

પ્રબુધ જૈન

તત્ત્વી : મણિલાલ મોકમચંદ શાહ.

વર્ષ : ૧
અંક : ૧૭

મુખ્ય : ૧ જાન્યુઆરી ૧૯૪૪ શનિવાર.

કલ્યાણ
૨૫/૧/૪૪

સ્વર્વર્મ સમભાવ

(૧૬૪૪ ના નવેમ્બર મ. ૩ના 'નવેમ્બર' ના અંકમાં લેસિંગ્સ જુઝ 'Nathan the wise' નામના એક જર્મન નાટકનો અભ્યાસ છે. કાનિતશાસ્ત્ર ઉપન્યાસ પંડિતશ્રી કાલા અમરજીભાઈએ એક પ્રવેશ 'અભિનયની વીડી' એ મહાભારતી પ્રગટ થયેલ છે. તે અ. ૬૦ સાક્ષર ઉદ્ભૂત કરવામાં આવે છે. નાટકમાંના નીચેના પ્રવેશની વાત 'સ્વર્વર્મ સમભાવ' ના મહાભારતી વધાર લાગે રીતે સૂચિત થાય છે એમ સમજીને મહાભારતી કરવાની જુદી લીધી છે. પરમાર્થ (૬.)

જર્મન નાટકકારોમાં લેસિંગ્સ ઉચ્ચ સ્થાન ભોગવે છે. ૧૮મી સદીમાં એ યજ્ઞ ગયો. આ એનું એક ઉત્તમ ને બહુ લોકપ્રિય અર્થેનું નાટક છે. સન ૧૭૭૯ માં તે પ્રગટ થયું હતું. 'One of the noblest pleas for toleration ever penned' અર્થાત્ ધાર્મિક સહિષ્ણુતાની આવી ઉચ્ચ ઉદાર વકીલાત કલમથી કહી પણ લખાઈ નથી, એવી તો એની ખ્યાતિ છે. જર્મનીમાં તેમ જ અન્ય દેશોમાં, અનુવાદો નાટક તરીકે તેમ જ સાહિત્ય તરીકે એ પંકજસ્ત્ર તથા પ્રિય થઈ પડેલું છે. એને જર્મનીનું મહોદ્દમાં મહોદ્દુ ધાર્મિક કાવ્ય કહેવામાં સન્દર્ભેને જરા ન અત્યુક્તિ કરી નથી.

યુરોપમાંના પ્રક્રિતિમાં મુસ્લીમોની કનેથી જોડસલેમ પાછું મેળવવાને એક્સિઆમ્બંડ ઉપર ચડી આવી જુદ કરતા હતા, તે Crusadesનું જુદ આ નાટકના સ્થળ તથા સમયની બુધિષ્ઠા છે. મુસ્લીમોના નેતા, જેને અગ્રેજી લખાણોમાં સેલેદિન કહ્યો છે તે, સલાહદીન પોતાની બેદર ઉદારતાથી, તેમ જ અન્ય સંધેએથી, નાણાંની બીડમાં આવી ગયો છે. નિરંકુશ સત્તાવાળા અધિકારીઓને તેવી હલતમાં સુલભ ઉપાય એજ હોય છે કે ધનાઢ્ય શાહુકારોને નીચોવવા. તેમાં ય એ શાહુકાર વિધર્મી કે અવધર્મી હોય તો વળી સૌથી ઉત્તમ. જોડસલેમના ધનાઢ્યમાં ધનાઢ્ય ચઢી વેપારી નેચનને આ રીતે સુલતાનની પાસે દાખલ થવાનું કહેલું, મળે છે. પણ સરવશાલીઓની પ્રકૃતિ મને તેવી વિપત્તિમાં ન વિકસિત પામતી નથી. તેમ ધમકી કે બેરહુમતથી પૈસા કઢાવવા એ મહાનુભાવ સુલતાનથી જાન્યું નહિ. વળી નેચનનું ધન જોડસલેમ મશ્હૂર હતું એથી ય વધુ મશ્હૂર એની ઘનેશમંદી હતી. એ મુંઝવણમાં કોઈક સાચા કુતુહલથી ને કોઈક મુક્તિથી કામ લેવાની કમળાથી સલાહદીન પ્રજા મડે છે : કરવાની, ચઢી ને ધસાઈ એ તથા ધર્મમાં ખરા ને સાચો ધર્મ કયો ?

પ્રશ્નની વિકટતા તેમ જ પ્રજા એ માત્ર પૈસા કઢાવવાની જાળમાત્ર હોય-એ કળી જતાં ચતુર નેચનને જરા ય વાર લાગતી નથી. તેમ છતાં એણે પણ સલાહદીનની ખ્યાતિ સાંભળી હતી, ને પ્રજામાં સાચી છવાસા હોઈ રાકે એ સંભવ પણ એની વિશાળ દૃષ્ટિની બહાર રહી શક્યો નહિ. ઉત્તર તરીકે એક વાર્તા કહેવાની એ રુબ મેળવે છે. હવે વં. ૮.

નેચન :—અતિ પુરાતન કાળમાં પૂર્વ તરફના ખંડમાં એક માણસ રહેતો હતો. તેને કેટલુંક તરફી ખમ્બડ કામનની એક વીડી મળી હતી. એ વીડીમાં એક તેજસ્વી રત્ન હતું. તેમાંથી સેકેડા સુદર ને રંગરંગી કિરણો સૌ દિશામાં છુટી તીક્ષ્ણતાં હતાં. વળી એમાં એક એવી બેદરની શક્તિ હતી કે જે માણસ એ વીડીને પૂરી અદાથી પહેલી રાખે તે પરમેશ્વરને તેમ જ મહાબ્રમાને પ્રિય થઈ જાય. પછી એ પૂર્વવત્સી એ વીડીને કદિ ન અગતી થયા ન કે એમાં શી નવાહ હતી ? વળી, એથી જ, એણે પાકો દૃઢ નિશ્ચય કર્યો કે આ વીડી તો હવે મહાશયમાં જ રહેવી જોઈએ. એટલા માટે એણે એ અંધુડી પોતાની પાછળ પોતાના બહાલા પુત્રને સોંપી, અને સાચે એવી કાક શરત કરી કે એ પુત્રે પણ, એવી જ રીતે, પોતાની પાછળ, પોતાના પુત્રોમાં જે એને સૌથી વધારે પ્રિય હોય તે પુત્રને એ વીડી સોંપી જવી, અને આ પ્રમાણે પેઢીએ પેઢીએ ને પ્રિય તમ પુત્ર હોય તે એ વીડી પામે અને વળી, પોતે મહોદ્દા પુત્ર હોય કે ન હોય તો પણ તે, એ વીડીને જ પ્રતાપે, આખા કુળનો નામક મજને રહે. સુલતાન, હું પાછું છું કે મહાશય કેટલું હમે મરોબર સાંભળ્યું ને ?

સલાહદીન :—હા, હા, પછી ?

ને :—અને આ રીતે એ વીડી પોતાની કનેથી પુત્રને વારસામાં ઉતરતી ચાલી. એમ કરતે કરતે તે એક એવા પિતાની પાસે પહોંચી જેને તથા પુત્રો હતા. એ તથા એનું મન એકસરખી સારી રીતે રાખતા, એટલે એ તથાને એકસરખા મહાભારતી એને ય હરજ પડી હતી. તે છતાં, વખતો-વખત એમ બની જતું કે એ તથા પુત્રમાંના કેટલુંક એક જ એની પાસે એકસો રહ્યો હોય, ને બીજા એ મેરદાનર પુત્રોએ ઉમરાતા રોહવાળા એના હૃદયમાં તે કણે બામ પડાવ્યો ન હોય, તેવે વખતે તે પિતાને એમ ખાતરીથી લાગતું કે પોતાની પાસે છે એ પુત્ર જ આખરે સૌથી વધારે લાયક છે. આમ તથાને માટે જાન્યું. એમ કરતે કરતે પરિણામ છેવટે એ આખ્યું કે એનાથી પ્રેમાળ નિર્જાતાના આપેશમાં તથા ય ને અલગ અલગ ખાતરી વચન આપી જવાણું કે હું તહને જ આ વીડી આપી જશુ. બોમ થોડો વખત ચાલ્યું, પણ એ સ્થિતિ નમી ક્યાં લગી રહે ? ન છૂટકે એ પિતાને પોતાની આખરી ધડીને વિચાર કરવો પડ્યો, અને તારે આ લાયક પિતા બહુ જ મુંઝાઈ ગયો. આખરે પણ તથામાંના કેટલુંક પણ એ બહાલા દીકરાએ

સાથે વચનભંગ તથા વિશ્વાસપાત કરવાં પડશે-એ વિચાર જ એના કુશ્મુ દિલથી વેગી શકાયો નહિ. હવે શું થઈ શકે? તાત્કાલિક એક દુશિયાર ઝવેરીને એણે ખાનગીમાં બોલાવ્યો અને એને દુકમ આપ્યો કે પેલી ચમત્કારી વીંટીના જેવી જ આપણે બીજી બે વીંટીઓ તૈયાર કરી લાવ : અને તે ખર્ચ સાથે તો ૫. પોતાની કારીગરીથી ઝવેરીએ આ મુશ્કેલ કામ પથ્રુ હતું- એણે સરસ કે જ્યારે ઝવેરી એ ત્રણે વીંટીઓ લઈને એની પાસે હાજર થયો ત્યારે એ પિતા પોતે ૫ પ્રરખી ન શક્યો કે ખરી વીંટી કયી ને નકલી કયી. પછી હર્ષભર્યા દિલથી એણે પોતાના પુત્રને પોતાની પાસે તેડાવ્યા-એક પછી એક ને આલગ અલગ, દરેકને પોતાની ખાસ આશિષ આપી અને એને માટેની વીંટી અર્પણ કરી. પછી તે મરણ પામ્યો. સુલતાન, સાંભળે છે ને ?

સ :- (પ્રત્યક્ષમાં બાળકને નજર કરતે કરતે) હા, સાંભળું છું, સાંભળું છું. ચાલ, હવે, વાતનો પાર આણ.

ને :- પાર આવી જ ગયો છે. પછી શું બન્યું તે બરેબર કહી શકાય. હજી તો હમણું જ એ પિતા મરણ પામ્યો છે, એટલામાં તો દરેક યુવ પોતપોતાની વીંટી સાથે આવી પહોંચ્યો અને દરેક જગ કુલપતિનો હાથે કરવા મંડ્યો. તેઓએ પૂછપરછ ને તપાસ કરવા માંડી, પછી એક બીજાની ઉપર આજ મૂક્યાં, ને છેવટે તેઓ વઢવા લાગ્યા. પથ્રુ એ જાણું વ્યર્થ હતું-કયી વીંટી સાચી છે ને કયી ખેડી છે એ કોણથી ૫ પૂરવાર થઈ શક્યું નહિ-

[રહેજ અટકે છે; તે દરમ્યાન સુલતાનને બહુ બારીકાથી નિહાયે છે.]

તે પૂરવાર કરવું લગભગ એટલું જ અશક્ય હતું જેટલું ૫ શક્ય આજે ત્રણ-ધર્મીમાંથી કયો એક જ ધર્મ સાચો છે એ પૂરવાર કરવાનું આપણે માટે છે.

સ :- નેયન, શું મારા સવાલના જવાબ તરીકે આ ચલાવી લેવાનું છે ?

ને :- ના, સુલતાન. ફક્ત વધારે સારો જવાબ નથી એ દર્શાવવાના બહાના પૂરતો એનો ઉપયોગ છે. પિતાએ પોતે જ બાણી ભેળવે એવી વીંટીઓ યોજી કે લેમની વચ્ચે કાંઈ ફરક પાડી શકાય નહિ : તો પછી તેઓની અંદર અસંખ્યકોને મેદ કરવાની મૂંઝટા હું કેવી રીતે કરી શકું ?

સ :- વળી પાછી વીંટીઓ ! મ્હારી સાથે રમત કરતો નહિ. મ્હારા પારણું તો એ છે કે જે ત્રણ ધર્મીની વાત મ્હેં ત્હારી આજણ મૂકી, લેમની વચ્ચે તો રહેલાયથી ફરક પાડી શકાય એમ છે : માત્ર પહેરવેશ ને ખાનપાન એ જ લાગ્યે તો તેઓ મેથી જ આ ત્રણમાં તફાવત કરી શકાય.

ને :- પથ્રુ કેઈ મૌલિક મેદથી તો નહિ જ ને ? શું એ સો ધર્મો દર્શાવવાના પાયા ઉપર ઉભા થયા નથી ? તે દર્શાવવા સિમિત હોય કે વામુની-દન્તકથાનો હોય, તેથી શું ? આખરે ૫ દર્શાવવા તો અદ્યથી જ સ્વીકારાય છે : તો આપણું અહાની ઉપર સારામાં સારો ફરક કેનો છે ? મેશક, આપણે પોતાના ૫ લોકોનો, જેનું કોઈ આપણે કીમી, જેઓના સ્નેહની પ્રતીતિ આપણને જમણથી જ થયેલી છે, અને જેઓએ આપણને ક્રિય ૫ છેતર્યા નથી-સિવાય કે ક્રિક કેઈ પ્રસંગે ત્યારે આ પ્રેમાળ વ્યવસ્થા પુદ સાવના કરતાં ૫ આપણે માટે વધારે હવાજુકારી હોય. ત્હને ત્હમારા પૂર્વજોની ઉપર જે ભરોસો રખો છે તે કરતાં એણે ભરોસો મ્હારા પૂર્વજોની ઉપર હું કેમ રાખું ? અથવા તો હું ત્હમને પથ્રુ એમ કેમ કહી શકું કે કેવળ મ્હારા પૂર્વજોની સાથે સંમત થવાને ખાતર ત્હને ત્હમારા પોતાના પૂર્વજોને ખેડા પાડે ?-અને આ બધું મ્હેં કહ્યું છે

તે વિચિત્ર બોલે પથ્રુ એવી જ સારી રીતે લાગુ પાડી શકાય. શું એમ નથી ?

સ :- (સ્વગત) જીવતા અલ્લાહના કસમ, આ આઠગી ત્હને પડે છે; મ્હારે ચૂપ થવું પડે.

ને :- ત્યારે આપણે ફરીથી આપણી વીંટીની વાર્તા તરફ વળીએ. મ્હેં આજણ કહ્યું તેમ પેલા છેકરાઓએ સ્થાનરક્ષામાં હાથ માંડ્યા; તેઓમાંના દરેકે કાજી પાસે સોગન ખાંડને કહ્યું કે મ્હારી વીંટી મ્હને પુદ મ્હારા બાપુના હાથથી જ સીધી મળેલી છે-જે વાત ત્હને સાચી હતી-અને તે પટેલાં કેટલા ૫ વખત થયાં એ વીંટી મ્હને એકલને આપી જવાનું વચન બાપુએ મ્હને આપ્યું હતું-એ વાત પથ્રુ ત્હને સાચી હતી. એકએક ઠીકરાએ પ્રતિજ્ઞા ઉપર કહ્યું કે મ્હારા બાપુ મ્હારી સાથે આવો દેશો ને વિશ્વાસપાત કરે જ નહિ. આજ પ્રેમાળ પિતાની વિશ્વ આપું માનવાના કરતાં-એ કે મ્હારા બાહ્યોને મિત્રે અનુદાર તર્ક કરતાં મ્હને કૃષ્ણા ઉપર છે તો પથ્રુ-બીજા બન્ને બાહ્યોની ઉપર કોઈ દુષ્ટ તર્કરોનો આરોપ મૂકવાની લાચારીથી જરૂર પડે છે. અને હવે તો એમના દગના ધડને હું ફેંકીશ જ, અને આવી દૂર તુકશાનીને પછી લઈશ.

સ :- વાહ, પછી કાજીએ શું કહ્યું ? એને મ્હોડે તું શું કહેવરાવે છે એ સાંભળવા હું આગર છું. પછી, પછી, કહેને.

ને :- કાજીએ આમ ફેસરો ક્યો : ત્હને ત્હમારા પિતાને લાગે અને ન્યાયાસન આજણ રજુ કરે, નહિ તો મ્હારે ત્હમારો હાથ કાઢી નાખવો પડશે : શું ત્હને ત્હમારા મનમાં એમ સમજે છે, હું અહીં ઉપાધ્યાં ઉઠેલાને માટે છું ?-અથવા તો ખરી વીંટી એની મેળે જ શાયદ જુલ્લી પડશે, ત્યાં લગી ત્હને ખર્ચા ખર્ચો તો. અરે, પથ્રુ, ઉભા રહે. ત્હને કહ્યું છે ને કે ખરી વીંટીમાં એવી ભદ્ર સંકિત છે કે એને જેણે પહેરી હોય તે ક્યારની તેમ જ માનવીની દૃષ્ટિમાં, બીજા સૌ કરતાં વધારે શિવ થઈ જાય. ખસ, આ એક જ વાતથી અંધાનો નિકાલ થઈ જવો નોંધ્યો. પેલી નકલી વીંટીઓમાં આવી શકિત નથી-ત્યારે કહે, ત્હમારા ત્રણમાં એવો કોણ છે જેને બીજા બેડ સૌથી વધારે મ્હાય છે ?-કેમ, કરો જવાબ છા શક્તા નથી ? ત્યારે ત્હમારી વીંટીઓ જઘારનાઓ ઉપર અસર નથી કરતી પથ્રુ અંદર જ, ત્હમારા પોતાના મનની ઉપર જ, અસર કરે છે, કારણ કે ત્હમને દરેકને પોતપોતાનો જ મેહ છે એ જ બહુપ્રકાર આવે છે. અરે, ત્યારે તો ત્હમે ત્રણે ૫ દર્શાવ રખા છે, ને મેગમેગ ત્હને ત્રણે ભલે દેખ પથ્રુ છો : અને ત્હમારી ત્રણે વીંટીઓ ખેડી ને નકલી છે-સાચી વીંટી, બહુ સંભવ લાગે છે કે, ખેવાઈ જ ગઈ હતી, અને એ ખેડ છુપાવવાને માટે તથા એની બહીષામાં, ત્હમારા બાપુએ ત્હને કરી આ ત્રણ વીંટીઓ બનાવતાં હશે.

સ :- સાબર ! સાબર !

ને :- અને પછી કાજીએ આજણ કહ્યું-મ્હેં જે મુકારો હમણું કર્યો તે ત્હમને જેટલો બહુગમતો લાગ્યો દશે મેથી ૫ વધુ અલગમથી મ્હારી સલાહ ત્હમને કાચિત લાગશે. જે એમ હોય તો ચાલતી પડકો-પથ્રુ મ્હારી સલાહ આ છે. આજે જે વસ્તુસ્થિતિ છે, બરોબર તેનો જ સ્વીકાર કરો. જે ત્હમારામાંથી દરેકે દરેક પોતાની વીંટી સાચેસાચ પુદ ત્હમારા બાપુના હાથથી જ મેળવી હોય, તો દરેક પોતપોતાની વીંટી ખરી અસલી છે એમ માની લે. કાચિત ત્હમારા પિતાના મનમાં એમ થયું હશે કે આ ખાસ વીંટીનો દયાલ ને તાસ મ્હારા વંશજોની ઉપર રહે નહિ. એટલું તો ખાતરીથી માનવે કે ત્હમને સીને મ્હાતો હતો, ને સીને એકસરખા મ્હાતો હતો : કારણ કે, ત્હમારામાંના કોઈ એકની ઉપર મ્હેં આવી કયા ખાતર બીજા એ

જાણને તુકસાન કરવું એ જોને અમ્ય નથી. વાદ, ત્વાર, હવે ત્વારે દરેકે ત્વાર જાણના આ નિષ્પક્ષ પ્રેમની-એ પ્રેમ કોઈ જાતના આસરથી કે કોઈ તરફના પક્ષપાતથી એટલે જો મુક્ત થતો તે પ્રેમની હરિદ્રા અધિવાની છે. એ વીટી ત્વારે પહેરે છે ત્વાર સદાચો સાખિત કરવાના ઉત્તર કલકમાં ત્વારે હવે મેકળીજની રૂપથી કરો અને આ જેનું સાધવાને માટે સૌમ્ય નિષ્પક્ષ, હલવની સદિચ્છુતા, શુદ્ધ સાચી દિનેપિતા અને કંઈકેમજાને અધીનતા-એ સૌને ત્વારની સદાચે આપવા દો-અને જો, પછીના ફરતા કાળમાં, ખસ-કીરાના ચોળે ત્વારના ઉપક્રમોમાં ઉતરેલા દેખારો, તો તેઓને, હમ્મરે હમ્મરે વર્ષો વીત્યા આ ફરીથી આ ન્યાયાસનની આગળ મોલવવામાં આવશે. તે વખતે ત્વાર કરતાં જલ્દી જલ્દી કલકો. એવો કાળ પ્રથમ આ આસને વિરાજતો હશે, અને તે ચૂકારો આપશે-હવે, જાઓ આ પ્રમાણે તે પ્રચારાલો ન્યાયાધીશ મોલશે.

સ:-ના અલ્લાહ!

ને:-જો સલાહદીન, પેશો સકેત થયેલા વધારે કલકો ન્યાયાધીશ ત્વારે પોતે જ હોઈ શકે તો!

સ:-(આગળ પગલાં ભરી નેચનને કાચ ઉમળકાથી ઝાલી) હુ! ખાક તથા નાનીજ જેવો છું તે હુ! ના રે ના, નહિ જ.

ને:-સુલતાન, ત્વારે શી વચ્ચે રહ્યો?

