

ત ર ણ જૈ ન.

વાર્ષિક લઘાજમ ૧-૮-૦] શ્રી જૈન યુથ સંડીકેટ (તરૂણ જૈન સમિતિ)
છુટક નકલ ૧ આનો. તંત્રી: મણીલાલ એમ. શાહ.

૩૧ વર્ષ ૧ હું અંક ૧૮ માં
સોમવાર તા. ૧-૧૦-૩૪

ત હ મા રૂ હ વે કા મ ન થી .

શ્રામેશ્વરના ઉપાસ્યો હું હું હું ચુક્યો.

મૈત્રીથી પરિચિત રોજી, ધન અને અવશ્યારામની તમામ હાલસાવિમુક્ત માનવી તે કાળે જૈન સાધુ જની શકતા, જૈન સાધુ જનતા માનવીની કપરી કસોટી થતી અને એ કાંટાળે માર્ગે જોવાપદારીથી કે નાદાનીયતથી જવાની કોઈ હામ બીજું નહિ. અતિ મનસ્વળી અને ઉદ્વેગ લાવતાશાળી એ પથે જઈ શકતા.

જાતે અળી, તેજ હેલા એ તેજા પુત્રો જગતનાં પરમ સનાતન સત્યોનો પ્રચાર કરતાં, અને એમની ચરિત્રમનાં માનસ પલટાવતાં અધુર, દુષ્ટ, સ્વભ અને કૃત્રિનાં બાન આણતાં.

આવા આ મહાત્માઓની અસુલ્ય એવી એકે પળ એળે ન જાય, એમની પ્રયેક પળ એમના આત્મકલ્યાણાયે અને જનકલ્યાણાયે જરાજર ઉપયોગમાં આવે એ કારે સામાન્ય જનસમુહ ભક્તભાવે એમની જરૂરીઆતો પૂરી પાડતા.

અને શ્રીજીને એ જવાપદારી ઉપાડવાની છે એવા સદા નમ્રત ભાને અતિ સંયમપૂર્વક એમની જરૂરીઆતો એ સાચ મોઢી કરતા, અને જોનાથી નજ ચાલી શકે એ વિના બીજી વસ્તુઓનો ઉપયોગ કરતા નહિ.

શ્રામેશ્વરના ઉપાસ્યો હું હું હું ચુક્યો—આવા જૈન સાધુ સાધ્વિઓનાં દર્શન કરી—પૂનિત જનવા.....અને અતિ શ્રદ્ધાપૂર્વક એવેલા હું શ્રદ્ધાહિન જની પ્રાણે આવ્યો.

મહે જોવા—ન્યાય સત્કારોને 'કળીકાલ કલ્પતરંગ', 'સુરિસત્કાર' અને 'દિલ્લ હોલીનેસો' અને સેંકડો આચાર્યો, ને પન્થાસે, હજારો 'એક હજાર આરો' અને કોઈ 'મુશ્કેલીપદારકો' આશ્રમેશ્વરકો ને હું નિરાશ થઈ રહ્યા.

કનિષ્ઠ માધુસયીય પામર જીવન જીવતા હજારો સ્વામીધર સાધુઓને કલહ પ્રચારતાં અને આચારવિહિન હું જોઈ રહ્યા. સેવા, ભોજન નરનારને આ વિલાસોખી જીવનથી છેતરાતાં જોઈ મને દુઃખ થયું. અનેક પ્રયોગોની પરખરા મહારી સમક્ષ વાતાવરણમાંથી ઉપરિવૃત થઈ, આ જગ્યાં આત્મકલ્યાણ આદરે છે કે જનકલ્યાણ કરે છે? જૈન આદર્શ સાથે એમને કોઈ સંબંધ છે? આ જગ્યાં જે રિતે જીવી રહ્યાં છે તે જૈનવને શોભારૂપ છે? જૈન સિધ્ધાંતોના એ સાચા પ્રચારકો છે? નહીં તો નહીં તો નહીં તો પ્રયોગોનાં અનુકરણ સ્વરૂપે પડ્યાં ગાળે છે. મને કેલક કોઈક એમાં અલ્પાંશે ઉપયોગી થયું જણાયું છે. છતાં સંસ્થા તરીકે આ સાધુઓ જોનાતાં અદિત કરી રહ્યા છે એમાં મને શંકા નથી.

જુના બેસો, શ્રદ્ધા, પરશોકભાવના, સ્વર્ગની ભમળળ, નહીંની કમકમાવતી કલ્પના અને તિર્થકરોના નામ તથા એ સો સદ્ગુણો છૂટ કરતા જણાય છે. અંગત અવશ્યારામ સાધવા, સર્વોપરી સત્તા મેળવવા આ શસ્ત્રોનો સર્જ ઉપયોગ કરતા—આપ મોઢી, જોઈએ તો—આજના સાધુઓ જણાયો.

મધ્યાં આ જોઈ શકે છે, પણ 'ધર્મ'ની દિશાનાં ન સાચ કરી આંખમિઆમણાં કરે છે. વિનિત માનસ ધરાવતા કોઈક કોઈક આદર્શ સાધુની વ્યાખ્યા કરવા મંડી પડે છે; જૈનવના શુભ સાધુમાર્ગનો અનુસીનિર્દેશ કરી, માર્ગભૂલ્યા સાધુઓને એ 'શિવે મિલે' ચાલવા વિનંતી કરે છે.....પણ એ સર્વ એળે જાય છે. ચાલાક ને પદ એવા એ સાધુઓને કુનેહથી એ પી જઈ, કહેનારપર વિપ્રચારતું આરોપણ કરી, અધ્યક્ષાણુ માનવીઓપર મુસ્તાક રહી "આટલે મિલે" ચાલ્યા જાય છે.....અને પેલા વિનિતો એમનાં કપાં એ જોગવશે કહી એમના કામમાં લાગી જાય છે.

આજે એ પળ આવી લાગી છે કે આંખમિઆમણાં એ પાપ મણાય; આપણે શું? એ જવાપદારી મનાય; અને જોરશોરથી પાતાવરણ ભરતો ધંડનાડ કરી, સ્વામીધર સાધુઓની અનાવશ્યકતા પોકારવાની એકલી ને અનિવાર્ય કરજ જણાય. આ હુંટ હવે અટકી જવી જોઈએ—આપણે એ અટકાવવી જોઈએ. આ છેતરપીંડી હવે બંધ થવી જોઈએ—આપણે એ બંધ કરાવવી જોઈએ. સ્વામી ધરે તે સાધુ છે એમ માતવા મનાવવાની ભૂલ હવે વધુ વાર નહિ થવી જોઈએ.

માધુસ તરીકે લાવક હોય તે ભણે માન મેળવે, પણ માન ચોરપટો ને ચાદર, જોશે ને પાતરાનાં પ્રદર્શનથી ઉચ્ચતાનાં અધોપણુ આપણે નહિ કરવાં જોઈએ. એવાં મને ત્હે વેશ ધારિ તે તમામની જરૂરીઆતો પૂરી પાડવાની આપણી કબજ નહિ મનાવી જોઈએ. એમને ખાલી પાતરે પાછા ફેરવવા જોઈએ. એમને ખમાસણનાં કે વંદનનાં અધિકારી નહિ મણવા જોઈએ અને એમને વિવેકપૂર્વક કહી દેવું જોઈએ:

શ્વચ્ચાર છુટાઈ છુટાઈ,

સુલ વિસાસ ધરિ મિરાવાચ,

રામ, અસંજમવાચા મિલેહો હો?

૧ દંમચી સંતોષ છેને?

તો કૃપા કરી આહારાથે મારે ત્યાં આવશો નહિ.

જેના વિચાર માત્ર સામાજિકતામાં કાળજીમાં કાઢતા તેમ રૂઢી રવાના ઉભા કરી દે, તે વૈધવ્ય જેના ઉપર આવી પડે એના કુખની કપના કરવી એ ક્યાં જોઈતું હુંકર છે?

સમારના જીવનચક્રમાં જે વિચિત્રતા માનવીમાં મળે, તેમજ રાજામાં સાથે નિર્જનિત કરે, ગાદી પરિચયે જાનેના જાતમાં એકમેકને સમજતા સમજતા ઉદાર બની, એક જુલો જાત, નજદીક અને વધુ નજદીક આવતાં થાય; પણ માનવો વિરુદ્ધ જેને આંધુમાં પડાવે,—જાનેના સહચાર આલોક્ષમાં સ્વર્ગ સર્જાવે, તે સમયે

કેવળ કાળ એકલ સ્નેહીને જાણી શકે ત્યારે જ્યારે સ્નેહીની વચ્ચે કેટલી હદય વચોવનારી યજ્ઞ પડે એ હિંદુ વિધવા સિવાય બીજું કોણ સમજી શકે? સ્નેહીત વિરુદ્ધ પુરુષ કે સ્ત્રી જાને માટે સરખું છે, પણ પુરુષગત એ સ્નેહીત નિરુપણ ફરી વાર બીજી પાત્રીમાં ફરી કુખને જુલો બનાવે છે, ત્યારે વિધવાને તો એ પાત્રીજ કુખના કુખમાં આશ્રયવાતુ શરૂ થાય છે.

જેમ સહન માત્ર ઉકરડે નીપાય, તેમ વિધવા જનતાની સાથેજ સ્ત્રી જાતિને ઉઠાડે. આશિરે એવી જગત પડે. મરના સાર જુલુમાંથી એક જુલુ પકડી આહારોની રાત્રી કુટુંબ આજ રાખતું પડે, જીવનની કુદરતી હાજતોને દયાવી દેવી પડે. સ્નેહ બાકસોય પતિના સંસ્મરણે જુલો જાત જેમને એમ રોડ અને આલોચનામાં કાળ વિતાવે પડે. સર્વાન્ધાશા

ઓના આશિરે દુન્ય હોવા છતાં નિરાશાર બની જીવતું પડે. ત્યારે જ્યારે કાળ કમરમાંથી કમરગીરી કરાવી વૈધવ્ય કુખમાં આશ્રયવાતુ સ્વયં કરે છે ત્યારે એ પ્રાણ જાત છે. આશ્રય સેવામાં આપણે કિપજિત કરી છે. આપણે આશ્રયે તો મિલકતી રાહતો છીએ, ત્યારે કમર અને પૂજાને આમાં શા માટે ધરીએ છીએ? જાને એ કમરની સ્ત્રી જાતિનેજ કેમ કાચુ પડે છે અને પુરુષગત કમળ જેમ નિર્જન પડે છે?

ન્યાયથી હિંદુ જીવને વિધવાઓ ઉપર અત્યાચાર સહારવા શરૂ કર્યા છે, ત્યારથી એની પ્રાતીના પગરણ મંડાઇ મુકવા છે. આપણી સામાજિક અને ધાર્મિક રીતના કેટલાક જુદા પ્રસારથી વિધવાઓની બરતી થતી અને થવા કરે છે, અને ન્યાયથી સ્ત્રીને પુરુષની મિલકત માનવામાં આવી છે, ત્યારથી એ મિલકત એના માલીક સાથે જાતી જાતી જોડાએ, એ માનવતાએ હિંદુ જેવા ધાર્મિક હોવાને દાવો કરતાં હેલમાં સ્ત્રીઓને પતિના મૃત-દેહ સાથે જીવતી સજાવાવી મુકવા છતાં એને સ્ત્રી કહેવાની ક્યાં જોઈતી કુપ્રતા આદરવામાં આવતી હતી? એવે આ કિથાને ધાર્મિક કિથા એટલા સુસ્તપણે મનાવવામાં આવતી કે જ્યારે શક્યજન્યને આ પ્રવાસી કુપ્રતી જુલો, એને જાંધ કરવાના હુકમ કોઠા ત્યારે જનતાના જમણે વિરોધથી એ કામ આપણે રહ્યું અને ત્યારે આજની સરકારે એ રિવાજ બંધ કર્યો ત્યારે ક્યાં જોઈતો વિરોધ હતો?

અને એ વિરોધ કરતાં આજના ફરજિયાત વૈધવ્ય પગારનાઓના વિરોધ કંઈ જોઈ છે? એ માનવીઓ પણ વૈધવ્ય પગારવું એ ધર્મ છે એમ ક્યાં નથી કહેતાં? સ્વરવર્તિના કોણને ફરજિયાત પ્રજાચર્ય પગારવું એટલે એ

વૈધવ્ય મંથા! મિટલે સ્ત્રીઓને પણ ફરજિયાત વૈધવ્ય પગારે તો એ એકમાત્ર જાત, એવી એમની ધાર્મિક વર માનતાઓ પણ ક્યાં જોઈ છે? પચાસ સાઠ વર્ષ સુધી પણ “દેહસાત” પુરવતે ફરી ફરી પરજીવાની છુટ આપે પણ સ્ત્રીઓને તો દેહસાતના સિવમજ કાઢ પાડા જોડાએ!

પુનર્જન એ માત્ર નથી, પુનર્જન એ કોઈ ધર્મ પણ નથી, પુનર્જન આજના સમાજતા પ્રશ્નને કેટલેક અંશે ઉકેલનારી સુખયા છે. દરેક માનવી સંપત્ર પાળી

શક્તી નથી, દરેક માનવી જીવ્ય આદરેને પોતાની શક્તી નથી. માનવીની જીવનભુખ તરછોડી શકાતી નથી તો વિધવાને પાત્રીમાં આપણે એ બધી આશ્રય ક્યાં શાખીએ? આદરોની ઉચ્ચતા હમેશા માટે રહેવાનીજ. છતાં દરેક વિધવા આદર બતી શકવાની નથીજ, જે કોઈ વૈધવ્ય નહિ પાળી શકતી હોય, જે કોઈ લાંબા જીવનચક્રમાં કોઈ પળે ક્યાંક ફસાઇ પડે—ફસાઈ પડે છે, ફસાઇ પડી છે, અને સમાજ તરછોડી મુકશે એ બીજી કુપ્રત અનાચારથી કાંપને અજાણવી મુકે છે, એમને માટે પુનર્જન એ આશિરવાદ છે. ફેલીએ વિધવાઓએ હિંમત રાખી પુનર્જન કરી નસમાંજ અનાચારની જાતો દાખલ નથી કરતાં સામાન્ય સ્ત્રી પુરુષના અનજીવન કરતાં અજીવ જીવન જીવતું છે. સમાજવૈધ પુરુષીય વૈધવ્ય પાળતી જાહેનો સમાજની સાચી મતા છે, જે હાથે સમાજની પુનઃપ્રજાત થશે ત્યારે સમાજવૈધ તાવે એમને હસ્તક રહેશે એ નિરુપણ છે. શુદ્ધ વૈધવ્ય જાહેને માણવું જ છે એને ના પાડવાની હિંમત ક્યાં મળે છે?

પુનર્જનથી સમાજનો જુલો સરકે સાફ થશે. પુનર્જનથી સમાજવૈધ કોષ્ટક ઉઘાડીએ પણ એકલા પુનર્જનથી વૈધવ્યના રોજખતો નિર્મોડ નહીં લાવી શકાય. પુરુષગતની નસમાં એવું લોહી વહે છે કે એ સ્ત્રીઓ સાફ છે. પાચક છે; એટલે ક્યાં જુલો સ્ત્રી જાતિ આશિરક સ્વાર્થ પ્રાપ્ત કરવા એટલું જાન નહિ મેળવે ત્યાં લગી પુનર્જન પણ કંઈ સુખ આપી શકે તેમ નથી. અને એ એટલું જાન પ્રાપ્ત કરી સ્ત્રી જાતિ પોતાનું ફોડી લેવા તરફ ચાલે તો પુનર્જનની વિવાદાસ્પદ સર્જાત આપણે શું કામ કરવી પડે?

વૈધવ્ય પાળતી જાહેનોનાં જુલો આથી આવનાં કુખમાં નવા જમાનાએ પણ કંઈ જુલો વધાર્યા છે. “જાહેને છે એક વિધવા પરજીવા માટે”ની જાહેર પગાર ક્યાં વર્તમાન પગમાં નથી આવતી? કેટલો તિરસ્કાર એ વાક્યમાં સમાવેલો છે? જાહે કોઈ ખરીદી કરવા નિર્જન હોય તેમ પુરુષવૈધ નિવાસિમાન નજરે નથી તરવરતું? અને એ જાહેર અંધ-શેષી કોઈ મુઝાયેલી વિધવા એમના હસ્તક જાત પડે તો એ બિચારીની શી દસા થાય છે? વિધવાઓ સમજે કે ઉજળું એટલે કુષ નથીજ.

હાલની એક અર્થજન્ય અને મોહક સંજ્ઞાજન્ય એ છે, “કમાઓ નથી મળતી માટે, પુનર્જનની છુટ આપે કે જેથી કુવારોએ સ્ત્રી વચર આપી છંદની મરી જવું ન પડે.” સારી જાતિઓ તરફથી આ વસ્તુ સમજીને કરતાં કારણ બતાવવામાં આવે છે કે આપણી જેન કોમ ધટતી જાય છે. અનુ. ૧૮૪

વૈધવ્ય.

