

મહાવીર સ્તવન વિશોપાંક

પણુદ્ધ શ્રીવાન

વર્ષ-૬૧ • અંક-૪ • એપ્રિલ ૨૦૧૩ • પાના ૮૪ • કીમત રૂ. ૨૦



વિશ્વાના સમર્પણ જરૂરી-યેતન દ્વારા અને ત્રૈકાલિક પર્યાયો-અવસ્થાઓનું
સંપૂર્ણ જ્ઞાન કરાવનાર કેવળજ્ઞાન (સર્વજ્ઞતા)ની પ્રાપ્તિ

Bhagwan Mahavira attains omniscience (kevala-jnana) while absorbed in the highest type of meditation

જિન-વચન

સમયં ગોયમ મા પમાયએ

દુમપત્તએ પંડુયએ જહા નિવડિ રાઇગળાણ અચ્ચએ |
એવં મણુયાણ જીવિયં સમયં ગોયમ મા પમાયએ ||
(ઉ. ૧૦-૧)

જેમ વૃક્ષનું પીળું થઈ ગયેલું પાંદું રાત્રિઓ
વીતાં ખરી પડે છે, તેમ મનુષ્યના જીવનનો
પણ અંત આવે છે. માટે હે ગૌતમ ! ક્ષણ
માત્રનો પ્રમાદ ન કર.

A withered leaf of a tree falls down after some nights go by.
Similarly the life of a man comes to an end. Therefore, O Gautama!
do not be careless even for a moment.

(ડૉ. રમણલાલ ચી. શાહ ગ્રંથિત 'જિન વચન'માંથી)

'પ્રભુજી જીવન'ની ગંગોત્રી

૧. શ્રી મુંબેઈ જૈન યુવક સંઘ પનિકા
૧૯૨૮ થી ૧૯૩૨
૨. પ્રભુજી જૈન
૧૯૩૨ થી ૧૯૩૩
ખ્રિટિશ સરકાર સામે ન ઝૂક્યું
અટલે નવા નામે
૩. તરણા જૈન
૧૯૩૪ થી ૧૯૩૭
૪. પુનઃ પ્રભુજી જૈનના નામથી પ્રકાશન
૧૯૩૮-૧૯૪૩
૫. પ્રભુજી જૈન નવા શીર્ષકે બન્યું 'પ્રભુજી જીવન'
૧૯૪૩ થી
+ શ્રી મુંબેઈ જૈન યુવક સંઘના મુખ્યપત્રની ૧૯૨૮
થી, અટલે ૮૪ વર્ષથી અવિરત સફર, પહેલા
સાન્નાલિક, પછી અર્ધમાસિક અને ત્યારબાદ
માસિક
+ ૨૦૧૩ માં 'પ્રભુજી જીવન'નો ૬૧મા વર્ષમાં
પ્રવેશ

પ્રભુજી વાચકોને પ્રકાશ

પૂર્વ તંત્રી મહારાયો

જમનાદાસ અમરયંદ ગાંધી
ચંદ્રકાંત સુતરિયા
રતિલાલ સી. કોઠારી
મણિલાલ મોકમયંદ શાહ
જટુભાઈ મહેતા
પરમાણંદ હુંવરજ કાપડિયા
ચીમનલાલ ચકુભાઈ શાહ
ડૉ. રમણલાલ ચી. શાહ

સર્જન-સ્તૂતિ

ક્રમ	કૃતિ	કર્તા	પૃષ્ઠ
(૧)	તંત્રી સ્થાનેથી....	ડૉ. ધનવંત શાહ	૩
(૨)	આ વિશિષ્ટ અંકના માનદ સંપાદિકા : ડૉ. કલા શાહ	ધનવંત શાહ	૪
(૩)	જૈન સ્તવન સાહિત્ય-એક ગ્રલક	ડૉ. કલા શાહ	૫
(૪)	અણુત્તરે સવ્બજગંસિ - સંપૂર્ણ જગતમાં અનુત્તર શ્રેષ્ઠ છે	ડૉ. જિતેન્દ્ર બી. શાહ	૧૧
(૫)	શ્રી મહાવીર સ્વામીના સત્તાવીશ ભવનું સ્તવન	ડૉ. કવિન શાહ	૧૩
(૬)	વીર હુંવરની વાતલી કોને કહીએ રે! (હાલરદું)	શ્રીમતી અનિલા હસમુખ શાહ	૧૭
(૭)	શ્રી મહાવીર પ્રભુનું હાલરદું (પારણું)	શ્રીમતી પારુલબેન ભરતકુમાર ગાંધી	૨૧
(૮)	ઉંભો મદ મોડી	ડૉ. પ્રકુલ્પા વોરા	૨૫
(૯)	શ્રી મહાવીર સ્વામીનું પંચ કલ્યાણક સ્તવન	પૂ. સાધી વૃદ્ધિયશા	૨૮
(૧૦)	વીર સ્તુતિ - પુષ્ટિંસુંધારણ	ડૉ. ધનવંતીબેન શાહ	૩૨
(૧૧)	'ગિરાએ રે ગુણ તુમ તણાએ...'	ડૉ. કાન્તિભાઈ બી. શાહ	૩૬
(૧૨)	તાર હો તાર	યાનિકભાઈ જવેરી	૩૮
(૧૩)	તુમ દીઠ અરિછિ આનંદ!	ડૉ. કુમારપાળ દેસાઈ	૪૧
(૧૪)	સિદ્ધારથના હે નંદન વિનવું	ડૉ. માલતીબહેન શાહ	૪૪
(૧૫)	આજ મહારા પ્રભુજી સ્થાનું જુઓ	ડૉ. અભય દોશી	૪૫
(૧૬)	વર્તમાન જીવરને ધ્યાને	ડૉ. ફાલ્યુની જવેરી	૪૮
(૧૭)	વિદ્યાય	ડૉ. રેખા વોરા	૫૦
(૧૮)	દીન દુઃખીયાનો બેલી	ડૉ. આરતી વોરા	૫૨
(૧૯)	દુર્લભ ભવ લહી દોધલો	ડૉ. પાર્વતી જીરાણી	૫૬
(૨૦)	ભવદ્ધિ પાર ઉતારણી	ડૉ. રતનબેન છાડવા	૫૮
(૨૧)	મહાવીર સ્તવના	ડૉ. પુષ્પાબેન નિસર	૬૨
(૨૨)	ભવિષ્યવાણી	ડૉ. રેણુકા પોરવાલ	૬૪
(૨૩)	મહાવીર સ્તવન	ડૉ. કેતકીબેન શાહ	૬૬
(૨૪)	સિદ્ધશિલા	સાધી ચૈત્યયશા	૬૮
(૨૫)	મહાવીર ચાલીસા	ડૉ. હંસા એસ શાહ	૭૪
(૨૬)	મહાવીર સ્વામી જીવન દર્શન	પૂ.પૂ.આ. વાત્સલ્યદીપ સૂરીશરજ	૭૮
(૨૭)	જૈન સાહિત્ય જ્ઞાનસત્ર-૮ દેવલાલીમાં સંપત્ત	—	૮૦
(૨૮)	Thus HE Was, Thus HE Spoke— Lord Mahavir	Reshma Jain	૮૧
(૨૯)	Bhagwan Mahavir : Fearless Child	Pushpa Parikh	૮૧
(૩૦)	Shantilal Shah's Mahavir Stavan	Pushpa Parikh	૮૨
(૩૧)	A beginner's guide to Lord Mahavir	Reshma Jain	૮૩

આ અંકના ચિત્રો કવર પેજ પહેલું, ત્રીજું અને ચોથુંના સૌજન્યદાતા
મેંદરડાનિવાસી સ્વ. શિવુભાઈ વસનજીભાઈ લાઠિયાની પાંચમી પુષ્ટિયતિથિ નિમિતે
હસે શ્રીમતિ હેમલતા શિવુભાઈ લાઠિયા પરિવાર-જુહુ-મુંબઈ
ચિત્રકાર :
ગોકુલદાસ કાપડિયા, આચાર્ય યશોવિજયજી સંપાદિત તીર્થકર ભગવાન શ્રી મહાવીર

● 'પ્રભુદ્ધ જીવન' વર્ષ : ૬૧ ● અંક : ૪ ● એપ્રિલ ૨૦૧૩ ● વિકાસ સંવત ૨૦૬૮ ● વીર સંવત ૨૫૩૮ ● ચૈત્ર સુહિ ● તિથિ-૬ ●

● ● ● શ્રી મુખ્યમંત્રી જૈન યુવક સંઘ પત્રિકા ● ● ●

(૧૯૨૮ થી પ્રારંભ, ૮૪મા વર્ષમાં પ્રવેશ)

પ્રભુદ્ધ જીવન

● ● વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૨૦૦/- ● ●

● ● છૂટક નકલ રૂ. ૨૦/- ● ●

માનદ તંત્રી : ડૉ. ધનવંત ૩૩૪

આ ભાવાવીર સ્તવન અંકના માનદ સંપાદિકા

ડૉ. કલા ૩૩૪

તંત્રી સ્થાનેથી...✍

'જૈન સાહિત્ય ગૌરવ ગ્રંથો', 'જૈન સાહિત્ય કથા વિશ્વ', 'ભગવાન મહાવીર જન્મ કલ્યાણાક હિન વિશેષાંક', 'નવપદ', 'આગમસૂત્ર પરિચય' અને 'ગાંધી ચિંતન', આ છ વિશિષ્ટ અંકો પછી આ સાતમો 'મહાવીર સ્તવન' અંક 'પ્રભુદ્ધ જીવન'ના વાચકોના કરકમળમાં સમર્પિત કરતા અમે આનંદ અનુભવીએ છીએ. 'પ્રભુદ્ધ જીવન'ને આર્થિક કટોકટી હોવા છતાં આવા સાહસો થઈ જાય છે એનું કારણ વાચકોનો પ્રેમ અને પ્રોત્સાહન.

જૈન ભક્તિ સાહિત્ય સાગર જેટલું વિશાળ છે. એમાં કાવ્યત્વ છે, અર્થ છે, ભગવાનનો ગુણાનુરાગ છે અને સમર્પણ દ્વારા કર્મક્ષય અને અંતે મોક્ષ માર્ગનું પથદર્શન છે. જ્ઞાન અને તપ કદાચ સર્વ માટે શક્ય ન બને, પણ ભક્તિ તો સર્વ માટે સરળ માર્ગ છે, સૌ પ્રથમ એમાં 'અહમ્'નું વિગ્લન છે અને પછી તીર્થકરના ગુણોને પોતાનામાં પ્રવેશાવવાની વિનંતિ સાથે સર્વ સમર્પણ છે.

વર્તમાનમાં જૈન મંદિરોમાં જે ક્રિયા થઈ રહી છે એ હિંદુ ધર્મની ક્રિયાનું અનુસરણ હોય એમ લાગે છે. આરતી સમયે આરતીની દીપ શિખાઓ અને ઘંટ નગારાના નાદથી કેટલાં વાયુકાય જીવોની હિંસા

થાય છે એનો કોઈએ વિચાર કર્યો છે? ભાવનાના સમયે સંગીત ધોંઘાટિયું એ હદે બની ગયું છે કે સ્તવનના શબ્દો સંભળાય જ નહિ, ઉપરાંત સ્તવનોમાં શબ્દોને ફિલ્મી ગીતોના ઢાળમાં તો એવી રીતે મારી મચડીને ગોઠવાય છે કે હદ્યમાંથી ભક્તિભાવ ઉત્પત્ત જ ન થાય, ફિલ્મનું દર્શય જ નજરે પડે, અને બધા સંગીત સંયોજકો કવિ બની જાય!! ભાવની આશાતના ક્યાં સુધી સહન કરીશું?

ભક્તિ અને ભગવાન પ્રત્યેના સમર્પણાના શુદ્ધ ભાવો સ્તવન કવિત દ્વારા ધ્યાનની કક્ષાએ જન્મે તો નાનું સ્તવન પણ સમાધિ બની જાય.

જૈન સ્તવના વિશેનો

કલાબેનનો આ અંકમાં પ્રસ્તુત લેખ અભ્યાસનિષ્ઠ છે.

ડૉ. કલાબેને ખૂબ જ ઓછા સમયમાં ખૂબ જ પરિશ્રમથી આ અંકનું સંપાદન કર્યું છે. વિદ્યાન-વિદૃભૂતીઓને આમંત્રણ આપી વિવિધ વિષયો અને ભાવો ઉપરના સ્તવનો નિમંત્રી એ ફૂતિનું સરળ ભાષામાં આસ્વાદ કરાવ્યું છે. આ આસ્વાદ આપણી ભક્તિ મેરણાને ગુંજતું રાખશે એવી શ્રદ્ધા છે.

□ ધનવંત ૩૩૪

drdtshah@hotmail.com

● શ્રી મુખ્યમંત્રી જૈન યુવક સંઘ, તૃતી મહિનાર, ૧૪મી ખેતવાડી, એ.બી.સી. ટ્રાન્સપોર્ટની બાજુમાં, મુખ્યમંત્રી-૪૦૦ ૦૦૪. ટેલિફોન: ૨૩૮૨૦૨૮૬

● ઑફિસ સ્થળ સૌજન્ય : શ્રી મનીષભાઈ દોશી

● Website : www.mumbai_jainyuvaksangh.com ● email : shrimjys@gmail.com Web Editor: Hitesh Mayani-9820347990

મહાવીર સ્ત્ત્વનો

આ વિશિષ્ટ અંકના માનદ સંપાદિકા ડૉ. કલાબેન શાહ

મોટીબેન જેવું જેમનું વાત્સલ્ય અર્ધી સદીથી સતત અવિતરપણો આ લખનારે માણ્યું હોય એવી બા. બ્ર. વિદુષી શ્રાવિકા ડૉ. કલાબેન વિશે જેટલાં શબ્દો લખ્યું એટલાં ઓછા પડે. સ્મરણો અને સિદ્ધિનો ખજાનો પડ્યો હોય સ્મૃતિમાં, એમાં કોને કોને શબ્દ આકાર આપવો !

ડૉ. કલાબેન, વિદ્યાન મિત્ર કિશોર પારોખ, જિશાસુ, સાહિત્ય પ્રેમી અનિલા અને આ લખનાર, વયમાં આ ત્રણથી નાનો એટલે લાડકો પણ ખરો, અમારી ચારની મિત્ર ચોકડી-અમે એને સ્વસ્તિક કહેતા. ફોર્ટની સિદ્ધાર્થ કોલેજ અમારા મૈત્રી સંબંધોનું જન્મ સ્થાન, અને અભ્યાસ અધ્યયન માટે આજ ફોર્ટમાં આવેલી પેટિટ લાયબ્રેરી, અને ખાદી ભંડાર અમારું મિલન સ્થાન અને સામેની ગલીની મદ્રાસી વેસ્ટ કોસ્ટ હોટલ-જે અત્યારે બંધ થઈ ગઈ છે-એ અમારું ભોજન સ્થાન. પંદર પૈસાનો ઢોસો અને જલસો અને બધું.

અમે ચારેય ઈસ્મોએ ત્યારે ઘણાં ઘણાં સ્વભા ઘર્યાં, સાહિત્યના પ્રોજેક્ટો વિચાર્યા, અને ઘણાં બધું, પણ જીવનની વાત્સવિકતામાં એ બધાનું થયું બાધ્યિભવન.

અમારો કિશોર વિદ્યાર્થીનો પર્યાય. પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ઉત્તર અને સમસ્યાઓનો ઉકેલ અમને એની પાસેથી મળે. અભ્યાસ પૂરો કરી એ બેઠો બાપાની દુકાને સોપારીના ધંધામાં, પણ સાહિત્ય સાથે પાર્ટ ટાઇમ સંબંધ રાખી પુસ્તકો અને ‘મુંબઈ સમાચાર’માં કોલમો લખે, અમારા કલાબેન એની ફિઝ્કી ઉતારે. એ હેસે અને એમાં પૂરતી કરી અમને બધાને હસાવે. બે વરસ પહેલાં જ એ આ દુનિયામાંથી કરાર થઈ ગયો ! અમારા સ્વસ્તિકની એક પાંખ ઓગળી ગઈ !! જીવનની જીલ્લાબુદ્ધી જેવો આવો વિદ્યાન અને નિખાલસ મિત્ર હોવો એ અમારું પરમ સંદ્રભાગ્ય.

અનિલા નસીબદાર. એને તો સુખ માટે દોડવા ઢાળ મળ્યો, દોડી અને મોટા ઘરની વહુ બની, અને એણે શ્રાવિકા ધર્મ ઉજાયો, સાહિત્યને જીવન જીવવા માટે અનિલાએ કામે લગાડ્યું.

હું પણ અડધો ઉદ્યોગ-વેપારમાં અને અડધો અધ્યાપન અને સાહિત્યમાં.

પણ અમારા કલાબેન પૂરેપૂરા સાહિત્ય અને જ્ઞાનના આજીવન આરાધક બન્યા.

ડૉ. રમણભાઈ મારા અને કલાબેનના ગુરુ. આજે અમે જ્ઞાન-સાહિત્ય ક્ષેત્રે કાઈ પણ યત્કિંચિત કરી રહ્યા છીએ તો એ આ અમારા પૂ. ગુરુના કારણો.

મુંબઈની ગુલાલવાડીમાં ચિંતામણિ બિલ્ડિંગના પાંચમે માળે કલાબેનના ઘરે અમારી ચારની મહેંદ્રિલ જામે. કલાબેનના પૂ. બા. અમારી હેતે હેતે એવી સરબરા કરે કે અમને એમનામાં અમારી માતાનું

દર્શન થાય. પછી ઘણાં વરસે અમને ખબર પડી કે આ માતા કલાબેનના અપર માતા હતા ! ! બધી માતાઓથી પર તે આ અપર માતા. કલાબેને તો બાળપણમાં જ પોતાની માતા ગુમાવેલા. પણ આ માતાએ કલાબેનને એવો પ્રેમ આખ્યો કે કલાબેનને પોતાની માતાનું સ્મરણ પણ ન થાય, અને આ માતાની કલાબેને એવી સેવા કરી કે એમની સગી દીકરી પણ કદાચ આવી સેવા ન કરી શકે.

માતા-પિતાનો વિયોગ થતાં ગ્રાણ ભાઈઓ અને ગ્રાણ બહેનોની જવાબદારી કોઈ પણ ભેદભાવ વગર, કલાબેને સ્વીકારી, અને નીભાવી.

ડૉ. કલાબેને મુંબઈ યુનિયન લીગ્વીસ્ટિક અને સાહિત્ય સાથે એમ.એમ. કર્યું, પછી પીઅચ.ડી.ની ડિગ્રી પણ પ્રાપ્ત કરી.

મુંબઈની એમ.ડી. કોલેજમાં ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક તરીકે દીર્ઘ સેવા આપી. તેનીસ વર્ષની ઉજ્જવળ શૈક્ષણિક કારકિર્દી ઘડી.

સાહિત્ય અને જૈન તત્ત્વજ્ઞાનનો ઊંડો અભ્યાસ કર્યો. પીઅચ.ડી.ના ગાઈડ તરીકે મુંબઈ યુનિવર્સિટીએ એમની નિમણૂક કરી અને અત્યાર સુધી વીસ વિદ્યાર્થીઓએ એમના માર્ગદર્શન હેઠળ પીઅચ.ડી.ની ડિગ્રી પ્રાપ્ત કરી છે. આ ઉમદા કાર્ય માટે જ્ઞાનીજગત કલાબેનનું જ્ઞાની રહેશે.

આ સમય દરમિયાન એમણે વર્તમાનપત્રો અને સામયિકોમાં કોલમ લખી અને ‘પ્રથમ પુનિત પદાર્પણ’, ‘જૈન ધર્મની પ્રમુખ સાધીઓ’, ‘સદ્ભાવના સેતુ’, ‘પરમ તત્ત્વને ધ્યાવા-શ્રીમદ્ દેવચંદ્રજનું જીવન’, ‘રન્વંશના ધર્માચાર્યો’, ‘જ્ઞાન સાગરના મોતી’-ભાગ ૧ થી ૩, ‘ચંદ્રજાનો રાસ’-મહા નિબંધ, ‘સમાટ સંપ્રતિની યશોગાથા’ શીર્ષકથી દરેક ગ્રંથોનું સર્જન કર્યું.

વિદુષી લેખિકા, પત્રકાર, પ્રખર વક્તા, સંશોધક, પ્રેમાળ શિક્ષિકા, જ્ઞાન માર્ગદર્શક, જૈન તત્ત્વના જ્ઞાતા એવા આ ડૉ. કલાબેનનું અનેક સંસ્થાઓએ જાહેર સંન્માન કર્યું છે અને પારિતોષિકોથી નવજાયા છે.

આજે પંચોતેરની વયે પણ એવો અવિરત જ્ઞાન સાધના કરી વિદ્યા તપની આરતી ઉતારી રહ્યા છે, એ સર્વ માટે પ્રેરક છે.

આવા પ્રેરણા સ્થાનને પરમાત્મા દીર્ઘ અને સ્વસ્થ આયુષ્ય અર્પે અને મા સરસ્વતીની સેવા કરવાની સુવર્ણ તકો કલાબેનને મળતી રહે એવી પ્રાર્થના.

‘મહાવીર સત્ત્વન’ના આ વિશિષ્ટ અંકનું સંપાદન કરવા માટે ડૉ. કલાબેનને થોડો જ સમય મળ્યો, છતાં ખૂબ જ પરિશ્રમ કરી આ અંકને ભક્તિ અને તત્ત્વ તેમજ કવિતાથી સમૃદ્ધ કર્યો છે. વાંચકના મનમાં અવશ્ય દિવ્ય ભક્તિની ભાવનાના વલયોનું સર્જન થશે એવી અમને શ્રદ્ધા છે.

□ ધનવંત શાહ

- ૧ વર્ષનું લવાજમ રૂ. ૨૦૦/- (U.S. \$ 20)
- ૩ વર્ષનું લવાજમ રૂ. ૫૦૦/- (U.S. \$ 50)
- ૫ વર્ષનું લવાજમ રૂ. ૬૦૦/- (U.S. \$ 80)
- ૧૦ વર્ષનું લવાજમ રૂ. ૧૮૦૦/- (U.S. \$ 180)

જૈન સત્વન સાહિત્ય-એક ઝલક

□ ડૉ. કલા શાહ

સત્વનની વાત કરતાંની સાથે જ મારું મન બાળપણની સ્મૃતિઓમાં સરી પડે છે. નાની હતી ત્યારે દાઈમા સાથે (મારા મોસાળના ગામના) દેરાસર જવાનું નિયમિત થતું. નિયમ એવો હતો કે પ્રથમ બા સાથે ભગવાનના દર્શન કરી પછી બાની બાજુમાં ચૈત્યવંદનની મુદ્રામાં બેસી ચૈત્યવંદન કરવાનું... એકાગ્ર ચિંતે સાંભળવાનું. પણ મારા બા જ્યારે પ્રભુની મૂર્તિ સામે જોઈ ચૈત્યવંદન કરતા ત્યારે મારું ધ્યાન ભગવાનની મૂર્તિને બદલે મારા દાઈમાના ચહેરા પર ચોટી જતું. એમનો મધુર કંઠ, એમના મનોભાવ, અને એમના નયનોમાંથી વક્ત થતી પ્રભુ પ્રત્યેની નિર્મણ ભક્તિભાવના... એમના હૃદયની તૃણજ્ઞા, તડપ, તલબ અને મારા કાનમાં પેલો મધુર કંઠ આજે ય ગૂજે છે.

માતા મરુદેવીના નંદ, દેખી તાહરી મૂરતિ
મારું મન લોભાણું જુ...
કે મારું દિલ લોભાણું જુ...

અને સત્વન પૂરું થાય ત્યારે તેમની આંખો ભીની થઈ ગઈ હોય.
આવો એમનો નિર્ભણ ભક્તિભાવ.

બીજું એક સ્મરણ માનસપટ પર જીવંત થાય છે. મધુર ભાવભર્યા શાસ્ત્રીય રાગો સાથે માનનીય ચીમનભાઈ ભોજકનો વાળુંતો સાથે (શાસ્ત્રી રાગ-ચાંડિણીઓમાં) ગવાતો... ગૂજતો કંઠ.

વર્તમાનમાં તો શેરીએ શેરીએ, પોળે પોળે જૈન શ્રાવિકોના ભક્તિ-મંડળોમાં વાર-તિથિએ અને પર્વો દરમિયાન ઉજવાતા ઉત્સવો-મહોત્સવો અને પૂજાઓમાં તેમના મધુર કંઠે ગવાતા સત્વનોનો ગુંજારવ રણકે છે. આ સ્મરણો કદી ભુલાય નહીં એવા સંસ્મરણો છે.

સત્વનની વાત કરવી હોય તો ભક્તિની વાત તો કરવી જ રહી. ભારત દેશ, ભારતની સંસ્કૃતિ એટલે ભગવાન, ભક્ત અને ભક્તિના દેશની સંસ્કૃતિ. આ દેશમાં રહેતી દરેક પ્રજા ધર્મને માને છે. ભગવાનને એક યા બીજા સ્વરૂપે પૂજે છે.

“ઈશ્વરમાં અનુરાગ એનું નામ જ ભક્તિ. તે ઈશ્વરમાં સર્વोત્કૃષ્ટ અનુરાગ જેને ગ્રીતિ કહેવાય તેવો અનુરાગ, અતિ નિર્ભર, એટલે બીજા રાગોનું વિસ્મરણ કરાવનાર તેમજ તેમના મહાત્મ્યનો જ્ઞાનપૂર્વકનો સ્નેહ તે જ ભક્તિ. ગુણોના બહુમાનથી હૃદયમાં ઉત્પત્ત થતા ગ્રીતિરસને ‘ભક્તિ’ શબ્દથી વર્ણવવામાં આવે છે.” (શાંદિલ્ય સૂત્ર ભાષ્ય)

ભક્તિનો પર્યાયવાચી શબ્દ શ્રદ્ધા પડા છે. જ્યાં સુધી શ્રદ્ધાભક્તિનો જન્મ ભક્તના મનમાં ન થાય ત્યાં સુધી આત્મસ્વરૂપના દર્શન થવા અશક્ય છે. તેથી ભક્તને ભગવાન પ્રત્યે શ્રદ્ધા પ્રકટ થાય ત્યારે જ તેના સ્વરૂપનું દર્શન થાય છે.

ભક્તિ એટલે આત્માનો પરમાત્મા પ્રત્યેનો પ્રેમ.

ભક્તિપથમાં હૃદય આધાર સ્વરૂપ છે. હૃદયમાં અનુભવાતો ભાવ એ ભક્તિયોગના પાયામાં છે. ભાવની વ્યાખ્યા આપવાનું શક્ય નથી. જે અનુભવગમ્ય છે. આ ભાવ હૃદયમાંથી વહેતી સંવેદના છે. સંદન છે, જ્યારે હૃદયની આ ભાવધારા ભગવાન તરફ વહે છે ત્યારે તે ભગવદ્ પ્રેમ ભક્તિનું સ્વરૂપ ધારણ કરે છે.

પ્રેમ તત્ત્વ ભક્તિમાર્ગની આધાર શિલા છે. પ્રેમ એટલે જ ભક્તિ. પ્રેમ એટલે જ જીવનું પ્રભુ પ્રત્યે આકર્ષણ. પ્રભુ તરફનું આ ખેંચાણ એ જ ભક્તિનું આદિ સ્વરૂપ છે.

શ્રદ્ધા, પ્રેમ અને સમર્પણની નિપુટી એ ભક્તિપથના ત્રણ દેવતા છે. ત્રણો અરસપરસ રીતે અનિવાર્ય રીતે જોડાયેલા છે.

શ્રદ્ધા એ ભક્તિનું ઉદ્ગમ સ્થાન છે.

ભગવાનમાં શ્રદ્ધા એ ભગવાન પ્રત્યેના પ્રેમનો પાયો છે. ભગવાનને સમર્પણ એ ભગવત્ પ્રેમનું પરિણામ છે. જ્યાં શ્રદ્ધા હોય ત્યાં સમર્પણ ભાવ આવે જ. શ્રદ્ધાની ગંગોત્રીમાંથી પ્રેમની ગંગા વહે છે અને સમર્પણાના સાગરમાં શ્રદ્ધા એ ભક્તિનો ઉદ્ગમ છે. ભગવદ્ પ્રેમ એ ભક્તિની વિકાસયાત્રા છે અને ભગવાનને નિઃશેષ સમર્પણ એ ભક્તિની પરિણાતી છે.

ભક્તિ પરમ પ્રેમ સ્વરૂપિણી છે. ભક્તના હૃદયમાં જે પ્રેમ અનુભવાય છે તે જ ભક્તિ છે. દરેક પ્રકારનો પ્રેમ એ ભક્તિ નથી. માતાનો સંતાન પ્રત્યેનો પ્રેમ કે પતિનો પત્ની પ્રત્યેનો પ્રેમ એ ભક્તિ નથી. એ તો મહદૂ અંશો આસક્તિ છે. જીવનો પ્રેમ ભગવાન તરફ વળે ત્યારે તે ભક્તિ ગણાય છે.

જૈન દર્શનના ખડાવશ્યકમાં સમતા પછી ભક્તિને બીજું આવશ્યક બતાવવામાં આવ્યું છે. દરેક સાધકની એ ફરજ છે કે એ જૈન તીર્થકરોની સુત્તિ કરે. આ સુત્તિ ભક્તિમાર્ગની જપ સાધના અથવા નામસ્મરણની કક્ષાની વસ્તુ છે. જેના માધ્યમથી સાધક પોતાના અહંકારનો નાશ કરે છે.

જૈન પરંપરામાં તીર્થકર ધર્મ સંસ્થાપક છે. પરંતુ દુષ્ટનો વિનાશ કરવો એ તેનું કામ નથી. એવું કરવાથી અહિસાના સિદ્ધાંતનું ઉલ્લંઘન થાય છે. તેથી હિંદુ અવતારોની જેમ સજજનોની રક્ષા અને દુર્જનોને વિનાશ એનું કાર્ય નથી. આ તેમના નિવૃત્તિમાર્ગને અનુકૂળ નથી. તીર્થકરો અવતારોની જેમ ઉપાસ્ય છે; પરંતુ ભક્ત તેઓ પાસે ઉપાસનાના બદલામાં કંઈ ઈચ્છા નથી. તેઓ તેઓના ગુણોનું સ્મરણ કરીને પોતાના દુર્ગાણોથી મુક્ત થાય છે. ભક્ત આત્મા પ્રભુભક્તિ દ્વારા પોતાના આત્મસ્વરૂપને ઓળખી લે છે. જૈન તીર્થકર સ્વયમ્ભુનિષ્ઠિ રહીને પણ ભક્તને સત્કર્મ કરવા માટે સક્રિય કરે છે.

ભાષા અને સાહિત્યમાં પૂજા, પ્રાર્થના અને સમર્પણ આ ત્રણ શાબ્દો

દ્વારા ભક્તિના સ્વરૂપને સ્પષ્ટ કરેલું છે. પ્રભુ સાથે પશ્ચાત્તાપ કરીને હૈયાને નિર્ભળ બનાવવું, એમની પવિત્ર કથાનું શ્રવણ કરવું એ બધી જ કિયાને ભક્તિ કહે છે.

મધ્યકાલીન સાહિત્યમાં ભક્તિ માર્ગના વિપુલ સાહિત્યનું સર્જન સાધુ કવિઓએ કર્યું છે. જેમાં રાસ, ફાગુ, પ્રબંધ જેવા દીર્ઘકાવ્ય પ્રકારોની સાથે પદ, સત્ત્વન, ચોવીશી, વીશી, દુઢા, સજ્જાય, સ્તુતિ, સોત્ર, સાન્નાત્રાય, ચૈત્યવંદન, વધાવા વગેરે લધુકાવ્ય પ્રકારોનો આવિજ્ઞાર થયેલો જોવા મળે છે.

ભક્તિમાર્ગની પ્રચલિત રચનાઓમાં સત્ત્વન પ્રથમ કશ્યાનું સ્થાન ધરાવે છે. સત્ત્વન એટલે ઉર્ભિભર્યું પ્રભુભક્તિનું કાવ્ય. એક એવું કાવ્ય જેમાં પ્રભુના વિરહનો વલોપાત હોય અને છેવટે પ્રભુ પ્રત્યે નિર્ભળન્યો નીતિયો ભક્તિભાવ હોય.

મધ્યકાલીન સાહિત્યમાં એક બાજુ નરસિંહ, મીરા, દયારામ અને અન્ય કવિઓએ ભક્તિ માર્ગનો ચીલો ચાતર્યો એમાં પ્રભાતિયાં, પદો, ગરબીઓ આદિ પ્રભુ સમક્ષ ગાઈ શકાય તેવા, પ્રભુને મનાવવા, રીજવવા માટેના કાવ્યોની રચના કરી. તો બીજી બાજુ આપણાં જૈન સાધુ કવિઓએ એવી કમાલ કરી કે આકાશના તારાની જેમ ગણ્યા ગણાય નહિ અને વીજ્યા વીજાય નહિ એટલા સત્ત્વન-પદોની રચના કરી છે. આપણા માટે...આપણી પ્રભુ પ્રત્યેની પ્રીતિને, ભક્તિને વાચા આપવા માટે અગણિત નામોમાંથી કેટલાંક મહત્વના નામો વિચારીએ તો સોળમી સદીના શ્રાવક કવિ ઋષભદાસ, સતરમી-અદ્ભારમી સદીના સુવર્ણકાળમાં સત્ત્વન સ્વરૂપને સમૃદ્ધ કરનાર અવધૂ કવિ આનંદધનજી, ન્યાયવિશારદ ઉપાધ્યાય યશોવિજ્યજી, દ્રવ્યાનુયોગી કવિ શ્રીમદ્ દેવયંડજી, મહોપાધ્યાય ઉદ્દ્યરતન અને ઓગણિસમી-વીસમી સદીના કવિઓમાં પૂ. આ. આત્મારામજી, પૂ. આ. વલ્લભવિજ્યજી, યોગનિષ્ઠ આચાર્ય શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગર, આ. લબ્ધસુરિજી તથા અન્ય ગુરુ ભગવંતોએ ભક્તિના સાગરમાં આપણાને તરતા મૂક્યા છે.

સત્ત્વન સ્વરૂપ

‘સત્ત્વન’ શબ્દની વ્યુત્પત્તિનો વિચાર કરીએ તો ‘સ્તુ’ ધાતુ પરથી નામ તરીકે ઉપયોગમાં લેવાતો શબ્દ વિશેષ અર્થસૂચ્યક છે. સામાન્ય રીતે સ્તુતિ કરવી કે ગુણગાન ગાવા એવો અર્થ આ ધાતુનો થાય છે. જૈન સત્ત્વન કાવ્ય પ્રકારમાં આને સામાન્ય સ્તુતિ કરતાં પણ વિશેષ એટલે કે પ્રભુની સ્તુતિ કરવી, પ્રભુના ગુણગાન ગાવા અને પ્રભુના અલોકિગ ગુણ સૌંદર્યનું વર્ણન કરવું તથા પ્રભુના ગહન સ્વરૂપને પ્રગટ કરવું એવો અર્થ થાય છે.

બીજો એક અર્થ એવો થાય છે ‘સંસ્તવન સંસ્તવ’ એટલે કે સમ્યક રીતે સત્તવના કરવી તેને સંસ્તવ કહેવાય છે. ભક્તિના ક્ષેત્રમાં સંસ્તવનો પરિચિત અર્થ ભૌતિક પુરુષની સાથે નહીં પણ ફક્ત તીર્થકરના અસાધારણ ગુણોની પ્રશંસા કરવી એવો થાય છે. ‘આવશ્યક સૂત્ર’માં પણ ચોવીસ તીર્થકરોની પ્રશંસા કરવી અને ‘સત્ત્વ’ કહું છે.

આ રીતે પરમાત્માની ભક્તિ માટે કે પરમાત્માના ગુણોના વર્ણન કરવા માટે થયેલી રચનાને ‘સત્ત્વન’ કહેવાય છે. પરમાત્માનું દ્વય, ગુણ પર્યાયથી કરાતું ધ્યાન સર્વ કર્માંનો છેદ કરી અરિહંત રૂપ અપાવનાંનું બને છે. તેથી પરમાત્માની ઉપાસનામાં, જૈન ધર્મની આરાધનામાં સત્ત્વન વિશેષ મહત્વનું સ્થાન ધરાવે છે.

સત્ત્વન વિશે પંડિત ધીરજલાલ ટોકરરી લખે છે - ‘સ્તુતિ, સત્ત્વન અને સોત્ર એ બધાં ય ગુણકીર્તનના જ પ્રકારો છે. તેમાં સ્તુતિ એક કે બે પદ્ય પ્રમાણ હોય છે, સત્ત્વન, પાંચ, કે સાત પદ્ય પ્રમાણ હોય છે અને સોત્ર આઠ-દશ પદ્યથી માંદીને સો કે તેથી પણ વધુ પદ્યનું પણ હોય છે. આમ છીતાં સત્ત્વન અને સોત્ર ઘણીવાર એકબીજાના પર્યાય તરીકે વપરાય છે. દા. ત. ‘ઉવસગગહરં’ શ્રીપાર્વતીનાથ બગવાનનું પાંચ કરીનું સત્ત્વન છે. છીતાં તે સોત્ર તરીકે પ્રસિદ્ધ પાખ્યું છે.

ડૉ. કવિન શાહ ‘સત્ત્વન’ સાહિત્ય પ્રકાર વિશે કહે છે—“‘સત્ત્વન’ શબ્દનો સામાન્ય અર્થ સ્તુતિ કરવી કે ગુણગાન ગાવા એવો થાય છે. પણ સત્ત્વનમાં સ્તુતિ કરતાં પણ વિશેષ રીતે પ્રભુની સ્તુતિ-અમના ગુણગાન, અમના ગુણોનું વર્ણન, જીવનનો મહિમા, ચમત્કાર, જીવનના દુઃખ દૂર કરવામાં પરોક્ષ રીતે સહાયક પ્રભુ સ્વરૂપનું વર્ણન વગેરેનો મિતાકશી પરિચય થાય છે.

સત્ત્વન સાહિત્ય પ્રકાર તરીકે અત્યંત સમૃદ્ધ અને વિશેષ પ્રેરણારૂપ છે. જૈન સાહિત્યમાં અને જીવનમાં સત્ત્વનનો મહિમા અપરંપાર છે. રાગ-રાગિણીથી ભરપૂર અને વાજંત્રોની સંગતથી સંગીતકારોના કંદે ગવાતા સાંભળવાનો લ્હાવો કલા રસિકો માટે મહત્વની બાબત છે. સત્ત્વનનું સ્વરૂપ સાહિત્યમાં ગૌરવપ્રદ સ્થાન ભોગવે છે. ધર્મની દૃષ્ટિએ વિચારતાં એમ લાગે છે કે તેનાથી ભક્તિરસનો અન્યાન્ય લ્હાવો પ્રાપ્ત થાય છે. આત્મા અને પરમાત્મા વચ્ચે અનુસંધાન થાય છે. વળી કર્મનિર્જરા અને ધર્મધ્યાનની વિશિષ્ટતાનો પરિચય થાય છે. ‘ભાવના જીવનાશિની’ એવું કહેવાય છે. એમાં સત્ત્વન એ ભાવધર્મનું દ્યોતક છે. એના આલંબનથી મનના પરિણામો સુધરે છે. શુભ ભાવમાં સ્થિર થવાય છે અને જેનાથી આત્મશક્તિનો અદ્ભુત ચમત્કાર, માનસિક શાંતિ અને સર્વોત્તમ સંતોષનો અનુભવ થાય છે. સત્ત્વન ગાઈ જુઓ ને નિજાનંદમાં મસ્ત બનો ત્યારે સત્ત્વન સમજાય.

આમ સત્ત્વન કાવ્ય પ્રકાર તત્ત્વદર્શન, ભાવ, રસ, અલંકાર, છંદ, પ્રભુ ગુણ દર્શન તથા તીર્થ મહિમા, તીર્થયાત્રા એવા વૈવિધ્યપૂર્વી અંગોના સમન્વયથી સાયુજ્ય સાધીને જેન મુનિઓના હસ્તે અદ્ભુત રચનાઓ થયેલી છે.”

‘સત્ત્વન’ વિશે વિદ્વાન ડૉ. રમણભાઈ શાહ જણાવે છે—“‘સત્ત્વન એ સ્તુતિ પ્રકારની ફૂતિ છે. જૈન કવિઓએ બહુધા પોતાના તીર્થકરની સ્તુતિ ગોય રચનામાં કરી છે. તીર્થકરના ગુણોની પ્રશંસા કરતા કરતા કેટલીકવાર તેઓ પોતાના આત્માના ઉદ્ધાર માટે પ્રભુને પ્રાર્થે છે. અને એમ કરતાં કરતાં કેટલીકવાર કવિ પોતાના મનના ભાવો વ્યક્ત

કરે છે. આથી સત્ત્વન એ ઉર્મિકાવ્યોનો પ્રકાર બને છે. બધા કાવ્યો શુદ્ધ ઉર્મિકાવ્યની કોટિમાં બેસી શકે એવા નથી. કેટલીક વાર કવિ તીર્થકર ઉપરાંત વીશ વિહરમાન જિનેશ્વર, સુપ્રસિદ્ધ તીર્થો, મહાન પર્વાને ઉદેશીને પણ સત્ત્વનની રચના કરે છે.

સત્ત્વન એ દેરાસરમાં ચૈત્યવંદન કરતી વખતે અથવા તો કોઈ ધાર્મિક ક્રિયા કરતી વખતે ગાવાની રચના છે. કેટલાંક કવિઓએ તીર્થકર માટે એક સત્ત્વન એમ ચોવીશ સત્ત્વનના ગુણ્ણની રચના કરી છે. અને આવી ચોવીશી પ્રકારની રચનાઓ ૧૭-૧૮માં સૈકામાં વધારે પ્રમાણમાં થઈ છે.

એ સમયમાં સત્ત્વનના પ્રકારની કૃતિઓમાં તત્ત્વ વિચારણાને પણ કેટલાંક કવિઓએ ગુંધી લીધી છે. અને કેટલીક વાર સત્ત્વન એ લઘુરચના ન રહેતાં ૩૫૦ જેટલી કરીની સુદીર્ઘ રચના બને છે.”

આ રીતે ભક્તિ માટેની લોકપ્રિય કૃતિ સત્ત્વનમાં પ્રભુભક્તિ ઉપરાંત અલંકાર, દેશીઓ, ભક્ત હદ્યની આર્દ્ર ભાવનાનું નિરૂપણ મહત્વનું બન્યું છે. ભક્તિ દ્વારા ભક્તજનો પૌદ્ગલિક સુખની માંગણી કરતાં નથી પણ ‘ભવોભવ તુમ ચરણોની સેવા’, ‘જન્મમરણ હુઃખ કાપો’, ‘ભવભમણ દૂર કરો’, ‘મોક્ષસુખ આપો’, ‘કર્મબંધન કાપો’ – જેવી આત્મકલ્યાણની વિચારધારા સત્ત્વનોમાં નિહાળી શકાય છે.

સત્ત્વનના ભાવોમાં મોટે ભાગે ભક્ત પોતાની અલ્પતા, પોતાના દુર્ગુણો પ્રગટ કરીને સ્વનિંદા કરતો હોય છે. મોક્ષ સુખની માંગણી કરવામાં આવે તેવી અભિવ્યક્તિ કરતા સત્ત્વનો, પ્રભુના ગુણોનું વર્ણન કરતા સત્ત્વનોમાં ગુણકીર્તન ઉપરાંત પ્રભુના અતિશયોનો નિર્દેશ કરતાં કરતાં ભક્ત પ્રભુ સાથે એકરૂપ બની જાય છે. આવી અનુભૂતિ એ ભક્તિની ઉચ્ચ પ્રકારની સિદ્ધિ છે. આવી અનુભૂતિ વ્યક્ત કરતાં અનેક સત્ત્વનો મધ્યકાલીન સાહિત્યમાં રચાયા છે.

દીર્ઘસત્ત્વનો

ક્યારેક સત્ત્વન કાવ્ય પ્રકારની દીર્ઘ રચનાઓ કે ખંડકાવ્યની સાથે તુલના કરવામાં આવે છે. આ પ્રકારના સત્ત્વનો પરંપરાગત સત્ત્વનોથી જુદાં પડે છે. આવા સત્ત્વનોમાં સત્ત્વનનો આરંભ દુલ્હાથી થાય છે. જેમાં ઈષ્ટ દેવ તથા ગુરુની સુતિ, સરસ્વતીવંદના, વિષયવસ્તુનો સંકેત વગેરે દર્શાવવામાં આવેલાં હોય છે. એક કરતાં વધારે વિવિધ પ્રસંગોનું નિરૂપણ જુદા જુદા ઢાળોમાં કરવામાં આવ્યું હોય છે. આવા સત્ત્વનો દીર્ઘ હોવા છતાં એક સ્વતંત્ર રચના તરીકે આસ્વાદ બને છે. સત્ત્વનને અંતે રચના સમય, કવિનું નામ, જેવી માહિતી પણ મળે છે. સમગ્ર સત્ત્વન દુલ્હા, ઢાળ અને કળશમાં વહેંચાયેલ હોય છે. દા. ત. શ્રીમદ્ દેવચંદ્રજી કૃત ‘શ્રી વીરજિન નિર્વાણ સત્ત્વન’ બાર ઢાળો અને અંતે કળશમાં રચાયેલું છે. એ જ રીતે ઉપાધ્યાય યશોવિજયજી કૃત ‘શ્રી મૌન એકાદશીનું દોઢસો કલ્યાણક’ નું સત્ત્વન બાર ઢાળ અને બે કરીના કળશની રચના છે.

સત્ત્વનનો હેતુ આત્મા અને પરમાત્મા વચ્ચે અનુસંધાન સાધવાનો

હોય છે. પરિણામે મન શુભ ભાવમાં સ્થિર થાય છે. જેનાથી માનસિક શાંતિ અને સર્વોત્તમ સંતોષનો અનુભવ થાય છે. સત્ત્વન સુંદર રીતે અને ભાવપૂર્વક ગાવાને કારણે નિજાનંદમાં મસ્ત થઈ શકાય છે. ચોવીશ તીર્થકરોની સુતિ સત્ત્વનોમાં આલંબન રૂપ બને છે અને તેનાથી સમ્યક્ વિશુદ્ધિ થાય છે અને આત્મભાવમાં લીન થવા માટે પ્રેરક બને છે.

પૂ. સિદ્ધસેન દિવાકરે પરમાત્માની સુતિ-સત્ત્વનાનું ફળ વર્ણવતા કર્યું છે,

‘શ્રી જિનગુણાનું સત્ત્વન, જાપ કે પાઠ તથા શ્રવણ મનન કે નિદિધ્યાસન, અષ્ટમહાસિદ્ધિ દેનારું છે. સર્વ પાપને રોકનારું છે. સર્વ પુણ્યનું કારણ છે. સર્વ દોષને હણનારું છે. સર્વ ગુણોને કરનારું છે, મહા પ્રભાવયુક્ત છે. અનેક ભવોમાં કરેલ અસંઘ્ય પુણ્યથી પ્રાપ્ત થાય છે. તેમજ અનેક દેવતાઓ વડે સેવિત છે. આ સમગ્ર વિશ્વમાં તેવી કોઈ ઉત્તમ વસ્તુ નથી કે શ્રી જિન ગુણ સત્ત્વન આદિના પ્રભાવે ભવ્ય જીવોના હાથમાં પ્રાપ્ત થાય.’

જૈન સત્ત્વન સાહિત્ય

સમગ્ર ભારત વર્ષમાં વ્યાપેલા ભક્તિ આંદોલનને ઝીલતાં નરસિંહ મહેતાથી દ્યારામ સુધીનો સમય (ધ.સ. ૧૪૪૦ થી ૧૮૫૦) ભક્તિયુગના નામે ઓળખાય છે. આ સમયના કવિઓ નરસિંહ, મીરાં, દ્યારામે કૃષ્ણને કેન્દ્રમાં રાખીને અનેક પદો રચ્યા. ભાલણ, વિશ્નાથ જાની, વલ્લભ મેવાડો (ગરબા) કૃષ્ણભક્ત રાજે (મુસ્લિમ) જ્ઞાનમાર્ગી કવિ અખો, ચાબ્ખાનો કવિ ભોજો, અને સ્વામીનારાયણ સંપ્રદાયના કવિએ પદોની રચના કરી. સમાંતરે જૈન સાધુ કવિઓએ સત્ત્વનોની રચના કરી. આ સત્ત્વનો એ પદ જ છે. જૈન કવિઓએ પરમાત્મ ભક્તિ માટે કે પરમાત્માના ગુણવર્ણન માટે રચેલા પદો એ સત્ત્વનો જ છે.

જૈન પરંપરામાં મોક્ષ એટલે કર્મની નિર્જરા છે. અને કર્મની નિર્જરા એ જીવ માત્રનું અંતિમ લક્ષ્ય છે. સત્ત્વનના વિષયમાં અરિહંત પરમાત્માએ સર્વ કર્માનો ક્ષય કર્યો છે. અને તીર્થકર રૂપે સંસાર સમુદ્રમાં દુલેલ સંસારી જીવોને ઉપદેશ દ્વારા સાચો માર્ગ બતાવ્યો છે.

નમુંથુણાં (શક્સત્તવ)માં તીર્થકર પરમાત્મા માટે કર્યું છે-
ધમ્મદયાણાં, ધમ્મદેસયાણાં, ધમ્મ નાયગાણાં,
ધમ્મ સારહીણાં

ધમ્મવર ચારુરંત ચાકવહીણાં

ધર્મ દેનારા, ધર્મનો ઉપદેશ કરનારા, ધર્મના નાયક, ધર્મના સારથિ ધર્મરૂપી ચક્ર પ્રવર્તિવનારા ચક્રવર્તી.

ગુજરાતી ભાષામાં ચોવીશી કે વીશી રચનાઓ ચઉવીસત્યો અને શક્સત્તવને અનુલક્ષિને થઈ તે પહેલાં સંસ્કૃત-માદૃત ભાષામાં જૈન કવિઓએ રૂપ તીર્થકરોની સત્ત્વના કરી છે. ‘આવશ્યક સૂત્ર’ના બીજા અધ્યાયમાં ‘ચઉવીસત્યો’ છે. ચઉવીસત્યો એટલે ચતુર્વિશત્તિ સત્ત્વ-ચોવીશ તીર્થકરોની સત્ત્વના કરવી. આ ચઉવીસત્યો એટલે જિનેશ્વરોના અતિ અદ્ભુત ગુણોનું કીર્તન કરવું (લોગસ્ સૂત્ર).

આવશ્યક સૂતોમાંનું અન્ય એક સૂત્ર નમોત્થુણાં અથવા શક્તસ્તવ પણ અરિહંત પરમાત્માના ગુણોનું વર્ણન કરે છે.

જે રીતે પદમાળાનું સ્વરૂપ વિકસ્યું એ જ રીતે સત્ત્વનમાંથી સત્ત્વન ચોવીશીનું સ્વરૂપ વિકાસ પાય્યું. સત્ત્વનમાં ચોવીશ તીર્થકરો કે વીસ વિહરમાન જિનના એક એક સ્વતંત્ર સત્ત્વનોની માળા જે ‘ચોવીશી’ કે ‘વીશી’ના નામે પ્રચલિત થઈ.

સોળમાં શતકથી શરૂ થયેલી ચોવીશી સર્જનની આ પરંપરા વર્તમાનકાળે પણ જીવંત છે. અલબજ્ઞ તેનો પ્રવાહ મંદ જરૂર થયેલ છે.

સત્તરમી અઢારમી સદીના સુવર્ણકાળમાં વિદ્યમાન આનંદધનજી, યશોવિજયજી, દેવચંદ્રજી, મોહનવિજયજી, માનવિજયજી, જિનવિજયજી, દેવચંદ્રવગેરેની ચોવીશીઓ સત્ત્વન સાહિત્યનો અણામોલ ખજાનો છે. આ કવિઓએ મધ્યકાલીન જૈન સાહિત્યને જ નહિ પણ સમગ્ર ગુજરાતી સાહિત્યને ધન્ય કર્યું છે.

અહીં કેટલાંક મહત્વના કવિઓના સત્ત્વન-પદોનો વિચાર કરવામાં આવ્યો છે. અવધૂ કવિ આનંદધનજીએ રચેલા પદો અને ચોવીશીના સત્ત્વનોમાં માત્ર ભક્તિની જ અભિવ્યક્તિ નથી પણ હદ્યમાંથી સહજ ભાવે સરી પડતી વાણીની પ્રતીતિ થાય છે. તેઓ કવિ હતા અને અધ્યાત્મ યોગી પણ હતા તેથી તેમના સત્ત્વનોમાં ભક્તિનો અધ્યાત્મરસ છલોછલ ભરેલો છે. એમના સત્ત્વનોમાં-પદોમાં જ્ઞાન અને ભક્તિનું અનોખું મિલન થયું છે.

મધ્યકાલીન કવિઓની જેમ જૈન કવિઓએ પણ પ્રેમલક્ષણા ભક્તિ દ્વારા પ્રભુ ભક્તિનું નિરૂપણ કર્યું છે. આનંદધનજીએ રચેલ ચોવીશીના પ્રથમ સત્ત્વનમાં આ વાતની પ્રતીતિ થાય છે.

અધ્યાત્મ જિણોશર પ્રિતમ ઘારો રે,

ઓર ન ચાહું કંત.

આ પંક્તિઓ મધ્યકાલીન કવિયિત્રી મીરાંની યાદ અપાવે છે.

મેરો તો ગિરિધર ગોપાલ, દુસરો ન કોઈ.

બીજા સત્ત્વનમાં આનંદધનજી પ્રભુની ભક્તિ કરતાં કરતાં ઉચ્ચ તત્ત્વજ્ઞાનમાં સરી પડે છે.

પંથડો નિહાળું રે બીજા જિનતણો

અજિત, અજિત ગુણધામ.

પ્રભુને પામવાની ઝંખના નીચેના પદમાં પ્રેમલક્ષણા દ્વારા વિકિત થઈ છે.

નિશાદિન જોઉં તારી વાટડી

ઘરે આવોને ઢોલા (પ્રિતમ).

પ્રભુના વિરહની વેદનાને કવિએ વાચા આપી છે.

મીઠડો લાગો કંતડો અને ખારો લાગો લોક

કંત વિહોણી ગોઠડી, તે તો રણમાંહે પોક.

આનંદધનજી પોતાના સત્ત્વનમાં આત્માની અમરતાની વાત કરે છે.

‘અથ હમ અમર ભયે ન મર્યેંગે’

તો સાથે પરમાત્માનું બિન સાંપ્રદાયિક સ્વરૂપ પણ વર્ણવે છે.

રામ કહો, રહેમાન કહો, કોઉં કાન્છ કહો, મહાદેવરી,

પારસ્નાથ કહો કોઉં બ્રહ્મા, સકલ બ્રહ્મ સ્વયમેવરી.

ઉપાધ્યાય યશોવિજયજીએ પ્રભુ ભક્તિને લગતા સત્ત્વન કાચ્યોમાં પોતાની ભક્તિભાવના વિવિધ રીતે વિકિત કરી છે.

પ્રભુ મોરી અઈસી આન પડી, મન કી વીથી કિનપે કહું
જાનોઆપ ધની.

કવિનું ભક્ત હદ્ય પ્રભુનું શરણું જંખે છે.

પ્રભુ તારે ચરન સરન હું

હદ્ય કમલ મેં ધરત હું, શિર તુજ આડા વડુ.

આવા ભક્તને જ્યારે પ્રભુના દર્શન થાય છે ત્યારે એના રોમ રોમ શીતલ થાય છે.

આજ આનંદ ભયો, પ્રભુ કો દર્શન લવ્યો,
મારો રોમ રોમ શીતલ ભયો.

ઉપાધ્યાય યશોવિજયજીએ પણ રાજુલની વથા વર્ણવતા પદમાં મીરાંની યાદ તાજી કરી છે.

હું હુઃખ પામું વિરહ દિવાની, બિન પિઉ
જિમ મછલી બિન પાની.

ઉપાધ્યાયજી નીચેના વિશિષ્ટ સત્ત્વનમાં પ્રભુ વિરહમાં તડપતા ભક્ત હદ્યની કરુણ વાણી પત્ર દ્વારા નિરૂપે છે.

કાગળ લખિયા કારમાજી, અરજ કરે છે મોરી આંખ
એક વાર પ્રભુ અહીંયા સમોસરોજી, કહું મારા હિલ કેરી વાત.

ઉપાધ્યાય યશોવિજયજીની ચોવીશી મહત્વનું સ્થાન ધરાવે છે.
પ્રથમ તીર્થકરની સુતિ-સત્ત્વના કવિ નીચેની પંક્તિઓમાં કરે છે.

જગ જીવન જગવાલ હો, મરૂદેવીનો નંદ હો લાલ

મુખ દીઠ સુખ ઉપજે, દરસણ અતિહિ રસાલ હો લાલ.

ઉપાધ્યાયજી ‘સુમતિનાથ પ્રભુના’ સત્ત્વનમાં કહે છે-

અંગુલિયે નથી મેરુ ઢંકાય, છાબડિયે રવે તેજ

અંજલિમાં જિમ મંત્ર ન માયે, મુજ મન તિમ પ્રભુ તેજ.’

શ્રીમદ્ દેવચંદ્રજી નિજમાં જિનને પામવાનો પુરુષાર્થ કરતા કહે છે.

ભલું થયું મેં પ્રભુ ગુણ ગાયા

રસનાનો ફલ લીધો રે

દેવચંદ્ર કહે મારા મનનો

સકલ મનોરથ સીધો રે.

માણોક મુનિ પરમાત્માને જ પોતાનું સર્વસ્વ સમજે છે.

તું હી બ્રહ્મા, તું હી વિધાતા, તું હી જગ તારણાહાર,

તું જ સરીઓ નહિ દેવ જગતમાં અડવડિયા આધાર.

કવિ સમયસુંદર પ્રભુના અનંત ગુણ ગાતા કહે છે.

પ્રભુ તેરો ગુણ અનંત અપાર,

મહસ રમનાથર સુરવર કહેતાં ના'વે પાર.
કવિ જ્ઞાન વિમલ લખચોરાશી ફેરામાંથી મુક્ત થવા વલખાં મારે
છે.

લખચોરાશી ભટકી પ્રભુજી આવ્યો તારે શરણો હો જી
દુર્ગાતિ કાપો, શિવસુખ આપો, ભક્ત સેવકને જિનપદ સ્થાપો.
શ્રીમદ્ દેવચંદ્રના લોકપ્રિય સત્ત્વનમાં સમર્પણની ભાવના સાથે
પ્રભુને મીઠો ઉપાલંબ પણ ભક્ત આપી દે છે.
તાર હો તાર પ્રભુ મુજ સેવક ભણી, જગતમાં એટલું સુરજશ લીજે
દાસ અવગુણભર્યો ઘણી પોતા તણો, દયાનિધિ દીન પર દયા કીજે
તારજો બાપજી બિરૂદ નિજ રાખવા, દાસની સેવા રખે જોશો.
વીસમી સદીમાં શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગરજીએ અઢારે આલમના લોકો
માટે રચેલા ભજન-રૂપી સત્ત્વનોમાં પ્રેમલક્ષ્ણા ભક્તિ દ્વારા સર્વસ્વ
ભૂતી પ્રભુમય બને છે.

જ્યાં જ્યાં વિભૂતિ આપની ત્યાં પ્રાણ મારા પાથરું,
તવ નામ પીયુષ પી ઘણું આનંદથી હસતો ફરું.
વળી કવિ આત્માને હંસનું રૂપક આપીને કહે છે-
હંસા અલખ પ્રદેશો મહાલવું જી, હંસા ઘટમાં ઘરીને ધ્યાન જી,
હંસા નિર્મલ જ્યોતિ ઝણણેજી, હંસા કીજે અમૃત પાન જી.
આ ઉપરાંત અઢાલક અસંખ્ય સત્ત્વનોનું મધ્યકાલીન ગુજરાતી
સાહિત્યમાં સાધુ કવિઓએ સર્જન કર્યું છે.

