

'મહિલા અંક'

Regd. No 3220.

તરજી ચૈપા

શ્રી મુખભાઈ જેન યુવક સંદર્ભનું મુખપત્ર

વાર્ષિક લઘાજમ ૧-૮-૦
છુટક નંકલ ૦-૧-૦

:: તંત્રી : ચંદ્રકાન્ત સુતરીયા. ::

વર્ષ ૩ જી. અંક ૨૦-૨૧
મંગળવાર તા. ૧-૬-૩૭.

'લગ્ન સમયા.'

સમાજના અનોક સંગતા પ્રસ્તોત્રમાં લગ્ન સમયા એક મહાન ડોડો છે. વર્ષોઝુના ઇઠી અંધો અને સામાજિક પ્રથાઓના પાયા આ પ્રસ્તુતી ચણ્ણાં જણ્ણાં છે.

જગતનો વાર્ષિક પ્રજા ઉત્પત્તિ અને તેના મુણદિપમાં આ સમયા રહેલી છે. સુધેરેલા સમાજનું પ્રતિનિઃશ્વાસના આદર્શમાં છે લગ્ન એ જીવનની સામાન્ય લૂભિકા નથી.

આધુનિક જીવનને સમયના ચો઱્ય પ્રવાહમાં વાળી તે દ્વારા સમાજ અને રાષ્ટ્રની સેવા કરવી એમાંજ તેની મહત્વા છે. કુતકાળના જીવનનામાં લગ્ન પ્રથાઓ અલે સુંદર હોય પણ આજે તો તે બલર વસ્તુ નાની ગઢ છે. માનવતા લર્યા હૃદયમાં એ વિશુદ્ધ લાગણી અને પ્રેમ હોવા ધેરે તે આજે નથી.

વડીલશાહીના આ જીવનનામાં બાળક અને બાળકના લીલામ થાય છે. એમના જીવન, આદર્શ અને લાવિની જંખના એ સૌ આખના પલકારામાં અદ્દસ્ય થઈ જય છે.

શાલ્કરારીના કથન અલે સાચા હોય. આજે તે માન્ય ગણ્ણાય પણ અનુકરણ યોગ્ય તો નહીં. લગ્નની અંધીથી જોડાતા યુવક અને સુવતીની વય, ચો઱્યતા શુણ છતાહિની સુભેળ સાધવાની અનુપ્રમ ભાવના આજે આકાશ કુસુમવત નની છે.

જીવનની સહયરી જનવાની ભાવના સેવતી આર્થિકતાની આલિકા આજે અવનતિ, વિષયવાસના, અને પાપાચારને પણ પરવતી રહી છે. એમાં એનો દોષ નથી. દારથી એ પરાધીન છે. 'ગાય અને દીકરી જ્યાં દોરાવે ત્યાં જય' એ આજના સમાજનું સામાન્ય સૂત છે. આર્થિકતાની ભાવનાનો આ એકજ પુરોગાવો અસ છે. એક સમય એવો હોતો. જ્યારે સ્વયંવર આદર્શ ઇપ મનાતો. એમાંજ આર્થિકતાનું સાચ્યું કુળાલિમાન હતું. આજે એ નથી. આજના લગ્ન તો વડિલાની પછ્છા અનુસારેજ હોવા ધેરે ગોજ માન્યતા ધર કરીને એઠોલી છે. એનું પરિણામ આપણે સૌ નેછ શકીએ શીંગે, સમજી શકીએ છીએ.

એટાં તો ચોકકસ છે ક નવયુગથ દ્વારિજ પોતાના ભાવિ જીવનના સુખદુઃખાના નિયામક છે. એમના સુભેળ ઉપરજ જીવનના સેનેરી સ્વાના રચાયેલા છે. તો પછી એમનું ભાવિ જતેજ ધરવાની તક કાં નથી આપવામાં આવતી?

સૌ કોણ સુખનો ચાહે છે. એ મેળવવા પ્રયત્ન કરે છે તો આજના બાળકાઓ શું ગુણ્ણો કરો જેથી તેમને અંધારામાં રાખી જીવનની કુંસરી તેમના પર લાદવામાં આવે છે.

આજે વેર વેર કલેશ કણ્ણા સાથી થાય છે? આપવાતના કભનસીએ અનાવો શાને જને છે? શું આપણે તેને અટકાવી શકીએ નહિ આપણા સમાજની રિથતિ ખરેખર અસહ્ય છે. કુણ, મર્યાદાને નામે અને સત્તાના અભિમાનમાં આપણા વડિલાએ અનોક બાળક અને આળિકાએને અધઃપતનના ખાડામાં નાખ્યા છે. તેમના કુમળા જીવન ચંગા નાખ્યાં છે. એટલું નહિ કાલના નાર્ગરિકા ને દુર્ભાગ્ય અને માયડાંગલા અનાવી દીધા છે. તેમના આત્માને નીચોની નાખ્યા છે.

આળક સ્વચ્છાંદી જને તા માણાએ અંકુશ મૂકુંબો ધેરે પણ સ્વતંત્રતાના વીહારમાં પાંખ કાપી ન ધેરે. સમાજ હીતતું સાચું દર્દિ અંદું એમાંજ સમાજેસું છે.

લગ્ન સમયાનો ભાગો ઉકેલ ભાવિ લગ્નઅંધીથી નોડાનાર યુવક ચુવતીના ભીનન ઉપર રહેલો છે. એમાં લક્ષ્યમી કે કુળ ન જેવાનું ધેરે, સૌના દીવસ સરખા નથી હોતા. વૈલન આજ છે કાલ નથી, જીવનનો ભરોસો નથી તો પછી એ મોહમાં તથાનું શા મારે?

દ્વારિજ જીવન ત્યારેજ સુખી અને જગતને આદર્શ ઇપ થશે જ્યારે તેઓ સુશીલિત, ચો઱્ય વય અને સુખસ્કારી હોય. અને પ્રભુતામાં પગવાં ચાંદાં પ્રથમ જીવનના સુભેળ સાખ્યા હશે.

યુવક સ્વાશ્રયી અને યુવતી કુશળ હોય. અનેના હૃદયમાં ઉચ્ચા અભિવાસા રમતાં હોય જોજ ગૃહે વૈલન જાગો વૈલન છે. લક્ષ્યમીની મોહ, એના લપકા એ બધું ખરેખર આદર્શ જીવનને મારે ધરીંગ છે.

આજે સારાએ ભારત વર્ષમાં કાન્નિતનું લયંડર મોજું પ્રસરી ગયું છે. પ્રત્યેક માનવ હૃદયમાં તેની અસર જોખી વતી થઈ રહી છે, અને જાણે કોણ નવીન દીશા ઉદ્ઘાતની નહોય તેમ અનેક પ્રકારના મંથનો આત્મા અનુભાવી રહ્યો છે. રનેલ લગ્નના આણા પડણાયા આવતી કાલના જગતને વેરી વળે તે પ્રથમ આપણા વડિલા આ આજતનો સરળ રીતે ઉકેલ લાવી ન શકે?

તરુણ જૈન.

તા. ૧-૬-૩૭

સમાજમાં સ્વીએનું સ્થાન.

નોટીઝ

જૈન સમોજમાં સ્વીએનું સ્થાન સમાન સ્વીકારવામાં આંધુ છે. જેકે તેમાં આસપાસના સંલેંગાની અસરથી પરિવર્તન થયું છે છતાં જે મૂળ તપાસવામાં આવે તો જરાચે અસમાનતા નજરે નહિ પડે. તીર્થંકર જેવાં ઉચ્ચ સ્થાનને માટે પણ સ્વીની ચોચ્યતા સ્વીકારવામાં આવી છે. શ્રી મહાલીનાથ તીર્થંકર થયા એ તેનો સખ્ય પુરાવો છે.

જગતમાં સ્ત્રી અને પુરુષ એ સનાતન છે. અગવાન આદિનાથના વખતમાં જેઠકાં ઉત્પન્ન થતાં અને ચોચ્ય વયમાં શાવતાં તે ફાંપત્ય જીવન શુભરતાં ત્યાર પછી તો ડેટલાય કાળનાં હૃથોડાઓથી ઇદિઓમાં પરિવર્તન થતાં ચાલ્યાં પણ સ્ત્રી સમાનતાનો હુક્ક અધિકત રહ્યો.

તીર્થંકર ચતુર્વિધ સંધની સ્થાપના કરે છે. તેમાં સાધ્યની અને શાવિકાને પણ સ્થાન મળે છે. અને તે તીર્થંકર સમાન ગણુવામાં આવે છે. જે સંધનમાં સ્ત્રીની સ્થાન નથી એ સંશ સંપૂર્ણ બનતો નથી.

સ્ત્રી અને પુરુષ સંસાર રથના એ પૈડાંઓ છે. તેમાં એક પૈડું નહોય તો રથ કહિ ચાલી શકેન નહિ. એટલે જનેનું સમાન સ્થાન છે. સ્ત્રી વગર પુરુષ અપૂર્ણ છે. પુરુષ વગર સ્ત્રી અપૂર્ણ છે. આમ હરેક રીતે તપસંતાં સ્ત્રી એ પુરુષથી ડોઈપણ રીતે ઉત્તરતી નથી. પરંતુ નિર્ણયાને હુમેશા સખ્યો હયાવે છે તેમાં ‘અળીથાના એ ભાગ ની’ કહેવતાતુસારો સ્ત્રીએની આર્થિક સમાનતા ખુચ્ચવી લેવામાં આવી અને ત્યારથી તેની શુદ્ધારીના ગણેશ મંડાયા, ત્યાર પછીતો તેના શરીરના વ્યાપાર જેવાયા, તેને મીલકત માનવામાં આવી. તેના ઉપર શુદ્ધારીના સંસ્કારો લાદવામાં આવ્યા તે માટે સ્વતંત્ર પુરાણો રચાયાં અને ધર્મના નામે તેના ઉપર એ જતના સંસ્કારો સીંચવામાં આવ્યા કે તે કહિ સ્વાય-ત જીવન મેળવવા પ્રયત્ન ન કરે. તેનું આત્મભાન ભૂલાવી દેવામાં આંધું, તેની રહામે સતીત્વનો આદર્શ ધરવામાં આંધો અને પુરુષ સમાજ જણે કે તેનો આરાધ્ય દેવ હોય તેવી જતની ભાવના પ્રસારવી દીધી. પુરુષ સમાજનાં આ જતનાં કાવતરાંઓએ તેને

પરાધીન બનાવી. નિર્ણય બનાવી. અને હરેક રીતે એ પુરુષને આધીનજ રહેએ જતની પરિસ્થિતિ ઉલ્લિ કરી અને તેની છાચા આપણા સમાજ ઉપર પણ પડી, પરિણામે સ્વીએન રહામે અસુક જતના પ્રતિબંધો મેલાયા, જેકે એ પ્રતિબંધો સાથે મૂળ સિદ્ધાંતોને કશો સુમેળ નથી. આમ હરેક રીતે સ્ત્રીએને પરાધીન બનાવનાર તેની આર્થિક અસમાનતાજ છે. જે તે પોતાના પગ ઉપર ઉલાં રહેતાં શીએ ઘર ગઢું હુન્નર કણા અને ઉદ્યોગોની તાલીમ લે અને સ્વાય-ત જીવન જીવતાં શીએ તો કહિપણ તેને અવગણવામાં ન આવે, પરતાત્ત્વતામાં તેની શારીરિક નિર્ણયના પણ કારણ ભૂત છે. આમ વર્ષોથી શુદ્ધારીના થરોથી દાખાઓલું માનસ પાશ્ચાત્ય પ્રદેશોનો આંદોલનોથી જગૃત જને છે. સમાજે એ જગૃતને વધાવવી ઘટે.

સ્ત્રીએની પરાધીનતા એ આપણી આર્થિક અવદરશાતું પણ એક કારણ છે કેમકે એક કુદુંબમાં ચાર માણુસ હોય છતાં તેનો જોણે એકજ માણુસ ઉપર પડે છે. પરિણામે આર્થિક સ્થિતિ અસરોષકારક રહે છે. પરંતુ જે સ્ત્રીએને ચોચ્ય કેળવણી અને હુન્નર ઉદ્યોગતું જીબ આપવામાં આંધું હોય અને તેને સ્વાય-ત જીવન જીવવાની તાલીમ મળી હોય તો ઘરનો જોણે સંમાન હેંચાય જય અને આર્થિક સ્થિતિ સંદર જને.

પ્રગતિમાન પ્રયેક સમાજ સ્ત્રીએનું સમાન સ્થાન સ્વીકારી તેને હરેક રીતે તાલીમ આપી રહ્યા છે. પાશ્ચાત્ય દેશોમાં તે સ્ત્રીએને લક્ષ્યકરી તાલીમ પણ આપવામાં આવે છે. અને ધંધાદારી હરેક ઝોગ્રોમાં તે પોતાનો વિકાસ સાખી રહ્યી છે, જ્યોમનિહાર જેવા ઉડડયન ઝોગ્રોમાં પણ સ્ત્રીએ પછાત રહ્યી નથી. આપણી સર્વદેશીય ઉન્નતિ ચાહતા હોઈએ તો સ્ત્રીએનો સમાન હુક્ક સ્વીકારી તેને હરેક જતની તાલીમ આપવી ઘટે છે. સમાજતું આસ અંગ સ્ત્રી જ્યાં સુધી અશિક્ષિત રહેશે. તેનું માનસ પહ્લાવામાં નહિ આવે અને અધોગતિમાં સડયા કરેશે ત્યાંસુધી સમાજ કહિ પ્રગતિ સાધી શકશે નહિ.

