

નવયુગનાં આદોલનો.

Regd No. 3220.

તરફા ચૈન

શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘનું મુખ્યપત્ર

બાર્ષિક લપાળમ ૧-૮-૦
શુક્ર નાથ ૦-૧-૦

:: રંગી : ચંદ્રકાન્ત સુતરીયા. ::

૧૫૩ અનુ. અંક પાંચાંશ.
ગુજરાત તા. ૧-૧૦-૩૬.

પ્રગતિના મંડાણ

ના, ના, કાણે ઉપાકાળ ડિયો
ના, ના, કાણે ના રાહ લીધો
સ્વાને વિહરતો મતુ ડો' હૃદય હું
થોળન અનેડું નિયાણ ભાસ્યું.

ધર્મી અણુતા જન અંધ વેલા
મિથ્યાલિમાની વળી રૂપી મેલા
પદમા અદ્યા એ દીકમાં ઘડી જયાં
કોણ અતિશે પજ્જાત લાગ્યો.

પહેટું ખરીર લે કાણે હૃદય તો
શહેરે હી એ જુનવાણી વાતો
પણ એ વિતિ ના, કણું એ વિતિ ના,
સુવક હૃદયના તહીં જુદ્ય લાગ્યાં.

દે ! દે ! જિયારા જન જાણુતા શું
પહેટે જમાનો જુગ જુગ જુનો
રવિ કાળ દિશા દિન ચક ઝરતાં
પહેટે હૃદય તો ના જુનહોનું.

સ્વાતંજવાણી તલ્લું રાખ્યું મોણું
અલગું રહ્યું ના લૈનાલ હુંદે
લોલિ અનેરી પગરી હૃદય જયાં
નિસ્ટેજ જાંણા જન દંદ થાતાં.

મહુપુષ્પ લહેજાત જન ચાખતા સહુ
કુદુ વેણુ કહેતા હુર કેમ ભાગે ?
દિન છિન માનવ હુંધ અણુ વેણી
કાઢી સંય શોધન જન એ તાસે !

જન પણ મેહું જર્દરિત પુંચાણ
હેડી પરિધાન કરે નહું જયમ
રૂપી પુરાણ જુગ હુરી કેદી
નદ્યુગ આદોલન એ જગાયે.

બેળા વિતિ ના હણ છે સમય છા !
ચેતો તમે એં ! જુનવાણી પૂજા !
વહેતા સમયના ઝરતા પ્રવાહ
રૂપી પુરાણ કૂર બંધ તોડો !

પ્રગતિ વધ્યા છે પૂર પોથ એવા
દ્વારા દ્વારા નહિ કામ ડો' દિન
કણું વેગ કોનો રસરોં હૃદય જયાં
દિનસાત ભંધન મહિં એ ભીંબાયે.

"મંનુલકુમાર"

તરણ જૈન.

અ. ૧-૧૦-૩૬

નવયુગનાં આદોલનો.

જઈ કાષુભી જીવી પુરાણી હિન્દી નજીરોમાં જકડારેલ સમાજ એ જજોરોને તેવી આજે પ્રગતિના માર્ગને જર્ખી રહ્યો છે. અત્યાર જૂથી 'એ' નાચારાએ તનોના ફંસણામાં ઇસાધ, હરે રીતે પોતાની અધ્યાત્મિક કરી રહ્યો હતો. આત્માટસુ' સાહિત્યકાશન, સંખ્યાજીવ સાહુઓ જેને વાણે હોયાની સાચાંના જ્ઞાનો સમાજ ડેઝ બસાધ રહ્યો છે ? તેનાં કારણે હેઠળ રોકાણ જવા પડે તેમ નથી જેણેની તરફ એ ઉનનિની આચા સેરતો હતો તેમના તરફથી જ તેનો અવરોધ થતો હતો. નહેની શીતળ અત્યારાં શાંતિ અને અધ્યાત્મિક ક્ષણ ઈચ્છાઓ હતો તેનો. આંતરકલાહી આજ હોવાના હોય. નકલ સિક્કાં બેઠોને એહા કરી આપણું આપણાં વહી સમાજના દેહે જર્ખી રિત જનાની રોકાણ હતા. અધોય દીક્ષા, દેવદ્રવ્ય, એવી પુરુષ સમાજના વગેરે સાગાજીક અધોયાં ધર્મશાસ્કોની આદ્યધરી માસુ' મારી રક્ખ હતા. ઉપરોક્ત પરિચિતને નિષ્ઠાણી સમાજનો કુવાન આત્મા જાગૃત હેઠે પ્રગતિમાન અન્ય સમાજનો પ્રતિકાસ તપાસ્યો, પોતાના સમાજની પરિચિતની તુલના કરી અમૃત માર્ગ નક્કી કરવાનો મનસુણો હતો. પ્રથમ સાહુઓ તરફ હેઠેની દ્વિષિદ્ધ, પરંતુ વેગોમાં બેઠો આગ આત્મસાધનના મૂળ પ્રેરણે જૂથી બાકતોના દુંગણ જગતી, સરેરે પુલાની ઘરમાંના પડ્યો હતો. અને તેમ કરવામાં વર્દિશી અને વિર્જિયુલી પ્રાજ્ઞાના તથા કરી સમાજને દ્વારાંત્રા હતા. પવિત્ર અને નિરસાર્થી સાહુઓ જે પારે તો જરૂર સાગાજીક પ્રગતિ સાચી રીકે. પણ તેવા નિરોધી, નિઃસ્નાર્થી અને પવિત્ર સાહુઓ લાઘવા કર્યાંથી તે મારે દીક્ષા આપણાની પ્રાયુલીમ તરફ કુરોઝીનું લલુ ફેન્દિત અન્સુ'. તેમને અધોય દીક્ષા આપે પરિકાર કર્યો. અને જાણ્યાનુ' કે: 'સમાજનો સામાન્ય માધ્યમ આપતી કરે દીક્ષા લીધા પછી સારાંથી સમાજનો પૂલ બને છે. તેનાં કર્દી પ્રેરણા હોયા નેદંબો. કે આજે હેઠે દીક્ષા આપી હોવાના સમાજનું 'કરવાનું નથી,' તે માર્ગું પ્રાયશક્તિક કરી સમાજના આત્માને જાગૃત જાનોંદો. દેશી રોટોના અધોય દીક્ષા કિંદ નિપાતન મુક્તતા કાયદાનેં ધરાવી આવી અધોય દીક્ષા લગકાન અશક્ય જનાની હીથી. જુદા જુદા રૂમાનિક સથીમાં પણ એ જાતના કાયદા બધા આગ પરિવારની પૂનર્માં બરત બનેલા સાહુઓ કુરોઝો તરફ છેઢ્યાં. હેઠળે તેમને અધર્ભી, નાસ્તિક, અંજાર અને સાહુઓની જરૂર કિયેલી નાયનાં તરીક લાડેર કરી

જનતામાં પ્રગત કાર્બ 'આલ્ફ' પરંતુ જનતા સાલાદાન હતી. મુખ્યે કહિ સાહુઓને વિરોધ કરો જ નથી. સાચા સાહુઓને તો કુરોઝ વંદ અને પૂલન જ ગણે છે. એમ કુરોઝો તરફથી પરિચિત રૂપણ હોવાથી તેની આત્મ કર્દી નહિ અને તેમની તરફ સમાજનો અન્યુગમનો બધતો આવ્યો.

દેવદ્રવ્ય સંખ્યાખી પણ સમાજમાં ખૂલ કિદ્દાપોંડ થયો. સાચો અને કરોડો રૂપીઓ દેવદ્રવ્યના નાગે આજે જમા પડ્યા છે, તેનો ઉપયોગ સમાજની પ્રગતિ આપુણ ન કરતો હોયેના ભૂણાં ચલાવવામાં, જાતના માનવીઓની કલેજામ ચલાવતા યુદ્ધોની કોનેગાં અને સેનાચીદી પોતાના સાથીમાં કરી રહ્યો છે. કોઈ કોઈ રથ્યે. તો નાણે એ કર્સીઓની માલોકીનું રૂપ ન હોય તેમ બચાઈ જવાના પણ દાખલાનો અન્યા છે. આ પરિચિતિએ એ ગ્રન્ઝે સંજગતો જનાનો. સુવડોએ એ પરિચિત રથ્યે જેણાં રોધારી. રૂપાપિત દુલોચાળાની લાલચ્છાખ થઈ. જાં કુવડાનો પોતાના ઘેયથાં આજી વધતી ગયા. સાચાના જનસમૂહ પણ સમજતો થયો. કે: માયાપણું વિતરણ દેણે રૂપ સંકલી જ ન શકે અને રૂપની ભાગાવતા હોય તો તે વિતરણ શાની કેવળ બનારસે ખાતેર આ કાણ અરિતલબમાં આચો. લાગે છે. આ માનવતાને અને હેઠેની આવકના સામનો પાછળાની કદ્દનાને હેઠેની નોખચાતું જાણદ આંદોલન મંસુ'. કેટલોક રથ્યે તે આવકનો અમૃત હિસ્સો સાધારણું આત્માના કે સામાજા પ્રેલેક ક્ષેત્રમાં વાર્ષરી ચક્રાં છે. તેમનો વાઈ જાયાતું નહી થયું. આમ આ ગ્રન્ઝે અંગે સર્જલાના મળી.

એ પુરુષ સમાજનો અંગે પણ જાણદ તરફાર ભાગ્યો. પુરુષ સમાજે વેણીઓ બીજોને વારસા કરવાની વિચિત્ર રાણી હતી. જેણ જેવા જગતના પ્રકારાં પણ તેને પરાવીન જનાવવામાં આવી હતી. અને એ એ પુરુષની માલોકીની જાણે કર્યું જ ન હોય તે જાતનું વર્તન ચલાવવામાં આવતું હતુ. પુરુષ માહે નેત્રી વાત જાત કરી શકે. પરંતુ એને અભિકાર જરાયે નહોંતો. કુવડોએ એ દિચિત પદ્ધતાવનો. નિષ્ઠાપ એંધો અને બીજુષ્ય સમાજનોને સિદ્ધાંત ઉપરિચિત કર્યો. પુરુષો જેટલા અધિકાર મોખ્યે તે તેઠા જ અધિકારો રીતોને પણ મળાયો નેછાંને. એ જાતનો દ્વારો લીલાએ. હેઠળને વારસાદાં ભાગ્યો હોય તો લોકીને પણ તેમાંથી હિસ્સો. જાગ્યાને નેછાંને. ઇરણ્યાત વૈદળ પ્રથા સારે તિરસ્કાર દર્શાવાયો.

આમ નવસુગના આદીસનોએ સમાજની જૂથી પુરાણી હાનિકારક રૂહિઓને જગીનોદીસ કરી. નવસુગના મંગળ મંગળા. પર્યુષાખ્ય નેવા પવિત્ર તહેલારાંની 'કલ્યાણ' સંભળાવામાં કરણાં જાનતા સમાજની આવનાં પદ્ધતાએ કરીનું. પરિવર્તન જાણી નાયાની લીલાજાગ અને ખૂંચનીરીની હિયસે ભાંગવારીનાં મુંબાં ક્રીન સુવદ સંપત્ત તરફથી ગોલાયોલ પર્યુષાખ્ય બ્યાખ્યાનમાણાં જમા થયેલ માનવ મેહિની નહેમણે નેર્હેલું તેમના આવનાં આન્યા વનદ રહેશે નહિ. આજની સાહુયાદીને નવસુગના આદીસનોએ છુંફુંકો પડ્યો.

चिन्तन्

पर्याप्त भवने। छेदों चिवस-चंद्रसरी-ज्ञे कैने समाजमां अकिञ्चित तेमज सामुदायिक रीति गहान, लघुत्व छे। डोधपर्यु बहित खोलाना शब्दनां पक्षाद थड़ खेला अख्योने पांसाद विवसनी, आत्मसाक्षीने पर्यावरणा करी लघुत्वां अलग्युतां भन, बच्न अने फाला खड़ी खेला हुझेहो मटेर अंतःकरणपूर्वक पक्षातप झड़ी जे भावेयी आजा इसानो, अने हड़ी एम खुल न थाप तेना भटे निष्पत्ति छै एम उनी अथ भावना छे ! अने तेज प्रभाव्य सामुदायिक प्रक्षनी विचारणा शब्दी होप तो ? तो एम झड़ी रक्षाप डे : इसाप नकामा उपस्थित इरपामां आवेला मुहाओं-अक्षोधी गेवा खेली अंतिरक्षेनी हेणाने इसापामां जे विचारणा शीतल नण जनी रहे अही !

* * *
भावी दृष्टिके आवी विचारणा भटे नखु प्रक्षो देखाव छे, (१) आवार्य पर्यावरो, (२) आध परमानंद्यु भावलु अने (३) पर्याप्त उपारे उपारो ? अने एम जुहु भवने। संभव्यी विचारणा योप्य भावतो अहिं रक्षु रहे छु :

छेदों प्रेस फेलो लाभेक तो प्रयत्न एम प्रक्ष हडे छे, ते आधु सुधी जमे तेम जन्म्यु, पर्यु साँधु खग्गेलने आ सार्वजनिक शीत अने उपेतिगतानी दृष्टिके भइत्वरो अवेक। 'कैनपर्यावरो' प्रेस छोड़ी नापवानो प्रयत्न या भटे न छवेको ? लैनेनी पर-परा दृष्टिके ध्यानमां राखी रवावेला जेवा ज्येतिप विषपक अ-द्वा उपलब्ध नथी एम तो छे ज नहि, अने शेडे या वस्ते अ-द्वा धारा धारा साँधुओ आ भालान्मु' जान धरावता होप छे, एम अल्पशीती वात छे, जेट्हु ज नहि पर्यु एवा साँधुओ पर्यु भण्डा ज आवश्यो के अवेक। एवा विचारां पोते पार्यत दोवानो होये इरता होप तो आ पार्यतोनी एक समितिहारा ज्येतिप राखने लगता प्रत्येक प्रक्षोनो। लैनेपर्यावरो निर्द्यु झड़ी नापवामां वाप्या पर्यु शौ छे ? समय छे, साथन छे, शक्ति छे, पर्यु धरावरो। पर्यु विचार्य याप एम डेवा आप्त अग्राम दिवाप अल्पु छे पर्यु शौ ?