જૈન શાસનમાં તીર્થોનો-તીર્થયાત્રાનો અપાર મહિમા છે. અનેક
તીર્થોમાં શ્રી શત્રુંજ્ય તીર્થ, ગિરનાર તીર્થ, શ્રી સમેતશિખરજી તીર્થ,
અણાપદ તીર્થ અને શ્રી શંખેશ્વર તીર્થ પ્રત્યેનો ભક્તિભાવ વ્યક્ત કરતા
સત્ત્વનો અનેક કવિઓએ રચ્યા છે.

કવિ ઉદ્યરત્ન આદિ જિનેશ્વરને અરજ કરે છે-
શત્રુંજ્ય ગઢના વાસી રે મુજરો માનજો રે,
સેવકની સુણી વાત રે, દિલમાં ધારજો રે.
અને સિદ્ધાચલની યાત્રાએ જવાના મનોરથની જંખના વ્યક્ત
કરે છે.

તે દિન ક્યારે આવશે, શ્રી સિદ્ધાચલ જાશું,
ઋષભ જિણાં જુહારીને સુરજ કુંડમાં ન્હાશું.
કવિ શુભવીર શત્રુંજ્યની શોભા દર્શાવતાં કહે છે-
શોભા શી કરું રે શેત્રુંય તણી, જિહાં બિરાજે પ્રથમ તીર્થકર દેવ જો
રૂડી રાયણ તળે ઋષભ સમોસયી
ચોસઠ સુરપતિ સારે પ્રભુની સેવજો.
આદિશર દાદાના ગુણ સુંદર રીતે ગાતાં કવિ કહે છે-
સિદ્ધાચલ શિખરે દીવો રે, આદીશર અલબેલો છે.
જાણો દર્શન અમૃત પીવો રે, આદીશર અલબેલો છે.
કવિ તિલક વિજ્ય શત્રુંજ્યની છાયામાં પોતાનું મરણ ઈચ્છે છે.
ઔસી દશા હો ભગવાન, જબ પ્રાણ તન સે નીકલે

ગિરિ રાજ કી હો ધાયા, મન મેં ન હોવે માયા,
તપ સે હો શુદ્ધ કાયા, જબ પ્રાણ તન સે નીકલે.
અનેક તીર્થોમાં શ્રી શંખેશ્વર તીર્થનો મહિમા અપાર છે. કવિ જિનહર્ષ
રચિત પ્રભ્યાત લોકપ્રિય સત્ત્વન આજે પણ ભક્તાના કઠે ગવાય છે.

અંતરયામી સુણ અલવેસર મહિમા, ત્રિજગ તુમ્હારો રે
સાંભળીને આવ્યો હું તીરે, જન્મમરણ હૃદય ટાળો
સેવક અરજ કરે છે આજ અમને શ્રીવસુખ આપો.
ઉપાધ્યાય યશોવિજ્યજી શ્રી શંખેશ્વર પ્રભુ પ્રત્યેનો ઉત્કટ ભાવ
વ્યક્ત કરતાં કહે છે-

અબ મોહે ઔસી આન બની
શ્રી શંખેશ્વર પાસ જિનેસર મેરે તો તું એક ધની.
કવિ ઉદ્યરત્નનો આર્જવભર્યો ભક્તિભાવ અને શ્રદ્ધા તેમના પ્રભ્યાત
સત્ત્વનમાં વ્યક્ત થયો છે.

પાર્શ્વ શંખેશ્વરા સાર કર સેવકા, દેવ કા એવડી વાર લાગે.
કોડી કર જોડી દરબાર આગે ખડા, ઠાકુરા ચાકુરા માન માંગે.
આ ઉપરાંત અનેક તીર્થનો મહિમા પ્રકટ કરતાં સત્ત્વનો અનેક
કવિઓએ રચ્યાં છે.
પર્વોના સત્ત્વનોમાં પર્યુષણ, દિવાળી, મૌન એકાદશી વગેરે પર્વોના
સત્ત્વનોની રચના પણ સારા પ્રમાણમાં થયેલી છે. શ્રી બુદ્ધિવિજ્યજી
રચિત પર્યુષણ પર્વનું સત્ત્વન લોકપ્રિય છે.

સુણજો સાજન સંત પજુસણ આવ્યા રે.
તમે પુણ્ય કરો પુણ્યવંત ભાવિક મન આવ્યા રે.
કવિ દાનવિજ્ય પર્યુષણ પર્વની શ્રેષ્ઠતા વ્યક્ત કરે છે-
પ્રભુ વીરજિણાં દિવચારી ભાષ્યા પર્વ પજુસણ ભારી
આખા વર્ષમાં તે દિન મોટા, આઠ નહીં તેમાં છોટા રે,
એ ઉત્તમ ને ઉપકારી ભાષ્યા
વૃક્ષમાંદે કલ્પતર સારો તેમ પર્વ પજુસણ ધારો રે.
દિવાળીના પર્વ વિષે કવિ શ્રી લબ્ધિવિજ્યે ૧૦ દાળનું કલ્પ રચ્યું છે
તેમાં દિવાળીનું પર્વ વિધિવત્તુ ઉજવવાનો મહિમા વ્યક્ત કર્યો છે.

નિર્વાણ સત્ત્વન મહિમા ભવન, વીર જિનનો જે ભણે.
તે લહે લીલા લબ્ધિ લબ્ધી, શ્રી ગુરુ હર્ષ વધામણે.
કવિ જ્ઞાનવિમલે દીપાલિકા પર્વનો મહિમા ભક્તિભાવપૂર્વક ગાયો છે.
દૃદ્ધ હરિણી દીપાલિકા રે લાલ, પરવ થયું જગ માંહી ભવિ પ્રાણી રે,
વીર નિર્વાણ થાયતા રે આજ લગે ઉચ્છ્વાહિ રે.
કવિ કવિયજો પ્રભુ મહાવીર મોક્ષે ગયા અને ગૌતમસ્વામી કેવળજ્ઞાન
પાયા એ પ્રસંગો ભક્તિભાવપૂર્વક સત્ત્વનમાં ગુંધી લીધા છે.
મારે દિવાળી થઈ આજ પ્રભુ મુખ જોવાને
સર્વા રે સર્વા સેવકના કાજ, ભવદૃદ્ધ ખોવાને
મહાવીર સ્વામી મુક્તે પહોંતા, ગૌતમ કેવળ જ્ઞાન રે
ધન્ય અમાવસ્યા ધન દીવાળી, મહાવીર પ્રભુ નિર્વાણ રે.

જૈન ભક્તિ સાહિત્યમાં તિથિનો મહિમા વિશેષ છે અને તેની આરાધના કરવા માટે સુંદર સત્ત્વનોની રચના કવિઓ કરી છે. બીજ, પાંચમ, આઠમ, એકાદશી અને ચૌદસ જેવી તિથિઓ મહત્વની ગણાય છે. આવા સત્ત્વનોનો બાધ્યાકાર તિથિઓનો હોય છે પણ આંતર દેહ જ્ઞાન, ભક્તિ અને ઉપદેશથી સમૃદ્ધ હોય છે.

સમયસુંદરની પાંચમનો મહિમા વર્ણવતી રચના—
પંચમી તપ તમે કરો રે, પ્રાણી જો પામો નિર્મલ જ્ઞાન રે,
પહેલું જ્ઞાન ને પદ્ધી ક્રિયા, નહીં કોઈ જ્ઞાન સમાન રે.

શ્રી જ્ઞાનાધમલસૂચિએ પાંચ ઢાળનું મૌન એકાદશીનું સત્ત્વન રચ્યું છે. આ સત્ત્વન આજે પણ ગવાય છે. એકવાર શ્રી નેમનાથ પ્રભુ દ્વારિકા નગરીમાં સમોસર્યા ત્યારે શ્રીકૃષ્ણ મહારાજા પ્રલુને એકાદશીનું ફળ પૂછે છે. પ્રલુનું સુપ્રત મુનિને જીવન ચરિત્ર દ્વારા મૌન એકાદશીનો મહિમા અને આરાધના વિધિ કહે છે. અંતમાં કૃષ્ણ વાસુદેવ મૌન અણિયારસની શ્રદ્ધાપૂર્વક આરાધના કરી તીર્થીકર નામકર્મ બાંધ્યું અને કવિએ ૧૫૦ કલ્યાણકોની યાદી આપી છે.

માગશર શુદ્ધ અણિયારસ, તે સર્વ કર્મના મેલ ખપાવે,
જીવજીવ કીજે શુભ ભાવે, ભવભવના તેમ સંકટ જાવે.

આમ, બારમી સદીથી શરૂ થયેલ સત્ત્વનનું સ્વરૂપ સત્તરમી અધારમી સદીમાં વિપુલ પ્રમાણમાં સમૃદ્ધ થયું અને પરાકાણાએ પહોંચ્યું તે

સાથે સાથે ઓગણીસમી અને વીસમી સદીમાં કેટલાંક કવિઓએ પોતાની સુંદર રચનાઓ દ્વારા નવો ઓપ આપ્યો. સત્ત્વનની આ પરંપરા આજદિન સુધી વિવિધ રીતે ચાલુ રહી છે. તેમાં લોકઢાળો અને ફિલ્મી ઢાળોનો ઉપયોગ ટાળવો હિતાવહ છે. આવા ઢાળના ઉપયોગથી સત્ત્વનમાં કવિતા રહેતી નથી, અને પૂર્વની કૃતિઓની અવહેલના થઈ જાય છે. આજે તો પ્રત્યેક સંગીતકાર કવિ બની જાય છે.

પંખીડા, તું ઉરી જજે પાલીતાણા રે...

(લોક ઢાળ)

આમ સત્ત્વન ગોય પ્રકાર હોવાથી વર્તમાનકાળમાં પણ ભક્તિના અન્ય પ્રકારોની તુલનામાં સૌથી વધુ ઉપાશ્રયોમાં, દેરાસરોમાં અને મહિલા મંડળો દ્વારા ગવાય છે. સત્ત્વનોને જીવંત અને લોકપ્રિય બનાવવામાં અનેક જૈન મંડળોએ મહત્વનો ફળો આપ્યો છે.

જૈન સત્ત્વનોની રચનાઓ જોતાં જણાય છે કે આ સત્ત્વનો એક સમયમાં એના ઢાળો અને રાગ-ચાણીઓને લીધે લોકકંઠે ગવાતા અને આજે પણ ગવાય છે, સમગ્ર ભક્તિ સાહિત્યમાં જૈન સત્ત્વનો શ્રેષ્ઠ સ્થાન પામી શકે તેવા સમૃદ્ધ છે. *

બી-૪૨, દયાનંદ સોસાયટી, એ-૧૦૪, ગોકુલધામ,
ગોરેગામ (ઇસ્ટ), મુંબઈ-૪૦૦ ૦૬૩.

આ અંજુનું મુખ્યપૃષ્ઠ : ભગવાન મહાવીરના ગોદોહિકા સાસન વિશે સમજૂત્તી

આ પ્રકારના શરીરની વિશિષ્ટ આકૃતિ બંધને પોગની પરિભાષામાં ‘ગોદોહાસન’ કહે છે. ગોદોહિકા આસન.

જેવી રીતે ગોવાળ ગાયને દોહતી વખતે પગના પંજા પર બેસી ઘૂંટણ વચ્ચે બોધરણાં (વાસણનું નામ)ને ફસાવી આંચળમાંથી દૂધ એકું કરે છે એવી જ રીતે જ્ઞાની પુરુષો આ વિશિષ્ટ આસન ચ્રાણ કરી, ચિત્ત એકાચ કરી, શરીર સંતુલિત કરી બ્રહ્માંડમાં રહેલું જ્ઞાન બેંચી ને શહેસ્ત્રાર ચક્કમાં એકું કરે છે. અને અંતે કેવળજ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરે છે.

આ આસનની મુદ્રામાં શરીરનો ઘણો જ ઓછો ભાગ જમીનને અડકે છે. નિંદ્રા પર વિજ્ય મેળવવા, જાગરૂકતા, સજાગતા કેળવવા તેમ જ ચૈતન્ય જાગરણ માટે આ આસન અત્યંત ઉપયોગી છે.

ગાયને બધા દોહી શકતા નથી. આ પાત્રતા દર્શાવે છે. શ્રમણ ભગવાન મહાવીર ઉચ્ચ કક્ષાની પાત્રતા ધરાવનાર વિરલ મહાપુરુષ હતા જેમણે પોતાની સાધનાની અંતિમ ક્ષણોમાં આ આસનસ્થિત થઈ બ્રહ્માંડથી અમૂલ્ય જ્ઞાન સંપદા પ્રાપ્ત કરી સમગ્ર માનવજ્ઞત માટે આ વિચાર રત્નો આપ્યા : લોકોને આચારમાં અહિસા આપી, વિચારમાં

અનેકાન્ત આપ્યો, વાણીમાં સ્થાદ્વાદ અને સમજમાં અપરિગ્રહનો અમૂલ્ય સિદ્ધાંત આપ્યો.

એવી જ રીતે સાધનાકાળ દરમિયાન એમણે નિદ્રારહિત એવાં કેટલાંય દિવસરાત સતત જાગ્રત અવસ્થામાં પસાર કર્યા. શરીર ઉપર એમણે એટલો બધો સંયમ મેળવી લીધો હતો કે કોઈ પણ એક આસનમાં ઘણાં લાંબા સમય સુધી તેઓ સ્થિર રહી શકતા. એમણે છેવટે કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું તે પણ, ગોવાળ પગમાં તાંબડી ભરાવી ગાય દોહવા બેસે એવા કઠિન ગોદોહિકા નામના આસનમાં.

ભગવાન મહાવીરે, આમ, આહાર, વિહાર, નિદ્રા અને આસન એ ગ્રાણ ઉપર અપૂર્વ વિજ્ય મેળવ્યો હતો અને એમાંથી જ એમની બીજી અનેક શક્તિઓ પ્રગાઢી હતી. આ ત્રિવિજ્યની શક્તિ તેમણે ધ્યાનની પ્રક્રિયામાંથી મેળવી હતી એમ કહેવાય છે. ત્રિવિજ્ય દ્વારા જ તમણે કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું હતું.

ત્રિવિજ્યયુક્ત આવી ઘોર તપશ્ચર્યાને કારણે વર્ધમાનકુમાર તે મહાવીર બન્યા. એમની સાધનાનો ઇતિહાસ સાધકોને માટે પ્રેરણાસ્તોત્ર સમાન છે.

અણુત્તરે સવ્વજગંસિ – સંપૂર્ણ જગતમાં અનુત્તર શ્રેષ્ઠ છે

□ જિતેન્દ્ર બી. ૨૦૯

[ડૉ. જિતેન્દ્ર બી. શાહ વર્તમાનમાં અમદાવાદની સાહિત્ય-કલા સંશોધન સંસ્થા એલ. ડી. ઇન્સ્ટીચ્યુટના ડિરેક્ટર છે. આ વિદ્ધાન પંડિતે જૈન તત્ત્વો ઉપર ગ્રંથોનું સર્જન કર્યું છે. પ્રભાવક વક્તા એવા આ પંડિતના જ્ઞાનનો લાભ દેશ-પરદેશના જિજ્ઞાસુ તેમ જ પૂ. સાધુ-સાધ્વીજીને પણ મળે છે.]

પરમાત્મા પ્રત્યેની અનન્ય શ્રદ્ધા અને સંપૂર્ણ સમર્પણ ભાવથી ભક્તિની પાવન ગંગા પ્રસ્કૃતિ થાય છે. તે તન-મન અને આત્માને પાવન કરી શાશ્વત સાગરમાં લીન કરે છે. આ ભક્તિનું જરણું તે કાય બની સુતિ, સ્તોત્ર કે સત્ત્વન રૂપે જગતમાં અમર બની જાય છે. પરમાત્માના ગુણોનું પદ્ધતાનું તે જ સુતિ કે સત્ત્વન છે. આવા સુતિ સત્ત્વનોની રચના પ્રાચીનકાળથી જ થતી આવી છે. ચરમ તીર્થકર મહાવીર સ્વામી ભગવાનના સત્ત્વનો, સુતિઓ આગમિક-કાળથી રચાવાના શરૂ થઈ ગયા હતા. તે કાળે રચાયેલા સુતિ-સત્ત્વનો મોટા ભાગો પ્રાકૃત ભાષામાં રચાયા છે. પણ તેના શર્ષદો અને ભાવો અનન્ય છે. નંદીસૂત્રના પ્રારંભમાં પરમાત્માની સુતિ કરવામાં આવી છે તેમાં વપરાયેલા શર્ષદો પરમાત્મા પ્રત્યે અપૂર્વ ભક્તિભાવ ઉત્પત્ત કરવામાં નિભિત બને છે. યથા:

જયહ જગજીવજોણી વિયાણાઓ, જયગુરુ જગાણંદો ।

જગનાહો જગબંધુ, જયહ જગપ્પિયામહો ભયવં ॥૧॥

સંસાર તથા જીવોની ઉત્પત્તિના જ્ઞાતા, જગદ્ગુરુ, ભવ્યજીવોને આનંદ આપનારા, સ્થાવર અને જંગમ પ્રાણીઓના નાથ, જગબંધુ, જગતના પિતામહ સમાન ભગવાન જ્ય પામો !

જયહ સુયાણ પથબો, તિથયરાણ અપચ્છિમો જયહ ।

જયહ ગુરુલોગાણ, જયહ મહણા મહાવીરો ॥૨॥

અર્થાત્ સમગ્ર શ્રુતજ્ઞાનના ઉદ્ગમરૂપ, વર્તમાન ચોવીસીના અંતિમ તીર્થકર, જગદ્ગુરુ પરમાત્મા મહાવીર સ્વામી જ્ય પામો, જ્યવંત હો !

આ બન્ને ગાથામાં પરમાત્માની સુતિ રૂપે વપરાયેલ શર્ષદો વિશેષ ધ્યાનાકર્ષક છે. જગતના તમામ જીવોનું કલ્યાણ પરમાત્માના આત્મામાં વસેલું છે. તેથી તેમને જગદ્ગુરુ અને જગતના નાથ જેવા વિશેષણોથી ભક્તિનું હૃદય સહજ જ પરમાત્મા પ્રત્યે આકર્ષાય છે. ભક્ત માર્ગની શોધ કરી રહ્યો છે. ભક્તને પણ આનંદના સાગરમાં વિલીન થવું છે ત્યારે આવા વિશેષણો આલંબન રૂપ બને છે.

ભગવાન મહાવીરના ઉત્તમ ગુણોનું વર્ણન, સાધના કાળના ઉપસગ્ણો, પરિષહોનું વર્ણન અને તેના ઉપર અદ્ભૂત વિજય તથા આત્માની નિષ્ઠકુંપ અવસ્થાનું સર્વપ્રથમ વર્ણન

આચારાંગ સૂત્રના પ્રથમ શ્રુતસ્કર્ધમાં પ્રાપ્ત થાય છે. તે વર્ણન સુતિ રૂપે નહીં પરંતુ વર્ણનાત્મ રૂપે કરવામાં આવ્યું છે. પરમાત્મા મહાવીરની સર્વપ્રથમ સુતિ તો સૂત્રકુંગાંગ સૂત્રમાં પુછ્છસુણ નામે સુપ્રસિદ્ધ અધ્યયનમાં પ્રાપ્ત થાય છે.

સૂત્રમાં પુછ્છસુણ નામે સુપ્રસિદ્ધ અધ્યયનમાં પ્રાપ્ત થાય છે. સૂત્રકુંગાંગ સૂત્ર ગણધર રચિત પ્રાચીન આગમ છે. તેમાં અન્ય દર્શનોની ચર્ચા કરવામાં આવી છે. સાથે સાથે અધ્યાય છ માં, વીરત્યુહ નામક અધ્યાયમાં ચરમ તીર્થપતિ શાસન નાયક પરમાત્માની અદ્ભૂત સુતિ કરવામાં આવી છે. આ સુતિનું ગાન કરતા શરીરને રોમાંચ અને મનને અપૂર્વ આનંદનો અનુભવ થાય છે. પરમાત્મા મહાવીરના ગુણોનું આવું અદ્ભૂત વર્ણન અન્યત્ર દુર્લભ છે. પરમાત્માનું આદર્શ જીવન સાધકના જીવનમાં અનેરૂં આત્મબળ ઉત્પત્ત કરે છે અને સાધક સમક્ષ પૂર્ણતાનો આદર્શ મૂકે છે.

સૂત્રકુંગાંગના વીરસુતિ નામક અધ્યાયનો પ્રારંભ પ્રશ્નોથી થાય છે. જંબૂસ્વામી સુધર્મ સ્વામીને પ્રશ્ન પૂછે છે કે ‘જ્ઞાતપુત્ર ભગવાન મહાવીરનું જ્ઞાન કેવું હતું ? તેઓનું દર્શન કેવું હતું ? તથા તેઓનું શીલ કેવા પ્રકારનું હતું ? હે મુનિ પુંગ ! આપ તેને યથાર્થરૂપે જાણો છો જેવું આપે સાંભળ્યું છે જેવો આપે નિર્ણય કર્યો છે તેવું આપ અમને કહો !’ સુધર્મ સ્વામી ગણધર છે. ભગવાન મહાવીરના સાક્ષાત્ શિષ્ય છે તેથી તેમના દ્વારા પરમાત્માના સ્વરૂપનો બોધ પણ સ્પષ્ટ અને નિર્દોષ થઈ શકે તેમ છે. તેમના દ્વારા પરમાત્માની સાચી ઓળખ પ્રાપ્ત થાય તે માટે જ જંબૂસ્વામીએ પ્રશ્ન પૂછ્યો છે. તેના જવાબરૂપે પરમાત્માના ગુણોનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. પરમાત્મા મહાવીર સ્વામીને ક્ષેત્રજ્ઞ કહ્યા છે. ક્ષેત્ર અર્થાત્ સમગ્ર લોકાલોકના જ્ઞ એટલે જ્ઞાતા. પરમાત્મા મહાવીર સચરાચર સૂચિ, લોકાલોકના જ્ઞાતા છે. કર્માના છેદન કરવામાં અત્યંત ફુશણ અને ઉચ્ચ તપ કરવાથી મહર્ષિ હતા. આમ અહીં પરમાત્માના જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર ગુણોની સુતિ કરી છે. આ ઉપરાંત પરમાત્મા અનંતજ્ઞાની અને અનંતદર્શી છે. પરમાત્માનું જ્ઞાન અને દર્શન અનંત હતું. જ્ઞાન અને દર્શન આત્માના ગુણો છે. પરંતુ છઘસ્થ જીવોમાં તે કર્મા દ્વારા ઢંકાયેલા હોય છે જ્યારે પરમાત્મામાં આવરક કર્માનો સર્વથા ક્ષય થય હોવાથી અનંતજ્ઞાની અને અનંતદર્શી છે. પરમાત્મા યશસ્વી અને જગતના જીવોના નયનપથમાં સ્થિત હતા. ભગવાન દીપક જેવા પ્રકાશ પાડનારા છે.

પરમાત્મા પરિષહ અને ઉપસગ્ણોના સમયે નિર્ઝકુંપ રહેવાના કારણે ધૂતિમાન હતા. તેઓ હંમેશાં આત્મરૂપમાં જ સ્થિર રહેતા હતા, સર્વ જગતમાં સર્વોત્તમ હતા, ઉત્તમ વિદ્ધાન હતા.

બાધ્ય અને આભ્યંતર ગંધિથી રહિત હતા. સાત પ્રકારના ભયથી રહિત હતા, ચારેય ગતિના આયુષ્ણના બંધથી રહિત હતા. સર્વમંગલમયી, વિશ્રદ્ધામયી પ્રજ્ઞાથી સંપત્તિ, અપ્રતિબદ્ધ વિહારી, સંસાર સાગરથી પાર કરનાર, ધીર અને કેવળજ્ઞાનરૂપ નેત્રથી સંપત્તિ હતા. જેવી રીતે સૂર્ય સર્વથી અધિક તપે છે તેવી જ રીતે ભગવાન સર્વથી ઉત્કૃષ્ટ તપ કરતા હતા. સર્વાધિક ટેટિયમાન હતા. જેવી રીતે પ્રજ્ઞવિત અજીન અંધકારને દૂર કરી પ્રકાશ કરે છે તેવી જ રીતે ભગવાન અજ્ઞાન રૂપી અંધકાર દૂર કરી પદાર્થોનું યથાર્થ સ્વરૂપ પ્રકાશિત કરતા હતા. પરમાત્મા અનુત્તર ધર્મના નાયક, સર્વથી અધિક પ્રભાવશાળી અને સર્વથી વિશિષ્ટ હતા. ભગવાનની પ્રજ્ઞા સમુદ્રની સમાન અક્ષય છે. તેમ જ સ્વયંભૂરમણ સમુદ્ર જેમ પરમાત્માનું જ્ઞાન અપાર અને નિર્ભળ છે. તેઓ સર્વ કષાયોથી

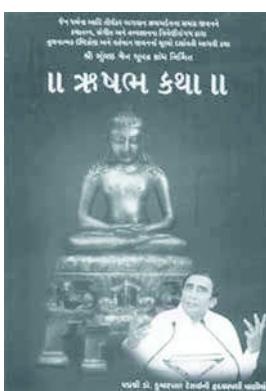
રહિત અને ધાતિ કર્માંથી મુક્ત, શક જેવા તેજસ્વી છે. પર્વતોમાં સુમેર પર્વત શ્રેષ્ઠ છે તેમ ભગવાન સર્વ પ્રાણીઓમાં શ્રેષ્ઠ છે. આવા ઉત્તમ ગુણોનું વર્ણન આ સુતિમાં પ્રાપ્ત થાય છે.

જગતમાં બિત્ત બિત્ત ક્ષેત્રમાં શ્રેષ્ઠ ગણાતા મેરુ પર્વત, ચંદ્ર, સૂર્ય, સ્વયંભૂરમણ સમુદ્ર, દેવેન્દ્ર, શંખ આદિ ઉપમા દ્વારા ભગવાન મહાવીરની શ્રેષ્ઠતા બતાવવામાં આવી છે. ભગવાનને વિભિન્ન મતવાદીઓમાં, મુનિઓ, તપસ્વીઓ, ધર્મપદેશકોમાં સર્વશ્રેષ્ઠ માનવામાં આવ્યા છે. આમ આ સુતિમાં પરમાત્માના અદ્ભુત ગુણોનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. જેનું ગાન કરતા મનમાં અપૂર્વ આનંદનો અનુભવ થાય છે. *

૨૦, સુર્દર્શન સોસાઈટી-૨, નારાણપુરા, અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૩.

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ દ્વારા નિર્મિત

આંતર રાષ્ટ્રીય ધ્યાતિ પ્રાપ્ત, જૈન ધર્મ તત્ત્વના વિશ્વ પ્રચારક પદ્મશ્રી ડૉ. કુમારપાણ દેસાઈની દિવ્યસ્પર્શી પ્રભાવક વાણીમાં
કથાત્રયી ડી.વી.ડી.



॥ અધ્યભૂત કથા ॥

ગ્રંથ ડી.વી.ડી. સેટ મૂલ્ય રૂ. ૩૦૦/-

પ્રાચીન કાળના વાતાવરણ સાથે રાજી અધ્યભૂતના જીવનચિત્રન અને ત્યાંથી અધ્યભૂતના કથાનકોને આવરી લેતું જૈનધર્મના આદિ તીર્થકર ભગવાન શ્રી અધ્યભૂતદેવનું ચિત્રિત અને ચક્રવર્તી ભરતદેવ અને બાહુબલિનું રોમાંચક કથાનક ધરાવતી અનોખી 'અધ્યભૂત કથા'

શ્રી મહાવીરસ્વામીના સત્તાવીશ ભવનું સ્તવન

□ ડૉ. કવિન શાહ

[જૈન સાહિત્યમાં પીઅચ.ડી.ની પદવી પ્રાપ્ત કરી છે. ગુજરાતમાં બીલીમોરામાં વર્ષા સુધી કાંલેજમાં અધ્યાપન કાર્ય કરી હવે નિવૃત્ત છે. મધ્યકાલીન સાહિત્યમાં અનેક ગ્રંથોનું ૭૭ વર્ષની વયે પણ સંશોધન સંપાદન કર્યું છે. સાહિત્ય, સંસ્કૃત, શિક્ષણ અને સમાજ સેવાના કાર્યોમાં તેમની વિશેષ અભિરૂચિ છે. તેઓ શ્રીના બાર પુસ્તકો પ્રકટ થયા છે. તેઓ કાવ્યો, વાર્તા, ધર્મ અને સંસ્કૃત વિષયપર લેખો લખે છે.]

શ્રી શુભવિજયજી સુગુરુનમી, નમી પદ્માવતિ માય; ભવ સત્તાવિશ વર્ણવું, સુણતાં સમકિત થાય. ૧.

સમકિત પામે જીવને, ભવ ગણતીએ ગણાય; જો વળી સંસારે ભમે, તો પણ મુગતે જાય. ૨.

વીર જિનેશ્વર સાહેબો, ભમીયો કાળ અનંત; પણ સમકિત પામ્યા પદ્ધી, અંતે થયા અરિંદત. ૩.

ઢાણ પહેલી (કપુર હોય અનિ ઉજળો રે-એ દેશી)

પહેલે ભવે એક ગામનોરે, રાય નામે નયસાર; કાણ લેવા અટવી ગયો રે, ભોજન વેળાં થાયરે પ્રાણી! ધરીયે સમકિત રંગ, જિમ પામીયે સુખ અબંગરે. પ્રાણી. ૧.

મન ચિંતે મહિમા નીલોરે, આવે તપસી કોય; દાન દેઈ ભોજન કરુંરે, તો વંદિંત ફળ હોયરે. પ્રાણી. ૨.

મારગ દેખી મુનિવરોરે, વંદે દેઈ ઉપયોગ; પૂછે કેમ ભટકો ઈહાંરે, મુનિ કહે સાથ વિઝોગરે. પ્રાણી. ૩.

હર્ષભરે તેડી ગયોરે, પદિલાભ્યા મુનિરાજ; ભોજન કરી કહે ચાલીયે રે, સાથ લેળા કરું આજરે પ્રાણી. ૪.

પગવટીએ ભેળા કર્યા રે, કહે મુનિ દ્રબ્ય એ માર્ગ; સંસારે ભુલા ભમો રે, ભાવ મારગ અપવર્ગરે. પ્રાણી. ૫.

દેવ ગુરુ ઓળખાવીયા રે, દીધો વિધિ નવકાર; પદ્ધિમ મહાવિદેહમાં રે, પામ્યા સમકિત સારરે, પ્રાણી. ૬

શુભ ધ્યાને મરી સુર હુઆ રે. પહેલા સ્વર્ગ મજાર; પલ્યોપમ આયુ ચવી રે, ભરત ઘરે અવતારરે. પ્રાણી. ૭.

નામે મરિયી યૌવને રે, સંયમ લીએ પ્રભુ પાસ; દુષ્કર ચરણ લહી ગયો રે, ત્રિદંડિક શુભ વાસરે. પ્રાણી. ૮.

ઢાણ બીજી (વિવાહલાની દેશી)

નવો વેશ રચે તેણી વેળા, વિચરે આદીશ્વર લેળા; જળ થોડે સ્થાન વિશેષે, પગે પાવતી ભગવે વેશો. ૧.

ધરે ત્રિદંડ લાકડી મોટી શિર મુંડણ ને ધરે ચોટી, વળી છત્ર વિલેપન અંગે, થૂલથી પ્રત ધરતો રંગો. ૨.

સોનાની જનોઈ રાખે, સહુને મુનિ મારગ ભાખે; સમોસરણો પૂછે નરેશ; કોઈ આગે હાંશો જિનેશ. ૩.

જિન જંપે ભરતને તામ, તુજ પુત્ર મરિયી નામ; વીર નામે થશે જિન છેલ્લા, આ ભરતે વાસુદેવ પહેલા. ૪.

ચકવર્તી વિદેહે થાશો, સુણી આવ્યા ભરત ઉલ્લાસે; મરિયીને પદક્ષિણા દેતા, નમી વંદીને એમ કહેતા. ૫.

તમે પુન્યાદવંત ગવાશો, હરિ ચકી ચરમ જિન થાશો; નવિ વંદુ ત્રિદંડિક વેશ, નમું ભક્તિયે વીર જિનેશ. ૬.

એમ સવના કરી ધેર જાવે, મરિયી મન હર્ષ ન માવે; મારે ત્રણ પ્રદીપની છાપ; દાદા જિન ચકી બાપ. ૭.

અમે વાસુદેવ ધૂર થઈશું, કુળ ઉત્તમ મહારું કહીશું; નાચે કુળ મદશું ભરાણો; નીચ ગોત્ર તિછાં બંધાણો. ૮.

એક દિન તનુ રોગો વ્યાપે, કોઈ સાધુ પાણી ન આપે; ત્યારે વ છે ચેલો એક, તવ મળીયો કપિલ અવિવેક. ૯.

દેશના સુણી દીક્ષા વાસે, કહે મરિયી લીયો પ્રભુ પાસે; રાજપુત કહે તુમ પાસે, લેશું અમે દીક્ષા ઉલ્લાસે. ૧૦.

તુમ દરશનને ધરમનો છેમ, સુણી ચિંતે મરિયી એમ; મુજ યોગ્ય મળ્યો એ ચેલો, મૂળ કરવે કડવો વેલો. ૧૧.

મરિયી કહે ધર્મ ઉભયમાં, લીએ દીક્ષા જોબન વયમાં; એણો વચને વધ્યો સંસાર, એ ત્રીજો કહ્યો અવતાર. ૧૨.

લાખ ચોરાશી પૂરવ આય, પાણી પંચમે સ્વર્ગ સધાય, દશ સાગર જીવિત ત્યાંહી, શુભ વીર સદા સુખ માંહી. ૧૩.

ઢાણ ત્રીજી (ચોપાઈની દેશી)

પાંચમે ભવ, કોલ્લાગ સત્ત્નિવેશ કોસિક નામે બ્રાહ્મણ વેશ; ઔંશી લાખ પૂરવ અનુસરી, ત્રિદંડિયાને વેષે મરી. ૧.

કાળ બહુ ભમિયો સંસાર, થુણાપુરી છછો અવતાર; બહોતેર લાખ પૂરવને આય, વિમ ત્રિકંડિક વેશ ધરાય. ૨.

સૌધર્મે મધ્ય સ્થિતિયે થયો; આઠમે ચૈત્ય સત્ત્નિવેશે ગયો; અભિન્દ્યોત દ્વિજ ત્રિદંડિયો, પૂર્વ આયુ લખ સાઠે મૂળો. ૩.

મધ્ય સ્થિતિયે સુર સ્વર્ગ ઈશાન, દશમે માંદિરપુર દ્વિજ ઢાણ; લાખ છપત્ર પુરવાયુપુરી, અભિન્ભૂતિ ત્રિદંડિક મરી. ૪.

ત્રીજે સ્વર્ગ મધ્યાયુ ધરી, બારમે ભવે શેતાંબી પૂરી; પુરવલાખ ચુમાલીસ આય, ભારકીજ ત્રિદંડિક થાય. ૫.

તેરમે ચોથે સ્વર્ગ રમી, કાળ ધણો સંસારે ભમી; ચોંદમે ભવરાજગૃહી આય, ચોંત્રીસ લાખ પૂરવને આય. ૬.

થાવર વિમ ત્રિદંડિ થયો, પાંચમે સ્વર્ગ મરીને ગયો; સોણમે ભવ કોડ વરસ સમાય, રાજકુમાર વિશ્વભૂતિ થાય. ૭.

સંભૂતિમુનિ પાસે અણગાર, હુઝર તપ કરી વરસ હજાર; માસખમણ પારણો ધરી દ્યા, મથુરામાં ગૌચરીએ ગયા. ૮.

ગાયે હજ્યા મુનિ પટિયા ધસ્યા, વૈશાકનંદી પિતરીયા હસ્યા; ગોશુંગો મુનિ ગર્વ કરી, ગયડા ઉછાળી ધરતી ધરી. ૯.

તપ બળથી હોજો બળ ધણી, કરી નીઆણું મુનિ અણસણી; સતરમે મહાશુકે શુરા, શ્રી શુભવીર સતર સાગરા. ૧૦.

ઢાણ ચોથી (નદી યમુના કે તીર ઉદે દોય પંખીડા-એ દેશી)

અણારમે ભવે સાત, સુપન સુચિત સતી; પોતાનપુરીએ પ્રજાપતિ, રાણી મૃગાવતી; તસ સુત નામે ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવ નિપના; પાપ ધણું કરી સાતમી નરકે ઉપન્યા. ૧.

વીશમે ભવ થઈ સિંહ ચોથી નરકે ગયા; તિહાંથી ચવી સંસારે ભવ બહુણા થયા; બાવીશમે નરભવ લહી પુણ્યદશા વર્યા; ત્રોવીશમે રાજ્યધાની મુકામે સંચયા. ૨.

રાય ધનંજય ધારણી રાણીએ જનમિયા; લાખ ચોરાસી પુરવ આયુ જીવિયા, પ્રિય મિત્ર નામે ચક્વતી દીક્ષા લહી; કોડી વરસ ચારિત્રદશા પાળી સહી. ૩.

મહાશુકે થઈ દેવ ઈણો ભરતે ચવી; છત્રિકા નગરીએ જિતશનુ રાજવી, ભદ્રા માય લખ પચવીશ વરસ સ્થિતિ ધરી, નંદન નામે પુત્રે દીક્ષા આચરી. ૪.

અગિયાર લાખ ને અંશી હજાર છસે વળી, ઉપર પિસ્તાલીશ અધિક પણ દિન રૂણી; વીશસ્થાનક માસખમણો, જાવજીવ સાધતાં; તીર્થકર નામ કર્મ તિહાં નિકાયતા. ૫.

લાખ વરસ દીક્ષા પર્યાય તે પાલતા; છલ્લીસમે ભવ પ્રાણિત કલ્યે દેવતા; સાગર વીશનું જીવિત સુખભર ભોગવે; શ્રી શુભ વીર જિનેશર, ભવ સુણાજો હવે. ૬.

ઢાણ પાંચમી (ગજરા મારુજ ચાલ્યા ચાકરી રે-એ દેશી)

નયર માહશુકુડમાં વસે રે, મહાઋદ્વિ ઋખભદત નામ, દેવાનંદા દ્વિજ શ્રાવિકારે, પેટ લીધો પ્રભુ વિસરામ રે, પેટ લીધો પ્રભુ વિસરામ. ૧.

બ્યાસી દિવસને અંતરે રે, સુર હરિણગમેણી આય; સિદ્ધારથ રાજા ધરે રે, ન્રિશલા કૂખે છટકાય રે. ન્રિશલા. ૨.

નવ માસાંતરે જનમિયા રે, દેવ દેવીએ ઓચ્છવ કીધ; પરણી યશોદા યોવને રે, નામે મહાવીર પ્રસિદ્ધ રે. નામે. ૩.

મહાવીર સ્વામીના સત્તાવીશ ભવનું સ્તવન

જેન સાહિત્યમાં લોકપ્રિય કાબ્ય પ્રકાર તરીકે સત્તવનનું સ્થાન પ્રથમ કક્ષાનું છે. ભક્તિમાર્ગની આરાધનામાં ચૈત્યવંદન, પૌષ્ઠ, ઉપધાન તથા અન્ય પ્રતની આરાધનામાં સત્તવનનું સ્થાન મહત્વનું ગણાય છે.

જેન દર્શનમાં કર્મવાદ મુખ્ય છે. જીવો કર્માનુસાર ૮૪ જીવ-યોનિમાં પરિભ્રમણ કરે છે અને અનંતા ભવોની આરાધનાને અંતે

સંસાર લીલા ભોગવી રે, ત્રીસ વર્ષે દીક્ષા લીધ; બાર વરસે હુંઆ કેવળી રે, શિવવહુનું તિલક શીર દીધ રે. શિવ. ૪.

સંધ ચતુર્વિધ થાપીયો રે, દેવાનંદા ઋખભ દત્ત ઘાર; સંયમ દેઈ શીવ મોકલ્યા રે, ભગવતીસૂત્રે અધિકાર રે. ભગવતિ. ૫.

ચોત્રીશ અતિશય શોભતા રે, સાથે ચૌદ સહસ અણગાર; છત્રીશ સહસ તે સાધવી રે, બીજો દેવ દેવી પરિવાર રે. બીજો. ૬.

ત્રીશ વરસ પ્રભુ કેવળી રે, ગામ નગર તે પાવન કીધ; બહાંતેર વરસનું આવખું રે, દીવાળીયે શીવપદ લીધ રે. દીવાળી. ૭.

અગુરુ લઘુ અવગાહને રે, કીયો સાદી અનંત નિવાસ; મોહરાય મહ્લ મૂળશું રે, તન મન સુખનો હોય નાશ રે. તન. ૮.

તુમ સુખ એક પ્રદેશનું રે, નહિ માવે લોકાકાશ; તો અમને સુખીયા કરો કે, અમે ધરીયે તુમારી આશ રે. અમે. ૯.

અખ્ય ખજાનો નાથનો રે, મેં દીકો ગુરુ ઉપદેશ, લાલચ લાગી સાહેબા રે, નવિ ભજાએ કુમતિનો લેશ રે. નવિ. ૧૦.

મોહટાનો છે આશરો રે, તેથી પામીયે લીલ વિલાસ; દ્વય ભાવ શાનુ હણી રે, શુભ વીર સદા સુખવાસ. શુભ. ૧૧.

કણશ-ઓગણીસ એકે વરસ છે કે પૂર્વિમા શ્રાવણ વરો, મેં થુણ્યો લાયક વિશ્નાયક વર્ધમાન જિનેશરો; સંવેગ રંગ તરંગ જીવે જસવિજ્ય સમતા ધરો, શુભ વિજ્ય ચરણ સેવક વીર વિજ્યો જ્ય કરો.

અધરા શાણોના અર્થ :

ઢાણ-૧: માય-માતા, અટવી-જગત, સુષાતાં-સાંભળતા, અબંગ- અક્ષય, પગવટી-કેડી, રસ્તો મજાર-મા, મુગતે-મોક્ષે, કોય-કોઈ.

ઢાણ-૨: થુલથી-સ્થૂળ જાંદુ, ભાખે-કહે, જાવે-જાય, ધુર-શ્રેષ્ઠ.

ઢાણ-૩: આય-ઉમર, વય. **ઢાણ-૪:** સુત-પુત્ર, લહી-લઈ.

ઢાણ-૫: છટકાય-મૂકે, ઓચ્છવ-ઉત્સવ, અખ્ય-અક્ષય.

કવિનો પરિચય :

તપાગચ્છમાં શ્રી શુભવિજ્યજીની પરંપરામાં થયેલ પંડિત વીર-વિજ્યજીનું સાહિત્યસર્જન વિશાળ છે. નાની મોટી અનેક પૂજાઓ તથા ઊર્મિસભર ભાવવાહી સત્તવનોની રચનાઓ તેમણે કરી છે. તે ઉપરાંત સજ્જાયોની રચનાઓ પણ કરી છે. તેમની ભક્તિ અને જ્ઞાનના સમન્વયવાળી રચનાઓ અતિલોકપ્રિય છે. તેમની રચનાઓમાં પ્રાસાદ, માધુર્ય અને ગોયતા છે તો સાથે સાથે ભક્તિતત્ત્વનું ભાણું છે. તેઓ પોતાની રચનાઓ શુભવીરને નામે કરતા હતા.

મોક્ષ પામે છે.

ભગવાન મહાવીર સ્વામીના મુખ્ય સત્તાવીશ ભવ છે. તેની માહિતી નીચે પ્રમાણે છે.

કવિ પંડિત વીરવિજ્યજીએ સંવત ૧૯૦૭માં શ્રાવણ સુદિ પૂર્વિમાને દિવસે આ સત્તવની રચના કરી છે. મધ્યકાલીન કાબ્ય પરંપરાનુસાર કવિ દુદ્ધા, ઢાણ અને કણશનું અનુસરણ કરીને

ભગવાનના ૨૭ ભવની માહિતી દર્શાવી છે.

૨૭ ભવનો આધાર ભદ્રભાડું સ્વામીએ કલ્યસૂત્રની રચના કરી છે, તેમાંથી પ્રાપ્ત થાય છે. પૂર્વચાર્યાંએ આ અંગે વિવેચન કરીને કલ્યસૂત્રની ટીકા પ્રગટ કરી છે.

આરંભના દુઃખામાં ગુરુ ભગવંતે પદ્માવતી દેવીની સ્તુતિ કરીને વસ્તુ નિરૂપણનો ઉલ્લેખ કર્યો છે.

શ્રી શુભવિજય સુગુરુ નમી, નમી પદ્માવતી માય

ભવ સત્તાવીશ વર્ણવું સુણતાં સમકિત થાય.(૧)

આન્મા સમકિત પામે ત્યાર પછી ભવની ગણતારી થાય અને રન્તરથીની આારથનાથી અંતે આત્મા સિદ્ધિ પદને પામે છે.

મહાવીર સ્વામીના ૨૭ ભવ

પહેલો ભવ: ભવમાં નયસારનો ભવ સર્વપ્રથમ છે. આ ભવમાં ભોજનના સમયે સાધુ ભગવંતને આહાર વહોરાવવાનો શુભ વિચાર આય્યો અને માર્ગ ભૂલેલા સાધુ ભગવંતના દર્શન-વંદન કરીને આહાર વહોરાયો. કઠિયારાઓનો વ્યવસાય કરતો નયસાર ગુરુ ભગવંતની વાણીથી દેવ, ગુરુ અને ધર્મનું સ્વરૂપ સમજ્યો. ત્યાર પછી વિધિપૂર્વક ૧૪ પૂર્વના સારરૂપ નમસ્કાર મહામંત્રનું સ્મરણ કરીને આયુષ્ય પૂર્ણ થતાં બીજા ભવમાં સર્વે દેવલોકમાં ગમન કર્યું. નયસારનો ભવ મહત્વનો ગણાય છે; કારણકે એમને પણ્ણે મહાવિદેહમાં સમકિત પામ્યા ત્યાર પછી ભવભ્રમણની સંખ્યા ઓછી થઈ જાય અને સિદ્ધિપદને પામે છે. કવિએ આ વાત સત્તવના દુઃખામાં જણાવી છે.

વીર જિને થર સાહિબો ભાન્ધિયો કાળ અનંત

પણ સમકિત પામ્યા પછી અંતે થયા અરિહંત.

મહાવીર સ્વામી ભગવાન સમકિત પામ્યા પછી અરિહંત એટલે કે તીર્થકર પદ પામ્યા હતા.

આત્મસિદ્ધિ કે તીર્થકર પદ પ્રાપ્ત કરવા માટે સમકિત એ મૂળભૂત પાયાનો વિચાર છે. મહાવીર સ્વામી ભગવાન સમકિત પામ્યા પછીના ભવોની માહિતી સત્તવનમાંથી પ્રાપ્ત થાય છે.

બીજો ભવ: મહાવીર સ્વામી ભગવાન સમકિત પામ્યા છે. નમસ્કાર મહામંત્રની શુભ ભાવથી આરાધના કરીને સૌ ધર્મન્દ્ર દેવલોકમાં એક પલ્યોપમના આયુષ્યવાળા દેવ તરીકે ઉત્પત્ત થયા.

ત્રીજો ભવ: ભગવાનનો આત્મા દેવલોકનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરીને ભરતશૈત્રમાં ઋષભદેવ ભગવાન વિચરતા હતા એમના પુત્ર ચક્રવર્તીના પુત્ર તરીકે જન્મ થયો. અનું નામ મરિચી રાખવામાં આવ્યું.

મરિચીએ ઋષભદેવ ભગવાન પાસે દીક્ષા સ્વીકારી પણ નલવારની ધાર પર ચાલવા જેવું, લોઢાના ચણા ચાવવા પડે એવા પાંચ મહાવ્રત પાળવાની શક્તિ નહીં હોવાથી મરિચીએ ત્રિદંડી નામનો નવો વેશ ધારણ કર્યો. કવિએ ચિત્રાત્મક શૈલીમાં મરિચીનું આલેખન કર્યું છે.

નવો વેષ રચે તેણી વેલા વિચરે આદીસર ભેલા

જળ થોડે જ્ઞાન વિશેષ પગ પાવડી ભગવે વેષ... ૧.

ધરે ત્રિદંડ લાકડી મોટી શિર મુંડણ ને ધરે ચોટી

વળી છત્ર વિલેપન અંગે થુલથી મ્રત ધરતો રંગો... ૨.

સોનાની જનોઈ રાખે સહૃને મુનિ મારગ ભાખે

સમોવસરણો પૂછે નરેશ, કોઈ આગે હોશે જિનેશ... ૩.

નયસાર પછી મરિચીનો ભવ એમના જીવનમાં મહત્વનો ગણાય છે.

ऋષભદેવ ભગવાનની દેશના સાંભળીને ભરત ચક્રવર્તીએ વિનયપૂર્વક ભગવંતને પ્રશ્ન પૂછ્યો કે હે પ્રભુ આ પર્ષદામાં એવો કોઈ આત્મા છે જે તીર્થકર થશે. ભગવાને જવાબ આપ્યો.

મરિચી પુત્ર ત્રિદંડી તરો હોશે ચોવીસમો જનંદા.

આ સાંભળીને ભરત મહારાજા ત્રિદંડી વેશધારી મરિચીને ભાવિ તીર્થકર તરીકે વંદન કરવા માટે જાય છે. ભરત મહારાજાએ મરિચીને ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરીને ભાવપૂર્વક વંદન કરીને કહ્યું.

તુમે પુણ્યાઈવંત ગવાશો હરિયકી ચરમ જિન થાશો.

નવિ વંદુ ત્રિદંડિક વેષ, નમું ભક્તિ યે વીર જિનેશ.

મરિચીની પ્રદક્ષિણા ભગવંતની ભવિષ્યવાણી ભરતમુખે સાંભળીને ત્રિદંડી વેશધારી મરિચી અભિમાનમાં આવી ગયો નાચતો કૂદતો એમ બોલ્યો કે-

અમે વાસુદેવ ધૂર થઈશું કુળ ઉત્તમ મહારું કહીશું

નાચે કુળ મદશું ભરાણો નીચ ગોત્ર તિહાં બંધાણો.

ભરત ચક્રવર્તી મરિચીને વંદન કરીને વિદાય થયા ત્યાર પછી મરિચીએ કુળનો મદ કર્યો અને નીચ ગોત્રકર્મ નિકાચિત કર્યું.

આ કર્મના ઉદ્યથી ભગવાનનો આત્મા ૨૭માં ભવમાં દેવાનંદાની કૂક્ષીમાં ઉત્પત્ત થઈને ૮૨ દિવસ સુધી રહ્યો. તીર્થકરનો આત્મા ઉચ્ચકુળમાં ઉત્પત્ત થયા. માહણ કુંડમાં કદી જન્મ લેતા નથી. આ રીતે ત્રીજો ભવ પૂર્ણ થયો. મરિચીની તબિયત સારી ન હતી. એટલે શિષ્યની ઈચ્છા કરી ત્યારે મરિચીના ઉપદેશથી પ્રતિબોધ પામીને કપિલ રાજકુમાર દીક્ષા લેવા તૈયાર થયો. મરિચીએ ઋષભદેવ પાસે દીક્ષા લેવા માટે કપિલને કહ્યું ત્યારે ચેલાની જરૂર હોવાથી મરિચીએ કહ્યું કે ઋષભદેવ અને મારો ધર્મ એક જ છે. આ મિશ્ર વાક્ય ઉત્સૂત્ર પ્રદુપણાથી સંસારનું ભમણ વધી ગયું.

આ રીતે ત્રીજો ભવનું ૮૪ લાખ પૂર્વનું આયુષ્ય પૂર્ણ પાપ કર્મની આલોચના કર્યા વગર મરિચીને ૪ થા ભવમાં બ્રહ્મ નામે દેવલોકમાં ૧૦ સાગરોપમવાળા દેવ થયા. દેવલોકમાં આયુષ્ય પૂર્ણ કરીને પમા ભવમાં કોશિક નામના બ્રાહ્મણ પુત્ર તરીકે જન્મ થયો.

છઢો ભવ: કોશિકનો જીવ આયુષ્ય પૂર્ણ થતાં સ્થ્યાણ નગરીમાં ૭૨ લાખ પૂર્વના આયુષ્યવાળો પુરુષ નામે બ્રાહ્મણ થયો તે ભવમાં પણ ત્રિદંડિપણે શુભ ભવમાં રહ્યો.

૭ ભવ: પહેલાં સૌધર્મ દેવલોકમાં મધ્ય આયુષ્યવાળો દેવ થયો.

૮ ભવ: ચૈત્ય સન્નિવેશમાં ૬૦ લાખ પૂર્વના આયુષ્યવાળો અનિધોત્ત નામે બ્રાહ્મણને ત્યાં પણ ત્રિદંડિપણાનો સ્વીકાર.

૯ ભવ: બીજા ઈશાન દેવલોકમાં મધ્યમ આયુષ્યવાળો દેવ.

૧૦ ભવ: મંદર નામના સન્નિવેશમાં ૫૦ લાખ પૂર્વના આયુષ્યવાળો અનિભૂતિ નામે બ્રાહ્મણ ત્રિદંડિપણાનો સ્વીકાર.

૧૧ ભવ: ગ્રીજા સનતકુમારે દેવલોકમાં મધ્યમ આયુષ્યવાળો દેવ

૧૨ ભવ : શેતાંભી નગરીમાં ૪૪ લાખ પૂર્વના આયુષ્યવાળો ભારત્દાજ નામે બ્રાહ્મણ, ત્રિદીપણાનો સ્વીકાર.

૧૩ ભવ : એવા માહેન્દ્ર દેવલોકમાં મધ્યમ આયુષ્યવાળો દેવ થયો.

૧૪ ભવ : રાજગૃહી નગરીમાં ૫૪ લાખ પૂર્વના આયુષ્યવાળો સ્થાવર નામે બ્રાહ્મણ. ત્રિદીપણાનો સ્વીકાર.

૧૫ ભવ : પાંચમા બ્રહ્મલોક દેવલોકમાં મધ્ય આયુષ્યવાળા દેવ.

૧૬ ભવ : વિશ્વભૂતિ મુનિ તરીકે ઉગ્ર તપસ્યા કરી, શરીર દુર્બળ થઈ ગયું અને માર્ગમાં પસાર થતાં ગાયનો ધક્કો લાગતા જમીન પર પડી ગયા. તે જોઈને વિશાખાનંદી પિતરાઈ હસ્યા. પોતાની શક્તિનો પરિચય કરાવતા ગાયનું શિંગંગું પકડીને આકશમાં ઉછાળી. ગાયનું મૃત્યુ થયું. આ ભવમાં ૧ હજાર વર્ષના તપ કર્મ હતા. અંતે નિયાણું કર્યું તેની માહિતી કવિના શબ્દોમાં નીચે પ્રમાણે છે.

ગાયે હજુયા મુનિ પડિયા વશા વિશાખાનંદી પિતરાઈ હસ્યા.

ગોશૂંગ મુનિ ગર્વ કરી ગયણી ઉછાળી ધરતી ધરી.

૧૭ ભવ : વિશ્વભૂતિ મુનિ આયુષ્ય પૂર્ણ થતાં કાળધર્મ પામ્યા. પરંતુ શૈલ્ય કર્મને સાથે લેતા ગયા. ત્યાંથી અચીને ઉગ્ર તપસ્યાને કારણો મહાશુક દેવલોકમાં ૧૭ સાગરોપમના આયુષ્યવાળા દેવ થયા.

તીજી ઢાળમાં ભગવાનના પમા ભવથી ૧૭ ભવ સુધીની માહિતી છે. તેમાં વિશ્વભૂતિના ભવની માહિતી લઘુકથાનો રસાસ્વાદ કરાવે છે.

૧૮ ભવ : આ ભરતક્ષેત્રમાં પોતનપુરમાં પ્રજાપતિ નામે રાજાને ભદ્રા નામે રાણી હતી. તેમના પુત્ર ત્રિપૂર વાસુદેવ તરીકે ઉત્પન્ન થયા. વાસુદેવ શાયા પાલકને કચું કે હું નિદ્રાધીન થાઉં એટલે સંગીતકારો સંગીત બંધ કરે, પણ શય્યાપાલકને સંગીતમાં રસ પડ્યો એટલે સંગીત બંધ ન કરાયું. થોડા સમય પછી વાસુદેવ જાગ્યા અને સંગીત ચાલતું જોઈને ગુસ્સે થઈ શય્યાપાલકના કાનમાં ગરમ સીસું નાંખ્યું. આ કર્મથી તેમને કાનમાં ઝીલા ઠોકવાનો ઉપસર્ગ થયો.

૧૯ ભવ : સોળમા વિશ્વભૂતિના ભવમાં કરેલા નિયાણા પ્રમાણે વાસુદેવ તરીકે જન્મ મળ્યો. પરંતુ દુષ્ટ બળના ગર્વથી ઘોર પાપો આચરીને પ્રભુનો જીવ સાતમી નરકમાં ઉત્ત સાગરોપમ આયુષ્યવાળો નારક થયો.

૨૦ ભવ : આ ભવમાં સિંહ તરીકે ઉત્પન્ન થયા.

૨૧ ભવ : ત્યાંથી અચીને ૨૧મા ભવમાં પ્રભુ ચોથી નરકમાં ગયા.

૨૨ ભવ : પ્રિય મિત્ર રાજાની વિમલા નામની રાણીની કુશીએ વિમલ નામે રાજપુત થયા અને દીક્ષા લીધી.

૨૩ ભવ : અનંત પુષ્યના પ્રતાપે ભગવાનનો આત્મા ૨૭મા ભવમાં મૂકા નામની રાજધાનીમાં ધનંજ્ય રાજાની ધારિણી નામની પહુરાણીને કુખે ૪૪ લાખ પૂર્વના આયુષ્યવાળો પ્રિય મિત્ર નામે રાજપુત થયો. અંતે દીક્ષા લીધી. એક કરોડ વર્ષ સુધી ચારિત્ર પાળ્યું.

૨૪ ભવ : ત્યાંથી અચીને ૨૪ ભવમાં મહાશુક દેવલોકમાં ૧૭ સાગરોપમવાળો દેવ થયો.

૨૫ ભવ : ૨૭મા ભવના સત્ત્વનમાં સૌથી મહત્ત્વનો ૨૫મો ભવ છે. ભરતક્ષેત્રમાં છન્નિકા નગરમાં જિતશત્રુ રાજાની ભદ્રા નામે પહુરાણીની કુખે ૨૫ લાખ પૂર્વના આયુષ્યવાળો નંદન નામે પુત્ર થયો. આ ભવમાં

પોહિલાચાર્ય ગુરુ પાસે દીક્ષા અંગીકાર કરી અને ઉગ્ર તપસ્યા કરી તીર્થીકર નામ કર્મ નિકાયિત કર્યું.

અગિયાર લાખ અંસી હજાર છસ્સેવળી

ઉપર પિસ્તાળીસ અધિક પણ હિન રૂરી

વીસસ્થાનક માસખમડો જાવળવ સાધતા

તીર્થીકર નામ કર્મ તિહાં નિકાયતા.

૨૬ ભવ : ૨૬મા ભવે પ્રાણી નામના દેવ તરીકે ઉત્પન્ન થયા. ચોથી ઢાળમાં ૨૪મા ભવથી ૨૬મા ભવ સુધીની માહિતી છે. તેમાં નંદન ઋષિનો ભવ સર્વોત્તમ છે.

૨૭ ભવ : આ ભવમાં ભગવાન મહાવીરનો આત્મા સ્વર્ગમાંથી અવીને પૂર્વકર્મના ઉદ્યથી મહાનફુંડનગરના ઋષભદંત બ્રાહ્મણની પત્ની દેવાનંદાની કુખે આવ્યા. મારિચીના ભવમાં રાચીમાચીને ગર્વ કર્યો હતો એટલે આ નીચ કુળમાં ઉત્પન્ન થવું પડ્યું. ત્યારપણી હરિણગમૈખી દેવ દેવાનંદાની કુશીમાંથી ગર્ભનું હરણ કરીને ત્રિશલામાતાની કુશીમાંથી ગર્ભમાં સ્થાપન કર્યું.

ત્રિશલા માતાના પુત્રીના ગર્ભને દેવાનંદાની કુશીમાં સ્થાપના કરવામાં આવી. આ રીતે ૮૨ દિવસ દેવાનંદાની કુશીમાં રહ્યા પછી ચૈત્ર સુદ ૧ ઉની મધ્યરાત્રિએ ભગવાનનો જન્મ થયો.