સ્ત્રીએન પ્રયંડ શકિત રહેલી છે લલાલવાના સિંહાસન ડોલાયમાને કરવાની તેનામાં અદભુત તાકાત છે. ઇકત એ તાકાત કેળવવાની જરૂર છે જ્યારે એ તાકાત કેળવવો ત્યારે સમાજમાં આશ્ર્યજનક પરિવર્તન થશે. કટ્ટલીએ ચીનગારીએ આપો આપ શાંત થશે સણગતા પ્રશ્નોનો નિકાલ આપમેળે આવી જશે ઇકત તેનું આત્મ લાન જથેત કરવાની જરૂર છે. અને એ ઇરજ યુવકે ઉપર આવી પડે છે યુવાનોએ દરેક ક્ષેત્રમાં પરિવર્તન કરવાનો નિશ્ચય કર્યો છે. તેમાં સ્ત્રી સમાનતા પણ એ જતના પ્રયત્નો કરવા ઘટે છે. બી કેળવણીનું પ્રયંડ આંદોલન ઉલું કરી સમાજતું તે તરફ હ્યાન એંચવાની અનિવાર્ય આવશ્યકતા છે,

સું સું વાં તાં વાં ચું રાં

અકાયે અવસાન.

ક્લેન સમાજમાં અનેકાંતિના ઉપનામથી વિભ્યાત થયેલા ન્યાય-સાહિત્ય તીર્થ મુનિરાજ શ્રી હિંમાંશુ વિજયજી મહારાજનું નું હાલા આતે અકાયે અવસાન થયું છે. તેઓએ હેમના શુરુ શાસન દીપક મુનિરાજ શ્રી વિદ્યાવિજયજી મહારાજ સાથે સિંધ દેખાયાં અહિસા મહાધર્મનો વાવડો ઇરકાવવા જતા હતા. મુનિરાજ શ્રી ધાણાજ વિદ્યાત અને વડતા હતા સ્વર્ગસ્થ વિજયધર્મસ્તરિના વિદ્યાન શિષ્યોમાં તેમનું સ્થાન હતું. સંસ્કૃત કાબ્ય રચનામાં તેઓ ધાણાજ કુરુળી હોછ કર્યા હતા. જ્યારે વિદ્યાનો લાલ સમાજને આપવાનો સમય ઉપરિષિત થયો ત્યારેજ તેમનું કારયુવાન વિશે અવસાન થયું. કુદરતનો એ અકાયે ક્રાયડો છે. આવા એક પ્રતિકાસંપન્ન મુનિરાજશ્રીના અવસાનથી સમાજને જારે પોટ પડી છે. અમે મર્દુભના આત્માની ચાતિ પ્રચ્છાયે છીએ.

અમરશાહીં બહેન શાંતા.

શીયળ રક્ષણુને આતર છતિહાસને પાને સ્વીયોનાં અલિદાનના અનેક દિવસાઓ નોંધાયા છે. તેમાં વઠવાણુમાં જેન શાંતાનો કિસ્સો કાઢ અજાય રીતે બની ગયો છે. ગાભ્ય પરિસ્થિતિને અગે જેન શાંતા પરોઢીએ તળાવ ઉપર હુંગડાં દોવા ગયેલ, અને તાં નિર્જનના અને અંકાંતનો લાલ લાલ કાઢ શુંડાનો કામવાસનાનો ક્રીડા સડવળી હુંગદો. અને શાંતાનું શિયળ હુંટવાનો મનસુણો ઘડી તેણે શાંતા પાસે નિર્જનજ માંગણી કરી. શાંતાથી એ અપમાન સહન ન થયું તેનું સ્વાત્માભિમાન જાગૃત અન્યા. પોતાની પાસે દોવાનો દોડા હતો તે શુંડા તરફ ઇંક્રો. અને તેના હિચકારા હુમલાનો સખ્ત રીતે સામનો કર્યો. તેમાં શુંડાએ પોતાની પાસેના ચેપુનો ઉપયોગ કર્યો અને શાંતાના શરીર ઉપર અનેક બા કર્યો પરંતુ શાંતાએ. જરાયે મયક આપી નહિ. આ ધ્રમધર્મમાં દૂરથી ડાંધનો આવવાનો બની સાંભળી શુંડા ત્યાંથી પલાયન થઈ ગયો. અને શાંતા પડી ગઈ, આ આપેશે કિસ્સો ખૂબ તપાસ મંગે છે. વઠવાણુ દેવા શહેરમાં આ રીતે સરીયામ રસ્તામાં સ્વીયોની છેડતા થાય અને તેને પોતાના રક્ષણુને આતર પોતાનો ભોગ આપવા ચુંધીની પરિસ્થિતિ ઉત્પન્ન થાય તે કાઢ પણ રીતે ચદાની દેવાયજ નહિ. જોકે ત્યાંના યુવાનોએ આ પરિસ્થિતિ નહિ ચદાની દેવાનો નિશ્ચય કર્યો છે. જ્તાં આવા કિસ્સા ત્યાં નશું ચાર નોંધાયાં છે. વઠવાણુ જેવા સ્ટેટમાં આ પરિસ્થિતિ ચાલુ રહે એ પોતાની આત્માની ચશ્મપોશી મનાવી જોઈએ. અને એને પણ થીજી ઉપર પોતાના રક્ષણુનો આધાર નહિ. રાખતાં પોતાનું રક્ષણ પોતે કરી શકે એ જતનું શારીરિક થળ કેળવે તો આવા કિસ્સાએ. જનતા અટકી જરો. અને તેથીજ સ્થળે સ્થળે સ્વીયોને વ્યાખામતું શિક્ષણ મળે એ જતના અખાડા ખોલવાના જરીએ. એન શાંતાના અલિદાન માંથી આટલું સિખાય તો એ અલિદાન નિષ્ણળ નથી ગયું એમ જરીએ કરી શકાય.

કમળા બહેનને અલિદાનન.

આપણું સમાજમાં કુમારિકાઓના વ્યાપાર કરતો એ જાણે કે એક જતનો ધ્યેન થઈ પડ્યો છે. અને સામાજિક ઇદિયોના નામે ડેટલીએ કુમારિકાઓના જીવન પુણ્યને ચીમળાની નાંખેલ છે. જગતમાં કહેવત છે કે “દીકરી અને ગાય જેઝાળુ હોરે ત્યાં જય” એ જુની કહેવત અનુસાર લોલી પિતાએ પોતાની દીકરીએનું જરાયે ભવિષ્ય તપાસ્યા સિવાય કેવળ પૈસાને આતર આહે તેવા વૃધ્ય કે અપંગ અણુગમતા માનવીની સાથે સગપણ જોડી હો છે, અને દીકરીએનાં જીવનની આના ખરાખી કરી નાખે છે. આવી આબતો રહાયે હો તો કુમારિકાઓએ બળવો પોકારવાની જરીએ છે, કે નેથી કરીતે આવા લોલી માણાપોની સાન ડેકાણું આવે. તેની પ્રેલ કરવાનો એક કિસ્સો વર્તમાન પત્રોને પાને નોંધાયો છે. અને તેમાં તે કુમારિકાને સંકણતા મળી છે. વાત એમ છે કે વાંજ ગમતી કુમારી કમળાએનું તેના પિતાએ હાજરો ઇપીયાથી એક અણુગમતા જીવન સંધ્યાને આરે બેઠેલા માનવી જેડે સાદું નંકડી કર્યું. કુમારી કમળાને આ વાતની જણું થઈ. અને તેના આતમા ખળવો પોકારી હક્કો. તેણે તેના માણાપને ખૂબ વિનન્યાં. પરંતુ લાલસુ પિતાને તેની કસી અસર થઈ નહિ. હેવટે તેણે કાયદાનો પ્રગ્રામ કર્યો અને પોતાના મામા ઉપર કાગળ લખ્યો. પિતાનું ધર તળ આમાના ધરતો આશ્રય લીધ્યો, આજે તે એ બાળ પોતાના પ્રયત્નમાં સફળ થઈ છે. અને સગપણ તોડી નાયવામાં આવેલ છે. પોતે સત્તર વરસની ઉભરની હોલાથી પુષ્ત વયની છે. એટલે કાયદાયે તેને ડિગરી લીધી છે. પરંતુ આવાં તો છાના ખુણે કંઈક કુમારિકાએના અલિદાનો લેવાય છે. તેવી કુમારિકા માટે કમળા જેને ઇણાન્ત પૂર્ણ પાડ્યું છે. તે માટે ખરેખર તેને અલિદાન ધરે છે. તેની હિંમત ખરેખર ધન્યવાદને પાન છે. દરેક કુમારિકાએમાં આ રીતે હિંમત ડળવાય એ જરીએ છે. જ્યારે પ્રતેક કુમારિકાએ આ જાતનું રહુલ્ય પગણું કરશે ત્યારે વૃદ્ધલગ્ન, આગલબન અને કંન્યાવિકય આપો આપ અદ્ધશ્ય થશે. એન કમળીનું ઇણાન્ત જગતી જ્યોત ખની દરેક કુમારિકાએના હદ્યમાં પ્રકાશ નાખી પોતા પર થતા અત્યાચારીની રહાયે થવામાં પ્રેરણું કરે અને માણાપોની સાન ડેકાણું લાની શુલાભીના પદદા ચીરે એજ અદ્યર્થના.

અમારે આવતો અંક તા. ૧૫-૭-૩૭ના દિને બહાર પ્રદેશ. અને તેમાં છેલ્લા ત્રણ અંડા ૨૨-૨૩-૨૪ નો સમાવેશ થશે. અને ટ્યાંડ પછી તરફણું આરામ લેશે. આજની પરિસ્થિતિએ તેમ કરવાની તરફણું ઉપર દ્રજ પાડી છે. છેલ્લા વરસમાં તરફણે પોતાની રીતે સમાજની સેવા કરી છે. અને હું પછી જ્યારે જરીએ પડ્યું રીતે અદ્ધશ્ય થશે.

આજના પુરુષનું માનસ.

શ્રીમતિ અરુણાણહેન પરીખ.

સરલા ! હું તહેને આદ્ય સાદે કહું છું કે તારે... અમીચંદ્રની સાથે ભીલકુલ સંબંધ રાખવો નહિ, સ્વી થઈને પુરુષો સાથે હરવા ફરવામાં જરાયે શરમ નથી લાગતી ? તારા જેવી ડેળવાયેલી સ્વી સાથે લગ્ન કરીને હું સુધી થયો નથી, રોજ રોજ તું મારાથી દુર થતી જય છે. તારા પુરુષ હોસ્તો અને સ્વી હોસ્તો સાથે આપો દહાડો ગડમથી કરતી હોઈ મારી ખાયર દેવાની પણ તહેને કુરસદ નથી, આજ સુધી તો મેં એ બધું મુંગે મોંઢે સહન કરું છે પણ હવે એ નહિ બની શકે, સમજું ? લોકો પણ કેટલું બોલે છે છતાં મહેં તેની પરચા કરી નથી હવે મારી ધીરજ ઝુટી ગઈ છે.

ઓટલે તમે કહેવા શું ભાગો છો ? સરલાએ કહું.
હું એ કહેવા માંશું છું કે હું તારે ધણી છું હું તહેને કહું અને તારે એ માનવું જોઈએ. મહારી ધ્રુણાને તારે માન આપવું જોઈએ. આર્થ સંસ્કૃતિ પતિને પરમેશ્વર મનાવે છે, તારે એ રીત કુંભની સેવા ઉદાવલીજ જોઈએ. બહાર પરપુરુષો જેડે હરવા ફરવાનું સ્વીએને માટે બચાયર નથી. તેણે તો ગૃહનો બોલે ઉડાવવો જોઈએ. ધરતું તમામ કામ ઉપાડી દેવું જોઈએ પતિની સેવા અને કુદુંથીએના વ્યવહાર સાચવવા જોઈએ.

