

संस्कार सिंचननी अगत्य.

Regd No. 3220.

# તાર્ણા ચૈંપ

શ્રી મુખેં જૈલ દુર્ઘટ સંદર્ભ મુહૂરત

વાર્ષિક લિખાજીમ १-८-०  
કુદુર નકલ ०-१-०

:: તંત્રી : ચંદ્રકાન્ત સુતરીયા. ::

૧૮૮ ઉ જુ. અંક અગ્રીવારમે  
શુક્રવાર તા. ૧-૧-૩૭

## જૈનત્વને નોજવે.

ચંહન ચંદ્લો ચહેરો શો ભાલે !  
 જૈનત્વના સ્તરને કહાવે !  
 હૃદી નહોં-સિંહ મૃગે ધરશો શુ !  
 ધરી પૈંડ ઉભો—મહાશ્વય ‘હુદુ’શુ !  
 ‘કુયમ કહાવે ‘જૈન’ ! ર ! દંલી ! એ ! ‘અજૈન’ !  
 કદી ના પ્રવેશયો જિન-માદિર-સાધીને ન પૂળ,  
 સ્તવનો સ્તવ્યા ના; ‘જૈન’ કહાવે છે ?  
 હૃપાશ્રદ્ધાર કદી ન દીઠા—ચાંદ્યાન ચરણ,  
 અચ્યા ન વ્યાખ્યાન, ‘જૈન’ કહાવે છે ?  
 નયયો ના કહાપિ સાધુ-સાધીને—દ્રોરાધ્યાન ન ભોજન,  
 ધ્યાન ન અન્ય દાન; ‘જૈન’ કહાવે છે ?  
 ઓધાં ન ડોાંડિ સામાપિક-પ્રતિકમણ-સરો ભાય્યો ના,  
 પાપોથી હુદ્દો ના; ‘જૈન’ કહાવે છે ?  
 ઓદું ન લુલનભર વ્રત એકદેશ-નવકારસી-પોરસી,  
 કે કંદાહિ ત્યાણી; ‘જૈન’ કહાવે છે ?  
 કરી ન કાયા તપશ્ચયો-ના છઠ-અફુમ,  
 હૃપવાસ-આભિલ; ‘જૈન’ કહાવે છે ?  
 જૈન અછેને કદું તહે શુ ?  
 કુયમ કહાય ‘જૈન’ ? ‘અજૈન’ તહે !

સૂતો; નિરખયું રહેં સ્વર્ણે;  
 ઉભો ભહાવિલુતિ વીર-ચરણ;  
 ઉદ્ઘાયાં ‘આત્મા’નાં અંતરદ્વારા,  
 ને આપતો હિસાબ લુલનનો—  
 “પુણ નથી પ્રતિમા જુન-મંહિર,  
 સ્થાપા જિન-પ્રતિમા મમ હુદુ-મંહિર—  
 શુદ્ધભાવે પુણ રહેં, સુદુરયુષો સ્તળીને;  
 ‘જૈન’ કહેશો પ્રભો ?  
 ‘હૃપાશ્રદ્ધ-વસ્યો ‘સાધુ’ ન વાંદ્યો’;  
 એ વેશધારીયી વેગલો રહ્યો—  
 દાખિઃ સાધુતા ધારતો, વ્યાખ્યાન નહિ, વિષ રેતો,  
 ‘જૈન’ કહેશો પ્રભો ?

દ્વિષણ-

ર. લાલલાલ ભાવીશી.

નયો ન, ધિક્કાર્ય સાધ-સાધીને;

સંયમ જોઈ અસ્થયમ આચરે—

ભોજન ખાલા હરામ કરે,

દાન અહી પરિથંધ ધે;

‘જૈન’ કહેશો પ્રભો ?

સામાપિક-પ્રતિકમણ ન કીધો;

શુક શુ સુતોએ પદ્યા ના—

એકાય ચિંતા, એકાંત બેસી,

ઝોધું મનન ‘આત્મ’-ઉદેસી;

‘જૈન’ કહેશો પ્રભો ?

નવકારશી કરીના, કેદે સેવ્યુ;

પ્રતોતમ પ્રતોતમ ધારું—

દુલખ્ય ના દિલ ડોધતુંથે,

બન્ધુત્વ ધારું પ્રતિલ્લુપ પ્રત્યે;

‘જૈન’ કહેશો પ્રભો ?

તપશ્ચયાની દંબ ન સેવ્યો;

બણ વિચારો ભૂખમરો ન કીધો—

સેવ્યો મિતા હાર,

શુદ્ધ, આદ્ય આહાર;

‘જૈન’ કહેશો પ્રભો ?

મહાવિલુતિને મમ અશુ દુષ્યું;

“આત્મલક્ષી ! અરે ! છે ‘જૈન’ હું ! !”

અંતર ઉદૃઢું :

હુદુ પૂઢાથું :

‘જૈન’ વાંદ્યે ‘જૈનત્વ’ નહેતુ !

ધોરા પ્રલુ ઉદે; “જૈન હું ! ! !”

ચસુ ઉદૃઢ્યાં; હસી રહ્યો હું :

“એ ‘જૈનત્વની હાંસી થતી શુ ! ! !”

જગે વાંદ્યે છો ‘અજૈન’ હોઇ !

‘જૈનત્વ’ તોણાસ અશુ-વાજ્યે હું !

(તાણા)

# તરुણ જૈન.

તा. ૧-૧-૩૭

## સંસ્કાર સિંચનની અગત્ય.

—૦૦૦—

આપણાં સમાજમાં સીઓ અશિક્ષિત અને અર્થશિક્ષિત હોઈ હીર્દાદિની આમી હોવાથી એવાં કર્યો કરી એસે છે કે જે સમાજને શરમાવનારાં થઈ પડે છે. ડેટલીક સીઓ લવિષ્યને વિચાર કર્યો. સિંચન પતંગીં જેમ હીપકમાં પડે છે તેમ હવસની શુલામીમાં તણુંધ પોતાની સારીય જુદ્ગીની આનાખરાણી કરી નાખે છે. ડેવળ કણ્ઠિક સુખને ખાતર નૈતિક પતનને સ્વીકારી પોતાના જીવનની સુખશાંતિ અને સામાલુક સ્થાનને લયમાં મૂકી હે છે અને જ્યારે તેને પરિસ્થિતિનો જ્યાલ આવે છે. ત્યારે જરૂર પશ્ચાતાપ થાય છે પરંતુ એ પશ્ચાતાપ તેને તેની પરિસ્થિતિમાંથી મુક્ત કરતો નથી. મને કે કમને તેને તેમાં એચાવું જ પડે છે અને છેવટે તે તફન તળીએ એસે છે. એવી જ જેનોના એ કિસ્સાએ છેલ્લા પણવાડીઆમાં વર્તમાનપત્રને પાને અથ્યા છે. એક અમદાવાહની જેનન પોતાના નિવેદનમાં કહે છે:—“મારાં લગ્ન આડવર્ષ અગાઉ પુના ખાતે એક વણિક સાથે થયાં હતાં. ભારે એક આડવર્ષની છોકરી છે. ભાર માખાપ મરણ પામ્યા છે. પુનાથી એમે જેડગામે રહેવાં ગયાં હતાં અને ભાર પતિએ મને ઘર બહાર કાઢી મૂકી હતી, તે પછી એક શીખ મને ધારવાડ ખાતે લઈ ગયો હતો. શીખ પાસેથી હું મહારા પતિ પાસે આવી પરંતુ તેમણે મુને રાખી નહીં. અને હું જિમાર થવાથી મુનાની ઇન્સિપિતાત્માં રાખવામાં આવી હતી. ત્યાંથી પુનઃ ભાર પતિ પાસે આવી પરંતુ તેમણે રાખવાની ચોકખી ના સૂણાવી. ત્યાંથી હું મુંબંદી આવી અને વેશ્યાગીરીનો ધધો આદર્યો.”

થીને કિસ્સો ઉજનૈનમાં અન્યો છે. ગુહકંકાસને કારણે એક અપરિણિત યુવતી પિતાનું ઘર ત્યાં જેનના ધરને આશ્રય શેદે છે. ત્યાં તેની જેનના દિયર સાથે પ્રેમમાં પડે છે. નૈતિક પતન થાય છે. અને લોક વાયકાથી ઉની ત્યાંથી બને લાગી છુટે છે. રસ્તામાં એવું ભારવાડીનો લેટો થાય છે. તે તે બનેને સિંધ હૈરાયાએ તરફ લઈ જાય છે. અને યુવતીને વેચવાનો તાગડો રચાય છે. યુવતીને આ બાળતની ગંધ આવે છે. શોર અકોર કરી મૂકે છે. અને યુવતીનો કણો પેલિસ દે છે.

આ અન્ને કિસ્સાએનાં મૂળમાં અમને શિક્ષણુની આમી અને આર્થિક પરાધીનતા જાણાય છે. જો એ જેનોને વધવારિક ડેળવણી અને જીવન નિર્વાહ પૂરતી ઔદ્યોગિક ડેળવણી આપવામાં આવી હોતો તો તેના જે હાલ થાય છે તે ન થાત. આવાં કૃત્યોમાં સીઓ જેટલી જવાણદાર છે તેના કરતાં પુરુષો એણાં જવાણદાર નથી વરેણી સીઓની શક્તિને દ્વારાવવામાં આવી છે. તેને ડેળવણી આપવામાં આવી નથી. પુરુષ સમાજને ડેવળ પોતાની હવસ તૃપ્તિ માટેનું તેને સાધન માન્યું છે. અને ઘરકામ માટે એક શુલામડી જેવા તેની પાસેથી વર્તનની આશા સેવી છે. આ પરિસ્થિતિમાં એ કાઈ આદ્ય તરત્યે પાછળ જેંચાય એ સ્વાલાવિક છે. અને તેની પાછળ અનર્થની પરંપરાએ પ્રગટે છે. જો તેને પહેલેથી જ શિક્ષણ આપ્યું હોય, સંસ્કાર સિંચન કર્યું હોય, તેના જીવનનિર્વાહ પૂરતું ઔદ્યોગિક શિક્ષણ આપ્યું હોય અને શુલામી માનસને દૂર કરી તેના સીતને જગૃત કર્યું હોય તો કદાપિ તે આવા માર્ગમાં ગમન કરે જ નહીં. પણ આમ કરવામાં પુરુષ સમાજ જી પ્રત્યેના પોતાના લક્કોને નષ્ટ થતા જીવે છે અને કહે છે કે “કન્યાઓને વધારે લણુંબાથી શું લાભ ? ક્યાં તેને નોકરીએ જવું છે ?” તેને તો ઘરકામ જ શીખબું જેઠાએ !; આમ કરેનારા સીતનું અપેમાન કરે છે. ઉપરોક્ત કિસ્સાએનાં આવું માનસ જવાણદાર છે, જ્યાં સુધી સમાજ આ માનસમાં પહોંચ નહીં કરે ત્યાં સુધી આવા કિસ્સાએ અટકેલ છે.

આવી ખાખોની જ જો અટકાવલી હોય તો કન્યાકેળવણી તરફ લક્ષ્ય આપ્યું પડશે. તેને જરૂર પુરતું શિક્ષણ આપી. તેનામાં સામાલુક સંસ્કારાનું સિંચન કરતું પડશે અને તેમ કરી તેના સીતવને જગૃત કરી આર્થિક સમાનતા આપવી પડશે. આમ થશે તો જ આવા કિસ્સાએ અનતા અટકી જશે.

અત્યાર સુધી આપણે એમ માનતા હતા કે વિધવાએમાંથી જ આવાં અનિષ્ટો જન્મે છે, પણ ઉપરોક્ત કિસ્સાએથી સહમલય છે કે સંધારાચોમાં પણ અનિષ્ટો છે. પણ પતિદેવની છાયામાં એ અનિષ્ટો બહાર આવતા નથી. પતિ જ્યારે સી તરફ કૂર બને છે ત્યારે જ આવા કિસ્સાએ પ્રકાશિત થાય છે.

આમ આવી ત્યક્તા જેનોનો પ્રશ્ન પણ આપણે ઉફેલવો જ પડશે. આપણે વિધવાશર્મો સ્થાપીએ છીએ તેમ આવી જેનો. માટે પણ એકાંક્ષાશર્મ રચાય તો તે આર્થિવર્વાહ રૂપ થઈ પડશે અને જે જો આવી ત્યક્તા જેનો સમાજ નહીં રીતકારવાના કારણે અન્ય ધર્મી જની નાય છે તેને તેમ કરતાં જાયાવી શકશું.

## સમાજ પરિસ્થિતિ અને યુવાનો.

લેખક : રા. રમણિક ધીઆ.

### કણું

અમદાવાદને આંગણે યુવક પરિષહ લારાધ; અને યુવાનોના પૂર્વ ઉલટાં સમાજ સુધારણાના અનેક ડરાવાની હારમાળા ગોડવાધ અને સહ વિશ્વાં પડ્યા. પણ હવે શું? સમાજની સાચી પરિસ્થિતિથી વાકે થવા અને તેની મુશ્કેલીઓ હૂર કરવા મારે આ એક કે પ્રથમ આપણી પાસે ખડો છે. ન્યાં સુધી એ પ્રથમો ઉકેલ નથી ત્યાં સુધી સમાજ પરિસ્થિતિનો સાચો અધાર આપણું આવી શકવાનો નથી અને જે તેમન થાય તો આજ સુધીની આપણી સંબળી કર્યાવાહી નિર્ધાર છે.

અન્યે સમાજીની કરતાં આપણી પાસે ધનેંખે પત્તિ રહીએ છે ન્યારે અજ્ઞાતતા અને બેકારી પણ તેવી ન છે.

શિક્ષિતોની સંખ્યા આંદો છે ન્યારે રીતી કેળવણીનું પ્રમાણું તો દૂધન નામનું ન ગણી રહ્યા.

એક આણું દાનપ્રવાહમાં ધર્મ અને તીર્થને નામે લાઘ્યો રૂપીયા ખરચાય છે ન્યારે બીજી તરફ હંજરો લૈનોને એક ટંક આવાના હંદ્દી મારવા પડે છે.

એક આણું સેડાં સાંધુ જમતો પોણાય છે ત્યારે બીજી તરફ હંજરો સ્વામી ભાધ્યો હડ્ધૂત થાય છે.

સમાજની આ પરિસ્થિતિ તહેત અસહ્ય છે. આપણે દરવો કરીને સતોષ માનવાનો નથી. એનો યચાચક્ય અમલ કરવો ધરે અને તે સાથે અન્યને તેમાં દોરવા રહ્યા. દાન પ્રવાહાની દિશા બદલાવવી ધરે અને સહ કોઈનો સાથ તેમાં મેળવવો રહ્યો.

ન્યાં સુધી સમાજની સાચી ઉન્નતિ થઈ નથી ત્યાં સુધી એનો વેદી ઉપર વધુને વધુ બોગ આપવા ન રહ્યા અને તે મારે જૈન સમાજનું ગૌરવ તાણું કરવું ન પડ્યો.

આજે દેશ કાળ જંદગીય પણ જનતાનું માનસ જંદગીય પણ તે ભાન ન જુદે.

આપણી નજર આગળ હિંદુની આઝાદી મારે અથાગ પરિશ્રમ કરેતી, અનેક વાતાનાઓ વેઠતી રાષ્ટ્રીય ભાષાસભા મોલુદ છે. એનો હિતિહાસ જુઓ અને અસ્યાર સુધી અપાયેલા અવિજ્ઞાનોનો આસ કાઢો. એ બધું તો હિંદુની તેની કરેંડ જનતાને આતર છે. જેમાં આપણે સહુનો સમાનેશ થાય છે ન્યારે આપણી સંખ્યા તો માન બાર લાખની છે. આપણે તેને મારે કરેંડ કસવાની છે, અને જ્તાં આજસુધીમાં આપણે શું કર્યું? સરવાળો કરો એને સમનલશે. યુવાનોની પ્રાણ અને ભારત વર્ષનો આત્મા વીર જવાહરલાલ આજે દેશને આતર કરીર બન્યો છે. જ્તાં એનો ચહેરો ડેલો લાભ, રિભિત કર્યો અને પ્રેરણાદ્યક છે? આપણે પણ તેમની પાસેથી પ્રેરણાના અમૃત પીવા પડ્યો. એ ન પણ ત્યાં સુધી આપણોની સમાજ સેવાની સાચી તમનાં નહિ નંગો. નંદું ચેતન નહિ આવું. એ વગર સમાજ ઉન્નતિ અશક્ય છે. યુવાનો એને નિષ્ઠાળો. એની શક્તિ પીણનો. અને સમાજ પ્રત્યેની તમારી કરેંડ આજા કરેંડ.

## આજનું સરદતું કલેવર.

લેખક : રમણિક ધીઆ.

કોઈ મને પુછો કે જૈન સમાજ જીવતો છે કે મરલો? હું તો અમાજ જવાય આપું કે જૈન સમાજ અધિકું છે. તેની પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિ નિર્ધિક છે; નિર્ધારક છે. અસ્યારનો દેશકાળ અને હુંયાં પ્રગતિના આ જમાનામાં જે સમાજ તેને ન અનુસરી શકે તેને મારે આથી ભીજી કયા શબ્દોની જરૂર પડે?

આજે જૈન સમાજનું કલેવર સરી રહ્યું છે. તેસો આત્મા અવનતિનાં સાગરમાં લાયકીયા ભરી રહ્યો છે. અને હુંકમાં સમાજની રહી સહી શકિત આજે છિન્નલિન થઈ રહી છે. આજે સમાજની ડાધપણ કર્યાવાહી એટલી ઉન્નતિના અનોયાંલારી નથી તેને દુનિયાની પ્રગતિમાં ઉલા રહેવાં શરૂઆત અભિમાન સેવાની જરૂર પડે.

વ્યવહારિક કુદ્દિને જાણકાર વણિક આજે સાચો વણિક ગાંધી જીનામાં વણિકપણ નથી. એ હોતું તો આજે સમાજમાં જે અજ્ઞાતા હુસી ગઈ છે તે ન હોત.

ડેટલીક વખત ઉધે રસ્તે દોરવાતો માનવી પણ અને એ તેની માનવતામાં પશુતાનો સમાવેશ થાય છે. પણ અહીં તો આપ્યો એ સમાજ પણ કરતાં પણ વધુ હલ્કો બન્યો છે. પણ તો છેન્ટે પોતાની જતને, માલિકને વિશ્વાદર રહી શકે છે ન્યારે જૈન સમાજમાં તો અધું અધું મહી દુસ્મન ભની જય છે, અને તે એટલે સુધી કે તે પોતાના અધું સાચે ડાધ પણ જતનો વ્યવહાર ન રાખી શકે. સાચે એસી ન શકે. સાચે જમી ન શકે. અને અટકી પણ ન શકે. ડાદા ભક્ષયી તેવું થાય તો શિક્ષાપાત્ર જની જય છે.

એક સમય એવો હોતો ન્યારે સ્વામીભાઈનું સગપણ સાચું જણાતું. નવકાર મન ભણુનાર ડાધ પણ વ્યક્તિત નવકારશીના જમણુમાં ભાગ લઈ શકતી. આજે એ અધું શાસ્ત્રોના પાનામાં હંડાયેલું છે. એનો ઉપદેશ ભણે, અનુસરવાનું નહિ.

“અહિસા-પરમો ધર્મનું” એ જૈન ધર્મનું સૂત્ર કહેવાય અહિસા અને સત્યનો ઉપાશક. સાખરમતીને સત્તા અને સુકિત સંચામનું મહાન શક્તિ અનાવે. છતાં જૈનો અન્યનું કરી શકે અશુદ્ધ? એમનું મહાપત્રમારી મુનિઓની આજા.

દેશકાળ અનુસાર સમાજમાં પરિવર્તન થઈ શકે. જૈન સમાજ પણ તેને વધાવી શકે પણ તેની આગળ અને પાછળ એ તિરાટ અવરોધક શક્તિઓ ખડી છે.

આગળ પૂર્વને ઊદ્દે અને પગદે આલી આપણી એક કાળે જૈનધર્મની જોરવંતી સાધુની જમાત ડબી છે. ન્યારે પાછળ એમોં પડતો થોલ શીકતા પ્રાચીન. પ્રણાલિકાના લૂણ્યા લક્ષ્મીનંદનોનું લશકર અધું છે. આ એની વચ્ચે આજેનો સમાજ જડાયે ગયો છે. રહેંસાધ રહ્યો છે. એનું યુવક માનસ પરાવિતાના અખરમાં નિષ્પત્તા બનતું રહ્યું છે. એનો આત્મા કડળી રહ્યો છે. એનો હુદ્દુમાંથી ધગધગતી વરણો લભ્યું હોય છે.

આજે જગતમાં દાવાનળ સણગ્યો છે. હાનિતાનું દર્શન દુનિયાની પરાધીને પ્રજાને થાય લાગ્યા છે. હિન્દુ તેમાંથી સુકંત નથી. હિન્દની ડેરેડા. રીખાતી પીસાતી જનતા સુકંત નથી તો પણી જૈન સમાજ પણ ડેરી રીતે સુકંત રહી શકે?

ડેરોડામાં એનો પણ અંતરનાં તો ખરોને?

હિં એ ટોળા માંહેની નથી.

એકનિષ્ઠ પ્રેમ

“ આંગાના આ તાજમહાલના વિષયમા હું કંઈ વિરોધરૂ હોવાનો દાવો નથી ધરાવતો. સૌંદર્ય તત્ત્વના મૂળાક્ષરે પણ નથી જાણુતો. એ દખિયાં તાજમહાલ હું નથી બેઠો. મને તો એમાં સંપ્રાચ શાહજહાન હેખાય છે. શાહજહાનની અનંત વેદના જાણે કે તાજમહાલના પત્થરે પત્થર ઉપર અંકાઢ ગાઈ હોય એમ મને લાગે છે. તાજમહાલના શિદ્ધપમાં પણ હું બીજું કંઈ નથી નીછાળતો -નીછાળું હું એનો એકનિષ્ઠ પતિનૈમઃ શખ્ષે વડે નહીં -પત્થરના અક્ષરો વડે એક અમર મહાકાવ્ય લખીને એ વિદ્યાય થયો હોય એમ મને હેખાય છે.” અધુરોથે તાજમહાલના ઉદ્ઘાનમાં એસીને તાજમહાલ તરફનો પોતાનો અડિક્ટિવ બતાવ્યો.

શ્રીમતી કુમલાએ કહ્યું: પણ સાંભળવા પ્રમાણે શાહજહાનને થણી એગમો હતો. મભતાજ વિષે એને જે પ્રેમ હતો એવો જ બીજુ દરે એગમ વિષે પણ હોધ શકે છે. મભતાજનું આડર્થથું, ધારો કે કંઈક વિશેષ હશે, પરંતુ એને એકનિષ્ઠ પ્રેમ કહેવાય જ નહીં.”

કુમણાએ સૌને ભૌન જોઈને આગળ ચલાવ્યું: “સમાડ ભાવના-  
શીખ હતો, કથિ હતો; એ પોતાની શરીરત, સંપત્તિ અને ધર્મને  
અંગે આવી ઓક વિરાટ સૌંદર્યની વસ્તુ મજૂર ગયો. મહત્વાજ તેન  
એક આડસિમક નિમિત્ત માત્ર હતી. એ નિમિત્ત ન મળ્યુ હોત તો  
એ પીળ કાઢ નિમિત્ત આવી કાઢ રચના કરી જત. ધર્મને નિમિત્ત  
ખનાવ્યો હોત તો પણ કંઈ બોડું નહોતું. જેતી અંદર હળવો-લાઘો  
માનવોનો સંછાર થાય છે. એવા એક હિત્રવિજ્ઞયના સ્મારકદેપે પણ  
એ આવું કંઈક મજૂરી જત. તાજીમહાલ, એકનિષ્ઠ ગ્રેમનું દાન છે  
એમ નહીં, આદશાહના પોતાના આનંદ -જગતનું એક અલ્યુધાન  
છે, એજ માન્યતા મને તો ઢીક લાગે છે.”

“નહીં, નહીં, ભીલકુલ નહીં, કમલા! આની અંદર સાંઘાણો એકનિષ્ઠ પ્રેમ ન હોય તો પછી આ મહાન સ્વરૂપમાણિનો કંઈ અર્થ જ નથી. એ ગમે તેવી સૌદર્ય ખાલી ખડી કરે પણ તે માનવ હુદયની આંતરિક અદ્ધા તો ન જ મેળવી શકે. લોકહુદયમાં એ અદ્ધાનું આસન લઇ જ ન શકે.”

“તો તો એ મનુષ્યની મહત્વા જ ગણ્યાય, નિષ્ઠાનું મૂલ્ય નથી એમ હું નથી કહેતી. હું એમ કહેવા માણું ખુ કે હળવૈ રૂગો થયા નિષ્ટ ને લોકો જે મહત્વ આપત્તા આવ્યા છે તે એતું ધર્માર્થ મૂલ્ય નથી. એકના પ્રત્યે જે અસુરાગ ઉપયોગો તેમાં કાઢ હિવસ કાઢ પણ કારણે પરિવર્તન જ ન આવે એ અગ્રા-અટળ જડધર્મ છે એને તે જેમ સુખદ નથી તેમ સુંદર પણ નથી.”

શ્રોતાએને કમળાનાં આ વાક્યો ન રહ્યાં. એક જણુ ખોલ્યો:  
“તમારે માટે ગોમ હુશે. અમને તમારા વિચાર ગોડતા નથી.”

“ધાર્યા દિવસના જડમળ ધારી એઠેલા સંસ્કારને જ્યારે  
આધાત લાગે છે ત્યારે તે અસણું થઈ પડે છે. પણ તમે જે એમ  
કર્ણું કે મારા ભાઈ એ ખરાબર હણે તે. વાતની સાથે હું સમૃત હું  
મને એ સ્વાભાવિક લાગે છે. મારા દેષ અને મનમાં યોવન ઉભરાય  
છે. જે દિવસે મને એમ લાગશે કે જરૂરત પડવા જતાં હું પરિ-  
વર્તન ડરવાની શક્તિ ગુમાવી બેઠી હું તે દિવસે હું મારો અતં  
આણ્યો છે—હું મરી ગઈ હું એમ જ માનીસ.

समृद्धि पूर्णः

“‘એક દિવસે તમે તમારી પતિને ચાહતા, આજે તે હૈયાત નથી. આજે તમે એને કંઈ આપી શકતા નથી. એને સુખી કરી શકતા નથી તેમ એને દુઃખ પણ દ્વારા શકતા નથી. કારણું કે એ પોતે જ નથી. ત્રૈમનું પાત્ર મારીમાં ભળા ગયું છે, માત્ર એને એક દિવસે તમે ચાહતા હતા એ ઘટના આકી રહી ગઈ છે. માણુસ નથી, એની સ્થુતિ રહી છે. એ સ્થુતિને જ પાળા ચોષીને ઉંઘેરલી, વર્તમાન કરતાં ભૂતકાળને વધુ સ્થિર માની જીવન વીતાવવું એ કાઢ મહાન આદર્શ હોય એમ મને નથી લાગતું.’’

“પણ આપણા દેશની વિધવા પાસે તો એ સમૃતિ જ જીવનનું ભાતું અની રહે છે. સ્વામિના મૃત્યુ પછી એ સમૃતિ જ વિધવા જીવની પવિત્રતાને અખાડિત રહેણે છે. તમે એ વાત નથી સ્વીકારતા ?”

“નહીં” કહળાયે જતાણ આપ્યો; “મોડું નામ આપવાથી કોઈ વરસ્તુ સાચેભાય સંસારમાં મહાન બની જતી નથી. એના કરતાં તો તમારે એમ કહેવું જોઈતું હતું કે આ દેશમાં એ રીતે જ વૈધવ્યજીવન વીતાવી શકાય—એ જ અહિંનો વિધિ છે. હું તો એનો અર્થ એવો કરું છું કે મિથ્યાને સત્યનું ગૌરવ આપી લેડો એક પ્રકારની જનગ વધારે છે. હું એ બધામાં નથી માનતી.”

संयम : २४६मोह-

“વિધવાનું અલગયર્થ તમે નથી માનતા ? અલગયર્થની વાત જવા દો. મન્યુ પર્થીંતના સંયમી છુબનમાં કે એક પવિત્રતાની સર્વાદા રહેલી છે તે પણ તમે નથી માનતા ?”

કમળા રહેજ હસી અને બોલી: “ભાઈ, એ શખ્ફેનો મોહ છે. ‘સંયમ’ શખ્ફ લાંબા સમયથી ગેટલો અધો સાન્માન પામતો આવ્યો છે અને એને લાધુ ગેટલો મોહક બન્યો છે કે એને ક્યારે. ક્યાં, શા માટે બેસારવો એ ભૂલી જવાયું છે. એ શખ્ફે ઉચ્ચારો ગેટલે હનરો ભાષ્યસોનાં ભાયાં એક સાથે નમ્ના જાય. હું એ ટોપા પેકીની નથી. ક્યારે એ શખ્ફ બોધો અને છે તે કળી જડું છું,

अगला आदर्शी अमुक गेंड वात चाली आवे छे माटे ते भानी ज देवी जोहिए ए डुं पसंद करती नथी. स्वामिनी समतिना आधारे जनन वीतावतुं ए स्वतः सिद्ध पवित्रता मनाती होय तो पशु हुं तो ग्रभाणु साथे एतुं पृथक्करणु कर्या विना न रहुं.”

**पृष्ठता :** देहनी ने भननी

“भारी रुपी-युवरी गधु, ते पछी एना स्थाने वीज डाइ खीने ऐसारवानी भने तो कल्पना सरभी पशु नथी आवती, एमां पवित्रता के अपवित्रताने डाइ प्रैन नथी उठतो. भारा माटे ए वात स्वाभाविक अनी गधु छे, एतुं सुं कारणु ?”

“कारणु के हवे आप वृद्ध थ्या छे.”

“आजे वृद्ध थगो होधक्ष. पशु ते दिवसे कांधि हुं वृद्ध नहोतो. ए वधते पशु भने ए वात -होती इच्छती.”

“ते दिवसे पशु आप वृद्ध होता. होते नहीं तो भने. डेटलाक भाषुसो ज गेवा होय छे के वृद्ध मन लाठने जगतभानुमे छे. युद्ध भननी आसा आगण दुर्घण-विकृत योवनवाणानां भाथां झुक्काने ज रहे छे. ज्यां ज्यां जेटली गडमथल नशी, ज्यां नाम भाननी पशु धमाल नथी तां ए लोडाने परम शांति विवस्ती देखाय छे. पछी तो एने जुही जुही जतनां सुंदर विशेषणाथी शखुगारवानां आवे छे. पशु ए कृष्ण ज्यवनतो ज्यवाद नथी.”

**वृद्धत्वनी व्याख्या**

“तमे वृद्ध भन डोने कहो छे ? जोहिं तो अरो के एनी साथे भारा भनतो डाइ भेण भणे छे के नहीं ?”

“जे भन गेतानी संभेनी दिशामां जोह शक्तुं नथी. थाक के कंटाणाने लीधे अविष्यनी समस्त आसाओने तिलांजली आपीभान भूतकाणानी अंदर ज पडी रहेवा भांगे छे, जगत साथेनी वधी देखुदेखु पूरी थाई गधु होय एम भाने छे, तेने हुं वृद्ध भन इहुं छुं. एनी पासे वर्तभान शून्य अने अनावश्यक अने छे, अविष्य अर्थात् ज रहे छे, भूतकाणो ज ए सर्वात्म समजो छे. भूतकाणाना आनंद, भूतकाणी वेदना ए एनी मुख्य सुडी अने छे. ए मुडी-भांथीयोडो थोडो अरय करी, ज्यवनना आकीना. दिवसो पूरा करे छे. हवे, आप ए भननी साथे सरभाभणी करी जुओ, जोहिए !”

\* \* \*

ऐक युवान-अनितदुमार आ सांझी रहेयो नहीं. गुरसामां ए कृष्णक ऐक्षवा ज्यो होतो, पशु “भीसिस...” ऐटला शब्दो पूरा न नीकल्या ऐटलामां ज कमला ऐली:

“भने डाई विशेषणुनी जड़त नथी. भान कमणा कहो तो अस छे.”

**नामनो शाशुगार.-**

“भा-आप नाम खाडे छे ते एलाववाका के ऐलाववानी ज आतर. भने डाई कमणा कहोने ऐलावे तो एमां कंधज ऐहुं नथी.....पशु हा, डेटलाडोने एवी आदत पडी गर्छ होय छे के एमने गेतानु डाई नाम सांलग्नुं नथी गमतुं. नाभना शब्दोने सरस रीते शखुगारे त्वारे ज एमने आनंद थाय. राजयो गेताना नाभनी आगण-पाण केटला विरर्थक शब्दो जेडे छे ? डेटलाडोने श्री वगर नाभमां भीडाश ज नथी लागती.

ए पछी विवाहविधिने अंगे वार्तावाप आगण आलेयो. कमलां शिवनाथनी जोडे शैव विधिथी लग्न कर्तुं हतु एम इहुं.

**विधिना अंगन.-**

“पशु आ शैव विवाहविधि आजे आपणु समाजमां प्रयतित

नथी. आवतीकाले तमारा स्वाभी विवाहनो अस्वीकार करे तो तमे एरैवविधिने शी रीते डायहेसर पुरवार करी शको ?”

“ए खुल्लो अस्वीकार करे अने हुं एमनी पासे पराणे स्वीकार डराववा, वीजनी आगण न्याय भागवा जडि एना करतां तो गणाइसो शुं घोसे ?”

“आत्महत्या जेतुं वीजुं महापाप करुं छे ?”

“पाप लक्ष रहुं. परन्तु हुं आत्महत्या करीश एवी कल्पना कहाय भारा विधाता पुरषे पशु नहीं करी होय.”

“तमारा जेवी नारीने ए ज उद्गार शोबे छे.” आपुभाष्ये कमणाने आवासन आप्युं.”

गेताना स्वाभी तरइ जोहिने कमणा कहेवा लागी:

“ए गेते भने तरछोडी काढे अने हुं एमना पग आंसुओथी धोया कड़-सत्य तणीमे झुणी जय अने जे अनुष्टानने हुं नथी भानती ते अनुष्टानना होरडाथी एमने वांधी राखुं ए माराथी भनी शके ?”

\* \* \*

“सत्य महान छे, पशु अनुष्टान-विधि साव घोटा नथी.”

एना ज्यामां कमणा ऐली:

“घोटा छे एम हुं क्यां कहुं हुं ? प्राण सत्य छे तेम हेह पशु सत्य छे. परन्तु प्राण चाल्या जय पशी ?”

- श्री सुशील.

## ७७७

### श्री जैन युवक महामंडण

वक्टिंग कमीटिनी ऐडकनो हेवाल.

मुख्य ता: १८-१२-३६ शुक्रवारना रोज महामंडणी वक्टिंग कमीटिनी ऐक भाटिंग सांजना.६॥ वागे (स्टा.८) मुख्य जैन युवक संघनी ओडिसमां श्री धीरजलाल टोकरशी शाहनां प्रमुख पहे भणा हती. जेमां नीचे मुजाह डाम करवामां आप्युं.

(१) महामंडणतु कार्य जैन युवक परिषदे उपाडी लीघेव होवाथी महामंडणने विसर्जन करवा भाटे महामंडण साथे लेडायती संस्थाओना देखीत अलिप्रायो भंगवेला, धण्डा अलिप्रायो महामंडणने विसर्जन करवा भाटे आवेला होर्छ कार्यवाहक समितिये सर्वानुभते महामंडणने विसर्जन करवा ठारायुं.

(२) श्री महाराष्ट्र लैन युवक संघ. नाशिक. आणखनने अंग शारदा ऐक्टना भंग भाटे एक डेस करेलो तेमां थेवेल अर्थ भाटे ३.२५) नी भागण्यी करवाथी लेन तरीक आपेला इपी-यामांथी ३.२५ पु जाझी रहा हता ते भांडी वाणवातुं अर्वानुभते करवामां आप्युं.

(३) जेडेली संस्थाओना महामंडणी ऐलेन्स परिषदे आपवा भाटेना अलिप्रायो आववाथी महामंडणी एसे ऐलेन्स ३.३५२-१०-० छे ते श्री जैन युवक परिषदे तेना कार्यने आगण धपाववा भाटे सेंपी हेवातुं इशायुं.

(४) सेक्टरीओ तरीक लाई जमनादास अमरयंद गांधी अने भाई मणीलाल. एम. शाहे करेला. डाम भाटे आलार भानवानो ठाराव कर्यो.

प्राप्त प्रमुखसाहेये भाटिंग अरभास्त करी.

## આટલું તો જાણજો.

- છેલ્લી જગ્યાએ મંદીના શરીરાતના પાંચ વર્ષ દરમીયાન જગતને ૧૦૦,૦૦૦,૦૦૦,૦૦૦ ડોલરનું તુકશાન ગયું છે. મંદી દર મ્યાન ડેલાયે કરાયાના અંધ થયા અને લાખો માણસો બેકાર અંધા. આવી રીતે નકારી થઈ પડેલી રાકિત અને ડામના હિવ્સો ઉપરથી આ તુકશાનના વાંકડાની ગણુંની કરવામાં આવી છે. એટલી રકમ-માંથી સહકારી ઉત્પાદક બળોની સ્થાપના થઈ શકે. જગતના એકારિને રોળ આપી શકાય. સમાજની યોગ્ય જરૂરીયાતો સંતોષી શક. તેવો અને તેટલો માલ ઉત્પન્ન કરનારાં સહકારી કરાયાનાઓ અને ડિવોગોના આટલી રકમમાંથી સુંદર રીતે નિભાવ થઈ શકે. અને સમાજનું આર્થિક ઘોરણ ઉંચું લઈ જઈ શકાય.

- આર્થિક સામ્જન્યવાદ જ ચુંદું ભૂળ કરશું છે.

- ગત મહાયુદ્ધમાં ગ્રાન્ટ ક્રેડિટ માણસોએ જન જોવા. અને તે ઉપરાંત ૪૦૦,૦૦૦,૦૦૦,૦૦૦ ડોલરનો ધુમાડો થયો. જગતે આર્થિક મંદીથી ને તુકશાન સહન કર્યું તે તો યુદ્ધના તુકશાનનો ચોચો લાગ જ છે. આટલી રકમથી શું થઈ શકે ? તેણો હિસાબ સુંકતા જણાય છે કે આ રકમમાંથી ૨૫૦ ડોલરની કિંમતનું એક ધર, એક હજાર ડોલરની કિંમતનું ઇરનીથર અને પાંચ એકર જમીન, એકારિના સંસુંકત રાન્યો, ડેનેડ, એસ્ટ્રોલિયા, પ્રિટીશ ટાપુઓ, એલ્યુઅમ, જર્મની અને રસ્થાયામાં વસ્તા દેક કુંદાને આપી શકાય. તોંસ તેમાંના નાણ્યા વધશે એ દેશોમાં વીશ હજરથી વંધુ વસ્તીવાળા દેક શહેરને ૫૦૦૦૦૦૦ ડોલરની કિંમતની લાયારેરીની અને ૧૦૦૦૦૦૦૦ ડોલરની કિંમતની યુનિવર્સિટી બેટ ધરી શકાય. કુંદુંખ એ રકમમાંથી વધારો બાકી રહેશે તે વડે યુદ્ધ પહેલાંની રાંસ અને એલ્યુઅમની બધી મિલકત અરીદી શકાય. એમ ક્રાંતીયા યુનિવર્સિટિના પ્રમુખ નિકલસ મુરે બટલર જણાવે છે.

- ચીન, રસ્થાયા, જર્મન, એસ્ટ્રોલિયા, સ્પેન અને એખીરીનીયા વગેરેના શહેનશહેરો ગાદી ગુમાવ્યા પછી નીચેના રાજ્યો. હજુ પણ જુદા જુદા રાન્યોની સત્તા ધરાવે છે.

- એટથિતનમાં છઢી જ્યોર્જ, ધારાલીમાં વીકર ધમેન્યુઅલ બીજે, સ્વીડનમાં ગુસ્ટાવ પાંચમો, નોર્માં હાઇકાન સાતમો, ડેન્માર્કમાં કિશ્ચિયન દશમો, એલ્યુઅમમાં લોગો પોલ નીનો, ઇમાનીઓમાં ડેલાલ બીજો, યુગોસ્લાવીયામાં પીટર બીજો (એલેકાંડરના પ્રૂન પણી ગાદીએ આવેલો તેનો અગીયાર વર્ષનો બાળ રાન્ય) આલેનીયામાં જોગ, જ્યાનમાં હિરેટો. ધજીપ્ટમાં કુચાદ બીજો, અધ્યાતીસ્તાનમાં મહુમદ અહીરાન. ધરાનમાં મીરઝા રેઝાયાન પહેલાં, મંચુકુંગ્યામાં રાન્ય તેહ, અને સીયામના બાળરાજ આનંદ મહીદળ, હિન્દના સંખ્યાઅંધ તાજ્ધારીઓનો આ નામાવળીમાં ઉમેરો કરી શકાય તેમ નથી, કારણ કે સાર્વ જીમન્ન અને સર્વીપરિપ્લાન માટે મયતા એ રાજ્યો. સ્વેતન ગાદીપટિયો નથી. પરંતુ પ્રિટિશ હકુમત તળે નિયંત્રિત અધિકારો સાથે રાન્ય સંભાળે છે.

- જારની આપખૂદી અને તેણા અત્યારોના વિરોધ તરીકે

દુનિયામાં સૌથી મોટી હડતાળ સન્ ૧૬૦૫ માં રસ્થાયામાં પડી હતી. અને નિકલસ બીજા પાસેથી આપખૂદ સત્તા ધીનાં લઈને અધારણીય સરકારી સ્થાપના કરી હતી. ઇક્સ ચાર દાદામાં જ આહૃતાળ સફળ થઈ હતી.

- માલ્ઝસાટ્ આડમા એડનર્ડ ડ્યુક એલ વીન્ડસર બનીને વીજેના તરફ ઉપરી ગયો છે.

- અમેરિકન સરકારે યુદ્ધમાં ઉત્તરવાની વાતને ઇગાની દેવી લોઈગે એ જાતની માંગણી અમેરિકા અંદ્ના દશ લાખ માણસોએ પેન અમેરિકન સુલેહ પરિષદ સમક્ષ રજુ કરી છે.

- દેશબાંત એરીરટર વિનાયક સાવરકરને રતનાગીરી જિલ્લામાં રહેવાનો હુકમ કેટલાંચ વર્ષોથી યાદેલો છે. એ હુકમની મુદ્ત આ માશમાં પૂરી થતી હોવાથી તેમને રતનાગીરી જિલ્લામાં રહેવાના દરમાનની મુદ્ત એ વર્ષ વધારી છે.

જર્મન રીશ અને જર્મન પ્રણ પ્રનેની વદ્ધારીના અલાવથી જર્મનની પ્રતિષ્ઠાને હાની પહોંચાડવા બદલ ૬૩ જર્મની જેમાં પ્રતિષ્ઠિત સાહિત્યકારો પણ છે. તેમને સ્વદેશ આતાના એકવટ હુકમદારા જર્મન શહેરીપણુના હકુમાંથી જાતલ કરવામાં આવ્યા છે. આ માણસોના નાણાં, મકાન, મીલકત વગેરે જોત થાંયા છે.

- નામદાર શહેનશાહ અને રાણી ધ્રિક્તાયેથ સન. ૧૬૩૮ ના જાનવાનો ઉરાદો રાખે છે.

- જ્યાન અને જર્મનીએ ને યુદ્ધ લગે તો મંચુકુંગ્યામાં જર્ગી પાયા પર પ્રવાહી ડોલસો, પેટ્રોલ અને રસ્ટેટ પદ્ધાથી બનાવવાની એક સંયુક્ત ગોજના અમલમાં મૂકવાનો નિર્ણય કર્યો છે.

- મુખ્ય સાથેનો કંચનો. વિમાની અવહાર શરી કરવાની કંચન રાન્યની એક નિશાળ યોજનાની પ્રાથમિક તૈયારીઓ સંપૂર્ણ થઈ છે. તેના પેહલા પગલા તરીકે કુંક સમગ્રમાં મુંબથી પહેલું વિમાન ભજ આતે આવી જરો. ગોડવણું સુજાય દર મંગળવારે રહેવારના ભજનું વિમાન મુંબથી રવાના થશે અને લગભગ ચાર કલાકમાં જ બધો પ્રવાસ પૂરો કરો. અને દર શુક્રવારે અપોરે ભજથી રવાના થઈ તે જ વિવસની સાંને મુંબથી પહોંચ્યો જરો.

- મુંબથીની યુનિવર્સિટિએ આ વર્ષની મેદ્રિકની પરિસ્થિતિનું પરિણામ અહીરે પાડ્યું છે તેમાં ૨૧ ટકા વિદ્યાર્થીઓ સફળ થયા છે. જ્યારે વગે વર્ષે ૨૮ ટકા પરિણામ બહાર પડ્યું હતું.

- હિલ્લીમાં ૫૦૦ હરિજનોએ તા. ૧૭ ગીના રોજ શાખાધર્મનો સ્વીકાર કર્યો છે.

સ્પેનના આંતરવિશ્વાસમાં અંગાવોણોરો. હજુ સફળ થયા નથી સ્પેનનું સરકારી લાસ્કર પાટનગરનું અદ્ભુત રીતે રક્ષણ કરી રહેલ છે. અને તેથી બળવાળોને પીછે હઠ કરવાની દરજ પડ્યો છે.

- લીટારીયા આતે સિનોર મુસોલીનીએ આપેલ બાધાનું કાયમી સુલેહ શાંતિની કલ્પિતવાતમાં ગોતાનો અવિશ્વાસ જહેર કર્યો હતો.

જર્મનીમાં આર્થિક રિથરતા જણવા પ્રધાનમંડળે અનું દરમાન કર્યું છે કે લેકિએ પરદેશમાં મીલકત રાખે અગર મોડલી આગે તેને દેહાંતદંડી રીત થશે.

## जैन संस्कृति.



लेखकः—

श्रीभन्दाल ६, शाहू

संस्कृति एव संस्कृत राज्य छे अने तेना शास्त्रिक अर्थ संक्षार पामेल या सुधरेल किया या कार्य थाय छे. ते तेना आ अर्थमां भाग्ये ज वप्राय छे, परंतु तेना विद्यारे व्यापक अने इदं अर्थमां ते प्रथमित छे. तेना व्यापक अने इदं अर्थमां संस्कृतिथी धर्मिणास भाषित्य, तत्त्वज्ञान, आचार, विचार, शिक्ष्य आहिनो। विकास सम्बन्ध वयामां आवे छे.

हेरेक प्रज्ञ, ज्ञानि, डाम या संप्रदायनी जुही बुद्धी आसियतो होय छे अने ते आसियतो ते ते प्रज्ञ ज्ञानि, डाम या संप्रदायनी रेवो, जडियातो, इदियो आहि निर्माणु करवामां मुख्ये भाग अभ्यवे छे. आ रेवो, जडियातो अने इदियो तेना धर्मिणास, तत्त्वज्ञान, आचार विचार अने शिक्ष्य भुवामां महाद ३५ छे. देवेती जुही जुही आसियतो होवानुं कारणु श्वभाव अने आसापासतुं वातावरण्य एवे छे. आ उपरेही हेरेक प्रज्ञ या डामनी, ज्ञानि या संप्रदायनी संस्कृतितुं भूमि शु छे ते कठीची शकाय.

आगण झाई पण्य लंभतों पहेलां गेठली समष्टता करवानी आवासक्ता छे के आ वेप्यमां दर्शवाता विचारे डाढ़ पण्य व्यक्तित गा संस्था परं आंश्वेष्य करवाना धर्माशी लघ्या नथी; परंतु आजना समाजना भोया भाग्यु ने चिव आपणी समक्ष तरवरे छे अने हेखाय छे तेनुं लादस्य नग्न चिन्त मान छे. समाजना विचारशील भाष्यसो या तेना गणेता नायडा समाजनी भूमिभूत न्युतायें, भूलो या दोषो भूमें, विचारे अने तेवी भूले आहि द्वारा न थाय ते माटे वृत्ति डेणवे ते दृष्टिये आ वरंतु समाज समक्ष भुवामां आवी छे.

विश्वमां प्रवाहनी इश्विये जैन संस्कृति असाहि अनांत छे; परंतु भरतक्षेत्रनी अपेक्षाचे ते साहि सांत छे. आ आपणी भान्यता छे. ८० अंडधक्केव या आहिनाथ एवे आ संस्कृतिना आवाजाता पुरूष छे अने अभुक्त समये जैन संस्कृतिनो द्वेष थेशे एवे शास्त्र वयामो भरतक्षेत्र पूरता छे.

८० आहिनाथे ते काण अने ते समयनी प्रज्ञनो अनुदूण समय प्राप्त थेये कुंभकार आहि पांच शिल्पे, असि (तरवार), भस्ति (अडियो अने डबम) अने दृष्टि (जेती) आहि व्यवहार, राजनीति, लग्न आहि संस्कार, र्ही पुरुषनी "कुण्डलो, गवित आहि व्यवहार शास्त्रो आप्यां, भरतक्षेत्रनी अपेक्षाचे संस्कृतितुं आं धीज; आ धीजने इलावा कुलावा माटे तेमधुं पूरतो समय आप्या समाजने डेणवयो अने अनुदूण सामग्रीयो" निपञ्चवी. इलाकमे "संस्कृतिने व्यापक इपे प्रज्ञ सन्मुख भूक्ता तेमधुं त्याग मार्ग स्त्रीकार्या. ८० आहिनाथ त्यागमार्ग इवीकरे" छे त्यागाशी आहनी भूमि महाद विना निरपेक्ष अवन जुवी अतावे छे; अटलु ज नहि परंतु योतानो धेणा अरो समय चिंतन, मनन अने निहित्यासनमां व्यतीत करे छे. आना परिपक्व इल तरीके तेमना आत्मानो संभूर्ण विकास थाय छे. आपणी पारिलापिक भाष्यमां कठीयो तो तेमने डेवा. मान प्राप्त थाय छे. आ विकास योते शा-माटे अने शीरीते साध्यो ते सत्य ते काण अने ते समयनी प्रज्ञ सन्मुख भूक्ता ते प्रचारक

अने छे. आम योते ने संस्कृति घडेला रजू की हती ते अपूर्ण हती ते जणातो योते ते संस्कृति पूर्ण उरवा अने जणावा माटे पुरुषार्थ करे छे अने ते जाण्या. अने योग्यवा पधी तेना प्रचारक अने छे. प्रचारक अनी तेयो आपणने अहिंसा, सत्य, अस्तेय, अक्षयार्थ अने अपरिशेष एवे पांच वतो, विश्वधूत्यनी भावना, समस्ताव, आत्मया पर अभुट श्रद्धा आहि भाव उपदेश इपे नहि, परंतु ते उपदेश वयातो ज्ञानमां जुवी योनावी संस्कृतिनां गंगा अहु तेयो रापे छे. जैन संस्कृतितुं द्वार्दा आहे छे.

आजे आपणे जैन संस्कृति एवे शास्त्री अवलु रेखा धीये, कारणु डे आपणे संस्कृतिने धर्म, डाम, संप्रदाय गे सांकडा अर्थमां धसदी गया धीये, आजे आपणे संप्रदाय, डाम, धर्मनी वृद्धिनी प्रवृत्ता धीये धीये, परंतु तेमा कांध समाज उपर उपकार कृवानी भावना नथी. जैन संस्कृतिने विकास तो ज थाय के जे तेना प्रचारक एवे समस्ताव अने विश्वधूत्यनी भावना ज्ञानमां उतारी शडे. अन्य तार्थ करे पण्य ल० आहिनाथनो भार्ग अनुसर्यानो परं परागत श्रुतों पूरवो छे. ल० पार्थीनाथ अने ल० महावीरना आदर्श ज्ञानते लगता डेवाक औतिलासिक पूरवा संपूर्ण शंडे छे के जे पूर्व अने परिष्म एवे ऐय देशोना विद्यानों शीक्ष्य छे.

८० महावीर पधी दूडे ज समयमां आपणा झांस शडे थार्थ छे. जैन समाज झास या विकार शास्त्री लडके छे. जे धर्मिणास परं परागत छे अने हरहभेश सांबणीके धीये तेमांची नीतितुं ने परिष्म एवे एक शब्दमां आपांतु छार्थ तो ते जोडे जे राखद आ वापरी शाराय तेम छे. आपणी डाम योतानो धर्मिणासांबणी छे अने भूक्ती नय छे अथवा तो तेने लगतो विचार उक्तवाने प्रथलसील नथी.

८० महावीर पधी भाव ६४ वर्षे डेवागान विच्छेद गयानो, ते पधी लग्नकाग ३०० वर्षे यौद्धर्यमांना छेल्यां आपूर्वी विच्छेद गयानो अने त्यारपद्धी लग्नकाग ६०० वर्षे भडेला शेड सिद्धाना आधीना थधा पूर्वी विच्छेद गयानो, आपणे औतिलासिक औक्तर छे. उपरोक्त समय दृम्यान ज्ञान भांत्यक्त उक्तवाना अवलो, असंख्य संधानी परिषद द्वारा डराया पण्य छे; तेमा पण्य श्रीमद्व देवद्विष्णु क्षमाश्रमेणुना अध्यक्षस्थान नीचे भगेल वक्तव्यानी असंख्यसंध्य अविष्ट उल्लेखनीय छे. ते परिषद्मां परं परागत आली आवृता श्रुतने विषयवार सूत्राद्ये विषिणु डरी व्यवस्थित इपे लभाशना इपां मुक्तुं ते समय दृम्यानाना यमदता अडो समान आ० सिद्धसेन, आ० धरिक्षद, आ० अलपद्व मुख्य छे, लारपद्धीता, आपां आ० डेम्यद, आ० लिरिक्षय, आ० वशेविज्ञय, अने विनयविज्ञय तेमज छेवटना काणमां श्रीमद्व आत्मारमण आहिआपणी संस्कृतिना अगडाता तारलाया छे ते निर्विवाद छे.

उपरोक्त आपणी संस्कृतिना संक्षिप्त धर्मिणासने ज्ञान सूक्ष्म शीरेच अवलोक्याये. आक्षयुधी आपणे तेना हार्दने ज्ञानपूर्ण शृण्यां नयी; परिष्मामे आपणे एवे विचार नयी कर्या के आपणे आपणी संस्कृतिना ग्राण्यां नयी तेना ज्ञान देणे नहि. — यालु.

## ગ્રામ્યજનતાના સંપર્કમાં—

### મહાસભાની અસાધારણ ફોલ.

લગભગ એ લાખ માનવમેહિનીથી ગાળ રહેલી ઇઝુર મહાસભાની પેઠ મી એક આમ જનતાનામાં અપૂર્વ ચ્યાતકાર કરી જતાયો છે. પ્ર. જ્વાહલાલ નહેંના નેતૃત્વમાં અને મહાત્માજીની જાયામાં એ મહાસભાને ડાઈ અનેં નેમ મળ્યું હતું તા. ૨૭ મી વિસેંબરના દિને સાંજના સાડાચારવાળે મહાસભાની એક રાં થએ. હતી. શિશ્યાત્મકાં ‘વન્દે માતરમ’ ગવાયા આદ શુભેચ્છાના સદેશાચ્છે વાચવામાં આવ્યા હતા. ત્યાર આદ સ્વાગતાધ્યક્ષ શ્રી શંકરચાવ દેવે પોતાનું સ્વાગત લાખણ કરતાં ચલીશ મીનિટ લીધી હતી. અને પ. જ્વાહલાલ નહેંના નેતૃત્વમાં વિશ્વાસ જહેર કર્યો હતો. રાજ્યપતિએ પોતાનું ભાષણ હિન્દીમાં ઉચ્ચું હતું અને પોણા એ કલાકનો સમય લીધો હતો. તેમના લાખણમાં દુનિયાની પરિસ્થિતિ, શાહીવાદ અને ફેરીક્રમ સેનની પરિસ્થિતિ, આગામી ઇડરેશન વગેરે આખતો. તરફ દિલ્લી ભારતવર્ષ માટે માર્ગ સૂચન કર્યું હતું. મહાત્માજીએ પણ ભાષણ કર્યું હતું અને જણાયું કે આપણા દેશમાં આપણી અરકાર જ જોઈએ. આપણે આપણી રાજકીય સ્થિતિ સુધારવાની સાથે આર્થિક સ્થિતિ પણ સુધારવી જોઈએ. મહાસભા ગામડામાં મળે એ હંગણીય છે. હિં-મુસ્લિમ એકત્રાની સંખ્યા ઓલાતાં તેમણે જણાયું કે મેં હિં-મુસ્લિમ એકત્રાનો કાર્યક્રમ આપ્યો પણ તે સંપૂર્ણ પળાયો છે ! મેં તમેને અરપૂર્યતા નિવારણનો કાર્યક્રમ આપ્યો પણ તેનો ત્થે અમલ કર્યો છે ? અલાજા, નાવળુકરના યુવાન નરેશે હરિજનનો પરનો પ્રતિબંધ એંચ્યો છે પણ દેશભરના સંખ્યાનું શું ? મેં વિદ્યાર્થીએ ને રાણાએ. અને ડાલેલો છોડવાનો, વક્તાલેને ડાર્ટી છોડવાનો. અને કાઉન્સિલરને ધારાસભા છોડવાનો આગ્રહ કર્યો હતો. તમે તેમનો અમલ કર્યો છે ? છતાં પણ મેં એક બ્યાંબાડ માણસ તરીકે ધારાસભા પ્રવેશના કાર્યક્રમને આરિષ આપ્યો છે. મહાત્માજીના ભાષણ પછી થીન ચર્ચાપદ પાંચ ડરવાં કે જે જગતશાંતિ પરિષ્ફ્ટ, અર્મા, સેન, બાકાતપ્રદેશો અને કુદરતી આઇને લાગતા હતા. તે સર્વાનુભતે પસાર થયા હતા. મહાસભા રાતે નવવાગે મુદ્દતી રહી હતી. અને આવતી ડાલે સાંજે ચાર ડલાક કરી મળશે. અને બાયેલ સ્વહેરા પ્રદર્શનમાં મહાત્માજીએ ઓલાતાં જણાયું હતું કે અહિં ને સભા રાખ્યો છે તેમાં હેતુ એ છે કે તે ત્થે આ પ્રદર્શનને ખાટોવા. અને તહીમારી દ્રિષ્ટિમાં ભાડી અને આભ્ય ઉદ્ઘોગના ઉત્પાદનના મૂળ વધે. ગામડામાં આપણે મહાસભા લાવવાનું બળ ક્રેણયું છે અને આશા છે કે આવતા વર્ષમાં આપણું બળ વધી જશો. ધાર્યો કરતાં આ આભ્ય મહાસભામાં લોકને ધસારો એટલો વધી વધી ગયો છે કે સ્વાગતસમિતિ લોકને પાછા ફરવાનું

વિનવી રહી છે. પણ ચંદ્રકૃપાયી એ ત્રણ દ્વિવસમાં બધી પૂરતી વ્યવસ્થા ચંદ્ર જરો. ત્યારપણી છેલ્લા વીચ વર્ષમાં ભાડી હિલચાલે દેશમાં જે સ્થાન જમાયું છે તેણું વર્ષન કરી આભ્ય ઉદ્ઘોગને ઉત્તેજન આપી ગામડાયો. પ્રત્યેનું પોતાની ફરજને લોકને લાન કરાયું હતું—તિલબનગરમાં સરહદના ગાંધી ખાનસોહેલ અણ્ડુક-ગઢરખાનને તા. ૨૬ મી નવેમ્બર ૧૯૩૭ સુધી સરહદના વાયન્ય પ્રાંતમાં દાખલ થવાની અથવા રહેવાની મનાઈ કરનારો હુકમ સરહદ પ્રાંતની સરકાર તરફથી પહોંચાડનામાં આવતાં ભારે સનસનાઈ દેખાઈ ગઈ હતી.

**વડોદરા:-** વડોદરા જૈન યુવક સંબન્ધાના આમંત્રણને માન આપી બીજી જૈન શ્વેત, ખૂબ યુવક પરિષદના પ્રમુખ શ્રી પરમાનંદ ડાપડીએ તા. ૨૦-૧૨-૩૬ના રોજ વડોદરા પદ્માર્ય હતા. તેઓ શ્રીતું ત્યાંના યુવક સંખ્યા અને સંભાવિત ગૃહસ્થોએ ભાવભીતું સન્માન કર્યું હતું. અપોરના આરથી ત્રણ વાગ્યા સુધી યુવક સંબન્ધાના આદ્યત્વાની અન્ય વાતાં અને અન્ય ગૃહસ્થોએ સાથે વાર્તાવાપ રખાયો હતો. તેમાં આસ કરીને અમદાવાદ ખાતેના શ્રીયુત ડાપડીએના ભાષણ સંખ્યા ચર્ચા થઈ હતી. શ્રી ડાપડીએને તેના સંતોષકારક યુવકસાએ કર્યા હતા. સાંજના પાંચ વાગ્યે એક પ્રિતિલોજનનો મેળાવડો યોજાયો હતો. તેમાં સંધના સંખ્યા ઉપરાંત આમંત્રિત ગૃહસ્થોએ હાજરી આપી હતી. સાંજના સાડા સાતવાગ્યે ‘ભમાજની ચાલુ પરિસ્થિતિ’ એ વિષય ઉપર ડે. પ્રાણલાલ નાણાવનીના પ્રમુખપદે શ્રી ડાપડીએ ભાષણ આપ્યું હતું. સભા હોલ રીતે પ્રદર્શન કર્યા હતી. ડાપડીએનું ભાષણ બહુજ મનન કરવા યોગ્ય હતું અને મેડી રાતે સભા વિર્જન થઈ હતી. અને સ્થળસાંક્રાન્યને લઈને શ્રી ડાપડીએનું ભાષણ લાંબાયું નથી. આવતા અંકે તે જરૂર આપશે.

**વૃધ્ધ લગ્ન અધ્યક્ષો:-** પાલણપુર ખાતે થતું વૃધ્ધ લગ્ન અટ કાન્દવા માટે પ્રયત્ન કરવા અહિથી યુવક સંબન્ધાના સંખ્યા શ્રી તારાચંદ્રકારી, શ્રી રત્નલાલ કારારી અને શ્રી લલલાલ મહેતા તા. ૨૫-૧૨-૩૬ શુદ્ધવારની રાતે મેલદારા પાલણપુર વિદ્યાય થયા છે. વૃધ્ધ લગ્નની ચિત્તામાં હોમાતી આપાને અચાવવા ઇટેલમંદ જનો.

**સોલાપુર:-** જૈન સમાજમાં જણીતા દાનવીર શેડ વીરચંદ દીપચંદ સી. આધ. ખ. તું ખાવલું ખુલ્લું મુકવાનો મેળાવડો શ્રી લલદાયા મંડળીના પ્રમુખ શેડ લલદુભાઈ દીપચંદના પ્રમુખપદાણ નીચે થયો હતો. અને શેડ લલદુભાઈએ શેડ વીરચંદ દીપચંદ તું ખાવલું ખુલ્લું મુકવાની કિયા કરી હતી,

**અચાવવાના પ્રોથમ:-** શ્રી ધાર્ટકાપર જૈન યુવક સંધાન અનુભૂતિના ઉત્પાદનના રોજ “જૈન જ્યોતિ”ના અધિપતિ શ્રી ધીરજલાલ ટોડરશી શાહના અચાવવાના પ્રમોગનો મેળાવડો મુંબાંધના મેધર શ્રી જમનાદાસ મહેતાના પ્રમુખપદાણ નીચે કરવામાં આવ્યો હતો.

આ પત્ર અમીચંદ જેમચંદ રાહે એનેરટી મ્યુનિટરી ૧૩૪-૧૪૨ શુલાલવાડી, શ્રી નાથજી માળા, સુંઘરામાં ભાપી શ્રી સુંઘરામ જૈન યુવક

સંધ માટે ૨૬-૩૦ ધનજ સ્ટોરમાંથી પ્રગત કર્યું છે.

પુસ્તકાલયોની આવશ્યકતા.

Regd No. 3220.

# દરજા ચોપ

શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘનું મુહપત્ર

વાર્ષિક લવાજમ ૧-૮-૦  
ભુક્ત નંદલ ૦-૧-૦

:: તંત્રી : ચંદ્રકાન્ત સુતરીયા. ::

વર્ષ ૩ નંબર : અંક બારમે  
શુક્રવાર તા. ૧૫-૧-૩૭.

## પ્રગતિ વાંછિતા જીવાન ભાઈઓને સૂચના.

ધારાસભામાં મહાસભાના પ્રતિનિધિને જ મોકલો.

આવતી ચુંટણીમાં રાષ્ટ્રીય મહાસભાએ પોતાના પ્રતિનિધિઓને ધારાસભામાં મોકલવાનો નિશ્ચય કર્યો છે અને પ્રણતું માનસ ખતાવવાને ખાતર પ્રાંતે પ્રાંતમાં ઉમેદવારો નહેર કર્યા છે. આપણા દેશનાં રાજકીય ક્ષેત્રમાં કોઈપણ સંસ્થા કામ કરતી હોય તો તે એક માત્ર રાષ્ટ્રીય મહાસભા જ છે. મહાસભા દ્વારા જ આપણે આપણી રાષ્ટ્રીય પ્રગતિ સાથી શરીરશુદ્ધિ એ નિર્દ્દિષ્ટ વાદ છે. એટલે આપણે આપણી રાષ્ટ્રીય પ્રગતિ સૂચના ધરે છે.

આવતી ચુંટણીમાં મહાસભાના ઉમેદવારો સામે મખાળણ તેમજ સ્વતંત્ર રીતે ભીજી વ્યક્તિઓએ પણ પોતાની ઉમેદવારી નહેર કરી છે. મહાસભા સિવાયના ઉમેદવારો ધારાસભામાં જાય તો તે રાષ્ટ્રને ઉપયોગી નિવાય કે કેમ એ પ્રણાયે વિચારી દેવાની જરૂર છે. અત્યારસુધીનું ધારાસભાનું રાષ્ટ્રને તેમાં કંઈ પણ આપણી દીખાડી થયો. હોય તેમ જણાયું નથી, અને પ્રણવિરોધી કાયદા પસાર કરવા આહેકારી મદદ આપી અને રાષ્ટ્રહિતને નુકથાન પહોંચાડ્યું છે, એ આખત હવે છુંધું નથી. જ્યારે રાષ્ટ્રીય મહાસભા તરફથી ગણેલા ઉમેદવારોએ રાષ્ટ્રની પ્રગતિને દૃષ્ટિ-પથમાંરાખી આમજનતાનાં હિતોનું રક્ષણ કરી પ્રણાના માનસમે પડવો પાડ્યો. એ અને ધારાસભાની ખાડાર પણ રાષ્ટ્રીય સ્વતંત્રતાની વેરી ઉપર મહાન ખલીફાન આપણું છે, કે કે ખલીફાનથી આપણી લડત ગૌરવવંતી અને પવિત્ર ખની છે.

કેશ્યુરની મહાસભાએ રાષ્ટ્રીય દૃષ્ટિએ મળુર વર્ગ, કિશાન અને મધ્યમવર્ગ તરફથી લડવાનો નિશ્ચય કરી તેનો ઉદ્ધાર માટે દરેક પ્રયત્ન કરતી નક્કી કર્યું છે. આપણે જેનો પણ ઉપરાક્ત વર્ગમાં આવી જઈએ છીએ, એટલે રાષ્ટ્રીય ઉદ્ધારને માટે પ્રયત્ન કરતી મહાસભાના ઉમેદવારોને જ મત આપવાનો આપણું ધર્મ થઈ પડે છે. ભારત-વર્ષની આજાદીને ખાતર જેના લેખધારીઓ અહિનીશ પ્રયત્નશીલ રહે છે એવા મહાસભાના ઉમેદવારોને જ ધારાસભામાં મોકલવા માટે આપણે આપણી અધીને શક્તિ લગાડી હેવી જોઈએ.

મહાત્માલુ જેવા પુરૂષોત્તમના આશિષોદ મેળવી ધારાસભામાં જનારા પ્રણાના સાચા પ્રતિનિધિઓ છે અને તેઓ રાષ્ટ્ર માટે કે લોગ અને સેવા એપે છે તે અનેઠ છે.

જૈન સમાજ અને આસ કરીને તેના નવલોહીયા જીવાનલાઈઓને આથ્રહૂપૂર્વક ભલામણુ છે કે પોતાના અતનો ઉપયોગ મહાસભાના પ્રતિનિધિ માટે જ કરે. તહુપરાંત સનેહિ, સજજનો, પડોશીઓ, મિત્રો અને ધંધાદારી વર્ગોને સમન્વયી તેમના મતો મહાસભાના ઉમેદવારોને જ મળે એ જતનો સંપૂર્ણ પ્રયત્ન કરે. આપણે એકપણ મત મહાસભાના ઉમેદવાર સીવાયનાને ન મળો એ જતની સંપત્ત તકેદારી રાખી પોતાની રાષ્ટ્ર અદ્દ કરે. જને આશા છે કે રાષ્ટ્રીય કાર્યમાં યુવાનોએ કદિપણ પાછી પાંની કરી નથી. તેમ આ આખતમાં પણ પોતાની ગંભીર જવાબદારી સમજ રાષ્ટ્રના પુનર્વિધાનમાં પોતાનો જરૂર આપશે.

લીઠ.  
મહિલાલ એમ. શાહ.

# તરુણ જૈન.

તા. ૧૫-૧-૩૭

## પુસ્તકાલયોની આવશ્યકતા.

~~અનુષ્ઠાન~~

હણેડા ઉગે છે અને વિશાળ ગુતન શાખાઓમાં કુદક અને કુસક આગળ વધે છે. અને એ રીતે જગત અગતિ કરતું જ જય છે. પાશ્ચાત્ય દેશો કે ને અંવાચીન સંસ્કૃતના ધાર ગણ્ય છે, ત્યાં આર્થિક, સામાજિક, રાષ્ટ્રીય અને શારીરિક ને પ્રગતિ થઈ રહી છે તેણેની મુળમાં બ્યવહાર ડેળવણીનો જ્યાંયર ફણે છે, અને તે બ્યવહાર ડેળવણી, શિષ્ટ સાહિત્ય અને વર્તમાનપત્રો દ્વારા આપવામાં આવે છે. શિષ્ટ સાહિત્ય યુગને અતુર્દ્ય શિક્ષણ આપે છે. આર્થિક સામાજિક, રાષ્ટ્રીય અને શારીરિક પરિસ્થિતિનું હેમાં મુખ્યત્વે કરીને નિર્ધય હોય છે, અને તેને બ્યવહાર ઇપે રહેલાનાંની વર્તમાન પત્રો ખૂબ ભાગ જન્મે છે. તે શિવાય જગતના નમામ સમાચાર રોથી તે પ્રાણ વાકે રહે છે અને પોતાની પ્રગતિકુચને સરળ બનાવે છે. આ શિષ્ટ સાહિત્ય અને વર્તમાન પત્રો પ્રત્યેકને સુલભ અને તે માટે પુસ્તકાલયો. અને વાંચનાલયોની કુદક સ્થળે સ્થાનિક સરકારી નરકથી ગોડવણો કરવામાં આવી હોય છે. અને જનતા તેણો પૂરેપૂરો લાભ જોડાવે છે. પ્રાતઃકાળમાં હું અને પહેલું કર્ત્ય તેણું વર્તમાન પત્રો લેવાનું હોય છે. આમ સુધરેલા અને પ્રગતિમાન ગણ્યાત્તા રાષ્ટ્રો આભ્ય જનતાને પણ જગતનો સંપર્ક સંધારે છે.

આપણું સમાજ માટે પણ ઉપરોક્ત બાબતની બહુજ આવશ્યકતા છે, કરણ કે આપણે હજુ વર્તમાનપત્રોની કિંમત રહેલાન્યા નથી, વાંચનો શોઅ બહુજ એછો છે. અને બ્યવહાર ડેળવણી આપનારાં સાહિત્યનો પણ આપણામાં અભાન છે. આપણે જે આપણું બળ વધારવા માંગતા હોઈએ, આપણી ઉત્ત્રતિ કરવા માંગતા હોઈએ, તો લેઝાને શિષ્ટ સાહિત્ય પૂર્ણ પાડવું જ નોંધએ. અત્યાર સુધી આપણે ધાર્મિક સાહિત્ય ઉપર વધારે મુસ્તક રહ્યા હોઈએ અને એજ સાહિત્ય ઉપલબ્ધ છે. પરંતુ અત્યારના યુગને અનુર્દ્ય બ્યવહાર સાહિત્ય આપણે હજુ ઉપજની રાયા નથી, કે કે નેણેની આસ અત્યારે આવશ્યકતા છે. શક્તિશાળી લેઝાનો જે આ તરફ લક્ષ્ય આપે તો વણું કરી શકે તેમ છે,

વર્તમાનપત્રો પણ બહુ જ પરિમિત સંખ્યામાં નિકળે છે. અને જે નિકળે છે તેના કાર્યે જ હજાર ઉપર આહેડા લેવામાં આવશે. પાર લાભ જેવી સંસ્કારી ડામમાં વર્તમાન પત્રોની આ હાલત

આપણી અવનતિ સ્થળે છે. હેમાં આર્થિક કારણું પણ સંભવના છે. અને બીજું આભ્ય જનતાની ઉદાસીનતા છે. આ એ બાબતોને ટાળવા માટે આપણે સ્થળે સ્થળે પુસ્તકાલયો. અને વાંચનાલયો. ભાલવાની જરૂર છે. જ્યાં જ્યાં આપણી ડામનું અસ્તિત્વ હોય ત્યાં ત્યાં પુસ્તકાલયો. અને વાંચનાલયો. હોવાંજ નોંધાયે. એ સ્થિતિ આપણે ઉત્પન્ન નહીં કરીએ ત્યાંસુધી વાંચનમાં રસ ઉત્પન્ન થશે નહીં. અને અસાનતાની જરૂર ઉત્તીને ઉડી ઉત્તરતી જરૂર અને જે રીતે સેમાજનો હ્લાસ થતો જય છે તે રીતે થતો જ રહેશે. તેમ થતું અટકાવવા આપણે પુસ્તકાલયો. અને વાંચનાલયોની આવશ્યકતા માટે પ્રચાર કરવો પશે. અને તે માટે સ્થાનિક યુવકો જે કાર્ય ઉદાવી લે અને પોતાના ગામમાં તથા પોતાની આજુભાજુના ગામમાં હીને પ્રચાર કાર્ય કરે તો વણું થઈ શકે તેમ છે. હેમાં કાંઈ શરદ્યાતમાં લાભો ખર્ચ નથી, એકાદ હૈનિક, ત્યાં ચાર સાપ્તાહિક. અને છ સાત માસિક મંગાવે અને એકાદ ઇમ ભાડે લેવામાં આવે તો ગામડામાં બહુમાં અહુ તો વાંચનાલયનો વાર્ષિક પચાસ રૂપીયનો ખર્ચ આવે એમ અમે માનીએ છીએ અને તેણી આવક તો લાયાદ અને બીજા અનેક પ્રસંગીમાં લાયા ઇપે થઈ શકે છે. માર્ગ બતાવવામાં આવે તો કાર્ય કરનારા ઉત્સાહી બાધાએ પણ મળી આવે. આમ માત્ર પ્રચારની આવશ્યકતા છે. અને વાચનાલયની સાથે એક પુસ્તકાલય કે જેમાં છેલ્લામાં છેલ્લું આજના યુગને અનુર્દ્ય શિષ્ટ સાહિત્ય પ્રતિષ્ઠિત લેઝાનો દ્વારા અહાર પડ્યું હોય તેવાં સો એક પુસ્તકા ખરીદ. કરી સ્થાપન કરવું નોંધાયે કે જેથી આભ્યજનતાનું માનસ વિશાળ અને બાપક જની શકે. આ અને બાબતો ડંધ મુસ્કેલ નથી. આપણે ડેળવણી સંસ્થાઓ પ્રાચીણ દર વર્ષો લાભો રૂપીઓ ખર્ચની પણ જે ઇથી મેળવી શકીશું. જે કે શહેરોમાં પુસ્તકાલયો. અને વાંચનાલયોની સંગવડ છે છતાં શહેરીજીવન એ પ્રવૃત્તિમય જીવન હોવાથી તેણો પૂરતો લાભ લેવાતો નથી. પરંતુ આભ્ય જનતાનું જીવન હેઠું પ્રવૃત્તિમય નહીં હોવાથી તે તેણો પૂરેપૂરો લાભ લેશે તેણો જરાયે શાંત નથી.

પારસી, આર્થિક સમાજ અને બીજા પ્રગતિમાન સમાજો આને જે પ્રગતિ કરી રહ્યા છે તેમાં યુગાતુર્દ્ય ડેળવણી સુખ્ય ભાગ ભજવી રહી છે. આપણે પણ આપણી પ્રગતિ સાધવા માંગતા હોઈએ તો યુગાતુર્દ્ય ડેળવણી આપણી જ પણ અને તે વાંચનાલયોને પુસ્તકાલયો. દ્વારા સુલભ થશે.

આપણે યુવકોએ અત્યાર સુધી ઘણું વાતો કરી છે, ઉંચ ઘેયની કાલ્પનિક ગગનસુધી ધર્મારતો ખડી કરી છે. પરંતુ તે તરફ એક ડગલું પણ આગળ વધી શકીયા નથી. એ મીટાનવા ખાતર રચનાત્મક કાર્યક્રમની આવશ્યકતા છે, અને તેમાં જે વાંચનાલયો અને પુસ્તકાલયોને સ્થાપન આપવામાં આવે તો યુવકો જે સામાજિક પરિવર્તનનો આદર્શ સેવે છે તેઓ તેણી સમીપ પહોંચી શકશે.

## वडोदरा मुकामे श्री परमानंद कापडीयानुं भाषण.

श्री परमानंद कुंवरलू कापडीयाएँ “समाजनी चालु परिस्थिति” विषे लगभग एक क्लाइ सुधी व्याख्यान आप्युं हुं. तेव्हाचे प्रथम वडोदरा नैन युवक संघ, अने सामाजिक क्षेत्रमां वडोदरा राज्यनी प्रगति सुचक प्रवृत्तियो. विषे, विगतवार उल्लेख करतां जणाऱ्युं हुं के ज्यारे ज्यारे ज्यां ज्यां माझं सन्मान थाय छे. त्यारे त्यारे सामाजिक जनता आवती, जीती, उगती उत्कान्ति अने परिवर्तनने मान आपीं रही छे अम हुं समजुं झुं, अहिंना युवक संघनी अवृत्ति आणी मने खुश आनंद थयो छे. सौथी अगत्याने प्रश्न दीक्षाना कायदो करवावामां अहिंना युवक संघे के कार्य क्युं छे ते माटे हुं अहिंना युवक संघने खुश धन्यवाद आपुं झुं. ज्यारे ज्यारे तेवा प्रसंगे सांपडे त्यारे त्यारे भीम युवक संघे पण धडो ले अम हुं धर्म झुं. सामाजिक सुधारामां वडोदरा राज्य खडूज आगण छे. नैन समाजमां आ संघर्षामां खुश काळाहल छाती दीक्षाना कायदो पसार करवामां आ. राज्ये के देहता दाखवी छे तेने माटे आ तडे हुं युवक वर्ग तरक्षी जेटलो धन्यवाद आपुं तेलो आणे छे.

### समाजनी परिस्थिति.

त्यारखाह पर्तमान समाजनी परिस्थिति पर विवेचन करता तेमचे जणाऱ्युं के नैन समाजनी उत्काळ परिस्थिति समस्त देशनी परिस्थितिने लगभग भणती छे. तेमल देशनी परिस्थितिनो विचार खातल करती नैन समाजनी परिस्थितिनो विचार करवो. शक्यां न नसी. देशनी स्थितितुं सामान्य अवलोकन करतां समस्त देश उपर आकमण्य करी रहेली परहेशी साजातुं असितव आपाणुं सौथी प्रथम धान अंगे छे. आपाणी अवनतितुं उत्केळ अंशे ते लारे बणवान कारण छे. आ उपरांत सामान्य प्रजननी निर्णयता, दरिता, निरक्षरता पण अटलांज धान अंगे तेवा तरवो छे. वणा आपणो खी समाज पुरुषवर्गाची पण धाणे पाणात छे ये पण आपणने भीम देशनी हरोणमां पाणाने पाणां रहेवामां भद्रप अने छे. सौथी विषम तत्व ते आपाणा प्रज मानसमां धर धाली ऐडेली डोमी भावना छे. देशनी समाजमां येतानी शातिनो अने येताना धर्मनो जे विचार के छे पण येताना देशनी लाज्येज विचार करतों जणाय छे. आयी देशनी स्थिति छिन्नसिन्न बनी रही छे अने पर अन्नमें देशनुं अनेक रीते शोषणुं करी रही छे. आयी देशनी हुंशी थवानां उत्काळ कारणामां जाति अने शातिना देशभरमां जे ने जटिल जणाणो पथराध पडवो छे अने उच्च अने नीचनी वे चिन्तवित्र उत्पन्नाचो प्रजना चित्तने घेरी रहेल छे ते मुख्ये कारण छे. आ उपरांत आपाणी प्रबलमां ने आधारापाण आयी गंगुं छे अने के लीलता व्यापेली छे ते पण आपाणने पातित राखवामां गोटा भाग लज्जवे छे. नैन चारित्र कळेवामां आवे छे तेनो पण आपाणामां अभाव छे. डाक्टपण व्रत, नियम के सिद्धांतने एक सरणी टेक्की आपणे वणगी रही शक्ता नसी. अने प्रसंग आयो डाक्टपण सिद्धांतनो. त्याग करतां विलंब करता नसी. खी जाति विले पण आपाणा भ्यादो भुज जे तेवा उपर अवनतिनी गति वधावी छे. आणखगन, वृद्धविवाह, कन्या विक्षय, विधवा विवाह

प्रतिअंध—आ भधाय लगते लगती येणी अथाना दृष्टांतो. छे. आवा उत्काळ आपणामां उत्तरातर आपणे हुंशी तरक्षी धसडाच ज्ञता हता येवामां परहेशी राज्यतंत्र साथे ने नवां विज्ञानिक अणा हुनियामां उत्काळ थायां तेने पहेंची वणवानी आपणे ताकात दाखवी शक्या नहि. परिणाम ए आप्युं के आने आपणे आगण गणाती प्रजनां उपहासने पान अनी रक्षा छीये. अने आपाणी हुंशी धारविनानी हेखाय छे. आ स्थितिमाथी हुंचे आववा माझे शुक्रवुं नेहाय ए प्रैन आपाणी सामे आवीने उलो रहे छे.

सौथी प्रथम आपणे आपाणुं धेय नक्की करतुं नेहाय. कारण तु धेय निर्णय विना धृष्ट प्रगतिना सिमा चिन्हेणे आपणे नक्की करी शक्याचे नहि आने सर्वे स्वीकृत धेय स्वराज्यतुं छे. ते स्वराज्यनी साववाने आपणा हुंशीमां उत्तरायीः नेहाय. अने आपणे हेशनी आयादीती खुश तमना लागवी नेहाय. उत्केळ स्थण धार्मिक विळळ राष्ट्रीय भाववाने. प्रश्न अर्चवामां आवे छे. जाणुं के धर्मांना स्वाच्छी राष्ट्राना स्वार्थाची लिन हेय. धर्मने विशाण अर्थां समजाच्ये तो धर्म अने राष्ट्रानो विशेष डोळ डाळ संकली शक्त नहि. जेटकुं जे नहि पण धर्मसुक्ष्म राष्ट्रपत्ये अने तेतका वक्षादार अने सेवा परायण अनवानुं जे आपणने कहे. पण धर्म शब्द धण्यभर अवा विशाण अर्थां वपरातो नसी पण अमुक भान्यताना समझने सुव्यतां संप्रदायना अर्थां वपराय छे. आवा संप्रदायना अतुयायीचा समग्र देशना विचारते गोणु अनवे छे अने तेमनी हुनिया भात्र पोताना संप्रदायना अतुयायीचा पूरती जे धर्मादित अनी नय छे. अने पोते ने संप्रदाय के समाजनो हेय तेनो उत्कर्ष उभे धर्म अने अीजे संप्रदाय के समाज उभे पाणी पडे अवी अवी संकंडी उष्टित तेनामां उली थाय छे. आ जाती संकार्णीताची आआ देशने भारेमां भारे तुक्षान पहेंच्युं छे.

सौथी प्रथम मारो देश अने पधी मारो धर्म, संप्रदाय के भारी जाति, आ जातानु उष्टित डोणु आपाणा चित्तमां रितर थवुं नेहाय. यीजुं धर्म के संप्रदायने नामे आपणे त्यां समाजनी प्रगतिने राध करनारी ने अनेक शीढीचा अने रीतिच्या प्रसरी रहेली छे अने नेना युशु देष्यो. विचार करवानी आपणे डोळ दिन तक्लीक जे लेता नसी तेने लगती जे उपहासी नेहाय. डोळ पण रही उभे आपणने संगत नसी अने समाजनी प्रगतिना राधक छे के तरतज आपणे तेनो उच्चेद करवाने तप्तपर रहेवुं नेहाय. व्यक्तित स्वातंत्र्य.

आजना समयां व्यक्तित स्वातंत्र्यने अने तेलो. अवकाश भणावो नेहाय. आजनी परिस्थितिमां व्यक्तित स्वातंत्र्य उपर अनेक कारणाने लाई आकमण थाय छे अने परिणामे अनेक व्यक्तिच्या येतानामां रहेली असाधारण शक्तिच्यानो येतानी जातने, समाजने के देशने लाल्हा आपाया सिवाय अकागे करभारी नय छे. व्यक्तित डुक्की रेधे छे, समाज इधे छे, जाति इधे छे. आ चेतकेनुं इधन ज्यां सुधी हूर करवामां न आवे त्यां सुधी डोळ पण व्यक्तित योग्य विकास डोळपण केले साधी शक्त नहि. आवी जे रीते देशभरमां ने निरक्षरता व्यापी रही छे तेनु पण तात्कालिक निवारण थवानी जट छे. डोमी भावना, रहीनी युवाभी के उभेमना वधनो आ आपाणी प्रजनी निरक्षरताने जे आभारी जे. देशमां ने डोमी रभणाय थाय छे तेनु भूमि धर्माधतमां जे रहेवुं छे. अने धर्मां धतां ते निरक्षरतानुं जे परिणाम छे.

# જૈન સંસ્કૃતિ.

( ગતાંકથી ચાહુ )

ભો મહાવીરના ગૃહસ્થ અને ત્યાગી જીવન સાથે; તેમના સમયના સામાન્ય ગૃહસ્થ અને સામાન્ય સાધુના જીવન સાથે; મધ્યસુગતના ગૃહસ્થ અને સાધુજીવન સાથે આપણે આજના ગૃહસ્થ અને ત્યાગી જીવન મુડી જુઓ. જરા સરખાવી જુઓ. તેમાં કંધાં મેળ છે? છે તો તે કંધાં અને ડેટલા પ્રમાણમાં છે? નથી તો તે કંધાં અને ડેટલા પ્રમાણમાં નથી? મેળ છે તે આત્મિકગુણના વિકાસની બાબતમાં છે કે કેમ? મેળ નથી તો તેનાં કારણો શાં છે? તે સમયના બાબત આડંખરની પ્રવૃત્તિઓ સાથે મેળ છે? તે પાછાં આડંખર હેવા અને ડેવા પ્રકારનો હોતો? આજના ગૃહસ્થ અને ત્યાગી જીવનની હિન્દિયા કેવી છે? તેમાં કંધ મેળ છે? તેવા કંધ મેળ ન હોવાનાં કારણો શાં છે? મેળ ન હોય તો ફેરફાર સ્વીકારવા છાં છે કે કેમ? પરિસ્થિતિ અને સંભેગો બદ્ધાતાં તે બાબતમાં મૌન-રહી સ્વેચ્છાચાર ચલાવી લેવા કરતાં જરી ફેરફાર સ્વીકારી લઈ તદ્દુસારે જીવન પોપણું અને ત્યાગી જીવનની પ્રવૃત્તિઓ સ્વીકારાય તો કંધક ગુણ વિકાસ થઈ રહે એરો? આજે તો શાખામાં આપેલ ત્યાગી જીવનના સ્વરૂપો રજુ કરી પોતે તે પ્રમાણે ચાલતા હોવાનો અન્ય અર્થ જનો પાસે હોવો કરી દંબ સેવાય છે. આવો દંબ ત્યાગી વધુ શક્ય અને પાળી શક્ય તેવા આચાર વિચાર પર વિચાર કરી તદ્દુસાર પ્રાચીન શાખાને કંધાં મેળ છે તે વિચારી લઈ કંધક નહું સર્જન ફરવામાં બાધ એ એરો? આજના અમે ગૃહસ્થ તો બધા શુણું વિકાસના વિષય અને તેના સાધનોથી હાય ઘોઝ એસી ગયા છીએ; અમારે તો તેની સાથે જરા પણ લેવા હોવા રહી નથી. ગુણ વિકાસને મહત્ત્વ આપનાર ગૃહસ્થ જોગો, અવિચારી, અભ્યવહારુ, નાલાખક ગણ્યાય છે; જ્યારે ગુણ વિકાસના અદ્દે ગુણ વિકારને મહત્ત્વ આપનાર ગૃહસ્થ હોંશિયાર, દાઢો, વ્યવહારુ અને સલાહ લેવા લાયક ગણ્યાય છે. આ આપણું સમાનની આજની સ્થિતિનું સ્થૂળ ચિત્ર છે.

ભો મહાવીરના ગૃહસ્થ અને ત્યાગી જીવનમાં સ્વાશ્રય દેખાય છે એરો? આત્માની અનંત શક્તિમાં શક્તા તરખે છે એરી? પ્રમાદ દેખાય છે એરો? આપણે તો તેમના અત્રિતમાં સ્વાશ્રયથી કર્મ ક્ષય કરી સર્વોત્કૃપા વિકાસ સાધવાની-ડેવળ જ્ઞાન પ્રાપ્ત ફરવાની ડેટલી તમના છે તે તેમજ આત્માની અનંત શક્તિ પરની અનંત શક્તા જીવનમાં જીવી બતાવવાની ભાવના અને પ્રમાદને દૂર ને દૂર રહેતો નિહાળો છીએ. આટલું જ અસ નથી પોતાના એરો અન્ય જીવને કલેશ ન ચાય તે માટે પણ તેઓ ડેટલા અને ડેવા જગ્યાત છે; ઉપસર્ગ અને પરિષઠ પોતે સમભાવે મહન કરે છે એટલું જ નહિ, પણ તેને અભિનંદન પણ આપે છે. આમ છતાં ઉપસર્ગ કે પરિષઠ ફરનાર પ્રતિ જરા પણ કોષ નથી, પરંતુ તેના પર ભાવ દ્યાની તરે છે. આવા પ્રસંગેમાં મહદ્વ આપવાની ભાગણી ફરવા છતાં તેવી મહદ્વ-દેવહેવીની, નરનારીની કે અન્ય લોકગણની ધીરી.



લેખક:—  
શ્રીમનલાલ શાહ

દ્વામાં આવે છે. વાસ્તવિકરીતે અધ્યું સમજવા પ્રયત્ન ફરવામાં આવે તો તેમાંથી એક વસ્તુ તરી આવે છે કે આત્માની શક્તિમાં અનંત શક્તા તેમના સમગ્ર વિકાસમાં ડેટલો અગતનો ભાગ કજવે છે અને તે પોતે તે વસ્તુ જીવનમાં કેવી રીતે જીવી બતાવે છે.

તેમના આવક અને આવિકાગણનું સ્વરૂપ ઉપસક દ્વારાંમાં વર્ણવેલું છે; તેમાંથી પણ તેજ વસ્તુ નીતરી આવે છે. આપણે આ અધ્યું સાંભળો છીએ, તે પ્રાચીન ભૂતકાળ અને મહાનપુરુષોથી માત્ર રાચીએ છીએ તે વાત સાચી; પરંતુ તે તો મોટા મોટા પુરુષ અને આપણે તો સામાન્ય પામર પ્રાણી એમ કેવી આપણે આપણો પોતાનો આત્મિક વિકાસમાં છે જ ઉડાની દ્વારા છીએ અને પરિણામ એ આવ્યું છે કે આજે આપણા સમજમાં આત્માની શક્તિનો વિકાસ થવાને બદલે, અનેક શુલ્ગનો વિકાસ થવાને બદલે તે બધામાં વિકાર પેડો છે અર્થાત્ આપણે હ્રસ્વ થતો નથી છે.

ભો મહાવીર પણીના બસો વર્ષના ગાળામાં આપણે શું નેહંગો છીએ, ભો મહાનીરે પોતાના ઉપસર્ગ પરિષઠ દૂર ફરવા હેવ દેવીની કે મહદ્વ નકરી તેજ હેવહેવીની મહદ્વ મંત્રો દ્વારા સંધના, તીર્થના ઉપસર્ગો દૂર ફરવા આપણે લીધાના પૂરવા આપણે નોંધ્યા છે. આત્મિક બધામાં અનંત શક્તાનો થતા એટાનો તે પૂરવો તો છે જ; તેમ છતાં તેટલા પૂરતી શક્તિનો સદ્ગુર્યોગ પણ છે. આવા શક્તિના સદ્ગુર્યોગના કારણે તે પ્રભાવના ગણ્યાઈ, હોય તે સંભવિત છે. આમ પ્રભાવનાને ગૌણ જનાવવાને બદલે મુખ્ય જનાવી દીધી, જ્યારે આત્મિક બધામાં અનંત શક્તાના થતા એટ ને મુખ્ય જનાવવાના બદલે ગૌણ જનાવી દીધું તેણે જ આપણી આજની સ્થિતિ ઉત્પન્ન કરી છે એમ લાગ્યા વિના રહેતું નથી.

મને તો એમ પણ લાગે છે કે આપણું ઉપરોક્ત એ કરારે આચાહિત કરી માત્ર આ શબ્દ અને આડંખર પ્રિયતા આપણામાં ઘૂસ્યા હોય.

ભો મહાવીર પણી લગભગ પાંચસો વર્ષો આપણે બીજી તાત્કાળમાં પહોંચાયો છીએ. આત્મભળ અને હેલેવેની મહદ્વના અભાવે રાન્ય મહદ્વ યા રાન્યમાન્ય અદ્દિતાની મહદ્વ દ્વારા આપણે નૈન ધર્મની પ્રભાવના સાધવી શરૂ કરીએ છીએ. લૌકિક દાખિયો આ પ્રસંગેદ્ભૂત, ઉજાજબળ અને અલ્લાદાનક જરૂર છે; તે સમગ્રના સંભેગો જેતાં તે પ્રભાવના પણ જરૂર છે, પરંતુ સ્વાશ્રયના બદલે પરાશ્રય દાખલ થયાનો તે સ્વાભાવિક એકરાર છે તે વસ્તુ ગૌણ ન થવી લોછાયે.

આજ પ્રસંગે આપણે સમજમાં પક્ષભેદ પણ દાખલ કરીએ છીએ. આ પક્ષભેદ સાધુઓના મતમેદના કારણે ઉભા થાય હતા; તેમ છતાં તે જુદા જુદા સંપ્રદાયદ્વારા ઓહેંચાયા અને તેને સિંચન કરતાં તેમાં અનેક કંડું અને મહુર ફળ સંપ્રદાયના અનુગામીઓને સહેવાં પડયાં. આ ભૂત સ્વીકારવામાં ન થાવી; પણ ફરી પણ તેવા અસંગે ઉભા થતાં પણ આપણે તે જ રીતે વત્યો. આજે પણ આપણે તે જ રીતે વત્યો. આવા પણ અસંગેમાં મહદ્વ આપવાની ભાગણી કરવા જતાં તેવી નાના નાના.

ચાહુ

## અન્નુ કાર્નેંગિની દ્રવ્ય વ્યવસ્થા.

દેખકાં - જીવની મુળાચાં આશારામ વૈરાગી.

આપણા સમાજમાં જેટલો દાનનો મહિમા ગવાયો છે તેટસો ખીએ સ્થળે આગેજ જોવાશે. પરંતુ તે દાનનો પ્રવાહ મોટ ભાગે નવાં નવાં મંદિરો, સંદેશો ડાલનામાં, ઉજભણા-કરવામાં અને સાધુઓને પોષણ તરફ જ વલ્લો છે. માનવ સમાજના આર્થિક હૃતો કે સમાજને ઉપયોગી નૂતન શાખાઓના તરફ એ દાનનો જરાયે ઉપયોગ થયો નથી. પાશાત્ય દ્વારામાં ધનપતિઓ કેમ લક્ષ્મી ઉપાર્જન કરી નથે છે તેણે તેણો સમાજના કલ્યાણમાં અથ રીતે ઉપયોગ કરવો એ પણ સારી રીતે સમજે છે. અન્નુકાર્નેંગિનું જીવન એ એક એવા કુશેરલંડારીનું જીવન છે કે જેણે જુહે જુહે સ્થળે મળીને પોતાના જીવનમાં અખલ ઉપરાત ઇપીયાની સખાવત કરી છે, આવી સખાવત આપણે હજારો વર્ષ પહેલાં થઈ ગયેલા લીધી-કરોના વાર્ષિક દાનમાં માનીએ છીએ; પણ આ તો વીસભી સહીનો દાનેશ્વરી છે. તેના જીવનમાંથી આપણા ધનપતિઓ કંધક-માર્ગદર્શન કરે એ હેતુથી શ્રી મૂળાચાંદસાધારે આ દેખ લખ્યો છે. અમે વાંચકાને લલામણુ કરીએ છીએ કે તેઓ આ દેખને વાંચે, વિચારે અને મનન કરે.

