



समाज, धर्म अने साहित्य सेवा अनुवत्तु नृतन मुगलु जैन पाकिस्तानी पत्र.

पारिषद लक्षात्म १-८०] की कैन चुथ सीटीडेट (तदेश कैन समिति) द्वारा बुझपत्र [वर्ष १ नं. ४५६ दिवीवार ता. १७-३४
मुक्त नक्त न आना।

पराहो पूज ?

“महाराज साहेब ! आप दोणी दोषीचाणा बाट आवे को ने ते खुल सारी सेवा करी रक्का छे.” भगवती करता ओळे होते उच्चारु.

“बाट”

“महाराज साहेब पदवार्यांनी अत्यारेक अन्दर पढी” ये दाक नेवी नमन करता अने नवी ऐसता ओळे कुपटे झोट करी.

ये निमित्त सुभासाम शान्ति घाट, भाज पगवारीनों संचार आहु ठोतो.

“कैम व्हाट ! हेरे शेज सेवा-पूजा तो कोणे कोणे ?” महाराजाने प्रश्न करी.

“नाह, साहेब ये तो कोण व्हाटु नव्हा.” येला युवती कहू.

“कैम ना व्हाने ? वीक्क अनेक सेवा कोणे कोणे अने परम्परी वात आवे त्वां व्हाटु नव्हा.”

“वीक्क, पूजे संज्ञानी यर्ही, तो कठाय सवारे करीशु, मूलाचा कोण सर्वांना आवी व्हातु ?”

“आपणे अ.व.क डीओ, तो याच कर्त्ता ये आवश्यक छे.”

“पूजे साहेब, कंप मावना आवी नेम्हाये, पराये इन आप तेनो आवी शु ?”

“हा, हा, पराहेज तो, हुं तो येम कंप हुं हुं के अत्यारना खुलासेने आपणे पूजे करता शिर्घावतु लोहोओ.”

“हेरे ये आपतो आपले अरसपरस ओळे आपलने नव्हा विना यर्हीवा ते करता आवारे निरात यर्हासु यो नीक नव्ही ?”

“अमारे सवार शु ? ने आपार शु ? केट्यु” यासे क्षम्हु ते तेनो सांखणो हे ना सांखणो... अमारे तो येच कहेवानुने ? सवारे पूजे येच कहेवानु छे.”

येला युवती उडीने आवता शपा.

“महाराज साहेब ! आप जरा उतावणा शपा आपे जरा धौरण वरी होत तो ये ताम याई शक्त.” येला युवती परता आपले क्षम्हु.

“अमारे क्यों डाकनी परवा छे ? अमारा ने वेणु आंखणे तो ते तेना आवा मारे छे.” महाराजांचीं उच्चारु.

“पूजे जरा आगाम पडतो आम दे छे, यां गांधीजी नवा जुळी कहेल.”

“हा, लारेज तो विद्यान नंदना पूजे क्षम्ही येतो छे ! या आधिकारी योडीने पापमाल छांचा ज्ञान तेनो कडीचा अरो, त्यावे दिक्षा दां नवी वर्ध केता ? मने तो जपा कडीद शारा लायेचे छे.”

“हुं ! पाये आंखणी देवी सरभी हाय छे, पूजे आ आधुक्ष तो खुल द्यायु छे हो ?”

“तो तेना आत्मानु इत्याजु येतो, पूजे धर्मनी व्हाल-तमा ते देविज्ञे जेवी येती क्षी छे हे छने वाहु यावातु नवी, अमध्ये परमभाव दाव नहोनो घाववो, जुम्होने आवी छ्ये भावित्वी वात आवी अडो छे, फाना आपाना भावित अने आवी वात ?”

“जुम्होने आवा आवक्का जुतानीया त्राई हेव द्यावे नवी करता ? ते डोक्कोने उला इत्याज पडेहोने ? हेवने त्राई योडा अपूर्व रप्पावा ?” शेंडे जरा रम्हु वधारी.

माटारामां पांडियालांनो येक्क आणाक जापीने अम्हे छे.

“कैम शंपूक, पांडियाला ज्ञानी याहु ?” अहस्ये आवाल करी.

“ना, आवा !”

“तो याच अहिं कैम आव्हेचे ?”

“पांडियां नवी व्हाटु ते अहिं आव्हेचे.”

“कैम नवी व्हाटु ?”

“मात्सत्तु नेहुन्ज नवी व्हाटु, व्हीक्कु शु ?”

“पूजे तारे व्हेहावातु ? काम दे हे आव्हावातु ?” महाराजांचीं प्रश्न करी.

“मात्सत्तर आधारी आप्हो हि” काम करीने अप्पी पाइले आवे, अने पाढी दीवी पूजीमां विद्याय, वणा वाणु कर्हो विना आध्या आवे येटके व्हीक्कु शु याप ?”

“कैम राजे भेदवन के छे ?” महाराजांचीं प्रश्न करी.

आव्हावु छे, महाराज ! अने डुऱ्याला शाक विना नव्हतो पूजे नवी, ये तो लेवा जेनो व्हेहावार !

“अरे ! पूजे तामे तेमने हेव राखा छे ?”

“शु क्षम्हु, अमारी ये व्हेहावार अयो ?”

“इत्या ?”

પુરિસ ! સત્તમેવ સમભિજાણાહि ।
સત્તાસ્ત આજાએ સે ઉત્તાહિ મેહાવી મારે તરં ॥
હે મનુષો ! સત્તાને જ બગાર સમબેને, સત્તાની આજા
પર અથે યનાર કુદ્વિવાન મુહુને તરી લય છે.

(આચારાંગ સૂત્ર.)

—ઃ તરણ જૈન..:—

શ્વેતવાર તાર ૧-૭-૩૪

જૈન ધર્મની અહિસા

આરતવિભાગ વિષયાખુલતું હિન્દુ સાગીત સંભાળવામાં જૈન ધર્મનું સ્થાયી પહેલું સ્થાન છે, લેણે અહિસાનો જગતને સુદેહા આપી વેર વિરોધ નાથ કરનાનો ભગીરથ પ્રબ્લ છોડે છે, એટલું જ નહિ પરંતુ ભારત લ્યારે હત્યાર્પ થઈ યા યાચાદિમાં કટ્ટાં ભાગનો હોતો, બેદોના અલ્પથું ભાગથીએ પોતાની મુદ્દા સમજનો હોતો, રીતોની સ્વાતીનાં સ્વચ્છાફલે બાંદ અથવા રોટ અને મૂરીનારંધ્ર ભીનથું દેખના પંજમાં પોતાની સાધામતિ વાચક્ષો હોતો, તારે જૈન ધર્મના છેલ્લા પદમંદ્ર પ્રશ્ન મહાવારે હેઠાની સામે રણભેરી ભાગના આરતમાં સાધમાળની ડિય ગ્રાન્ટાની હતી, માર્ગ કુલા પથોમોને સન્માર્ગે વાચના હતા, અહિસા, કુલ, અસ્ત્રોય, અસ્ત્રાર્પ અને તાતાના મહાયદ્ધા આહારીની જગતના સમજ્ઞ હરી હિસા અને બુદ્ધ, ચોરી અને વ્યક્તિયાર, તેમજ જરૂર ઉપરાંતના સંચય રહાને નેહાં જગાડી હતી; પણ એ હિસાને નિયેષ કરવામાં આયો છે તે હિસા આમજન્યા દેખી છે, જગતમાં કહેવત છે કે “ ભળાયના એ ભાગ ” સંદેશ નિષ્ઠાને દાખાવે છે, હેઠાના કોણની બાંદ અસ્ત્રાવે છે, હેઠાના હોટાની બાંદ અસ્ત્રાવે છે, નહિ કે બોધ તમારો અપરાધી હોય, અને લેણે હેઠાની સાગે કંધપણું પણાનો હોય.

જૈન સમજાને અનેક લાયેસાનો ઉત્પન્ન કર્યા છે, ખૂબ હેઠાના મનાતા પદમંજોરીને સેકેંડ ભાગને રક્ષણી સરિતાએં વાદી છે, અનેક રાજમુખુને ધ્રુવાચારા, ક્ર્યું છે, એટલું નહિ, પરંતુ જાહેરાના નામે યજુરાતના પ્રતિહાસમાં સુવધ્યાઃ
ક્ષરીએ હૃતસાંદ રહેલો છે, એમની કોઈની વશગાથા આજે પણ આજુ હૃતવાયાના મંહિરા ગાઢ રહ્યા છે, તે વસ્તુપણ તેજાપણ, વિનગ્રાંત્રી, આમે અને ઉદ્દયન વોરેની તલવારેના અણ્ણાખ્યાદો મજૂરાતને અને ક્ર્યાં નથી પણ, જૈન સન્માર્ગમાં અને સમરલ યજુરાતમાં એ ભાગાંથી જગ્યાતા, અનેક દુરોતોને હેમણે તલવારના ખોલ્યુંને અનુસરેને અસ્ત્રાં લેટાની છે, અનેક માનવાનો સંદ્ધાર કરો છે; જીતા પરમ જૈન ધર્મ મનાના છે; અહિસાની વ્યાખ્યા આદાની રૂપણ હોય.

એં, જૈન ધર્મની અહિસાનો માપકાંગલા જનાન્યા છે, કિંદ અને નિર્બિર્પાતા આપાયી છે, પત્રિકાર કરનાની શક્તિ ધીનની લીધી છે. એ જાતનું માનસ લલુપણ અખરો એ નન્દું જૈન ધર્મ સંખ્યા વેરસમજનું પરિણામ છે.

એ જેરસંમજને અંથે અનેક લેખકોનો જૈન ધર્મ કિપર પ્રારિસ કર્યા છે, હેઠાની અહિસાની લેખી. નિંદા થઈ રહે તેટાં કરી છે અને કર્યો લય છે, ધાર્મિક અને ડેઝા પેપરો કરે એટો રદમજી શક્ય હેઠું છે પણ જ્યારે ‘કુલજાપ’ લેખ રાષ્ટ્રીય અને ભાતાંર પેપરમાં તેના લેખક મંજું તરફથી તેની જાતનો પ્રાચસ સેવાય એ તો ન માફ કરી શકાય હોય. મુંદો મનાયો જોઈએ.

તા. ૧૬-૬-૩૪ ના મુલજાપના અંકના ૬૫૭ માટે કેજ કિપર ‘યુજુરાતનો વ્યાખ્યામ વિકાસ’ એ નામનો મેઝ લેખ છ્યાયો છે, હેઠાની પંચમી ડેવમન્દી રાઘ મેઝિના યુક્તપત્રિનું ઉદાહરણ આપી લેખક જૈન ધર્મ સંખ્યા જાપણે અનુભવે ખૂબ જેરસમજ દેવાય એ જાતનું લાયું છે. તે કરે છે કે “ જૈન ધર્મની સાથે અનેક મારી અનરો યુજુરાતના વીરણુન — યુજુરાતના યોગન કિપર ઉત્તરી છે. નામદારી, નયાશાખાનું, સાતવાર નીચીની અપ્રતિમારનું, હોલોસાં, અને ઉદાસીના જેના ઇલ્લગા ” યુજુરે મલિહાસના ખાને ખાને કે ધર્મને માનનાચા જ્વામદેહના ખાંડાના જેન આદેખાં છે, જહેની વીરતાની પ્રવાહ ક્રાર્નીં વયોગાન જાયાએ છે, એ ધર્મ કિપર અનુર કરેલું પ્રતિહાસી ભીનવાડી હોયા જોઈએ અથવા જૈન ધર્મ અતિ હેઠે હુડી હુડી શેર હોયા જોઈએ. જૈન ધર્મની અહિસાને અનેક નામહેની મહી જાનાયા છે, અનેક ગાંધીજીનામાં પ્રાણ પર્યા છે, એને છૂટાના માનવીના મનુષ્ય લંબું રદ્દુંદું કર્યું છે એને જગતના તમામ આદીનેને નિર્ભાવતાના પાણી પડાયા છે, એ અહિસાની શક્તિના વ્યાપતા આને પણ થઈ રહ્યા હોય છે, જાળના કુશના વંદુ પુરુષ મહાત્માને લેવા પુરુષોને પણ એ અહિસાને પ્રાણપદ આપી રાષ્ટ્રીય જગતના ભૂમાં થીયા છે; એ અહિસાના ઉત્પાદક કિપર રીતું કરવામાં આવે જે તો બાલિતાના જજ્ઞાપ છે. જ્યારે સમરલ ક્રમાં, ભાતસની જાની રંધુ છે, એકના લોચે જીંને તાગદ્વાનાના કરવા મારે માનય સંહારનો આપણું દાવાનાના સણી રહ્યા છે, માનવીની મહાન્યાક્ષરાઓની માનવ રક્તની અરિતા વધાવના મારે નિર્કુંગ કરીયાય થઈ રહી છે, ત્યારે જગતનું રદ્દું તાણું તારિયા દરિયે તાત્ત્વસાંદ્રાની અને તે માન અહિસાની આવના કરી શકે રહ્યો છે; જેટાં અહિસા બાળની નિર્બિતતા પ્રગટ્રી અને એ નિર્બિતતા અનુગ્રહ અને આખુનગ પદ્ધિયાસી જાણી રહ્યો છે. જૈન ધર્મની અહિસાનો એ આધ્યાત્મ છે, જાત લેટું હેઠે જોઈએ અનુસરનો તેટલું એ નિર્ભાવતા જાનની મારેના વિભાગી હોયાં હુર આથ સાચા નિર્ભાવને પણ પણાય.

સ્વીકાર અને સમાદોયના.

આજુ-લાગ પહેંચો કેખક શાંતિએ મુનિરાજ ઓ લખતાનિલખતારાજ, પ્રકાશક શીવિલખતારાજિલખિલ કેન પથમાળા છેઠા શરદા વિજાની (માણસ) ૫૭૫-૨-૮-૦ અહી હપીએ।

આજુ એ કેન સમાજમાં નહિ પરંતુ સમજી દિનું સમાજમાં પાતાનું તેમજ દ્વારાયાનું થતું ભનાય છે. અનેક પ્રચારાંનો ત્વા જાય છે, અને જગત ભરમાં શીદ્વદ્ગામાં જોલ જેવા દેખાયાના મંદિરના હંદેન કરી બનીબર આધ્યાત્મિક મુખ્ય બનીજાએ છે. આ બધા મંદિરો ઉપરથત લાંદા ધરિદાસની જનતાને જ્યા આવસ્થાની હતી અને જો આવસ્થાની જનતાને આધ્યાત્મિક પૂરીપાડી છે, આમાં ગ્રેનેક દ્વારાની રૂખો વિગેરના અધ્ય હૈરાની આપ્યા છે અને દેખાયા, રીચા, અભિજાહ, આજુ, આધુણીક, આજુ ડેપ આજુદાર, વિશે રૂપાનું બધું અધ્યાત્મરૂપે વધુંન આપ્યાયા આન્દું છે, ચાંપે મુનિરાજ શી વિલખતાનિલખનો હુંદે થાત પણ આજુ માટે જુલ્ય પ્રકાશ પડે છે અથડ રેંક નીચે આ પુરસ્કાર જુલ્ય ઉપરોક્તિ છે.

મુનિશીલે આ મંદિરાંની ધરિદાસને જ્યા સાગમી પૂરી પાડી છે, એ બધા નેચેથીને ધરનવાદ પડે છે. અને આ પુરસ્કાર દરેકને ચંદ્રહસ્તાની કલામણું કરીએ છેને.

આદ્યાત્મ છુન ક્રોચિ—સચિન વિલખતાયારી પેઢી. પ્રેરણક અને સંપાદક પ્રો. લીયાલા સ્વીકારાની મેમ્યો, પ્રચારક જીવજીવાસ-નાનાદાદ, નિત્યામ પીઠીજ, કષણાદેરિષાદ, મુંઘદ ન'. ૨ દિનત ૦-૮-૦ પાંચ આજા. છાંચી વધના વિશેદાયો ઉન્માને ન જરૂર વિશેદાયાપિત વીતાયામાંનો સંચરે જેવા દેખાયી આ પાંચ પુરસ્કાર કેયાર કર્યામાં આન્દું છે. આગે માટેના આજુ પુરસ્કારી નિયત પાંચમાના વધારે પણી જરૂરું છે.

