

••• શ્રી મુખ્ય હૈન પુષ્પ સંયાનુ માલિક મુખ્યપત્ર •••

# પ્રભુક્ષે ગ્રામ

● ● ● પ્રભુક્ષે હૈન પાલિકા ૧૯૭૯થી ૧૯૮૮ : ૫૦ વર્ષ ● ● ● વાર્ષિક લચાજમ રૂ.૩૦ ● ● ●

તંત્રી : રમશ્વલાલ ચી. શાહ

## કુદરતી આપત્તિઓ

સર્વચા આપત્તિ વગરનું મનુષ્યજીવન-ક્રાયમ માટે શક્ય નથી એક યા બીજી પ્રકારની આપત્તિ મનુષ્યજીવનમાં વજનોવજન આવતી હોય છે. પરંતુ કેટલીક આપત્તિ એવી છે કે તેની નિયિત આગામી હઈ શકતી નથી. એવી આપત્તિ જ્યારે આવી પડે ત્યારે સેક્વેન્ચ, હળવે કે વાળો માણસો મૃત્યુ પાણે છે. બીજા અનેક લોકો ધ્વાપ છે, હિંદ પાણે છે, કે ધરનાર વજનનો સુર્ખી લાય છે.

મધ્યારાદ્વાર્યો લાટુર અને ઉસ્માનાભાઈ વિલ્લામાં હેઠેલી ભૂક્ષેપની જીવનકર દુર્ઘટનાએ હળવે માણસોના લોગ લીધા છે. આમ જે લોગ જઈએ તો આ ભૂક્ષેપ રિયર ક્લેબ ઊપર કેટલીક તીવ્રતાવાળો હોને પણી રૂપું તીવ્રતાવાળો નહોનો દુનિયામાં જાણ પોઈન્ટ કે તેની ઉપરની તીવ્રતાવાળા ભંડકર પરનીકંપો વધ્ય છે. ક્રાંક ક્રાંક એવી રૂપું તીવ્રતાવાળા ભૂક્ષેપમાં પણ માણસોના મૃત્યુની સંભાવા ઓછી લોના મળી છે. કેવા પ્રદેશાંથી પરનીકંપ વધ્ય છે એવા ઊપર એનો આપાર રહે છે.

ગીર વસતી અને કાંચાં-મકાનોને કારણે ઓછી તીવ્રતાવાળા પરનીકંપમાં પણ જાનલાભનું પ્રમાણું ધર્યું મોટું રહે છે. સરેરાત એક નાના કાચા મકાનની અંદર છ-સાંત કે તેથી રૂપું માણસો રહેતાં હોય તો પરનીકંપમાં મૃત્યુનો અંક્રમે કુદરતી રીતે વધી લાય છે. કેટલાક દેશોમાં રૂપું મકાની મજબૂત અને છૂટાં છાંસાં હોય અને ધર દીઠ વસ્તીનું પ્રમાણું ધર્યું હોય ત્યાં પરનીકંપના કારણે વાત મૃત્યુનો અંક એહો રહે છે.

લાટુર અને ઉસ્માનાભાઈ વિલ્લામાં પણ સહેલાઈંફી મળનો હોવાને પ્રારણે એ વિસ્તારનાં ધર્યાં પરોણું બોકાતમ ઇટાને બહારે પણારથી વધ્ય છે. વળી એ બાંધકામ ધર્યું ધર્યું સીમેટને બદલે માટી કે ચૂનાથી વધ્ય છે. આવું હોય અને નેમાંથી બંધાં બંધાં પરનીકંપ વધ્ય તો પરની દીવાલો જાપારે નૂંટે ત્યારે ધરમાં સૂરેલા માણસો ઊપર મોડા મોડા પણારે પડે. જાપાનાં પરની કંપની શક્યતાવાળા પ્રદેશમાં લોકો લાકડાના નાનાં ધરો બાંધોને રહે છે કે લોકો પરનીકંપ કઠી વખતે મકાનો નૂંટે તો પણ ધરણ વિશાળાં લાકડાને કારણે માનવહાન નથી હતી નથી. ગીર વસ્તીના પ્રદેશમાં દેખોની રીતે રૂપું માણસો અંક મોટો રહેવાને. આવા પ્રદેશમાં તો માનવહાનની ચાંચે સાથે કોરે પરોણી પ્રાણીઓના મૃત્યુની સંભાવા પણ મોટી રહે છે. વળી, પરનીકંપની માલિકિકન કે નોંધિ સંપત્તિને પણ ધર્યું મોટું નુકસાન પછીયે છે. કુદરતી આપત્તિઓમાં વાચાં પૂર, અંતિમ વૃદ્ધિ, અનાવૃદ્ધિ (દુકાણ), આગ પરનીકંપ, ચેતનાઓ વગેરે પ્રકારોમાં પરનીકંપની વટના સોચી રૂપું બંધકર છે. હવે તો વિશાળની સાલાપથી વાવાનોઝની અગાઉથી ચેતનાની આપી શકાય છે. નરીઓમાં પૂર વખતે પણ સારવેચી અને સલામતીનાં પગાં વેવાય છે. આગને લાલા કાબુમાં વેવા માટે નંબાં નંબાં સાથેનો નોફાનાં લાય છે. એટલે એવી આપત્તિ વજને લાગતા વજાગતા હોયો.

લયલીન વર્ષ જાતા હોવા છતો પણ ખુલારીનો અંક્રમે શક્ય તેટાં ઓછો કરી શકાય છે. પરનીકંપની બાબતમાં નિયિત સમયની આગામી હતી નથી. એટલે જીવ વસ્તીનાના વિસ્તારમાં જ્યારે પરનીકંપ વધ્ય છે ત્યારે માણસો અંક ધર્યો મોટો હઈ લાય છે. આમ છતો લાટુર અને ઉસ્માનાભાઈ વિલ્લામાં જાનલાભનું પ્રમાણું પાસ્યા કરતો હતું હોટું વધ્ય છે. આવી જ રીતે કેટલાક વર્ષ પછેલો ચીનગો જીવ વસ્તીના શક્યરેમાં પરનીકંપ વધ્યો હતો ત્યારે ત્યાં ને લાખાંથી વધુ માણસો મૃત્યુ પામા હતા. ભારત કરતો પણ ચીન જીવ વસ્તીનાનો દેશ છે. અને ત્યાં પણ પ્રાણજીવનનું જર આધિક દૂષિંઘે બહુ રીતું નથી. સમૃદ્ધ દેશોમાં પરનીકંપથી નુકસાન ઓછું લાય છે, અને સરકાર તેને જરાંખી પદોંચી રહે છે.

પરનીકંપ નિયે વેલાનિકોમાં પણ વિલિય મન પ્રવન્ત છે. પરનીકંપ વધ્ય ત્યારે તે નોંધાનાં સાખનો છે, પરંતુ જાયિયમાં ક્રાંક એવી જોની નિયિત આગામી કરતાનો સાખનો વધુ શોધાયાં નથી. સાચાન્ય રીતે દરિયા કાનારે કે સપાટ જમીનવાળા પ્રદેશો કરતો હુંગરાળ પ્રદેશોમાં વધુ પરનીકંપ વધ્ય છે. કરી હેવાના જ્વાળાનુઝીની આસપાસના પ્રદેશોમાં વધુ શક્યના હોય છે. પરનીના પેટાળાંથી તેવ અને વધુ જાણાનું પ્રમાણું વધ્યાં કે બુરાંખ આસુપદકાઓ થનાં પરનીકંપની શક્યતાનો વધી રહે છે.

પરનીકંપનો વિસ્તાર બીજુ કુદરતી આપત્તિઓ કરતો હાંગો મોટો હોય છે. સેક્વેન્ચ માર્ટીનોના વિસ્તારમાં પરની પૂર્ણ રીતે પરનીકંપના તેનુંના પ્રદેશમાં નો લાલો પરની ફ્લોરી હોય અને માણસો નવા મકાનો હોમાં ગરકાવ હઈ જતો હોય એવો અનુભવ લાય છે. કુદરતી આપત્તિઓમાં ઓક્સા સમયમાં વધુ ભોજ વેવાની ઘણી લાંદુંપનો છે. લાટુર અને ઉસ્માનાભાઈ વિલ્લામાં એક મિનિટથી પણ ઓછા સમયમાં હળવે માણસોને પોતાના પ્રાણ ગુમાવ્યા છે. વીજળી, વાવાનોર્ક, પૂર કુશાળ હગેરે કરતો હુંગરી આ વિનાશક શહીન વધુ મોટી અને બંધકર છે. માંસુસ એની સાથે લાગત ભનીને જીનો રહે છે.

લાંદુંપને વિસ્તારમાં લોકોને સલામ કરવા માટે સરકારી અને બીજી એકાન્સીઓનો તથા સેવાખાની સંસ્થાઓનો અને બજિનાઓ દોડી લાય છે. એમ વધુ અનુંત નુદ્રી છે. મનુષ્યમાં રહેવો જાનવત્તાનો ગુરુ ત્યારે બીજી રીતે હાંક છે. નેમાં પણ લાટુર વજનાનું લોકો એકદરે ઘણી અનુંપદ્યાશીલ છે. સ્વસ્થ રીતે કેટલીકે સંસ્થાઓનો અને બજિનાઓ પોતાની ગાજિન અનુસાર રહતન ઊપરી હે. સમૃદ્ધ દેશોમાં અનુંત રહતન કાર્ય કરવા માટે લાંદુંપની સમર્થી સંખ્યાઓ દીઠે છે. અવિકસિત કે અર્થવિકસિત દોયોમાં દ્યાના ભાવથી અનેક લોકો સહાય કરવા દોડી લાય છે.

જ્યારે દેખેને માણે કોઈ આપત્તિ આવી પડે છે ત્યારે નેવી વિકટ પરિસ્થિતિનો ચેરલાન ઉકાવવા માટે ડેટલાંડ અનિષ્ટ તત્ત્વો સંદર્ભ બનાનો હોય છે. મુધ્યભૂત ઉપર પણ મૂળ સૈનિકોનાં રાન આવા માટે ગીરો નૂઠી પહુંચાયો હોય છે. દુનિયામાં આવું બન્યું એ કુરદારી છે. એવે પ્રસંગે પણ પોતાના ચિત્તને સંયમમાં રાજીવું એ નિઝી ગોટિના માણુસો માટે દુષ્કર છે. રસ્લાંના અકૃત્યમાન થથો હોય, કોઈ વિકિન બેલાન પડી હોય અને નંદીની પસાર બનાર દુર્જન માણુસો એકલો હોય અને આસપાસ કોઈ ન હોય તો ધારાપેલી બેલાન વિકિની ધિયાળ, વરેણું, પાટિક વગેરે કાઢી બેલાને બલચાય છે. સંજીવન માણુસોને આવી વૃદ્ધ ઉદ્ભબતી નથી નેઓનો નો ધારાપેલાને કરી રીતે સંધાર કરી રાજીવ તેના જ વિચારમાં પડી જાય છે. આગ લાગે હોય ત્યારે મુદ્દ બંધાવાળાનોએ પોતે પણ બજાના ધરસંબંધી કિમતો વસ્તુઓ ઉકાવી લીધી હોય એવા પ્રસંગે બને છે. વિમાની અકૃત્યમાન થથો હોય તો નજીક રહેના માણુસો મુસાફરોનો સામાન ઉપાડી જાય છે. કોઈક ધરણો કોઈક સ્વરૂપું અચાનક મૂન્યુ વધું હોય અને ધરનાં સ્વધારો જગતાની આમેરેમ રોડાશીડ કરનાં હોય તેવે ધરને જોવા આવેલાં સંગાંસંભાળોમાંથી કે અનોખોપદોશોમાંથી કોઈક મૂન્યુદ્ધ ઉપરથી વીઠી, બંગારી, ચેરીન વગેરે કાઢી વે છે. દુનિયાવાળા દુર્જનોને પદ્ધતીક્રિપના સમયે આવી નક મોટા પાયે ગળે છે. દુર્જટાનાના સ્થળોને એકનિં કષેપી માણુસોમાંથી ડેટલાય ગોરી-લુંટસ્ટાટ કરવા લાગે છે. ગરીબ અવિકસિન દેશોમાં આવી ઘટનાઓ વધુ પ્રમાણમાં જને છે. મહારાષ્ટ્રાના આ વ્યકૃતિપાં પણ ડેટયાંડ નાગમાંનું ડેટલાંડ લોલોએ દુકાનો વૃદ્ધિવાળો, ધરાવાદી ઉકાવી જાપાનો અને મુન્દેદ્ધ ઉપરથી વરેણું પાછી જગાનો પ્રયત્નાં કર્યો છે. પ્રાણોનો એક વર્ગ જ્યારે શ્રોકમાં ગરકાવ બની ગણો હોય ને જ વાગને એક પ્રાણો બીજો વર્ગ આવી હીન, મધ્યન વૃત્તિપુન પ્રવિભિન્ન પડી જાય એ જાતું ગેદ અને શરમની વાત છે. જે સાધારણનું નેનિક સંર હીંગુ હોય છે ત્યાં આવી હીન પણનાનો એકદરે ઓછો જને છે.

જ્યારે આવો પ્રેરિ ગોટી આપત્તિ આવી પડે છે ત્યારે ચારે બાંધુરી દાનનો અને સલાયાનો વિવિધ પ્રકારનો પ્રવાહ વહેવા લાગે છે દેખાની રીતે ૫ વિવિધ સંગઠનો દ્વારા અચાનક આવતી સલાય-સામગ્રીની વહેવાલૂની ભાગતાં તરણ સંપોદન અને યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવાનું સરણ બનતું નથી. એવે વખતે જીવ વસ્તુઓ અને દાનની રકમનો વ્યવસ્થિત વિસ્તાર રહેતો નથી. કેટલાક નકારાતી નાચો આપા પ્રસ્તાવો ગેરવાચ્ય ઉદ્ઘારે છે અને આવેલી સલાય-સામગ્રીનાંથી કેટલીકની ઉપયાત્ન પણ વાય છે. બોડ જાળ ગોટો આપદૂરણ નથી એવા કેટલાક સાચ લોડો પણ એને આપદૂરણ છે. એમ કલીને સલાય સામગ્રી મેળવવાને લાગી જાય છે. આ પ્રાણ એટંબું વિશાળ ધોષ છે અને એટંબું નહિન રીતે કરવાનું ધોષ છે કે સલાય લેનારાંથે સાચા છે કે ખોટા અને ચકાસસી કરવાનો સમય રહેનો નથી અને ચકાસસી કરવાનું ત્યારે ટીકાપાત્ર બને છે.

સરકારી નંત્ર દ્વારા આપની નાહાંગીય સલાહામણી અને સાખન-સામગ્રીના પુરવધારાંથી સરકારી તંત્રના માલાસો પણ આવી નકનો લાલ લઈ વચ્ચેથી કેટલાક ગાળો ખાંડી હે છે. કેટલોકવાર કેટલાક સમજાસેવકો કેટલાક સાખન-સામગ્રી લઈને મદદ કરવા દેશી જાથે છે, પરંતુ પોતે મોકા પદ્ધા લોવાને લીધી અભિવા કર્યાં, સ્નેન, તેવી રીતે સાધાર કરવી નેનો નરન સુજ ન હડવાને લીધી અને પોતે લાભેલા ને સાખન સામગ્રી પાછી લઈ જાનાનો કોઈ અર્થ નથી એમ સમજુને નેનો નેબો જેમે ત્યા જેમને ને શીંને નિકાલ કરી નાખે છે. કેટલાક હેલાનું પ્રકાર્તનો પોતે જ નેનો લાલ ઉદ્ઘાતે છે. મોરબીની રેલ વખતે તે બોપાણની જેસ-કુર્ઝટના વખતે આવી વિવિધ-પ્રકારની ઘટનાઓ બની પત્તી.

— એક બાજુ કેમ સરકારી નંબર ઉપર આવે વળતે લોડોને સંપર્કૂં વિશ્વાસ રહેતો નથી, તેમ પ્રીતિ બાજુ નાની નાની સંસ્થાઓ દ્વારા થતો મદદનાં ફર્જી વચો સંપોઝનનો અભિવાસ હોવાનો કરાયો આપત્તિના સમયે શરૂ નાનું કાર્યક્રમ લેટલું વ્યવસ્થિત જને પાર્ટી-પાર્લિમેન્ટ વંચ લોડોને નેટલું

ધેનું નથો કે ઘાય છે તે અખ્યાત પરાંતસીય, અનુમોદીની લોગ છે. નેમ છું હાનો અભિનવ જાસ્તીએ સરની મોટી સેવાભાવી રંગિન સંસ્કારાભોની કેચ સંસ્થા વધારે તેમ રહાત ક્રાર્વ વિષ્ણુ વિષ્ણિત બઈ હુકે, બધું જ રાજકોર્પ સરકાર દ્વારા જ ઘાય અને સેવાભાવી સંસ્થાઓ કે વાળનોંએ સરકારને જ નાનાં આપવાં લોઈએ એવો આવાજ શર્ણી કૃપા નાિદ, કારણ કે કંઈ સરકારના નંતરી કે રાખ્ય સરકારના તંત્રની એટલી વિસ્તારની મુદ્રા બધું પ્રાણમાં રીખી બઈ નથી.

