

'કન્ટ' ધારીએ કેવા જોઈએ ?

Regd. No 3220.

તરજા ચૈપ

શ્રી મુખદી જૈન યુપક સંઘનું મુખપત્ર

ફોન લાયાજમ ૧-૮-૦
ફોન નામ ૦-૧-૦

નામ : અંગ્રેજના સુતરીયા.

વર્ષ ૩ જુન, અંગ્રેજ પદ્ધતિ
સેમબાર તા. ૧-૩-૩૭.

બેલથાના પ્રતિબિંદુ.

ચાલ ભાઈ ચાલ
હુદે જાતી તું ચાલ—
સુકિતના કાર ને ! ને !
જુદે તત્કાલ—ચાલ.

પાઠ શીજ્યા નવકાર તણ્ણા ને
હીંધી બહુ બહુ વાચા
ઉપાયને આંગણું દુર્ઘા
તોયે હૃદાના કંકાડા—ચાલ.

ધર્મ તણ્ણા છે શિક્ષણ મહેઠા
તત્કાલના દરીયા
અવનાની જાંબળો છેડી
ચાલો જઈએ તરણ—ચાલ.

મા પૂર્ણ તો કંઈશું બુદું
મિત્રને મળયા જઈએ
પાંચ પચીસ દિન વાતિ જાતો
એ પણ થકી જાણો—ચાલ.

તથ તપતા હૃદાં ગળાની કાચા
હુંદોળ જનતો હેઠ
સુખ હૃદાં જેવા સહેલા કરતાં
ઉત્તમ સાધુ વેશ—ચાલ.

લેન જગતની ભૂમિ માંદી
પઢતા સાહુ પાય
ધર્મી વેલા મેલા સહુના
પાય હેઠે તત્કાળ—ચાલ.

શાખ પચનને નામે રાચી
કરણું જગ ઉપકાર
ધનિક જગતના જાન ભૂલાવી
ધાર્મું કરણું કામ—ચાલ.

દુસું મહેઠું છેને માણે
ઓની શી પંચાત
બોચની સાચે એ બોચાના
જુદો યાણે ત્યાં—ચાલ.

સામે ચાલણું લશ્છર ને લે
અતાં ચાલણું જાગ
અવલની આ ભાવઠ લાગે
ઓનો દરીએ રંગ—ચાલ.

ચેળા જૂક્યો જગ તું જૂક્યો
નિરથેડ તુજ વેચાય
વાત જાંધી જા જુદી જાતા
નાહંક તું પસ્તાય—ચાલ.

—મંજુલકુમાર.

તસુલ જૈન.

ત. ૧-૩-૩૯

‘કાનિત’ધારીએ ડેવા જોઈએ ?

કાનિતિનું બીજું નામ ફેરફાર : પરિવર્તનઃ ઉથખપાથશ.

અને એ રિચિત ધર્મ, રાખ્ય કે સમાજશાસનના મુનિધાન પહેલાં અનિવાર્ય છે. કારણ કે પ્રગતિશીળ વિચારે કે ચોજનાએ રસુ કરવામાં આવતાં પ્રત્યાવાટીએ તેની રૂષીમાં મરણીએ. પ્રયત્ન આહરવાના જ. અને એ પ્રયત્નોને તોડી પાડવા માટે નવવિધાયકોને જે ઉદ્ઘાટ કાર્યક્રમ અમલમાં સુક્રવારી ફરજ પડે તેમાં તો ડેવા અસ્થાનિતે જ આમંત્રવાની હોય. એ સ્પષ્ટ હુદીકરત છે.

અને એ પણ નિવિષાદ છે કે: કાનિતની ચીનગારીએ ઉદ્દીલીને ભીજને હજાડી હોય ત્યારે ‘કાનિત અમર રહેણ’ ના પોકારે. પાઠનાર નવસર્વકીં જ્યારે એ ચીનગારીએના પ્રતાપે દાવાનળ સાથે ત્યારે તેમના કષ્ટથાં હારી જાય કે તેમાંથી ઉડતા તથ્યા તેમના હેઠને હારી હોય પછું ‘કાનિત અમર રહેણ’ ના પોકાર સાથે પૈથ તરફ પસ્યે જાય તો જ કાનિતને શક્ય જાનાવી શકે. ‘કાનિત’ની હુવા પેહા કરવા માગનારે સ્વર્ય ઇનાગીરી માટે તત્પર રહેણું પડે છે.

લેન સમાજના ઉદ્ઘાર અર્થ વર્ણી થયાં પ્રયત્ન કરતા અગેવાનો કે તેમના નેતૃત્વ નીચે ચાલતી સંસ્થાઓની પ્રવૃત્તિ સંબંધી કોઈપણ નાતની રીતા કે અર્થ કર્યા શિવાય ગૌણ સેવનું એ બદ્દી હનિત હોય। પરંતુ એણોએ વર્ણી થયાં લાહેર કર્યું છે કે: ‘સુચાન નવસર્વિદો સરજાનકાર છે.’ અને અત્યારના ‘ધર્મશાસન કે સમાજશાસનમાં પરિવર્તન થતું આવશ્યક છે’ એવા બુનાન વર્ગો કે સુચક સંસ્થાઓને તેમણે આદરેલી પ્રવૃત્તિઓનું સિદ્ધાવણોન કરી લેવું જરૂરી છે એમ કર્યું જરાય વધારે પક્તું ન જાણ્યા.

સુષ્પ પરિયદો અને સંમેવનો અશાયાં ‘ધૂન જીજ આપણો’ થયાં સમાજના વિકટ પ્રશ્નો છાયાઃ અને દરાવ્યો પણ કર્યા છતાં આપણે પ્રગતિ ભારો ડેવલાં અથવા આગળ ગયા એ પ્રકણો જાણાં આપણી પાસે છે અરે ?

આપણી પાસે જાણાં ન હોય તેથી આજસુધીની

પ્રવૃત્તિ અદ્દી ગઈ છે એમ હેઠાની ગતવાળ નથી. રંતુ સમાજના ‘અધ્યક્ષધાર્ય’ અને ‘જુલામ’ માનસમાં કટો નથી થયો એમ તો જરૂર કહી શકાય જ્યાંસુધી જાજ માનસમાં વિચાર કાનિત ન થાય ત્યાંસુધી સમાજનાના સર્જનની ભૂમિકા તૈયાર થઈ છે એમ કહી શકાય ન ?

સમાજનું નવવઢતર કરતાં પહેલાં લાભ હિંદોને જગીનહોસ્ત કરવાનું અને તેઓ બાજી ગયેલા જાણોએને જાણે સાછું કરવાનું કાર્ય પછું નવસર્વકોણે જ કરવાનુંથાય છે અને તેના માટે આગામી ઉંઘુતાઃ અને વાટોલાની જાતીઃ એ બને જરૂર છે. આપણો જાવિ કાર્યક્રમે હો તે આ જાળ સમાજની પ્રત્યેક વ્યક્તિને સ્પર્શિશીકે તેમાં જરૂર અને તેને સંચેત બનાવી શકે તેટલી જાણ અને તેને વેગ આપવાનું કાર્ય સુધાન જગતને દોપાર આગેવાનેનું છે. એટલું જાણ રહે છે: સ્વર્ય ઇનાગીરી તૈયારી જ કાનિતને શક્ય જાનાવણો. અન્યથા નહિ. ચુંબુ !

સ મા ચા ર.

—મહેસાધ્યામાં શ્રી અમદાવાદ નગીનદાસ ભાગરીયા કથી નવધારસી થેણી તેમાં ભેદાસ્થાના સંસ્કાર સુભ્યેષણે ઝાતા જાંધાજારના ભાફણો. સાચે ઉત્સાહપૂર્વક જમસુમાં જાણ લીધેલો. વિરોધપદ્ધતિની વિરોધાન તાજું નિષ્ઠળ નિષ્પતી હતી.

—શ્રી નગીનદાસ સમારક ઇંડ ક્રીસ્ટિ તરફથી શ્રી મુંઝીને કુનક સંખણે હે. નગીનદાસનું દેલાંબિત સંખણી જ્યાદિસમાં જ્યુ મુજાન સાછ જેટ આપવા મંબણી કરેલી તેનો શ્રી મુંઝી ક્રીસ્ટ સંખણી મેનેશાંગ ડમિલીએ સહય જીકાર કરો છે.

—શ્રી અમદાવાદ રાજ મહેતાની પોણમાં રહેતા એક કંપીએ તેના માતૃપિતાની વિદ્ધ જન્મને પાપાંશેણમાં રહેતા સેક લેન કુનક સાચે લભન રહી છે, ઇન્યાના પિતાને લભન માર સુષ્પ સામે જાપદરણનો હેસ રહીની ખણદ ભળ્યા છે. અમદાવાદ વિદ્યુત લેનબાઈના ડાઢ સમન્ને !

—અંભાલ આગણે શ્રી નેમિયરિ અને આશાર્ય શ્રી નિપાત્નાસસુરિ બેચા મળણ હે. સમાજની સંગતી સમરસાયોનેકાં કરવા તેનો કંદા વિચારણો અરા કે ?

—શ્રી મુંઝી મહાસાલા તરફની રીણી ઉપર શ્રી અભજ અરજાનું ખીમજ ધી છન્દિયા ડેન મરબન્દ તરફથી મુંઝી પારસસાયાં વગર દરિદ્રાદે સુંદાચ તે જાણ તેમને થો એ એ દ્વારા એચાચાળ ગાતિ તરફથી સરદાર વલલાભાઈના પ્રમુખજી નીચે માનપત્ર જ્યાંખું હતું. એ મેળાવણમાં જાણ જાણ વર્પણે અને સન્નારીએનો જાણ લીધો હતો.

—શ્રી અંદુલાલ સાચાલાધ મેહીએ નાઈ ગેરીના રમરોં અમદાવાદ મેનુઝીના સોશાપણીને રૂ. ૧૦૦૦૦૦ દાન આપું છે. અને તેનાર લર્દિ ચેતાનું નામ નોંધાનું છે,

આપણું

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

આજથી ડેટલાઈ વર્ષ પહેલાં આપણું સમાજમાં ડેણલક્ષીની મહાત્મા જોઈ અંકાતી એટલે સિફલાનું મહાત્મ વિસરાચ ગણે હતું. અવન્તિ જરૂરીયાત માન પેસા કામગીરીમાં અને અવન્તિ સામાજિક વહેલારમાં જ સમાજ નેચેલી જલ્દીઓ. આજી વિદ્યાલયની આપણું સમાજ પ્રગતિના પછે પ્રપત્તી અન્ય સમાજને સાથે પોતાતું સ્થાન રક્ખી રાફરી કે નહિ એ પ્રચેન સમાજના ડેટલાઈ આગેનાનેના મનમાં રહ્યું હોઈ રહ્યો હતો.

આ જ અરસાનો મુનિમહારાજ થી વલલાવિજયભુ (લાલમાં આચાર્ય)નું આતુર્માસ મુંજાદ રહેસ્તાં થયું, એનોને દેશ પરદેશની દ્વારા ર્પર્સીલ એટલે ઉળબળના હિતાદિતનો અંક મુજી રાફતાં તેમણે આતુર્માસ દરમયાન હજુ પ્રકાશની ડેણલક્ષી બહને ધર્મના ૬૬ સંચાર સાથે ડેણતું ને ડેણતું હિત દ્વારા પર એવા સુવાનો ઉત્પન્ન ડેણની યોગલાનો પ્રચાર એવો તેની લૈન સમાજ પર મુંદ્ર કસર થઈ, અને ડેણલાઈ ગુરુરદેશે થી મહાવીર લૈન વિદ્યાલય એ નામની એક સંસ્કાર સંતત ૧૯૭૦ના કાગળ શુદ્ધ પ ના રોજ સ્થાપી. આ હિતસ મુંજાદના લૈન પતિકાસમાં સુવધું અફરે અહિત થયો. પહેલાં તો વિદ્યાલયને ફુના કેવા સ્થળે રાખ્યાતું નહિકી ડેણામાં આવેલું પરંતુ પાણીથી મુંજાદ રાખાનો જ નિયમ થયો,

સ. ૧૯૭૦ના કાગળ શુદ્ધ પ ના રોજ આ સંસ્કારી પ્રકાશ નિર્ણયો. એનું કાર્ય સલાહવા કામગીરી નર સભ્યોની સભિતિ નિમાચ, સંસ્કાર દરેકનો પૂર્ણ સફળ રેણી કંઈ, સૌ લાભ લઈ રહે એથી દરસે દરસ્વાર્થ મુજી ઓછામાં ઓછા વાર્ષિક હા. પ્રા આપણારે સભ્ય અનાવાણ એનું નક્કી હતું. પહેલે વર્ષો યોજના મુજબ હ. ૮૫૬૪ વસ્તુ થયા ને તા. ૧૯૬૧-૧૯૭૫ ના રોજ આપણા લાભલેનમાં સરથાનો સ્થાપના થઈ ને જાહ્યાતમાં ૧૮ વિદ્યાર્થી દાખલ થયા.

હતું મહાત્મ વહુ સામનુભર્તી ન કંલાવાથી સંસ્કારે લેખિયન રેણું પર લઈ જવામાં આવી હતી. આજ મહાત્માં એક ન્હાના દેહરાસતની રથાપના કરવામાં આવી કે એથી કરોને વિદ્યાર્થીઓમાં ધર્મ પ્રાયેનું ગેરવ આવે, સાથે સાથે ઉત્સ્વ પ્રકારનું ધર્મિક રિફલ્ચ આપણાનો પણ પ્રાયે ડેણામાં આવો, અને હંદ આજે પણ એ સંસ્કારી ધાર્મિક રિફલ્ચ આપણામાં આવે છે.

સંસ્કારની મહાત્મા લૈન સમાજને સમન્નાં, વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ને લાયકમની આવક વર્ષી એટલે સંસ્કારે વહુ પ્રગતિમન જનાવાણ માર્ગ તેમની અધ્યક્ષા મોટા પાણ પર લઈ જવા માર્ગ એને ધરના મહાત્માની જરૂર જગ્યાઓ ને મહાત્માનું એવાના નક્કી ડેણામાં આવી. તે અરસામાં મુનિમહારાજ થી વલલાવિજયભુ, પ્રવર્તિક શ્રી કાન્તિવિજયભુનું આતુર્માસ મુંજાદમાં હોવાથી તેમના ને શેઠ દેવકરણ મુજાના સતત પરિષ્ઠને મહાત્માન ઇંડ્રમાં ૩. ૧૩૩૦૦૦

જરાપા ને તેમાંથી લાભ વહુલ થયા.

આજી સુંદર જરૂરાતના પરિષ્ઠને જોવાલીયા ટેન્ક પર કુ. ૧૪૮૦૦૦ માં આર મહાત્મા જરીદારમાં આવ્યા, એ પછી સંસ્કારો નેથા વર્ષમાં એજલ સ્થળે ખંચ્યા મહાત્માની હ. ૪૨૦૦૦ ગ્રામ જરીદ કરી પંચ મહાત્માનું જુગાજું ગેણલ્યું. આ વર્ષની વાદી નોંધવા લાગે જાનાપ એ પણ કંઈ કે સંસ્કારો પહેલીજ વાર એક વિદ્યાર્થીને કુરોપ હેરેસ્ટ્રોન અભ્યાસ અર્થે મેડલનો.

ધરના મહાત્માન થાં સંસ્કાર કેમિસ્ટ્રીને પરથી જોવાલીયા ટેન્ક પર મંજળ ચોઘરીએ દાખલ થયા, એલે જોની પ્રતિનિઃપત્રી પંચ કાપવા માર્ગથી. વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા વધવા માર્ગ. પરદેશ પણ વિદ્યાર્થીને દેશના આપી મોહાનું નહીં કરેનામાં આયું અને ડેણાકોને મોહાનું પણ એવા જોવા થી મહાત્માર લોન હંડ સ્થપાયું. અને તેમાં બાજુસાહેલ જનજીવાલ પત્રાથાં હ. ૬૦૦૦ કરી શુદ્ધ જરૂરાત કરી. આજી એ હંડ હ. ૪૪૬૮નું થવા જાન છે. લેના પરિષ્ઠને આપુંથી અભ્યાસ અર્થે ૭-૮ વિદ્યાર્થીઓને પરદેશ મેડલનામાં આવ્યા છે.

