

કોન્ફરન્સની સ્ટેન્ડિંગ કમીટી. (૨)

Regd. No 3220.

# તરણ ચૈપા



શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘનું મુહપત્ર

પાર્ટીનું લખાયા ૧-૬-૦  
કુદક નંબર ૦૧-૦

દાખલો : ચાંદ્રકોણ સુતાદીયા.

વર્ષ ૩ જુ. આંક સત્રમે  
શુક્રવાર તા. ૧-૪-૩૫.

## શ્રી જૈન શ્વેતામ્ભર કોન્ફરન્સની સ્ટેન્ડિંગ કમીટીની મળેલી ઘેઠક.

### તેમાં પસાર થયેલા ઠરાવો.

શ્રી જૈન શ્વેતામ્ભર કોન્ફરન્સની મોલ ધનિયા રેન્ડિંગ  
કમીટીની તા. ૨૭, ૨૮ માર્ચ ૧૯૩૫ના રેન્ડ મુખ્યમાં શીકુટ  
પો. ગુલાલ વીરજ મહીશારી. એક, રી. પી. મેસ; મોલ એમ. એન્ડ  
એસ. એ. પી.ના પ્રમુખપણે દેખા મળેલી નેક્કડમાં નીચેના ઠરાવો  
સચ્ચાતુંમાં પસાર થયો છે.

#### ૧. શોક પ્રદર્શન.

જૈન સમાજના આયોજનો અને કોન્ફરન્સના કાર્યમાં પરમ  
સદ્ગુરુનું ધરાયાનાર હેઠળ જાણાયા પણાયા એથી. મુખ્ય, શેડ  
મધ્યીલાલ મોલિયાલ સુલજુ રાખનું, જાણ પુરસ્કારનું નહાડ  
કેલકાંઠા, હેડ ગુલાલચંડ નગરીનાંથી જાણે, મુખ્ય વિરોદના પેટ  
ઘણક દેખાવસાન થતો આ. રેન્ડિંગ કમીટી હિંગારી જાહેર કરે  
છે અને તે રખાઈસ્ટ્રોના આત્માને શાન્ત છાયે છે અને તેમના કુદક  
એ પ્રત્યે હાઈન્ડ સહાતુંનું વ્યક્ત કરે છે.

#### ૨. શ્રી મધ્યીલાલ નાયાયચીને અધિકારન.

કોન્ફરન્સની મોલ ધનિયા રેન્ડિંગ કમીટીના એક માનવાદ  
શીકુટ મધ્યીલાલ માલાભાઈ નાયાયચીની રીજન' એક એંડ ધનિયા  
ના રૈપુટી ગવર્નરના હોદા ઉપર થયેલી નિમણૂંક વાયદ આ. રેન્ડ  
િંગ કમીટી આનંદ પ્રદીપિત કરે છે અને તેમને હાઈન્ડ  
અધિકારન અર્પે છે.

#### ૩. હિસાબ અને રિપોર્ટ્સ.

કોન્ફરન્સના સંવત ૧૯૩૦ થી સ. ૧૯૬૨ સુધીના એકીટ  
થયેલા હિસાબ તથા સરવર્ધમાં અને કાર્યવાહીને રિપોર્ટ રખું થતાં  
તે મંજુર રાખવામાં આવે છે.

#### ૪. જનરલ સેક્રેટરીઓની નિમણૂંક.

કોન્ફરન્સના રેસીફટ જનરલ સેક્રેટરીઓની તથા મુજશાત ઝડી  
આવાદ વિકાસના જનરલ સેક્રેટરીના હોદાએ. ઉપર અનુકૂળે શીકુટ  
મોલીયાદ ગીરચરલાલ કાપડીયા રોલીસીટર અને શીકુટ ડાલિયાલ  
ઇચ્ચરલાલ (શેર એન્ડ સ્ટોડ પોર્ટ) તથા શીકુટ સુલયંદ આશારામ  
વૈશાદી (અમદાવાદ)ની નિમણૂંક કરવામાં આવેલ છે.

#### ૫. અધારાની અધિકૃતા.

કોન્ફરન્સના આયામીની અધિકૃતા માટે એ માસુદ દરમાન અન્ય  
કોઈ સ્થળેથી આધુના નહિ મળે તો એક વર્ષ સુધીમાં તે યોગ્ય  
સ્થળ મોલાયા આધુના કરી તલ્લાખીની સર્વ વ્યવસ્થા કરવા  
નીચેના હાલુંથી સ્વીકાર્ય છે.

૧. શ્રી જમનાદાસ જગરાંડ નાયા.

૨. શ્રી મધ્યીલાલ મોલાયાંડ શાહ.

૩. શ્રી અનોયાંદ મેમચાંડ શાહ.

૪. શ્રી ડેશનાલાલ માયારાંડ શાહ.

૫. શ્રી મનસુખલાલ દીરાલાલ લાલાન.

૬. શ્રી વલ્લભદાસ કુલચાંડ મહેતા.

૭. શ્રી નાનાયાંદ શામણ.

૮. શ્રી રતીલાલ ચીમનલાલ ડેલારી.

૯. શ્રી મધ્યીલાલ કેમલ શેડ.

૧૦. શ્રી ચંદ્રકાન્ત સુતરીયા.

#### ૧. કૈન ડેલોપરેની ઘેઠક.

કૈન ડેલોપરેની ઘેઠકી સ્થાપના માટે ડાયરેક્ટરીની એકવિશ્વ  
કરવા શેરો કરાવા વિગેર કરતું હાઈ કરવાની સર્વ સત્તા થાયે  
(શુદ્ધા. પણું ઉલ્લાસ).

# તરુણ જીવન.

ત. ૧-૪-૩૭

## કોન્ફરન્સની સ્ટેન્ડિંગ કામીઠી.

(૨)

જેન સમાજના લહેર છુદનમાં સામાન્ય ધરિયે જરાયે ઉત્સાહ જાણતો નથી કેદીકીર્તિ વષત એ પરિસ્થિતિ રાજ્યાં માટે સહાય પ્રયત્ન કરવામાં આવે છે પણ તે શબ્દાની નિષ્ઠા છે. અધિવેશનો અને પરિષ્ઠો મૈળવાની હોય છે ત્યારે મહિના પહેલાંથી તૈયારી કરવી પડે છે. રાત્રિ અને દિવસ જનતાનાં આપોલોનો જગતવા માટે પ્રયત્ન કરવો પડે છે અને અગૃહીત આવે છે. પણ પરિષ્ઠો પૂરી થયા પછી નવા કાર્યક્રમના અભાવાની અને નુના કાર્યક્રમ અભિત થયેલ હોવાની અમલી કાર્ય થઈ શકતું નથી. અને બેઠા સમય વીચા પછી ઉત્સાહ પણ રહેતો નથી. આમ ચાલયા કરે છે જારીતામાં પદ્ધો આવુણાની કરૂર છે. કે મહેનત ઉત્સાહ અને ઘંટથી પરિષ્ઠને સહાય જનતાવા માટે મહિના પહેલાથી કરીએ છીએ ગોજ મહેનત ને પરિષ્ઠ પછી પણ ચાહું રહે તો કરૂર આપણું આપણું ધેય તરફ આગળ વધી શકીએ. અને સમાજમાં ચેતન આણી શકીએ.

કોન્ફરન્સના સ્થાનિક થયેલા કાર્યને વેગ આપવા માટે એટ. ઇ. સ્ટેન્ડિંગ કાર્યીની પીઠીંગ બોલાવવામાં આવી, મેશી જેવા ઉત્સાહી પ્રસૂખની રાફાયારી નીચે તૈનું કામકાજ થડ થયું. વિચારીની આપ વૈ થઈ, કાર્યક્રમાની કે ચોટ હુઠી તે પૂરી કરવામાં આવી. અને નવો રાહ આંકડાવામાં આંધ્યો, હવે માત્ર પ્રશ્ન એટાંગ રહે છે કે કે રાહ સ્વીકારવામાં આવણી છે, એથી કોન્ફરન્સના ચકો અતિમાન કરો કે? અમને તે બાજુના વિચારણીય લાગે છે અને તેના કારણો છે.

તે જે કે કોઈપણ સંસ્થાની પાછળ ને જનતાનું પીઠ વળ નહોય તો તે સંસ્થા કાઢી રહી રહે નહિ. અને જનતાનું ગીઠણી ત્યારેક મળે કે જ્યારે એ સંસ્થા દ્વારા કાર્યક્રમ રખનાત્મક કાર્ય થતું હોય. જનતાને સ્વભાવવન આપ હેઠાં હોય છે, તેને એમ જલ્દીય કે આ સંસ્થા

આપણું ઉપયોગી છે, તો કરૂર જે તેને દેખ જતની સહાય આપણે. પરંતુ એમજ જે જલ્દીય કે આની પાછળ સમય અને પેસાની વરણાની છે તો તે કાર્ય સાથ આપણે નહિ. કોન્ફરન્સની હાલની પરિસ્થિતિમાં જનતાનું જરાયે પીઠણાન નથી. અને તેનું કારણ રખનાત્મક કાર્યક્રમનો અકાર છે. સ્ટેન્ડિંગ કાર્યીનાં તે માટે કોણપરેટીવ એડ માટે કરવામાં આવ્યો છે આપણું પણ જીવિતો કે તેનો અમલ થાય પણ એકલા એ દ્વારાથી કોન્ફરન્સ આપક નહિ જાણી શકે, તે માટે તો કોઈ જોવા એક પ્રશ્ન ઉપાડનાની કરૂર છે કે જે જુનવાળી અને સુધારણી જાને ન ઉપયોગી હોય. આવા અનેક પ્રશ્નો મળી શકે તેમ છે, માત્ર કાર્યક્રમની રૈયારી નેટઓ.

બીજું બાજુના આર્થિક પરિસ્થિતિ સુધારવા માટે જે સુધારનો કરવામાં આવી છે તે અમને તો આપુર્ણ લાગે છે. પ્રાતિક સેકેટરીએ અને સ્ટેન્ડિંગ કાર્યીના સહીને સુધૂત લંડાર કર્નેનો હાલો ઉભરાવવા માટે અનેક વષત કહેવામાં આવ્યું છે પણ તેનું પરિણામ કર્યું આવી શક્યું નથી. તે માટે તો એક સારું કેંદ્ર ઉભૂતિની કરૂર છે અને તે શ્રીમતો કરી શકે તેમ છે. તે દ્વારા કાર્યક્રમ રખનાત્મક કાર્યક્રમ પોછું જનતાનાં ચેતનવાની પછી ને આર્થિક બાળાતમાં આપ વર્ગનો સહકાર મંગવામાં આવણો તે તે કરૂર આપણો.

બીજું કોન્ફરન્સના કાર્યને વેગ આપવા માટે કોઈ આત્મલોગી સેવક મળ્યો. નથી. કે એંપ્લિકેશની ચુંટણી થઈ છે, તેણે પાતાનો અંગત સ્વાર્થ જતો કરીને કોન્ફરન્સના કાર્યને વેગ આપે એમ માનવાને આમારો અનુભવ સાદું ના સભાવે છે. જે કે એ એંપ્લિકેશન નિમાયા, તેણી ચેંબયતાની દર્દિયોજ ચુંટણી કરવામાં આવી છે. અને તેણે ધારે તો કરૂરી બોગ આવી શકે તેમ છે.

આમ જીવી બાળાતોનો વિચાર કરતાં કોન્ફરન્સના ચકોને અતિમાન કરવા માટે હુલ્લાપણ વિશાળ પ્રયત્નો કરવાની કરૂર છે. તેના ચુંટણેલા એંપ્લિકેશન ઉપર વિશાળ જવાબદીની રહેતી છે. કોન્ફરન્સનાં નાનું હોણી ઉત્પન્ન કરી લેમાં ચેતન આપ્યાનું પદ્ધો. નવાં નવાં કાર્યક્રમો ચોલું જનતાને આકર્ષણી પડેણો કોન્ફરન્સ પ્રત્યેનો. જનતાનો હળાઈ જયેલો પ્રેમ પુનઃ જાયત કર્યો. પદ્ધો વિચાર કોણેને સ્વાન આપી અનેક ટેક્નાયોજ વટાવવા પડેણો. અને તેણા ઉદ્દેશ પ્રમાણે સારાયે સમાજના એગો તેણેમાં બાગ લઈ સમાજની સલેફરી સંસ્થા જનતાને એ જાતના પ્રયત્નો કરવા પડેણો. આમ યથે તો જે કોન્ફરન્સ સર્વાન્યાપક અને ચાચું પ્રતિનિધિત્વ ધરાવતી જાવત સંસ્થા જાણી શકેણો. હાલના કાર્યક્રમીને પણ આ જતની આશા રાખીએ એ વધારો પદ્ધતી નથી.

અને ઈચ્છાઓ છીએ કે એંપ્લિકેશન પેટાની જવાબદીની ચુંટણી આવી કરે અને કોન્ફરન્સને ચેતનવાંની સણું સર્વાય જનતાની તે દ્વારા સમાજ હિતના અનેક કાર્યો કરો સમાજના આશીર્વાદ મેળવે.

## “ભૂતકાળની મહત્વાના હવાઈ ખ્યાલો પર જરૂરમવા કરતાં-કર્તવ્યપરાયણ બનીને રચનાત્મક કાર્ય કરો.”

જૈનોન્તિ માટે જૈન સાધુઓએ શ્રીસ્તી ધર્માપહેશકોનું  
અનુકરણ કરવું જોઈએ,

જૈન બેંક, કોલેજ, હોસ્પિટલ તથા ઉદ્યોગાલયો સ્થાપવા  
માટે શ્રીમંતોને હાકલ.

શુદ્ધકો તથા વૃદ્ધોએ કંઈ કાર્ય કરી બતાવીને સમાજને વિચારભાં લેવાની જરૂર.

શ્રી લેન કે. ડેન્ફરન્સની અ. હી. સ્થાયી અભીતીની ગેડકમાં પ્રમુખ  
ડા. પુનર્દી મૈશ્રીનું બાપણ.

મુખ્ય તા. રંગી માર્ય.  
શ્રી લેન કેનેડન્સન ડેન્ફરન્સની આખીલ હીંહ સ્થાયી સંગીતીની બેદક આને બચેર પણી શ્રી મહારાજાન જરૂરની વીદોસયના સભામંડપમાં મળી હતી. પ્રમુખપણે અધ્યુત્તા જૈન સુધ્યારક ડૉ. પુનર્દી મહિશરી બીજાંલા હતી.

બૌધ્ધ કાળ પણી પરીક્ષા મુંઘળને આંગણે સંછ્યા જાનતો હેવાથી જૈન બાદળ બહેનોંની અજ્ઞાન હિતસાહ જજાતો હતો. પરિષહમાં જાણ કેયાને આરતના લુણલુણ પ્રાતિનીભીજો. પણ જાનના હતા બહેનો પણ પરીક્ષણની બેદકમાં દાખલો આપી સમાજનાના સીધાંતને અનુસરી હતો.

ઉત્તીના પગથીયા પદે.

બાળાંના મંત્રાંગરણ્યથી પરીક્ષણના કામકાજની રદ્દ્યાત એ હતી રદ્દ્યાતમાં શ્રી ગોત્યારં કાપણીઓએ પ્રમુખનો પરીક્ષણ આપીને રાઘ્રની જાવનાના ડો. ન કરમાય તેવા રીતે ડેન્ફરની ઉત્તીના પગથીયાં પર જાહેરવાને જગ્યાનું હતું.

પ્રમુખનું કાપણ.

પ્રમુખપદેશી ડૉ. પુનર્દી હીરણને આપણ જાપતા જગ્યાનું હતું હે—

ડેન્ફરન્સની ઉપયોગીના જેને તેનું અસ્તીત અહનીસી ઠડાણી શાખાની અર્દીયાત સંખ્યાઓ આપ લેવા સુરત બાધુઓને મહારી ફરજાણ કહેવા જરૂર હોય જોમ હું જાનતો નથી એતાં ડેન્ફરન્સના લિસાણ તથા સરવાયાં એ આપણને ફરજાણ લેવા મળે છે તે તથા

આએ રણ થનાર લિસાણ વગેરે લેશો તપાસણો તો સહજ જગ્યાને તે જૈન સમાજની બેદકની એક અભાવી સરસ્યાને આથર્ડિક બીજારી ફર્મેન્સ મુંજવલ કરતી રહી છે. આ થના ખરેખર મેદાનક છે. અને તેનું નિયારણ કરવા જાપણે સર્વેજે ફર્માયું હતું જોઈએ. જાપણે એ પણ જાણીને છોડે કે આપણામાં શીર્ષતાની જાપણ રૂખીયત કરને જરૂર હતી છે, જેને ખરેખર ડોકોમાં ભર્યોને જગતના જાતાચલણ અને હીંહનો ચોક્કસ જોઈએને કરશે. આરે અસરને આપણી સમાજ ઉપરે કરી છે. જ્ઞાં પણ એ સરસ્યા ડેન્ફરની સોલા છે ડેન્ફરનું ગેરેવ છે તેને પ્રાણુંના અનાવણી અને આથર્ડિક બીજારીની સતત ચિંતાથી મુકેત કરવી એ પ્રાણેક જૈન ની રણ છે, જેઠે અન્ય ફર્મેન્સની વિચારણા કરતો પહેલાં કું આપ સર્વેને એ આસતોને ચોક્કસ માર્ય કાઢવા આગ્રહ કરી હું. આપણે આ સરસ્યાના આત્માન અભાવ કે કરી નુકસા છીએ તે કરતાં અસેન્ટનું ઝાર્ય કરું જાડી રહે છે: અને તેથી આપણી પ્રથમ દર્દિ ડેન્ફરન્સને પુષ્ટ જાણવા તરફ હેવી જોઈએ.

સામાલુક માંડળી.

આપણી સમાજાં પરીક્ષણની વિચાર કરીએ છીએ તાં આપણે હણું જાણોના તાં જ ફેફદું જેમ ગને તે જગ્યાનું છે. આપણે તેનું કરશું શોધીએ આપણી પ્રગતિને પાદ્યા નીવનાર મેદાન વરતુ મને લાગે છે; તે એ છે કે આપણામાં આત્મરીક કલ્પના, પરસ્પર વેમનસ્પ, મતાંત્રાત્મતા અને કાશુલહીપી છીએ. આપણું સમાજને જારી રાખ છે, અને આપણે એક રીતે વા બીજુ શુંતે.

तो उमेशी नार्थी आपके आंशके नवरुद्ध इवा प्रयास करेता नेहमें घोटे होए हो गे जो जेवानी प्रियामां प्रिया इसां आपके ए होयाथी मुक्त न होइते तो तेमाथी लुटवा प्रयास करेता; अने भीजगेने तेमाथी उगाचवा प्रयासें आहवना लेहमें, ल्वासुधी फ्लेशभी सेडा नष्टःन थाप त्यासुधी समग्र समाजातु किंतु आपकु असक्क छे. आवी परिविधि आलु रहे ते राष्ट्र नथी इमें आपकी देइ प्रवृत्ति, देइ शीकचाल अने देइ प्रयासमां ते संज्ञेंगा दृष्टियां आवे आपाच इसां होयाथी आपकुमां एक प्रकारनी शीथीकाता आवे हो ल्वासुधी ते शीथीकाता आपकुमां घर करी ऐडी छे ल्वासुधी आपको आरो नथी, एटेथे आपकु सर्वेंगे आ दिवामां प्रयासो इवा नेहमें.

### बुवडो रेग नासुद करी थके

फुल्य भक्तामा आधिके देसानी आजारीनी लक्ष दृष्टवत दरी लारी उपक प्रवृत्ति विशेष ल्वरुपे आपक गनी, जेनी लक्ष्याततो पहेलाथीन अती याली दती वें फेवानी आधिक ज्ञान होए आपका देइ अने हुनीचाना अन्य देशाना देइ प्रवृत्ति अने देसाना आवीनो सर्वे आधार आवी नागरिका अने कुप्री उपकर अवक्षेपें एमा राक नरी, उत्ताळ शीधिप्रता, सतत अविक्रम अने अविरत इरु इवानी आवानाची मुक्त एवा कुप्री हेइ आपकुलु फन छे, अने तेमाहारा आपको देइ अने समाजानी अनेह पाप सेवा करी कुप्रीमे. आपका कुवान नासुद्यो ए छेल्ली ल्वासुधी लक्ष्यात लक्ष्यात अहो लेग आपामां दृष्टितो आपकु समझ छे. पापु आपका समाजाने दलु नेहमें रेयो तेमनी सेवानोने आक गम्हो. नथी ओम हु गारु खु.