एक गीत वात प्रभावलुहूत अने सर्वभाव्य 'हैन पर्यावर' भावार अहार घडे तारे अहू, पर्यु ल्या सुधी जुहु अस्तु अस्तित्व नथी त्यां सुधी उपस्थित यता डोधपर्यु विवाही प्रक्षनी शांत रीति, पर्यु अह विनानी परस्परनी लाभावदीहारा डिल नज आवी सड़ एम होप अह ? अहने तो आवां प्रत्येक पर्यु भदान भनवामी-गम्यावामी-हगारी भदालाङ्केशना ज दर्शन थाप छे, अने एम भदालाङ्केशन आवानी जुही जुही साँधु जावलीजोनी गनडे छे एम भानवु जराम अधित्त नथी वागतु,

* * *
आध परमानंद्यु भावलु तो आत्र निवित्त छे। डोधपर्यु के आवो मेहाद 'धा' सुधारक वर्गी उपर झडी लेवानी धिंडा अने तैयारी पर्या समयस्थी छठी पर्यंतु जेताना 'कामक्षयी' ज, लैन जनताना

मेठा भागना हुदयमांथी पोतातु रथान गुमावी जेसनारे ऐस्यु समयनी राह जेवी एम उभित छहु, समय आव्यो, अने एम आप्युहो 'झूरिसाटे' जेताना सिंकासनना पापा मुक्ता होवातु अविष्य लाघ्यु, आजाना पलाताराम 'अंगलामां भंगलामां झडी राहनार' अभे तेवा मेठा लाघ्याना आवहा-पही ते 'माणुक्षालो' हेत ते 'उरतुरुक्षाएमो' हेत ते 'माणरहो' हेत ते 'संभवातिजो' हेत ते सवलाने जेताना समझ ऐ हाय नेही जेला निहालाने देवेला: सदाप 'भत्यजेल वृद्धामि' जेवा नज जाहेयी नहुमान डरेलारामा द्वारा जेतातु ज धाहु डरावाने येविला: जेवा ए 'साराटु' लोही जरम अनी जरम तरइ धरावा लाघ्यु, 'शु रह ? देवी रहि ए छाराने छाक्ये लाहु ? एवा विचारी देवना भग्नमां युध्या लाघ्या, येवा 'राह लेनारे' तह विचारी: 'जेहु जरम होप त्यारे ज हुइया भारवारी मनगमतो लाट खडी शराप छे.' ए व्यवहारिक जेवी नीतिने अगलमां आही: अने गार्म युक्त्योः 'महो संप लाहार ?' यस धर्द सुधु, कटांग्यु छटीजार फहार नीकल्यु: सराजे वदान्यु: अने युध्यान्यु: 'मानविक्यु' अने 'तह साहु' अनेको छहेड आधी, दृष्टीभार छु नीवाय्यु, अद्देशुः। लैना दीवामां 'समाज उद्धार'नी ध्याक होप जेवी डोधपर्यु अविताना आप्यायमां भध जेवी गीढास उर्याथी होप ! ज्ञान - एम वाप्यु भूर्वाह सिवाय वार्यी लुम्होः पधी शेहु विचारी लुम्होः डोधने पर्यु रहमनालो के ए वाप्यायमां 'तारिवडे' ते व्यवहारिक दृष्टिके क्षु' ये अधारिके नदी, 'भाज येती गहालाताहाला, रुपी विचारी जह' भावनामे अधारिके इप धर्दु' हतु जेट्हु ज, नहिं तरे ए 'झूरिसाटे' या भटे सुजालालक्ष्मो धगार न छीलो ? या भटे ए आप्युनी जेतानी दृष्टिके पर्यावरणा न झडी, पर्यु जेवाओ ए झूरिसाटाना गान अंगरमाना सुतर राजदमुलेयी जेकोतो जेकात देख वाच्यावानी आवा राखी छहो, पर्यंतु जेताना लुज्जा इपक्षी 'साँधु'ने लांकी देती ए 'महालाङ्काश्यु' जुत येमने छेडे त्यारे ने ? भदान लघुती अवित्तेनी आ एवन्त देख तेमने 'वामा' अनावे छे, ए येगने नदी रहमलातु, ए येगना अवनी जेही 'उद्धुता' छे ?

* * *
एक इवाना झटीमोः आ विशाली जगतने प्रक्षस आपतो एक ज ज्ञान् छु छु छे, पर्यु प्रत्येक दर्शे एक एक सुधी वाप्ता ज ज्ञान तो ? तो प्रकाशतु प्रभावु वर्षतु जाव, पर्यु ए वाप्यु सुधीना ताप्यी युक्त्यमां युक्त्य अव्याही अर्थी मानवप्राणी पर्यु तन्तु होप आ-सुरि उपर छवात रही राह अहू ? अने ज्ञान एम होप एम सुधीनाथी प्रत्येक जेताने भेटो गम्यावा भटे प्रकृति आहो अने अने अथ-भग्नमां उतरे त्यारे शू थाप ? एम जेवे ए अध्याभग्नमांथी के तथुआ अवे तेव्याथी न जेवावी राक्षाप अवेक। दावाना संगो, अने एम अहु जरम भने,

(अनुसंधान पृष्ठ ४२ लुम्हो)

सुरतमां श्री परमानंदभाई.

तेमने भणेलो अपूर्व संकार
अमदावाड आतेना आपले भट्टे
पूछायेला अनेक प्रश्ने.

श्रीतिक्षेत्रमां हुणरो भाष्यसेव्हे
लीपेती भाग अमदावाडनी इहि
सुरत संवशाईन सिध्ये पड्हार.

हुं एवं धर्मविद्व योग्या नयी
श्री परमानंदभाईना पड्हार सुरे
तमां कैन युवक संघनी स्थापना.

सुरत ता. २५ सप्टेम्बर १९३३.
अमदावाडमां भणेल भीज कैन युवक परिवहना अमुख्यानेवी
डरेला परमानंदभाईना आपले कैन जगतमां पूर्व उद्घोषेत
मन्यावो छ अने ते भट्टे अमदावाडना कैन याचे तेमना नेडो
ब्यवहार अधिक उत्तमानो इत्यात असी छ. आ उत्तमाने रक्षे
स्थिर्या पिशाच उदावामां आवो छ. युव अमदावाडा. सुरानोजे
तेमने श्रीतिक्षेत्रमां आमंत्रय आपी हुणरोनी संघ्यामां आग
लाई ये इहेचाते इत्याने नहि रवीक्षणाने पड्हार द्यो वतो
सुरतमां पृथि ये इत्यात स्थाने उम वातपर्यु अहुं यंतु ठंतु
अने ते रक्षामे शिरोच अतावता त्योना युवानो श्री परमा-
नंदभाईने श्रीतिक्षेत्रमां भट्टे अमंत्रय आपुं यहुं.

श्री परमानंद श्री रविकारे रविकारे ते याचे सुरत
पापातां स्त्रेणपर लैन्युनीजे तेमनो आवक्षी संकार
होई छतो. श्री परमानंद याचे मुंजनी श्री भविक्षाल येग आहु
श्री अभीयंद येगयंद शाह. श्री ताराचंद डाकारी. श्री भविक्षाल
नाशुपारी अने अमदावाडी श्री राजराजारो रोह अने श्री डिवरदास
आपां छतो. रवाचत एवं श्री परमानंद श्रीपारीया नानपुरमां डै
आपीचाहने वैर या छतो. नवा तेमना उत्तरानी सर्वप्रथम रोपवामां
आपी हुती. रक्षारे नव याचे होइ इत्याच वारचंद श्रीहने त्या
श्रीपारीया रोपवामां आवा लाई. नवा लाईरी आपां आपा श्री
श्रीपारीया निकुञ्जावीगां कैन युक्ती साचे रोपवेला वारावापामां
पर्याप्त हतो. वारावापाम समये कुणानोजे नेमना कावळुपर्यं डोवा
शीली शंकेजो पूर्णी होई अने श्री श्रीपारीया द्येको शतोपकार
जप्यानो वाप्ता छतो.

प्रश्न:-संधारार सूक्ष्मामां तमारा आपणे उपरोक्त शीतुं कृष्ण
अंगत कारबु अगर आवाहा पाठ्या. अनानो कारबुकृष्ण होय येम.
तेमा आनो. को?

जवः अ-पील कारबुनी तो भेन अपर नयी. अने देव तो ये
लेडी अणे. प्रकृत कारबु 'माझ' आपले अने जे आपले ने
लेडी शिव्युनी कै तेमने आवात पहाड्याते तेवुं होउपाची तेजेचे.
आ आपाच्याना वेगाने अद्यावाचा आवुं पर्यु अहुं छ. पृथि तेथी
तो. इही आया आपले वसु. वेग मध्ये छ. अंगत कारबु देव
येम हुं भानतो नयी.

प्रश्न:-आपुं आपले कैनपर्ना सिद्धातो. विष्वापुं होय
येम आप आनो. को?

जवःअ-कैनपर्ना सिद्धात-अने पर्नाना होई ये ये वसु
जिन छे. भाव आपले उठ विहळे पर्यु कैनपर्ना सुर्यो सिद्धातो
जेवां कै: आपातु अस्तित्व, अने अद्युसा संतप्त तयी. अपाये
मिश्व नयी. कैनपर्ना सिद्धातो. मृणमृत आपले गाई आपले

होय येम गने लागतु नयी. कारबु हुं अंगत रीते नासितक
नयी. कै लेडी आपातो विशेष करे ते तेमनु अने भाव
दिल्हिंहु यहुं छे.

प्रश्न:-तमे कंदमां आपानो डिहेच आप्यो. को?

जवःअ-मे कंदमां आपाती हिमाया एरी नयी पृथि पाहिं
भावाक्षी निहीलात तरिह दोह आप तो हुं तेस पापी न भाव.
मनाना शरीरना योरायु आवर ये आवामां वापी नयी. शांतील
कृष्णां लसायु आप छ अने तेथी व्यापेसर पर द्याप्तो छे. हुं
आनपानो विवास ख्यातो नयी. पृथि शरीर अने भनने भज-
कृष्ण उत्तरा भावां अवाचां फरक्त नयी. हुं शीवेतरीनो आस
ज्ञानात हुं यु. यानि भोजनानी इत्यानी भनापु उत्तरायी अमनायी रमत-
भमतमां आग लष तेजो नयी अने तेथी तेमना शरीर आप-
दिंगावा थां लय छे.

प्रश्न:-मूर्तिना शाश्वतार अने आंगी अंधे इत्यानी तमे हिमा-
यत इरा यो?

जवःअ-हुं येम भातु हुं कै भूर्ज येना होना लेलेके कै
के तेना याज्ञानो आव स्वत्वे. महावीरस्वामिनी भूर्ज तंत्रीनी
कै तो भूर्ज तेने अद्याहारेनी शी ज्ञारे छे? महिसनी शोभा याज्ञ
आरवी. अंधे यीन जहरी छे. इत्यात महावीरस्वामि आवाने अत्यारे
पोतानी ज भूर्ज युमे तो ज्ञारे तेमने पृथि येम याप ते आ सुं?
केमाने तो लाम इयो कै तेने ज तमे भावां गणाभां पहेचावा छो?
अने आपां रीते आदाच लावाचायी फाय दिग्भारो अने आपले
पृथि नक्त आवता अद्याहुं. शब्दावर ये तो इहिनी शंखावा छे.

प्रश्न:- आनंदसुद्धिने आवासनपृथ्वी शी ज्ञारे ये येम ठंवी
तमे साक्षात्काला वेशाना विशेष इरा छो?

जवःअ-मारी. आपाप यो ज उं कै तरो वेश पूजानी पापात्मा
येहो जेडी शुक्ले पूजो. आदितेने पूजो. वेश सामे भावे येट्हो ज
विशेष कै तेथी शुक्लाद्युष अर्च अर्च कै. युव होय अने वेश पृथि
होय तो वापारे सादृ छे ते वापारे पूजानीय छे; पृथि शुभ
विनानो वेश निर्वयं छे.

अहिंसानी साची समजावा-

त्याने येक पवाराण्डुने येपा अप्पी ज्ञात्या हता, तेना ज्ञानां
श्री अपारीयाचे ज्ञानांपुं हहुं कै: अहिंसानी साची संगमानु
भावे विवेकनी ज्ञारे छे. अहिंसात तो साचो. निधर होये. लेलेके
तेने अद्याहे जेने अहिंसात होये वापारे उपेक्ष यन्या छे. वापारे
आप येतुं ये पृथि जेडी जाती हिंसा ज छे. वापारे संगमान्वाह
आपवो तापारे अपानो अद्यु ज वरो. सामानी मुंडवाचुनो आप

અછ તેની પાસેથી બધારે વ્યાપ હેતું કે હિસા જ છે. કેવેનાં જમણારાંની કે મંત્રવાદ હોય કે તેની મને પણ ખુલ્લ ચીંડ છે.

સ્વરૂપાંત્રાઃ-

ભાઈ તો માનતું છે સ્વરૂપાંત્રાનો પાછ શીખબદી કેવેને છ છ ભાયાં જોખાંની મોકલવા નોંધજો. કોણના કોણી સ્વરૂપાંત્રા આજે કષાંય નથી.

એ પાછ ઈરી કૈન કુરકોને પ્રશ્નો પૂજાની તેમના જ્યાળમાં શી અપીયોગે જાણ્યાનું કે: સાહુઓ. પર કૈનસંઘની સત્તા થાયી છે તેથી જ તેમો નિરંકૃત જન્મા છે. સાહુઓ. પર જમણના અંકુરાંની જરૂર છે પણ તેથી તેમના વાણી રચાત્યા પર જાપ પણી ન નોંધજો.

દેવદાયા:-

એ ભાઈ દેવદાયાના પ્રેરણ પર જોખાંના જાણ્યાનું કે: દેવદાયા સ્વભાવ કિંતરાં જ વાપરનું નોંધજો. કે માર્દિશ્વ અને મુર્ત્યો ટકાવી રાખવા હોય તો દેવદાયાને સ્વભાવના હિંમા વાપરવાની સાહુયોગે જ સાધારણ આપવી નોંધજો. દેવદાયભાઈ શાળાં. હોરિષદ્વાણી વગેરે રાખવાના નોંધજો.

એ ભાઈ કોઈ આધ્યાત્મિક પ્રેરણ કરોડ કું શી જીતિબાલ રાંકે હેતું ભાયાં મંત્ર હતું કે સાખ્યાંને નસીં જનાવાની નોંધજો તે સાથે. તેમો સંમત છે. કે નહિ કે તેના જ્યાળમાં જાણ્યાનું કે: જે વસ્તુની જાવના સાથે હું સંમત હતું. સાહુઓ. અને સાખ્યાંનું કૈન જમણ અરજુ પોણું કરે છે તો સાહુ-સાખ્યાંનો તેના જહાંગાં કૈન જમણની સેવા કર્યી જ નોંધજો.

સુવકસંઘની સ્થાપના:-

એ ભાઈ અધેરના જરૂર વાગે ઈરીનિહુલચારીમાં સુધોની સુધો જ્યાં હતી અને તેમાં શી સુરત હૈન સુવકસંઘની સ્થાપના કરવામાં શાચી હતી. તથા જમણાલાં એન્ફ્યોરેસી. સુવકસી કરવાનાં જાહી હતી. એ પ્રશ્નને જોખાંના શી પરમાનંદ સુવકસાને સત્તને બણગી જમણની જાં જાં જન્મા જન્માન હોય હેઠાં ત્યાં ત્યાં તેનો જીવનો કરવાની સાધારણ આપી હતી. જા સાધારણ કુલાનો તથા જુદોનો પ્રુણ સાખ્યાંના હાજરી આપી હતી કોરોનાની સાખ્યા પણ પુરુણ હતી. અને વિહુલચારીના નિશાળ હોલચારી પાણીયાં આવનારને માર્ગ જગ્યા જોગણવાની સુશીળાત હળી હતી. હતી.

પ્રીતિબોજના:-

એ ભાઈ પાંચ વાગે પ્રીતિબોજન થણું હતું. જેમાં પણ સાખ્યા જંધ કૈનોંગે જાં લીધો હતો. જાં જમણાવાના જંધને સુરેને પ્રકારથી જવાણ વાળ્યો છે.

રંડેરમાં:-

સુરતને પણ જાહી રહેરે પણ શી પરમાનંદ કાપીયાને રહેર જોખાંનાં શી પરમાનંદ જોખાંના રહેર ગયા હતા. જેને ત્યાં પણ જાપણ આપી શીંદી રાંને સુંખું તરફ વિદ્યાય થયા હતા.

રંડેરમાં શી પરમાનંદને સ્નેહ કોણના:-

જાનાવટમાં જોખાંને પિહુલચારીમાં શી પરમાનંદ કાપીયાને તથા સુરત હૈન સુરક્ષ જોખાંના નેતાઓએ સહભોજન કીધા જાં તેમો સાંચે રહેર રંગના થયા હતા. જર્યાં રાતે આપી વાગે જેડ સભા

ક્ષમાશ્રમણોને અરણે !