પાંચમી ઢાળમાં ભગવાનનો જન્મ, ગૃહસ્થવાસ, દીક્ષા અને કેવળજ્ઞાનની માહિતી આપવામાં આવી છે. કવિએ ભિતાક્ષરી પરિચય આપીને ભગવાનના જીવનો લાક્ષણિક પરિચય કરાવ્યો છે.

નવમાસાંતરે જન્મિયા રે ટેવદેવીયે ઓચળવ કીધ

પરણી યશોદા જોબને રે નામે મહાવીર પ્રસિદ્ધ રે.

સંસાર લીલા ભોગવી રે, ત્રીસ વર્ષ દીક્ષા લીધ

બાર વર્ષ હુાં કેવળી રે, શિવવહૃનું તિલક શિર દીધ રે

ત્રીસ પ્રલુ કેવળી રે, ગામ નગર રે પાવન કીધ

બ્હોતેર વર્ષનું આઉખું રે, દિવાળીએ શિવપદ લીધ રે

અગુર લધુ અવગાહને રે કીધો સાહિ અનંત નિવાસ

મોહરાય મલ્લ મૂળશૂં રે તનમન સુખનો હોય નાશ રે.

અંતે કવિ જણાવે છે કે પ્રભુનો આશ્રય લેવાથી સેવા-ભક્તિથી આત્મા પ્રભુ સમાન બને છે.

ગરિમા કળશમાં સત્ત્વન રચના સમય, ભગવાનના સત્ત્વનની રચના દ્વારા ગુણગાન ગાવાની સાથે સંયમનો ભહિમા ગાયો છે. અંતે શુભ વિજય પંડિત ચરણ સેવક વીરવિજય જ્ય જ્ય કરો.

દેવીઓનો પ્રયોગ, ચિત્રાત્મક શૈલી, ૨૭ ભવની વિવિધ પ્રકારની વિગતો, ગેય પદાવલીઓના સમન્વયથી મહાવીર સ્વામીનો ભિતાક્ષરી છતાં માહિતીપૂર્ણ પરિચય પ્રાપ્ત થાય છે. સત્તાવીશ ભવનું સત્ત્વન એટલે જ્ઞાન અને ભક્તિનો સમન્વય કરીને પ્રભુના ચરિત્રની વિશિષ્ટ કોટિની જાંખી કરાવે છે અને પ્રેરક બનીને પ્રભુના જીવનનો વિસ્તાર્થી પરિચય કરાવે છે.

* * *

કમલ એપાર્ટમેન્ટ, ૧૦૨, અરવિંદ બિલ્ડિંગ, બિલીમોરા (ગુજરાત).
મોબાઇલ : ૦૯૮૩૩૭૨૯૨૬૯.

વીર કુંવરની વાતલડી કોને કહીએ રે ! (હાલરડું)

□ શ્રીમતી અનિલા હસમુખ શાહ

[અનિલાબહેન બી.એ.માં ગુજરાતી વિષય લીધિને સ્નાતક થયા પછી ગૃહસ્થાશ્રમમાં પ્રવૃત્ત રહ્યા અને હવે તેમનો મુખ્ય શોખ લેખનનો હતો તે શરૂ કર્યો છે. વાર્તાઓ, નિબંધો અને કાવ્યોમાં એમની કલમ પ્રવૃત્ત છે. તે ઉપરાંત જૈન ધર્મ, દર્શન અને તત્ત્વજ્ઞાનનો ઊંડો અભ્યાસ કર્યો છે.]

શ્રી શુભવીર વિજયજીએ રચેલું ભાવવાહી સત્ત્વન

(નંદકુંવર કુમાર કેટે પદ્યો, કેમ ભરિયે – એ દેશી)

વીર કુંવરની વાતરી કેને કહીએ, હાં રે કેને કહીએ રે કેને કહીએ,
નવ મંદિર બેસી રહીએ, હાં રે સુકુમાળ શરીર. વીર. ૧.
બાળપણાથી લાડકો નૃપ ભાવ્યો, મળી ચોસઠ ઈંગ્રે મલ્હાવ્યો;
ઈન્ડ્રાણી મળી હલરાવ્યો, ગયો રમવા કાજ વીર. ૨.
છોરું ઉછાંછણા લોકના કેમ રહીએ, એની માવડીને શું કહીએ ?
કહીએ તો અદેખાં થઈએ, નાસી આવ્યા બાળ. વીર. ૩.
આમલકી કિડા વિષે વીંટાણો, મોટો ભોરિંગ રોષે ભરાણો;
હાથે ઝાલી વીરે તાણ્યો, કાઢી નાખ્યો દૂર. વીર. ૪.
રૂપ પિશાચનું દેવતા કરી ચલિયો, મુજ પુત્રને લેઈ
ઉછળીયો; વીરે મુદ્રિમદારે વળીઓ, સાંભળીએ એમ. વીર. ૫.
ત્રિશલા માતા મોજમાં એમ કહેતાં, સખીને ઓંનંભા દેતા;
શાણ-શાણ પ્રભુ નામ જ લેતા, તેડાવે બાળ. વીર. ૬.
વાટ જોવંતા વીરજ ધેર આવ્યા, માતા ત્રિશલાએ નવરાવ્યા,
ખોળે બેસી હલરાવ્યા, આલિંગન દેત. વીર. ૭.
યૌવનવ્ય પ્રભુ પામતાં પરણાવે, પછી સંજમશું દીલ લાવે;
ઉપસર્ગની ફોજ હઠાવે, લીધું કેવળ નાણ. વીર. ૮.
કર્મસૂદન તપ ભાખીયું જિનરાજે, ગ્રણ લોકની ઠકુરાઈ છાજે;
ફ્લ-પૂજા કરી શિવ કાજે, ભવિને ઉપગાર. વીર...૯.
શાતા-અશાતા વેદની ક્ષય કીધું, આપે અસ્થય પદ લીધું;
શુભવીરનું સિદ્ધું, ભાંગે સાહિ અનંત. વીર... ૧૦.

અધરા શબ્દોના અર્થ :

કેને=કોણો. મંદિર=ધર. મલાવ્યો=લાડ લડાવ્યા, સારું લાગો તેમ કરવું.
હલરાવ્યો=બાળકને ઉછાણીને રમાડવું, ઉછાળવું. ભોરિંગ=કાળો નાગ.
ઓંલંભા=ઠપકો, ફરિયાદ, ઠહૂ-મશકરી. સંજમ=સંયમ.
કર્મસૂદન તપ=આઠ કર્મોના ક્ષય માટે કરાતું તપ. ઠકુરાઈ=ઠાકોરપણું, મોટાઈ.

સત્ત્વનનો સારાંશ

નંદકુંવરની વાતરી કેને કહીએ, હાં રે કેને કહીએ રે...

શ્રી વીરવિજયજીકૃત આ રચનાને ભાવવાહી ગીત કહો, સત્ત્વન કહો, કાવ્ય કે હાલરડું...આપણાં દૃદ્ધયને એટલું સ્પર્શી જાય છે કે કે સતત દિલદિમાગમાં ગુંજ્યા જ કરે !

શ્રી શુભવીર વિજયજીએ આ કાવ્ય-ગીતમાં વિશ્વની દરેક માતાઓનાં મનમાં બાળકની, બાળસહજ રમતો, મસ્તી-તોફાનો જોઈને ઉભરી આવતી મમતાનો ઉછાળો દર્શાવી માતાનાં દૃદ્ધયની લાગણીઓને

શાતા-અશાતા=શાંત-અશાંતિ. વેદની=દૃષ્ટિ. અસ્થય=જૈનો નાશ નથી થતો. સાહિ=પ્રથમ અનંત=જૈનો અંત નથી, અપાર.

ભાષા=તળપદી-દૃદ્ધયસ્પર્શી

પંડિત શ્રી વીરવિજયજી (શુભવીર) કર્તાપરિચય :

તપગચ્છના મહાન આચાર્ય શ્રી સિંહસૂરીશરજીની શિષ્ય પરંપરામાં થયેલ શ્રી શુભવિજયજીના શિષ્યરત્ન પંડિત શ્રી વીરવિજયજી થયા.

પંડિત શ્રી વીરવિજયજી શુભવીરના ઉપનામે સાહિત્ય સર્જન કરતા હતા. આ રીતે પોતાના નામની આગળ ગુરુનું બહુમાન કરી રચના કરતા...

પંડિત વીરવિજયજીનું મૂળનામ કેશવરામ હતું. તેમનો જન્મ સંવત ૧૮૨૮માં અમદાવાદમાં ઔદ્ઘિય બ્રાહ્મણ જ્યેશ્વરના ધરે થયો હતો. તેઓ શ્રી શુભવિજયજીના સમાગમમાં આવ્યા અને જૈન ધર્મનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી, જૈન ધર્મની દીક્ષા અંગીકાર કરી, તેમનું નામ વીરવિજય રાખવામાં આવ્યું. બાર વર્ષમાં પ્રદર્શન, જૈન મૂળ ગ્રંથ, છંદશાસ્ત્ર અને સંસ્કૃત ભાષાનો અભ્યાસ કર્યો.

શ્રી વીરવિજયજીનું સાહિત્ય સર્જન વિશાળ છે. વિવિધ પ્રકારની નાની-મોટી પૂજાઓ રચી જેમાં તીર્થકરોના પાંચે કલ્યાણકોનું બેર્મિસભર વર્ણન કરી ભાવવાહી બનાવી છે. તે ઉપરાંત સો જેટલા સત્ત્વનોની રચનાઓ કરી. આ બેર્મિકાયો લોકોના દૃદ્ધયને ભાવવિભોર બનાવી સ્પર્શી જાય છે. તે ઉપરાંત સજાયાયોની પણ રચનાઓ કરી છે. ભક્તિ અને જ્ઞાનના સમન્વયવાળી આ રચનાઓ ખૂબ જ લોકપ્રિય છે. તેમની રચનાઓમાં પ્રાસાદ, માધુર્ય અને ગેયતા છે. ભક્તિત્વનું ભાતું છે. એમનાં સત્ત્વનો, સજાયાયોના મર્મ, આત્માને કલ્યાણકારી એવા મોક્ષગામી બનાવવા સમર્પણ છે.

આ સત્ત્વના છેલ્લા અગ્રણી કવિ છે. તે ઉપરાંત બેર્મિસભર કવિતાને જાળવી રાખનારા સમર્પણ કવિઓમાંના છેલ્લા સમર્પણ કવિ છે.

તેઓ પોતાની રચનાઓ ‘શુભવીર’ના નામે કરતા હતા.

વહેવડાવી દીધી છે...

ચિંતિત ત્રિશલામાતા પોતાની સખીઓને કહે છે કે - સુકોમળ એવો એમનો બાળ-પુત્ર ઉછાંછણા બાળકો સાથે રમવા દોડી જાય છે, નથી ધરમાં બેસતો...પિતાનો-રાજાનો લાડકો તો છે જ, પણ ઈન્દ્રાણીઓએ ખૂબ મલાવી-હુલાવી એના લાડને પોથ્યા છે. અન્ય બાળકોની માતાને ફરિયાદ પણ ના કરી શકાય કે તમારા બાળકોને રમવા ના મોકલો. કહીને પણ શું કરવાનું?...નાહકનાં ઈર્ષાળુમાં ગણાઈએ.

પ્રભુ મહાવીરનું નામ 'વર્ધમાન' હતું... કારણ કે માતાની ફુલિમાં આવ્યા પછી રાજ્યમાં ધન-ધાન્ય અને દરેક ક્ષેત્રમાં વૃદ્ધિ જ થતી ગઈ... એટલે એમનું નામ 'વર્ધમાન' રાખવામાં આવ્યું... પણ 'મહાવીર' નામ દેવોએ રાખ્યું એ કેવી રીતે? એમની વીરતાની પરીક્ષા કરીને...

ભગવાન મહાવીર જન્મથી જ તેજસ્વી, બળવાન, નીડર-નિર્ભય, સાહસિક હતા... આઠેક વર્ષની ઉમરે બાળકો-મિત્રો સાથે રમતા-રમતા 'આમલકી' નામની રમત રમવા નગર બહાર ગયા... દેવસભામાં ઈન્દ્ર શકેન્દ્રએ બાળ વર્ધમાનની પ્રશંસા કરતાં કહ્યું કે વર્ધમાનને કોઈ દેવ પણ હરાવી શકવાનો નથી. ત્યાં બેઠેલા એક ઈર્બાળું દેવે વર્ધમાનને હરાવવાનો પડકાર કર્યો ને મનમાં વિચાર્યું કે આ પૃથ્વીલોકનો બાળક-માનવ મને શું હરાવવાનો? એની શક્તિની પરીક્ષા તો કરવી જ પડશે. અને ભયંકર કુંફાડા મારતાં સર્પનું રૂપ ધારણ કરી, વર્ધમાનને ડરાવવા પૃથ્વી પર આવ્યો ને એક મોટા ઝડાને કુંફાડા મારતો વીટળાઈ ગયો... બાળકોમાં નાસભાગ થઈ ગઈ. પણ બાળ વર્ધમાન તો અચણ જ રહ્યા. ને એ ભોરિંગ સર્પને એક જ ઝટકાથી - પોતાના હાથેથી જેંચી દૂર ફેંકી દીધો. આ હતી વર્ધમાનની વીરતાની પ્રથમ પરીક્ષા.

હારેલો દેવ, કોષિષ્ટ દેવ ફરીવાર વર્ધમાનને હરાવવાનું નક્કી કરી, બાળકોની રમતમાં બાળસ્વરૂપ લઈને ઘૂસી ગયો. ને નવી રમત રમવાનું નક્કી કરી શરત પણ મૂકી કે જે હારે એ વિજેતાને ખબે બેસાડી ફરેવે. એ દેવ હાથે કરીને હારી ગયો ને વર્ધમાન જીતી ગયા. શર્ત પ્રમાણો એ દેવ હાથે પોતાના ખભા પર બેસવાનું કહ્યું... વર્ધમાન ખભા પર બેસી ગયા... ને એ કપટી દેવે પોતાની દૈવિક શક્તિથી શરીરનું કંદ વધારી-વધારીને દુંગર જેવંડું કરી દીધું. એ જ વખતે વર્ધમાન પોતાના અવધિજ્ઞાનનો ઉપયોગ કરીને જાણ્યું કે આ તો એ જ દેવ છે જે મને ડરાવવા આવેલો અને આજે ભયંકર રાક્ષસી રૂપ ધારણ કરી મને ડરાવવા આવ્યો છે. એટલે નિર્ભય એવા વર્ધમાને જરાપણ ઊર્યા વિના પોતાની વજ્ઞ જેવી મુહૂરીથી એ રાક્ષસી દેવના ખભા પર સખત પ્રહાર કર્યો અને અસ્વચ્છ વેદના થતા એ દેવ પોતાના મૂળ સ્વરૂપમાં આવીને વર્ધમાનની માઝી માંગી વંદન કર્યું... દેવોની સભામાં વર્ધમાનનો જ્ય જ્યકાર થયો ને દેવોએ વર્ધમાનનું નામ 'મહાવીર'-એવું નામ પાડ્યું... ત્યારે વર્ધમાન મહાવીર કહેવાયા. બીજી પરીક્ષા.

ત્રિશલા માતા ખૂબ આનંદમાં આવીને સખીઓને ઠપકો આપી કહે છે કે તમે મારા પુત્રની સંભાળ નથી લેતા... માતા વાટ જોતાં જોતાં મહાવીરને બોલાવીને નવરાવી ખૂબ વહાલ કરે છો... જોતજોતામાં મહાવીરનું બાળપણ વીત્યું ને યૌવનમાં પ્રવેશ કર્યો... હોશથી પરણાવ્યા... સંસારમાં રહીને પણ સંયમની ઉત્કૃષ્ટ ભાવનાને વીરપ્રભુ જંખતા રહ્યા ને સંયમ પણ લીધો. દીક્ષા અંગીકાર કરી...

દીક્ષા લઈ પ્રભુ વિહાર કરતાં કરતાં ધરાં ઉપસગ્ગો પરિષહો સહન કરે છે... જેવા કે, શૂલપાણિ યક્ષનો જે પ્રભુને-ધ્યાનસ્થ અવસ્થામાં-શરીરનાં મર્મસ્થાનો પર સખત વેદનાઓ આપે છે-પ્રહાર કરે છે... ચંડકોશિક સર્પનો-જે ભગવાનને ડસે છે... ઇતાં પ્રભુ અડગ રહી

તેને બોધ આપે છે, ગોવાળનો, જે પોતાનાં બળદો ના મળતાં પ્રભુને મારવા બળદની રાશ ઉગામે છે, ગોશાળાનો કે જે પ્રભુની ઉપર તેજોલેશ્યા ફેંકે છે... જે પાછી ફરીને એનાં જ શરીરમાં જાય છે... ગોવાળિયાના પ્રભુના કાનમાં ભીલા ઢોકવાનો, કે સંગમદેવના ૨૦ નાના-મોટા ઉપસગ્ગો, વિગોરે અનુકૂળ-પ્રતિકૂળ ઉપસગ્ગો... પરિષહો પ્રભુ સહન કરી, સર્વને બોધ આપી સંસાર પાર કરાવી દે છે... કેવો પ્રભુ મહાવીરનો સમતાભાવ! કરુણાભાવ!... આ રીતે પ્રભુ ઉપસગ્ગોને દૂર કરી કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે છે.

પ્રભુની વીરપ્રભુની ઠંકુરાઈ ત્રણો લોકના સ્વામી તરીકે શોભી રહી અને ભવ્ય જીવોનાં ઉદ્ધાર કરવા અને ઉપકાર કરવા કર્મસૂદન તપની આરાધના કરી-આઠ કર્માંનો ક્ષય કરી મોક્ષ-માર્ગ બતાવે છે.

પ્રભુ મહાવીરે ચાર ઘાતી કર્મ-(૧) જ્ઞાનાવરણીય કર્મ, (૨) દર્શનાવરણીય કર્મ, (૩) મોહનીય કર્મ અને (૪) અંતરાય કર્મ, અને ચાર અધાતી કર્મો- (૧) વેદનીય કર્મ, (૨) આયુષ્ય કર્મ, (૩) નામકર્મ, (૪) ગોત્ર કર્મ. એમ આઠ પ્રકારનાં ધાતી-અધાતી કર્માંનો ક્ષય કરી મોક્ષ ગયા... અક્ષય પદ પ્રાપ્ત કર્યું.

શ્રી શુભવીર વિજયજીએ ભગવાન શ્રી મહાવીરની બાળ સહજ કીડાઓ ખૂબ જ સુંદર રીતે રજૂ કરી આપણી આંખો સમક્ષ ભગવાનનું બાળ-સ્વરૂપ તાહુશ્ય ખુંદુ કર્યું છે.

વૈચારિક વિવેચન :

ભગવાન શ્રી મહાવીર સ્વામી આ અવસર્પિણીના અંતિમ-૨૪મા તીર્થકર થયા.

આપણું એટલું અહોભાગ્ય છે કે આ અવસર્પિણી કાળમાં મનુષ્ય ભવ, જૈન ધર્મ અને ભગવાન મહાવીરનું શરણું મળ્યું છે. આપણા આત્માનો ઉદ્ધાર કરવા માટે જ આ અંતિમ તીર્થકર આપણાને મળ્યાં છે. એમના જીવનમાં બનેલા અનેક પ્રસંગો વાંચતાં શરીરનાં રોમેરોમમાં જાણો કે એમનું જીવન-કવન ભરી દઈએ એવી ઉત્કટ લાગણી થાય છે... પ્રભુ મહાવીર આપણાને ઉપદેશી રહ્યા છે કે સુખ-દુઃખ કર્માદિન છે. સુખમાં ઉભરાઓ નહીં ને દુઃખમાં દુભાઓ નહીં... સમભાવે રહીને કર્મનો છે ઉડાડતાં જાવ, તો જ આ આત્મા હળવો ફૂલ બનીને ઉધ્વગામી થઈ મુક્તિ-મોક્ષ પ્રાપ્ત કરશે. પ્રભુનાં આત્મા સમાઈ જશે... અંતમાં, પ્રભુ મહાવીરનાં ગુણો, દાન, શીલ, તપ, દયા, ઉદારતા સર્વ જીવોમાં આવે! એ જ મ્રાર્થના....

ત્રિશલા માતાને આવેલ ચૌદ સ્વાન

સિદ્ધારથ રાજાને ધેર પટરાણી, ત્રિશલા નામે સોહામણી એ; રાજસુવન માંદે પલંગો પોઢંતા, ચૌદ સુપન રાણીએ લહ્યા એ... ૧. પહેલે સુપને ગયવર દીઠો, બીજે વૃષભ સોહામણો એ; ત્રીજે કેસરી સિંહ સુલક્ષણો દીઠો, ચોથે લક્ષ્મી દેવતા એ... ૨. પાંચમે પંચ વરણી માળા, છાકે ચંદ્ર અમીજરો એ, સાતમે સૂરજ, આઈમે ધજા, નવમે કલશ રૂપાતણો એ... ૩. પચસરોવર દશમે દીઠો, ક્ષીર સમુક્ર અગ્યારમે એ;

દેવ વિમાન એ બારમે દીકું, રણજાણ ઘંટા વાજતાં એ...૪.
રતનનો રાશિ તે તેરમે દીકો, અજિન શિખા દીકી ચૌદમે...એ;
ચૌદ સુપન લઈ રાણીજી આવ્યા, રાણીએ રાયને જગાડિયા એ...૫.
ઉઠો-ઉઠો સ્વામી મને સોણલાં લાદ્યાં, એરે સુપન ફળ શાહરો;
રાય સિદ્ધારથે પંડિત તેડ્યા, કહો રે પંડિત ફળ એહનું એ...૬.
અમ કુળંડળ, તુમ કુળ દીવો, ધન રે મહાવીર પ્રભુ અવતર્યા એ,
જે નર ગાવે તે સુખ પાવે, આનંદ રંગ વધામણાં એ...૭.

ત્રિશલા માતાને આવેલ ચૌદ સ્વભન

સાત કદીના આ કાચમાં અજ્ઞાત કવિએ પ્રભુ મહાવીર જ્યારે ત્રિશલા માતાની કુદ્દિમાં આવ્યા તે સમયે ત્રિશલા માતાએ ચૌદ સ્વભનના દર્શન કર્યા તેનું નિરૂપણ કર્યું છે.

પ્રથમ પાંચે કરીમાં કવિએ ચૌદ સ્વભનના નામોની યાદી વર્ણવી છે-ઇછી કરીમાં રાણી ત્રિશલા સિદ્ધાર્થ રાજને નિદ્રામાંથી જગાડી પોતાને સ્વભન આવ્યા તેનું ફળ જાણવાની ઈચ્છા દર્શાવે છે. સિદ્ધાર્થ રાજએ પંડિત બોલાવ્યા અને પંડિતે સ્વભનાનું ફળ કહ્યું, સાતમી કરીમાં પંડિતે કહ્યું, 'હે રાજા, તમારા કુળને અજવાળનાર પનોતા પુત્રનો જન્મ થશે. કવિ અંતની પંક્તિમાં કહે છે-પુત્રના જન્મથી સમગ્ર વિશ્વમાં આનંદ પ્રવર્તશે અને પ્રભુ મહાવીરના નામથી દરેક વ્યક્તિ સુખનો અનુભવ કરશે. તાત્ત્વિક દૃષ્ટિએ ચૌદ સ્વભનનો અર્થ ચૌદ ગુણસ્થાનક સાથે સંકળાયેલ છે. તેની સમજ નીચે પ્રમાણો આપી છે.

XXX

૧૪ સ્વભન અને ૧૪ ગુણસ્થાનક :

આપણાં શાસ્ત્રોમાં ૧૪ના આંકની ખૂબ મહત્ત્વા છે. જેમકે, ૧૪ રાજલોક, ૧૪ જીવસ્થાનક, ૧૪ માર્ગણા, ૧૪ પૂર્વ, ૧૪ ગુણસ્થાનક, ૧૪ સ્વભન.

તીર્થકરની માતાને પ્રભુ ગર્ભમાં આવે ત્યારે ૧૪ સ્વભનો દેખાય છે. આ ૧૪ સ્વભનો ૧૪ ગુણસ્થાનકો સાથે કમિક રીતે સંકળાયેલા છે. અર્થાત્ એ ૧૪ સ્વભનો જીવનાં ૧૪ ગુણસ્થાનકોનાં પ્રતીકરૂપ છે.

૧૪ સ્વભનોમાં પહેલાં તું સ્વભનો પશુના છે, ચોથા સ્વભની દેવ વગેરેની શરૂઆત થાય છે.

આવું કેમ? કારણ કે, પહેલાં ત્રણ ગુણસ્થાનકે સંપ્રક્રાન નથી. મિથ્યાત્વ છે તેથી ત્યાં સુધી જીવ અજ્ઞાની કહેવાય. ચોથે ગુણસ્થાનકે સંપ્રક્રાનની પ્રાપ્તિ થાય ત્યારે જીવ જ્ઞાની કહેવાય. અજ્ઞાની કે જ્ઞાન વિનાના જીવો પશુ સમાન છે. માટે પહેલાં તું સ્વભનોમાં હાથી, વૃષભ, સિંહ અને ત્રણો પશુના સ્વભનો છે.

૧૪ સ્વભન અને ૧૪ ગુણસ્થાનક

૧લું સ્વભન-હાથી ૧લું ગુણસ્થાનક-મિથ્યાત્વગુસ્થા.

સત્ત્ય-અસત્ત્ય...અસત્ત્યને સત્ત્ય માને. વિપર્યાસ ભાવ.

હાથીનો રંગ કાળો છે. શરીર ભારે-કદાવર છે. એ જ પ્રમાણો ૧લા ગુણસ્થાનકે રહેલો જીવ મિથ્યાત્વી કાળાકર્મી છે, ભારે કર્મી છે.

૨જું સ્વભન કેસરી સિંહ

તું ગુણસ્થાન-મિશ્ર ગુણસ્થાનક ક્યારે મારે, ક્યારે ના મારે-વિચલિત ભાવ.

સિંહ મિશ્ર મનોવૃત્તિ ધરાવે છે. જ્યારે એ ભૂખ્યો હોય ત્યારે શિકારે નીકળે અને જે જીવ સામે આવે અનું ભક્ષણ કરી લે, પરંતુ જ્યારે એ ભૂખ્યો ન હોય ત્યારે કોઈ પણ જીવને મારતો નથી. આમ ક્યારેક 'મારવાની' અને ક્યારેક 'ન મારવાની' મિશ્ર મનોસ્થિતિ હોય છે. એ પ્રમાણો તજા ગુણસ્થાનકે જીવની મિશ્ર ભાવવાળી સ્થિતિ છે. અહીં શ્રદ્ધા પણ નથી અને અશ્રદ્ધા પણ નથી. અર્ધ મિથ્યાત્વી અને અર્ધ સંયક્ત્વ સહિત જીવ હોય છે.

૪ થું સ્વભન : લક્ષ્મી (શ્રીદેવી)

વિદ્યા

૪ થું ગુણસ્થાનક અવિરત

સંયક્ત-દર્શિ ગુણસ્થાનક

૪થા ગુણસ્થાનક-વિશેષતા...અવિદ્યાનો અભાવ.

જ્યાં સુધી જીવ ૪થા ગુણસ્થાનકે નથી આવતો ત્યાંસુધી એનું અજ્ઞાન હોય છે. ૪થા ગુણસ્થાનકમાં સંયક્ત આવે છે. સંસાર અત્યાર સુધી સમુદ્ર લાગતો, પણ હવે સરળ બની ગયો છે. બેદ્ધાનની શરૂઆત ૪થા ગુણસ્થાનકેથી થાય છે. સત્ત્યને સત્ત્ય માને, અસત્ત્યને અસત્ત્ય માને. અહીં આત્મા સ્વમાં આવશે.

વ્યવહારમાં લક્ષ્મી એટલે ધન-સંપત્તિ મળે એટલે મનુષ લોકમાં પૂજાય છે...ગુણ વિનાનો પણ ગુણવાન લાગે છે...સંપત્તિ આવ્યા પછી કોઈ મર્યાદા કે બંધનો નડતાં નથી. એ જ પ્રમાણો ચોથા ગુણસ્થાનકે જીવને સંયક્રાન રૂપી લક્ષ્મીની પ્રાપ્તિ થાય છે. અહીંથી જ સમકિત રૂપી દીવો પ્રગટે છે બધા દોષો ગુણરૂપે પ્રગટ થાય છે. હજુ જીવ અવિરતિમાં છે, એટલે પચ્યક્રખાણ ન કરી શકે... ૪ થા ગુણસ્થાનકે જીવને દેવગતિ પ્રાયોગ બંધ થાય છે. રંગરાગવૃત્તિ વધારે-ત્યાગવૃત્તિ ઓછી હોય.

૫ મું સ્વભન : ફૂલની માળા

૫ મું ગુસ્થા. દેશવિરતિ ગુણસ્થાનક

વિવેકભાવ-ફૂલોની બે માળા.

પમાં ગુણસ્થાનકે આવેલો, જીવ પચ્યક્રખાણમાં આવે...વિવેક આવે...સ્વમાં વિચારે કે હું ક્યાં હું. ૧૨ પ્રકારની વિરતિમાંથી ૧લી વિરતિમાં આવ્યો છે. ૧૧ બાકી છે. દ્રવ્યહિંસા પણ ના થાય. ત્રસ જીવની હિંસા પોતાનાથી ના થાય અને ભાવ હિંસા પણ ના થાય. એવું વિચારે. ૫ મે ગુણસ્થાનકે શ્રાવક ૧૨ ત્રતો ઉચ્ચારીને દેશવિરત બને છે.

આ ૧૨ ત્રતોમાં મૂળ ગુણ અને ઉત્તરગુણ હોય એમ બે ફૂલોની માળા સુવાસ ફેલાવે છે અને મનને શાંતિ આપે છે.

૬હું સ્વભન : ચંદ્ર

૬હું ગુસ્થા. પ્રમત્ત સંયત્

(સર્વ વિરતિગુસ્થા.)

ગુણ...ભાવ.

સંયત-સાધુ ભગવંત

ભાવથી ચારિત્ર ઉદ્યમાં આવી ગયું છે. જીવનમાંથી માન-કષાય

નીકળી જાય ત્યારે વિનય આવે.

અહીં ૬હું સ્વભન ચંદ્ર છે, અને સાતમું સ્વભન સૂર્ય છે. ચંદ્ર અને સૂર્ય

સતત રહેતા નથી. સતત ચંદ્ર પણ ના રહે ને સતત સૂર્ય પણ ના રહે. એ જ પ્રમાણો, દુષ્પુરુષનું જીવ ક્યારેય સર્વંગ ના રહે અને ઉ મે ગુણસ્થાનકે પણ જીવ સતત ન રહે. પરંતુ અંતર્મુહૂર્ત-અંતરમુહૂર્ત દુષ્પુરુષ, ઉ મે ફરતા રહે છે. વળી, ચંદ્રમાં કલંક છે, એ જ પ્રમાણો દુષ્પુરુષનું પ્રમાદ રૂપી કલંક છે. (૫ પ્રકારનાં પ્રમાદ-મદ, વિષય, ક્ષય, નિદ્રા, વિકથા). કાળ-જધન્ય અંતર્મુહૂર્ત.

૭ મું સ્વખ સૂર્ય ૭ મું ગુણસ્થાનક અપ્રમત્ત સંયત ગુણસ્થાનક

વિરતિ ગુણ...હિંચકા જેવું દુષ્પુરુષનું જીવ ગુણસ્થાનકેથી ઉ મે ગુણસ્થાનકે જાય અને ફરી ઉ મે ગુણસ્થાનકેથી દુષ્પુરુષનું આવે, એમ હીંચકાની જેમ જોલાં ખાય. ઉ મે ગુણસ્થાનકે જીવ અપ્રમત્ત બને છે. એના બધા જ ગુણો તેજ પામે છે. પ્રકાશિત બને છે. પ્રમાદ જરા પણ રહેતો નથી. પૂર્ણક્ષાએ વિરતિ ગુણ આવે છે અને પાપો નિકળી ગયા છે. નિર્ભળ છે. વિશુદ્ધિ ભાવ રહે છે. આ કાળમાં ઉ મા ગુણસ્થાનકથી આગળ વધાતું નથી.

બન્ને દૃષ્ટાનો અને ઉ માંનો કાળ:જધન્યથી અંતર્મુહૂર્ત ઉત્કૃષ્ટથી અંતર્મુહૂર્ત.

૬ હું અને સાતમું ગુણસ્થાનક મળીને દેશોન પૂર્વ કોડ વર્ષ.

૮ મું સ્વખ : ધજા ૮ મું ગુણસ્થાનક અપૂર્વકરણ ગુણસ્થાનક વિતરાગી દશા. વિશિષ્ટ વિતરાગ દશા.

ઉપશમ ભાવ.

યોદ્ધો જ્યારે યુદ્ધ કરવા નીકળે ત્યારે એના રથ ઉપર સૌ પ્રથમ પોતાની ધજા (પતાકા) ફરકાવે છે. એ જ પ્રમાણો ૮ મે ગુણસ્થાનકે યુદ્ધની શરૂઆત થાય છે. મોહનીય કર્મને સંપૂર્ણ દબાવી દેવાનું-ઉપશમ કરી શકે છે. કર્માંનો સંપૂર્ણ ક્ષય કરી શકે એવી ઉત્તરોત્તર ધારા એ ક્ષયોપશમ. અહીંથી શ્રેષ્ઠી શરૂ થાય છે. અપૂર્વકરણ એટલે પૂર્વ ક્યારેય નથી કર્યું અનું કામ જીવ હવે આરંભે છે. મોહનીય કર્મ કાઢવાનાં પાંચ શસ્ત્રો જીવ ઉગામે છે તે સ્થિતિધાત, રસધાત, ગુણશ્રેષ્ઠા, ગુણસંક્રમ, સ્થિતિબંધ. આ પાંચ પદાર્થરૂપ શસ્ત્રોથી અપૂર્વકરણ કરી જીવ પોતાની ધર્મધજા ફરકાવે છે.

૯ મું સ્વખ : પૂર્ણ કળશ વિશિષ્ટ અનિવૃત્તિ, એકસરખા ભાવ.

૯ મું સ્વખ પૂર્ણ-કળશ...પૂર્ણતયા ભરેલો કલશ કદી છલકાતો નથી. અધૂરો ભર્યો હોય તો છલકાય. પૂર્ણ કળશમાં પાણી શાંત અને સ્થિર રહે છે. ૧૮ મે ગુણસ્થાનકે આવેલાં જીવના ભાવો એક સરખા જ હોય, જરા પણ તરતમતા ના હોય. જીવનાં ભાવો અને પરિણામો સ્થિર બને છે. જીવ શાંત બને છે. વિશિષ્ટ અનિવૃત્તિકરણ છે. ૮ મે ગુણસ્થાનકે ઉગામેલા શસ્ત્ર અહીં મોહનીય કર્મ ઉપર ધા પાડી દે છે.

૧૦ મું સ્વખ : પદ્મ સરોવર બાદર ક્ષયગુણા... લક્ષ્મીજીને રહેવાનું સ્થાન પદ્મસરોવર છે...ને રથું સ્વખ લક્ષ્મીજીનું

સ્વખ છે. એ જ પ્રમાણો, અહીં ચોથા અને દશમા ગુણ-સ્થાનકનો સમન્વય થાય છે. ચોથે ગુણસ્થાનકે ક્ષય સમાવવાની જીવે શરૂઆત કરી, હવે ૧૦ મે ગુણસ્થાનકે ક્ષય સમાવશે. અહીં ક્ષપક શ્રેષ્ઠા અને ઉપશમ શ્રેષ્ઠા એ બેમાંથી એક પર જીવ ચેડે છે. પદ્મ સરોવરમાં ૧૨૦, ૫૦, ૧૨૦ ક્રમાંથી આટલા બધા શેત કમળોથી પદ્મ સરોવર સુંદર લાગે છે. તેમ જીવ ૧૦ મા ગુણ સ્થાનકે સુંદર આત્મગુણોથી શોભે છે.

૧૧ મું સ્વખ : રત્નાકર

ગુણ-વિગત-વિપરીત ગમનવાળો...

૧૧ મું ગુણસ્થાન ઉપશમાંત

મોહ વીતરાગ છચાસ્થ

સમુક્રમાંથી રત્નો મળે તો મોટો લાભ થાય, પરંતુ સમુક્રના તોફાનમાં અટવાઈ જાય અને જો બચવા માટે પાટીયું કે બીજો કોઈ આધાર ના મળે તો મનુષ્ય પડતો-પડતો સમુક્રનાં તળિયે પહોંચી જાય. એ જ પ્રમાણો. ૧૧ મે ગુણસ્થાનકે જીવને વીતરાગતા લાભ થાય, પરંતુ અહીં ઉપશમ માપેલા-દબાવેલા મોહનીય કર્મનું તોફાન આવે તો જીવ પડતો-પડતો છેક ૧ લે ગુણસ્થાનકે પહોંચી જાય...કારણ કે મોહનીય કર્મનો ક્ષય નથી કર્યો. તેથી જીવમાં આ ગુણસ્થાનકે આસક્તિ આવી જતાં તે પેંદે છે. અહીં જીવ વીતરાગ ન થયો હોવાથી 'છચાસ્થ' શબ્દ વપરાય છે.

૧૨ મું સ્વખ : દેવ વિમાન

વિતરાગ...ગુણા...

૧૨ મું ગુણસ્થાનક ક્ષીણા

મોહ વીતરાગ ગુણસ્થાનક

દેવ વિમાન હંમેશાં ઊંચે ઊંચે જ ઉડે છે. તેમ ૧૨ મે ગુણસ્થાનકે રહેલા જીવને હવે ઊંચે ઊંચે જ ઉડવાનું છે. મોહનીય કર્મનો સંપૂર્ણ ક્ષય કરી દીધો છે. આત્મભાવ લાવી સ્વરૂપમાં જ રમણતા કરતો જીવ અંતર્મુહૂર્તમાં કેવળજ્ઞાન પામવાનો છે.

૧૩ મું સ્વખ : રત્નો ટંગલો

વિતરાગ-સર્વજ્ઞતા

૧૩ મું ગુણસ્થાનક સંયોગી

કેવળી ગુણ સ્થાનક

દેવ વિમાનમાં જ જીવ આરૂધ થાય તે નિશ્ચે અમૂલ્ય રત્નોની પ્રાપ્તિ કરે. એ જ પ્રમાણો, ૧૩ મે ગુણસ્થાનકે જીવને કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થતાં જ અન્ત ગુણોરૂપી રત્નો મળે છે. મન-વચન અને કાયાના યોગ હોવાથી આ ગુણસ્થાનક સંયોગી કેવળી કહેવાય છે. ચાર ધાતી કર્માંનો ક્ષય થાય છે.

૧૪ મું સ્વખ : નિર્ધૂમ અભિન

વિમુક્તિ-મોક્ષ :

૧૪ મું ગુણસ્થાનક

અયોગી કેવળી

ધુમાડા વગરનો અભિન

અભિનમાં લાકડાં બળી રહ્યા છે. પરંતુ ધુમાડો નથી. એ જ પ્રમાણો ૧૪ મે ગુણસ્થાનકે પાંચ હસ્ત સ્વરના કાળમાં ભાવનો અભિન પેટાવી ચાર અધાતી કર્મારૂપી લાકડાંને એમાં બાળી નાંખ્યા છે. અહીં ધુમાડો નથી. જેમ ધુમાડો ઉપર જાય તેમ આત્મા ઉપર જાય છે. મોક્ષ પહોંચે છે.

આ રીતે ત્રિશલા માતાને આવેલ અર્થ સભર ૧૪ સ્વખનો જીવને-આપણને

૧૪ ગુણસ્થાનક સુધી લઈ જવા સર્મથ બને છે. મોક્ષ અપાવી શકે છે. *

૧૫, ઓમ દરિયા મહલ, બીજે માળે ૮૦, નેપીયન્સી રોડ,

મુંબઈ-૪૦૦ ૦૦૬. ફોન : ૦૨૨ ૨૩૬૨૧૮૭૬.

શ્રી મહાવીર પ્રભુનું હાલરડું (પારણું)

□ શ્રીમતી પાઢલબેન ભરતકુમાર ગાંધી

[પારલબેન શ્રેષ્ઠું પ્રથમ શ્રેષ્ઠીમાં થયા છે. અનેક પુસ્તકોનું લેખન-સંપાદન કરેલ છે. શાંતિસૂરિજી મહારાજનું જીવન (સંપાદન) 'સંયમદર્શી શાંતિદૂત', 'મનમાં ખીલ્યો મોગરો', 'આઈ ખોડિયાર' વગેરે સંપાદનો કર્યા છે. જૈન પત્રકાર સંઘનો ૨૦૦૮-૦૯માં પ્રથમ એવોઈ તથા અન્ય એવોઈ પ્રાપ્ત કરેલ છે. આકાશવાણીના રત્નકણિકા કાર્યક્રમમાં વિવિધ વિષયો પર ચિંતનાત્મક વક્તવ્યો આપ્યા છે. 'આગમ બત્તીસી' તથા ભગવદ્ ગોમંડળ ગ્રંથો દ્વારા તેમને સન્માનિત કરાયા છે.]

માતા ત્રિશલા ઝુલાવે પુત્ર પારણો, ગાવે હાલો હાલો હાલ ઝવાના ગીત; સોના ઝૂપા ને વળી રત્નેજિયું પારણું, રેશમ દોરી ધૂઘરી વાગે છુમ છુમ રીત, હાલો હાલો મારા નંદને. ૧.

જિનજી પાસ પ્રભુથી વરસ અફીશો અંતરે, હોશે ચોવીસમો તીર્થકર જિન પરિમાણ, કેશી સ્વામી મુખથી એવી વાણી સાંભળી, સાચી સાચી ઝૂઈ તે મારે અમૃતવાણા. હાલો. ૨.

ચૌદે સ્વખે હોવે ચકી કે જિનરાજ, વીત્યા ત્યારે ચકી નહીં હોવે ચકીરાજ; જિનજી પાસ પ્રભુના શ્રી કેશી ગણધાર, તેહને વચને મણ્યા ચોવીશમા જિનરાજ, મારી કૂખે આવ્યા ત્રણ ભુવન શિરતાજ, મારી કૂખે આવ્યા તરણ તારણ જહાજ, હું તો પુણ્ય પનોતી ઈદ્રાણી થઈ આજ. હાલો. ૩.

મુજને દોહલો ઉપન્યો બેસું ગજ અંબાડીએ, સિંહાસન પર બેસું ચામર છાત્ર ધરાય; એ સહુ લક્ષ્ણ મુજને નંદન તાહરા તેજના, તે હિન સંભારં ને આનંદ અંગ ન માય. હાલો. ૪.

કરતલ પગતલ લક્ષ્ણા એક હજાર ને આઈ છે, તેહથી નિશ્ચય જાણ્યા જિનવર શ્રી જગદીશ; નંદન જમણી જંધે લંઘન સિંહ બિરાજતો, મેં તો પહેલે સુખને દીકો વીશવાવીશ. હાલો. ૫.

નંદન નવલા બંધન નંદીવર્ધનના તમે, નંદન ભોજાઈઓના દેયર છો સુકુમાલ, હસશે ભોજાઈઓ કહી દિયર મહારા લાડકા; હસશે રમશે ને વલી ચૂંટી ખણસે ગાલ, હસશે રમશે ને વળી હુંસા દેશે ગાલ. હાલો. ૬.

નંદન નવલા ચેડા રાણાના ભાણોજ છો, નંદન નવલા પાંચશે મામીના ભાણોજ છો, નંદન મામલીયાના ભાણોજા સુકુમાલ, હસશે હાથે ઉચ્છાલી કહીને જાના ભાણોજા, આંખ્યો આંજી ને વલી ટપકું કરશે ગાલ. હાલો. ૭.

નંદન મામા મામી લાવશે ટોપી આંગણા રત્ને જરીયા જાલર મોતી કસબી કોર; નીલા પીળા ને વળી રાતા સર્વે જીતિનાં, પહેરાવશે મામી માહરાં નંદકિશોર. હાલો. ૮.

નંદન મામા-મામી સુખલડી બહુ લાવશે, નંદન ગજુવે ભરશે લાડુ મોતીયુર; નંદન મુખડાં જોઈને લેશે મામી ભામણાં, નંદન મામી કહેશે જીવો સુખ ભરપૂર. હાલો. ૯.

નંદન નવલી ચેડા મામાની સાતે સતી, મારી ભતીજી ને બેન તમારી નંદ; તે પણ ગુંજે ભરવા લાખણાસાઈ લાવશે, તુમને જોઈ જોઈ હોંશે હોંશે અધિકો પરમાનંદ, હાલો. ૧૦.

રમવા કાજે લાવશે લાખ ટકાનો ધૂઘરો, વળી સ્વૂર્ણ મેના પોપટ ને ગજરાજ; સાહસ હંસ કોયલ તીતર ને વલી મોરજી, મામી લાવશે રમવા નંદ તમારે કાજ. હાલો. ૧૧.

છાયન કુમરી અમરી જલકલશે નવરાવિયા, નંદન તમને અમને કેલીઘરની માંદિ; ફૂલની વૃષ્ટિ કીધી યોજન એકને માંડલે, બહુ ચિરંજીવો આશિષ દીધી તુમને તાંદિ. હાલો. ૧૨.

તમને મેરુ ગિરિ પર સુરપતિએ નવરાવિયા, નિરખી નિરખી હરખી સુકૃત લાભ કર્માય; મુખડા ઉપર વારુ કોટિ કોટિ ચંત્રમા, વલી તન પર વારુ ગ્રહગણનો સમુદ્રાય. હાલો. ૧૩.

નંદન નવલા ભણવા નિશાને પણ મૂકશું ગજ પર અંબાડી બેસાડી મોહટે સાજ; પસલી ભરશું શ્રીફળ ફોફળ નાગરવેલ શું, સુખડલી લેશું નિશાણીયાને કાજ. ૧૪.

નંદન નવલા મોટા ચાશો ને પરણાવશું, વરવહુ સરખી જોડી લાવશું રાજકુમાર; સરખા વેવાઈ વેવાણોને પદ્ધરાવશું, વરવહુ પોંખી લેશું જોઈ જોઈને દેદાર. હાલો. ૧૫.

પીયર સાસરા માહરા બેહુ પખ નંદન ઉજળા, મારી કૂખે આવ્યા તાત પનોતા નંદ; મહારે આંગણ ગૂઠા અમૃત દૂધે મેહુલા, મહારે આંગણો ફળિયા સુરતરુ સુખના કંદ. હાલો. ૧૬.

ઈણા પેરે ગાયું માતા ત્રિશલાસુતનું પારણુ જે કોઈ ગાશે લેશે પુત્ર તણા સાંનાજ; બીલીમોરા નગરે વર્ષાયું વીરનું હાલરું. જ્ય જ્ય મંગલ હોજો દીપવિજય કવિરાજ. હાલો. ૧૭.

અધરા શષ્ઠોના અર્થ :

૧. કાલ ઝૂપા-હાલરું, બાળકને સૂવડાવતી વખતે ગવાતું ગીત. ૨.
- લંઘન-ચિહ્ન, તીર્થકરને ઓળખવા માટેનું તેમના શરીર પર રોમરાયથી અંકિત એક ચિહ્ન. ૩. હંસા-પ્રેમથી ગાલ પર, હાથ પર નાની એવી ચૂંટી ખણવી, ઠોસો મારવો. ૪. મામલીયા-મામા. ૫. ઉચ્છાલી-બાળકને બે હાથ વડે ઉપર ઊછાળીને રમાડવું. ૬. ટોપી આંગણા-બાળકને પહેરાવાનું ટોપી

સાથેનું જબલું (વસ્ત્ર). ૭. સુખલડી-સુખડી (ધી, ગોળ અને ઘઉંના લોટથી બનાવાતી મિઠાઈ) ૮. ભામણાં-દુઃખણા લેવા, ઓવારણા લેવા. ૯. કેલીધર-કીડાગૃહ જ્યાં અમુક પ્રકારની કીડા કરવામાં આવે છે. ૧૦. મોહટે સાજ-મોટાઈ, અમીરાઈ દેખાય તેવો સાજ-શાણગાર. ૧૧. બેદું-બંને (સાસરા અને પિયર), ૧૨. પખ- (પક્ષ) ફુળ, ૧૩. ગૂઢા-પ્રસત્ર થવું. ૧૪. કલ્યાણ-સુરતરુ.

રચયિતાનો ઢૂંકો પરિચય :

શ્રી મહાવીરસ્વામીનું પારણું એ ૧૮ મી સદીમાં થયેલી અત્યંત લોકપ્રિય રચના છે જે આજે પણ જૈનોના ધેર ધેર ગવાય છે. આના રચયિતા કવિરાજ શ્રી દીપવિજયજી વિકમની ૧૮ મી સદીના અંત ભાગ અને ૧૮મી સદીના પૂર્વાર્ધમાં થઈ ગયા. તેમના માતા-પિતા, જ્ઞાતિ, દીક્ષાવર્ષ કે પદવી વિષે માહિતી ક્યાંય પ્રાપ્ત નથી.

કવિરાજ દીપવિજયજી આણસુર ગથ્થના શ્રી પં. પ્રેમવિજય-ગણિના શિષ્ય પં. શ્રી રત્નવિજયજીગણિના શિષ્ય હતા. સોહમ્મુલ પણ્ણવલી રાસની પ્રસ્તાવનામાં એવો ઉલ્લેખ મળે છે કે તેઓ આણસુર ગથ્થના સમુદ્રસૂરિના આજાવતી યતી હતાં. તેમના દ્વારા રચાયેલી ઉર જેટલી

પ્રસ્તુત કૃતિ વિષે થોડું જાણવા જેવું :

આ અવસર્પણી કાળના ચરમ તીર્થકર શ્રી મહાવીરસ્વામીનું આ લોકપ્રિય હાલરદું કહો કે પારણું તેની રચના કવિશ્રીએ ૧૮મી સદીના પૂર્વાર્ધમાં બીબિમોરા નગરમાં કરી છે એવું ફિલિત થાય છે. જૈન ધર્મમાં અમુક કૃતિઓ પોતાની સુગમતા, મધુરતા અને પ્રેરકતાને કારણે લોકોના હૃદયમાં વસી ગઈ છે, જેના દ્વારા વર્ષો સુધી ધર્મભાવનાના અમૃતનું પાન થતું રહે છે. એવી અમર કૃતિઓમાં આ પારણાને પણ ગણાવી શકાય. દેવાધિદેવ, ત્રિલોકીનાથ, કરુણાસાગર મહાવીરદેવ જ્યારે માતાના ગર્ભમાં આવે છે ત્યારથી માંડી તેની યુવાવસ્થા સુધી માતા કેવા કેવા સ્વભાઓ જુઓ છે, કલ્યાણાઓ કરે છે અને બાલુડા માટે શું શું કરશે તેની એક બ્લ્યુ પ્રિન્ટ જાણો અહીંયા મૂકી દેવામાં આવી છે. એક માતાના દૃદ્યની ઊર્ભિઓને તેમણે શબ્દાલંકારો દ્વારા શાણગારી, ભાષાના આભૂષણ પહેરાવી, જે રીતે લોકો સમક્ષ મૂકી છે તેના ઉપરથી જ કવિની કર્તૃત્વશક્તિના સામર્થ્યનો ઘ્યાલ આવે છે.

શેતાંબર જૈનોમાં વર્ષોથી એવી પરંપરા છે કે ચૈત્ર સુદ તેરસ-મહાવીર જ્યંતિના દિવસે ત્રિશલામાતાએ જે ચૌદ સ્વખ જોયા હતાં તે ઉત્તરે છે. આ ચૌદ સ્વખ એ તીર્થકર ગર્ભમાં આવવાની નિશાનીરૂપ છે. ચક્કવર્તી અથવા તીર્થકર જ્યારે માતાના ગર્ભમાં આવે ત્યારે તેમની માતાને આ ચૌદ સ્વખો દેખાય છે. તીર્થકરની માતાને જે સ્વખ આવે તે તેજસ્વી અને સ્પષ્ટ હોય છે. જ્યારે ચક્કવર્તીની માતા આ જ સ્વખો ઝાંખા જુઓ છે. આ સ્વખોની સાથે વીરણું પારણું ભાવિકજનો પોતાને ધેર પધરાવે છે અને પોતાને ત્યાં વીર પ્રભુનો જનમોત્સવ ઉજવે છે.

કૃતિઓ મળી આવે છે. આ ઉપરાંત સ્તુતિ, ચૈત્યવંદન, સત્ત્વન, સજ્જાય, ગહુલીઓની રચના પણ તેમણે કરેલી છે. કવિની પ્રાપ્ત કૃતિઓની સાલવારીના આધારે એમનો સાહિત્ય સર્જનકાળ સં. ૧૮૫૨ થી ૧૮૮૨ સુધીનો ગણાય. તેમની વિદ્વતા, કવિત્વશક્તિ અને કર્તૃત્વને અનેક રાજા-મહારાજાઓએ જુદા જુદા ઈલ્કાબો આપીને નવાજ્યા છે. ઉદ્યપુરના રાણા ભીમસિંહ તથા શ્રીમંતુ રાજા ગાયકવાડે તેમને કવિરાજનું અને ગાયકવાડ નરેશે તથા વડોદરાના રાજા ખંડેરાવે તેમને કવિ બાણદુરનું બિરુદ્ધ આપ્યું છે. ૧૮મી સદીના ઘ્યાતનામ કવિઓમાં ઉત્તમવિજય, પદ્મવિજય, લક્ષ્મીસૂરિ, જિનલાભસૂરિ, શ્રમાકલ્યાણગણિ, જ્ઞાનસાગરજી, પંડિત વીરવિજયજીની સાથે કવિશ્રી દીપવિજયજીનું નામ પણ સુવર્ણાજીરે લખાયેલું છે.

તેઓશ્રી સાહિત્ય જગતનાં તેજસ્વી તારલા હતા. તેમણે અનેક કૃતિઓના સર્જન દ્વારા સાહિત્ય જગતને અલંકૃત કરવાનો મયન્ન કર્યો છે. જૈન શાસનને તેમણે પોતાના કર્તૃત્વ દ્વારા જ્ઞાન, ભક્તિ અને સંયમ પ્રત્યેની અનન્ય પ્રેરણ પ્રદાન કરી છે તે અમૃત્ય અને અજોડ છે.

રાત્રે ભાવના વગેરે હોય છે. આ પારણાને ધેર પધરાવવનું એ શુકનવંતુ ગણાય છે. સૌભાગ્યની નિશાનીરૂપ ગણાય છે. એ પારણું ધેર પધરાવનાર ઠાઈ-માઠથી, ધામ-ધૂમથી પ્રભુ વીરનો જન્મોત્સવ ઊજવે છે અને ત્યારે આ પારણું ગાવાની પ્રથા આજે વર્ષો પછી પણ જીવંત છે તે જ તેની લોકપ્રિયતાની, શ્રદ્ધા ભક્તિની, પ્રભુ મહાવીરમાં રહેલી આસ્થાની ચરમસીમારૂપ છે. ઉપરાંત વળી આ હાલરડાની રચના ૧૭ કઢીમાં કરવામાં આવી છે પરંતુ આમ છતાં તેમાં પ્રભુ વીરની ગર્ભવસ્થા, બાલ્યવસ્થા અને યુવાવસ્થા ત્રણેનું ખૂબ સુંદર રીતે વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. અરિહંતનો વૈભવ કેવો હોય છે તેની પણ આમાં ગર્ભિતપણે છણાવટ કરવામાં આવી છે તે ઘણી માણવાલાયક છે. ટૂંકમાં ઓછા શર્ષ્ટો દ્વારા કવિએ ઘણું બધું કહ્યું છે અને એ જ એમની વિદ્વતાનું ઘોતક છે.

કૃતિનો સરળ ભાષામાં રસાસ્વાદ :

પ્રથમ કઢીમાં તીર્થકરનું પારણું કેવું છે તેનું સુંદર વર્ણન કરેલું છે. સોના-રૂપા અને રત્નોથી મહેલ આ પારણામાં ત્રિલોકના નાથ પ્રભુ બિરાજ્યા છે. જેને હીચોળવાની દોરી રેખમની છે. પારણું હીચોળતા જ ધૂધરીઓનો છિમ-છિમ અવાજ આવે છે જે સાંભળનારાના મનને મોહી લે છે. (૧)

આવા આ જીનેશ્વર ભગવાન પાર્શ્વનાથ પછી ૨૫૦ વર્ષ થશે. તેઓ ૨૪માં તીર્થકર થશે એમ શ્રી કેશીસ્વામીના મુખકમળથી સાંભળેલું છે. આ વાણી મારા માટે (ત્રિશલામાતા માટે) અમૃતવાણી સાબિત થઈ. (૨)

જેની માતાને ૧૪ સ્વખ આવે તેની કુક્ષીએ કં તો ચક્કવર્તી અથવા

તીર્થકર હોય. ૧૨ ચક્રવર્તી તો થઈ ગયા છે. તેમાં એક પણ બાકી નથી. આથી ૨૪માં તીર્થકર મારી કુશીએ પધાર્યા અને હું તો પુષ્પયપનોતી ઈદ્રાણી થઈ. (૩)

ગર્ભ ધારણા કરનારી માતાને દોહદ ઉત્પત્ત થયો કે તેણી હાથીની અંબાડીએ સિંહાસન પર બેસે, તેને ચામર વિઝાતા હોય, માથે ઇત્ત ધરેલું હોય. આ બધા લક્ષ્ણ ગર્ભમાં રહેલા જીવની તેજસ્વિતા દર્શાવે છે. આ વાત માતાને યાદ આવે છે ને તેનું રોમ-રોમ આનંદથી પુલકિત થઈ જાય છે. (૪)

હાથમાં તલ, પગમાં તલ એવા શુભ લક્ષ્ણાં ૧૦૦૮ છે જે બાળકના શરીર પર જોવા મળે છે. જેનાથી ઘ્યાલ આવે છે કે આ તીર્થકર જ છે. વળી બાળકની જમણી જાંધ પર સિંહનું લાંછન છે જે માતાને પ્રથમ સ્વખે દેખાયેલ. (૫)

વળી નંદીવર્ધનના તમે નાના ભાઈ છો, બોજાઈઓના સુકુમાર દિયર છો. બોજાઈઓ જ્યારે લાડકા દિયરને રમાશે અને ગાલમાં મીઠા ચીટિયા ભરશે ત્યારે દિયર પણ આનંદથી હસશે અને રમશે. (૬)

ત્રિશલાનંદ ચેડા રાજાના ભાણોજ છે. જેમને ૫૦૦ રાણી છે. આ બધા સુકુમાર ભાણોજને હાથેથી ઊછાળી રમત રમાડશે. વળી કોઈની નજર ન લાગે તે માટે આંખમાં મેસ આંજ અને તેના ગાલે ટપકું કરશે. (૭)

વહાલા ભાણોજ માટે મામા-મામી ટોપી-આંગણા લાવશે, જે રત્નોથી જડેલા, મોતીની જાલરવાળા, કસબની કોરવાળા, લીલા-પીળા-લાલ વગેરે જુદા જુદા રંગના હશે જે ભાણોજને પહેરાવશે. (૮)

ત્રિશલાનંદન માટે મામા-મામી સુખડી લાવશે. બિસ્સામાં મોતીચૂરના લાડુ ભરી આપશે. બાળપદુનું મુખ જોઈ મામા-મામી દુઃખણા લેશે અને આશીર્વાદ આપશે કે ઘણણું લાબું જીવન સુખરૂપ જીવો. (૯)

વીરના ચેડામામાને સાત પુન્નીઓ છે જે સાતે સતી છે. તે નંદની બહેનો અને મારી (ત્રિશલાની) ભતીજીઓ છે તે પણ ભાઈના બિસ્સામાં ભરવા લાખણસાઈ લાડુ લાવશે. ભાઈને જોઈ તેને હૈયે પરમાનંદ થશે. (૧૦)

નંદને રમવા માટે ઘૂઘરો, સૂડા, પોપટ, મેના, હાથી, હંસ, કોયલ, તેતર ને મૌર મામા-મામી લાવશે. (૧૧)

ઇચ્છન દિશાકુમારીઓએ કેલીધરમાં જળકળશાઓથી સ્નાન કરાયું, એક યોજનમાં અચેત ફૂલોની વૃષ્ટિ કરી અને ચિરંજવી બનો તેવા આશીર્વાદ આપ્યા. મેરુપર્વત પર સુરપતિએ (ઈન્દ્રજિત) નવરાયા. પ્રભુના મુખને જોઈ-જોઈને તેમનું હૈયું ભાવથી હરખાય છે જે સુકૃતની કમાણી કરાવી આપે છે. પ્રભુને જોઈને તેમના મનમાં એવા ભાવ જાગે છે કે તમારા પર તો કોટિ-કોટિ ચંદ્રમા અને ગ્રહ ગણનો સમુદ્ધાય પણ વારી જાઉં. (૧૨-૧૩)

નંદ જ્યારે નિશાળે ભણવા જશે ત્યારે હાથીની અંબાડીએ બેસીને જશે. વળી તે પહેલાં તેનો શ્રીફળ, નાગરવેલના પાન આદિથી પસ ભરીશું. નિશાળમાં ભણતાં વીરના સહાધ્યાથીઓને સુખડી ખવરાવીશું. (૧૪)

નંદન જ્યારે યોગ્ય વયના થશે ત્યારે તેમના સમોવડી કન્યા જોઈ તેમને પરણાવશું. ઘેર વરકન્યા આવશે ત્યારે તેમના સુંદર મુખનું દર્શન કરી તેમને પોંખશું. (૧૫)

નંદના માતાનું પિયર અને શસુર પક્ષ એમ બંને પક્ષ ઊજળા છે. માતાની કુશીએ પનોતા નંદ પધાર્યા, જાણે આંગણામાં અમૃતરૂપી દૂધનો વરસાદ વરસ્યો અને આંગણામાં કલ્યાંખ ફલ્યું. (૧૬)

આમ માતા ત્રિશલાના પુત્રનું પારણું ગાયું. જે કોઈ ગારો તેઓના ઘરમાં પણ પનોતા પુત્રના સાપ્રાજ્ય હશે. એવી મંગળ ભાવના શ્રી દીપવિજય કવિચાજે ભાવી અને બિલીમોરા નગરમાં તેની રચના કરી. (૧૭)

કૃતિનો ભાષાવૈભવ :

કવિશ્રી દીપવિજયજીની મોટા ભાગની કૃતિઓની ભાષા ગુજરાતી છે. ગુજરાતી હોવા છતાં તેમાં જે તે સ્થળની ભાષા-બોલીનો ઉપયોગ કરીને તેમણો કૃતિને લોકભોગ્ય બનાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. કોઈપણ કૃતિ ત્યારે જ લોકપ્રિય, મનોરંજક અને ઉદેશપૂર્તિ કરનારી નીવડે જ્યારે તેની ભાષા સરળ હોય, તેના અર્થો સહેલાઈથી સમજાય તેવા હોય, ગર્ભિત તત્ત્વજ્ઞાનની સાથે ભારેખ શબ્દપ્રયોગ ન હોય. આ કૃતિ પણ એ રીતે જોઈએ તો સરળ ભાષામાં પરંતુ અલંકારો-ઉપમા વગેરેનો ઉપયોગ કરીને રચાઈ છે. થોડા શબ્દોમાં ઘણું કહેવાની કર્તાએ કોશિષ કરી છે અને તેમાં તેઓ સફળ પણ થયા છે. આ કૃતિની રચના જોતાં તેમાં કવિની વિદ્વતા, અનુભવદૃષ્ટિ, ધર્મનું તલસ્પર્શી જ્ઞાન દેખાઈ આવે છે જે કૃતિને એક ગૌરવપ્રદ ઊર્ચાઈ બક્ષે છે. એક માતાના હૃદયમાં ઊકાતી ભાવોર્ભિનું વર્ણન કરવામાં કવિએ જે ચાતુર્ય દાખયું છે તે જ કૃતિને અમર બનાવવામાં નિમિત્તરૂપ બન્યું છે. નાની નાની બાબતોનું વર્ણન કરવામાં તેમની સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિ કામ કરી જાય છે અને તેને વર્ણવવામાં કવિએ જે શબ્દવૈભવ સ્વીકાર્યો છે તે આ કૃતિની આગવી લાક્ષણિકતા છે. આમ આ કૃતિ ઉલ્લેખનીય ગણાવી શકાય.

