



વાર્ષિક લખાનમ ૧-૮૦ એ કેન યુદ્ધ સીડીકેપ (તાજી ગૈત સર્વિસ)નું કુભાગ [વર્ષ ૧ થી અંદર ૨૩ ચેતિનાં નાંદી રૂ આપ્યો.] તંત્રી અર્થાત એમ. શાહ. શાહિયાર તા. ૧-૧૨-૩૪

ગાડરોટ્પાંડક કારખાનાં

ગ્રામીણ વૃત્તિ એ મુદ્રાતી નથી અને ખોલી કંઈપણ કરતાં પૈસાં બાળકો કારણે અણવા ભાગે છે. શરૂઆત વૃત્તિ બંન્ધારેભાં સંચાર કરી શોધ છે.

સારે પત્રનું નિપયાન છે, પ્રતિરોગ પ્રવેક ભાગને ખૃતિ મુજબી રૂપાયિક કર્તાસાથી જાળક ખૃતિ પણવાના લાભ નાખુંની માટે છે. અન મારીને જાઓલિંથી આપણે કહીએ 'એથી કલાશ થાય.' કર્તાસ આગળ વધે, 'મુજબ ન કરીજે તો નાખુંની થાય?' અને ધ્વજ જાળકો મુજબ કર્તાસ માટે આપણા કરે છે.

જીવક ઉમરે ખેચેલા વિદ્યાર્થીના ઇરણુભાત શામયાં અને ઇરણુભાત પ્રતિગમણના કાતુનોપર ખુદિના હોયા
હોડ હે—એટલા નોયપર્વતી કે કાતુનળી કઠીઓનો ધરી જાય છે.

એ કહે છે 'આ રોળરોજાની ક્ષમાપણા ચી હ ઇલાએ રહી પ્રતિહિં ખ્યાતાપણું સુવ્યો શા શાહ, ને ભીન હિવેસી એજ આયરસ્ય આયર્ઝેજ જવાના છીએ તો ? પાય કરવાના છીએ, કરેને અને કૃત્યાનાંત કાઢો સુધી, તો મનને છેતરણાના આ પ્રથમનો શા માનનાં અને અંગુલી નિર્દેખી ધર્મી મનવાતા માનવોની દંબલી જવનિધિ શરીર એ મુવાનને સંકાજ જેવી નિર્દેખ રૂપાટાથી શાય્યું કુરુન જતાવે છે.

પદ્માંતરપણાં જેને અધ્યાત્મિક નથી એમ નથી પરંતુ એ માને છે કે પદ્માંત્રાત્પાત્ર બધા વિના—પાપ- આપદવલાની પૂરી તૈયારી સાચે—પદ્માંત્રામણની બની બેચ્ચાનું જેમણો અધ્યત્મમાની અવધી છે. એને જેની વાત બાળપદ લાગે છે.

हड्डीमा खाई हाले, विचारदार २० बंध कडी हाले, 'कडमले न झुझमले परंतु तहारे लमारे आभ्योक प्रतिक्रिमिक्याहि कडवांग रहेहो' अे प्रकाशनी लड शुभला हळे पूर्णीच लेइदो.

કું તો લેધ રહેણ છું જે નહે સંસ્કારની વિરાસતે નામે ભાગીડાપર આ પ્રકારને અખાચાર શુદ્ધ હે એ સંસ્કારની સ્વાજ્ઞત્વાનીક વૃદ્ધિથી કષ્ટની એમને ગાપડીયા, હંબી ને પાંચાંદી ઘનાંદી રહી હે.

पर्याप्त धर्मने नमि ऐसा हेनाराज्योनी भेदोवृत्ति आ चिना विक्षु नवी 'धर्मात्म गमे तेहम हो धर्मना निषयो अभ्युक्त प्रणाली लोकाम्.'

अनेक भेदोंमात्रा में उत्तराखण्ड के अन्य जिलों की तुलना में इसकी विशेषता है कि यह जिला बड़ी से बड़ी गतिशीलता से विकास की ओर चल रहा है। इसकी विशेषता यह है कि यह जिला अपनी विशेषताएँ और विशेष विकास की ओर चल रहा है।

આવી જનોદાસમાંથી પણતા આપણું જેણ છાગાલાયેનાં બાળોને લુણો. સ્વતંત્રતા વિનાતા એ ઈ આપણને માનવહેઠપારી આડારો જણારો. અને આપણો બાળક એમાં દરો તો ખેલી તરીકે આપણું અને બેર લઈ જાયશું, અને ભાગીયું કે ગાડુરોપાંક કારખાનાં જાહી અથે કાળો. એમાં સમાજનું કલાલાં એ એમ આપણને કાગ વિના રહેણી નહિ.

તરણ જૈન

શાનીવાર, તા. ૧-૧૨-૩૪.

બુદ્ધિનો

ઉપયોગ કરો.

કષા આજમાંથી એ સુખાંપ જાવે છે। કષા પુણની એ માત્રી જુદ્ધાં હોય કષું અતા ગ્રહિત હોય તે આપણે નથી જાણ્યા; પરંતુ સૌરકૃતી મળ ભોગવી શક્યાં છીએ એ ચાત એટલેની પતાની આજાણ શોધ કરેનો પ્રમાણ સેવાએ છીએ.

પરમાભાઈની સેવા, પ્રળ કે અહિત ભાવનો આનંદ એમી જુદ્ધાં પ્રાપ્ત હોય, એ આનંદને સેવાના ઇપમાં પાણી વાળો પડે હોય, પરંતુ કુદ્ધાંની નો બરાબર અનુભૂત ન હોય તો એ સેવા પ્રાપ્તિ કરેનો બદલે ગેર વહેં જાય. આનંદ ક્ષયાંથી ભણે હોય, એ ન જાણુંથી ગુફાનાં નથી, એટું આનંદનો બદલો પાણી વાગ્યામાં નો રૂપણી ભૂસ જાય—શુદ્ધિનો ઉપયોગ ન જાય તો તુલશાલ હેડ્યું પડે.

પરમાભાઈને તમે નેવેલ ધરીએ, એમના અંગની આસપાસ હીરા, માણિક, મેળાની ને રોના બાંધીના આલાપણો ગોઈએ હોય. એમને કસુરી, અરાસ, અંહન ને કુસર નેણી સુધ્યાંપી વસ્તુઓના દેખ ધર્યો હોય, નિર્મણ જળ, ને દુધદી સ્થાન કરાયો હોય, એટું જો નેવેલ થી વાગ્યાં લાઘવા માજુસેના પેટમાં એક કુદ્ધાં હોણેથતો હોય જાયો! તમે જરૂર અને જાવેરાત એંદ્રાં હોય. એટું વજન વિના વિધેનેદ્યાદ કરનાર, એલા માટે બાળી મળુંદી કરનાર, ગરીબાનું હીંદુ પાપમાલ થનાર, કેળવણીના સાધનોના અધ્યાત્મ અતાન રહેનાર અનેક હુદ્ધાંને એક ડોડીનો પણ લાલ મળાડે જાયો?

અગવાન અહિત જગતના કલાંબુ માટે હોય; જ્ઞાતો એ અહિતનું એવું પરિણામ ન આપતું હોય અને વિપરિત પરિણામ આપતું હોય તો એ અહિત નો કાર્ય વિચાર કરો હોય કે વિચાર કુદ્ધિને બાળું મુક્તી ગાડીઓએ ટોળાની રોડ હાંથે રખો હોય! શુદ્ધ શાળીનો દાઢા, કરનાર વલ્લું કોમ શુદ્ધિનો ઉપયોગ ન કરે તો એ વધુંક કહેવાય? સેવા, પ્રળ કે અહિતનો અખ્યાં એ નથી અથી હોય કે અંગણું આપણું જાતને છીતરી સમાજમાં વાહચાહ કૃષ્ણરાવના મેરા આ અન્યા, ધર્માનું જપવા હંબ કર્યો.

નેણે લાગેનો મહારંગ સુધ્યાંપો હોય, નેણે ત્પા માટે અનેક પરિણમો વેદ્યા હોય તેવાજ મંહીરીએ જરૂરવેશાતના દીરણી એમના ઉપરેણની વિદ્ધ કર્યાં નથી જાગતું?

તમે ગ્રહો હોય કે “અગવાનની પ્રળ અને જગતદ્વારે એ અને આમારી આરાધનાનાં અંગ હોય.” આ તમારી વાત કષું રાખીએ જ્ઞાતો તમે એટલો તો વિચાર કરી જુદ્ધો હોય કે તમે દુરુલાદરને રીતે કે અહિત પ્રળ કરો હોય તો જગતના હોય નિવાખુંમાં ઉપયોગી જાય હોય કે વધારો કરે હોય.

તમે માતી બીજું કે જનસેવા કરતાં અગવાનની કુતીંની સેવા હોય હોય. એટલેજ જાનસેવાની વિના હિંદુ ચૂકી અંગ કર્યાં હોય. છોડી હિંદુ મંહિમાટે જરૂરવેશાતની અંગી કરાયાં, નેવેલ ધર્યું, લાગ્યો અરદ્ધા, બાગવાનની નામે દુરુલાદરી કરાયાંતો મહેરાની મહેરાનાં હોદ્ધું કામ પેસાન જેણે સહેલાધીએ પતાની નોંધી જનસેવાનું કામ હોય મનુષું.

આપણી સમાંગાં મનુષોને ડેટલી વિદ્યાંખ્યા જાય હોય એને શાશ્વત કહેવામાં આવે હોય તેના નોંધાત્માં મનુષ્પત્રની મહત્ત્વ હોય, તેને જાતી ને સાંભળની ગમે હોય, ફલુ આજના જાનાર ને સાંભળનારનું આચરણ જેતો એમ કહેતું પણો હોય આચારનાં મોદું ગોડું જૂદાં હોય હોય, કષું કે ધર્યની સાંભળનાં મનુષ્પ સેવાને આપણું જીલ્લા જનારી મૂર્તિ, મંહીરી, આંગી, એલી વિચરે પાછળ આપણે પાંચા જાનાર અન્યા એટલોજ આચાર હોય.

દર્ભાના હેઠાંદિના હાથે આપણે ધર્યો ભાર આપો. ધર્યે મોટે સહન કરતા આયા આપણુંના પરવાના પાણ હતા નથા, અદાંમાં જામજને દીનતા, વ્હેમ, ને જગતનતાને વારસે મલ્યો. પુરુષાંને શુદ્ધ બાળું જુદાંદી જે હાથ કર્યો મુક્તી હેલ સાચે તાકીને બેસી રહેવાનું સુજ્યું એ હુદ્ધાંસા નથી તો બીજું હોય શુદ્ધ?

મનુષ્ણાના કલાંબુ માટે ને રાતદિવસ મથ્યો રહે હોય—સેવા કરે હોય, ત્પા પણ હોય, તે શુદ્ધ જગતનો એણો જાતા હોય! વાતો વાતો ને વાતોદીયાંનો શાખેના હૃદાદા આપે હોય, વિધિવિધાનના નાંના નાંના વર્તુલો રહે હોય, પોતાનેજ પરમ પાર્થિક અને અદાંનું માને—માનાવે હોય, જેણા અહાભાવીઓએ કરતાં ગ્રાણીભાગના સુખ, કલાંબુ અને જાનિત માટે કાપા નિયોની નાયાનાર મહારથીઓ આન્યું આભાન્ધરાયું કરી રહા હોય, તેજ સાચા આવુંદો હોય તેજ જગતદ્વારે માન્યુર્યો હોય.

લાચાર એકદ્દાં હોય વિચારે હોય નેના પસીનાથી તમે માલદાર અન્યા હોય, રેની સેવાની,—મનુષ્યસેવાની ઉપોક્ષા સેવા મદદિયા અને કહેવાતાચાદુલો ચાણળ વાળોને કરોડો પદ્ધતો હોય તેમાં કલાંબુ હોય? તેમાં સેવા હોય? તેમાં ભૂખ્યાને પેરી હોય? તેમાં વાંધેરોદાને એક તાતોંનો પલુ હોય? બીજાની શુદ્ધિએ હોદ્ધાંસા સાથે તમારી શુદ્ધિનો ઉપયોગ કરોડો તેજ રહીદી રૂપો, કુદ્ધાંસા કરી રહીદી રૂપો, એટલે પુરુષાં સાંધી સરકોરી, સાંધી સરકોરી, લાંબી જાણરી, ધર્મસાધના વિદ્ધ જનતાની અટકાની સરકોરી અને તમારું તેમ અન્યાનું કલાંબુ કરી રહીદો.

धर्मनु शुद्धि कृष्ण.

दोषांक छड़ा

[वेदा लेख भाटे जुमो ता. १-३-३४ नो. ५५]

धर्मनु शुद्धिरस्य बोलनारप्तेये निदोन थयेत्येऽप्य
अर्थे कठोर आत्मसम्पर्च्यु इत्यु प्रयो ये वात निःसंवयं छे. क्यों छे ? धर्मने तमे तो तेहि अशिक्षि अने आमात्मक व्यवहारात्मक संग्रहो गोप्यि
छे. जेटकाल धर्म भाटे शुद्धिरस्य भाग्ये छे. धर्मनी संग्रह झापा पक्षी नाभवानी वर्द्दर छे.

धर्मनो तो जनातन अने अविद्या छे. तोना सुण त-
त्तेमां डाई देख्ये विशेष नथी. आलाचारामां देखिया
पलटो लीप्या छे. अने रवाज कर्तव्यो.

धर्मनो तो जनातन अने अविद्या छे. तोना सुण त-

त्तेमां डाई देख्ये विशेष नथी. आलाचारामां देखिया
पलटो लीप्या छे. अने रवाज कर्तव्यो.

धर्मनो तो जनातन अने अविद्या छे. तोना सुण त-

त्तेमां डाई देख्ये विशेष नथी. आलाचारामां देखिया
पलटो लीप्या छे. अने रवाज कर्तव्यो.

धर्मनो तो जनातन अने अविद्या छे. तोना सुण त-

त्तेमां डाई देख्ये विशेष नथी. आलाचारामां देखिया
पलटो लीप्या छे. अने रवाज कर्तव्यो.

धर्मनो तो जनातन अने अविद्या छे. तोना सुण त-

त्तेमां डाई देख्ये विशेष नथी. आलाचारामां देखिया
पलटो लीप्या छे. अने रवाज कर्तव्यो.

महामंडण नी

जनरल सभा

नातालमां सुरत मुकामे भणरो.

जेडायेली हरेक संस्थाने

पोताना प्रतिनीधी भोक्तव्या विनंति

करवामां

आवे

छ.

राजनीति सन्यासीया थाया छे. राजनीति अने राजदारी साथा आत्मसम्पर्च्याती वर्द्दर छे.

—लालच्यह जयच्यह वोरा.

धर्मना शुद्धिरस्य भाटे

પાણીશ્વર મહિન્દુજીક સમાજની એ કથા છે.
સમાજ માનવીઓ ચોતાની કંપાયોના વેદબસા
ગાંધી જોવાને લે કુદુંખ તરફ એકો ટૂંકી મોટ માંડળા
અધિક આહારી રૂપ હૈ, કેટલું ખાવનાંથીંન એ પરી
થ હે. તે કુદુંખના આચારની સુધીના સમાજ ચુ
માંના એક આગેવાન પિતાના શ્રી નાનાબાબાનું પત્ર હૈ.