સ:-ના, નેચન, નહિ જ. એ જાના ન્યાયાધીશને આવવાનાં હલકરમાં હમ્મરે વર્ષો હજી વીતી ચૂક્યા નથી; તેમ એવું ન્યાયાસન પણ કાંઈ સલાહદીનને માટે નથી. હવે તું જ-પણ, ત્વારે મિત્ર થાને રહેજે.

અનુવાદ:-કાનિતસાલ ઉગનસાલ પંડયા.

પરિચ્છેદ વિચાર

એક વસ્તુ આપીને એટલા જ મૂલ્યની બીજી વસ્તુ લેવી એ મોટી નથી. પણ વાજળી કરતાં વધારે મૂલ્ય લેવું તે મોટી છે, ત્વારે કરેલી સામાજિક સરતને ભંગ થતો હોવાથી વિશ્વાસ થતો પણ છે અને બીજાઓ નમણા તથા લાચાર હોવાથી એમની લાચારીને એ રીતે લાલ લેવો એ દિસા છે. પરિચ્છેદમાં આવી ધણાં પાંચે સમાજ જમ છે.

પ્રથમો અધિકાર સમાજના નિયમથી વિરુદ્ધ છે. મૂળ વાત એવી છે કે દરેક માણસે કંઈ સેવા કરવી અને બંધામાં સેવા લેવી. ત્વારની સેવા વધારે કીમતી હોય તો સમાજ પાસેથી તમે અધિક સેવા લઈ શકો. આજ ને આજ એ ન લઈ શકો તો આવી કલને માટે તમે યોજું થન સંધરી રાજો. એ જનના બંધામાં તમને એટલી સેવા લેવાની અધિકાર મળે. બાકી તમે પેદી દરે પેદી ધનનો સંધરો કર્યો કરો તો એ એટલો નિષ્પ્રધાત છે. આપણા આપણા આપણને વારસામાં જે ધનસંપત્તિ આપતા ગયા છે તે એમને સમાજસેવાના બંધારને મળી હતી, એટલે કે એમની સેવા ધણી મૂલ્યવાન હતી તેથી સમાજે શરૂઆતથી આવી હતી એમ ન હોવાય. ખરી વાત એ છે કે સમાજ આપણે માટે જે નિયમો અધિકારો તેના એક નીચે એમણે જે ચાલકી પ્રાપરી અને એ ચાલકીના પરિણામ જે હું ચાલકી અને સંપત્તિ મેળવી તેનો આપણને વારસો મળે. એને છે નિર્દોષ કે નિષ્પાપ તો કેમ કહેવાય? પરિચ્છેદ એ હું વાં મોટીતો ન એક પ્રકાર છે. પાપ કર્યા વિના કોઈ પણ માણસ અધિક પ્રતિષ્ઠા કરી શકે નહિ. એટલા સાફ જ મેં લખાવેલો છે. હું તેમ સમાજમાં કનકારા છૂટે હાથે સંપત્તિ લેવી દેવી અથવા વાવી દેવી એ ધનસંપત્તિ મુખ્ય કરતવ્ય છે. આપણે પ્રાચીન પથ છે. નવી દિવામાંથી સાબર ઉઠવું.

ધર્મની વિકૃતિ: માનવતાની ક્ષતિ

આજે ધર્મના નામે નાસ્તિક અને આસ્તિક, ક્રિયાત્મક અને સમક્રિયા, ખીસ્તી અને ચાહુડી, મુર્તિમંદક અને મુર્તિઅંદક પાકે. અને નાપાક, અર્થ અને પ્રેમ-આવા અનેક ક્રમકા પેદા છે. તેમાં ઇતિહાસ કે ખગોળ-ભૂગોળની દૃષ્ટિએ સ્થળ, કાળ, અને નિશિતા ક્રમકા પેદા છે; વિજ્ઞાનની દૃષ્ટિએ કૃતિ પ્રચરરચિત છે કે સ્વયંભૂ હોય થયેલી છે તેવી માનવતાના ક્રમકા પેદા છે અને કેટલીએક ક્રિયાઓ અને વિધિઓના પણ ક્રમકા પેદા છે. જેણે આજે માનવજાતના વ્યાપક ધર્મને કુગળાવેલો ધર્મ વાડાનો ધર્મ-ગાંધી દ્વારા સરવત્રી કલકમય કરી નાંખ્યો છે. આ બધી બાબતો ભલે અભ્યાસીઓને ઉપયોગી કે મહત્વની લાગતી હોય, પરંતુ સામાન્ય જનતાને તેમાં કાંઈ રસ નથી. તેનો તેને ઉપયોગ પણ નથી. છતાંય તેણે આ ક્રમકાથી જલ્દી શુભાચુ છે એ નિષ્કરેદ વાત છે.

આવી વિચારધરત અને જોના તામ પણ સામાન્ય રીતે ન આવે તેવી હડી અને અર્થદીન બાળતેને વર્ષો મુખી ચાહુ રાખ્યા છતાં પણ નથી તો તે ધર્મનું મહત્વ વધતું કે નથી તે પણ કલ્યાણકારી જ-યો. માનવજાત તો ત્યાંની ત્યાંની પડી છે-બહુ પાછી હડી છે અને ધર્મવિચાર જની છે.

જેટલી કાળજી, ભક્તિ કે પૂર્ણ માનવજાતે મોક્ષ કે મુક્તિપ્રાપ્તિ માટે કરી છે, જેટલી ગંભીર વિચારણા અમમ્ય કાચકાઓ ઉઠાવા માટે કરી છે, જેટલો કલકોપ મુર્તિઓ ધરવા કે શાશ્વતરસ પાછળ કર્યો છે, જેટલી કે તેથી પણ એકી કાળજી એ તેણે મનુષ્યવતી કે માનવતાની કરી હોત, અને જેટલો કાળજી એ માનવજાતને ધરવા કે સંસ્કરી જનાવવામાં કર્યો હોત તો માનવજાત આજે પૃથ્વી ઉપર સ્વર્ગ અને મોક્ષ દેવી સંકત, પણ અહિં તો માનવધર્મે માનવજાતનાંથી આ જગતના જીવનમાંથી એવી લઈ બીજી કોઈ દુનિયામાં લઈ જવામાં આવ્યો છે એટલે આવતા ભરતો વડોટો ફોળે કે ન ફોળે તે તો સર્વ શક્તિમાન જાણે પણ માનવનું વર્તમાન જીવન અનેક રીતે નાશવ જી મરુ છે. આ એટ મોટી છે.

માનવી માટે બાવી જીવની હોય તો ભલે હોય. તેમાં કોઈ વધી નથી. પણ તેનું ધડતર આ જીવનીના બોજે કરવાની કોઈ જરૂર નથી. આજના જીવનનું ધડતર કરતાં આપણાપ તેનું ધડતર થઈ જવાનું છે. ખેડૂત જમીન, બીંધાં, રોપા અને તેના મૂળીજાની દરકાર કરતાં કરતાં જેમ થઈ સમયે આપે અપ ફળ પામે છે તેમ આ જીવન સુધરતાં સુધરતાં આપે આપ બાવી જીવનની ભૂમિકા તેવાર થતી જમણે અને તેમાં જીવન બાવી જીવનમાં સુંદર ફોળા પાડે છે. માટે આવા ભવતી ચિન્તા હોડીને વર્તમાન જીવનને સંસ્કારો અને પ્રાચીન પ્રત્યક્ષાતરો હોડીને સાચી માનવતાને અપનાવો!

પ્રજ્ઞાસાલ મેઘાણી

શ્રી મહેરઅલીની નાદુરસ્ત તબિયત નોંધ

શ્રી મહેરઅલીની તબિયત રોગવાદી સર્વ કોઈ સુખ સુવર્તીની માટે ચિંતાનો વિષય થઈ પડ્યો છે. હલકા રોગ તેમને કેટલાંક વર્ષોથી લાગી પડ્યો છે. છેલ્લા બેલાસે એ રોગને ખુબ સંક્રિષ્ટ કર્યો છે અને એ જ કારણે કેટલાક સમય પહેલાં સરકાર તેમને છુટા કર્યો છે. એ છુટ્યા ત્વારે તેમની બહુ જ મિત્રાત્મક હાલત હતી. વચગાળે તેમને સારા આરામ હતો. પાછી તેમની તબિયત વધારે નાદુરસ્ત અને ચિંતાજનક હોવાના સમાચાર આવ્યા હતા. તેમને આરામ આવે અને આપણી મોતીપુરને પહેલાં પાછું તેમને કરતા કરતા થાય એ સૌ કેળવના હિસતી અખના અને પ્રાર્થના છે.

સર્વસ્વ આપણે હવેજી મેદાની મારે તરફ !
સત્યની આપણમાં રહેવારો બુદ્ધિમાન માનવી મનુષ્યને તરી બાધ છે.

પ્રબુદ્ધ જૈન

સત્યપૂતાં વયેદ્યાનમ્

જાન્યુઆરી ૧

૧૯૪૪

આપણી સંસ્કૃતિનો વારસો.

આપણી સંસ્કૃતિના મૂળમાં જતાં પહેલાં સંસ્કૃતિ એવા સુખ્ય વિષય આસપાસ સામાન્ય રીતે યુવાજી રહેલી અસહિષ્ણુતાને દૂર કરવી એ ખાસ આવશ્યક છે. સંસ્કૃતિ એટલે પ્રકૃતિનું સંસ્કરણ. બાળક જન્મે છે હારે તેના અંગ ઉપર વસ્ત્ર નથી હોતું. પરંતુ તેના પર આપણે જે વસ્ત્રો ઢાંકણ કરીએ છીએ તે સંસ્કૃતિ. ક્યાં પેલાં યુદ્ધમાં રહેનારો વનચર પ્રાચીનસિદ્ધ કાળનો માનવી અને ક્યાં આજે સુંદર મકાનોમાં રહેનારો સુંદર વસ્ત્રો પહેરનારો મનુષ્યતા મોજશીખ દરનારો સમ્યક્તા, વિચારકતા અને વિપુલ યાંત્રિક ઉત્પાદન શક્તિથી સમૃદ્ધ અને એ વિજ્ઞાન યુગનો માનવી ! તે યુદ્ધમાં રહેનારો મનુષ્ય અને આજના નાગરિક વચ્ચેનો વિકાસ ગણે તે આપણી સંસ્કૃતિ. મનુષ્ય પ્રકૃતિનું સંસ્કરણ કરે તેને આપણે સંસ્કૃતિના ગૌરવભર્યા નામે ઓળખીએ છીએ.

ઝાડપાન નહિ, તે મનુષ્ય જ શા માટે સંસ્કૃતિ સર્જક છે તે વિષય વિચારવા એવો છે. પાશ્ચાત્ય જગતમાં કાર્પેને મનુષ્યના ઉત્કૃષ્ટતા વાદની સ્થાપના કરી છે. આ ઉત્કૃષ્ટતાવાદના મૂળમાં Survival of the Fittest નો સિદ્ધાંત રહેલો છે. ઉત્કૃષ્ટતાવાદનો મૂળભૂત મર્મ એ છે કે જે આદમી-કાળ બળતી સામે-સંભોગની સામે ઝડપી શકે છે, તેજ જીવી શકે છે. આજકાલ પર્વત મનુષ્ય આ કાળબળ સામે ઢકી રહ્યા છે. એટલું જ નહિ પરંતુ ઉત્તરોત્તર પ્રકૃતિ ઉપર વધારે તે વધારે કાણ મેળવતો ગયો છે. તેનું કારણ શું છે ?

પરંતુ પૃથ્વીને કુદરતે સરક્ષણના સાધનો આપ્યા છે પરંતુ માનવીને કુદરતે એવી કશી બક્ષીસ નથી આપી. પરંતુ મનુષ્યને કુદરતે એક અતિ ઉંચી માતાની બક્ષીસ આપી છે અને તે બુદ્ધિ. મનુષ્ય પોતાના બુદ્ધિબળે પોતાના અનુકૂળ ઉપાયો શોધી લે છે. એટલે સમગ્ર જીવ સૃષ્ટિમાં મનુષ્ય રાજા એવો છે. કાથી જેનું પોતામાં બળ ન હોવા છતાં મનુષ્યે કાચથી અનેક મણી શક્તિશાળી યંત્રો શોધ્યા. હરથ જેવી મશીનતા ન હોવા છતાં તેથી પણ વધારે વેગવાળી મોટરકારો શોધી. પાંચ નથી છતાં માનવીએ પંખીથી વધુ ઉંચે લાઇ જનારા વિમાન તૈયાર કર્યાં મનુષ્યમાં કુદરતે જે બુદ્ધિ મૂકી છે તેના વિકાસ અને ઉપ-યોગથી મનુષ્યે કુદરતની પ્રતિકુળતાઓ ઉપર વિજય મેળવ્યો છે. જેમ જેમ સંસ્કૃતિ વિકાસ પામતી જાય તેમ તેમ મનુષ્યની કક્ષિત પણ વધતી જાય.

મનુષ્ય કોઈ જન્મ સેતાની સાથે સંસ્કૃતિ લઈને નથી આવતો. એ તો જન્મ પામ્યા પછીનો સુધારો છે. દા. ત. બાલક પશુના બચ્ચાં વિષય કે તરત જ તરત મંડી જાય છે. આની પાછળ કુદરતી પ્રેરણા છે, જે મનુષ્યમાં નથી. મનુષ્યનું બાળક ભલે કિંદી માતાપિતાનું હોય પરંતુ એ અમેરિકામાં અને અમેરિકન માતાપિતામાં જન્મે તો તે ત્યાંના સંસ્કારો મેળવશે. મનુષ્ય આ રીતે પોતાની સંસ્કૃતિ સાથે જન્મતો નથી પરંતુ

આસપાસના વાતાવરણમાંથી અનુકરણ કરી પછી બુદ્ધિનો વિકાસ થતાં તે વિચારકતાથી આગળ વધે છે. સંસ્કૃતિ આમ જન્મસિદ્ધ વસ્તુ નથી, પરંતુ આસપાસના વાતાવરણમાંથી મેળ-વવાની હોય છે. એટલે વાતાવરણ સંસ્કારી હોય તો બાળક પણ સંસ્કારી થાય છે. સમાજવાદ પણ એમજ કહે છે કે અરિઓ આસપાસ શેલયુક્ત એવું વાતાવરણ હોય છે કે તે વાતાવરણ દર ક્યાં પહેલાં અરિઓમાં પોતાની અધોગતિની ભામતિ લાવવી અતિ મુશ્કેલ છે.

એજ રીતે સંસ્કૃતિએ કોઈ સ્થગિત વસ્તુ નથી. માણસ જેમ જેમ વિકાસ પામે છે. તેમ તેમ તેની સંસ્કૃતિ સમૃદ્ધ બનતી જાય છે. એકજ સંસ્કૃતિને પકડીને બેસી રહીએ તો તે મોટામાં મોટી બૃહ છે. સંસ્કૃતિનાં બે સામાન્ય પ્રકાર છે. સ્થુલ-જડ અને સૂક્ષ્મ. સ્થુલ સંસ્કૃતિનો વિકાસ માનવીને પ્રાથમિક જરૂરીઆતોના ઉકેલ માટેના પ્રયત્ન પરથી થયો છે. મનુષ્યના જીવન નિર્વાહ માટે અન્ન, આશ્રય અને સંરક્ષણ જોઈએ છીએ. આ પ્રાથમિક જરૂરીઆતો પૂરી પાડતાં પાડતાં જે અનુભવ મળ્યો તેમાંથી જે સંસ્કૃતિનું સર્જન થયું તે સ્થુલ સંસ્કૃતિ.

પહેલાં જંગલ અને કોતરોમાં બમતાં ભમતાં કાચા ફળ અને પ્રાણીના શિકારમાંથી આહાર કરતા હતા તે મનુષ્યે હવે સુંદર મિથાન આરોગી શકે છે. પગપાળા અરણ્યમાં બેઠકનું પદ્ધતિ હતું તેને બદલે આજે ઝડપી વાહનો મળે છે. આ રીતે મનુષ્યના બુદ્ધિ વિકાસમાંથી જડ સંસ્કૃતિનો ઉદ્ભવ થયો.

મનુષ્યની પ્રાથમિક જરૂરીઆતો પૂરી થઈ ત્યારે બીજા વિષયો આગળ આવ્યા. પોતે કાણ છે ? પોતે ક્યાંથી આવ્યો ? એ પ્રશ્નો સાથે સાથે મનુષ્યને સૌંદર્યની ઝંખના, સાદે નરસુ ભાવુલાની ઝંખના થાય છે. આ ઝંખનાને સચવારે મનુષ્ય તત્વ ચિંતનમાં પ્રવેશે છે. તે સાહિત્ય અને કલાને વિકસાવે છે. શ્રેય, અશ્રેય પરથી મનુષ્યને નાતિ-અન્યાયના વિચારો સૂઝે છે. અને એવી રીતે સોફ વ્યવહારમાંથી આદર્શ સામજિક જીવન પણ થાય છે.

થયુંને એમ લાગે છે કે પાશ્ચાત્ય દેશોમાં જડ સંસ્કૃતિનું પ્રાધાન્ય વધારે છે અને આપણે આધ્યાત્મિક સંસ્કૃતિ પ્રત્યે વધુ ઢોળા છીએ. દેખીતી રીતે એ સાચું લાગશે, પરંતુ વાસ્તવમાં તે માનવતા સાચી નથી. આપણે પણ વિજ્ઞાનવાદ તરફ ઢોળા હોઈ. પરંતુ જે ઢોળા આપણે વિકાસ થઈ ગયો, ત્યાંથી ઉઠી આગળ ચાલીને પાશ્ચાત્ય દેશોએ વિજ્ઞાનની શોધો કરી પ્રકૃતિ ઉપર મહાન વિજય મેળવ્યો છે. એ વિજયના દુઃખાદમાં જડ સંસ્કૃતિને વધુ પડતું મદત પાશ્ચાત્ય દેશોમાં આપતું હોય તે બનવાનોગ છે.

વિજ્ઞાન વિદ્યેષ્ટી કળા દરિદ્ર રહે છે:- Art without science is poverty. એ સત્યનો આપણે આજે પ્રબલ અનુભવ કરી રહ્યા છીએ. વિજ્ઞાન પ્રત્યે દુર્લેસ સેવવાને કારણે આપણે અરીબાઈમાં સપડ્યાં રહ્યાં છીએ એ કશા વખર છૂટકો જ નથી. એ જ રીતે કલાદષ્ટિ વગરનું વિજ્ઞાન એટલે પાશ્ચાત્ય Science without art is barbarism. આત્મારોનો ધૈર્ય કુમાર તેનો પૂરાવો છે.

વાસ્તવિક રીતે તો સ્થૂળ અને સૂક્ષ્મ સંસ્કૃતિઓના સમન્વયની જરૂર છે. એકને એકને બીજી સંસ્કૃતિ પોષાય તે કદ નથી. જુના વખતમાં એ બન્ને સંસ્કૃતિઓના સદસ સમન્વય હતો અને તેથી જીવન સમૃદ્ધ હતું. જીવનકલાની આપણને વિજ્ઞાન હતી. એ સંસ્કૃતિનો આજે આપણને વારસો મળ્યો છે. આપણી

કેટલાક સમાચાર અને નોંધ

ફરતાં પુસ્તકાલયોની પ્રવૃત્તિ:

અ. સો. મુળી બહેન સ્મારક.

શ્રી. ભોળીલાલ અમૃતલાલ ઝવેરી જેઓ શ્રી. મુળી જૈન યુવક સંઘના એક સભ્ય છે તેમને પોતાનાં સફળતા પત્ની શ્રી. મુળી બહેનના સ્મારકમાં ફરતાં પુસ્તકાલયોની પ્રવૃત્તિ શરૂ કરવાનો વિચાર આવ્યો અને તે નિમિત્તે તેમણે પોતે કેટલાંક પુસ્તકો આપ્યાં અને પોતાનાં મિત્રો અને સ્નેહીઓ પાસેથી દરેક જાણીતી ટીક માફ રૂ. ૨૦ ની માગણી શરૂ કરી. અને જેમ જેમ એ રીતે રકમ ભેગી થતી ગઈ તેમ તેમ જુદા જુદા વિષયોને લઈને પુસ્તકોની પેટીઓ તૈયાર તેમણે કરવા માંડી, જેના પરિણામે તેમણે આજ સુધીમાં રૂ. ૫૦૦૦ એકઠા કર્યા છે અને તેમાંથી આજ સુધીમાં ૩૫૦ પુસ્તક પેટીઓ તૈયાર કરી છે. અને જુદી જુદી સંસ્થાઓમાં એ પેટીઓ તેમણે વહેંચી દીધી છે જેની યાદી નીચે મુજબ છે.

	પુસ્તકો	પેટી
મુનીશી મોહનલાલજી સેન્ટ્રલ લાઈબ્રેરી	૧૦૦૦	૧૫૦
જૈન મહિલા સમાજ	૨૫૦	૩૦
શ્રમિની સમાજ	૩૫૦	૧૮
હિંદ મહિલા સમાજ (મરાઠી)	૧૦૦	૮
મુળી જૈન યુવક સંઘ પુસ્તકાલય	૩૦૦	૨૪
મુળી દિદી વિદ્યાપીઠ (દિંદી)	૨૦૦	૧૨
માકુંગા ઝુજરાતી સેવાસમાજ	૨૫૦	૨૪

સંસ્કૃતિનું તત્વગાન એટલું સંગીન છે કે પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનો પણ તેના મૂળભૂત સિદ્ધાંતોમાં સુધારો નથી મુન્વરી શક્યા.