સુધુ કે ખના—

પંનાશજી શી વિલખતાનિલખનો નેટ સુધી ૧ ના રોજ જ્વારના જેણી વિલાર, કરી માતર નાય છે. રાખું સાધુએ પાછા રહે છે. તેઓ સાંચના પાંચથી સાચાપાંચ વાંચે વિલાર કરે હોય છે. કેનીના પ્રથ સુધી વણે ચાંપે હોય છે, પછી એ મુનિ કાંચના માતર પહેંચી જાયછે. જાણે નીંળ મુનિ નિય ધરિદાસનો મુતોદે ચારદિવસ પણી સાખાના ઝુંબીને અધર પણીં માતરના હોજારને અધર આપ્યામાં આયે છે, અને માતર નજાર જરૂરામાં રસ્તાથી હુર પીચાંબું જમીનમાંની મળી આવેલે; લાસના દાથ પગના અન્યપણે જરૂરી જનન રોચે સરીયાંથી હતું મૃત દેહમાં કીયાયાંદાંતો હતું. તેમના અંગર દ્વારા, આચાર્યાંજુ, પુરસ્કાર, પાતરાં વિશેરે હતું, પાણુનો પડો આજુમાં જેમનો તેમ પ્રથે હતો. આ સમાજાર જ્યા વિશ્વાસુણ માને છે. ચારે આજુ કોઈ માન નથી. તેવા જરૂર

શી કેન મહામંદળની જનરલ સભા તા. ૨૨-૭-૩૪ ના રોજ અમદાવાદ આતે અમદાવાદ શી કેન સુવક સંપત્તા આમંજુને માન આપી જરૂરનું નાકી કર્યાની આન્દું છે. મહામંદળની જોકાંશી સંસ્કારને બોધારણની કલમ ૮ મુલાય પેલાના પ્રતીધિબેનો વ્યારી તેમના નામો મુંઘદ શી કેન સુવક સંપત્તા રેનાને નગરસૌની માર્કીટમાં ગેડલી આપવા વિના'ની કરવામાં આવેલે.

સમાંધો હૂઠ પણું. જાને કે રાંચે પણું તપાસ કરવાનો પ્રયત્ન ન કરોણ બીજી વિસે સચારે તેમનું પોટકુંબાદ આયે છે અને શાંકાને સોંપાય છે, પણ તપાસ કરવાની જગતે આયના અપાતી નથી. એટકુંબ નાદી પરંતુ તરતા વિલાર, કરી પંનાશજી ને અને જી સાખુંગળી નાય છે અને તેમનો વિલાર આગ ચાંપ છે. તે સાંકુના અનેક સંખ્યાઓના પણેના સંખ્યાઓ મીઠ સેચાય છે, અમદાવાદ તેમજ બીજા સેચાયારી ભડતોની હોડાયા, તેમજ વીરદ્વાસનું અચાવનાનું, આ જીવાની પાંચાં જુદ્ય આશીર્વાને રૂચાન છે. આ કેવળ નિયુલ્યિલખતાનો પ્રથ નથી; અનેક રીતે નસાડી કલાકી દીક્ષા આપસા કેઠાંડ કરેવાના મુનિશીલો. આ રીતે વિદ્યાતોને રસ્તામાં રસ્તાની ખૂદી પ્રથી ન હોય છે, તેની સાર સંખ્યાની ન હો, મુલુ પામચા જતાં તેઓ ભાવ પણ ન પ્રથાય જે વિશ્વિત અસલ છે. કેન સમાજ મારે આ જારે કંલાંગી વાત છે. આ રીતે તેઓ અનેક નિયુલ્યિલખતાની બાબોની જગતમાં રસ્તાનો. આજીવાનોને તેમજ સ્વાની પોદી ચને આ આખતની પ્રરતી તપાસ કરવી પડે છે. અમને આશા છે કે આ આખતમાં લાગતી વાગતા વાગતાનોનો આશી બીજા નજીબી પણ કારણીય નાનારો, અને બીજી વધતી એવું ન જાને તે મારેના જરૂરી પણ્ણાં લેશો.

સુધુ-અને નેટ સુદ્રિ તેરણાદિને આચાર્યાનિલખતાનિલખિલ મહારાજા, ન્યાપનીરી મુનિરાજ શી ન્યાપનીલખતાનિલખિલ મહારાજા આદિ હશ્ચ ૧. તેમજ આચાર્ય શી વિલખનીતિ સુરિણ તેમજ આચાર્યાં થી હંધાંદિલ મહારાજા આદિ ૧૨ નો પ્રેચેશ મહોસુસ ઉલ્લબ્ધાયામાં આયો હતો. આચાર્યાં શી નિયોન-સુરિણ આદિ પરેરીલાલરમાં જન્મારે મહારાજ પ્રસ્તુના મહિને 'દર્દોન કરવા' નાયા કલતાં ચારાં આચાર્યાં શી નીતિ સુરિણ મહારાજ આદિનું ચારેસું તાં આશી પહોંચું હતું, આદિથી, એ નોંધાયોર્પી સાંપે આજ્ઞા હતા, એ અનુનામો કેટલાં સોચાયી આગેવાનો ગંગતી કરી ગતા હતા, આ આખતમાં જ્યા અફારાર પેદા યદ્ય હતી, સમજત સાંપું સમાજને પૂર્જાના જથું હુંકારની મનેદાસા આશી જુલ્દી પડી મધ્ય હતી.

ધી કલાંબુંદ નવલખંડ જુવેરી કેન પ્રાધઙ્ક

છનામ ૩૩, પ્રસ્તુ

મુંઘદ મુનિનીરીની મેટ્રોકુલેશનની પરિસ્થિતામાં ને કેન વિશેદાયો જ્યાથી વધારે માર્ગ સેણાન્યા હોય અને ને આજાણ અભ્યાસ ચાંપું રાખાયાનો હોય તેને ઉપલું ઇનામાં આપ્યામાં આપ્યાની.

ઉમેદવારોને પોતાના માઈસ, સીટ નવલખંડ અને બીજી નિયત સાંચે નીચેના કલાંબુંદ ના. ૩૧-૭-૧૯૩૪ સુધીમાં અનેકાંથી આપ્યા.

૧૩૪, આરકુવા	ધીરાંદ કુલખંડ જુવેરી
કુલાંદ-૨	સંકરની
	ધી-કન-જુવેરી કેન પ્રાધઙ્ક

ધીરાંદ કુલખંડ જુવેરી
સંકરની
ધી-કન-જુવેરી કેન પ્રાધઙ્ક

શીરાંદ અમદાવાદ આચાર્યાંજું આતે અમદાવાદ શી કેન સુવક સંપત્તા રેનાને નગરસૌની માર્કીટમાં ગેડલી આપવા વિના'ની કરવામાં આવેલે.
બધી સેણક,

જમનાદાસ અમદાવાદ ગાંધી,
મધુલિલાલ એમ શાહુ,
મનીલો.

ધર્મનું શુદ્ધ કરણ.

દેખાંક પાચમી.

પ્રમાણિક રોટલો નથી રળાતો, એટલેજ જાને વિધાન જનતાની આ વિધાન રિષ્ટિ છે. અરહારો અને દરખાસ્તાઓ માટે આપણા સમાજને વિદ્યારી નથી જનાન્દાર પણ જાણું અને આવારીં પણ આપણી આ કંગાળીયત અને જિરતા માટે ખૂબ જ્ઞાનદાર છે. રાજ્ય—ધર્મ પ્રત્યે આપણા નાથી આધીને, સમાજને જિરતા અને પામસ્તામાં પસ્તી લઈ જવામાં સાંસું વર્ણની ફળો મોટા છે. આને નહિ તો કાંઈ આ ઉજળા વર્ગ પોતે આત્મ નિરિક્ષાલું હી પોતાના હોય વિધ કાઢા માટે પ્રાણિકિત કરવું પડે.

વળી સાંસું અને શિક્ષક સભ્યાય તો ગેઠલે સુધી ફરું છે કે ‘અમે તો સંસારી વર્ગ અને સંઘ સમસ્તતા કલ્પાલુને અધી માયા સુંધર્યા છે અથવા સેવા આદરી છે.’ આ કસ્તું જો સાયેજ, અસ હદ્દયની કલ્પકારા ઉચ્ચારાયી હોય તો આવારાદાયી છે. કેમ સાગાય જનગણે ધર્મ અને ધર્માચારોને વિદ્યાર તેમજ અનુકૂળ થતું નોંધું તેમજ અને જનસમાજની વિહિત માત્ર માણે જવાન્દાર રહેવું નોંધું, અને જો તેમજે સ્વેચ્છાપૂર્વક ગરીબી અને રક્ષારી ધારણ કરી હોય તો તેમજે સમાજના જુખ હુણના જફકારી થતું નોંધું. સમાજના દરેક અધિને માટે સાંસું આપણો અને વિધાનોજ સ્થાથી વહું જવાન્દાર જણું શકાય.

અવધત શિક્ષક અને વિધાનોજ નોંધો રીતનાર વેતના લાભને વિદ્યા, સંપત્તિ, ફળ અને શિક્ષાલું આપે છે, તે અસું અંશી પ્રમાણિક છે. કારણું તેમનો હેતુ માત્ર પારમાર્થિક નથી, પણ આવારોં અને સાંસું સુનિવશો તો સમાજના અપિદ્યાત અને દરખાનું પસંદ કરે છે. પોતાની નાણાઠની જાહેરી લાં ધર્મનું જાહેરી જાતાની સમાજના હોયો અને ફર્મો દરખાન્દારીની નાખે છે અને ત્યારી વર્ગે અધ્યક્ષારિક પાતોનાં માટું જાર્ખાનો અવિદાર નથી એવી વાદ્યપુત્રા ઉચ્ચારે છે, અહીં સાંસું એવો શુણો કરે છે.

આપું કે ત્યારી વર્ગે, અધિકત સંસારમાં કુલ નથી જાહેરી પરંતુ સંસારીનોના અને જનસમાજના દરેક શારી વિશે પુરી માહિતી મેળવી, એહિક દ્વારાપણું સુણોણી પોતે નિર્દેખ રહી સમાજને માર્ગ દર્શિ થવાનો તેમનો સ્પષ્ટ ધર્મ કશે, જો તેમજે સંઘ સમસ્તતા કલ્પાલું અધી સુંધર્ય હોય તો પણ તેમજે સંઘ સમસ્તત માટે પ્રક્રિયા પર્યો રણ કરું જવાની તૈયારી જતાવની જાણું; અને જે સાંસું કે ત્યારી વર્ગે અધ્યક્ષારીની વતીના તત્ત્વજ્ઞ રહે-

વાનું છે, તો તેમણે હેઠાં જોરી આવક વર્ગની આપણાં પણ કા માટે માટું મારું નોંધું હેઠાં કરવી નોંધું છે! હેઠાં અને આપણે કેંદ્ર સંખ્યા હોય તો હરિનાની પેદી દરખાની જાતના જાપણાનો, હેઠાં ઉપર દેવા મુખ્ય જાપણાના, કેવી રૂપના કર્ણી, અને પેસા કંઈ રીત મેળવના એ અધિકા તેમણે પદવાનો કરોય અવિદાર નથી રહેતો.

આને નહીં તો કાલે સમાજના અને જ્ઞાનપૂર્ણ સ્થાપિત થયો, અને સ્થિતામાં નોંધ મિલ્ફોની માલેઝી બ્રિટિશાત રાખ્યાને જહેલ પ્રલાસતાક સરકારને સ્વાધિન કર્યું તેમ આવક કરની વિદ્યાર થયો કે બાંહિતગત, દરેકના ઉપર જવાન્દારીની નાંખા માટે, માર્ટિની રહ્યા કર્ણા માટે અને મૂર્ખિયોની રિષ્ટિ જાતની રાખ્યા માટે દરેક જેને મૂર્ખિયી વહેંચણી કરી લેના નોંધું, અને તો મૂર્ખિયું તરીકે આદરે દેસેક વાખાની વર્ણની માયા હી આપણી દશ પ્રતિમાંનો આવે, અને જેનો સમાસ કર્યાં અને કેમ કરવો એ આવક વર્ગની વાત છે; અસું માર્દિશા, આવક સમાજના દ્વારાનીંથી સ્થાપિત થયાં છે અને જો માર્દિશનો કૃપ્યોન સગાજ હિતાંશે દેરખાની શકે છે, અને મૂર્ખિયોને પોતાના મૂર્ખમદિરમાં જ્યાદી લેનું થાયું રહેલું અને જતન કરી શકાને મૂર્ખાદાર છે.

કશાય કોઈ મુનિ દલીલ કરીયે કે માર્દિશની જગતમાં તમે ગમે તેમ કર્મનું કરો અને જગતાની ગમે તેમ આચારના કરો તે અભાશની કર્મ લોક જાણ છે.

એ આમ અને જાતી વેદના આપણે કાતી હોય તો તો આદેજ પારેથી જરૂર નિયો ઉત્તરે, આને તિર્યા અને માર્દિશના શું જાણું છે? એવી એ બીજી સ્વરૂપે રિષ્ટ અને માર્દિશની આશાની યધ રહી છે. કર્ણ અને ધર્માચારીની અવહેલાના યધ રહી છે, શાસું અને જાલ્યાધારની જાણું તુરી રહી છે, પ્રશ્ન અને લેના પ્રલાસતો દેખાત જાણ રેને માનનાશનો ધર્મ અને અધીથી નિયોગ રહ્યા છે.

યાખની દલીલ કરનારાણે આપ, આ પ્રત્યક્ષ શું નિદાની રહ્યા છે? નહીં પ્રલાનો મેળવો આવક કા માટે આપણે દર દરખાની નમસ્કાર કરી શક્યો છે? આપણાં આચારની ક્ષય પ્રકારની દુર્લિપ્ય અસરી રહી છે, જરૂર વિધાર કરો, આ આપા નિસ્તેજ થેવાને પોતાના કરવા માટે કેંદ્ર

લાલાંક જ્યથાં વોરા.

નારી જ્વનનાં જ્વતાં હોડાઅ

(૧)
લા જ ની હી એ કા રી મ થા.
દહિયાદુ
વી. મહેતા

પુરુષ જાતનું ભાગ કલાક

અભગાજોને જાતલી કારની વિકા શાને ? શું નારીના ડેઝ ભાગ પણ પુરુષને રૂમનોને આપાં કલતો નકોયાં
પોતી દીધી હો ? કે પુરુષ જાતની નાઠ નગરદીના મળા
ગીતી હૃપાવાં આ જાતી નમતી અંગરી દિવાલોના અંગ-
તર કર્યા હો ? નારી જ્વનનાં સેરાયા આસુખ વર્ષે ડેટલા ?
ને ગંગાની ચાંદિસ વર્ષાં આસાયાની સમકુદમે તે પુરુષ
અહેણાનિ પંદર વર્ષાં એક રૂપે કુમટાના ડાણા આસાયાની અંગત
જિતાનું પડે છે એ ડેનાં વડે ?

જૈન શાસ્ત્રોનાં પાણાં ડેઝ કોણારો ? આ નાયબહેવથી
તે શી મહારીનાં સમય ચુંબીમાં ડેઝ વીરપુરુષો નારીઓને
લાઘ—ચુંબાથી નોંધ વીઠી દેખાનું દરમાન અલ્પ હોય ગોંઠું
વાસું હો ? અરે ! સાંકાંસુંદર હો ? પ્રસ્તુ મહારીદ જેને
શી મૈત્રમણુખ સહેતુ જાંમ લઈ સમકાળીન બન્યા. યારે
આસુખ જાતનાં અંગરી પાણાયારમાં દેખેલા માનોને નાન
ચાસું દઈ પેય અસુસુદર હેઠાનો. રીતી. કાર્યની સંણળા
અનુષ્ટાયામો. ડિપર અયલાંભલી હોએ જને વિભિન્નાં
સુવાત ક્ષમિય સાચને જૈન ધર્મ જેને બોધ્ય ધર્મ જના-
યાં કર્મે શરૂ ક્ષમિય ધર્મે કુરા જનતાં સરવ પરમાનિ જન-
દેશ એથ રહ્યો.