ओमले भूम वाच्यु हे; वाचनी असेहे वाच्यु ओगना
विपर भूम कर्त्ता हे; अनेस सराका हैत्यारी सुवान हे, स्वरामेण
होही अने भोक्ता हे, क्रमार्जु लगाला वाच्यु समय विद्यायातमा
ओ गावे हे, अने तपाना संरक्षणे उच्चनामा प्रवाचने प्राप्त हे,

ଦୟା କାନ୍ତି-ସମ୍ବନ୍ଧ ଉପର ବିଶୁଦ୍ଧ ପରିଷ୍ଠ ହେଉ ଅଛୁଟ ଏବଂ
କୁଳ ଘନ୍ତ ବ୍ୟାପାତ ଡେଇବାରୀ କୁଳିଖ ହେ ଯଥମାନାମ୍ଭାବୀ
କୁଳିଖ ଲେଖା ଏବଂ ଏକ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟ ଦାଖି ହେଉ ଅଛୁଟ ଏବଂ
କୁଳିଖ ହେ ଯଥମାନାମ୍ଭାବୀ କୁଳାରକ ଭଲାସ ପରି ଲେନେ
ଦଖିଲେ ବ୍ୟୋଧି କଷାତ୍ତି ଏମାରୀ ଏବଂ କୁଳାରକ କୁଳିଖାରୀ
ହେ ଯଥମାନାମ୍ଭାବୀ କୁଳିଖ ପୋତାରୀ କଣାଳେ କେ ପୁନରେ ମରୀ
ଯଥମାନାମ୍ଭାବୀ କୁଳିଖ ଆବେ ପରାଯାନାମ୍ଭାବୀ ବ୍ୟୋଧ ଗୁରୁତ୍ୱ ନଥି
କାର୍ଯ୍ୟ ଭଲାବୁ ହେ ଯଥମାନାମ୍ଭାବୀ କୁଳିଖ କୁଳାରକ ତରିକେ
ଗୁରୁତ୍ୱ କରି

x x x

બને કુદ્દાંને સમાજનો ખમખતુલાર અનેક આગેવાનો
આપણો છે, એવા જેકાં સમાજનોટા ડાદરી પુર પિતાની,
અને પરીય પુરી માતાનાં થી, પ્રસાદપતી પુરી છે, ડાદરી
અને પરીય કુદ્દાંનું બોલી જેમની નથેમાં ઉત્તરી
આવેલું છે.

X X X

શ્રી. નાયાલાક્ષ નાની ડિમેરે માત્રાપિતાએ કેવેસા સમયથું
અભ્યધને માન્ય રાખીને લગ્નાંદ્યાશી લેવાપા હતા. શ્રમાજ
માણાંયોળી દાખિયે તેમના પ્રથમ પણી શ્રી. બ્લુસુદેન
એક સંસ્કારી, ચૂંથીલા અને ઘરરણું શુદ્ધીએ છે; ત્યારે શ્રી.
નાયાલાક્ષની દાખિયે એ તુલન દર્શિયે નહીં સમજનાર; જ્યાં
અને અસરાંકાર સ્વામીની છે; પોતાના કૃબુનને અનુકૂળ આપ
દેડે, પોતાના કૃબુનને સમજી રહી, પોતાના ચિંતા જની ક્ષકે
એટી શક્તિ વધનાની એ છે. x x x x x

દોષનાં અને શ્રી. નાથાલાલ જને સામા છે. અભીજુણની ગઠ માટે ચુંપીની નક્કી થિયેલી કાર્યપ્રણાલીકા પ્રગતિ શ્રી. નસુદીનને સારાં, મારાં બરસાયુ (House woman) પાપ તરીકે જાળ્યું, અને શ્રી. નાથાલાલના મત પ્રમાણે એ કંઈ બરસાયું છે, આજના કુશમાં જેમના વિચારને સમજ રહે, જેમના કાર્યેને પ્રોત્સાહન અપ્પી રહે, અને સહકારના પોરબે આગળ વધી રહે તેથી નથી, એને આપણે વિચારના કંઈઓ કંઈઓ તેવાં હોય કે,

અને તેથીજ શ્રી. નાથાલાને માનસીક સતીપ આપી શકે તેવી; વિયારોને જીવી પ્રેરણું અર્પી શકે તેની, કરે કુનીયાસ્તીનાં વિદ્યાર્થીની શ્રી. મભાવની શાંતે જાહેરાને

સમાજ-દ્વયતાના વાદશાહી અને ચુવાન માનસ.

દાખાનાય વી. મહેના.

ખૂબ પરિચય પડી લગ્ન ક્રાંતિ જેને આંદોલનને
તમામ પરિસરકું જતા કરવા પડ્યા. X x x x x

સમાજના માનવીઓ થી. નાશાખાલને હોપિત બણે છે. સમાજના અસરની સુવાનો થી. જસુટલ્ફને કારણભૂત ગણે છે. વિચાર કરાના થી. પ્રકારનીના માપે તમાપ દેખાયો રોપણો સુધ્યા હાંથાં મારે છે. અહીં બનના તો આઈ વિચારભૂયાનો વાડ કઢાડી છે; ડોધને ડોડી કારણથી બોલસું પડે છે, ડોડ બીજી કારણે બીજું રીતે બાંને મહોડે નેત્યા હો છે. x x x x x

तमामीनी असरे आदि देख भास विषे पालामुक्तना
भूतिपूर्जक समाज उपर भीषण रीत थाप छे. डेक्साफोडो डैम
ठारषे “शातिशाहार”ना सूरना प्रयग बाटे छे, ज्ञाने सञ्चुलित्यनी
समाजना इत्तरमा थी. नायाबाल-प्रभावलीने “शातिशाहा”ना
मानवाहनी लालाढीनी देख ८२वानी इत्तर बाटे छे. अहोंसे
थी. नायाबाल-प्रभावलीनो प्रबोने ए समाजना मानवीयोनी
इत्तर नहीं भाग लाव्यानी विषे थाप छे। x x x x

શ્રી. નાથાલાલ-અસુરાહેણ-પ્રકાર યિ ત્રણોં વધતે
ઓછે એવી રોપિત તો હેજ, શ્રી. નાથાલાલ જેવા શાપન-
સેપન કુદાન બોડક ધનના વજુ ભોગે શ્રી. અસુરાહેણને
પોતાને મળતા વિચારણાં ખાનાથી શકત. કાચ્ય પૈડી વધતી
આની રૂપી જાણ તો પોતે આખમોળ આધુને પણું એ વસ્તુ
પ્રાપ્ત કરી શકત, અને ફતાઓ કોઈક કંઈક એંતરનો ઉદ્દેશ
રહત તો પોતે એક કુદાન વિચારણને આજ તા સહનશક્તિના—
નિમાની લેવાના—પાડ સમાજને આપી ગમત. પણ એટલી
સહનશક્તિના અભાવે, જે પ્રકારના આહર્ણી ફેદોંબવાના મ્યાળ
ન કરતાં માનવસુલક પ્રતિનિયે જેગણે થા: પ્રકારાતી સાચેના
લબનથી શ્રી. અસુરાહેણને કુદાન વૈચયમાં મુકી દીધા. હિન્દુ
સમાજના—હિન્દુ કાદાના મળતા લાખ કંઈક એંગણે વિકારી
લાદાં અને એમનાં પ્રાણીની સ્થિતિ એક સુધ્યારક-વિચારણે
એણ લગાડુ જોવી કરી મુકી. x x x x

શ્રી. અસુદૂહને પણ હોય કેણે તો નથીજ. શ્રી. નાયાબાદે જ્યારથી ગુતન વિચારના પીછા પીવા માંદા, આરે એમણે એમના શુભનાનંગથી તરીક કરવાને, એમના પતિની લાગનાઓને પોવાને, એમના વિચાર જીલ્લાનાં, જોને ફાળપ્રેટિસ સમજનાને માટે પ્રવાન કરવાની જ્યુન જરૂર હતી. શ્રી. નાયાબાદની આખીઓને સમજને બોણાને પી જવાની; હું સોલારની અધ્યાત્મિક સમજને નથી કાઢે એમને વિનવાની, સમજનવાની જરૂર હતી. શ્રી. નાયાબાદે એમણે વિદ્યાબ્યાસાની બનાવવાને કેલાં લમાદ પ્રયત્નોને જાવડાર ઘણીને પેલાની જલને નવકૃત્યા અમારું તૈપાર રચનાની જરૂર હતી. એમને કરેવા નિષ્ઠા પ્રયત્નોમાંથી બેણેલો પ્રાચારનો શી. નાયાબાદને બીજી જલ માટે—અન્ય જ્યુન માટે વિચારતા કર્યું તે પહેલાં ને થાણે સમય—સુદેહાળા—તરીક સખ્યાથી હોતે તેલથા સન્ધરમાં ભાવી રીતિની કલ્પના કરીને પણ એમણે એમની જલને તૈપાર-કરી લેખીની એવી પત્ર કે જ્યાંથી જાતના લખી રહી રહી હોય

पा. १-१२-३४ विवरण तथा अन्य तत्त्व ने त २३ विवरण २१३
नारीनी नीरात्माताथी पालघुपुरना भूतिप्रक शमाज पासे
‘पुरुष एक हिंदू और कोई कोई नहीं। क्षमताथी थी।
नायावास सभे शमाजना तुम्हें बधाने भूत्वाती प्रभाव
आयी।

नारीजनपरनी सहीतपृथ्वी दाखलीने नहीं पथ
उत्साहना आवेगमां थी। नासुदृग्लेनना जहोरा चमाजावा-
ओडी अने कुपानोनी धमाजना लाइ, शमाजे भायहो भेड़े,
थी। नायावासना दीवामां रहीसही पुरुषलती द्याने अंस
पथ आलो-गयो, थी। नासुदृग्लेने प्रेतालाज काये प्रेताला
दुर्घट्य आदीने परेह रीत आवश्यर आयो।

थी। प्रभावतीजो पथु ने थी। नायावास अने
लोमुद्धरहेनना क्षमान-क्षमाने आयो। क्षमा प्रयाल एकी होत
तो, एक वाहरे क्षमाता प्राप्त थी थाकू। थी। नासुदृग्लेन
अने थी। नायावासना विचारेनी लिन्ता शमाजे कंधे राह
दर्शी रक्त, पथु एकी पुरुषना विचारेने देववाने। अब
लाला शमाजनी ज्वर पठत हे के पालघुपुरना शमाजनी
आंखमां उलुनी गाड़ि कुम्ही जात।

विपुलीना आदाह होए करतां शमाजरचनानो। होय
ओढ़ी लाय-कर छे। शमाजने ओडेय धेय नथी, शमाजने
स्त्री पुरुषी शमाजना मान्य नथी, शमाजरचना की
अने पुरुषने लुवता नडेमां धडेली सुकवारुंज कार्थ
करे छे। एक भानवीजोने लुवता सुकावी भारे, छे,
माम, जनी मान्यताजो। उधी छे। शमाजनी शमाजलु
अविवासना वातावरण्यपर सरकाई छे। शमाज भानवीने
भीड़ फनावे छे। भतुथने निर्मात्य करी सुके छे।

मेवा एक शमाजरचनाथी शमाजना भानवीजो। विवाहां
धर्षय इपि छे, अने भूगे गेठ लालन करी ले छे, डेट्वाक
सीइताथी शमाजने उलेरे छे, डेट्वाक शमाजने भनावे छे,
ओढ़ी शमाज धारी करता उपुंज परीक्याम निहाणे छे,
शमाज ओजानीने गायनी उपग्राम आपी अने, वांगमाडी हे
अने अल्पार सुक्षीनी तमाम कन्धाओ। एक प्रभावे भालापितानी
कुलीनसाहीना अपरमां जोग जनती थावी छे। आजनी
शमाजरचनामां होइ गिता विहू करे छे त्यरि लोपाज गिता
आइसोइसो करे छे। (Some cash गिता while all
exchange gifts.) थी। प्रभावती संरक्षारी, अभ्यासी
अने विचारक होइ शमाजना ओवां अध्योना। कुर्ची उपग्री
हेवा प्रयाल हेरे एक रवाजाविकर हटु; पथु शमाजरचना
कुमार अने कुमारिकाना सहवास अने परिवर्षपर अविवास
राख्यतुं होइ—ओक्कुवने शेवी अन्तु होइ, ओजानीनी
निर्जिताने वस थाए थी। प्रभावतीजो अन्य डार्च दुमार
आये चाहाचान न राखात, ओनी आये परानी। आय दोय
तेवा थी, नायावास आये परिवर्ष वसायो; प्रभाव लग्नक्षयननी
तपक्षर्थमां निरास थेबेला थी। नायावासने लुवनमां शान्ति
आयो थी। प्रभावतीनो सहवास—सहकार अब जड़ीवातानो
आयो, अने अने ओमो जाऊ परिवर्ष लग्नक्षयनमां
परिवृत्तवा आयो।

के लम अटकाववाने कुवानोमे आयी वस्तुस्थिति रक्षु
करी हुती, के लम अटकाववाने शमाजना वूपी आये
कुवानोमे आय दीपी। क्षेत्रे ते भायहो आम एकड़ थी,

नायावासे उपावी दीपी, अने शमाजना जनी बेडेला अवेक्षणोने
साथे छ्लेवीकाण पासे आव्यो। x x x

ओक आजु डेहारी कुट्टीभी लागवग चेती, अने
ओक बालु परीजु कुट्टनो चंब-ध-सेन्ही परिवर-गेहोरा
वाला लम प्रेत तरेतज पथु थेबा उत्कवामा पालघुपुर
शमाजना अवगाय चालकामायाओने भानपान भगेवा होइ
तेमाना भूम अंस थार्ध जेवां। मुंध्यमां पालघुपुरनी अहोनोनी
ओक सलाजे थी। नासुदृग्लेन तरक कमहर्ता भतावी,
अने नारीनी निरात्माताथी पालघुपुरना भूतिप्रक
शमाजने गेम पक्षा लेवा विवधु इरी; पथु लैनी
अलगवनी वर्च्ये एक लमाने लम बहेरा इरी चुपकारी
गही।

