

એ નાટક હતું?



વાચિક લયાળગ ૧-૮-૦] બી કેન પુષ્પ સર્વીફેટ (તરફ કેન સમિતિ) નું મુખ્યમંત્ર [વર્ષ ૧ હું અંક ૧૭ મેન
ફુલું નંદલ ૧ અનેટ. [તંત્રી: મહેલાલ એમ. શાહ. શનિવાર, તા. ૧-૮-૩૪

એ ભગવાન અમારા નહોય!

સારથેસાથ શું આ જેહ હું તે સાચું કે? આ તે અદિર કે ડાઈ રાજનીને શાશ્વતાર કે? અદિર
વિશેષેલા વિતરણ ગાયુંતા જો. તિર્યાકીર્તા હે કે પિતુનથી અભ્યાસ થિશેલા રાજનીને. હે, હે માનવીને રમણાં રમકડાં કે?
મહુંતા વાંચું હતું કે કંચન તો શું. કુલનાં તમામ રસ ને પ્રમોદને વિદોરીને નાયલંદેઝુભી મારીને અગ્નાન
મદાવિર સુધીના તમામ તિર્યાકીર્તા માનવાળોને હિતાથી એક ઘણુખમ અને અખ જ્ઞાતરીની માળાના મધ્યાં અઠી રહ્યા હતી

અહું તો એ ચાચ જુદું લાગે છે. કલાની પુસ્તકામાંથી વિતરણોની એ અભ્ય પ્રતિમાઓ પ્રકટતી લાગે છે.
અને જાગી મધ્યા ટેલી નિષ્ઠાની જ્યામ દેખણેની દાર્શનિક આદર્શ પ્રકટતાવતી એ. વિજુલાયો આપણાં નમન ગ્રામીએ
કે, એ આદર્શી આપણી નિષ્ઠાનીને વસા થધને વાતનીમાં ચુકાય કે નહિ એવું એ પ્રાણીબાબ પ્રેરે છે; અને શક્તિ અનુસરાન
એને અનુસરતાની આપણુંને અંદરાની થાપ - છે.

પુસ્તકામાંથી પ્રકટ થયી એ અનુસરતાની પ્રતિમાઓ અને મદિરામાંની એ મુત્તિમેં લેગાં શાચું શું? અગવાન
વિતરણ કે તો, કે જ્યામના આપણા કંચનાં વધુ લાખાંમાં વિશેષ થધન લાગે છે તે?

એક વિન માનસધરમાં હેણા હે છે; રાજ્ય કંઈએ, પ્રિતયાને પુષ્પે તથું, મનપણે જઈ દેખણેન કરતા, અધ્યાત્મ
રાજ્યાના સૌંદર્યે અસરસ્ય, પ્રદેલા પ્રલોલનોથે અલિલ, અને હોવેની અનિપરિદ્ધમાં અખ, એવા વિતરણ હેવ.

ઓછું વિન દૃષ્ટિ સમસ્ય હેણા હે કે: અતા ચોપાયતા, સેલાના વરખ ચોંટાયતા, આશુપણે પેરતા, કંચન-
શેખાની 'વિતરણ હેવ'!!!

એનોના તિર્યાકીર્તાને અતા કેમ ખોલાડે જેન પાળોને રોટાએ ચોપદ્વા તેથી પણ સાંપ્રદ્યત નથી લાગાડે? એ
અતા વાપરણી અગવાન જેનોના ન હોય!

ઓનો જા શી વેદાણ કાયાને? એની સંગ્રહમણની સુફેંત સુંગાણી આમણીપર, સુવર્ણભૂષય દેખાના, જોનાના
વરખ ચોંટાયતા એને કેમ ગમે? સુવર્ણને વિન રથમજુ ત્વજનારને સુવર્ણભૂષય દેખાયતાની પાગલતા થી! એ પાગલતાને
વચ અને તે જેન તિર્યાકીર્ત ન હોઈ શકે.

અને એક ગ્રંથું! આશુપણેથી મહોનું હું, અને વેરાખનો ઉપહેસ દઈ રહો છે? એ પણુંધોણું આખ્યા ને
જરૂર જ્યાાદ માગી આણીને પણ પેરતા માંચાની લાગુ હું, અને કંચનનો લાગુ કરવાનું સુધેને છે? કુલની
અખસંતોષથી આશોભાર થારોનું હું અગારો અગવાન ન હોય!

‘અને તથા’ કહેનાર હું, જા લારે મહિરિષી શેખી અરતા લેયાયો કેમ રામી રહો છે અલા? કુંયાથી એરો
હું અમારો અગવાન ન હોય!

‘લહોનાથી લલાચાંદું મા’ એમ વધારાન હું, લાંબે નામે જા અણાડ ધન કેમ મેકન કરે છે? કર્દી પુંચિયાંથી હું
અન એરીણોને રોટાણામાંથી લૂંયે છે? એરીણોના સાંપ્રદ્યત! હું અમારો અગવાન ન હોય!

“પોડીણોને ઉદ્ઘારે! ગરીણોને શેખી!” એ કહેયાય છે એ તું ન્હોયાં શાદ્યાં લહેને વિતરણ દેવ હું છે એ એ
નો તું કેમ કરીની હોછ રાડે?

વિતરણ દેવ જ્યાાદ હોરે! વિતરણ દેવ અતાર વાપરે? વિતરણ દેવ આશુપણે મલાય? વિતરણ દેવાની રક્ષા
અને ચેપાયત રાખે? વિતરણ દેવ પોડીયો ચલાયે? મુનિમ રાખે? વિતરણ દેવ.....

ના, ના, ના, જા મહિરિ જેન મહિરિ ન્હોય! જા મુત્તિયો જેન તિર્યાકીર્તાની ન્હોય! જા તો લાગે છે ડાઈ
આણયો, નહે સંસ્કૃત હે જેનોના મેજરીઅમા, માનવીની તમામ વાસનાયોની, તમામ અદ્યપતાયોની. એ
પ્રતિમુત્તિયો છેદી બાધું! નહે ને હોય તે હોય નું અમારો અગવાન ન હોયાં!

ના શી લ વ ન નાં
લ વ તાં
દો ઝ ખ

କାଳୀ
ପି.

स्वरूप
उत्तारा
स्वरूप
वृक्षोदय
निवार
धैर्या
क्रिया
दृष्टाने

ਕੁਝ ਲੋ
ਕਾਨੂੰਨੀ
ਵੇ ਪੁਰਾ
ਪੁਰਸ਼ੀ
ਪ੍ਰਾਪਤ
ਅੰਮ੍ਰਿਤ
ਅਗਲੇ
ਵਾਡੇਨੀ
ਮਿਥਾਕਤ
ਅਤੇ ਪੇ

पुरुष समाजे नारी छवने प्रयत्नि करता अटकावने अनेक मुकित अधिकारितामा रोधी। अने होड़ पुरुषी इण्डुप सुदृढी सामाजिक असे आधिक अस्त्रपत्रा लाई, औनितिने हुमेशना भाटे गुलाम अने पराधीन भानसनी की भूमि आने तो जो प्रशिक्षिताना थूण बेटां हुंदे गया हे हे कीनिति पर्य रक्तवंतामा विचार होगे अप्रैर लाए हे। गुलामी अने गुहनी दिवानों नांज भारात रहेवाही हुंदे भगे, अम शीघ्रसु, अने आधिक प्रशिक्षितामे अने पुरुषना लभाम विषये पौरी पैट भरीने उत्तरानु गोब लायु। स्वराजन अने आगमसान जिवाया पौरी हेवे विचारस्तातंगनोंमे ज्ञाने ज्ञान आपने पहरे।

उनना द्वारा पौरी पत्ता निर्णय मुख्येजे कं तो भूजनामा गुलाम भनतुं अगर भरतुं रहुं, जो अनुसार पुरुष जल स्पृण होड़ जोहु निर्णय भनी अपेक्षी औनिति अधिकार की लाधी। पुरुष अनुसार उपर्युक्त अधिकार विचारानु, अने अज्ञाने पर्य जे क्षुक्षा सिवाय हुतोराज नहोतो। सामाजिक अनुसार पुरुषने तमाम रक्तवंता जोगवायानी हूट होइ अने तमाम गोलकोप, समवय सायवाया अने स्वेच्छार्थ शम सेही अनेकाविष्य सामाजिक अधिकारी जावी लाधी, अने अधिकारिति पर्य पुरुषन की शक्तो होइ, औना वारसाकोने पर्य नाक्षुल को। समाजनी पत्तानो जो ढाँ दोतो, अने दिसे दिसे ज्ञानाना लहो पेखतो। ज्ञाने होतो, जे वज्जनामा आजारविषयाना पैदा घूम-गुड़मेन्ना भगवान्ना पड़ा, अने योहमें औनिति अन-वाप दरीने पर्य पुरुषों समाज अने पर्यमां व आपु' होइक राहवाने तो अज्ञाने 'भिक्ष' के पर्य न भगा क्षक अम वितरी भाषु'। अक्षना अनेक दया अने जीवी समरत देवामाथी तमाम सामाजिक गुमायु। फैट चुक्कोंे 'जलपटी' जेवा गुप्तानी रही अने धर्मना नामे सर्व पर्यु विना विचार होयामां आवी। आजना क्षवदाजे। तमाम विहू पर्यथी रुपावा अद्वे ज्ञानाकारी औनितिना वारसा आकृतीना डापदा रक्तां कैपी छिपा छतां, अम जेमने इरज पै।

आधिक परतवंता लाई पुरुषे औनितिना अंगत पर्यु हुंदी लाधी। 'बजाहुक' उपर पर्यु पुरुषों अधिकारे। अने डाना साथे लग्न करतुं जे अना अधिकारतु तो नवी राजवायामा अवी पर्यु पुरुषनात अने साथे बनवी आधिकारा धृपते हे, तोने योगाध्यायु तक न आपे, योक्षुन नवी पर्यु लग्नी समाजक पर्यु न थर होइ एटवी नामी वयाना परजुली औने योगकी भालाजे भनी ज्ञानी इरज पौरी हुप तड़ा अने योहो पर्यु आप अधिकारनी, पुरुषे लापाठ हे—मारामारी हे। 'कैरी' नामी एक कृपी लाप, जो विक्त भीज न लाई लाय भाटे, तानाज तज्ज्ञा भालासोने जे भता चेलेवामधी भगे

મે. સ્વાધ્યાત્મિક આપણા સુભાજનો બેદ્ય તરીકા વહેંથા
નોખાના કારણું અની છે, અને આ એ ચિહ્નાત છે
અને પુષ્ટ એનો માલિક છે એમ આ અને પુષ્ટ નિન
સર્વાયે માને છે.

આ નવા જમાનામાં આ રીતે અસર પણ હતું છે, અને રીતી અને પુરુષ સ્વભાવની છેડો, સંગ્રહના કાર્યા છે, રીતના સંગપથું અને લાન હક કુશલતા રીતથી છે, જ્ઞાન જુના જમાનાથી નસોઓને કે દોઢી વહેઠું આવ્યું છે, તે એકથેં હર નથી થતું. જાને ધયુંને પિતાજી પોતાની જુની વિચાર અરથથીને લઈ એકાદ વર્ષમાં પોતાનો, અન્ધાર ચમણ પોતાની બાળકીના સંગપથું ચંદ્રાંશુ પેલે છે; અને વર્ષમાંના વધેલું સંચે પોતાની ભૂલથી બાળકીના બાચીની અખ કરતા સંમલેષય છે. સુધીરક જન્મને સંગપથું તોડિયું નાણે છે, અને સમયું માતાપિતાને બાળકીના જીવનને જરૂરાદ નહી કરવા તોડ્યું આવશ્યક છે; પણ જરૂરી એ સંગપથું તોડાયાયી પણ એની પુરુષતૃપ્તિ લેને રહે કરીનેલ પણ આવે છે ત્યારે એ બાળકીનું જીવન નાચ પોતાના વિચારેની ગુલનાથી કરતો થાપ છે, અને હરી પોતાનાં વિચાર કે દન કરાના હોડ પુરુષ લેંદે એ બાળકીનું સંગપલું પેલે છે, ત્યારે સુધીરક વૃત્તિનો ધર્મસંજ્ઞ થાપ રહે છે. બાળકીના શ્રેષ્ઠ અથેર્ન ને ચંદ્રાંશુ તોડામાં અંગે તો પણી બાળકને પોતાની ધર્મસંજ્ઞાની સંબંધી બાંધવાની છૂટ આપની લેઝાણે, પણ તેમ નથી યથું કારણ કે 'પુરુષ' જાત હજુ સુધી એવા પ્રોનોમાં પોતાનું ક્રીંપર આવિષ્યક હો જેમ સંગ્રહ કે, પછી પુરુષ જાતમાં પિતા હોય, પચિ હોય કે પુરુષ, હોય. આમ એક જીવાનીમાંથી હર કરી બીજી જીવાનીમાં જહાંઘાર્માં અંગે છે, એક દોપથ્રમાંથી હર કરી બીજી સુધીએ દોપથ્રમાં રહીને સુપારાના નામે સહી કરી મુશ્કેલ છે.

‘जी जल्तिने दृष्टवत्रता छेन क्यां ? आपा लुकनगां पिता, पति, अने पुस्ती कुशामी रिक्कार्ड्सी ऐम धर्म शास्त्रोंने इसमानुष ; छाती आजल्ना पर्मांगुड्यों न्हेतोने परिमध ऐसों दरवाने हे धन, मोह छेप्याने राती चाडी उपदेश देवा निझणी पड्या छे. ऐक भूम्या नाशुक्ष्मे हुप-वास्ती महुता नमे, तेव्वा रिक्कार्ड्सी हुप ज्ञान खु, अउथी ने ऐसारां प्रति हाथ लाखावतानी छुच्चा रेक्का, क्षेत्रो नाथी, ऐक अरिज भाष्यक डॉर्फ टाक्के गोक्का निष्ठ बोक्कल, तरक्के आडधरा द्युति द्याख्यवानी लेम रेक्का शक्तो नाथी, तेम चारे भाषुभी के अहोने अबो ने खप्पे परार्थीनां भोग्यावी राई छे, ने गुह्यकार्य पाण्य शारीर नियोगा, सेंद्रीयानी हिमात-आर्थिक ज्ञान के आवाह पुरुष नातने न भयो ते विना खुल्ले, अंगोऽप्पांगिन्, रही छे, ते जल्तिना अध्याय परिदिम्बो भव्यो. अप्पांगि पुरुष नात अक्कांखावे न अर्थे, त्यारे आनन्दी अ॒न परिदिम्ब, व्यप्ति-वानी जीवी दृष्टवाने अे नव रेक्का शक्त ए त्रुवाल्पापिक छे, वाणी घानो तो पुरुष न्हारे न्हीने ल्यारिने ल्यारि-तराक्की भुजी शक्त छे, त्यारे स्त्री जाति अवियासे चोरी धुप्पीथी पञ्च अजेत धैन संवय दरवानी लाल्य रेक्का डेम शक्त ? अने चोरीना अच्युत भाटे अक्षत्येना अप्पांखो तो लेको पुरुष, आम न्हीज्ञेना हुप्पणो भाटे पञ्च खीजो नहीं पापु पुरुषेक ज्ञानापात्र छे.