જેવીજ રીતે સાહિત્ય ક્ષેત્રમાં મહાકવિ કાલીદાસ જેવા સાહિત્ય સર્વકાર્યો ભારતીય સંસ્કૃતિનું જોરબળુ રચ્યાં છે. એવી રીતે કાલ પણ ક્ષેત્રમાં ભારતીય સંસ્કૃતિની સમૃદ્ધિ અને વર્ચસ્વ સ્વીકારવા જ પડ્યો: પરંતુ ગમે તેટલો વારસો મળ્યોને આપો પરંતુ જો તે વારસાનું મૂલ્ય આંધી તે ન શકે તો તે નકામું છે. ભારતીય સંસ્કૃતિનું પણ આપણે સાચું મૂલ્યાંકન નહિ કરી શકીએ તો-એ વારસો આપણે ટકાવવાનો નથી. સંસ્કૃતિ કદી સ્થગિત રહી ન શકે. સંસ્કૃતિનો ઇતિહાસ એટલે જ માધ્યસિની જીવિતા વિકાસ. વિકાસ ન થાય તો મનુષ્ય પણ બની જાય પરંતુ આપણે તો આપણી સંસ્કૃતિને ઇતિહાસમાં પૂરીને તેને યાદ કરી કરીને આજે માણીએ છીએ. તેના સંસ્કરણની આપણે ચોખ્ખી ના પાડીએ છીએ. એ મૂર્ખાઈની પરિસ્થિતિ છે. દરેક વિષયમાં એકજો તે ક્યાં સદીઓ પહેલાંના સંસ્કારી પ્રજાજનો અને ક્યાં આજના મુંઘડીની આંધીમાં રહેનારા ભાકુનો.]]

ભારતીય સંસ્કૃતિ દુનિયામાં સર્વશ્રેષ્ઠ છે, છતાં આપણે જીવનમાં અજ્ઞાનજ નદિ, કેવળ કુલાત્ત જ નદિ પરંતુ કેટલા બધાં દરિદ્ર છીએ!! આપણી સંસ્કૃતિ આટલી મહાન છે તેમ એક દિનદુસ્તાનનું પ્લાની ખેંચવું-વડે તે પણ આપણી પામરતાની અવધિ છે. આપણે કેવળ ભૂતકાળમાં રાત્રીએ છીએ અને જીવિતા ઉપરોમ કરતાં નથી. મારે તો એટલું જ કહેવાનું છે કે આજના કાળમાં જો આપણે આપણી સંસ્કૃતિને જીવનમાં પચાવવા કટિબદ્ધ થઈએ. એવા પુરુષાર્થમાં આપણી સમૃદ્ધિનું સાચું કાળ છે. નહિતર આપણે મરુત્યો પણ ફરતાં પણ અધમ છીએ. તેમ જાણીએ જરૂર પડેકો નથી.

(જેઓ પડેવલું આપ્યાનગામાં આપેલા આપ્યાનને કલ્પિત કરો)

હ. સાબહેન મહેતા.

સાપ્તહિક વાંચનાલય, અમરાતી	૫૦	૪
શાન્તિમંદ્ર સેવાસમાજ, અમદાવાદ	૩૦૦	૩૦
" " " " " " " "	૧૦૦	૧૦
આપારાવ ભોળાનાથ પુસ્તકાલય, અમદાવાદ	૩૦૦	૨૫
રાષ્ટ્રીય યુવક મંડળ, અમદાવાદ	૧૦૦	૧૫

૩૩૦૦ ૩૫૦

હમણાં હમણાં તેમણે ઘોડી પેટીઓ સર હરકોસનદાસ હોરપીટલામાં પણ મુકી છે. બીજામાંથી છોડ અને છોડમાંથી જુદા-એવી રીતે આ ઉત્તરોત્તર વિકાસ પામતી જતી અને સામાન્ય જનતાની યાનશક્તિને તૃપ્ત કરતી અને રોચક તેમજ પ્રશ્નિકારક વાચન સાહિત્ય પુરુષ પાછતી આ પ્રવૃત્તિને હાથ ધરવા માટે શ્રી. ભોળીલાલ અમૃતલાલને ધન્યવાદ વહે છે. આ વાંચન કરું પણ વેતન કે લગભગ લીધા સિવાય પુર પાડવામાં આવે છે. ઉપર જણાવ્યા મુજબ જુદી જુદી સંસ્થાઓમાં મુકાયેલી પેટીઓ દર પેટી ટીક રૂ. ૨૦) અનામત લખતે એક માસ માટે આપવામાં આવે છે, અને એક પેટી પાછી લાવે તેને બીજી પેટી આપવામાં આવે છે. પેટી કાલ જનારના કુટુંબને તેમજ આડોશી પાડોશીને વિવિધ વાંચન સાહિત્ય પાંચવાને લાભ મળે અને સામાન્ય જનતામાં વાંચનનો શોખ કેળવાય એ આ ફરતા પુસ્તકાલયોનો હેતુ છે અને તેથી પ્રસ્તુત પ્રવૃત્તિ સર્વ પ્રકારના આવકાર અને ઉત્તેજનને યોગ્ય છે.

ઝુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ

ઝુજરાતી સાહિત્ય પરિષદની આગામી એક વડોદરા મુકામે ભેડી વિદ્યાબહેન નીલકંઠના પ્રમુખપણા નીચે ડીસેમ્બરની તા. ૨૫, ૨૬, અને ૨૭ મીએ બરાજા હતી. કળા વિભાગના પ્રમુખ તરીકે જાણીતા ચિત્રકાર શ્રી. કનુ દેસાઈની પસંદગી કરવામાં આવી હતી.

ડા. બાલાભાઈ નાણાવટીનું ખેતજનક અવસાન

ગયા ડીસેમ્બર માસની ૨૪ મી તારીખે ડા. બાલાભાઈ નાણાવટીનું ૮૦ વર્ષની ઉંમરે અવસાન થયું છે. ડા. બાલાભાઈ જૈન સમાજની એક અગ્રગણ્ય વ્યક્તિ હતા. તેમના જીવનનો મોટો ભાગ તેમણે વડોદરા રાજ્યની નેહરીમાં પસાર કર્યો હતો. તેઓ કેટલોક સમય વડોદરાના મીર મેડીલ જોશીસર હતા અને કેટલાક વર્ષ સુધી સહયત મહારાજ સમાજનાયના ખાસ તખીલ હતા. ડા. બાલાભાઈએ પોતાનું જીવન બહુ જ સાધારણ સ્થિતિથી શરૂ કર્યું હતું અને ઉચ્ચ આરિઠ અને ઉદ્ભૂત પ્રકારની કાર્યક્ષતા વડે તેમણે વડોદરા રાજ્યમાં વિશિષ્ટ સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું હતું. જૈન સમાજ સાથે પણ તેમનો ગાઢ સંપર્ક હતો. જૈન મેનાંમર મુર્તિપૂજક કામદાર-સના કેટલાક વર્ષ પહેલાં મુળીજી ખાતે બરાજા અધિવેશનમાં તેઓ પ્રમુખ હતા. સામાજિક તેમજ ધાર્મિક વિષયોમાં તેઓ બહુ જ ઉદાર વિચારો ધરાવતા હતા અને જ્યારે જ્યારે પ્રસંગ મળે ત્યારે ત્યારે જૈન સમાજની સેવા કરવામાં તેઓ કદિ પાછીપાની ફરતા નહોતા. તેમનું અંગત જીવન સાદા અને ઉંડા સૌન્દર્યથી ભરેલું હતું. તેઓ આજે ઘણું જ આગળ પડ્યું અને સમૃદ્ધિશાળી કુટુંબ મુકી જાય છે જેમાં તેમના પુત્ર સર મહિલાજી બાલાભાઈ નાણાવટી નામ જૈન જૈનેતર સર્વ સમાજમાં બહુ જ જાણીતું છે. તેમના અવસાનથી એક શાણા, દીર્ઘદષ્ટિવાળા, સેવાપરાયણ સજ્જન અને મુર્ખશૂંક આગેવાન પુરુષની જૈન સમાજને ખોટ પડી છે. પરંતુ તેમના તેમના પવિત્ર આત્માને પરમ શાન્તિ આપી!

પુનર્લેખ

ગાંધીજીના વતની અને વીરગાથા તાજાકામાં મહાસભા પાર્ટી કાર્યકર બાઈ લીક્સનું મળવાસે જેન વિષય બહેન સાથે પુનર્લેખ કર્યા છે.

દેનામી હરિકાંધ

પાટણ જેન મંડળ તરફથી 'સીએમી પ્રગતિ રેષતા આપણા સામાજિક ચિત્તરિવાળે પશુ દેશની ગુલામી માટેનાં અનેક કારણોમાંના એક છે' એ વિષય ઉપર જેન બહેનોમાંથી મારગ-વામાં આવેલા નિબંધમાંથી બહેન સરેજા જે. ડ્રવેરી (મુંબઈ) ને રૂપીઆ ૨૦૦ અને રમણબહેન દુલ્લભચંદ શાહ (બીલીગોરા) ને રૂપીઆ ૧૦૦ સરસ્વતીપાઠ પ્રાપ્ત આપવામાં આવ્યાં હતાં.

પરમાનંદ

જેન સાધુઓથી સાવધાન

હું નીચે સદી કરનાર જીવરાજ બહુસાલી આથી જાનોને નમત કરી બધાવું છું કે મારા નાની ઉમ્મરના પુત્ર બાઈ હરમીચંદને અમદાવાદ ખાતે મારી આપેલી નેટીસ વિરૂધ્ધ જઈને દીક્ષા આપી છે, અને તે દીક્ષા આપનાર શ્રી સીદ્ધિ-સૂરીજીના શીષ્યા શીખ શ્રી કેમન વિજય છે.

વિક્રમ સંવત ૧૯૮૦ ના અર્તિપૂર્વક સાધુ સમેલનના દરવ વિરૂદ્ધ મારી પોતાની આજ્ઞા સિવાય ચોરી છુપીથી મારા પુત્રને દીક્ષા આપાઈ છે; તે સાધુઓ પાસે પોતાના બાલકોને મોકલતાં જેનો અટક તે દીક્ષાએ જ આ લેખ પત્રોમાં પ્રગટ કરવાં મોકલેલ છે. કારણ કે પંચ મહાવ્રત અંગીકાર કરીને પશુ આ સાધુઓ પાસે ચોરી કરીને ધર્મનો મહીમા વધારવાના બધાવું છું કનારા છે.

મેં આ સાધુને તાર કરેલ છે અને પત્રો લખેલ છે, તેમજ બીજી ૭ સંસ્થા અને વ્યક્તિઓને પણ તાર કરેલ છે અને પત્રો લખેલ છે. છતાં તેનું પરીણામ પોતાના પુત્રોને નેરે મુકીને મારી પરવાળી સિવાય દીક્ષા આપાઈ છે. તે સામે મારો વિરોધ જેન જનતા સમક્ષ બહેર કરે છું.

શી. જી. જી. જી. જી.

સંધ સમાચાર

શ્રી. માણિકલાલ યુનિવાલનાં લગન

તા. ૧૧-૧૨-૪૭ ના રોજ મળેલી કાર્યવાહી સમિતિએ નીચે મુજબ દરવ કર્યો છે.

કરવ

શ્રી માણિકલાલ યુનિવાલ એક દવાત પત્ની અને પાંચ દવાત બાળકો છતાં ફરીવાર લગન કરવાના છે એવી વાત માર માસ અગાઉ બધાજ તરફે યુવકસંઘના કાર્યકર્તાઓએ એ વાતને પ્રસિદ્ધી આપી આવું લગન શેઠ માણિકલાલ ન કરે તેની જાહેર પત્રમાં વિનંતી કરી હતી અને તેના પરિણામે શેઠ માણિકલાલે આવું લગન પોતે કરવાના નથી એવો જુલાસો એક દૈનિક પત્રમાં કર્યો હતો. આ છતાં સૌને અધારમાં રાખી શેઠ માણિકલાલે આ અયોગ્ય લગન કર્યું છે તેને મુંબઈ જેન યુવક સંઘની કાર્ય-વાહી સમિતિ વખોડી કઢાડે છે અને શેઠ માણિકલાલનાં દુખી પત્ની શ્રી કમળાબહેન અને બાળકો પરત્વે સહાનુભૂતિ દર્શાવે છે.

સહત દુઃખે મદદ શ. ર.પુ બાઈથી અવેરચંદ જીવરાજ તરફથી મળ્યા છે તે સ્વીકારવામાં આવ્યા છે.

સહત યોગનાનો લોકો આજે લગભગ ૭૫ કુટુંબો લઈ રહ્યા છે.

—મધા અંકમાં સુતર કંતામણીની સહતની યોજના રચુ કરવામાં આવી હતી તે સહત જનસુબારીની પહેલી તારીખથી શરૂ કરવામાં આવશે.

કલાકારનાં મનોમન્યનો

(કલકત્તા સહિત્ય પ્રવિણનાં પંદરમાં સર્વેશ્વરે કલાવિજ્ઞાના પ્રપુત્રશ્રીશ્રી કુચનિક કવિ નર. શ્રી. કનુ દેસાઈએ આપેલું આશ્વાસન)

જીવરાજી સાહિત્ય પરિષદે સાહિત્યના વિજ્ઞાન અર્થે કરી જીવનને ઉજાત કરનારું સર્વ કાષ્ઠ મણી લઈ કલાને પશુ તેના અંગમાં સમાવી લઈ, એક અત્યંત ઉદાર અને વિજ્ઞાન બાવનાનો પાયો રચ્યો છે; નહિ તો રંગ અને રેખાના ઉપાસકને બાધાના પડિતો આગળ ઉભા રહેવાનો આવો અમોઘ અવસર ક્યાંથી પ્રાપ્ત થયો હોત? મારી વિનમ્ર કલાસેવાઓને જીવરાજ આ રીતે મણુનામાં લઈને મારા જીવનને સધન્ય બનાવે છે અને તેવી હું જીવરાજના સુઠ સાહિત્ય ઉપાસકોનો હૃદયથી ઉપકાર માનું છું.

આવાં કાર્યોને લાલક બીજા મણુ સાહિત્યકારો અને કલા-વિજ્ઞાને છે, અને તેઓનો સહકાર આપણી કલાના સંસ્કાર અને ઉદાર માટે જનતાને ઉપકાર થઈ પડ્યો છે. એ બધાના સુપ્રયોસોથી સાહિત્ય, નાટ્ય, દ્વિષ્ટ, સંગીત અને ચિત્રમાં જીવરાજે નવી અસ્થિતા પ્રાપ્ત કરી છે અને જીવરાજને ગુણ-ગીરવ આપ્યું છે; પરંતુ હજુ આમ જનતામાં તેમના આહરોં અને પ્રતિમા જોઈએ તેટલા પ્રમાણમાં આદર અને સ્વીકારને પ્રાપ્ત થયાં નથી. તેથી આવાં સમેલનો દ્વારા, તથા દેશની વિદ્યાર્થી દ્વારા તેની પ્રતિષ્ઠા અને સંપાદનકાર્ય અતિ વિસ્તૃત કરવાની જરૂર છે.

જાતકાળમાં તે ધનિક અને સામાન્ય પ્રજાજનોને ચિત્રકળા પ્રત્યે પ્રેમ હતો, તે બતવતાં પુષ્કળ પ્રમાણપત્રો આપણી પાસે છે. મંદિરો અને પ્રસાદોના ભીંતચિત્રોની શૈલી સાધારણ જન-સમાજ નીરખી શકે તેવી હતી; તેમાં સમાન્યથી માંડી બળવ વર્ણુનો અને કથાવાર્તાઓમાં ચિત્રરેખેલી ચિત્રમાળાઓ ઉચ્ચ કાંટના હતાં એમ જરૂર માલુમ પડે છે. તે જોઈને પ્રેક્ષકોને ઉલ્લાસ અને આનંદ મળતો હતો એવું પણ આપણે વાંચીએ છીએ. પણ અત્યારે તેમાંથી આપણી પાસે થોડા ચિત્રો સિવાય કંઈ જ રહ્યું નથી.

પણ વર્ષો પહેલાની બીજી કલાઓની સાથે સાથે આપણી ચિત્રકલામાં કેટલાક વિશેષકો વિદેશી શિક્ષણ અને સાંપ્રદાયિકતા વ્યુત્પન્ન છે, તેમને કલાશિક્ષણ પ્રાચીન સંસ્કૃત યન્ત્રો જોવાની બલામણુ છે. કલાશિક્ષણથી પ્રખ્યાત બધો ભાગ પરિચિત ન હોય તો એ વિષય પર શાસ્ત્રીય વિવેચનો સંભવે નહિ. વિષ્ણુ ધર્મોત્તરપુરાણમાં ચિત્ર કરવાની ભૂમિકા કેવી રીતે તૈયાર થવી જોઈએ, કેવી જાતની પીંછીઓ ઉપયોગમાં લેવી, ધરમાં, દીવાલમાં, મંદિરોમાં અને પ્રજાસમુદાયને મળવાના આંગણાની દીવાલો પર કેવા ચિત્રો દોવા જોઈએ, તેની વિસ્તારથી ચર્ચા કરેલી છે અને એ મર્પદાનો અંગ કરનારને શાપિત મણેલા છે. એ સમયે ચિત્ર વિનાના ધરને રમશાન સમું મણુવામાં આવતું. એટલું રપછ છે કે રામાયણકાળથી માંડી ૧૮ મી સદી ૨ અંત સુધી હિન્દુસ્તાનના પ્રાંતપ્રાંતમાં લોકમાન્ય થયેલી કલાવૃદ્ધિ પ્રચલિત હતી અને સૌમાં અંગિય દિનુસ્તાન અને જીવરાજમાંથી નેટકો ચિત્રકલાનો, કલિકાસ મળે છે તેટલો બંબા કાઢ પણ પ્રાંતમાંથી તે નથી મળ્યો. આજે યુરોપ તથા અમેરિકાના વિદ્વાન મંડળો જહુ એકાગ્રપણે તેનો અભ્યાસ કરવા લાગ્યા છે. એમને દિસાળે આપણી વિદ્યા પીઠો અને શિક્ષણહતા સંસ્થાઓએ કશું જ કર્યું નથી તેમ કહી શકાય. કાલાન્તરે પણ સમયાત રહેલા થોડા ચિત્રો ભારતીય કલાના દૃષ્ટિબિંદુનું મહત્વ પુરવાર કરે છે. જુદાં અને સિદ્ધમંદિર સુશોભનો માત્ર નથી, પરંતુ તેઓ

લાંબા સમયના ચિંતન અને શોધનની જામિકા પરથી મનાસવેદના અને ચિંતાના અનુભવની ઝાંખી કરાવે છે. અભવતાના ઈતિ-ચિત્રોમાં કલાના અનેક સ્વરૂપો મુર્તિમંત થયા છે અને અન્ય સંસ્કૃતિની સાક્ષી પૂરે છે. તેમાં લાખો ભક્તહૃદયની (આરંધ્ય મુર્તિઓનું) ચિત્રકારોએ અપારિષ્વર દર્શન કરાવ્યું છે. આપણા પૂર્વજોને મન કલા એ વિદ્યાપીઠની અર્થોર્થ વિવચનાન નહેતી, કે નહેતી સમાન્ય સંપ્રાપ્તિ, પરંતુ માનવીનું ઇવનને ઉન્નત કરવારે તત્ત્વ અને ચિત્તની પરમ સાધના હતી.

મધ્યયુગમાં વિચાર, કલ્પ અને અદ્વતાના ઉડા અધિકારમાં ફળી અલેસા હિન્દુસ્તાનમાં અનેક જગ્યાએએ કલાનો સોનેરી તંતુ અખંડ સત્ત્વરો છે. બૃહદ્ભારતના વિરાગ સંસ્થાનોમાં મધ્ય એશિયા, બાલી, ભવા, સિયામ, તિબેટ અને મીનમાં આજતાના કલાના પ્રસાદ સમુદ્રે આધિપાત સત્ત્વર રહ્યું છે. ભારતમાં આ સંસ્કૃતિ અને કલાના સુવર્ણયુગને કેમ અત અલેસો તે ઇતિહાસના પાને પાને લખ્યું છે. પરદેશી આક્રમણો અને પરસ્પરના વિચરોએ આપણી ધણી સંસ્કૃતિને ઊન્નિભિન્ન કરી નાખી; છતાં જરાક સ્વચ્છતા થતાં, હિંદી કલાપ્રતિભા ૧૨ થી ૧૮ માં સૈકા સુધી નવા નવા અવતાર ધરતી આવી છે. રદનદાસ, એમણ, ડીંડુવાડા, આણના દેલવાડામાં દેરાં, અને તે પછી અમદાવાદ અને માંખનેર, તેમજ ૧૬-૧૭ માં સૈકામાં મોઘલ સામ્રાજ્યની જાહેરલાલોએ બધી કલાઓને નવપ્રકારલતા આપ્યા જ કરી છે. ૧૮ થી સદી સુધી હિન્દુસ્તાનને મુર્તિકારો અને સ્થપતિઓની ખોટ પડતી નહેતી.

સર્જન અને સુશોભનોથી દેવાઈ ગયેલા પ્રભાસને, એ સમયે ભારતમાં રાજપૂતાના, માળવા અને યુગરાતમાં નવી સૈલી જન્મી અને તેના પ્રચાર ૬ માથી ૧૫ મા સૈકાસુધી ચાલુ રહ્યો હશે, અને તેને જન સંપ્રદાય તરફથી બહુ સારો આશ્રય મળ્યો જાયુ ૭; કચ્છ કે જેસલમેર, પાટણ, અમદાવાદ, ખંભાત વગેરે જેન બંદારોમાં અતિ ઉત્કૃષ્ટ દુશોભન કૃતિઓવાળા અન્યો આજે પણ મોઘલ છે; અને તે શી સારાભાઈ નવાળના સુપ્રસાસથી ગણવા અન્ય છે; પણ તે સૈલી છતર સંપ્રદાય અને સાહિત્યમાં પૂણ એટલી જ સમૃદ્ધપણે ઉપયોગમાં લેવાઈ છે, તે વાત "વસંતવિલાસ" અને "આલંગાપાલસુતિ" આદિ નવા અન્યો મળતાં સિદ્ધ થયું છે.