જુના મહાત્માનથી જાનું મહાત્માન સરનવાથ ઇંડીની જરૂરાત થઈ ને તા. ૧૩-૧૧-૧૨ના રોજ શેઠ દેવકરણ મુજાના શુદ્ધદરસે નવા મહાત્માનું ખાત મુહૂર્ત ડેણામાં આયું ને જાંબદ્ધમના અર્જુ. માર્ગ માર્ગ શેઠ દેવકરણ મુજાનું તેમજ શેઠ જોગિલીલ મુજાનું તરફથી લોન ધીરાસાં આવી અને વિદ્યાર્થીઓની જરૂરાતને પહોંચી વળે તેવું અન્ય મહાત્માન, કુશાહેરાએ અને અધ્યક્ષાવા જિનાલાય સાથે મહાત્માન તૈપાર થયું. જે તા. ૩-૧૦-૨૫ ના રોજ પુરુષ મુજાનું હતું.

સંસ્કારું થામ કંઈ ને જીહુકે આજનું વધવા માર્ગથી. તેને નવી નવી નાની મદદો મળવા લાગ્યો. વિદ્યાર્થીઓ પિંગિંક ને મુનિચલિના અન્યજાસાં પ્રયત્ન કરેના લાભા. તેની પ્રયત્નિ દ્વારા કુચ આજન પ્રયાસવા કર્યાંની હાંથી રીતી રીતા કાંઈ રીતા સંસ્કારની પ્રતિનિઃપત્રીના વધી રીતી રીતી તે અરસામાં વિદ્યા સતીષિયોનું પેટમાં કંઈ થયું ને સંસ્કારને જોગી નાખવા કાંઈ જોગાયું. તેના મુજાસાન તરફિ તે વધુતે જોગીલાના કિયાયું. આતુર્માસ રહેલ મુનિ પ્રતિનિઃપત્રીને આજેનાની લીધી. નિમિત્ત ઊડટરી લાઈન આજાની દીકી દેક્કા પ્રકરણ ઉપાયું. જરૂરસુલોને સંસ્કારને તેજાના અનેક મેરામાં આંદ્રા. હેઠે મહાત્માર નામ બલદેવાની વાતી વાતો આહીની જાતો આંદ્રા. આંદ્રા પાજ પદવા ને સંસ્કારને વહુ મજાયું કરવા. શેઠ વાદીલાલ સારાકાઢોને દ્વારાયા એક લાભ એવી જિમદાર રેન્મ સંસ્કારને વધુ ધરી અનુભાવી મજાયું નનાવી. આથી સંસ્કાર કે કેવામાં હંતી તે અલગાંથી મુકૃત થઈ અને વિદ્યાર્થીની સાથે તે અખી ગુરુરાતું નામ નેદાનું.

આજે સંસ્કારું રૂ મું વર્ષ આવે છે. લેણે અલારમ્બુધીમાં ૧૮૮ જેલસુલોટા. ઉત્પન્ન ર્યા એવી છે. અનેને વહુ સિફલુ માર્ગ લોનો.

आपी हुंबद, जर्मनी ने अमेरिका में भासा छे, ते उपरात धारिंक रिक्षाय आपी क्लोला बनारस विजेतानी अवन्मेन्ट संस्कृत परीक्षा गटे पक्ष मेडलवामां आया छे. जेत वर्षानी आभाद शुधी लगवाग ६०० विद्यार्थियों वाम लीये छे. आजे अंद्रधामां १११ विद्यार्थियों वाम लध रखा छे.

आ उपराती अम बडहुँ पक्षे के संस्कृत मुंदर प्रश्नि झी समाजनी किंभती सेवा जननी छे.

समाज ने देशनी उन्नतिनो मुख्य आधार डेशनयु छे. डेशनयेक कुनान ने कुनितियों के समाजने उन्नती राखे. तेना सामा राहगर तरीके पक्ष मेन काम लाग्ये. श्री महावीर कैन विद्याये अपाप्यी समाजने संस्कृत जनावाम गटे, तेना कुरिचालेन दाणवा गटे, समाजनी अदीजोनो नाश करी तेमां साचा तरयो आमेज करवा भाटे अनेक रीत शिखे के आउठराई शिखे आयो छे. ने समाजे संस्कृते अपनानी पोतानी जननी लीधी छे.

संस्कृता मंत्रीयों तरीके श्रीकृष्ण गोत्राचार गीरथर आपीया अने श्री चंद्रकाल साराजाप्त गोदी ग्रथासनीय सेवा करी रखा छे. श्री आपीयामे प्रथमधीन आ संस्कृते आत्मज, उपयोगी ने किंभती प्रतावाम पोतानी अनती भद्दो आपी सेवाकावदो जे उगडो दाख्यो ऐसाइयो छे ते जीज्ञाने उपयोगी थप पड्हो.

श्री विद्यालये सोसायटीना भगवा मुख्य रक्षटर पक्ष क्लेशामां आवी छे. संस्कृते प्रत्यक्षापगं मुंदर चंचल कर्तो के तेमां धारिंक साहित्यनो पक्ष विपुल संभव छे. आ सिवाय अन्य प्रवक्तियोंमां विद्यार्थियों तरयो 'कुदुन्द्रस कुनियन' स्थापत्यामां आयु छे. आ कुनियनना आधार नीचे आधार नवार अदीजो, प्रस्तुजाचित छलर विद्यानोना आपणे, देशनोनोना आपानो, रजत गम्भ, आधार, मुसाफरी गेरे जोडवायु पक्ष संस्कृते क्लेशामां आये छे.

विद्यार्थी भाव अन्यासानो कौडो ज्ञ न रहे परंतु समाज अने देशने पक्ष लाभकर्ता थध पक्षे जेवी लालतुँ वातावरणु सरकारवा आ संस्कृते प्रत्यक्षी आवी छे. अहु लाभकर्ता पक्ष ने विद्यार्थियों नेपालवा आगता हुला तेमो संस्कृते समवदे पक्ष करी आपी छे. स्वदेशी वज्रो तेमज राजकाय विद्याने अर्थता व्यापकानो ने अदीजो गोठानी विद्यार्थियोंमां देश प्रेम वाहु खाले ऐवा शुभ प्रत्यक्षी पक्ष आयु ज्ञ छे.

आ संस्कृते अनेक विद्यार्थियों लैनकृहस्योंके जुहा जुहा आतायोंमां हुन्नरानी रानी २५मोर्थी जेन्ड अमेलो इडोमां श्री साराजाप्त मगनलाप्त गोदी लेन ६८, श्री नेपेल सेवाकाल उम्म धार्गेंक राक्षस लालाप्त ६८, श्री उत्तमसाठ राजकोडाप्त दूस्ट ६८ विग्रेर गणी लगवाग ६८ छे. आ इडोमी व्यवस्था जान आपानार गुह्यरक्ती योजना मुख्य करवा छे.

संस्कृते पोतानी मालिकामा भगवा, जुहा जुहा आतानां दूस्ट इडो विग्रेर मिहकत गण्योंके ते गण्याम, पक्ष आपी उपयोगी क्लेशक समान संस्कृते रथाम्पी ६८ लेयु ते निराक थर्तु पड्हो. आपी उपयोगी संस्कृता पासे न्यारे लालेतुँ रथाम्पी ६८ होय तो ६८ क्लेश विद्यालय रथाम्प, डेशन रथाम्प, डेशनयुने लाजती अनेक प्रवक्तियों पोताम, आभाद आ संस्कृते लैनहामी उल्लेखनु देन्द्रस्थान जनावामा कैन समाजना धीरो विद्यार कर्तो अने संस्कृते मुटे हाँये नायानी भद्दो करी दूरज आदा करवो.

भितरनुं भानस.

हैन समाजनी प्रुत्तर्टनामां अपा प्रत्येक समाज शहे। जेनो रवाजाप्ति वियार इन्वामां आये तो पक्ष आपायु ममजमांज्योक प्रत्येक विकाल पक्षे, समाजनी साची परिवित्यामी वडिई खनार डेप्पलु हुल्य ओर्हलु तो इषुल कर्तो ज्ञ के अत्यारनो हेतामान नेतां समाजनमां अनेक सुधारानी नवू छे. बडीदेनी गरेहमां समाज लाभो वित्त होने तरीके रात तेम न्यो. तो पक्षी तेमा विकाल डेप्पलु हुल्य होयो री। होरी ८ पक्ष अरी वात तहन लुहीज छे. सुधाराने अवकाश छे अम सौ डेप्प ल्लाकारे के पक्ष ते पोताने तां नहि पारेक येर, अने डेप्पलु वाहु मुंद्रवाल छे तेतुँ मुख्य भरायु आ छे. "नव्युग्मो लैन" ना अर्तीये समाजनी शुभ उडेलताने भाटे जेवी मुंदर योजना अतापी छे के जेनो सत्तर अमल आय तो कैन जगत अनेक प्रभत्याहा राज्योनी रोजालमां भोजाए रथान जोजावे. समाज झान्निना गौविक, प्रभर अक्षयामी अने सुधारानो आदर्श प्रिय नेता श्री रथामानवाहाप्तना वियारो पक्ष तेल्ला ज्ञ अवकाश छे. राष्ट्रवाहाना नेता नीये आत्मवर्द्धना अत्येक धर्मी चैडता सापी शहे छे, तो पक्षी कैन जगत तेमायी जाने अलग रहे? वास्तव-परा आला आवाला वास्तवाप्त हुलो ज्ञ आजे सुरक्षित न्यो तो पक्षी ग्रामीन प्रायालिकायोंके नेतुँ भक्त आजे लक्ष्यातुँ न्यो तेमां विवितानी या भाटे न थाय? पक्ष वस्तुरिति ने प्रधारे के तेथी लुहुन आपायु अविकारीयो आपाकुने समाजनी रखा छे अने आपायु प्रतितिनी पीछे हो पक्ष तेनेक आकारी छे.

-२म्हिक धीम्या.

(अनेक अनेगीनी दृव्य व्यवस्था-पृष्ठ १२४ तं आहु)
१ पितृस्त्रानी आतेतुँ कर्नेगी इन्वीट्युट (अनेगीनी इन्वीट्युट ओर्ड डेशनोलोजी मातेना १३४३१४३४३ डेवर आव.) } २६,७१६,३८०
२ वेस्टिंग्टन आतेतुँ कर्नेगी इन्वीट्युक्षन. २२,३००,०००
३ कर्नेगी लीरा ६३. १०,७४०,०००
४ कर्नेगी लीरा ६३. १०,०००,०००
५ कर्नेगी लीन्याउटेंट होर डाटर नेवेनल } १०,०००,०००
६ डोरिया युनिवर्सिटी दूस्ट ६३ १०,०००,०००
७ युनाइटेड डिव्हेन दूस्ट ६३ १०,०००,०००
८ स्टील वर्क्स पेन्सन्स ४,०००,०००
९ इन्वेंट लाइन दूस्ट ३,७५०,०००
१० अर्पीस लुनिव्हन २,०२५,०००
११ फेगपीस पेलेस (सुलेक भाविर) १,४००,०००
१२ डेडोक, होमेटो अने लैनहानी आतेना } १,०००,००० इन्वीट्युट मातेनी २५०.
१३ इन्वेंट लुनिव्हन ८५०,०००
१४ अर्पीस लुनिव्हन ४००,०००
१५ इन्वेंट लुनिव्हन ४००,०००
१६ इन्वेंट लुनिव्हन ४००,०००
१७ इन्वेंट लुनिव्हन ४००,०००
१८ अन्तर्रोक्तन लुनिव्हन ४००,०००

-आहु.

તરुण પ્રજા અને ધર્મ મંદિર.

શૈખા :

જાણનો પઠિકાસ જે વારંવાર જાતની ઘટનાને મુના; મુના;
ખાતો, સત્ત્વ વિધેનો અમર લેખ છે. આર્વ સંસ્કૃતની એક વિશેષ
ઘૂણી એ જાહી શક્તિ કે એમાં વાતાવરણને સ્થાન છે. જોઈને કે જેને
નેટલી અદ્ભુત દૃષ્ટિ પર છે તેનેલી જ અદ્ભુત પર પણ છે. તે વાતા-
વરણ પર રચાયેલી હે. પ્રલના એ જાતના નૈસર્જિં યુણ પર ટેલી
છે. એ ડેલાબંધી નથી, ઇલા છે. આપેલ નથી, જન્મેલ છે.
લાયિલ નથી, વિસ્તારપદ વિત્તાર છે. પ્રલના એ જીવિષ
દેખે નથી, લોહી દેખે છે. પરંતુ સંસ્કૃતિં એથે અસાધારણ
પ્રતિભાસાળી પુરુણોની નૈસર્જિં એને તેથી સાદી, છતાં બાન્ધ, જેને
સત્ત્વ છતાં પ્રિય, રસગ્રા જીવનકલા, સરસ્વતા પોતે જ વરતુ છે. એમાં
આદ્યાત્મિક જીવિત દરા, જૈતન્ય પ્રગટ થાપ છે, એને જોટલા માર્ટ,
સરસ્વતા વ્યાહિતના મુલુ સાથે મુલુ પામે છે.

पर्यु अपर्याप्तिको भेद भ्रमणीय संस्कार नहि। पर्यु भ्रमणीय व्यक्तिका कृतिः भ्रमणीय संभवानुसार नसेनसामां वितारेती शुभनटेला कृति। अतां न्याये एवं संरक्षितिर्थे क्षेत्रेनो भ्रमणीय आपे तेवा ज्ञवर्गत भूर्तियो, एवं पर्यु यदृश व्यष्टि, त्वारे भ्रमणीय रागभासी उत्तरेत आ शुभनटेला रथी अर्थी, परंतु रक्षुलिङ्ग इपे धारारेक प्रकाशता तद्वाया ऐक दोहिमा उत्तरेत होवायी, आर्व संरक्षितिर्थे परिष्युभ वर्षी भ्रमा छाती, उत्तरेत संपूर्ण नाश न रथ पर्यु अने पुनः पुनः नवेयतान पायी हरी उदय पायम्। संरक्षितिर्थे संपूर्ण डाँड पर्यु भ्रमणीय आटला वैयानिक लगायी लाग वेली भ्रमणीय नथी। फालीदास पर्यु आज छन्तर वर्षे किं दुर्तानो भीले खालीदास भेजायो। छे, हळ भीले शेषसंपर्क रह-उम्हो। नथीः हळ भीले जेही नथीः हळ भीले गाए नथीः। आ बंतना सु दशानि छेत् संरक्षित लगायी रागभासी आपर्याप्तिका, भील वर्षारे सारा जग्दने आपाये रहीको ह आ वैयानिक् छे। ने तेथी न्याये आपे वर्षी आपाये किंद दुनियाने अवस्थाना बाढो। अन्युँ छे, अतां एवं भरीभीमां आ लेकिरी ज्ञवर्गत स्फुलिङ्ग, ज्ञालामुखी तोडी अचिन उडी नीडेन तेग, आटली पराविनता वज्चे बाल्पुरी उठे छे। परंतु आ व्यवस्था अतां, आपाय संरक्षितिर्थे अनेक वज्चे भ्रम पर्याप्ती दूर अस्यां छे, आपे आपाये पर्यम्भितिर्थी तपास छेवी छे। ठाकाभिति, साहित्यमहिति, अने रसमहिति अर्थ विभागो। ले डे व्याधिया येरायता छे, छान आहूँ। संरक्षितिर्थे भ्रम महात्मनो। प्रेष्ट्या धर्मभिति छे, ज्ञवर्ग, व्यक्तितानो महत्तु पर्यु आवता। भ्रमाने बद्ध आपायित्यु अने छे। अने तेथी अनानामा अनेक विकारी तरन्ते आये छे। धर्मभितिर्थी आपे एवं अवस्था छे। ने ज्ञवर्गत प्रायीन भूतिक्षेत्रे धारिक वातावरणानुसार भवित अने सात भनायी राघु लहुँ, ते ज्ञवियो अदरक व्यष्टि, एवं धारिक वातावरण्याती दिंद प्रकाशकु लहुँ, ते ज्ञवातावरण्याती जेतो नाश अयो। वातावरण्य अराजर न लहुँ अने जेतो। भूमि उडेये मुकाप्त अयो। होते अने जेतला भाट दांवार्णु आपेक्ष्य धर्मभिति एवं विचार निजानो।

આચાર છે, જોકે આત્મ નિનાને દેખ, આપણે મેમ કંઈ શક્કોને કે
આપણા ધર્મમાં હોવે વાતાવરણ નથી; અન્ય નથી; જીવાયું નથી, હંટ
છે; અતુરારૂપ છે; મોહ છે. અતાવાનો ધર્મ એવી વહેલી પરિષ્કાર
પામે તેવી વહેલી આપણી પ્રગતિ થાપ. અતાવાનો ‘વેદાં વેદાં’
સુધોરાય પહેલાં ‘એ એ’ કરતાં હોડે છે, એ અન્ય નથી. એ ધર્મ
એટાં પણ માનુષ અનુભૂતિ કરે છે.