‘पुरुष अरथू चेपालू क्षी शक्त छे,’ तेही ज्ञेतोना गुह्यांप्रेषणी अम्बो ग्राहक थेटु धन खप्पे पुरुषोंमे आवाहु अ॒ध क्षाराच्यु, त्यारे भानवीनो धन लोक यमे ते ग्राहके हुक्किति अन्त-

મહारी विचारचाना.

महारी विचारचाना शब्द थपाने अल्प लम्फन थयो. को. कोने भाई निष्ठुति याचार्याणा नयो. विचारचाना आधारी हुटाती ज्ञान अस्य तां ज्ञान हवि हु. साझे जन्मत तेना भाई प्रकृत्य घट्यु. को. विचारचाना जगतसा खेलेप्रयोगां हरी वज्रुं एते तेवी आतिरेखा को. भास्त्र हुद्यन्मां अने भास्त्र भास्त्र ग्रहन्तो महारी प्रियजने पार पोयो!!!!

लोक छवनेहुं हैंदीक्षिण तरीके शीतरायानी भाँजतो 'हीं शून' रखु करनारेने इणाडार-विचार-विचारामां अवे को. हुं ए शीक्षारतो नयो. लोक छवनानी सापे रखु करनो एतु नामक अरी क्षण को. छवनानी सापे शीतिपर हांड पीछेहो. हरी तेने शब्दगारीने तेवी स्वयता नापुह कीन-आदर्श भास्त्र उत्तर के दानव उत्तर रखु करवा भाँजतो नयो. परंतु ने स्थापि आले प्रवेशे को-ने स्वयं भास्त्री नजरे पड़े को ते आमा उत्तराया भास्त्र हु..... खडी तप्तेते तेग्मे हे न गमे तेवी भन्ने चित्ता नयो..... लोक छवनामा हिंदा उत्तरशी तो. आ आ आओ तमारी नजरे पड़ो.

लोक छवनेहुं कही जनावी चक्रवर्यां आव्युहु को. नशी दिलाती तेमा छवनानी रक्षयेताहु क्रमा भास्त्र उत्तरानी स्वयाणा शक्तिक्षेत्रो ब्रह्मविश्वासी भास्त्री नीभवामां आदी को. नयो रही तेमा आनहै. जैतर्या हु क्षितिक्षेत्रामां आपाति देवेषु भय नयो. आपाति अते शून' गो शीक्षितेन तेमा स्वान नयो. आपाति लोक छवनेहुं-ग्रन्त उत्तरने रसविहीन-द्वारु चुक्त-अनवी देवामां आव्युहु को. आ शीक्षिताना अचुक्तिन स्वयं आज्ञाना भास्त्र जगते उक्तवां को. लोक छवनानी एते उक्तो हुर करवा अने तेग्मे तुरीनता उत्तराया ते ग्रामास अरी. रहु को.

को. भास्त्रता, को. प्रेष्यालीवा, समृद्धना हित विचार हुप तेने अचुक्तिस्वरमां रहीने तेवी दृष्टिक्षेत्र लागे को. क्षाय एक वर्षत तेजोने आटो ए प्रेष्यालीसामो. सारी हुक्त, परंतु अने स्वमना विहृत्यु क्षाय ए अधी धाग जुनी थाह गढ़ा को. तो हुं स्वमने अचुक्तिप नहि जेता ए इस्तेने अचुक्तिरीन ज्ञु. जेतो अधा विचारो. प्रेष्ये दोरेवी कार्यक्षरतानो-प्रवृत्तिक्षेत्रोनो-लालामां अंगे नजर थाह राहतेमा हैराय नजर थाह एतु. हैराय दाढी ग्राम हुप ते भास्त्र भेत तेजो अपील को. एक फारीनी योग्यमित्यान्ता तो. उत्तर भनुपीलां प्रेष्यालीशी रही. के शोप आपातो करवानो को. ते. नहि हैरायो हुक्त आपात्यु तेवी नंको. अने उत्तरां यथा नयो एमुने तक्ति.

तमे पुणी को. 'समाज आम भास्त्र अने तेम भास्त्र'। पशु चेतनीहित उभारन्ते भास्त्रामां न होप शक्त. तमास भाटे के तमास शक्त भाटे भीजोगो हुं भाने को तेने ह विचार करवानो नयो. परंतु तमो. प्रेष्ये ए भाटे हुं भाने को. एक वीक्षणातु को.

भन्ने ए अभिन्नाप अने सुधारेट्टदभी दीसे को. अने लोका न गाने हुं तो उत्तरा नजरीडा समझ सब रखु कह छु. अनेन विचारनी जहरीआतो तस्व अंगुही निर्देश करवा भायु हु. तेमां शून, आनंद, रसीक्षा अने नवीनतानी आवनाथी भास्त्र को जेवा भायु हु.

कु जेवी एक समाज संचार अने तेवी विचारमां भानु हुं हु लेनी अहर संपाद्यामो. आत्मवानी जाया नाये रहे. विचारकीनो होर न होप. भेषाटा,-दालां, उंच, नीच ह अरिन-तर्पेश्वरा लो. न होप. 'समाज हङ्क, समाज तंत्र अने समाज हङ्क, ए लेनु धेय होप अने सम्बोद्धा आजत शूनमां लेनुमी याचारामां आवती न होप, परंतु तेमो स्वयं समाजांनी शूनमां उत्तरायानी क्वां प्रयास को. होप, जणज्ञानीडी डोइ वीचार-उत्तरायामां अवे तो. भास्त्र भुद्धि हुक्तीत थाप को. भास्त्र भुद्धि उत्तरायामां अवे तो. संचार भुद्धिवान, विचार अस्थीना संस्कर्मामां आववाही आपेक्षेज थाप को.

जरियामां ए शाई भुन्हा नयो. अताप गरिय भनुप आले स्वयं पुष्युत थाह रेखा को. धर्मना पुलां देवानो दायो. उत्तराय, पारिष्ठिक पुष्योगी भास्त्रीने जेक्षाद-उत्तराय भुद्धीनो अपेक्ष भास्त्रुस नेने जेवाटी. हाटे को. अरियाप-ए संचित समाज विचारानु भास्त्रु परिष्ठाम को. जरियाप्रयामां आव-मता शून्हा. भाटे चालनीडी रीते तो. समाज भुन्हेसार को. अने समाजे तेने भाटे स्वयं रहु.

भाले भूती जेवामां आवेदु नारीनु नारीत चाहुं भेगाय को. आज्ञानी री शक्ति आगण चाही रही को. पुष्यथी गांध नय तेम नयो. चाही को. अस्तु को. आपेक्ष विचार करतो रीझी को. तेने अहत उत्तरी ए रास्तेया अने शाअ-डारोनी शक्ति जहानी वात को. हवे ते विष्वार पुष्येहुं आदिपक्ष रपियारना हाई रीते तैयार नयो. अवंत रहो को. अमर रही राहित।

हाई प्रोतामे भाटे, प्रोताना विचारो भाटे, प्रोताना क्षेत्री भाटे प्रेष्युक्त, नहि पक्षु पुरेपुर लघुतुंज गोहमो, परंतु थाय सुपानो धासे ए स्वाक्ष चाहुं हिंदेवीज रहो को. अने तेथो तेजों प्रोताना, उत्तर भाटे हाई पक्षु नहि उरी शक्ता नयो. अपेक्षस विचारो अने निष्ठुपी ए भास्त्र भनुप 'आने आल उत्तरी 'कुवान भगव' भाटे लायडर व्यापि को.

कु हैराय को. आपात स्वयं उत्तरानी आमाङ्क प्रवति उपर अपक्ष भेदो को. ए प्रश्नति अटक्कां 'हु' हैरायी अपवति पक्ष अदी. जहो. उत्तरानी अपवति साथे अपुक्षना भास्त्र भनुपीलां भेदो ते डार्कमां ज्ञु अशो आ हैराय अनियार्द परंतु ध्येयील को. अने हुं हुं तेना करतो क्षाये जुहोन्न.

‘કૈન’ તરીકે જુદા
જુદા જગ્ય શેરકતના સમે-
લન થાપ છે ત્યારે એમ થાપ
છે કે માત્ર જૈનને નહિ,
સમજુ જૈનતર સુધીને આ
પાણત રિશે અભાવો થાપ
છે, હારણું આરણ નો જુદા
પણ જંગત આપ્યું એક સંદેશ

જુદા સમાજ તરીકે જૈનને પીછેને છે, અને આપણે આ
શીતે એકત્ર થઈ, અને બધું વેળા તો આપણી અંદર જાંદ-
સાને કચરાથાં, નિદ્રાને સતત કરવાના પ્રયત્નો
કરવામાં આપણું અપર્યા રાહિતને બેઠી રહા હોયાં છીએ.

ત્યારે આપણે અભાવં અને એક જૈન રાષ્ટ્ર જાની, આર-
તના સરણ માટે પ્રયત્ન કરવાનો છે, ત્યારે આપણે અભાવાને
તમારાંથી હુંસાનુભૂતિમાં ‘Divide & Rule’ વધારી ભારીને
રાષ્ટ્ર કારણ સાધારણાની કુદનિતિને પોતાનું આપીએ છીએ.

સતતમાં આપણે અરસ્પરસ લક્ષ્ય એ વાત જરી
જઈએ તો જાડ છે. ખાતકાળમાં આપણા આચારોએ પોતાના
બિહિતના વિશાસને અંગે જાણે મળો. અને ગંધો જોયા.
જાજ એ લક્ષ્ય અનંદીકારી નિવદ્ધા છે. સ્થાનકાયાસી,
દેહાતાસી કે હિંની એ ખાત્ર જાણે એક છે, જાણ
કિયાનુંના, હોય તેવા લક્ષ્ય દેખાને આપણે જીયા જાની
તેના જાણે ઉદાસિન વૃત્તિરાખીએ અને મુળગત, વસ્તુને રસ્તાની
તોષાં એક જૈન સમાજ તરીકે આપણે જીની જાણું અને
બિહિતશ્રી તેમજ સામુહિક વિકાસ સાથી રાક્ષણી.

આને જુદા પરિષિદ્ધ કે ડાન્ડરન્સ પાસે વિશાળ પ્રયોગ
ઉદ્ઘાટનો છે કે આપણું અધ્યાત્માનું કાર્યો કરાર્થ નથી.
અધ્યાત્માની એરિને આધ્યાત્માંથી નથી, પણ જ્યારે વિશાળ
અધ્યાત્માનું વચ્ચે એક સમાજ તરીકે જીવનાને અને ટકાવનો
પ્રયોગ છે, ત્યારે જગ્યા અને શીર્ષકના અંદરના જરૂરો એઠાં
બાબા નાના છે. કે તે આપોયા અંદરનું જગ્યાના.

શાસનો સુધીનાનો હે આચારોએ પાસે જરૂરી આશિષ્યાં
મેળવાનો છો ક્યા સમજ છે? આપણું અધ્યાત્માનું જ્યારે સરબો-
અનુભેદાની છે તો એકી રસ્તું પુરુષાર્થીની જરૂર કંન કરાયો?
અને જ્યારે કંપાડે સમાજ કે રાષ્ટ્રગત અન્યાયો અને અપર્યા
પણ છે ત્યારે જાણી અને સમાજના વિશાળની રક્ષણ થાપ
છે અને એ અન્યાયો અને અપર્યા. અનીરીકે થાપ છે.
ત્યારે સમાજ અને બ્યાંડિત કોઈ બીજી ભાર્યાનીરા જાનના
સમાજના વિકાસ અંગે નાના જાણું કરે છે.

આને આ ઝોંખાને અને જોંખાને આપણાને અંગ્રાંની હે
એ અને એટલેને ખાગોએ કરીને પણ કંઈ નાનું સંજીવન
કરવાને એરે છે. જગતાની ચોકાણાની નોંધ જુદાન રીતી રીત
તેમ નથી, એક થાકે તેમ નથી. જુદાનાની અભિવાસ તો એ
એ છે કે સંચારમાં વિકિન નહિ, પણ સતત થાપ

આપણું ડાન્ડરન્સ એક પીઠ સંદર્ભ છે, હેઠે કથા
લાંબા સમયથી સમાજને માટે ગુંડ આપના જાણી છે, આને
અને દેખાયના, જાળદિનાના અને વિરોધિનાના પ્રયોગોના
હોય તે થારો, તેમને એ અધિકાર છે. પણ આપોયાંથી જુદા
પરિષિદ્ધનો માર્ગ, મેડિકો કરી આપણો પડે છે; જુદાના અને,

યુવકની અભિવાસ.

લેખક: વિલાયાંદ કથયાંદ પદ્ધતા

શુદ્ધિયોના પુરુષાર્થીની રક્ષણ માટે જરૂર પણ પ્રયત્ન
કરવાનો તેને આજાં અધિકાર
નથી. ડાન્ડરન્સ એટલે પીઠ
નેને સુનાખરો, જુદા દળના
ગુંબ પ્રયત્નોને આશિષ્યાં
આપે, અની થાકે તેલથી હંદું
આપે, અને તેમ જીવાં વેમ-

નાપર માલેકાપણુંની ડોઢ સતત સ્થાપનાનો લેખ અસ્તિત્વને
કરે તેમજ જૈન સાગરનાની રોખા છે.

જુદા વીર જવાહરલાલ જૈનને અભિનિદ્રને આપારો,
કે ગાંધીજી જૈનને વંદના કરો, જુદા આજાંવિધાન કે
જાણ દિલ્હીની જારી થાપ કે સાતું અને સાંપુર્ણાંની રીત
આરો, પ્રયુક્તિકાળ બંધ કરે કે હેઠલાને પાઈ ફેસો ના ધરે,
ગમે તે કરે તો પણ તેમે જૈનના અતિ અખીરદિપ વરસાનાને
અને માનનો કે ‘ઓફ કાંગ’ થાપ પણ માત્રાતર ક્રમાલાર ન
થાપ, જામારાંથી રોખી આજ આ અવસરે ન થાં નોંધાયો;

શુદ્ધાનો આને જીવો કરી અનુભૂતન રોખપાં ભથ્યે છે,
આને એને પ્રયત્ન ગમે તેલથી વાતો કરો, પણ તે એળે
જ્યાનાની અને એમ પરાણું લાહોલી અખ્યાતી કે ગુંગાનથી
દોઢપણું માધાનું ને બજા, જાણિ કે આધું મળે તે કરતા,
પોતાનાજ પ્રયત્નો. અને પુરુષાર્થીની અને તેવા શુદ્ધિવિધાન અને
સ્વાર્થાનુંના પ્રયત્નો. એપોંગો થાપ તે ‘અનોક દિલ્હીઝી’ હંદું
કઢાનો છે.

એટલે ગંધ અને શીર્ષકાની જોથે જરૂર હોય, પણ
અથવે જો રસ્તાપે છે તે હરગીજ ન હોયા નોંધાયો. અથવા
રૂં જા વિનું સ્વરપ તો વહેલાંના વહેલી તરીકે નાનું કરવું
નોંધાયો અને કુદાનો, અથર્તી જિલ્લાની અને અંતથી ભરેલા
મહાનાંથી કુદાનો ચિંતા ડોઢું કરી શકો?