... ... ... ... ...

જૈન ધર્મ દાનપ્રધાન ધર્મ હોવા છતાં, જૈનધર્મને માનનાર શ્રીમંતોના જીવનમાંથી, દાનના જરણાં સુકાનાં જાથ છે. તેવા પ્રસંગે કાર્નેંગિનું જીવન જૈન શ્રીમંતોને પ્રેરણા આપનાંદં નિવડે એ દિનિએ આ દેખ લખ્યું છું.

મુશુ ક્યારે આવશે તેની અખર નહિ હોવા છતાં; જેઓ દ્રવ્યો-પાર્જન કરવાની ગડમથલમાં જ જાંગની છેલ્લી ક્ષણે પૂરી કરે છે અને જેમની પાસે પોતાના કુંદાના નિર્વાહ માટે જેઠેએ તે કરતાં ધંધું વધારે દ્રવ્ય હોવા છતાં, જેઓ એથી વધારે દ્રવ્ય પેદા કરવામાં અર્થાં કરે છે, અને જેમની પાસે અર્થવા માટે સોંપાયેલા દુસ્તના લાઘો ઇપીયા હોવા છતાં જેઓ તેનો ઉપયોગ કરતા નથી તેવા મનુષ્યોને 'કાર્નેંગિની દ્રવ્ય વ્યવસ્થા' વાગે આ દેખ કંધક માર્ગ દર્શન કરાવશે. એમ સમજું આ દેખ લખવા પ્રેરણા છું: ધ. સ. ૧૮૮૫ના નવેમ્બર માસની પૂર્ણી તારીખે 'સ્કાટલેન-ડના ઉન્ડર્ભર્મસાઈન' શાહેરમાં; ગરીબ પણ પ્રેરણાનું વણુકર કુંદાનમાં જન્મેલો 'અન્નુ-કાર્નેંગિ' ગરીબમાંથી શ્રીમંતું કેવી રીતે થયો અથવા સમાન્ય સિદ્ધિતમાંથી કાર્યાધિપતિ કેમ બન્યો; તે અતાવનાનો કે સમજાવવાનો આ દેખનો હેતુ નથી. પરંતુ તેણે પેદા કરેલા દ્રવ્યની કેવી સુધ્ય-વસ્થા કરી, કરોડાની કમાણી આપતા ધીકતા ધંધામાંથી તે કેવી રીતે નિવૃત્ત થયો અને વૃદ્ધાવસ્થાના પાછલા ૧૬ વર્ષો તેણે પેદા હેતું દ્રવ્ય કેવી સુધ્યવસ્થિત રીતે પ્રજાના ચરણે ધર્યું તે જ સમજાવવાનો આ દેખનો હેતુ છે.

**ધીકતા ધંધાએના તાણા:-**

કાર્નેંગિએ 'ગીર્યાપેલ એઝ વેલ્થ' નામનું પુરસ્તક લખ્યું: ત્યાર પણ દ્રવ્યોપાર્જનની ઉપાધિમાંથી નિવૃત્ત થએ, એ પુરસ્તકમાં પ્રતિ-પાદન કરેલા સિદ્ધીતો અનુસાર એણે પોતાનું જીવન જનાવવાનો નિશ્ચય કરો. ધ. સ. ૧૯૦૧ માં જ્યારે કાર્નેંગિ વધુ પેસા પેદા કરવાનું બંધુ કરી, પેદા કરેલા દ્રવ્યની સમાજ હિતાર્થી હાપણ કરેલી હેઠાંથી કરવાનો નિશ્ચય કરે છે તે વખતે તેની 'વાર્ષિક આવકનો આંકડો' ચાર કરોડ ડાલરના થતો હતો; અને એણે રચેલી યોજના અનુસાર તેણે પોતાના ધંધાની પીલાવણીનું કામ આપું રાખ્યું હોત તો આવતા વર્ષમાં તેની કમાણી સાત કરોડ ડાલરની થત; એમ કાર્નેંગિ માનતો હતો. કરણ એના કારખાનાએ ખરીદી સેનાર 'ચુનાધરેડ સ્ટેટ્સ સ્ટીલ કોર્પોરેશન' કંપનીએ એ વર્ષમાં જ કરોડ ડાલરનો નણો કર્યો, હતો. કાર્નેંગિ જાણું હતો. કે સ્ટોરીયાએ

જુના કારખાનાએ ખરીદી, તેના શેરેના ભાવે ચઢાની, મિર્દેખ ખરીદારોને ઇસાવતા હતા. એટલે તેણે પોતાના કારખાનાના શેરો ઉપર કાંઈ પણ જાતો નણો લેવાની ના પાડી! તેના ખરીદાર 'મી. માર્ગને' તે શેરોની ને કિંમત આપવાની ધર્યા જણાવી હતી; તે હિસાબે કાર્નેંગિને દશ કરોડ ડાલર વેચાયની કિંમતના વધારે ઉપજતા હતા, પણ તેણે તેણેવાની ના પાડી! આમ કરોડોની કમાણી આપતા ધીકતા ધંધાએ અને કારખાનાની કિંમતના વધારે ઉપજતા દશ કરોડ ડાલરનો ત્યાગ કરી તેણે પેદા કરેલા દ્રવ્યનો લોકાપણોણી કમાણી કેવી રીતે સહુપ્રેરણ કરવો તે તરફ તેણે પોતાની જીધી શક્તિએને વહેવા દીધી!

**સૌથી પહેલું મળુરોને દાના:-**

અને આમ કરતાં સૌથી પહેલું દાન તેણે પોતાના કારખાનાના મળુરો; કે જેઓએ પોતાના ધંધાના સાધ્યામાં સારા હિસ્સો આપ્યો હતો તેમના હિતાર્થે સેને ૧૯૦૧ ની તા. ૧૮ થી માર્ચ 'પાંચ ટકા' વાજના ચાલીશ લાખ ડાલરના બોન્ડ' તેણે અર્પણું કર્યા. અને જણાયું કે-ને મળુરો અક્ષમાતના લોગ થયા હોય તેમના કુંદાના સંકટ નિવારણ અર્થે અને વૃદ્ધાવસ્થાના અર્થે જેમને મદ્દની જરૂર હોય તેણોને મદ્દ કરવામાં આ દુંડુંનો ઉપયોગ કરવો. એ સિવાય એણે જાહેર કર્યું 'કે-મળુરો' માટે મેં ને લાંબાએરીએ બંધાવી આપી છે તેના નિભાવ અર્થે તેણે બીજી દશ લાંખ ડાલરના બોન્ડ અર્પણ કર્યા. આમ તેણે પોતાના મળુરોના હિતાર્થે સૌથી પહેલી સખાવત પચાસ લાખ ડાલરની કરો. આ 'અન્નુકાર્નેંગિ' રોલીએ ઇંડીયા તેમના મળુરોને ને ને લાભ થયા તે માટે મળુરો તરફથી અપાયેલા માનપત્રમાં મળુરો. લાયે છે કે: "ને ધરોમાં મળુરોનું લાયિ અંધકારમય અને નિરાશમય જણાતું હતું" ત્યાં આ ઇંદીની મદ્દથી ઉદ્દેશ નાયાદ થયાના અને આશા તથા સામર્થ્ય જગૃત થયાના અમને અંગત અનુક્ષાએ થયા છે" વિશેષમાં તેણો જણાવે છે કે: મળુરોના હિતાર્થે થયેલા અનેકવિધ પ્રથમોનાં "અન્નુકાર્નેંગિ રીલીઝ ઇંડીયા" પ્રથમ નંબર આવે છે. આમ કાર્નેંગિની પ્રથમ સખાવત તરફ મળુરો આલારની લાગણી પ્રદર્શિત કરે છે. આ માનપત્ર લાયા બાદ તે મુરોની સુસાક્ષરીએ ગયો. અને ચોડા વખત પણી તે ન્યુગોર્ડ આબ્યા ત્યારે સ્ટીમર ઉપર તેણે લેવા જુના ભાગીદારો અને બીજાએને જોછ તે બોલી ઉદ્ઘોણ કરે છે: 'મેં ભાગીદારો ગુમાવ્યા છે' પરંતુ મેં સિંગ્રે ગુમાવ્યા તથી'.

(વધુ માટે જુઓ પાછળ પણો)

## ફરજીઆત વૈધવ્ય.

નૈન સમાજની બારે બાળું અગ્નિ લભૂકી રહ્યો છે. અનેક કુરદિગ્યો અને પ્રશ્નાલિકાઓથી તેણો આત્મા ગ્રસ્ત થઈ રહ્યો છે, ફરજીઆત વૈધવ્યની પ્રશ્નાલિકા સામે બાળ વિધવાઓનાં ઉંદ્દી અણુ ! નિઃશાસ સમાજનું નિકંઈન કરી રહ્યા છે છતાં તે તરફ આપણી આંખ ઉધૂડતી નથી. સમાજમાં એક પુરુષ વૃદ્ધ હોય છોં પરણે તેમાં શાસ્ત્ર અને ધર્મ સંભતિની મહોર મારવામાં આપણને વાંચો નથી પરંતુ ડોઈ આંગનવિધવાનો પુનર્લંઘન કરવાનો પ્રશ્નાને ત્યાં આપણે ડોઈ પરીએ છીએ અને તેણે પાપી ને અધમ કહેણે સુધીની હંડ ઉપર પણ આપણે ઉત્તરી પરીએ છીએ. નીતિ સંયમ અને સહાયારની વાતો કરનારા આપણે પુરુષો પુનર્લંઘન કરીએ તેમાં વાંચો નથી પણ ડોઈ વિધવા ગુપ્ત પાપાચારોથી બચવા. પુનર્લંઘનની વાત કરે તેમાં આપણા સમાજ ઉપર ડોઈ બધુંકર વળપાત થયો હોય તેટલો કાલાલળ કરવાને આપણે મંડી જઈએ. હું આ બાળત ન્યાય મુક્ત છે ?

આપણે આપણી જાતને બંદે સંસ્કારી અને સુધરેલી માનતા હોઈએ પરંતુ જ્યાં સુધી આવી ( ફરજીઆત વૈધવ્ય ) પ્રશ્નાઓ આપણા સમાજમાં અસ્તિત્વ ધરાવે છે ત્યાંસુધી આપણે દુનિયાની દ્વિતીયાં કહિ સંસ્કારી કોમ તરીકે છાપ પાડી રાક્ષણું નહિ. આવા અગત્યા પ્રશ્નોનો ઉક્લિંગ કર્યા સિવાય આપણે જરૂર પણ આગળ વધી રાક્ષણું નહિ.

વિધવા વિવાહના વિરોધીઓ મુખ્યત્વે કરીને ચાર દ્વારાથી ફરે

### ન્યૂયોર્કને દ્વારા લાયથ્રેરીએના:-

એક વખતે તે “અમેરિકન રોડાઇટ” નામનું પત્ર વાંચતો હતો તેમાં તેણે વાંચ્યું કે: વણવા શરીરેલા થાન માટે દેવતાઓ શુનર પૂર્ણ પાડે છે; અથવા આરબેલું કાર્ય પૂર્ણ કરવામાં ઈશ્વર મદ્દ કરે છે. આ વાક્ય જાણે ગોતાના માટે જ લખાયું હોય તેમ તે વિચારનો હતો તેટલામાં જ ન્યૂયોર્ક પણ્લીક લાયથ્રેરીવાળા ડો. ને. એસ. અલિંગ્સ તેની પામે આવી પહોંચ્યા અને તેણે તરત જ ન્યૂયોર્ક શહેર માટે જુદા જુદા લાતાઓમાં ૬૮ લાયથ્રેરીએ બાંધી આપવા માટે સાડી બાબત લાય ડેલર અર્પણું કર્યા અને ખુલ્લીન શહેર માટે હીજી ૨૦ લાયથ્રેરીએ બાંધી આપવા તેણે વચ્ચે વચ્ચે આપ્યું. ફરજીલાયથ્રેરીનને લાયથ્રેરીની લેટે:-

તેની જન્મભૂમિ ‘અન્દ્રલાઇન’ શહેર કે જેમાં આગળના વખતમાં પાંચ વણકર મિત્રોએ એકદ્યા થાઈ, પોતાના ગરીબ પાડેશીએને વાંચનની અનુકૂળતા કરી આપવા, પોતાના પુરુષો એકદ્યા કરી વાંચવા આપતા હતા. કે જે પાંચમાં એક ગુરુચંદ્ર કાર્નેગીના પિતા હતા. પોતાની ગરીબ અવસ્થામાં પણ પોતાના પાડેશીએને વાંચનની અનુકૂળતા કરી આપવા પોતાના પિતાએ ને કોમ કર્યું. હું, તે પોતાની જન્મભૂમિને કાર્નેગીએ એક સારી લાયથ્રેરી બંધાવી આપી અને તે લાયથ્રેરીને પાયા નાખવાની કિયા કાર્નેગીએ પોતાના મોતાના હાથે કરાવી ! કાર્નેગી કહે છે કે: ધંધામાંથી નિવૃત્ત ચચ્ચા પહેલાં આ લાયથ્રેરી એ મારી પહેલી સાર્વજનિક ભક્તીસ હતી. જોણે અમેરિકામાંના તેના સૌથી પહેલી નિવાસ રથાન ‘અલિંગ્સ’ શહેરને એક લાયથ્રેરી બંધાવી આપી અને એક સાર્વજનિક હોલ બંધાવી અર્પણ કર્યા; અને ‘વોશિંગ્ટન’ના પ્રેસિડેન્ટ હેરીઝને આવી આ મકાનો મુદ્દાની કિયા કરી. -ચાલુ.

છે, તેમાંની પ્રથમ એ છે કે પ્રારંભ અને પૂર્વકર્મની વાત લાવે છે અને વિધવા થયેલી રંકખાળાનું ડોધ પૂર્વ જન્મનું પાપ ઉદ્યમાં આણું છે માટે તેણે શાન્તિથી એ બોગવનું નેમણે. પણ આ દ્વીપ બરાબર નથી. કારણ કે પુરુષો જ્યારે વિધુર અને છે ત્યારે એ પૂર્વકર્મનું પાપ નણતું નથી અને સ્ત્રીએ જ્યારે વિધવા બને છે ત્યારે ત્યાં પૂર્વકર્મના પાપનો ઉદ્યમ માનવામાં આવે છે. આ બાયત છન્નાતીયતથી વિરક્ષ છે, તેમાં ન્યાયને સ્થાન નથી. સમાજ ડેવણ એકં અજ્ઞાન આપાને દર્દે છે અને પુરુષ માટે કંઈજ નથી એટલે સમન્વય ન હોય ત્યાં આ દ્વીપ ટકી શકી નથી.

થીજી દ્વીપ એ ઉદ્યમાં આવે છે કે સ્ત્રીએને પુનર્લંઘની છૂટ આપવામાં આવશે તો સ્ત્રીપુરણના સ્નેહનો વિનાશ થશે અને સંસાર કલબંધ બની જશે. આ દ્વીપ પણ બાળજીની નથી કારણ સમસ્ત સંસારમાં પુરુષો સ્ત્રીએના કરતાં સ્વાર્થી અને વિષયલોલ્લોલી વધારે જણાશે. એકંદરે જોતાં જેટલાં પ્રેમાણમાં પુરુષો એવજા નિવડતી નથી. સ્ત્રીએને પુરુષો જ અને માર્ગ દ્વારે હોરવે છે. જે સમાજમાં ફરજીઆત વૈધવ્યની પ્રથા નથી એ સમાજના સ્ત્રીપુરણના સ્નેહનો વિનાશ થશે. નથી, પરંતુ વહુ દુદર થધ રહ્યો છે.

નીજી દ્વીપ એ છે કે આળખણ અને વૃદ્ધલંઘન અટકાવીએ તો વિધવાવિવાહનો પ્રશ્ન આપોઆપ ઉક્લાધ જશે. એ દ્વીપ ઐની તો નથી પરંતુ વિચારણીય જરૂર છે. બાળ અને વૃદ્ધલંઘન જરૂર અટકી જવા જોમણે એ સચાલ વંગરની વાત છે છતાં ફરજીઆત વૈધવ્યની પ્રથા તો નાણુદ થઈ જ જોઈએ.

આત્મણે દ્વીપને આત્મપ્રોત થયેલી ચોથી એક સથળ દ્વીપ ધર્મ શાસ્ત્રો અને નીતિની ઉદ્યમાં આવે છે, કહે છે કે ધર્મ સ્ત્રીએને પુનર્લંઘન કરવાની છૂટ આપતો નથી અને સમાજની નીતિ પણ એ પરિસ્થિતિની બાધક છે. અહિં એ પ્રશ્ન ઉદ્દ્દસ્વે છે કે એ ધર્મ શાસ્ત્રો પુરુષો અને સ્ત્રીએ માટે જુદા જુદા નિયમો જતાં જે ધર્મ શાસ્ત્રો પુરુષો અને સ્ત્રીએ સમાજના સ્વીકારતા હોય તેણે ધર્મ શાસ્ત્રો કહેવા ક નહિ ? આજના યુગમાં આવા ધર્મ શાસ્ત્રોની જરાયે કિંમત નથી. આજનો યુગ તો જેટલાં પુરણાના હક્કો સ્વીકારે છે તે તેટલાં જ સ્ત્રીએના અધિકારો પણ રહીકારે છે. હવે રહી નીતિની વાત. સમાજ ગોતાના સુલભ વ્યવહાર માટે અમુક પ્રકારની નીતિ મુકરર કરે છે. એ નીતિમાં પરિવર્તન લાલી શકાય છે. તે શિવાય એ નીતિ જ્યારે સુકરર કરવામાં આવી ત્યારે તેમાં સ્ત્રીએને આ નીતિ બાધક હોવી જોઈએ નહિ.

વિધવા પણ એક મતુખ્ય છે, તેણે હુઃખ અને વાગણી છે. આપણે જે જોરાંક લઈએ છીએ એ જ જોરાંક એ પણ લે છે, એટલે તેણી વૃત્તિએ. પણ આપણા જેવી જ છે, આજે મંહિનાં અને માર્ગમાં બાળયાનકારો. અને સાધુતાની પહેલીને જોથે રહેવા કુસાદુએ. પાણી અનેક વિધવાએ ધર્મને જ્ઞાને ભટકે છે અને એ જ્ઞાનેના લોગપણુનો. લાલ લેવાએ રહ્યો છે. અનેક જતાના ગુપ્ત પાપાચારો. વધી રહ્યો છે અને પાપાચારો. જ્યારે પ્રકારિયા થાય હોય રહ્યો છે. અનેક જે ત્યારે સમાજ તેણે સંધરતો નથી. અને તેણે વિધર્મણીએનો આશ્રમ શોખવો. પડે છે, આ પરિસ્થિતિ મિટાયે જ છુટકો છે.

## જગતના ચોગાનમાં

-શ્રીમતિ કુમારી હિસિંહ, રવીન્દ્રનાથ ટાગોરના જનીજ શ્રી સૌમેન્દ્રનાથ ટાગોર સાથે લગ્નઅન્ધીથી જોડાશે.

-યુરોપની પાંચ મહાસંચારો છખાંડ, ફાંસ, જર્મની, ધર્ટાલી અને રશીયા પાસે એકંદરે બાબીશ હજાર હવાઈ જહાનો. ડેઝિપિષુ સ્થળે ચુંદની લેરી સંબળાનાં આપસાપસમાં બાખડવાને તૈયાર છે. આવતા ચુંદમાં આ બાબીશ હજાર વિમાનોમાંથી શાંત શહેરીઓ ઉપર એક સામદા એસો પડો આ હવાઈ એંબિયાળું કેવું બધાંકર પરિણામ આવશે? તે સ્વાર્થાંધ બનેલા માંધાતાઓને વિચારવાનો સમય નથી.

-અપાનને રશીયા સાથેનો સંબંધ બગડેલો હોઢ હવેથી જપાને રચિયામાંથી કાચું લોહું લેવાનું મારી વાલું છે. અને હિંદમાંથી કાચા લોઢાંની ખરીદી કરવા માંડેલ છે. ચાલુ સાલમાં હિંદમાંથી જપાને આડ લાખ ટન કાચું લોહું ખરીદ કરેલ છે.

-ભારતભૂષણ પાર્ટિની મહનગોહન માલથીયાની હૃપ મી વર્ષગાંદીની ઉજવણી તા. ૧-૧-૩૭ થી કાશીમાં શર થઈ છે અને હિંદમાં જુદે જુદે અનેક સ્થળે તે ધામધૂમ પૂર્વક ઉજવાઈ ગઈ છે.

-૨૦૪૮૪૫િત પં. જવાહરલાલ નેહાંગે જિહાર પ્રાંતમાં પ્રવાસ શરૂ કર્યો છે. અકસ્માર રેશને જ્યારે પાછળી રાતે પહોંચ્યા ત્યારે અમાધારણું ઠંડી હતી છતાં લેકિનો ધસારો જખરજસ્ત હતો. મિહારના પાટનગર પટણુંની નગરસભાએ તેમને માનપત્ર આપવાનો હારાવ કર્યો છે.

-એણીસીનીયા હજુ ધર્ટાલીને સંપૂર્ણ તાખે થયું હોય તેમ જખાનું નથી. ખુદ એડીસઅધારાની આસપાસ હજુ ખૂનભાર જંગ ચાલુ રહ્યો છે અને તે માટે હજરો ધર્ટાલીનન સિપાહીઓને મોકલવા પડે છે, જુદી ને મસાનામાં ઘવાએલા ધર્ટાલીનન સૈનિકોની ગાડીઓ. ઉપર ગાડીઓ ભરાઈને આવે છે, ધર્મિ પંડાઓની નથી. પરંતુ આજાદીના જંગમાં તે જુદી રહ્યો છે. એણીસીનીનીયાની સમસ્ત મુસ્લીમ પ્રણ તેની સાથમાં છે, એમ એક હિંદુંદાંના સાપોંહિક પત્ર જોન લંડનનો ખાસ ખારપત્રી જણાવે છે.

-સ્પેનનું લાવી એશોફિસ છે. નાકીઝમ અને ફેસીઝમના કરામાં દ્વારાલું રેપેન આને આંતરવિશ્વહના દાવાનળમાં ભસ્તિમ્ભૂત થઈ રહ્યું છે; અનેક નિર્દેષ ખીઓ, બર્વાઓ અને નાગરિક બધાંકર એંબના ભોગ અની મૃત્યુને શરણ થઈ રહ્યા છે. ત્યારે પ્રજસંધ અને મહાસંચારો તટસ્થથાનું ભૂત ઉલ્લું કરી વિચાર વિનિમયમાં સમય પસાર કરી રહી છે અને તેનો લાભ લઈ સ્વાર્થ પિપાસુઓ યુરોપમાં યાદ્વારસ્થળી જમે એ જતના વધુને વધુ કાગળો ઉત્પન્ન કરતા જય છે, આ પરિસ્થિતિ કયાં અટકો એ કદેવું મુશ્કેલ છે.

-યેથાપુર લૈન પરિષદું અધિવશન તા. ૨-૩ જેનેવારીના દિવસેમાં પાનસર મુકામે શ્રીયુત હીરાલાલ. એમ. શાહ ખાર-એટ લોના પ્રેમુખ્યાની નીચે જરાચું હતું. યેથાપુરના તેમજ ખારના

ધાણ સંજગનોએ આ અધિવેશનમાં હાજરી આગી તેને સહૃદ અનાવ્યું હતું. એકંદરે દશ ટરાવો પસાર કરવામાં આવ્યા હતા. તેમાં આસ કરીને સાગર-વિમળ જથ્થાનો નિકાલ, એકારોને રાહત, કેળવણી, ઉદ્ઘોગ, ધર્મદાખીલતની વ્યવસ્થા વગેરે મુખ્ય હતા.

-હિંદુંદાં લોડ -યુરીટે ઓફિશિઓ મુનિન્ડિટ્રિટે નિર્જાનની શાખણોળ માટે બધી મળી કુલ ૮૭૦૦૦૦૦ પાઉંડની સખાવત કરી છે અને ૨૦ લાખ પાઉંડ મળુરોના ડીવીડન્ડ માટે અનામત શુદ્ધ્યા છે. બિટન માટે આ સખાવત સૌથી જર્ગી અને અદ્વિતીય છે.

-લૈન કંન્યાગુરુકુળ નીમય પણી મંદસોર (માળવા) લૈન કંન્યાગુરુકુળની સ્થાપના ચચાના વર્તમાન મળ્યા છે. મંદસોરના રોઠ ગોકારમલ આદિનાએ તેમાં ૩. ૨૫૦૦૦૦૦૦ સખાવત કરી છે.

-પાલખુપુર આતે કુંભલમેરના શાહ બાદરમલ ગુમાનમલની ૧૬ વર્ષની જેણે દીવાળીનું લગ્ન ચંદીસરના છોટાલાલ હાથીબાધ સાથે થનાર હતું. તે અટકાવવા શ્રી. તારાચંદ કોઢારી, શ્રી રતિલાલ કોઢારી અને ડાલાલાલ એમ. મહેતાની પ્રેરણાથી શ્રી મણીલાલ ખુશાલચંદ પારીખના નામથી એડ્વોકેટ રસીકલાલ દારા પાલખુપુર ની કોર્ટમાં કેસ દાખલ કરેલ છે. બહેન દીવાળીને કોર્ટમાં હાજર કરી તેની જુદાની લેવામાં આવી હતી અને પરણનાર અતિ વૃદ્ધ એવા છોટાલાલને મનાધ હુકમ આપવામાં આવ્યો હતો.

-એમ ઈ. હેસર નામના એક એશ્રેલીથન ધજનેરે અમેરિકા અને આયર્લેન્ડ વચ્ચેનો વિમાની વ્યવહાર સુગમ બને તે માટે અમેરિકા અને આયર્લેન્ડ વચ્ચે તરતો એરેડ્રોમ્સ બાંધવાનું નક્કી કર્યું છે. આવા પ્રત્યેક એરેડ્રોમ્સ પાછળ ૩૦ લાખ પાઉંડનો ખર્ચ ચચાનો અડસદો કાઢવામાં આવ્યો છે.

-રશીયામાં લગભગ દશહજનેર પત્રો જુદી જુદી પચાસ ભાપા-એમાં છપાય છે અને તેનો ફેલાવો ૩૭૦૦૦૦૦૦૦ નક્કેનો ચચાના જાય છે.

### સ્વીકાર અને સમાદોચાચના.

**પૂર્ણિમાઃ**-(લગનાંક) માસિક, તંત્રી અને પ્રકાશક: શ્રી અમૃતલાલ શાહ, રેવડી બજાર ફોસ લેઇન, અમદાવાહાર, વાર્ષિક લવાજમ ૩. ૧-૮-૦ હિન્દુધાર સાત ચિલિંગ.

ઉપરોક્ત માસિક હર પૂર્ણિમાએ ખાલાર પડે છે, આને જ્યારે લગ્ન સંબંધી ઉદ્ઘોષા થઈ રહ્યો છે અને એ પ્રેસન જ્યારે કસોટી ઉપર થણ્ણો છે ત્યારે આ લગનાંક કંઈક એ પ્રશ્નની એવી રીતે મિમાંસા કરે છે, લગ્ન સંબંધી ઘટસ્કેટ કરે છે, તેમાં તંત્રીએ જુદા જુદા લેખકોનો સાથ ભેન્યો છે અને આયોગ્યાને અનુભક્ષિતે દખાયેલા લેખોને સ્થાન આપ્યું છે. પ્રસંગાતુસાર નૂતન સર્જાત સુદર કાવ્યો પણ મુક્યા છે કે જે લગનાંકની શીખા વધારે છે. એકંદરે એક વાંચવા જેવો છે.

## શ્રી પ્રથમ જૈન યુવક પરિપદ.

(સરકુલર)

આજશ્રી,

મુંબાદ, તા. ૬-૧-૧૯૩૭

વિભાગની સ. ૧૯૩૧નાંડીસેમ્બર માસમાં શ્રી મણિલાલ ડેડારીના પ્રમુખયાં નીચે મુંબાદ આતે શ્રી જૈન યુવક પરિપદ મળી, તે પરિપદની કાર્યવાહક સમિતિના સમ્બન્ધ તરીકે આપને જણાવવાનું કે એ પરિપદની કાર્યવાહક સમિતિની એક સભા તા. ૧૯-૧-૩૭ રવિવારના રેઝિયાને અપોરે ડા. વાગે (સટી. ટા.) ૨૬-૩૦ ધનજી રદ્દીટમાં આવેલ શ્રી મુંબાદ જૈન યુવક સંઘની ઓશીસમાં બોલાવવામાં આવી છે. નેંબખતે નીચે જણાવેલા અભૂષણો ઉપર નિર્ણય કરવામાં આવશે.

(૧). અત્યાર ચુંધીને હિસાબ રજુ કરવામાં આવશે.

(૨). અત્યારે આકી રહેલ રકમનો ઉપયોગ અને પરિપદની લાભ પ્રવૃત્તિ.

આ સભામાં પદારવા આપ જરૂર કૃપા કરશો.

લીઠ સેવકો,

મણિલાલ એમ શાહ.

ડાયાલાલ મ. મહેતા.

મંત્રીઓ.

તા. ૨૨-૧-૧૯૩૭ થી તા. ૩૦-૧૧-૧૯૩૭ ચુંધીનો આવક જાવકનો હિસાબ.

૦૪

૧૧૬૦-૧૩-૦ શ્રી લેટ આતે જમે.

૩

૨૨૨-૧૨-૩ શ્રી પ્રચાર આતે ઉધાર.

૮૫-૪-૦ યુવક પ. વખતના સીલિક હતા તે.

૧૭૩-૦-૦ પનિકા ૧ થી ૫ ની છપાઈના.

૮૬૮-૧૧-૦ પરિપદ વખતે ખર્ચ જતાં વધેલા તે.

૨૮-૦-૦ પહોંચયુકોની છપામણી.

૮૬-૧૪-૦ જુદા જુદા ગૃહરથોના લેટ આવ્યા.

૨૧-૧૨-૩ પોસ્ટેજ અર્થના.

૧૧૬૦-૧૩-૦

૨૨૨-૧૨-૩

૨-૧૨-૦ શ્રી સભ્યોના લખાજમ આતે જમે.

૧૦-૬-૬ શ્રી માટિંગ આતે ઉધાર.

૧૧ મેમ્પરેના.

૫-૦-૦ ડે. શાહના અવસાનની દીકણીરી દર્શાવવા હિરાયાગમાં સભા ભરી તેના આડાના.

૪૨-૧૨-૦ શાહ મણિલાલ મહેકમચંદ આતે જમે.

૮-૬-૮ મહાવીરજન્માંતિના મેળાવડાના હિરાયાગના

૨-૩-૦ શ્રી પ્રમુખ જૈન આતે જમે.

૬-૫-૮ શ્રી ખર્ચ આતે ઉધાર.

ટીકોટા લેવા વધેલા.

૮૮૮-૧૧-૦ પરસ્યુરણ અર્થના.

૧૨૦૮-૮-૦

૮૮૮-૧૧-૦ ધી મેન્ક ઓછ છન્દિઅા લીઠ આતે ઉધાર.

૧૨૦૮-૩-૮

૦-૪-૩ શ્રી પુરાંત બાકી.

૧૨૦૮-૮-૦

સરવૈચ્યું.

૩

૦૪

૧૧૬૦-૧૩-૦ શ્રી લેટ આતે જમે

૮૮૮-૧૧-૦ ધી મેન્ક ઓછ છન્દિઅા લીઠ આતે ઉધાર.

૨-૧૨-૦ શ્રી સભ્યોના લખાજમ આતે જમે

૧૦-૬-૬ શ્રી માટિંગ આતે ઉધાર

૪૨-૧૨-૦ શાહ મણિલાલ મહેકમચંદ આતે જમે

૨૨૨-૧૨-૩ શ્રી પ્રચાર આતે ઉધાર

૨-૩-૦ શ્રી પ્રમુખ જૈન આતે જમે

૬-૫-૮ શ્રી ખર્ચ આતે ઉધાર

૧૨૦૮-૮-૦

૧૨૦૮-૩-૮

૦-૪-૩ શ્રી પુરાંત બાકી.

૧૨૦૮-૮-૦

આ પત્ર અમીચંદ એમચંદ શાહે ઓનેસ્ટી પ્રીન્ટરી. ૧૩૪-૧૪૨ ચુલાલવાડી, શ્રી નાથજી માળો, મુંબાદમાં છાપી શ્રી મુંબાદ જૈન યુવક સંઘ માટે ૨૬-૩૦ ધનજી રદ્દીટમાંથી પ્રેગટ કર્યું છે.

પુસ્તકાલયોની આવશ્યકતા. (૨)

Regd No. 3220.

# તરણ ચૈળ

શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘનું મુખ્યપત્ર

વાર્ષિક લખાજમ ૧-૮-૦  
શુષ્ટક નકલ ૦-૧-૦

:: તંત્રી : ચંદ્રકાન્ત સુતરીયા. ::

વર્ષ ૩ જુન, અંક તેરમો  
સોમવાર તા. ૧-૨-૩૭.

## જૈન યુવક જનતાને નમ્ર નિવેદન.

સુજા જૈન યુવક બંધુઓ તથા અહેનો.

આપ સર્વ જાણો છો કે નવી પ્રાન્તિક ધારાસભાની ચુંટણી ચોડા વખતમાં થવાની છે તેમાં આપણી રાષ્ટ્રીય મહાસભા તરફથી લિન્ન લિન્ન મતદાર વિભાગોમાંથી ચોકકસ ઉમેદવારો બહાર પાડવામાં આવ્યા છે. આ ઉમેદવારોની હરિકાંઈમાં બીજી પણ કેટલાક ઉમેદવારો બહાર પડ્યા છે અને તેમો આપણી સમાજમાં ઠીક ઠીક લાગવગ ધરાવતા હોય છે. આપણા દેશમાં રાષ્ટ્રીય મહાસભા એક જ એવી સંસ્થા છે કે જેનું અંતિમ ધ્યેય પ્રણને સાચું સ્વરાજન્ય પ્રાપ્ત કરાવણાનું છે અને સર્વ વર્ગોની સાચી પ્રતિનિધિ છે. કલેવાતું નિઃ રાજ્ય બંધારણું આપણું સ્વરાજન્યને માર્ગ આગળ લઈ જવાને બદલે પાછળ ધક્કેલે છે અને આપણી પરાખીનતાની ષેરીઓને વધારે મજબુત બનાવે છે એ વિષે હવે એમત્ત રહ્યા નથી. આ બંધારણનો જેમ અને તેમ જલ્દીથી અંત લાવવો અને સમસ્ત દેશનું સાચું પ્રણ પ્રતિનિધિ મંડળ ઉલ્લં કરીને તે મારફત દેશની પરિસ્થિતિને અનુકૂળ રાજ્યબંધારણું ઉપસ્થિત કરવું એવા આશયથી આ વખતે રાષ્ટ્રીય મહાસભાએ પોતાના ઉમેદવારોને આવતી ચુંટણીમાં બહાર પાડ્યા છે. આ ઉમેદવારોને સખ્ત હરિકાંઈ સામે કામ કરવાનું છે. આપણી પરિષદ્ધના હરાલ અને ધ્યેય અતુસાર આ ઉમેદવારોને ચુંટણીના કાર્યમાં બને તેટલી મહા કર્વી દરેક જૈન યુવક બંધુ તથા અહેનો ખાસ કરજ અને છે. એવો કોઈ પણ જૈન યુવક હોઈ ન શકે કે જેને દેશની આજાહી પ્રિય ન હોય અને જે દેશની આજાહી આગળ સર્વ કોઈ સ્વાર્થને ગૌણું સમજ્યો ન હોય. આપણી રાષ્ટ્રીય મહાસભાએ બહાર પાડેલ દરેક દરેક ઉમેદવાર ચુંટાય અને જે કાર્યક્રમ આજે રાષ્ટ્રીય મહાસભાએ પ્રણ સમક્ષ મૂક્યો છે તે પાર પડે એટું પરિણામ લાવવામાં બને તેટલા મહદેવ અનવા સમસ્ત જૈન યુવક જનતાને મારી આગ્રહ પૂર્વીક વિનંતિ છે. આ મદદ નીચેની રીતે થર્ડ શકે છે.

- (૧) પોતાને ભળ્યા ભતો તેમજ પોતાની લાગવગવાળા મતદારોના ભતો માત્ર રાષ્ટ્રીય મહાસભાના ઉમેદવારોને જ ભળવા જોઈએ.
- (૨) રાષ્ટ્રીય મહાસભાના ઉમેદવારોને લગતી પ્રચાર સભાઓ ચોજવી જોઈએ અને આવી પ્રચાર સભાઓ જ્યાં ચોન્યાં હોય ત્યાં બને તેટલો સહકાર આપવો જોઈએ.
- (૩) ચુંટણીનું કાર્ય આર્થિક મહદ્દની સારા પ્રમાણુમાં અપેક્ષા રાખે છે. રાષ્ટ્રીય મહાસભાનો ઉમેદવાર અપેક્ષિત દ્ર્યના અભાવે ડી ન જય એ આતર જોઈએ અને તેટલા મહદેવ અનવા સમસ્ત જૈન યુવક જનતાને મારી આગ્રહ પૂર્વીક વિનંતિ છે. આ મદદ નીચેની રીતે થર્ડ શકે છે.

મને આશા છે કે મારી પ્રત્યે જૈન યુવક જનતાએ જે અસાધારણ સહ્ભાવ અને આદરભાવ દર્શાવ્યો છે તેને આગામી ચુંટણીના જંગમાં રાષ્ટ્રીય મહાસભાના ઉમેદવારોને બને તેટલા મહદેવ અનીને તેઓ સાચું વિષાદ સ્વરૂપ આપશો અને દેશની આજાહીના જંગમાં જૈતસમાજ પુરોગામી છે એમ જરૂર પુરવાર કરી આપશે.

દ્વારા પરમાનંદ કુંવરલુ

પ્રમુખ-શ્રી જૈન યુવક પરિષદ.

# તરુણ જૈન.

તा. ૧-૨-૩૭

## પુસ્તકાલયોની આવશ્યકતા.

(૨)

ડેઢ ડેઢ જગ્યામે વાંચનાલયો હોય છે પરંતુ એના કાર્યવાહોનો ધખીબેળા આહર્ષિહિન હોય છે એટલે ગ્રન પાસે તન્હુરસ્ત વાંચન ફેંચું નથી. સંસ્કાર ઘડાય અને લુલન વિકાસ સુલલ બને એવા વાંચનને બદલે સંસ્કાર વેદેઝ અને લુલનમાં કશાય ઉપયોગનું ના બને એવું વાંચન પ્રસરનું જથ છે. આવા સંનેંગોમાં આપણું ચુલ્લક મંડળો આ કાર્ય સેવા લાવે ઉપાડી કે તો જનતાને નિરોગી વાંચન પુરુષ પાડીને સેવા સાધી શકાય.

ગાઈ ચુલ્લક પરિષ્ઠે એ વેળાની વિષય વિચારીણી સમિતિ માંના એક લડાયક સુરની ઉપરવટ થઈ એક રચનાત્મક ઠરાવ પસાર કર્યો હતો. જુલાનેનાની લડાયક વૃત્તિને સુમેળ ન્હોતો એમ એ ઠરાવ પરત્વે એક મત હતો અને આજે સાથ નિષ્કીય પરિષદ એ ઠરાવની દિશામાં રહી છે એજ એની બીજી જરૂરીઆત સિદ્ધ કરે છે. પરંતુ રચનાત્મક કાર્ય કંઈકે નજ કરી શકીએ એ આપણે માટે હુણાની વાત છે. વાંચનાલયોના ઉત્પાદનમાં આપણે શક્તિ ખરચીએ તો એણે નહિ જથ.

વળી પરિષદને આપણે કાયમી સ્વરૂપ આપવાનું ધાર્યું છે. ત્યારે તો એની જેડ જેડાતા મંડળો વચ્ચે કાર્ય હોલાયી થાય અને પરસ્પર મંડળો સંગૃહીત રહે એ માટે પણ કંઈક વ્યવહાર કાર્યક્રમ ચોજવો રહો છે. પરિષદ સાથે જેડાતા મંડળોના ચાલકો લાલાલાલની ગણુંત્રી કરતા હોય છે. પરિષદ સાથે જેડાતાથી, એનું લાલાજમ લાર્યા કરવાથી સ્થાનિક મંડળોને લાલ શો એ એક એમનો પ્રેસન છે. લાલના માત્રથી નહિ પણ નક્કર હક્કિકતના રૂપે આ પ્રેસનો જવાબ આપવો જોઈએ.

ગતાંકમાં એમે જણાંયું હતું તેમ વાર્ષિક પરચાસ રૂપીયાના ખર્ચે એક વાંચનાલય શરૂ કરી શકાય. આ માટે સ્થાનિક મંડળો પોતપોતાના અદેશમાંથી વાર્ષિક મદદનાં વચ્ચે અને પરિષદના લડોળમાંથી જ્યાં જ્યાં ચુલ્લક મંડળોના હુસ્તક વાંચનાલયો ચાલતા હોય ત્યાં ત્યાં વાર્ષિક ચોક્કસ રકમની મદદ આપવામાં આવે. સેવા લાવે જાનની આવી પરબો મંડાતી હોય તો જાનદાન દેવા ઈચ્છતા સંજનો જરૂર મળી આવશે. આમ પોત પોતાના ક્ષેત્રની વધતી જતી જાન ભૂખ નૈન ચુલ્લક મંડળો દ્વારા સરોષી શકાય.

પરિષદ પોતાના ચાલુ કરુંમાંથી આજે આ ચોજના ન નલાવી શકે એમ હોય તો આ એંગે એક નરુંજ કંડ કલું કરવામાં પરિષદને જરાય સુરક્ષાદી નહિ પડે.

પરિષદનું જે સુખય કાર્યપ્રચારનું ને સમાજને ધાર્મિક સુધારણાનું છે તે પણ આવા વાંચનાલયોદારા સહેજે સિદ્ધ થઈ શકે. વાંચનાલયોની સુલાડાતો આવતો સંજનોમાંથી એક એબો વર્ગ પણ મળી આવે તેને પરિષદના કાર્યોમાં સક્રિય રસ હો.

આર્થિકમાને પ્રસર્યો આવા વાંચનાલયો-જુરુણોદારા અને જાનની નિકોદ્ધારાજ નવા મતો પ્રગારી શકાય છે. કે જુનવણી સરાખીનો વિધંસ પોકારી શકાય. આ દૃષ્ટિએ પરિષદે આ પ્રવૃત્તિ ઉપાડવી જોઈએ.

પરિષદ સાથે જેડાતા મંડળોને પણ પરિષદ સાથે જેડાતામાં આથી લાલ થશે. પોતાને ગામે, સાર્વજનિક કે મંડળના લાલાથો એ મંડળ પરિષદની સહાયથી એક વાંચનાલય ઉલ્લ કરી શકશે. અને વાંચનાલયની દરરોજની જરૂરીઆતને લીધે વારંવાર ચુલ્લાનો મળતા રહેશે. વિચારાની આપદે થથા કરશે. અને એ વાટાધારો, એ સજીવતા નવા પ્રેસને નવા વિકાસની શોધમાં આથડતાં જરી ને મેળવશે તેથી પોતાના ક્ષેત્રને નવપદ્ધતિ ર્યા કરશે.

પરિષદના ચાલકો આવી ચોજના પાડી હોય તો વિચાર પ્રગારનું એક સરસ ક્ષેત્ર આપણે મેળાંયું મનાશે. અને એ દ્વારા કોકેની શક્તિ વિકસાનીને, સારાસાર એમને સમજતા કરીને આપણે પરવોડની આમકે જાળ, સાધુઓની સ્વાર્થ દીલામાંથી એમને ઉગારી શકીશું.

## તહમે એમાળો હો?

દ્વારાલદ્ર

દ્વારાલ વેલેન્ટીનો વિસમી સદ્ગોનો સૌથી મહાન એકટર અને અદ્ભૂત પ્રેમી મનાતો, જન્મે કૃષ્ણાલીયન હતો અને અમેરિકનો ગણરીક અન્યો હતો. ધ. સ. ૧૮૮૫ ના મેની જ્યો તારીખે ધર્ટનાગરીક અન્યો હતો. એ અદ્ભૂત વર્ષની વયે એસિનેમાં કંપીમાં એકટર અન્યો. ‘આર્થ્રોલોગ્યો’માં એણું ખલ્લું કામ કર્યું અને દુનિયાના સરસ એકટર તરીકેની ઝર્ટિં એણું મેળવી. એ પછી એણું ઉપરા ઉપરી નામના મેળવી અને સિનેમા શોખીન સ્વીચ્છાતો એ લાડકો ‘કામદેવ મનાવા’ એણા પ્રેમાલિનયથી આકર્ષિત હનજરો સ્વીચ્છા. એને પ્રેમાલિની લાલાલાલાલની અનુભૂતિ હનજરો એણા સરેરાશ ચાર હજાર પત્રો મળતા. ‘સ્પે’ ગુરુડું એણા સરેરાશ પીકચર ગણું હોય. ૩૧ વર્ષની ઉમ્મરે ૨૩ મી જરૂર એણા જન્મની માંદગી લોગીની મલ્લુ પાંચો ત્યારે હજારો જગતમાં એણું સ્થાન હજુ આવી જણું હોય છે, અને યુરેપની સિનેમા શોખીન સ્વીચ્છાના ધરમાં હજુ આ વિસમી સદીના ‘કામદેવ’ની તસ્વીરો હોણા હોય.

## જી ન સંસ્કૃતિ.

( ગતાંકથી શરી )

આજે તો જરા વાંચતા, લખતાં અને બોલતાં આવડે, સાચાં જોઈએ દ્યાટો કે દ્વારાં ઓપલાં આવડે, વાફુપદું હોય તે વકતાં કે ઉપ-દેખડા ભૂતી રહે છે. જરા વધારે હોંશિયારી હેઠ તે તે મૂળજીય પણ બને છે, આથી અસરનથી. ઉપરથિયાં જાનવાળાં, ઉછાંછળા વૃત્તિઓવાળાં, જરી શુણેને અભાવ છતાં, પુરેપુરી કસેારી અને ગુણ વિકાસ વિના અનેક પ્રકારના નિરુદ્ધારી શાંગારાવાનો આપણને મોહ કાળ્યો છે. ડેઢાં વકતાં ન અની શક તો લેખક જનવાનો તેને અભાવરાં રહે છે. અને તે પૂરો પણ કરે છે. આમાં ઘણી ભરી આજીતોમાં પ્રામાણિકતાને પણ સ્થાન હોય નથી. લેખક તરીક ગમે તે હોય છતાં ડોઢ ભીજાનું જ નામ લેખક તરીક નિરાજનનું આપણે અનેક પ્રેસગે જોઈએ છીએ. આ અધાં આપણાં લક્ષણો આપણે કયાં ઉત્તરી પણ્યા છીએ અને આપણાં જીવનમાં સત્યનું સ્થાન કયાં રહ્યું છે તે. શાંતિના માટે પ્રેયતનશીલ જનવા વિચાર કરવા પેરે તેવા છે.

આપણે ધૂતિહાસ ઉપર સુનુઅ હેવા છતાં તેમાં ડેલાંક ઉન્જાવળાં પ્રેસગે પણ છે અને તે વડે તે અધિક પ્રતિભાવંત છે. આજે પણ આપણે માત્ર આટલે સુધી સરકયા છીએ અને વધુ સરકયા નથી તે તેમનો પ્રભાવ છે. જુદા જુદા પ્રેસગે જુદા જુદા બુશ દાઢા આપણને મૂક્યા છે અને તેમણે આપણને સમયોગિત દેખાર કરી યોગ્ય રાહે મૂક્યા છે. તેમણે પોતાની શક્તિ અને પુરુષાર્થ આત્મિક ગુણની યોગ્યતા અને તેના વિકાસ અર્થે વાર્પા છે. જૈન સંસ્કૃતિના હાઈ સમા શુણો—આત્મિક બણ પર અભૂત શક્તિ, અમભાવ—આત્માનંદી સ્વભાવ, સ્વાશ્રય, વિશ્વાંદુત્વ આદ્વિત તત્ત્વો પ્રભાસ સનુઅ મૂક્યા તેમણે પ્રયાસો કર્યો છે. આયા મહાન પુરોણાં નામો, તેમનાં જીવન, તેમના શુણો આદ્વિત અને તેનો ધૂતિહાસ જે પ્રકાર જગતાવો જોઈએ, જે પ્રકાર જનતા સમક્ષ રહ્યું થબો જોઈએ, જે આદર્શ તરીક નિત્ય આપણી સનુઅ તરનરોવો જોઈએ, તેમ કંઈ જન્યું નથી. અને તેજ આપણું હુર્દાંગ છે.

એક સમય એવો હતો કે જ્યારે અન્ય દર્શનીઓના હુમલા સામે ટકવા અદુગ એકય જાળવતા. આજે આપણે આપસના પક્ષને હેઠ ટકાવવા તેજ અન્યદર્શનીઓનો સહકાર લેવામાં પણ પ્રેસગ અયકતા નથી.

આપણા ભૂતકાળનો આ નિષ્કર્ષ, આ ધૂતિહાસના રંગે આપણનું સાહિત્ય, તત્વજ્ઞાન, શિલ્પ, આચારવિચાર આદ્વિત રંગાયા છે એટલે તે દેરેકનો જુદો ધૂતિહાસ આપવાની આવસ્થકતા રહેતી નથી.

આત્મ વિકાસ માટે જે શક્તિ અને આત્મભળ જરી છે તે કાલે હતાં અને આજે નથી: તેમ પણ નથી, પરંતુ આજે આપણા વિકાસ માણેની સામગ્રી હેવા છતાં વિકાર માણેની વિપુલ સામગ્રી આપણી સનુઅ હેવાથી આપણે પડતા જઈએ છીએ. દૂંકમાં કહું તો આપણે આપણા સમય અને શક્તિનો સહુપયોગ કરી ને જુણ વૃદ્ધિ ઉત્તા તે આજે તેનો દુર્ભયોગ કરી જુણુમાં વિકાર વધારીએ



દેખક:

શ્રીમનલાલ શ. શાહ

છીએ. આમ કે વિકાસના સાધન હતાં તે જ આજે વિકારના સાધન અન્યા છે, અને છતાં પણ આ બધા માટે આપણે આપણની પોતાની જતને અભિજન આપીએ છીએ.

દેરેક જણ સમાજનો વિકાસ ધ્યાણ છે તેની તો નથી, તે વિકાસ શું તેમાં જ મતભેદ છે. અને તે મતભેદ હેવાથી તેના સાધનો બાધત મતભેદ ચાલ્યા જ કરે છે. ડેલાંક શ્રમણસંધની વૃદ્ધિ, ગૃહસ્થસંધની વૃદ્ધિ, બૈતોની વૃદ્ધિ, પ્રતિષ્ઠાં અને ઉદ્ઘાપન તેમજ વરદોડા અને આઠાંનિક મહોત્સવ આદિમાં ખૂબ ડાઢમાં અને આડંબર ગોમાં વિકાસ માને છે. ડેલાંક આજની ગૃહસ્થસંધની પરિસ્થિતિનો વિચાર કરીને ગૃહસ્થ સંધ્ય ટકી રહે તેના સાધનો યોજવામાં વિકાસ માને છે. સાચું ધ્યેય તો એ હોઢ રહે કે શ્રમણ સાચે શ્રમણ અને, ગૃહસ્થ સાચે શ્રમણ અને, સ્વાશ્રીય અને, આત્માની અનંત શક્તિમાં વધારે ને વધારે શક્તા અને, સ્વાશ્રીય અને, વિશ્વાંદુત્વની જાવના અમલમાં મૂક્યતા અને, સમભાવી અને, અહિંસા પાંચ વન પ્રામાણિકપણે આચરણમાં જીવી જતાવે, સાચી જૈન સંસ્કૃતિ છે તો આ; બાકી અધાં જોખાં માન છે. યોગ્યાંની રચના પાછળ રાચવાથી સાચું નાશ પામતાં યોગ્યાં જે નાશવંત છે અને નાશ પામવાનાં; પરંતુ સંસ્કૃતિનો આત્મા નાશ પામશે તો દૂંકજ સમયમાં સંસ્કૃતિ પણ દાઢ જવાની જ છે.

આ રીતે સંસ્કૃતિ અને વિકાસના ધ્યેય બાધત ને મતભેદ-દિશિભેદ છે તેણો નિકાલ લાવવાની આવસ્થકતા છે. આનો નિકાલ થયા વિના વિકાસના સાધનોની બાધતોમાં અનેક ગણ્ય ભેદ વધતા રહેશે. સાચું ધ્યેય હાથ લાગી જય તો સાચાં જાધવો પ્રાપ્ત થવાનાં જ છે. આજ કારણો ને આપણે સાચું ધ્યેય મેળવવા પ્રેયત્ન કરી શકીએ તો બસ છે.

આ વરતુ દીરી વધુ સ્પષ્ટ શબ્દોમાં મૂકનામાં આવે તો કહી શકાય કે શ્રમણની કે ગૃહસ્થાની સંખ્યા વધારવા કરતાં જે શ્રમણો અને ગૃહરથ્યો છે તેમને વધુ પ્રામાણિક જીવન જીવી તેમની પવિત્રતા ટકાવવા અને વધારવામાં જૈનસંસ્કૃતિ છે. આ જૈન સંસ્કૃતિ હશે, ટકી હશે, વિકસી હશે તો આપોયાપ્ત શ્રમણ અને ગૃહસ્થ સંધ્ય વૃદ્ધિને પામશે. આના વિકાસ સાથેજ તેનાં બાબ સ્વરૂપ એવા આચાર-વિચાર, ધૂતિહાસ, તત્વજ્ઞાન, સાહિત્ય અને શિલ્પ આદી ઝાલ્યાકુલ્યાં અનશે.

આજનો યુગ શક્તા પ્રધાનોને નથી જાનપ્રધાનોનો આ યુગ છે. આભ છતાં જાનપ્રધાનનું વ્યક્તિઓ આપણી આ સંસ્કૃતિથી કેમ ભાગે છે? જાનપ્રધાન વ્યક્તિઓને આ સંસ્કૃતિ પ્રતિ કેમ જરો પણ ગ્રન્થ નથી ઉદ્ભબતો? આ એક ડેખાપ્તો છે. ડેખાપ્તો ઉદ્ભવવા ખૂબ વિચાર અને જીહાપોહની આવસ્થકતા છે. યુગ પ્રધાન ડોર્હ હોય યા થાય તો તેના માટે આ ડેખાપ્તો ઉદ્ભવવાની જવાબદી છે. જૈન સંસ્કૃતિ તેના વિશાળ અને ભાવ આદર્શમાં જીવી જતાવી જાન પ્રધાનવર્ગમાં સાચી જૈન સંસ્કૃતિ પ્રતિ જીવાસા ઉત્પન્ન કરી માન ઉત્પન્ન કરવું તે આજના (અનુસંધાન જુઓ પૃષ્ઠ ૧૦૫ માં.)

## સ્વી અને પુરુષ વચ્ચેની સમાનતા.

સ્વરૂપન્ય અને વાણી સ્વતંત્ર કેમ જ-મસિદ હક્ક છે, તેમ બ્યક્ટિંગત સ્વતંત્રને પણ દરેક માનવીને હક્ક છે-અધિકાર છે એમ આપણે જહેર ભાવિતો છીએ અને ઇલમ લઈ કાગળ પર લખીએ પણ છીએ. છતાં પુરુષ અને સ્વી બ્યક્ટિંગત ડેવા હક્કો બોગવે છે તે આપણે વિચારશું તો દીવા જેવું હેખાઈ આવશે કે પુરુષ અને સ્વીના હક્કોમાં સ્વીઓની બ્યક્ટિંગત સ્વતંત્રતા પુરુષની મંજુષા ઉપર જ અવલંબે છે: જ્યારે પુરુષ પૂરેપૂરી બ્યક્ટિંગત સ્વતંત્રતા લોગવે છે સાથે ભૂતકાળમાં થગેલા પુરુષોના નામે જે શાસ્ત્રો લખ્યાતું હહેવાય છે તે શાસ્ત્રોને જાણ્યા શિવાય, વાંચ્યા સિવાય, આંધળી શહ્દાને આગળ કરી, વહેવારની ડાહી ડમરી વાતો કરી, સ્વી જત. ઉપર ભાવિકી હક્કોનો દાવો કરતા પણ નથી અચકાતા.

પુરુષવર્ગના ભોટા ભાગનો એવો સ્વભાવ ધારી ગયો છે કે રાજકૂદી, ધાર્મિક કે સામાજિક, જ્યાં જ્યાં એની સતતાના ભાવિકીના હક્ક હોય ત્યાં ત્યાં એનું રક્ષણ કરવા શામને હામની અનેક તરફીઓ ઉલ્લિ કર્યો, શાસ્ત્રોના જોડાં આપણે, લોકાચારની વાતો કર્યો, વહેવારનો રદ્દીએ આપણે. એ બધું સ્વી ઉપરની ભાવિકશાહી કાયમ રાખવાના કાવત્રાં નથી તો બીજું છે શું?

સ્વી ઉપરની ભાવિકશાહી એ લાંદર રોગ છે. એમાં દેશની ને સમાજની પાયમાલી છે એવું સમજતો હોય એટલે સરો હેખાવ કરવા કોઈ કોઈવિર જીબને પણ નથીએ, છતાં અંતરમાં ભાવિકશાહી છોડવી એને ન જાય; અને એ મનોવૃત્તિએ લાયો ને કરેડો જહેનોને પડત્યું ઇપી જેલભાનામાં ઇંધી રાખ્યો છે. કોઈ સમજાને તો ભાવિકશાહીમાં ધર્મના નામે જીવતી કુદી આણવાનો ધાતકી રિવાજ પણ વર્ષો સુધી બચાવ્યો. આખરે રાજ રામોહનરાય જેવા જરૂરી સામનો કરી તે વાતકી પ્રથા અંધ કરવી, છતાં ભાવિકશાહીનો હોર તો ન જ તૂટ્યો.

આપણી લૈન સમાજમાં જૈન ધર્મના સ્થાપક અને જગતને પાંચ શિલ્પનું રાન આપનાર અગવાન આદિનાય તેમ જૈન શાસનના છેલ્લા તીર્થિકર શ્રી મહાવીર લગવાને પોતાના શાસનમાં સ્વી વર્ણની લેખ પણ મહત્વ જોધી આંકી નથી. કોઈ કોઈ સ્થળે તો વધારે પણ આંકી છે. કુંમાં સ્વી અને પુરુષેના સરખા અધિકરના જ દ્વારાંતો છે. થોડાક દાખલા તપારસીએ:-

-નેમ પુરુષ તીર્થિકર થધ શક છે તેમ સ્વી પણ તીર્થિકર થધ શક છે.

-નેમ પુરુષ સાધુપણુંમાં કે સાંસારીપણુંમાં મેલ્સે જધ શક છે તેમ સ્વી પણ જધ શક છે.

-નેમ પ્રભુના શીસંધમાં આવક સમુદ્ધાયના પુરુષો આગેવાન; તેવી જ રીતે આવિકા સમુદ્ધાયની આવિકા આગેવાન.

ને સમાજ સ્વી જતિનો તીર્થિકર થવા સુધીનો હક્ક સ્વીકારે તે

સમાજમાં સ્વી જતિ સંપૂર્ણ આજ્ઞાદ હશે! તેના ઉપર કોઈની ભાવિકશાહી નહિ હોય! અને જે ભાવિકશાહી હોય તો જરૂર મૂળ આગમેમાં એનો ઉલ્લેખ હોત. પરંતુ જૈનધર્મે તો તેનો ધર્મમાં સમાન હક્કોનો સ્વીકાર કર્યો છે એવી સામાજિક રચનામાં તેને સમાન હક્ક હોય જ. એમાં શાંકાને સ્થાન જ નથી. છતાં દુઃખની સાથે હહેવું પડે છે કે અન્ય સમાજેની હેખાદેખીથી આપણી સમાજે પણ ભાવિકશાહીનો દોર જમાવી સમાજના અંધા અંગને પાંગળું અનાંદું છે.

જેણોના હક્ક ઉપર ભીજાએ સત્તા જમાવીને એડા છે તેણો પાસે કાંકલુદીએ કરવાથી સમાન હક્ક નથી મળતા; કે કોઈની જાણ ઉપર જવાથી નથી મળતા, પરંતુ પોતાના જ પગે ઉપર ઉલા રહી જે માગણી કરે છે, જહેમત ડાંડવે છે, પરિશ્રમ વેઠે છે, અનેક દુઃખ સહન કરે છે અને હક્ક માટે ટટાર ઉલા છે તેણે જ હક્ક મેળવ્યા છે, અને ભાવિકશાહીને નમતું આપવું પડ્યું છે. ગાઢ નિદ્રામાં નાખેલો સ્વી વર્ગ જગવા માંડ્યો છે, તેને તેના હક્કોનું લાન થવા માંડ્યું છે. છતાં ભીજાની હેખાદેખીથી જોટા રસ્તે ચેડેલો પુરુષવર્ગ સમાનહક્કની વાત થતી એનું મહોં દીવેલ પીધા જેવું થઈ જાય છે; સાથે અનેક કલ્પનાએના ધોડા હોડવે છે.

આપણું સમાજમાં જ્યારથી નજીવી વાતોમાં હુંસાતુંસી હાખલ થઈ મતમેદો પેડા, જીણોનાં મંદ્યા મંડાયા, પુરુષોએ એક હથ્યુ કાયદા ઘડયા ત્યારી કે આજ હિન સુધી પ્રણાલિકાને રીતરિવાજેના ઘણાના નીચે સ્વીએનો વિકાસ સદ્ગ માટે હણાવી રાખ્યો છે; અને કોઈ કોઈ સ્થળે તો સ્વીએને પોતાના કુંદુંએની બહાર હરવા કરવા દ્વારા પણ આવતી નથી, સ્વતંત્ર હવાથી બચાવવા જેલભાના ઇપી આંદ્ર પડદામાં પૂરી રાખવામાં આવે છે. જે એ આંદ્ર પડદાદી જેલની હિવાલ અસેડવામાં આવે અને એ માતાએનો હુન્નિયાની અવનવિ પ્રગતિ અને કિન કિન પ્રકારની પ્રવૃત્તિએનાં રસ લે તો સમાન હક્ક સમજે ને માગણી કરે ને?

સાંસારદીપી રથના એ એકોમાં સ્વી અને પુરુષ સરખા હક્કદાર ન હોય, ભાવિક ને ચાડરની સ્થિતિમાં હોય તો એ રથમાં એડુલાની શી સ્થિતિ? પુરુષના જીવનભરનો જે સ્વી સાથી છે તેને સામાજિક, આર્થિક કે રાજકૂદી પ્રેનોથી દૂર રાણી, રસેડાની રસેયણ નરીકે, ભાળડા ઉત્પેન કરવાના ભરીના તરીકે કે સમાજમાં પોતાની છલજાતનો વધારો કરવા જરૂર-જવેરાત, સેના આંદી ને લુગડાં લતાથી શાખગરેલી પૂતળા તરીકે તેને રાખવામાં સમાજની પ્રગતિ છે?

ભાવિકશાહીના માનસેજ કુમાર અને કુમારિકામાં ડેણવણીના ભેદભાવ રાખ્યા છે, એ ભેદભાવના લીધે સ્વીએને અજ્ઞાન ઇપી

અંધકારમાં રાખવામાં આવે ત્યારે એવી અભિષ્ટ, ડરપોડ, ઉગલે ને પગલે વહેમ અને શીતરિવાળેથી બાહુદતી માતાના જોગામાં ઉછળતાં બાળકો માટે મેટી મેટી આશાઓ બાંધવી નકારી છે. હુનિયાના મહાન શિક્ષણુકારેતું માનવું છે કે બાળકોનો મેટીમાં મેટો ચુરું તેની માતા છે એટલે તેને ધરની ચાર દ્વારાલોમાં પૂરી રાખવા કરતાં આજાદ હુંદો, અશિક્ષિત કરતા શિક્ષિત હુંદો તો જ ચુરું તરીકે પોતાની ફરજ બરાબર બજાવશે અને પુરુષોની હારોહાર ખલો મિલાવી દેશ ને સમાજની ઉત્ત્રતિમાં સાથ આપશે. બાકી તેની સ્વતંત્રતા વિના ઉન્નતિ-પ્રગતિ ફરજી ફરજી જ રહેવાની. દેરેક દેશની ને સમાજની સુધારણા સ્વીક્રોના સાથ વિના થઈ શકી અસંભવિત છે. ટર્કી ને રચિયાની મુદ્દિત મેળવવામાં સ્વીક્રોને મહત્વના પાઠ કળાયા છે. એ સૌ જાણે છે છતાં સ્વી કેળવણી અંગે આપણો પક્ષપાત, ઐરાકારી ને મૂખ્યાં બરેલી ફલ્લાદેશ. કયાં અનણણી છે?

પુરુષ અને સ્વીક્રોના હક્કોમાં આપણે બેદલાવ રાખતા હોવાથી આપણે આપણી જલતે તેનાથી વધારે લાયક સમજું છીએ, સમાજનું સુધાર આપણા હાથમાં હોવાથી ન્યાયનું ચેણાઈ પુરુષ માટે વધારે નમતું રહે છે, જ્યારે સ્વીક્રોને માટે છન્સાઈ તો બાળજી રહ્યો. પણ આર્થિક, સામાજિક ને રાજકીય પ્રસ્તોતામાં સરખા હક્કની માગણી થાપ છે ત્યારે આપણે એની ડેમળતા, એનું શરીર બંધારણ, બિન આવડત, કમ અફક, ભીડતા વિગેરે હોષારોપણ કરી એને નિંદાયે છીએ. એ નિંદારાયો ભૂતકાળ તરફ દર્શિ દેરથશે તો એને સમજશે કે સ્વીક્રોને આપણી આંદીધૂંઠીના રાજતંત્રો ચલાયાં છે, અનેક જલબદા મૂલ્યાણ રાજ્યવીયાને-સેનાપતિયોને રણમાં હક્કાયા છે, અનેક શિલ્પ ને સાહિત્યમાં યશ પ્રાપ્ત કર્યા છે. અને વર્તમાનકાળમાં તો યુરેપ ને અમેરિકામાં સ્વીક્રો પુરુષ સમોવડી જ ગણ્યાય છે. તેના દાખલા દલીલ ટાંકના જતાં લેખ લાંબો થવાની ધાર્યાયે ઇકત સોચિયેટ રાજ્યમાં સ્વીક્રોની થયેલ પ્રગતિના થોડક આંકડા જોશું તો ત્યાં ઉદ્ઘોગભાતામાં ૧૧૦૦૦૦થી વધારે છજનેરો છે, ડેક્ટરી લાઈનમાં ૪૨૦૦૦ હજાર એટલે ૫૦ ટકા, પ્રાથમિક શાળાયોમાં શિક્ષિક તરીકે ૬૦ ટકા, માધ્યમિકશાળાયોમાં ૫૮ ટકા ને યુનિવર્સિટીયોમાં ૩૮ ટકા શિક્ષક તરીકે, ૨૦૦૦૦ વિમાની શિક્ષણમાં, ૪૬૦૦૦૦ લસ્કરી તાલીમમાં, આ સિવાય તત્ત્વજ્ઞાન, વિજ્ઞાનિક જ્ઞાન, સાહિત્ય, કળા વિગેરે જ્ઞાનમાં સેડકો સ્વીક્રો અગ્રસ્થાન બોગવું છે, સાથે રાજકીય જીવનમાં પુરુષ એટલા જ અધિકાર બોગવું છે, ને આપણા કારતવર્ષમાં અનેક રીત રીવાળે ને પ્રાણુલિકાયોના બંધનથી સ્વીક્રોને જકડી લેવામાં આવી છે. છતાં ડેઝ ડેઝ સ્થળે શિક્ષણક્ષેત્રમાં, ડાલેનોના પ્રેફેસરો તરીકે, રફ્લેના પ્રિન્સપાલ તરીકે, વિજ્ઞાનમાં ડચી પદ્ધતિ રેજિસ્ટરનાર તરીકે, શીદ્દુરીમાં નિષ્ણાત અધ્યાપિકાયો. તરીકે આગળ આવીને શુદ્ધિનો પડ્યો જતાયો છે અને નિર્ભયતામાં બધું ફરજ જવા કરતાં પુન્ય મહાત્માજીની સરદારી નીચે લારત આજાદીના અફિસક યુધ્યમાં લાડીનો ભાર આવામાં, જેલના ફુંઝો સહન કરવામાં ગોછું શૌદ્ધ નથી જતાયું.

આ ઉપરથી ડેમળતા, બીજી આવડત, કમઅફક, ભીડતા વિગેરે દ્વારો જોનાર ને મુકનાર સમજે કે પુરુષ કરતાં સ્વી લગારે ઉનરતી

નથી પરંતુ સમોવડી-ચીડીયાતી છે. એટલે સરખા હક્કની અધિકારી છે. જ્યાં ખૃષ્ણાટ જેણું હોય જ નહિ, સામાજિક પ્રગતિમાં ચીએના હક્કને પુરુષોએ છીનવી લઈ સ્વી જતને દ્વારેલી રાખી છે. તેના હક્કોની લુંટ કરી છે.

એએ પોતાની ખુદી ને વિચારશક્તિ ઉપર મહાર બંધવા કરતાં બીજાની જ દોસ્તણી ઉપર દોસ્તાય છે. પ્રણાલિકા ને ઇદી બંધોનાજ હિમાયતી છે તેવાએ સમાનહક્ક કે ડેઝ પણ સુધારાની વાત સાંભળતાં સ્પષ્ટ ના સુણાવે છે એટલે તેને માટે શું કહેવાનું હોય! પણ જેણો સુધારક તરીકે બંધવામાં માન સમજે છે તેવાએ પણ જ્યારે ડેઝ સમાન હક્કની વોષણું કરે કે દરાવ થતો સાંભળે ત્યારે થરથરી ડેઝ એને જાણે પોતાનું સર્વસ્વ લુંટાધ ન જતું હોય, તેમ વગર વિચારે એટક બંધવા કાઢી પોતાની ખુદ્ધિનું પ્રદર્શન ભરી સુધારક તરીકોનો તેમનો દંબ ખૂલ્યો કરે છે. આવા દુધ દ્વીપાયો-સગવરપંથીએ બિચારા દ્વારા દ્વારાને પાત્ર છે.

બીજાની ગોરલીએ થનથનાટ કરનારા હોય કે દુધદલીએ હોય, સૌને સમજ લેવાની જરૂર છે કે આપણે બીજાની અસાનતાનો લાભ લઈ માલિકશાહીનો દોર ચલાયો છે-ચલાયો રદ્દા છીએ તે દોરદમાં છાડી દઈ તેમને સમાન માની, તેમની તમામ શક્તિએ પીલવવા માટે દરેક સાધનો ઉભાં કરી તેમને આગળ વધવા દ્વારું ત્યારે જ આપણે વિકાસ અને ઉન્નતિ થશે.

('જૈન સંસ્કૃતિ' પૃષ્ઠ ૧૦૩ નું ચાલુ)

યા ભાવિ યુગપ્રથાનનું લક્ષ્ય જનરો. અને તે પ્રમાણે એકાદ સૈકામાં ન જતે તો જૈન સંસ્કૃતિનાં ઉત્તરતાં પાણી છે તે પણ તેટલું જ ચોકસ છે.

આપણી પ્રાચીન સંસ્કૃતિનાં માત્ર શુણુગાન કરવાથી, તેની વાહ્યાં બોલવાથી અને મહાન પુરુષોનાં જીવન ચરિત્રો માત્ર પોપટની માદ્ક પદ્બા માત્રથી આપણે ઉદ્ધાર નથી; ઉદ્ધાર તો છે કે જે સમય-પર્તી પરિસ્થિતિ અનુસાર આચાર વિચારમાં જરૂરી ફરજાર કરી તે મુજબ જીવન જીવી જતાવનારનો; પોતે જે મુજબ ઉપદેશ આપે છે, જે રીતે જીવન ગાળવાની સલાહ આપે છે તે મુજબ પોતે પોતાના જીવનમાં પર્તી રાં છે તેનો, જાના માટે નિર્ભયતા અને પ્રાભાવિકતા એ બે આસ ચુણું હોવાની આવશ્યતા છે. જે નાયક સમાજથી જીવીને વર્તશે તેનાથી કાંઈ થવાનું નથી; જે નાયક સમાજને એક વખત તો ડેકરે મારી પોતાનું ખારું કરો લેશે ત્યારે તેના પગલાંથી જે ઉજણામણ આવશે તેના પ્રતાપે આયો જનસમાજ તેને અનુસરવા પ્રયત્ન કરશે. લાવિમાં કાંઈ પણ વિજ્ય વરવાનો હોય તો તે આવી નિર્ભય અને પ્રાભાવિક વ્યક્તિને જ વરશે.

ઉપરોક્ત આપણી ભૂત અને વર્તમાન પરિસ્થિતિનિ પર વિચાર કરી ગોય રાહ લેવાની ગૃહસ્થ અને અમણુંદ્ધ તૈયારી કરે તો આપણે ઉત્કર્ષ લેટલો વહેદો આણી શકે; તેમ ન જતે તો જે ઉત્કર્ષ કરવા આવશે તેને પણ તેટલી પ્રાથમિક તૈયારી કરી ભાગ્ય સાઝ કરવાનો રહેશે અને ત્યારથાદ તે પર નવીન રચના કરી શકશે. સમાજ આ વસ્તુ સારી પેડે વિચારી લે.

-સંપૂર્ણ-

## એન્ડુ કાર્નેગીની દ્રવ્ય વ્યવસ્થા.

લેખક:- અવેરી મુળચંદ આશારામ વૈરાગી.

ગતાંકથી ચાલુ.

પિટ્સઅર્નિને દાન.

તારાણે પિટ્સઅર્ન શહેરની માગણી ઉપરથી તે શહેરથાં પણ એક લાયથેરી બાંધી આપવામાં આવી. અને પાછળથી તે શહેર માટે 'સ'અહસ્થાન' ચિત્રસ'અહસ્થાન' 'ઓફિશિનિલ શાળાઓ' અને જીવાન સ્વીઓ માટે 'માર્ગરેટ મોરીસન સ્કુલ' એ અંધી સંસ્થાઓના મકાનો બાંધાની તેને દ્વારા સ. ૧૯૮૫ ના નવેમ્બર માસની ૫ મી તારીખે ખૂલ્ખાં મૂક્યાં, અને એ મકાનો પાછળ કાર્નેગીએ એ કરોડ એંશલાખ ડોલરનો અર્થ કર્યો. કાર્નેગી માનતો કે જે શહેરમાં રહીને હું તવંગર થયો તે શહેર મને આપેલી મીલકતનો આ નાનકડો ભાગ જ હતો.

કાર્નેગી ઇન્સ્ટીટ્યુટ.

તારાણા દ્વારા સ. ૧૯૦૨ના જન્યુઆરીની ૨૮ મી તારીખે પ્રેઠ ઇજવેલટની સલાહ મુજબ; 'કાર્નેગી ઇન્સ્ટીટ્યુટ' સ્થાપવાને પાંચ ટકાના વ્યાજવાળા એક કરોડ ડોલરના ઓન્ડ તેણે અર્થ કર્યા. આ ઇન્સ્ટીટ્યુટના ચેરમેન તરીકે પરદેશાતાના પ્રધાન મી. જેન્ફેન્સને પોતાની મહેનત બદલ કંઈક મહેનતાણું લેવાનો જ્યારે હું આગામી કરતો ત્યારે તે નારાજ થતો. એ લેખિય યુનિવર્સિટીનો ગ્રેજ્યુએટ હતો. અને એ યુનિવર્સિટિના ભલા માટે ખુલ્લ મહેનત કરતો. સી યુનિવર્સિટિને એક મકાનની જરૂર હતી. પણ એ માટે હું કંઈ આદ્યો નહીં. પરંતુ મેં એક વખત પ્રેસિડેન્ટ રિન્કરને કાગળ લખ્યો કે, એ યુનિવર્સિટિના મકાનને મારી મરજ મુજબનું નામ આપવાની શરતે મકાન બાંધવા માટે જોઈતાં નાણાં આપવા હું તૈયાર છું. પ્રેસિડેન્ટ રિન્કરને મારી શરત કષુલ રાખી. એટલે મેં એ મકાનનું નામ "ટેલર હોલ" પાડવાની શરતે તેને જોઈતાં નાણાં આપવાનું કષુલ કર્યું. આ વાતની ચાલી ટેલરને જ્યારે અખર પડી ત્યારે તેણે તે નામ આપવા સામે વાયો ડાબ્યો. અને મને તેમ ન કરવા માટે ધણું સમજાવવા લાગ્યો. તે હું એક સામાન્ય ગ્રેજ્યુએટ છું. આવા જહેર માનતે પાત્ર હું નથી. એની આવી સિદ્ધિ જોઈ મને ધણી ગમત પડી. અને એ જ્યારે એલાતો બાંધ થયો. ત્યારે મેં જણાયું કે; ટેલર નામ કંઈ બહુ મહત્વનું નથી. તારી જ્બાલી યુનિવર્સિટી માટે તારે ટેલર નામનો બોગ આપવો જોઈએ. આમ ધણી રીતે સમજાવવા છતાં તે જ્યારે પોતાનું નામ તે આથે જોડવાને ના કહેવા લાગ્યો. ત્યારે મેં છેવટના નિર્ણય તરીકે જણાયું કે: આ વાતનો નિર્ણય તારા જ હાથમાં છે. ગમે તો ટેલર નામનો બોગ આપ! અથવા લેખિયનો બોગ આપ! તારી મરજ પડે તેમ કર. ટેલર નહીં તો હોલ પણ નહીં. છેવટે મેં તેને મહાત કર્યો. અને જ્બાલી યુનિવર્સિટી માટે તેણે પોતાનું નામ આપવાનું કષુલ કર્યું. અને મેં કષુલ કર્યું કે: અવિષ્યમાં જે મુસાફી એ હોલ ઉપર નજર નાખો અને પૂછો કે ટેલર કોણ છે? તેને એ હોલ જવાબ આપરો કે: ટેલર એ લેખિયનો જ્બાલો. પુન હતો. અને જતખાધગોની સેવા કરનારો, ઉપહેશ આપનારો, ઉપહેશ શક નહીં પણ તેને અતુદ્દેપ વર્તન રાખનારો શીરસ્તો હતો. —ચાલુ.

પણ 'જર્મન શહેરશાહ દેસર' તરફથી કાર્નેગીને મળ્યો હતો. અને 'નામદાર સાતમા એઝવર્ડે' પણ આ કંઈની પ્રસંશા કરનારો એઝ પત્ર તથા તેની બાહ્યગીરી બતાવવા તેમણે પોતાનો એક હોટે કાર્નેગીને મોડલી આપ્યો હતો. આ "હીરા ઇંડ" હવે તો પેન્સન ઇંડનું ઇપ લઘ રહ્યું છે. અને થાડાંજ પર્સેમાં તે કંઈમાંથી પેન્સન મેળવનારગોની સંખ્યા ૧૪૩૦ સુધી પહોંચ્યે છે.

આ ઇંના પ્રેસિડેન્ટ તરીકે કાર્નેગીએ પોતાના જુના મિત્ર ચાલી ટેલરને પ્રસંદ કર્યો હતો. કારણ એ ધણો પ્રમાણિક અને નિઃસ્વાર્થ સેવા કરનારો વિદ્યાર્થ મિત્ર હતો. કાર્નેગીએ આ ચિહ્નાથ "કાર્નેગી રીલીઝ ઇંડ" અને 'પિટ્સઅર્ન' રેલ્વે રીલીઝ ઇંડ'નો વહીનટ પણ તેને જ સંચાયો હતો.

લેખિય યુનિવર્સિટી અને ચાલી.

કાર્નેગી લાખે છે કે ચાલી હંમેશા મને ભીજના ભલા માટે કંઈને કંઈ કરવાનો ઉપહેશ આપ્યો, પણ તે સાંમાન્ય સિદ્ધિતના માણસને પોતાની મહેનત બદલ કંઈક મહેનતાણું લેવાનો જ્યારે હું આગામી કરતો ત્યારે તે નારાજ થતો. એ લેખિય યુનિવર્સિટીનો ગ્રેજ્યુએટ હતો. અને એ યુનિવર્સિટિના ભલા માટે ખુલ્લ મહેનત કરતો. સી યુનિવર્સિટિને એક મકાનની જરૂર હતી. પણ એ માટે હું કંઈ આદ્યો નહીં. પરંતુ મેં એક વખત પ્રેસિડેન્ટ રિન્કરને કાગળ લખ્યો કે, એ યુનિવર્સિટિના મકાનને મારી મરજ મુજબનું નામ આપવાની શરતે મકાન બાંધવા માટે જોઈતાં નાણાં આપવા હું તૈયાર છું. પ્રેસિડેન્ટ રિન્કરને મારી શરત કષુલ રાખી. એટલે મેં એ મકાનનું નામ "ટેલર હોલ" પાડવાની શરતે તેને જોઈતાં નાણાં આપવાનું કષુલ કર્યું. આ વાતની ચાલી ટેલરને જ્યારે અખર પડી ત્યારે તેણે તે નામ આપવા સામે વાયો ડાબ્યો. અને મને તેમ ન કરવા માટે ધણું સમજાવવા લાગ્યો. તે હું એક સામાન્ય ગ્રેજ્યુએટ છું. આવા જહેર માનતે પાત્ર હું નથી. એની આવી સિદ્ધિ જોઈ મને ધણી ગમત પડી. અને એ જ્યારે એલાતો બાંધ થયો. ત્યારે મેં જણાયું કે; ટેલર નામ કંઈ બહુ મહત્વનું નથી. તારી જ્બાલી યુનિવર્સિટી માટે તારે ટેલર નામનો બોગ આપવો જોઈએ. આમ ધણી રીતે સમજાવવા છતાં તે જ્યારે પોતાનું નામ તે આથે જોડવાને ના કહેવા લાગ્યો. ત્યારે મેં છેવટના નિર્ણય તરીકે જણાયું કે: આ વાતનો નિર્ણય તારા જ હાથમાં છે. ગમે તો ટેલર નામનો બોગ આપ! અથવા લેખિયનો બોગ આપ! તારી મરજ પડે તેમ કર. ટેલર નહીં તો હોલ પણ નહીં. છેવટે મેં તેને મહાત કર્યો. અને જ્બાલી યુનિવર્સિટી માટે તેણે પોતાનું નામ આપવાનું કષુલ કર્યું. અને મેં કષુલ કર્યું કે: અભિષ્યમાં જે મુસાફી એ હોલ ઉપર નજર નાખો અને પૂછો કે ટેલર કોણ છે? તેને એ હોલ જવાબ આપરો કે: ટેલર એ લેખિયનો જ્બાલો. પુન હતો. અને જતખાધગોની સેવા કરનારો, ઉપહેશ આપનારો, ઉપહેશ શક નહીં પણ તેને અતુદ્દેપ વર્તન રાખનારો શીરસ્તો હતો. —ચાલુ.

## આપ જાણો છો ?

શેઠ દેવકરણ મુળજી ટ્રસ્ટ અંગે  
સુખાંહે જૈન ચુવક સંદે નીમેલ સમિતિનું

### વૃત્તાંત.

શેઠ દેવકરણ મુળજી ટ્રસ્ટ અંગે કાર્યવાહક સમિતિની સુચના-  
તુસાર અમે તા. ૧૫-૧૨-૩૬ ના રોજ શેઠ દેવકરણ મુળજીના ટ્રસ્ટ પાયત  
અમારી સાથે નિભાલસથી વાત કરી હતી. ટ્રસ્ટનો સં. ૧૬૬૦  
સુધીનો એડીટ કરેલો હિસાબ હાઇકાર્ડમાં તેઓએ ક્રાઇલ કરાયો  
છે. સં. ૧૬૬૧ નો હિસાબ એડીટ કરાવવા માટે એડીટરને ત્યાં મોકલ્યો. છે. તેઓ  
તરફથી અમને કહેવામાં આવ્યું છે. કે ડાઇ પણ જૈનને હિસાબ નોવો  
હોય તો અમે તેમને જાતાવવા અને તેમને જોઈતા ખુલાસા અમેને  
ઝાંડમાં મળ્યેથી કરવા તૈયાર છીએ કેથી તેમની શાંકાનું નિરાકરણ  
થએ શક:

હિસાબ છપાવી જાહેર પેપરોમાં બહાર પાડવાની અમારી  
માગણીને તેઓએ એવા કારણુસર ના પાડી કે જ્યાં સુધી ટ્રસ્ટનો  
વહીને સંપૂર્ણ ન થાય અને હાલના ટ્રસ્ટીએ રીટાયર થઈ વીલ  
સુખાં જુદા જુદા જાતાના ટ્રસ્ટીએ નીમી તેને રીતસર સંપૂર્ણ  
ન કરે ત્યાં સુધી હિસાબ છપાવી બહાર પાડવા તેઓ છંચણા નથી  
કરાયું તેઓને એવી સલાહ મળ્યો છે.

વીલમાં જણાવવા સુખાં ધણા જાતાએની રકમો અપાઈ ગઈ  
છે. રા. ૧૫૨૦૦૦ એક લાખ બાવન હજાર આપવાના બાકી છે.  
દેવકરણ મેન્સનના ભાડાની ચોક્કી. આવક વાર્ષિક રૂપીયા સાથ  
હજાર આશરેની હાલ થાય છે. એ હિસાબે એ વર્ષમાં એટલે  
સં. ૧૬૬૪ ની સાલ સુધીમાં દેવકરણ અપાઈ જશે એમ ટ્રસ્ટીએનું  
માનવું છે. પછી શ્રી મહાદીર જૈન વિદ્યાલય, હેસ્પિટાલ અને  
સસ્તા ભાડાની આકાંક્ષાને માટે આપવાની રકમ સામે દેવકરણ મેન્સ-  
નના વેચાણની રકમ અથવા ભાડાની રકમ ઉભી રહેશે. એટલે  
સં. ૧૬૬૪ પછીજ ઉપરની વિશે ચોજનાએ અમલમાં મૂકારો.  
અમને ટ્રસ્ટીએ તરફથી પ્રેમપૂર્વક સાંલળવામાં આવ્યા હતા અને  
અમોને સંતોષ ઉપરે તેમ દરેક ખુલાસા કરવામાં આવ્યા હતા. જૈન  
માટે તેમના આભારી છીએ.

અમારી કમીટિને ટ્રસ્ટીએ સાથે થોલ વાટાધાર્ટ ઉપરથી અમને  
એમ લાગે છે કે સં. ૧૬૬૪ પછી નથે ચોજનાએ અમલમાં મૂકારો  
તેથી આ આયત સુલતની રાખવાનું વ્યાજખી લાગે છે.

૬૦ સેવકો,

મણીલાલ એમ. શાહ  
નાનયાંદ શામલ શાહ  
અમીયાંદ એમચાંદ શાહ  
કમીટિના સભ્યો.

## જીન જગત.

જીન

**મહેસાણા:**—અને શ્રી પરમાનંદ પ્રકારથે નવોજ પલટો લીધો છે. અમદાવાદના જુનાથી ફરાવને સંઘના નામે અતુમોદન આપવાની શ્રી લક્ષ્મણવિનયળુંની ચાલખાળ ખૂલ્લી પડી ગઈ છે, શ્રી પરમાનંદને સંધ બહાર કરવા થએલ પ્રયત્નની રહામે મી. ભાખરીયા અને ભીજા ડેટલાક ભાઈઓ થથા હતા. તહેના અદલામાં તહેમનો પણ સંધ સાથેનો વ્યવહાર કાપી નાખવાનું જહેર થયું હતું. શ્રી ભાખરીયા અને ભીજા ભાઈઓએ તેથી અનેની ન્યાયાધિકારી કોર્ટમાં અદલકી અને હણાધની ફરીયાદ નોંધાવી વારંટ મેળવી જડતીએ. લેતાં કંધ-પણ મળી આવ્યું નથી. એથી એમ જણાય છે કે મહાજનને ચોપડે આ સંખ્યાધી કંધ લખેલ નહી હોવાંથી એ લક્ષ્મણવિનયળુંના કારસ્થાન હતા. એમ મનાય છે. અને તેથી આ વિષયની જુબાની ન દેવાય ત્યાં સુધી લક્ષ્મણવિનયળ નિહાર ન કરી જય તે માટે કાંઠ જાગીન દેવરાબ્યા છે. આમ એક સાધુની ઘટપ્રે બહારને કલેશ ધરમાં પેઢો છે. લક્ષ્મણવિનયળુંએ સમજવું જોઈએ કે આવી રીતે સંધમાં વિખવાદ ઉલ્લો ફરવાથી તહેના આસન સલામત નથી. દિન પ્રતિહિન સાધુઓનાં કર્તાયથી તહેમના તરફથી શક્કા ઘટતી જાય છે. તેમાં આ પ્રકારખુલ્લી ઉમેરો થાય છે, અને સ્થાનિક સંઘેએ પણ સમજવું ઘટે કે આવા સાધુઓના વર્તનપર અંકુશ મૂકવામાં નહી આવે તો સંગઠન અને સ્ટેફનો નાશ થશે.

**શ્રી સુંઘદ જૈન માંગરોળ સલાહો:**—૪૪ મો વાધિકાત્સવ ના. ૮-૧-૩૭ ને શનિવારના અપોરના ૩-૩૦ વાગે અને સર ડાબસણ જહાંગીર હોલમાં શ્રીમાનુ શેડ મેયજ સોન્પાળના પ્રમુખ-પદે ઉજવાયે હતો. પ્રારંભમાં શેડ રતીલાલ વાડીલાલ પુનમચંદે આમંત્રણ પત્રિકા વાંચી કાર્યનોં આરંભ કર્યો હતો. ત્યારથાદ ઉપરોક્ત સલાહ હસ્તક ચાલતી કન્યાશાળા અને શિક્ષણશાળાની ફળોએ પ્રાર્થના ગીત ગાઈ છાંંઠીઓ઱સ લીધા હતા. ત્યારથાદ સંસ્થાના ભીજ મંત્રી શ્રી રમણિકલાલ અવેરીએ શાળાની વર્તમાન પરિસ્થિતિ પર ઉલ્લેખ કર્યો હતો, ત્યારથાદ શ્રીમુત મોહનલાલ ભગવાનદાસ સોલીસીટ્ટ, શ્રી મોહનલાલ દલીયંદ દેશાઈ અને શ્રી મહનળ ને. મહેતાએ પ્રાસંગિક વિવેચનો કર્યો હતાં. શ્રી લીરકાર ફળોને પણ સંસ્થાને મહદ કરવા અપીલ દરી હતી. ત્યારથાદ પ્રમુખ શ્રી મેલજ સોન્પાળ પોતાના ભાષણુમાં સંસ્થાના કાર્ય બદલ સંતોષ જહેર કર્યો હતો. અને શાળાની ફળોને છનામો ફળુંચાં હતાં. શેડ ધીરજલાલ વાડીલાલ પુનમચંદ તરફથી ઉત્સવમાં સરસ કાર્ય કરનાર કન્યાશાળાની ફળોને ચાંદીના સુંદર ઝડીઆની બેટ આપવામાં આવી હતી. ત્યારથાદ ગરણા, વ્યાવામ આદિ કાર્યક્રમ રજુ કરાયો હતો.

આ પત્ર અમીચંદ પ્રેમચંદ શાહે એનેસ્ટી પ્રીન્ટરી. ૧૩૪-૧૪૨ ગુલાલવાડી, શ્રી નાથજ માળા, સુંઘદમાં જાપી શ્રી સુંઘદ જૈન પુષ્પ સંધ માટે ૨૬-૩૦ ધેનજ સ્ટ્રીટમાંથી પ્રગટ કર્યું છે.

સ્વ. ડૉ. નગીનદાસ જગજીવનદાસ શાહ

સમારક ઇંડની ચોજના.

ડૉ. નગીનદાસ શાહ સમારક ઇંડની આજસુધી શ. ૬૬૭-૮-૦  
ની ૨૫મ બાંધ છે, જેમાંથી શ. ૮૦ તેમનાં એ તૈલ ચિન્નો  
બનાવવા પાછળ વાપર્યા છે. આ ચિન્નો ચોખ્ય સ્થળે મુક્કાવવા  
વગેરેમાં એ કંચ ખર્ચ કરવો પડે તે ખાનમાં લેતાં અને ભીજા  
આવશ્યક ખર્ચ જતાં, બાકી રૂપીયા ૧૦૦૦ આશરે રહેશે તેમ  
ધારી તેની નીચે મુજબ અવસ્થા કરવા સમારક ઇંડ સમિતિએ  
નિર્ણય કર્યો છે:—

ડૉ. નગીનદાસ શાહ સમારક ઇંડની સીલીક રહેલી ૨૫મ શ્રી  
મહાવીર જૈન વિદ્યાલયને, તેમની મેનેજર કમીશી દાચ નીચે મુજબ  
અવસ્થા કરવા સારે સૌંપવી.

‘મજુર રૂપમની વ્યાજની ૨૫મ દર વરસે શ્રી મહાવીર જૈન  
વિદ્યાલયના વિદ્યાર્થીઓમાં તેમના અભ્યાસના પરિણામની ફાળિએ  
વાપરવી. વિદ્યાલયમાં રહી અગર વિદ્યાલય દારા સુંઘદ બહાર રહ્યી  
જુદી જુદી લાંબાનોમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓમાંથી યુનિવર્સિટીની  
તેમની છેલ્લી પરીક્ષામાં ઉંચા નંબરે ફટેહમંદ નીવડે તેવા  
વિદ્યાર્થીઓને વારા ફરતી ‘ડાક્ટર નગીનદાસ શાહ પ્રાઇઝ’ અથવા  
‘ડાક્ટર નગીનદાસ શાહ ચંદ્ર’ વિદ્યાર્થીની છંદ્રા અનુસાર એમ  
એમાંથી એક વસ્તુ આપવી અને આ પ્રમાણે વ્યાજની ૨૫મ પ્રતિ-  
વરસે આપે જાય.

ઇંડનો ઉપરોગ ઉપરોક્ત રીતે કરવાનો સુખ્ય આશય  
એ છે કે વિદ્યાલયને લાલ લેનાર વિદ્યાર્થીઓ, ડૉ. નગીનદાસ શાહનો  
તે સંસ્થા સાથેનો તેમનો વિનિધ ક્ષેત્રોમાં સંખ્યા ચાદ કરી, તેઓ  
તે સંસ્થા તથા તેના કાર્ય તરફ સહિત હીત ધરાવવાની પ્રેરણ લે.

ડૉ. નગીનદાસ શાહના એ તૈલ ચિન્નો તૈયાર કરાન્ના છે  
તેમાંનું એક ચિન્નો શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની ડૉ. નગીનદાસે  
૧૯૨૬ થી ૧૯૨૮ સુધી તે સંસ્થાના ઓનારરી સુપ્રીન્ટેન્ડર તરીકે  
એ અનન્ય ભાવથી સેવા બજાવી છે તેની યાદીની અદ્દલ વિદ્યાલયને  
બેટ આપવું અને એ ચિન્નો વિદ્યાલયના હોલમાં ચોખ્ય મેળાવડો  
કરી મેનેજર કમીશી ખુલ્લું મુક્કો. બીજું ચિન્નો ડાક્ટર નગીનદાસે  
શ્રી સુંઘદ જૈન પુષ્પ સંધની સ્થળીની અને તેને પગભર કરવા  
ને ખંત અને પ્રશાસ્ત પ્રયાસ સેવ્યો. છે તેના સ્મરણું ચિન્હ તરીકે  
શ્રી સુંઘદ જૈન પુષ્પ સંધને લેટ કરવું અને તે તેઓ ચોખ્ય મેળા-  
વડો કરી સંધની ઓશીસમાં ખુલ્લું મુક્કો.

મંત્રીએ,

સમારક ઇંડ સમિતિ.

# નવજીવાનો

શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંધન મુખ્યપત્ર

વાર્ષિક લાભાર્થ ૧-૮-૦  
છુટક નકલ ૦-૧-૦

:: તંત્રી : ચંદ્રકાન્ત સુતરીયા. ::

વર્ષ ૩ નંબર, અંક ચૈદમો  
સેમવાર તા. ૧૫-૨-૩૭.

## મં ખ ખ ન.

-પરિષહો અને અધિવેશનો વાતાવરણું જરૂર શુદ્ધ કરે છે પરંતુ એ વાતાવરણની પાછળ રચનાત્મક કાર્યક્રમ ન હોય તો ક્ષણિક ચમકારાની માફક નષ્ટ થાય છે. -

\* \* \*

-વેશપરિવર્તન કરવાથી સાધુતા આવી જતી નથી. પરંતુ કોઈ, મોઢ, ભગતલ વગેરે આંતરશરૂઆતે ફર કરવામાં જ સાચી સાધુતા આવે છે. આવા સાધુઆ હંમેશાં વંદનીય અને પૂજનીય હોય છે.

