

सिंहावदोक्तन

Regd. No 3220.

तराजा चैप्पा

श्री मुंबई जैन युपड संघनुं मुख्य

पार्श्विक लवाजम १-८-०
कुटुंब नंदल ०-१-०

॥ वंची : बंद्रेकान्त सुतरीया ॥
आजनी साधुता (१)

पर्फ ३ ग्रू. अंक २२-२३-२४
रवीवार ता. १-८-३७

[माझ यक्ष किलवळ केंद्रो। साधुताना स्वाजने हुर करी संसारी वन्वा के ते आध रत्नाकर मोतीनह ठेका ऐक्यार परथा चाहुताना स्वांगमा भरीआना शुभांगोनी शुभांगीरीनो विचार आध रत्नाकरना राज्योमान नीचेमुख रसु हरीये छीये.]

मध्यावादीयि विद्यार चलते भारी भावे प्रेमसुरि तथा ज्ञानविषय आहि सात आह साधुओ ठाळा विद्यारना विवाही आहो; लिप्स खेळतां प्रेमसुरि तथा ज्ञानविषयाले निन दीक्षीत (अटके हुं पोते) भाव्ये ज्ञानो खुं त ज्ञानती फुरती तेवज्ज्ञ आडकली दीते चाहीती भणी कली; केळी रहेताता शासनविषय साधुओं पोतातुं परेक्कु तत प्राचुर्याति भालु पर राख्यो ए भारीआवाणा तेवज्ज्ञ भीन परेक्के भाष्यासो विद्यारमा भावे राखेया ठाळा; एंद्रो भारा उपर सूक्ष्म नातो राष्ट्री रेका ठाळा, आ वपते भारा भन्मां हं विचार इद्दते के आ साधुओं ये के असाधु लक्षणाना वेपां रहेया.....छे १ तेवातुं परेक्कु तत शुं म्हेके के २ दोष अवनी दिल्या इद्दते नहिं, दोषावी नहिं, तेवज्ज्ञ असुमेण आपत्तु नहिं ते पढी आ साधुओं धारीआवाणा शासनानी शी ज्ञान ठाळी, आ प्रेमसुरी ज्ञानाना संभूषणी शक्ती के आ साधुं के डेट्ला इंद्री ज्ञाने निर्विद्ययना छे. विद्यारामां तेजोमे रस्तानो नेवाज नक्की करी शाख्या ठाळा हे न्या साधुओं निनितेव रसोष्ट ज्ञानवादां आवाणी कली; एंद्रे भावे भावे भावां रातना आठ लक्षण पहोऱ्या अने आडकली धर्मकाणामां उलाडे. भेण्यो, एंद्रे विवेस शासनविषय लक्षण साव भावना निक्षेत्र नवक्षेत्र वागता वासद भावी पहोऱ्या भारा प्रेमसुरा संतुत मुक्त्या भारा पिताशी तथा भारी भी वासदमां आवेद्या ठाळा; एंद्रोने भे वासदी भागेणां नीक्षालया ठाळा, अभावावादामां रतनापार्व प्रकरण अने अंजातमां गतिविषय प्रकरणक्षुधी असिद्ध धेक्का आ साधुओं वासदमां उतारो वेगवता भुरेक्की परी उन्हे देवासरे पासेना उपायामां रस्ताने भेण्यू.

अहिंया असो आ चाली वापरते एडा ठाळा, ते वपते अभावी भावे रहेया अभावावादीया तथा पारीआवाणा गामगां ऐक स्थाने रसोष्ट पाश्चात्यां रेक्षावादां ठाळा. वैष्णव भासीनी सीतान हेवाशी शीष्टं पुरुषु भवत्य भनावतो विचार राखेयो अने तेमां शीष्टं पर्य अभावावादी लाववादां आवेद्या ठाळो.

अहिंया भारा पिताशी उपायामां आव्या अने भने सेपी देवा साधु पासे आपह पूर्वि विनंदी करी; भजु तेजोमे घण्या उद्दार अर्थो न्याय आपो ऐक्के त्यांयी आहार वया, ते पडी साधुओं महिनाहि विचार, इद्दता लाभ्या. 'भेतीवाल' (भारा पिताशी) ऐक्का छे, एंद्रे भेतीवाली कंधे नहिं वणता कंदाणो भाला भाला जरी अने क्षात्र कंधे धमाल करते तो आपेहु सात ज्ञान छीये, एंद्रे तेमो पहोऱ्या वाल्यु" भारा पेताना भन्मां हुं अहिंयाशी कष्ट शक्तीया ज्ञेतुं चेक्कस हेवाशी सातिथी भेसी रेको ठोटा उपर्यानी चालवीत चालती हली लेवामां भारा पिताशी अने भारी अदी दिल्या आवता अभावावादामां साधुओं व्यवा. अभावावादीयोने आ समाचार, पहोऱ्यावानो राप्त नहिं हेवाशी आ साधुओं उपायामां आशर्वा अंद्रे करी हीया.

हुं आ शासन रायका पेतातुं केल्ये, कुत्त ठांक्या आ. प्रेमसुरि अने ज्ञानविषय आहि साधुओं भीनला भारदते के आ प्रकरणां वीक्कुक्कु लायता नवी तेवज्ज्ञ भीनो लेवा एक्कु छात नहेतो; भेण्या आपार्विषयानेमिसुरिने तहिन गवीय भावामां ऐका आवेद्या अपाचारा एके छे ते यक्कु नीट्याम तेवज्ज्ञ शासन हेक्का उक्काते.

हुं प्रेमसुरि ज्ञानविषय आहि साधुओं शुस्तीर लक्षणानी भावक लायता अंद्रे उपते अभा आवल उंचा शाखने होपा मुख्ये दार आवण भेसी याचा. आ वपते तेमोने अदीशी तथा आवाणी. विक्कराम तेवज्ज्ञ भावानां जीनी गच्छ हली उपायामां भारदते अभावावादीया तेवज्ज्ञ भावी भावेया खुली के केळी अदावती डोऱ्य आवे के तो गतिसर, हेप्पी शक्तुं हतु. भारा पिताशी तथा भारी अने आपार्विषयी लेवामां आवता लेवा के पालायां हात आवाण अदी अनीने भेसे जेव नातो भारीनी शासन आवी नातो हे तरतन विषय भारी भी दाखल याद नह; परंतु भारा पिताशी अंद्रे आवी शक्ता नहीं एवी भारी अंद्रे अदावत लायतो के दांगाना हुक्का यक्क आवा अने भारी की लेवान जीनी गच्छ अने पर्य आवेद्या आववा. लेवो लाजे के अदिसाना सुरभावारी आ साधुओं डेट्ले इद्दते पेताना आदिवाने दोइे भारे हे. आ यक्का भारी पेतानी प्रत्यक्ष अनुशेषीली हे, आपार्विषय अने अजे के जेवी विगतो प्रकट आप के ते अत्यक्ष अनुभवाव्याप्त अदावर आपेही होती नवी भारे ज्ञाना तेजोशी येतानी रहेतो.

पठीनी भीना पर्यीज उद्यपक्क, जुक्की अने साधुओं लांगन लक्षणावारी हे; के ज्ञानेवां मुक्ता. भने शोध याच, भाटे आटवेयी संतोष भानी डोऱ्याक्कु भीना वासद प्रकरणुने अंगे सामा पक्ष तरहीयी प्रवाट नहिं याप तो हुं आटवेयी यामात करीया.

તરुણ જૈન

ત. ૧-૮-૩૬

સિંહાવદોકન.

ન્હીં

શુષ્ટ પ્રવૃત્તિ

નેન સમાજમાં લયારથી શુષ્ટ પ્રવૃત્તિનાં ગંડાણ થયાં ત્યારથી અત્યાર સુધી સમાજને વાબ થયો છે કે હાની ? એ પ્રેરનો ડિચર્ચો લાનિયનો ઇતિહાસકાર આપણો, પરંતુ હેઠાં નાચ વર્ષથી સંગઠિત શુષ્ટકોણે પ્રત્યાધાતી ગળો રદ્દમાં કે ટક્કર લઈ છે, તેની ડેઝ અવગણુનાં ફરી થકે નહિ, તેમાંથી ચુંબક નેન શુષ્ટ સાથે હેઠાં નાચ વર્ષથી પ્રગતિ રૈથક અને ઇન્ડિયનો રદ્દાથે ચોરચા આંદી, પોફશાહી શીર્ષાંત્યાહી અને પેરેલાંથીનાં ફરના ભુરાયાચીરી સમાજ સમકાળ તેમને ખુલ્લાં કરનાની કે જહેમત હંડાની છે અને સમાજને તેનાં સ્વાર્થનો દોગ થતો અચાચ્યો છે તે માટે ડેઝ તરદ્દ અવકોદનકાર તેને શાગારી આચાચા વગર રહી રહેંદું નહિ. તેણે લેણું કે સમાજની પ્રગતિ રૈથક ડેર્ચિંગ શાહિત હોય લો તે ચાંદુથાહીં છે. એટલે સાથું શાહી સામે ચોરચા આંદ્યા, કે વિશ્વમાં ચાંદુનોને માણું માણવનોના ડેર્ચ ફરદાન નથી. તેવા સામાલું કાર્યમાં પણ પોતાના ચાંદ્રિ અને હુતોને નેવે મૂકી રેણો બાગ કેવા લાગ્યા. શુષ્ટકોણે તેનો વિરોધ ફરી, પ્રચાર પત્રિકા અને ફેઝેટા હાસર જનતામાં લગૃતું આંદી, તેની સામે જાણર આડેલન ઉણું કર્યું. એક બાજુ સ.ચી આણુતા એક ડેઝ રહે, તે માટેનું ચાહિય રણું કર્યું, અને બીજું બાજુ તેણે હાવમાં જાગ્યાવન મહાવીરનાં પત્રિની બોખનાં ઓડા નીચે કેવા કેવા હૃત્યો ફરી રહાં છે, તેનો તહુન સંદ્ય ચીતાર આંદ્યો, પરિણુંએ સમાજમાં કે તેમનું સ્થળ હતું, તેમનાં પ્રથી અંધકાર હતી, તે હુર થઈ, સાથુનો સામે મોતાબદ્ધ નહિ. નરકનાં લાંદી અવાય, ઇત્યાહિ માનયતાઓ હિન્દુભર ગઈ, અને ડેર્ચિંગ માણુસ ગમે તેવા ચાંદુ સામે પોતાનો પ્રમાણિક અભિપ્રાય ફરેનો જરૂરી અચકાતે નથી, આમ પંદર વરસ પહેલાં કે સાથુથાહી, સમાજનો આદર, માન અને પ્રતિષ્ઠા ચોજનતી હતી. તે આને અશક્ય બન્યું છે.

બીજું માણત શુષ્ટકોણનાં સંગઠનની છે. બારતભરનાં શુષ્ટકોણ બીજાનાં સમાજમધારાં આંદે અને સમાજની પ્રગતિ માટે

નિયારેની આપવે કરી પ્રગતિનાં રાહ આડેટેમાટે કેન સુવક્ષપરિ પદ બાદી સમાજનાં શુષ્ટકોણો અફકાર ચેળાવી, અનેક સણગતા પર્યાનો ઉપર કરવો હારા રૂપાં અભિપ્રાય હિંદ્યારો છે. અને સમાજને માર્ગદર્શન કરાન્યું છે. કેટલીએ કુર્માણોને વિલાંજલી આપી ઇન્ડિયસ્ટ્રીનાં ડિલાનાં જાગું પાછયુંછે.