નેહએ છે:

પરીવર્તન.

[—જયંતિલાલ શાહ—]

આજે સારથે જ્યોત પરીવર્તન મળે છે. સમાજના એકેએક અંગમાં પરીવર્તન જોઈએ છે. ધાર્મિક અને રાષ્ટ્રીય જીવનમાં પણ પરીવર્તન મળે છે. વિધવાઓના આંતરનાદો અને તેમની ભડભડતી ચિતાઓ પરીવર્તન મળે છે. આજના સુવર્ણકાળે હવે તો જોતજોતામાં પરીવર્તનના સૂરો અનવવાજ નેહાશે.

સાધુશાહીને નામે આજતા દંભ અને પોઝળતા હવે સમાજ સાંપી શકે તેમ નથી. સાધુશાહી નામે આજતી અન્યાયી નીતિ હવે અમારા નવલોકીયા યુવકો સહન કરી શકે તેમ નથી. આજે અમારા યુવકોને પરીવર્તન નેહાશે છે. અમારે સાધુશાહીની દફનક્રિયા કરવી જ નથી. અમારે તો જેમની નીતિમાં પરીવર્તન કરાવવું છે. દફનક્રિયા કરીશું તો કેાઇ કાળે એના રજકણે કે તલ્લો નીકળશે તો અમારા કાર્યમાં અવેશ પહોંચશે એમ અમારું જખરું મંતવ્ય છે. એક કાળ એવો હતો કે જ્યારે શિવ યુગની શોધમાં નીકળતો, આજે તો એ જલદાખને યુદ્ધ શિવની શોધમાં નીકળે છે; અને એ કાર્ય સિધ્ધ થતાં એ યુદ્ધ અનેક ધમ્પજાડા મારે છે. જીવનની સર્વ શક્તિઓને રૂંધી નાંખે છે. પણ આજરો તો યુગ્ય મળે છે. આજે અમારા કહેવાતા સાધુઓને શિવની ગતાગમ નથી. મુંડતા પણ આવડતું નથી. માત્ર જાણવાતરમાં સર્વેશ માને છે. કેવળ નિર્દોષતાથી આ બધું સહન થાય છે. હવે એ સહન નહીં થઇ શકે. હવે તો સાધુતામાં પરીવર્તન લાવીશું ત્યારેજ યુવકોના છૂટકો થશે. દંભ અને પોઝળતામાં પરીવર્તન સિધ્ધ કરવાનું છે. પ્રગતિના મોખાં હવે અમારા નવલોકીયા જીવનમાં ફરી વળ્યા છે. એટલે જરૂર પ્રગતિ સધારો.

સમાજના અનિષ્ટ બંધનો, અનાચારો, જીવનની સર્વ શક્તિઓને રૂંધી રહ્યા છે. અનિષ્ટ બંધનોને દૂરનાવવાની જરૂર નથી. એ અનિષ્ટ બંધનોમાં પરીવર્તન જરૂરનું છે.

વિધવાઓના આંતરનાદો ભડભડતી ચિતામાં સમેટાઇ ગયા છે. એની વિશાળ ભાવના અને મોજલ આજે યુગ સ્થાનોમાં પડ્યું છે. સમાજની ભીતરોમાં એનાં કલ્પીત જીવનો પરીપર અગ્ર સારે છે. એના કેાઇ આરો નથી. ભડભડતી ચિતામાંથી આપણી વિધવા બહેનોને જાગાવવાનો એક સાદો અને વ્યવહારુ ઇલાજ માત્ર એકજ છે કે સમાજના સુવર્ણકાળે પરીવર્તન લાવે. વિધવાની જીવનદશા જુઓ અને તેના જીવનની હદ બંધતા શીખો. એક વિધુર પાંચ પાંચ વખત પોતાની પાસની વૃત્તિ સંતોષવા લગ્ન કરે પણ એક વિધવા બહેને પોતાના સામાજિક દોષો અને અનિષ્ટ બંધનો દુર કરવા સમાજ મુંડાવે. આ તે કયાનો ન્યાય. જીવનની વિશાળ ભાવનાનો અંતજ આપણે કહેવાય. વિધવા આજે સમાજની પ્રચંડ ખેડીમાં જકાડાઇ ગઈ છે. હવે તો એને એમાંથી મક્કિત આપણી એમાં નવલોકીયા સુવર્ણકાળે સ્વમાન છે. મ્હારી તો દદ માન્યતા છે કે જેઓ વિધવાવિવાહનાં કાર્યમાં પાછા પડશે તે સ્વમાન યુગાવશે અને ધર્મ મુકશેજ.

આવી તો કેટકેટલીયે વિતકકથાઓ અને આંતરકથાઓ સમાજની ભીતરમાં મોજાઈ છે. સમાજના સાડા વધતા જાય છે. આજે સમાજ અનીતિ અને પાશવ વૃત્તિઓના સમુદ્રસ્થાન બન્યો છે. વધતી જતી વિધવાઓની કશું દસાની વાત કરી પણ એ વધારવાના જખ્મ જે સંચાલનશૂદ્ધો છે. એનો આપણે

અંત લાવીશું ત્યારે આપણું કામ ફોલેદમંદ થશે. એ જે સંચાલનશૂદ્ધો જાળવ્યા અને બુધ્ધિસંગતા નામથી વિખ્યાત છે. આજે આપણી બહેનો એ સંચાલનશૂદ્ધોમાં સરેલાઈ ગઈ છે. સમાજના સુવર્ણકાળે એની રૂઢામે આપણી આમણાં કર્યાં છે. એ બધું ક્યારે બંધ થશે કે ત્યારે સમાજના સુવર્ણકાળે પરીવર્તન થશે. સમાજના સુવર્ણકાળે પરીવર્તન થવાની ખાસ આવશ્યકતા છે.

આજ ધાર્મિકતાને નામે ચાલી રહેલા દંભ અને પોઝળતામાં હવે પરીવર્તન કરવું પડશે. જીવનવાણી સિદ્ધિતામાં પરીવર્તન જરૂરનું છે. અમારી વિચારશૈલી પરીવર્તનના મોખાં મળે છે. હવે તો હાલની સાધુતામાં અને સમાજમાં પરીવર્તન જરૂર કરવાનું છે. સમાજના સાડામે દુર કરવા પ્રયત્ન જારી રાખવો જરૂરનો છે.

દફનક્રિયા કેાડકાળે આ સમાજમાં જરૂરની નથી. એકપણ સુધારો કે સંસ્કૃતિ માટે દફનક્રિયા અનિવાર્ય છે. દફનક્રિયાને બદલે પરીવર્તન કરવાની જરૂર રહેશે. આપણે જો સાધુતાને નામે ચાલી રહેલા દંભ અને પોઝળતાનો નાશ કરીશું તો જરૂર અનિષ્ટ પરિણામ નિષ્પન્નશે અને તેમાંથી જખરી કુતાસનો પ્રગટશે. મુડીવાદી અને મજુરોમાં ચાલી રહેલા અધ્યાન આ બધું પરીણામ છે. આપણે મુડીવાદી માનસનો નાશ કરવાનો નથી; પણ એને પોગ્ય રાહો ચલાવી પરીવર્તન કરવાનું છે. જેમ મુડીવાદી માનસમાં પરીવર્તન જરૂરનું છે. તેમજ આપણા સુવર્ણકાળે માનસમાં પરીવર્તન જરૂરનું છે.

સાધુજીવન આજે નિરસ બન્યું છે. ધર્મના નામે આજતા કથા જોઇ અનવદર્શનીઓ જીન ધર્મ પ્રત્યે અજીવમે દર્શાવે એ ઘણું ખેદયુક્તજ ગણાય. મઠકાતે હમણાંજ એક સાધુએ દિક્ષા આપી. દિક્ષાનો ઉમેદવાર નાસી છૂટ્યો અને સંસારમાં આવી ભરાયો. બીજોજ દાખલો કેાઈ એક સાધુએ કેાડની પણ સમ્મતિ વગર દિક્ષા આપી અને સમાજમાં બળભગાટ મચાવી મૂક્યો. એક સાધુ થાય છે. સાધુજીવન પાળે છે. પણ ઉપાધ્યયની ભીતરમાં જો જો કે એ સાધુને યુદ્ધ તરફથી કેવા વર્તન જાણવાના મળે છે. આ બધી અધોગતીની નીસાની છે. હવે તો સમાજમાં સંઘર્ષનું તેમજ પરીવર્તન જરૂરનું છે. અદિસાના પુનર્ગી થઇ શુધ્ધ સરખી મલમલ કે વૈષય વહેવાર આપણા સાધુઓ તૈયાર થાય છે. એ વહેવારનારા આપણા સુવર્ણકાળે જરૂરતિ આજણી જરૂરની છે.

૫૦ ગાંધીજીના પ્રતાપે આજે જરૂરવાદી અને અધ્ય-અધ્યાનું માનસ ખસાસે થયું છે. જરૂરવાદનો નાશ થયો છે. પણ એના રજકણે તો આજે જરૂરતામાં ફરી વળ્યા છે. હવે તો ચેતનવાદ જરૂરનો છે. સમાજમાં ચેતનવાદ લાવવો એ ન્હાની સુગી વાત નથી. પ્રગતિ સાધીએ તો કાંઈ કાંઈ કરી શકીએ.

પરીવર્તન કેટલીય વાતો કરી પણ ફોપી વધારે અજાયબી વરતુ સાહિત્યમાં પરીવર્તન કરવાની છે. આપણું સાહિત્ય આજે ઊંચ ભિન્ન દિશાએ પડ્યું છે. એ પરીવર્તન તો જ્યારે આપણે જીન સાહિત્ય સભા જેવી કેાઈ એકાદ સંસ્થા સ્થાપીશું ત્યારેજ આવી શકશે. એની અંદરથી આપણે સાહિત્યકારો જન્માવીશું અને ધર્મને ઉચ્ચકક્ષાએ પહોંચા-

કેળવણી અને સ્ત્રીઓ.

સમાજ રચના

વિદ્વાનો કહે છે “સ્ત્રી અને પુરુષ આમાંના બે રૂપ છે.” જુદા થયેલા એક જ જાતના પાંદડાંને એક અંશ બને છે. આવી અનેક વ્યક્તિઓનાં આપણે સમાજ બનેલા છે. જેમ શરીરની દરેક ઇંદ્રિયાનાં કાર્યો જુદા છે તેમ સમાજમાં રહેલી વ્યક્તિઓના કાર્યો જુદાં જુદાં છે. શરીરની ઇંદ્રિયાના કાર્યોની જોડેજોડી જુદી હોવા છતાં દરેકની ક્રિયાત્મક છે તે પ્રમાણે દરેક વ્યક્તિના કાર્યો જુદા હોવા છતાં માનવી તરીકે તે દરેકની ક્રિયાત્મક પણ સરખી છે.

કાર્યની જોડેજોડી

જનનના મહાપ્રધારને વ્યવસ્થિત મોકલવાની જરૂર પડી હતી ત્યારે કૌટુંબિક સંસ્થા રચના કરવામાં આવી હતી. ઉપર કહ્યા પ્રમાણે સ્ત્રી અને પુરુષ બન્ને મળી એકજોડ જન્યતામાં મળ્યા છે. સંસારમાં તો બન્ને સરખાં છે. પણ વ્યવસ્થાને ખાતર કાર્યની જોડેજોડી કરીજ પડે. કૃષિ પછતાં બાગમાં સ્ત્રીઓએ કૌટુંબિક ફરજ અને ગૃહવ્યવસ્થા પોતાને શરિ લીધી તેથી તે ચકરાણી કહેવાઈ, પુરુષોએ કુટુંબનું પોષણ કરવાની જવાબદારી લીધી તેથી કમાવાનું તેમને શરિ આપ્યું આવીજ માંથીજ કહે છે “પુરુષ આજીવિકા લાવનાર છે, સ્ત્રી સંચક કરનાર ને વ્યવ કરનાર છે.”

કેળવણીના ભેદ

કાર્યની વિશાળ જુદી હોઈ બન્નેની કેળવણીમાં પણ ફેરફાર તો રહેજ. યોગીસમાં નોકરી કરતા કલાક અને ખેતરમાં દળ દાંડતા ખેડૂતની કેળવણી સરખી નથી. હોય તો પણ તેમના કાર્ય પ્રમાણે હોય છે. તેજ પ્રમાણે પુરુષોએ કમાવાનું હોય તેને વેપારને લગતી કેળવણીની વિશેષ જરૂર રહે છે. સ્ત્રીને ગૃહવ્યવસ્થા જાળવવાની હોઈ ગૃહકાર્યકારને લગતી કેળવણીની વિશેષ જરૂર રહે છે. આનો અર્થ એમ નથી કે સ્ત્રીઓએ તે ઉપરાંત બીજી કેળવણી લેવીજ નહિ, પણ મુખ્ય કેળવણીની જરૂર ઉપર પ્રમાણે છે. તે ઉપરાંત સ્ત્રીપણ આધારિક કેળવણી લે તો યુમાંવવાનું તો નથીજ પરંતુ મુશ્કેલીના વખતે પોતાના પગ ઉપર ઉભી રહી શકે.

ભારતના કમનસીમે વખત જતાં સ્ત્રી અને પુરુષના કાર્યોની જોડેજોડી જુલાઈ થઈ. સ્ત્રીઓને દુધાવવાનાં પુરુષોએ કાપડાં ધર્યા, જેના પરિણામે ભાગીદારીમાંથી મજૂરશ્રમ-ધરકામ ધીરું; પછી તાકાત નથી ગૂજરાતના કાર્ય લેખકની કે જૈન ધર્મના પાત્રોને ગીરી નાંખે. હવે તો આપણે વિકાસક્રમમાં આજળ વધવાનું છે.

સમાજના અનિષ્ટ બંધનો, વિધવાના આંતરનાદો, સાકુ છવન, અને સાહિત્ય વિ.ના પરિવર્તનોની વાત કરી પણ એ પરીવર્તન કેમ થઈ શકે એ જરૂરનું છે. જેમ આપણે દરેક જાગતમાં જૂદ મુશ્કેલી જોઈએ તેમતેમ વધારે સ્વચ્છતા લેતા જઈએ છીએ. પરીવર્તન માટે આપણે આત્મ ભલીદાનની સક્રિય કેળવણી પડશે. અને એમાં જે કન્વેક્શન થઈશું તો જરૂર પ્રગતિ સાધીશું. સમાજના સુત્રધાર અને સાધુઓમાં પરીવર્તનની પ્રગતિ જોઈએ ત્યારે એ આશાએ આ મહાદેહ લેખ બંધ કરે છું.

કરનારી દાસી, -બોય વિદ્યાપત્નિ રમકડું વિગેરેની મનોવૃત્તિ પુરુષોએ કેળવી અને સ્ત્રી એટલે ગુલામી ગણવા. લાગ્યા, અને સમાજની વ્યવસ્થા મંડાઈ.

આમિન મુરમાં સ્ત્રી કેળવણી માટે પૂરતો અવકાશ હતો. તે વખતે પુત્ર, બને પુત્રીમાં ભેદ નહોતો. મનાતો, યોગી વધતી ક્રિયાત્મક નહોતી, બન્ને સરખાજ હતા. એટલે પુત્રી અને પુત્રને શરૂમંદિર અભ્યાસ કરવા મોકલવામાં આવતાં. શરિર, મન અને જીહ્વોના વિકાસ થાય તેવી કેળવણી મળતી.

હર્ષવર્ધનના કાળમાં એટલે સાતમી સદીમાં ભારત કેળવણીમાં અચરજાન ભોગવતું. તક્ષશિલા, ઉજ્જવલિ, બનારસ, અને નાલંદામાં જુદા જુદા જ્ઞાન માટે—વિદ્યો માટે મહા-વિદ્યાલયો હતાં, જેમાં કુમાર અને કુમારીઓને કેળવણી લેવા મોકલવામાં આવતાં. કુમારોને તેના ક્ષેત્રને લાંબક અને કુમારીને તેના ક્ષેત્રને લાંબક કેળવણી આપવામાં આવતી. આ ઉપરાંત કોઈ કુમારી લગ્નપક, દરિયાઈ, આકાશી કે આપારી કેળવણી લેવા હચકતી તો તેને પણ તે કેળવણી આપતી. તેમ જો કોઈ કુમાર રાષ્ટ્રકુળના અને ગૃહવ્યવસ્થાની કેળવણી લેવા હચકતી તો તેને પણ તે કેળવણી આપતી. આ આપણા ભૂતકાળની કેળવણીના ઝળહળતા ઇતિહાસની પ્રતિ માટે થોડાંક દર્શાવે છે.