જગતસાં ચથ્યો કે શીર્ષકાનો જા મારે હોય? વિકાસ
અંગે હોય, તુનિયાંમાં અનંતકાળ સુધી જોવા જાબ લેણો
રહેલાના પણ છે. આજા મર્ત્યિષ્ઠક નથી થબાના. તેમ સારી
સ્થાનકાયાસી નથી થબાના. જગત ઉપર જીતાની અને
દિલ્હીની સર્વાને સ્થાન છે. એમ આજાંથી, શરીરિથ, વૈશ્વ અને
શુદ્ધ અથવા હિંદુ મુલ્લીન આદિ સર્વી જાતિઓ, અને તેની
સંસ્કૃતિને સ્થાન છે અને હોનુંગ નોંધાયો. પણ તે જાંથી
જાતિઓ. કે જાધા શીર્ષકાનો એકબિલાનો પોતાપ થાપ તોણ,
માનવકામાંની પ્રયત્ન થાપ, રીતે.

પણ જથ્ય કે અનોક શીર્ષકાનોનું જાગ્રણ કરી આપણે
ડાઠને કરીયી નાખાના નથી પૂછુંનો: તો તો જગતમાંથી જેણું
નીનાંન નાનું થાપ. આપણે સુધી રસ્તાપે શુદ્ધ થશું તારી
શીનાનોને જગતમાં થનકાર હોયાંને,
ખોલ્લો, ખોલ્લોનું, પણ એક પણી હોય તો તેણે આલોક
નોંધાયો. દોરક માનવીના મુખ્યમાંથી એ વાણી ઉચ્ચાર એ કે
એ થશું કે. પણ એવો આદિ પણી હોય તો તેણે આલોક
પર ઉત્તરી પણું નોંધાયો અને જગતને આ અંતાનિના
મોલમાંથી ઉગારું નોંધાયો.

અનુર અમર આતોમાં એટલે આપણાર્થીની જોવી
અપર્યા રાહિત લારી છે, અને અલયાની સમાજના જિયાન નારી
કરેલા કે સેવાના પુરુષાર્થી કથી એ આત્મા નાચી ડુર્ગા.

ભદ્રંભડોના દંભી જલસા!

અદ્ર' ભાંડતાની જમાતના વર્તી ઉત્સવો ઉજવાણાના અખરો અભાસારોમાં અને જેણા શુદ્ધારીમાં બહાર પદ્ધા છે. એમાં ડેવળ ડેન્કરન્સ અને શુદ્ધારીની સંસ્કારોને જેણો અધ્યાત્મદોષી નવાજાના જિનાય અન્ય, કશું નથી. એમની પાસે અમાર પણ આત્મા પણ શુદ્ધ રાણી રહે? એમની જમાતી જમાતના તાત્કાલા દીન પ્રતીદીન ઈંડા પદ્ધતા અપ છે. જમાતમાં નાં વડોદરાનરેથી ઈંડા પાછાં, એમાંથી કુટા ડોલના અચાન્કે રારાખી કુમરાણી લાંબા વખત નજી નજી કષ્ટી અને આખરે દીક્ષા નીચું મન કશું. આવા મન દ્વારા જોગાં અધ્યાત્મા દ્વારાની જીવન અનુભૂતિ છતાં જનતા એમાં ન અંગાર, મની સુધ્રાદ અર ન આવી; જેગેલન સફળ થશું ના કષ્ટુંથિન. જોકરાના; તું કુટું નેમ તેમ

બીતું કાઢેકું ફશું. મની મનાં રહી ગણે તે આજે પણ રહી રહી કષ્ટું છે કે 'મુનિ સમેવની અદ્ઘણતાથી આપણે જેણ સમાજમાંથી કુચોખું' વાતાવરણ કાન્ત પાદ્યાની ને આત્મા શુદ્ધી હઠી તે સાથી થએ નથી" આમ ન કુટકે જેણા મંત્રી વાર્ષિક નીવેદનમાં એકારાર કરે છે. અતાર લગીની પ્રેરુણિ જીથી અનેની એમાંની અધ્યાત્માને સમજી મચી છતી. એકો આનુભૂતિ ન હોય, તારે હાલા થાં ને ડેન્કરન્સમાં આપણા અનોક પ્રયત્નો કર્યા, "આપા પદ્ધા પણ તંત્રી ઊંઘા" એ કાઢેવાં અનુસાર રોરોભાં શાન્દિક કુશ્ચ અધ્યક્ષરી લગ્ન બીજાંની. એ જીણાં હોઈ ન રહાયું! ને 'ખાલું' પોત પ્રકાશી "જીવતા હેઠી રહણુંનીં રોરોનો નન્દાના નેરે બહાર પાદ્યા ડેન્કરન્સ એને કુરક પરિધની પગોધાય, નિદ્ધાય, તેનાંથી અધ્યક્ષ હલાકાર કરવા આપી ન રહાયું. આપણે એમાં એમની પીછે કંઈ થઈ "હું આસ્ક્રિપ્ટ ટ્રાન્સફર લેટોનો નહી તે કૃતા ન હુતા થાયું" નાં જોં એના કષુલતાખાનીની ફેરફા થયો. ને કંઈરામાં પાત્ર નિર્મિતો ભેંગોં એનોક વિચારો. કરી સ્નાકના નામે જનતાને જોગી કરેયાનું, નશું તુત ઉશું કુશું, ડેરેર જમલું અને વલાશુંની જોગે એમના જેણા મનન થોળો જોગે કર્યા. હું ઉત્સવો માટે નિવેદનો લૈપાર કરાવી જવાસાઓ ઉજવાણી અજમાયા રહે કરીઓ. સામાન્ય જનતાને ગાત્ર વાપણી લીકાલ દ્વારા જોગવાની વાતો ઉપરથા કરી રહ્યાના હે. બીજી તરફ, જેણા શુદ્ધારીમાંને કંઈક કર્યું લેટોનો એટલે હું, એની નીતિ અનુસાર 'તરણું' આને જાખાણા રહે. કરવા માંયા હે. 'કુવકા' અંગમાં જાયાના હેઠીં નીચે જનતાને ગરુડાનાં ઓ સુનુરીના, એને આ પારીના રાણીમાંના ઉંબા અપોં ઉપણવી પ્રયત્નો લેતરસાના પ્રયત્નો એણે રાહેં ક્રાંતિંદીના

અને 'એટલું' નહી પણ 'દેટાંક' રાણીમાં અપારાનાં છે," એવા જોવા હોગયોદીઓ તાતીઓનોની આદ્યક બેજવાણાર અખરો અપાર માંયા હોય છે. જૈન સગાર યા જુદ્ધાનો એ ધારેણે તેવા મૂર્ખ નથી. એને તેવા ઉંમણી જમણો

કે બાલાંનોં કરે, પણ એ સમાજ આપણોની જમાતને બરાબર પીણાની ગઈ છે. ધર્મના જોગા નીચે રહીના જુદ્ધાને કાઢી શેડ તેમ નથી, મનદીપના અંગે ડુપળની કાલાની એજોની રીતથી કોઈ બાળ વુદ્ધ અન્ય રહ્યું નથી જુના જમાતાની બાળો કરતા ઓ આ જમાનાના હરેક જાતાના લાંબો ને સગવડોમાં રાખતા એ ખેડે જગતાને જોગાની કાલાં હે. મુશ્કેલ રહ્યું નથી. એટને મેળે તેટલી હીકમતો અજમાલ, હેતરાખુંડીનો

કરવાં, પારાલ હેઠાને જીવાની ઝુસના નામની ને જોગાયા, સાચ્ચા લાગીનોના જહેલ જીગસુંદોણી જમાત વધારી અજમાયર એને નાખાનાની લરણોને રસ્યા છતાં હી દીવાલું જાણે છે, જુદ્ધો હે, એટલે એમના નાદી જરૂર કે રંગાના ઝેરિયાનું નથી.

નારીલાયનાં, જીવતાં હોતુંથ... અનુ. પા. ૧૧૩થી. નીંદગે, પુરુષે જીણી ડુગદું જાંબે કરી. એ જીણી કે સાચું માશું ન હિંદો, એટલે માનસિક જોરાની જીણેને કે જરૂર હેલ્પ તે પુરી પાડવા એમણે ઉપયોગ કરવા માંગ્યો. 'પરસી નિદ્ધારણી' અને કુલીનોંમાં; પિતા કે પતિના દ્વારમાં હું નહી મારે, તેણે ડોરી છોલી ખૂલ મુશ્ચ આપે તે મારે એને તે રીતે મન ચેક્ટું કરવાના વિચારોમાં, સીંગોણીની વધાડ અને ટંદુની જોગી વાતો કરનારાઓ સમને કે એના ઊપુલુંનું પુરુણા જુના ચાલી અચીવાં સત્તા હોમેજ એ નક્કેને તેવાર કર્યા છે અને ટકાની રાખ્યા છે.

સ્થાપ પ્રેસ—(૧) મનુષાઈ-નિરોહીની લન પ્રકરણના પદ્ધા રહ્યું તે સમાન નથી તાં તે વદ્વાલના રહીશ વીજા શીમાની પ્રાણીની પ્રાણીના જીવાનાં અનુભૂતિ હું મનુષાઈ અનુભૂતિ પરિણા પણ, અનુભૂતિની પ્રાણીની પરિણા જીવાનાં અનુભૂતિ હું મનુષાઈ અનુભૂતિ એને પણ અનુભૂતિ એક અંતાન હુંપણ છે. શરમજનન જિના તે એ એ કે આવા લગેનાના અનેણે મુખ્યને કરમણાં કરમણાં હું હોમાનાં અન્યે નાન છે. (૨) શ્રી. વીરાભાઈ મહાલારીને લોજનથાળાની કાર્યપાદક સમિતિના સભ્ય લર્દિનું શાલાનું હે કે 'લોજનથાળાની અધ્યાર્થીની અધ્યાર્થી સુધીની ને પ્રકાર કાર્યપદ્ધતિ વાલે હે તે નેતીં અધ્યાર્થીની માનનાર કેન્દ્રાંથી અનુભૂતિ સાથ નજ આપી શકે.

ब ज ३ सो दो!

आपणा समाजनी सोली मनोदरा अवै अद्वै देवावी
स्वी के कै जैन समाजनी नैमा क्ये रुग्ने गरेक थाउँ जैसे
ते छ्वी रामातुं नथी, हालक डोलक नावुँ आउ उप झानि
यामी रुग्ने के, जैन नपुकुनोने ए नावुँ पउभार करे के
के अद्वै दह दहौ! भवित
थाएँ। अवैनि आभान्यु
क्षै। अने नक्षें उपरी दह
क्षी क्षवनां रम्य आदर्शी
के ख्वीं क्षता ते रामान
क्षै।

आजना यता भवित क्षमो
के क्षमो नथी पथ बमाना
बोसीं रुग्ने के, क्षमानी
भवित आवानो चाही नाभी
आउ चमाज बमानी वेदीपर
ताम्प नुव जैली रुग्ने के,
समाजनी क्षन्यामेना क्षपा-
गमां दूर वैधव्यानो भेणा
आदर्शी क्षन्यामां अपर्यु
क्षी क्षमात्तीप, क्षन्यो दृष्ट
क्षमानार दृष्टेप, पथ आने
न्या त्वां के, समाजनी दृष्ट
आउ शीभंतामां हाँ तरह
पाही, क्षरक्ष कीरीजो
अवदेउही, भेणी भेणी गहे-
क्षातेना परवानो जेही, क्षन्या-
मेना भातपीतानी भाजिए जे
न्हीं क्षुजे के रुहानी क्षन्या
जैन जैताना चाथीदर गर्थी
पेतातुं समरत छान तुक्कावे
के ते रायुँ के? स्वाम्यारी
के? नपुकुनां के? तहुरेत
के? आवानात्रिए के? क्षेत्र-
चील के? आदित्यान ते?
नां-यो अद्वै एही रुग्ने, अद्वै
शानी रुग्ने, अद्वै रुग्ने, रुग्ने,
अद्वै निषिद्ध रुग्ने, अद्वै
निषुद्ध रुग्ने, अद्वै निषाक्षि
रुग्ने पथ शीभंता तो छिन्ने?
इर्या दहरा भाटे चारियोप
तो, छेने? वस्तु क्षन्या, त्वां
तो चुभान थावानी,

क्षमेनो! या भाटे ओवा क्षीं लड्ने जन्मी? आपणे शु
क्षीमें! अने ज्यारे ते क्षन्या दृष्टेने लड्ने नासी ज्या
अधवा अनावार सेवे त्वारे पथ आपणे तो ओवा क्षेवाना
के वांक जैना नस्तीनो, जैना क्षपानां अपुंज लभ्युँ लहो
ओवां जिवारा जैना भाभाप
शु क्षी? भाटे हे समाज
समाजनी क्षपना त्वारे लहो
होप तो आजना समाज
भाटे ओकात्तमा क्षीक विचार
क्षी जानो धग्हापर्कोगो
निरवार नझी क्षी ले,

आटलुं विचारशो?

पशुपथ्यापर्के आत्मगुहिनी आराधनाना दिक्षेतो छे,
तेमा जाह्युँ तो ज्यारे विचार।

१. अहिंसा आपणे सुखदेख, जैले ने क्षपानी
ज्ञानावहानां वर्जीनो उपेन इर्यामा आवे क्षे. ते क्षपानो
पहुरनार जैन नथी, पछी जैले ते रायुँ होप के थावक.

२. शुभन उतार्या, जैली जैली, पारवां शुभवावां
जे आपणु पर्वनी क्षेकी क्षर्या नेवुँ क्षे.

३. जैले, जिवारा दुधपात्रा दुधपात्र वडाडे, तेको ते
तेमा अने तेना क्षेवाता जुड्मेनी जैवाजामान धर्म भान्यो
क्षे. एटेपे ए रामक जनहो, पथ त्वारे विचारचानी ज्यारे
क्षे के जिवार अने अन्यन धर्मीप, रेल वि. जैनेक संकेताना
जैवाज जैनी देशमा वापान्यो अने क्षेपो मायुमो अन ज्यो
वर्ष जिना टापानातां होप, समाज आदिंक्ष्यतिभां धर्मावं
जैनी रुग्ने होप, त्वारे ज्या भावा भुवा भवित, दिक्षेभां
ज्ञानयुवार, वरवेप, ज्ञानाना, उत्तमानी वी, पारण धमादो
क्षी जापो जैक्षी नाभवानु पाप क्षो ते ख्वेक्षी हेषा अने
समाज तरह नज्यर करेने.

४. नामान, शीर्ति, अने धीनी जैवाजामा पारण
पर्वना अहानां नीचो ने नाशनो मुभडो क्षो ते ख्वेक्षी
ज्ञान दापानो के ज्या लोहीना दीपे दीपे पाप ऐको
क्षो ते तेमाने धर्माना नया ज्यानी पापमालाना अरे धस्ती
ज्ञानु पाप क्षो क्षो.

५. येनो वारी क्षेक्षा, क्षमाक्षक्षना जैपात्रा ने
ज्ञानयुवारी क्षमाने क्षेक्षा, क्षेक्षा, क्षेक्षाना आपुली
ज्ञानराधने उपाध्ये के अहिंसा ज्ञानारा क्षर्या वैर जैक्षने
आत्मातुं क्षेवातु साधनारा इलार दृक्कन्दे सारा क्षो.

६. प्रतिक्षमध्यां सुनेनां लीलाम, ज्या आराधनाना
दिक्षेभां पथ ज्यो ने परवे ज्यानी ज्यानां क्षेवासीज्यो
ज्ञानयुवाप्रक्षु ज्ञानु नथी ज्यानां? क्ष्यारे ज्यानां?

७. पर्याविचारां दान क्षेक्ष छे, पथ ज्यो देवानु ने
क्षमातुं क्षेवातु होप त्वारे सदृक्षयोग याउँ क्षो, ज्यावासुनोने
ज्यापारीज्यो क्षेवामां नहि.