પર્યાનું જેવા મહાપર્વતનાં ફરપત્રુલં સંબળવાની પર્યાનુંની પ્રથાને અસ્ત્રીભૂત કરી ચુંદાનુંના વિક્રિન કુરા જિન્ન જિન્ન વિપોદો ઉપર વ્યાખ્યાનો કરાની પર્યાનું વ્યાખ્યાનમાંનાનો એક જુદોજ શીરસ્ટો પારી તેમાં બોકેને રસ લેતા હરી છે. અને પર્યાનુંનાં પણ ચાહુંણાની અનાનશ્યકતાને પૂરવાર કરી આપી છે.

સ્ત્રીઓની પ્રગતિ માટે પણ સુધુ પ્રથતો કરવામાં આંદ્યા છે. અને તેનો સમાન ફરદ સ્વીકારવામાં જરાયે આનાકાની ગતાવવામાં આવી નથી.

અચોન્ય દીક્ષા કે જેનાથી સમાજ વાસી જચે હતો, તેનાં ઉપર નિયમન કરાવા પણ ખુલ અચાર આડરેલ અને તેમાં ઘણે અંગે સહાયતા મળી છે. ગર્ભે તેમ નસારી ભગાઢી અચોન્ય દીક્ષાનો આપાતી હતી, તે આને લગભગ બંધ પડી છે.

સમાજમાં વ્યાખ્યારિક ડેણાંથી શુષ્ટ થઈ પડે, તે માટે સુધુ ઉપાપીહ મચાવી ડેણાંથી વિષયમાં સમાજતું લક્ષ્ય ગેર્યું છે. બીજાંજરી અને ધર્મના નામે જોટા ખર્બાણી થતા અચાચા છે. અનેક જાતનાં આંદોલનો ઉલા કરી સમાજને નવી ફાન્દિથી વિચારતો કરી મુજબો છે. આમ અનેક વિષ આગતોથી શુષ્ટ પ્રવૃત્તિની આવશ્યકતા પૂરવાર થઈ છે.

બેખ્કોણો આજાર.

તરણના ચાંદુ વર્ષ દરમયાન લે બેખ્કોણોની પ્રસારીથી તરણ સમૃદ્ધ બન્યું છે. તે બેખ્કોણોનો તરણ જેનની બેરી આજાર માને છે અને અખિયમાં પણ તરણ જેનને સલુદ બનાવવા પોતાનો હેઠે અફકાર આપણે જેતી આજા રોજે છે. સાદાધી લાગ્યા.

સુંણાઈ લેન શુષ્ટ સંબન્ધ માણ મંત્રી અને લાંદીની નવજુલાન કાર્યકર ભાઈઓ રેલીલાં. સી. ડોહરી પાલનપુર ખાતે અયા મહિનામાં થીમતિ નવીની રહેતા સાથે લાંન કંથીથી જેણા ગયા છે. પાલનપુર લેવા રૂધિયુસ્ત આમાં કેટલીએ વાનિક પ્રથાઓ જેવી કે શુમટા આહિને તિલાંજલી આપી સાંકાંધીયી કે લગ્નોલસ્ય ઉજાંથી છે તે માટે તેમને અવિનંદન પડે છે, અંગે ઇચ્છાયે છીંઓ કે તેમનું હાંપત્યલાન સુણી નિવંડે,

સુસવાતા વાચર

માસચાંડો!

કૈન સમાજનું સામાજિક અંધારથી ભદ્રાસાગર સમ વિશાળ હતું. તેમાં ન્યાય તડ પોળ કે વાઢાલેને સ્થાનકરન હોતું અનુધરિતિઓ કેની સંકુલિત રિચિલિના બદ્દો એટલી તો વિશાળતા કીની કે ડોધારથી ગુણું પણ તે ગમે તે પ્રકારનો કલાકામા કર્ણો પણો કરતો હેઠાં જ્ઞાન કૈન જની શક્તો, કૈનસતમાં જણી શક્તો અને સ્વભીનાઈની કષાણી સુધ્દતો.

આ ઉદ્ઘોષ ભૂતકાળ એમ ગોકારની કઢે છે કે કૈનસતમાં-સ્વામીનાઈની બેદભાવ નેત્યું કહુંયે નહોતું સમય કૈન સમાજમાં રીતી વહેવાર ને જેણી વહેવાર યાદો. પરંતુ પાણેણી સમાજને ચાપ ચાપીના જાંસ નેન સમાજને કિયા. ને સમય સમાજનું એકદિન બળ હુદ્દું, ન્યાયો અંધારી. તેમાંથી બાત બાતની હુસી તુસીના યોગો તડો, ને પેઢા ચાતિઓ કુરી જોને તેણું એટલી હદ સુધી સંકુલિતતાની દીવાદો. કીની કરી હે એક જાગરો. ચોકાળાં બીજા જાગરા જોસાણને ચોકાળાં દીર્ઘી ન હે, તેમ એકદિન રાહેરમાં એક ચાતીયાદો. કૈન બીજી ચાતીયાણા નૈન સાથે દાખલા તરફિ જોસાણા બીજાણાની કે બીજાણા જોસાણની દીર્ઘી ન લાગી રહે, અને બાબેદો જેણા કદેવાતા રેખ્ખો શુદ્ધો ગણી પરાણાર મુરતિયને તેમ તેમાં બાબ કેનનારે હે.

બાટલી હદ સુધી કઢે કાપડાણો પડાવાથી આપીસમાજ ધીન ભીન બઢ, તેણું બળ હુદ્દું, કુદે ને કુસકે સંખ્યા પડી, હળરો કુદેણો કૈન બધી જાંસ હળરોને બેદ સ્વામીનાઈના-ચંદ વસાય.. જતાં એ સત્તાધીની જ્ઞાનાને જોગાણા સિવાય સમાજની ઉનનિનો વિચાર હર્યા સિવાય સત્તાનો ઝોપડો વિચેજ રાજ્યેદો.

કુદેણો સમજે કે આજના પ્રગતિમાન જ્ઞાનાની આપણી સમાજમાં જાંસ સ્થાની સાતિનો ચાલું રહે, જેણા કહેવાતા જોગાદો પ્રલાઘાતી જ્ઞાનનો પોતેજેજ જાપ તો સમાજને પારાવાર હુદેણેન છેનાણુંમાં નાચ.

કૈન સમાજનો હુલાન આવા પ્રલાઘાતી આફનો ભુંબેદે સહન કરે કે હોરટ દેસાર જાપ જેણા કરતાં એણી ચાતિનોભાગી ખૂટો બઢ જાંસ, અગર જેણી ચાતિનોના નાદીરસાદી આપણાનોનો ખૂટો કરવા હેડે હુલાન સમયેની સમાજ સાથે જેવા હેડું હેડું જાપ એણેજ એ ચુંબા જાંસ કરી. જોતો કરી સુધ્દાના થાય નથી ને-ચલાના નથી એ સમજ રહે.

ચેતવણી,

જગતની, હૃપના ભદ્રાસુલેજ સાહુતાની કીમત અંકાતી. ને સમાજની તે તરફ પ્રથિત કરતી, હરંતુ નથીએ સાહુરસયામાં

સાહુતાના સીમાં છોડી ક્લેશ કંગસ કરાવનારા-હુંમાતુસીમાં મરત રહેનારા ને ભક્તાં તારામાં ભક્તાલનારા પાકયા લારથી એ મહરા હુદ્દા માંદી.

ને સહીમાં આંધરની, વિચાર વગરની ડિવાયોની, વર્તન વગરની ચાતોની કીમત નથી, પણ સંખ્યમ, ક્ષમા, સહનશીલતા ને સાહુતાની કીમત હે. ને પીસની સહીમાં આપણા સાહુ ચર્મભા અનેને જેણે રેખ લાખ પડ્યો છે કે અવાર નયાર અર્થ હીયુ ચંપાયો ઉત્પન્ન કરી સમાજમાં જાન્યાજ ઉલા કરવા એટથે પક્ષપાકીમાં લુધ જાને, ને સમાજ હિસે લિસે પસાતોજ જાપ, જાંસ આ માનસદરાતને મહોદાધના મોહમા તલ્યાતા માનનીયોને આ લિસાય જાયે ક્ષુદ્ર ક્ષુદ્ર કુંભન નથી।

બેદ લિસોથી નહેર પેપરેણી સંવલસરી અંજી અર્થવદની એ ચચો ચાલી રહી છે તે એ માનાત્માયો (૧) ના ઇણદુષ બેનનો હુદ્દો હે. એ તુંકસા પાણ કદોતોની પેચાતાલ હે. પેચાનો કુમારો હે. સમયની જરૂરાદી હે. સાહુતાનું લીધાન છે સમાજની પણગાલી હે. પરિણ્યો ડોહી ધોપને પાદ પેલા જેણું હે. જતાં જેવુદોની જમાત જેણો ક્ષમનો ને સમાજનો ઉધાર મનતી લલ્યાપ હે. નહિંતો આવી સાધારણ જાગતનાં આદાદી હુસા તુસીમાં જિંદરે ખરી હો.

સમાજના જેણો વિચાર કરો રહે હે. જેણેને હેડે સમાજ ને પર્યાદુ હિત છે તેવા સમાજ વગરને અને કદોયે ધીજે હે આની ક્લેશનીતપાદ ચાતિનીયો હુર રહેવામાંન સમાજનું હિત હે. આંજી અર્થ હુદ્દું ચાતિનીયો સમાજને હોણા લાખ નથી. પ્રસુત્યાદુંમાં સુધ્દારે સંવલસરી કરવા કે શુદ્ધવાર કરતી એ કંઈ કૈનાખરના લિસાન્તનો દ્વાલ નથી. પણ પેતાની મહોદાધનાં પીપુંા જલધા મારે ગોદાવાતી જોગાનીની કેંદ્ર જાળ છે એટથે જોનાદીનુર રહેવામાં રોખા હે.

ને સમાજ જેણા પરમા બલ્યેની અશાનિત નાશુદ કરી શાનિત પ્રદૂસી હોય તો આની જાગારીયોને સમાજની જોગની કુદી કેંદ્રથે લાવે એટથે એ જાગારી હંણાદી, અને તેનામાં એ દ્વાની દેવાની લાકાત જોગની એ હોય તો તેમને કરોણ લાખ ન આપતો નહેર કરી હે. આ શુદ્ધ-તુસીની અર્થા સાથે અમારે કશ્યાયે નીશાજન નથી, લેખ દેવા નથી. સાથે થો સૌના જાગરાં ક રહેરનો શુદ્ધ-તુસીના જગરા ન ચાપ કેવી તકદીરી રહેને સૌ એટથે લિસે સંવલસરી પ્રતિક્રિમણ કરી એટથે જાંસના જાગરા જેણેદો અને તેણે પરિના શાનિતથી પશાર કરો.