ગાગી

ભારતવર્ષમાં ગાગી વિદુષી અને જ્ઞાનવતી સ્ત્રી ગણાય છે. મિથીલાના રાજ જનકની સભામાં અક્ષયપત્ની ગાગી માટે સભા ભરાતી. માત્ર પુરુષોજ સામેલ થતા એમ નહીં; સ્ત્રીઓને પણ તેની સભામાં દાખલ થવાની અને વાદવિવાદ કરવાની છૂટ હતી. ગાગીએ એવી એક સભામાં યાજ્ઞવલ્કય મુનિને પ્રગ્ને પૂછી તે ‘અક્ષય’ છે, તેમ આખી સભાને સાબિત કરી આપ્યું હતું. આવી અનેક સભામાં ગાગી જતી અને જે વિવરણી ઋષિ મુનિઓ સાથે વાદવિવાદ કરતી, તે વિવરણમાં ઋષિઓ કરતાં ગાગીનું જ્ઞાન વધારે શ્રદ્ધે સાબિત થતું.

મૈત્રેયી

આ સન્નારી યાજ્ઞવલ્કય મુનિનાં પત્નિ હતાં. તેમણે પણ ધાર્મિક અને તત્ત્વજ્ઞ મેળવ્યું હતું. યાજ્ઞવલ્કયે વાનપ્રસ્થા-શ્રમ મહાયુ કાર્યે ત્યાર પછીનું છવન મૈત્રેયીએ. તત્ત્વજ્ઞાનની અર્ચામાં અને નિલ નિયમિત સાધનામાં પોતાનું છવન જાળવ્યું હતું. પોતાના પિતા મિત્રમુનિનાં વિદ્યાલયમાં શિક્ષક તરીકે કામ કરીને પોતાના જ્ઞાનનો લાભ બીજાઓને પણ આપ્યો હતો.

સરસ્વતી

સંકરાચાર્ય અને મંડનમિશ્રનો સંવાદ થયો ત્યારે તેનો ન્યાય કરવા માટે સરસ્વતિને (તે મંડનમિશ્રની સ્ત્રી હોવા છતાં) ન્યાયાધિકાર બનાવી હતી. તેણે યોગ્ય ન્યાય આપ્યો હતો.

લીલાવતી

ભારતરાજાચાર્યની એ કન્યા હતી. નાની વયમાં વિદ્યા થવાથી તેના પિતાએ તેને ગણિત અને ગણિતશાસ્ત્રનું શિક્ષણ આપ્યું હતું. અંગગણિત અને બીજાગણિતમાં તેણે ધારી પ્રવીણતા મેળવી હતી.

અન્ય દેશોની પ્રજા કે જે આજે સુધરેલા અને (૧૯૦૦-

સતીક રાજ્ય માટે મગરૂરી છે. તેઓ જ્યારે પ્રાથમિક અવસ્થામાં હતા ત્યારે આપણા ભારતવર્ષમાં લીજની રાજ્યે પ્રગતિના રાજ્ય સ્થાપી તેના પ્રમુખ તરીકે એક સ્ત્રીની પસંદગી કરી હતી. મુસ્લિમોનાં આવવા સાથે અનેક પ્રકારનાં જુગોથી સ્ત્રી રક્ષા માટે બાળકલ, સ્ત્રીશ્રમ પદ્ધતિ, અને ધર્મને નામે સતી થવાના કૃતિવાને હિન્દુ જાતીમાં પેળે તેણે સ્ત્રી કેળવણીને રૂપી—સ્ત્રી પ્રગતિને અટકાવી... સમગ્રતા ખાતર દાખલ કરેલા રિવાજો હવેજને માટે કદ જન્યા અને સ્ત્રી કેળવણી અંધ ધર્મ—નામની પશુ ન રહી.

પ્રગતિને પગલે—

રાજા રામમોહન રૌય છ. સ. ૧૭૭૨ ના મે માસની ૨૨ મી તારીખે બંગાળ ઈલાકાના રાજાનર મામમાં જન્મ્યા હતા. સ્ત્રીઓની આઝાદી માટે પોતાનાં જીવનમાં એ વીર ઝુલ્યા. સતી થવાનાં ઘાતકી રીવાજને અંધ કસવવામાં ક-તેકમંદ થયા એટલુંજ નહિ પણ સ્ત્રી પ્રગતિ માટે બુદ્ધિગ્રાહી દેશનનાર તે જમાનામાં તે આજ પુરૂષ હતા, ત્યાર બાદ કેશવચન્દ્ર સેન, સ્વામી દયાનન્દ સરસ્વતી, સ્વામી વિવેકાનંદ વગેરે મુધારકોએ સ્ત્રી કેળવણી માટે ન'આયેલા બીને સિ'થુ'. વખત જતાં સ્ત્રી પ્રગતિ—સ્ત્રી કેળવણી માટે વધારેને વધારે પ્રયત્નો થતા ગયા.

વર્તમાન સ્ત્રી કેળવણીથી થતાં ફાયદા—

મધ્ય મુજમાં સ્ત્રીઓની પડતી અને સામાજિક રીવાજોની ફરતાએ ધાવેલી જડતાથી જે આપણે પ્રાચીન યુગ ભૂલાઈ ગયો હતો તે બધા માટે જુઝાએલા આત્મામાં ફરી ન્યોત પ્રકટાવવાનું 'પગથીયું' આ કેળવણીએ દેખાડ્યું છે. સ્ત્રીઓ માટે પુરોષોએ કરેલા નિર્દેશ કાપડા સામે બળવા કરી પોતાનું સ્થાન લેવાનું હિમ્મત સ્ત્રીઓમાં આવી છે.

અક્ષરજ્ઞાન વધવાથી વચન વધે છે, લખતી વાંચતાં આવડે છે. સ્ત્રીઓ લેખક અને ભાવલુકતા બની શકે છે. અને અને સ્ત્રીઓ રાજકારણમાં અને સમાજજીવનમાં પુરોષોના જેટલાજ ભાગ લઈ શકે છે. પોતાના વિચારો રજૂ કરી શકે છે. રાજકારણમાં અને સમાજમાં પોતાના હક્કની માંગણીનો સામનો કરે છે. દેશ સેવા અને સંદેશીની ભાવના બચત થવા લાગી છે.

કોલેજોમાં સહકેળવણી મળે છે તેથી સ્ત્રી પુરૂષનો બેદ-ભાર ભૂલી જઈ એક બીજા માટે સમાન ભાવના અને માન-વૃત્તિ બચત થાય છે. પુરૂષોથી ખોટી રીતે સરમાવાની ભાવના અને બીક યાત્રી બધ છે.

પુત્ર અને પુત્રી વચ્ચેનો બેદભાવ ભૂલાઈ જાય છે. બન્નેને સરખી કેળવણી આપવાનાં વિચારો ફેલાયાં છે.

ખોટા બહેનો, પરનિંદા વિગેરે સ્ત્રીઓમાં ગણતાં દુષણો આપ્યા જાય છે. બાળલગ્ન, વૃધ્લગ્ન, રૂઝવા કુટવાના રિવાજો, ન્યાતવરા, અરપુરવતા અને ધર્મધિતા, કે જે મધ્યયુગથી પ્રગતિને રૂપી મેકા છે તેની સ્થાને થવાનું જળ પાણું સ્ત્રીઓમાં આપ્યું છે.

કેળવણીથી સ્ત્રીઓ, વહુ અને પુત્રીને પશુ સમાન ગણે છે. તેના પરિણામે વહુ પશુ સાસરામાં પીવરના જેટલીજ સ્વતંત્રતા મેળવી શકે છે.

સ્ત્રી કેળવણીની જરૂર

હજી પણ થોડાંકે 'સ્ત્રીઓએ ભણીને શું કરવું છે ?' એ પ્રશ્ન સંભળાય છે. ભણવાની જરૂર કમાવા માટે છે તેવી માન્યતા લોકમત માનતા આપ્યા છે, અને તે અજા-નનાજ તેમને આ પ્રશ્ન પૂછવા પ્રેરે છે. અને કહે છે કે સ્ત્રીઓને ક્યાં કમાવા જવું છે તે વળી ભણવાની જરૂર પડે ? જીવનમાં મનુષ્ય તરીકે જીવવા માટે કેળવણીની જરૂર તો જેટલી પુરૂષોને છે તેટલીજ સ્ત્રીને પણ છે.

કિમતા જમાનાના બાળકા ધર્મને સોંપ્યા છે, તેથી તેને કેળવવા માટે દરેક પ્રકારની કેળવણી સ્ત્રીઓને આપવાની જરૂર છે. બાળકની પ્રથમ શિક્ષિકા માતા છે, એટલેથી અટકવાનું નથી, પણ નિરાશમાં થયા પછી પણ બાળકનાં બહુ પ્રશ્નોના જવાબની તૈયારી શિક્ષક તરીકે માતામાં હોવી જોઈએ.

સ્ત્રી કેળવણી માટે આજે પણ એ મત છે. બહાં એમ પણ કહે છે કે સ્ત્રી કેળવણી અને પુરૂષ કેળવણી એમ બેદ શાને ? સ્ત્રીઓને ચુકકાપના જીવનમાંજ જીવાડી તે વિચાર સંકુચિત અને એકપક્ષી છે. સ્ત્રીઓને પણ પુરૂષોના જેટલાજ જીવનમાં દરેક ક્ષેત્રને લાગે કેળવણી આપવી જોઈએ. સ્ત્રી સ્વાતંત્ર્ય પણ આર્થિક સ્વતંત્રતાપર વધારે આધાર રાખે છે. સ્ત્રી જો કમાવામાં અશક્ત હોય તો તે પરિપર આધાર રાખે છે. તેથી પરાધીન બને છે. સ્ત્રી અને પુરૂષનું મિલન અ'પણ' સ્વતંત્રતા અને મિત્રભાવે હોવું જોઈએ. આ પ્રમાણે બહાંની દલીલ છે.

એ સ્ત્રી પુરૂષની ભાવનાજ મિત્રભાવે હોય અને એક-બીજાને કંઈ નીચા ન માને ત્યાં સ્ત્રી પરાધીન છે તે ભાવનાજ ન ઉદભવે. ત્યાં આદર્શ ચુકકાવન જીવાડવું હોય ત્યાં જો પ્રયત્ન ન રહે. સ્ત્રીઓ માત્ર ચુકકાપમાંજ જીવે એ હેતુ તો નર્મ રીતે જોઈએ. પોતાનું કર્તવ્ય અજાણતા કારણે પડતા વખતમાં બીજા અનેક કાર્યોમાં પણ સ્ત્રીઓ જરૂર લાગ લઈ શકે.

કામ સ્ત્રીનું માનસ કમાવાના ક્ષેત્રની તરફ વળે તો તેને માટે પ્રતિબંધ ન હોવો જોઈએ, કવેનાં જમાનામાં તો સ્ત્રીઓને સામાજિક અને રાજકીય કાર્યોમાં પણ લાગ લેવાતો રહે છે. સ્ત્રીઓનાં સાથ વગર સમાજ મુધારા એકલા પુરૂષોથી થવા અસંભવિત છે. તેથી સ્ત્રી અજ્ઞાન હોય તો સાથ આપવામાં નબળી નીવડે. તેજ પ્રમાણે રાજકારણમાં પુરૂષ એકલા કશું કરી શકે નહિ. આ હિસાબે સમાજમાં પોતાના સ્થાનને ઊપાવવા માટે સ્ત્રી કેળવણી ઉત્તમ પ્રકારની હોવી જોઈએ.

“માટીબહેન.”

જૈનોએ પરદેશી યા મીલના કાપડ કરતાં ખાદીને ઉત્તેજન આપવું જોઈએ, ખાદીથી દેશનો પૈસો જળવાય છે ધાર્મિક આચાર પાળી શકાય છે. અને એની કીમતનો મોટો ભાગ ગરીબ ભાગ્યજીનોને આનંદવશ પૂરાં પડે છે. માટે ગાંધી જ્યન્તીમાં ખાદી વાપરવાનું રખે ચુકતા !

૧૮૫૧ માં ભારતવર્ષની વસ્તી લગભગ ૧૮ કરોડ હતી. ૧૯૨૧ માં ૩૧ કરોડ થઈ. અર્થાત ૧૮૫૧ થી બેતાં ભારતની વસ્તી ૮૫ વર્ષમાં બમણી થઈ.

વસ્તી દર ૨૫ મે વર્ષે બમણી થાય છે, પણ અન્ય વિગેરે આવાના પદાર્થોની ઉપજ એટલી ઝડપથી નથી વધતી.

“છોકરીએ ઘસીને કાપ્યું.”

“.....એ તો એમ છે, કે દુનિયા હેમ તેવું બોલે. જગતની કે છબ અઘણ છે.”

સહેરના મોટા રસ્તાપરથી પસાર થઇ એક વિશાળ પોળના દરવાજા પાસે ઊભી રહી એ વહ રતીઓ વાતો કરી રહી છે.

“.....અને હારી બહેનની પગાં એકલીન” કે શોડી આપણી ન્યાતમાં રહીલી છે! પણ શો રીતે શોભે! એને...”

“હમારું કહેવું સાચું છે. હું ક્યાં નથી જાણતી! હું તો શેઠ મહારી બહેનને સારડી માફક સારું છું. પણ મહારાં બહેન બનેલીનું ચાલે છેજ શું? પેશો અમારો નવનીતીઓ મેડિય સુધારક થઇ બેઠો છે. તે કાઠનું પ માને ત્યારેને?—શું કહું તમને? મહારી બહેન તો પિયારી શરમગી મારી કાનું બહારજ નીકળતી નથી. એને...”

મેટલામાં થોડે દુર કાઠ આવતું જણાય છે. ધીમા અંતરે આસતી વાત બંધ રહે છે.

“કેમ માસીજી! પ્રતિકમણ કરી આવ્યાં” આવનારે પૂછ્યું.

“હા...કેણુ કમળા વહુ?...તું આવનારે ક્યાંથી?”

“મહારી આ અમદાવાદથી સાંજની મારીએ આવ્યાં છે. તેમને મળવા મંડ હતી”

“સારું ક્યું”...અમદાવાદ બધા પ્રુશીમાં હોને?” એમ પૂછી માસીજી વાત ફેરવે છે:

“કાઠ હદાડી માસીજીની જમર કાસી છે? રસ્તામાં સળ્યા એટલે મોઢાની મીઠસ બતાવી દીધી! મહારી બહેનને આદમ હોય કે ચાહસ હોય ઘરતો જંગલો છોડવો નહિ અને અપોસુરોતો એટલે માંડવો નહિ.”

“એ બોલે, માસીજી એટલે બોલેશો કે? અહીંમાં આવી જોઈ તો મળ્યા વગર કાઠ દિવસ મંડ છું? અને મહારાં સંસુરજી તો પગાંબહેન રહેવા પછી કાનું બહાર જાય છેજ ક્યારે?” કમળાવહુએ હસતાં હસતાં પ્રત્યુત્તર વાળ્યો.

“ના, ના, ગાંડી એ તો જરા હું હસું છું. અને તેવ ત્યારે રસ્તાપર હું જાણું છું તેથી.” એમ કહી માસીજી કમળાવહુને પાસેના એટલા તરફ બેઠી જાય છે. એને— “જરા મેસ તો જરા પચા દુખરો?” એમ કહી બેસવાનો આમંત્ર કરે છે. કમળા અને તેનાં માસીજી એટલાપર બેસે છે. એટલે બીજી સુદા “એણે ત્યારે હું જઈશ” એમ કહી આઘવા માંડે છે. વૃષ્ઠા જાય છે એટલે માસીજીની છબ પણ આઘવા માંડે છે.

“એવે, કમળાવહુ! હવે તો મહારી બહેનનાં ઘરની આગર ત્યારે હાથ છે; એજાની છબે “બહુ સંદરું” સારું નથી હો! હવે તો એણે હહેરેને અપસરે, જગમુવારમાં કે કાણુ મહીકાણુમાં પજાનીજ વાતો કરે છે. મારાથી તો હવે નથી સંભળાવું બહેન!” પછી માસીજી જરા શેષમાં આવી જાય છે.

—એ પગાં એ મરી ગઇ હોતેવે તો મહારી બહેનને હું મન વંચાવત કે વીકરી હતીજ નહીં પ્રજા આ અંતર વર્ષની દીકરી રાંડી એ તો છવત સુધાસે બળાપો. મહારાં બહેન બહેનની બહેનને એ “દેવા સાંડી” બેવાની અને

લે—“સુધારક”

પિયારીને હાથવાતુ. અરેરે! એમને કંટક વારેજ ન સોખે! માસીજી આંખમાં આવેલું એકાદ આંસુ સાઢલાનાં છે. લોકો નાંખે છે: અવતા—કસકાને પ્રપાને પાછું વાળે છે. અને દીસની વાત ચાલુ કરે છે: “પર” કહું?...તને બોલું. આમ-રોજ પણ કમળાવહુ! બધે વાંક મારા બાણેજનો છે, તે દરેક વાતમાં મેડિય સુધારક બની જાય છે. એ મહેને જરાય મંમતું નથી. પગાં તેર વર્ષની ચાં ત્યારેજ મેં ચાર દેકાણું બતાવેલાં પણ એને એકદેય ન ગમ્યું. કહી કહીને મહારી છબ કુચે વળી ચઈ પણ નિશાળ ન છોડાવી. અને બહેને પરણવાની ‘હા’ કહી ત્યારેજ સત્તરમે વર્ષે પરણ્યારી.....