बालुरु थेंडे उसमानाहाट विस्तारना लूटपक्षल लोडोना पुर्वप्रसवाट  
माटे राघू सरकार तथा केन्द्र सरकार तरक्की शीक शीक मोटी आर्थिक  
संखाय मणवी चातु वर्छ गर्छ छ. विदेशीना टेट्टवांक राख्ने तथा वर्छ  
भेन्न वर्हेर तरक्की पछु शीक शीक मोटी आर्थिक संखाय आपा वर्छ छ.  
आ सालाहना अंकुडाहारो भेट्वे करोडो त्रिपयानी वानो. ऐपो तर्क रक्षयां  
चावे छे के परतीक्ष्य पछी पुर्वप्रसवाट माटे ले रहमनी संखाय आपी  
ऐ ज संखाय धरनीक्षप पेलो सारो पाङ्क धरोनां बोक्प्रम माटे  
अगाउँकी मणी लोप तो आटवी जन्मानि न थाल. परंतु ऐपी तीन  
संखाय रक्षानुं सरल थाल नयी, प्रारम्भ के लारन तो थाहो चित्ताण देश  
ऐ अने देश उपर आपी पडानी कुदरती आपत्ति दृक्ष वानो भेडसरना  
प्रकारनी नक्की थोनी, क्यांक रेख, क्यांक वापात्रेहु, क्यांक दुशाल, क्यांक  
मानां लोनाल, क्यांक रेखे अक्षरमाल, क्यांक लेखवालो. ऐम थोर्हिक  
अने थोर्हिक आपत्ति आपनी लोप न्यां क्या विस्तारमां टेट्वी संखाय  
अगाउँकी आपवी ऐमो साचो निर्झम थाई रहे नहिं वली सरकार  
उपर पक्षपालनी आकैप पछु आवे. भेट्वे आपत्ति वानो जे रेहो  
त्रिपयानी आर्थिक संखाय चारे भालुक्की आवे ऐम बनवुं स्वल्पाविक छे.  
ऐमों पक्षपाल ते अन्यानुं कारावू रहेतु नयी. आम छानो भेट्वु नो  
साम्यु जे छे के समग्र आरननी दृष्टियो लेट्वां व्यवस्थित विजातवाली  
क्रांति वालो जोहिए नेट्वां यानं नक्की विक्रान्तार्थो माटे जेट्वां नाहां  
राघू सरकार तथा केन्द्र सरकार तरक्की फूलगवामो आवे छे नेट्वां  
नाहानो परिक्षियामारी प्रौद्योगी उपयोग वानो नयी. वलीपटी झर्ना अने  
बांक्यामानामो छानो नाहां चावार्ह ल्यम छे

आवी आपत्तिना प्रसंगे जानलानि अने मालमिथकने नुकसान  
धर्म भर्तु वधारे वर्तु धोप छे. देशनी आर्थिक हुँदूलानो पउयो आवी  
आपत्ति दभाए घडो खोटो संबन्धाप छे. देशनी आर्थिक सञ्चरणा,  
ट्रिप्युर्कुन्ड विकासक्षेत्री आपोजन, सनिक सरकारी तंत्र अने प्रभाना  
साचो सहजार आ भर्तु धोप त्यो रेसिटिक आपत्तिनो धा लोकोने घडो  
ओलो लागे. परंत आवी संख्यित स्थितिनी आशा क्यारे राखीं?

સર્જન, વિનાય અને પુનર્સેવણ એ કુદરતનો છમ છે, નવી વસ્તુને  
જરૂર કરી નાગબાળી નાગાત પ્રાણમાં છે, કુદરતી કંશે વસ્તુ જીની ધાર્ય  
અને નેનો નાચ ધાર્ય એ એક વાત છે, અને અચાનક વિનાય સર્જને  
એ બીજુ વાત છે, માનવ જાત વિવિધ પ્રકારના ભર્યાંકર વિનાયની સામે  
સતત જરૂરપત્રી આવી છે, વિનાયની કંશ વળના ગોડ વાનમાં જ  
માનવાતન ફરી પાછી ભેટી વર્ષ લાય છે અને રહેતા મુશ્કલનું જાપન  
કુલબા લાગે છે, અપારેક નો લાલું એવી કુદર્ટના બની જ ન હની એવી  
તીવી જીવનપ્રાણ વધેવા લાગે છે

આવી લયંકર દુષ્ટનાંનો જો છે ત્યારે તુનિયાંપણે પાપ ધર્મ વિશ્વું વિશ્વું છે માટે અથવા સામુદ્રાંગિક લયંકર અધ્યુત્તમ કર્મનો ઉદ્દ્દે વિશ્વો માટે આ વિશ્વું છે એવો લોકમાનનાની હોગાળોગાળાની વિચારણાની ઉત્તરવા કરતાં વૈશાનિકો આ હિંદુમાં વિશ્વ લરિન જનિઓ સંશોધન કરે અને લોકજનને વિશ્વ સુરેણિત બનાવવાના ઉપાયો વૈશાનિક સ્નેરે વિચારણ એ ઘાસી મહત્વની વાત છે.

કુદરને સર્જણી આપત્તિમાં અને મુખ પગેરે દુસ્રો જુદ્ધ માનવે સર્જણી આપત્તિમાં એમ ઉચ્ચયાળી માનવલને મુજબ કરવાની રિષામાં મનુષ્યનું વિત્તાંત પ્રાપે લાગી લાપ એવો શુભ અવસર ક્રાદે જાતરો?

## માનવતાવાદી મનોવિજ્ઞાન

□ ચી. ના. પટેલ

મનુષ્યસ્વભાવની વિકાસ-ક્રમનાથોળો અભ્યાસ કરતી માનવલી કે માનવતાવાદી મનોવિજ્ઞાન (Humanist Psychology) નવીકૃતી ઓળખાતી આધુનિક મનોવિજ્ઞાનની એક શાખા આ સ્ત્રીમાં રિકસી છે. મનોવિજ્ઞાનની એ શાખા મનુષ્યસ્વભાવની વિધાપક (Positive) દ્વારાથી અભ્યાસ કરે છે. અને વક્તિના ચેતનાના નોંધિક, મેનિક અને રસલાંથી વાપારનું સ્વનંત્ર મૂલ્ય સ્વીકારે છે. એવા મનોવૈજ્ઞાનિકોમાં એઈલાયે મેસ્લો નામના એક અમેરિકન મનોવૈજ્ઞાનિક મનુષ્યસ્વભાવના ઉમદા અંશો સમજાવામાં રીચી વધુ મૂલ્યાંન પ્રથા કર્યું છે.

સામાન્ય રીતે મનાય છે કે હકીકતનું જાન અને કર્તવ્યાદિ એ ને જુદી વસ્તુઓ છે, એટલે કે આપણને બાધ પરિસ્થિતિનું જાન થાયાં જ એ પરિસ્થિતિમાં આપણે શું કર્યું લોઈએ તેનો આપણને બોધ નથી થતો. પણ મેસ્લો માનતા કે યાથ છે. તેઓ કહેતા કે 'It' dictates 'Ought', એટલે કે આપણે વાસ્તવિકનાને સાચી રીતે સમજાયે નો એ જીનથી આપણે એ પરિસ્થિતિમાં તેવી રીતે વર્તનું ને આપોથી અભ્યાસ સમજાય છે. પોતાના એ મનના સમર્વનમાં તેઓ પ્રાચીન ગીતના સુવિષ્યાત ચિનિક સ્કોરીઝનું એ મનલબનું ક્રયન ટોકના કે કોઈ પણ વક્તિન લાગુલોઈને સંયુક્ત કરતો અસ્વાય અથવા સારું કરતો બન્નું પરંદ નથી કરતો, અર્થાત્ કોઈ વક્તિને સંયુક્ત કરતો સારું શું એ એનું જાન યાથ નો ને વક્તિન અનિવાર્યપણે પોતાના એ જાનને અનુસરે છે.

મેસ્લો ભૌતિક વિજ્ઞાનની અભ્યાસપદ્ધતિ મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસ માટે નિરૂપણો છે. એમ માનતા ભૌતિક વિજ્ઞાન અમુક અનુક ગડ પદ્ધતિની અભ્યાસ કરીએ પણ્યાંને વળતાની સર્વસાધારણ નારૂથી કાઢ છે, પણ માનુષના સ્વભાવમાં એનું અનેં વૈચિથ્ય રોલું લોધ છે કે સમગ્ર માનવલાન માટે દેશ-કાળિકરોપે તારથી કાઢવા માટેના અભ્યાસમાં જરૂરી એવા મનુષ્યસ્વભાવના પ્રતિનિધિત્વપુર નમૂનાઓ પરંદ-કરવાનું જાર અસ્વાય છે. વળી મેસ્લો એમ પણ માનતા કે પોત બીજ, વૃદ્ધ અને ફૂળ એ એક બીજાપણી સ્વનંત્ર વાસ્તવિકનાઓની નથી પણ એક જ વાસ્તવિકનાના જાણ નાલકા છે. અને તેવી ફળનું સ્વરૂપ સમજાયા જિના બીજનું સ્વરૂપ ન સમજાય, તેમ મનુષ્યસ્વભાવનું પણ સ્વરૂપ સમજનું હોય નો તેની વાસ્તવિકનાથોની સાથે તેની વિકાસશક્તાના પણ સમજાવી શકીએ અને તે સામાન્ય સ્ટી-પુરુષોના પ્રતિનિધિત્વ નમૂનાઓનો અભ્યાસ કરવાથી ન સમજાય.

પોતાની એ વિચારસરહીને અનુસરી મેસ્લોએ મનુષ્યસ્વભાવની વિકાસશક્તા સમજાય મનુષ્યસ્વભાવના રીચી વધુ વિકિસિત નમૂનાઓનો અભ્યાસ કરવાની રીત સ્નીકરી હતી. એ રીતને તેઓ ગ્રેન્ચિંગ-ટિપ સ્ટેટિસ્ટસની રીત કરેના, એટલે કે કોઈ વનસ્પતિને નવી કુંપળો ફૂટની લોધ એ નિદુષે સોચી વધુ ઉંકટ નવસળન પ્રાણિયા (Genetic action) ચાલી રહી લોધ છે. તેમ માનવલાના શ્રેષ્ઠ નમૂનાઓમાં માનવસ્વભાવની સર્વકાના ઊત્તમ રૂપે પ્રયત્ન થતી લોધ છે. તેઓ એમ પણ માનતા કે માનુષના સ્વભાવમાં એવા શ્રેષ્ઠ નમૂનાઓના વર્તનને અનુસરવાની વજી લોધ છે. પોતાની એ જીલ્દાના સમર્થનમાં મેસ્લો મધ્ય પુરામાં પુરોપામાં બહુ પ્રલાઘક બનેલા પ્રાચીન ગીતનાની વિકાર એરિસ્ટોટલનું 'What the superior man thinks is good is really good' (શ્રેષ્ઠ માનુષ જેને સારું માને છે ને અરોબર સારું લોધ છે.) એ વિધાન ટોકના મેસ્લોના મનવાનું તાત્પર્ય એ છે કે સામાન્ય સ્ટી-પુરુષો શ્રેષ્ઠની શ્રેષ્ઠના સમજે છે અને એ શ્રેષ્ઠનો પ્રભાવ સ્વીકારે છે. અગ્રવદ્ધિતાની પણ શ્રી કૃષ્ણ

જીન અધ્યાત્માના ૨૧માં શ્રોકની પદેલી પટીજાનો કદે છે કે યદ્વારાવાતિ શ્રેષ્ઠસ્વલદેવેતો જન (શ્રેષ્ઠ માનુષ જેનું આગંગરણ કરે છે તેનું બીજાઓ કરે છે.) ઓથી પણ કહેના કે 'Truth is a self-acting force' એટલે કે સત્ય કોઈ વક્તિના જીવનમાં મૂર્ત થાપ નો નેનો પ્રભાવ પડ્યા જિના રહેનો જ નથી.

મેસ્લો માનતા કે બાળઓના પિતા કે માતા તેમને આ કે ને બનાવી શકતાં નથી, બાળો પોતે જ પોતાને જે બનતું હોય છે તે બને છે. (A parent cannot make his children into anything. Children make themselves into something) પોતે આપ માનતા જોવાની મેસ્લો વર્તનાથી મનોવૈજ્ઞાનિક વેદસનાની પોતે ઉતેજાના અને ગ્રનિયાઓની ચારિયા ઘડતનાં રીતનો વિનિયોગ કરી ગમે તે બાળકોને આ કે ને બનાવી શકે એ ઘાયાનો ઉપધાસ કરેના અને કહેના કે વોટસનને લાગે કોઈ બાળક જ નથોતું.

મેસ્લોના મન અનુસાર વર્તનાથી મનોવિજ્ઞાનની વિચારસરહીના પરિણામે સમજાવી આધ્યાત્મિક શૂધ્યતા (Spiritual Vacuum) સરળાય છે, કારણે એ વિચારસરહી જીવનનાં ઉમદા મૂલ્યોના મૂલ્યાં હુંપર જેવી કોઈ લોકોત્તર સત્તા રહેલી છે એ માનુષલાલની સ્ત્રીગોદરીની જીવનો નાચ કરે છે. સમગ્ર વાતાસરહીનો 'God is dead' (હિન્દુ મૂલ્ય પામ્યો છે.) એવી માનતા પાપક બને છે એમ જીવનમૂલ્યો માટે કોઈ આધ્યાત્મિક તરફ ઉપરની શ્રદ્ધાનો છે દ ઉત્પાદી રીત્યા એ વિનિયોગપણી મનોવિજ્ઞાન 'Marx is dead' (માર્ક્સ મૂલ્ય પામ્યો છે.) એવી માનતા પણ બનાવે છે અને એમ કરી જીવનમૂલ્યો માટે સમજાંક આપારનો પણ છે દ ઉત્પાદી છે છે.

મેસ્લો શ્રેષ્ઠ વક્તિને કરેની એવી શાસ્ત્ર કે ઝુંઝી સ્વનંત્ર નિર્ભાગ કરી શકાય છે એમ માનતા તેમના મન અનુસાર પોતાના અંતસ્તાત્મને વફાદાર રહેને શ્રેષ્ઠ વક્તિન. પોતાના અંતસ્તાત્મને વફાદાર રહેની વક્તિની મેસ્લોની આ કલ્પના અલિનાયનાની 'Authentic being' (સ્વનિષ્ઠ) નવીકૃત ઓળખાતી ભાવનાને મળતી આવે છે અને અગ્રવદ્ધિતાની સ્વભાવનિપિત કર્યાનું અથવા સ્વરૂપનું ખાલન કરનારી વક્તિની કલ્પનાને પણ જાળતી આવે છે. મેસ્લો એમ પણ માનતા કે મનોવૈજ્ઞાનિકો કોઈ વક્તિન પોતાના અંતસ્તાત્મને વફાદાર છે કે નાહિ તેનો નિર્ભાગ કરી શકે છે. માનસિક દર્દીઓના વર્તનનો અભ્યાસ કરતો નેમને પ્રાણિ કરે એવી વક્તિને અસંપ્રકાશ ચેતનાનો લિડ લિડ કર્યો લોધ છે તો એ કુન્ય એ વક્તિની અસંપ્રકાશ ચેતનાનો લિડ લિડ પોતાની પ્રણે ખૂબુ પ્રેર છે. તેઓ માનતા કે મનોવૈજ્ઞાનિકો એ પણ કોઈ શકે છે કે પોતાની માનસિક વિકૃતિઓમાં જીવન ખૂબ જ્યેણ, બધા અન લાય અનુભવની લોધ છે. કેવી રીતના વક્તિની જીવનમાં ખૂબ જ્યેણ કરું જે અનુભવો અનુભવ કરું જો હોય છે એવી વક્તિનો માનસનો અભ્યાસ કરતા મનોવિજ્ઞાનિનો એવી વક્તિનો ખૂબેણું નિર્ભાગ વાસ્તવિકનામાં જ નથી. (the values which guide human action must be found within the human reality itself). મેસ્લોની આ માનતાને

વાલીક ચાચાપણના કિલીન્ડાઉના વાલીકને ચાચના મોખા મૂકેલી શુભ-અશુભને બગની ઉંઠિન સાથે સરનાવી શકાય. વાલી ચાચ ઉપર પોતાને સંનાઈને મારલામાં અપમાયશરૂ કર્યું હોવાનો આશેર કરે છે તેના ઉત્તરથાં ચાચ કહે છે, હદિસ્ક સર્વમૂળનામાત્રા ચેદ શુદ્ધાર્થમ (સર્વ પ્રાણીઓના હદ્ધમાં રહેલો આત્મા શુભ અને અશુભ હું તે જાહેર છે.)