(કષ્ટ ટ્રાન્કટી ચિંતા ચીંતા ક્ષમાશ્રમ)

લોહી નીતરંતાં હઈ હઈ નાથાં ઉપાશ્રેયો જાવે,
પર્વતનાં વિષ પણેલા મુંબસાલી ચલાવે.
ધારાલ ધાવે જાતો રે-મુખ્યો મંત્ર અહિંસા ગાવે. લોહીં
અર્થ વિહોણું જારસ તેરસનાં અથડા નિપળવે,
નિશ મંતરો સાચો કરવા પરનાં લોહી વહાવે,
એડ સાહુની હઠાત્પણે સાગાલે હોલી સણગે. લોહીં
ક્ષમા વીશ્વય ખૂબું રહેવે જર્ય ધરી ગુમાવે,
સ્વામિનાસલ રંગનો હેં પોલીસરી જ કરાવે.
જીલી જાદ્યા અહિંસાનો જરૂરમાં વીરનો ધર્મ લાગે. લોહીં
લોહ નિશેક દેવાચિરો તિરસ્કૃત નૈનો થાયે
જાણો અધીયો જાત પૂજાયે લે આપ્યો આપ્યો.
વિષમ એ આપસના સુદો કલાંથી મુનિ છાડ ઉપણવે. લોહીં
ઝોડ અધારી પણ અમારી શાંતિને સણમાણી.
એ સંઘે દાખ્યા આત્મસુપૂર્ણ ત્યાંજ હળાલ રેખે.
અનથી હણને શું જાવે અરે એ રામ હલ જાયું હોલી.
ધૂન્ય જરેવા પર પણસાંજ જા રીતે ઉજાવાયે.
હિન દિન ઉંગે હૈન ક્ષેડ જાને શું શું જાણે.
અશીતી આતસ જર્ય પ્રથમી આતીધ્યાને દીકરા હજુણે. લોહીં
નાગુર હૈન જિરાર યઠુને સુખ વિચારી રેતો.
સત્તા સંખ તથી દદ કરવા અંધકારને મુડો.
મલ્લિમય મંત્ર મહાવારનો શુદ્ધીના ચરણોમાં કુડા. લોહીં

—૨. ભણુલાલ જ્યમલ શૈદી.

જાણી હતી. જોખાંના પ્રમુખ પણ શી ઉત્તનથી જાહને નિમનાં જાણવા હતા.

જમણાં શી પરમાનંદ કાપીયાને જાંકાર માનીને જાણ્યાનું કે: શાંકેરમાં એ જાપણ અને ટાંટા થાય કે તેનાથી તહેન જાંખ રહેણે. શાંતિમાં વિશાળારી વર્ષ તેથી નીતિ અધ્યત્યાર કરણે એને સાગાનું નિશાળ હિંત અધ્યાત્મ તેવા કારોં કરવાને તેમજે જાણ્યાનું હતું.

જુદુણે તેમજે જાણ્યાનું કે ડેંપાય મોયુસની દેવસ્થુણીને ન હોરાઈ જાતો અંતશ્યાલા. કંઈ કે રસના વિષર એ પણની મુનિને.

શી પરમાનંદ કાપીયાનું જાંખ પૂર્વી યા. જાં સાંખ્યા પણ જાંખ કરેણે. શી પરમાનંદ કાપીયાનું જાંખ કરેણે. જાં સાંખ્યા પણ જાંખ કરેણે. જાં સાંખ્યા પણ જાંખ કરેણે.

ગ્રનેના સંતોષકરક જવાન જાપીને શી પરમાનંદ અતિ નમ જાણીને જાણ્યાનું કે તેથે તો સભાન આગળ હેના વિશારનો રસ જાં રણું કોઈ છે. વધુનાં તેમજે જાણ્યાનું કે: મને ડાઇ આયારી માની હેઠો નહિ.

વિહુલચારીમાં જાંખે જોખાંને સહાજનો જાગની કાગળની હનુમાંની જાગ લીધો હતો.

શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંવે ગોડવેલ પઞ્ચાણુ વ્યાખ્યાનમાળાની પૂર્ણહૃતિ.

—૨૦૫૮—

આ સાલ પઞ્ચાણુના પરિવિદિવસોમાં શ્રી મુખ્ય કૈત કુવક સંવે ગોડવેલ પર્યુષિકુ વ્યાખ્યાનમાળામાં જૈન સમાજને ઉત્સાહપૂર્વી બાન લીધા હતો. લીચાણનેટા હોલ બાદળો. અને જહેનેથી મીકાર બારાઈ જોતો અને જગ્યાની સંકાસથી ઘણુંને પાણી જતું પડતું હતું.

શક્તાંત્રયાં પ્ર. વાદવાન વહી ૧૩ ને રવિવારથી વ્યાખ્યાનમાળાની ગોઠવણું લીચાણમાર્યા કરવામાં આવેલો અને નિબંધિત સચારના નવીં અગ્રીબાર સુધી પ્રવાનનો જાતીયા અને ઓતાંચો શાંતિથી અવલું કરતા.

લીચાણમાં રવિવારથી શનિવાર સુધીએં નીમેના વિષયો પર વડતાંએં પ્રચનો. ક્રીં હતો.

કૈત પર્યાં અને સમાજાન્દ-શ્રી શાંતિલાલ શાહ.

કૈત ધર્મની દિલ્હોની નિહિતિ રવિષ્પ-પદ્ધિત શ્રી દરભારીલાલશ.

મહાત્મા ગાંધીજીના ધર્મિક વિચારો-શ્રી મોહનલાલ હીલીંદ દેશાં.

ખાલાણું સર્વાદી અને અગ્નાં સર્વાદી-શ્રી ધર્માનંદ દેશાં.

અન્નાનો સાધુ નાની માનસને હોરી રહી રહી રહી-પદ્ધિત સુપ્રથાલાલ.

અદ્ધિ-સા-શ્રી રામનારાયણ શાહ.

શ્રી જગવાન ગાંધીજીના ઉપસર્ગો-શ્રી મોહિંદું ગીર્વદ્વાલાલ શાહીજીના.

નાનુ દ્વારાના ઔડેસુ-પદ્ધિત રવિષ્પ-પદ્ધિત શ્રી દરભારીલાલશ.

પર્યાં અને જોગો-પદ્ધિત નાનુશમણ પ્રેમી.

કૈત સમાજની વર્તનાન પરિચયિત-શ્રી. જિનવિજયશ.

સ્વાતિનિહિતાનના પ્રેરણાંત્રમાં વિચારો-શ્રી. મોહનલાલ હીલીંદ શાહ.

✓ ક્રીંધીં અને સમાજાન્દ-શ્રી. શીજનલાલ કરુણાધ શાહ.

સામાજિક પ્રગતિના સાર્વભૌમ નિષ્મ-શ્રી. માધવાહન કાલેલાલ.

જગ્યાની શક્તાંચને લીધી પણું જાદુંનોને પાણું જતું હેવાથી બી.

બાદરવાન સુધી જે ને રવિવાર પર્યુષાણના હેલાણ વિષયે શાલાનાદીની જગ્યાનાં યોગેટરમાં વ્યાખ્યાનમાળાની ગોઠવણું કરવામાં આવેલો. સચારના આધીની જ આધુંનો અને જહેનોને આવાની જગ્યાના શરૂઆત કરેલી, નવ સન્ન નવ વાજાની આધુંનો અને જહેનોની આપું યોગેટર મીકાર બારાઈ જતું હતું. આપેં હોંસાની જગ્યા ન હેવાથી યોગેટર બહાર વાંચિ સ્પેક્ટરની શેરવણું કરવાની રૂઝ પડી હતી.

શક્તાંત્રાં પદ્ધિતાં સુપ્રકાશજીને 'અગ્નાં મહાદીર' ઉપર લખાયા એક કલાક સુધી દાખલા હીલોનો સાચે પ્રવયન કરી બાદ કાકાશાહેલ કાલેલાલ વાંચિલાં લખાયા જોગો. કલાક 'અગ્નાં મહાદીર' ઉપર વિનેયન મુશુ' હતું બાદ પદ્ધિત દરભારીલાલશ 'દેવજનનો ઉપયોગ' એ વિષય હારું હોલાણ પણી સમાજનોના આયફેને માન આપી શ્રી. જિનવિજયશ એકાણ હતા. બાદ શ્રી મુખ્ય કૈત કુવક સુચના મંત્રી મધુલાલ એમ. કોહે. કાકાશાહેલ કાલેલાલ, પદ્ધિત સુપ્રથાલાલ, પદ્ધિત દરભારીલાલશ, શ્રી જિનવિજયશ એમો આ જાયણું ડેઢું અને જાયણીં હોલાટાંબાં વાતાવરણને લદય અને મેલક દિલ્હોની નિહિતાંનો દેખાઈ અને, એટલે આપણે જેમના હોલાટાંબાં આપણા નાનું સુકાન સોષું છે તેમના હોલાટાંબાં હોલે એ સુકાન સલામત નથી એમ રહ્મજી લઈ રહ્યા હોલ્યા. તો તેમની 'સાન' કોણે લાગેલી હોલ્યાની જીની લીંબત માર્ગ છે.

અને આ હુંણી સમાચોચનાનો અને 'ખાખુસંધ'ને વિચારના મહે એ જ રાખ્યો લખાયાના છે. મુરસાહ હોય તો વિચારનો: 'જીનસાસનનું લદયન અછ રહ્યું છે એ પતાન ! અને એ જે રિચિતમાંથી એકને નોલરચાંસ લઈ રહ્યો હોય આપો છે એ' અરસું.

વિગેર વડતાંએં આમારા આમંત્રણને માન આપી ને બાબ આપોએ છે તે બાબ સૌનો ઉપકાર માન્યો હોય. તેમ લીચાણના દુસ્તીઓએ વ્યાખ્યાનમાળા અને કંઈ પણ લીધા વિનાતેમને હોલ આપેશે તેમ અને શ્રી હરગોવિંદસે કર્યું પણ લીધા સિચાય જાયણાં યોગેટર બાદ્યાં હોય તે જગ્યા સર્બનો આબાર માની લગ્નાંન પરો હતી.

વ્યાખ્યાનમાળામાં જૈન સમાજનો ઉત્સાહ અને તે પ્રત્યે તેણે બાતાંથી બાસાંથી એમ કર્યેંનું પણો કે જૈન સમાજ પ્રશ્નાલિમ વાતાંથી કર્યાયો છે. એણી એ કર્મના નાગે આશાની હોય કે સમાજના નાગે બાસીની હોય, તેણે તો જીવનપર સુંદર અસર થાય, સુંદર સંકાસા પડે તેજ જરૂરી વાગે છે. આણી ધાર્યા ધમાલથી એ કર્યાયો છે.

પર્યુષણું વ્યાખ્યાનમાળામાં જોગેલે પ્રવચનો કર્યાં છે તે તમામ જાપણનો પુસ્તક તરીકી બાદાર પડ્યો. એણી દિનમત ઇન્દ્ર આદી જ રાખાયા આપી છે એટલે જોગેલે આણક થાય ધાર્યાણા હોય તેણે શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ. ૨૬-૩૦ ધનન્દ દ્વીપ, પારસ્સીગલીં એ રિસનાંથી લાખી જાસુને આચના ગળો લાય.

‘નિનિતાનુ’.....૫૦% રહ તુ જાણુ

જૈન જગતના નાનાંકા આશાનાં એડ નહિ; ને નહિ પણ પણાસ પચાસ આચાર્યાંસુરો પ્રકારો છે, તેણી અર્થાંથી જ આટાંથી જાગૃતિ હેમ ન આવી હોય કે અચાર તેમની અથયામણુના ગ્રતાંયે વેરેખલા તથુણાંથી જ આ ક્રોણનો દાચાનાં હેમ ન સાચુંયો હોયની અનુભવ કર્યે છે: કે વાફને એડે પ્રનાર્થક ચિન્હ નહિ પણ પણું વિચાર મુક્કાણાં બજર છે. આપ જ્ઞાંબ પ્રયોગ વર્ણે કોડા આચાર્યો વધ્યા જ કરવાના એ નિઃસ્થાન છે. અને એ પણ નિઃસ્થાન કે કે નેંબ અનુભાવીંથી વધ્યા જરૂરી તેમ તેમ સાધુ ભર્યાના વધુ ને વધુ નિનીંથી અનાંજી જરૂરી. હિન્દુનાં બની જરૂરી. તેમની વધ્યા મંત્રે મંત્રાંથી અનુભોગણું પીળ પ્રકો ઉપરિધિત થયા જ કર્યો. અથયામણુનો આખુ જ રહ્યો. તેમાંથી તથુણા ઉદ્દીપી ઉદ્દીપન 'આવક સંઘને' જાગતાની જરૂરી અને એ રિચિત લે ચાલા જ કરે તો ? તો બાયંર હાવાનાં પ્રગતે, અને તેમાં 'જીનસામાં' ગળાને આપ ગને એ જ અનિયાર્ય પરિચ્યામ કલ્પી રહ્યાં.

અને આ તઈ 'આવક સંઘે' વિચારનું છે તે એ જ કે: સાધુ, અણ્ણુ-હિપાથા, પ્રાર્થના, આચાર્ય અને સાધુનીની પાછાણો. જુની શર્ધી ગઈ છે. એટલે કલાક હુદે એણી 'શુગપ્રથાન'ના એ પાછા દર્શાવું લાગુણી રહ્યાં હોય. એણે આયજનાની એ 'આનાનિષ્ટુનો'—ના ટોળાંથી કાણેને પદની અખ લાગી હોય એવું આયજનાની અનુભાવણીની વાતાવરણને લદય અને મેલક દિલ્હોની નિહિતાંનો દેખાઈ અને, એટલે આપણે જેમના હોલાટાંબાં આપણા નાનું સુકાન સોષું છે તેમના હોલાટાંબાં હોલે એ સુકાન સલામત નથી એમ રહ્મજી લઈ રહ્યા હોલ્યા. તો તેમની 'સાન' કોણે લાગેલી હોલ્યાની જીની લીંબત માર્ગ છે.

અને આ હુંણી સમાચોચનાનો અને 'ખાખુસંધ'ને વિચારના મહે એ જ રાખ્યો લખાયાના છે. મુરસાહ હોય તો વિચારનો: 'જીનસાસનનું લદયન અછ રહ્યું છે એ પતાન ! અને એ જે રિચિતમાંથી એકને નોલરચાંસ લઈ રહ્યો હોય આપો છે એ' અરસું.

દ્વારા હેતાં હેણ દ્વારા

સંબંધાન છે કે: કારતક શુદ્ધી ૧૫ પછી લાલભાગનો ઉપાધ્યા
ખાલી કરવાની નોટીસ મળી છે. શ્રી રામયંત્રારિના પરિવ અરજો
નાં જ્યા ત્યા નોટીસ ન ગણે તો પછી તેમના આગમનનું હણ શુદ્ધી

શ્રી રામયંત્રારિના મુખ્યાંના આતુરોસ દરમાન પ્રયોગ ઉપાધ્યા
અર્થોના વિલાસો સર કર્યાનો મળશુદ્ધો પછો હતો. અને તેથાં
આતર તેમના સાહુગોને શુદ્ધ શુદ્ધ વિભાગોના વ્હેણી નાખ્યા
હતો. પરંતુ કમનસીને ભારસ તેરસના મતલેટ તેમને તેમના મળશુદ્ધ
ખાલી નિષ્ઠળ જાણી દીધા છે. પ્રયોગ ઉપાધ્યાયેથી તેમના સાહુગોને
જાડોણી રહ્યો છે. અને કારતક શુદ્ધ મુનમ પછી મુખ્યાંના
ક્રેચ રચના રહેણે સાધારણ વિભાગોના જ્યા રહ્યો છે. ક્રીધા,
સુધારી વજેર તેમના સાથ આપી રહ્યા છે. એને લાગે છે કે કદાચ
પાટશ્યાં જેણ 'રામયંત્ર' નાં પછું તેમે મુખ્યાંના પણ તેનું પુન
રાવતીન કરવામાં આવે...

શ્રી રામયંત્રારિના સેન્યોના વિભાગો પછી જ્યા છે. શ્રી
સામરનાંદ્રસુરિ અને રામયંત્રારિના સેન્યોના વિભાગો પછી જ્યા છે.
આરોગ્યાંના અંગત મનોદેશી જ્યા જ્યા છે. તે કદાચ ઉત્ત વાતાવરણ
અનું કરે તો આથ્ર્યાં પામણ રહ્યું નથી.

ક્રેચાય છે: પરમાનંદ પ્રકારશ્યાં શ્રી નેમનિષ્ઠળ સેસાયીની
આરોગ્યાંની લાઘ પુણ પરસાય છે. કારણું કે શ્રી રામયંત્રારિ તેમને
મુરૃષ્ણાં માનવાનો સાંક પ્રનાન કરે છે.

ઉપાધ્યાય શ્રી કૃમાંગનાં ગફારાને દીક્ષા લાય આજે વિશ્વ
વરસ થયા પરંતુ આ સાથ તેમને જે અનુભવ થયો તેને અનુભવ
તેમને અંદરોમાં કર્દ થયો નથી. પણ આ તો પારોશાં પહેલી પુષ્ટી
છે. ગફારાન ! હજુ તો રામયંત્રારિના પ્રતાપથી જેવા તો આપને
કંઈકે અનુકૂળ કરવા પડ્યો. રહેલાના સાહેણ !