नयाः आपासन धर्म मानवाना हीरान छे अध्यात्म गायत्रिरो प्रवाह छे,
धर्मना आ रवझपी पाणि समाजे चौतातु' सर्वथा
महर्वतु' अग 'स्त्री' होयी छे। आ पापिक आचारामा रीजोज्ये
पेतानो क्लासिक स्वकाय गुमायो छे: मुख्योमे अपासनाम तरहर्वतु
मान गुमाव्यु' छे अने भागिकों धर्म गाउना साथां अंगुष्ठ गुमाया
छे। अपूर्व दैरेक गृह भविर छतु त्वां आके धर्म भविरो वेष्याशुल
पोषे छा नक्ष दैरेक घरमो भूखो साथी पवित्रताथी लोको लोको छे, जे
भूखामा धर्म दैरेक नालुस साथी अंगुष्ठ पाही अद्वायी अकाश
समे जोड अपासन भेणी राख्नु, त्वां समाजे आचारानी
पाणि धर्मने होयी, भाव दैरेक धर्मे ज नहि पर्वतु दैरेक
मनुष्यो खण्ड पर्मनी भक्षकी करतो जनायो छे। अद्या माटो
मनुष्य गरे छे: लाग्याथी भगुन दैरेक छे: अने आसाथी भगुन
आपासन भानि छे: धर्मना आ जबै भूलिएरो आफो नाश पाउन्या
छे आफे भूषणाथी सहेलु' धर्मरूप गाने पान भोटा आचारथी
भावु' छे.

અને અને કિપાય

એક જ લક્ષ્ય પ્રભાગે આ ધારીનું સત્ત્વો પર અવશ્ય હથ્થો
કરને રહ્યો થાયોનાવાઓ. પુનરાર્થે કે સનાતન ધર્મની નાચ પાંચ છે:
પ્રદેશું સનાતન ધર્મ ડોષ પણ દિવસ માત્ર હિંમેં વાતાવરણમાં
જરૂરોએ નથી અને જન્મની કૃત નહીં. સનાતન ધર્મના બદ્ધાના
નીચે આપો ત્વા જીવ સરંચણો નથી રહી છે. પાંચાંગની સરંચણ,
વિષવાર્તાનિઃ અને જાતીય દેખ. એ જીવ સત્ત્વો પર કે ધર્મ કે
તે ધર્મ ના સનાતન હોય તે અહેતુર છે કે એ સનાતન ધર્મને
તિલાંખાલ હેઠી! 'સમાને જાળણન એકલાં જ મણે રક્તાબ્યા છે';
પાંચિં જાયાર રેણી ઉત્ત્મર લાર વધારી ન વધાણની આખા કરે
છે. આ જાળણન સરંચણ હરવર્ષે સંપૂર્ણાં વિષવાર્તાનિઃ
ભરિતમાં મેડિને છે એ વિષવાર્તા. સંઘાજને અષ્ટ કરે છે: પોતે ભાઈ
શાખ છે. અને વરતુત: આપો ત્વા જા વિષવાર્તાને કે પુરુષવર્ણની ચોંચે છે
તે પુરુષવર્ણ-જાયાદા સાંકુ આપા આયારી ને પણાકર્યાગ્રમાણ્યુણ સંદૂધે
યોગીઓ છે. સુરૈપાર્વતીસંશારને છે; આપો ત્વા પુરુષવનન હે. રૂપીઓને
ચોંચેલો એ સરંચણે ધારીનું નામે જ્યાલાખાવાય છે: ત્વા ધર્મના
ખાંડ પાછાડાંનર જાયાદા છે, અને જ્ઞાન મતુષ્ય ત્વી પોતાનો ધર્મ
છે, એમ રૂપીને કેટલો. દુષ્ટ જોને છે, તેલો દાઢ પીંફારી: અનતો
નથી: તેટલો વેશા વિલારાણી અનતો નથી. કારણ કે ત્વા તે અધર્મ
લર્હ હોડે. છે: એ જાળું છે: ત્વા પણ આપને. માર્ગ છે, નયારે
અધીના એ અધિષ્ઠાત્રાની પ્રેરણ આપનાની છે.

हे तत्त्व प्रजननी समझ आ धर्मधिरनो गुड़ प्रक उपरिक्त शब्द हे. आ विषयमां तत्त्व प्रजनन साक्ष एवं अर्थ हे. आपणे कुपाल उद्यु-परंतु धर्मना आगामविद्यारो नेंद न समझमे ऐठला नही. आपणे धर्मना नामे राजियविकास चूक्या छीजे; नाही देव उत्तम ईर्षे हे, विविधाने नामे इवां पेदा ईर्षे हे. महिराने नामे प्रजन अटडावी हे. धर्मने वहाने अपर्म व्याप्ती आवाजी हे, आ अथा पापवी मुक्त व्याप, एक ज धार्म अने पहेले ज सपाट आपणा जूना जाने धूम चाटतु इत्यानी जहर हे; याद राज्यतु'के धार्मिक इक्की लागवाचा हे; धर्मधर्मा लागवाची हे, भाव धर्माधर्मा इटाडवी हे, तत्त्वजनन राज्यतु'से, जगदनी अर्थ भारामारी होती होती हे. आपणे धार्मिक पुनर्विधान इत्यु' हे. एमां पवित्र यात्रानां स्थगी रहेहो, परंतु सामाजिक इवां कुपालवा माटे नही. एमां धर्मविद्यारो रथान हे, परंतु देव घर गेते धर्मविद्यार भन्ना पछी, आ पुनर्विधान तत्त्व प्रजननी समझ गढान्वानो प्रैन हे. ए प्रैन आगाम समाज नेठो व्यापक हे. ए अपंक्र प्रैन ऐक्तो समाज विकास अनहो. परंतु सेतानी आत्म ने तत्त्वे चोतानो विषयमा प्रिय संख्य पक्ष होते तो आ संसारसुधारात तरत अने. धर्म आपणे पायो हे ने तेथी ले समाजने अरेखर नमृतदार धार्मिक संस्था अनवाची होत तो इहि अने धर्मनो गेंद समजवा लोक्यो.

मुवान नसामां शुभ योही वहेतु' होय तेतु' ज आ कम हे. एमां अविद्यार हो परंतु असत्य नवी. एमां साक्ष देवी पक्ष पाप नवी. लां सुधी धार्मिक दियामां इहिने लेणवी देवामां आवे तर्ह सुधी धर्मनी पक्ष शुभिं नवी. तत्त्व प्रजने धर्मने एवा सत्यवृष्टप्रभा ज पिण्डानवो ने लां लां इव दोष तां धार्मिक संस्थामां प्रजाकाव चृत्युतु' तत्त्व दावावी कर्वु'. अविद्यात आ नमृतदार धार्मिक संस्था नही अने, परंतु एमांपी धर्मनो इव जवो; ने इव रहेहो ते कुपाली जावो; आपगट इव नीचे भानवस्यानो समजवे तेवां कुर्मी नही होय.

अने तत्त्वप्रजन आ प्रैन शी शीते उपावी शेंडे? देव तत्त्व ने चोताना घर आगामी आ प्रैन राह इव तो देखीता इवांसा समाज कुपालातु विज रेपाव. अतान एवं दुष्मन हे. अने तेथी, आपणा कुरुपर्णीव्या आपणुने प्रिय हे, पक्ष तेजोमां रहेतु' आपान अप्रिय हे. देव घरमां तत्त्व चाक्षस आ पार्मिक प्रक अर्थी शेंडे: शुभ धर्म एवे पायो ने वीजने पायो. इवांक जेवा कुर्मो हो देव ने गान अनुकृत्य इवां डेव. तत्त्वानी प्रथम इव लीजोने धार्मिक संस्थाने. अर्थ समग्रावाची हे. धर्म इव नवी: धर्म कुर्मेनी आजीवीभां नवी: धर्म कुर्मेना आत्मामा अने आपणा कुद्यमां हे. ए कुर्मेनो आत्मा न होय ने आपणे कुद्य न होय तो 'सद्युकुविकृपते' एवी अने तेवां कुम्हपर 'परावी धर्मतु' इव अनंतु नवी. धर्म काम हे. रसनी पर पक्ष हे. लाग्युनी प्रवाल हे. गान्हु' संगीत हे. ए आगाम नवी: यां नवी: नवेलु नवी: सप्तस्याविष्यमां नवी. ए चोधीमां नवी: अवनविकासमां हे.

जे 'ने ने' ना नवी: देवामां नवी: जीनी आजे उका रहेवामां हे. आगाम एवं धर्मधिरनु' सेपान हे. ए गेते भर्विर नवी.

तत्त्वे आ साक्ष उपावे तो जहर राज्यविकासतु' एक आगत्यनु' अज्ञ विद्यावी शक्य, आपणे सर्वदेशी प्रगतिनी जहर हे. एक ज आपणु' तेव ढेह शेंडे, परंतु आपणा भावो अनेक होय. आ प्रैनमा धार्मिक नामा गेनो समाज वर्ते. विषयविवाहनो अपंक्र प्रैन, अत्यंजनो समाज, धार्मिक संस्थाना विकासदो दृष्ट प्रैन, धार्मिक इरोनी वेव्याचेऽवता, धार्मिक अज्ञीनी अवस्था, धार्मिक विक्षयुनी संस्था, महिराना अहंकारीमां तुल्या, अर्जुनहारानोनी सहेयगाव, आ अने आगा अनेक प्रभेवी धार्मिक वाता-वर्त्यु शुभ वनाची शक्य. अविद्या धार्मिक संस्था उत्पन इवी युक्ती नवी. ए अध्यानो विषय हे. पक्ष ते पांडी आवी अध्यक्षधामा समाजे का भाटे वातावे वापत सङ्गतु'?

समाजसुधारायुनो ने हात समय न होय, तो समाज सुधरी ए वार्य आवा रा भाटे?

अने जेथी धर्मधिरना पुनर्विधाननो आ प्रैन तत्त्व प्रजननी समझ आणा कुरुक्षेत्री उलो हे. समाज, जेव ते तेव ज ए धार्मिक संस्था व्यावे तो वेतानु' प्रजातत्वन कुमाली जेसरो. आपणी लीजोमार्थी नेसर्विक रम्यता ने अकारसिता गावो हे: विषयवा लीजोमावे चोताना शरीरने अतोपावा धार्मिक संस्थामा योही हे ने ले तत्त्व प्रजन ए घटना एमाज रहेहो होय, तो पाचीस वर्ष पांडीनी प्रजनने शुभ वाताना रवृपनी शोडा गम्याची अवन अंडां अह पक्ष. आपणे ज्यावे वेस्यामधिर आत्म इवाची चाची करीजे छीजे त्यारे आ अपंक्र अर्थी पक्ष या नाहो ज नही? समाज के खुल्ला नेवानभावी डाळना भाजो हे ते समाजना घरमां ज हे. धार्मिक गहिरिमा ज हे. अलपत्र अनु' रवृप वीसमी सही लेवु' वातावे हो.

तत्त्व प्रजननी समझ आ धार्मिक वातावरण्युनो अपंक्र प्रक हे. केहतु आपणु' साक्ष, मक्कगता अने उत्साह ऐक्तो ज आपणु' विषय. आ प्रक ने जावे खुली ज्यावो तो झावे रहेहो. ए मानव कुननो प्रक हे, ने तेथी अभर हे. लां सुधी आ सोडा दूर न इवां लां सुधी, सामाजिक कलउंदी आपणु' समाज विषयवा वातावरण्यां रहेहो, ए तेवक्तु' वातावरण्य, प्रजातत्व अज्ञवा, शाख्यी भाववा हे आपर्मसंस्कृतिनु' खुनसत्याना इवा भाटे तहान अवाक्त हे. आपणे अविध्यो एवं प्रक द्विक्षेवे हे, तेवा आ वर्तमान विषयि पर वक्षप्रदारनी जहर हे: वर्तमानभावी ज अविष्य जन्मे हे. भाटे तत्त्व प्रजने आ वर्तमान वरिसियति पर दुर्बुद्ध आपत्तु येअ नवी. एक वापत आ प्रक उडावो, प्रजने शीक्षनार ने समग्राम भाजो ज, एक वापत फुनर्विधान शाव इवा, आर उपांडनार नवत्युनानो चोक्स आगण आवाचा.

साचुं शिक्षण.

संग्रहन पक्षी समाज उन्नतितुं पीछुं प्रभवीति सामी उपचर्षी हे. अधुनिक शिक्षणे ये साचुं शिक्षण नयी एवं शिक्षणे आपल्याने मालुमानी सामी इतरतुं जान करावतुं नयी होदेसे पर्यंता प्रिंटिंग अभ्यंग दरमान याप्त आपल्या हेणी होडे जनता तेवीज असान उक्तीनी यादी संभवामा पक्षु तेवुं प्रभाव अतिक्रम हे. एथा शोक्तरी शिक्षित आपल्या कृष्ण होते? आणक त्यां जरा संभवतो याप अट्टेये आपल्ये अने धर्मेना संरक्षणे आपल्ये, होडे इतर जातीजो, उच्चाक्षणा प्रभावीते यादानी अने बाबी रुक्मि होप तेम सामुद्रेना पर जाता शीघ्रवाहीले, आप्याप्या धारिंडे संरक्षणे अने आप्याप्या इतर जाता यता युवावस्थाचे पक्षाचे एडेसे गुरुशती जेवार योग्यीतुं शिक्षण आपल्ये अने येती घेवत प्रभावे “सोक सान अने वाही वान” नो अभ्यंग येवो न घटे एवं वापत होते. जारे संतर अने वाही वरसारी विभवे पक्ष गांडेतो युवान दीपापार जातो, कृष्णीमा गडान् यादेस जेतो अने संभवित तेमन संकलता अने प्राप्त इतरतो. अने आप्या शिक्षणी इतर नातीती पडती एवं योग्याने यत्न पक्षु नक्ष इतरतो अने इतर आप्याप्या आप्याप्या इतर देवाना मालुमान्य येतो. यात्र उत्तरावाही एमां नक्ष देवाप्रसंगी ओण उत्तीर्णी होय.

आपां सामान्य शिक्षणी वात याई पक्षु तेवी आपसामान्य वातावरण पक्षु तेवुं न दुख्या होय ते तेवो आवाल नक्ष योग्याने होय. आपांने टेऱेन गणाय तेवा धनाद्यु हुक्केनी वात अवल दी सामान्य जनताने पिण्डानवाही इतर प्रभाव हे.

गाना अने योदा हुक्केनां येतुं धर्माचार अने के हुध, शाक अने परस्युरक्ष वाजेनी ज्वाणदारी एवं याग्नी उपर नापवाग्मा आवे हे. योगां येक लाभ हे के येथी याणक अनलू वस्तुत्यानी परीक्षीमा ठांडक होशिराच याप जातांने तेवी पाचे कडकसर अने धाप धर्माची धाम वेवाचा आवलां एवं हुधे रुते देशावानो वापारे संभव रहे हे. येनी पाचे केम इत्याक्षु डीने पराये पराये धाम वेवाचा आवे के तेम एवं रक्षु नक्ष अन्तुं नय छे. एवं तो ही; पक्षु ठेंडीक प्रभाव अने इत्यक्त आपाची नववाचावामा आवे जे निलकूल वासनविक नयी आने संग्रहना. आपांनो योग्या वर्ण इरोड रहे हे. अनु इतर याप्यु वर्ण आपुं जहोप छे. आप्याच अने निष्ठाती मुटुलायो. उपर नाप मारवामा आवे हे.

आणां ये पक्षु येक जानवरप्रभी हे. पर्याना अभ्याने के प्रभावे शिक्षण भये हे ते प्रभावे आपांने मालुं घटे. पाप्याप्यु अप्यु इत्योक्त कैवे, स्वतंत्र रीते योगानी याप्ये आप तेम कैवे तेवी रीते याणकनी युक्तिमो. विकास येवो ५२. पुस्तकाचा शिक्षण

- विविध वर्तमान :-

—पूनामां जालती कर्वे विवाप्पीने पुनायी मुंजाई असेहवा जाहे यो धारासंबंधाना नक्केलां सरकारे तो. पक्षु हुलदरनी भद्र आपाचा भवामध्ये कृती हे.