-જગતમાં ધર્મને નામે માનવીઓની જીવિતી કર્ત્વાભ ચાલી છે. તેટલી ઔઝ કોઈ પણ કારણથી કર્ત્વાભ થધ નથી. અને તેમાં મુખ્યમાં ધર્મગુરુઓએ જાજીયો છે.

-ભારતવર્ષમાં જીવાલા તત્વજ્ઞાનીઓ પાક્ષ્યા છે તેટલા ઔઝ કોઈ પણ દેશ ઉત્પન્ન કર્યો નથી અને તેમના આપસના ધર્મણુના પરિણામ ઇપ અનેક ધર્મો, રાતિઓ, પેટા ગાતિઓ અને વાડાના સ્વરૂપમાં ભારતવર્ષ વિભક્તિદશાને પામ્યો છે.

-તત્વજ્ઞાન બળથી ફેલાતી સંસ્કૃતિ કહિ જનતામાં બ્યાપક તહેમ જ કલ્યાણદેપ થતી નથી. પરંતુ પરસ્પરના આવાત પ્રત્યાધાતથી નાશને નોતરે છે..

-‘મૂર્ખીવાદ’ એ સમાજનો મોટામાં મોટા દુષ્મન છે. એમ હવે સિદ્ધ થધ ચુક્કું છે. જ્યાં જ્યાં મૂર્ખીવાદના પગલાં હોયાતાં માનવજ્ઞાની ઉજ્ઞતિ અશક્ય છે.

-‘બ્યક્તિપૂજા’ એ માનવીઓના વિકાસ માટેનો મોટામાં મોટા અંતરાય છે. કારણ કે તેમાં બ્યક્તિતને ભૂલી બ્યક્તિની જ પુણ આચરાય છે.

-આજના યુગમાં આરથ્યવાહીનું કામ નથી, પરથાર્થવાહીઓનું પોતાની પ્રગતિ સાધી શકે છે. કપાળ ઉપર હાથ મહુનારાની દશા આને પણ કરતાં પણ નપાવણ બની છે.

## પાવિત્ર કૃરાજ.

આ દેશમાં આજાહીની હુલા પેદા કરનાર પૌષ્ટનાર: અને સુક્રિતના માર્ગે દેશ-પ્રણ ને દોરવણી આપનાર મહાસલા એ એકબાજ સંસ્થા છે. તેણે સાધેલી સાધના અને સેવા વિરલ છે. તેનાં ત્યાગ અને તપશ્ચર્યા અનેડ છે. એ જ મહાસલાએ આને દેશ-પ્રણ સમક્ષ એક પ્રશ્ન સુક્રીયો છે:

ત્હેમો શું ચાહે છો: ‘આજાહી કે શુકામી?’

મહાસલાને સંપૂર્ણ વિશ્વાસ છે કે દેશ-પ્રણ આજાહીને ચાહે છે. અને તેથી જ તેણે પ્રાન્તિક સ્વરાજ્યને નામે ઠોકી બેસાડેલી ભ્રમ-બાળને તોડવા નથી બંધારણ હેઠળ રચાવાની પ્રાન્તિક ધારાસલાએની બીઠડો કાખને કરવાનો નિર્ણય કરી ચુંટણી જંગમાં જુકાયું છે.

પ્રથેક ભતદારને મળેલો ‘મતાધિકાર’ મહાસલાની વર્ષો સુધીની જહેમત: તેણે વેઠેલા અનેક કષ્ટો: અને ધતિહાસમાં અનેડ એવી અહિસંક લડતદ્વારા અપાયોદ્ધા અનેક લોગોને આલારી છે. એઠેદે દેશના સાંઘારણું કરેડ ભતદારોને મળેલો એ ‘મતાધિકાર’ મહાસલાએ સોંપેલી સુદ્ધાની મીલ્કત છે. ભતદાર તેનો ટ્રસ્ટી છે. અને સરદાર કહે છે તેમે ‘મુલ્કની એ મિલ્કત’ મહાસલા જ્યારે મારો ત્યારે તેને ચરણે ધરી દેવાની ભતદારોની પવિત્ર કૃરાજ છે.

એ પવિત્ર કૃરાજ અનન્યવાનો ઉત્સવ દીન મુખ્ય, મહારાજ્ય, શુદ્ધી અને કણ્ણુટિક માટે તા. ૧૭મીનો દિવસ નકદી થયેલો છે. એ લહેર હુકીકત હોઈ તે દિવસે પ્રત્યેક ભતદાર પોતાની કૃરાજ અનુભવાનો જ પ્રથમન કર્યો છે. અને તેને કોઈપણ પ્રત્યાધાતીનો—પણ તે તો સુધીવાહી હો. કે પંથ લૂલેલો તો અતુની આચાર્ય હો. તેનો—પડાયો તેને અપવિત્ર નહિ કરી શકે એટલો અમને વિશ્વાસ છે.

તા. ૧૭ મીનો પ્રત્યેક નૈન ભતદાર લાઈ બહેન પોતાની પવિત્ર કૃરાજ ન ચુકે. એન અભ્યર્થના !

# તરુણ જૈન.

તा. ૧૫-૨-૩૭

## નવજ્ઞાનાતું કર્તવ્ય.

પ્રત્યેક સમાજે જ્યારે કુદરતની સાનુકૃતાનો લાભ લઈ પ્રગતિ સાધી રહ્યા છે ત્યારે આપણું સમાજ વોર નિરામાં પડ્યો છે, તહેના લોહીમાં આળશે પગપેસારે કરી ચુંબાનીના થનગનાટને જેબ આપી છે. નવજ્ઞાનાએ અને નિરા અને તંત્રા અને મુને હર હડસેલી સત્તાશાહીના ચરણમાં કચડાતો સમાજને અચાવવાની જરૂર છે. સાધુશાહીના ઉનમાદમાં એંચાઈને આપણું આપણું નાશ નોતરવો જોઈએ નહિ. અંધશ્રદ્ધાના પહોલા અને શુકામી માનસ આપણું હર કર્યો જ છુટકો છે.

સાધુ પ્રત્યેની અંધશ્રદ્ધાના પરિણામે જ્ઞાન કે સાચા વૈરાગ્ય વિનાના નવહીક્ષિતો આપણને લાધ્યા, તેઓને આપણું પૂજન્ય માની આપણી શ્રદ્ધા તેઓને ચરણું ધરી, તહેનો ઉપયોગ તહેમણું પોતાની સત્તા અને લાગવગ કરવા પૂરતો કર્યો. સમાજને છિન્નલિખ કરી શાસન કરવાની ઘેલાણ કરી. તહેનું પરિણામ કેવું લયંકર જ્યાંયું છે એ જણાવવાની જાણે જ જરૂર છે.

તહેમ સાધુઓએ આપણી શ્રદ્ધાનો હરપ્યોગ કર્યો છે તેમ ક્રીમંતોએ પણ એજ માર્જ ગમન કરવાતું પસંદ કર્યું છે. આપણી ધાર્મિક મીલકત મંહિદી વિગેરેની વ્યવસ્થા માટે શ્રીમતોને આપણું ટ્રેસ્ટી બનાવ્યા. તહેમણું એ મંહિદેની જગવાનના નામે પેઢીઓ ચલાવી, લૈયાઓ અને મુનિમોના કાંકડો જમાવ્યો. તહેનો ઉપયોગ સમાજને દણાવવામાં અને પોતાની લાગવગ વધારવામાં કર્યો, 'દ્વારદ્વય'ના નામે લાગો રૂપીયા એકત્રિત કર્યો. એ પૈસા ન તો લુણોદાર માટે વપરાયા કે ન ધાર્મિક કે સામાજિક બાણો માટે તહેનો ઉપયોગ થયો. આમ એકત્રિત થતા દ્વયની શી વ્યવસ્થા થાય છે તહેની પણ સમાજને જાણું હોતી નથી. વરસોથી ચાલી આવતી આવતી પેઢીઓની લાગો રૂપીયાની આવકના હિસાએ જમા થવા જોઈતાં નાણું નાણું વ્યવસ્થા કર્યાં અને કેવી રીતે થાય છે તહેની સમાજને જાણું કરવા પૂરતી પણ ટ્રેસ્ટીઓ જવાબદી અહા કરતા નથી.

આમ આવા સંચય થયેલા દ્વયનો ઉપયોગ જો લુણોદારમાં થયો હોત તો આપણું પૂર્વનોએ કરાનો એનુસુન વારસો આપણું સોંઘે છે તહેની આજે એહાલી ન હોત. પ્રલુબ મહાલીરના વિશ્વવ્યાપી અમૂલ્ય સિદ્ધતીના પ્રચાર માટે ઉપયોગ કર્યો હોત તો જૈન ધર્મની કોઈ જીવી જ જાહેરજાલી હોત. સામાજિક ઉદ્ઘોષમાં એ મૂડી

ચોકાયેલી હોત તો સમાજની કે કંગણ દ્વારા નજરે પડે છે તહેને સ્થળે કોઈ જીવી જ પરિસ્થિતિ હલી થાત. પણ એ દિવસો કર્યાં છે?

આજે તો આપણે ઉપાશ્રયમાં જરૂરી છીએ અને આત્મ પ્રાધાના સૂરો કાને અથડાય છે. મતલેદ્દાના જ્ઞાને એક ધીજાને ઉતારી પાડવાની જાળ ગોઠવાય છે. વિદ્વતાના આડંબરો હાખવાય છે અને ઉપાશ્રયની ચાર દિવાદોમાં આત્મ સંતોષ અનુભવાય છે, એટલું જ નહિ. પણ એક દેશીય ઉપદેશનો લાલ અપાતો હોઈ સમાજની વોર પોછાઈ રહી છે.

માંહિદોમાં જરૂરી છીએ અને વિતરાગતાતું નામનિશાન દેખાતું નથી. ડેવન ઘેલાણતું જાણું પ્રદર્શન ભરાયું હોય તેમ મૂર્તિઓને કળાવિહિન રીતે શાણુગારાય છે. શાંતિમય અને નિર્મણ વાતાવરણને ખફે ધમાધમ અને અશર્ણતિના પડ્યાંદા અથડાય છે.

ઉપરોક્ત અને તેવી બીજી પરિસ્થિતિ આપણે નહિ નભાવવી જોઈએ અને તે માટે સંકુચિત માનસને હર કરી આપણું વ્યવહાર કાર્યસાધક પગલા લેવાં જોઈએ અને તે માટે નિયેની સૂચનાઓ ઉપયોગી નિવડશે.

(૧) ધર્મચાર્યોમાં પેઢીઓ સડો પહેલામાં પહેલી તર્કે હર કરવો અને નવહીક્ષિતો થતાં પહેલાં તેની આકરામાં આકરી કસોટી કરવી તહેમાં પસાર થાય તોજ તે હીક્ષિત થઈ શકે એ પ્રકારની જુંબેશ ઉપાડીની.

(૨) જે જે ધાર્મિક કે સામાજિક આતાઓ હોય તેને વ્યવસ્થિત કાર્ય કરવાની ગતિમાં મૂકુલાં અને તે તે ખાતાંઓની ખર્ચ જેટલી જ આવક રાણી તેમાં દ્વયનો સંચય ન થાય એ રીતે ઉપયોગ ચોજવા માટે પ્રયત્ન કરવો.

(૩) ધાર્મિક કે સામાજિક આતાઓના ટ્રેસ્ટીઓ તેમના હસ્તક્રિયાના પ્રયત્નની વિનાના માટે હાથ ન આપતા હોય તેવા ટ્રેસ્ટીઓને હર કરવા માટે જહેમત ઉઠાવ્યી અને જયાં સુધી તે હર ન થાય ત્યાંસુધી તે તે ખાતાંઓમાં એક પેસો પણ ન નાખવો એ જલતું પ્રચાર કાર્ય કરવું જોઈએ. અને જનતાને સંમજનું જોઈએ કે ધાર્મિક અને સામાજિક ખાતાઓમાં આપેલા દ્વયનો ઉપયોગ ઉદ્દેશ અનુસાર અને વ્યવસ્થાપૂર્વક થાય છે કે નહિ તે જોવાની અને જાણવાની તેની ક્રિજ છે.

(૪) સમયને અનુસરીને દાનનો પ્રવાહ બદલે એ જલતના પ્રચારની આવશ્યકતા છે. જે સમાજ શારીરિક દિશાઓ સુધી, સંકારી અને ચારિત્રનાન હોય તેજ સમાજ પ્રગતિ સાધી શકે એ બાળતનો સ્થળે સ્થળે પ્રચાર કરવો.

આવા અને ધીજી ચોલ્ય ઉપયોગી સમાજના થતા દ્વયની અરખાઈ હર કરી તહેનો સમાજ પ્રગતિમાં વ્યવસ્થિત ઉપયોગ થાય એ રીતે સમાજને તૈયાર કરવાની ક્રિજ જાણના નવજ્ઞાનનો ઉપર આપી પડે છે. એ ક્રિજ જે આપણું અહા નહિ કરીએ તો સમાજનો આપણું દ્રોહ કર્યો ગણુશે. નવજ્ઞાનન હોસ્તો એ દ્રોહ નહિ કરે અને પોતાની ક્રિજ અહા કરશે. એ આશા વધારે પડતી નથી.

## પરિવર્તન કાળ.

આજનો સમય એ પરિવર્તન કાળ છે, સમાજના જુના બંધનો તૂટી રહ્યા છે. નાતનાતનો ભેદભાવ ભૂલાધ રહ્યો છે. ખીઓ પરંતુ તત્ત્વાની એડી તોડી સ્વાધીનતા માટે ભથી રહી છે. વિધવાઓ ઉપરના અત્યારો સામે જેહાદ પોકારાઈ રહી છે અને એ પરિસ્થિતિ આજથી દશ વરસ પહેલાં વિધવાઓની હતી તેમાં ખૂબ પરિવર્તન થયું છે. ખીઓ માટે પુરોગીની જે માન્યતાઓ હતી તેમાં પણ ખૂબ ફેરફાર જાણ્યા છે. આનન્દાન અને એવી ખીઓ અનેક બાબતોમાં મૂળભૂત પરિવર્તન થઈ રહ્યું છે. ધાર્મિક માન્યતાઓના વહેણું પણ એક સરખાં વલાં નથી. તેમાં પણ સમયે સમયે પરિવર્તને પોતાનું સાચાન્ય જમાયું છે. ઉપરોક્તાઓ પણ અનેક પરિસ્થિતિમાં પસાર થયા છે અને થધ રહ્યા છે. મંહિરા અને ઉપાઓએ પણ તેનાથી અલિપ્ત નથી. આમ સમાજના પ્રાણેક અંગ ઉપર પરિવર્તન કાળ પોતાનો પંને પ્રસાર્યો છે.

પરિવર્તન એ સંસારનો અધ્યાત્મિક નિયમ છે. બાળક જન્મતી વખતે જેવા સ્વરૂપમાં હોય છે તેહવું સ્વરૂપ તેનું કાયમ રહેતું નથી. દિન પ્રતિદિન તેમાં ફેરફાર થયા જ કરે છે. માનવપ્રકૃતિમાં જ કંદક નૂતનતા હોય છે અને તેટલા આતર એમાં જ્યાંસુધી પ્રકૃતિ સળવ છે તાં સુધી તેની માનેલી પ્રગતિ તરફ કુચ ઝર્યા જ કરે છે અને આ પ્રગતિ એક નહિ તેટલા આતર સામાજિક બંધનો અસ્તિત્વમાં આવે છે. માનવીઓના વ્યવહારો સમુચ્ચિત રીતે બાદે અને ડાઢનેએ અન્યાય ન થાય તેટલા આતર કાનુનો ધારાય છે અને એ સામાજિક બંધાનથીના ઇપમાં ફેરફાર જાય છે. આવી રૂઢીઓ અને કાનુનો જાયારે ધારાય છે ત્યારે સમાજને ખૂબ ઉપરોક્તા હોય છે. પરંતુ તેમાં માનવીઓની સ્વાર્થી પ્રકૃતિને અંગે ધીમે ધીમે સર્ડો પેસે છે. એજ રૂઢીઓ અને કાનુનોદારા એકના સ્વાર્થના ભોગે બીજા તાગડ ધીના કરે છે. એ જ્યાંસુધી સમાજ ચલાવી લે ત્યાંસુધી તો કંઈ અશાંતિ ફેરાતી નથી. પરંતુ જાયારે તે સામે સમાજની લાલ આંખ થાય ત્યારે જાણે ક અશાંતિનો અજિન લભ્યા ઉછે. હોય તેમ લાગવા મંડી જાય છે અને એ અજિનને સ્થાપિત હિતોવાળા દ્વારાવાનો ખૂબ પ્રયત્ન કરે છે છતા એ અજિન કદિ હોલવાતો નથી. આજનો પરિસ્થિત પણ એવીજ છે. વધેં સુધી ધર્મના નામે સાધુઓએ સમાજમાં એક છત્ર રાન્ય કર્યું છે. સમાજના લોગે આહાર વિહાર માનવાન પ્રતિષ્ઠા માટે અંધશ્રદ્ધાનાં આવરણો ઉભા કર્યો છે. શ્રીમંતોને હાથમાં લઈ આમ જનતાને લોખંડી એડી તળે દાાવી છે એટલું જ નહિ પણ પોતાના સ્વાર્થની પૂરતી માટે તપશ્ચયાઓની વિધિમાં પણ તીર્થીના પંડ્યાઓની માફક હું-ઝુંનીત અખત્યાર કરી છે. સ્વર્ગ અને નરકની રીકોટી કાઢી જનતાને છેતરી છે. ઉપધાન જેવી કિયા અને ઉજમણું જેવાં ઉત્સવેને નામે હુલરો ઇપીયા પોતાના નામ ઉપર જમા કરાવ્યા છે અને તે પેસાનો પોતાના અંગન સ્વાર્થમાં ઉપરોક્ત કર્યો છે-કરે છે. જુદી રીતનીતિમાં જ તેમનું જુન હોઈ તેમના જ તે આશ્રમ ઘન્યા છે. તે સામે સમાજે હુંકાર કર્યો છે. આજની અશાંતિનું ભૂણ ઉપરોક્ત બાયત છે. સમાજ સમજે છે કે જ્યાંસુધી સાધુઓની સત્તા ઉપર કાતર નહિ પડે, તેની "પ્રતિષ્ઠા નહિ તૂટે" અને

જ્યાંસુધી એ સામાજિક "આયતોમાં માથું" માર્યી કરશે ત્યાંસુધી સમાજનો અભુદ્ય નથી. શેરદે જ ખુલ્લાએ પ્રથમ લડત સાધુઓ સામે જહેર કરી છે. તેમની પોદો જોલી પોલીને સમાજ સમક્ષ રજુ કરી છે. તેમના કારસ્થાનોને લેદી જનતા સમક્ષ ઉઘાડા કર્યો છે. પ્રશ્ન મહાવીરના જેખના નામે ચાલતી પોપશાહીને હુર કરવા જહેમત ઉઠાવી છે અને આજે આપણે જેઈ શરીરો છીએ કે દશ વરસ પહેલાં સાધુઓનું જે સ્થાન હતું એ આજે નથી. લોકામાં અંધાંદ્રા જડપણે અદસ્ય થતી જાય છે અને જુનવાણીના એ અન્યે કિલ્લામાં જાયરજસ્ત ગાંઢું પણ હું એ આકીનું કામ કાળ ખુદ કરી દેશે.

સમાજ પદેલો સામે પણ એટલો જ ઉકળાટ છે. કારણ કે તેમણે અન્યાયમાં સાથ આપી સમાજનો દ્રોહ કર્યો છે. સમાજના સાધનો દ્વારા આમર્વણને દ્વારાવામાં મેટો લાગ ભજ્યો છે એટલું જ નહિ પણ સમાજનેનીતિના નામે આમર્વણને ચુસીને તેનો ઉપરોક્ત પોતાની શ્રીમંતાઈ અને લાગવગ વધારવામાં કર્યો છે. આમ વર્ગ જાયારે આમાં પોતાનો નાશ જેથો. જહેનામાં વિશ્વાસ મૂકી સમાજની લગામ સુપ્રત કરી છે તે લોકાને જ જાયારે આમર્વણના કલેવરને ચુંથતા જેથા ત્યારે તેને કમકામા આવ્યાં અને એ સ્થિતિને મીટાવવા આંધળીયાં કર્યાં. લોકાની સુષુપ્ત દશને મટાડી જગ્યાતિ આણી. સ્થળે સ્થળે સમાજ પદેલો રહામે બંડ જાયું. હિસાઓ મંગાયા. આદાલતે ચંદ્રાની પણ તોબત આવી, આમ પત્રેક આયતોમાં જાયારે વિકાર દાખલ થાય છે ત્યારે ત્યારે એ વિકારને હુર કરનારી શક્તિ પણ જાગૃત અને છે. એ રીતે નવાતે સ્થળે જુનું અને જુનાને સ્થળે નવું એમ ચાલ્યા જ કરે છે, કુરરત પણ જણે ડેકાણે સ્થળ અને સ્થળને ડેકાણે જળ એમ અનાવી મૂકે છે આપણે ડેકાણે દાખુઓને દરીવામાં અદસ્ય થતાં સાંસલ્યા છે અને નવા ટાપુઓ નિષ્ણાતા જેથા છે, શહેરોને સ્થળે સ્મશાન અને સ્મશાનની જગ્યાએ શહેરો વસ્તાં નિહાલ્યા છે. એ અધા પરિવર્તનના સ્વરૂપો છે. ડાઈપણ માનવીઓ મને કે કમતે લાંબે કે કલાકે ધ્યાયાએ કે અનિચ્છાએ તેને તાખે થવું જ પડે છે. જગતમાં એવી કાધ વસ્તુ નથી, કાધ શક્તિ નથી, કે જે તેનાથી અલિપ્ત રહે. સુવકોએ આ કાળને અપનાવી, શક્તિઓને એકત્ર કરી સામાજિક પ્રગતિને વેગ આપવો જોખાએ.

**અતુક્રણીય પ્રથા:**—રાધનપુરમાં શેડ હીરાલાલ બદ્ધારદાસના ચી. શ્રી એવતિલાલ હીરાલાલના લગનની ખુશાલીમાં શેડ શ્રી કાંતિલાલ બદ્ધારદાસને શ્રી વીશતત્ત્વ પ્રકાશક મંડળ (શિવપુરી)ને ર. ૫૦૭૧ અને તેની ખીજ ડેણવણી સંસ્થાઓને અભુક્ત ૨૫મો અને રથ. ૫૦૮૧ આપ્યા હતા. જાયારે તેમના વેવાઈ સકરચંદે મેતીલાલ સુળજુઓ પણ પોતાની પુત્રી શ્રીમતી પુણ્યાના લગનની ખુશાલીમાં જુદી જુદી ડેણવણી સંસ્થાઓની લગભગ હજેર ઇપીયા આપવાનું જાહેર કર્યું હતું. તદ્વપરંત શંખેશરજીની ધર્મશાળામાં ર. ૧૦૦૭૧નું દાન કર્યું હતું. કાન પ્રસંગે આમ શિક્ષણ સંસ્થાઓના તરફ ધ્યાન અપાય એ ખુલ્લું ઉપરોક્ત એવી છે. આવી અતુક્રણીય પ્રથા દાખલ કરવા માટે અભિનંદન.

## ચુંટણી અંગે સરદારનું પ્રવચન.

મુખ્ય, તા. ૨—“ને ધર્મ કળ્યા કરાને ને વિક્ષેપ પાડે, ને ધર્મ મનુષ્યમાં રહેતી હિંસાને જગૃત કરે તો નક્કી જાણું કે તેમાં ક્યાંક આમી છે. જૈન જગૃત ધર્મ છે, અહિંસા, સંયમ ને ધર્મિયંના પરિઅંહ પર રચાયેલો જૈન ધર્મ તલવારની ધાર નેવો છે. જીવ દ્વારા પણ કરી જાણો છો. પણ દેશમાં કરેઠો કુષે ભરે છે તેનું શું થાય? એવા પુરુષો આજે ભૂષે ભરે છે. કે જેને અહાર લાનીએ તો બીજી ગૌતમ નેવા અને પણ શું કરીએ?

તમારા ધર્મના સિદ્ધ્યાંતો.

ક્રાંત્રેસનો પ્રસૂભ બોલે છે. જો બળતો બોલે છે. એનાથી નથી રહેવાતું ત્વારે જ એ બોલે છે. ડકોરણ જમતા નથી એને થાળ ધરે ને જીવતા જગતા કુષે ભરે છે એને કાંઈ નહીં? ક્રાંત્રેસમાં તમારા ધર્મના સિદ્ધ્યાંતો છે એટલા બીજાના નથી.

ક્રાંત્રેસની અહુમતી ન થાય તો આપણો દેશો પીઠાશો. સ્વતંત્રતાની આડે એને અહે જાડો જાડો જોઈએ. એટલે તમારો ધર્મ તમે વિવારનો. દેશને ન દેશરામાં જ ધર્મ નથી આવી જતો. ધર્મ સંકુચિત નથી.

પ્રત્યેક ચોલીંગ સ્ટેશન આજે ફેદેં છે, વાહનની અપેક્ષા રાખશો તો પેસા તમારેજ આપવા પડો, ચેઢીઓમાં ભતદારો હોય એને પણ લેતા આવજો. દરેક જૈનને જો ધર્મ છે કે મહાસભાને જ ભત આપો.”

જૈન કોમની શહેરની જુહી જુહી હસ સંસ્થાઓના આશ્રે કાલે રાને સી. પી. ૨૩ હિરાબાળમાં મજેલી જૈનોની જહેર સભાને સરદાર પ્રેરક વાણીમાં જૈન ધર્મનું સાચુ રહ્યા સમજાવીને મહાસભાને ભત આપવાની કાંકલ કરી હતી. સભામાં જૈન કાર્યકરો દાજુ રહ્યા હતા.

શરૂઆતમાં શુદ્ધિત પરમાનંદ કુવરણ કાપરીઓએ જાણુંયું કે હસ જુહી જુહી જૈન મંડળોના આશ્રે આ સભા બોલાવી છે. ચુંટણીમાં મહાસભાના ઉમેદવારોની ઇનેક થાય એ આપણી મહત્વાકંસા છે. કારણ કે એ એક જ સર્વ પ્રતિનિધિ સંસ્થા છે. દરેક જૈનલાઇ ક્રાંત્રેસને જ ભત આપશે એ વિશે મને શંકા નથી.

સરદારનું પ્રવચન.

ત્યારાં સરદાર વલ્લભભાઈ પેટેલે જાણુંયું કે આજે દેશમાં લગ્બગ એ નણુ માસથી એક જ સવાલ ચર્ચાય છે. આપા દેશનું ધ્યાન એક જ પ્રેરન તરફ એંચાયું છે. એ સવાલ અગત્યનો છે. એને જોઈએ તેઠણું મહત્વ ન આપીએ તો હર્કત આવે ને પાંચ વર્ષ પરતાવાનું થાય એ સહુને સમજાય ગયું છે. ચુંટણીમાં મહત્વ દેઝ સમાયું તે તમે પુછી શકો. પંદર વર્ષથી અહીંપાર પોછાર્યો તે માટે સભા કારણ હતું. આજે પણ સહીય રીતે કહી શકાય તો કારણ તો છેજ. ત્યાંથી રાજ મળી જાય એવું તો કાંઈ નથી. નવું વિધાન તો પહેલાં કરતાં પણ અગાઉવામાં આયું છે પણ એક છે કે નણુ કરેઠે મતાધીકાર છે. પરહેશી રાજ્ય આ દેશમાં આયું હોત તો તો હીક પણ એવો દાવો કર્યો કે હિંદમાં ક્રાંત્રેસ ખલાસ થઈ ગઈ છે. મહાત્મા ગાંધી સાચે ડાઢ છે નહીં. ધર્મને રાજકારણ સાચે સઅંધ નથી ત્વારે તે વખતે જેઓ જેલની અહાર હતા તેઓ એવા નિર્ણય પર આવ્યા છે કે ધારાસભાઓમાં જે બેઠા છે તેને અહાર કાઢવા, એટલે જ ધારાસભાનો કઅને દેવાનો નિશ્ચય કર્યો.

સરકારે નિશ્ચય કર્યો કે ક્રાંત્રેસની અહુમતી ન થાય એમ કરતું. ક્રાંત્રેસને ભત ભળે તો કહી શકાય કે જે પ્રકારનું રાજ ક્રાંત્રેસ માગે છે તેજ લોકાને જોઈએ છે. ક્રાંત્રેસ કંઈ રીતનું રાજ માગે છે તે

સહુ જાણે છે. મિત્ર ભાવે રહી શકાશે. રોધાઈ કરવા આવે એને અહીં સ્થાન નથી. એ પ્રકારના રાજ્યનું સમર્થન કરનારા અને બાકીના અત્યારે ચાલતા રાજ્યનું સમર્થન કરનારા ગણ્યાશે. પર્દા પાછળ આ તો કરવાનું છે. ખુલ્લુ કહેતા ડર લાગે પણ આ તો તેમ પણ નથી. પર્દા પાછળ રહીને પણ સ્વરાન્ય ચાહનારા છે કે નહીં તેનું માપ નીકળશે નહીં તો ક્રાંત્રેસનો દેશો દેશમાં પીઠાશો. સગવડતાથી કઈ રીતે રહી શકે એ રચના છે છતાં ધારાસભાનો કઅને દેવાનો નિર્ણય કર્યો તેનું શું કરણું?

એનો જવાબ એકજ છે કે લાહોરમાં પ્રતિસા કરી કે દેઝ દેશો.

જેવું સ્વતંત્ર રાજ્ય તે હીંદને પણ હોવું જોઈએ એ પ્રતિસા પછી સરકાર સાથે હાર્યું તુખ્ય કર્યું. નખથી શાખ સુધી શાખથણી સંજા થયેલી સહતનાન અને બીજી બાળુ દેખીતી નિર્ણય ને નિઃશબ્દ પ્રના. મહાત્મા ગાંધીએ એ લડતની સરદારી લાધી. એ લડતનો પાયો. અહિંસા પર રચાયો. ડાધિપણ દેશમાં ન થયો. એવો. એ એક મહાન સામુદ્દરિયક પ્રયોગ હતો. તેથી જગતનું ધ્યાન હિંદ તરફ એંચાયું. જગતને હિંદ પ્રત્યે પ્રેમ ને માન રોશ થયાં ને લાગ્યું કે જગતનો ખુટકારા પણ કદાચ આ પ્રોગર્થી હોય. એ લડતમાં લાઘો કુરખાની કરી રહ્યા હતા. ત્વારે આ કમનસીય દેશમાં કેટલાક એવા નીકળ્યા કે જગતના બીજા દેશો આપણી તારીઝ કરતા ત્યારે આપણા જ યસમાં ધૂળ નાંખતા હતા ને લડતને તોડી પાડવાને કાયદામાં સાચ આપવાનું કામ કર્યું. આ સાચ તો વ્યક્તિત તરીકે.

દેશમાં આજે બીજે અલવાન પક્ષ બીજે ડાધિ નથી. લીધરલ પક્ષનું તો નીકદન નીકળ્યા ગયું. એના વારસદાર કોઈ નથી. લોકશાલી પક્ષ છે. પુનામાં પણ પુનાની છાયા પડે ત્યાં સુંધી જ છે. બીજે એને સ્થાન નથી.

નેપારીએ સમજ ગયા છે કે વેપાર જે સલામત હોય તો ક્રાંત્રેસનાં હાથમાં છે. ડેમકે આ બંધારણું રચના તો એવી છે કે વાંદરાઓને મુડી ચણ્ણા નાખીને એક બીજા સામે દાંતીયા કરાવા

## જગતના ચોગાનમાં

-અમેરિકામાં મિસીસીપ્રિના જળપ્રલયથી દર લાખ માણસો ધરણાર વગરના બન્યા છે અને એ પ્રદેશના પુનરોધાર પાછળનો દર કરેડ ડોલરનો અંદાજ છે.

-મીલાનના વિષ્યાત પ્રેફ્રેસર મેન્ઝનાને હમણાં એક અહૃત યંત્રો આવિષ્કાર કર્યો છે. એમાંથી ઉત્પન્ન ચતું કિરણાના સંસર્ગમાં આવનાર માણસો તરતજ અદશ્ય બની જય છે.

-એક સાત વરસનો પીટર નામનો છોકરો માનવપણી બનતો જાય છે, આથી લંડનની મિડલસેક્સ હોસ્પિટલના ડોક્ટરો ભારે વિમાસખમાં પડી ગયા છે.

-ડેંટ આતેના ધરસ્ટ મોલીંગ સસ રેટેનમાંનું એક પેરનું ઝડું સુકાલા માંડિયું હતું એને ધંનેકશન આપીને ફરી નવપત્રલિલિત કરવામાં આવ્યું છે.

-‘લીલાન સંબંધન’ નામની રેકર્ડ સંબંધમાં હીજ માસ્ટર્સ વેધસની કલકત્તાની હેડ ઓફિસ તરફના એક પત્રમાં જાણવવામાં આવ્યું છે કે “નૈનોના વિરોધ ખોમચાં લાદ અને મજફુર રેકર્ડ પાછી હોંચી દેવા અને લીલાનાંથી તે રદ કરલા નિર્ણય કર્યો છે.”

-સેલીચેટ રસીયાની શબ્દ સરંજન લઈને ડેલેક્ટરીયા જરી એક સ્ટીમર ઊપર ટોરપોડાથી હુમલો ફરી તેને રેનના અણવા-ખોરાના નોકસૈને કુમભ સમુદ્રમાં હુઅડી હોધી છે.

-ખીલાર દેલસ્લેટીલ એસેંબ્લીની કુલ એક્સો બાવન એક્ટકા-માંથી પંચાણું એક્ટકો મહાસભાએ કંને કરી છે.

-ઓરિસાની ધારાસભામાં પણ જી એક્ટકામાંથી લગભગ પોણા ભાગની એક્ટકો મહાસભાએ કંને કરી છે.

નેવું કર્યું છે. એટલે મહાસભાએ જે કર્યું છે તે સમજુનેજ કર્યું છે. ઓરિસા પ્રાંત સહૂથી ગરીબ છે. ત્યાં પણ ડેંગેસની બહુમતી થઈ. ગરીબેના ભરો માટે પેસા આપવામાં આવે છે. ગરીબો પણ જણે છે કે પેસા લાભ દેવા પણ મત તોડેંબેસનેજ આપવાના છે. એટલે સુંગા સુંગા પેસા સુકે છે. ખીસામાં જે કરવાનું છે તે તો પર્દી પાછળ કરવાનું છે એ ગરીબો પણ સમજ ગયા છે. જે એ મતનો આપ્યો ઉપરોગ ન કરીએ તો આ ગુલામી કાયમ રહે. ડેંગેસમાં જૈન ધર્મના સિદ્ધાંતો.

“અહિંસા પરમો ધર્મ” એ જૈન ધર્મનું મહાન સત્ત છે. બ્રહ્મિતગત ધર્મ પાળનારા જગતમાં અનેક છે. પણ ધર્મ સંકુચિત નથી કે પોતે પાલનો. એટલે બસ તો એમ જાણું કે એ કુલ છે. દેવણ ને દહેરાથી જ ધર્મ પણાતો નથી. જે ધર્મ કળ્યા અને વિક્ષેપ કરવે, જે ધર્મ મતુષ્યમાં રહેલી હિંસા ભાવનાને જગૃત કરે ત્યારે જાણું કે એમાં કંધાંક આમી છે. નક્કી જાણું કે કંધાંક વાદળ ધેરાયું છે તે પ્રકાશ પડવા હેતું નથી. જૈન એ જગૃત ધર્મ છે. બાપના કુલામાં જુડી ન મરવું. સાંદુની સાંદુતા પારખણી, નહીં તો પારખણો પાર નથી. હીસાં વગરના પડ્યા છે.

બ્રવહારમાં અહિંસાનું પાલન, ધર્મીયોનો પરીઅન્ધ, આંખમાં અમી હોય, વાણી એવી હોય કે ભીજાની હિંસાને શાંત પાડી હૈ,

-માનવી વિનાશક યંત્રોમાં એક નવીન યંત્રનું સંશોધન થયું છે લડાયક બારકસ સાથે ધલેકટ્રો મેગનેટસ લગાડવામાં આવે છે એ લોહયુંઅકેને લીધે આણુયાળુના વિસ્તારમાં ફરતું ફુર્સતનું વાણું એંચાધ્રોને આવે છે. જેવું દુર્મન બારકસ આવે કે તરતજ તહેમાં એઠેલા માનવીઓને ધલેકટ્રોક આચ્છા લાગે છે.

-સ્થીઓ અને પુરુષો સાયકલ ચલાવે છે પણ વેનીસમાં તો કુટરાઓને સાયકલ શીખવી તહેની પસેથી જુદી જુદી રીતે કામ દેવાય છે.

-શહેનશાહ છઢા ક્રોન્જની તાજોપોણી ક્રિયામાં ભાગ લેવા શ્રી ભુલાભાઈ દેશાધ અને શ્રી મહભદ્ધાલી શ્રીખાને આમત્રણી મળ્યા છે. પણ તેમણે એ આમત્રણુંનો અસ્વીકાર કરેલ છે, એટલે તેમને સ્થાને સર કાવસજ્જ જહાંગીર અને શ્રી અણુને ચુંટવામાં આવ્યા છે.

-જર્મનીની પાર્લિમેન્ટ ખીજ ચાર વરસ સુધી હીટલરને સરસુખ્ત્યાર તરીકે ચુંદી કાઢ્યો છે.

-સ્પેનિશ પાર્લિમેન્ટ જનરલ ક્રેન્ટેરોને કુલ સરસુખ્ત્યારી સોંપો છે અને પાર્લિમેન્ટની બેંક અચ્યોક્સ સુદૂત સુધી વિભેરી નાંખી છે.

-જાપાનમાં લશકરી સરકારની સ્થાપના થઈ છે.

-મશાલુર વીમાની લીન્ડાર્ગ -ન્યુયોર્કથી ચંગ્ઝિપાન સુધીની વિમાની મુશાક્રી કરતાં રસ્તામાં કંધાંક ગૂમ થેવેલ છે.

-રોષ્પતિ જવાહરલાલ નહેંદેમે મહારાષ્ટ્રનો પ્રવાસ લગભગ ફેલ્લુશારીની ઓંઝીની તારીખી જળગામથી શરૂ કર્યો હોતો અને લગભગ ત્રીસ ગામેની મુલ્કુંકાત લઈ તા. ૧૫મીએ મુના પહેંચશે.

મનથી મેહું કામ ન થાય, એવા તલવારની ધાર નેવો તમારો ધર્મ છે. જીવદ્યા જૈન કરી જણે છે. પણ હીંદ્માં કરોડો જુખે મરે છે તેનું શું થાય? એવા એવા જુખે મરે છે કે જેવે જીવન ગૌતમ જેવા નીકે પણ શું કરીએ? ડેંગેસ કહે છે કે હીંદોનો મહાન પ્રજેન આથીક છે. ડેંગેસનો પ્રસુખ બોલે છે એ બણતો બોલે છે. એ જુખે છે કે આ શું? એક બાળુ મહેલો ને ખીજુ જુંપડામાં જુખ્યામાં.

ડાકોરજ જમતા નથી તેની પાસે થાળ ધરે છે અને જુખે મરે છે તેને કંધ નહીં.

ડેંગેસમાં જૈન ધર્મના કેટલા સિદ્ધાંતો છે એટલા ખીજ કાઢના નથી. મત આપવો એટલે પોતાના મનનો કાપ અતાવવો. દરેક જૈનનો ધર્મ છે કે મહાસભાનેજ મત આપે.

દરેક પોલીંગ રટેશન દહેરં છે. વાહનની અપેક્ષા રાખશો તો એના પેસા તમારે જ આપવા પડશો. પેઢીઓમાં હોય તેટલાને દેતા આવજો. આ તમારો આજનો ધર્મ છે. જ્યાં સંયમને મહત્વ આપ્યું છે ત્યાં વળી જુખા, કડવી વાણી ડેવી?

અંતમાં શ્રી મોતીયંદ કાપડીયાએ કુંક વીવેચન ઝર્યો બાદ સભા વિસર્જન થઈ હતી.

## આચાર્યનું માનસ.

### એક ચિત્ર.

રાજકોદરનો એક યુવક જાણીતા આચાર્ય પાસે કંઈક જિજાસાથી જન્મ છે, આચાર્યને વાંન કરી એસે છે. એ યુવકને જોમને આચાર્ય તેને પોતાના ક્રિંસલામાં લઈ દીક્ષા આપવાનો મનસુએ ઘડે છે. એ દિપિંગે જ આચાર્ય હેઠળી નોડે વાત છેડે છે. અને નામ, રહેખું, ધર્થી વગેરે પૂછે છે. ત્યારથાન જાણું કે તે યુવકને ખૂબ ગોળાખતા હોય તેમ કહે છે કે કું રાજકોટ આવ્યો હતો ત્યારે તહમારા આપ મહારા ભક્ત હતા. રેઝ સાંજે આવે, ધર્મચર્ચા કરે, અહૃત ધર્મિષ્ટ હતા. વગેરે કહી યુવકને વિશ્વાસમાં લ્યે છે અને ધાર રહીને સંસારની અનિત્યતાનો ઉપરેશ આપે છે.

આચાર્ય-ભાઈ સંસારમાં કંઈક નથી, અધું અનિત્ય છે, સગાં ડ્રોનાં ને બહાલાં કેનાં ? બધા સ્વાર્થી છે. સ્વાર્થ સર્યી પછી કાઈ કાઈતું નથી, માટે જ શાસ્ત્રકારો મતુષ્યને સંસારથી વિમુક્ત થવાનો ઉપરેશ આપે છે. યુવક ઉપરોક્ત ઉપરેશથી ચોક્કા ઉઠે છે અને પૂછે છે.

યુવક-આપ કહો છો કે સંસારમાં કંઈક નથી તો પછી આપ આપ-વાત શા માટે નથી કરતા. અધું નો અનિત્ય છે તો પછી આપે જે વેશ ધારણ કર્યો છે એ પણ અનિત્ય છે. એવી અનિત્ય વસ્તુઓને શા માટે ઉઠાનો છો ? સગાં અને વદ્ધાલાં કાઈના નથી તો પછી એક સગા બહાલાંતું સરકલ છેડી શિંગ્યો અને લક્ટોતું સરકલ વધારી ધીન સગાનાલાં શા માટે ઉલા કરો છો ? સ્વાર્થ સર્યી પછી કાઈ કાઈતું નથી તો આપ શિંગ્યો વધારો છો એ કે કેવળ આપના સ્વાર્થ માટે તો ખરા ને ?

આચાર્ય-(મનમા ચોક્કાને) ભાઈ, આપધાત કરવો એ મહા આપ છે. સંસારિક જીવન જીવા કરતાં મહાવીરતું ઉપરોક્ત સાધુ-જીવન જીવું એ આત્મોનતિ માટે સરસ છે. આ વેશ ધારણ કર્યો છે એ જરૂર અનિત્ય છે પણ તેથી જેમ એક દિલ્લામાં માણસ હોય તે જેમ નિર્બિય અને છે તેમ આ વેશમાં રહીને અમે પણ સંસારથી નિર્બિય બનીએ છીએ. શિંગ્યો વધારીએ છીએ એ અમારા સ્વાર્થ માટે નહિ પણ તેના આત્માના કલ્યાણ માટે તેને દીક્ષા આપીએ છીએ અને પ્રશ્ન મહાવીરના સિદ્ધાંતનો અભ્યાસ કરાતી પ્રચારક બનાવીએ છીએ. તેમાં અમારી દાખિ તો પરોપકારની જ હોય છે.

યુવક-આપ કહો છો કે સંસારિક જીવન જીવા કરતાં સાધુ જીવન જીવતા હશો ?

આચાર્ય-હા.

યુવક-મને તેમાં જરાયે સાધુજીવન લાગતું નથી. એક જરૂરાં છેડીને ધીજી જરૂરાં પડો છો. એક સંસારને ત્યારી ધીને સંસાર ઉલ્લો કરો છો. આપ જે સંસારમાં રહી હોને કરતા હતા એજ આનત એંડિં કરી રહ્યા છો. હા, એક આનત જરૂર એંડિં થાય છે અને તે આજીવિકાની ચિંતાની. કારણ કે એ ભાર આપ સંસાર છોડો. એટલે સમાજ ઉપર પડે છે. બાકી તો ત્યાંમાં ને અહિમાં મને ફેર જાણું હશે.

આચાર્ય-ભાઈ, એ તમારો દાખિ વિશ્વમ છે. જે ત્યાં અનેક

પ્રકારની હિંસા થવાનો સંભાવ હતો. અહિં એ બિલ્ડુલ છે જ નહિ. અસત્ય બોલવાતું નહિ, ચોરી કરવાની નહિ, અભિર્યાર્થનું પાલન કરવાતું અને પરિયહ રાખવાનો નહિ. ઓઝો દાઢાડો જીન ધ્યાન, પરમાત્માના સિદ્ધાંતનો પ્રચાર વગેરે કરીએ છીએ અને આત્મોનતિ સાધીએ છીએ.

યુવક-જરૂર, બાધ દસ્તિંગો આપ જરૂર એ કાઈ પણ માણસને કહી શકો પણ આત્મરિક દસ્તિંગો મને એ બધો દંબ જણાય છે. કારણ કે આપ જે જાતે હિંસા કરતા હતા એ ધીન કાઈની પાસે કરવો છો. આપને શિષ્યની લાલસામાં સ્વાર્થવૃન્તિને પોષણામાં અને એવા ધીન અનેક ઝરણોસર અસત્ય બોલવું પડે છે. છોડરાણોને લગાડી આપ ચોરી પણ કરો છો. આપનો ધર્મગીત આકાર આપ પ્રહારારી હો એ માનવાની સાંદ્ર ના પાડે છે. પરિયહ નહિ રાખવાતું આપ મૌખિક જ કહો છે, કારણ કે આપના નામના અને આપે તણા કુંચી લગવેલા અનેક કાંચાએ લર્ણ પહેલા મેળોયા છે. એટલે આપના આ વેશ પાણી દંબ શિવાય મ્હને કશું જ હેણાતું નથી.

યુવકના મોઢેથી ઉપરોક્ત નકદર હકીકિત સાંદ્રણી આચાર્ય ચીદાય છે અને કહે છે કે તમે બધા નાસ્તિક છો. જરૂરવાદમાં તમને ડરી જતાગમ નથી. અને મુખમાં જેમ આવે તેમ બોલો છો. તમારી સાંદ્ર વાત કરવી એમાંય પાપ છે. એમ કહી આચાર્ય ઉહીને ધીન રિમાં ચાલ્યા જથ્ય છે. અને યુવક આચાર્યનું માનસ જોઈ જિનન ધાય છે અને ત્યાંથી નિદાય લે છે.

**આપણી શરમ કથા**—અમદાવાદમાં અપર ચેમ્પરની ચુંટણી પ્રસંગે મહાસભાની સામે લીંબરીના કુમાર શ્રી ઇસેહસિંહજીએ પોતાની ઉમેદ્વારી બહાર પાડી હતી. તે વખતે એમ સંભળાય છે કે શ્રી નેમિસરિલ અને અમદાવાદતા નગરશેડ પોતાની લાગવગ મહાસભાના હરીક ઉમેદ્વાર માટે વાપરી હતી. જે આ બાયત સત્ય હોય તો જૈન સમાજ માટે એ શરમાવનારી હો છે. મહાસભાની રહામે પોતાની લાગવગ વાપરનાર ગમે તેવો માણસ હોય તેને અમારો સાથ નથી, અમે તેને સ્વાર્થ માટે દેશને ગીરો મૂકનારા માનીએ છીએ. એટલે તેવા વ્યક્તિગત પ્રથાસે માટે જૈન સમાજ જવાબદાર નથી. જૈન દોમ પ્રેર્પૂરી રીતે રાષ્ટ્રસક્ત છે અને રહેશે.

**તિરણાન સખ્યનદર** નામનું મદ્રાસના નારાયણ આયરેના તામીલ બાધામાં લાખાયેલા પુસ્તકની બધી પ્રતો જે જે જગ્યાગોથી મળી આવે તે જે જગ્યાગોથી જરૂર કરવાની મદ્રાસ સરકારે જાહેરાત કરી છે. તેમજ એ પુસ્તકની લેખામાં આવેલી ડાલ જાળની આમેદ્દાન રેકર્ડ કે જે હીજ માસ્ટર્સ વોઇસે લીધી હતી તે પણ જેને કરવાનો મદ્રાસ સરકારે નિર્ણય કર્યો છે, આ પુસ્તકમાં લખેલી બાયત પ્રજાના જુદા જુદા વર્ગમાં તિરણાન અને દુશ્મનાપટની લાગણીને મોત્સાહન આપે છે. એ કારણથી ઉપલે નિર્ણય મદ્રાસ સરકારે કર્યો છે.

## એન્ડુ કાર્નેંગીની વ્યવસ્થા।

લેખક:- જેવેરી મુળચંદ આશારામ વૈરાગી.

(ગતાંકથી ચાલુ)

ધી કાર્નેંગી ફાઉન્ડેશન ફોર ધી એડવાન્સમેન્ટ એન્ડ હીચીંગ.

કાર્નેંક યુનિવર્સિટીના દૂસ્તી તરીક જ્યારે કાર્નેંગીની નિમણુંક થઈ ત્યારે પ્રેફિસરીને મળતો લક્ષ્ય પગારો જોઈ તેને ધણો ખેડ થયો હતો. કારણ તેના સામાન્ય કારકુનો કરતા પણ તેમના પગારો એછા હતા. તે કહેતો કે શિક્ષણના ધંધામાં પડેલા વિદ્યાનોને ભીજા લાભકારક ધંધામાં પડેલા માણસો કરતાં ધણો જ એછા પગારો મળે છે. આ સ્થિતિના નિવારણાર્થે એણે “ધી કાર્નેંગી ફાઉન્ડેશન ફોર ધી એડવાન્સમેન્ટ એન્ડ હીચીંગ” નામના ઇંડને હોલ કરેડ ડેલરની બદ્ધીસ કરી અને તેમાં વધારો થાં, ધ. સ. ૧૯૧૮ માં આ ઇંડની રકમ ૨,૬૨,૫૦૦૦ ડેલર સુધી મહાંગી. આ ઇંડને હેતુ એ હતો કે, કે યુનિવર્સિટીઓમાં પેન્સન ઇંડની વ્યવસ્થા ન હોય તેવા વિદ્યાનોને તથા શિક્ષણના ધંધામાં પડેલા ગુહુસ્થાને વૃદ્ધાવસ્થામાં તથા તેમના મૃત્યુ બાદ, તેમની વિધવાઓને પેન્સનો આપવા. આ પેન્સનો મેળવનારા એવા એવા માણસોના નામો મળી આવ્યા હતા કે માણસ જાતની જ્ઞાન વૃદ્ધિ કરવા માટેની સેવાઓથી તેમનાં નામો આખી દુનિયામાં મશહૂર થયા હતા. કાર્નેંગી કહે છે કે—એવા ધણો વિદ્યાનોના તથા તેમની વિધવાઓની તરફથી મને હૃદ્યદ્રાવક પત્રો મળ્યા છે! કે એ કાગળોનો મારાથી નાશ કરી શકાય તેમ નથી. કારણ જ્યારે હું ગમગીન બન્યો હોઇ છું ત્યારે એ પત્રો વાંચવાથી મારી ગમગીનીનો નાશ થાય છે.

સ્કેટલેન્ડ યુનિવર્સિટી ઇંડ.

એક વખતે કાર્નેંગીના એક મિત્ર મિ. થોમસન શે. એ છંગલાંડના એક માસિકમાં લેખ લખ્યો હતો કે; સ્કેટલેન્ડના ધણું માણા-પોએ પોતાના ધણું ખર્ચમાં કાપકુપ કરવા હતાં યુનિવર્સિટીની શી ભરવામાં નિષ્ઠળ જવાથી પોતાના આગણોનો અભ્યાસ અટકવો પડ્યો છે. આ લેખ વાંચી મેં સ્કેટલેન્ડના યુનિવર્સિટી ઇંડને એક કરોડ ડેલરના, પાંચ ટકા વાળા એન્ડ અપણું કર્યો હતા. જેના વ્યાજની અદ્ધે રકમ લાકડ વિધાથી જોને શી આપવા પાછળ ખર્ચવા માટે હઠાત્મણ હતું. દેશકાળ અતુસાર આ ઇંડની વ્યવસ્થામાં ફેરફર કરવાની સત્તા દૂસ્તીઓને આપવામાં આવી હતી. કાર્નેંગીએ પોતાના ધણું ખરા ઇંડના દૂસ્તીઓને આની સત્તાઓ આપી છે. ધી ઇંડલેન્ડ એન્ડ હેમીલટન.

હેમીલટન કેલેજને કાર્નેંગીએ અભ્યાસ કરેલી રકમ સાથે પોતાના મિત્ર ભી. ઉભિહુદીનું નામ જોડવાનો હરાહો રાખેલો પરંતુ તેના એ મિત્રો એ વખતે તેનો એ હરાહો બર લાવવા ન હીથી પરંતુ કાર્નેંગીએ તે માટે બીજી બદ્ધીસ કરી અને તેનું નામ “ધી ઇંડલેન્ડ એન્ડ હેમીલટન” સાખ્યું અને પોતાના મિત્ર ઉપર તેણે વિજય મેળવ્યો. અને તે નામ ન અદ્ધારી શકાય તેવી વ્યવસ્થા તેણે કરી. આ ઇંડ પચીસ લાખ ડેલરનું છે. ધ. સ. ૧૯૨૦ના એપ્રીલની ૨૫ માતારીએ એન્ડુકાર્નેંગીની યાદગીરી કાયમ રાખવા ન્યુઝેક્સ છન્નું-અર્ટીંગ સોસાયટીના મકાનમાં જ્યારે જાહેર સભા કરાએ હતી ત્યારે ભી. ઇટે કાર્નેંગીના સર્વધમાં બેલતાં જણાત્મું હેતુ કે કે લોકોએ અગેરિકા દેસને આખાડ અને સમૃધ્યવાન બનાવીને તેને દુનિયાની

અગ્નયથીના વર્ગમાં મૂકેયો છે, તે અધામાં કાર્નેંગીનું સ્થાન ઉંસું છે. કાર્નેંગી એ માયાળું હતો! સચુદ્ધિએ એના હૈયાને કહોર કર્યું નહોતું! તેમ તેને ભયપણના તરંગોનું નિસ્મરણ પણ બનાત્યું નહોતું! ભીજાના વિષે અભિગ્રાય બાંધવામાં તે ધણો ઉદાર રહેતો. એની ભૂતદ્વારા અમર્યાદિત હતી અને તેના ઉદ્દેશો ઉમરા હતા. હુન્યાને અખર ન પડે એવા ધણું દ્યાના અને માયાળુપણ્યાના કામ એણે કર્યો છે કે નેની તપાસ થાં ઘેરે છે.

ટેકેંગી ઇન્સ્ટીટ્યુટ.

કાર્નેંગી કહેતો કે: બુકર વેશિંગના પુરિચયમાં આવું એ તો ધશ્યરનો ઉપકાર જણાય. જેણે લાખો માણસેનો ઉધ્ધાર કર્યો અને યુલામગીરીના બંધતોથી સુકત કરી સુધારાના માર્ગ બઢાવ્યા. તેવા પુરુષની આગળ આપણે આપણું શીર જુદાવંનું નેદરાયે. હખસી કોકાને યુલામગીરીની બેરીએમાંથી સુકન કરવાના ‘ટેકેંગી ઇન્સ્ટીટ્યુટ’ને કાર્નેંગીએ સાહ લાખ ડેલર બદ્ધીસ કર્યો. આ ઇંડાંથી અસુક સારી જેણી રકમ પ્રતિ વર્ષે વેશિંગન અને તેની પલિને હૈયાની સુધી મળે તેમ જણાત્મું હતું. આ હકીકતની જ્યારે વેશિંગના અખર પડી ત્યારે તે કાર્નેંગી પાસે આવ્યો; અને તે રકમ ટ્રસ્ટડિડમાંથી છેડી નાંખવા એને વિનાંતિ કરવા લાગ્યો. અને તેને બદ્ધે મને તથા મારી પલિને જરૂર પુરતી રકમ, એ શંદો લખવા જણાત્મું. તે દરખાસ્ત તેણે સ્વીકારી એને સુધારેલા કાગળા આપી અસલ કાગળ તેના દૂસ્તી ભી. લાલિંગ પાસે પાછો માંગ્યો. ત્યારે તેણે જણાત્મું કે: તે કાગળ તો અવિષ્યતી સંતતિને વારસમાં આપવામાં આવરો.

વાનિંગ્નો.

કાર્નેંગીએ ટેવળોને વાનિંગ્નો પૂર્ણ પાડનાં એક ખાતું જોદ્યું હતું જેથી ધણું વાનિંગ્નો ધરાવનારા ટેવળાના વહીવટદારો. પણ વાનિંગ્નો માટેના પૈસા મંગાવી જોલખમાં મૂકતા, આથી તેણે અધ્યા પૈસા વાનિંગ્નોના ટેવળાના ઇંડમાંથી જે લાંધ કાંઈ આવે તેને નહું વાનિંગ્ન લાંધ આપવાતું નક્કી કર્યું. તેથી તે ખાતું બરાબર બયાંદી વિધસ્થિત રીતે ચાલવા લાગ્યું. અને ધ. સ. ૧૯૧૮ સુધીમાં ૭૬૮૮ ટેવળોને વાનિંગ્નો પૂરા પાડવામાં આવ્યા હતા. અને તેની પાછળ કાર્નેંગીએ આડ લાખ ડેલર અર્થી હતા.

એ માનતો કે પ્રાર્થના દરમાન થાડ થાડ અંતરે પવિત્ર સંગીત સાંભળવાનથી લક્ષ્યતાવામાં વધારો થાય છે.

આની વિઝધ ડેટલાએક રિથિતિસુસ્ત લોકા એવા અવાજ ઉદ્દીપના કે વાનિંગ્નો ટેવળોને પૂરા પાડીને કાર્નેંગી પ્રાર્થનાને હલકા પાયરિએ લાંધ જવાતું પાપ કરે છે. આ સાંભળી કાર્નેંગીએ પોતાના પાપના ભાગીદાર બનાવવાને તેણે અધીં ડિમ્મત ટેવળો પાસેથી લેવળાનો નિર્ણય કર્યો. છતાં આ રિથિતિસુસ્ત લેકાની વાતોને નહીં ગણુકારતાં ટેવળાના વહીવટદારોએ તેની અધીં ડિંમત આપીને પણ કાર્નેંગી પાસેથી વાનિંગ્નો મેળવવા સુક્યા નહીં. અને એ વાનિંગ્નો આપનારં આતું ધમધોકાર ચાલુ રહ્યું.

-ચાલુ.

## ઐક્યતાના આદર્શ.

હવે સમાજની આધુનિક પરિસ્થિતિ પર વિચાર કરીએ. સૌથી મહત્વનો પ્રશ્ન તે સંગૃહનો છે. એ સંગૃહન એ સમાજેક્ષારતું મુખ્ય અંગ છે. એ જેટલે અંશે શક્ય થાય તેટલે અંશે આપણે વહેલી સફળતા પ્રાપ્ત કરી શકીએ.

આ દિનામાં યુવક પરિષહે સુંદર ચોજના ઘડી છે છતાં જ્યાં સુધી તેનો સક્રિય અમલ ન થાય ત્યાંસુધી એની કાર્યવાહી અધૂરી જ ગણ્યાય. “મહાવિર નૈન સમાજ” એ નામની સંસ્થાએ એમાં સુંદર પહેલ કરી છે, છતાં તેને નૈન જનતાનો જોઈએ તેટલો ટેકા હજુ સુધી મળો નથી જણ્યાતો. સમાજ હિતની જાહેર ડાઢ પણ પ્રવર્તિ મુશ્કેલીઓમાં સામનો કર્યા વગર સફળતા પ્રાપ્ત કરી શકતી નથી. ઉપરોક્ત સંસ્થાના ઉત્ત્ય આદર્શોથી નૈન સમાજનો મેરો વર્ગ અસ્તાત જણ્યાય છે અથવા તો તેના દુષ્મનો નૈન જનતામાં જે રમણ્યતી ફેલાવતા હોય.

હું ભાતું છું ત્યાંસુધી તેનો સતત પ્રચાર કરવાની જરૂર છે અને તે માટે વિશાળ કાર્યક્રમ મેળાય તે છચ્છવા યોગ્ય છે. આ સિવાય નૈનપુરુષોમાં અનેક સંસ્થાએ અનિત્તલ ધરાવે છે પણ તે બધી મુખ્યત્વે ત્યાતિવાડામાં વહેલાયેલી હોવાથી અને અન્યોન્ય સંપર્ક સાધવાને બદલે અલગ રહેલી છે. અથવાના યુવાનાનું મુખ્ય કાર્ય આ સંગૃહનું છે. એમણે જ્યાં જ્યાં શક્ય બને ત્યાં ત્યાં અથવા પરિશ્રમો વેરીને પણ એ દેક સંસ્થાએને યુવક પરિષહ અથવા તો મહાવિર નૈન સમાજની છત્રછાયા નીચે લાવવાની જરૂર છે અને તે પછી જ્યાં જ્યાં સંસ્થાએ ન હોય ત્યાં નવી સંસ્થાએ ઉલ્લિ કરી ઐક્યાણનો પ્રચાર કરનો વધે.

આજ વર્ષોં થયા નૈન સમાજ હાતિ, ગર્ભ અને વાડામાં હેઠાઈ ગયેલો છે અને તેને પરિણામે કળ્યા-કલેશ અને દુર્દી શાના દાવાના ડેટલાય-વખતથી ભલ્લુકી ઉડ્યા છે. સમાજની રહી સહી શક્તિનો વિનાશ થવા માટેઓ છે. અધ્યાત્મા અને ધર્માઙ્ગનું નામે આને જે અટપ્યા ચાલી રહી છે એથી સમાજનું ઇદી હિત થયું ન નથી. આ સિદ્ધિ વધુ વખત સહી લેવાય નહિ. નૈન સમાજે પરસ્પરના ઝડપામાં બહુ શુમાવ્યું છે. તેના કરોડો ઇપીયા આદાદતને આંગણે વેર્ધી છે, ભાઈ ભાઈના ખૂન રેખા છે એટલું જ નહિ પણ લાયો. નૈનને ધર્માખ્યા અને પરધર્માં બનાવી દીધા છે. આ અધ્યક્ષા નૈનથી અગ્નાયું છે? છતાંથી આને ધર્મી હોવાનો દાવો કરતાં એ સેવાધારીનું તાંડવનૃત્ય શા માટે? શું એમના હૃદયમાં સંગૃહનના સુરો કાંટા માફક ખૂચે છે? આને જગત પ્રતિષ્ઠાનું ભૂખ્યું છે. અને પ્રતિષ્ઠાને સમાજ હિતની પરવા એધી રહે છે. એ કે પ્રયત્નો કરે તોપણું સમાજ સંગૃહનની આડખીલી વ્યક્તિગત પ્રતિષ્ઠા છે. યુવાનો આ જનતની મુશ્કેલીઓથી અત્યાત ન રહી રહે અને ત્યારે જ તે પોતાનું કાર્ય સુંદર રીતે પાર પાડી શકશે. સંગ-

## શ્રી મુંબંદી જૈન યુવક સંઘ.

### વાર્ષિક સામાન્ય સલાહ.

શ્રી મુંબંદી જૈન યુવક સંઘની વાર્ષિક સામાન્ય સલાહની ગોક મીટિંગ તા. ૩૧-૧-૩૭ રવિવારના રોજ અપોરના ૩ વાગે (સ્ટા.ટી) સંઘની ઓહિસમાં શ્રી જમનાદાસસ અમરચંદ ગાંધીના પ્રમુખપણું નીચે મળી હતી. જેમાં નીચે મુજબ ડામકાજ થયું હતું.

ગઠ મીટિંગની માનિટ વાચાયા બાદ પ્રમુખથીની ખાડી થયા પછી નીચે મુજબ ડરાવો થયા હતા.

૧. મંત્રીએ ગઠ સાલનો રીપોર્ટ અને ગોડાઈ થયેલો હિસાય રજુ કર્યો, આદ માધ્યવલાલ હીરાલાલ શાહની દરખાસ્ત અને અંભાલાલ એલ. પરીખના ટેકાથી સર્વાનુભતે પાસ કરવામાં આવ્યો.

૨. ઉમેદવાર પત્ર. ૨૧ આવેલ હોવાથી વેરીંગથી સં. ૧૬૬૩ ની સાલની કાર્યવાહક સમિતિની નીચે મુજબ વરણી કરવામાં આવી.

### સલયો તરીકે:-

તારાચંદ લક્ષ્મીચંદ ડાહારી.

માધ્યવલાલ હીરાલાલ શાહ.

મણીલાલાલ. એમ શાહ.

અમીચંદ એમચંદ શાહ.

ચન્દ્રકાન્ત વી સુતરીયા.

પરમાનંદ કુંવરજ કાપીરીયા.

નાનચંદ શામજ શાહ.

રતિલાલ સી. ડાહારી.

માણેકલાલ એ. અટેરવા.

૩. એ મંત્રીએ રાખવાનું નફી કરવામાં આવ્યું.

૪. તારાચંદ એલ. ડાહારીની દરખાસ્ત, માણેકલાલ એ. લટે-વરાનો ટેકા અને અંભાલાલ પરીખના અનુમોદનથી બંતે જુના મંત્રીએ-મણીલાલ એમ. શાહ અને અમીચંદ એમચંદ શાહને કાયમ રાખવાનો વધુ મતે નિર્ણય કરવામાં આવ્યો.

૫. ખજાનચી તરીકે-જમનાદાસ અમરચંદ ગાંધીને સર્વાનુભતે નીમવામાં આવ્યા.

૬. એડાઈર તરીકે-ચીમનલાલ પી. શાહ અને ૨મણુલાલ હીરાલાલ શાહને સર્વાનુભતે નીમવામાં આવ્યા.

ઉપર મુજબ ડામકાજ થયા બાદ સલાહ વિસર્જન થઈ હતી.

ફુની જાવના ઘણુના ફુદ્યમાં રમતી હોય છે પણ તે પોતાના હેતુ પાર પાડવા પૂરતી જ. આજે સંગૃહનની અનેક પ્રવતિઓ નિષ્ઠળ જવાના કારણોમાં વ્યક્તિગતહિત તેમજ કાર્યકર્તાઓમાં ચોચતાનો અભાવ ગણી શકાય. સમાજનો સેવક સત્તાધીશ થવાની મહત્વાકંક્ષા ન રાખે.

—રમણુક ધીયા.

આ-પત્ર. અમીચંદ એમચંદ શાહ એનેસ્ટી પ્રીન્ટરી. ૧૩૪-૧૪૨ શુલાલવાડી, શ્રી નાથજી માળો, સુંધરીમાં છાપી શ્રી મુંબંદી જૈન યુવક સંઘ.

સંઘ માટે ૨૬-૩૦ ધનજી સ્ટ્રીટમાથી પ્રગટ કર્યું છે.

‘કન્ટ’ધારીઓ કેવા જોઈએ ?

Regd. No 3220.

# તરણ ચૈપ

શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘનું મુહુપત્ર

વર્ષક લખાજમ ૧-૮-૦  
કુટુંબ નકલ ૦-૧-૦

:: તંત્રી : ચંદ્રકાન્ત સુતરીયા. ::

વર્ષ ૩ જુન અંક પંદરમે  
સોમવાર તા. ૧-૩-૩૭.

## ઘેલાણા પ્રતિષ્ઠિષ્ઠ.

ચાલ લાઈ ચાલ

હવે જાણી તું ચાલ—

અભિતના દ્વાર જો ! જો !

ખુલ્લે તત્કાલ—ચાલ.

પાઠ શીખ્યા નવકાર તણું ને

લીધી બહુ બહુ આધા

ઉપાથયને આંગણ દુભ્યા

તોચે ફુલના દહોડા—ચાલ.

ધર્મ તણું છે શિક્ષણ મહોટા

તત્ત્વજ્ઞાનના દરીયા

ળુલની જંબળો છોડી

ચાલો જઈએ તરવા—ચાલ.

મા પૂછે તો કહીશું જુઠું

મિત્રને મળવા જઈએ

પાંચ પચીસ દિન વીતિ જતા

એ પણ થાકી જાશે—ચાલ.

તપ્ય તપતા હુઃખ ગળતી કાયા

હુર્ખળ જનતો દેહ

સુખ હુઃખ એવા સહેવા કરતાં

ઉત્તમ સાધુ વેશ—ચાલ.

જૈન જગતની ભૂમિ માંહી

પડતા સાધુ પાય

ધર્મી વેલા મેલા સહુના

પાપ હુટે તત્કાળ—ચાલ.

શાખ વચનને નામે રાચી

કરશું જગ ઉપકાર

ધનિક જગતના ભાન ભૂલાલી

ધાર્યું કરશું કામ—ચાલ

દૈવું મહાદું છેને માથે

એની શી પંચાત

દોયની સાથે એ દોયાના

ખુડો થાશે ત્યાંજ—ચાલ.

સામે ચાદ્યું લશ્કર જો જો

ળતવા ચાદ્યું જંગ

લવલવની આ લાવઠ ભાંગો

એનો કરીએ સંગ—ચાલ.

વેળા ચૂક્યો જગ તું ચૂક્યો

નિર્થક તુજ વૈરાગ્ય

વાત બધી આ ભૂલી જતા

નાહક તું પસ્તાય—ચાલ.

—મનુલકુમાર.

# તસુણ જૈન.

તા. ૧-૩-૩૭

‘કાન્તિ’ધારીએ કેવા બોઇએ ?

કાન્તિનું બીજું નામ ફેરફાર : પરિવર્તન : ઉથલપાથદ.

અને એ સ્થિતિ ધર્મ, રાજ્ય કે સમાજશાસનના પુત્રિધાન પહેલાં અનિવાર્ય છે. કરણું કે પ્રગતિશીલ વિચારો કે યોજનાઓ. રન્નું કરવામાં આવતાં પ્રત્યાવાતીએ. તેણી સહામે મરણીએ. પ્રયત્ન આદરવાના જ. અને એ પ્રયત્નોને તોડી પાડવા માટે નવવિધાયકોને કે ઉદ્ઘામ કાર્યક્રમ અમલમાં સુકવાની ફરજ પડે તેમાં તો કેવળ અશાન્તિને જ આમંત્રવાની હોય. એ સ્પષ્ટ હુકીકત છે.

અને એ પણ નિર્વિવાદ છે કે: કાન્તિની ચીનગારીએ ઉડીઓને ખીંડતી હોય ત્યારે ‘કાન્તિ અમર રહો’ ના પોકારો પાડનાર નવસર્જિકો જ્યારે એ ચીનગારીએના પ્રતાપે હાવાનળ સળગે. ત્યારે તેમનાં કષ્ટાં હાશી જાય કે તેમાંથી ઉડતા તણું તેમના દેહને ડાખી હેતો પણ ‘કાન્તિ અમર રહો’ ના પોકાર સાથે ધેય તરફ ધસ્યે જાય તો જ ‘કાન્તિ’ને શક્ય જનાવી શકે. ‘કાન્તિ’ની હવા પેઢા કરવા માગતારે સ્વયં ફનાગીરી માટે તત્પર રહેલું પડે છે.

કૈન સમાજના ઉદ્ધાર અર્થે વર્ષો થયાં પ્રયત્ન કરતા આગેવાનો કે તેમના નેતૃત્વ નીચે ચાવતી સંસ્થાઓની પ્રવૃત્તિ સંબંધી કોઈપણ જાતની ટીકા કે ચર્ચા કર્યા શિલાય મૌન સેવલું એ લક્ષે ઉચિત હોય ! પરંતુ કેચેચે વર્ષો થયાં જાહેર કર્યું છે કે: ‘યુવાન નવસૃષ્ટિનો સરજનહાર છે.’ અને અત્યારના ‘ધર્મશાસન કે સમાજશાસનમાં પરિવર્તન થલું આવરીયક છે’ એવા યુવાન વર્ગો કે યુવક સંસ્થાઓએ તેમણે આદરેલી પ્રવૃત્તિઓનું સિહાવક્ષેપન કરી દેલું જરૂરી છે એમ કહેલું જરાય વધારે પડતું ન ગણ્યાય.

યુવક પરિદ્દો અને સંમેલનો જરાયાં: ખૂબ ખૂબ લાખણ્ણો થયાં: સમાજના વિકટ પ્રશ્નો છણ્યાઃ અને ઠરાવો પણ કર્યા. છતાં આપણો પ્રગતિ માર્ગે કેટલાં ઉગલાં આગળ ગયા એ પ્રશ્નોનો જવાબ આપણી પાસે છે ખરે ?

આપણી પાસે જવાબ ન હોય તેથી આજસુધીની

પ્રવૃત્તિ અદ્દળ ગઈ છે એમ કહેવાની ભતલણ નથી. રંતું સમાજના ‘અંધશ્રદ્ધાળુ’ અને ‘ગુલામ’ માનસ્કમાં કટો નથી થયો. એમ તો જરૂર કહી શકાય. જ્યાંસુધી જાજ માનસમાં વિચાર કાન્તિ ન થાય ત્યાંસુધી સમાજનાનથી સર્જનની ભૂમિકા તૈયાર થઈ છે એમ કહી શકાય અ ?

સમાજનું નવઘડતર કરતાં પહેલાં જરૂર ફિલોને જમીનદોસ્ત કરવાનું અને તેવાં ખાઝી ગયેલાં જાણો. અને સાદ્ય કરવાનું કાર્ય પણ નવસર્જિકોએ જ કરવાનું કાર્ય છે અને તેના માટે આગની ઉણ્ણતાઃ અને વટોલીની ગતિઃ એ ણને જરૂરી છે. આપણો ભાવિ કાર્યક્રમે છે તે આ ખાળ સમાજની પ્રત્યેક વ્યક્તિને સ્પર્શીશકે તેમાં જરવાનું અને તેને સચેત ખનાવી શકે તેટલી જ્ઞા અને તેને વેગ આપવાનું કાર્ય યુવાન જગતને હેતાર આગેવાનોનું છે. એટલું યાદ રહે કે: સ્વયં ફનાગીરીની તૈયારી જ કાન્તિને શક્ય જનાવશે. અન્યથા નહિ. અતુ !

## સ મ ા ચ ા ર .

—મહેસાણુમાં શ્રી અમથાલાલ નગીનદાસ ભાખરીયા કથી નવકારસી થણેલી તેમાં ભેસાણુના સંધના તમામ સભ્યોએ કાતા સંધ્યાહારના લાધારો. સાથે ઉત્સાહપૂર્વક જમણુમાં ભાગ લીધેલો. વિરોધપક્ષની વિરોધવના તદ્દન નિષ્ણળ નિવડી હતી.

—શ્રી નગીનદાસ સ્મારક ઇંડ કેનોટિ તરફથી શ્રી સુંધુરૈને યુવક સંધને ડે. નગીનદાસનું તૈલચિત્ર સંધની આદ્ધિકસમાં જલ્દુ મુદ્રા સાંડ લેટ આપવા માંગણી કરેલી તેનો શ્રી સુંધુર જૈનુંયક સંધની મેનેલું કમિટીએ સહર્ષ સ્વીકાર કર્યો છે.

—શ્રી અમદાવાદ રાજ મહેનાતી પોળમાં રહેતા એક તની પુત્રીએ તેના માત્રપિતાની વિડ્ધ જાણને પાડાપોળમાં રહેતા એક જૈન યુવક સાથે લગ્ન કર્યો છે, જન્યાના પિતાએ લગ્ન જાર યુવક સામે અપહરણનો ડેસ કર્યાની ખાર મળ્ણો છે. અમદાના રાધ્યોસ્ત જૈનલાઈએ કંઈક સમજે !

—અંભાત આગણે શ્રી નેમિસુરિ અને આચાર્ય શ્રી નિધિ-વલ્લબ્ખસુરિ ભેગા મહિયા છે. સમાજની સળગતી સમસ્યાઓનેકલ કરવા તેઓ કંઈક વિચારશે ખરા કે ?

—શ્રી સુંધુર મહાસલા તરફથી ટીક્ષ્ણ ઉપર શ્રી લખલ અરજણુ ભીમળ ધી છન્નિયા કોટન મરચન્ટ તરફથી સુંધુરી ધારાસંભામાં વગર હરિશાઠએ ચુંટાયા તે અદ્દ તેમને શ્રી છી દશા આશવાળ રાતિ તરફથી સરદાર વલ્લબ્ખસાઈના પ્રમુખ્યા નીચે માનપત્ર આપ્યું હતું. એ મેળાવડામાં લગભગ ત્રણ હર પુરુષો અને સન્નારીએ ભાગ લીધો હતો.

—શ્રી ચંદુલાલ સારાખાઈ મોહિયે બાઈ ગીરીના સમર્થે અમદાવાદ એન્યુકેશન સોસાયટીને ૩. ૧૦૦૧૦ દાન આપ્યું છે, અને તેનાર તરીકે પોતાનું નામ નોંધાયું છે,

આપણું

## શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

આજથી ડેટલાક વર્ષ પહેલાં આપણું સમાજમાં ડેળવણીની મહત્વા એછી અંકતી એટલે શિક્ષણનું મહત્વ વિસરાધ ગયું હતું. જીવની જરૂરીયાત માત્ર પેસા કમાવવામાં અને જીવનના સામાજિક વહેવારમાં જ સમાધ ગયેલી જણાતી. આવી રિથ્યતિમાં આપણું સમાજ પ્રગતિના પણ ધપતી અન્ય સમાજે સાચે જોતાનું સ્થાન રક્તાંતી સફરો કે નહિ એ પ્રશ્ન સમાજના ડેટલાક આગેવાનોના મનમાં રણ્ણ કરી રહ્યો હતો.

આ જ અરસામાં સુનિમહારાજ શ્રી વહ્લલભવિજયજી (હાલમાં આર્થિ)નું ચાતુર્માસ મુખ્ય શહેરમાં થયું. એગોને દેશ પરદેશની હવા રફ્ઝેલ એટલે ડેળવણીના હિતાહિતોનો આંક મુક્કી શકતા. તેમણે ચાતુર્માસ દરમાન ઉચ્ચ પ્રકારની ડેળવણી લઈને ધર્મના દફ સંકાર સાચે કામનું ને દેશનું હિત હૈડે ધરે એવા સુવાનો ઉત્પન્ન કરવાની યોજનાનો પ્રચાર કર્યો તેની નૈન સમાજ પર સુંદર અસર થએ, અને ડેટલાક ગૃહસ્થાને 'શ્રી મહાવીર નૈન વિદ્યાલય' એ નામની એક સંસ્થા સંવત् ૧૯૭૦ના દ્વારા શુદ્ધ પ ના રોજ સ્થાપી. આ દિવસ મુખ્યના નૈન ધર્તિહાસમાં સુવણું અસ્કૃત અંકિત થયો. પહેલાં તો વિદ્યાલયને પુના જેવા સ્થળે રાખ્યા ના નું નક્કી કરવામાં આવેલું પરંતુ પાછળથી મુખ્ય રાખવાનો જ નિશ્ચય થયો,

સં. ૧૯૭૦ના દ્વારા શુદ્ધ પ ના રોજ આ સંસ્થાએ પ્રકાશ નિહાજ્યો. એનું કાર્ય ચલાવવા કામચલાજ નવ સભ્યોની સમિતિ નિર્માદ. સંસ્થા દરેકનો પૂર્ણ સહકાર મેળવી શક, સૌંદર્ય લઈ શકે એથી દરવર્ષે દરવર્ષે સુધી ઓછામાં ઓછા વાર્ષિક હા. ૫૧૦ આપનારને સભ્ય બનાવવા એવું નક્કી કર્યું. પહેલે વર્ષે ચોજના મુજબ હા. ૮૬૪૬૪ વસુલ થયા ને તા. ૧૮-૬-૧૯૭૧પ ના રોજ આયખલા કલબેનમાં સંસ્થાની સ્થાપના થઈ તે શરૂઆતમાં ૧૮ વિદ્યાર્થી દાખલ થયા.

બુનું મકાન વધુ સગવડાર્થી ન જણાવાથી સંસ્થાને લેમિંગટન રોડ પર લઈ જવામાં આવી હતી. આજ મકાનમાં એક નહાના ઢેરસરની સ્થાપના કરવામાં આવી કે નેથી કરીને વિદ્યાર્થીઓમાં ધર્મ પ્રયેતું ગૌરવ આવે, સાચે સાચે ઉચ્ચ પ્રકારનું ધાર્મિક શિક્ષણ આપવાનો પણ પ્રયાંધ કરવામાં આવ્યો, અને હજ આજે પણ એ સંસ્થામાં ધાર્મિક શિક્ષણ આપવામાં આવે છે.

સંસ્થાની મહત્વા નૈન સમાજને સમબન્ધ, વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ને લાવાજમની ચ્યાનક વધી એટલે સંસ્થાને વધુ પ્રગતિમાન અનાવવા માટે તેમજ તેની જ્યવસ્થા મોટા પાથ પર લઈ જવા માટે એને ધરના મકાનની જરૂર જણાઈ ને મકાનનુંની ચોજના નક્કી કરવામાં આવી. તે અરસામાં સુનિમહારાજ શ્રી વહ્લલભવિજયજી. પ્રવર્ત્તિક શ્રી કાન્નિતવિજયજીનું ચાતુર્માસ મુખ્યમાં હોવાથી તેમના ને રોડ દેવકરણ મુજાજીના સતત પરિશ્રમે મકાન ઇંડમાં હ. ૧૩૩૦૦૦

લરાયા ને તેમાંથી લગભગ લાખ વસુલ થયા.

આવી સુંદર શરૂઆતના પરિણામે જોવાલીયા ટેન્ક ૫૨ હ. ૧૪૮૦૦૦ માં ચાર મકાનો અરીદ્વામાં આવ્યા. એ પછી સંસ્થાએ ચોથા વર્ષમાં એજ સ્થળે પંચમા મકાનની હ. ૪૨૦૦૦ માં ખરીદ કરી પાંચ મકાનનું જીમખું મેળવ્યું. આ વર્ષનો વધારે નોંધવા લાયક અનાવ એ પણ હતો કે સંસ્થાએ પહેલીજ વાર એક વિદ્યાર્થીને હુરોપ ફેરેસ્ટ્રીન અભ્યાસ અર્થે મોકલ્યો.

ધરનાં મકાન થતાં સંસ્થા લેમિંગટનરોડ પરથી જોવાલીયા ટેન્ક પર મંગળ ચોધડીએ લાખલ થએ. એહે એની પ્રગતિનો પંચ કાપવા માંયો. વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા વધવા માંડી. પરદેશ પણ વિદ્યાર્થીઓને લોન આપી મોકલવાનું નક્કી ડેટલાકને મોકલવા પણ ખરા જેને પહોંચી વળવા શ્રી મહાવીર લોન ઇંડ સ્થપાયું. અને તેમાં આખુસાહેય જવાણુલાલ પનાલાલે હ. ૬૦૦૦ કરી શુદ્ધ શરૂઆત કરી. આજે એ ઇંડ હ. ૮૪૪૬૪નું થવા જલ્દ છે. જેના પરિણામે આજસુધી અભ્યાસ અર્જે હ-૮ વિદ્યાર્થીઓને પરદેશ મોકલવામાં આવ્યા છે.

જુના મકાનોમાંથી લાખ મકાન સરળવવા ઇંડની શરૂઆત થઈ ને તા. ૧૩-૧૧-૨૨ના રોજ શેડ દેવકરણ મુજાજીના શુભહસ્તે નવા મકાનનું ખાત સુદ્ધર્તી કરવામાં આવ્યું ને બાધ્યકામના ખર્ચ માટે શેડ દેવકરણ મુજાજી તેમજ શેડ મોતીલાલ મુજાજી તરફથી લોન ધીરવામાં આવી અને વિદ્યાર્થીઓની જરૂરીયાતને પહોંચી વળ તેણું ભય મકાન, કુશાદે હોલ અને અલાયદી જિનાલય સાચે મકાન તૈયાર થયું. જે તા. ૩-૧૦-૨૫ ના રોજ ખુલ્લુ મુજાયું.

સંસ્થાનું કામ ઇંડકે ને લૂસ્કે આગળ વધવા માંયું. તેને નવી નવી મદ્દો મળવા લાગી. વિદ્યાર્થીઓ ધાર્મિક ને બુનિવર્સિટીના અભ્યાસમાં પ્રગતિ કરવા લાગ્યા. તેની પ્રગતિ ઇથી કુચ આગળ ધ્યાપવા દર્યાવાહકે અંતથી કાર્ય કરી રહ્યા હતી. સંસ્થાની પ્રતિષ્ઠા સમાજમાં વધી રહી હતી તે અરસામાં વિધન સંતોષિક્યાનો પેટમાં કંઈક થયું ને સંસ્થાને હિન્દી નાખવા કાવનું જોડવાયું. તેના મુખ્યપાન તરીકે તે વધુતે જોડીજીના ઉપાયમાં ચાતુર્માસ રહેલ મુનિ આંતિનિજીએ આગેવાની લીધી. નિમિત્ત ડાકટરી લાઈન આગળ કરી દેઢક પ્રકરણ ઉપાડ્યું. જરૂરુએ સંસ્થાને તોડવા અનેક મોરચા આંખાં; છેવટે મહાવીર નામ બહલવાની વાયરી વાતો આદરી છતાં આખ્યે પાછા પડ્યા ને સંસ્થાને વધુ મજબુત કરવા શેડ વાડીલાલ સારાભાઇઓ ઇથી લાખ જેની ઉમદા રૂક્મ સંસ્થાને અરણે બધી સંસ્થાને મજબુત અનાવી. આથી સંસ્થા કે જે દેવાલાં હતી તે ઝણગમાંથી મુક્ત થઈ અને વિદ્યાર્થીનું સાચે તે સ્થળ ગૃહસ્થતું નામ જોડ્યું.

આજે સંસ્થાનું ૨૨ સું વર્ષ ચાલે છે. તેણે અત્યારસુધીમાં ૧૮૨ એન્જિનીયરોની ઉત્પન્ન કર્મી છે. અનેકને વધુ શિક્ષણ માટે લોનો-

આપી છંગવાંડ, જર્મની ને અમેરિકા મોડલથા છે, તે ઉપરાંત ધાર્મિક શિક્ષણ આપી કલેક્ટર્સ બનારસ વિગેરેની ગવર્નર્મેન્ટ સંસ્કૃત પરીક્ષા માટે પણ મેડલવામાં આવ્યા છે. ગત વર્ષની આખર સુધી લગભગ ૬૦૦ વિદ્યાર્થીઓએ લાલ લીધો છે. આજે સંસ્થામાં ૧૧૧ વિજ્ઞાનીઓએ લાલ લાલ રહ્યા છે.

આ ઉપરથી એમ કહેલું પડશે કે સંસ્થાએ સુંદર પ્રગતિ કરી સમાજની કિંમતી સેવા બળવી છે.

સમાજ ને દેશની ઉન્નતિનો મુખ્ય આધાર ડેળવણી છે. ડેળવણે બુનાવાનને સુવિત્તાએ જ સમાજને ઉળ્ણી શકશે. તેના સાચા રાહાખર તરીકી પણ એજ કામ લાગશે. શ્રી ભણીબીર જૈન વિદ્યાલયે આપણી સમાજને સમૃદ્ધ બનાવવા માટે, તેના કુરિવાનેને ટાળના માટે, સમાજની અદીઓનો નાશ કરી તેમાં સારા તર્ફે આમેજ કરવા માટે અનેક રીતે સીધો કે આડકટરો ક્રોણો આપ્યો છે. ને સમાજે સંસ્થાને અપનાવી પોતાની બનાવી લીધી છે.

સંસ્થાના મંત્રીએ તરીકી શ્રીયુત મોતીયાં ગીરધર કાપડીએ અને શ્રી ચંદુલાલ સારાભાઈ મોદી પ્રશંસનીય સેવા કરી રહ્યા છે. શ્રી કાપડીએ પ્રથમથીજ આ સંસ્થાને માતાપર, ઉપરોગી ને કિંમતી બનાવવા પોતાની અનતી મહદ્દો આપી સેવાબાવને કે ઉમદો દાખલો એસાંયો. છે તે ખીનોએને ઉપરોગી થઈ પડશે.

શ્રી વિદ્યાલયને સોસાયટીના કાયદા મુજબ રજીસ્ટર પણ કરવામાં આવી છે. સંસ્થાએ પુસ્તકાલયમાં સુંદર સંગ્રહ કર્યો છે તેમાં ધાર્મિક સાહિત્યનો પણ વિપુલ સંશોધન છે. આ સિવાય અન્ય પ્રવૃત્તિઓમાં વિદ્યાર્થીએ તરફથી 'સ્ટુડન્ટ્સ યુનિયન' સ્થાપનાર્મ આવ્યું છે. આ યુનિયનના આશ્રમ નીચે અનાર નવાર ચર્ચાએ, પ્રસંગેચિત્ત ધીતર વિદ્યાનોના ભાષણો, દેશનેતાઓના વ્યાખ્યાનો, રમત ગમત, વ્યાયામ, મુસાફરી વગેરે ગોઠવણું પણ સંસ્થામાં કરવામાં આવે છે.

વિદ્યાર્થી માત્ર અભ્યાસનો કોડા જ ન રહે પરંતુ સમાજ અને દેશને પણ લાભકર્તા થઈ પડે એવી જાતનું વાતાવરણ સરળવાના આ સંસ્થાએ પ્રયત્નો આધ્યાત્મિક ગ્રંથ લાભમાં પણ જે વિદ્યાર્થીએ જોડાવવા માગતા હતા તેમને સંસ્થાએ સગવડો પણ કરી આપી છે. સન્દેશી વસ્તો તેમજ રાજકીય વિષયને ચર્ચાતી વ્યાખ્યાનો ને ચર્ચાએ જોડાની વિદ્યાર્થીઓમાં દેશ પ્રેમ વધુ ખીલે એવા શુભ પ્રયત્નો પણ ચાલુ જ છે.

આ સંસ્થાને અંગે અનેક વિદ્યાપ્રેમી જૈનગુહસ્થાને જીવા જીવા ખાતાઓમાં હારોની શરની રકમોથી એકન થયેલાં કેંડોમાં શ્રી સારાભાઈ મગનભાઈ મોદી લોન ઇડ, શ્રી મેધળ સોઝપાળ ઉચ્ચ ધાર્મિક શિક્ષણ સહાયક ઇડ, શ્રી ઉત્તમભાઈ રણશ્રીઓભાઈ દ્વસ્ટ ઇડ વિગેરે મળી લગભગ તેર ઇડો છે. આ ઇડોની વ્યવસ્થા દાન આપનાર ગુહસ્થની યોજના મુજબ કરાય છે.

સંસ્થા પાસે પોતાની માલિકિના મકાન, જીવા જીવા ખાતાનાં દ્વસ્ટ ઇડો વિગેરે મિલકત ગણ્યો તો ગણ્યાય. પણ આપી ઉપરોગી કલ્પન્દુસ સમાન સંસ્થાનું સ્થાયી ઇડ નોશુ તો નિરાશા થતું પડશે. આપી ઉપરોગી સરથા પાસે જ્યારે લાયોનું સ્થાયી ઇડ હોય તે? કન્યા વિદ્યાલય સ્થયાય. ડાલેજ સ્થયાય. ડેળવણીને લગતી અનેક પ્રવૃત્તિઓ પોષાય. આખરે આ સંસ્થાને જૈનકામની ડેળવણીનું ડન્સ્ટ્રાન્ચ અનાવવા જૈન સમાજના ધનિકો વિચાર કરશે. અને સંસ્થાને છુટે હાથે નાણુાની મહદ્દ કરી ઇરજ અદા કરશે.

## ભિતરનું માનસ.

જૈન સમાજની પુનર્ધટનામાં ક્યા પ્રશ્નો સમાર્થ શકે? એનો સ્વાભાવિક વિચાર કરવામાં આવે તો પણ આપણા મગજમાં અનેક પ્રશ્નો ઉદ્ભબ પામે, સમાજની સાચી પરિસ્થિતિથી વડિં થનાર ડોધપણ હુદ્ધ એટલું તો ડાખુલ કરશે જ કે અત્યારનો દેશકાળ જેતાં સમાજમાં અનેક સુધારાની જરૂર છે. વડીલેની ગરેડમાં સમાજ લાંબો વખત હવે નથી શક તેમ નથી. તો પછી તેમાં વિલંબ કરવાથી ક્ષયહો શો હશે? પણ ખરી વાત તહેન જીવનું છે. સુધારાને અવકાશ છે એમ સૌ ડોધ સ્વીકારે છે પણ તે પોતાને ત્યાં નહિ પારકે દેર. અને ડાક્ટરું વધુ શુંચવાય છે તેનું મુખ્ય કારણ આ છે. "નવયુગનો જૈન" ના કર્તાએ સમાજની શુંચ ઉડ્ઢલનાને માટે એવી સુંદર યોજના બાબતી છે કે જેતો સત્ત્વર અમલ થાય તો જૈન જગત અને પ્રગતિવાદી રાષ્ટ્રોની હરોલમાં મોખરે સ્થાન બોગવે. સમાજ કાન્નિતા મૌલિક, પ્રથમ અભ્યાસી અને યુવાનેના આદર્શ પ્રિય નેતા શ્રી પરમાનંદભાઈના વિચારો પણ તેટલા જ જવસંત છે. રાષ્ટ્રવાદના નેજન નીચે ભારતવર્ષના પ્રસ્તેક ધર્મો ઔદ્ઘટતા સાધી શકે છે, તો પછી જૈન જગત તેમાંથી શાને અલગ રહે? વંશપરંપરા ચાલ્યાં આવતા વારસાધ હક્કો જે આજે સુરક્ષિત નથી તો પછી પ્રાચીન પ્રણાલિકાઓએ કે જેનું મહત્વ આજે જણાતું નથી તેમાં પરિવર્તન શા માટે ન થાય? પણ વસ્તુસ્થિતિ જે પ્રકારે છે તેથી જુદું આપણું અધિકારીએ આપણને સમજની રહ્યા છે અને આપણી પ્રગતિની પીછે હડ પણ તેનેજ આભારી છે.

-રમણિક ધીએ.

(એન્ડુ કાર્નેંગીની દ્વારા વ્યવસ્થા-પૃષ્ઠ. ૧૨૪ તું ચાલુ)
૬ પિટ્સબર્ગ આતેનું કાર્નેંગી ઇન્સ્ટીટ્યુટ } (કાર્નેંગી ઇન્સ્ટીટ્યુટ ઓફ ઇન્સોલેજ } માટેના ૧૩૪૩૧૪૩૪ ડોલર સાથે.) } ૨૬,૭૧૬,૩૮૦
૭ વેલિંગ્ટન આતેનું કાર્નેંગી ઇન્સ્ટીટ્યુશન. ૨૨,૩૦૦,૦૦૦
૮ કાર્નેંગી હિરો ઇડ. ૧૦,૫૪૦,૦૦૦
૯ કાર્નેંગી એન્ડાઉન્ટ ફોર ઇન્સ્ટર નેશનલ } ૧૦,૦૦૦,૦૦૦ પીસ (સુલેહના કાય માટેનું ઇડ)
૧૦ સ્કોલિશ યુનિવર્સિટી દ્વસ્ટ ઇડ. ૧૦,૦૦૦,૦૦૦
૧૧ ચુનાધટેડ કિંગમ દ્વસ્ટ ઇડ. ૧૦,૦૦૦,૦૦૦
૧૨ સ્ટીલ વર્ક્સ પેન્સન્સ ૪,૦૦૦,૦૦૦
૧૩ ડન્ડ્રેમ લાઇન દ્વસ્ટ ૩,૭૫૦,૦૦૦
૧૪ ચર્ચીપીસ યુનિયન ૨,૦૨૫,૦૦૦
૧૫ હેગપીસ પેલેસ (સુલેહ માટિર) ૧,૫૦૦,૦૦૦
૧૬ એડોક, હોમસ્ટેડ અને કુડેરની આતેના } ૧,૦૦૦,૦૦૦ ઇન્સ્ટીટ્યુટ માટેની રકમો.
૧૭ ઇન્સ્ટ્રેનેશનલ ખુરો ઓફ અમેરિકન રિપાર્ટિંગ ૮૫૦,૦૦૦
૧૮ એન્ટ્ઝનીઅરીંગ બિલ્ડિંગ. ૫૦૦,૦૦૦

-ચાલુ.

## તરुण પ્રજા અને ધર્મ મંદિર.

: ਲੇਖਕ :

જગતનો ધર્મિણાસ એ વારંવાર ખનતી ઘટનાનો પુન; પુન: લખાતો, સત્ય વિષેનો અમર લેખ છે. આર્થ સંસ્કૃતની એક વિશેષ ખૂણી એ ગણ્યી શક્ય કે એમાં વાતાવરણું સ્થાન છે. એટલે તે એને જેટલી અંદ્રા દસ્તય પર છે તેટલી જ અદશ્ય પર પણ છે. તે વાતાવરણ પર રચાયેલી હે. પ્રભના એ જતના નૈસર્જિક શુણુ પર ટકેલી છે. એ ડુળનણી. નથી, ડલા છે. આપેલ નથી, જરૂરેલ છે. લોધેલ નથી, વંશપરંપરા ઉત્તરેલ છે. પ્રભમાં એ ઔદ્ધવ ઇપે નથી, લોઢી ઇપે છે. પરંતુ સંસ્કૃતિ એટલે અસાધારણ પ્રતિભાશાળી પુરુષોની નૈસર્જિક અને તેથી સાદી, છતાં ભવ્ય, અને સત્ય છતાં પ્રિય, રસમય જીવનકલા. સંસ્થા પોતે જરૂર વસ્તુ છે. એમાં અદ્ભુત વ્યક્તિત્વ દ્વારા ચૈતન્ય ગ્રાગં થાય છે, અને એટલા માટે, સંસ્થા વ્યક્તિત્વના ભત્યુ સાથે ભત્યુ પામે છે.