સાહુપર્યની સાધારણ જાન્યતા સ્વ અને પર્યાદુ કલ્યાણ કર્યું તે મનાદુ હે. લગભગ પંચેલેર લાખ જાગાયોની જગતનો મેરી જાગતો પારક પેસે તાગાધીના ઉરનારો હોય હે. ને તે માનવ સેવા તરફ વળ ને હોલાદૂસી, આરોગ્ય વિજેતે સમાજોપગેયી સેવામાં

पञ्जुषाणु पर्वना व्याख्यानो।

बहुर परी गुरुवां छे

'पञ्जुषाणु व्याख्यानमाणी।'

पञ्जुषाणु पर्वना धार्मिक ग्रन्थों श्री मुख्य लेन कुनक संघ तस्याची विद्वानो अने तत्त्वज्ञाना व्याख्यानो वैज्ञानिक आवां कृता, आ व्याख्यानो पर्वना अने भावानी समाज दर्शन उपर अंतिम शिक्षणी हे तेता पूर्वार वर्णा छे, संगीत विद्वानी, वर्गार विद्वानी अने भगवान भावानीही तमने रसिक विज्ञानशृणुप वांगन पुढे पापांचे विषय.

व्याख्यानमाणी

- ✓ व्याख्याना साहुमोना नवीन मानसों द्वारी शो ? - पू. सुभवालक्षण
- ✓ इन्टिकार भगवान महापरीदि - प्रभगान्द शापीया, प
- ✓ पर्वनी अने तेता भेदपनी परीक्षा - पू. सुभवालक्षण
- ✓ देवदत्त - पू. दरभारीलालक्षण
- ✓ समाजवाह अने लेन पर्वनी - श्री भगवान वरुणकृष्ण
- ✓ श्री भगवान अने उपस्थिती - श्री भगवान विद्यार्थी
- ✓ श्वरमी श्री विवेकानन्दा प्रेस्चु प्रद विद्वारो - श्री भगवान वाल देवाप्र
- ✓ कैनपर्वनी अने नित्यनि भागी - पू. दरभारीलालक्षण
- ✓ सुधारक भर्मां सुधारा - अंडां कालेक्षर
- ✓ कैनपर्वनी विवेकर्थ अने एवा तत्त्वे छे अशो ? - श्री दस्तुभाराध ग्रामाकार
- ✓ ज्वेम अने धर्म - श्री नाथुराम ग्रेमी
- ✓ भगवान गांधीजी-डेट्लांक धार्मिक विद्वारो - श्री भगवान वाल देवाप्र

प्रेस्चु भगवान वाच्याच्याच्य ०-१००० शीर्षों भीमी।
भगवान देस-मुख्य लेन कुनक संघ २५-३० घनलक्ष्यी, मुख्य ३.

मुक्तपे तो समाज ने देशनी धर्मी सेवा करी छो.

मेंड आँख मानव सेवा करवानो निश्चय करी ते तरइ अनेक लागी आव छे, त्यारे तेतु देशु सुंदर वरिष्याम आवे छे ते नीचेना द्रष्टान्त उपर्याही समाज शाश्वत छे.

श्रीमा वर्ष उपर एक धर्मानुष्ठाने मानवसेवा करवानी तमन्ना लागी तेमधे आमापासे द्यागानाम नामनी संस्का रथ्यापी छ. अ १६१५ सुधीतो ते भर्त्यापासे व्याद एक भगवान ने देशु अनेक भावेक पांच छनरे दुपीपाल कृता पाल ते धर्मानुष्ठानी अहेतना परिष्कारने यो द्यागानामी अर्थात् पूर्व छालीकृती छे, आने ते संस्कारपासे विषु कृतर जैकर लागी छे, लागीना अर्थ एक उपर्याह अहु छुटु छे, के उल्लोग गरिदिमां ८०० विवाहायाच्या तालीम के छे, तेम तेउली महिलाम विज्ञानोज्ञानामान ज्ञेयतना दागिना वैतानिक ज्ञानरो, रमजां मे धर्मानुष्ठान अने छे, २०० दुधाला देशनी देशी वावे छे, सावा वारसो एकर भगवान एडाप छे, ते ज्यु छनर मानवी वसे छे.

मानवसेवा पर्वनी कुम इन्द्रान एक धर्मानुष्ठानी सेवा करी छो ते वा आ द्यागानाम आवाच्यापाल साहेबां भगवान अनां दर्शप्रकृती लेनो, श्रीपाल विद्वान पहेतां परिषेक विषयाना तेनी ज्ञेयतना लापि कृती योग्य द्यागानाम अस्त्रां आस पूर्णो छे, लेनो एक आह लाली धर्मानुष्ठानमे अनेक श्रीपाल अमां समा ज्ञेय धीनवान भरवानां भगवान समाजे छे तेवां लेन अने तेम विज्ञानां दर्शेन्त महावाजनी, भगवान मानव सेवा प्रत्येक तेमां तेमतु ने देशु दित छे.

→ समाचार ↳

आपादनो शोवा

श्रीमां भास फेलां अमीसरना लेडालाल सोमाधुरीन १० वर्षांनी उमरे परव्याचाना डेश ज्ञेया, ने एक पंदर वर्षांनी आणा साचे साहु धर्म शुद्ध. वात वापरी लाई गेवा ने सरपालु लाई अर्द अता भावाधुरुर निवासी मध्यीकाल धुशालाचं पारीजे समीर आणाने व्याख्याना पालधुरुर कौटीमां इरियाह फरी, कौटी डेस फलाई नाघो, अपालमां ठीक अता, सोमाधुरीमे लम अरी नाघो, एट्से इरियाहोमे अपीलां जंतु भांडी वालु. श्रावरे यांव छ भास भरी

उमाचार सोमाधुरीमे आप वापुलाल धुशालाचं परी उपर देव छार

श्रीमां भास लेडालाल साहुप्रव छाई संसारी अनी आवाच्य विवाहाची शोवा लेवाई लेवाई लेवाई असारमां शुद्धावु छे;

श्रीमां भास लेडालाल सुनिवर्धविज्ञपत्राना विष्य धर्म

विज्ञपत्राना साहुवेशनी अंतिमी छाई संसारी अव्या छे.

भगवानाना रुदीन साराभार्द भंगणारास पट्टामे यामविक्षयना विष्य तरीही दस्तावं उपर अंजामां दीक्षा लीपेली लेना अमां वर्ष उपर दीक्षा छाई संसारी ज्ञेया परंतु मानापना समात विवाह अता नेमीमुदिजे हेर दीक्षा आपेली ते खाल वेमां विवाह परंतु पाज अंतिमुदिजे कुरी विष्य ज्ञानावा छे, ज्ञेय आगाना साहुमोने लेन देहांगो शुद्धी रखा छे.

देशसरमां शोवी

श्रावरु वालुकाना दर्शेन्त गाम्भां लैन देशसरमांची ता. ए नी राते धुमामोरी देशसरना आवाच्य तोडी दाखल यध ने गुर्हिजे साचे ३. ४००० भाल छिपाई गया छे.

ज्ञेयां ये याप्त दुर भातार यामां यावन शुनाक्षयना अन्य देशसरमांची यापा संविवानी राते डेट्लांक धरामजोरी देशसरमां पेशी अंतिमीनो भुगत, हार, भरेव्या नि अणाट जीलेती तोडीने ३. ४०००० भाल लालावी गया छे, आ देशसरमां आ नीछ वासीं येती छे.

अमुने भावामीक्षतेवाला शुनाक्षयां सिखान्तुमे धून याप छे ने लेप्पम पाय धड्क छे, अता लैन समाज ध्यारे याकुमो उमाधो ? उत्तीर्णी याप.

रीझ एकां डेपुकी यावनर श्री भगवान वाल आवाच्यापाल नाक्का वाजीना ज्ञेय भी, भी, के शाह, लेप्पु अंजानी चन्द्रीट रुक्क अंजाई एक्षुम्यानी देशोपायीनी परीक्षा पसार अपी छे, आ अपरी याक्षाती परीक्षा पसार रुक्कार श्री, शाह गीज लीटी लैन छे, कन्या देशोपायीना आ प्रेमीपायीने धन्यवाह घरे छे.

आगाना श्री निवाल धर्मां लैननी यारे पुनीजोआं सुकाद अहेन डेक्टर अम, बी, बी, अेस, कमालांडेन, बी, बी, अेस, अभेन धन्दर नीकुमोर, विज्ञानाहेन फैट्रोड पास यां, कन्या देशोपायीना आ प्रेमीपायीने धन्यवाह घरे छे.

※ पाटणां पटोणां ※

तेगें सीधार्मा शुभरातना पाटणगर पाटण्यां आदीचे सोळांगा वंतुना कुमाणपाण राजना वर्षातमा शुभरातने पटोणा केवो उत्तम कारीगरीना अलोड वस्त्रांत सोपिण्ये. कुमाणपाण प्रभाव चेम इहे छे कुमाणपाण राज नीनवर्म आजता एटके देवघृतगां रेणगी वरेण मारे पंखलवारी सातमे साको साके साणगी कुडीमेने पाटण्यां वसावाणा, अने लेण्याने देह संगवडे. इदी आपी ने तेगें इक्की वस्तो वस्तुता.

आ साणगी कुडीमेने भेडा आग कैन दर्दी पाणतो अने वस्त्रांतु फ्लामय क्रम करतो, तेगेणे पटोणाना वस्त्रांतमा जेंडे प्रकारना जेनमुन सुधारा वस्त्रारा. इदी ते क्लामय उद्दोगने खुल भीवलेणे. औल आलु राज्य ते समाजे खुल उडा आपो, साजासा तरीके अनन्त जेवा मार्जलांड प्रसांजे नव वपुने ओ वस्त्राची (पटोणा) विशृष्टीत अनावी अन इवाराम् आवत्तु आवारे पक्ष डेवलीक शातियोंचा आ रीचार उपाय छे.

पाटण्यां तैयार वर्ता पटोणा पक्षाव उत्तम प्रकारना लुटी लुटी आनन्द जनता होताची देंडोर्मा क्लेपत वाली के “पटोणां तो पाटण्यां” पाटण्यां पटोणा अंजिना वस्त्राभूषणां उत्तमभां उत्तम वस्त्रांता, तेम चे उत्तम कारीगरीना वस्त्रोने महिमा गुणराना सीधार्मांज लो. तेम नार्कि पक्ष आरतमा, ने तेनी अकार अपाती भेडाची ज्ञाप्रसिद्ध अन्यो लेतो, एटकेन क्विंगोने फालोरा लेनी खुल अशंसा करी छे.

पटोणानी इक्की साडी, ताका ने उत्तम क्लेपत आरीक वस्त्रांतमा जे अलोड प्रकारनी आतोची तैयार घाय छे, तेमां ‘नारी कुंजर’ आवत्तु पटोणु सर्व आतोचां उत्तम कारीगरीवाणु गज्जाय छे. तेना सरद्धा आगे पाडेची चोडीचीभां जेंडे चोडीचां पूतला (अंडी) अंडमां लाची (कुंजर) ने वासुनी चोडीचीभां कुवळांड आ ग्रामांचे वस्त्रांतमां आत डिवेली होताची तेने ‘नारी कुंजर’ कडे छे. आ सिवाप ‘रतनचोड’ ‘वाघ लाची आत’ ‘ओआर आत,’ ‘पान आत’ चोडीची आत, लहेचीची आत, आणीची आत, विशेष लुटी लुटी आतनां पटोणा तैयार करवानां आवता, तेम अनाशेचां सादा पहा, डोम्हां नाईरी, खालवां जेंडे आलु उत्तम अने नाईरी की शुसोलीत करवानां आवता. अनी हिपराने वात तपासांहो तो एक सरणी जेठें अने आलु एकेन रंग वस्त्रांती, क्वारे पील वस्त्रांतु आतीगधकपाना नीशे हिपर लुहा रंग देवावी. पटोणानी एक पटो वस्त्राट, अनी ऐ आलु सरद्धा रंग ने कारीगरी चेंज अनी विशेषता छे.