८. ने दिवा आत्म साधना अहिंसा क्षो ते विचारी
ज्ञान धर्वां क्षो, जैक्षना जैनानी जाइक न करेने.

भृ. वि. वा. ११४ थी जालु
होपया, आजान भनुन्य आ
हेक्षेदने अवनति क्षी उ,
पथ छु तो तेने धति गतु
हुँ, ज्यात्ता डाई पथ वि-
ज्ञानीनी ज्ञान दृष्टेने अराप
तो आहो जारी ज्ञानानो
दर्शन थाउँ उ. ग्वाने तो
ज्ञानयुवानी पाठण अगतिनां
दर्शन थाप उ.

X X X
दृष्टि जुन्हो क्षे तो त्वारे
जे लेवु लेह्ये हे दृष्टे
तेने जे जुन्हो क्षर्या हापाय
क्षुँ, जे के ज्येते धतु अरो
जुन्हो क्षमानार पथ ज्ञान-
दार होप उ, धर्वां भाटे
जैवी समाज व्यवस्थान तेने
भाटे ज्ञानदार होप उ तेना
आभाङ्क स्थिति देने ए
जुन्हो क्षर्या भ्रेते उ. समाज
अने तेना व्यवस्था ज्यारे
तेना भाभां धाटाइप अने
त्वारे तेग्ने, दह क्षर्या ए
प्रयास क्षो उ.

जैना ज्ञानाप्रदेशभां जैरी
ज्ञानयुवानो ने रुग्ने नेतु
जे आजनाज्योना जैरी ज्ञान-
समाजना

यूजेना ज्ञान धर्म धर्माप्रदाप न ज्यो, जैना ज्ञाना समाजना
प्रभागेक आजना भाभापो जैताना जैतानोने नाशुनी नज्यर जैस आपत धर्वां समाज द्वितोने, जैस आपवा
जैतानीप्रक्षु क्षो अने जैतानानी अधीयी, सहाने भाटे जे त्वारे नहींतोन, 'अहिंसे ज्यातर समाजनो जोग नेव
धाइ नाहे क्षो, पछी अद्वै वैधव्य आवे त्वारे 'क्षुपीयु' होप आपवा लेह्ये'

નગરશોઠને માનપત્ર અપાશે? મહામંડળની પ્રેરણા જીવાશે?

[વિવા ઉપરના અંગત પત્રોનાથી.]

મિશાદ,

પાલશુધુર

તા. ૨૦-૮-૩૪

બૈધ મહિનાનોથી અમારા મહાનના જીવાશેનો કંઈ કરી નાખ્યાને તો ઉપર થઈ રહેયા, આપણે તેનું પરિણામ જાહાર પરી રૂક્ષું છે.

આપણ અને ચોહાયાઠની ભોકાણે માણપ્ત્ર બૈધીએ-અચાલાંગન સાચપણે કરી નાણે છે. એનાં ભાઈ પરિણામ કુચાન સુવાતીનેન સાથે કર્યા પડે છે. જીથી લેણો લખ-અથાથી નથી લેડાયા તેવા કુચાને પોતાના ગૃહસંસ્કરને સુધી લેવા લખ કરવાની જાણ ના પાડે છે—અગ્યાન તેણી નાણે છે, એનાં અમારા મહાનના સુલસ્ટીઓ લખકર રૂક્ષું રહ્યું છે.

અચાલાંગન વિધયા અનેથ જીનેથ જીહેન પોતાનાજ ગામના પોતાનીજ જાતના, સંક્રાતી કુચાન સાથે લખ કરે તે અમારા મહાનના જરૂરીને જાણે રહ્યા રહ્યે થી જાણ છે. સાચાલાંગન જરૂર હેખાય છે. જ્યારે ડેઈ વિધયા ખાનગીમાં જરૂરીપાત કરે, ડેઈ પુરુષ લાહેર રીતે વેશનાંથી કાઢે કર્યે રહેનું કીસું જીવાન કુચાનસાથી હેખ કર્યા પડે હુક્મપર લાર દેતો મહાનનાં-મહાની રહ્યે છે.

ભાઈ માટે નક્કી કર્યેલે જમાઈ સુદેશી કુચાર થઈ એસે અથવા નાહિસ્ત લાખીનીન અંગે કંબને “આપ જા-ખાનું અંગ કરી જોતાની દીકરીઓને વરાવે તેમાંનેક કુચાનું”

યાદી કે ગોર્પિયાનો જોગાયો, પ્રવાસની ઉત્તરે ખોલ્યો, જાણ પૈશાની છોટે એક જરૂર કંપનો જાણ જોતી રહ્યાનાં હૃદ કરવા જીવું કરે જાણ રહેનો થન્હે નહિ.

એક પણ હૈયાત હોય! જાણાયાં હોય! જાણ ડેઈ માસેહુલાર રીતીનોને પુત્ર પ્રેમમાં જાણવ જાણ બીજુ પરલે જાણ જી અચાલાંગ વિસોથી અમાર્દ મહાનના રહોયાનું ઉત્તીજાર કરી જાણી ને જાણાની આડગારીના હેખાય કરી ડેઈ અચાલાંગ તેણાનાને મહાનના અસર, કેદને કંઈ ને ડેઈને કંઈની જાણાનોને ડારડો વાંચે છે. તારે એક ઉપર બીજુ કર્યાનાંની જાત આવે છે, ત્યારે આપણી અજ્ઞાન જાહાન ઝાડી વાત અહેર ઉડ્યો છે, કારણ કે તેમાં એકે વધારીની પ્રારાનાર અને એક કહેવાનું હોય! એકે નગરશોઠ કરેને નાટપેદેણા જાણાંનાંનો કે એકેટને પહેલાં છે.

આ ખાંડાં પરિણામો ડિપર્ટ્રી જોગાની જીદીમાં કુચાના અમારા રીતી અંગે પડેલો એક જાહેરને છે કે તેમો જોમની તુટીની દીવાનને ગાજ્યાં પૂરી જગત્યાત હો છે. ખાંડ મને તો લાંબે છે કે તે તેમો આપણા જાહેર એકાત્મી રીતે રૂપ આપી રહા છે. તેથી એકે અને જાહાર કુચાન જોગાની જોગાનું રદ્દાનો વિચાર એકે કે અમારા શીંગ અને તેમના પુરુષાંગ પરેદોને મેલાવાન સંસુધ એક માનપત્ર કરવું અને માનપત્રમાં લખાયાં.

“મહાનના અખાનુંની! એમ જાણ તેમ મહાનના જાહેરનો ડારડો જોથી વાંચે રહ્યો, જોટે વચર મહેનને, વચર ભાષ્યકૃતે, તમારાજ જાણે તમારા જોથી તુચ્છામણી અંગે ખૂદી થાં, જગ્યાન કરી નવસરનનું કરી રૂક્ષુંને જાણી.

આ પત્ર કોઈ જાહેરનાંના અમારયાં, અંગીયાં, ધી કાલારી પ્રેસમાં જાપી જી જીન મુખ ચાંડીઝિટ માટે ન્યુ અનાર, સેન્ટ્રસ બીલીંગ, દુર્ગાન નં. ૨૫ મુનાસ્પત્ર નં. ૨ તરણું કેનું જોગાનમાંના પ્રારંભ કર્યું.

પાઠ્ય

તા. ૧૮-૮-૩૪.

બચ્છા વખતે કાળાં લખવા કથમ કથમાં પક્કા હું, નાટ માટ કરશે.

હેણ કે સમાજ ન્યારે સધાનોથી બેળાવ જાને છે ત્યારે તેને ડગારી લેવા કુચાન લેલી અનજ્ઞાનાં કરે છે. અને થાં તે કરી કુચાના અપણોને જાદુરે છે. આપણી સમાજની વિષમ નીતિ અંગ સુચાનોની જ્યુકુંદો. ખુલ્લી, તે પાંચ સાત પેંચીની મુંબુદ્ધ તેગલ બીજાં સ્થળ કુચાન સંસ્કરણો અધીપી. એકમત ત્યાર, કરવા અન્યેવાર કુચાન પરિષેદો ભર્યો. તેથે દેરે સુધ્યારા સંસ્કરણો એક સંદર્ભે જોડવા મહામંડળ સ્થાપાત્ર, સંગ્રહાનો લાગુતી જાણીને તેના પરિણામે આશું સંમેલનને એકમત ધાની કરવા પડી, અને દીક્ષાના પ્રણ અંગે કાગળ ઉપર કંઈક પરિણામ આયું.

આશું આબામાં મુંબુદ્ધના અંગેથી અરણાં કુચાન પરિષેદ ક્રેસા નિષ્ઠાયે પર સમાજમાં આંગોલન કરી સાથ સાથ કરવાનું કાગ પરિષેદ મહામંડળને સેણું. મહામંડળે તાનેલરમાં અમારાવાડ ખૂલ્લાને એની જનરસ સંસા બેલાની પરિષેદ સેણીને જોખમાંની ઉચ્ચાંસ સાચાનું સંસાનો નાયદ કરવાના જાણે માંગાયા. સાચાનું સંસાનોમાં પુનર્ભૂટન અંગે મતલેન હોવાથી મહામંડળ પદ્યાં રહ્યોને કંઈકાં સંસેને સંસેન અને ચકિત અતુસાર કાંઈ કરવાનો હુક્મ આપ્યો. બીજાં કરવાનોમાં મતલેન જેણું કે જાનાંનિ. એટલે દેરે સંસાને પ્રયાર માર્ફ કરવાનું જાણેલું.

આપણી ડાન્દનને પછી જાતિ પોતાના અંધારથી સામે આંગળી જોખીને સુધારાની ધર્યા જાહેર કરી છે. જ્યારે મધ્યસ્થ મનસધારણીની સંસા આ વિચારો જાહેર કરે, તમામ પ્રતિનિધિઓ રૂપા આપે ત્યારે જોમ કહેવું જોઈએ કે સમાજ જાતિ નાશથી કર્યાયેલું.

અનેને આશું કાંધથી કાય કે કે ને કુચાન સંસા સુધારાના સાથન સણ સુધ્યારા તરીકે અચાલાંગનાં જોગાન જે ખાંડાં જાતિ પોતાનું કુચાન પરિષેદ ક્રેસા દ્યાંકી અધ્યા હોય છે. એકે નાટે આપણી ઉચ્ચાંસ અને કરવાનો જાણે કર્યું એક સંસાને પ્રયાર માર્ફ કરવાનું.

મહામંડળની સ્થાપના સમાજ સાથ હર કરવાન થઈ છે, એના સુધારાની જોગાની સંખ્યાને મહાજુન કરવાની મહેનાત લે અને તેમના મતલેનોથી તેમને સમાજની મહાયુદ્ધન અનાંત કરાવે. આ સીતિ ઉની આપ તો નાલાગાને શાખાના અન્યાની લક્ષી ગણી. સાચાનું દ્યાં કાંઈ કાર્ય કર્યાયે, તેના જીલ્લાનું એક સંસા જે મહા કાર્ય કાર્યાદે, તેના જીલ્લાનું એકમ પરિણામ હોયી શકાય.

આ પ્રગાણે ગાન્ધીજિનો વિચાર જાણે છે એક સોઝસ થેતે તમને જાણુંબાબાં.

લી. x x x x x x x

દૂરીથી જાણુંબાબાં થીએ કે તમને કાર્યાદે જોડાયો. નેરસ્થી વાંચે એટને અમારામાં રહેલ નાયદાનું નાયદાનું થાય.

આ પ્રગાણે ગાન્ધીજિનો વિચાર જાણે છે એક સોઝસ થેતે તમને જાણુંબાબાં.

લી. x x x x x x x



વાપિક લખાજમ ૧-૮-૦૭ કેન પુષ્ટ સોલીડેક (વર્ષા જૈન સભિત) રૂપાયા - વર્ષ ૧ હું અંગ ૧૬ જીવન
શુદ્ધ નકલ ૧ આનો. તંત્રી: મણીલાલ એમ. રાહુ. રવિવાર તા. ૧૬-૬-૩૪

જૈન આર્દ્રીના જહે વિશુદ્ધ સુવર્ણને અમે પૂજાએ છીએ તે

મૂર્તિ, મંદિર અને ભક્ત.

જીવનના જીવન ! અથવા જીં જો વિતરાતે ગર્દિએ અંતરિક્ષથી જાણે ડાઇ પૂરી રહ્યું
ઓથી... જીથી કાફેના દર્શને હું આયો, ચંદી તે શોધા જીવના નથી આનો હતો. વિતરાગ પુરુણા જને
અહિ જોણ છે સાચવિઓ સુધો, તોનીત, દુઃખ ને મોખીયા. એમને હું કેમ નાનું ?

એક કથું—કારમી ને આધ્યકૃતીઃ જાણે પુરોળ વાણી, વિનાનાની નોષણ ગર્દારી, પ્રદૂષના જાન આણ્ણા;
ભૂગત હણો, આધ્યકૃતી ઉદ્ઘાટા, પીડ પાણગો જર્વીનાન હદ્દો લાંબા થઈ રહ્યો; સેનલા વરેખ વણા અને
આરની જીંસ હયાનાં હૃદી ગઈ—જરૂરનો વાણું એ આધ્યકૃતી બસી ગયો.

પ્રદ્યાત્માનાં રસ્તાએ થઈ, વાતાવરણ જરા શીત બનું અને જીં સામે રહેલી સૌંદર્ય સુખરમણની સૌખ્ય મૂર્તિ હની
થઈ. વિરાધી જાયતા અને વિતરાગની અવિજ્ઞતા મહને સુખ કરી રહી. રામદ્રાષ રહીનો પરમ પુરુણાં આધુનાં મહે પ્રેમના
સદાશાંદ આણા, અને.....

...મહે એને પ્રભુપુત્ર ઝોરી. તમામ જૈન શાસ્ત્રોમાંથી જહેનો અસુરોદ્ધ મર્યાદ જોતો હતો તે વિતરાગ આજ હોઈ
શક, હરી, હરીને મહે જેતે પ્રભુપુત્ર ઝોરી.

એ પ્રદ્યાત્માનાં સ્વરૂપ પણ પદ્માંબ્રાહ્મ રહ્યાં
એમાં ખાનગન કરતા હંદ્યાર નહોતા કથા: મેંદે આદે આચિતનાં પ્રદૂષને હોય નહોતાં કરતાં: મૂર્તિ પ્રાક્ષાન
બનાયો ઉદ્ઘાટાં. કરતા લદ્ધિપતિમાંની સરસાંદ નહોતી થતી.
અગનાને તામે વદાં મારતાં મરીનીઠું સુસાથું ધન ત્થા એકન નહોઠું થતું; ત્થા મુનિનો નહોતા; ૨.૩૩૭
એક વનસ્પાદ વિના અગનનો પાઈ રહ્યું નહોતો.

ત્થાં ડાઇ ધન ખુદ્દું નહિ, અંગર હોતો નહિ, અને ભાઉની પુણી પણ નહોતા.
અગનને અતોરે નચામવાની જાવિતાં, ત્થાં ડાઈ કર્યું નહિ, સુરષ્ણ-જવાહલા રૂપ્ય જામે ત્થા શાલન કાંઠ
અને સુતપુર્ણ જેવુંનીના પરિપાદ કાંઠા હતા તે સુગુર ને અલ-કોરી વેરી ધન દાખ આપવિત કરતાં આધુનું હતું.