आ कुष्ठारी एक डार्च शमाजुक झानिनो अण न होतो,
मे कुष्ठारी शमाज भानवीजोने वकु हेरान नहीं क्षवाना
उदेवानां नहीं, एक कुष्ठारी ‘गातिनाहार’नी शिक्षा वंगवी
उ एम भानीने क्षेवामां नहोनी आवी, पथु एक कुष्ठारी
नारीजनन तरक उपेक्षा-करती, नारीजनने तुम्हें गणती
वृत्तियाना लती, अरायु उ शमाजना एक अभ्यासोजे ए
भायहो डार्च कुष्ठारक वृत्तिने लधने करी नहोतो। ओक्कुवनपर
‘गोप्य’ आइतहृ छे एम भानीने करी नहोतो। ओक्कुवनने
ओमांशी अवावी लेवो दमहर्ता भारे क्षेवामां नहोतो। आयो,
पथु लागतावणगतानी धमाजे—एक लम आवहाना उर्धी
अटकी पड़ते एक आवाजे क्षेवामां आयो होतो। आवाजां
चूधुं थाए अवो, उत्ता शमाजना भानवीजोने थी। नासुदृग्लेन
तरक कमहर्ता अवावानी पथु पुरस्क नहोती। पथु डार्च
कुष्ठारला गेहावानी होय, एम लागा टरहुं लहुं x x x
विवेकी पक्षार थता क्षता अने ओना उपर पक्ष्यो। पक्षानी
तेपावी हती, “जीजने शिक्षा क्षेवामां भावरवी लमाज अने
अवेक्षर गणता पुर्वो ता भारे आ प्रक्षजे थप छु?”
डेट्वाक उपुरो। कमहर्ता भारे वाख्या जेवावो। अनन्
इतना ओक गाउ रेहा होतो x x x x

ओकजोक चालावरस्तु हेरवाई जहुं, पालघुपुरना भूतिप्रक
शमाजमां लमण क्षरेजो ओक्कु एक विवाहोने तुरीनो
अने उपनां लग्नपान होइ करी; अने जीलं डेट्वाक ए
मार्जे विहराने तेचार अर्थ रवा होता, एने आयी अभ्युं
पहुं लहुं लेमनी धमाजे लमाजने सजेत करी अने ओक
पही ओक रिवीक अनेक जधनने गणतुत क्षेवामां
आवाजां।

लगपालु तेजानारने शिक्षा हेरभाववातुं कार्थ अम थप,
अने इरीने जूनोने एक प्रभाव लग्नउतामां आयो। शान्तिनी
अध्योने निर्मात्य गणता कुवानोने पथु ‘तरकु पालघुपुर’
अने अन्य लैन भजोगा थी। नायावासने शिक्षा क्षेवाने
लग्ना जाऊनु। (शमाजना उपहोने नायावास भारे एक
शिक्षा अल आवीरी लमाजहुं करी) आ शमाजमां थी,
नायावास—प्रभावती रहामे पुर्वहुं अव्यारंकामं थाए मुक्तुं लहुं
अने लेमना नाम पथु तद भजारनी शिक्षा भानवीजोनी,
नामावीभां थी कुक्कुं।

(अन्तम)

लोहीनां वेचाणा

लेखकः—मोहिलाल पेशपुरी।

[शतांड]

[स्वार्थदास आगमेम आंदो भारी रखा हे. लोहीनां नोहरेने धमडी आपे हे तो परीक्षामो जोरमहाराजने डिलावणे करवानी सुन्नना आपे हे. परीक्षामो वालाजाणाने पराहवार्ता' इरमान ठडे हे तो कीजिंगो पथ याचानु लज्जावे हे. एक्षामां नरहरी अने रसीक आपे हे. तां त्वार्थदास तुक्कामा—“आचा रसीक”—तु आचा सुन अवलंगे मां रभडे हे? तारे तो अर्दीचां आची काम करवानु होए हे राहवार्ता' होए! आटो पच्चीस वर्षांनी नविंग आपे ज्ञान उत्तो अपेक्षात असल न आवी—]

रसीक—भासा—तमारी आपे घडीक आनगीमां वात करवी हे. आपणे उपर जोडणां घेकाते जेविंधि, भारी भारीनी पथ जवऱे हे. हुं भारी भासीने जोकाची लावु झुं.

त्वार्थदास—पथ अर्दीचा असीमरने, शुं काम हे? आनगीहानगी हेती आवी हे. जोल जलही, शुं काम हे?

“तमारा वालीची वात हे. नीराते जेसीने करवानी हे. इतां इतां रसीक कहु.”

ज्ञानी धासीं वात की तां पुरत त्वार्थदास उपर जोरामां नरहरीने जव गया, त्वार्थी भनुप्पोने जोकाने लाल पग्गी खारी होए हे. अनेक अटक्कें आवे हे ते डेम डेम, लोहीना दुक्कालर आपणानी वात करवाने नवी आवो? ने पंदरकलर इपीचा आपे तो. कर्दी ज्ञानु कठी लान अंधे राहवार्ता. आवा तरजी आवांत रसीक अने तेनी भासी आवी पहोऱ्यां “जोल रसीक शुं काम कहु?”

“भासा... आपे सरवाजेनाना वरने अभिधी जेवा तो हो? मुझामां एक पथु दात नवी. लगभग प्रयोगेर वर्द थवा आंदो हे. आचा चंदा कुटीनी आपे लान की था आउ त्वार्थाजेनाने दुःखी करवाने तेपार थवा हो? ईंग इलें रसीक टांग भारी.”

“तारा करलां मे क्षुं जेभासां गावांनी हे. तांडा घेणा वेळें हे. तारा करलां भासामां कर्दी वषु अक्षम कहो. मे के इतेक्कु हे ते पुरो विचार करनेक कहु” हे. तेमो तारे वडीमात करवानी जवऱ नवी. तारी आपे डेम भासुक छे! ” त्वार्थाजेने तेवागीमां ज्ञानाच आपे.

“भारी साचे, आ भारी गीव हे, तेतु नाम नरहरी हे, भारी अषुक्षे हे. सरवाजेनाना लाने जागां लाहाकार वर्तींपो छे जेथी अभो आपने फेळां आचा ठीजे, हे आप लान अटकानी आग्या उपर मुलतानी राजो—अने डेढे कुवाल डेलावाला साचे लान की ठीरीने सुनी करो. लालुक्कीने ने आ कार्दी थुं होए होए तो तेमां अरेपर जेसुं आहुं हे, अने भीजपर असेसो राजाता आ कार्दी वन्हु दोहो तो ते आपणे क्षुक्क रक्का अंधायेका नवी.” रसीक ज्ञानुनु.

“शुं! लान अटकावानी त्वार्थ आपणा आवो? हे, अने ते येणु भारी ती! अंड जेवे ए नदि अने, आटवां वर्द पणीज्जामा धंगी थावा तेपार आडे! आपवानानी आवाह पर पार्थी इरुं, अने लान अटकावानी जवऱ पथु था हे? भांडवगडमो आपे. इपीचानी भावीकी पशवे हे. जोटर वारी—गारी रहेवाने अंजेकी हे. ठोडी डेली, कुण्डमां नोभी हे. तेनो विचार तेजेने ध्यायी आवे? ऐसाते गाल हे आजकाल, ठोडी पुले खूनही, शेळना आ ऊही चारलां लान हे. ठोडी ठोडी वेळें भानपान आमजे तेनो विचार करो.”

“कडा, जे वात तहत थावी हे पथ लक्ष्मी वंचा के असमी टांडीनी नवी, ठीक्कीने केवी आपे संसार जोगवानो हे तेनो प्रथम विचार करवानो, गडी लहानीने विचार करवानो. आपणा गामना डेलांड दाखलानो हे हे वंचा दलवंतीजो भाऊची अंधे गया. अंगला, वारी गाडी ए अंधा दला नहतां अर्थ गवा अनेम भानपान, ऐसा जतानी आपे अदृश्य अर्थ गवा, हुनीय पैसानी भेजली हे. मनुष्यानी नवी, खणु आ दाखलो. ऐसा साचे अंधे जेसो नवी, प्रथम जमाचीनी उगमरनी तपास डेला, लाजगम पोलासो वरक थवा आचा, खणुप्पे अहे हो पाच दस वर्द अहे. मनुष्यानो जेविंधि. नवी—वात थावी. पथ लालुक्कीनी लाहामां दीयो लध दुवामां खर्नु ते शुं आपणा जेवाने डिवीत हे? ऐसा अने गानमरतमेम आजुच गया पक्की तेनी होडीनी क्रांगम नवी थावी. आपो पैसाना तेरपर लान करनार शुटी खणुक्कोडुमां लागायो. साचे लान की ठीक्कीना आपतां पहेला रव्वानो. रसेनो ये हे, अने अधुमोगवा. सुणोनी लाजसाने कुवाल विचा कुपा कुपो. की जागलाजेनो. ईंग ए, ए अधुपानी ईंग अन्नक्कु छे? नरहरीले धरि, परि वात जमावाना मावी.

पथ त्वार्थदासने ईंग त्वार्थपर जशमे असर आवानी होती! ऐसानो पुलानी त्वार्थदास, त्वार्थो, “भारे, तमारी ठोडीनी जवानी जवऱ नवी. गया भासीनी अंदर तमारे वयमा जावावानो के अंधे करवाने अधीक्षर नवी,

“हुं ठोडीनो. खेता हुं, हुं भारी भरण आवासी तां नापाच; ठोडीना सुधाहुजेनो विचार भारे करवानो हे. जेवी एक अक्षर पथु वषु जेवावो तो जेवानो त्वार्थीन करीय, संभाला.”

“भाचा रेवा अप्पा एटेसे डेपुनी शरम रापे हे! आपे पैसावाजेनो जमाच गायो हे अने रेवा फार्थु फार्थु जेवे हे लेनो! अल्पा रसीक्का ठीकी सुखमां जाप हे ते आपे अंगातु नवी डेम? भरस्या भारी भरवा, “पांच इस वरस डाळो!” तमारी एको ठोडा डेम नवी जावाता। आहु जेवाता, कुण्डु भारी कुण्डा झाणी तेसुं वर्द लाय हे. तेनो नरीभमां सुख दही तो कुण्ड रेहोते. अने दुःख दही तो कुण्ड आवाह. एमो भावाप शुं करवानां कठां तेजो तो चावं इपाणु पैसादार घर लेडीनी ठोडी नापे अने पकी तो नवीनी एनो. आवो उटो, जमाचीरिक माडेवे आवा हो. जोरमहाराज राह जेता दही. त्वार्थदासनी अर्दीचालीची भुरुहराचेनी.”

“शुं! भारी अन्नवाचय रुहु ते अंडु, लान शुं ठोडी गीने आवाचेवणावी. शुल दीवाचमां नाशावानो हे ईंग इगलां

दरकारी हेवेसी पायामा, अष्टे शैक्षण्य कम सभाजमां क्लेने विधवा
अहो छे तेही गण्डनीभाँ सखला आयी, हल्लु तेरमुँ वर्ष पुर्हे
थो, शेही नसधारीथो खेपूँद विषय भाह लेखाउदारो तापादी
थो, मेहरू, पाठी अंगदेह लेखाउदारो जपीताँ लाहु, सख-
लाने भीवरमा व्यापावानी हड्क पठी, हल्लु पुर्हे जान पछ
आन्तुँ नथी, सारा नरसाने विषय इत्यानी सकती पछ
डेली नथी, तेट्खामांज वैष्णवतुँ हुँच फाले बदाहुँ, असुर-
मुखी त्यन्नेको जे तेह वर्षनी बाधा-सखला भीताने खेर
रहेया बाधा-पार्काजाख्या तेही स्थानि थर्हि.

તेना रहेवाची भातापिताने ऐक हृष्ट क्षमात आसवा
बागी, पैदमां इत्ता २४ क्षणाक महेनत गुरुशी की ओंकु शुद्ध
पूर्ण अग्रपक्ष योगलवा भाटे पैग्यात पुजावा लागी, बोधार आमुखे
२५टी ऐ भागी भातापिताने अनेक श्रोतो आपावा लागी,
“ओ हिंदु समाज” तारा खापे आपी चीतभंगी वक्षीगां
हैत्ती भाग्यामोनां भग्नाहान अपलोना की? पोतानी लोकाद्वयानी
आतर दीक्षिना शु छाव थाप छे ते तपासवानी क्यां समा-
जने पुरस्क छे? लम्ब वरपते योग्यी लाम्बा उपायनार
समाजाना नापो जीविधी विचारी वीपवानी इत्यनी सांकण्या
पक्ष राश नवी होता, ओ हिंदु समाज! ने खुनी औरे
समाजामा अत्यार सुधी आमंतर्द भोग्यी, ने लोकीना वेचाओ
समाजामा ग्रन्तिपूर्ति गच्छाया, ते दीक्षिने वीपवा थां वाणी
पञ्च सुकृदल घडे छे? पोताना वीपाधी उपल अपेक्ष पुरीना
थारा ती नीकेनी भरी अगर पुरादु आयी वंशपेतो वक्षार-
नार भाग्यापो उडेतो धीक्षार आपेये? असुरसुरेषी तपलमोही,
भाषापाली इरी नजरमां आवेशी, लगासंघारीशी विषुवी
पौरी लुचान विषयाने ल्यारे समाज तेना तरह येमेहर्दी
इष्टीची न लुचे लाए ते क्यां आप? ‘मुंगार’ ‘अम्बापाप’
‘वारे’ शु कैदे खपी आप।

ओ। हिंदू समाज तरीके सभारीजो—जगतनी मातानी हेवी श्रीमत अधिका थे। एक ऐ एक दृक् शैषवाली ते पव्यु अंगु
जुमारी ? समाजना पैदावाही पंज नीचे जड़पाँच कुण्ड
अभ्यासित लागना अस्ट्रैक्ट जैवज्ञ धारणा दुःखी अनन्त अग्नि
के तेमनी अशुक्लीनी आगे, शीराता लहरे अंतर्दृशी अग्ने
शीद्वार अपी रही थे, अनेक जुल्मो सहन करी रही छे
ते तरह नवर छड़े, समाजमा तमाचा खापे अग्नी उड़वारी
महस लगायें। अग्नीमां खण्ड खाप-थाती लहरे ते तरह
उड़ीयुँ छड़े, नारी विकासने बोंब तगाये झुकनार भनुयोज्ज्ञ
सम्पत्ताना चुप्त पड़दा खाड़ण जेवा उड़का जेवा घेका—
अग्नान दशानो बाल लीपी—पव्यु देवे अग्नानता, जैजैने
साक्षा लागी थे,

કલમણું કલમણું પણી ખાજનો બર્ચના લાગી છે. 'તેમની કાંઈની રીતી શી જાહેરાતો, તે પર વિચારણૂ લાગી રહી છે.' સમાજમાં વિષવાળોનું સ્થળ, અપણા હિત કાંઈની વિગેરને વિચાર કરતો. વિષવાળોમાં સ્વમાન જેણું કહ્યું લાગતું નથી. સ્વમાનની લાગણી દેરેકમાં હોય છે, પુરુષ અયારા રહી, અરે પણું પણ હોય છે, આમ હોયા છું એ પણું સ્વમાનની લાગણી સુમારાનું જગત્યારીથી વિષવાળોના કપણે લાદવા માગીએ કીજે એજ આપણું મારે જ્યોતિરિની નીશાની હે—

ज्ञानोदयी समाज "रिधवा शम्भुर्थी" लड़े छे, केवल
मैत्रियां क्षणहो समाज तो शुं पशु युव भातापीता संक्षयावा
राणु नथी होतां, त्वा ऐ टैं बोलनपशु सुनेयी तेमने डायु
आपे ? तेमनी तरह सदानुभृति के हिक्केओउथी डायु लुम्हे
छे ? समाज तेमना नाटे नेटरभार छे, भील डायभां पोताना
जलीयना सुखदुःखी खाग आर्थी अनांदमां शुक्ल अतीत
झरी रखी छे, त्वारे शुं आपावृत्ती आपावृत्ती वीधवा झेदेनी
अन्दवी अनांदमां रखी नवजननन प्राप्त छे तेवी शिष्टरसु
न अद्य शके ?