ક્રેચ છે કે: નામનામાં સામરણ મહારાજાના એક પ્રયત્ને પુણ
અણાણાં મધ્યાંની છે. મહાવીરના એ સિક્કા વાસદારી મહાવીરના
અણાણાંની જ કાલ કરવાનો ઉપદેશ નહિ આપે તો પછી સાગ-
નાં સાંખ્યા ઘટશે જી રીતે ! આજના સંધેને 'શાખ' અને 'દુષ્ટ'
અને 'ચાણ્યો' એનારા પાસેથી બીજી કર્દ જાતની આચારા રાખી શકાયા

ક્રેચ છે: રાધનાંદ્રારણાં આ વખતે પર્યુષશ્યાં ભારસવાહીનોંને
પુણ પામાં કરી હતી. હોય ! શ્રી રામયંત્રારિનું
અનું તેમના અનોસાં ન હોય તો પછી તે રામાંડલો શાના ?

મુખ્યાંના પર્યુષશ્યાં આ વખતે જોડીછ મહારાજાના ઉપાધ્યાયાં

અને નાદ સ્વધારિનું કરત રેઝવામાં આંદું, રઘુભી શિવાય
ધીન હોઈનું રહત રેઝવા જ્યા તો ગાયું જ જાંખી નાખેનો !
એ ખ્યાં અહિસાદી હતા ?

ક્રેચ છે: સમાજમાં હિન્દુઓની નાના નાના મનોદેશો ઉભા
યતા જ્યા છે. પણ તેમાં આથ્ર્યાં શુદ્ધ છે ! લ્યાસ્થી શ્રી રામયંત્રારિ
અને સાગરણને શાનનું અંજર્ય થયું ત્યારથી જ શાસનને તેમને
મનોદેશો ઉભા કરવાનો અને એ રીતે જીવાનો આચ આપ્યો હતો.

સાદીયાં લ્યાસ્થી શ્રી બન્ધિસ્યુરિ પોતાની લંખણો સ્વાદ
અણાણી રહા છે લ્યાસ્થી સંબંધમાં પુણ વિભાગ ઉભો થયો છે.
તેમના બઢોણે ખુદણે ખુદ રાખવા પૂજ પ્રશલ કરી રહા છે. પણ
તેમ બઢીને સારાંથી સંબન્ધને નાશ કરી રહા છે. સંબંધ
થાં છે કે: શુદ્ધિના સાગરણાંનો નેરો પણ પણ નાનોનો
સંબંધ રાખ્યો નહિ તે મારો સંબંધ સેવાધ રહ્યો છે. પણ જાહીઓનો
કાશળ ઉપાધ્યાયની નાદ નિરંગતો જ નથી.

સંબંધાય છે: શ્રીઅદામદી, કનાસુરી, લંખણુરી અને રામ-
યંત્રારિના પરિવાર સિવાય પ્રયોગ સુરિયોના પરિવારે તેરસથી
પર્યુષશ્ય એનો મહોત્સવ ડિગાયો હતો. શ્રી રામયંત્રારિ ને કંઈ
પરિવર્તન નહિ કરે તો પછી જુહો ગમ્ય સ્વાપન કરી 'ભુગપ્રધાન'
થી રીતે જની શકેનો ?

કાંઈ હેતું કર્તું છે: ભારસ-તેરસના મનોદેશી રામયંત્રારિને
તાવ અને રદ્દી જ્યા પરી ગમ્ય હતી. અને પર્યુષશ્ય જેવા પર્યાં
તેમને પ્રયત્ન કર્યું પણું હતું. અરે ! જે તો સાગરણ
રદ્દી પ્રયત્ન કરવાની તૈયારી કરવા શાસનદેવની આરાધના કરી
રહા હતા. આધ ! ! !

તેરસસનના કંલાંચોડા વાસા પર્યુષશ્ય પછી બાંધ જ્યા જ્યા
છે. બાંધ જ જાય ને ! રોજ રોજ પરગાનં વિરોધી કરવો
લાયા કર્યાં !

ક્રેચ છે: પરમાનંદ પ્રકારશ્યાં પછી શ્રી નેમનિષ્ઠળ પોતાની
જૂર્ણિને કંલાંચોડાં પદ્ધતાની જુનતાં જૂલવાની વેતરણ્યાં પદ્ધતા છે.
પણ એ તો આરી વાત છે કે જીવતા પૂલવાના કાંઈ નહિ સેવે તો
મારે મર્યાં પછી સેવોનો ?

સંચલની જેવા પર્યાં દિવસે વંશ પરંપરાની ઇલખનું
અચનું ન કરતાં બેદિ બાંધવારી કિયેટરમાં નવીન વક્તાચોના
બાધ્યાન ચંદ્રાંદી અંગારી હતાં. જે જ જાતાની આપે છે કે: વંશ
પરંપરાની ઇલખોના હુદે બેદિને વિશ્વાસ રહ્યો નથી અને કંઈક
નવીન લાખુદા રહેલવાની જિતાસા ઉત્પન યાદ છે.

❖ ધર્મગુરુઓની આવતી કાલ. ❖

અમૃત સપ્તશયના ધર્મગુરુઓને હોરણને આ કાળજી નથી, ડોર્ધ અમૃત કર્ણા કટાક્ષ માટે પણ નથી. ને નથી કોઈ પાર્દી, ગૌલની, મહાત્મા મુનિ માટે; પણ સમય જગતમાં નાંનાં ધર્મ ગુરુ જેણી સર્વદા અસ્તિત્વમાં છે તે આચારા સમુદ્દ્રને દાખિયિન્દુમાં રાખી, ધર્મગુરુઓની આવતી કાલ કોઈ હોઈ તે હું બધું હું. પ્રતિકાસના અભ્યાસોને અખર હોઈ એ વિચારના આદ્યિવિલ સચું મહાશક્તિમાન ખીજું ડોર્ધ પણ એમાં બળ નથી. નીતિ નિયમના કાયદા મનુષે જ સર્વા. મનુષે જ વિકૃતિ પેદા રહી અને આને ડેર ડેર સંપ્રદાયથે, પ્રાણરાધે, સ્વાપિત કાંઈ રૂપે ધર્મની કે કે સાક્ષર હોણે ઉત્તેજની છે રેણે વિનાશક પણ મનુષ્ય જ છે. આજે કે કે વહેમે, કાલિત માન્યાઓએ, દેવદાનવેને નામે માલી બાળિયે. કોઈ વેણે આજે પ્રવર્તિ રહી છે તેણે પાછળ આજાનતાફી ગેરું' આવરણ છે, બાળિન્ય કદા છે. આજે તો પરં વિજિવિદાન અને કિયામાં જ આચાર જાપ છે. આજનો 'ધર્મ' ગેરદોર શીખવે છે. આજનો કોઈ વાતાવરણ પરં માલુમને અન્ય મનુષ્યની તુલનામાં નિયો. બાબે છે. આજે કસુસના ઊચાસો ઊચીયા અને આફીકાના પ્રદેશોના કોઈની નિડા વહેવાચી તેમની કંતમાં હુંદી કશસની સંદર્ભિતને પ્રચાર કરવા ઉત્તાસણ થાપ છે. આજે કોઈ હુંદું હુંદું હેતુથી નહીં પણ રાન્ડિય કે આર્થિક હેતુથી જ હિન્દુ વધારે કે મુસ્લિમને વહુ સાખામાં કેમ અને તેથી તેમો નાંનાં ત્યાં પોતાના ઉપદેશો અને પ્રચારકો (Convassers) મોડલી રહા છે. આજે એવ જ મહાવીરના ઉપાર્થિયમાં જ, તેરાપથી તો કલાક, લાદા ઓગાળાને નીચિ કરીના. એવા એવા બેદો, વાગયો અને મતમતાતોતો. માહેમાહી વિક્રાર પ્રવતીયી રહા છે. આચાર પરિસ્થિતિમાં કોઈ વિચારક માનવી, આ વાગ્યાઓ, સંપ્રદાયો અને કુંગાળોની જહારે ઉંચો રહી પોતાના ઘરિયાં બેય પ્રતિ જવા આપે તો તેમાં કષું જ ખોડું નથી. બલ્લ દેમાં અરી ખરિત છે.

ચોપથ નાનર કરો તો જાણું. એ આજનો પરં ગુરુરત્થ વહે છે, ખૂલીવાણી મેની ળણે છે. તેણે આડાંબાણી વેલણ છે, જમલુણારી તેમજ નિવાસસ્થયાન માટે આલિશાન પ્રચારતો. અને ખુખ્ખાલે કોઈ માર્ગ નાંનાં ત્યાં 'દાનલંડારી' ઉલા કરવા છે. આજના ધર્મિક પ્રચારકમાંથી ખૂલીવાન અને સ્વધારિત સાથે પ્રેમનાંથનમાં પડ્યાં છે. કાલબથી અને પદ્મબથી તેમો વટાળનીતિ આદરી રહા છે. કંદ્રાતી અને શાલોને નામે આજે હુન્યામાં જે કુઠિલ નીતિ પ્રવર્તિ રહી છે તેણે હિસાબ અવિદ્યા પ્રતિકાસકાર જરૂર ગણ્યો. મનુષ્ય સમાજમાં નાંનાં નાંનાં ગરીબી, નાસ અને અન્યાય પ્રવર્તિ રહાં છે તેણું નિવાસય કરવાનો પ્રચાર કરવાની તેમને પ્રુસદ નથી. સમાજ રથના અને સામાજિક આધોલનો,

સમાજના વહેના સાથે પરિવર્તન પામતી પરિશિથિતનું પ્રાકકરણ કરવાની તેમને કશીયે પદી નથી. માદ્યાના કાલિત શીખરથી નિયે કિરી, અધિને પોતાથી ઉત્તરતા ગણ્યા સણાયા. માનસ સમાજ તરફ મહેરલાની કશીયે તે તેમની ઇરણ ખાલાર છે. આજના ધર્મગુરુઓ ધર્મને તેનું શાલ જાનાયું છે, પ્રેરણાતું નહિ પરંતુ નવરાત્રાની પ્રવાચિતું સાધન બનાયું છે. આજના ધર્મગુરુને સમય જગતમાં ન્યાયની આદાલત સમસ્યા હેઠો રાખીએ તો તેમાં લેની પાસે કશીયે પણ નથી. જ્યાચ ઇરણ એટલો જ હોંદ રહે છે કે કે સમાજ અમને આગ જાં પોતી રહી છે તે જ આજ ચુન્નેગાર છે.

જઈ કાંદે રથીબાળે 'ધર્મસ્થાનોને નાંદું કર્યો, આને સેન તેવાં સ્થાનોને તાણો હેવરાણી રહ્યો છે. સમાજનું' જગતપણું આજ ચાલુણી કલી તેણી ધર્મગુરુઓની સર્વદા યા સારુ આવી આવદેશના પાની રહી છે તેણે ડોર્ધ વિવસ આપવા મુનિરાલેણે વિવાર કર્યો છે ! તી આંતર નિર્ધિથ્ય કર્યું છે ! આજે હુન્યાને નાંદી અને ધર્મિયુખ ગણ્યાનાર પદીનિર્દેશોને મળ્યાના સાડ તરફ કશીયે પોતાની નજર ઇરણી છે ! ધર્મનું લાયસન્સ લેનારાયોએ કશીયે પોતાના ધરણાની ખરી સિદ્ધિતિ સમજવા પ્રયાસ આહ્યો છે ! આવી આવી કાલીએ પ્રકોપો કર્યોણો તેમની સારોણી લહોમત-પદનમાં સમાજી સાફીએ. પોતાને તાણી ચાલુણાનાર વર્ષ કશીયે અડતોની કદા ડિપર વધુ રામચા, વહુ જીવા પઢ્યાણો હેઠ તો તેણે સમાજની નાંદ પારાણી નોંધ્યો. પોતાનું માનસ અદભુત પદી. પોતાના અમૃત ગોરીયાઓ. ડિપર મુલાકાનું ન જનતાની દીલંદિ વાપરી આચાર યે સમાજની, ચાલુ સંલેખીએ સાફ્ય લેટલી ઉત્તીત કરવાના પ્રયાસ જાડારા પડ્યો. પ્રવૃત્તિના પ્રવાલ પરલ્યા સિદ્ધાય તેમનો હૂટડો નથી. માનવસમાજને આને ખરી ભૂખ સાંઘી છે ત્યારે તેમણે તેમણે તેમણું આરી ઔધ્યો નાંદું જરીયી છે.

આમ નહિ અને તો કાળચક્કાં 'ધર્મગુરુઓની જાર્દા' એક જીતાણાણી વસ્તુ બની રહ્યો. શ. નાનાલાલ દેશી.

સંબન્ધિત વાતાવરણું

શાખાનુસ્થાનું વાતાવરણમાં પારસ-દેરસના મતને કેસ્કેરાટ ફ્લાન્યુનો છે. બગાળગ આડોણો બરની પરસીમાં નિર્દેશ કરેણે બારસથી પર્યાયલ ઉલાણ્યા હતાં. અને પહેલી ચોચની પાણી પ્રાણવા માટે પદ્માલ મચાયી હતી. આપણીઓ આતું પણ પહેલી ચોચે નંખ રાખવામાં આયું હેતુ. આપણીઓ આતું સમરત સંઘું હોવા જાં શા માટે પહેલી ચોચે નંખે રાખવામાં આયું તે માટે તેણા દુરીલોણો પાણેણી જાવા માંગવો મધે છે. રાખનપુરમાં કિં વાતાવરણ આયું હું છે.

नूतन दृष्टि

Regd. No. 3220.

નૂતન દૃષ્ટિ

સ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘનું મુહપત્ર

વાર્ષિક લપાનમ ૧-૮૦
કુદક નંબર ૦-૧-૦

:: તંત્રી : ચંદ્રકાળ સુતરીયા. ::

વર્ષ ૩ નંબર, આંક છ્ટો.
શુક્રવાર તા. ૧૫-૧૦-૩૬.

લભન !

: એક મિમાંસા. :

અજતી મિષ્ઠાતીઓને જગાહળતી નિરખી નવી મિષ્ઠાતીને જોવા જ પ્રકાશનો મુંજ જનવાનું પ્રવોલન થાય છે. અજિનિની એ મેની સાથે છે. એની વાટે હિંદે પરંપરા એ ને પ્રકાશ પ્રસરે છે. એ જગાહળી છે એ ને ટમ, ટમ, ટમ મહાંતી એના વાટ હિંદે નાચી રહે છે.

શાં મૂલ્ય એને શૂક્રવાં પડે છે—આ સ્વધૂરાર્થી જગાહળાટના ? એની વાટ ખત્મ થાય છે. એનો હેઠળ ખત્મ થાય છે અને નર્દેશી એ મોદ્દુલ્ય બની હતી એ જગાહળાટ; ને એ હિંદે પણ અસ્ત થાય છે; વર્ત્માનકાળમાંથી ભૂતકાળમાં અવશેષહિન એ હુંત થાય છે.

આપણું જનેનાં પરિણામ મહા થશે. આથી જુદાં નથી. કુમાર ને કુમારી પરણ્યાં જોડવાને સુધી કદ્વી, એમાં જ લુધનાનું પરમ સુખ કદ્વી, સાથીદારમાં અપૂર્વાં આરેણી, સુનેરી કદ્વનાયોના જગાહળતા રંગપર આંગ ડેરની એ સ્વભાવસ્થિત પોતાની કરવા પરણ્યે છે. એ પરણ્યે ત્થારે એનાં મન-થારિ ઉડતાં હોય છે. એ પોણે એનાથી વધારે સૌભાગ્યવંતુ કોઈ છે નહિ એને માત્રાં હોય છે. મિત્રોને સુરખ્યાંનો એમાં સાથીઆ પૂરે છે; હર્ષના ધર્મની દિશાઓ કરે છે અને અસંચય અજિનાંન એનાં હૈયાં કરે છે.