ચિત્રકલાની આ વિશિષ્ટ સૈલીએ રાજસ્થાની કલમને જન્મ આપ્યો. એમાં રાગરાગિણીઓ, રાધાકૃષ્ણમાં ગીતો, લોકકથાઓ તથા મહાભારતનાં પ્રસંગોના ઉદાહરણ અને સુરેખ આલેખનો થયાં છે. ૧૬ થી સદીના મુગલ સમય દરમિયાન રાજપૂત કલાનો સમાદર થયો હતો અને મોઘલ રાજેનસાહતના સત્કારને પરિણામે, તે રાજપૂત કલમે હિન્દમાં અન્યેડ એવું રંગ અને રેખાનું સૌન્દર્ય, માર્દવ અને લાલિત્ય મેળવ્યું છે.

મોઘલ સુઆન્યનાં પતન પછી હિમાલયની નજીકના રાજ-સ્થાનોમાં કેટલાક ચિત્રકારોને આશ્રય મળ્યો; લાંથી પહાડી કલમ નામે ઓળખાતી એક નવી મનોહર ચિત્રસૈલી પ્રચારમાં આવી. રાજપૂત અને પહાડી બન્ને સૈલીમાં ચિત્રિત પ્રસંગો તે એક-સરખા જ છે, છતાં સુરેખિ અને રચના-સૌજન્યમાં રાજપૂત કલમથી આ ચિત્રો જુદાં તરી આવે છે.

અંગ્રેજ રાજસમયમાં ભારતીય કલાપદ્ધતિની ઉપેક્ષા જ કરવામાં આવી છે; એટલું જ નહિ પણ સુસિદ્ધિ અને ધનિક વર્ગોના પ્રેક્ષાદાના આભાવે તેના વિનાશ થવા દેવામાં આવ્યો છે. કલાકાળાઓમાં હિંદી ચિત્રકલાનો સ્વીકાર કરવામાં આવ્યો નહેતો જ, અને યુરોપમાં જૂની થઈ ગયેલી ચિત્રકલો પ્રગણે

અભ્યાસ કોઈ મેસાડવામાં આવ્યો હતો; અને હવે એ ભારતીય કલાનું શુદ્ધ સ્વરૂપમાં અનુદાન અને અભ્યાસ કરવાની જોગવાઈ સરકારીતર કરી શક્યું નથી. ભારતીય સંસ્કૃતિની પરંપરાથી પોષાયેલી એ કલાથી એ રાજાઓનો અભ્યાસક્રમ નિર્ણય હતો અને પારકી કલા હિંદી માનસમાં સર્જનશક્તિ અનુદાન કરી શકી નહિ. કલા વિષે કોઈપણ પ્રકારના અભ્યાસક્રમની સોજ રાખી નહેતી. ચિત્ર, શિલ્પ કે નાટ્ય તેમને મન કોઈ પર-આપના રાખે કતાં, છતાં રોમ ઝીસની શક્તિના કુચુ અલ્તા થાક્યા નહેતા.

આપણી અજાંતા, છલેરા, રાજપૂત અને મોઘલ કે રાજ-સ્થાની કલાસમૃદ્ધિનું પાન કરાવનાર કોઈ જન્મ્યું નહેતું કે કોઈએ એના મૂલ્ય જાણ્યા નહેતાં. આપણા દેવવાણેલા વર્ગ પાસે રાખે કતા, લાગણી નહેતી. આપણા દેશના ચિત્રો, ગરબી, તલ કે ઉત્સવોમાં એમને આનંદ નહેતો અને એથી જ આપણી કલાની અવનતિ થઈ. આપણું ઘર કલા વિનાનું, આનંદ વિનાનું દુઃખી અને વિરૂપ થઈ પડ્યું. આપણી સંસ્કૃતિ ઉપર વિદેશી અસરની અવધિ મર્યાદા છે. રાચરચીલાથી માંડીને દરેક બીજે પર તેમની છાપ પડી છે; અને તે એટલે સુધી કે આપણા વિદ્વાનોએ આપણી સંસ્કૃતિના વિવેચનો બાજ્યે જ દેશની બાધામાં લખ્યા હશે. સામાન્ય ઉગવણી પામેલા વર્ગને પણ કલા વિષેનું જ્ઞાન તે અપ્રાપ્ય જ રહ્યું. પરંતુ—

સ્વામી વિવેકાનંદ, સિલ્હર વિવેદિતા, આનંદકુમાર સ્વામી, પ્રિન્સિપાલ હેવલ અને કવિવર ડાચેરના શાન્તિનિકેતનના સંદેશોમાં રાષ્ટ્રોદ્ધારની બાધના સેવનારોએએ પહેલા ઝીંક્યા; અને પૂ. ગાંધીજીના આગમન પછીથી તે હિન્દુસ્તાનની સંસ્કૃતિ અને અર્થશાસ્ત્રપર પ્રભાવે નવયુગનિર્માણ કરવા આત્મનિર્ભરતા સિદ્ધાન્ત સાબિત કરી દીધો છે. એટલે હવે યુરોપના મુલ્યાંકનો ઉપર જ ઇવતો કલારસિક વર્ગ આજે એણે થતો જાય છે. ભારતીય દર્શિનિદુ તેમ જ ભારતીય સંસ્કૃતિની બહેરો બતાવતી કલા લોકાદર પામતી થઈ છે; અને તેમાં આપણી રાષ્ટ્રીય જનજીવિત લોકમાં પોતાપણું બતાવવા આશ્રય જમાવે છે. પોતાના દેશની સંસ્કૃતિ અને પ્રતિષ્ઠા આપવાની તમન્ના જન્મી છે. શિક્ષણમાં રાષ્ટ્રીયતા અને સ્વનિર્ભરતા સિદ્ધાન્ત વિદ્યાપીઠે કમ્પલ કર્યો, તેને લઈને જ મારી પોતાની કલા મુખ્ય ઇલાકામાં પ્રવર્તતી કલાથી અલગ માર્ગે વળી છે અને તે કલાની પાછળ શ્રી. હેવલ, શ્રી. અવનીન્દ્રનાથ, શ્રી. રવીન્દ્રનાથ ટાગોર, શ્રી. નન્દલાલ બસુ જેવાની તપશ્ચર્યાનું પીડવળ છે. તેમાંથી જ આજમપ્રતિભા જનજીવ કરવાનો મંત્ર અદ્યકુ કરી મેં કલાની ઉપાસના અને અનુદાન કર્યો; અને તેના પ્રસાદ રૂપે યુગરાતને જનતાની અને સાહિત્યની સેવા કરવાની મને અનેક તકો મળી છે. મારી તે આવી જ મદ છે કે કલાની શિક્ષા આપવાનો અધિકાર રોમ, ફ્રાન્સ કે ઇંગ્લંડની મોટી કલા-પીઠો કે સંસ્કારે નીમેલા અધિકારીઓના હાથમાં નથી. પણ પ્રભાસવનો સાચો પરિચય, તેનું લાગણીપૂર્વક દર્શન, અને સહકરતાથી કરેલા આધિકાર કલાની કૃતિઓને લોકસન્માન્ય બનાવી શકે છે.

આગળ કહ્યું તેમ, આપનો બધાનો અનુભવ છે કે પ્રયાસ વર્ષ સુધી યુરોપીય ધોરણે આપણેનું શાળાઓનું ચિત્રશિક્ષણ અને સુરોપીય ઝૂરઓનું વિશુદ્ધ કલાઅધ્યાપન નહ્યું, માર પેદીએ થયાં રાષ્ટ્રીય અભિરચિમાં કે રાષ્ટ્રીય ઉન્નતિમાં અથવા કલા કે સંસ્કૃતિના વિસ્તારમાં કશો ફાયદો આપી શક્યું નથી. તે ઉપરાંત યુરોપની કલા શીખવા યુરોપ જઈ આવેલા અનેક હિંદી કલાપીઓ પણ હવે સુધી પ્રાચીન ભારતની કલાકૃતિને જાણે એવી

કોઈ બધા કૃતિઓ પ્રગટનું પૂરું થઈ ચૂકેલું નથી. આ રીતે કલાત્મકતા વિચાર અને ઉદ્દેશ્યોનું પુરોષને મૂલ્યે દર્શાવવા બતાવે આપણે અપમાનિત અને શૂન્ય પ્રતિભાવાળા ગણાવા છીએ; બદલે તેથી ઊંચું જ ને કાળમાં પરદેશનાં કોષપણ સાધેલા અને સહ-યોગ મળતાં નહિ. તેવે સમયે ભારતે નિઃસંસ્કાર બને ને જાવના અને કલાશિક્ષણની વિરલ સમૃદ્ધિ ઉપભવી છે તેના આંક સુધી હજી કોઈ પહોંચી નહયું નથી, એ શું સૂચવે છે? કલાનિર્માણ માટે અને કલાની રસલક્ષણ માટે આપણને પુરોષના અંદરેશ અને મનો કોષ પછી રીતે ખપમાં આવી શકે તેમ નથી.

વેદો, ઉપનિષદો, રામાયણ અને મહાભારત કે પુરાણો, નાટકો કે મહાકાવ્યો સર્જનારી પ્રતિભા હિન્દમાં જોઈતી જાણ પ્રમાણમાં હતી તેટલી જ વૃત્ત, સંગીત, ચિત્ર અને સ્થાપત્યની અપ્રતિમ સૃષ્ટિ ભારતની જૂનિ પર પાંગરી રહી હતી, અને આજે તેના પુરાણો માગનાર માણસ સર્પજ ગણાયો જોઈએ.

આપ પૂછશો કે જે સંપ્તિના મંત્રપુરુષોને કંઈ શોધવા? પુરોષના પાઠ્યપુસ્તકો અને વર્ષિકા વિના અમારું શું થાય? અમે શુદ્ધ ભારતીય કલારસ રી રીતે પ્રાપ્ત કરી શકીએ? તો મારો જવાબ એ જ છે કે આપ પુરોષ અને પુરોષીય સામગ્રી પરથી દૃષ્ટિ પાછી ખેંચી લો, અને આપના વંશસામગ્રીથી સુસજ્જ થયેલા દોડધામ અને ધમાલિયા નગર છોડી ભારતની સાચી જનતા અને ભારતજીમિની સુંદરતા જોવા બહારગામ નીકળો. તમા હૃદય શુદ્ધ હશે, તમારી વિચારશક્તિ શુદ્ધ હશે, તમે સાચા હિંદીજન હશો તો તમને ભારતીય જનતાનું જીવન, સુંદરતા અને કલાના કુમકુમ પગલે રંગાયેલું દેખાશે. જ્યાં જુઓ ત્યાં કોઈ ખેડૂત, તો કોઈ મહિયારી, તો કોઈ ધાસચારો લાઇ જતી રહી, તો કોઈ પાવા વગાડી આનંદ લેતો ભરવાડ છોકરો, કે રક્ષા હીડોળે રમતાં બાળકો સુંદરતાને ખેળે આવ્યું જોવા મળશે.

આજા અસંખ્ય ચિત્રો કેઈ કૂટપટ્ટીથી અંકારો નહિ. આ ચિત્રો કોઈ તમને બતાવશે નહિ, પણ અને વારંવાર પૂછવામાં આવે છે કે આ બધું શિક્ષણ ક્યાંથી તમે મેળવ્યું? એ કાર્પ શિક્ષણથી નથી જાણતું. જુમિપરનો શ્રેષ્ઠ અને દરેક વસ્તુ કે પ્રસંગમાં ઓતપ્રોત થઈ રસ લેવાની જામિં અને ચિત્રોની ભરતી લાવે છે. મારા ધણું વિદેશી ચિત્રોએ પણ એવા જ ચિત્રોની પ્રશંસા કરી છે. મારી જનતા મને સમજે છે, મારું હૃદય જોળાવે છે અને મને દરેક જગ્યાએ કે કોષપણ પછે ચિત્રો દેખાયા વિના રહેતા નથી.

કલાની પ્રદીપ્તિ મનુષ્યને એવો સંસ્કાર આપે છે કે એ હાસ જીવનના અનેક રસો અને ઉલ્લાસોનો એ સહેજે જોડના બની શકે છે, સંગીત કે નાટક કે શિલ્પ કે ચિત્ર એ બધી કલાનો એક મહાન યોજનામય રસ તેને દેખાવ છે, અને તેથી પ્રમેદમાં રહેલા તાલ અને ડોલનનો ઉન્માદ તે અનુભવે છે. તેનું ચિત્ર સમાધિયોગને પામે છે અને તેથી ને કોષ વસ્તુ, ક્રિયા કે પ્રજ્વલિતો તે વિચાર કરે છે ત્યાં એ જ ડોલન અને રપનથી નવા સ્વરૂપો, નવા આકારો જન્માવવાની શક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે. આ સમાધિયોગ એટલે પરમાત્માની સર્જન-શક્તિ આજે સહયોગ એક રીતે કહે તો કલાકાર એ પરમાત્માનો દૂત બની, તેની સૃષ્ટિને સવિશેષ શબ્દગોરથી વિસ્તારવાનો અધિકાર મેળવે છે; એટલે નિરાકાર દેવરૂપને તે પાપાણ, લાલકા, કે ચિત્રપટ પર સાકાર બનાવે છે, પદાર્થો પર, વસ્તુ પર કે કાગળ પર બાંધી જગ્યામાં તે રંગ અને રૂપની નવી ભરતી ઉતારે છે અને માનવીના હૃદયમાં આનંદની લક્ષરીઓ પ્રકટોંજાય છે.

આવતી કલાની ઉપાના રંગો કલાકારની કલ્પના જ રંગશે, અને તેના સહયુગો જ જગતમાં પવિત્ર રંગોથી રંગાયેલું બધા સર્જનારે રહેશે. આજનો કલાકાર આવતી કાલના નવી પ્રેરણા અને કલ્પનાસામગ્રીના અનુભવો આપી સમાજસંસ્કૃતિને સ્વતંત્રતાની ડોચે રાખશે જ. પરંતુ તે પહેલાં જોનાં એ અધિકાર મેળવવાને તેને શાં શાં તપ, શાં શાં મનોમન્યો અને કેવી કેવી કૌશલ્યપરાયણતાનો સંઘર્ષ કરવો પડશે તેનો કમ માત્ર માનસશાસ્ત્રના અભ્યાસીઓને જ સમજશે. જીવનનાં અંગે અર આદર્શો પ્રથમ જોવા મળનાર, તેનો અનુભવ આપનાર અને જન્મ આપનાર કલાકારની મનોવ્યથા પ્રસવ કરનાર સ્ત્રીના કરતાં પણ અનેક ગણી વિશેષ દોષ છે, અને જોવાને કાળે ને સંસારમાં ચોંચ સાધેલા, સમયરો અને અવસરો ના મળે, તો કોષક જ તેમાંથી સહીસલામત પાર ઉતરી શકે છે. એવા કુર્બાની કલાકારના જીવનમાં કાં તો ભાવનાનો મર્જપાંત, કાં તો માનસ વિભ્રમ, અથવા નિરાશાની કાળી ખીણમાં તેને જીવનભર નિષ્ફળતાના કંપો ભોગવતા રહેવું પડે છે.

સંસારની બેધરવાઈ, બેઠક અને દરિદ્રતા, કુખોમાંથી કેઈ પાર નીકળે તો તેને ઉજાસ અને ઉત્સાહનો જીવનસંદેશ આપનાર પયગમ્બરનું સ્થાન જરૂર મળે છે; પણ પ્રથમ સમસ્તતી જોડી મનોલાંછનાઓ જળ પૂરે, ત્યારે જ તેવો બહાળી કલાકાર પ્રાપ્તે સાંપડે. એવા પુરુષની શોધ માટે પ્રત્યેક દેશના સંસ્કારી મંડળો આપી પ્રથમ માટે કોષ એવી યોજના ધરાવે છે કે દેશના કેઈ પણ ખૂણે સર્જનશક્તિનો અંકુર દેખાય તો તેને આગ, છઠ્ઠા કે પ્રાંતના અધિકારીઓ ચોંચ પ્રકાશ અને ઉત્સાહ આપી પ્રવળતા મુખ્ય કલાકેન્દ્ર સુધી પહોંચાડવામાં પૂરતા સાધનો અને સહાય આપવા કરે! એ સાથે જોઈએ તો આપણા પ્રાન્તમાં કલાના વિકાસને માટે કેટલા આશ્ચર્યચનો કે અવલંબનાં સાધનો છે? જર્મની, ફ્રાન્સમાં કે અમેરિકામાં ગમેગમની શાળાઓ કલારસિકેનો હાલ ઉછેરવાને, સાચવવાને, દરિદ્રાઈ કરતી જજાય છે; અને પ્રભ-મંડળો તેઓની કૃતિઓને આદર કરવાને માટે રચના કરી રચના હોય છે. ગમેગમ મુખ્ય મહાલયો કલાકારો પાસે નગરનો હાલિકાસ કે ઉલોગનો હાલિકાસ ચિતરાવે છે, મહાન સંસ્કૃતિકારો પાસેથી ક્યા આલેખાવે છે. કુદરત અને જીવસંપ્તિના આશ્ચર્ય દરેકો શાળાઓ, હસ્તિપાલો, નગરજીવનો, રેલવે કે કારખાનાઓમાં કલાકારને હાથે રજી સાવ છે અને લોકો તેમની આંખે દેખાયેલું નવું સત્ત્વ અને નવું સૌન્દર્ય જોતાં અને સમજતાં શીખે છે.

હવે આપણી દશા જુઓ! છેલ્લા વર્ષોમાં આપણું સર્જન શું? આપણી આંખોને વેદે ગણીએ તેટલા પણ કાલનાં શિર્ષ પ્રતિભાઓ કે ચિરંજીવ ચિત્રોના નામ આપી શકશો? કોષ એવું બધન કે ગદિર બધાયું છે કે જેની રાજપૂત કે મોગલ બધન સાથે સરખામણી કરી શકીએ? રાજ રવિવર્મા જેવા સમર્થ કલાકારના ચિત્રો વીસરાવા લાગ્યા છે અને બીજાં પરથી અદરશ થાય છે તો પછી દિવાળી અંકેલા તંબીની કલમે સર્જના કરતા ચિત્રોનો હિસાબ ક્યાં રહ્યો? એવા કેટલા ચિત્રો આપણને મળ્યા છે કે જેની વાનો આપણે દસ વર્ષ કરીશું? તો પછી સંક્રાંતિથી કલાની કસોટી ઝીલી રહેલા અજન્તા, હાયેરા અને હિન્દા અનેકાંક શિલ્પ-સ્વરૂપોનો હોડ ફાણ કરી શકે? એનું કારણ શોધશો તો જાણ્યું કે જનસમુદાયમાં કલાની અભિરૂચી અને રૂચિકતા પેલાની અને રજનારી સંસ્કૃતિઓનો લોપ થયો છે; અને એવી સંસ્કૃતિઓને અમારે સાચા મુદ્દાંકોનો કરનાર માણસોની ખેડ પડી છે. એટલે જ કલાકાર કે કારીગર એક બગડે આદર્શ માત્ર બની

અર્થે છે; આને 'પોતાના' રાજની વિકસાવવાનો કે ઉન્નત બનાવવાનો કોઈ અવસર સાંપડતો નથી. કલાના યુરોપીયન શિક્ષકોએ યુરોપના ધોરણે હિન્દી વિદ્યાર્થીઓને શિલ્પ અને ચિત્રકામ શીખવ્યા, અને એમને હિન્દુસ્તાનના મહાનોગાં વિગ્રહ કરવાના કામમાં શેઠવા. જોકે કે એ રીતે હિન્દુસ્તાનની લોકરચિતે તેઓ બહુ ઉન્નત કરી નાખતા હોય! પણ હિન્દુસ્તાનની જાદી ધર્મસંસ્કૃતિ અને નૈતિક બાબતોને તેઓ કદી નહિ સમજ્યા હોવાથી એવા વિગ્રહો શું ફેર થયો છે તે સમજાવવું મુશ્કેલ નથી. દીલ્હીના સરકારી મહાલમાંનું ચિત્રકામ હિન્દી બનાવે છે, સંદેશો આપી શકે છે અને હેલ્લામાં હેલ્લા મુગ્ધતા સિનેમાઘરમાં શેઠા યુરોપીયન ચિત્રકામનો પાઠ હિન્દુસ્તાન માટે ક્યા પ્રકારનો છે તે સમજાવી શકે છે! છતાં તાલકલપુરથી તેની બેલગાલા અને વાહવાહ કરતા પત્રકારોએ કલાત્મકો તેમાં શું નવું હાલે જોયું છે તે આપણે પૂછવું જોઈએ.