हुव तो एकने एक ने याप ए लेवा राष्ट्र वात छे लेवा देशाना दृष्टि सभीप राखी रक्तात्मक पद्धतिले आपको कुप्री के पृष्ठी आकर्क दरी भतावतु त्यारेन समाजानो विचास मेषनी शक्तु आवी वातो छे, यव्वो छे इहाता वजे तेम नथी.

### कैन एक.

भक्ता प्रुरेशामी आधिक छींद रक्षामी सभीतीनी एडेका प्रमुख रा. सा. सा. रेणु रक्ष देशालों पेताना नेतृत्व हेडा लेन एडेकी देशानाना वाला रेपा हता. जेने हेडी नक्काशात्तेये यौदानां अपियेकनामा मुर्ता रक्षप आपवा लेवु ए शक्तो पद्धतीत अनाव्यु तेज रुहना छे वाहु दिग्देव अर्थेरु दार्य अने पुनः विचाराश्य अर्थे आवे हो लेने देइ देशाना अत्यार आपाच इक्षित अहु चुक्त देइ परंतु चेक्स संज्ञेंगां ते भनी राष्ट्रु न होप एम अल्लाव छे; जेत्तो हुवे आवा पद्धतित थेवा वक्तनां सूण सुद्ध दरी देने परीक्षामां अमालमां आवो ए हेइ रीते धम्ह छे.

### एडेकीने आपु.

आवे समाजाने एडेकीमे हुक्मनतु रक्षप पक्ष्यु छे, अने ते संनाधमां फुल्क इवा लेवु नथी. नाना गोदा उद्दोगेमां आपके आपका आधितोने पेतानी मुरी रोडी आपका नासुद्योने समाजेक इवा-डेशाये पापवा तेयार अवु नेहमें एक लेवा देज नाथी ते अक्षेने पापु पहेंगी वजा शक्तो. तहुपरांत एक गोदी

मुरी उनी इवामां आवे अने तेमाथी उद्दोगे. उवा इवानी देशाना लाय फर्स्ट तो ते वेहु धम्ह छे.

लाई देवानु इधक रमानामक इर्प आपके दरी शक्तो ते लेवुथी, त्रांधीना ल्वेदाना संरक्षण भवे नहि तो लाई ने आपको विव वारसो छे तेने यथा ल्वरुपे उभा राखवा भाटे एक भध-वर्ती सभीती-देशीनी नवरु छु नेहु खु, अमारी न्यातना देश-सर्वाना एक नसी तरिकिना भारा अनुक्त उपरथी हु अहु छु ते श्वेतादानी देइ प्रवृत्ति देइ रमां जेवी ल्वरुपाम रख्या अहे छे. आमां याली वजत ते देशसरेना संवादो ऐताना तरजो आतर धम्ह अर्थ इत्ता होए ते ननवानोव छे. वजा नवां पांय अद्दे आवे त्या पव्वीसना धरव आदतपामां आवे अने ते भाटे संभ्यान्ध ज्ञाने तेमाये. दीप आयवना नीडणु धम्ह ते इवानी एक भधवती भारी भुवां लेवा लक्ष्यात नियुक्त आप के क्षेत्रे नाङ्गा दानवे पारी शक्ता देशसरी. देशानी संपत्ती अनुसार अतीवर्ष चेक्स रक्त सेपे तो धम्ह साह अने ए इनीतीम तेवा देशसरेना अतीनीधी-दृष्टीमो भीरावे, अने अधी आवाती अवक्षेपे. पर संपूर्ण तपास शक्तावी संवाद आपे अने नाङ्गा आपे, आ दीते लुहा लुहा देशसरेना नसीमोनी तता उपर अप पके छे जेम तेजोने नहि लागे अने पेते पेताना उपरांत वील रक्तेने वलीवट दरी लाग्ये.

### देन डेलेज तथा ल्वासुधीक्षणी ज्ञान.

संवादा एक अज समाजेने ल्वासुधी आवे डेशवामां न आवे त्यासुधी आपको. समाज धतर समाजानी इक्षामां न आवे तेगां नवाए यु ?

हिन्दुस्तानी अंदर दैन डेश एक धनात्मक डेश गाढाप छे. आ अीमंत वर्ग पेतानी ए लक्ष्यानो शु उपरेग दरतो हो ते हु अमजु शक्तो नथी. आ तेमनी लक्ष्यानाथी ल्वासुधी आपको एक पापु आपकी दैन डेलेज आजा. हिंदमां उभी दरी शक्ता नथी. एट-लु न नहि पाप आपणाने नेहे गाढाप एटली छाठदकुलो. पापु असित तमां नथी अने आने भाटे एटेलो. आपको समाज दोपित दे छे. देलेज न भद्र तेथी विशेष आपको साहु समाज दोपित दे छे. तेजेम अीसी भाशनरीतेहु आ आजल अनुप्रसु देइ नेहमें तथा देनेनी उलतिहु रिक्षण आपाची असीती डेलेने तथा धार्यकुलो. उभी इवावानो प्रवार इवो नेहमें, एटलु नहि पापु तेजेम अने अीसी धार्यो अने प्रोटेस्टरो भाक्त प्रोटेस्टरो तथा आपापडा तरीक रिक्षण आपको नेहमें ए अीसी डेणवासुधीनी संरक्षणे पुरता प्रमाणामां उभी दरी अने साहु वर्ग अहो अहो एक डेलेज उभी दरी गोन ग्राता भाटे अनुप्रसु धरवानो धार्यो नेसाते.

### ज्ञातानी स्केट परथी ल्वासातो देन धर्म.

दैन समाजानी धर्म तेवा जाती संवा तरह आपके ने हुवंक

करी रखा थाए ते पहुँच शोधनीय हो. आपनी अभिन्न डामने पोतानी ऐकाद पहुँच होरायीटव भुंगड केवा शहेरमां न होय तो थीके आपसे डेव आसा राणी शाहीजे आप आपसमां आपसु भास्त्रमें चारसी, उपोष तथा आदीमा डेवनो शाखो लहने अतुरेक्ष ट्रेवु लेप्तजे, जे शीमतो पैसा न आपे तो आपसु सेंकड़ो नस्तदृतोना बस्तीजोमे ऐकाद योजना घडी आ इन्द्राचलनेवेटदमारी आपी दोरपीटवनी योजना उन्ही कर्त्ता लेप्तजे तथा आपसु आपसमां तदृक् दुर्बल सेवी रखा थाए तेना प्रचार भट्ट साधनो जिका करी आपसा लेप्तजे, आठासु ले थो तो हु निकाम गानुङ्गु के आपसु बीन समाज दीनप्रतिविना उन्नतिना चमत्तीमे नदूर थाए.

#### आपसमेजानी आवश्यकता.

आ अधी पातो आपसे अप्रसं तरी शाही तेही हो. परंतु 'आपसे मोटी जेहां' के आपसे आपसोज आपी भाग इन्द्राचल नथी. सौंके योजा पहुँच पहुँच समय फलाव चाही आपसोज आपसा तैयार थाउँ पहुँचे.

प्रतिक अने थीक कमीजोनी आपसमां युँ कर्त्तु ए सुन्दरी हु भासा विचारा जघानु तेना करतां अने कालर थमेला जिन्न जिन्न जिजागोना सब्जो पोतानी मुरडेलीजो. रत्तु करे अने ते पर विचार की निर्धार करवानु योग थाउँ पहुँ तां पहुँ लेट्लु तो बहीय के आपसु रापिय गद्दासमाना अधिकारीजो. अने आपसी अभ्यो एम नीत आपर करूर मुलाप प्रवास करी भासासानु भार्द द्वे ते ते रीते आपसुमाना समासहो के अधिकारीजो नेहो. तेहुँ अर्थ धरी थो ते कार्प उपाधी दीहो प्रवास वज्जो वज्जत करे तो थक्के लाम छापारी शकाप.

#### ठारीव्वप्रश्नायक व्यनो.

समाजने उपर जघान्नु मुलाप किसाही सहीपछु सेवाकारी सुविधानी जहर हो? आपसोज आपसी वर्ग के पोताना धारानी सु-उपासनीजी पोतो जाने सेवा न आपी रहे छां पोतानी सेवाकारी सुविधायी आपे अने ते उपराहत आपसु समाजनी सर्वे ज्वरियाहोने जाने ते रीते सहज पहुँ अंचापा विना पोतो जेवा आर्थिक सहाय फलाव, रहे ए रीते तेमनी पहुँ जहर हो. तदूपराहत आपसुमानी शीक्षीत वर्ग सेवा अने अर्थनी सहाय जे जाने आपे तेहुँ तेमनी पहुँ आपसु जहर हो. रहेहोनो हेहु ए नथी के काँच न आपे तेनो जहर नथी, देह ग्रासरी झारामां भुकारी शकाप तेवा आपसु देह अपूर्णी, याहे लुचान होय, पर्व होय, अभिन्न होय या गरीब होय के परवीर देह के ए होय ते होय इन्द्राचल जेवी संरक्षा जे के केने देह वर्गनी जहर हो अने सौं पोताशी अने ते रीते पोतानो होगो आपाता रहे आम याप तो इन्द्राचल दारा आपसे लक्ष्य करी रक्षणे तेम थीजो. भाग आदाका विचारपर डेवल राम्पा करतां भुत्तानी आपसु भासा लक्षाप्रभावे. पर ज्ञुम्भावा करतां ठारीव्व परायबु अनो जेन मारी ऐकनी ऐक सुवना हो.

ते पछी ऐसीइन्ट जनरल सेहेटी थी जमनादास अभ्रव्वह नांधामे तेमतु निवेदन रत्तु, करतां जघानुङ्गु हो-

#### ऐसीइन्ट जनरल सेहेटीतु निवेदन.

आपसु भासासमाना मुंगाना अधिवेशन पछी आम लामा गाँधी आपसे सर्वने खुना ऐकन मणिनो. मुक अवसर ग्राहत थोये हो, तो ते प्रसांजे शीमती डेव-इन्द्राचलनी वली आप सर्वे नापूजोने अंतःकर्त्तु वुर्दूक आरंभर आपसां भने अत्यंत हाँ याप हो.

आने लैन डेवना सर्व देहीप प्रस्तु. भाटे ऐक भाष्यस्थ संरक्षानी आवश्यकता सर्व काँध रसीकारे हो. अने येवा. संरक्षा तरीकी आपसु डेव-इन्द्राचले अत्याचलमुखी पोतानुँ पद अपीजीनपांचे लालनी राम्पुँ हो. कारबु कैदापूजु लेवाल वीना देहे कैन आ संरक्षामां आपी रहे हो, अने तेवो पोताना ग्रातिनाधीजो. अंतःकर्त्तु अनुसार गोडली पोताना विचारो वीना चोडाये दर्शावी शहुँ हो, आ संरक्षानी जांधाचार्यी रक्कना एटली वीशाळ अने व्यवहार हो ते केली संरक्षा पोतानी स्थानी सभीतो अने ग्रानिक भुमितिजो. दारा पोताना विचारो अने क्षेत्रो अभ्यामां तुरत मुक्ती रही, परंतु ए विचारां आपसे ग्रानिक सेहेटीजोनीज भास नीमध्यक धरी राम्पा थीजो. लो डाँध काँध रक्कने ए विषयभां अंगुः विप्रेष प्रत्यतो थवा छे परंतु तेमां क्षेत्रो तेवो सहजता भणी नथी, आ विषयभां आजनी सला अंपुर्याप्ते विचार करी डेव-इन्द्राचलनी करती अने प्रतिक्षाना अंगने वाहारे विस्तृत करी जेम हुँ 'भूम्भू छु'. अने आ आपसमां भास देहीने फेली शव्वात मुंगानी कर्त्ता, अंगले के मुंगाप्त के पहुँ ओड ग्राते हो तेनी ग्रानिक सभीतो जनावाही, अने ते शमीनामा आवाजां ज्ञाता. प० थी पप सक्को. जनावा तेमने मुंगानी रक्कनी सभीतीना सब्जो. साथे जेण्या ते दारा आपसु जांधारी आपण प्रवासी शकापी शकासे अम भारी मान्यता हो, आ पोतानाथी गुंगाहनी आम ग्राम साथे डेव-इन्द्राचलनो अंसर्ज विशेष जग्गावान थो.

#### ऐकारीनी नामस्थु

कैन ऐकनी योजना अत अधिवेशनभां पसार थवा पछी काँधी वाही सभीतीमे योजना अभ्यामां मुक्ता भाटे ऐक पेटा सभीतीनी नीमध्यक धरी हाँ तेनी गेली लेली शीटीजमां एम 'जघान्नु' हुँ ते जे रात्रेकरदो. आही ते तजावीज सहजना पुर्दू थाप. शहुँ तो कैन ऐक चाहुँ धरी राम्पा. तो आ मुंगानी जे तुरतज अगवा प्रवासी अवेतानु विचारवाहां अवे तो आपसे एक ग्रानिक राहु कुँ जावी.

आप जल्हो हो के देहमां आपी रहेही एकारी आफनीजमने लवु योजना आसामा लाई रही हो आपसा धावु आधजो. जेना योज अनी रखा हो. आ ऐकारीनु ग्रानिक जेहुलु जहु महत्तर्तु हो के ए ते सांधेमां ठारीव्व आपसे धरी राम्पो तो आपसमां वष्टु उपेयां वष्टु याप होय विना रहे नाहि अने छेहे आपसु जांधारा भुकारी शकापाहेण तेमज आप सभणानी सहातुमुतियी आपसु काँध विशेष संरक्षायी जहर आपण प्रवासी एम हुँ विचास राम्पुँ हुँ.

ए हुवेहो.

त्वारणाद प्रभुषे नामेना ए दायो रत्तु काँधी हवाही-

कैन समाजना आपेवानो अने डेव-इन्द्राचलना काँधामा परम

સહાયુક્તિ પરાવનારા હોડ અવસ્થાથી પનાવાથ, હોડ મધ્યિકાલ મેટીલાલ, હોડ પૂર્ણાંગનાકાર અને હોડ મુખ્યાંગાં નગીનાનાના જેહાનક અવસાન યતાં આજની રેન્ડીંગ કરીએ હોડ જ્વાત હો છે અને તે રખારસ્થોના આત્માને રાન્ટ ખચે છે.

ડેન્ફરન્સની મોલ ડન્ફીઓ રેન્ડીંગ કરીએના નેક સભાસદ શ્રીપુત્ર મધ્યિકાલ બાબાબાઈ નાયાબાઈની રીજર્ન એડ મોએ પ્રાર્થિયા ના ડેપ્યુટી બર્નનરના હોદ ઉપર ક્રેની નિમન્નું અનુભૂતિ આજની સભા આનંદ પ્રદર્શિત હો છે અને તેમને હારદીક અધિકારનાં આપે છે.

આ હરાવો સભાનનોએ અધ્યાત્મ ગામ્યા હતા.

તે પછી ડેન્ફરન્સના મહાનીય મંત્રી શ્રી માધ્યિકાલ મોહિંગ પરીષનો અહેવાલ તથા હિસાફ રજુ કર્યો હતા.

તે ઉપરાંત પીલું ડેપ્યુટી કાન્ફરન્સ નાયાબાઈ નાયાબાઈ પરીષદ આવતી માટે પર મુલત્વી રહી હતી.

### પીલ હિસની એકંકું કાન્ફરન્સ.

કુલાંગ તા. ૨૮ની માર્ચ

શ્રી કીન રેન્ડેટાન્જર ડેન્ફરન્સની બાળીય દીન રઘ્યાથી સાંભારીની નેક આને પણ બચે એક વાગે શ્રી માધ્યાંગ કીન નિધાલયના સભા અંગું ડેં. પુનર્થી દીક્કાન પ્રમુખપે મળ્યો હતી.

આને રઘ્યાથી સાંભારીની નેકનો પીલે અને છેલ્દો દીનમાં હૃદાયથી સભાનો પ્રેક્ટિક પ્રતીનિધિયો તથા કાર્ફરેન્સ ઉત્સાહ વાપી રહેણો હેઠાતો હતો.

### સહેતાના સહેતા.

સહેતાના મંદ્યાંગરાલ થથા પાદ એકને સહેતા પ્રેક્ટિકાને નાયાનેલા અધિકારના સદેશાંએ મંત્રીએ વાંચી સંભાળ્યા હતા.

ડેન્ફરન્સના રેન્ડીંગ જનરલ સેક્રેટરીને તરીક શ્રી મોતીયંડ પીરિષ્રલાલ ડાપ્ટીઓના નથા શ્રી માનીલાલ પ્રતીકાલ મોરખીયા અને ગુજરાત કાન્ફિયાના મંત્રી તરીક શ્રી મુજાફાં આયારામ તથા જનરલ સેક્રેટરીને તરીક શ્રી બહારુરસીદ સિંહી તથા શ્રી ગુલાંગાંડ હાની નીમનું ક્રેની પ્રમુખપીયો જનરેન કરી હતી એ સુધારનોએ નહાન રાખ્યો હતી.

### સ્થાની અધીવેશન કથાં અરજું ?

ત્યારથી આગમી અધીવેશન કથા અરજું તે આપત અર્થવાના આવી હતી. આ અંગે શ્રી ગુલાંગાંડ હાની, શ્રી મોતીયંડ પીપ્પાટીના તથા પીલ આપ્ટોનો અધીવેશનનો ભૂતકાળનો પ્રતિકાલ રજુ કરીને અધીવેશન અરવાના સભાસદાના અતાથા હતી.

આતે એ માસમાં અધીવેશન અરજું હોડ પ્રાંતમાંથી આમંગું ન મળે તો એસ સન્ધોની એક કાન્ફિયો પાર મધીનામાં અધીવેશન ગુજરાત અગ્રર તો કાન્ફિયાનામાં અરવાનો નિર્ધાર કર્યો હતો.

તે પછી એક તથા ડેન્ફરન્સની આથરીંગ આજાત સુદૂર ડરવાને વીચારણા બાબાબાળામાં આવી હતી. અને એ દીશાંમાં જુદા જુદા સભાનોએ વાંચી વિશારી. રજુ કર્યો હતા.

### સોલાના પુત્રાંખેની કાઢકણી.

શ્રી મેહનલાલ ડેસાઈને ડેન્ફરસની નિધાનતાના મરણે રજુ કરતાં જ્વાંગું રજુ કે ડેન્ફરસના મંચાલાલ માટે શોલાના પુત્રાંખેના રેલા છે અને તેમણે એકાધ્ય સંગીન પ્રતિતિ કરી નથી. વળી સમાજમાં હાર્દિક અને પશ્ચાત્પદી પદી હોલાયી કાર્ય સમાજમાં મુશ્કી કાઢતું, નથી કે તેમણે, હોળા, સંગતી દેખાય છે. વત્તાને કુલ્પ દુર થાય તેવા પણાં કરીને તથા આગસ્ટ માર્કેર્ને જેતાં કરીને રખાનાત્મક કાર્ય કરવાને સભાજનોને જેરદાર આયાનું જ્વાંગું રજુ.

### શ્રી પરમાનંદ કાપ્ટીઓ.

શ્રી પરમાનંદ કાપ્ટીઓએ પણ આ જાણત પર જોખાં જ્વાંગું કે, ડેન્ફરસને તોડી નાયાનાર ડેપ્યુટી હોય તો તે કેળ સાધુ-મોજ છે. તેમણે ડેન્ફરસને વેરવિઝેર કરવામાં પ્રવાન કુમિક અન્યાં છે. તેમની સત્તા જ્વાંગ સમાજનું નિકંલ માટ્યુ કે સાધુઓએ ધારે તો ડેન્ફરસને ઉપયોગી અચ્છિયે ને સમાજ તેમને પોંયે કે તે સમાજની પ્રતિતિ કલાને તેમાં અધ્યાત્મા છે.

જ્વાંગ ઓ કાપ્ટીઓએ કાન્ફિયેની નિધાનજ અને દહેરસરી નાયાના વદીવદીની વિધાયકી નીતિ પ્રત્યે સખ્ત વિરોધ પ્રકાન કરતાં તેમને બેલાસદ ચેતી જ્વાને જ્વાંગું રજુ.

તાયાના બીજી વક્તાઓએ પણ તેમના દીખમાં સંગતી આવે અધાર ઢાખી હતી.

અને બીજી બે જ્વાંગ પણ પણાર કર્યો બાદ એકની પુલ્ફિકુંતી થઈ હતી.

ઉંવટે આયાર દર્શાન તથા કુલાર થાય એકી સભા આનંદ આને ઉત્સાહ વચ્ચે વિશર્ણ કથ હતી.