નાચતાં હૈયાં નવી હનિયા ટપી જવાની હેંગામાં રાચતાં હોય છે. એક માને છે ‘બજામાં હૃદ્ય પુર્ણ છે એક’ એવા પુરુષની એને મેની મળી છે. બીજે માને છે ‘કાળીદાસની શકુંતલા ને ઉર્ધ્વાં બને નિકલ થઈ સર્દે જન્મેલી’ એવી પ્રયત્નમાને ઇથે એને પોતાને પ્રાપ્ત થઈ છે. અને પરમ ભાગ્યવંતાં પોતાને માત્રાને એનને જીતોથ અનુભવે છે.

નવિનતાની ચમાંતી વીતિ થાય છે અને સમયનાં હેઠું કદ્વના સુધિના જગાહળતા સુનેરી રંગાપરથી વસાઈને પસાર થાય છે. ક્રેમ ક્રેમ એ પ્રસાર થતાં થાય છે તેમ તેમ ઉખડતા સુનેરી રંગની નીચેનો અનકાર્દિક બાગ હેઠાલ છે અને કદ્વના પટે જ ઊર્ધ્વન કરતા પગ પૂર્ખીની નક્કેસ્તા ઉપર ઉભીને વાસ્તવિકતાના તાણા વાઢા નિરણે છે.

પણ આ અનુભવનાં શાં શાં મૂલ્ય એને શૂક્રવાં પડે છે ? એને કદ્વના કોમેદી ઉતારી વાસ્તવિકતા જાન કરાવે તે વેળા એ આધાત પામે છે. એનાં રસ છોડ સુકાદી થાય છે. એણે આરેણી અપૂર્વતાઓ કુલ્લક બની રહે છે. છુંગતાં ઊર્ધ્વનાની કદ્વના ને બાનનાની અસ્તે જંખાઈ એનાં કદમંડાપદે છે. રસહિન હૈથું અને હારી થાણેદો હેઠળ અનિયુદ્ધ લાણે જીવનનો ભાર વહે છે.

બાલીહિન અને આથમના ચૌપનાના પ્રતિક શાં આપણાં નવપરછિત જીવનન જુલ્દીઓ બાનાં સાદ્ધી થશે. જુલ્દાનાં અજ્ઞાનતા ને વેળ એ આ પરિસ્થિતિ માટે જવાબદાર છે જ. પણ એથી એ વધારે જવાબદાર આપણા સહિત્યકારી છે. અનનના સામાન્ય અનુભવોની બાહ્યારી કરી માત્ર રોતાની શાહીઓ જ પાત્રાં અને પ્રસગો. રચી એનો જગાહળાટ જતાવીને પતંગીઓં થાં નાદાન જુતાન જુલ્દીઓને લગ્ન પરલે સુગં કરે છે. પૂર્ખીપરથી એના પગ એટલા અદ્દ કરી મૂર્ખ છે. પૂર્ખીપર આપતાં એને પરતન જણ્ણાન મારે છે. અને એથી જીવન સાથે

(અનુભાવન પૂર્ક પર જુલ્દો.)

તરુણ જૈન.

ત. ૧૫-૧૦-૩૯

— નૂતન દાખિયા :—

— કથા સાહિત્ય —

(૧)

"The whole system must be changed from root and branch."

કોઈ પણ ધર્મનો દેવાચો કરવો હોય તો તેનાં સાહિત્યની અનિવાર્ય જરૂર છે. અને એ સાહિત્ય સમયાત્કૃત મુદ્રિતભ્ય હેતું જોઈએ એ એ સાહિત્ય મુદ્રિતભ્ય ન હોય તો ધર્મની જરૂર મજબૂત બની શકે નહિએ. લેનધર્મમાં કથાસાહિત્યની વિપુલતા જરૂર છે. કોઈ આશાય વિદ્યાનું, તાં સુધી કે કે "શંકૃત અને ભાગ્યભિમંદ્બી લૈન સાહિત્યને ખાડ કરવામાં આવે તો સંકૃત અને ભાગ્યભિમંદ્બી ભાષા દ્વારી લાગે." ભાવાની દર્શિયે જરૂર એ સત્ય બીના હોય, પરંતુ વ્યવહારિક દર્શિયે અને આજના યુગની દર્શિયે એ આપણે તેને બધારીયે, તો તે તદ્દન અસરંગત વાગ્યે ભાષાના તરીકે ગોક કથા વાદાયો. "એક પદ્ધતિન નાનેનું નગર હતું ત્યાં પદ્ધતિનાનું રાની રાગ્ય કરતો હતો. તેની ઓટું નામ પદ્ધતિ હતું. પાર્ટીકુંપરતું નામ પદ્ધતિ હતું." આમ ફિયાના આરંભમાં જ નજરી રાગ્યે, રાધી, અને પાર્ટીકુંપરતું એક જ નામે વાગ્યા. આમાં અદ્દાના વિષયને વાળું મૂર્ખી લે મુદ્રિથી વિચાર કરવામાં આવે તો તે શક્તિનિક જ લાગશે. બીજું પ્રત્યેક કથાસાહિત્યનો વિષયો જોઈયું તો તદ્દન એક જ પ્રકારના કથાયે, અને તેમાં નીચેની બીજા હોય. "નાયક અને નાયિકા માણિકની આરાધના કરતાં હતાં. જીણ લોગ લોગવતાં હતાં. સુધુંદ્રાની લાભિત કરતાં હતાં. નવકાર મંત્રનો લાપ કરતાં હતાં. છેઠે સાધું થઈ કેળણ જાની બાંની મુદ્રિતના અધિકારી જન્યા?" આમ લાલું કે એક જ બીજાગાળી એ પ્રગટ થઈ હોય તેમ જણાયે. અદ્દાના તેમાં જુરી જુરી ક્રિયેનાંની રૂંગ જરૂર પ્રશ્નામાં આગ્યા હોય છે. પરંતુ વિષયસ્તુત વાતોની અને બદલારી તો મૂળમાં દોષ એ જ જોટિયે જ કથાસાહિત્યને પ્રમાણિક ગંભીરમાં આવતું નથી. હીરપ્રકારમાં એ માટે રૂપદ્ય પાઠ છે અને તેમાં સમાદાનકાર પ્રતિયોગિક જગતશુરુ શ્રી હીરપિલયસુરિયે રહ્યું છે. કેવી કથા સાહિત્યને પ્રમાણ, તુ ગંભીર છતાં એ વરતું ભૂલાયી નથી કે-નયારે અને એ બુગમાં આ જાતનું કથાસાહિત્ય આદિત્વમાં આવું. હોય જ્યારે નેતૃત્વ દર્શિયે હેતું જોઈયે જોઈયે. કોઈ એક જ કથાસાહિત્યની જરૂર છે. આજના યુગને અતુકૂળ મુદ્રિતભ્ય અને ઐતિહાસિક દર્શિયે વાગ્યાને કથાસાહિત્યની

જરૂર છે. કથાસાહિત્ય જનતા ઉપર કેટલી આસર થાય છે કે તેટલીં ખીલ કોઇ પણ સાધનથી થતી નથી. એ વાત ને બારામાર હોય તો આપણે આજને અતુકૂળ અને સુસંગત કથા સાહિત્ય સર્વાચું પછે. સાધુંનો કેઢ એ પ્રમાણે ધર્મની આરાધના કરવી કે નવકારમંત્ર ગણુંયે, તેમની લાભિત કરવી કે સાધુ થતું અને ડેવળજાની બની મૌખનાં જતું એ લુચનધેર્ય અથે રહે રહે પણ તેમાં આજના લુચને અતુકૂળ બલ્લાયે બાળનો ઉગેરણાની રહે છે. સાધુંનો કેને છેણવા ? તેની રૂપદ્ય વ્યાખ્યા નોઝશે. ધર્મ કેવળ પૂરુણ પ્રકારાના, સામાજિક, પોસઠ, પ્રતિકમાણ, જ્ઞાન-વાતસબ્દ્યમાં જ રહેશે. એ જેમ નહિએ સમયાતુકૂળ સામાન્ય ક્રોણધી, રાસ્ત્રીય સ્વતંત્રતા, સ્વધ્યાધારની શક્તિ, અહિસક દ્વારાં લુચનનું બદલત, કેનેને પે તરફીએ ન પડે એ જાતની નૈતિક વિચારણા બણેરેને પણ ધર્મનું સ્વરૂપ આપણાની જરૂર છે. સાધુંનો જાણે નને. પણ તેને પાછળ સમાજની આર્થિક, નૈતિક અને ધાર્મિક ઉનનતિ કેમ થાય તે માટે સેવા કરવાની ભાવના નોઝશે. આ જાતના ધૈર્યને રૂપ સમક્ષ મૂર્ખી પણી ઐતિહાસિક દર્શિયે કથા સાહિત્યને વિકસાયારાની જરૂર છે. એ એ રીતે કથા સાહિત્યનું સર્જેન થાય તો સમાજનું લુચન કોઈ ઉચ્ચતમ બનશે. સમાજમાં સમર્થ વિચેચકો છે. સાહિત્યસર્જેન છે. પ્રચંડ વિચારકો છે એને પ્રખર પડિતો છે. તેણા ને આ રીતે કથા સાહિત્યને નૂતનદર્શિ આપશે તો આપણું સાહિત્ય જરૂર સમૃદ્ધ જનરો કે વિષયધર્મ કે. તેનાં સિદ્ધાંતો વિગ્નાન ઉપર રચાયાં છે. તેણે ને સત્ય સ્વરૂપમાં રણું કરવામાં આવે તો તે મુદ્રિતભ્ય બની શકે અને તેણે વિષયબન્ધુપદ્ય બનાવી શકાય. પણ તેમાં દુંગી રૂપદ્ય એણિને હોણી વિશાળાંદ્રિ બનાવવી પડે. એકાંતવાદ હોણી અનેએકાંતવાદ તરફ કુચ કરવી પડે. એકે અનેએકાંતવાદ એ કૈન દર્શનનું મૂર્ખ છે, પણ આજના કુળધર્મનીઓ આચારભ્યને વિચારમાં કોણાંતવાદી જન્યા એ અને લીન ચાસન કરે છે કે: એ એકાંતવાદી જને એ તે આચારક નથી વિશાખક છે. ઇદિયુસ્તો અને સુધારકોમાં એકોટો જ લોક છે કે રૂપદ્યને રૂપદ્યસ્તો અને એકાંતવાદીને સંખ્યા એ સંખ્યામાં આવે અગર જૂની કથાઓને સુરેણ બનાવવામાં આવે તો આજની કેટલીયે ગેરસમનો હર થાય. એ આંદ્રાધ્યાના થર જાસ્તા છે તે નંબ અને એ ચંકુચિતતા ને કૃપમંકુતામંદી આપણે વિશેષાં જગતના આગણ્યામાં કેનેધર્મનીના સાથીમાં પૂરી શકીએ.

શ્રી મુખ્ય જૈનયુવક સંથ તરફથી
હિરાયાગમાં મળેલી કૈતાની લાંદેર સભાનો હોવાલ.

શ્રી મુખાંદુ કેનું સુવક સરંગની જાગેતાની નીચે તા. ૩૦-૧-૨૯
ને પુરુષવાના રોજ શ્રી અમિતનાથ પ્રકાશાઈ રાહ સેલિસ્ટરના
પ્રમુખપણી નીચે મળેલી લોનીની સાથાના શ્રી વીરદેવ પાણપાંડ શાસ્ત્ર
'લેનાર્ગનની' વિશાળતા ને શ્રી ગલ્વાર કેનું સરાજ' એ વિષય
ઉપર લગભગ પોણું રાખા વિષયન કરેના જલાયુ' કે-પરિચ્છાયા
વર્ષ ઉપર કંપાયે ધર્મને નામે બાદરા, બાદર, પાદ હસ્તાદિ
પદ્માંભુજીઓથી મારી મરૂદું સુધીનો હોંગ થતો. અને
હી સામય વાતાવરણ ઉત્પન્ન ક્ષેત્ર કરું, તેમ આલાય વર્ણે
અધ્યાત્મા એવીસી સાંકેતિક ગરેજોદિયા સુધી હતા. કે શ્રી ઉપર પ્રથમ
જિતા, પછી પત્રિ વાદ પુને કલદાન નક્કી કરેલો ને કાંચનાનીના
બેદ કૃષ્ણ કરી છિનનિન સિદ્ધી ઉત્પન્ન થયેલી, એ ઊત્તો ને કાંચન
થેન વિશાળ કરું હશે. વર્ષ જરૂર તે અતિમાની કંપા લાયી
રહેઠો ઇતન નીચેની વર્ણ લાગા વર્ણમાંથી ઇન્ચા લાંબી શકો નહિ.
આ બેદ પણ સ્વાર્થાંદીયાં સ્વાર્થ સાધવા પૂર્વતો જ રહ્યો હતો
એમ કંઈ શકાય.

आपां त्वयै हेषमा लिनलिन विधि हती हिसाने धर्म
मनानो त्वारे श्री गणपात्रवत्प्रभुं अपा भेदभावने तोटी सर्वने
समाज आवश्यक लगाया हिसां उपर अहिसांचे विषय मेहमाने।

बाह भूतकालाना क्षेत्रोनी आर्थिक, सारिहि ने शहजदही
स्थितिगु वर्षीन द्वारा बाह जगत्यामुँ डे: ये जमानामां आपस्थी
समाजमा क्षेत्राधिक व्यापार नहोल्त त्यारे वर्तमान मुश्यमां आपस्थी
समाजमा यांगे यांगे अने शहरे शहरे नयां जुड़े। त्ये गठनिए,
तड़े। अने योगे ऐटा प्रभाव्यमां पही नया छे तो तो तो स्थिति
तो। हरा पंख दुर्जना पाया योग होइ छे अने ऐसा हुंडा क्षेत्रमां ज
डन्वा लेप्त होइ इरवी पही छे त्ये समाजनी डेटली बास्ते
क्षिति गणना।

हु थोडा ज भास पर आक्रिक्षण येते वैष्णो त्वा आपसी समाजना
हलारे आधज्ञा धोता असे वसे छे तेम्हेमा पछु गो दिशित हो के
तेम्हा ने थोडाना छोत ते थोडामा लेवट हेवट करे. मेरे तम्हने आ
भासे आज्ञाना वयवानी चाचना करी लाई तेम्हे कहु कहे देखाए
पुछावश. तेम्हा आर्य ज ठोकी नालि देवमाथी योज बनाव आवे
डे तम्हने छाप तेम्हा करी शो छो. आरी चाचना न्यतम्हावार खुक्खी
अट्टले हलारे आधज्ञा दूर पछु याति, तोडा ने थालाथी आपसा
आधज्ञा गवरणप छे तेम्हा चुपारो छेवा हुच्छे छे पछु गतिअक्षरना
करे खाल कुके छे.

पूर्वे संप्रभावितामा भानतो नर्थी, परंतु आपसे गति, तडो ने योग्यता भुवा परी समय कीवितामा इन्हाली देख देख की, शहजादे जो आवाना कीनसमाजमां उत्पन्न इतनी ज्वर छे, अटके ज थी महानीर लैन समाज अचुक सभो। थारा रुपावानो निर्भय थोडे उ अने आधा-मधिकाल नायुवाटी महेनत अदी रखा छे, भारी आप सीधे बाह्यतोने विनति छे के जैधारथ ने किए आप वार्ची जूँ अने समाजमां राख्य थोडा।

બાક શ્રી મધુલાલ નાભાવિતીએ કાપી લાંબેલ આશ્રમ વાગ્દી
સુખાંગાંથાં પછી અનોયાં જેગયાં થાહે વિકેન કરતાં જયાયુદ્ધ
કૃ-કૃ સમજાનાં ન્યાત હે લતા લેણા મેં ન નથી. તે શરૂઆતમાં
કાઈ અમંગળ ચોપાતીએ આ તાતિહોટી રસાખા કષ્ટ હો. જેનું
આપોં અંગ પરિણામ નેઓંછે છીએ.