સરલા-મહેં તમારી સાથે લય કર્યા એટલે શું હું તમારી મીદંકત બની ગઈ એમ માને છો ? તમારા મારે હુકમ ઉડાવવો જોઈએ એટલે શું તમે મને ગુલામઠી સમજો છો ? એ કહિ નહિ બની શકે. મેં લગ્ન કર્યા એટલે પવિત્રતાના કરાર કર્યા એમ હું માતું છું. મારા હુઃખમાં તમે ભાગ દો તમારા હુઃખમાં હું ભાગ લઈં અને અને સાથે રહીને જીવનનો સમન્વય સાધીએ એજ એનો ઉદેશ છે, ભારે ડોની સાથે ફરતું અને ડોની સાથે બોલવું એ મારી મુન્સરીની વાત છે, તહેમાં હું સ્વતંત્ર છું. મારી સ્વતંત્રતા લુંટાઈ લય અથવા તો મારા ડોધપણ હક્કો આડે જે એ મિત્રતા આવતી હોય તો એ મિત્રતાનો પણ સાદે ધનકાર કરે છું અને 'આર્થ સંસ્કૃતિ' કે પરમેશ્વર માનવાનું શાખવતી હોય તેને હું માનવાની ના પાડું છું એ સંસ્કૃતિમાં ડેવળ પુરુષો તરફજ પણ્ણપાત બતાવવામાં આવ્યો છે, પુરુષો સ્વીએ ઉપર હુકમ ચલાવે, તહેની પાસેથી ગમે તેવું કામ થો, તહેના સૌર્ધને ઉપકોગ કરે. તેના હાડચામ સુસે અથવા તો ગમે તેવા અત્યારા કરે છતાં પુરુષોને જે સંસ્કૃતિ કર્યું જ કહેતી ન હોય અને સ્વીની સામાન્ય ભૂલને પણ જે સંસ્કૃતિ ચલાની લેવા ન માંગતી હોય તેની સંસ્કૃતિ ગમે તેટલી લાભદાયક હોય તોપણ મારે મન એ ત્યાન્ય છે. હું એ સંસ્કૃતિમાં જરાયે માનતી નથી. સુમન ! તમને યાદ છે ? લગ્ન પહેલાં મલ્યાં હતાં ત્યારે તમે શું કર્યું હતું ? 'હું સ્વી સ્વાતંત્ર્યમાં માતું છું. તેના સમાન હક્કો સ્વીકારે છું.' લગ્ન પણી પણ આપણા ડેટલા સુધી દિવસો ગયા છે ? તમે કેટલીયે શરીરો

સ્વી સ્વતંત્રય ઉપર વાર્તાવાપ ચલાયો. છે. અત્યાર સુધી સ્વીએ ઉપર થયેલા અત્યારા માટે પુરુષોએ પ્રાયશ્રિત કરવું જોઈએ. ગઈ કાલ સુધી તમારી એ મનની માનવતા હતી. શું આજે એ માન્યતામાં પરિવર્તન થશું ? ખરેખર પુરુષ જાત બહુજ સ્વાધીં છે. અમીચંદ્ર સાથે હું ફરતું છું તે તમને ખટકે છે. કારણ કે તમારો જાતિ સ્વભાવ 'ધર્મા' તમારામાં ડભરાધ આવી છે. અમીચંદ્ર મારા કાકાનો છાકરા ભાઈ છે. તેને સ્વીએ તરફ હમદર્રી છે. સ્વી સ્વતંત્ર અને તેની દરેક રીત ઉન્નતિ થાપ તહેના ઉદેશવાળા સેવા મંડુઓના એ ધૂમે છે. મને એ પ્રવૃત્તિ તરફ માન અને પ્રેમ છે અને તેથી તેની દરેક યોજનામાં હું સાથ આપું છું અને જીવન પર્યાત આપતી રહીશ. હું તહેના એ હુકમ માનવાને તૈયાર નથી. અત્યાર સુધી હું પણ તમારા શાંદિંડ પ્રહાર સહન કરતી આતી છું હવે મારી ધીરજ પણ ઝુટી ગઈ છે. મને જહેર પ્રવૃત્તિમાં રસ હોવા છતાં પણ મારા ગૃહકાર્યની ફરજ તો હું સંપૂર્ણપણે અદા કરતી રહી છું. છતાં તમને સંતોષ ન થતો હોય તો તમે તમારે માર્ગ જવા સ્વતંત્ર છો.

સુમન-સરલા તું ડોના ઉપર આટલો અફાદ કરે છે. તું જાણે છે કે તારું જીવન મારા ઉપર નહો છે, મારા એકજ શફ્ટે તું રેસ્ટની રજગતી કિભારણ બની જઈશ, આટલા મોજ શોખ અને આનંદ અધું પળવારમાં ઇન્ના થશે. હું મારા માર્ગ એકજ પગલું લંબીશ અને તારું જીવન ધૂળમાં મળી જશે, મને હજુપણ તારી દ્વારા આવે છે, હજુ પણ તારા પ્રત્યે પ્રેમ અને માન છે માટે પુરુષ સમોવડી થશું જવા હે અને મારી ધ્રુણા અને આત્માં પ્રવર્તનવાનું કષુલ કર, નહિ તો તેનું પરિણામ સારું નહિ આવે રહમજી ?

સરલા-સુમન, સુમન, શું તમે મને આલક રહમજો છો, મહારા જીવનની દરેક જરૂરીઓત પૂરી પાડીને તહેને તેનું કેટલું વળતર દો છો ? તમે મારા માટે જે ખર્ચ કરો છો. તેનાથી દશગણ્ય વધારે કામ દો છો, એટલે કંઈ મારા ઉપર ઉપકાર કરતા નથી, તહેને તમારા સ્વાર્થ આતર મને નભાવો છો, કારણ કે તમને તમારા વગ્નું રસ્કણ કરવું છે, તમારો હવસાયતિ પોષવી છે. સામાજિક દ્રિષ્ટિએ તમારે તમારું સ્થાન સાચવનું છે. મને તમારી એ દ્યાની જરાયે જરૂર નથી, સ્વી સમાજની આર્થિક અસમાનતાજ પુરુષ જાતને સ્વીએ ઉપર આવિષ્ટ્ય જમાવવાની પ્રેરણ આપે છે. હું એ આર્થિક અસમાનતા ટાળવાનો પ્રયત્ન કરીશ. મારા જીવનની દરેક જરૂરીઓત હું પોતેજ પૂરી પાડીશ. મારા પગ ઉપર ઉલા રહેવાની મારામાં સંપૂર્ણ તાકાત છે. અને તેમાં લારત, ગુંથણ, સીવણ, આહિ અનેક કણાઓનું લીધેલ શિક્ષણ મને મહાગાર થશે. તમારી જીવન ભરની ગુલામી કરવા કરતાં આતું સ્વતંત્ર જીવન અનુભાવમાં

સ્વી જીવનમાં વાંચયન અને મનનનું રથાન

દે:- વેણુ

કાપડીએ.

આપણે અનુભવીએ છોએ કે દુનિયાભરમાં આજે સાહિત્યની પ્રગતિ અધ્ય રહી છે. દેખાનો વાંચવાનો શોઅ ધર્માજ વધતો જેય છે. અને હવે એ જીવનમાં એક અગત્યની જરૂરિયાત અધ્ય પડી છે તેમ કહીએ તો વધારે પડતું કશુંજ નથી. જેમ જેમ શોઅ વધો તેમ તેમ અનેક જાતનાં છાપાએ, પત્રિકાએ, માસિકા અને પુસ્તકાદારા તે શોઅ પૂરા પાડવાની વ્યવસ્થાઓ પણ અધ્ય રહી છે.

સાહિત્યદાર આપણે અનેક વસ્તુએ મેળવી શકીએ છીએ. દુનિયાભરનું જીન આપણને છાપાએં દારા મળી શકે છે. આપું જગત આજે કઈ દિશામાં વિચરે છે? કયાં કેયાં પ્રગતિ કરે છે અને કઈ દિશામાં તેનું વલણ છે? આમાં ધર્મા વિષયો સમાધ જાય છે. જુદા જુદા દેશાની સંસ્કૃતિ, રાજ્યઅધારણુ, સામાજિક વંધન, અને વૈજ્ઞાનિક પ્રગતિ, ઇત્યાદિ વિષયોનું સામાન્ય જીન દરેક વિકિતનાં જીવનની જરૂરિયાત ગણ્યાય પછી તે સ્વી હોય કે પુરુષ?

અને ખુઅ મોજ આવશે, અને મારી જ્હેનોને સ્વતંત્રતાનો પાડ શીખવીશ:

સરલા! સરલા! આટલી હિંમત! આ તો અધું કલ્પના સૃષ્ટિના યોગ્યિતાની જેવું છે. તને હજુ કરો અનુભવ નથી, દુનિયા મારી કેમ ચાલે છે? તારા વિચારો અધા હવાધ કિલાએં જેવા છે, એ મુગજળ પાછળ જરું રહેવા હે અને વ્યવહાર અન, એ માંજ તારું કલ્યાણ છે. હું સંરક્ષણ હું એટલે હજુપણ ત્હેને ચલાવી લેવા માંય હું મારે સ્થાને બીજે કાઢ હોત તો કયારાની તારી ખખર લીધી હોત.

સુમન! હજુપણ તમે મને પીછાણી શક્યા નથી એ માટે મને અદ્દોસ થાય છે. હું જે એલાં હું અને કર હું એ અધું સંપૂર્ણ સહમજનેજ. 'મહારા વિચારો' કલ્પના સૃષ્ટિના યોગ્યિતાની જેવા હોય' તો પણ મને તેમાં ઉપવામાં આનંદ મળે છે, મને અદે અનુભવ ન હોય કે દુનિયાદારીના વ્યવહારનું ભાન ન હોય ગને તેની પરવા નથી. જે વ્યવહારો મારી સ્વતંત્રતાની આડે આવતા હોય તેવા વ્યવહારો. કદિ પણ મારી કલ્યાણ સાધી શકે નહિ, અને છેલ્લી તમારી ધમકીથી મને હસું આવે છે, તમારે સ્થાને બીજે હોત તો નમારાથી વધારે શું કરત? એ હું રહુમજ શકતી નથી. આજ્ઞાથી તમે તમારે માર્ગ ગમન કરો અને હું મારે માર્ગ.

x x x

અને વર્ષો પણી સ્વાયત્ત સરલા એક સરસ હુન્નરશાળા ચલાવતી નજરે પડે છે, ત્યાં પતિદ્વોના દૈની હક્કોનો હન્કાર કરતી વિકિતાએ હુન્નર શીજે છે, રોજગારી મેળવે છે, અને સ્વમાનના પાડ પદે છે.

જીવન રથતું ખીજું પૈડું આમ હેલા પૈડાની હરોળમાંજ ચાલવાની તૈયારી કરે છે અને રથ 'નવસુગ'ને સત્કારતો જાણે હોતો જણ્યાય છે.

પણ આપણી જ્હેનોને આવી જાતનાં સાહિત્યનો રસ ઓછો હોય છે. જીતાં પણ જ્હેનોએ એમાં રસ દેતાં શીખવુંજ પડ્યો. તે સિવાય આપણા ઉધ્ધાર અસંભવિત છે.

જ્હેનો! આપણી પ્રગતિ માટે આપણે દરેક જાતનું જીન મેળવાતું છે. કેમ કે તે જીનનાં અલાવે આપણે અનેક ગપગોળાનાં ભાગ અનીએ છીએ. જોટલુંજ નહિ પણ તેની અસર થતાં આપણે માતી બેઠેલ પ્રગતિને જુદા સ્વફને લાદ પડતીને પથેજ વિચરીએ છીએ.

જીસ કરીને હિન્દુસ્તાનની સંસ્કૃતિને બદલે પાશ્ચાત્ય દેશની સંસ્કૃતિ આપણા ઉપર કાણ મેળવે છે. મહાદેવ કહેવાતું એવું તો નથીજ કે તે વસ્તુ ખરાખ છે. જીતાં હંમેશાં સારી વસ્તુએ અહણું કરી નકારી વસ્તુને હેંકી દેવાને મનુષ્ય સ્વભાવ છે તે પ્રમાણેજ જને તો તો સોનામાં સુગંધ ભાગે. પણ આ પ્રમાણે જ્યારે ન અને અને પારકી વસ્તુને આપણે અસ્થાને અહણું કરીએ ત્યારે આપણું પડતી થાય છે. આપણામાં ધર કરી રહેલ અસરાન આપણનેજ ફુઅડે છે. અને તે પડતિનું સ્વફન-પ્રગતિમાં હેખાય છે.