મેસ્લો માનતા કે હરકોઈ વ્યક્તિ ગોઠિન વિસે કોઈ પણ પ્રકારનો સભાન પ્રયત્ન કર્યા વિના, અંગેઝ ડાફ વર્કફર્મર્સ એને 'Wise passiveness' શાનપૂર્વી માનસિક નિષ્ઠિતા કરી છે, એવા ભાવથી પોતાના અંતરના અવાજને સંબળનો શીખે તો તે તેના હદ્ધમાં સ્કુરોની શુભની પ્રેરણાંથી ઓળખાંથી ગરુડી આવીજ શક્યાંથી પ્રેરાઈ ગાંધીજ કોઈ પણ પગરૂં ભરતાં પહેલાં પ્રાર્થિનામય ભાવથી પોતાના અંતરનો અવાજ (એવના હન્દોમાં The still small voice within) સંબળાય તેની પ્રતીક કરતાં, જો કે તેઓ ૧૯૨૦-૨૧ના અસહકરના આંદોલન વેળા દેખને એક વર્ષમાં સ્વરાજ અપાવાજ એટાબા અપોરા બની ગયા હતા કે તેમણે પોતાના અંતરના અવાજને ખોટી રીતે સંબળનો હતો અને તેથી તેઓ પ્રાણી વિસત્તુંતિને ઉદ્દેર એવી તાજુઆ જરતી વાત્તોમાં લિટિશા સંકારની નીતિરીતિઓની ટીકા કરતા હતા અને હેવટે ૧૯૨૨ના ફેલુઅરીની રૂઢી એ ઉત્તર પ્રદેશના ગોરાંઘુર લિલાવાના ચૌરીશેરાનો ખંચાંડ બન્નો ને પછી જ તેઓ પોતાની શુભ સમજાય હતા અને પોતાની એ જૂય તર્ફે જાવેયા કન્ફૂન કરી હતી. ગાંધીજાને શ્રીમતી વિલાયાદેન પંચોળી ઉપરના એક પત્રમાં વાખ્યું હતું : 'ટિંફોનો પોંઘાટ આપણુંને, આત્માનું મુદ્દુ સંગીત સંબળાય દેતો નહીં સંબદ્ધ છે અસહકરના આંદોલનની એ ને વર્ષ દરમિયાન ગોપીજને પણ ટિંફોના પોંઘાટનો અનુભવ પણો હોય. નરસિંહસાવ હિવેટિયાએ ગોપીજ ઉપર એક કાલેર પત્ર લાગી પોતે તેમનામાં ૧૯૧૨માં સાલ્વિક વૃત્તિ કોઈ હતી તેના બાદથી તેમનામાં હવે રખાયિન વૃત્તિ દેખાય છે એમ કંઈ પણ હતું.'

જે સ્ત્રીપુરુષો આવી સંયુક્ત માનસિક નિષ્ઠિતાથી પોતાના અંશના અવાજને ઓળખાંથી તેને અનુસુરે છે તેનું જીવન Growth-oriented વિકાસવાદી અને એમ નહિ કરતાર સ્ત્રીપુરુષું જીવન Defense-oriented સ્વરસ્તુલી હોય છે એમ મેસ્લો માનતા, એટથે કે પહેલા વર્જનાં સ્ત્રીપુરુષો સતત નવાનવા જીવનરસો અનુભવનાં રહે છે અને બીજા વર્જનાં સ્ત્રીપુરુષો પોતાની વર્તમાન મનોવૃત્તિને વધાગી રહેની હોય છે. ટીકાઈ મનોવિશાળ અનુસાર બધો ભાગકો સ્વરસ્તુલુને વૃત્તિના હોય છે જાહેર તેમને નિસરહીની પગવિયા. કઢકાનો ભય વાળો હોય છે અને તેમને પદ્ધતો મારીને ઉપર ચઢાવા રહેની હોય છે. આવી જાઈનું મેસ્લો માનતા કે શરીર અને મનની નીરોગી, પોતાની પરિસ્થિતિનાં સંયુક્ત સભામની અનુભવતી (Secure) અને સુની ભાળકો, પોતાની વિકાસની વિકાસ સાધેના પોતાની બાળકપૂર્વિત્તિનાં મુંન શા (to mature) ઉંસુક હોય છે, તેઓ કરેના કોઈ વ્યક્તિ પોતાની જૂના પગરાંના ફૂલી હે તેમ એવો ભાળકો પોતાની જૂની પરિસ્થિતિને અનુકૂળ જનવા કેળવેલી ને હવે નિરૂપણોની બનેલી ટેવો (the old adjustment) છોડીને નવી પરિસ્થિતિને અનુકૂળ હોય એવી ટેવો કેળવા નત્યર રહે છે. એમ સતત પ્રગતિ કરતા રહેવામાં, શરીર અને મનની નવીનતી આવઠો (Skills) કેળવામાં અને તેમના વિનિયોગમાં કુશળતા પ્રામ કરવામાં એવો ભાળકો આનંદ અનુભવે છે. એમનામાં કયારેક માનસિક રેંગો દેખાના હોય છે તેમને મેસ્લો ભાળકેની વિકાસપૂર્વિ (Impluse toward growth) અનુભ રહેના પિકૂન રૂપ ખાચું કરે છે તેનું જ પરિસ્થાપન હોયાનું માનતા.

મેસ્લોની પરિલાપામાં પોતાને વિકાસ સાધેવા નત્યર રહેતી બજિન self-actualising હોય છે, અથવા એવી બજિન પોતાની સર્વ પ્રવૃત્તિઓમાં એનો આંતરપ્રોજોજોને સિદ્ધ કરવા પ્રયત્નશીલ રહે છે. એવી સ્વપ્રપોજનનિષ્ઠ બજિન કોઈ આ કે ને મજાત્વાકંતું અથવા બજિનગત ધ્યેય સિદ્ધ કરવા નહિ પણ પણ પૂર્ણ માનવતા (full humanness) પ્રતિ જાતિ કરવા ઉંસુક હોય છે અને એ અર્થ કોઈ પણ પકડાની આનિને વચ્ચે થયા વિના સતત અગ્રણ રહી પોતાના વિકાસની જાયાદારી રોને જ શાનપૂર્વક સ્વીકારે છે. મેસ્લો માનતા કે એવી સ્વપ્રપોજનનિષ્ઠ બજિનઓ એક પણ અપવાદ વિના પોતાના સ્વાર્થના તેજની બાધાર એવા કોઈ ઉત્તર થિયને વરેલો હોય છે. (are involved in a cause outside their own skin) અને કોઈ નિંંગત કર્યાની રેણી, ઉપર પોતાને સંપૂર્ણ પણ સમર્પિન કરી રે છે. ગોપીજાઓ એની હિંદુ સ્વરાજ પુનિદાને એને પોતાની કલ્પનાનું 'સ્વરાજ વેચા ખાતર આ દેખ અર્થાનું એ એમ મન સાક્ષી પૂરે છે' કહી સ્વેચ્છાએ યોંનું આનંદમાર્ગથી કર્યું હતું. મેસ્લોના મને એવા આનંદમાર્ગથી બજિન પોતાનું સહભાગ્ય માને છે, એનામાં મને કરતું ગમે છે' અને 'મારે કરતું જોઈએ એ ને પ્રવૃત્તિઓ એકદ્વાર યાં જ હાય છે, એવા માનતા કે કોઈ બજિનને પોતાને મનગમતનું ક્રમ કરવા સારુ વેતન મળે તે એ બજિનને વિધાનાએ આપેલો સુંદરમાં સુંદર બજિસ (the most beautiful fate) અને મહા અદ્ભુત સહભાગ્ય (the most wonderful good fortune) બાબ્યાય.

મેસ્લો બજિનની જરૂરિયાનોની ઉત્ત્યાવચના (heirarchy of needs) રીકારી રેમના શારીરિક, માનસિક અને મૂલાનક એવા જૂન વર્જ પાઢાન પહેલા વર્જમાં તેઓ આપણા સાસ્ત્રકારોની રેમ આધ્યાર, નિત્ય અને મૈયુને ગજુવાના, પણ એ જાયમાં તેમાંથી જ્ઞાનદ્વારોની અને કોન્ફિન્ડ્રોની ટૂપ્પિકર પ્રવૃત્તિ અને સ્ત્રીઓ સારું નેસર્જિક સરળ પ્રસૃતિ (natural child-birth) તથા માનુન્યની ભાવનાની રૂપિનિ ઉગેર્ણ હાના તે સારે મેસ્લોએ શારીરિક ક્રમની અને શારીરિક ક્લેશોની નિનિશાને શારીરિક જરૂરિયાનોના ગજુવાયો હતાં.

માનસિક વર્જની જરૂરિયાનોની મેસ્લો નિષ્ઠિતા (sense of security) થણ અને બજિનઓની સાથે પોતાણાની ભાવના (sense of belonging), પ્રેમ, માનતી આકાંક્ષા તથા આંતાગોરેની ભાવના (self-esteem) ગણુંના, ચીલ સૌથી લંબી, મૂલાનક જરૂરિયાનોના વર્જમાં મેસ્લો આપણી પરિપાત્રાની લેને સન્યમ, શિવાય અને સુંદરમાં કલ્પાના એ ભાવનાઓને મુક્તા.

પહેલા એ વર્જની જરૂરિયાનોને મેસ્લો પ્રાયભિક જરૂરિયાનો (basic needs) કરેના અને તેમને અભાવાનક જરૂરિયાનો (deficiency needs) માનતા ચીલ વર્જની જરૂરિયાનોને મેસ્લો ભાવાનક જરૂરિયાનો (Being-needs) કરેના અને તેમને માસુસલતની પર અથવા સર્વોદ્ધ જરૂરિયાનો (meta-needs) લોચાનું માનતા મેસ્લો આ નાંદે વર્જની જરૂરિયાનો વધે નેંદ્રોંથી ગાંધીજ માનસિક અને મૂલાનક જરૂરિયાનો વચ્ચે સાતન્ય રહેણું હોયાનું માનતા (The value-life is an aspect of human biology and on the same continue with the lower animal life) એટથે કે આપણે એવે પ્રકૃતિ (nature) અને આના (spirit) નરીક ઓળખાંએ તે એક બીજાંથી જિન તત્ત્વો નથી પણ એક જીવતત્ત્વના એ આવિષારો છે. મેસ્લોની આ માનતા શી અરવિદે matter-life-mined-overmind-supermind

અનકોશ, પ્રાણકોશ, મનોમયકોશ, વિજ્ઞાનકોશ અને આનંદકોશ-એમ ઉત્તેતર સુધુ બનતા જના રૂપે માસુસના જીવનમા આવિષ્ટાર પામનું પરમ તત્ત્વનું સાતન્ય કલ્યાણ છે તેની સાથે કંઈ અંશે મળતી આવતી વાગે છે.

મેસ્લો માનતા કે દેક વ્યક્તિમાં જુદી વર્ગની જરૂરિયાતોનો ઓછાવના પ્રમાણમાં રહેલી હોય છે, પણ પહેલા વર્ગની જરૂરિયાતોની તુંણ બીજી વર્ગની જરૂરિયાતોની તુંણ કરતી અને બીજી વર્ગની જરૂરિયાતોની તુંણ જીજાવર્ગની જરૂરિયાતોની તુંણ કરતી પણ આવશક હોય છે. તેઓ એમ પણ માનતા કે બાળકોમાં બીજી વર્ગની જીવાતનું જરૂરિયાતો સુધુ રૂપે રહેલી હોય છે. તેમનામાં પણ નવું-નવું જીવાતની રીતની પ્રેરણ બીજિદી જરૂરિયાત, પોતાના વર્તન માટે માતૃપિતાના અનુસોદનની અપેક્ષા રૂપે વ્યક્તિ જરૂરિયાત અને સ્પર્શ, સાથે રંગ અને લથ rhythm હિત્યાદિના આનંદ અનુભવનાની ઉત્સુકનુંપૈ રસલથી (aesthetic) જરૂરિયાત રહેલી હોય છે. સ્વપ્નાનનિયક વ્યક્તિનો એમના વિકાસને અપ્કાણ આપે એવા સુખપણિયત સમજામાં જ સંભવી રહે એમ મેસ્લો માનતા (human specimens needs good societies to actualize themselves as good specimens) કેવી સમજાલયવસ્થા સુખપણિયત ગણ્યાપ એની ચર્ચા પુરોષની તત્ત્વજીવનની પરંપરામાં સૌથી પણ પ્રાણાવણી રહેલા પ્રાચીન મીસના ચિંતક ખેડોના સમયથી થતી આવી છે. એ ચર્ચાની કોઈ વાર વ્યક્તિ કેન્દ્રસ્થાને રહી છે અને કોઈ વાર સમજ કેન્દ્ર સ્થાને રહી છે. પરંતુ ભારતના પ્રાચીન શાસ્ત્રકાશોએ વ્યક્તિ અને સમાજને પરસ્પરાયોજક એવો વહીક્ષમનો આદર્શ પ્રણ. સમક્ષ મુક્તો હનો. અનાહિકાશી ભારતમાં જુદા જુદા માનવવ્યાપોમણી જિતરી આવેલી અનેકભાગી જાનિઓનો શંકુલેનો રહ્યો હોયાંની વહીક્ષમધર્મના આચરણમાં જાતજાતની વિકિનો ઉદ્ઘાટી હતી, પણ વહીક્ષમ વ્યવસ્થાનો મૂળ ઉદ્દેશ દેક વહીની જીવન નિવીકાંનો વ્યવસ્થા નિવિન કરી ને તે ને વહીની વ્યક્તિનો જીવનનિવીકાંની હરીકાંનોથી જાયાવણનો ધર્તો રેણી ચારે વહીની વ્યક્તિનો પર્મ, એર્વ અને કામના પુરુષાંદો દ્વારા પોતાનો વિકાસ સાથી રહે અને તે સાથે પોતપોતાના વહીના કંઈબોનું નિષ્ઠાપૂર્ક પાલન કરી સમજાને પણ પોતી રહે છે. શ્રીકૃષ્ણ લગ્નદ્વારાના જીજી આધ્યાત્મા ૧૧માં શ્વોકની બીજી પંહિતમાં પરસ્પર માચયન્ત શેખ પરમાયન્ (એક બીજાને પોતી પરમ શૈખને પાંચો) એવો ઉપદેશ આપ્યો છે તે એ સમયની પર્મશદ્ધાને અનુસરી રેણો અને મનુષ્યોએ એકનીલાને પોતપાનો છે, પણ આપણે ભગવદ્ગીતાના કર્તાને અન્યાય કર્મ વિના એ ઉપદેશ વ્યક્તિ અને સમજાને પરસ્પરાયોજક બનવાનો અનુસોદ કરતો હોવાનો પાઠ્યી શકીએ. વંચી આપણા પ્રાચીન ગુજરાત્યોમાં દેવયાત્ર, પિતૃપત્ર, જ્ઞાતિપત્ર અન્યિષ્ટિપત્ર અને ભરતપત્ર એ પોતી મનજાપત્રો દેક જુહસશ્રદ્ધાની સારું આપશક કર્તવ્યો જણાવ્યાં છે તેમાં પણ વ્યક્તિને સમાચિતમાંથી જે કંઈ મળ્યું હોય તેનું જીઝુ ચુક્કવણની જીવના હતી અને કોઈ કોઈ વ્યક્તિનો એ બધાં જીઝુ ચુક્કવી વહીક્ષમના ચોથા પુરુષાર્વ ગોક્ષની સ્ત્રીની અર્થે પ્રવૃત્ત થતી.

મેસ્લો માનતા કે આવી રીતે સ્વપ્નોળનિયક જીવન જીવની વ્યક્તિની શારીરિક અને માનસિક શક્તિનો ઉત્તેતર વિકાસ થતો રહે છે, તેમનામાં સર્જકાના નિયન્ત્રણન ઉનેથે પ્રગતે છે, તે બદ્ધાની પરિસ્થિતિનો પ્રન્યે પોતાના અંતસ્તંદ્વોને અનુસે પ્રતિબાદો આપી રહે છે અને પોતાના અતીત સાથે અનુસ્થાન જાળવી રહે છે. છાંના તેની અધ્યાધતની પદકાંદો મુક્ત રહે છે. વળી એવી વ્યક્તિ પોતાના સ્વભાવમાં દેક વ્યક્તિમાં હોય છે એવો પોતેસેધ અને સ્ત્રોત અંશે પણ સમતુલ્ય જાળવી રહે છે. મેસ્લો એમ પણ માનતા કે માસુસની

લગુન ચેતનામી તેના અંતરમાં રહેલા વિકાસની શરૂ સાથે બેનીબાળ તેણવાની ડિમન હોવી રહેલી છે. (The conscious must be strong enough to dare friendship with the enemy.) અપેરિકન નવ્યફ્રોઇડ્યાની (neo-Freudian) મનોવિજ્ઞાનિક એરિક એરિક્સનને ગંભીરાં એવી ડિમન પોતાની પ્રેરણ થઈ હતી એને તેથી તેમને એમના Gandhi's Truth (ગંધીનું સત્ય) નામના પુલકામો વખ્યું છે. 'Gandhi challenged the Devil and won (ગંધીએ ધ્યાતવાને પદકાંદો અને એ સંદર્ભમાં તેઓ જાન્યા). એરિક્સનને ગંભીરાં માનસાં પોતેસેધ અને સ્ત્રોત અંશો પરંતે સમતુલ્ય હોવાનું પણ નોંધ્યું છે.