સમય પરિવર્તનસીધ જેને મનુષ્ય સ્વભાવ સીધા થીએ
યાસનાં ધર્મસાધારો. ડેઝ જને માર્ય હેઠાના નિવાલ્યુ
પરી ક્ષમિયંદ્રનાં પાસસારો. જૈનને જીવાં રહિયોન
જાતાં રહ્યા, જેને ક્ષમિય દેશસ્થકાળીન ચુંબ્યામાં મોરી
ઘટાડી થોડી. દિવની જાહેરનાંથી ક્ષમાને પ્રચ આકાય્યે
જેને દરેક આકામણે ક્ષમિયચટનો. નાસ થોડો આપેલો, ક્ષમન
મોહદ્યી બાળીના. સંમરણભૂધી ધર ભણી હેઠી જ્વાં ભાગ્ય
ત્યારે ક્ષમિયાયોબે ચાદ સંભળાવી દીધું. “એવા હેવાન (
સાંભાગ) કરતો જાંદી હું” કિંદાનું “જ્વાં મોસ-
રેલાં પણી પુરુણેને ન ચન્દ્યા, જેને શરીર ક્ષમિયન ધરાતીરી
નારીઓને જોડે કાલ્પનું પદ્ધું. કેશરીઓ જેને ડેવે લીન્ડ-
પણ કર્યાં પડ્યાં. નારીની નારીઓએ પાછે હોયા નામહોનાં
મુખ નહી જોવાને કે જોતાનો મુખ નહી જીતાવાને ભાજ
એથી—સરખાના રીતા પ્રકાર મુખ રાંદ્યું. ક્ષમતર લેલું
પુરુષનાંને તો અધ્યી ક્ષમત મળ્યા. જીઓપરના આફાજોનું
દારે પણ્યાયે જોણ કરતાની કુદિત જરી. જર્યે જર્યે નારી
દરખાનો ચાંડ કલ ત્વાં લાં નાસરીઓ હૃપાવાં નારીને મુખ્યી
તે પણની પાણી ચુંબી ધર્મસાધારો રહેવાની હતી કરી દીધી.
દિંદમાં નામહી જનોનો સુખાં (૧) હેલાઈ રહ્યો.

પ્રસ્તુ મહારીર હી પદ્ધતિસી વર્ષાં લીધી વીતી ગયાં. લે
એમના ઉપરોક્તાનુચ્ચર સમાજ વાગ્યો હોતો આરતા દીર્ઘ
કાળાં એ હનીતની પદ્ધતાઓએ ખોલ્યોએ. ન હોત ? પદ્ધ
નથ્યાં જૈનસના ક્ષમિયતનાં સાચા સરહદની સંમજાલ જીના
માત્ર હિ પાલનપરાજ સ્વાધીની પુરુષ સમાજ ભાર હોતો. યાથ

લા અધ્યેતાનિ સિવાય બીજું શું હોય ? આદેજ બ્યાનોને ?
નારી મેળેણોના આફાજોનું હતો ત્યારે પુરુષે નારી કરતાપર
ભાજની પ્રથા લાદી; તે આદેજ પદ્ધ જૈનસના વિજ્ઞપ્તીએના
આહેણેને સમજતો હોય તો આ જાંબણી પ્રથા ટકે જાની ?
પદ્ધ આને તો પુરુષ, સમાજના જિતનો જાને પદ્ધ રહતો
નથી, જૈનામાં લિંગમન નથી, શીર્ષાં નથી અને તેથી ભાજના
કર્પોરી અપણિ સુખમાં અને તે પદ્ધ જૈન, સમાજમાં એ
જોખારી પ્રથા ટકો રહી છે; અને જેને ટકાપવાને જ્વાના
પદ્ધ હિડ હોયાં છે ને ?

વીજોની મ્યારીં તો જ્વાનાં લેછેણોને ? જીઓને
યરમ તો રાયપીજને ? આ એ નિર્માલ દ્વીપોએ, એ નારીને
ધર્મ છે એમ પુરુષ જાત નારીઓને સમજાવાન પ્રયત્ન કરે
છે, અને ઇન્દ્રિયાં ઉપરંતુ ભાજના ચુનાનોને પદ્ધ એમાં ખૂબ
સાચ સીધો યા આફાજરો આપોયે છે, ત્યારે જાંલવનું—મતુ-
ખાલું વીચામ રહુન લાગે છે. ડાયેજમાં સુવાનો આહોરીં
મેવે છે, મેનારથી ધર્મ છે. જ્વાનં કષણના સુદીના સ્વભાનો
ખર્દાં કરે છે; અને લ્યારે જાંલ અયજાર-શર્દ કરે છે ત્યારે
દક્ષતા દ્વિતીના અભાવે—ચૌંના. અભાવે એ, પદ્ધ એજ
પ્રકારની ભાજનાં-ધર્માંની જીઓને પદ્ધ આસા રહે છે,
નારી જ્વનના અગ્યાતી ફુલોં જીલી જાઈ એ પદ્ધ જાંલ
ખાખાં સાથે રંગાંધી ગાડું હોડે એ—અને પોતે જીવે છે એમ
મનાવે છે.

ભાજની પ્રથામાં જાળે કંઈ ભાવના એટાપ્રોત પદ્ધ રહી
છે ? કે જ્વાન ન્યોંયો તાં પદ્ધતાની એમ સંપ્રેણ આરેજ
એ મેડી નારીઓને વળગીનું હોય છે.

આપણા ભાવિંદી અને ઉપાયોમાં એ નારીઓને
ધર્મટી એંબોલ પડે. શારે માર્ય અયસરે એમને ભાજ જાણી
પડે. રેવેની મસ્કાહીનાં એમનો પીડ હેઠી જાંબે એમને
જ્વાનરસ લેલું નહી એમ જેસી રહેતું પડે; અને ગુદમાં
તો જ્વાના જાગ્યાનું હેલ્યા ભાજાના લીધી કે નારી એ પદ્ધ
નારીઓને પુરુણ પડ્યો. અધ્યી જારી કરે કરે શીકો ?
પુરુષ એ કુટિન ઉદ્દેશી હેઠી શક્તો નથી એટાલાજ
માર્દિને ? કે પછી જિતારા પુરુણોની વૈધકાયિમાંથી જ્વાનાને
પુરુણી વ્યવહાર (૧) શુદ્ધિ એ કુદિતને ટકાલી રાખતી
હો ? જે એમને હોય તો એમી પુરુષ જાતને ધાર્માના જેણના
અધ્યા શું કામ ન કરવાનાં ? પરાયામાત્રની જોરી કરતાર
શિક્ષાને ચાર કે સંપત્તિ રાયપરાર જાહુકાર ? બાગાયી વિપરસ
ખાની જતાં પુરુષ જરૂરને લાયક કે સૈંકદાર “રાયવાન બદલ
નારી ? અને વિમર્શા પુરુણોની વ્યવધારો હેતુ હોય તો
શુદ્ધાનાં વિદ્યાનીની સમજ રહી મુખ શું કામ કરે ? શું તથી એ સુરક્ષિત
નથી ? કે પુરુષ જાતની નાણાધ કથાની સુખાં સમજાય તેવી નથી ?
(અનુષ્ટાન પાને ૧૩૪)

(अनुसंधान पात्र १३३ थी आहे.)
लाज-व्यभिचारी अवाहने डृष्टिशिळ सूचनो-केंद्रोत
आनंदोना नात करी छे. व्युत्पन्न विभिन्नोना विचार लालवृ
पेताना स्थाप्त झोणे पाय असने राष्ट्र राखण्या अनेक
प्रयत्ने करी छे, ज्ञान एवं धूमटो-शिळ्ये, डृष्टिशिळ आवानाने
व्यव्युत्पन्नभाषीची उपेक्षी हो छे. युध झोल्या विना दृष्ट्य जोाणिने
वात थऱ सांताणा हो ? दृष्ट्य जोल्या विना दृष्ट्य एक घटाणा
असै घासी नन्हु छे ? नजारे आपल्यी नजहिना मंडारा-
त्रीपौ, डुळप्पा लेवां हो ? खुसरीयी भांडीने अनेक प्रत्यव्युत्पानी-
आंघांगा अविवरत-स्लोकी छेक्या. उत्ती नोंद तो ? त्यां शुं
छे ? ए लुमि उपर भवाराचिंह नद्यादुलिवातुल्ये नारी
छवन-नीकृतन-अने आकाश उपवत्तने पेताती अडमयी खर-
हित राख्यु छे. नारीछवनने पुरुष लातीनी निर्माणता त्वां
लाधी न हो; जेठ्ये त्यांने असुर छे, वरीलो छे, अनेक
भावव रववाय खरण्या होए तेचा पुरुषोप छे. ज्ञान त्यां
नारीनी आंघांगां शरव छे, एव झाडी गढ नवी, झटके अनी
उच नवी, उक्का शिरे करी तो फलापी.

નારીકુળના કપાળે ચોટેલા આ દીક્કારા હોઅખને
નામદ્વ મૃપિત્તામહેનીના ઠણ્ણને—શુવન માનસજ દૂરે કરી
પાખના પ્રાયશીત કરી શકે. લભનો દિવસ ચોલ સ્વતાંગનો
દિવસ છે; આ નઈની ચોલજ જરૂરો દૂર કરી લગે અચ્છીએની
નવહાપતિ લોડાં તો જોમનો શુવનરાહ સાથ સ્વતાંગ અને
સરળ જને,

('બીજુ' હેતુન્ય 'સંખુકૃત કુટુંબમાં સાચરવાસ' આપુના એ.)

ਪਾਲਨਪੁਰਮਾਂ ਜੀਨ ਲੁਧਿਆਣਾ

ખમટાને તિંકાંગડી.

(અમારા ખાત્ર અમદવાદની નરકશીલી)
 આ જેણ તહેવું સંભળ મર્યાદીઓનીએ બોગીવોલ, રી. અધ્યોત્તિના,
 જેણ શ્રી કર્માચારીનાં જેણ અપા શુદ્ધિરૂપે તા. ૨૨ માટે
 અધ્યાત્મિક ઉલ્લંઘન.

શ્રી કણાળખેને, આવસુરી ઝડીના વિદ્ધાનો ને
દીપાદી અથવો દૂર કરતો સમજાયો કંપત્વા હતા, તે
અતેજ સ્વમાન સમજ હુર કરવાની લે હિમત ભાતાથી છે તે
ખેદીએ અધિકારનીની છે, તે જ્હેણે અનેક વશેષી નારીજીનાન
ઉપર વાદપીણી મેળે લાગીની જગતી પ્રથમાને જેકાન ફૂટે ભગવાની
દાદ, શુદ્ધ ભાગના નેત્યેચનોમાં સંજગ અથી ભાગપૂર્વક જાતાદે
ખાલી અભય બન્ધુ રહ્યું લારે, જુનાચારીમાનન ડેઝુંક પ્રિય અની
આ દુર્ઘાત્મનને જેવા ઉક્ખી પદ્ધું રહ્યું રહ્યું જેના. જેમના પિતાશી થી
ખાલીજે પણ હિત મસ્ત હોસ્તોની અધીની વહેરી લાઠની પણ
કણાળખેનાની ભાવનાતુસાર લખન યવા દીકું તે જલ્દ તેમને
ખંડ અધિકારન છે, નારી રચાતંત્ર અને ફૂટુંનિક સુધીના
નાશને નોતરણ આ નક્કીની પાલનપૂર્વમાંથી હંસ્યો કાલ્પનાલી
અસાધારણું હિમત જાતાની અન્ય જ્હેણેને સ્વમાનના રાખ
ભાતાયાના લે પહેલ કરી છે તે મારે પાલનપૂર સંધા કુદોનો
અને ઉદાર માનસલાણા સુધારોણા દરી દરી ઓમેને અધિ-
નંદન આપી રહ્યા છે.

માનુષમાણ ઉપર વ્યાખ્યા:—

પુનામાં મહાત્માજી પ્રથારતા ત્યાંની મુનીખીપાલીઠી
તરફકી માનપત્ર આપવાનું નહીં કર્યામાં જ્ઞાન' હતું. જો

માનવતા મેળવ્યા વખતે કોઈ અજૂણ જનતા નથી. ભારત
ભાગુણ પ્રધારણાના સમયે તેહમના લેટીએ કોઈ મોટર ઉપર
યોગ્ય હેચબામાં આણ્યો હતો, સહૃદામયે તેમાં માણિકમાણ નહોતા.
મહાત્માજ પ્રારંભી ચાલ મીનિટ આચાલ કરતા જે મોટર
ઉપર જોગ્ય હેચબામાં આણ્યો હતો કે ગોટ્રમાં સનાતનીના
લીડર બોલ્ટકરે પણ તેહને ઘણ થઈ છે, તેમજ ત્યા ઉન્નેથા
પાંચંઠ ખીજ લાભાયોને પણ મોટી વત્તી ફણ થઈ છે. નાહિએ
પુરો ઉપર આવા અત્યારો હુમદિયો બાનિયુનિયને,
અનાત્મનીએ આવા અત્યારથી પોતાનું બેણ સિદ્ધ નહિએ
કી શકે.

આહેત અવન જયેણું.

શ્રી રામ.

‘कामा व्यना विवाहज्ञा’ उन्हाँने न जाता विद्यालयाला-
वित वीतराग भार्गे ‘संवर्द्धे’ के बहुदृष्टी थी कलनालाला-
पनालाले श्रेष्ठाख्य पापाव्युत्तमा तंपार क्षेत्रचाली क्रमां
द्यावी होती, अने ते कार्य श्रीकृष्ण द्विराजक-देसीकनाल
अपीलाने सोंपवाचां आवत्ता तेमध्ये ‘आहटू छूपन नयेति
पहेली तीरथावली’ नामानु प्रथम प्रकाळ तंपार करी आपार
पापाव्युँ छे, जेमा बाणहोते जैन धर्मांमां थारी
झीलाचामां वपरती करुणोली शवित्र समग्रलु आपावानेहा
प्रयाप्त करवाचा आव्यो छे. श्री ददिन अने पुकितत्तनी
गोडिजे तंपार क्षेत्रा विवेतो अरेपर आपांने होती दगडे
नेवां जुतन मुठाने अनुसरतां आववाकी छे करुणी गीथावर्ती
समग्रवाचानो संदर्भ प्रकाळ वधुपा ले.