—मुंजाई मालासालाने नववंत विज्ञव सांप्रदये के सामान्य नवदार विज्ञव माटे उत्ता येवा नव उमेदवारायांती आठ उमेदवाराना इतेक याई हे.

—मुंजाई येसेम्भवी माटेनी १२४ नेहिनां परिशुभी नेतां मालासालाने योग्यां पाहुनति भाग्यानो संभव हेपाव ते अल्लार सुधीमां मालासालाने तुक्के पक्ष येतो. १३०ने कृती हे.

—मुंजाई येतेक दक्षिण विज्ञवामध्यी ओ. नदीमान, ओ. एस. कै. पारीव अने नगीनदास दी. मालार तुंडलवा नक्केल यावा हे. तेम वील विज्ञायामध्यी पक्षु के मालासालावाही उमेदवारो उत्ता कृता तेजो. पक्षु युक्ताने तुंडलाले के राज्यीय मालासालाने इतेक श्वेते अपूर्व विज्ञव येतो.

—ता. २७ नामे वर्षी आते मालासालानी कारोणारी संविति भाग्यानी हे. तेमां लालती आपाचा शोभाति लक्ष्मीपति, ओ. भुज्लाजेन साराभाई निजेने राष्ट्रपतिये आमंत्रजुं आप्यु हे. संविति दील्हीगं भवावा राज्यीय सम्मेलनानी गोवालु इतर्वा भाग्यानी हे.

जे साचुं शिक्षण नयी. योग्यां योग्यामध्यी साचुं शिक्षण आप्त याप्यु मालातुं नयी. एवं यापल्यो के आप्याप्या वंशवाचेना उभ्यार येतो नयी. आगेनो लालती आवती लालतो नागरिक हे. आगेनो पुत्र आवती लालतो यिता हे. एवं संत भूलवा कैवुं नयी.

साचुं शिक्षणे के केमां ज्ञानताना आहारी होय, कणा होय अने सौधी महरवतुं तो जे आहारी अने इण्या सिंध्य इत्या अटेनो अवाग परिश्रम अने धमश देवा घेते.

सौ डोध आहारी नरजीमां रमी शही, नरजीमां विल्ही तुक्के अने इत्यनानी यांगे डिली तो. तेथी युं? नक्ष नहेत अवाग तो काणी भूलुरी पक्षु येक्की काम यावती नयी.

धान्य पक्वतो जेहुल अने वाम तेपार इतेला धामदार ये क्षुन्ननां आहारी अद्य. आप्या शिक्षणीप्रभी प्रेनिमा नक्ष अने तेल तीते वैभवविलासांग गडालतो शीर्षांत अने यारीभाईमां सणपते निजाती हे येक्की विद्यालालायो पक्वत पक्षु के शिक्षणाना साप्तव न अनी हो. भावासमां जण होय अने इण न होते तो तेवुं जण निरर्थक ते तेम इण होय पक्षु जण वज्र यावे नक्ष भाटे इण अने जण एवं याचिक्षणाना शक्ताखामी हे.

आप्याप्यु पूर्वले कृती याचा के हो? १६८, कृती अने भवकी “जे विश्विक गुडाना साप्त लक्षणे हे. आप्याप्या शिक्षणतुं इत्यनिक्क आ होतुं घेते. योगां यांगेनो सुभेण होय ताज आप्याप्या धोरेवा कृतीमां सांगोषंग पार उत्तीरी यापांगे. अवान्तुं साचुं शिक्षण, डेण्याप्पी के कृतो ते आ हो. एवं पुस्तकाया. तान साची हुन्ने उच्चोग्य अने निति अनुभवतुं शिक्षण पक्षु होतुं लेप्रदेव. जे नवासुधी नक्ष योग्यां योग्यां यापल्यो पारीवे तेलवा प्रशिति अने विकासाना भाग्यां आवग नक्ष वधी शप्ताये अने त्यांसुधी संग्रह उन्नतिनी वातो निरर्थक हे.

એન્ડુ કાર્નેગીની દ્વારા વ્યવસ્થા.

હોયાં:- જીવેરી સુળાચાંડ માટ્ટારાનામ વૈશાખી.

(ગુરુંદથી આપ્ત)

ପ୍ରକାଶନ

અનેણી કોઈ છે કે: મારું પરેપકાણા તમામ ક્ષેત્રમાં મારું
“ભાનગી” ચેસન ઇડ’ની બેનજાનાથી મને સંપૂર્ણ સતીય ખાલ છે.
એને આવા; મારાણું જને લાયક પાત્રો આપણે જાનતા હોઈએ
છીએ, જેણો સહૃદાયી જો હોઈપણ અગ્રાદના દૈધ્યને ખાલ નહિં
હોય જ્ઞાતું ગુજરાતના સાધનોની ચિંતામણી સુધેત નથી; એકશુંજ
નહિં ખૂબ રેખો જોતાના દિશાને જાળજેરે કાંદાની મુક્કેની બોાંઘ-
વતા હોય કે તેમને હૃદાયરથામણી સંપાદરથામાં ઝડપા જેટથી
ગુજરાત તો મારામાં નથી. પરંતુ તેમની હૃદાયરથા સતીપકારક
દીતે પસાર ખાલ જેને તેમની ગુજરાતની મુક્કેનીઓ હું ખાલ તેવી
દીતે જાણતા જ્ઞાન હું કરી ગેને ખેણો સતીય ઉપલે છે. બધા સુપા-
રોના નામ જાહી ધારીમાં નોંધાયા છે, જ્ઞાન જીલે હોઈ એ
નામણી જાણકાર ન ખાય એની હું કાંદળ રાખું હું. મારું ઉપર
ઇથરે જે મહેરાનાની કરી છે તેને લાયક થવાનો પ્રયત્ન આપું ઇડ
અલાવીને હું કરું હું. જાણોકાંઈ કે પરલોકમાં હોઈ પણ જીવની
જ્ઞાના રાખ્યા સિવાય મારું આપે કર્તાનું હું જાણજે નહિં હું.
મારું હાન અનુભૂત કરનારા જિનો ને સિદ્ધિતમાં છે તે સિદ્ધિતમાં હું
હોઈ એને જાહી સિદ્ધિતમાં જેણો હોય તો મને જાની છે કે તેણો
પણ મારું જેને જારુ જાણ્યા મારે તેમ જ કરે તેની મને આની
છે. જ્ઞાનોને લાયક કેનારા બણ્યા સુપાત્રો તરફથી જારો ઉપકાર
જીનનારા પરો મને જાણ્યા છે. તેમાંના ડેટલાક મને જેમ જાણ્યા-
વાની હિંભવત કરે છે કે અને સુવારની પ્રાર્થનામાં તમારું નામ
જીબણોને છીએ એને તમારા મારે પ્રયત્ન પાત્રો આચિર્ય મારીને
છીએ. તેમને હું એવાજ જવાનો લખું હું ડે-મહેરાનાની કરીને
મારા મારે કંઈપણ વધુ જાગતા નહિં, જેને અસ્ત્યાર જાગમણ મારું
હિસ્સા કરતો બધારે મળો વૃક્ષું છે. મારું ઉપર થેણી પંચથી
અણીસોના વાસ્તવિકપદ્ધતીની તપાસ કરવા નિમાળોની ડેઢપદ્ધત
નિષ્પાણપાતી કાની તેમણી અધ્યક્ષ ઉપશોનની રકમ પાછી લાદ
દેવાની જાણમણું ડર્યા સિવાય રહે નહિં. ‘દેવે ચેસન ઇડ’ જેને
દ્વિતીય વર્ષસું ચેસન ઇડ’ પણ જેને તેથી જ વધાવે છે. કારણ
મારું બધા જુના જિનો જાને તેમની વિવાહ સ્વેચ્છાને બાળકી સુધી
તેની મહત પહુંચે છે.

ପ୍ରକାଶ କୋରସ୍‌ଟ୍ୟାର୍

મુખેલા દેશોના કલાકાર્ય વિષાદને નાશીદ કરવા 'પ્રીતસ સોશા-
પ્રીતને તેજો જોક કરેલ તોંકર આપ્યા હતા અને ઘણું રાતરોના
પ્રતિનિધિઓને તેમા જોકન કરવાનું અને તેના પ્રેરિતોન્ટ તરીકે
નૃહોરિભૂત કામ કરવાનું કાર્ય તેજો મણું હતું. આ પુનર્યતના કાર્ય
અથડા ફેના સરકારે તેને 'નાશીદ કર્માન્દર મોદી પી લીજાનન ગોદ

સંબંધિત રૂપીયાંથી અગત કર્માં છે.

ઓનરને ભૂકાલ આપ્યો. એ ખાડી બીજી વાગુ રાજ્યે તરફથી
તેને લાડ લાડ પદ્ધતિએ. અને સુવર્ણચંડા મંજુ હિંદી.

પિલાંગી શુરૂ.
ફાર્નેગી રહે કે મેં ને બાધીસો કરી કે તે વાચામાં 'અન્દરો' લાંબાની 'પિલાંગી શુરૂ'ની બાધીસની બરેખારી યથ લડકાની નથી. ફારણ લાંબખાંધી તે ગુઢા મળે પ્રિય હતી; જેને અન્દરોલાઈનના રહીશે તેના ઉપર ચોતાનો એક સ્વાપિત કરવા પ્રયત્ન કરતા હતા; અને ફાર્નેગીના વડવાળા વે મારે લગતા હના જોને તેના વડવા મોરીસન કુદુરુંના હોઠપણ ચાલુસને તેમાં પણ સુજ્વા ન હોયનો એકર્ષ લંબા લાગીદારો કેંદ્રી હતો. એ ચાંદી સીતેર એકર્ષ લંબાનું રેખાંધી રથ્યાન, ગુઢા અને રાજમહેલાના અડેરા. ફાર્નેગીને ચાલીશ હાજર હોલરગામ બરીદી લીધાં અને તેને ચંચ લાય પાઉન્ડના પ્રફાન્ડાના બાબાના લોન્ડ કન્ફર્મલાઈનના હિતની આતર અર્પણ કર્યા.

‘तेमनु’ छन्नन अविष्य वाखाणा वस्तुना संडलना संख्यान तेवाज
इउनी नोप तेमा लेवाप छे. परंतु ते सिंचाप अस्तु अगतना
दोरो तेहु ध्या छे. केवा है- ‘अवधिसु बुनियन’ने वीय वाख
डोबर, ‘मुनारेड जे-अनुभिनीज सेकावीने १५ वाख डोबर,
धून्दर नेशनल मुरो चेहा अमेरिकन रीप्रजनक्षणने. साठा आठ
वाख डोबर, डेवरधु अने शेवजोल तथा लुढी लुढी वारा संघर्ष-
ज्ञाने, लुढा लुढा अहोरात्रां एक वाखी पांच पांच वाख डोबरना
हिसाबे ६ डोबर अरां वसु रकम आप्या छे. २००० थी वसु
लागवेरीज्ञाना माझातो भाषापी आप्या छे. साडापार इटो न्युयोर्क ना
कानेजी डोप्रोरेशनने सुप्रत डोबर छे अने फ्रेंचीना वालनी इमो
ब्लवस्या इतना जे रकम वषे ते आ डोप्रोरेशनने सुप्रत व्यानी छे.

એન્ટે કારોગણી એકદર સાખાવતોની નોંધ:-

૧. સાર્વજનિક પુસ્તકાલયો માટેના મળાન (૨૦૧૧).	૬૦,૩૫૪,૮૦૯
૨. પાદ્યાશાળાઓ માટે (૫૦૦ હિપરાંત સર્વચ્છાળોને)	
પુસ્તકાલયોના મળાનો માટે ૪૦૧૫૪૭૮	
બીજી મળાનો માટે ૪૧૫૭૧૦૫	૨૦,૪૬૩,૦૧૦
દ્વારાપો કેડે ૬૮૭૭૪૮૮	
બીજાં કાંઈ માટે ૧૬૪૪૪૩૫	
૩. ટેલિગ્રામાં વાચો અને વાજિચા (૭૬૮૯)	૬,૨૪૮,૩૦૬
૪. ન્યૂઝેર્નનું ફોર્માંથી ડારપોરેટન.	૧૨૫૩,૦૦૦,૦૦૦
૫. કાર્યાંગી દ્વારા દેખાન હોય થી એવાંનાને મનેન્ટ કોર્સ લાન્ડિંગ (અધ્યાપક વર્ગ માટેના) નેન્નન અને વીજા હંડ માટેના દસ્ત લાંબા	૨૬,૨૫૦,૦૦૦
પ્રેરણ સાથેનું રિફિન્ચ આર્ટની પ્રગતિ માટેનું હંડ.	
(અનુસંધાન લાંબો પૃષ્ઠ ૧૨૦)	

કેન્દ્રસંસ્કૃતિક સ્ટેન્ડિંગ કમીટી.

Regd. No 3220.

સરધા ચૈપલ



શ્રી મુખ્ય જૈન યુપક સંધન મુખ્યપત્ર

પાર્શ્વિક લખાયા ૧-૮-૦
કુટક નંબર ૦-૧-૦

નંબર : ચંદ્રકાન્ત સુતરીયા.

વર્ષ ૩ વર્ષ, આક સોણમો
સેમચાર તા. ૧૫-૩-૩૭.

કાન્તિની હાંકલ.

અંગો ! અંગો ! અંગો !
સહુ વીર સખુસો અંગો !
આંગો કદમ કુથ માંડો—૧

કુલેશ કુલેશની હેણી સુણો
ભાઈ અહેનને માતા જગડે
વીર ધર્મના નેતા નીચે
જાતિઓ દેખાયો—અંગો. ૨.

ધર્મની કુરુંધર જાતાધારી
જાસન ના એ સૌ રખેવાળી
મસ્ત બનીને રહ્યાને
ઓના મદ ઉતારો—અંગો. ૩

ચીતમ તથી હુર અક્ષરી કૃસ્તી
માણ શુદ્ધના તુરને હુરી
ખરાશાયી એ કરવા
બાહુભગ અજમાયો—અંગો. ૪

અંધ શહીના પૂર છે જુના
કૃતી પૂરાણા વારે કુણા
નીશાળ કરમાં ધારી
ઓના લુધન પથ અંજવાયો—અંગો. ૫

નથયુગની આ નોણત જગડે
જુન વાણીના પાચા લથડે
રંડ જગતના આંતર ખોલે

કાન્તિ નાંડ અંગો—અંગો. ૬

ચોદીશ પ્રસરે અગતી જવાના
તથુણા જેના નલ બેદાયા
બાદ્યા વીન નાંદી કરવા
જાયોતિ અમર જગાયો—અંગો. ૭

જુનયુગના એ ઠાંખન તોઢી
દેશકાળના વખો ઓઢી
કાન્તિ બંડ જગાયી
જુન સમાજ દયાયો—અંગો. ૮

સેવાના સુખટ થઈ સાચે
દ્વાર્ધિક હેલે લીજની ટાઢે
સત્ય અહિસા નાંડ ગજવતા
વિશ્વ વિજય પારો—અંગો. ૯

—મંજુલકુમાર.

તરुण જૈન.

9L 94-3-39

કોન્કરનસની સ્ટેન્ડિંગ કમીશી.