જ્હેનો માટે હવે તો અનેક જાતનાં સહેલી રીતે સમજ શક્ય તેવાં સાહિત્યે પણ પૂરો પાડવામાં આવે છે. છાપાએં દરેક વસ્તુએં ભાગ અનુભૂતિ નથી અનુભૂતિ. જીતાં જ્હેનોને એમાં નથી અનુભૂતિ. જેકે વાંચવાતો જોઈએજ. છાપામાં જ્હેનોને રસ ઓછો પડે છે, કેમ કે આગળ પાછળનું અંધારણ અને દરેક વિષયોનાં જીનની ઉષ્ણપ તે કાયડો ઉકેલવા અસમર્થ હોય છે. જેથી છાપામાં રસ ડાટ્યનન કરવાને અદલે કંટાળો ડાટ્યન થાય તે રહેને સ્વભાવિક છે. આ જાતની ઝરિયાદો ને દૂર કરવા રહેલી રીતે પતિકાએં દારા વાંચવાનો રસ ડેણવોજ રહ્યો. જ્હેનો હવે અંધારમાંજ રહે તે તો ડાધપણ હિસાએ પરવડનાનુંનથી,

પરહેશનાં જીનની ઝરિયાદાત સાથે હિન્દુસ્તાનની માહીતિએની પણ જરૂર છે. આપણી અંદરનો રહેલો કચરો આપણે તે જીન દારાજ સાથ કરી શક્યાં. ધાર્મિક અંધારણ આપણાં જીવનમાં મોટો ભાગ લાગે છે. આપણા સામાજિક અંધારણમાં પણ સડો છે. અને જીવાનાં હક્કોનો તો ગોડું ગાયાનું છે. કે કેને પૂરવાની શક્તિ મેળવવી પડ્યો. આપણાં બાળકોને ઉછેદવામાં પણ સુધ્યારા કરવાની જરૂર છે. આ ઉપરંત હિસાય કિતાય અને ભૌગોલિક જીનની પણ જીવનમાં ડગલે ને પગલે જરૂર પડે છે. આ કઈ રીતે મેળવાય? વાંચન એજ એની ચાની ચાની છે

હવે બીજી વાત માત્ર વાંચવાથીજ એ વસ્તુ પાર ન પડે. કેમ કે ઝુદ્ધિને કર્યાં વગરતું વાંચન જરૂરાય નહિ. વાંચને વિચારવાની જરૂર છે. આપણે જે કાંઈ વાંચીએ તેમાં સાથું અને ખરાખ બન્ને હોઈ શકે છે. એટલે વાંચીને વિચારવાની આવસ્પર્ધતા રહેશે. પછી આપણે આપણી ઝુદ્ધિને વાંચવાથી કે આમાં શું છે? અરાખર છે? આ બધી વસ્તુનો અભ્યાસ કરી જે ગોય લાગે તેને જીવનમાં ઉત્તરાંગો ત્યારેજ તેની સક્ષણતા એમ કહી શકાય.

મૂલ્ય પરિવર્તન

—શ્રીમતિ રમાણહેન.

અમાવાસ્યાની કાળી રાત્રિના બાયંકરે અંધકારે પોતાની કૃષ્ણ ચારદરમાં જ્યારે ધરતી માતાને લપોઈ લીધી હતી. માનવી અને પશુ પણીઓ જ્યારે આજાએ દ્વિવસના પરિશ્રમથી શ્રમીત થઈ નિદ્રાદેહીની ભીડી જોગમાં આરામ લઈ રહ્યા હતા, ત્યારે એક યુક્તાની ખાંધેલ માનવી પોતાના શિકારની શોધમાં નીકળી પડ્યો હતો ચારે ખાજું શુલકાર અને જ્યાનનક હતી, રહામેનો જાડ ઉપર ઘૂંઘડ બોલ્યું અને એ માનવી બીજી આજુ વળ્યો, એક મકાન પાસે આવીને થંદ્યો. એ મકાનને એક માળનું હતું, અંદર જીણો દીવો બળતો હતો, માનવી સડસડા પાછળાના પાઠ્યપત્રી ઉપર ચઢ્યો, બારી વાયેથી અંદર પેડો. ચારે આજુ નજર હોડાવી. એક પલંગ ઉપર એક આછને અર્થની અવસ્થામાં પુરુષના વક્ષસ્થળ ઉપર માયું નાખીને પડીલી જોઈ, યુક્તાની ખાંધેલ માનવી એ આછને પળવાર જોઈ રહ્યો. તેના સૌંદર્યો તેને ઘેલો કર્યો. સૌંદર્યવતી યુવાન ઇપસુંદરી એ તેના છુદેશને ભૂલાવી દીધે. લગભગ વીશેડ વરસાની એની ઉંમર ફરી. તેનું મુખ ગમે તેવા અલ્લાયારી પુરુષને પણ અલ્લાયમાન કરવાની તાકાત ધરાવતું હતું. તેનું વક્ષસ્થળ લાતંગ હતું. તેની પતળી કમર અને વાગનો સેથો ખૂબ મન મોઢક હતો, અને અર્થની વસ્થાનો તો તેના નેસર્જિક સૌંદર્યનું પાન કરાવતી હતી. આવી પરિસ્થિતીમાં એ માનવી ચૂક્યો. પોતે શામાટ ઉપર ચઢવાતું જોખમ જોડ્યું હતું એ ભૂલી જાચું સુંદરી પાણ પાગલ બન્યો. કેટલીએ ધડી સુધી તેણે જોયાકર્યું અને પછી મફુમ ડગલે આગળ વધ્યો સુંદરીનો હાથ હાથમાં લઈ તેને યુંબન કર્યું. માથા ઉપર હાથ ઇશવાન માંડ્યો. સુંદરી ચૂકી. તેણે આંખ જીવાડી અને પોતાની સહામે કાળહૂત જોયો, એ ગભરણી ! હાફલી બની પુરુષને જગાડવા. તેને એ હાથે હલાવવા લાગી પુરુષ જગ્યો. હતો, પણ તેનામાં પુરુષનું હોણતું હતું પરિસ્થિતીનો. ખ્યાલ કરી તે પોતાનો જીવ અચાવવાની વેતનગ્રસ્થમાં પડ્યો હતો. એટલે પડયું ફરી માથે ઓઢી પડી રહ્યો. જાણ્યે કશું બન્યું નહોય તેમણે સુંદરીના ગભરાટનો હેવે પાર રહ્યો નહિ રહામે નગર બંજર હાથમાં લઈ કાળહૂત મૂળમાં હસતો હતો. પેદા પુરુષની નાદાનીયત પર. સુંદરીની જગાન જાણ્યે કે ડાઢાં જકડી લીધી એ પાશવતાની રહામે થયામાં સુંદરીનું બળ ગભરાયે હરી લીધું હતું. તેની નિઃસહાય દશા એ તેને જહાવરી બનાવી મૂકી હતી, તેને કશું ભાન નહોટું હે ખાંયેગો. પાણ વસ્તુની જતી હતી. કાળહૂતે જગાયે બય વગદ તેને પોતાના ભૂજપાશમાં જકડી લીધી એ પાશવતાની રહામે થયામાં સુંદરીનું બળ ગભરાયે હરી લીધું હતું. તેની નિઃસહાય દશા એ તેને જહાવરી બનાવી મૂકી હતી, તેને કશું ભાન નહોટું હે ખાંયેગો. પાણ વસ્તુની જતી હતી. કાળહૂતે જગાયે બય વગદ તેને પોતાના આજુના જીવમાં ઉપાડી જર્દ નીચે પટકી અને તેના સૌંદર્યનો વધેચ્છ ઉપલોગ કર્યો. તે અરસામાં પુરુષ દ્વારાનો પલંગ પર પડ્યો હતો. મોઢું ઉધારીને લેવામાં પણ તેને જતની સહામતિ લાગતી નહોતી. કાળહૂતે પોતાની લાલસાને તૃપ્ત કરી કે રસ્તે આજ્યો હતો. તે રસ્તે ચાલ્યો ગયો, સુંદરી હજુ લાનમાં આવી નહોતી પરિસ્થિતીએ તેને જેખાન જનાવી મૂકી હતી જ્યારે જગી ત્યારે ધડીઆગમાં પાંચના ટકોરા થયા હતા આજુ આજુ નજર ઇશવી એ ઉડી આને તેને કંઈ ચેન નહોટું

તેનું શિખળ પરપુરિષના હાથે લુટાયું હતું. પોતાના ધર્યાની રહામે છતા જરાયે રક્ષણ સહ્યું નહિ એ વિચારે તેના આજાયે જીવનમાં પરિવર્તન આણી નાંખ્યું. જે પુરુષ પોતાની સ્વીતું રક્ષણ ન કરી શકે તેને પરણવાનો હક્ક શામાટે ? એવા નિર્મલ્ય પુરુષની સ્વી કહેવાનવા કરતાં તો સ્વતંત્ર જીવન શું મોઢું છે. તેના મગજમાં વિચારના આંદોલનોનું દંડ યુધ્ય જામ્યું હતું. સારીએ ઘટના પુનઃ તેની દર્શિસ સમક્ષ ઉપસ્થિત થઈ અને પળવાર તે ઝૂંઝું ઉદ્દી. રહામેતા પલંગ ઉપર પુરુષ આરામથી જાણેક કશું બન્યું નહોય તેમ પુરુષ એક પુરુષો હતો. સુંદરીને તેના તરફ તિરસ્કાર ઝૂટથો. તેની જરૂરીથી સાલ જેંચી અને શું છે શું છે ? કરતો : પુરુષ ઉક્ષે ચોતારએ નજર દેરવી પોતે નિર્બિય છે તેવા કિર્ચાસ પણીજ તેના રશીરાં ચેતન આયું પાતે કંઈ જાણતો નહોય તેમ સુંદરીને તેણે પૂછ્યું કે આટલી આને એચેન ડેમ છે. સુંદરીએ તેના ઉપર વ્યાનત વરસાની પોતાની જાનને પરપુરિષના હાથે ચુંચાતી નજરો નજર જોવા છતાં પણ જાણ્યે કે કશું બન્યું ન હોય તેમ પોતાને ગ્રાન્થ કોઈ જોઈ નહોય તેના ગુર્સસાનો પાર રહ્યો નહિ તેણે કશું કે નજરો નજર નિહાળવા છતાં પણ શું મોઢું લાઘને તમે મૂઢો એ પુરુષ ઉક્ષે. સુંદરીને આથમાં લેવાનો ગ્રાન્થનું કરવા લાગ્યો. અને સુંદરીએ પડકાર કર્યો અણરાર ! તમારાં જેવા હજાગ્રાની બાથમાં લીડાવા કરતાં તો મુખું હજાર ગણ્યું વધારે સાડ છે આને મહાર બ્રેષ્ટમાં એષ ધન લુંટાઈ ગયું છે. તમે મહાર રક્ષણ કરી શકો તેમ નથી. આન્ધી તમારો અને મહારો સંઅંધ ખલાસ થાય છે હું જીવી મહારી રીતે. અને સુંદરી સાંથી ચાલી નિકળી, તેને પોતાની નિર્બિયતા ઉપર તિરસ્કાર ઝૂટથો. તેને હજારો જીછીના ડાખની વેહના થતી હતી કરતું જે તરફ જેંચી જય તે તરફ એ આગળ ડગ કરી હતી હતી પુરુષને તેની પરવા નહોટી તે તો બીજી સુંદરીની કશું એષે શાખાર ગણ્યું વધારે સાડ છે આને મહાર બ્રેષ્ટમાં એષ ધન લુંટાઈ ગયું છે. તમે મહાર રક્ષણ કરી શકો તેમ નથી. આન્ધી તમારો અને મહારો સંઅંધ ખલાસ થાય છે હું જીવી મહારી રીતે. અને સુંદરી સાંથી ચાલી નિકળી, તેને પોતાની નિર્બિયતા ઉપર તિરસ્કાર ઝૂટથો. તેને હજારો જીછીના ડાખની વેહના થતી હતી હતી પુરુષને તેની પરવા નહોટી તે તો બીજી સુંદરીની કશું એષે પાણ વસ્તુની જે આગળ ડગ કરી હતી હતી પુરુષને તેની પરવા નહોટી એટા કશું એષે જીવી રહ્યો. તેને હજારો જીછીના ડાખની વેહના થતી હતી હતી પુરુષને તેણે પુછ્યું કે એન કયાં રહેલું ? સુંદરીને જોઈ આશ્ર્ય પાણો. તેણે પુછ્યું કે એન કયાં રહેલું ? સુંદરીએ જીછું કે પાસેના ગામણાં, એકુતે કુછું કે આમ કયાં જાણો. છો ? કિરમત લઈ જાય ત્યાં. સુંદરીએ કુછું કે એમ ડેમ એન એમ ડેમ એદો છો ? શું તમાર ડેઢ નિયત સ્થાન નથી ? સુંદરીએ જીછું 'ના' તમે આહી રહેવા દેશો ? એકુતે કુછું કે ખુશીથી રહો એન ! ચોડા દિવસોમાં સુંદરી એકુતે લબનાઓ. જોડે ભળી ગઈ, એતેના કામકાજથી તેનું શરીર અપરિભીત ખળ ઉલ્લાયું. તેને આત્મસંતોષ થયો, તેની નિર્બિયતાએ તેના સૌંદર્યમાં અનેક ગણ્યો. કર્યો પણ કર્યો એની મગદુર છે કે તેની સૌંદર્યાં એની આંખ પણ કર્યો હતો, અનેક પ્રસંગોમાં તેણે પોતાના બણતો ઉપયોગ કર્યો હતો હેવે પોતાનો ઉદ્દેશ પાર પાડવા એ ઉદ્દેશ પાર પાડવા સ્થળે સ્થળ વ્યૂહી રહી છે, અને બીજીઓને પોતાનું રક્ષણ કરેવા માર્ટે ઠથાયામનું શિક્ષણ લેવાનો અતુરોધ કરી રહી છે.

સ્વી પુરુષની પતિની કે મિત્ર ?

લેખક:-સી. કે. મહિયા.