આવું પાણપુરસ્તોની જરૂરિયાં ભરેનો આસ જુદો મત નથી હોતે પણ કે ડીશાનુસાર પુસ્તકો તૈયાર કરવામંદ આવે છે તે ડીશ બાધાર સંચાયાપ છે કે કે કેમ ન આવજુને ડીશ-મારોંન ન જાય તેમજ અથ અને અધ્યાત્મામાં ન પ્રેરણ એ પણ નોચાતું છે. એ હુંટે પુસ્તકાથી આપણું સ્વાનું મળે છે. તો પછી બાળક બીજુ મહેનાના શું કાગ કરે? દરીઓને પદ્ધતાનું કરેણે? કે લખી ગુણ મળ્યે જાય. જાય વધ્યાત્મક કસાણી મારવામાં આવેલી આવી લાગનાયો. મેટેને પણ અરો મર્યાદ પાણપુરાણી સમજજી હોઈ નથી. હુંદેશેના પુસ્તકના કાલ અને આપણુંના પાપ આને જીનોના એટલું અંગુષ્ઠથાં અને અથગેરી રહાના છે કે નથી તો આજનો જીનું કોઈ સહાયક કરી શકતો કે નથી તો એ આવા જીનુંને પિણણાણી તકાંદી બેસે, ચિંતાન 'આ થાપ અને જા ન થા'ની સુધીયેની મારવાના અંદરથીને વાયાળાન કરું. અને જીનું દર્શિયે હુંદેશેના પુસ્તક નિયમાન ન કરેયાપણે કે

भृत्यापृष्ठ उपरनु महितुर्विष विन त्राई विषय द्वालये ते
मह जेतु लाजे छे, अने आजामे पूरसकानी लाजे ले बाज
वर्गमाटे ए तेवार थकु छे जो न समझ शक्त तेक्की आखरी
छे, अने पूरसकातु नामलो आजाहेने तरत वाच सी नाच तेक्कु
नातु अने साक्षु छे। भृत्यापृष्ठ उपरनु ज्योति पहुळी उपरेखा-
वदी बाने कवितालामा जैनतनी द्रष्टि शु छे। कवितालामात
लभ्यामान आवी होए तो नानकी प्रभु आपाना न मुकाप ?
दैरेक उपरेखा भगवान् पाठ्या अक्षरे नरातो गेटा अक्षर (वापर)
तर गडे तो दी अने जैसी अवधारने प्रभु छे पूरसकानी
हिमानो, ले भाता-पिताना कटी न वीक्की राशाय जेवा उप-
क्राणा न समझ विनून तरीके, अने जैन जागोडा उन्मादों न जाव
जेवी ए हातीये प्रखिल थता आ प्रथमज पूरसकानी
हिमत १५० होए तरै जैन नाम भासावता दैरेक भागाहेन जेना
दावधनो लाज भासा शक्तो ? अनि प्रखिल थता पूरसकानी
सुपारी थह थहे तो अने हिम वृक्षाने जागावाना
आवे तो श्री उपरेखामानी देव वाच अव्याप्ति गढेता।

શાત્રાલ ચો નો પ્રશ્ન.

[આત્મપો ઉપરાધ્યા, ધર્મ અને સમાજના વિધાનનો મેરો આધાર રહેયો છે. એ જાત્મપો ને નિરંગિત અને આધુનિક પદ્ધતિને વ્યવસ્થિત થઈ જાપે તો સારાભાર આદ્ય હો જાપી છે. તેથી આત્માખોને વ્યવસ્થિત અને સાહી અનુભૂતિની વિદ્યારથ્યાઓ તેમજ આજીવના ધર્મ રહા છે. અને હુમણી આત્માખોના પ્રશ્ન સારોળ જોખી લેવાએલા છે તેમોની મોદ્દું સહભાગી અનુભૂતિ છે. પારથી આત્મા ચોના ચ્યાર્થ આત્મા ચોના ચ્યાર્થ આત્માખોના પ્રશ્ન પ્રશ્નના નાંબો છે, હુમણીએ આ અગ્રાંદિશની ઇકરારો છે. તંદી]

બ્રહ્મશ્શુદ્ધ એ ગૃહધર્મિઓ આત્માખાના પ્રશ્ન ઉપર વર્ણ્ણ કરતા હોય તે ચંચલગા નેની છે. એ શુદ્ધતિઓના વિદ્યારી એવી ક્રમત અત્યારે હોય એવું કારોન જીવાન આવે છે. હા, આદ્ય વર્ષની આવે ઉપર દર્શન કરવાની જીવાનમાં અધ્યાત્મા તો આત્માખાના ચંચલકર્ણી સાથે કામ પાડવાની આજીવના ક્ષયારીકે તેમેના અભિપ્રાયો એક અરદ્ધ થઈ જાવ છે અથ.

એક ગૃહપતિ : “આ સ્વાતંત્ર્યના સિદ્ધ્યાત્મક મને તો આરે સુંદરથ્યામાં નાખ્યો છે. વિદ્યારીઓને હંઈ કહેવાયા નહિ, અને તેમાં કેમ કરે તેમ કરવા હોય, એનાથી કશુદ્ધ આદ્ય પરિદ્યામ અને તેમ હું માનતો નથી. એ એમે કશુદ્ધ કહેવાયાં ન હોય તો આપથી અર્થી આત્માખાના કામ શું છે ?”

બીજો ગૃહપતિ : “જ્ઞાન માલ્યાલ, તમે વિદ્યારીને સમજાવાજ નથી. સિદ્ધ્યાત્મક એક આર્દ્ધ માત્ર છે, અવધારમાં તેને પ્રેરણ કરવો પડે. ત્વારે તો આત્માને બોડો બોડો પાલણો પણ કરવો જોઈને; વિદ્યારીઓને સમજાવામાં હું માનું હું, પરંતુ તેમો નજી સમજે લારે તેમના ઉપર દ્વારા કરુંજ લેવોંને, સ્વાતંત્ર્ય આર્થી તરીકે રાખીને અવકાશમાં આધ્યાત્મક કર્યા જાયાં નથી.”

બીજો ગૃહપતિ : “તમારી જાત એવું અખ્યરી છે. એમ કેવળ દરમારી હીં કામ સરતું નથી. એ તમારે વિદ્યારીઓ પાસે આમુજાજ પ્રકારતું વતન કરાપતું હોય તો તો કંઈક અથ જાતાખા વિના કે હડ્દ હ્યા વિના આવે એમજ નથી. હું તો મધ્યાં વખતે કોરકાણોને કંઠ દાઢન કર્યું હું, અથવા તો આજ જાવો વચ્ચે તેને ઉધડો કર્યું હું, એટાં આર્દ્ય કામ વ્યાલ હિતસથી રસળ બની જાય છે.”

ચૌથો ગૃહપતિ : “મને તો એટાંથી પણ કામ સરતું હોય તેમ નાથી હેખાયું. કેવાં કોરકાણોન જેવા આજી આવે છે એ તેમને આદ્ય રતન આજાયા વિદ્યાપ બીજો કરનોંા નથી હેખાણે. ચોર, આગેં, વિના કારથી તોપીએં કરનારા જેવા આજાજ કોરકાણોને સ્વાતંત્ર્ય આપીયે તો તો કેવળ અધ્યક્ષાંધીજ પેડા આજ હોયને સમજાવાણી કામ હૂંદે, હોજેની કરાવાણી થરે તો હોજેની વિશે પણ કર્યી પડે.”

બીજો ગૃહપતિ : “મને હડ્દ આમાં હડ્દી કંઈ જાન નથી પણતી. વિદ્યારીઓને સમજાવો. તો પણ બીજો હિતસે તેમો એટાંજ નંદા રહે છે. એમને આજ જાતાખા તો પણ બીજો દિવસે તેમને હોણાની થાજું થતું નથી. એમને ભાર મારા. તો પણ તેમો એરી કરતા કે નિશાળમાણી લાગી નીકળતા અથ થઈ જાતા નથી. મને તો લાગે છે કે આ ગૃહપતિનું કાગળ કષ્પણે છે. આના કરતા આત્માખોન ન રહે તેજ રીક છે.”

ચૌંબો ગૃહપતિ : તમારી જાત અરાજર નથી. આત્માખો

ને જેણોં, વિદ્યારૂધ રખાયો, જાયમાંદી જેણા, વધારે પછું લાગ પાણેલા, ચોરી કરવાની ડેવાળા, વિનેરે પ્રકારના કોરકાણોને માયાપો પણ જાયની જરૂરાનાં નથી. માયાપો પાસે સુધારવાની ને રીત નથી તે આપણી પાસે છે. માયાપ જોડા પ્રેમના માયાની નથી રીત શકતો તે આપણે કરી શકીયે છીએ. આત્મપો જાંધ હોય તો તો પછી જામાનમાં આપા જાપાણની ચંચા વિધાન ભરી જાયે.”

એકોસો ગૃહપતિ : “પણ આત્માખાનાં ખચ આવાજ વિદ્યારીઓ આવે છે તેમ હાં માની છો ? કેટસાચ સુંદર વિદ્યારીઓ મને તો મળ્યા છે. તેમો કર્તાન્માં સહજાન હોય છે, જાખ્યામાં કુશળ હોય છે, સેવાના ગોપની હોય છે, અને દેરે રીત આત્માખાના ભાગ જેવા હોય છે.”

ચોરો ગૃહપતિ : જેવા વિદ્યારીઓ પણ આત્માખય નેચું માયા શાંખ મેળામાં આવીને જગ્યા લાગ છે, એવો ગાંધી અનુભૂતિ છે. આ આત્માખ એ તો એક ચેવા પ્રકારની ચંચા છે કે જેણા સંભાંચે ચોકુલ પ્રકારને. અહિપ્રાપ આપી જાતોને નથી. બગાલાણ લાં સુધરે છે તો સુધરેલા લાં અગડે છે. જેણોંમાં રહીને જામાના કોરકાણ અનેક પ્રકારની શકેરી કુટેણોમાં હોય છે. વધારે જાખ્યાવાનો મેલ કોઈ છોડી જાવાના નથી; વધારે જાખ્યાવા મારે શહેરોમાં આવા સિદ્ધાય બીજો રહ્યો નથી. અને જેણોને જેણોને જામાના એક પ્રકારની શકતાનાં નથી. એમને એક વધતું નથી. આ બંધુ બેરી હુંઘણું લાગે છે. આપણને હશું સુનતું નથી એટાં એક હુંઘણી જાને તેમ જાપીયાઓ જરીએ છીએ. હોઈ નિરમની વાતો હરે છે તો કેઈ સ્વાતંત્ર્યની વાતો હરે છે, આદ્ય વિદ્યારી સ્વસાની વાતો હરે છે તો હોઈ ગૃહપતિની દોરવાણીમાં અદ્ધ રાખા રાખા ઉપહોંસ છે. આમ જાંધ કર્યું જાતું નથી તારે અનેક પ્રકારના એક પીજાના વિશેખી વિદ્યારીઓનો જામાના કરણી વખતે સંભળાપ છે, મારે પેલાનો આવો મત છે.”

આત્માખ જાખ્યાવાના વ્યવાદ કામમાં પડેલા સિહિત નૃહપતિએણી આ પ્રકારની મન : સ્થિતિ છે. દૂર ઉભાં ઉભાં કિશેખતા અને આદ્યાણીની વાતો કરનારાનો તરફ દસે છે. નિત્ય શુદ્ધાના એમને એ અસ્થાપ કોરકાણો મુંજદે છે ને કોરકાણોને. હોઈપણ પ્રકારે કોડલ લાયાની તેમની માગણી છે. એ કોડ આપવાની એની તેમને હજ અન્ન નથી પડી. પરંતુ એ અમૃત રીતન આવાની એની તરવિદ્યારથી કર્યાણી

છેલ્દી અંખના

‘નિરાદરો ! તમોને
કોઈ દિવસ આવતી રહણી
કર્યાના કરી છે ? એના
શાહેરાના રસ્તાઓ ઉપર
પ્રકાશની પ્રવાહાર ઉભા-
રાતી હુસે. એના માર્ગોના
ફરવાળાનો ઉપર સુંદર
બેસો વીટાંકી હુસે. એની રૂપો શાફૂની જહેરો સભી પુનઃની
એના પુરો નેડ અરકદથી રણતા હુસે. એના વૃષ્ટો પોતાના
ખાગડો ઉપર આપોણો વરસાથી હુસે. એના ગ્રન્થોનો
સંપૂર્ણ આજાહીયી વિશરે
અને વિદ્ધારી કરી રહ્યા હુસે.
માત્રાની માનનીની સાથે, પુરુષ અનીની સાથે, પ્રેણ ગ્રન્થાની
સાથે સંપૂર્ણ સમાનતાયી રહ્યોં હુસે.

‘એ સમાજમાં માનવીનું લુધ્ય થણી વેરી
દેખું નિશ્ચિય જન્મું હુસે. એ સમાજમાં રાત નહિ હોય,
દેખ નહિ હોય, કારખાનાનો અને જાગાયોની, સમાજ રેણ-
ગારીની અને સમાન શિક્ષણની આચી નિરાદરી હુસે. એ
સમાજમાં ક્રતી એ પ્રદક્ષણનો પ્રરા અદ્દો દેખાયો, ને
નામગીરીની પાપની પૂર્વી સંન રહ્યાયો. એ સમાજ માં શુદ્ધો
શરૂઆતી મણોં. શુદ્ધને અધિકારો મળોં. શુદ્ધોને શાંતિ મળોં.
એ સમાજમાં રહ્યાતાને જ્ઞાન નહિ હોય, વિદ્ધારીની
નામાનિયાન નહિ હોય, એ સમાજમાં ભાવાયો સુખી હુસે.
પલિયો જંખનુંકાન હુસે. જાગડોને સમાન શિક્ષણ મળોં,
એ સમાજ રેણગુકા હુસે. શાંતિભરી આજાહીનો સુરખિલાકુ
લહેરોણો હુસે.

‘નિરાદરો ! કદમ દિશામાં પ્રશ્નાન કરવાને માટે
આપણે જાને કદમ ઉઠાયાં છે ? આપણે વિતાન અને
શુદ્ધિયે સ્વાપોહું રાજતાં લેધાયે છીએ. એના અંતરમાં
દેખું જાયાર હોય એટથો અમલ અથાવતો અને એટથી
સંન કરોણો કુરાતી જાનું આપણે સ્વાપના માગીએ છીએ.
આપણે પ્રણાયોતું સંગ્રહન કરવા માગીએ છીએ. આપણે
માત્રાની માનની વચ્ચે જોક્તા સ્વાપના માગીએ છીએ. એ
સમાજમાં કોઈ દૂરિમ અધિકારો જોગાયે છી. નહિ. કોઈ
ઝારને રોણી રાક્ષણી નહિ. કોઈ ઝોઢાના પરસેવાને બંદી કે
ચૂથી રાક્ષણી નહિ. આપણી નેમ સ્વિતિ ઉપર સ્વતનું જાણન
સ્વાપનાની છી.

‘નિરાદરો ! આપે આ સ્વધાને જોને તે અંનામ
અણો. આપણે કુતશું તોસ કાતિ રહ્યું શક્યાંશું, નેમ આગ
એક શહેર ઉપર વાલ પ્રવાત હૈકે છે તેમ કાતિ સમસ્ત
માનવાનને લાલ તેજથી જગાવે છે. અને આપણે રહ્યું
એ કાતિ ડાણી યશો ? એ કાતિ સત્યના આચારની ને સત્યના
દિચારની કાતિ જાનો.

‘રાજકીય દ્રષ્ટિયે આપણે એઠાં જીદ્ધાન્ત સ્વાપના
માગીએ છીએ. માત્રાની પોતાનો કુલમુખાચાર માલીડ જાને.
મારી જાત ઉપરની મારી આ કુલમુખાચાર એન અરી



આજાહી એ. જાતારે આડી
નાથ આર આલાહેરી આજા-
હીને એકાન ઘાય ડે
લ્પારેન રાફુની રઘુના
થાય. આ રૂતનું આજા-
હીનું ડાઈનું ડેના ઉપર.
વર્ષાનું નહિ હોય. માત્ર
દેખ માનની પોતાની આજા-
હીનાથી બેઠો બેઠો આદ્ય

આપણે એ આગોનું એકોકરણું એ ચર્ચા આધારથી જન્મસિદ્ધ
અધિકાર જન્મશે. આ જન્મસિદ્ધ અધિકારની જહેરામાં
બહુણી વ્યાપકતા એજન જાચી રહ્યાનતા દેખાયો.

X X X
‘જન્મસિદ્ધ અધિકારનો અથ’ એકજ હોએ રાક્તો.
સમાજના અંગુલોના તમામ અધિકારોનું પરેપ્રાહે જતન
એજે કર્યું નેદ્દોણો. આ તમામ આજાહીનોના પરુંબેની લે
સથે સ્વેચ્છાની યોગ્યતા નહી તેનેનું સમાજ ક્લેવાયો. આ સ્વેચ્છાન
અદિતસેની આજાહીનોનું સંગમ-સ્થાન હોયાથી લાં માંડ
પણો. એનેનું સામાજિક અધ્યાત્મ, સામાજિક નીતિ કે સામાજિક
જીવનના નામથી જોગયામાં આવાયો. એ બાધન જેણ
આતુમાય, ગુતન સમાજ, ને હું જાને તેમે સ્વયામ માગીએ
જીએ તે જાચી સ્વતંત્રતા, સમાનતા ને જાતુનાના પાયાયો
ઉપરજ સ્વાત્મી જોગણો.