કૃતિ વિષે વિશેચન :

ત્રણ ભુવનના નાથ, શિરતાજ પ્રભુ જગતના જીવોને મોક્ષમાર્ગ બતાવનાર, તત્ત્વનું આચયન કરાવનાર, લોકના ભવ્ય જીવોને મિથ્યાત્વના અંધકારમાંથી સમ્યગ્દર્શન રૂપી પ્રકાશમાં લઈ જનાર તીર્થકર દેવનું પારણું કેવું સુંદર છે? સોના-રૂપાના પારણામાં અનેક રત્નો તો જડ્યા છે પણ રત્નો દુન્યાવી જ નથી. જ્ઞાન-દર્શન, ચારિત્રરૂપ રત્નો છે. આવા રત્નોને આપણો ગ્રહણ કરવાના છે તે તરફ કવિ ઇશારો કરે છે. વળી આગળ તેઓ વર્ણવે છે કે ચૌદ સ્વખ ત્રિશલા માતાને

આવ્યા છે. દરેક તીર્થકરની માતા આ ચૌદ સ્વખ જુએ, પરંતુ જો તીર્થકર દેવલોકમાંથી અવીને આવેલા હોય તો ૧૨ મા સ્વખે દેવવિમાન જુએ અને જો તીર્થકર નરકમાંથી અવીને આવેલા હોય તો ૧૨ મા સ્વખમાં ભવન જુએ છે. સ્વખ શાસ્ત્રમાં કુળ ૭૨ સ્વખો બનાવ્યા છે. તેમાંથી ૪૨ સ્વખ સામાન્ય ફળવાળા અને ૩૦ સ્વખો વિશેષ ફળવાળા છે. જેમાંના આ ૧૪ સ્વખ મહાસ્વખ છે. વાસુદેવની માતા ઉંઅને બળદેવની માતા રાજાની માતા એક સ્વખ જુએ છે.

તીર્થકર જે માતાની કુશીમાં પદ્ધારે તે માતા પણ કેવી સૌભાગ્યશાલિની છે કે જેની રતનુકૂલીએ ગ્રાણ ભુવનના નાથ પદ્ધાર્યા છે. તીર્થકરના આગમનથી ઉર્ધ્વલોક (દેવવિમાનો વગેરે), અધો લોક (સાત નરક વગેરે) અને તિર્થી લોક (આ પૃથ્વી) ઉપર હર્ષ છવાઈ જાય છે. તીર્થકરના અયવન, જન્મ આદિ પાંચ કલ્યાણક હોય છે. આ પાંચ કલ્યાણક વખતે બધે હર્ષ છવાઈ જાય છે. અરે! નરકના નારકીઓ જે પ્રતિક્ષણ વેદનાઓ જ ભોગવતા હોય છે તેમને પણ તે દરમિયાન શાતાનો અનુભવ થાય છે. જે કુશીમાં તીર્થકર પદ્ધાર્યા તે માતાને દોહૃદ પણ કેવા થાય છે કે પોતે હાથીની અંબાડી પર બેસે, માથે છત્ર હોય, ચામર વીંઝાતા હોય. આ બધા લક્ષણ કોઈ જેવા તેવા નથી. જગતને દૈદીઘ્રમાન બનાવનાર જગદીશનું અવતરણ આ પૃથ્વી પર થવાનું હોય તે શિશ્ય કેવું ભાગ્યશાળી છે તે દર્શાવનારા જ હોય. વળી તીર્થકર દેવની સેવામાં સહેવ ૧ કોડ દેવતાઓ હાજર રહે છે. આવા તીર્થકરનો વૈભવ કેવો ?

પ્રભુની દેશના માટે સમવસરણ રચાય. જે દેવો દ્વારા રચિત હોય, દેવી વૈભવોથી વિભૂષિત હોય, જ્યાં દેવ, તિર્થચ અને મનુષ્યો એ ગ્રાણ ગતિના જીવો એક સાથે બેસી દેશના સાંભળો છે. આ સમવસરણમાં ગ્રાણ ગઠ હોય જે ચાંદી, સોના અને રતનના હોય. તીર્થકરની દેશના સૌ પોતપોતાની ભાષામાં સમજ જાય. જાતિવૈર ઉલ્લસે નહિ. ચાર દિશાભિમુખ ચાર સિંહાસન હોય. બાર પ્રકારની પર્ણદા વ્યાઘ્યાનવાણી સાંભળે. પ્રભુ જ્યાં બિરાજે ત્યાં ચાર ચાર યોજનમાં કોઈ જાતનો ભય ન હોય. રોગ, શોક ન હોય. આવા ભગવંતની દેશના સાંભળી અનેક ભવ્ય જીવો તરી જાય. આ ભવસાગર પાર કરી મોક્ષે પહોંચી જાય.

તીર્થકરના દેહ પર ૧૦૦૮ શુભ લક્ષણો રહેતા હોય છે. વળી કુલ ૩૪ અતિશય હોય છે જેમાં ૪ અતિશય જન્મથી હોય છે. ૧૧ અતિશય ઘાતીકર્મના ક્ષયથી પ્રગટે છે. જ્યારે ૧૮ અતિશય દેવકૃત હોય છે. વળી દરેક તીર્થકરને તેના જમણા પગની જાંધ પર અથવા છાતી પર રોમરાય અમુક પ્રકારે ગોઠવાયેલ હોય છે તે તેઓનું લાંઘન કહેવાય છે. જેમ કે સિંહના આકારે રોમરાય હોય તો સિંહનું લાંઘન કહેવાય.

આવા તીર્થકરનો જ્યાં જન્મ થાય ત્યાં તેના સગા-વહાલાઓ તેમને અસીમ પ્રેમ કરતાં હોય, લાડ લડાવતાં હોય. પ્રભુ વીરને નંદીવર્ધન

જેવા ભાઈ અને ભાભી હતાં. તેઓ પણ વીરને ખૂબ જ પ્રેમ કરે છે. બાલસહજ લાડ લડાવી હસાવે છે, રમાડે છે, ઊછાળે છે અને પ્રેમથી ચૂંટીઓ પણ ખણે છે. વળી ચેડા રાજી જેવા સમર્થ રાજીવી પ્રભુ વીરના મામા હતાં. તેઓ બાર પ્રતધારી ચુસ્ત શ્રાવક હતાં. તેમને સાત પુત્રીઓ હતી. જે સાતે સતી હતી. આ બેનોને પણ ભાઈને જોઈ હૈયે પરમાનંદ અનુભવાતો હતો.

આ તીર્થકરનો જન્મ મહોત્સવ ૫૬ દિશાકુમારીઓ અને ૬૪ ઈન્ડ્રો દ્વારા ઉજવાય છે. તે પણ મેરૂપર્વત ઉપર. માતાની ગોદમાંથી-માતાને નિદ્રાધીન કરી, પ્રભુના જેવું પ્રતિબિંબ માતા પાસે મૂકી ઈંડ્ર પોતે પોતાના પાંચરૂપ કરી પ્રભુને હાથમાં ગ્રહે. બીજા રૂપથી છત્ર ધારણ કરે, બીજા બે રૂપથી ચામર વિંઝ અને એક રૂપ પ્રભુની આગળ રહી વજ્ઞને ધારણ કરી, પ્રભુને નીરખતા ચાલે. મેરૂપર્વત પર શિખરે આવેલ પાંહુક વનમાં પ્રભુને લાવે ત્યાં ચારમાંની એક શિલા પર સિંહાસન પર બાળપ્રભુને ગોદમાં લઈ બેસે. અત્યંત વૈભવ, ગાન-નૃત્ય સહિત જન્માભિષેક કરી જન્મોત્સવ ઉજવે. આવા તીર્થકર જે ઘરે જન્મ લે ત્યાં અમૃતનો વરસાદ, કલ્યાણ ફળ્યું હોય તેવી લાગણી કુટુંબીજનોને જ નહિ જીવ માત્રને થાય.

શ્રી વીરપ્રભુના માતાની કુશીએ અયવનથી માંડી, જન્માભિષેક, બાળપણ, કિશોરાવસ્થા અને યુવાની સુધીના પ્રત્યેક કાર્યોને આ પારણામાં એકદમ સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિ રાખીને ગૂંથી લેવામાં આવ્યા છે. ઓછા શબ્દોમાં પણ ગર્ભિતાર્થ સમાયેલા છે અને ઘણું ઘણું કહી જાય છે. માતાના હદ્યમાં ઊછળતી ભાવની ઉર્ભિઓ, માતાના સ્વખો, માતાની કલ્યનાઓ વગેરેને જે રીતે કવિએ અહીં મૂક્યા છે તે કાબિલે દાદ છે. આમ બધી રીતે જોતાં આએ કૂતુંને સાહિત્ય જગતના શિખરે બેસાડી શકાય તેવી છે. વળી અંતમાં પારણાનું મહાત્વ દર્શાવી જેઓ આ પારણું લશે, તેઓને દુન્યાવી લાભ તો થાય જ પરંતુ આધ્યાત્મિક લાભ પણ ઘણો બધો છે તે દર્શાવી-હેલ્યે કૂતુંની રચનાનું શહેર તથા પોતાનું નામ મૂકી કવિ આ કૂતુંને પૂર્ણ કરે છે.

અંતમાં એટલું જ કહીશ કે કવિરાજ દીપવિજયજીનું આ પારણું ખૂબ જ રોચક, રસાળ અને મનને મોહી લે તેવું છે. આવી કૂતુંનોને કારણે જ ભારતીય જેણ સાહિત્યનો વારસો ભવ્યતાને પાય્યો છે અને જગતમાં મુહી ઊચેરો બન્યો છે તેમ કહેશું તે અતિશયોક્તિ નહીં ગણાય.

આવી આ દીપવિજય કવિરાજની સુતિનું જે કોઈ ભાવથી સ્મરણ કરશે તે દુન્યાવી સુખો પામી આ ભવ તો સુધારશે પરંતુ ઊંડા ભાવો દ્વારા હદ્યને પરિવર્તન કરી રતનત્રય અને તત્ત્વત્રય ગ્રહણ કરશે તે મોક્ષનું સામ્રાજ્ય મેળવી શકશે. *

‘ઉષા સ્મૃતિ’ ૧ ભક્તિનગર સોસાયટી, જૈન ઉપાશ્રય પાસે,
રાજકોટ.૩૬૦૦૦૨.ફોન : (૦૨૮૧) ૨૨૨૨૭૮૫
મો. : ૮૮૨૪૪૮૪૪૧૦, ૮૭૨૫૬૮૦૮૮૫..

ગીભો મદ મોડી

□ ડૉ. પ્રકૃત્લાલા વોરા

[ડૉ. પ્રકૃત્લાલાબહેન વોરા અમ.એ., પીઓચ.ડી. થયા પછી ભાવનગરની બીએડ. કાંલેજમાં ૨૮ વર્ષથી પ્રાધ્યાપિકા તરીકે કામગીરી બજાવી રહ્યા છે. તેઓ જૈન પાઠશાળામાં ૨૪ વર્ષથી માનદ સેવાઓ આપે છે. તેમણે પાંચ પુસ્તકો પ્રકટ કર્યા છે. (૧) ગોરીજ પાર્શ્વ પરિમલ (૨) તીર્થકર ચિત્રિત (૩) નવકાર છિનીસી (૪) શાસનો પર્યાય-સ્વરચિત ગજલ-કાવ્યોનો સંગ્રહ (૫) ઉક્યન નિધિ (નિબંધ-સંગ્રહ), તેઓ પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળામાં મુંબઈ અને વિવિધ સ્થળોએ વ્યાખ્યાન આપે છે. રાજકોટ રેઝિયો અને અમદાવાદ દૂરદર્શન પર કાવ્યો અને શૈક્ષણિક વાર્તાલાપો રજૂ કરે છે. ‘જીવનકલા’ ધોરણ જ્ઞાન પાઠ્ય પુસ્તકનો અનુવાદ કર્યો છે.]

શ્રી કાંતિવિજયજી કૃત (૧૧૧૬)

જીરજુ ગીભો મદ મોડી, બે કરજોડી અરજ કરું રે લો;
મહારા વીર પીઆરા રે લો, જીરજુ રાજેસર રાણા.
આણા તાહરી શીર ધરું રે લો... મારા. ૧

જીરજુ મીઠલદે વયણો નયણો, ઇણ રાચી રહું રે લો; મા.
જીરજુ વાતો મનરૂપની સુખની, તુજ આગે કહું રે લો. મા. ૨
જીરજુ પિત્ર પરલોકે ગયા, તિણ શોકે દીહા^૧ ગમું રે લો; મા.
જીરજુ ચિંતાતુર નિજ મો ચિત્તમાં, જિમ શૂનો ભમું રે લો. ૩
જીરજુ તુજ વિરહે મોટિકાં, વળી છેછ દેઈ રે લો; મા.
જીરજુ સંજમ જો લેશો દેશ્યો, ગુંબડ ખાર તેઈ રે લો. મા. ૪
જીરજુ ભોજન નવિ ભાવે થાવે, અતિ આસંગળોરે લો; મા.
જીરજુ નિંદરડી નાવે ધ્યાવે, મન ઉધાંધલો રે લો. મા. ૫
જીરજુ ધાતિમાં ધાતી કાતી; જેણો સારની રે લો; મા.
જીરજુ પડા વિણ વાગે લાગે, મોટી મારની રે લો. મા. ૬
જીરજુ વેદન નવિ જાડો ટાડો, આણો કઠિન હીયો રે લો; મા.
જીરજુ થાવો કરુણાળા વાલ્લા, ક્રત ના મૂક્તિ દિયો રે લો. મા. ૭
જીરજુ વિનવ્યા ઈમ આઈ ભાઈ, ભાઈ નંદીવરધને રે લો; મા.
જીરજુ ભીના નહિ મન શું ધન શું, પોષે જગતને રે લો. ૮

રચના વર્ણ :

અહીં જે સત્વન પ્રસ્તુત કરવામાં આવ્યું છે, તે સત્વનનો રચનાકાળ ઉપલબ્ધ બન્યો નથી. પરંતુ શ્રી કાંતિવિજયજીએ ચોવીશીની રચના સં. ૧૭૮ પહેલાં કરી છે, એમાંથી આ સત્વન લેવામાં આવ્યું છે.

સત્વનનું વિષયવસ્તુ :

સાંસારિક સંબંધોમાં જ્યારે પાંચ દ્વેષ જન્મે છે, ત્યારે મન બેચેન બની જાય છે. એમાં પણ જ્યારે સ્નેહી-સ્વજનનો સાથ છૂટે ત્યારે થતી વથા હૃદયને હચમચાવી દે છે. જો તે સમયે મુખમાંથી શબ્દો સરી પડે કે એ ભાવોનું નિરૂપણ કોઈ રચનામાં થાય તો તે રચના ભાવકને સ્પર્શી જાય છે. જો માત્ર સાંસારિક સંબંધો કે જે ખરેખર તો બામક અને નાશવંત છે, તે સંબંધી વિરહવેદના આટલી દુઃખ હોય તો જે

જીરજુ ચારિન્ય લેશ્યું મેં પાંખી, અવસર આપણા રે લો; મા.
જીરજુ કેવળ લહી સીધો લીધો, સાસ્વત સુખ ઘણો રે લો. ૮
પ્રેમે જે ધ્યાવે ગાવે, જિનગુણ આદરી રે લો; મા.
કાંતિવિજય જ્ય બાળા, માળાને વરી રે લો. મારા. ૧૦

XXX

અધરા શાબ્દોના અર્થ :

મદ-અભિમાન, મોડી-મરડી, પીઆરાં-ધારા, આણા-આજ્ઞા, વયણો-વચને, જિમ-જેમ, દીહા-ડુબેલા, આસંગળો-હૃદયમાં થતી વેદના, ઉધાંધલો-આકુળ-વ્યાકુળ.

કવિ પરિચય :

આ કૃતિના રચયિતા કવિ કાંતિવિજયજી છે. તેમના વિષે વિશેષ માહિતી ઉપલબ્ધ નથી. વિવિધ સંદર્ભોને આધારે એટલું જણાય છે કે તેઓ વિજયપ્રમસ્તુરીજીના શિષ્ય પ્રેમવિજયના શિષ્ય હતા. તેથી તેઓ ‘પ્રેમ વિબુદ્ધ શિષ્ય’ના નામે ઓળખાય છે. તેમના જન્મસ્થળ, સમય કે પરિવાર વિશે જાણવામાં આવ્યું નથી. પરંતુ તેમની રચનાઓ વિશે જે ઉલ્લેખો મળે છે તેના આધારે તેમનો પરિચય પ્રાપ્ત થાય છે. એ સમયના સાહિત્યના વિવિધ સ્વરૂપોમાં ખેડાણ થયું હતું આવું ખેડાણ શ્રી કાંતિવિજયજીએ પણ કર્યું હતું. સં. ૧૭૮ પહેલાં તેઓએ ચોવીશીની રચના કરી હતી. તેના આધારે થોડીક માહિતી પ્રાપ્ત થઈ છે.

પરમ ઉપકારી છે; જેઓ જગતના જીવો પર કરુણાની જલધારા વહાવી રહ્યા છે તે, એટલે કે પરમકૃપાળું પરમાત્માનો સાથ ધૂટી જાય તો ભક્તહૃદય કેવું દુઃખ અનુભવે એ વ્યક્ત કરવું અધરું છે. પરમાત્મા પ્રત્યે અવિરત, અવિનાશી અને અનન્ય પ્રેમ હોય, તેમના ગુણો પ્રત્યે અનુરાગ હોય, એવા પરમ ભક્તને પ્રભુ સાથેથી જરા પણ અલગ થવાનું થાય ત્યારે ભક્ત હૃદયની વેદના અપાર હોય છે. હૃદયના શુદ્ધ ભાવોમાં તે પરિણામે છે અને આંસુઓના ધોધ બનીને ઉભરાવા લાગે છે, ત્યારે જે ભાવો બાની બનીને શબ્દદેહ ધારણ કરે, ત્યારે આ રચના ભાવકને પણ એ સ્થિતિમાં મૂકી દે છે.

શ્રી કાંતિવિજયજી કૃત પ્રસ્તુત શ્રી મહાવીર જિન સત્વનમાં આવી પ્રભુ વિરહની વેદના વ્યક્ત થઈ છે. એથી પ્રસ્તુત સત્વનનું આ વિષયવસ્તુ

૪. સત્ત્વનનો ઉપાડ જ કેવો ભાવસ્થરી છે ?

‘વીરજી તેમનો મદ મોડિ, બે કર જોડી અરજ કરું રે લો;

મહારા વીર પીઆરા રે લો, વીરજી રાજેસર રાણા.

આજા તહારી શીર ધૂરું રે લો. ... મારા. ૧.

શ્રી વીર પ્રભુનું મન સંસારમાંથી વિરક્ત થઈ ગયું છે. ભલે પૂર્વજન્મના કર્મ પૂરા કરવા તેઓને સંસારમાં રહેવું પડ્યું. પરંતુ પછી માતાપિતાની ગેરહાજરીમાં ભાઈ નંદીવર્ધન પાસે દીક્ષા માટેની સંમતિ માગે છે. આ સમયે તેઓને થોડો સમય રોકાઈ જવાનું કહે છે. એક ભાઈ બીજા ભાઈની સાથે કેવો વ્યવહાર કરે છે તેનું ઉત્તમ ઉદાહરણ રચયિતાએ નીચેની પંક્તિમાં આયું છે:

‘મહારા વીર પીઆરા રે....’

બે હાથ જોડીને વિનંતી કરતા આગળ ‘રાજેસર રાણા’ કહીને શ્રી વીરપ્રભુનું ઘારસભર ગૌરવ ભાઈ શ્રી નંદીવર્ધન કરે છે.

આગળ વધતા રચયિતા જણાવે છે કે જેઓ જગતના જીવાની ઉપર હુંમેશા કૃપાદસ્તિ રાખે છે તેમની આંખમાં કરુણા છલકતી હોય છે. શ્રી વીરપ્રભુનું મનોહર વદન અને તેમના કૃપાદસ્તિસભર નયનો જોઈને મન પ્રસન્ન થાય છે. સત્ત્વના આ ભાવને વાગોળતી વખતે એક કવિના નીચેના શબ્દો યાદ આવી જાય છે:

‘હે પ્રભુ ! મને કોઈ માગવાનું કહે
તો હું મહાવીરના ચહેરા પરતું સ્મિત
અને
બુદ્ધની આંખોમાંથી નીતરતી કરુણા જ
મારી લઉં !’

સત્ત્વનનું ભાવવિશ્વ ઉંઘડતું જાય છે. પિતા પરલોકે સીધાવાં છે, તેનું દુઃખ તો મનને પીડી રહ્યું છે, ત્યાં તમારો વિરહ કર્ય રીતે સહન થશે ? આવા વિરહની વેદના માટે તેઓ ફરિયાદ કરે છે કે સંયમ લેશો તો મારા મનને જે ભાર લાગશે તેનું વર્ણન થઈ શકે તેમ નથી. તમારા વગર આ ભોજન સ્વાદિષ્ટીન લાગશે.

શ્રી કાંતિવિજયજીએ ચોવીશીમાં શ્રી નેમનાથ જિન સત્ત્વનમાં જે કથાતત્ત્વ પ્રચલિત છે તે જણાવ્યું છે. રાજુલને પરણવા આવેલ શ્રી નેમજી છેક તોરણથી પાછા જાય છે, આ સમયે રાજુલના ભાવને કંઈક અલગ જ રીતે રચયિતાએ આવેયા છે. રાજુલરાણી મુક્તિરૂપી સુંદરીને ફરિયાદ કરતાં કહે છે:

‘નાહ સલૂણો ભોલવ્યો રાજિંદ, મુગતિ ધૂતારી નાર;
ફીરી પાછો જોવે નહિ રાજિંદ, મૂકી મુજને વિસાર... (૬)

આ શબ્દો દર્શાવે છે કે રાજુલ જે ફરિયાદ કરે છે તેની માટે આથી વિશેષ અસરકારક બીજા કયા શબ્દો હોય ? તે જણાવે છે કે મારા ભોળા નાથને ભોળવીને મુક્તિરૂપી ધૂતારી સ્ત્રીએ મારાથી તેમને અલગ પાડી દીધા. તે તો પાછા વળીને મને જોતાં પણ નથી. મને ભૂલી ગયા છે.

આવી જ ફરિયાદ પ્રસ્તુત સત્ત્વનમાં શ્રી વીર પ્રભુ પ્રત્યે છે. આગળ રચયિતા જણાવે છે કે-શ્રી વિરપ્રભુના વિરહમાં મન ચિંતાતુર છે; ચિત્ત પણ સૂનું થઈ ગયું છે; ભોજન ભાવશે નહીં; ઉંઘ નહીં આવે અને ઉધામા થકી આકુળવ્યાકુળ દશા થઈ જશે. વિરહની ઉચ્ચતમ ભાવાભિવ્યક્તિ નીચેની પંક્તિઓમાં જોવા મળે છે:

‘વીરજ ધાતીમાં ધાતી કાતી જેણો સારની રે લો મહારા.

વીરજ પીડા વિષા વાગે લાગે મોટી મારની રે લો. મહારા. (૬)

અને ફરિયાદ કરે છે કે શું વીર પ્રભુ મારી આ વેદના નથી જાણતા કે પછીને જાણી જોઈને આવી રીતે વ્યવહાર કરી મને દુઃખ પહોંચાડે છે ? આમ તો કરુણાના સાગર છો તો આ ભાવ અત્યારે ક્યાં ગયાં છે ?

આ રીતે અનેક વિનંતી પછી પણ શ્રી વીરપ્રભુ સંયમ માર્ગ જવા માટે તૈયાર થઈ જાય છે ત્યારે અંતે કહે છે કે જ્યારે અવસર આવશે ત્યારે હું પણ ચાચિત્ર લઈને તમારી જેમ શાશ્વત સુખને પામશ. ખરેખર તો મોક્ષરૂપી સુખ જ શાશ્વત છે. બાકીના તમામ સાંસારિક સુખો અર્થહીન-મૃગજણ સમાન છે. આપણો જાણીએ છીએ કે જે મનું નામ પ્રેમલક્ષ્ણાભક્તિ માટે ઇતિહાસમાં અંકિત છે, તે મીરાબાઈ શ્રીકૃષ્ણના ચરણોમાં સમર્પિત થઈને કહે છે:

‘સંસારીનું સુખ અન્યું, ઝાંખવાના નીર જેવું.’

રચયિતા પૂર્ણ કાંતિવિજયજી આગળ જણાવે છે કે – જેઓ શ્રી વીરપ્રભુની પ્રેમથી સાધના કરે છે; તેઓનો ગુણાનુવાદ કરે છે તે મોક્ષરૂપી માળાને વરે છે. માત્ર પ્રભનું જ આલંબન ઉપકારી છે. આ જ વાત મહોપાધ્યાય શ્રી સમયસુંદરગણિ શ્રી ઋષભદેવ જિન સત્ત્વનમાં કહે છે :-

ऋષભદેવ હો મારા હો,

ચરન ન છોડું તાહરા સ્વામી, અબકી બેરા હો;

સમયસુંદર કહે સ્વામી, તુમથી કોન ભલેરા હો. // ૩ //

આવી જ પ્રભુપ્રીતિ વિષે શ્રી ઋષભજિન સત્ત્વનમાં રચયિતા પોતે કહે છે કે શ્રી ભગવાનનો સંગ તો ઘડો મીઠો છે. અતિ શીતળ પણ છે. તેમના શબ્દોમાં જોઈએ-

‘ચંદન ચંદનથી અતિશીયલો હો જી,

જગમે ઉત્તમ સંગ સુગુણ. (૪)

આ રીતે જોતાં શ્રી વીરપ્રભુના પ્રસ્તુત સત્ત્વનમાં શ્રી વીરપ્રભુ પ્રત્યેના વિરહભાવને ઘૂંઠી ઘૂંઠીને છેક શાશ્વતસુખના માર્ગ સુધીની સાચી યાત્રા રચયિતાએ કરાવી છે.

સત્ત્વનની રસનિર્જરતા :

એવું કહેવાય છે કે જે સાહિત્યકૃતિ ભાવકના આત્માને સમ્યગુદર્શન, જ્ઞાન અને ચાચિત્રના ગુણોથી પ્રભાવિત કરે; શુભ ભાવાચારની પ્રવૃત્તિનું પોષક બને; પ્રભુ ભક્તિનો મહિમા સમજાવે અને આત્માને પરમાત્માપદના અનુસંધાનવાળો બનાવે, તેમાં રસ તરબોળ કરે એ

સાહિત્ય કલ્યાણકારી છે.

આ સંદર્ભે જોતાં પ્રસ્તુત સત્ત્વનમાં રચયિતા શ્રી કાંતિવિજ્યજીએ ભાવકને આ લક્ષ્ય સુધી પહોંચાડવાનો પ્રબળ પુરુષાર્થ કર્યો છે. સત્ત્વનમાં રહેલું ભાવ પ્રાધાન્ય આપણાને તેના તરફ ખેંચી જાય છે.

પ્રથમ પંક્તિઓમાં ‘મહારા વીર પીઅચારા’-‘વીરજી રાજેસર રાણા’ કહીને પ્રભુનું જે ઉચ્ચતમ છે તેનું દર્શન કરાયું છે. જ્યારે આ સત્ત્વન વાંચીએ, સાંભળીએ કે ગાઈએ ત્યારે આપણી સમક્ષ શ્રી વીર પ્રભુના શાહી દર્શનની અનુભૂતિ થાય છે. અને આ વાત પણ યોગ્ય જ છે. જેઓએ રાગ-દ્રેષ્ટ આદિ આંતરશત્રુઓ પર વિજય મેળવ્યો હોય એનું દર્શન તો રાજીવી તરીકે શાહી જ હોય ને!

ભાવ નિર્જરતાનું વહેણ આપણાને ભીજવી દે છે જ્યારે પ્રભુ સંયમમાર્ગ પ્રયાણ કરવાનું નક્કી કરે છે અને ભાઈ નંદીવર્ધન વિરહણી વથા અનુભવે છે. આ સંવેદના દર્શાવતી પંક્તિઓ જોઈએ:

‘વીરજી ચિંતાતુર નિજ મો ચિંતમાં, જિમ સૂનો ભમુરે લો. (૩)

વીરજી ભોજન નવિ ભાવે, થાવે અતિ આસંગણો રે લો. (૪)

અને

વીરજી છાતીમાં ઘાતિ કાતી, જેણે સારની રે લો. મહારા.

વીરજી પીડા વિષ વાગે લાગે, મોટી મારની રે લો. મહારા... (૬)’

આ પ્રમાણે સમગ્ર સત્ત્વન જોતાં ભાવક તરીકે આપણે વિવિધ ભાવથી જાણે છલકાતા હોઈએ એવો અનુભવ થાય છે. ભક્તિરસ, વીરરસ અને કરુણારસથી સભર આ રચના હૃદયસ્પર્શી બની છે. રચનાકારનું ભાવજગત રચવાનું ભાષાકૌશલ અહીં પ્રગટ થાય છે.

ભાષા શૈલી અને કાવ્યતત્ત્વ :

ગદ્ય અને પદ્ય લેખનમાં જે એક મોટો તફાવત જોવા મળે છે એ તેની ભાષા-શૈલી અને કવિતાતત્ત્વ છે. પ્રસ્તુત સત્ત્વનને આ દસ્તિએ જોતાં પદ્યરચનાની આવી લાક્ષણિકતાઓ પ્રગટ થાય છે. મધ્યકાળમાં કેટલાંક વિશિષ્ટ સાહિત્યિક કૌશલો કૃતિઓમાં પ્રગટ થયેલાં જોવા મળે છે. એમાં સમસ્યાચાતુરી, અલંકારચાતુરી કે પદ્યબંધચાતુરી વગેરે દ્વારા ચમત્કૃતિ પ્રગટ થાય છે. હીરાણંદની ‘વિદ્યાવિલાસ પવાડુ’માં આવી ચમત્કૃતિ જોવા મળે છે.

‘શ્રી કાંતિવિજ્યજીની ‘હીરાવેદ બત્રીસી’ સણંગ શ્લેષ્ઠરચનાની લાક્ષણિક કૃતિ છે. આમ તો કથાવસ્તુ રાવણાને મંદોદરીએ આપેલા ઉપદેશની છે. પરંતુ એમાં એક અંતરામાં ગામનાં નામો, બીજી કરીમાં રાણિના નામો, તીજી કરીમાં ફળનાં નામો, એ રીતે બત્રીસે કરીમાં જુદા જુદા નામો મેળવી શકાય છે. જેમ કે—

‘રાજન ગર સમ એહ નારી, કાં આદરી જાણો.’

સામાન્ય અર્થમાં આ પંક્તિનો અર્થ છે—હે રાજ ! નારી તો વિષ (ગર) સમાન છે, એને તમે કેમ લાવ્યા છો ?

પરંતુ અહીં રાજનગર અને નારી તથા આદરિઆણું એ ગામનાં નામો છે. આ રીતે સાહિત્યિક સમૃદ્ધિ લાવવા માટે રચયિતા પાસે કૌશલ તો જોઈએ જ, પરંતુ ખૂબ જ સમૃદ્ધ શબ્દભંડોળ પણ આવશ્યક છે.

પ્રસ્તુત સત્ત્વનમાં આ પ્રકારની વિશિષ્ટતા ભવે નથી, પરંતુ શબ્દલાલિત્ય અને અલંકારોનો ઉપયોગ જરૂર જોવા મળે છે. દા. ત. સર્વ પ્રથમ ધ્યાનાકર્ષક છે

દરેક પંક્તિમાં જોવા મળતા આંતરપ્રાસઃ ‘વયણો નયણો’, ‘લેશો દેશ્યો’, ‘ઘાતી કાતી’, ‘જાણો ટાણો’, ‘આઈ ભાઈ’, ‘સીધો લીધો’ વગેરે.

આ ઉપરાંત દરેક કરી (અંતરા)ની પંક્તિના અંત્યાનુમાસઃ ‘રહુ-કહુ’, ‘ગમું-ભમું’ વગેરે. ક્યાંક રૂપકો પણ પ્રયોજાયાં છે પરંતુ પ્રમાણ ઘણું ઓછું છે. એ જ રીતે વર્ણાનુમાસનો પ્રયોગ ક્યારેક ક્યારેક જોવા મળે છે.

ગુજરાતી સાહિત્યમાં એવા રૂચિકર પ્રયોગો થયા છે. જેમાં શબ્દોને નજીકત આપીને જાણે લાડકા બનાવ્યા હોય એવું લાગે. દા. ત. દાડમની બદલે દાડમી, ચકલીની બદલે ચરકલી, વાદળીની બદલે વાદલી. આ પ્રયોગથી અર્થનું અલગ જગત જન્મે છે. પ્રસ્તુત સત્ત્વનમાં પણ આવા પ્રયોગો રચયિતાએ કર્યા છે, જેથી શબ્દ-લાલિત્ય ઊભું થયું છે. દા. ત. મીઠલુકે વયણો, નિંદરી નાવે, વગેરે.

આવી બાબતોથી આ સત્ત્વની ગેયતા વધારે રસિક બની છે. હા, અમુક શબ્દો એવા છે જેના અર્થ સંદર્ભમાં પણ બેસતા નથી. છતાં ભાવની સમજ સ્પષ્ટ થાય છે.

આ સત્ત્વના ઢાળ વિષે એટલે કે રાગની લાક્ષણિકતા વિષે વિચારીએ તો ફરી આપણાને મધ્યયુગમાં છંદમાં થયેલા પ્રયોગો વિષે વિચારવું જોઈએ. તે સમયે જે કૃતિઓ માત્રામેળ છંદોમાં રચાઈ, તે કૃતિઓના છંદો ‘દેશીઓ’ તરીકે પ્રયોજાયા છે. ઉપરાંત અન્ય દેશી ઢાળો પણ પ્રયોજાયા છે. ધણી મોટી સંઘ્યામાં પંક્તિ (પ્રથમ) કે એક જ શબ્દથી જ દેશીનો ઉલ્લેખ થયો છે. દેશીમાં ઘણું જ વૈવિધ્ય છે. પ્રસ્તુત સત્ત્વનની દેશીનું નામ છે: ‘સાલુડાની’-એ દેશી એવો ઉલ્લેખ થયો છે.

સમગ્ર રીતે જોતાં શ્રી કાંતિવિજ્યજી રચિત આ સત્ત્વન ભવે શ્રી મહાવીર સ્વામી માટે રચયેલાં અન્ય સત્ત્વનો જેમ લોકજીબે ચેતલું લાગતું નથી. છતાં, ભાવની દૃષ્ટિએ આ સત્ત્વન સરળતાથી વિરહભાવનાને પ્રગટ કરી શકે છે. સામાન્યતઃ શ્રી મહાવીર સ્વામીના જીવનમાં બનેલા પ્રસંગો (ચંડકૌશિક, ચંદનબાળા વગેરે) સત્ત્વનમાં કથાતત્ત્વો પૂરા પાડે છે. અહીં એવા પ્રસંગ સીધા જ મૂકાયા નથી. પરિણામે વિરહવેદના વધારે વ્યાપક બની છે. *

પી-૧, વલ્લભ ઓપાર્ટમેન્ટ, રબર ફેક્ટરીની સામે, ભાવનગર-૩૬૪૦૦૧.
ફોન : ૦૨૭૮૨ ૫૨૩૮૪૮

શ્રી મહાવીર સ્વામીનું પંચ કલ્યાણક સ્તવન

□ પૂ. સાધ્વી વૃષ્ટિચંદ્રા

[તપાગચ્છના સાગર સમાટ નેમિસૂરિશર સમુદ્દરના પ. પૂ. આ. દેવેશ હેમચંદ્રસૂરીશરજી મહારાજાના આજાનુવર્તી પ્રતિબોધ કુશલા પરિણાશ્રીજી મહારાજ સાહેબના પ્રશિષ્યા છે. તેમણે જેન વિશ્વભારતી વિદ્યાપીઠ (વાડાનુ)માં એમ.એ.ની પદવી પ્રાપ્ત કરી અને વર્તમાનમાં તેઓ ડૉ. કલાબહેન શાહના માર્ગદર્શનમાં ‘જેન કથા સાહિત્ય’ વિષય પર પીએચ.ડી.ની પદવી માટે સંશોધન કાર્ય કરી રહેલ છે.]

(દુષ્ટ)

શાસન નાયક શિવકરણા, વંદુ વીર જિષ્ણાં; પંચ કલ્યાણક જેહના,
ગાંધું ધરી આણંદ. ૧.

સુણાતાં થુણાતાં પ્રભુ તણાં, ગુણ ગીરુઆ એકતાર, ઋષ્ટ્ર વૃષ્ટ્ર સુખ
સંપદા, સફળ હું એ અવતાર. ૨

ઢાળ પહેલી

(બાપડી સુણ જીભલડી-એ-દેશી)

સાંભળજો સસનેહિ સયણાં, પ્રભુનું ચરિત્ર ઉત્ત્વાસે, જે સાંભળશે પ્રભુ
ગુણ તેહના, સમકિત નિર્મળ થાશે રે સાં. ૧.

જંબુદ્ધીપે દક્ષિણ ભરતે, માહણકુંડ ગામે; ઋષભદંત બ્રાહ્મણ તસ નારી,
દેવાનંદા નામે રે. સાં. ૨.

(૧) અખાઠ સુદ છહે પ્રભુજી, પુષ્યોતરથી ચવિયા રે.

(૨) ઉત્તરા ફાલ્ગુની યોગે આવી, તસ કુખે અવતરિયા રે.

(૩) તિણ રઘુણી સા દેવાનંદા, સુપન ગજાદિક નિરખે; પ્રભાતે સુણી
કંથ ઋષભદંત, હિયડા માંદી હરખે રે. સાં. ૪

ભાખે ભોગ અર્થ સુખ હોસ્યે, હોસ્યે પુત્ર સુજાણા; તે નિસુણી સા
દેવાનંદા, કીદું વચન પ્રમાણ રે; સાં. ૫.

ભોગ ભલા ભોગવતા વિચરે, એહેવે અચરિજ હોવે, સતકૃતુ જીવ
સુરેસર હરખ્યો, અવધિ પ્રભુને જોવે રે. સાં. ૬.

કરી ચંદનને ઈન્દ્ર સન્મુખ સાત આઈ પગ આવે; શક્સતવ વિધિ સહિત
ભણીને સિંહાસન સોહાવે રે. સાં. ૭.

સંશય પદિયો એમ વિમાસે જિન ચકી હરિ રામ; તુલ્ય દરિદ્ર માહણકુલ
નાવે, ઉત્ત્ર ભોગ વિશ ધામે રે. સાં. ૮.

અંતિમ જિન માહણકુંડ આવ્યા, એહ અછેરુ કહીએ; ઉત્સર્વિણી
અવસર્પિણી અનંતી જાતા હવું લહી રે. ૯.

ઈણ અવસર્પિણી દશ અછેરાં, થયાં તે કહીએ તેહ; ગર્ભહરણ ગોસાણા
ઉપસર્ગ, નિષ્ફળ દેશના જેહ રે. સાં. ૧૦.

મૂલ વિમાને રવિ શશી આવ્યા, ચમરાનો ઉત્પાત; એ શ્રી વીરજિષોસર
વારે, ઉપના પંચ વિષ્યાત રે. સાં. ૧૧.

સ્ત્રી તીર્થ મહિલાજિન વારે, શીતલને હરિવંશ; રૂષભને અઠોતરસો સીધા;
સુવિધિ અસંજતિ શાંસ રે, સાં. ૧૨.

શંખ શંખ મીલીયા હરિહરસ્યું, નેમીસરને વારે; તીમ પ્રભુ નીચ કુલે

અવતરીયા, સુરપતિ એમ વિચારે. સાં. ૧૩.

ઢાળ બીજી

(નદી યમુનાકે તીર-એ દેશી)

ભવ સત્તાવીશ સ્થૂલમાંહિ ત્રીજે ભવે, મરીયી કીયો કુલનો મદ ભરત
યદા સત્તે; નીચ ગોત્ર કરમ બાંધું તિંહાં તે થકી, અવતરીયા માહણ
કુલ અંતિમ જિનપતિ. ૧.

અતિ અધટતું એહ થયું થાશે નહીં, જે પ્રસવે જિન ચકી નીચ કુલે નહીં,
ઇહાં મારો આચાર ધરું ઉત્તમ કુલે, હરિણ ગમેધી દેવ તેડાવે એટલે.
૨.

કહે માહણ કુંડ નયરે જાઈ ઉચિત કરો, દેવાનંદા કુખેથી પ્રભુને સંહરો,
નયર ક્ષત્રિયકુંડ રાય સિદ્ધારથ ગેહિની, ત્રિશલા નામે ધરો પ્રભુ કુખે
તેહની. ૩.

ત્રિશલા ગર્ભ લઈને ધરો માહણી ઉરે, બ્યાસી રાત વસીને કહું તીમ
સુર કરે; માહણી દેખે સુપન જાણો ત્રિશલા હર્યા, ત્રિશલા સુપન કહે
તવ ચૌદ અલંકર્યા. ૪.

હાથી વૃષભસિંહ લક્ષ્મી માલા સુંદર, શશી રવિ ધજ કુંભ પદ્મ સરોવર
સાગરું; દેવ વિમાન સ્યાં પુંજ અઞ્જિ વિમલ હવે, દેખે ત્રિશલા એહ
કે પિયુને વિનવે. ૫.

હરખ્યો રાય સુપન પાઠક તેડાવીયા, રાજભોગ સુત ફલ સુણી તે
વધાવિયા; ત્રિશલારાણી વિધિસ્યું ગર્ભ સુખે વહે, માય તણો હિત હેત
કે પ્રભુ નિશ્ચલ રહે. ૬.

માય ધરે દુઃખ જોર વિલાપ ધણું કરે, કહે મેં કીધાં પાપ અધોર
ભવાંતરે, ગર્ભ હર્યા મુજ કોણ હવે કેમ પામીએ; દુઃખનો કારણ જાણી
વિચાર્યું સ્વામીએ. ૭.

અહો અહો મોહ વિટંબણ જાલમ જગત મેં, અણાઈઠે દુઃખ એવડો
ઉપાયો પલકમેં; તામ અભિગ્રહ ધારે પ્રભુ તે કહું, માતપિતા જીવતાં
સંયમ નવિ ગ્રહું ૮.

કરુણા આણી અંગ હલાવું જિનપતિ, બોલી ત્રિશલા માતા હેઠે ધણું
હિસતી; અહો મુજ જાગ્યા ભાગ્ય ગર્ભ મુજ સલવલ્યો, સેવો શ્રી
જૈનધર્મ કે સુરતરુ ફલ્યો. ૯.

સખીય કહે શીખામણ સ્વામીની સાંભલો, હળવે હળવે બોલો હસો
રંગે ચલો; ઈમ આનંદે વિચરતા દોહલા પુરતે નવ મહિના ને સાડા

સાત દિવસ થતે. ૧૦.

ચૈત્ર સુદ તેરસ નક્ષત્ર ઉત્તરા, જોગે જન્મ્યા વીર કે તવ વિકસી ધરા, ત્રિભુવન થયો ઉદ્ઘોત કે રંગ વધામણાં, સોના રૂપાની વૃષ્ટિ કરે ધેર સુર ધણા. ૧૧.

આવી છખ્પન કુમારી કે ઓચ્છવ પ્રભુ તણો, ચલ્યું રે સિંહાસન ઇંગ્ર કે ધંડા રણજણો; મળી સુરની કોડ કે સુરવર આવીયો, પંચ રૂપ કરી પ્રભુને સુરગિરિ લાવીયો. ૧૨.

એક કોડ સાઈ લાખ કલશ જલશું ભર્યા, કિમ સેહેસ્યે લધુ વીર કે ઈન્દ્ર સંશય ધર્યા, પ્રભુ અંગુઠે મેરુ ચાંચ્યો અતિ ગડગડે, ગડગડે પૃથ્વી લોકજગતના લથયે. ૧૩.

અનંત બળી પ્રભુ જાણી ઈન્દ્ર ખમાવિઓ, ચાર વૃષભનાં રૂપ કરી જલ નામીઓ; પૂંજી અરથી પ્રભુને માય પાસ ધરે, ધરી અંગુઠે અમૃત ગયા નંદીથરે ૧૪.

ઢાણ નીઝ

(હમચડીની-દેશી)

કરી મહોત્સવ સિદ્ધારથ ભૂપ, નામ ધરે વર્દ્ધમાન, દિન દિનવાધે પ્રભુ સુરતરુ જિમ, રૂપકલા અસમાન રે, હમચડી. ૧

એક દિન પ્રભુજી રમવા કારણ, પુર બાહિર જાવે, ઈન્દ્ર મુખે પ્રશંસા સુણી તિહાં મિથ્યાત્વીસુર આવે રે, હમચડી. ૨.

અહિરૂપે વિટાણો તરુસ્યું, પ્રભુ નાંખ્યો ઉછાલી; સાત તાડનું રૂપ કર્યું તથ, મૂઠે નાંખ્યો વાલી રે, હમચડી. ૩.

પાયે લાગીને તેસુર ખામે, નામ ધરે મહાવીર, જેવો ઈન્દ્ર વખાણ્યો સ્વામી, તેવો સાહસ ધીર રે. હમચડી. ૪.

અનુકમે યૌવન પાંચા પ્રભુજી, વર્યા યશોદા રાણી, અઠાવીસ વરસે પ્રભુના, માતાપિતા નિર્વાણી રે, હમચડી. ૫.

દોય વરસ ભાઈને આગ્રહ, પ્રભુ ઘરવાસે વસીયા; ધર્મ પંથ દેખાડો ઈમ કહે, લોકાંતિક ઉત્ત્વસીયાં રે, હમચડી. ૬.

એક કોડ આઈ લાખ સોનઈયા, દિન દિન પ્રભુજી આપે, સંવચ્છરી દાન દઈને, જગના દાનિક કાપે રે. હમચડી. ૮.

ઈમ છાંડ્યાં રાજ અંતે ઉર પ્રભુજી, ભાઈએ અનુમતિ દીધી, મૃગશીર વદ દસમી ઉત્તરાયે, વીરે દીક્ષા દીધી રે. હમચડી. ૯.

ચાનુનાણી તિણા દિનથી પ્રભુજી, વરસ દિવસ જાઝેરો. ચિવર અધ બ્રાહ્મણને દીધું, ખંડ ખંડ બે ફેરીરે. હમચડી. ૧૦.

ધોર પરિષહ સાડા બારે, વરસ જે જે સહીયા, ધોર અભિગ્રહ જે જે ધરીયા, તે નવિ જાયે કહીયા રે. હમચડી. ૧૧.

શુલપાણિ ને સંગમ દેવે, ચંડકોશી ગોસાલે; દીધું દુઃખને પાયસરાંધી પગ ઉપર ગોવાલે રે. હમચડી. ૧૨.

કાને ગોપે ખીલા માર્યા, કાઢતાં મૂકી રાઢી, જે સાંભવતાં ત્રિભુવન કંચ્ચા, પર્વત શીલા ફાટી રે, હમચડી. ૧૩.

તે તે દુષ્ટ સહુ ઉદ્ધરીયા, પ્રભુજી પર ઉપગારી, અડદ તણા બાકુલા લઈને, ચંદનબાલા તારી રે. હમચડી. ૧૪.

દોય છ માસી, નવ ચંદુમાસી, અઠીમાસી, ત્રણ માસી, દોઢ માસી બે બે કીધાં, છ કીધાં બે માસી રે. હમચડી. ૧૫.

બાર માસને પખ બહોંતેર, બસેં ઓગણાત્રીસ વખાણું; બાર અહુમ ભજાદિ પ્રતિમા, દિનદોઈ ચાર દશ જાણું રે, હમચડી. ૧૬.

ઈમ તપ કીધા બાર વરસે, વીજા પાણી ઉત્ત્વાસ, તેમાં પારણાં પ્રભુજીએ કીધાં, ત્રણસે ઓગણાપચાસ રે. હમચડી. ૧૭.

કર્મ ખપાવી વેશાખ માસે, સુદ દશમી શુભ જાણા, ઉત્તરાયોગ શાલિવૃષ્ટતલે, પાંચા કેવલનાણ રે. હમચડી. ૧૮.

ઈન્દ્રભૂતિ આદિ પ્રતિબોધા, ગણધર પદવી દીધી, સાધુ સાધ્વી શ્રાવક શ્રાવિકા, સંધ સ્થાપના કીધી રે. હમચડી. ૧૯.

ચાઉં સહસ અણગાર સાધવી સહસ છત્રીસ કહીજે, એક લાખને સહસ ગૃષાસટ્રી શ્રાવક શુદ્ધ કહીજે રે. હમચડી. ૨૦.

તીન લાખ અઢાર સહસ વલી, શ્રાવિકા સંઘ્યા જાણી, ત્રણસે ચાઉં પૂર્વધારી, તેરસે ઓહી નાણી રે. હમચડી. ૨૧.

સાત સયાં તે કેવલ નાણી, લબ્ધિધારી પણ તેતા વિપુલમતિયાં પાંચસે કહીયા, ચારસે વાદી જ્યા રે. હમચડી. ૨૨.

સાતસે અંતેવાસી સિદ્ધા, સાધ્વી ચાઉંદસે ચાર, દિન દિન તેજ સવાયે દીપે એ, પ્રભુજીનો પરિવાર રે. હચડી. ૨૩.

ત્રીસ વરસ ઘરવાસે વસીયા, બાર વરસ છદ્ધસ્થે, તીસ વરસ કેવલ બેંતાલીસ, વરસ સમજા મધ્યે રે. હમચડી. ૨૪.

વરસ બહોતેર કેરું આયુ, વીર જિણાંદનું જાણા; દીવાલી દિન સ્વાતી નક્ષત્રે પ્રભુજીનો નિરવાણ રે. હમચડી. ૨૫.

પંચ કલ્યાણક એમ વખાણ્યા પ્રભુજીના ઉત્ત્વાશે સંધ તણો આગ્રહ હરખ ભરીને, સુરત રહી ચોમાસું રે. હમચડી. ૨૬.

કલશ

ઈમ ચમર જિનવર સયલ સુખકર, યુણ્યો અતિઉલટ ધરી, અખાડ ઉજજવલ પંચમી દિન, સંવત શત નિહોંતેર ભાદરવા શુદ્ધ પડવાતણે દિન, રવિવારે ઉલટ ભરી. વિમલ વિજય ઉજ્જવલાય પદંકજ, બ્રમ સમ શુભ શિષ્ય એ, રામ વિજય જિનવર નામે, લહે અધિક જગીશ એ. ૨૭.

અધરા શાષ્ટોના અર્થ :

ઢાણ-૧: જેહના-જેના, આણંદ-આનંદ, સુણાતાં થુણાતાં-સાંભળતા સાંભળતા, તેહના-તેના, ચવિયા-ચ્યવન કર્યું, માતાના ગર્ભમાં આવ્યા, સુપન-સ્વન, હિયડમાંહી-હૈયામાં; હદ્યમાં, હોસ્યે-થશે, એહેવે-એથી, અચરિજ-આશ્ર્ય.

ઢાણ-૨: ગેહેની-ગ્રહિણી, પત્ની; તીમ-તેમ, હીસતી-આનંદ પામતી.

ઢાણ-૩: જિમ-જેમ, ચિવર-વસ્ત્ર.

કવિ પરિચય: કવિશ્રી રામવિજયજીએ આ સત્ત્વનના કળશમાં પોતાનો પરિચય આયો છે તે પ્રમાણે તેઓ શ્રી વિમલવિજયજીના શિષ્ય હતા. તેમનો સમય લગભગ વિક્રમની અઠારમી સદીનો ઉત્તરાર્ધ છે. તેમણે 'રતસૂરિ રાસ ચોવીશી' અને 'વીરજિન પંચકલ્યાણક સત્ત્વન' આદિ કૃતિઓની રચના કરી છે. તેમના વિશે બીજી વિગતો ઉપલબ્ધ નથી.

પંચકલ્યાણક સત્ત્વન : વિવેચન

જેન દર્શનમાં તીર્થકર નામકર્ણના યોગે પાંચ વિશિષ્ટ પ્રસંગોનો દેવો-માનવો દ્વારા ઉજવાતો મહોત્સવ તે જગતના જીવો માટે કલ્યાણકારી છે. તીર્થકર નામકર્ણની પુણ્યાતિશય હોવાથી કલ્યાણકો તીર્થકરના જ હોય.

ઉત્સર્પિણીના ચોથા આરાના ૮૮ પખવાડિયા ગયા બાદ ચોવીશમા તીર્થકરનો જન્મ થાય.

અવસર્પિણીના ચોથા આરાના ૭૨ વર્ષ ૮૮ પખવાડિયા બાકી રહે ત્યારે ચોવીશમા તીર્થકરનો જન્મ થાય.

દરેક તીર્થકરની અવન રાશિ નક્ષત્ર હોય તે જ જન્મ, દીક્ષા ને કેવળજ્ઞાન રાશિ નક્ષત્ર હોય છે.

આ પંચકલ્યાણક દ્વારા રામવિજયજી પ્રથમ વીર પ્રભુને નમસ્કાર કરે છે. ત્યાર બાદ વીર પ્રભુના જીવન ચરિત્રનું વર્ણન કરે છે. ગ્રણ દ્વારા રચના કાળ ૧૭૭૩ ને ભાદરવા માસમાં થયેલ છે.

પ્રથમ દ્વારા પ્રભુના અવનનું તેમજ દરખાંડેરાના વર્ણન છે.

બીજી દ્વારા નીચ ગોત્રકર્મ ત્રીજા ભવમાં બાંધું, તેનું ફળ ભોગવ્યું એ તેમ જ નિશલા માતાએ જોયેલ ચૌદ સ્વખનનું વર્ણન છે. નિશલા માતા ગર્ભકાળ દરમ્યાન પ્રભુ નિશલ થવાથી જે વિલાપ કરે છે તેનું વર્ણન છે તેમજ પ્રભુ જે નિશય કરે છે તે, તેઓ શ્રીના જન્મ તેમ જ ઈન્દ્રો દ્વારા થયેલ જન્મોત્સવનું વર્ણન છે.

ગ્રણ દ્વારા પ્રભુ બાલ્યકાળથી નિર્વાણ સુધીમાં જે જ અવસ્થાઓમાંથી પાર ઉત્તરે છે તેમજ તેમને થયેલ ઉપસર્ગો આદિનું વર્ણન છે. તેમનો શિષ્ય પરિવાર, તેમનું આયુષ્ય આદિ સર્વનું વર્ણન તેમાં છે.

આમ કવિ રામજીવિજયજીએ સુંદર રીતે પ્રભુના પાંચ કલ્યાણકોનું વર્ણન કરતાં સમગ્ર જીવન ચરિત્રને વર્ણાવ્યું છે.

અંતે હે તીર્થનાથ, અમારા કલ્યાણ માટે આપના પાંચે કલ્યાણકો પૂજનિક હોવાથી પંચકલ્યાણક સત્ત્વન પૂજા ભક્તિ રૂપ પદ્યમાં ભક્તિરૂપે આલેખ્યું છે. ઈન્દ્રાદિ, દેવ-દેવીઓ, ગણધરાદિ મુનિઓ અને આર્યાઓ રાજા-રાણી આદિ નર-નારીઓ અનેક પશુ-પક્ષી આપના ચારિત્ર સાથે સંકળાયેલ છે.

હે તીર્થપતિ, આપનું જીવન ચરિત્ર, અમારે મોક્ષમાર્ગ આરાધના માટે આપના વિયોગમાં અંધકારમાં પ્રકાશરૂપ હોવાથી અમે સત્ત્વના કરીએ છીએ.

હે દિનાનાથ ! અમે પામર શું કરી શકીએ ? આપનું યોગબળ અમારું કલ્યાણ કરો.

અવન કલ્યાણક :

ભરતક્ષેત્રમાં માહણ કુંડ ગામમાં ઋષભદંત બ્રાહ્મણ અને દેવાનંદા નામે તેની નારી છે. અષાઢ સુદી છે પ્રભુ પુષ્પોતર વિમાનથી ઉત્તરાશાલ્યની નક્ષત્રમાં અવયા. અવધિજ્ઞાનથી ઈન્દ્ર જાણ્યું કે પ્રભુ નીચ ગોત્રમાં અવન પાયા. તીર્થકર હંમેશાં ઉચ્ચ ગોત્રમાં જન્મ લે આથી ઈન્દ્ર હરિણગમેખી દેવને આદેશ કરે છે અને ગર્ભને દેવાનંદાની કુષ્ઠીમાંથી નિશલા માતાની કુષ્ઠીમાં સ્થાપન કરે છે.