.....શત્રીના એક વાગ્યાનો સમય હતો. નિશાદેહીએ પોતાનો અંધકારમય પછોડો આખાજગત પર એમાદારી દીપી હતો. સર્વ કોઈ નિશાદેહીને શરણ થયું હતું. ઇકત્ત એક ચાર મજલાના મનનમાં પહેલે મનલે કોઈએક તરણી કંદ ચુંથી રહી હતી. તેની બાળુમાં પથારી પર કોઈ ચુંબક સુધુત્ત દશામાં હતો. પ્રકાશમાં તેનું સુખ ચોડ્યું હતું તેના સુખ પર વિશાદની છાયા પથરાઈ હતી. તે કોઈ ઉંડા વિચારોમાં સ્તો હેઠી એમ લાગતું હતું.

ટન ! ટન ! બેના ટેકારા થયા. ચુંબક પાસું ફેરબ્યું.

“કુસુમ ! હજુ તું સુની નથી ? ચુંબક પ્રશ્ન કરો.

“આહું લગભગ પૂર્ણ થયા આયું છે. હમણાંજ સુધુ જેણ છું” ચુંબક ગો પ્રત્યુત્તર આપો.

પા એક કલાક પછી અતી નિસ્તેજ કરી ચુંબકી પણ નિદ્રાવશ થઈ ગઈ. અમાવાસ્યાની રાત્રિ હતી. અહાર મેધલી બુરકંતી હતી.

(૨)

.....એ ચુંબકનું નામ અરણ હતું. મુખમાં તે ચાર ચાર માસ થયા એકાર હતો. તેનું લગ્ન એવો પહેલાંજ કુસુમ સાથે થયું હતું. કુસુમમાં નામ અમાયોજ ચુણું હતા. તેણી ઉચ્ચ આદરીનાં મુખ કુમારિકા સર્ધી હોએ અરણના મનને રંજન પમાકતી આધુનિક કળનથી તેણીએ દીધી હતી ને શિવણ ચુંબણ વિગેર ગૃહકાર્યેમાં તેણી પ્રવિષુ હતી.

એક દિવસે સાંને અસણ થાસ બેર ધેર આપો.

“કુસુમ ! કુસુમ ! મને નોકરી જરી ગઈ.”

સારે થયું કયાં એકમાં કે ચેઢીમાં ?”

“શરદ કંપનીના મેનેજરને આજે હું મળ્યો હતો. તેણે મને હું કે એંગલોર જર્યા આત્મી છે. ને ત્યાં હું તેને ગોડાવી દ્રશ્ય” અરણે ઇમાલવતી કપોલ પરતો પરસેવો લુછતાં લુછતાં જવાબ આપો. તે દિવસ અરણને સોનાનો હતો. એકરિથી તે કંટાંજી ગયો. હતો. તાં પાસે થતકિંચિત હતું તે તેણે અર્થી નામ્યું હતું. જીને દિવસે અરણ ‘શરદ’ કંપનીના મેનેજરને મળ્યો.

“ત્યારે મી. અરણ તમે એકલાજ છોડ્યા?

“ના, સાહેબ, મારે પતિન પણ સાથે છે.”

“પતિન ? પતિન શાંદ સંભળના મેનેજરની આંખ ચમકી. અમે પતિનવાળાને તાં મોકલવા નથી.”

“કેમ સાહેબ ?” અરણે પ્રશ્ન કરો.

“કારણુંક તેઓ. તાં કાસ બરાબર કરી શકે નહિ.”

“પણ સાહેબ હું મારી ઝુંદી અરેઅર અનુભીશ” અરણે નોકરીની લાયકાત આત્મી.

“તો પણ અમારી કંપનિના સંચાલકોનો કાયદો એવો છે ક પતિનવાળાને બંગલોર ન. મોકલવા.”

“અમારી પતિન તો સાથે આવશે” અરણે ભાર દ્ધને હું.

તો good bye નિર્દ્દિશ મેનેજરે રજ આપી. અરણ સાહેબજી ચાલતા થયો.

રસ્તામાં પણ તેનું મન સ્થિર ન હતું. વિચારોની પરંપરામાં તે ગોથાં આતો હતો. “સ્વીએક શું શુન્હો કરો છે? જેમ પુરુષો તેમ સ્વીએક. અનેને સમાન હક્કો. બન્ને પૃથ્વીપર એક બીજાના દોસ્ત તરફી રહેલાં છે. પુરુષ એટલે સ્વીનો જીવન ભરતો મિન, તેનાથી અરણ થવાય કે ?” અરણની સામે માનવ જાતિનું એક ચિન ખડું થયું તેમાં તેણે સ્વી પુરુષને જોયો. તેઓ તદ્દન જંગલી અવસ્થામાં હતાં. તેઓ નાચતાં કુદ્દતાં વન્યક્ષોનો આહાર કરતાં ને સુખદુઃખમાં એક બીજાના સમભાગી થતાં તેઓ પ્રેમથી આકર્ષિયાં ને તેમાંથી પ્રણ ઉત્પન થઈ” અરણે એ બધું વિચારોમાં નિરક્ષણું તે અખદયો. મારી કુસુમ સાથે રહે કારણુંક તેણી રહેલાં બનાવી આપે તે માટે નહિ, તેણી મારી કામવાસના પૂરી પાડે તે માટે નહિ કિન્તુ તેણી મારી એક સહગામની તરફી, મૈનિશી તરફ અરે ! મારા જીવનના સાથી તરફ” વિચારોમાં વિચારોમાં ઘર આયું તે તેનું સ્વતંત્ર (vision) રૂટ્યું.

કુસુમ ચોકાર હોએ અરણના સુખપરથી બધું સમજ ગઈ, જીમી રથા આદ અરણે અથી હકીકત કહી ગતાની. કુસુમ એધડી વિચારોમાં પડીને પછી એલી ઉદ્ધ.

“શા માટે આપણે ગુલામી ઉડાવવી જોઈયે ? મારી આતર આટણું દુઃખ તમે સહન કરો ! ને હું શું એમને એમ એસી રહું ? હું પણ શા માટે મહેનત ન કરું ?”

“શાની ?” અરણે પ્રશ્ન કરો.

‘મારી કળાની’ પ્રત્યુત્તર મળ્યો.

‘કદ કળા ?’ વળી અરણે પ્રશ્ન કરો.

“મારી ચુંચણી. હું ભાત ભાતનું ચુંચિશ ને પછી તેનું હું વેચાણ કરી મારો ખર્ચ ચલાવીશ. મારા જીવનની જરૂરીઓનો હું આણી કરીશ ને મારા ચુંચણુંથી ને કંઈ ઉપાર્થિત થશે તે હું મારા ખર્ચથી વાપશીશ. તમો નિશ્ચિત રહો. તમારા ખર્ચ પુરુણ તમે ચિંતા કરો. મારે માર્દ કર્તવ્ય સમજું જોઈએ. તમે મારા હંદયના સ્વામી નથી તેમજ હું તમારા હંદયની હેવિ નથી. જ્યાં પુરુષ અને સ્વી બન્ને સમાન હક્કો લઈ સર્જિયાં ત્યાં પતિને પતિન શું? પુરુષ સ્વીનો જીવન ભરતો. મિત્ર ને તે મિત્રતા તેણે આજીવન સુધી બરેઅર પાળવી જોઈએ.”

‘આ ! હા ! હા ! કુસુમ તને ધન્ય છે. તે તારી કર્ય બરેઅર આતાનીને સાથે સાથે મારો કર્યાનું ભાન કરશ્યું. ધન્ય છે તારી ઉચ્ચ મનોવૃત્તિને ! જગનમાં આવા આદર્શી વાળાં બધાં સ્વી પુરુષો થએ જાતો કેવું સારં ! ને પછી તો રાષ્ટ્ર-રાષ્ટ્ર, દેશ-દેશ વચ્ચેનું અંતર રૂઢી જરો. વેરજેર તેમાં હોમાધ જરો. ને ખર્ચ ખર્ચના ધર્યાનીના તાળાં તૂઢી જરો. નવી દુનિયા દીપક રાગે આતરો ને તેથીજ માનવ જાતિનો ઉદ્ઘાર થશે”.

રાત્રિ થઈ ચૂકી હતી. ‘ઉસદો !!! ! ઉ.....સ ! કુલશીભાલાઈ ! વિગેર ફેરોઆની ખૂબો પણ સંભળતી બંધ થઈ ગઈ. અરણને કુસુમ સ્વી સ્વાતંત્ર્યની નિર્દેશ વાતો કરતાં નિદ્રાલેપ થયા.

પરતંત્રતા યાને શુલામીમાં સડતું આજનું અજ્ઞાન હુકુમ.

લેખક:—સી. કે. મડીઆ.

આજા હુકુમમાં વહુની રિથતિ સૌથી કહેડી છે તેથી તેની સ્થીતિ અને સ્થાન આપણે જોઇએ.

વહુની

(૧)

વ્યાખ્યા (Definition):—‘વહુની’ શબ્દની સાદામાં સાદા શબ્દદ્વારા વ્યાખ્યા આપતાં એવો અર્થ નીકળે છે કે વહુની એટલે ‘પતિની શુલામી ને સાસુની વગર પૈસાની મજૂરણું’.

સ્થાન (Position):—ધરમાં સૌથી ઉત્તરતું સ્થાન વહુનું છે. નથી કોઈપણ કાર્યથી તેણીને વહેંદું કરવામાં આવતી કે નથી તેની સંભવિત દેવાતી.

કર્ત્તવ્ય (Duty):—વહુની વ્યાખ્યાને સ્થાન અરોગ્ર જાણા પછી તેણીનું કર્ત્તવ્ય શું હેઠાં જાણાને તેનો ઘયાલ આવતાં વાર લાગશે ના.

૧. તેણીને સવારના છાંથી રાતના નવ દસ સુધી ઘણીનું ધારીનું વિગેરે કામકાજ કરવું.

૨. પતિની સેવામાં હાજર રહેવું.

૩. માતા સમોવરી સાસુની આજા ઉદાનવી ને ભૂલચૂક આવે તો તેણીના મેણાં ટોણાં ખાવાં.

૪. દેર હોય તો તેની હુકુમત ઉદાવવી વિગેરે. આ એનું આખા દિનનું કર્ત્તવ્ય, નથી એને મોનશોખ કરવાનો કે એ ઘડી બેસી આનંદ કરવાનો ટાઈમ મળતો. આજ તેનું જીવન.

(૨)

સાસુની

વ્યાખ્યા (Definition):—સાસુની વ્યાખ્યા ફક્ત એજ શબ્દદ્વારા માં આપતાં માલુમ પડે છે કે ‘સાસુની એટલે વહુનો’ તો શું પણ આજા ધરનો સૂઝો. અથવા પેલા ‘તરણનું’ના તંત્રીના શબ્દદ્વારા કહીએ તો ‘સાસુની એટલે વહુનો માટે આપધાત પ્રેરક પ્રાણી.’

સ્થાન (Position):—સાસુના જેવું સ્થાન ધરમાં થીનું કાઢતું નથી. હીંદી વજુને પણ અમૃક ફરજને બળવવાની હોય છે ને પાલમેન્ટને જવાબદાર રહેવું પડે છે કિન્તુ સાસુની તદ્દન એજવાબદાર છે, તે વંધ્ય પણ અવનીય, પૂજ્ય પણ અપૂજનીય.

કર્ત્તવ્ય (Duty):—સવારથી સાંજ સુધી વહુની પર બોલા હુકુમ.

(standing order) ચલાવવો ને તેણીના કામમાં ઉણુપ આવે તો કાઢકો, મેણાં ટોણાં મારી સત્તાવતી ધરના ઉંધરા પર ડાળી નાગણ્યની જેમ બેસી શક્કારની જેમ વહુની પર ચોકી કરવી, ચોતે સાસુની હોમ હરવા ફરવા જવાય નહિ અને વહુદીકરો જય તો શીદી જય એ ન્યાયે તેમને પણ ફરવા જવા હેવા નહિ. વહુની જાય ત્યારે છોકરાને રાખવાં. અસ આદલુંજ સાસુનું કર્ત્તવ્ય.

પતિ

(૩)

વ્યાખ્યા (Definition):—પતિ એટલે સીનું સ્વાતંત્ર્યને સૌધર્ય હુંટી બેનાર નિષ્ઠુર હૃદયનો યમરાજ !

Boa-Coustria કે Bull-dog ની જેમ તે સીને શુલામી બનાવી હોય.

સ્થાન (Position):—હીંદી વજીરથી ઉત્તરતું સ્થાન જેમ વાઈસરેને છે. તેમ ધરમાં સાસુની ઉત્તરતું સ્થાન તેના પુત્રતું છે. ‘મા કહે તે કખુલ’ એ એનો જીવનમંત્ર છે,

કર્ત્તવ્ય (Duty):—ઉદ્દર્શી દશ કલાક રોજની નોડી કરવી ને રાત પડતાં ધસધસાટ ઉંઘી જવું એજ એનું કર્ત્તવ્ય ન સીની પાસે બેસી ગીડો વાર્તાલાપ કરવો કે ન તેણીને હરવા ફરવા લઈ જઈ મનને રંજન પમાદ્યું.