બાળ વિધાયીનું વિનને મહદદ:—ભાવનગરથી શ્રી મનસુખાલ ની રાદ જાયુએ છે કે જાહું સાલમાં લાન પ્રસંગે અગે સંહેતાના જનતા તરફથી અગ્રસ્થ આરસો દ્વીપાણી મહદ મળ્યો છે. અને હોડ મુજાફાંડ વિરયાના પુરી શ્રીમતી રખાંધન તથા વેરા નાયાલાલ તાયારાંડ જોડોલાસ તરફથી દીપિય રપાનું આપી કાપ્ટીની નિધાનજની નીચે આપીયા છે. આ નિધાનજનામાં તહેન અરીબ વિધાયીનોને દાખલ કરવામાં આવે છે. અને તેણે કુલાલાલ પુરી શ્રીમતી રખાંધન તથા આગામી વિધાયીની પુરી શ્રીમતી રખાંધન ની જ્વાંગું રજુ.

શ્રી વીરદત્ત પ્રક્રિયાને મંદ્યાં અદહદ:—હોડ વીરદત્ત વીરદત્ત લાલના સુપ્રેર ભાઈ વીરદત્તાલાલ વીરદત્તાલાલના લાન પ્રસંગે હોડ વીરદત્તાલાલે રપાનું દીપિયાની મહદ કરી છે. તેમજ હોડ હેવન્ટાલાલ એ મોતીયંડ લીટલાની પેરી તરફથી દીપિયા ૨૦ આપ્યા છે.

## ૮૭. દ્રવ્ય

મારી સમય અનુભૂતિ એક સુરક્ષિતી છે. આ વાખ્યાન માગના અધ્યાત્મિના નાનુ વાખ્યાનોમાં મને એક સુખમતા એ હતી કે વાખ્યાતના વિષયોનો અર્થ તો હું જાણતો ન હતો, પણ આજના વિષયના અર્થની મને ગમ પડતી નથી. ક્ષયરોં હું વિચારી રહ્યો હું હેઠળ અને દુનાના સંખ્યાં હોય અને એ શંકનો નર્મ હોય હોઈ શકે ? ક્લેનેના હેઠળ તો અતિગ્રહ કરીએ હોઈ શકે ? એવા ક્લેનેના સરખીન રાખતા નથી એમની પાસે ઘન અને સંખ્યાં હોવાની ક્ષયના કરીને એ ક્ષયને ટેલનાં ક્રમ કરી હોઈ રહ્યા ? રાખ રાખ કે સિદ્ધાંત અનુસાર અસે હેઠદિન ન અનાની રહાય પણ અનુય નાગના પ્રાણીઓનો અસે તો કરી શકે એ એમ હું આ જગતમાં એક રહ્યો હું. એ ગાનદો એક તરફ હેઠને 'વિતરણ' એવી રૂપે એ અને બીજું તરફ એમના નામે ઇન્દ્ર એકાનીત રસવાની વિતરણ કરી શકે ? એવી જ હેઠદિનને નામે મંદિરિમાં વાખ્યો ને કરીનોને માલ અસે પણો રહે છે. એના સંશોદકો રહા કરે છે કે 'અધ્યાત્મનું' એ દ્રવ્ય હોઈ સમાજ વિતરણ ન વાખ્યી રહાય 'આ રીતે 'વિતરણ' ને કોઈ અનાને આવા દેતી એના મુનિમ અની એશાને મન કરવા લાગે છે.

આપણે એ કુલી દેશ ધીમે કે વિતરણદે પોતાને આત્મ અનોહેલું એજન પણ સ્પર્શતા નથી તે વિતરણદે આવાડી મેદી સંપત્તિનું હું કરે કે એ દ્રવ્ય જગતના લાભાર્થી અને મરીનોના અધ્યાત્માર્થી વરસાદ શકે તેજ હેઠદિન કરી રહાય. અધ્યાત્મન એ આપણે હોય તો તે મંદિરિમાં કે મહિલા પાસે તો નરી જ પણ એનું નિવાસસ્થાન મરીનોના કુલપાત્રાં છે, અને એવી જ જે આપણે હેઠદિન એકાનીત કરું જ હોય તો તે મરીનોના લાભાર્થી જ એકાનીત હોય.

લાલદુરીની આપાવાં ક્રીબે તો અધિતના વરસાસ માટે નહીં પણ સાર્વજનિક ઉપયોગમાં હોઈ રહાતું હોય તે જ હેઠદિન ગણી રહાય. એના પર કોઈ વ્યક્તિની નહીં પણ અનુય સમસ્તની આલિંગી હોઈ શકે. સમાજના ઉપયોગનું ન હોય એ હેઠદિન કોઈ લાભાર્થી નથી સંપત્તિનાના એ ગ્રાહક છે-એક વ્યક્તિની, એણ સમાજની, એ સંપત્તિ સમાજની હોવા જ્ઞાન સમાજના કામાં નથી આવતી તે કોઈ વ્યક્તિના કામાં આવે છે અને એના દ્વારા જ વચાને લુણ શાય છે.

ધાર્યા કરે છે કે હેઠદિનનો રૂપીં પણ ન કરેણો લોકુંગો. એમ ક્લેનાના જ રોગાનો હેઠદિનનો બોગોપણેનું કરી રહા છે એ લોકુંગની જીવી જીવ માંયે છે. મોટા મોટા મહિરો અને એશાના જનાયાય છે ? ને એ મંદિરા બોકેને અશ્વ ઝાંન તુલે આપ છે ? આપણું કે લાગવાનાં ? અભિનયર જડેલા સુંવાળા સરીભરમર પર જગવાન માંયે છે એ આપણે આલીએ એને ? મંદિરિમાં મહેના કુપણી સૌરમ જગવાન માટે છે એ આપણું આવાડી કરે ? શી ચીજ એવી મંદિરિમાં છે એનો ઉપયોગ આપણે નથી કરતાં ? હા, એવાં મુદ્દાના

મેવા મિઠાઈ આપણે નથી આત્મા, પણ પૂજનીને કે માળાને તો આપીએ જ છીએ. એ હું એને આપવાનું કે એ સમજાય પૂર્વીક એમને પ્રમાર જોડે આપીને પેસા અચાનાએ છીએ. આપ પરિણાર હિંદેના તો આપણું કરીએ જ છીએ. આપણે નહીં આવનો નિર્ધાર તો એલા માટે એરો છે કે જિવાદ નોકરને આપ વસ્તુઓ પર એકોની હસ્તી પડે ! એવી ચોકી કરવામાં જ એની શહિતએ અરસાએ અથ તો હેઠ સેવા એ કરારે કરી શકે ? મારા કઢેનાની મતલાં એ છે કે મંદિરની તખામ વસ્તુઓનો ઉપયોગ આપણે એરીએન ધીમે જ્ઞાન એ હેઠદિન એ, મારણ કે એનો ઉપયોગ જમા જાણી હોય એ હેઠદિન એ, એવા એ પર કોઈ વ્યક્તિની માલિકી બધી. ખેલાને પરિણારાથી એ જતારી છે તે પ્રમાણે આને જ હેઠદિન એણી રાખાય.

નામ હરેના હેઠ દ્રવ્ય વાપરતા જ્ઞાન મને સમજાતું નથી કે કષ્ટ દિમણ એ આ બોકા એમ એવી શકે છે કે હેઠદિનનો ઉપયોગ સમજાણક હિતોમાં નહીં શથ શકે !" એક તરફ કેળવણી પ્રચારની સુસ્થયો પાછ પાછ માટે વલસે છે, અનાના અખારારથી સમાજ વૈધાનિકોએ છે, અનાય બાળકોને વિધાનાં મુંશાય છે, અરીએને આવા નથી મળતું સારી બીજું તરફ આમારું મંદિરિમાં લાક્ષ્મીના પૂરુષમાંથી વૃત્ત-ગાન લાયે છે. ડેલી વિધિમાં ? વિધિનો વિતરણદેવની આ હેઠી અવસ્થાના છે ? હું એમ કઢેના માંયું હું કે વિતરણ દેવની મૂર્તિ પર સેનાનાથીના મૂર્તિઓ પરિષાવા કરતો અરીએના ઉપર રોટલાનો કુદ્દા પરંપરા તે બાખ મણું ઉસમ કાર્ય છે. આપણે વિદેશું કેદું દેખાણું કાઢી રહા છીએ. ધીમે-કે હેઠને એવી મિઠાની અથ નથી, એ પરિષાવને ત્યાનાને કે એના મસ્તકને સંપર્કિતાના બોલથી આપણે ભાષું કરી રહ્યા છીએ એને જુખથી નેત્રું પેટ પાઠ આયે રહ્યું છે, કે એપર પથર બાધી રાત લિતાવે છે, એસ્તાં કેની કભર લાગી પડે છે, ન કેને સારે વિતરણ અભયાને સરસ્વતિ ત્યાગું તે પૂર્ણાં બાંકુંને સારી આપણે રોટલાનો કુદ્દા પણ નથી આપણા ને પુણ્ય દર્શાવી તિશ્રારીએ છીએ ? હું આવા પ્રારણના આચારથી આપણે વિતરણ સુસુન કઢેનાથાના માગીએ છીએ ? આપ વિતરણદેવની એ અવસ્થાના આપણું એવી રહ્યા છીએ એના ઉપદેશને નહીં માનનારાં. પણ નહીં કરતા હેઠાં સાચી જાત તો એ છે કે વિતરણને દાખ જનાની આપણે દલદા સ્વાર્થની જાણના કરી રહા છીએ. એવેં. એને વિતરણના અનુપાતી કઢેનાથાના જાતાં વિતરણ હેઠાં ધર્મથી દુર છીએ.

એક વાત હું જલ્દી સમયથી વિચારી રહ્યો હું કે ક્રીનોએ માત્ર એકાની આગમાં તિથીંડેલા અનાના રહે કરીને એક એ નહીં પણ ચોણીસ તિથીંડેલા અનાની રહ્યાને ચોણા આરાના અંતમાં પૂર્વ વિતરણ કે મન નથી દીનું ? એમ કઢેનાથ છે કે આપણું કરતાં એણા આરાના જાવે. અહું સમજારાર એને બિલકુલ પર્માણા હતા.

आजना आराना मानवीयों। जहाज छिल्यने खुपिहिन भनाव छे, कृष्णत जे जेमर होय तो भने तो आओ छे हे तिर्थकरोनी जहाज तर योग्या आराना कर्ता भाटे होय तेथी घट्या वधारे खांचां आराना करोना डिक्कर भाटे छे, परतु आ 'डु' अधिर उे हे खांचां आरा भाटे एक पश्च तिर्थकर रेत्या देवामा न आव्या ।

आ प्रश्नु' भने समाधीन जहाज नहातु पश्च करे एक कारख जहाजु' छे, आले-आलनी कैन तुलिबापां-ले डोळ तिर्थकर आनी अदत तो आजना आपाला आपायो भने खनिक नेतामो, सौथी फेलां एनों अकिकार करीने अने झुनो ज गहिरमा पेशवा न हेत, एना पेताना विमाने अने जेना तिर्थकराप्पने नासिक के निधान उडेत, इताप जेन अने खांचां आरा गाटे डोळ तिर्थकर खेप नहि रका होय.

आप आने विनोद ना भावो, आजना समाजनी परिवर्तन जेवीज जनी रही छे, जे शताने अवश्याने जेनी कृष्ण पर दुख यदायातु' लाले छे, जे गहापुक्षाने आपले उड भीभारी भनावाचे छीमे, एना पर दुःखाना दुःख उक्का अरीमे छीमे, एने उे जेना दीविका उपहोस्ने समवायानी जरा एटीव शीरक इत्या नथी, एनी विदा पश्च एने सुनहर्दिंदासो रसायिका भुर्नीमां कृपाने दिवामोतीवी जडी दृष्टे छीमे, एने शताने शोटीना दुक्केप भुर्नीवी भवतो तेनी भूतिने उपहन भोज घरायाचे छीमे, पश्च जेथी एने दो लाक ? एमा एना उपहोस्नु' पालन अवां ? अरी चात एने उे हे आ जनी पूलायो, एमनी नहि पश्च आपाला रवार्थनी छे, एना झुनहु' सार्थक तेज इत्या वें आपले एना आदर्थने अनुसूप एना साम्या रवाप्पने पूजने एनी आरामेतु' पालन अरीमे.

डैर्टमे तिर्थकर दुःखी जन्या विना नथी रक्का, दूर जेट्टेवाल उे एने पेतानी नहि पश्च अवश्यानी विंतायी रोपाल छे, संसार भाटे एने शूभ्रा रहे छे, विवस ने शत आदर्थ सिध्धी सार आदर्थे छे, अने लेडिना इत्यालु चार भावनी सहि कडे ते तपाम एक सहिने पश्च पेतानी आवना प्रसारे छे ने जवतो भार्तिर्थान अरावे छे, दुःखीयाने भाटे जेगाह अंसु पश्च आपले सारी शक्की दो जे साची डेवपूल छे, समाजभावी धन एकत्र ही देवोना नामे तिलेलीओमां अरी शक्कामां उे देवदूष एकत्रीत इत्या साङ्ग धूम्यादाना अकारो, सर्वांगां डेवपूल नथी, जे देवोने दुर इत्याने घातर प्रक्षुप्ते अवन समाप्तु' जे असुद्धियाची एमने भद्रवामा आपले रुठ अकित शिख्य इती रक्का याईने । 'देवदूष' रुठनो अर्क बटाववेळ होय तो आपले कर्तव्य छे, उे देवका नाम पर शंकित थेवी संपत्ति समाजना डिपेयेगामा लगावीने समाजने हेव-पूजन इत्या लाक जनावीमे.

'हु' तो लालुं खु उे आ आपालु इत्याने रोगाने भे कडु' आपालु आपलु छे जे आजरे उंडेने उंड लाक तो आपली ज.

व्याख्याता श्री देवारीलालेला,

(पहेला भानातु' आहु)

नीवेना जप्तुमोनी एक सभीती नीमवामां आवे छे, आ सभीतीमे सोपापेक अर्थ अजे ने भासमां ऑन्हरन्सनी उपर्याकी सभीतीने रीपोर्ट करेते.

संभो, ते, पुनर्शी वीरक महीशरी, जे, पी, श्री, शान्तिस आजकरणु जे, पी, शावसाहेन नवज सोन्याल, श्री देवक टेक्कराम भुवणु जे, पी, श्री भवानक अश्वामीमण, श्री भोवन्याल देव-वंद अवेरी, श्री भोवीलाल लहोरवंद अवेरी, श्री देववार्द मोहन्याल अवेरी, श्री गडाकाप नवीनदास अवेरी, श्री करमशीलाप याचारी, श्री अहुत्याल शान्तीमास, श्री नामाल तथाकाप, श्री भेहन्याल वी, अवेरी, श्री शीमुलाप लालाप, श्री इक्करवंद इक्करीवंद अवेरी, श्री भन्नामास अमरवंद अवेरी, श्री कान्तिलाल उपर्याल अवेरी श्री गोवीराम गोपर्याल श्रीपीला.

७. ऑन्हरन्सनी आपार्क श्याति सुदूर इत्या अने अध्यात्म अनुभावे प्रतिक तत्त्व श्याति सभीतीजेनी रक्का उत्तरा अजेना प्रमेना संभवे दाया येवी उटवीक मुख्यान्योनी नोप लेवामी आवी.

८. अमाजमां प्रसरी रहेला ऐकारी निवारक्षुर्वी वरुणीव इनारी दाया येवाप विश्वास्तु' करेती.

९. संपर्क सापेक्षा प्रयत्न,

जैन जेमर्म अत्यारे डोळ तिर्थकरामे वातावरण संक्षेप्य अध्यात्म के ते हुर वरी सुरेप साध्या येवाप प्रयत्न इत्या अने शीमती ऑन्हरन्सना अन नीवे समरत जैन जेमर्मी प्रश्नति साध्या येवाप प्रयत्न इत्या नीवेना सभोनी एक सभीती पेतानी संभवामा वधारे, इत्यानी सेना आवी नीमवामा आवे छे, तेजा येवाप प्रयत्न अरी हुक वपामां अन दुखामां अरेहो, हुर इत्या सर्व प्रयत्नो इर.

१०. अंतरीक्ष तीर्थ मुख्यानी सुडुक-

अंतरीक्ष आसीमनी सुडुक यालेवाम शूभी जप, आवेगामयी अंतरीक्ष पांच माहाप लक्ष्यानो आंतरीक्ष छे त्यां सुडुक नथी तेथी यानामुखाने वस्ती तक्कीर पडे छे, श्री अंतरीक्षक्षमा याना इत्या समरत वीहायी यानामुखो, आवे छे अने रेष्टीमो, पश्च वस्ती वापत आवे छे आ सर्व यानामुखी समरत भाटे मावेगामयी (शीरपुर) अंतरीक्ष शूभी पाडी सुडुक अपूर्व जवानी आस अदूर अने ? अम तुरत लाक परवा आ जोल इत्यापा रेतीरी अभिरुपर्क विनति इती छे अने ते अर्क अवारी पार पारी जातानी सामाप्य अग्रवद दूर इत्या प्रयत्न इत्या आवह करेते.

आ अंतरीक्ष जहारी प्रत्यक्षवदार कर्या 'ऑन्हरन्सनी वरुणीव इनारीने सेता आपवामां आवे छे.

११. श्री, जेमनाहार अमरवंद गोपीजे ऐकीन रेसीडेन्ट जनरल सेकेटरी तरोडी-काप लेला लग्नाम १२ भासवी अरी आ सुरक्षानी सेवा भगवानी छे ते भाटे तेमने जाजनी रक्की सभीती हार्दिक अजिनर्दन आवे छे अने तेमनी सेवानी आस नोध लेवे छे.

મહાવીરનું તત્ત્વજ્ઞાન.

Regd. No 3220.

# તત્ત્વજ્ઞાન

શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંદર્ભ મુખ્યપત્ર

વાર્ષિક લયાલ ૧-૮-૦  
બુદ્ધ નાથ ૦-૧-૦

દાચી : અંગ્રેઝેન્ટ સુતરીયા

વર્ષ ૩ જુન, અંક ૧૮-૧૯  
શુક્રવાર તા. ૨૩-૪-૩૭

## શ્રી વીરનો સંદેશ.

શ્રી મહાવીર પરમાત્માનું કૃતન એક પાઠ જાણ સુયોગે હો : નમે તેટલું સંકદ પડે, નમે તેટલી જાતના ચાય, ચાહે જેટલો ડિસ્કોણ્ટ ચાય-ચક્કા નમે તેટલી અનુકૂલે જોતાનું સાધ્ય સાધ્યાનું-ચાય શ્રીનારેણો મુખ્ય અનુકૂલ પ્રવાહ છે અને જેમના કૃતનના રહણે સહેત તરીકે આપણે તે મહાલ કરીએ, જોવાણીયાઓ એના કાનમાં જીવા ડોકાન કે અંડાખીયાનો એના પર તેરની જીવાણીયાઓ નાખી પણ એમનો નિશ્ચય હોય નહિ કે એને નરમ પ્રકાર નહિ છ જાણ સુધી ચંદ્રાંતાં પણ એપારી હુદ્દે એના હિપસોં સંગમ હોય એપારી પણ એના નિશ્ચયાં આરૂ પણ જોવાણીયાએના ના મની ફરીયો બલાની ત્વાં પણ પ્રશ્ન શાંતિયી સહન કરી જાય અને કાનમાં જીવા ડોકાન પણ એમનો નિશ્ચય અન્યાં નહિ. અનુભવને જીવા આર વર્ષ અને એક જીવાણીયા સુધી વિષ તથ કરી જીવા અને અનુભવ તથો મહિમા જોતાના અચિત્યી ચાય અનુભાવ્યો. ત્વાં સુધી પ્રાણીયાં જોતાનું સાધ્ય પ્રાપ્ત કરવા માટે જ્યાની વિગ્રહ ન અને ત્વાં સુધી એનું પડે અનીર જામતું નથી અને કાનાં જાગી જીવા તોપણ અર્થ જાણ્યાનું હોય કરું શક્ય અને, ત્વાં એ નરમ પરી જીવા એ, અને પણી જીવા અનુભવાં બનાનાં જાતાની અશક્તિનો જીવાન કરવા એ નીકળો પડે છે. જોનાને આત્મવિદ્યાસ પણ એવાજ રસ્પન્ડ હોતો એને સર્વ પ્રયત્ન કરી જીવાનું અનુભવ જોતાનું અને જીવાનું નક્કીન હુદ્દુ હુદ્દુ. એમને સુધ્યાર્થ રસાભીએ મદદ કરવા હુદ્દુ ત્વાં એક જીવા મદને જાણે એવા જીવાનીઓ જીવાન જીવાનાં જીવાનું હુદ્દુ કે 'લીશેડ'નો અન્ય બહારની વ્યક્તિની જીવાન લઈને તેની દ્વારા પોતાનો જોખ જીવાનાં નથી.' —એકાંતો પારદરાની જીવાની કેવાળ પ્રાપ્ત હો એવી વાત કહી જઈ જઈ નથી અને જીવાની નથી. આ જીવાનમાં એ નીડાના આત્મવિદ્યાસ અને સાધ્ય સપેક્ષદાર્થ હેઠાં હોય. તે નિશ્ચય એ આપણામાં આને તે આપણી જીવા જીવા સહી જઈ જઈ નથી અનુભવ પડે એવેટે કરેલ નિશ્ચયને મધ્યી હેઠાં જીવિતાની અસર આત્મવિદ્યાસ પડે છે, અને જીવા જીવાને વિકૃત અનાની હોય, કુદ્દિશાની માનવીએ પણ અને જાતના અચિત્યી તો જોણી કરે, પણ એમાં માનવીએ નથી. વિવાણાના નથી, મીઠાં, અનુભવ નથી. વિશુદ્ધ દ્વિત્યવાણા આત્મવિદ્યાસના જીવાની વાત અનેરાજ હોય. એને જોતાના નિશ્ચયમાં રંગ પડે નહિ નિશ્ચય કરવા પ્રદેશાં એ પૂરુષ વિવાર કરે એવું એકાંત બનું વાત કરીની હોય. અને કરવા હોય એ એવો નિશ્ચય જીવા પણ અંદર્થી કે જીવાના હુદ્દે તેનો જીવાનું કરવા એવો હોય. શ્રી વીર જીવાનો આ અનુભવ પાઠ આપણે મન પર લઈ એમે અનુભાર આપણે જીવન કરું જોઈએ.