હિન્દુસ્તાન પાસે અનેક સૈદ્ધાંતોથી કલાકૃતિની એક મહાન કસોટી થઈ ગઈ છે અને તે છે કલાના સંસ્કારકારી જીવનનું ઉત્પત્તિકરણ, આત્માની રસસમાધિ, હૃદયની સંસ્કૃતિ, કદ કૃતિઓમાંથી તમને મળી રહી છે. એ બધી શોધ એટલે એ કૃતિઓને તમારા જીવનની તમારી આરાધ્ય પ્રતિમાએ બનાવવા તમે જરાએ સંકેત માનતા નહિ. આજના યુરોપે તો આ બાબતમાં હિન્દુસ્તાન પાસેથી શીખવવાને જલ્દે શીખવાતું રહ્યું છે. યુરોપની કલામાંથી એમને નવો સાહિત્યકલાકૃતિ આપ્યો ત્યારથી જ બાબના અને સંસ્કૃતિનો નાશ થયો છે; પણ હિન્દમાં કંઈક કંઈક તેનાં યોગ્ય તત્વો મેળવે છે. હિન્દુસ્તાનની કલામાં, સૌન્દર્યભાવના ઉપરાંત એક પ્રકારનું ધર્મબળ છે તે આજે કોઈ સમજતું નથી અને એનો ઉપયોગ કરી જાયતું નથી. એ તરફને આજની કેળવણી, પુરાણ, સંસ્કૃતિ અને કલામાં અભ્યાસને જુદાં પાડી જુદી દૃષ્ટિથી જુદું છે. દરેક દેશની કલાનો પાંચો એ દેશના યાદિ-વંશજમાં નાખેલો હોય છે. એટલે ત્યારે આપણે આજની બગાડ કલા હિન્દી સુપ્રસિદ્ધ શિલ્પસમૃદ્ધિ સાથે સરખાવીએ છીએ ત્યારે એમાં કંઈથી આ ભાવ અને દિવ્ય દર્શક ઉતરી આવે તેવું આશ્ચર્ય માન થાય છે. એ તો સાવ દેખીતું જ છે કે આપણે ઝીસ અથવા પ્રાચીન હિન્દી સાથે સરખાવતાં આપણી આજની કેળવણી સાવ નમાસી છે, કારણ કે પોરેના શબ્દોમાં કહીએ તો "જીવનને ઉત્તર કરનારા પૃથ્વીના સૌન્દર્ય સ્વરૂપોને પ્રયોગ આપણે સમજતા જ નથી. "Neglect to use the beauties of Earth as Steps along which we mount upwards." આજની કેળવણી અને આજની વ્યાપારપ્રવૃત્તિમાં જન્મેલા દલક આદર્શોથી કમળ બનેલા ભારતને યુગાવેલી મનુષ્યવતને પહેલી સૌન્દર્ય-પ્રતિજ્ઞાની ખેટ ક્યારે પુરશે! પોતાના પાશ્વિક સંસ્કારો અને ધોરણોને વળગી રહીને કોઈપણ યુરોપીયન હિન્દી સંસ્કૃતિ કે કલા સમજવાનો દાવો કરે તો તે મિથ્યા છે. હિન્દી દર્શક મેળવ્યા વિના હિન્દી કલા ઝીસ રોમનો ઉતાર છે, હાથ કે પડથો છે, એવું માનનારને શી રીતે સમજાય કે હિન્દી સૌન્દર્યદર્શક કાવ્ય, નાટક અને કલાઓમાં સાવ અનેખી છે અને જીવનના મૂળતમ રસરવાહ અર્પનની હોવાથી પશ્ચિમના કલાકારોને પણ અભ્યાસપાઠ છે! અત્યુત્તમની સાહિત્યસમૃદ્ધિ, ભરતનાટ્ય, કમ્પોઝિ, મણિપુરી, કચ્છલી નૃત્યવિધાના પાંચો હિન્દના વિસદ સિદ્ધિ અને રૂપવિસ્તારમાં નથી શું?

મુગ્ધ સમજના તાલકલપો જોઈ આપણે છક ચાઈ એ છીએ. હશેરાના પ્રયત્ન શિલ્પ મુગ્ધ આપણે નીરખીએ છીએ,

તેવું ખરેખર વીસારી તેમાં અહોભાવ ધરીએ છીએ, છતાં દેશના જુદાંજુદાં રાજ્ય અને શિક્ષાના તંત્રવાદકો તેની અસર વિસ્તારવાને શું કરે છે? મેકાલેના ચેલાએ બહે માને કે હિન્દી કલા માલ વગરની છે, પણ યુરોપીયન કલા કદી જ નહિ આપી શકે એવું આપનારી અમૂલ્ય પ્રતિજ્ઞા હિન્દીવાનોને હજી તો રહેશે જ. બહે આજના મેકાલેના વિદ્યાર્થીઓ આ મહામુલા વારસાથી વચિત રહ્યા પણ હવે તેમની પ્રજા ન રહી જાય તે જ જોવાનું છે. આપણે તો હવે ઉચ્ચતી પ્રજાની તરફ જ આશાથી જોવાનું રહ્યું છે. તેઓ પોતાના દેશની મહામુલી કલાસંપત્તિને આદર કરતાં શીખે, સાચા કલાકારને પિછાની સમાજમાં તેની પ્રતિષ્ઠા સ્વીકારે અને સંસારના વ્યવહાર-માનમાં કલાની સૌન્દર્ય અનુભવે, ત્યારે જ પોરેણું ઉપર્યુકત વચન સાર્યક થાય. બીજી તરફ કલાકારનો પરમ ધર્મ રહેશે કે તેણે પોતાની કલાકૃતિને જીવનને ઢીલ કે અધોભુજ કરનારા તરખોથી મુકત રાખી સમાજને સંજીવન અને નિઃપ્રલંભતા અર્પે એવા સર્વનો કરી બતાવવા પડશે. એવા કલાસંસ્કારથી મી. એમસન કહે છે તેમ— "Function of Art is to give to pots and pans the grace of Romance." વ્યવહારના સત્તરંગીશ અને પદાર્થોમાં અદ્ભુત આકર્ષણ ઉત્પન્ન કરવું એ કલાનું પરમ કર્તવ્ય બનશે અને કલા પ્રત્યેક માણસના ધરમાં રાજરાણી થઈ ને મહાશયી. એટલે કે પ્રત્યેક મનુષ્યમાં રહેલો કલાવંત આત્મા સચેત બની જીવનને અનેકવિધ દિશામાં તેમજી અને સંસ્કારી બનાવી શકશે.

થયું કલાકારોનો પોકાર છે કે તેમની કદર થતી નથી. તેમનું યોગ્ય મૂલ્યાંકન થતું નથી, અને તેમના હક્ક કોઈ જગ્યાથી પડ્યું છે કે લૂંટી જાય છે. તેમને આત્માસનારે એટલું જ કહેવાયું કે બહામો! હિન્દમાં જગતું જોય તો બહુ બહેણું પડ્યું છે પણ એ જોતમાં ઉભા રહેવાનો પૂર્વ અધિકાર મેળવવા જેટલું આપણું તપ થયું નથી; એટલે જ પાછળ પડીએ છીએ. રાજ સ્થિતિમાં પછી આજ સુધીના ઇતિહાસ તપસો તો જણાશે કે આપણા રાજદરબારો અને સરકારી સંસ્થાઓએ કલાની કૃતિઓ પાછળ અને તસવીરો પાછળ લખણેટ ખર્ચ કર્યો છે; પણ તેના લાભ યુરોપમાંથી આવેલા નિષ્ણાત ચિત્રકારોને જ સ્થાનિક રાજકર્તા અમલદારોની ચિડીઓથી મળ્યો છે. છતાં જ શાશિવાલાના બે બાહેશ તસવીરકારોને તેમની ફરીફરમાં ભાગ લઈ પોતાનો બાબોદાય કર્યો હતો તે વાદ રાખવું જોઈએ. વઢવાણના પોર્ટ્રેટ પેન્ટર થી નાનલાલ જની અને રાજકોટના થી હેરાલાલ તેજ-પાળના નામ મરાહર છે. હિલ્મીરી એટલી જ કે 'પોર્ટ્રેટ પેન્ટિંગ'ના પીઠતા ધંધામાં યુરોપીય કલાકારોની જોડાઈ ઉભા રહેવા કોઈપણ તરફને યુરોપની સંપૂર્ણ તાલીમ લેવાની તક મળી નથી. રાજકોટમાં બુબિલી મહેલમાં છુસની ફરમારી તસવીરો જુઓ, ના. અમસાહેબના સંઘ જુઓ અને છેવટે અહીં વડેરા રહેરના મહેલો અને અુજિવો જુઓ, તો હિન્દી કળા કાર ક્યા ખૂલે છે. તે શોખનું મુશ્કેલ પડશે; અને હવે તો મુદ્દનિર્જન થતાં યુરોપીયન, અમેરિકન કે અમે તે મુલકના નિષ્ણાતો હિન્દના સદર રજવાડા અને શીર્મત આદરને હાથ કરવા આકાશપાતાળ એક કરશે. એક જર્મન આવીને કાશ્મીરથી કંપાડુમારિ સુધીના રાજ્યમહેલોના સુરોભનો, વિગે હાથ કરી શકે હતા તે સુવિકિત છે. બગરની ખુલ્લી ફરીફરમાં કામ આપવાની શક્તિ આપણા કલાકારો કેળવી શક્યા નહિ હોવાથી જ રોશ્યાં રોવાના રહે છે. એઓ પોતાના ધંધાની તાલીમ અને સિંચ મેળવી કામની બરહાસ કરી શકે છે તેને વિન્ય મળ્યો છે.

જંગળી અને મહારાષ્ટ્રીય કલાકાર બહેનોને આ બાબતમાં સહુથી પ્રસન્નતા છે. ગુજરાતી ભાષામાં કરતાં તેઓ વધુ સ્વીકૃતિ અને સ્વીકૃતિ અભ્યાસ પૂર્ણ કરી, યુરોપ અમેરિકા અને અન્ય દેશોમાંથી વિદ્યાની પૂર્ણતા સાધતા આવ્યા છે. દિલ્લી કલાસંસ્થામાં પોતાના હકોને ઠાવે કરી શક્યા છે. જંગળના કલાકારો તે બે કે ત્રણ પ્રાન્તોમાં સરકારી કલાશાળાઓના મુખ્ય પદો હાથ કરી શક્યા છે; અને સુઅરમાં પણ એવી ચોખ્ખા ધરણનાર ઘણા કલાકારો મહારાષ્ટ્રમાંથી તૈયાર થઈ ગયા છે. એટલું જ નહિ પણ કાર્પસિદ્ધિ ધરાવે છે. દરેક જાણ સાર્વજનિક પ્રદર્શન માટે કંઈને કંઈ શક્તિને પરચે આપી રહ્યો છે. એ બધા વચ્ચે ગુજરાતી કલાકારોએ કંઈક વિશેષતા સિદ્ધ કરી જતાવવી જોઈએ. Sportive Competition ખેલક્રિયાઓ રમવા કલાકારોમાં જરૂર લાગતાવળગી બનશે.

હું ગુજરાતી કલાકાર મિત્રોને કિતબાવે એવું પૂછીશ કે દિલ્લી કલામાં જંગળના કલાકારોમાંએ કંઈ આગેકદમ કરી જતાવ્યું તેનું કિસામે આપણે કેવું કરી શક્યા છીએ અને છતાં તેમની તરફ ધ્યાન કરવામાં કે વખત પડતાં ઉત્તરને ખેલવામાં પાછા નથી રહેતા. શ્રી અવનીન્દ્રજી અને શ્રી નન્દલાલ ખસુની કલાસાધના અને તપશ્ચર્ચા આપણે માટે હજી આદર્શ રહ્યા છે. શ્રી મુકુલ દે, રમેશ ચક્રવર્તી, યામિની રાય, પી. સેન વગેરે જેટલી કલાનિભાષિતાં રમવા શક્ય નથી.

યુરોપીય શૈલીએ શાખેલા કલાકારોએ પણ શું કરી જતાવ્યું છે? સૌરાષ્ટ્ર અને ગુજરાતના અદ્યક્ષ યાતાં માનવી પાત્રોની તસવીરો લેવાને એક્ટ્રીસની જુનર બાહ્યો નીકળી પડી, પણ ક્યો તરફ ચિત્રમાં, બીજામાં કે રાનીપરજમાં રમ્યો? કામ કરી જતાવે તેનું મૂલ્યાંકન થાય. માલ વગરની રાત્રી કદર થાય? ગિરનાર, આણ, રાતુગંધનાં દરેકો કોઈ સમર્થ ગુજરાત-પ્રેમી કળાકારની રાહ જોઈ રહ્યાં છે. બીજો, ધારાવા, કાળીઓ, કાળીઓ અને રાનીપરજનાં તુલ્યો, ગરબા અને જાગના તુલ્યો ચિત્રકારની પીછી માટે અપૂરત સાધન છે. ક્ષેત્ર મહેલું અને જુલું છે. જેન સાહિત્ય, સંસ્કૃત સાહિત્ય અને રાસભાષાઓ પર નવી કલમ ચાલવી જોઈએ. આપણે તે કામ કરવાના જોઈએ. ધરાની ચિત્રકાર મિ. કામ્પોદેરિયાં એકલો આવીને દિલ્લી બધી ગુજાઓના બીતચિત્રો કેટલા બાહ્ય વિદ્યા કરી ચાલી ગયો અને એમ કરીને પણ આપણા ખરેખરી કલાકારોની એ કલ્પના રૂપિયા રળી શકે છે.

આજની ગુજરાતી સંસ્કૃતિનું દર્શન, સાહિત્યના સમ્યેક આકર્ષક પ્રસંગોનું ચિત્રનિરૂપણ, હવે હવારામ, પ્રેમાનંદનાં પાત્રો અને કૃતિઓનું રૂપકરણ ગુજરાતી કલાકારની રાહ જુએ છે. આજના યુગનાં મનોમથનો, સિદ્ધિઓ, રાષ્ટ્રવિધાયકો, ચિત્ર વિશ્લેષોને ઇતિહાસ કલાકારની પીછીએ નહિ મટે લાંબુથી કળાકારને પિછાનથી કોણ? રાષ્ટ્રના અને પ્રજાના સુખ દુઃખ અને જાનનનો ચિતારો તે ન બની શકે ત્યાંસુધી તેના રંગ અને પીછીનું સાધક શું?

એક વખત રંગમુખિ ઉપર આપણા સર્વ કલાસંસ્કારને ખીલવવાની તક મળતી હતી, પરંતુ બ્યારથી સુશિક્ષિતજનો તેમાંથી વિમુખ બન્યાં ત્યારથી તે માત્ર સામાન્ય પક્ષિતના જનસમાજના આનંદપ્રમોદકેન્દ્ર બની અને કલાનિપુણતા, ઉચ્ચે આંક મર્યાદા નહો, દરેકવિધાયકો અને સંગીતકારોનો ફાલ

અદ્યક્ષ થયો. ઉચ્ચ કોટિની પ્રતિભાનું સર્વન અને ઉચ્ચ કોટિની કલામર્મતા ભારતીય સંસ્કારમાંથી લુપ્ત થઈ. કવિ કાલિદાસ અવભૂતિ અને શૈક્ષણિકર જેવાં નામો આજની રંગમુખિ પર એક અશક્ય સ્વપ્ન બની રહ્યાં છે; પણ આજની ચિત્રપટ સૃષ્ટિએ ઘણા ચોક્કા સમયમાં કલાકારો માટે નવા સંસ્થાનો ઉદ્ભવ્યાં છે, જ્યાં કુશળકલ્પકલાધરો, પદ્ધિઓ, ચિત્રસંસ્થાઓ, સંગીતકારો, અભિનયકારો, વ્યવકારોને એમની સર્વોચ્ચ શક્તિ વિકસાવવાની, પ્રગતિ સાધવાની બીજી તકો મળી શકે તેમ છે; અને જેઓ એવી કસોટીઓમાંથી પાર ઉતરી શક્યા છે તેમની પ્રતિભા અને મૂલ્યાંકનો પણ અગાઉ નહિ જોણીએ એવા આંક પર પહોંચતાં જાય છે. માત્ર રંગ અને પીછીના આપણથી આજે કલાકારની છાપ પડતી નથી. અપૂર્વતાનું સર્વન અને આકર્ષણની પ્રગટ શક્તિ જેઓ સંધી શક્યા હશે તેમને જ ત્યાં આગેકદમ મળે છે. પણ જેઓ ઉછીની પીછીની શક્તિઓ ચોરી અથવા નક્કલા પ્રકારો પાત્રો હોને પોતાનો સિક્કો ચલાવવા પાર છે, તેમને શિક્ષા પડી જતાં વાર લાગતી નથી. સર્વ કલાકારોના માર્ગે કોઈ શેઠી શક્ય નથી એ આજે વેલ્ડ કીઝનીતી ચિત્રરેખાઓએ સિદ્ધ કરી દેખાડ્યું છે. પાત્રો, મકાનો, અભિનયો, મુદ્રાઓ, રંગો અને રૂપો કલાકારના સર્વનસાગરમાંથી નીકળવા માટે છે. ત્યારે દુનિયાના ચેતનવંતા પૂતળાઓ કરતાં પણ તેમને વધારે પ્રસિદ્ધિ અને વધારે સંપત્તિ પ્રાપ્ત થાય છે; અને એ રીતે કલાકાર સંપત્તિ અને સમૃદ્ધિનો સાચો નિર્માતા હો છે.

ગુજરાતે આજે આખા ભારતવર્ષના ઇતિહાસમાં કલાના સમૃદ્ધિમાં પોતાનું પ્રકરણ આરંભી દીધું છે. એની હવે કોઈ ના પાડશે નહિ. ચિત્રપટની સૃષ્ટિમાં સમર્થ કિર્ત્તિઓ, નેપથ્ય-વિધાયકો અને તેને સમર્થ સાહિત્યરચાઓઓના તેમાં સાથ મળ્યો છે, આપણા તરફ, કલાકારોને દુર દુર પ્રદેશોમાં ચિત્રાલયોમાં સ્થાન અને કાર્તિ મળ્યાં છે અને આપણા તરફ, કુમારકુમારી. ઓમાં કલાના વિવિધ પ્રકારોને ખીલવવાની અભ્યાસ તમન્ના બની દેખાય છે. શહેરોમાં અને ગામડાઓમાં નટ્ય, વ્યવ, ચિત્ર, ચિત્રપટ એ દરેક કલામાં રમ જાગ્યા છે, અને દરેક કલાના પ્રસંગેવાત પ્રદર્શનો પણ ચોખ્ખા છે. એ પ્રસંગે દેશના કલાકારોનો પરિચય, કલાચર્ચા, અને કલાકૃતિઓનો આદર પણ થતો દેખાય છે. ગુજરાતી જનતામાં ગુજરાતી કલાકાર એ એક આદરવાન વ્યક્તિનું સ્થાન ભોગવવા લાગ્યો છે, અને સામાન્ય જનસમૂહમાં તેની કૃતિઓની જાણથી પ્રતો ઠેર ઠેર બીતો પર સ્થાન પામતી જાય છે. આ એક એવી નક્કર હકીકત છે કે તેને પ્રત્યેક સહજતાની સાચી નિરાશી તરીકે ગણી શકાય. આપણે હમ્મીશું કે ગુજરાતની કલાનો, ગુજરાતી સંસ્કારિતાનો, ગુજરાતની અસ્મિતાનો એકએક કલાકાર પ્રતિનિધિ બની પ્રત્યેક રાજ્યતંત્રમાં, સંસ્થામાં અને પ્રત્યેક ઉચોચકેન્દ્રમાં મુખ્ય પદે વીરાણ ગુજરાતનું નવચુરવિધાન કરનારો સમર્થ સેનાની બની રહે અને કલાની શેઠનીથી સંસ્કારના બધા વ્યવહારોમાં નવીન સિંધિ, નવું સૌજન્ય અને નવીન પ્રતિભા પ્રકટાવી મનુષ્યમાત્રે જીવનના ઉદ્દાસ અને પ્રેરણા પથે ભોગવતા કરે.

કેવુ દેસાઈ.

શ્રી મુજાહ જીન યુવક સંઘ માટે તંત્રી મુદ્રક પ્રકાશક: શ્રી. મહિલાલ મોહમમ્મદ શાહ, ૪૫-૪૭ પનજી રોડ, મુંબઈ.

મુદ્રણસ્થાન: સર્વકાન્ત પ્રિ. પ્રેસ, ૪૫૧, કાલળાદેવી રોડ, મુંબઈ. ૨

પ્રમુદ્ધ જૈન

તંત્રી : મણિલાલ મેહતાશંકર શાહ.

વર્ષ : ૫
અંક : ૧૮

મુદ્રણ : ૧૫ ઓગસ્ટ ૧૯૪૪ શાનવાર.