સ્વપ્નોળનિયક વાળિનો બાળપદ્ધતિ વૃદ્ધાસ્થા સુધી પ્રથમ પરસ્પરાના (dependence), તે પછી (ભારતીય સમજાલયવસ્થાના જીજી ગૃહસ્થાશ્રમના તલકકાંના) બીજી વ્યક્તિનો સાથે પરસ્પર સહકારથી પ્રવૃત્ત યથાતી ભાવના અને તેમની સાથે આદ્યાત્માના સંબંધથી જોગવાની તેપારી (mutuality and Sharing) અને વૃદ્ધાસ્થાના બીજી વ્યક્તિનો માટે જવાબદારી (responsibility) સ્વીકારવાની, એ ક્રમમાં જુદા જુદા સામાજિક પદ્ધતિ (social roles) માટે પોતાની જીવ છે એમ મેલો માનતા આ સંદર્ભમાં આપણે ભારતના પ્રાચીન ગૃહસ્થાશ્રમને પોતેલોને સંસારવિનિયિતો વિશે વિચાર કરીએ તો આપણને સમજાને કે એ સંસારવિનિયિતોને ઉદ્ઘાટ પણ વ્યક્તિને તેના વિકાસના જુદા જુદા તલકકાંનો સરળતાવી પ્રવેશ કરવાનો હતો. એ સંસારવિનિયિતો દ્વારા વ્યક્તિના સમજાલયમાં વૈનિયિક ડેવલપમેન્ટ, વ્યક્તિ જાહેરાશ્રમના અને ગૃહસ્થાશ્રમના પર્માનું નિષ્ઠાપૂર્વક પાલન કરી પ્રસાન વાનપ્રસ્થાશ્રમ માટે પોતેના અને કોઈ કોઈ વ્યક્તિનો તેથી આગળ જઈ મોટ (મેસ્લોના સંદોચો beyond self-actualizing, giving up external supports and being rooted in oneself), એટેવે કે ભગવદ્ગીતાના જીજી અધ્યાત્મા પંચાપત્રમાં શ્વોકની બીજી પંહિતમાં વહીપીઠી આલામાન્યેવાતમના તુષ્ટ; એવી સ્થિતિ પ્રયે ગઈ કરીની.

## નેત્ર ચઢા

સંપના ઉપકે નીચે પ્રમાણે નેત્ર પદ્ધતોનું આપોજન થયું છે :

- (૧) રવિવાર, તા. ૧ અની ઓક્ટોબર, ૧૯૮૭ના રોજ વેડાલી (જિ. સુરત) મુકામે શ્રી જ્યોતિસાહી રન્બાલાઈ રન્બાલાય મુખન્યારની આર્થિક સહાયપદી નથા રંગવિંકર મહારાજા આંખની હોસ્પિટલ-વિઝ્નોદાના સહયોગથી.
- (૨) રવિવાર, તા. ૨૮મી નવેમ્બર, ૧૯૮૭ના રોજ પાટસુ (ગુજરાત) મુકામે પાટસુના સદગુહસ્થોની આર્થિક સહાયપદી નથા રંગવિંકર મહારાજા આંખની હોસ્પિટલ-વિઝ્નોદાના સહયોગથી.
- (૩) અનિપાર-રવિવાર, તા. ૪ થી અને ૫મી ડિસેમ્બર, ૧૯૮૭ના રોજ ગુંદી (ના. ધંકુડા) મુકામે શ્રી મુન્દાઈ જેન પુરક સંઘની આર્થિક સહાયપદી અને વિષાનાસલ ઔપન્યાય-ગુંદીના સહયોગથી.

□ મંજીઓ.

## પરમાનંદ કુવરજી કાપડિયા જન્મશાલાઈ વર્ષ

□ સૂર્યકાંત છો. પરીખ

૨૭. પરમાનંદ કુવરજી કાપડિયાની જન્મશાલાઈનું વર્ષ ૧૮ની રૂન, ૧૯૭૩થી શરૂ થતું છે. આ છેલ્લા સૌ વર્ષમાં ભારતના સ્ત્રીઓનાં કેટલા બધા જન્મશાલા ફેરફારે થયા નેત્રો વિચાર કરીએ છીએ ત્યારે પરમાનંદભાઈ પણ એ બધા ફેરફારોને કેટલાક મહિનાના ભનાવો સાથે સંકાળાપેલા હતા જેણ્ઠાં મુખ્યાને નો ભારતની આજાઈની લડન છે. એટલે પરમાનંદભાઈના જન્મનો મોટો ભાગ ભારતની આજાઈના વરસોમાં ભનેલા મહિનાના ભનાવો સાથે સંકાળાપેલો છે, તેમ ગાંધીએ તો ગોટું નથી.

પણ, તે ઉપરંત, ૨૭. પરમાનંદભાઈ એક પ્રભુજી જેન હતા જન્મે અને સંસ્કરણ તેઓ જેન હતા પરંતુ એક જેન તરીકે રોલ દર્શા શરૂ, ઉપાયમાં જરૂર, પર્વોંથી એકાસસાં કરવા, એ બધાથી તેઓ પર હતા વિવાયે ચોલીસીટર પરંતુ ચોલીસીટર નરીકે કરીઓ થતું કરી એને જેવેનાના ધોયાં જોગાયા જેવેનાનો ધોયો પણ અમલે કંઈ મન મૂકીને કર્યો નહીં કે રેણી પણ સંચય કરી શકે. એ માટે એમહોં ચાહું ક્રેચી પોતાની ગેરી પરસો સુધી તેમની મિત્ર મંડળની બેક રહ્યી, પરંતુ તેઓનું વિત હેંમેશા આજાઈની લડનમાં ભાગ લેવાનું અને લડત મંદ હોય ત્યારે ગાંધીજીના વિચારોનું જેન પુષ્ક સંચ મારને પ્રચાર કરવાના લાગેલું થતું.

પરમાનંદભાઈની બીજી એક વિરોધના પર્યુષથી વાખ્યાનમાળાનું આયોજન કરવાની અને તેના વિષયો ગોઠવાની હાંતી સામાન્ય રીતે પર્યુષથીં જેનો વાખ્યાનો સાંભળવા ઉપાયમાં ભાગ, જ્યાં સાધુ મહારાજ વાખ્યાન આપે. જેણો મોટાલાંને જીનપરમની પરંપરા અનુસાર જ તે વાખ્યાનો હોય. પણ, મુખી જેન પુષ્ક સંચે છુફનને વધુ ઉંગાળીની સમજના માટે આ વાખ્યાનમાળા મોટા હોયમાં ગોઠવાનું થતું કર્યું. જેમાં અનુ પર્વના લેખનો, જિંદગી, સમાજસુખારકો અને સમજમજુનની દૃષ્ટિયે તે વાખ્યાનોમાંથી આકૃતાનું મળતું. વરસોવરસ તેમાં આપનાનાની સંખ્યા વધતી ગઈ અને તે મારફતે મુખી જેન પુષ્ક સંચનું ક્રમ હોય. પરંતુ જરૂર પ્રભુજી જન્મના વંચનાનો વર્ગ પણ વધ્યો. નવા વિચારોને નૈનોંને સચાર હોય તે બધાની અસર આપ્યો. મુખીના સમાજ જન્મનાં જોઈ શકીએ છીએ.

પરમાનંદભાઈના જન્મના ઉપર દૃષ્ટિયાન કરનો એક વાત એમના જન્મનમાં સંબંધ જોના મળે છે કે તેઓ સંદાય નવા વિચારના પુરસ્કર્તા હતા રૂક્ષિયોના, એક અર્વામાં તેઓ વિરોધી હતા, ઘાંધીક સરીઝિના, સંકુચિનતા અને માનવી માનવી વચ્ચેના લેદાબાના એ સખત વિરોધી હતા. મહાત્મા ગાંધીજી તેઓ રૂપ વર્ગ નાના હતા, એટલે જ્યારે ૧૯૧૫-૧૬ની વચ્ચે ગાંધીજી ભારતમાં આવ્યા ત્યારે પરમાનંદભાઈની ઉભર ૨૪-૨૫ વર્ષની હતા. ૧૯૨૦-૨૧ની વચ્ચે ગાંધીજીનું નામ ભારતના અધેરણનમાં જાહીરું થતું. ત્યારે પરમાનંદભાઈને પણ એ નાયનો ઘ્યાલ હોય જ તેમ માનવાનું કાંચન મળે છે. ૧૯૭૬માં તેઓ એલ, એલ, બી, વધા, અને મોનીંદ્ર ગીયેરખાલ કાપડિયાની સોલીસીટર્સની પેઢીમાં ક્રમ કરવા મંડયા, પરંતુ વડીલાની ધેયામાં સંનિધિનાને જાણવી રાખી શકતે નહિ તેવો અનુભૂત વચ્ચેની તેઓ જેવેનાના ધોયમાં દાખલ થયા તે ધોયમાં પણ તેમને નર્સીન કલી શકાય તેવી પણ પ્રાપ્તિ ન હતી. એ જ સમયમાં એમહોં સામાજિક જન્મનાં રસ વેચાનું થતું કર્યું. ૧૯૨૦ અને ૧૯૨૮ વચ્ચેનો સમય એક રીતે કરીએ નો સામાજિક પ્રવૃત્તિઓનો ઉત્થાનકારક સમય હતો. ગાંધીજીએ મૂળી હની કે, કિટિય હક્કુમન સાથે વડા પ્રાણને તેવાર કરવા માટે તેમણે સામાજિક કેવે ચાહની સંકુચિનતા હુર કરવા માટે ખાસ કરીએ હુંકરો અને સ્ત્રીઓની પ્રનિતાની સામાજિક સુપરશુદ્ધોના વિચારો ફેરફાર તે રીતે તેમના કામો ગોક્યા, અને પરમાનંદભાઈ ઉપર પણ તેની અસર હઈ.

એવો પણ સંબંધ છે કે, સામાજિક સુપારશુદ્ધાના વિચારો પરમાનંદભાઈને આસપાસના જગતમાંથી પણ મળ્યા હોય. કારણ કે,

૧૯૧૧માં તેમહોં વળ પહેલાં તેમની ભાવિ પલીને પડવા માટે એ પત્રવાયર કરેલો તે નેતૃ શૂચક છે. એ કમાનામાં ભાવે જ વિચારિન લોકો આ રીતે પરસ્પર પત્રવાયાર કરતા એટથે પરમાનંદભાઈ કદયથી જ સામાજિક સુપારશુદ્ધાના વિચારો પરસ્પર હતા.

પરમાનંદભાઈના નામનું સામાજિક સંતિનું એ વિજ હતું તેને જાસું ૧૯૨૮માં મુખી સંખીની સ્વાપના તેમણે અને તેમના મિનો શી રત્નાલા તોકારી, શી મહિલાલ મહોકમંદ શાલ, હો પૂજાયા મેદાણી વેરેએ માણે કરી એને એ રીતે જ પોતાના વિચારોને આંપકાર આપવા માટે તેમણે એક સંબળણ તીનું કર્યું. જેન સમાજમાં બાળદિશા એ સામાન્ય હતી, તેની સામે આ સંધે લેણાદ પોકારી તેમણ સાફુંઓની વિચિત્રતા, દંડ અને પાંચંડ સામે પણ આંદોલન ચલાયું. ગાંધીજીના વિચારના સ્વર્ગીય સ્નો-પુરુષ સમાનના, વિષવિવાલ, અસ્પૂર્યનાનો વિશેપ વગેરે પ્રલો રીમળેમ આવતા ગયા તેમનેમ તેમણે લોકલગ્નિ ફેરફારવા માટે એ પખતના સામયિકોનું અને દૈનિકયાંનું વેખો લાખ્યા ૧૯૩૭માં અમદાવાદ ખાતે જેન પુષ્ક પરિપદ ભરાઈ ત્યારે એ પ્રવન્નો એપા તેને માર્ખણે જેન પરંપરાવાળાના વેખો લાખમણી જયા. આ સમય જ ગાંધીજીનો મધ્યાધનકાળ હતો ૧૯૩૦ની માર્ચની ૧૨મી નારીએ ગાંધીજીની દીડીયાજાને કારણે દૈદારમાં હલચલ મરી અને પરમાનંદભાઈએ પણ ગાંધીજીને સાંભળમાં પૂર્ણપણે જોગાઈ નયા. નવેમ્બર ૧૯૩૮માં પ્રભુજી જેન નામનું જેન પુષ્ક સંચનું પાલિક પણ થતું કર્યું એ વચ્ચો વચ્ચે થતું પરંતુ ૧૯૩૮ એ પરમાનંદભાઈની પ્રવૃત્તિ માટેનું મુખ્ય માધ્યમ થતું. ૧૯૩૨માં પરમાનંદભાઈએ પર્યુષથી વાખ્યાનમાળા નામની એક વિશેપ વાખ્યાની આયોજન કરી. સામાન્ય રીતે પર્યુષથી દરમાન ખાનિક વોક્યુલાંના જાંબે મુજબના એ જ રૂક્ષિગત પ્રવન્નો સોંભળના હોય છે. અને પરમાનંદભાઈએ એ પરંપરા વરસોપર્યાત ચાલુ રહ્યી છે. પરમાનંદભાઈએ આ પરંપરાને પહુંચારી અને પર્વશાનના વિશેપ દૂર ખોલી બીજી સંચાનર વાખ્યાનમાળા ચાલુ કરી. આ વાખ્યાનમાળાને પેંડિન સુખલાલજ લેવા મહાન ચિંતક અને જેન વિદુનનો પ્રો ટેકો મળ્યો. તે વાખ્યાનમાળા માર્ખને હિંદુ, મુસ્લીમ, પાસી, પિલી વગેરે સર્વ પંચોના વિશેપ અને અવિકૃત વક્તાઓ પાસેથી લોકોને થતું શાન લોકોને થતું થતું થતું થતું.

આનંદની વાત તો એ છે કે, ૧૯૩૮ની ૧૬મી જેન હિંદે પ્રભુજી કેનો પોલો એક બધા પદ્ધો ત્યારે જે મહાનુભાવોએ નેમાં લેખો કાંગેલાં જેન પોલેવકર, શી ચીમનલાલ ચુક્લાઈ શાલ, શી જેવેસંદ મેદાણી અને પરમાનંદભાઈ નો હતા જ. નંદી તરીકે શી મહિલાલ મહોકમંદ શાલ હતા, કેબો પણ ગાંધીજીના વિચારોથી પૂર્ણ રંગાલાં અને જ્ઞાનાંની હતા પહેલા જ અંકમાં પરમાનંદભાઈનો લેખ ગાંધીજીના રાખોકે સત્યાગ્રહ પર હતો. જ્યારે નંદીબેન્માં-શી મહિલાલભાઈનો મહાના ગોઠીના વિચારો ને વખતના સગણને કેટલા બધા અસરકર્તા હતા તે વિશે વધ્યું થતું. ન્યાર પણીના બધા જ અંકોમાં પરમાનંદભાઈના બેખો આપણે લોઠે છીએ. ન્યારે લાગે છે કે એમનું જન્મન દેણની આજાઈના પ્રવાહીનો પ્રેરપુરુષ તથાનું. તેમ છાનો ને વખતના જેન સમજની એ સ્વિલિં હતા તેમની વિચારો પ્રગટ હતા; એ જેનની વિચારો પ્રગટ હતા;

૧-૫-૧૨ થી પ્રભુજી અનુભાવભાઈના અવસાન બાદ પરમાનંદભાઈ ૧-૫-૧૨ વિશેપ અનુભાવ હેઠળ દેખું. એ પ્રભુજીની વિચારો પરસ્પર સુધી એટથે કે પોતાના સૃષ્ટી સુધી ૧૯૭૧ના એપ્રિલ માસ સુધી તેઓ પ્રભુજી અનુભાવ હેઠળના નંદી તરીકે કામ કરતા રહ્યા તે વીસ પરસના વાંબાગાળામાં પણ પરમાનંદભાઈ આપણને સંદાય રાણીમાં

संप्रेषण थाए छे. केटवाप लोडे. परमानंदबाईने सदाय मुखान थोप ने रीते ज ओणजना हना. आणे पक्ष अंगेविचार करीमे छीमे त्यारे तेमना ७८ वरसना समग्र आधुनिकी तेचो सनल मुखान खोप ने रीते ज वर्त्त्या छे. आ अंगे तेमहे पोरे ज १५-५-७८ना प्रभुद कैनना अंकांगे एक वेळ 'पीपन अने पुढून' उपर वाप्सो हनी, ते वाप्सां अेमना ज्ञानने समग्रवा माटे वर्तु ज वाजु पडे छे.

तेजो लाने छे, 'पीपन एने ज्ञाननो गोठे योक्कस समय नव्या पक्ष माझासी शोक्कस प्रकारनी विचित्र छे. ते वाप्स ज्ञानवाच ग्राव, गोणगटीला शरीर के प्रमधमाटलरी वाढूनी विचित्र नव्या पीपन एटवे अडव ठुळ्या-शक्ति, अपन विद्यारी कल्पना, उन्हांत वाचाहीओनो आविभाव, ज्ञानना उडाकुमां पहेंच जडावामांची उद्दलवती गोठे अनुपम तात्परी अमुक परसोनु ज्ञान व्यापीत वयाना तारेची ज गोठे वृष्ट बनी जनु नव्या आदर्शीची अनु वया सावे ज, वाप्सांनी त्याज करवा सावे ज-पृष्ठव्याप प्रारंभ वाप्स छे. उम्हर वयांचा वामांचीं क्रशव्यांचो ज्ञान पडवा नांदे छे पक्ष ज्ञानांचा रस-उद्घास-तुम वयां आन्हा पक्ष करवाचा मांदे छे. चिना, आसांग, गोतानी लातमांची ज अविशास, वाप्स अने निराशा-आ ज सावुं पुढपक्ष छे अने आ सर्वतुं आकमण वया सावे आत्मानुं सन्व नाश पापे छे अने सदा विकसतुं वैतन्य तुम वाप्स छे.'