પણ આર્થિકાંસ્કૃતિ એ પ્રનલશીય સંસ્થા નહિ પણ પ્રનલક્ષીય  
વ્યક્તિત્વ હતી: પ્રનલચે સમજુને નસેનસમાં ઉતારેલી જીવનકલા હતી.  
છતાં જ્યારે એ સંસ્કૃતિને હોમેશનો પ્રકાશ આપે તેવી જીવલંત  
મૂર્તિઓ, એક પણી એક અંદરથ્ય થઈ, ત્યારે પ્રનલની રગરગમાં ઉત્તરેલે  
આ જીવનકલા રહી અરી, પરંતુ સ્કુલિંગ ઇપે કંયારેક પ્રકાશટા  
તણુંથા મેઠ લોડીમાં ઉત્તરેલ હોવાથી, આર્થ સંસ્કૃતિનું પરિણામ  
વર્ષો ગયાં છતાં, કંયારેખ સંપૂર્ણ નાસાં ન જ પામ્યું અને પુન: પુન:  
નવેચતન પામી ફરી ઉદ્ઘય પામ્યું. સંસ્કૃતિની સમૃદ્ધિ ડોધ પણ  
પ્રનલચે આટલો વૈજ્ઞાનિક ભળથી જાળવેલી ધ્યાનમાં નથી: ડાલીદાસ  
પણી આજ હન્જર વર્ષો હિ દુર્સાને ભીજે કાલીદાસ મેળન્યો છે, હજ  
ભીજે રોકસપિયર જન્મ્યો. નથી: હજ ભીજે ગેરી નથી: હજ ભીજે  
ડાન્ટે નથી. આ ઘટના શું દર્શાવે છે? સંસ્કૃતિ જાળવી રાખવાની  
આર્થાત્યાલિકા, ભીજન વધારે સારા શબ્દને અભાવે કહીએ કે  
આ 'વૈજ્ઞાનિક' છે. ને તેથી જ્યારે આને વર્ષો થયાં હિંદ દુનિયાને  
ચર્ચાનો વડો બન્યું છે, છતાં એ ગરીખીમાં આ લોડીનો જીવલંત  
સ્કુલિંગ, જવાળામુખી તોડી અનિ ઉડી નીકળે તેમ, આટલી  
પરાધિનતા વચ્ચે ભલ્ખૂરી ઉઠે છે. પરંતુ આ વ્યવસ્થા છતાં, આર્થ  
સંસ્કૃતિના અનેક ઇપે. મૂળ પંથમાંથી દૂર અસ્યાં છે, આને આપણે  
ધર્મભાંદિરની તપાસ કર્યી છે. ડલામંહિર, સાહિત્યભાંદિર, અને  
રસમંહિર સર્વ વિલાગો. ને ડે વ્યાધિથી ધૈરાયલા છે, છતાં આર્થ-  
સંસ્કૃતિનો મૂળ મહત્વનો પ્રેરણ ધર્મભાંદિર છે. સંસ્થા, વ્યક્તિતનાં મલ્ય  
પણી. ચાલતા પ્રવાહને બદ્લે ખાખોચિયું બને છે. અને તેથી જોનામાં  
અનેક વિકારી તત્ત્વો આવે છે. ધર્મભાંદિરની આને એ અવસ્થા છે.  
ને જીવલંત ગ્રાચીન મૂર્તિઓએ ધાર્મિક વાતાવરણને પવિત્ર  
અને શાંત બનાવી રાખ્યું હતું, તે મૂર્તિઓ અદરથ્ય થઈ. ને ધાર્મિક  
વાતાવરણથી હિંદ પ્રકાશથું હતું, તે જ વાતાવરણથી શેનો નાશ થયો.  
વાતાવરણ બરાબર ન હતું અને અનો મૂળ ઉદ્દેશ સુકાઢ ગયો હતો  
અને એટલા માટે હાલેંતું આપણું ધર્મભાંદિર એ વિચાર વિનાનો.

આચાર છે; જાળે આત્મ વિનાનો હેઠ. આપણે એમ કહી શકીએ કે આપણા ધર્મમાં હેવ વાતાવરણ નથી; અદ્ધા નથી: લાગણી નથી. હંલું છે; અતુકરણ છે: મોહ છે. અત્યારનો ધર્મ નેટલી વહેલી પરિશુદ્ધ પામે તેટલી વહેલી આપણી પ્રગતિ થાય. અત્યારનાં ‘વેવલાં વેવલી’ સ્વર્યોદય પહેલાં ‘જ જ’ કરતાં હોડે છે, એ અદ્ધા નથી. એ ધર્મ નથી: આગસને ધર્મ માનવાની કેશન છે અથવા ગાડિયે. પવાન છે

धर्मना आ स्वदृपनी पाठण समाजे पेतानुं सर्वथी  
भहस्तवतुं अंग 'खी' होमी छे! आ धार्मिक आचारमां खीमोअमे  
पेतानो. कलारसिक स्वक्षाव युभाव्यो छे: पुरुषोंमे खीसमाज तरक्कनुं  
मान युभाव्युं छे अने बाणकोअमे धर्म माटेनां साचां आंसु युभाव्या  
छे! ज्यां दरेक गृह भंडिर हतुं त्यां आजे धर्थां भंडिरो वेस्यागृह  
पौरे छे. ज्यां दरेक धरने भूषण साची पवित्रताथी लर्ही होतो के, वे  
भूषणमां धरतुं दरेक भाष्युस साचां आंसु पाडी श्रद्धाथी आकाश  
सामे जोह आश्वासन भेणनी शक्तुं, त्यां समाजे आचारनी  
पाठण धर्मने होमी, भात्र दरेक धरने ४ नहि परतु दरेक  
मनुष्यते पण् धर्मनी भशक्ती करतो यनाव्यो छे! श्रद्धा माटे  
मनुष्य भरे छे: लागणीयी मनुष्य रुडे छे: अने आशाथी मनुष्य  
आश्वासन पामे छे: धर्मनां आ त्रष्णे भूर्जतर्वो आजे नाश पाम्यां  
छे आजे भूर्जमाथी सडेलुं धर्मवृक्ष पाने पान ऐटा आचारथी  
लर्ही.

### અને આને ઉપાય ?

એક જી. તરણું પ્રણાયે આ ધાર્મિક સ્તલો પર અવશ્ય હલ્દો કરવો રહ્યો. શાસ્ક્રીલાવાઓએ પુકારણે કે સનાતન ધર્મ નાશ પામે છે: પેરંતુ સનાતન ધર્મ કાઢ પણ દિવસ માત્ર ઇન્ડિયન્સ વાતાવરણમાં જન્મેં નથી અને જન્મની શકે નહિ. સનાતન ધર્મના બહાના નીચે આપણે ત્યાં ત્રણ સંસ્થાઓએ નભી રહી છે. યાળીલગ્નની સંસ્થા, વિધવામહિર અને જલીય દ્રોષ. એ ત્રણ સ્તલો પર જે ધર્મ ટકે તે ધર્મ જી સનાતન હોય તો અહેતર છે કે એ સનાતન ધર્મને તિલાજલિ હેવી! સભાને યાળગ્નન એટલાં જ માટે ટકાવાં છે કે, ધાર્મિક આચાર સ્વીની ઉમ્મર બાર વર્ષથી ન વિધવાની આજા કરે છે. આ યાળગ્નન સંસ્થા દરવર્ષે સંખ્યાખ્ય વિધવાઓને વિધવા-મહિરમાં મોકદે છે: એ વિધવાઓએ સમાજને ભ્રષ્ટ કરે છે: પોતે ભ્રષ્ટ આય છે. અને વસ્તુત: આપણે ત્યાં જ્યા વિધવાઓએ જે પુરુષવર્ગને પોચે છે તે પુરુષવર્ગ—આપણા સાધુ ભાવા આચારીને પદવાકેંગ્રેમાણું સહયુર શ્રીગ્રામો છે. યુદ્ધાપમાં વેશ્યાબવન છે; આપણે ત્યાં પુરુષભવન છે. સ્વીગ્રામો પોષેલી એ સંસ્થાને ધાર્મિક નામે જોળખાવાય છે: ત્યાં ધર્મના બધા આલ્ફાંબર જળવાય છે, અને છતાં મનુષ્ય ત્યાં પોતાનો ધર્મ છે, એમ કહીને જેટલો દુષ્ટ અને છે, તેટલો દાર પીવાંથી જનતા નથી: તેટલો વેશ્યા વિહારથી જનતા નથી. કારણ કે ત્યાં તે અધર્મ નારક હોડે છે: એ જાણે છે: ત્યાં પશ્ચાત્તાપનો માર્ગ છે, જ્યારે અહીંયા એ અધ્યશક્ષામાં ડાયેલ આત્મધારી લો

હવે તરણ પ્રજાની સમક્ષ આ ધર્મભાદરનો ગૂડ પ્રશ્ન ઉપરિયત થાય છે. આ વિષયમાં તરણ પ્રજાનું સાહસ એ કર્તાબ્ય છે. આપણે યુવાન હશું-પરંતુ ધર્મના આચારવિચારનો બેદ નું સમજાયે એટલા નહિ. આપણે ધર્મના નામે રાષ્ટ્રિયવિકાસ ચુક્કયા છીએ; જાતીય દેય ઉત્પન્ન કર્યો છે, વિવિધતાને નામે કલહ પેદા કર્યો છે. મંહિરને નામે પ્રગતિ અટકાવી છે. ધર્મને અહાને અધર્મ ચલાવ્યો છે, આ બધા પાપથી મુક્ત થવા, એક જ ધાર્મો અને પહેલે જ સપાટે આપણા જૂના જાડને ધૂળ ચાટતું દરવાની જરૂર કે; યાદ રાખવું કે ધાર્મિક સિદ્ધાતો જાળવવા છે, ધર્માધ્યધા જાળવવી છે, માત્ર ધર્માધ્યતા ક્રિટાડવી છે, તત્ત્વજ્ઞાન રાખવું છે, શબ્દની વ્યર્થ ભારામારી ઝડ્ઠ હેવી છે. આપણે ધાર્મિક પુનર્વિધાન કરવું છે. એમાં પવિત્ર યાત્રાનાં સ્થળો રહેશે, પરંતુ સામાજિક કલંક છુપાવવા માટે નહિ. એમાં પવિત્રમંહિરને સ્થાન છે, પરંતુ દરેક ધર પોતે પવિત્રમંહિર ઘન્યા પણી, આ પુનર્વિધાન તરણ પ્રજાની સમક્ષ મહાંતનો પ્રેરન છે. એ પ્રેરન આખા સમાજ એટલો બાયપક છે. એ ભયંકર પ્રેરન છેઠાં સમાજ વિકાણ અનશે. પરંતુ સત્યની આતર જે તરણો પોતાનો પ્રિયમાં પ્રિય સંઅધ પણ હોમે તો આ સંસારસુધારો તરત બને. ધર્મ આપણે પાયો છે ને તેથી જે સમાજને અરેખર નસ્તેદાર ધાર્મિક સંસ્થા અનાવવી હોય તો ઇદી અને ધર્મનો બેદ સમજનો જોઈએ.

યુવાન તસેમાં શુદ્ધ લોહી વહેઠું હોય તેઠું જ આ કામ છે. એમાં અવિચાર હશે પરંતુ અસત્ય નથી. એમાં સાહસ હશે પણ પાપ નથી. જ્યાં સુધી ધાર્મિક કિયામાં રૂઢિને લેળાવી દેવામાં આવે ત્યાં સુધી ધર્મની પણ શુદ્ધિ નથી. તરણ પ્રજાને ધર્મને એવા સત્ત્વસ્વરૂપમાં જ પિછાનો ને જ્યાં જ્યાં દંબ હોય ત્યાં ધાર્મિક સંસ્થામાં પ્રજાકીય ચંટણીનું તત્ત્વ દાખલ કરવું. અલાયત આ નમૂનેદાર ધાર્મિક સંસ્થા નહિ બને, પરંતુ એમાંથી ધર્મનો દંબ જરો; જે દંબ રહેશે તે ખુલ્લો બાની જરો; અપ્રગટ દંબ નીચે માનવસમાજને લન્નવે તેવાં કુકર્મ નહિ હોય.

અને તરણ પ્રજા આ પ્રેરન શી રીતે ઉક્કાવી શકે? દરેક તરણ જે પોતાના ધર આગળથી આ પ્રેરન શરીર કરે તો હેખીતા કલહમાં સમાજ સુધારાનું બીજ રૂપાય. અજ્ઞાન એ દુઃમન છે. અને તેથી, આપણા મુરદ્દ્યોગો આપણું પ્રિય છે, પણ તેઓમાં રહેઠું અસાન અપ્રિય છે. દરેક ધરમાં તરણ માણુસ આ ધાર્મિક પ્રશ્ન વર્ચાં શકે: શુદ્ધ ધર્મ પોતે પાણે ને ભીજને પળાવે. કટલાંક એવાં કુટુંબો હશે કે જે માત્ર અતુકરણ કરતાં હશે. તરણાની પ્રથમ દુરજ રીતોને ધાર્મિક સંસ્થાનો અર્થ સમજાવવાની છે. ધર્મ દંબ નથી: ધર્મ શુરૂહેવની ચાંગડીમાં નથી: ધર્મ શુરૂહેવના આત્મામાં અને આપણા હૃદયમાં છે. જો શુરૂહેવનો આત્મા ન હોય ને આપણે હૃદય ન હોય તો 'સદ્ગુરુવિજયતે' એવી ગમે તેટલા શબ્દપરંપરાથી ધર્મનું કાબ્ય બનતું નથી. ધર્મ કાબ્ય છે. રસની પર પરા છે. લાગણીનો પ્રવાહ છે. ગાનનું સંગીત છે. એ આચારે નથી: વંત નથી: નવેણ નથી: સ્પર્શસ્પર્શમાં નથી. એ ચોથીમાં નથી: જીવનર્વિકાસમાં છે.

એ 'જે જે' માં નથી: દોડવામાં નથી: જીતી આંખે ઉલા રહેવામાં છે. આચાર એ ધર્મમંહિરનું સોપાન છે. એ પોતે મંહિર નથી.

તરણો આ સાહસ ઉડાવે તો જરૂર રાષ્ટ્રિયવિકાસનું એક અગત્યનું અંગ જિલ્લાવી શકાય, આપણે સર્વહેશી પ્રગતિની જરૂર છે. એક જ આપણું કેન્દ્ર હોએ શકે, પરંતુ આપણા માર્ગો અનેક હોય. આ પ્રજનમાં ધાર્મિક અધ્યાત્મી પ્રગતો સમાચ જશે. વિધવાવિવાહનો ભયંકર પ્રશ્ન, અત્યંજનો સવાલ, ધાર્મિક સંસ્થાન વિલાસનો ફૂટ પ્રશ્ન, ધાર્મિક કરેની યોગ્યતા, ધાર્મિક અચોની વ્યવસ્થા, ધાર્મિક શિક્ષણની સંસ્થા, મંહિરના અલયારીગોચાળી તરણા, ચુરું મહારાજોની સહેથગાડ, આ અને આવા અનેક પ્રતોથી ધાર્મિક વાતાવરણ શુદ્ધ બનાવી શકાય. અલાયત ધાર્મિક સંસ્થા ઉત્પન્ન કરી શકતી નથી. એ અધ્યાત્મો વિષય છે. પણ તે પણી આતી અંધશ્રદ્ધધામાં સમાચે શા માટે વધારે વખત સરું?

સમાજસુધારણાનો જે હાલ સમય ન હોય, તો સમાજ સુધરણે એ વ્યર્થ આશા શા માટે?

અને તેથી ધર્મમંહિરના પુનર્વિધાનનો આ પ્રેરન તરણ પ્રજાની સમક્ષ ડોણા ધૂરકાવી ઉલ્લો છે. સમાજ, જેમ છે તેમ જ જે ધાર્મિક સંસ્થા ચલાવે તો વેતાનું પ્રજાતત્ત્વ ગુમાવી જેસશે. આપણી જીવોમાંથી નૈસર્જિક રસ્તા ને કલારસિક્તા ગાંધી છે: વિધવા સીયોગે પોતાના શરીરને સંતોષના ધાર્મિક સંસ્થાએ. પોણી છે ને જે ને તરણ પ્રજા એ ધરના એમજ રહેવા હેશે, તો પચીસ વર્ષ પણીની પ્રજાને શુદ્ધ માતાના સ્વરૂપની શાંકા પડવાથી જીવન અંકારાં થએ પડશે. આપણે જ્યારો વેશસામંહિર આતલ દરવાની ચર્ચા કરીએ છીએ ત્યારે આ ભયંકર ચર્ચા પણ શા માટે જ નહિ? સમાજ જે ખુલ્લા મેદાનમાંથી કાઢવા માગે છે તે સમાજના ધરમાં જ છે. ધાર્મિક મંહિરમાં જ છે. અલાયત એનું સ્વરૂપ વીસની સદી જેવું વધારે છે!

તરણ પ્રજાની સમક્ષ આ ધાર્મિક વાતાવરણનો ભયંકર પ્રશ્ન છે. જેટલું આપણું સાહસ, મજૂમતા અને ઉત્સાહ એટલો જ આપણા વિષય. આ પ્રશ્ન જે આજે જે ને તેથી અમર છે. જ્યાં સુધી આ સડો ફૂર ન કરાય ત્યાં સુધી, સામાજિક કલંકથી આપણો સમાજ વિષમય વાતાવરણમાં રહેશે, એ જેરલાર્યું વાતાવરણ, પ્રજાતત્ત્વ જાજવા, રાષ્ટ્રીય ભાવના ભીલવવા કે આર્થિક સંસ્કૃતિનું પુનર્સત્યાન કરવા માટે તદ્દન અશક્ત છે. આપણે લાવિષનો જે પ્રશ્ન ઉક્કાવે છે, તેમાં આ વર્ત્માન સ્થિતિ પર વજાપ્રહારની જરૂર છે: વર્ત્માનમાંથી જ અવિષ્ય જન્મે છે. માટે તરણ પ્રજાને આ વર્ત્માન પરિસ્થિતિ પર દુર્લક્ષય આપણું યોગ્ય નથી. એક વખત વિચાર આલાતો કરે, અણ ત્યાં સંગ્રહિત થશે જ. એક વખત આ પ્રશ્ન ઉક્કાવે, પ્રશ્નને જીવનાર ને સમજનાર મળશે જ. એક વખત પુનર્વિધાન શરીર કરે, આર ઉપાડનાર નવજીવાનો ચોક્કસ આગળ આવવાના.

## દાદુલ્લાલ સાચું શિક્ષણ.

સંગૃહન પછી સમાજ ઉન્નતિનું ખીલું પગથી સાચી ડેળવણી છે. આધુનિક શિક્ષણ એ સાચું શિક્ષણ નથી. એથી જીવનના હુચ્ચની સંસ્કારો પોતાતા નથી. અથવા તો એ શિક્ષણ આપણું માણસની સાચી ઇરજનું બાન કરાવતું નથી હોઢસો વર્ષના બિટીશ અમલ દરમ્યાન પણ આપણા દેશની કરેડ જનતા તેવીજ અજ્ઞાન છે. લેનોની ઘોડી સંભામાં પણ તેનું પ્રમાણ અતિશય છે. એથી શોયબની સ્થિતિ આપણી કઈ હશે? બાળક ન્યાં જરા સમજતો થાય એટલે આપણે અને ધર્મના સંસ્કારો આપીએ, દેહિં દર્શન બતાવીએ, ઉપાયના પગથી અદાવીએ અને બાળ રહ્યું હોય તેમ સાધુઓના પગ દાખતા શીખવાડીએ. આ આપણા ધાર્મિક સંસ્કાર અને આ આપણું જીવન. જરા યુવાનસ્થાએ પહોંચે એટલે ગુજરાતી બેચાર ચોપડીનું શિક્ષણ આપીએ અને પેલી કહેવત પ્રમાણે “સોજે સાન અને વીરો વાન” નો અમલ થવો જ ધરે એ વખત હતો. ન્યારે સત્તર અને વીશ વરસની ઉમરે પગ માંડતો યુવાન દરીયાપાર જતો, છાંદ્ઘરીમાં મહાનું સાહસ મેડતો અને સમૃદ્ધિ તેમજ સફળતા બને પ્રાપ્ત કરતો. એને આવા શિક્ષણનું જરૂર નહોતી પડતી એ મેળવવાને ધતન પણ નહિ કરતો. અને કદમ્ય આ જતનું શિક્ષણ મળ્યું હોત તો—એ ગૌરવબર્ધી ધીતિલાસ આને ન હોત. આને તો જતાતના શિક્ષકો, જતાતના એમના સંસ્કાર અને જતાતનું શિક્ષણ જુનને ઉપયોગી હોય કે નહિ પણ શાખણું તો પડે જ. એમાંથી સંસ્કાર મેળણી લાવિ વારસામાં સિંચવા. તે ઉપરાંત આપણા ગુરુદેવોના મહામૂલાં વચ્ચો ગળે ઉતારવા; ક્રમાં નહિ વૈગાંધ્યરસની છોળ ઉડતી હોય.

આનો સામાન્ય શિક્ષણની વાત થઈ પણ તેની આસપાસનું વાતાવરણ પણ તેઠણું જ હુંખ હોય છે તેનો જ્યાલ અહું ઘોડાને હશે. આગળોને ટેરંચ ગણ્યાય તેવા ધનાદ્ય કુદુંઘોની વાત અલગ કરી સામાન્ય જનતાને પિછાનવાની જરૂર પ્રથમ છે.

નાના અને મેટા કુદુંઘોનાં એવું ઘણીવાર બને છે કે હુધ, શાક અને પરચુરણ કામોની જવાબદારી એ બાળકો ઉપર નાંખવામાં આવે છે. એમાં એક લાલ છે કે એથી બાળક બજલે વરસુઓની ખરીદીમાં કંદક હોંશિયાર. થાય છતાંએ તેની પાસે કરકસર અને ધાક ધમકીથી કામ લેવામાં આવતાં એ ઉધે રસ્તે હોચાવાનો વધારે સંભવ રહે છે. એની પાસે કેમ દાખાણ કરીને પરાળું પરાળું કામ લેવામાં આવે છે તેમ એ વધુ નહોર અનતું જય છે. એ તો હીક; પણ કેટલીક વખત એને હલકટ ભાષાથી નવરાવવામાં આવે એ બિલકુલ વાસનવિક નથી. આને સમાજના બાળકનો મેટા વર્ષ ડરપોડ રહે છે. એનું કારણ વણ્ણાખરં આખુંજ હોય છે. આ ચિનાય એને જોઇતી ખુટભાડો ઉપર જાપ મારવામાં આવે છે.

બાળક એ પણ એક માનવપણી છે. પંખીના બંચાને જે પ્રમાણે શિક્ષણ મળે છે તે પ્રમાણે આ બાળકને મળણું હઠે. પંખીનું બંચું ડલ્લોલ કરે, સ્વતંત્ર રીતે પોતાની પાંખે આમ તેમ હુકે તેવી રીતે બાળકની ભુખિનો વિકાસ થવો હઠે. પુરતકીયા શિક્ષણ

## — વિવિધ વર્ત્તમાન :—

—પુનામાં ચાલતી કરે વિદ્યાપીડને પુનાર્થી સુંખા અસેવા માટે વરી ધારાસભાના બજેટમાં સરકારે ઝ. ૫૦૦ હજારની મદદ આપવા બલામણ કરી છે.

—સુંખામાં મહાસભાને જીવલાંત વિજય સાંપદ્યો છે સામાન્ય મતદાર વિભાગ માટે ઉભા થયેલા નવ ઉમેદવારોમાંથી આડ ઉમેદવારોના ઇતેહ થઈ છે.

—સુંખામાં મહાસભાને કારોબારી ૧૨૪ મેટેકાનાં પરિણામો જેતાં મહાસભાને ચોખ્યા બહુમત મળવાનો સંભવ હેખાય છે અત્યાર સુંખામાં મહાસભાયે કુલ્લે પપ એકા કંફને કરી છે.

—સુંખા શહેર દિક્ષિણ વિભાગમાંથી શ્રી. નરીમાન, શ્રી. એમ્સ. ડે. પાટીલ અને નગીનદાસ ડી. માસ્તર ચુંદાયલા જહેર થયા છે. તેમ ખીન વિલાગોમાંથી પણ જે મહાસભાવાદી ઉમેદવારો ઉભા હતા. તેઓ પણ અહુમાને ચુંદાયા છે રાષ્ટ્રીય મહાસભાનો દરેક સ્થળે અપૂર્વ વિજય થયો છે.

—તા. ૨૭ મીએ વર્ધી ખાતે મહસભાની કારોબારી સમિતિ મળવાની છે. તેમાં હાજરી આપવા શ્રીમતિ લક્ષ્મીપતિ, શ્રી ભૃદ્ધાભેન સારાભાઈ વિગેરેન રાષ્ટ્રપતિએ આમંત્રણ આપ્યું છે. સમિતિ દીલ્હીમાં ભરવા રાષ્ટ્રીય સમ્મેલનની ગોઠવણ કરવા મળવાની છે.

એ સાચું શિક્ષણ નથી. ડીઓફો મેળવ્યાથી સાચું શિક્ષણ પ્રાપ્ત થયું મનાતું નથી. એથી આપણે કે આપણા વંશવાર્સોના ઉધ્ઘાર થતો નથી. આજનો બાળક આવતી કાલનો નાગરિક છે. આજનો પુત્ર આવતી કાલનો પિતા છે. એ સત્ત્ય ભૂલવા જેતું નથી.

સાચું શિક્ષણ એ છે જેમાં જીવનના આદર્શો હોય, કળા હોય અને સૌથી મહત્વતું તો એ આદર્શ અને કળા સિદ્ધ કરવા માટેનો અથવા પરિશ્રમ અને ધગણ હોવા ધરે.

સૌ ડાંડ આદર્શ તરંગોમાં રમી શકે, સ્વર્પનમાં વિલરી શકે અને કલ્પનાની પાંખે ઉડી શકે. તેથી શું? નહિ મહેનત અથવા તો કાળ મળુરી પણ એકલી કામ લાગતી નથી.

ધાન્ય પકડવતો એહુન અને વખત તૈયાર કરતો કામદાર એ જીવનના આદર્શ ભરા. સાચા શિક્ષણની પ્રનિમા નહિ અને તેજ રીતે વૈશવિલાસમાં ભાગલતો શ્રીમતં અને ગરીબાધમાં સંપત્તિ નિખારી કે એકલી વિદ્યાલયરો પણ એ શિક્ષણના સાધ્ય ન અની રષે.

માણસમાં જળ હોય અને કળ ન હોય તો તેનું જળ નિર્ણયક છે તેમ કળ હોય પણ જળ વગર ચલે નહિ માટે કળ અને જળ એ ચા શિક્ષણના સહાધ્યાથી છે.

આપણા પૂર્વેને કહી ગયા છે કે—“કલમ, કડ્ઢી અને અરઢી” એ વખિક શૂરાના સાધ્ય લક્ષ્ય છે. આપણા શિક્ષણનું દિનિયિનું આ હોલું ધરે. એમાં જણેનો સુમેળ હોય તાજ આપણા ધારીએ. જીવનનું સાચું શિક્ષણ, ડેળવણી જે કહે તે આ છે. પુરતકીયા જાન સાથે ફુન્ઝર ઉદ્ઘોગ અને જાતિ અનુભવનું શિક્ષણ પણ હોલું જોઇનો. એ જ્યાંસુધી નહિ મેળવીએ ત્યાંસુધી આપણે ધારીએ તેટલા પ્રગતિ અને વિકાસના માર્ગમાં આગળ નહિ વધી શકીએ અને ત્યાંસુધી સમાજ ઉન્નતિની વાતો નિર્ણયક છે.

દમણિક ધીઅયા.

# એન્ડુ કાર્નેગીની દ્વારા વ્યવસ્થા.

લેખક:- જવેરી મુગાચંહ આશારામ વૈરાધી.

(ગતાંકથી આહુ)

ગુરૂત્વાન

કાર્નેગી કહે છે કે: મારા પરોપકારના તમામ કાર્યોમાં મારા “આનગી પેન્સન ઇંડી”ની ચોજનાથી મને સંપૂર્ણ સંતોષ થાય છે. જેને લલા, માયાળું અને લાયક પાત્રો આપણે માનતા હોઈએ છીએ, જેઓ સહયુદ્ધી અને ડાઇપણું પ્રકારના દોષને પાત્ર નહિ હોવા છતાં ગુજરાતના સાધનોની ચિંતામાંથી મુક્ત નથી; એટલું જ નહિ પણ તેઓ ચોતાના હિસ્સો આયર્ડલેર કાઢવાની મુશ્કેલી બોગ-વતા હોય છે તેમને વૃધ્યાવસ્થામાંથી સંપત્તાવસ્થામાં મુક્ત જેટલી શુંભય તો મારામાં નથી. પરંતુ તેમની વૃધ્યાવસ્થા સંતોષપકારક રીતે પસરા થાય અને તેમની ચુનરાનની મુશ્કેલીએ દૂર થાય તેવી રીતે ચાલતા આ ઇંડથી મને ધણો સંતોષ ઉપને છે. અધા સુપા-ત્રોના નામ મારી ડાયરીમાં નોંધાયા છે, છતાં બીજે ડાઇ એ નામથી જાણુકાર ન થાય એતી હું ડાળજ રાખું છું. મારા ઉપર ધ્યાન કે મહેરાની કરી છે તેને લાયક થવાનો પ્રયત્ન આપું ઇંડ ચલાવીને હું કરું છું. આલોકમાં કે પરલોકમાં ડાઇ પણ ફળની આશા રાખ્યા સિવાય મારું પ્રાણે કર્તવ્ય હું અગ્નાયે જડિં છું. મારું દાન અભિષ્ટ કરનાર મિત્રો ને સિથિતમાં છે તે સિથિતમાં હું હોઉં અને મારી સિથિતમાં તેઓ હોય તો મને ખાત્રી છે કે તેઓ પણ મારા અને મારા આશ્રિતો માટે તેમ જ કરે તેની મને ખાત્રી છે. આ ઇંડનો લાભ લેનાર ધણું સુપાનો તરફથી મારો ઉપકાર માનનારા પત્રો મને મળ્યા છે. તેમાનાં ડેટલાક મને એમ જણાવ-વાની હિંમત કરે છે કે અમે સનારની પ્રાર્થનામાં તમારું નામ સાંકળ્યો છીએ અને તમારા માટે ધ્યાર પાસે આશિર્વાદ માગીએ છીએ. તેમને હું એવાજ જવાબો લખું છું કે-મહેરાની કરીને મારા માટે કંઈપણ વધુ માગતા નહિ, મને અત્યાર આગમય મારા હિસ્સા કરતાં વધારે મળી ચૂકું છે. મારા ઉપર થેયેલી ધ્યારી ભક્તિસોના વાસ્તવિકપણુંની તપાસ કરવા નિમાળેલી ડાઇપણ નિષ્પક્ષપાતી કમીની તેમાંથી અડખ ઉપરાતની રકમ પાછી લઈ લેવાની કલાસણું કર્યા સિવાય રહે નહિ. ‘રિલે પેન્સન ઇંડી’ અને ‘સ્ટીલ વર્ક્સ પેન્સન ઇંડી’ પણ મને તેટલાં જ વહાલાં છે. કારણ મારા ધણું જુના મિત્રો અને તેમની વિધવા લીએના ને બાળડા સુધી તેની મદદ પહોંચે છે.

## ਪ੍ਰੀਤ ਸੋਚਾਇਟੀ.

સુધરેલા દેશોના કલાંકદ્વારા વિગ્રહને નાખું કરવા “પીસ સોસા-  
થી”ને તેણે એક કરેાડ ડોલર આપ્યા હતા અને ઘણ્ણા રોજોનાના  
પ્રતિનિધિઓને તેમાં એકત્ર કરવાનું અને તેના પ્રેસિડેન્ટ તરીકે  
ન્યૂઝેલ્ન્ડમાં કામ કરવાનું કાર્ય તેણે કર્યું હતું. આ પુન્યના કામ  
બહલ ઇન્ચ સરકારે તેને ‘નાઇટ કમાન્ડર’ ઓછ ધી લીળાયાન ઓછ

આનર'નો છંદકાય ચાખેયો. એ પછી પીળ ધણા રાન્યો. તરફથી તેને જુદા જુદા છંદકાયો. અને સુવર્ણાચંડકો મળ્યા હતા.

પિઠનકીય ગુરૂ. કાર્નેગી કહે છે કે મેં કે બખીસો કરી છે તે અધામાં ‘અન્દરમાં લાધન’ની ‘પિઠનકીય ગુરૂ’ની બખીસની વરોઅરી થઈ શકવાની નથી. કારણું બચપણથી તે ગુરૂ મને પ્રિય હતી; અને અન્દરમાંલાધનના રહીશો તેના ઉપર પોતાનો હક્ક સ્થાપિત કરવા પ્રયત્ન કરતા હતા; અને કાર્નેગીના વડવાઓ તે માટે લડતા હના. અને તેના વડવા મોરીસન કુદુંબના ડાઇપિયુ માણુસને તેમાં પગ સુકવા ન દેવાનો ગોર્ડર ત્યાંના જગીરદારે કર્યો હતો. એ સાહથી સીતેર બેંકર જભી-નતું રમણીય સ્થાન, ગુરૂ અને રાજમહેલના અંતરે કાર્નેગીએ ચાલીશ ફળર ડાલરમાં ખરીદી લીધાં: અને તેને પાંચ લાખ પાંચ ન્યૂના પટકાના વ્યાજના ઘોંડ અન્દરમાંલાધનના હિતની આતર અર્પણું કર્યો.

‘तेमनु’ छवन चरित्र लाखतां वस्तुनी संकलना सच्चाय तेवोज  
है। डॉनी नोंध तेमां लेवाप्त छे. परंतु ते शिवाय धणा अगत्यना  
दातो तेणु कर्त्ता छे. जेवां डै:- ‘अर्थपीस युनियन’ने वीश लाख  
डॉलर, ‘युनाइटेड एन-जनीअरीग सोसायटी’ने १५ लाख डॉलर,  
‘फॉन्टर नेशनल ब्यूरो एमेरिकन रीपब्लिक्स’ने साडा आइ  
लाख डॉलर, कृष्णविज अने शोधणेण तथा जुही जुही पीश शंख्या-  
ओने, जुहा जुहा शहेरोमां ओड लाखथी पांच पांच लाख डॉलरना  
हिसाबे ६ करोड करतां वस्तु २५८ म आपी छे. २८०० थी वस्तु  
लाखघेरीझेना. मडानो अंधावी आप्या छे. साडाभार क्लैड न्युयोर्क ता  
कर्नेगी कारपोरेशनने सुप्रत कर्त्ता छे अने कर्नेगीना वीलनी ड्यू  
व्यवस्था करतां जे २५८ वधे ते आ कारपोरेशनने सुप्रत थवानी छे.

— કાર્નેગીની એકંદર સખાવતોની નોંધ:-

- |   |
|---|
| ૧ સાર્વજનિક પુરસ્તકાલયો માટેના મદદાન (૨૮૭૧). ૬૦,૩૬૪,૮૦૯   |
| ૨ પાઠશાળાઓ આતે (૫૦૦ ઉપરાંત સંસ્થાઓને)   |
| પુરસ્તકાલયોના મદદાનો માટે ૪૦૬૫૬૮૯ }<br>બીજા મદદાનો માટે ૪૬૭૨૧૮૭ }<br>સ્થાયી ઇંડ. ૬૬૭૭૫૮૮ }<br>ખીલાં કાર્યો માટે ૧૬૪૭૫૩૫ }   |
| ૨૦,૩૬૩,૦૧૦  |
| ૩ હેવલોમાં વાધો અને વાંબાંચ્રો (૭૬૮૬) ૬,૨૪૮,૩૦૮.  |
| ૪ ન્યૂઝેન્ઝીલેન્ડ કાર્યોએ ડાર્પોરેશન ૧૨૫,૦૦૦,૦૦૦  |
| ૫ કાર્નેગી ફાઉન્ડેશન ફોર્ડ ધી એડવાન્સમેન્ટ }<br>એસ્ક્રિલન્સ (અધ્યાપક વર્ગ માટેના }<br>પેન્સન અને વીમા ઇંડ. માટેના દુષ્ટ લાભ }<br>ડોલર સાથેનું ચિકાણ કાર્યની પ્રગતિ }<br>માટેનું ઇંડ. ૨૬,૨૫૦,૦૦૦ |
| (અનુસંધાન જુઓ પૃષ્ઠ ૧૨૦)  |

કેન્દ્રસંસ્કૃતિક સ્ટેન્ડિંગ કમીશી.

Regd. No 3220.

# દાદર્શ | ચૈપા

શ્રી મુખ્યમંત્રી જૈન યુવક સંઘનું મુખ્યપત્ર

વાર્ષિક લવાજમ ૧-૮-૦  
જુલાઈ ૦-૧-૦

:: તંત્રી : ચંદ્રકાન્ત સુતરીયા. ::

વર્ષ ૩ જુ. અંક સોણમો  
સેમચાર તા. ૧૫-૩-૩૭.

## કાન્તિની હાકલ.

જગો ! જગો ! જગો !  
સહુ વીર સપુતો જગો !  
આગો કદમ કુચ માંડો—૧

કલેશ કુસંપની હોળી સળગો  
લાઈ બહેનને માતા અગડે  
વીર ધર્મના નેજા નીચે  
શાતિઓ દદેનાઓ—જગો. ૨

ધર્મ ધૂરધર સત્તાધારી  
શાસન ના એ સૌ રખેવાળી  
મસ્ત અનીને મહાલે  
અના મદ ઉતારો—જગો. ૩

સીતામ તણી હુર ચુકડી શર્તી  
ભાગ શુલ્કના તુરને હુરતી  
ધરાશાયી એ કરવા  
આહુથળ અજમાવો—જગો. ૪

અંધ શ્રદ્ધાના પૂર છે જુનાં  
રૂઢી પૂરાણા વાદે બુઝ્યા  
મીશાળ કરમાં ધારી  
અના જીવનપથ અજવાળો—જગો. ૫

નવયુગની આ નોષત જગડે  
જુન વાણીના પાચા લથડે  
રંક જગતના અંતર છોલે  
કાન્તિ નાદ ગળવો—જગો. ૬

શૈદીશ પ્રસરે અળતી જવાણા  
તણુખા એના નસ બેરાયા  
ણાજાયા વીન નાહી ઠરતા  
જયોતિ અમર જગાવો—જગો. ૭

જુગજુગનાં એ અંધન તોડી  
દેશકાળના વસ્તો ઓઠી  
કાન્તિ અંડ જગાવી  
હુતન સમાજ રચાવો—જગો. ૮

સેવાના સુલાટ થદ સાચે  
સ્વાર્પણ હેલે દીકની હાંજે  
સત્ય અહિસા નાદ ગજવત્તા  
વિદ્ય વિજય પામો—જગો. ૯

—મંજુલકુમાર.

# તરણ જૈન.

તા. ૧૫-૩-૩૭

## કોન્ફરન્સની સ્ટેડિંગ કમીયી.

જૈન સમાજમાં સર્વમાન્ય અને સર્વવ્યાપક સામાજિક સંસ્થા ડાઇપણ હોય તો તે કોન્ફરન્સની જે. કોન્ફરન્સનો ધર્તિહાસ એટલે જૈન સમાજનો પ્રગતિનો ધર્તિહાસ. તેણે કેટલાએ આદર્શ સમાજ સમક્ષ ધ્યાન. થાડો સમય ઉત્સાહના પૂર રેખાયા, પણ સાચા બીન સ્વાર્થી સેવકોના અભાવે એ ઉત્સાહના પૂર એક ધારા ન વણાં. અરતી અને ગોટ એ દૂરતનો નિયમ છે. સમાજમાં અનેક મતભેદાએ અશાંતિ ઉત્પન્ન કરી. અને તેમાં કોન્ફરન્સની શક્તિ નાખી પડી, તેણા આત્માને શુંગાયનારા અહિકારના પ્રયત્નો થયા, અને શિથિતતા આવી પણ એ શિથિતતાએ સમાજનો કેટલો હાસ કર્યો છે? આ જાતની નાશકારક શિથિતતાને હવે તો અનેરી નાંખવી જોઈએ, આજના આંતર પ્રવાહો નીચેના કંઈ જાતના ચક્કો ગતિમાન થયાં છે એ નહિ જાણતાર કોન્ફરન્સની કંઈ મત નહિં આંકી શકે, આજે દેશ સમક્ષ નવી સમયા અડી થઈ છે. દેશરલ તંત્ર આવી રહ્યું છે અને પ્રાંતિક સ્વતંત્રતા પહેલી અપ્રિલથી અમલમાં આવે રહ્યું છે. દેશ ભરમાં ચુંટણી જંગ આયે અને આખાયે દેશના હિસાયે છે. દેશ ભરમાં ચુંટણી જંગ આયે અને આખાયે દેશના હિસાયે લગકગ પોણોસે. ટકા મહાસભાની જત થઈ છે. આવી પરિસ્થિતિમાં આપણે આપણા હક્કોનું સરંક્ષણ કરવું હોય તો આપણે એકન થયેનું છુટકા છે. કોન્ફરન્સની જત છાયામાં આપણા હક્કો સુરક્ષિત કરી મળે છે. આપણે સંગઠિત હોઇએ, સામાજિક શક્તિ પ્રણળ હોય તો તેણા હક્કો ઉપર કાપ મારવાના કોણ હિંમત કરી શકે નહિ. આ રીતે આપણે આપણી દરેક શક્તિનોને કેન્દ્રિત કરવાની જરૂર છે. આપણે અંદરો અંદર ગમે તેટલા મતભેદ ધરાવતા હોઇએ પણ બહારના માટે તો આપણે એકનિત જ કીયો એમ સાખીત કરી આપવાની જરૂર છે. કોન્ફરન્સના કાર્યકર્તાઓ એ બીનાથી પૂર્ણ વાકેદ છે એટલે જ તેમણે કોન્ફરન્સના કાર્યકર્તાઓના જીવનાના રોજ મળવાના આમન્તર હોય અને તે ચાહું માસની તા. ૨૭-૨૮મીના રોજ મળવાના આમન્તર હોય નિકળી ચુક્કાયો છે. કોન્ફરન્સનું પ્રથમ અધિવેશન વર્ષો પહેલાં જ્યારે દ્વારાધી મળ્યું ત્યારે શ્રી. ગુલાબયંદું દ્વારા પુષ્કળ જહેમત લઈ નાના બનાવવાનો સક્ષમ પ્રયત્ન કર્યો હોય. તારણાદ બીજું અધિવેશન મુંબાદમાં મળ્યું હતું. તે વખતે મુંબાદનો ઉત્સાહ કોણ અનેરો હોય. સમાજની પ્રગતિ સાધવાની કોણ અજાય તમના જગ્યા અનેરો હોય. સમાજની પ્રગતિ સાધવાની કોણ અજાય અનેરો હોય. અને એ અધિવેશન ખૂબ સક્ષમ થયું ત્યારપણી તો પાટણ, હુલી. અને એ અધિવેશન ખૂબ સક્ષમ થયું ત્યારપણી તો પાટણ, અભાવાદ, આવનગર, કલકતા, પુના. જુનેર વિગેર લિન લિન અભાવાદ, આવનગર, કલકતા, પુના. જુનેર વિગેર લિન લિન સ્થળો અધિવેશનો અભાવાદ, જનતા તેમાં ખૂબ રસ દેતી થઈ, સમાજ ઉન્નતિ માટે અનેક કુરાવો ધડાયા, પણ એ કરવાના પ્રચાર માટે કશા સંકિય પ્રયત્નો આચરાયા નહિ, કોણનો ઉત્સાહ મંદ પડતો અને એ અનેક કુરાવો ધડાયા, પણ એ કરવાના પ્રચાર માટે ગયો, કોન્ફરન્સના આગેવાનો થાકીને એક પઢી એક દૂર થતા ચાહ્યા. અને આજે આપણી એ કોન્ફરન્સનું સુકાન વગરનું નાખ ટગુમગુ ચાલી રહ્યું છે. એ આશ્રમજનક ઘટના છે. કોન્ફરન્સ પ્રત્યે

સમાજની અંદ્રા છે, ઉંડો પ્રેમ છે. પણ તેણા સુકાનીઓએ એ અંદ્રા અને પ્રેમનો જેટલો લાભ ડાકાવવો જોઈએ, તેટલો લાભ ડાકાંયો નથી, તેણી સેરીંગ કમીયીના સભ્યો માત્ર મેળાવડામાં હાજર થઈ. નામ લખાવવાની મારામારી કરવામાં અને પઢી ધેરે જઈ નિરતે બેસવા સિવાય બીજું કંઈ કર્યું નથી. તેણા પ્રાંતિક સેક્ટરીઓએ બખા નામના જ રહ્યા છે. ન તો તેઓએ કોન્ફરન્સના કાંને વેગ આપવા માટે વરસમાં એક કલક પણ પ્રયત્ન કર્યો છે કે નતો કોન્ફરન્સની હેડ ઓફિસના કાગળોનો જવાબ આપવાની પણ સભ્યોના દાખળી છે. તેણા ચીએ સેક્ટરીનો પણ ચાલીસ લોગસસનો જાણે કે કાંઝસગ કર્યો હોય તેમ તફન મૌનવૃત્તિ ધરી રહ્યા છે. તેમણે કોન્ફરન્સમાં પ્રાણ સંચાર કરવા માટે કંઈપણ પ્રયત્ન કર્યોન નથી. કોન્ફરન્સની આ પરિસ્થિતિ તેને સભળ અને યોગ્ય સુકાની નહિ મળાવથી થઈ છે. જેમ એક આગામોટ નુતન દિનિયે છેલ્લામાં છેલ્લી દિના યંત્રો અને સાધનોથી સુસંજ્ઞ થઈ હોય પણ તે યંત્રો અને સાધનોનો ઉપયોગ નહિ જાણતાર હોયનો. સુકાની હોય તો ધારેલું પરિણામ આવી શકે નહિ. બલ્ક અસરદરીએ ઉછળતા મોઝમાં અટવાઈ પડી લાગીને ભૂક્ષો થઈ જશે. આપણી કોન્ફરન્સની એજ પરિસ્થિતિ છે. સુયોગ સુકાની વગર એ સામાજિક ઉછળતા મોઝમાં અટવાઈ પડી છે. આપણે તદ્દસ્થ દ્રિષ્ટિયે વિચાર કરીએ તો કોન્ફરન્સની એ સ્થિતિનું આપણે જરૂર ભાન થશે, આવી નભાયાએ કોન્ફરન્સની સ્ટેડિંગ કમીયી મળે છે. અને તે પણ એવા સમયમાં મળે છે કે જ્યારે કોન્ફરન્સની પરિસ્થિતિમાં એટાંગ કમીયીએ નિયેના પ્રશ્નો છલુંવા બદે છે.

૧. જનતા કોન્ફરન્સમાં રસ દેતી થાય તેવા પ્રત્યો ઉપસ્થિત કરવા. દાખલા તરીકે નવાં વસ્તિપત્રો, ડેણવણી, બોજા ઉછેર, બાયામ મંહિરો અને ઉદ્ઘોગને વેગ આપવા માટે પ્રચાર કાર્ય આદર્યું અને તે એક એક આતું એક એક યોગ્ય અને સભળ વ્યક્તિના હાથમાં મુક્ષું.

૨. ધાર્મિક આત્માના હિસાયોની માગણી કરવી અને જ્યાં જેર વહિવટ આલતો હોય ત્યાં ત્યાં લોકમત ડેળવી વહીવટ સુધરાવવા.

૩. પ્રત્યેક પ્રાંતોના સેક્ટરીઓએ ઉપર કોન્ફરન્સના સભાસદો જનાવવાની ફરજ પાડવી.

૪. કોન્ફરન્સનું સુકાન કાંઝ મતિષ્ઠિત યોગ્ય વ્યક્તિના હાથમાં મુક્ષું કે જે દરેક રીતે વ્યવસ્થા જાળવી શકે અને દરેક આત્માની તપાસ રાયે.

૫. ઉપરોક્ત કાર્ય માટે એક પંચ વર્ષીય યોજના તૈયાર કરવી નેમાં એક એક વર્ષ માટે એક એક કાંઝ આરંભનું. આ રીતે થતા જેણ જનતામાં ચેતન આવશે. અને સ્થાનિત થયલ કોન્ફરન્સના એકો પુનઃ ગતિમાન થશે. સ્ટેડિંગ કમીયીમાં આવા સેવાભાવી સભ્યો નહિ મળે એમ માનવાને કારણ નથી.

### સુવના.

ગત તરણ જૈનમાં અગટ થેલે શ્રી ધૂમકેતુનો તરણ પ્રજા અને ધર્મ મંહિરનો લેખ તાજેતરમાંજ અગટ થેલે "જીવનચક" નામના પુસ્તકમાંથી લેવામાં આવેલ હતો.

## જૈન સમાજની આધુનિક પરિસ્થિતિ અને પ્રયાણમાર્ગ

અનેક વખતે કાર્યક્રેત વિસ્તૃત અને નિશાળ હોવા છતાં, પરિસ્થિતિ તરફે ન્યારે દાખિનાખવામાં આવે છે, ત્યારે પ્રયાણમાર્ગ નક્કી કરવાની અગત્ય લાયા વિના રહેતી નથી. જૈન સમાજની આધુનિક પરિસ્થિતિ સહકૃત્યવાળા માણુસને આધાત પહોંચાડાનારી છે. એક બાજુ ઇથિ અને ખીજ બાજુ કાંતિ. 'જે થતું હોય તે થાય' એ માનસે પ્રગતિ અશક્યન્ય બનાવી નથી પણ પરિસ્થિતિ બધાં કર રીતે જગાડી છે. કાંતિ ઇટિની વિરોધી નથી, પણ એમાં રહેતી ઉણપ કે આમી સુધારવા દૂરતી છે. સમાજની નાવ આ એ વચ્ચે ઓલા ખાય છે. તે હંડારનાર સમૂહને વારંવાર એક-ખીન સાથે અથડાવાના પ્રસંગે આધ્યા કરે છે; પરંતુ એવા પ્રસંગે વિવિધ શક્તિમાનોએ બેગા થાય. પોતાનું અધું જ અળ અને અધી જ કુનેહ સાર્વજનિક કાર્ય માટે વાપરી, કાર્યસિદ્ધ કરવી જોઈએ.

વ્યક્તિગત પ્રયત્ન સમૂહપ્રયત્નથી પાછળ રહી જાય છે, એ નિર્વિદ્બાદ સ્વીકારયેલ વાત છે. તદુપરાંત ડામ તરીકે જીવા માટે ડાન્ફરન્સ જૈન મહાસલા, પરિષદ કે પછી તેને ગમે તે નામ આપો; એવી એક કેન્દ્રિત સંસ્થાની ઉપરોગિતા અનેક ડારણોને લઈને રહેતી છે જ, સરકાર કે જન સમાજ સમક્ષ, જહેરમાં કે ધરમસમાજમાં ડામના હિતાહિતના પ્રશ્નો સામુદ્દર્યક રીતે રજુ કરવા ધર્મ કે સમાજની વ્યક્તિ કે સમૂહની, ધાર્મિક કે વ્યવહારિક સર્વદીશાય ઉન્નતિ સાધવા એક પ્રતિનિધિત્વ ધરાવનાર મધ્યસ્થ સંસ્થા કે સભાની આવશ્યકતા વર્તમાન હુગમાં હસ્તી ધરાવતી સર્વે ડામ અને સેમાનોએ નિઃસંકાયપણે સ્વીકારેલી છે. અને લૈન્સમાજને માટે તો આ સમૂહપ્રયત્ન કરનાર આ ડાન્ફરન્સ દેવીની હસ્તી સ્વતઃચિદ્ધ વસ્તુ છે, પછી તેમાં કાર્યસિદ્ધો જ ને અવકાશ હોય, તો વ્યક્તિ કે ટોળા (પાર્ટી) તરફ લક્ષ આપવાનું ગૌણ બને છે. સૌચે એકના માટે અને એક સૌના માટે અર્વ શક્તિઓ. એકન કરી બધા કરવી જ જોઈએ. આજે જૈન સમાજમાં જ નહિ. પણ સર્વત્ર ચુંબકો કાંતિના જનમદાતા મનાય છે, તેમણે અનેકાંગે દિશાએમાં પોતાની પ્રેરણાચોદાશ જગૃતિ આણી છે. ડાન્ફરન્સ પણ એક પ્રેરક બળ છે; જેમાં સમાજના લિનન વિચારસમુહેને સ્થાન છે અને એ રીતે જૈન સમાજનું ગૌરવ છે.

ડાન્ફરન્સ એટલે સમૂહ અને હુગપરિવર્તન સાથે આને તેણે પ્રયાણમાર્ગ નિશ્ચત કરવાની આવશ્યકતા છે, એમ ડેટલાડા કહે છે. ડેટલાડ આ સૂચના માટે જાય દેખાડે છે, એ સર્વચા અસ્થાને છે. લક્ષ્યગ્રિન્ડુ એક હોવા છતાં પ્રમાણિક મતસેદ હોય છે અને તેથી સમૂહ તરીકે અને એકત્ર થાય, માર્ગ ચિંધવાની આવશ્યકતા અમુક સમયે ઉપરિથત થતી રહી છે. એકત્ર થાય વિના કે વિચારો સ્પષ્ટ રીતે રજુ કરી, માર્ગ કાઢાય વિના સસુહમાં નિર્ણયાત્રા પ્રવેશ કરે છે અને તે અસાધ્ય રોગના ઇંધમાં ન પરિણામે એ કાળજી રાખવી ધાર્ઘ છે. આજે આ પરિસ્થિતિ વચ્ચે ડાન્ફરન્સની કાર્યવાહી સમિતિએ એલા ધ્રંધિયા સ્ટેન્ડિંગ કમિનીની એક એલાવવા કરાવ કર્યો

છે અને તે મુંબદમાં આગામી તા. ૨૭-૨૮ માર્ચ ૧૯૭૭ સંવત ૧૯૭૩ ના દ્રાગણુ વદ ૧ શાની-રવીના હિવસે એકત્ર થઈ લાવી પ્રયાણ માર્ગ સૂચવશે. આ સ્ટેન્ડિંગ કમિની સમક્ષ વિચારણીય મહત્વના પ્રશ્નો રજુ થશે અને તેમાં હિંદના જુદા જુદા વિલાગેના અંધુંઝો અદ્યિ કર્યા આપે એ હાલના તથકે જરૂરી છે.

ડાન્ફરન્સના પ્રાંતિક સેકેટરીએન્સે પણ સ્થાયી સમિતિ જો તે અગાઉ પોતાના પ્રાંતમાં યોગ્ય રીતે પ્રચાર અને જગૃતિ કરવી જોઈએ. પ્રાંતને લગતી હકીકત, વિધવિધ સમાજોપથોગી ભાજતો નથી ડાન્ફરન્સને પુષ્ટિ આપવા માટે એક બીજી કેમ અને ડેવી રીતે બોગ આપી શકે તે વગેરે અંગે ચર્ચા, વિચાર વિનિમય કરવા અને પોતાના પ્રદેશની સૂચના કે અભિપ્રાયને રસ્તે. કમિની સમક્ષ રજુ કરવા એક વખતે એકત્ર થવાની બ્યાસ્થા કરે. આ રીતે જુદા જુદા પ્રાંતમાં એકત્રિત થયેલા સભ્યોમાંથી વધુમાં વધુ, સંખ્યા મુંબદ્ધ આવી સમિતિમાં હાજરી આપશે તો ડાન્ફરન્સને વિશેષ બળ-પુષ્ટ મળશે અને તેનાં સર્વ પ્રાંતિક કાર્યપ્રદેશને પહોંચ્યી વળવા દિશા-સ્થાન થઈ શકશે.

આ સર્વ ઉપરથી એક વસ્તુ રહેને સમગ્લય એવી છે કે ડાન્ફરન્સ એક પ્રભળ શક્તિ છે. એની ગતિ અનેક જાતના વાવા-ઓડા વચ્ચે ડાલા ભાતી જણાની હોય તો તેને તેજ અનાવવાની ફ્રેજ સમાજની કે: પણ તે આપણામાં રહી સહી શક્તિ છિન લિન કિન્ન કરીને નહિ. આપણી વેરાયેલી શક્તિ એકત્ર થાય તો અજ્ઞાન કાર્યસાધના થધ શકે છે; તે ન બતે તો આપણે અત્યારની આપણી મુડી જોયા જેવું તો અન્દરુલ નથી. સામાન્ય જનસમૂહ કે જે સમાજ ઇપી સંસ્થામાં એક અતિ મહત્વનો ભાગ જાજવે છે તેને પણ આ મહાદેવને અચ્છે પોતાની શક્તિઓ. અર્પણ કરવાની છે, વૃદ્ધ કે બુદ્ધ, ગરીબ કે ધનવાન, ઇન્ડિયસ્ટ્રી કે સુધારકો ગમે તે હો. તેની એકત્રિત શક્તિ શું નથી કરી શકતી? આજે આપણા સમાજની નિર્માલ્ય દશા એ સર્વ બળ જુદા પરી જવાથી થયેલી હોધ ડાન્ફરન્સની એલ ધનિદ્યા સ્ટેન્ડિંગ કમિનીના પ્રાંત થયેલા સુઅવસરે આપણે ડાન્ફરન્સ મહાદેવીને માટે જરૂર કંઈ સફળ કાર્ય કરી જતાની એવી ધંચણા અને પ્રેરણા સૌમાં જન્મે એમ ધૂંઘણીશું.

—જમનાદાસ અભરચંદ ગાંધી.

### શ્રી જૈન હવાખાતું પાયધુની મુંબદ્ધ.

ઉપરોક્ત દ્વારાનામાં છેલ્લા એ માસમાં—

પુરુષ દર્દી સ્ત્રી દર્દી	બાળક દર્દી	કુલ્લે	સરેરાશ
જનેવારી ૫૧૮.	૪૦૨.	૬૨૮.	૧૫૪૮.
ફેબ્રુઆરી ૫૩૦.	૩૮૦.	૫૫૮.	૧૪૬૮.

આ પ્રમાણે દર્દીઓએ લાલ લીધો. હોતો અને સરેરાશ હાજરી વંદતી જાય છે, આદ્ય ડેક્ટરરે કુલ્લે ૧૮૨ દર્દી તપાસ્યા હતા, લ્વાનાને મહા કરવા સખી જૈન લ્વાને આપણા વિનંતી છે,

## શ્રી જૈન શૈવતાંખર કોન્ફરન્સ.

આમંત્રણ પત્ર.

અંગાર દુઃહિયા સ્ટેન્ડિંગ કમિટીના સલાસદો યોગ્ય.

સુજા શ્રી,

સવિનય નિવેદન કે શ્રી જૈન શૈવતાંખર કોન્ફરન્સની રથાયી સમિતિ (All India Standing Committee) ની એક એકં આવતા છિસ્ટરના તહેવારો દરમાન તા. ર૭ તથા ર૮ મી માર્ચ ૧૯૩૭ (સં. ૧૬૬૭ ના ઝાગણ વદ ૧) શાની-રવીવારના હિસ્સોએ મુંબદ્ધ મુકામે માર્યાણી સમિતિના નિર્ણયાતુસાર બોલા-વનમાં આવી છે. તદુસાર વિશ્વિત કરવામાં આવે છે કે સદરહુ એક પ્રસંગે આપ અવશ્ય હાજરી આપી ઉપરૂપ કરશો.

### માર્યાણ કુમ.

૧. સંવત ૧૯૬૦, ૬૧ અને ૧૯૬૨ની સાલના ગોડિટ થયેલા તથા કાર્યવાહી સમિતિએ મંજુર રાખેલા આવક જવકના હિસાઓ, સરવાયાં તથા રેસિડેન્ટ જનરલ સેક્રેટરી તરફથી નિવેદન રજુ કરવામાં આવે તેની નોંધ દેવા.
૨. સરસ્થાના ચાલુ રેસિડેન્ટ સેક્રેટરીની કાર્યવાહી સમિતિ દ્વારા થયેલ નિમણુંકું તથા બીજા રેસિડેન્ટ જનરલ સેક્રેટરી અને જનરલ સેક્રેટરીના ભાલી રહેલા ગોધ્યાઓ. ઉપર યોગ્ય નિમણુંકું કરવા અંગે વિચારણા કરી નિર્ણય કરવા.
૩. બંધારણાનુસાર કોન્ફરન્સનું આગામી અધિવેશન જેળવવા સંબંધે વિચાર કરી યોગ્ય નિર્ણય કરવા.
૪. જૈન કોઓપરેટીવ એકની સ્થાપનાર્થી ડાયરેક્ટરો આદિના સંબંધે વિચારણા કરી નિર્ણય કરવા.
૫. કોન્ફરન્સની આર્થિક રિથિત સુદૂર કરવા અંગે વિચાર કરી યોગ્ય કરવા.
૬. બંધારણાનુસારે પ્રાતિક તથા સ્થાનિક સમિતિઓની રચના કરવા, તે દ્વારા કોન્ફરન્સના ડરાવો અમલમાં મુકાવવા વિગેર અંગે વિચારણા કરી યોગ્ય નિર્ણય કરવા.
૭. સમાજમાં પ્રસરી રહેલી બેકારી નિવારણાર્થી વિચાર કરી યોગ્ય નિર્ણય કરવા.
૮. પ્રમુખની પરવાનગીથી અન્ય જે બાયત રજુ થાય તે વિચારી યોગ્ય નિર્ણય કરવા.

લી. સંધ સેવકો,

ઘણાદુરસિંહ સિધી.

શુલાખચંદ ઢ્રી.

જનરલ સેક્રેટરીઓ.

જમનાદાસ અમરચંદ ગાંધી.

સેક્રેટરી,

- નોંધ:- (૧) આપ ખાનગી ઉત્તારે ઉત્તરવાના છે. કે તે સંબંધી કોન્ફરન્સ તરફથી ગોડણું કરવાની છે તે અવશ્ય જણાવશો.
- (૨) આપ ક્યારે અને કષ્ટ ટ્રેન માર્કટે મુંબદ્ધ ઉત્તરશો તે જણાવશો.
- (૩) આપના તરફથી કાઢ બાયત કમિટીમાં રજુ કરવાની હોય તો તુરત જણાવશો.
- (૪) ઉપરની આખરોનેં પ્રયુત્તર તા. ૧૫મી માર્ચ ૧૯૩૭ પહેલાં મળે તેમ કરશો.
- (૫) મુંબદ્ધમાં કયા સ્થાને અને સમયે સભા મળશે તે હવે પછી જણાવવામાં આવશે.

## સ્રી કેળવણી.

તુતન સમાજ રચનામાં સ્રી કેળવણી એ મુખ્ય અંગ છે. એનો જેઠલે અંશે વિકાસ થાય તેટલો સમાજ વધારે પ્રગતિ કરી શક છે. આગણના ઉપર સુસંસ્કારની ભાયાનું પ્રતિબિંબ પણ તેજ છે. આવતી કલની ભાવિ સંતતિનો ઉત્ત્તળ પ્રકાશ પણ એમાંજ છે.

આધુનિક હુનીયાના ધતિહાસમાં સ્રી કેળવણીએ અજાય પરિવર્તન આપ્યું છે. તેઓએ રાષ્ટ્રની મુક્તિમાં યશરસી ફૂળો આપ્યો છે. સાહિત્ય, કણ, હુનર, ઉદ્ઘોગ અને સમાજ ઉન્તતિના પ્રત્યેક ક્ષેત્રમાં તેઓ નવીન માર્ગદર્શક બની છે, આ બધું શિક્ષિત સમાજથી અજાયું નથી.

આપણે હજુ અજ્ઞાતાના અંધકારમાં ફૂલ્યા મારી રહ્યા છીએ, આપણું હુનીયાની પરિસ્થિતિનો ખ્યાલ નથી. આપણા રાષ્ટ્રના આહાતના સુર્ત સ્વરૂપનું ભાન નથી, અને સમાજ જેવી વસ્તુ તો પછી કયાંથી સમજીએ.

આપણે તો માની લીધું છે ધરની ચાર દીવાલ એ આપણી હુનીયા. એમાંજ સૌનો વસવાટ, અને એજાય આપણું સર્વસ્વ. એમાં કલેશ, કળાચા, નીંદા, સુગલી, વહેમ, વિગેરેની વાતો હોય. સૌંદર્ય એ સંબળે, એવું શાખે, અને સંબળાવે. એનો બોગ મેરે બાગે આપણી બેનો. માતાઓ અને ખાળકો અને હાંડું સંસારની ગૃહ સમયામાં પુરુષ પ્રધાન છે. સત્તાવિધારી છે. જ્યારે સ્રી એ ગુલામ મનાય છે. સમયના પરિવર્તન સાથે આજે એમાં ફેરફારી થયા છે છતાંએ જૈન સમાજનો મેરા ભાગ તો એ માન્યતા સાથેજ સંણાયેલો છે, અને તેને પરિણામે સ્વીકોતું સ્વાન હજુ તેવું છે.

આજે અનેક રથોએ એવા છે જ્યાં જૈનોની વરતી સુંદર છે. ત્યાં સ્રીએ અને આળાકાઓને ધાર્મિક શિક્ષણ આપવાને મારે અનેક પાઠશાળાઓ છે. એકંદર તેનો લાખ ડિક દેવાય છે, જ્યારે વ્યવસ્થાપિક અને હુનર ઉદ્ઘોગના શિક્ષણ મારે જવલ્યેજ એવી શાળાઓ આપણું માલમ પડશે. સ્રીએની ધાર્મિક વૃત્તિને મારે આપણું માન હોઈ શકે છ્યાં સાથે સાથે એ પણ સમાજયાની જરૂર છે કે એકલા ધાર્મિક જાનથીજ સમાજનો ઉદ્ધાર થવાનો નથી.

આપણામાં આજે અનેક કુરીઓ ધર કરીને બેઠી છે. સ્રી જતિને અજ્ઞાત રાખીને આપણે સમાજનું સત્તાનાશ વાલણું છે. કેળવણી એ એક વર્તુ છે જે પ્રાપ્ત કરવાથી વ્યક્તિ સત્ત્ય વર્તુનું હિંગદર્શન કરી શક છે. સારા નરસાના બેં સમજ શક છે અને જરૂર તેમજ સમાજ વિકાસનો સુભેણ સાધી શક છે.

નેતૃ સમાજ ધર્મ અને મંદીરો, એની કીયાઓ પાછળ લાગે રૂપીઓ દર વર્ષે ખરચે છે જ્યારે પોતાના આગડો એનો અને માતાઓની અજ્ઞાતા તરફ એને જરયે સુગ આવતી નથી.

નૈન સમાજ ધર્મ અને મંદીરો, એની કીયાઓ પાછળ લાગે રૂપીઓ દર વર્ષે ખરચે છે જે પ્રાપ્ત કરવાથી વ્યક્તિ સત્ત્ય વર્તુનું હિંગદર્શન કરી શક છે. સાહિત્ય, કણ, હુનર, ઉદ્ઘોગ અને સમાજ સામાન્ય રીતે વાંચન દ્વારાજ પ્રાપ્ત થાય છે. આજનું સુજરાતી સાહિત્ય સુંદર વીકાસ પામું છે. નૈન સાહિત્યે એના સર્જનમાં

## ધર્મ પ્રચારની વિધવિધ પદ્ધતિઓ.

-નાનાલાલ હોશ્ટી.

એક વખત એવો હતો કે જ્યારે આજના આપણા મુનિવરોની જેમ ધર્મ પ્રચારકો પગે સુસાદી કરી અગર તો મંદગતિ-વાહનો દારા દેશો અને અડોની સુસાદી કરતા પુરાણા પુરસ્કાર આ માહિતિનું સમર્થન કરે છે. આ સુસાદી અને ધર્મપ્રચારકોના અપસિદ્ધ કે પ્રસિદ્ધ લેખો આ રીતે ભૂતકાળનો ધ્યાણો ધર્તિહાસ વર્ત્તમાન જનતા સમજ્ઞ રજુ કરે છે. આપણા દેશમાં પરદેશી સુસાદી સિવાય પ્રાંતિક ભિત્તાને વજલેપી કરનાર લક્ષ્ય થઈ ગયા છે. આ મહાપુરુષોની ઘ્યાતી પ્રાતે પાત્ત પ્રસરેલી હતી અને તે વખતની અધ્યાતું જનતા તેમનાં સ્વર્ગિગમન બાદ પણ સુર્તિઓ બનાવી તેમને પ્રભુ ચેઠે પૂજાતી. રાજ મહારાજાઓ અને નગરનાં મહાજનો પણ આવા પુણ્ય પુરુષોનું વચન માથે ચઢાવતા. આપણા જૈન મુનિવરોને આવું સંભાન મળતું તે આપણે શ્રી હીરિધિયસ્ત્રિશર્દ્જ તથા અકષ્યર બાદશાહના મેળાપથી સમજ્ઞ શકીએ છીએ. જડોપી સાધનોનાં અભાવે તેમને એક સ્થળે સ્થીર રહી પ્રન સેવા કરવાતું અનુકૂળ ન હતું તેને લધને તેઓ પોતાના અનુયારીએને આવા પ્રદેશમાં ઉપદેશ કરવા મોકલતા અને સુખ્ય સુખ્ય સ્થળોએ પોતાના વિહારો, મહો. કે ઉપાશ્રો અધ્યાત્મતા. આજે પણ આજ પ્રકારની ધર્મ પ્રચાર પદ્ધતિ અને વ્યક્તિ-પૂજા લોધુએ છીએ પરંતુ જવા આવવાનાં જડોપી સાધનોને એઈ તે કાર્ય આજે વધુ સરળ થઈ પડ્યું છે. અગાઉના સમય કરતાં આજે એક વસ્તુ વધારે રૂપ્ય લોધુએ છીએ તે ધર્મ અને રાજ કારણું નિકટતા. સમાજની રચનાનાં અસુક સ્વરૂપને લધ મૂરીવાહીએ. અને ધર્મધૂરધરી વચ્ચે પ્રથમથીજ વધુ મેળ નમેલ છે અને તે મિત્રતા અનિવાર્ય પણ હતી પરંતુ ધર્મલંડ જેવા ખીરતી ધર્મ પાળનાર દેશોમાં ધર્મ અને રાજકરણું વધુ નિકટતાને લધ ધર્મ પ્રચાર તે સાંબાન્ય-વાદનું સુખ્ય અંગ બન્યું છે. ધાર્મિક ભાવનાં મનુષ્યના મન ઉપર મોટાંમાં મોટું સ્વામિત્વ મોગવે છે અને એ એકજ બળ સાંબાન્ય વાદને ટકાવવા માટે પુરતું છે. એ જણ્ણી ધર્મ પ્રચારને તેઓએ પ્રથમથીજ ટેકો આપ્યો છે. નિશાળો, હોસ્પિટલો, અનાયાશ્રમો આવા જન હિતકારક કાર્યો દારા તેઓ પ્રજાની સેવા કરવા ઉપરાત તેમનું ધ્યેય પોતાના પંચની સંખ્યા વધારવાતું પણ હોય

મહતવનો ઝણો આપ્યો છે, અને તેથીજ મુજશરી સાહીત્યમાં અગ્નિનું સ્થાન લોગવનાર માન જૈન સાહીત્ય એકલું જ છે.

આપણા સમાજની રોજનિશીમાં જોઓ પુરસદનો વખત ધર્મ સેવાની શક છે. એમને રાંધવા આવા, પીવા અને ધરણથ્ય કામ સીવાય આજેજ બીજુ મહાત્મનું કાર્ય હોય છે. તેઓ ધારે તો એમનો પુરસદનો વખતનો સદ્ગુપ્તોંગ પોતાને અને સમાજના ભલા આતર ધર્ણી સારી રીતે કરી શકે.

સમાજના દાનવીરો અને કાર્યવાહકો રસ લે અને ઉત્સાહથી કામ કરે તો એને સુંદર પ્રવૃત્તિઓ હાથ ધરી શકય. આ દીશામા સુંધરતું મુજશરી હીંહુ સ્લો મંડળ અને અમદાવાદનો જ્યોતિ સંધ પ્રેસંશનીય કાર્ય કરી રહ્યા છે. આપણા જૈન સમાજ તેનું અનુકરણ કરે તો ?

-લેખક: રમણિક ધીએ.

છે, શાસકોની મહેરખાનીને લાઈ તેમને આર્થિક અને નૈતિક સહાય મેળવવામાં સુસ્કેલી પડતી નથી. એશીઆ અને આફ્રોડિ અંડમાં સ્થળ સ્થળે આવા મથડો છે અને તેની પાછળ જંગી રકમનું પીડિબળ છે.

શુદ્ધ હૃદયથી ધર્મ પ્રચાર થતો હોય તો તેમની કાર્ય કરવાની પદ્ધતિ અરેખર અનુકરણીય છે. રામકૃષ્ણ અને વિવેકાનંદના અનુયાયોએ આવાજ હિતકાર્યો સાથે ધર્મ બાબતમાં સ્વતંત્ર વિચારણાને જ અનુમાન આપેલું હોય તેઓ ટેર ટેર સેલકાર પામે છે અને વખતની અનુકૂળતા સુજાપ આવી રીતનું પ્રચારકાર્ય વધુ પ્રાચ્છતીય છે. આપણા મુનિવરો.

પરંતુ આપણા મુનિવરો તો તેનાં કરતાં પણ આમ જનતાના વિશેષસ્પેક્ટ માં આવતા હોઈ જે તેઓ પછ્યે તો વધુ સરસ રીતે પ્રન સેવા કરી શકે, સામાજિક કાર્યોમાં પ્રેરણા આપી શક અને એનેક રીતે સમાજનું નેતૃત્વ લોગળી શકે. છેલ્લા થોડા વરસ દરમાન આપણા સાંદુર્વાર્ગમાં અનિચ્છાતીય પ્રકારના કલંક, તેઓમાં પેસી ગયેલ અભિમાનની ઓટી ભાવના અને કાર્તીના જોટા ઘ્યાલ વી. ને લધ તેઓ સમાજનો. વિશ્વાસ ગુમાવી એટા છે. આજે તેઓને જ લાગવા માંડયું છે કે અભિધની જનતા આ વસ્તુ નહિ સાચે. વિચાર લેદેને દરેક સ્થળે સ્થાન છે, પરંતુ આ વિચાર લેદ સમાજના અંગમાં ધા કરે છે ત્યારે તે વિનાશનો માર્ગ છે. આજે એક જૈન સમાજ જૈન નાનકડા સમાજમા આતલા ઝાટાઓ અને ભાગલાઓ. સમાજની અવનિતિજ દર્શાવે છે; અને આ બધાનો સુખ્ય હોય આપણા અત્યારના ધર્મ પ્રચારકો ઉપર વિશેષ છે; તેમણે આત્મેનિતિને નામે જ્યારે સમાજ હૃદયની નાડ પાડ્યા વિના, દિક્ષા જેની ઉચ્ચ વસ્તુને વેશ પરિવર્તનના નીચે ધોરણું સુકી ત્યારેજ સુવડો માટે તે વસ્તુ અસલ બની. અત્યારે મુનિવરો. કરતાંએ શ્રી પરમાણુંદ્બાઈએ તેમના રાજકોટના ભાષણમાં સૂચન્યું છે તેમ ડેટલીડ પ્રતિષ્ઠિત તેમજ વિદાન વ્યક્તિઓ ક્રકત શીલસુરીનો પ્રચાર અને સમાજ સેવાનું ધ્યેય દર્જિ સનુસુખ રાણી નીકળી પડે તો તેઓ વધારે ઉપયોગી થઈ પડ્યે. આપણા આજના મુનિવરો પુલનાતમક દ્રષ્ટિએ અભ્યાસ ન કરતા હોવાને લધ તેઓ. અહારતું અજવાનું બનું એણું નોદ્ધ શક છે. દેશકાળને તેઓ. નથી સમજ્ઞ શકતા એટલે સમાજની આર્થિક પરિચિથી ઘ્યાનમાં રાખ્યા વિના હન્દારે અને લાઘે રૂપીએ. ધાર્મિક ઝીયાકડો પાછળ ખર્ચિવે છે, જ્યારે ખર્ચ સામાજિક કાર્ય શેમાં છે તેનો તેઓ. એછાજ ઘ્યાલ રાખે છે. જૈન સિવાયની અન્ય જનતાથી આપણે જુદા ધીએ તેની ભાવનાને આજે રથાન હોયનું ન નોદ્ધ એણે. અન્ય ધર્મીમાં એણું સત્ય છે તેમ માની લધ તેમની પ્રત્યે દ્વારાનું હોયાની જોણે. આજે ધરધાલી બેઠેલ ધર્મકિડ “શાહીવાદ” અને “રથાપિત હક્કો”નું પોષણ ધર્મેના સુજ ઉભેડે છે તેમ આપણા મુનિવરો. સમજ્ઞ દુનીયાનાં ધર્મીથી વિલક્ષત રહેવાને બદ્દો ધર્મેના એકોકરણ સારુ તે દિશામાં પોતાનો ક્રાંતીના ઝણો. આપે તો દુનીયામાં ચાલી રહેલ ધર્મિક-તકરારનું ક્રાંતીના સરસ નિરાકરણ થાય ?

## અન્નુકાર્નેગીની દ્રવ્ય વિવરસ્થા.

લેખક:- અબેરી મુળાચંદ આશારામ વૈરાટી.  
ગતાંકથી આહુ.

૧૬ કિંગ એડવર્ડ હોસ્પિટલ ઇડ,	૫૦૦,૦૦૦
૨૦ ચર્ચ પેન્સન ઇડ	૩૨૪,૭૪૫
૨૧ સિમ્પ્લી ક્રાઇટ, રેલિંગ એર્ડ	૨૮૦,૦૦૦
૨૨ સેન્ટ્લ અમેરિકન પીસ પેલેસ (ન્યાયમંદિર)	૨૦૦,૦૦૦
૨૩ સ્ટડી ઓફ મેથડીઝ ઓફ અમેરિકનાઇઝન.	૧૬૦,૦૦૦
૨૪ કોચ છન્સ્ટીટયુટ ("અર્લીન")	૧૨૦,૦૦૦
૨૫ ન્યુયોર્ક જુઓલોજીકલ સોસાયટી	૧૧૮,૦૦૦
૨૬ ન્યુયોર્ક એસોશિએશન ફોર થી બ્લાઇડ.	૧૧૪,૦૦૦
૨૭ અમેરિકન લાયથેરી એસોશિએશન	૧૦૦,૦૦૦
૨૮ સેન્ટ એન્નુકસ સોસાયટી.	૧૦૦,૦૦૦
૨૯ અર્થન અને સ્ટીલ છન્સ્ટીટયુટ લાંડન	૮૬,૦૦૦
૩૦ પિટસાર્ગ કિંગલો હાઉસ એસોશિએશન.	૭૬,૦૦૦
૩૧ નોર્થ્યુટન હોમ કલાર કલાર.	૭૭,૦૦૦
૩૨ ફેરીન રૂડનાટ્સ ફેન્ડલિ રિલેશન્સ કમીશી.	૭૦,૦૦૦
૩૩ સો એન (મેડમકરી ઇડ).	૫૦,૦૦૦
૩૪ સ્કોટસ એરિટેલ સોસાયટી, પોર્ટન.	૩૦,૦૦૦
૩૫ મહાયુધ્ય નિમિતે, રેડ્કોસ	૧,૫૦૦,૦૦૦
૩૬ કેન્ટમેન લાયથેરીઓના મકાન.	૩૨૦,૦૦૦
૩૭ કાલીમ્યસના નાઇટસ.	૨૫૦,૦૦૦
૩૮ થંગમેન્સ કિશ્ચિયન એસોશિએશન	૨૫૦,૦૦૦
૩૯ નેશનલ રિસર્વ કાઉન્સિલ	૧૫૦,૦૦૦
૪૦ થંગ વીમેન્સ કિશ્ચિયન એસોશિએશન	૧૦૦,૦૦૦
૪૧ વેર ડેમ્પ ડામ્યુનિટ રિફિંગેશન સર્વિસ.	૫૦,૦૦૦
૪૨ નેશનલ એર્ડ એડ મેડિકલ ગોડામિનેશન.	૨૨૫૦૦
૪૩ પરસુરાણ	૨,૭૮૨,૫૦૦
	એકાંડ ૧૦૫૦૬૦૦
	૩૫૦,૬૮૫,૬૫૩.

કાર્નેગી કહેતો હતો કે: જે માણુસ ધનના ટગા મૂળીને મરી જય છે, તેનું મરણ નામેશી લયું છે. ઉપર મુજબની દાન વિવરસ્થા કર્યા બાદ તેણે પોતાના વસીયતનામામાં પોતાના વારસો, આપતજનો અને આશ્રિતોને આપવા કરાનેલી રકમો બાદ જતાં, જે રકમ અચે તે કાર્નેગી કારપોરેશનને અર્પણ કરી છે. કાર્નેગી ૮૨ વરસ જાયો હતો; તેણે ૩૦ કરોડ ડેલર દાન માર્ગ વાપર્યા હતા. અને સાઈકલો પીડીયા થીયાનીકાના જણાવવા મુજબ કાર્નેગી ધંધા-માંથી નિવૃત થયો. ત્યારે તેની મિલ્કટના તેને આશરે પચાસ કરોડ ડેલર ઉપન્યાસ હતા; કાર્નેગીને ૧ પુત્રી હતી, તેને તથા ખીન સંગ્રહીને જુલ્ઝ રકમ આપી બાકીની રકમ તેણે "કાર્નેગી કારપોરેશનને" અર્પણ કરી હતી. પોતાની ઉપર આધાર રાખનાર મનુષ્યોના સારી રીતે નિભાવ થાય તે કરતાં વધારે મિલ્કટ તેમને સોંપવી એ મિલ્કટનો સાચો કે ઉહાપણુંખરો ઉપરોગ કહેવાય નહિં એમ કાર્નેગી માનતો હતો.

-સંપૂર્ણ

## ઉછાંછળો.

(એક ચિત્ર)

એને સહુ ઉછાંછળો (!) કહેતા.

કારણું એ જુવાન હતો; જુવાનોને ઉંડકરતો; વળા "જુવાન-સંસ્થા"નો નેતા હતો; અને—

અને એની પ્રથમિત્રાઓ ઉછાંછળો (!) હતી:-

—મંહિરા મહી, દેવને નામે, એકી થઘેલી ને નિઃપ્રોગી પડેલી, "દ્રસ્તીઓ" મારાંશે જતી ને ડગડાઓમાં વેડ્ફાધ જતી, મિલ્કટ એણે "જુવાન-સંસ્થા" દારા જુવાન જેડીદારોની મદદથી આપણુંથી "દ્રસ્તી"ઓ પાસેથી જીત કરી, સુખ્યવિસ્થિત કરી, અને ડેણવણી, સ્કોલરશીપો, લોન-ઇંડને, સરતા લાડાની યાલીઓ, ચુવાનુંખાનાઓ, વ્યાયામશાળાઓ, ફી-વાંચનાલયો વિગેરે ગ્રન્દોના ઉકેલગાં તહેનો સહુપ્રોગ કર્યો.

—સંતાતા. સાધુતા, ને પવિત્રતાના ઓડા હેઠળ આણસુ, એહી, ને વિલાસી બની સમાજને ભાર ઇપ થતા, અને કલેશ ને કંડાસ દેલાવી સમાજને છિન્ન બિન્ન કરતાં, ટોણી ને પ્રપંચી ધર્મગુરુઓને "જુવાન-સંસ્થા" દારા ઉધાડા પાડી, સ્થાન-બદ્ધ કર્યા; અને યોગ્યતા ધરાવતા બાકીના નિષ્ઠિયને સમાજને નિઃપ્રોગી થછ પડેલોઓને શિક્ષણશાળાઓ, આરેઝ્ય-મંહિરા, આન્યોધ્ધાર, મંડળો, રાષ્ટ્રીય શાળાઓ, સેવાશ્રમો, પતિતાશ્રમો, પ્રચાર કાર્ય-સંદેશ વિગેરે સંસ્થાઓમાં "સંધ-સેવકો" તરીકે સ્થાપી, પ્રવાત ને સમાજોપ્રોગેજી બનાવ્યા.

—"સંધ", દારા રાન્યકર્તાં સમક્ષ હડીકર્તો, દ્વારીને ને પ્રમાણો રજુ કરી, કાયદા ને કાતુનો દારા, મુડીવાદીઓના સ્વચ્છંદ, જુલ્મ, જેહુકભી, નીતિ ભ્રષ્ટતા, ગરીઓના રકત-શોષણું, અટકાવ્યા, અને અન્યાયને આપણુંથી લૂંટેલું ધન પાછુ પડાની, "દુકડા રોટલા" માટે મરતા દરિદ્રનારાયણોને ધર્યું; બેકરી-નિવારણ, હુનરોદોગ-શાળાઓ, ફી-હોસ્પિટાલો, ફી-વાંચનાલયો, વિગેરમાં ખર્ચ્યું.

—અથભેળ લગ્ન, બાળ લગ્ન, ઇરળાસાત વૈધ્યથ, પુનર્લિંગ-પ્રતિઅંધ, પ્રેત-સોનન. રડલું-કૂટલું, રદ સાતિ-રિવાને, ન્યાત-વાડા, શીરકાઓ, વિગેર સહામે વ્યાખ્યાનો, વર્ત્માન-પત્રો, પીડીંગ દારા પ્રચાર કરી, રૂઢી ચુસ્તોને રાતિ પણીયાઓને હંદ્રાવ્યા, રાન્ય દારા એ રિવાને નાસ્યુદ કર્યા; નવા અંધારણ ધરાયા ને નવલોહીઓ કાર્યવાહો સ્થાપ્યા.

—સ્થળે સ્થળે "જુવાન-સંસ્થા"ની શાખાઓ જોલી, ડિક્ટ પ્રવૃત્તિઓમાં પ્રગતિ કરવા, બુંદીને જગાડ્યા, ને ઉંફર્યાં ને એકનિત કર્યા.

—એનું જવન-સ્ક્રેન હતું. "ક્રાન્ચિં" બીન્દાયાદ !

એટલે સહુ એને ઉછાંછળો (!) કહેતા !

ફોય ડેટલાક એને વિચારશીલ પ્રગતિવાંચ્છ કહેતા !

વાંચક, આ તે ઉછાંછળો કે વિચારશીલ ?

-આધલાલી બાધીરાઠી.

## સ્ત્રી સમાજનાં સંપ્રગતા પ્રશ્નો.

શ્રીમતી નલીની કેઠારી.

(કુમારી નલીની યૌવનનાં ઉંભરમાં પણ મુક્તિ એક ડેડબરી આપા છે, કૌદુંબિક જીવનમાં દાયારેલી હોવા છતાં એ ખૂબ વિચારક અને ભવિષ્યમાં આશા આપતી મુખ્યા છે, તેની નોંધપોથીતું સુધારા વધારા સાથેતું આ અવતરણ છે... ... ...તંત્રી)

**વિધવાઓને પ્રેરણ:**—આપણી સમાજમાં દિન-પ્રતિદિન વિધવાઓની સંખ્યા વધતી રહી છે, પુરુષો સ્ત્રીઓને ફરજાત વૈધિક પળાવે છે. એક વિધવાને બાર ભિન્નાનો ખૂણું પગાલવામાં આવે છે. તે રહામી મળે અપશુક્લનીયાળ ગણ્યાય, વિધવાઓને કયા અપરાધની આ શિક્ષા થાય છે તે રહુમનાં નથી, સ્ત્રીઓને ફરજાત વૈધિક પાળવું પડતું હોય તો પુરુષો તે નિયમથી શામાટે ભાતલ છે? તહેમણે પણ વિધુર જ રહેવું જોઈએ, સ્ત્રીની હજુ તો ચિત્તા જગતી હોય તાં તો પુરુખના ચાલલા થાય છે. સાઠ વરસનો ખુદ્દો હોય, ઘરમાં દિકરી અને દિકરાની વહુ વિધવા હોય, છતાં ચૌદ પંદર વરસની આપાનો ભવ અગ્રાહવા એ વોડે ચડે છે, સમાજને તેમાં કંધું અનુગ્રહું લાગતું નથી. શું આ ન્યાય યુક્ત છે? વિધવાના એક, સસરા ડેડાઇ સંબંધી નિઃસાધાય દશાનો લાભ લઈ છુપી રીતે અત્યારાર આદરી તહેના યૌવન ધનને લુંટે, ખરાય લાલસાને તૃપ્ત કરવા માટે આધીન થવાની ફરજ પાડે અને તહેના ડંક ફળ જ્યારે અહાર આવે ત્યારે સમાજ વિધવાને શામાટે અપરાધી ગણ્યો હોય. ખરા શુન્હેગારોની રહામે આંખ મીંચામણું કરી વિધવાને જ શામાટે દંતો હોય? શું આ જ્યાઝી છે? આવી વિધવાઓને પીયરમાં ડેડાઇ સંબંધું નથી, સમાજ પણ સંબંધવાની ના પાડે છે છેવટ તહેને કાંતો ફુંબા પૂર્વે પડે છે, અથવા તો ધર્માંતર કરી ડેવેશાલયમાં પોતાનો જન્મારો પૂરા કરવો પડે છે. ડેટલાઇ ડેસોમાં તો છુપી રીતે બાલદલ્યા કરવામાં આવે છે. આવા છુંપા પાપો કરતાં તહેને પુનર્લંગની ખૂટ.આપવી એ શું પુન્યતું કાર્ય નથી? ખાસ કરીને વિધવાઓની વધતી જતી સંખ્યાને અટકાવવા માટે વૃધ્યલગ્ન તો અટકાવવા જ જોઈએ.

**લાજ અને પહેલાને રિવાજ:**—ગુજરાત કરતાં કાડીયાવાડ અને મારવાડમાં આ રિવાજ ખૂબ પ્રચલિત છે, પુરુષો સારા હોય યા ખરાય પણ તેને ખુટ્ઠી ફરવાનું ફરવાનું હોય છે, જ્યારે સ્ત્રીઓને ગણા સુધી ધૂમટો તણ્ણાં તહેનાં બ્યક્ટિતવને ખુંદી નાંખવાનું શું પ્રયોજન હોય? આ રિવાજથી અનેક સ્ટવ અકરમાતો અને છે અને સ્ત્રીઓને જીવતાં બળી મરતું પડે છે, પણ પુરુષોના પેટમાં પાણી પણ હાલતું નથી, શું સ્ત્રીઓના જીવનની કશી પણ કિ મત નથી?

**સ્ત્રી કેળવણી:**—સ્ત્રી અને પુરુષ સંસાર રથના એ ચકો છે એક ચકોને સુધારાનો પ્રયાસ થાય ત્યારે ભીજ ચકોને જે સ્થિતિમાં હોય તે સ્થિતિમાં રહેવા હો, છોકરાઓને લણ્ણાવે ગણ્યાવે, અને કન્યા એ ત્રણ ચોપવી લણ્ણી કે પણી તહેને આગળ લણ્ણવાનું બંધ. ફીલમાં કર્ણવામાં આવે કે કન્યાને કંયાં કર્ણાવાના જલું છે? છોકરા આવે તો રંગરાજ અને વધામણું થાય છોકરી આવે તો કંધ નહિ? ગામભાડમાં તો કન્યાઓને બેનણું ચોપડીનું જાન પણ આપવામાં આવતું નથી આ બાબત શું ઉચિત છે? શિક્ષિત સુવાન અને અશિક્ષિત સુવતીનો સંસાર ચાલે જ કેમ?

**રડવા કૃદ્વાનો રિવાજ:**—આ રિવાજ ધણો જ ખરાય છે, કૃદ્વાથી છાતીમાં હુખાવો અને ક્ષય રેણ લાગુ પડી જય છે, આમ અકાં યુવતિઓનાં યૌવન એને જય છે, આવા ધાતકી રિવાજને તિલાંકલી આપવી ધરે.

**કંદ્ગા રિવાજો:**—ગામડાંની કેટલીક અભય સ્ત્રીઓ છુંદ્દું છુંદ્દાવે છે, દાંત રંગાવે છે, અને દાંતે સોનાની રેણો ભૂફાવે છે, સુધરેલી શહેરી સ્ત્રીઓ નખ રંગે છે, હોંક રંગે છે, નાક કાન વિગેર વિંધાવે છે. હાથે પગે ગળામાં વિગેર સ્થળે દાગીનાઓ પહેરે છે. કેટલીક સ્ત્રીઓને આ પરિસ્થિતિમાં ફરજાત ભક્તાંતું પડે છે. શું એ ઉચ્ચીત છે? નાક સુંધવા માટે અને કાન સાંભળવા માટે છે. કંદ્ગા વિંધાવા માટે નથી, સ્ત્રીઓ નૈસર્જિક સૌંદર્યથી જેટલી મધુર જણ્યા તેટલી દાગીનાથી જણ્યાતી નથી, લગ્ન પ્રસંગે હોંક હાથનો ધૂમટો તાણી કેટલીક સ્ત્રીઓ એટલા અશ્લીલ ગીતો ગાય છે કે પાસે ઉલ્લં રહેવું પણ ન ગમે, આવી સ્ત્રીઓ સભ્યતા અને વિનયથી વર્તે તો ડંબું સારું?

**ખાળ ઉછેર:**—સ્ત્રીઓને બાળ ઉછેરતું જાન આપવાની ખાસ આવશ્યકતા છે. કેટલીક સ્ત્રીઓને બાળ ઉછેરતું બિલકુલ જાન હોતું નથી. બાળક પુરુષ કરતાં સ્ત્રી પાસે વધારે રહે છે, ત્યારે જુંઝો વ્યાપાર અર્થે આપો હિવસ બહાર રહે છે, ત્યારે માતાના ખોળામાં આળક સ્વતંત્રતાથી જેદે છે, માતા જે ડેળવાયેલી હોય તો તહેના સંતાનમાં સારા સંસ્કારો પડે છે. બાળક કેટલીક વખત ડેલેસા માટી વિગેરે ખાય છે રેતમાં રમે છે; એ ઢીક નથી, બાળકને રમવા માટે એક સ્વચ્છ જગ્યાની સગવડ કરી આપવી નોઈએ તહેને સ્વચ્છ કૃપદાંડ હોલ્દરાની, ખુલ્લી હોવા અને તહેક આવે ત્યાં રમવા દેવું નોઈએ. સ્વચ્છ રાખવાની ટેવ ડેળવાની નોઈએ, પૌષ્ટિક ગોરાક આપવે. સવારે કસરત કરવી, નરડાવી ધોવડાવી સ્વચ્છ કરી જમાડી નિશાળ મૂકવો નોઈએ. સાંજે જમીને ફરજા લઈ જવો અને જેવા જાળવુના જેની વસ્તુ અતાવાની કેથી તહેની ખુદ્દ ભીદે. ઉપરોક્ત માવજતના અસાધ્યથી ધણું જાળકો માયકંગલા અને રડકણું જેવામાં આવે છે, ગામડામાં ધણું સ્ત્રીઓ બાળકને હાથે મોતી અથવા સાંકળાં પહેરાવે છે પગમાં કલ્લીઓ, નાંજે છે જેથી કુંમળા બાળકનું લોહી શકતું નથી. ધણું બાળકો સવારમાં હૃદી રડવા માંડે છે, આપો હિવસ ખાખા કરે છે પરિણામે માંદા પડે છે. ધણું સ્ત્રીઓને માંદાની માવજતના ડેમ કરવી તહેતું જાન હોતું નથી, આમ આપ ઉછેર અને માંદાની માવજતના જાનની સ્ત્રીઓને અનિવાર્ય આવશ્યકતા છે.