હૈન સમાજમાં સર્વત્રાણ અને સર્વત્રાપક સામગ્ર્યક સર્વસ્થા
ડેર્ચપદ્ધતિ હોય તો તે ડેન્ફરસુખ છે. ડેન્ફરસુનો પ્રતિલાસં એટલે
હૈન સમાજની પ્રગતિનો પ્રતિકાસ. તેણે કેટલાયે આદર્શ સમાજ
ભાગ્ય ધર્મ. ચાડો સમૃદ્ધ કિસાળના પૂરે રેખાઓ, પણ સાચા ધીન
દ્વાર્થી સેવકાના જ્ઞાનોએ એ કિસાળના પૂરે જેણ ધરાન ન વહી.
અર્થતી અને જોઈ એ કુદરતનો નિયમ છે. સમાજમાં અનેક મત-
બેદ્ધોએ અધ્યાત્મિક ઉત્પન્ન કરી, અને તેમાં ડેન્ફરસુની રહિત નાખી
ફરી, હેઠા આત્માને શુદ્ધાળાવનારા અભિજ્ઞાસન પ્રક્રિયા થાયા, અને
શિથિતા જ્ઞાની પણ એ શિથિતાને સમાજનો કંદ્દે હુસ્ત રહ્યો
છે? જ્ઞાનની નાશકારક શિથિતાને હુદે તો એ ઘેરેણી નાંખની
નોંધુંએ, આજના આંતર પ્રયાણો નીચેના કંપ જાતના એથે ગતિબાન
થણ્ણું હોય એ નહિ જાણુંએ ડેન્ફરસુની કિંમત નહિં આંદ્રી રહી,
આજે હેઠા સમજ્ઞની નીચે સમજ્ઞાએ એહી રહી છે. હેઠલે તર્ફ આવી
રહ્યું હોય એને પ્રાતિક દ્વારાની પહેલી એપ્રિલથી, અનુભવમાં આવે
છે. હેઠા કરતાં સુંદરીયું જગ જાયાયો અને આજાને દેખતા હિસાબે
લગભગ ચોંધુસો રક્ષણ મધ્યાસ્તકાની કાત થઈ છે. જ્ઞાની પરિસ્થિતિમાં
આપણે આપણા રહ્યોનું સરંશ્યુ રહ્યોનું હોય તો આપણે એવું
થયેનું હુદ્દુરી છે. ડેન્ફરસુની જન જ્ઞાનમાં આપણા રક્ષણ સુરક્ષિત
થયેનું હુદ્દુરી છે. ડેન્ફરસુની જન જ્ઞાનમાં આપણા રક્ષણ હોય તો તેણા
એવી ઉપર વાપ આજાની ડેછ કિંમત રહી રહે નહિ. આ રીતે આપણે
આપણી દરે શાહીન્યાને કેદિત રક્ષણી જરૂર છે. આપણે અંદરો
અંદર જને તેટા મલમેદ ધરાવતા હોક્કેમણ પણ જાણુંના. માટે એને
આપણે મેડિન જ રહીએ એમ જીને એને સાથે તરી એની આપણાની જરૂર હોય
ડેન્ફરસુના કાંઈ કાંઈઓ એ ધીનાથી પૂર્ણ વાકી હો એટાટે જ તેમને
ચોક ધ્રણીયા સ્ટેટીંગ કરીની નીરીએ મોદાવચાતું મુનાસીરી ધ્રાર્થું
છે અને તે યાણું માણની તા. ૨૭-૨૮૩૦ના શેજ મળજાના આપણની
નિધિની ચૂંઝા હોય. ડેન્ફરસુનું પ્રક્રમ અધિકેશન વર્ષો પહેલાં વધ્યાન
દ્વારાથી મુગમે મલ્લું ત્યારે શી. શુદ્ધાળાંદી હુસ્તાન કરેલું
થઈ તેને સફળ મનાવવાનો ચદ્દા પ્રેરણ કર્યો હોય ત્યારાં હીનું
અધિકેશન મુંબાંથી મળ્યું હ્યું. તે વખતે સુંદરીનો કિસાન કિસાન
અનેથી હોય. સમાજની પ્રગતિ સાચાવાની ડેછ જાળતા તમજા નાને
હતી. અને એ અધિકેશન પૂર્ણ સર્કાર થયું ત્યારાંથી તો પાટાં
આજાનાં, કાલનગર, કલકતા, પુના, જુનાર કિસેરે કિસાન જિલ્લા
દ્વારો અધિકેશનો આરાંના જનતા તેમણે પૂર્ણ રસ લેતી થઈ, સમાજ
દ્વારો અધિકેશનોની આરાંના જનતા તેમણે પૂર્ણ રસ લેતી થઈ, સમાજ
દ્વારો અધિકેશનોની આરાંના જનતા તેમણે પૂર્ણ રસ લેતી થઈ, ડેન્ફરસુન
કશા ચિહ્ન પ્રવત્તનો આવચાયા નહિ, બોડોનો કિસાન મંદ પડ્યો
થયો. ડેન્ફરસુના આદેશનો થાકીને એક પઢી એક હુર થયા
માણન. અને આજે આપણી એ ડેન્ફરસુનું સુકાન વાણ્યું ન
દુઃખાંદી જાણી રહ્યું છે. એ આચાર્યનીની ઘણાની છે. ડેન્ફરસુન

समाजनी अद्वा छे, हुड्हे प्रग छे. पछु तेना सुअंगीजोंगे यो अद्वा अने प्रेमनो क्षेत्रो बाल उडाप्यो लिर्प्प्ये, तेत्रो बाल उडाप्यो नथी, तेना स्टीव डग्गीना सक्यो. मात्र मैत्रापदामां लालर थप. नाम लज्जावानी नाशमानी इत्यामां अने पाणी धेरे गम्भ निराते ऐसवा सिवाय अल्लूँ कंध झुँज नथी, तेना प्रतिक सेंटेटीनो अधा नामाना ज रखा छे. न तो तेजोज्ञ डान्हरूसना काल्ने देखा आपापा भाटे वरसापां एक बलक पछु प्रत्यन डर्यो छे त नसो डान्हरूसनी हुँद ज्ञानिसना कामयोंनो ज्यापानी पछु सक्षमता हाणानी छे, तेना चाई सेंटेटीनो पछु आलीस बोगसन्सो आहे के डाविसम डर्यो होय देम तल भौनवृति धरी रखा छे. तेम्हे डान्हरूसनामा प्रायु संचार झर्वा भाटे कंधपछु प्रत्यन धेरील नथी. डान्हरूसनी या परिस्थिति तेने स्फूण अने योग्य सुकानी निक भजावारी अहु छे. नेह एक आगेपाट तुलन हिट्टिये उल्लासां छेव्ही टेना वर्तो अने साधनोवारी सुसंकल अहु होय पछु ते यंत्रो अने साधनेनो उपयोग निक नेळजानार तेनो सुकानी होय तो पारेहू परिस्थाम आवी शक्ती निक, अहु लारहरीये उल्लासा चोलामां अटवाप धरी आंगिने थुक्को थाई जासे.आपाप्यु डान्हरूसनी जेज परिस्थिति छे. सुपोग्य सुकानी वगर यो सामाजिक उल्लासा मैत्रामां अटवाप धरी छे. आपाप्यु तटस्क निर्दित्या विचार डरीये लो डान्हरूसनी यो दिवितियु आपाप्यु नवर बाल थोरी, आवी नभासामां डान्हरूसनी लो डोय फ्रीटी गेवे छे. अने ते पछु योवा समयामां भेजे छे त लवारे स्थानिक फ्रानीने पछु घुर्तो रस नथी, येवा परिस्थितिमां रटे यो यो डग्गीजो निमेना प्रेषो अल्लवा थोरे छे.

१. जनता डॉन्सेंसां २८ लेती याप तेवा अग्ने. उपरिकृत
कृतवा. दाखला तरीके नवा गवितप्रदृश, ठेणवाच्छी, बाळा उत्तर,
बालापाम गविता अने उघोषणेने वेग आप्ना भाटे प्रवार आप्ने
आइरुटु अने ते एक एक आतु एक जोड योअप अने साथा अ-
हिताना हात्यांचा झुकडू.

૨. ધાર્મિક આત્મજોના હિસાયોની માગણી કરવી જાતું જાણ જાઓ નન્દા એવું વિશ્વિષાટ માણસો હોય તો ત્યાં દોકાન કેળવી વહીવિષાટ સુપરાયાયા.

3. પ્રત્યેક ગ્રામોના સેક્ટરીઓએ ઉપર ડોન્કરેસના સહાયો મળાવવાની દરજી પૂર્ણી.

૪. આનંદસંહ સુકોણ હેઠળ પ્રતિષ્ઠિત બોગ્ય વ્યક્તિના લાખમાં મનુષું કે એ હરેક રીતે અવસ્થા જાળી શકે અને હરેક ભાતાનોની તપાસ રહ્યે.

ପ. ଉପରେକଟ ହାର୍ଷ ମାଟେ ଏକ ଚାର ଲାଖିଥିଯ ଯୋଜନା ତୈଥାର ଫଳୀ କେମାନ୍ ଏକ ଏକ ବର୍ଷ ମାଟେ ଏକ ଶୋଠ କାହିଁ ଆରାଗଲୁଣ୍ଟି ଯାଇ ଦିଇଲା ଅଛି ତୋର ଜଳନାମ୍ବୁ ଯେତାର ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଅନେ ଦ୍ୱୟ ଜଳା ବ୍ୟକ୍ତି ଡାଇଲେକ୍ କାହିଁ ପୁନଃ ଅବିମାନ ଥାଏ, ସେଇବା କମ୍ପ୍ୟୁଟର୍ ଆବା ସେବାବ୍ୟବୀ ଯାକେ ନାହିଁ ଅଛି ଏବଂ ଜାନନ୍ତାରେ କାରଣ ନାହିଁ.

242

गत तरशु क्लीनमा प्रगट थयेक श्री पूँडितुनो वक्ष्य प्रभा अने
धर्म भवित्वो देख ताजेतरभान्न प्रगट थयेक “ज्ञानवाह” नामान्
तेमाना प्रस्तुतकामापी देवामां आवेद छदो।

જૈન સમાજની આધુનિક પરિસ્�િતિ અને પ્રયાણમાર્ગ

અનેક વાત્તે કાર્યક્રમ વિસ્તૃત આને દિવાળ હોવા છતાં, પરિસ્થિતિ તરફે ન્યારે દિનનાખાતાની આવે છે, ત્યારે પ્રાયાધ્યાર્થ નહીં કરવાની અગત્ય લાગ્યા બિના રહેતી નથી. લૈન સમાજની આડુનિક પરિસ્થિતિ સહૃદયાળા માધ્યમને આધાર પદોંબળારી છે, એક વાજુ રહ્યું અને બીજું વાજુ હાતી. 'એ થતું' હોય તે ચાપ' એ માનસે પ્રગતિ અશ્વકોળ જનાની નથી પણ પરિસ્થિતિ જગ્યારે દીતે જાણી છે. હાતી રહિની દિવોધી નથી, પણ જેમાં રહેલી જીવુપ કે આપી સુધ્યાદ્વા જૂરી છે, સમાજની નાખ આ એ વર્ગે જોખા ધાર છે, તે હાંકારનાર સંસ્કૃતે વાચ્યાર એક-ઘેલ સાથે અથડાવાના પ્રસંગે આખ્યા કરે છે; પરંતુ એવા પ્રસંગે વિવિધ રહિતનાનોને બેગુ થઈ, પોતાનું મધ્યું જ જાન અને અધી જ કુનેદ સાર્વજનિક કાર્ય માટે વાપરી કાર્યક્રમિક કંપની લોધીએ.

વાતિલગત પ્રેરણ સમુદ્ધરાપલથી પાછા રહી નથી છે, એ નિર્વિષાદ સ્વીકારાયેલ વાત છે. તડુંચાંત ડોમ તરીકે અન્યા માટે ડોનાન્ડરન્સ કેન મદાસાં, પરિષક કે પણ તેને ગમેને નામ આપો; જેવી એવી ડેનિટ સરસધારી ઉપયોગિતા અનેક કારણોને લઘુને રહેલી છે કંઈ, સરકાર કે કન્ન સમાજ સમાસુ, નાફેરાનું કે ધરશભા-જમાં જોગના હિતાલિતાના પ્રાણી સામુદ્ધારી રીતે રણું રણું ધર્મનું કે સામાજની બ્રહ્મિન કે સમૃદ્ધાની, પાર્થિવ કે વ્યવહારિક જરૂર્ખીશાળી હિન્દુનિ સાધ્યા એવી પ્રતિનિધિત્વ ધરાવનાર મધ્યરાષ્ટ્ર સંસ્કૃત કે સામાની આવશ્યકતા વર્તમાન કુશળાં હરતી ધરાવતી સર્વે હોમ અને સમાજોએ નિઃસ્કોપાલું સ્વીકારીલી છે. અને લૈનેસમાજને માટે તો આ સમુદ્ધરાપલ ફરનાર આ ડોનાન્ડરન્સ દેખાની હરતી રચતાંશિષ્ઠ પસું છે, પણ તેમાં કાર્યસિદ્ધો જ કો આવદાર હોય, તો વ્યક્તિ કે ટોળા (પાર્ટી) તરફ લખ આપવાનું ગૌણું થાણે છે. સૌંદર્ય એકના માટે અને એક સૌંદર્ય માટે સર્વ શક્તિઓનો એકાંક્ષા હી વિષ કરી રહી રહેલી કરી રહેલી નોંધાયે. આદે કેને સમાજમાં જ નહિ. પણ સર્વત્ર સુવિધા હિન્દુના જન-સંસ્કૃતા મળતા હે, તેમથી અનેકાંક્ષા હિંદુઓમાં પોતાની પ્રેરણુંદોહારા અઘૃત આસ્પી છે. ડોનાન્ડરન્સ પણ એવી પ્રેરક જગ્યા હે; કેમાં સામાજના જિન્ન વિનાસમુદ્ધુને સ્થાન કે અને એ રીતે કેને સમાજનું જીવશ હે.

ହେଲ୍‌ବର୍ସନ ଯେଉଁ କେବଳ ଅମେ ଯୁଗପରିଵର୍ତ୍ତନ ସାଥେ ଆମେ ତେଣୁ
ପ୍ରାୟୋଗିକ ନିଷକ୍ତ କରିବାରୀ ଆୟଶ୍ୟକତା ଛେ, କେବଳ ଡେଟାଡି ହେ ଛେ.
ଡେଟାଇକ ଆ କୁଣ୍ଡଳ ଭାବେ କରି ଦେଖାଇ ଛେ, ଏଇ ସର୍ବଦା ଅଭ୍ୟାସ ନେ ଛେ.
ବାହ୍ୟପିନ୍ତୁ ଏହା ହେଉଥାଏ ଯତୀ ପ୍ରାୟୋଗିକ ଭାବରେ ହେଉ ଛେ ଅନେ ଲଥା
ସମ୍ମା ତର୍ହିକ ଏମେ ଏକାନ ଥାଏ, ଭାବୁଁ ଚିନ୍ମୟବାନୀ ଆୟଶ୍ୟକତା ଅଭ୍ୟାସ
କରିଯେ ଉପରିବଳ ଥାଇ ଦିଲ୍ଲି ଛେ, ଏହାକିମ୍ ଥାଏ ବିନା କେ ବିଜ୍ଞାନୀ ଧ୍ୟାନ
ଦିଲେ ରତ୍ନ କରୀ, ଭାବୁଁ କାହାକି ବିନା ସମ୍ମାନି ନିର୍ଭାବା ପ୍ରୟେଷନ ହେଲେ
ଛେ ଅନେ ତ ଅସାଧ୍ୟ ରେଖାନା ଧ୍ୟାନା ନ ପରିବୁଝେ ଏଇ ଜାଗଞ୍ଜ ରାଜ୍ୟରେ
ଧ୍ୟାନ ଛେ, ଆମେ ଆ ପରିବିଶ୍ଵତ ସମେ ହେଲ୍‌ବର୍ସନ-ନେତୀ କାର୍ଯ୍ୟବାହୀ ସମ୍ଭାବି-
ନିକେ ଏହା ହେଉଥାଏ ରତ୍ନିଂଜ୍ୟ କମିଶନ୍ ଏହାକି ଗୋଲାବଳୀ ରତ୍ନା ଯେହି

କେ ଅନେ ତେ ମୁଁପଥିରୁ ଆଗାମୀ ତା. ୨୭-୨୮ ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୯୫୩ ମୁହଁତ
୧୯୫୩ ନା ଶାଖାକୁ ଏହା ଏ ଶାନୀ-ରୋତା ହିଲ୍ସେ ଏବିକାର ଆପଣ
ପ୍ରାୟାଳୁ ଜାର୍ମି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆ ରୋଟିଙ୍ଗ କେମିଟି ସମ୍ବନ୍ଧ ବିମାରସ୍ତ୍ରୀ ମହା-
ତନା ପ୍ରତିନିଧି ରଖି ଥିଲୀ ଅନେ ତେବେଂ ହିଲ୍ସେ ଲୁଦା ଲୁଦା ବିକାଶୋନା
ପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତୋ ଉପିକ୍ଷା କରେଣା ଆପେ କେ ଶାଖାନା ତଥାକେ ଜର୍ବରୀ ଛେ.