मेटवी तमारामो शक्का एटवा तमे मुखान, मेटवी तमारामो आसांका एटवा तमे वृष्ट. मेटवी तमारामो आन्मविशास एटवा तमे तुमु, मेटवी तमारामो वाप्स एटवा तमे वृष्ट, मेटवी तमारामो आत्मा एटवा तमे मुखान, मेटवी तमारामो निराशा एटवा तमे वृष्ट.

परमानंदबाई सदाय मुखान हना तेनो अनुभव फैन मुक्क संघना क्रीकरीने ठंगेशा थाने.

परमानंदबाईनी ने मुख्य-प्रवृत्तियो-प्रभुद ज्ञान अने पर्युक्त व्याख्यानमाणा, ते अंगे तेमना अवसान पक्षी मुंबाईना अवगत्यु शोलीसीटर अने परमानंदबाईनी आ अंगी प्रवृत्तियोना समर्वक एवा २१. श्री गीमनवाल चक्काई थाए १६-५-७८ना प्रभुद ज्ञानना अंकांग सुंदर वाक्यांची अंगवि आप्या छे. तेमहे श्री परमानंदबाईने अंगवि आप्यां वाप्स वर्तु ते-

'संदगननी मुख्य ने प्रवृत्तियो, प्रभुद ज्ञान अने पर्युक्त व्याख्यानमाणा विचे तुं करवु तेमो विचार करवानो हातो विचित्रोनो आगाह क्तो ते, आ प्रवृत्तियो चाहु रहेवी लोहांचे. परमानंदबाई आ क्रम पालण गोतानो बाबी समय अने शक्ति आपाता आ बन्हे प्रवृत्तियोनु ले उच्च घोरण रहु छे ते जाणवी शक्ति तो ज ते प्रवृत्तियो चाहु रम्बवानी साव्यकाना वेळाप. तेमनुं स्थान गोठे वर्ह हडे तेम नव्या आ क्रम माटे मारी घोरणा नव्यी.'

प्रभुद ज्ञान अे परमानंदबाईनी मुख्य प्रवृत्ति अने ज्ञान साधना माटेनुं वाहन वर्तु, ते आपाहे तेमना ज शाळांमां लोहांचे.

'आ रीते पवाईस वर्ष पूर्वी करांचा संघना मुख्यपत्रना संचादनकर्त्तीनी शपाबद्यांची संभाजवानुं क्रम वयागालानुं एक वर्ष भाव करांच, मारावागे आवुं छे. आ संचादन क्रमांमे आव अवगताना अने संकोचाना मने स्तीकारेवुं, पक्ष घोमे सूज फडांचे एकार्प-मारा माटे संरण अने प्रसन्नकरनक बन्हु रहु छे. आ संचादनकर्त्तीने अनेक वीने घड्यो छे अने भावा विकासां पूर्व-पूर्ववाली-करी छे.'

सौंदी वयारे तो तुं श्री मुंबाई फैन मुक्क संघनो आप्यी बन्हो तुं के, लोहु मने एक सामाजिक पत्रनु क्षी पक्ष रोक्कोक्क विचाप आटवा लांबा समय मुंबी पवेच संघान उक्कांची समवड आप्या छे अने ए रीते आशना विचार प्रवाई सावे अविज्ञान रहेवानी मने अहुगोव नक आप्या छे.

आवा सामर्पिक पत्रनु आटवा लांबा समय मुंबी संघान करवानु अने अनेक भाबातो अने व्यक्तियो विचे टीकाटीपासु करता रहेवानु एटवे आवाप्यी अनेकांग मन-द्विव दुलावथानु बन्हु लोप ए स्वाभाविक छे.'

'आम छावी तुं अटवु ज्ञान तुं के 'प्रभुद ज्ञान' के प्रभुद ज्ञान भावां माटे एक प्रकारनी सन्वेदी उपासनानो अथवा तो आम-साधनानो विचित्र बनी रहेव छे अने तेवी लाडी लोहांने मैं अंदरांनी समवाची अनुवा अेनु की पक्ष वाप्स वाप्स वाजत विचे सप्त वाप्सावी नुक्कान वयांचो संघव द्यो त्या मौनने मैं वयारे-पसेंद कर्यु छे, अध्यात्म तेमां अन्युक्तिन उभयने वर्षीय गुरुजीने ते अने शोपीयी मांग वाप्सानु भने तेव्हु मुक्क गाप्यानो मैं प्राप्त द्यो छे अने अनिवार्य वाप्स त्या कडक लापानो कठि प्रयोग कर्या छे. अम मांग पक्ष, सन्वने अने त्या सुभी नितभावी इप आप्यानो मैं आवाह सेव्यो छे.'

'गोठीक विचे नवु वाप्सानुं कर्यु ज न सूक्ते, अनंग माया उपर गंधीजपनी छे तो तेने वयाना अंकांग गोठीक अंगेनुं वाप्सां प्रंगट वर्तु ज लोहांचे अयो आगाह मैं की सेव्यो नव्या साधारण रीते विचित्र के व्यक्तिं अंगे मनांची विचित्र संवेदन घेय न वाप्स अने अनलाप्रेश्वा (ठिनर अव्य) न अनुवाचाप ते विचित्र के व्यक्तिं विचे समय के प्रसंगीनी मांग लोप तो पक्ष, मैं वाप्सानुं टाण्यु छे.'

'आपे देवांमां तेमां दुनियामां भनानी अनेक घटनाचो अने निर्मांत्र धनी अवनवी परिवितियो अंगे प्रभुद ज्ञानना वांचकोने समपक मार्गदर्शन माणतुं रहे अयो मैं हंडेलो मनोरत सेव्यो छे. अम मांग अनिपरिमित विचित्रोने 'प्रभुद ज्ञान' स्पर्शी शक्यु छे, आम छावी पक्ष मांगु समग्र विचित्र अने वेळान 'प्रभुद ज्ञान' भने तेव्हु साई अने मुंदर बनावाचा उपर केन्द्रान लोप छे. सद्भावाचे आपाहे तेमने आदर्शीय गाडीजे तेवी केटव्याक व्यक्तियोना 'प्रभुद ज्ञान' उपर महावाच नीतांचो मैं अनुभव्यो छे अने आपां मारा सर्व परिक्रमानुं वणतर मणी रहेवुं मैं भावनु छे. विचित्र, वलु अने व्यक्तियो विचे मांगु दृश्य विचित्र अने सन्वस्यार्थी बन्हु रहे के लोही 'प्रभुद ज्ञान' द्याता तेना वांचकोने तुं सम्पक मार्गदर्शन आपी शक्तु-आवी मारी उपर विची ठंगेशा प्रार्थना रावी छे.'

परमानंदबाईना अवसान वर्षी प्रभुद ज्ञानना १६-५-७१ना विचित्र अंकांग मैं लोकोने तेमना आटे वेळो लाभा तेनां केटव्याक मध्याचा नीवे मुखल छे, तेनाची परमानंदबाईनु समग्र व्यक्तिन्व छन्तु वाप्स छे. शानदाराना योक्क अने नयपाद्याना निष्पात, संनिध लोक विचित्र, कर्त्तोगी, प्रभुद अन्यां, परम आरंदाना उपासक, निष्पात समाजसेवक, सन्त्य, रिवं, सुन्दरमूना उपासक, निष्पाती सन्याशीपक-विचारक, तेन वर्षीना माटिन लुप्त, प्रभुद जगत परमानंदबाई, विचेप्रिय परमानंदबाई, विच पत्रकर, सेवामुं परमानंदबाई...येवे वर्गेरे'

'आपी विचेप परमानंदबाई माटे आपाहे तुं विचेपहो वाप्सी शक्यी? तेमना सामाजिक ज्ञानना घाणा चाहडो ठाठ, अने आपे पक्ष तेमने याच करीने तेमने तेमनी प्रवृत्तियोने आगाह चाहवानास ने, मित्रो छे, तेमो परमानंदबाईनी जन्मवानांनी वर्षी तेमना ज्ञानविचित्रोने आगाह वाप्सावां उजवे ए ज आपाहे उच्छावी.

परमानंदबाईना ज्ञाननी, भीज, घासी विचेपाताचो ठाठी. तेमो प्रवासना घोषीन ठाठा नव्यु नव्यु लोहु, आहुव्यु तेमने घूल गमन्यु, अने तेनो अनुभव मुंबाई लेन युक्क संघना सभ्योने अवारनवाच यतो नानामोटा प्रवासाचो गोठवाता तेमां नेमो नेमो ज्ञान.

परमानंदबाईनी ज्ञाननांनी वर्षी वर्ष एमना ज्ञान, सांकेत्य अने कार्प विचे, सामाजिक परिवणालो विचे, गोठीक अंगे अंडिसक वडाव विचे एम विचित्र प्रकारनी व्याख्यानो, चरिसंवादी द्याता तथा पुरस्कार-पारिसोलिकी द्याता तिक्कवाची भावना श्री मुंबाई लेन युक्क संघनी अने परमानंद क्राप्तिया स्मारक निर्णिनी ले ए बहु आरंदानी घास छे.

□ □ □

**સંઘ દ્વારા આયોજિત આર્થિક સહાયનો કાર્યક્રમ**  
 શિવાનંદ મિશન હોસ્પિટલ (વીરનગર) ની વિવિધ પોઝના માટે  
 પર્યુષણ પર્વ દરમિયાન નોંધાપેલ રકમની યાદી

૧૦૦૦૦ શ્રી ચંદ્રસા કુણિનેલન હસે શ્રી  
 કુણાથી ચંદ્રસા  
 ૨૫૦૦૦ શ્રી સેવનીલાલ કંનિલાલ ટ્રસ્ટ હસે  
 કંનિલાલ પી શાહ  
 ૨૫૦૦૦ શ્રી નનેનાનેન પારિંગ ચેરીટેન્સ ટ્રસ્ટ  
 હસે રેમેશાલી પારેન  
 ૨૫૦૦૦ શ્રી ગોનેસ્ટ પલ્લિક ચેરીટેન્સ ટ્રસ્ટ  
 ૧૫૦૦૦ શ્રીલાલી લેન સના ચેરીટેન્સ ટ્રસ્ટ  
 (સાંયુ નોમે)  
 ૧૫૦૦૦ ચંદ્રસા મોહનલાલ અને ચેરીટેન્સ  
 ટ્રસ્ટ હસે નાનાનેન અને  
 ૧૫૦૦૦ શ્રી આશીનાનેન કંનિલાલ હેડ  
 ૧૨૫૦૦ શ્રી ગીમકો ભાપો મેડિકલ એન્જનિયરિંગ  
 કે.  
 ૧૧૦૦૦ શ્રી કે. કે. ગોદી ચેરીટેન્સ ટ્રસ્ટ  
 ૧૧૦૦૦ શ્રી નનેનીત પ્રકાશન લ. શ્રી કુંગરાણી  
 સમજ ગાલ  
 ૧૧૦૦૦ પીંકુણાઈ એસ. પ્રેષ્ટ્રી  
 ૧૧૧૫ શ્રીનુખાઈ છગનલાલ શાહ (સૈર બલાર)  
 ૧૧૧૫ પીંકાલાલ પરામૃદુંલાઈ હેસાઈ  
 ૧૦૦૦૦ શ્રી અધીયદ આર. શાહ  
 ૧૦૦૦૦ શ્રી પૈથાલી ચેરીટેન્સ ટ્રસ્ટ હસે  
 સુરેખાઈ પૈથાલી  
 ૧૦૦૦૦ શ્રી કાણીયસભાઈ દોડી  
 ૧૦૦૦૦ શ્રી કુમુદનેન રીનિલાલ શાહ  
 ૧૦૦૦૦ શ્રી રીમનલાલ જમનાયાસ કુપાડિયા  
     અને વિલ્યાંગારી રીમનલાલ  
     કુપાડિયાના સંસ્કૃતીં હસે  
     પ્રભાવનીનેન નેપિયંડ કુપાડિયા તથા  
     નેપિયંડ રીમનલાલ કુપાડિયા  
 ૧૦૦૦૦ શ્રી મોરીલાલ તાલાલાઈ અને હસે  
 શગદીખાઈ  
 ૧૦૦૦૦ શ્રી લોલાલાલ નાલાલાલ શાહ ચેરીટેન્સ  
 ટ્રસ્ટ  
 ૧૦૦૦૦ શ્રી રેષ્પ કેપિસ્ટ હસે કુંદાલાઈ ગાંડી  
 ૩૫૦૦ શ્રી ચંપાનેન સનનેંદ્રાન સંસ્કૃતીં  
 ૩૫૦૦ શ્રી શ્રીનુખાઈ છગનલાલ (ક્રોષ્ટિ  
 કંડ્રકોન)  
 ૫૦૦૦ ડૉ. રમલાલ ચી શાહ નથા શ્રી  
 નાનાનેન શાહ  
 ૫૦૦૦ શ્રી ચીમનલાલ ને. શાહ  
 ૫૦૦૦ શ્રી એસ. એમ. શાહ એન કુ. હસે  
     નીરુનેન નથા સુલોપાઈ  
 ૫૦૦૦ શ્રી લાનુ ચેરીટી ટ્રસ્ટ હસે શ્રી  
     પ્રીણુષ્યદ. કે. શાહ  
 ૫૦૦૦ શ્રી કાળાનેન દીપર્યંદ શાહ હસે શ્રી  
     ચંડ્રાન દીપર્યંદ શાહ

५००० श्री रसिकाला व लहेरांद शाह	५००६ श्री सुनीतानेन पौ. क्रप्तिया लोई-ट
५००० श्री लिपनवाल आगामाई गोकर्ण ट्रस्ट हस्ते श्री रैवेनार्थ गोकर्ण	लोई-ट
५००० श्री पौ. टी. शाह शहिनेश्वर हस्ते अवसुधानेन	५००० श्री कुमुदीनेन नरेन्द्रभाई जाह
५००० रविंद्र सुनालाल शाहना परिवार तरक्षी	५००० श्री हिंटेट एम. शाह
५००० श्री कस्तुरभाल दीपवंदभाई शाह हस्ते कल्यानेन	५००० श्री उचामेन कुरेशबाई शाह
५००० श्री समानेन वोगा	५००० श्री प्रभावती चेतीटेलव ट्रस्ट
५००० श्री स. लोरमब मंगणज्ञ महेनाना स्परशाई	५००० श्री बारेशबाई अने श्री मुरेशबाई
५००० श्री धावलाई गुटुबाई महेना चेतीटेलव ट्रस्ट	५००० श्री राधानेन काप्तिया
५००० एड अहेन	५००० श्री विवर भूषेन्द्र भारेश्वी
५००० श्री धीरालाल टी. डगली	५००० श्री रमकृष्णाल नगीनदास शाह
५००० श्री गुंटुबी चेतिकव स्टोर	चेतीटेलव ट्रस्ट
५००० श्री अनुवबाई वी. शाह	५००० श्री साकरमेन लक्ष्मण
५००० श्री नवीनबाई पौ. शेठ	५००० श्री इसर्स उन्टरेनेशनल सर्केतुल प्रेरणेशन
५००० श्री तेजवलाई असुखानी ट्रस्ट हस्ते सामिलेन लक्ष्मणी	५००० श्री नटपरवाल नेचरदास शमाली अने वनीतानेन नटपरवाल लक्ष्मणी शेरी ट्रस्ट
५००० पौरी उपेंद्रचंद लेचरदास ट्रस्ट	५००० श्री पुष्पानेन जिपिनयंद क्रप्तिया
५००० श्री कवसुलाल वीरवंद महेना	५००० डॉ. जिपिनयंद लीलालाल क्रप्तिया
५००० श्री कनिलाल नारायणदास शाह (तालालावाना)	५००० श्री अनुवबाई सी. शेठ नाना नेनकी नवीनानेन ए. शेठना परिवार तरक्षी
५००० श्री विमलानेन झ. शाह चेतीटेलव ट्रस्ट	५००० श्री गानिलाल एव. महेना
५००० श्री संपन्नानेन रामेन्द्रकुमार शाह	५००० स. लाजीरामी रमेश्कुलाल लोही-नी स्मृतिमां हस्ते रमेश्कुलाल लोही
५००० श्री नरेन्द्रभाई झ. शाह	५००० श्री कै. एन. झ. आर. माले चेतीटेलव ट्रस्ट
५००० श्री कनिलाल वसा	५००० श्री दिल्ली कैन संद हस्ते श्री रैवेनार्थ
५००० श्री निधीनभाई कैन	केशी
५००० श्री लक्ष्मणेन भासिलाल वीरवंद	५००० स. शुनीभाई भीमवंदभाईना स्परशाई
५००० श्री रायवंद वल्लभाई संघवी हस्ते मनुवाई संघवी	५००० श्री हेमन लक्ष्मणेनदास संघवी
५००० श्री प्रकाशभाई अशाखाई कल्याणी	५००० श्री धीरेशलाल तवक्कल शाह चेतीटेलव
५००० श्री आरीनेन मधुमूलन चोय	ट्रस्ट
५००० श्री वालासाह ऐ-कानीपीरीग झु.	५००० श्री लक्ष्मीलाल फोहरवंद शुज़्ज-उद्देन
५००० श्री घटुमूलन लीलालाल शाह	२५०० श्री ए. एन. दीशी गानप तव्यालु केन्द्र
५००० श्री क्षेपनभेन छोकेशदास वित्याली	२५०० श्री मालिलाल लीलालाल बोश
५००० श्री ठुट्टेन वर्कोशेनदास उद्घासी	२५०० श्री कल्पानेन सी. जरेवी
५००० श्री गोपनवाल तेजालाल लोई-ट चेतीटेलव	२५०० श्री सुरेशबाई गी. जरेवी
५००० श्री. वी. महेना चेतीटेलव ट्रस्ट	२५०० श्री महेना चेतीटेलव ट्रस्ट
५००० श्री रसिलानेन लक्ष्मुभाल धारेन	२५०० श्री नायबहेन अलामाई गोकर्णी
५००० श्री नायबतीनेन लुनुर्वनराम शेठ	२५०० श्री लंबेशलाल शाह
५००० श्री मनुभेन लिलुनदास पारेन	२५०० श्री लक्ष्मीनानदाई पारेन
५००० स. धीरालाल नारायणवाना स्परशाई हस्ते उपानेन सुरेशबाई शाह	