**સ્ત્રી પુરુષની સમાનતા:**—હિંદ સિવાય દરેક દેશોમાં જેવા ડે, પગલાંડ, સ્ટેન્સ, જર્મની, ધરાલી વગેરે દેશોમાં સ્ત્રી પુરુષની સમાનતા સ્વીકારાઈ છે ત્યારે અહિં સ્ત્રીઓને ધરમાં ગાંધાઈ રહેવાનું

અને રસોધ કરવાનું કાર્ય હોય છે, પુરુષો કેમાવા જથ છે આરીતે ખીને આર્થિક પેરાધીનતા લોગનવી પડે છે અને તેનું કહુ કે ઇની અસમાન વર્તોવ છે. પણ અને પંખીઓ પણ સ્વતંત્રતા ધર્છે છે ત્યારે ખીઓને સ્વતંત્રતા કેમ ન ગમે ? લગ્ન એ જીવનની અણુસોલ તક છે તેને માયાપો લાકડે માકડુ વળગાડી અસમાનતા ઉત્પત્તિ કરે છે, આથી ધેર ધેર હોળાયો સણે છે, અને ખીઓના બલીદાને લેવાય છે, આ પરિસ્થિતિ ટાળવી ઘટે છે. પુરુષોને ડલખોમાં જવું જેમ ગમે છે તેમ ખીઓને પણ તે ગમે છે પણ ભૂલે ચુકે ડાઢ ડલખોમાં ખી જથ તો પુરુષો કીક કરવા મંડી જથ છે. ખી ઓને વક્તોલ, ઐરીસ્ટર, ઓક્ટર, ન્યાયધીશ અને યાવત્ રાજસ્કુલો પણ હાથમાં લેવાના ક્રાંતે છે. તેને એરોલેનમાં ઉડવું છે અને છાંનીયરીં શીખવું છે. દુનીયા ધૂમી વળવાના એનો આદર્શો છે. ખી સમાનતા માંગે છે એ દાન માટે નહિ પણ હક્કીની મગ્નિ છે. પુરુષોએ તેની સમાનતા ર્વીકારવીજ જોઈએ. આને જમાનો પદ્ધતાયો છે. પતિને છુંબર માનદાનો કાળ વહી ગયો છે, જેમ જેમ ખીઓએ ડાળવાતી જરૂર તેમ તેમ શુલાભીની જડ નાખું થતી જરૂર, અને એક હિંસ એવો આવશે કે મને કે કમને લાવે કે કલાવે પણ ખીઓની સમાનતા ર્વીકારવીજ પડશે,

**આજ લગ્ન:**—ખીઓને નાની ઉંમરમાં પરણાવી હેવામાં આવે છે તેથી તેમની ખુખ્ખિનો વિકાસ થતો નથી, અને નાની ઉંમરમાં પ્રસૂતિનો લોગ બને છે. તેની શારીરિક શક્તિ તેની સામે ટક્કર ગીલી શક્તિ નથી તેમાંથી ને તે બને તો તેનો બધિ અરાબ થઈ જય છે, અને નિર્ઝાળ સંતાન પેદા થાય છે, આજના આજણો એ આવતી કાલના નાગરિકા છે. તે ને આવા નિર્ઝાળ પેદા થાય તો સમાજ અને રાષ્ટ્રની પ્રગતિ કદ રીતે કરી શકાશે ? ને પોતાનું ભંનું ન કરી શકે તેની પાસેથી કદ જતની આશા રાખવી ? ૨૫ વરસનો યુવાન અને સોળ વરસની મુખ્યાને લગ્ન માટે યોગ્ય માનવાં જોઈએ અને તેમના વિચારો જાણી સંભતિ લઈ પછી જગ્ન કરવું જોઈએ. ધણા માયાપ પોતાના છોકરાઓને પૂછતાં પણ નથી, આપણે ડાઢ ચીજ લેવા જઈએ તો એવણું દુકાને જોઈ લાવ પૂછી જ આપણે અરીદ કરીશું ત્યારે આ તો જીવનનો સવાલ છે જેમ ખીને પુરુષની જરૂર છે તેમ પુરુષને ખીનો જરૂર છે, એટલે અનેના વિચાર જાણી પછી લગ્ન જથ તો તેમનો સંસાર સુખી નિવક્તે,

## ❖ સ મા ચા ર. ❖

હિંદુભીમાં ભગેલી અભિલ હિંદુ મહાસલા સમિતિએ હોહા સ્વીકારવાનો નિર્ઝાય આપ્યો છે ને નીચે પ્રમાણે કરાવ કર્યો છે.

“અભિલ હિંદુ મહાસલા સમિતિ ધારાસલાઓમાં કે ને પ્રાંતોમાં મહાસલા બહુમતિ ધરાવતી હોય ત્યાં ત્યાં હોહા સ્વીકાર કર

આ પત્ર અમીચંદ પેમચંદ શાહે એનેસ્ટી પ્રીન્ટરી. ૧૩૪-૧૪૨ શુલાખવાડી, શ્રી નાથજી માળો, સુંધરમાં છાપી શ્રી સુંધર જૈન યુવક  
સંધ માટે ૨૬-૩૦ ધનજી સંટોમાંથી પ્રગટ કર્યું છે.

વાની સત્તા અને રજ આપે છે. પણ તે એટલી સરલેક ધારાસલાના મહાસલાખવાડી પક્ષના નેતાને સંતોષ જાય અને તે જહેરમાં એવું નિવેદન કરી શકે કે ગવર્નર તેમને મળેલી દ્વારાખગીરી કરવાની ખાસ સત્તાનો ઉપયોગ કરશે નહિ અથવા તો તેમની બંધારણીય પ્રવૃત્તિ અને લગતી પ્રધાનોની સલાહની અવગણુના કરશે નહિ.”

—અગણની સરકારે સુપ્રસિદ્ધ દેશભક્ત બાસુસુલાષચંદ બોડેને બીનસરતી મુક્તી આપી છે. શ્રી મોઝને રોજ અણો અણો તાવ આવે છે તેમનું વજન ઘરસું છે અને ડેકટરાએ તપાસી સંપૂર્ણ આરામ લેવાની સલાહ આપી છે.

—શ્રી નરીમાનને થયેલા અન્યાય સામે વિરોધ કરવા સુંધરની જનતાની ચેપાટી ઉપર એક પ્રચંડ સભા મળી હતી અને તેમાં જુદા જુદા વક્તાઓએ કાવંતરાની જાટકણી કાઢી હતી. હજરે સહીઓ કરાલી એક ખરીતો રાષ્ટ્રપતિ ઉપર રવાના કર્યો છે.

—સેપેન આંતરવિઅહ્યી કાડે બળ રહ્યું છે સાત સાત મહિના થયા તેના ઉપર કુદરતનો કોપ ઉત્તરી રાખો છે, ચાર લાખ માણસની ડલ અને કરોડો પાઉંડના ધૂમાડાની ગણુની થઈ સુક્રી છે.

—સરહદ પ્રાંતમાં કરી પાછી અશાંતિ બાપી રહી છે. અને તોદ્દન પહેલાં જે અશાંત વાતાવરણ હતું તે મુનઃ પ્રગટ્યું છે. ન્યુ હિલ્ડીના સમાચાર જણાવે છે કે સરકાર આ બાસ્તતમાં પૂરતી ચોકસી રાખી રહી છે અને આ અશાંત વાતાવરણ તાત્કાલિક શાંત પડશે તેમજ કરી અભ્યવસ્થા થવા દેશે નહિ.

—વરી ધારાસલામાં મહાસલાખવાડી સભ્યો હાજર થતાં પાછો રસાકસીનો રંગ જામ્યો છે. શ્રી સત્યમૂર્તી અને જુલાભાઈની હાજરીથી વિરોધ પક્ષ સંખ્યા બન્યો છે.

—પંજાના શેખપુરા સ્ટેશનથી જતી ચાહું ટ્રેને બદમસો ખીઓના ઉધાનામાં દાખલ થયા હતા, અને તલ્વારની ધારે ખીઓના દાગીના, ઝવેરત, ને રોડ રૂમની હુંઠ ચલાવી હતી, સાંકળ બંચતા ટ્રેન ડલી રહી હતી પણ બધા નાસી જુટ્યા હતા. એક જણુની ધરપકડ થઈ છે.

—હિંદ ખીટન બાપારી કરારોને અંગે હું સત્તવ રચ્યો શરીરોની અભિલ હિંદુ મહાસલાખવાડી પ્રાંતીની હીન સરકારી હીંદી સલાહકારોના પેનલ તરફથી ચાદીમાં રન્જુ કરવામાં આવેલ મૂળગત સિધ્યાંતોનો સામાન્યપણે સ્વીકાર કર્યો છે. ભીનસરકારી સલાહકારોનું મંડળ ખીટના વિચાર ચલાવવા માર્યાના પહેલા અઠવાદિએ મળશે અને રાન્યાબિષેક બાદ હીંદી સલાહકારો હીંદી સરકારના નિષ્ણાતોની મદદ સાથે ધરપકડ જવા રવાના થશે.

—જગત અમેરિકન વિમાની ડર્નિલ લીલ્ડિંગ અને તેમના પતિની હિંદુમાં આંગં છે, ડરોચીમાં અને સુંધરમાં તેમનું સુંદર સ્વાગત થયું હતું.

કોન્ફરન્સની સ્ટેન્ડિંગ કમીટી. (૨)

Regd. No 3220.

# જારૂરી જોંગ

શ્રી મુંબઈ જૈન યુપક સંઘનું મુખ્યપત્ર

વાર્ષિક લખાજમ ૧-૮-૦  
છુટક નકલ ૦-૧-૦

નાના : ચંદ્રકાન્ત સુતરીયા.

વર્ષ ૩ જુન: અંક સતરમે।  
શુષ્પાર તા. ૧-૪-૩૭.

## શ્રી જૈન શૈતામધર કોન્ફરન્સની સ્ટેન્ડિંગ કમીટીની મળેલી ઘેઠક.

### તેમાં પસાર થયેલા ઠરાવો.

શ્રી જૈન શૈતામધર કોન્ફરન્સની ઓલ ધનિયા સ્ટેન્ડિંગ  
કમીટીની તા. ૨૭, ૨૮ માર્ચ ૧૯૩૭ના રોજ મુંબઈમાં શ્રીયુત  
ડૉ. પુનર્ણિ હીરળ મહીશરી. એડ. સી. પી. એસ; ગોલ એમ. એન્ડ  
એમ. એ. પી.ના પ્રમુખપણું ડેણ મળેલી એડકમાં નીચેના ઠરાવો  
સર્વાતુમતે પસાર થયા છે.

#### ૧. શોક પ્રદર્શન.

જૈન સમાજના આગેવાનો અને કોન્ફરન્સના કાર્યમાં પરમ  
સહાતુકૃતિ ધરાવનાર શેડ ગુરુણાલાલ પનાલાલ એ.પી. મુંબઈ. શેડ  
મણીલાલ મોતીલાલ મુલણ રાધનપુર, આશુ પુરણચંદ નહાર  
કલકતા, શેડ ગુલાખચંદ નગીનચંદ કરેરી, મુંબઈ વિગેરેના જેદ-  
જનક દેણાવસાન થતાં આ સ્ટેન્ડિંગ કમીટી દીકરણારી જહેર કરે  
છે અને તે સ્વર્ગરથેના આત્માને શાંતિ પ્રચ્છે છે અને તેમના હાર્દિક  
એ પ્રત્યે હાર્દિક સહાતુકૃતિ વડક કરે છે.

#### ૨. શ્રી મણીલાલ નાણાવટીને અસ્થિરાંદ્રન.

કોન્ફરન્સની ઓલ ધનિયા સ્ટેન્ડિંગ કમીટીના એક સભાસદ  
શ્રીયુત મણીલાલ આલાભાઈ નાણાવટીની રીજર્વ એંડ એઝ્ડ ધનિયા  
ના ડેચ્યુટી ગવર્નરના હોદા ઉપર થયેલી નિમણુંક બદલ આ સ્ટ-  
ન્ડિંગ કમીટી આનંદ પ્રદર્શિત કરે છે અને તેમને હાર્દિક  
અસ્થિરાંદ્રન અર્પે છે.

#### ૩. હિસાય અને રિપોર્ટ્યાસ.

કોન્ફરન્સના સંવત ૧૯૩૦ થી સં. ૧૯૩૨ સુધીના એકીટ  
થયેલા હિસાય તથા સરવર્ધયાં અને કાર્યવાહીનો રિપોર્ટ રજુ થતાં  
તે મંજુર રાખવામાં આવે છે.

#### ૪. જનરલ સેક્રેટરીએની નિમણુંક.

કોન્ફરન્સના રેસીડન્ટ જનરલ સેક્રેટરીએ તથા ગુજરાત કારી-  
આવાડ વિભાગના જનરલ સેક્રેટરીના હોદાઓ ઉપર અતુક્ષે શ્રીયુત  
મોતીચંદ ગીરધરલાલ કાપડીએ સોલીસીટર અને શ્રીયુત કાંતિલાલ  
છખરલાલ (શેર એન્ડ સ્ટોક ઓકર) તથા શ્રીયુત મુલચંદ આશારામ  
વૈરાકી (અમદાવાદ)ની નિમણુંક કરવામાં આવેલ છે.

#### ૫. આગામી અધિવેશન.

કોન્ફરન્સના આગામી અધિવેશન માટે એ માસ દરમયાન અન્ય  
કોઈ સ્થળેથી આમંત્રણ નહિ મળે તો એંક વર્ષ સુધીમાં તે યોગ્ય  
સ્થળે એલાવવા આમંત્રણ કરી તત્ત્વાંધેની સર્વ વ્યવરથા કરવા  
નીચેના બંધુઓએ સ્વીકાર્ય છે.

૧. શ્રી જમનાદાસ અમરચંદ ગાંધી.

૨. શ્રી મણીલાલ મેડમચંદ શાહ.

૩. શ્રી અમીચંદ પેમચંદ શાહ.

૪. શ્રી કેશવલાલ મંગળચંદ શાહ.

૫. શ્રી મનસુખલાલ હીરાલાલ લાલન.

૬. શ્રી વલલભાસ કુલચંદ મહેતા.

૭. શ્રી નાનચંદ શામળ.

૮. શ્રી રતીલાલ ચીમનલાલ કાહારી.

૯. શ્રી મણીલાલ જેમલ રોડ.

૧૦. શ્રી ચંદ્રકાન્ત સુતરીએ.

#### ૬. જૈન કોઓપરેટીવ એંક.

જૈન કોઓપરેટીવ એંકની સ્થાપના માટે ડાયરેક્ટરોની ગોઠવણી  
કરવા શેરે આવવા વિગેરે વટતું કાર્ય કરવાની સર્વ સત્તા સાથે  
(જુઓ પાતું છેલ્લું)

# તરણ જૈન.

તा. ૧-૪-૩૭

## કોન્ફરન્સની સ્ટેન્ડિંગ કમીટી.

(૨)

જૈન સમાજના જહેર અધિકારીઓની વિશે આપણે જરાયે ઉત્સાહ જણ્ણાતો નથી કોઈકોઈ વખત એ પરિસ્થિતિ ટાળવા માટે સંક્રાન્તિ પ્રયત્ન કરવામાં આવે છે પણ તે ક્ષણુંની નિવડે છે. અધિવેશનો અને પરિષહ્નો મેળવણાએ અને સલાચ્છા ક્ષણિક ચમકારો બતાવી જાય છે. પછી જરાયે અસર રહેતી નથી, આમ થવાનું કારણ પાછળનું અમલી કાર્ય કરનાર જહેર સેવકોનો અભાવ છે. આપણે અધિવેશનો અને પરિષહ્નો મેળવણાની હોય છે ત્યારે મહિના પહેલાંથી તૈયારી કરવી પડે છે, રાત્રિ અને દિવસ જનતામાં આંદોલનો જગવા માટે પ્રયત્ન કરવો પડે છે અને જગૃતિ આવે છે, પણ પરિષહ્નો પૂરી થયા પછી નવા કાર્યકરોના અભાવથી અને જુના કાર્યકરો શ્રમિત થયેલ હાનાથી અમલી કાર્ય થઈ શકતું નથી. અને થોડો સમય વીત્યા પછી ઉત્સાહ પણ રહેતો નથી, આમ ચાલ્યા કરે છે આ રીતમાં પછ્યો આણવાની જરૂર છે. જે મહેનત ઉત્સાહ અને ઘંટથી પરિષહ્ને સંક્રાન્તિ બનાવવા માટે મહિના પહેલાથી કરીએ છીએ એજ મહેનત જો પરિષહ્નો પછી પણ ચાહું રહેતો જરૂર આપણે આપણા ધેય તરફ આગળ વધી શકીએ અને સમાજમાં ચેતન આણી શકીએ.

કોન્ફરન્સના સ્થાનિત થયેલા કાર્યને વેગ આપવા માટે એ. ઇ. સ્ટેન્ડિંગ કમીટીની મીટિંગ બોકાલવામાં આવી, મૈશ્નો જેવા ઉત્સાહી પ્રસૂભાની રાહખરી નીચે તહેનું કામકાજ શરૂ થયું. વિચારણી આપ કે થઈ, કાર્યકરોની જે ઝોડ હતી તે પૂરી કરવામાં આબી. અને નવો રાહ આંકડામાં આવ્યો, હવે માત્ર પ્રક્રિયાની રહે છે કે જે રાહ સ્વીકારવામાં આવ્યો છે, એથી કોન્ફરન્સના ચક્રો ગતિમાન થશે કે? અમને તે બાબત વિચારણી લાગે છે અને તેના કારણો છે.

તે એ કે કોઈપણ સંસ્થાની પાછળ જે જનતાનું પીડણ નહેય તો તે સંસ્થા કહી ટકી શકે નહિ. અને જનતાનું પીડણની ત્યારેજ મળે કે જ્યારે એ સંસ્થા કારા કંઈક રચનાત્મક કાર્ય થતું હોય. જનતાનો સ્વલ્પનજ આપ દેનો હોય છે, તહેને એમ જણ્ણાય કે આ સંસ્થા

આપણને ઉપયોગી છે, તો જરૂર એ તહેને ફરેક જાતની સહાય આપશે. પરંતુ એમજ જે જણ્ણાય કે આની પાછળ સમય અને પૈસાની બરણાઈ છે તો તે કાઢ સાથ આપશે નહિ. કોન્ફરન્સની હાલની પરિસ્થિતિમાં જનતાનું જરાયે પીડણન નથી. અને તેનું કારણ રચનાત્મક કાર્યકરોનો અભાવ છે. સ્ટેન્ડિંગ કમીટીમાં તે માટે કોઓપરેટીવ એક માટે ઠરાવ કરવામાં આવ્યો છે આપણે ઇન્ફીન્સ કે તેનો અમલ યાય પણ એકલા એ ઠરાવથી કોન્ફરન્સ જ્યાપક નહિ એની રાડે, તે માટે તો કોઈ એવો એક પ્રક્રિયા ઉપાડણાની જરૂર છે કે જે જુનવાણી અને સુધારકો એને ને ઉપયોગી હોય. આવા અનેક પ્રેનો મળી શકે તેમ છે, માત્ર કાર્યકરોની તૈયારી જોઈએ.

ધીણ બાબત આર્થિક પરિસ્થિતિ સુધારવા માટે જે સુચનાઓ કરવામાં આવી છે તે અમને તો અપુર્ણ લાગે છે. પ્રાતિક સેક્ટરીઓ અને સ્ટેન્ડિંગ કમીટીના સહીયાને સુકૃત લાંડાર કુંડનો ઇણો ઉધરાવવા માટે અનેક વખત કહેવામાં આવ્યું છે પણ તેનું પરિષ્યામ કશું આવી શક્યું નથી. તે માટે તો એક સારું ઇંડ ઉલ્લ કરવાની જરૂર છે અને તે શ્રીમતો કરી શકે તેમ છે. તે કારા કંઈક રચનાત્મક કાર્યકરોનો જનતામાં ચેતનાવાની પછી જે આર્થિક બાણતમાં આમ વર્ગનો સહકાર ભાગવામાં આવશે. તો તે જરૂર આપશે.

વીજું કોન્ફરન્સના કાર્યને વેગ આપવા માટે કોઈ આત્મલોગી સેવક મળ્યો નથી. જે એધેફારોની ચુંટણી થઈ છે, તેએ પોતાનો અંગત સ્વાર્થ જ તા કરીને કોન્ફરન્સના કાર્યને વેગ આપે એમ માનવાને અમારો અનુભબ સારું ના સંખારે છે. જે કે જે એધેફારો નિમાયા, તેની ચોણ્યતાની દર્શિયે જ ચુંટણી કરવામાં આવી છે. અને તેએ ધારે તો જરૂરી લોગ આપી શકે તેમ છે.

આમ ધધી બાબતોનો વિચાર કરતાં કોન્ફરન્સના ચક્રોને ગતિમાન કરવા માટે હણપણ વિશાળ પ્રયત્નો કરવાની જરૂર છે, તેના ચુંટાયેલા એધેફારો ઉપર વિશાળ જવાબદીએ રહેલી છે. કોન્ફરન્સમાં નવું લોહી ઉત્પન્ન કરી તહેમાં ચેતન આણું પડશે. નવાં નવાં કાર્યક્રમો ચોણું જનતાને આકર્ષણી પડશે કોન્ફરન્સ પ્રત્યેનો જનતાનો દણાઈ ગયેલો પ્રેમ પુનઃ જાયતે કરવો પડશે. વિચાર કેદોને સ્થાન આપી અનેક ટેક્સાનો વટાવવા પડશે. અને તેના ઉદ્દેશ પ્રમાણે સારાયે સમાજના અંગો તહેમાં લાગ લઈ સમાજની સર્વેપરી સંસ્થા જનતાને પ્રેમયત્વનો કરવા પડશે. આમ થશે તો જે કોન્ફરન્સ સર્વોધારક અને સાચું પ્રતિનિધિત્વ ધરાવતી જીવંત સંસ્થા બની શકશે. હાલના કાર્યકર્તાઓ પાસે આ જાતની આશા રાખીએ જે વધારા પડતી નથી.

અમે ઈંફ્લાગી છીએ કે એધેફારો પોતાની જવાબદીએ સંપૂર્ણ અદ્દ કરે અને કોન્ફરન્સને ચેતનવંતી સલુચ સંસ્થા જનતાની તે કારા સમાજ હિતના અનેક કાર્યો કરી સમાજના આશિર્વાદ મેળવે.

# “ભૂતકાળની મહત્વાના હવાઈ ખ્યાલો પર ઝજુમવા કરતાં-કર્તવ્યપરાયણ બનનીને રચનાત્મક કાર્ય કરો.”

જૈનોન્નતિ માટે જૈન સાધુઓએ શ્રીસ્તી ધર્મપદેશકોનું  
અનુકરણ કરવું જોઈએ.

જૈન બેંક, કોલેજ, હોસ્પિટલ તથા ઉદ્યોગાલયો સ્થાપવા  
માટે શ્રીમંતોને હાકલ.

ચુવકો તથા વૃક્ષોએ કંદ કાર્ય કરી બતાવીને સમાજને વિશ્વાસમાં લેવાની જરૂર.

શ્રી જૈન શ્રી. કેન્ફરન્સની આ. હીં. સ્થાયી સમીતીની બેઠકમાં પ્રમુખ  
ડા. પુનશ્ચરી મૈશ્રીનું લાખણ.

સુધ્યાંત્રી તા. રંગી માર્ય.  
શ્રી જૈન શ્વેતામ્બર કેન્ફરન્સની અભીલ હીંદ સ્થાયી સમીતીની બેઠક ઓન્ને બચોર પછી શ્રી મહાલોડ જાઈન વીદ્યાલયના સભાભંડપમાં મળી હતી. પ્રમુખપદે જાણીતા જૈન સુધ્યાંત્રી ડા. પુનશ્ચરી મહીશરી બીરજન્યા હતી.

લાંબા કાળ પછી પરીક્ષણ મુંબદને આંગણે સજ્જન બનતી હોવાથી જૈન ભણેતોમાં અભ્યાસ ઉત્સાહ જાણીતા હતો. પરિષદમાં ભાગ લેવાને ભારતના જુદાજુદા ગ્રાંતોમાંથી પ્રતીનીધિઓ પણ આંગણ હતા ભણેતો પણ પરીક્ષણની બેઠકમાં હાજરી આપી સમાનતાના સીધ્યાંતને અનુસરી હતી.

ઉન્નતીના પગથીયા પર.

બાળાઓના મંગળાચરણુથી પરીક્ષણના ડામકાજની શરૂઆત થઈ હતી શરૂઆતમાં શ્રી સેતીચંદ કાપડીઓએ પ્રમુખનો. પરીક્ષણ આપીને રાઘ્રની ભોવનાના છાડ ન કર્માય તેવી રીતે ડેમને ઉત્તીના પગથીયાં પર ચઢવવાને જણાવ્યું હતું.

પસુખસું લાખણ.

પ્રમુખપદેથી ડા. પુનશ્ચરી હીરજાએ લાખણ આપતા જણાવ્યું હું કે:—

કેન્ફરન્સની ઉપયોગિતા અને તેનું અરસીત અહનીંશ ટાંકી શાખવાની જરૂરીયાત સંબંધી આપ લેવા સુત્ત બધુઓને ભારે કંઈપણ કહેવા જરૂર હોય એમ હું માનતો નથી છતાં કેન્ફરન્સના હિસ્સે તથા સરવાયાં જે આપણું હું મેશાં લેવા મળે છે તે તથા

આને રણુ થનાર હિસાં વગેરે જોશો તપાસશો તો સહજ જણાશો કે જૈન સમાજની ઓકની ઓક અગણી સંસ્થાને આથીંક ધીમારી હંમેશાં મુંઝાણું કરતી રહી છે. આ ધર્મના ખરેખર ખેદજનક છે. અને તેનું નિવારણ કરવા આપણે સર્વેજે કદીઅધ્ય થલું જોઈએ. આપણે એ પણ જણીએ છીએ કે આપણામાં શ્રીમંતોની સંખ્યા વૃધ્ધીંગત થવાને અદ્દે ધર્તી જાય છે, અને વ્યાપાર ઉદ્યોગની મંદીએ જગતના વાતાવરણ અને હીંનાં ચોક્કસ સંલેગોને ડારજે બારે અસર આપણી સમાજ ઉપરે કરી છે. છતાં પણ જે સંસ્થા ડામતી શોલા છે ડામતું ગૌરવ છે તેને પ્રાણવાન અનાવવી અને આથીંક ધીમારીની સતત ચિંતામાંથી સુકંત કરવી એ પ્રત્યેક જૈન ની કરજ છે, એટલે અન્ય ડાર્શનીની વિચારણા કરતાં પહેલાં હું આપ સર્વેને એ આપતનો ચોક્કસ માર્ગ ડાઢવા આગાહ કરું છું. આપણે આ સંસ્થાદાર અન્યારા અગાઉ જે કરી જુક્કા છીએ તે કરતાં અનેકાંણું કાર્ય હજુ કરવું બાકી રહે છે: અને તેથી આપણી પ્રથમ દસ્તિ કેન્ફરન્સને પુષ્ટ બનાવવા તરફ હોવી જોઈએ.

સામાજિક માર્ગદરી.

આપણી સામાજિક પરીક્ષિતિનો વિચાર કરીએ છીએ ત્યાં આપણે હજુ જ્યાંના ત્યાં જ હોઈએ એમ મને તો જણાય છે. આપણે તેનું કારણ શાખીએ આપણી પ્રગતીને આંદોલન નીવરણાર એકજ વસ્તુ મને લાગે છે; તે એ છે કે આપણામાં આત્મરીક ક્ષણે, પરસ્પર વૈમનસ્ય, મતભીજતા અને કદાગહરૂપી શીખાએ. આપણા સમાજને ડારી રહ્યા છે. અને આપણે એક રીતે યા ધીજુ શીતે.

તેને ઉણેડી નાખ્યી આપણું આંગણું સ્વરૂપ કરવા પ્રયાસ કરવા નોંધાયે. કોનો હોષ છે એ જોજાની પોડામાં પેહંવા કરતાં આપણું એ હોષોથી મુક્તત ન હાઢુંએ તો તેમાંથી છુટવા પ્રયાસ કરવો; અને ખીનગ્રાને તેમાંથી ઉગારવા પ્રયાસો આદરવા નોંધાયે. જ્યાંસુધી કલેશિભી સેડો નષ્ટન થાય ત્યાંસુધી સમગ્ર સમાજનું હિત સાધવું અશક્ય છે. આવી પરિસ્થિતિ ચાલુ રહે તે છષ્ટ નથી કેમક આપણું ફરેક પ્રવૃત્તિ, ફરેક હીલાયાલ અને ફરેક પ્રયાસમાં તે સંભેગો હંધરી આડે આભ્યાં કરતાં હોવાંથી આપણામાં એક પ્રકારની શીથીલતા આવે છે જ્યાંસુધી તે શીથીલતા આપણામાં ધર કરી મેડી છે ત્યાંસુધી આપણો આરો નથી. એટલે આપણે સર્વોએ આ દીશામાં પ્રયાસો કરવા નોંધાયે.

### શુદ્ધકા રેણ નાયુદ કરી શકે

પુન્ય મહાત્મા ગાંધીજી દેશની આગામીની લડત હસ્તગત કરી ત્યારી યુવક પ્રવૃત્તિ વિરોધ સ્વરૂપે વ્યાપક અની. એની શક્યાત્મતો પહેલાથીજ થતી ચાલી હતી એક હેઠાની લાંઘેજ જરૂર હોય આપણા દેશ અને દુનીયાનાં અન્ય દેશોમાં ફરેક પ્રવૃત્તિ અને દેશના ભાવીનો સર્વો આધાર લાવી નાગરીકો અને શુદ્ધકા ઉપરજ અવલાંભે એમાં શક નથી. ઉત્સાહ સહિયુંતા, સતત પરિશ્રમ અને અવિરત કાર્ય કરવાની ભાવનાથી યુક્ત એવા શુદ્ધકા દેશનું અણુભેદું ધન છે, અને તેમનાદારા આપણે દેશ અને સમાજની અનેક વીધ સેવા કરી શકીએ. આપણા યુવાન બંધુઓ એ છેલ્લી રાજકીય લડતમાં વણો ભોગ આપ્યાનાં દ્રાઘ્યાતો આપણી સમક્ષ છે. પણ આપણા સમાજને હજુ નોંધાયે તેવો તેમની સેવાગ્રાનો લાલ મળ્યો. નથી એમ હું માતું છું.

હવે તો એકને એક એ થાય એ જેવી સ્પષ્ટ વાત છે તેવી જોજાના દ્રષ્ટિ સમીપ રાખી રચનાત્મક પદ્ધતિએ આપણે શુદ્ધકા કે વૃધ્યો કાંઈક કરી બતાવશું ત્યારેજ સમાજનો વિશ્વાસ મેળવી શકશું જાલી વાતો કરે, ચર્ચા કરે હાડા વળે તેમ નથી.

### જૈન એક.

મહારા પુરોગામી અભીલ હીંદ સ્થાયી સમીતીની એકના પ્રમુખ રા. સા. શેડ રવજ સોજપાણે પોતાના નેતૃત્વ હેઠળ જૈન એકની જોજાનાના ધીજ રાખ્યા હતા. જેને ઉછેરી નવલાયાળએ ચૌહામાં અધિવેશનમાં સુર્ત સ્વરૂપ આપવા જેવું એ વૃક્ષને પલ્લવીત અનાપ્યું તેજ વક્ષના હવે વધુ સિંચન અર્થેનું કાર્ય અને પુનઃ વિચારણા અર્થે આવે છે. જો કે તે જોજાના અત્યાર અગાઉ ઇશ્કિત થઈ યુક્ત હોત પરંતુ એકસ સંભેગોમાં તે બની શકશું ન હોય એમ જાણ્યાય છે; એટલે હવે આવા પલ્લવિત થયેલા વક્ષનાં ભૂતી સુદ્દ કરી તેને પરિણામમાં અમલમાં લાવો એ ફરેક રીતે છષ્ટ છે.

### એકારીનો વાડુ.

આજે સમાજમાં એકારીએ દુશ્મનનું સ્વરૂપ પકડયું છે, અને તે સંબંધમાં દુર્લક્ષ કરવા જેવું નથી. નાના મોટા ઉદ્ઘોગોમાં આપણે આપણા શ્રીમતોને પોતાની સુરી રેણી આપણાં બંધુઓને સમાવેશ કરવા—દેકાણે પાડવા તૈયાર થવું નોંધાયે એક જેવી જોજાનાથી તે પ્રશ્ને પણ પહોંચી વળી શકાયો. તહુપરાંત એક મોટી

સુરી ઉલ્લિ કરવામાં આવે અને તેમાંથી ઉદ્ઘોગો ઉલ્લિ કરવાની જોજાના હાથ ધરાયું તો તે પણ છષ્ટ છે.

તીર્થ સેવાનું કાંઈક રચનાત્મક કાર્ય આપણે કરી શકીએ તે હેતુથી, તીર્થેના હક્કોના સંરક્ષણ મળે નહિ તો તીર્થેને આપણો પવિત્ર વારસો છે તેને થાય સ્વરૂપે ઉલ્લિ રાખવા માટે એક મધ્યવર્તી સમીતી-ક્રમાની જરૂર હું જોઉં છુ. અમારી ન્યાતના દેરાસરના એક વર્સ્ટી તરકિના મહારા અનુક્ષબ ઉપરથી હું હું છુ કે જીણોદારની ફરેક સ્થળો એવી જરૂરિયાત રહ્યાં કરે છે કે સેકડો દીપો દર વર્ષો આવે છે. આમાં વણી વખત તે દેરાસરના સંચાલકો ગોતાના તરંગો આતર પણ અર્થ કરતા હોય તે અનવાનેં છે. વળા જ્યાં પાંચ ખરચે ચાલે ત્યાં પરીસના ખરચ આદરવામાં આવે અને તે માટે સંખ્યાઅંધ જગાએ તેમણે. દીપ લાવવા નીકળું પડે તે કરતાં એક મધ્યવર્તી ક્રમાની સુંખદ જ્યાં સ્થળમાં નિયુક્ત થાય કે જેને નાણાં ફાજિય પાડી શકતા દેરાસરો પોતાની સંપત્તિ અનુસાર પ્રતીવર્ષ ચોક્સ રકમ સોંપે તો ધણું સાદ અને એ ક્રમાની તેવા દેરાસરના પ્રતીનીથી-દ્રસ્યીએ બીરાજે, અને અથી આવતી અરજીએ. પર સંપર્ખું તપાસ ચલાવી સલાહ આપે અને નાણાં આપે, આ રીતે જુદા જુદા દેરાસરના નસ્ટીએની સત્તા ઉપર કાપ પડે છે એમ તેઓને નહિ લાગે અને પોતે પોતાના ઉપરાંત બીજુ રકમોનો વહીવટ કરી શકશે.

### નૈન ડાલેજ તથા હોસ્પીટલની જરૂર.

સંધના એક અંગ સમાજને જ્યાંસુધી ભારે ડેળવનામાં ન આવે ત્યાંસુધી આપણો સમાજ ધ્રતર સમાજની કક્ષામાં ન આવે તેમાં નવાદ શું?

હિન્દુરથાનની અંદર નૈન ડાલ એક ધનાદ્ય ડાલ ગણ્યાય છે. આ શ્રીમંત વર્ગ પોતાની એ લક્ષ્મીનો શું ઉપરોગ કરતો હોય તે હું સમજ શકતો નથી. આ તેમની લક્ષ્મીમાંથી હજુસુધી આપણે એક પણ આપણી જૈન ડાલેજ આખા હિંદમાં ઉલ્લિ કરી શક્યા નથી. એટલું જ નહિ પણ આંગળાને બેઠે ગણ્યાય એટલી હાઈરકુલે. પણ અસ્તિત્વમાં નથી અને આને માટે જેટદો આપણે સમાજ દોપિત હરે છે. તેટલો જ બદ્લે તેથી વિરોધ આપણો સાંધુ સમાજ દોપીત હરે છે. તેઓએ ખ્રીસ્તી મીશનરીએનું આ આખત અનુકરણ કરવું નોંધાયે. તેઓએ જ્યાંથી આલી બાધાઓએ: આપવાથી સુર્ત થઈ નૈન ધંખનું તથા જોજાની ઉત્તિનું શિક્ષણ આપતી એકલેને તથા હાઇરકુલે. ઉલ્લિ કરાવવાનો પ્રચાર કરવો નોંધાયે. એટલુંન નહિ પણ તેઓએ જેતે ખ્રીસ્તી દ્વારા અને પ્રોફેસરો માઝક પ્રોફેસરો તથા અધ્યાપકો તરફી શિક્ષણ આપવું નોંધાયે જે શ્રીમતો ડાલવળીની સંસ્થાએનો પુરના પ્રમાણમાં ઉલ્લિ કરશે અને પ્રચારનું કાર્ય ઉપાડી લેશે તો નૈન સમાજ આને એ રિથી અનુભવી રહેલ છે તેથી બણીજી ઉન્નત અવસ્થાએ પહોંચાયો તેટલા માટે સુંખદનો શ્રીમંત વર્ગ અહીં એક ડાલેજ ઉલ્લિ કરી બીજી પ્રતી માટે અનુકરણ કરવાનો દાખલો બેસાડે.

### જગતની રલેટ પરથી ભુંસાતો નૈન ધર્મ.

નૈન સમાજની ધર્મતી જરતી જરતી સંખ્યા તરફ આપણે જે દુર્લક્ષ

કરી રહ્યા છીએ તે ધણું શોચનીય છે. આવી શ્રીમતં ડેમને પોતાની એકાડ પણ હોસ્પિટલ મુંબદી જેવા શહેરમાં ન હોય તો જીજે આપણે ડેમ આશા રાખી રહ્યાંને આ બાયતમાં આપણા ભાંધુઓએ પારસી, ક્ષેળી ત્યા લાટીઓ ડેમને દાખલો લઈને અતુક્રણ કરું જોઈએ. જે શ્રીમતો પૈસા ન આપે તો આપણું સેંકડો ન્રસ્ટક્ડ ડેના ન્રસ્ટીઓએ એકાડ યોજના થરી આ ઇંડોના: ઉન્વેસ્ટમેન્ટમાંથી આવી હોસ્પિટલની યોજના ઉભી કરવી જોઈએ તથા આપણે આરેઝ્યતા તરફ હુદ્દ્દી સેવી રહ્યાં છીએ તેના પ્રચાર માટે સાધનો કિસા કરી આપવા જોઈએ. આટલું જે ચેસે તો હું નિશ્ચય માતું છું કે આપણે જૈન સમાજ દીનપ્રતિદીન ઉન્નતિના પગથીએ જરૂર ચલો.

### આત્મલોગની આવશ્યકતા.

આ અધી વતોના આપણે આવશ્યક રહી રહ્યાંને તેવી છે. પરંતુ ‘ખાટલે મોટી ખોટ’ કે આપણે આત્મલોગ આપી કામ કરનાર નથી. સૌચે થોડો ધર્મા પણ સમય કાજલ પાડી આત્મલોગ આપવા તૈયાર થવું પડ્યો.

પ્રાંતિક અને ખોલ્લ કભીયોની બાયતમાં શું કરું એ સંઅધે હું મહારા વિચારો જણાવું તેનાં કરતાં અને હાજર થયેલા લિન્ન લિન્ન વિભાગોના સભ્યો. પોતાની સુસ્કેલીએ. રણું કરે અને તે પર વિચાર કરી નિર્ણય કરવાનું યોગ્ય થઈ પડે છતાં પણ એટલું તો કદીશ કે આપણું રાષ્ટ્રીય મહાસભાના અધિકારીઓ અને અચછી જન્યોગને ડેમ નીતિ અગર જરૂર સુજાપ પ્રવાસ કરી મહાસભાનું કાર્ય કરે છે તે રીતે આપણામાંના સભાસહો કે અધિકારીઓ જોગો તેવું કાર્ય કરી શક તે તે કાર્ય ઉપાડી હીંદોનો પ્રવાસ વખતો વંઘત કરે તો ધર્મા લાભ ઉડાવી શકાય.

### કર્તાંયપરાયણ બનો.

સમાજને ઉપર જણાવ્યા સુજાપ ઉત્સાહી સ્થાનિષ્ઠ સેવાકારી સુવર્કોની જરૂર છે? આપણો બાપારી વર્ગ જે પોતાના ધંધાની સુકમાધમાંથી પોતે જાતે સેવા ન આપી શકે છતાં પોતાની સલાહ બાપારી સુધ્ધિથી આપે અને તે ઉપરાત આપણા સમાજની સર્વ જરૂરિયાતોને બને તે રીતે સહજ પણ અંચાયા વિના પોરે એવી આર્થિક સહાય કરતા રહે એ રીતે તેમની પણ જરૂર છે. તદ્વારાંત આપણામાંના શક્ષિત વર્ગ સેવા અને અર્થની સહાય એ જીનો આપે તેણે તેમ કરું અને એમાંથી જે આપી શક તે આપે એ રીતે તેમની પણ આપણે જરૂર છે. કહેવાનો હેતુ એ નથી કે જે કાંઈ ન આપે તેની જરૂર નથી, દરેક પ્રકારની કષામાં મૃક્ષાઈ શકાય તેવા આપણા દરેક બંધુની, ચાહે મુવાન હોય, વધ્ય હોય, શ્રીમન્ત હોય યા ગરીબ હોય કે પત્નીધર હોય કે જે હોય તે હોય ડેન્સન્સ એવી સંસ્થા છે કે જેને દરેક વર્ગની જરૂર છે અને સૌ પોતાથી અને તે રીતે પોતાનો ઝાળો આપતા રહે. આમ થાય તો ડેન્સન્સ દારા આપણે વણું કરી રહ્યાંને તેમ છીએ. માત્ર આટલા વિચારપર ડેવળ રાચયા કરતાં ભૂતકાળની આપણી મહિના હવાઈ ખાલો. પર જરૂરમાં કરતાં કર્તાંય પરાયણ બનો. એજ મારી એકની એક સુચના છે.

તે પછી રેસ્ટિન્ટ જનરલ સેકેટરી શી જમનાદાસ અમરનાથ ગાંધીએ તેમનું નિવેદન રજૂ કરતાં જણાવ્યું કે:-

### રેસ્ટિન્ટ જનરલ સેકેટરીનું નિવેદન.

આપણી મહાસભાના મુંબદીના અધિવેશન પછી આજ લાંબા ગાળે આપણે સર્વને મુનઃ એકન મળવાનો શુભ અવસર પ્રાપ્ત થયો છે, તો તે પ્રસંગે શ્રીમતી ડેન્સન્સની વતી આપ સર્વે બંધુઓને અંતઃકરણ પુર્વક આન્કાર આપતાં મને અત્યંત હર્ષ થાય છે.

આજે જૈન ડેમના સર્વ દેશીય પ્રસ્તો માટે એક મધ્યરથ સંસ્થાની આવશ્યકતા સર્વ કાઢ રહીકરે છે. અને એવી સંસ્થા તરીકે આપણું ડેન્સન્સને અત્યારસુધી પોતાનું પદ અનીયાનીનીપણે જાળી રાખ્યું છે. કારણું કે ડેન્સન્સ ભેદભાવ વીના દરેક જૈન આ સંસ્થામાં આવી શક છે, અને તેમો પોતાના પ્રતિનિધિએ બંધારણ અતુસાર મોકદી પોતાના વિચારો વીના સંક્રાંતે દર્શાવી શક છે, આ સંસ્થાની બંધારણીય રચના એટલી વીશાળ અને બ્યલાન્ડ છે કે નેથી સંસ્થા પોતાની સ્થાયી સમીતી અને પ્રાંતિક અમિતિએ દારા પોતાના વિચારો અને કંચેને અમલમાં તુરત સુકી શક, પરંતુ એ દિશામાં આપણે પ્રાંતિક સેકેટરીએનીજ માત્ર નીમણું કરી શકયા છીએ. જોકે ડેન્સન્સ સ્થળે એ વિષયમાં કાંઈક વિષેશ પ્રયત્નો થયા છે પરંતુ તેમાં એકાંગે તેવી સફળતા મળી નથી; આ વિષયમાં આજની સભા સંપુર્ણપણે વિચાર કરી ડેન્સન્સની હસ્તી અને પ્રતિષ્ઠાના અંગને વધારે વિસ્તૃત કરશે એમ હું ધર્યાયું છું. અને આ બાયતમાં ખાસ કરીને ખેલી શકાત સુંભદ્રથી કર્યો, એટલે કે સુંભદ્ર કે જે પણ એક પ્રાંત છે તેની પ્રાંતિક સમીતી અનાવવી, અને તે સમીતિમાં ઓછામાં ઓછા ૫૦ થી ૫૫ સભ્યો અનાવી તેમને સુંભદ્રની સ્થાયી સમીતીના સભ્યો સાથે મેળવી તે દારા આપણું કામ સહેલાધ્યથી આગળ ધ્યાવી શકાશે એમ મારી માન્યતા છે, આ યોજનાથી મુંબદીની આમ પ્રણ સાથે ડેન્સન્સનો અંસર્ગ વિશેષ અણવાન થશે.

### એકારીની નાગચુડ

જૈન એંકની યોજના ગત અધિવેશનમાં પસાર થયા પછી કાર્ય વાહી સમીતીએ યોજના અમલમાં મૂડવા માટે એક પેરા સમીતીની નીમણું કરી હતી તેની મળેલી છેલ્લી મીટિંગમાં એમ જણાવાયું હતું કે જો અથવા એકારીનું પ્રકારણ એટલું અધુ મહત્વતું છે કે જે તે સંખ્યમાં કાંઈપણ આપણે કરી શકાયે તે આપવણને વણુંજ ઉપયોગી થઈ પડ્યા વિના રહે નહિ અને છેવટે આપણા બાહોશ પ્રસુતસાહેય તેમજ આપ સધણાની સહાતુલુતિથી આપણું કાર્ય વિશેષ સરળતાથી જરૂર આગળ ધ્યાવે એમ હું વિશ્વાસ રાખ્યું છું.

આપ જણ્ણો છો કે દેશમાં બાપી રહેલી એકારી આપણી ડેમને પણ પોતાના પાસમાં લઈ રહી છે આપણા ધર્યા બાધુઓ એના ભોગ અની રહ્યા છે. આ એકારીનું પ્રકારણ એટલું અધુ મહત્વતું છે કે જે તે સંખ્યમાં કાંઈપણ આપણે કરી શકાયે તે આપવણને વણુંજ ઉપયોગી થઈ પડ્યા વિના રહે નહિ અને છેવટે આપણા બાહોશ પ્રસુતસાહેય તેમજ આપ સધણાની સહાતુલુતિથી આપણું કાર્ય વિશેષ સરળતાથી જરૂર આગળ ધ્યાવે એમ હું વિશ્વાસ રાખ્યું છું.

### એ ઠરાવો.

ત્યારથાદ પ્રમુખે નીચેના એ ઇંગ્રેન્સ રજૂ કર્યા હતોં:-  
જૈન સમાજના આગેવાનો અને ડેન્સન્સના કાર્યમાં પરમ

સહાતુભૂતિ ધરાવનારા શેડ ખુલ્લાલ પન્નાલાલ, શેડ મણીલાલ મોતીલાલ, શેડ પૂર્ણાંકનાદાર અને શેડ ગુલાબચંદ નગીનાસના એજન્સનક અવસાન થતાં આજની રેન્ડોગ કમીની શોક વ્યક્ત કરે છે અને તે સ્વર્ગરથીના આત્માને શાન્તિ પ્રદાન છે.

ક્રાન્ફરનસની ઘોલ છન્હીઓ રેન્ડોગ કમીની રેન્ડ સંભાસદ શ્રીયુત મણીલાલ ભાલાકાજ નાણાવટીની રીજર્વ એક ઓછ છુંદિયા ના ડેપ્યુટી ગર્વનરના હોહા ઉપર થયેલી નિમણુંક અદ્ભુત આજની સભા આનંદ પ્રદર્શિત કરે છે અને તેમને હારદીક અભિનંદન આપે છે.

આ દરાવેસ સભાજનોએ અદ્ભુત રાખ્યા હતા.

તે પછી ક્રાન્ફરનસના મહદ્વારા મંત્રી શ્રી મણીલાલ મોદીએ પરીષદનો અહેવાલ તથા હિસાબ રજુ કર્યા હતા.

તે ઉપરાંત બીજું કેટલુંક કામકાજ અજનવીને પરીષદ આવતી કાલ પર મુલતવી રહી હતી.

બીજા દ્વિવસની એટકું કામકાજ.

મુંઘુ તા. ૨૮મી માર્ચ

શ્રી જૈન શ્વેતામ્બાર ક્રાન્ફરનસની અખીલ હીન્દ સ્થાયી સમીતીની એક આજે પણ બ્યારે એક વાગે શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના સભા અંડમાં ડે. પુનશી હીજળના પ્રસૂખપદે મળી હતી.

આજે સ્થાયી સમીતીની એકદનો બીજો અને છેલ્દો દ્વિવસ હોવાથી સભાસદો પ્રેક્ષકો પ્રતીનીધીઓ તથા કાર્યક્રમાં ઉત્સાહ વ્યાપી રહેલો હેખાતો હતો.

### સદ્ગતાના સંદેશા

શરદ્યાતમાં મંગળાચરણ થયા બાદ એકદને સદ્ગતા પુંઘુંક આવેલા અભિનંદનના સંદેશાઓ મંત્રીઓ વાંચી સંભાળ્યા હતા.

ક્રાન્ફરનસના રેસીડેન્ટ જનરલ સેક્રેટરીએ તરીકે શ્રી મોતીચંદ ગીરધરલાલ કાપડીઓ તથા શ્રી કાન્તીલાલ ઈશ્વરલાલ મોરખીયા અને ગુજરાત કાઠિયાવાડના મંત્રી તરીકે શ્રી મુગંદ આશારામ તથા જનરલ સેક્રેટરીએ તરીકે શ્રી અહાદુરસિંહ સિંહી ત્યા શ્રી ગુલાબચંદ હટાની નીમણુંક થયેલી પ્રસૂખશ્રીએ જહેર કરી હતી જે સભાજનોએ બહાલ રાખ્યો હતી.

### આગામી અધીવેશન કયાં ભરવું ?

ત્યારથાદ આગામી અધીવેશન કયાં ભરવું તે બાબત ચર્ચામાં આવી હતી. આ અંગે શ્રી ગુલાબચંદ ટાં, શ્રી મોતીચંદ કાપડીઓ તથા બીજા ભાઈઓએ અધીવેશનનો ભૂતકાળનો ધતિહાસ રજુ કરીને અધીવેશન ભરવાના લાભાલાલ અતાખ્યા હતા.

અંતે ને એ માસમાં અધીવેશન ભરવાનું કોઈ પ્રાંતમાંથી આમંત્રણ ન મળે તો દશ સભ્યોની એક કમીનીએ બાર મહીનામાં અધીવેશન ગુજરાત અગર તો કાઠીયાવાડમાં ભરવાનો નિર્ણય કર્યો હતો.

તે પછી એક તથા ક્રાન્ફરનસની આર્થિક બાબત સુદ્ધ કરવાને નીચારણ ચલાવવામાં આવી હતી. અને એ દીશામાં જુદા જુદા સભાજનોએ વીવીધ વિચારો રજુ કર્યા હતા.

### શોભાના પુતળાંયોની આટકણી.

શ્રી મોહનલાલ દેસાઈએ ક્રાન્ફરનસની નિષ્ઠળતાનાં કરણો રજુ કરતાં જણાવ્યું હતું કે ક્રાન્ફરનસના સંચાલકો માત્ર શોભાના પુતળાં જેવાજ રહ્યા છે અને તેમણે એકેય સંગીન પ્રવતિ કરી નથી. વળી સમાજમાં ક્રાન્ફરનસના પરીષદી હોવાથી કાર્ય અમલમાં મુશ્કેલી હતું, નથી કે કેટાણે હોળી, સણગતી દેખાય છે. વક્તાએ કુસ્યુ દુર થાય તેવા પગલાં ભરીને તથા આળસુ, સર્યાંકરીને જાગત કરીને રચનાત્મક કાર્ય કરવાને સભાજનોને જેરદાર ભાવામાં જણાવ્યું હતું.

### શ્રી પરમાનંદ કાપડીઓ.

શ્રી પરમાનંદ કાપડીઓએ પણ આ બાબત પર બોલતા જણાવ્યું કે, ક્રાન્ફરનસને તોડી નાખનાર કોઈપણ હોય તો તે જેન સાધુઓનો હોય તે તેમણે ક્રાન્ફરનસને વેરવિભેર કરવામાં પ્રધાન ભૂમિકા અજની હોય. તેમની સત્તા ભૂખે સમાજનું નિકંદન કાલ્યું છે સાધુઓનો ધારે તો ક્રાન્ફરનસને ઉપયોગી થઈપડે જે સમાજ તેમને પોંથે છે તે સમાજની પ્રગતિ કરવાને તેઓ બંધાગેલા છે.

વધુમાં શ્રી કાપડીઓએ ક્રાન્ફરનસની નિષ્ઠળજી અને દહેરાસરો નાખાના વહીવટની વાંધાશરી નીતિ પ્રત્યે સખત વિરોધ વ્યક્ત કરતાં તેમને વંલાસર ચેતી જવાને જણાવ્યું હતું.

ત્યારથાદ બીજા વક્તાએ પણ તેમના દીલમાં સણગતી આગને બહાર ઢાલવી હતી.

અને બીજા એ નણું દરાવો પસરા કર્યા બાદ એકની પુર્ણાંકૃતી થઈ હતી.

છેને આભાર દર્શાન તથા કુલહાર થયા પછી સભા આનંદ અને ઉત્સાહ વચ્ચે વીસર્જન થઈ હતી.

**ભાગ વિદ્યાર્થીઝુબનને મદદ:**—ભાવનગરથી શ્રી મનસુખલાલ દી શાદ જણાવે છે કે ચાલું સાલમાં લગ્ન પ્રસંગને અંગે રહેણરી જનતા તરફથી લગભગ ચારસો ઇંદ્રોણીની મદદ મળી છે. અને શેડ ખુશાલચંદ વીરચંદના પુની શ્રીમતી રંભાણહેન તથા વોરાનીલાલ તારચંદ પોડોહાસ તરફથી ઇંદ્રોણા ૨૫૧૧ આપી કાથમાં લાયી છે. આ વિદ્યાર્થીઝુબનમાં તદ્દન ગરીબ વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવામાં આવે છે. અને તેણે આનપાન તથા કેળવણીના સાધનો પૂરા પાડવામાં આવે છે. એન્યુક્રેશન બોર્ડ તરફથી એ પરીક્ષા લેવામાં આવે છે તેણેમાં નેવું ટકા પાસ થયા છે.

**શ્રી વીરતત્વ પ્રકાશક મંદળને મદદ:**—શેડ ગીરધર નીકાલાલ નાખુંત બાઈ કીરણલાલ ગીરધરલાલના લગ્ન પ્રસંગે શેડ ગીરધરલાલે ૨૫૧૦ ઇંદ્રોણીની મદદ કરી છે. તેમજ શેડ હેવચંદલાલ એ એતમચંદ હીજળની સેક્રેટરી તરફથી ઇંદ્રોણા ૨૦ આપ્યા છે.

## ૬૭. દ્વાય

મારી સમક્ષ આજ એક સુસ્કલી છે. આ વ્યાપ્તિના માળાના અગાઉના ત્રણ વ્યાપ્તિનોમાં મને એક સુગમતા એ હતી કે વ્યાપ્તિના વિષયોનો અર્થ તો હું જાણું છે હતો, પણ આજના વિષયના અર્થની મને ગમ પડતી નથી. કયારનો હું વિચારી રહ્યો હું કે હેવ અને દ્વાયનો સંઘટન શો અને એ શબ્દનો મર્ગ શો હોછ શકે? જૈનોના હેવ તો અંતિમ કંડિતી ધારી રહ્યા છે ને કોડી સરખીય રાજતા નથી એમની પાસે ધન અને સંપત્તિ હોવાની ડિફના કરીને એ દ્વાયને દેવદ્વાય કેમ કરી કહી શકાય? શબ્દ શાસ્ત્ર કે સિદ્ધાંત અનુસાર અલે દેવદ્વાય ન જનાવી શકાય પણ મનુષ્ય નામના પ્રાણીઓ ગમે તે કરી શકે છે જેમ હું આ જગતમાં જોઈ રહ્યો હું, એ માનવો એક તરફ હેવને 'વિતરાગ' કહી શકે છે અને બીજી તરફ એમના નામે દ્વાય એકત્રીત કરવાની ચિંતાય કરી શકે છે? એથી જે દેવદ્વાયને નામે મંદિરામાં લાખો ને કરેડોનો માલ કર્યો પડ્યો રહે છે. એના સંચાલકો રહ્યા કરે છે કે 'અગવાનતું' એ દ્વાય હોછ સમાજ હિતાર્થ ન વાપરી શકાય' આ રીતે 'વિતરાગ' ને શેષી જનાવીને આવા લેંદી એના સુનિમ ખની એશીને મળ કરવા લાગે છે.

આપણે એ ભૂલી બેદા છીએ કે જે વિતરાગહેવ પોતાને ખાતર જનાનેથું ભોજન પણ સ્પર્શતા નથી તે વિતરાગહેવ આવડી મોદી સંપત્તિનું શું કરે? જે દ્વાય જગતના લાભાર્થી અને ગરીયોના કલ્યાણાર્થી વપરાધ શકે તેજ દેવદ્વાય કહી શકાય. અગવાનને ને કૃપાંયે હોય તો તે મંદિરામાં કે મહાંતો પાસે તો નથી જે પણ જોતું નિવાસસ્થાન ગરીયોના કુંપામાં છે, અને એથી જે જે આપણે દેવદ્વાય એકત્રીત કર્યું જે હોય તો તે ગરીયોના લાભાર્થી જ અરચાનું જોઈએ.

લાક્ષ્યથી ભાવામાં કહીએ તો વ્યક્તિના વપરાસ માટે નહિ પણ સાર્વજનિક ઉપયોગમાં લઈ શકતું હોય તે જે દેવદ્વાય ગણી શકાય. એના પર કોઈ વ્યક્તિની નહિ પણ સમર્થતની માલિકી હોછ શકે. સમાજના ઉપયોગતું ન હોય એ દેવદ્વાય કોઈ લાભતું નથી સંપત્તીના એ પ્રેકર છે-એક વ્યક્તિની, બીજી સમાજની, જે સંપત્તિ સમાજની હોવા છતાં સમાજના કામમાં નથી આવતી તે કોઈ વ્યક્તિના કામમાં આવે છે અને એના દ્વારા જ ચન્દ્રાધને લુપ્ત થાય છે.

વણા કહે છે કે દેવદ્વાયનો સ્પર્શ પણ ન કરવો જોઈએ. એમ કહેનારા જ રેનજરેજ દેવદ્વાયનો લોગોપલોગ કરી રહ્યા છે એ હક્કિત ભૂલી જ્યા માગે છે. મોટા મોટા મંદિરો કોને એશ્વરા અનાવાય છે? ને એ મંદિરો જોઈને અસ્કુ કોના તૃપ્ત થાય છે? આપણા કે અગવાનનાં? જમિનપર જડેલા ચુંચાળા સંગેમરમર પર અગવાન ચાલે છે કે આપણે ચાલીએ શીએ? મંદિરમાં મહેકતા દુપની સૌરમ અગવાન માટે છે કે આપણા સાર્ઝે? શી ચીજ એથી મંદિરમાં છે જેનો ઉપયોગ આપણે નથી કરતાં? હા, એમાં મૂક્તાતા

મેવા મિડાઇ આપણે નથી આતા, પણ પૂજારીને કે માળાને તો આપીએ જ છીએ. એ બધું એમને આપવાતું છે એ સમજણું પૂર્વક એમને પગાર એંઝા આપીને પૈસા અચાવીએ છીએ. આમ પરોક્ષ ઉપયોગ તો આપણે કરીએ જ છીએ. આપણે નહિ આવાનો નિર્ણય તો એટલા માટે કર્યે છે કે બિચારા નોકરને આદ્ય વસ્તુઓએ પર ચોકી ન કરવી પડે! એની ચોકી કરવામાં જ એની શક્તિએ અરચાધ જાય તો હેવ સેવા એ ક્યારે કરી શકે? મારા કહેવાની મતલાય એ છે કે મંદિરની તમામ વસ્તુઓનો ઉપયોગ આપણે કરીએજ છીએ છતાં એ દેવદ્વાય છે, કારણ કે એનો ઉપયોગ સમાજનો કાધપણ વ્યક્તિ કરી શકે છે. એના પર કોઈ વ્યક્તિની માલિકી થથી, ખેલાં જે પરિભાષા મેં જાતાવી છે તે પ્રમાણે આને જે દેવદ્વાય ગણી શકાય.

આમ દરેક દેવ દ્વાય વાપરતા છતાં મને સમજતું નથી કે કચુંમત પર આ દોડા એમ કહી શકે છે કે 'દેવદ્વાયનો ઉપયોગ સામાજિક હિતોમાં નહિ થઈ શકે?' એક તરફ કેળાનું પ્રચારની સંસ્થાઓ પાઈ પાઈ માટે તલસે છે, અશાનાના અંધકારથી સમાજ દેરાયદો છે, અનાથ આગડા ને વિધવાઓ સુંઝાય છે, ગરીબોને જાતા નથી મળતું જ્યારે બીજી તરફ અમારું મંદિરામાં લક્ષ્મીનાં પૂરદમાંથી દૃત્ય-ગાન ચાલે છે. કેટલી વિચિત્રતા? વિશ્વપ્રેમી વિતરાગહેવની આ ડેની અવગણના છે? જું એમ કહેવા માંગું છું કે વિતરાગ દેવની મૂર્તિ પર સોનાચાંદીના મુગટો ધરાવવા કરતાં ગરીબના ઉપર રોટલાનો દુકડો ધરવો તે લાખ ગણું ઉત્તમ કાર્ય છે. આપણે વિવેકતું કેનું દેવાણું કાઢી રહ્યા છીએ-કે જે દેવને કશી ચીજની અપ નથી, જે પરિયહેને ત્યાન્ય માને છે એના મસ્તકને સંપત્તિના એનાથી આપણે બ્રષ કરી રહ્યા છીએ અને ભૂખથી જેનું પેટ પીડ સાચે ચોંડી રહ્યું છે, જે પેટ પથ્યર બાંધી રાત વિતાવે છે, એસતાં જેની કંમર લણી પડે છે, ને જેને સારુ વિતરાગ અગવાને સર્વસ્વ ત્યાગ્યું તે ભૂખ્યાં લાંકુંએને સારું આપણે રોટલાનો દુકડો પણ નથી આપતા ને વૃષ્ણા દર્શાવી તિરસ્કારાએ છીએ? શું આવા પ્રતીરના આચરણથી આપણે આપણું વિતરાગના સુપુત્ર કહેવાની માગીએ છીએ? આમ વિતરાગહેવની જે અવગણના આપણે કરી રહ્યા છીએ એટલી તો એમના ઉપહેશને નહિ માનનારા પણ નહિ કરતા હોય. સાચી વાત તો એ છે. કે વિતરાગને દાલ જનાવી આપણે લલકા સ્વાર્થની સાધના કરી રહ્યા છીએ. અને વિતરાગના અનુયાયી કહેવાની છતાં વિતરાગ હેવથી ધણે દુર છીએ.

એક વાત હું વણા સમયથી વિચારી રહ્યો હું કે જૈનોએ માત્ર એકજ આગામાં તિર્થાં કરે. જનાવાના શરીરીને એક એ નહિ પણ ચેવાચીસ તિર્થાં કરે. જનાવી દૃષ્ટિને ચોથા આગાના અંતમાં પૂર્ણ નિરામ કેમ મૂકી દીદું? એમ કહેવાય છે કે આપણું કરતાં ચોથા આગાના જુદો અહુજ સમજદાર અને બિહુલ ધર્માંત્રમાં હતા.

આજના આરાના માનવીઓએ બહુજ હિંદુને ભુષિથિલું મનાય છે. હકિકત ને એમજ હોય તો મને તો લાગે છે કે તિર્થંકરોની જરૂર જ ચોથા આરાના જીવા માટે હોય તેથી ધર્મી વધારે પાંચમાં આરાના જીવોના ઉદ્ધાર માટે છે. પરતુ આ કેવું અધોર છે કે પાંચમાં આરા માટે એક પણ તિર્થંકર રહેલા હેવામાં ન આવ્યા?

આ પ્રશ્નનું મને સમાધીન જરૂર નહું પણ હવે એક કારણ જરૂર છે. આજે-આજની જૈન દુનિયામાં-ને ડોછ તિર્થંકર આવી ચઢત તો આજના આપણા આચર્યાઓને અને ધનિક નોતાઓએ સૌથી હેઠાં એનો બહિષ્કાર કરીને અને મુદ્દને જ મંહિરમાં પેસવા ન હેત. એના પોતાના વિચારોને અને જેની તિર્થંકરાધુંને નાસ્તિક કે મિથ્યાત્મ કહેત. કદાચ એજ ભગે પાંચમાં આરા માટે ડોછ તિર્થંકર શેષ નહિ રહ્યા હોય.

આપ આને વિનોદ ના માનશો. આજના સમાજની પરિસ્થિતિ એવીજ બની રહી છે. એ જીવનને અવગણુંને એની કષ્ટ પર પુલ ચઢાવવાનું જણે છે. જે મહાપુરુષોને આપણું છેક લીખારી બનાવીએ છીએ, એના પર હુઃખના હુંગર ઉલા કરીએ છીએ, એને કે એના દીપેલા ઉપરેશને સમજવાની જરૂર નેટલીય શીડર કરતા નથી. એની વિદ્યા પછી એને સુવર્ણસિંહસને સ્વાપિત ભૂર્ણિમાં કલ્પિને હિરામોલીથી જરી દઈએ છીએ. જૈને જીવતે રાટલીને હુક્કોથ મુશ્કેલીથી ભળતો તેની મુતિને છપુન બોગ ધરાવીએ છીએ. પણ એથી એને રો લાલ ? એમાં એના ઉપરેશનું પાલન કર્યા ? ખરી વાત એ છે કે આ બધી પૂજાઓ એમની નહિ પણ આપણા સ્વાર્થની છે. એની પૂજાનું સાર્થક તોજ કહેવાય જે આપણું એના આદર્શને અતુર્દ્ય એના સાચ્યા સ્વરૂપને પૂજુને એની આજા-એનું પાલન કરીએ.

ડોછએ તિર્થંકર હુઃખી અન્યા વિના નથી રહ્યા. હેર એટલોઝ કે એ પોતાની નહિ પણ જગતની ચિંતાથી રોષાય છે. સંસાર માટે એ ભૂખ્યા રહે છે, હિવસ ને રાત આર્દ્ધ સિધ્ધી સાર્થક એથડે છે, અને લોકના કલ્યાણ સાર્થક માનવી સહિ સકે તે તમામ કષ્ટ સહિને પણ પોતાની લાવના પ્રસારે છે ને જગતને માર્ગદર્શન કરાવે છે, હુઃખીયાને માટે એકાદ આંસુ પણ આપણું સારી શકીએ તો એ સાચી દેવપૂજા છે. સમાજમાંથી ધન એકન કરી દેવોના નામે તિનેરીઓમાં ભરી રાચયામાં કે દેવદય એકનીત કરવા સાર્થક પૂજાવાદના પ્રકારો સર્જવામાં દેવપૂજા નથી. જે દેખોને હુર કરવાને ખાતર પ્રભુએ જીવન સમખ્યાને અશુદ્ધાંશોથી એમને મફનામાં આપણું કષ્ટ અકિત સિધ્ધ કરી રહ્યા છીએ ? 'દેવદય' શબ્દનો અર્થ ઘટાવવોજ હોય તો આપણું કર્તાં વ્ય છે. કે દેવના નામ પર સંચિત થાંશેલી સંપત્તિ સમાજના ઉપરોગમાં લગાવીને સમાજને દેવ-પૂજા કરવા લાયક બનાવીએ.

હું તો જાણું છું કે આ ભાષણું કરીને રોગીને મેં કરું ઔષધ આપ્યું છું જે આગરે કેંકને કેંક લાલ તો આપણે જ.

ન્યાખ્યાતા શ્રી દરખારીલાલા.

આ પત્ર અમીયંદ એમયંદ શાહે એનેસ્ટી પ્રીન્ટરી. ૧૩૪-૧૪૨ ગુલાલવાડી, શ્રી નાથજ માળા, મુંબદમાં છાપી શ્રી મુંબદ જૈન ખુદુક સંધ માટે ૨૬-૩૦ ધનજ સ્ટ્રીટમાંથી પ્રગટ કર્યું છે.

(પહેલા પાનાતું ચાલુ)

નીચેના બંધુઓની એક સમીતી નીમવામાં આવે છે. આ સમીતીએ સોંપાયેલ કાર્ય એંગે એ માસમાં ડેન્ફરન્સની કાર્યવાહી સમીતીને રીપોર્ટ કર્વો.

સંક્ષેપી. ડે. પુનશી હીરજ મહીશરી. ને. પી. : શાંતિદાસ આશકરણ જે. પી. રાવસાહેય ન્યાય સોજપાલ, શ્રી દેવજ ટેકરશા સુજાજ જે. પી. શ્રી લબનજ અરજાણ ભીમજ, શ્રી મોહનલાલ હેમચંદ જવેરી, શ્રી લોગીલાલ લહેરચંદ જવેરી, શ્રી હેમચંદ મોહનલાલ જવેરી, શ્રી ડાલ્ચાલાલ નગીનદાસ જવેરી, શ્રી કરમશીલાલ પાચારીયા, શ્રી અમૃતલાલ કાળીદાસ, શ્રી નાનજ લધાલાલ, શ્રી મોહનલાલ યીરીરચંદ શાહ, શ્રી જર્મનાદાસ અમૃતચંદ ગાંધી, શ્રી કાન્તિલાલ દશ્ભરલાલ અને શ્રી મોતીચંદ ગીરધરલાલ કાપરીયા.

૭. ડેન્ફરન્સની આર્થિક સ્થીતિ સુદૂર કરવા અને બંધારણ અતુસારે પ્રાતિક તથા સ્થાનિક સમીતીઓની રચના કરવા અંગેના પ્રશ્નો સંબંધે સંબોધારા યોગીલી કેટલીક સુચનાઓની નોંધ લેવામાં આવી.

૮. સમાજમાં પ્રસરી રહેલી એકારી નિવારણાર્થી વરધાંગ કમીની દારા યોગ્ય વિચારણા કરવી.

૯. સંપ્ર સાધવા પ્રયત્ન.

જૈન ડેમભાં અત્યારે ડોછ ડોછ જગ્યાએ વાતાવરણ સંક્ષુદ્ધ જાણ્યા છે તે હુર કરી સુસંપ સાધવા યોગ્ય પ્રયત્ન કરવા અને શ્રીમતી ડેન્ફરન્સના છવ નીચે સમસ્ત જૈન ડેમની પ્રગતિ સાધવા યોગ્ય પ્રયત્ન કરવા નીચેના સંબોધારીની એક સમીતી ચોતાની સંખ્યામાં વધારા કરવાની સત્તા સાથે નીમવામાં આવે છે. તેઓ યોગ્ય પ્રયત્ન કરી હુંક વખતમાં મન હુઃખનાં કાંશો હુર કરવા સર્વ પ્રયત્નો કરે.

કમિનીના સંબોધારો:- (૧) શ્રી. પુનશી હીરજ મહીશરી ને. પી. (૨) શ્રી. શાંતિદાસ આશકરણ જે. પી. (૩) શ્રી. કરમશીલાલ પાચારીયા. (૪) શ્રી. ડાલ્ચાલાલ નગીનદાસ જવેરી (૫) શ્રી. મંજનજ જે. મહેતા બાર-એટ-લો.

૧૦. અંતરીક્ષણ તીર્થ સુધીની સડક.

આકાશાથી બાસીમની સડક માલેગામ સુધી નય છે. માલેગામથી અંતરીક્ષણ પાંચ માધલ લગભગનો આતોરો છે ત્યાં સડક નથી તેથી યાનાળુંને વધી તકલીફ પડે છે. શ્રી અંતરીક્ષણની યાત્રા કરવા સમસ્ત હીંદ્થી યાનાળુંનો આવે છે અને સ્પેશીઅલો પણ વધી વખત આવે છે આ સર્વે યાનાળુંની સગવડ માટે માલેગામથી (શિરપુર) અંતરીક્ષણ સુધી પાકી સડક થએ જવાની ખાસ જરૂર છે અને તે કામ તુરત હાથ ધરવા આ ચોલ છનીયા રેન્ફીંગ કમીની આથાથ્રોવર્ક વિનિતિ કરે છે અને તે કાર્ય જલદી પાર પાડી જનતાની સામાન્ય અગવડ હુર કરવા પ્રયત્ન કરવા આગહ કરે છે.

આ સંખ્યા જરૂરી પત્રઅવહાર કરવા ડેન્ફરન્સની વરધાંગ કમીનીને સત્તા આપવામાં આવે છે.

૧૧. શ્રી. જર્મનાદાર અમૃતચંદ ગાંધીએ એકટીંગ રેસીડેન્ટ જનરલ સેકેટરી તરીકી-કાર્ય છેલ્લા લગભગ ૧૨ માસથી કરી આ સંસ્થાની સેવા અજાની છે તે માટે તેમને આજની સ્વધારી સમીતી હાર્દિક અભિનંદન આપે છે અને તેમની સેવાની ખાસ નોંધ લે છે.

# તરવજ્જા ચૈપ

શ્રી મુખ્ય જૈન યુદ્ધ સંઘનું મુહપત્ર

વાર્ષિક લખાજમ ૧-૮-૦  
જુદ્ધ નકલ ૦-૧-૦

:: તંત્રી : ચંદ્રકાન્ત સુતરીયા. ::

વર્ષ ૩ જુન, અંક ૧૮-૧૯  
શુક્રવાર તા. ૨૩-૪-૩૭.

## શ્રી વીરનો સંદેશ.

શ્રી મહાવીર પરમાત્માનું જીવન એક પાઠ ખાસ સૂચવે છે : ગમે તેટલું સંકટ પડે, ગમે તેટલી ખાતના થાય, ચાહે એટલા ઉપસર્ગો થાય-પણ ગમે તેટલી અગવડે પોતાનું સાથ્ય સાધયું-આ શ્રીવીરનો મુખ્ય જીવન પ્રવાહ છે અને એમના જીવનના રહસ્ય સંદેશ તરીકે આપણે તે અછણ કરીએ. ગોવાળીઓએ એના ડાનમાં ખીલા ઢાકાયા કે ચંદ્રકાન્તાઓ નાજે એના પર કેરેની જવાળાઓએ નાખી પણ એમનો નિશ્ચય કર્યો નહિ કે એ નરમ પેદ્યા નહિ. છ માસ સુધી સંબંધનાં પણ કંપારી છુટે એવા. ઉપસર્ગો સંગમ દ્વે કર્યા પણ એનો નિશ્ચય અદ્દર રહ્યો. ગોવાળાઓ એમના નામની હુંદીઓ ચલાવી લાં પણ પ્રભુ શાંતિથી સહન કરી ગયા અને ડાનમાં ખીલા ઢાકાયું પણ એમનો નિર્ણય ચલ્યો નહિ. અગવડાને સાડા આર વર્ષ અને એક પખવાદિયા સુધી ઉથ તપ્ય કરી બાબુ અને અભ્યંતર તપનો મહિમા પોતાના ચરિત્રાથી ગાંધ ઘટાયો. જ્યાં સુધી પ્રાર્થીમાં પોતાનું સાથ્ય પ્રાપ્ત કરવા માટે આવી ધગશ ન આવે લાં સુધી એતું અર્દ અમીર જામતું નથી અને કદાય લગી જય તોપણ ખરી અણીનું ટાંકણું આવે. ત્યારે એ નરમ પરી જય છે. અને પણી આડા અનણાં બન્ધાનાં બતાવી અશક્તિનો બચાવ કરવા એ. નિકળી પડે છે. શ્રીવીરને આત્મવિશ્વાસ પણ એવાજ રૂપી હતો એણે સર્વ પ્રયત્ન કરી આત્મતત્ત્વ જોવાનું અને જીવનાનું નક્કીજ કર્યું હતું. એમને સુધર્મ સ્વામીએ મદદ કરવા કદ્યું ત્યારે એક અરા મહને છાંજે એવા શબ્દોમાં જવાય આપતાં જણાયું હતું કે ‘તીર્થકરો અન્ય બહારની વ્યક્તિની સહાય લઈને તેની દ્વારા પોતાનો મોક્ષ સાધતા નથી.’ – અર્થાતો પારકાની સહાયથી કેવલ્ય પ્રાપ્ત કરે એવી વાત કર્ય થઈ નથી અને થવાની નથી. આ જવાભાનાં કે નીરદત્તા આત્મવિશ્વાસ અને સાથ્ય સાપેક્ષદાખિંદ્ર હેખાંય છે. તે નિર્ણય જો આપણામાં આવે તો આપણી જીવન યાત્રા સફળ થઈ જય. જરા અગવડ પડે એટલે કરેલ નિર્ણયને મૂડી હેઠામાં નિર્ણયતાની અસર આત્મરાન્ધમાં પડે છે, અને આખા જીવનને વિકૃત અનાવી હે છે, બુદ્ધિશાળી ભાષણું પણ અનેક જાતના અચાવો તો શોધી કાઢે, પણ એમાં ભાષુસાઇ નથી. વિશાળતા નથી, ચીવાટ, બ્યવસ્થા નથી. વિશુદ્ધ દ્વિત્વાળા આત્મવિશ્વાસુના બ્યવસાય તો અનેરાજ હોય. અને પોતાના નિર્ણયમાં શંકા પડે નહિ. નિર્ણય કરવા પહેલાં એ ખુલ્લ વિચાર કરે પણ એકવાર અમુક વાત ફરવી છે. અને કરવા યોગ્ય છે એવો નિર્ણય થયા પણી તો ‘કાર્ય’ સાથ્યામિ હેઠાં વા પાતાયામિ’ – એજ

## અંતીમ સમયે અડતાલીશ કલાક

### સુધી સમજાવેલું ધર્મ સ્વરૂપ.

અમાવાસ્યાની રાત્રીના પાછલા પહેંચે જગતવંદ એ મહા-પુરુષે અડતાલીશ કલાકની ભર્ય દેશના વડે અસંખ્ય માનવમેદની પણ પક્ષને અહિંસા ધર્મનું પાન કરાવી સમાજરચનાના હેતુ વર્ણની અંતીમ પળ અમર આત્મા મોક્ષ નગરીમાં સિધ્યાયા. મનુષ્ય તરીકે જીવન ભરના આકારા તપ, ત્યાગ અને અહિંસાની ધર્મ ભાવનાએ સમજાને એમને છેલ્લા તિર્થકર તરીકે સ્વીકાર્ય. સંસારમાં પ્રવેશતાંની સાથે માતૃપ્રેમ સ્વીકાર્ય અભિગૃહ લીધા આળલીલાનો આનંદ લોગવી યુવાન જીવનની શરદ્યાત કરી, માતા પિતાનો વિશેષ અનુભાવ્યો. મહોટા લાઈ પ્રત્યે અસાધારણ ભાતુભાવ રાખી એ વરસને માટે અભિગૃહ મોકુદ રાખ્યો. અને એ વરસ પુરાં થતાં અસાધારણ રાજલક્ષ્મી રાન્ય સુખને તિલાંજલી આપી માનવ સેવા માટે ત્યાગ પદનો સ્વીકાર કર્યો હેઠોએ આપેલી લક્ષ્મી માનવમેદનીને છુટે લાશ ફાનમાં આપી દીધી. શરીર ઉપરૂં વસ્ત્ર મીત્રને આપી શરીર પરના મોહને તિલાંજલી દીધી. દિક્ષા પછી સાઝાાર વરસ અને એક પખવાદીયા સુધી મૈન વૃત્ત પાણી આત્માની અનંત શક્તિનો પરિચય કર્યો, ન ડલ્યુ શક્ય એવા ઉપસર્ગો સામે આત્મ શક્તિથી વિજય મેળાય્યો, અને અહિંસા ધર્મનો ધ્વજ કરકાય્યો. અનંતશાન, અનંતશક્તિના એ મહાપુરુષના આપણે અનુયાયીએ કહેવાયાએ છીએ. આજના મંગલમય દિવસે એમનો જયતી ઉજવી આપણે આપણા આત્માને જગૃત કરીએ અને પ્રલુદ મહાવીર આત્માની અનંત શક્તિનું અને અહિંસાનું પ્રેરેલું સત્ય સમાજ આગળ જુદી જુદી રીતે રજુ કરી સમજાને એ તરફ વાગવા માટે પ્રયત્ન કરવાનું કર્તાન્ય આપણે પુરા ઉત્સાહથી કરીએ એજ અંતિમ પ્રાર્થના. – રમેશ.

વિચાર હોય. એ નિર્ણયમાં જીવનું એ જાંદગીની મોજ છે. આનંદો પ્રસાર છે. આત્મ સન્મુખતા છે અને એવા નિર્ણયવાળા અંતે સર્વ ઉપાધિથી મુક્ત થાય તેમાં કાંઈ આશ્ર્ય નથી. જીવનમાં આ નિર્ણયલીલાના ડેણનવા જેવી છે, જીવન જેવી છે અને એકવાર જીવ્યા પણી અંદર્થી ને ઉમળકા ઉઠે તેનો અનુભવ કરવા જેવો છે. શ્રી વીર જીવનનો આ અગત્યનો પાઠ આપણે મન પર લઈ એને અનુભાર આપણે જીવન ક્રમ ગોલ્દારો.

— મૈરીકિરણ.

# તસુણ જૈન.

તા. ૨૩-૪-૩૭

## મહાવીરનું તત્ત્વજ્ઞાન.

નૃદેશ

આજથી ૨૫ સહી પહેલાનો સમય એટલે તત્ત્વજ્ઞાનીઓનો સમય. તે વખતે ભારતવર્ષમાં અનેક તત્ત્વજ્ઞાનીઓ વસતા હતા, પૈતેપોતાની રીતે જનતાને ઉપરોક્ત આપત્તા હતા, તેમાં ભગવાન મહાવીરનું તત્ત્વજ્ઞાન સૌથી પહેલી કક્ષામાં આવે છે. કારણ કે એ તત્ત્વજ્ઞાનનો, અનેક યાતનાઓ અને કાઈએ સહન કરી, સાડા બાર બાર વરસની ઘેર તપશ્ચર્યા કરી અનેક પ્રકારના હૃદય મંથન પદી ઉદ્ભબ થયો છે, તેમાં શ્રીમતો અને ગરીયો જી અને પુરુષો પશુઓ અને પણીઓ ભાધાને માટે સરખોજ અધિકાર સ્વીકારવામાં આવ્યો છે, સંસારના સમસ્ત જીવોને અલયદાન આપવા હિંસાને ત્યાજ્ય ગણ્યી છે. અસત્યને હુર ધકેલી સત્યને સ્થાન આપવામાં આંધું છે. ડોઈની પણ માલેકીની વસ્તુ બ્રહ્મણ કરવામાં શુંછે. ગણુવામાં આંધો છે, વીરની રક્ષા માટે પ્રબ્લચર્યાને આદર્શ માનવામાં આંધું છે. આજના સામ્યવાહનો સમન્વય સાધતું પરિથિહ પરિમાણ નામનું ત્રત ઉપરિથિત કરી સંતોષી ભનવાની સલાહ આપી છે.

ભગવાન મહાવીરના જમાનામાં અનેક મહાપુરુષો પોતાને વીર્યંકર તરીકે ઓળખાવી જનતાને આકર્ષણાનો પ્રયત્ન કરતા હતા, સૌ ડોઈ પોતાની હૃષિશી જેવાને ટેવાથદા હોઈ પૂણ આપસાપસમાં ધર્મણ થતું, એ ધર્મણ મીટાવવા ભગવાન મહાવીરે અનેકાંતવાહની ઘોષણા કરી અને સમસ્ત મહાપુરુષોના સિદ્ધાંતોને અપેક્ષિત સત્ય સ્વીકારી તત્ત્વજ્ઞાનનાં જગડાયો. મીટાવવા જગીરથ પ્રયત્ન કર્યો હતો તેમની નીતિ ખાંડનાત્મક નહિ પણ મંડનાત્મક રહી છે. અને તેનો પૂરવો-જ્યારે જ્યારે ભગવાન મહાવીરના પ્રથમ ગણુધર શ્રી ઈન્દ્રભૂત (ગૌતમ સ્વામી) ભગવાનને પ્રશ્ન કરે છે, અને ભગવાન તેનો ઉત્તર આપે છે, તેમાંથી મળી રહે છે. સૂયગંગ સૂત્રમાં ગૌતમ સ્વામી પ્રશ્ન પૂછે છે કે હે ભગવંત ડેટલાડો કહે છે કે જીવ નથી અજીવ નથીપુણ્ય નથી પાપ નથી સ્વર્ગ નથી નરક નથી એ શું સાચી વાત છે. તેના ઉત્તરમાં ભગવાન ડોઈનેયે ઉતારી પાડ્યા. શિવાય ઉત્તર આપે છે કે હે ગોતમ! જીવ છે અજીવ છે પુણ્ય અને પાપ છે સ્વર્ગ અને નરક પણ છે. નથી એમ

કહીશ નહિ. ભગવાનના ઉત્તરમાં નહિ માનવારાઓ માટે વ્યાંગમાં પણ કશું કહેવામાં આંધું નથી.

બીજું હનીયામાનાં હુઃખનું મૂળ જોખધ તેમાંથી મળી રહે છે. આજકાલ સામ્યવાહના ઉત્પાદક તરીકે કાર્બો-માર્ક્સને માનવામાં આવે છે. પણ સામ્યવાહના સિદ્ધાંતો તો હજારે વરસ પહેલાં ભારતવર્ષમાં ચર્ચાતો હતા, ભગવાન મહાવીરે જરૂર ઉપરાંત એકપણ ચીજ સંઘરવાનો નિષેધ કરેલ છે. અને જીવનધોરણ શાંતિથી પસાર કરવા માટે ડોઈને પણ ઉત્પાત ન થાય તે પ્રમાણે ચાતવાનો આદેશ કરેલ છે. જરૂર ઉપરાંતનો પરિથિહ રાખવામાં પાપ માનવામાં આંધું છે. અને સંતોષ પૂર્વી જીવન વીતાવવાનો આદેશ આપવામાં આવ્યો છે.

ત્રીજું તેમના તત્ત્વજ્ઞાનમાં વ્યાકરણ ન્યાય કાંબ્ય કોષ, નાટક, ચંપુ, અસાંકર, વૈશ્વક નયોત્તિષ આદિ હનીયાના નાના મોટા ફરેક વિષયોને ઓછાવતા પ્રમાણુમાં સ્થાન છે સર્વ પ્રજ્ઞાતિ અને ચંદ્ર પ્રજ્ઞાતિ એવા પ્રખર અથ્યા તેણી સાણીતી છે.

ચાથું કર્તાંય પાલન તે ધર્મ માનવામાં આવ્યો છે. અને તેમાં આપણું રાષ્ટ્ર પ્રત્યેનું કર્તાંય, સમાજ પ્રત્યેનું કર્તાંય, દેશ અને કુટુંબ પ્રત્યેનું કર્તાંય વગેરે ફરેક દ્વારિએ કર્તાંય પાલન કરું તેમનું નામજ ધર્મ છે. તેમ ઉપરિશવામાં આંધું છે. જગતના તમામ તત્ત્વજ્ઞાનીઓ જ્યારે માનવીઓ પ્રત્યે આપસ આપસમાં બંધુત્વ કેળવવાની વિચાર સરણી રણુ કરે છે. ત્યારે ભગવાન મહાવીર જગતનાં તમામ જીવો પ્રત્યે બંધુત્વ કેળવવાની દીક્ષા આપી વિશ્વ બંધુત્વનું દિંય સંગીત સંસાધાવે છે. તેમનું ફરેક વચ્ચે યુક્તિ સિદ્ધધ છે. અને તેથીજ હરિલદસુરિ જેવા પ્રખર વિદ્વાન પણ કહે છે કે મને ભગવાન મહાવીરમાં પક્ષપાત નથી. અને કપીલ આદિ સુનિઓમાં દેખ નથી. પરંતુ જહેતુ વચ્ચે યુક્તિ સિદ્ધધ છે તેજ ભગવાન મહાવીરના વચ્ચેને બ્રહ્મણ કરવા! લાયક છે.

આમ ભગવાન મહાવીરનું તત્ત્વજ્ઞાન સર્વ શેષ મનાંથું છે તેમાં આણાલ વૃદ્ધ સૌ ડોઈને સ્થાન છે. ચુંબાનેને તેમાંથી કર્તાંયની હાકલ સંભળાઈ છે. આત્મસોગ આપવાના આદર્શોમળે છે. અને સેવા ધર્મને ગગનબેહી નાદ સંસારાય છે. ગૈત્રી સુદ્ધિ તેરસે એ મહાપુરુષનો. જન્મ હિન હોલાથી તે હિંસે સ્થળે સ્થળે તેમની જર્યાતિશી ઉજવાશે તેમના જીવનની અનેક ઘટનાઓ. જનતાસમક્ષ રણુ થશે. તેમાંથી કંઈક પ્રેરણુ મેળવી ચુંબાનો કંઈ કર્તાંય પંથે આગેકુચ કરે અને તેમના તત્ત્વજ્ઞાનો અનનો જગતમાં ઠયાપક અનાવવા પ્રયત્ન કરે એજ અરસ્યર્થના.

## પ્રેરક કંનથી ?

અતિહાસિક સિધ્યાંશુને છતાં ગ્રલુ મહાવીરતું જીવન, એનો જીવન વિકાસ આપણું પ્રેરક તત્ત્વો ડેમ પૂરાં પાડતાં નથી એ આજે વિચારિઓ. સનાતન સત્યો હેવાને ડારણે એમણે દીધેલ ઉપદેશ-સત્યો આપણે આદર્શ અને છે. એ આદર્શ સ્થળીને આપણે વધતો કે એણો પરિશ્રમ કરીઓ છીએ. એ આદર્શના અદ્યારાંશને પણ આપણે સિદ્ધ કરીએ તો સંતોષ અનુભવી લઈએ છીએ અને વહુ માટે ચિંતન ને પ્રયાસ ન કરી શકીએ તો મનંદ્રુખ અનુભવીએ છીએ.

મહાવીરભાગ્યા ઉપદેશ પ્રને આટલી ભક્તિ છતાં ગ્રલુ મહાવીરતું જીવન આપણા માર્ગને અજવાળાતું નથી. અશક્ય આદર્શોની પરિકથાએ જહેવું એ આપણું લાગે છે. પરિકથાએ-ઉકીલીએ ને ઇપસુંદરીએ. ચંદ્રમાંના તેજ જેવું સરોવર નિર; જાહુધ ધોડાએ ને જરાજવાહરથી ભફ્યા દેવપુરુષો, જાહુધ વાંટીએ. અને દેશેદેશ કલ્પના નહેટલા તરિત વેગે લાઘ જતી જાહુધ પવનપાવડીએ. આ બધું પરિસાહિય બાળક જુહ્નિને બહુ ગમે છે, એની નજર ને કલ્પના પર જાડુ કરી એ એમને નજરકેદ કરે છે, પરંતુ વય વધતી જાય છે, વાસ્તવીકરાતો સમજાતી જાય છે ત્હારે આ પરિચૃંદિ સ્વરેણ સુષ્ઠિની માદ્રક નિશાન મુક્યા વિના વિલિન થાય છે.

કેંક એવુંજ જૈન ધાર્મિક ચરિતો-તિર્થંકરોના ને મહાપુરુષોના અને ઉપદેશાત્મક કથા સાહિત્યને વાચતાં આપણે અનુભવીએ છીએ, અશક્ય વાતોની કલ્પના જળમાં વાસ્તવિક હક્કિકો એવી રીતે વિંટાંધ પડી છે કે જે શુદ્ધ સ્વરૂપે નજરે પડતી નથી. પરિચુંએ આપણા કલ્પના-પ્રહેઠે એક માયાની સૃષ્ટિ સરજય છે જે કે ડેવળ આશ્ર્ય ઉદભવાનીજ જતી રહે છે. આવી કથાએ રચવામાં લોક કલ્યાણના કર્શે જે પરિશ્રમ લેવાયો હોય છે તે એના ઉદ્દેશને અગળો રાખીને માત્ર એ કથા લેખકની હવામાં રહેલો બાંધવાની કળા પર સુયથ કરે છે. સુયથતાની એ પળ વહી જાય છે ત્હારે કાઢ કાયમી અસરને બદલે પેલી પરિકથાએની જ્યબ ડેવળ શુનકા-રજ રાણી જાય છે.

આવા કથાનકો નથી શુદ્ધ સ્વરૂપે હક્કિકો રજુ કરી શકતાં, નથી પ્રતિ પગલે વધતો જતો કથાનાયકનો વિકાસ દર્શાવી શકતા; કથા નાયક સેવેલા પરિશ્રમની પ્રયાંશા કરીએ એ ભાવ પ્રકટાવી નથી શકતા, નથી નાયક પરતે પૂજ્ય ભાવ પ્રકટાવતાં અને એ બધાને કારણે એમાંથી પ્રેરણું સાંપુર્ણતી નથી, એ નાયક જહેટલો શુદ્ધ ભાવે પરિશ્રમ કરીએ તો આપણે પણ એવું કેંક કરી શકીએ એવી શક્યા જન્મતી નથી અને એવી અશક્ય આદર્શો દર્શાવતી આ કથાએ ડેવળ 'અહુ'નો ઉદ્ગાર પ્રકટાવી મન, મગજ કે જી નમાં કું તત્ત્વે મુક્યા વિના વહી જાય છે.

એવા નાયકોની ભજના સતત ચિંતન, લાગ, અને લોકકલ્યાણ ની ભજવાના પરિશ્રમભાં રહી છે એમ સમજવવાને બદલે ડેવળ ભાગદેવીનાં એ કૃપાપાત્ર ઇરન્દું છે એમ આવા કથા લેખકો આપણું સમજાવે છે એટલે જીવનમાં પુરુષાર્થતું મહત્વતું સ્થાન ભાગ્ય રેઝી લે છે. વળી ભાગ્ય અંગે સામાન્ય માન્યતા એવી છે કે ભાગ્ય

ધારણું ડેકું આવે છે. આમ પરિશ્રમ અદ્યપતા ધારણું કરે છે ને જીવન વિકાસના પ્રેરક ખજો આપણું મહાનાયકોના લખાયેલા જીવન ચરિતોમાંથી આપણું શોધ્યા સાંપુર્ણતા નથી.

ગત જીવનના સંસ્કરણ ભલે હોય છતાં કોણાં આગંક જન્મથી મહાન હોતું નથી. શક્ય છે કે ભીજમાં દુલ્લાસ એવી જુહ્ન પ્રતિસા ત્વરિત નિર્ણય શક્તિ અને નિર્ણયને અમલમાં મુક્યા પણીની અણુનમ મક્કબતા એવા અસાધારણ આગંકમાં જલ્દી પ્રગતે. આવા શુશ્બોને લાઘને એનો વિકાસ એ જલ્દી સાથે ને લોક કલ્યાણ એના જીવનનું પરમ ધીય અની રહે. પણ આ મહત્ત્વ સિદ્ધ દરમાન વિચારાનાં વિપુલ યુદ્ધ, પ્રલોભનોની એંચાયેંચ, અને આલ્યાંતર ડગાવી હે તેવાં સંક્રાનો એણે સામનો કર્યો હોય છે અને આદર્શની ન્યોતને જુઝાવવા મથતાં ઝાંચાતો આડે શરિરને ટાલ બનાવીને એણે ન્યોતને સચેત રાખવા અનેક પ્રયત્નો કર્યા હોય છે.

આ ભંથનો—આ પ્રગતિ પગથાર એના વાસ્તવિક સ્વરૂપમાં આપણી જૈન કૃથાએ રજુ નથી કરતી. ભગવાન મહાવીરતુંજ ચરિત્ર હમણું મેં કુરીથી વાચ્યું.

'માતાના ગર્ભમાંથી ભગવાન વિચારવા લાગ્યા. માતાને ઉત્પન્ન થેબેલું દુઃખ નિવારવા પોતે કંપવા ઇરવા લાગ્યા તેથી ત્રિશલા માતાનો શોક દૂર થયો.'

'ગર્ભમાં ભગવાન સાડા છ માસના થયા ત્યારે એમને વિચાર આવ્યો ને નિર્ણય કર્યો કે માતાપિતા હ્યાત હોય લ્યાસુધી મારે દિક્ષા ન લેવી.'

'આસન કંપથી પ્રભુનો જન્મ જણી છ'દ્ર સપરિવાર સૂતિકા-ગૃહ આવ્યા. ભક્તિવશાત જન્મ મહોત્તસ્વ ઇરવાને ભગવાંતને મેર પર્વત પર લાઘ જવા, ભગવાંતનું માતાને અવસ્વાપિની નિદ્રા આપી અને તેમની પડેલે ભગવાંતનું પ્રતિબિંબ સુકી છ'દ્રે પોતાના શરિરના પાંચ રૂપ કર્યાં. એક રૂપે તેમણે પ્રભુને ઉપાડી કર સંપુર્ભમાં રાખ્યા. ભીજ રૂપે ભગવાંત પર છત ધારણું કર્યું અને એ રૂપે ચામર ટાળવા લાગ્યા.'

'દૂસ્ત સંશ્ય થયો આળબગવાંત ભારસો પચાસ જળાનિષેક ડેમ સહન કરશે? તિર્થંકરોનું અનુભૂત અણ જણાવવા પ્રભુ આગંક હોવા છતાં પોતાના ડાબા પગના અંગુડાથી મેર પર્વતને દાખાયો મેર કંપાયમાન થયો.'

'તિર્થંકરોના શરિરમાંનું ઇધિર ગાયના દુધ જેવું ર્ખેત હોય છે.'

'ભગવાનને અથવારની તમામ કણાએ અને વિશાનઅંગે નચું શિખવાનું નહોતું છતાં માતાપીતાએ ઇરજ અન્ના તેમને નિશાળ સુક્યા.'