## અંતીમ સમયે અડતાલીશ કલાક

## સુધી સમજાવેલું ધર્મ સ્વરૂપ.

અગાનાસ્યાની રાત્રોના પાછલા પહેલે જગતુંદર એ મહા-પ્રાર્થના અભાગીની જીવાની જીવાના વડે અસંખ્ય માનવોનેની પણ એહિસા ધર્મનું પાન કરાની સુમારાસ્ત્રાના હેતુ વર્ષની અંતીમ પણ અમૃત, આત્મા જોખ નાનીમાં લિધાન્યા. મર્યાદ લર્દી જીવના આડાન તરીકે, ત્વાં અને અદિસાની ધર્મ જીવનાને સમગ્રે એમને હેલ્લા તિર્યકર તરીકે સીકાપણી સંસ્કરણાની પ્રેરણાની સાથે માતુરેમ સ્વાત્ત્રાં જાનિશુદ્ધ વીજાં જીવાનીઓને જીવાનાનું બોગત્તા હુદ્દાન જીવનની શરીરાત કરી, માત્રા પિતાને વિશેષ અતુલાભ્યાં, મહેઠા ભાઈ પ્રત્યે સ્વસાધારણ આત્માન રાખ્યી એ વરસને માટે જાનિશુદ્ધ મેડ્ફુર રાખ્યો. અને વરસ પુર્ણ થાત્ય જીવાધારણું રાજ્ય સુખને તિર્યકાલીની આપી માનવ સેવા માટે ત્વાં પદ્ધતિ હેલે અંતીમ જીવાની લક્ષ્મી માનવોનેની હુદ્દે દાઢે હાનમાં આપી દીધી. કરીર ઉપરૂપ વધુ ગીતે આપી કારીર પરના મોદેને તિર્યકાલીની દીધી. દિવા પણી સાધારણ વરસ અને એક જીવાનીઓ સુધી મેન વૃત્ત પણ જીવાની અનુભાવ શક્ય નથી. અનંત પરિસ્તિ કરેલી, ન કરી સાગા જોવા હિપસોં સામે આત્મ શક્તિની વિશ્વાસ મેળેલો, અને એહિસા ધર્મના અનુભાવની કરેલાં. અનંતજીવાના એ મહાપુરુષના આપણે અનુષ્ઠાનિકીએ કહેયાટાં એવીની જીવના અંગ્રેઝ વિવસે એમની જીવાનિ ઉલ્લિયી આપણે આપણા આત્માને જાગત કરીએ અને પ્રશ્ન માટ્યારી આત્માની અનંત સક્રિતું અને એહિસાનું પ્રેરણું સત્ત્વ સગા આપણા જીવી સુધી રીતે રસુ કરી જીવનને એ તરફ પણાના માટે પ્રયત્ન કરવાનું કર્તવ્ય આપણે પુરા જિત્તાદ્યી કરીએ એવી અંતિમ પ્રાર્થના.

વિવાર હોય. એ નિશ્ચયમાં જીવનું એ જીવાની મોજ છે. આનંદનો પ્રસાર છે, આત્મ સન્મુખતા છે અને એવો નિર્ણયજીવાના અને સર્વ ઉપાધિની સુકૃત જીવ તેમાં તાંત્ર આપણી નથી. જીવનમાં આ નિર્ણયજીવાના ડેણવા એવી છે, જીવવા એવી છે અને એવાની જીવન અનુભાવ કરવા એવી છે. શ્રી વીર જીવનનો આ અનુભવો પાઠ આપણે મન પર લઈ એમે અનુભાર આપણે જીવનને કર્તવ્ય આપણે કરીએ.

—મૈનીના.

# તરુણ જૈન.

તા. ૨૩-૪-૩૭

## મહાવીરનું તત્ત્વજ્ઞાન.

ફિક્ચર

આજથી ૨૫ સહી પહેલાનો સમય એટલે તત્ત્વજ્ઞાનીઓનો સમય તે બણતો આશ્રતર્થમાં અનેક તત્ત્વજ્ઞાનીઓ વસતા હતા, પોતેપોતાની રીતે જનતાને ઉપરોક્ષ આપત્તા હતા, તેમાં ભગવાન મહાવીરનું તત્ત્વજ્ઞાન સૌધી પહેલી કલામાં આવે છે. કારણું કે એ તત્ત્વજ્ઞાનનો, અનેક વાતનાઓ અને કંઈ સહન કરી, સાડા આર આર વરસની પોર તપક્ષિયા કરી અનેક પ્રકારના હૃદય મંથન પણ ઉદ્ઘાસ થયો છે, તેમાં શ્રીમતો અને ગરીબો છી અને પુરો પશુઓ અને પણીઓ વાગને માટે સરખોજ અનિકાર સ્વીકારવામાં આવ્યો છે, સંસારના સમસ્ત લુદ્દોને અભયજાન આપવા હિંસાને ત્યાગ્ય ગય્યો છે. અસત્યને દૂર પડેલી સત્યને સ્થળ આપવામાં આવ્યું છે. ડેઈની પણ માલેલી વસ્તુ અહેલ કરવામાં શુંદો ગણ્યવામાં આવ્યો છે, વીરની રક્ષા માટે પ્રકાર્યને આર્થર માનવામાં આવ્યું છે. ભાગવાન સામ્યવાહનો સમન્વય સાધ્યતું પરિચિહ્ન પરિમાળ નામતું કરત ઉપરિષિત કરી સતોષી જનવાની સલાહ આપી છે.

ભગવાન મહાવીરના જગતામાં અનેક મહાપુરુષો પોતાને તીર્થીં ૧૨ તરીકે ઓળખાની જનતાને આકર્ષણીનો પ્રયત્ન કરતા હતા, થોડી ડેઈ પોતાની હિન્દુથી જોવાને ટેવાયલા હોઈ થ્યું આપસાંસાપસમાં વર્ષણું થતું, એ વર્ષણું મીટાવના ભગવાન મહાવીર અનેકાત્મકાની બેપદ્યા. કરી અનેસમસ્ત મહાપુરુષોના સિદ્ધાંતોને અપેક્ષિત સત્ય સ્વીકારી તત્ત્વજ્ઞાનના જગતાઓ મીટાવના જગતાથી પ્રયત્ન કર્યો હતો તેમની નીતિ ભાગનાત્મક નહિ પણ મંડનાત્મક નહી છે. અને તેનો પૂરાયો-જન્મારે જ્યારે ભગવાન મહાવીરના પ્રયત્ન ગણ્યપદર કોઈન્દ્રસ્થાન (ગૌતમ સ્વામી) ભગવાનને પ્રક્ષ કરે છે, અને ભગવાન તેનો ઉત્તર આપે છે, તેમાંથી મળી રહે છે. સૂર્યગઢાંગ સૂરતમાં ગૌતમ સ્વામી પ્રક્ષ પૂરે છે કે એ ભગવાંત કેટલાકો કરે છે કે તું ત્ય નથી અણુષ નથીપુષ્ય નથી પાપ નથી સ્વર્ગ નથી નરન નથી એ શું સાચી વાત છે. તેના ઉત્તરમાં ભગવાન ડોઝનેથે ઉતારી પાઠા. શિવાય ઉત્તર આપે છે કે હે ગોતમ! તું છે અણુષ છે પુરુષ અને પાપ છે ર્યાર્થ અને નરક પણ છે. નથી એમ

કૃષી નહિ. ભગવાનના ઉત્તરમાં નહિ માનનારાણો માટે બ્યાગમાં પણ કશું કહેવામાં આવ્યું નથી.

બીજું હનીયામાના દુઃખનું મૂળ સૌધીય તેમાંથી મળી રહે છે. આજકાલ સામ્યવાહના ઉત્પાદક તરીકે કાર્બો-માર્કાર્સને માનવામાં આવે છે. પણ સામ્યવાહના સિધ્યાતો તો હજારી વરસ પહેલાં બાસતર્થમાં ચર્ચાતા હતા, ભગવાન મહાવીર કર્યારી ઉત્પાદક એકાંત એકપણું ચીજ સંઘરખાને નિર્યાય કરેલ છે. અને અધનધીરણું શાંતિથી પસાર કરવા માટે ડોઈને પણ ઉત્પાત ન થાય તે પ્રમાણે ચાલવાનો આદેશ કરેલ છે. કર્ય ઉત્પાદને પરિષ્કાર રાખવામાં પાપ માનવામાં આવ્યું છે. અને સુતોપ પૂર્વિક ઉત્તુન વીતાવના આદેશ આપવામાં આવ્યો છે.

ગીજું તહેમના તત્ત્વજ્ઞાનમાં બ્યાકરણ ન્યાય કાન્ય કોષ, નાટક, ચેપુ, અલંકાર, વૈધક જ્યોતિષ આડિ હનીયાના નાના મોટા હરેક જિયોને ઓછાવતા પ્રમાણુમાં સ્થાન છે સર્વ પ્રકૃતિ અને ચંદ્ર પ્રકૃતિ કેવા પ્રથર થયો તેની સાંચીતી છે.

શાય કર્યાંય પાકન તે ધર્મ માનવામાં આવ્યો છે. અને તેમાં આપણું રાખ્ય પ્રત્યેતું કર્યાંય, સમાજ પ્રત્યેતું કર્યાંય, દેશ અને કુદુંગ પ્રત્યેતું કર્યાંય વગેરે હરેક દાખિયે કર્યાંય પાકન કર્યું રહેતું નામજ ધર્મ છે. તેમ ઉપરોક્ષાનમાં આવ્યું છે. જગતના તમામ તત્ત્વજ્ઞાનીઓ જ્યારે માનવીઓ અને આપસ આપસમાં બંધુત્વ કેળવાની વિશ્વાર સરણી રખ્ય કરે છે. ત્યારે ભગવાન મહાવીર જગતના તમામ લુદ્દો પ્રત્યે બંધુત્વ કેળવાની હીથા આપી વિશ્વ બંધુત્વનું હિન્દ્ય સંગીત સંભાળાયે છે. તેમનું હરેક વચ્ચે શુદ્ધિત રિષ્ય છે. અને તેથીજ હરિબાદસૂરિ નેવા પ્રથર વિશ્વાન પણ કરે છે કે અને ભગવાન મહાવીરમાં પ્રથમત નથી. અને કપીલ આડિ સુનિષ્ઠોમાં ક્રેષ નથી. પરંતુ રહેતું વચ્ચે શુદ્ધિત સિંહ છે કે તેજ ભગવાન મહાવીરના વચ્ચેને બ્રહ્મણ કરવા લાગક છે.

આમ ભગવાન મહાવીરનું તત્ત્વજ્ઞાન સર્વ ક્રેષ મનાંનું છે તેમાં આભાસ વૃદ્ધ સૌ ડેઈને સ્થળ છે. બુનાનોને તેમાંથી કર્યાંયની હાંકલ સંભાળાઈ છે. આભલોઝ આપવાના આદેશોમણે છે. અને સેવા ધર્મનો ગતનસેતી નાથ સંભાલાય છે. જૈની સુદ્ધિ તેરસે એ મહાપુરુષનો. જન્મ હિન હોનાથી તે હિનસે સ્થળે સ્થળે તેમની જ્યાતિઓ ઉજાવાયે હેમના જીવનની અનેક ઘટનાઓ. જનતાસમક્ષ રણ્ણ થયો. તેમાંથી કાઈ પ્રેરણું મેળવી શુદ્ધાનો. કંઈ કર્યાંય પણ આગેકું કરે અને તેમના તત્ત્વજ્ઞાનોની અભાસો. જગતમાં બધાયું અનાપક અનાવાન પ્રયત્ન કરે એજાં અભયર્થિના.

## प्रेरक कं नथी ?

जैतिहासिक सिखण्डा ज्ञान प्रमुख महावीरनु शुल्क, जैनो शूलन निकास आपण्हे प्रेरक तत्त्वे उम पूर्ण पादांनी नथी अे आवे विचारीजे. सनातन सत्त्वा होताने आण्हे जेमध्ये हीप्रेल उपदेश-सत्त्वे आपण्हे आदर्श अने छे. अे आदर्श स्थापने आपण्हे वधतो हे जैने परिश्रम झीजे झीजे. ए आदर्शना असाधारणे पूर्व आपण्हे शिळ झीजे तो सतीष अनुभवी लहड्ये झीजे अने वृक्ष भट्टे विंतन ने प्रयास न झी राखिये तो गंगाद्वारा अनुभवी झीजे.

महावीरज्ञान्या उपदेश प्रत्ये आदर्श बरित ज्ञान प्रमुखलांवर्तु शुल्क आपण्हे आदर्शने अनुभवात्तु नथी. असाध्य आदर्शनी परिक्षण्डा नहेत्तु अे आपण्हे आणे छे. परिक्षण्डा-उक्ती देवीज्ञा ने इप्सुंहीज्ञा वरदगाना तेज नेत्तु सरोवर निर; नहुऱ वेदांज्ञा ने वरदगानावरी भव्या देवपुरुषो, नहुऱ वारीज्ञा. अने देवेश इप्पना नहेत्ता. तदित देवे लक्ष ज्ञान नहुऱ पूर्वनावाहीज्ञा. ए नहुऱ परिसाहित्य आण्हे शुद्धिने वृक्ष गेवे छे, जेनी नवर ने इप्पना पर वृक्ष झी अे जैने नवदेश झे छे, परंतु वृक्ष वधती ज्ञाने, वारतवीक्षणा समवती ज्ञान छे त्वारे ए. परिसुष्टि रूपेन शुद्धिनी भावक निशान भव्या विना विक्षिण ज्ञान छे.

हेठले शुद्धु ज्ञैन पारिंद चरितो-तिथी देवीना ने भावापुरुषोना अने उपेत्यात्मक इया साहित्यने वाचतां आपणे अनुभवी झीजे, असाध्य वातोनी इप्पना ज्ञानां वाचत्यित उक्तिहो ज्ञीनी रीते विंटांच पृथी छे के ले शुद्ध स्वरूपे नवरे पृथी नथी. परिश्रमे आपण्हा इप्पना-अहोरी झेंड भावानी सृष्टि सरवाप छे के ले उपण आज्ञां उद्देश्यानीने ज्ञानी रहे छे. आवो इयाज्ञा रुपांगां लेंड इप्पना उक्तालुका उक्ती ने परिश्रम देवांज्ञा. होत छे ते जैना उक्तिहो अवाज्ञा. राजीने भाव अे झामा देखणी ज्ञानां भेदेहा. आपिभानी झामा पर मुख्य झे छे. मुख्यानी जे झामा वृक्षी ज्ञान छे त्वारे झाड झापणी असुरने वृक्षे गेली परिक्षण्डानी ज्ञान उवाच शुनक्त-२७ राजी ज्ञान छे.

आवा इयाज्ञा नथी शुद्ध स्वरूपे उक्तिहो रुक्त झी शक्तां, नथी प्रति पृथी वधतो ज्ञाना इयापुरुषो विकास दशी रुक्तां; इया नापां देवेला. परिश्रमनी प्रक्षेत्रा देवी अे आप अक्षतावी नथी रुक्ता, नथी नापां चरत्वे गूर्हन आप अक्षतावां अने ए नापाने आण्हे जैनां त्रैविष्णु सांपत्ती नथी, ए नापां लहडेहो शुद्ध आवे परिश्रम झीज्ञा ते आपणे पृथी नेत्तु हेठले आपिभानी अवाज्ञा ज्ञानां नथी अने एवी असाध्य आदर्शी द्वावती एवा इयाज्ञा. देवण 'आहो'नी उत्त्वार प्रक्षतावी मन, भगव ते ज्ञान नांगां ते तत्त्वे भुज्या विना वृक्षी ज्ञान छे.

जैवा नापिणी भक्ता सतत, विंतन, त्याग, अने दोक्कल्याङ्की ज्ञानाना परिश्रमां रही छे एम समझवाते नहेते उपण आपण्डेवीना ए दृष्टापात्र इरोद छे एम आवा इया देवेंडा आप-लुने शमलवे ए एटले अनन्मां प्रुद्यार्थतु महत्वतु स्थान आव राजी दे छे. वजा आव अजे ज्ञानां ज्ञानां एवी छे के आप

भारत देवत्तु आवे छे. आम परिश्रम अवधाना धारजु झे छे ने शुल्क विकासना प्रेरक भग्ना आपण्हा भक्तानावैकाना ज्ञानामेला शुल्क अवधाना नथी.

गत शुल्कना संस्कारी भवे होत ज्ञान देवां देवां आपणे आगढ जनभावी भक्तान देवतु नथी. शुल्क छे के भीजांमां दुर्लभ जेवी शुद्ध प्रतिक्षा त्वरित निर्विष शक्ति अने निर्विषने आमवामां भुज्या. पडीनी अज्ञानम अक्षयमाता गेवा आसाधारणु झोडमां जल्ही प्रयटे. आवा युक्ताने लहडेने जैने विकास ले जल्ही साधे ने जेवी इप्पना एना शुल्कनु प्रभम विष ज्ञानी रहे. वृक्ष ए भक्ता शीक्ष दरम्यान विचाराना विषुव तुद, ग्लोबोनोनी जैवाज्ञी, अने आवातर आदर्शी हे त्वेवा उक्तानो एव्वे साधनो झेंडे दोप छे अने आदर्शी नी नवेतने जुतावता भवतां अज्ञानाते आडे शरिरने ढाल अनावीने झेंडे जे ज्ञेताने संसेत शाख्या अनेक प्रजनो झार्या होत छे.

ए भजने-ए अग्नि विश्वार जैना वासनविक्ष व्यवस्थां आपणी फैन भजांगा रुक्त नथी झरती. ज्ञानान भक्तावर्तु अविन झग्गवां ते झूरीची वाच्या.

'भाताना जर्जीभावी ज्ञानान विचारवा ज्ञाना. भाताने उपणन शेष्यु' हुऱ्य निवासना पेतो इप्पना इत्या ज्ञाना तेषी निवास भाताने शेष्या' होत.

'जर्जीभावी ज्ञानान सापा छ भासना ज्ञा त्यारे अभने विचार आपो. ने निर्विष झेंडे ते भातापिता झापात होत लांसुधी भारे दिल्ला न सेवा.'

'ज्ञानान कृप्या प्रक्षुने ज्ञान ज्ञेषी छांद सपरिवार सूतिश-गुरु आपा. अक्षितवयात ज्ञान भक्तातत्स्व झेवाने अवर्तने गेवे पर्वत पर लक्ष ज्ञाना, अस्वर्तात भाताने अवस्थाविनी निका आपी अने तेमी झेपे अग्नवंतु प्रतिनिःशुद्धी झेंडे पेताना सरिसना खांव इप्पना. एक इपे तेमेहो प्रक्षुने उपांडी झर भासुदमां राज्या, वीज्ञ इपे ज्ञानात पर ज्ञ धारजु झुक्त अने ए इपे आवर दाण्या ज्ञाना अने एव्वे इपे वज्ज उक्ताना आपण ज्ञाना ज्ञाना.'

'झेंडे संसद थेवा ज्ञानावयवं आवसो. यत्याज ज्ञानाप्रिये इम सहन झरतो? तिथी देवतु अतुल ज्ञ ज्ञानावया. प्रक्षु ज्ञाना होता ज्ञानां पेताना आपा भगवा अंगुडावी नेवे पर्वतने द्वाव्या झेंडे इपामान थेवो.'