‘हान्दूरनमना प्रतिव सेहेटरीजोगे यकु रथावी सुनिति मणे ते अभाडि पेताना प्रांतमां येऊ रीते प्रचार घ्यावे जावूलि. कर्त्ता नेहेटचे. प्रांतने लगती दारीठत, विधविक समाजेपेहोआजी जालवो नथे. हान्दूरन-सने पुष्टि आपाचा भट्टे एवज बीज देव घ्यावे हेही रीते बोग आपी क्षेत्र ते वडेहे अजे अर्चा, विचार विनिमय करवा घ्यावे पेताना प्रदेशनी सूखना के अक्षिप्रापने रहे. कमीती संस्कर रक्खु करवा एक वर्षात झोडन थाणवी व्यवस्था करे. आ रीते लुहा लुहा प्रांतमां एकेनित वेळेसा सांकेतिकी वधुमां वधु, सुख्खा भुंध्य आणी सुनितिमा दाखली आपाते तो हान्दूरन-सने विधव वणु-पुष्टि मणाहे घ्यावे तेनां सर्वा प्रातिय कार्यप्रदेशने पहेंची वलवा दिशा-सूखन यकु रक्की.

आ सर्व हितवद्यी अंक वस्तु रहेंगे समाजप अपी छे कै
होन्दूरन्स अंक प्रभाव शक्ति छे. जेनी जटि अंको जलताना बाप-
कोडा वज्रे डेला आती जग्याती होए तो तेने तेज अनावश्यकी
इतन समाजनी के; यसु ते आपकाम रही सही शक्ति छिन
जिन अंको नहिं. आपकी वेरेवेली शक्ति अंक याप तो अपन
आर्थिकापना थक रही छे; तो न अने तो आपको अत्याहनी आपकी
मुखी जेवा लेनु तो भिन्दुक नथी. सामान्य जलसुखु के जे समाज
इपी सुरक्षामान अंक अति महत्वतो बाट जबजे छे तेने पछु आ
महाहिवाने अद्यु चेतानी शक्तिको अपरिवृत्त उडवानी छे, तुक्क के
कुपड, गरीज के धनवान, इक्कुसुतो के सुधारको यामे ते हो तेनी
अंकित शक्ति सु नथी कही शक्ती? आके आपका समाजनी
निर्माण दक्षा ए सर्व भया छुटा परी ज्वाथी अपेली देख होन्दू-
रन्सनी ओपा छन्दिका रेटिंग कमिटीना ग्राही थपेला सुचावसरे
आपको होन्दूरन्स महाहिवाने मारे जहर छाप सद्गु कार्य हरी
जाताहीमे अपी भवता अदे प्रेरणा गीमी रन्मे लेग प्रक्षिप्त

—**କୁମାର ପାତ୍ର** ଓ ଶିଳ୍ପୀ

શ્રી જૈન દવાખાતું પાયધુની મંબદ્દ.

Digitized by srujanika@gmail.com

પુણ્ય હર્દી ઓફિસ, પાલાંગ હર્દી કુલેને જાયદાશ,
અનેવારી ૫૧૮. ૫૦૨. ૬૨૮. ૧૫૪૮. ૫૦.

आ प्रभाषे दृष्टिमाने लाख लीया, होते अने भैरवात छान्नी
वंचती जल छे, याए तेकटे दुखे १८८ वर्षी तपासा कला, राम-
भानाने भइ सज्जा असी कै-बाप बडेही आए निर्माणे

શ્રી જૈન શ્વેતાંબર કેન્દ્રનસ.

આમંત્રણું પત્ર.

શ્રી જૈન શ્વેતાંબર કેન્દ્રનસની સભાસંહો ચેપાય.
સુગ્રા શ્રી,

સભિતા નિવેદન કે શ્રી જૈન શ્વેતાંબર કેન્દ્રનસની સ્થાયી સભિતા (All India Standing Committee) ની એક મેટિંગ આવતા છુટેટણના તલેવારો રજુવાન તા. ૨૭ તથા ૨૮ મી. આર્થ ૧૯૭૭ (ક્ર. ૧૯૭૩ ના ક્રમાંક પદ ૧) શાની-રવીવારના હિન્દોએ મુખ્ય મુદ્રાની સભિતાના નિર્ણયાતુમાર બોલાવામાં આવી છે. તરફાનું વિનિતિ રજુવામાં આવે છે કે તે સહદે નેડેક પ્રસંગે આપ અવસ્થ કાન્ફરી આપી ઉપરાંત કરોણો.

કુર્ચિકુંભ.

૧. સંવત ૧૯૭૦, ૬૧ અને ૧૯૭૨ની સાલના એપ્રિલ અષેલા તથા આર્થિક સભિતાની મંત્ર રાજેના આલાર જાહેરના વિસ્તાર, સરવાં તથા રેસ્ટોરન્ટ જનરલ સેક્રેટરી તરફથી નિવેદન રજુ રજુવામાં આવે તેની નોંધ કેવા.
૨. સંશોધના આલુ રેસ્ટોરન્ટ સેક્રેટરીની આર્થિક સભિતા દ્વારા અષેલ નિર્ણયાતુમાં તથા બીલ રેસ્ટોરન્ટ જનરલ સેક્રેટરી અને જનરલ સેક્રેટરીના આલી રહેણા ક્રાંતાઓ ઉપર ચેપાન નિર્ણયકુંભ કરવા.
૩. નાયારાયુનસાર કેન્દ્રનસનું આયાની આધિકેકન મેળવાના સાથે વિચાર કરી ચેપાન નિર્ણય કરવા.
૪. જૈન હોલ્યાપરેની એકની સ્વાધીનાર્થી આપરેક્ટરી આદિના સંઘરે વિચારાય કરી નિર્ણય કરવા.
૫. હોન્ડરનસની આર્થિક રિઝિટ સુદૂર કરવા અને વિચાર કરી ચેપાન કરવા.
૬. આધારાયુનસરે પ્રાતિક તથા રજાનિક સભિતાની રજના ઉરવા, તે હારા કેન્દ્રનસના રૂપાને આમલમાં મુક્કાવવા વિનિર્ણય કરવા.
૭. સાનારના પ્રસરી રહેણી મેકરી નિવારયુદ્ધ વિચાર કરી ચેપાન નિર્ણય કરવા.
૮. પ્રમુખની પરસનગીયા અન્ય કે આપણા રજુ યાચ તે વિચાર ચેપાન નિર્ણય કરવા.

લી. સંખ સેક્રેટરી,

અહુદુરસિંહ સિધી.

ગુલાબનાંદ દ્રૌ.

જનરલ સેક્રેટરીનો.

- નોંધ-(૧) આપ આનંદ કિલારે વિચારના છો કે તે સંખી કેન્દ્રનસ તરફથી કેન્દ્રનસની છે તે અવસ્થ જણ્ણાનો.
- (૨) આપ આપે અને કદ હેઠ ભારતે મુખ્ય કિલારો તે જણ્ણાનો.
- (૩) આપના તરફથી ડાઇપ આલાર કેન્દ્રનસની રજુ કરવાની હોય તો પુરત જણ્ણાનો.
- (૪) હિન્દુની આલારને પ્રત્યુત્તર તા. ૧૫મી માર્ચ ૧૯૭૭ પદેલાં મળે તેજ કરણો.
- (૫) મુખ્યમાં કયા રજને અને સમગે સાથ મળેણે તે હોય પણી જણ્ણાવવામાં આપરો.

શ્રી કેળવણી.

તુતન સમાજ રજનામાં રીતે ફેલવણી એ મુખ્ય અંગ છે. એનો લેટસે અથે વિકાસ યાચ રેલોનો સમાજ વધારે પ્રગતિ કરી શક છે. આનંદના ઉપર સુસંદર્ભાની આચાર્ય પ્રતિભિંદુ પણ રેલ છે. આવતી માનની વાચિ સંતતિનો કિલાનું પ્રભાય પણ એમાંનું છે.

આનુષીક હુનીપાના પ્રતિલાભમાં ફેલવાયેલી રીતી શાહીનને અન્યાન્ય પરિવર્તન આપણું છે. તેમેઓએ રાજુની મુહિતમાં વચસી ફોળે આપેણ છે. સાહિત્ય, કણા, કુન્નર, ઊંઘાં અને સમાજ ઉન્નતિના પ્રત્યેક હેતુમાં તેમો નવીન માર્ગદર્શક બની છે, આ જાપું વિદ્યાની સમાજથી અનુભક્ત નથી.

આપણે હજુ અચાનકાના અંધકારાનું છુંદા ગારી રવા છીએ. આપણેને હુનીપાની પરિચયિતિનો અધાર નથી. આપણું રાજુના પરિચયાના મુર્ત રફતનું આન નથી, અને સમાજ નેતી વરતુ તો પણી કાંઈ સમજક્ષનો.

આપણે તો માની લીધું છે મરની આર દીયાલ એ આપણું હુનીપાની પ્રતિભાની વિસ્તાર, અને એજાન આપણું સર્વેનું. એમાં લેલા, કણાના, નીંદા, સુયાલી, વહેન, વીજેનેની વાતો હોય. ચી ડાઇ એ સાંકળે, કેન્દ્રું શીખે, અને સંબળાને. આનો ચોથ પેટે ભાગે આપણી બેનો. માલાયો. અને જાણકા જો. કીંડું સંસારની ગુજરાત સમસ્યામાં પુરુષ પ્રેરાન છે. સત્તાપિકારી છે. નારે આ એ ગુલામ મનાવ છે. સમયના પરિવર્તનની સાચે આને એમાં હેરફારી યાચ તો એ માનતા સાચીન સંકળાયેલો છે, અને તેને પરિષાયે ઓણેનું રજાન હજુ તેજું છે.

આજે અનેક રજણો એવા છે જ્યાં કૈનોની વરતી ચુંદર છે. ત્યાં કીંદોનો અને જાણકાએને ધાર્થિક રિસ્યુલ આપવાને માર્ગ અનેક પાદાશાળાએનો છે. માંડદર તેનો લાલ હીંડ દેખાય છે, ન્યારે બ્યાંકારિક અને હુન્નર ક્લોનના રિસ્યુલ માર્ગ અને જાળાયો. આપણું માલ હોઈ શક જ્યાં સાચે સાચે એ પણ સમસ્યાની ગુરુ છે કે એકલા ધાર્થિક જાણની સમાજનો ઉદ્ઘાર યાનો નથી.

આપણું આજે અનેક હુદીયો ધર કરીને બેની છે. આ જાતને અદ્યાન રાખીને આપણે સમાજનું સત્તાનાચ વાખ્યાં છે. હેણણી એ એક વરતુ છે એ પ્રાતિ સત્તાચી બહિત સત્તય વરતું હિંગર્દન કરી શક છે. સારા નરસાના બેટ સયજ શક છે અને જાન દેમજ સમાજ વિકાસનો સુને સાચી શક છે.

લૈન સમાજ ધર્મ અને માર્ગદરી, એની દીયાલો પાણી લાણો હીના દર વર્ષે ખરણે છે જ્યાંએ પોતાના જાગડા એનો. અને ગાતાનેની જાતાનતા તરફ એને જરાયે સુગ આવી નથી.

કેળવણીની અભિન્દી એ સુસંદર્ભાની આચા છે. મહાન પુરુષોના વિકાસ એમાં આદ્યો અને આર્થિક પર્યાયાની સમાજ સામાન્ય રીતે વોનન દ્વારાજ પ્રાપ્ત યાચ છે. આનંદું સુસંદર્ભ સાહિત્ય એના સર્વેનમાં

ધર્મ પ્રચારની વિધવિધ પદ્ધતિઓ.

-નાનાલાલ ડેશી.

એક વખત જોયે હતો કે જારે આજના આપણા મુનિવરોની નેમ ધર્મ પ્રચારથી જો મુસાફરી કરી અયર તો મંદ્રતિ-વાદનો દાર હોય અને અડેની મુસાફરી કરતું હુરાણું પુરાણી આ માહિતિનું સમર્થન કરે છે. આ મુસાફરી અને ધર્મપ્રચારારોજના અપ્સિદ્ધ કે અસિદ્ધ જોયે. આ રીતે ભૂતકાળનો ઘોણે ભાતિલાસ વર્તમાન જનતા સમય રજુ કરે છે. આપણું દેખાયું પરદેશી મુસાફરી સિદ્ધાંત પ્રાતિક જિતનાને વન્દનેપી કરતાર અનોએ શાઢ ગય છે. આ મહાપુરોણની આત્મા પાતે પંત પ્રસરેલી હતી અને તે વખતની અધ્યાત્મ જનતા તેમની સ્વર્ગજમન આહ પણ મુનિ. જનતાની તેમને પ્રશ્ન રેખે પૂછતી, શાલ મધ્યારાજો. અને નંગતની મહાજનો પણ આણ પુરુષુર્ણું વચન માટે મદાતા. આપણું કૈન મુનિવરોને આતું સંભાળ મળતું તે આપણું આ દીર્ઘિજીવસરિશેરજી તથા અકાર આદ્યારાનો મોળાપરીની સમજ કણીએ જીએ. કર્પી સાકોના આજાને તેમને એક સ્થળે સ્થીર રહી પ્રણ સેવા કરવાનું અનુકૂળ ન હતું તેને લાભ તેઓ પોતાના અનુયાયીને આજા પ્રદેશીઓ ઉપદેશ કરવા મોકલતા અને મુખ્ય મુખ્ય રથનોએ પોતાના વિદ્ધારી, મદો. કે ઉપાધ્યો જોખાવતા. આજે પણ આજ પ્રકારની ધર્મ પ્રચાર પદ્ધતિ અને વિહિત-પૂળ લેધુંયે કીને પરંતુ જ્ઞાન આપવાની જરૂરી સાકોને કરી તે કાર્ય આજે વહુ સરળ થઈ પણું છે. આજાઈના સમય કરતાર આજે એક વસ્તુ વાયરે રૂપ નોકૃજી કીને તે ધર્મ અને રાજ કારણીની નિકટતા. સામાજની રચનાની અસુધ સ્વરૂપને લઈ મુજીવાદીઓ અને ધર્મપ્રિયરીધરી વર્ષે પ્રયત્નીજ વહુ મેળે અને અને તે જિતના અનિયાર્પણ પણ હતી પરંતુ ધર્માંદ લેવા ધીરતી ધર્મ પાણાર-હોયાંના ધર્મ અને રાજકારણની વહુ નિકટતાને લઈ ધર્મ પ્રચાર તે સાચાલય-વાદનું મુખ્ય અંગ જન્મું છે. ધાર્મિક જાવના ભતુજાળના જન ઉપર મોટાંના મોઝું સ્વામિન નોંધે છે અને એ એકાં જણ સાંજાલ પાદને દક્ષાયા ગઈ પુરુષ છે. એ નાની ધર્મ પ્રચારને તેઓએ પ્રયત્નીજ ઉડી આપ્યો છે. નિરજો, હોર્દિલો, જાનાથાપ્રોની આજા આજા જન હિન્દુરાસ અંગી દ્વારા તેઓ પ્રલી સેવા કરવા ઉપરિત તેમનું ખેલ પોતાના પંચની સંભાળ વધારવાનું પણ હોય

મહાત્માની ક્ષણો આપ્યો છે, અને તેથીજ શુદ્ધદાતી સાંકોલપાં અગ્નિતું રચન બોગવાર જાત કૈન સાહીતે નોકૃજીનું છે.

આપણું સમજની રોજનિશીંમાં ઓઝો પુરસદાનો વખત જોણું મેળવી શક છે. એમને રાખવા આજા, પીવા અને મંગધ્યુ કાચ સીનાય આજેન પીઠું મહાદ્યનું દાર્ય હોય છે. તેઓ ધાર્ય તો એખાં પુરસદાનો વખતનો. સહૂદિપ્રોગ રોતાને એને સમજના બધા જાતાર બધ્યું સારી રીતે કરી શક.

સમજના દાનવીરી અને કાર્યવાહકી રસ થે અને ઉત્સાહભી કાન કરે તો અનેક સુંદર પ્રધુતિઓ કાથ પરી રહ્યાં આ દીકામા મુંગધનું યુજરાની હીનું રીતી મંડળ અને અમદાવાનો. જોતિ સંધ પ્રસ્તાવની કાર્ય કરી રહ્યા છે. આપણું કૈન સમજ તેતું અનુકરણ કરે તો ?

-લેખક રમણિક ધીમા.