પરં વર્ષ પણ પરણે ન થયું ત્યાં રાંડી સંસારનું સુખ એણે શું દીધું?...બહેન, એ તો પાંચ વરસ સંસાર મંડિયે હોય તો અત્યારે એ છોકરાંની આ હોય! છોકરાંની આળપ પાળમાંથી નવરાંજ ન થાય એટલે હોને પણ આકરે ન લાગે, આ તો શું કહું.....હવેનો વખત બહુ ખરાબ આવ્યો છે. છોકરી બધી ગણી છાપાં વાંચે. પુસ્તકો વાંચે, છુટથી હરે હરે, મોલે ચાલે તેનાં રજા સારાં નહીંજ આવવાનાં. અને તેજ રાંડી દીકરીને આવી છૂટ આપે એવો સત્યાગ્રહનોજ રસ્તો. બીજું શું?”

માસીજી આટલા બધા પ્રવચન બાદ જરા અટકે છે. છીકણીનો સહાક મારે છે. અને પાછાં બાણેજવહુને શીખા-મણના બે બોલ સંભળાવે છે:

“વહુ! લોકો પાછળ બોલે, મહારાં બેળીને પેટમાં બેજે તે મોટે કહે. માટે હવે જરા સહમજને તો સારું.”

“હારતો, જેના પેટપર આપ પડ્યો હોય તે ઉછાકે” માસીજીનાં લાંબા પ્રવચનનો જરાજાં ઊપલી કહેવકહારા-જાણી કેમણાં જાન રહે છે:

“વાત ખરી છે. પણ—” માસીજીની છબ પાછી આઘવા માંડે છે.

“મહારું કહેવું એમ છે, કે તું મહારાં બાણેજને જરા દુનિયામાં લાવે તો સારું. અને એ ‘હિંવાસમડી’ ઉપર દાગ રાખી તેને જરા ધર્મખાન તરફ લાવે તો સારું. આ આપણા કમળાથી જેવાં રતી મહારી છોકરીમાં મહે બેવાંજ નથી, જરા લેખતી પાસે જાય, આવે તોય કેટલું સારું. અને એ કમળાજાણી છોકરીએ નહીં બાણે તો પડશે જુલામાં. આપણે શું? આપણું નાક ન કપાયાં તે ‘પહેલું’ બેવાનું સહમજ!.....અમે તો ઘરડાં થયાં. તમે અમને ગણો નહિ પણ હવ ન રહે એટલે કંઠી છરીએ. અમારું કે’ જોર છે, બા.” એમ કહી માસીજી ચાલ લે છે. માસીજીનાં પ્રવચન છેડે વિરામ મિનહ ક્યારે મુકારો. હોની સહ બેલી કમળા તરતજ ઉભી થાય છે. અને માસીજીની રજા લે છે.

“કીક ત્યારે માસીજી હું તો જાણસ. બહુ મોડું થયું છે.”

“હા, બા, બા.” માસીજી પણ ઊભાં થાય છે. કમળા આઘવા માંડે છે. કશોય સંતોષકારક જવાબ ન આપતાં કમળા આઘવા માંડે છે, તે બોઈ નિરાશ થયેલાં વૃષ્ઠ અને ધર્મી છબ મણાતાં માસીજી ઉઠીને ઘર તરફ પ્રથમ પગલું મારતાં આઘવાન અરે ઉચ્ચારે છે, “અરિદતા!”

શ્રી પાટણ જૈન મંડળ બોર્ડિંગ અંગે ખુલાસો.

[સેક્રેટરીએ તરફથી આવેલા પત્રના ખુલાસામાંથી]

તા. ૧-૬-૩૪ ના "જૈન જ્યોતિ"માં "બોર્ડિંગના અસ-
તોયની ચર્ચા" એ શિર્ષક હેઠળ આવેલું સુદી ૧૪ ના સોમરના
ઉપાધ્યયે વ્યાખ્યાન તખ્તે એક
ભાષણ તરફથી એ ચર્ચા ઉપ-
રિચ્છી કરવામાં આવી હતી,
તેનો હેતુ પ્રગટ કરવામાં
આવ્યો છે.

જે ભાષણે વ્યાખ્યાનમાં
ચર્ચા ઉપરિચ્છી કરેલી તે
ભાષણે સંસ્થાની વ્યવસ્થા
અંગે અમને એક પણ પત્ર
લખી કાઢવું જાતની સૂચ-
નાઓ કે ફરીયાદ કરી નથી,
પરંતુ તે ભાષણે વ્યવસ્થાદાર
તેમની અંગત બાબતોના હો-
વાથી પ્રસ્તુત ચર્ચા ઉપર ન કર-
વામાં તેઓ ખરેખર સંસ્થાનું
અધિકાર કરી રહ્યા છે. સં-
સ્થાની વ્યવસ્થા અંગે જે પત્રો
સુખમ આપ્યા બાદ અમે
અમારી કાર્યાલયક સમીક્ષાની
મીટીંગમાં રજુ કરી ચોખ્ખ
ખુલાસો કર્યો હતો, અને અ-
મારા ખુલાસાથી સંતોષ પામી
અમારી કાર્યાલયક સમીક્ષાએ
તે બે ભાષણોને નીચે મુજબ
જવાબ આપવા સર્વાનુમતે
કાર્ય કર્યો છે કે "આ બાબ-
તમાં કાર્યાલયક સમીક્ષા ચોખ્ખ
તપાસ કરી છે; અને તે સં-
બંધી બોર્ડિંગના સુધી-રેડેન્ટને
ઘટતી તાકીદ તથા સુખનાઓ
આપવામાં આવી છે. જેથી
પાકેશ થશે.

આથી એ જોઇ શકાય છે
કે સુખનાઓ આપનાર ભાષ-
ણો તરફથી આ ચર્ચા ઉપ-
રિચ્છી કરવામાં આવી નથી.
પરંતુ એક નીજાન વ્યક્તિ
પોતાના અંગત કારણોને અંગે
આ ચર્ચા ઉપરિચ્છી કરી

સંસ્થાદાર સમાજના હિતને નુકસાન કરી રહી છે.
આવી રીતે નિરર્થક ચર્ચાઓ ઉત્પન્ન કરવા કરતાં
સંસ્થાના જહીવટ કે વ્યવસ્થા અંગે જે કોઇને કોઇપણ ચોખ્ખ
ફરીયાદ કે સૂચના કરવાની હોય તે ખુલીથી અમને કરી શકે
છે, અને તે અંગે ચોખ્ખ ને ઘટતું કરવાની અમે અમારી
ફરજ સમજીએ છીએ. તો આશા છે કે આવી વલુદ વિનાની

ચર્ચાઓ ઉપરિચ્છી કરી જનતામાં ગેરસમજ ઉત્પન્ન કરવી
એ કોઇપણ મુશ્કેલી જોતાં માટે શોભારપદ નથી.

અમને દુઃખ થાય છે કે—મુજરાતમાં ગણી માંડી
અંત્યાઓ પૈકી પાટણના છુટા સમાજ આ સંસ્થાને ઉતારી
પાટણમાં સમાજના હિતને નુકસાન થઇ રહ્યું છે. સમાજના

શ્રદ્ધા અને બુદ્ધિ.

સંક્રાંતિ એ તો સર્વે દર્શનશાસ્ત્રની માતા છે, સંક્રાંતિ ચર્ચ
એટલે જાણી કે દર્શનશાસ્ત્રના દ્વાર ઉપરના બાકી નરી શકા
એ તો જાણી છે. જેમ નથી વિનય-અતિ વિનય શિરતા છે
એમ. બુદ્ધિના દ્વાર જ્યાં બંધ થાય છે, ત્યાંથી જ શ્રદ્ધાનાં
એટલે જાણતાં અધારા અંડમાં માલુસ પગલાં ભરવા મારી
છે. અધારામાં સર્વ પ્રકારના ભય છે. અજાણવા પાણીમાં
માત્ર શ્રદ્ધાથી તો કાઢી જાય ન શકે. જે પ્રભુ નરી શ્રદ્ધા
રાખીને પોતાના બુદ્ધિજીવને પ્રદેશ પરિગ્રહને, સમાજગ્રહને
અને રાજગ્રહને સોંપી સંપાદકો નિરતિ રાખે છે, તે સંવાદમાં
કદી જાગતી નથી કે જગે છે તો પોતાને મરણપથારીએ
ચતેલી જાય છે. માટે જ્યારે જ્યારે જનતાની અપેક્ષા છે તે
જ્યાં બુદ્ધિ ચલાવવી જોઇએ. ભયંકર દેખાતી પણ બુદ્ધિ-
પ્રગટ બુદ્ધિ ચલાવવી જોઇએ હિતને કારણે. ભયે તમારું
આપું સંદિર પાણીમાં ડૂબી રહે; પણ માણ તો પાણી ઉપર
તારવવું જોઇએ; જો તમારે જીવવું હશે તો, નિરંકુશ
અનિરૂદ્ધ બુદ્ધિ ચલાવવી જોઇએ. સમાજ તમને બંડોબસ કરેશે.
પણ સમાજને એ બંડોબસો જ ધોરીને આજળ પસોડશે
છે, એ પાતળી સાળ જનતાને ઇતિહાસ પૂરશે.

X X X X X
બુદ્ધિ સંક્રાંતિ ઉભી જાણને બળે ધર્મ ઉપર વિજય
મેળવે, મહાજાળથી તેને ત્યાંથી હાસેલીને જરા દુર કરે ને તે
પ્રદેશ ઉપર પોતાનો અધિકાર રચાવે. આમ કરતે કરતે
બુદ્ધિજીવ આજે શ્રદ્ધાધર્મને એક સાક્ષી પ્રદેશમાં લાવી પૂરીને
પોતે વિશાળ પ્રદેશમાં પોતાનું રાજ્ય ચલાવે છે. દિલ્હીની
મોગલાઈ ન્યારે ભાગવા લાગી ત્યારે બીજા નાના ચણાતા
રાજાએ, સમ્રાટ મહાતા મોગલા આસપાસના સર્વ પ્રદેશોને
દબાવી મેદા; મોગલ બાદશાહ પાસે તો પાટનગર દિલ્હી અને
તેની આસપાસનો સાંકોળ પ્રદેશ રહ્યો. આજે ધર્મની પણ
ગોળીજ અવસ્થા થઇ પડી છે. ઇશ્વર, આત્મા, પુરુષ-પ્રાપ્ત,
સ્વર્ગ-નરક જેવે ચોક્કસ પ્રદેશો તેની પાસે રહ્યા છે; બાકી
સમસ્ત વિશ્વની વૈજ્ઞાનિક ઘટનાના સમસ્ત વિષય બુદ્ધિજીવને
પાડાવી લીધા છે. અદ્યુ કંથા કારણથી થાય છે, ભૂગર્ભમાંનાં
અમુક પદ ક્યારે, કયે કયે અને કયાં કારણોએ બંધાએલાં,
જવાબોમાંથી રાશી ફોટે છે અને ઘટતીકંપ રાશી થાય છે,
એ પ્રશ્નના ઉત્તરો આપવાનો અધિકાર હવે ધર્મને નથી રહ્યો.

—નરસિંહભાઈ ઇ. પટેલ.

હિત પરત્વે પોતાની સેવા
આપતી આવી સંસ્થાઓને
પગભર કરવામાં જ પોતાની
શક્તિ અને બુદ્ધિનો ખર્ચ કરે,
એજ અવસ્થાના.

વૈધવ્ય—અ. ૧૦. ૧૭૮ થી
માટે પણ પુનર્જાની જરૂરી-
યાત છે." કું કહ્યું છું કે જો
આટલી જ ખાતર પુનર્જા
કરવાને બદલે જો જનતા આપ-
વાનો વિચાર હોય તો ભલેને
આખી કોમ નાશ પામે. પણ
વૈધવ્ય પાણી બદલેને આ
માટે પરજીવાનું કદી સ્વીક-
રતું હજીકાતું અપમાન નજ
કરવું જોઇએ. સ્વીકરતી
શુધ્ધ અભિપ્રાય પાળવા તૈયાર
હોય તો દુનિયાનો નાશ પણ
ભલે થાય, પુરુષને કંથા ન
મળે માટે વિધવાએ પરણી
લેવું જોઇએ, અને સંતાનો-
ત્પત્તિ કરવી જોઇએ! પુરુષ
જાતનું માનસિક અધઃપતન
પણ કયાં જોઈએ છે? પુન-
ર્જાને એ પ્રશ્ન જણેનોતોજ છે.
એમની સ્વેચ્છાએ એ લગ્ન
કરે, એમની મુશ્કેલીએ વૈધવ્ય
પણ ખૂબ અનર્થથી ભલે પામે
પુનર્જાને ઇચ્છતી બહેને સમાજ
હકારત ન કરે એટલું જ
જોવાનું છે.

વિધવાની સ્ત્રીતિ 'સુદી વચ્ચે
સોપારી' જેવી છે એ સમા-
જમાં સુરક્ષિત નથી અને એ
નથી ધર્મવૈધવાઓએ એક બાલુ
વિકારી સમાજ માનવા અને
બીજા બાલુ વિકારી વૈરાગીઓ.
વિધવાની સ્ત્રીતિ વિધવાઓજ
સમાજવાની જરૂર છે. વિધવા-
ઓ આપે જોને લગ્ન કરવું

હોય તો તે કરવાદે, જેને સમાજની દયાની દેરીએ જનવું હોય તેને
તેમ કરવાની છુટ આપે જુના મીઠાછોટી નવાની ખોડો લાખલ
કરવાદે એવા કાઠ મહાવીર, સ્ત્રીજનના દોષખનો અંત લાવે
તો આપણે ગાવાજ કરીએ "સાતે નકે થયારે અજવાળાં."
નારી જીવનનાં જીવતાં દોષખની આ લેખમાળા
અહીં પૂરી થાય છે.

આ પત્ર શ્રી જમનાદાસ અમરયાદ ગાંધીએ ધી કલાપી પ્રેસમાં જાણી મો જન મુશ્કેલી માટે ન્યુ બંગલ, મેન્ટ્રલ
બીહારી, દુકાન નં. ૨૪ મુખ્ય નં. ૨ તરફ જૈન બોર્ડિંગમાંથી પ્રગટ કર્યું.



વાર્ષિક લવાજમ ૧-૮-૦] શ્રી જન યુથ સીડીકેટ (તરફથી જન સમિતિ)નું મુખપત્ર. વર્ષ ૧ છું. અંક ૨૦ મો.
છુટકે નકલ ૧ આપેલો. તારી: મહીલાલ એમ. શાહ. [મંગળવાર તા. ૧૬-૧૦-૩૪

સડેલાં કલેવર.

એક પ્રભાતે શરીર ફેલાઈ દેખા દે છે. મેદરકારીથી તીવ્ર થોથે પ્રભાતે એ ગમગામાં પરિવર્તન પામે છે. એ પાકે છે, સડે છે, એમાં પર થાય છે અને વેદના વધતી જાય છે.

ડોક્ટર આવે છે. ચૂમકું-જુએ છે. ચૂમકાને રપર્શ છે ને હદીં વિસા નામે છે. એની સામઢી એટલી ખાલુકે ખનીગજ હોય છે કે કાપનો સુવાળો રપર્શ પછુ એને સોયા ભાંકતો હોય એટલો જીવલેણ બંધાય છે.

એ તરફડીયાં મારે છે, એ રાડો પાડે છે, ચક્રુ વિમે છે, એ ચુસ્તે પછુ થાય છે— પછુ ડોક્ટરનું કાર્પ સાલુજ રહે છે—એ ચૂમકાપરની સામઢી તિલ્લુ પારે કાપે છે, હવાતી હવાતી એ પર બહાર કાઢે છે, હમિશની ટેવથી જરાક કઠોરતાપૂર્વક ૩ દાળી એ છુંડે છે, ઉછળતું ચરમ જળ રેડી એ ચૂમકું પુએ છે.

ચીસ, ચુસ્તો, તરફકાટ ડોક્ટરને રપર્શતાં નથી—કારણકે એને એની ફરજ બળવવાની હોય છે. એની ભાવના વધુ આંતરે શેષવાની છે. હવેલિન લાગતો તોથે એનો માર્ગ કૂપાનો છે.