નષ્ટાંદ ને દેરનું સ્થાન નહિ જેવું છે નષ્ટાંદ ને સારી હોય તો તેણી ભાલીને મહદ કરે છે તેનાં સુખદુઃખમાં ઉલ્લિ રહે છે તે ને તેણીના દુઃખથી તેનું હૃદય પણ દ્વે છે.

દેર હુંમેશાં ઉચ્ચાંખલ હોય છે. ભાલીને તેની હુકુમત ઉદાવવી પડે છે.

વાંયકને સમજાશે કે ધરમાં સૌથી ભુરુસ્થાન વહુનું છે. પરતંત્રતાના ગર્ભમાં તેણી સખી રહી છે. સમાજની હુકુમિયો, પતિ તરફની રંજને સાસુનોનો સત્તામખુલીથી તેણીનું હૃદય કાયમ દ્વારાનું રહે છે, તેણી અજાન હોછ અનાથ અને જિયારી બને છે ને ઉંડા નિઃસાસા નાંખી સમાજને બયંકર શાપો હે છે.

ન્યાંસુધી સીનું સ્થાન હિચુ નહિ આવે, ન્યાંસુધી પતિઓ ‘સીનો જીવનબરનો મિત્ર છે’ એમ નહિ સમને ત્યાંસુધી સમાજનો ઉધ્ધાર થશે નહિ. આ બધું આજના હુકુમા ને બુવતિયો ને શિરે જુમેલું છે, તેણીએ પોતાની ફરજ સમજવી જોઇએ,

ખીએ પ્રત્યે સમાજનું કર્તવ્ય,

જ્યારેથી ચુજારતને આંગણે મહાત્મા ગાંધીજીનાં પુનિત
યરણ થયાં અને તેમણે સામાજિક સુધારાઓ તરફ મીટ માંડી
ત્યારથી સ્વી પુરુષની સેમાનતા સમાજ સ્વીકારતો થયો. પુરુષ વર્ગ
સ્વીઓ તરફ એદરકારી કથું વલણ ખતાવતો હતો તે વલણમાં
ફેરફાર થયો. અહેઠો પણ જેમ જેમ ડેગવન્ઝી લેતી થઈ. તેમ તેમ
તેની કંશાળ દરશાનું ભાન થના લાગ્યું અને તેમણે ચોતાની દરશા
સુધારવાને વ્યક્તિગત પ્રયત્ન કર્યો પછી તો મહાત્માજીએ સન
૧૯૨૧ માં સત્યાગ્રહી લડત ઉપાડી, સ્વીઓમાં પણ એ લડતે
પ્રાણું પૂર્યો. ત્થેમાં સ્વમાન ઉત્પન્ન થયું અને વડિલો, શાતિઓ,
અને રાન્યું રહામે પણ અડ પોડાર્યું અને સ્વી શક્તિનો પ્રયત્ન
પરિયુધ આપ્યો.

વધવાણુમાં 'શાંતા' નામની એક પરિખ્યિત યુવતિ ઉપર કોઈ હરામખોરે એકાંતનો લાલ લઘુ ધજગત લેવા હુમલો કર્યો, શીયળ-રક્ષા માટે શાંતા જ્હેને જાહારી કર્યો સામનો કર્યો અને જીવનનો બોગ આપી શીયળનું રક્ષણ કર્યું. સ્વીએઓમાં રહેલા ખમીરોનો પરચો બતાવ્યો, બીજો જનાવ વાંઝ ગામની કુમારી ઉમળાખેને તેમનું સગપણ વૃદ્ધ સાથે કરવા માટે માંબાપ, સગાન્ધાલાં અને કુંદુંખીઓથી જરાયે ગભરાયા વગર અને તેમની ધમકીઓને જરાયે મયક ન આપતાં સફળ બંડ ઉડાયું હતું અને પિતાના ધરને તિલાજલી આપી મામાના ધરનો આસરો લીધો હતો. તેમજ પોતાના પિતાની પિશાચી લીલાને ઉઘાડી પાડી બાપોકાર જહેર કર્યું કે મારા પિતાએ પૈસાની લાલચે મુને વૃદ્ધ સાથે વડગણી હેવાનો તાગડો રચ્યો હતો આવી હિંમત દેખાડનાર ઘણું કંમળાને ખરેખર ધન્યનાદ ધરે છે. અને આવા સંભેગોમાં ઇસી પડતી ખીજુ કુમારિકાઓ જ્યારે બેન ઉમળાનું અનુકરણ કરતે ત્યારેજ પુત્રીનો વેપાર કરનાર પિતાઓની જ્ઞાન ઢીકાણે આવરો, ધરના ખૂબું થતા કાવાદાવા અને ગ્રંધયથી લગ્નરૂ સ્વાર્થી વેનિશાળો રહામે ખુલ્દો પડકાર કરી બંડ ઉડાવવાની હિંમત હવે કુમારિકાઓએ કરવી પડશે, અને સમાજ સુધારકાએ તેને પુરતો સહકાર આપી તેની લડત સફળ થાય તે જાતના પગલાં ભરવાં જોઈશ. આવી રીતે થતા હિચકારા હુમલા રહામે અને કુમારિકાઓને થતા અન્યાયની રહામે બંડ ઉડાવવાની હિંમત તેમનામાં ખોલે ગે જાતનું આત્મભાન જગૃત કરવાની જરૂર છે. શહેર કે ગાંમડામાં રહેલી એનોની ખીડ જતી રહે અને તેની શક્તિનો વિકાસ થાય એ જાતના પ્રસ્તુતો ગોધવવા જોઈએ. આભ્યલલનાઓ મહિનામાં એકવાર એકઠી થધ નકામી કુથલી, નિંદા વગેરે વાતાવરણને દૂર કરી પોતાની ઉન્નતિ કેમ થાય. પોતાનામાં રહેલી ખીડ દૂર કેમ થાય. દુઃખના પ્રસંગે અરસપરસ કંઈ રીતે સહાય આપી શકાય. આગદરન. વૃદ્ધલગ્ન કન્યાવિહૃય આહિ સ્વી જીવનને ચુસ્તા કીડાઓ કંઈ રીતે દૂર થાય. ઇદ્ધિનો લોગ થતી બાળને કંઈ રીતે ખ્યાવની આહિ પોતાને લગતા બિનન. બિનન દિખયો કોઈ વિદૃષ્ટિ બેનના સાનિધ્યમાં ચર્ચી વિચારોની આપલે કરે તો સ્વી સમાજના ધથા પ્રશ્નોનો આપ મેળ નિકાલ આવી શક્યો, પુરુષર્ગ લે સ્વીએનું આ રીતે સહકાર આપે અને તેને સાધનો મેળવી આપે તો સ્વી સમાજની ઉન્નતિ બહુજ શીખ થધ શકે અને પોતામાં રહેલી ખીડ સમાજને જતાવી શકે.

ખી અને પુરુષ વચ્ચેની સમાનતા,

આપણું સમાજેમાં વ્યક્તિતગત સ્વાતંશુ ને કેટલું સ્થાન છે તે આપણે એકવાર ખીન દેશોના સમાજેમાં રહીને અનુભવીએ લાડે તેનો સંપૂર્ણ ખ્યાલ આવી શકે. આપણું જત જતની પ્રવૃત્તિઓમાં સામાજિક ધારા ધોરણો અને રીતરીવાળે એટલા બધા આડે આવે છે કે કેને લઈને દેરેક ખી અને પુરુષ પોતાની પ્રેરણ કરી શકો નથી. તેમાં યે ખીને તો આપણું સમાજ અનેક બધનોથી જરૂરી તેના વિકાસને સહાને માટે દ્વારા રાખ્યો છે. ડ્રાઇ ડ્રાઇ સમાજેમાં તો ખીઓને પોતાના કુંઝોની અહાર જરાપણું ફરવા હેવામાં આવતી નથી. પરહાણો અને ખુરખાડીઓ નેલખાના-એમાં પુરાણોલી એ માતાઓને દુનિયાની અવન્ત્વી પ્રગતિઓ અને ભિન્નભિન્ન પ્રકારની પ્રવૃત્તિઓનો ખ્યાલ પણ કથાંથી આવે ! પરિણામે ખી અને પુરુષના માનસમાં એટલું બધું અંતર પડી જય છે કે જેથી પુરુષ ખી વર્ચને ભિન્તતા કાળજી પેદા થાય છે. ખી એટલે જીવન ભરનો મોટામાં મોટા સાથી.

ખ્રીઓનો મોટા ભાગ, સામાજિક, આર્થિક, કે શાજદારી પ્રશ્નોમાં જરાપણું ભાગ લેતો નથી જોકે-ગાધ (૧૯૮૨-૧૯૮૩, સ્વરા-જની લઘુ વાદ ધર્મો ફેરફાર થયો છે). પણ તે છતાં યે તેવી રસ લેતી ખ્રીઓ ધર્મીજ ઓછી નજરે પડે છે. પરિણામે આપણી પ્રજામાં નોંધતી પ્રગતિ થછ શકતી નથી. જ્યાં માતાઓ બીલફુલ અદ્યાત્મ હોય, ત્યાં તેવી પ્રજા પ્રગતિમય કેવી રીતે સંભવી રહેકે. હુનિયાના મહાન શિક્ષણકારોનું માનવું છે કે ભાગડાનો મોટામાં મોટા યુર્દ તે તેની માતાઓએ છે, પણ ઉચ્ચોક, અશિક્ષિત કે આથ્યધડ માતાઓએ હુનિયાના ચાલી આવતા રીવાળે સિવાય ખીલુ કંદુ ચીજેનું: તાણ તેમના ભાગડાને આપી રહેકે?

જયાં સુધી રહી પુરુષના નિર્દેખ સામાજિક સમાગમને આપણે અધા શરીરની દર્શિથી જોઈશું ત્યાં સુધી રહી અને પુરુષ વર્ચ્યે મહોદું અંતર રહેશે. પુરુષતોલ સાતનિસિક વિકાસ થવાની જરૂર છે, અને સ્વીએની માનનિસિક વિકાસ થવાની જરૂર નથી એવી માન્યતાએ આપણા સમાજમાં લાંબા વખતથી ધર ધાલશું છે. આ માટે રહી આપણા અધાર સામાજિક, આર્થિક, કે રાજકીય પ્રશ્નોમાં ભાગ નથી લઈ શકતી, આપણે અધા એમ માની એહા છીએ—કે તેને તે અધા પ્રશ્નોમાં ભાગ લેવાની કંઈ જરૂર નથી. અને આંદી અવળ માન્યતામાં ફેરફાર કરવા માટે વિચાર સરળોએ—કરવાની કોને નવરાશ છે? એજ દેશોમાં સ્વીએને કેટલા સમાન હુડો અપાયા છે તેનો અધાર આપણે અધા કરીએ—અને તેનાથી સંમાજને કેટલો અધીક્ષાયદો થયો છે તેનું મનન જે આપણે કરીએ તો સમાનતા આપવા માટે આપણે વિચાર પણ કરવાની જરૂર રહેશે નહિ.

ધણા ખરા માથાપો એમ ભાને છે કે છોકરીઓને બહુ અણાવવાની શું જરૂર છે. કારણું માત્ર એટલું જે તેમના ફુલિબિન્હું માં ધણોજ હેર છે તેમના માતાવા મુજબ સુને સંસારમાં રાધ્યાના અને બાળકાની ભાતાઓ થના સિવાય થીજું કંઈજ શરૂ નથી તેવી સંકુચીત દફટ્યે અદે તેમને શિક્ષાણી જરૂર ન હાગે પણ

શ્રીઓની અવનતિનું કારણ

વ્યાજોના:-વિમળાખણેત.

ચૈની પુનમને દિને 'વનિતા ઉદ્ઘારક મંડળ' ની જ્હેનો સિદ્ધાચણની યાત્રા કરી એ પવિત્ર પહાટા શુદ્ધ વાતાવરણમાં જરા રસ્તાના અમને અંગે વિશ્રાતિ લે છે. ત્યાં એક જ્હેને પ્રશ્ન મુક્યો, આજની આપણી અવનતિનું કારણ શું ? અને ભીજી જ્હેનો ત્થેમાં રસ લેર જેઠ રહી દિમદા જ્હેને આ પ્રેરન ઉપાડી લીધો ને ઇંદ્રું. જ્હેનો ! આજની આપણી અવનતિનું કારણ અજ્ઞાનતા છે. જ્યાં સુધી આપણું યોગ્ય શિક્ષણ નહિ મળે ત્યાં સુધી આપણી ઉન્નતિ મળે તો અશાય જણાય છે. આપણે સેકડો વર્ષો થયા આર્થિક પરાધીનાતમાં સપરાયા છીએ. અને જોન કારણ છે. પુરુષો આપણું યુલામ સમજે છે, ત્થેને અંગે શિક્ષણ પણ આપણું મળી શકતું નથી પુરુષો જાણે છે કે જે સ્ત્રીઓને શિક્ષણ આપવામાં આવશે તો એ આપણી યુલામી કરશે નહિ આપણું ધરકામ બગડશે અને વર્ષો થયાં પુરુષ સમાજના સ્વાર્થ ખાતર સ્ત્રીઓ ઉપર ને અંધનો લાદાં છે. ત્થેનો પળવારમાં નારા થશે. આર્થ સંસ્કૃતિના નામે સ્ત્રીઓ ઉપર ને સંકાર નાંખવામાં આવ્યા છે. તે નષ્ટ થશે અને આજનું સામાજિક અંધારણ કે ને ઇકત સ્ત્રીઓના વ્યાપાર માટેન ટકી રહ્યું છે ત્થેનો નાશ થશે. આપણે બધી જ્હેનો રહ્યા શકતું શકીએ છીએ કે આ અંધારણમાં આપણું સ્થાન કર્યાં છે? લગ્ન જેવી પવિત્ર બાતમાં પણ જ્યારે આપણો અભિગ્રાય માંગવામાં આવતો નથી તો ભીજી આવતોની તો વાતજ શીકરવી ? જન્મથી લઈ કરીને મરણ ખ્યાત આપણી પરાધીનાત્મક જરાયે આંચ આવતી નથી જન્મતાની સાથે પ્રથમ તો ભાયાપ મેંદું કટાયું કરે છે. અને પછી સાત આડ વરસની ઉભર થાય ત્યારે શિક્ષણું

નવયુગને સમજતો લવિષ્યની જરૂરીયાતો સમજતો સમાજ સ્ત્રી શિક્ષણની ઉપરોક્તિના "જરૂર સમજ શકશે."