आवी रीते लुटी लुटी जनती आतो उदाववामा तेमाणे नारी कुंजरांनी आत उदाववामा तेना जोपडे शुद्धि वापरवामा लह वाणी छे. तेम झेवुं पडे, पटोणा तैयार करवानां डेह जातना वंतुने

उपयोग कर्पी सीवाव तगाम हिपा दूषकीन वाय छे, पटोणा उपर आत पाटवामां अंजिनी अपेतो उपयोग अतो नयी पक्ष के आत वस्त्रांती होय तेना वाचा ताचा उपर रंग वडाली अंधवृष्टी जावी नेवडता रेता वडाववामां आवे एटके पटोणामा के आत पाटवा होय ते वस्त्रांतमां पडे, अंधी अनी नक्करता अगे इडेनाथ छे के;

“अपी पटोण आत इटे पक्ष शीट नदि”

डेह रक्क्ये जेवा भेडे तो ‘नारी कुंजर’ ना पटोणा तरह नक्कर करेता तो ज्ञात्यां के नारीना अंजेडा, तेना उपर सहेड मुकेनी वेली, अक्षुमानी काणी क्लिक्को, तेना हिपरनी चांपवृ, हायी हिपर-तो शब्दावर, विशेष तमाम बारीच नक्करी वस्त्रांतमां जिडववामां आवे छे. आ कुण ने कारीगरी जेवा लेग जेवा तेम तेम वधारे मुख अनन्त वरी. अने आपारे आहिन शब्द नीक्की पडरो. आ जेनमुन ने अलोड फारोगरीनी देत ने वडेस नोंद डरनाराजेवां वस्त्री वडेनत इदी पक्ष हेदेसद नज वसा.

पटोणानी शीर्षत जेवावरे पक्ष हप्पीची वीस हप्पीपा शुभी वाये छे. आधी डेह जेवा न समजे के तेना वस्त्रावारा साणगीची न्याल वडत वरी। एक पटोणु वस्त्रांत लगाम वीसधी पक्षीस विस लागे छे. अने घरना आरपाच गालुसने जो कारीगरीमां लाय भलुरी इडी पडे छे, आधी वेटवा पुरेलोज नद्दी रहे छे. अनी गपुंच आठपा साणगी कारीगरी ये जेनमुन इणाने इकाची रक्क्या छाता. पक्ष न्यालची शुरोप, अंजेडा, अंजाद, जसरा, अंसर ने आरेपीचानी भांग वरी, वतनां खालु मरेनी अंदर परहेची वसे पक्षेसारो धोरी, त्यारची आ इणाने उतेनन आवत्तु विसारे पक्षु. एक्के अलोड शाणगी, झुड्हो जे वधाने जेवी हृषी वाचे वणगवा देवावर. हिपरवा, डोर्ड नेपारीमे अक्कवा, डेह देवामां भीजे परी लह जेसी आया ने. उत्तम कारीगरीनावा. उदीम तुटवा भांजै. अनी ऐ आर कारीगर विशारीचे ये इणाने ज्वर राखवा-पाटणांनी अतिरिक्त जेवावा तनतोड जडेनत करी रक्क्या हता. तेमाना शी रक्क्यपांड सपाप्रवांद वडेक्की वर्षी पर अवसान पाम्या. उपर आवारे लेसंगवाल जेवा तेनी ‘नारी कुंजर’ तैयार करवाना अंडेज छाता लेवो. पक्ष गत नेंडे शुद्ध ८ ना रोज पोटण्यां अवसान पामती पटोणानो. अलोड उदीम डेल्वा अवशेष लाग अन्यो छे.

आ पुरातन जेनमुन वस्त्रांते-इणाने, झुन्नर उदीमना हित विंतीदा, खनिजे ने इणारेचे लद्दाखी जेवांते तेतु उतेनन नदि खालवामी अना सोंडेडा कारीगरी ऐ वधी. छाती भाज धधी वणगवा, ने ऐ इणाने इक्कावा कुज्या ते तेनी पाळण राहीच थाय. आपारे ऐ इणामव उदीम खुसाई ज्ञात्यां अवृष्टी हिपर आवाने उलो रुपेट पक्ष अने अवत राखवातुं डेहने न सुबहु जे बोधी शरमनी वात छे?

સંવત્સરી પર્વ અંગે

શ્રીયુત પરમાણંદ કુંવરજી કાપડીયાનું નિવેદન.

આજનાથ આગામી સંવત્સરી અથરે કરવા તે સંખ્યાક્રમાં આગેવાન કૈનાચારોની સાહુએંબાંનાં અને આવાદ વર્ષે કે શાન્દ પ્રાણીઓની સાઠ મારી યાચી રહી છે કે આરે ગ્રાનીજનક અને રારગાળનારી છે. આ યાચી રહેલ યાચીથી હું જેને ત્યાં સુધી દૂર રહેલા એકબ્દીનો હતો. પણ જ્યારે મને માલમ પડે છે. કે આ યાચીમાં આપણી શુલ્ક પ્રાચિના ડાઇ ડોઇ આગેવાનો તેમન ડોઇ ડાઇ શુલ્ક સાચી એક વા બીજી રીતે સામેલ થઈ રહ્યા છે. ત્યારે અત્યારની પરિદ્યિતિ સણથી મારે એક નિવેદન અનાર પાતું નેટુંં. એમ આવશ્યક બાળાયો મારા મૌનનો કંગ કરવાની મને ફરજ પડી છે.

સંવત્સરી પર્વ કીએકે શુ? *

કૈન સમાજમાં સંવત્સરી એકબે આપા વર્ષમાં નકારી થણેસે એક જોથે વિસ, કે જ્યારે દરેક કૈન યાતું વર્ષ દરમિયાન થણેલી પ્રકૃતિઓનું આર્થિક-સમાર્થનું પારીક નિરીક્ષણ કરે, કૈન વર્ષની દ્વિતીએ અણોયા જણ્ણાતા માનસિક, વાચિક, કે અપિક હુલ્યો. વિશે પ્રાતિતાપ ચિંતને, માર્દ દુષ્કૃત મિથ્યા યાણો. એમ શુદ્ધ વર્તતકરણથી આવના આવે અને પ્રકાશ પ્રચુર પ્રત્યે વિશેને સંવિશેષ કુંતેણું કરેલા હું. આવી કિયા હેઠાં કૈન ચોતાને અનુકૂળ કથાયા. એવા ડાઇ પણ દિવસે કરી રહે છે. પણ સામુદ્રાંગિક સરણીના અને સંયુક્તતા આન્દોલન ડેણાય કે આજાયથી આદરના સુદુર ૪ ને સંવત્સરીના દિવસ તરફ પાળવાની પ્રયા કૈન ચેતાનાર મુર્તીપૂજા વિભાગના ડેણાંક વર્થી યાચતી આવી છે.

વિશેષ કથાંથી જણ્ણો?

આ વર્ષનું પર્વને વિચારના આદરના સુદુર ૪ ને સંવત્સરી તરીક પાળવાનાં કરો દ્વારા વિશેષ કે મનુષે ઉંફો યાચ સંબંધ ન હોયો, કારણે તિથિની ડાઇખણું વધયાત પુસ્તું પણ પ્રયાન આયાની નથી. પણ ક્રમ નથીને આદરના સુદુર ૪ કે છે અને પાંચને પર્વ તિથિ ગણયાની આવે છે, અને પર્વ તિથિના વધયાત હેઠાં વધારો હોય તો આગામીના તિથિને જેવી કરી ને પર્વ તિથિને એક રાખ્યા હોય તો પાછળની તિથિનો ક્ષુદ્ર કરી ને પર્વ તિથિને પ્રકાશ રાખ્યા એવી કૈન પર્વના હે. આ રીતે ગણ્ણુંં આગામીની ચોચ એ કરવી પડે પણ આદરના મહિનાની ચોચ પણ પર્વ તિથિ છે, તેથી તે જેવી વધ કરી નહિ. આ શુદ્ધાયોની જ્ઞા અધ્યાત્મા મનુષે ઉંફો થયો છે. અને આ શુદ્ધાયો હોલ સુચયના જિન્ન જિન્ન વિદ્યા. ઉલા યાચ છે. ડાઇ કરે છે કે એ પાંચમ કાપમ રાખ્યા, ડાઇ એ ચોચ કરવાનું કરે છે. ડાઇ એ જીવ બનાવવાનું સ્થયરે છે. ચોચ એ ચ્યાપ તો પણ પાછી જોગ મુશ્ય ઉંફી યાચ છે કે સંવત્સરિ પહેલી ચોચને જણ્ણા કે બીજી ચોચને કે આમ જિન્ન જિન્ન આચારોના જુદા જુદા અભિગ્રાહ અતુસાર સંવત્સરિ જુખયાર ચ્યાપનાર ઉપર જોડાયા છે.

મનુષેન પર્વના આગેના નથી.

આ પાણત ઉપર જરા ડિઝાની વિચાર કરવામાં આવશે તો નજીબુંની કે આ મનુષેન પણને લથતો નથી પણ ચંચાગ ઉપર આક્રમણ કરતી કૈન પ્રયાને એક શુદ્ધ ચોચ કરી તે કિયે પણ મનુષેન નથી પણ કૈન. પ્રયા મુજબ કેવા દિવસને સંવત્સરિના દિવસ તરીક પાળવો તેના સંખ્યાયોગી આખ્યા વિશ્વા કૈનો કથો છે. એ સમાજમાં અનેક પર્વિને હોય વસ્તુને બાર્ટીકાયા નિહાળીના ટેલ હોય, પ્રયા ઉપર બાહુલ ભાર આપવામાં આવનો હોય ત્યાં આપદી નાજીત ઉપર મનુષેન પડે એ સ્વાભાવિક છે. પણ આ મનુષેન પ્રમાણ મરીદાની બાહુલ જાણ અને કદમ્બનું સ્વરષ્ય પડે આંદી જીંબું જાગત ઉપર ચોતાના અભિગ્રાહને વળાંની રહેતા અને તે મુજબજ સમાજને અનુસરણાનું કેન્દ્રાં તેનાં કેવા પરિચ્યાને આવે તેને લથતો વિશે શુદ્ધી જનામાં આવે ત્યારે તેમાંથી અનર્થ પરિપત્ર જન્મે છે.