હવે ગર્ભકાળ દરમ્યાન પ્રભુ એકવાર હલનયલન બંધ કરે છે ત્યારે નિશલામાતા ગભરાઈ જાય છે અને અનેક પ્રશ્નો એમને સત્તાવે છે કે મારો ગર્ભ ગળી ગયો કે શું ? ત્યારે પ્રભુ હલન કરે છે અને માતા ખુશીને પામે છે ત્યારે પ્રભુ નિશય કરે છે કે માતા-પિતા જ્યાં સુધી હ્યાત હશે ત્યાં સુધી દીક્ષા ચ્રાહણ નહીં કરું. પ્રભુ ગર્ભમાં જ ગ્રણ જ્ઞાનના ધંડી હતા.

પ્રભુના અવન પછી તેના પ્રભાવથી ધર્મભાવ આદિની વૃદ્ધિ થવાથી તેમનું નામ વર્ધમાન રાખવામાં આવ્યું.

જન્મ કલ્યાણક :

પ્રભુ વીરનો જન્મ ચૈત્ર સુદ ૧ ત ના શુભ દિને થાય છે. મતિ, શ્રુત અને અવધિજ્ઞાન સહિત પ્રભુ જન્મ લે છે. ઈન્દ્રો ક્ષીર સમુદ્રના પાડાણીથી એક કોડ સાઠ લાખ કળશ ભરી પ્રભુનો અભિષેક કરે છે. ઈન્દ્રને શંકા થાય છે કે પ્રભુ કેમ સહન કરશે ? ત્યારે પ્રભુ અંગૂઠાથી મેરુ પર્વત ડોલાવે છે. આમ, પ્રભુના અનંતબળને જાણી ઈન્દ્ર ખમાવે છે અને ચાર વૃષભના રૂપ કરી જણી અભિષેક કરે છે.

આ જન્મકલ્યાણક મહોત્સવ ઉજવતા કેટલાક દેવો સમક્રિતને પાયા. આપણે પણ પ્રભુના આ કલ્યાણક ઉજવીએ તો સમક્રિત નિર્મણ કરી શકીશું. અને મળેલ મનુષ્યભવને સફળ કરીએ.

જ્યારે તીર્થકરનો જન્મ થાય ત્યારે તેમના પ્રભાવને કારણો માતાને પ્રસવ પીડા થતી નથી.

તીર્થકરના જન્મ વખતે ગ્રણ ભૂવનમાં પ્રકાશ ઉત્પત્ત થાય અને ક્ષણવાર નારકીના જીવોને સુખ ઉત્પત્ત થાય.

તીર્થકરો સત્તનપાન કરતા નથી.

પ્રભુવીરનો ગર્ભકાળ : નવ મહિના અને સાડા સાત દિવસ દીક્ષા કલ્યાણક :

પ્રભુ જ્યારે ગર્ભમાં હતા ત્યારે જ તેમણે નિશય લીધો હતો કે માતા-પિતા હ્યાત હશે ત્યાં સુધી સંયમ નહીં લઈ. પ્રભુ જ્યારે અહૃતીસ વર્ષના થયા ત્યારે તેમના માતા-પિતા નિર્વાણ પાયા. બે વરસ ભાઈના આગ્રહથી ઘરવાસે રહ્યા. એકવાર લોકાંતિક દેવો આવી પ્રભુને ધર્મ પંથ દેખાડવાનું કહે છે અને દીક્ષા લેવાના એક વર્ષ અગાઉથી પ્રભુ

દુઃખી દરિદ્ર જીવોના દુઃખ નિવારવા પ્રતિદિન દાન આપે છે.

ઘણાં રાજારાણી, નરનારી દીક્ષા જોવાને આવે છે. પ્રભુનો અભિષેક કરી ઉત્તમ વસ્ત્રાલંકારો પહેરાવી, પાલખીમાં બેસાડ્યા. પ્રભુના મસ્તક ઉપર છત્ર, બંને બાજુ ચામર તથા બીજી મંગળ વસ્તુઓ ધારણ કરી ઈન્દ્ર આદિ પાલખી ઊંચકીને ચાલે છે. પ્રભુની દીક્ષા યાત્રા સૌને વૈરાગ્ય ભાવની વૃદ્ધિ કરાવે છે. અનેક પ્રકારના વાજિંત્રો સહિત વૈરાગી મંગળ ગીતો ગાતા સર્વ નગર બહાર આવે છે; તથા પાલખીમાંથી ઉત્તરી પ્રભુ શરીર ઉપરના વસ્ત્રાભૂષણ તજી પંચમુદ્રિલોચ કરી સિદ્ધ ભગવાનને વંદન કરી ચારિત્ર ધારણ કરે છે. ત્યારે પ્રભુને ચોથું મન:પર્યવ ઉત્પત્ત થાય છે. પ્રભુ વીર મૃગસર વદ દસ્મીએ ઉત્તરા નક્ષત્રમાં દીક્ષા લે છે.

તીર્થકર્ણનું પ્રથમ પારણું થતાં એક લાખ, ત્રીસ હજાર, બસો મણા, તેર શેર ચોવીશ ટાંક સૌનૈયાની વૃદ્ધિ થાય છે.

કેવળ કલ્યાણાક :

ઓછામાં ઓછા બે ઉપવાસથી લઈને છ છ મહિના સુધીના ઉપવાસ આદિની અને કવિધ મહાતપશ્ચર્યાપૂર્વક, ઉદ્યાનો વનો, નિર્જન સ્થાનો વગેરે સ્થળોમાં ધ્યાનસ્થ રહી દેવ મનુષ્યાદિ દ્વારા થયેલા ઉપસર્ગને સ્વેચ્છાએ સહન કરી સાડા બાર વર્ષની સાધનાને અંતે ભગવાન ધર્મ ધ્યાનની પરાકાણાએ પહોંચા. પ્રારંભેલી સાધનાની અંતિમ સિદ્ધિનો (કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્તિ) સમય નજીક આવી રહ્યો હતો ત્યારે ભગવાન જૂભિમ્બક ગામે, ઋજુવાલિકા નદીના કિનારે ખેતરમાં દાખલ થયા. ત્યારે તેમને બીજો ઉપવાસ હતો. શાલવૃક્ષની નીચે સૂર્યના આ તપમાં ગોદોહિકા આસનમાં બેસીને શુક્લધ્યાનમાં પ્રવેશ કર્યો. તેઓ શ્રીમતીએ મોહનીય, જ્ઞાનાવરણીય, દર્શનાવરણીય અને અંતરાય આ ચાર ધાતી કર્માને સંપૂર્ણ ક્ષય કર્યો અને (પાંચમું) કેવળજ્ઞાન તથા કેવળદર્શન પ્રગત થયા. તે દિવસ હતો વૈશાખ સુદુર દશમનો, ચોથો પ્રહર. તેઓ સર્વજ્ઞ અને સર્વદર્શીથવાથી લોકાલોક વિશ્વના, ત્રણોય કાળના મૂર્તિમૂર્તિ, સૂક્ષ્મ-સ્થૂલ, ગુપ્ત કે પ્રગત એવા સમસ્ત જડ પદાર્થો અને તેમના પર્યાયોને પ્રત્યક્ષ રીતે જોવા જાણવાવાળા થયા. તે વંદનીય અને પૂજનીય બન્યા. અઠાર દોષ રહિત 'અરિહંત' બન્યા.

નિર્વાણ કલ્યાણાક :

વિચરતા પ્રભુ પોતાનું નિર્વાણ કલ્યાણાક જાણીને પાવાપુરી તીર્થ આવ્યા. મોક્ષમાં પધારવાના દિવસ અગાઉ અંતિમ દેશના આપી. અંતે અયોગી દશા ધારણ કરી, ૭૨ વર્ષનું આયુષ્ય પાળી, દિવાળી દિને સ્વાતિ નક્ષત્રે પ્રભુજીનું નિર્વાણ થયું.

પ્રભુ ત્રીસ વર્ષ ધરવાસે, ૧૨ વર્ષ છઘસ્થ, ૩૦ વર્ષ કેવળજ્ઞાન પામ્યા પછી આમ ૭૨ વર્ષનું આયુષ્ય પૂર્ણ કર્યું.

ઉત્તમ શિલિકાની રચના કરી ઈન્દ્રાદિ દેવે અપાર શોભા કરી. ઢાઠમાઠથી વધાવાતી પ્રભુની નિર્વાણ યાત્રા સંચરે છે. સાધુ-સાધી, દેવ-મુખ્યને જાણ થતાં તેઓ પ્રભુની ભક્તિ કરવા લાગ્યા. પ્રભુનો અપાર વિરહ વેદાય છે. વિવિધ વાજિંત્રો સાથે શોકાળિતો ગવાય છે.

સવારે નિયત સ્થળે આવી, અશુભરી આંખે, પ્રભુના સ્થૂળ દેહને ચંદનકાણની ચિતામાં પદ્મરાવાય છે. પ્રભુનું શરીર બળતા શેષ જે અસ્થિ, રક્ષા રહેલ તે પ્રભુ વિયોગે ઉદાસ એવા દેવો અને મનુષ્યો ભક્તિ રૂપે લઈ ગયા.

જ્ઞાન અને પ્રકાશ રૂપ પ્રભુના વિયોગથી સ્મૃતિ રૂપે દીપક પ્રગટાવી સર્વએ પ્રભુનો ઉત્સવ કર્યો ત્યારથી દિવાળી પર્વ થયું.

આમ પ્રભુનું જીવન કલ્યાણને કારણ રૂપ છે આથી તેમના ચ્યાવન, જન્મ, દીક્ષા, કેવળ અને નિર્વાણ કલ્યાણાકને ઉજવવામાં આવે છે. આપણે પણ આ પંચ કલ્યાણકની યથાશક્તિ ઉજવણી કરી સમક્ષિતને નિર્મળ કરી મનુષ્ય ભવને સુધારીએ. સફળ કરીએ.

કવિ રામવિજયે પંચકલ્યાણક સ્તવનમાં પ્રભુ મહાવીરના ચ્યાવની લઈને નિર્વાણ સુધીના પ્રસંગોને ત્રણ ઢાળની પણ કરીમાં સુરેખ રીતે વણી લીધા છે. ત્રિશલા માતાને પોતાના ગર્ભ વિશે શંકા જાય છે અને તેઓ વિલાપ કરે છે તે પ્રસંગ કવિએ સચોટ અને હંદ્યસ્પર્શી બાનીમાં નિરૂપ્યો છે.

'માય ધરે દુઃખ જોર વિલાપ ધણું કરે.

કહે મેં કીધાં પાપ અધોર ભવાંતરે,

ગર્ભ હર્યો મુજ કોણ હવે કેમ પામીએ.

દુઃખનો કારણ જાણી વિચાર્યુ સ્વામીએ.

માતાની વથા જાણીને પ્રભુએ અંગ હલાવ્યું તે સમયે માતાના હંદ્યનો હરેખ વ્યક્ત કરતાં કવિ કહે છે-

'કરુણા આણી અંગ હલાવ્યું જિનપતિ

બોલી, ત્રિશલા માતા હૈયે ધણું હીસતી.'

પ્રભુને થયેલ ધોર પરિષહનું વર્ણન નીચેની પંક્તિઓમાં સંક્ષિપ્ત રીતે કરે છે.

'શ્રૂતા-પાણીને સંગમ દેવે, ચંડકોશિ ગોશાળે,

દીધું દુઃખને પાયસ રંધી, પગ ઉપર ગોવાળે

કાને ગોપે ખીલ્લા માર્યા, કાઢતાં મૂકી રાઢી.

જે સાંભળતા ત્રિભુવન કંચ્ચા, પર્વત શિલા ફાટી.

સમગ્ર કાવ્યમાં જૂની ગુજરાતી ભાષાની છાંટ વર્તાય છે. અને કવિ રામવિજયે કાવ્યનો પ્રારંભ દુહાની બે કરીથી કર્યો છે. પ્રથમ ઢાળમાં 'બાપડી સુણ જીભલડી', બીજી ઢાળમાં 'નદી યમુના કે તીર' અને ત્રીજી ઢાળમાં 'હમચરીની દેશી' ઓનો ઉપયોગ કરી સત્તવને ગોયતા અપી છે.

કાવ્યના કણશમાં પરંપરાગત રીતે કવિ કાવ્ય રચના સંવત-૧૭૭૩ ભાદરવા સુદ એકમના રવિવારના દિવસે વિમલવિજય ઉપાધ્યાયના શિષ્ય રામવિજયે કરી છે એવો ઉલ્લેખ કર્યો છે.

કવિ રામવિજય કૃત મહાવીર ભગવાનનું પંચકલ્યાણાકનું આ સત્તવન પૂજાઓમાં ગવાય છે.

* * *

વીર સત્ત્વનિ - પુણ્યસુણા

□ ડૉ. ધનવંતીબેન શાહ

[ડૉ. ધનવંતીબેન શાહ (વિષય-હીસ્ટ્રી-ઇતિહાસ સાથે) એમ.એ. કરી ગોલ મેડલ પ્રાપ્ત કર્યા છે. 'જેન ફિલોસોફી'માં પીએચ.ડી.ની પદવી પ્રાપ્ત કરી છે. સ્ક્રૂલ, કોલેજ વગેરેમાં ૪૨ વર્ષનો બહોળો અનુભવ છે અને તેઓ પ્રિન્સિપાલ તરીકે નિવૃત્ત થયેલ છે. 'મુંબઈ સમાચાર'માં સાહિત્યના લેખો તथા ધાર્મિક મેગેઝીન ઇવ્યધનિ અને અન્યમાં તેઓ લખે છે. નાટકો લખવાનો ઘણો શોખ છે. ૭૮ વર્ષની વયે પણ તેઓ કાર્યરત છે.]

જૈન આગમો એટલે આણમોલ જ્ઞાનનો અક્ષયનિધિ. સૂયગડાંગ સૂત્ર એટલે બીજું અંગસૂત્ર. તેનું સૌથી મહત્વપૂર્ણ અધ્યયન એટલે તેના પ્રથમ શુતસ્કર્ધનું છિંહ અધ્યયન-તે વીરસતુતિ છે. વ્યવહારમાં તે પુણ્યસુણાં નામથી પ્રસિદ્ધ છે. જેમ કોઈ સોનાના ઘરેણામાં હીરો જડેલો હોય એમ સૂયગડાંગ સૂત્રમાં આ માણોકરન જડેલું છે, તેથી આ સૂત્રનું મહત્વ અત્યંત વધી જાય છે. પદ્યના માધ્યમથી થતાં મહાપુરુષના ગુણગ્રામને સ્તુતિ-સ્તવ કહેવાય છે. આ અધ્યયનની ૨૮ ગાથા છે. ગાથાએ ગાથામાં ચરમ તીર્થકર મહાવીર પ્રભુના ગુણોનું વર્ણન છે. પારિજાતના વૃક્ષને સ્હેજ હલાવો અને સુગંધી ફૂલોથી ધરતી પટ ભરાઈ જાય એમ એક એક ગાથાને હલાવો અને ગુણપુષ્પોની વૃદ્ધિ આંતરપટને તરબતર કરી દે છે.

રચનાકાર અને સમય : વીર પ્રભુને કેવળજ્ઞાન થયું. વીર સંવતના ૩૦ વર્ષ પૂર્વ-બીજે દિવસે ગણધરોએ દ્વારાંગિની રચના કરી. હાલનું આ સૂત્ર પાંચમા ગણધર સુધર્મા સ્વામીની છેલ્લી આવૃત્તિ-કારણ આમાં જંબૂસ્વામીના પ્રશ્નો છે, જેઓએ મહાવીરની હાજરીમાં દીક્ષા નથી લીધી, એટલે લગભગ વીર સંવત ૧ - આ સૂત્રનો રચનાકાળ ગણાય. આ સુત્તિમાં ૧-૨ ગાથામાં જંબૂસ્વામીના પ્રશ્નો છે. ત થી ૨૮ ગાથામાં સુધર્મા સ્વામીના ઉત્તરો છે. જૂઓ, જૂઓ, વણિક જંબૂસ્વામી બ્રાહ્મણ સુધર્માને પ્રશ્ન પૂછે, જેના વિશે જાણવું છે તે છે ક્ષત્રિય મહાવીર! ત્રણોય ચરમ શરીરી! ભાષા : બિહારની પ્રાચીન ભાષા એટલે કે મગધની અર્ધમાગધી ભાષાથી આ સૂત્ર મધ્યમધી ઊઠ્યું છે. તો માણીએ એ સુવાસને!

ગાથા-૧:

પુણ્યસુણાં સમણા માહણાય, અગારિણો યા પરતિત્યા ય।
સે કેરી ણોગંત હિય ધર્મ માહુ, અણોલિસં સાહુ સમિક્ખયાએ ॥

ગાથા-૨:

કહું ચ નાણાં કહું દંસણાં સે, સીલં કહું નાયસુયસ્સ આસિ ।
જાણાસિ ણાં સિમિક્ખુ જહા તહેણાં, અહાસુયં બૃહિ જહા ણિસંત ॥
અહો ૧-૨ ગાથામાં જંબૂસ્વામી કહે છે, શ્રમણો, બ્રાહ્મણો, અન્યતીર્થ ફકીર-સાધુ સંન્યાસી વગેરે મને પૂછે છે, એકાંત હિતકારી અનુપમ ધર્મ સમ્યક્ રીતે કોણો કહ્યો છે? તે જ્ઞાતપુત્ર મહાવીરના જ્ઞાન, દર્શન અને શીલ કેવાં હતાં? આમ વાર્તાલાપના પ્રારંભમાં જ ભારતમાં

વિસ્તરેલી બ્રાહ્મણ અને શ્રમણ સંસ્કૃતિનો ઉલ્લેખ કરાયો છે. એક છે લૌકિક અને બીજું છે લોકોત્તર સંસ્કૃતિ! ત થી ૮ ગાથામાં ભગવાનના ઉદ્દ આતમગુણોનો વૈભવ વર્ણિતો છે.

ગાથા-૩ :

ખેણ્યને સે ફુસ્લે મહેસી, અણાંતનાણી ય અણાંતદંસી ।
જસંસિણો યક્ખુપહે ઠિયસ્સ, જાણાછિ ધર્મં ય વિષં યે પેહિ ॥

ગાથા-૪ :

ઉઢું ચહે યં તિરિયં દિસાસુ, તસા ય જે થાવર જે ય પાણો ।
સે ણિણ્યણિણ્યેહિ સમિક્ખપણ્ણો, દીવે વ ધર્મં સમિયં ઉદાહુ ॥

ગાથા-૫ :

સે સવંદંસી અભિભૂયનાણી, નિરામગંધે વિષિમં ઠિયઘા ।
અણૂતરે સવજંગસ્સિ વિજજં ગંથા અતીતે અભઅે અણાઉ ॥

ગાથા-૬ :

સે ભૂઈ પમ્હો અણિએ અચારી, ઓહંતરે ધીરે અણાંત ચક્ખુ ।
અણૂતરે તચ્છી સૂરીએ વા, વઠરોયણિંદે વ તમં પગાસે ॥

ગાથા-૭ :

અણૂતરં ધર્મમિણાં જિણાણાં, હોયા મુહી કાસવ આસુપણ્ણો ।
ઈંદે વ દેવાણ મહાણુભાવે, સહસ્રણોયા દિવિણાં વિસિકે ॥

ગાથા-૮ :

સે પણાયા અક્ખય સાગરે વા, મહોદહી વા વિ અણાંત પારે ।
અણાઈલે વા અક્સાઈ મુક્કે (તિમ્બુ), સક્કે વ દેવાહિવરી જૂઈમં ॥

ગાથા-૯ :

સે વીરિએણાં પડિપુન વીરિએ, સુંદસણો વા ણાગસવ્સેકે ।
સુશલઅે વાસિ મુદાગરે સે વિરાયસે ણોગગુણો વવેએ ॥

તજી ગાથામાં ભગવાનના ૮ ગુણો : (૧) ખેદજા-સંસારના સર્વ પ્રાણીના દુઃખ અને તેના કારણના જ્ઞાતા અથવા લોકાલોક સર્વ ક્ષેત્રના જ્ઞાતા (૨) કુશળ-કર્મ કાપવામાં કુશળ (૪) અનંતજ્ઞાની (૫) અનંતદર્શી (૬) મહાયશસ્વી (૭) સૌના ચક્ષુપક્ષમાં સ્થિત-જેમ છુંગો મારનાર બેટ્સમેન પર દર્શકોની નજર તેમ સંસાર કાપનાર મહાવીર પર સૌની આંખો સ્થિત (૮) પ્રશંસનીય ધર્મના પાલક (૯) ધૈર્યવાન-સમયથી ધીરજ ધરનાર- સંગમ દ્વારા છ મહિના ઉપર્સર્ગ છતાં ધૈર્ય રાખ્યું.

૪ થી ગાથામાં ૧ ગુણા : મહાવીર દીપક/દીપ સમાન પ્રકાશિત, શરણ આપનાર ધર્મના આપનાર છે. આ ગાથામાં જૈન ધર્મની વ્યાપકતાનું દર્શન છે. વીર પ્રભુની હિંસા નિલોક બાપી છે. સર્વ ત્રસ્થાવર જીવો, નિત્ય-અનિત્ય સર્વ પદાર્થાનું દર્શન કરી તેમણે સમ્યક્ ધર્મની પ્રરૂપણા કરી છે. પાંચમી ગાથામાં ૮ ગુણો છે. (૧) સર્વદર્શી (૨) અભિભૂય-સંપૂર્ણ જ્ઞાની (૩) નિરામગંધે-આમ-મૂળ ગુણો, ગંધે-ઉત્તરગુણોમાં દોષ ન લગાડે એટલે કે વિશુદ્ધ ચારિત્રયાના પાલક (૪) ધૃતિવાન-અપાર ધીરજ એટલે કે ભાવથી અનેક પરિષહ-ઉપસર્ગો સહન કર્યા. (૫) આત્મસર્વપ્રમાં સ્થિત (૬) સંપૂર્ણ જગતમાં સર્વશ્રેષ્ઠ વિદ્વાન (૭) બાધ્ય-આધ્યાત્મિક રહિત (૮) નિર્ભય (૯) આયુષ્ય બંધથી રહિત છઢી ગાથામાં ૭ ગુણો : (૧) ભૂતિમજા-ભૂતિ એટલે વૃદ્ધિ-જેમનું જ્ઞાન નિરંતર વધે છે. જન્મથી તે જ્ઞાન, દીક્ષા લેતાં મનાઃપર્યવજાન, પછી સાડા બાર વર્ષ કેવળજાન-(૨) અપ્રતિબંધવિહારી એટલે પવનની જેમ મુક્તા-મમત્વ રહિત સાધુ કોઈ એક સ્થાને રોકાય નહિ. (૩) સંસાર સાગર તરનારા (૪) ધીર (૫) કેવળજાન નેત્ર સંપત્તિ (૬) પ્રજ્ઞવિલિત અભિનવત્-અજ્ઞાન તિમિર નિવારક (૭) સૂર્યવત્ અધિક તપનશીલ.

ગાથા-૭ : ત ગુણા (૧) આસુપ્રજા-તીવ્ર પ્રજ્ઞાવાળા-હજારો બિરબલ ભેગા થાય તો પણ એમની પ્રજ્ઞાની તોલે નહીં (૨) અનુત્તર ધર્મના નાયક (૩) સર્વાધિક પ્રભાવશાળી હજારો દેવના નાયક ઈંદ્રની જેમ કાશ્યપગોત્ત્રી વીર વિશિષ્ટ તેજસ્વી છે.

ગાથા-૮ : ૬ ગુણા : (૧) ભગવાનની પ્રજ્ઞા અક્ષય-પેલો ન્યુરોલોજિસ્ટ, બ્રેઇનનું ઓપરેશન કરે એટલું જ્ઞાન પણ પાછલી અવસ્થામાં પક્ષધાત થતા, એનું ૪ બ્રેઇન ખાલી થઈ જાય પણ ભગવાનની પ્રજ્ઞાનો ક્યારેય ક્ષય નહિ (૨) સ્વયંભૂરમજા-સમુક્રની જેમ અપાર (૩) નિર્મળ-કર્મમળથી રહિત (૪) કષાયથી રહિત (૫) ઘાતીકર્મથી મુક્ત (૬) ઈંદ્રની જેમ દેવાધિપતિ તેજસ્વી છે.

ગાથા-૯ : ત ગુણા : (૧) પરિપૂર્ણ વીર્યવાન (૨) મેરુ પર્વતની જેમ સર્વોત્તમ (૩) પ્રશસ્ત ગુણોથી યુક્ત હોવાથી સર્વ માટે સ્વર્ગવત્ પ્રમોદજનક છે.

૧૦ થી ૧૪ ગાથામાં મેરુપર્વતની ઉપમા

ગાથા-૧૦ :

સયં ચહેસ્સાણ ઉ જોયણાણાં, તિકંડગો પંડગ વેજયંતે।
સે જોયણાં છાવણાવઈ સહૃદ્દસે, ઉદ્ધૃસિસ્તો હેટદ સહસ્ર મેગાં॥

ગાથા-૧૧ :

પુદ્રે છાભે ચિદ્રદી ભૂમિવટ્રિદીએ, જં સૂર્યિયા અણુપરિવદ્યંતિ ।
સે હેમવણ્ણો બહુણાંદ્ણો ય, જંસી રતિં (૨ઈ) વેદયંતી મહિંદા॥

ગાથા-૧૨ :

સે પવ્યએ સદ્ધમહાયાસે, વિરાયઈ કંચણ મદ્ધનવણ્ણો ।
અણુતરે ગિરિસુ ય પવ્યદુ઱્ગો, તિરીવરે સે જલિએ વ ભોમે ॥

ગાથા-૧૩ :

મહિએ મજજંમિ ઠિએ એણિંદે, પણણાયને સૂર્યાને સુદ્ધ લેસે ।
એવં સિરિએ ઉસ ભૂરિવણ્ણો, મણોરણો જોયઈ અચ્યિમાલી॥

ગાથા-૧૪ :

સુંદરણાસ્સેવ જસો ગિરિસ્સ, પવચુચ્યાઈ મહતો પવ્યયસ્સ ।
એતોવમે સમણો નાયપુતે, ઝાઈ જસો, દંસણ નાણ સીલે ॥

દસમી ગાથામાં-મેરુપર્વત ધરતીથી ૮૮ હજાર યોજન ઊંચો અને ૧ હજાર યોજન નીચે પાયો - ઊંડાઈ મજબુત તો ઊંચાઈ મજબુત એમ ભગવાનની સહનશીલતાની ઊંડાઈ પર સાધનાની ઊંચાઈ-મેરુના ત કાંડની જેમ પ્રભુના સમ્યક્જનાન-દર્શન-ચારિત્ર- મેરુ ઉપર પંડકવન ધજા સમાન, ભગવાનનું જિનનામ કર્મ ધજ સમાને-મેરુ ત્રણ લોકને સ્પર્શો, ભગવાનનો પ્રભાવ ત્રણો લોકમાં.

૧૧મી ગાથા : મેરુ આકાશને સ્પર્શો, પ્રભુ મુક્તિગગનને સ્પર્શો, મેરુની આસપાસ સૂર્યગણ પ્રદક્ષિણા કરે, ભગવાનની આસપાસ દેવો, ચક્રવર્તી આદિ પ્રદક્ષિણા કરે. મેરુની જેમ ભગવાન સુવર્ણ રંગની કાંતિવાળા, મેરુ ઉર્ધ્વમુખી એમ પ્રભુના પાંચ મહાત્રાત મુક્તિમુખી. મેરુમાં ચાર વનરાજિ તેમ ભગવાનના ક્ષમા, નિર્બાભતા, સરળતા, મૂહુતા આદિ ગુણરાજી-મેરુના નંદનવનમાં ઈન્દ્રો આનંદ કરે એમ પ્રભુના સમવસરણમાં આવનાર ત્રણો ગતિના જીવ આનંદ અને શાંતિનો અનુભવ કરે.

૧૨મી ગાથામાં-મેરુ પર્વત સુર્દર્શન આદિ ૧૬ નામોથી પ્રસિદ્ધ એમ મહાવીર પણ જ્ઞાતપુત્ર, તીર્થકર, વીતરાગી આદિ અનેક નામોથી સુપ્રસિદ્ધ. દુર્ગમ મેરુ પર્વતની જેમ ભગવાનનું જ્ઞાન, નય, નિક્ષેપ, સ્યાદ્વાદ આદિની ગહનતાને કારણો વાદીઓ માટે દુર્જ્ય છે. મેરુ રત્નોથી પ્રકાશિત તેમ ભગવાન અનંતગુણોથી દેદિયમાન છે.

૧૩મી ગાથા - પૃથ્વીની મધ્યમાં મેરુ, ભવી જીવોની મધ્યમાં મહાવીર. મેરુ નગેન્દ્ર, મહાવીર જિનેન્દ્ર. મેરુના પ્રકાશિત કિરણો, વીરનાં તેજસ્વીજ્ઞાનકિરણો. મેરુના વિવિધ વર્ણ, ભગવાનની વિવિધ હિતશિક્ષા.

૧૪મી ગાથા-ગિરિરાજ મેરુ લોકમાં યશસ્વી, દેવાધિરાજ જ્ઞાતપુત્ર મહાવીર જાતિ, યશ, જ્ઞાન, શીલ આદિ ગુણોથી સર્વશ્રેષ્ઠ હતા.

ગાથા-૧૫, ૧૬ અને ૧૮ થી ૨૪માં જગતના સર્વશ્રેષ્ઠ ૨૫ પદાર્થની ઉપમા આપીને ભગવાનની શ્રેષ્ઠતાનું પ્રતિપાદન કર્યું છે. ૧૭મી ગાથામાં સિદ્ધિ બતાવી છે.

ગાથા-૧૫ :

ગિરિવરે વા નિસહાયયાણાં, રુયએ વ સેટદે વલયાયતાણાં ।

તાઓવમે સે જગભૂઈપણો, મુહીણા મજજે તમુદાહુ પણો ॥

ગાથા-૧૬ :

અણુતરં ધમ્મમુઈર્દઈતા, અણુતરં જાણ વરંજિયાઈ ।

સુ સુક્કંસુક્કં અઘાંડસુક્કં, સંબિદ્ધ એગતવદાત સુક્કં ॥

ગાથા-૧૭ :

અણુતરણાં પરમ મહેસી, અસેસકમાં સ સવિસો હથિતા।
સિદ્ધિ ગઈ સાઈ મહાંતપત્રે, નાણોણ સીલેણા ય દંસણોણ ॥

ગાથા-૧૮ :

રુક્ખેસુ ણાઓ જહ સામલી વા, જંસિ રહી વેદયંતી સુવણ્ણા॥
વણોસુવા ણાંદણમાહુ સેટં નાણોણ સીલેણા ય ભૂઈપણો ॥

ગાથા-૧૯ :

થલિયં વ સદાણાં અણુતરે ઉ, ચંદ્રો વ તારાણા મહાણુભાવે ।
ગંધેસુ વા ચંદણમાહુ સેટં, એવં મુણિણાં અપડિણમાહુ ॥

ગાથા-૨૦ :

જહ સયંભૂ ઉદ્ધીણ સેટં, નાગેસુ વા ધરણિંદમાહુ સેટં ।
ખોઓદાએ વા રસ વેજયંતે, તવોવહાણો મુણિવેજયંતે ॥

ગાથા-૨૧ :

હલ્લી સુ એરાવણમાહુણાએ, સીહો મિયાણાં સલિલાણા ગંગા॥
પદ્ધભીસુ વા ગરુલે વેણુદેવ, નિષ્ણાણવાદિણિણ, ણાયપુતે ॥

ગાથા-૨૨ :

જોહેસુણાએ જહ વીસસણો, પુફેસુ વા જહ અરવિંદમાહુ ।
ખતીણ સેટં જહ દંતવક્ક, છસીણ સેટં તહ વધ્યમાણો ।

ગાથા-૨૩ :

દાણાણ સેટં અભયપ્યયાણાં સચ્ચેસુવા અણવજ્ઞં વંતિ ।
તવેસુ વા ઉત્તમ બંબચેરં, લોગતમે સમણો ણાયપુતે ॥

ગાથા-૨૪ :

ઠિઠણ સેટણ લવસતમા વા, સભા સુહમ્મા વ સભાણો સેટણ ।
ણિવાણસેણ જહ સવ્યધમ્મા, ણા ણાયપુતા પરમત્વિ ણાણી ॥

૧૫મી ગાથામાં રુપમા-ભગવાનનું ભરતસેત્ર મેરુપર્વતની દક્ષિણે
એટલે દક્ષિણાના લાંબા પર્વત, નિષ્ઠ પર્વતની અને વલયાકારમાં શ્રેષ્ઠ
રુચક પર્વતની ઉપમા એવી રીતે પ્રજ્ઞાવંત મહાવીર મુનિઓમાં શ્રેષ્ઠ
હતા.

૧૬મી ગાથામાં ભગવાનના શુક્લવધાનને અત્યંત સફેદ શંખ અને
ચંદ્રની બે ઉપમા આપી એકાંત શુદ્ધ બતાવ્યું છે. સંગમ અને ચંડકૌશિક
આચ્ચા. ભગવાન ધર્મધ્યાનમાંથી શુક્લવધાનમાં ગયા, પરિષહોમાં શ્રેણિ
માંડી-પણ આપણો તો નિમિત્ત મળતાં જ આર્તધ્યાનમાંથી રૌદ્રવધાનમાં
ચાલ્યા જઈએ.

૧૭મી ગાથામાં : મહાવીર જ્ઞાન, દર્શન, શીલે કરી આઠે કર્મ
ખપાવી દિપાવલીની રાતે સાચિ અનંત સિદ્ધિને પામ્યા. ધન, ધંધા,
ધમાલ, ધડાકા, ભડાકા, ફટાકડાથી આપણો હિવાળી ગજવીએ તો 'દિ
કેમ વળે? મોક્ષે કેમ જવાય?

૧૮મી ગાથામાં બે ઉપમા : દક્ષિણાના દેવકુરુના પૃથ્વીકાયથી બનેલ
વિશાળ શાલ્મલિ વૃક્ષ પર આવી સુવર્ણકુમાર દેવો રતિસુખ માણો છે,
નંદનવનમાં કીડા કરે છે એમ ભગવાન ચારિત્રનું શાલ્મલિવૃક્ષ અને
જ્ઞાનનું નંદનવન બન્ને અત્યંત વિશાળ-આવા દેવાધિદેવના ચરણે

સર્વ જીવો શાતા અને આનંદ અનુભવે-આજે પણ નંદનવન સમા
આગમો છે. જરા લટાર મારી જુઓ.

૧૯મી ગાથામાં તુ ઉપમા-જેમ શબ્દમાં મેઘગર્જના, તારામાં ચંદ્ર
અને સુગંધમાં ચંદ્ર એમ કામના-આકાંક્ષા રહિત ભગવાનને
વાણીનો અતિશય. યોજન સુધી વાણી સંભળાય- પૂનમના ચંદ્રની
જેમ જ્ઞાન હંમેશા સોળે કળાએ જીવેલું. ચંદ્ર કરતાં પણ દીર્ઘકાળ
૨૧ હજાર વર્ષ સુધી પ્રભુના ચારિત્ર ચંદ્રની સુવાસ રહે છે.

૨૦ની ગાથા-તુ ઉપમા-ભગવાનનું નામ સ્વયંભૂમરણ સમુદ્ર જેટલું
વિશાળ, છિંસ્થનું ગોપદ જેટલું મર્યાદિત-નાગકુમારોમાં ધરણાન્દ
શ્રેષ્ઠ, રસોમાં ઈક્ષુરસ શ્રેષ્ઠ એમ સર્વ તપસ્વીઓમાં ભગવાન શ્રેષ્ઠ
હતા.

૨૧મી ગાથા-૪ ઉપમા-હાથીમાં ઐરાવત, સ્થળચરમાં સ્નિંદ,
નદીઓમાં ગંગા, પક્ષીઓમાં વેણુદેવ ગરુડ પક્ષી એમ નિર્વાણ-
મોક્ષમાર્ગીઓમાં મહાવીર શ્રેષ્ઠ છે.

૨૨મી ગાથા-તુ ઉપમા-યોગ્દ્વાઓમાં વિશ્વસેન વાસુદેવ, કૂલોમાં
અરવિંદ કમળ, ક્ષત્રિયોમાં દંતવક્ક (બોલેલું પાળનાર) શ્રેષ્ઠ છે તેમ
જ્ઞાનિઓમાં શ્રી વર્ધમાન શ્રેષ્ઠ છે.

૨૩મી ગાથા : તુ ઉપમા-દાનમાં અભયદાન શ્રેષ્ઠ, સત્યભાષામાં
અનવદ્ય ભાષા (કોઈને પીડાકારી નહીં) શ્રેષ્ઠ, તપમાં બ્રહ્મચર્ય
શ્રેષ્ઠ-તેમાં પ ઈદ્રિય અને દુર્ઘું મન જીતવા પડે તેમ લોકમાં શ્રમણ
ભગવાન મહાવીર શ્રેષ્ઠ છે.

૨૪મી ગાથા : તુ ઉપમા : લાંબી અને શુભ સ્થિતિવાળા દેવોમાં
લવસપ્તમ દેવો શ્રેષ્ઠ, (તુ સાગરોપમના આયુષ્યવાળા એકાવતારી
દેવો), દેવલોકની સભાઓમાં સુધર્મા સભા શ્રેષ્ઠ, સર્વ ધર્મોમાં નિર્વાણ-
મોક્ષમાર્ગી ધર્મ શ્રેષ્ઠ એમ બધા જ્ઞાનીઓમાં જ્ઞાતપુત્ર મહાવીરથી પરમ
શ્રેષ્ઠ જ્ઞાની કોઈ નથી. ૨૫ થી ૨૮-આ જ ગાથામાં ભગવાનના જીવનની
તિશીએ ૨૭ ઉપલબ્ધિઓનું વર્ણન છે.

ગાથા-૨૫ :

પુઢોવમે ધુણાં વિગયગેહી, ન સણિણાંહિ ફુલ્યા આસુપણો ।
તરિઊ સમુદ્ર ચ મહાભવોધં, અભયંકરે વીર અઙંતચકખૂ ॥

ગાથા-૨૬ :

કોહ ચ માણાં ય તદેવ માણાં, લોમાં ચઉતાં અજઝતદોસ ॥

એયાણા વંતા અરહા મહેસી, ન ફુલ્યા પાવ ન કારવેહી ॥

ગાથા-૨૭ :

કિરિયાકિરિયં વેણાંયાણુવાયં, અણાણિયાણાં પડિયચ્ય ઠાણાં ।
સે સવ્યવાયં ઈ વેયરીતા, ઉપદિંઠાં સંજમ દીહરાયં ॥

ગાથા-૨૮ :

સે વારિયા ઈચ્છિ સરાઈભતં, ઉવહાણાવં, ફુક્ખ ખયદાણે ।

લોગ વિદિતા આરં પારં ચ, સંબં યભૂ વારિય સવ્યવારં ॥

૨૫મી ગાથામાં-(૧) ભગવાન પૃથ્વી જેવા સહનશીલ તથા સૌને

આધારભૂત છે. (૨) કર્મજળને દૂર કરનાર (૩) આસક્તિ છોડનાર (૪) મમત્વ અને બાધ્ય-આભ્યંતર પરિગ્રહ છોડનાર (૫) ધનધાન્ય પદાર્થોના તેમજ આંતરિક વિકારોના ત્યાગી (૬) સંસાર સમુક્રતરનાર (૭) અભ્ય દાતા (૮) વીર (૯) અનંત ચક્ષુવાળા.

ગાથા-૨૬માં (૧) કોધ (૨) માન (૩) માયા (૪) લોભ- આચાર અધ્યાત્મ દોષોના ત્યાગી-કાળી ચૌદસે કષાયના ચાર વડાંનો કકળાટ કાઢો (૫) અરહા-એટલે કે કોઈ રહસ્ય તેમનાથી છાનું નથી (૬) તેઓ પાપ કરતાં નથી (૭) બીજા પાસે પાપ કરાવતા નથી.

૨૭મી ગાથામાં — (૧) ક્રિયાવાદી (૨) અક્રિયાવાદી (૩) વિનયવાદી (૪) અજ્ઞાનવાદી-આ ચારના ઉદ્દ પાખંડી ભેદને જાણનારા (૫) સર્વ વાદને (દુર્ગતિમાં જવાના કારણો) જાણનારા (૬) અને આ બધું જાણી જીવનભર સંયમમાં સ્થિત રહ્યા છે.

૨૮મી ગાથામાં-ભગવાન (૧) સ્ત્રી અને (૨) રાત્રીભોજનના ત્યાગી (૩) દુઃખનો ક્ષય કરવા ઉગ્ર તપસ્યા કરનાર (૪) આલોક અને (૫) પરલોકના સ્વરૂપને જાણવાવાળા (૬) સર્વ પાપક્રિયાના ત્યાગી છે.

ગાથા-૨૯ :

સોચ્યા ય ધર્મં અરિહંતભાસિયં, સમાહિયં અદ્ધપઓવસુંદ
તં સદ્ગુણા ય જણા આણાઉ, હંદેવ દેવાહિ વ આગમિસંતિ ॥

આ છેલ્લી ૨૮મી ગાથામાં સુધર્મા સ્વામી જંબૂસ્વામીના પ્રશ્નોના ઉત્તરને અંતે ઉપસંહાર રૂપે કહે છે કે અર્થ અને પદ વડે-બનો રીતે શુદ્ધ એવો અરિહંતે કહેલો આ સમ્યક્ ધર્મ સાંભળી પૂર્ણ શ્રદ્ધા કરનાર અનેક સાધક આન્મા સિદ્ધ થયા, જેમનાં કર્મો બાકી હોય તેઓ પણ દેવલોકમાં હેઠ આદિ ઉચ્ચ પદવી પામી આગામી કાળે સિદ્ધ થશે.

આમ આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે આ રચના ખૂબ ઉત્કૃષ્ટ કોટિની છે. એની ભાષા, એની શૈલી, એના શબ્દો, એની ઉપમા, ભાવ બધું જ અનન્ય છે. વળી નમસ્કાર મંત્રની જેમ જૈનના બધા જ ફિરકાઓ અને પંથો દ્વારા આ સુતિ થાય છે. ભરત ક્ષેત્રમાં બીજી કોઈ સુતિ કરતાં દીર્ઘકાળ પર્યત ટકનારી છે. પાંચમા આરાની સર્વોત્કૃષ્ટ પ્રાર્થના-સુતિ એટલે પુણ્યંસુણાં. હજારો મંત્રો, છંદો અને સુતિઓને એક બાજુ મૂકો-આની તોલે કોઈ ન આવો. જવે રીના જવે રી સુધર્મા

સ્વામીએ, મહાવીર રાજના ભંડારમાંથી રતનો વીણી વીણાને સુંદર રત્નહાર સમી સુતિ ૧ વર્ષના દીક્ષા પર્યાયી જંબૂને સંભળાવી. આપણે કેટલા ભાગ્યશાળી છે કે એ સુતિ, અકબંધ, અક્ષરશા: આપણાને મળી છે. મહાવીર પ્રભુ, ગણધર સુધર્માજી અને શ્રુતકવળી જંબૂસ્વામી-એ હેટ્રીક જુઓ-જાણો તો સંસારમાં બીજી કોઈ ટ્રીક કરવાની જરૂર નહીં રહે !

આ સુતિ આપે છે પુરુષાર્થનો પયગામ ! આ સુતિ એટલે સાધનાની પરિપૂર્ણતાનો પમરાટ, સાધ સુધી પહોંચવાનો રાજમાર્ગ, એના પર ચાલી પામરમાંથી પવિત્ર પરમાત્મા બનવાની પાવનયાત્રા શરૂ કરીએ.

આવી સર્વોત્કૃષ્ટ સુતિનું વિવેચન કરવું અને એ પણ મર્યાદિત જોબાના શબ્દો વડે અલ્યશ્રુત એવી હું કઈ રીતે કરું ? વીર પ્રભુ, સુધર્મસ્વામી અને જંબૂસ્વામીની ઊંચાઈને આંબવા મારા કદમ અને વચન બંને નાના પડે; છતાં પગલું ભરવાનો પુરુષાર્થ કર્યો છે. હું નિવૃત્ત થઈ ત્યારી આ સુતિ મારે માટે દીવાદાંડી બની છે. આજે પણ આસો વદ ૧ ૧ થી દિવાળીની રાત્રિ સુધી આ સુતિનો ૧૦૮ વાર પાઠ કરવાની પ્રથા જૈન પરંપરામાં છે. વીરના અનંતગુણોમાંથી અલ્યગુણો ગ્રહણ કરી આપણે કંઈક અંશે ભવકદ્વારા કરીએ એ જ આ વીરસુતિની ફળશ્રુતિ !

* * *

અધરા શબ્દના અર્થ :

પુણ્યંસુણાં=પૂછ્યં, ષોગંત=એકાંત, અણોલિસં=ઉત્તમ, ઇસંત=નિશ્ચય કર્યો હોય, વિજં=વિદ્યાન, દિવિં=દેવલોકમાં અણાઈલે=નિર્મળ, ષોગગુણોવવેએ=અનેક ગુણો વડે, સદ્મહષ્પગાસે=અનેક નામે પ્રસિદ્ધ, જ દિંાં એ = દે દી ૧૧૨૧૧૧-૧, અણ્યમાલી=સૂર્ય, તાંત્રોવમે=તેવી ઉપમા, જાણાં ર=શ્રેષ્ઠ ધ્યાન, વિસોહિંદના= વિશોધન ક્ષય કરીને, રૂક્ખેસુ=વૃક્ષોમાં, થોળાં=મેઘગર્જના, ઝાં એ દ એ = દી ૬૧૨૨૨૨૧, અપડિણામાદુ=આકાંક્ષા રહિત, મિયાણ= મૂળોમાં-પશુમાં, ઇાહ=શ્રેષ્ઠ, પરમત્યિ=પરમ શ્રેષ્ઠ, વિગયગોહી= વસ્તુ પરની આસક્તિ છોડી છે, એયાણીવંતા=અનેનો ત્યાગ કરીને, વારિયાં=ત્યાગીને, ગોપદ= ગાયના પગથી ખાડો વડે તે. *** ફોન : ૦૨૨ ૨૫૧૭૬૬૩૩.

ભગવાન મહાવીરના જન્મકલ્યાણક દિવસ નિમિત્તે

શ્રી મુંબદી જૈન યુવક સંધ્ય

પ્રસ્તુત કરે છે

જૈન ધર્મના વિશ્વ પ્રચારક ડૉ. કુમારપાટી દેસાઈની પ્રભાવક વાણીમાં

૧૧ શ્રી નેમ રાજુલ કુથા ૧૧

સંગીતકાર : મહાવીર શાહ

એપ્રિલ ૨૦૧૩

તા. ૨૨ સોમ, ૨૩ મંગળ, ૨૪ બુધવાર ૨૦૧૩

સમય : સાંજે ૭ થી ૮

સ્થળ : ભારતીય વિદ્યા ભવન-યોપાટી-મુંબદી.

પ્રવેશ માટે અત્યારથી જ સંસ્થાના કાર્યાલયમાં

આપણું નામ નોંધાવો-૨૩૮૨૦૨૬૭

સૌજન્યદાતા

ડૉ. ભદ્રાબેન દીલિપભાઈ શાહ પરિવાર

જૈન સોશયલ ગ્રુપ્સ ઇન્ટરનેશનલ ફિલેડેશન (JSGIF)

JSGIF - મુંબદી રિઝિયન

જૈન જગ્યાતિ સેન્ટર સેન્ટ્રલ બોર્ડ

‘ગુજરાતી રે ગુજરાતી તુમ તણા...’

□ ડૉ. કાન્દિભાઈ બી. શાહ

[ડૉ. કાન્દિભાઈ શાહ બી. ડી. આદર્શ કાંલેજ (અમદાવાદ)માં ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક તરીકે સેવા આપી નિવૃત્ત થયા છે. તેઓએ સંશોધન સંપાદન કરી ત્રણ ગંથો પ્રકટ કર્યા છે. (૧) સોમસુંદરસૂરિ કૃત ગુણરત્નાકર છંદ (૨) ઉપદેશમાલા બાલાવનોધ (૩) હરળમુનિ કૃત વિનોદ ચોવીસી...ડૉ. કાન્દિભાઈને ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદનું પ્રથમ પારિતોષિક ‘ગુણરત્નાકર’ ગંથ માટે, તેમજ ગુજરાતી-સાહિત્ય અકાદમી પ્રથમ પારિતોષિક પ્રાપ્ત થતેલ છે. જ્યાબિઘ્ય સાહિત્ય ટ્રસ્ટ સુવર્ણચંદ્રક પ્રાપ્ત થતેલ છે. ડૉ. ભોગીલાલ સાંડેસરા ચેર અન્વયે તેમની નિમણુંક થઈ હતી. ઈનોલોજ અને ઈન્સ્ટીટ્યુટ ઓફ જૈનોલોજ દ્વારા યોજાતી વર્કશોપમાં વાખ્યાનો આપ્યા છે.]

વિચયન :

જૈનોના ‘આવશ્યક સૂત્ર’ નામક આગમ ગંથમાં નિત્ય કરવા માટેનાં છ આવશ્યકો દર્શાવાયાં છે. જેને ‘ધડાવશ્યક’ કહે છે. જે બહિરાત્મા હજ અંતરાત્મા સુધી પહોંચો નથી એ તરફની એની શુભગતિ માટેનાં આ છ આવશ્યકો પૈકીનું એક આવશ્યક છે ‘ચતુર્વિશતિસ્તવ’ એમાં તીર્થકરોની ગુણસ્તવના કરવામાં આવે છે. ભક્ત ભાવપૂર્ણ રીતે પ્રભુની ગુણસ્તવના કરે એમાંથી સ્તુતિ-સ્તવન જેવી કાબ્યરચનાઓ ઉદ્ભવી છે અને ચોવીસે તીર્થકરોનો જે સત્ત્વન-સંપુર્ત એ ‘ચોવીશી’ કહેવાય છે.

ઉપા. યશોવિજયજીએ રચેલી ત્રણ ચોવીશીમાંથી એક ચોવીશીમાં ચોવીસે તીર્થકરોનાં ૨૪ સત્ત્વનોમાં તીર્થકરોનો ચચિત્રાત્મક પરિચય અપાયો છે, જ્યારે અન્ય બે ચોવીશીમાં આ ભક્તકવિનો પ્રબળ ભક્તિભાવ નિરૂપાયો છે. એમાં ભક્તિના ઉલ્લાસ, ઉત્કર્તા, ધ્યન્યતા છે. પ્રભુ સાથેનાં ભક્તનાં લાડભર્યા ટીખળ, મસ્તી, મહેણાં ને ઉપાલંબ પણ છે.

ચોવીસમાં તીર્થકર શ્રી મહાવીર પ્રભુનું સત્ત્વન ‘ગુજરાતી રે ગુજરાતી તુમ તણા’ અહીં પ્રસ્તુત છે. પાંચ કઢીના આ સત્ત્વનમાં નિરૂપાયેલો કવિનો પ્રબળ ભક્તિભાવ આલંકારિક વાણીમાં કાબ્યસૌંદર્ય મંડિત થઈને અતિવિક્તિ પાય્યો છે.

કાબ્ય :

ગુજરાતી રે ગુજરાતી તુમ તણા, શ્રી વર્ધમાન જિનરાયા રે,
સુણતાં શ્રવણે અમી જરે, માહરી નિર્મળ થાએ કાયા રે. ગુજરાતી. ૧.
તુમ ગુજરાતી ગણ ગણ ગણાજળે, હું ઝીલી નિરમળ થાઉં રે,
અવર ન ધંધો આદરું, નિશાદિન તોરા ગુજરાતી ગાઉં રે. ગુજરાતી. ૨.
ઝીલ્યા જે ગંગાજળે, તે છિલ્લર-જળ નવિ પેસે રે,
જે માલતી કૂલે મોહિયા, તે બાવળ જઈ નવિ બેસે રે. ગુજરાતી. ૩.
એમ અમે તુમ ગુજરાતી ગોઠશું, રંગ રાચ્યા ને વળી માચ્યા રે,
તે કેમ પરસુર આદરે જે પરનારીવશ રાચ્યા રે. ગુજરાતી. ૪.
તું ગતિ તું મતિ આશરો તું, આલંબન મુજ ઘ્યારો રે,
વાચક યશ કહે માહરે, તું જીવ-જીવન આધારો રે. ગુજરાતી. ૫.

દૂંપા. યશોવિજયજી

અધરા શાબ્દના અર્થ:

ગિરુઆ=ગૌરવવંતા; મહાન, શ્રવણે=કર્ણપટે, ઝીલી=સ્નાન કરી, ઝાલ્યા=સ્નાન કર્યું, છિલ્લર=ખાબોશિયું; નાનું જળાશય, ગોઠ=ગોઝી, વાતચીત; ભિજલસ, રાચ્યા=રચ્યાપચ્યા, મારયા=મત બન્યા, પરસુર=અન્ય દેવો.

કવિ પરિચય :

ઉપા. યશોવિજયજી એમની પ્રખર વિક્તા અને શાસ્ત્રવિશારદતાને લઈને ‘હરિભદ્રસૂરિના લધુ બાંધવ’ અને ‘કૂર્ચાલશારદા’ કહેવાયા. ન્યાયચાર્ય, ન્યાય વિશારદ, તર્ક શિરોમણિ તરીકે ઓળખાયા. ન્યાય, અધ્યાત્મ, કાબ્યમીમાંસા, તાત્વદર્શનના શતાધિક ગંથો એમણે આયા. ‘જ્ઞાનસાર’, ‘અધ્યાત્મમસાર’, ‘પ્રતિમાશતક’, ‘અધ્યાત્મોપનિષદ’, ‘ન્યાયલોક’ વગેરે એમના મહત્વના ગંથો છે. આ ગંથોમાંનાં એમના વિધાનો શાસ્ત્રપ્રમાણ તરીકે સ્વીકારાયાં છે.

એમણે જંબૂસ્વામીરાસ, શ્રીપાળરાસ, દ્રવ્યગુજરાતી પર્યાયના રાસ, સમુક્રવહાણ સંવાદ, સમ્યક્લ્વ ખટ્ટસ્થાન ચર્ટેપર્ટ, સવાસો-દોઢસો-સાડા ત્રણસો ગાથાનાં સત્ત્વનો જેવી લાંબી રચનાઓની સાથે ત્રણ ચોવીશી, વીશી, સત્ત્વનો, સજ્જાયો, પદો, સુતિ, હરિયાળી જેવી લધુ રચનાઓ દ્વારા મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં પોતાની સર્જક-પ્રતિભા પણ પ્રગતાવી છે.

સત્ત્વનની પ્રથમ કરીમાં કવિ કહે છે કે, હે પ્રભુ! તમારા ગુજરાતો ગૌરવવંતા-મહાન છે. એ ગુજરાતો સાંભળતાં જ જાણે કર્ણપટે અમૃત જરતું હોય એવી અનુભૂતિ થાય છે અને આ દિવ્ય અનુભવમાં ભીજાઈને મારી કાયા નિર્મળ બને છે. અહીં જોઈ શકાશે કે કવિએ જે ગૌરવ કર્યું છે તે વ્યક્તિનું નહિ, વ્યક્તિના ગુણોનું. કોઈપણ મનુષ્ય એના ગુજરાને લઈને મહાન બને છે, પૂજાય છે. અહીં પણ ભક્તને જે સ્પર્શો છે, ભીજવે છે તે વર્ધમાન જિનરાયના ગુજરાતો છે. આ ગુજરાતીમૂત્તમાં ભીજાતાં ભક્તના જીવનમાં રહેલી કર્મમલિનતા દૂર થઈ જઈને જીવન નિર્મળું બનશે એવી ભક્તને શ્રદ્ધા છે.

બીજી કડીમાં શ્રી મહાવીર પ્રભુના ગુજરાતસંપુર્ણનું ગંગાજળનું રૂપક આપીને કવિ પોતાના હંદ્યભાવનો દોર આગળવધારે છે. કવિ કહે છે કે, હે પ્રભુ! તમારી ગુજરાતું જળમાં સ્નાન કરીને હું નિર્મળબનવા જંખતો હોઈને હવે અન્ય કોઈ ઉદ્યમ મારે આદરવો નથી. બસ, એક તમારી જ ગુજરાતુના અહોનિશ કર્યા કરું એ સિવાય મને અન્ય કશશું જ ખપતું નથી. આ કડીમાં ભક્તની એકાશતાા, લયલીનતા અને પ્રતિબદ્ધતાનાં દર્શન થાય છે.

ગીજી કડીમાં ભક્તનાં હંદ્યભાવ સુંદર મજાનાં બે

કલ્યાણાચિત્રો દ્વારા મૂર્ત કર્યો છે. કવિ કહે છે કે જે મનુષ્યે એક વખત પુનિત ગંગાજળમાં સ્નાન કર્યું હોય તે ક્યારેય ખાબોચિયાના જળમાં પ્રવેશના ન જ ઈછે. બીજું કલ્યાણાચિત્ર રક્ષ કરતાં કહે છે કે જે મનુષ્ય માલિપુષ્ટમાં મુખ થયો હોય એ કદી બાવળિયાના શુષ્ક કાંટાળા વૃક્ષની પાસે જઈને બેસવાનું ન જ વિચારે. આ દ્વારા અભિપ્રેત એ છે કે આ વીતરાગ પ્રભુની ગુણગરિમા પ્રતે જેનું હદ્ય ખેંચાયું તે હવે અન્ય કોઈ દેવનું શરણું સ્વીકારવા ઈછે નહીં.

ચોથી કદીમાં કવિ કહે છે કે અમે તમારા ગુણોની ગોઠડીમાં, ગુણોની ભિજલસમાં રચ્યાપચ્યા અને મત બની ગયા, તન્મય થયા. હવે અન્ય દેવોને આરાધી શકાય જ કેવી રીતે? કવિ અનું કારણ આપતાં વીતરાગ પ્રભુ અને અન્ય દેવો વચ્ચેનો બેદ બતાવે છે. અન્ય દેવોનું નામસ્મરણ કે મૂર્તિસ્થાપન યુગમસ્વરૂપે પણ થયેલું હોય છે જેમકે રાધા-કૃષ્ણા, વિષ્ણુ-લક્ષ્મી, શિવ-પાર્વતી. જ્યારે વીતરાગદેવની વાત તદ્વન નિરાણી છે. તેઓ સમ્યગદર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રની રલતથી દ્વારા નિર્ણથ સ્વરૂપે મોક્ષપદને પામેલા છે.

છેલ્લી પાંચમી કદીમાં ભક્તકવિની મહાવીર પ્રભુ પ્રત્યેની અનૂટ શ્રદ્ધા વ્યક્ત થઈ છે. કવિ કહે છે કે, હે પ્રભુ! તું જ મારી ગતિ છે, તું જ મારી મતિ છે, તું જ મારું અવલંબન છે અને તું જ મારો જીવનાધાર છે. ભક્તનો આ સંપૂર્ણ સમર્પણભાવ મારા જીવનની સંઘળીયે ગતિવિધિ, જિંદગીની સફરમાં હવે તારો જ આશરો છે, તું જ મારો પથદર્શક છે. અંતિમ પંક્તિમાં ‘વાચક યશ કહે’ એ દ્વારા આ રચનાના સર્જક તરીકે ઉપાધ્યાય યશોવિજયજીની કર્તા-ઓળખ મળી રહે છે. યશોવિજયજીને વાચકપદ સં. ૧૭૧માં મ્રાન્ન થયેલું હોઈ, આ રચના

સં. ૧૭૧૮ પછીની છે એટલું નિશ્ચિત થાય છે.

પાંચ કદીના આ સમગ્ર સત્વનના કેન્દ્રમાં મહાવીર પ્રભુની ગુણસત્વના છે. એમના સંયમજીવનકાળમાં જોવા મળતાં તપ, સંયમ, ચારિત્ર, પરિષહી, સહન કરેલા ઉપસગ્રો, ચંડકોશિક જેવા પ્રત્યે એમની કરુણા, એમનો પ્રતિબોધ, એમની દેશના, એમની વીતરાગતા-આ બધાનો સમાવેશ એમના ગુણ ગણમાં કરવાનો છે. ગુણસત્વનાની સાથે સાથે અહીં ભક્તની શ્રદ્ધા, સમર્પણ અને પ્રતિબદ્ધતા પણ છે.