X X X
‘નાગરિકત્વની દ્રષ્ટિયે સંબંધે વિદ્ધાની પરેપ્રાહી ને
સમાન તક મળોણો. રાજકીય દ્રષ્ટિયે સર્વાની ભત્યું સમાન
વજન રહ્યોણો, આપિંડ દ્રષ્ટિયે દેરેને છુંબનોણે સમાન અધિ-
કાર પ્રાપ્ત થશે. સર્વાને આધિકાર હોયાથી દ્રષ્ટિયાત મળોણો.
માધ્યમિક દ્રષ્ટિયે સર્વાની કોઈ કોઈ ભાડું સ્વાપ જન્મશે.
સર્વાને સમાજ પ્રકાશ મળોણો, ડેરેક સર્વાની હોય વચ્ચું પ્રકાશન
માંથી સર્વાની છે, ને પ્રકાશમાંનું સમાજ રહે.

X X X
‘નિરાદરો જોગાયુસમી સહી મધ્યન હે. પરંતુ
લાંસી સહી સુખી જન્મશે. પુરાણન પત્રિનાં એના લેણી પ્રેરણ
થાય નેથાય નહિ હોય એની એ જન્મશે. આજાહીની જેણ
માત્રાનીને પ્રાણયાની, પરાયની, સાલારોયાની, સિતમજારીની,
પ્રણાયોની સરાયે દાનિયાની, રાજના લાંથથી, વારસાયાત
જીલમજાર જાણે એકાદ બાળકના જન્મથી, લૌલોચિક સરદ-
દાન જેણી, સંસ્કૃતિની જોગેકદમતી કુલાવત જાણી જાન-
વાને કોઈ હેઠાત નહિ રહે. દુઃખણ કે યાકનો. કોઈ ભાય
નહિ રહે. કાંચાલિયાને અખાણે ભાખમણો સંભાળી રહ્યો નહિ. ઇસીના
માનવાને અખાણે ભાખમણો સંભાળી રહ્યો નહિ. વાલારોણી વાલાયાની લાં
પણો નહિ. મુદ્રાના કોલાહલ લાં સંભાળો નહિ. પ્રણાયોની
નાચી આદ્યનિનીતાનું કોઈ આદ્યમણું થાડ રહ્યો નહિ. હું
તો એમ કોણો માંણું હું કે આખણી કાણના એ સમાજનો
કોઈ નિષ્ઠિક પ્રણાયોનાં નહિ. આપણે સંપૂર્ણ આજાહીની
ને સંપૂર્ણ સુખનો સંપૂર્ણ ઉપમેજન કરતા હોએનું અને
કરતા રહેણું.

[દ્વાનું સાચિય સમાજ વિદ્ધ કુંગેનું ‘લા મિઝરેણલ’ માંથી]

આ પત્ર અની જમનાદાસ અમરસુદ્ધ ગાંધીએ ધી કલાપી પ્રેસમાં કારી અની લુધ્ય સીરીડિટ માટે નું પણાર, સેન્ક્રિટ
બીલીંગ, દુર્ગાન નં. ૨૪ સુધીએ નં. ૨, તરફ કેન મોર્ટિગાની પ્રગત છું.



સમાજ, ધર્મ અને સાહિત્યની સેવા ભળવતું નુઠન યુગનું જૈન પાદ્ધિક પત્ર.

વાપિંડ લયાજમ ૧-૮-૦] શ્રી જૈન યુદ્ધ સીરીઝિટ (તરફ જૈન સમિતિ)નું મુખ્યપત્ર [વર્ષ ૧ હું અંક ૧૪ ચે. ૩૫૬ નંદસ ૧ વાનો.]

આસંખીયાના અત્યાચાર સામે જનતાનો પ્રકોપ.

શ્રી મુખ્યમંજુશ્રીજૈન સભાના હોલમાં તા. ૧૨-૭-૩૪ના રેઝ રાતીના સાથ આડ વાગે, આસંખીયામાં જૈનો ઉપર યુદ્ધના શીતમ માટે વિશેષ દ્યુતિયા જૈનોની એક જાહેર શક્તા મળ્ણ હતી.

શ્રીજીનું, અમૃતલાલ ક્ષેત્ર સભાનું ગ્રમુખસભાન વીધ પાડ શ્રીજીનું હૃપાળ જીવાધૂની શરૂઆત કરતો જય્યાયું' કે આપ સહેં સારી રીતે લાલો છોકે આસંખીયા (ક્ષેત્ર)ના સાક્ષરે ત્યાંના મનુષ્યનું ઉપર એક નજીવી ભાગત માટે તે પણ જૈનાની રહીલાદ્ય માટે શીતમ મુલારી છે, પિંગે વિશેર વિશેન મર્યાદ હતું. ત્યાર પછી શ્રીજીનું ગુલાયં-શંકર અમૃતલાલે જય્યાયું' કે પોતે જૈન નથી અર્થ પણ એક રાજયાની કાંઈકાર્ણી રીતે આ સ્થળે ઉલા થયા છે, એમ જય્યાયી ગ્રામીણ વિશેન મર્યાદ હતું. ત્યાર પાછ શ્રી જૈન જૈને, હેઠાના સેકેદરી શ્રીજીનું અમૃતલાલ કાણી-દાસ એક જૈનતાની દાસ પણના જય્યાયું' હતું તે હું રાજયાની મળ નથી પરંતુ રાજયાની જાપતેમાં ગુણે શ્રી. શેડ તથા તેમના પદ્ધતાદ્ય શૈરાયું અને જન-મધુમિત્રે રસ બેઠો એથે છે. આપણે નાન્યાંથી એકે કે અધી' કરતાં ત્યાંની મળમાં ઘોણા કરવાટ, ઘણ્ણા હુણ, ઘોણા અસરોણ છે. આપણે ને તેમને પીણાળ આપીયું' દે જરૂર તેણો. આપણા જુલ્દીથી અથી શકતો.

આપણે આઠવાં જાત્યાં હુણ્ણો સદ્ગાં કરીજે થાજે, અન્યાંથી સહી બધાંથી છીએ તેરું મુખ્ય કારણ તો આપણુંમાં જૈહ્યતાનો અભાવ છે, ચંગહનનો અભાવ છે. જૈહ્યતાની આપણે વાતો ધર્થી મોટી મોટી છીજે છીજે અને તેને અગતા કરતો પણ દરવા કુલતા નથી, પરંતુ તે અધા કરતો

કાળ. ઉપરના રહી જાય એ અને રેને કાગનું કાઢાયું રચનાલઙ્ગ કાર્યો કરતાં નથી.

ત્યાર પાછ શ્રીજીનું મનુષ્યાલાલ હીરલાલ લાલને નિયેનો દશપ મુખો હોય—

દશપ ૧ લે—શ્રીભદ્રના જૈનોની જાહેર સભા આસંખીયાના ટકોરે અને તેના માધુસેણે ત્યાંના જૈનોના ઉપર કેલેલા અત્યાચાર માટે સખત રેખ આહે કરે છે. આ દીસસાંના એને સહુન કરણું પણ હે તેમને તહીંના અને ચોકોઝો ન્યાય અણે એ ખાતર આ હેસ માટે સ્પેશિયલ મેળચોરે નીમબા. આ કામના ઇન્દ્રિયાંને કાયદાની સંપૂર્ણ મહદ કાયદમાંથી અને અહારથી અણે તેવી વધી રાગવટ આપવા અને જગીરદારો અને તેમની મળન વચ્ચે આપવા હિસ્સાનો ઇનીથી ન અણે તે માટે હુંએક પગલાં લેવાં તેણો કંઘના સત્તાધિકારીઓને વિનંતી કરે છે.

ઉપરના દરાવને ટેક આપતાં શ્રી માધુલાલ કેમલ રોકે પ્રસ્ત્રોચિત બાળજુ હું' હતું અને તે ઉપરાં અભીં કંઈ એમચંદ શાહે પણ લોરદાર વિશેન મર્યાદ હતું.

દશપ ૨ લે—ઉપરેકુટ દશપ કંઘના નાં શુલ્કશાળને માટેથી આપવા પ્રમુખશીને કાણા આપવામાં આવે છે.

ઉપરના દરાવને ઉપર મણ લેતાં સંતુષ્ટતે તે પચાર અથ હતા અને પ્રમુખશીને પોતાનું વિશેન કંઈ હું' હતું.

દરેક જગ્યાએ આ પ્રગાણેજ હોય છે કે "એક સરા-પિણો—સરાંધિકારીએ બીજી સરાંધિન મણુણો ઉપર અત્યાચાર શુલ્કો છે." આપણી વળમાં જૈન શાસ્ત્ર જોઈનું (અન્યાંથીન પણે ૧૪૩)

પુરિસ ! સચ્ચમેવ સમજિતાણાહિ ।
સચ્ચસ્સ આણાએ સે ઉચ્છિષ્ટ મેદાચી મારી તરરે ॥

હે મનુંગો ! સંખને જ પરાપર સમનો. સંખની આત્મા
પર ખડો થાર શુદ્ધિવાન મનુંગ તરી જાપ હો.

(આચારાંગ સૂત્ર.)

શ્રીકૃત અમૃતલાલ શેડ કહે છે કે "આદે તમે લેનો
હિંયાળા ઈડા સમાન હો, તમો હિંયાળમાં જન્મના હો. અને
હિંયાળમાં મરણના હો. તમારી જૈકાળુંની નિર્ણયા તમા-
રાથી દુર ચાલ તેમ ખને લાગતું નથી. પરંતુ તમે તમારી
આત્મા પ્રણ મારે, તમારા હિંયાળો મારે જે જાતનો વાસોનો
ખડી જાપ તે તેમે બાણિયામાં આત્મા જાંયામસ્થિતું કે રહેનું
મારો જીવને પોતે પોતાના આત્મલાંગઠી સામનો કરી હો,
અને ચાચા મનુષ્ય તરફિ જરી રહે."

શેઠના આ શાહો પાણા જુખ વેકના બરી હો, આપણું
આજની પરિસ્થિતિ તેમને મારે અસર હો. શા મારે આપણે
આપણું રહણું કરવા મારે તત્પર ન કર્યાયે ?

જુખ યાદ રાખતું લેછાંને કુનિયાગાં નિખાંને જ્યા-
વાનો ઈડો છુકેન નથી. હેઠોં અણીયાના એ આજન હો.
આપણું આપણું સંગતન જમાની અમોદ બળ ઉત્પન્ન કરતું
લેછાં. વ્યાયામની આપણા જરીરને કસતું લેછાં, આત્મર-
કલાને દસતારી આપે મુખ કરવા લેછાં. એજી સંઅમસિહાની
તાત્કાત રી હો કે આપણું આપે આપણ પણ હિંની કરી હો,
આપણું લે આપણા પગપર ડિકાં. શીણી જમુયે તો
આપણને જીલનું રહણું માણયાની જરૂર રહેણી નહિ.

આસંખીયાનો અત્યાચાર આપણે મારે હુએ આથ અની
લેખાંના લેછાંને. કાણ આપણને પોતારી રહ્યા હો કે "તમે
ચેનો ! નહિ તો આસંખીયા નાચા. તો અનેક અત્યાચારો
તમારા ઉપર થશે, તમારા આગભચ્છા, તમારી ઝીંખો અને
તમારી ખૂફી સંવાદતી જ્યાંયાં હશે જીટુંન નર્દી પણ
તમારું" અસ્ત્રિકન કાયમેને મારે મરી જરી "દ્વારે જગતલાઘાર
સગાનો આને જાણાન જાની રહા હો, સંગતન જમાવે
આપે કદમ હરી રહા હો. વ્યાયામની શરીરિક કંપણિ
મેળાં રહા હો, અને પ્રતિસ્પર્ધિઓ લેટે તાલોક કદવાની
શાલ કેળાં રહા હો વાયે આપણું સંજનવિહેષણ અને
શારીરિક સ્પર્ધિના દીવાળું પૂરી રહા થીએ. પ્રતિસ્પર્ધિ-
ન્યાના અત્યાચારો મુગે મેટે સહી દેવાની પૂછતા જાતાનીને
થીએ. આ પરિચિતિમાં હુએ પણી આજુયાની આપસ્પક્તતા
હો, રહ્યો રહ્યો વ્યાયામણાંનો સ્થાની તેમાં આપણાંનું
ખેલેણે અને રહાણાંને છોડેણે અથવા હુંમદ્દી કરાયો. આ
આસંખીયાનો અત્યાચાર આસંખીયાની જરૂર હોય નહિ.

"નાત એમ અની કે મહાજને પોતાના હેઠાં શીમભાં
લંજ જવા મારે નચા જોવાને પોતાનેલો અને હેઠી સાંજેન
દેશને જોકાણાનું નહિ કરેલું, પરંતુ આસંખીયાના હાંપાર
સંઘામસિહે પોતાના જુના જોવાન સાંજેને પોતાનું
અને નચા જોવાને ન પોતાનો. એ પ્રમાણે મહાજનને ઇર,
માંથું. આત્મી સમસ્ત મહાજને જાણાનું કે આપને આ
આજાતમાં આપણા જીતાની ઉપકારીની કરવાની જરૂર હોય
નહિ. આત્મી રીતિ જોલાચાચી આપણી માત્ર વાર્પિક નથી હુંન,
સી આવદ્વાળા એ હાંપારે મહાજનનું ઉપર તથા જોવાનો
ઉપર પોતાના ભાડું માણસુદ્ધારા હીઅકારો હુમદ્દી કરાયો.
આ અત્યાચાર આસંખીયાની ન અટક્યો પણ ત્વાં આસંખીય
ઉંઝાં અને રહાણાંને છોડેણે અથવા હુંમદ્દી કરાયો.

આમ આત્મી નશ્ચોં આપનાં, ત્વાં હલાની વાર્પિક
અપ્પકારોણી હાંપારો મહાજન ઉપર આસંખીયાન કરે પોતાના
જોવાનીનીદ્વારા જીનો ઉપર આસુંતોના વરસાદ વરસાવે એ આભ-
તાજ આપણે મારે રાખમાણનારી હો, આપણાં એ સેંચ
દેખ્ય, વિખાંડ ન હોય, આપણાં એ હોય તો ફેની
માંથું હો કે આપણી સારે આગણો પણ જરીએ હો ?

આસંખીયા નેવા બીજે સ્થળે પણ અનેક દિશાઓ
નાચા હો કે એ જાહેર થયા નથી, આપણું ને જગતમાં
અન્યતું હોય તો આ રિતિ મિટાનો કૂટાં હો. આપણું
સંઘામતિ આપણું જગ ઉપરજ નિષ્કર રહેણી લેછાં,
આત્મભાગ ઉપર કૂતુર્યાની તાત્કાત હેઠાં શેખાંને લેછાં,
તોજ આપણું જરી શકીએ.

નારી જીવનનાં જીવતાં હોડું.

(૨)

“સંયुક્ત કુદું”ના સાસરવાસ.

દાહોદાધ વી. મહેતા.

‘સાસરવાસ’ એટલે મીઠું, મહુંદું, અનેક ડોડલસું વનિતાઓનું વિશ્વામયથાન એને હોડખ ડેઝ ફેલવાં ? કુન્ઝારવસ્ત્યા એણાંગી બાળ મુજબલખાગાં પ્રવેશ કરે ત્યારે ન કુમળય તેવા માનસિક ફેરફરો કાઢ. રદમ અને અંકંવધુ વારી પડે, જ્ઞાન વારીએ વધીએ જે પદ્ધતાદ. બાળી સાસરવાસનાં આલાદાલાં રહ્યાનો આયે, તે તેને અંતરમાં શાનિ થાય-સુખ મળે, જેણી ફણાન માત્ર બાળાને અનેરો આનંદ આપે તેવા સાસરવાસને રહ્યાં સું કામ ન કરીએ ?