એવી જીંબુંની

ગ્રથમ તો એજ એવી અભિગ્રાહ ડેળવામાં આવી છે કે સંવત્સરિની પ્રતિક્રિયાને અસુક દિવસ સાથેનું ગાઢ સંખ્યે છે. તે એટલે સુધી કે તે ચોચ માનેલા અસુક દિવસથી એક દિવસ આવના કે પાછળ એ કિયા પરવામાં આવે તો આખ્યા કિયા અર્થ અથ અને વર્ષ દરમાન કેન્દ્રાં પાણો વન્દિષે થઈ નાય! એ સંવત્સરિની પ્રતિક્રિયાની આવના વિચારનામાં આવે તો તેમાં એક દિવસના આમ કે તેમ હેઠાંથી સું મહિનો નરાંતર પડતો હોય તે સમજજ રાકાતું નથી. આમ પણ ૩૬૦ રાની દિવસનું કેવાનું સંવત્સરિની પ્રતિક્રિયા ખરી રીતે એટલા દિવસનું હોય નથી, કારણે અધિક માસવાનું વર્ષ આ કરીયો તો એક સંવત્સરિ અને બીજી સંવત્સરિ વધ્યે આચી રીતે અધ્ય લગ્બજ દિવસનો યાણ હોય છે. એટલે પાપ આલોચના માટે સંવત્સરિની પ્રતિક્રિયામાં જ દિવસ સુધીની કાળ મનુષીની વધારે સમાજીની રાજી તેમ છે.

શું મનુષેનો તેઠ કે નિકાલ નથી?

બીજું આવા મનુષેનો કાપણી આમહનું સ્વરષ્ય પડે તો પણ સું તેના કાપ તોંડ કે નિકાલ આવી રહેણ નહિ. એ આચારોની વર્ષે મનુષેન પણ એ એવા ડાઇ નીચન મધ્યસ્ય આચાર્ય જળી રોજ નહિ. કે કોણી પાણે જાને પણની દલીલો રણું કરવામાં આવે અને લેનો નિર્ભાગ ઉલાય પણને જાન્ય થઈ રહે છે. ઇનુનાના અનેક ગંગાની અનેક મુજલની શુદ્ધાનો નિકાલ દલીલીથી આવી રહે છે. પણ એટે સંસાર હેઠલે છે એ અને રાન્ડેય લાગા છે. એવા નિર્ધિંદુ કૈન સાધુની ગંડ ડાઇ હેડાની રહેતું નથી. એ વર્તમાન કાળનું પરમ આશર્ય છે.

ગાયા વ્યાખ્યાના અનુવાદની ખાતી.

ଗୀରୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମୟାଜୀ ଦେଖି ପାପଧିନୀ ପଢନୀ ଗୋଟିଏଣା ଭାବିତିରେ
ଆ ପାପଧିନୀ ଗେଲିଲେ ଉପର ହେଠି ମୟାଜୀରୀ ଥାବ ହାତି. ଟେଲା
ଥେଡିନା ମାତ୍ର ଆମାଙ୍କ ହାତ ଜାନେ କୈନ୍ତି ସମାଜ ଅନ୍ତର ବଳେଇବୁ
ହେଲେ ହୁଏ ପାପ ଘନ୍ୟେ ହେଲୋ ତେ ଲୁହ ଶୁଣୁ ଚୋତାନାଟ ଯକ୍ଷିପ୍ରାତ୍ମା
ମହାଂ ଧ୍ୟାନକାଳ ଆୟାରୀ ଆମେ କୁଣ୍ଡି ମୟା ଛେ କେ ଗେହି କଂପିତରେ
ମୁଖ୍ୟରେ କର୍ବ୍ବି କେ ଶୁଦ୍ଧିପାଇଁ କର୍ବ୍ବି ତେଣି ସାହି ଅନେ ସହେଳାଧୀନ ଅହର
ଅହର ଶବ୍ଦରେ ନିକଳ ଲାଗି ଶକ୍ତ୍ୟ ତେଣି ଆମତ ଉପର ଆୟି
ସମାଜରେ କୁଟୁମ୍ବିନୀ ଲୋଗୀମାଣ ତେଣେ ହେଲେ ରହି ଛେ ।

સ-તાંત્રિક સાહિત્યાની પત્રભાગ ૧૩

આપી પરિસ્થિતિનો લેખ કરું વાયરે વિવાર કરવાના આવે
એ તેમ તેમ આપી સમાજ અને જાસુ ફરીને સલાહારી સાફુલોની
વર્ષત્વમાન દશ વિષે ડેવળ શરગ અને ગ્રાનિની લાગણીઓ હૃદયમાં
ઉભાર્યા વચ્ચે રહેતી નથી આચારોને ફરી નથી, નથી,
સમાજની પરી, જેને સમાજ બચાનો જાય છે. હું સંશોધન કરું હોય
છે, તૈનું તેમને નથી બાન કે નથી ચંતા, આજે દુનિયાના દુઃખ દરિયાનું
કે આતાના ડેઝ પ્રક્રો તેમને પીડ્યા નથી. તેમને રસ છે, ચોથા
અને પાંચમાં ઉભાર્યા અને આશાધ મહોત્તમાં સંચ અને
નોકારણીં વાસટાં દુનિયાથી તેજો પરેઘર ફેલા હું વસે છે કુદા
હુદા અને શરાબની કથા.

આજ પ્રેરણ હૈપર આના લાખાગાં સંખ્યા બંધ મળ્યો પણો ઉદ્ઘાટણ હોય. તેમાંથી વીજી લાગતો હો બાળુંને મહોને પણ જે કહાના પ્રકાશની રીતીની ભાવા વિષય છે—અને આવાં ફેલાનું એવીંચોને પાણું હો કેની સાંદુરુંની સહી હેઠળ હેતે આપણી વિનિત મોરદાના સ્થળવા માટે પૂરું હો. મતથારોણો લાખા સમિતિ બાળુંને મુક્કોનેં આને ચાલી રહ્યા હો. આ સર્વી ફેરણ હુંઘ અને શરમની કથા હો આ પ્રથમાં ગણાને બંદર હુંઘવાને. મતસર ચોલાય પ્રમટ થઈ રહ્યો હો.

બિલેકાર્ય અમનિવેદિ

નોંધું હૃત્યા હૃત્યાની અને મન્ત્રદ્વારા પ્રેરિત સાહુત્યોની સંતુષ્ટિ ઉપર ચાલ્યા હરેણ, ત્વાં સુધૂં આચા બનાવેનો અંત હતું આચાશેન નહિં, અને તેઓના વિલેખ સુધૂં અભિનવિશાળી એરેજુ ઉપર પણાંથી પદાર્થોને આપો સમાજ છિન કિન કોણ રહેશે ને, સંખ્યાં આચા મનસ્વી સાહુત્યોના હૃત્યાનોથી નિરોક્ષ રીતે અંદરું જૈંકાં લોગોને કાર્ય કરવાની અને નાઃકુરતિથી પ્રાપ્ત થતી નિર્ણયને વળાગેને ચાલવાની લાડત હો, તેઓ આ જગતોની હોળીમાંથી અથડી, બાધી ને સંચોચાં વર્ત્તમાન આચાયોના પદસ્પત્ર વિરોધી આપેશોના કારણે લીલ પઢ્યો ઉલ્લબ્ધ બધુ જ્યા હો રેશે આ વિનાના સુંપું વભળાંથી ડિગરે જોવો સંખ્યા હેજ નહીં સંતતી ચાચ નિરોગની સંવસ્તરિ વર્ષ કસરાના ફુફુરુંથેણે ગિયા કરનારી સંવસ્તરી આંદો લાચ નાને પાણના જીવ અંદ્રાં છે રાગનેહના પૂજ અદ્ધાર છે. સાહુ કુસાહુ અને છે. ઝોંક મસ્તરના વીજ વચાપ છે સુલોલા વેર લગે છે અને ફેનો અફેનો જે. કાળનો મહિમા ઘરેબાર અનુભૂ છે.

୪୮

આ કેન્દ્રી ભાસ પ્રોજેક્શન તો આ વિવાદ વિભક્ત પરલે થુબ-
ક્રોમે અને કુંપક સાથેએ હેવું વધુસ દાખલવાનું અને ડેમ વર્તિંચ કે

મારે વિદ્યાર્થુનું હોઠોક જરૂરન્યું એ છે. પહેલાં તો કુશળને સમજી હોતું, કે આ લક્ષ જૂના અને નવા વિદ્યાર્થી અભિજાળને લગતી નથી. આ તો રિચિટ મુસ્ત વર્ષાં અને તેમના આધ્યાત્મિક આચાર્યોને કેમને આણું લડાવાની ટેવન પહેલાં છે તેઓની અંદર અંદરની છે. આએ તેમને જન્માર્થી હોઈ લડવા કરાયું આવતું નથી. તેઓ અંદર અંદર લડી રહા છે. જ્ઞાનના સાખુંબાઈં ડેઝ ડેઝ વિશ્વ આપા વડો પાછ ફરીએ તો સાચા-નાચ તેઓ ટેલ્લી સાંકડી મેનોદાચાણા હુર્દેશી વિહેલાં અને સમાજને પ્રયત્ન જાંબે હોલાને હેઠલાં ના-લાઘુક જની જ્ઞાન છે; તે તેમના વર્તમાન વિત્તંગાદ દારા એટસું સ્વચ્છપણે પ્રગત થઈ રહ્યું હો એ આધ્યાત્મિક વર્ષાં તે દ્વારા કરે તેમ છે. અને જોરો પણ તે સૌલીલી કરે તેમ છે. આખા એદનનું પ્રફા-રૂપુંબાઈ આઢ્યો એટા ઉપેણો આખપાદ તરી આને છે. વરસ્તુ રિચિટ આ પ્રકારની હોદાયી સુલુકાને કે સુલુલ સંદેશો આ આચાર્યાના હુર્દેશાં એક અધ્યાત્મિક વિદ્યાના પદ્ધતાર જનીને પ્રયત્ન વિદ્યાતા વર્ષાંના આનંદ વિઅંગ્રેઝ જરૂરપણે સામેલ રહાની જરૂર નથી.

तेजोंप्रे लुप्तिपूर्वी वेदधरण्ये समझ लेतु नेहांने के असंवत्सरि भाषातमां अमुक दिवसेन अमुक नीते अपातु नवदर्श निनाहु डे. संवत्सरिके तप ए पतिकमजुमां ने हाँच लाला समान येतो हाँ ते येक या बाले विवरे करवाची अंश मान जाऊने के वाहतो भागलानी नाही.

କେ ଉଦ୍ଧବର୍ଥୀ ମନ୍ତ୍ର ଗତି ଆପି

શુદ્ધ આતી નાણી આપત જિપર કંઈ લગતો નથી શુદ્ધાની વડત
સિક્કાતો હિપર અને સાચાછા રવનામાં કેવળ જેઠા મોકલેની સુધીયાં
પરતે હોય છે. નીચ, મોટુ, પાંચાં કે શુદ્ધ સુદ્ધા હેલેન્ફલ્યુ વિષયમાં
કાંઈ મેરા પ્રલય વચ્ચ જવાની નથી કે જિપરથી આવતો વરસાના
વરસાવનો નથી. આતી સગળબુ ચોલાં હેલાવાની અને બોકાને
સોયા વહેશોયી માત્ર હતુ. એ તો વચ્ચેની આપ કરવ હૈ

ହୋଇ କେବଳ ପୁରୁଷ ଅଭୟାସ ନ ଦେବେ କେ ଶ୍ରୀପାର ପଥୀ ଆଚାର୍ଯ୍ୟେ
ପ୍ରୟୋଗ ପାଇଥୁ ତେ ଜନେ ଜ୍ଞାପିତାର ପଥୀ ଆଚାର୍ଯ୍ୟେ ମେଲି ବିଶେଷକ
ହେ. ସାମାଜିକ ସ୍ଵଧାରଣା ଜନେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟେରୀ ମନୋଦର୍ଶା ବନ୍ଦେ ଲାଭ
ମାର୍ଜିତ ଅତର ତେ ତେବେ କୋଣୀ ଆଚାର୍ଯ୍ୟେ ଅନ୍ୟତେ ବିଭାଗ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ
ଆପନାମେ କହେ ପାଇଁ ନାହିଁ.