ખર્દું સમાજના એ સ્ત્રીઓનો જરૂરસિદ્ધ હક્ક છે. જેવી રીતે આપણે બધા હવે માનતા થયા છીએ કે સ્વરાજ્ય એ દરેક પ્રગતો જરૂર સિદ્ધ હક છે. જેવી રીતે વ્યક્તિગત સ્વતંત્ર્ય એ બધીજ વ્યક્તિગતોનો જરૂર સિદ્ધ હક છે. તેવીજ રીતે સમાજના એ સ્ત્રીઓનો જરૂર સિદ્ધ હક છે. જે હક પુરુષોએ જમાનાઓ થયાં છીનાં લીધો છે, તે તેમને પાછો આપવો કે ન આપવો તેનો વિચાર આપણે કરીએ છીએ, તેમજ તે વિષે કરવો કરવાની આપણી સરમુખતયરો હોય તેમ આપણે માનીએ છીએ. જે હક આપણે પચાવી એઠા છીએ તેને આપણે વગર માયે તેમને આપી દેવો જોઈએ આપણે સ્ત્રીઓને જ્યારે સમાજનાત્મક તેમની અંકીજ શક્તિઓને વિકસન દઈ તે શક્તિઓનો સમાજ દેશ કે વિશ્વભ્રગતિ માટેના આહોલનામાં ઉપરોક્ત કરતાં શાખીશું તે હ્વિસથી આપણો વિકાસ અને ઉન્નતિ ખરી જડાં આગળ વધશે ને દુનિયામાં આપણી ગણ્યતી થશે.

આપવાને બદલે ધરકામમાં ઉપરોક્ત કરવામાં આવે છે. જરાક હસ્તને વાત કરીએ છીએ તો વડીલેતા સખા પ્રણારો સહન કરવા પડે છે કોઈ કોઈ વખત માર પણ પડે છે. ત્યાર બાદ બાર કે તેર વરસની ઉભર થતાં તો બહાર જવાતું પણ આપણે માટે હુક્કર હોય છે. આપણા ઉપર સખત નજર રહે છે રહેતો છાડી કંઈ કરી જેસે તો એ અવસ્થામાં આપણું સાપેનો લારો ગણુવામાં આવે છે. જેમ અને તેમ જલ્દી લગ્નની બેતરણ થાય છે. અને લાકડે માકડું વળગણી જાણેકે પોતાની ઇરજ માંથી મુકત થયાં હોય તહેમ છુટકારોનો દમ જેંચે છે. આપણે ચાસરે જઈએ છીએ ત્યાં પરાધીનાતા વધારે મજબૂત બને છે. કારણું પિતૃગૃહે તો ધરમાં આપણે સ્વચ્છદંતાથી દ્વારા શકીએ છીએ પણ શ્વરૂપ ગૃહે તો ધરમાં અને બહાર બહુજ સકોચ રાખવો પડે છે. ગણ સુધી બુધમે જેંચે પડે છે. સાચું અને નણુંના મેણું ડંણાં સાંભળવાં પડે છે. રહ્યારના પાંચ વાગ્યાથી લઈને શત્રિના અંગ્યાર વાગ્યા સુધી યુલામની માદીક ધરકામ કરતું પડે છે. છતાં ખાવા માટે સાચું સામેજ નજર નાંખવી પડે છે. જેનો હુકમ થાય તોજ ખાઈ શકાય નહિતર ભ્રઘ્યું રહેવું પડે. આ સ્થિતિ અસંચ છે. તફુ-પરાત ને પતિહેવ શાણૂ હોય તો ટીક નહિતર શનિએ પણ આપણું આરામ નથી. આવી પરિસ્થિતિમાં ડાઢિક જ્હેને બંડ ઉદાવે તો ત્થેતું પરિણામ બહુજ અંતર આવે છે. સ્ટબ અકર્માતના નામે ત્થેને જીવતાં શોકાલું પડે છે. આજનો મુવાન વર્ગ આ પરિસ્થિતિ જાણે છે. પણ સંપોર્ગોની રહ્યારે થવાની ત્થેની હિંમત નથી; એટલું નહિ પણ ત્થેમની શક્તિઓ મર્યાદિત છે. એટલે આપણે ત્થેમની હમદર્દી સિવાય ભીજી કંઈ પણ આશારાખીએ એ નિર્દ્યક છે. એટલે આપણે ઉન્નતિ ઇરજા હોય તો આપણે આપણા પગ ઉપર બિલાં રહેતાં શીખું પડશે. આર્થિક અસેમાનતા ટાળવા માટે સ્ત્રીઓનું માનસ કે જ્હેના ઉપર. આર્થ સંસ્કૃતિના નામે અનેડ જતની બહુમી માન્યતાના થરો જમેલા છે ત્થેને દૂર કરી તહેમાં પલ્યો આખું પડશે અને શિક્ષણું અંગે ઇરજ પાછવી પડશે. કન્યા ડેળવણી માટે ચ્યાળવા ચ્યાલવણી પડશે અનેક આપણી ભીજી જ્હેનોને અન્ય કરતી જરૂર કરતી રહ્યું હોય તો આપણે આપણા માન્યતાના નાખું કરતી રહ્યો અને આપણા પગ ઉપર બિલા રહેતા માટે નાતા પ્રકારના ધરગથ્યું હુન્નતર ઉદ્યોગ શાખાનાં પડશે. આપણું નયારે વિશ્વાસ આવરો કે આપણી દરેક જરૂરીયાતને પહેંચીએ વળવાની યોગ્યતા આપણામાં સંપૂર્ણ બની છે તે હ્વિસે કાઢ પણ શકિત આપણો અનાદર કરી શકશે નહિ, આપણી પરોધીનતા હર થશે, અને આપણું બ્યકિતન્ન વિશાળ અનશે.

મહિલાઓની ઉન્નતિનો માર્ગ.

—કુમારી નદીની રહેતા.

૧ સમાજમાં પુત્રનો જન્મ થતાં જેટલો આનંદથાય છે, તેટલોજ આનંદ પુત્રનો જન્મ સાંભળીને થવો જોઈએ. છોકરી જ્યારે પાંચ વર્ષની થાય ત્યારે નિશાળે મૂક્યી જોઈએ. છોકરાઓને ભણુવવામાં જેટલું લક્ષ્ય આપીએ છીએ તેટલું લક્ષ્ય છોકરાઓને ભણુવવામાં અપાવું જોઈએ.

૨ ગ્રાગતિ તરફ ગમન કરવા માટે શારીરિક તંડૂરસ્તી અને અળની અનિવાર્ય આવશ્યકતા છે માટે દરેક સ્થળે છોકરાઓ માટે કસરતના અખાડા ખોલવા જોઈએ. જેટલી જરૂરત ખોરાક અને હવાની છે. તેટલીજ કસરતની જરૂરત છે. તેમને પોષિટક ખોરાક જેવોકે વી, હું ક્ષળ વગેરે આપવાં.

૩ છોકરાઓને ચાલુ શિક્ષણ સિવાય ભરત, ગુંઘણ, સંગીત રંધણકળા આર્થિક સ્વાયત્તતા અને ખાળ ઉછેર વગેરેનું ગાન પણ મળવું જોઈએ.

૪ અણુદા દાયાર્થીના લાથે ડેટલીક રીતોનાં અડાળે અવસાન થતાં નજીબે પડે છે અને તેમાં મુખ્યત્વે કરીને આમ્ય લક્ષનાઓ તેનો વધુ જોગ અને છે. એટલે ગામડે ગામડે પ્રેસ્ટુટ ગુંડે. અને શિક્ષણ સંસ્થાઓ ખોલવાની જોઈએ. શિક્ષણ વગરના ડેટલાક કુંભેભાં સાસુ નણું કે જેઠ જેઠાણીના નાસથી ધણી રીતો કુંબ પડીને કે? આઇને કે બળ મરીને પોતાના જીવનનો અંત આણે છે. આવી રીતોનો માનસ પલટો થવો. જરૂરી છે.

૫ પહેલાના વખતમાં રીતોને સર્વ પ્રકારનું શિક્ષણ મળતું, અહૃત્યાભાઈ હોલ્ડર, મહારાણી લક્ષ્મીભાઈ, મહારાણી વિક્રોરીયા. આહિ મહિલાઓને મહોટા મહોટા રાજ્યની લગામ હાથમાં લઈ સતોષ પૂર્વક પોતાની ઇજ અદા કરી છે. શું પુરુષોમાં જુદ્ધિ છે અને રીતોની નથી? પણ આને તો રીતોની જુદ્ધિનો વિકાસ થવાં દેવામાં આવતો નથી. તેને ધરમાં ગોધી રાખવામાં આવે છે. પુરુષો વિવિધ ક્ષેત્રોમાં ધૂરો છે. ત્યાં પાશ્ચિમાત્ય લક્ષનાઓ જોઈ દેંદું આપે કે તમને કંઈ આવડતું નથી. પુરુષ સમોવરી બનતાં હજુ તમને વાર છે. એવું કહી હુલ્લારે છે. પણ રીતોનો દરેક ક્ષેત્રોમાં સહકાર મંગવામાં આવે અને તેને દરેક સ્વતંત્ર વર્તત્વ મળે તો પાશ્ચિમાત્ય લક્ષનાઓ. કરતાં આર્થિક લક્ષના જરાયે ઉત્તરતી નહિ રહે. પરંતુ પુરુષોએ દરેક ક્ષેત્રોમાં પોતાની સાથે તેને અતુલવ ગાન આપવું જોઈએ.

૬ ડેટલોક સ્થળે છોકરાઓને નહાની ઉંમરમાં પરણાપી દેવામાં આવે છે. પરિણામે નહાની ઉંમરમાં માતા બને છે. નતો તેને કરું શિક્ષણ મળે છે કે નતો તેની જુદ્ધિનો વિકાસ થાય છે. શારીરિક બાધા પણ સાવ નકામો થઈ જાય છે. અને અડાળે તેનું અવસાન નિપણે છે. એટલે ખાળ લગ્ન તદ્દન અંધ થવા જોઈએ.

૭ રીતોનો અપોરના કુરસદના ટાઈબે નકામી કુથલી કે નિંદા કરી વખત શુમારે છે, તે કરતાં હુનર ઉદ્ઘોગની શાળાઓમાં શિક્ષણ દે તો તેની જુદ્ધિનો વિકાસ થાય. પગપર જીલા રહેતાં શીરે; અને આત્મ વિશ્વાસ જગૃત થાય એટલા માટે દરેક સ્થળે હુનર ઉદ્ઘોગશળાની આવશ્યકતા મનાની જોઈએ.

અમદાવાદાં જોતી સંધનો ડેટલીક જેણો લાભ લે છે જેણે તેમાં ડેટલીક જેણો શાખને ખાતર જાય છે. છતાં મહોટા ભાગની જેણો તેના આર્થિક સ્થિતિ સંખ્યર ન હોવાથી આજીવીના અર્થે તેને લાભ લે છે. દરેક રીતો. આર્થિક રીતે પગબાર થના એકાદ હુનરને. વિષય કાંઈ પ્રયત્ન કરે અને કેળવણી મેળવી જીવનની મૌજ ચાખતાં શીખી જાયતો સમસ્ત નારી જગતની શાધ ઉન્નતિ થયા વગર રહે નહિ.

“માનકી”

—કુમારી.