के समाजमां क्रेडोनी वस्ती हृषी ते हस्ताख्य उपर आयाने
उनी छे अता समाजमां आजेवानोंनी यकृतो युक्ती नयी, अवृत्त
अद्वना नक्तवा इत्या कंडक्सो ने भवतमतातेक्षे फैनसमाजमांने जिम
जिम डी बहारेने लाखो द्वेषा धर्म उत्ती अन् धर्मगां जल्या
अता धर्मना डैडारी। हुआतुर्सीमां जेवा तो संदेवाचा है
भवाजली धर्मकृत उथित मधे तम्ही पक्ष उक्तजिनता जाएवा।

બીજુ આજુ શતિયો, તડો ને થોળા ફરત કંપા લેવાં દેવાં
કૂરતાં છે. તેમ પ્રુણના ભોગે પુનારે પલિ વાચવાનું જ કે સાધન
છે તેવી શતિયો ને થોળાં કંબનું દેખાયાની આવા ગાંધી નિર-
ષ્ટક છે. એ સમાજ કન્પાદોણવથીના પણત છે તેવી ઉન્નતિ અસ-
ભવિત છે. કૈન્યામાણના કુપાનો સમાજની ઉન્નતિ ધર્મજાત હોય
તો તેમણે પહેલા શતિ, તડોને થોળાની સંકૃતિ રિષ્ટિત નાનુદ
દ્વારા સમજ કૈન્યામાણ આસ્તિપરસ કંપા થોળ દેવાનો વહેનાર
કરવાની નિર્માતા દાખલવી રીતેની.

वे गतियों, तर्दा ने कैप्टन के ते सभाजनी अधिकारित भाष्य के ने मुक्तिवारेना के लिए महेनी संस्कारणों के, जेम्स सभाजना द्वितीयनी इच्छीये गेहवलेण। नथी, तेपा संकुचित वापांगोंमध्ये-निराशा विश्वासात्मा आवायाची जे आपसी सभाज संविधित भन्हे अने ए संविधित मारे जे श्री महानीर लैन सभाज उम्मे' थहर रख्ये तेमां लोडायों।

આહ વિદ્યાન પ્રમુખશીંગે વિદેશન કરતો જાણાયું હૈ નાતો, તડો ને વૈજ્ઞાનિકો એ તો લભ સર્વચાળો હો ગૈનિધનને ને લભન સર્વચાળે કંઈ કોણ હોય કેવા નથી. લભ અગે નાતો, તડો ને વૈજ્ઞાનિક વાડા બધાંનું ને સમાજ મળું મુદ્દાને જુલ્દે.

लैन समाजमा कुट्टी तीव्र के नाना मेहाना भेद लेतु छुप्पो
न लेतु लेधोन, परंतु सातसेवा सैक्षमान याकूबार्वा ने कुमारिक
भट्टे हिन्दू संस्कृति माटे लिए रहा, तथाथी लैन समाज धर्मो लैन
दखो ने अपकारे हिन्दू जन्मो लेत्से वहयारे हिन्दूधर्मनी उठिए
ओ। ने शीतलिबालेवे तेवी उपर आरे असुर ईरी, न्याय आज्ञा
व्यवहारे ने धर्म और ज रखा तेथी ते धर्म हिन्दूमात्री क्षम धर्मो

ଭ୍ୟକ୍ଷ, ଉଦ୍‌ଧୀ ଭାଷା ପାଇବୀ ନେ ତା ଜେମ ନେ ଖୁଲ୍ବିଥି ସନ୍ଧାରାତା।
ଜୈନ ଦାର୍ଶନିକ ଅନେକାନ୍ତବାଦୀ ଆଚ୍ଛା ଜ ଖୁଲ୍ବିବାଦେନା ସ୍ଵିକାର କାହାର ବେଳେ ତେ ତୋ ଦୀର୍ଘ କାଳକୁଣେ ଝରେ ଛେ ତମେ ଖୁଲ୍ବିଗଭ୍ୟ ଅନ୍ତରେ, ବେଳାକାଳ ପ୍ରଯାସ ପ୍ରତିକାଳ ଝରେ ତେ ଚାଲୁଁ, ଯଦି ଝରେ ତେ କାହାର ଜେମ ନାହିଁ ପର୍ଯ୍ୟ ତମାଙ୍କ ଖୁଲ୍ବିଥି ବିଶ୍ୱାସିନେ ଜ ଝରୁଥି କରେ।

କେବଳ ଦୁର୍ଲାଭ ପ୍ରସାରିତ ମହାଶ୍ୟାମ ଆଖି କେ ଡେଇଲେ ବିନିବାଧିକି
ମହେଶ୍ୱରାନୀଥୀ ମୋଷ୍ଟ ପ୍ରାପ୍ତ କରି ରଖାଇଲେ ନଥି. ଫେରେ କି ପୋତାନୀ
ଶକ୍ତିଜୀବୀ ପୋତାନା ଅଭିଭୂତୋ ଉଛାର କରି କିମ୍ବା କେ ଜଣେ ପୁରୁଷାଙ୍କ
ବ୍ୟକ୍ତିଗତୀ ଅପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଜେ ଆ ହଶା ଥିଲେ ଭାବେ ବିଜମ୍ବେ ଉପରେ
ଅଭିଭୂତ ରାଜୀ ଲେଖି ଉଦ୍‌ବେଳେ କରନ୍ତି ଏହି ପାତାର୍ଥୀ ଦାସମାନେ.

આપણ હાજરી કરતું રહ્યા હોય એ તુંથી જીવન વિચ.

બાદ, ગતિશ્ચા કે તોડો, ધોળને લગાડે સહકાર ન આપે
તેને તોડી પાઢવાના એ પ્રયત્ન આદરે, જેમે તે બોલે તેને તોડે
અને મેલાન સારુ હરે.

આપણી સમાજની વિષયિત અપાંકદ છે. તેનું મેલાન અને ઝોડ
કાઢાથી જીવાંશેલ છે. તેને સારુ કરવા એક કાગે લાગે નથો.

संप्रदाय अने सत्य..

संप्रेषणिक दृष्टि अटले शुँ अने सत्य दृष्टि अटले शुँ ! जे ए वक्ते था ताकूरत छे अने संप्रेषणिक दृष्टिना स्वानभाँ सत्य दृष्टि डेणवानी, पैचानी अने विकासवानी डेटली भजूँ छे ? आ आगतनुँ सान शिक्षितोंने गेलवानी खास भजूँ छे अने ते वास्ते आ समय वापरेमां वापरे उपकृत छे. डेणवाजेकामो वर सामान्य जननवर्णना प्रतिनिधि हेठी तेगना. भारतद्वारा कध शह, तेहो प्रत्युत विषयमा वाचार्य अने सुनेट गान भरायता होय तो असिक्त अने अर्थात्तिक्षित वर्णने विकासी, राखूनी अने अतीत झेक्ता सापेक्षा थनार विविध प्रयोगाती आ घटीले वेळा दिसायां दीरी शह, जे आशयाती डेणवाजेकामो. समझ में प्रत्युत विषय उपर अंदरु कडेला धार्यु छ.

એવિદ્વિતિયા નેવા સુધીન તમ જરૂરીઓમાં અને ઘટતર પ્રાણીઓમાં પણ અભેદની ભૂગિકા છે, પણ તે આદર્શ નથી. કારણ કે ભૂગિકા ગાન કે ખુલ્દિસાધિત નહિ પણ ગાન મુલક છે, એમાં બેઠના ગાનોના અભિવ્યક્તિ જ છે પણ અભેદનું ગાન નથી. મનુષ્યત્વનો આદર્શ અભેદનો છે પણ તે અભેદ ગાનમનું જ નથી. ખુલ્દિયી, વિજારધી અને સમજધ્યાયી. અનુભવાતી એકતા જે જ મનુષ્યત્વનો સુદૂર આદર્શ છે. એટોટું વિવિધતાએકતાનું ભાલ હોવા જાન તેની પેઢી પાર જઈ, એટેટે અરો દાખિ અભેદ, એકતા કે સમન્વય અનુભવી રહે. તેથે અરો તે મનુષ્યત્વના આદર્શની નજીક પહોંચી છેન્યાં. આ આદર્શમાં આપ આભાસાતેકાન જ નથી પણ એમાં સુધી અને સુખાનાં વ્યાવહારિકતા સુધીં આવી જાય છે. પ્રાણી જાત અથે આત્મોપની દાખિ, સમગ્ર વિજ્ઞાન પરસ્પર ભાતુભાવ અને વિશુદ્ધ રાષ્ટ્રીયતા એ જરૂર ઉત્તે આદર્શના જુદી ખુલ્દી અને જિન્ન વિજ્ઞાન કષ્ટાવાળાં સર્વપ્રેરણ કે જાગે છે.

આર્થિક અનુભાવન અને વિભાગીત સમયથી માધ્યમ લાભિંદે પોતાની આર્થિક માધ્યમ છોડી આડે રહેતો જ નથી લીપણ એવું બધા ખર હાજરામેણું તો એણે ગેરે આજે નહેલું પોતાના આર્થિકના કૃતીઓનું કરી નાખ્યા હોવું તેમ તેમ લાગે છે. ડેશબોર્ડની, જાતિકોરણની, આધારોની આચારન અને સર્વરાં બેઠના અને જોવા પીળ અનેક બેઠની કાઢન પ્રેમાધૂયી વધારે તેમજ જોઈ રીતે પોથી, જેકાનાની સાખાનાનું હાયું હેડલ્યું અધેરું કરી મુક્ષું છે, તે ગુંગું જાતિના પ્રતિકાસના અભિવ્યક્તિની કાઢાને જ કરવું છે. આપણામાં જણે-જાળે સુઓપ્રાણિક કોણ જોઈ રીતે ડેમ પેટાવ છે, તેના વ્યક્તિગત, સામાજિક ધાર્મિક અને રાષ્ટ્રીય દિશિઓ ડેવાં હેવાં માડા પરિણામ અને એ અને એ પરિણામોણી જીવન. વાસ્તે એ કરી દઈની જરૂર છે એટલું જ માત્ર કા રેખે અર્થની પણ છે.

अन्य प्रथा अने संप्रदायाना संस्कार धरावनार भविते विहित-
अनेक भने यांने तेवा अतुल्य होय तो प्रथा ते स्वप्रथा अने स्वातुल्याना
करता अभिमान होवानो, तेवी ले कृ बाहि जेकै जीव प्रथा अने जीव
संप्रदायने लक्ष्याने वा स्वातुल्याने तेवुं जिन येसुं हुं लाटा दौड़ा ओता जे
जिनने पैतातुं जिन मानी, तेवानी होइ जिन जिन घटनांमध्ये

卷之三

५. सुखालिश.

પોતાની અનુભૂત પઢેનાંથે ગોડાવી એ ચિત્રને સાધારણ રૂપ આપે તો પ્રસ્તુત ચર્ચા સમજાવામાં આવે સરકાર પછી.

क्वारे येह आणुक जन्मी गाने जाणे आणे के त्यारी न ते रत्नपान अने खाल जगताना अवलोकन साचे न गनामा असाधु-
खे संप्रभावित करेकार संभरो जब छे. जराव येही उभर याता
ते संकार 'जे' 'राम' 'परशु' 'अचाचान' आदि संकेता संहोऱां
प्रकृत थाए छे. भाषाप वजैरे याळडे 'परम' कापू उच्चाराए छे,
आणुक हिच्चाए छे. येना अहाय अने उच्चार शहित वर्षता ज येना
पासे 'कैवल धरम' आदि संहोऱ उच्चारावां आणे छे. येता न
वर्षतम्ह आणुक पोताने असुक 'धरम'नी कैवल माडे छे, ते वर्षते
येना गनामा धर्म, परं के संप्रभावी होइ रथणा होती न
नवी, खाल ते खेल संकाराने खजे पोताने असुक 'धरम'नी के
असुक संप्रभावी मानाने वर्त ल्याए. वाचा येता हुक्क वर्षता
विक्षिपे जे नैन हेत तो आणुक ते येत संप्रभावी प्रयत्न इते छे
ते आणुक लैन क्लेवाधमे. उभर, अवलोकन अने शुश्रावा साचे न
वये छे. विक्षिपे येने संतोषाना कैवला नव छे ते श्रीठी न भाषा.
श्रीषु अवस्थान न घीवाप, वरपै याची न देखाप-डेक आपले
लैन क्लेवाधमे. आत्मा सिक्षाधी विक्षिपे नानास असुक 'ज' क्षीणा
वे छे ते असुक न करतु ते लैन धर्म, वाचा विक्षिपे विक्षिपे साचे
धर्मस्थानमा अप के विर धर्मशुद्धेने कुने तपारे जा युक्त क्लेवाप,
लैन गुर आवा हेत, आणे तेमो पक हेत, तेमो अप दीते
नानामा याच विक्षिपे विक्षिपे लाल्ही देए. अत्यार क्लीमा ते मान
विक्षिपे लैन धर्म लेचा साधारण शहो भक्त इती छे. येनो अर्थ
पूर्व विक्षिपे आवापासना वातावरणमधी भाव सीधी रीते अक्षुल
होये छे. वैत ते क्लीमी येता थाती योज रीते विक्षिप यापे छे.
धर्मशुद्ध ले रथानकवासी हेत तो येने येवी तात्त्वम गणे हे ले
मुक्तपति यापे, के असुक नानाने ज आवार याच ते लैनकुरु अने
त ज आरा शुक्. याळक एत्कू शीधी आगाम वये छे. धर्म पुरतोडा
शीधीती वातो ये साचे न शीणे छे ते अपुकु पुलांडा न
कैन खाली छे अने तेज अपु धर्मशुक्रे छे.

એ જ રીતે બળી તે શુદ્ધ શુદ્ધ કિપાડીની, ઉપાસનાઓ અને અને આચારો જે તેની આચુદ્ધાળું પ્રયોગ લેને જ હૈન કિયા, હૈન ઉપાસના અને હૈન આચાર મોખલો થઈ ગય છે. અને કેણે કેણે અના મહિમાને સરંકાર પણ પોષાંથી હે હૈન જીવ તો મેં જોણ તેવા જ હોય, બીજાન નહિ; હૈન શાસ્ત્રો જે જાપણ તે જ, બીજાન નહિ; હૈન કિયા, હૈન ઉપાસના ને જીન આચાર તો હું જાણ્યું હું તે જ કાઢેયાં, બીજાન નહિ. આ રીતે બળી અને જૈનધરીની આહિ ભક્તદર્શાળું રોષેના આવેનું તેના મહિમાન જ હું જ હું જ ઇન્ધાની ચિત્તરાઈ જય છે. બળી ઉભે વધતાં જેની સારે ઓક નાનું ચિન ખડું જાય છે. તે એ હે હૈન ધર્મ જ શાશ્વતો છે, બીજાં ધર્મો આડા છે. અને હૈન ધર્મ તો તેને સારે માત્ર તેની ઉછે-ભૂષિમાં શાશ્વતો હૈન દ્વિરોધ જ બની જાય છે. એ કિશોર તરફથી શાશ્વતાના વેગમાં જ્યાદી બીજાં પ્રકારના ધર્મશુદ્ધીઓ, બાજું જાતના ધર્મરસ્થાનો, અન્ય પ્રકારના ધર્મશાલો અને અન્ય વિધ