'तिथी देवता शरिरभावं इवित ज्ञाना दुध नेत्तु वेत होत छे.'

'भगवानने अवलोक्य तमाम झालांगा अने निवासन्यां नुवु' शिवावर्तु नहेत्तु ज्ञानां भातापितामे झरत ज्ञानी तेजने निवासे झुक्ता.'

'आटकान अवतरणे भव नथी? ए प्रकारना उक्तानी पर शीर झी ज्ञानाप्रिये झेवे इपांडी आपण्हा सांहित्य आटलुं विषुवने वधवानिक झालां, एमां ज्ञानां खुल झीज्ञा विलोक्न ज्ञान प्रयार नथी'

## ત્રિશલાનંદનને

આજથી પચચોસો વર્ષ પહેલાં અર્થહિન આવારેને કટાળ ભરેલી હિયાનોંગે રથાનલીએ છતું આખણો રથાનસાથી જીનીભેસી રથપરીઝના રથાના આપણાની પામદારા કરતા હતા, હિંબનીઅના મેઠની દીવાદો અદી પ્રથમાં આવી હતી, દુઃખાય લેવા યત્ન-માગો પૂર નેરસોદર્થી ચાલતાં હતા શાલ અક્ષાય ડે રથતંત્ર વિચાર-જ્ઞાનાટે આલાદોન પોતાને અધિકારી માનતા હતા, ધર્મના નાગે ઘરુપથીને ગુરુચ સુધ્ધાની હિંસાની હેઠળ ખેલાઈ રહી હતી, રાતની મપોંદાંગો સાંકી થઈ રહી હતી, પુરુષાર્થ, સત્ય સહન-શીકતા, લાગ ને તપ જીવું અન્યાં હતા, કુંકમાં સારા યે સમાજની દુર્દ્દાશ થઈ રહી હતી તે જમાનામાં લીલાની ચલપતા કુન્ઝિંદાન નશરમાં સિખારાય ચાલાને તર્ચ માતા વિશાળની કુણે બધાતર સુદ ૧૩ ના રોજ આપણોના કાગત ઉખારક પુરુષોને જન્મ હોય. જ્યારે શરીરે સમાજની દુર્દ્દાશ થઈ રહી હતી ત્યારે તેને હિંગારી લઈ સાચે રસો ચાલવા, રાન્યાલાદ્ધને હોડર મારી સમગ્રસેહિઓના મોહ હોઈ ઉખાર મારે આડરાં કુલલીધાં. કલ્પી ન રાખાય, સંભળતાં કાપણી કુઠે લેવા સંભળા પદમંપર અન્નપાણા, કાનમાં હોકાતા અધિકારાના આવા નહાના મોહાં અનેક કુણે જાસ્તાર વર્ષના માગામાં સહન કર્યાં છતાં જો સહનશીલતાના મહાસાગર !

પામતું, જગતનાં લોદાયે તેટલું ઉપયોગી નથી નિવાનું જોને માત્ર પાંચણું જ રહ્યું છે.

આજનું જગત જાનદારિયે પ્રાથમિક દ્વારી વિકસનું છે લોકાં વાચી હક્ક હે ને વિચારી હક્ક છે તથારે આવી સમજકરી ને અવૈતાનિક માધ્યમ દ્વારાં દ્વારાં જોકાનાતું જોને પાલપણો નહીં, પરિદ્ધાયાંને એની સુદૂર રાખી ને ઉત્તુન કરતી મનોરચન કલાણોની જોને જગતમાં ના કરે એવી સુલભિત સુંદરીઓની સબર લરી હોય જ્યા જાળો વિશાળાના માનવો જોનાથી જગતા નથી આ પ્રકારનાં વિશાસ વાંચું માનવો મારે જૈન સહિતની મુનરરબના થની નોફળોને.

રહેલાલુનાં લૂંના થર કર્યું એથે અને કર્યું ન થાય તો પણ આધુનિકતાનાં કરણે આપણે હેરલોલે થીએ કે નાં બાધ્યાંનો થીએ આધુનિક પરથી સુજાન એમાં હેરલાર ને આખણે જોને મારે નયાં રંગરોચાન આપણે ડેરીએ થીએ કારણું કે કુણ કરતી દુનીપાંચાં પાછા પદેલા આપણે આખણું જોવા માગતા નથી.

સાહિત્ય નાં જીવનનું અખલનું અખલ મન્ય હોય છે. પણ સંપ્રેદાય કે સંરથાના સહિત પરથી જોની સંજીવતાને નિર્ણયતા જોને જોની સાધકતા કે અસારીકતા સમજાય છે. સાહિત્ય જેટલું સરસને સુવિજન્ય કર્યાનો જેટલી તથપણોને અધ્યનમાંથી વિલેલી કોષ્ટકીએ જોક જગતને વહુ રખ્યે અને જે હુદ્ધને રખ્યી શકે ને આદર્શી પ્રચારી હક્ક

કોષ્ટકીએ હેઠા પણ લાલી લાલા વિના, અરે ! એક શાખ પણ ઉથાં સિલાબ મૌન સેવને તમામ કર્મો પર વિજય મેળવી મહા-ગાની-કેવળી રૂપા.

આપ મહાનાની બધાને બેસી ન રહા, આપ તો પૂર્વાર્થ વિર હતા, પ્રગાઢાના કદર વિરોધી હતા, આપને તો રાહ ભુલેલા જગ-નોં હોડર જ કરણો હો, જેટલે પુરુષાર્થના જો પ્રાપ્ત કરેલ યાનથી શાલ્ય, શ્રીએર, દુર્મનને પણ જુણે ઉત્તરે તેવી હસ્ત રખાર્થી, ગંગીર, વિશાળ, દાખિયાની સૌ સમજે તેવી હોડ જાપાંન ઉપરેન શર એવી પ્રગાઢાના પોતા, નિશાંગ વેસાંન બારતના નર-નારીઓને જગતાં-જગત એવી હોયનાં ને અદ્ધિકાર, સત્ય, પુરુષાર્થ, અપુરુષાના નાં અનુત્પત્તાન પાયા, સાથે પુરુષ સૌના સમાન હજુદી, હિંનીચના હેઠા ટાણાની અનેક સુધ્ધારી પોષણું સાથે મારીમાથી માનાની જનાથી ગુલાગીને બેદીપા તોડી આલાડ જનાયા.

જગતના કલાયા મારે, સર્વજાને જાસુના રસીયા કરવા મારે, જૈન ધર્મને વિન્દુ ધર્મ જનાવા હારે આપે જુદ્ધની રથાયાના ફરી, અને અવિષ્યાં હિંદેસ્કા-સાંજુ સાખીઓ રાખદેખે ન હોડાઈ જાય તેથી કદક નિયમો મારાયા, આપણે અંતનો સંગ આપ્યો જત્યો ૪૮ કલાક સુધી ઉપરેસ હોય અભિન્દુ સીંગન કરી કર્યાને હેલ્વા વિસે આપ નિવિષ્ય પાયા,

જૈન ધર્મે જોની મહાના બેગદીજ હોય તો જોનો આદર્શ પ્રયત્નાંજ હોય તો જગતા કુશમાં હેલ્વ ભવિદ્ધા પર કુરુલાં રહીને નહિ કરી શકે, જોના સહિતની બેદીપાંગીતા જેને જિલ્લ કર્યી પદ્ધો તોન જોની મહાના જળવાઈ રહેશે.

માનવી નહાનદાન ને અખુત ખૂબે કરતોને સુધ્ધારતા, પ્રવોદનીયી નિયંત્રાના ને મહાલોન વિકુલતા દૂલ્ઘાયા માગતા જોને મહાત કરીને તરી નિષ્ઠાતા અનેક પ્રયાસે લખાવતા સ્વાધેની અભન કરીને હોડ હિંદેની અભનતા, પાંચ મનાય મેટલી હજુમતાથી આદર્શ પૂજાન અરતા માનવીઓ વિતરાય અને હજુલારીને કાખોના માર્ગદર્શા અને, દુઃખી જાદ્યોને સનાતન સત્યો નિશારદ્યા કરી ખેડે જોવા મહાયુર્ધાની અભન આપણું શા સાંદ પ્રેરક ન જોને લે જેમારી પરિદ્ધાનાં આસરો કાઢ જાણને જગત સમજ્શ માર્યું હોય તો,

કોઈ સમતોલ વિલેં દ્રષ્ટ દ્રષ્ટ આત્મિયાસિક સત્યોને આપણે આપણું મહાનાધીનાં જગત અરિન અધિકારુને આપણો કુદોદાર ગાંદ્રિના સંશાલન જોન ધર્મની કરતા જગતનાની મુદી શાપરબાની જગત આપણું શા સાંદ પ્રેરક ન જોને લે જેમારી પરિદ્ધાનાં આસરો કાઢ જાણને જગત સમજ્શ માર્યું હોય,

પ્રશુ મહાવિરના જન-મહિને આજાની જગતન તરફ અનુભૂતિ નિર્દેશી લંડ હું,

એ। સિહારથ દુણાનિરિટ,

આપે સ્વાપેલા કાલની—સંઘની વર્તમાન રિયતિ અપંકર છે.  
આપે સ્વાપેલા ગોધ્યાઠ કરતાં આને જુહાજ દ્રશ્યે નજરે પડે છે.

આપ સાત વર્ષની બાળ ઉત્તરાં ગાડ પર પોલા અપંકર  
ઝરી સર્ફને દોસ્તીની ચેઠ ઉચ્ચા લઈ દુર કરેં, એ આપની નિર્ભયતા  
ને વીરતામાંથી નિર્ભયતાને મોખ પાડ મળે છે, જતાં આને  
તે જુલાયે છે, આજના ભાગની માયાંનાં, બીજાનીના પુણીયાં  
કરતાં પર્યોજા છે, જતાં તેને સંશોધ ને નિર્ભય જીવનના સાથને  
કષાય નજરે પડે છે તો તેને મજાસુલ કરવાને જદો તોડી પાઢાના  
જીવન ઉપરોક્ત આપાય છે, અરે ! તેને મજા કરવામાં પાપના સુધી  
યારા આપાય છે, ડેટલી પામરતા !

એ ! પરમ મોળી,

આપનો પરિવાર પ્રમાદમાં ન પડે, લોલના રાગદૂષ છુટ ન હૃદાય  
દેશ સમૃદ્ધના અસરીનાં આની લાસી ન પડે જ્યાથી આપે કંઈ  
આદાર માર્ગની ઘરના કરી, પરંતુ આને તો બીજોથીની વરતીના  
જીવાંની આલીશાન કારણાં મજાનાં મજાનોંના વસવાટ થયા છે,  
આપનું આપીકાના રોજાનોના સહેલાસ થાય છે. અને અનેતાથી  
એના જુથ જમાની નજીવા—અર્થ વગરના જીવા કિંબા કરી અનેક  
પ્રકારના તુંને ઉભા થાય છે, ને એ તુંનેને નિખાવના હુકાનારીની  
ચેઠ પૈસા કઠાની જાપણી મજાનાં છે, પુરુષાર્થ કંબલદેશ દેખાય  
છે, જતાં એ કાંકો આપે પ્રદેશને ને પુરુષાયેંબે જુદેલા તે  
શાસ્ત્રોના મનમાનના અર્થ કરી કેદીને જરમાવવામાં આવે છે.  
કર્તાં નિર્ણયાત !

એ ! દેણાપિદેવ !

દીક્ષાના સગણથી લાઘ મજાનાન પ્રાપ્તિના સમય સુધી આર  
‘આર વર્ષ’ આપે મૌન સેન્ધું, એ મહાભોગ પાઠ આવેશને રોકાનેં  
જગ્યાય, ત્યારે આને તો અદીષું વિનું અભેલા, જાણને જાનમાં માંડા  
ફેલા, મેલાર દુલા, લાલશુદ્ધી, ને છાપા કંદું કરી ધર્મધાનના  
ખાલાના નીચે ઉંફેલા હેવા ઓટાઓને રીજનવા જણું થાય હુંચે  
જાણાયે અધી લલકારે રાખવામાં આપે ત્યાં ખીલ ઉપર શું અસર  
થયાની હતી !

ચોતે કેને પરમ સુખનો માર્ગ માન્યો છે, તેને વર્ણાંકમાં  
ઉત્ત્યાં વિના—અનુભવ વીધા વિના ઘરગાં જારીએને આવેશાનાં જેમ  
આપે તેમ હાંગે રાખવામાં લોકાનું ધર્મધાન વધે કરે છે ?

એ ! કથગાના સામર,

બાળી અનુભૂતાની દીક્ષાની વર્ષ આદાર વિહારગાં કિયિલાચારી  
ન જેને આપના પ્રદેશના ને અનુસરે, તેથી આપાય વિહારગાં પરિ  
ચિતોથી દુર રહેવા અભિનાય પ્રદેશામાં જોઈલે મહેષણો—અનાપેનીની  
જુભિમાં વિહાર પણ કરેલા, તેમ વિહારમાં કોઠ-ક'ગલ, કોઠ મહિન  
કોઠ રામશાલ, કોઠ, અ'ંદે, કોઠ લાલાનું જર્યામાં રિયતા  
કરતા, ત્યાં માંકડ કરેલે, બામરા કરેલે, ગમે તેણી સત્તામણું થાય  
નેણું રથનોના જ નિયાસ કરતા ને એ ૧૨ વર્ષ કું માસ ને ૧૫ દિવસ આદાર કરેલે,  
તે પણ નેવો તેવો, કુણે સુડો મળે તેવો નિર્હિંદુ-નિમિષ વગરને

આદારજ લેતા, આ આપનો ત્યાગ, સંયમ, તપ ને સહનરીતા  
વાંચીને મોખારે અંતી મહોટા હોલારા પાડવામાંન આજનો માનવી  
મહરા સમજે છે. નહિ તો જાં કૈનોની લાંબોની વરતી વરતી  
હતી તંતું આને લૈનોટું નામ નિશાન નથી, અનેક કૈનો આન્ય-  
ધર્મભાઈની રહા છે—અણી ગંધ છે, કરોડોમાણી લાંબોની સુખા  
માં સમજ આવને ઉણી છે, જતાં આને શુભરતા હોયનું જમતું  
નથી. આલીશાન મકાનો શીખની ધાનજાયો, સુધુખ કપડા ને  
પુશ્ટક પેઢી પદ્ધરાના મોટ વચ્છન્દતા નથી.

આદારમાં કર્ણ આપો આદારને કંપ્યુ આજના પામર માન-  
વાંચીની પામરતા ! આને તો વિસના ચાર ચાર ક'ંગ મોટ સામે  
કાંચ કરવા જોડ્યે છે. સાથે રોણ રમાય છે, સંયમને લાંબક  
માલામલીદી આરીજાય છે, શીખાંત અકોતાની મુખામત થાય છે, મેરી  
ની પેઢ જોણના લાંબી જે-યાય છે, પ્રમાણે સામર્યાન્ય જમાયું  
છે. મહોટાને મારે સંતુષ્ટીની રમતો રમાય છે, જતાં આપના  
આદેશને અનુસરી આજનાના હેખાલ થાય છે, ડેટલી પૂછતા ?  
એ માહાસાંપું ?

દીક્ષાના પ્રસંગે સમાજને જોડ્યાઠ થાયા આપે માતા  
પીતાની જૈયતીમાં દીક્ષા ન લેવાનો નિશ્ચિય કરો, માતાપીતાના  
અવસાનથી દુઃખી યેદેલ વરીબ લંઘું નંદીવર્ષનાં પ્રાર્થનાને માન  
ચાણી એ વર્ષ વધારે અહુરસાંભમાં વિતાયા, આ આપનો પોધ્ય-  
પાઠ આને વિસરાયો છે, આને તો ચેદાયેલકુંઝેની જમત  
વધારવા લાયકાતનું બેચું ઉચે મુજબામાં જ્યાયું છે, અફો હ્યાય  
ચેસાથી અધીકીને નસ્તાની જગતીની અને જી પ્રફેચ્યુની હ્યાય ને  
આયો કેને મુંડી નાયાનીજા હરિદ્રાષ્ટ જાણી છે. લીલા પ્રતિયા-  
એનો અંગ ચાય છે, જતાં ચોરી ઉપર ચાર નેરીની માફક જોડા  
લયાંબા થાય છે. લોકને પ્રદેશાનું આવે છે સાહુતાનાં વીલાંમ કષ  
રક્ષણ છે.

એ ! જગત ઉધ્યારકે.

આપે આપે જોડ્યાઠ જાણુંને મુંડી સ્થયર્થદખલે, વરતાય છે.  
ત્યારે શીખાનુંના એ બોલ કહેનારને વહેવારકુંઝનો આત્માની  
અધાર રિતિને લાલી જરૂર કણીયુંની વાતો કરી લોકને પટાણી લેછે  
ત્યારે જનુદીનો લેખ આપે તેમ વધતાં સુર્જ, અયાન કુંભન્ય  
નારિતાં કાડકનોનાગોની અધર્મિં દુષ્પ વિગેર અનેક જાણોથી ચેતાનાન  
ભડેને લંઘદે છે એના પરિણામે આપના સાસનમાં કુંસુંના  
દાયાનાં ચાય હોય છે. કાંન અનુભૂતિ રહેલી હાથનો આ વિશ્વાસીની જુદી

એ ! નાય ?

આપના શાસનની આને આ દશા છે જતાં કોઈ તારદાંનો  
અગ્રહ છે, અધીકી રહા છે. જેઠે સાચ ભાવનીની આસાની બદ્ધ  
અભવતું જાડી રહ્યી હાથનો આ વિશ્વાસીની જુદી કંદું.

### સુધુના.

તા. ૧૫-૪-૩૭ અને તા. ૧-૫-૩૭ ના આદાર અને ચોઅ-  
ધ્યાસમાં જેને આ સાચે કાંઈ મહાવિર, અ'ંડ તરીકે આદાર પાડેલ  
છે. આવતા વીજ અને એકલીસમાં અફો. એ અ'ંડ તરીકે તા.  
૧-૬-૩૭ ના હિને આદાર પઢોણે.

## अर्हत् श्री महावीर.

(विषयः—मोहनलाल द्वीचंद देशान्. B. A. L. L. B. Advocate. मुख्य)

जगद् वै सुधारक ने महा  
नम समाज-क्रियाकृति तु आया !  
वीर प्रभु ! हुज वाही अने हृति  
जो रहे अम अवन-प्रकृति.

अर्हत् श्री महावीर महान् सुधारक अने समाज-क्रियाकृति  
हतो अने तेथी ते जगद्वाल यथा छे. 'अर्हत्' जे प्रथा आपकुने  
माम लैन तेमन गोद दर्शनां लोवारां आये छे. तेस समाज-  
शर्या तो आपाचिने 'वाहक चेष्टा' (deserving) याच छे.  
होने योञ्ज ? तो ठहे को-(आवासप्रसाद)

'अर्हिति वै तु न भर्तुष्याच्च अर्हिति पूर्वकम्'  
सिद्धिमध्ये य अरिय, अर्हिता तेथु तुम्हाच्च

आपाच्च वै तु न भर्तुष्याच्च अर्हिता तेथु तुम्हाच्च  
गमने महे लाप्त के तेथी अर्हत् जे नाम आपाचेल छे.  
आपाच्च पुण्याचित्तात् भट्टे ते शामे योञ्ज छे, तेना उत्तरामां  
जग्यावत्तु तेम्हे लोकिने भट्टे तेमारां रेहेका हृष्णो ठाप्पा,  
जग्यानप्पी जग्यावां उठावारा लोकां यार्थाच्ची-जोकीचा यथा,  
अपसमुद्रां नियमित यथा, गम हृष्ण याच पूर्व धर्मिता अने प्रिय-  
पक्षाना उपसर्गो उपर विक्रमेण्या. (जुम्हे विशेषावस्थकम्.)

महावीर महामाल्ल अहिते, निर्विक सत्यवाह  
उपमा गोहली क्लेने छाने, ते जिननमिये उत्साह-वैशीविषयक  
'तीर्थपति अरिहा नम्, धर्मपूर्वक धारिक'

हेताना अमृत वरसाता, निकल्याच्चावल्याच्चाका-हेवर्यंदा.