લગભગ
રૂપિયા ૨

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ સંમેલન

અમા ડીસેમ્બર માસની ૨૫, ૨૬, અને ૨૭ મી તારીખે ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદનું પંદરમું સંમેલન વડોદરા ખાતે લેડી વિદ્યાળહેન રમણભાઈ નીલકંઠના પ્રમુખપદધાને ભરાઈ ગયું. આ સંમેલનની કેટલીક વિશેષતાઓની નોંધ અહિં અરથાને નહિ ગણાય. એક તો હેઠા હેઠા પોણા બે વર્ષથીરા જરૂરીય મહાગાંઠ અને સરકારી કમનનીતિના પરિણામે દેશમાં આવા સામાજિક સમારંભો લગભગ અસંભવ બની ગયા હતા. છતાં ગાળે રાખતાં ગદ્યથી આ સમારંભ યોજાયેલા હોવાને લેઈને ઉત્સાહ પામ્યાનો દત્તો; પ્રવાસની આટલી બધી દાડમારીએ હોવા છતાં બહારથી પણ નાના મોટા સાક્ષરો તેમજ કુટુંબને બહુ સારી સંખ્યામાં વડોદરા ખાતે ઉતરી આવ્યા હતા. પરિષદ સંમેલન કે રજન કાર્યક્રમ-કમનમાં આનંદમેદની ખાસિયતોય મળી હતી. ડીકીટ કે પાસના અભાવે કેટલાયને નરાશ થયું પડ્યું હતું. સાહિત્ય પરિષદના આગળ ઉપરના સંમેલનમાં લેડીને આટલો બધો ઉત્સાહ અને શ્રોતાઓની આવડી મોટી ભરતિ બાજે જ નોંધમાં આવી હતી. પ્રસ્તુત સંમેલનની બીજી વિશેષતા એ હતી કે ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના પ્રમુખપદધાને એક સન્મારી હોય એવો આ પહેલો જ પ્રસંગ હતો. લેડી વિદ્યાળહેન મુખ્ય સુનીવર્સિટીના પહેલાં જી એમ.એડ. સદગત સાક્ષરવર્ગ રમણભાઈ મહીપતરામ નીલકંઠના સંપૂર્ણ આર્થમાં સદધર્મચારિણી, ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટીના કેટલાંક વર્ષથી પ્રમુખ અને અનેક સાહિત્યક તેમ જ સામાજિક પ્રવૃત્તિઓના પ્રેરક તેમ જ સંચાલક. તેમનું પ્રમુખ તરીકેનું બાપણ અનેક મનનીય વિચારોથી ભરેલું હતું અને શિક્ષણના માધ્યમ તરીકે ગુજરાતી ભાષાનો થવો જોઈતો સર્વત્ર સ્વીકાર અને ગુજરાત સુનીવર્સિટીની અનિવાર્ય આવરણકા એ વિષયો ઉપર જ આપ્યા બાપણમાં મોટે ભાગે ચર્ચા કરવામાં આવી હતી. તેમના બાપણમાં કેટલુંક અર્પિત ચર્ચાનું નેનું હતું અને કમનસીમે ગુજરાતી સાહિત્યને સ્પર્શતું કરી પણ વિવેચન તેમના વ્યાખ્યાનમાં રચાન પામ્યું નહોતું. કળાવિભાગના પ્રમુખ તરીકે શ્રી કનુ દેસાઈનું વ્યાખ્યાન હૃદયગમ અને પરિમિત વિસ્તારમાં પોતાના વિષયનું નિષ્પણ કરતું હોવાને સાચી વધારે આશ્ચર્યક હતું. સાહિત્ય વિભાગના પ્રમુખ તરીકે શ્રી ધૂમકેતુનું વ્યાખ્યાન અનેક વિષયોને સ્પર્શતું અને દરેક જાગૃત ઉપર નવી નવી વિચાર રચનાઓ રજૂ કરતું હોવાને સાહિત્યના અભ્યાસીઓને વિશેષ આશ્ચર્યક બન્યું હતું. વિજન વિભાગના પ્રમુખ રથાનેથી શ્રી. ભોગીલાલ પટવાના વ્યાખ્યાનમાં વિજન વિષયક કેટલીક ચર્ચા ઉપરાંત પોતાના ખાસ અભ્યાસના વિષય-ખગેલ અને પંચાંગ ઉપર અનેક મૌલિક વિધાનો અને અભ્યાસપૂર્ણ સમાલોચના રજૂ કરવામાં આવી હતી. પ્રસ્તુત

સંમેલનમાં કુલ અગિયાર દરોએ પસાર કરવામાં આવ્યા હતા. તેમાં પહેલા ચાર દરોએ અનુક્રમે સદગત આચાર્ય આનંદશંકર પાપુભાઈ મુવ, ગદ્યદેવ દેસાઈ, અભ્યાસલ ભાની, બિહુ અમ્બાજી, મણિલાલ કમ્પારામ દેસાઈ અને કરણાશંકર કુમેરેજી બહુના અવસાનની નોંધ લેવામાં આવી. પાંચમે દરોએ ગુજરાતી ભાષાની પ્રજા માટે એક વિદ્યાપીઠ સ્થાપના કેટલાંક વર્ષથી સેવાતી આવેલી આકાંક્ષા હાલના સંધેશમાં કેમ પૂર્ણ થાય તેનો વિગતવાર વિચાર કરવાની પરિષદને સુચના કરવાને લગતો દત્તો. છઠ્ઠા દરોએ આઠવ હિંદની પ્રાંતીય ભાષાઓની પરિષદો વચ્ચે નિકટનો સંબંધ કેળવણ એ હેતુથી હિંદી સાહિત્ય સંમેલન, રાજપૂતાના સાહિત્ય સંમેલન અને ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના અગ્રેસરો વચ્ચે ત્રણે સંસ્થાઓને નિકટ લાવવાના પ્રયત્નોને આવકાર આપવો અને એ પ્રવૃત્તિને આગળ ધપાવવો પરિષદને સુચના કરવી એ દત્તો. સાતમે દરોએ ગાંધીજીના કારાવાસને લગતો નીચે મુજબ દત્તો. “પરિષદ સંમેલનના એકાદરના પ્રમુખ, ગુજરાતી સાહિત્યના નવવિદ્યાના પ્રેરક અને લડવૈયા, અને હિંદુસ્થાનની સંસ્કૃતિના વિચરણ પ્રતિનિધિ મહાત્મા ગાંધીજીના ચાલુ જીવનથી સાહિત્ય, સંસ્કાર અને માનવતાનો ખાસ કરીને હિંદુસ્થાનના વિકાસનો અગ્રેસર થાય છે તે પ્રત્યે આ સંમેલન પોતાનો કિંમ અચલેત્વ બજાવે છે” આ દરોમાં રહેલી મુખ્ય જાગૃત વિષયોવારિણી સંનિતિમાં પ્રમુખ ચર્ચાનો વિષય બની હતી. એક પક્ષ આવી સાહિત્ય પરિષદે સરકારી ભારે અવકાશના પાત્ર નેલા ગાંધીજી વિષે દરોએ કરવો ન જોઈએ એવો મત ધરાવતો દત્તો. બીજો પક્ષ ગાંધીજીના ચાલુ કારાવાસથી આપણા દિલમાં ચોંટાડે કલાક ને આજ સળગી રહી છે તેને સંયોદરીતે વ્યક્ત કરે એવી ભાષામાં પ્રસ્તુત દરોએ ધડાવો અને પસાર થવો જોઈએ એવો અભિપ્રાય ધરાવતો દત્તો. ગાંધીજી વિષે આ પરિષદ સંમેલને કરી પક્ષ દરોએ કર્યો ન હોત તો આ સંમેલન નમાહું અને કેવળ રાજપૂતાનીઓના મેળા નેનું અચૂત. ને આકારમાં પ્રસ્તુત દરોએ પસાર થવા પામ્યો તે ઉપર બહુએલ એ પક્ષની ખેંચાણનું પરિણામ હતું એ સ્પષ્ટપણે તરી આવે છે અને તેથી એ દરોની વાક્યરચનામાં જોઈએ તેટલી સંયોદના કે નિહરતા જોવામાં આવતી નથી. આઠમે દરોએ ગુજરાતી ભાષા. જોલનારાઓને હિંદી-હિંદુસ્થાનને રાજપૂતાના તરીકે અપનાવવાનો આદેશ કરતો દત્તો. અત્યાર અગાઉ ચર્ચાએલા કમ્પોઝીટવાદનુજારાના સર્વ સંયોદનું પુનરાવર્તન કરવા બીટીસ ગુજરાતની તેમ રાજસ્થાની કમ્પોઝીટવાદ અને ગુજરાતની સંસ્કારોને નવમે દરોએ સચના કરતો દત્તો. દરમાં દરોમાં એવી માગણી રજૂ કરવામાં આવી હતી કે મુખ્ય સુનીવર્સિટીએ હિંદી ભાષાઓ દ્વારા ઉચ્ચ શિક્ષણ આપવાની ગોઠવણ કરવી જોઈએ

અને અંગ્રેજી ભાષાને એક અર્થગ્રામીન પાઠ્યસ ભાષા તરીકેનું સ્વાભાવિક સ્થાન આપવું જોઈએ. અગિયારમા ઇરાવમાં કવિવર પ્રેમાનંદના નિવાસ સ્થાન વડોદરામાં ભરાયલા આ સંમેલન તરફથી એ કવિવરનું સ્મરણ તાજું રહે એટલા માટે (૧) ગુજરાતીના ઉચ્ચ અભ્યાસને અને સંશોધનને પોષે એવી એક સરેરાશ વડોદરામાં સ્થાપી તેની સાથે પ્રેમાનંદનું નામ જોડવાની તેમજ કવિવર પ્રેમાનંદની શિષ્યાકૃતિ વડોદરા કોલેજ જેવા વિદ્યાલયમાં ઉભી કરવાની શીમંત ગાયકવાડ સરકારને વિનંતિ કરવામાં આવી હતી અને (૨) મધ્યકાલીન શિષ્ટ ગુજરાતી સાહિત્યના મેથેલું શાસ્ત્રીય પદ્ધતિએ સંપાદન કરાવવું અને તેને પ્રેમાનંદ સ્મારક મંથનના નામ આપવું અને તે માટે પ્રેમાનંદ સ્મારક મંડળ ઉભું કરવું એમ આ સંમેલન તરફથી પરિપક્વ સૂચના કરવામાં આવી હતી. આ અગિયાર ઇરાવમાં ગુજરાત વિદ્યાપીઠ અને પ્રેમાનંદ સ્મારકને લગતા ઇરાવો ઉપરનાં વિવેચનોએ ખાસ કરીને પ્રમુખ વખત લીધી હતી. સંમેલનનો કાર્યક્રમ 'રાત થોડી અને વેરા ઝાઝા' જેવો હતો. પરિપક્વ પસાર થયેલો એક પથ્થુ ઇરાવ વિવાદાસ્પદ હતો જ નહિ, તેથી જરૂર જણાય તો ખાસ ઇરાવ ઉપર એક કે બે અધિકારી પુરેણો સંક્ષેપમાં પોતાના વિચારો રજૂ કરે અને માફના ઇરાવો પ્રમુખસ્થાનેથી રજૂ થાય એવી મોઢવણી રાખવામાં આવી હતી, તો પરિપક્વને ધક્કો સમય પચત અને નિમ્ન-વાંચન જેની કેવળ કેડકી જ કરવામાં આવી હતી તેને ધક્કો વધારે વખત આપી શકત. પ્રસ્તુત સંમેલનનું જેમને પ્રમુખ-સ્થાન આપવામાં આવ્યું હતું તે કાંઈ અબજોડી વ્યક્તિ નહોતી. તેમની દરખાસ્ત અને જોગબાજી આપવાની ઔપચારિક વિધિ પાછળ લગભગ દેઠ કલાક ગુમાવેલા પડ્યા હતા. વિભાગી પ્રમુખોને પોતે મહામહેનતે તૈયાર કરેલાં વ્યાખ્યાનો દસ પંદર મીનીટમાં પતાવવા પડ્યા હતા. સંમેલન ઉપર જુદા જુદા લેખકોનાં સંખ્યાબંધ નિબંધો આપ્યા હતા. તેમાંથી કેટલાક વિશિષ્ટ નિબંધો સંમેલનમાં વંચાય તે માટે તારવવામાં આવ્યા હતા. આમાંથી જુદું જ થોડા નિબંધો રજૂ કરવામાં આવ્યા અને તે માટે દરેક નિબંધકારને ચારથી પાંચ મીનીટ આપવામાં આવી. આથી કેટલાય આચાર્ય લેખકોને બારે નિરાશ થઈ, અત્યું હવે પછી બનવા ન પામે તે માટે પરિપક્વના ચાલુ કાર્યક્રમમાં કેટલાક મૌલિક ફેરફારો કરવા જોઈએ. એક તો આજે આપણા સાહિત્ય અને સાહિત્યકારોમાં આત્મજનતાએ અને નિર્વાર્ણવર્મનો રસ ખુબ જ વધતો જાય છે અને આવા પ્રસંગે તેઓ બે નવી વાતો જાણવા સાંભળવા માટે બહુ મોટી સંખ્યામાં ધસી આવે છે. તેમને સતેષ કેમ મળે તેનો પુરો વિચાર અને ચોખ્ખા આવા સંમેલનના સૂચનારોએ કરવાં ધટે છે. બીજી બાજુએ આવે પ્રસંગે જાણીતા તેમજ ઉગતા લેખકો જુદા વિષયો ઉપર સંખ્યાબંધ નિબંધો મોકલે એટલું જ નહિ પણ તેમાંના સારા સારા નિબંધો સંમેલનમાં વંચાય એ પથ્થું એટલું જ મુશ્કેલ થોડું છે. આ સાથે આવું નિબંધ-વાંચન સામાન્ય જનતાને બારે કંટાળાસ્પદ નીવડે છે એ પણ હંમેશાં અનુભવ છે. આ બંને બાબતોને સમન્વય સાધવા માટે પ્રમુખની નીમ-જુક, પ્રમુખનું વ્યાખ્યાન અને બીજી ઔપચારિક બાબતો વિશાલ સંમેલનમાં પતી જાય ત્યાર બાદ સંમેલન બે વિભાગમાં વહેંચાઈ જવું જોઈએ. એક બાજુએ જાણીતા સાહિત્ય જુદા જુદા વિષયો ઉપર એક પછી એક મોઢેથી વ્યાખ્યાનો આપે અને જાણીતા કવિઓ પોતાના કાવ્યો સંભળાવે એવી સામાન્ય જનતા માટે મોઢવણી થવી જોઈએ અને બીજી બાજુએ નિમ્ન-વાંચનની શ્રેણી શરૂ થવી જોઈએ જેમાં જેને રસ પડે તે જન-આમાં પણ જરૂર લગે તો વિભાગવાર વહેંચણી કરવી કે જેથી

પરિપક્વ ઉપર આવેલા નિબંધો બહુ મોટી સંખ્યામાં રજૂ થઈ શકે. છેલ્લે દિવસે ઉપરના બે કલાક પાછું આપું સંમેલન એકદું થાવ જ્યારે નહો કરાયલા ઇરાવો પસાર કરવામાં આવે અને અનિત્ય આભાર નિવેદન વગેરે ઉપચાર વિધિ પતાવવામાં આવે. આવી કાંઈક કાર્યક્રમરચના સાહિત્ય પરિપક્વના સંચાલકોએ વિચારવી ધટે છે.

સંમેલનનો અગમો એક કળા પ્રદર્શન ભરવામાં આવ્યું હતું. આ પ્રદર્શન ખુબ આકર્ષક હતું. તેની અંદર ગુજરાતના જાણીતા ચિત્રકારોની અનેક કલાકૃતિઓ ઉપરાંત કેટલાય નવા ઉગતા ચિત્રકારોની કૃતિઓ જોવામાં આવતી હતી. આ પ્રદર્શનમાં કટાક્ષ ચિત્રોના જાણીતા સંગ્રહ શ્રી. રાકેશ કટાક્ષ ચિત્રોનો સંગ્રહ એક આકર્ષક અંગ હતું. આપું પ્રદર્શન આજે ગુજરાતનાં ચિત્રકળાની જે વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ ચાલી રહી છે તેનો સારો ખ્યાલ આપતું હતું અને જાણી કૃતિની આશા પ્રેરતું હતું.

પ્રસ્તુત સંમેલનના અનુસંધાનમાં થયું દિવસ રાત્રીના એક બારે રંગન કાર્યક્રમ રાખવામાં આવ્યો હતો. એ કાર્યક્રમ દરમિયાન બીજો દિવસે રાત્રે સાક્ષરવર્ષ શ્રી. રમણલાલ વસંતલાલ દેસાઈનું 'શક્તિસંભવ' નામનું નાટક બજાવવામાં આવ્યું હતું. નાટકની વસ્તુ અને રચના બહુ સાધારણ અને અમુક રીતે કઠોમિ તો પ્રયોજનશૂન્ય લાગતી હતી, પણ નાટક બહુ સુંદર રીતે બજાવાયું હતું અને તેમાં પણ શ્રી. રમણલાલનાં પુત્રી સુષમળદેને પોતાના વિશિષ્ટ અભિનયથી પ્રેક્ષકોનું ખુબ રંગન કર્યું હતું. ત્રીજા દિવસે રાખવા સંગીતકારોનો જલસો હતો. આ દિવસે પ્રેક્ષકોએ ખુબ અશાન્તિ દાખવી અને નરગડ કરી, જેના પરિણામે ફિયાજખાન જેવા જાણીતા ગદ્યવાલે અપમાનિત થઈને પોતાનું ગાવું એકાએક બંધ કર્યું હતું. નાટકશાળા પ્રેક્ષકોથી એટલી બધી ચીકાર બરાબેલી હતી કે રાત્રિત જાગવાની બહુ જ મુશ્કેલી હતી. એમ છતાં પણ આપણામાં રસિત નથી, સભ્યતા નથી, ઉચ્ચ કળાની કદર નથી એ શોચનીય હકીકત ઉપરના બનાવથી તરી આવતી હતી.

સંમેલનના જન્ય સમારંભનાં બે શુભ પરિણામ તારવી શકાય. એક તો પ્રેમાનંદ સ્મારક પ્રવૃત્તિનો ઉદ્ભવ. આજ રાખવામાં આવે છે કે વડોદરા રાજ્ય આ પ્રવૃત્તિને જુદું સંગીન ટેકો આપશે અને પ્રસ્તુત સંમેલનનું આ રીતે વડોદરા માટે એક ચિરસ્મરણીય પરિણામ થોડા વખતમાં આપણે જોવા પામીશું. બીજું ગુજરાત યુનીવર્સિટીના ખ્યાલને આ સંમેલને આપેલા અસાધારણ વેગ. શ્રી. વિદ્યામહેનના આખા વ્યાખ્યાનનો ઝોલ આ બાબત ઉપર જ હતો. શ્રી કૌશલાલ મુનશીએ પણ પોતાના સ્વાભાવિક વેગથી આ બાબતને ઉપાડી લીધી છે અને ગુજરાત યુનીવર્સિટીના સંપાદને બહુ જ નજીકના અવિ-ખમાં ચૂર્ત કરવા માટે જરૂરી હીલચાલ શરૂ કરી લીધી છે. ગુજરાત યુનીવર્સિટીની આવરવક્તા કે ઉપચોગીતા વિષે ભેમત છે જ નહિ. તેવી યુનીવર્સિટી ઉભી થતાં ગુજરાત કાદિયાવાડમાં ઉચ્ચ શિક્ષણને ધક્કો મોટો વેગ મળે અને શિક્ષણનું મધ્યમ ગુજરાતી સ્વીકારતાં ગુજરાતી ભાષા-પ્રાદિય ફાલવા અને પુલવા માટે અને અજુબેદાશ અનેક હેતુઓમાં સાદિયનું ખેડાયું શરૂ થાય અને વિશિષ્ટ સાહિત્ય-કૃતિઓના વિપુલ પાક ઉતરવા માટે. આ કાર્યને માત્ર સાહિત્યકારોએ નહિ પણ ગુજરાતી અસ્મિતા અનુભવતી સમગ્ર ગુજરાતી પ્રજાએ પુરા ખાસ અને ઉત્સાહથી અપનાવી લેવું જોઈએ અને ગુજરાતી ધોમા-નેએ પોતાની ખસ-પતિ વડે આજા મરવી ગુજરાતના પરગ કલર્પસાધક કાર્યને પુરી કદાચતાપૂર્વક નવાજવું જોઈએ.

પ્રેમાનંદ.

સંખ્યા જાણ નહિ, ચોતરફ દંડપુત થાય અને પોતાના માથે કે કહેરમાં રહેવું તેને બારે પડી જાય અને આ બધું શેને માટે ? માત્ર પોતે જે સંપ્રદાયમાં છે તેની માથું માન્યતાથી પોતે જવાક દૂર જવાની દોષિત કરી અને પોતાના સંપ્રદાયને માન્ય નથી એવા એક યુર વિષે પોતે જરા વધારે પડતો આદર દર્શાવે એટલા માટે. આજે ભારે ચોતરફ માન્યતાપરિવર્તનો ચાલી રહ્યા છે અને જાપ અને દોકરા વચ્ચે અને પતિ અને પત્ની વચ્ચે પણ માન્યતાભેદો અને મતભેદો હોય એવી આપણી માથું જીવનની સ્વાભાવિક સ્થિતિ થઈ પડી છે, ત્યારે એક ચોક્કસ સમાજના દીર્ઘદર્શી આગેવાનો પોતાની જ સમાજના સંપ્રદાયમાં બાંધ બહેનોને માન્યતા-ભેદના કારણે પોતાના સમાજની બહાર કરવાની ધમકી આપે, એ આજના જમીનામાં કષ્ટનામાં આવે તેવું નથી, એમ છતાં કમનસીબે એક વાસ્તવિક હકીકત તરીકે સ્વીકારી સિવાય માથે તેમ નથી.

વિશેષતઃ પ્રસ્તુત સમાજબદ્ધિધારની ધમકીનાં જે પરીણામ આવે, કેટલાક લોકો સમાજ બદ્ધિધારના બંધકર પરિણામોથી ડરીને શ્રી. કાનજી મુનિ વિષે અંતરમાં પુરી શ્રદ્ધા અને કક્ષિત ધરાવતા છતાં બહારથી શ્રી. કાનજી મુનિ પ્રત્યેની શ્રદ્ધાનો ઇન્કાર કરે. બીજી બાજુએ જેઓ પોતાની માન્યતાને મક્કમપણે વેળગી રહે તેઓ પોતાની જાત અને કુટુંબ પર પાર વિનાની સામંજસ આક્રમણો તોતરે. આ જોને પરિણામો શું સમાજના વિશાળ હિતની દ્રષ્ટિએ પ્રમિલિત થાય છે ?