કવિના આ ભક્તિભાવની કાવ્યાત્મક અભિવ્યક્તિ અહીં જોઈ શકાય છે. પ્રત્યેક કદીમાં અંત્યાનુપ્રાસ તો છે જ; જેમકે રાયા-કાયા, થાઉં-ગાઉં, પેસે-બેસે, માચ્યા-રાચ્યા, ઘારો-આધારો. સાથે પંક્તિ-અંતર્ગત વર્ણસગાઈ અને શબ્દાનુપ્રાસ પણ કવિ પ્રયોજે છે. ‘ગિરુઆ રે ગુણ’, ‘તુમ ગુણ ગણ’, ‘ગંગાજળે’, ‘સુણાતા શ્રવણે’, ‘માલતીફૂલે મોહિયા’, ‘બાવળ જઈ નેવિ બેસે’ જેવામાં બહુ સાહિત્યકપણે વર્ણસગાઈ પ્રયોજાઈ છે. ‘રાચ્યા ને વળી માચ્યા રે’, ‘તું ગતિ તું મતિ’માં આંતર-શબ્દાનુપ્રાસ છે. વળી, ગંગાજળ અને છિલ્લરજણ તેમજ માલતી અને બાવળના વિરોધાત્મક કલ્યાણાચિત્રો આલેખતી પંક્તિઓ પણ કાવ્યસૌંદર્ય વિભૂષિત થઈ છે. ‘સુણાતા શ્રવણે અમી ઝરે...’ એ પંક્તિમાં ભક્તકવિ શ્રવણની અનુભૂતિ સ્પર્શથી કરે છે. ગુણશ્રવણ એ ભક્ત માટે અમૃત સત્વન બની જાય છે.

બાવની ઉંડટા અને કાવ્યસૌંદર્યે ઓપટું ઉપા. યશોવિજયજીનું આ સત્વન જૈન શાસનના ચતુર્વિધ સંઘમાં અનેકોને કંઠે ગવાતું રહ્યું છે. * * એ/૪૦૨, સત્ત્વ ફ્લેટ્સ, શાંતિવન પાસે, જ્યાભિષ્ય માર્ગ, પાલડી, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૭.. ફોન : (૦૭૯) ૨૮૨૮૭૭૮

રા. એક હજારના પુસ્તકો ખરીદનારને રા. ૫૦૦નું ડિસ્કાઉન્ટ, એટલે રા. ૫૦૦માં રા. ૧૦૦૦ના પુસ્તકો

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંદ્યના પ્રકાશનો

ક્રમ	પુસ્તકના નામ	કિંમત રૂ.	ક્રમ	પુસ્તકના નામ	કિંમત રૂ.	ક્રમ	પુસ્તકના નામ	કિંમત રૂ.
૧૦.૨૮૩ાલાલ ચી. શાહ લિભિટ ને સંપાદિત ગ્રંથો			૧૫	વંદનિય હદ્યસર્વશર્ણ (ઓલીવ)	૨૫૦	૨૫	આર્ય વજ્ઞરવામી	૧૦
૧ જૈન ધર્મ દર્શન	૨૨૦		૧૬	શાશ્વત નવકાર મેંત્ર	૧૫૦	૨૬	આપણા તીર્થકરો	૧૦૦
૨ જૈન આચાર દર્શન	૨૪૦		૧૭	પ્રભાવક સ્થવિરો ભાગ-૧ થી ૫	૧૫૦	૨૭	સંસ્કૃત નાટકોની કથા ભા. ૧	૧૦૦
૩ ચારિત્ર દર્શન	૨૨૦		૧૮	પ્રભાવક સ્થવિરો ભાગ-૧ થી ૬	૩૫૦	૩૦. કલાભેન શાહ લિભિટ		
૪ સાહિત્ય દર્શન	૩૨૦		૧૯	નમો તિત્યરસ	૧૪૦	૨૮	ચંદ્ર રાજાનો રાસ	૧૦૦
૫ પ્રવાસ દર્શન	૨૬૦		૨૦	જ્ઞાનસાર	૧૦૦	૩૦. બિધિનચન્દ્ર ડી. કાપડિયા લિભિટ		
૬ સાંપ્રદાત સમાજ દર્શન	૨૭૦		૨૧	પાસપોર્ટની પાંખે ભાગ-૧થી ૩	૫૦૦	૨૯	જૈન ધર્મના પુષ્ય ગુરુ	૧૦૦
૭ શુદ્ધ ઉપાસક ડૉ. રમણભાઈ શાહ	૩૨૦		૨૨	સાંપ્રદાત સહિતિન ભાગ-૪થી ૧૪	૩૬૦	૩૦ જૈન ધર્મના સ્વાધ્યાય સુમન	૧૦૦	
૮ જૈન આચાર દર્શન	૩૦૦		૨૩	પ્રો. તારાભેન ર. શાહ લિભિટ	૪	૩૧. અમૃત યોગનું, પ્રાપ્તિ મોક્ષની	૨૫૦	
૯ જૈન ધર્મ દર્શન	૩૦૦		૨૪	શ્રીમદ્ રાજયંકર (પુસ્તિકા)	૧૦૦	૩૨. ફાલ્યુની જવેરી લિભિટ		
૧૦ ગુર્જર ફાગુ સાહિત્ય	૧૦૦		૨૫	પ્રભુદ્ધ ચરણો	૧૦૦	૩૩. જૈન પૂજા સાહિત્ય	૧૬૦	
૧૧ જિન વચ્ચન	૨૫૦		૨૬	નવું પ્રકાશન ડૉ. રમેશભાઈ લાતન લિભિટ		૩૪. રેખા વોરા લિભિટ		
૧૨ જિન તત્ત્વ ભાગ-૧ થી ૮	૫૪૦		૨૭	મુંબઈ યુનિવર્સિટી માન્ય મણ નિબંધ		૩૫. આદિ તીર્થકર શ્રી ઋષભદેવ	૧૬૦	
૧૩ વીર પ્રભુના વચ્ચનો ભા. ૧	૮૦		૨૮	જૈન દંડ નીતિ		૩૬. ટેલિફોન : ૨૩૮૨૦૨૬૬૬		
૧૪ વંદનિય હદ્યસર્વશર્ણ	૧૫		૨૯	રા. ૨૫૦				

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંદ્ય, ઉત્ત મહારાષ્ટ્ર ભિનાર, ૧૪મી ખેતવાડી, એ.બી.સી. ટ્રાન્સપોર્ટની બાજુમાં, મુંબઈ-૪૦૦ ૦૦૪. ટેલિફોન : ૨૩૮૨૦૨૬૬૬

તાર હો તાર

□ યાત્રિકભાઈ જવેરી

[યાત્રિકભાઈ જવેરી મુંબઈમાં હીરાના વેપારી છે. અત્યંત ધાર્મિક સ્વભાવના અને જેન તત્ત્વજ્ઞાનના ગહન અને બેડા અભ્યાસી છે. તેઓ સાહિત્યના શોખીન છે. વાંચન તેમનો પ્રિય શોખ છે. નિજાનંદ માટે પોતે કાવ્ય સર્જન પણ કરે છે.]

શ્રી મહાવીર સ્વામી

(કડખાની દેશી)

તાર હો તાર પ્રભુ, મુજ સેવક ભણી,
જગતામાં એટલું સુજસ લીજે;
દાસ અવગુણ ભર્યો, જાણી પોતા તણો,
દયાનિષિ દીન પર દયા કીજે. તા. ૧
રાગદેખે ભર્યો, મોહ વૈરી નદ્યો,
લોકની રીતિમાં ઘણુંયે રાતો;
કોધવશ ધમધમ્યો, શુદ્ધ ગુણ નવિ રમ્યો,
બમ્યો બવમાંહી હું વિષયમાતો. તા. ૨

આદર્થું આચરણ, લોક ઉપચારથી,
શાસ્ત્ર અભ્યાસ પણ કાંઈ કીધો;
શુદ્ધ શ્રદ્ધાન વલી, આત્મ અવલંબનવિનુ,
તેહવો કાર્ય તિણો કો ન સીધો. તા. ૩
સ્વામી દરિશણ સમો, નિમિત્ત લહી નિર્મલો,
જો ઉપાદાન એ શુચિ ન થાશો;
દોષ કો વસ્તુનો, અહવા ઉદ્ઘમ તણો,
સ્વામી સેવા સહી નિકટ લાશો. તા. ૪
સ્વામી ગુણ ઓળખી, સ્વામીને જે ભજે,
દરિશણ શુદ્ધતા તેહ પામે;
જ્ઞાન ચારિત્ર તપ વીર્ય ઉલ્લાસથી,
કર્મ જીપી વસે મુક્તિ ધામે. તા. ૫

જગત વત્સલ મહાવીર જિનવર સુણી,

ચિત્ત પ્રભુ ચરણને શરણ વાસ્યો;

તારજો બાપજી બિરુદ નિજ રાખવા,

દાસની સેવના રખે જાશો. તા. ૬

વિનતિ માનજો શક્તિ એ આપજો,

ભાવ સ્યાદાદતા શુદ્ધ ભાસે;

સાધી સાધક દશા, સિદ્ધતા અનુભવી,

દેવચંદ્ર વિમલ પ્રભુતા મકાશો. તા. ૭

□ શ્રીમદ્ દેવચંદ્રજી

કવિ પરિચય :

શાસ્ત્રાનિપુણા, શાસન પ્રભાવક, દ્રવ્યાનુયોગી અધ્યાત્મયોગી કવિવર શ્રીમદ્ દેવચંદ્રજીએ પોતાના દ્વદ્વ વર્જના જીવનકાળ દરમ્યાન સાહિત્યની અનુપમ સેવા બજાવી છે. તેઓ શ્રીનીંબા જન્મ સં. ૧૭૪૬માં થયો હતો. તેઓ ઉચ્ચ કોટિના ભક્ત અને દાર્શનિક હતા. પોતાની કલમ દ્વારા જેન ધર્મના તત્ત્વોનું પ્રતિપાદન કર્યું છે. જેન દર્શનના ગહન સિદ્ધાંતોને પોતાની વિશિષ્ટ શક્તિ દ્વારા ગાંધ અને પદ્ય બંનેમાં ઉતાર્યો છે. લગભગ ચૌદ ગાંધ કૃતિઓ, અણાર જેટલી પદ્ય કૃતિઓ, સજ્જાયો, પૂજાઓ, પદો, વગેરેની રચના કરી છે. તેમણે નિશ્ચયને પ્રાધાન્ય આપ્યું છે. પણ વ્યવહાર માર્ગનો વિરોધ નથી કર્યો. તેમનું વિપુલ સાહિત્ય શાંતરસનો અનુભવ કરાવે છે. તેમનું દાર્શનિક સાહિત્ય એ જેન સાહિત્યનું ગૌરવ છે.

ન સંબુજ્જી' એ અમૃતવાણી મારા ઉદ્ધાર માટે વહાવો ! હે પ્રભુ ! જેમ ચંડકોશિક, ચંડ એટલે કોઘિત હતો તથા કોશિક એટલે ધૂવડ-સૂર્યને ન જોઈ શકનાર, અંધકારમાં જ રમણતા, કરનાર એવો હું; એવા મને તારવા આપ પદ્યારો ! આપ સિવાય મારું કલ્યાણ કોણ કરશો ? હે પ્રભુ ! મારામાં તો માત્ર પામવાની શક્યતાઓ જ છે પરંતુ એ સાધ્ય પામવાનું બળ-વીર્ય આપ જ પ્રદાન કરો ! હે સ્વામી, હું આપનો દાસ હું. આપના ભક્તો અગણિત છે પરંતુ મારે મનનો તું એક જ નાથ છે. માટે હે દયાનિધી ! આ દાસ દીન ઉપર દયાદૃષ્ટિ કરો અને આ બાળને આપના અચિંત્ય ઔશ્ચર્યમાં દાખલ થવાનું બળ આપો ! આપ મને તારો !

વિવેચન : આ ભવની સાર્વકતા તો જ છે, જો આ મનુષ્યભવમાં ગ્રંથીભેદ-સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ થાય. સમ્યક્દર્શન પ્રાપ્ત કરવાના ઉત્તમ

વિવેચન :

જેમના ઉપર અવશ્ય શુદ્ધદેવતાની અદ્ભૂત કૃપા ઉતરી છે અને જેઓના અનુભવગમ્ય તત્ત્વચિંતન કરાવનાર ગ્રંથો, સત્ત્વનો, પદો દ્વારા સ્પષ્ટ અનુભવ થાય કે તેઓ વિશુદ્ધ સમક્ષિતને ધારણ કરનાર હશે એવા શ્રીમદ્ દેવચંદ્રજી મ.સા. (વિ. સં. ૧૭૪૬ થી ૧૮૧૨)ના આ શ્રી વીચાલુના સત્ત્વનમાં સાધકે પરમલક્ષ્ય પામવા કરી સાધના કેવી રીતે કરવી એનું સરળ છાતો જ્ઞાનગર્ભિત ભક્તિ દ્વારા વર્ણન કર્યું છે.
તાર હો તાર પ્રભુ સેવક ભણી, જગતામાં એટલું સુયશ લીજે
દાસ અવગુણ ભર્યો, જાણી પોતાતણો, દયાનિષિ દીન પર દયા કીજે... (૧)

ભાવના : હે વીર પ્રભુ ! આપ જેમ દાખિલિક સર્પ ચંડકોશિકને તારવા કન્કખલ ઉદ્ઘાનમાં પદ્યાર્યા, એમ હે અન્ત કરુણાના સાગર ! આ સેવક ઉપર મહેર કરો, અને આપના મુખમાંથી 'બુજુજ, બુજુજ કિ

લક્ષણે ધારણા કરનારો સાધક સૌ પ્રથમ, પોતાનામાં રહેલા શાલ્યો-ભૂલો-અવગુણાનું સાચું અવલોકન કરે છે. અને એ ભૂલો દૂર કરવા સામર્થ્યવંત એવા પરમાત્માનું દિવ્ય શરણ લે છે. આ સમર્પણ દ્વારા જ પ્રભુ સાથે સંપર્ક સધાય છે. જેવું સમર્પણ તેવું પ્રભુની કૃપાનું અવતરણ! શરણાગતિ દ્વારા જ દિવ્ય શક્તિની ઊર્જા સાધકમાં વહે છે. શ્રદ્ધા વગર આ દિવ્ય ઊર્જા જોઈએ એટલો લાભ ઉપજીવી શક્તિનથી. માટે પ્રાથમિક ભૂમિકામાં સાધક અનુભવે છે કે- ૧. પોતે અધૂરો છે-ભૂલભરેલો છે. ૨. ભૂલમાંથી મુક્ત થવાનો ઉપાય છે. ૩. આ શાલ્યમાંથી મુક્ત થવા માટે પરમાત્માની દિવ્ય શક્તિઓ સર્વોત્તમ સાધન છે. ૪. શ્રદ્ધા રાખવી અનિવાર્ય છે. તથા ૫. જેટલી અધિક શ્રદ્ધા-સમર્પણ એટલો અધિક દિવ્ય સંચાર વહન થાય છે!

રાગ દેખે ભર્યો મોહ વૈરી નડ્યો, લોકની રીતીમં ઘણું રાતો
કોષ વશ ધમધમ્યો, શુદ્ધ ગુણ નવિ રણ્યો, ભર્યો ભવમાંછી હું વિષયમાં તો... (૨)

ભાવના : હે પ્રભુ! તું તો સામર્થ્યવંત છે જ, તને સર્વ જ્ઞાન છે, છતાં હું કેવો છું એ સાચો એકરાર કરવો આવશ્યક છે. ‘મુક્તિ પામવા માટે ભૂલનો એકરાર એ ચાવી છે!’ હે પ્રભુ! રાગદેખથી ભરેલો, જેનામાં ગમો-અશાગમો, સાંસું-નરસું, યોગ્ય-અયોગ્ય, આ હોવું જઈએ, આ ન હોવું જોઈએ, અભાવ-વિભાવ અને દુર્ભાવ જેનામાં સતત વચ્ચા કરે છે તથા સર્વ સમયે પોતાનો સ્વ-બચાવ કરવા રૂપી અત્યંત ક્ષિષ્ઠ મોહ જેનામાં સતત વિદ્યમાન છે તેવો હું પાંચેય ઈંદ્રિયોના વિષયોમાં આસક્ત અને લુધ્ય અને પોતાને ઈચ્છિત પ્રાપ્ત થતું નથી ત્યારે કોષિત થઈ, યેનકેન પ્રકારેણ એટલે માયાચાર કરીને પણ પ્રાપ્ત કરવાની પ્રવૃત્તિવાળો; તથા પોતાને ઈચ્છિત પ્રાપ્ત થાય ત્યારે માન સેવનારો અને આ વિષયો વધુ પ્રાપ્ત થાય અને છોડીને ન ચાલ્યા જાય એવો લોભ કરનારો હું... એવા મને હે પ્રભુ તું તાર, તું તાર...
વિવેચન :

સાધક, પોતાનામાં રહેલી મહિનતા સ્પષ્ટ જોઈ શકે છે, પરંતુ એ હજુ એટલું બળ-વીર્ય ફોરવી શકતો નથી કે એ આ અનાદિકાળથી પોષેલા વિષયો તથા કષાયોની જંજાળમાંથી સ્વયં છૂટો થઈ શકે, માટે એ સાધક, તીવ્ર વેદના અનુભવતો થશે, સાચા અંત:કરણના એકરાર કરતો થશે. પ્રભુને નિવેદન કરે છે કે તમે મને ઉગારો. અહિયાં પોતાનામાં રહેલા અસામર્થનો સ્વીકાર છે તથા શરણાગતિમાં વધુ સચ્ચાઈનો પ્રવેશ છે.

આદર્યું આચરણ લોક ઉપચારથી, શાસ્ત્ર અભ્યાસ પણ કાંઈ કીધો શુદ્ધ શ્રદ્ધા ન વિણ આત્મ અવલંબિનું, તિછાં લગી કર્મને કોણે સિદ્ધો... (૩)

ભાવના : હે પ્રભુ! આ સંસાર મને દુઃખકર લાગે છે, કારણ કે મને સ્વાનુભવથી સમજાય છે કે આ સર્વ પદાર્થો નાશવંત છે, પરિવર્તનશીલ છે. સ્વરૂપ બદલનારા છે. ક્ષણિક સુખ અને અપાર દુઃખ આપનારા છે. છતાં અનંતકાળથી પડેલા આ વિષયોને ભોગવવાના સંસ્કારો છૂટતા નથી. મને આત્માનો, આત્માના સામર્થ્યનો,

આત્મસ્પંદના સુખનો લેશમાત્ર પરિચય નથી. માટે હું આ સંસારસુખોનો સહજતાથી ત્યાગ કરી શકતો નથી. જ્યારે સંસારસુખો સાનુકૂળ થાય છે ત્યારે હું એમાં આસક્ત, રમમાણ થાઉં છું. લોભાઈ જાઉં છું. હે પ્રભુ! જ્યાં સુધી મારામાં શુદ્ધ જાગૃતિ નહીં આવે કે આ સંસારી સુખો અહિતકર છે, અયોગ્ય છે, છોડવા યોગ્ય છે, ત્યાં સુધી હું એનાથી મુક્ત કર્ય રીતે થઈ શકીશ? આ શુદ્ધ સમકિત મારામાં પ્રગટ થાય એ માટે સહાય કરો હે પ્રભુ!

વિવેચન : મોહગર્ભિત અને દુઃખગર્ભિત વૈરાગ્ય દ્વારા મુક્તિ શક્ય નથી. જ્યારે પોતાની ઈચ્છા મુજબ બનાવ ઘટિત થતો નથી ત્યારે સંસાર દુઃખમય લાગે છે. જ્યાં સુધી આ દુઃખગર્ભિતપણું છે ત્યાં સુધી આ ‘ભારેલ અન્ન’ છે; ક્યારેય પણ ઉથલો મારી અને પ્રજ્વલિત થઈ શકે એમ સ્પષ્ટ માનવું. જ્યારે પોતાની મરજી પ્રમાણો બનાવ ઉત્પત્ત થાય છતાં એ પદાર્થમાં આસક્તિ, લોભ, માન ના પ્રગટે ત્યારે સમજવું કે જ્ઞાનગર્ભિત વૈરાગ્ય પ્રગટ થઈ રહે છે. આ જ્ઞાનગર્ભિત વૈરાગ્ય દ્વારા જ મુક્તિ શક્ય છે. હજુ મહિનતામાં રહેલો સાધક, આ શોક, ઉદાસીના, ખેદ, જ્વાનિ, નારાજગીવાળા વૈરાગ્યને જ્ઞાનગર્ભિત વૈરાગ્યમાં પલોતવા માટે પ્રભુને વિનંતી કરે છે કે આપ મને સહાય કરો, તારો. સ્વામી દરિશન સમો, નિમિત લહી નિર્મયો, જો ઉપાદાન એ શુદ્ધ થાશે. દોષ કો વસ્તુનો અથવા ઉદ્યમ તણો, સ્વામી સેવા સહી નિકટ લાશો... (૪)

ભાવના : હે પ્રભુ! આપના દર્શન એ જ સર્વોત્તમ નિમિત છે. સૂર્ય જેમ રાત્રીનો નાશ કરે, એમ સૂર્યથી અનાંતતણા તેજસ્વી એવા આપને પામીને પણ જો મારી શિથિલતા, અંધશ્રદ્ધા, મૂઢ્યતા, મોહ, પ્રમાદ અભાવ દૂર ન થાય તો એ ખામી આપની નહીં પરંતુ મારી જ છે, મારા અવળા પુરુષાર્થની જ છે. અનાદિકાળથી મોહને વશ થયેલો હું, આપ જેવા નિર્મય સાધનની અવહેલના કરું છું, હું મારી પર પદાર્થની આસક્તિ અને વળગણને છોડવા તેથાર જ નથી. સ્વયં પ્રભુ દ્વાર ઉપર આવીને ઊભા હોય અને હું એમને અવગણું તરછોડું. આવી મારી દીન, દયનીય, જુગુપ્સાપ્રેરક દશા છે. પરિણાતિ છે. હે પ્રભુ! મારું શું થશે? આપ જ મને ઉગારો...આવી તીવ્ર વેદનાના પ્રતાપે પ્રભુનું અમોઘ માર્ગદર્શન પ્રાપ્ત થાય છે. અને દિવ્ય સંદેશો પ્રગટે છે, ‘હે પુત્ર! જ્ઞાનાત્મભક્તિથી થનાર સેવન, પૂજન, વંદન, કીર્તન દ્વારા તારામાં પરમશક્તિ જાગૃત થશે અને તારા આત્માને પરમાત્માતુલ્ય બનાવશે!’

વિવેચન : શુદ્ધ લક્ષ્ય સાધવા માટે શુદ્ધ સાધનની અનિવાર્યતા છે. અશુદ્ધ સાધન દ્વારા શુદ્ધ સાધનની પ્રાપ્તિ અશક્ય છે. પરમાત્મા જેવું વિશુદ્ધ, નિર્મય નિકલંક સાધન પામીને જ સાધક પોતાના શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપને પામે છે. આવું પરમકલ્યાણકારી સાધન પામીને પણ જો સાધક માર્ગાનુસારી ન બને તો એમાં, એની અશ્રદ્ધા તથા એનો વિપરીત પુરુષાર્થ એજ કારણ હોય! સાચી શ્રદ્ધા પ્રગટે તો સાચો ઉદ્યમ પ્રગટે જ એ નિસંદેહ છે. માટે સૌ પ્રથમ સ્વામીની સેવા એટલે સ્વામી પરતે અપ્રતિમ, અચ્યલ, નિષ્ઠકંપ શ્રદ્ધા હોવી એ જ છે. હવે સાધક

પરમાત્મા પરતે અવિચલ શ્રદ્ધા રાખતો થકો કેવો ઉર્ધ્વગામી પુરુષાર્થ જ કરે, એનું વર્ણન કરતાં કહે છે....

સ્વામી ગુજા ઓળખી સ્વામીને જે ભજે, દરિશન શુદ્ધતા તેહ પામે જ્ઞાન ચારિત્ર તપ વીર્ય ઉલ્લાસથી, કર્મને જીવી વસે મુક્તિ ધામે... (૫)

ભાવના : હે પ્રભુ ! આપના પરતેની શ્રદ્ધા તથા સંપૂર્ણ શરણાગતિના પ્રતાપે ઉત્પન્ન થતી દિવ્ય ઊર્જાના કારણે આપના અગાધ ગુજુનો સાક્ષાત્કાર થવા લાગ્યો છે. હે પરમાત્મા ! મને સ્પષ્ટ અનુભવાય છે કે સર્વ અનંત જીવો મારા તુલ્ય છે, એમનામાં પણ મારા જેવી અચિંત્ય શક્તિઓ સમાયેલી છે. અને આ દર્શન થતાં સહજપણે સર્વ જીવો પરતે અહિસકપણું પ્રગટ થઈ રહ્યું છે ! પ્રભુ ! એ પણ આત્મા છે, સમતુલ્ય છે, એ પણ સત્તાએ (Potentially) સિદ્ધ બુદ્ધ મુક્ત છે. આ દિવ્યજ્ઞાન એ જ તો પરમસત્ય છે ! મારાથી જાણતા કે અજ્ઞાતાં, મન-વચન કે કાયાથી, કરવાથી, કરાવવાથી કે અનુમોદન કરવાથી કોઈ જીવને દુઃખ, ખેદ, ભય, નારાજગી ન થાય આ જ તો ભાવ અચૌર્ય રૂપી પરમ શુદ્ધ ચારિત્ર-આચરણ છે ! જે બની રહ્યું છે તે જૂના કર્મા ખપાવવા માટેનું સંવર, નિર્જરા દ્વાર છે, અને એ બનાવ ઉત્પન્ન કરનાર નિમિત્ત મારો પરમ ઉપકારી છે; આવું દિવ્ય જ્ઞાન એ જ તો અન્યમાં રહેલાં ‘ભક્ત’ની ઓળખ કરતાં પરમ તપનું પાલન છે ! પોતાના અહંકાર, મમત્વ, આસક્તિનો સર્વથા નાશ થવો એ જ સર્વોત્તમ અપરિણિત રૂપી પરમવીર્યનું પ્રસ્હુરણ છે ! આ પાંચેય મહાત્રતોનું પાલન કરતાં થકી સહજ સ્વરૂપે ‘રાત્રી ભોજન ત્યાગ’ રૂપી અંધકાર કર્મક્ષય નિપણે છે ! અહો પ્રભુ ! આપ સમર્થ છો !

વિવેચન : પ્રભુ શ્રદ્ધા તથા સંપૂર્ણ શરણાગતિના પ્રતાપે સમ્યક્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર તપ અને વીર્ય રૂપી ધર્મ પ્રગટે છે, અશુભ્રતો અને મહાત્રતોનું પાલન કરાવનાર નીવકે છે. ધર્મના પાલનના ફળ-સ્વરૂપે આવરણો-બંધનો-કર્મથી મુક્તિ થાય છે. મૂઢતા, પ્રમાદ, મિથ્યાત્વ, રાગ, દ્રોષ, મોહ એ સર્વ અંધકારના પ્રકારો છે. આ અંધકારનું સેવન એ જ અપેક્ષાએ રાત્રી ભોજન છે. સમ્યક્ શ્રદ્ધાજ્ઞન્ય ધર્મના પ્રતાપે આ અંધકારનો નાશ થાય છે. માટે સાધક પ્રભુને સેવક બનીને શ્રદ્ધાના પ્રાગટ્ય માટે વિનાન્ત ભાવે વિનાન્તિ કરે છે.

જગત વત્તસ્વ મહાવીર જિનવર સુણો, ચિત્ત પ્રભુ ચરણને શરણ વાસ્યો તારજો બાપજી નિજ બિનુદ રાખવા દાસની સેવના રખે જોશો... (૬)

ભાવના : હે મહાવીર પ્રભુ ! ભલે આપ સિદ્ધશિલામાં બિરાજમાન છો, ભલે આપ વીતરાગી, પરમ સમત્વના ધારક છો છતાં આપ વગર મારી કથની કોને કહીશ ? આપ તો પરમ વાત્સલ્યવંત લોકોત્તર માતા છો, આપ મારી અરજ સ્વીકારો ! હે નાથ, મારે સ્વસ્વરૂપ પામવું છે, મારે સિદ્ધ બુદ્ધ મુક્ત થવું છે પરંતુ મારું વર્તન એથી સાવ વિપરીત છે. હું પુદ્ગલમાં-પદાર્થમાં-બાધ્યમાં ભૂલો પડ્યો છું. આસક્ત થયો છું. છતાં હે સ્વામી ! આપ મારું આ અયોજ્ય વર્તન ન જોતાં, મારી આજીજ સાંભળશો અને મને આપના ગુરુત્વાકર્ષણ દ્વારા આકર્ષિત કરશો ! હે

નાથ ! સમગ્રપણે અક્ષિયમાણ હોવા છતાં આપ નામ-સ્થાપના-ત્રવ્ય-ભાવ નિક્ષેપાઓ દ્વારા સક્રિય છો, મને ઉગારનાર, તારનાર છો એ નિસંદેહ છે.

વિવેચન : ચાતક આકાશ તરફ મીટ માંડી અવિરત રાહ જુએ છે અને વરસાએ વરસવું પડે છે; એમ ભક્તની સાચા હદ્યની અરજી ભગવાન અવશ્ય સાંભળે છે. નિર્મળ શ્રદ્ધા એવું શસ્ત્ર છે જેના દ્વારા અશુભકર્મા સંક્મણ પામી શુભમાં પરિવર્તન પામે છે. સાધક પ્રભુને જીવંત અનુભવે છે, પ્રત્યક્ષ-હાજરાહજુર અનુભવે છે. આ શ્રદ્ધાના પ્રતાપે જ લોકોત્તર ફળ પ્રાપ્ત થાય છે. આ લોકોત્તર ગણિત સામાન્ય તર્ક, બુદ્ધિ દ્વારા સમજાતું નથી.

વિનાન્તિ એ માનજો શક્તિ એ આપજો, ભાવ સ્યાદ્વાદતા શુદ્ધ ભાસે સાધી સાધક દશા, સિદ્ધતા અનુભવી, દેવચંદ્ર વિમણ પ્રભુતા પ્રકાશે... (૭)

ભાવના : હે પ્રભુ ! મારી વિનાન્તી સ્વીકારજો અને મને એ શક્તિ આપજો કે હું બેદવિજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરું, હું આત્મા અને જરૂર પદાર્થનો બેદ સ્પષ્ટ અનુભવી શકું અને અનાદિકાળથી હું પર ને મારું સમજતો આવ્યો છું;. આ પરપદાર્થના આકર્ષણા ચુગલમાંથી મુક્ત થઈ, પોતાના સાચા સ્વરૂપને ઓળખીને આ મનુષ્યભવ સાર્થક કરતો થકો, સિદ્ધત્વ પ્રકાશ મારા જીવનમાં પથરાય-ફેલાય-પ્રસારણ પામે ! હે પ્રભુ ! આ સર્વ કાર્ય હું આપની જ દિવ્ય ઊર્જા લઈને કરીશ માટે હે વર્ધમાન સ્વામી ! આપ મને તારો, પોતાનો બનાવો, પોતાની પાસે બોલાવો !

વિવેચન : તત્ત્વજ્ઞાનથી ભરપૂર એવી ભક્તિ, પરય પૂજ્ય દેવચંદ્ર મ.સા.ના આ સત્ત્વનમાં છલકાય છે. ભાગ બનીને વિનાન્તી કરતાં, જાગો આ શ્રદ્ધા-સમર્પણ પણ આપના પ્રતાપે જ પ્રાપ્ત થશે એવી હદ્યસ્પર્શી ભાવના સાધકમાં રહેલા સહજમાત્રને હ્રાસ કરાવનાર નીવકે છે ! પ્રભુ જીવંત છે. મારી આસપાસ સર્વત્ર છે. એમની સાથે સંપર્ક સાધી શકાય એમ છે. એવા અતૂટ વિશ્વાસ સાથે; તથા પ્રભુ વીતરાગી હોવા છતાં મારા અંત:કરણની અરજ સાંભળશે એવી અનુભૂતિ દ્વારા સત્ત્વના કરવા થકી જાણો ‘કિન્ત્રિય વંદીય મહિઆ’, જેએ લોગસ્સ ઉત્તમા સિદ્ધા, આરૂગ બોહિલાબાં, સમાહિલા મુત્તમ દિંતુ’...આવી સમર્પણયુક્ત કિર્તન વંદન અને મહિમાનું ગાન દ્વારા અચિંત્ય શક્તિ સામર્થ્યવંત પ્રભુની ભક્તિ કરવા થકી, ભાવ આરોગ્ય, બોધિલાબ અને સમાધિની પ્રાપ્તિ અવશ્ય થાય છે. એ ભાત્રી છલકાય છે ! શ્રદ્ધાયુક્ત સમર્પણ એવી શરૂઆત છે જે મોક્ષપદ અપાવવા માટે સક્ષમ છે. અને આ શ્રદ્ધા-સમર્પણ આ કળિકાળમાં પણ શક્ય છે. આરાધ્ય છે. પામી શકાય એમ છે. એ પ્રચંડ વિશ્વાસ આ ભક્તિપૂર્ણ જ્ઞાન સત્ત્વનમાં છલકાય છે !

દ્રવ્યાનુયોગી કવિ શ્રીમદ્ દેવચંદ્રજી રચિત આ સત્ત્વન તેમણે રચેલ ચોવિશીનું અંતિમ સત્ત્વન છે. જે ‘કડખાની દેશી’ રાગમાં લખાયું છે તેથી ગેય બન્નું છે. કવિ દેવચંદ્રના આ સત્ત્વનમાં ગહન ભાવો કવિએ સરળ બાનીમાં અભિવ્યક્ત કરીને તેમણી કાબ્ય પ્રતિભાની પ્રતીતિ કરાવી છે. *

અમૂલ્ય, વાલકેશર રોડ, મુંબઈ-૪૦૦૦૦૬. ફોન: ૦૨૨ ૨૭૬૪ ૧૨૩૬.

તુમ દીઠે અતિહિ આનંદ !

□ પદ્મશ્રી ડૉ. કુમારપાળ દેસાઈ

[પદ્મશ્રી ડૉ. કુમારપાળ દેસાઈ જેન ધર્મના વિશ્વ પ્રચારક છે. પ્રસિદ્ધ લેખક, પ્રભાવક વક્તા અને નિષ્ઠાવાન પત્રકાર છે. તેઓશ્રી લગભગ ૧૦૧ ગ્રંથોના સર્જક છે. તેમણે ગુજરાત વિશ્વવિદ્યાલયમાં ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક તરીકે લગભગ ચાલીસ વર્ષની દીર્ઘ સેવા આપી છે.]

ભાવ જ્યારે ઘૂંટાઈ ઘૂંટાઈને
ભીતરમાંથી એકાએક પ્રગટ થાય,
ત્યારે પ્રારંભે જ કાવ્ય એની
પરાકાષ્ઠાનો સ્પર્શો છે. એમાં
તળેટીથી શિખર સુધીની કંબિક
યાત્રા હોતીનથી, પરંતુ શિખરથી
આરંભીને તળેટી સુધીની યાત્રા
હોય છે. કવિના ભીતરમાં તીવ્રપે
ભક્તિનું ભાવવલોણું ચાલતું હોય
અને એમાંથી સીધેસીધું દર્શનનું
નવાનીત મળે, એ રીતે આ
સત્વનમાં કવિ પહેલાં પરિણામની
વાત કરે અને એ પછી એની
પશ્ચાદભૂમિકા રૂપે કારણોની વાત
કરે છે.

સત્વનનો ઉપાડ તો જુઓ !
કવિ કહે છે,

‘નારે પ્રભુ નહીં માનું, નહિ
માનું રે, અવરની આણ.’

આ પંક્તિમાં કેવી દઢ
સંકલ્પભદ્ર શ્રદ્ધા જળકે છે, પણ
એ પછી તાર્કિક અને તુલનાત્મક
બુદ્ધિથી પોતાના વિચારો દર્શાવે
છે. કોઈ સત્વનનો ‘નારે’થી
પ્રારંભ થાય તે કેવું લાગે ? એમ
કહીને કવિ આપણી સમઝ એક
શાબ્દચિન્તા ખાડું કરી દે છે !

સત્વનમાં અન્ય દેવોની એ ભક્તિના અસ્વીકારની વાત છે અને એ
અસ્વીકાર પછી જે સ્વીકારની ભૂમિકા સર્જાઈ છે, તેનાથી એનો પ્રારંભ
થાય છે.

કાવ્યસમૃદ્ધિની દસ્તિએ ગુજરાતના આદિકવિ ગણાતા કવિ, નરસિંહ
મહેતા એના પદનો પ્રારંભ ‘જાગીને જોઉં તો જગત દીસે નહીં’ એમ
‘જાગીને જોઉં’ જેવી ભાવકનું તત્કાળ ભાવાકર્ષણ કરતાં શાબ્દોથી કરે
છે. આમ અહીં સત્વનના પ્રારંભે જ કવિ ભક્તના આંતરચૈતન્યને
જગાડે છે અને જાણો માથું હલાવીને મક્કમતાથી ઈન્કાર કરતાં હોય

નારે પ્રભુ નહીં માનું, નહિ માનું રે, અવરની આણ

॥ નારે પ્રભુ. ॥

માહરે તાહદું વચન પ્રમાણ રે ॥ નારે પ્રભુ. ॥ (એ આંકડા)

હરિ હરાદિક દેવ અનેરા, તે દીઠાં જગમાંય રે.
ભામિની ભમર ભકુટીએ ભૂલ્યા, તે મુજને ન સુહાય.

॥ નારે પ્રભુ. ॥૧॥

કેદીક રાગી નો કેદીક દેખી, કેદીક લોભી દેવ રે;
કેદીક મદ માયામાં ભરિયા; કેમ કરીએ તસ સેવ.

॥ નારે પ્રભુ. ॥૨॥

મુદ્રા પણ તેહમાં નવિ દીસે પ્રભુ, તુજ માંહેલી તિલ માત્ર રે;
તે દેખી દિલદું નહિ રીઝે, શી કરવી તસ વાત.

॥ નારે પ્રભુ. ॥૩॥

તું ગતિ તું મતિ તું મુજ પ્રીતમ, જીવ જીવન આધાર રે;
રાત દિવસ રવન્માંતરમાંછી, તું મહારે નિરધાર.

॥ નારે પ્રભુ. ॥૪॥

અવગુણ સહુ ઉવેખીને પ્રભુ, સેવક કરીને નિહાળ રે;
જગ-બંધવ એ વિનંતિ મારી, મહારાં સવિ દુઃખ દૂરે ટાળ.

॥ નારે પ્રભુ. ॥૫॥

ચોવીસમા પ્રભુ ત્રિભુવન-સ્વામી, સિદ્ધારથનાં નંદ રે;
ત્રિશલાળના ન્હાનડીયા પ્રભુ, તુમ દીઠે અતિહિઆનંદ.

॥ નારે પ્રભુ. ॥૬॥

સુ મતિવિજય કવિરાયનો રે, રામવિજય કર જોડ રે;
ઉપગારી અરિહંતજ માહરા ભવા૰ોભવના બંધ છાડ.

॥ નારે પ્રભુ. ॥૭॥

□ શ્રી રામવિજયજી

નહીં, બલ્કે સહિત છે. ‘ભામિની ભમર ભૂકુટિએ ભૂલ્યા’ એ શાબ્દો
દ્વારા રચનાકારે ભાવની ગતિશીલતા આણી છે. સત્વનમાં આવા
ગતિશીલ શાબ્દચિન્તા સર્જને કવિ એના ભાવને દૃઢાવે છે અને કહે છે
કે જે દેવ નારી સંગથી યુક્ત હોય, એ એમને નાપસંદ છે.

એવી જ રીતે રાગી, દેખી, લોભી કે મદ અને માયાથી ભરેલા
દેવોની સેવા કઈ રીતે થઈ શકે ? સત્વનનાં આ ચરણોમાં અન્ય
દેવો અને વીતરાગદેવ વચ્ચેની તુલનાઓ છે. સ્વી સંગને કારણો વ્યક્તિ
સંસારમાં દૂબેલી રહે છે. એની આસના-વાસના વચ્ચે જીવે છે. ભૌતિક

વૃત્તિઓ અને લાલસાઓ એને પજવે છે, જ્યારે તીર્થકર મહાવીર તો સ્ત્રી, સંપત્તિ કે શસ્ત્ર પ્રત્યે કોઈ પણ પ્રકારની લેશમાત્ર ભમતા રાખતા નથી કે એની પ્રાપ્તિની કોઈ હચ્છા, અપેક્ષા, એખણા કે ખેવના ધરાવતા નથી.

આવી બાબતોમાં મૂર્ખારહિત હોવાથી જ તેઓ વીતરાગ કહેવાયા. ખુશામત કરનાર કે ખુશસ દાખવનાર તરફ કોઈ રાગ કે દેખ નથી, બલ્કે મિત્ર અને શત્રુ પ્રત્યે સમાનભાવ છે. ‘યોગશાસ્ત્ર’ (૧-૨)માં શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય આ ભાવનું કેવું માર્ગિક વર્ણન કર્યું છે-

પન્ને ચ સુરેન્દ્રે ચ, કૌશકે પાદસંસ્પૃશિ।

નિર્વિશેષમનસ્કાય, શ્રી વીરસ્વામિને નમઃ ॥

(ઈન્દ્ર ચરણોમાં નમસ્કાર કરતા હતા, ચંડકૌશિક નાગ પગ પર ઉંખ દેતો હતો, આ બંને પ્રત્યે જેમનું મન સમાન હતું એવા મહાવીરને હું નમસ્કાર કરું છું.)

આ સત્ત્વનમાં રચનાકારે શ્રી સુમતિવિજ્યના શિષ્ય શ્રી રામવિજ્યને પ્રભુ મહાવીરની વીતરાગતાને અન્ય દેવોની તુલના દ્વારા પ્રગટ કરી છે, તો બીજી બાજુ દેવો તો લોભ, રાગ, દેખ, મદ કે માયા જેવી કોઈ ને કોઈ વૃત્તિઓથી ઘેરાયેલા હોય છે, જ્યારે મહાવીર વીતરાગ પરમાત્મા તો એવા છે કે જેમના જીવનમાંથી રાગ ચાલ્યો ગયો છે. એમને સંસાર સાથે કોઈ પ્રેમસંબંધ હોતો નથી અને તેથી કોઈનાય તરફ દેખ એટલે કે વેરઝેર હોતો નથી. એમણે મોહ અને કષાય પર વિજ્ય મેળવ્યો છે. આ મોહ અજ્ઞાન જગાવે છે, તો કષાય જગાડે છે આવેશ. આ રીતે જેમના જીવનમાંથી રાગ, દેખ મોહ, કષાય જેવા આંતરિક શત્રુઓ ચાલ્યા ગયા છે તે વીતરાગ પ્રભુ કહેવાય છે. ‘જિન’ એટલે જિતનારા. અને એમણે જીત્યા છે પોતાના આંતરશત્રુઓને.

સત્ત્વનની ગ્રીજા પંક્તિમાં કવિ અન્ય દેવોની મુદ્રા સાથે પ્રભુ મહાવીરની મુદ્રાની તુલના કરે છે અને કહે છે કે તારી મુદ્રામાં અમને જે જોવા મળે છે, તે અન્ય દેવોની મુદ્રામાં લેશમાત્ર નજરે પડતું નથી. આ ભાવને રચનાકાર આ રીતે પ્રગટ કરે છે.

‘મુદ્રા પણ તેહમાં નવિ દીસે પ્રભુ, તુઝ માંહેલી તિલ માત્ર રે;

તો દે ખી દિલાદું નાહિ રીજે, શી કરવી તસ વાત.’

પ્રથમ બે કરીમાં કવિએ વીતરાગ પ્રભુની વિશેષતા દર્શાવ્યા પછી આ ગ્રીજા કરીમાં વીતરાગ પરમાત્માની મુદ્રાની વાત કરી. વીતરાગતાને કારણો પ્રભુ મહાવીરની મુદ્રા અતિ પ્રભાવિત કરે છે. પ્રભુ મહાવીરની આંખો નમણી એટલે કે ઢેણેલી છે. એમના ચહેરા પર ગુસ્સાની એકે રેખા નથી. એમને જોતાં માત્ર એમના પરમ વાત્સલ્યનો અનુભવ થાય છે. એમના હાથમાં, ખખે કે એમના દેહ પર કોઈ શસ્ત્ર નથી. એમની બાજુમાં કોઈ નારીમૂર્તિ નથી, પરિણામે તેઓ સાથે જ વીતરાગ એટલે કે નિર્માણી પ્રભુ લાગે છે.

સત્ત્વના રચનાકારને રાગી દેવ નહીં, પણ વીતરાગી પ્રભુ મહાવીર જોઈએ છીએ. આવા વીતરાગ પ્રભુ મહાવીર ત્રણેય કાળના સર્વ

પદાર્થોને જાણાનારા છે. તેમનાથી કોઈ પદાર્થ અજાણ્યો નથી. સર્વ પદાર્થોને જોઈ શકે તેવું જ્ઞાન તેમને પ્રાપ્ત થયેલું છે, જે કેવળજ્ઞાન કહેવાય છે.

આવા વીતરાગ અને સર્વજ્ઞ મહાવીર પર કવિ વારી જાય છે અને એમને પોતાનું સર્વસ્વ સમર્પિત કરે છે. જીવ અને જીવનના આધારરૂપ એવા પ્રભુ મહાવીરને કવિ પોતાના પ્રીતમ તરીકે ઓળખાવે છે અને એમની ભક્તિ-ઉપાસનામાં જ પોતાની ગતિ, મતિ, શાસ, સમર્પિત કરવાનો નિર્ધાર કરે છે.

અહીં કલિકાલસર્વજ્ઞ હેમચંદ્રાચાર્યએ ‘વીતરાગસ્તવ’ (૧૦-૮)માં કરેલી પ્રભુ મહાવીરની સ્તુતિનું સ્મરણ થાય છે-

શાપોદભુતોદ ભુતં રૂપં, સર્વતમસુ કૃપાદ ભુતા ।

સર્વદભુતનિધીશાય, તુભ્યં ભગવતે નમઃ ।

(પ્રભુ ! તમારી શાંતિ અદ્ભુત છે, અદ્ભુત છે તમારું રૂપ, સર્વ જીવો પ્રત્યેની તમારી કૃપા અદ્ભુત છે, તમે બધા અદ્ભુતોના ભંડારના સ્વામી છો, તમને મારા નમસ્કાર.)

સત્ત્વનના સ્વરૂપનો વિચાર કરીએ તો રચનાકાર પ્રભુગુણકીર્તનની સાથોસાથ ક્યારેક સ્વનિંદ્રા પણ કરતા હોય છે. એ પોતાના અવગુણો બતાવે છે અને પોતાની ગુટિઓ અને નબળાઈઓ દર્શાવીને એમાંથી ઊગરવા માટે તીર્થકરને વિનંતી કરે છે.

એથી જ અહીં રચનાકાર તીર્થકર મહાવીરને પોતાના અવગુણની ઉપેક્ષા કરીને સેવક પ્રત્યે દસ્તિ કરવાનું કહે છે અને ‘જગબંધવ’ને વિનંતી કરે છે કે તમે તો જગત સાથે મૈત્રી ધરાવનારા છો. તમે મારા પ્રત્યે નજર કરો અને મારાં સધળા દુઃખ દૂર કરો.

અહીં કવિ ખુશાલમુનિના ‘નિમિજ્જન સત્તવન’નું સ્મરણ થાય છે. એમાં પણ ભગવાન પાસે પ્રાપ્તિની આશા છે અને ‘જગબંધવ’ ભગવાન એ આપશો એવી શ્રદ્ધા છે. કવિ અક્ષય જગાનો ધરાવતા ‘સાહિબા’ને સેવકને કશુંક આપવાની વિનંતી કરે છે. એના દરબારમાં રાત-દિવસ ઊભો રહીને સહેજે ખામી ન આવે તે રીતે પોતે સેવા કરે છે અને છેલ્યે તેઓ જિનવરને વિનંતી કરે છે:

મુજને આપો વહાલા વંછિતદાન જો,
જેહવો રે તેહવો છું તો પણ તાહરો રે;
વહાલો વહેલો રૂડો સેવક વાન જો,
દોષ ન કોઈ રે ગજાજો માહરો રે.
જગબંધવ આણીને તાહ રે પાસ જો,
આવ્યો રે ઉમાહ ધરકીને નેહશું રે,
શ્રી અખયચંદ્રસૂરીશ પસાયે આશ જો,
સફળી ફળી છે ખુશાલ મુનિને જેહશું રે.

આ સત્ત્વનમાં પ્રભુને પ્રીતમ કહેવામાં આવ્યા છે અને મહાયોગી આનંદધનજીએ પણ ઋષભજિનના પ્રથમ સત્ત્વનમાં એમને ‘પ્રીતમ’ કહ્યા છે.

આ સત્વનની છેલ્લી બે કિસ્માં કવિ અતિ આનંદમાં આવીને ત્રિભુવનસ્વામી ચોવીસમા તીર્થકર ભગવાન મહાવીરની વાત કરે છે. રાજ સિદ્ધાર્થના પુત્ર અને રાણી ત્રિશલાના બ્લાલસોયા સંતાનની વાત કરી, પોતાના ઉપકારી અરિહંતને ભવોભવના બંધનમાંથી મુક્ત કરવાની વિનંતી કરે છે.

અગાઉ સત્વનની પાંચમી પંક્તિમાં ‘સર્વ દુઃખો દૂર કરવાની વાત’ હતી અને એ સર્વ દુઃખો દૂર કરવા પાછળનો હેતુ એ હતો કે તીર્થકર પ્રભુ મહાવીરસ્વામી એમને ભવભ્રમણમાંથી મુક્ત કરીને મોક્ષમાર્ગે લઈ જાય.

આ રીતે આ સત્વનમાં પ્રારંભે તીર્થકર પ્રભુ મહાવીરના વિશિષ્ટ ગુણોનું ચિંતન કરવામાં આવ્યું છે. પછી પ્રભુસમર્પણ અને પછી પ્રભુના જીવનમહિમાનું ગાન કરવામાં આવ્યું છે.

જૈન પરંપરામાં પ્રભુપૂજન માટે સત્વનનો કાવ્યપ્રકાર પ્રચલિત છે. આ સત્વનને માટે સ્તોત્ર, સત્વ અને સંસ્તવ જેવા સંસ્કૃત શબ્દો મળે છે, જે સત્વનના પર્યાયવાચી શબ્દો ગણાય. આ સત્વનનો હેતુ અવસર્પણી કાળમાં ભરતક્ષેત્રમાં થઈ ગયેલી ચોવીસ તીર્થકરોની સત્વના કરવાનો છે. આ તીર્થકરો સમાન શક્તિ અને પ્રભાવ ધરાવનારા છે. તેઓ ચોવીસ અતિશયોથી યુક્ત છે. ચોવીસ તીર્થકરો દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવથી બિન્ન હોવા છતાં ગુણમાં સમાન છે. તેઓ અઢાર દૂધણાથી રહિત, ઉપશમરસથી ભરપૂર અને પૂર્ણાનંદમય છે. આવા તીર્થકરનાં સત્વનો વિશુદ્ધ અંત: કરણાથી, ભાવપૂર્વક ગાવાથી સમ્યક્તવની શુદ્ધિનું તાત્કાલિક ફળ અને મોક્ષનું પરંપરા ફળ મળે છે. જીવ દર્શનનબોધિ, જ્ઞાનનબોધિ અને ચરિત્રબોધિનો લાભ મેળવીને સત્વનરૂપ ‘ભાવમંગલ’થી મુક્તિનું મહાસુખ પામે છે.

સત્વનના સાહિત્યકારમાં જિને શરદેવના વિશિષ્ટ સદગુણોનું કીર્તન કરવામાં આવ્યું હોય છે. બે પ્રકારની સત્વન કે સ્તોત્રરચના મળે છે. એક પ્રકાર તે નમસ્કારરૂપ સ્તોત્ર અને બીજો પ્રકાર તે તીર્થકરના ગુણકીર્તનરૂપ સ્તોત્ર. આ સ્તોત્રના જુદા જુદા પ્રકાર જોવા મળે છે. નામસ્તોત્ર, રૂપસ્તોત્ર, કર્મસ્તોત્ર,

ગુણસ્તોત્ર અને આશીર્વાદાત્મક સ્તોત્ર – એમ પાંચ પ્રકાર પાડવામાં આવ્યા છે. જ્યારે કેટલાક ગ્રણ જ પ્રકાર આપે છે અને તે આરાધનાસ્તોત્ર, અર્ચનાસ્તોત્ર અને પ્રાર્થનાસ્તોત્ર. આવી જ રીતે દ્રવ્ય, કર્મ, વિધિ અને અભિજન એ રીતે સ્તોત્રના ચાર વિભાગ પણ પાડવામાં આવે છે. વિધય અને રજૂઆતની દિષ્ટિએ પણ સત્વનના જુદા જુદા વિભાગો પાડવામાં આવ્યા છે.

સ્તોત્રરચનાની આ જૈન પરંપરાનો પ્રારંભ સંસ્કૃતમાં સિદ્ધસેન દિવાકરથી થયેલો જોવા મળે છે. પંડિતશ્રી સુખલાલજી સિદ્ધસેન દિવાકરને ‘આદ્ય જૈન તાર્કિક, આદ્ય જૈન કવિ, આદ્ય જૈન સ્તુતિકાર, આદ્ય જૈનવાદી, આદ્ય જૈન દાર્શનિક અને આદ્ય સર્વ દર્શન સંગ્રહક’ માને છે. આ સ્તોત્રસાહિત્યમાંથી પ્રાદેશિક ભાષામાં સત્વનની પરંપરાનો ઉદ્ભબ થયો છે. પ્રારંભે આ સત્વનોમાં સરળ, સંક્ષિપ્ત અને ગુણપ્રેરક સ્તુતિ જ કરવામાં આવતી, પણ ધીરે ધીરે એનો વિકાસ થતાં એમાં અન્ય વિષયોનો સમાવેશ થવા લાગ્યો.

પ્રસ્તુત શ્રી મહાવીર જિન સત્વનમાં મુનિરાજની શ્રદ્ધા, ભક્તિ અને ભાવનાનો ત્રિવેણીસંગમ સધાર્યો છે. ભવભ્રમણાના ફેરામાંથી મુક્તિમાર્ગ તરફ લઈ જવાની વિનંતી છે. સમગ્ર દિષ્ટિએ પ્રાસાદિક ભાષામાં અને પરિભાષાના બોજ વિના લખાયેલું આ સત્વન કવિની પ્રગાઢ પ્રભુભક્તિનો સ્રર્થ કરાવી જાય છે.

* * *

૧૩/બી, ચંદ્રનગર સોસાયટી, જ્યબિઝ્યુ માર્ગ,
પાલડી, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૭.
ટેલિફોન : ૦૭૯-૨૬૬૦૨૬૭૫.
મોબાઇલ : ૦૯૮૨૪૦૧૯૮૮૫.

પબુદ્ધ જીવન સૌજન્યદાતા	
રૂપિયા	નામ
૬૦૦૦૦	ડૉ. જશવંત એમ. શાહ (એપ્રિલ, મે, જૂન-૨૦૧૩)
૨૦૦૦૦	વિનોદ જે. વસા (માર્ચ-૨૦૧૩)
૨૧૦૦૦	શ્રીમતી હેમલતા શિવુભાઈ લાઠીયા પરિવાર એપ્રિલ-ચિત્રો સૌજન્ય
૧૦૧૦૦૦	

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘને પ્રાપ્ત થયેલ અનુદાન

દીપયંદ ટી. શાહ પુસ્તક પકાશન

રૂપિયા	નામ
૩૦૦૦૦	કામધેનુ એચ્યો-કેમ ઈન્ડસ્ટ્રીઝ
૩૦૦૦૦	

જમનાદાસ હાથીમાઈ મહેતા અનાજ રાહીત

રૂપિયા	નામ
૨૫૦૦૦	ઈલાબેન આનંદલાલ સંઘવી
૨૦૦૦૦	આશા હસમુખરાય સંઘવી
૧૫૦૦૦	ઈન્નરહીલ કલબ ઓફ બોમ્બે ચેરિટી ટ્રસ્ટ
૧૧૦૦૦	જયશ્રી એસ. પારેખ
૧૦૦૦૦	કંચનબેન શાહ
૨૫૦૦	પરીની શાહ
૧૦૦૦	ભૂપેન્દ્રભાઈ શાહ
૧૦૦૦	જયંત ટિબડિયા
૧૦૦૦	એક ભાઈ તરફથી
૮૭૫૦૦	

કિશોર ટિબડીયા કેળવણી ફંડ

રૂપિયા	નામ
૧૦૦૦	હસમુખ ટિબડિયા
૧૦૦૦	જયંત ટિબડિયા
૧૦૦૦	એક ભાઈ તરફથી

પબુદ્ધ જીવન નીધિ ફંડ

રૂપિયા	નામ
૧૦૦૦૦૧	પંકજ આર. શાહ
૨૦૦૦૦	આશા હસમુખરાય
૧૦૦૦૦	એમ. કે. શેઠ
૧૦૦૦૦	કંચનબેન શાહ
૫૦૦૦	સી. કે. પારેખ ચેરિટેબલ ટ્રસ્ટ
૫૦૦૦	કલ્યાણ મનોજ શાહ
૧૫૦૦૦૧	

જનરલ ફંડ

રૂપિયા	નામ
૧૦૦૦૦	સી. કે. પારેખ ચેરિટેબલ ટ્રસ્ટ, પુના
૧૦૦૦૦	

સંઘ આજીવન સહય

રૂપિયા	નામ
૫૦૦૦	નીલા પારેખ
૫૦૦૦	

અનુદાનની વધુ વિગત ડાબી બાજુની કોલમમાં

સિદ્ધારથના હે નંદન વિનવું

□ ડૉ. માલતીબહેન શાહ

[ડૉ. માલતીબહેન શાહે એમ.એ. કર્યા બાદ ઉપાધ્યાય યશોવિજ્યજી કૃત ‘જ્ઞાનસાર’ ગ્રંથ પર સંશોધન કરી પીએચ.ડી.ની પદવી પ્રાપ્ત કરી. અમદાવાદની અંધશાળામાં ચાર વર્ષ અને ભાવનગરની શામળાદાસ કોલેજમાં અધ્યાપન કાર્ય કર્યું. માલતીબહેન રચિત ‘નગરશેઠ શાંતિદાસ શેઠ’ ગ્રંથની બીજી આવૃત્તિ તૈયાર થઈ રહી છે. આ. પ્રવૃત્તભસ્તુરી સાથે તેમણે ‘જ્ઞાનસાર’ ગ્રંથનું સંપાદન કર્યું છે. ‘જ્ઞાનસારનું તત્ત્વદર્શન’ નામે તેમની થિસિસ પ્રકટ કરી છે.]

ઉપર આપેલ ચોવીસમાં સત્ત્વનમાં ભગવાન મહાવીરના જીવનની રેખાઓને સંક્ષેપમાં આલેખીને પોતાને સંસારથી પાર ઉતારવા માટે વિનંતી કરી છે. આ સત્ત્વનની સરળતા અને માધુર્યને કારણે તેને ગાતા ગાતા ભક્તનું દીલ ડોલી ઉઠે છે. પ્રભુ પત્યે ભક્તને એટલો અંતરંગ પ્રેમ છે કે તે પોતાને સંસાર સાગરથી પાર ઉતારવા માટે જાતજાતની દલીલો કરે છે.