૨૫૦૦ શ્રી મહાયોર હેડક્રોનિક્સ	૨૫૦૦ સ્ટ્ર. સમરાનેન તલકંદ શાખા	૨૫૦૦ શ્રી નવીનાઈ પ્રેમચંડ શાખ
૨૫૦૦ શ્રી પરોમનીનેન શાહ	સમરાનીં હસ્તે રેણાનેન કાર્યાલય શાહ	૨૫૦૦ શ્રી મહેન્દુભાઈ જે. શાહ નાથ અનુભાનેન
૨૫૦૦ શ્રી મીનાનેન ડિસ્ક્લાઇન ગોપી	૨૫૦૦ એક બહેન હસ્તે અસુદાનેન નાથાલાલ	મહેન્દુભાર શાહ
૨૫૦૦ ઠે. ક્રમાનેન માલ્કોનિયા	પરીન.	૨૫૦૦ શ્રી નંદ કોપર્સ
૨૫૦૦ એક લાઈ	૨૫૦૦ વાનાન્સ કલબ ઓફ ગેટેને ચેરીટી ફંડ	૨૫૦૦ શ્રી એમબતાનેન પારેન
૨૫૦૦ શ્રી નારાનેન પારીલાલ ગોલિયા	હસ્તે રેણાનેન સંબંધી	૨૫૦૦ શ્રી વાલુભાઈ જી. મહેના
૨૫૦૦ શ્રી શારાનેન બાળુલાલ શાહ	૨૫૦૦ પૂ. બા. સમરાનેન હીલ્યંડ પોચ હસ્તે	૨૫૦૦ શ્રી સુમિત્રાનેન મનહરલાલ સેટ
૨૫૦૦ શાલુભાઈ જી. સંબંધી	જમનાસ પોચ	એસ્ટેટ હસ્તે શ્રી મનહરલાલ
૨૫૦૦ એક બહેન	૨૫૦૦ વીમિટી બોલ પેન્યુકેન્સીંગ કુ.	ગૌરેલાલ શેઠ
૨૫૦૦ એક બહેન	૨૫૦૦ એક કાન્સિલાલ છાનલાલ	૨૫૦૦ શ્રી પણીલોન નવીનાઈ શાહ
૨૫૦૦ શ્રી વિદ્યાનેન માલાસુખભાઈ	૨૫૦૦ શ્રી ક્રિંક બો. શાહ	૨૫૦૦ શ્રી સરસવાનીનેન ડાલ્લાભાઈ જેરીં હસ્તે
ખંભાલાલા	૨૫૦૦ શ્રી પ્રવીષુભાઈ જી. લખાણી	નિઉભાનેન
૨૫૦૦ સ્ટ્ર. જી. કુ. મહેનાના સ્પર્શાર્થ હસ્તે	૨૫૦૦ શ્રી મહિનીન ગોવિદ્ધ શાહ	૨૫૦૦ શ્રી માનસવાનીનેન ડાલ્લાભાઈ જેરીં હસ્તે
મનોરમાનેન	૨૫૦૦ શ્રી નિમનાનેન ઠંદ્રાલાલ શેઠ	નિઉભાનેન
૨૫૦૦ શ્રી માનાનેન ખુશાલાંડ કુપ હસ્તે સુરેય	૨૫૦૦ શ્રી એન્સ્ટેરિઝન નાનબંદ સેલેરી	૨૫૦૦ શ્રી નંદ એન્ડ કુ. હસ્તે ભૂપેન્દ્રાંહ
ખુશાલાંડ કુપ	૨૫૦૦ શ્રી સુલાસ ટેન્સોર્ટ પા. લી.	અયેરી
૨૫૦૦ શ્રી તૈયાલાલ બુલાનીયાસ	૨૫૦૦ શ્રી ચેપકલાલ સી. કોકસી	૨૫૦૦ શ્રી કિલાલ અનુસ સંબંધી અને તુલસા
૨૫૦૦ શ્રી નીમનાલાલ ક્રોરદાસ જેરીં હસ્તે	૨૫૦૦ શ્રી સિમનાનેન સેલેલ સંબંધી	માન સંધળી
સુલીયાનેન જેરીં	૨૫૦૦ શ્રી છેનાનેન આડાલાલ	૨૫૦૦ એ. બહેનો
૨૫૦૦ શ્રી કુસુમાનેન સુરેયાલાઈ પરીખ	૨૫૦૦ શ્રી અમિતાનેન મુદેશાલાઈ સંબંધી	૨૫૦૦ પારકીન જાર્સી હસ્તે પ્રાણાલાંહ
૨૫૦૦ શ્રી કે. ટી. મોદીનો ફેમિલી નરફી	૨૫૦૦ શ્રી સાલિનાનેન કુલાલાલ સેઠ	૨૫૦૦ શ્રી માનસુખભાઈ મહિલાલ મહેના
૨૫૦૦ શ્રી સંબંધી વરકાનદાસ જેરેનદાસ	૨૫૦૦ શ્રી હસ્તે જીમનાલાલ એલ. વસા	૨૫૦૦ શ્રી સાલિનાનેન કે. પી. શાહ
ચેરીટી ટ્રસ્ટ	૨૫૦૦ શ્રી લાલાનીન ગેનેન્ટાન કપારી	૨૫૦૦ શ્રી કિલોલાલ રસિકલાલ
૨૫૦૦ સમર્પણ ટ્રસ્ટ	૨૫૦૦ શ્રી લિલિમાલ એનાનલાલ સંબંધી	૨૫૦૦ શ્રી મેસર્સ જીયાનલાલ છોટાલાલ
૨૫૦૦ શ્રી ભૂપેન્દ્રાંહાઈ ગાંધી	૨૫૦૦ શ્રી માનસુખભાઈ મહિલાલ મહેના	૨૫૦૦ શ્રી કુમુદાન રસિકલાલ નાસુલાણી
૨૫૦૦ શ્રી મલિયાલ કે. શાહ હસ્તે પાનાલી	૨૫૦૦ શ્રી નિર્બાનાન નિર્બાન એન્ટરપ્રાઇસીઝ	૨૫૦૦ શ્રી એન્સ્ટેરિઝન વાલાલાલ
૨૫૦૦ શ્રી મંજુલાલન વિવિનંદ કુપ કુંનિનેન	૨૫૦૦ શ્રી અપૂર્વ ભૂપેન્દ્રાંહાઈ શાહ	૨૫૦૦ શ્રી કુમુદાન રસિકલાલ નાસુલાણી
૨૫૦૦ શ્રી ની. સી. ટી. ટોલાટ	૨૫૦૦ શ્રી અપૂર્વ ભૂપેન્દ્રાંહાઈ શાહ	૨૫૦૦ શ્રી એન્સ્ટેરિઝન વાલાલાલ
૨૫૦૦ શ્રી પ્રણી એન. જેરીં	૨૫૦૦ શ્રી દેસલ નારેય અનગેરા	૨૫૦૦ શ્રી જીયાનાન વાલાલાલ હસ્તે
૨૫૦૦ શ્રી સુવાલાન દાલાલ	૨૫૦૦ શ્રી મહેનાનેન ટ્રસ્ટ હસ્તે મીરોનહેન મહેના	મનુલાઈ
૨૫૦૦ શ્રી સેનીનાઈ ટ્રસ્ટ	૨૫૦૦ શ્રી સુરેયાનાન ફ્લેટાંડ	૨૫૦૦ શ્રી સુરેયાનાઈ જી. મહેના
૨૫૦૦ શ્રી વિન્સ નુક સેન્ટર (ચોપાઈ) હસ્તે	૨૫૦૦ શ્રી પાર્સીન એન. જેરીં	૨૫૦૦ શ્રી પ્રણાન એન. જેરીં
પીએન્ડ કુરાજ	૨૫૦૦ શ્રી સતીશ સંબંધી	૨૫૦૦ શ્રી પાર્સીન એન. જેરીં
૨૫૦૦ શ્રી પ્રશાંતિ દીપકાલાઈન જનહિંસે	૨૫૦૦ શ્રી પાનમાનાન રસિકલાલ હસ્તે નાનુભેન	૨૫૦૦ શ્રી પ્રણાન એન. જેરીં
૨૫૦૦ શ્રી હસસુખભાઈ ચીમનાલાઈ કુપાલીયા	૨૫૦૦ શ્રી પાનમાનાન રસિકલાલ હસ્તે નાનુભેન	૨૫૦૦ શ્રી પાર્સીન સેન્ટર સેન્ટર બોડ
૨૫૦૦ શ્રી સી. ટી. વિલ્યાની	૨૫૦૦ શ્રી પાનમાનાન રસિકલાલ હસ્તે નાનુભેન	એસ્ટેટ બોડ
૨૫૦૦ શ્રી સુરુલાઈ દાલાલ	૨૫૦૦ શ્રી પાનમાનાન રસિકલાલ હસ્તે નાનુભેન	૨૫૦૦ શ્રી પાર્સીન રસિકલાલ હસ્તે
૨૫૦૦ શ્રી સુરુલાઈ નાના	૨૫૦૦ શ્રી પાનમાનાન રસિકલાલ હસ્તે નાનુભેન	નાનુભેન
૨૫૦૦ શ્રી સુરુલાઈ નાના શાહ	૨૫૦૦ શ્રી પાનમાનાન રસિકલાલ હસ્તે નાનુભેન	નાનુભેન
૨૫૦૦ શ્રી શુશુર્નીનાઈ હેડક્રોનિક્સ	૨૫૦૦ શ્રી પાનમાનાન રસિકલાલ હસ્તે નાનુભેન	નાનુભેન
દેલ્ફાલાલ	૨૫૦૦ શ્રી પાનમાનાન રસિકલાલ હસ્તે નાનુભેન	નાનુભેન
૨૫૦૦ શ્રી રા. સુરીનાઈ શાહ	૨૫૦૦ શ્રી પાનમાનાન રસિકલાલ હસ્તે નાનુભેન	નાનુભેન
૨૫૦૦ શ્રી નટ્રોનાન પરમયા શાહ	૨૫૦૦ શ્રી પાનમાનાન રસિકલાલ હસ્તે નાનુભેન	નાનુભેન
૨૫૦૦ શ્રી કુંભાણા રમેશાંડ કોલ્ટરી	૨૫૦૦ શ્રી પાનમાનાન રસિકલાલ હસ્તે નાનુભેન	નાનુભેન
૨૫૦૦ શ્રી લીલાનાન નાનુભેન શાહ	૨૫૦૦ શ્રી પાનમાનાન રસિકલાલ હસ્તે નાનુભેન	નાનુભેન
૨૫૦૦ શ્રી ગુસુર્નીનાઈ હેડક્રોનિક્સ	૨૫૦૦ શ્રી પાનમાનાન રસિકલાલ હસ્તે નાનુભેન	નાનુભેન
દેલ્ફાલાલ	૨૫૦૦ શ્રી પાનમાનાન રસિકલાલ હસ્તે નાનુભેન	નાનુભેન
૨૫૦૦ શ્રી રા. સુરીનાઈ શાહ	૨૫૦૦ શ્રી પાનમાનાન રસિકલાલ હસ્તે નાનુભેન	નાનુભેન
૨૫૦૦ શ્રી નટ્રોનાન પરમયા શાહ	૨૫૦૦ શ્રી પાનમાનાન રસિકલાલ હસ્તે નાનુભેન	નાનુભેન
૨૫૦૦ શ્રી અંગુનેન કુસુર્નીન પેટેલ	૨૫૦૦ શ્રી પેર્સન નાનુભેન શાહ	નાનુભેન
૨૫૦૦ એક સંસૂદસ્થ નરફી	૨૫૦૦ શ્રી પેર્સન નાનુભેન શાહ	નાનુભેન
૨૫૦૦ સ્ટ્ર. નલકંડ લીલાંડ શાહના સ્પર્શાર્થ	૨૫૦૦ શ્રી પેર્સન નાનુભેન શાહ	નાનુભેન
હસ્તે જાર્દાય	૨૫૦૦ શ્રી પેર્સન નાનુભેન શાહ	નાનુભેન
શાહ (ગામદેવ)	૨૫૦૦ શ્રી પેર્સન નાનુભેન શાહ	નાનુભેન
	અર્થાદ્યાદી ક્રક્કર	□ □ □

## પર્યાષણ વ્યાખ્યાનમાળા

અહેવાલ : શીર્મનલાલ ઓમ. શાહ, 'કલાપર'

શ્રી મુખની બેન પુરુક સંથ દ્વારા આપોનિત પર્યુપણ  
વાખ્યાનમાણે આ વર્ષે ઓગસ્ટસાઠમાં વર્ષમાં પ્રવેશ કર્યો છે. શાન  
અને સાધનાની રૂપોત સમે આપણી આ પર્યુપણ વાખ્યાનમાણે  
શ્રી સેવનીલાલ કંનિલાલ ટ્રસ્ટનો લેલ્ભાં અન્નિપાર વર્ષથી સતત  
આંકિક સહયોગ મળતો રહ્યો છે. આ વર્ષની વાખ્યાનમાણ ડૉ.  
રમણલાલ શ્રી. શાહના પ્રમુખસ્થાને રવિવાર, તા. ૧૨બી સાથેભર,  
૧૯૮૭ થી રવિવાર, તા. ૧૯બી સાથેભર, ૧૯૮૭ સુધી એમ આઈ  
દિવસ માટે ચોપાટી આને જિલ્લા ક્રીડ કેન્દ્રમાં યોજવાનો આવી હતી.  
આ વાખ્યાનમાણનો સંક્રિમ અધેવાલ નિયે પ્રમાણે છે.

○ सुखकी प्राप्ति : प्रथम दिवसे आ विषय पर व्याख्यान अपाना ठो. हुक्मचंद भारतिये बालवृ लग्न के संसारमां छप्ट हुणी छे. हुणी भयवा उच्चे छे. परंतु हुणी मुक्त थवानो वासनिक उपाय तेम गणो नवी नेवी तेम अटक्कु घेडे छे. तत्पार्थसूत्रमां उमास्वानिक्ये समग्रज्ञान, समग्र दैर्घ्य अने समग्र चारिन ऐ घोट्हो उपाय छे तेम कहु छे. सुधी थवानो उपाय आनानी पासे ज छे. मनुष तेम समझ आन्मसान करे तो नेनु हुण, अष्टकु अवश्य दूर कठि शे. संसारना सुधो, ईन्हिसुधो चिरकालीन नवी, आन्मज्ञान विना जारो सुधनी प्राप्ति नवी.

○ भगवान् मध्यारीरनो पूर्वियोग : श्री शशिकांत  
महेताये आ विषय पर व्याख्यान आपातो कहुं लहुं के परोपकार उे  
त्यां पुरस्कार उे अने नमस्कार उे त्यां साकानकार उे. ऋषुमुक्ति विना  
मुक्तिनी वान अस्वाने उे. अट्टवा माटे न भगवान्ना पूर्वियोग्यन् प्रवय  
सोपान ऋषुमुक्ति उे. तीर्थिकर परमात्माजे आपासाने वे अमूल्य  
वस्तुओ आपो उे. एक उे सिद्धिनं दर्शन अने बौद्ध उे सिद्धिनं  
पावन माटेनो उच्चन पौर्ण लगवान् मध्यारीस्त्यामीना उच्चनपापो अने  
अमेना उपर्याप्योगी प्रेरणा वर्ति, भगवाने प्रयोगिवा आनन्दहीन,  
परमात्मादर्शन वर्ते दर्शनोने उच्चनमां उत्तरास्वानो पुरुषार्थ आपहो  
आपनपवे लोहिए.