સ્થાનકવાસી કોન્ફરન્સના-થી. કાનજી મુનિના અનુયાયીઓનાં બદ્ધિધારને લગતા-દરાવનો આજના કોમમાંથી કલહ અને વીજવાદને દૂર કરવાનો છે એમ કહેવામાં આવે છે. પણ આવી સમાજબદ્ધિધારની પ્રવૃત્તિને વેગ આપવાથી કેટલું પણ કામ કે રાતિના કલહ અને વીજવાદ કદી શમન પામ્યા સાંભળ્યા છે અર ? ઉલટું શ્રી. કાનજી સ્વામીના કારણે આજે જે કલહ, વીજવાદ અને ખળભળાટ કમનસીબે પેદા થયા છે તેને કોન્ફરન્સના દરાવથી વિશેષ પ્રેતસાદને મળ્યું છે, અને કોન્ફરન્સ જે દોરવણી પોતાના સ્થાનકવાસી સમાજને આપી છે તે દોરવણીને જે સ્થળ સ્થળના સંધિ પરેખર અમલ કરશે તો આજના, સ્થાનકવાસી સમાજની સંખ્યાને તો અલો ધકકે લાગશે એટલું જ નહિ પણ પ્રસ્તુત દરાવના ગર્ભમાં રહેલ સમુદ-સંધિબદ્ધિધારના પરિણામે સ્થળે સ્થળે અનેક નવા ઝગડાઓ પેદા થશે અને સમાજને ઊંડા ઊંડા કરી નાખશે.

પ્રસ્તુત સંધિ બદ્ધિધારની પ્રવૃત્તિ કેટલી ગેરઠાપણુ ભરીલી છે એનો પણ થોડો ત્યાગ કરવા સ્થાનકવાસી બાહ્ય-ઓને મારી નાખવાને વિનંતિ છે. આજે એવી સ્થિતિ છે કે કેટલાક બાહ્યો અને કેટલીક બહેનો શ્રી. કાનજી મુનિના અનુયાયી બન્યા છે; ભારે તેમનો અન્ય કુટુંબીઓ આ બાબતમાં કંઈ તો ઉપેક્ષા ધરાવે છે અથવા તો મનમાં વિરોધ ચિન્તવે છે. બાહ્ય શ્રી. ખીમચંદ વેરા પોતાના એક લેખમાં જણાવે છે કે "શ્રી. કાનજીમાહની પંડ-સુધીની પચારી છે. જે સિદ્ધિમાં સમગ્ર અનુવંધુ નથી, જે વસ્તુ વસ્તુ જ નથી એવું અસ્તિત્વ ટકવાનું નથી." વળી તેઓ જણાવે છે કે, "શ્રી. કાનજીમાહ પ્રત્યે આકર્ષણેલા બાહ્યો ભારે કાનજી બાહ્યના સિદ્ધિ-કેટલા વિપરીત છે એ જાણીશો તેજ લોકો તેઓ સ્થાનકવાસી સમાજમાં રહે માન્યતા ધરાવતા થઈ જશે." આમ બનવું સંભવિત નથી એમ કોઈ કદી નહિ

શકે. અને એ એમ બને તો જે બાહ્યોને સ્થાનકવાસી સમાજ પોતાથી દૂર ગયેલા લેખવામાં આવે છે તે બાહ્યો આપે-આપ પોતામાં બળી જશે. પણ તે ત્યારે જ બને કે જે એ બાહ્ય-ઓના કહેવામાં આવતા ઉન્માર્ગમનની આજે ઉપેક્ષા કરવામાં તો. પણ જે આજે ઉભી કરવામાં આવેલી બદ્ધિધાર પ્રવૃત્તિનો વધારવડે અમલ કરવામાં આવે તો પરિણામે જે બધા બાહ્યોને જ માત્ર નહિ પણ તેમના કુટુંબકીઓને સ્થાનક-વાસી સમાજ હાથેજોને માટે યુગાવશે, તેઓ સ્થાનકવાસી સમાજથી હાથેજોને માટે વિમુખ બનશે. આવો કેવળ બેદરતો બાપાર અને સમાજદાસનો બવસાય શાણું સમાજ તો કદિ નજર કરે.

આ ઉપરાંત શ્રી. કાનજી મુનિની પ્રવૃત્તિનાં બીજાં પગે તે પરિણામો આવે, પણ આપણે જરૂર ધ્યાનમાં લેવાનું છે. જો સમાજ અનેક સંપ્રદાયમાં વહેંચાયેલા છે, તેમાં વળી કાનજી સ્વામીનો એક નવો સંપ્રદાય ન વધે તો સાફ. કાંઈ નેવે સંપ્રદાય ઉભો થવા ન દેવો એ આપણા હાથની વાત નથી. પણ આવો કેટલું સંપ્રદાય ઉભો થાય અથવા તો પુષ્ટ થાય એવું કોઈ કાઈ તો આપણા હાથે થવું ન જ નોંધવું. આ દ્રષ્ટિએ પણ પ્રસ્તુત સંધિ બદ્ધિધારની પ્રવૃત્તિ જરા પણ ધ્યાનથી ચોંટા નથી. કારણ કે તમે જેમને દૂર ગયેલા અંજી છે તેમને પોતાના લેખો અને પોતામાં રાખો તો તેમનામાં દૂર રહેવાની અને ગણવાની વૃત્તિ કદિ ઉત્તેજિત નહિ થાય. પણ એક વખત તે આપણા વચ્ચેની રીતસર અળગો કરી પછી તો તેમને પોતાની પરિસ્થિતિનો એક સ્વતંત્ર સંપ્રદાય તરીકે જ વિચાર કરવાની ફરજ પડવાની. આનું પરિણામ શું થઈ છે અને અંધકાર-દાયક છે ?

શ્રી. ખીમચંદલાલએ મુખર્ષી જૈન યુવક સંધના દરવે ઉપર લેખ લખતાં સંધબદ્ધિધાર સંધિ જે દર્શાવેલા કેટલાક વિચારોને પોતાની અનુકૂળતા પુરતો ઉપયોગ કર્યો છે. પણ તેજ મારા લેખમાં જે જણાવ્યું છે કે "આવા પ્રકારે વિચારોથી થયેલ પ્રશ્ન આવી બદ્ધિધાર પ્રવૃત્તિનાં બાહ્યો-ગેરબાહ્યો-પણાનો અથવા તો-ઓશિલ-અનોશિલને લગતો જ છે. પૂર્ણ વખત આવો બદ્ધિધાર કેવળ અધોગત અનુયાયીઓ અને વ્યક્તિ સ્વાતંત્ર્યને રાધકે હોય છે; કેટલીક વખત આવો બદ્ધિ-ધાર ઝડપણુ ભરેલો હોતો નથી અને સમાજના વિશાળ હિતોને બારે તુકસાનકર્તા બને છે." વળી આમળ માલતી જે જણાવ્યું છે કે:- "આવા બદ્ધિધારના સ્થાનકવાસી ઉપયોગ બહુજ સંભાળપૂર્વક અને અસાધારણ સંધેશોમાં જ કરવો નોંધવું અને જેમ વધારે વિશાળ સમાજ; તેમ શિસ્તની અને બદ્ધિધારના સ્થાનકવાસી અમલ બહુ વિરલ સંધેશોમાં જ અને પુરી સાવધાનીથી કરવો થોડા લેખાવ નહિ તો પરિણામ એવું આવે કે ચોક્કસ સમાજનું રક્ષણ કરવું અને બવસ્થા બળવળી એ જેનો હેતુ છે તે શિસ્તનાં પગલાંને અને બદ્ધિ-ધારનાં દુરુપયોગ કે વારંવાર ઉપયોગ તે સમાજને ઊંડાંકિત કરી નાંખવામાં પરિણમે." આ દ્રષ્ટિએ આજે અપતવાર કરવામાં આવેલી બદ્ધિધાર નીતિનો વિચાર કરવા સ્થાનકવાસી સમાજના અગ્રેસરોને મારી નાખવાને વિનંતિ છે.

આટલી લાંબી માર્ગ બાદ સ્થાનકવાસી સમાજને કોઈપણ બનિષ્ટ બનિષ્ટોનો સમાજ બદ્ધિધાર કરવાનો કલ છે કે નહિ ? કોએસ, મોરલેમ લીમ, કે હિંદુ-મહાસભા એક મા બીજી બનિષ્ટ સામે શિસ્તના પગલાં શા માટે ભરે છે ? મુખર્ષી જૈન યુવક સંધ પણ શિસ્તપાલન ઉપર આટલો બધો ભાર શા માટે

મુકે છે અને શિસ્તભંગ કરતા સભ્ય સામે કેમ પગલાં ભરે છે? આવા બધા પ્રશ્નોના જવાબ આપવાની જરૂર રહે છે ખરી? આજે જ્યારે મુ'બદ્દ જૈન યુવક સંઘની કાર્યનીતિ પરત્વે અમુક આક્ષેપો થઈ રહ્યા છે ત્યારે ઉપરના પ્રશ્નોની થોડી ચર્ચા જરૂરી હોય એમ લાગે છે. પ્રથમ તો જેમ અન્ય કોઈ સમાજને તેમજ સ્થાનકવાસી સમાજને કોઈપણ અનિષ્ટ લાગતી વ્યક્તિ સામે પગલાં ભરવાનો અને તેને જરૂર જણાયે બહિષ્કૃત કરવાનો હક્ક છે જ એ વિષે એમત હોવા સંભવ નથી, પણ દેશના તેમજ સમાજના આધુનિક સંયોગોમાં જ્યારે સંપ્રદાયિક મુલ્યોદ્દેહ હળવા થઈ રહ્યા છે, વિશાળ જૈન સમાજ તેમજ જનસમાજની દૃષ્ટિએ આપણે આપણા પ્રશ્નો વિચારતા થવા છીએ, જ્યારે આધુનિક શિક્ષણને લીધે આપણી વારસાગત ધાર્મિક તેમજ સામાજિક માન્યતાઓમાં મૌલિક પરિવર્તન થઈ રહ્યું છે ત્યારે તેમજ સ્થાનકવાસી સમાજના વિશિષ્ટ સંયોગો પાનમાં લેતાં પણ પ્રસ્તુત બહિષ્કાર પ્રવૃત્તિ વ્યક્તિ-સ્વાતંત્ર્યનું અણુપટ્ટી રીતે રૂંધન કરનારી, બહિષ્કૃત કોષ્ટકો માટે પાર વિનાની બાકત નોતરનારી અને સરવાળે સ્થાનકવાસી સમાજનોજ દુઃસ કરનારી છે અને તેથી આવી બહિષ્કાર પ્રવૃત્તિ અનિષ્ટ અને પરિત્યાગયોગ્ય છે. બીજું જુદી જુદી સંસ્થાઓને શિસ્તભંગના પગલાં લેવાના પ્રસંગો પ્રાપ્ત થયા છે તે ધણું ખરું તે તે સંસ્થા સામે આજેવાન બળવાબોર કોઈ એક વ્યક્તિ સામે લેવાયા છે, જ્યારે સ્થાનકવાસી કોન્ફેડરેન્સનો ઠરાવ એક પ્રકારના સમુદ્બહિષ્કારને ઉત્તેજે છે અને તેમ કરવાનો આકસ્તરી આદેશ આપે છે. આ ઠોરવણી મારી જેવી સામાન્ય અને એમ જતાં સ્થાનકવાસી સમાજની દ્વિતેષ્ય અનેક વ્યક્તિઓ યોગ્ય નથી લાગતી. ત્રીજું સ્થાનકવાસી સમાજની રચના અને મુ'બદ્દ જૈન યુવક સંઘની રચના વચ્ચે અસાધારણ અંતર છે. વિશાળ જૈન સમાજનો સ્થાનકવાસી સમાજ એક વિકાસ છે, આપણી બાલુ દિગંબર સમાજનું હજી બહુજ નાનું છે, પણ ચેતાંગર મુર્તિપૂજક તેમજ સ્થાનકવાસી સમાજ જનને બિન સમાજ ગણાતા હોવા છતાં પરસ્પર વચ્ચે બહુ માઠ સામાજિક અને કૌટુંબિક સંબંધો અસ્તિત્વ ધરાવે છે, તેમજ અનેક ધાર્મિક બાળતોમાં બધા અવારનવાર સાથે જોડાય છે. વળી જૈન જૈનેતર વચ્ચે ધણે કેકણે દીકરા દીકરીના સગપણુ-સંબંધો પણ ચાલુ નિર્માણ થવાનું કરે છે. વળી આજે સૌ કોઈના સંપ્રદાય સંબંધ જનમથી નહીં થાય છે એમ છતાં અમુક સંપ્રદાયની વ્યક્તિઓ અમુક માન્યતાઓ ધરાવે છે એમ સૌ કોઈ વિષે માની લેવું યોગ્ય નથી. આધુનિક શિક્ષણે સંપ્રદાયિક માન્યતાનાં મૂળ એટલાં બધાં હલાવી નાંખ્યાં છે કે અમુક સંપ્રદાયની અમુક માન્યતાઓ અને યોક્તસ આચાર નહીં કરવામાં આવે અને તે ઉપર સહી કરે તેનેજ તે સંપ્રદાયનો મણુવો એમ ઠરાવવામાં તે આજના કળવાણેલા વર્ગમાંથી કેટલી મોટી સંખ્યાને નીકળી જવાનો પ્રસંગ આવે એ એક મોટો સવાલ છે. આજના અન્ય સાંપ્રદાયિક સમાજ માટે સ્થાનકવાસી સમાજની પણ આવી અસ્પષ્ટ અથવા તો પ્રવાહી પરિસ્થિતિ છે. બીજી બાજુએ મુ'બદ્દ જૈન યુવક સંઘ એક નાનુસરખું મંડળ છે. સમ્પ્રીયતા અને વિશાળ જૈન સમાજને પાનમાં રાખી તેણે પોતાનું યોક્તસ બંધારણ બંધ્યું છે અને આજનાં ધોરણે કેવળ પ્રાયતિક વિચારો ધરાવનાર, સામાજિક ક્રાંતિનાં શ્વપ્નાં સેવનાર અને રાષ્ટ્રની આઝાદીને અગ્રસ્થાન આપનાર તેમજ સમગ્ર જૈન સમાજની એકતા સ્વીકારનારનેજ તેમાં સ્થાન છે. સંઘના સભ્યો માટે ઉપર જણાવેલ આશયને પાનમાં રાખીને કેટલાક શિસ્તના નિયમો

બંધવામાં આવ્યા છે અને તેના અનુપાલનનો આમલ રાખવામાં આવે છે અને તે કારણે સંઘને અજળતા સભ્યો મુમાવવાનો પ્રસંગ પણ આવે છે. જૈન સમાજ કે સ્થાનકવાસી સમાજ એક સાગર સમાન છે, જ્યારે મુ'બદ્દ જૈન યુવક સંઘ એક નાના સરખા સરોવર સમાન છે. સરોવરની પરિસ્થિતિ સાગર ને લાગુ પડી ન શકે. સરોવરનાં પાણી યોગ્યમાં રાખવા માટે પાળ જોઈએ અને જળ શુદ્ધિને લગતા યોક્તસ નિયમો પળાવા જોઈએ. મુ'બદ્દ જૈન યુવક સંઘ સ્થાનકવાસી કે દેરાવાસી જેવા વિશાળ સમુદાયના માર્ગે ચાલવા બંધ તે પોતાનું વ્યક્તિત્વ મુમાવી બેસે. સ્થાનકવાસી કે દેરાવાસી સમુદાય શિસ્તની સખ્તાઈના માર્ગે ચાલવા બંધ અને પોતાની સ્વીકારાપલી માન્યતા કે વ્યવચારથી અન્યથા વર્તનાર સર્વ કોષ્ટકને અજલ કરવાના રાહે ચાલવા લાગે તો તેનું આપણ અકુદરતી રીતે કુંકાઇ બંધ, અને તેના સમુદ્દેહ બહુ થોડા વખતમાં જ જનરિત થઈ જાય.

આ લાંબુ વિવેચન પૂરું કરવા પહેલાં એક બે બાળતોને ખુલાસો કરવાની જરૂર લાગે છે. શ્રી. ખીમચંદભાઈ મું. જી. હ. સંઘના ઠરાવ ઉપરના લેખમાં એ મતલબનું જણાયે છે કે સંઘની કાર્યવાહક સમિતિની ચર્ચા દરમિયાન એમ કહેવાયું કે કદાચ દલીલને ખાતર એમ માની લઈએ કે સ્થાનકવાસી સમાજને પોતાના કોઈ પણ સભ્યનો બહિષ્કાર કરવાનો અધિકાર હોઈ શકે તો પણ એ અધિકાર બોગવવાને સ્થાનકવાસી સમાજ લાયક નથી. આવે અભિપ્રાય સંઘની કાર્યવાહક સમિતિના કદિ હતાજ નહિ કે છે પણ નહિ એમ હું સંઘના પ્રમુખ તરીકેની જવાબદારીથી કહી શકું છું. માત્ર એક સભ્યે પ્રસ્તુત ઠરાવની ચર્ચા દરમિયાન એવી મતલબનું જણાવ્યું હતું કે આજની પરિસ્થિતિમાં અને સંધો અને ક્રાંતિઓનાં બંધારણો આજે જે સ્થિતિમાં છે તે સંયોગોમાં સ્થાનકવાસી સંઘને કે અન્ય સંધો કે ક્રાંતિઓને આવે બહિષ્કાર કરવાનો અધિકાર રહ્યો નથી. કાર્યવાહક સમિતિની ચર્ચાને ઉપરના આકારમાં રચ્યું કરીને શ્રી. ખીમચંદ ભાઈએ સંધ વિષે બારે ગેરસમજાતી ફેલાવી છે અને સંધને બારે અન્યાય કર્યો છે.

આ ઉપરાંત એક બીજી એવી ગેરસમજાતી ફેલાવણી માલુમ પડે છે કે સંઘની પ્રસ્તુત કાર્યવાહક સમિતિની સભાની ચર્ચા દરમિયાન કેટલાક સભ્યોએ સ્થાનકવાસી સમાજ પ્રત્યે અથવા તો તે સમાજના આજેવાનો પ્રત્યે તિરસ્કાર દર્શાવતા ઉદ્ગારો કાઢ્યા હતા. હું તો એ સભાના પ્રમુખસ્થાને હતો અને આવે તિરસ્કાર કોઈ પણ સભ્યે દાખલો હોય એવું લેશ માત્ર જન્યુંજ નથી એમ હું સત્પત્ની સક્ષીએ કહી શકું તેમ છું. અલગત સ્થાનકવાસી સમાજમાં આજે કેમ પકડી રહેલી સમુદ્બહિષ્કાર પ્રવૃત્તિની કોઈ કોઈ સભ્યે બહુ સખ્ત ટીકા કરી હતી, પણ એનો અર્થ સ્થાનકવાસી સમાજ કે તેના અગ્રેસરો પ્રત્યે તિરસ્કાર દર્શાવવામાં આવે એમ કરવામાં આવે તે યોગ્ય નથી. જે સંધનો ઉદ્દેશ જૈન સમાજના બિન બિન અંગો વચ્ચે એકતા કળવવાનો છે અને સમગ્ર જૈન સમાજમાં એકતાની જુદી વિકસાવવાનો છે તે સંધ અથવા સંધના જવાબદાર માણસો જે ધમ્મિ પક્ષ વિપક્ષની જુદીથી વિચારશે, બોલશે, અથવા વર્તશે તે ધમ્મિ સંધના અસ્તિત્વની કોટીની પણ કોમત નહિ રહે.

આશા રાખવામાં આવે છે કે આટલા લાંબા વિવેચનના પરિણામે શ્રી. મુ'બદ્દ જૈન યુવક સંઘની કાર્યવાહીના ઠરાવ પાછળ રહેલો આશય ધારવણે મહત્ત્વ કરવામાં આવશે અને તે સંધમાં ઉભી થયેલી અણુપટ્ટી ગેરસમજાતીઓ પૂર મરે.

પરમાનંદ.

તા. ૬.-સુમંગલ મુવક સંઘની કાર્યવાહીના સ્થાનકવાસી સમાજમાં આવી રહેલ બદ્ધિધાર પ્રવૃત્તિને વખોડી કાઢતા હોવા સાથે વિરોધ દર્શાવતા જે કેટલાક સભ્યોએ સાઠનામાં આપ્યાં છે તેમની સાથે કાર્યવાહી સમિતિનું તા. ૧૫-૧-૪૪ના રોજ સંઘના કાર્યવાહીમાં એક રોહિતેશભેન યોગવામાં આવ્યું હતું તે પ્રસંગે શ્રી કાનજી મુનિ અને તેમના અનુયાયીઓ સંઘમાં શ્રી સ્થાનકવાસી કોનફરન્સની જનરલ કમીટીના પ્રતિનિધિ સંઘે કેટલીક ચર્ચા થઈ હતી. એ પ્રતિવાતને સંઘ બાહ્યધારને લખેલા વિભાગ નીચે મુજબ છે.