સત્ત્વનની પહેલી કરીમાં ‘સિદ્ધારથના રે નંદન’ શબ્દોથી તો આ ભગવાન મહાવીરનો ઉદ્ભબોધન કરે છે. તો માં જ આત્મીયતાનો ભરપૂર ભાવ દેખાય છે. સિદ્ધાર્થ રાજાના પુત્ર એવા હે મહાવીર, મારી વિનંતી આપ ધારણ કરો. અર્થાત્ આ વિનંતી પત્યે આપ જરાપણ દુર્લક્ષ ન સેવશો. વિનંતી શું છે? તો જણાવે છે કે આપનો ભક્ત એવો હું ભવમંડપમાં ઘણાં નાટકોમાં નાચ્યો છું. પણ હવે થાકી ગયો છું. તો હવે દાન દઈને મને પાર ઉતારો. અથવા બીજો અર્થ લઈએ

તો મારા હાથે હવે દાન દેવરાવો જેથી મારી મુક્તિ થાય. અનેક ભવો સુધી હું ભવભ્રમણમાં ભટક્યો છું, સંસારના રંગમંચ ઉપર અનેક પાત્રો ભજવ્યા છે, ભવયકમાં ફસાયો છું તો હવે મને મોક્ષનું દાન આપો.

બીજી કરીમાં ભગવાનને ‘તાતજી’ સંબોધન કરીને તાત એટલે

સિદ્ધારથના રે નંદન વિનવું (કાવ્ય)

સિદ્ધારથના રે નંદન વિનવું, વીનતડી અવધાર;
ભવમંડપમાં રે નાટક નાચીયો, હવે મુજ દાના દેવાર સિદ્ધારથન (૧)
ત્રણ રતન મુજ આપો તાતજી, જિમ ન આવે રે સંતાપ;
દાન દેય’તા રે વળી કોશર કિશી, આપો પદવી રે આપ. સિદ્ધા (૨)
ચરણ અંગુઠે રે મેરુ કંપાવીયો, મોડું સુરનું રે માન;
કર્મ તણાં તે રે ઝગડા જિતીયા, દીધું વરસી રે દાન. સિદ્ધા. (૩)
શાસન નાયક શિવસુખદાયક, છો ત્રિશલા કુખે રતન;
સિદ્ધારથનો રે વંશ દીપાવીયો, સાહિબનું ધન ધન. સિદ્ધા. (૪)
વાચક શેખર કીર્તિવિજ્ય, ગુરુ પામી તાસ પસાય;
ધર્મતણો રસે નિજ ચૌવીશના, વિનયવિજ્ય ગુણ ગાય. સિદ્ધા. (૫)

□ ઉપાધ્યાય વિનયવિજ્યજી

કવિ પરિચય :

ઉપાધ્યાય વિનયવિજ્યજી મહારાજ આગમ વિષયના પ્રકાંડ વિદ્વાન હતા. તેઓએ આ. હીરસૂરિની પાટ પરંપરાના વાચક કીર્તિવિજ્યજી પાસે દીક્ષા લીધી હતી. વિનયવિજ્યજીએ રચેલ ‘શ્રીપાલમયણારાસ’ ઉપા. યશોવિજ્યજીએ પૂર્ણ કર્યો. આ ઉપરાંત વિનયવિજ્યજીએ વિશાળ સાહિત્ય સર્જન કર્યું છે. ‘શાંત સુધારસ’ ગ્રંથમાં તેઓ શ્રીએ બાર ભાવનાઓને વિદ્વાતાપૂર્ણ રીતે સમજાવી છે. તેમણે રચેલ સંસ્કૃત ‘લોક પ્રકાશ’ ગ્રંથ પણ નાંધપાત્ર છે. તે ઉપરાંત ‘પુરુષ પ્રકાશનું સત્ત્વન’ કવિશીના ભક્તહદયની પતીતિ કરાવે છે. તેમણે રચેલ ચૌવીશના સત્ત્વનોમાં તેમની કલ્યનાશક્તિ અને કાવ્યશક્તિની પતીતિ થાય છે.

શાષ્ટ્રના અર્થ :

અવધાર-વિચારો; સાંભળો, જિમ-જેમ, કોસર-કંજુસાઈ, કિશી-શા માટે, મોડું-તોડી નાંખ્યું, સુરનું-દેવોનું, કુખે-કુશિએ.

અભિમાનને તોડી નાંખ્યું (મોડું). આપના અતુલ્ય બલના સામર્થ્યનું ભાન કરાવીને આપે હંગ્રનું અભિમાન ઉતારી દીખેલ છે. વળી આપે તો જ્ઞાનાવરણીયાદિ આઠ કર્માંનો ક્ષય કરીને અભયપદ પ્રાપ્ત કર્યું છે. આપે તો વરસીદાન કર્યું છે તો મને આઠ કર્માંને હું જતી શકું એવી (વધુ માટે જુઓ અનુસંધાન પાનું ૪૭)

આજ મહારા પ્રભુજી સહમું જુઆે

□ ડૉ. અભય દોશી

[ડૉ. અભય દોશીએ ગુજરાતી વિષયમાં એમ.એ. પ્રથમ વર્ગમાં પાસ કરી ‘જૈન ચોવીશી સાહિત્ય’ વિષય પર સંશોધન કરી મુંબઈ યુનિવર્સિટીમાંથી પીએચ.ડી.ની પદવી પ્રાપ્ત કરી. મુંબઈની મીઠીબાદ કોલેજ (વિલેપારલા)માં ઘણાં વર્ષાં પ્રાધ્યાપક તરીકે કામગીરી બજાવી, વર્તમાનમાં મુંબઈ યુનિવર્સિટીના ગુજરાતી વિભાગમાં ‘રીડર’ તરીકે કાર્યરત છે. તેઓ જ્ઞાનસત્ર, જૈન સાહિત્ય સમારોહ તથા વિવિધ પરિસંવાદોમાં અભ્યાસપૂર્ણ નિબંધો રજૂ કરે છે. તેઓ પીએચ.ડી.ના માર્ગદર્શક છે.]

શ્રી મહાવીરસ્વામી સ્તુતિ

આજ મહારા પ્રભુજી ! સાહમું રે જુવો
સેવક કહીને બોલાવો
આજ મહારા પ્રભુજી ! મહિર કરીરે
સેવક સાહમું નિહાળો
કરુણાસાયર મહિર કરીને,
અતિશય સુખ ભૂપાળો. આજ...૧.
ભગતવધલ શરકાગતપંજર
ત્રિભુવનનાથ દયાળો,
મૈત્રીભાવ અનંત વહે અહનિશ,
જીવ સયલ પ્રતિપાળો. આજ...૨
ત્રિભુવન દીપક જીપક અરિગણા,
અવિઘટ જ્યોતિ-પ્રકાશી,
મહાગોપ નિર્યામક કહીયે,
અનુભવ રસ સુવિલાસી. આજ...૩
મહામાહણ મહાસારથી અવિતથ
અપનો બિરુદ્ધ સંભાળો
બાધ અભ્યાંતર અરિગણા જોરે
બ્યસન વિધન ભય ટાળો. આજ...૪
વાદી તમહર તરણો સરિખા
અનેક બિરુદ્ધના ધારી
જીત્યા પ્રતિવાદી નિજ મતથી,
સકલ શાયક યશકારી. આજ...૫
પણકારક ચાલ વેદના ધારક,
જીવાદિ સત્તા ન ધારે,
તે તુજ દિનકર નિરખણથી,
મિથ્યા-તિમિર પરજાલે. આજ...૬
ઇલિકા ભમરી ન્યાયે જિનેસર,
આપ સમાન તેં કીધા,

ઇમ અનેક પશ ત્રિશલાનંદન,
ત્રિભુવન માંહે પ્રસિદ્ધા. આજ...૭
મુજ મન ગિરિકંદરમાં વસિયો,
વીર પરમ જિન સિંહ,
હવે કુમત-માતંગના ગણથી,
ત્રિવિષ યોગો મિઠી બીજ. આજ...૮
અતિમન રાગો શુભ ઉપયોગો,
ગાતાં જિન જગાઈશ,
સૌભાગ્યસૂરિ શિષ્ય લક્ષ્મીસૂરિ લહે,
પ્રતિદિન સયલ જગીસ. આજ...૯

□ વિજય લક્ષ્મીસૂરિ

પ્રભુના ઉપકારદર્શનના આનંદની અનુભૂતિ ગાતું સ્તવન છે.
અધરા શાઢોના અર્થ:

સહમું=સામું, મહિર=કૃપા, કરુણાસાયર=દયાના સાગર, અરિગણા=દુશ્મન, મહામાહણ=મોટો માણસ, તમહર=તમારા, તરણો=તણખલા, ચાલ=ચાર, પરજાલે=દૂર રહે, ઇલિકા=ઇધળ.

કવિ પરિચય

આબુ પાસેના પાલડી ગામમાં પોરવાડ વણિક કુઠુંબના હેમરાજ અને આણંદબાઈના ઘરે સં. ૧૭૭૭માં એક તેજસ્વી પુત્રનો જન્મ થયો. તેમણો આ બાળકનું નામ સુરચ્છદ રાખ્યું. ૧૭ વર્ષની વયે તપાગચ્છની આણસુર શાખાના આચાર્ય વિજયસૌભાગ્યસૂરિ પાસે તેમણે દીક્ષા ધારણ કરી. આ યુવાન સાધુની વિદ્ધતા અને યોગ્યતા જોઈ એ જ વર્ષ તેમને આચાર્ય ‘પદવી અપાઈ અને આચાર્યપદ બાદ ‘વિજયલક્ષ્મીસૂરિ’ નામથી ઓળખાયા. વિજયલક્ષ્મીસૂરિએ ‘ઉપદેશપ્રસાદ’ નામક સંસ્કૃતમાં વિશાળ ગ્રંથ રચ્યો. ગુજરાતીમાં ‘દુષ્ટ અહાઈનું સ્તવન’ અને ‘જ્ઞાનપંચમી દેવવંદન’, ‘ચોવીશી’ આદિ કૃતિઓ રચ્યો. આ સર્વ રચનાઓમાં કવિની તત્ત્વની ઊરી સમજણ અને પરમાત્મભક્તિની અવિરત ધારા વહે છે.

વિવેચન

કવિએ રચેલ ચોવીશીનું આ અંતિમ-સ્તવન છે. ચોવીશીની એક અખંડ કૃતિરૂપે રચના જોતાં અનેક કવિઓએ સ્તવનની ફૂલમાળાની

પૂર્ણાંહૃતિનો આનંદ અંતિમ સ્તવનમાં ગુંથો છે, તો ક્યાંક પ્રાર્થનાનો સૂર ગુંથાયો છે, તો ક્યાંક પરમાત્માની સાથે સંવાદ આલેખાય છે. મોટે ભાગે કવિઓ છેલ્લાં સ્તવનમાં પૂર્ણાંહૃતિના આનંદની અભિવ્યક્તિ

માટે ધન્યાશ્રી રાગને પ્રયોજિતા હોય છે. વિજય લક્ષ્મીસૂરિએ પણ ધન્યાશ્રી રાગમાં આ સત્ત્વનની રચના કરી છે.

સત્ત્વનનો પ્રારંભ એક કોમળ યાચનાથી થાય છે;

‘આજ મહારા પ્રભુજી સાહમુ જુઓને

સેવક કહીને બોલાવો રે.’

હે મારા પ્રભુ ! મારી સામે કૃપાદિસ્થિ કરો અને મારો ‘સેવક’ તરીકે સ્વીકાર કરો. પ્રભુના સેવક બનવાનું, સેવક તરીકે માન્યતા પામવાનું સૌભાગ્ય ભક્ત જંખી રહ્યો છે. ભક્તના અંતરતમની આ કામના છે કે, પ્રભુ, મારી સેવાનો સ્વીકાર કરે. ‘જ્ય વીયરાયસૂત્ર’ની પણ પ્રાર્થના એ જ છે કે ‘તહવિ મમ હુજુ સેવા, ભવે ભવે તુમ્હ ચલણાણા’ તમારા ચરણોની સેવા મને ભવોભવ પ્રાપ્ત થાઓ. ભક્તિ હદ્ય પ્રભુ-ચરણની સેવાને કેમ જંખે છે ? મોહનવિજયજી મહારાજ (લટકાળા) આનો ઉત્તર બહુ સુંદર રીતે આપે છે;

કોડી ટકાની હો ચાકરી,

પ્રાપ્તિ વિશ ન લહાય રે.

પરમાત્માની સેવા કોડ ટકાના મૂલ્યવાળી છે, પ્રાપ્તિ એટલે કે સદ્ભાગ્ય વિના લઈ શકતી નથી. પ્રભુ કૃપાદિસ્થિ કરે અને સેવા કરવા ઈચ્છનારનો સેવક તરીકે સ્વીકાર કરે, એટલે પરમાત્માના અંતરંગ વર્તુળમાં સ્થાન મળ્યું કહેવાય. પ્રભુએ ભક્તની લાયકાતનો સ્વીકાર કર્યો કહેવાય. ગુણસ્થાનકની પરિભાષામાં કહીએ તો, ચોથા ગુણાણાનો નિશ્ચય કરી આપ્યો કહેવાય.

આથી જ ભક્ત ફરી માર્દવતાપૂર્વક વિનંતીનો તાર આગળ સાંધે છે;

આજ મહારા પ્રભુજી ! મહિર કરીને

સેવક સાહમું નિહાળો.

આજ મારા પ્રભુજી, કૃપા કરીને આ સેવકની સામે જુઓ. તમારું આ જોવું એ સેવકને માટે

‘કરુણાસાયર મહિર કરીને,

અતિશય સુખ ભૂપાળો.’

તમારી આ કૃપાદિસ્થિ ભક્તને માટે અતિશય સુખદાયી બની રહે છે.

પ્રભુ ! દુનિયાના લોકો તમને ‘વીતરાગ’ કહે છે. તમે ‘વીતરાગ’ છો, એ નિશ્ચયનયથી સાચું છે, પરંતુ મારા જેવા ભક્ત માટે તો તમે કરુણાસાગર છો. આગલા નીજા ભવથી જે અખંડ કરુણાની ધારા વિશ્વના જીવ માટે હદ્યમાં ધૂંટી છે, એને પરિણામે તમે કોઈ પણ ઈચ્છાથી (રાગથી) કરુણા કરતા નથી, પરંતુ કરુણા કરવાનો તમારો સ્વભાવ જ બન્યો છે. જેમ સૂર્ય સ્વભાવથી જ પ્રકાશ વરસાવે છે, ચંદ્ર શીતલતા વરસાવે છે, નદીઓ જળ દે છે, એ જ રીતે કરુણાના સ્વભાવથી જીવમાત્ર પ્રત્યે કરુણા ધારણ કરો છો.

આવા ભક્ત પ્રાર્થનાનો દોર આગળ વધારતા કહે છે;

ભગતવછલ ચરણાગતપંજર, ત્રિભુવનનાથ દયાળો;

મૈત્રીભાવ અનંત વહે અહનિશ, જીવ સયલ પ્રતિપાળો.

હે પ્રભુ, તમે ભક્તવત્તસલ છો, ચરણાગતને આશરો આપનારા છો, ત્રિભુવનના ભવ્ય જીવોને માર્ગ દેખાડાર આશ્રયરૂપ હોવાથી ત્રિભુવનનાથ છો, દ્વારા ભંડાર છો, વળી, આપ અન્યના આત્મામાં રહેલા સિદ્ધસ્વરૂપને જુઓ છો, જાણો છો અને અનુભવો છો. આ સિદ્ધસ્વરૂપ સાથેના પરમ સાદૃશ્યને લીધે સર્વજીવો પ્રત્યે આપના આત્મામાંથી અનંત મૈત્રીભાવ વહે છે. આ અનંત મૈત્રીભાવને લીધે જ કીરીથી માંડી કુંજર અને તમને પીડા આપનારથી માંડી તમારી સેવા કરનાર સર્વેને તારવા તત્પર છો. એ ભલે ચરણમાં ડંબનાર ચંડકૌશિક સર્પ હોય કે ચરણમાં ચંદનનો લેપ કરનાર ઈન્દ્ર મહારાજ હોય, એ ભલે ગાળો આપનાર ગોશાલક હોય કે પરમસેવક ગૌતમસ્વામી હોય, સર્વ પ્રત્યે સમાન કરુણાદિસ્થિ જ પ્રભુની અનન્ય વિશેષતા છે. આથી જ વિજય લક્ષ્મીસૂરિ પરમાત્માને જીવમાત્રના પ્રતિપાલક તરીકે ઓળખાવે છે.

પરમાત્મા ત્રિભુવનના દીપક છે અને રાગદ્વાદિ-અભ્યંતર શત્રુ પર વિજય સંપદા પ્રાપ્ત કરનારા છે. પરમાત્માને માટે શાસ્ત્રમાં ચાર ઉપમાઓ દર્શાવી છે; જેમાં સર્વપ્રથમ પરમાત્માને ‘મહાગોપ’ કહ્યા છે. ગોવાળ ગાયોને સમ્યગ્ માર્ગ લઈ જાય, તેમનું રક્ષણ કરે એ રીતે પરમાત્મા જીવમાત્રને સમ્યગ્ માર્ગ દર્શાવે છે અને તેમનું રક્ષણ કરે છે, માટે પરમાત્માને મહાગોપ કહ્યા છે. એ જ રીતે સંસારુપી બિષણ સાગરમાં મહાતોફાનોની વચ્ચે ભવ્યજીવોનું યોગ્ય રીતે રક્ષણ કરી સંસારસાગર પાર ઉત્તારનાર હોવાથી મહાનિર્યમક કહ્યા છે. આવા મહાગોપ અને મહાનિર્યમક પ્રભુ આત્મસ્વરૂપના દર્શનથી આત્માનુભવમાં નિરંતર રમણતા કરી રહ્યા છે. તેઓ મહામાહણ-મોટા બ્રાહ્મણ-મહાન અહિસામાર્ગ પ્રરૂપક છે.

મહાસારથી-મહાસાર્થકવાહ કહેવાયા છે. સંસારુપી અટવીમાં અનેક પ્રકારના કષ્ટો વચ્ચેથી પાર ઉત્તારનાર હોવાથી ‘મહાસારથી’ આદિ પદો પરમાત્મા માટે યથાર્થ છે. આ બિરૂદોને સાચવવા માટે ભક્તની નમતાભરી વિનંતી છે કે, હે પ્રભુ, આપ મારા બાધ્ય-અભ્યંતર શત્રુઓ પોતાનું પરાકરમ બતાવી રહ્યા છે, ત્યારે મારી સહાયમાં રહી તેમનો બધ ટાળો.

હે પ્રભુ ! આપને માટે કહેવાયું છે કે, તમે અન્ય દર્શનના અંધારાઓને નિજ જ્ઞાનના પ્રકાશ વડે જીતી લીધા છે, તમે આ જગતમાં સર્વ વસ્તુના જ્ઞાનનારા એવા યશને ધરાવો છો.

હવે કવિ પરમાત્માની જીવનમાંથી પરમાત્માની તારકશક્તિને ઓળખાવતો પ્રસંગ આલેખે છે. ઈન્દ્રભૂતિ ગૌતમ ચાર વેદના ધારક અને યજ્ઞકાર્યમાં રચ્યા-પચ્યા રહેનારા, એને જ જીવનનું સર્વસ્વ માનનારા હતા. આવા ઈન્દ્રભૂતિ પોતે આ જગતમાં ‘જીવ છે કે નહિ’ એવો સંશય ધારણા કરનારા હતા, અથવા જીવતત્વની અનુભતૂતિથી રહેત હતા. એવા તેઓ હે પ્રભુ ! આપના દર્શન માત્રથી અજ્ઞાનનું અંધારું ટાળી સમ્યગ્ જ્ઞાનને માર્ગ આવ્યા.

આવું આશર્યકારક પરિવર્તન કેવી રીતે બન્યું? પ્રભુદર્શનના નિમિત્તમાત્રથી આત્મતત્ત્વની અનુભૂતિ કેમ થઈ? એ અંગે વિચારતાં જણાય છે કે, પરમાત્માએ શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપને જાહેરું છે, અનુભવ્યું છે અને શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપમાં રમમાણ રહે છે તેથી તેઓ આત્મસ્વરૂપની દર્શાને પામેલા છે. તેને પરિણામે, દેહના પ્રત્યેક પરમાશુઓમાં પણ આત્મસ્વરૂપની રમણીય પ્રભા વિલસે છે. દેહ હોવા છતાં દેહની પડ્યે રહેલા આત્માના અનુભવ સ્વરૂપની ઓળખાણ શોધક આંખોને તત્કાળ થાય છે. ગૌતમ સ્વામી આત્મ-સ્વરૂપને શોધતા હતા, તેઓ માત્ર દાર્શનિક રીતે નહિ, પણ અનુભવના પંથે આત્મસ્વરૂપને શોધતા હતા.

પરમાત્માના દર્શને આત્મતત્ત્વની અનુભૂતિ થઈ. એટલું જ નહિ, આત્મમય, પરમાત્મમય બની ગયા.

આ વાતની અભિવ્યક્તિ કરતા વિજ્યલક્ષ્મીસૂરિ કહે છે;

ઈલિકાભમરી ન્યાયે જિનેસર,

આપ સમાન તે કીધાં.

ઈમ અનેકયશ ત્રિશલાનાંદન,

ત્રિભુવનમાંદે પ્રસિદ્ધા.

હે પ્રભુ! જે રીતે ભમરી ઈયણને ચટકો લગાડી, પોતાનું રૂપ દેખાડી ભમરી બનવા પ્રેરે છે, અને ઈયણ ભમરીનું ધ્યાન ધરતાં ધરતાં ભમરી બની જાય છે, એ જ રીતે હે પ્રભુ! આપના પ્રતાપે અનેક જીવોને આપે સમાન બનાવ્યા. ગૌતમસ્વામી, શ્રેષ્ઠિકરાજા, સુલસા, રેવતી આદિ પ્રસિદ્ધ દૃષ્ટાંતો છે.

આવા પરમશક્તિશાળી પ્રભુ! તમે મારા હૃદયરૂપી ગુફામાં વસ્યા છો. હે વીરજિન, સિંહલાંઘનધારી, સિંહ સમાન, તમે હૃદયમાં વસ્યા પછી કુમતિરૂપ હાથીઓ અથવા અન્ય કુમતહાથીથી હું સંપૂર્ણપણે નિર્ભય થયો છું.

આવા મહાવીરસ્વામી પ્રભુની અતિશય મનના રાગપૂર્વક (સ્નેહપૂર્વક) પ્રબળ પ્રીતિ અને ભક્તિપૂર્વક ઉત્તમ એવા શુભ-ઉપયોગપૂર્વક સૌભાગ્યસૂરિના શિષ્ય લક્ષ્મીસૂરિએ પરમાત્માના ગુણો ગાતાં પ્રત્યેક દિને સર્વ મનવાંછિત પ્રાપ્ત કર્યા છે, સર્વ મકારે આનંદની પ્રાપ્તિ કરી છે.

કવિની આ ભાવભરી સત્ત્વના નવ કરીમાં વિસ્તરી છે. કવિનો પરમાત્મદર્શનનો, પરમાત્મપ્રીતિનો આનંદ પ્રત્યેક કરીમાં છલકાય છે. કવિ પરમાત્માના મૈત્રીમય અને કરુણામય સ્વરૂપ પર પ્રથમ ચાર કરીમાં પ્રકાશ પાડે છે, અને ચોથી કરીને અંતે પોતાની પર કરુણા કરવા વિનંતી કરે છે.

પોતાની વિનંતી સંદર્ભે ૫ થી ૭ કરીમાં દૃષ્ટાંતપૂર્વક રજૂઆત કરે છે અને છેલ્લે, પરમાત્માની તારકશક્તિમાં દૃઢ વિશ્વાસના અનુભવને આઠમી કરીમાં જાહેર કરે છે અને નવમી કરીમાં આ વિશ્વાસના આનંદની મધુરી સુવાસ અનુભવાય છે. શરૂઆતની યાચના, અંતે પરમાત્માના ઉપકારના દર્શનના આનંદની અભિવ્યક્તિમાં પરિણામે છે.

કવિએ દીપક-જીવક, અતિમનરાગો, શુભ ઉપયોગો જેવા યમક અવંકારોની મનોહર ગુંથણી કરી છે. સાથે જ શાસ્ત્રપ્રસિદ્ધ મહામાહશ-મહાનિર્યામક આદિ ઉપમાઓને આલેખી છે, તો પરમાત્માના સિંહસ્વરૂપની ઉપમા આઠમી કરીમાં ભાવસભર રીતે આલેખી સત્ત્વનને અનોખી ઊંચાઈ પર પહોંચાડ્યું છે.

કવિની ભાવની ભીનાશ અને અભિવ્યક્તિની સુફુમારતાને લીધે આ સત્ત્વન મધ્યકાલીન જૈન સાહિત્યમાં એક વિશિષ્ટ ગ્રંથિકાવ્ય તરીકે નોંધપાત્ર છે. *

એ/૩૧, ગ્લેડહસ્ટ, ફિરોજશાહ રોડ, સાંતાકુઝ (પશ્ચિમ) મુંબઈ- ૪૦૦૦૫૪. ફોન : ૮૮૮૮૨૬૭૮૨૭૮.

સિદ્ધારથના હે નંદન વિનતું

(અનુસંધાન પૂછ્ય છાણી ચાલુ)

શક્તિનું દાન કરો.

ચોથી કરીમાં ભગવાનની માતાનું નામ વણી લઈને તેઓ જણાવે છે કે આપ તો માતા ત્રિશલાના કૂખે ઉત્પન્ન થયેલ રત્ન છો. વળી આપ શાસનનાયક છો. કારણ કે આપે કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યા પછી તરત જ શાસનની સ્થાપના કરીને શાસનની ધૂરા સંભાળી છે. આપ શિવ એટલે કલ્યાણકારી છો અને આ શિવત્વના સુખને આપનાર છો. આપે જન્મ ધારણ કરીને સિદ્ધાર્થ રાજનો વંશ દીપાવ્યો છે અને આપ તો ધન્ય થઈ ગયા છો.

પાંચમી કરીમાં ગુરુના ઉપકારને સ્વીકારતા કવિ જણાવે છે કે વાચક (ઉપાધ્યાય)માં શોખર એટલે મુગાટ સમાન એવા પોતાના ગુરુ કીર્તિવિજ્યજીની કૃપાને પામીને અને ધર્મના રસના કારણે પોતે આ ચોવીશેય જિનના ગુણ ગાઈ શક્યા છે. ગુરુની કૃપાને આગળ કરીને, પોતાની નભ્રતા વ્યક્ત કરીને અને ધર્મના રસને મૂળભૂત માનીને ભગવાન સાથેનો અતૂટ નાતો બાંધવાનો પ્રયત્ન આ સત્ત્વનાં અનુભવાય છે.

કવિવર પોતાના હૃદયની આરજુને કાવ્યમય વાણીમાં રજૂ કરીને સરળ છતાં હૃદયંગમ ભાષા દ્વારા લાઘવપૂર્ણ રીતે પ્રભુને વિનંતી કરી શક્યા છે. તેથી આ સત્ત્વન ખૂબ પ્રચલિત બન્યું છે.

સંદર્ભ અને ઋષાસ્વીકાર

- ‘ચોવીશી : સ્વરૂપ અને સાહિત્ય’- લે. ડૉ. અભય દોશી
- શ્રીમતી મનહરબહેન કિરીટભાઈ શાહ - ભાવનગર
- શ્રીમતી પ્રવીણાબહેન મુકેશભાઈ શાહ - ભાવનગર

* * *

યશોવિજ્યજી જૈન ગુરુકુળ,
રેલવે સ્ટેશન પાસે,
પાલિતાણ-૩૬૪ ૨૭૦.
મોબાઇલ : ૦૮૪૨૮૧૮૨૪૦૬.

વર્તમાન જીવનવરને દ્યાને

□ ડૉ. ફાલ્ગુની જવેરી

[ડૉ. ફાલ્ગુની જવેરી ઉત્સાહી યુવતી, જેન ધર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાનની અભ્યાસી છે. તેણે 'જેન પૂજા સાહિત્ય' વિષયમાં સંશોધન કરી પીએચડીની પદવી પ્રાપ્ત કરી છે. તે જ્ઞાન સત્ત્વ અને સાહિત્ય-સમારોહમાં અભ્યાસપૂર્ણ નિબંધો રજૂ કરે છે. તે ઉપરાંત ફાલ્ગુની વક્તૃત્વકળામાં પણ નિઝાત છે. તેણે વક્તૃત્વમાં અનેક પારિસ્થિકો પ્રાપ્ત કર્યા છે. જેન ધર્મના પ્રચાર કાર્ય માટે તે પરદેશ પણ અવારનવાર જાય છે.]

કવિ જ્ઞાનવિમલસૂરિસ્કૃત ભગવાન મહાવીરનું સ્તરવન

વર્ધમાન જિનવરને ધ્યાને, વર્ધમાન સમ થાવેજી,
વર્ધમાન વિદ્યા સુપસાયે, વર્ધમાન સુખ પાવેજી. (૧)
તું ગતિ મતિ વિત્તિ છે માહરો, જીવન પ્રાણ આધારજી,
જ્યવંતુ જગમાં જસ શાસન, કરતું બહુ ઉપગારજી. (૨)
જે અજ્ઞાની તુમ મત સરીખો, પરમતનો કરી જાણોજી,
કહો કુણા અમૃતને વિષ સરીખું, મંદ ગતિ વિષ જાણોજી. (૩)
જે તુમ આગમરસ સુધારસે, સીંચ્યો શીતલ થાવેજી,
તાસ જનમ સુફૂતારથ જાણો, શુર નર તસ ગુણ ગાયજી (૪)
સાહિબ તુમ પદ પંકજ સેવા, નિતુ નિતુ એહે જ યાચુંજી,
શ્રી જ્ઞાનવિમલસૂરિસર ભાખે, પ્રમુને ધ્યાને માંયુંજી. (૫)

(૩) કવિનો પરિચય

જ્ઞાનવિમલસૂરિનો જન્મ વિકલ સંવત ૧૬૬૪માં મારવાડના બિન્નમાલ નગરમાં થયો. તેઓ વીશા-ઓસવાળ જ્ઞાતિના હતા. માતાપિતા-કનકાવતી અને વાસવશેઠ. બાળપણમાં તેમનું નામ નાથુમલ પડ્યું. એ વર્ષની ઉંમરમાં વિ.સ. ૧૭૦૨માં તપગાચ્છની વિમલશાખામાં ધીરવિમલગણિ પાસે દીક્ષા લીધી. દીક્ષા સમયનું નામ નયવિમલ, વિ.સ. ૧૭૪૮ ફાગણ સુદ પાંચમને ગુરુવારે તેમની આચાર્યપદવી થઈ. તેમના વિશાળ જ્ઞાનને લીધે તેમનું નામ જ્ઞાનવિમલસૂરી પાડવામાં આવ્યું. સંસ્કૃતભાષામાં શ્રીપાલચરિત્ર પ્રશનવ્યાકરણ સૂત્રવૃત્તિઃ, સંસારહનલસ્તુતિવૃત્તિઃ જેવા ગ્રંથોની રચના કરી છે. આનંદધન અને યશોવિજ્યજ્ઞની કૃતિઓ પર ટબા લખતા પહેલા સુરતના સૂરજમંડન પાર્થનાથ પ્રમુનું ધ્યાન એ જ દેરાસરમાં છ મહિના ધર્યું પદ્ધી સંબંધ રચ્યો. વૈવિધ્યની દસ્તિઓ જો ઇએ તો એમની કૃતિઓ કથાત્મક, તાવવિચારાત્મક, બોધાત્મક અને સુત્યાત્મક છે. આથી એમના પાંડિત્ય ઉપરાંત છંદ, અલંકાર આદિ કવિ કૌશલની પ્રોઢિનો પણ પરિચય થાય છે. તેમનું સાહિત્ય બહુધા સંપ્રદાયિક પરિપાટીનું છે. પરંતુ એ મર્યાદા જાળવીને પણ એમણે અલંકારરચના, પદ્ધબંધ, દાઢાંતબોધની જે શક્તિ બતાવી તે પ્રશસ્ય છે. વિ.સ. ૧૭૮૨ આસો વદ ચોથના કાળધર્મ. આજે પણ સુરતના સૈયદપરા શ્રાવકશેરીના ચંદ્રપ્રમભુ સ્વામી જિનાલયમાં જ્ઞાનવિમલસૂરિઝનો ઓટલો છે અને

તેના પર કોઈ બેચી શકતું નથી.

પારિભાષિક શબ્દોના અર્થ

અ(૧) ગતિ Motion (૧) અવકાશમાં આવેલ પદાર્થનું સ્થાન બદલાય ત્યારે ઉદ્ભવતી રાશિ. બ ગતિ. (ગમ્+તિક્તેન) સ્ત્રી તિઃ (૧) જવું (૨) હાલવું ચાલવું (૩) માર્ગ, રસ્તો (૪) આયુષ્યની મર્યાદા, (૫) ચાહેલું સિદ્ધ કરવાનો ઉપાય (૬) જ્ઞાન (૭) સમ, જાણવું (૮) અદ્યા (૯) પ્રારબ્ધ, નસીબ (૧૦) દશા, અવસ્થા, હાલત (૧૧) સૂર્ય વગેરે ગ્રહથી રાશિયકમાં જે ઉત્ત્વંધન થાય તે, (૧૨) પાપનું આચરણ, (૧૩) આશ્રય, (૧૪) અનાચરણ (૧૫) શરણો જવાનું ડેકાણું, (૧૬) ક્ષેમ (૧૭) રણ કૌશલ્ય.

(૨) મતિ(મન+ત્યક્તેન) સ્ત્રી. તિઃ (૧) જ્ઞાન, (૨) બુદ્ધિ, (૩) માનવું તે (૪) ઈચ્છા (૫) સ્મૃતિ (૬) સત્કાર (૭) અર્ચા

(૩) સ્થિતિ- ઠિંડ. સ્ત્રી (સ્થિતિ) આયુષ્યમાન, જીવનકાલ ઠિત ત્રિ ((સ્થિતિ) ચિત્તમાં સ્થિર રહેલું, ચિત્ત મેં સ્થિર રહા હુआ. Steadily remaining in the mind. ઠિતિ. પુ. (સ્થિતિ) ગતિનો અભાવ Absence of motion existence, Duration of life સ્થિતિ; આયુષ્યકાળ.

(૪) સુધારસ-સુધા=અમૃત, રસ=સ્વાદ.

(૧) (અ) ગુજરાતી વિશ્કોશ ખંડ-૬- પ્રમુખ સંપાદક ડૉ. ધીરુભાઈ ઠાકર. પૃષ્ઠ ૪૮.

(બ) શબ્દ ચિત્તામણી-સંસ્કૃત ગુજરાતી શબ્દકોષ. પૃષ્ઠ ૩૮૮. યોજક સવાઈલાલ છોટાલાલ વોરા.

(૨) “એજન” પૃ. ૮૮૬ પૃ. ૮૮૮, ૮૯૨, ૮૯૧

(૩) An Illustrated Ardha-Magadhi Dictionary By Shatavdhani, Jain Muni Shree Ratnachandji, Vol-2, Published by Sardarmal Bhandari. 1927

(૪) નાનો કોશઃ ભહુ અને નાયક, સંપાદક-ઉપેન્દ્ર ભહુ, રતિલાલ નાયક, પ્રકાશક-ભરતભાઈ અનડા, પૃષ્ઠ ૨૨૩.

વર્ધમાન જિનવરને ધ્યાને, વર્ધમાન સમ થાવેજી;
વર્ધમાન વિદ્યા સુપસાયે, વર્ધમાન સુખ પાવેજી. ૧.

વર્ધમાન નામ ચોવીસમાં તીર્થકર ચરમતીર્થપતિ પ્રભુ મહાવીરનું છે. પ્રભુ દેવલોકથી ચ્યવન પામી માતા ત્રિશલાના ગર્ભમાં આવ્યા ત્યારે ક્ષત્રિય કુડ સિધ્યાર્થ રાજાને સર્વ પ્રકારે વૃદ્ધિ થવા લાગી. ધનધાન્યાદિક બંડારો વધવા લાગ્યા. દેશનગરાદિકમાં પણ વૃદ્ધિ થઈ. સર્વ રાજ આજ્ઞામાં વર્તવા લાગ્યા. આને ગર્ભનો પ્રભાવ સમજી જ્યારે પ્રભુનો જન્મ થયો ત્યારે તેમનું નામ વર્ધમાન રાખવામાં આવ્યું. અહીંથાં જ્ઞાનવિલમસૂરિજી કહે છે. વર્ધમાન જિનવરને ધ્યાને, વર્ધમાન સમ થાવેજી. પ્રથમ દૃષ્ટિએ વાંચતા તો એમ જ લાગે કે, વર્ધમાન એટલે કે પ્રભુ મહાવીરનું ધ્યાન ધરતા વર્ધમાન એટલે કે મહાવીર જેવા થવાય. આ વાત થઈ સામાન્યથી પદાર્થિક અને વાક્યાર્થિક અર્થની. હવે ચરયિતા કોઈ સાધારણ વ્યક્તિ નથી. જ્ઞાન+વિમલ+સૂરિ છે એટલે અંદર છૂપાયેલો મહાવાક્યાર્થ સામે પ્રભુ વર્ધમાન દેવનું પ્રતિમારૂપે આલંબન. એ આલંબન લઈ અભ્યંતર તપ એવા ધ્યાનમાં પદાર્થણ સાકારથી સાલંબન ધ્યાન અને આગળ તેની વર્ધમાન=વૃદ્ધિ, મન અને બુદ્ધિની શાંતતા અને ચિત્ત સ્તર પર અંતરયાત્રાનો પ્રારંભ.

દ્વિતીય પાદમાં વર્ધમાન વિદ્યાની વાત છે. ગણિપદવી પામેલા સાધુભગવંતો વર્ધમાન વિદ્યાની સાધના-આરાધના સૂરિમંત્ર માફક કરતા હોય છે જેમાં વર્ધમાન વિદ્યાનો પહુંચનો મૂકવામાં આવે અને વિધિ-વિધાનપૂર્વક તેનું પૂજન કરવામાં આવે. હવે સહજ પ્રશ્ન એ ઉઠે જે સંસારત્યાગી શ્રમણો છે. એમણો વળી આ વર્ધમાનવિદ્યાની સાધનાનું શું કામ? તો કે વર્ધમાનતીર્થપતિની સાધનાનું, આજ સુધી આ વિદ્યાનું અસ્થાલિતપણો ચાલવું જેના કારણો શ્રમણોને માનસશુદ્ધિ, અંત:કરણશુદ્ધિ, કર્મશુદ્ધિનો લાભ થાય. આ અભ્યંતર તપની આરાધના કરતા જિનશાસનની પ્રભાવના કરવાનું વિશીષ્ટ કૌશલ્ય પ્રભુ વર્ધમાન શાસન યાવત્ શ્રમણ પરંપરા દ્વારા પાંચચા આરાના અંતિમ છેડા સુધી ચાલવાનું અને કરીના અંતમાં ‘વર્ધમાન સુખ પાવેજી’ વધતું સુખ એકમાત્ર આંતરિક હોય છે. આ ઐંદ્યર્યાર્થ છે. બાખસુખ, ઐશ્વર્ય, સંપત્તિ, શુભકર્મને આધિન છે. જ્યારે અભ્યંતર વર્ધમાન સુખ શુદ્ધતાને પોતાના આભદ્રવ્યના લક્ષને આધીન છે. જ્યાં હીયમાનને સ્થાન નથી. ફક્ત વર્ધમાનને જ સ્થાન છે.

તું ગતિ મતિ શિતિ છે માહરો, જીવન પ્રાણ આધરજી;
જ્યયવંતું જગમાં જસ શાસન, કરતું બહુ ઉપગારજી. ૨.

પ્રભુને ઓલંભડો દઈ તુંકારો કરે છે, પાછા ચરયિતા કવિહદ્યી શ્રમણ છે એટલે પ્રાસાનુપ્રાસ યોજે છે. ગતિ, મતિ, શિતિ આ શબ્દો ગુજરાતી સંસ્કૃત અને અર્ધમાગધિ એમ ત્રણો ભાષામાં આવે છે. આમ, કવિની ભાષાસમૃદ્ધિનો પણ પરિચય થાય છે. ગતિ શબ્દના વિવિધ અર્થો ગુજરાતી વિશ્વ કોશમાં દર્શાવ્યા છે. જે પાદનોંધમાં વાંચી શકાશે.

હવે પહેલો ગતિ શબ્દ અને માહરો આ બે શબ્દ લેતા અહીં અદ્દ્ધ, નસીબ, આશ્રય, જ્ઞાન, ક્ષેમ, શરણો જવાનું ઠેકાણું એ ઉચિત જણાય છે.

મતિ શબ્દનો અર્થ શબ્દ ચિત્તમણી - સંસ્કૃત ગુજરાતી શબ્દકોષ પ્રમાણો (૧) જ્ઞાન, (૨) બુદ્ધિ, (૩) માનવું, (૪) ઈચ્છા, (૫) સ્મૃતિ, (૬) સત્કાર, (૭) અર્યા વગેરે અર્થો અહીં પ્રયોજનભૂત જણાય છે.

શિતિ શબ્દનો અર્થ ‘એન ઇલસ્ટ્રેટેડ અર્ધમાગધિ ડીક્ષનરી’ પ્રમાણો જીવનકાળ, ગતિનો અભાવ, ચિત્તમાં સ્થિર રહેલું એમ થાય છે. આ ત્રણો અર્થો અહીં ઉચિત જણાય છે. હવે શબ્દાર્થ પછી આપણો આખી કરીના અર્થ તરફ પદર્પણ કરીશું અને સર્મર્પણ શું હોય એનો રસાસ્વાદ માણિશું. ગતિ મતિ શિતિ છે માહરો, જીવન પ્રાણ આધારજી; પ્રભુ તું અદ્દ્ધ છે છતાં તારા શાસનના આશ્રયે મારું યોગક્ષેમ થઈ રહ્યું છે. પ્રભુ તારી સ્મૃતિ, સત્કાર, અર્યાની ઈચ્છા મારી બુદ્ધિને મનોવીય જ્ઞાન તરફ લઈ જાય છે. હવે ચિત્તમાં રહેતા ગતિનો અભાવ થશે અને મારા પ્રાણ આયુષ્ય જીવનકાળ જાણો તારામય બની ગયું. અત્યાર સુધી તું અને હુંનો જે દ્વેત ચાલતો હતો તે અદ્દ્ધમાં પરિણામી ગયો. કેટલું લયબદ્ધ ગતિ પછી મતિ અને અંતિમ પડાવ તબક્કો સ્થિતિનો. તરત જ જીવન પ્રાણ આધાર પછી અર્ધવિરામનું ચિનહે મૂક્યું અને દ્વિતીય પાદમાં કહી દીધું કે જ્યયવંતું જસ શાસન, કરતું બહુ ઉપગારજી. પોતે અહેકાર માનકષાયમાં ન સરી પડે એટલે પ્રભુના શાસનનો ઉપકાર માને છે.

જે અજ્ઞાની તુમ, મત સરીખો, પરમતને કરી જાણોજી;
કહો કુણ અમૃતને વિષ સરીખું, મંદમતિ વિષા જાણોજી. ૩.

જિનમતનો મુખ્ય આધાર અનેકાન્તા અને તેને પ્રરૂપવાની સ્યાદ્વાદ શૈલી છે. અન્ય દર્શનો પોતાના મતની રજૂઆત કંઈક અંશો અને સામાન્ય પક્ષે નયથી કરે છે. એકાંતમાં રાચે છે. જ્યારે જૈન દર્શન પ્રમાણ નૈયરધિગમ: (૩) ગાથા, એ રીતથી બધાય દર્શનો સમાવેશ કરે છે. અસત્ત કલ્પના છે અથવા આકાશકુસુમ કહી અપલાપ નથી કરતું. પરંતુ આ અપેક્ષાથી આમ એમ પ્રરૂપે છે. આ ગહન પદાર્થને પૂર્વોક્ત કવિ આનંદઘનજીએ મુનિસુવ્રતસ્વામીના સત્વનમાં સુંદર રીતે દર્શાવ્યું છે. આમ પરમતવાળા, આંશિક સત્યને પકડતા એકાંતમાં સરી પડે છે. જ્યારે જૈન મત વિવિધ આયામો અને પડખાથી વસ્તુ સ્વરૂપનું નિરીક્ષણ કરતા સહજપણે અમૃત સમાન અનેકાન્તમાં સરી પડે છે અને ધરાતલ અનેકાન્ત અમૃતથી સિંચાયેલું હોવાથી ફળ રૂપે અમૃત એવું જિનશાસન મળે છે. વળી, જ્ઞાનવિમલસૂરિજીની રચના બહુધા સાંપ્રદાયિક પરિપાટીમાં જ વહે છે. એટલે, અન્ય મતવાળા જૈન મતની સમકક્ષ કરતા તેને અજ્ઞાની, મંદમતિ, વિષસરીખું કહી પોતે જૈન શ્રમણની મર્યાદાનો અહોભાવ પ્રગત કરે છે.

(વધુ માટે જુઓ અનુસંધાન પૃષ્ઠ પરમુ)

વિદાય

□ ડૉ. રેખા વોરા

[(૧) એમ.એ. વીથ ઈકોનોમીક્સ (૨) એમ.એ. વીથ સોશ્યોલોજી (૩) પીએચ.ડી. વિષય: જૈન સ્તોત્ર સાહિત્ય અને ભક્તામર સ્તોત્ર. પ્રગટ થયેલાં પુસ્તકો: (૧) ભક્તામર તુલ્યં નમ: (૨) આદિ તીર્થકર શ્રી ઋખભદેવ ‘જીવન-તુલના-સંશોધન-સાહિત્ય’]

રચનાકારનો પરિચય

શ્રી શાંતિલાલ શાહ રચિત કથાગીત જન્મ સવંત ૧૯૭૧માં ખંભાતમાં થયો હતો. સ્વતંત્રતાની ચળવળ સમયે તે મણો ગુજરાતી ભાષાના રાષ્ટ્રગીતોના ગાયક તરીકે અદ્ભૂત લોકપ્રિયતા પ્રાપ્ત કરી હતી. ‘નોઓખલીનો યાત્રી’ તથા ‘જમુનાના પાણી’ એવા બે રાષ્ટ્રગીતોના પુસ્તકો પણ પ્રગટ થયા હતા.

નવા યુગ સાથે નવા ‘કાંતિકારી વિચારો, સ્પષ્ટ અને નિર્ણયાત્મક વિચારશૈલી, સંતોષ તથા સમાધાન ભરેલું જીવન’ એ એમના જીવનના અને વાક્તિત્વના મહત્વનાં પાસા રહ્યા. સાદા અને સૌ કોઈને સમજાય એવા શબ્દોમાં જે પ્રગટ થતાં રહ્યા.

શ્રી શાંતિલાલ શાહનું સમગ્ર જીવન સંગીત ક્ષેત્રે વ્યતીત થયું છે. તેઓએ સ્વરચિત હજારો સત્વનો રચિને તથા જૈન કથાગીતોની બેટ ધરીને જૈન-જૈનેતરોના વદ્યમાં સ્નોહ અને આદરભર્યું સ્થાન મેળવ્યું છે.

જૈન ધર્મ તથા શ્રી મહાવીરસ્વામીના સિદ્ધાંતોનો પ્રચાર અને પ્રસાર એ એમની રચનાઓનો મુખ્ય ઉદેશ રહ્યો છે. ‘મહાવીર દર્શન’ નામની એમની કથાગીતની રચનામાં તેમણો પ્રભુના જીવનના પ્રસંગોને સુંદર-સરળ ભાષામાં કમવાર વર્ણવ્યાં છે.

શ્રી શાંતિલાલ શાહે આ ‘વિદાય’ કથાગીતમાં પ્રભુ શ્રી મહાવીર-સ્વામીને સંયમ ઘણણ કરતી વખતે ‘વિદાય’ આપતી તેમની સહધર્મચારિણી વીર ક્ષત્રિયાણી યશોદાનું સુંદર આલેખન કર્યું છે.

શ્રી શાંતિલાલ શાહ રચિત કથાગીત

‘વિદાય’

રચના વર્ષ : સવંત ૨૦૧૮

રાજપાટ સહુ તજી મહાવીર દીક્ષા લેવા આય. ભક્તિભાવથી દેવી યશોદા આપી રહી વિદાય. કર જોડીને બોલ્યા યશોદા, કરજો સુખે પ્રયાણ આનંદ-મંગલ ગાઈ રહ્યાં સૌ લોક બની ગુલતાન સ્વામી, કરજો સુખે પ્રયાણ...

વાટ જુએ છે દુનિયા સારી એના તારણહારની જી જગતના કરે જંખના જીવનના ઉદ્ઘારની પ્રાણી માત્રના મંગલ કાજે પ્રેમે કરો પ્રસ્થાન સ્વામી, કરજો સુખે પ્રયાણ...

આજ સુખી છું કે સ્વામી મારો સ્વામી ત્રિલોકનો થાશે દુઃખ એટલું કે હું અભાગી આવી શકું નહીં સાચે ! આંસુ નથી આ અપશુકનનું લક્ષ્ણ છે મુજ પ્રાણ

સ્વામી, કરજો સુખે પ્રયાણ...

પામર છું એમ છિતાં પણ વીર પુરુષની નારી હું તો નહિ પણ પગલે તમારે, આવશે પુત્રી તમારી આશિષ દો પ્રિયદર્શનાને પામે ઉત્તમ સ્થાન

સ્વામી, કરજો સુખે પ્રયાણ...

દીક્ષા મહોત્સવ કાજે હજારો, નાચી રહ્યાં નરનારી, યાચું છે કે મને રંકને દેશો નહિ વિસારી જાઓ સિધાવો અંતર્યમી

કરવા જગત-કલ્યાણ

સ્વામી, કરજો સુખે પ્રયાણ...

શાંતિલાલ શાહ (૨૦-૨-૧૯૯૫ + ૧-૨-૧૯૯૭)

‘વિદાય’ કથા ગીતનું વિવેચન

શ્રી મહાવીરસ્વામીની અર્ધાંગીની દેવી યશોદા વસંતપુરના મહાસામંત સમરવીર રાજાની અત્યંત સુંદર અને ગુણીયલ પુત્રી હતા. માતા ત્રિશલા અને સિધ્ધાર્થ રાયા પોતાના અનુજ પુત્ર વર્ધમાનકુમારને આવી જીવન સંગિની મય્યાથી અત્યંત ખુશ હતા. પુરુષોત્તમ વર્ધમાનની સહધર્મચારિણી હોવાથી યશોદા પોતાને પરમ ભાગ્યશાલિની સમજતી હતી. પોતાના વિરાગી પતિની ત્યાગમથી મહત્વાકાંક્ષાઓને સમજીને પતિપરાયણા યશોદાએ પોતાની મનોવૃત્તિઓને પતિને અનુરૂપ વળાંક આપ્યો. કાલાન્તરે સફળ દાંપત્યજીવનના ફલસ્વરૂપે તેઓને એક કન્યારલની માતા બનવાનું સદ્ભાગ્ય પ્રાપ્ત થયું.

યશોદાએ પતિ વર્ધમાન સાથે જીવનના ગ્રાણક વર્ષનો જ સમય વિતાવ્યો હતો. વર્ધમાન તો આ જ જન્મમાં ધાતી-અધાતી કર્માંનો સંપૂર્ણ ક્ષય કરી તીર્થકર બનવાના-અજન્મા થઈ જવાના હતા; અને આદિશ્વર પ્રભુથી શરૂ

થયેલી તીર્થ પ્રવર્તનાને આગળ વધારવાના હતા. એવા આ મહાપુરુષ વર્ધમાન મહાવીરનું આત્મમંથન- મનોમંથન આ સંવેદનશીલ નારી યશોદાએ પોતાના વદ્યમાં અનુભવ્યું જ હશે. વિશ્વા કલ્યાણ કાજે મોક્ષમાર્ગ વિહરવા માટે આ નારીએ પ્રભુને હસતે મુખે વિદાય આપી ! દુનિયા એમ માને છે કે, વિદાય હુંમેશા દુઃખદાયી હોય છે. પોતાના

અંગત સ્વજનથી બક્ઝિત જ્યારે વિખુટી પડે ત્યારે એની આંખોમાં આંસુ, ચહેરા ઉપર વેદના અને મનમાં વિશાદ પ્રગતાં હોય ! પરંતુ વિશ્વમાં એક વિદાય એવી હતી કે જેમાં વિદાય લેનાર રાજકુમારમાં ઉત્સાહ અને વિદાય આપનાર એમની પત્તીમાં કોઈ વીર નારીને છાજે એવો જુસ્સો છે. વિદાય સાથે જોડાયેલી વેદનાની લિપિ ભુંસાઈને જાણે આનંદના અક્ષરો ન રચતી હોય ?

વિશ્વમાં રાજકુમાર સિધ્ધાર્થનું મહાભિનિષ્ઠમણ પ્રસિદ્ધ છે. મહાભિનિષ્ઠમણ એટલે મહાનની પ્રાપ્તિ માટે નિષ્ઠમણ—નીકળવું તે ! રાજકુમાર સિધ્ધાર્થ જગતમાં વૃધ્ઘત્વ અને મૃત્યુ જોયા અને તેથી જ એમણે સંસારનો ત્યાગ કર્યો હતો. જ્યારે પ્રભુ મહાવીર- વર્ધમાનનું અભિનિષ્ઠમણ અત્યંત વીરલ છે. વીરલ એટલા માટે કે તેમાં એક વિશિષ્ટ પરિસ્થિતિ, ભાવ અને પ્રાપ્તિ રહ્યા છે. પરિસ્થિતિ એ છે કે પોતાના વડીલબંધુ નંદીવર્ધનની અનુમતિ લઈને રાજકુમાર વર્ધમાને સંસારનો ત્યાગ કરવાનો વિચાર કર્યો છે. પરંતુ ગૃહત્યાગની આ મંગલ ઘડીએ કોઈની પડા ઉપેક્ષા કે અવગણાના ન હતી; કોઈની પણ અવહેલના કે અનાદર ન હતાં ! સંસારનો ત્યાગ હતો છતાં અત્યંત વિરલ પરિસ્થિતિ હતી. ભાવ પણ કેવાં ? ક્યાંય રૂદ્ધ કે નિઃસાસા ન હતા. ક્યાંય વેદના, ચીસ કે વિખુટા પડવાનો વિલાપ ન હતો. રાજકુમાર વર્ધમાનના હદ્યમાં ત્યાગના આનંદનો સાગર ઉછળતો હતો, અને એમની પત્તી યશોદાના હદ્યમાં ભવ્ય હેતુ માટે થતો પ્રભુના સંસારત્યાગને અંતરના ઉમંગથી વધાવવાનો ઉત્કૃષ્ટ ભાવ હતો. આમ વિદાય હોવા છતાંય પરિસ્થિતિ સાવ અલગ, ભાવ તદ્દન બિન્ન અને પ્રાપ્તિનો આદર્શ કેટલો ઊંચો ! રાજકુમાર વર્ધમાન મહેલ-નગરની સીમા પાર કરીને માત્ર અખંડ વિશ્વને જ નહીં પરંતુ સમગ્ર બ્રહ્માંડને પોતાનું નિવાસસ્થાન બનાવી રહ્યા હતાં. પોતીકા પરિવારના પ્રેમભર્યા સંબંધોના સીમાડા ઓણંગીને ચેતન-અચેતન એવી સમગ્ર સૂચિને પોતાનો પરિવાર બનાવતા હતા.

આમ, ભગવાન મહાવીરનું આ અભિનિષ્ઠમણ એ સંસારની સંઘળી સીમા અને સર્વ બંધનોથી પર થઈને માનવ આત્માની સ્વતંત્રતાનું દર્શન કરાવતું વિરાટ પગલું હતું. આવા સમયે વિખુટા પડવાની વેદનાને બદલે મહાન પ્રાપ્તિ માટેનું તેજ પ્રવર્તતું હતું.

સંગીતને જીવન સમર્પણ કરનારા અને જૈન તેમ જ અજેનો સૌના હદ્યમાં પોતાની પ્રાસાદિક રચનાઓથી ચિરંજીવ સ્થાન મેળવનાર સ્વ. શ્રી શાંતિલાલ શાહની પ્રભુ મહાવીર વિષેની ૪૮/૫૦ જેટલી રચનાઓ મળે છે. પરંતુ એમની આ તમામ રચનાઓમાં ‘વિદાય’ શીર્ષક હેઠળની આ રચના-કથાગીત, એ એના ભાવ, એની ભાષા, એની તાજગી અને એની વિશિષ્ટતા મારા હદ્યને સ્પર્શી ગઈ છે. શ્રી શાંતિલાલ શાહની રચનાના શબ્દો એમના હદ્યમાંથી નીકળતાં હતાં, અને તે સીધેસીધા શ્રોતાજનોના હદ્યમાં ઓગળી જતાં હતાં. ઉત્તમ

કવિતાની એક વિશિષ્ટતા એ એની પ્રાસાદિકતા હોય છે. નરસિંહ મહેતા કે મીરાબાઈની કવિતા વાંચીએ તો એ આપણાને તરત જ સ્પર્શી જશે. શેસીલ-દે-લુઈ Sheshil-de-Lui નામના વિવેચકે આવા કાવ્યનું એક લક્ષ્ણ Direct from the Heart આય્યું છે. આ વિદાય નામનું કથાગીત વાંચીએ ત્યારે એનો આપણે અનુભવ પામીએ છીએ.

શ્રી શાંતિલાલ શાહ આ કથાગીતમાં એક વિરલ ઘટનાને શબ્દબદ્ધ કરી છે. આવા કાવ્યોમાં ઉપાડ સૌથી મહત્વનો હોય છે અને એવો ઉપાડ અહીં જોવા મળે છે. જાણો તેઓ આપણાને દીક્ષા લેવા જતાં મહાવીરપ્રભુ અને ભક્તિભાવથી ‘વિદાય’ આપતી યશોદાનું શબ્દચિત્ર દોરી આપતા ન હોય ? શ્રી શાંતિલાલ શાહના આ કાવ્યનો ઉપાય ચમદ્દુતિ-પૂર્ણ છે. તેઓ કહે છે:-

રાજ્યાટ સહુ તજુ મહાવીર દીક્ષા લેવા જાય,

ભક્તિભાવથી દેવી યશોદા આપી રહ્યા વિદાય !

સંસારત્યાગ કરતાં મહાવીરનું ચિત્ર આય્યા પછી આ કવિનું ફોકસ યશોદા પર પડે છે. આમ ફોકસ બદલતાં રહીને તેઓ શ્રી પ્રસંગ આલેખનની સાથોસાથ નાટ્યાત્મકતા સાથે છે. સમગ્ર પરિસ્થિતિ ભાવકની દૃષ્ટિ સમક્ષ કોઈ ઘટના બનતી હોય તે રીતે ઉપરી આવે છે.

કર જોડીને બોલ્યા યશોદા, કરજો સુખે પ્રયાણ !

આનંદમંગલ ગાઈ રહ્યા, સો લોક બની ગુલતાન !

સ્વામી ! સુખે કરજો પ્રયાણ !

વાટ જુએ છે દુનિયા સારી, એના તારણાહારની,
જીવ જગતના કરે ઝંખના, જીવનના ઉધ્ઘારની,
પ્રાણી માત્રના મંગલ કાજે, મેમે કરજો પ્રસ્થાન,
સ્વામી ! કરજો સુખે પ્રયાણ.

શા માટે યશોદા પોતાના પત્તિના પ્રયાણ પરત્યે ઉત્સાહીત છે ? એનું કારણ એક જ છે કે આકાશમાં લાખો તારાઓ છે પડા પૃથ્વી પર તો ચંદ્રમાનો જ પ્રકાશ પથરાય છે. વિશ્વ પુરુષોથી ભરેલું છે પણ આરાધ્યદેવ તો એક જ છે. સમગ્ર સૂચિ એના તારણાહારની રાહ જુએ છે ત્યારે પ્રાણી માત્રના મંગલને માટે રાજકુમાર વર્ધમાનને સ્વામી ! કરજો સુખે પ્રયાણ ! એમ યશોદા કહે છે.

ભગવાન બુધ્યની માફક સંસારની વેદના જોઈને રાજકુમાર વર્ધમાને સંસારનો ત્યાગ નથી કર્યો પરંતુ એમણે સંસારના શુભ ભાવો જોયા છે. માતા ત્રિશલા અને રાય સિધ્ધાર્થના અખૂત પ્રેમને પાય્યા છે. વડીલબંધુ નંદીવર્ધનનો અનુપ્રેમ બંધુપ્રેમ એમણે માણ્યો છે. પત્તી યશોદા અને પુત્રી પ્રિયદર્શના પાસેથી જીવનની પ્રસન્નતાને પાય્યા છે. પણ તેઓ હવે સમગ્ર સૂચિના શાશ્વત સુખને માટે સંસાર જોડીને નીકળ્યા છે ત્યારે યશોદા એના આનંદને પ્રગટ કરવાની સાથે તેમની સાથે સંસાર ત્યાગ કરી શકતી નથી એનો વસવસો પ્રગટ કરે છે.