એ, સાસડાની મહેરભાનીને લઈ તેમને આર્થિક અને નૈનિક સહાય મેળવવામાં મુશીદી પદતી નથી. એશીયા અને આફ્રિકા અંડમાં સ્થળે સ્થળે આવા ભયડા છે અને તેની પાછળ જગી રહેતું પોંચળ છે.

શુદ્ધ હુદદી ધર્મ પ્રચાર હોય તો તેમની કાર્ય કરવાની પદ્ધતિ આરેખર અતુફરથીએ છે. રામધનું અને વિશેષાંદ્રના અતુફાનોએ આત્માર વિતકાયો સાથે ધર્મ જામાની સ્વતંત્ર વિનાશને જ અતુભોગાન આપેનું હોય તેઓ. દેર દેર સેંટકાર પામે છે અને વખતની અતુભુગતા સુધ્યાં આજી રીતનું પ્રચારકાર્ય વહુ પ્રચારનીએ છે. આપણું મુનિવરો.

પરંતુ આપણું મુનિવરો તો તેના કરતાં પણ આમ જનતાના વિશેષસર્વીમાં આવતા હોઈ ને તેઓ છન્દ તો વહુ સરસ રીતે પ્રણ સેવા કરી શક, સામાજિક કોરોના પ્રેરણ આપી શક અને અને અને રીતે સમજાતું નેતૃત્વ નોંધવી શક. છેલ્લા બોાધ વરસ દર્ભાન આપણું સાંદુરદ્યમાં અનિન્દ્યાનીપ પ્રકારના કંદ, તેઓએ પેસી અથેલ અભિજાનની મોટી જાવના અને ક્રીતિના મોટા આપણ વી. ને લઈ તેમો સમજાનો વિશેષ શુભાની હોય છે, આજે તેઓને જ જાગા ગાંધું છે કે અલિંગની જનતા આ વસ્તુ નિકું રાજ. વિચાર બેને દેરેક સ્થળે રચાન છે, પરંતુ આ વિચાર બેન સમજાના અંગમાં થા કરે છે ત્યારે તે વિનાશનો માર્ગ છે. આજે એક કૈન સમજાન કોણ નાનકાડા સમજાના આત્મા કંટાને. અને આજાલાંનો સમજાની અનન્તિના દશિવિ છે: અને આ પણાનો. મુખ્ય દેખ આપણું આત્માના ધર્મ પ્રચારક ઉપર વિશેષ છે; તેમણે આતોનિને નામે જારી સમજાન હુદદાની નાન પોકાણા વિના, વિદ્ધા જેવી ઉપર વરસુને વેચ પરિવર્તનના નીચે ધોરણી મુજી લ્યારેજ કુડો માર્ગ તે વસ્તુ જાસા વતી. અચારે મુનિવરો કરતાંએ આ પરાણાંથી હુદદીની તેમના રાજકોટના આપણાં સુધ્યનું છે તેમ કેટલીક પ્રતિષ્ઠિત તેમજ વિના વ્યક્તિનો ઇતન શીલસુરીને. પ્રચાર એને સમજ સેવાનું ધેખ દર્શિત સન્મુખ રાખી નીકળા પડે તો તેઓ વધારે ઉપયોગી થઈ પડ્યો. આપણું આજના મુનિવરો તુલનાતમક દર્શિતે અભિજાસ ન કરતા હોયને લઈ તેઓ. અહાચ્યું વહુ એકાં નોકૃજી શક છે. દેશાંગને તેઓ. નથી સમજ રાખતા એટેલે સમજાની આર્થિક પ્રતિષ્ઠાતી આનમાં રાખવા વિના જનનો અને લાખો રૂપીઓ ધાર્મિક કીયાબડા પાછળ અચારે છે, જારી સામાજિક કાર્ય રીતમાં છે તેઓ. એછાં એકાં રાખતા કૈન સિવાયની અન્ય જનતાથી આપણે લુધ છીએ તેઓ આજનાને આજે રચાન હોયનું ન જોઈજો. અન્ય ધર્માંએ આપ્યું સાંભળ સત્ત છે તેમ જાની લઈ તેમની પ્રત્યે લુધા ન હોયાં હોયજો. આજે ધર્માંએ આપ્યું સાંભળ કીયાબડા પાછળ ધાર્મિક "શાહીવાદ" અને "શાખાચિત કલો"નું જોપણ પર્દેના મુલ ઉનેડ છે તેમ અનુભાવ આપણાં સહીયાં કરી રહ્યાં હોયાં હોયજો. આપણાં રૂપીઓ ધાર્મિક-તરારોતું તેવું સરસ નિરાદરણ થાય ?

અન્કુરોગીની દ્રવ્ય વિવરસ્થા.

બેખાડ:- લુચાની મુખ્યાંદ આચારામ વેરારી.

અતિંદૃષ્ટિ વાગ્ય.

૧૬ ડિગ એન્ડ્ઝેડ હેસ્પિટલ ઇંડ,	૫૦૦,૦૦૦
૨૦ અર્થ પેન્સન ઇંડ	૪૨૪,૭૪૫
૨૧ શિમાલી ઇંડિયન, સ્પેશિયલ બેડ્ડ	૨૮૦,૦૦૦
૨૨ સેન્ટ્લી અગેરિન પીસ પેલેસ (ન્યાયમહિર)	૨૦૦,૦૦૦
૨૩ રટી બેડ્ડ મેન્ડાઈ એન્ડ અગેરિનાઇઝેશન.	૧૮૦,૦૦૦
૨૪ હોટ્ય પાન્સ્ટીટિક્સ (ન્યાયની)	૧૨૦,૦૦૦
૨૫ ન્યૂપેર્ડ કુમોલોલ્લાલ સોસાયટી	૧૧૬,૦૦૦
૨૬ ન્યૂપેર્ડ એસોશિઓશન હોટ્ય ધી ન્યાયાં	૧૧૪,૦૦૦
૨૭ અગેરિન લાયબેરી એસોશિઓશન	૧૦૦,૦૦૦
૨૮ સેન્ટ મેન્ડુસ સોસાયટી	૧૦૦,૦૦૦
૨૯ અખ્યાન જોન રટીલ ઇંડિયટ્યુટ લાંન	૮૬,૦૦૦
૩૦ પિટ્સાર્ટ ડિમ્બો કાઉસ એસોશિઓશન.	૭૬,૦૦૦
૩૧ નેર્ફિંગ્ફન હોમ કલાર કલાર.	૭૫,૦૦૦
૩૨ હેરિન રૂકુનાસ ફેન્લાલિ રિલેશન્સ ઇંડી.	૭૦,૦૦૦
૩૩ સેન્ટ બોન (ન્યાયમકરી ઇંડ).	૫૦,૦૦૦
૩૪ રોટાસ એરિટેલ સોસાયટી, બોસ્ટન.	૩૫,૦૦૦
૩૫ મહાયુધ નિચિત, ઇંડોસ	૧,૫૦૦,૦૦૦
૩૬ ડેન્ટમેન્ટ લાયબેરીઓના મધ્યાન.	૩૨૦,૦૦૦
૩૭ હોલીઅસના નાઇટસ.	૨૫૦,૦૦૦
૩૮ વંગમેન્સ હિલ્લેન એસોશિઓશન	૨૫૦,૦૦૦
૩૯ નેશનલ રિસર્ચ કાઉન્સિલ	૧૫૦,૦૦૦
૪૦ વંગ લીમેન્સ કિલ્લિન એસોશિઓશન	૧૦૦,૦૦૦
૪૧ વેર કેન્ય પ્રાભુનિહિ રિલેશન સર્વિસ.	૫૦,૦૦૦
૪૨ નેશનલ બોર્ડ એડ ગેડેક્લ એક્સામિનેશન.	૨૨૫૦૦
૪૩ પરસ્યુલ	૨,૭૫૨,૫૦૦
ઓફિસ	૧૦૫૦૬૦૦
	૩૫૦,૬૬૫,૫૫૩.

કાર્યાંગી કહેતો હતો કે: ને માયુસ વિનના કલાર મુજબે મરી અય છે, તેણું મર્યાદ નામોદી ભર્યું છે, ડિપ્ર મુજલાની હાન અથવા હ્યાની જાતે તેણું પોતાના વસ્તીયતનામાં પોતાના વારસો, આપ્તાનાને અને આચિતોને આપવા કર્યેલી રહેણો પણ જરૂરી, કે રકમ અયે તે કાર્યાંગી ડારોપોરિશનને અર્થાત્ કરી છે. કાર્યાંગી દર વરસ છુંધો હતો; તેણું ૩૦ કોર્પ ડેલર હાન માર્ઝે વાપર્યો હતા. અને સાઇલ્ફોન પીટાનીકાના જલ્દીચા મુજલાન કાર્યાંગી ધોંઘાભાંશી નિયુત કથો ત્યારે તેની મિલકતના લેને આચારે પચાસ કરેણું પોતાર ડિપ્લના હતા; કાર્યાંગીને ૧ પુનિ કરી, તેણે ત્યા પીટાના સાથેને જુદી રકમ આપી આકાની રકમ તેણું "કાર્યાંગી પોર્ટિંગ-રેશનનો" અર્થાત્ કરી છી. પોતાની ઉપર આચાર રાખનાર મતુંધોને સારી રીતે નિયાળ આય તે રકતાં વધારે મિલકત લેમને સોંપવી એ મિલકતને સાચોની હાથાપોરી હાથેણ કાફીયા નહિ અને કાર્યાંગી માનતો હતો.

-સંપૂર્ણ

ઉછાંછળો.

(એક ચિત્ર)

અને સાંકુ ઉછાંછળો (૧) કહેતાં
કરણ જે જુદાન હતો; જુદાને ઉદ્દેશેતો; વળો "જુદાન-
સંદ્રા"નો નેતા હતો; અને—

અને જોની પ્રયત્નિયો ઉછાંછળો (૧) હતી:-

—માર્ગિન મલી, હેવે નાંદે, એકીઠી ધેલીની નિયમોની
પૌલી, "દૂસરીઓ" મારણી તથા જની ને જગ્યાનોમાં વેદ્ધાન
નતી, મિલકત એણે "જુદાન-સંદ્રા" દારા જુદાન નેરીદારોની
મદદથી આપખુદી "દૂસરીઓ" પાસેથી જાત કરી, સુખ્યતિયત કરી,
અને ડેણલાં, રાખારસીયો, લોન-ઇંડને, સરતા આપાની યાદીઓ,
સુવાદખાનાઓ, બાધામસાણાઓ, હી-વાચનાઓયો વિનેરે પ્રયોગના
ઉદ્દેશ્યાં હેઠે સંદુધ્યોની હો.

—સંતતા, સાંકુના, ને પ્રવિનાના જેણા હેઠળ આગસ્ટ, એટી,
ને વિદ્યાસી જની સમાજને બાદ ઇય થતા, અને કલેશ ને ડાકસ
દ્વારાની સમાજને લિન લિન કરતાં, ટેંગી ને પ્રયત્ની ધર્મજુદ્ધનેને
"જુદાન-સંદ્રા" દારા ઉથાગ પાછી, રથાન-સંદ્રા કર્ણા; અને પ્રેમતા
ધરાયતા જુદાના નિયિને સંગતને નિરૂપયોગી થઈ પડેલોને
સિદ્ધાંશુશાસ્યો, આરોગ્ય-મદિરા, આન્યોધ્યાર, ગાડુલા, રાખિય
શાળાઓ, સેવાથોરી, પતિતાથોરી, પ્રચાર કાર્ય-સંદ્રા વિનેરે સંદ્રા-
યોગાં "સંપ-સેન્કો" તરીકે સ્થાપી, મહાત ને સમાજનેપથોગી બનાવ્યા.

—“સંદ્રા”, દારા રાખારસીયો સગધ કૃતીકરો, દીલોનો ને પ્રમાણે
શ્વાસ કરી, કલાર ને કાશું દારા, મુરીનાદીઓના રઘણાં, જુદાન,
નોકરીની, નીતિ અભિના, ગરીબોના રકત-સૈંપણું, અટકાયા, અને
આન્યાને આપખુદીથી ટૂટેલું બન પાછુ પડાવી, “દુક્કા રેટલા”
માટે મરતા દીરેલારાખોને ખુદું”; નેકરી-નિવારણ, હુલરોધોગ-
શાળાઓ, હી-હોસ્પિટાઓ, દી-વાચનાઓયો, વિનેરેયી ખુદું.

—અનુગ્રહ બનન, બાળ બનન, દરશાયત દૈધ્યન્ય, મુનાર્દન-
પ્રતિબંધ, પેન-મેન્ટન, રક્ત-દૂદૂ, રૂઢ જાતિ-રિલાનો, ન્યાત-
યાગ, શીરકાયો, વિનેરે લક્ષ્યો બાધ્યાનો, વર્તમાન-ખોલો, પાડીની
દારા પ્રચાર કરી, હૃદી સુસેને જાતિ પ્રેલીયાનેને હોંકાના, રાખ્ય
દારા એ રિલાને નાશુદ્ધ કર્ણા; નવા બંધારણ પડયા ને નલસોહીના
કાર્યાંહોડા સચાયા.

—સ્થળે સ્થળે “જુદાન-સંદ્રા”ની શાખાઓ બોલી, કિન્તુ
પ્રયત્નિયોમાં અયતિ ડેરયા, જુદાને જગ્યાયા, ને ઉશ્કાંને ને
એકનિત કર્ણા.

—એનું “જુદાન-સંદ્રા” બી-નાખાદ !

એટલે સાંકુ એને ઉછાંછળો (૧) કહેતાં !

તેથી ડેરલાક એને વિચારણીલ પ્રગતિવંચુ કહેતાં !

વાંચુક, આ ને ઉછાંછળો ને વિચારણીલ ?

—સાધારણ યાવીની.

શ્રી સમાજનાં સંગતા પ્રશ્નો.

શ્રીમતી નહીની કેંદ્રી

(કુગારી નહીની પૈંચનાં ડિનરમાં પણ મુક્કેતી મેડ ડેઝારી જાળા છે, કોર્ટબિંગ અવનમાં દસ્તાવેલી ફેલા જાતાં એ ખૂબ વિશ્વાસ અને અવિષ્યાં આપા આપાથી મુજબ છે, તેની નોંધપોથીં સુધીઓ બધારા સાચેતું આ અવતરણ છે.... તાતી)

વિધવાઓને પ્રશ્ના:—આપણી સમજમાં હિન-પ્રતિહિન
વિધવાઓની સંખ્યા વધતી રહી છે, પુરુષો ઓળાને ફરજાયત
દેખું પડતે છે. એક વિધવાને બાર મહિનાને ખૂબો પણ વચ્ચામાં
આવે છે. તે રહ્યાં જેણે અપશુદ્ધિયાં જ્યુદ્ધ, વિધવાઓને ક્ષય
અપશુદ્ધિની આ રિશ્યા ચાચ છે તે રહેલનાંતું નથી. ઓળાને ફરજાયત
બાત વૈધબ પાણું 'ઘરું' હોય તો પુરુષો તે નિયમથી શામાટે
ભાતાલ છે? તેણેથી પણ વિધુર જ રહેનું નોક્કો, કરીની રહું તો
વિધવા જગતી હોય ત્યાં તો પુરુષના બાંલ્બા ચાચ છે. સાઠ વરસેનો
ખૂબો હોય, ઘરમાં કિર્તિ અને હિતરાની વધુ વિધવા હોય, જરૂર
ચૌથી પંદર વરસની જાળાને. ભાવ જમાડા એ પોડે ચડે છે, સમાજ
ને તેમાં અનુભૂતિ લાગતું નથી. સુ આ ન્યાય સુંકાં છે? વિધવાના નેટ, સંસાર કે ઔદ્ધ સંખ્યા નિરસાય ફસાને લાખ લાખ
ખૂપી રીતે અત્યારા આદી રહેના બોન ખણને ખુટ્ટે, ખરાળ
લાકસાને તુંનું ફરજા માટે આધીન વચ્ચાની ફરજા પાડે અને તેણા
કરું ફળ ન્યારે જાહાન અણે તારે સમાજ વિધવાને રામાટે
અપશુદ્ધી જગતો હોય. ખરા ગુન-હેગરાની રહ્યાં આંખ માંચામણું
કરી વિધવાને જ જામાટે હોકો. હોઈ કૃષુ આ જ્યાળાની છે?
આવી વિધવાઓને પીંફરાં કે સાસીયામાં હોદ્દ 'સંઘરું' નથી,
સમજ પણ સંઘરાણી ના પાડે છે હેઠાં તેણે કરી કુંબો પુરુષો
પડે છે, જ્યાંવા તે ખર્માંતર કરી કે વેશવાસમાં પોતાની જન્મારો
પૂરો કર્યો પડે છે. ડેલ્ટાનું ડેસેન્સ તો ખૂપી રીતે પાછાદા કરણામાં
આવે છે. આવા ખુસ્લું પારો કરતાં તેણે પુરુંભનીની ખૂબું
આપી એ શું પુનર્નું કર્યું નથી? આસ ફરીને વિધવાનોની વધતી જગતી સં-
ખાને અદ્યાવા માટે ઉધેખાન તો અદ્યકાવા જ નોક્કો.