ક્રિયાકાર, કંપાસના. આહિ લુણે છે કે તે વિષે જાણે છે ત્યારે એને મુંબખુદ રાહ થાય છે. આ મુંબખુદું પહેલું પ્રચાચિદું છે. તેણે એમ થાય છે કે મેં માનેલ તે ફરતો આ તો એવું શુદ્ધ જાતનું છે. આ અથવાને જૈન ધર્મની ટોટિમાં ગણૂરો કે નાંદિ ! સાંપ્રાણિયિ શિક્ષણદાર મેટે જાગે એમ હેસાવનો પ્રકલ્પ થાય છે કે અભ્યુન્તિસિવાય થથા મૃજા જૈન ન હણેવાય. એ અને જૈને હેસાવ પણ તે વિઝૂન અસરીની નાંદિ વળી તાંદુની જ્ઞાનાસા જૈનન વાચણ કરે છે. એ પૂર્વે છે કે અભ્યુન્ત જ મુજા અને અને બીજા નાંદિ તેવું સું વાચણ ? પ્રયત્ન તેણે ચૂઠિન, માર્ગિને ધર્મ ડાટિના ન અથવા હેસાવ ને હેસે તે જધાને અને પ્રયત્ન જાણેલ ફરતો વધારે શાસ્ત્રોને પણ જૈન કરું ન જાણું ? એ વિષે પ્રકલ્પ જાણે છે. હેસે તો તે એક શેરી કે ગામાનો મદ્દ શહેરનો નિવાસી થાય છે અને ત્યાં તે સ્થાનકારસાં વિષરૂપાં જોતાંના નૂર્મિલ્પુરક પર્દેપસની અધી જાતો જોઈ તેને પણ જૈન ધર્મના પ્રેરણમાં જાણવા પ્રેરણ છે. પ્રયત્ન અધ્યાત્મ કરેલ કેન્દ્રના જાતો હેસે વિસ્તારે છે. વળી તે જુદાન આજાણ વિશ્વાપાદીના અને જીન સ્થળોમાં પ્રયત્ન નાંદિ જોયેલ, નાંદિ જાણેલ નીજાન કૈન પણ વિષે કોઈક સંબંધો, જાણે તેનુંનું જ કૈન યુદ્ધ હોય વાચાપારી હેસાવ તે તો કૈન ચુક્ક હેસાવાઈ જ ન સકે, સ્થાનકારસાં અને જોતાંના વિશે જાણું અને માનેલ શાસ્ત્રો તે મૃજા જૈન શાસ્ત્રો નાંદિ, એ તે અનાંદી અને પાણણના, પરા જૈન શાસ્ત્રો તો જધા ગુમથા તેમ જીંદાં માનવા હેસાવ તે અભ્યુન્ત આચારોનોની જાણેલાં જ શાસ્ત્રો મૃજા જૈન જાણની નાંદિ છે અને બીજા નાંદિ, નૂર્મિન મનાય પણ તો તે નાંદ મુદ્દાવાળી જ અને બીજું નાંદિ. આ અને જાણાને નાંદું પ્રયત્ન નાંદિ સંસ્કૃતીશ કબારે તે સુધુક સંસ્કૃતો છે કે વધેં છે ત્યારે તેણી મુંબખુદો. પાર રહેલો નથી, એ કે એક ધર્મને લગતા જાહેરાના અથી તેના મનમા હેસેલા તેની વિશ્વાદું જ આ નંતર શિક્ષણ તેને બાધ કરી મૃજ છે. આ વાગ્યાનો નિકાલ પણ યોગ્ય રીતે નથી આવતો, કો તો એવે મળેલ નંતર શિક્ષણને વિષયા કાઢી, પ્રયત્ન પ્રાપ્ત કરેલ સંક્રાનેને જ મધ્યાર્થ ગણી તેને વાગ્યી રહે છે અને કો તો પ્રયત્નના સંક્રાનેને એવી નિયમ શિક્ષણ પ્રમાણે જ તે પાર્વિંક શાસ્ત્રોનો અથી મનમા હસ્તાન છે. આ તો માત્ર જૈન ધર્મના મુખ્ય નાંદ વિરોધોની વિરોધી માન્યતાઓમાં સીમાનાંક બાયેલ જૈન ધર્મને લગતા સહદો અને સહનોની વાત થાપ, પણ તે ચિન હેલે તો વાપારે કાંયા છે. હેસે એ બાહીન બાળા, ડિશેર, કુમાર કે જોકેનોને તદ્દું મદ્દ વિષયાનો વિવાદી અને છે, તેની સાંચે અનેક પણેના અનેક વિષયારી ધર્મનુંદ્દે, અનેકવિધ આચાર અને ક્રિયાકારા, વિષયપ્રકારના ધર્મશાસ્ત્રો અને ધાર્મિક વિષયાથી ઉપરિશીલ થાય છે ત્યારે જોણી સુધુકલું એવી વધી થાય છે, એ રહે છે કે આ અથવાને ધર્મપ્રેરણમા અથવા કે નાંદિ ? ન જાણવા તો સું વાચણ ? મધ્યાવા તો તેને કુદુર્ધી એટદે પ્રકારના જૈન ધર્મની ડાટિના જ હેસે તેથી જીતના દર્શાનાં કે આ મુંબખુદો. નિકાલ પણ હલારણાં એક જાણેલે બેચી રીતે જ સંપરે છે. આ રીતે જનન્ધરી તે ગેરી કુરમ સુધી ગળેલી સાંપ્રાણીઓ કાવનાને પરિણામે મધુમ જાતિ જુદા જુદા પણીની જાવણુંદ્દે જોડાવાઈ એક બીજા કિરણ નાશિતના, ધર્મ-ભક્તા, મિથ્યાદિપ્રિય આદિની ધાર્મિક આંગંબની તોપો વાસેં છે અને આચારિતતા, ધાર્મિકતા અને સમગ્રહાંદ્દી આદિ સર્વમાન રાજકોણાં પણ જોતાને સુરક્ષિત જાણવા મળું કરે છે. આ ધર્મની જાણવાથી નિષ્ઠ એક વિશ્વારક વિનિતાનું ગરૂ થાય છે. પેશાની

मुंजवल्लो निकाल थी। पासे करवा करतां स्वनगे ज ते निकाल आकृता भये छे। पछी तो ते विविध शारो लागे छे। उक्का शत विविध प्रक्रिया तत्त्वस्थापने विचार। हरे छे अने देना भन्नामा मनुष्यतन्त्रा आदर्शी तेजश्च धर्मविद्यामा संबंधना विचार। स्फुरे छे तां तो तेनी अमराषु खाली छे, मुंजवल्लो आपा। आप सरी जाप छे अने एक नयो ज ग्रन्तक ग्रन्तरात तेने संतोषाद्विकाता अने सत्य वज्ञेतु अतार अनुभवाव छे। ते तर्हे लुप्ते हो के संप्रदाय एको एक विशिष्ट व्यक्तिली आप साधारणी विद्या भए। जेमा ते संप्रदायाना भूमि ग्रन्तहर्तो। आत्मा तत्त्ववे छे ते आत्मा गहान छे जातां भयोहित छे। ते साधाना तेजस्वी छे पञ्च विद्यामां लेन्नेसे अविभूत अस्ति छे। ते शाधाना पाण्डिता भूमि ग्रन्तहर्ता। अनुभवानो विषयोगी छे पञ्च ते भील साधारणी साधारणामे अने अनुभवानी अनुपमेजिता ते निरर्थकता लिख छाँसि विद्याय अन्तर्विता विद्याय अनुभवानी अभिमत, उत्तरात् लग्य घराने छे। आदा आपाक, निष्पत्त अने समन्वयामी विद्यान ग्रन्ताद्वायामी तेने एक एवी आत्मा साप्तो हो के हरे ते संप्रदाय संप्रदाय, पञ्च पञ्च अने इकट्ठ इकट्ठ वज्ञेता नाना-भेदा विद्या लेन्नाना विशिष्टानी वृद्ध्यामे लिली बे छे। पछी तो ए अनुकूलवक्त विद्या सांग्रहायिक परिवित्ति-माथी सिद्धांतो धडे छे। जेने लागे छे के संग्रहायामो भाल छे पञ्च ते ग्रन्तहर्त छे। भील साधारणाना सत्य साधे एक संप्रदायाना सत्यमे विद्याय नथी। वज्ञा भन्ने संप्रदायाना आदित्य संप्रदायो भूतर तमाम संप्रदायाना आशिक सत्यो साधे पञ्च विद्याय नथी। जे जापा अंड सत्यो एक महासत्यनी अविभूतिहर्तो छे। जेने लागे छे के लेम डोक्क भातुकलते पैतानी आत्मा ग्रन्ते उत्तरात्तानी आवाना पैतवा वारते धृतरसी भालायेमां खातानी भाता। इतां लक्ष्मी उत्तरात्तानी वर्षर नथी। भूतर भातायेमां विद्याय लक्ष्मीनो आराप क्षाँ सिद्धाय रवगातामां उत्तरात्ता अने पूकातानी लुक्कि पैदी साधाय छे तेम भूतर संप्रदायो। ग्रन्ते जरापापु तिरस्कार, क्षुक्ता के होपर्वर्ण योग।। सिद्धाय ज रवसंप्रदाय ग्रन्ते पूर्वु संभान सुधिष्ठिरक राज्ञी साधाय छे। आ विद्यायप्रवाह सुखातो ज ते संप्रदायिक हेता जातां सांग्रहायिक अने छे। पञ्चामी देवा जातां सत्यामी जाने छे। अने मनुष्यतन्त्रा आदर्शी आधे भेद गेसे योद्धा धर्मपञ्च विद्याय लागे छे।

हे तो ते कुनान अने पुरावू अनेना सांग्रहायिक अनुजामीमाती तत्त्वारोपने आणकेव्या गजु छे। वेद, आग्रम, पिटक, अवेस्ता, बाहुजस आहि वाहा ज धर्मवज्ञेयामो हेपाता अने सगाता विशेषी सरी लक्ष छे। येनी सामे विद्यानी योकातानो, राज्यीय अकलानो सामाजिक अने धारित अवितानो आदर्शी रपापु उपस्थित याप छे अने भीज्जो विरोधी हेपाता जे ज विद्यामी अने योक्ता पैचाप अत्यार वाही आकृत रेहेला तत्त्वानो अतिहासिक भूमि लुप्तो याप छे। जे जन्न हेतू तो जे गीतामी अचूत घेवे छे। वैदिक हेतू तो जे जलदात्पत्तन अने धर्मभवतु धर्मपान एके छे। जेहो-भेद लेह्य तो अवेदता तेजश्च आग्रम पिटकमाथी सत्य प्रेरणा भेदवे छे। एक वार के धर्महाहित संकेता भाग्यमाथी अने मनुष्याना आपा डेक्करामी भूक्तिवायी रवगाता साधे प्रसाद थती ते धर्महाहित के अधिकृत अने छे।

નાનાં ઘરમાં મોટા માણસ.

: લેખક :

માણસને પોછી પોતાની માતાની એક બાળક માથાની કરી રહો હતો. તેનું નામ પોયેર, ગરીબાઈને તેના ઉપર બેશ ઘાસો હતો. તેની માતા માટે વાચ જોને ઇંડ લાવવા તેની પાસે કુરી જાહામ પણ ન હતી. તેવાંના તેણે ચાંદિયું કે સારાં ફાસભાં પ્રખાત સંગીતકાર મેડમ મેલીખાનનો સંગીતનો જાંસો જનર છે. તે સંગીતનો શૈખીન હતો. તેને એ જલસામાં જવાતું દીવ થયું. પછું અફસોસ ! પાસે એક પેની પણ ન હતી. પરંતુ કંઈક કુરી અભ્યોસ હતી. તેનો તેણે હપણે ઝોડી. એક અધ્યાત્માધીયા કાગળ લીધો અને એક કાંચ રચ્યું. મુલ્યને પોતાને પોછી માતા તરફ એક દિશાપાત કરી એ આગનો કુડો લાલ પરની અધાર નીકળી પડ્યો. તેના પણ જાપથી ઉપરા હતા. તે મેલીખાનના ઘરે પોડાંથો. મેડમ મેલીખાને પોતાના નોકરને પુછ્યું: છાલ મળાની રાદ જુને છે ? રહે તે હું કોણને મળો મળાને કંઠાંની માટે હું. નોકરે કહ્યું કે મણવા આધાર એક નાનો બાળક છે. અને કહે છે કે: જુને મણવાથી તુલારે દીકરાર થયું પણ નહિ. મેડમ કહ્યું કે: લાવવા હે નાના બાળકને ના કેમ પારી રાબા ? પોયેર મેડમ પાસે આયો. અને કહ્યું કે: મારી મા બિમાર છે. તેની દ્વારા લાવવા માટે એક પેની પણ મારી પાસે નથી. ઘરમા પોરાડ નથી એટલે ને આ મારી બનાવેલ કાંબ તેને જલસામાં આપો. તો તેણો ડોાં અરીનાર મળો જાય અને મારી માતાને જીવથી અને જોરાંને આપો. મેડમ એક બાળકને લોચ રહી. તેણે કાંબ વાચ્યું. તેણો રાબ મળાની આપો. અને પછી પુછ્યું કે આપા ? આ કાંબ તેણે અનીજું છે ? જોણક કાંબમાં જલસામાં આપવાનો આપાનું હોયો. મેડમ તેણે જલસામાં આપવાનો આપાનું હોયો. પાણી પોતાની મુશીયતો રણુ કરી. મેડમ તેણે વિલાસો આપો. તેણી માતાની માથાની માટે અહિઅસ્ત કરી આપો. એક ઝાડિન આપો. અને તેણાંની પોરાડ અને દ્વારા અરીઠ લાવવા કર્યું. જલસામાં આપવા માટે એક રીક્ટાં આપી અને કહ્યું કે આ રીક્ટાં બાળવાથી તેણી માતાને

લગાયી માતાની છે તેણું કલાય આપો। કેટલોં કાળ પસાર થયો. મેડમ મેલીખાન માંદળીને પોતાને પદકાર્ય એક પોયેર તેણી સારાવાર માટે દોડી થયો. અને જાંલીના અંતસુધી પોતાની માતાની માંડક રાણીનાંસા કરી પોયેર અને મેલીખાન નાના ઘરના મોદા માયસ હતી.

પ્રમાણિકતા:-

મેલીનારો રાહેરમાં સાખત કરી પરી રહી હતી. ત્યારે એક કંગાન અને જીવરેહાલ છોકરાને રસ્તાના એક ભંડડા ઉપર એકલા ગુહસ્થને કહ્યું કે: સાહેન ! દીવાસની અરીદીઓ ? મારે અરીદાની નથી ગુહસ્થે જવાબ આપો. એ છોકરાને દીવાર પહેલા ગુહસ્થે લાવવાના કહ્યું કે: એક ચેનીની એ વ્યો ! એ કાશીત મેખતા એ ગુહસ્થ કઢે છે કે ગેરે તે લાકરને હૂર કરવા એક પેરી અરીદી પણ જુદી પેરી નિયમાની મેં કહ્યું કે: કાલે પેરી અરીદીન, તે છોકરાને કહ્યું કે: આને જ અરીદી ! હું પણે જુદ્ધો હું. બાબે પરસ્યુરામ મારી આપું. ગુહસ્થે શિલિંગ આપો. અને છોકરા વાંચાની દોડી થયો. પેલા જુહસ્થે છોકરાની શૈંડા સમય રાદ લેધું પછું તે આપો. નહિ. જાંસ તે સંબંધી કંઈયજુ આપો. અગ્નિપાદ જાંખા વચર તે પોતાને માઝને મયો. જોડી સાંજના તેણા નોકરે કહ્યું કે સાહેન ! એક છોકરી આપને મળવા મારે છે. છોકરાને એંદર જોલાયો. તેણો એરો જોતાં જ જાયું કે શિલિંગ લઈ જાનાર છોકરાને તે નાનો આર્થિ હો. તે જીવરેહાલ, તુંણા અને કંગાન છોકરા બેલ્યો કે આપના શિલિંગના આ. 'આ પેન્સ' સેન્ની પાસેથી આપે દીવાસની લાદી હતી. સેન્ની શિલિંગ વટાવવા મયો. પછું તેણે કાંબમાટ નિયમાની ટોપી, દીવાસનીની પેરીની. અને અરીદાનાર પેન્સ જુહસના હે. તેણા પ્રીયામાં એ આર પેન્સ હતા તે તેણે જેણે આપવા હોડાયો. છે. તેણા જને પણ જાંખી ગયા છે. અને હાયાજુ ડોકારે તેણે જોકને કહ્યું કે તે જાંખી શાસ્ત્રે નહિ. મારી પાસે કંઈ નશી જોટલે બીજા પેન્સ હું નહિ. આપી કહ્યું આપ એ રીતી પણો ગુહસ્થે તે છોકરાને આવાતું આપું અને તેણી સાથે સેન્નીને જોવા મયો. ત્યાં તેણે જાયું કે તે છોકરાના માતાપિતા સ્વર્ગે સિદ્ધાંતી મધ્યા હતો. અને એક મોદમાન મા સાથે આ જને બાળક રહેતો હતો. પોતીચાંપોના નાના દ્વારા ઉપર સેન્ની પછોડો હો. તેણે જેણે જીવાની લાતનો હું જોગ જન્મે. જીવાની પાસે હુંને બીજા પેન્સ નથી. રીણી ! હું જાંખી શક્તિ નહિ. મારા મરી પછી લાદી સંભાળ હોય લેણો ! રીણી ! હું જું કરીશ ! દુઃખી યતા આપને જોકને પહેલા ગુહસ્થે કહ્યું કે: હું રૂપીની સંભાળ લઈશ. તેણે સુધે પોક ગુહસ્થને આખાર માન્યો. કરણું કે પોતાવાની શાંતિ તેનામાં હતી નહિ. પેરી જ ચીનીટા જાં તેણે જોટલે પોતાના જોણામાં પ્રાણ હોડાયો. આપા નાના ઘરમાં પછું દીવા પ્રમાણિક બાળક ! ! ! આપણું સહિત્ય દેવદેવાંના અકુદરતી સમકારીયી રૂગવા કરેતાં આપા કાંદી સાચા રચીયો ઝારાડે રચાણો !