श्री महावीर अने श्री जुष जने ओड गोन्हा सगाडाचीन  
हता, अने अपूर्व-व्यवाहर सुधारक हता. धर्मगो ज नहि. परंतु  
समाज अने राज्याचारयां पूर्व तेम्हे सुधारक वरीते कार्य क्लु-  
के लो डे अनेना सिद्धितोमा आपाच्च-प्रभुषी एक सरजापूर्ण लोवामा  
अने के अने वैष्णव प्रथाचेती अध्य व्यवस समाजां याची दिसा  
पत्ताचाहिनी जग्यावता, लो शौदी प्रत्ये व्यवसायाना, कर्मांकीपूर्ण,  
आणेणी संवेदिता, अन्धालोकुपता आवाहि अनेक क्रमाचारा. सामे  
आपूर्वक इत्यावां अनेके आरे प्रथाल घेऊ जग्याय छे तोप्पा  
गनेना इत्याके हार्यनिक सिद्धितोमा एह होता; अने वैष्णव आविना  
मत्थी घेते जुहो मत व्यावता हता, जाना अने ओड गोन्हा प्रत्ये  
या 'अन्य इयना' प्रत्ये असाधिष्य न हता.

आजकाल सुधारक संघी मोक्ष याच छे हे अपूर्वक धर्मी  
देव अमलां मुद्रा मोक्ष संस्था रथाची, तेसे गोडे हृष्ण अनु-  
दत्तुं शोपानीच्या आहि उपवासा, ज्वालावान आपवा अने प्रथार.  
कार्य क्लवा अनेक अर्थात्तेने नीमावा, गोतुं नाम सुधारक. पूर्व  
तेवा सुधारक तेव्हा नहता. तेवा सुधारक ते गोतुं सुधारक छे.  
तेवा ते प्रथान सुधारक हता, अन ते जे वीते हे सामाजिक  
शोगातुं व्याविष्ट निधान अनेने तेसे शाम्यो ने सचेत उपाच  
भताची लोकेन उभात अनाचता. प्रथान सुधारक ते वैष्ण छे, ज्वारे  
गोतुं सुधारक ते व्यवाहा क्लेवा प्रभाग्ये द्वा आपनार 'कम्पाहिन्दू'  
छे. वैष्ण तरीके क्लेवा परिवर्तनी-क्लिन्मो. जग्यावतां अने उत्तरता  
अता विस्तार आ लोणी सर्वां आणे तेम नथी, पूर्व तेमना

समयनी स्थिति जेतां अने तेमनी उपहेचानी धारा नवा तेम्हुं  
चरित विचारां आपकुने रपष्ट ख्याल आणी रही छे. तेम्हुं  
संस्था नहेता स्थापी अम नथी. तेजो अमारा ज्वास्यापक-संस्था  
पक्ष हता अने ते रीते चतुर्विधि संघनी रथापना इती हती. किं  
द्येवानी-आपा ते लोकाभावा न रथापी. स्वार्थवृत्ति हुर रथापी  
आत्मार्थ अत्ये लोकेने दोपी अने ते होस्वल्लु तेमने निवार्ण धार्मे  
२४२२ वर्षी यां जां हेजु सुधी यालु छे, तेम्हुं योमाळा अवि-  
च्यु छे.

जीव धर्मां पूर्व 'अर्हत्' देवी रीते यहे छे ते संज्ञां  
ने डेहुं के ते जग्यावा नेतुं छे-

'मुक्तुपूर्व' वत अवाम वेरिनेसु अवेदिणो

वेरिनेसु मतुसेसु विहाराम अवेदिणो १

'सुसुपूर्व' वत अवाम आतुरेसु अनातुरा

आतुरेसु मतुसेसु विहाराम अनातुरा २

'सुसुपूर्व' वत अवाम उत्सुकेसु अतुसुका

उत्सुकेसु मतुसेसु विहाराम अतुसुका ३

'सुसुपूर्व' वत अवाम येसा नो नत्यि डिंचारा

पातिकाच्चा अविवसाम हेवा आवस्तसरा यथा ४

—अमे अरेखर सुपेशीमुसुभूत्तुं शुनीमे छीजे— वैरी  
प्रत्ये अवेदी रहीने—पैरी गतुजोमा अवेदी विहारीमे छीजे ?

अमे अरेखर सारा सुपामा शुनीमे छीजे— आतुरै अत्ये  
अनातुरै रहीने— आतुरै मतुजोमां अनातुरै विहारीमे छीजे. २ :

अमे अरेखर सारा सुपामे शुनीमे छीजे— उत्सुकेसु मतुजोमां अतुसुका  
अतुसुक रहीने उत्सुकेसु मतुजोमां अतुसुक विहारीमे छीजे. ३ :

अमे निवेदे सुदर सुपापूर्ण शुनीमे छीजे— कंधपूर्ण अपाहार  
नथी अम जग्यावाने— प्रीति अे क्लेनुं लाक्ष्य छे जेवा अमे यात्युं  
के जेवा अवासावना देवा छे. ४

श्री महावीर अमावान लोकां उत्तम-वैष्णवाम (Super man)  
हता तेम्हुं लोकेने आत्मार्थी अनावो. तापी छे. तेम्हुं आपाच्च  
मारे-क्षारिष्यनी प्रथामारे अर्थव सिद्धिता वारसामां आपा छे हे  
क्लेनुं अतुसरु आपाच्ची क्षियिता अने धर्मां आवेदी विमुति-  
जेने दाणा क्लवावां अवे ते आत्माने उपधार याच.

'अर्हत्' तु स्वरूप अनुं छे हे उत्तीसुपनां क्लेनुः—

ते लंबुच अर्हते, इन्द्रज उमुत्ता पैतृपन-तेन्दि

सो लंबुच आपाच्च गोहो पालु आर्ह तरस लाच ?

अर्हती—के द्रवपालुयी शुबुपालुयी अने पापावपालुयी

अर्हते—तेना द्रवपने लालु छे. ते आत्माने लालु छे. अने

लेना गोहनो निवेदे नाच याच छे.

मारे आपाच्च द्रवक आपाच्च अने आपाच्च समाजाना उत्तरा-

चुर्चा हृष्ट्यां निवेदपालु धारीमे छे—

अर्हिता लोगुतामा अर्हिते सरव्य पवत्तमि (आत्मसंपत्ति  
तति ४ शु अपाच्च)

अर्हतो लोकानाम छे. अर्हता शरव्य प्रत्ये विशेषप्रवृ

गमन करे मु.

## જૈન ધર્મ અને નિવૃત્તિમાર્ગ

બાળમાના : ખદિત દરખારીલાકાલ

એકદા જોક માતાને એના આગસુ પુનને કહ્યું 'ભોડા ! આમ આગસમાં છાંદીની ડેમ બરો ? આમ આપણે શુલ્ગારી હો શો ? પેસા પેદા કરવા બનારસમાં જતો જા. હુકને હુકને કર. પૂજા મહેનત કર.'

પુન ચારુભક્તને આગામારી હતો. આગામાસર અનરદ્માં જવા માંદયે. હુકને હુકને હરી કુટનાં તથાં ઘસી નાખ્યા જતો જેને હંઈ મણ્ણું નહિ એકદે પરિશ્રમ આપુરી. માનને એક જગતાને હંડ પીલવા માંદયે. અને એકદે પણ લગાવી દીપી. આ રીતે માતાની આગામોનું જોકી અસ્કરણ : પાલન કર્યું પણ આગામિત જતા કુદુરી હિન પુનને જોઈ માતાને આગું સાચો.

મહાલીર પણ પુષ્પ દેવાને શરદ્યે પિતા મનાય છે એવું એમને જન પ્રેમ જેટલો. હતો કે સેકદો માતાનોથી પણ વિશેષ એમને માનવા જોઈએ. એમણે જોકાવાર પોતાના આગામિત અને અભ્રત અનુશાસોઓને કહ્યું 'પુનો ! સંચારની સ્વાર્થ નાગાં ઇસાધને નથી તમે પોતાનું કાંઈ હિત કરી શકતા અને એથેણે જરાતનું હિત કરવામાં અનરશેષ રહે છે તો તમે કંઈક ત્યાગ કરો અને નિવૃત્ત ગનો.'

આગામારી કહેવાબની ભગવાનના અનુશાસીઓએ પ્રશ્ની આરા માણે આપાવી અને જીયું ત્યાગ કરી નાખ્યો—જેટલો જેઠો કે પ્રેમ, સેવા, કર્તાનું આવી પણ હેડી દીપી. ત્યાગ જા અર્થે છે જે એમણે વિચાર્યું નહિ. નિવૃત્તિ હંઈ પર્મની નથી, પરંતુ એ કાંઈ પ્રશ્નિની પૂરોની હે. નિવૃત્તિ તો માત્ર સ્વાર્થની કરવાની અને એકલા માર્ગે કે જરાત હિતાંદે પ્રબેદ પ્રશ્નિ આદી શકાય. પ્રવન્નિદિન નિહૃતિ માનનીને પદ્ધત રીં' કર્યું અનુભે છે.

પ્રશ્નિ અને નિવૃત્તિ અને એકદા સિક્કાની જે જાળું છે. સિક્કાની જને આગુંયો જળવાએ રહેવાનો એકાંગે. એક જાળુથી યસાચ ગણેદે. સિક્કા ચાલતો નથી. આ રીતે હરેક પર્મની આ અને જાળુયો છે. પરંતુ ઉદ્દેશને પરિપૂર્ણ કરવા અને જાણો હોવા જરૂરી હે. પર્મ છે સુધ્યાંદ જાણ. 'મૌજ' રાખ જારો નથી કોણતો માર્ગે 'કણાંજી' વાપરીએ હીએ. પણ રાખ નભે તે હો, પર્મ છે તો સુધ્યાંદ જારો, નહિ તો એને આદીં આપણે જાણું હોય તે હો, પર્મ છે

સુખ જોલવા આપણે જે કામ કરવાં રહ્યાં હુંઘ હો એવાં સાધનોં હોયાં સુખના સાધનોં વધારવા એ હેઠાં કાર્ય. તેવાં જીહિતક્ષણ નહિ પણ ત્યા, પ્રેમ, પ્રોપકાર પણ સુધ્યાંદ સાધન છે. એને માર્ગે આપણી પ્રશ્નિ કરવાની. જતાં બધાં હુકાં હુક થયો નહિ. નોના હેડોંડ કંઈક તો રહીજ જરો. એને સાર આપણે સહિષ્ણુતા કરવાની રહેણે. હુંખાથી નિર્દેષ જનતાં ગિયાંતું પડ્યો.

રહ્યાં પર આરથા આપણે જે કાર્ય કરીએ હીએ. હેઠાં કાર્ય સાડું જનાવાનું જેથી એમાં કાંદા કંકણ ન રહે અને જાણું સુગમ

પરે. હતાં પુચ્છિપદ્ર તમામ માર્ગેં આપણે સંક્રાંત જનાવી નથી રહેતા અને જનાનેણી સર્જો પર પણ કોંડા કંકણ તો રહેજ છે એટલે આપણે કુટ ખેડી લખણે હીએ. આ રીતે હેટલાં જરાત સુધારે છે હેટલાં પોતાની જતને સુધારે છે. ત્યારે જ આપણે સુખમાર્ગ પર આદી જાણીજો હીએ. હેલાં પ્રશ્નિથી કંઈક વિશેષ રહ્યું છે. બીજાં નિવૃત્તિથી કંઈક વિશેષ છે. આમ ધર્મિક પ્રશ્નિ નિવૃત્તિ જરી છે. એકદી નિવૃત્તિ જરાત છે. એકદી પ્રશ્નિ નિરર્થક છે. એકદી નિવૃત્તિ જરાત છે. એકદી પ્રશ્નિન રખતાનીયત છે.

કેળ નિષૃતિને ધર્મની કરોડી માનીને પણ જેણો આપણા ધર્મને નિવૃત્તાત્મક કરે છે. આ કરોડી પ્રમણે તો જે એટલો કર્ત બદ્ધિન એ જેમની હિંદુઓ એટલો મેટો સાંદુ ગમાય ! વિચારસ બાદરીને આગસુ પણો રહેણાર મેટો સાંદુ ! હુનિયાથી ને હુર નાસે તે પરમ સાંદુ ! એ પ્રકારના આ સાંદુઓનાં કાર્યથી જરાતને રોણ આદ કાંઈ હે કાંઈ હેટલું સુખ વધે એ હે હોઈ વિચારતા નથી. કૈનોના તો નાંદીન પણ હેટલું પર્મની સાંદુતાની આ બાધ્યા નથી. સીધી, સરળ ને નિર્દેષ વ્યાપના સાંદુતાની જે છે કે એ જોણાં જોણું જાણે વધારેં વધારે આપે તેજ સાંદુ છે. પણ તે શાન રોણ કે જિખારી, પુરુષ કે ઝી, અદ્ભુત કે ત્યારી, આચારોનો. ચોકડક્ષ નિયમપાલક કે નહિ પણાતાર, નાંગો. હો કે એથો રાખોણો હોણ, સુધ્યાંદી રાખોણો હો કે અમીસ હોઈ પ્રેરણો હો—અને તે હો પણ એ હુનિયાને વધારેં વધારેં વધારે આપીને હુનિયા પદેયા જોણાં જોણું કેણે હોય તે સાંદુ છે.

કેળ જાણેના મહારાજ જરાત, હુંખીનું વિશેના કે પદ્ધતો છે એ કંઈપત બદે હોય પણ એને અખાડ માનીને એની ઉપેક્ષા કરવા માર્ગ તો નથી જ. કર્મપાલની સોષ પર પ્રમાણ ચારીને માર્ગ નિર્દેષ પૂર્વ તારા જેવા એ આપણે માર્ગ એ હે. આપણું સંખારી સભુદ્યાનાના માર્ગેં એ હિવાદાંડી જેવા છે. એની ઉપેક્ષા કરીશું તો આપણે પોતાને કુણાંશું.

કેળ પરમાની નિવૃત્તિ ને સાંદુતા એ આપણું સંગ્રહે છે. જારી વધારું રહીને, ગુહદ્ય વેદાંનો પણ હોઈ હેલો જની રહે જેણે હેલો—અહ—તા—અનીને પણ વેદાંનો પણ પ્રાતિષ્ઠાનિ સેવા કરી શકે તો જે સાંદુઓને અરીબોની—ગુહદ્યાની સેવા ન કરી નેણેકે કે એ કંપેયા કર્મપૂર્ણતું હેલેલું પણ હેઠાં થયું તે કાર્યો કરવામાં આજીવાના સાંદુઓનું મહાત્માન શી રીતે અંતીમ પણ જરૂરું હોયો છે. એને હુનિયાની કંઈપત સેવા ઝીં વિના હુનિયા પર પોતાનો અખાડ ભાર નાખીને મહાત્મા જરૂરું હોયો ?

નિવૃત્ત-માર્ગના નામે આજાની સાંદુ સંરથા સમાજના ડિપર કાર ઇપ જની છે. લંકરણના આરથી જાને ભાર વધારે છે. સેવાના નામે એ દોષાંને મેવી વાતો પ્રચારી છે કે ન નકારી છે અને

ऐसा भावना का अनुभव करते हों जिसमें आपको अपनी जीवनी की अपेक्षा अधिक महत्वपूर्ण लगती है। यह अपेक्षा को अपनी जीवनी की अपेक्षा से अधिक महत्वपूर्ण लगाने के लिए आपको अपनी जीवनी की अपेक्षा की जाती है।

ઉદ્દેશ આપવાની કે કિયામણું દેવાની લાગત હોય તે નહિએ  
જરૂર જાળના સાહુ એ આપવા મંડી પડે છે. રોગીઓની સેવામાં  
સાહુતાની અભિતા થતી એ ગાને છે. એ ભૂસે છે તે સાહુસંસ્થા  
નિરવાર્ષિકું સમાજની સેવા માટે છે. નિયમોના શુદ્ધાં ન અને  
અને જલહિતના શુદ્ધાં જને તો સાહું નિયમ પાલન આપોએપણું  
શઈ જરૂરી.

આજે લોકાને સાહુતાને દેખું સાચે નોટી દીધી છે. એથી સાહુતાને અને સમાજને તુરણાન બધું છે. નિરુત્તિ અને એકાત્મની સાચે સાહુતાને સંપણ નથી પણ જોગની નિવૃત્તિ વળદિતની પ્રવત્તિ સાચ છે.

महानीर रथामीजे उपलब्धेवी साधु संस्थाना निष्ठो अने भवित्री आशुवायी लैनो अने भीज्ञेमोने जेवो अम पेट घेयो छे के हैन धर्म निरुत्तिमार्गी छे. परंतु आपसु रथा विद्यारीमे तो जासुयो डे महानीर प्रकृष्ट प्रवृद्ध अप्रतिपाद्या हाता. जेवो न होतो आठली भेडी संस्था अे न निपलावी रांडत. लोडसंगड करेवो अने हैकडे तोणवो एव लम्बाव चरखुँ छे. नाशवा पर जेवो हैकडे नूडे, आशु लेवा असो. हे खेकु उड्डा पटे लोडसंगडमा पछ आपला छे. असो महात्मा महानीर आप्पो. अनुवायी जेण्यावी शक्त्या ते महान आर्द शुभुक्षां भेसी आप्पो अधे क्षमवायी यांचु दहुँ इ जेवो मधे शुभु जेमधे जेवलेनो धुला न्हेतावा धुदी ? कंधे कंधे पतेनी होइगे. न्हेतावा आधी ? दिवस ने रात भिंता न्हेतावी सेवा ? नोसना वर्षे परमायी निकाळ महानीर. भार वर्ष देव विदेश द्वर्षी हाता. ते शुभ आप जेम समजे छो. के जेमना मनमाविकारेना तोडान नडी लाम्हा होप ने जेमतु भन आवी लु ? ने जेमतु भन साव आवी होतो ते जेमां हैतान मुख्यो दोत. आवी भन रैतानन्हु भर होप छे. उडिक्कत गो छे के जे वार वर्ष जेमना मनमाविकारेना मुख्य अग्रा हाता. समाजाना हई जेवामाव जेमनी आप्पो. व्यय रहेती, अने हैकु आपीध उड्डु ते जेन प्रयोग भाटि दिवस रात भवी रक्खा. नोव वर्ष ए जेम व्यया अन्हो तो. आप सी जेमना भुतिने सोना आदीवी पूले डो, सिल्ह सने लेसाडो. ते पछ जेमना अनन दरम्यान तो जेमने जेक जेव शैतली पछु मुशीलीवी भग्गी छे. सुचने सापांन्यु लाय जगीन पछ मुख्य न्हेतावा. जेक जेवीवी आदीवाता विद्यारीमोगो. अने निवृत्तीने जेमने सापामो इस्वानो झोतो. अनुपायोज्ञा अननाचा पछ जेम सतावता न्हेतावा. पछ सर्व अंडोडे पर जेमजु दिवस जेवलेवो अधर्म देवाव्यो. शुभ आ निवृत्ति छे ? फन वैसव जेमधे जेवलेवो अधर्म पछ जेमनी ए निवृत्ति नकान प्रवृत्ति भाटे हती. जेमनी निवृत्ति जगता न्हेतावा.

भगवन् तिर्थीं के द्वारा आयित परथी धर्म समक्ष राखतो। हेतु  
तो तिर्थीं के महानीराम आयित परथी आप समक्ष राखती।  
हैन परथीं निवृत्तिनो है। अर्थात् उ।

આને તો નિવૃત્તિના નામે કેરબ્યાનીના, જડના, આગસ્ટ અને પ્રદીપના મેળનું લોખાણ છે. તિર્થે કરું મહાનીરણના ભાગતો અને એ

બેળાની સાથું સરસણાના નિયમોટું આધ અને વિકૃત અપ્તકરણ થઈ રહ્યું છે. એ બેળાની સાથું સરસણાના પણ નિયમો થા ને જાહેર હતા. તેનો કે બાળની સાથું સરસણા ડેવી હોયી નોદ્ધમે તેનો આપણે વિવાજન નહીં કરેતા.

तिथि के भक्तानन्द नीरस्थक छठ रहेता थाटे हो चाहे धर्मज्ञ से भाटे पाक तपस्याम्बा नहीं ली दी। जो तपस्याम्बा धर्मनी साधक ही थी। आशी वह कौन धर्मगां तपना में प्रवास करता हो—आंतरंग तप अने धर्मिण तप, भक्तानन्द करते अंतर्गत तप महान हो, यो सत्त्व तेहु लैने ने समझवाया तु रहेतु नयी ज्ञातप साधन हो, आंतरंगतप साध्य हो, ज्ञात तप शरिर के से आंतरंगतप प्राप्य हो, उपवास, अधारणन के सर्वे ज्ञातप हो, धर्मना शरिरीद अवधो हो, भव्य प्राप्य नयी, तपना प्राप्य हो—आपवित, विनय, सेवा अने स्वाधार्य परंतु आके आपक्षमामां तो सुं साधुताना धर्मदराजामां पर्यु प्राप्यवितातुर ज्ञातविना ज्ञात स्वीकारनामा ने सुधारनारा छठका हो ? अन् एवा साक्षा तपस्यितेतु आहे करनारा आपनामायी छठका हो ? छठण ज्ञातपभी नहि पर्यु आंतरंगतपी भक्तानन्द स्वाधीतु अतुरक्षय करतु जूदी हो, नहिं प्राप्यवित शरिरनी तपम् आंतरंगतपवित भाज तप तेवण ज्ञाता नाभिनानी वस्तु अनी रहेही।

બાળતાપ તો ડેનલ એક જાતની ઉસરત હે ક્યાં જોયા ખલિયું  
જાતીને તમે ખૂબું સેવા કરી શકો એ માટે છે. તિંસ કાર નિયતમાં  
રહી આપણાં પડી રહેણા માટે અને પાચણુંને દિવસે પાચણીમાં  
સુવાર થયા સારુ ઉપવાસ નથી ખૂબું જાણસેવા કરતાં તમારે ખૂબું  
રહેણું પડે તો જે ખૂબું રહેણાની થાકું ઉપવાસથી વધે તે સારુ છે.