ચૂમકાંનાં દરીનીં દશા કરતાં આપણા સ્થીતિચુસ્તોનીં દશા સારી નથી. બંધિયાર હવામાં રહી રહીને, એમનાં કલેવર સડવા માંડયા છે. અને બંધારે સડો લાગે છે, પાકવા આવે છે ત્યારે સાવ સ્વાભાવિક રીતે સુવાળાપ પછુ પ્રવેશે છે.

એટલેજ સડા વિકાસના વિશેષકે એમને દુસ્તન લાગે છે. બંધિયાર કિલ્લામાં અંધારૂં વિદારી સૂઈ પ્રકાશને આવકારનાર એમને અંધાકિન લાગે છે. અનાચાર રહામે શેષ રેડી વિશુધિ આંદરનાર એમને પાંખી લાગે છે. મધ્યવ જીવનના વિકાસને વિચારનાર એમને 'સાક્ષતદાહિ' લાગે છે. બચાવને સાફ એ તરફડીયાં મારે છે. બેઈ ન સકાય તે સાફ એ આંખિા નિમે છે, ચુસ્તોમાં ભાત ભૂલે છે અને આમ ભાત ભૂલેલા એ ગાળો પછુ દે છે.

એ બંધિયાર કિલ્લાના કટલાક કાટવાળો પછુ છે. એ આંત્રા કરે છે, 'જ્યોતિ' પ્રવેશે નહિ માટે ચક્રુ વિમે, 'તરફથી' જેમમાં જેથી જાય નહિ માટે શરીર ખીંટે બાંધી રાખે;— અને જીખિના માર્ગ બંધ કરી દો.

ચીસ, ચુસ્તો, તરફકાટ ને કેજ્યાટ એ એમના સ્વાભાવિક લક્ષણો છે, એથી વાસીને, એથી કંટાળીને ચાલ્યા જવાનું સુધારક ને લાજમ નથી એમ ચાલ્યા જનાર પર કુદરતનાં અભીશાપ ઉતરે. એમ ચાલ્યા જનાર એનો માર્ગ ભૂલ્યો મજાપ,

મકકમ હાથે વજ્ર હાથે દહિનાં દહીં એને નિવારવાનાંજ છે. આ સ્થીતિચુસ્તતા મિટાવવાનીજ છે. બંધારે ગોધાપલા આપણાં માંધવ-ભગિનીઓને પ્રકાશમાં ફરતાં કરી દેવાનાંજ છે.

ત્રેમની મસાલ, દવાની દાલ, અને મકકમેતાની કુઢાડી લઇ બંધિયાર કિલ્લાનાં પ્રુણેયુઆએ એને ફુંદી વળવાનું છે. દવાની દાલ એને અનિષ્ટ વાક્રપ્રકારથી રક્ષે, ત્રેમની મસાલનાં તેજથી ભાનભલાં બંધિયોનાં હૃદયને રપર્શવાનું મુજમ થશે, અને મકકમેતાની કુઢાડી કિલ્લાના કાટવાળોને ધરતી, જંહીરોની બંધોને કાપતી એનો માર્ગ મોકલો કરશે.

— અને ત્યારે સડેલાં કલેવર પછુ સુધરી ગયાં હશે. એ દીન જૈનોના પુનજીવનનો હશે.

૧. વિરજાસનનાં પાનાં જુએ.

† આમ રામવિજયે 'જૈન જ્યોતિ' અને એનાં પ્રકાશનો નહિ વાંચવાની કેટલાક ભલાં માનવીને હમજાંજા બાધા દોષી છે.

પુરિસા ! સત્ત્વમેવ સમભિજાણાહિ ।

સત્ત્વસ્ય આજ્ઞાપ્ત સે ઉવઠ્ઠિય મેઘાવી મારં તરહ ॥

(આચાર્યશ્રી સુત્ર.)

તરણા જૈન.

મંગળવાર, તા. ૧૬-૧૦-૩૪.

સમિતિના સભ્યોને—

જૈન સમાજના ઉપયોગી ખાતાઓમાં શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય અગ્રસ્થાન ભોમવે છે. સમાજને કેળવણીમાં ઉંચે રથાને લઈ જવામાં તેની કીમતી સેવાઓ છે. અમને તે સંસ્થામાં સંપૂર્ણ માન છે અને લાગણી છે. હમણાં એના ધારા ધોરણની કલમ ૧૨ તેમ તેની પ્રતીમાં તા. ૨૭-૫-૧૯૩૪ ના રોજ તેની સામાન્ય સભાએ કરેલ ફરિયાદના અમલ અંગે શ્રી. મ. જી. વિ. ની કાર્યવાહી સમિતિમાં મતભેદ બજવાથી સામાન્ય સભા બેલાવી તેનો નિર્ણય કરવાનું નક્કી કર્યું છે. આથી શ્રી. મ. જી. વિ. ની સામાન્ય સભાના સભ્યો એ પ્રકરણથી વધુ માહેતી મેળવે અને બંધારણનો અમલ કરવાને પ્રયાસ કરે એ જોવા અમે આતુર છીએ. શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના ધારા ધોરણની બારગી કલમ આ રહી.

૧ “દશ વર્ષ સુધી દર વર્ષે જોડામાં જોડી ફરિયાદો એકાવન ની રકમ આપવાનું વર્થેન આપનાર તે પ્રમાણે આપે જશે ત્યાં સુધી તેને સામાન્ય સમિતિના સભ્ય ગણવામાં આવશે. અને તે પ્રમાણે દશ વર્ષ સુધી સહાય આપી દેનાર આ જીવન સભ્ય ગણાશે.”

૨ “આ સંસ્થાના સામાન્ય બંડોળમાં એક સાથે ફરિયાદો પાંચસે એક અથવા તેથી વધારે રકમની એકી સાથે સહાય કરનાર આ સંસ્થાની સામાન્ય સમિતિના આ જીવન સભ્ય ગણાશે.”

તા. ૨૭-૫-૩૪ ના રોજ મળેલી સામાન્ય સભાએ કલમ બાર અંગે ચોખ્ખા કરનારે ખુલાસો નીચે મુજબ છે—

“સામાન્ય સમિતિના સભ્ય પોતાના મેમ્બર તરીકેના હકક પોતાના સંયુક્ત અને અવિભક્ત કુટુંબના કોઈ સભ્યના નામે કરવા જણાવે તો તત્પરત્વે કલમ ૧૨ નો અર્થ શું કરવો તે બાબત રજુ થતાં ચર્ચા અને વિચારણાને અંતે કરાવ્યું કે જેના નામે પૈસા ભરવામાં આવ્યા હોય તે જીવે ત્યાં સુધી તે પોતે સભ્ય તરીકેના હકક ભોગવે અથવા જેનું નામ તે લખી મોકલે તે હકક ભોગવે.”

ઉપર મુજબ સભ્યને લગતી કલમે વાંચ્યા પછી દરેક સભ્ય કજીવ કરશે કે જેના નામે પૈસા ભરવામાં આવ્યા હોય તે ત્યાં સુધી તે પોતે સભ્ય તરીકેના હકક ભોગવે અથવા જેનું નામ તે લખી મોકલે તે હકક ભોગવે.

પૈસા ભરનાર જીવે ત્યાં સુધી સભ્ય તરીકેના હકક ભોગવે એટલે તેણે જેનું નામ લખી મોકલ્યું હોય તે પણ

પૈસા ભરનારની હૈયાતી પછી હકક ભોગવી શકેજ નહીં એમ સ્પષ્ટ અર્થ થાય છે. છતાં પૈસા ભરનાર સભ્ય મુજરી જવા છતાં તેમના તરફથી એક લાઈ વિદ્યાલયની કાર્યવાહી સમિતિમાં પ્રતિનિધી તરીકે બેસે, અને જવાબદારી લઈને જોખી ભોગવે છે તે બરાબર નથી અને નિષ્કર્ષ વિરૂદ્ધ છે. એ મુદ્દાની એક અરજ શ્રી મ. જી. વિ. ના એક સભ્ય મુખર્ષી જૈન કુવક સથિ તેના મંત્રીઓની સહાયી મોકલાવેલી. તે અંગે વિચાર કરવા કાર્યવાહી સમિતિ એકઠી થઈ ખુબ ચર્ચા થઈ. આખરે સામાન્ય સભા ઉપર વાત છોડી છે. અમને નવાઈ તો એજ લાગે છે કે ઉપરોક્ત કાનુન એટલે સ્પષ્ટ છે છતાં આ મુદ્દાવલુ શા માટે છે? સત્ય કહેતાં સમિતિના સભ્યો-અભરાય છે? કે એ કલમની ચોખ્ખાટમાં મતભેદ છે? ગમે તે હોય.

કોઈની શેઠમાં કે લાગવજમાં આવ્યા સિવાય ચોખ્ખો-ચોખ્ખું કલમનું પાલન કરવાની અમે કરાવવાની જરૂર છે. કુધ હર્દીની મનોદશા રાખવાની ટેવ રહેશે, સાચું કહેતાં છબ ચોખવાઈ જશે ત્યાં સુધી આપણી પ્રગતી દુર છે.

ખુશમતીઆઓ. વાતોડીઆઓ ને ખુશમતીઆઓને બલે અજખામણુ લાગે પડે ત્યાં સાચું કહેવામાં પાછાં ડાન કરતા.

સાવ શાદી સમજ પ્રમાણે પણ સભ્યની કલમનો અર્થ સાવ ચોખ્ખો છે. પૈસા ભરનારની હૈયાતી પછી તેના પ્રતિ-નિધિને સભ્ય તરીકે ચાલુ રહેવાનો અધિકાર રહેતો નથી એટલે એ અધિકારપરથી એમણે ફરિયાદો યવું જોઈએ—સભ્યોએ એમને ફરિયાદ કરવા ધટે.

નોંધ.

હુમાં ખુશવી થી.

સાધુસંસ્થામાં પેંડેલા સડા પ્રત્યે સાધુ સંમિલને કરેલ આખર્ષીઆમણુના પરીણામેજ સાધુઓ દુષ્કાનુસાર વર્તી શકે છે. ફાલે તેવાં કુકર્મો કરી શકે છે. છતાં વેવલા ભગતો શાસ્ત્રહેલનાના બદાના નીચે તેવાઓને પોતે છે. એટલેજ હોયેક તેવા નરેરો મહાશી શકે છે.

સંવત્સરી જેવા પવિત્ર દિવસની રાત્રીએ ખુખવિજય નામનો સાધુ સ્ત્રી સાથે ઝારકર્મ કરે, મુદા પૂરાવા સાથે પકડાય, તેવાજ કુકર્મ માટે ખુખવિજય સાથે રહેતો ઉદવસાનર પણ તેનીજ રીતે પકડાય. આવી વેસ જેમી લેવાની તૈયારી કરે, ત્યારે મોગીરાજ શાન્તિવિજયજ ‘શાસનહેલના’ના જોડા તળે જોવા ન્યભિચારીઓની રક્ષા કરે—જવાબ કરે, એ તો સમાને પોતવા જેનું ગણાય.

સાધુસંસ્થાના સડાએ મંબીર ૨૫ પકડ્યું છે, તે જોખરેશન માગે છે. છતાં તે સંસ્થાના મોવડીઓને કશી પડી નથી. એ તેમને શુદ્ધ અને ચારિત્રવાન સાધુસંસ્થાની જરૂર હોય તો જ્યાં જ્યાં સડો હોય એટલે સડેલાઓના વાસ હોય ત્યાંથી તેમને ઉંચકી સડો સાફ કરે અને એને ઉંચકવામાં એના કણુધારો મુઝાતા હોય તો આવક સમુદાય ભગાર પણ દવા દાખવ્યા સિવાય એ લપેટોના હુમાં ખુશવીજ લે તેમાંજ સમાજની શોભા છે.

સાગરજી સાવધાન !

સાધુસંસ્થામાં સાગરજી હામકી તરીકે—દુરામકી તરીકે પ્રખ્યાત છે. કોઈપણ મનુષ્ય સિધ્ધાંતને ખાતર હં ક પકડે

એટલે લગાર પણ નમતું ન આપે તો સમજી શકાય તેવી વાત છે; પણ ચારિત્ર્ય પતન કરનાર સાધીઓના સાથ માટે હઠામઠી થાય તો એને સાધુ કહેવાય? માથું નમોવાય? આનંદવિભવના સાથ પછી સાગરછની લીલાઓની જગતમાં બહુ બહેરાત થઈ. ભક્તોએ અને ખીન્નઓએ તેનો સાથ ઉઠાવ્યો ઘણી ચીનવણીઓ કરી. તે ખ્યાનપર ન લેતાં દસ વર્ષ માટે ચૂનરાતમાંથી દેશવટો લીધો. પણ એ ઉપડેલ સાધુની સોળત નજ ઉઠી. આખરે એજ છુટો પડ્યો. અને એને પણ વટલાવે તેવો શુભસાગર નામનો સાધુ સંપાદ્યો. શુભસાગરના કુકર્મો બહેરમાં આવતાં આત્માર્થી સાધુઓ (સાગરછના શીષ્યો) સાગરછને ઉઠી ચાલ્યા ગયા. છતાં સાગરછ શુભસાગરનો પક્ષો પકડીને કેમ બેસે છે?

શુભસાગર માટે કશું કહેવાપણું નથી. તે દરેક રીતે ખરી છે. તેના પાંચ મહાવૃત્ત ખંડીત છે. લોહરમાં લોહર સાધુ છે. છતાં સાગરછને વધુ પેટે એટલો તો વહાલો છે કે એના નવાળા એ નામે છે. છતાં મહેસાણાના યુવાનો કેમ નલાલે જાય છે? શું તેઓ આવા સહેલા સેતાનેને પોષવા માગે છે? કે એમને જાસનહેસનાનું ભૂત વળગ્યું છે?

સાગરછ! પાંચે કદિ આવી પહોંચ્યા છે. છતાં આવા લોકોને સચે રાખી પાછલી છંદગી શું કરવા ધૂળમાં મેળવે છે? સમજો! નહિં સમજો તો આજનો યુવાન લગાર નહિ નભાવીલે.

તંત્ર સુધારો.

સારાં જગતમાં કોઈ પણ માનવી પ્રજા મહાવીરનો ભક્ત બની શકે છે—જૈન બની શકે છે. પરંતુ જ્યારથી વણીક જૈન અને વણીક સાધુઓના હાથમાં શાસનનું સ્તંભ આવ્યું ત્યારથી જૈન વાણીવા સિવાય એનાં દ્વાર બંધ થયાં છે. ગમે તેવા અન્ય ઉપાસકો અને ઉપાસિકાઓ હોય તેમાંય દરીજન હોય તો તો મંદિરના દ્વારને એનાથી અડાવજ નહિ. અને અમારા ગોત્રમાં (?) અવતારો વાણીવાની હાથે લાંબે જાય. એના શાસનના એ રખેવાળો કહેવાય છે તેમને એટલું જોડા નહિ હોય કે પ્રભુના શાસનમાં બેઠલાવ જેવું છેજ નહિ. પણ એજ વિચારો બેઠલાવથી કુબી રહ્યા છે ત્યાં એને આ વિશાળ રાહ શાને સુઝે.

કોલચથી રાત્રી માટે દુર આવેલ ગામની એક દરિજન બાઇ નામે માણેકજાંચ નવું વર્ષથી દર વર્ષપણે અજાણ કરે છે. હમિયાં જૈન મંદિર બહાર ઉભી રહી વિતરાગનું ખ્યાન ધરે છે. ઘેર પંથુ જિનેશ્વરની છબી રાખે છે. ધૂપ, ખ્યાન અને પૂજામાં મસ્ત રહે છે. આઠમ, અગીઆરસ નિવસિત ઉપવાસ કરે છે. પાવાગીવામાં જૈન તરીકેના આચાર પાળે છે. એટલે જૈનજ કહેવાય છતાં જિનેશ્વરના મંદિરમાં દર્શને જવાની છુટ નહિ. આવી આપણી વર્તણૂકથી અન્ય કુટુંબો જૈન ધર્મ પાળતા બંધ થયાં છે. અરે કોઈ પોતાની સમાજમાંથી છુટા પડી જૈન સંઘમાં તેમ રાતિઓમાં ભળવા આપ્યા છે ત્યારે તે વાડાઓના અમણીઓએ ના પાડવાના અનેક દાખલાઓ જરૂરી. આથી તેઓને નહુટકે વિતરાગનો ધર્મ ઉઠાડી એની સમાજમાં ભળવું પડ્યું છે. સમાજની આ ભાંધકર સ્થિતિ ઉભી કરવામાં સાધુશાહી અને પ્રટેલશાહી જવાબદાર છે. એની રહમે મોરચા બાંધ્યા વિના આ સુધેવ તંત્ર સુધરવું કશું છે.

ધનસાધુ આપો.