કલરવતા હોરેલી સુગુરામ સુધ્યા અને નીરાં રાણી પર્યાત પ્રશ્નાનું દ્વાર જુલાં રહેતાં.
એમ ખૂલે તે, ત્થા આણ શહેરાં, એને ગર્દિરિયે કો-પુરા, ઉચ્ચ-મિય, મરીણ-તાંગર, સુપ્રદીપસનાં ઇદ્દાંના

બેદ નહોતો. જાતીનાં એ હેઠાંની માટે એ હેઠાંના સામ્ય મનાનાં
એ હું પરિન ધામ, ત્થા આમાપ-કાશિ હતી. દિનનાં શેરીત, કંદાયેલાં કે મુંબાયાં ચાંસલાયાં એ પુણ્યપિતાને ગર્દિરિ

આરાગ પામતાં, જેણા યુંનામાંથી આધ્યાત્માન ગેળવિતા, આપવિતથી પ્રોદ્ધશક્તા-પીતાં અને ત્થાં જ ત્થાં જાણી બદ્ધાન આરાતાં

અનું. ૧૯૭

સાંસ્કૃતિક પ્રતિકાળ.

નેન સમાજ અને ધર્મભાં સાંસ્કૃતિક પ્રતિકાળને જાપું રહ્યાન
અપણું છે, વેપારીઓની જીવન નક્કોઓનો
હિસાબ-સરવૈધુ વિવાનીને હિવસે કાઢે
છે અને એસ્તા વરસથી નવેસરથી
ચોપણ લેણે છે ત્યાં આજા વરસામાં ડેઢ વ્યક્તિ ખરૂલે
તડનેક થઈ હોલ, ડેઢને હુંઘ બગાડું હોલ, પરિતાપ ઉપણોને
હોલ, વેર વિશેષ અતોનો હુંઘ અથવા તો ડેઢપણું
જાતનું હિસાબનું કાર્ય કર્યું હુંઘ તો તેણા પણતાપ માટે
ઉપરોક્ત પ્રસંગની નિયુક્તિ કરવામાં આવી છે, સમાજના
અધ્યાત્મિક હીં ડેઢ વ્યક્તિ એ પ્રસંગ સહિત ઉજવે છે,
અને આપસના વૈર વિરાધી આપસમાં ક્ષમા વાયના કરે છે,
વૈર વિશેષ લુણી જાય છે, અને પુનઃ અન્યથી રહે જાય છે,
આ દર્શિયી ઉપરોક્ત પ્રસંગનું મહાત્મ કંઈ કેનું તેવું નથી.
એ પ્રસંગ સનાતન છે, એ હિવસે ડેઢ હુંઘ ન કરે, તકરાર
ન કરે, રાખ હુંઘ મોઝ કરે અને જીવ ખને ત્યાં ત્યાં જાતિમાં
હિવસ પણાર કરે, પણ જીવ આજે?—

સોનાને કાર્યો?

ઉપરોક્ત સનાતન નિયમને લુણી જઈ આજે એ પ્રસંગને
એ ડેડ વિકૃત રચની અપાઈ રહ્યું છે, લેણે તાનેને
દાખલો કર્મભૂં સંપણ્યે છે, ગોડીણા ઉપાયમાં ઉપરોક્ત
પ્રસંગ ઉજવવા એટલે કે સાંસ્કૃતિક પ્રતિકાળ કરવા સમાજની
અનેક બદિતોઓ એકન થઈ હતી, સમારથી કદાચાં
અને પંચીયા પાચરી જગ્યા રિખવડી થઈ ગઈ હતી, થોડાઈ
પોતાઓની જગ્યાઓ જોઈવાની ગયા હતી, પરંતુ નચા આવ-
નાગાયોનું શું? ડેડનો મેદીલી પંડિતમાં મુલાનો પ્રયત્ન
કર્યો અને એક સોનાના કર્દારાણા કાઢ પોતાની મુલાના
શુમારી મેડા સોનાનો કર્દીશા કાઢી હેઠો રાખ તરીકે ઉપ-
યોગ કર્યો પરિણુંથી વાર પાંચ કાઢનોને શરીર એ ગર પણો. આ પરિસ્થિતિ પરિચર્તાની માંને છે, સોનાનો કર્દીશા
એ શીખતાનું ચિન છે, હેઠો ઉપયોગ આજા પર્યાવરણને
હિવસે જાપ તે ડેડપણું રીત અધ્યાત્માયેની નથી, કર્દારનો આજા
નજીવા કારણુંસર ઉપયોગ કર્યો એ સારા માયુસનું કાર્ય
નથી, અને આપણાં અધ્યાત્માની ધર્મો છે, તથા આવાના-
રાણો. મારે એને જગ્યા ન હોય, તો બીજાં અનેક સ્થળો પ્રતિ-
કર્મજીની હિયા થઈ હતી, તાં ડેડપણું સ્થળો શરીર જરું
જોઈનું હતું, ગોડીણા ઉપાયમાં માંને તે મોઝો પ્રતિકાળ
કર્યું એ એક પ્રકારની વિશાળ છે, આ ધેરજાને દૂર કરવાની
અનિવાર્ય જરૂર છે, એ આપણે અધ્યાત્મમાં માનતા અપુણો
તો આજા પ્રસંગ આપણે સહેવાથી દૂર ની રાણો.

પ્રતિકાળમાં પત્યરાયે.

તે સિવાય પ્રતિકાળની હિયા જ્યારે શરીર હોય છે
ત્યારે ડેઢાક રિખણાનેર તરફથી નાની નાની કાંદરીઓની
હિસાબાં આવે છે આ આપણું અધ્યાત્મ કૃષ્ણજીનક છે, કું
ગમતનો વિશેષ નથી, પણ ગમતથી આનેદેદુંઘ ઉપયોગ
જાપ એ જાતની ગમત કરવાનો ડેડનેથે અધિકાર નથી,
ડેડને હુંઘ અથવા પરિતાપ ઉપયોગ આપણે ખુણ થતું
એ નરી હેવાનીથત છે, અને તેમણે આજા ધાર્મિક વિધાનોમાં
નો જૂણ ગંભીર થતું થાયે, તાં ક્ષમા મન્દરી કરેણાન ઉપિત

પ્રાસંગિક નોંધ.

નથી, તાં તો જ્યામ જને ત્યા શાંતિથી
કિયા કરવી જોઈએ, એ આપણે એ
કિયામાં ન માનતા હોછને તો જાહેર
એ કે તાં ન જતું પણ જાણે કોઈપણ
જાતનું તેણાન કર્યું એ જીવિત ઉપિત
નથી, લગભગ આહિયારણની ધર્મજીનાને
ઓના ધર્મ પદવાની જરૂર છે.

એમાં ધર્મ કે?

સુખધાન લાલાના ઉપાયમાંથી કર્મભૂં એક મૌખિક-
નારી બીજા બધાર આવી છે, વાત જેમ જાની છે કે એક
મારેખારી કે લાગભાગ પચાસ વરસાની ઉમ્મરનેં હતો, એને
પણીસ આપણિસ પૂર્ણ રહ્યું હતો, તે લાગભાગની શી શામ-
નિયમક પાસે પહોંચ્યો અને શાંતિલાંશ પંદર ઉપયાસનું
પચાસાં માણ્યું, માણાને એ પરમાણું આપી રીતું,
પેલા લાઘને તે હિવસથી પૈલાય મત અહંક કરી અને
ઉપાયમાંજ એટલે લાગભાગનું પોતાના હિવસો અતિત
કરવા લાગ્યા, આજમ પ્રાદરમા ઉપયાસને જો લાઘને અદોકનો
ત્યારે કરી પરિણોઝો પંચ સ્વાભાવીઓ એટલે કે આદરના સુદી
નીચલાના હિવસે રેણુનાના એ લાઘને જમાવિ લુણી. દેવ એ
બાઈનું મુશ્કું લાંબા સુપી ઉપાયમાં હોય તાં સુપી બાધ્યા-
નાહિ થાર્મિક હિયાણો થાપ નહિ એટલે એ સુદાને બીજે
અપેક્ષાનું કે જાણું કરવામાં આવે છે, આજમ એક
બાજુ બાધ્યાના વાંચાતું હતું, બીજુ બાજુ મુશ્કું પણ હતું
અને તેણી પાણીના જમાન્યારાં માટે કરજા જાણતા હતા,
આ રીતે હિવસના જાણ વાગે એ સુદાને કાંઈ અને સીધતથી
કોણે પણું, આ બીજાની પાણી નીચેના સુદાનો ઉપરિયત
થાયે.

૧ માનવી અનાજ વગર હિવસના હિવસો પણાર કરે
છે, પરંતુ પાણી વગર જાણવી રહ્યાનું નથી. લાઘરાણું રીતે
નચુ હિવસન પાણી વગર જાણવી રહ્યાની રહ્યાના, અને કોઈ વાર્તિત
વિશેષ માટે જાડ હિવસ તો પ છુટી વગર મહા મુશ્કીખાતે પણાર
થાપ, આ આજાન સાં કોઈ નંબે છે, જ્યાં શાંતિલાંશ પંદર
ઉપયાસનું પચાસાંથી શા માટે આપ્યું?

૨ બીજુ આજાન એ છે કે એણે પાંચિંદા આપણિસ
ક્ષયું હતું તોની જેણે અધ્યાત્મા હતી, એ અપાલમાં હોયા જ્યાં
પણ તેણે પંદર ઉપયાસ કરવા જા માટે પેરણ્યા કરવાનાં
આવી?

૩ આજાના કુંગમાં આધ્યાત્મા કરવા માટે માનવી અનપિ-
ધારી છે એમ જાનનકારોનો રૂપદ અભિજ્ઞાન હોયા જ્યાં
જા માટે લાંબા હિવસના અધ્યાત્માથી જોઈ નહે કરાન્યું?

૪ એક બાજુ મુશ્કું પણું હોય અને બીજુ
બાજુ બાધ્યાનાની હિયા બાધ્યાન હોય, અને સ્મેજ જમણાથ
થતું હોય, આ આપણું પણ જાસનથી ઉદ્દી છે, જામાને
એણ લાગભારી છે, આવી આપણો પાણી કે જાતની વેદજા
એ એવેજાને જે દૂર થાપ લોજ આજા ડિસ્કાનો. અનતા
અટકે, આ પરિસ્થિતિને અંગે જાંબતાનાનોને એક રૂપ
નિવેદન કરવાની જરૂર છે કે લેણી અનતા જાપ વસ્તુસ્પરિતિ
સહમત શકે, જામાનાના અભિનોતાનો એટાનું કરશે કે?

ભરવી શુદ્ધજાતિના નરોના લહિના લરી જીવનપુરુષની જીવન
પરીના લતામાં આને આ શી ધમાત છે ?

લતાના નાઉથી ખોસે કઠમાણ છેટે આચેલા મકાન મુખી
આસોપાલવના ગાણાં પાંડાની કઠાનો કઠવામાં આવી છે;
તેરણો ને વાનાથી આકાશ છીએ
રહ્યું છે. કઠાને યાંબસે યાંબસે કઠા-
વિદ્ધિન વિનો વઠમાંના છે. વીજાનીના
દીવાંદોની રોજની જગદ્દળી રહી છે.
રેણુની આપણ પટળિયાઓ ભરીએનો

ઉપર ઘફરવો ભારી જીવન દાના કરી રહાં છે. તોએ તોએ
સણે જોઈએનો પુનારા ઉડી રહા છે. અમે છેટે રંગદોનથી
રંગનું, ગોચ અને જદ્દાથી જોગનું એક શાખ મકાન વીજાન-
ગાણાના સંખ્યાંથી દીવાંદી જગદ્દળી રહ્યું છે. દરવાજ ઉપર
શુરૂએ કોરપાથુંની ને વસ્તરી લેજાસમાં કાજ થેશે. ખેણો
દીવાંદી, પહેંચો ભરી રહા છે. સેંકડો પુરોં અને લીંગો
એકનીને પછીએકી કરી અંદર જીવાની જીતાવળ કરી
રહાં છે.

ઓંકાર ઉપર નેડુંદો ધૂળાન આ પમાયમ, રેણુની,
આસોપાલવના જાપોનો કઠાના, કુરાયા અને પેલપાનો પહેંચો નેંઘ
નિયારામાં પેઢી નેથે છે. તાં અણીને સુવાત આવતાંન
અહો ! હો ! અથવાની કયારે ?

હું આંદોલ આંદોલ, જેસ, મેસ, હિં અનુભાવ બેગો
થઈ ગ્યો.

અથવાની—સુરેન્દ ! આ સાને શી ધમાત છે ? હું જોગ
શાલ રંગદોના રવમાત છે ? કે તોએ માથેનુંલર જોગનો
તાં કન છે ?

સુરેન્દ—તું પાંચ-છ વર્ષોં આયેશ દોહાથી જાનણું છે.
આપણું માનનાનંગરાણ ઉમાહોલી, મુંઝકામાં કઠાના મેલા
દેપારી છે. રેણુના જાહેરીન છે. જુશારમાં પજુ જાણે છે.
એટે તેમાં સારો તથાતી પદવાની આ એરી બાંધણીનું દહેર
બાંધાનું છે, અને મુત્તિને પહેંચાવા જોવેશનો મુનટ કરાતી
આપો છે. તે મુનટ સારે જોવેશની આવી છે તેનો આ
હામણાં છે—સરથનો ?

અથવાની—“સામનો.”

સુરેન્દ—ખાં દેખાવો, તો અંદર નોચા જેના છે, આજ !
હું નેહુંદો.

અને બાંદું ભારી કરી ઉમાહોલીને પંખવેલા ભીન-
જરીના નવા માર્દિરમાં પ્રવેશ કરે છે. તાં સરીએ માનન-
મેલાનીની કદ જાણે છે. જતી બને જગ્યા કસ્તા કરતા પહેંચે
માંણ પહેંચે છે. તાં આયોને આજું નાયે તેવી વીજાનીની
અતીનોના મકાનમાં માનનથી આડીયારાં એકદા જરૂર છે. હોએ
બેદું છે, તોએ કશું છે, વચ્ચમાં નાટકીયાના લુગાં પહેંચે
તરણાણાં ડેકરણો. લોફોને રીજાવાના નાયે છે, નાટકીયાણાં
શેલે તેવાં સલબનો ગાંધ છે; હાંદીએ રમે છે. જીવાનાની આપણા
આંદોલ ઉપર વીસેક ચાળાંદોમાં રંગિલાન કુટ, મૌખધંદો
વિગેર કારને ગોકાંદ્યા છે. એને નીરખીને બને સુવાતો ગાંધાર
આપણ પહોંચાન, તાં તો એ કૈયા ગાંધારની ગોકાંદ્યા કરી રહા છે.
ગાંધારમાં એ જાણ શાવડો (નોંધી જાનવાટમાં પ્રયોગ વારે
સાધીસ કન્નર જાવ મરે છે તેવા) લાલ પીળા વજો પહેંચેને
જોવેશની તપાક રાખતા ઉભા છે.

આ પુછુથ છે ?