શાનેજ સાસરવાસ તો રૂપો છેજ, જાને વિલાલીય હુદ્દયાન સાહિત્ય જેઠાણુંને સાચયનાંદે જેજ સંઘર્ષથાન છે, દોપતિના હિંદુ સ્નેહની અંડાં જ્યોત જગતનાંડ એ આરામભાઈનિર છે. પણ એ રૂપો પુરુષાલતાના બાળીઓ હેતુઓથી આદે નડ્દી બન્યું છે. મહિલાઓના સાસરવાસ જાગ્રત્ત બાળો “સંયુક્ત કુદું”ના સંયુક્તાઓના પરિચયમાં હોય, એમના જીવનમાં નરકસાધારે સુખ અને શાંતિ રહેવા દીક્ષા નથી, સ્વાતંષ્ય અને આરામ તો સાવ કુંટાન વીધા પરી, એમના મારે રહેવા દીક્ષા છે, ઇથા ક્ષણ અને કંડાલ માત્ર, શુદ્ધારી અને વિશ્વાદાના ડંબ ઉત્તરી મયોદ્ધ તેર, બાળનો સાસરવાસ એટલે દોપતિના સર્વીંગિક વિકાસને હૃથતો જાંલું ચહુંનીનો કાળો કારાવાસ.

શિલાં મુજા આપણૂં સુમારમાં એ ડેલ્વાં ડંબ ડિંથો છે ! એ બુનાયાંની રહીયોએ આપણૂં ક્ષણ સુખોનું સલનાના નથી વાલું ! ગુહસંસારના પ્રથમ ફાયિલાયપ આપણી લનજીસાને પણ એ શિલાં બેને કંધા ડેલ્વાં છે ! આપણું માઝ અને શુદ્ધિને અંગે અને જાહેરાં જાનાની મુખી આપણૂં ગુહસંસારની રાણ્યાન ડેવી કંઈ કરી પૂરી છે ? શિલાં સાવ પોતા અને નિર્મિત્ય આપણો હિપસ્થી ડેલ્વાં, નરસાતીના ક્ષોળમાં બેહોલ પાણી, આસગાન લન-ગ્રાન, કોઈનાને પોલાદી જોડી નિયે થયી નાંખા સિવાય પીંડું સું કરે ? બાળનો સાસરવાસ ચાર દિનના ચાંદરથાં એટલીએ અંડક સું કામ નથી મેળવતો !

જનનો ધનારો કાન ડરનાર પણે નહિ, પણ કાનના સાલુસામાં ઇસાવનાર બહિતાંનો પણે છે, એટલે માધ્યમ એ વાણીનાં એક મનસી તરંગે આગળોના જીવનની હોડ રેમાણ; અને હોડ બાળોનાંના સાલુસાં કાણદાંદું કોણાં ફેલવાં ! અને પણ ઇની કડક પણને, જેણી સારી આપા કુન્ઝન સુધી અનોન્યનો સાહ્યાસ—હિં અને દેખનો—રાખવાનો છે, તેને નેવાય નહીં અને મળાય નહીં ! કાન પણીના પ્રથમ વિકાસ અને એને જોગાખાતાં આપ રૂપોજ એક “વાસુ” અને બીજે “વર્દ” એક મિલકત અને બીજે માલીક છે એમ અને ક મને

સમલય અને અનેક આશાઓએ સુધી વિશ્વાસું થાય પરી જીવનાનાર હુદુંનાર શાંતાંદું રહે થાય !

સંદ્રભાર પામેલ જેતનાંત ડેઝ કુદુંનો અપવાદ તરિકે બાદ કરીએ તો સામાન્યતાના સમાજમાંનાંને પુરુષને સેળમે વંચે પતિ અને સ્ત્રીને બૈદ્યાંદે વંચે ખાનતું પડે છે. સોણ વાળાના બીજાનુંની પાસેણી કેટલી આશા રાણી શકાય ? ન તો એની સુધી વિશ્વાસીત થધ હોય. એ જાપાદાના જુના કુદુંખાંન વચ્ચેનો હોય અને જુની પુરાણી આશાઓનાં રચતો હોય. એ બણે છે નયારે જીવતા જગતા પ્રાણીનો માલીક ત્યારે જેણા એ બશ્યુંનો માલીકી હુક માત્રિતાના નિયમે હુંચા ક્રપાય અની નય છે એની રેણુ કુદુંનીએ વશ શુદ્ધાભિષિક હુકી સુધી, નવી નાનકદી મિલકત હુપર સામાન્ય બેનાયા લખસી રહે છે, ત્યારે સાધ અનાનદયા ગૃહદ્ભાનો કેટલી અનુભૂતિ હૈં વધીની સુકુમાર જાળાને નિરાશાર બની રૂધાભેના શુદ્ધાં માત્રિતા હુકી જીવત રંગનું પડે છે, પતિ જેણા પુરાણા માતા, પિતા, આધિકારી, દાદા ને બીજા વહીનોટું અનેણું એક સંયુક્ત ટોણું નવખુના-નવા શુદ્ધામના જીવનના સુખાના અખુંને સુસી લેતું, એની આશાયાં સૂધી ચોકી કર્યા-હર્યા કરે; અને નિરેજ બની જતી જાણા અંતરમાં હુકે હુકે મિલકત કુદુંખી આણી જીવતાની દીવાના હુંચા કરતાંને એને પણ કુર નવી વાનતું હોય !

સ્વતંત્ર નહિ એવા ગૃહદ્ભાનું નવખું, કુદુંના જાધારે જુના માલાનો કરતાં કાંઈ ઉત્તરતા દરજાનું માણિયું છે, એમ ક્ષણી ડેઝ નિયારનું થધ નય. દીન ડેઝ જેણી કેમ ચંચળ આવે તેમ તેના તરફ કુદું હોયનું હૈએ. પુરુષ વર્ણે તો હોશીયારી વાપરી, એને લીધિન દીશને કાંપે તેમ નિરોજન કિયોયાંથી દ્વાય જેણી સુદીતાંનો વાપરી, ગૃહના હેઠોએર જગદ્ભાના સ્વીચ્છાનોને નવખુંનો. હુપર આંકં-માલુ સુધી કરવાની તર્ક આપી દીક્ષા છે અને સાલુંનો પોતાના હુપર પ્રથમે વિનેલી વિતકધારોએ, આનું ગેઠયારી રાન્યા જમા પણ સું કામ યાદ રાખે ? દીરીય એને પહુંચાર બેદુંન અનતું છે !

સચારાના પહોલો પહોલે સાલુંનો ધોંડો થાય, અને માણી-પાકી સ્થાતી પુનર્નષ્ટ અભિનો જાણે. ઉત્તાં જરાં સંભય આય તો “બીજાના કબતરમાંનો તો એ ચાર વાગે હીની આંકું કામ પરચારી ચુકીની. અને જાળની વહુદ્ભાડ તો આંક વાન્યા ચુંધીની રોંડ આંદ્યાંને હેઠાંનો”ના હીચકારા હેઠાંખી રિવસનું કાનું રોજ રહે કરાયે. મુજા પણ જેમ અંધુ સંભળતી-સહન કરતી પુનર્નષ્ટ કરેલે બાળે, પણ હિવસ દરમિયાન અનેક દોદોરી, માણિક સંભળકારી, વહુના માતા-પિતાને આપા દીંધા કરકારિયાનો વિનો કઠકોણ સંભળાની આસુ કોણ કુષ્યા વરણી નેમ મિયારી બાળાને પીંખતી નાય, અને હીં ડાઈનાં એહા જુદી કામ, વાસણુ, કષાંખાંનો અને બીજાનેક કાગડાના દસરથારી ડામણ બાળાને પદ્ધતીને

(અનુચોદન પાનું ૩૪૨)

જૈન સાહુનું શક્તિમંદ મરણ.

સુનીએ અને ગુરુ શ્રી ભક્તિવિજયની ગંભીર ગફકતી.

જૈનોની જાહેર સમાજનો પેટીકાર.

પ્રદાનના:—મુનિ નિપૃષ્ઠવિજયના અવસાન અને ભક્તિવિજય તથા અન્ય સાહુએની મેરાયાજીની વર્તણીક ચારો વિરોધ ઉત્પાદનારોજીની એક સલા મુખ્યમાં જૈન શુદ્ધ ચારોની આંગેલાની નાચે ભાગેરાગ જૈન સમાજના હોલમાં તા. ૧-૭-૩૪ રેટું વડ્ધ ૪ ને સ્વીકારના રોજ રજીના આઈ વાજે આ વીરબ્ધ મેળાખંડ બારાંઝેનોના પ્રમુખપણી નાચે મળી હતી.

આ અવસાન અંગે શ્રી ભક્તિવિજય અને ભીજા સાહુઓએ અતોચી વર્તણીકથી મુખ્યમાં જૈન સમાજમાં વ્યાપોલા રોચે કોડા વિસારાખે હિતરી પદ્ધતાની ઘણા કાઢ. એને જાહેર ઉછું રહેતું પદ્ધતાં હતું.

શહેરમાં શુદ્ધ સર્વેના મંગીઓ સરકારના વાચી સંકાળાયા આ પ્રમુખપણી દરમાશથી આઈ વિશ્વાસીઓ કુલંગંડ મહેતાને દરવાન મુદ્દા ડિલા એટા જાણ્યાનું કે સુંદરીએ નિપૃષ્ઠવિજયનું શક્તિમંદ સેચેનમાં કાગદર્ભી પાયા તે મારે કોડ પ્રદર્શિત કરવા એને તોચીનાના આત્માને શાન્તિ ધર્યાના એકન થયા છીએ. મુનિએ નિપૃષ્ઠવિજયનું વારવાર તથ કરતા એટાં એક તપારિ હતા, અને મરણ વખતે પદ્ધતાં પદ્ધતાં અને આપંગીલીનું તપ હતું. તોચીનીનું આવા સંનેઘમાં કાળાખીની સામનાતું બને તેથી જૈન સમાજને કરતે હાજી થાપ ગેમ હું માતું હું.

એ સંનેઘમાં એટાં કે તથા સાહુએ સાચે નિદાર કરે છે, રીતી નિની પણ સુધી કાઢે છે તેમ તેમના વિશ્વાસાએ સાહી હોય છે. અને નાચે સાહુ સાચે હતા તેમ મુનિ ભક્તિવિજય પેતે તેમના (નિપૃષ્ઠવિજયના) સંખ્યોપર જગ્યાને છે. ત્યારાના જગ્યામાં રસ્તાથી હુર સરકારી પદતર જાનીનાંથી નશ્યાનાર દિવસ પછી નિપૃષ્ઠવિજયની કાશ આઈ. પ્રાણ અને અનાશાં કીંચ અદાજાતા. હતા તેના વિશ્વિતમાં હાજી થાયે છે તે જીના જૈન સમાજને રસ્તાપનારી છે. સલા દક્ષિણત પદાસ્તાને બંદ્દે ને જહેરાત થાય છે તે તેઓ વધારે પુર્ખે છે. એ અદાજી મજજી હતું તો સાચેના મુનિએની અમલી દરજ હતી કે સાચેની જાગ જોણ કરો. પરંતુ તેવી દાયામાં જગ્યામાં મુખ્યને વિદ્ધાર કરો જોણ. તેને અર્થી દીનાના માલુકુને જગ્યામાં અંતરાની મુખુને બેટ્યા ત્યજી દેણા નેતું થાય છે, પરંતુ તેણા હીચાના હતા તે કંઈકત સલધી વેમણા છે. કાટીશીલ થાય તે રસ્તાપરજ હેઠાં. અને કંઈકે જગ્યા હર થાપ હોય તો આપાર્ણિ, પ્રસ્તાવ અને પાતરાં શરીરપરે અધિકાર ના હોય. તેવાં તોરી જગ્યા કરીને તો પણ

માત્ર એકાંક્ષાની મુનિ ભક્તિવિજયનું ડેમ ન પુષ્પું કે એ આધુન ડેમ આરી પૂર્ણાંતર અરે. મન્તુરોન ખાણા તથા સાથ ડેમ ન મેલાનોને? એપટે સખારાના પોટકું મુક્તાં વખતે પણ તપાસ કરવાનું ચાદ ન આવ્યું? આ લક્ષીન જાહેર તપાસ માચે છે, અને આસ કરીને મધ્યારાજ શ્રી ભક્તિવિજયની સહીએ વિગતવાર જુલાસો અધાર પાદવાની જરૂર છે એમ જૈન સમાજ માને છે. ભીજા પછું જુલાસો તેમણે કરવા હોય છે કે (પ્રથમ કંબેસ હતો કે? અને તે અમદાવાડમાં પતાવવામાં આંગે હતો?) એથી જૈન સમાજને સત્તીપ થાપ.

મારે એ દરાવ રણું કરવાનો છે તે તો માન મનુષ્ય-દ્વારા પૂરતો છે. મુનિએ મારે દરેક જૈનને જરૂર માન છે. કાઢ એક મુનિએનો કે નિપૃષ્ઠવિજયનો. માત્ર આ જીવન નથી. પરંતુ પુષ્પ કે અચિન્ત મધ્યારામાં જાહુ જંગલમાં પાણી રહી જાય અને આરુ ચાર દીનસ સુધી તપાસ કરવાનું પણ ન કરીનામાં આવે તો મનુષ્ય તરીકેની તે દરજ કરે છે. આવા જાનાપ જાના જૈન સમાજને અરેખર કંઈકપ બને છે. તેવી મનુષ્યની દરજ અજાવવામાં ભૂલ થઈ છે તેવાં વર્તાન પરને હુંબની જાગરૂકી. પ્રદર્શિત કરવા એકો થાપ જીંબો. તેમાં ડોઝીપણ મુનિપર આદોપ કરવાનો હેતુ નથી. પરંતુ તપાસને અર્થે અને હાદાં હદયને બદલે આરી શીતો બેપરસાઈ અતાવાય તેથી કોડી જૈનોની જાનની પતાવતો નાચે મુજજી દરાવ રણું કરે હું.

દરાવ:—એહા અને માતરની વચ્ચમાં મુનિએ નિપૃષ્ઠવિજયનું શક્તિમંદ સર્વેનોમાં મુખ્ય શક્ત તે અહલ બાળની સાથ શ્રી પ્રદર્શિત હોય છે એને માર્ગેમાં જાનીને શાન્તિ.

અને તે પ્રલોચને તેમની સાચે વિશ્વરતા મુનિએને તેમના ગુરુથી ભક્તિવિજયનું સમીવાળાને મુનિએ નિપૃષ્ઠવિજયની લાંબા વખત સુધી તપાસ નહિ કરવા મારે શ્રી ભક્તિવિજયનું શક્ત તરીકેની દરજ અને પ્રદર્શિત હતી. એકાંક્ષાની અનુભૂતિ નહિ એપટું ભક્તિવિજયનું અને નિપૃષ્ઠવિજયની. આંચે વિશ્વરતા મુનિએ. એક મનુષ્ય તરીકેની સામાન્ય દરજ પણ ચુક્યા છે તે તરફ આજાની આ જાણ સખ્યા અલગમો અને રાત નહોર કરે છે.

દરાવને ટેકા આપાં શાહ અમીરોં જેમથી હેઠાં જુલાયું કે તમારી કંન્દું કે દરાવાત મુક્તાં હોય તેને ટેકા આપવા હુંબને થાયો હું. મુનિ નિપૃષ્ઠવિજયના અસાનનો કરણ

प्रसंग जहेर भाषणमें वाचतां होधपयु जीने वारी आन्या विना नहीं रहे. आ प्रसंग, आ संबोधेशु मृत्यु, अने कामनी काम्हर वित्ति डेनी रहे थे। डेनी ऐपरवांचे आहे, लेण्या लिंगे गूऱती वजते अनेक प्रकारना कथियारा आणे ये तेवा गुड्हानी रहे थे।

तमे तमारी स्मरण्यादिती याच करतो तो आवा रीति काढ मुनिवर्तु अवसान सांझातु छे? आच चार टिक्स मुखी वाचामां राख पर्यु रहे, वर्गांनी जनवारी कायदम पुढी नाही, आजु शरीर क्रीडारी भवावहे, पासे जातां नाच हारी जाय तेवा दुर्घट भारे तेथी हुरी मृत शरीरर वाक्यां नाही अनिसंकार हेवामां आवे. आ प्रकारनी अंडेता उभी वाचामां तेमाना गुड्हानी न सहन कध कर तेवी ये परवाह अरेता वर्तांडी आपां कामावने कायदावा नेतु घन्तु छे.