○ कवाय मुक्ति मोक्ष का उपाय : आ विषय पर व्याख्यान आपना पूँ साध्वी श्री सोहनकुमारीजीज्ञे लायांगु दंतु आपाणू ज्ञवनमां देपै, मान, मापा, लोली शृंगी कपायो लयां सुधी छे, त्वा सुधी आपाणू ज्ञवनो उर्ज्ज नदी, आ क्यापोरी आपाणू शुटी तारीजे, मुक्त वर्षी शुभी नो आपाणू गोक बेनी शुकीजे, आपाणू विभावभी मुक्त वर्षी-स्वामार्ज आपाणू छे, क्षापोने लीपि आपाणू भावनंत्र ऐ भविन वर्षी जयु छे, तेरे शुद्ध लागत अने सचेत करवानु छे, आ विषयामां पर्यावरण प्रदृष्टि वध्यु छे तेरे आपाणू अंदरनु प्रदृष्टि पछि वध्यु छे, आपाणू आपाणू अंतरमां डीजिहु करवानी टेव परवानो नदी, अंतर निरीक्षा ग आ-मोननि, करी शुके पर्युषि पर्वने घेट्वे ग अंतरशुद्धिदंतु पर्व खाल छे.

○ પ્રેરણાન અને જીવનશુદ્ધિઃ તો, ચિનુભાઈ નાપકે આ વિષય પર વાખ્યાન આપતો કહું હોતું કે એ પારસ્પર કરે ને પર્યાય વ્યક્તિની સમાજ, સાંસ્કૃતિક, સાધુ અને સમજ વિસાને પારસ્પર કરનારું ચાલકળા તે પર્યાય છે. પર્યાય એ મનુષ્યનો જીતમ સ્વભાવ છે. પર્યાય એ એવે જીવન જીવનથી દૂરિં, પંચ સુખબાળકના મને પારસ્પરાવિક પર્યાય એ જ જીવનની મૂળગતન બાબત છે. આણે આપણે પર્યાયને જીવનનું સાધન બનાવી દીપું છે। આંખો બંધ કરો અને હિંદની દૂરિં ઊંઘાડો એ જ પણ છે. લેન પરંપરામાં સમ્મગ્ર શાલ, દીર્ઘાન, અને ચાદરને જ પર્યાય કહ્યો છે. આપણું દીર્ઘાન ખોટું હોય એણી આપણો દૂરિંમાં હોય આવે જ પર્યાય એ દેખાડો કરવાનું કે પ્રદૂર્બન કરવાનું સાધન નથી. પર્યાય મનુષ્યની આંતરિક બાબત છે. પર્યાય એ જીવનશુદ્ધિનું સાધન છે.

○ છ્યાન-સંગીત અને માનવર્ધિત : આ વિષય પર વાખ્યાન આપતો શ્રી દેમાંગિની લાઈએ ગણાયાં હતને કે શાનની

સાધનાનું અને આત્માની આત્માનાનું દ્વારા પર્યુષથી પર્વ છે. જીવનમાં લેખ સંગીતની અનિવાર્યતા છે તેમ માત્રાકે મર્મની પણ આપશ્યકતા છે. આજે સોસાઈટિક ઉપાયિમણે આત્મા વેરસુઓએશ, હિન્દુનિન્દા બધી લોચા મણે છુટ્ટાયે આ પર્વના દિવસો એ ઘોસાયેલા આત્માને થોડી પુનઃપ્રાણિકન કરે છે.તૈની પર્વનો પાયાનો સિદ્ધું અનેકાં છે. આ વિશાળાં એકાંતે દર્શાન તો હોઈ જ ન શકે. વસ્તુને અનેક સ્વરૂપે જોવી શેનું જ નામ અનેકાં. સર્વીકરણ સમલાવને વિકાસાવણો હોય તો અનેકાંતનું સ્વયાન સમજાનું જરૂરી છે.

○ समक्षिन-प्राप्तिनी प्रक्रिया : श्री प्रवीषुभार्ती रही, शाहे आ विषय पर व्याख्यान आपतो कहु छन् के अंतनाली शुद्ध ऐतनाली अनुभूति ए ज समक्षिन, संसारना सर्व द्रुष्ट, सर्व कर्मनो तथ परीक्षणा द्वारे पर्यायान्वयन समक्षिन थे, ऐटवा ज माटे उद्देश्य आवृद्धु छे के "समक्षिन विषु चारिन नहि, चारिन विषु नहि मुक्ति"। समक्षिन ए भए द्रुष्टनी द्वा छे, समक्षिननी लागीरीयं कठी कुरीनि थनी नदी, समक्षिन, मेणवार छन् कठी पापी क्षेपणो नदी, आपापा आत्माली घोषनीय अवस्थानो विचार करीए त्यारे लाजे छे के आ घोषनीय अवस्थाली गोपीने संपर्की घोष सुधीनी शुद्ध अवस्थामे समक्षिन कठी गीते पर्यायादे छे के तरक आपापो लक्ष आपवानं आपस्मय के,

○ ચાનક પીંડે નહિ એક પાણી : આ વિષય પર વાખ્યાન આપતો કી મનુષ્યાઈ ગવદીએ ચાનક પણીનું નું હૃદ્યાનું આપીને કર્યું હથું કે આજ કાશ છાવનાં સચા અને સંપત્તિને કરારું અશુદ્ધિનું પ્રયાણ થાયું વધી જાયું છે. અને એ અશુદ્ધિ દરમાના તેતે પણ પ્રવેશી ગઈ છે. આજકાલ દરમાના લેત્રાનાં પણ વિનાયકાદ અને દંબ જોવા મળે છે. માનવીના કલ્યાણને ડેન્ડમાં રાખીને પ્રાર્થીન કાળમાં જીવિતનિયો દરમાન ઉપદેશ આપતા એવા ઉપદેશની વર્તમાન સમયમાં વિશેષ આવશ્યક્યાના છે.

○ तमसो मा ज्योतिर्गमय : श्री दरिभाई क्रोकारीजे आदिष्य पर व्याख्यान आपांको कहुँ ठूँ के आणे क्षणना सर्वक्षेत्रे लालू अंपक्कर छे. आ विद्यामां लोगचाटी भज्ञो तिन्हप्राची पैडिने, जड विद्यार्थीमो, धैवादीरी युस्मो, निरांत वालीनो, स्वर्ण वेपारीओ, सत्तालोकुप नेतामो, चिवेक्कून्य व्यावसापिको, बेलाभु वेन्हो, छीछा साडिनकारो, रडना करिअ, मुरजालेबो भालाको, उन्साह शून्य मुपानो, पितिया वृद्धे, मोहिन महिलाओ, पामर पुरुषो, पवाप्यनवाही कार्पक्को सर्वत्र इटिगोयर थाप छे. माझुसने माझुसनु जीरेप करतन आपत्तु जोईअ. माझुसने संवादी बन्हु जोઈजे, संवादी माझुसनी छूपना कोठी जेत्तमा लार घनी नवी पर्मक्षेत्र आसाक्षिन छोडवानु हेतु छे पशु छुभनी वाट ए छे के आ हेतमां माझुसनी आसक्षिन वधनी लोब नेम लागे ले.

○ अर्हिसा की वैज्ञानिकता : आ विषय पर व्याख्यान आपनों  
 श्री. डॉ. अटर, महेनाराजे गुप्तायुग द्वारा के लेनदेनमें अर्हिसाना  
 सिद्धांतनी धारी तात्परीक छापाएँ आवी हो, तो उन पर्मनी अर्हिसा  
 अनि व्यापक स्वप्नमां छे अने ऐसी ज लैनदर्मने अर्हिसापर्म तरीके  
 पापु घोषणावामां आवे हो, लग्यान बहावीरि कहु छे ते वस्तुने  
 भनावामो तमने अपिकार नयी ते वस्तुने नष्ट करानो पापु तमने  
 अपिकार नयी देक प्राणीमां उप छे, मृत्यु कोई ते गम्भु नयी, प्राणी  
 कन्या ए हिसानु वर्तु ल्यूप छे, आ पित्तमां लग्यान बहावीरनी  
 पर्मी अर्हिसाना गोदी गोदा समर्द्ध बहाता गांधी रुहा हो.

○ આત્માજોગ : પુ. શ્રી જગુણાર્થ મહાસત્તીકૃતે આ  
વિષય પર વાખ્યાન આપતો કર્તૃ હતું કે આણનો ગાનદી પ્રતિબન્ધ,  
પેસા અને પ્રતિવાર તરફ જ દૃષ્ટિ કરે છે. આણા તરફ તો તેની નંતર  
જ નથી. પરની શૈક્ષણિ, પરની પ્રાતિનિધિ પણો તુંબ રૂપ તરફ વળનો

જ નથી જ્યા સુધી પર્વતાવના કેળવાએ નહિ, જિંકાસાબાપ અગૃત થયે  
નહિ ત્યો સુધી અનંત ગુણોના સ્વાગો એવો આત્મા મળવાનો જ નથી,  
કેમને પરમાના પરિ શબ્દ છે તે બધા જ સાફો ધ્યાન સ્વાધ્યા,  
તથ. જ્યા કરે છે. આ બધા અનુભવો શા માટે ઉત્ત્યાપનો આવે છે ?  
મનનો અંદર આ પ્રથમ ઉઠે છે. તેનો તુરણ જ જવાલ મળે છે. આત્મા  
માટે કરીએ છીએ. આત્મા માટે આ બધું કરો છો પણ આત્માને તમે  
ઓષ્ઠો છે ખરો ? આત્માને જ્ઞાનવાનો, સમગ્રવાનો, તત્ત્વવિદી ન થાપ  
તો સંચી તમારે ઉત્ત્સુક નથી.

○ अप्रमादः आ विषय पर व्याख्यान आपातो शी नेमचंद गालापामे लक्ष्यानु धनु के अप्रमाद-अप्रमत दृश्य मे व्यासीय दर्शनो अद्यनु दृष्ट छे. सुन्दरतांगमां कहु छे के । 'प्रमाद कमींपैनु कारण उे अने अप्रमाद कर्षीय मुक्त थवानु कारण छे.' अप्रमाद गेटो सतत लक्ष्यनि. शब्द अने पुरुषार्थी मुक्तिन तरहकी पात्रा लगवान मलावारी उत्तरार्थपन सूखना दसना अध्यापमां गौतमस्वामीने वारे वारे कहु छे : 'ऐ जीतम ! क्षमा मात्रनो प्रमाद नहि ३२' ऐ रीते धार्णी अधिक पर युवतुं अडानु बिनु भवु अल्प समयमां जरी पउ छे तेवी ए रीते आपुष्य लक्ष्यानुग्रु छे. उक्तन तृद्या पछी संभानु नही. अप्रमाद अमनतो अने प्रमाद मन्त्रनो मार्ग छे.

○ लघुनासे प्रभुना मिले: प्रा. रमेश देवजे आ विष्ये पर व्याख्यान आपातन कहु थंडु के आ जगतमो के मानवी नामो, नम, सूक्ष्म अने वाको बने छे ते ज मालान बने के. ऐटबे ज तुखीसाठो गायु छे: “लघुना से प्रभुना मिले, प्रभुना से प्रभु हूँ” ले मोटी ले मालान छे नेनापी प्रभु हूँ वाणी आए छे, ले नमे छे ते प्रभुने गमे छे, लगा, नगला अने सरणाना ए लघुनाना पापा छे, अंदंतु विसर्जन अने हंडानो त्याङ ए प्रभुने पापामानो भार्य छे, ले नमली नवी नेकाना जन्माएँ हँडाही जाप छे, अने ले नमे छे तेनी पासे काळ पाप लारी जनो घोप छे.

○ મનની જીત : આ વિષય પર બ્યાળાન આપણો હો.  
દેવભાગ્યા સંઘર્ષીએ જળાયું હતું કે માનવીના બંધન અને મુજિનું  
કરારું જેણું મન છે. મનને વીજી જ નર નરાયણ અને નર જાહાં બની  
શકે છે. તેવી મન કેટથું જોવાન છે તેવો ખાલ આવી રહ્યે છે. મન  
એટું કુરોઝ છે કે કેમાં હેવી અને આસુંદી, સતુ અને અસતુ, ની  
વૃત્તિઓ વિશ્વરતી લોય છે. મનના કુરોઝેસા સતત ધૂષ ચાલતું લોય  
છે. તેમાં અનિમ વિશ્વ કે પરાજય મુદ્દેલ લોય છે. વિશ્વ મેળવ્યા  
થાડી પણ એક સાથેનો પ્રમાણ એ વિશ્વને પરાજયમાં ફૂર્ખી રહ્યે છે.  
મન એ કર્મ માટેનું પ્રેરક, સંચાલક અને વિધાયક ભણ છે. મનની જાતનું  
જાય પણ સહેલું નથી. મનની દુરોશા, લાલસા પર ગે કાણું મેળવી શકે  
છે ને વિનશ્ય બની રહ્યે છે.

○ नामकर्म : डॉ. रमेशलाल सी. शाहे आ विषय पर  
व्याख्यान आपनो कहुं घर्तुं के ज्ञाने संसारमें भगवनार कर्मो छे.  
माट प्रकारना कर्ममें ज्ञानपरशीष, दैर्घ्यपरशीष, गोहनीप अने  
अनंतरप धारी कर्मो छे. अने नाम, गोन, आपुप अने वेदीप ए  
चार आपानी कर्मो छे. नाम कर्म आपाना अरुपी, अनामी तुजुके  
आपरे छे. फौज बाधा कर्मो करतो नामकर्मनी उत्तर प्रदुनितो वधुरे छे  
अने ते विनासा केवुं काम करे छे ऐसी ज संसारमें ऐ मासुसोना  
बहोत, अचाल, धारयतनो रेखाची, अंगृहानी छाप मगना आपानी  
नयी नामकर्म गुब अने असुल एम बे प्रकारनु छे. नुगापुत्र लोटीयानो  
हृष के रीते विष्णु वीनारी चउ ऐसो, सतन द्वृष्टप्रभ पहो ते ऐसा  
असुल नामकर्मना उद्धयने करावे छो. सनातनकुमार चडकत्तिचे पोदों  
हृष अलिगान कहुं घर्तुं परेनु पछीली अधिकालिंद गणा छाना  
सेवाक्षर सरीरेन सातुं करवानी ईच्छ राजी नष्ट अने देवानीत  
अपरस्यामो आप्या हला. तुल नामकर्मां सर्वक्षेत्र ते नीरेकर नामकर्म  
दें

० प्रेक्षाध्यान और जीवन-विज्ञान : आ शिख पर व्याख्यान अपने पुस्तकों में श्री असदप्रसादजी गुरुजी के विषयन

સમયેનું પર અનેક સમસ્યાઓ ઉત્તરી રહી છે. સમસ્યાઓ ગેદા કરવાનો મનુષ્ય છે અને સમસ્યાઓનું સમાપ્તિન કરવાનો પણ મનુષ્ય જ છે. માનવનું ચિન દર્શાવેં ચંગળ છે, મન માર્કટ સર્જું છે. તેને કર્યાની કરવા માટે પુષ્પાચાર્ય મધ્યપ્રાંતને એક સંપર્ક બનાવ્યો છે તે છે પ્રેસાધ્યાનને. પ્રેસાધ્યાન એ જીવન વિજ્ઞાનનું મધ્યપૂર્ણ અંગ છે. પ્રેસાધ્યાન વિચારે નિર્મણ રાખે છે અને આનાનાને સાધારણતાર કરવે છે. આનાનો સાધારણતાર કરવો એ જ આપણું લક્ષ્ય હોવું પણ, આપે વિષય અંગે આપણે સેટલું લાગ્યાં છીએ એટલું આપણી જાત અંગે લાગુના નથી. આપણે આપણી જાતને જોડાખના વર્દિનું તારે જ આપણું જીવન તનાંથી મનુષ્ય જાની શકડો. પ્રેસાધ્યાન આ જ વાત શીખાયો છે.

○ શાસ્ત્ર પરમ દુર્લભ છે : આ વાયોપાત્રાણાના છેલ્લા વિવસના છેલ્લા વકા પ્રા. નારાબહેન ૨. શાસ્ત્ર હના તેઓ 'જુણોપાત્રાણા' એ વિષય પર વાયોપાત્રાણ આપવાના હના પરંતુ નાફુરલી નામિપતના કરારું તેઓ વાયોપાત્રાણ આપવા આવી નથી રક્તની તેમની પુરો ક્રી શૈલી ચેતન-કુમાર શાસ્ત્રે ઉપરોક્ત વિષય પર વાયોપાત્રાણ આપતો કશી હનું કે રૂપો વિજ્ઞાનરૂપ ક્રેત પૂર્વ થાય છે ત્યાંથી પર્મનું કેત્ર શ્વાસનું સેત્ર શરીર ધાર છે. ખુદ અને નર્ક્ષનું કેત્ર ધર્મ મોટું છે, પણ શ્રદ્ધાના સેત્ર પાસે ને એકદમ નાનું ગણાયા. આ દુનિયામાં ચાર વસ્તુઓ પરમ દુર્લભ છે : (૧) મનુષ જીવન (૨) ધર્મ શ્વાસ (૩) પર્મ શાસ્ત્ર અને (૪) સંયમનું જીવ. વિષયાસ બુદ્ધિકલ્પ છે નો શાસ્ત્ર ભાગુકતા પર આપારિત છે. સાચી શાસ્ત્ર એટે કોઈ પણ જાતના લૌંઝિક હૃતાની ઈચ્છા રાયા વિના માત્ર મોક પ્રાપ્તિની ઈચ્છા રામબી તે. એવી શક્તને બગવાને દુર્લભ કરી છે. તેને માટે સાચા દેવ, સાચા ગુરુ અને સાચા પર્મનું આલિનન જરૂરી છે.