—અસ્તાંજ અવતરણો અસ નથી? આ પ્રકારના ડાથાન્ડો પર ટીકા કરી સમય બ્યાં કરવા હું નથી માંગતો. પરંતુ આની પરિકથાએને કારણે જ આપણું સાહિત્ય આટલું વિપુલને વધસાનિક છતાં, એમાં જીવનનાં ખૂબ જીણા વિલોકન છતાં પ્રચાર નથી.

# ਤ੍ਰਿ ਰਾਲਾ ਨੰਦ ਨੇ

આજથી પચ્ચીસો વર્ષ પહેલાં અર્થહિન આચારોને કંટાળા  
અરેલી કિયાઓએ સ્થાનલીધુ હતુ. આકષે સર્વસત્તાવિદ્ય અનીમેસી  
સ્વર્ગમેક્ષના પરવાના આપવાની પામરતા કરતા હતા, ઉંચનીયના  
ભેદની દીવાદો ખડી કરવામાં આવી હતી, હુંખથાય તેવા યજ્ઞ-યાગો  
પૂર જોરશોરથી ચાલતાં હતા શાસ્ત્ર અભ્યાસ કે સ્વતંત્ર વિચાર-  
ણામાટે ખાલિશોઝ પોતાને અધિકારી માનતા હતા, ધર્મના નામે  
પશુપક્ષને મનુષ્ય સુધ્ધાની હિંસાની હોળી ઘેલાઈ રહી હતી,  
ગાતિની મર્યાદાઓ સાંકડી થઈ રહી હતી, પુરુષાર્થ, સત્ય સહન-  
શીલતા, ત્વાગ ને તપ ગૌણુ અન્યાં હતા, કુંભમાં સારા યે સમાજની  
હુર્દીશા થઈ રહી હતી તે જમાનામાં લીછવી રાજ્યના ક્ષત્રિકુંડ  
નગરમાં જિધ્યારથ રાજ્યનીને ત્યાં માતા ત્રિશલાની કુમે અધતર સુદ  
૧૩ ના રોજ આપજેવા જગત ઉધ્ધારક પુરુષનો જન્મ થયો. જ્યારે  
સારીએ સમાજની હુર્દીશા થઈ રહી હતી ત્યારે તેને ઉગારી લઈ  
સાચે રેસ્ટે ચાપવા, રાખ્યલક્ષ્મિને ડોકર મારી સગાસ્નેહિઓના  
મોહ છોડી ઉધ્ધાર માટે આકરાં વૃતલીધાં. કલ્પી ન શકાય,  
સાંભળતાં કંપારી છુટે તેવા સંગમના પગઉપર ભીરપાક્ષના, ડાનમાં  
ડોકાતા ઘીલાના આવા નહાના મહોટા અનેક હુંગો બારખાર  
વર્ષના ગાળામાં સહન કર્યો છતાં એઓ સહનશીલતાના મહાસાગર !

પામતું, જીવનમાં જોઈએ તેટલું ઉપયોગી નથી નિવડતું અને ભાત્ર પાંગળું જ રહ્યું છે.

આજતું જગત જ્ઞાનપ્રભિને પ્રાથમિક દશાથી વિકસયું છે દોડા વાંચી શકે છે ને વિચારી શકે છે ત્હારે આવી ચ્યામટકારીક ને અવૈત્યાનિક ભાગા સુધિઓથી લોાલાવાનું એને પાલવણે નહિ. પરિકથાએમાં એની સુંદર રાલી ને ઉડયન કરતી મનોરમ્ય કલ્પનાએ એને જગતમાં ના જડે એવી સુલલિત સુંદરીએ સલદ લરી હોય છતાં બાળકા સિવાયના માનવો એનાથી રાચતા નથી આ પ્રકારનાં વિકાસ વાંચ્યું માનવો માટે જૈન સાહિત્યની પુનરદ્યના થવી જોમણે.

રહેણાખુનાં જૂનાં થર જર્ખું થયે અને જર્ખું ન થાય તો પણ  
આધુનિકતાનાં કારણે આપણે ફરજીઓ છીએ કે નવાં બાધીઓ  
છીએ આધુનિક પદ્ધતિ સુજાય શેર્માં ફેરશાર તે આખતે ગમે મારે  
નવાં રંગરોગાન આપણે કરીએ છીએ કારણું કે કૃચ કરતા  
દુનીયામાં પાછા પડેલા આપણે આપણું જેવા માગતા નથી.

સાહિત્ય આને જીવનનું અગત્યનું અંગ મનાથ છે. પણ સંપ્રદાય કે સંસ્થાના સાહિત્ય પરથી એની સળ્ખાવતાને નિર્જીવતા અને એની સાર્થકતા કે અસાર્થકતા સમજાય છે. સાહિત્ય જેટલું સરસને બુધિગમ્ય ફક્તપણાં જેટલી તણપણીને જીવનમાંથી વિશેલી એટલીજ લોક જીવનને વધુ સ્પર્ધે અને જે હૃદયને સ્પર્ધી રાખે તેજ લોકાનાં કલ્યાણ કરાવી શકે ને આદર્શી પ્રચારી શકે

કોધની લેશ પણ લાવી લાભા વિના, અરે ! એક શાખદ પણ ઉચ્ચાર્યા સિનાય મૌન સેવને તમામ કર્મો પર વિજય મેળવી મહા-  
તાની-કેવળી થયા.

આપ મહારાજાની થઈને એસી ન રહ્યા, આપ તો પુરુષાર્થ વીર  
હતા, પ્રમાદના કદર વિરોધી હતા, આપને તો રાહ ભૂલેલા જગ-  
તનો ઉદ્ઘાર જ કરવો તો, એટલે પુરુષાર્થના જ્યે પ્રાપ્ત કરેલા  
શાનથી શાન્ત, ઇચ્છીકર, દુઃમનને પણ ગળે ઉત્તરે તેવી ફુદ્ય રૂપર્થી,  
ગંભીર, વિશાળ, દ્વારિવાળી સૌ સમજે તેવી લોક ભાષામાં ઉપહેશ  
રાડ કરી પ્રમાદમાં પહેલા, નિદ્રામાં ધોરતાં ભારતના નર-નારીઓને  
જગાડ્યાં-અડાં કરી દીધાં ને અહિંસા, સત્ય, પુરુષાર્થ, ખંડુલાવના  
નાં અમૃતપાન પાયા, સાથે પુરુષ ખીના સમાન હક્ક-રી, ઉંચ-  
નીચના લેણ ટાળવાની અનેક સુધ્યારાની ધોખણું સાથે મારીમાંથી  
માનવી બનાવી ગુલામીની બેરીયા તોડી આજાદ અનાદ્યા.

જગતના કલ્યાણ માટે, સર્વજીવને શાસનના રસીયા કરવા માટે,  
કૈન ધર્મને વિરુદ્ધ ધર્મ બનાવવા માટે આપે સંઘની સ્થાપના કરી.  
અને લવિષ્યમાં ઉપહેઠડા-સાધુ સાખીએ રાગદેષે ન હોરાઈ જય  
તેથી કઢક નિયમો ધયા. આપરે અંતનો સમય આવ્યો. છતાં ૪૮  
કલાક સુધી ઉપહેશ ઇપી અમૃતતું સીંચન કરી વર્ષને છેદ્વા દિવસે  
આપ નિર્વાણ પામ્યા,

લૈન ધર્મે એની મહત્વા ભોગવતીજ હશે તો એનો આદર્શ  
પ્રયારવોન હશે તો આવતા યુગમાં ડેવલ મંદિરો પર મુરતાક  
રહીને નહિ કરી શકે, એના સાહિત્યની દોડાપદ્યાગીતા એને સિધ્ય  
કરવી પડશે. તોન એની મહત્વા જળવાધ રહેશે.

માનવી નહાનકડા ને અખુત ભૂલો કરતાને સુધારતા, પ્રવોલને-  
થી વિટંબાતા ને મહાભો વિષુટા દુઃખાડ્વા માગતા બગોને મહાત  
કરીને તરી નિકળતા અનેક પ્રયાસે લલચાવતા સ્વાર્થોને અસમ  
કરીને લોક હિતાર્થેજ જીવતા, પાગલ મનાય એટલી હંગમતાથી  
આદર્શ પૂજન કરતા માનવીએ વિતરાગ બને હજબરૈને કાખોના  
માર્ગરસ્થા બને, દુઃખી કંઈએને સનાતન સત્યે। વિચારતાં કરી  
મૂકે એવા મહાપુરુષોનાં જીવન આપણું શા સારુ પ્રેરક ન બને જે  
એમાંથી પરિકથાનાં આશ્વયોર્છ ક્રાંતિ ચાળીને જગત સમક્ષ મફે તો,

ડેઢ સમતોલ વિવેક દ્રોષા અધ્યતિહાસિક સત્યોને આધારે આપણું મહાનાથકોનાં જીવન વરિત્રિ આપણુંને આપશો ? મુડીદાર ચંદ્રોના સંચાલકો જૈન ધર્મના ભાવિ ટકાવને સાર્થક કાગવાનની મુડી બાપરવાનું યોગ્ય માનશે. સાહિત્ય પ્રચારની જૈન સંસ્થાઓ આમાં જૈન જનતાની સેવા સમજશે.

પ્રભુ મહાવીરના જન્મહિને આજની અગત્ય તરફ અંગુલી નિર્દેખી લઇ છે.

એ સિદ્ધારથ કુળકિરિટ,

આપે સ્થાપેલા શાસનની—સંધની વર્તમાન સ્થિતિ ભયંકર છે.  
આપે આપેલા બોધપાઠ કરતાં આજે જુદાજ દ્રશ્યો નજરે પડે છે.

આપ સાત વર્ષની બાળ ઉમ્મરમાં ઝડપ પર પહેલા ભયંકર ઊરી સર્વને દોરજીની પેઠે ઉચ્ચા લઈ દુર કર્યો. એ આપની નિર્ભયતા ને વીરતામાંથી નિર્ભયતાનો બોધ પાઠ મળે છે, છતાં આજે તે ભૂલાયો છે, આજના બાળકો માયકાગલાં, ભીલાડીના ડેણેથી ઉરતાં ઉરપોક છે, છતાં તેને સશક્ત ને નિર્ભય બનાવવાના સાધનો કયાંય નજરે પડે છે તો તેને મજબૂત કરવાને બહારે તોડી પાડવાનાજ ઉપરેહ અપાય છે. અરે ! તેને મહદું કરવામાં પાપના સુધી યારા અપાય છે. ડેટલી પામરતા ?

એ પરમ ચોગી,

આપનો પરિવાર પ્રમાદમાં ન પડે, લોકના રાગદૂષ છદે ન ઇસાય લોક સમુહના સંસર્ગમાં આવી લાપસી ન પડે આથી આપે કંડક આચાર માર્ગની ઘટના કરી, પરંતુ આજે તો ધીચોધીય વર્સનીના લતામાં આલીશાન ચારપાંચ મજલાના મડનોમાં વસવાટ થયા છે, આવક આવીકાના રોજબરોજ સહેલાસ થાય છે. લક્ત ભક્તાણી-ઓના જુથ જમાવી નજીવા-અર્થ વગરના કંધડા જિલ્લા કરી અનેક પ્રકારના તુતો જિલ્લા થાય છે. ને એ તુતોને નિભાવવા દુકાનદારીની પેઢ પૈસા કંદળી છાપાંચો ચલાવાય છે, પુરુષાર્થ જવલેજ દેખાય છે, છતાં જે શાસ્ત્રો આપે પ્રિયેલા ને પૂર્વાયરોંચે ચુશેલા તે શાસ્ત્રોના મનમાનતા અર્થ કરી લોકને ભરમાવવામાં આવે છે. ડેટલા નિર્ણયા ?

એ ! દેવાધિરે !

દીક્ષાના સમયથી લઈ મહાજાન પ્રાપ્તિના સમય સુધી ખાર વર્ષ આપે મૌન સેવ્યું. એ મહાભોધ પાઠ આવેશને રોકવાનો ગણ્યાય, ત્યારે આજે તો અદીયું ઉદ્દુ ભજેલા, ભાષાને તાનમાં ભીડા જેવા, ઐચાર દુહા, લાવણ્યાઓ, ને છપા કંડકસ્થ કરી ધર્મપાનના અહૃતાના નીચે ઉપરેહ દેવા શ્રોતાઓને ગીજવા ત્રણ હાથ ઉંચે ગાદ્યે ચડી લખકારે રાખવામાં આવે ત્યાં બીજા ઉપર શું અસર થવાની હતી ?

પોતે જેને પરમ સુખનો માર્ગ માન્યો છે, તેને વર્તણુંકરું ઉત્તાર્યા વિના—અનુભવ લીધા વિના ધરમાં અરાધુને આવેશમાં જેમ આવે તેમ હંકદે રાખવામાં લોકામાં ધર્મઅદ્ધ્ય વધે કે ઘરે ?

એ ! ક્ષમાના સાગર,

ભાવી અનુગ્યાયી દીક્ષિત વર્ગ આહાર વિહારમાં શિથિલાચારીન અને ને આપના પ્રિયાન્ત ને અનુભરે, તેથી આપ વિહારમાં પરિચિતોથી દુર રહેવા અનલયા પ્રહેલાદમાં એટલે મલેચ્છો—અનારોની ભૂમિમાં વિહાર પણ કરેલા, તેમ વિહારમાં કોઈ જંગલ, કોઈ મંહિર કોઈ શમશાન, કોઈ ખુદુર, કે કોઈ ભાયાનક જગ્યામાં સ્થિરતા કરતા, ત્યાં માંડક કરેલે, ભમરા કરેલે, ગમે તેવી સત્તામણી થાય તેવાં સ્થાનોમાંજ નિવાસ કરતા ને એ ૧૨ વર્ષ ૬ માસ ને ૧૫ દ્વિવસમાં આહારમાં ફક્ત ૧૧ માસ ને ૧૬ દ્વિવસ આહાર કર્યો, તે પણ જેવો તેવો, હુએ સુકો મળે તેવો નિર્દેખ-નિમિત્ત વગરનો

આહારજ લેતા, આ આપનો ત્વાગ, સંયમ, તપ ને સહનશીલતા વાંચીને મોકારે ચઢી મહેઠા હોકારા પાડવામાંજ આજનો માનવી મહત્ત્વ સમજે છે. નહિ તો જ્યાં જૈનોની લાખોની વસ્તી હતી ત્યાં આજે જૈનોતું નામ નિશાન નથી, અનેક જૈનો અન્યધર્માં ભળી રહા છે-ભળી ગમાં છે, કરોડામાંથી લાખોની સંખ્યામાં સમાજ આવીને ઉભી છે, છતાં આજે ગુજરાત છેાંધું ગમતું નથી. આલીશાન મડનો ક્રોંભતી ધાર્યાયો, મુખાયમ ક્રપા ને પુસ્તક પેરી પદારાના મોહ વષ્ણીટતા નથી.

આહારમાં કથાં આપનો આદર્શ ને કથાં આજના પામર માનવીઓની પામરતા ! આજે તો દિનસના ચાર ચાર ટંક મેંહ સામે હાથ કરવા જોઈએ છે. સાથે રસોડા રખાય છે, સંયમને બાધક ભાલમહીદા આરોગાય છે, શ્રીમંત ભક્તોની ખુશામત થાય છે, એદી ની પેઢ બપોરના લાંઘી બેંચાય છે, પ્રમાદે સામરાજ્ય જમાંધું છે. મહેઠાધને માટે સંતાકુડીની રમતો રમાય છે, છતાં આપના આદેશને અનુસરી ચાલવાના દેખાવ થાય છે, ડેટલી ધૂષ્ટતા ? એ મહાસાધુ ?

દીક્ષાના પ્રસંગે સંમાજને બોધપાઠ આપવા આપે માતા પીતાની દૈયાતીમાં દીક્ષા ન લેવાનો નિર્ણય કર્યો, માતાપીતાના અવસાનથી દુઃખી થેયેલ વહીલ “અંધું નંદીવર્ધનની પ્રાર્થનાને માન આપી એ વર્ષ વધારે અહસ્યાશ્રમમાં વિતાયાં, આ આપનો બોધપાઠ આજે વિસરાયો છે, આજે તો ચેલાચેલકુણીઓની જમાત વધારવા લાયકાતનું દોરણ ઉચ્ચે મુક્કવામાં આબું છે, લક્તો હ્રારા પૈસાથી ખરીદીને નસાડી ભગાડીને અને છળ પ્રત્યો દ્વારા જે આબ્યો તેને મુંડી નાખવાનીજ ફરિદ્ધાદ ચાલી છે. લીધેલ પ્રતિસાંઘોનો લંગ થાય છે. છતાં ચોરી ઉપર શાર જેરીની માફક જોડા જયાંવા થાય છે. લોકને ડારવામાં આવે છે સાંધુતાનાં લીલામ થધ રહ્યાં છે.

એ જગત ઉધારક.

આપે આપેલ બોધપાઠ આજુંગે મુકી સ્વચ્છંદપણે, વરતાય છે. ત્યારે શીખામણુના એ ભોલ કહેનારને વહેવારકુશળો આત્માની અગ્રાધ શક્તિને ભૂલી જઈ કળીયુગની વાતો કરી લોકને પટાવી લેછે ત્યારે જતુનીઓ જેમ આવે તેમ વદતાં મૂર્ખ, અજ્ઞાન દુર્લભ્ય નારિતક હાડકાનોમાળો. અધર્મિ દુષ્ટ વિગેર અનેક ગાણેથી પોતાના ભક્તોને ઉશ્કરે છે એના પરિણામે આપના શાસનમાં કુસંપના દાવાનાં થયા કરે છે. શાસન ધીન ભીન થધ રહ્યું છે.

એ નાથ ?

આપના શાસનની આજે આ દશા છે છતાં કોઈ તારલાઓ ચમકે છે. ચમકી રહ્યા છે. એટલે સારા ભાવીની આશામાં ધાંધું લખવાનું બાકી રાખી હાલો આ વિસ્તિત પુરી કર્યું.

સુચના.

તા. ૧૫-૪-૩૭ અને તા. ૧-૫-૩૭ ના અદાર અને ઓગણીસમાં અને અડો સાથે કાઢી મહાવીર અંક તરીકી જ્ઞાર પાડેલ છે. આવતા વીશ અને એકવીસમાં અડો સુચનાની અંક કરી અંક તરીકી તા. ૧-૬-૩૭ ના દિને અહાર પડશે.

## અર્હત શ્રી મહીવીર.

(લેખક:—મોહનલાલ દ્વારા ડેશાઇ. B. A. L. L. B. Advocate. ભૂષણ)

જગું વંદ સુધારક ને મહા  
અમ સમાજ-ઉધારક તું અહા !  
વીર પ્રભુ ! તુજ વાર્ષી અને કૃતિ  
બની રહે અમ જીવન-પ્રકૃતિ.

અર્હત શ્રી મહાવીર મહાન સુધારક અને સમાજ-ઉધારક હતા અને તેથી તે જગતનું થયા છે. 'અર્હત' એ એ આપણને માન નેતૃત્વ કરી નામાં જેવો છે. તેનો સામાન્ય અર્થ તો ભાષાદિટ્યે 'લાયક, યોગ્ય' (deserving) થય છે. શેને યોગ્ય કે તો કહે છે કે: (આવશ્યકસ્વર)

'અર્હિતિ વંદણ નં મસણાણિ અર્હિતિ પૂયસક્રમાં  
સિદ્ધિગમણું ચ અરણુ, અર્હિતા : તેણુ પુર્ણતિ'

આપણા વંદણ નમસ્કારને, પૂજા સત્કારને યોગ્ય છે, સિદ્ધિ ગમનને માટે લાયક છે તેથી અર્હત એ નામ અપાયેલ છે.

આપણા પૂજાદિસ્ક્રિપ્ટ માટે તે શામાટે યોગ્ય છે, તેના ઉત્તરમાં જણાવવાતું કે તેમણે લોકાંહિતને મારે તેમનામાં રહેલાં દૂધણો ટાળ્યાં, અણાનિંપી જગતમાં લાટકનારા લોકાના માર્ગદર્શિ-લોમીયા થયા, અવસુદ્ધમાં નિર્યામક થયા, રાગ દુષ કથાય પંચ ધર્મિયા અને પરિષકના ઉપસર્ગો ઉપર વિજય મેળાયો. (જુઓ વિરોધાવસ્યકમાં.)

'મહાગોપ મહામાહણ કલિયે, નિર્યામક સત્યવાહ  
ઉપમા એહીને જીને છાને, તે જિનનભિયે ઉત્સાહ-યોગ્યિયજી  
'તીર્થપતિ અરિહા નસું, ધર્મધૂરધર ધીરેણ  
દેશના અમૃત વરસતા, નિજબીજજજજનિરીણી'

—અમે અરેખર સુખેથી સુખપૂર્ણ જીવો છીએ— વૈરી પ્રત્યે અવૈરી રહીને—વૈરી મતુષોમાં અવૈરી વિહરીએ છીએ. ?

સમયની સ્થિતિ જેતાં અને તેમની ઉપહેઠની ધારા તથા તેમનું ચિત્ર નિયારતાં આપણને સ્પષ્ટ જ્યાલ આવી શકે છે. તેમણે સરથા નહોતી સ્થાપી એમ નથી. તેણો જખરા બ્યવસ્થાપક-સરથા પક હતા અને તે રીતે ચતુર્વિંદ્ય સંધની સ્થાપના કરી હતી. ઉપ-દેશની ભાષા તે લોકભાષા જ રાખી. સ્વાર્થવૃત્તિ દુર રખાની આત્માર્થ પ્રત્યે લોકને દોર્યા અને તે દોરણી તેમને નિર્વાણ પામ્યે ૨૪૬૨ વર્ષ થયાં છતાં હજુ સુધી ચાલુ છે, તેમનું ચોગળણ અવિચલનું છે.

ઔદ્ધ ધર્મમાં પણ 'અર્હત' કેવી રીતે રહે છે તે સંબંધી ને કહેલું છે તે જાણવા જેણું છે:-

"સુસુખ વત જીવામ વેરિનેસુ અવેરિનો

વેરિનેસુ મતુસ્કેસુ વિહરામ અવેરિનો. ૧

સુસુખ વત જીવામ આતુરેસુ અનાતુરા

આતુરેસુ મતુસ્કેસુ વિહરામ અનાતુરા. ૨

સુસુખ વત જીવામ ઉસુસુકેસુ અનુરસુકો

ઉસુસુકેસુ મતુસ્કેસુ વિહરામ અનુરસુકો. ૩

સુસુખ વત જીવામ બેસં નો નિથિ કિંચના

પીતિલકા લિવિસામ હેવા આલસસાર થથા. ૪

—અમે અરેખર સુખેથી સુખપૂર્ણ જીવો છીએ— વૈરી પ્રત્યે અવૈરી રહીને—વૈરી મતુષોમાં અવૈરી વિહરીએ છીએ. ?

અમે અરેખર સારા સુખમાં જીવો છીએ. ૦ આતુરો પ્રત્યે અનાતુર રહોને— આતુર મતુષોમાં અનાતુર વિહરીએ છીએ. ૨:

અમે અરેખર સાચા સુખવડે જીવો છીએ. ૫ અનુરસુકે રહીને ઉસુસુકે મતુષોમાં: અનુરસુકે વિહરીએ છીએ. ૩

અમે નિથયે સુંદર સુખપૂર્વક જીવો છીએ— કંઈપણ અમારાં નથી એમ જણાનીને— પ્રીતિ એ જેણું લક્ષ્ય છે એવા અમે થઘણું— કે જેવા પ્રકાશવન્તા હેવા છે. ૪

શ્રી મહાવીર ભગવાન લોકમાં ઉત્તમ-લોકાત્મ (Super man) હતા તેમણે લોકને આત્માર્થી બનાવી. તાર્યા છે. તેમણે આપણા માટે-લવિષની પ્રજનમાટે અટલ સિદ્ધાંતો વારસામાં આપ્યા છે કે જેણું અનુભરણ આપણી શિથિલતા અને ધર્મભા આવેલી વિકૃતિ જોને ટાળા કરવામાં આવે તો આત્માનો ઉધ્ધાર થાય.

'અર્હત' તું સ્વરૂપ એવું છે કે નદીસુન્તરમાં કંદું:-

ને જણાય અરંહતે, દુંભત યુષુત પણજ્વ-નેંદ્રિં

સો. જણાય અપાણુ મોહો ખાલુ જાઈ તરસ લયં ?

અર્થાત—ને દ્રવ્યપણાથી યુણપણાથી અને પર્યાયપણાથી

અર્હતને—તેના સ્વરૂપને જાણે છે. તે આત્માને જાણે છે. અને તેના મોહોનો નિશ્ચે નાશ થાય છે.

માટે આપણે દેરક આપણા અને આપણા સમાજના ઉધ્ધાર-ખુર્ચે હુદ્ધયમાં નિશ્ચયપણું ધારીએ કે:-

અર્હિતા લોચુતમા અર્હિતા સરણં પવજગમિ (આવશ્યક વતિ ૪ થું અધ્યાય.)

અર્હતા લોકાત્મ છે. અર્હતના શરણ પ્રત્યે વિરોષપણે ગમન કરું છું.

## જૈન ધર્મ અને નિવૃત્તિમાર્ગ

યોગ્યાતા : ખંડિત દરખારીલાલલુ

એકદા એક માતાએ એના આળસુ પુત્રને કહ્યું : 'બેટા ! આમ આળસમાં શુંઘી કેમ જરો ? આમ આપણે ગુણરો શે થશે ? પૈસા પેદા કરવા બજારમાં જતો જા. દુકાને દુકાને ફર. ખૂબ મહેનત કર.'

પુત્ર માતુભક્ત ને આગામારી હતો. આગામાર બજારમાં જવા માંડ્યો. દુકાને દુકાને ફરી શુટનાં તળાયાં ધસી નાખ્યાં છતાં એને કંઈ મલસું નહિ એટલે પરિશ્રમ અધૂરો. માનીને એક જગ્યાએ દંડ પીલવા માંડ્યો. અને એકડા પણ લગવાયી દીધી. આ રીતે માતાની આગામ્યોનું એળે અક્ષરશઃ પાલન કર્યું પણ આગામિત છતાં ખુદ્દ હિન પુત્રને જેઠ માતાએ આંસુ સાર્યો.

મહાનિર પ્રલુબ પુરુષ હોવાને કારણે પિતા મનાય છે પણ એમનો જન પ્રેમ એટલો હતો. કે સેંકડો માતાઓથી પણ વિશેષ એમને માનવા જોઈએ. એમણે એકવાર પોતાના આગામિત અને ભક્ત અનુયાયીએને કહ્યું 'પુત્રો ! સંસારની સ્વાર્થ જગતમાં ઇસાધને નથી તમે પોતાનું કંઈ હિત કરી શકતા અને એથી જગતનું હિત કરવામાં અવરોધ રહે છે તો તમે કંઈક ત્યાગ કરો. અને નિવૃત્ત બનો.'

આગામારી કહેવડાવતા ભગવાનના અનુયાયીએને પ્રલુબી આગામાથે ચાલની અને ખૂબ ત્યાગ કરી નાખ્યો—એટલો બધો કે પ્રેમ, સેવા, કર્તાબ્ય આદ્ય પણ છોડી દીધાં. ત્યાગ શા અર્થે છે એ એમણે વિચાર્યું નહિ. નિવૃત્તિ કંઈ ધર્મ નથી, પરંતુ એ કાઢ પ્રવૃત્તિની પૂરોગામી છે. નિવૃત્તિ તો માત્ર સ્વાર્થની કરવાની અને એટલા માટે કે જગત હિતથેર્ય પ્રયંક પ્રવૃત્તિ આદરી શકાય. પ્રવત્તિહિન નિવૃત્તિ માનવીને પથર શો' જડ બનાવે છે.

પ્રવત્તિ અને નિવૃત્તિ બન્ને એકજ સિક્કાની એ બાળુ છે. સિક્કાની બન્ને બાળુએ જળવાધ રહેવી જોઈએ. એક બાળુથી ધસાધ ગણેદો. સિક્કા ચાલતો નથી. આ રીતે દૈક ધર્મમાં આ બન્ને બાળુએ છેજ. ધર્મના ઉદ્દેશને પરિપૂર્ણ કરવા બન્ને અંશો હોવા જરૂરી છે. ધર્મ છે સુખાનંદ સાર્થક. "મૌજ" શબ્દ સારો નથી લાગતો માટે "કલ્યાણ" વાપરીએ છીએ. પણ શબ્દ ગમે તે હો, ધર્મ છે તો સુખને સાર્થક, નહિ તો. એને આટલી અગત્ય આપણે શા સાર્થક આપત ?

સુખ મેળવવા આપણે એ કામ કરવાં રહ્યાં. દુઃખ બે એવાં સાધનો હટાવી સુખના સાધનો વધારવા એ ખેલું કાર્ય. ડેવળ બૈદિકજ નહિ પણ દ્યા, પ્રેમ, પરોપકાર પણ સુખનાં સાધન છે. એને માટે આપણી પ્રવત્તિ કરવાની. છતાં વધાં દુઃખો દુઃખ થશે નહિ. નહાના ખોલાં કંઈક તો રહીજ જરો. એને સાર્થક આપણે સહિણ્ણતા ડેળવવી રહેશે. દુઃખાથી નિર્દેશ બનતાં શિખતું પડે.

રરતા પર ચાર્લવા આપણે એ કાર્ય કરીએ છીએ. ખેલું કાર્ય સર્ક બનાવવાનું જેથી એમાં કાંટા કંકરા ન રહે અને ચાલતું સુગમ

પડે. છતાં પુરુષપર તમામ માર્ગ આપણે સર્ક બનાવી નથી શકતા અને બનાવેલી સર્ક પર પણ કાંટા કંકરા તો રહેજ છે એટલે આપણે ખુટ ખેરી લખાયે છીએ. આ રીતે કેટલાક જગત સુધ્યારે છે કેટલાક પોતાની જતને સુધ્યારે છે. ત્યારે જ આપણે સુખમાર્ગ પર ચાલી શકીએ છીએ. ખેલામાં પ્રવૃત્તિથી કંઈક વિશેષ રહ્યું છે. બીજામાં નિવૃત્તિથી કંઈક વિશેષ છે. આમ ધાર્મિક પ્રવૃત્તિ નિવૃત્તિ ભરી છે. એકલી નિવૃત્તિ નમાલી છે. એકલી પ્રવૃત્તિ નિર્ધાર્થક છે. એકલી નિવૃત્તિ જડતા છે, એકલી પ્રવૃત્તિ શયતાનીયત છે.

ડેવળ નિવૃત્તિને ધર્મની કસોટી માનીને ધથા હોનો આપણા ધર્મને નિવૃત્યાત્મક કર્ણે છે. આ કસોટી પ્રમાણે તો જે એટલો કર્ત્વ વિહિન એ એમની દિદિએ એટલો મોટા સાધુ મનાય ! ઉપવાસ આદરીને આળસુ પડ્યો. રહેનાર મોટા સાધુ ! હુનિયાથી જે દુર નાસે તે પરમ સાધુ ! એ પ્રકારના આ સાધુઓનાં કાર્યથી જગતને શો લાલ થાય છે કે ડાંતું ડેટલાં સુખ વધે છે એ ડાંત વિચારતા નથી. લેનોની તો નહિં પણ ડાંતું પણ ધર્મની સાધુતાની આ વ્યાખ્યા નથી. સીધી, સરળ ને નિર્દેશ વ્યાખ્યા સાધુતાની એ છે કે જે એ એઓણામાં ઓછુ લઘને વધારેમાં વધારે આપે તેજ સાધુ છે. પણ તે રાન શેંક કે બિખારી, પુરુષ કે ખ્રી, અહસ્થ કે ત્યાગી, આચારોનો ચોક્કસ નિયમપાલક કે નહિ પાળનાર, નાગો હો કે એથો રાખતો હો, સુહપતી રાખતો હો કે અમીસ ડાટ ખેરતો હો—ગમે તે હો પણ જે હુનિયાને વધારેમાં વધારે આપીને હુનિયા પાસેથી એઓણામાં ઓછું લેતો હોય તે સાધુ છે.

જૈન શાખામાં મહારાજ ભરત, ઇર્માપુત્ર વિગેરના જે દાયંતો છે તે કલ્પિત ભલે હોય પણ એને અપવાદ માનીને એની ઉપેક્ષા કરવા માટે તો નથી જ. ઇર્માસની સોય પર પ્રભાવ પાડીને માર્ગ નિર્દેશક ધ્રૂવ તારા જેવા એ આપણે માટે છે. આપણી સંસારી સમુદ્યાત્રાના માર્ગ એ દિવાદારી જેવા છે. એની ઉપેક્ષા કરીશું તો આપણે પોતાને દૂધાનીશું.

જૈન ધર્મની નિવૃત્તિ ને સાધુતા એ આપણે સમજે છે. જ્યારે ધર્માં રહીને, ગૃહસ્થ વેશમાં પણ ડાંત ડેવળી બની શક અને ડેવળી—અહંત—અનીને પણ પોતાનાં માભાપની સેવા કરી શકે તો સાધુઓએ ગરીબોની—ગૃહસ્થાની સેવા ન કરી નોંધ્યે ? જે કાર્યોથી ઇર્માપુત્રનું ડેવલ્ય કલંકિત નહોતું થયું તે કાર્યો કરવામાં આજકાલના સાધુઓનું મહાવત શી રીતે ખંડીત થઈ જતું હશે ? અને હુનિયાની કંઈકે સેવા કાર્ય વિના હુનિયા પર પોતાનો અમણ બાર નાખીને મહાવત જળવાતું હશે ?

નિવૃત્તા—માર્ગના નામે આજની સાધુ સંસ્થા સમાજના ઉપર લાર દ્વાર જની છે. લસ્કરના ભારથી આનો ભાર વધારે છે. સેવાના નામે આ દોકાએ જેવી વાતો પ્રચારી છે કે જે નકારી છે અને

એમના પોતાનાજ જીવન બેડે એ વાતો મેળ આતી નથી. એ સેવા નથી. એ સેવા ભાર રૂપ છે. કે અનાવશ્યક છે તે આપે, જેની જરૂર છે ને ન આપે. અને કે રીતે આપણું બોઇએ તે રીતે ન આપે તે સેવા નહિ ખણું સેવાનો ઓન્ને છે.

ઉપરેશ આપવાની કે શિખામણુ દેવાની લાયકાત હોય કે નહિ છતાં આજના સાધુ એ આપવા મંડી પડે છે. રોગીઓની સેવામાં સાધુતાની ભ્રષ્ટતા થતી એ માને છે. એ ભૂલે છે કે સાધુસંસ્થા નિસ્વાર્થપણે સમાજના સેવા માટે છે. નિયમેના ગુલામ ન અને અને જનહિતના ગુલામ અને તો સાચું નિયમ પાલન આપોઆપ થઈ જશે.

આને લોકોએ સાધુતાને વેશ સાથે જેડી દીધી છે. એથી સાધુઓને અને સમાજને તુકશાન થયું છે. નિવૃત્તિ અને એકાંતની સાથે સાધુતાનો સંબંધ નથી પણ એમની નિવૃત્તિ જનહિતની પ્રવૃત્તિ સારું છે.

મહાનીર સ્વામીએ ઉપજવેલી સાધુ સંસ્થાન નિયમો અને ચરિત્રો ભાગું વાથી નૈનો અને બીજાનોને અવે ક્રમ ચેદા થયો છે કે નૈન ધર્મ નિવૃત્તિમાર્ગી છે. પરંતુ આપણે જરા વિચારીએ તો જણાશે કે મહાનીર પ્રભુ પ્રચંડ પ્રવૃત્તિશાળી હતા. એમ ન હોતું તો આટલી મોટી સંસ્થા એ ન નિપણી શકત. લોકસંઘનું કરવો અને હેડકં તોળવાનું એ લગભગ સરખું છે. નાજના પર એક હેડકં મૂક્યો, બીજુ દેવા જાયો કે ફેલું ઉછળી પડે. લોકસંઘમાં પણ આમજન છે. છતાં મહાત્મા મહાનીર લાગ્યો અનુયાયી મેળવી શકતા તે મહાન ડાર્ય શું ગુફામાં એસી આંદોલા બંધ કરવાથી થયું હતું ? એને માટે શું એમણે જોજનોની ધૂળ નહોતી ખુંદી ? કંઈ કંઈ પગોની ડોકરે. નહોતી આંદી ? દિવસ ને રાત ચિંતા નહોતી સેવી ? ન્રોસમા વર્ષે ધરમાંથી નિકળી મહાનીર બાર વર્ષ દેશ વિદેશ ફર્યા હતા. તે શું આપ એમ સમજો છો કે એમના મનમાં વિચારના તોકાન નહિ જામાં હોય ને એમનું મન આદી હતું ? જે એમનું મન સાવ આદી હોતને તો એમાં શૈતાન ધૂસ્યો હોત. આદી મન શૈતાનનું ધર હોય છે. હક્કિત એ છે કે એ બારે વર્ષ એમના મનમાં વિચારનાં યુધ્ય જાગ્યા હતાં, સમાજનાં દર્દ જોવામાં એમની આંદોલા વધ્ય રહેતી, અને દર્દનું ઔદ્ઘ જરૂરું કે એના પ્રયોગ માટે દિવસ રાત મથી રહ્યા. ત્રીશ વર્ષ એ એમ મથ્યા આજે તો આપ સૌ એમની મુર્તિને સોના ચાંદીથી પૂજે છો, સિંહા સને એસાડો છે પણ એમના જીવન દરમયાન તો એમને એક એક રોટલી પણ મુશ્કેલીથી મળી છે. સુવાતે સાડાત્રણ હથ જમીન પણ સુલભ નહોતી. એક એકથી ચઢીયાતા વિરોધીઓનો અને નિન્દકોનો એમને સામનો કરવાનો હતો. અનુયાયીઓ અનનારા પણ એણા સત્તાવતા નહોતા. પણ સર્વ સંકટો પર એમણે વિજય મેળવ્યો અને ધર્મ ફેલાવ્યો, શું આ નિવૃત્તિ છે ? ધન વૈભવ એમણે છોડ્યો ખરે પણ એમની એ નિવૃત્તિ મહાન પ્રવૃત્તિ માટે હતી. એમની નિવૃત્તિ જરૂર નહોતી.

धर्मना तिर्थं करेना चरित्र परथी धर्म समझ शकते होय  
ता तिर्थं कर भाजवीरना चरित्र परथी आप समझ शकतो के  
ज्ञैन धर्मनी निवृत्तिनो रो अर्थ छे !

આજે તો નિવૃત્તિના નામે કર્તાય્ધીનતા, જડતા, આપણાં અને પ્રશ્નોમાં મૈન જોવાય છે. તિર્થી કર મહાવીરના બાદ્યતપો અને એ

વેળાની સાધુ સંસ્થાના નિયમોનું અંધ અને વિકૃત અનુકરણ થઈ રહ્યું છે. એ વેળાની સાધુ સંસ્થાના ખરા નિયમો શા ને શામાટે હતા. તેનો કુ આજની સાધુ સંસ્થા કેવી હોવી જોઈએ તેનો આપણે વિચારની નથી કરેતા.

ਤਿਥੀਂ ਕਲ ਮਹਾਵਿਰੇ ਨੀਰਥੀਂ ਕਲਈ ਸ਼ਹੋਵਾ ਮਾਟੇ ਕੇ ਮਾਤਰ ਪ੍ਰਮਾਣ ਛੇ  
ਮਾਟੇ ਬਾਬੁ ਤਪਸਥਾਓਏ ਨਹੀਂ ਕੀਤੇ ਕੀਤੇ। ਏਂ ਤਪਸਥਾਓਏ ਧਰਮਿਨੀ ਸਾਧਕ  
ਛੇਤੀ, ਆਥੀ ਜ਼ ਨੈਨ ਧਰਮਿਨਾਂ ਤਪਨਾ ਏ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਲਾ ਛੇ-ਆਂਤਰਗ  
ਤਪ ਅਨੇ ਬਹਿਰਾਂਗ ਤਪ, ਬਹਾਰਨਾ ਕਰਤਾਂ ਆਂਤਰਤੁਂ ਤਪ ਮਹਾਨ ਛੇ,  
ਏ ਸੱਤਾਂ ਕਾਇ ਜਾਨੇ ਸਮਝਲਵਾਤੁਂ ਰਹੇਤੁਂ ਨਥੀ, ਬਾਬੁਤਪ ਸਾਧਨ ਛੇ,  
ਆਂਤਰਤਪ ਸਾਥ ਛੇ, ਬਾਬੁ ਤਪ ਸ਼ਰਿਰ ਛੇ ਤੇ ਆਂਤਰਤਪ ਪ੍ਰਾਣ ਛੇ.  
ਉਪਵਾਸ, ਕਾਥਾਦਮਨ ਏ ਸੰਵੰਧ ਬਾਬੁਤਪ ਛੇ, ਧਰਮਿਨਾ ਸ਼ਾਹਿਰੀਓ ਅਵਧੇਵੇ  
ਛੇ ਪਥੁ ਪ੍ਰਾਣੁ ਨਥੀ, ਤਪਨਾ ਪ੍ਰਾਣੁ ਛੇ-ਪ੍ਰਾਯਅਖਿਤ, ਵਿਨਿਧ, ਸੇਵਾ ਅਨੇ  
ਸ਼ਾਖਾਧ, ਪ੍ਰਤੁ ਆਨੇ ਆਪਣਾਮਾਂ ਤੇ ਥੁੰ ਸਾਡੁਨਾਨਾ ਧਲਰਹਾਰੇਮਾਂ  
ਪਥੁ ਪ੍ਰਾਯਅਖਿਤਾਤੁਰੁ? ਦੁਆਖੁਵਿਨਾ ਭੂਲ ਸ਼ੀਕਾਨਾਰਾ ਨੇ ਸੁਧਾਰਨਾਰਾ  
ਕੇਟਕੀਂ ਛੇ ? ਅਨੇ ਯੋਵਾ ਸਾਚਾ, ਤਪਸਿਥਿਓਤੁਂ ਆਫਰ ਕਰਨਾਰਾ ਆਪਨਾ-  
ਮਾਥੀ ਕੇਤਲਾ ਛੇ ? ਕੇਵਣ ਬਾਬੁਤਪਥੀ ਨਹਿ ਪਥੁ ਆਂਤਰਤਪਥੀ ਮਹਾਵਿਰ  
ਸ਼ਵਾਮੀਤੁਂ ਅਨੁਕਾਣੁ ਕਲਵੁਂ ਜਲ੍ਹੀ ਛੇ, ਨਹਿਤੋ ਪ੍ਰਾਣੁਭਿਨ ਸ਼ਰਿਰਨੀ  
ਜਨਯਮ ਆਂਤਰਤਪਵਿਭਿਨ ਬਾਬੁ ਤਪ ਕੇਵਣ ਬਾਬੀ ਨਾਖਵਾਨੀਜ ਵਰਤੁ  
ਅਨੀ ਰਹੇਣੀ.

બાધ્યતપ તો કેવળ એક જાતની ઉસરત છે અને એથી ખલિંજ  
ભનીને તમે ખૂબું સેવા કરી શકો એ માટે છે. હિવસ કર નિષ્ઠકર્માં  
રહી આધ્યાત્મમાં પડી રહેવા માટે અને પારણાને હિવસે પાચારીમાં  
સવાર થવા સાર ઉપવાસ નથી પણ જનસેવા કરતાં તમારે ખૂબે  
રહેલું પડે તો એ ખૂબે રહેવાની શક્તિ ઉપવાસથી વધે તે સાર છે.  
દોડ સેવકને ધર્યાનાર જનતાના ડે શાસકાના કોધના લોગ  
બનવું પડે છે. એવા પ્રસંગે ખૂબ્યા તરસ્યાં રહેલું પડે છે, ડંડી કે  
ગરમીનાં કંઈ રહેલાં પડે છે, અને કંઈ કંઈ જાતનાં દુઃખોનો સામનો  
કરવો પડે છે. આ દુઃખો છતાં કે કંઈ રહે છે તેજ સમાજની  
સેવા કરી શક છે. આ પ્રમાણે અણુનમ ટકવા માટે શરિરમાં સહિ-  
ખૂબુંતા આવે તે સાર આધ્યતપ છે. પરંતુ નહાનકરી વાતમાંથી જે  
શૈક્ષિઓઓ કે અધિકારીઓને યાચના કરતાં હોય છે, ઇઢીમાં ફેસ્યા  
હોય છે, અને સૌની હામાં હા મિલાવતા હોય છે તે સમાજના  
ગુલામ છે. એમનું આધ્યતપ કેવળ સુર્દી જેલું હોઈ ભાવ પાળી  
નાખવાની ચીજ છે. એવા તપનું સુલ્ય નથી, કે સુર્દી જેલું તપ  
સુર્દાની માઝક સરીને હવા બાગડે તે નકારું છે.

આ સમજને તિર્થાંકર મહાવારતી નિવૃત્તિનું ખર રૂપ આપ  
નેછું શક્યો કે એમની નિવૃત્તિ મહાન પ્રવૃત્તિનું હતી. એમની સાધુ  
સંસ્થાના નિયમો નિવૃત્તિનું જણાય છે એણું એ બરાબર નથી.  
સાધુ સંસ્થાના સરકણથી માટે એ નિયમો ધડાયા હતા. એણામાં  
એષું લાભને વધારેમાં વધારે આપે એ સાધુ. એ અનુસારજ સાંચું  
નાં ઉર્ત્તર્ય નિયમભાધ્ય થયા છે. એ ત્યાગી બને છે, ડોઢાનું નિયમ-  
ત્રણ સ્વીકારે નહિ, ધર ધર કુકડા ભીખીને પેટ ભરી લે જેથી  
એના ભોજનનો ખોજો સમાજ પર ન પડે તે સમાજને એનો ભાર  
ન લાગે; એ નાગો રહે છે કે ફાટલ પુટલ કપડાંથી થલાવી લે છે  
જેથી ડોઢાની સામગ્રી લુંટવાની એને રહે નહિ-એને સમાજને એને  
સાર કરી તકલીફ ઉઠાવી ના રહે. એ પોતાની ચીજ પોતે જ  
દુષ્ણે છે તે ડોઢાને કષ્ટ હેવાની એની ભરણ નથી. આ નિયમનું

અર્થ એ છે કે એ સમજ પાસેથી ઓછામાં ઓછું લેવાનો પ્રયાસ કરે.

આને આ નિયમનની ડેવળ નકલ થણું રહી છે. ત્યાગ એ ઢાંગનો વિષય બન્યો છે. લીલોતરીનો ત્યાગ કરેનાર છેપણ ભોગ બોગવશે. નિમ'ત્રણ સ્વિકારીને જે તકલીફ અપાય તેથી ડેટલીય વધારે તકલીફા, આર્થિક તુકશાની, અને હાડમારી આજના ત્યાગી એને ખાતર સમજને ભોગવાની પડે છે, ઓછામાં ઓછું લેવાનું પણ જાણે વધારે લેવાના નિયમનમાં પલટાછ ગયું છે.

આમજ આપવાની વાતમાં અધૃત દેરવાછ ગયું છે. એ જમનામાં સાધુઓને આપતા તે સમયને અનુકૂળ હતું. એ વખતે સમજ પાસે ભૂખમગનો પ્રસ્તુત ન હતો. અને ડેવળ જાનદાનની આવશ્યકતા હતી. એ વળી આજના જેવાં સ્ત્રાન પ્રચારનાં સાધન નહોતા. આજ તો એક જગત્યાએ ખોલાય તે પદ્ધતિને જગત આયુંથ સાંક્ષેપીય શકે છે. છાપા ને પુરસ્કાર જાનને ધેર ધેર દેખાવે છે. ખેલાં આવા સાધન ન હતા. એટલે સાધુ સંધે એની શક્તિ જ્ઞાન પ્રચારમાં પરચવાની યોગ્ય ધારી હતી. એટલે સમજની પરમ સેવાનું આ કાર્ય સાધુઓએ કર્યું. આને સમજની જરૂરીયાત અદ્વલાછ છે તો સાધુ સંસ્થાએ સેવાકાર્ય કેમ ન અદ્વલાયું જોઈએ? તરસ્યાને પાણી પાણું એ સેવા છે તો ભૂખ્યાને જોગન હેવું એ પણ સેવા છે. જે કરતું ધેર તે ન કરે અને ભીજારી કાર્ય કરતારા સેવાનો ધર્મંડ લદે કરે પણ એ સેવાથી વાંચિત છે.

રોગીઓના સાચા ચીકિત્સકા, રોગીઓનાં આંસુ લુણનારી ધાત્રિઓ કે નરોની આજ જરૂર છે તો જૈન સાધુઓ. રોગીઓની સેવામાં એમતું જીવન કેમ ન અર્થે? જૈન સાધીઓ નર્સ બની સેવા કેમ ન કરે? આવા કાર્યોમાં મથવાથી એમની સાધુતા વિનાશ નહીં પામે ને વધશો-ચ્યામડકો. અને આમ સાધુઓ રિક્ષક પણ શા માટે ન બને? વળી જન્યાં જરૂર હોય ત્યાં સંડક પણ સાફ કાં ન કરે? હા, પેસા લધને નહીં, પણ નિયમાધ્યવૃત્તિથી, દ્વારી, પ્રેમધી ને સહાતુલુંતિથી આ ડાર્યો એમણે કરવા ધરે, એજ સાચા સાધુ હશે અને તોજ સાચા સાધુ અનરો.

શરિર રક્ષણાયેં ઓછામાં ઓછું લેવાની વાત તો મહેં કરી. જુના વખતમાં લિક્ષા એ સૌથી સરળ માર્ગ હતો. પરંતુ સાડલાખ સાધુઓના જોગની આને ગરીબ ભારતની કર્મભર તૂટે છે. લશકરી એજ જેટલોજ આ એનો હુદે અસહ્ય બન્યો છે. એથી આગસ્તું અને જીવનજીવાખદારી સ્વેચ્છાચારીઓની સંખ્યા વધતી જાય છે. લિક્ષાની આને સમજ પર આરદ્ય છે. એથીય ઉપરંતુ તો એનાથી જે માનસિક સ્વતંત્રતા સાધુમાં હોવી ધરે તે નથી મળતી. આજનો સાધુ તો એક મળુંથીય અધિક પરતંત્ર છે. જોઈ કુકડા માટે એ શ્રાવકાનાં મહોં તાકે છે, આનકાની હાસાં હા કરે છે. આવા શુદ્ધામ સાધુઓના કરતાં તો એ સાધુ અતિ ઉત્તમ છે જે જીવન-નિવ્ાહને માટે મળુરી કરી એચાર આના પેદા કરી આકાનો સમય સેવામાં અર્થે છે અને પોતાના વિચારોની-પોતાના આત્માની-હત્યા કરતો નથી.

લિક્ષા અને સાધુત્વને કોઈ અતુલ સંખ્યાની સાધુ જે જીવન નિર્ણાલ સારી જેતી કરે, મળુરી કરે તો એના સાધુત્વને કે મહાવત્તને કંદ્ચ હાની થતી નથી. ઉલ્લંઘ સાધુતા ને મહાવત્ત એનાથી જોગશે. માત્ર એનો ખ્યાલ ઓછામાં ઓછું લેવાનો અને શક્ય તેટલું વધારે આપવાનો હોવો જોઈએ. બહુજ આસાનીધી પોતાનો એનો જીજને

માથે નાખનાર કરતાં પગ પર ઉભા રહેનાર ઉનમ છે એથી એક પ્રકારે જીજનું ભલ્લ છે અને પરમાર્થી પ્રવૃત્તિ હોવાના કારણે એ ધર્મનું જ એક અંગ છે.

દીર્ઘાર હું એ વાતતું સમર્થન કર છું કે સાધુતાની કસોટી નિવૃત્તિ કે પ્રવૃત્તિ નથી પણ નિયમાર્થ જનહિત છે. આ કસોટી મુજબ આપ સાધુની-એમની સાધુતાની પૂજા કરો એમ હું ધર્મજું છું. આ કસોટી આપ ઉપરોગમાં લેશા પછી આપને સાધુતાને હુંદ્વા ઓધા, મુહૂરતિ, કર્મંડળો કે નગનવેપનો આશ્રય નહિત લેવો પડે પછી આપને નિષ્ક્રિય નહિત પણ પરમ કર્મચારી ગુરુ સાંપદ્રશ. એ વેળા આપને સાચા જૈન સાધુની પ્રાપ્તિ થશે અને 'નમો લો એ સંવસાહુણુમ'નો અર્થ પણ આપને સમજનો. એ વેળા 'સંવસાહુણુમ'નો અર્થ પણ આપને સમજનારમાં આપત્તિ દેશાધ્યારાને માટે કષ્ટ રહેતા ને હોસીએ ચંદ્રતાં દેશ ભક્તોનો પણ સમજવેશ થયેલો જોઈ શક્યો. આપ જેમ શક્યોને સાધુતા પ્રત્યેક દેશ, જલ્દિ અને ધર્મમાં છે. વલ્લભારી પણ સાધુ હોછ શકે છે ને. નાગા રહેનાર પણ સાધુ હોછ શકે છે. વ્યાખ્યાન દેનારામાં અને જેતી કરતારામાં પણ સાધુતા મળી શક્યો. ન્યાય માટે જગડાનારાઓમાં અને પીડીતોની પગચંપી કરતારાઓમાં પણ સાધુતનું મળતો. ઉપાધ્રોમાં, વ્યાખ્યાન દેનારાજ માત્ર સાધુ નથી. સાધુતલ અતિ વ્યાપક છે. 'નમો લોએ સંવસાહુણુમ' કહેતી વખતે આવી વ્યાપક સાધુતાનો આપણે ખ્યાલ કરવો જોઈએ. નિવૃત્તિ-પ્રવૃત્તિનિવૃત્તિએ સાધુતાની નિશાની ન અનવી જોઈએ.

પ્રવૃત્તિ-નિવૃત્તિ સમજનારમાં સ્થાદાદ બહુ મદદ કરે છે. એક ભાઈએ મહેને પુછ્યું હતું કે પ્રવૃત્તિ સત્ય છે કે નિવૃત્તિ? મહેં તો એનેજ પુછ્યું કે ટોપી સત્ય છે કે ખુટ? એ તો ચુપ રહ્યા. પછી મહેં સમજનું કે ટોપીને ખુટ અને સત્ય છે અને અને અસત્ય પણ છે. માથા પર ટોપી સત્ય છે, પગમાં ખુટ સત્ય છે પરંતુ ખુટ-માથા પર અને ટોપી પગમાં એ અસત્ય છે, આપ પ્રવૃત્તિ-નિવૃત્તિનેમના સ્થાને સત્ય છે, અસ્થાને અને અસત્ય છે.

આપણું જીવન પ્રવૃત્તિ-નિવૃત્તામંડળ છે. એમાંથી એક પણ જરૂર ન કરાય. એકને છોડશું તો તે વિકૃત અની જેસી જરૂર. જુંગાની છે ત્યાં લગી લેવાનું રહેશે તે આપવું શા સારી નહિત? લોળી કે ઉદાર સમજનું કે ટોપીને ખુટ અને સત્ય છે અને અને અસત્ય પણ છે. માથા પર ટોપી સત્ય છે, પગમાં ખુટ સત્ય છે પરંતુ ખુટ-માથા પર અને ટોપી પગમાં એ અસત્ય છે, આપ પ્રવૃત્તિ-નિવૃત્તિનેમના સ્થાને સત્ય છે, અસ્થાને અને અસત્ય છે.

એક નિવૃત્તિને પ્રાધાન્ય દેવામાં અને એના વિચાર ન કરવામાં જડતા પોષણ ઉપરંતુ સત્યનો અને સર્વધર્મ સમભાવનો વિદ્રોહ થાય છે. ચોક્સે ધર્મના સાધુઓએ આવા છે, આપ રહે છે, તેમ થાય છે તે નિવૃત્ત નથી માટે સાધુ નથી, એમનો ધર્મ સાચો નથી, અમારો ધર્મ સાચો છે કારણ કે અમારા સાધુ કંદ્ચ કરતાં નથી-કંદ્ચ રાખતાં નથી. આવી અહંકારી ને અજ્ઞાનભરી વાતો કરીને સત્યની અવગણના ન કરવી જોઈએ. સ્વાર્થથી નિવૃત્ત અનો, પરંતુ પરમાર્થમાં શક્ય તેટલા પ્રવૃત્તા અનો. આ માટે ક્રિયા કે વેપણે કસોટી ન બનાવો. સ્થાદાની સહાયથી ધર્મના બનનો અંગે સમજને, વિચારને આપણે જીવનમાં ઉતારોએ.

## જાયાં.

સેન્ડહસ્ટર્ટરોડ ઉપર મહુમેનશનમાં જડાવથાને ત્યાં આજે પાપડની ધમાલ હતી મનુ મેનશનની અગાસીમાં એક "આજુ વીસ પચ્ચીસ જ્હેનો પાપડ વણુંતી. બીજુ બાજુ પાપડ સુક્વવાની વિધિ ચાલતી. થણી પર પડેલાં ગુલાં ટપોટપ વણુંતાં ને ટપોટપ છાખડીઓ પાપડ ચંતા ત્યાં મંગુંહેને વાત ઉપાડી. અલી જસી ! હમણાં તારે દેર શી ધમાલ ચાલે છે ?

જસી-કપાળની ! સમજુંએ તો વાતમાં ભાલ છે નહિ તો કશુંએ નથી.

ચંપા ઇચ્છ-પણું છે શું ! વાત તો કર.

જસી-તમે જણો છો. ધરમાં સાસુ સસરા, દેર, દેરણી. નેઠે જેઠાણી કે ડાઢ નથી વસ્તીમાં એમે બેજ છીએ. છતાં ઘડીની નવ રાશ નહિ આણો હિવસ એતી એ લમણાંકુટ.

કુઠભા-શાની લમણાં કર !

જસી-એમની છચ્છા સુજાય રસોઈ કરવી જોઈએ. એમની છચ્છા થાય એટલી વાર ચાલ મુક્કી જોઈએ, એમનાં કપડાં અફલવાં જોઈએ. એમનો બ્યાનધી કે ગેરવ્યાનધી પડ્યો એલ ઉઠાવવોજ જોઈએ. એમની ભરજી સુજાય સણુગાર સણુને નાટક સીનેમામાં એમની સાથે જવું જોઈએ. અને એ કહે તેમાં હાયેહા કરવોજ જોઈએ. જે દલીલ કરી તો થાર વાગ્યા, અથવા આપણી ભરજી સુજાય કાંઈ કર્યું તો વાત વંઠી.

ત્યાં તો જસીની પાડોશણું હેમકાર વચ્ચેમાંજ એલી ઉઠયાં. આથી કાંઈ કંકાસ થતો નથી પણ કંકાસનું કારણું બીજું હશે.

જસી-ત્યારે સાચું કારણું તમેજ કહોને.

હેમકાર-હું શું કહું તુંજ કહેને ?

જસી-હું સ્વી થઈને પતિની રણવિના મારી એક બહેનપણી સાથે સીનેમા જેવા ગઈ, મહારા લાધને વળાવવા ગઈ અને મહારી હીંમત એમનાથી જોઈ શકાઈ નહિ, એટલે મને ગડા, તમાચા ને લાતોને માર માર્યો. આ કંકાસનું કારણું.

હેમકાર-એમ આપણાંથી પુછ્યા ગાણ્યા વિના જવાય ?

જસી-આપણે એમનાં પાલેલાં ઠોર છીએ, કે આપણુંને શુલામ તરીકે અરીદી લાભ્યા છે, શાથી ન જવાય ?

ત્યાં તો ચંપા ઇચ્છ એલી ઉઠયાં.

છહેન તું આમાં શું દ્રિયાદ કરે છે. આવું તો ધણે દેર બને છે. અની રહ્યું છે. કાલે રાતેજ મહારા પાડોશમાં એક નાટક ભજવાયુંતુ.

હીરાબહેન-કહો તો ખરાં શાતું નાટક ભજવાયું હતુ ?

ફિલ્મા-મહારા પાડોશમાં માનદુંવર રહે છે. સાસુસરા, દેરણી, નેઠાણી, ને બધુંલાદર ધર છે. કાલે સાંજે સાસુને કહ્યા વિના માનદુંવર એના લાધને ભળાવા ગઈ હશે. નવેક વાગે હરિલાલ દેર આણ્યો કે માણે કાન લાંબેર્યા એટલે લાધ પાગલ બની ઉશ્કેરાયા. ને જેવી માનદુંવર આવી તેવોજ દાદરેથી ધક્કો માર્યો, બિચારી ગબડી પડી ને હાથ લાંગી ગયો. છતાં ડાઢાએ હરિલાલને એ અક્ષર

કહ્યા નહિ. ઉલટા સૌ માનદુંવરને જ વાંક કાઠાં ભાડ્યા આથી મહારાથી ન રહેવાયું ને મેહ શીખામણુના એ બોલ કીધા ત્યાં તો આડ દશ ભાડીઓ તાહુકી ઉઠયા. ત્યાં આપણે શું કરીએ ? આપણે તો દ્યાની દેવીઓ કહેવાઈએ એટલે સહન કરે જ છુટકો.

હેમકાર-ફિલ્માની ખરી વાત છે.

એ કાલેજમાં ભણુંતી વિમૂઠી સહન ન થયું એમાં એને સ્વી જતની ધોર અસાનતા લાગી એટલે એલી ઉઠી.

આપણે દ્યાની દેવીઓ કહેવાઈએ, એટલે પતિ પતિનાં તમામ હક્ક ધીનવી લધ ભરજ આવે તેમ દોરની માઝક મારે. ગમે તેટલા અપમાન કરે. જુદી જુદી તરફાઓથી જોગ લે. ધરમાંથી કહાડી મુકે. કુતરાની પેઠ હાડ હાડ કરે ને માલેકોનો હુક કાયમ રાખે અને આપણે શુલામ અરે શુલામ કરતાં એથની પેઠ અરદાસ કરે જઈએ એમાંજ દ્યાની દેવીપણું છે ! ફિલ્મા ?

ફિલ્મા. બહેન મેંથ સાહ ચોમાસા વિતાયા છે ને અનેક કડવા મીડા અનુભવ સહ્યા છે. 'પડ્યું પાતું નલાવેજ છુટકો' બીજો ઉપાય શો ?

વિમળા-પુરુષ જતના જુદ્દો તો તમેથ કશુલ કરે છો, પણ પડ્યું પાતું આગળ કરી નલાવી દેવાની-સહન કરી દેવાની શીખા-મણુ આપો છો. એ આજનો જમાનો માનરો ?

ફિલ્મા-પુરુષ જતમાં અધાય થોડોજ જુદ્દમ કરનારા છે ?

વિમળા-અધાય નહિ તો મહેઠો લાગ તો ખરોજ, જુદ્દોને જ્યારે સમાન હુક્કની વાત આવે છે ત્યારે કહેવાતા સુધારડો પણ છું ચોક વિરોધ કરે છે. અરે ડાઢ દોડાહ્યા તો જાહેર પેપ-રોમાં પણ કલમ લાલવી એમની બુદ્ધિનું પ્રદર્શન કરે છે. પછી રહીયુસ્તો માટે કહેવુંજ શું ? સત્તા છોડીએ કોને ગમે છે ?

સુભદ્રાબહેન-આમ પુરુષ જતની નિંદા કરે આપણું શું કલ્યાણ થવાનું છે !

જસી-એમના દોર દમામે તો હું વટાવી છે, ન્યાયને ઉંચો મુક્યો છે, સત્તાના શોખે પાગલ અન્યા છે, ત્યારે આપણા પર વર-સત્તા દુર્ભોની કહાણીને તમે પુરુષનિંદા કહો છો ! કહોજ ! આપણા માનસમાં પુરુષ જાતે સેંકડો વર્ષથી શુલામીના બી રોપેલા છે. એટલેજ આપણુંને વડીલાત કરવાનો હોંસ થાય છે.

સુભદ્રા-તારી જુદી થાય છે હું પુરુષ જતનો અચાચ નથી કરતી. પણ હું તો એમ કહું છું કે એની નિંદા કરવા કરતાં આપણે આપણી પ્રગતિના રસ્તા લધાઈ તો વધારે સારુ.

ફિલ્મા-અરાધર છે, પ્રગતિના રસ્તા અત્યારે.

વિમળા-પ્રગતિના રસ્તામાં પહેલાં તો આપણે પગ પર ઉંચાં રહી શકીએ. તે માટે દરેક માથાપે એમની કન્યાને પૂરતી કેળવણી આપી જોઈએ. જેણો ધરસાંસાર માંડીને બેડાં છે તેણેને કેળવાના ફરતા પુસ્તકાલયની ગોડવણું કરવી જોઈએ. કેળવાયા સિવાય આપણી શક્તિનો આપણુંને જ્યાલ નહિ આવે, જ્યાં શક્તિનો પ્રયાલ આપણી કેાઢાની તાડાત નથી કે આપણા હક્કોની હુંટ કરી શકે.

ક્રિયા—આ કંઈ એક બહેનથી થાઈ શકશે?

વિમળા—પોતાની કન્યાઓને ડેળવણી આપણી એમાં ભીજની જરૂર નથી. પણ રૂં ખી માનસ ડેળવા આપણે સ્વીમિંગની સ્થાપવા જોઈએ અને તે દૂરા ભાષ્ણો, પરિકાયો, ગેરોને પુરતકાથી ખુખું પ્રચાર કરવો જોઈએ. સાથે હુનર ઉદ્ઘોગ ને કુગાના વર્ગી કંડાડી બહેનોને પગપર ઉલાં રહેતાં શીખવાનું જોઈએ, જે બહેનોના ઉપર જુદ્ધમાં વરસે તેના પડાયે ઉભા રહેતું જોઈએ. આપણું સમાજમાં લગ્નવિધિમાં પુરુષ અને સ્ત્રી અને પ્રતિશાયો દે છે, છતાં પુરુષ તેને કાગળના ચીથરાં ગણી ધર્યા પ્રમાણે વર્તાવ કરે છે. દાખલા તરીકે 'શોક લાણી શકે છે, મારણું કરી શકે છે, ધર્યા આવે તેટલીવાર પરણી શકે છે' ત્યારે આર વરસની ખાળાના પતિહેવ પરલેક સિધાયા હોય તો પણ તેને કાયમ રંડાપો પાળવોના પડે છે. પતિ લંપટ દાઢીયો. હોય, વાતે વાતે મારણોટ કરતો હોય એટલે નીચમાં નીચ હોય તોપણું ખીશો આખી છાંણી તેની સાથે ગાળવીજ પડે. એટલે હાલની લગ્નવિધિ સ્ત્રીઓના હકેની ધીનની લેનારી છે, તેથી દેક બહેનો પોતાની દીકરીનાં લગ્ન 'સિવિલ મેરેજ એકટ' પ્રમાણે કરે તેવો ખુખું પ્રચાર કરવો જોઈએ.

ત્યાં તો વચ્ચમાં હેમકોર બોલી ઉઠયાં વિમળા! સિવાલ મેરે શું?

વિમળા—હેમકોર બ્ધેન! સિવાલ મેરે નહિ પણ સિવિલ મેરેજ એટલે સરકારે રજુસ્ટર કરેલો લગ્નનો કાયદો. એ કાયદા પ્રમાણે લગ્ન કરવાથી સ્ત્રી અને પુરુષમાં સમાન હકું ધોરણું રહે છે. એમાં પુરુષ શોક લાણી શકતો નથી, મારણોટ કરી શકતો નથી. સારી વર્તાણું કથી ચાલવાનું પડે છે, છતાં ખરાય વર્તાણું ચલાવે તો કોઈમાં જઈશુદ્ધા છેડા લધ શકાય છે, પરણું વાં અંગે પુરુષને જેટલો. અધિકાર છે તેટલોના સ્ત્રીને રહે છે, તેમ પુરુષની મીલકતના વારસદાર તરીકોનો પણ સ્ત્રીને હક રહે છે. આ કાયદા પ્રમાણેનું લગ્ન કોઈમાં રજુસ્ટર કરવાનું પડે છે. એટલે એના એક એક નિયમ માટે પતિપત્નિ અનેને જવાબદાર રહેતું પડે છે. અને કાયદાનું ઉલ્લંઘન થતાં તરત કોઈમાં દાદ મેળવી શકાય છે. આખી અંનેના હક રક્ષાય છે, તે સ્વમાન જગ્યાય છે. એટલે સ્ત્રી જાતે પોતાના હિત આતર 'સિવિલ મેરેજ એકટ' પ્રમાણે લગ્ન કરવાનું તેમાં હાથપણ છે.

જસી—પાપડ તો પૂરા થવા આખ્યા આપણે વિભરાદ્ધ જધશું ને યોજનાઓ વાતોમાં રહેશે. માટે આપણે એકાદ મંડળ સ્થાપવાનો નિશ્ચય કરીયે તો આ પ્રસંગ હીક છે.

ક્રિયા—એવી શી ઉતાવળ છે? દોક નિંદા કરશો, ને કહેશો કે આ દોકો 'માથાબેર' આવી ગયા.

જસી—જેને નિંદા કરવાની ટેવ છે તે તો બિચારા લભ્યાજ કરશે. એમાં 'માથાબેર' શું આવી જવાનું છે? શું આપણે આપણા હિત માટે ભલા માટે મંડળ સ્થાપીયે અને એ દોકો 'માથ બેર' કહેશો? ભલે કહે!

વિમળા—એમાં કશુંથે 'માથાબેર' નથી આકી તો જેણું જન્ય છે તેનેજ ખુખું મારણી પડશે. પુરુષો તમને આપે એ આશા રાખશો નહિ. અને કદાય મહેરથાનીથી આપે તોપણું નકાસું છે આખી સ્ત્રી સમાજને ડેળવા મંડળની પહેલી તક જરૂર છે એટલે મારી એવી સુચના છે કે મંડળ સ્થાપવા અંગે વિચાર કરવા આવતી કાલે ક્રિયાને ત્યાં સૌલેગા થઈએ ને મંડળ સ્થાપવાનો નિર્ણય કરી સલાસહે માટે બહેનોની સહીયો. દેવાની શરૂઆત કરીએ,

સૌને એ સુચના હીક લાગી. પાપડ પૂરા થયા અને આવતી કાલે ખપોરના લેગા થવાનું નકરી કરી સૌ વિભરાયું.

## અંધ શ્રદ્ધા. (અંધ વિશ્વાસ.)

મતુષ્યને ધણા જુના ડાળમાં કે કે ડાળમાં ડેળવણીનો અભાવ હતો. આખા ગામભમાં એકાદ મતુષ્ય સામાન્ય લાણેદો મળી શકતો હતો. તે ગામભમાં ડેટલીક અલોકિક વાતોને પ્રચાર એટલો બધો ચુદ્ધ થાઈ ગયેલો. કે અને માટે વિચાર કરવાનો સત્યાસત્યનો વિચેક કરવાનો માણસના મનમાં અવકાશ રહ્યો ન હતો. ખુલ્લિની મંડાના કરણે એ સમયમાં ડેટલીક કાલ્પનિક અલોકિક વાતો સમજવાનું સામર્થ્ય મતુષ્ય હુદ્ધમાં ન હોતું એ ચિત્ર વિચિત્ર વાતોની કાલ્પનાસંષ્ઠિકારા મતુષ્ય સંતોષ માનતો હતો.

એવી ધણી વાતો સંસ્કારવાળા અને ડેળવણીના જમાનામાં મતુષ્યના હુદ્ધમાં વારસા તરીકે હજુ પણ એ પ્રાચીન સંસ્કારથી રહી ગયેલી છે. ખુલ્લિના વિકાસનો જમાનો હોવા છતાં પ્રાચીનતાની અલોકિક વાતોના મોહેનો વિચેક કરવાનું આલસ્ય હજુ પણ મતુષ્ય ખુલ્લિમાં ધર ધાલી એહું છે. તેથી બિંદતા આદિ અનેક કારણોને લઈને અંધશ્રદ્ધાપૂર્ણ વિજય પામી રહી છે.

એટલું નહિ પણ એ અંધશ્રદ્ધાને સુરક્ષિત રાખવા ખુલ્લિનો ગેર ઉપયોગ થાઈ રહ્યો છે તે ત્યાં સુધી કે જેમ એક રાન પોતાના પ્રધાનને કહે કે ત્યાં પ્રધાન ખરા પણ તમારે મહેને કોઈ જતનો મત આપવો નહિ હું જેમ કહું તેમ તમારે કર્યા કરલું. આવા રાન પાસે પ્રધાનનું અરિત્વત્વ જેમ નકાસું છે તેમ ખુલ્લિધ્વાન મતુષ્યો. અંધશ્રદ્ધાયી પોતાની ખુલ્લિધ્વની સ્વતંત્રતાનો નાથ કરે છે. અને વારસામાં ચાલી આવતી વિશ્વાસની વાસનાઓનો ગુલામ અની એસે છે. તેને લઈને મોટા મોટા શાખ નિર્માંતા અને શાખોના સાતા એ અંધ વિશ્વાસની જગતોડી શકતા નથી એટલું નહિ પણ ડેટલીક નિર્જણ મનનાં વિદ્ધાનો પણ નત મસ્તકે અલોકિક ચમત્કારીની વાતો સ્વીકારી રહ્યા છે.

દેક મતુષ્ય શરૂઆતથીજ તત્વજ્ઞાનનો જાતા અની શકતો નથી પરંતુ પ્રેમ દ્વારા સેરા એ જે પ્રેમના અંગે છે, તેને દેક માણસો સ્વીકારી શકે છે. અને ધીમે ધીમે તે તત્વજ્ઞાતા પણ અની શકે છે. હાલના વિગાને ચ્યામ્પાર માત્રને ધૂળી લેગા કરી દીધા છે. ખરો ચ્યામ્પાર તો એ છે કે જેમાં પરિણામે કાર્ય ની સિદ્ધિ થાય. એટલે ઉદ્ઘોગ એ ઉંચામાં ઉંચા ચ્યામ્પાર છે કે જેથી મતુષ્ય પોતે પોતાનું શાંતિથી ગુજરાન કરી શકે છે. ડેટલીક મૂર્ખ શેરખો ઉદ્ઘોગને ભૂતી જદ્દોશાનાં ધરનાં પગથીયાં ધસે છે અને તેણાને પૂછીને શ્રીમંત અનદાની આશા રાખે છે. એ ઉદ્ઘોગમાં અદ્ધા નહિ રાખનાશ જનેતિપ પાણળ અંધ બનેલા પોતાની લંદણી ખરણાદ કરે છે. મોટા શહરોમાં જન્યાં જેદશું ત્યાં ભવિષ્યવેતાઓના પાદીયા લટક છે, અને સેકો માણસોનાં પૈસા ધૂતે છે. એજ બટાવી આપે છે. કે આર્યાવર્ત્વવાસીઓમાંથી અંધ વિશ્વાસ અંધશ્રદ્ધા હજુ ગયેલ નથી.

તીર્થકર મહારાજેનાં દર્શન પૂજનમાં પણ એજ મૂર્ખાઈ કરી એધાયે કે પ્રલુબ અમેને તારશે. આપણે અગ્રમાણિકાપણું સેવીએ, કેડ ક્યપડ કરીએ સંસારના અનેક પાપાંબલ કરીએ, પણ પ્રલુબ પૂજન સેવન કરીએનું તો પ્રલુબ એક હિસ્સ તારશે એ અંધ શ્રદ્ધા પણ આપણને કર્તાબ્યબ્રાષ્ટ બનાવે છે. પ્રલુબ જે સન્માર્ગ બતાયે છે, પ્રલુબ એ સન્માર્ગ સ્વીકાર્યા છે તે પણ ત્યાં હુમે થાલો તો ત્યાં હુમે રહેલો. પ્રલુબ એ સન્માર્ગ એ સન્માર્ગ અને મતુષ્યને દર્શન પૂજન એતો માત્ર હેમના ઉપકારનું રમરણ છે લેમણે અતાવેલ સન્માર્ગ તેજ આપણને તારનાર છે. માટે દેક કર્તાબ્યશીલ અની અંધશ્રદ્ધાને હંકી કાઢવી જોઈએ.

—સમય ધર્મ

# શ્રી. જૈન શ્રે. કોન્ફરન્સ. જીવંત સંસ્થા. કયારે ખની શકે ? (સુચનાઓની દુંડી રૂપરેખા.)

—નાનાલાલ દેશી.

શ્રે. ડૉ. ની કમીશીનું અધિવેશન લાભ ગયું સુષુપ્ત જીવનમાં જગૃતિનો કંઈ સંચાર થઈ ગયો. વાટામાં ૧૬કાનેલ તારક ગણ પ્રકાશમાં આવી અદ્દસ્ય થઈ ગયું તેજ પછી છાયા તેતો સુજન જુનાં છે ને ! પરંતુ આમ કંઈ સુધી આવી નામની જગૃતિ માટે અધિવેશના લરણું ? કંઈ સુધી આવું નમાલું નેતૃત્વ જગ્યાવણું ? સંસ્થા પાસે પેસા નથી એટલે કાર્ય ક્યાંથી કરવું ? આ દીવાલ સૌ ડાઢ આગળ મૂકે છે દુનિયામાં ડાઢ કાર્ય કરતી સંસ્થા પેસા વિના અટકી છે ? કોન્ફરન્સને હો. કે ડાઢપણ સંસ્થા ને પ્રણ જગૃતિમાં કે સામાજિક સેવામાં સફળ ન અની હોય તો તે રચનાત્મક કાર્યના અભાવે, પ્રાણવાન કાર્યકરોને અભાવે, સંગહનના અભાવે અભેક કહીએ તો તે સત્ય છે. તેતું કાર્ય નાણાને અભાવે અટક્યું છે એમ ડાઢ કહેતો તે ગણ ઉત્તરે તેવી વાત નથી. સામાજિક જ્ઞાનો, ધર્મિક તકરારો, વહીવિદી સડાઓ કે સંસ્થાઓના કારખારો, સંખ્યામાં કોન્ફરન્સ શું સંગીન કાર્ય કર્યું છે ? વર્તમાન જૈન જગતની સર્વદેશીય પ્રગતિકારક કાર્યો માટે કોન્ફરન્સે શું માર્ગસ્થયન કર્યું છે. કોન્ફરન્સના કંયા કાર્યકરો મોટા શહેરો સિવાયના જૈન કોમન્ના 'મહાજનો' સાથે સંપર્કમાં આવી કોન્ફરન્સની નીતિ રીતિ. તેતું કાર્યક્ષેત્ર કે એવી અનેક આખતોની ચર્ચા કરી છે. અમને તો લાગે છે કે કોન્ફરન્સને ને અકાળે વૃધ્ઘત્વ આવ્યું છે તે તે કાર્યપદ્ધતિને લાંબાનો. દુનિયામાં ડાઢ સંસ્થા પૂર્ણ હાલાતો દીવો ન કરી શકે અને છે પણ નહિ, કોન્ફરન્સને તે નિયમ જરૂર લાયું પડી શકે, પરંતુ તે સાથે એટલું યાદ રાખવું ઘટે કે સમાજે કે વિશ્વાસ તે સંસ્થાની અંદર નિરૂપણ કર્યો છે તેનો અદ્દારો સમાજને મળવે જ નોંધાયો. હિન્દુ પ્રતિહિન એવા અનેક પ્રશ્નો ઉપરસ્તિથ થતાં જય છે કે જે પ્રશ્નોનું નિરાકરણ કોન્ફરન્સ જૈન અગત્યની સંસ્થા ન કરે તો હિન્દુસે જૈન સમાજનું સંગ્રહ્યાયણ તો નહિંન પરંતુ બીજા અનેક પ્રકારે હાનિ થવા સંભવ છે. આ અધિવેશન અને તીવ્યાં મોળાં આખણોની રમજટ પછી નીચેની થોડી સુચનાઓ. પર. કોન્ફરન્સનું સુકાન ધ્યાન આપશે તો કોન્ફરન્સ જીવંત સંસ્થા અનરો તેવી અધ્યાત્મ ઉપરે છે:

૧. કોન્ફરન્સનું પ્રકાશન ખાતું (Publicity Dopt.) વધારેમાં વધારે જીવંત બનવું જોઈએ અને કોન્ફરન્સના કાર્યક્ષેત્રની, ઉદ્દેશની અને નીતિરીતની માહિતીનો જેમણે તેમ વધારેમાં વધારે ફેલાવો થવો જોઈએ.

૨. જૈન સમાજના ડાઢપણ ભણગતા પ્રશ્ન પરતે કે ઉપરોગી બાખતો પરતે માહિતી પૂરી પાડવા માટે કોન્ફરન્સની ઓફિસીસે સુષુપ્ત ન અનવું જાણ્યો.

૩. ફક્ત ધનાદ્ય હોય તેવાતેજ નહિ પરંતુ હુંકડા અને પીઠ વર્ગનો પ્રત્યેક શહેર અને જલ્દામાં વિશ્વાસ સંપાદન કરેલ હોય

આ પત્ર અમીનંદ જેમચંદ શાહે ઓનેરટી પ્રીન્ટરી. ૧૩૪-૧૪૨ ગુલાલવાડી, શ્રી નાથજી માળો, સુંધરમાં છાપી શ્રી સુંધર જૈન હુંકડ

સંધ માટે ૨૬-૩૦ ધનજ સટ્રીટમાંથી પ્રગટ કર્યું છે.

અને વખત કે પૈસાનો થોડો ભોગ આપી શકે તેવી વ્યક્તિ એને પ્રતિક કે જલ્દાના મંત્રીઓ બનાવી ત્યાંના સ્થાનિક પ્રશ્નો બાબતમાં મંત્રીઓ દ્વારા કોન્ફરન્સને ઘટતી સુચનાઓ કરી કાર્યકરોને તેમના કાર્યમાં ઉત્તેજન આપ્યાં.

૪. કોન્ફરન્સના મહામંત્રીઓએ કે કાર્યકરોએ દરેક અધિવેશન અગાઉ એક વખત તો અમૃત અમૃત સ્થળોની સુલાકાત લેવીજ જોઈએ અને કોન્ફરન્સનું કાર્ય ક્રીએ રીત થયું છે અને કેવી વધારે સારી રીત થઈ શકે તેનો મહાસભિતને રીપોર્ટ કરવા જોઈએ.

૫. આપણા સામાજિક કાર્યકરોએ પોતાનું કાર્ય 'રાષ્ટ્રભાવના' ને દર્શિ સંસુખ રાખીનેજ કરવું જોઈએ આપણું કાર્ય કોમાંવાડ કે સ્પ્રાયાવાણા વહેણું તરફ ન હોય.

૬. જ્યાં જ્યાં જૈન હુંકડ સંદેશ કે સાતિ સંસ્થાઓ છે તેમના નિકટ સંપર્કમાં આવી તેમની દ્વારા જે સમાજ હિતકારક કાર્ય થઈ શકે તે કાર્ય કરવાની દરેક તક કોન્ફરન્સના કાર્યકરોએ જતી કરવી ન જોઈએ, હુંકડા અને અતુલસી વૃદ્ધોના સહકારથી જે કાર્ય હીથી નીકળશે તે મત મતાંતરથી કદી સંપૂર્ણ અની શક્યો નહિં.

૭. નાણાના વારંવાર ઉદ્ઘાસને બદ્દો એક વગદાર ક્રીએ નીમી એક મોટી રકમનું સ્થાયી ઇડ ભેંગું કરવાની કાર્યવાહોએ યોજના વિચારી જોઈએ.

## સમાચાર

**ઉદાર સખાવત:**—જલનગર નિવાસી શોહ પોપટલાલ ધારસી તરફથી જલનગર ખાતે ઇપીયા એક લાખને ખરચે ક્ષયની હોસ્પિટાલ ઉધાડવામાં આવી છે.

**જ્યાતિ મહોત્સવ:**—ચૈત્ર સુદ ૧૩ ને શુક્રવારના રોજ રાત્રીના (સઠ. ટા.) ૮-૧૫ કલાક હીરાભાગ ખાતે આચાર્ય શ્રી આનંદશંકર બાપુભાઈ હુંવના પ્રમુખપણા નીચે જૈનોની ન્યૂરીકાની કોન્ફરન્સનો તરફથી શ્રી મહાવિર જ્યાતિ ઉજવવામાં આવેશે.

**બુલ્લીયા:**—ના. વિશારદ, નાયતીર્થ સુનિશ્ચી નાયતીર્થ સુનિશ્ચી નાયતીર્થ મહારાજ ધ્યાયા ખાતે તા. ૨૪-૨૫મી ઓપ્રોલે મળનાર સર્વધર્મ પરિષદ વર્ષતે જૈન તત્ત્વવાન વિષે નિખંધ વાંચશે.

**શીહોર:**—શ્રી લભિષસરિ શીહોર ખાતે એ નાનાં બાળકોને હીક્ષા આપનાર છે. એવી અક્ષવા ફેલાણી છે. શીહોરનો હુંકડવર્ગ અને શ્રી સંધ અનત્ર બને.

**સરહુદ માંત્રા:**—વર્જીરિસ્તાન વિલાગ પર ચોવાસે કલાક ચાલુ બોંન મારો શરૂ કરવામાં આવ્યો છે. લશ્કરી સરંજામ લઈ જતી એક હુકડી પર તાયકાવાળાઓએ હસ્તો કરતાં ૨૮ સૈનિકો માર્યા ગયા હતા, અને ચાલીશ બીજા લાયક થયા હતા. મોટી ઝુવારી પછી તાયકાવાળા નાસી ગયા હતા. કુલ ૨૭ વિમાનો વર્જીરિસ્તાન ઉપર બોંનમારો ચલાવી રહ્યા છે.

# તરજ્વા એણ

શ્રી મુખદી જૈન યુવક સંઘનું મુખપત્ર

વાર્ષિક લખાજમ ૧-૮-૦  
બુલ્લે નંબર ૦-૧-૦

:: તંત્રી : ચંદ્રકાન્ત સુતરીયા. ::

૧૮૦ ૩ જુન ૨૦-૨૧  
મંગળવાર તા. ૧-૬-૩૭.

## ‘લગ્ન સમશ્યા.’

સમાજના અનોક સળગતા પ્રસ્તોત્રાં લગ્ન સમશ્યા એક મહાન કાયડો છે. વર્ષોઝુના ઇથી અંધેનો અને સામાજિક પ્રથાઓના પાયા આ અંધેની ચણુણા જણાય છે.

જગતનો વારસો પ્રજ્ઞા ઉત્પત્તિ અને તેના મુણદિપમાં આ સમશ્યા રહેલી છે. સુધરેલા સમાજનું પ્રતિનિઃશ્વાસ એના આદર્શમાં છે લગ્ન એ જીવનની સામાન્ય લુભિકા નથી.

આધુનિક જીવનને સમયના યોગ્ય પ્રવાહમાં વળી તે દ્વારા સમાજ અને રાષ્ટ્રની સેવા કરવી એમાંજ તેની મહકતા છે. ભૂતકાળના જીવનનામાં લગ્ન પ્રથાઓ અલે સુંદર હશે પણ આજે તો તે બન્ન વસ્તુ જની ગધ છે. માનવતા જરૂર હૃત્યમાં ને વિશુદ્ધ લાગણી અને પ્રેમ હોવા ધરે તે આજે નથી.

વડીલશાહીના આ જમાનામાં ખાળાક અને બાલીકાના લીલામ થાય છે. એમના જીવન, આદર્શ અને લાવિની ઝંખના એ સૌ આંખના પલકારામાં અદ્દસ્ય થધુ જાય છે.

શાખેકારોના ડથન લસે સાચા હશે. આજે તે માન્ય ગણ્યાય પણ અનુકરણ થોડ્ય તો નહીં. લગ્નની અથીથી જોડાતો યુવક અને યુવતીની વય, યોગ્યતા ગુણ છત્યાહિની સુમેળ સાધવાની અનુપ્તમ ભાવના આજે આકાશ કુસુમવત જની છે.

જીવનની સહયરી જનવાની ભાવના સેવતી આર્થિકતાની આલિકા આજે અવનતિ, વિષ્ણુવાસના, અને પાપાચારને પથે પરવરી રહી છે. એમાં એનો દોષ નથી. કારણ એ પરાધીન છે. ‘ગાય અને દીકરી જ્યાં દોરાવે ત્યાં જાય’ એ આજના સમાજનું સામાન્ય સુત્ર છે. આર્થિકતાની ભાવનાનો આ એક પુરોગાંઠ અસ છે. એક સમય એવો હતો. જ્યારે સ્વયંબર આદર્શ ઇપ મનાતો. એમાંજ આર્થિકતાનું સાચું કુળાંકમાન હતું. આજે એ નથી. આજના લગ્ન તો વડિયાની પંચાંત્ર અનુભાવેજ હોવા ધરે જોક માન્યતા ધર કરીને એકોલી છે. એનું પરિણામ આપણે સૌ જોઈ શકીએ અને, સમજી શકીએ છીએ.

એટલું તો ચોકકસ છે ક નવયુગન દ્વારા પોતાના ભાવિ જીવનના સુખદુઃખના નિયામક છે. એમના સુમેળ ઉપરજ જીવનના સોનેરી સ્વેચ્છા રચાયેલા છે. તો પછી એમનું લાવિ જાતેજ ધરવાની તક કાં નથી આપણામાં આવતી?

—રમણીક ધીચા.

સૌ કોઈ સુખને ચાહે છે. એ મેળવવા પ્રયત્ન કરે છે તો આજના બાળકાએ શું ગુંઠા કર્યો જેથી તેમને અધારમાં રાખ્યી જીવનની કુંસરી તેમના પર લાદનામાં આવે છે.

આજે વેર વેર કલેશ કળ્યા સાથી થાય છે? આપદાતના કભનસીએ બનાવે શાને અને છે? શું આપણે તેને અટકાવી શકીએ નહીં આપણા સમાજની રિથતિ ખરૈખર અસહ્ય છે. કું, મર્યાદાને નામે અને સત્તાના અભિમાનમાં આપણા વડીલોએ અનેક ખાળક અને આળિકાએને અધિકતના ભાડામાં નાખ્યા છે. તેમના કુમળા જીવન ચંગા નાખ્યા છે. એટલુંજ નહીં કાલના નાર્ગારિકા ને દુંગં અને માયકાંગલા અનાવી દીધા છે. તેમના આત્માને નીચોવી નાખ્યા છે.

આળક સ્વચ્છાંદી બને તો માણાપે અંકુશ મૂડનો ધરે પણ સ્વતંત્રતાના વીહારમાં પાંખ ડાપની ન ધરે. સમાજ હીતનું સાચું દર્શિ શિંહુ એમાંજ સમાજેલું છે.

લગ્ન સમશ્યાનો સાચો ઉક્ખ ભાવિ લગ્નથીથી જોડનાર યુવક યુવતીના ભીલન ઉપર રહેલો છે. એમાં લક્ષ્મી કે કું ન જેવાનું ધરે, સૌના દીવસ સરખા નથી હોતા. વૈલન આજ છે કાલ નથી, જીવનો જરોસો નથી તો પછી એ મેદમાં તણાંશ શા મારે?

દ્વારા જીવન ત્યારેજ સુખી અને જગતને આદર્શ ઇપ થશે જ્યારે તેઓ સુશીક્ષિત, યોગ્ય વય અને સુભંસ્કારી હોય. અને પ્રભુતામાં પગલાં માંતાં પ્રથમ જીવનના સુમેળ સાચ્ચા હશે.

યુવક સ્વાશ્રથી અને યુવતી કુશળ હોય. અન્નેના હૃદયમાં ઉચ્ચ અભિવાસા રમતાં હોય એજ ગૃહે વૈભવ સાચો દૈનન છે. લક્ષ્મીને મોહ, એના લાપકા એ બધું ખરૈખર આદર્શ જીવનને મારી ધરીએ છે.

આજે સારાપે ભારત વર્ષમાં કાનિતનું ભયંકર મોઝું પ્રસરી ગયું છે. પ્રત્યેક ભાનવ હૃદયમાં તેની અસર જોઈ વતી થધ રહી છે, અને જાણ કોઈ નવીન દીશા ઉધ્વરનાની નહોય તેમ અનેક પ્રકારના મંથનો આત્મા અતુલની રખો છે. સ્નેહ લગ્નના આછા પડણાયા આવતી કાલના જગતને વેરી વળે તે પ્રથમ આપણા વડીલો આ આજતનો સરળ રીતે ઉક્ખ લાવી ન શકે?

# તરુણ જૈન.

તा. ૧-૬-૩૭

## સમાજમાં સ્વીચ્છાનું સ્થાન.

નોટીઝ

જૈન સમાજમાં સ્વીચ્છાનું સ્થાન સમાન સ્વીકારવામાં આવ્યું છે. જોકે તેમાં આસપાસના સંજોગોની અસરથી પરિવર્તન થયું છે હતાં જે મૂળ તપાસવામાં આવે તો જરાયે અસમાનતા નજરે નહિ પડે. તીર્થ્કર જેવાં ઉચ્ચ સ્થાનને માટે પણ સ્વીની ચોખ્યતા સ્વીકારવામાં આવી છે. શ્રી મહાલીનાથ તીર્થ્કર થયા એ તેનો સખ્ય પુરાવો છે.

જગતમાં સ્ત્રી અને પુરુષ એ સનાતન છે. જગવાન આદિનાથના વખતમાં નોકાં ઉત્પન્ન થતાં અને ચોગ્ય વખતમાં આવતાં તે દાંપત્ય જીવન શુભરતાં ત્યાર પછી તો કેટલાય કાળનાં હથીડાઓથી ઇદિઓમાં પરિવર્તન થતાં ચાન્યાં પણ સ્ત્રી સમાનતાનો હક્ક અધારિત રહ્યો.

તીર્થ્કર ચતુર્વિધ સંઘની સ્થાપના કરે છે. તેમાં સાધી અને શાવિકાને પણ સ્થાન મળે છે. અને તે તીર્થ્કર સમાન ગણ્યવામાં આવે છે. જે સંઘમાં સ્ત્રીત્વને સ્થાન નથી એ સંભ સંપૂર્ણ બનતો નથી.

સ્ત્રી અને પુરુષ સંસાર રથના એ પૈડાંઓ છે. તેમાં એક પૈડું નહોય તો રથ કહિ ચાલી શકેન નહિ. એટલે જાનેતું સમાન સ્થાન છે. સ્ત્રી વગર પુરુષ અભૂર્ણ છે. પુરુષ વગર સ્ત્રી અભૂર્ણ છે. આમ દરેક રીતે તપાસતાં સ્ત્રી એ પુરુષથી કોઈપણ રીતે ઉત્તરતી નથી. પરંતુ નિર્ણયોને હુમેશા સખ્યો હણાવે છે તેમ 'ધળીયાના એ લાગ ની' કહેવતાનુસાર 'સ્ત્રીઓની આર્થિક સમાનતા ખુચ્ચી દેવામાં આવી અને ત્યારથી તેની શુદ્ધારીના ગણ્યશ મંડાયા, ત્યાર પછીતો તેના શરીરના જ્યાપાર જેલાયા, તેને મીલકત માનવામાં આવી. તેના ઉપર શુદ્ધારીના સંસ્કારો લાદવામાં આવ્યા તે માટે સ્વતંત્ર પુરાણો રચાયાં અને ધર્મના નામે તેના ઉપર એ જતના સંસ્કારો સીંચવામાં આવ્યા કે તે કહિ સ્વાયત્ત જીવન મેળવવા પ્રયત્ન ન કરે. તેતું આત્મભાન લૂલાવી દેવામાં આવ્યું, તેની રહામે સતીત્વને આદર્શ ધરવામાં આવ્યો. અને પુરુષ સંમાજ જણે કે તેનો આરાધ્ય હેવ હોય તેવી જતની ભાવના પ્રસારાવી દીધી. પુરુષ સમાજનાં આ જતનાં કાવતરાંઓએ તેને

પરાધીન જનાવી. નિર્ણય જનાવી. અને દરેક રીતે એ પુરુષને આધીનજ રહેએ જતની પરિસ્થિતિ ઉલ્લી કરી અને તેની છાચા આપણા સમાજ ઉપર પણ પડી, પરિણામે સ્ત્રીઓ રહામે અસુંક જતના પ્રતિબધી મેલાયા, જોકે એ પ્રતિબધી સાથે મૂળ સિદ્ધાંતોને કશો સુમેળ નથી. આમ દરેક રીતે સ્ત્રીઓને પરાધીન જનાવનાર તેની આર્થિક અસમાનતાજ છે. જો તે પોતાના પગ ઉપર ઉલાં રહેતાં શીએ ઘર ગઢ્યુ હુન્નર કળા. અને ઉદ્યોગોની તાલીમ કે અને સ્વાયત્ત જીવન જીવતાં શીએ તો કદિપણ તેને આવગણ્યવામાં ન આવે, પરંતુ ત્રાસમાં તેની શારીરિક નિર્ણયના પણ કારણ ભૂત છે. આમ વર્ષોથી શુદ્ધારીના થરોથી દાખાએલું માનસ પાશ્ચાત્ય પ્રેર્ણોનો આંહોલનોથી જગૃત જને છે. સમાજે એ જગૃતિને વધાવણી ઘટે.

સ્ત્રીઓની પરાધીનતા એ આપણી આર્થિક અવદશાનું પણ એક કારણ છે કેમકે એક કુદુંબસાં ચાર માણસ હોય હતાં તેનો યોજે એકજ માણસ ઉપર પડે છે. પરિણામે આર્થિક સ્થિતિ અસતોષકારક રહે છે. પરંતુ જે સ્ત્રીઓને ચોગ્ય ડેળવણી અને હુન્નર ઉદ્યોગતું જ્ઞાન આપવામાં આવ્યું હોય અને તેને સ્વાયત્ત જીવન જીવવાની તાલીમ મળી હોય તો ઘરનો યોજે સ્માન વહેંચાય જાય અને આર્થિક સ્થિતિ સંદર જને.