આ સર્વ ભાગલો ખાતુનામ લેખને ડેઢપણું શુદ્ધ કરી શકે યાન્ય હિસેસેને ટેડી આપ્ટોને આ નિર્માણથી બને શરબજનને કંદળના બાંધીશર ન બને અને જે ડેડી શુદ્ધ સ્વરી આપો દૃશ્યન કર્યે હોય તો તેનો અભિજ ફરવા લેનો કષ્ટી પ્રશ્ની ન હો.

સારાંશ
કન્દું અને કન્દું અણી આ પ્રક્રિયાની વૈજ્ઞાનિક માન્યતા કરાય

ન પડે તે બાલુણે ખોતાના બળ અને કાશવગનો હિંયોગ કરે.
ને સંભાળ મટકોણ અને એ પણ હોસ્પ લેને સૌપચાર્માં અને

અર્વાનુમતિને જોક સંવલણિ પણાનાં પોતાની રહિતની જરૂરે. લાંબી તીવ્ય પક્ષાપથી અને મારાગારી હેઠાં લાંબા નટરથ રહે અને એપ્પણીને પોતાની કાંઈ તેટાં ક્રમાં દરખાસ્થી કરે. પછી સુધીએ આમાનીને સંવલણને માનસિક, વાચિક કે શાફિક દિસાથી દુઃખિત ન કરે. એ કૈનું જરૂર્યો અને બેંગો મારી કિપર, જાળવેલી વિશ્વાર કેલી મારી અભિજન થતા હેઠાં નેત્રોમણે મારી આંદોલન નામની પ્રાણી વિશ્વારની જરૂર્યો.

युवकोनी ५२७

देखा : श्रीधुत अक्षिलाल महेंद्रभट्ट शास्त्री.

कैल समाज उपर तेना धर्माचार्येना हावे नाशी नोप्तो अजगडी रही छे. छेल्हां वीस वर्षाब्दी तो एं जेवा बहानामा बहुतो छे हे डाइपकु दीते तेने तां शातिने रथानज नवी. बहेवाता पर्माचार्यो अने तेमना शाश्रीत श्रीमदो नवा नवा प्रभेनो. उपरियत द्वी समाजमा डबक्को होणा सणाशब्दी रखा छे. छेल्हा हिंद मासाची संवत्सरीना नामे तेना आचार्यो तरही तेमना श्रीमंत भक्तो द्वारा डेखिना गंधारु थाई थाई गवा छे. सामसामा आक्षेपाची भरपूर निवेदनो लभाय छे अने एक औलाने लुडा इतावाना प्रभेना रथाय छे. जागरामा डाकनोना डाकनो लर्नाए के लालतु वित्तावाढी, अर्धसौत्र, असत्र, अने भक्तीन मानस्त्राणु साहित्य भैरवाय छे. आ जलना चांतरिक बहुत्थी समाजनो समझु वर्षा तथा बुवर्वर्षा नासी उडेये छे.

कैल समाजतु सर्वर्थ दुराध नमुँ छे, कैल समाजना रही पुरुषो बेझारीना दाहेल्हु दुर्घामा संजीवी रहां छे, कैल आणिनो सातिन्ह चेताक, पूर्तु हुप, स्वाच्छ क्वां भगवां हुवीक छे, डेलवाली भाई आंठी ठीँ आशाह्तु खडे छे; जेवा निरतेव शेवा समाजना बहान आचार्यो होणानो हावे इत्याचा, श्रीमंत भक्तो द्वारा समाजने वधु निराव द्वारां धडी रखा छे, एं हुवे समाजे लालतु जहरी छे. जेवो अने जेमना श्रीमंत भक्तोनो आवो जुलाम असुल जने छे.

कैल धर्मना रथाय भाई ने आ जलनो अपत्तन थें होय तो ते क्षत्रिय छे. पथु आतो नमुँ डेवण व्यक्तिनात्र भक्तवाक्यां प्रेषिवा भाइव शाव छे. तेमां आचेज डेवने शक्त होइ शक्त ! सेंडेहा कम्बोना तारो, तेना तेत्काज राजदेवी अपाना जपाणो, तेमां वरपाती आण, एक औल ग्रन्ते वरपाता कम्बो आ नमु ज्ञारे अन्य सुविधिक प्रग वाचे छे त्यारे तेमनी पासेथी जेवा शब्दो संसागाल छे हे आवा आचार्यो अने जागेवानो भेणवावा भाई कैनसमाज अरेवर डम्बावारी छे.

जैनसाधुओं संसारनी तमाम भाषानां, छण्यपांच अने भाल भक्ताने जेठी आत्मार्थी तरीक सामु आप छे अने समरत संसार अने आत्मसाक्षीचे वावतक्षय पंचमाक्षत वें छे, आ लालतु भरोणर पालन फ्रेवामां आवे तो गेलेना आत्मतु द्वयालु आप छे अने लेधो समरत जगत उपर आधिपत्य अमे छे. अस आत्मार्थी कैल साधुनी आ रिखित होवी लेईज, भर्तु आवाम आमारा बहेवाता आचार्येनि हुँ पुर्हुँ इ तमोचे धर्म भद्रामात पाणवानी लिविली प्रतिरा पूर्वीपछे पाणो छे। अरे एकाद रुत पथु पुर्हुँ पाणो छे। इ क्वाय हावा आही तमो हा बहेवा भर्तु तमारी भक्तवाक्यां आहंकार प्रेषिवा तमारा तरहीरेवाता प्रभेना डावावानो अतुक्षव अग्वे ने पग्वे समाजने आप छे. जेटके

इत्तताथी तमोचे बहेवा बे भानवा साई ना खडे छे.

श्रीमंत आजेवानो एक वस्तु सेवणा चेतावानी नमुँ छे. समाजना साचा आजेवान भनतु हुपतो समाजना उक्कारना भार्ते वालो अने आवा हंडी. महाभास्त्रोनी शीक्षाओने प्रेषिवाची हुर रहो, बारेलु तेगो. तमारा सहकारव्याज समाजमा डेवनी होणा सणाचारी असाति उत्पन द्वी छे. अने समाजने वधु निर्णय नावावे छे. एं सत्त्र आप समजे अने समाजां अरी शाति नेवानी आपनी छेला होइ तो आप आपी वापालुआलु अने चेवेजाक्कामार्थी असी नव अने एं हंडी संकुमोने नदी पथु साथ न आपी तेमनी साथे असहकार इत्यो. तोज तेमनी शुद्धिमां परिवर्तन असे, तेमनो अहंकार हेडाये आवही. आपना सहकारव्याज तेमा हंडी अने आहंकारी जनी धर्म महापुरानो अंग द्वी पाप आवे छे. एं पाप अंडमां आपाक्तरी आपानो सहकार होवाची तेना अमुळ अंसाना आप आपाक्तर अनो छा एं चत्प आप समजे.

कैल समाजतु वैहु पथु सद्वाच छे हे शुद्ध भिरावरोने आपी जलना साईमारीमा कांठ रस नवी. साधुओना आहंकारव्यी सेवाता प्रभेना तेमा समज गवा छे. कुध ते शुद्धारनी संवत्सरी धाप तेमा झांच वापी नप्ये, पथु एं पर्व चौर्सुर्ख शातिथी उजवाच जेवी आंखेहा नदी रहेये छे. समरत संघ जेक्कवप्पे एं पर्व उज्जे तेमा पर्वी भक्ता वधे छे. आज्ज आपाक्तर फरता आतरिक शुद्ध चाटेतु पापित तेमा वधु पस्त द्वी छे जहारनी डेवाती धमापना करां सुधू आवे दुर्घाना जिपालुमार्थी अपाली धमाने पधु जीरवरी भाने छे। तेथोज हु गारा कुध भिरावरोने विनतु हु द्वे तेगों पक्षा पक्षीमां पड्या सिवाच तेमना चेताना भाभां संपूर्ख शातिथी एं पर्व उज्जवाच जेवा देके शक्त प्रयत्नो द्वी तेवा प्रयत्नो उज्जवा ज्ञाना आपाक्तरी ज्ञानापालु ज्ञानापालु भक्तव राख्या सिवाच एं पर्व संपूर्ख शातिथी उज्जे अने जेन भाई जनता शक्य प्रयत्न द्वी.

कुधक विषादेहो ! तमारा आजेव समाजना उत्तर्व भाईनी लेभदारी छे. तमारामा समाजना भासुड वर्षांनी आवा आपाचे छे भाई आपाचे वधु संजीत शध आपालु आपेक्षु आपालु राखली लेड्हकी, आपालु कार्यमां जीवी भडेका रेवानो. अने समाज हितिनो विचार होवो। लेड्हकी अंगत रवायनो अंश पधु तेमा लेड्हकी नहि. एम पधु भगविन थाई आपालु कार्य आपालु धपावीशु तेम भगाल आपालु कार्यथी वधु प्रियत शध सहकार आपी आपालु कार्यने वधु जतिमय ननावी. अने तेम थये आपाचे नंदा एक दिवसे धारेवे रथणे विजयपूर्वक संदेशाथी भडेकी जहरी. भाई कुधक भिरावरो सांतिमय सेवाभारी भावां पूर्व सहकार आपो अने तमारा भगोरय सिद्ध द्वी।

તરણ જૈનના તંત્રીશ્રી લેગ.

ପ୍ରାଚୀ

ଆପଣ୍ଠା ଆମାରମ୍ଭ ଆଖୁଲୁଧିମ୍ବ ଆମାରକେ ନେ ଧାରିଛି ଅନେକ
ଅନେକ ଅନ୍ତି ରହିଥା ବନାଏଇ ଆଜି ଯା ଟାଙ୍ଗ କାବ୍ୟାନୀ ପ୍ରେସ୍‌ବ୍ୟା
ଥିଲୁ ଛି. ତେଣୁ ଆପଣା ପେପରମ୍ବ ଦ୍ୟାନ ଆପଣୀ,
ଲାହୋଅମନ୍ତରମ୍ବ.