સુધરી સંઘની પ્રટેલશાહીએ એની સવાની હદ કુદાવી છે. એને એની સત્તાનો ફેફ ચાલ્યો છે એટલે એનો દુરપયોગ કરી સુધરી સંઘને કલંકીત કરી રહી છે. એટલે યુવાનોએ વેળાસર ચેતી જવાની જરૂર છે.

એક જૈન બહુ હરિજન બાળકોને જ્ઞાન રૂપી પરબનું પાન કરાવે, હરિજનોની સેવા કરે એ જોઈએ સંઘના મોવડીયાના નાકના ટેરવાં ચડી જાય છે. અરે! ધર્મ રસાતાળ જતો દેખે છે. એટલે એ બંધુ-ભાઇ ખડોળને મદિરમાં આવતા અટકાવે છે. અને તે, વિતરાગના દર્શનનો આગ્રહ કરે છે તો શુંડાઓની પેટે તેના ઉપર લાડીઓની પીટ પડે છે. તે પણ જનસમાજના કંપાણુ રૂપ અરીહત જેવની મુર્તિના દ્વારે!

આજ નવું નવું વર્ષથી ભાઇ ખડોળને મંદિરમાં દાખલ થવા દેવામાં નથી આવતા બપોરે જેઓ દાર પીએ છે, વેમાવાડે બટકે છે, વિધવાઓનાં શિશુ લૂટે છે, મર્જાપાત કરાવે છે, અને ન કરવાનાં શિશુ કૂચો કરે છે તેવાઓ મંદિરમાં મેળવી જઈ શકે છે. તેની કોઈ શકાવટ કરી શકતું નથી—કેરવાની કોઇની તાકાત નથી. ત્યારે દરીજન બાળકોની સેવા કરનાર ભાઇની સામે વીસમી સદીમાં એ સંઘના મોવડીઓ ઝ્યોરઝ્યોલી ચલાવે એ એ સંઘના યુવાનોને કળી દીલી સમાન નથી!

નવું નવું વર્ષથી ભાઇ ખડોળને જે ગેરકાનૂની શરૂ રહ્યા છે તે ધનસાધુ અપાવવા. સુધરીના યુવાનોએ ભાઇ ખડોળના પકડે ઉભાનું જોઈએ.

ઉપરોક્ત સંઘના મોવડીઓને કહીએ છીએ કે આ તમારી મુખ્યકિલેસી તર્તીયુંકે ઉઠી દઇ ભાઇ ખડોળને ધનસાધુ આપો. અને એમને માટે સુધરી જૈન મંદિરના દ્વાર ખોલો. એમાં તમારી અને તમારા સંઘની શોભા છે.

શરમકથા—અનુ.

તા. ૧૬-૦ થી. કેટલાકો જ્ઞાન રહ્યા. અરે! એવાઓએ વાત દાખી દેવા ખૂબ પ્રયત્નો કર્યા. આખરે પણ વાત વાવરાની માફક હદ ઉપરાંતની વધી ગઇ અને સુરીછને! મરજીમિની કમાણી ઉઠી પાણું ચૂનરાતમાં આવવું પડ્યું. ધણા વખતે કનકપુરમાં પધારતા હોઇ જગજગ સામૈયું થયું. મહારાજશ્રીએ જ્યોતે વર્ષે મોઢાસાં પદસવાનો નિયમ કર્યો. જેન જેન પ્રકારે શાસનની ખબર ફરકાવવાનું બીકું ઝડપ્યું. ધર્મના મોઢા તલે ખર્ચ મળી રહેવા લાગ્યું. ને કે કેટલાક મોઢાસ કામે માટે ચા ખાનગી જરૂરીયાતો માટે કોઈકવાર પેલી રકમમાંથી થોડીક નહુટકે મંગાવવાનું રાખ્યું હતું. આમ થોડા વર્ષ ચાલ્યું ત્યાં તો જેના ઘેર રકમ જમા કરાવી હતી તેની દાનત ભગડી અને એણે મહારાજશ્રીને રકમ માટે ના પાડી. તે ઉપરથી કહેવા લાગ્યા કે પૈસા શાના? અને વાતે શી? સુરીછએ અનેક તરકીબો અજમાવી જોઈ એમાં ન જાણ્યા. શ્રદ્ધાવાળા માણસોદ્વારા ધાર્મિક પૈસા ન રખાય એ તો પરમાદા રકમ છે વિગેરે વિગેરે વાતોનાં કહેણ મોઢાવા પથ્થુ પેલા ગિરાદરે દાદ નજ આપી. અને વધુમાં કહેવા લાગ્યા કે મહારાજ જો વધારે ગરબડ કરશે તો આંખોએ છતિદાસ જૈનોની જાણમાં મૂકી દઇશ! સુરીછને પણ આખરે માટે ફરજપાત જ્ઞાન સેવવું પડ્યું અને દોલતનો મુસીબતો વેડી એકા કરેલા અંજ પલકારાની માફક હતા ન હતા. થઇ ગયા. આમ સુરીછની મનની મુરશો મનમાંજ રહી જવા પામી. કારણ કે આવી શરમકથા કોને કહેવી. એ મુઝવણ સાથે છે.

“છોકરી એ ઘસીને કાપ્યું.”

લે. ‘મુલાકાત’

[ચર્ચા]

[પાને ૧૮૩ થી ચાલુ]

નવનીતવાદ કેળવણી ખાતાના મુખ્ય અધિકારી હતા. હુલાવટમાં પ્રવેશ કરી ચૂકેલાં તેમના માતા પિતા પૂતની હાયા તીમે સંતોષથી જીવન અપાતિત કરતાં હતાં કારણ કે ‘કમળાવહુ’ નવનીતવાદની ધર્મપત્નિ—એ પરણીને સાસુરે આવતાં પિયરમાં મળેલા ઉચ્ચસ્તરનાર, કેળવણી, અને સ્વ-શુધ્ધિથી ધરનો અથો કાર હેવાડી લીધો હતો. નવનીતવાદની પદ્ધતી બ્હેન પદ્મા હાઇસ્કૂલમાં ભણતી હતી. કમળાવહુના સંતોષકારક કારકારથી ધરમાં સંપ અને શાન્તિનું સામ્રાજ્ય હતું.

નવનીતવાદે પોતાની બ્હેન પદ્માને કેળવણી આપવામાં મુખ્ય કાળજી રાખી હતી, પદ્માએ હાઇસ્કૂલમાં અગ્રેજી છડી પોરણ પાસ ક્યાંનાદ સમાજવાદી ટીકણી, વૃંધ માતાપિતાનો અતી આશ્રહ અને અન્ય લોકોની નિન્દાથી અકળાઈ-પદ્માની હજી મેટ્રીક પાસ કરી કાલેજમાં જવાની હોવા છતાં-અનિ-ચ્છાએ મદનલાલે તેનું જીવન પોતાની જાતિના મુંબાઈમાં ધર્મશૈલે વસતા એક શ્રીમંતના યુવ સાથે કહ્યું. પદ્માનો પતિ ભણેલોગણેલો અને પિતાના ધર્મમાં પારંગત હતો. પરંતુ ધણી પ્રસંગમાં અને છે તેમ શ્રીમંતના સાથે જ-મેલા કેટલાક દુર્ગુણથી તેનું જીવન મુકત ન હતું. અને એ દુર્ગુણોના પ્રતાપે જ કાંઈક દુઃખ રોગ ચાલુ છે તેના દેહ-કિલ્લાનો કળવો, મેળવેલો છે. એ દર્શકતથી નવનીતવાદ અન્યથા હતો.

પદ્મા પ્રણી સાસુરે ગઈ. રવાનીના સહવાસમાં આવતાં સંકાર પદ્મા કેટલીક વાતો પામી ગઈ. તેના હૃદયને આંધાત લાગ્યો. ‘હવે શું કરવું?’ એ વિચારમંત્રિ વિચારમાં જ્યેક માસ વિતી ગયા. પદ્મા પિયરમાં પાછી આવી. એકાદ મહિના રહી પાછી મુંબઈ ગઈ. અને ત્યજેક મહિના વીત્યા ત્યાં પદ્માનો પતિ પ્રસંગેક સીધાએ પદ્મા વિધવા બની. આખું કુટુંબ શોકમાં ડૂબ્યું.

થોડા સમય વિભાગાદ નવનીતવાદ પદ્માને દિલાસો આપવા અને એ તેના શ્વસુર પદ્માના માણસો રળ આપે તો પદ્માને તેડી લાવવા મુંબઈ ગયા. થોડા દિવસ રહી પદ્માને તેડી ઘેર આંવા.

પદ્માને વિધવા બને છે એક માસ વિત્યા. તેનું કુટુંબ કુંક વિચારે પડ્યું. એટલે નવનીતવાદે તેનો અપુરો અભાસ ઘેર ચાલુ કરાવ્યો. પદ્માનું ચિત્ત જાનની ઉપાસનામાં લાગવાથી તેને પછુ કેંક સાન્તિમળી. એકાદ વર્ષ આમ અભાસ કરાવી સહેરની કન્યાશાળામાં હેક મિસ્ટ્રેસની જગ્યા આપી પદ્મા પોતાની લાગવગથી નવનીતવાદે તે જગ્યાએ પદ્માને નિયુક્ત કરાવી.

પદ્મા નિયમસર કન્યાશાળામાં જતી આવતી. પોતાના હોદ્દાની રૂએ નેટલી છૂટ તેને અન્યની સાથે લેવી પડે તેટલી તે લેતી. સાદા સ્કેટ, વસ્ત્રોમાં કરતી પદ્માનો નિર્મળ જીવન અવાહ અપાતિત વસ્ત્રો જતો હતો.

પદ્મા કમાય તોજ તેની છંદથી તમે એમ તો હતું નહિ. પણ નવનીતવાદે એ મુદ્દા ખાનમાં રાખી પદ્માને આ માર્ગે દોરી હતી. પ્રથમ મુદ્દા: વિધવા એ મરજીઆત વૈધવ્ય પાળવાંજ મુંબઈ હોયતો તેને આર્થિક રીતે સ્વતંત્રતાવની જોઈએ. બીજો મુદ્દા: પોતાને મિત્ર સ્ત્રી પ્રવૃત્તિમાં જીવન સમર્પણ કરવું એવું જીવન જીવનને નિર્મળ રાખવાનો એક માર્ગ છે. અલગત એમાં પણ લાયકાનો રહેલાં છે. એ તેની ખાન બહાર નહતું. પરંતુ તેને પદ્માના નૈતિક જીવનમાં વિશ્વાસ હતો.

નવનીતવાદ આમ નિર્ભય હતો. પણ લોક અભિપ્રાય નિર્ભય ન હતો. પદ્માની પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિમાં, પ્રત્યેક ફલન અલગમાં તેને સંકા આવવા લાગી, અલગત માત્રી આવતી રહીના વિશ્વાસથી માર્ગ જીવનનારને જગતની દીકને પાત મુંબઈ પડે છે. પરંતુ આ કિસ્સામાં તો મુદ્દા જીવનની વિવ દૃષ્ટિએ તેમો કુંક શોધી કાઢ્યું. અને પદ્માની ત્રીજી ચાલવા માંડી. પ્રથમ નેટલી લાગતી વાતો નિંદા પુરાણમાં ફેરવાઈ ગઈ. અને જ્યાં ત્યાં પદ્મા ચાલતી વિવય થઈ પડી. નવનીતવાદ અને તેના કુટુંબ કરતાં તેનાં સર્ગા બહાડાં અને ન્યાતીલાએને કપારેક ‘નાક કપાયા’ નો ભય લાગવા માંડ્યો અને એ બીજો લીધેજ તેઓ પદ્માની આટલી ચિંતા રાખે છે એમ કુંક લોક કહેતા? પોતાનાંજ પ્રાપ પડખી ન સંકાર બીજાને ઉપદેશ આપનાર. પ્રણયકારી પ્રકૃતિનો દત્તલાલ કિન્દુ સંસારમાં કપારેક ક્યાં તોડો પડ્યો છે?

આ નિંદાપુરાણ પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ એમ બંને રીતે પદ્માના જીજીવામાં આવી ગયું. તે અકળાઈ, મુંબઈ, ધીકર શરમતી મારી ધરના ખુણે પેસવા પછુ તૈયાર થઈ, પછુ નવનીત લાવના પ્રેસાદન અને પ્રેરણાને જાણે પદ્મા અજીનમ રહી.

પદ્માના શ્વસુરપદ્મામાં સાસુ, સસરા, એક વિધુર નેટ અને એક નજીક એટલાં હતાં. પદ્મા રાંડયા પછી તેને સાસુરે મોકલવાનો પ્રયત્ન થયેલો પણ પરણતાંજ પોતાના પૂતને લાગી જનાર ચૂલને સંધરવા અમુર. પદ્મા તૈયાર ન હતો. એટલે લાગારીએ પદ્માએ લાઇનું રાંડણ રીકાડ્યું હતું. પણ પદ્માના નેટ એવા નિર્માણ ન હતા કે તેઓ લોક નિંદાનો ચહોતો જીવન જોઈ રહે! તેમણે આકસ્તરી રીતે બીજાને મારકતે મેતાની નોટીસી પણ મોકલાવી હતી. છેલ્લે ચાત વધી પડતાં એક પ્રસંગે મુંબઈમાં આવેલાં ત્યારે જતે આવી નવનીતને એમ પણ કહી ચપેલા કે—“એ તમે કાણ ન રાખી સકતા હોય તો મોકલી દો. મારે ત્યાં..... અને હવેથી જો સીધી નદી ચાલે તો હું નેટ છું પણ કાંકુ મારીને ધસડી જવાનો એ અભીત માનવો!”

નવનીતવાદે આ ધમકીને ન ગણકારી, અને છેલ્લે ઉપાશપને એટલે પ્રતિક્રમણ કર્યાનાદ નિત્ય લાગતી રળી પાકમિન્દમાં કેટલાય દિવસથી ચાલતી ચર્ચાથી અકળાએલાં પદ્માના મારીયાને અધ્યાનકે કમળા-નવનીતની વહુ-રસતામાં મળી ગઈ. અને તેમણે પોતાનો ઉભરો કાલવો.

અપૂર્ણ.

પીછેસેં ચલી આતી હે.

એક વખત બાદશાહ પોતાના અમીરો અને બીજાઓ સાથે મસ્જિદમાં નીચા નખીને નમોજા પઠતા હતા તે વખતે છેલ્લે એ માણસ હતો તેની આંગળી આગલા માણસના કુલાને અડી મઠ એટલે બીજાએ જાણ્યું કે આ પાંચ નમાજની કીયા કરી. બીજાએ રીજાને આગળી રીજાએ, ચોથાને એમ છેવટ બાદશાહને જ્યારે આગળી ત્યારે બાદશાહે વજરને પૂછ્યું 'કે કયા?' વજરે તેની પાછળના માણસને પૂછ્યું એટલે તેણે કહ્યું કે પીછેસેં ચલી આતી હે. છેવટ જ્યારે એનો નિર્જીવ થયો ત્યારે ખાલી થઇ કે છેલ્લા માણસની આંગળી અકસ્માત ભૂતમાં અડી મળેલી.

આવી રીતે મતાનુક્રમિકત્વ કેટલુંક ધર્મમાં દાખલ થઇ ગયું છે. જ્યારે પૂછીએ છીએ કે આ શા હેતુથી કરવામાં આવે છે અને આમ કરવાનું કયા શાસ્ત્રમાં લખ્યું છે ત્યારે તેના ઉત્તરમાં કહે છે "એવો પરપરા છે. ધણાકાળથી એમ કરતા આવ્યા છે માટે કરીએ છીએ." એ ઉત્તર દેવામાં આવે છે. ધણીવાર કેટલીક પ્રવૃત્તિ કેટલાક સ્વાર્થાઓએ ચલાવેલી હોય છે અને કેટલીક પ્રવૃત્તિમાં બીજાનું અનુકરણ હોય છે પણ વર્તમાન કાળમાં તેની જરૂર છે કે નહિ તેનો વિચાર કરવામાં આવતો નથી.