પ્રગતિમાન પ્રત્યેક સમાજ સ્ત્રીઓનું સમાન સ્થાન સ્વીકારી તેને દરેક રીતે તાલીમ આપી રહ્યા છે. પાશ્ચાત્ય દરોખામાં તો સ્ત્રીઓને લક્ષકરી તાલીમ પણ આપવામાં આવે છે. અને ધંધાદારી દરેક ક્ષેત્રોમાં તે ચોતાનો વિકાસ સાધી રહ્યી છે, જ્યોમનિહાર જેવા ઉડડયન ક્ષેત્રોમાં પણ સ્ત્રીઓ પછાત રહ્યી નથી. આપણી સર્વદૈશીય ઉન્નતિ ચાહતા હોઈએ તો સ્ત્રીઓનો સમાન હક્ક સ્વીકારી તેને દરેક જતની તાલીમ આપવી ઘટે છે. સમાજનું ખાસ અંગ સ્ત્રી જ્યાં સુધી અશિક્ષિત રહેશે. તેતું માનસ પહ્યાની સમાજમાં નહિ આવે અને અધોગતિમાં સડ્યા કરશે ત્યાંસુધી સમાજ કહિ પ્રગતિ સાધી શક્યો નહિ.

સ્ત્રીઓમાં પ્રચંડ શક્તિ રહેલી છે ભલભલાના સિંહાસન ડેલાયમાન કરવાની તેનામાં અદખુત તાકાત છે. ઇક્કત એ તાકાત કેળવવાની જરૂર છે જ્યારે એ તાકાત કેળવાશે ત્યારે સમાજમાં આશ્ર્યજનક પરિવર્તન થશે. ડાટીઓ ચીનગારીઓ આપો આપ શાંત થશે સણગતા પ્રશ્નોનો નિકાલ આપમેળે આવી જશે ઇક્કત તેતું આત્મ લાન જાથી કરવાની જરૂર છે. અને એ કરજ ચુંબકો ઉપર આવી પડે છે ચુંબાનોએ દરેક ક્ષેત્રમાં પરિવર્તન કરવાનો નિશ્ચય કર્યો છે. તેમાં સ્ત્રી સમાનતા પણ આવી જાય છે. સ્ત્રીઓને દરેક પ્રકારનું શિક્ષણ મળે એ જતના પ્રયત્નો કરવા ઘટે છે. બી કેળવણીનું પ્રચંડ આંહોલન ઉલું કરી સમાજનું તે તરફ ધ્યાન એંથવાની અનિવાર્ય આવશ્યકતા છે,

# સુ \* સ \* વા \* તા \* વા \* ય \* રા.

અક્ષરો અવસાન.

નૈન સમાજમાં અનેકાતિના ઉપનામથી વિખ્યાત થયેલા ન્યાય-સાહિત્ય તીર્થ મુનિરાજ શ્રી હિંમાંશુ વિજયજી મહારાજનું ન્યુ હાલા આતે અક્ષરો અવસાન થયું છે. તેમોએ તેમના યુર શાસન દીપક મુનિરાજ ઓ વિદ્યાવિજયજી મહારાજ સાથે સિંધ દેશમાં અહિંસા મહાધર્મનો વાવડો ઇરકવાળ જતા હતા. મુનિરાજ શ્રી ધખાજ વિદ્યાન અને વડતા હતા સ્વર્ગસ્થ વિજયધર્મસ્તુરિના વિદ્યાન શિષ્યોમાં તેમનું સ્થાન હતું. સંસ્કૃત કાબ્ય રચનામાં તેમો ધખાજ કુરણ હોઢું કર્યા હતા. જ્યારે વિદ્યાનો લાલ સમાજને આપવાનો સમય ઉપરિથિત થયો. ત્યારેજ તેમનું ભરયુધાન વિશે અવસાન થયું. કુદરતનો એ અક્ષર ડેઝડો છે. આવા એક પ્રતિકાસંપન્ન મુનિરાજશ્રીના અવસાનથી સમાજને ભારે જોઈ પડી છે. અમે મર્દુભના આત્માની શાંતિ છાચ્છીએ છોંગે.

અમરશાહીદ અહેન શાંતા.

શીધળ રક્ષણુને ખાતર ધતિહાસને પાને રૂણોનાં અલિદાનના અનેક કિરસાએ. નોંધાયા છે. તેમાં વદ્વાણુમાં જેન શાંતાનો કિરસો ડેઝ અજાય રીતે જની ગયો છે. ગાય્ય પરિસ્થિતિને અગે એન શાંતા પરોડીએ તળાવ ઉપર લુંગડાં ધોવા ગયેલ, અને ત્યાં નિર્જનતા અને શેર્કાંતનો લાલ લઈ ડેઝ જુંડાનો કામવાસનનો ક્રોડો સર્વદાં હુદ્દોએ. અને શાંતાનું શિથળ હુંટવાનો મનસુણો ધડી રેણું શાંતા પાસે નિર્બન્જ માંગણી કરી. શાંતાથી એ અપમાન સહન ન થયું તેનું સ્વાત્માભિમાન જાગૃત અન્યું. પોતાની પાસે ધોવાનો ધોડો હતો તે જુંડા તરફ ઇંદ્રોએ. અને તેના હિંદુકારા હુમલાની સખ્ત રીતે સામનો કર્યો. તેમાં જુંડાએ પોતાની પાસેના અપ્સુનો ઉપગોગ કર્યો અને શાંતાના શરીર ઉપર અનેક બા કર્યો પરંતુ શાંતાએ. જરાયે મયક આપી નહિ. આ ધમાધમભાઈ દૂરથી ડોંધનો આવવાનો જની સાંભળા જુંડા ત્યાંથી પલાયન થઈ ગયો. અને શાંતા પડી ગઈ, આ આપોએ કિરસો ઘૂણ તપાસ મંગે છે. વદ્વાણ જેવા શહેરમાં આ રીતે સરીયામ રસ્તામાં રૂણોનો છેડાંથી થાય અને તેને પોતાના રક્ષણુને ખાતર પોતાનો ભોગ આપવા ચૂંધીની પરિસ્થિતિ ઉત્પન્ન થાય તે ડેઝ પણ રીતે ચલાની લેવાયજ નહિ. લોક ત્યાંના યુવાનોએ આ પરિસ્થિતિ નહિ ચલાની લેવાનો નિશ્ચય કર્યો છે. છતાં આવા કિરસા ત્યાં નણ ચાર નોંધાયા છે. વદ્વાણ જેવા રટેટમાં આ પરિસ્થિતિ ચાલુ રહે એ પોતાસિ આતાની ચક્ષમપોશી મનાવી જોઈએ. અને એનો પણ જીજા ઉપર પોતાની રક્ષણુનો આધાર નહિ. રાખતાં પોતાનું રક્ષણ પોતે કરી શકે એ જાતનું શારીરિક થળ કેળવે તો આવા કિરસાએ. બનતા અટકી જરી, અને તેથીજ સ્થળે સ્થળે રૂણોને વ્યાવામનું શિથળ મળે એ જાતના અભાડા જોકારવાની જરી છે. એન શાંતાના અલિદાન માંથી આઠલું જિખાય તો એ અલિદાન નિષ્ઠળ નથી ગયું એમ જરી કંદી શકાય.

કમળા અહેનને અલિદાન.

આપણાં સમાજમાં કુમારિકાઓનો બાપાર કરતો એ જાણે એક જાતનો ધધોણ થઈ પડ્યો છે. અને સામાજિક ઇદિયોના નામે ડેટલીએ કુમારિકાઓના જીવન પુષ્પને ચીમળાની નાંખેલ છે. જગતમાં કહેવત છે કે “દીકરી અને ગાય જેખાજુ હોરે ત્યાં જય” એ જુની કહેવત અનુસાર લોભી પિતાએ. પોતાની દીકરીએતું જરાયે ભવિષ્ય તપાસ્યા સિવાય ડેવળ પૈસાને ખાતર આહે તેવા વૃધ્ધ કે અપંગ અણુગમતા માનવીની સાથે સગપણ જોડી હો છે, અને દીકરીએનાં જીવનની જાના ખરાણી કરી નાંખે છે. આવી આખતો રહામે હેવે તો કુમારિકાઓએ થળવો પોકારવાની જરી છે, કે નેથી કરીને આવા લોભી માણાપોની જાન ડેકાણે આવે. તેની પ્રેહ કરવાનો એક કિરસો વર્તમાન પત્રોને પાને નોંધાયો છે. અને તેમાં તે કુમારિકાને સંઝળતા મળી છે. વાત એમ છે કે વાંઝ ગામની કુમારી કમળાએનું તેના પિતાએ હજારો રૂપીયાથી એક અણુગમતા જીવન સંધ્યાને આરે બેઠેલા માનવી જોડે સાદું નંકડી કંદું. કુમારી કમળાને આ વાતની જાણ થઈ. અને તેના આત્મા અણો પોકારી હુદ્દો. તેણે તેના માણાપોને ઘૂણ વિનાન્યાં. પરંતુ લાલસુ પિતાને તેની કસી અસર થઈ નહિ. છેવટ તેણે કાયદાનો પ્રયોગ કર્યો અને પોતાના મામા ઉપર કાગળ લખાયો. પિતાનું ધર તળ મામાના ધરતો આશ્રય લીધો, અને તે એ ખાળ પોતાના પ્રયત્નમાં સંઝળ થઈ. અને સગપણ જોડી નાખવામાં આવેલ છે. પોતે સત્તર વરસની ઉંમરની હોવાથી પુષ્પ વયની છે. એટલે કાયદાયે તેને જગારી લીધો છે. પરંતુ આવાં તો છાના ખુણે કંદુક કુમારિકાએના અલિદાનો લેવાય છે. તેવી કુમારિકા માટે કમળા જોને ફિટાન્ત પૂર્ણ પાડ્યું છે. તે માટે ખરેખર તેને અભિનંદન ધરે છે. તેની હિંમત ખરેખર ધન્યવાહને પાત્ર છે. દરેક કુમારિકાઓમાં આ રીતે હિંમત કળવાય એ જરી છે. જ્યારે પ્રત્યેક કુમારિકાએ. આ જાતનું રસુત્ય પગલું ભરશે ત્યારે વૃદ્ધલગ્ન, આળલગ્ન અને કન્યાવિક્રય આપો આપ અદૃશ્ય થશે. એન કમળાનું ફિટાન્ત જગતી જ્યોત અની દરેક કુમારિકાએના ફદ્દમાં પ્રકાશ નાખી પોતા પર થતા અત્યારેચારીની રહામે થવામાં પ્રેરણ કરે અને માણાપોની જાન ડેકાણે લાની ચુકામીના પઢા ચીરે એજન અભ્યર્થના.

અમારો આવતો અંક તા. ૧૫-૭-૩૭ના દિને અહાર પદ્ધતિ. અને તેમાં છેલ્લા નણ અંડા ૨૨-૨૩-૨૪ નો સમાવેશ થશે. અને લાંડ પણી તરણ આરામ લેશે. આજની પરિસ્થિતિએ તેમ ઉરવાની તરણ ઉપર દ્રજ ખાડી છે. છેલ્લા વરસમાં તરણ પોતાની રીતે સમાજની સેવા કરી છે. અને હેવે પણી નયારે જ્યારે જરી પડશે. ત્યારે આશામને તિલોજલી આપી તરણ પોતાની કુરજ સપૂર્ણ રીતે અદા કરશે.

## આજના પુરષનું માનસ.

શ્રીમતિ અરણાણહેન પરીખ.

સરલા ! હું તહેને સાદે સાદે કહું છું કે તારે અમીયંદની સાથે ભીલકુલ સંઅધ રાખવો નહિ, સ્વી થધને પુરષો સાથે હરવા ફરવામાં જરાયે શરમ નથી લાગતી ? તારા જેવી ડેળવાયેલી સ્વી સાથે લગ્ન કરીને હું સુણી થયો નથી, રેઝ રેઝ તું મારાથી દુર થતી નથી છે. તારા પુરષ દોસ્તો અને સ્વી દોસ્તો સાથે આપો દાઢાડો ગડમથલ કરતી હોઢ મારી અખર દેવાની પણ તહેને કુરસદ નથી, આજ સુધી તો મેં એ બધું મુંગે મેંટે સહન કરું છે પણ હવે એ નહિ બની શકે, સમજુ ? દોડા પણ કેટલું બોલે છે છતાં મહેં તેની પરવા કરી નથી હવે મારી ધીરજ ખુલી ગઈ છે.

એરલે તહેને કહેવા શું માંગો છો ? સરલાનો કહું.

હું એ કહેવા માંગું છું કે હું તારે ધણી છું હું તહેને કહું અને તારે એ માનવું જોઈએ. મહારી ધ્યાણને તારે માન આપુંજ જોઈએ. આર્થ સંસ્કૃતિ પતિને પરમેશ્વર મનાવે છે. તારે એ રીતે કુંઠાંની સેવા ઉદાવતીજ જોઈએ. અહાર પરપુરષો જેડે હરવા ફરવાનું સ્વીએને માટે બચાર નથી. તેણે તો ગૃહનો બોલે ઉદેશનાળા સેવા મંડળોમાં એ ધૂમે છે. મને એ પ્રવૃત્તિ તરફ માન અને પ્રેમ છે અને તેથી તેની દેંક શોઝનામાં હું સાથ આપું છું અને જીવન પર્યાત આપતી રહીશ. હું તહેના એ હુકમ માનવાને તૈયાર નથી. અત્યાર સુધી હું પણ તમારા શાન્દિક પ્રહાર સહન કરતી આવી છું હવે મારી ધીરજ પણ ખુલી ગઈ છે. મને જાહેર પ્રવૃત્તિમાં રસ હોવા છતાં પણ મારા ગૃહકાર્યની ફરજ તો હું સંપૂર્ણપણે અદા કરતી રહી છું. છતાં તમને સંતોષ ન થતો હોય તો તમે તમારે માર્ગ જવા સ્વતંત્ર છો.

સરલા-મહેં તમારી સાથે લથ કર્યા એટલે શું હું તમારી ભીલકુલ બની ગઈ એમ માનો છો ? તમારો મારે હુકમ ઉદાવતો જોઈએ એટલે શું તમે મને ગુલામડી સમજો છો ? એ કહિ નહિ બની શકે. મેં લગ્ન કર્યા એટલે પવિત્રતાના કરાર કર્યા એમ હું માતું છું. મારા હુઃખમાં તમે ભાગ લો તમારા હુઃખમાં હું ભાગ લઈ અને અને સાથે રહીને જીવનનો સમન્વય સાધીએ એજ એનો ઉદેશ છે, મારે ડાની સાથે ફરજ અને ડાની સાથે બોલવું એ મારી સુન્સરીની વાત છે, તહેમાં હું સ્વતંત્ર છું. મારી સ્વતંત્રતા લુંટાઈ જાય અથવા તો મારા ડાઈપણ હક્કો આડે ને એ મિત્રતા આવતી હોય તો એ મિત્રતાનો પણ સાદે છન્ઠાર કરેં છું અને ‘આર્થ સંસ્કૃતિ’ કે પરમેશ્વર માનવાનું શાખનતી હોય તેને હું માનવાની ના પાડું છું એ સંસ્કૃતિમાં ડેવળ પુરષો તરફજ પણ્ણેતા અતાવવામાં આયો છે, પુરષો સ્વીએ ઉપર હુકમ યલાવે, તહેની પાસેથી ગમે તેવું કામ લો, તહેના સૌદર્યનો ઉપકોગ કરે. તેના હડાવામ ચુસે અથવા તો ગમે તેવા અત્યારા કરે છતાં પુરષોને એ સંસ્કૃતિ કરું જ કહેતી ન હોય અને સ્વીની સામાન્ય ભૂલને પણ એ સંસ્કૃતિ યલાવી લેવા ન માંગતી હોય તેની સંસ્કૃતિ ગમે તેટલી લાભદ્યાયક હોય તોપણ મારે મન એ ત્યાન્ય છે. હું એ સંસ્કૃતિમાં જરાયે માનતી નથી. સુમન ! તમને યાદ છે ? લગ્ન પહેલાં મલ્યાં હતાં ત્યારે તમે શું કહું હતું ? ‘હું સ્વી સ્વતંત્રયામાં માતું છું. તેના સમાન હક્કો સ્વીકારું છું.’ લગ્ન પણ પણ આપણા કેટલા સુણી હિવસો ગયા છે ? તમે કેટલીયે રાત્રીએ

સ્વી સ્વતંત્રય ઉપર વાર્તાવાપ ચલાયો છે. અત્યાર સુધી સ્વીએ જિપર થેલો અત્યારા માટે પુરષોએ પ્રાયશ્ચિત કરવું જોઈએ. ગાંધી કાલ સુધી તમારી એ મનની માનવતા હતી. શું આજે એ માનવતામાં પરિવર્તન થયું ? ખરેખર પુરષ જાત બજુજ સ્વાર્થી છે. અમીયંદ સાથે હું કરેં છું તે તમને ખટકે છે. કારણું કે તમારો જાતિ સ્વભાવ ‘ઈધર્બા’ તમારામાં ઉભારાધ આવી છે. અમીયંદ મારા કાકાનો છોકરા બાધ છે. તેને સ્વીએ તરફજ હમદર્રી છે. સ્વી સ્વતંત્ર અને તેની દેંક શોઝનામાં હું સાથ આપું છું અને જીવન પર્યાત આપતી રહીશ. હું તહેના એ હુકમ માનવાને તૈયાર નથી. અત્યાર સુધી હું પણ તમારા શાન્દિક પ્રહાર સહન કરતી આવી છું હવે મારી ધીરજ પણ ખુલી ગઈ છે. મને જાહેર પ્રવૃત્તિમાં રસ હોવા છતાં પણ મારા ગૃહકાર્યની ફરજ તો હું સંપૂર્ણપણે અદા કરતી રહી છું. છતાં તમને સંતોષ ન થતો હોય તો તમે તમારે માર્ગ જવા સ્વતંત્ર છો.

સુમન-સરલા તું ડોના ઉપર આટલો અકવાદ કરે છે. તું જાણે છે કે તારું જીવન મારા ઉપર નહે છે, મારા એકજ શખ્ષે તું રસ્તાની રજાતી લિખારણ બની જઈશ, આટલા મોજ શોઝ અને આનંદ અધું પળવારમાં ઇનાથશે. હું મારા માર્ગ એકજ પળણું લંદીશ અને તારું જીવન ધૂળમાં મળી જશે, મને હળુપણું તારી દ્વારા આવે છે, હળુપણું તારા પ્રત્યે પ્રેમ અને માન છે માટે પુરષ સમોવડી થવું જવા હે અને મારી ધન્યાંશા અને આગ્યામાં પ્રવર્તનાનું કશુલ કર, નહિ તો તેનું પરિણામ સાંચ નહિ આવે રહેમજુ ?

સરલા-સુમન, સુમન, શું તમે મને આલક રહેમજો છો, મહારા જીવનની દેંક જરીએત પૂરી પારીને તહેને તેનું કેટલું વળતર દો છો ? તમે મારુ માટે એ ર્યાં કરો છો. તેનાથી દશગણું વધારે કામ લો છો, એટલે કંઈ મારા ઉપર ઉપકાર કરતા નથી, તહેને તમારા સ્વાર્થ આતર મને નભાવો છો, કારણું કે તમને તમારા વગ્નું રક્ષણું કરવું છે, તમારો હવસદૃતિ પોષવી છે. સામાજિક દ્રષ્ટિએ તમારે તમારું સ્થાન સાચવણું છે. મને તમારી એ હ્યાની જરાયે જરી નથી, સ્વી સમાજની આર્થિક અસમાનતાજ પુરષ જાતને સ્વીએ ઉપર આવિષ્યક જમાવવાની પ્રેરણ આપે છે. હું એ આર્થિક અસમાનતા ટાળવાનો પ્રયત્ન કરીશ. મારા જીવનની દરેક જરીએત પૂરી પારીશ, મારા પગ ઉપર ઉલા રહેવાની મારામાં સંપૂર્ણ તાકાત છે. અને તેમાં ભરત, શુંથણ, સીવણ, આહિ અનેક કણાઓનું લાઘેલ શિક્ષણ મને મદદગાર થશે. તમારી જીવન ભરતાની ગુલામી કરવા કરતાં આતું સ્વતંત્ર જીવન જીવવામાં

## શ્રી જીવનમાં વાંચન અને મનનનું રથાન

દે:- વેણુ

કાપડીઓ.

આપણે અનુભવીઓ છોણે કે દુનિયાભરમાં આજે સાહિત્યની પ્રગતિ બધ રહી છે. લેઝાનો વાંચવાનો શોખ ધર્શન વધતો જન્મે છે. અને હવે એ જીવનમાં એક અગત્યની જરૂરિયાત બધ પડી છે તેમ કહીએ તો વધારે પડતું કશુંજ નથી. જેમ જેમ શોખ વધો તેમ તેમ અનેક જતનાં છાપાઓ, પવિકાઓ, માસિકા અને પુસ્તકાદારા તે શોખ પૂરા પાડવાની વ્યવસ્થાઓ પણ બધ રહી છે.

સાહિત્યદારા આપણે અનેક વસ્તુઓ મેળવી શકીએ છીએ. દુનિયાભરતું જાન આપણને છાપાઓ દ્વારા મળી શકે છે. આજું જગત આજે કઈ દિશામાં વિચચરે છે? કયાં કેવાં પ્રગતિ કરે છે અને કઈ દિશામાં તેનું વલણ છે? આમાં ધર્શન વિષયો સમાજ જન્મે છે. જુદા જુદા દેશાની સંસ્કૃતિ, રાજ્યઅંધરાણ, સામાજિક અંધન, અને વૈજ્ઞાનિક પ્રગતિ, ઇત્યાદિ વિષયોનું સામાન્ય જાન દરેક વ્યક્તિનાં જીવનની જરૂરિયાત ગણાય પણ તે રૂભી હોય કે પુરુષ?

અને ખુઅ મોજ આવશે. અને મારી જ્હેનોને સ્વતંત્રતાનો પાડ શીખ્યીશ:

સરલા! સરલા! આટલી હિંમત! આ તો બધું કલપના સુધિના યોગ્યિતારા જેવું છે. તને હજુ કરો અનુભવ નથી, દુનિયા પારી કેમ ચાલે છે? તારા વિચારો અધા હવાધ કિલ્લાઓ. જેવા છે, એ સુગજજ પાછળ જરૂર રહેવા હે અને વ્યવહાર અન, એ માંજ તાર કલ્યાણ છે. હું સંસ્કારી છું એટલે હજુપણ રહે ચલાવી દેવા માંશું છું મારે સ્થાને બીજે ડાખ હોત તો ક્યારની તારી ખણ્ડ લીધી હોત.

સુમન! હજુપણ તમે મને પીઠાણી શક્યા નથી એ માટે મને આફ્સોસ થાય છે. હું જે ઐલું છું અને કર છું એ બધું અંપૂર્ણ રહેભનેજ. ‘મહારા વિચારો કલપના સુધિના યોગ્યિતારા જેવા હોય’ તોપણ મને તેમાં ઉડવામાં આનંદ મળે છે, મને અદે અનુભવ ન હોય કે દુનિયાદરીના વ્યવહારતું ભાન ન હોય ગને તેની પરવા નથી. જે વ્યવહારો મારી સ્વતંત્રતાની આડે આવતા હોય તેવા વ્યવહારો કહિ પણ મારે કલ્યાણ સાધી શકે નહિ, અને છેલ્લી તમારી ધર્મક્ષાથી મને હસલું આવે છે, તમારે સ્થાને બીજે હોત તો નભારાથી વધારે શું કરત? એ હું રહેમજ શકતી નથી. આજ્ઞાથી તમે તમારે માર્ગ ગમન કરો અને હું મારે માર્ગ.

X            X            X

અને વર્ષો પણી સ્વાયત્ત સરલા એક સરસ હુનરશાળા ચલાવતી નજરે પડે છે, ત્યાં પતિહેવોના દૈવી હક્કોને છન્કાર કરતી વ્યક્તિત્વો હુનર શીખે છે, રોજગારી મેળવે છે, અને સ્વમાનના પાડ પઢે છે.

જીવન રથતું ખીજું પૈકુ આમ રહેલા પૈડાની હરોળમાંજ ચાલવાની તૈયારી કરે છે અને રથ ‘નવસુગ’ને સત્કારનો જણે દોરતો જણાય છે.

પણ આપણે જ્હેનોને આવી જતનાં સાહિત્યનો રસ ઓછો હોય છે. છતાં પણ જ્હેનોએ ઓમાં રસ લેતાં શાખતુંજ પડે. તે સિવાય આપણો ઉધ્ઘાર અસંભવિત છે.

જ્હેનો! આપણે પ્રગતિ માટે આપણે દરેક જતતું જાન મેળવતાનું છે. ડમ કે તે જાનનાં અભાવે આપણે અનેક ગપગોળાનાં ભાગ બનીએ છીએ. એટલુંજ નહિ પણ તેની અસર થતાં આપણે માત્રી બેદેલ પ્રગતિને જુદા સ્વરૂપે લઈ પડતીને પથેજ વિચરીએ છીએ.

જાસ કરીને હિન્દુસ્તાનની સંસ્કૃતિને બદલે પાશ્ચાત્ય દેશની સંસ્કૃતિ આપણા ઉપર કાણુ મેળવે છે. મહારા કહેવાનું એવું તો નથીજ કે તે વસ્તુ ખરાખ છે. છતાં હંમેશાં સારી વસ્તુઓ અબધું કરી નકારી વસ્તુને હેકી દેવાનો મતુષ્ય સ્વભાવ છે તે પ્રમાણેજ બને તો તો સેનામાં સુગંધ ભાગે. પણ આ પ્રમાણે જથારે ન અને અને પારકી વસ્તુને આપણે અસ્થાને અબધું કરીએ ત્યારે આપણે પડતી થાય છે. આપણામાં ધર કરી રહેલ અસાન આપણનેજ કુઅડે છે. અને તે પડતિનું સ્વરૂપ અગતિમાં હેખાય છે.

જ્હેનો માટે હવે તો અનેક જતનાં સહેલી રીતે સમજી શક્ય તેવાં સાહિત્યો પણ પૂરો પાડવામાં આવે છે. છાપાઓ દરેક વસ્તુઓ પૂરી પાડે છે. પણ દરેક જ્હેનો છાપાં વાચેજ એમ નથી અનતું. બેદે વાંચવાતો બોધએજ. છાપામાં જ્હેનોને રસ ઓછો પડે છે, ડમ કે આગળ પાછળનું અંધારાણ અને દરેક વિષયોનાં જાનની ઉષ્યપ તે કાયડો ઉકેલવા અસમર્થ હોય છે. એથી છાપામાં રસ ઊત્પન્ન કરવાને બદલે કંદાળો ઉત્પન્ન થાય તે રહેણે સ્વભાવિક છે. આ જતની કરિઅદો ને હૂર કરવા સહેલી પત્રિકાઓ દ્વારા વાંચનો રસ ડેળવોજ રહ્યો. જ્હેનો હવે અંધારમાંજ રહે તે તો ડાઇપણ હિસામે પરવડાનુંજ નથી.

પરહેણાની જાનની જરૂરિયાત સાથે હિન્દુસ્તાનની માહીતિઓની પણ જરૂર છે. આપણે અંદરનો રહેદોલો કચરો. આપણે તે જાન દ્વારાજ સાથ કરી શક્યાં ધાર્મિક અંધશક્તા આપણું જીવનમાં મોટા લાગ લજવે છે. આપણા સામાજિક અંધારણમાં પણ સડો છે. અને સ્વીએઓનાં હક્કોને તો મોહું ગણહું છે. કે કેને પૂરવાની શક્તિ મેળવ્યો પડે. આપણાં બાળજોને ઉછેરવામાં પણ સુધારો કરવાની જરૂર છે. આ ઉપરાંત હિસાખ ડિતાણ અને જૌગોલિક જાનની પણ જીવનમાં ઉગલે ને પગલે જરૂર પડે છે. આ કઈ રીતે મેળવાય? વાચન એજ એની ચાની છે.

હવે ખીજ વાત માત્ર વાંચવાથીજ એ વસ્તુ પાર ન પડે. ડમ કે ખુદ્ધિને કસ્યા વગરતું વાંચન જરૂરાય નહિ. વાચીને વિચારવાની જરૂર છે. આપણે જે કાંઈ વાંચીએ તેમાં સારું અને ખરાખ અને હોઈ શકે છે. એટલે વાંચીને વિચારવાની આનશ્યકતા રહેશે. પછી આપણે આપણી ખુદ્ધિને ચલાવતી કે આમાં શું છે? અરાખર છે? આ બધી વસ્તુનો અભ્યાસ કરી જે ચોઅ લાગે તેને જીવનમાં ઉત્તારીએ ત્યારેજ તેની સફળતા એમ કહી શકાય.

## मूल्य परिवर्तन =

—શ્રીમતિ રમાણહેન.

અમાવાસ્યાની કાળી રત્નિના લખંકર અંધકારે પોતાની કૃષ્ણ  
ચાદરમાં જ્યારે ધરતી માતાને લપેટી લીધી હતી. માનવી અને  
પશુ પણીઓ જ્યારે આપાથે હિસના પરિશ્રમથી શ્રમીન થઈ  
નન્દાદેવીની મૂરી ગોદમાં આરામ લઈ રહ્યા હતા. તારે એક ખુડાની  
અધીવેલ માનવી પોતાના શિકારની શોધમાં નીકળી પડ્યો હતો ચારે  
આજું શુંકાર અને લયાનક હતી, રહામેના ઝાડ ઉપર ધૂવડ પોલ્યું  
અને એ માનવી બીજી આજુ વળ્યો, એક મકાન પાસે આવીને થંભ્યો.  
એ મકાનને માળનું હતું, અંદર જીણા દીવો ખળતો હતો;  
માનવી સડસાટ પાછળના પાછયથી ઉપર ચઢ્યો, બારી વાટેથી  
અંદર ચેડો. ચારે બાજુ નજર હોડાવી. એક પલગં ઉપર એક  
અંધને અર્ધનગ અવસ્થામાં પુરુષના વક્ષસ્થળ ઉપર માયું નાખીને  
પડેલી જોઈ, ખુડાની અધીવેલ માનવી એ આધને પળવાર જોઈ રહ્યો.  
તહેના સૌદર્યો તહેને ઘેલો કર્યો. સૌદર્યવતી સુવાન ઇપસુંદરી એ તહેના  
છેદને ભૂલાલી દીધે. લગભગ વીશેડ વરસની એની ડિમર હશે.  
તહેનું સુખ જમે તેવા અલ્લાચારી પુરુષને પણ ચ્યાલાયમાન કરવાની  
તાકાત ધરાતું હતું. તહેનું વક્ષસ્થળ જીતંગ હતું. તહેની પતણી  
કમર અને વાગનો સેથો સુખ મન મોહક હતો, અને અર્ધનગ-  
વસ્થાંતો તહેના નૈસર્જિક સૌદર્યનું પાન કરાવતી હતી. આવી પરિસ્થિ-  
તીમાં એ માનવી ચુક્યો. પોતે શામાટે ઉપર ચઢાતું જોખમ પેડયું  
હતું એ ભૂલી જઈ સુંદરી પાછળ પાગલ બન્યો. ડેટલીયે ઘડી સુધી  
તહેણે જોયકર્યું અને પદ્ધી મક્કમ ડગલે આગળ વધ્યો સુંદરીને  
હાથ હાથમાં લઈ તહેને સુંદરન કર્યું. માથા ઉપર હાથ ફેરવા  
માંડ્યો. સુંદરી ચ્યાકી. તહેણે આંખ જીવાડી અને પોતાની રહામે  
કાળદૂત જોયો, એ ગબરાણી ! હાંકલી બની પુરુષને જગાડવા તહેને  
એ હથે હાલાવવા લાગી પુરુષ જગ્યો હતો, પણ તહેનામાં પુરુષન્ય  
નહોનું પરિસ્થિતીનો અયાલ કરી તે પોતાનો જીવ અચાવવાની  
વેતગણુંમાં પડ્યો હતો એટલે પડ્યું ફરી માથે એઢી પડી રહ્યો.  
જાણે કશું બન્યું નહોય તેમાં સુંદરીના ગબરાણનો હવે પાર રહ્યો  
નહિ રહામે નગ અંજર હાથમાં લઈ કાળદૂત મૂળભાં હસ્તો હતો.  
પેદ્ધા પુરુષની નાદાનીયત પર. સુંદરીની જ્યાન નણે કે કોઈએ  
જકડી લીધી હતી. તહેનું શરીર પરીનાથી તરફેાગ થઈ રહ્યું,  
કાળદૂતે તહેનો હાથ પકડી પોતા તરફ એંચી અને સુંદરી જરાયે  
આનાકાની વગર એંચાણી કાળદૂતે તહેને પોતાના ભૂજપાસમાં જકડી  
લીધી એ પાશવતાની રહામે થવામાં સુંદરીનું બળ ગબરાટે હરી  
લીધું હતું. તહેની નિઃસહાય દશા એ તહેને બહાવરી બનાવી મુકી  
હતી, તહેને કશું ભાન -નહોનું તે ભંઘેગો-ની પાછળ ધસડાતી જતી  
હતી કાળદૂતે જરાયે લય વગર તહેને આજુના ભાલી રૂમાં ઉપાડી જઈ  
તીયે પટકી અને તહેના સૌદર્યનો યથેચું ઉપભોગ કર્યો તે અરસામાં  
પુરુષ જ્યારો પલગં પર પડ્યો હતો. મોહું ઉધાડીને જોવામાં પણ તેને  
જાતની સલામતિ લાગતી નહોતી કાળદૂતે પોતાની લાલસાને તૃપ્ત  
કરી જે રસ્તે આજ્યો હતો તે રસ્તે ચાલ્યો ગયો, સુંદરી હજુ  
ભાનમાં આવી નહોતી પરિસ્થિતીએ તહેને એલાન બનાવી મુકી  
હતી જ્યારે જગી ત્યારે ઘડીઅણમાં પાંચના ટકોરા થયા હતા  
આજુ આજુ નજર ફેર્વિને એ ઉડી આજે તહેને કંઈ ચેન નહોનું

હેતું શિથળ પરપુરણના હાથે લુટાયું હતું. પોતાના ધર્શનીની રહામે છતાં જરાયે રક્ષણું અભયું નહિ એ વિચારે હેઠાના આપાણે જીવનમાં પરિવર્તન આણું નાંબયું. ને પુરુષ પોતાની સ્વીતું રક્ષણ ન કરી શકે હેઠે પરણુંનાનો હક્ક શામાટે? એવા નિર્માલ્ય પુરુષની સ્વી કહેવાડાવા કરતાં તો સ્વતંત્ર જીવન શું ખાડું છે. તેના મગજમાં વિચારના આદેલનોનું દ્વારા યુધ્ય જાસ્તું હતું. સારીએ ઘટના પુનઃ હેઠી દર્ઢિ સમક્ષ ઉપસ્થિત થઈ અને પળવાર તે દ્વારા ઉદ્દી. રહામેના પદંગ ઉપર પુરુષ આરામથી જાણેક કશું બન્યું નહોય હેમ પદ્યો હોતો. સુંદરીને હેઠેના તરફ તિરસ્કાર દ્વાર્યે. હેઠી ડડપથી સાલ એચી અને શું છે શું છે? કરતો: પુરુષ ઉદ્દીએ ચોતરફ નજર ફેરવી ગોતે નિર્ભય છે તેવા વિશ્વાસ પદ્ધીજ હેઠાના શરીરાં ચેતન આણું પાતે કંધ જાણતો નહોય હેમ સુંદરીને હેઠેણે પૂર્ણયું કે આટલી આને એચેન ડેમ છે: સુંદરીએ તેના ઉપર લ્યાનત વરસાની પોતાની જાનને પરપુરણના હાથે ચુંધાતી નજરો નજર જોવા જાન પણ જાણે કે કશું બન્યું ન હોય તેમ પોતાને ગ્રશે કરતો જોગ તેના શુસ્સાનો પાર રહ્યો નહિ તેણે કશું કે નજરો નજર નિહાળવા છતાં પણ શું મોઢું લઈને તમે પૂછો છો પુરુષ ઉદ્દીએ સુંદરીને બાથમાં લેવાનો પ્રયત્ન કરવા લાગ્યો અને સુંદરીએ પડકાર કર્યો અણરાહાર! તમારા જેવાં હિજાઓની બાથમાં લીડાવા કરતાં તો મુલ્ય હજાર ગણ્યું વધારે સારે છે આને મહાં શૈષ્મા શૈષ્મ ધન લુંટાઈ ગયું છે. તમે મહાં રક્ષણ કરી શકો તેમ નથી. આજની તમારો અને મહારા સંખ્યા અલાસ થાય છે હું જીવિરા મહારી રીતે. અને સુંદરી લાંથી ચાલી નિકળી, તેને પોતાની નિર્ભયતા ઉપર તિરસ્કાર દ્વાર્યે. તેને હજરો વીછીના ડાખના થતી હતી કંદરત જે તરફ એચી જાય તે તરફ એ આગળ ડગ લારી રહી હતી એંધું પુરુષને તેની પરવા નહોટી તે તો બીજી સુંદરીની શાખમાં પડી તેને ભૂલી ગયો હતો સુંદરી એક એતં પાસે આની ભાલી રહી. તેને થાડ લાગ્યો હોતો, વિશ્વાસ લેવા તે જગાશયના કંડે એડી, રહામે કોશ ચાલી રહ્યો હતો. એકુંત એકલી સુંદરીને જોઈ આશ્ર્ય પાંચો. તેણું પુરુષું કે એન કયાં રહેવું? સુંદરીએ કશું કે પાસેના ગામમાં, એકુંતે કશું કે આમ કયાં જાણો છો? કિસ્મત લઈ જાય તથી. સુંદરીએ કશું, ડેમ અન એમ ડેમ જોદો છો? શું તમાર કોઈ નિયત સ્થાન નથી? સુંદરીએ કશું 'ના' તમે અહીં રહેવા દેશો? એકુંતે કશું કે ખુશીથી રહો એન! થાડ વિસોમાં સુંદરી એકુંત લક્ષનાંએ. જેડે ભળી ગઈ, એતરના કામકાજની તેનું શરીર અડતલ બન્યું, તેની ભૂલમાં અપરિભીત ખળ ઉલલાયું. તેને આત્મસંતોષ થયો, તેની નિર્ભયતાએ તેના સૌદર્યમાં અનેક ગણ્યો વધારો. કર્યો પણ કાની મગુદુર છે કે તેની સામે ઉંચી આંખ પણ કરે, અનેક પ્રસંગેમાં તેણું પોતાના અળનો ઉપયોગ કર્યો હતો હેવે પોતાનો ઉદેશ પાર પાડવા એ એકુંત સ્વી-એણું સંગૃહન કરી રહી હતી પોતાનું રક્ષણ પોતે જ કશું એ તેનો ઉદેશ હતો. આને પણ એ ઉદેશ પાર પાડવા સ્થળે રથેણે ખૂબી રહી છે, અને સ્વીએણે પોતાનું રક્ષણ કરવા માટે બ્યાયામનું શિક્ષણ લેવાનો અનરાધ કરી રહી છે.

## સ્ત્રી પુરુષની પતિની કે મિત્ર ?

લેખક:-સી. કે. ભડિયા.

.....શરીરના એક વાગ્યાનો સમય હતો. નિશાહેવીએ પોતાનો આધકારમય પછેડો આખાજગત પર એંદાઢી દીધે હતો. સર્વ કોઈ નિદર્શનીને શરણ થયું હતું. ઇકત એક ચાર મજલાના મહાનમાં પહેલે મન્દિરે કોઈએક તરણી કંઈ થુંથી રહી હતી. તેની બાળુમાં પથારી પર કોઈ યુવક સુષૃતે દશાઓ હતો. પ્રકાશમાં તેનું મુખ ચોડયું દેખાતું હતું તેના મુખ પર વિશાળની છાયા પથરાઈ હતી. તે કોઈ ઉંડા વિચારોમાં સૂતો હેઠિ એમ લાગતું હતું.

ટન ! ટન ! બેના ટકારા થયા. તુંક પાસું ફરબું.

“કુસુમ ! હજુ તું સુલી નથી ? યુનકે પ્રશ્ન કર્યો.

“આહને લગભગ પૂર્વ થયા આવયું છે. હમણાંજ સૂચ જેડિં છુ” યુવતિ ગો પ્રત્યુત્તર આપ્યો.

પા એક કલાક પછી અતી નિશ્ચતેજ કરી યુવતી પણ નિશ્ચવશ થઈ ગઈ. અમાવાસ્યાની રાત્રિ હતી. અહાર મેધલી બુરકંતી હતી.

(૨)

.....એ યુવકનું નામ અરણ હતું. મુખમાં કે ચાર ચાર માસ થયા બેકાર હતો. તેનું લગ્ન બેવર્ધ પહેલાંજ કુસુમ સાથે થયું હતું. કુસુમમાં નામ પ્રમાણેજ થુણ હતા. તેણી જિંય આદરીનાં સુધુ કુમારિકા સર્ભી હોઈ અરણના મને રંજન પમાડતી આધુનિક કળવણી તેણીએ લીધી હતી ને શિવણું થુંથણું વિગેરે ગુહકશેરીમાં તેણી પ્રનિષું હતી.

એક દિવસે સાંકે અસ્થુ થાસ બેર ધેર આપ્યો.

“કુસુમ ! કુસુમ ! મને નોકરી જરી ગઈ.”

સારે થયું ડયાં એકમાં કે પેઢીમાં ?”

‘શરદ’ કંપનીના મેનેજરને આજે હું મળ્યો હતો. તેણે મને કહ્યું કે એંગલોર જર્યા ખાલી છે. ને ત્યાં હું તેને ગોડવી દિશા” અરણે ઇમાલવતી કોપાલ પરનો પરસેવો લુછતાં દૂધતાં જવાબ આપ્યો.

તે દિવસ અરણને સોનાનો હતો. એકારીથી તે કંટાંગી ગમ્યો હતો. તની પાસે ધતકિચિત હતું તે તેણે અર્થી નાખ્યું હતું. જીને દિવસે અરણું ‘શરદ’ કંપનિના મેનેજરને મળ્યો.

“ત્યારે મી. અરણ તમે એકલાજ છોડ”

“ના, સાહેય, મારે પતિન પણ સાથે છે.”

“પતિન ? પતિન શાંદ સંભળતાં મેનેજરની આંગ ચમકી. અમે પતિનવાળાને ત્યાં મેકલતા નથી.”

“કેમ સાહેય ?” અરણે પ્રાન્ત કર્યો.

“કારણકે તેણો ત્યાં કામ અરાબર કરી શકે નહિં.”

“પણ સાહેય હું મારી રહ્યું અરોબર અનલીશ” અરણે નોકરીની લાયકાત આતાથી.

“તો પણ અમારી કંપનિના સંચાલકનો કાયદો એવો છે કે પતિનવાળાને એંગલોર ન મેકલતા.”

“મારી પતિન તો સાથે આવશેજ” અરણે ભાર દ્ધને કહ્યું.

તો good bye નિર્દ્ય મેનેજરે રન આપી. અરણ સાહેયજ કહી ચાલતા થયો.

રસ્તામાં પણ તેનું મન સ્થિર ન હતું. વિચારોની પરંપરામાં તે ગોથાં ખાતો હતો. “સ્ત્રીએ શું મુન્હો કર્યો છે? એમ પુરો તેમ સ્ત્રીએ. અનેને સમાન હડકો. અને પૃથ્વીપર એક બીજાના દોસ્ત તરીક રહેલાં છે. પુરુષ એટલે સ્ત્રીનો જીવન ભરનો મિત્ર, તેતાથી અડયું થવાય તે ?” અરણની સામે માનવ જાતિનું એક ચિન અડું થયું તેમાં તેણે રહેલું હતું. તેણે નાચતાં કુદાં વન્યશ્રોમનો આહાર કરતાં ને સુખઃપ્રમાણ એક બીજાના સમભવાગી થતાં તેણો પ્રેમથી આડપ્યાં ને તેમાંથી પ્રન ઉત્પન થઈ” અરણે એ અધુ વિચારોમાં નિરક્ષું. તે અખડ્યો. મારી કુસુમ સાથે રહે કારણું તેણી રહેલાં જનાવી આપે તે માટે નહિં, તેણી મારી કામવાસના કૂરી પાડે તે માટે નહિં કિન્તુ તેણી મારી એક સહગામિની તરીક, મૈનિષી તરીક અરે ! મારા જીવનના સાથી. તરીક” વિચારોમાંને વિચારોમાં થર આવ્યું ને તેનું સ્વતંત્ર (vision) પૂર્યું.

કુસુમ ચંડાર હોઈ અરણના મુખપરથી અધુ સમજ ગઈ, જર્મી રહ્યા આદ અરણે અધી હડીકત કહી જતાથી. કુસુમ એઘડી વિચારોમાં પડીને પછી મોલી ઉડી.

“શા ભાઈ આપણે ગુલાભી ઉડાવતી જોઈએ ? મારી આતર આટહું દુઃખ તમે સહન કરો ! ને હું શું એમને એમ એસી રહુ ? હું પણ શા ભાઈ મહેનત ન કરું ?”

‘શાની ?’ અરણે પ્રશ્ન કર્યો.

‘મારી કાળાની’ પ્રત્યુત્તર મળ્યો.

‘કિં કણા ?’ વળ અરણે પ્રશ્ન કર્યો.

‘મારી ગુંથણી. હું ભાત ભાતનું ગુંથીશ ને પછીઃ તેનું હું વેચાણ કરી મારો અર્ય ચલાવીશ. મારા જીવનની જરીએઓ હું એછી કરીશ ને મારા ગુંથણીની જે કંઈ ઉપાર્જિત થશે તે હું મારા અર્યથી વાપશીશ. તમો નિશ્ચિત રહો. તમારા અર્ય પુરતીજ તમે ચિંતા કરો. મારે માર્દ કર્તવ્ય સમજવું જોઈએ. તમે મારા હૃદયના સ્વામી નથી તેમજ હું તમારા હૃદયની દેવિ નથી. જ્યાં પુરુષ અને સ્ત્રી જને સમાન હડકો લઈ સર્જિયાં ત્યાં પતિને પતિન શું? પુરુષ સ્ત્રીનો જીવન ભરનો. મિત્ર ને તે મિત્રના તેણે આજીવન સુધી બરોઅર પાળવી જોઈએ.”

‘આ ! હા ! હા ! કુસુમ તને ધન્ય છે. તે તારી ઇરજ બરોઅર અતાથીને સાથે સાથે મારી કર્ણજનું ભાન કરાવ્યું. ધન્ય છે તારી ઉડય મનેજરને ! જગનમાં આવા આદરોની વાળાં અધારો સ્ત્રી પુરુષો થઈ જનતો કેવું સારં ! ને પછી તો રાષ્ટ્ર-રાષ્ટ્ર, દેશ-દેશ વચ્ચેનું અંતર તૂટી જશે. વેરાઝેર તેમાં હોસ્પિટ જશે. ને ખાડું ધર્યાના ધર્યાની તાણાં નાની હુનિયા દીપક રાગે આનશે ને તેથીજ માનવ જાતિનો ઉદ્ધાર થશે”.

રાનિ થઈ ચૂકી હતી. ‘ઉસલો !!! ઉ.....સ ! કુલરી મલાઈ ! વિગેરે ફેરીઓની ખૂસો પણ સંભાળતી બંધ થઈ ગઈ. અરણને કુસુમ સ્ત્રી સ્વાતંત્ર્યની નિર્દેશ વાતો કરતાં નિશ્ચાલેપ થયાં.

## પરતંત્રતા યાને શુલામીમાં સડતું આજનું અજ્ઞાન કુદુંઘ.

લેખક:—સી. ડૉ. મડીઆ.

આજ્ઞા કુદુંઘમાં વહુની રિથતિ સૌથી કહેારી છે તેથી તેની સ્થીતિ અને સ્થાન આપણે જોઇએ.

વહુ

( ૧ )

વ્યાખ્યા (Definition):—‘વહુ’ શબ્દની સાધામાં સાદા શબ્દદો-માં વ્યાખ્યા આપતાં એવો અર્થ નીકળે છે કે વહુ એટલે ‘પતિની શુલામી’ ને સાસુની વગર પૈસાની મળુરણું.

સ્થાન (Position):—ધરમાં સૌથી ઉત્તરતું સ્થાન વહુનું છે. નથી કોઈપણ કાર્યથી તેણું વક્કે કરવામાં આવતી કે નથી તેની સંભતિ દેવાતી.

કર્ત્ત્વ (Duty):—વહુની વ્યાખ્યાને સ્થાન અરોગ્ર જ્યાદા પછી તેણું કર્ત્ત્વ શું હોવું જાઓ તેનો જ્યાલ આવતો વાર લાગશે નહિ.

૧. તેણું સવારના છાંથી રાતના નવ દસ સુધી ઘેણીનું ઘાડીનું વિગેરે કામકાજ કરવું.

૨. પતિની સેવામાં હાજર રહેવું.

૩. માતા સમેવડી સાસુની આજ્ઞા ઉઠાવવી ને ભૂલચૂક આવે તો તેણીના મેણાં ટોણાં આવાં.

૪. દેર હોય તો તેની હુકમત ઉઠાવવી વિગેરે. આ એનું આખા દિનતું કર્ત્ત્વ, નથી એને મોજણોખ કરવાનો કે એ ઘડી એસી આનંદ કરવાનો ટાઈમ મળતો. આજ તેતું જીવન.

( ૨ )

સાસુ

વ્યાખ્યા (Definition):—સાસુની વ્યાખ્યા ફક્ત એજ શબ્દદો-માં આપતાં માલુમ પડે છે કે ‘સાસુ એટલે વહુનો’ તો શું પણ આજ્ઞા ધરનો સૂઝો. અથવા પેલા ‘તરણુનૈન’ના તંત્રીના શબ્દદોમાં કહીએ તો ‘સાસુ એટલે વહુને માટે આપદાત પ્રેરક પ્રાણી.’

સ્થાન (Position):—સાસુના જેવું સ્થાન ધરમાં થીનું કાધતું નથી. છીંદી વળુરને પણ અમૂક ઇરણે બળવવાની હોય છે ને પાર્વામેન્ટને જવાખદાર રહેવું પડે છે કિન્તુ સાસુ તદ્દન એજવાખદાર છે, તે વંધ્ય પણ અવંદ્નીય, પૂજય પણ અપૂજનીય.

કર્ત્ત્વ (Duty):—સવારથી સાંજ સુધી વહુ પર ઊંઘા હુકમ.

(standing order) શલાવોને તેણીના કામમાં ઉષુપ આવે તો ટપ્પેકા, મેણાં ટોણાં મારી સત્તાવવી ધરના ઉંખરા પર કાળી નાગણુની જેમ એસી શક્કારની જેમ વહુ પર એકી કરવી, પોતે સાસુ હોમ હરવા ફરવા જવાય નહિ અને વહૂદીકરો જાય તો શીરી જાય એ ન્યાયે તેમને પણ ફરવા જવા હેવા નહિ. વહુ થાય ત્યારે છેકરને રાખવાં. અસ આટલુંજ સાસુઅતું કર્ત્ત્વ.

પતિ

( ૩ )

વ્યાખ્યા (Definition):—પતિ એટલે સ્વીતું સ્વાતંત્ર્યને સૌધ્ય હુંટી લેનાર નિષ્ઠુર હૃદયનો યમરાજ !

Boa-Coustria કે Bull-dog ની જેમ તે સ્વીને શુલામી જીતાવી હૈ છે.

સ્થાન (Position):—હીંદી વગીરથી ઉત્તરતું સ્થાન જેમ વાઈસરેથને છે. તેમ ધરમાં સાસુથી ઉત્તરતું સ્થાન તેના પુત્રતું છે. ‘મા કહે તે કખુલ’ એ એનો જીવનમંત્ર છે,

કર્ત્ત્વ (Duty): ઉદ્દરથે દશ કલાક રોજની નોકરી કરવી ને રાત પડતાં ધસધસાટ ઉંઘી જીવું એજ એનું કર્ત્ત્વ ન સ્વીની પાસે એસી ગીડો વાર્તાલાય કરવો કે ન તેણું હરવા ફરવા લઈ જઈ મનને રંજન પમાંદું.

નણુંદ ને દેરતું સ્થાન નહિ જેવું છે નણુંદ ને સારી હોય તો તેણી ભાલીને મદદ કરે છે તેનો સુખદુઃખમાં ઉલ્લિ રહે છે તે ને તેણીના દુઃખથી તેતું હૃદય પણ દ્રવે છે.

દેર હુંમેશાં ઉચ્ચાંખલ હોય છે. ભાલીને તેની હુકમત ઉઠાવવી પડે છે.

વાંચકને સમજારો કે ધરમાં સૌથી ખુર સ્થાન વહુનું છે. પરતંત્રતાના ગર્ભમાં તેણી સખી રહી છે. સમાજની કુરદિયો, પતિ તરફની રંભાડે સાસુએનો સત્તામણીથી તેણું હૃદય કાયમ દ્રાતુંજ રહે છે, તેણી અણાન હોઢ અનાય અને બિયારી બને છે ને ઉડા નિઃસાસા નાંખી સમજને બધાંકર શાપો હે છે.

ન્યાસુંધી સ્વીતું સ્થાન ડિચુ નહિ આવે, ન્યાસુંધી પતિએ ‘સ્વીએ જીવનબરનો મિત્ર છે’ એમ નહિ સમજે ત્યાંસુંધી સમાજનો. ઉધ્ધાર થણે નહિ. આ બધું આજના કુરડા ને કુવનિયો ને શિરે જન્મેલું છે, તેણોએ પોતાની ફરજ સમજવી જોઇએ.

## સ્વીએ પ્રત્યે સમાજનું કર્તૃત્ય.

ન્યારથી ગુજરાતને આંગણે મહાત્મા ગાંધીજીનાં પુનિત ચરણ થયાં અને તેમણે સામાજિક સુધારાએ તરફ મીટ માંડી તારથી સ્વી પુરુષની સેમાનતા સમાજ સ્વીકારતો થયો. પુરુષ વર્ગ સ્વીએ તરફ ને એસ્ક્રિપ્ટરી લિઝું વલણ અતાવતો હતો તે વલણમાં ફેરફર થયો. ફણે પણ નેમ નેમ ડેગનણી લેની થઈ. તેમ તેમ તેની કંગાળ દશાનું બાન થદા લાગ્યું અને તેમણે પોતાની દશા સુધારવાને વ્યક્તિગત પ્રયત્ન કર્યો પછી તો મહાત્માજીએ સન્ ૧૯૨૧ માં સંતુષ્ટાખણી લડત ઉપાડી, સ્વીએમાંના પણ એ લડતો પ્રાણું પૂર્યો. તહેમાં સ્વમાન ઉત્પન્ન થયું અને વડિલો, શાંતિએ, અને રાજ્ય રહામે પણ બંડ પોકાયું અને સ્વી શક્તિનો પ્રચંડ પરિચય આપ્યો.

વદ્વાણુમાં 'શાંતા' નામની એક પરિણિત કુચિત ઉપર ડેઢ હરામણોરે ઓકાંતનો લાલ લધ ઠંકાત લેવા હુમલો કર્યો, શીયળા-રક્ષા માટે શાંતા ફણે ફણદુરી કર્યો સામનો કર્યો અને જીવનનો લોગ આપી શીયળનું રક્ષણ કર્યું. સ્વીએમાં રહેલા અમીરનો પરચો બતાવ્યો, ખોણે બનાવ વાંચ ગામની કુમારી ડમળાખફેને તેમનું સગપણ વૃધ્ઘ સાથે કરવા માટે માંચાપ, સગાંછાંનાં અને કુંદુણીએથી જરાથે ગભરાયા વગર અને તેમની ધમકીએને જરાથે મચક ન આપતાં સફળ બંડ ઉડાયું હતું અને પિતાના ધરને તિલાનજી આપી મામાના ધરનો આસરો લીધો હતો. તેમજ પોતાના પિતાની પિશાચી લીલાને ઉધાડી પાડી આપેકાર જાહેર કર્યું કે મારા પિતાએ પૈસાની લાલચે ફણે વૃધ્ઘ સાથે વડગળી દેવાનો તાગડો રહ્યો હતો આવી હિંમત દેખાડનાર અહું ડમળાને અરેખર ધન્યવાદ ધટે છે. અને આવા સંભેગોમાં ફસી પડતી બીજી કુમારિકાએ જ્યારે એન ડમળાનું અનુક્રમ કર્યો ત્યારેજ પુનીનો વેપાર કરનાગ પિતાએની સાન ડેકાણે આવશે, ધરના ખૂણે થતા કાનાદાવા અને પ્રપંચથી ભરપુર સ્વાર્થી વેવિશાળો સહામે ખુલ્લો પડકાર કરી બંડ ઉડાવવાની હિંમત હવે કુમારિકાએ કરવી પડ્યો, અને સમાજ સુધારાએ તેને પુરુતો સહકાર આપી તેની લડત સફળ થતું તે જાતના પગલાં ભાવનાં જોઈશ. આપી રીતે થતા હિયકારા હુમલા સહામે અને કુમારિકાએ થતા અન્યાયની સહામે બંડ ઉડાવવાની હિંમત તેમનામાં ખોલે એ જીવનું આત્મભાન જાગૃત કરવાની જરૂર છે. શહેર કે ગાંધારામાં રહેલી એનોની બીજી જતી રહે અને તેની શક્તિનો વિકાસ થય એ જીવની પ્રસંગે ગોધવવા જોઈએ. આસ્થાલખનાએ મહિનામાં એકવાર એકદી થઈ નકારી કુથલી, નિંદા વગેરે વાંતાવરણને હૂર કરી પોતાની ઉન્નતિ ડેમ થાય. પોતાનામાં રહેલી બીજી હૂર ડેમ થાય. દુઃખના પ્રસંગે અરસપરસ કરી રીતે સહાય આપી શકાય. આગમન. વૃધ્ઘલગ્ન કન્યાવિહ્ય આદિ સ્વી જીવનને ચુસ્તા ડીડાએ કંઈ રીતે દૂર થાય. દીધનો લોગ થતી બાળને કંઈ રીતે અચાવલી આદિ પોતાને લગતા જિન્ન દિવિયો ડેઢ વિહુષિ એનના સાનિધ્યમાં ચર્ચા વિચારેની આપલે કરે તો સ્વી સમાજના ધણા પ્રમેતો આપ મેળે નિકાલ આપી શક્યો. પુરુષવર્ગ ને સ્વીએને આ રીતે સહકાર આપે અને તેને સાધનો મેળની આપે તો સ્વી સમાજની ઉન્નતિ અહુજ શીથી થઈ શક અને પોતામાં રહેલ અમીર સમાજને જતાવી શકે.

રમેશ મેતા

## સ્વી અને પુરુષ વચ્ચેની સમાનતા.

આપણા સમાજને વ્યક્તિગત સ્વાતંત્ર્ય ને કેટલું સ્થાન છે તે આપણે એકવાર થીન દેશના સમાજને રહીને અતુભૂતીએ લારે તેનો સંપૂર્ણ ધ્યાલ આપી શકે. આપણી જત જતની પ્રત્યક્ષિતીએ સમાજાં સામાજિક ધારા ધોરણો અને રીતરીવાનો એટલા ધ્યાલ આડે આવે એ કે કે ને લધને હરેક સ્વી અને પુરુષ પોતાની પ્રગતિ કરી શકતો નથી. તેમાં યે સ્વીને તો આપણા સમાજે અનેક બંધનોથી જડી તેના વિકાસને સદાને માટે દાખાવી રાખ્યો છે. ડેઢ ડેઢ સમાજને તો સ્વીએને પોતાના કુંદુણોની અહાર જરાપણ કરવા દેવામાં આવતી નથી. પરદાએ અને કુરખાડીએ નેકેખાનાએમાં પુરાગેલી એ માતાએને દુનિયાની અવન્ની પ્રગતિએ અને બિનનભિન્ન પ્રકારની પ્રવૃત્તિએનો ધ્યાલ પણ કયાંથી આવે! પરિખામે સ્વી અને પુરુષના માનસમાં એટલું બધું અંતર પડી જાય છે કે ને નેથી પુરુષ સ્વી વચ્ચે મિત્રતા ભાગ્યેજ પેદા થાય છે. સ્વી એટલે જીવન ભરનો મોટામાં મોટા સાથી.

સ્વીએનો મોટા ભાગ, સમાજાંક, આર્થિક, કે રાજકીય પ્રસ્તોતાં જરાપણ ભાગ લેતો નથી જોક-જાઈ (૧૯૨૨-૧૯૩૨, સ્વરાજની લડત આદ ધણેણ ઇરેકાર થયો છે. પણ તે છતાં યે તેવી રૂસ લેતી સ્વીએ ધણીજ ઓછી નજરે પડે છે. પરિખામે આપણી પ્રજાને જોઈતી પ્રગતિ થઈ શકતી નથી. જ્યાં માતાએનો બીલાલુલ અજ્ઞાત હોય, ત્યાં તેની પ્રજા પ્રગતિમય ડેવી રીતે સંભાળી શકે. દુનિયાના મહાન શિક્ષણકારીનું માનતું છે કે બાળકાને સોટામાં મોટા ચુરુ તે તેની માતાએનો છે, પણ ડર્પોક, અશિક્ષિત કે અશ્વધ માતાએનો દુનિયાના ચાલી આવતા રીવાને સિવાય બીજી કંઈ ચીનેતું: સાન તેમના બાળકાને આપી શકે?

જ્યાં સુધી સ્વી પુરુષના નિર્દોષ સમાજાં સમાગમને આપણે અધ્યાત્માં દિલ્લીની નેધિશ્ય ત્યાં સુધી સ્વી અને પુરુષ વચ્ચે મહેઠ અંતર રહેશે. પુરુષનોજ માનસિક વિકાસ થવાની જરૂર છે, અને સ્વીએની માનસિક વિકાસ થવાની જરૂર નથી એવી માન્યતાએ આપણા સમાજમાં લાંચા વખતથી ધર ધાલ્યું છે. આ માટે સ્વી આપણા અધ્યાત્મ સમાજાંક, આર્થિક, કે રાજકીય પ્રશ્નોમાં લાગ નથી લધ શકતી, આપણે અધ્યાત્મ માતાની બેદા ધીએ. ધીએ કે તેને તે અધ્યાત્મ પ્રસ્તોતાં ભાગ લેવાની કંઈ જરૂર નથી. અને આવી અધ્યાત્મ માન્યતાએ કેરસાર કરવાની જરૂર નથી. એને વિચાર સરખેયે કરવાની ડાને નવરાશ છે? ખીન દેશામાં સ્વીએને ડેટલા સમાજ હુકો અને રહીએ જે તેનો ધ્યાલ આપણે અધ્યાત્મ કરીએ—અને તેનાથી સંમાજને ડેટલે અધ્યાત્મ થયો છે તેનું મન લે આપણે કરીએ તો સમાનતા આપવા માટે અપણે વિચાર પણ કરવાની જરૂર રહેશે નહિ.

ધણું ખરા ભાગ માંચાપે એમ માને છે કે છીકરીએને ખજુ લાણાવાની ચું જરૂર છે. ડારણ માત્ર એટલું જે તેમના દુષ્ટિબન્દુ માં ધણોજ ઇર છે તેમના માનવા મુજબ સ્વીને સંસારમાં રાંધવાં અને બાળકાની માતાએ થવા સિવાય બીજું કંઈજ દામ નથી તેવી સંકુદ્દીત દસ્તિયે ભાડે તેમને શિક્ષણની જરૂર ન કાગ પણ

# શ્રીઓની અવનતિનું કારણ

**વ्याख्याता:-** विभग्गाध्येन.

‘**શૈની** પુનમને દિને ‘વનિતા ઉદ્ઘારક મંડળ’ ની ઘેણો સિદ્ધાચળની યાત્રા કરી એ પવિત્ર પહાડના શુષ્ઠ વાતાવરણમાં જરા રસ્તાના અમને અગે વિશ્રાંતિ દે છે. ત્યાં ગોક ઘેણો પ્રશ્ન મુક્ખો, આજની આપણી અવનિતિનું કારણ શું ? અને બીજ ઘેણો તહેમાં રસ ભેર લોઈ રહી વિમદ્ધ ઘેણો આ પ્રેરણ ઉપાડી લીધો ને કહ્યું. ઘેણો ! આજની આપણી અવનિતિનું કારણ અજ્ઞાનતા છે. ન્યાં સુધી આપણું ને મોખ્ય શિક્ષણ નહી મળે ત્યાં સુધી આપણી ઉન્નતિ ઘને તો અશક્ય જણાય છે. આપણે સેંકડો વર્ષો થયા આર્થિક પરાધીનિતામાં સપરાયા છીએ. અને એજ કારણ છે. પુરુષો આપણને ગુલામ સમજે છે, તહેને અગે શિક્ષણ પણ આપણને મળી શક્તું નથી પુરુષો જણે છે કે જો રહીએને શિક્ષણ આપવામાં આવશે તો એ આપણી ગુલામી કરશે નહી આપણું ઘરડકામ બગડશે અને વર્ષો થયાં પુરુષ સમાજના સ્વાર્થ આતર રહીએ. ઉપર ને બંધનો લદાયાં છે. તહેનો પળવારમાં નાશ થશે. આર્થ સંસ્કૃતિના નામે રહીએ. ઉપર ને સંસ્કાર નાભવામાં આવ્યા છે. તે નષ્ટ થશે અને આજનું સામાજિક બંધારણું કે ને ફૂટન રહીએના વ્યાપાર માટેજ ટકી રહ્યું છે તહેનો નાશ થશે. આપણે બધી ઘેણો રહું શકીએ છીએ કે આ બંધારણમાં આપણું સ્થાન કયાં છે? લગ્ન જેણી પવિત્ર ભાગતમાં પણ જણારે આપણો અલિગ્રાય માંગવામાં આવતો નથી તો બીજ આતોની તો વાતજ શિક્ષણી ? જન્મથી લઇ કરીને મરણ ખ્યાત આપણી પરાધીનિતાને જરાયે આંચ આવતી નથી જન્મતાંની સાંઘેજ પ્રથમ તો માણાપ મેંહું કટાયું કરે છે. અને પણી સાત આડ વરસની હિંમર થાથ ત્યારે શિક્ષણ

નવયુગને સમજતો અવિધયની જરૂરીભાતો સેમજતો સમાજ ખ્રી શિક્ષણની ઉપયોગિતા જરૂર સમજ થાકશે.

ખરું સમાનતા એ ખીઓનો જન્મસિદ્ધ હક્ક છે. જેવી રીતે  
આપણે બધા હવે માનતા થયા છીએ કે સ્વરાજન્ય એ દરેક પ્રજાનો  
જન્મસિદ્ધ હક્ક છે, જેવી રીતે વ્યક્તિગત સ્વતંત્ર્ય એ બધીજ  
વ્યક્તિઓનો જન્મસિદ્ધ હક્ક છે. તેવીજ રીતે સમાનતા એ ખી-  
ઓનો જન્મસિદ્ધ હક્ક છે. જે હક્ક પુરુષોએ જમાનાઓ થયાં છીનની  
લીધો છે, તે તેમને પાછા આપવો કે ન આપવો તેનો વિચાર  
આપણે કરીએ છીએ, તેમજ તે વિષે કચોએ કરવાની આપણી  
સરસુખત્યરો હોય તેમ આપણે માનીએ છીએ. જે હક્ક આપણે  
પચાની ઐડા છીએ તેને આપણે વગર માગ્યે તેમને આપી હોવો  
નોટ્યું આપણે ખીઓને જ્યારે સમાનતાની તેમની બધીજ  
શક્તિઓને વિકસન દઈ તે શક્તિઓનો સમાજ દેશ કે વિશ્વમગતિ  
માટેના આહાલનોમાં ઉપયોગ કરતાં શાખીનું તે લ્લિંગથી  
આપણો વિકાશ અને ઉન્તતિ ખરી જરૂરે આગળ વધશે ને  
કુન્નિયામાં આપણી ગણ્યત્વી થશે.

આપવાને ભદ્રલે ધરકામબાં ઉપરોગ કરવામાં આવે છે. જરાક હસ્તીને  
 વાત કરીએ છીએ તો વડીલેના શખ્ષ પ્રણારો સહજ કરવા પડે છે કોઈ  
 ડેઢ વખત માર પણ પડે છે. ત્યાર બાદ બાર કે તેર વરસની  
 ઉંમર થતાં તો બહાર જવાતું પણ આપણે માટે દુષ્કર હોય છે.  
 આપણા ઉપર સખત નજર રહે છે રખેને છોકરી કંધ કરી બેસે  
 તો એ અવસ્થામાં આપણને સાપનો ભારો ગળુંવામાં આવે છે.  
 નેમ અને તેમ જલ્દી લગની બેતરણ થાય છે. અને લાકડે માકદુ  
 વળગણી જાણે પોતાની દૂરજ માંથી સુકત થયાં હોય તોંમ  
 શૂટકરાતો દમ એંચે છે. આપણે સાસરે જઈએ છીએ ત્યાં  
 પરાધીનતા વધારે મળખૂન અને છે. કારણું પિતૃગૃહે તો ધરમાં  
 આપણે સ્વરૂપદ્વારથી દીરી શકીએ છીએ પણ શુસુર ગૃહે તો ધરમાં  
 અને બહાર અહુજા સંકોચ રાખવો પડે છે. ગળા ચુંદી ઝુંબટો  
 એંચેનો પડે છે. સાસુ અને નણું દના મેંબૂં દુંણું સાંભળવાં પડે  
 છે. રહ્નારના પાંચ વાગ્યાથી લઇને શાન્તિના અગ્યાર વાગ્યા સુધી  
 ગુલામની માફક ધરકામ કરવું પડે છે. છતાં આવા માટે સાસુ  
 સામેજ નજર નાંખવી પડે છે. એનો હુકમ થાય તોજ ભાધ  
 શકાય નહિતર ભૂખ્યું રહેવું પડે. આ સિથિત અસંશો છે. તરુ-  
 પરાત બે પતિદેવ શાખા હોય તો ઠીક નહિતર શાન્તિએ પણ  
 આપણને આરામ નથી. આવી પરિસ્થિતિમાં કોઈક ફેન બંડ  
 ઉડાવે તો ત્યેનું પરિણામ અહુજા કયાંકર આવે છે. સ્ટબ અકર્માતના  
 નામે ત્યેને જીવતાં શેકાવું પડે છે. આજનો યુવાન વર્ગ આ  
 પરિસ્થિતિ જાણે છે, પણ સંઘોગોની રહામે થવાની ત્યેની હિંમત  
 નથી; એટલાં નહીં પણ ત્યેની શક્તિએ મર્યાદિત છે. એટલે  
 આપણે ત્યેમની હમદર્દી જિવાય બીજી કંધ પણ આશારાખીએ  
 એ નિર્દ્યક છે. એટલે આપણે ઉન્નતિ દરવા હોય તો આપણે  
 આપણા પગ ઉપર બ્લાંસ રહેતાં શીખખું પડ્યો. આર્થિક અસમાનતા  
 ટાળવા માટે સ્વીચ્છાતું માનસ કે નહેના ઉપર આર્થ સંસ્કૃતિના  
 નામે અનેડ જતની જોમી માન્યતાના થરો જ્ઞાનેદા છે ત્યેને દૂર કરી  
 ત્યેમાં પદ્યો આખુંવો પડ્યો અને શિક્ષણેને અંગે દૂરજ પાડવી પડ્યો.  
 કન્યા ડેળવણી માટે ચેળવળ ચુલાવની પડ્યો અનેક આપણી બીજી બહેનોના  
 ને અત્યાર જન્ય કેષ ઉડાવા રહી છે. ગુલામીમાં ધર્મ માની પોતાની  
 જતને નીચોણી રહી છે. તેવી બહેનોના આત્માને જગૃત કરવો  
 પડ્યો. પુરુષ જત પાસેથી સ્વાધીનતા મેળવવી હોય, અને મનુષ્ય  
 તરીકે જીવન જીવું હોય તો આપણે આપણુંમાંથી અત્યારના  
 નાખૂદ કરવી પડ્યો અને આપણા પગ ઉપર ઉભા રહેવા માટે  
 નાના પ્રકારના ધરગણ્યું હુન્નર ઉદ્ઘોગ શીખવાં પડ્યો. આપણને  
 જાયારે વિશ્વાસ આવશે કે આપણી દેરક જરૂરીઆતને પહોંચી  
 વળવાની મોખ્યા આપણામાં સંપૂર્ણ બની છે તે હિસે કોઈ પણ  
 શક્તિ આપણા આનાદર કરી શકશે નહિ, આપણી પરાધીનતા દુર  
 થરો, અને આપણું વ્યક્તિત્વ વિશાળ અનશો.

## મહિલાઓની ઉન્નતિનો ભાગ.

—કુમારી નલીની રહેતા.

૧ સમાજમાં પુત્રનો જન્મ થતાં જેટલો આનંદથાય છે, તેટલોનું આનંદ પુત્રનો જન્મ સાંસળોને થવો બેઠાયો. છોકરી જ્યારે પાંચ વર્ષની થાય ત્યારે નિશાળ મૂળી જોઈએ. છોકરાઓને અણુવામાં જેટલું લક્ષ્ય આપીએ છીએ તેટલું લક્ષ્ય છોકરાઓને અણુવામાં અપાવું જોઈએ.

૨ પ્રગતિ તરફ ગમન કરવા માટે શારીરિક તંડૂરસ્તી અને અળની અનિવાર્ય આવશ્યકતા છે માટે દેરેક સ્થળે છોકરાઓ માટે કસરતના અખાડા ખોલવા જોઈએ. જેટલી જરૂરત ખારાક અને હવાની છે. તેટલીનું કસરતની જરૂરત છે. તેમને પોષિંઝ ખારાક નેવોકિ હી, દૂધ ઇણ વગેરે આપવા.

૩ છોકરાઓને ચાલુ શિક્ષણ સિવાય ભરત, ગુંધણ, સંગીત રાંધણુકળા આર્થિક સ્વાચ્છતા અને બાળ ઉછેર વગેરેનું શાન પણ મળવું જોઈએ.

૪ અણુવા દાયારીના હાથે કેટલીક સ્વીએનાં અકાળે અવસ્થાન થતાં નજરે પડે છે અને તેમાં સુખનું કરીને આખ્ય લક્ષનાઓ તેનો વધુ જોગ બને છે. એટલે ગામડે ગામડેપ્રસ્તુતિ ગૃહે. અને શિક્ષણ સંસ્થાઓ ખોલાવી જોઈએ. શિક્ષણ વગરના ડેટલાક કુંભેખામાં સાસુ નણું કે જેડી જેડીણીના નાસથી ઘણી સ્વીએની કુંભેખામાં પડીને એર ખાઇને ડે બળી મરીને પોતાના જીવનનો અંત આણે છે. આવી સ્વીએનાં માનસ પલટા થવો. જરૂરી છે.

૫ પહેલાના વખતમાં સ્વીએને સર્વ પ્રકારનું શિક્ષણ મળતું, અહિદ્યાભાઈ હોલ્ડર, મહારાણી લક્ષ્મીઅધ્ય, મહારાણી વિક્રોરીયા. આર્થ મહિલાઓએ રહેઠા રહેઠા રાન્યની લગામ હાથમાં લઈ સંતોષ પૂર્ણ કે પોતાની ઇરજ અદા કરી છે. શું પુરુષેમાં ખુલ્લિ છે અને સ્વીએનાં નથી ? પણ આજે તો સ્વીએનાની ખુલ્લિનો વિકાસ થવાં દેવાનાં આવતો નથી. તેને ઘરમાં જોધી રાખવામાં આવે છે. પુરુષો વિવિધ ક્ષેત્રોમાં ઘૂમે છે. ત્યાં પાશ્ચિમાત્ય લક્ષનાઓ નોંધે ધેર આવી કરું છે કે તેમને કંઈ આવડતું નથી. પુરુષ સમોવરી જીવનાં હળુ તેમને વાર છે. એપું કહી ખુલ્લારે છે. પણ સ્વીએનાને દેરેક ક્ષેત્રોમાં સહકાર માંગવામાં આવે અને તેને દેરેક સ્વતંત્ર વર્તત્વ મળે તો પાશ્ચિમાત્ય લક્ષનાઓ. કરત૊ આંધ્ર લક્ષના જરાયે ઉત્તરતી નહિ રહે. પરતુ પુરુષોએ દેરેક ક્ષેત્રોમાં પોતાની સાથેજ તેને અનુભવ શાન આપવું જોઈએ.

૬ કેટલેક સ્થળે છોકરાઓને નહાની ઉંમરમાં પરણાવી દેવામાં આવે છે. પરિણુંમે નહાની ઉંમરમાં ભાતા બને છે. નતો તેને કશું શિક્ષણ મળે છે કે નતો તેની ખુલ્લિનો વિકાસ થાય. પાપર જીલા રહેતાં શીખે; અને આત્મ વિશ્વાસ જગૃત થાય એટલા માટે દેરેક સ્થળે હુંમર દીવોગશાળાની આવશ્યકતા મનાવી જોઈએ.

૭ સ્વીએનાં અપોરના કુરસદાના ટાઇમે નકાંની કુઠલી કે નિંદા કરી વખત ચુમાવે છે, તે કરતાં હુંમર દીવોગની શાળાઓમાં શિક્ષણ લે તો તેની ખુલ્લિનો વિકાસ થાય. પાપર જીલા રહેતાં શીખે; અને આત્મ વિશ્વાસ જગૃત થાય એટલા માટે દેરેક સ્થળે હુંમર દીવોગશાળાની આવશ્યકતા મનાવી જોઈએ.

અમદાવાદાં જ્યોતિ સંધનો કેટલીક ઘેણોનો લાભ લે છે નોંધ તેમાં કેટલીક ઘેણોનો શાખાને આતર નથી છે. જ્યાં રહેઠા ભાગની ઘેણોનો તો આર્થિક સ્થિતિ સંધ્યર ન હોવાથી આજીવીના અર્થ તેનો લાભ છે. દેરેક સ્વીએનાં આર્થિક રીતે પગબાર થના એકાદ હુંનરનો વિષય લઈ પ્રયત્ન કરે અને કેળનાણી જીવનની મૌજ ચાખતાં શીખી જાયતો સમર્થ નારી જગતની શીધ ઉન્નતિ થયા વગર રહે નહિ.

## “માનકી”

—કમળા.

સાંઝે વેડકા ગામ આજે ગમગીનીથી છવાદ ગયું હતું. એમની લાડકવાથી દીકરી, ગામની ઇપસુંદ્રી, સુવાનોના હૃદયની અધિક્ષિતા માનકીને આજ ડેઢ ખુદો પેસાને જેરે એમની પાસેથી બિપાઠી જોતો હતો. માનકીને થેર-એના માબાપને થેર આજે લાડુની ઉંઘણી થઈ રહી હતી. માબાપના હૃદય આનંદી કુલાદ્ધ જતા હતા. માનકીને પેસાદાર સાસરં મળ્યું એટલા માર્દ નહિ. પણ ચોતે માનકીથી પેસાદાર થયા એના ઉલ્લાસમાં-માનકીના હૃદયમાં આજે હોળી સળગતી હતી. હજરોના હૃદયની એ હેવી માનકી અલ્યારે ડેડ ખુદુને દેવ બનાવતી હતી,

છેવટે માનકી હોમાદ્ધ, એ આપેનેવા ખુદુનો એણે ચિત્તાની શાકીએ હાથ આલ્યો. ગામને રડતું રાખીને, માબાપને રાંડકરને એ હેમણને માટે ડેડ અનાદ્યા ખુદુની સાથે ચાલી ગઈ.

વીસ વરસની એ માનકી થેર આવતાની સાથે છે છોકરાની ‘મા’ બની. એનાથી ઉમરમાં મોટા એવા એના છોકરાએથી એ ચારે આજુથી ધેરાદ ગઈ. છોકરાએ બાપની પસંદ્ગી પર આફીન પૂઠારી ઉંઘાં, અને ઘડીબાર માટે છોકરાએ તરીકેતું ચોતાનું કર્તાબ ભૂલી જખતે પોતાથી અપર માનતીને પલિતના ઇપત્તી સરખામણી કરવા મંડી ગયા.

હવે તો ગરીબ માનકી શેડાણી બની. એનો હોરદમાં વધી ગયો. એના એક બોલે છોકરાએ હાજર થતા. એના એક ધારે નોકરી થરથરી જતાં અને માનકી પણ પોતાની જતને ધન્ય માનવા લાગી. આવી રીતે માનકીનો સંસાર એ વર્ષ ચાલ્યો. ન ચાલ્યો ને એક દ્વિસ ડોસાજ બયાનક માંદા પડ્યા. એની સારવાર થાય ન થાય એ પહેલાં તો એ દ્વીપન ડોસા સનગ્રે સીધાંવા. માનકી, બિચારી બાપીસ વર્ષની માનકી વિધવા બની. સમાજને મન એક આપરપ પ્રાણી બની, એના છોકરાએને મન એના આપી પુરુષે માનકીને જીવ ભર્યી બની. એપણી પુરુષે માનકીને નોકરોને મન એક નજીવું પ્રાણી બની.

મહેલમાં રહેનારી માનકી, હજરોને દાન દેનારી માનકી એક નાનાશા વરમાં રહેવા ગઈ એને શાટલાના પણ સાંસાં પડવા માંદ્યા. પેટ માટે માનવી શું કરતે નથી? પેટ માનવી પાસે લેંદ કર્માં

અયંકર કામ કરાયાં છે. માનકીને પણ કંધક આતુંજ સુનનું. એ ઇપસુંદ્રીના પેટે એના પાસે દેહ વેચાયો. છેવટે માનકી અચ્યુતાં માતા બની. છુંપા પાપ કરનારો સમાજ માનકીના બાળકનો જન્મ સહન કરી શક્યો નહિ. સમાજના કહેવાતા અગ્રણીઓં દુંવા કુંવા થઈ ગયા માનકીના બાળકના બાપે, એ પાપી પુરુષે માનકીને પરણવાનો ઈન્કરાર કર્યો. બધાથી તરછોડાયેલી માનકી નિરાધાર અચુલી થઈ ગઈ.

સમાજથી લખાયેલી, કુંબથીએથી, ધિંકરાયેલી માનકીને આરી ‘સોસાચાંભાં’ સ્થળત રહ્યું નહિ. એ લેડાના તિરસકરને પાત્ર બની. છેવટે એ એક દ્વિસ કટાળેની, ચાંડીલી પતિતાએના વાસમાં ગઈ, આ દંલી સમાજથી તરછોડાયેલી એ બિચારી કયાં જાય? આ પતિત સમાજ સાચી પતિતાને સંધરી શેક ખરો? પતિતાએને માનકીને બોલાવી, એને સનમાની, એના ઇપત્તી કંદર કરી અને એને રાણીનું સ્થળન અખ્યું છેવટે એ માનકી હજરોના હૃદયની એ એક વખતની દેવી પતિતાએભાં પણ મહાન એવી પતિતાએના શીધ ઉન્નતિ બની.

## સ્વામીયાર \*

પાલણપુરમાં વૃક્ષલગ્નઃ—અતેના એક શ્રીમંત અને જૈન માર્ગિંગના ખાસ કાર્યવાહક તથા સમાજમાં આગેવાન તરીકે ગણુંતા પારેખ પ્રેમચંહ ડેવળે એક સતત વરસની કુમારિકા સાથે પેસાના જેરથી લગ્ન કરેલ છે. કન્યા કાંદિયાવાડાની હોલ. સારી રકમ આપી સાટું કર્યું છે. શેડની ઉંમર લગભગ સાડ વરસની છે. શારીરિક સ્થિતિ શેડની અશાર નહિ હોયાથી આજે વિશેષી એકજ ટંક અનાજ લઈ રહે છે. શેડ વૈદકનું કામકાજ કરે છે. એક આગેવાન તરીકે હોયાથી અતેથી પાંચ ગાડ ઉપર આવેલ ગડામણ ગામમાં છૂફી રિતે (યુવક સંબન્ધના ડરથી) લગ્ન કિયા અક્ષ્ય તૃતીયાને દિવસે પતાવી લીધી છે. શેડની આગલી પતિનિ શુન્ઝરી ગયાં ને ચારેક વર્ષ થયાં હશે અને તેમની પરણવાની છંગણ નથી તેથું નહેર કરવા છતાં છાનું લગ્ન કર્યું છે. આ લગ્ન પત્ને સૌ કોઈ ધિક્કારની નજરે જુવે છે. આથી જૈન માર્ગિંગના વિદ્યાર્થીઓ પર ડેવા માડી અસર થાય છે. તે તપાસવાતું છે.

સ્વર્ગસ્થ બેન શાંતા તથા અહાદુર કમળા બેન માટે મુંબધ જૈન યુવક સંઘની મેનેજર કમીટીઓ નીચે પ્રમાણે ઠરાવો કર્યાં છે.

“વઠવાણું નિવાસી શાંતા બેન ઉપર શુંડાઓ કરેલ હિયકારા કુમલા સામે બેન શાંતાએ અહાદુરી લર્યે. સામનો કરી શિયળના રક્ષણ માટે જીવનનો ભોગ આપ્યો છે તે માટે મુંબધ જૈન યુવક સંઘની કાર્યવાહક સમિતિ એ બેન પ્રત્યે ખૂબ માનની લાગણી નહેર કરે છે. અને તેના આત્માની શાંતિ છુચ્છે છે તેમજ તેમના કુંભ ઉપર આવી પડેલ આદ્દતમાં ભાગ લે છે.

“વાંજની રહીશ કુમારી કમળા બેનના થયેલ અનોયય વેનીશાળ માટે પોતાના માતા પિતા સામે અગાડો જગાડી જે સફળતા પેળવી છે. એ માટે તે બેનને આજની કાર્યવાહક કમીટી ખૂબ ધન્યવાદ આપે છે અને એ રિતે ભોગ થતી બીજી કુમારિકાઓને કમળા બેનને પગલે ચાલવાની લલામણ કરે છે.

“આંતર જાતીય લગ્ન. એડાના આલાણું યુવક શ્રી. જટાશંકર મહેતા અને એડાની કુમારિકા શારદા બેન શાહ અમદાવાહના આર્થ સમાજ મંહિરમાં લગ્ન વિધિથી નેડાયાં છે.

દીંબરીના વતની રમણીકલાલ છેટાલાલ શેડ વિદ્યાર્થીઓને પુસ્તકોની મહદ્દ કરવા પાંચ હજનર રૂપીઓ પોતાના નામે અને કન્યા ડેવાણીને મહદ્દ કરવા તેમના પતિનિ લીરા બેનના નામે બીજા પાંચ મળીને રૂપીઓ દરા હજનર મુંબધ જાલાવાડી સંઘને આપ્યા છે.

અમદાવાદમાં આર્ટ્સ ડેલેજ સ્થાપના માટે શેડ કસ્તુરકામ લાલબાછોએ એકાભની જેમદા સખાવત કરી છે. તે ડેલેજ જુન માસમાં શરૂ થશે.

આ પત્ર અમીયંદ પ્રેમચંહ શાહે ઓનેર્ટી પ્રીન્ટરી. ૧૩૪-૧૪૨ શુલ્કલાવાડી, શ્રી નાથજી માળા, મુંબધમાં છાપી શ્રી મુંબધ જૈન યુવક સંખ માટે ૨૬-૩૦ ધનજી સ્ટ્રીટમાંથી પ્રગટ કર્યું છે.

જૈન શ્રી. મુખ્ય ડેન્ડરન્સ તરફથી તેનો ડેલાણી પ્રચાર યોજના પ્રમાણે વિદ્યાર્થી માટે પાઠ્ય પુસ્તકો શ્રી. અને નાની સરખી શિખધૂતિઓ. પાછળ એ વરસમાં રૂપીઓએ પચીસ હજનર અર્થવાતું નહેર થયું છે.

વઠવાણું ખાતે પોતાના જેઠના કલાંમાં ન રહેવાના શુન્દા ઘટલ એક ડેલાણેલા જૈન ચુનકે પોતાની સ્વીને રોજ અસદ્ય ત્રાસ આપવો શરૂ કર્યો હોયાથી છેવટે તે પોતાને પીંબર નહાસી છૂટી હતી. બાધના બાપે કાયફેસર પગલાં દેવાની નામરજી બતાવતાં શહેરના વડીલ મંડળે આ અનાત હાથ ધર્યો છે.

ખંલાતમાં સાધી પ્રકરણે લારે ખળબળાટ મચાયો છે. શ્રી રામસુરિઓ ઉપસ્થિત કરેલ સંવત્સરી પ્રકરણું અગે આ અધી બાળ એલાતી હોય તેમ જણાય છે, સોસાઈટીલાગોઓએ સાધીનું હુથીયાર અનાવી પોતાનો દાન એલાણો નિષુય કર્યો હોય તેમ માનવાને કારણો છે, ખંલાતના શ્રી જથે આ અધી પંચાયતથી દૂર રહી. કલેશ કંદાશના બીજને મૂળથી ઉંગેડી નાંખવાની જરૂર છે.

અમદાવાદમાં શ્રી સિદ્ધિસુરિઓ રૂપીઓના ઉંબરમાં પગ મૂકીતી એ કુમારિકાઓને દીક્ષા આપવાથી સનસનાટી ફેલાણી છે.

કુમારી વાયોલેટ માર્ક્સેમ નામે સ્વીને વરસના ત્રણ હજનેર પાઉડના પગારથી એકારસીઓને ધંધારોજાર અને તેની બ્યાવરથા કરવાતું બીજીયા ડેવિને સેપેલ છે.

સ્પેનના આંતરનિગહમાં રીઓનો કણો કંઈ જેવો તેવો નંથી, સ્પેનની સરકારના પક્ષમાં લડી સમરંગણને પોતાના લોહીથી રૂપેત કરેલ છે, એટલું નહિ પરંતુ લયંકર બોંણ અને ગોળોઓના વરસાદમાં દૂસરનો સામે ખૂબ અતુનથી લડી માતૃભૂમિની સેવા કરી રહેલ છે.

પણત ગણ્યાતી ડેટલીક નંગલી જાતિઓમાં સ્વીઓનું સન્માન કરવાતું આવે છે. અને તેનો પુરુષ જેટલોન સમાન હજી પરંપરાથી સ્વીકારતો આવ્યો છે.

બીલીમારા આતેનું એક પ્રકરણું સંતોષપૂર્વક સમાપેત થયું નેમચંહલાધ રહી ગયા, તે બાળા મનપસંહ જગ્યાઓ પરણી ગઈ પણ બીજા નવીન પ્રકરણું શું ? એએક મહિના પહેલાં બીલીમારાના શેડ કુલચંહ રતનજીના પંદર વરસની બાળાના ડંબેધના પચસેક વરસની વધના શ્રીમંત શેડ કસ્તુરચંહજી લાગુ સાથે વેનીશાળ થયેલું. એમ સંભળાય છે કે એ શ્રીમાનને અઢારેક વરસની વધનો એક પુત્ર અને ચાર પુત્રીઓ છે છતાં કુમળી કુમારિકા જોડે એ લાધ પંદરેક વિવસમાં લગ્ન અંથીથી લેડારો.

શ્રી જૈન દ્વારાતું પાયધુની. આ દ્વારાનાનો છેલ્લા એ માસમાં પુરુષ દર્દી, સ્વી દર્દી, બાળક દર્દી, કુલે, સરેરાશ માર્ચ ૫૦૬ ૪૨૪ ૬૪૩ ૧૫૭૬ ૫૧ એપ્રીલ ૫૪૩ ૪૨૦ ૫૪૮ ૧૫૧૧ ૫૦ ઉપર પ્રમાણે દર્દીઓએ લાલ વીચે હોઈ હેમાં ૨૦૫ સ્વી દર્દી એને સ્વી ડેક્ટરે તપાસી સારવાર કરી હતી.

# તરણ ચૈપ

શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘનું મુખ્યપત્ર

વાર્ષિક લવાજમ ૧-૮-૦  
કુટુંબ નફલ ૦-૧-૦

:: તંત્રી : ચંદ્રકાન્ત સુતરીયા. ::  
આજની સાધુતા (!)

વર્ષ ૩ જુન, અંક ૨૨-૨૩-૨૪  
રવીવાર તા. ૧-૮-૩૭.

[માઝ રક્ષક વિજયળ જેઓ સાધુતાના સ્વાગતે દુર કરી સંસારી અન્યા છે તે બાધ રતીલાલ મોતીયાદે કરેલા એકરાર પરથી સાધુતાના સ્વાગતમાં ચરીખાના ગુંડાઓની ગુંડાગીરીનો ચિત્તાર બાધ રતીલાલના શંહોમાં નીચેમુજલ રજુ કરીયે છીએ.]

અમદાવાદથી નિહાર વખતે મારી સાથે પ્રેમસુરિ તથા જંબુલિન્યાળું આદિ સાત આડ સાધુઓ હતા. વિહારના હિવસથી આડેક હિવસ પહોલાં પ્રેમસુરિ તથા જંબુલિન્યાળું નવિન દીક્ષિત (એટલે હું પોતે) ચાલ્યો જવાનો હું તે બાબતની કુદરતી તેમજ આડકરી રીતે માલીતી મળી હતી; જેથી કહેવાતા શાસનરસિક સાધુઓએ પોતાનું પહેલું પ્રત પ્રાણુંતિપાત બાળુ પર રાખીને એ ધારીયાવાળા તેમજ આજનું પંદ્રેક માણસો નિહારમાં સાથે રાખેલા હતા; જેઓ મારા ઉપર સખત જાપેતો રાખી રહ્યા હતા. આ વખતે મારા મનમાં હું ચિત્તાર કરતો હે આ સાધુઓએ એ કે અમણું લગવાન મહાવીરના વેષમાં રહેલા.....હે ? તેમાનું પહેલું પ્રત શું કહે છે કે કોઈ જીવની છિંચા કરવી નહિ. કરાવવી નહિ. કરતાને અનુમોદન આપવું નહિ. તો પછી આ સાધુઓને ધારીયાવાળા રાખવાની શી જરૂર હતી. આ ઉપરથી જનતા સમજ શક્ષે કે આ સાધુ કે કેટલા દ્વારા અને નિર્દ્દીષ્ટ રીતે નિર્મિત રસોધ બનાવવામાં આવતી હતી. કેમ કરીને અમે બધા આણું રાતના આડ લગભગ પહોંચ્યા અને બાદની ધર્મ શાંખામાં ઉતારો મેળવ્યો. બીજે હિવસે સનારમાં લગભગ સાડા પાંચના નિદ્ધિની નવસ્તું વાગતા વાસદ આવી પહોંચ્યા મારા પ્રેથમના સંકેત સુજાતા મારા પિતાશી તથા મારી સ્વી વાસદમાં આવેલા હતા; જેઓને મેં વાસદની ભાગોળમાં નીહાજ્યા હતા, અમદાવાદમાં રસીદાર પ્રકરણું અને ખંભાતમાં કાંતિવિજ્ય અકરણું પ્રસિદ્ધ થતેલા આ સાધુઓને વાસદમાં ઉતારો મેળવતા મુશ્કેલી પડી છેવટે દોરસર પાસેના ઉપાશ્રમાં સ્થાન મેળવ્યું.

અહિંયા અમો ચા પાણી વાપરતે બેકા હતા. તે વખતે અમારી સાથે રહેલા અમદાવાદો તથા ધારીયાવાળા ગામભાં એક સ્થાને રસોધ પાણી કરવામાં રોકાયલા હતા. વૈશાખ માસની સીજન હોવાથી શીખંડ પુરીનું જમણું બનાવવાનો વિચાર રાખેલો અને તેમાં શીખંડ પણ અમદાવાદી લાવવામાં આવ્યો હતો.

અહિંયા મારા પિતાશી ઉપાશ્રમાં આન્યા અને મને સોંપી હેવા સાધુ પાસે આગઢ પૂર્વક વિનંતી કરી; પણ તેમોએ ધર્ણા ઉદ્ધનાદ લર્મે જવાબ આપ્યો. એટલે તાંથી અહાર ગયા. તે પછી સાધુઓએ માંહોમાંદે વિચાર કરવા લાગ્યા. ‘મોતીલાલ (મારા પિતાશી) એકલા છે, એટલે એમનાથી કંઈ નહિ વળતા કંટાળીને પાણ ચાલ્યા જરૂર અને કદાચ કંઈ ધમાલ કરતો તો આપણે સાત જણું છીએ, એટલે તેમને પહોંચી વળાશું’ મારા પોતાના મનમાં હું અહિંયાથી જધ રાકીશ જોણું ચોક્કે હોવાથી ક્ષાત્રિથી જેતી રહ્યો હતો. ઉપરની વાતની ચાલતી હતી તેવામાંજ મારા પિતાશી અને મારી સ્વીને દૂર્ધી આવતા અમારામાના સાધુઓ જેયા. અમદાવાદીઓને આ સમાચાર પહોંચાડું બંધ કરી રહ્યાં.