“એ સ્થાનકવાસી આશ્રમે શ્રી કાનજીભાઈના અનુયાયી થયા છે અને સ્થાનકવાસી ધર્મના સિદ્ધાન્તો, માન્યતાઓ અને પ્રવૃત્તિઓમાં તેમની સદા નય પડે છે તેવાઓએ પ્રમાણરૂપે પોતપોતાના માનના સંધિમાંથી નીકળી નહીં કલહ અને વિખવાદ મોડાવવા એકમતિ. તેવાઓને સ્થાનકવાસી સંઘના સભ્ય તરીકે રહેવાનો કોઈ અધિકાર નથી. આમ છતાં એક સંઘમાં સ્વેચ્છાએ કુદા ન થાય અને સ્થાનકવાસી ધર્મના મૂળભૂત સિદ્ધાન્તો, માન્યતાઓ અને પ્રવૃત્તિઓ વિરુદ્ધ પર્તન કરે, સંઘમાં કલહ અને વિખવાદ જન્મે એને સંઘના કિતવિરુદ્ધ પર્તન કરે તેમની સામે કિરતલખવા પગલાં લેવાને અને તેમને સ્થાનકવાસી સભ્ય તરીકે કમી કરવાનો સ્થાનિક સંઘને અધિકાર છે.”

આ વિભાગને રપટ કરતાં મારા મિત્ર શ્રી સીમનલાલ ચક્રભાઈ શાહ તરફથી એમ કહેવામાં આવ્યું હતું કે ‘ઉપરના હવામાં સમુદ્ર બદ્ધિધારની કોઈ વાત જ નથી. હવે સુધી કેટલું સાથે બદ્ધિધારનાં પગલાં લેવાયા નથી અને માત્ર શ્રી કાનજી મુનિનાં માનવતા હોવાના કારણે જ નહીં પણ એઓ એ ઉપખંત સંઘમાં કલહ અને વિખવાદ જગાવે અને સંઘના કિતવિરુદ્ધ પર્તન કરે એવી કોઈ વિરલ અપવાદજનક વ્યક્તિત્વો જ સંઘ બદ્ધિધાર અનિમ ઉપાય તરીકે ઉપરના હવામાં નિર્દેશાયેલા છે’ મારી સમજણ મુજબ પ્રસ્તુત હવામાં જાણ અને તેમાંથી ઉદ્ભવેલા બાવ શ્રી કાનજી મુનિના અનુયાયીઓના સમુદ્ધ સંઘ બદ્ધિધારને જ આવળા ધરે છે અને સામાન્ય જનતા અને સ્થળ સ્થળના સંઘના આગેવાનો ‘શ્રી કાનજી મુનિના અનુયાયીઓ સ્થાનકવાસી સંઘની માન્યતાઓ અને સિધ્ધાન્તોથી વિરુદ્ધ માન્યતાઓ ધરાવતા હોઈને સંઘમાં કલહ અને વિખવાદ જગાવે છે અને તેથી કાં તો તેઓ પોતાની માન્યતાઓને ત્યાજ કરે અને એમ ન અને તો તેઓ પોતપોતાના સંઘમાંથી સ્વેચ્છાએ નીકળી જાય અને એઓ એ મુજબ સ્વેચ્છાએ નીકળી ન આવે તેમને તે સ્થળના સંઘો પોતામાંથી કમી કરે’ આવા આત્મચર્ચા જ તે હવાને સમજવાના છે. વળી પ્રસ્તુત હવામાં મને તે મર્વાઈ સૂચવવામાં આવી હોય તો પણ જે રીતે શ્રી કાનજી મુનિ સામેના વિરોધની આંધી વધતી આવી છે અને સંઘ બદ્ધિધારનું અધિશાલન ઉપરેલત હવા પડે જે રીતે વધારે ને વધારે વેગ પકડી રહ્યું છે તે બાનુનાં લેતાં ઉપરના હવામાં સૂચવાયેલી બદ્ધિધાર-મર્વાઈ સામાન્ય લોકોના ખવાહમાં રહેવાની નથી. તેમું પરિણામ આજે નહિ તો આવતી કાલે સમુદ્ધ બદ્ધિધારમાં જ આવવાનું છે. આ સંઘે લાજગતી ધરવા પુરતો જ મુમંગલ જન મુવક સંઘની કાર્યવાહીના હવાને આશય છે. આ આગતમાં મારી હપનાઓ ખોટી પડે, સમુદ્ધ બદ્ધિધારની સંઘાવના પાસા વિનાની પુરવાર થાય અને સંઘ બદ્ધિધારના શરભો ઉપરેલ ઉગમવા પુરતો જ હતો, તેના યથાર્થપે અમલ કરવાનો હેતુ નહોતો તે આગામી-ઘટનાઓથી-સિદ્ધિ-ધાન-તો-પછી કોઈને પરપર કહેવા વિચારવા જેવું રહેશે જ નહિ અને આજે જુદા પડતાં તથા સ્વામીવિદ રીતે સંધાઈ જશે. આયુ શુભ પરિણામ આપશે એવા પામીએ અને મારા તર્કમિતરો અને તરંગે ખેડા પડે એવી મારી પ્રાર્થના છે. પરમાનંદ

શ્રી. રણજીત પંડિતનું અકાળ સ્વર્ગગમન

આજ માસની ૧૪ મી તારીખે સવારે ૭ વાગે શ્રી. રણજીત સીતારામ પંડિતના ૫૧ વર્ષની ઉમ્મરે થયેલા અકાળ અવસાનથી આખા દેશમાં બારે મમગીનીની છાયા પસરી રહી છે. ૧૯૪૨ ના જિમરટ માસની નવમી તારીખે સરકારે જે સમુદ્ધ-ધરપકડ કરી હતી તેમાં તેઓ પણ પકડાયા હતા અને નાદુરસ્ત તબિબતના કારણે મયા મોહરોળર માસની આઠમી તારીખે તેમને સરકારે કાસવાસ-મુક્ત કર્યા હતા. જેલવાસ દરમિયાન લાંબુ પહેલા વ્યાધિએ આખરે તેમના પ્રાણ ફરી લીધા અને દેશે એક સાચો સૈનિક શુમાળ્યો. નહેરુ કુટુંબ સાથે તેઓ લગ્નસંબંધથી જોડાયા હતા અને દેશસેવાની દિશા પણ તેમણે ત્યાંથી જ પ્રાપ્ત કરી હતી. તેઓ દેશના એક સ્વયં વિનમ્ર સેવક હતા. તેમણે આગેવાન હોવાનો કદિ ધાવો કર્યો નહોતો. દેશની ચૂક સેવા કરવી અને કોઈ પણ કટોકટીના સમયે રાષ્ટ્રીય આગ્રહીનો ઝંડો ઢાલમાં પકડીને ઉભા રહેવું અને જે કાંઈ યાતનાઓ સહેવાની પોતાના આગેવાને તે શાંતિથી સહી લેવી-આ તેમની વર્ણોભરતી જીવનવ્યવસ્થા અને તપસ્યા હતી. તેમના જેવા શક્તિશાળી અને એમ છતાં નિરભિમાની દેશ-સેવકો જુદા જ વિરલ જોવામાં આવે છે. તેમનું અને પંડિત વિજયલાક્ષ્મી જેવા રૂપરૂપ અને શ્રી-સંપન્ન દંપતી મુખ્યે પણ આજે દેશમાં કેટલાં જોવા મળે? આવી સર્વ પ્રકારે સમાજધર્મી જોડી આજે પંડિત થઈ અને વિજયલાક્ષ્મી પંડિતનું જીવન સાધીવિહોલું થઈ ગયું. શ્રી. રણજીત પંડિત પોતાની પાછળ જણ પુત્રીઓ મુકી જાય છે, જેમાંની મોટી બે પુત્રીઓ ઢાલ અમેરિકામાં અભ્યાસ કરે છે. તેમના કુટુંબ પ્રત્યે આજે દેશ લડી અને દર્દીની સહાયતા લાખવી રહ્યો છે. જેણે આ દુનિયામાં સુખ, શાંતિ કે સમવડતી કદિ પડવા કરી નહોતી તેના પરમાત્માના ધામમાં પરમ શાંત મળે એવી આપણે પ્રાર્થના ચિન્તીએ.

અધ્યાપક શ્રી. એચ. બી. ગાંધીનું અકાળ અવસાન

સુમંગલ સેન્ટ્રલ જેવીવસ કોલેજના અધ્યાપક શ્રી. એચ. બી. ગાંધીના ૩૨ વર્ષના જુદા નાની ઉમ્મરે થયેલા અકાળ અવસાનની નોંધ લેતાં જુદા દિલગીરી થાય છે. તેમને જેન કુટુંબમાં જન્મ થયો હતો અને પુત્રાની નવરોજી વાડીયા કોલેજ ઢાલ બી. એ.ની પરીક્ષા પ્રથમ વર્ગમાં પસાર કરીને તે કોલેજમાં તેઓ ફેલો નીમ્યા હતા. ત્યારબાદ તેમણે એમ. એ.ની પરીક્ષા જેવી કોલેજ પસાર કરીને સુવર્ણચંદ્રક મેળવ્યો હતો અને સુરતની એમ. ટી. બી. કોલેજમાં થોડો વખત કામ કર્યો બાદ અધ્યાપકની અધ્યાપક તરીકે તેઓ કેટલાક સમયથી સેન્ટ્રલ જેવીવસ કોલેજમાં જોડાયા હતા. તેમની અધ્યાપક તરીકેની કુદરતી કારકીર્દી દરમિયાન અધ્યાપકની વ્યાકરણ અને સાહિત્ય ઉપર તેમણે સાત પુસ્તકો પ્રગટ કર્યા હતા અને ચાર પુસ્તકો તેમને લેવા હજી અપ્રગટ પડેલા છે. તેમને અનેક શિક્ષણસંસ્થાઓ સાથે મજ સંબંધ હતા અને શેઠ હીરાચંદ ગુમાનજી બોડીયામાં તેઓ ધર્મિક તેમજ અધ્યાપકની પુરો સલાહના હતા. તેઓ સ્વચાલે પુન મળતાવડા અને પ્રાંતિય જુદા વિનમ્ર હતા. તેમના અવસાનથી એક આશ્ચર્ય આવાસાઓ અને સાહિત્યકારની જેન સમાજને ખેડ પડી છે. તેમના અગામી પરમજના પરમ શાંતિ અર્પો.

પરમાનંદ.

માથેરાન

મન સપ્તેમ્બર માસની છવ્વેલેથી માંદગીમાંથી બચી જવા બાદ હવાફેર માટે દેવલાલી લગભગ એ માસ જઈ આવ્યા પછી દસ દિવસ માથેરાન બંધાવું પડ્યું થયું. માથેરાન ખેરી-ખેરીથી ઉપડતી ટ્રેનમાં નેરલ થઈને જવાય છે. નેરલથી એક નાની પર્વતગાડી ઉપડે છે, જેને નાનાં બાળકો દીવા-સળીના બાકસની માડી અથવા બાબામાડીના નામે ઓળખે છે. માથેરાનની એ નાની ટ્રેનના કબ્બા આપણી ટ્રામના કબ્બા કરતા પહેલાંકામાં ચરવા ભાગના અને લંબાઈમાં પણ અરધા ભાગના હોય છે. ઉંચાઈમાં એકાદ ટુટ નીચા હોય છે. નેરલ રેલવેની માથેરાન પગ રસ્તે સાત માઈલ અને ટ્રેનના રસ્તે ૧૦૫ થી ૧૧ માઈલ છે. માથેરાનની ટેકરી ઉપર ચડતી ટ્રેન એક મોટા રમકડા જેવી લાગે છે. પર્વતની ટેકરીના અડધાવાળા ભાગમાંથી રસ્તા બનાવીને પાટા નાંખવામાં આવ્યા છે. તે ઉપર આડા અવળા ચક્રવાલ લાઈને ટ્રેન ધીમે ધીમે પર્વતની ટેકરી ઉપર ચઢે છે અને એ વખતે ટ્રેનમાંથી માથેરાનની કેટલીક સુંદર જગ્યાઓ, ટોળાવો, ખીણો તથા લીલી ફરીઆળીથી મનોહર લાગતાં શિખરો જોવાની તક મળે છે અને એ સુંદર દૃષ્યો જોવાથી આંખને દુકાં અને આરામ મળે છે. આ નાનકડી ટ્રેન ખાંધવાનું સાદસ વેરા શાહ સેવાગર શેઠ સર આદમજી પીરભાઈજી ખેડયું. કહેવાય છે કે એ ટ્રેન

(શરત ભંગની સોદી) (૫૪ ૧૫૫ થી ૫૫૫)

શરતની સોદીના પ્રકારો મને તેમ દક્ષાઈથી ધર્મચુક્રોદ્ધાર તેમ જ ગાંધીના પંથો અને ધરના વડીલોદ્ધાર કરવાથી જ જોતો અને સમસ્ત હિંદુઓની ધર્મ તથા સમાજની હાલત ધિનધિન ચાંદ છે.

ગાંધીજી કે અન્યમતીઓમાં અત્યુક ઝુલે છે એમ કહેવા માનથી કહેવાર ઉપર ધર્મી મણુલા સોદા શરતભંગની સોદી ઉડાવે છે. બહુલા જોનેતરો પણ દાહમાં આમનો વાંચવા લગ્યા છે એટલે આવકાને દેવે તે વિષે મનાઈ કરવી ફોગલ છે એમ વડનારને પણ શરતભંગની સોદી બનાવવામાં આવે છે. સાતે શેરોમાં આવક આવકા ક્ષેત્ર દાહમાં સીદાય છે, એટલે તે તરફ જ મુખ્યત્વે ધ્યાન આપવું જોઈએ એ એમ કહે તોપણ શરતભંગના પ્રકારોને એમ થયું પડશે. કોઈ અસામાન્ય શક્તિવાળી આવક હોય તો એમના તરફ રાજાનિક રીતે જ સમાજ તથાજી મળે છે, ત્યારે પણ સમાજને શરતભંગની સોદીના પ્રકારો ખાવા પડે છે. તેથી સમાજમાં અનેક ઉપલે છે એ સ્પષ્ટ દેખાઈ આવે છે. છતાં શરતભંગની સોદી તો અલગવામાં આવતી જાય છે. એ પ્રકારને લઈને જ જૈન સમાજ ધિનધિન થયો છે. જુદા જુદા દિશાવાળાઓએ શરતભંગની સોદી દક્ષાઈથી અરસપરસ ચલાવી છે તેને જુદી જાણે કે જુદા જુદા ધર્મના જ હોય એવી રીતે રીતે જુદા દિશાવાળા પવે છે.

વધારે પડતી ઉદારતામાં શેષિયનો દોષ છે. પણ વધારે પડતી કટુતામાં તો તત્ત્વાનિતો દોષ છે. એટલે સમાજ સિધ્ધિ અને એની તેટલી શીઠ ન કરવી જોઈએ એટલે સમાજ સંકુચિત, કટુ રેડીયુસ અને એના કરવી જોઈએ. જનઅનુભવથી મેં જોયું છે કે કદી કિંવા નહિ કરવારા વધારે કરે છે ત્યારે સારી રીતે કરી પ્રગતિમાન અને છે, વધારે દમિય કરવા કરવાને રેડીયુસને અવગત જવાન જોવાય છે એટલે સિધ્ધિ કે ઉદારતા સામે શરતભંગની સોદી ઉદારતામાં લાભ કરતાં હાનિ જ વધારે છે અને રેડીયુસને પાંખવામાં કોઈ પણ લાભ નથી પણ હાનિ એટલી બધી છે કે જે પરવા દક્ષિણ-વ્યુત્કે તે મળા પ્રકારન વધતીજી હોય. એટલે સુધારાને યોગ અવકાશ દેવે આપવો જોઈએ. તેમ નહિ કરવાથી આટલા પંથો અને ગાંધીઓ હિંદુસ્થાનમાં નિર્મિત થયા છે જે ધર્મને, શાસનને અને સમાજને નુકસાન પહોંચાડી રહેલ છે. આટલા પંથોને અને જનિઓને સુધારવાનું શરતભંગની સોદી જ જવાબદાર છે. મુનિશ્રી કુમુદવિજયજી.

પાછળ તેમજે લાખો રૂપીઆ ખર્ચ કર્યું અને મોટા ખર્ચો, જેના પરિણામે આજે માથેરાનની સહેલગાઢ આટલી આવસાન બની છે. માથેરાનની ટેકરી નીચા ઉંચા ચઢાણવાળી છે. આખી ટેકરી ઉપર એક સરખા બહુ ઉંચા તકી અને બહુ નીચા તકી એવા જાંબુ, અંછર વગેરે જુદી જુદી જાતના ઝાંઝોની લંગાર ભરી દેવા છે. એક સરખા ઉંચાઈના ઝાડ અને તેના લીલા ફરી-આળા પાંદડાથી આખી માથેરાનની ટેકરી જાતે બાવળ અને મનોહર ઉપરાંત શાંત અને દંડકવળા લાગે છે. ટેકરી ઉપર નાના મોટા ખંડાઓ બાંધવામાં આવ્યા છે. માથેરાનમાં મ્યુનીસીપાલીટી છે, જે મ્યુનીસીપાલીટી કોલેજની તંદુરસ્તી માટે ખાસ ધ્યાન આપે છે અને તેની આર્થિક સ્થિતિ સદર મણુય છે. ખીજું શેઠ ભેરામજી છવ્વેલાઈની હેરાખીટલ છે. હરવા હરવા માટે જુદાં જુદાં પોલન્ટ ઉપરાંત બાળકો માટે ખોડે પોલન્ટ અને મોટેરા માટે રમણી પાકે છે, જ્યાં સંજોગના અનેક કુટુંબો હરવા જાય છે અને તેમનાં ટોળાં જાય છે. અહિં આપણે મુખ્યત્વે હેંગીંગ માર્ડન ઉપર હરવા હોઈએ એવું બાન થાય છે. માથેરાનની ટેકરી ઉપરથી કુદરતનું સૌંદર્ય જોવા માટે જુદી જુદી જગ્યાઓ છે અને તે પોલન્ટના નામે ઓળખાય છે. મુખ્ય પોલન્ટો નીચે મુખ્ય છે-પેનેરમા, અર્ગન્ટ, હાઈ, મંકી, કનીમુન, લુક્સા, શાર્પીટ, ચોક, એલેક્ઝાન્ડ્રા, વનફીક્સ, આર્ટીસ્ટ. પણ બીજા પણ અનેક નાના મોટા પોલન્ટ છે. દરેક પોલન્ટ પરથી દર દરના પ્રદેશો તેમજ પર્યટમાળ જોવાય છે અને એના બાવળ ચક્રાર, મનોહર ગગન ચૂમતાં શિખરો અને લીલી વનથી આપણને મુગ્ધ કરે છે.

માથેરાનના જુદા જુદા પોલન્ટો ઉપર પડે ચણીને ફરવામાં કોઈ જુદો જ આનંદ આવે છે. પણ જે લોકો ચાલી શકે તેમ ન હોય તેમની માટે રીક્ષા તેમ જ યોડાને વહન તરીકે ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. અને તો ચઢાણ ચઢવા ઉપરવાની કાઠરોની મના હતી, તેથી મારા માટે રીક્ષાનો ઉપયોગ કરવા સિવાય બીજો કોઈ ઉપાય જ નહોતો. રીક્ષાને એક માણસ ખેંચે છે અને પાછળથી એ માણસો દડાએ છે. પહેલેજ દિવસે રીક્ષામાં ખેસીને નીકળતી વખતે મને વિચાર થયો લગો કે હરવાની આપણી ધન્ય પુરવા માટે માણસો આપણને ખેંચે અને તેથી તેમને ખૂબ બન પડે એવા વાદનનો ઉપયોગ કરવો કે પ્રત્યક્ષ ચોખ છે કે નહિ? માથેરાનમાં લગભગ ૧૦૦ રીક્ષાઓ છે. તેને ખેંચતા દરેકને બાર ચોર આના રોજ મળે છે. લગભગ બધી રીક્ષાના માલીકો પાકું ખડું જુદા હોય છે અને તેઓ માણસો રાખી રીક્ષાઓ માટે ફેરવે છે. રીક્ષાની કીમત આશરે ૩૦૦ રૂપીઆની હોય છે. રીક્ષા ફેરવનારને પડના અમથી ઉપજતા ત્રણે મારા મન ઉપર થવા ઉંડી અસર કરી અને આવી જાતની મજુરીથી નબળાને સરજાયલી પ્રબળી મર્યાદી વિષે મને અનેક વિચારો આવ્યા. આપણાં અમજીવી અને પાનજીવીના જે વર્ગો છે અને ધન-છપીઆ અમજીવીઓને મજુરી આપી ખર્ચીદવાનો પોતાને દક છે એમ માને છે અને એવા કુવાનથી રાખે છે. રીક્ષા ખેંચનારને આપણે તેના પાસ રીક્ષા ખેંચાવી તેમ જઈલામાં મહેનાપાણું આપીએ છીએ. જે મહાનપણું તેની જીખને મટકવા કામ લાગે છે. આમાં કશું અધોગત નવા એમ કેટલાક માને છે. આ હલીસ કદાચ સત્યી હોય તોપણ માણસ માણસને ખેંચીને પેડીયું મેળવે એ માણસોની દૃષ્ટિએ હોય પાનજીવી કે એ શક વિનની વાત છે. માથેરાન મુજબથી ચાર કલાકના રસ્તા ઉપર આવી પોલન્ટ અને શાંત, મુખ્ય અને સખત આવનાર, હરવા ખાવાનું અને પ્રમાણમાં સરતુ, મધ્યમ વર્ગને બહુ બાર ન પડે એવું એક સ્થળ છે. આનો આ વખતે મને પહેલીવાર અનુભવ થયો. મનુસાલ મોકમચંદ શાહ

આ મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ માટે તંત્રી મુકે પ્રકાશ: શ્રી. મણિલાલ મોડમચંદ શાહ, ૪૫-૪૭ ધનજી રટ્ટી, મુંબઈ.
મુદ્રણસ્થાન: સર્વશાંત પ્રિ. પ્રેસ. ૪૫૧, કાશ્મીરેવી રોડ, મુંબઈ. ૨