આ વિષય ને ખુલ્લે અભિવાદિતામાં આપે તો
આ કાર્ય એટલું હુફર નથી કે તે ન જરી રહે. જેણ હુઘળો
વિષય એટો છે કે હશુ અમાજના વૈકાશથી સીતામગણનો
ગંગાસી તસ્વ ચીપી નથી. જ્ઞાન એટલું તે અભિવાદિતામાં રાખી
લેલે કે આ અડારેની શરી નથી. બીજામી શરી અને નવ-
શુક્રાંગો જમાનો રૂપરાદરમાં રંગતો આવ્યો છે. વિષયા હોય
કે અધ્યાત્મા હોય, આજા હોય કે શુદ્ધ હોય, જ્ઞાન તમારા જાતીમાં
અનુભાવના ડ્રિવાનો, કુનીનિને પ્રથૂપિણે જાણી થ્યાં થ્યાં છે,
અમાજના અધ્યાત્મ વિષયનેને દ્વારા હૃદય તંત્રસત્તા રાખવી
રહ્યા છે, વૈકાશથી અંશે નારી જરીમાં પણ અછાદૂરી, હિન્મત
અને વિશ્વાસુકાલી વિષય એઈ છે, તેમજે વાસ્તેલી ઉદ્દરાત્મા
અને અગ્નાતાના હૃદે તેઓને આપે છે, અધ્યાત્મા જ્ઞાન નીચે
શાબનારી અનુભાવનાને જાગી ભક્ત કરવાની તૈપારીએ એઈ રહી
છે, ચુચાનવર્ષ પણ તેમને પ્રથૂ સંબંધુતિ આપી રહ્યો છે.
વિષયાંના શીર્ષપર આપદાના અધ્યાત્મ હીંવા કુશન પ્રાન-
દાનીના હૃદ્યાં મારદાના અને છે તે ફક્ત વિષયાંની
કેળવણી અને સંગ્રહના અભાવેનું. પરતુ આ નવજીવન
પ્રેરિત નવદ્યુતાનું એ હોએ હોયાંના પદ્ધતાનાની જરીર પણો,
એ સુધું ન હ'શે અગ્નીનો.—“ અમાજના સંદેશા ડ્રિવાનેને
જાણવો ! આપણે એ કષ્ટસ્થનની શાન્તિના કુન્ઠનારાના હીનના
સુણો અગ્રારો—અદ્રારો પ્રાણની માદક અથ્વ જીવન અધ્યાત્માના
અણે પાદા ભાણી આલી જન્મારાના અંધના પદ્ધતા અદ્રા—એ
જહેનેને ન પ્રથીયાતી હુદી જમાજ હોએ ગારે છે તેને
સેભાપ્યની પર્યાપ્તિની જાણવો—અને જોએને દેખાડી આપો
કે રંગાશીલ ગાંઢુ હુદે જા મારીમાં નહિ જાણે અને નયારે
એવા પડકારો કરવાના આપણે લારેજ હુદે લોકીઓ રસ્તા-
માણી અસ્તી જઈ મારી મોદોણે કરી આપો—

આપણામાં ડિજણ્ટું ખરીર વહેણું હોય, વિધવા જ્યેનો પ્રાણે જરાપણું કણકળ હોય તો આપણે તલ મન અને મનથી જરૂર હોણો. આપણે જોઈજો, આટકુંજ સુધાનવર્ણ ભાડે બલ્સ ઘર્ફું પડું. આસ્તુ.

三

ନାହିଁ ଛତା ଶୁଣ୍ଡେଥୁ—ଉପର ଅଭିରାଜମାନ, ଏବେଗେନ
ନାହିଁ ଲେବାମା ଆବଳୀ ଏକ ଜଳନୀ ମୟୁଷଙ୍ଖାହି ଭାଇଦୀଯୋତୁ
୫୬ ତେଣୀ ବ୍ୟାପକତା ଲେବା ଆବଶ୍ୟ ପମାନାର୍ଥ ହେ, ତେଣୁ ୫୬
ନାହିଁ ତେ ପୁଅରୀ ଲଗନୀ ଲାପାଇ ଭାବ ହୋଇ ଥିଲାଗ ହେ; ଛତା
ତେ ଫୁନ୍ଧିଆମା ପୈଥି ସବାରେ କ୍ୟାପକ ପ୍ରକାଶନୀ ଭାଇଦୀ ଭୟାୟ
ହେ, ତେ ତରନାଦେଖେ ଉପର ଏକଟମ କୁମଳେ ଧରି ମାରି ନାପି
ହେ, ପଣ୍ଡି ତେ ଲାଶନୀ ଲାକ ପଛ ନାହେ ଯଦିନୀ ନାହିଁ

ચા.....ય.....ક

અમને મેળી જાણું નહીં, નહિં તો કૃષ્ણપણી કાર્તિકી ચોથને 'ધર્મરક્ષા હિન' . ઉજવનાની વિનંતીમાં અમેદ અમારો સુર પૂરત, ગણ વર્ણના એ જૈત્રિકાલિક દિને સર સાંભળાને દિશાભિનિષ્પત્ત કરું કરી દિશા ઓચે આગેઠ ને લુટેડ અનેલા સાંધુઓએ શુદ્ધશાલના જેણ જમાજને ઉગાયો.

X X X X X

‘ધર્મરક્ષા ઉતોનક ઉત્સવના મંગી રા. કાર્તિકાને જેમનું નિબેન વાંચતા સાલજાં એક ભાઈને દર્શાબેટ-ધરવાલું મન કંદું કંદું—એથી કે જેમાં રા. કાર્તિકા જેમનું ક્રાંત જરાખર નોંધ સ્વે. સમાચાર અપ્લાઈ છે.....દર્શિની એક પરાધ કે નહિ મેળી ગાહિની કંજુ મળી નથી.

X X X X X

બેઠક પોથેથી આદમી બેઠ છે એમ વખાડારના મનાંદું છે, અક્તો આદમી ભણી વાર અંતરમાં ઝુપાયલું જાણ જોણી જાય છે. બિશાંક રામવિજય 'કુલન વર્ણની આલના' આલતા પંગેનેસ જેણ શોસાપણીની મંગ નીચે ચુજાન જોણી નથી:

X X X X X

‘ધર્મ, ભરવા આતરજ દેવ-યુર-ધર્મની નિંદા કરતા હોય, પેસા આપાવાચી સુધરે તેવા હોય, તેચેને પેસા આપીને, રેમનાં ચેદ કરીને પણ દેવ-ધર્મ-યુરની નિંદા કરતા આયકાવા બોછાએ.’ અને ભક્તાજનોને દ્વારાને એ ભાઈ અમન વધે છે: ‘તમારી બાસીએ ને દેવ-યુર-ધર્મના નિંદા નિંદા કરતા અંગી જતા હોય, તો એ બાસીની જોણ તેવા કંદુપણે નથી!

આ વાંચા પઢી બંગેનેસ જેણ સોસાપણીના દુપાણ પુરીના જમણો શી આવતાંએ યાય છે એ વિરો અમને રંગાંની રહી! દુપાણ પુરી છન્દાના! બંગેનેસ સોસાપણી છન્દાના! અને જન્હેની ઓચે આ ચંદ રહ્યું છે તે ધર્મના રંગાં! તું અજર અમર ચંદે! દીપુ, દીપુ, હુરરસે!

X X X X X

રામવિજય કંદું આ વાડય કંદું આચું છે?

આજે જુણેનો આડાંદર કરનાર દાખીઓ દુનિયાને પાયમાદ કરતાને ધર્માં કંદ બેઠ છે.

દાખું રહુંમણીં? તું માન સ્વભાવ છે તેથીજ રામવિજયને રામવિજયોને અગ્રાલાંદું દીપીજ જણો!

X X X X X

પુનલેનના હિમાયતીઓને પદ્મારતાં શ્રી. નારાયાન્હેન વાસના અને વિડાયોને જાળા હેઠાની ‘અડી અડી આતો’ અમાદાવાના વિસાશીભાગની વાદીમાંથી કરે છે.

X X X X X

અરાખર છે જ્હેર! હ્યાત પતિયે આપી વાતો કરવી મુશ્કેલ નથી!

X X X X X

કુન્મારી કાન્તાલાંહેન રાખીલાંદ એજ રખેયી ડિચ્યારે છે:

‘આપણુંં સંતાનેમાંથી ડેલ્ફાંડ ધર્મની દોષ કરી રહા છે, આપણું પતિકૃત ધર્મ રહાને કુન્મેલ ઉસાની રહાય છે.....’

X X X X X

શકુર! શકુર! જાનુ! જાય તો કુમારીકા હોને?

X X X X X

‘ઓ! ખ્ય. આહિનેન વાતી વિશેચન કરતો પ્રથે છે: ‘યું કામ રીતેને નામે તેમની વિષયવાસનાની વાતો કરી છે?’

નહેરમાં આવો પ્રથી આ રીતે હેડું બદલ આહિનેન! તુંમે આહિનેન! ખણ્ય બેન! ગાડ કરને. કો તો તુંને જ્હેરો છો યા તો જરૂર છો. નહિં તો પુરોજ આપી વાતો કરી છે એમ કંદચાંની તુંને ખૂબું નજ કરી હોત! આંગેનાં એવા કથન તુંને નહિં સંભળ્યા હોય, એ ૧૬૩૪ માં તો જાત અસંભીત છે—સિદ્ધાંત કે તુંને જ્હેરો હો! x x x x x

‘ખીંખ માંગની એ કલકટલા છે’ રામવિજય છે.....અને એમણે હેઠેં જાતો કરાઈ, પેટ ભરી, ધરોધાર કરવાનું નક્કી કર્યું છે!!!

X X X X X

ધર્મપર આહાલુ કરનાર રહ્યાં હું વાર હુંથાં વિના કરામર કશવાની, અને ધર્મના રદ્ધાલુંથી ‘કર્મદે તલેચાર લાટકાની રામવાની મુનિ ભાલાંજ એક કલગનર આદ શી થી થી શામવિજયથ ભાલાંજની ઉસકેરણી મજના પઢી, અમાદાવાના સોસાપણી કંકોટો એમના વડાદાની, મહામહ બેગધાના કુશની કટાણી તલ્લાંને આસલેલાં આદ કરવા મંડી પડ્યા છે.

.....અને એ હંકિલ જાણા પડી, અમાદાવાના હેલેકટને સુલેદશાંતિનો જાંન ન થાય તે સાહ સાંપત્તા ડિચ્યા ચોજાના પડ્યા છે.

.....અને ગામેગામના જેણ કુચક સંધી આ ધર્મરક્ષા ઉતોનક સેનાના હલ્લાની હરથીએ રાખ નોઈ રહા છે.

‘દેનાર’ ‘કુન્માર’ કાંચમાંના રામવિજયના દેખારા ચંદળાં છે અને એની હોસી કરતા સમયહેવના ધર્મ એમેરના વાંતાવરણું કર્પાણી રહા છે.

અન્ય પત્ર શ્રી જમનાદાસ અમરચંદ ગાંધીએ ખી કલાણી પ્રેસમાં જાપી થી જેણ કુચ સીટિકટ માટે ન્યુ જાનર, સેન્ટ્રલ પીલીંગ, દુલાન નં. ૨૪ મુંબઈ નં. ૨ તરણ જેણ એસેસ્ટ્રેક્ચનાલ્યુના પ્રયત્ન કર્યાં.

વાંચકોને.

Reg. No. B. 3220



વાંચિએ લવાજમ ૧-૮-૦] કી જૈન સુધ્ય સોઝીકેટ (તરણ કૈન સમિતિ)નું મુખ્યપત્ર [વર્ષ ૧ લુંઘાં ૨૪ મે
સુધ્યક નકલ ક આપો.] તંત્રી: મહીલાલ એમ. શાહ. [શુદ્ધચાર તા. ૨૦-૧૨-૩૪

ગુંગળાતો ધર્મ.

મરીએ બોડી ધરમાંથી નિધારુ રાયરચીલું હેડી હેવાની જેમ હિંમત નથી કરતા અને એને લાદે જનેક જતાની અભિવૃતી બેડુ છે, તેમ ધર્માંથી ઇદિઓ અને બહેમેનું છે. બાકથું અને લાલચું બોલિ હાંડ કે જનરજસ્ટ માલ્કુસ આગામ જેમ વર્તો છે. તેમજ પ્રારૂત માલ્કુસ રેખ રેવાંગે. અને પાર્ટીક દિવાને વિને વર્તો છે. કણું તેઝવાની કે કણાદી નાખવાની હિંમત થાપજ નહિ. કાંઈ કરતાં કાંઈક અધ જાય, એ આધિક્યા બીક દેખના મનમં, એટલે જીતું તો બધું રહેવાનુંં, અને એમાં થાપજ નહિ. કાંઈ અને લાલચ ડેપરન્ રચાયેલું ડોર્ચ નાં તુલ ઉભેરવાનું સુઝે તો એની સામે થવાની પણ અમારાની હિંમત નહિ. 'સંખોદ્ધ સાધ કમનો.' જેમ કણીએ, દેંક વસ્તુને આવકાર આપેલ હુટ્ટો.

મારું નાનાથું થસના આધ દિવાને, વેઠે અને કલ્લસે, વહેસે, માનપાણો અને લાગાંએ. અદ્ધાર્યાંક પાણવામાં ગમેલું, આંદી રહી નિધારમાંથી કોળી અદિત ફેણવાધ. અદિતથામે તાડીકતા નાન્નાથ ચતો શાકશીલતા વધી. શાકશીલતામે અને ઉન્મત નુચાદીઓ થિયા દિવચ મારે નાસિકતાનું રષ્પ પકડ્યું. આ નાસિકતામાંથી સુધ્ય કુરાચા પ્રાણ યાઈ અને હું ડેઢળ સુધ્યિવાદી બન્યો. સુધ્યિવાદાં જેપાતું રદ્દાન પણ પણી લુતિ પાડી કણી અને અધ્યા સેવની ગાંધી અનુ. પરિલુંમે ધર્મના સુધ્ય, ડુનજવલ, સનાતન સ્વરૂપો કાંઈક સાક્ષાત્કાર થયો. આમ અધી લુતિએ તે તે કણે અને કેમે ડેણેવી હેવાથી ધર્મશીલનની અધી જાહુંયો. તાપસવાની મને તક મળા છે.