સાંઝે વેડકા ગામ આને ગમગીનીથી છવાદ ગયું હતું. એમની લાડકવાથી દીકરી, ગમની ઇપસુંદરી, સુવાનોના હૃદયની અધિષ્ઠાતા માનકીને આજ ડાઈ જુદ્ધો પેસાને જેરે એમની પાસેથી બિપાદ જતો હતો. માનકીને વેર-અના માબાપને વેર આને લાડુની ઉજણી થઈ રહી હતી. માબાપના હૃદય આનંદી કુલાદ્ધ જતા હતા. માનકીને પેસાદાર સસડે મળ્યું એટલા માટે નાહું. પણ પોતે માનકીથી પેસાદાર થયા એના ઉલ્લાસમાં. માનકીના હૃદયમાં આને હોળી સળગતી હતી. હલરોના હૃદયની એ દેવી માનકી અસ્થારે ડાઈ જુદ્ધોને દેવ બનાવતી હતી,

છેવટે માનકી હોમાદ્ધ, એ આપેનેવા જુદ્ધાનો એણે ચિતાની શાકીએ હાથ આદ્યો. ગમને રહતું રાખીને, માબાપને રાજકોરીને એ હેઠાને માટે ડાઈ અનણ્યા જુદ્ધાની સાથે ચાલી ગઢ.

વિસ વરસની એ માનકી વેર આવતાની સાથે છોકરાની “મા” બની. એનાથી ડંમરમાં મોટા એવા એના છોકરાઓથી એ ચારે આજુથી ધેરાદ ગઢ. છોકરાએ બાપનો પરંદાળી પર આફીને પુંફારી ડાઈં, અને ધોખાસર માટે છોકરાએ તરીકીનું પોતાનું કર્તાબ ભૂલી જઈને પોતાથી અપર માનીને પત્તિના ઇપની સરખામણી કરવા મંડી ગયા.

હવે તો ગરીબ માનકી શેડાણી બની. એને હોરમામ વધી ગયો. એના એક એલે છોકરાએ હાજર થતા. એના એક વાટે નોકરી થરથરી જતાં અને માનકી પણ પોતાની જતને ધન્ય માનવા લાગી. આવી રીતે માનકીને સંસાર એ વર્ષ ચાલ્યો. ન ચાલ્યો. ન એક દ્વિસ ડોસાજ ભયાનક માંદા પડ્યા. એની સારવાર થાય ન થાય એ પહેલાં તો એ દ્વીપલ ડોસા સર્જો રીધાયા. માનકી, બિચારી બાળીસ વર્ષની માનકી વિધવા બની. સમાજને મન એક આપરપ પ્રાણી બની, એના છોકરાએને મન એના આપનો જન્મ બર્ખી જનારી ડાંદું અની. ગઈ કાલતી “અડી” શેડાણી આને નોકરોને મન એક નજીવું પ્રાણી બની.

મહેલમાં રહેનારી માનકી, હલરોને દાન દેનારી માનકી એક નાનાશ ધરમાં રહેવા ગઢ એને શાટલાના પણ સાંસાં પડવા માંડ્યા. પેટ માટે માનવી શું કરતો નથી? પેટ માનવી પાસે બયંકરમાં બયંકર કરાયાં છે. માનકીને પણ કાંઈક આનુંજ સુનયું. એ ઇપસુંદરીના પેટ એની પાસે દેખે બેચાબ્યો. છેવટે માનકી અચ્ચાનક માતા બની. શુંધા પાપ કરનારી સમાજ માનકીના બાળકનો જન્મ સહન કરી શક્યો નહિ. સમાજના કહેવાતા અગ્રણીઓએ ધુંબા કુંબા થઈ ગયા માનકીના બાળકના બાપે, એ પાપી પુરુષે માનકીને પરણનાનો ઇન્ફાર કર્યો. બધાથી તરછોડાયેલી માનકી નિરાધાર અનુલૂં થઈ ગઢ.

સમાજથી લુલાયેલી, કુંબાઓથી, ધુંબાઓથી માનકીને આરી “સોસાયટીંમાં સ્થાન રહ્યું નહિ. એ લેડાનાના તિરસ્કારને પાત્ર બની. છેવટે એ એક દ્વિસ કાંઈલી, થાંકેલી પત્તિનોના વાસમાં ગઢ, આ દંબી સમાજથી તરછોડાયેલી એ બિચારી કાંઈ જાય? આ પત્તિન સમાજ ભાચી પત્તિને સંધરી શક ખરા? પત્તિનોને માનકીને બોલાની, એને સન્માની, એના ઇપની કંદ કરી અને એને રાણીનું સ્થાન અખ્યાતું એવું એવટે એ માનકી હલરોના હૃદયની એ એક વખતની ટેવી પત્તિનોમાં પણ મહાન એવી એક પત્તિની અનુલૂં થઈ ગઢ.

* સ્ત્રીમાયાર *

પાલણુપુરમાં વૃદ્ધિવગનઃ—અતેના એક શ્રીમંત અને લૈન બોડિંગના ખાસ કાર્યવાહક તથા સમજમાં આગેવાન તરીકે ગણ્યતા પારેખ ગ્રેમચંડ ડેવલ એક સંતર વરસની કુમારિકા સાથે પેસાના જેરથી લગ્ન કરેલ છે. કન્યા કાર્ડિયાવાડાની હોલ. સારી રકમ આપી સાઢું કર્યું છે. શેઠની ઉંમર લગ્નબગ સાડ વરસની છે. શારીરિક સ્થિતિ શેઠની અશાયર નહિ હેઠાથી આજે વર્ષોથી એકજ ટંક અનાજ લઈ રહે છે. શેડ વૈફિનું કામકાજ કરે છે. એક આગેવાન તરીકે હેઠાથી અનેથી પાંચ ગાડ ઉપર આવેલ ગડામણ ગમમાં છૂપી રિતે (યુવક સંધન ઉરથી) લગ્ન કિયા અસ્થ્ય તુતિયાને દિવસે પતાવી લીધી છે. શેઠની આગલી પણ શુભરી યાં ને ચારેક વર્ષ યાં હરો અને તેમની પરણુવાની છંચા નથી તેવું જહેર કરવા છતો છાનું લગ્ન કર્યું છે. આ લગ્ન પ્રત્યે સૌ કોઈ ઘિકકારની નજરે જુવે છે. આથી લૈન બોડિંગના વિદ્યાર્થીઓ પર કેવી માડી અસર થાય છે. તે તપાસવાતું છે.

સ્વર્ગસ્થ એન શાંતા તથા બહાદુર કમળા એન માટે મુંઅધ લૈન યુવક સંધની મેનેજંગ કુમારિઓ નીચે પ્રમાણે ઠરવો કર્યો છે.

“વદ્વાણ નિવાસી શાંતા એન ઉપર ચુંડાણે કરેલ હિયકારા હુમલા સામે એન શાંતાએ બહાદુરી લર્યો. સામનો કરી શીથળના રક્ષણ માટે જીવનનો લોગ આપ્યો છે તે માટે મુંઅધ લૈન યુવક સંધની કાર્યવાહક સભિત એ એન પ્રત્યે ખૂબ માનની લાગણી જહેર કરે છે. અને તેના આત્માની શાંતિ છાયે છે તેમજ તેમના કુટુંબ ઉપર આવી પડેલ આદ્દતમાં આગ લે છે.

“વાંઝની રહીશ કુમારી કમળા એનના થયેલ અયોગ્ય વેવીશાન માટે પોતાના માતા પિતા સામે અળવો જગાડી જે સંઝણતા પેળવી છે. એ માટે તે એનને આજની કાર્યવાહક કુમારી ખૂબ ધન્યવાદ આપે છે અને એ રિતે લોગ થતી બીજી કુમારિકાઓને કમળા એનને પણ લોગવાની લાગમણ કરે છે.

“આંતર જાતીય લગ્ન. એડાના આલણું યુવક શ્રી. જટાશંકર મહેતા અને એડાની કુમારિકા શારદા એન શાહ અમદાવાદના આર્ટ સમજ મંદિરમાં લગ્ન વિધિથી નેણાંથી.

દીંખીના વતની રમણીકલાલ છોટાલાલ શેડ વિદ્યાર્થીઓને પુરતકોની મદદ કરવા પાંચ હજાર રૂપીઓ પોતાના નામે અને કન્યા કુટુંબની મદદ કરવા તેમના પણ હીરા એનના નામે બીજા પાંચ મળાને રૂપીઓ દશ હજાર મુંઅધ જાલાવાડી સંધને આપ્યા છે.

અમદાવાદમાં આર્ટસ ડેલેજ સ્થાપવા માટે શેડ કસ્તુરલાલ લાલબાઘએ એલાનની જીમદાર સખાવત કરી છે. તે ડેલેજ જુન માસમાં શરૂ થશે.

આ પત્ર અમીચંદ એમચંદ શાહે ઓનેરી પ્રિન્ટરી. ૧૩૪-૧૪૨ યુલાલવાડી, શ્રી નાથજી માણે, મુંઅધમાં છાપી શ્રી મુંઅધ લૈન યુવક સંધ માટે ૨૬-૩૦ ધનજ સ્ટોર્ટમાંથી પ્રગત કર્યું છે.

લૈન શ્રી. મૂ. કાન્ફરન્સ તરફથી તેનો કેળવણી પ્રચાર યોજના પ્રમાણે વિદ્યાર્થી માટે પાઠ્ય પુસ્તકો શી, અને નાની સરખી શિખ્યવૃત્તિઓ પાછળ એ વરસમાં રૂપીઓ પચીસ હજાર ખર્ચવાનું જહેર થયું છે.

વદ્વાણ ખાતે પોતાના કેઠના કલાંમાં ન રહેવાના શુનણ અદ્દલ એક કેળવાયેલા લૈન ચુક પોતાની ખીને શાજ અસલ નાસ આપવો શરૂ કર્યો હેવાથી છેવટે તે પોતાને પ્રીયર નહારી છૂટી હતી. આધાના આપે કાયદેસર પગલાં દેવાની નામરજ અતાવતાં શહેરના વડોલ મંડળે આ બનાવ હાથ ધર્યો છે.

અંભાતમાં સાધી પ્રકરણે આરે ખગણાટ ભન્યાયો છે. શ્રી રામસુરિઓ હૃપસિથત કરેલ સંવત્સરી પ્રકરણું અગે આ અધી બાળ એલાતી હોય તેમ જણ્યાય છે, સોસાઇટીવાળાઓઓ સાધી-જીને હથીયાર અનાવી પોતાનો દાન એલાવાનો નિર્ણય કર્યો હોય તેમ માનવાને કારણો છે, અંભાતના શ્રી સંદેશ આ અધી પંચાયતથી દૂર રહી. કલેશ કંકાશના બીજને મૂળથી ઉંમેરી નાંખવાની જરૂર છે.

અમદાવાદમાં શી સિધ્ધસુરિઓ યુવતીના ઉંવરમાં પગ મુક્તી એ કુમારિકાઓને દીક્ષા આપવાથી સનસનાડી ફેલાણી છે.

કુમારી વાયોલેટ માર્કેટ નામે ખીને વરસના નણ હજાર પાડિના પગારથી એકારણીઓને ધંધારોજાર અને તેની બ્યલસ્ટા કરવાતું ખીનીયા કેળવિએ સેપેલ છે.

સેપેનના આંતરવિયહમાં ખીનોનો ક્ષળો કંઈ જેવો તેવો નથી, સેપેની સરકારના પક્ષમાં લડી સમરંગણને પોતાના દોષીથી તુતે કરેલ છે, એટલું ન નહિ પરંતુ લયંકર બોંબ અને ગોળોઓના વરસાદમાં દૂસ્થનો સામે ખુઅ જુનની લડી માતુભૂમિની સેવા કરી રહેલ છે.

પણત ગણ્યાતી ડેટલીક જંગલી જાતિઓમાં ખીનોનું સંનમાન કરવામાં આવે છે. અને તેનો પુરુષ જેટલોન સમાન હુક પરંપરાથી સ્વીકારતો આવ્યો છે.

બીલીમારા ખાતેનું એક પ્રકરણ સંતોષપૂર્વક સમાંત થયું નેમચંદલાધ રહી ગયા, તે બાળા મનપસંહ જગ્યાઓ પરણું ગઈ પણ બીજા નવીન પ્રકરણનું શું ? એએક મહિના પહેલાં બીલી-મેરાના શેડ કુલચંદ રતનજીના પંદર વરસની બાળાના ડંબેધના પચસેક વરસની વધના શ્રીમંત શેડ કસ્તુરચંદજી જીવાણ સાથે વેવીશાન થયેલું. એમ સંભાળાય છે કે એ શ્રીમાનને અઠારેક વરસની વધનો એક પુત્ર અને આર પુત્રીઓ છે છતાં કુમળી કુમારિકા નોંધે એ લાધ પંદરેક હિવસમાં લગ્ન અંથીથી નેડારો.

શ્રી લૈન દ્વારાણતું પાયધુની. આ દ્વારાણનાનો છેલ્લા એ માસમાં પુરુષ દર્દી, ખી દર્દી, ખાળક દર્દી, કુલે, સરેરાથ માર્ચ ૫૦૬ ૪૨૪ ૬૪૩ ૧૫૭૬ ૫૧ એપ્રીલ ૫૪૩ ૪૨૦ ૫૪૮ ૧૫૧૧ ૫૦ ઉપર પ્રમાણે દર્દીઓને લાભ દીધી હતો. તેમાં ૨૦૫ ખી દર્દી એને ખી ડેક્ટરે તપાસી સારવાર કરી હતી.