तमे 'आ मारा रुद छे' 'आ रोड छे' आ इताचा ये भारे डेम योवाय. जे मान्यतामां उत्तरवा पहेला येठेऊ विचार करने के आ मृत डेली अवदाना यवातु दाना लिये थे. तांज रसिया ज्याय भागांने के तेमाना रुद अने कामेना कांडुली ऐपरवांडी तो जे ये परवाह मंकावी विचार मारी छे. आजे लक्षितविळे गंभीर गुड्हा करी छे, ते काळे भील न करे तेम लक्षितविळ इरीथी. आवी वर्तांड कं अवावे ते आतर आपांने आपांना अवाज रुद अरेण्या अर्हि. व्यारावाड प्रमुणे इताव पाल थेतो जहेर की लगवाग अडथिये क्वाह नाही मुक्त्या विवेतन झुऱ्यु रुद.

आजानी कामा येवा प्रसंग उपर्यु नवी भेगवामां आवी के उत्तराच अने उत्तराची लांगा आपांनी की शकाय. आजे येवा प्रसंग भारे आ कामा भेगवामां आवी के ते केंद्री एक जीने तो युं पर्यु कलतमां रहेती डेधपयु अक्षितने येताने भाऊ डेहेवावावाने धायां धरावती होय तो ये पर्यु येत अने गुड्हानी लागणी उत्तरन करते तेवी छे.

येत अने आगणी हश्यावाना प्रसंगरं डेधपयु रहेता पहेला युं प्रथम डेधपयु भेगवामानी न याचा पासे तेला भारे कू भारेपुर्क येक वार रुप्य इत्तराची काढ लेहुऱ्यु अने ते जे के आजे आ येत अने गुड्हानी लागणी हश्यावाना अने डेधपयु अक्षित येते के डेधपयु लांग. येते आगणी विशेष के राय नवी दर्शावता परंतु के आम मार्फ जीन समाजानी अंदर रुद होय अने ते कायदी जीन समाजानी अने जीन धर्मानी आमानी लानी थती होय तो ते प्रते आमारा विशेष जहेर करते ते आमारी इत्तर ते जेम अमे समक्षां थिंगे. हुं येम नवी डेहेवा भागावो के मुनीशी निपुणविक्षयक्तु अवसान डेध अक्षिती धराहा पर्वत रुद छे. धारय के इत्तु जेना पुरावामो गहारी पासे नवी.

हुं ने भांगुऱ्यु ते जे के के के वजते वजू सांधुओ साचे विकार इत्तरा होय तेमांये जेन सांधु भील जेनी लांगुमां पालण घेते छे, भील जे सांधु गुड्हानी पासे पहेवे छे, आधीना भील लांगु विकार इत्तरा रस्तामां पालण घेते अने ज्यां भील ये गुड्हानी पासे पहेवे छे अने पालण

रहेवा नवी आवी येहोंवतां ज्यां तपासनी गेहवल थती नवी.

जे तपास इत्तरामां आवी होत अने गुड्हे गुरु तरी डेने इत्तरा अलवाचाने ग्राहन आवी होत अने जावेना जे आवुमेंमो ले भाऊ तरीकीनी इत्तरा अलवाचाने ग्राहन आवी होत तो आजे या दुःखप्रक्षय उपर्यु नवी यात.

हुं जेंडी काढी लांग नहिं के आन्य राखी जाकाय पछु नवी के तपास इत्तरामां आवी होय के आ जांडे विचरता सांधु झां अने डेती रीते अने डेवा संजेजेमां रस्तामां अटकी पड्या. आ तपास जे अध होत तो आ आम्यारा आधुन्यु आजु दुःखप्रक्षय अने डेशुजनन भूतु नवी अधु रुद.

हुं भांगुऱ्यु के डेकेवे जीनी जीन तरीके तो गुरु परंतु भाऊ तरीके पर्यु इत्तर तो आवा प्रसंगी जनवाने मारे जेहानी लाम्यां अद्यतीत इत्तराली इत्तरामांकी न जै.

जीन समाज कायरेनो कामाव नवी परंतु वारपुर्योपे जनेवो कामाव तो. विचरता अने निर्भावताने जे कामावमां स्थान होउऱ्यु नवी जेहोवे. आपांने डेधपयु अक्षित येते होय नवी परंतु ले डेधपयु अक्षित जीन कामावनी के जीन धर्मानी लांगी याचाना प्रक्षजो उपक्षित झेते तो तेवे नम्ये पठी अलेने ते अक्षित धरावान पदवीधारी होय के महान पनाय होय ते परवे काहर आपांने आपांना प्रक्षजो विचित्र दक्षविवा लेहजो. येम इतां वृक्षु जेमां उ निर्भावता गातु रुद.

जावो जीन सांधु जीनेवे वंदनिय के जेव्हांन नहिं परंतु जगतने पर्यु वंदनिय छे. जीन आधुनी डरीचो जेथीज आदारेश्वर होवां लेहजो. ज्यारे एक सांधु जेतानी युं तरीकीनी इत्तरा युं डेहेवल नहिं परंतु भाऊ तरीकीनी इत्तरा युं तरी अन्य धर्मांमो. आजाव अने अन्य डेगो आजाव जीन समाजानी लांगी याच ये त्वाजपिक छे. हुं भांगुऱ्यु के आवा प्रसंगी नवी अने तो जेथी आपांना समाजानी अने धर्मानी रांसी याच.

विचापताना आजाव धरावान याच्या गुड्हेविक्त विद्धाने के लेण्या जीन धर्मानी अंदर आधुन जायकार अने रस लेनार ताता तेजेने आपांनी धाम अने आपांना धरावाने येते धर्मानी जाळवां ज्यारे आवा अनिवारीत अने गुरु राशजो आवे त्वारे तेवे ये भान अने येम डेहो. वजत तो येते ये विचारवा नेतु येते, तेथीज झुन्ही आ अनेना दुःखप्रक्षय भारे आपांनी सम्पत्त विशेष अने याचे याचे मर्दीजो अर्ही ते भासूमेना आतमाने अर्ही यान्ति अर्ही.

आ जासातुं कामावाल पुढी यतां ग्रम्यां साला विचरजन नी हाती.

(૧૩૮ ના પાનાતું અનુસંધાન)

લોય જેવી જનારી મુક્ત, અને આદ્યલાલીજ જે જેણી પૂર્તિ થતી હોય તોએ કારણ, કારણ આદ્યાસ કરતો હોય કે કારણ તો પાંચ પંદરી નોકરી કરતો હોય, કે કારણ તો ખરની કાદ્યાંએ પદ્ધા પદ્ધા તરણો વીચારો કરતો ગાઠી લકીઓ શપતો એનો પત્તી-એનો માશીક અથે ત્યારે આચાનક ટૂલ નાણે કોઈના રૂપાં ન હેરવાઈ જઈ હોય ! જમવાને પાછે બેનુંથી પત્ત માશાવ અને આદ્યાલુંને સાબળા લેનું કોઈન આશી નહીં એવી પુરવધુના નિરધને અનિભાગ થાયે, અને પત્તિને એક રિષ્ટા કરતી એના વિચાર વમળે થડે, અને પત્તિ બચાવ કરીને પથું જાપ કરું ? અને બચાવ પથું ડાની પાસે થાલે ? નાદાન માયાંથી છાડ્યા, પત્તિને હેઠળી ડેઝફલ વાત પેટમાં ટકાવી રાખી કોઈ નહીને ! પુર ને જેવી ઉમરને અને કમાતો હોય તો એની જનીને તો સાસુના માસમાંથી "સંકુલત કુદુંબ"માં જયવાતું તો નહીન. "પત્તિને ભરમાવનારી, પત્તિનું રોણું ચિદરમાં ભરમાવનારી, અને પત્તિની કુમણી પઢે પઢે આનારી"ના મહેલાં મારતી, જ્ઞાન દીન અને કુદુંબ ભી જ્ઞાન પાવરાથી કુદુંબ લખાલા પુરુણે તેમની પત્તિનો નિરધય કર્યો એહું જરમાપે છે ? આસુના ચસે તો કંઈક નહીં કથન કરી શકતી નાશુલ બેનુંથી માયાંથી ભરસાનો સંભંધ લાગી પિચસાં રસ્તા લાગે છે; અને આદાન રસ્તાબાટી-કોઈનુંએ સંદર્ભ ન કરી શકે તેવી અભિજાંગને જુખ સૈંગાધ-રીનાધ-તપાધ આખરે આગમણું પથું પથું હોય લગે, આ કુદુલત નડુંભાગી શૂટવાની હિંમત કરી છે. સાસુના વાસ કરતો મુકુ એને ભરમણુંન નથી લાગતું એજ સાસુના સીટેનો જ્યાદ આપે છે. ખરેજ સાસુને નિરાબરી રીતી આપયાતેરક પ્રાણી જીવી એસે છે.

પત્તિની જીનના વાસ તો સાસુ કરતાંએ જોણા નથી. સાસુ તો ડાઈ વિલસ વહુના ઉપર રીતે, અને નમનું મુક્ત, પથું નથુંદું ભાગી ઉપરનું વરોં જુનું લાયેર તો ભાગીના તાયાચાણન એંગી કરે. "સંકુલત કુદુંબમાં છે, અને કંઈક માણાપ એંગી છે, અને ભાગી આની નીકળી તો કોણું અને ભરમણના જ્યાદ પહી ઘરની આભનું શુંચે કરશે ? આધ તો નિરાબરી બોણો છે, અને એ તો પાંચાંથી છે, કાશનું જો એટાંએ બેનું પદું નહિંતર જેના ઉપર થુકું પથું કોણું ?" આ અને આનું હૃદાને નિરીએ એક કુદુંભાગ નથુંદાન, સાપ સુરીસ, ગાંધી; અને સંસ્કારી ભાળીને હોરણને બોધાયેના શાંદો.

"સંકુલત કુદુંબના જોણા લગે એ પુરાણો જેલદે ઉત્તાપે પત્તિના પિતા, દાદા કે વડિલોએ તો નિરાબર પુર-ચુંઝોના ઉપર કણો ડેરણ વાતિયો છે. ભાગીની અભિજાંગને એ ગરીબ કુચિયાન વડિલોની પગથોડી કરે, સેવા ડાદાને, અને પઢ્યો બોલ ગીલવા અદુપ્યો તપાર રહે, જાંબે ડાઈ નિરાબર અનુભૂતિ-પુરુષત્વ-પુરવધુના ઉપર આચાદર કરાં નથી ગુણારો ?" પત્તા તરફ અનું ઇરણ કંબજ કોઈ પુર પણ નથી એંગ, અને નિરાબરતા લોનું પુરવધુ આપે એના કરતાં, ચિપળાશાશુના કાદ્યાંની પ્રયત્ની પુરવધુના લાથના

તમારા આધ ડેઝ પ્રસૂરે હેઠેલીના એ નમ જાથી એ એનું પથું કરાં નથી જન્મું ? અને વડિલો એ આચિતો ઉપર આખડ એપી કરતા પુર અને પુરવધુના આનગી ચદ્દવાસની એના વિરુદ્ધ થતી માની જેવાતી મુશ્ય પાતો લાભ-સરમ એવી જારણે ઉભા રીતી કથન કર્યું સંભળયા મળતોને કરાં નથી કારણ ! અને ડેઝ પુરના પરદેશગમને પુરવધુની નિરાબારીનાને લાભ લઈ, પેતાનીદેખાત ફળી જાં અને કેટાંકી જાગ્રતે તો એ પલીનીજ ગ્રલણ કે પેણા સાથે પુરવધુની સાથે મેરસંખ્યાંથી પણી જુદીને પુરને પાપ પોતાના મંત્ર લાયે પુરને મુરનેને વિન દેવાં એ આધ હિંસક, નરપિલાય પ્રસૂરને એંપારીએ નથી પૂરી. પુર સ્વતંત્ર ગુંડ નહીં તીળાવી રાકણો હોછ, સંકુલત કુદુંબના આશાનોને રહેતે તારીખ પુરવધુનો ઉપરના આચાદરની સંકય એ પડે છે ? અને પુર જુખ રળતો હોય જાતો પથું સંકુલત કુદુંબમાં હોય તો વિકારવસ્ત વડિલોથી પત્તાને બચાવણાનો એને ડેઝ રાહ સુધે તેમ કે ? વિભાગ કુદુંબના સુખલાયારી માર્ગે વિહરવા લિખાય ?

"સંકુલત કુદુંબ"માં નારીજીવન ઉપર જીઅં પથું કેટાંને હુંદો એ. પ્રતિહિન પ્રગતિ કરતા નર-ચુંઝાના પવનગાં કરતા પત્તિદે, એંપાલ, એંપાલ સંસ્કારી અને, જુનવાલી ઇટિને ડેખેની મુક્ત અને સ્વરૂપાનારી નની કુદુલત જુદે એમ કથન પછે, લાયે ઇટિનું વડિલો અને ચાસુરી લેખદમાં ઇસાખેલી, અને ચીંદાંગ પ્રમાણું પ્રગતિ માનતે આદીત સયાન લેખની એ પુરવધુની વિશ્વિત તો ચુદી વચ્ચે સોંપારી નેનીજ આપતે ? પત્તા અને ખીંના આંતર-કંદા પથું એવા કુદુંબમાં રહેવાથીન શાંદો ?

સંકુલત કુદુંબના રિચાને પથું વિનિત અને જાગ્રતી. પુરનું તો ચાલ કરેણી કાંઈ, અને ખીંનેજ જરું લાગે વળતે. નારદિનું કે હુસના મેધાનું અવસાન થાય તો પુરવધુથી ડિનાનાના અચ જીવોરે કે રીચાનાની રાતનીની કફકણી ચરીમાં ચંપલ પહેલાય નહીં ! ચેંગાસાની ભર વરસાની ચરીમાં જીવી તો સું પથું નાથે કંઈ પથું રાખાય નહીં ! હંચા કુણાના, અને ચાસુ સસસ હૈયાત મારે અનુભુક અણાં કલ્યાને પહેરવાં અખર નજ પહેરાય !

પુરવધુને જાદે લાભ દાખે ઊરી જધને લાભ-લાભનો ન એંગો હોય એંપાલ ચાસુના ચાસુનમાં આચાદર પણી એના કુદુંબની કાર્ણિ આચાદરીના લોઘણે ! પુરવધુનો દરેક નાના મોદાની લાભ લાભીનો લોઘણે ! અને એંધ આંતો નેનીજ મોદાની પણબોલી કરતા તપાર રહેણું નોંધાયે ! આ એમનું કુણાલિગાન !

જીવી એક આનન્દ મુશ્યને હાસ્યાસ્પદ લાગતી પથું જુખાજ પ્રલીલ માનતી એ કે દરેક પુરવધુને લાભ પણી તરત જાગ્રાં થનુંન નોંધતે. એ મેમ ન થાય તો સંકુલત કુદુંબના સનાથીશાંદો. એને એ ખરલ સુહેમાર ગણે ! ડેઝ નિર્પાદનિવાગ કરે, ડેઝ અશુભાંગી કરે, અને ડેઝ તો એંગાંએ આચાદ વધીને જીલેહાલ વહે. નો એને આચાદ થાય પથું જીવતો ન રહેતો એ કુદુંબના માયુસોને એનું વર્તન વિનિત લાગે, અને એને ડેઝ અનેરી ડિપમા આપે. લો

(અનુસંધાન પાતું ૧૪૪)

નિપૂણવિજ્યજીનું બેદભર્યું અવસાન.

સાથીદાર મુનિવર્ગના એકરાર—તપાસ કરી નથી.