નુનામાં રહેલાં સંકારસસ્થિ, કલારસિકલાં અને સાર્વનિક સમાધાન, જેણે વસ્તુઓ મેં અનુભાવી છે. જતો અને વાજે છે કે, જેમ હેવતા ફેરફારી રાજ અંગેદવાની હોય છે અથવા ધરમાંથી નિધારુ રાયરચીલું અને 'ખંખર' કાંઈ નાખવાની જરૂર હોય છે. તેમજ ધર્મશુદ્ધને પણ બખારોવાનું અંગેદવાની જરૂર હોય છે. લોકવાતીના વાધુિયાંને સાધ. સંખોદ્ધ હોણે અદ્ય, પણ તે મરી ગયેલો અને આપણાપ ચઢી સુધીનો કલે. એ જીવતો કે કણેનાપને એરે ફેણવતો નહીંતો. આપણે પરંપરામાં સનાતન ધર્મની નામે રહેલો પણ સંખરીએ છીએ. અને કાંઈક પણ સંખરીએ છીએ, હળાકળ પણ સંખરીએ છીએ, અને આનુભૂત પણ સંખરીએ છીએ, આપણા સંખરીએ છીએ. તેણે કણે કણે કણે મર્દીને મર્દી ફેણાયે છે, અને તેણે આપણે સુધ્ય, ઉદાન, સનાતન આપણામંદી જુગણાઈ જાયેલા છે. નીંદામલું પુરુષ

કાકા કાલેલકર.

प्रासंगिक नोंध.

୧୮୫

જીન સમાજમાં અનેક પ્રકારની રહીયાં, બોગ્યો અને
પર્વતના નામે ચ્યાતરાં ધર્તીઓથી સંગ્રહતું નાચ કોર્કાં આઈ
રહ્યું હોય, કાંચે પરમાત્માના નામે પરમાત્માની મુત્તીનીજ
કાંઈરીમાં દુલ્લાલારી ચાહી રહી હોય, ચાંદુલારી તાંત્રિકનૃત્ય
ઘેલી રહી હોય, રવેશાચારને શ્વર્ણદાં વધી પડ્યાં હોય,
તે ખખતે દોકમાને આચા રસ્તે લાગેલો એ દુરેક જીનતું
કાંઈં છે.

એ દરજ જાળવવા કુવાનોએ એકવ થઈ સુવલસંચસ્યાએ અને અધ્યાત્માને નિવારવા, ધર્માખ્યતાના નામે જીકાપેશી જઈશે તેવા સુવલસંચ પરિણામે જાએ, થોડા વધ્યાત્મ થાઓ એને "ગ્રાહ્યક જીન"માં ફેરલવામાં આનંદ, અને દુઃખની રોધમાં આનંદ વિવાદ નિરસાથી જેતું કામ એણે થાય રહ્યું, ત્યાં તો અધ્યાત્માને અભ્યાસપેશી સુરીયાની પણ એટાં એને અધ્યાત્મોના કરતાં ફરજાપાત મધ્ય રહ્યું હોય.

સમજને તરીકી આત્મ સગ્રહો ને શરીરોળી સમજને ભવાયાવાનો અનેક પ્રયત્નોમાં પણ એ મુખ્ય કાંઈન ગયું. જોકે વૈપાચ વધતમાં કેન દુષ્ટ ચીનીકોડ (તરેણ કેન સપિનિ) સ્વધાર અને "તરેણ કેન" નામત્રણ થાતીકિ શાધીઓ અન્દરાનું સુતરીવાના તંત્રીયાની ચીન રૂપી કરવામાં આવ્યું તેમણે લક્ષણો બાદ માસ ચુંબી લેનેદાર કષમણી સુમજસેના કરીને અનીવાય લંબોગોમાં શણજનાર્થ આપ્યું.

तरेणु जैसे प्रथम भार भास्तुमान समाजना सगवादी
प्रयोगी, साधुशास्त्री उभाग क्षेत्र तांडवतुष्टु भुजुः पापाभा
साप अभिलन अंगे सापे राख हाथवरामां विलापना
न शिरिमा घुट वितराम देवलीक छाँगरीभा
देमनाल किल्लान विहृध चाकती दुकानदारी अंगे
क्षणाडिवर्षी, था कुडक परिषद, श्री नैन
मेतामध्यर डान्हेर-ख, भूताहि अनेक अनोने अंगे लोकमत
हेलवरामां क्षेत्र क्षेत्र छ अने धार्षु क्षेत्रान् भाष्टी छे
अरण्य के व्यापै समाज भासन मुख्याण्डि रहेकु होय, लेना
च्युपर अवानाना बर आद्या हेप त्यार तेने निवारन्या
अनेक अपनोनी नदर छे ओम लभ्यु — क्षेत्र सद्यागताभेद
निर्वाचन.

અપાવા અંધી તથા જૈન બીજા વર્ષમાં પ્રવેશ કરી સગરની ચૂંદ સેવા ભગવત્વા વાણી મળજુન અને તે આવાર અને વિશ્વાસ્યામો અને અપાસો આવી રહ્યા છે. એટાં કદમ્બ આવતો અંક આહેના લાગમાં થોડા દિવસ મેળો ભલે તો તેમાં દસ્તકાર કરીને અને તે ઉત્તુલ્લિંગ ડેડા આપી રહ્યા છે. તેમાં વાણી હી 'તદ્દુ' જૈનને મળજુન અન્યાન્યા અનતા અપલ કરીને મેળી અને 'તદ્દુ'ના કો ડિવેચ્યુંગો ખાસે 'આસા રાખ્યે કરીને.

५८२ विष्णु पत्री

जन्मारे ज्यातमा रेखांगी, वार ने टपाक लेवा झडपी
साइनोगे अभाव हो व्हारे हुरहुसना लीचौपांगोंके थाना
इरवांनी मानारोयेने धृष्णु श्री, मरत अलाभत अंगोंका

આખાવે એકલદુર્ધી માનવીએ જઈ શકતો નહિં. આજીની
કાયસીલાવણી ભાપને સમુદ્રને એટન કરી અને સગવુણી
આવે એક જાણી અંગેલાની નાથે પાયાએ નીકળતા, એને
થી ધે કહેતા, આમેલાને સંપરી કેહેતા.

શાહું સાખીની સમૃદ્ધાનની જરૂરને સંબંધ મુજબ રહેતી. આપક સમૃદ્ધાની જૈથી રહેતી. તેમ કંઈકી (આગોનામ)-ના અંતરમાં, વાલિયુકમાં પોતાપાત્રાનું અને સેવા કરેલા હતા, જ્યાથી ચંદ્ર કટ્ટાડાનારી ભક્તાના એઠાંથી હદ સુધી વાયુની કે “ચંદ્ર કટ્ટાડાનાર તીર્થેં કર્ણોન જાપે છે.” આ જીવનાની વાત થા.

આશુ જગતામાં ફેરિ, લાર, ટપાડ, પાપરબેસ ને મેટર કેવા છુભી સાથેના, એટેંબે જાપારખુમાં જાધારખુ માણસુસ લુજ ખેડે, બીજી ખાલીએ યાત્રામો કરી રહે છે. અત્યા એક વનીક વાદ્યાલાદી આત્મર નામના સંખ્યા યથા આત્મર સંધ રણાડી પણ સાત બાબ વેરી નાણે સાથે અરા પસીનાથી પેદા કરેલ જાપારખુ પર્યાં પાંચ સાત બાબ વેરી નાણે એ પરસ્ત અસર છે.

ଆଜେ ସମାଜ, ତେଣଟରିଣିଆ ଅକ୍ଷାଂଶେ ଅଧିନିତାମାଂ ଇହି
ଶହି ଛେ, କେନ୍ତେ ଚାଲାଯାଏ (ପଞ୍ଚାତ) ଇତନା ଅକ୍ଷାଂଶେ ଐକ୍ସାରୀମା
ପଥାରୀ ଥାଏ ଦେବା ଛେ, ଯିଥିବାରେ ଆମେ ଆଶମେଳନ କାମନ ନାହିଁ.
କେନେଟରୀକରନା ଅକ୍ଷାଂଶେ ପୌଜନା ପାଇଁଲେ ଶପିତର କରି ପଡ଼େ
ଛେ, ନାମଦାରୀମାଂ ଘରଟି କୌମାରୀ ଆମେ କରିବାକାମ କେବଳ ଦଶ
ବୋଗାରୀ ରଖା ଛେ । କବାରେ ଶୁଦ୍ଧିରୀମାଂ ଧିନାନା ଅକ୍ଷାଂଶେ ଗଠିତ କେବଳ
ବୋଗାରୀ ଅଧିକ ଐକ୍ସାରୀକ୍ଷାମାଂ ଆପଥା ଲାଇଭାର୍ଟ୍‌ଫୁଲ୍‌
ଶୁଭନ ପିଲାରୀ ରଖା ଛେ ଯାଥା କପଶ କରିବାରୀମାଂ କେନ୍ତେ ସମାଜନା
ଧନୀଙ୍କାମାନୀ କେବଳ ଶୁଭ ମାହୁକାହ ବିନି ଗୋପନୀୟାବା । ପାଇତର
କେ ଜମାନାମାଂ କେ ଶୀଘରନୀ ଜରୁର ନିଧି ତେଣି ପାଇଁ ନାହିଁ
ପରଦିନୀ ନାହିଁ ତେଣା କରିତାମାଂ ନାହାନୀ ପରଦେ ମାନ୍ଦନାମାଂ, ନିରାଶକାନେ
ଧରି ବ୍ୟାହାରାବାରୀ, ଅଶ୍ଵା ଆଶାନୀ ଆଶିଜ୍ଞା ଧୂରୀ ପାଇବାମାଂ,
ଅରେ ! ଯୋତେକ ମାରିଲେ କଣୀ ମଞ୍ଜୁରୀ କରିବାର ମଞ୍ଜୁରୀ ପାଇବ
କାହାରେ ଅରଦି କାହା କାହା ବନେ ଜେବେ ଅମେ ଧର୍ଯ୍ୟକ୍ଷରୀ ଅର୍ଥି

આવા ચથે કાદુંબા પાછળ સમાજના અરસાતા કાંચો
દ્વિપાણી લાગના જદ્વલે અને તો તુલ્કાનજ જેમણે છીએ.
એ જાણીશી અધ્યાત્મ વર્ગ મે માર માસ માટે જૈન સમાજની
ગોપનાલા બોલે છે જ્યારે સમજું વર્ગ હાર્દિક કરે છે, જ્તાં
સમાજનો અમૃત વર્ગ મેડ ખનીકની પાછળ લાગયાથી,
લાગયાથી, ગાડુરીયા અચાકમી પસપાઈ સમજનમા જોડા હાજરોં
ભેદાદી, સમાજ ઉનિલિના કાર્યમાં આદ્ધતરી રીતે ફૂંકો મારે
છે. આહી ફૂંક નિયારક જેણ કાદંહેનોને અમારી અપીલ
છે કે તેમાં હાજરા જમાનામાં નીડળતા સંચો અને જાણર
અંશનન આદારે અને સમાજ માનસને ડેંગે, જે સમાજ
માનસ તૈયાર થશે અને આજ નહિ આપે તો એ ઘનીડા
આવા બીજારી મારો નાલ્યાં નહિ અરસાતો જરૂરી મારોંજ
નાલાં અરસાતો.

આ સુધે માર્ગેનામતા નથજીવાનોને પણ અમે અરજી કરવાની અભિરૂત્ત દરેક સમજુએ છીએ કે એમના જામે સંખ્યાએ તો આ જાતના સંખ્યા હને નહિ કરવા જોઈએ, એમ એમનું બચાવું રહ્યા હશે કરી જાતએ, નિર્ણયના નમે પ્રાર્થનાની એ પ્રાર્થનાની વિધાન અનુભૂતિ કરે

जैन महामंडण—सुकान सायवशे?

इष्ठ-सुभग घोडीचे रामविजयाहि सुखुमीने येणाऱ्योनी विवाहांनी सुभग लागी, समाजाता सुदृढ जुळवानो अधीक्षेवी धर्मजगतामां सप्तग्राह गुहा, पलि, पिता ने पुत्रे ल्यागी लागी निकाळा भांडाचा. अरेशाट, समाजाव सैला. दिवामां अगी निकाळो. सुतेवा समाजामां येतल आवृत्ती येतलानां विष्णुगारीच्या, ते आमे गामना लैन युवक सुवी.

नाहान नाहानी दिवडीचो. निज निजना डावीधार्मा अभवत्या करे येणा करवा अे त्या एकमांवारी, अले अली, सामरो प्रकारा पाढे, साक्ष तेहटी. सामाजिक अधिकार विद्यार अ॒ इष्ठिये खुटा ल्यागा युवक सुवी आजार्थी अरावर पंहर भास खुर्वे “लैन युवक महामंडण” रुद्धपे येणा अथा.

युवक संविळा उत्पातातु धारखु छु ते “आशिक्षा” नी लाजाता तांत्रेये तांत्रिया तो वीभी नाज्ञा सर अपाळुचाचे, विडारा रवस्यातांमा धारुन कराने. एटके नहे एक भार्गी अवृत्ति ली ते हवे अन्य भागेचे पथ उत्पातानी रही.

जगता जुवालोचे समाजामां पडेला अवान ने अभिनव ने विकास रिशेपक इडी पूर्ण तराक द्यवे अभ्यन्तां निशान तात्रां लेलाही.

आने अंगे गाऊ युवक अविष्ट आजानी अर्थादिका करावो करीने रळु करी उ. महामंडणे ए करावो अभ्यन्तां ते अभ्यन्ते एने अंगे विचारखु पथ्य याच इंद्री लाधी ते ए अनंद करानक लान छे.

हवामां, वातावरण्यामां, विनारखुमां के उत्पना अहेयामां ये करावो न रहे अने व्यवसित रोते अभ्यन्तां भूक्त अ आर भद्रामंडणे येटके ह एनी कार्यवाहक झगीतिचे धरता अवसोऽ करवा लेलाही.

अगीचाना वारका एक अंगे, लैन सुखुमीना. पुरतक परिवाह अंगे, वावारे पडता नवा अनंदहिती अंगे, गुरुमादित्य अभ्यन्ते गुरुप्रतिभा अजेना द्यावोनी दिवामां तो आप दुरेत दोषामानक डेणवा धरता अव्याप लिंगु ते रवतामंड रोते करी शाकाय तेम नथी.

ये विद्यां उटवाह करावो तो अभिप्राप्य हरीके अने उटवाह विवे आपणे त्या एक शुरै रुद्धमत न अठ शाकाये अवाह छे.

एटके नहेने दिवे अवाह लायी अठु शुके तहेचा द्यावो तो ऐ देव द्रव्य, जमध्याव, कन्या लेवड देवक, सामाजिक प्रतिभा अने धानीकारक प्रवाणोना.

हवे द्रव्य अंगे आमेआमां तका लहाना युवकसंघीचे आपाप्या द्याव ग्रामाचे उपयोग करावा मजुम द्याये अवसोऽ करता लेलाही. आने लंगु लूटी ये द्रव्यांनो अभ्यन्ते उपयोग ना आप तका लागी अदिशीमा द्रव्य नहि जुळवानो निधीरं द्यावो अने द्यावावे घेणे, युविधुरसर समर्वलवामा आवे

जो लाम्बेज फेडने आपाप्या ए द्याव विवे अंगी अहेचानु रहे.