ગાંધારાની બગવાનની આગણ પવાસન ઉપર, મુશ્રો
ઉપર યોના ચાંદનો બનાવેલો સુદર માંડલો ગોકાંદ્યા છે, અંદર
મહારીર સ્વામીની પાણાલાયનીં ઉપર જોવેશની આવી રંગદામાં
આવી છે. આ માર્દિરનો જ્ઞાનનો દેખાવ કોઈ રાજશાહી હણેને

શોટલો લાગે છે, કારણ કે એક પાણુ
નાચ, સંગીત ચાલી રહ્યું છે. જીવી
અને ચાંગરાદીયો પોકાર કરી રહા
છે. અંદર મુશ્રોસન ઉપર અરજવેશનોનો
કાંચો કરી નિતરાજની મૃતીની નિશાળ

છે. “આ તરણ-નારણનું સ્વાન બ્રહ્મનામ હું” આજા વિશ્વાસમાં
અટાગો અથવા જાણા જોગોલાં આયો. અને બારીકાંદ્યાની
નીંદોને છે ત્યાં અયચાનાના ગણામાં હીરાની પીંફોવાને
મોતીનો દેખાર, કાનમાં એક હીરાની જીવી, ડાટમાં મોતીની
છીંદોનો, અને જુનાથાનું કોંકાં, ભાતીએ મોતીના છેપાણાં
ધીયાણ, કાશમાં હીરાની જોગોલાનો ને પ્રેકબેટ, માંચે જીવી-
રાતનો સુગાંગ, આ પ્રમાણેના દ્વારાથી પોતાની કુલાયેલી
બાણથુંને દ્વારાની જીનોના માનસને શીટકાર હેતુ સુરેન્દનું કાંચ
પદી સાંસદાં માર્દિરમાંની જાહાર નીકળી ગયો. બન્ને વિનો

બાંદોલ જોગાયા.

અથવાની—સુરેન્દ ! આપણા જામાંની જોવેશનો પદ્ધે
કરનાર એકદે જરીની નથી. જતી આદ્યાં જીબું જીબું જોવેશ કયાંથી
બેશું કથું હોય ?

સુરેન્દ—હુમાહોલી જેના નામદાની ધોખામાં એ પેસા
કરાયા એંદે ચાંદ વર્ષોને એર કોંડાનો હેલાં છતાં
શૈંક વર્ષની જાળા આવે ગઈ કાલ પરસ્યા. એને રીજનથા
હીરાની જાણોની, પ્રેસેટોયા, ડોલર, કરી, કુરીએ, વિગેર
જોવેશનોનો કશોલે. એંદે આપણા મહાનારિર સ્વામીને
પહેરાયો છે. પાછી ને લાલ, લીલાં ને વાદળી રંગનાં નજીબ
દ્વારા છે તે તે તે જુનાથથી કાણીયા મંજાવી નેને કાંચ મારી
ગોફાણ્યા છે. મોતી પણ જેદું છે, અનુભોગાની જગત્કાંદમાં
નયકાંદ થઈ રહ્યા છે. વાણીયાભાઈને હોએ પહેંચે નહિ.

અથવાની—આ રંગિલ જાનાજ કુટ અને મીકાંદોનો જો
ઉપયોગ થશે ?

સુરેન્દ—રંગિલ જાનાજ માચણો લધુ જરી, આરો, અને
વધીને તેનો કાલ ઉપયોગ કરે. કુટ, મિકાંદ વિગેર, પુલશી
લધ જરી અને પરટે, રણે વેચ્યો કરી એસો અહી બાંદોલ.

અથવાની—આપણે જેનો રંગ આવામાંના વાસી રાખવામાં
સંતુષ્ટ રિસાય કરીએ છીએ ત્યારી આપ નહિ ?

સુરેન્દ—આપણા જુદ્દોનો એને છ....છ.... કહેતાર
આણેનો કાંચ છે કે રંગિલ જાન પરસ્યાથી મહાપણ છે.
નેમ અભરી ગાંધું પ્રાંજું ‘આમર,’ કોણાંથી અનતું રેણુની
વાલ, શાહમણની દુરીમાંથી અનુરોધ, અનાલારી ડેલર, વિ.
અધ્વરિન છે. જતી વિતરાણની અકિતમાં એ ચાલેનો ઉપયોગ
કરનામાં અનતું બંદ પ્રદૂષ છે. એમાં શાંત તે દ્વારા કરવી
એ નાસ્તિકતા છે, અભિનોયથી નીકળણો. સેના ચાંદના રથમાં અગવાનની

મૃતીની નિરાસી, રથને એચ્યા પહેલા જાણો નાખતા. હું
એની જગ્યાએ આપણા લાઘોણો નોંધાય છે.

અથવાની—હું ! આપણા ભાઈએ જણા તરીકે
નોંધ થઈ છે ?

‘રે ખા ચિત્ર !

अगे तो तेमने काका कहता, जो अमारी दिनपामा आपै धर्मना प्राप्य करता, आपैधर्म भाट तेमने वज्र बांधतु, पाज अहिंसा धर्मना चक्षत अनुयायी हिंडांगा उपासक औद्य हिंस ऐसा नहीं गया है। तो तेमने मकुना नामारी जपमाणा न हैरनी होए, खुलपाठ तो तेमने प्राप्य, धर्म कोपुर्ज सु?

કુષક શાંદની ખાણે આજને હિવાઈએમથી નિત્યિની અભ્યર્થી જગ્યાના સંભળાપાઠ કરે છે. અમને ખાણે તેમાંથી નિવૃત્ત થઈ જેવા નોંધ તેમને અમારાપર ધૂષ્ણ થતી, અવાનવાર તેમની ઘાર્મિક વૃત્તિ બાદ જાહેર જતી ત્યારે આપોઆપ અમને દેખોપહેલા કરવા માટી જતા...રણે અમે સુપરિણે છીએ ! પણ બીજાચા જોગા, જેમને કરાં અમર હતી કે ઉંડાઓંયા પણ તેમના મેહોમાં મુક્કે જેવા છે ? એ તો અમે જેવાને જેવાં—નેવાં હત્તા હેવા. ગમે તેમ તેણે અમારા કાણા ! તો એ અમારા તરફ તેમની લાગણી તો જરી, અમારાંમાં છોકરમત—ઉંડાઓંયાપણું ભાની પોતાને સનીષતા, અમને ધરમને પણે વાણાના તેમના પ્રશ્નનો જોક ચાચા નહોતા, નિજાલતા એજ તેમના પ્રશ્નનોને મુક્ક આદર્શી હોલો. જરાં અમને એક દી તેણે સુધ્ધારી શકડો જેની આજા હતી— કરાં જોંગવાના જણ ?

તો એ ભાવુસ રક્ખા, કંદાળો. તો અવેજને ? બેલી જવાનું 'કણી બેઢો છે. આવી રિતીજ પર્માની અધીપતી જવાની?' 'માનવ-જગતની આ દશા ?'

એ તેમ હોં હતા તો આશાવાદી, પરમાના પસારે ફેલા
સારા વાના થણું એગ માનિને સહોપાતા, એમ સહોપાતાને
કંઈ વણે ? એમબેનું તો લઘુધક્કે પરોપદેશ બાદરવે શરૂ
કરેલો. જ્યાં લુંઝો ત્યાં જસ્ત ધર્મની અગતીનાજ પ્રલો.
પરમાને હી અચાચ પ્રેમ કે માટખુલેથ પોરોપદેશ કરવા
માંડાયો. બાદું ભાસું માલુમ, માલખુની સાથે જુદુ સારી
નિંદાવારી બાંધી. ને છા—આગણુંનિ પરિવાઠ ! ઉંધમાં પણ
માંકથુને ધરોપદેશ કરે જાય. પરમાનંદની તો હુદાન નહીં,
અન્યાન્ય કુલા માંકથુને રાય હિન્દાથી જમાડે. અમારાપરદી
તેમને વિષયાસ હું આચ્છે અયો હતો.

ପ୍ରାଚୀ କ୍ଷେତ୍ର

માનું હાજર હતું....

માટ્યુભોલ તેમની આશ અને નિરાશાનો પ્રથમ હતો જિલ્લાથી જામાડવાનો પણ વાર્ષિક હતો. મંદિરથી ઘારાળ્ણને તગબાધી, ખસ્ખસાર વધી, ધર્મનો આદેશ બરાબર ડીક્સારી ને પ્રચારકાર્ય આરંભી, ન સાંભળનારામોને કરકવાની પણ કહેની જિલ્લાથી.

હેવે તો એ માનવજીની પદ્ધતિ અમારા તરફ દર્શિ હોઈ. હોય જો અમને ઉપદેશ હેવા આવી પડુંથતા. એ તો એ માનવજીની સિદ્ધ દેશનીકાળની દ્રષ્ટવ્યતા. કારણે અખર ચીઠી શું કરે બિલારા? આ જગતાનામાં તેમની તત્ત્વીકરણ વગે? વધુમાં વધુ તો પોતે દુઃખી થતા. અભિજીવનાની પદ્ધતિ તો અરેણ ને તેમાં ગેહાપરની કરયારીનેથી વધુ તીવ્ય જનતી. અનુ. ૧૫૪

प्रत्यय के पुनरोद्धार.

• ३६५

નુખાલાલ હેડી, બી. ટી. માન

ପ୍ରକାଶ ଦିନ, ୩୫ମି ଜୁଲାଇ

વિષ અવિરત ગતિઓ જળપ્રાહની લેમ પ્રાતિમાગ કાપે નાય છે. માનવજનતો પરિદીક્ષા એ જેણી ગોક રસમણ કર્યા છે. ગુણ્ય પ્રદૂષિતો આ કચામાં પ્રાધાન્ય મેળવ્યું છે. બીજા ઉપરલટ સત્તા મેળવી તે લેમ મનુષ્ય પ્રદૂષિતો હુલુ છે તેમ રાધી પણ આ હિરિકાંગન જિતરી, ભદ્રાખાંગા બાદ જ્ઞાન અને હાર્દિક્યુન છે. અને નવ્યારે આવી વર્ષાંથી ડિકસને છે તારે માનવજનતાની મધ્યીનતા, હુરતા અને અભિ-તૃપીક્ષણ માઝા ગૃહે છે, ધન અને સ્વાધનનો અભાવ થાય એટથે બધીશ્વરું પરિણયું ગોક વા બીજી જ્ઞાનું હિતરે છે. રાધીએ આ પ્રોત્સાહ અનેકવાર અયમાના છે. પરિદીક્ષે પ્રોત્સાહકારાં બદ્ધોળાનો નાયાં છે. વેમની પોઠ થાણડી છે; પછી તે ધર્માં માનવજનતાની કલાશું સાર હોય કે અયદરાણા ચાર, પરંતુ માનવજનત આખી જેણી ટેચાઈ ગઈ છે કે હુદે તમે તેને બીજે બધારે સંપત્તિમણ, પરિદીક્ષ પણ દેખાડે જાં તે લક્ષ્ય તે ઉપકાશની નજરે જોશે.

મહાધૂદ્યોળી અંદર અનેક માનવોને સંસાર અને
સાધનોને નારા ચાપ છે ત્યારે પ્રભાગત મુદ્દા - કાશી અધ-
શક્ષના માટેનો અવાજ સંભળાવે છે પરંતુ માદા અભિવાસી
સેનાખતિઓ કે રાણીનીનિઃશ્વાસી વેરવથી વળી મુદ્દાનો નજરાં
વાગે છે અને સંસારનો સંભાગ હાડ ચાપ છે. આને સુધીએ
આવાં મુખ્ય માટે ઝોળી રહ્યું છે; અને તેજ કુરોપ આને
દુનિયાને સંતિના પાછ શીખવાં માટે શાલ્સ-નાસાની પરિષ્ઠો
ભરી ઢંડ લંબી રહ્યું છે.

परंतु हरेक समये अनुकूल शातिना द्विस्ताया नीठिया
हो जाने तेवें राष्ट्र-राष्ट्राणा आ धानिमारक पुस्तीने घंटे करना
भ्रमनाल ने ननी दीरा सुआउवा एकदे धाये कार्प आदरेस के,
अपाने बजतानां हिंदूनी बहार पछु एक आदी ओवा संज्ञा
हो के के हिंसक नाति वश्च देवा भाटे भ्रमनाल डेवी रही
थे, हिंद प्रधानमीन आधारिनि बलवृक्षवाणी देवा होए तेने
आंगखे आ भंत्र प्रथम पुंड्रांग तेमां नवाह नथी. अहिंसा
Mass action मां अद्वान नवाहूल छे तेम झेहुवाने ५७
रापत आगेहो. हुं तो छलचे भानु हुं के विशेषणा राख
तरीक अहिंसा भ्रमण शब्द छे ते आधुक सणण ग्रेषों आद
प्राण शीघ्रो. ज्यां सुधी योऽरापत्वे खालि रापूरी आग
छे, शतानी आधी छे तां सुधी कुप्ति अनें राष्ट्रसंभासेला
ज्यगती पद्धति वाहु रहेवाना. हिंदा यो गोकर्ण आरो रस्तो
छे, तेम भानतासाजोंनी आगे जाही संज्ञा. छे; परंतु
तेम भानतासाजो. भानवृक्षवनी आवाहनी, अहिंसाना अधि-
ज्ञानी असाध्यता अने आवि भ्रमाना. चंद्रकर प्रति अवधानी
नवरे युग्मे छे तेम हुं भानु हुं. ज्यां दिंदा बोजा
कारीरिक रीते अने साक्षोत्ती नण्णा छे अने हिंसातो पव
पालने तेम नशी ऐ इक्षोक आधी छे परंतु पुरुषपुरुषे अने
ज्याकाल अहिंसामां भानताश सुरत व्यक्तियो—अहिंसाना
ग्रेषम भारी संघम अने भानविक शक्तिनी ज्वरे छे, तेमज
ते लख स्थाने के संलेगेनी अनुदृताता उपर अववत्ती छे—
तेम भाने छे, तेव अहिंसक पुरुष गोपाला रक्षण भारी
शक्तिनो उपेषण दरी शक्ति तेम पछु तेवो ते अधिष्ठन होइ छे.

શ.....ભ.....ઠ.....ડી.

“મારી વિનાતિ કે છે કે આપ કૃપા કરીને ધીયાર નાયાસન ઉપર એહો તમારી ન્યાત, તમારા વિવાહ, ઇદી અને જોતું બંધુ ધીયાર લુકી જાયો, જુદો! તમારી પાસે આ પણી આવે છે, અણુસમજું અને ગણાન, સંસાર એહે જોતો નથી, લગ્ન કે રહનાં નથી. મુહૂરાસ જોતો ન જોતો. અને એ વિધવા થઈ છે, પરંતુ જાગાણ જરારિયાત અને વિવસ્થાનો વિષય છે. શમાલે કુળભિમાનતું ધર્મનું અને જાનદાની ટકારી રાખવા જીવોનિ. નિર્દુષ્ટ જોગ લીધી છે, અને એ સધારણ તેવો ઇરણ્યાત જોગ આપવા તૈયાર નથી. નાયારીય પુરોણો આવા ઇરણ્યાત જોગથી કોઈ ચાલ્યા છે. એ જોકલો સમાજ નથી, પુરુષ અને જોતું સારોગીકરણ સમજારાયે છે. માટેજ ઘનેતી સમાજ વ્યવસ્થાથીજ સમાજ રહ્યો.

વિધવાના આંદોલને એ સમજાતી નથી. એ કલ્પનાની જાનતા એના અંતરમાં હિતરી નથી. સેફ એ રૂ? એ કદાચ જાણું નહિ હોય. જ્ઞાતો સમાજ એને ગરીબ અને પરાશ્રાયી બનાવે, સાતી અને વૈરાગી સેહેલા દરજ પાડે, અપસુકન અને તિરસ્કારનું પાત્ર બનાવે. એ શા મારે? હું પણ હું, શા મારે? કોણ ગુંડે?