થોડ સેવાનો પથીચાર જનતાના કે શાસ્ત્રીના ડોચના બોલા  
જનતું પડે છે. એવા પ્રચ્છારી ખૂબ્યા તરસાન રહેણું પડે છે, કંઈ તે  
જરૂરીના કષ્ટ રહેણા પડે છે, અને કંઈ કંઈ જાતના દૂઢ્યોનો સામનો  
કરતો પડે છે. આ દૂઢ્યો જતો કે રહી રહે છે તેજ સમાજના  
સેવા કરી શક છે. આ પ્રમાણે આખુનમ ટકાયા માટે દરિયમાં સહિત  
ખૂલ્યા અથે તે સારુ બાળતાપ છે. પરંતુ નહાનકી વાતમાં ને  
શોધીઆગ્યો કે ચુંભિકારીઓને પાચણા કરતાં હોય છે, કૃષીમાં દૂઢ્ય  
હોય છે, અને સૌની હામાં કા મિલાવતા હોય છે તે સમાજના  
ચુલ્યામ છે, એમનું બાળતાપ ડેવ, સુર્ખી જેણું હોઈ ભાગ બાળ  
નાખણાની ચીજાં છે. એવા તપલું ચુલ્ય નથી, જે સુર્ખી જેણું તા  
મદ્દીની ગાંધાર મારીને કાચ અસ્કાર તે નકાર છે.

આ સમજને તિર્યક્ત મહાવિરની નિવૃત્તિ અને ઇપ આપ નોંધ શકશે. કે જેમની નિવૃત્તિ સહાન પ્રતુતિદ્ય હતી, જેમની સાથી સુરસ્થાના નિપણો નિવૃત્તિદ્ય જલ્દીથી એ પણ એ બરાનાર નથી. સાથી સુરસ્થાના સરદાશ્ય ભાઈ જે નિપણો પદપા હતો, જોખામાં જોખું લઈને વધારેમાં વધારે આપે જો સાથી, એ અનુસારન સાથી ના કર્તવ્ય નિવભાગ્ય થાયે છે. એ તાણે જેને છે, ડોચું નિમન્ન ના કર્તવ્ય સ્વીકારે નહિ, થર થર હુક્કા જીવાળે પેત ભરી લે જેથી જેના જોગળનો જોણે સમાજ પર ન પડે ને સચાજને જોણો આ ન લાગે; જે નાગો રહે છે કે હાટથ તુલથ ડાપાંથી બલાણી લે જે નેથી ડોધાણી સામયો સુંટવાની જેને રહે નહિ-અને સંમાજને જોણે ચાહે કશી તકશીએ હંડાયી ન રહેણે એ પોતાની ચીજ પોતે ન હુંદે છે ને ડાઢાને કષ હેઠાની જેની ભરજી નથી. આ નિપણને

અથ્વ એ છે કે એ સમાજ પાસેથી ઓળામાં ઓછું લેવાનો પ્રયત્ન કરે.

આને આ નિયમાની ડેવલ નકલ થાં રહી છે, ત્યાં એ  
ટેગનો વિષય ભાનો છે, ક્લિકરીને તાચ કરતાર ઉપણ કોણ  
ઓળખાણી, નિયમજુદુ સિવિકરીને જે તકાલીન અપાય દેખ્યે ડેવલિય  
વધારે વડકાલીન, આર્થિક ગુરુત્વાની, અને હડ્ગમારી બાજુના તાણી  
એને ખાતર સમાજને બોલવણી પડે છે, મોટામા એક્સ્પ્રો' લેવાનું  
પણ જાણે વધારેમા વધારે લેવાના નિયમનો પ્રદાન આય્ છે

आगाम आपापानी वातमान लघु हेस्ट्राइग गम्भु छे. एक जमानामध्ये साधुओं को आपाता ते सम्बन्धे अतुरुहु रहु. एक वर्षमात्र सामाजिक पासे खुम्भमानों भ्रम्न न रहो. अनेकै हेला तानाहानी आपापकठार हुला. एक वर्षा आजनां लेवा गाँव भ्रम्नार्दनी आधार-नहुला. आपाता तो ऐटकै उज्जाम्बे भेलापात ते खपनयेथे जनत आपापु य साकाणी-वापापी सीडु छे. आपा ते पुरुषलाई गाँवने धेर धेर हेलावे छे. फेलां आपापा साधन न रहा. ऐटले साहु लखी गम्भी शक्ति गाँव भ्रम्नार्दनी आपापकठार आपापानी शोभ्य धारी रहा. ऐटले सामाजिकी परम सेवातु आपापी साधुओंमे रहु. आले सामाजिकी जड्हीरीआत अद्वापात छे तो आपु संस्कारामे सेवाकार्म 'डेम' न लाल्हापु. लेउँगो? तरस्याने पाणी पाणी चाहुं एसे सेवा छे तो खुम्भानो गोक्कन हेउँ एसे पाणे सेवा छे. एसे रहरु रहे ते न करे अने भीतरउद्दी कार्म रहनारा सेवानी परम्परा अले रहे पाणे एसे सेवाकी वचित छे.

श्रीगीर्वाणा सामान्य बैठितिको, श्रीगीर्वाणा अपेक्ष लुष्णनारी धारियो।  
हे नसेती आज जहर हो तो कैन माझ्हेता श्रीगीर्वाणा सेवागां  
मेमधु श्रवन डेम न घर्ये। कैन साध्येया नर्स भनी सेवा डेम  
न घर्ये? आया काठेमान भगवानी जेवली साधुता विनाश नहि  
पापे ने वडेहो-बमदहो, अने आम साधुओ। शिखक पाल या माटे  
न अने द वडी ज्ञान जडू देप तां सक्क पाल साइ ढां न हरे?  
हा, पैसा बाबने नहि, एक निवारणीलिंगी जापी नाही

संक्षिप्तकृती आ शार्यो अमेषे करेवा धैरे, अमेष साक्षा साधु इहे  
जने दोष साक्षा साधु अन्नी.

शारिर रक्षणार्थी गोआग्ना ज्ञेय सेवानी वात तो नहे करी.  
लुप्त वयतां लिखा ए सोधी भरण मार्ग दोते परंतु साठ्ठाब  
साड्हेनोना लोकाती अग्ने गवीण आरतनी करभास तुटे छे. लकडी  
पोत घेटेहोत आ भोजने कुणे अस्याच अन्नो छे. अशी अग्नेसु  
अग्ने अग्निक्षयापदाती देवेताम्यादीमोनी स अग्ना वधता नाय छे.  
लिंगार्थिं आगे समाव धैर आवधू छे. अशीप उपर्युक्त तो  
ग्रन्थाची जे भानसिंह दत्तनवा साधुमाण हेती धैरे ते नवी भगवानी.  
आग्नेना साधु तो जेठ मञ्जुरीरथी अधिक प्रत्यंत छे. तोरी दुक्का  
महि जे आवडाना गेहू तात छे, आवडानी धार्मा दा इरे छे. आपा  
युवाच साधुमो. करता तो ए साधु अति उत्तम छे के उत्तम-  
निवाहे गाडे मञ्जुरी धरी ऐचार आनं जेहा करी आग्नेना समय  
सेवामां अर्यो छे अगे पोताना विकारानी-पोताना आत्मानी-  
कृत्या करते नवी.

ભીષણ અને સાહુતને કોઈ અનુદ ભર્યાપ નથી. સાહુ લે જીવન નીવીકાર સાર જેતી હૈ, મજૂરી કરે તો એવાના સાહુતને કે મહાતમતે વર્ષ હાની થણી નથી. ઉછૃ સાહુતા ને ગરામત એનાથી એપણે બાળ એનો ખ્યાલ ચોજાગાં ચોકું લેવાનો અને સાહુ તેલખું વાદાડે આપવાનો હેઠાં લેટું. બધુજ આસાનીશી પોતાને બોલે ભીજાને

ମାତ୍ରେ ନାଭାନାର ହେତୁ ପଥ ପର ଛାପା ରହେନାରେ ଉଚ୍ଚମ ଲେ ଜୟେଷ୍ଠ ଓ ଏକ ପାଇରେ ଶ୍ରୀକୃତ୍ତ ଅକ୍ଷୁ ଲେ ଅନେ ପରମାର୍ଥୀ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହେଲାନା ପାରିବୁ ଏବେ ଧ୍ୟାନତ୍ତ୍ଵ କର ଯେବେ ଅର୍ଥ ଛି ।

हरीवार कु जे वातानु समर्थन छू पूरे साकुतानी इसोटी निवृति के प्रवृत्ति नथी पश्च निवार्थ जनकिल छे. आ इसोटी मुख्य आप साकुनी-येमनी साकुतानी पूजा करै. येग हु भग्यु-  
भु. आ इसोटी आप उपयोगां लेवो. पठी आपने साकुताने हुल्ला येपा. मुख्यति, कम्फँडो हे न नजरेवयो. आपय नहि लेवो पठे चकी आपने निषिध नहि पश्च चरम उभयोगा तुलि सापेहरो. ये बेळा आपने साचा लैन साकुनी प्राप्ति क्षेत्र ज्ञे 'नमो दो  
जे संप्युसाकुल्लुनी' अर्थ पश्च आपने संगती ये बेळा. 'चला-  
साकुभाँ आप देवोध्याने गरिए कम्फँ रहेगा ने दूरीसी अकली देश  
फटेतोनो पश्च समावेश अजेहो लोधि रहेगा. आप लेम रहेको रे  
साकुता ग्रनेक देश, लति अने अर्थभाँ छे. वल्लधारी  
पश्च साकु होध शह छे ने. नामा रहेनार पश्च साकु होध शह छे.  
व्याख्यान हेनारामाँ यो येती हेनारामाँ पश्च साकुता याणी रहेगो.  
न्याय भाटे ग्रनारामोजामाँ यो भीडीतोनी पर्यायपौ करनारामोजामाँ  
पश्च साकुतन भयानी हेचार्थयोमाँ, व्याख्यान हेनाराम यात्र साकु  
नथी. साकुतन अति व्यापक छे. 'नमो देवो सञ्च साकुल्लम्' डेही  
वर्षते आनी व्यापक साकुतानो. आपयो घवास फरवो लेन्द्रियो.

निरुपि-भ्रग्निहिनिशुक्ति-मे शाकुतानी निशानी न अनवा नोहृष्टं।  
भ्रग्नि-निरुपि समवयमां स्पाहाह वर्ष मदह ठडे हे. ओक  
शाकुते गहने पूछतु 'हर्तु' के भ्रग्नि सत्य हे के निरुपि ? अहे तो  
अवेन युच्यु' के टोपी सत्य हे के खुट ? जो तो सुप रखा. पध्दी  
म्हे 'समवयमां' के टोपीने खुट अन्ने सत्य हे अने अन्ने असत्य  
पायु हे. चाषा पर टोपी सत्य हे, पगमां खुट सत्य हे पर्यंतु खुट-  
माथा पर अने टोपी पगमां जो असत्य हे, आम भ्रग्नि-निरुपि  
नेमना स्वाने सत्य हे, आस्थाने अने असत्य हे.

આપણે જીવન પ્રાણિ-નિષ્ઠાત્મક હો. એમાંથી એક પણ જરૂર ન હતા. એકને જોડયું તો તે વિહૃળ અની ફેરસી જરૂર. જીવાનની તૈયાર કરી દેવાતું રહેશે તો આપણું કા સાછ ન હિં? બોલી કે કિંદર ચામાજ હોવાના કારણે કદાચ કાઢને લો અનાયાસે કંઈ મળ્ણ નાચ તો એનો અર્થ હો નથી કે એ સુધ્યાચ જરૂર હોઈ જા. જો જે સાંચુ હોય, ધમાનદાર હોય, તો એણે જેનો ખલ્લો વન્દદો. વાગ્યે કંદો, મારે જ પ્રાણિ જો નિવૃત્તિનો સમન્વય હરંબે જોયે.

ଡେଣ ନିର୍ମିତିରେ ପ୍ରାୟାୟ ଦେବାମ୍ଭ ଅନେ କେବଳ ବିଚାର ନ କରସାମର୍ଗ  
କହନ୍ତା ପ୍ରେସ୍‌ର କିମ୍ବା ସଲମା ଜନେ ସର୍ବଧ୍ୱର୍ମ ସମକାଳିନୀ ବିଶ୍ୱାସ  
ଥାଏ ଛେ. ଯୋକୁସୁ ଧର୍ମରୂପ ଆହୁତିରେ ଆଚାର ଛେ, ଆମ ରହେ ଛେ, ତେବେ  
ଆମ କେ ତେ ନିର୍ମିତ ନଥୀ ମାତ୍ର ଆହୁତି ନଥୀ, ଯେତରେ ଧର୍ମ ଆହୁ  
ତିଥି, ଅଭାବୋର ଧର୍ମ ଆହୁତି କେ କରେଲୁ କେ ଅଭାବୋ ଆହୁତି କରେଲୁ  
ନଥୀ—କିମ୍ବା ରାଜତା ନଥୀ. ଅବା ଜନ୍ମାତରୀ ନ ଅବାନାତରୀ ବାବୋ କରିବେ  
ତଥିନୀ ଅଭ୍ୟାସକୁ ନ କରେଲୀ ଲେଖିବେ. ଦୟାର୍ଥୀ ନିର୍ମିତ ନାହିଁ, ପରିପ୍ରେ  
ରମାର୍ଥମ୍ଭ କଷପ ତେବେଳା ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ନାହିଁ. ଆ ମାତ୍ର ହିଚା କେ କେବେ ହୋଇବି  
ନ ଅନାହେ. ଦୟାହାନୀ କଥାର୍ଥୀ ଧର୍ମରୂପ ନାହିଁ ଅନେ ଆଜ୍ଞା ସମକ୍ଷନେ,  
ଯେବାରୀନେ ଆପଣେ ଜୀବନମ୍ବା ହିତାକିମ୍ବା.

## જાયાં.

સેન્કલ્ટર્નેડ ડિપરમન્ટેનનમાં જાહાનાને લાંબાને પાપદની પ્રમાણ કાતી મનુષેનાની અભિવ્યક્તિમાં એક આતુ વિસ્ત પ્રવાસ બન્ધો પાપ વચ્છુની. બીજી આતુ પાપ સુવિવાની વિષિ યાથારી. યાં પર પોતાની મુલ્લાં ટ્રેપાઈ વચ્છુનાં ને ટ્રેપાઈ જાનીએ પાપ યાથારા તાં બંગુલહેઠે વાત હિપારી. અથી જસી ! દમજાં તારે વીર શી પ્રમાણ જાલે છે !

જસી—કાગળની ! સમજાને તો વાતમાં માલ છે નહિ તો કશુંથી નથી.

યોથી દૃષ્ટાંસુ છે શું ! વાત તો કર.

જસી—નાં જાણો છો. પરમાં સાચું સહસરા, દેર, દેરાણી, કોઠ જેણાથી તે કોઈ નથી વસ્તીમાં એક બેજ છીએ. જાં બીજીની નવી રાતા નહિ ચાણે હિવસ જેણી એ લમણુદૂર.

કુદાણ—શાની લમણું કુઠ !

જસી—ઓમની છાંચાં મુલ્લાં રસોાં કરીએ જોઈએ. ઓમની છાંચાં થાપ એટલી વાર આતુ મુલ્લાં જોઈએ, ઓમની દુપાં બદલવાં જોઈએ. ઓમનો બ્યાલની તુ જેરબ્યાલની પડ્યો એંબાં ઉદાચનોજ જોઈએ; ઓમની મરજ મુલ્લાં શાલુચાર સંજને નાટક શીનેમાંમાં ઓમની સાથે જાતું જોઈએ. અને એ એક તેમાં હાંશેકા દરખાન જોઈએ. એ દીનીં કરી તો આર વાગ્યા, અથવા આપણી મરજ મુલ્લાં કાઠે કરું તો વાત વાંઠી.

તાં તો જસીની પાડેશાંસુ હેમકાર વચ્છુનાં જોલી ઉઠાં. જસી,

આથી કાંચ કંકાસ થયો નથી પણ કંકાસનું કારણ પીળુંજ હો. જસી—લારે સાચું બારણ તમેજ કહેને.

હેમકાર—હું શું કશું તુંજ કહેને ?

જસી—હું રો બધાને પતિની રઘાવિના મારી એક પહેનખણી સાથે સીનેમાં જોંબા ગઈ, ગકારા લાંબો વણાચાર ગઈ અને ગકારી હીમત ઓમનાથી જોઈ શકાઈ નહિ, એટલે મને ગઢા, તમાંના ને લાગેને માર મારી. આ કંડાસનું ગરજ.

હેમકાર—ઓમ આપણાંથી પુછ્યા ચાણ્યા વિના જવાયા ?

જસી—ઓમનું ઓમનાં જોંબાં ટોર છીને, હો આપણનું ચુલામ તરીકે અરીદી લાંબા છે, શાથી ન જવાયા ?

તાં તો જસી દૃષ્ટ જોલી ઉઠાં.

એનેન તુ આમું શું દરિયાદ કરે છે. આતું તો ખેણે પેર અને કુ. અની રહ્યું છે. કાંચે રતેજ ગકારા પાડેશમાં એક નાટક અન્યાંસું.

હીયાનહેન—કહો તો આરાં શાતું નાટક જાહાનું હતું ?

કુદાણ—મહારા પાડેશમાં માનદુંબર રહે છે. સાસુસસરા, હેરાણી જેણાથી, ને બાતુંબાદું થર છે. કાંચે સંને સાચુને કણ્ણા વિના ચાનદુંબર જેણા આતું ગઢા ગઈ હો. નેંબ જોંબે કરિલાલ પેર આંદોંને કે માંચે કાન કંબેંની એટલે બાઈ પાગલ બની ઉદેરણા. ને જેણા માનદુંબર આવી રેવેજ હારેથી એકો મારીં, મિયારી જની પરી ને દ્વાર આગ્રી ગમેં. જાં એછાં હરિલાલને એ અક્ષર

કણા નહિ. જીવાં સૌ માનદુંબરનો જ વાંડ કાઠયા માઝા આવી મહારાથી ન રહેવાનું ને મેંથ શીંચામજૂના એ લોલ શીંચા તાં તો આંડ દર આંડા તાંકુંની ઉદ્ઘાટા, તાં આપણે શું કરીએ છે. આપણે તો દાનાની હેણીએ હેણેવાચણે એટલે સહન કરે જ ખુટકો.

હેમકાર—હેણાની અરી વાત છે.

એ ડાલેજમાં જુદુંની વિસ્તૃતી સહન ન થશું એમાં એને ઓ જાતની વીર અધ્યાત્માના લાગી એટલે જોલી હિંદી.

આપણે દ્વારાં દ્વીપેણે ડ્રેપાલને, એટલે પટી પટીના તથાં કણ જીનાંની લાલ ચરણ આવે તેન દોરની માંડ મારે. નમે તેટલા અપમાન કરે. જુદી જુદી તરફાનીએથી જોંબ હે. ઘરમાંથી જીની મુકે. કુલચાની પેઠ હાડ હાડ કરે ને જોલેણો. કણ જાયમ રાણી એને આપણે શુલ્લાં મુલ્લાં અરે ચુલ્લાં કરતાંને બેચની પેઠ ગરદાસ કરે જાઈએ એમાં દાનાની હેણેપણું છે. દ્વારાં ?

દ્વારાં. એનેન મેંય શાં ચેમાસા વિતાયા છે ને એનેક કણા નીચા અનુભવ સહા છે. ‘પદ્ધતું પાતું નભાવેજ ખુટકો’ એને ડિપાય હિંદી ?