જૈન ધર્મનું કોઇ નાટક કરે કે વેપકાદિ તો તેને આપણે આપણા ધર્મનું અપમાન માનીએ છીએ પણ આપણે પોતેજ તેવાં અનેક નાટકો કરી રહ્યા છીએ, તેને આપણે ધર્મમાનીએ છીએ, દાખલા તરીકે કેટલીક બાજુએ ચંદનબાગાનું અફૂમ કરે છે અને પાસમાં હાથમાં સુતરની અને રેશમની આંટીનાંબી પૂજમાં ભેડી અને હાથમાં હાથકડી પહેરવાનો દેખાવ કરે છે. વળી સપડમાં અડદના બાકુના લાઇ એક પગ ઉંચરામાં અને એક ઉંચરા બહાર રાખીને ઉભી રહે છે. સાધુ મહારાજ પહેારના આવે છે, તેને મહારીર માની બાકુના વજોરાવે છે સાથે સાથે રૂપનાથ પશુ વહોરતી હે છે. આ ચંદનબાગાનું નાટક નહિ તો બીજુ શું? કયાં ચંદનબાગા અને કયાં આંજની. અફૂમ કરનારી નારીઓ, કયાં પ્રજા મહારીર અને કયાં આગળા સાધુઓ, છતાં એક વાત અધુરી રહી ગય છે, ચંદનબાગાનું મસ્તક મુકેલું છતાં આંજની ચંદનબાગાઓ માથું મુકાવતી નથી. આ નાટકની શરૂઆત થતીઓથી થયેલી, કેમકે રૂપનાથ અને હાથ પગની આંટીઓ, થતીઓ લઇ જતા પશુ તે રાદિ હાથ પશુ તેવીને તેવી ચાલી રહી છે. અને વર્તમાન કાળના મુદ્દાએ તેને ચલાવી રહ્યા છે. જ્યારે પૂછીએ છીએ ત્યારે કહે છે કે પીછેસેં ચલી આતી હે. ચંદનબાગાનું અફૂમ કરે કે પારણે અડદના બાકુના રૂપાને વહોરાવી પારણ કરે તેમાં વધી નથી પણ સપડમાં બાકુના રાખવા, હાથ પાસમાં આંટીઓ મારવી, ઉંચરામાં ઉછું રહેવું, આ બધા દેખાનો અવશ્ય ત્યાજ થયોજ નોંધએ. આ રીતે હેતુ પુરસ્કર પ્રજા નથી તેમ શાસ્ત્રસંમત પણ નથી.

પ્રભુની પૂજા એકવીસ પ્રકારી સત્તર પ્રકારી અને અષ્ટપ્રકારી છે. બાકી દરેક પૂજાઓના સમાવેશ આ ત્રણ પ્રકારમાં થઇ ગયા છે. સત્તર ભેટી પૂજામાં અને એકવીસ પ્રકારી

પૂજામાં આભરણ પૂજા છે એટલે પ્રશ્નને તે પૂજા વખતે આભરણ પહેરાવવાં નોંધએ, એ સિવાય અલંકાર પહેરાવવાનું કોઇ પૂજામાં નથી. ફક્ત રાંત્યાભિષેકની ભાવના કાઢીને ભાવની હોવતો તેટલા કાળ પૂરતાં મુકટ, કુંડળાદિ પહેરાવવાં નોંધએ પણ ને કેટલોક વખત થયા મુકટ, કુંડળા બાણુબંધ, કમ, કંદોરા વિગેરે અલંકારો ચોરીસે ચોરીસ કલાક પ્રભુના શરીર પર રહે છે એ કારણિતિ શાસ્ત્ર સંમત કે મુકિત મુકત નથી. માત્ર ચૈત્ય વાસીઓએ અલાવેલી પદ્ધતિનું, આ અનુકરણ છે. કેટલોક અનુકરણ વૈષ્ણવ સંપ્રદાયનાં પણ દાખલ થઇ ગયાં છે. હાથમાં તો અંગૂઠો કાટ, પાટશુન, ધડીવાળા રાખવા સુધીની આંગીની રચનાઓ થવા માંડી છે. એ વીતરાગની પ્રતિમાને અણુજાળવું છે. મુકટ, કુંડળા રૂપાનાં, સોનાના અને છેવટ હીરા માથેકનાં પણ પહેરાવવાનો રિવાજ કેટલોક સમય થયા શરૂ થયા છે અને આ રિવાજને આવજાર, ચંપાસો, ઉપાખાસો અને સાધુઓ ઉત્તેજન આપી રહ્યા છે. પણ એમીનેજ જ્યારે પૂછીએ છીએ કે મુકટ, કુંડળા, હાંસળી, બાણુબંધ, કમ કંદોરા ચોરીસે ચોરીસ કલાક જિન પ્રતિમાના શરીર ઉપર રહે છે તેનું શું કારણ? આ કઇ જાતની પૂજા સમજાતી અને આનાથી કઇ જાતની ભાવના ભાવવી? અને આ રિવાજ ક્યારથી શરૂ થયો છે? તેની જરૂરિયાત ખરી કે? વગેરે પ્રશ્નોના ઉત્તર કોઇ આપતું નથી. હિંમતીઓએ તદ્દન નમ રાખ્યા ત્યારે એવાંબીઓએ દાવીનાંથી પ્રતિમાનું શરીર ભરી દીધું. આ તો હિંદુઓએ ચોટલી રાખી ત્યારે મુસલમાનોએ, હાલી રાખી તેના જેવું છે. જેવું પરિણામ એ આવ્યું છે કે કેમણે કેમણે જૈન દેરાસરોમાંથી ચોરી થવાના સમાચારો જાહેરમાં આવતાં ગયા છે. આ આચાર આટલાથી અટકવાનો નથી. ચોરીને તમે ચોરીદાર રાખી અટકાવી શકશો પણ એક દિવસ ધનની લોભને દેહોરો સરો ઉપર ધાડું પડશે અને પરિણામે ખૂન ખરાબી થશે. માટે અગાઉથી ચેતી જાત જૈનો પ્રજા પ્રતિમાને વિતરાગ દશામાં રાખતાં શીખે તો વધારે સાર. અલંકારો પહેરાવવાનો રિવાજ બંધ કરવો નોંધએ, કેમકે આ રિવાજ અમેને કહેતુક હામતો નથી પણ પીછેસેં ચલી આતી જેવો છે. પૂર્વ કાળમાં ધણા જૈન દેરાસરો જંગલમાં, વન ખડોમાં હતાં, જૈનો હાર સદા ઉપાસ રહેતા હતા. તેવા દાખલાઓ અનેક રાસોમાંથી મળી આવે છે. વીરવિજયજી મહારાજની કરેલી પંચ કથા-લુકની પૂજામાં કહ્યું છે કે "રાહી સોય વસંતમાં વનખીતર પેટ" પ્રાસાદ મુંદર દેખ. કે "ઉંહા જાકર બેટ" રાજેમતી કું ઠાડ કે "નેમસંવમ લીના" ચિત્તામણ જિન જેવતાં "દેરાએ બીના." અપર્ણ.

ભગવાન! શુદ્ધ કેવી ભવંકર વિષત્તિ છે? અને સમય સમય પર કેમ ફારી નીકળે છે? ૧૫૦ જ્વાળ (દોઢ કોશ) સેના કુશીપીય મહાપુદમાં શા માટે એકત્રિત થઇ? દરરોજ ૧૮ કોશ રૂપીયાનો ખર્ચ કેટલા સમય સુધી અને શા માટે સ્વાહા કરવામાં આવ્યો? આ વીસમી સદીમાં જેવી લોકોની નહીંઓ વહેવડાવવામાં આવી તેવી તો સિકંદર, તમુર, જંગીસ, ઝહંગીસ, હનીબલ, સોબર, સુલાદીન અને નેપોલીયન વગેરેએ મળાને પછે નથી વહેવડાવ્યાં!

(કલ્પનાના રંગે રંગાયેલી છતાં આ કથની વાંચક મિત્રોને રહેજે બની ગયા જેવી લાગ્યા વિના નહિ રહે....લેખક.)

સુરીછ મુખ્યત્વે યુવરાતના શહેરોમાંજ ચોમાસા કરતાં, એઓ મોટા શહેરોમાં રહેવાનું એટલા માટે પસંદ કરતા કે ત્યાં દુપથી, દેવાથી, રોગથી ક્યાંયેલાઓ તેમજ છવનભરે બહામ્બારી રહેવા સરળથેલા આત્માઓમાંથી સહેજે મુકવા માટે મંથા રહેતાં આમ એઓ શ્રીમાનને ધીમે ધીમે પચીસ શિષ્યોનું કુટુંબ મળી ગયું હતું. આ પચીસમાં અપવાદજનક આત્માથી દીક્રા લીલિલ શિષ્યો પશુ હતા. આજ લગી ચોમાસા અંગે સુરીછનો બધો પડાવ નોખાતો ત્યાંના આવકો એમની જરૂરીઆતો ઘણું રીતે પુરી પાડતા. પશુ કેટલાક વિલાસી એકાકીઓને થોડાંધ ટપાલ લખવાનું, પેનો, કેમેરા, ધડીઆઓ, નવનવી દેખાં ચરખાઓ, મુલાયમ ઉન, રેશમનાં વસ્ત્રો વિગેરે પૂરતા પ્રમાણમાં નોટાં મળી સકતાં, વળી સુરીછને પશુ ઘણી વખત હેન્ડબેગના જવાબો આપવાના ખર્ચની તકલીફ રહેતી. ઉપરાંત છાત્ર કાંઠવાની ખાસ આ કળજીમમાં જરૂરત લાગતી એટલે ન છૂટે મશ્કમિમાં વિચરવા વિચાર એઓશ્રીએ નિર્ણયિત કર્યો. સમુદાયની સ્વયંસેવે પહેાંચી વળવાની તથારી માટે સૈયો દિગ્ગતભરે દુલકાં ને ઓસામણના રસવંતા સ્વાદ ઊંડાં અને બહી રોડી, દાળ અથુચમંતા અને રીંકારવાનું સાહસ ખેડ્યું હતું. મરદેશમાં પચીસ વર્ષ રહ્યા વિના એવસિદ્ધિ સરે તેમ નહોતું. પહેલું ચોમાસું સંતપુરમાં થયું. આદિના એકાગ્ર બાદીક છવો ઘણા વર્ષે મુનીરાઓનાં પગલાં પોતાના ગામમાં યવાથી હથેલિયા બની ગયાં હતાં. એટલુંજ નહિ, પશુ મુનીઓના પડેલા મોલ કીલતા; ધર્મના નામે મરી શીટતા. મોશી, ઉછાણી, નોકારસી, ઉત્સવ, ઉજવેલું વિગેરેમાં સક્રિય ઉપરાંત ધનન્યસ કરતા હતા અને આથી શ્રધ્ધાળુઓમાં મોથો આરો વરતી રહાતું મોલાઈ રહ્યું હતું.

આજ વડાવડા ધંધામાં હદ ઉપરાંતની કરકસરથી એકઠી થયેલી લાકડોની ઊંચ સુરીછના સખોપર આમ ઉઠી રહી હતી. ગામના પરદેસ ધંધાથી રહેનારાઓના ઊકારાઓ દીકરીક લાપ્તા હતા બહારના જમતોને પવન એમણે કીલ્યો હતો. તેઓ પછી વખત કહેતા કે આ મહારાજ ગામમાં આવી ભોળાની ગથ છે તકાલી ઉગાવગીરી કરી ધર્મના નામે જનતાને ઉતારે છે એના કરતાં કોઇ એકાદ બોદાઈ, રકુલ જેવી સંસ્થા માટે રકમે કદાપી મશ્કમિના બાળકોને વિદ્યાદાન આપવે તો! ધીમે ધીમે વાત પવન જેવે ઉઠી. સૌ કોઇ આ સમયધર્મી જીવાનીઆઓને શીટકારતું. અને કહેતું કે એ તો ચરી ગયા છે. હજુ પેંતબરનાઓને 'ધરમ શું'ની ખબર નથી. બીછ તરફ ઇંધાખ્યાનમાં મહારાજશ્રી પશુ કેળવણી તરફ અલગમે ખતાવે રાખતાં. કારણ કે એ સિવાય એવપ્રાર્તિ નોટાતી. અવારનવાર આખ્યાનમાં કહેતા કે હું બનીછવો! "આ માનવરેક અને બાકી, ધર્મપસાવે પામ્યા છે તો શું કહે તેમ સહન્ય કરતા રહેવું. બહાની મળશે પશુ ફરી ફરી દાણ નહીં મળે. સહ્યુર, સદધર્મ, મનખો દેહ બધું એક સાથે પુરા પુન્યેજ મળી રહે છે. માટે મોહ ઉઠી ભક્તી કરો જેથી આ, ભવ અને પરભવનું ભણું પંધાવ. આમ સુરીછની મર્મસાધક વાણી પાછળ કેટલાક તો જીતળમે માફક પૂજી

ભંડત બની મુક્યાં હતા. અને મહારાજશ્રીના માનીતા પોતે છે એવો ખીળઓ સન્મુખ દેખાવ કરતા. બપેરે, રાત્રીના એકાદકોલ ભક્તો નરનારીઓ અવરજવર કરતાં. સૌ જુદા જુદા મુનીઓનાં માનીતાં કોઇ પોતાના મુનિની પાસે મુખ્યત્વે જઈ બેસતા, ત્યાં કોઇ રોગટપાં લગાવતાં. કોક ગાથા લેવાને દેખાવ કરતું, કોઇ દોરા ધાયા બતાવતું તો કોઇ પોતાના મહારાજ કને તેજ મંદીની રૂખ કઢાવતું. ત્યારે કોઇ નિર્દોષ આત્માથી આત્મકલ્યાણ સારવા આવી બેસતો.

બીછ તરફ સુરીછ ખાસ રૂમમાં પોતાના માનીતા બે શિષ્યોને અધ્યયન કરાવવાના એકા તથે ગાડી એકવ કરવાની ચોખ્ખા અમલમાં મુકવાની જનમંજૂર વિચારમંજૂર રહેતા. અને આવતા જતા સરીછવોને ચોક્કસ મામના પુસ્તકોનાં છઠ્ઠોદ્ધાર કરાવવાનો છે ફલાણ પુસ્તક છપાવવાનું વિગેરે વિગેરે માટે રકમે યા જેવી કને જે હોય તે આપવા આગ્રહ કરતા. પછી ભક્તજનો સક્રિય અનુસાર આપવા જણાવતા. ત્યારે સુરીછ કહેતા કે પેલા ચોખ્ખામાંથી ચારી લઇ પેલાં દાટકામાં પૂછા ચારી હતી ત્યાં પૂછા દો. સુરજરામ આવશે એટલે ફેલાણસર મોડલી દેશે. બાદીકા સમજતા કે મુનીરાજ કંચને અને અડકે નહીં એમને શું જરૂર? એ શ્રધ્ધાના તારે દાટકામાં પેસના ગંજ જમા થવા માંડતા. મૂકનાર ગળ્યું કે આડી અવળી તનવ કરી મહારાજશ્રી નોટાની વ્યવસ્થા કરતા. અને શાળીના હોથ તો પેલાં અજેનદ્વારા મળાતી વેચારી નોખતા. એથી એતેલ લાસ ચેતો ને મહારાજશ્રીનું કામ સરતું. આ એકાદ ચેતો રૂમમાં મોટો ભાગ આવિકાઓનાં હતા. પતિથી, સગથી છતાં, પૂત્ર થશે એ આશાએ 'બાપછ'એ કહ્યું માટે આવી જતી. કેટલીએ વિધવાઓ ધરના ગાસથી કંટાળી રમસાની વેરામે પહેંચતી હતી. તે પુરૂ ખાતી નહીં, થીજાં લગાડી અંગ દાંડતી પશુ ભોળપણમાં મૂત ધતિ મૂકી ગયેલ કમાણીમાંથી મહાવીરના એ બેખધારીના વચનપર 'પૂત્ર થશે'ના કીસામે આપી આવતી. આવી રીતે મારવાડમાંથી મહારાજશ્રીએ જુદી જુદી જગ્યાઓના ચોમાસાઓમાં ચાલીએક હમ્બર એકાદ કર્યા હતા. આ પધાં પેસા જૈનને ત્યાં તો રખાય નહિં કોઇ બધી ગળ્યો તો! ફેલેલે થાય. એ ધાકથી સુરીછએ સંસારીપણાના અજૈન દોસ્તદારને ત્યાં ખાતું પડારી જમે કરાવાનું રાખ્યું હતું. પેલા અજૈન ભાઇ પશુ મલકાતા કે, વચર બાજે આપડી મોટી રકમ છે તો ધંધો આપણે થશે. અને ત્યાં લગી રકમ આવતી ત્યાં લગી એની કાનત સાફ છેના ખાતી પુરાંયા સુરીછ ત્યાં હોય ત્યાં એક બે વખત મળી પશુ જતો. બીછ તરફ આઠમાથે વેશ પરિધાન કરેલા મુનિવરો રાખન કરતા ત્યારે કેટલાક લેલાણ મુનિઓ કલ્પના મિમિતે અવારનવાર બહાર જતા, તે પાછા ગુપ્ત્યુપ અપાસરામાં આવી સુઇ રહેતા. એક દિવસ ત્રણેક મુનિઓ અવળા રસ્તે જતા પકડયા ને જનતાએ મેથીપાક ખવડાવ્યો અને એકનાં તો કપડાં સુઢાં ખુચવી લીધાં. ગામમાં ફેલા ખૂબ ઘણ, વાલ મકડોળે ચડી, ધર્મની હેલનાં થાય. માટે અન.

ફરેબી નળ : : : —

આજની સમાજરચના એ ફરેબી નળ છે.....xxx.....