રામનિલયના અરિન અંગે અનેકવાર લાહોર પેપરોમાં ઉદ્ઘોષાદ
થતો ત્યારે અક્ષરોને કેવળ જાણવામાં આગુઠું કે એટો નારિતકા
હે-ધર્મદ્રાદીઓ છે, જેંટ્લે જિયારા ભડતો રાજ રાજ શર્દી સેટિય
પડકતા, પરંતુ જૈવા મહિનાઓ પહેલા મુનિ હંસસામર એંગો
સંસારીપ્રશ્નામાં ‘કૈને પ્રવાયન’ ના પ્રથમ સેચાંક તરફિ માઝપરા
સુધી રામનિલય જીવે કાન કરી તેની રીતભાતથી ખૂબ જાણવાર
થોલા જાં અંગભાવાઈથી ઉલજુ હેબનાર સંસારી મદી શોસાન-
રણના શિખ યાં પણી અંધકારાના વચ્ચા ઉત્તરાં રામનિલયથી
જનતાને સાચા કરા “દીરા દેરે” નારની એક ચોપી જાહાર
પારી, તેમાં હરેક પ્રસ્તાવ વિપર મુખાપૂરવાને, ને, મુખ બાંધેતો રણ
કરીને રામનિલય હિરન નીચે મુખન તહેવતો મુખ્યાં છે. ‘પ્રશ્નાના
ઉપરોં વિશ્વ કિંદેણ કરનાર ઉત્સવ જાણીત; જુદા મુત ઉલ્લા
કરનાર મોટેઓછું હોં રાખી ડેરી પ્રવતિસેને ચેષનાર, પાઠકપરથી
બાધામારી, જનતાને હંડીઆંગાં પદકનાર નિશાસાતી જાણવામાં
પારેનું અંગેને જાણતનાર, કંદાચિં, કુછંદી રંગી ગાંધાને,
આધાને છેલથીએ કરીને જુલીરીને દીક્ષા આપનાર, અલીયાના
ના જાણાંની જાગેની જરી પરસનાર, આચારોને નિંદનાર,
અભતો મારાદું ગોતાનોને માણો હેયરાનનાર “મે ચોપીભાઈ આતો
ચોપી વાનની મુશી છે, લેખા તો અનેક પૂરવા રંગી રામનિલયની
મારકીઠી જુલી કરી છે. જાં સમાજની અશુષો કબારેજુલાંને, અભાઈ પુનિષણિત,

ଅଭ୍ୟାସ ପାଠ୍ୟମୂଳ ସମ୍ପାଦନକା ଲକ୍ଷ୍ମିକାରୀ ଅନେକବିଧି କାହାର ଅଶ୍ୱାତା
ଅନେ କୁଳାଚାର ରେଖାତି ଆପଣରେ ସଂପର୍କାରୀ ଭବତା ସମ୍ଭାବ୍ନ ନେ ବନ୍ଦେ
ଯେହାଙ୍କେ କାହା ନେଇଥାବୁ ଜଣ ପୈଶାବର୍ମ ଘେରୁଥାବୁ ରୂପୀ-ଶୁଣେବ କରି
ନେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଉପରେ କାହାରେ ଏହା ହେବାର କାହାରେ

पैलानीमेंके गाहवामि अपता भावुक्ते अनेकवार जेवा वालोंने
आगयी हेरेवा के 'आध' ! सधमां कुप्र पछ ऐटेवे ननु तो क्यायी
सरेनग ! पृथु छे तो हुखां न थाप तो वाहारे साझ, दमधार सध्य
देव तो वाहु उपयोगी आतां खुले-सारां हामें थाप सध्यवे
वाहाकाम नवु महिला थपा पथु नवां बता त्यांना त्यांज छाडे ज्ञाह
नवु उपयोगी आपु उलु अचु नवी, १०. एक सुरक्षात यधु छे
सात तात वापी न्याप नेहारशी ने उलाघ्योगा जमधार वाप
काट वे शार वापु छे

अन्याया कठेवां सवासो भवित्वा, धर्मशास्त्रे, वारीते, ने
किषाणपोनी संभवा अपूर्वी तो ते पछु सो उपर तो लक्षण, आधीज
अमारी नगरी ईनपूर्ही कठेवां कि, पछु ए कीनपूर्हीनां गो भवित्वे ने
पूर्वान्तर-उत्तरान्तर दिवसे दिवसे तुटा लग छे, अनेक जिवा

रीतीरीयाज्ञेयी जर्जरीत अनला लाल के, जलां ऐमने सावध करी
टकावानी करने पड़ी के ? डेणवण्हिना साधोगो विचार करिये
त्वारे ओड भावाकृष्ण ने आणाथम, एर्मां रहेवानी ने जमानी
सारी संखर आथी फैन सभाजलु शेंद्रु त घागद शीट के ! तेने
सम्पूर्ण जनावरा भाटे तो, सुरु आण भद्र लेधारे, भावाकृष्णी
सांपेण छायेकुल लेधारे, वाळील्य दिवाखहिं लेड्यां शार्केजेन्हु-
क्षेन्हमारे फुलतोरीनी देणो. ने दोबाब्याज्ञेयी संखर क्लेड्यो, गानवीक
योगात्मे डमातां दिवाख्याज्ञेये उत्तम नामदी अनावरा फैनतरोनी
द्वां आपाम शाणा आवे के त्वारे अमारी सभाजली ओड आपाम
शाणा नवी. महोद्देव गोद्देव आपाम शाणाव्यो. ने गाननी धरणे
जेसाड्याने वारीयो. ने धर्म शाणाज्ञेया द्वां तेदा के ? धर्म ये
द्वां तरेक वारे क्लेड्यो ? समाजने प्रगतिती दीक्षा तरेक वागवा जप्त
आहिलन आदाव्यु लेधारे.

जगतमां के ताल अंगरो अनेक फेवायां हैं, भूतकालमां के नीचा जल झेड़ा अद्यताया है, ते तानभंगरोना रक्षणमाटे अंग सरस्वतिमहिती अवृत है, जेना गाटे अनेकवार वासी यह अंग अनेक छागरो आपवाही वातो भासरे आवी जातों सरस्वतिमहिती उम्बु-पतो उल्लिख है, देवाक वर्ण पहेंल आयाएं विजयप्रसादासुरिये सरस्वतिनामहित अंगे आपेक उपरेखी सेका किपर आरे असर यह, उच्चाराय थकु, फहेनामे दशीना उतारो, ने कहे हैं के अनधार पंद्र हल्लरे ओड़िव थया, तेमारी हल्लरे वसुल थया, समाजने शानभंगर धार्यवेतभ जल्लाहु, आपार्यधीये विहार इर्ये ने उत्साह अपलक्षणी नीड़ण्यो, उधरविली रकम बहा सुरक्षित है, देवी है, शी अपवर्या है, ते शानाराजोनां यकु औरा न्यकुता है, उत्साह निका उक्षारा अनेकवार यहे हैं ने उतरे हैं कुछ शानभंगरियु-दम पुक्क, नहीं।

‘‘ ये पत्र आपने कभी दिए हैं। पाठ्यक्रम, धनीजिनों गेटों नहीं, अतः पाठ्य अनेक साधनोंथी वर्णित हैं, ले धनीजिने ज्ञान लाभग्रहण। सहृदयपत्रों उन्नावां जुलूसों तो पाठ्यक्रम इसीपर न रहे।

अमारा अविष्टु संपूर्ण थे। ते धृती वाल के, पक्ष सामेहृतों समाजनी उन्नतिना मार्गो लेपाय, संघना वलीवरी धैरज्य
भारे जपारखु पक्ष ने भारतखु सर आदे तो समाज अगतिनी
आदा भैराय आदा नोहारथी न्हादो ने उत्तरायनीना बमधुपाण
कृष्णरोपा हुमाडा करे कठीये असति यावानी नयी ऐ मधुः समझे,
जहाँ भडोहाठ ने वाह वाहनी लतमां भेंचाय छ. ने समाजने
तुक्कसान थाय छ.

तमारा जातांडीनी लंडेरात उपरथी सुगलायु' छे हे तमारे तरक्क
आराम देवानु छे. बाला आध ! होकना संत्रिभासा मे आराम
सुपानेहो अडके तेवे छे. नवां दा जागी रहयो. होक त्या आराम अद्ये ?
जातां गेने तो आजी हे हे मे आरामभाईची गुतुडोही भेणी तरक्क
सुधारावाना कृष्णां तेवासार उपरथी

जैन समाजनी परिस्थिति.

ने हुए अपेक्षों मुख्यतया देखां जना जोग्ने से नदूवारी। यावदर सुधी वर्तमान कैन समाजनी परिस्थिति उपर विवाद विनिमय करे छे....

पहेंचे हुएक-याप्तवां समाजनी के छिन्न छिन्न दशा नजरे पडे छे, संगठनों आकाव छे, अने दिन प्रति दिन, प्रतीना निशान नजरे पहां लाप छे, देखायी रहेने उगाचलाने। इधर मार्ग निरुद्धी रहे अर्थे ?

बीजे हुएक-आर्ये तो पायुगे निराली थी, परंतु तेहां नहुं जैसी मुश्केलाओं छे, आस इरने समाजनी आजेवान जागृती अने प्रतिष्ठित मनाती अकिञ्चनों जे जे आनंद भन उपर दे तो अहं समाज सञ्चालन अने प्रतिभान जनी थी, पछ तेहां गमनसे पराधीन छे, अमुक आजेवान अमुक आजायेनी रायी अने बीजे, आजेवान बीज आजायेनी : रायी, आम अनेक आजायेनी अनेक रायी, आजेवाने, अहं भजन भज्ञने अने तडो पडेवा छे, जटिल विहृत मानवानां आजायेनी लक्ष्याव तरीक रहिने निरुद्ध अकितल लक्ष्य फैसा अने बीजनु अकितल यापक जनावरा इकही चीनगारीओं भुजी रहा छे.

५- जैन साधुओं तो राय देष शतवा नवे छे, अने तेहाये आजायेनी तो ए जाजत लोक्येज नहिं, ज्ञान सामाजिक कार्यां तेजों सा भाई भाषु भारि छे तेहानों समाजनी साथे कौन सांख लोधुने नहि, तेहाने तो आध मुकु तेहानी पासे लाप तो तेहों धर्मपहेल आपे आहुज तहेनु झार्द देष छे.

बी-आहाँ ! त्यो छाउं तो आपत साची के परंतु तो साधुओं अने आजायेनी पहेलाना जनानामा छता, नजरे कैन समाज प्रतिनी टाच उपर छतो, तेजोतो, जन्मजागं रहेता, सामाजिक जाजतोथी तहुं अविज रहेता, अरा भज्ञाहै जेवरी निकणता एक वर्षत जोकल रहेता, वर्तीयी दुर रहेता आत्मापाननामा लीन रहेता, अने दहारा साधुओं एकत्र आजायेनी आजायान रहेता, तेजोमा दोष भत्तेव नहोतो एम नहि, परंतु तेजों परस्पर एक बीजनां सहजारी तेजो तेजों तेज़ काळता छता, त्यार पक्षी तो सभय छी, साधुओं रियिता आपी तेजों शैतानाओं जन्या आ जाजत अद नवयो आरम्भी सहीनी, ए अरसामां जुदा जुदा अच्छा अने उपजाग्ने अस्तित्वमा आजाया, अने अविकल्प लैन समाजना आगामा पाया, त्यापकी सेवेगी साधुओंनो समय आयो, तेजों समाजनी आगामा पाडवायी दुर रहेवा लाजा, तेहमनी पासेथी प्रेषणा भेजनी समाजे छाने जानावी, अने आधु जेवा भाविता के जे कणानों जेनमुन अने अनेक घोग्ने गायुप छे, ते अस्तित्वमा आजाया, झुतिंदान पाषण करेता नहि अहं अज्ञने दृपीया अरवाया, अने तहेनी मान्यता मुख्यन के जातनी प्रगति साधी

साधा ते साधी, आम यारथी जातरनी सही सुधी आहु, त्यार पक्षी तेहेनु पतन थमु, तेजों पापाधीमां जेसवा आगा, पैसा रायवा लाजा, अने जाद्याली छाइमां रहेवा लाजा, अने कैन समाजनी आजानातानो केटेको आज लेवाप तेक्को लाई तेमना उपर ताम्पविना फ्रेवा आगा आ परिस्थिति थमु नाहु थाई अने तेहेनु स्थान जाजना साधुओं लीधु, नेहो जाजना साधुओं पापाधीमां जेसवा नथी, परंतु परेक्कीते अहु अरे छे, तेमनी भक्तजाङ्काने छहर नथी, आरसो साधुओं आवीजतो आजागों छे, अने ते जाधा अहोदो छे, दैहेने पोतानी विहातानु वर्मन छे, दैहेने सोनीपरि जन्माली तमन्ना छे, अने ते भाटे चोत चोताना जुहा जुहा अक्त मंडेनो उभा उभी छे, आम सरवतानो जेवकास लेवाप रहेता छे, आ परिस्थिति ज्यां सुधी सुपरे नहि त्यां सुधी प्रगति अकाढ छे.