जमध्याव, सामाजिक प्रतिभा, अने धानीकारक प्रवाणोना त्यावो अंगे आप्स फेवातु रुद्धु नथी. येतनांभारी देवक युवकांनी ए तो प्रतिभाव द्यावी लेलाही. नहे एव्हयं न की शुके ते युवकांनी धानीकारक ग्राप्य—जेवां गंडां द्याम न होय अंगी लाभहानी नथी. एटके युवकसंघीचो जेटके चक्र जेवी प्रतिभावी प्रभुक्ता न होय शही—न द्यावो लेलाही. अभ्यन्ते योपासना वातावरण्यांची आ अनर्थातीरी प्रवृत्तिकांचो नाशुद्ध उत्तरां वार आवरो नहि.

हवे रहे छे कन्या लेवडहेवडने हराव, कन्या लेवडहेवड ये शहीप्रेयांना रामजनक उ. कन्या ए द्रव्य नथी. अभ्यन्ते लेवडहेवडना अभ्यन्ते धारुवा घेणे ए आपाप्यु तुक्कीत्य छे. धुमासांनी लेवडहेवडनो नहेम आपणे विचार करता नथी द्येम डुमारिकांनी लेवडहेवडनो. समुक्तगत विचार करतानी हवे फलीना. युवामां शांडीजवळ रुद्धेशे नहि.

पथु आप दुरेत जैन जनताने जहाडी रुद्धेवा सामाजिक अधिनेतां मुख्यांनु फेन्द डुमारीभाणोना अभ्यन्ते, अभ्यन्ते अभ्यन्त वापाचांनो उत्पातां ये विचाराताने जबके संकुरितता आपाप्यामां एवज अभ्यन्त आण्या प्रवेशी उ. एटके आने तो अभ्यन्तो उत्पात उत्पेक्ष रुद्धेवा उ.

ये दुरेत अंगे त्र॑. अभीयंद शाहे एक योजना अंगी उ. अभ्यन्ते ये संकाशांपैकी लेल गया अंगी. अभ्यन्त अंगम्. सुधारावधाराने अवाहाव उ. पथु अंग वार अंग योजना. सुधारी वधारी अस्तित्वां लालवानो. प्रवेशी उत्पाते लेलाही अभ्यन्ते भानीचे अंगें. अभ्यन्त प्रवेशावाहामां एकवा तमाम प्रवेशी सहा व्याज लेलाही अभ्यन्त भानता नथी. पथु नाहाना नाहाना योजा उत्पात अंगें. उपरज आनंदी अवाहाना सहा प्रवेशी. रवाचा द्याव ते ए सत्य दृष्टि समझ दाखीले त्र॑. अभीयंदी योजना अवाहावी लेलाही.

कुवामंडी लागी सीधी येतुल निहो वाटे प्रवारे उ. अभ्यन्ते लायी वालेली जगीन लिंगमलिंगी जनी रहे उ. भद्रामंडणे प्रवेशुनो. पुरु अभ्यन्त युवकसंघी अभ्यन्त निहोद्याने जैन समाजाने नवप्रतिभा करवानो उ.

रामविजयाना दाय हवे लेला पद्या उ. ए शांडीज अपेक्षी नाशुति होती न पडे ए भद्रामंडणे संकाशांनु उ. नहि तो नाशुतिनां योक्तव्यां धर युन आवतो वरी वितरी.

भद्रामंडणे जैन समाजानु युवेन सायवशे? अभ्यन्ते रुद्धप ने सीधी व्याप भागाचे अंगें. भद्रामंडणी आजानी सभा अभ्यन्ते व्याप अभ्यन्ते अभ्यन्ते धूच्छांचे अंगें.

શ્રી. પ્રભાવતી-નાથાલાલ

લખચિત્રાંસાદ:-

સમાજ-સાધારણ અને યુવાન માનસ
અધ્યાત્મિક વી. મહેતા.

(ગતાંક પાને ૨૧૨ થી આહુ)

કોઈ એમ ન સમજને કે પ્રયાર કાબી કરનાર રોણાલ કોઈઠાં
કરોડી હાલત સમજનારા હોય, એમો આવા લગોને ધોકાદારી
કરનારા હોય, એમને એક ઉપર બીજી પત્ની માન્ય નહીં હોય,
અને આદર્શ ભાવનાનાંઓ સમજના સાચા સુધ્દારણા હોય.
એમને રીતી જાતિને થતા અન્યથોરે મારે હાડ્યાછું લાગી આવતું
હોય જેવા હોય, એમો સમજના સાચા આશ્રમ સ્વાનઃપ
હોય. અંગત હોણી પ્રેરણેખતુંનું એ પ્રગારકાર્ય હતું; એમાં
કોઈ હતા, અર્થાદ્વં જાન વિહીન કુલાને, ટેટલાક હતા
કુમળો નાનાઢી આળાંઓના કુલને કુંદાનેપણ વુદ્ધ વચે
પરથુનાનાંઓ, ટેટલાક હતા કાળ કા કરનાનાંઓ, ટેટલાક હતા
શી નાથાલાલના પ્રધારારી હારીનાંઓ આશીર્તિ. આપણાંએ
પ્રકરણ પાછળ અંગત સ્વાર્થ, વેલુપતા લિખાય કષ્ટનું
નજરે દિસે તેવું હતું નહીં.

હુંઘણી વાતનો જે છે કે સમજના સાચા કુલાનોએ એમનો
પ્રયોગ રીતે સધ્યા કરી જાતિના અધ્યાત્મને કરીન. અનાથારામાં
સાચ આપી પ્રગતિને પોછેછું કરતી સધ્ય એવો છે કે કે
અન્યારે રાતિનું એક એક હુદ્દ અંગત ઉપારી હુદ્દ રીખાઈ
જતા, રીતી પુરોને ખુદિત આપનાની જરૂર છે કરે હુલાને
સમજાય વગર વૃદ્ધી સાચે હાંદે લા લાંદી જાતિનાં-સમજનાના,
અધ્યાત્મને વધારી મુકે છે. કાંતા એમની સમજ અધ્યાત્મની
વ્યાપ્તા અધૂરી છે. કાંતા એમનો સમજ-આદર્શની જરૂર
દુંડું છે.

એક વખતે જેણો આવા એકાઉ પુરુષને રાતિઅછાર
કરતાની સમજને કુલાના કરી સમજના અંગતને મહિલ
આપે છે, એની આંભત ઓહે છે, અને બીજી પત્ની જે અંગતનો
એ નથી જાનતા તેવા મારે જાતિ અધારની શિક્ષાને નમાની
નથી છે. આજના સુજગમાં એની અસર કરીજ નથી એમ
પોકાર કરે છે.

એક અમૃતે પુરુષ કુલપુરુષની સમજનાની જરી જરી
વાતો કરે છે, અને બીજી બાળું રની-લાલિ ઉપરનાં તમામ
અધ્યાત્મને વધારી મુક્કા રીપણી સાચ આપે છે. એટાં સમજનાના
આદર્શને એમણે પુરુષ વિચારોંનથી એ રૂપ ટેચાય છે,
સમજ આદર્શ.

કુદરતના જોગે માનનીસ્વરી અને પુરુષ-અધ્યાત્માં જન્મ
લેણે, લારે જેણે કુદરતના આપીં સુખ દુઃખ લોગવાળાની હોષ
છેજ. રોગ, વિદેશ અને સુલુના મહાન દુઃખેમાંથી એને
પદ્ધત હુદ્દ પડે છે. પોતાના ચુલ્હું સુધી કુદરતના આ દુઃખ
તરત્વે સારે માનવોને જ્યારે સારોને કરવાની જરૂર પડી ત્યારે
એમને અન્યોનોંને સહકાર આપે. રીતી અને પુરુષ-દુઃખ,
સમજ-સંખ્ય વિ. અને ધોરે ધોરે સુખની શોધમાં એમને
સમજના સ્વાપના કરી છે જેણી જીની સુખમાં સૈંગે છિસેં. હિસેં
રહે, અને હોઢના દુઃખમાં સમજ આપનો ભાગ પડે-એટાં
હુદ્દી જનતું દુઃખ અથ હણતું થઈ જાય. આવો સુદર
સમજ નિકલવાને મારે જોડા જુન બોગ આપતા, અને
સુખમાં રહેતા.

માનની માન અંગત સ્વાતંત્ર્ય કોગવતો, શું રીતી કે
શું પુરુષ ડોષથું સ્વાતો કન કરી શકતો. એમે ધ્યાનો કે

સમજનો એથી જરીયો બાદ નહીંતો આંખણું હસ્તિન, વેદ્ય
અને શુદ્ધની કન્યા ગમે ત્યા સ્વતંત્ર રીતે કન કરી શકતી.

આપી સુખ્યવસ્થામાં ધર્મની લાગણી અને ધનિકાંએ
લેર પદ્ધતું, અને અંગત સ્વાર્થ પરાવણું અની એમણે જાસ
બેળાં સમજાન્ય ગન્યુંને સમજની નાના સમાજ, વાય,
વારીઓ, તદ, વિળ, જાતિઓ. વધારી જુદી, એ એક એક
ધનિક એ વાધાનો સરમાયસાર જની જેણો. એ ધનિકાંની
દરસ વૃત્તિએ લેર કરું અને સ્વીયોના સ્વતંત્ર બન કરું
ઉપર જાપ મારી. એક કરતાં વધુ પરથી રાંક મારે આધારણું
પુરોને પણ કન્યા મળે, એ બાંધોને સ્વીયોને એજ વાધામાં
મને કમનેપણું કન કરું જોડુંનેના કાપદા કરી મુક્યા;
અને દરી સ્વીયો માયું ન ઉંચા એટાં એમની ડેણણું
અંગ કરી, આંદ્રી સ્વાતંત્ર્ય લડી લઈ પુરુષ જાત ઉપર
પરાવણાંની જાનાની. સ્વીયોના અભિત સ્વાતંત્ર્યનો, જાનનો,
ઉદ્ધનો, અંત આયો.

ત્યારપણી આજ વાતાવરણું ઉછરેલા દૂધો અને
આજના કુલાનોને પણ જરીએ તદ્વારી વગર કન્યા છૂટે હાથે
મળવા મંડી. એટાં એમને સમજની સાચી અધીતિને
ફરીયી નયાસાની જરૂર ન જાની.

એ સધ્ય દરી જાનવાને આજની તમામ જાતિમનેટ
નાચ એવો હટે. સ્વાજીને એમના દરું મળવા લેછાંએ,
એમની ડેણણું પર જોકથી ઝીળી નીછળની જોછોએ અભિત
સ્વાતંત્ર્યના દરું અજમાવતાં રીતી અને પુરુષને રાતિ બધારની
જંગથી વિશ્વા. આપતો એને કુલાનોએ જુન પણેડી જાનો
નેધાંએ. કુદરતે આપેલાં-સગાં-સ્નેહિ-સંખ્યા-માતાપિતા-
કુદુરું પરિવારના લોહીના સંખ્યાઓથી ડેણપણ સમજને
મનુષને કુરો પાછાનો હુક નથી. કૈનચરતું અને
માનવતાનું એમાં લીલામ થાય છે. અસાંજોણ કુલાન
અધુરો પ્રસન કરે છે કે આપણું સમજને અવસ્થિત રાખવા
મારે પણ કંઈ અંગત તો નેદાંનેને? અને આપણું પાસે
ને જાતા એટાં કે આપણું સમજનાની કન્યા-(મિશ્કલ) આપજે
એને ન આપજેને એ શિક્ષા કરી જોડાએ. એટાં એ સુના
દનું સુંદી, કન્યાનાના અભિત લક્કનો સ્વીકાર નથી કરતા
નહીં તો એ રીતે શિક્ષા કરવાનું એમનું દીન ન થાત. એમનો
કર એટાંને સધ્યા હોય. એ એમ માને છે કે એમ એ
કન્યાનોને ગમે ત્યા પરથી જવાની હુક મળે તો સમજ કર
નહીં. (એટાં એમે જેવા આધીને પણ કન્યા આગી, પારોમા
પેદા કરતી જમાજ વધવો નેદાંને એ વધે નહીં).

આ પણ એમની અભિધ્યા હે. હોય સમજનાં આજે
કેટલાંએ સારા કુલડોં હોય. કેટલાંએ સારા ભાજુસો છે કે એન
વગર એમના સમજની કન્યાનો લાભ કે જેર લાભ-પણ
નથી મેળાની શકતા. શાતિ જદાર કન્યા ન જાય, તો પણ
નેમને મારે જાય પણ રીતી જેણી લક્ક નથીજાન.

શી નાથાલાલ પ્રભાવતી લાભ જેવા તેસમાં શી અસુદ
બહેનને અમતું પણનું છે. મારે એમની તરફ કુમહરી પુરતી
પણ જાતિ અધારની શિક્ષા ઇરમાવામાં કુવડોનો સાચ હોવેજ
નેદાંનેને?

એ કુંડાન દારી બંધ કરો.

હિન્દુ લાટીમાં પણ જોજ અરસામાં એટલે નિર્ક્રમ કંપતના ઝડુ જૈંગાથી મુત્તિવાદની શરણાત થઈ. તે પછીના બે ત્રણું સ્ક્રામાં મુત્તિ અને મંહિરને જીજાઓ ને પરિત્યાપની શરૂઆત અને આમદારાં દાખાત કરવામાં આવ્યાં. જ્ઞાને યાનીઓનું દરેક લક્ષ મુત્તિ અને મંહિર પાણીની જેચાં તેઓ અનેક તરફાને રાખવામાં આવી તેની ગોલેના દાખામાં રાખ્યું માટે શાખના નામે અનેક કલોએ દાખામાં આવી. નેણા પરિષુંભુમે મુત્તિવાદ એક પઢુંફળની પેંડુંફળી હુંદુંફળી અને ફાંદો.

વધુંફળી પેંડુંફળા ફાંદાં મુત્તિવાદે લગાયે અલખાલ પોંચાયાના માયાના નથી. એ અરિદાંત હેઠી મુત્તિને આમદારાયાની સાધના માર્ટ—પ્રથમ જરૂરી માનીએ છો—તિકારીએ છો અંતરના ઉમળવાથી મસ્તક નમાનીએ છો મેં આચાનકા કર્યાએ છો. એનો ઉપરોગ આમદારાયાનું અર્થ— કંપતના રાખાયા અર્થે રહેલો. ત્વારે અન્યાદે એ અરીદાંત હેઠી મુત્તિનો ઉપરોગ ધન જેણું કરી પ્રશ્નુંના નામે પેંડોણો. ચાલાંગામાં અર્થ રહેલો છે. એ હુંદાનદારી આમે આમદારાયાની શાખાનો કાઢ રહ્યો સ્થાન નથી. અરે! મુણ શારચોમાં મુત્તિ કે મંહિર માર્ટ એક શાખ નથી મણી મુત્તિ ને મંહિર માર્ટ ક્ષયની વાતન ક્યાં રહી. હતાં મુણ શારચોમાં કાઢ ડેણો હોય તો. પણ કીટ મેચરદાસ લેવા ચંમણ વિદ્ધાન તેમના “જેણ સાહીલમાં યોજ વિકાસ” નામના પુસ્તકમાં ધાને ૧૨૭ મે લખે છે કે “હું હિમતપ્રચીંઠ કરી શકું છું કે જે સાહુંબો તેમ શાખડો માર્ટ હેવદ્ધાન કેવ પ્રચન્તું વિવાન કેદી અંગ ખૂંચોમાં જેણું નથી—ચાચ્યું નથી—ચાચ્યું નથી. એટલું નહીં પણ અંગવતી ખૂંચોમાં કેટલાં થાબક વિગેરેની કુથાનો આવે છે. તેમાં તેઓની ચર્ચાની પણ નોંધ છે. પરંતુ તેમાં એક પણ શાખ એવો જાણુંટો નથી કે ઉપરથી આપણે આપણી જીવી કરેલી હેવ પ્રજનની અને તહાંથી દેવદ્રંગની માન્યતાને ટકાવી શકીએ.