એટી હિથારી રીતે ન કરી કરે તે આનગી રીતે કરે. અનાચારો અને જલ્દીપાતોની ખસ વાત ન પૂછો. તમે એ જોતું સમનો અથ, પણ જોતો વાતો કરો, એ કરશે તમે અધ્યાત્મ જેસો? રૂઢી ક્ષાં સુધી? ક્ષાં સુધી એના ઉપરનો અધ્યાત્મ અને જીવન, એનો પોતાનો. પાણાચાર અને આપણો હંલ આપણે નિલાગી રાખવા છે?

અને વિધવિધ સમાનેનિ વિચારસરથી વહેંચાઈ ગઈ છે, પરંતુ વારંવાર હિંસાના પ્રોગ્રામી રેખ્યા અને પ્રાણી રોગાનું થઈ રહ્યું છે, જ્ઞાતે આને એક દિવસની અંદર આપા રાખ્યા કેમ નિકાલન થઈ રહે તેને મારે જોખમોળો થઈ રહી છે, હવાઈ પ્રોગ્રામો ઉપર અખૂદ દર્દ અસ્વચ્છ છે. ત્યારે બ્લાચ જાણું મળને કુઝદોણો તિરસ્કાર શીખવાની અને અદ્દિસાના પ્રોગ્રામની ચેષ્ટાના વિષે અદ્દ જોખાનાની જરૂર છે. આજાની અને હેઠેની પ્રાણી જીવીયાની ડેણાંથી દેરાંથી, એક વા બીજી પ્રાણ વિપર નોહુકુમી જીવાચા અને સાંઘાની રૂપાસાની ગર્વિદ્ધ વિકષણપ્રદત્ત અદ્દાન અને આચે આચે દેરેક શુદ્ધાન પ્રાણ પોતાના હેણનોના અંદર એવી જારીરિદ્ધ અને માનસિક શક્તિઓનો સંબંધ કરવા પ્રયત્નો આવારે કે તેમના હક્કોનો આનુ પ્રાણ પ્રતિબાર નજ કરી રહે. ત્યારેજ આજાના ડેટલાક અનિયોગી અંત આપરો.

અદ્દિસા એ નેટલી વ્યક્તિકુલનાના સંયમ અને આર્થિક ને જરૂરી છે, નેટલીન તે રાણીની કાપમી નીતિ તરીકીની સરીકાયા તો આ સહિતું જાણું નયસાર્થી થયું દેખાય.

વાત તો એ છે ને કે જોતો વાતો કરશે? જોકલેજ અમાર કંઈતું એ છે કે વાતો ન કરે જોતું કરો. તમે કાયા કરો કે “દરખિયાત વૈષય એ મુનાસબ નથી, પુનર્વિન પુણીજોને તેને તે મળણો અને સમાજની તેમાં સહાનુભૂતિ મળણો.” આયતું કરોણો તો વાતો જરૂર થશે. અથવા થશે તો એ હોછ ચાંદળારી નાંદિ.

એ દંબ ઉઘણો પાડી હધધ્ય—હું દરીને ઝડું ઝડું કે આ વસુનો બીજો કોઈ ઉચાય નથી, એકજ ઉપાણ એ અને તે એ કે એ નિખાલસ જોકલેજ દરી નાંદિ કે આજાનું વાતાવરણ વૈપનના આદર્શ માટેતું નથી. એ દંબ અમે ડોડી હેવા માંગીએ છીઓ; ને વિધવા એ દંબ છેયાંતે તેના તરફ આજારી સહાનુભૂતિ છે. આમ કરોણો તો તેમાં પ્રાપયિત છે, ન્યાય એ અને ધર્મ છે. આપણા બચ્ચા બાઢુંયોતું એ કંઈતું છે અને તે તથન સથાન છે “પુનર્વિન કરવા

પછાનાર વિધવા લેજ કર્યા? આપુણો઱ પુનર્વિન કરવા ના કરે છે?” તો આપણે કર્યા એવીએ કોઈ કોઈ કે પુનર્વિન કરોજ કરોજ. એમ વૈષય દરખિયાત ન હોય, તેમ પુનર્વિન પણ દરખિયાત નજ હોઈ શકે.

પરંતુ ન્યાં તમને એ આદર્શની આમી જાણું, માનલિંગ અને શારીરિક અનાચારની સંબંધના જાણ્યાં તારે એ દંબ છેનાર, અને વાસનાને મ્યાર્ટિટ કરનાર બહુને પુનર્વિનાની સંબંધ આપણે અને તે તેમ કરે તો તેની નિખાલસતા, તેની જાહુરી અને દંસ્યાનને સંકારનો. એ તિરસ્કારનું પાત્ર નથી, પણ માન અને અભિગાનનું પાત્ર છે, એમ માની તેના તરફ વર્તાનો.

આપણા બાઢુંયો પૈંડી બચ્ચા એમ કરે છે કે તમારી વાત નથી સાચી પણ એના રોક શું માત્ર વાણો છે? એનું આદર્શ પ્રચારકામ થા મારે? અવસ્થ એ સુદ્ધાનો અનુ છે, પણ કંઈકત એમ છે કે ન્યાં સુધી જીવાની ડેણાંથી દેરાંથી જોખાની તાકાત ન આવે. એ દંબ છે એ બચ્ચા જાણું, એ દંબ જોખાની નંદોણો, એ દંબ છેનારનો સંગાર પણ તિરસ્કાર નથી કરોણો, એ બચ્ચા જાણું, પઢીજ દંબી દંબ છેયાંતી પ્રયત્ન, કરોણી પ્રચારકામની જરૂર રહે રહે છે.”

અમૃતલાલ હ. શેઠ.

અથેક જુવાનેને નાની નાની રાતિઓને જરીનીદેશ્ટ કરી શાંત જેનું સમાજમા—રોકી, એવી વ્યવહાર આશું કરાવના પ્રયત્નો કરવા જોઈજો.

विष्वांब आपृथक् आपरमेयामा लघे छे: “नोक्के
उपर वहेम नय त्यारि ते नोही छोडे, मुख उपर
आँचु नाले तो जापानु भर छोडे, भिन भिन वस्त्रे
वहेम दाखला थाप एट्टेले निता तुरे, औंचि पति उपर
वहेम लावे तो सभसभाने बेसी रहे, पथु ले पति
फलीने विरो वहेम लावे तो फलीना तो भीचारीना
लोगल भज्या; ते क्या ज्याय? उच्चम भनाता वर्षानी
हिंदु रुदी अदाकाताम् जर्ज अधिवाली गाईने क्षणी पछु
शके नहि जेवो एकौपक्षीय न्याय तेसे सारू रहेलो।
छ. आन्ही क्षत्रुरथाना कैंथ तरीक महामाणाना आ
राहो रक्षुरथार्थ अने गेल्हानाकृता गुहुरथार्थामना प्रयत्न
तप्तकाना अनुकूल उपरथी लाप्येतेलाउछे, आपै संकृ-
तिनां तरों ओं अने प्रुष्यानी नेहिं वदावारीने लाईपु
उच्चयतम् गयाय छे एट्टेले स्वपति के लक्ष्यारा लिखापना
अन्य ओं प्रुष्यो लाभ भहेन लेवा लेख्या छे, अने
लेखीज गुहुरथानी भधुरी लालाकु आपै संकृति आपी
सहे छे.

પણ વર્ષોનાં વર્ષો થયા છી ને પુષ્પણી અન્દોન્ય
વધાડારી ભાસાઈ જવાથી રીતિના વધાડારી થાણે
આપણી કહેવાતી સંસ્કૃતિને માન છે, એવે જ્યાખજીના
ઉપરોક્ત શબ્દો મુજબ રીતે સમસ્કરણે મેરી રહેવા
સિવાય બીજું તુર્યું તર્યું હરયાતું રહેતું નથી. પુષ્પણત
ઓર્ધ્વપૂર્વ પ્રસ્તે એ ચંસ્કૃત આવે અનીંતિ ઉપર
વહેમ લાવી રહે છે, કંઠ દ્વારા ગોના આપાણ છુફણને
અનુ અને નીરસ અનાતો હે છે. આજાના જગતાનાર્થ
અનીંતિ ઉપર વહેમ લાવી થાય ગોદાં આળ મુઢી,
કંઠ દ્વારાની રીત તો એક રેણ્ટાં પ્રવૃત્તિ સગાનુઝીન
પઢી છે. અચોધા નગરીને મધ્યાસીની સીતા ઉપર વહેમ
લાયો, અને રામ જેવા પરિશાળને પણ તેનો ત્યાગ
કરતો કર્માત્મક ન ખૂટી સત્તી સુલાણાના ઉપર લાસુંબે
કંઠ દ્વારા અને જેણે જોડું નિર્ણયું, તેમ આદે પણ
એ વહેમ ડેટલીડ નોણ બહેણો ત્યાગ કરાની રેખા છે! ડેટલીડ
બહેણોને સહન ન કરી શકવાથી તુર્યે લાગ્યા
પણાં રેખા છે. કંઠ દ્વારા, વહેમ લાખનાર પુષ્પણમાં
નથી સમજતો કે રીતે જૈતું પરિણામ હું બેઘલાં
પણે એમ નથી, પણ રીતિને કાશ્કામાં રાખવાની અણે
એને જુદેલી આ મુક્તિ છે એમ લઘણ તે આવારનવાર
ઉપયોગ કરે છે.

बहुम अने कल्पक ये भीलतिना मनने छनवनकरनो।
कैंप हेतारी वस्तु छ, तो अत्याशार अने अलाक्षिएँ
क्यों आजी रिप हेतारी वस्तुओं छ? नारीछननी नीराम-
वारीतानो, अद्युतमननो, गाँडीपछुनो के बील घेवा अन्य-
कोइ परवकताना काशखनो प्रुण्यनाने मनभान्नो। जेवाख
हेतां कहो नवी आवधतो? उठेटीरी रिपवा बहेनो, रनपतिनी
मिहिकत पर्याप्ती खनारनी अहोरात्री खुलामी बैद्या छानो घेटो
आतर धनिक शाहधार गुंडाहेला अत्याशाराना बोला भनी रही
छ? उठेटीरी छनवनकरनी परिव ल्याइटिंग खोनो अमान
अस्यमनाल्युना धीयि प्रुण्यनाने इच्छी दीदा पछि पाइलाना
छनवने वस्तुउपिभाव प्रभी हडी हेती नवी?

અભીજાતિનું હાથ ઉદાર છે, અને હોસ્પિટેલ; પણ હોસ્પિટેલ એ કરતાં વધુ ઉદાર છે, એજ જેમના વિનાશને નોતર રહ્યે છે. એજ જેમની સંપૂર્ણમાંથી ઉત્તી એ

નૂરી રૂપે નૂરી રૂપે

छे. डैटलिंगे वालीकी अड्हेनो नाना नेटो राहेंरामां, के आमदानीभां, जहामसोनी प्रधम नानी नाना मधकरीजीनो नशुनी-वाणी जती हो छे—इत्यानी इत्यज पढे छे, कारबु ? एक बालु समाजनी भेदारी लवतार जेमना शिरपर तुकवा तेपार छे, वीकु बालु गुंधाना जो खडीना लाली अत्यायासी आगाही जेमने हल्तपालु जनावी चुडे छे. अने साथे यो पलु एक कारबु थे जीवारी आप्पा शुखन सुधी दालावेली अड्हेनो सामे अधनि पलु कैसे शु ? लेकिन्दंगो नाहु जेमने करार्या तेपार बोडा छे, जेटवे यो जहामसो धीमे धीमे वालियुख्ने नमाली रश्वी जेमे तेवी अच्युपहती छूट लेवाने जराये अच्युपाज सु काम ? क्यां वालियुख्ने रात्रि तेमनु आप्सु आली शके तेम छे?

અનુમાસોની ક્રાણો જરા આવી મુક્તીએ, આ આપણા
પરીપિરાજ પૂર્વિષુ હજુ જ્યા તલેજ આવી ગયા,
ધમદેશી ખેડોના જેમના નિષ્ઠ પ્રમાણે જરા પદવે
વેલી પણી રહી હતી, એક ડેઝા લાગડ લાઘમાં
બીજા લાગનો લાઘ, એનું એક પોર્ટુનું અણળ,
જેણે ધારા મારી અને અગ્રણ આપે. જરાથે નિયમ-
રીની બાન્ધ અનુભૂતિ કે એ ગું કરે છે? મહાનિર્દેશનો
જન્મોત્સવ ઉજવામાં જેણો હોયોજાન નીધૂંધો?
એટલે પક્ષાયક્ષમાં જેમ તેમ અધ્યાત્મ કુરીની એ
એ સમૃદ્ધ તરફ જવાને પ્રયત્ન આદેશ, પુસ્તકાતની
વિનિહાતાનું ખાંડ દ્વારા લેખાશાસ્ત્ર, તે જ્યારે
એવી બધેન પદવ યથાં ડેંડેલી વિઠંબનાણો સહાન
સહાન કરે છે. ધારાપદ શ્રીદીપ કુર્યા—દ્વારાપામાં આવ્યા
અને એક-એ-નાણું, એક કાચલી, એ કાચલી—અને
વિશેષ એ ચાર પાંચ જાહેરોની જાતી હિંપર અધ્યાત્મ.
પ્રભુ! આહ! જાણો પુરુષ સમૃદ્ધ પૂર્તિરાષ્ટ્ર હે સુર-
દાસોની ભજનગંડી હોય તેમ કશુંદ અન્યું નાચી
એમ આંખ આપા કાણ કરે. જાહેરોના ગાહેરપદ્ધતાનો
આવો લાલ બીજા કષ્યા સ્થાનમાં મળ્યા હુકે? આવી
બીજા કુંડ જાવાયાર સ્થાન પર્યો આપ કરો?

स्त्री संस्थानेला भाविता के वहीरटहरेनी पालनी
वृत्तिशोभे निर्माण, निराकार धर्यन खड़े होने उपर अक्ष-
लार मुख्यमाना डेटोट्या हेतुबो वर्तमानप्रभावां वारंवार
यांच्याज कराये छीले ? खड़े होने असेना रक्षण्युने प्रश्न
नही उडली शहे ? नहीज !

(१) शारीरिक व्याख्यातार नहि तो भानसीक व्याख्यातार हो। पुरुष स्त्रीलति उपर नवी थानरतो? समर्पण अने तेनो अग्रामा विषयक्षी ते भानुपद अने सुख्याना आवाहनम सुधी स्त्रीलति व्याख्यातारामा रुक्त करै हो।

तिरस्कार ये पशु अलाक्षण होने ? परवत्तनो तिरस्कार के अस्पृष्ट न समझाय ? पुस्तके परवत्तना पशु स्वीकारे तिरस्कार सहन हरवेल पड़े ? नवीन जगतामो आवाये, ननी आवनामो आवी, आदर्शीना गंडायु अबा स्वीके धरस्तु नहीं अब जिन छे जेम समन्वयु, पशु तेव शु ? स्वीके खमाले थोकीन ये आवनामो समन्वया गीधी छे के पुस्तक जेनो जिन छे ? ए तो पति गोठ्ये देव समजे छे, नवा चुरमा रायता परिवेश अने जुना अभावमां लु अनेकी शुहियुना। कल्पो अभावसा पति न स्वीकारे तिरस्कार करवत्ता माझे होरी जब छे, पति थं छोड़े ? अंजामों नीउ होप तो नदीओ विहियावे,

અહોરાતનિ વિલાસના ઉંફડારાટસપ્પ આજના વાતાવરણમાં
અમભાતા, અને લગ્નાના કાયદેસરના એક પૂરા કરવાની
મંગળથી નહી પણ આપા કરતા, અનેક પતિહોયેથી આપા
વિવરના બરણો મહિનેટે અને દેવી કરી થકુને સેવા જોગી
નબંક કાળોએપ હરદૂરોમણ આદરવાર્ય આવતા અલારાયેપ
તો પરોંન મનુનો?