'नवकारमंत्र' संबंधी श्री परमानंद- भाईना भुवासे।

'मुख्य समाचार' ना ता. १-१०-३६ ना अंडमां श्री शीर्षन-
लाल, शेख, याहनी सहीतुं ऐक जगत् पत्र ग्रन्थ क्षु' छे तोमां 'हृ
नवकारमां मानतो नथी' अम भे चुरतमां छहुं हर्तुं ऐक उल्लेख
करत्वामां आयो. छे, जे तरह माद् धारा भेदातां मने आरे अन्न-
पत्ती बहु छे, भारा इन इयनी आवी विद्युति करवामां आवी
होइ तेन। विद्युत अतां मने समझतुं है आजके ले विद्युति इदिको
अने रीतीरीयामे ग्रन्थित के ते बंध अनाहि आणवी यावता
नथी. पत्र छाके आवे नवी इडिमो सरलाप छे अने जुनी इडिमोना
त्वाप अरवामां आवे छे, जे आपाततुं विद्युति निष्पत्ति करता भे
अम ज्ञानेतुं है आजके पांच माहात्मा मानवामां आवे छे; यहुं
छतिकास जाले छे के असावान पार्थ नायना वरपतमां आर माहात्मा
होता अने असावान महानीरे आरने बहुले पांच माहात्मानी रथापाना
ही छती. आवी ज रीते होइ अम बहुं है आजके आपातुं त्वां के
नवकार मंत्र ग्रन्थित हो ते अना ए व्यापे अने अना ए शुभ-
आरमां अनाहिकाली आयो. आवे छे दो आवाना वरपतमां काके
आये अनेक अकारना इरकारी। यता आवे छे, प्रान्ते प्रान्ते जुही
जुही आपा-मोहाना छे. आसो वष्ट पहेलानी जुनवाती अपात दर्शना
अने आजनी गुजराती आपामां डेवेलोप इरकार पंची येतो छे;
ऐक अण आपातुं देशमां प्राकृतकामा भोवाती होती पत्र ते आपात
भोवा पत्र आगजना वरपतमां भोवाती होती भीज आपामेयो
डिव्यपत्र पागी होइ-आम आपा छतिकासनी इडिमो विद्यारता नव-
कार मंत्र पत्र तोइ ऐक छाके ज्ञाने प्राकृतकामा अन्नमां भोवाती
होती लारे देशमो. होते अने तेथी तेने। वर्तमाने आपा आपार
'होइ दीते आनाहि ही' यांतो नथी. आपा आपातुं है विवेकन
पत्रेषु. तेनु ते पत्रमां विद्युत आपातर 'हृ' नवकारमां मानतो नथी
ए भुवन ज्ञान पाप्तुं है. आ जोड़ने मने हस्तुं पत्र आवे छे
अने ऐह पत्र आपा आय छे.

नवकार मंत्रने हृ उत्तरपत्र भेद तरीके लेखुं हृ. कारबुं ते
तेमां नथी, शाति दे सोप्रदावाना भेद विनानी शुद्ध शुद्ध पूजनों ए
आपात देहेषो छे. अरिदंत, सिद्ध, आपार्व, उपाधाय के साप्त
दोष व्यक्तिसुखक शमणो नथी. पत्र ए वरपता योज भोवातर
शुद्धेना सुखउ शमणो छे. ज्ञान ज्ञान साधुता डेखाय त्वां त्वां आपातुं
भेदतर, नमतुं. जे ज्ञानो, आत्माना उत्तरपत्र शुद्धेनो ए ले व्यक्तिमां
ज्ञानविर्भाव अतो देखायो। ते सर्व व्यक्तिमेने जगत् देशां
नमतुं ज्ञातुं है छे. आपा सर्व सामान्य वरन्स्वभावतुं ज नव-
कार मंत्रमां निष्पत्ति है. आपा सर्व शीर्षार्प नवकार मंत्र जीन-
पत्रतुं जीर्ष अने तेना शाईमां शेवी विद्यारता सुखेषो छे. आ
रीते हृ जीर्ष नवकारमं भानुं हृ पत्र डेवेलोप अम भाने
छे. ते नवकारमं जाता जापथी आपाप्ति औहिक दामतामो सिद्ध शमण
ए अने सुख वैभवनां साधणो आवी येतो छे. नवकारमं विषे

जघडा दहनावे !

जोध कमनशील घटीजे जैनसमाज शेतांपर, हिंगम्भर, रथानक
भारीना हुक्कामोआं बहुआध येतो. ऐकज इजाना ए नव्य हुक्का
भूमि सिद्धातो पत्रो भत्तेह रहित अने व्यवहारिक विधि पत्रते
भत्तेह धरावता हता. ऐक ज मातना ज्ञान आरादी भाज भेदवेश
पत्रते ज जिन ज्ञानाता हता. परंतु आहुक्कविनाना अनुवामोआये
पाठ्याती अमा अत्तेहेवे बहुले विष्वाह अने बंधु असुने ज
जितारी पाठ्यानी प्रवृत्ति आदरी, ऐक ज देहना ज्ञान अजो ऐक
भीजानां दुश्मनावे विशेषज्ञ जनता, नजाना बन्धन. अने परिज्ञामे
ए ठेंड जीनामांथी भाज अगीपार लाप लैनो बाप्ती यवा.

आपा नवी इष्ट आवी छे. जुवानोआं बहुआवनी आवता
प्रसरी छे. जीवेदारे ऐज विष्वाहाना प्रसारक आत्मगाती तत्त्वेने
नामुद करानी जुवानोनी ज्ञानाजारी जुवानोआं आदा करानी छे.

दमतुं ज ऐक मुख्यप्रान्त अत्रां जोड समाजार आप्या. अने
सांख्यर्त्तमानमां 'जैनवाची' ना देख्य-ये इडिततुं समर्थन इती
मर्याई झरी. श्री आनंदसागर नायना ऐक साप्तु ज्ञानतत्रमां रथान-
कामार्ही अने दिग्भरीवाप्तमो. माटे अनुचानतुं ऐत्याना ए
सक्ता मुख्यमां भणी. आ सक्ताना संज्ञाकोये श्री आनंदसागरना
जान्होनो ज अतिकार नहि इतां तगाम शेताभ्यर्ती बारांदो उपर
भूमि उठापाट धापव्यो. जोटी के ले भूमीही श्री आनंदसागरे झरी
हेतातुं फेवाव छे. जेवी ज भूमीही आ हिंगम्भरीजाहरामे शेतां
जारी अत्ये रोप हालवने झरी.

आपाप्ते-जुवानोनो-भत्त रूपह छे. जूनी वातो अने जूना
ज्ञाना दरानी हो. हृपा झरीने अमने तहारो ए अध्यात्म-छतिकास
न संभानो. अमे झैन धीजे, व्यवहारी पत्रतेना भत्तेहो भसे हेप.
परंतु आहुक्कविनो अमे रहीहृ. अमे दुश्मन जनवा नथी भाजता.

आ इष्टेह आवानो झैन नवजुहान आ अनेनी पाठ्य
देहेवा भेदभाव साहुत्वने अने अध्यात्म अहितने तित्सकारे जीम
झारी आपार छे. अने जेहुदिक नक्क आवे येवा प्रयासो करे
अम हृ विनतुं हृ. भजिलाल अम शाह.

आ अकारनी भाजता हृ धरावतो नथी. नवकारमं भाने के आप
देहेवा छे तेना भाजता आवे, धर्मज्ञप्ति भाजत आप,
आपातत तरह वसाहु वये अने जुहन आप्तुं उर्ध्वामी अने ए
विदे भने योजाने तो हृ पत्र तोह व्यु तुर व्यु तुर विद्यारते रांडा
होई लैके ज नहि.

आपा छे ते आवेदो जुवासो तोह पत्र जाती उली येती
जेसमजुती दूर उरी. आजे भारा नाम सावे जेहुदिक हृहृ कहृ
प्रकारतुं व्याप्त ज्ञान ज्ञान आपामोआं जेवामां आवे छे. तो
आवी जीतानी जिधी समगति न सुखवे योजा तोह पत्र भारी
विसेना डेवेलोप आधारभूत न गळवो येवा लहोर जनताने आ
प्रसवे भारी नम विनति छे.

ता. ११-१०-३६
भूमीही
परमानंद कुपरण.

ચા.... બુ.... ક.

‘ધર્મની અત્યારા વધે તેમ ધર્મી પ્રત્યે આરોગ્ય ડેણાથી કે ધર્મની તરફ તિરસ્કાર કાવ વધે ?’ ગયા ‘દીરશાસન’નું મુખ્યપૂર્ણ પૂર્ણ છે.

અત્યારા વધે ત્થારે મને શાય, સાચા ધર્મની પ્રત્યે આરો વધે અને દાખી ધર્મની પ્રત્યે તિરસ્કાર ને રેખ પ્રગતે.

‘ચિદ, કાંતિ’ વિગેર અનેક ખોટાયી એમનો અભ્યાસ કુપિત અનેથો છે’—એવ મુખ્યપૂર્ણ અત્યારાના વિષયથી આગળ વધે છે.

—અને એટથે જ અનુભિસના સુરિ સાચાઓ આને રા. ને અનિષ્ટ અને છે અને રામવિજનથોની અધ્યાત્માના શાય છે.

‘દીરશાસન’ પાદરમાં વર્ધમાં પ્રાણ કરે છે.’

ધર્મધીંગ કે સેણગુ’ વર્ધમાં જરૂર એસે ને અનાર્મા ‘સાન’ પ્રકટાને.

‘દીરશાસન પોતાના ખેલમાં કુશળ છે, એ પોતાના ખેલને કુશ્ચીચારી પૂર્વક અલગાની રહેલું છે. એ પોતાના ખેલને કુશળ નોકાપિતની નેમ વળગી રહેશે.’

આ જમાનો આત્મપ્રશ્નાનો છે. વાયુપ્રે રામ, આઈ ! પણ દીકરણી એટથી કે ત્થારું ઢોલ મુદ્દું છે.

પોતા મધુલાલ મુખાલચંડ પરીખ પાણ મ્યાંદે વધે છે ને ‘દીરશાસન’નું લાદેર કરે છે: ‘તરણ કૈનમાં આગતું લાગણુ બેદાટ છે અને કોઈ રીતે યોગ્ય નથી.’

ખુલ્લુ મધુલાલ ! ત્થમારે ને ‘તરણને રીત સગાઈ છે’ કે આ સલાહ માપવાની તરફ જરૂર પૂરી ! અલગાનીની ત્વરી સુધેનાંથી કચરા ટોપલીએ જ પખરાવવાના વધે છે એ હંડિકંત હું ત્થમને અતિ માન રાયે અર્થાત હંદું હું.

‘હાથી સુધેનાંથી તરણ ખાન નહિ આપવામાં વધે તો મારે તે સામે પ્રવાર કરવાની વાઈથાને કરજ પડશે.’ ઓ મ. મુ. પરિણ પદ્માં વધે છે.

‘વાઈથાને’ મ. મુ. પરિણ એમની ‘કરજ’ અહા કરે એ વધી આવકારના ‘તરણ કૈન’ તૈયારી કરે છે. ધર્મધીંગ કે પાલકુપુરના વર્ધમાંદ જોણી પણ, તથ ને વાર જેનાંથી કી મણીબાંધ હને વેલાસર રણે રહે રહેડે, દિવસ શાય ન જ લાગે તો વિજયાદ્યામેને વધારી લેવાની હું એને સુધેના ગેરદું હું.

‘મુખ્યપૂર્ણ માયાનીઓની માચા ખુલ્લી કરવામાં વધે તો’—કાઈ રતિલાલ જેન, સાહ, અધારીઓ કરે છે.

‘જગત માયુંચ ગાયા છે, એ માચા ખૂલ્લાં જગત નિષ્ઠા અનો અને રતિલાલેનું’ એરિટલ ગુલ ઘરી એ ‘કેળી આખણું’ સત્ય કહીને જ એ આચારી પૂરી કરીએ તો ?

‘જા. જાનંસામદ જમનરચમાં હાઈ જોલા કે જોણી બેલાન્ન દિનમાંદ સમજામાં ખળગણાં થયેશે છે !’

કાણું જીન જગતના માયુસેના વાક્યોથી ખળગણાં અચેનું રીતે જેવા માયુસેને ઉત્સેજન વધે છે એમ મારો અબિપ્રાય છે.

‘કૃતીજી કાલ મુંઅચુગાં છે’—એક અનરપત્રી.

‘કરજ કે દિવાળીમાં રંગરોગાન માટે યારું અચેંગાં કૃતીજીઓની સુતાંશી વાપરિંગ આજીવિકા સહજમાં મેળની હું છે’—એક આતમિદાર.

‘દાહુનીના પરાણાં સેનાપતિ કર્ણાં રામશ્રદ્ધ નવાં સુખનાં નવાં બ્યાણું જોડવામાં પડ્યા છે’—એક આજુદાર.

‘હતા તે હંદીચાર વેણી નાખી એ હું પદ્યાતાપ લાદેર કરવાંની જોનાના વિચારે છે’—એક—‘બેદુ’ “ચાલુકેચુર”

લન..... મુખ્યપૂર્ણ શાય.

આ સ્થીતિ સાહિત્યમાંથી આને એટાઈ દ્વારા મંત્રી છે એને મોઢાં રંગ્યા દસ્તેથી એની પાછળ કાણી રેખાઓની લુભિકા સાવ આરોગ્ય નહિ જ કરવાનો આજના સાહિત્યકારી પ્રયાસ કરી રહા છે.

લન એટથે કેવળ સુણ કે મોદ્દાં નહિ. લનનો મર્મ માત્ર એટથો જ કે જગતની ગઠમયદોમાંથી માર્ગ કાપવા આપણુંને એક ગમતો સાથી મળે છે. જહે સુધુધાયમાં આપણી સાચે રહેવાનો ડોલ આપે છે. એ સાચી અપૂર્ણ નથી અને અનેક ઉધૂપોથી લાદેલો છે. એ સત્ય નુતન સાહિત્યકાર લન પરતે વિસરાનો. નથી—અને લનને માત્ર સુખ—સાગર નિતરતો. નથી. પગમાં વોંકાઈ લચ એટલાં કંઠડે, દિશા સુઝ ન થાય એટલાં વાદળો, ગીતોનું હરનોંગાં જડી પરિવર્તન, અને કંદૂરાએક પરમ ગિત એવા લન—સારીનું પાંખ એટી જરૂર એ અનેક બાહ્યાંતર સુંચ વધો વટાણીને જુવાનને આગે કંદૂર ભરવા નથો સાહિત્યકાર પ્રેરે છે.

લનની નુની આવનાંથી અને અપૂર્વતાએની કાંચક કંદૂરી નાખીને, ધરતીપર અનુભું છે એ હંડિકલ સ્વીકારીને જ આપણે આંક મૂકીએ તો લગ્ન શુદ્ધનાં પદેલાયાનું કે પાછળ પદેવાનું નહી રહે.

આ પત્ર અમાચંદ જેમાંચ શાહે એનેસ્ક્રીપ્ટિન્ટરી, ૧૩૪-૧૪૨ સુલાલાદી, ઓ નાથજ માળા, સુલાલાદી જાપી ઓ સુંચ લેન સુવન્દ સંધ માટે ૨૬-૩૦ અનજ સ્ટોરનાંથી પ્રગત કર્યું છે.