આ એનેન પરીતથીએ પરોચો દેખો છે. જેણ સાચું સગાજમાં આગમ ઉધ્ઘરાંદો. ક્રીડાં મીરાંદા, શાખ શાલ ગાંધીઓ, પ્રાચર વક્તાઓ, વિગેર વિગેર અનેક ગિરદારીઓ પ્રદ્યા છે. પરીતથીએ ખર્મંડ કરે છે, જ્ઞાન પરીત એટસાસને મુણ શાખનોના આધારી એકપણું જ્યાં આપણાને શિક્ષણાણી થાં નથી. પણ ગાળગલીય ને પાઠકમણી આપીને પણુંમાં નરફોનો પરમાણું ફારીને શાન્ત રહ્યા છે. એ હુંદીનો આખાર નહીં તો બીજું શું?

આ ઉપરથી આપણે કષુલ કર્યું પડ્યો કે આજના આપણા મંહિરાંના ચાલતી હુંદાનદારીને સ્થાન નથી પણ હિંદુઃ ક્રીદી પ્રથા—ક્રીદી છે. એ પ્રથાએ જેણો સ્થિતિ હુંણ કરી છે કે આપણું જેણ મંહિર ત્વારે અને વેશગણા સ્થાને હોંદ રજીશાલીને મુદીશાલીના દર્શાન કરાવે છે. આ ખવિત સ્થાળની આ સ્થિતિ હોય?

પરમીસો વર્ષું પર ખેલ અભયાન કુંધ ને ભગવાન વર્ષુંમાન રવાનીના અરિનો અભ્યાસ કરતાં તરફથ ચુંણિયી એમ કષુલ કર્યું પણ્યો. તે અભયાન વર્ષુંમાન (થી મહારી) નો ત્યાં, વરાય, ને અહિંસા હિંદુ ડાનીના હતાં, એમના ત્યાંને ને વેરાગે, નગતને મુખ્ય કર્યું હતું. એમના ત્યાંને

વૈશય, અવમાત્રનું હલાયાયું કરવાની તમના, ને મહુંબમારને સરણા હુંદી ઉદ્દેશયાયું કરવાર એ સર્વોત્તમ પુસ્તકું મદ્રિન વંચતાં જેણ તો શું પણ જીનેતરતું મસ્તક નમે ત્વારે એના વંત્માન મંહિરાંનું એ મહાપુણ્યના સિધ્યાનેતું પાબન થાય છે? ને રથોણે આમેકલાયું સાધવાના સાધનો છે. એ જગત ઉપરારી મહાપુણ્યના હુંદીને જગત એને અધિમાર છે. એ મંહિરાંની વિપરીત દશા જોઈ રૂએ જેણના આંતરમાં હુંદું નહિ આથ હોય?

એ મહાપુરે હોયાદેલા રસ્તે પહોંચવામાં જેણી મલખ ક્રાય તેટથું ઉત્તમ છે. પરંતુ નાણાધના લીધી ક્રાય તે મલખ ન ક્રાય તો પરવા નહિ કોકદિ રાતિ આવરી, પરંતુ આખનાને દાખાદેલા ત્વારે ને વૈશયાથી ઉલ્લિ હિસાએ જઈ, એમેલ નિમિત જાનાં એમનાજ ધામના, એમનીજ હાલરીમાં હુંદાનદારી ચાલે. એ ત્વારી મહાપુરી કરવા જેણું નથી?

જગતમાં જ્યાદે વંચિયાથી નીચ હંચના બેદાંચે અથંક રૂપ લીધું ત્વારે તેને ગોટાવવા એ મહાપુરે અનેક હુંદોણ જાન હુંદીને સરણા હુંદી ઉદ્દેશયાયું કરી અમદારાં મુશી. એ પણ મહાપુરીના મંહિર ચોકા ને પારીએં એમના મહાપ્રાચાસીની મજાક કરવા જેણું નથી?

ને વિતરાને આરા તારા જેણું કશુંયે નહોંદું. ને નથી. તેના જાણો આ મુત્તિ મહારી ને ત્વારીની તકરાર આતર પરદેશ સુધી એટસે લંબ ચુંધી હોઈ જઈ, માર્ટી દરખાર ચી લાંબોના પાણ્યું કરે છે? ના, એ મુત્તિની તુલાર માર્ટ, મહિરની તકરાર માર્ટ નહિ, મહિરની તકરાર માર્ટ, નહિ, અને કદાચ હોય તો એ તે નિમિત છે. બાજી સાચી તકરાર તો ને વીતચંગે પોળા મારીને પણ લાંબું ઇન્દ્રાણી દીધી તેજ પોળા મારીનો જગતાનના નામે સંબંધ થશે. એટલે આ અભાયોદી ઉંચી થાં અને કાળોના પુગાડ થયા કાળ્યા. આમાંથી કશમાનને ઉપારી કેવી હોય તો ને મંહિરાં પોળા મારી પડી છે, તેને છુંદોણરાં, દેસાદિનાં, પરાપાર અથી અરથી નાખ્યો, દુંગનદારી નાખ્યો, પરાદીના વર્ષું કરો, પદ્દોણ વિભેદી નાખ્યો, ચોકાદારોને રણ આપો, અગતાનની મુત્તિઓને તાણાદુંઘીમાંથી છુંદી કરો. પરિણી ઉત્તારી નાખ્યો, એટલે એ જધાણોરી એની મેળે અથી અથી સમાજનું નાખ્યો. સમાજના જાણમાં રહેણો જાણો સાગાજના જાણો. એટાં અધારેણે ઉલાં થશે. એક એ દશકાંમાં સુરત પદ્દાચ જરૂર. જેણે ડોચના મહો ચાંદું ચાંદું વાંદું જેણું હોય?

એ મંહિર અને મુત્તિઓ એ ચાલતી હુંદાનદારીથી દરદાળીના, જરાઝવેરાત, જુલાઓ, જમલુંબરાત, વરદીઓ, પ્રતાહિ અનેક જાડોને પ્રશ્નું કરવાની જાગ્રત્ત આપેણે. જીવાયોદી ઉંચીયુસોને લેમ આવે તેમ વરાગ કષુલાં, અનેક પ્રકારના વિંદું આખ્યાયશીલાં. જ્યાં તેણે વિતરાના સાચા ભક્તોને પ્રયાસ ચાલું રાખ્યેણું હુંદો.

જે પ્રભુને વાચા હોત હો.

‘દ્વારાં કાંઈ કાંઈ’

સાહેય, આમારાવાણા અતી ધૂનતાન શેરીયાઓમાંના
એક ક્રીમાન મારુંકાઈ રોટ અધ્યુર્વેં સંદર્ભ કરી કેને જરૂરતામાં
અનેં દાખલો પેસાડનાને **દીલવણી-સંક્રાંતિ.**

અમાણના જન-મજૂરીમાં વાંચ્યું) બાબો રૂપીએની રકમ જેમાં અધ્યાત્મી જેવો અંદાજ છે, આંદાખી મેરી રકમ અથૻં નોંધવાળી છાતી ચલાવનારને અનીંતરન તો જરૂર ભગવાને નેટ્ટેથે, તે સાથે જેનાથી શીર્ષ અનારી વસ્તુનું મુલ્ય આડતા ડેઝી તુંચ લાલસા પાછળ રેખે. પૈસાની અસાહી કરનાર એ એને વિચાર પણ કન્ફર્મ કિફાને હે, પૈસા પેદા કરવા શું કરવું પડે છે એનો જીમને કર્યા અનુભવ નથી? તેથી પેદે એક જેઠા ગીણ-માંદે છે, કંઈ નહીં તો એ પંદર્સુણી જે હાજર જાનારી-એની મારસે રેખો. કંગાણી કરે છે, અજાતી વેપારીની મર્દીના, પખતમાં સખત હરી-કુદ્રાના જમાનામાં નહો કરવો ચુંદોણે નથી. દીનનાર લોહીનું જાણ્યું, કરી, પરસેવે જીંબાળાર પેલાના મીલિમજુરોની માં પુરું કરતી તોળુંમાંથે નથી કરવા કાંઈ મુશ્કે રેમની, કાંઈ-વરણી જેવી પડે છે. કરવા જથું કામ જરૂરી અથવા જેવી ચલાવનાના શકી રસમનો, કાંઈ માલુમ લોલન નીચે-ચચી પડે છે, એને એવાં કેટલાં હુદ્દું ધરણ હુદ્દું તેવા કદક પગલા પેલાની આનન્દમાં વધારો, કરવા લેણ પડે છે

ધીંબણથી—સુકૃતશીના કંબધમાં જહેરોમાં અવિવેક અયતની હોય તેમ જાણ્યું છે. સાથારાં રીતે એવી માન્યતા અનુભિત છે. એ તિથિએ લીલાણથી આવામાં હોય, પણ તેને સુભાને આવામાં હોય નહિ. પણ આ માન્યતા બહુ ગેરસમજ વાળી છે. લીલાતરી આવામાં જે હોય હોય તો તેને સુભાને આવાથી હોય ક્યાં ઉડી-જનોને, હતો? આ તો આદી અકડતનો માણુસ પણ કમજુ રહે તેનું છે. આદી જૈદા આદિ તિથિએ લીલાતરી ન અવાય માર્ગ તેને સુખી કરી રહ્યો, એટથે તિથિએ આદી-શક્તારી-આતી જાનના કેટલી બેનુંની છે. તિથિએ લીલાતરી આનારને દેખ જાઓ એને તેની સુકૃતથી આનારને વાંચો નહિ. જાણું જે હોઢ માનતા હોય તેથી પોતાને એ જમ કરી નાખો નેટુંને. લીલાણથીની દસ્યુંતિ પોતાનો પ્રવાલ કરાય છે આમાં કંધાં રહી અહિંંા એને કંધાં રહેલો. સ્વાહસ્યેમ જે તિથિએ લીલાતરીના લ્યાન્સ હોય તો જેથી આદિ વધારે લ્યાન્સ હોય છે. એ એ કમજુ જાણ્યું નેટુંને, એક વધિત એ છે કે, અધ પુરુણી લાલ લીલાતરીની જાણી, આરોગ્યની ફલાંડી દે એથેને વીજું વહિત એ છે કે, લીલાતરીની જાણી, સુખી, કરી રહે છે. એને જીવ-જન્તુઓનું “અવિકરણ શરૂ” બનાયે છે. કહો? એનેમાં વધારે આરંભી એને સંઅંગીલ ડાણું જ્ઞાન, લીલાતરીની મોહ-દ્યર્ણી પોતાના આદ જીવણથી કરી રાણી તિથિએ આરોગ્યમાં પોતાને લીલાતરીના લ્યાન્સ એને દ્યાખરીની ક્લેવ્યપદ્ધતા બહાર પણું એને નથી અસીન-દસીન છે. એક માલુમ હોય અધપુરુણી પાશેદ લીલાણથી જાણી આરોગ્ય છે. ત્પરાય તેને એક મહીલામાં સારી સાત હેર લીલાતરીની નિયાઘના જાય છે; એને ખીને ને જીવણથીને જીલીરી છે, તેને પણ હોય એટદ્વંજ રાંડ નેપાંને છે. એટથે તો એક મહીલામાં સારી સાત હેર સુકૃતથી આરોગ્યના મારે એથી જરૂર આર માલુમ વધારે લીલાતરીને ઉપયોગ કરવો પડે છે. કહો, આ એનેમાં વધારે નિયાઘ જાય જને છે? લીલાતરી જાનાર કે સુકૃતથી જાનાર? જુદ્ધું છે કે લીલાતરી જાનારના કરતો સુકૃતથી જાનારનું વધારે નિરાપક જાય છે.

શ્રી ન્યાયવિજયાણ.

ऐ पैसा चेता करवा धृष्टिपूर्ण वर्णन व्यहिसा पंडितोंकी
अने शुद्धानामे लैन धर्मनो महान अने मुख्य शीर्षांत
बैठेंगे अभी आप करवे भौं जे

આવી રોતિ ઉપાયીત કરેલું ખન મહાશીરણા સાથે
જીવતા જનગતા ઘણાડો, અમજુલીઓ—મળ્ણુરી કૃતી પેટ
જરનાર માનિયોને—રાક્ત આપવામાં તેણી દુઃખી ટાળવાના
ઉપાયે દેવામાં અરચનાને અનુભૂતિ અંગ્રેજીની મારણ પડતી

ਲੀਖਵਾਣੀ—ਸੁਕਿਵਾਣੀ.

धीरेवस्थी-सुकृतियाना कंवधमां जहोनेमां अविकेत
 रिति होय तेम जल्लूप छे. साधारणत्व रीते जीरा मान्यता
 दिवित छे. के तिथिके धीरेवस्थी आवामां होय, पछु तेने
 जीरी आवामां होय नहि. पछु आ मान्यता खुँ गेसभज्ञ
 राथी होय क्यां उठी-ज्ञानोनो. खो ? आ तो आही-अकडवो.
 एक पछु चम्भु शड तेवुँ छे. आहम त्रैदश आहि
 अप्येके लीजेतरी न अवाप माटे तेने सुकृती जरी राखो,
 के तिथिके आधार-सकारी-जाती लालां डेव्हां घेवुही छे.
 अप्येके लीजेतरी आनारने ठेव लागे अने तेनी सुकृतिया
 नारने पांचे नहि. जातु ले डाई मानता होय तेजु
 गो ये अम फाई नाखो. लेधो. धीरेवस्थी रसवृति
 यानो अखलं कराय छे आमां धां रही अहिंका अने
 रेहा. स्वादसंपर्यम ले तिथिके लीजेतरी ताळम द्योय तो
 यी और वापरे त्याळम ही छे के ये समझ सञ्चयुँ लेधो.
 अहित एके छे के, अप पुरुषी ताळ लीजेतरी लावी,
 यानो फारी हे क्षेत्राते बीज अहित एके छे के, लीजेतरी
 नी, सुकृती, जरी राखे के. अने छव-जन्मनुजेतुं “अविकरण
 र” भतावे छे. क्षेत्र या अभेदा वापरे आरंभी अने
 दृश्याक डाणु ? आम, लीजेतरीनी मेह-मुर्झी योग्या
 सुकृतियी जरी राखी तिथिके आरेवामां पेताने
 नातरीना त्यापी अने द्यापर्यां क्षेत्रवाचा अटार पछु
 न नी अतान-द्याच छे. एक मालुस रेख अपपुरुती
 अट लीरेवस्थी लावी आवेजे के. त्यारे तेने एक महीनामां
 साल शेर लीजेतरीनी निशाचना थाप छे; अने भीतो
 सुकृतियाने खली छे, तेने पथु रेख एट्टुँज शां
 जेबे छे. एट्टें तो एक महीनामां जारी साल शेर
 वस्थी-आशिक्या भाटे जेथी वज्र आर गही वापरे लीजेतरीनो
 वेग करवो. घडे छे. क्षेत्र, आ जनोमा वापरे विशेष
 जने छे ? लीजेतरी आनार उकूल्यानी जानार ?
 छे के लीजेतरी आनारना करतां सुकृतियी आनारज
 र विशेष थाप छे.