આ વાચ્યાનમાણાનો દરરોજ વાચ્યાનોનો પ્રારંભ થતો હશેલો એક કલાકનો લાંબિસંગીના કાર્પોકમ રજુ કરવામાં આવો હતો સંઘના મંજી શ્રી નિરુભાનેન એસ. શાહે દરરોજ પ્રારંભમાં પ્રાર્વિનાની શુદ્ધીના કરવાની સાથે લાંબિસંગીના કલાકનોનો પરિવ્યક્ત આપો હતો સર્વશ્રી શ્રીભાગેન સંખ્યા, કુશુપથેન શાહ, જાનુભાગેન શાહ, તરબાખેન શેખ, મનગોળન સેહગલ, શારદાખેન ટક્કર, અવનિભાગેન પારેખ અને ચંદ્રાખેન પોટાખીરે અનુભૂતે લાંબિસંગીના કાર્પોકમ આપી સપારના વાનાપરસૃને વધુ આધિકારી અને લાંબિસંગ લનાવ્યું હતું. વાચ્યાનમાણાનો પરિવ્યક્ત અને વાચ્યાનાની ટૂંકી સમીક્ષા વાચ્યાનમાણાના પ્રમુખ હોય રમણાલ શ્રી, શાહે કરી હતી. શ્રી મુનભી જેન પુષ્ક સંખ્યાની પ્રતિવર્ષ એક સંખ્યાને આર્થિક સહાય કરવાને પ્રોકેટ લાય ધરે છે તે મુજબ આ વર્ષ સૌચાદ્રાના લીલનગર ખાતેના શિવાનંદ મિશન ટ્રસ્ટના અધ્યક્ષ નિવારણ કાર્યગોંસ સહાયક વાનો પ્રોકેટ લાય ધરાયો હતો. આ ટ્રસ્ટના ઘ્યાતનામ સૂત્રખાર ડૉ. શિવાનંદ આપ્યાર્થી (સ્વપ્ની પાલલખડાનાંદાજ) વાચ્યાનમાણાના પ્રથમ દિવસે પથપાદ હતા અને દેમાણ શિવાનંદ મિશન ટ્રસ્ટના સેવકાર્ય વિશે ચાહિની આપી હતી સંઘના મંજી શ્રી પ્રવીણભાઈ કે. શાહે નથા આ પ્રોકેટના સંપોદની શ્રી ચંદ્રકાંત દીપચંદ શાહે અને શ્રી રજિકલાલ લદેરચંદ શાહે શિવાનંદ મિશન ટ્રસ્ટના પ્રોકેટના ઉદ્ઘાર લાયે હુણો આપવા સૌને આપીય કરી હતી. મંજી શ્રી નિરુભાનેન એસ. શાહે દાનાયાઓને નેતૃજ વાચ્યાનમાણાનું સહદીર આપનાર સૌનો આલાર માણ્ણો હતો સંઘના ઉપપ્રમુખ શ્રી ગોમનાલાલ જે. શાહે વાચ્યાનમાણાના સેલોઝનના કાર્પોકમનું સરસ રીતે સહુણ સંચાલન કર્યું હતું. શ્રી ઇલારીમલ ચોપાયે છેલ્લા દિવસે કાર્પોકમના અંતે શાન્તિપદ્ધતિનું બુંધં સરે પણ કર્યું હતું. આમ આંદેશ અને ઉલ્લાસના વાનાપરસૃમાં શરાનગંગા સમી આ પર્યાપ્ત વાચ્યાનમાણાની સમાચિ દર્શાવી હતી.

અંકુશ અંક

‘પ્રભુદ્વ જીવનનો આ એક સપ્ટેમ્બર-ઓક્ટોબર, ૧૯૮૫નો સંપુર્ણ એક તરીકે પ્રગત ચાપ એ તેની નોંધ વેલા નિર્ણાતી.

વિપશ્યનાની ‘કેદીઓ’ ઉપર અદ્ભુત અસર

જ્યાન શાખ

‘हिवारों दिव्यां’ पुस्तक मेरे मध्यु कु गोवयामा पटी गई. वेखड  
लग्नामा इता नाय श्री खुवीरवार्ह लोगा. मूळ पृष्ठाका नावकाना अमावस्यार  
गमना वतनी बोकामात्रामा स्वानक वथा, गुरुजन विधापीठां अनुसन्धानक  
भन्या वेळाईमा अध्यापक तरिके क्रम कर्तु चंबल वाटीना असियानमा  
लोगामा तेनावी तेमना अन्यनमो एक नवी प्रकाश सांपत्तो के आंखेयानु  
पत् ले परिवर्तन वर्ष शक्ति खो तो लेंगा उद्दीपन केम न थाय?

વિવિધ કોણોમાં ચુપ્પીનેટેન્ટન તરીકે ક્રાંતિ કર્યું. છેલ્લે વર્ગોદાસ આવ્યા તેવાં બેલબર-નાનિ પરંતુ હિંદુના અભાસી કામ થાડ કર્યું. કેરીઓને સાથે સંઘનાન તેમજ માટ્લા પુર્વકું પ્રેરણકાર બ્યાંખાર સહલાંબાને ગોઠવાપો. કેરીઓને એમ બાળના મંદુરુ કે આ કોઈ બેલબર નાની પરંતુ કોઈ દેવકુન નેંબો માલુસ અર્દી આવી ચાડો છે. કેરીઓને સાથે માનનું સહજ સંબંધ બાંધ્યો. તેમના જીવનમાં હીંડ ઉત્તરાની કોશીએ કરી એમને પ્રણિતિ વાઈ કે કોઈ પણ માલુસ જન્મનન રૂનેખર હોનો નથી. કોઈયાર તાંકિક આવેં, પ્રારોક ગરીબી, અંતર મનોવધાર, વૈરાણ, પ્રેમભરણ, વાલબસા વિશે કારણોસર માલુસ માલુસ મટી લાપ છે ને. ન કરવાનું કરી બેસ છે. પરંતુ નોંને નોંને આજા-નમ રૂનેખર કે લીન માનનો ને ચોગ્ય નથી પરિલાઘાતે નોંને કેરીઓનું જીવન પરિવર્તનન કરવાનો રૂપાઈ રચા. બેલબર તરીકેની જવાલાદરી અભિવ નીચે બળવના જાણવા તેમણે કેરીઓનો અંતર-નનેનું સ્પર્શ કરો જેને પરિલાઘાતે નેની પ્રકૃતિનું ચરસોખાન કેરીઓની ઉત્તે જીવન પરિવર્તન કેમ શાય તે જની રહે.

અથવ નાની જગતમાં કચારે કુણ્ણો ભેદો વિશ્વ થઈ જનો હોપ છે કે જેણાની વ્યક્તિનું પોતાનું જગત પરિવર્તન પામે છે અને એને અન્યના જગતમાં પણ પ્રકાશ પાતરી રહી શકે છે. શ્રી સુવીરાલાઈ તેમના એક નીજતાળા પરદી મુનિષીરી લેવસની પરંતુ તેના આવાયને જગત લોકનાં પ્રેરણ સહધ્યા વડે જગતને પ્રોત્સંહ અનાવાયનો મર્યાદ જાહેર કર્યો. ગુરુજી શ્રી ગોબેન્કાળાની વિપરીતના શિલ્પિયોમાં સાચના કરવા જોડયા અને જેખના અપ્રકારીઓને, જેવાસુઓને, પણ લોટા.

હુણે રમુવાર માત્ર ખેલવર ન હતા એક સ્વર્ય સાપદ બની રહ્યા હતા તેમણે  
પોતાદા લેખાં વિપદ્ધતાના પ્રકાશનો અને શાપકાળો મદદથી વિપદ્ધતાના  
વિનિયોગો, એક નહિ પરંતુ જાણ જાણ, તેમાં આ ગોમે-કાજ પણ ઉપરિયાન  
રહ્યા વિપદ્ધતા કિન્ફિનાં લોકનાર તેટીઓ ઉપર તેની ડેવી માર્ગસંક ખેલવર  
બદ્ધ ને અંગે તેમના અચિપ્પાણો પુસ્તકાં સુંદર રીતે નોંધાયા છે તે જોવા  
સેવા છે.

आ अनुभव से पंगलना एक नवीका भाषण मुख मतिज्ञनरो ऐना छपनमार्ग एक असमान हातु सुन सालाहीमें ज्वन गायबु, आम करवा कानो आउ रसो चापो, टीनडो रसी, एक बृद्धपाना क्रममधे पापो एकजापो, लांची सल थई, नेलामो असान ठानो, खेनी विशेष सलाहो चापु ज्वेनी येवापां ऐना पिताङ्कु घून वपु, तेनो बदो लेवानी आज तेना दिवधो भटकी उठी, नवला लोग छे मतिज्ञनरे विषयपना विभिन्नमो लेजापो, विषयपना विभिन्नमो देस दिवसे मन वयन क्रापाई मीन पापागानु घोप छे अने एक आजरी चिलन रीथे नुकरवानु घोप छे ऐम छान ते लोजापो, विभिन्न प्रूढ़ी वयां पछी तेहो झंगु के गास मननी सहाई थई छे, मन उपर आजु आयो छे, वेर अर ओला वया छे, पछी तेहो लेक्की क्रोटीयां पापु सवार सोल सापेना चाबु राखी बीजु विभिन्नमो पापु लेजापो अनन्दना उंडागुमां परवानेला विकारो द्वार करी भगने निर्माण बनायु, ज्वन अरवानी कुण ऐने प्रात थई, पिताना घूननो बद्दो लेवानी भाषणा तेम दूर थई ? तो तेहो शुशायुं के मने ज्वनना उंडागुमां उत्तरवानी तक मणी तेवी ख्रै उपर आजु गेल्यो छे, अबे पिता तो पापज आपवाना नाही तो शा बाटे गोठे देलेन ५८ उपवासी ८ त्याप ५२३

କେବେଳ କୁଣ୍ଡଳ ଶୈଖିତ୍ୟ ମର୍ଦ୍ଦ କେଣେଗାର ବାବୁଲୀପା ହେ ଏହି କେ ଯାରମ୍ଭ ନଥିଲାମ୍ବା ବେଳନୀ ପୁଣି ଭୂଷଣ ପ୍ରକାଶ ଧରି ତାର ଵିପରେଣ୍ୟାରେ ତେ ପୁଣି ନିର୍ମିତ ଥିଲେ ତାମାର ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରେମେନୀ ବେଳକ୍ଷମନା କୁଣ୍ଡଳାପୋ ପଲାଟାଇ ଗର୍ଦି ଥିଲେ ମରେ ନେବନା ଦୟାମ୍ଭା ସତରାମୀ କବାନୀ ପ୍ରେରଣ କରି ଥିଲେ ବେଳ ନାନୀ ନାନୀ ବାବୁଲୀକୁ ତରିତ

ગુણે થઈ શકો તેમણે પરિવર્તન આવ્યું છે. પદેણો હું રિધની જોળોએ વેળો તે ખૂટી ગઈ છે ને આજાયથી નિચે કરી શકું હું.

આપા અનેક પ્રકારના અનુભૂતિઓથી પુસ્તક સંપન્તન છે, કલોછાણ ઉં આ પુસ્તકમાં શ્રી તૃપુત્રલાલાઈએ ખૂબજ સાપગેનીપૂર્વક છાંની પ્રતીનિપુર્વક વિપસ્યાનના પ્રાપ્તાન વર્ણાચી અતાયો છે અને તેમની સરકારને વાંચું છે કે ગોવાના વિપસ્યાના વિભિન્નો પોષણ કેરીઓનું માનસ વિશ્વરૂપ કરવા સરકારની અર્થ આપોકન કરવું લેઈએ, જેમાં વિવિધ વર્ણાના કે સંપ્રદાપોના સાથું સંચે કે તેમની કેસેટો સાંભળાત્મકી કેરીઓ ઊપર કેરીલી પ્રેરકૃષ્ણાયી અસર થયી ગેયા મણે છે, પરંતુ ધ્યાન કેરીઓને તે રૂટીન કરતાન લેવું વાંચે છે, તેથી તેમણે પણ વિશ્વરૂપન કરવું લેઈએ, વિપસ્યાના તેઓ અવશ વર્દી હકે છે તેની સાંજની જેથી યોગ્યત્વ વિભિન્નો મળે છે.

આ શુદ્ધ પ્રક્રિયા ગૃહાનામણાની તિવા અપ્લિકેશનો પણ સંભળન થબેલ છે અને નેત્યાંથી આ પ્રાર્થિત રૂપે પોતાના પોતા મંત્રયો દર્શાવેલ છે કેનો આ પુસ્તકનો સાચાએક કરાવ્યાં આવેલ છે.

विषयनानी अंतर्गुणित वाप से, उपन रस्य भवे हे, तटशब्दभवे, साक्षी वापे शूष्णनां पठनामो तद्य लोकानी विशिष्ट हृषि प्राप्त वाप से, आ सापनाने कोई यौवानातु साप्रधारिक व्यवहारो के नेता कोई हिंका के विषयाकी साथे प्रेति संख्य नहीं, ऐ मनुष्यने लोकाना असल सूचै लोकानी विषय हृषि आपे हे, वृक्ष तेमक समाज शूष्णने रस्य, समाजराह अने विषय अनापदा माटे खुलक उपयोगी हे एवो आ एक सुर्द रासायन पाठ्यनि हे

કેટલાક નિયાર્થિમનો કહે છે કે વિપદ્ધના વિકારોમણી મુજલ એવાંની નેમજ શાંત મેણદાની ગુરુ ચાલી છે. વિપદ્ધનાની શુદ્ધપર્વતી જાણ વાપ છે, અંતર્ગત ઓળગેણે છે, નંતરા પ્રામ ચાપ છે, વિપદ્ધના મનતું ઓપરેશન કરીને મનિના દૂર કરે છે અને શાલ, ખીંચે રાખ્યા અને પ્રલાની ઓપરેશન કરવે છે. વિપદ્ધના આંતરાંગ, આન્તરાંસ્કૃત્ર, નિરીંસ્કૃત કરુને શીખવે છે. વિપદ્ધના મનુષ્ણના તન મનની ક્રાયપદ્ધત કરીને મનુષ્ણને 'દ્વ'નો પરિચય કરવે છે.

पिपासनाने द्वेषी चंचलाय साथे संबंध नवी ऐम छां खुने नो ए बोध  
पर्मनी साधनापत्रनि उ वाणी ए लैदहार्ननी रस्तायी सम्भवाया  
सम्भवाक्षन अगे सम्भव वाहिन तेपाल संपर्कनी आवाजाही रसायेक उ  
लिङ्गस्त्रावे पंख्यावल्लु एटेवे के पंख्य मालाक्तनार्लु पालन कर्त्तव्य थोक उ.  
अपरिस्त्री कस्ती नहिं, चोरी कस्ती नहिं, भक्त्यावल्लु पालन कर्त्तव्य, असन्य  
बोधवल्लु नहिं, नहीं रक्षो नहिं.

ને વિશ્વાસી મહિને આમુક કાળે સારોક જને છે તેણે અન્ય વજું  
પ્રત્યે પાંચાંથાં ધી છે. (૧) વિકાશ બોજન કરવું નહિં એટાંકે કે બધોર  
પણી), (૨) રાસીરિક ચીદેરણનો પ્રસાધનનો અને આનંદ પ્રમોદી દૂર લોનું,  
(૩) આત્મશરીર રીતનો લગાવ શરીર

(३) अल्पवृद्धीप्राप्ता वयस्या लग्न करता।  
 श्री खुशीरामार्थे निरन्तरं भावाप्ति तो ये शब्दो वापसा पढ़े हैं, आगे कल लग्न तेजमा लेवना अंतर्वत् निरपि वही रथा गीत अरे लेनुं उपन निर्वाचन प्रेम, सहजदृष्टवत् अने साधानुभविती स्वयं लोक तेवा व्यक्तिना पुरुषार्थीनी वाचा है, श्री खुशीरामार्थे लेवना युगेप्य गृहण्या देवीयोना आत्म परिवेशने लेहीने नेना अंतर्वत् स्पर्शीवा, देवीवासा देवीप्री की है करारू के तेजों 'हु एनू हु' लोही कमा है, वषु रात्यो ऐटवा माटे के तेजों लोकलालनी अने युश्मन विद्युतिना विद्युती है, तेजमा योग्या विद्युत्तुने विद्युती व्याप्ति है।

નેમણે કેવાળ માટ્યા બધા સુપ્રાત્રાંએ પહુ કર્યા છે કેશી કેવાતીઓ દ્વારા  
થાં ઉત્તરાદનમાં વાપરે એથો એ. નથાપોરે એથી વર્ષ કે, આગેય સુપ્રિયુ  
એ, કિલ્લાનો પ્રભ્રવ એથો એ અને કેવાતીઓ રકનદાનમાં અપોસર રહ્યા  
છે. પૃથ્વીપણી પ્રથમ પાંચથી એ. એમ ઘણી બધી બાળનો પ્રાર્થન નેમણ  
નાનીએ આપે છે.

સુરત પ્રદેશ માટે અધ્યક્ષ વિભાગ | રાજીવ કુમાર સાહેબ | રાજીવ.કુમાર@ગોવર્નરન્સ.ગવ.ઇન્ડિયા