હવે આ શાસન રક્ષકો પોતાનું કરેલું કૃત્ય દોકલા આ. પ્રેમસુરિ અને જંબુલિન્યાળું આદિ સાધુઓએ સ્વીજના મારકેટે ને આ પ્રકરણમાં બીલુંકુલ જાણતા નથી તેમજ જેમનો દેશ પણ હાથ નહોંતો; એવા આચાર્યાંની વિજયને મિસ્સુરિને તહૂન ગંધીય લાખામાં મેટા આક્ષેપો છાપાડાગ કરે છે તે ધર્ણંજ નીંદ્નીય તેમજ શાસન હેલના કરનાર છે.

હવે પ્રેમસુરિ જંબુલિન્યાળું આદિ સાધુઓએ શુરૂવીર લડવૈયાની માફક હાથમાં ડાંડા લાઘને ખલા આગળ ઉંચા ધૂંટ્રું દ્વારા આગળ ઉંચા ધૂંટ્રું દ્વારા આગળ એસી ગયા. આ વખતે તેમોને ચહેરો તથા આપો વિકરાળ તેમજ લયાનક જની ગઢ હતી ઉપશ્રમના આચાર્યા જુના થધ ગયેલા હોવાથી તેમાંથી સાંદ્રે જુદી પદેલી હતી કે જેથી બહારથી ડોણ આવે છે તે રીતમર દેખ્પી શકતું હતું. મારા પિતાશી તથા મારી સ્વીને આરણાની લગેલગ આવતા જેયા કે પાણથી દાદર આગળ થધને આપીને મહેં જોડ નાની બારાની સાડળ જોલી નાંખી કે તરતજ પ્રથમ મારી સ્વી દાખલ થધ ગઢ; પરંતુ મારા પિતાશી અંદર આવી શકત્યા નહિ. જેવી મારી સ્વી અંદર દાખલ થધ કે તરતજ આ સાધુઓનાં એક મારી સ્વીને ખલા ઉપર દાંડાનો. પ્રહાર કર્યો અને બીજાનો પગ ઉપર કર્યો. માર એટલો સખત લાગ્યો કે દાંડાના કુર્કા થધ ગયા અને મારી સ્વી એલાન બની ગઢ અને મને પણ અંધારા આવવા લાગ્યા. જેનો જાણું કે અહિંસાના ખુરખાધારી આ સાધુઓએ એટલે દરજને પોતાના ચારિને ડાફે મારે છે. આ થટના મારી પોતાની પ્રત્યક્ષ અનુભવેલી છે. છાપાઓમાં અને અંજે જે જીવિતો એટલે સાંદ્રે જીવિતો પ્રકરણને બલાર પાડેલી હોતી નથી સારે જનતા તેમોની ચેતાવી રહેશે.

પછીની જીવિતો ધર્ણીજ હુદ્દુદ્રાવક, જુલમી અને સાધુઓને લાંઘન લગાડનારી છે; કે જો જીવિતમાં સુકના મને શોય થાય, મારે આઠલેથી સંતોષ માની કાંઈપણ જીવિતાના વાસદ પ્રકરણને અંગે સામા પક્ષ તરફથી પ્રગટ નહિ થાય તો હું આટલેથી સમાજ કરીશ.

# તરણ જૈન.

તा. ૧-૮-૩૭

સિંહાવદોકન.

નૃદીક

શુષ્ટ પ્રવૃત્તિ

જૈન સમાજમાં જ્યારથી શુષ્ટ પ્રવૃત્તિનાં મંડાણું થયાં ત્યારથી અત્યાર સુંધી સમાજને લાભ થયો છે કે હાની નાની ? એ પ્રેરનો ઉત્તરનો લખિયનો ઇતિહાસકાર આપશે, પરંતુ છેલ્લા નવ વર્ષથી સંગઠિત શુષ્ટકોએ પ્રત્યાવાતી બણો સહામેં કે ટક્કર છુટી છે, તેની ડોઢ અવગાણુનાં કરી શકે નહિં, તેમાંથી મુખ્ય જૈન શુષ્ટ સંઘે છેલ્લા નવ વર્ષથી પ્રગતિ રૈધક, અને ઇદિચુસ્તો સહાએ મોરચા માંડી, પોપશાહી શ્રીમંતશાહી અને પટેલશાહીનાં હંલના ભુરખાચીરી સમાજ સમક્ષ તેમને ખુલ્લાં કરવાની કે જ્હેમત ઉડાવી છે અને સમાજને તેનાં સ્વાર્થનો લોગ થતો અચાન્યો છે તે માટે ડોઢ તરસ્થ અવકોદનકાર તેને શાખારી આપ્યા વગર રહી શકેન્ન નહિં. તેણું જેણું કે સમાજની પ્રગતિ રૈધક ડોઢપણું શક્તિ હોય લો તે સાધુશાહીનું છે. એટલે સાધુશાહી સામે મોરચા મંડયા, કે વિષયમાં સાધુએને માશુ મારવાના ડોઢ હક્કા નથી. તેવા સામાજિક કાર્યમાં પણ પોતાના ચારિત્ર અને વૃતોને નેવે મૂઢી તેઓ ભાગ લેવા લાગ્યા. શુષ્ટકોએ તેનો વિરોધ કર્યો, પ્રચાર પત્રિકા અને ચેફ્કોટો હવારા જનતામાં જગૃતિ આપ્યી, તેની સામે જઘણર આદોલન ઉલ્લં કર્યો. એક ણાળું સ.ચી સાધુતા કરી હોઢ શકે, તે માટેનું સાહિત્ય રજું કર્યું, અને ધીલું ખાળું તેઓ હુલામાં ભાગવાન મહાલીરનાં પવિત્ર લેખનાં ઓઢા નીચે ડેવા કેવા કૃત્યો કરી રહ્યાં છે, તેનો તફન સત્ય ચીતાર આપ્યો, પરિણામે સમાજમાં કે તેમનું સ્થાન હતું, તેમનાં પ્રત્યે અંધશ્રદ્ધ હતી, તે હર થઈ, સાધુએ સામે મોતાયજ નહિં. નરઠનાં લાગી થવાય, ઇત્યાદિ માન્યતાઓ દેઝનાઈ ગઈ, અને ડોઢપણું માણુસ ગમે તેવા સાધુ સામે પોતાનો પ્રમાણિક અલિપ્રાય કહેવાને જરૂરી અચકાતો નથી, આમ પંદર વરસ પહેલાં કે સાધુશાહી, સમાજનો આદર, માન અને પ્રતિષ્ઠા મેળવતી હતી. તે આને અશક્ય અન્યું છે.

ધીલું ખાળત શુષ્ટકોનાં સંગઠનની છે. ભારતભરનાં શુષ્ટકો એક ધીલનાં સમાગમમાં આવે અને સમાજની પ્રગતિ માટે

વિચારોની આપદે કરી પ્રગતિનાં રાહ આડેતોમાટે જૈન શુષ્ટપરિ પદ ભરી સમાજનાં શુષ્ટકોનો સહકાર મેળવી, અનેક સણગતા પ્રેરનો ઉપર ઠરવો દ્વારા સ્પષ્ટ અલિપ્રાય ઉચ્ચાર્યો છે. અને સમાજને માર્ગદર્શન કરાયું છે. કેટલીએ કુશાચ્ચોને તિવાંજલી આપી ઇદિચુસ્તતાનાં ડિલ્વામાં ગાણ્યું પાડ્યુંછે.

પર્યુષણું જેવા મહાપર્વતમાં કદપસૂત્રજ સંબળવાની વર્ષેજીની પ્રથાને લસમીભૂતે કરી બુદાજુદા વિકાન દ્વારા બિન્ન બિન્ન વિષયો ઉપર વ્યાખ્યાનો કરાવી પર્યુષણું વ્યાખ્યાનમાલાનો એક જુદો શીરસ્તો પાડી તેમાં વોકેને રસ લેતા છર્યા છે. અને પર્યુષણુમાં પણ સાધુએની અનાવશ્યકતાને પૂરવાર કરી આપી છે.

ધીલાની પ્રગતિ માટે પણ ખુલ્લ પ્રયત્નો કરવામાં આવ્યો છે. અને તેનો સમાન હુક્ક સ્વીકારવામાં જરાયે આનાકાણી ષાતાવદ્વામાં આવી નથી.

અચોંચ દીક્ષા કે જેનાથી સમાજ ગ્રાસી ગયો હતો, તેનાં ઉપર નિયમન કરવા પણ ખુલ્લ પ્રચાર આદરેલ અને તેમાં ધર્મ અંશે સંઝણતા મળી છે. ગમે તેમ નસાડી જગાડી અચોંચ દીક્ષાએ અપારી હતી, તે આજે લગભગ બંધ પડી છે.

સમાજમાં વિવહારિક ડેળવણી સુલભ થઈ પડે, તે માટે ખુલ્લ ઉપાપોહ મચાવી ડેળવણી વિષયમાં સમાજનું લક્ષ્ય મેંચું છે. ધીન જરૂરી અને ધર્મના નામે ખોટા ખર્ચાંચી થતા ખચ્ચાંચા છે. અનેક જાતનાં આંહોલનો ઉલા કરી સમાજને નવી વિષિથી વિચારતો કરી મફૂદો છે. આમ અનેક વિધ બાધતોથી શુષ્ટ પ્રવૃત્તિની આવશ્યકતા પૂરવાર થઈ છે.

### લેખકોનો આસાર.

તરણના ચાહુ વર્ષ દરમ્યાન કે લેખકોની પ્રસાહિથી તરણ સમૃદ્ધ અન્યું છે. તે લેખકોનો તરણ જૈનની મોર્ડ આસાર માને છે અને લખિયમાં પણ તરણ જૈનને સંસ્કૃત અનાવવા પોતાનો દરેક સહકાર આપશે એવી આશા રોખે છે.

### સાધાર્થી લગ્ન.

સુંધરી જૈન શુષ્ટ સંઘના માલ મંત્રી અને જાણીતા નવજીવાન કાર્યકર ભાઈશ્રી રતીલાલ. શી. કોડારી પાલનપુર ખાતે ગયા ભણિનામાં શ્રીમતિ નલીની મહેતા સાથે લગ્ન અંથીથી જોડાઈ ગયો છે. પાલનપુર જેવા ઇદિચુસ્ત આમામાં કેટલીએ લાભિક પ્રથાએ જેવી કે ધુમટા આદિને તિવાંજલી આપી સાદાઈથી કે લગ્નોત્સવ ઉજોયો છે તે માટે તેમનું દાંપત્યજીવન સુખી નિવડો,

# સુસવાતા વાચર

મેરચામંડા !

નૈન સમાજનું સામાજિક અંધારણું મહાસાગર સમ વિશાળ હતું. તેમાં ન્યાત તડ ધોળ કે વાડાઓને સ્થાનજી ન હોતું અન્યધર્મિઓને જેવી સંકુચિત સ્થિતિના બદલે એટલી તો વિશાળતા હતી કે ડાઢપણ મનુષ્ય પણી તે ગમે તે પ્રકારનો હલકામાં હલકા ધંધે કરતો હોય છતાં નૈન અની શકતો, નૈનજાતમાં કળી શકતો અને સ્વામીભાઈની કક્ષામાં મુકતો.

આ ઉજળો ભૂતકાળ એમ પોકારીને કહે છે કે નૈનસમાજમાં-સ્વામીભાઈઓમાં બેદકાવ જેવું કંદુંયે નહોતું સમગ્ર નૈન સમાજમાં રાઠી વહેવાર ને જેવી વહેવાર ચાલતો. પરંતુ પાડોશી સમાજેના વાડા વાડીના છાંટા નૈન સમાજને ઉડ્યા. ને સમગ્ર સમાજનું એકન બળ તુટ્યુ, ન્યાતો અંધાણી. તેમાંથી વાત વાતની હુસો તુસીમાં ધોળા તડો, ને પેટા શાતિઓ કુદી અને તેણું એટલી હદ સુધી સંકુચિતતાની દીવાદો. ઉલ્લિ કરી ક એક ગામનો ઓશવાળ બીજા ગામના ઓશવાળને પોતાની દીકરી ન હે, તેમ એકજ શહેરમાં એક શાતિવાણોં નૈન બીજી શાતિવાળાને સાથે દાખલા તરીકે ઓશવાળ શ્રીમાળાની કે શ્રીમાળી ઓશવાળની દીકરી ન લાવી શકે, અને લાવેતો એના કહેવાતા રક્ષકા શુન્હા ગણી પરણુનાર મુરતીયને તેમ તેમાં બાગ લેનારેને દરે.

આટલી હદ સુધી કર્કે ડાયદાઓ ધડાવાથી આખીસમાજ ધીન લીન થધ, તેનું બળ તુટ્યુ, કર્કે ને કુસકે સંખ્યા ધરી. હળરો કુંઝોએ નૈન ધર્મ છાડી ગયાં હળરોને દેર સાંકળયંદ્તારા-ચંદ વસાયા.. છતાં એ સત્તાધારીઓનો જમાનાને ઓળખાયા સિવાય સમાજની ઉન્નતિનો વિચાર કર્યી સિવાય સત્તાનો ડાયડો વિક્રેન રાજ્યો.

યુવાનો સમજે કે આજના પ્રગતિમાન જમાનામાં આપણી સેમાજમાં આવાં સડેલાં શાતિતંત્રો ચાલુજ રહે, એના કહેવાતા ચોકીયાતો પ્રત્યાધાતી અંધનેને પોણેજ જય તો સમાજને પારાવાર તુકસોન છે-નજીકમાં નાશ છે.

નૈન સમાજનો યુવાન આવા પ્રસાધાતી અંધનો મુંગેમોઢે સહન કરે કે ડેઝરટ દરારાર જય એના કરતાં એવી શાતિઓમાંથી છુટો થધ નથી, અગર એવી શાતિઓના નાદીરશાસી અંધારણોનો ભૂકા કરવા દરેક યુવાન સમગ્રનૈન સમાજ સાથેજ લેવડ હેવડ શરૂ કરે એટલે આપ મેળેજ એ સડેલાં અંધારણું તુટી પડ્યો.

યુવાનોના અંતરમાં સમાજની દુરદશા મારે વેહના થતી હોય તો આવાં શાતિ તંત્રો સામે એને સવેળા મેરચા બાધેજ છુટકા છે. ડાહી ડાહી. વાતો કરી સુધ્યારા થયા નથી ને-થવાના નથી એ સમજ દ્યે.

ચેતલણી.

જગતમાં ત્યાગના મહાબુલેજ સાધુતાની ક્રીમત અંકાતી. ને સમાજની તે તરફ દ્રષ્ટિ કરતી, પરંતુ જ્યારથી સાધુસંસ્થામાં

સાધુતાના સીમાડા છોડી કલેશ કંકાસ કરાવનારા-હુસાંસુસીમાં મરત રહેનારા ને મહારા તારામાંજ મહાલનારા પાકયા ત્યારથી એ મહત્વાનું હુટવા માંડી.

ને સદીમાં આંધરની, વિચાર વગરની ડિયાઓની, વર્તન વગરની વાતોની ક્રીમત નથી, પણ સંખ્યમ, ક્ષમા, સહનશીલતા ને સર્વચાધિની ક્રીમત છે. તે વીસીમાં સદીમાં આપણા સાધુ વર્ગમાં અનેકને એવો રેણ લાગુ પડ્યો છે કે અવાર નવાર અર્થ હીણ ચર્ચાઓ ઉત્પન્ન કરી સમાજમાં બાંદોજ ઉલા કરવા એટલે પક્ષાપક્ષીમાં લુધ જામે, ને સમાજ દિવસે દિવસે ઘસાતોજ જય, છતાં આ માનઅકરામને મહોટાઈના મોહમાં તણ્ણાતા માનવીઓને આ સિવાય જાણે કંણં સુંજતુંજ નથી !

થોડા દિવસાથી જહેર પેપરોમાં સંવલસરી અંગે અર્થવગરની ને ચર્ચા ચાલી રહી છે તે એ મહાત્માઓ (!) ના ઇણદુપ બેનજોનો તુકસો છે. એ તુકસા પાછલ લક્તોની ખ્યાતાણ છે. પેસાનો દુખમાડો છે. સમયની અરથાદી છે. સાધુતાનું લીલામ છે સમાજની પાયમાલી છે. પરિણામે ડાહી ધોધને કાદવ ધોવા જેવું છે. છતાં એવકુદોની જમાત એગાં ધર્મનો ને સમાજનો ઉધ્ધાર માનતી હણ્ણાય છે. નહિતો આવી સાધારણું આખતી હુસા હુસીમાં ઉત્તરે ખરી ? સમાજમાં જેઓ વિચાર કરી શકે છે, જેઓને હૈંગે સમાજ ને ધર્મતું હિત છે તેવા સમજું વર્ગને અમે કહીએ છીએ કે આવી કલેશાત્પાદક ચર્ચાઓથી દુર રહેવામાંજ સમાજનું હિત છે. આવી અર્થ હીણ ચર્ચાઓથી સમાજને કરોણ લાભ નથી. પ્રજ્ઞુષ્ટથુમાં ખુલ્લવારે સંવલસરી કરવી કે શુદ્ધવારે કરવી એ કંધ દૈનધર્મના સિદ્ધાન્તનો સ્વાસ નથી, પણ પોતાની મહોટાઈનાં પોપુડા બજાવવા માટે ગોડવાતી જણોમાંની એક જળ છે એટલે એનાથીદુર રહેવામાંજ રોકા છે.

ને સમાજ એના ધરમાં વ્યાપેલી અશાનિત નાખુદ કરી શાન્ત હુદ્ધાતી હોય તો આવી શાદીમારીઓના સુકાનીઓને સમજની એમની કુદ્દિ કેણાણું લાવે એટલે એ શાદીમારી હણ્ણાદે, અને તેનામાં એ હણ્ણાવી દેવાની તાકાત ઓસરી ગઢ હોય તો તેમને કરોણ સાથ ન આપતોં જહેર કરી હે, આ ખુદ-ગુરુની ચર્ચા સાથે અમારે કર્શમે નીશલાત નથી, લેવા હેવા નથી. સાથે સૌંસૌના ગામાં કે શહેરમાં ખુદ-ગુરુના જધા ન થાય તેવી તક્કદારી રાખે ને સૌંસૌ એકજ દિવસે સંવલસરી પ્રતિક્રિમણ કરી એક્ય જણવવા જેટલો બને તેટલો પ્રચાસ કરે પણ ડેઝ સાધુના હાથા બનો હોળા ન સળગાવે તોંજ પર્દના દિવસે શાન્તિથી પસાર થશે. એઠા આઉફ્રોને.

સાધુધર્મની સાધારણું માન્યતા સ્વ અને પરંતુ કલ્યાણ કર્યું તે મનાય છે. લગ્બસગ પંચોતેર લાભ બાવાઓની જમાનનો મોટો ભાગતો પારક પૈસે તાગડુધીના કરનારો હોય છે. ને તે માનવ સેવા તરફ વળ ને ડેળવણી, અરોગ્ય વિચેર સમાજેપથોગી સેવામાં

## पञ्चपाणि पर्वता व्याख्यानो।

बहार पड़ी चुक्यां छे

## ‘पञ्चपाणि व्याख्यानमाणा।’

पञ्चपाणि पर्वते धार्मिक असंगे गतपर्वे श्री मुख्य क्लेन युवक संघ तरक्षी विद्वानो अने तत्त्वज्ञाना व्याख्यानो योजनामां आयां हतां, आ व्याख्यातो धर्म अने आजनी समाज रथना उपर अंतील रोशनी इंक्ता पूरवार थयां छे. संगीन द्वीपो, गंभीर विचारो अने सचेट भाषाशैली तमने रसिक विचारणीय वांचन पुर्व पापर.

विषय.

व्याख्यानकार.

- ✓ आजना साधुओं नवीन मानसने होरी शडे ? - प. सुखलालजु-३५ क्लाइ द्वारा लापदीया,
- ✓ कान्तिकार अगवान महावीर - परमानंद कापदीया,
- ✓ धर्मनी अने तहेना धेयनी परीक्षा - प. सुखलालजु
- ✓ हृषदध्य - प. हरारीलालजु
- ✓ समाजवाद अने ज्ञेन धर्म - चीमनलाल चुक्काई,
- ✓ श्री महावीर अने उपसंगो - श्री मोहनलाल देशाई,
- ✓ स्वामी श्री विवेकानन्दना प्रेरणा ग्रन्थ विचारो - श्री मोहनलाल देशाई
- ✓ ज्ञेनधर्म अने निवृति भार्ग - प. हरारीलालजु
- ✓ सुधारक धर्ममां सुधारा - कांडा कालेक्टर
- ✓ ज्ञेनधर्ममां विश्वधर्म अने ऐवां तत्वो छे अरा ? - श्री हरसुखभाई डाल्हाभाई
- ✓ बहेम अने धर्म - श्री नाथुराम प्रेमी
- ✓ महात्मा गांधीजी-टेटलाई धार्मिक विचारो - श्री मोहनलाल देशाई

पृष्ठ संख्या १६०. उंचा, धनीस रतली अगण, सुदूर मुद्रण.  
डीमत इक्कत. ०-८-०.

पौस्टथी मंगवानाराम्यो ०-१०-० दीक्षिटा धीप्ति.  
मणवातु दै-सुधार क्लेन सुवक संघ २५-३० भन्नां टटीट, मुख्य ३.

अुक्कावे तो समाज ने देशनी धर्षणी सेवा करी शडे.

ऐक साधु मानव सेवा क्लेनो निश्चय करी ते तरक्ष कामे लागी जाय छे. त्यारे तेतुं क्लेन सुन्दर परिष्काम आवे छे ते नीचेना प्रैटान्ट उपरक्षी समाज शकाय छे.

“योआ वर्ष पर्वत उपर ऐक धर्मयुद्धे मानवसेवा क्लेनानी तमन्ना जागी तेमध्ये आआपासे द्याणागाग नामनी संस्था स्थापी छ. स. १६१५ सुधीतो ते संस्थापासे यार ऐकर जमीन ने हाँध भक्ते आपेक्ष पांच हजार उपीयाज हता पाण्य ते धर्मयुद्धनी महेनतना परिष्कामे ए द्याणागागनी संस्था धूम झालीकुली छे. अने ते संस्थापासे नेतृ हजार ऐकर जमीन छे, लाघोना अर्चे ऐक उद्योग भावित अँकु क्यु छे. जे उद्योग भावितमां ८०० विद्यार्थीज्ञा तालीम दें छे, तेम ते उद्योग भावितमां विज्ञानो-सामान ज्ञवेतातना दागीना वैदानिक ओजालरा, रमझां मे धर्मीयोजा अने छे. २०० हुदाइं दोरनी डेरी चाले छे. साआ चारसो ऐकर जमीन ऐडाय छे. ते त्रयु हजार मानवी वसे छे.

मानवसेवाना पथे कुच क्लेनार ऐक धर्मयुद्ध देवी सेवा करी शडे ते वे आ द्याणागागना आद्यरथापक साडेजुल महाराज आनंद स्वदेश नेवो. योआ ज्विसे पहेलां परेवोइ सिधाव्या छे तेनी जहेमतना लीघे उभी धर्मेक द्याणाग संस्था आस पुरानो छे. जेमा येहा आउ अनी धर्म नामामे अनेक योआ ज्वामी समा ज्ञेन धीनभीन क्लेनामां भहता समने छे तेवाओ. जेमधने तेम वेलासर संहेजुल महाराजनी, माझक मानव सेवा प्रत्येवने तेमां तेमनु ते देशनु छित छे.

## → समाचार ←

आधिकारो दावो

योआ मास पहेलां योसरना छोटालाल सोभाष्णीने ६० वर्षनी उमरे परेण्यवाना डेइ ज्ञेया, ने ऐक पंदर वर्षनी आणा साथे साडे पाण्य थयु. वात वायरो लाल गोरो ने सगपाणु जाफेर खतां पालखुपुर निवासी मधुलाल खुशालयांद पारीमे सगोर आणाते खाचावना पालखुपुर डेईमां इरियाई करी, डेई डेस क्लाइ नाम्यो, अपीलमां ढील खतां, सोभाष्णीमे लग्न करी नाम्यां, एट्टे इरियाईमे अपीलमां ज्ञुं मांडी वाल्यु. आधरे पांच छ मास पडी

नो सर न्यायाधीशनी डेईमां आधिकारो दावो बांध्यो छे.

संसारी धन्या

आटेटाना ज्ञेलाल साधुपाणु छोआ संसारी अनी खालखु

विधवा साथे लग्नयाथीयी ज्ञेलाल संसारमां जुकाव्यु छे;

लडसुरीज्ञना समुदायना मुनि वरखुविज्ञयज्ञना शिष्य भुख्यु

विज्ञयु साधुवेशनी क्लांचली उतारी संसारी अन्या छे.

अभद्रावादना रहीरा साराभाई भंगलदास पटवारे रामविज्ञयना

शिष्य तरीके दसवर्ष उपर अंभातमां दीक्षा लीघेली तेग्गो एकाद

वर्ष उपर दीक्षा छोआ संसारी अनेका परंतु माआपना सज्जत

विराध छतां नेमीसुरिए देइ दीक्षा आपेली ते पाणा योआज हिवस

पर संसारी अनी पीतानी हुकाने तामे लागेला. परंतु पाणा

नीतिसुरीए मुंडी शिष्य अनाव्या छे, ज्ञेय आजना साधुओं साधु

वेशने होउमां मुकी रह्या छे.

देशसरमां योरी.

आथुंद तालुकाना क्रमसद गाममां नैन देशसरमांयी ता. ६

नी राने झराम्योरी देशसरना आरण्यां तेडी दाखल थध ए

मूर्तिए. साथे ३. ४००नो भाल उपादी गया छे.

ऐडायी ए भाधल हुर भातर गाममां आवन ज्ञालयना लव्य देशसरमांयी. गया रंगवारनी राने डेटलाई झराम्योरी देशसरमां

पेसी लागवालेना मुगट, हार, धरेण्यां वि. क्लाट नीजेनी तेडीने

३. ५३५८नो भाल तक्कावी गया छे. आ देशसरमां आ नीज वारसी योरी छे.

अभुने भालभीलक्तेवाणा शर्पनामां सिध्धान्ततुये भून थाय छे

ने जेअम पाण्य धध्यु छे. छतां नैन समाज क्यारे यक्षुओं उधाउशे ?

उत्तीर्ण थया.

रीजर्व ऐकां उप्युकी गवनर श्री मधुलाल आलालाई नाल्या-

वटीना ज्ञाई भी. भी. के. शाह. जेवणे लंडनी छन्स्टीट ट्रयुट

ओ४ ऐक्युअरीनी देशेशीपनी परीक्षा पसार हाई छे. आ अधरी

गण्याती परीक्षा पसार क्लेनार भी. शाह नीज लींदी नैन छे.

कन्या डेलवाणी.

आग्राना शोआ निहाल क्लेन ज्ञेनी यारे पुत्रीओमां सुखदा

झेन डेइटर अम. भी. भी. एस, इमणाझेन, भी. ए. विभाना

झेन धन्टर भीज्योट, नियामाझेन मैट्रीक पास थयां, कन्या

डेलवाणी. आ ग्रीगीपीनामे धन्यवाद धटे छे.

## સ્વાધીનાં પટોળાં

તેમી સીમાં ગુજરાતના પાટનગર પાટણની ગાઢીએ સોલકી વંશના કુમાળપાળ રાજના વખતમાં ગુજરાતને પટોળા જેવો ઉત્તમ કારીગરીનો અનેડ વણાટ સાંપડ્યો. કુમાળપાળ પ્રભાગ એમ કેણે છે કુમાળપાળ રાજ નૈનધર્મ પાળતા એટલે દેવપૂજનમાં રેશમી વસ્તો માટે પંનલથી સાતરો સાથે સાળની કુદ્દોને પાટણમાં વસાયાં, અને તેઓને દરેક સગવડો કરી આપી ને તેઓ રેશમી વસ્તો વણુતા.

આ સાળની કુદ્દોને મોટા ભાગ જૈન ધર્મ પણતો અને વણાટનું કામ કરતો, તેમાંથી પટોળાના વણાટમાં અનેક પ્રકારના ઐનમુન સુધારા વધારા કરી તે કાળમય ઉદ્ઘોગને ખૂબ ઝીલાયો. થીજી બાળુ રાન્ય ને સમાજે ખૂબ ટેકા આપ્યો, દાખલા તરીકે લગ્ન જેવા માંગલીક પ્રસંગે નવ વધુને એ વખ્યાથી (પટોળા) વિભૂસીત અનાવી લગ્ન કરવામાં આવતું અત્યારે પણ કેટલીક જાતિઓમાં આ રીવાજ કાયમ છે.

પાટણમાં તૈયાર થતાં પટોળાં બણાજ ઉત્તમ પ્રકારનાં જુદી જુદી આનન્દાં અનતાં હોવાથી દોકામાં કહેવત ચાલી કે “પટોળાં તો પાટણનાં” પાટણનાં પટોળા સ્વીઓના વખાબૂષણમાં ઉત્તમમાં ઉત્તમ ગણ્યાતાં, તેમ એ ઉત્તમ કારીગરીનાં વસોનો મહિમા ગુજરાનના સીમાદામાંજ હતો તેમ નહિ. પણ લારતમાં, ને તેની ખાડુર ઘ્યાતી મેળવી જગપ્રસિધ્ધ બન્યો હતો, એટલેજ કવિજોગે કાવ્યોમાં તેની ખૂબ પ્રશંસા કરી છે.

પટોળાની રેશમી સાડી, તાડા ને ટેખલ કલોથ આરીક વણાટમાં જ અનેક પ્રકારની ભાતોથી તૈયાર થાય છે, તેમાં ‘નારી કુંજર’ ભાતતું પટોળું સર્વ ભાતોમાં ઉત્તમ કારીગરીવાળું ગણ્યાય છે. તેમાં સરખા ભાગે પાડેલી ચોકડીઓમાં એક ચોકડીમાં પૂતળા (સ્વી) એકમાં હાથી (કુંજર) એ બાળુની ચોકડીઓમાં કુલજાડ આ પ્રમાણે વણાટમાંજ ભાત ઉડાવેલી હોવાથી તેને ‘નારી કુંજર’ કહે છે. આ સિવાય ‘રતનચોક’ ‘વાદ હાથી ભાત’ ‘ઓખર ભાત,’ ‘પાન ભાત’ ચોકડી ભાત, લહેરીયા ભાત, છાઅદી ભાત, વિગેર જુદી જુદી ભાતનાં પટોળાં તૈયાર કરવામાં આવતા, તેમ ઝીનરોમાં સાદા પદ્ધા, કોઢમાં નકસી, પાલવમાં એક બાળુ ઇસખ અને નકસી કરી શુસોલીત કરવામાં આવતા. એની ઉપરન ચેની ભાત તપાસશો તે એક સરળી એટલે બને બાળુ એકજ રંગ જણાશે, જ્યારે બીજા વણાટનું ભાતીગદક્યાના નીચે ઉપર જુદા રંગ દેખાશે. પટોળાનો એક પડો વણાટ, એની એ બાળુ સરખા રંગ ને કારીગરી એજ એની વિશેષતા છે.

આવી રીતે જુદી જુદી જતની ભાતો ઉડાવવામાં તેમાંથી ‘નારી કુંજર’ની ભાત ઉડાવવામાં તેના શોધક ખુદ્દી વાપરવામાં હદ વાળા છે. એમ કહેતું પડો, પટોળાં તૈયાર કરવામાં કોઈ જતના યત્નો

ઉપયોગ કર્યી સીવાય નમામ કિયા હાથથીજ થાય છે, પટોળા ઉપર ભાત પાટવામાં ખીઅાની છાપનો ઉપયોગ થતો નથી પણ જે ભાત ઉદાવલી હોય તેના વાણું તાણું ઉપર રંગ ચડાવી બાંધણું બાંધી જોઈતા રંગો ચડાવવામાં આવે એટલે પટોળામાં જે ભાત પાઠવી હોય તે વણાટમાંજ પડે, એથી એની નકદરતા અગે કહેવાય છે કે; “પડી પટોળે ભાત ઇટે પણ રિટે નહિ”

કોઈ સ્થળે જેવા ભાગ તો ‘નારી કુંજર’ ના પટોળા તરફ નજર કરશો તો જણાશો કે નારીનો અભોડો, તેના ઉપર સફેદ ઝુલોની વેણી, ચક્ષુજોની કાળા કીઝીઓ, તેના ઉપરની પાંપણુ, હાથી ઉપરના શાખાગાર, વિગેરે તમામ ઓરીક નકસી વણાટમાંજ જાફવવામાં આવે છે. આ કળા ને કારીગરી જેમ જેમ જેણો તેમ તેમ વધારે સુંધ અનતા જણો અને આખરે આદ્રિન શબ્દ નીકળી પડ્યો. આ ઐનમુન ને અનેડ કારીગરીની દેશ ને પરદેશ નક્લ કરનારાઓએ ઘણી મહેનત કરી પણ ઇટેદમંદ નજ થબા.

પટોળાની ઝીંમત એકવારે પાંચ ઇપીયાથી વીસ ઇપીયા સુધી લાગે છે. આથી કોઈ ઓખ ન સમજે કે તેના વણાટના સાળવોઓની ન્યાલ થઈ જતા હશે ! એક પટોળું વણુંના લગભગ વીસથી પચ્ચીસ દિવસ લાગે છે. અને ધરના ચારપાંચ માણસને એ કારીગરીમાં હાથ મળુરી કરવી પડે છે, આથી રોટલા પુરોજન નહોં રહે છે. છતાં ગણ્યાં ગાંઠયા સાળની કારીગરો એ ઐનમુન કળાને ટકાવી રહ્યા હતા. પણ જ્યારથી ચુરાપ, અમેરીકા, અગદાદ, બસરા, મીસર ને અરેણીયાની માંગ ધરી, વતનમાં ઘણું ધરોની અંદર પરહેશી વસે પગપેસારો કર્યો, ત્યારથી આ કળાને ઉતેજન આપણું વિસારે પડ્યું. એટલે અનેક સાળવી, કુદ્દોણો એ ધંધાને છાડી દઈ બીજે ધંધે વળગવા દેશાવર ઉપદ્યા, કોઈ નોકરીએ અર્યા, કોઈ દેશમાંજ બીજે ધંધે લઈ દેખે બેસી ગયા ને. ઉત્તમ કારીગરીવાળા ઉદ્ઘોગ તુટવા માંડ્યો. છતાં એ ચાર કારીગર બિરારોઝે એ કળાને જીવંત રાખવા-પાટણું કરીતિને મેળવવા તનતોડ મહેનત કરી રહ્યા હતા. તેમાંના શી સ્વર્પચંદ સવાઈચંદ નક્ષેક વર્ષી પર અવસાન પામ્યા. છેવટે ભાઈ જેસં ગલાલ મોઝનલાલ જેણો ‘નારીકુંજર’ તૈયાર કરવામાં એકજ હતા તેણો પણ ગત જેઠ સુદ ૮ ના રોજ પાટણમાં અવસાન પામતાં પટોળાનો અનેડ ઉદ્ઘોગ છેલ્લા અવરોધ સમ અન્યો છે.

આ પુરાતન ઐનમુન વણાટને-કળાને, હુન્નર ઉદ્ઘોગના હિત ચિંતણા, ધનિકા ને કળારસિકા તરફથી જોઈએ તેવું ઉતેજન નહિ ભળવાથી એના સેંકડો કારીગરો એ ધંધે છાડી બીજા ધંધે વળગ્યા, જે એ કળાને ટકાવવા જુયા તે તેની પાણ શહીદ થયા. આખરે એ કળામય ઉદ્ઘોગ ભૂસાઈ જવાની અણી ઉપર આવીને ઉભો રહ્યેનો. પણ એને જીવંત રાખવાનું કોઈને ન સુઅયું એ ઓછી શરમની વાત છે ?

## સંવત્સરી પર્વ અંગે

## શ્રીયુત પરમાણંદ કુંવરજી કાપડીયાનું નિવેદન.

આજકાલ આગામી સંવત્સરી કયારે કર્યા તે સંબંધમાં આગેવાન જૈનાચાર્યો સાધુઓ અને આવકો વચ્ચે ને શબ્દ પ્રહારનાની સાઠ મારી ચાલી રહી છે એ લારે ગ્લાનીજનક અને શરમાવનારી છે. આ ચાલી રહેલ ચચ્ચાથી હું અને ત્યાં સુધી દૂર રહેવા રહ્યાં હતો. પણ જ્યારે મને માલમ પડે છે. કે આ ચચ્ચામાં આપણી ખુલ્લક પ્રશ્નાનિના કાઢ કોઈ આગેવાનો તેમજ કાઢ કોઈ ખુલ્લક સંદેશ એક યા ખીજ રીતે સામેલ થાય રહ્યા છે. ત્યારે અત્યારની પરિસ્થિતિ સંબંધે મારે એક નિવેદન બહાર પાડવું જોઈએ. એમ આવસ્યક લાગવાથી મારા મૌનનો બંગ કરવાની મને ક્રજ પડી છે.

## સંવત્સરી પર્વ કોણે શું ?

જૈન સમાજમાં સંવત્સરી એટલે આખા વર્ષમાં નકારી થાયેલો એક એવો દિવસ, કે જ્યારે દરેક જૈન પોતાને અનુકૂલ જણાય એવા કોઈ પણ દિવસે કરી શકે છે. પણ સામુદ્દર્શિક સરળતા અને સમૃદ્ધાત્મક આનંદાલન કેળવાય એ આશયથી ભાદરવા સુદ્ધ છે ને સંવત્સરીના દિવસ તરીકે પાળનો તેના સંબંધમાં આ આપો દિવસ ઉભો થયો છે. જે સમાજમાં અનેક પરિદ્રાળ હોય વસ્તુને આરીકીયા નિહાળવાની ટેવ હોય, પ્રથા ઉપર અફૂજ ભાર આપવામાં આવનો હોય ત્યાં આર્ટલી બાયત ઉપર મતબેદ પડે એ સ્વાભાવિક છે. પણ આ મતબેદ પ્રમાણ મર્યાદાની બહાર જાય અને કદાચહું સ્વરૂપ પડકે આવી શકી બાયત ઉપર પોતાના અભિપ્રાયને વળગી રહેતાં અને તે મુજબજ સમાજને અનુસરવાનું કહેતાં તેના કેવા પરિણામો આવે તેને લગતો વિબેદ લુટી જવામાં આવે ત્યારે તેમાંથી અનર્થ પરંપરા જન્મે છે.

## વિરોધ કયાંથી જન્મે ?

આ વર્ષનું પંચાગ વિચારતાં ભાદરવા સુદ્ધ છે ને સંવત્સરી તરીકે પાળવામાં કરો વાંદ્યો. વિરોધ કે મતબેદ ઉભો થવા સંભવ ન હોતો, કારણું તિથિની કોઈપણ વધ્યાટ પૂર્વિક્ષા દરમિયાન આવતી નથી. પણ કમ નશીએ ભાદરવા સુદ્ધ પ એ છે અને પાંચમને પર્વ તિથિ ગણવામાં આવે છે. અને પર્વ તિથિમાં વધ્યાટ હોય ત્યારે વધારે હોય તો આગળની તિથિને એવડી કર્યા અને પર્વ તિથિને એક રાખવી હોય તો પાળની તિથિનો ક્ષય કરી ને પર્વ તિથિને કાયમ રાખવી એવી જૈન પરંપરા છે. આ રીતે ગણતાં આગળની ચોથ એ કરવો પડે પણ ભાદરવા મહિનાની ચોથ પણ પર્વ તિથિ છે, તેથી તે એવી થઈ શક નહિ. આ ધૂંઘર્યમાંથી આ બધો મતબેદ ઉભો થયો છે. અને આ ધૂંઘર્યનો ઉકેલ સુચયાવા કિન્ન કિન્ન વિકલ્પો. ઉલા થયા છે. કોઈ કહે છે કે એ પાંચમ કાયમ રાખવી, કોઈ એ ચોથ કરવાનું કહે છે. કોઈ એ ત્રીજ બનાવવાનું સૂચયે છે. ચોથ એ થાય તો પણ પાણી એમ ધૂંઘર્ય ઉભી થાય છે કે સંવત્સરિ પહેલી ચોથને ગણવી કે ખીજ ચોથને ? આમ કિન્ન આચાર્યોના જુદા જુદા અલિપ્રાય અનુયાર સંવત્સરિ ધૂંઘર્યાર અથવા ગુરુવાર ઉપર જાડવાય છે.

## મતબેદ પંચાંગ અંગેની નથી.

આ બાયત ઉપર જરા ઉંડાણુથી વિચાર કરવામાં આવશે તો જણાશે કે આ મતબેદ પંચાંગને લગતો નથી પણ પંચાગ ઉપર આકમણ કરતી જૈન પ્રથાનો છે. શુદ્ધ ચોથ કાઈ તે વિષે પણ મતબેદ નથી પણ જૈન પ્રથા મુજબ કયા દિવસને સંવત્સરિના દિવસ તરીકે પાળનો તેના સંબંધમાં આ આપો દિવસ ઉભો થયો છે. જે સમાજમાં અનેક પરિદ્રાળ હોય વસ્તુને આરીકીયા નિહાળવાની ટેવ હોય, પ્રથા ઉપર અફૂજ ભાર આપવામાં આવનો હોય ત્યાં આર્ટલી બાયત ઉપર મતબેદ પડે એ સ્વાભાવિક છે. પણ આ મતબેદ પ્રમાણ મર્યાદાની બહાર જાય અને કદાચહું સ્વરૂપ પડકે આવી શકી બાયત ઉપર પોતાના અભિપ્રાયને વળગી રહેતાં અને તે મુજબજ સમાજને અનુસરવાનું કહેતાં તેના કેવા પરિણામો આવે તેને લગતો વિબેદ લુટી જવામાં આવે ત્યારે તેમાંથી અનર્થ પરંપરા જન્મે છે.

## ખોટી જીભથૂઅન્નો

પ્રથમ તો એજ જોઈ બમણું ડેળવવામાં આવી છે કે સંવત્સરિક પ્રતિક્રમણું અમુક દિવસ સાથેજ ગાઢ સંબંધ છે. તે એટલે સુધી કે તે પોતે માનેલા અમુક દિવસથી એક દિવસ આગળ કે પાછળ એ કિયા પરંપરામાં આવે તો આપો કિયા વર્થ જાય અને વર્ષ દરમાન કરેલાં પાપો વળદેખેપ થઈ જાય ! જે સંવત્સરિક પ્રતિક્રમણની ભાવના વિચારવામાં આવે તો તેમાં એક દિવસના આમ કે તેમ ફેરફારથી શું મહાત્મનો તદ્દાવત પડતો હશે તે સમજજ શકાતું નથી. આમ પણ ઉદ્દો રાત્રી દિવસનું કહેવાતું સંવત્સરિક પ્રતિક્રમણ ખરી રીતે એટલા દિવસનું હોતું નથી, કારણું અભિક માસવાળું વર્ષ ખાદ કરીએ તો એક સંવત્સરિ અને ખીજ સંવત્સરિ વચ્ચે ખરી રીતે ઉદ્દો લગભગ દિવસનો ગાળો હોય છે. એટલે પાપ આલોચના માટે સંવત્સરિક પ્રતિક્રિયામાં છ દિવસ સુધીની કાળ મર્યાદા વધારે સમાવી શકાય તેમ છે.

## શું મતબેદાનો તોડ કે નિકાલ નથી ?

ખીજનું આવા મતબેદો કદાપિ આગહતું સ્વરૂપ પડકે તો પણ શું તેનો કાંઈ તોડ કે નિકાલ આવી શકેજ નહિ. એ આચાર્યો વચ્ચે મતબેદ પડ્યો હોય તો એવા કોઈ ત્રીજ મધ્ય મધ્યરથ આચાર્ય મળી શકેજ નહિ કે જેની પાસે બન્ને પક્ષની દ્વારીલો રજુ કરવામાં આવે અને જેનો નિર્ણય ઉલાય પક્ષને માન્ય થાય શકે ? દુનિયાના અનેક ગંભીર પ્રોફો અંગ્રેઝની અનેક મુંજની શુદ્ધીનો નિકાલ કલારીથી આવી શક છે. પણ જેણે સંસાર હોઈએ છે અને રાગદેખ લાગ્યા છે. એવા નિર્ણય જૈન સાધુની ગાંધ કોઈ છોડાવી શકતું નથી. એ વર્ત્માન કાળનું પરમ આશ્ર્ય છે.

ગયા વર્ષના અનાવની યાદી.

ત્રીજુ હળુ ગયાન્ વર્ષે પાયથોની પરના જોડીજીના મંહિરમાં  
આ ખાખતલા મતસેદ ઉપર કેવી મારામારી થઈ હતી. ટેટલા  
લોકેના માથાં ભાગ્યાં હતાં અને જૈન સમાજ અન્ય વર્ગોમાં  
કેટલો હાંશી પાત્ર બન્યો હતો તે અધ્યું શું ચોતાનાજ અભિપ્રાય તું  
ઘમંડ ધરાવતા આચાર્યો આજે ભૂલી ગયા છે કે જેથી સંવત્તસરિ  
ખુખ્ખથારે કરવી કે ગુરુવારે કરવી તેવી સાદી અને સહેલાધથી અંદર  
અંદર સમજુને નિકાલ લાખી શકાય તેવી ખાખત ઉપર આખી  
સમાજને કુશુંપની હોલીમાં તેણો હોલી રહ્યા છે ?

स-तावारी साध्येनी वर्तमान इशा।

આપી પરિસ્થિતિનો જેમ જેમ વધારે વિચાર કરવામાં આવે છે તેમ તેમ આપી સમાજ અને ખાસ કરીને સત્તાધારી સાધુઓની વર્તમાન દશા બિંદુ કેવળ શરદ અને ગુણનિતી લાગણ્યોએ હૃદયમાં ઉભારાયા વિષર રહેતી નથી આચાર્યોને કશી દેશની પડી નથી, નથી સમાજની પડી. નૈન અમાજ ધસાતો જય છે. હૃદિંશામાં હુંઅતો જય છે. તેનું તેમને નથી ભાનકે નથી ચંતા. આજે હુનિયાના હુંઅ દારિદ્ર્ય કે અસાનના કોઈ પ્રશ્નો તેમને પીકતા નથી. તેમને રસ છે. ચોથ અને પાંચમમાં ઉજમણું અને અફૂધ મહોત્સવમાં સંંઘ અને નોકારશીમાં વાસ્તવિક હુનિયાથી તેઓ ખરેખર કેટલા હૂર વસે છે ? હુંઅ અને શરમની કથા.

આજ પ્રેતન ઉપર આને છાપામાં સંખ્યા અંધ ચર્ચાપત્રો ઉલ્લાસથી છે. તેમાંથી બીજી બાયતો તો બાળુએ મુક્કોએ પણ જે હલકા પ્રકારની ગલીય ભાષા વપરાય છે-અને આવાં કેટલાંક ચર્ચાપત્રો પાછળ તો નૈન સાધુઓની સહી હોય છે-તે આપણી વિદૃતતા મનોહરશા સુયવચા માટે પૂરતું છે. વ્રતધારીઓની ભાષા સન્મિતિ બાળુએ મુક્કોનેજ આને ચાલી રહ્યા છે. આ સર્વ કેવળ દુઃખ અને શરમની કથા છે આ પ્રતીના બાહાને અંદર વુંધવાતો મતસર ચોતરસ્ક પ્રગતથિ રહ્યો છે.

બિવેકશાસ્ય અભિનિવેશ

જ્યો સુધી કદાગળી અને ભત્સર પ્રેરિત સાધુઓની સત્તા સમાજ ઉપર ચાલ્યા કરશે, ત્યાં સુધી આવા બનાવોનો અંત કહિ આવશેજ નહિ. અને તેમોના નિવેક શુણ્ય અભિનવેશની એરણું ઉપર પછાડાઈ પટકાડને આપો સમાજ છિન્ન કિન્ન થતોજ રહેશે જે, સંઘમાં આવા મનસ્વી સાધુઓના ફુતવાઓથી નિરાપેક્ષ રીતે અંદરનું ઐક્ય જોગવીને ટાર્યું કરવાની અને બહુમતિથી પ્રાપ્ત થતા નિર્ણયને વળગાને ચાલવાની તાકાત હશે, તેઓ આ જગાવેલી હોણીમાંથી બચશે, બાકી જે સંવૈમાં વર્તમાન આચારોંના પરસ્પર વિરોધી આહેશોના કારણે તીવ્ખ પક્ષો ઉલા થઈ ગયા હશે તેમાં આ વિનાશ સૂચક વળળમાંથી ઉગરે એવો સંભવ છેજ નહી સવંત્સરી પાપ વિમોચની સંવત્સરિ વર્ષ લરના દુષ્કૃત્યેને મિથ્યા કરનારી સંવત્સરી આન્જે તારા નામે પાપના અંધ અંધાય છે રાગદેષના પુંજ ખડકાય છે. સાધુ કુસાધુ બને છે. કેચ ભત્સરના થીજ વવાય છે સુતેલા વૈર જગે છે અને જૈતો અન્નૈનો બને છે. કાળનો મહિમા ખરૈખર અખાય છે.

શ્રુતિને

આ દેખતું ખાસ પ્રમોજન તો આ વિવાદ વિભષ પરતે યુવ-  
ક્ષાણ અને યુવક સંદ્રોણ કેવું બલણ દાખવવું અને ડેમ વર્ત્યું ઓ

માટે દિશાસૂચક છાંધક જણાવવું એ છે. પહેલાં તો યુવકોએ સમજી દેવું, કે આ લડત જૂના અને નવા વિચારની અથડામળુને લગતી નથી. આ તો સ્થિતિ કુશ્ટ વર્ગ અને તેમના અગ્રણી આચાર્યો કે જેમને ચાલુ લડવાની ટેવજ પહેલી છે તેઓની અંદર અંદરની છે. આજે તેમને બહારથી ડોઘ લડવા કારણ આવતું નથી. તેઓ અંદર અંદર લડી રહ્યા છે. આજના સાધુઓમાંથી ડોઘ ડોઘ વિરલ અપા વાદો બાદ કરીએ તો સામાન્યતઃ તેઓ ડેટલી સાંકડી મનોદશાવાળા દુર્દેશી વિહોણું અને સમાજને પ્રગતિ ભર્જે હોયને ડેટલા નાલાયક બની ગયા છે: તે તેમના વર્તમાન વિતંડાતાદ દ્વારા એટલું સ્પષ્ટપણે પ્રગટ થઈ રહ્યું છે કે આંધ્રાએ પણ તે દેખી શકે તેમ છે. અને બહેરે પણ તે સાંકણી શકે તેમ છે. આખા ઐદનજનક પ્રકરણમાંથી આઠદો એક ઉપયોગી જોખપાદ તરી આવે છે. વસ્તુ સ્થિતિ આ પ્રકારની હોવાથી યુવકોએ કે યુવક સંઘોએ આ ચર્ચાના ચકડોળમાં એક અથવા તો ભીજી દિવસના પક્ષકાર બનીને પ્રગતિ વિધાતક વર્ગના આનતર વિચહ્નમાં જરાપણ સામેલ ચવાની જરૂર નથી.

તેઓએ ખુલ્ખથી ચોકદસપણે સમલ લેવું જોઈએ હે આ  
સંવત્સરિ બાળતમાં અમુક ત્વિસને અમુક રીતે અપાતું મહત્વ અર્થ  
વિનાતું છે. સંવત્સરિક તપ્ય ક પતિક્રમણુભાં ને કંઈ લાંસ સમા-  
શેકે હશે તે એક યા ખીજે હિવસે કરવાથી અંશ માત્ર ઓછો કે  
વધતો મળવાનો નથી.

એ એકેરથી પ્રલય નહિ આવે

સુવક આવી નજીવી ખાયત ભિપર કદિ લડતો નથી સુન્દેણી લડત સિદ્ધાંતો ભિપર અને સામાજિક રચનામાં કરવા જેઠતા ચોકડસ સુધારાયો પરતે હોય છે. ત્રીજ, ચોથ, પાંચમ કે શુદ્ધ શુદ્ધના ફેરફારથી વિશ્વમાં કાંઈ મોટો પ્રલય થથ જવાનો નથી કે ભિપરથી આદૃતનો વરસાદ વરસવાનો નથી. અવી સમજણ ચોતરએ ફેલાવવી અને દોડાને જોટા વહેમેથી સુકંત કરવા એ દૈરેક અધકની ખાસ કરેજ છે.

કોઈ એવી પણ ભરમણા ન સેવે કે ગુરુવાર પક્ષી આચાર્યો  
પ્રગતિ પરાયણ છે અને ખૂબખાર પક્ષી આચાર્યો પ્રગતિ વિરોધક  
છે. સામાજિક સુધ્યારણા અને આચાર્યોની મળોદશા વચ્ચે ભાર  
ગાંધિનું અંતર છે. તેમાં જોકની અપેક્ષાએ અન્યને વિચાર સહમતી  
આપવાનો કશો અર્થ નથી.

આ સર્વ આખતો ધ્યાનમાં લેધતે ડાઇપણ શુવક સંધ એક યા અન્ય દિવસને ટેકો આપીને આ નિર્માલ્ય અને શરમજનક કલહના ભાગીડાર ન થને અને વે ડાઇ શુવક સંધે આવો હશવ કર્યો હેઠ તો તેનો અમલ કરવા તેણો કશી પ્રવતિ ન કરે.

सार्वज्ञा

યુવકો અને યુવક સંદેશ આ પ્રેરણ સંબંધે લૈન સંધમાં ફાટકૃત ન હોડે તે બાળએ પોતાના બળ અને લાગવગતો ઉપરોગ હો

ને સંધમાં ભત્તેબેદ અને એ પક્ષ હોય તેને સાંખ્યામાં અને મર્વાનમનિયે શેડ અવત્મિ પ્રાપ્તાત્માં પોતાની જિંદગીને

જ્ઞાન તીવ્ર પક્ષાપક્ષી અને ભારાભારી હોય ત્થાં તદ્દસ્થ રહે અને બેરાતિં પોતાથી થાય તેટલી ખર્મ કરણી કરે. પણ યુવક આગામી સ'વત્સરિને માનસિક, વાચિક કે કાપિક હિંસાથી દુષીત ન કરે. જે વૈન બ'ધુઓ અને જહેનો ભારી ભિપર જણાવેલી વિચાર શ્રેણી સંમત થતા હોય તેમને પણ મારી આવીજ નાખ અવ્યર્થતા હો

યુવકોની ફરજ

લેખક : શ્રીયુત અણિલાલ મહેંદુમયંદ શાહ.

જૈન સમાજ ઉપર તેના ધર્માચાર્યોના હાથે નાશની નોષણો ગઢગડી રહી છે. છેલ્ખાં વીસ વર્ષથી તો એ એવા અકાવામાં અદ્યેઓ છે કે ક્રાધપણ રિતે તેને ત્યાં શાંતિને સ્થાનજ નથી. કહેવાતા ધર્માચાર્યો અને તેમના શાશ્વોત શ્રીમંતો નવા નવા પ્રરૂપો ઉપરિથિત દરી સમાજમાં કલાહણી હોળી સળગાવી રહ્યા છે. છેલ્ખા હિંદુ માસથી સંવત્સરીના નામે તેના આચાર્યો તરફથી તેમના શ્રીમંત લક્ષ્ણ દ્વારા કલેષના મંડાણ શરૂ થઈ ગયા છે. સામસામા આસ્ક્રોપોથી ભરપૂર નિવેદનો લખાય છે અને એક ભીજને જુડા ડાવવાના પ્રપંચો રખાય છે. છાપામાં ડોકઘોના ડોકભો ભરીને એ જાતનું વિતંડાવાડી, અર્ધસત્ય, અસત્ય, અને મલીન માનસવાળું સાહિત્ય પીરસાય છે. આ જાતના આંતરિક કલાહથી સમાજનો સમજુ વર્ગ તથા યુવકચર્ચની નાસી ઉદ્યો છે.

જે સમાજનું સર્વસ્વ હોરાઈ ગયું છે, જે સમાજના ખી પુરુષો  
એકારિના દાઢણું દુખમાં સથડી રહ્યા છે, જેના આળકોને સાત્ત્વિક  
ઘોરાક, પૂર્તું હુધ, સ્થાચ હવા મળવાં હુલ્લાબ છે, ફેલવણી માટે  
આંદી તહીં આથડપું પડે છે; એવા નિસ્તેજ થયેલા સમાજના  
મહાન આચાર્યો હોવાનો દાવો કરનારા, શ્રીમંત લક્ષ્મો દારા  
સમાજને વધુ નિર્માલ્ય દશમાં ધક્કલી રહ્યા છે, એ હું સમાજને  
બાણું જરૂરી છે. એમનો અને એમના શ્રીમંત લક્ષ્મોનો આવે  
જુલસ અસખ્ય બને છે.

જૈન ધર્મના રહસ્ય માટે જે આ જાતનો પ્રયત્ન થતો હોય તો તે ક્ષાંતિય છે. પણ આતો અધું ડેવળ વ્યક્તિગત મહત્વાકંક્ષા પોખરા માટેજ થાય છે. તેમાં ભાગ્યેજ ફેંચને શક હોય શકે ! સેંકડે શબ્દોના તારે, તેના તેટલાજ શબ્દથી અપાતા જવાબો, તેમાં વપરાતી ભાષા, એક બીજી પ્રયો વપરાતા શબ્દો આ અધું જ્યારે અન્ય સુશિક્ષિત પ્રગ વાંચે છે ત્યારે તેમની પાસેથી ઓવા શબ્દો સંભાળાય છે કે આવા આચારો અને આગેવાનો મેળવવા માટે જૈનસમાજ ખરેખર ક્રમભાગી છે.

બૈન્સાધુએ સંસારની તમામ ભાયાજળ, છળપ્રપંચ અને માન ભહતાને છોડી આત્માર્થી તરીક સાધુ થાય છે અને સમસ્ત સંસાર અને આત્મસાક્ષીએ થાવતળુવ પંચમહાવત લે છે. આ વત્તોનું બરોઅર પાલન કરવામાં આવે તો તેઓના આત્માનું કદ્વાણુ થાય છે અને તેથી સમસ્ત જગત ઉપર આધિપત્ય જામે છે. અશ આત્માર્થી નૈન સાધુની આ સ્થિતિ હોવી જોઈએ. પરંતુ હાલમાં અમારા કહેવાતા આચાર્યેને ફું પુષ્ટ ક તમોએ પંચ મહાવત પાળવાની લીધેલી ગ્રતિશા પૂર્ણપણે પાણે છો ? અરે એકાદ વૃત્ત પણ પૂર્ણ પાણે છો ? કદાચ દંસ આદરી તમો હા કહેશો પરંતુ તમારી મહત્વાકંક્ષા અહંકાર પોષવા તમારા તરફથી રચાતા પ્રપંચો કાવાદાનનો અતુસલ ઉગલે ને પગલે સમજાને થાય છે. એટલે

દંભતાથી તમોએ કહેલું એ માનવા સાકુ ના પાડે છે.

શ્રીમંત આગેવાનોએ પણ સર્વેળા ચેતવાની જરૂર છે. સમાજના સાચા આગેવાન બનનું હોયતો સમાજના ઉક્ખારના માર્ગે ચાલો અને આવા દંબી મહાત્માઓની લીલાઓને પોષાચાથી ફુર રહો. કારણું તેઓ તમારા સહકારથીજ સમાજમાં કલેશની હોળા સળગાની અશાંતિ ઉત્પન્ન કરે છે. અને સમાજને વધુ નિર્ણય બનાવે છે. એ સત્ય આપ સમજો અને સમાજમાં ખરી શાંતિ જેવાની આપની છદ્ધા હોય તો આપ આવી કખાણુંથી અને ચેદેંજાનુંમાંથી ખશી જવ અને એ દંબી સાધુઓને જરૂર પણ સાથ ન આપી તેમની સાચે અસહકાર કરશો. તોજ તેમની યુક્તિમાં પરિવર્તન થરો, તેમનો અહુંભાવ ડેકાણે આવશે. આપના સહકારથીજ તેઓ દંબી અને અહુંભાવી બની પંચ મહાવૃત્તતો ભાગ કરી પાપ ભાવી છે. એ પાપ ખાંધનમાં આડકટરો આપનો સહકાર હોવાથી તેના અમુક અંશના આપ ભાગીદાર બનો છો. એ સત્ય આપ સમજો.

નૈન સમાજનું થોડું પણ સદ્ગતાય છે કે ચુવક બિરાદરોને આવી જતની સાઠમારીમાં કાંઈ રસ નથી, સાધુઓના અહુંભાવથી સેવાતા પ્રપંચો તેઓ સમજ ગયા છે. ખુધ કે શુદ્ધવારીની સંવંતરી થાય તેમાં કાંઈ વાંચો નથી, પણ એ પર્વ સંપૂર્ણ શાંતિથી ઉજવાય એવી આકંક્ષા જરૂર રાખે છે. સમસ્ત સંઘ એકન્ધેખે એ પર્વ ઉજવે તેમાં પર્વની મહત્ત્વા વધે છે. બાલ આડાંથી કરતાં આંતરિક શુદ્ધિ માટેનું પાયશ્વિત તેઓ વધુ પસંદ કરે છે બહારની દેખાતી ક્ષમાપના કરતાં શુદ્ધ ભાવે છદ્યના ઉદાખનમાંથી અપાતી ક્ષમાને વધુ ગૌરવબસ્તી માને છે ? તેથીજ હું મારા ચુવક બિરાદરોને વિનિષ્ઠું છું કે તેઓએ પક્ષા પક્ષીમાં પડ્યા સિવાય તેમના પોતાના ગામમાં સંપૂર્ણ શાંતિથી એ પર્વ ઉજવાય એવા દૈક્ષ શક્ય પ્રયત્નો કરે તેવા પ્રયત્નો કરવા છતાં અશાંતિનો જરાપણ લય જણાય કે તુરત તેમાંથી અશી જાય. ખુધ કે શુદ્ધવારું જરાપણ માફત રાખ્યા સિવાય એ પર્વ સંપૂર્ણ શાંતિથી ઉજવે અને એને માટે જનતા શક્ય પ્રયત્ન કરે.

શુલક બિરાદરો ! તમારા માથેજ સમાજના ઉત્કર્ષ માટેની જોખમહારી છે. તમારામાં સમાજના અસુક વર્ગની આશા અંધાધ છે માટે આપણે અધારો વધુ સંગૃતિ થઈ આપણે આજેનુચ ચાલુ રાખવી જોઈએ. આપણા કાર્યમાં સૌથી પહેલાં સેવાનો અને સમાજ ઉત્તીનો વિચાર હોવો જોઈએ અંગત સ્વાર્થનો અંશ પણ તેમાં જોઈએ નહિ. જેમ વધુ સંગૃતિન થઈ આપણું કાર્ય આગળ ધ્યાનિશું તેમ જ્ઞાન આપણા કાર્યથી વધુ પરિચત થઈ સહકાર આપી આપણા કાર્યને વધુ ગતિમય જનાવશો. અને તેમ થયે આપણે બંધા ગોડ દિવસે ધારદે સ્થળ વિજયપૂરુંક સંક્રાંતાથી પહેલાંચી જઈશું. માટે શુલક બિરાદરો શાંતિમય સેવાકર્ષા કાર્યમાં પૂર્ણ સહકાર આપો અને તમારા મનોરથ સિંહ કરો !

## તરુણ જૈનના તંત્રીશ્રી જોગ

આધશ્રી.

આપણા સમાજમાં ચાહુવર્ષમાં સામાજિક ને ધાર્મિક અનેક અવનવા બની રહેવા બનાવો અગે આ કાગળ લખવાની પ્રેરણું થઈ છે. તેને આપના પેપરમાં સ્થાન આપશો.

તહેભાનતાનાભુ.

રામવિનિયના ચરિત અગે અનેકવાર જાહેર પેપરોમાં ઉહાપોછ થતો ત્યારે ભક્તોને એમજ ભાણુવાનામાં આનતું કે એતો નાર્સિતકા છે—ધર્મદ્રાહિઓ છે, એટલે વિચારા ભક્તો રાજ રાજ થઈ સ્તોપ પકડતા, પરંતુ થોડા મહિનાઓ પહેલાં મુનિ હંસસાગર નેચો સંસારીપણ્યામાં ‘નૈન પ્રવચન’ ના પ્રથમ સંપાદક તરીકે નાણું સુધી રામવિનિય સાથે કામ કરી તેની રીતભાતથી ખૂબ જાણકાર થયેલા છતો અંધલકતાધર્થી ઉજણું દેખનાર સંસારી મહી શ્રીસાગરજીના શિષ્ય થયા પછી અંધલકાના ચયસમા ઉત્તરાં રામવિનિયથી જનતાને સાવધ કરવા “દીશા ફેરવો” નામની એક ચોપડી બહાર પારી, તેમાં દરેક પ્રસંગ ઉપર મુદ્દાપૂરવાને ને, ખૂબ હૃદીકરે રજુ કરીને રામવિનિય ઉપર નીચે મુજબ તહેભાનો મૂક્યાં છે. ‘પ્રશ્નુના ઉપદેશ નિર્દ્દેશ ઉપદેશ કરનાર ઉત્સવ ભાસીતે; જુદી તુઠ ઉભા કરનાર પોટએઢું હાંકે રાખી એરી પ્રવિતિઓને પોષનાર, પાટઉપરથી બ્રહ્મપામારી. જગતને ઉંડીખાધમાં પટકનાર વિશ્વાસધાતી કાવાદાવામાં પારંપત અંગેને અભાવનાર, કદમ્બિ, કુછંદી દંબી ગાંધાને, આંધળાને છેતરથીંડી કરીને ખુપીરિતે દીક્ષા આપનાર, ગલીચાબાદા ના લખાણ્યામાં ગાળોની ડરી વરસાવનાર, આચાર્યેને નિંદનાર, ભક્તો મારકાનું ગીતાથેને ગાલો દેવરાવનાર’’ એ ચોપડીમાંથી આતો ચોડી વાનગી મુક્યી છે, લેખક તો અનેક પૂરવા ટાંકી રામવિનિયની કારકીદી ખુલ્લી કરી છે. છતાં સમાજની ચક્ષુઓ કયારેખુલ્લો? અમારી પરિનિધિત્વ.

અમારા પાઠખલુમાં સમાધાનના ભાણુકારા અનેકવાર કરુને અથડાતા અને હવામંજ રહેતા. આપરે સંધળની મહત્વાની સમનાંદર ને બને પક્ષોએ હાય મીલાની ગત વૈસાખમાં ઔક્યતા સ્થાપી—સુલેહ કરી, ને સૌના અંતરમાં આનંદની ઉર્ભિઓ. ઉંઘળી, સંપ કરુને ન ગેબે!

પોતાનીમેલે ડાહ્યામાં ખ્યાતા માણુસે અનેકવાર એવી વાતોને આગળ કરતા કે ‘બાધ! સંધમાં કુસંપ છે એટલે નવું તો કયાંથી સરનાય! પણ છે તે લુંબાં ન થાય તો વધારે સારુ, હમણાં સંપ છેય તો ધાણુંએ ઉપયોગી આતાં ખુલે—સારાં કામો થાય’ સંપથે લગભગ નથું મહિના થયા પણ જ્યાં હતા ત્યાંના ત્યાંજ છીએ એક નવું ઉપયોગી આતું ઉલ્લંઘણું નથી, હા. એક શરૂઆત થઈ છે. સાત સાત વર્ષથી ન્યાત નોકારથી ને ઉજાણુંએના જમણું બધ હતાં તે શરૂ થયાં છે.

અમારા શહેરમાં સવાસો મંદિરો, ધર્મશાળાઓ, વાડીઓ ને ઉપાશ્રોણી સંખ્યા ગણ્યો તો તે પણ સો ઉપર તો જયજી આથીજ અમારી નગરી નૈનપૂરી કહેવાય છે. પણ એ નૈનપૂરીમાં એ મંદિરોને પૂજનારા-રક્ષનારા દ્વિષે દ્વિષે તુટ્ટા જય છે. અનેક ચોટા

રીતરીવાનેથી જર્જરીત અનતા જય છે. છતાં એમને સાવધ કરી ટકાવવાની કરુને પડી છે? ડેળવણીના સાધનોનો વિચાર કરીયે ત્યારે એક ભાત્રાલય ને ભાગાશમ, જેમાં રહેવાની ને જમબાની સારી સગવડ આથી નૈન સમાજનું બેંકુજ દાળદર શીટે છે! તેને સમૃધ્ય બનાવવા માટે તો, સુંદર બાળ મંહિર નેધર્યે, ભાત્રાલયની સાથેજ હાયમુક્કુલ નેધર્યે. વાણીન્ય વિદ્યામંદિર નેધર્યે હાઈએન્યુ-કેશનમાટે હન્દરાની દોનો ને રેકાલરશીપોની સગવડ નેધર્યે, માનસીક બોન્જાતાને કચરાતા વિદ્યાર્થીઓને ડાંબ નાગરીક બનાવવા નૈનતરાની દશ બ્યાયામ શાળા ચાલે છે ત્યારે અમારી સમાજની એક બ્યાયામ શાળા નથી. મહોલ્દે મહોલ્દે બ્યાયામ શાળાઓને ને ગાનની પરખો ઐસાંધ્યાને વાડીયો ને ધર્મશાળાઓના ક્યાં તોટા છે? પણ એ દશા તરફ વાળે કોણું? સમાજને પ્રગતિની દીશા તરફ વાળવા જરૂર આંદોલન આદરનું નેધર્યે.

જગતમાં ને ગાન બંડારો અનેક કહેવાય છે. ભૂતકાળમાં જેઠી પાછળ કરેડો ખરચાયા છે. તે ગાનભંડારોના રક્ષણમાટે એક સરસ્વતિમંદિરની જરૂર છે. એના માટે અનેકવાર વાતો થઈ અનેક હન્દરા આપવાની વાતો બહાર આવી છતાં સરસ્વતિમંદિરના ઉલ્લંઘતો ઉલ્લિજ છે. ચોડાજ વર્ષ પહેલાં આચાર્ય વિન્યવલ્બભસુરિયે સરસ્વતિમંદિર અગે આપેલ ઉપદેશથી દોકા ઉપર ભારે અસર થઈ, ઉદ્ઘરાણું થયું. જહેનોએ દાગીના જિતાર્યા, ને કહે છે કે લગભગ પંદર હન્દર એકત્ર થયા. તેમાંથી હન્દરા વસુલ થયા, સમાજને ગાનમંદિર હાયનેંતમાં જણાયું. આચાર્યશ્રીએ વિહાર કર્યો ને ઉત્સાહ અધ્યપુણી નોકલ્યો, ઉદ્ઘરાવિલી રકમ ક્યાં સુરક્ષિત છે, કેટલી છે. શી વ્યવસ્થા છે. તે ભનનારાઓના ધણા જાણતા હરો. ઉત્સાહના ઉભારા અનેકવાર ચડે છે ને ઉત્તરે છે હજ ગાનમંદિરનું હામ પરખું નથી,

એ પણ આપે ડલી દળ કે પાઠખલુમાં ધનીઝાનો તોટા નથી. છતાં પાઠખલું અનેક સાધનોથી વંચીત છે. જો ધનીઝાને એની લક્ષ્યનોને સહજિપોણ ડરવાતું સુઝે તો પાઠખલું ઉશ્યાંપ ન રહે.

અમારા આંગણે સંપ થયો. તે ધર્યની વાત છે. પણ સાચો ધર્યનો સમાજની ઉન્નતિના માર્ગો લેવાય. સંધળા વહીવટી ધીરાશ્ય માટે બંધારણ ધરાશ્ય સર ચાલે તો સમાજ પ્રગતિની આશા બંધાય બાંકી નોકારથી ન્યાતો ને ઉલણુંએના જમણુંએના હન્દરાના ધુમાડા કરે કશીયે અગતિ થવાની નથી એ ધણા સમને છે. છતાં મહોલાધ ને વાહ વાહની લતમાં એચાય છે. ને સમાજને તુકસાન થાય છે.

અમારા ગતમંકની જાહેરાત ઉપરથી સમનાયું છે. કે તમારે તરફ આરામ લેવાતું છે. બલા બાધ? હાલના સંલેગમાં એ આરામ યુવાનોને ખટકે તેવો છે. ન્યાં દા જાણી રહ્યે હોય ત્યાં આચાર્ય અપે? છતાં મને તો આત્મી છે કે એ આરામમાંથી નવુદોલી મેળની તરફ સુધારાના જંગમાં વેલાસર ઉત્તરાયે.

## જૈન સમાજની પરિસ્થિતિ.

એ યુવક બંધુઓ મુંઅધથી દેશમાં જતા એમે સેન્ટ્રલ્યાથી : પાલધર સુધી વર્તમાન જૈન સમાજની પરિસ્થિતિ ઉપર વિચાર વિનિમય કરે છે. ...     ...     ...     ...     ...     ...     ...     ...     ...     ...     ...     લેખક.

પહેલો યુવક:-આપણાં સમાજમાં ને છિન્ન લિન્ન દરા નજરે પડે છે, સંગઠનોનો અભાવ છે. અને દિન પ્રતિ દિન, પડતીનાં નિશાન નજરે પડતાં જય છે. તેમાંથી હેઠે ઉગારવાનો કોઈ માર્ગ નિકળી શકે ભરા ?

બીજો યુવક:-માર્ગ તો ધણુંથે નિકળી શકે, પરંતુ હેઠે માં બહુજ મેડી મુશ્કેલીઓ. છે. આસ કરીને સમાજમાં આગેવાન ગણ્યતી અને પ્રતિષ્ઠિત મનાતી વ્યક્તિઓને જે એ ભાષત મન ઉપર લેતો જરૂર સમાજ સંગઠિત અને પ્રગતિમાન બની શકે, પણ તેમાંનું માનસ પરાધીન છે, અમુક આગેવાન અમુક આચાર્યનો રાગી અને બીજો, આગેવાન બીજા આચાર્યનો : રાગી. આમ અનેક આચાર્યનાં અનેક રાગી, આગેવાનો, ભડકત મંડળો અને તડો પડેલાં છે, એટલે વિકૃત માનસવાળાં આચાર્યનાં હથીયાર તરીકે રહીને એકનું વ્યક્તિત્વ હલકું કરવા અને બીજાનું વ્યક્તિત્વ વ્યાપક બનાવવા કલાકારીઓ ભૂકી રહ્યા છે.

૫- જૈન સાધુઓનો રાગ દેષ જીતવા મયે છે, અને તેમાંથી આચાર્યનાં તો એ ભાષત નોંધાયેન નહિ. છતાં સામાજિક કાર્યમાં તેઓ શા માટે ભાયું ભારે છે તેમનો સમાજની સાથે કરો. સખાંદ નોંધાયે નહિ, તેમને તો કોઈ સુભુક્ષુ હેમતી પાસે જય તો હેઠે ધર્મપદેશ આપે આટલું હેમતું કાર્ય હોય છે.

બીજો:-ભાઈ ! હુમે કણું તે ભાષત સાચી છે પરંતુ એ સાધુઓ અને આચાર્યનો પહેલાના જમાનાના હતા, જાયારે જૈન સમાજ પ્રગતિની ટોચ ઉપર હતો, તેઓનો, જંગલમાં રહેતા, સામાજિક ભાષતોથી તહુન અલિમ રહેતા, ખરા મધ્યાનું ગોચરી નિકળતા! એક વખત લોજન કરતા, વસ્તીથી દુર રહેતા આત્માધ્યાનમાં લીન રહેતા, અને હનરો સાધુઓ. એકજ આચાર્યની આજામાં રહેતા, તેઓમાં કોઈ મતલેદ નહોતો એમ નહિં : પરંતુ તેઓ પરસ્પર એક બીજાનાં સહકારથી તેનો તેઓ તોડ કાઢતા હતા, ત્યાર પછી તો સમય છોરો, સાધુઓમાં શિથિલતા આવી તેઓ ચૈત્યવાસીઓ બન્યા આ ભાષત થધ નવથી બારભી સહીની. એ અરસામાં જુદા જુદા ગંભો અને ઉપગંભો અરિતત્વમાં આવ્યા, અને અવિલ્કૃત જૈન સમાજના ભાગલા પડ્યા, ત્યારપણી સર્વેગી સાધુઓનો સમય આવ્યો, તેઓ સમાજમાં ભાગલા પાડવાથી દુર રહ્યા અને આપસનું સંગઠન કરી એક આચાર્યની આજામાં રહેવા લાગ્યા. હેમતી પાસેથી પ્રેરણું મેળવી સમાજને કળાને અપનાવી, અને આખું નેવા મંહિરા કે જે કળાનાં બેનસુન અને અનેડ ઘામો ગણ્યાય છે, તે અરિતત્વમાં આવ્યા. ઝાર્ટિંદાન પાછળ કરોડા નહિ બદકે અખલે રૂપીયા ખરચાવ્યા, અને તેમની માન્યતા સુજાપ ને જતની પ્રગતિ સાધી

શક્ય તે સાધી, આમ ભારથી સતતરમી સદી સુધી ચાલ્યું, ત્યાર પછી તેમનું પતન થયું, તેઓ પાલભીમાં બેસવા લાગ્યા, પૈસા રાખવા લાગ્યા, અને ભાદ્યાથી ડાડમાં રહેવા લાગ્યા, અને જૈન સમાજની અજાનતાનો એટલો લાલ લેવાય તેટલો લઈ તેમના ઉપર તાગડધિના કરવા લાગ્યા આ પરિસ્થિતિ પણ નાખું થઈ અને તેમનું સ્થાન આજના સાધુઓને લાંબું, બેઠે આજનાં સાધુઓ પાલભીમાં બેસતા નથી, પરંતુ પરોક્ષરીતે અંદું કરે છે. તેમની મહત્વકાંક્ષાને હુદ્દ નથી. ચારસો સાધુઓમાં ચાલીસતો આચારો છે. અને તે બધા અહુમેંટો છે. દરેકને પોતાની વિદ્યતાનું વંદં છે. દરેકને સર્વોપરિ અનવાની તમના છે, અને તે માટે પોત પોતાના જુદ્દાં જુદ્દાં લક્ષત મંડળો ઉલા કર્યા છે. આમ સરલતાનો ગેરલાલ લેવાઈ રહેયો છે. આ પરિસ્થિતિ જયાં સુધી સુધરે નહિ તાં સુધી પ્રગતિ અસક્ય છે.

૫- પણ આવા આચારોની મહત્વકાંક્ષા પોતવા માટે જનતા સાથ શા માટે આપે છે ? ને જનતા સાથ ન આપે તો આ આચાર્ય શું કરવાનાં હતા ?

બીજો:-ભાઈ એ ભાષત ભરી છે, પરંતુ આ આચાર્યનોએ સ્વર્ગ નરકનાં એવાં ચક્કર ઉલાં કર્યા છે. અને ધર્મકાસનાં ચક્કવામાં જનતાને એવી રીતે પારી દીધી છે કે તેમને હિતાહિતની અભરણ પડતી નથી, આગેવાનોમાં પણ આજ મહેંકાણ છે. આચાર્યની મીડી નજરથીજ તેઓ આગેવાન અન્યા હોય છે. વળી આચાર્યની મીલકત ઉપર તેમને તાગડધિના કરવાના હોય છે. અને વાક્યાતુર્ધીની ધન્દ્રનળ તેમને અનુયાયોગો મેળવી આપે છે. આમ તેઓ પોતાનો ચોડો જુદો જમાવો સમાજનાં ભાગલા પાડ્યો જોયે છે.

૫:-ત્યારે શું આવા એ જવાબદાર અને સ્વાર્થી લાલસાગ્રોને પોતવા મહત્વકાંક્ષા આચાર્યની જનતાપરની ધન્દ્રનળ તોડવાને કોઈ માર્ગજ નથી ?

બીજો:-મેં પહેલાં કણું કોઈ માર્ગ તો ધણુંથે છે. પરંતુ એ અમલમાં મુક્તવાની મુશ્કેલી છે. અથમ તો આત્મભોગ આપનારા અને સેવા ભાવી બંધુઓ જોઈશે કે એઓ સ્થળે સ્થળે જઈ ગમે તેવા વિરોધની અવગણું કરી સમાજને સત્ય વસ્તુથી વડેક કરે, અને બીજું સમાજને કળાને અપનાવી, અને આખું નેવા મંહિરા કે જે કળાનાં બેનસુન અને અનેડ ઘામો ગણ્યાય છે, તે અરિતત્વમાં સત્ય અને સ્થળે કળાને અપનાવી આપવાની ખૂબ આવસ્થકતા છે આ બધી મહેંકાણ અજાનતાની છે. ને સ્થળે સ્થળે કળાને અપનાવી અને સત્ય બીજાથી લેરપુર સાહિત્ય પીરસવામાં આપે તો, આ પરિસ્થિતિ ધણે અંશે નાખું થઈ શકે.

## મહારાજનું વ્યાખ્યાન

આ લેખમાં જે ઘટના ચીતરવામાં આવી છે તેને કાઢ કાલ્પનિક ન સમજે પરંતુ તોડા સમય પહેલાં એક ગામમાં જેનેલ નકદ ઘટના છે....

જમના ? એ જમના ? જલ્દી ચાલ, વ્યાખ્યાનનો સમય થઈ ગયો છે, મંછા ડેસીઓ ખૂબમારીઃ આ આવી, વીસ વરસની મહારાજ યોગનાં ઉત્તર આપ્યો, તેના અગ્રાંગમાં યૌવન નિરતરું હતું, તેની ગજગામીની ચાલ ગમે તેવા સંયમીને પણ આડર્ફ કરી રહે તેવી હતી, એવી એ નવોદા જમના મંછા ડેસીની સાથે મહારાજનું વ્યાખ્યાન સંબળવા ચાલી, ઉપાશ્રય કંઈ લાંખે નહોતે.

મહારાજનું વ્યાખ્યાન ચાલી રહ્યું હતું, શોતાયો જી, મહારાજ જી મહારાજ કરી મહારાજને પ્રોત્સાહન આપી રહ્યા હતાં, એક ખાલું પુરુષો અને બીજું ખાલું ખીચીનાં જુથનાં જુથ જમ્યાં હતાં, તેટલામાં ખી તરફની બેઠકમાં કંઈ ગુપ્તાટ થયો અને મહારાજનું લક્ષ તે તરફ એચાયું. મંછા ડેશી અને જમનાં બેઠેલી ખીચીથી આગળ એસવાનો પ્રયત્ન કરી હતી, અને બેઠેલી ખીચી તેનો વિરાધ કરી હતી, એહો કોણ મંછા ડેશી ? ખજું ખર્મિંઝ કાઢ છે. તેમને આગળ એસવા દો, મહારાજે કહ્યું: ધૈંધાટ શાંત થયો મહારાજનું વ્યાખ્યાન આગળ ચાલ્યું, સંસારની અસારતાનો ઉપદેશ ચાલતો હતો, આ જગત મિથ્યા છે. અને સત્ય છે. તેની જેડે સુશોગ સાધવા જોઈયે, મહારાજની અસ્તખીત વાક્યારા શોતાયોનાં જનરંજન કરી રહી હતી, આમ અરદ્ધ વ્યાખ્યાન પૂર્ણ થયું. ગોરસીભણ્યાવી. મંછા ડેશીએ જમના પાસે ગજું કી ગવરાવી, એ અરસામાં મહારાજની દાયી જમના તરફ ચુપ્કીથી પડી જતી હતી, વ્યાખ્યાનનો ઉત્તરાધ્ય શરૂ થયો, વસુપ્તાલ પ્રયંધ ચાલી રહ્યો હતો, મહારાજે શીદેવીની ખૂબ પ્રશંસા કરી અને નારી એ રતન આથ છે, તિર્થક્રાની ભાતા પણ ખીચીએ હતી, વગેરે ખૂબ કહ્યું વ્યાખ્યાન પૂર્ણ થયું, શોતુગણ વિભરાયો, ઇકત મંછાડેસી અને જમનાં મહારાજને વાંદવા રોકાવાં, મહારાજ પોતાનાં પ્રાઇવેટ ઇમ્બમાં ગયા મંછાડેસી જમનાને લઈ મહારાજનાં પ્રાઇવેટ ઇમ્બમાં ગણ ત્યાં મહારાજને જમનાની ઓણાખ આપતાં કહ્યું કે આ અમારા ચંપકાલાના વહુ ખજું સુશીલ અને કણેલી છે. જીવિયાં, નવતત્ત્વ દંડક વગેરેમાં પારંગત છે, મહારાજે જમનાં તરફ આથર્થબરી નજર નાંખી, કહ્યું કે એહો ? જૈન સમાજમાં આવીજ નિદૃથિઓધિઓની જરૂર છે કે જેથી પોતાની સંતતિમાં ધાર્મિક જ્ઞાનનો વિકાસ કરી હજુ તેને અભ્યાસ આગળ વધારવાની જરૂર છે, કર્માંધનો અભ્યાસ થાયો હીક. કહેવાય પરંતુ તેવા અંથેતો તેના સારા જાણુકાર પાસેજ શીખવા જોઈએ. મંછાડેસીએ તાપસી પૂરી મહારાજ એજ મુશ્કેલી છે ને ? આવા નાનાં ગામમાં એવા પંડિતો મળેજ કયાંથી ? આપને દૂપા કરીને જમનાને બાણુવો તો અતુકુળ પડે અને લપોરના ટાઇમમાં આપની પાસે બંધુવા આવે, હીક છે, મહારાજે કહ્યું ? મને સમય નથી છતાં જમનાને કંઈ ના કહેવાય ? હું ખુશીથી તેને બણુવીશ, જમનાને ખૂબ સંતોષ થયો. અને મંછા ડેશીને જમનાનો સમય જ્ઞાનગોણિમાં જરૂર. એમ ધારી સ્વર્ગ મળ્યાનો આનંદ થયો.

બીજે દિવસથી જમનાનો અભ્યાસ શરૂ થયો, મહારાજ પોતાનાં પ્રાઇવેટ ઇમ્બમાંજ જમનાને પાઠ આપવા લાગ્યા, અપોરનાં જમનાં મહારાજ પાસે જતી, ઉપથ્રયમાં તે વખતે ભાગેજ કાઢ માણુસ મળતો, એ ચાર દાઢાતો હીક હીક ચાલ્યું, પરંતુ એક દિવસે મહારાજે કહ્યું કે જમનાં તું ફૂર કેમ એસે છે ? નજીક આવ ? જમનાં મહારાજનાં આ વાક્ય પાછથનાં આશયને સમજ શકી નહિ, તેનું મન પવિત્ર હતું, દુનીયાદારી અને હુતેનો તેતે અનુભવ નહોતો, આવી ભોળી જલ્દી અને સરખણાધને મહારાજ ઉપર અવિશ્વાસ કેમ આવે ? તે પોતે એડી હતી. ત્યાંથી જરા નજીક આવી, પરંતુ મહારાજને સંતોષ થયો નહિ તેણે કહ્યું કે હજુ નજીક આવ કારણ કે પાઠ આપવામાં મને મુશ્કેલી નડે છે. જમનાં નજીક એડી. મહારાજ અને જમના વચ્ચે અર્ધા હાથનું અંતર હતું, મહારાજે અસતા એક જમનાના જોડણું ઉપર જોડણું લગાવી દીધ્યો, જમના અમધી, મહારાજ આશ્યું ? અને તે એકદિન ફૂર ખશી ગઈ, મહારાજે કહ્યું જમનાં તું ગભરાય છે કેમ ? તેમાં શું થધ ગયું. આમ આવ એ પણ એક કર્મનો. પ્રકાર છે ને ? તેની આંખમાં કામદેવતું તેજ ચમકતું હતું. જમનાને એ જેણું હેઠેજ જમનાને મહારાજની મનોદશાનો ખ્યાલ આગ્યો, હજરો માણુસને તોલાવનાર માણુસ આટલો પામર ? તેને કંટાળો આગ્યો. મહારાજ ઉપર તેને ખૂબ તિરસ્કાર કૂટચો પોતાનાં હાથમાંના કર્મગ્રંથ મહારાજનાં મોદો ઉપર મારી તે ઉપાશ્રય છેડી ગઈ. સંજનાં પોતાના પતિ ચંપકાલાને વાત કરી, પરંતુ ચંપકાલાને આવા વિદ્ધાન અને ચારિત્રધારી સાધુ મારે એ મનવાની સાદ્ધ ના પાડી, અને આવતા કોઈને પણ ન કરવાને સખત તાકીદ આપી, બીજે દિવસે મંછાડેસી જમનાને અભ્યાસનામાં જવા મારે પોલાવવા આય્યા ત્યારે જમનાને કહ્યું કે જહાનતમાં જંય વ્યાખ્યાન મારે સંભળતું નથી. મંછાડેસીને ખજું આશ્ર્ય થયું જમનામાં આવો એકએક કેરફાર જોઈ તેને નવાદું ઉપજી. તેણે જમના પ્રત્યે મેમતા બતાવી. અને આવા ફેરફાર મારે કારણ પૂછ્યું. જમનાનો બધી વાત કરી, મંછાડેસીને જુનાકેને આ બધી નવાજુની સાંભળી હળાહળ મળ્યું આવવાની પ્રતિતી થઈ, તેઓ બધ્યાનમાં તો ગયાં. પણ મહારાજ ઉપર સખત નજર રાખતો હતાં, મહારાજની દાયી વારંવાર ખીચો. તરફ જતી લેધ અને તેમના આચરણમાં કંઈક ફેર પડતો જોઈ જમનાની વાતમાં તેમને વિશ્વાસ આગ્યો, તેમણે મહારાજને સખત રખ્યોમાં એકાંતમાં કોડા આગ્યો.

બીજે દિવસે ઉપાશ્રય ચાલી હતો, મહારાજ કરી ગયા હતી; આમ એકએક વિહારના કારણની દોધુતે ખણ્દર પડી નહિ, માત્ર એજ જણું જાણતા હતાં, મંછાડેસી અને જમના. ત્યાર પછી જમનાને કોઈપણ સાધુપાસે અભ્યાસ કરવાની તેમજ વ્યાખ્યાન સંભળવાની ધર્યા કરી નથી.

## સમજુ અને શાણો

—લાલુ શાહુ.

નિશાળમાં આજે રજે હતી. છોકરાઓને ખૂબ મજા હતી. અથા છોકરા મેદાનમાં રમવા જતા હતા. મેદાનના સ્વતંત્ર વત્તા-વરણુમાં બાળકો નાચના, ઝદ્દા કે દોડતા જાણતા હતા.

માત્ર અનિષ્ટ ગણિતના અધ્યાત્માભાગની ગુંચ ઉકેલે એના એણા પ્રકાશિત હવા વિનાના એચામાં એડો હતો. એક પણ દાખલે મળતો ન હતો. એના મુખ પર કંટાળાની રેખાઓ સ્પષ્ટ જાણતી હતી. દાખલો તો ડેમ મળે ? એનું મન મેદાનમાં ભરતું હતું. હોરતોની સાથે કિકટના દાવ ખેલતું હતું. એનું ચાલે તો થાણાં ફરજાવી રીવો મેદાનમાં જાય, પણ જવાનો વિચાર આવતો માની ભીતિ લાગતી. એની બા એના સમજુ અને શાણુ કુંવરની પ્રશ્નાંસા કરતી અને ગામના રખું છોકરાની રીકા કરતી બારણુમાં એડી હતી. વારંવાર અનિલ બારણુ આગળ જતો પણ બાંને એડેલી નેંધ ઉંડો નિશાસો નાખી પાછો ફરતો. સાંજ પડવા આવ્યો. બા દર્શન કરવા જથું તો સારું એવી આશા બાંધી તે રાહ જોતો હતો.

‘આ દર્શન કરવા જથું. પણ જતાં જતાં અનિલને ડર દેખાડતાં જથું ‘ને જરાપણ બાદાર પગ મૂકેલો તો આપોને તારા હાલ શા કરેં તે જોકે?’ બધી આશા મનમાં શરીર ગઈ. હતાસ બની અનિલ રઘવા જેવો બારીમાં ઉભો રહ્યો.

એટલામાં મતુ આપો. તેના હાથમાં એક નવો સરસ બોલ હતો. તેની સાથે બીજી એ છોકરાઓ હાથમાં એટ, સ્ટર્પ, વગેરે લદ્ધ આવ્યા.

‘ડેમ, અનિલ ! આવે છે ને ?’ મતુએ પૂછ્યું.

‘કયાં ?’

‘રમવા’ એલ ઉંઘળતાં. મતુએ જાણાં આપો.

‘ના. મને મારી બા મારી નામો?’ અનિલે નિઃશાસ નાખ્યું. ‘હાખલા જાણવા હોય ! મતુએ કટાક્ષમાં કહ્યું.

‘ના. મને તો રમવાનું ગમે અને આ હાખલા તો ફંટાળો આપે છે.’

‘દ્વારે ચાલની. હું આવીને તારી બાને સમજનીશી.’

‘ડીક. પણ જે, તારે મારી બા આગળ આવી કહેતું પડ્યો?’

‘હા. હા. હેવે તો દુગડાં પહેરે,’

અનિલ, મતુ અને મિત્રો મેદાન તરફ ચાલ્યા. અનિલના મુખ ઉપર નવું ચેતન આવ્યું અગો સ્કુર્ટિંગમાં આવવા લાગ્યાં.

(૩)

મેદાનમાંથી બાળકો રમીને પાછાં ફરતાં હતાં. મતુની રીમ એર આતન-દમાં હતી.

‘અનિલે તો આપણી આખર રાખો.’ એક છોકરો પોલ્યો.

‘અનિલ જે રમે તો બીજે એડમેન થાય.’ બીજાએ અતુમેન આપ્યું.

‘વાહ અમારા અમરનાથ !’ નીજાએ અનિલની પીડ થાખી.

આ પત્ર અમીયંદ એમચંદ શાહે આનેસ્ટી પ્રીન્ટરી. ૧૩૪-૧૪૨ શુલાલવાઈ, શ્રી નાથજી માણે, મુખ્યમંદિર છાપી શ્રી સુંઘર જૈન સુવક્તું સંખ માટે ૨૬-૩૦ ધનજી સ્ટ્રીટમાંથી પ્રગટ કર્યું છે.

‘અર્ધી સહી ને નોટાઓ ! કમાલ કરી હોરત !’ એક જાણુ પોલ્યો.

પણ અનિલના મનમાં ઉલ્લાસ ન હતો, એના પગ ઉપડતા ન હતા. બાની બીડ એ ધૂઅતો હતો.

ધર આવ્યું. બાતોમાં મિત્રો છૂટા પડ્યા. મતુ પણ મોઢું થતું હોવાથી ચાલ્યો. નણે ઉંડા અંધકારમાં, ધડકતે હુદ્દે, ડગ ભરતો હોય તેમ અનિષ્ટ હાદર ચઢતો હતો.

‘આપોની મારા રોયા રસોધ કરતાં રમાયેન ઉંડ્યા.

‘પણ બા !—

‘મારે કંઈ સાંભળવું નથી.’ રમાયેન, કોષ્ઠી શતાપીળા થતોં ત્રાફુક્યા.

‘પણ બા !—અનિલનું વાક્ય પૂર્ણ થાય તે પહેલાં તેના અંગો પર મુક્કા અને લપડાડ પડવા લાગ્યાં. પોતાનો છોકરો આમ રખું બની જાય એ અનિલ હાવંડા બની વાંચ્યા કરે એજ એમને ગમતું.

એક્સિસમાંથી ફંટાળી અનિલના પિતા આન્યા. એ આરામ લે તે અગાઉ રમાયેને અનિલની વાત ઉભેળા.

‘આ જેવો તમારો અનિલ ?

‘ડેમ શું ?

જુટ આપોને છાંકાની દીવો, સમજુ સમજુ કરી મારા છોકરાને રખું બનાવી નાખ્યો.

‘પણ વાત શી બની ?’

‘શું હોય બીજું ? જરા આધાર્યા પાછા ચંદ્યા કે આ હેન્ડ્યા. ન વાંચવું, ન જાણું. ડોષું આવા છોકરાને રીખુંય લાણુવાનું ? રમાયેનની વાગ્વારા અરખલિત વહેતી હતી.

અનિલ એક ખૂલ્યામાં રડતો એડો હતો. બાપે એ ચાર તમાચા જૂઝાદીકરાને સમજુ અને શાણું અનાવવા.

તે રીતે અનિલ કુસકાં ભરતો પથારીમાં આપાટતો હતો.

(૩)

રમાયેન હવે ખુણ ખુણ રહે છે. એમને અનિષ્ટ ધરની બધાર પગ પણ મૂડતો નથી. સમજુ અને શાણું એ વિશેષજ્ઞ એને બળગી ચૂક્યા છે. માબાપનો એ ડાંચો ઉમરો કુંવર નિશાળમાંથી નીસરી દીવો ધેર વાંચવા માંડે છે.

પણ એ શરીરે સુકતો જથું છે. માબાપ ખુલ્યું વહાલથી દ્વારા અને એસડ કરે છે. અનિલના જીવનમાં ઉલ્લાસ જણુતો નથી. ‘છોકરો કેવો ગંભીર છે !’ એમ છઢી બાપ દીકરાના શુણું ગાય છે. નિશાળમાં શિક્ષકો એના શાંત સ્વભાવનાં વખાણું કરે છે.

‘કોઈ જોણતું નથી કે અનિલનું જીવનકુસુમ એકાળે કરમાતું હતું—તેમાંથી સત્ત્વ અને સુવાસ સરી જતાં હતાં.