લાંજ અને પદ્ધતિના રિવાજ:—ગુરુવારોં કરતાં હાયીસાં
અને મારવાડમાં આ રિવાજ ખૂબ પ્રચલિત છે, પુરુષો સારા હે
થા અધ્યાત્મ પદ્ધતિ તેને ખૂબથી દરવાતું દરવાતું હોય છે, જ્યારે રૂ
ઓને જ્ઞાન સુધી ધૂપગ્રા લાવાની તહેણી વાહિતિને પુરી નાંદ્યાખ
શું પ્રમોગન હોય છે ? આ રિવાજથી અનેક રસ્ત અકર્માતો બને
અને અભિગ્નિને અભિતા બણી મરતું પડે છે, પદ્ધતિ પુરુષોના પેઢ
પાણી પણ કાલતું નથી, ચંદ્રિકાના જીવનની કથી પણ કિ મત નર્થ

स्त्री केणवधीः—खी जने पुरुष संसार रखना ऐ खो छे अंक यहो भूमध्यस्थानो प्रयास थाए वीज यहोने के शिथितमां होए ते शिथितमां रहेवा है, छोड़योगे लज्जावे लज्जावे, जने इन्या ऐ वल्यु चोपाई लज्जा के पठी तहेने आवण लायवाटु न धू. दली-लाला कहेवामा आवे के क्षन्याने क्यां इत्यावा जयु छे ? छोड़ये जावे तो दरबराव जने वायभासां थाव उक्कीरी आवे तो ठंड नहि ? गामधारां तो क्लायोगे बेवल्यु चोपाईतु जान पक्ष आपवामां आवतु नथी आ जानत गुं लित छे ? यिक्षित कुवान जने अशिक्षित युवतीनो संसार थाले न देम ?

રડવા કુટખાને સિવાજાઃ—આ રિવાજ થણે જ ભરાય છે,
કુટખાથી છાતીમાં દુલ્ઘાને અને શ્રૂત રીત લાગુ પડી જાય છે, આમ
અડાણે મુલતિયોનાં પૌંકન ચોલ જાય છે, આવા થાતાણી સિવાને
તિલાંબથી આપણી ધરે.

કંઈંગ દિવાળો—નાગડાની ડેટીની અભિન્યા રહીએની કુણધૂણ
જુદાને છે, વાત રંગાને છે, જેને હાતે ચોણાની રેખો મુફારે છે,
સુપરેલી શહેરી રહીએની નાચ રંગે છે, હેઠા રંગે છે, નાક કાન
વિઝેર વિધાને છે, દાઢે પ્રેમ ગલાભા વિઝેર સર્જેન શાખાનીની પદ્ધતે
છે, ડેટીની રહીએની આ પરિદ્ધિતિમાં ઇરાણપાત મુલાલુ' પડે છે,
શું એ જીવિત છે ? નાક સુખવા માટે જેને કાન સાંભળવા માટે છે,
ડેટ વિધાન માટે નથી, રહીએની નૈસિંગ સૌદ્ધિકી લેટીની મંજૂર
જાણ્યા લેટીની શાગનાથી જાણ્યાની નથી, લાલ પ્રસંગે હાઠ કાથનો
ધૂમરા તાલુક ડેટીની રહીએની એટલા જસ્તીલ ગરો માય છે કે પાસે
ઉષ્ણ રહેનું પણ ન ગમે, આવી રહીએની સભાતા જેને નિયમથી
વર્તે તો ડેટું સારં ?

બાળ ઉક્કેણ:- રોજોને બાળ ઉહેરતું ગાન આપણાની આસ આવતેયકતા છે. ડેટિલ રોજોને બાળ ઉહેરતું નિષ્કુલ ગાન હેતું નથી. બાળ પુરુષ કરતાં રીતી પાસે વધારે રહે છે, જ્યારે પુરુષો બાળાડ અને બાળો હિસ્સ પણ રહે છે, તારે ભાગના જોગાંનાં બાળ સ્વતંત્રતાથી જેણે છે, ભાગને હોલેમેલી હેઠળ તો તૈના સત્તાનામાં સારા સંકારી પડે છે. બાળ ડેટિલ વખત દ્વારા મારી વિરોધ આપ છે રેતમાં રમે છે; એ હી નથી, બાળને રમવા માટે એક સ્વચ્છ જગ્યાની સમવા ઝી આપણી નેતૃત્વે તૈને સ્વચ્છ કપડાં પહોંચાયાં, ખુલ્લી હવા અને તડ્હા આવે ત્યા રમવા હેતું નેતૃત્વે. સ્વચ્છ જગ્યાની ટેચ ડેણની લેછાં, પૌંડિંડ પોરાણ આપ્યો. સ્વચ્છ કરતું હયારી, નવજાની પેવાણી સ્વચ્છ કરી જગ્યાની નિશાળ મૃકુને લેછાં. સાંકે જગ્યાને ઇચ્છા લાભ જરૂરી અને લેચા જાહેરાની જેણી વચ્ચુ જગ્યાની કેચી તૈની ખૂલ્લી આવે. હિપરાઇટ ભાગજતના જગ્યાનથી પછ્યાં બાળનો માર્ગંગાલ અને રડકાંદું જેવાનાં આવે છે, જગ્યાનમાં પછ્યી રોજોને બાળને કાંદે જોતી જગ્યાના સાંકણી પહેરાંને ચેપગાં ફલ્લોંને, નાંગે છે જેથી કુંમળા જાગરતું દોહી હી શક્તું નથી. ઘણ્યું બાળનો જવાનતાની રડ્યા ગાડે છે, આજો હિસ્સ આખા કરે છે પરિણામે માંદા પડે છે. ઘણ્યું રીજોને માંદાની જાગતાત ડેમ ડર્સી તૈનું ગાન હોતું નથી, આમ જાગ ઉહેર અને માંદાની જાગતાત જાનની રીજોને અનિવાર્ય જીવનશૈક્ષકતા છે.

શ્રી પુરુષની સમાનતા—હિંદુ સિવાય હોરે દોરીમાં જેવા કે
ઘરાંં, દાન્ય, જર્મની, ખરાલી વગેરે દોરીમાં રીતી પુરુષની સમા-
નતા રૂપીરાઠ છે ત્યારે અહિં આજોને ધરમાં જેધાઠ રૂપેનું

અને રોષાઈ કરતાનું કાર્ય હોય છે, પુરુષો કેમાચા જાય છે આરીઠે રીતે ન્યારીકે પેરાધીનાના ગોળવણી પડે છે અને તેનું કહુ ક્રિયા અસમાન વર્તોવ છે. પણ અને પણ્યો પણ સ્વતંત્રતા પ્રચ્છે છે ત્યારે અભીજોને સ્વતંત્રતા દેમ ન જરૂરી કરું એ જીવનની આખું-મેલ તક છે તેને માનાપો લાડકે માટ્કું વળગારી અસમાનતા ડિપલ કરે છે, આથી પેર પેર હોળાઓ જાણે છે, અને અભીજોના બહી-હાનો કેવાય છે, આ પરિવ્યક્તિ દાળવી બઢે છે. પુરુષોને કલણોમાં જરૂરું કેમ અને છે તેમ અભીજોને પણ તે નથે છે પણ ભૂલે ચુકે ડેઢ કલણમાં એવી જાય તો પુરુષો રીતા કરતા મંડી જાય છે. એવી એને વક્તીબ, એરીસ્ટર, ડેસ્ક્રિપ્ટર, ન્યારાધીઓ અને પાલત, રાજકુદો પણ દ્વારામાં કેવાના કોડ છે તેને એરોપેનાં ઉફ્ટું છે અને ઘણી-નીપરીંગ શીખાંનું છે. ફુનીપા વૃદ્ધી વળવાના જેના બાદથી છે. એવી સમાનતા મળે છે એ લાં દાન નહીં નહીં પણ પણ્યી મળે છે. પુરુષોને તેની સમાનતા રલ્યુલારીઝ સેટ્ચુનો આદે જરૂરોનો પહોંચો છે. પરિને પ્રાંખર જાનતાનો કાળ વહી ગયો છે, કેમ નેમ રીતે અભીજો તુલયાતી જરૂરો તેમ જુલાભીની જરૂર નાશુદ્ધ થતી જરૂરો, અને એક લિંગ એબો આખી કે જેને કે કશને આને કે કલાંને પણ રીતીની સુધાનતા સ્પીકરારીઝ પડ્યો,

આપા જાન:—અભીજોને નાની ડિરમાં પરણાબી હેવામાં આવે, છે તેથી તેમની કુલિનો નિકાસ થતો નથી, અને નાની ડિરમાંની પ્રસૂતિનો જોન જાને છે. તેની કારીરિક રાહિત તેની આને ક્રિક કીલી શક્તી નથી તેમાંથી જે તે જાણે ગેડે તેનો આધિ અશાખ યદ્ય જાય છે, અને નિર્ણણ સંટાન જોડા યાય છે, જાનના જોડા એ આવતી કાબના જાગરિકા છે. તે જે આપા નિર્ણણ જોડા યાય તો સમાજ અને રાજ્યની પ્રગતિ કદ્દ રીતે એવી જાહેરી ને ચેતાનું કરું ન કરી શક તેની પાસેથી કદ્દ જાતની આસા રાખવી ની રૂપ વરસનો સુવાન અને સોણ વરસની મુજબનો જગ્ન મારો જોડાન માનતા જોડાન અને તેમના વિચારો જાહી સંગતિ વચ્ચ પછી જગ્ન કરાયું જોડાનો, બધા માનાય પોતાના ડોક્ટરાઓને મૂળતા પણ નથી, આપણે ડેડ બીજ જેના જોડાનો તો બેન્દું દુંગને જોડું બાલ પૂરી જ આપણે બરીદ કરીયું ત્યારે આ તો જીવનનો સમાવ કે કેમ એને પુરુષની જરૂર છે તેમ પુરુષને એવી જરૂર છે, એટલે અનેના વિચાર જાહી પછી જગ્ન યાય તો તેમનો સંચાર સુધી નિયંતે,

❖ સ મા ચા ૨. ❖

હિલ્લીન મળેલી અભિલ હિંદ મહાસભા સંચિતિઓ હોંદ સ્થાનેનો નિર્ણય આપે છે ને નીચે પ્રમાણે કરત એવી છે.

“અભિલ હિંદ મહાસભા સંચિત મહાસભાનો એ એ પ્રાંતોમાં મહાસભા બહુમતિ ધરાવતી હોય ત્યા ત્યા હોંદ સ્થીકાર કર

આ પણ અનોયાં જેમનું હોય એનેસ્ટી પ્રોન્ટરી, ૧૩૪-૧૪૨ જુલાનાં, શી નાયદી નાણો, મુખ્યમાં જાપી શી મુખ્યમાં કૈન કુદુ

સંપ માર્ચ ૨૬-૩૦ પનજ સ્ટોટમાંથી પ્રશ્ન કર્યું છે.

વાની સત્તા અને રજી આપે છે. પણ તે એટલી સરતેક ધારાસભાના મહાસભાવાદી પદ્ધતા નેતાને સંતોષ યાચ અને તે નહેરાં એવું નિવેદન કરી શકે કે ગવર્નર તેમને મળેલી દંબખરીની જરૂરની જારી સત્તાનો ઉપયોગ કરીયો નહિ આયા તો તેમની અંધારજીવ પ્રવૃત્તિ એને જગતી પ્રથાનોની સલાહની અવમજૂના કરીયો નહિ.”

—અન્ગ્રાની સરકાર મુખ્યસિખ દેશાંકત આયુષુમાફચાર્દ જોડને ધીનસરતી મુક્તાની જાપી છે. શી જોડને રોજ જીલ્લા જીલ્લા તાવ આપે છે તેમનું જગત પદ્ધું છે અને ડેડરીઓએ તપાસી સંપર્યું આરામ કેવાની સલાહ આપી છે.

—શી નરીમાનને કેવેલ આન્યાં સામે વિશેષ કરવા મુંજાની જનતાની ચોપાડી ડિપ, એક પ્રચંડ સભા મળી હતી અને તેમાં જુદા જુદા વક્તાઓએ જાતનારની આઠંશી કાઢી હતી. હનરો સહીનો કરાની એક જરીયો રાખ્યું હત્તે જગત રવાના કર્યો છે.

—દ્વેન આંતરવિઅન્ધીથી કદ્દ જળ રહ્યું છે સાત સાત મહિના યાચ તેના ઉપર કુરતનો ડેપ કિરી રહ્યો છે, ચાર વાખ ગાંધી-સંની કલ અને કરોડો પાઈના ધૂમાડાની જાખુની બધ ચુકી છે.

—સરકાર પ્રાંતમાં એવી પાછી અંયાંત જાપી રહી છે. અને તેણાન પહેલાં ને અસાંત વાતાવરણ હતું ને હુન: પ્રમટનું છે. નું હિલ્લીના સમાચાર જાખુને છે કે સરકાર આ આપતના પૂરતી ચોક્સી જાપી રહી છે અને આ અંયાંત વાતાવરણ તાત્કાલિક શાંત પદ્ધે તેમજ કશી અભ્યાસથા યાચ હોય નહિ.

—એવી ધારાસભામાં મહાસભાવાદી સભ્યો હાજર થન્ન પાછો રસાફસીનો રંગ જામ્યો છે. શી સત્યભૂતિ અને મુલાભાઈની હાજરીથી વિશેષ પણ સંખ્યા અન્યો છે.

—અન્યાંના હોલ્પુરા દેશનાથી જતી ચાદું દ્રોગ જદમાસો. અનીનાના એન્યાંના દાખલ યાચ હતા, અને તલ્વારની પારે અભીજોના હાગીના, જોચાત, ને રોક રેમની હુંદ જલાની હતી, સંદળ જેયતા હેલ ઉની રહી હતી. પણ બધા નાસી પુદ્ધા હતા. એક જાખુની પરપદ્ધ બધ હતી.

—હિંદ અટિન આપારી કરારોને અંયે હેલ સત્તર યાચી રહી થયે એને એને કેવાની જેમ લાગે છે. ખીયા બોઈ જોઈ હું દૂં બાન સરકારી દીઠી સલાહકારોના પેનલ તરફથી યાદીમાં રહ્યું કરવામાં આવેલ મુખ્યત સિધ્યાતનો સામાન્યપણે રીતાર કર્યો છે. ધીનસરતારી સલાહકારોનું ગંગાં ખીયા જ્યાયર વિચાર અભાન્યાની માર્ચની પહેલાં આડવા-ઉદ્ઘાટને જાગી રહેલી એવી જગત નાસી પુદ્ધા હતા. એક જાખુની પરપદ્ધ બધ હતી.

—હિંદ અટિન આપારી કરારોને અંયે હેલ સત્તર યાચી રહી થયે એને એને કેવાની જેમ લાગે છે. ખીયા બોઈ જોઈ હું દૂં બાન સરકારી દીઠી સલાહકારોના પેનલ તરફથી યાદીમાં રહ્યું કરવામાં આવેલ મુખ્યત સિધ્યાતનો સામાન્યપણે રીતાર કર્યો છે. ધીનસરતારી સલાહકારોનું ગંગાં ખીયા જ્યાયર વિચાર અભાન્યાની માર્ચની પહેલાં આડવા-ઉદ્ઘાટને જાગી રહેલી એવી જગત નાસી પુદ્ધા હતા.

—અભિયાત અમેરિકન વિચારી ડેર્નિં લીન્ડાર્ન અને તેમના

પલિ દિંદાં આભ્યાં છે, કરોગીંની અને મુખ્યમાં તેમજું સુસર

સાંજ થયું હતું.