શ્રી નાનાયનિજાયતુ.

પ્રતીવિષે પાલીતાબ્દાની ગારી પ્રતીમાની ચાંચા કરાતી શકીએ.
જ્ઞાની રહેમના જ્ઞાનમાથી તાથ મીઠમણુસુ, તારા નોકર
ચાડેને બેનસ કે મજૂરીને વધારે જ્ઞાનીને આનંદ કરાતી
આરીયાને મેળાની શકીએ. બીજાને નહી તો તારી મેલાની
ક્રામના મદદની જરૂરવાગ્ય માભૂસોની ભિડ જ્ઞાની શકીએ.
અમે તેણુ પણ એકાદ કાથળી રમારક—સાદાત જાથી રાકીએ.”
અનુ. ૩૫૩

અ.....વ.....ન.....વ।

દીક્ષાની વર્ણિપર

એક બહેનનું અળીદાન.

મોરણી કારીયાલાંની અંદર ૭ સાત વર્ષથ્ર બહેન જ્યાં
લન કરી કુદુમ પગને અસુર આવી ત્યારીથી એના અંતરને
એક છોડી કોરી આતો. 'મહારા પતિદેવને દીક્ષા લેવાના
ડેં છે,' જ્ઞાં ગન મનાપતી અને વરસ્યસાર અલાપત્તા જય
ખાળાની ભાતા શધ, જ્ઞાં પતિદેવ તો દીક્ષાની ભાવનામાં
મસ્ત હતી, હોક અનેક ચાત ઉંગઠું જ્ઞાં દફ મને જ્યાં
ચી જાતના દુર્દા ગળાતી અને મન મનાપતીને આ અણ મજૂ
મુલ એના આળણે જય ન્હાના દીપને રણજાતાં મુજા નહિ
બાધા નાય, એકદી વાદ આયા કે કાઈ મુજાં સાવું એ
પનિની કુભતિ કિલાપ એના પતિને બોધા વરતની ભાધા
આપી ને પતિદેવ લીધી, આ જમાયારીની જથાના અંતરમાં
ઉદ્ઘાટ થયે, અનેક તર્કવિદો થયા જરૂર દીક્ષા લેણું
અને અને રજાના પ્રેર્ણું—

આપણે એ સુકુમાર નવજીવના જ્યાંહેન પોતાના
સુકોમાં શરીરને ઘસેલેટ ભારીને દીક્ષાના અપેક્ષમાં તા.
૨૫-૧૩-૩૪ ના રેજ અલીદાન આપી આ સંસાર કારી
માઝી નથું.

દીક્ષા આપાલાંની કષણી બોંટાં કષ્ટાંમાંનું આ
એક અંદર કંદુક છે.

અધ્યાત્મ અનથો!

દીપનપુરમાં ચામનિલનને આધ્યાત્મ પહી આધાના
અધ્યાત્મ અંબાજા છે, દીપનપુરા-સુવાનો સાવધાન

પુનર્લેન

કષણીના જૈન શાસ્ત્ર, રત્નિબાલ બંડોરદાસ તેમનીજ
તાતીના આધ અંહ કેંદ્રો બેન્ધાંથી દિલ્લા થયેલ છે તેમની
થોડો તા. ૧૧-૧૨ ૩૪ દવિયારે કષણીન્યાં પુનર્લેન
કર્યું છે.

સાખાયત

કષ્ટ ભારપરમાં આધાની દર્શાપીતાલ જાંખવા લોના
શરીર રોડ દાઢાંસાં મેથછાલાંથો એક લાખની જાંખવાન
કરી કષણે આધાની સાર્વજનિક દર્શાપીતાલ ખરી પાડી
સાચા સંધેપતિનું બીડિં મોણાયું છે.

અધ્યાત્મ દીક્ષા.

શરીર, આપક નાયાક ને આન્દો તેને મુદી નાયાનો
બધો લધ મેથાનો ધધો બોગાયુ ઉત્તરાં મુલો થયો છે
એટથે અધિરિને મુંબામાં નથીતા કી સાગર નાણુંને
વડોદરા રાન્યાના એ સગીર પાંછણે વડોદરા રાન્યામાં
આપેલ મહેશાલું પ્રાંતના પાનસર ગામમાં કી મહાનીર રવાનીના
હેરસારમાં મુદી નાણી ધાર્યાયુની ચેઠ એ બાગકોસહ વડોદરા
રાન્યાની હસ્તમાંથી જાણંદી કરી થયા છે. એર આધુણેથી
પ્રનને રક્ષણ લીની રીતે ધધદા છે, તેનીજ રીતે અગીર
બાળકોને રહેલા જરસાજન વડોદરા રાન્યાને એક કાતુન પદાર
કર્યો છે. પેપરોમાં આવેલા સામાચાર સત્ય હોય તો
સામરજને રાન્યાના માયદા વિપરે પગ સુકુમાંનું હૃદય કર્યું છે.

એટથે વડોદરા રાન્યાના સુધારડો તેમજ પોતીસ ભાતાની
સરીરિના રહ્યાં આતર આ ધાર્યાયુના હાયમાંથી એલોઝિંક્સને
અયાલા પોત્યાં પદારાં લેવાની જનતી ઉત્તરને જરૂર
જાણ્ય છે, આ અગે બાગતા વળગતા પોત્યાં પગલાં, બેસો ?

નાથાલાલ-પ્રભાવતી લજનમિમાંસા—અનુ. પા. ૨૨૦ થી

એટથે લે સમાજના એ કુદો રસણા ઉપર મુંઠી,
અને તૈપાર થઈ નાય તે સમાજનું ક્લેબર નાંજા સુંદર થને,
સમાજ સુંદર બની નાય, અને પોતે નિશાણ થયેલા સમાજની
ઓકાદ કાણાની મેની જરૂર સાથી રોક. પન નહી પણ
લાપાત્રનું ધારણ પરસ્તીઓ પારે અને સંઘાજ ડિચ કણાં
ચહેણે.

એ કુચાનેને એ લન વખતે સીયોની સભા તરફથી
અભની સુપ્રથી માટે લીધ્યા મેણ્યા ભારવામાં આંજા કાંઠાં
અતા કેબે એ ચોતાનો વિરોધ બાતાવાની પણ તરફીદુલીથી
ન કાતી તે કુદોને આ નસું અહેલ તરફની ઓદી-ઓરી
દ્વારા આયાનો. કાંઠાજ અધીકાર નથી. એ એમને સાચીન
નીચુંયના આદાશ માટે લાયાણી હોલ તે એમણે સમોદ
ખાસે હોઈ જઈ ગતિ બદાર રિક્ષા કશાવાને કશીજ જરૂર
ન હોય, પણ એ હિંદુ-કષ્યાં સ્વીક્ષેપે આટ આંદોલ
અભાન આપી શક્યો છે તે ફેરફાને માટે-ને કષાંદીમાં
પુરુષ એક ઉપર બીજી પણી ના કરી શકે-તોવી કલમો
નાંખવાને પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે. હિંદુભરમાં એ યણું
યાદે છે એમાં રોડ આધાની જરૂર છે (કષાંદો જોઈ
પારસી શુદ્ધસ્થનો) કષાણની ઇને એક ઉપર બીજી કરવાને
માટે એકાદ વર્ષની જેટલી સાન થઈ) ગાતિની નાચ
થતા અંધેને ટકાવી રાયાની કાંઠાન જરૂર નથી અને એ
કુદો એમ ન માને કે એમના ઉદ્ઘાસીની રૂપી આ
કષાણમાં આંજું છે એની પાછળ અંગત દ્વેપોરીની ડેટલાક
માનનીયોની થાક ધમકાયાન એ વસ્તુ થઈ છે.

કુદો જોઈ શકે કે એ રિક્ષાને કી નસું વહેન
અને તેમના જાગીનો થો નાયાનાથ અને પ્રથમાંથી લાગે
નો સંખેં હર હર કરીને પરોક્ષ રીતે જીંદું "નુકશાનને"
કર્યું છે.

સ્વી અને પુરુણી સમાનના સ્વીકારતા કુચાને સમને
તો જનવાણી સમાજ કાંદે હીજી જરો એ નસી છે કુચાને
એ લાંબા ભીવયાની છે. સમાજનું તળીયું સાય ધસાધ
રહ્યું છે તેમના જીપોના કંચુંયી એ પુરી જયાની રાન જોઈ
રહ્યું છે.

એ મસુને વાયા હોણ તો—અનુ. પા. ૨૨૨ થી

પણ આધાન માનેલા મસુનુંને વાયા નથી, હુંક
શુદ્ધાના અંધુલાં માનવીને મસુની છાયા કષમજાને
કાંઠી નથી, અને આપણે દોડા કરે તેમ કરી પેણ પોચ
કરી એમાંથી અસુર આગ લધ છધરને નામે અરથી પોતાની
અતો નાચે નહી પણ ધધર. આદેશ જનુસાર ચાલીને—
કષનમાના સંદરદ નહી પણ પોતે નામે પાણી રાણાનુ
છે, શીથી માદુલાં આ બાંધું સમજારો ? અને મસુના પરિણ
બાંધો રીપોનાં આંધું અંધું લેમાંથી થથુંજ લેટોપોની અને
કાંઠની સ્મારક કરાની શકાય તે રૈઝી રાણે. ધધર નારાજ
નહી વાય.

‘અમણુદી.’

જનમસુનિમાંથી,

સમય:

તા. ૨૭ સપ્ટેમ્બર
નવ વારી વસ્તુઓ કરી.
દીની બેઠક મળશે.



સમય:

તા. ૨૭ સપ્ટેમ્બર
હસ વાગેચી જનરલ
વાર્ષિક સભાની બેઠક
શરૂ થશે.

શ્રી જૈન યુવક મહામંડળ.

જનરલ વાર્ષિક સભા.

શ્રી. સેક્રેટરી,

૧૫-૩૦, ખણ્ણ સ્ટેડીલ, મુંબઈ તા. ૧૨-૧૨-૩૪.

સુધી

સુજ્ઞ અધ્યક્ષી,

આપણે તા. ૧-૧૨-૩૪ ના કાશીમાં જાણવા મુજબ મહામંડળની જનરલ વાર્ષિક સભા તા. ૨૭-૧૨-૩૪ માત્રાંદર વધી એ ગુણવિદી સુરત આપે હો. અમીચંડ જગન્નાથના આમંત્રણથી શેરાવામાં આવી છે. તે વખતે નીચે મુજબ કાર્ય રાખવામાં આવ્યું છે.

(૧) નવા વરસ માટે એકાઉન્ટ થયેલો આવક નાવકનો હિસ્પાન અને વર્કિંગ ઇમિટીઝે ફેલા. આમાજનો રિપોર્ટ પાસ કરવા માટે રણ્ણ કરવામાં આવશે.

(૨) નવા વરસ માટે એકાઉન્ટરી તથા વર્કિંગ ઇમિટીઝે ચુંટણી કરવામાં આવશે તથા એકાઉન્ટરી નિમણું કરવામાં આવશે.

(૩) નવા વરસ માટે કાર્પોર્મ જૈપાર કરી તેના અમલ માટે ગ્રાન્ટફાર્ન્ટ પ્રોથમ થડી તે પસાર કરવામાં આવશે.

(૪) મંત્રીએ રણ્ણ કરે તે.

આ વાગ્યાનું કામ બધ્યું અભિયત્તું હોય મહામંડળની હનનિ માટે જરૂર્ણ છે. માટે આપ આપના પ્રતિનિધિને અધ્યક્ષીએ ક્ષમતા ૮, અનુસાર સુંદરી મોકલી આપારોછ.

આપના પ્રતિનિધિના નામો આપોને અધ્યક્ષીને અને તેમજ સુરત આપે હો. અમીચંડ જગન્નાથ ડૉ ગાર્ડન હેલ્ટરી, રામપુરને જાણવશે. તથા પ્રતિનિધિ સાહેન સુરત કથ ટ્રોનમાં આવશે તે પણ હો. અમીચંડમાટેને તેમના કેદાણે જાણવશે. નેથી રેફન ઉપર ચેખ જોઈવાનું તેણે સાહેન કરી શકે.

પ્રતિનિધિ બાબુએ અધાર સાહેન હતરી શકે તેટાં માટે અપારીઓ ચકલામાં ચંદ્રવારી સારે જીવન નિયમોમાં તેમો તરફથી જોઈવાનું કરવામાં આવી છે.

શીખાળાની રણ્ણ એ માટે મિઅનું સારે વાવા સુચના કરીને થીએ.

અધ્યારણની કલમ ૮, નીચે મુજબ છે.

(૮) પ્રતિનિધી.

- (૧) જનરલ સભાના લોયાલેક સભ્યો (સંસ્થાઓ) પોતામાંથી નીચે મુજબ પ્રતિનિધિએ મોકલો.
- (૨) એ સંસ્થામાં સભ્યોની સંખ્યા પદ્ધતાની અંદર હશે તેઓ એ, અને પચાસ ઉપરના સંસ્થાઓની સંખ્યા પદ્ધતા એ કેણે બધું સંખ્યા મોકલશે.
- (૩) ડોચ પણ સંસ્થા પાંચથી બધું પ્રતિનિધિ મોકલી રહેશે નહીં.
- (૪) પ્રતિનિધિ અધાર વર્ષની ઉમર ઉપરનો હોયા કેન્દ્રી.

આપ આપની સંસ્થાની સભા ગોલારી તુરતમાંં જવાનું આપણો એવી આરા છે.

લીઠ આપના સેવકો,

જમનાદાસ અમરચૂહ ગાંધી

મણીલાલ એમ. શાહ

ગુ. મંત્રીએ.

આ પત્ર શ્રી જમનાદાસ અમરચૂહ ગાંધીએ ધી કલાપી પ્રેસમાં જાપી શ્રી જૈન યુધ સીડીએટ માટે નું અગ્ર, સેન્ટ્રલ બીલીંગ, ફુકાન નં. ૨૪ મુંબઈ નં. ૨ તરફથી જૈન એપ્રીસમાંથી પ્રણાલ કર્યું.