५- पक्ष आवा आजायेनी भक्तजाङ्का चेष्टवा भाई जनता साथ आ भाई आपे छे ? जे जनता साथ न आपे तो आ आजायेनी युं फ्रेवानां छता ?

बी-जाप्त ए जाजत अरी छे, परंतु आ आजायेनों स्वर्ग नरक्नां जेनां अक्कर उक्कां झारी छे, अने धर्माभासनो आजानामा जनताने जेवी रीत पाई दीधी छे के तेमने हिताहितनी अजरेज पक्षी नथी, आजेवानों पक्ष आज भेदांकायु छे, आजायेनी भीनी नरक्येज तेजों आजेवान जन्या देष छे, वजो आजार्ये नी भीक्षत उपर तेमने ताम्पविना फ्रेवाना देष छे अने बाह्यातुर्दीनी छन्दनाण तेमने अतुर्यायों भेजनी आपे छे, आम तेजों पोताने चोडा जुहो जाजवी समाजनां आगामा पारेवेज जोर छे.

५- त्यारे युं आवा ए जनावरार अने स्वार्थी लालसानोंने पोतास भक्तजाङ्की आजायेनी जनतापरनी छन्दनाण तेहेनानो डाई भाग्यज नथी ?

बी-मेरे फहेलांज लक्ष्य के मार्ग तो पायुपे छे, परंतु ए अमध्यमा भूत्वानी मुश्केली छे, प्रथम तो आत्मजोग आजानामा अने सेवा आवी भाषुओं लोहरी के जेमो रथें रथें जध भगे तेवा विशेषी अवगतुं अरी समाजने सत्य वस्तुयी वडेह छे, अने भीनु समाजने उण्यायी आपवानी युग आवस्यकता छे आ भीनी भेदांकायु अजानातानी छे, जे रथें रथें उण्यायी अने सत्य भीनायी अरपुर साहित पीरसवामा जावे तो आ परिस्थिति घणे अरी नाहु थाई रहे.

મહારાજનું વ્યાખ્યાન

આ દેશમાં કે ઘરના શીતલામાં આવી છે તેને ડાઇ ઇલર્જનિક ન રખું પરંતુ શીડી સમય પહોંચો એક ગામથી જોણ નકાર, ઘરના છે....

जमना के जमना के लहड़ी चाल, प्याजबानो सभय
मध्य भेपो हे, मंजु डेसीचो भूमधारी; आ आवी, वीस वरसनी
महाकार, योवनामे उत्तर आपो, तेना अजेआ अगां पौजन नितरस्तु
हुत, हड्ही यजवारीनी चाल भेपे तेवा संभीने खड्हु आइरहे हडी
को देवी हड्ही, लेही को नेवाहा जमना मंजु डेसीनी साथे महा-
राजन् प्यानभान सांखाना चाली, हुपाय छुट्टि लाए नहेतो।

બ્રહ્મ જીનું, એવું હતું કે અનેક વિદોદારી હતું, મધ્યારાજ વિદોદાર કરી ગતા
હતું; આજ મેહાયેક વિદોદારના માર્ગસ્થળી હોડાને ખબર પીછી નહિ,
મારા એવું જણું જાણ્યતા હતું, મંજુદોસી જાને જમનાનું તારે
પણી જમનાને હોડાપણ સાંપુરાસે અન્યાસ કરવાની રેખમાં જ્યાખ્યાન
સંજ્ઞાનાની મુદ્દા કરી નથી.

સમજુ અને શાણો

નિશાળમાં આકે રૂલ હતી. છોકરાયોને જૂખ મડી હતી. બધા છોકરા મેહાનમાં રમવા જતા હતા. મેહાના સ્વતંત્ર વાતા-વરસું ખાગડી નાચના, ઇવા કે હોકરા જાણતા હતા.

માન અનિબ જણિતના અથવા દ્વારાદાની ગુંબ વિડકોટો એના એંગ પ્રકાશિત હતો વિનાના એંગામાં એડો હતો. એક પણ શાખાને ગળતો ન હતો. એના મુખ પર કંદાળાની રેખાઓ રખી જાણતી હતી. દાખલો તો કેમ મળે ? એનું મન મેહાનમાં જમતું હતું. હોકરાની સાથે કિટના-દાઢ જેલતું હતું. એનું કાલે તો થાણો ફાશાની સીમાને મેહાનમાં જાય, પણ જવાનો વિચાર આવતાં માની જીતિ લાગતી. એની જા એના સમજું અને શાખા કુંવરની પ્રશંસા ઇરતી અને ગામાના રમણું છોકરાની દીકા કરતી આરણામાં જેડી હતી. વારંવાર અનિબ આરણું આગળ જતો પણ આને એડેલી જોઈ ઉડા. નિશાસો નાખી પાડો. ઇરતો. ચાંદ પદવા. આખી. જા ઇરન કરવા જાપ તો સાહેંબી આસા આંખી તે રાહ જેતો હતો.

જા દર્શન કરવા માંથા, પણ જાતાં જાતાં અનિબને કર હેઠાધ્યાં જાયાં 'જો જરાપણ પાકાર પણ મનુષો તો આવીને તારા હાલ કા કરે' તે જોઈ. જાંખી આશા મનમાં જાંખી ગઈ. હતાક બની અનિબ રચવા જેવો ભારીમાં ડિકો રહ્યો.

એકલામાં ગતું આપણે, તેના ફાખમાં એક નવો સરન બોલ હતો. તેની સાથે જીન એ છોકરાયો. ફાખમાં ગેટ, રસ્ટમ્પ, બગેરે લઈ આંખા.

'કેમ, અનિબ ! આવે છે ને ?' ગતુંએ પૂછ્યું.

'કેમ ?'

'રમણા' બોલ હુલ્લગતો. મતુંએ જગ્યાની આપે.

'જા, મને મારી જા મારી નાખે.' અનિબે નિશાસાનાંખી કર્ણું 'દાખલા ગણ્યા હતી.' મતુંએ કટાકાંમાં કર્ણું.

'જા, મને તો રમણાનું ગમે અને આ દાખલા તો કંદાળો આપે છે.'

'દાખલાની, હું આવીને તારી જાને સમજાણીએ.'

'કીર્ત, પણ જે, તારે મારી જા આગળ આવી કર્ણું પડ્યો.'

'હા, હા, જેણ તો કુલાં પહેર.'

અનિબ, મતું અને જિસો મેદાન તરફ આવ્યા, અનિબના મુખ ઉપર નહું જેતન આખું આગે રક્તસીર્વાં આવ્યા જાગ્યા.

(૨)

મેહાનમાંથી આણકા રમીને પાંખ ઇરતાં હતાં. મતુંની દીમ એદ આગાનમાં હતી.

'અનિબ તો આપણું આપે રાખો.' એક છોકરા જોખ્યો.

'અનિબ જે રો તો જીને એડમેન આપ,' જીનોએ અનુગોહન આપ્યું.

'વાહ આમારા આપણનાય !' જીનને અનિબની પીડી જાળી.

'અંગી સહી ને મેટાનાઉટ | અનાથ હરી દોરત !' એક કાળ જોઈયો.

પણ અનિબના મનગાં ઉલ્લાસ ન હતો, એના પણ ઉપકતા ન હતા. જાંખી જીડી એ પૂર્ણતો હતો.

ધર આખું, વાતોમાં જિતો હૃદા પણા. મતું પણ મેદું ચતુરું હોવાથી આલ્યો જાયો. જાંખે હેડ્ચ અધ્યક્ષરમાં, પાંડાએ હરદે એ બારતો હોય તેમ અનિબ દાદર જોઈયો હતો.

'આખોની મારા દેખા રેખાઓ કરતાં રમાખેન ઉંડાનો.

'પણ જા !—

'મારે હાં ચાંકણાંનું નથી.' રમાખેન, કોખથી શતપીંગ યતો જાડુદાં.

'પણ જા !—અનિબનું વાક્ય પૂરું થાપ તે પહેલા તેના જાંખી પર મુક્કા જેને અપયા પદવા લાગ્યા. જોતાનો છોકરો આમ રખ્યું જાંખી જાપ એ અનિબ દાદર જાંખી જાંખ્યા કરે એજ એમને ગમતું'

એહિસાંથી ડાંટાનો અનિબનો પિતા આખ્યા. એ આશામ દે તે આજાહ રમાખેને અનિબની વાત ડિઝેલો.

'જા જોઈએ તમારો અનિબ !

'કેમ શુ ?'

પૂરું આપને જાંખી દીપો, સમજું સમજું હરી મારા છોકરને રખ્યું જાંખોની નાખ્યો.'

'પણ વાત રી જાની ?'

'શું હોય ખીલું ? જરા આખ્યા પાછા બેંગ કે જા હેન્ડ્યા. ન વાંચું, ન કાણું.' જાંખું આવા છોકરને કીસુંક તાજુવાનું ? રમાખેનની વાગ્યાઓ અધ્યક્ષિત વહેતી હતી.

અનિબ એક ખુલ્લામાં રડતો જેડો હતો, જાંખે એ આર તમારા જુદ્યાદીફારને સમજું અને જાંખો. અનાવવા.

તે રીતે અનિબ કુસરો જરતો પદારીમાં આગોટો. હતો.

(૩)

રમાખેન હવે ખુણ પુણ રહે છે. એમનો અનિબ પરની અદાર પર પણ મતુંએ નથી. સમજું અને જાંખો એ વિરોધજૂને જેને બણગી ચૂક્યા છે. માણસોને જી કાંદો એમરો કુંવર નિશાળમાંથી નીમસી જીમો પેર જર્દ પાંચવા માડે છે.

પણ એ રસીરે જુસતો જાપ છે. નાખાપ ખડું વાગ્યાથી દવા અને એસ્પાડ હરે છે. અનિબના જીવનમાં ઉલ્લાસ જાણતો નથી. 'છોકરા દેવો જાંખો છે !' એમ ખડી બાપ દીદરાના શુણું જાંખું આપ છે. નિશાળમાં રિસ્ક્યુટ એના જાત રવાનારની વધ્યાં કરે છે.

'ઓઈ જાંખું' નથી કે અનિબનું કાંબનકુસુન અસરો કરમાતું હતું—લેમાંથી સત્ત્વ અને જુવાસ સરી જાતાં હનો.