સૃષ્ટિની શાંતિ અને માનુષ્યભરી ગોદમાં સુંદર જળાશય હતું. એની ચારે બાજુ લીલાં લીલાં ફળદ્રુપદિથી રમભેરેથી પુષ્પોથી, વૃક્ષો લગી રહ્યાં હતાં. હીમઝરચું, સમ શિતલ પાણીની નીકા ધીની ધીમી લહરીએ ફોરવી રહી હતી. છતાં છતાં થતા એ જળાશયે કચરવ કરતું 'હરોડ ફાટતું' અને ધીમે ધીમે પાછળ રવિરાજ એકાદ કિરણ ફેંકી વિશ્વસાદર્પના બેનમુન આદર્શને ત્યાં રબુ કરતો. દિને રવી અને નિશાએ યશી એ પ્રતિભાને અખંડિત જાળવીજ રાખતા.

એવા એ સ્થળે સિવાય કે કમભાગી શા કાળે માનવી એ વિશ્વવાસલ્ય ન માણે? સાવ નિર્દોષ; શેષાં શેષાં બની, નરનારો ત્યાં ભેમાં મળતાં અને મેળવી શકાય તેટલો આનંદ ત્યાં મેળવતા.

સમય પસડયો, દિન પસડયો, અને ધીમી પસડી; એજ ભોળાં નરમાનવોમાંથી એક માનવ એક દિન જુદા રવરૂપે દેખાયો. તેના બાહુમાં એક જળરત્ન નળી હતી, બચલેલામાં કેક ખાસ પદાર્થ હતો. તેનું મગજ અસ્થિર હતું. કોઈ કાપકર, કમકમાવતી કલ્પના—ન્યુહરચના એના મનને હચમચાવી મૂકતી હતી.

પણવાર પછી એ આ બેનમુન સાદર્પના નાશને નોતરવાનો હતો.

એ માનવી મરી જતો હતો.

એ પારથી બની રહ્યો હતો.

જે પળથી એણે પાણપર પગ મૂક્યો તે પળથી એ ભૂમિ અપવિત્ર બની; એણે ખાસ પદાર્થ પાણીના અંદર વેળો અને એક નહીં પણ અનેક સોનેરી રૂપેરી જળચરો, હંમેશના વિશ્વાસનીય ભાવે ભંજ લેવા દોડી આવ્યા. હંમેશના નિર્દોષ મિત્રોની એ મહારાક્ષિએ ત્યાં ન આવતા, નિર્દોષ હૃદયે એણે જળ નાંખી, અને ખેંચી. ભોળા જળચરોના ઉડી જતા અગ્નિત આત્માઓ આકરો ખીઓખીય ભરાઈ જવાથી અધાર છવાયું; વાદળ આવ્યું.

એ દિવસથી એ ધામ શિકારીઓના શિકારધામ તરીકેજ ચાલુ રહ્યું છે: ક્યાં એણું સામય છે એ ક્યાને આજની આપણી સમાજકથા સાથે?

પિતા મહાવીરને અમરેણીત માનવીના સમુદાયો છતાં સ્ત્રીબંધ જૈન સમાજ ક્યાં, અને નામમાનના પાર લાખ માનવોની હસ્તી ધરાવતો, છતાં અનેક તડો, મોળા, વાઘવાડીઓ, શાંતીઓ, પેદાશાંતીઓમાં સડી મરતો સમાજ ક્યાં? ક્યા કારણે આવી આ ફરેબી નળોમાં ભોળા નરનારો દસાઈ પડ્યા છે? અને એ જળો છે શું?

હીમઝરચું, શાંત અને બેનમુન જળાશય ફરતીએ અધિક શાંતવન અપતો એ જૈન સમાજ હતો. પ્રભુ મહાવીરનું એક તેજસ્વિ એની ગૌરવશાળી પ્રતિભામાં અહોનીશ વધારો કરતું. એ સ્થળે પ્રાણીમાત્રને સ્ત્રી શાન્તિ મળતી. જન્મે ઉચ્ચ નીચના બેદ નહોતા. માનવીની ઉચ્ચતા યુવોના સમુદયથી સરખાવવામાં આવતી.

એ સમય પસડયો, ધણે કાળ વિત્યો, સૂર્યધી પુષ્પની સુવાસ એકાએક શોડીજ નાશ થાય છે? પણ પછી તે સમાજની અવસાના ચિન્હો સ્પષ્ટ દેખાયાં. સૌથી પ્રથમ

ધર્મચાર્યોએ સમાજમાં વિખવાદ દાખલ કર્યો અને પક્ષ પડ્યા—એતબેર અને દિગમ્બર. ભાગલા પાડવામાં કુશળ ધર્મચાર્યોએ માનવીઓમાં એ વૃત્તિનાં ખીજ દાખલ કરાવ્યાં. ધર્મચાર્યોએ પોતાનાજ મતના સમર્થન અર્થે ભોળા નરનારોને પક્ષાપક્ષી સમભાવી એ વખતના ધર્મચાર્યો પેલા પારથીથી વિશેષ હૃદયહીન બન્યા અને ધર્મધેલછાની ફરેબી નળમાં સમાજનાં ભણાં માનવીઓને સપડાવતા ગયા.

ધર્મચાર્યોના કલહો જૂળ વધ્યા અને ત્યારે લોકોની આંખ ખૂલી. એ કલહોને ઝાઝું મહત્વ આપવાની જરૂર ન જણાઈ. પણ જે વિષ શરીરમાં ઉતારવામાં આવ્યું હોય તેની અસર ક્યા વચર રહે? ધર્મચાર્યોની પાછળ સમાજનો ધનિક વર્ગ એમની અંદરેઅંદરના કંઠાસને સામાજિક પ્રતો સાથે અલગવતો ગયો અને એ જળમાં એ લોકો દસાયા. અને તડો વધ્યા. (દરેક તડ, મોળ, શાંતિ પાછળ લાખી કલહકથા સમાયેલી છે એ કાણ વિચારે?)

પછી તે સામાન્ય જનજમુદે પણ પોતાના “હકો” સાચવવાના બહાને ખૂબ નાની શાંતિઓ વધારી મૂકી. x x x

આજની પરિવર્તોને આ શાંતિવંધનો તોડી નાંખવાની માન્યતા ધરાવવાનો હક છે. અને આજની કાન્દરન્સને ‘અનક્ષેત્ર’ વિસ્તૃત કરવાની ‘અસામક્ષિ’ કરવાનોએ હક છે. પણ એ પાછળ કોઈ પ્રપત્તની જરૂર ખરી? એ ફરેબી નળોનાં રહેલો સમજવાની જરૂર ખરી?

શા માટે શાંતિવંધનો તોડવાં? શા માટે અનક્ષેત્ર વિસ્તૃત કરવાં?

ધનિકો પોતાને ધનના ભેરથી મનઃકવતી કન્યાઓ મેળવી શકે માટે? ધનિકો પોતાની પુત્રીઓને મનમન્યા ધનિકને ત્યાં આપી શકે માટે? ધનિકો તરફથી શાંતિઓ તોડવાના થતા પ્રપત્તો આજ કારણસર કરવામાં આવે છે એમાં મને મુદ્દલ શંકા નથી. (અને એટલાજ કારણસર યુવાનોએ એમની પાછળ દોરવાઈ જવું નહિજ જોઈએ.)

સિંહજમુદોને વળી અંધન શાં? માનવીના ‘અનહક’ ઉપર સમાજની ત્રાપ કેવી? પણ કાપપણ શાંતિનો પુરષ કેછપણ શાંતિનીકન્યા ક્યાં નથી લાવી શકતો? એને અંધન છેજ ક્યાં? કહત એ ફરેબી નળ તે ‘સ્ત્રીજવનનેજ સપડાવવાને માટે છે. શાંતિની કન્યાને શાંતિએ એની મિલકત માની છે.

રખે કાંઈ બીજી શાંતિનો પુરષ એ લૂંટી નય એવી એને બીક છે. ત્યારે જે શાંતિવંધનો તોડી નાંખવાની માન્યતાએ સેવાય કે ‘અનક્ષેત્ર’ વિસ્તૃત કરવાની આવાનાઓ ઉપસ્થિત થાય તે તે આપણે સમજવુંજ રહ્યું કે જેને ‘હક’ હુબી ગયો છે, તેનાજ હક્કના પ્રતિપાદન અર્થે જે જહેમલ થાય તેજ એ પ્રવૃત્તિ નિરવધારીય કહેવાય. બાકી તે વિસ્તૃત કરીને પણ સ્ત્રી જાતિને અનનાં ‘અંધન’ રહે તે એ વિસ્તૃત કરવાના લાભ શું? સ્ત્રી જાતિ બીજી શાંતિમાં અજ ન કરી શકે એવી અને ધનિક શિકારીઓના શિકાર તરીકેજ રહે એવી, આજની સમાજરચના છે, એથીજ એને ‘ફ’ ફરેબી નળ કહું છું.

ઘણાંલાલ વી. મહેતા.

બાળકોનું સ્વાસ્થ્ય

સ્વાસ્થ્યવિક રીતે બાળક સંચાલ હોય છે. આ એમની સંચાલતા, લનમનાટ અને ફિઝિકલ અભ્યાસિક રાખીને જ માનવોએ બાળકને આસરું લેવાએ. બાળકને નિરાપી હોય તે એ સંચાલ હોવું જ નોંધએ. સંચાલતા



(લેખક બીજો)

એ અંદરનું હીર છે, કલાકૃતિ તત્વ છે, એ લખતો સારામાં સારો ઉપોદ્ય કરવો હોય તે ધીરજપૂર્વક એનું અવલોકન કરવું નોંધએ. આપણે અધીરાઈ અને અત્યાન વડે આવા બાળકને ખટપટીયા, તોફાની કે કટુવાળાં કહીએ છીએ પણ એ બધા ભાવશુદ્ધિ અંગે અને અંગતતાને લઈ ઉતાવળે આપેલ અભિપ્રાય છે. બાળકના અંદરના હીરની સાચી ઉમમણ થવા દેવી હોય, તેમની સંચાલતાને અંશે વિકાસ સાધવો હોય તે એમની આસપાસના વૈધાતભર્વા અને કલ્પિત વાતાવરણને દૂર કરો. જોને કલ્પન શીખવવાનો પ્રયત્ન ના કરો. તેની સંચાલતાને—સંચાલતાને અને ઉત્સાહને કાંઈપણ રીતે કે શુદ્ધિ પ્રયુક્તિ વડે હાજવાનો પ્રયત્ન સરળ ના કરો.

છાસા અંગવા હો.

એને ત્યાં સુધી બાળકની છાસા આપમેળે, સ્વપ્રયત્નથી ન જાય, સ્વાસ્થ્યવિક ધ્યાનથી એ પૂછપરછ ન કરે ત્યાં સુધી એમને ધરાપ ધરાપને જે ક્રિયા કરવી હોય તે કરવા દો! કાંઈપણ તેના શરીર કે મનને અનર્થકારી ન હોય એવા ક્રિયા એમને પુરેપુરી સાતિથી કરી શકે. પોતાના રમકડાં કે ઘરની કાંઈપણ વસ્તુ વિશે એમને નોંટવો પરિચય કરવો હોય તેટલો કરી લેવા દો. આપણાં આવારના વાતાવરણથી એ જલ્દી જલ્દી પૂછે કે આમ કેમ, ને તેમ કેમ? તો એ ચાર વેળા ખ્યાન બદલ કાઢી નાંખો. પાસેથી ખસી જાઓ અને તમે જાઓ, તમે કહો. “તમે જાણો અને એ તમારાથી થઈ શકે તેવું છે” એમજ ટુંકમાં જણાવી દો, અને જ્યારે એની રાઈ કારગત લાગે તેવું નથી, તેમની જાણવાની વ્યાકુળતા વધી છે, સાચી છે એમ જણાય ત્યારે થયેલી ધીરજથી એ ક્રિયા જાણવો અને ટુંકમાં પણ સ્પષ્ટતાથી જવાબો,

સ્વાવલંબન.

આથી બાળકમાં સ્વાવલંબનવૃત્તિ અને આત્મવિશ્વાસ પ્રગટ થશે. જે શુદ્ધતત્વ આપણી પ્રજામાંથી મોસરી મસું છે, તેને વિકસાવવા આપણે મૂળમાંથી આ પ્રયત્ન આદરવો પડશે. જેમ આને આપણામાંના કલ્પને અંગ્રજોની વ્યવસ્થાક્રિત, નિયમિતતા અને શીસ્ત વિશે માન છે, તેમ તે વિશ્વાસ આપણામાં પ્રગટતો નથી આપણામાં એવા વિચારો જવાઈ ગયા છે કે આપણથી એ બની જ ન શકે. લાંબા વખતના આપણા આ સંસ્કારોએ આપણામાં પરાવલંબનની પરંપરા ઉભી કરી છે અને એ આપણો હોય છોકરાથી જાણ ન પીવડાવે એમ કહેવત છાપીને મેલડા છે. અમરપણીજ જે આમ સ્વાસ્થ્ય અને સહકાર માટે યોગ્ય અવગુણતા આપણમાં આવે તો માળક ત્વરણે દીપી નીકળે.

આ પત્ર શ્રી જમવાદાસ અમરસંદ ગાંધીજી બી ક્લાસી પ્રેસમાં છાપી શ્રી જેન કુશ સીડીકેટ માટે ન્યુ જનર, સેન્ટ્રલ બીહીમ, કુશન નં. ૨૨૬ સુપ્રેમ નં. ૨ તરફ જેન મોશીસમાંથી પ્રગટ કર્યું.

ફરીવાર ક્યાં કરવી?

પણ બાળકની ફરીવાર કરવાનું જે મુખ્ય સ્થાન છે તે તો માતા પાસે છે. અને એ તો પહેલે જોવાએલી બીચારી છે. આ બધું વાંચનારો મોટા ભાગ પુરુષ છે, તેની પાસે મેસીને કાણ વાંચે? એટલી દુરસદ રાને

હોય? એ બીચારી એક વેળા પારકી થાય પણ એટલે એને સિદ્ધિ આપવાની રાને દરકાર હતી? આને એને વાંચવાની દુરસદ કે હોય ક્યાં છે?

પ્રદર્શના.

એટલે કાં તો સમજી શોધાએ મંદિર અને ઉપાશયોમાં બાળ આશિષના પ્રદર્શના ગોઠવવા જોઈએ. કાં તો બાળમંદિરો બોલાવવા જોઈએ. અત્યારે સમાજ પોતાના શોષ પૂરા કરવા માટે અવનવા અને કૃત્રિમ જલસાઓ, પર્યોદાઓ અને આદ્યો ઉભા કરે છે તે કરતાં નિર્દોષ બાળ-સ્વરૂપના આદિય પ્રદર્શના થાય, મિનપટો ગોઠવાય, તો અનેક જાહેના પોતાની આંખો થકી રસપૂર્વક વાંચે અને બાળકો વિશે જાણે, અને એવા છવંત સાહિત્યો રાને ન મમે?

“વિકારની નહીં રૂબ વદનપર
સ્વચ્છ નિપાવસ સુરખી રમે
અંતરની અગ્નિશુદ્ધ પ્રતિમા
કહો કહો, રાને ન મમે?”

કવર પછુ થાને તડપ, નમું નમું હો બાળ. સ્વરૂપ.
અસ્તુ!

—સાલસંદ જયસંદ બહોરા.

અનાચાર.

જાણકાયામાં સંવત્સરીની રાત્રીએ પુષ્પવિનય નામના સાંજે-એક સ્ત્રી સાથે. એવા હૃદયનું ખંડન કરી અનાચાર કર્યો.
એજ ગામે ઉદયસાગર નામના સાંજે એક સ્ત્રીની સાથે અનાચાર કરી ગોથું વૃત ખંડીત કર્યું.

આવકાને ખબર પડતાં બંને મહાત્માઓ (૧) ને ગેથીપાક જમાડી એવો ચોરપટો ઊંઠની વૈતાં હીઝ હોલીનેસ શાન્તી-સૂરીએ શાસનહેલના થવાના નીમીને આવકાને અટકાવ્યા અને પેલા અપરાધીઓને જતા કરી શાસનહેલના થતી બચાવી. શુભિ છે કામના આપની રંગ છે હીઝ હોલીનેસ.

સને ૧૯૦૦ માં આપણા દેશની પશુમેલના કરેલી તે વખતે બંગાળનો દિશામ તૈયાર હતો નહીં, માટે બંગાળ સિવાયના આપણ ભારતમાં પાણેલાં પશુની સંખ્યા ૬૦૦ લાખ હતી. બોસ્ટોનીયની વસ્તી કુલ ૪૦ લાખ મનુષ્યની; પણ એજ વર્ષમાં ત્યાં ૧૦૧૩૫ લાખ પાણેલાં પશુ હતાં.