જોડાથી માતર જતાં જંગલમાં મુનિ નિપૂણવિજ્યજીનું શંકાશ્વર અનેગોમાં અવસાન થતું, અને કેન્દ્ર તોષ અને આસ કરીને, તેમના શુદ્ધ અને શિખભર્તાને નિયું લેવરાવે તેવી વટના જરી છે. તપાસ કરવી નથી તે બેદરકારી માટે દીકરીની ભાતાવાને બદલે હૈ. શ્રી અકિતવિજ્યજી નથા તેમના એ કિંદો કે રીતે ફરીકિંત રજુ કરે છે તે અનુયાય પમાડે તેવી છે, અને શુદ્ધારેખ દ્રાગને વધારે શુદ્ધારે છે.

લાંબા સમય સુધી પ્રેતન સેન્યા જાહ અકિતવિજ્યજીના સંચાય તરફનો ખુલાસો જાહાર પડે છે તે હૈ. થી અકિતવિજ્યજીનો છે તેમ તેમના કિંદો લગે છે. તે અધૃત છે તેમ પણ તેમના શિખોજ કરે છે. (ને ખુલાસાના આપારે થી. ભાપાલાય જુહુન રદ્દીએ આપાય કિંદો પ્રયત્ન કરે છે.) અને તેથાં માટે અસરોપણારું છે.

ખુલાસાના વિશેષ—ગુરુ, મુનિ નિપૂણવિજ્યજીને અસ્થિર મળજના એટલે કે દિવાના કે ગાંડ જાણવે છે. કિંદો તેમને સ્વતંત્ર મળજના કરે છે. (શુદ્ધ સ્વતંત્ર મળજના એટલે ગાંડ—દિવાના?)

તપાસ ન કરવાના અંચાર તરિકે પાંચો રહેવાની હૃકું રજુ કરે છે. જુદા પદવા માર્ગેનો બારેન લક્ષીઓ દાખલો આપાં અસ જોગનો સમય અને રસ્તામાં રોકાયા. તાપને લાયી પૂર્ખ અને અસ્થકન હોયાની જરીની ન રદ્દી હોય તે અનુયાયોગ છે. પરંતુ જ્ઞાનાત્મા પાંચો રહેવાનો સનાય ઉપરિયત થતો નથી. સાચ પણ કરે જોડાથી રસ્તાના આપ છે. હોઠ માટેલ પણી જેમાના જુહુન પાણ કરે છે. લારણાદ વિશેષો જેવાની રજુન પડે છે, ત્યારે માતરથી જલ્દ માટેલ હુર હોય છે. લારણાદ એકાદ માર્ગસી જાગળ જતાં મજૂર મણે છે. માતર એ માટ્ઝ હુર છે, સુધે સાંઘાતનો એટલે રાણીના જમણ થયો છે, તે એ માટ્ઝ વચ્ચે પીળું કેવું કેવું આમ આપતું નથી એટલે પાંચો રહેવાની ટેચ રેખ તો પણ તે પ્રયત્ન ઉપરિયત થતો નથી. તે ઉપરિયત રાણીનો સમય હોયાથી તપાસ કરવાની વધારે રજુન બઢ કરે છે.

જુદા પદવાની કાંઈત તો સર્વથી વધારે અનુયાયી પમાડે તેવી છે. કાશ્ય કે મળુર કરે છે કે “માણારાનીની આપાય મયા.” એટલે એવા બીજને જેહા કરે તે તેઠાં નાંદ ચાલતા હતા. નિપૂણવિજ્યજીને મળુર હુંકા રસો ભાતાવો નથી. ઉદા અને આપુણીના માર્ગ જુદા કરવા પાંચોના કાઢુને હુંકા રસો ભાતાવે છે. સફરને રસો આપા કે હુંકા રસો ગયા તેવી જોગનો વાતો કરે છે. આ વટના સંભાંધી કિંદો કરવાની એમ હેખાં છે કે આ અકિતવિજ્યજીની જુદા કરવાના આપરી છે અને જુદા રસો આપા છે તેમ ભાપાલા મળુરને દુધીબાર જાનવત્તા હોય તેમ દેખાય છે.

આમંત્રે તપાસ ઝર્ણ પણી તો જાતી શર્દી ગર્હિ કે રાણીના મેડા સમય સુધી એ માટેલ પહોંચાયા નથી. વર્ષે આપ આપતું નથી માટે કંઈ કોઈ ન હોય તો તપાસ રજુના

સર્વથી વધારે અગત્યા ઉભી થાય છે. જતાં નિપૂણવિજ્યજી આવ્યા નથી તેવી કર્તાપા પોતાનાજ કાણાણી વિરોધી અને મેહુરી છે. કાશ્ય હુંકા રસ્તાથી જેવા ગવા હોય તેમ માણી લાગે. પરંતુ આપાની તેમો પોતેજ લાગે છે કે “માતર જાગના હુંકા રસ્તામાં આવોતે હોઈ નથીના કાશ્ય પ્રથમ આગામા દિવાને કાઢી નાખાયામાં આવેલો હોયાની અન્યો પંચે પાંચ ખણના રસો આપા” ત્યારે રાણીના સંભાયે તે નથી જોગની કરી રીતે જોડા પાણ જવાની કર્તાપા આપે છે. તે હુંકાના મળજનામાં ઉત્તરે તેવી કાશ્ય નથી. જ્ઞાન જુદું સંબંધિત પરિષ્ઠામ હતું? એમજ હોય તો રહેલે કર્તાપા આપે કે રાંકાશદ સંનેગમાં નિપૂણવિજ્યજી દાખલની પાંચા તેમ મેહુરી લોકો ગાને છે, અને નારસાસનનું એવું વર્ણન તેને રેઠા આપે છે.

આ ઉપરથી સમજનૂં કે તપાસ રજુને જાણે પણ અંકુશોને વિદ્ધાર આપણા લાયાયો છે, તેની જીવ સ્ત્રીની દીકરીની ભતાવણાને બદલે જુદું જુદું રહેલેનેન્ટો આપીને તોકું વધારે જુદું જુદું છે અને ખરાદપૂર્ણ જેદરથી જતાની છે. તો આ મર્યાદ કદા સંનેગમાં અન્યું તે વધનાને વધારે વિદ્ધાર કરતું એમ લગે છે કે આ વટના વહુ જાહેર તપાસની અપેક્ષા રહેયે છે. નથી આવે કયાંકર અનાય કાઢું જાના ન પાયે.

વરીસદાસ દુધથી મહેતા

(૧ લા પાનાનું અનુસંધાન)

અનું આપા વેલું છે કે દેખાને જરા પણ હુંણ થતું હોય તો તે નિવાસા જાણી મજા હોય.

ફર્જેન ધર્મ એ મનુષ્ય હુંદુંતું ડાંબાં ડાંડું મતિણિંખ છે. કાશ્ય કે કેનો જાતામાં અનંત શક્તિ માને છે, માટે દેડક કેને પોતાને અનંત શક્તિબાળો સમલું કોઈની દ્વારા ઉપર કે કોઈના અહેશાન ઉપર નહિં નથીના પોતાના ઉપરથી ટાર્ટાર અનતું લેધાયે. અને ત્યારે તે સાચો કેનું કહેવાયે.

“આને તમે કેનો જીવના કીંડા જામાન છો. તમે જીવદમાં જન્મયા છો. અને જીવદમાં ભરવાના છો. તમારી જૈકાનુંની નિયંત્રણ તમારાથી હું થાય તેમ મહૂને લાગતું નથી. પરંતુ લહે તમારી બાંની ગ્રાન માટે, તમારા અચ્યાંગો માટે એ જાતોનારસો મુકી જાયો કે તેમો અભિનમાં જાતા. જુદા સુંચામણિંદી અને જેઓદી સામનો કરી કરું અને સાચા મનુષ્ય કરે!

ગુરુચોનાં કૃત્યોપર
દાંકપીઠોડો.
સહિતારી સાહુલેની ગ-
લીર જીલટું દુર્ઘાયક
પરિષ્ઠામ.

શ્રી નિપુણવિજયના રાધાંદ
મૃત્યુ અંગે માયોરીન નેન
સાથાના હોલાં લૈનોની

મળેલ જાહેરાતસા અંગે સોસાઈટી આયોજન ભાયાબાલે "સાચ
દર્શિત રસ્તુ થઈ નથી" એ માયોરા નીચે મુખ્ય સમા-
ચારમાં દેખ ખુલાસો સમાજને જોડે રસ્તે રોચનારો હોલાંમાં ખુલાસો કરવાની જરૂર જાણું છે.

શ્રીનીંની શરેખાતમાં વલ્લબ્ધાસ મેન્ટનાભાયુદ્ધમાં દ્વારા
ગીરી કરવાના પરિદીથી નાયાબાવે કૃત્યું કે "લેન" માં જહિતિવી-
દો ખુલાસો ફ્રાન્સ થઈ જોડો છે તે તે તમની પાસે રસ્તુ
કરવા તૈયાર કરું" એમ કંઈ જગત્યામાંથી "લેન" ક્રાંતિ,
પરંતુ આ ખુલાસો ગોલો, નામનામ વચ્ચનો હોલાંમાં
ગર્નોંને ખુલાસો દર્શ્યો કે, આ ખુલાસો જહિતિવીનું
સાચાના તરફનો નથી પરંતુ બોઝને અમલ્યામાં નાયા
નામનામ કરવાનો સાધ્યામાંથી કરુનો ખુલાસો છે. જેના
ઉપર આધાર રાખ્ય નથી. અની સામે નાયાબાલ પાસે
દ્વારા ન હોલાસી તેમ થારે કોર નજર હેઠળતા પાલા અચ્છા
પણી તેમ લાભનાંથી સભા છોડી થાયા મંત્રાં પરંતુ નેણો
તેમના ગ્રાનસથી તહીં અન્યાં હતા એવામાંથી આયાબાલ વેલ-
દંડ મેન્ટનાં વહેવાર પરંતુ મેન્ટનાં દર્શાવી પાણ ફૂલ, અને
કોઈપણ નાતની ગરણ કે ખોલાં વિના સાધની દેંદ કલાક
સુધી ચાલેલી શ્રીનીંના ભાયાબાસ જ્યાયાપ બેસી રથા.



દુર્ઘાયક સંખ્યામાં એ
બાધ કરેલું હૈ "કૃત્યોપર
સભાને મત વીધિ નથી"
નેની અનુભે પીળા જરૂર
થિયા છે તે જગતને પોતું
દેખે છે નહીં તો જોક દુર્ઘાય
ખાત્ર તેને ટોડી અપાય જોની
પ્રદીપાં વાગ્યા પાંનીસ
માનીટ વિનેયન થાય. જાદ
પ્રદુષ ઉપસંહારમાં આઝો કલાક વિનેયન કરે, મારી-
બાંન દેખ જાતની જરૂરાડ કે ધોંખા હોય નદી,
બાપાબાલના મતનો તેમના જીવાય બીજે હોય નહિં, અને
દુર્ઘાય વિના સભા વિનેયાદ થાય, ઓનું ક્રેનારમાં કંઈ તો
આજુબાદ હોય કે "પેટાના હોલાં હોલાં ગુણોના કૃત્યોપર
દાંકપીઠોડો કરવાની ખુલાસી મેનોદુષા હોય. નહિં તો દવસને
રાત હોલાં નેણી બાદીનાં હેમ સેવાયા,

શ્રી નિપુણવિજય તપશિય હોય, વૃથા કરતા. પિરશાસન
કરું છે તેમ પિમાર હોય. નિહાને દિવસે છક ડિપર આય-
નિલ હતું. અતાં તેમની સારેના સાહુલોએ જરૂર જન્મલાંમાં
તેમને જેલા ડેઝી જાવામાં, માલુસને જાણે લઈ જાવામાં,
ન થથાની ચાકા દેણી જૂથ કરી છે. અને જહિતિવીનું તથાસ
ન કરાવતું હોય અથવા જાણું જાણે વિદ્ધાર કરી જાય છે, તે
પણ જોઈ જૂથ નથી. એ ખુલાં લીપિજ નિપુણવિજયનું
શક્મણ મુખ અને સૂત દેખની ક્રમકારનાર વિશ્વિત કર્યા, એ
કોઈપણ ના કંઈ જાકા તેમ નથી. અતાં એ ખુલાં સુપરાવયાને
દર્શકે તેમનો જીવાય કરનાર વેલસાણો પણા છે કેટલેં
આની ખથ કરનારાનો નિરંતું મહાલી રાકે છે.

શ્રી મુખ્ય લેન ખુલાં સંદ્ર.

(૧૪૨ માં પાનાં અનુસૂધાન)

થાય, અને છાયે, પણ એ જાણકીયોજન હોય તો તો જેનો
દીજ છી ગોણો.

જેને હેઠળો કે સંખ્યાપદક પુષ્પ સંતત્ય ક્રાંતિ-વિલક્ષત
ક્રુદ્ધિનું કરુન છુંચે તો નારીનુંને આયાતું ક્રાંતિ સંહિત
કર્યું પણે! એક દેશ એક એક સહેજ એક સહેજ વિચાર
કરવા હૈ એની સંકુદ્ત કુદુંઘની તરફેખુંમાં દીલ છે. "માન-
નીના: પ્રસંજે સંકુદ્ત કુદુંઘ મદદ કરે આયાતું કોઈ શાદીન
સેવા કરે? મનુષ મારને અથ અસ્વચ્છ ક્રોણી હુકે, એ વાત
ચોકસાગ કે કે મનુષ મુશ્ય પાયબાનો છે એટેને માટે એ
પણાનો હોય, અને વધુની એંગી, લાંબી હંડી બિમારી
બાબોજ. એ વખતો સાચાયાર કરનાર કોઈ જોઈમને એ
આયા જીવાની સુખ ન મળે પણ એ વધું એ જીવાન
નાર તો મળે! એ આયા પુષ્પના માટે કુદુંઘનો સાચાયાર કરના
કોઈ વખત મેળું ચાતી હુંસે, પણ પણ જિવાય સાચાયાર
ક્રુદ્ધિનું ચાતી કર્યું હુંસે, પણ એ પણ નિહાર હોય
કરુંદું કુદુંઘની તો એ રીતાની જરૂર હોય છે. તો અનુર ક્રેસો કે વધે વધું
પ્રભુષ જનની ને એ તાતોની પાંડો કરે? કોઈ ખેણ એ
દુષ્ટો સાહન નથી પણથી પણિને નથી લાંબે કુદુંઘની હોય એવા
સંકળને, તો સંકુદ્ત કુદુંઘના આયો સંકુદ્ત કુદુંઘના
એંગીની, સીની આયોજન જીએ છે, પર અધોજ અધોનો
કરણાં વાગ્યાલુંથી નારી રચાતંન્યની આંગ કુદુંઘનાર પણિને
પણ પણ જાણો એંગીને જીએને ક્રેસાં પ્રેરણ મોદીની એ
માનાપની સેવાની હોલો કરનારાનો પુરવસુની કરળની
આત્મરીનો વિચાર કરે તો તો?

સીનીયનાના શ્રી અંગી સંકુદ્ત કુદુંઘનો ત્યાગ જોઈ
ઉત્તમ માર્ય છે, સંકુદ્ત કુદુંઘના સાચાયારની નારીનુંનુંના
સાચાયાર સંકુદ્ત એંગીનાના ચૂશ થઈ ગયા છે; લોકી
ઉદી જતાં શારીરિક નિયોજની અનેક હોના બોય થઈ પણસું
છે; જોઈને સંકુદ્ત કુદુંઘના સાચાયારને કુંભરસું દોગાં
કરું છું.

(હોકાય ચીલું: "ક્રીનાં શારીરિક દાહી" આપત્ય એ)

આ પત્ર શ્રી જમનાદારસ અમરશંકર ગાંધીએ ધી કલાંપી પ્રેસમાં છાપી થી જેન મુખ ચીલીફો માર્ય નું જાળાર, મેનુંથા
ઓફિસ, દુર્ઘાન નં. ૨૪ મુખ્ય નં. ૨, તાલુક જૈન એપ્રીલનીથી પ્રસંગ કર્યું.