पा. १६ ४४ त्रिवेदी—त्रिवेदी लेखन पर्याप्ति, भास्त्र अने लक्षण—अतु, पा. १६५ थी।

इलमाराना एवं विवस पठी लक्षणसंभवा प्रथम घटी गए।

लक्षणीनी उ म्हेटपाली सरसार्च तहा थती नहि तेथी, ऐवा शत्तेशोभी के प्रदर्शनशोभाजीना वृद्ध तहा लगता नहि।

की पुरुषनां लालवप ने शैक्षण्य प्रयोग तहा उदाचितां सेवानी तेथी ऐनी दिक्षिण वाच्यातां डाँड आवतां नहि, कपां आशुप्रयोगीनी विविधताना इर्हां ने शैक्षण्यी असंस्कारी देक यावारानां रसीपां तहा मुख लगातां नहि।

चैरीस क्लाउ ने वेपन गानीट पापाचार करी, ग्रन्थ प्रसारे चात भौमीत गाली, प्रश्ने छेतसारा तहा देखा हेता नहि।

भद्रिर लवामांज ग्होटप गमती नहि, नहि जन्मापां न्यनम भनाती नहि; जोटने लोकाचारे इंज इरवानी ज़रूर हली नहि।

अने तेथी तहा आवतां निर्दिश ने उद्धृत लावे त्रिवेदी गानवलां गानवलां—विवेतन करवा, अध्यकारमां प्रथम जोगावा अने ग्रावीवा—

‘अभग्न अथेति त्वारेऽदाववी, मुक्त श्वेतपृष्ठ उलाण।’

आ पूर्व छे?—अतु, पा. १७१ थी।

चूरेन—अरे! आधी! लोपाता नवी, अबु पर्याप्ती निस ग्रन्थ भूलना रेशमी वस्तो पहोरीने रक्षने जावे छे, आये रेथनी आवला इस प्रदर्श जागु लहोरे रसातो। उपर दाँडाये रेगे छे, आवा लावा दहोरे लहोरमां आपाथी मुखाठिनु प्रदर्शन अरवा केवा छे।

अथवाने—आ ‘तुम’ तो हमारां याव यसुं लागे छे, नहि?

चूरेन—हु ऐने जावे तुत छे, ऐमां हुं गुमावनानु नवी, ऐं आले शीर्हां पुरी, ने आवती आसे हुपापां उपर छाप घटी, उपरकी उमाहावी जावे भूलना रेशमी वस्तोनी लाघु उद्धृते, गुमावनु पीणी अस्ति आवे नाखी धनिनु निरु आपरी, जोख! हुं गुमावनातु छे!

अथवाने—आ स्थिति होय चकावी लेवाप तेम नवी, उमाहावीमे उरीला गाला हुपेपर दाँडीलेहो इरवा आव प्रमाले गोलानां न जोखावे तो ऐनो आव तोखुं पुछे? आवा जुगारी अने लापेने तो भुजेभुजुका आहार पाडी ऐमनी अहेवाता पर्मनी संस्कृत चाहर उमाहावीज जोछो, द्वेषासरो अने विलासनी गृहिती आये, धर्मना जाहाना नाये ले रमतो रमाव छे ते रामे उमासीनाता सेवापां चगाळतुं ने धर्मतुं खाल छे; तेनी रहोरे गोला आधी समझने सावध कर्ती अे आपार्ह उत्तर्य छे, जोख! साद हेता कर्त्तव्यने आप आपवा हुं तेवार छे?

चूरेन—हु तो त्वारा जेवा सोभनीनी वाट लेइनेव भेडु कुं.

णीने विवस अथवाने तां ऐक्षन चवातुं नही झी जन्मे भिजो ऐक्षणील साये लक्ष्मीकृष्णन की भुवा प्रथा—

‘रेखाचिन?—अतु, पा. १७२ थी। आणो अधीभींची अठी, शरीरां कम्फर्मीपां आवतां, ऐ पैं धासित रहेही—पापन् लेर वधी, पूऱी रसाता अठी, वीवारा भाक्षु याक्षा, झाटाये तेम तेमती अध्यवर्णना ने आवा हली।

जे तेम तेमे छतां पूर्वी श्वतंवना हिमायती, नानी वस्तुती भांडी देव आभातां श्वतंत्रताना द्वितेश्वु, तेमना वालेव भूतुं श्वतंव आपता, वाणे तेलथा डे जेमेपथी चीक्कु, अरी एक लवाचे गोंधी राख्या ते तेमने अकार शाव्यु, श्वतंत्रताने भाटे धमपाप्या इरवारा, जेतावा वाणे एक लवाचे गोंधी राख्या ते तेमने तेजो जेतावा दिखातानी विक्केप जाता होय तेवुं आवातु, तेमणे भाटे एक अहीतुं नावुं उत्तरुं भर पछु यावाव्युं छतुं, छतां अधाने ते धर्मांज रेपा इरवुं ऐतुं ठेच हतुन्ज नहीं, छतां तो वधु उद्वार, ऐने जे आटीना वर्ती अहार इवामां झुडाक्क इरवी छेप तेमे तेम इरवा ठेतां...एक्कपेता तो जराये नहीं हो, जेपारी इरवा लव लावे वाणेव जेपारीनी इवा अवरावे, वाणे तो रेप घी, परन्नी चाये झुडाक्क इरवानी, तो एवे ठेच जेलाता नहीं, झोई झोई वायत वाण अहुन तेइन इरवा भाडे त्यारे ते जरा ठेवाई जाता...ग्रप इतने जपाय आवाना धरभां पुरी देता, येडी वार पठी अे तो जेपाने जेवा, वाणे झूऱ्यी इरवा हेता।

भरेवर! एक्कदै भाष्यस तो जहु भहु, जेलीभा १८ गी चाटीना, तो एवे तेमतुं जेलतुं भने तो जहु भभतुं, प्रेमां जाये वात हो त्यारेय हुं तेमनी रक्षाये लोही रहेहो, नानगां धवित, धवित, छतो, छलावे संलावे हुं ने अनुं अनुं हस्युं हुं.

जेतावा जिक्कां उतारी शक्तो नवी, ते धव्युं करीने जेतावा सिध्धांतशील जेताव्युं पतन वहेही ले के,

शुद्ध अद्विता उमनना द्वैक श्वेतां गानवता भाजे छ—पठी ते क्षेत्र धारियाहं प्रदर्शतुं होय, व्याज लेवाव्युं होय, त्रिप्त वेवाव्युं होय डे झुङ्गानी विविधाने आव आपां वातुं होय—अरी अहिंसा तो ऐन छे—

जीज अधी अहिंसा नावे नाये सजेवी एकी कृता हेता,

साची अहिंसा—

डेटमां भाष्यां ऐम भाजे के हे अहिंसा, ऐट्ले शीरी, भोडीनी के द्वैक ज्ञवने हुबववेनां नहि; अरी रीती आ अहिंसा तो ऐन, पछु जावे शीरी, भोडीनी न हुबवनारा, जेतावा प्रसंगमां आवता भाष्यांने हीवा आवथी लाघु नाये छे, त्यारे ऐमनी अहिंसानी आवला दिक्का इरवाता पछु वधारे अवर्हर जावी लाव, उपनना द्वैक श्वेतां ने गाण्यु

કાર્યના મફકર.

શાલેખાણો કર્મના વાય
પ્રકાર જતાવ્યા છે. (૧)
હિયામાય (૨) સંગ્રહ (૩)
૨૦૨૪૫—આપણી ને ચંતતિ
ઉત્પન્ન ચાય તે રોજ
રહે હે નિશ્ચારી, જુદે હે
અદે તે સલઘ સતતપિતાના
પ્રારંભે, જણે ખેડેલા આદરેલા આકર્મના ઇણહેઠ હેઠ છે.

શુષુકર્મ

સતતપિતા પોતાના ઇણહેઠ જાળકને મેળવે છે, તે પોતાના સતતપિતા વિરિદિ વિરિ, એ વનસ્પતિ
બાગેલા આદરભાઈ ગેજલે
છે, તેનું સુક્રમ સ્વધી ને મન
છે, તેમણે પ્રાણું ચાલુ છે.
પ્રકારાનનુંસાથું, મોટાચે અ-
નામાચી ઉત્પન્ન વાયેલ સુક્રમ
સ્વધી તે માણું, અને તેથી
નેત્યું અનુ તેનું મન નેંબ
કહેલાય છે, મનની ગતિ
પ્રમાણે કારિરિક હિયાણો
ચાય છે. જોકન સતતપિતાના
સંતાન, પોતાનીએ મેળ
પ્રતિના જીંદગીની વાઠેની
જન્મ ધારણું હોય છે.

અસ્તું કણ્ણ

છિંગની અકળ લીલા-કારી
આપણે લેણો. પ્રાણ—બાચી
મેળ પ્રથે હોય બેન્ચનાંદાર
ન હીં કાઢોયો,
“અલ્લામાં આયો વડ સાડેલો,
એના મુખ ડિંધા મોશારજા
કીરીના આંતર ડેન લીલા,
શોવાતારી કંદા આપરખાર-જા”

કનિના આ કથનાર્થ જલ છે માટેન આપણે આપણું
પરિયાણા પણ પછી કે વનસ્પતિના શીખના આરોગ્યના,
જાતના વિકાસનો વિશ્વાર કોઈને કિંપતી ચાય દાઢે છે; જેણે
અયાપણે મેદાનર માનવસુદ્યાજ આજે બાદદાર અને
આખુંની આંધીમાં નાખી મુજબ ચાય દાઢું આપણું પોતાના
શુષુકર્મ જન્માયે છીએ, અને સમાજના દોઢી પરીએ કીએ.
સતતપિતાનું સ્વધા

સંસારમાં આયા પણી જાળને પ્રથમ સામાય માતાનો
ચાય છે, મોટાચે તેનાં જુલ્લાનું વિશ્વાર જાણ કરવા લાગે છે.
માતાના મુલ્લો આરા હોય છે તો કર્દું પાણાં ચાદું નિવાના
ચંદ્રાય છે. દરેક જાળકને પ્રથમ માતાનોન સામાય વહુ
દેખતું ચાય છે, તેથી માતાને ‘જાત જનનીનું, જલનીનું’
અને ‘જન્મનું’ સ્વધાન પ્રાણ કર્યું છે.

અસ્તું

જાળકિદેરનો સંખોદ આપાર માતા હુપર છે. તેથી

અયા પત્ર બીજી જમ્બાદાસ અમરસ્થં ગંધીએ પી કાણાં પ્રેયમાં જાણી શો જૈન શુષ્પ સરીરિષ્ટ મારે ન્યુ અનર, સેન્ટ્રસ
અન્ડરાર, ફુલાન નં. ૨૪ મુંબાન નં. ૨, નગરની લૈન ગોપનીયા ગાંધુ ક્રુદું.



જલન ચાને સ્ફૃતયુ.

ઝણું કાણે આગળને આયા વધવાની મહેયા હોણી,
અને એ મહોયાને ઊંઘાં અને બંધથી આયારાં ઉત્તરાં
એ જીવનનું ચાલું લાણું છે.

શું ચાય અને શું અયોધ્ય? શું સાચું અને શું બોંડ?!

અને વિશ્વાર કરવો, વિશ્વારને નિષ્પય કરવો, અને એ નિષ્પયને
દાટાથી અભિનામાં મુદ્દોને જીવનનું આચું લાણું છે.

એ કણું માધ્યાં માને કે હું બહુ ચાલું, હું વધારે

જાતની માદ્યાર જરૂર નથી, અને તેથી વધારે અભ્યાસની કે

વિશ્વાર કરવાની જરૂર નથી તે કાણું ચાલું તેનું ચાલું ચાલું
ચાલજાં, તેનો હેઠ અને જીવાન જાણું, પછું તેનો આયા
તે મરેલોન હેઠ એ. એ કાણું સાચું અને ચોયાજ કરવાનો
પુરુષાં અય્યો જાય તે કણું તે મરેલોન છે.

જલન એટાચે પ્રથતિ, અસ્તું હું સુધીની નહિ પણ
અનંત પ્રથતિ, આ પ્રગાંભિનો અભિનોદ એટાને મનું.

એ આગળ નથી વધતો તે પાણી પડે છે. એ કણે
નથી વધતો તે નીચે અસ્તું છે. એ કાણું નથી તે મરેલોન
એ. નાય પ્રથતિ નથી તાં અનતિ છે.

કાં તો કણે ચાંડો, કાં તો નીચે જાણો. કાં તો કાણું
કાં તો મરેલો આ એભાંદી હેઠે પદ્ધાંગી કરવાની છે, એ
એચે કાઈ જાય નથી કુરાતોનો એ અભાંદિત કાનું છે.

અસ્તું શું નેટોને છે? કાણ કે સાચું? આયાં
જાળણે શું આપનું છે? કાણ કે સાચું? —શુષુક.

માતાને પ્રથમ તો આજુકનો

બ્ધીં શુખાદાની મણજ
સાચી પડે છે, આજુકને

અરથી રિતે સુવાનતું, અરથી
રિતે તેણું માનુષની જાદ

કરી લાંબ રાખ્યું વાચેન
બ્ધીત મુણ કાણજ કરવાની

હોય છે. આજુક જ જાત

માચતું ચાય અને હાંત આયારાનો સમાય વાચ લાંબે આલુને

માંડુ આચું ચાય કરે છે. આ બધી વેગાને અરેખાર આન

અધાર આયા માંદુ મનું ચાય,
લાર હિંદમાં પ્રથમ હઠા

લેટાં આજુક અચાલાંભાલ
નાસ પાગે છે. જા બધી

આપણી જોગાંદાની નથી
તો શું છે?

સ્થિરિણ રાગી

સ્થી ડેણાલું એટાચે માતા

અક્ષરાદાન નહીં આજુકાન

રથાણુ, પોણાંખ અને પિણાંખ

વિશેની જ્યા બધી ડેણાલું

પ્રથમની જાતી માતા આગર

નાંદોદા સ્થીણી, પોતાની જાતા,

અધાર આચું પાણેની સનિશ્ચત

અણુંની લેખાંને. આ અન-

ભાગનાના અભાંદે નાંદાંના

ઝીંગીઓ સંતતિનો

સંદાર આણે છે. આ આન-

તમાં મુદ્દોને આચું તેણાં

તેણાં હેઠાં એટાનાં નાંદાં

નાંદાં કરે એટાનાં નાંદાં

આ અષું સભજાંદાંક શિખનું

લેખાંને અને ઝીંગીને સમાલજુ

બાધીની લેખાંને તેમના હિંદુલમાં મહદેવ શાંત નોંધોણે

અનનું અને ઉંદેના આ પિણાંનું એટાનાં રથેનાં સાથેનાં

અનુભાવ કરે એટાનાં નાંદાં

અનુભાવ કરે એટાનાં નાંદાં