વિનાણ—પુરુષ જાતની જુદોએ તો તમેય કશુલ કરે છો. એ, પદ્ધતું પાતું આગળ કરી નભાવી જેવાની—સહન કરી જેવાની શીંચા-મણું આપો છો. એ ચ્યાનેનો જાતનાનો માનનો ?

હુદ્ધાણ—પુરુષ જાતમાં ભાવાં હોડેજ જુલ્લાં કરનારા છે ?

વિનાણ—ભાવાં નહિ તો હોડેજ ભાવ તો ભરોજ, જુદોને જ્યારે સમાન કણની વાત આવે છે ત્યારે કહેવાના સુધારાં પદ્ધતું ચોક વિરોધ કરે છે. અરે ડેપ હોડ્યાહ્યા તો જાહેર, પેપ-શીંચાં પદ્ધતું કલમ અભાવી જોંબની ખુદિનું પ્રદર્શાન કરે છે. પછી રીસુચોનો મારે એહેનું શું ? કણા જોંબની તોને બગે છે ?

સુભકાંદેન—આમ પુરુષ જાતની નિંદા કરે આપણું શું કલાય ધ્વાતુનું છે !

જસી—ઓમના દોર દ્વારે તો હદ વટાવી છે, ન્યાપને ઉંચો મુદ્દોએ છે, સાચાના શોણે પાશું અન્યા છે, ત્યારે આપણા પર વરસુના હુદોની કણાથીને તમે પુરુણનીં હોડો છો ! હોડો ! આપણા માનસમાં પુરુષ જાતે સેકોડ વધીથી પદ્ધતી ગુલાભીના બી રોપેલા છે. એટલેજ આપણુંને વડીલાં ઇસ્ટાનો હોંસ થાય છે.

સુભકા—લારી ભૂલ થાય છે હું પુરુષ જાતનો ભાવાન નથી કરની. પદ્ધતું હું તો જેણ કરું હું કે જેણી નિંદા કરવા કરતાં આપણે ચાપણી પ્રગતિના રસ્તા લઈએ તે વધારે સારુ.

ફુદ્ધાણ—મારાનું છે, પ્રગતિના રસ્તા અતોંબો.

વિનાણ—પ્રગતિના રસ્તાનાં પહેલાં તો આપણે પદ્ધતું પર ઉભાં રીતી લાગેને. તે મણે દીરે માણાપે જેમની કન્યાને પૂર્વતી ડેણવથી આપણે નોઈએ. જેણો પરસ્સસાર ગંડીને બેદાં છે તેણેને ડેણવના હુદોના હુદોનું કણાથી નોઈએ. ડેણવાપા ચિનાન આપણું શાંતિતનો આપણુંને જાગું અની જાગ્યા હોય, નયા રીતોંને જાગ્યા હોય, નયા જીવનની જાગ્યા હોય.

କୁଳପା—ଆ କ'ଥ ଯେତେ ଅଛେନାଥି ଥାଏ ଶକ୍ତି ଦିଲ୍ଲି

विभाग-पातानी कृष्णने डेलवरी आधारी जेम्स बीलीनी विवरण उत्तर दिया। पश्चु की मानस डेलवरा आपको और देखा स्थापना लेकर अने ते द्वारा आपको, परिवारों, चेतावनी मुख्यतया खुला प्रयार करेवा लेकर, साथे हूनर उड़ोम ने छग्ना बर्जी कहाई जहाँने प्रयार उड़ान रहेती थी अवधु लेकर, के बहेंसे उत्तर कुल्लम वरसे तेना पड़े उड़ा रहेती लेकर, आपको समाजमा बहनविधि मुख्य अने जी जने प्रतिवारों के ले, फता पुरुष तेने क्रायना नीवारां गजी धूमज आपको वर्ताव करे छे, दायाका तरिके 'शोट' काकी री छे, मारकुड़ की री शके छे, धूमज आपे तेलीवार परस्ती राके छे त्वारे जार वरसनी जाग्ना परिवेषक रखेक सिधार्या जा छेक तो पछु तेने क्रायन रंगपी पालवेल पढे छे, परि ल-फूट छायीपी हेक, वाते वाते मारपीट उत्तें हैप एटेनी नीवारी हैप तो याकु लीभे आधी छाइनी तेनी साथे गाणवीज पढे एटेने छालनी बहनविधि कीज्ञाना कठें छानवी लेनाही छे, तेथी हरेक जहाँने पोतानी दीक्षिताना लम 'सिकिल गेर जोक्ट' प्रमाणे करेवा खुल प्रयार करेवा लेकर,

ता तो वस्यमान हेमोदीर जैवी उड्या विभाग। १ लिंगाल भेजे गुंजे ?  
 दिमां-हेमोदीर अङ्कन ! लिंगाल भेजे न कि पक्ष लिंगाल भेजेगा  
 एक्टेस सरकारे रक्षणरक्त अङ्कनो। लग्ननो काहीतो यो भ्राता प्रभावे लग्न  
 अवश्यी अो अने प्रुवयां समान हळवू येवरच रहे छ. अन्मे प्रुवय  
 गोङ्क लाली कुठो नथी, भारपीट डरी कुठो नथी. सारी वर्त्तक्की  
 वालवु पढे छ, झांसी आराम वर्त्तक्की वालो तो दोर्ठीभा नदी खुदा  
 किंवा बाप शक्य हो, परवलवा अंगे पुरुषने लेटो अधिकार ते  
 थेक्की अग्ने रहे हो, तेम पुरुषनी भालकताना पारस्ताद तरीकोना भक्त  
 अग्ने हळ रहे छ. आ वापदा प्रभावकृत लग्न दोर्ठीभा रक्षणरक्त करावू  
 पढे छ. एक्टेस अना एक्ट एक विन माटे प्रतिपाल अन्मे ज्ञानापादर  
 रहेहु पढे छ. अने फालाना उल्लंघन याता ततत दोर्ठीभा दाह भेगावी  
 राकाय हो. आवा अन्मेना हळ रक्षाप हो, ते स्वमान जग्नाप हो,  
 एक्टेस अी भावे घोलाना लिंग आतार लिंगाल भेजेग ज्ञेट प्रभावे  
 लग्न हळवू तेम लापाप हो

କଣ କରୁଥିଲା ତାଙ୍କ ପାଦ ଛାଡ଼ିଲା ।  
ଜରୁରି ପାପକ ତାଙ୍କ ପୂର୍ବ ଥିଲା ଆମ୍ବା ଆପକେ ବିଅରାଧ କରସାନ୍ତେ  
ଯେବେଳାଙ୍ଗେ ବାହାର କରେଲେ । ଭାଟେ ଆପକୁ ଏକାକି ମା'ତ୍ର ସ୍ଥାପନାନ୍ତେ  
ନିଶ୍ଚିକ କରିଯେ ତା କା ପରମ ମାତ୍ର କି ।

નેથી કરાવ લો જો પ્રસંગ હાડ છ.

दृष्टिगत-अनुभव उत्तराखण ज्ञाना प्राप्ति करा ?  
देवगढ़ी-अमेवा शी उत्तराखण छो लोइ निर्दा करी, न करी ?

‘मातृत्व’-के निर्देश करवानी टेक छ तो तो जिम्मेदार अप्पाज, करके, जिसमें ‘मातृत्व’ और ‘आपी लज्जा’ है। यह आपको आपका जित महिला-सला भारे भाँड़ा रखापीये गये थे लेकिं ‘भाषा बोर’ कहने से इन्हें बचा दें।

વિમળા-એમા કશુયે 'માધ્યાનોર' નથી ભાડી તો લેતું જાય  
કે તેનેનું જુમ મારી પદ્ધતિ પુરુષો લમણ આપે કે આજા રાખશો  
પણ અને કટાવ મહેરબાનીની જીવે તોપણું નક્કુસું' તે આથી કોઈ  
પ્રાણને ડેલવા મંગળની પહોંચી તો જરૂર કે એટાં મારી જોવા  
કુચળા તે કે મંગળી રસાયના જીવે વિવાદ કરવા આવતી કાઢે  
કાઢાને લાં સી બેના કાઢુયે ને મંગળ રસાયના નિર્મિત કરી રહ્યા  
હોડા માટે અહોનો સંકીર્ણો લેખાની ગુરુત્વા કરીયા

સૌને એ સુવના ટીકે લાગે. પાયથી પૂરા થણ્ણ અને આવતી બજોરના લેઝા થળાનું નામી કરી સૌને વિભાગ.

## અંધ શ્રદ્ધા। (અંધ વિધાસ.)

मनुष्यने वस्तु जूना करायां हे कोणामां डेलवल्याने. अचाहाव होतो. आजां पायायां एंद्राव मनुष्य समाजां अडीलो भागी साकेतो होतो. ते करायां डेट्टिली अडीकिं वातोनो. अचाहार एंद्रेयो अप्पी अडीलो. ते नेही मनुष्यना लुट्यामा चोवातोनो. दिवास जेटेलो. जावो मुद्दू रुप घेण्यो. ते अजे भाई विचार करवानो. संत्वासालानो विचेक करवाना. भाषुसाना नवानां अवकाश दर्शी न होतो. मुद्दिनी मंडिलाना. काढवी असे समग्रामा डेट्टिली शाळवरीक अडीकिं वातो समजावानुं शाखर्थी मनुष्य लुट्याना न होतु. असी विच विचित्र वातोनी फक्तानाशक्तिरुद्धरण. मनव भागी मानवो. होतो.

દેશે મનુષ્ય કાણતાથી તત્ત્વજ્ઞાનને ગાત્રાં જની રાહો નથી પરંતુ પ્રેમ દ્વારા સેવા એ કે પ્રેમગના અગ્રા છે, તેને દરેક માનુષું સ્વીકારી કરે છે. અને ધીરે ધીરે તે તત્ત્વજ્ઞાપણ જાતાની રાહો હોય છે. કાણના વિજાને અમલકરાર માત્રને ધ્યાન બેના હરી રીતા છે. ખરો ચમટકાર તો એ છે કે નેતા પરિણામે કાર્યાની સિદ્ધિ થાય. કિંટુ ઉકોગ એ ઉચ્ચાચાર ઉંમેણ અમલકાર છે કે લેધા ભરુણ ચોતે પોતાનું શાન્તિરી યુગ્ઘાન હરી રાહો છે. કેટલાક મખ્ય રોખણે ડ્યુગેને ખૂલી જાઈ કોણીઓનાં ઘરનાં પગથીયાં વસે છે અને તેમને પૂજીને શીર્ગત બનુણાની આચાર રાખે છે. એ ઉકોગેમાં અદ્દ નહિ રાખનારા લાયિત્વ પાછળાં અધ્ય બેનેલા ચોતાની કાંઈની જરૂરાદ હોય છે. મોટા લાલરોમાં નાના લોકશ્રદ્ધ ત્યાં અવિષ્યેવાઓના પારીણા લટક છે, અને સે કડો માણસોના પેસા ખુલે છે. એજ જતાની આપે છે. કે અધારીષ્ટ વાસીઓનાંથી અધ્ય વિશ્વાસ અધ્યાત્મા હુલુ મળેલ નથી.

तीर्थकर भगवानोन्हें हर्षन पूजनमां पायु केवल भूमीध ही  
येतिजे के प्रभु अजोने तारसी, आपणे अप्रभावितपणे सेवीजे,  
हुक टप्पा ईरीजे संसाराना अनेक पापारंभ हीजे, पक्ष प्रभुद्द  
पूजन सेवन करीतीजे ते प्रभु जिविस तारसी के अध अक्षवा  
पायु आपाणने हठापणात जनावे के प्रभुजे के संभारी भातावेप  
कि, प्रभुजे के संभारी श्वीकारा के ते पक्ष तहमे नवाहा तो तहमे  
तारसी प्रभुना हर्षन पूजन जेतो मात्र तेहमा उपरात्मु दमदारु  
के तहमेले जातवेल संभारी तेव आपाणने तारसार कि, माटे  
दौडे कर्तव्यशील अनी अधिकाहो दांडी अक्षी लेलो

— ३४८ —

## શ્રી. જૈન શ્રે. કોન્ફરન્સ લવંત સંસ્થા કયારે બની રહે ? (સુચનાઓની દુંડી ડિપોરેખા.)

—નાનાલાલ હેઠળ.

શ્રે. ડૉ. ની કંઈકીનું અધિનિકાન ભરાછ મણું સુપુલ છલનમાં અન્યાંતરો કંઈ સંચાર થઈ અયો. વાગ્યામાં 'કોન્ફરન્સ' લરદ જલ્દ પ્રકાશમાં આવી અદસ્ય થઈ એવું તેજ પણી છાપા તેતો શુણન જુન્ના છે ને ! પરંતુ આમ અંથી સુધી આવી નામની અન્યાંતી મણે અધિનિકાનો અન્યાંતું કંઈ સુધી આવું નામણું નેતૃત્વ અણાણું ? સંસ્થા પણે પેસા નથી એટલે કાર્ય કાંઈ કરું. આ દ્વારા સૌં કાઈ અણ આમણ નૂંદી છે કે દુનિયામાં કોઈ કાર્ય કરતી સંસ્થા પેસા વિના અદિકી છે ! કોન્ફરન્સ હેઠળ કોઈ પ્રકાશથી સંસ્થા બને પ્રણ અન્યાંતીમાં કે સામાજિક સેવામાં સહાય ન જરી હોય તો તે રખનામણ કરીના અભાવે, પ્રાયુષાન કાર્યકરીને અભાવે, સંગૃહનાન અભાવે એમ કણીએ તો તે સત્ય છે. તેનું કાર્ય નામણે અભાવે અન્યાંતું છે એમ કોઈ કહેતો તે જેણ કુતરે લેની વાત નથી, સામાજિક જગતાનો, ધર્મિક તફાવારો, વહીવિસી સધારોં કે સરસાયાના કારણારો, સંપર્કના કોન્ફરન્સથી શું સંગીત કાર્ય કરું છે ? વર્તમાન કૈન જગતની સર્વદીશીય પ્રગતિકારક કાર્યો માટે કોન્ફરન્સને શું માર્ગસૂક્ષ્મ કરું છે. કોન્ફરન્સના એવા કાર્યકરી મોદા કાઢેલા વિચારના કૈન કોમના 'મહાનાનો' સાથે સંપર્કમાં આવી હોન્દુસની નીતિ રીતિ. તેનું કાર્યક્રમ કે એની અનેક ભાબભેની આચ્ચી હી છે. અનેને તો બાગે છે કોન્ફરન્સને જે અધારે વુધ્યત આવ્યું છે તે તે કાર્યપદ્ધતિને બધુની દુનિયામાં કાઈ સંસ્થા પૂર્વું હોવાનો શરી ન કરી શકે અને છે પણ નહિ, કોન્ફરન્સને તે નિયમ જરૂર લાયું પડી રહે, પરંતુ તે સાથે એટલું યાદ રાખવું થએ કે સમાજને વિચારન તે સંસ્થાની અંદર નિર્ધારણ કર્યો છે તેનો જહાનો સમાજને મળયો જ કોમનો. હિન્ પ્રતીનિ એવા અનેક પ્રક્રો કિષણિયત થાંની જાપ છે કે એ પ્રક્રોનું નિયમકરે કોન્ફરન્સ કેવી અગત્યાની સંસ્થા ન કરે તો હિસે હિસે કૈન સમાજનું સંસ્થાનો તો નહિનું પરંતુ બીજાને એવે પ્રકારે હાનિ થાં સંભવ છે. આ અધિનિકાન અને તીખાં મોળાં માણસોની રઘુનાટ પછી નીચેની દોડી સુધુનાયો પર. કોન્ફરન્સનું સુકાન આપી તો કોન્ફરન્સ લવંત સંસ્થા જનરે તેવા અધ્યાત્મિક વિષયો હોય.

૧. કોન્ફરન્સનું પ્રકાશન આવું (Publicity Dept.) વધારે રેન્ન વધારે લવંત મનું લેખું અને કોન્ફરન્સના કાર્યક્રમની અને નીતિરિતિની માહિતીનો કોમનાને તેમ વધારેમાં વધારે હેલાનો થયો હેલું.

૨. કૈન સમાજના કાઈપથ્ય સુણાતા પ્રક્ર પરલે કે ડિપોરેખા વાખની પરલે માહિતી પૂરી પાડવા માટે કોન્ફરન્સની માદિસે સુપુલે ન અનું જાઓનો.

૩. કૈન ધનાદાપ હોય તેવાનેજ નહિ પરંતુ સુધી અને પીઠ વર્ગમાં પ્રત્યેક રહેર અને કુલસાનો વિચારસ સંપાદન કરેલ હોય

અને વધત કે પૈસાનો બેડો થયો બોગ આપી શકે તેવી વ્યક્તિ-કોને પ્રાતિક કે કુલસારાં મંજુલાં જનાં તોંના સ્થાનિક પ્રક્રો બાળાતમાં મંજુલાં દ્વારા કોન્ફરન્સને બધતી સુધાનાંનો કરી કાર્યકરીને તેમના કાર્યોમાં ઉસેજાન આપ્યું.

૪. કોન્ફરન્સના મહામંગલાંનો કે કાર્યક્રમો હેઠલ અધિનિકાન અગાઉ એક વધત તો અધ્યક્ષ અમદાર સ્થાનીની મુલાકાત લેખીજ લેખું અને કોન્ફરન્સનું કાર્ય હોવી રીતે થયું છે અને તેની વધારે સારી રીતે થઈ શકે તેનો મહામંગલનિને રીપોર્ટ કરવા લેખું.

૫. આંદ્રા સામાજિક કાર્યકરીને પોતાનું કાર્ય 'સાધકભાવના' ને ઇન્ડિસ્ટ્રિયલ રાખીને અનું લેખું નથી. આપણું કાર્ય કોન્ફરન્સ કાંઈ સંપ્રાયયાદાના વહેણું તરફ ન છી જી લાય.

૬. જાંન લાંન કૈન કુલ કાંઈ સ્પેશીલ કે રાતિ સંસ્થાનો કે તેમના નિકલ સ્પેશીલ આવી અને તેમની દ્વારા કે સમાજ હિતકારક કાર્ય બધ રહે તે કાર્ય કરવાની હેઠલ તરફ કોન્ફરન્સના કાર્યકરીને કરી રહી રહેલી ન લેખું. મુશ્કે અને અનુભૂતિ વ્યૂહોના સહકારથી ને કાર્ય હીંદી નીકળાનો તે ગત મતાતશરી કરી સંપૂર્ણ જાણ કરું નહિ.

૭. નાણુંના વાર્ષિકાર હિતવાણને જરૂરે એક વજાર મણી નીમાં એક મોટી રહેમનું રથાયી હેઠલ નેંબું કરવાની કાર્યવાહીને પોજાના વિચારની લેખું.

## સમાચાર

ઉદાર સાધારણતા:-નાગનગર નિવાસી રોડ પોપ્કલાલ પારસી તરફથી અભનગર આતે રૂપીયા એક વાખને અરજે ક્ષુણની હેલ્પસ્પીટાલ ઉધારવાં આપી છે.

કાયદી મહોનસવાન:-નૈન સુદી ૧૩ ને શુક્રવારાન રોજ ચારીનાં (સદ્ગ. ટા.) ૮-૧૫ કલાક હીરાભાગ આતે આચારાં શી આનંદસાર આનંદસાર નિયમાં પ્રાયુષાઈ હુલના પ્રાયુષાઈ નીચે લેનોની અને પીરીઠાની કોન્ફરન્સના તરફથી શી મહાલીર જાંનિની ઉલ્લબ્ધાયાં આપરી.

કુલીયાં:-ના. વિચારદ, નાયતીર્થ, નાયતીર્થ મુનિશી ન્યાયવિભાગ મહાલીર પૂલાણા આતે તા. ૨૪-૨૫ની એપ્રીલ મળનાર સર્વધર્મ પરિદ વખતે કૈન તરફનાન વિષે નિયાંધ વાંચ્યો.

શીહુસ્ના-શી લિંગિયર શીહુર આતે નાના જાણોને દીક્ષા આપાર છે. મોટી આદ્યા હૈલાણી છે. શીહુરને કુયડાની અંધી સંખ્યા આપી.

સરેનું પ્રાણી-નાઈરીસ્ટાન વિચાર પર મોટોસે કલાક આદુ મોણ મારી રાતું કરવાની આવ્યો. એ. લાલકરી સરંનામ-લાલ જાતી એક કુદી પર તાપદ્વાણાનોને હલોણો કરતાં ૨૮ ફેનિની માણી ગણા હતા. અને ચારીસાથી પીજા લાલકરી થયા હતા. મેટી મુખારી પણી નાયકુલાણા નાસી આપા હતા. કુલ ૨૭ વિમાનો નાઈરીસ્ટાન ઉપર બોંનમારી જલાવી રહતા છે.