કવિએ યશોદાનો ભાવ દર્શાવતાં કહ્યું છે કે, ‘મારા સ્વામી તો ત્રિલોકના સ્વામી થશે.’ અને યશોદા એનો આનંદ અનુભવે છે અને પોતે એમની સાથે સંયમ જીવનમાં સહયોગી થઈ શકશે નહીં તેનું દુઃખ પણ અનુભવે છે. યશોદા આગળ કહે છે કે-

આંસુ નથી આ અપશુકનના પુલકિત છે મુજ પ્રાણ,

સ્વામી! કરજો સુખે પ્રયાણ!

પામર છું હું તેમ છતાં પણ વીરપુરુષની નારી,

હું તો નહીં પણ પગલે પગલે આવશે પુત્રી તમારી

આશિષ ઘો પ્રિયદર્શનાને પામે ઉત્તમ સ્થાન!

સ્વામી! કરજો સુખે પ્રયાણ.

આ પંક્તિઓમાં યશોદાનું વીર ક્ષત્રિયાણી તરીકેનું રૂપ પ્રગટ થાય છે. શૂરવીર ક્ષત્રિય પુરુષ સંગ્રામ ખેલવા જાય ત્યારે વીર ક્ષત્રિયાણી કુમ્ભ-કુમ્ભ કેસરનું તિલક કરીને પતિને વિદાય આપે છે. જીણો કે યશોદા એમ કહેતી હોય કે, ‘આપ તો જગત વિજેતા છો! જગત કલ્યાણ અર્થે આપનું આ મહાભિનિષ્ઠમણ છે! આપ પધારો સ્વામી! આપની ભાવનાઓ, વિચારો, કાર્યો અને પુણ્યસ્મૃતિ અમને સદાકાળ પ્રેરણા આપશે.’ ‘પુલકિત છે મુજ પ્રાણ’ એ પંક્તિથી વાતાવરણની પ્રસન્નતાનો ભાવકને અનુભવ થાય છે. ‘વિદાય’ હોવા છતાં ક્યાંય પણ કલ્યાણ કે કાગારોળ કે કક્ષાટ નથી. વસંતના ખીલેલાં ગુલમોહર જેવી આનંદભરી પ્રસન્નતા છે.

ત્યાર પછી યશોદા કહે છે તમારા પગલે તો હું આવી શકતી નથી પરંતુ આપની પુત્રી પ્રિયદર્શના જરૂર આપના પગલે પગલે આવશે અને આપ તેને એવા શુભ આશીર્વાદ આપો!

કવિ, યશોદાની સ્વીસહજ મનોવ્યથા દર્શાવતાં કહે છે કે-

દીક્ષા મહોત્સવ કાજ હજારો નાચી રહ્યાં નરનારી,

યાચું છું કે મને રંકને દેશો નહીં વીસારી,

જાઓ! સીધાવો! અંતર્યામી કરવા જગત કલ્યાણ!

સ્વામી! કરજો સુખે પ્રયાણ....!

કાર્તિક માસની કૂઝા પક્ષની દશમીનો એ શુભ દિવસ હતો કે જ્યારે રાજા નંદીવર્ધને પોતાના પ્રિય અનુજ વર્ધમાનના દીક્ષા મહોત્સવ માટે ક્ષત્રિયકુંડ નગરને શાણગાર્યુ હતું. હજારો નર-નારી નાચી રહ્યાં હતાં ત્યારે યશોદા વિદાય લેતાં પતિને એટલું જ કહે છે કે, તમે ભલે સુખે પ્રયાણ કરો પણ આ રંકને વિસરી જતા નહીં.

અહીં કવિએ નારી સહજ મનોભાવ રજૂ કર્યો છે. જે હસતે મુખે પતિને ‘વિદાય’ આપતી વીર ક્ષત્રિયાણી જેવી યશોદાના હંદયની ફૂલ જેવી કોમળતાનો આપણાને પરિચય કરાવે છે.

આ રીતે આ કથા ગીતમાં આદરણીય કવિશ્રી શાંતિલાલ શાહની વિશિષ્ટ દસ્તિ પ્રગટ થાય છે. પ્રભુ મહાવીરના જીવનનો અનન્ય અને

વીરલ મરસંગ આ કથાગીતમાં પ્રવાહી શૈલીમાં પ્રગટ કર્યો છે. પહેલ પરથી જરણું રૂમજુમ કરતું કલકલ નાદે વહેતું હોય તેવો અહીં અનુભવ થાય છે. પ્રસંગને શબ્દોની પીંછીના થોડાં લસરકાથી તેઓ સર્જે છે એક સુંદર, ભાવમોહક કથા! આથી જ આ કથાગીતમાં એક પ્રકારના વેગનો અનુભવ આપણને થાય છે. માત્ર થોડી સીધી સાદી પંક્તિઓમાં કોઈપણ જતના શબ્દાલંકાર વિનાની રચના દ્વારા તેઓ પ્રભુ મહાવીરના સંસારત્યાગની અને યશોદાની તેજસ્વિતાની અભૂતપૂર્વ ઘટનાનો આપણાને સાક્ષાત્કાર કરાવે છે. *

C 1/5, મહાવીર કો.ઓ.પ. સોસાયટી, શંકર લેન,

કાંદિવલી (વેસ્ટ), મુંબઈ-૪૦૦ ૦૬૭.

ફોન : ૦૨૨ ૨૮૦૭ ૮૭૫૪. મો. ૦૯૮૨૦૨૮૪૨૮૧.

વર્તમાન જીનવરને ધ્યાને

(અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૪૮થી ચાલુ)

જે તુમ આગમરસ સુધારસે, ચીંચ્યો શીતલ થાયજુ;

તાસ જનમ સુફુતારથ જાણો, સુર નર તસ ગુણ ગાયજુ વ. ૪

આગમ=આપતવાક્યમર્થજ્ઞાન નિબંધનમ् આગમ:। વિશ્વના કોઈપણ આસ્તિક ધર્મમાં તેમના ધર્મગ્રંથોનું આગવું અને બહુમાનભર્યું સ્થાન હોય છે. જેણ ધર્મમાં પિસ્તાળીસ (૪૫) આગમો માનવામાં આવે છે. એ પિસ્તાળીસ આગમોનો સમાવેશ ચૌદ્દૂર્વ, પયનાસૂત્ર, અંગ, ઉપાંગ, છેદસૂત્ર, મૂલસૂત્ર, ભાષ્ય, ચૂર્ણિઓ અને ટીકાઓમાં કરવામાં આવ્યો છે. જેણ આ આગમરૂપી સુધારસનું રસપાન કર્યું તે સમતા સભ્યક્તવરૂપી શીતળતાને પ્રાપ્ત કરે છે. એનો જન્મારો સફળ થયો. આ સુફૂત્યના કારણો જેના ગુણો દેવતાઓ અને મનુષ્યો ગાય છે.

સાહિબ તુમ પદ પંકજ સેવા નિતુ નિતુ એહિ જ યાચુંજ,

શ્રી જ્ઞાનવિમલસૂરિસર ભાને, પ્રભુને ધ્યાને માંચુંજ. વ. ૫

પ્રભુ મહાવીરને સાહિબાનું સંબોધન કરે છે અને સમર્પિતતાની પરાકાષ્ટા પદ પંકજ પદ=ચરણ, પંકજ=કમળ ચરણકમળોની સેવા નિત્ય હર સમયે સમયે યાંચું છું યાને માંચું છું. નિતુ નિતુ શબ્દ પર વજન મૂક્યું છે. પ્રભુ તારાથી દૂર નથી થવું. જ્ઞાન=આત્મા, વિમલ=નિર્મળ. સ્વચ્છ, શુદ્ધ, નિર્મલ થયેલા આત્મારૂપી આચાર્ય એમ કહે છે, પ્રભુના ધ્યાનમાં લીન થયો. બહારથી અંદરમાં આવ્યો. બહાર પ્રભુ ભક્તિ કરી અને અંદરમાં પોતાના પ્રભુ સાથે મેળાપ થતાં પોતાનો ચૈતન્ય એવો આત્મા ઉજાગર થઈ ગયો. કવિ જ્ઞાનવિમલસૂરિના આ નાનકડા સત્ત્વનમાં કવિની કાવ્યશક્તિ અને તત્ત્વજ્ઞાનનો સુભગ સંગમ પ્રતીત થાય છે. *

૩૦૧, રમણ પટ્ટા, સુભાષ રોડ, વિલેપાર્લ (ઈસ્ટ).

મુંબઈ-૪૦૦ ૦૫૭. મોબાઇલ : ૦૯૯૩૦૪૮૫૭૪૫.

દીન દુઃખીયાનો બેલી

□ ડૉ. આરતી વોરા

[ધાર્મિક સ્વભાવના આરતીબહેને લાડનૂ વિશ્વભારતી વિદ્યાપીઠમાં જેન તત્ત્વજ્ઞાન અને સાહિત્યમાં એમ.એ. કર્યુ. તાર બાદ તેમણે 'જેન ચૈત્યવંદન સાહિત્ય' વિષય પર ડૉ. કલાબેન શાહના માર્ગદર્શનમાં પીએચ.ડી. પદવી મુંબઈ યુનિવર્સિટીમાંથી પ્રાપ્ત કરી. તેઓ અનેક પત્રોમાં પોતાના અત્યાસ લેખો તથા જ્ઞાનસત્ત્રમાં પણ અત્યાસપૂર્ણ લેખો લખે છે.]

શ્રી મહાવીરસ્વામી જીન સત્વન

દીન દુઃખીયાનો તું છે બેલી, તું છે તારણાહાર,
તારા મહિમાનો નહિ પાર;
રાજપાટ ને વૈભવ છોડી, છોડી દીધો સંસાર. તારા. (૧)
ચંડકોશિઓ ઊંસીઓ જ્યારે, દૂધની ધારા પગથી નીકળે,
વિષને બદલે દૂધ જોઈને, ચંડકોશિઓ આવ્યો શરણે;
ચંડકોશિઓને તેં તારીને, ધણો કીધો ઉપકાર. તારા. (૨)
કાનમાં ખીલા ઠોક્કા જ્યારે, થઈ વેદના પ્રભુને ભારે,
તોય પ્રભુજી શાંત વિચારે, ગોવાળનો નહિ વાંક લગારે;
જ્ઞામા આપીને તે જીવોને, તારી દીધો સંસાર. તારા. (૩)
મહાવીર મહાવીર ગૌતમ પુકારે, આંખોથી અશ્વુધારા વહારે,
ક્યાં ગયા એકલા છોડી મુજને, હવે નથી કોઈ શરણું મારે;
પશ્ચાતપણે કરતાં કરતાં, ઉપયું કેવળજ્ઞાન. તારા. (૪)
જ્ઞાનવિમલ ગુરવયણો આજે, ગુજા તમારા ગાઈએ થઇને,
થઈ સુકાની પ્રભુજી આવે, ભવજળ નેયા પાર તરાવે;
અરજ સ્વીકારી દિલમાં ધારી, કરજે વંદન વારી. તારા. (૫)

કવિ શ્રી જ્ઞાનવિમલસૂરિ

કવિ પરિચય

મધ્યકાલીન સાહિત્યમાં વિપુલ, વૈવિધ્યમય અને કવિત્વપૂર્ણ સર્જન માટે વિકમના ૧૮મા સૈકામાં થયેલા તપગચ્છની વિમલ શાખાના જેન સાથુ કવિ જ્ઞાનવિમલસૂરિનું પ્રદાન નાંધપાત્ર ગણાય. તેમણે સેકડો

જ્ઞાનવાહી-હદ્યસ્યશી-જ્ઞાનસભર-કવિકૌશલ્યથી મંડિત સત્વનો-પૂજા-સુતિ-ચૈત્યવંદન આદિની રચના કરી મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યને સમૃદ્ધિ બક્ષવામાં સિંહફાળો અર્પણ કર્યો છે. જેમ સંસ્કૃતમાં હેમચંદ્રાચાર્ય તેમ પ્રાકૃત-દેશી ભાષામાં જ્ઞાનવિમલસૂરિની નામના છે. તે આગમ ગ્રંથોના જ્ઞાતા, વિદ્વાન અને શીશ્ર કવિ હતા. વૈવિધ્યની દર્શિયે તેમની કૃતિઓ કથાત્મક, તત્ત્વવિચારાત્મક, બોધાત્મક, સુત્યાત્મક એમ બધા જ પ્રકારની જણાય છે.

કવિશ્રી ગૃહસ્થાવસ્થામાં બિન્નમાલ શહેરના વતની હતા. વીશા ઓસવાલ વંશના વાસવ ગોત્રમાં વાસવશોઠ અને કનકાવતી માતાના પુત્ર હતા. તેમનું નામ નથુમલ્ય હતું. તેમનો જન્મ વિ.સ. ૧૬૮૪માં થયો હતો. સં. ૧૭૦૨માં તપગચ્છના પંડિત વિનયવિમલગણિના શિષ્ય ધીરવિમલગણિ પાસે ૮ વર્ષની ઉંમરે દીકા લીધી. તે સમયે 'નયવિમલ' નામ રાખ્યું. સં. ૧૭૪૮ના ફાગણ સુદ પાંચમે સંતેસરમાં આચાર્યની પદવી મળી અને નામ 'જ્ઞાનવિમલસૂરિ' સ્થાપ્યું. તેમના ૮૮ વર્ષના આયુષ્માં ૮૦ વર્ષનો સુદીર્ઘ ચારિત્ર પર્યાય હતો. તેમનો સ્વર્ગવાસ વિ. સં. ૧૮૭૨માં ખંભાત મુકામે આસો વાદિ ૪ના દિને પ્રભાતકાળે અનશનપૂર્વક થયો હતો.

અધરા શાબ્દોના અર્થ :

દીન-ગારીબ, તારણાહાર-તારક; તારનાર, વૈભવ-ઔષધ્ય; સમૃદ્ધિ, લગારે-જરાપણા; સેજપણ, પશ્ચાતાપ-પસ્તાવો, ઉપયું-ઉત્પન્ન થયું, સુકાની-નાવિક, વંદન-ઉત્કૃષ્ટ નમસ્કાર, ભવજળ-સંસાર રૂપી સમુદ્ર.

વિવેચન

તેમની કવિત્વશક્તિ અવણ્ણનીય છે. તેઓ સંસ્કૃત અને ગુજરાતીમાં રચના કરતા. તેમની ગુજરાતીમાં કરેલી વિપુલ રચનાઓમાં તેમાં પાંડિત્ય-ભક્તિ ઉપરાંત છંદ-અલંકાર આદિમાં કવિ કૌશલ્યનો પરિચય થાય છે. કવિનો કવનકાળ છ.સ. ૧૬૮૮ રથી છ.સ. ૧૭૧૮ સુધીનો જ્ઞાનવા મળે છે.

શ્રી મહાવીર સ્વામીના આ સત્વનમાં પ્રભુના જીવનની કેટલીક ઘટનાઓ સાદી-સરળ-ભાવવાહી ભાષામાં વર્ણવી છે. શાબ્દો સરળ હોવાથી ભક્તો સહજ રીતે સ્મરણમાં રાખી કંઈસ્થ કરે છે અને આત્માને આનંદની અનુભૂતિ કરાવે છે. સત્વનના ઉપાસ્યદેવ શ્રી વીતરાગ પરમાત્મા તીર્થીકર છે. સત્વન એ ભક્તની લઘુતા-વિશ્વાસ- શ્રદ્ધા-

પ્રાર્થનાનું પ્રતીક છે જે આરાધના માટે અત્યંત પ્રેરક- પ્રભાવક-પ્રબળ માધ્યમ રૂપે સ્થાન ધરાવે છે.

કવિની આ રચના પાંચ કરીની છે. તેમાં પ્રથમ કરીમાં પ્રભુ વિશે, બીજી-ત્રીજી કરીમાં ચંડકોશિઓ સર્પ અને ગોવાળના પ્રસંગ વર્ણવી છે. ચોથી કરીમાં ગૌતમ સ્વામીના વિલાપ અને કેવળજ્ઞાનનો પ્રસંગ દર્શાવ્યો છે. જ્યારે અંતિમ કરીમાં કવિ પોતાનું નામ લખી પ્રભુને સુકાની થઈ ભવજળ પાર કરાવવાની વિનંતી કરે છે. આ વિશે હવે આપણે વિસ્તારપૂર્વક જોઈએ.

અર્થ : પ્રથમ કરીમાં કવિ જણાવે છે કે દીન દુઃખી માટે પ્રભુ જ એક સહારો છે. પ્રભુ જ તારક-તારણાહાર છે અને તેનો અપરંપાર મહિમા ગાયો છે. પ્રભુ રાજ પરિવાર ધરાવનાર વૈભવી જીવનના સ્વામી

હોવા છતાં સંસારના ભૌતિક સુખોનો ત્યાગ કરી દીક્ષા ધારણ કરી અને મોક્ષમાર્ગની ખોજમાં ચાલી નીકળ્યા.

ગૂઢાર્થ: દીન અર્થાત ગરીબ અને લાચાર, દુઃખી અર્થાત સુખનો અભાવ હોય તેવા લોકોને કોઈનું રખણ હોતું નથી. સમાજમાં માન-મરતબો કે આવકાર હોતો નથી, તેવા લોકોને તો ફક્ત એક પ્રભુનો આધાર-સહારો હોય છે ‘હે પ્રભુ! તું જ અમારો બેડો પાર કરનાર બેદી છે ને તું જ તારણહાર છે.’ તારા આધારે અમે ભવસમુદ્ર પાર કરી શકીએ તેવી અરજ છે.’ આવી વિનંતી કરતા ભક્તિ કહે છે કે, ‘આવા અપરંપાર મહિમાવંત તારા ગુણ ગાવા હું તો અસર્મર્થ છું. તારો મહિમા જેટલો કરીએ તેટલો ઓછો જ છે. તારી તોલે આવે તેવો કોઈ આ જગતમાં છે જ નહિ. તારો જોટો જડવો મુશ્કેલ છે.’

પ્રભુનો જન્મ રાજવી કુળમાં થયો હતો. અઠળક સુખના સ્વામી થઈને ભરપૂર ઐશ્વર્યમાં મહાલી શકે તેમ હતાં. ભોગોપભોગની વિપુલ સામગ્રી હોવા છતાં પ્રભુએ વૈભવ અને રાજપાટ છોડી ચારિન્ય ગ્રહણ કર્યું. કારણકે ભૌતિક સુખોની ભીતરમાં મહાન શોકરૂપી અનિન્દ્રા જ્વાલારૂપે રહેલો છે. અત્યંત વૈભવ અને આસક્તિભર્યા જીવન પછી અસંખ્યાતા વર્ષો સુધી તેની કારમી શિક્ષા ભોગવવી પડે છે તે તીર્થકરના જીવને સમજાઈ જાય છે. સંયોગોથી સુખનો આભાસ-ભ્રમ-ભિથ્યાકલ્યાના થાય છે. બાકી સાચું સુખ તો આત્માના ઊડાણમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે. ભૌતિક સુખ ક્ષણભંગુર અને આત્માનું અધ્યાત્માનું પતન કરનાર છે. જ્યારે આત્મિક સુખ અવિનાશી અને આત્માનો ઉત્કર્ષ કરનાર છે. સંસાર કૂડા-કપટથી બદલદે છે. તેથી તેની મોહમાયા છોડીને આત્મકલ્યાણના પવિત્રપણે પ્રયાણ કરવું જ હિતકારી છે. આમ પ્રભુએ ભૌતિક અને આત્મિક અવસ્થા વચ્ચેનો બેદ જણાવી સારો માર્ગ ચિંધ્યો.

અર્થ: બીજી કરીમાં કવિએ ચંડકોશિયા સર્પનું દાઢાંત આપી સમજાવું છે કે પૂર્વભવના કોધાદિ કષાયો બીજા ભવમાં પણ સાથે જ આવે છે અને ઉત્તરોત્તર વધતા જાય છે. જ્યારે દાઢિવિષ સર્પે પ્રભુને ઉંખ દીઘો ત્યારે તેમાંથી દૂધની ધારા વહેવા લાગી. તે જોઈ સર્પ વિસ્મય પામી ગયો. પ્રભુએ તેને પ્રતિબોધ આપી તેના પર ઉપકાર કરી તેનો ઉધાર કર્યો.

ગૂઢાર્થ: ચંડકોશિયો સર્પ રૂપે ઉત્પન્ન થયો. પૂર્વભવમાં તે તાપસ હતો. પૂર્વ ભવની આસક્તિ અને કોધના સંસ્કાર લઈને જ આવેલો. કોધ એક ભયંકર કષાય છે. જેને અનલની ઉપમા આપવામાં આવી છે. તે જેના અંતરમાં પ્રગટે તેના આત્મિક ગુણો બળીને ભસ્મ થઈ જાય છે. કોધની આંધીમાં વિવેકદીપક બુઝાઈ જાય છે. સર્પ પૂર્વભવમાં સાધુ રૂપે ઉગ્ર તપસ્યા કરેલી જેના ફળસ્વરૂપે, તેને લાલ્યિ મળેલી પણ કોધના કારણે વિપરીત પરિણામી હતી. કવિ ઉદ્યરતને કહું છે કે ‘કોધે કોડ પૂર્વવતણું, સંજમ ફલ જાય.’ સર્પના કોધથી તે પ્રદેશ વેરાન થઈ ગયેલો. પણ પ્રભુને ભય કેવો? તે તો તેના કષાયાત્માને સુધારવા-ઉદ્ધારવા તેના દર પાસે જ કાઉસંગ કરવા ઊભા રહ્યા. પ્રભુને જોતાં જ સર્પે પોતાનો બધો કોધ ભેગો કરી પ્રભુના ચરણો ઉપરાઉપરી ડંસ

દીધા. પ્રભુ તો અડોલ અવસ્થામાં જ ઊભા રહ્યા. તીવ્ર ઉંખના કારણે પ્રભુના પગમાંથી વાત્સલ્ય અને કરુણા સમી દૂધની ધારા વહેવા લાગી. તે જોઈ સર્પ હતપ્રભ થઈ પ્રભુના સૌભ્ય સ્વરૂપને જોવા લાગ્યો. ત્યારે ‘હે ચંડકોશિક બોધ પામ, બોધ પામ.’ એવા શબ્દો સાંભળી સર્પને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું. કોધના કારણે પોતાની અવદશા જોઈ તેને પશ્ચાત્પાય થયો અને પ્રભુના શરણો થઈ આજીવન અનશન આદર્યું. કોઈના પર પણ પોતાની દાઢિ ન પડે તે માટે અંતર્મુખી બની, મુખ દરમાં રાખી, શાંત ભાવે સ્થિર થયો. પ્રભુની ક્ષમાના અમૃત સામે કોધના ઝેરની હાર થઈ. પ્રભુના અનુપમ સમતાયોગથી પ્રભાવિત થઈ સર્પ શરણો આવ્યો. સર્પે સમતાભાવ રાખી ધોર વેદના સહન કરી અને સમાધિભાવે મૃત્યુ પામી દેવલોકમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયો.

પ્રભુને સર્પે ઉંખ દીઘો ત્યારે દૂધની ધારા છૂટી તે વિશે વિદ્વાનોની કલ્યાના છે કે પ્રભુનો વાત્સલ્યભાવ-માતાનો સંતાન પ્રત્યેનો હોય તેવો-હોવાથી શરીરમાંથી દૂધ નીકળતું હતું. તીર્થકર ભગવંતોના અતિશયના કારણે તેમનું લોહી સફેદ રંગનું હોય છે. પ્રભુ એવા વીતરાગી હોય છે કે તેમના રક્તમાં પણ રાગનો રત્નમદો રંગ હોતો નથી.

અર્થ: ત્રીજી કરીમાં કવિએ ગોવાળે પ્રભુના કાનમાં ખીલા ઠોક્યા તે પ્રસંગ વર્ણાયો છે. જ્યારે ગોવાળે કોધના આવેશમાં પોતાના બળદોન જડ્યા ત્યારે પ્રભુના કાનમાં ખીલા ઠોક્યા. પ્રભુને અસંખ્ય વેદના થવા છતાં પ્રભુ ગોવાળને દોષિત ન ગણતાં પોતાના કર્મના પ્રભાવે જ આ બન્યું છે તેમ માની ગોવાળને ક્ષમા આપી. ક્ષમા એ કોધનું મારણ છે એમ દર્શાવી પ્રભુએ અનેક જીવોને ક્ષમા આપી સંસારમાંથી તેઓનો ઉદ્ધાર કર્યો.

ગૂઢાર્થ: પ્રભુનો આત્મા પૂર્વનાં ૧૮મા ભવે ત્રિપૂર વાસુદેવના રૂપે હતો ત્યારે એક અવસરે શાયાપાલકને પોતે નિદ્રાધીન થાય ત્યારે સંગીત બંધ કરવા જાગાવેલું; પણ તેને માલિકની આજ્ઞાની વિસ્મૃતિ થઈ ગઈ ત્યારે જાગૃત થતાં જ તેમને તીવ્ર રોષ પ્રગટ થયો. તેના કાનમાં ગરમ કરેલું કણિર રેડવાનો હુકમ કર્યો જે પ્રસંગે શાયાપાલક મરણને શરણ થયો. આ પ્રસંગ ત્રિપૂર વાસુદેવની તીવ્ર વિષયલોલુપતા અને તીવ્ર કષાય જેવા આત્મદોષ દર્શાવે છે. આવું કૂર કૂત્ય કરતાં તેના દિવમાં અરેરાટી કે કંપારી પણ ન હતી. પોતાની સત્તાનો મદ-ગર્વ હતો. આ બધા પાપનું કારણ ઇન્દ્રિય સુખ જ હતું. ઇંદિર્ય કસાય અવ્યા અર્થાત ઇન્દ્રિયોના અસંયમથી કષાયભાવ-હિંસકભાવ-યોગના વિપરીત વ્યાપારો ચાલે છે અને નવા કર્મબંધનની શુંખલા ચાલુ જ રહે છે. આવા ઉગ્ર પાપના પરિણામે ગોવાળે કાનમાં ખીલા ઠોક્યા ત્યારે પ્રભુને અસંખ્ય પીડા થઈ. પ્રભુના ઉપરસ્ગો પૈકી આ સૌથી ભયંકર ઉપરસ્ગ હતો. છતાં પ્રભુ મૌન સાધનામાં લીન રહ્યા. આટલું થયા છતાં પ્રભુએ ગોવાળનો વાંક ન કાઢતા પોતાના નિકાયિત કર્મો ખપાવવાના જ છે એમ જાણી સ્ફેજ પણ પ્રતિકાર ન કર્યો. પ્રભુનો ક્ષમાભાવ ઉત્તમ હતો. ક્ષમા વીરસ્ય ભૂષણમ - ક્ષમા વીરનું ભૂષણ છે.

કર્મની મજબૂત જંજરો તોડવાનો આ ઉત્તમ ઉપાય છે. આવી પીડાદાયક ઘટના પણી પણ પ્રભુ નિર્વિકલ્પ દશામાં મસ્ત બની કપરી પરિસ્થિતિને પાર કરી ગયા. આ જ તાત્ત્વિક નિર્જરાનો માર્ગ છે. પ્રભુએ બાહ્ય દુઃખની ચરમસીમાને વટાવીને મોહને માત આપી. ગમે તેવા ધૂરંધર હોય પણ કર્મની સત્તા પાસે સહુને પામર બનવું પડે છે. કર્મ કોઈને છોડતું નથી. કર્મનો કાયદો બધે જ નિષ્પક્ષ-અટલ-સુસ્વવસ્થિત ચાલે છે. ત્યાં કોઈની લાગવગ ચાલતી નથી. આવા પ્રસંગ પરથી બોધ મળે છે કે તીવ્ર કર્મબંધન ન કરવા. પૂર્વકર્મના પ્રતાપે પ્રભુ જેવાએ પણ વેરનો બદલો ચૂકવવો જ પડે છે. પ્રભુએ આત્મદર્શનમાં પોતાનો દોષ જોયો અને આજ્ઞાને બાંધેલું કર્મ જ્ઞાને કરી ખપાવી દીધું.

અર્થ : કવિએ ચોથી કરીમાં ગૌતમનો વિલાપ-પશ્ચાતાપ અને કેવળજ્ઞાન વિશે જણાવ્યું છે. શ્રી ગૌતમ સ્વામી પ્રભુના પ્રથમ ગુણધર હતા. પ્રભુ મહાવીરના નિર્વાણ સમયે તે બાજુના ગામમાં દેવશર્માને બોધ આપવા ગયેલા. પ્રભુના નિર્વાણ વિશે જાણીને ગૌતમ વિલાપ કરે છે કે, ‘હે પ્રભુ! તમે મને એકલો જોડી કેમ ચાલી નીકલ્યા? હું હવે કોના આધારે રહીશ? મિથ્યાત્વીનું જોર વધશે તો કોણ સંભાળશે? પાંચમા આરામાં દુઃખ આવશે ત્યારે કોણ બધાનો ઉધાર કરશે?’ પ્રભુ પરનો ગૌતમનો રાગ તેમને વિલાપ કરાવે છે ત્યારે એકાએક ગૌતમને ખ્યાલ આવે છે કે પ્રભુ તો વીતરાગી હતા અને હું જ રાગી હતો એ વાત સમજાવવા માટે જ પ્રભુએ મને દૂર મોકલ્યો હતો. પછી તેઓ ખૂબ પશ્ચાતાપ કરે છે. જેવો રાગનો પાતળો તંતુ તૂટે છે કે ગૌતમને કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે.

ગૂઢાર્થ : શ્રી ગૌતમસ્વામીને દ્વાદશાંગીનું સંપૂર્ણ જ્ઞાન થતાં ગણધરની પદવી મળે છે. પ્રભુ મહાવીર યોગીમાંથી અયોગી બન્યા- ચાર અધાતી કર્માનો નાશ કરી પ્રભુ નિર્વાણ પાચ્યા તેવા સમાચાર સાંભળી ગૌતમસ્વામી વિહ્વળ થઈ વિલાપ કરવા લાગ્યા. ત્યારે તેના મનમાં જબકારો થયો કે હું રાગી હતો તેથી જ આ રાગ મારા કેવળજ્ઞાનમાં બાધા સ્વરૂપ છે. તેઓ પ્રભુ પર ખૂબ જ મોહાસક્ત હતા. તે રાગ-મોહ જ કેવળજ્ઞાનમાં અડચણારૂપ છે. હવે તેમને પ્રભુની વાત સમજાઈ. પ્રભુ કહેતા હતા કે સમય ગોયમ મા પમાયએ। અર્થાત્ એક ક્ષણ માત્રાનો પણ પ્રમાદ ન કરવો. મારા પ્રત્યેનો રાગ તમને મુક્ત થવા દેતો નથી. બાકી તમારી સિદ્ધાગતિ તો નક્કી જ છે. જેવો ગૌતમસ્વામીને પ્રભુની વાતનો અર્થ સમજાયો કે તરત જ તેમને કેવળજ્ઞાન થયું. રાગ પણ એક પ્રકારનો મોહ જ છે. જરા જેટલો કષાય પણ આત્માને સંસારમાં જકડી રાખે છે. તેથી જ કષાયને સંસારનો વધારનાર કહ્યો છે. મોહનો ક્ષય એ જ મોક્ષ છે. કેવળી પરમાત્માઓએ મોહનીય કર્મનો સર્વથા ક્ષય કરેલો હોવાથી તેઓ સંસારના કોઈપણ ભાવમાં લેપાતા નથી. શ્રી ગૌતમસ્વામીને પારાવાર પશ્ચાતાપ થયો કે પ્રભુએ કહેલી નાનીશી વાત પણ તેઓ પ્રભુ પ્રત્યેના મોહના કારણો સમજ શકતા ન હતા. જેવો રાગનો તંતુ તૂટ્યો કે કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થઈ ગઈ. રાગ ઉપરથી મીઠો અને અંદરથી આત્માને ફોલી ખાનાર મહાન શરૂ છે. કેવળજ્ઞાન

એ પાંચમું પરમજ્ઞાન છે. તે થતાંની સાથે જ કેવળજ્ઞાન પણ થાય છે. કેવળી જણો લોકનું-ત્રણો કાળનું-સૂક્ષ્મ-બાદર-દરેક પર્યાય- બધું જ જોઈ-જાણી શકે છે. ત્યાર બાદ ભવભ્રમણ-સંસારચક- ભવાટવિમાં ભટકવાનું બંધ થઈ જાય છે અને મુક્તિની પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે. કેવળીને તે જ ભવે મોક્ષ થાય છે. આત્મા આત્માનંદમાં રમણ કરતો સિધ્ય-બુદ્ધ-મુક્ત થઈને સિદ્ધીલા પર સદાને માટે સ્થિરતા પ્રાપ્ત કરે છે.

અર્થ : અંતિમ કરીમાં કવિશી જ્ઞાનવિમલ પ્રભુના ગુણલા ગાતાં પ્રભુને વિનંતી કરે છે કે ‘હે પ્રભુ! અમે તમારા ગુણો ગાઈને તમારા જેવા બની શકીએ, પ્રભુ તમે સુકાની થઈને આવો અને અમારી જીવન-રૂપી નેયાને આ ભવસાગરથી પાર કરાવી આપો. મારી આટલી અરજ ઉરે ધરજો તો જ મારો ઉધાર થશે. હું તમને વારંવાર વંદન કરું છું.’

ગૂઢાર્થ : પરમાત્મા જગતના સર્વ જીવોમાં ઉત્તમ છે. તેમનામાં દશ વિશિષ્ટ કોટિના ગુણો રહેલા હોય છે. તેઓ પરોપકાર કરે છે. તેમનામાં સ્વાર્થની પ્રથાનતા ક્યારે પણ હોતી નથી. તેમને હીનપણાનો અભાવ હોય છે. તેઓ ઔચિત્યપૂર્ણ કિયા કરી શકે છે, તેમાં હંમેશા ફળ પ્રાપ્તિને પામે છે. તેઓ અપરાધીના અપરાધને ક્ષણમાત્રમાં ભૂલી શકે છે. કૃતજ્ઞ હોય છે, કોઈના નાના એવા ઉપકારને પણ ભૂલતા નથી. તેઓમાં દેવ-ગુરુનું બહુમાન હોય છે. તેઓમાં સ્વના ગુણ અને પરના દોષો પચાવવાની શક્તિ હોય છે. આવા ગુણવાન પરમાત્મા ગુણગાન કરતાં કવિ સહુને એવા ગુણની પ્રાપ્તિ થાય તેમ કહે છે. સાથોસાથ પ્રભુને સુકાની થઈ સંસારરૂપી સમુદ્રથી તારી દેવાની વિનંતી કરે છે. સંસાર અને સમુદ્રમાં ધણો અંશો સામ્યતા હોવાથી શાસ્ત્રકારોએ સંસારને સમુદ્રતુલ્ય કર્યો છે. સંસાર જન્મ-જરા રૂપી ખારા પાણીથી ભરેલો છે. સંસારમાં ડગલે ને પગલે આવતી આપતિઓ સુપેરે જીવનનિર્વાહમાં અડચણારૂપ છે. સંસારમાં રોગ-શોક-સંતાપ જીવને પીડા આપે છે અને કોધાદિ કખાયો જીવની શાંતિ અને સમાવિને નાશ કરે છે. આવા સંસારને પાર કરવો કઠિન છે; પણ જો પ્રભુ આપ સુકાની બનીને આવો તો મારી જીવનનાવડી ભવજળથી પાર તરી જાય. તેથી હે પ્રભુ! આપને વારંવાર વંદન કરી વિનંતી કરું છું કે મારી અરજ ઉરમાં ધારણ કરશો. આપ જેવા સંપૂર્ણ ગુણોના ધારક પરમાત્માની સત્ત્વના ભક્તિથી મારું પરમ કલ્યાણ થાઓ.

શ્રી જ્ઞાનવિમલસૂરિની આ એક લધુ અને સરળ કૃતિ છે. બોધપ્રદ સત્ત્વન છે જેમાં શ્રી મહાવીરના જીવનના અમૃત પ્રસંગો વણાયેલા છે. ચંડકોશિયો પૂર્વભવના કોધકખાય સાથે લઈને આવે છે. પ્રભુની અવરૂનીય ક્ષમા તેનો ઉધાર કરે છે. અંત:કરણમાં જ્યાં સુધી કખાયભાવ પડ્યો હોય ત્યાં સુધી ચૈતન્ય પ્રગટ થઈ શકતું નથી. વર્તમાન સમયે કોઈ ખાસ કારણ ન હોય છતાં પૂર્વ ભવના કોઈ ઉત્કૃષ્ટ નિમિત્તો મળી જતાં ઘટના આકાર લે છે. પ્રભુના કાનમાં ખીલા ઠોકવાનું મુખ્ય કારણ ગોવાળનું પૂર્વભવનું વેર જ છતું. ત્યારે મહાવીરે પોતાના કર્મનું (વધુ માટે જુઓ અનુસંધાન પૃષ્ઠ પૈસુ)

દુર્લભ ભવ લહી દોહ્યલો

□ ડૉ. પાર્વતી ખીરાણી

[ડૉ. પાર્વતીબહેન ખીરાણીએ શ્રાવક કવિ ઋષભદાસ કૃત 'જીવવિચાર રાસ' પર સંશોધન કરી પીઅચ.ડી.ની પદવી પ્રાપ્ત કરી છે અને સંસ્કૃત વિષય સાથે એમ.એ. કરેલ છે. તેઓ જૂની હસ્તપ્રત લિપિવાંચનના કાર્યમાં રત છે. બૃહદ્દ મુંબઈ વર્ધમાન જૈન મહાસંગ સંચાલિત 'માતુશ્રી મહીબેન માણસી ભીમશી છાડવા ધાર્મિક શિક્ષણ બાર્ડ'ના પ્રમુખ છે.]

દુર્લભ ભવ લહી દોહ્યલો રે, કહો તરીયે કેણ ઉપાય રે; પ્રભુજીને વીનવું રે.
સમકિત સાચો સાચવું રે, તે કરણી કિમ થાય રે, પ્રભુ. ૧.
અશુભ મોહ જે મેટીયે રે, કાંઈ શુભ પ્રભુને જાય રે; પ્રભુ.
નિરાગે પ્રભુને ધ્યાઈએ રે, કાંઈ તો વિષ રાગે કહેવાય રે. પ્રભુ. ૨.
નામ ધ્યાતા જો ધ્યાઈએ રે, કાંઈ પ્રેમ વિના નવિ તાન રે; પ્રભુ.
મોહ વિકાર જિંહા તિહાં રે, કાંઈ કિમ તરીયે ગુણ ધામ રે. પ્રભુ. ૩.
મોહ બંધ જ બંધીઓ રે, કાંઈ બંધ જિહાં નહિ સોય રે; પ્રભુ.
કર્મબંધ ન કીજ્યે રે, કર્મબંધ ગયે જોય રે. પ્રભુ. ૪.
તેહમાં શો પાડ ચઢાવીયો રે, કાંઈ તુમે શ્રી મહારાજ રે; પ્રભુ.
વિષ કરણી જો તારશો રે, કાંઈ સાચા શ્રી જિનરાજ રે. પ્રભુ. ૫.
પ્રેમ મગનની ભાવના રે, કાંઈ ભાવ તિહાં ભવનાશ રે; પ્રભુ.
ભાવ તિહાં ભગવંત છે રે, કાંઈ ઉદ્દેશ્યે આતમસાર રે. પ્રભુ. ૬.
પુરણધાય્યંતર ભર્યો રે, કાંઈ અનુભવ અનુહાર રે; પ્રભુ.
આતમધ્યાને ઓલખ રે, કાંઈ તરસ્યું ભવનો પાર રે. પ્રભુ. ૭.
વધુમાન મુજ વીનતી રે, કાંઈ માન જો નિશાદિન રે, પ્રભુ.
મોહન કહે મનમંદિરે રે, કાંઈ વસીયો તું વિસવાવીશ રે. પ્રભુ. ૮.
અધરા શાબ્દના અર્થ :

૧. સમકિત-સુદેવ, સુગુરુ અને તેમના દ્વારા પ્રરૂપિત નવ તત્ત્વ આદિ સુધર્મ પ્રત્યે યથાર્થ શ્રદ્ધા કરવી તે. વીતરાગી એવા કેવળી ભગવંતે જે વસ્તુનું જેવું સ્વરૂપ કહ્યું છે તે યથાર્થ જાણીને તેના પર શ્રદ્ધા રાખવી.
૨. પુરણધાય્યંતર-આત્મારૂપી ઘડો પૂર્જુ ભરેલો છે.
૩. અનુહાર-એમની જેમ, અનુકરણ.

કવિનો પરિચય :

પ્રસ્તુત સત્ત્વનના રચયિતા મોહનવિજયજી મહારાજ સાહેબ છે. પૂર્જ્ય શ્રીતપગય્યના વિજયસેનસૂરિ પરંપરામાં થયેલા રૂપવિજયજીના શિષ્ય છે, જે વકોક્લિન કે ઉપાલંભ સભર વક્તવ્ય માટે પ્રયત્ન કરે છે.

રચના વર્ણ : અઢારમી સદીમાં રચાયેલ આ સત્ત્વનની ચોક્કસ સં. પ્રાપ્ત નથી થઈ.

ભાષાશૈલી : મધ્યકાલીન ઉત્તરવર્તી ગુજરાતી ભાષાની છાંટ છે. અપભ્રંશ, દેશ જ આદિ શબ્દોનો પ્રયોગ થયો છે. શબ્દાનુમાસ, અલંકાર તથા પ્રભુ સાથે વાર્તાવાપ કરતા હોય એ પ્રકારની શૈલી છે.

સત્ત્વન કાવ્યસાર : દુર્ભલ એવો માનવભવ ખૂબ મુશ્કેલીથી મળે

શૈલીવાળી લાલિત્યસભર કાવ્યરચનાઓને કારણે 'લટકાળા' ઉપનામથી પ્રસિદ્ધ હતા. સં. ૧૭૫૪ થી ૧૭૮૩ સુધીના ગાળામાં એમની રચાયેલી રચનાઓ પ્રાપ્ત થાય છે. એ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે કવિ વિકમની ૧૮મી શતાબ્દીમાં થઈ ગયા છે.

એમની રચનાઓમાં મુખ્યત્વે 'નર્મદાસુંદરી રાસ', 'હરિવાહન રાજાનો રાસ', 'પુણ્યપાલ રાસ', 'રત્નપાલ રાજાનો રાસ', 'માનતુંગ-માનવતી રાસ', 'ગુણસુંદરી રાસ', આદિ કૃતિઓ મળે છે. એમની ચોવીશીના કાવ્યો એટલે પરમાત્મા જોડેની અનાદિકાળ મૈત્રીનું સ્મરણ અને પ્રમાણ છે.

કવિ કટાક્ષ, વકોક્લિન (નિંદા સ્તુતિ કરવાવાળો અલંકાર) અને વ્યાજસ્તુતિ અલંકાર માટે પ્રયત્ન છે. વ્યાજ સ્તુતિ એટલે જ્યાં નિંદા દ્વારા સ્તુતિ અથવા સ્તુતિ દ્વારા નિંદા હોય તેવો અલંકાર.

જે ચોવીશીની નીચેની પંક્તિઓ વાંચતા ઘ્યાલ આવે છે-
'સુનિજર કરશો તો વરશો વડાઈ, સુકલીશો પ્રભુને લડાઈ,
તુમ અમને કરશ્યો મોટા, કુણ કહેશે પ્રભુ તુમને ખોટા રે.'

સેવક પર ફૂપાદણ્ણ કરવાથી સ્વામીનો યશ જ ગવાશે, પ્રભુની કોઈ નિંદા નહિ કરે એમને ખોટા નહિ માને એની ખાતરી આપવા ઉપરોક્ત પંક્તિ લખી છે.

પ્રસ્તુત સત્ત્વનમાં પણ પાંચમી કરીમાં વ્યાજસ્તુતિ કે વકોક્લિનુંદર્શન થાય છે.

'તેહમાં શો પાડ ચઢાવીયો રે, કાંઈ તુમે શ્રી મહારાજ રે; પ્રભુ.

વિષ કરણી જો તારશો રે, કાંઈ સાચા શ્રી જિનરાજ રે. પ્રભુ. ૫.

અહીં પણ પ્રભુને જાણો ઉપાલંભ ન આપતા હોય કે કર્મબંધ તોડવા માટે અમારે જ મહેનત કરવાની હોય તો તેમાં તમે શું ઉપકાર કર્યો ? અમે કાંઈ જ પ્રયત્ન ન કરીએ ને તમે મને તારી દો તો જ તમે સાચા ભગવાન છો.

આમ કવિની આગવી છટા પ્રસ્તુત સત્ત્વનમાં પણ ચરિતાર્થ થાય છે.

છે, એ ભવ એળે ન જાય એ માટે કવિ પ્રભુ પાસે વિનંતી કરે છે કે કોઈપણ રીતે આ ભવ તરવો જોઈએ એનો ઉપાય બતાવો. જો તરવા માટે સમકિત એ સાચો ઉપાય છે તો એને મેળવવા અને મેળવીને સાચવવા શું કાર્ય કરવું જોઈએ. આગળ વધતાં કવિ કહે છે કે અશુભ (અપ્રશસ્ત) મોહને દૂર કરીને પ્રભુ પ્રત્યેનો શુભ ભાવ કરવો જોઈએ. રાગ એક મોહનો જ પ્રકાર છે, પણ રાગ વગર પ્રભુનું ધ્યાન થઈ

શકે ? અર્થાત્ પ્રભુ પ્રત્યે રાગ હોય તો જ પ્રભુનું ધ્યાન ધરી શકાય છે. નામમાત્રથી ધ્યાન કેવી રીતે ધરાય ? પ્રભુ પ્રત્યે પ્રેમ હોય તો જ મસ્તીમાં દૂબી શકાય. જ્યાં ત્યાં ચોતરફ મોહનો વિકાર છવાયેલો છે. તો એવા મોહમાંથી તરીને ગુણધામ (સિદ્ધ સ્થાન)માં પહોંચી શકીએ એના માટે કર્મ બાંધવાનું અટકાવી દો. કર્મબંધ અટકી જાય તો તરી જવાય. આપણે જ કર્મબંધન તોડવાના છે તો ભગવાને એમાં શું ઉપકાર કર્યો ? આપણે કાઈ જ ન કરીએ અને ભગવાન આપણાને તારી દે તો જ તે સાચા ભગવાન કહેવાય. છતાંય પ્રેમમાં મળન થવાની ભાવના જ ભવનાશ કરનારી બને છે. ભાવથી જ ભગવાન પ્રાપ્ત થાય છે. અર્થાત્ ભાવ છે ત્યાં ભગવાન છે. આત્માનો સાર પ્રાપ્ત કરવાનો ઉદ્દેશ્ય હોય તો ભાવથી જ ભગવાન બની જવાય. આપણો આસ્ત્રંતર આત્મરૂપી ઘડો ગુણથી ભરેલો છે પણ એનો અનુભવ કરવો હોય તો ભગવાનની કિયાનું અનુસરણ કરવું જોઈએ. આત્મધ્યાનને ઓળખીને ધ્યાન કરશું તો ભવપાર થઈ જવાશે. હે વર્ધમાન, ભગવાન મહાવીર મારી આ વિનંતીને રાતદિન માનપૂર્વક સ્વીકારજે તો હું તું મારા મનમંદિરમાં આવીને વિશ્વાસપૂર્વક સ્થાન લઈ શકીશ. એમ મોહનવિજ્યજ મહારાજ સાહેબ એટલે કે કવિ આ પ્રમાણો કહે છે-

વિવેચન : દુર્લભ એવા મનુષ્યભવની સાર્થકતા કેવી રીતે કરવી એના ઉપાય બતાવ્યા છે. આ સત્તવની શરૂઆતમાં જ માનવભવને દુર્ભલ બતાવ્યો છે. ભગવાન મહાવીરે શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના ગ્રીજા અધ્યયનમાં ચાર અંગાની દુર્લભતા બતાવી છે.

ચત્તારિ પરમાણણ દુલ્લહાણિ જંતુણો ।

માણુસત્ત સૂઈ સદ્ગા સંજમમ્મિય વીરિયં ॥

શ્રી ઉત્તરા. અ. ઉ, ગાથા-૧.

અર્થાત્ આ સંસારમાં પ્રાણીઓ માટે ચાર પરમ અંગ દુર્લભ છે. ૧. મનુષ્યભવ, ૨. ધર્મશ્રુતિ, ૩. ધર્મશ્રદ્ધા અને ૪. સંયમમાં પરાક્રમ.

અહીં સૌથી પહેલા મનુષ્યપણાની દુર્લભતા બતાવી છે તેથી સૂત્રની ટીકામાં માનવભવની દુર્લભતા સ્પષ્ટ કરવા માટે ૧૦ દસ્તાંત બતાવ્યા છે. મહાદુર્લભ મનુષ્યભવના દસ્તાંત આ પ્રમાણો છે-૧. ચોલ્લક, ૨. પાશક, ૩. ધાન્ય, ૪. ધૂત, ૫. રતન, ૬. સ્વખ, ૭. ચક, ૮. કર્મ, ૯. યુગ અને ૧૦. પરમાણું.

આ દરે દસ્તાંતની છણાવટ ખૂબ જ સુંદર રીતે શ્રી ઉત્તરાધ્યયની ટીકામાં કરવામાં આવી છે. અહીં વિસ્તારભયને કારણો માત્ર સાર પ્રસ્તુત છે..

૧. ચોલ્લક-ચૂલાનું દસ્તાંત. ચકવર્તી છ ખંડના ધણી હોય છે. જેમાં તર હજાર દેશના ૮૬ કોડ ગામ હોય છે. તો તેના ગામમાં કેટલા ચૂલા (રસોડા) હોય ? હવે કોઈને પ્રથમ ચકવર્તીના ચૂલે જમવાનું હોય તો ફરી ચકવર્તીના ચૂલે જમવાનું ક્યારે મળે ? આખા ભવ દરમિયાન એકાદ રાજ્યના ઘર પતે અથવા ન પણ પતે તો તર હજાર દેશ કેવી રીતે પતે ? કદાચ

કોઈ દેવની સહાયથી કે વૈક્રિય રૂપો દ્વારા આખા ભરત ક્ષેત્રના ઘરોમાં જમી આવે એવું બને પણ મનુષ્ય જન્મ પુનઃ પ્રાપ્ત કરવો મુશ્કેલ છે.

૨. પાસક-પાસાનું દસ્તાંત. કોઈએ રમતમાં કંગવાળા પાસાનો ઉપયોગ કરીને એક માણસનું બધું ધન પડાવી લીધું હોય અને તે ધન પાસાની રમતથી પાછું મેળવવું જેમ મુશ્કેલ છે એમ માનવ ભવ દુર્લભ છે.

૩. ધાન્ય-લાખો મણ ધાન્યના ઢગલામાં થોડા રાઈના દાણા ભેખ્યા હોય એ પાછા મેળવવા કોઈ ઘરડી ડોશીને બેસાડી હોય તો તે દાણા ક્યારે મેળવી શકે ? એમ મનુષ્યભવ મેળવવો મુશ્કેલ છે.

૪. ધૂત-જુગાર એક રાજ્યના રાજમહેલમાં ૧૦૦૮ સંભ હોય અને તે દરેક સંભને ૧૦૮ હાંસો હોય તે દરેક હાંસને જુગારમાં જીતવાથી રાજ્ય મળે તેમ હોય તો એ રાજ્ય ક્યારે મળે ? એમ માનવભવ દુર્લભ છે.

૫. રતન-મૂઠીભર રતનો સાગરમાં પડી જાય એને પાછા મેળવવા જેમ મુશ્કેલ છે એમ માનવભવ દુર્લભ છે.

૬. સ્વખ-કોઈને રાજ્યની પ્રાપ્તિ થાય એવું સ્વખ આચ્યું હોય ને ફળ રૂપે રાજ્યની પ્રાપ્તિ થાય એવું સ્વખ લાવવાનો બીજો માણસ પ્રયત્ન કરે તો શું એવું સ્વખ આવી શકે ? એમ માનવભવ દુર્લભ છે.

૭. ચક-સંભને મથાળે ૮ ચક ને ૮ પ્રતિયક ફરતાં હોય તેના પર એક પૂતળી ચક્કર ફરતી હોય, સંભની મધ્યમાં ગ્રાજવું હોય તેની નીચે તેલની કડાઈ ઊકળી હોય ત્યાં ગ્રાજવામાં ઊભા રહીને નીચે પડતા પ્રતિબિંબને આધારે ભાષ મારીને પૂતળીની ડાબી આંખ વિધવાનું કામ કોઈ એકાદ જ કરી શકે. એમ માનવભવ મેળવવા કોઈક જ સફળ થઈ શકે.

૮. કૂર્મ-કાચબો-એક ગીયોગીચ સેવાળથી ભરેલા તળાવમાં પવનથી બાકોરું પડ્યું ત્યાં નીચે રહેતા કાચબાએ નિરબ્ર આકાશમાં રહેલો પૂનમનો ચાંદ ને ટમટમતા તારાનું દશ્ય જોયું. આ અદ્ભુત દશ્ય પોતાના પરિવારજનોને બતાવવાનું મન થયું. તે પરિવાર-જનોને બોલાવવા ગયો એટલી વારમાં તો પેલું બાકોરું પૂરાઈ ગયું. પાછું ક્યારે ત્યાં બાકોરું પડે સાથે પૂનમનો યોગ, નિરબ્ર આકાશ જોવા મળે ? એ જ રીતે મનખાદેહ, મળવો મુશ્કેલ છે.

૯. યુગ-ધારો કે અસંખ્યાતા યોજનવાળા સમુદ્રના એક છેદેથી ધોસરી (બળદગાડીના બળદ પર રખાતું ગાડાના આગળના ભાગનું લાકું) રાખવામાં આવે ને બીજા છેદેથી એની ખીલી નાંખવામાં આવે અને એ બંને વહેતા વહેતા એકબીજામાં મળી જાય એ વાત જેમ દુર્લભ છે એમ માનવભવ મળવો દુર્લભ છે.

૧૦. પરમાણુ-એક સંભનુ બારીક ચૂઝી એક બારીક ભૂંગળીમાં ભરીને એક પર્વત પરથી કોઈ દેવ તેને કુંક વહે ચોતરફ ફેલાવી દે પછી એ ચૂઝીના બધા પરમાણુ ભેગા કરી ફરી સંભનું નિર્માણ કરવું જેમ દુજીર છે એમ આ માનવ ભવ મળવો મહાદુજ્જર છે.

આ બધા દૃષ્ટાંતનો સાર એ જ છે કે ખૂબ મુશ્કેલીથી મળેલો માનવભવ વેડફાઈ ન જાય અનું ધ્યાન રાખવાનું છે. જે વાત કવિએ ‘હુર્લભ ભવ લહી દોહલો રે’ ચરણ દ્વારા કરી છે.

આવો હુર્લભ મનુષ્યભવ ભવસાગરમાં તરવા માટે નૌકા જેવો છે. પરંતુ અનો સુકાની બરાબર હોય તો જ કિનારે પહોંચાય, નહિ તો મનુષ્યભવ વેડફાઈ જાય. એ સુકાની એટલે સમકિત કે સમ્યગ્ દાખ્ય જેનાથી સાચું દર્શન થાય, આત્માની સાચી ઓળખ થાય ને ભવસાગર તરાવી દે. સમકિતને રત્ન પણ કહેવાય છે. માટે એ રત્નને સાચવવા શું કરવું એમ પણ પ્રભુને પૂછ્યું છે. એના ઉપાય રૂપે કહે છે મોહને દૂર કરવો જોઈએ. અહીં પાછું કવિને એમ થાય છે કે મોહ એકદમ દૂર કેમ થઈ શકે? એટલે કહે છે કે અશુભ મોહ દૂર કરીએ પણ પ્રભુ પ્રત્યેનો મોહ શુભ છે માટે રહેવા દેવાનો. રાગ એ મોહને કારણે થાય છે. પણ રાગ વિના પ્રભુભક્તિ કેવી રીતે થઈ શકે? પ્રભુ પ્રત્યે રાગ હોવો એ કવિના મતે યોગ્ય છે. (હકીકતમાં પ્રભુ પ્રત્યે રાગ નહિ પ્રમોદભાવ હોય છે.) નામમાત્રથી ધ્યાન ન ધરી શકાય. પ્રભુ પ્રત્યે પ્રેમ હોય તો જ એના પ્રત્યે લાગણી જન્મે છે એમ કવિનું કહેવું છે. મોહનો વિકાર તો ચારે તરફ છાવાયેલો છે. પ્રભુ પ્રત્યેનો પ્રેમ વિકાર નથી. તેથી ગુણોના ધામ એવા પ્રભુને પ્રાપ્ત કરવા અથવા સિદ્ધોમાં સ્થાન પ્રાપ્ત કરવા મોહનો બંધ થતો અટકાવવાનો છે. મોહનીયકર્મ બંધાવવાનું અટકી જાય તો તરી જવાય.

પાછા વકોક્તિ રૂપ કટાક્ષ કરતા કવિ પ્રભુને કહે છે—અમે જ કર્મ તોડવાનો પૂરુષાર્થ કરીએ એમાં તમે શું મોટી ધાડ મારી? અમે કાંઈ ન કરીએ ને એમ જ બેઠા રહીએ, પૂરુષાર્થ વગર જ અમારો ઉદ્ધાર કરો તો તમે સાચા જિનરાજ ગણાવ.

ઇતાંય અમે તો પ્રેમમાં મળ થઈને ભાવથી તમારી ભક્તિ કરીશું. કહું પણ છે ને કે ‘ભાવે ભાવના ભાવીએ ભાવે દીજે દાન, ભાવે ધર્મ આરાધીએ, ભાવે કેવળજ્ઞાન.’ અર્થાત્ ભાવથી જ અમે ભગવાનના પદને પ્રાપ્ત કરી લઈશું. પણ એ માટે એ લક્ષ કે ઉદ્દેશ્ય રાખવો જરૂરી છે.

આપણો અંતરાત્મારૂપી ઘટ સિદ્ધ ભગવાનની જેમ જ ગુણોથી પૂર્ણ ભરેલો છે પણ એના પર આવરણ હોવાથી ઓળખી શકાતો નથી. એ અનુભવથી જ જાણી શકાય છે. એ માટે તમે જેમ આરાધના કરી છે એમ અમારે પણ આરાધના કરવી જોઈએ તો જ એ ગુણોનો અનુભવ થાય. અનુભવ થયા પછી ધ્યાન દ્વારા આત્માને ઓળખીને તપ આદિ કરીને ભવનો પાર પામી જશું.

અંતે કવિ પોતાનું નામ અંદર સાંકળીને કહે છે કે હે વર્ધમાન-ભગવાન મહાવીર! આપ જો મારી વિનંતી રાતદિવસ માનો તો મારા મનમંહિરમાં વિશ્વાસપૂર્વક આપનો વાસ થશે એવું મોહનવિજ્યજ્ઞ મહારાજ સાહેબ કહે છે-

આમ આ કાવ્યમાં વિરોધાભાસી ભાવોને સુંદર રીતે ઉજાગર કર્યા છે. ભગવાન મહાવીર સ્વામીને નભ્રતાપૂર્વક શાનપ્રાપ્તિ માટે, સમકિત મેળવવા માટે, સાચવવા માટે, મનુષ્યભવને સાર્થક બનાવવા માટે

અને ગુણસભર બનાવવા માટે સુંદર વિનંતી કરી છે. આજીજ કરી છે. નમ્ર અનુરોધ કર્યા છે. *

જેઠવા નિવાસ, પલોટ નં. ૪૪૮, કિંસ સર્કલ, માટુંગા (સેન્ટ્રલ રેલવે). મુખ્ય-૪૦૦ ૦૧૯. ટેલિફોન : ૦૨૨ ૨૪૦૧ ૧૬૫૭.

દીન દુઃખીયાનો બેલી (અનુસંધાન પૃષ્ઠ પપથી ચાલુ)

ફળ ભોગવવાનું સમજી શાંતભાવે સ્વીકાર્યું અને ગોવાળ કર્માની ઉદ્દીરણા-ક્ષય કરવામાં નિમિત્ત બન્યો. તીવ્ર પશ્ચાતાપથી પાપીમાં પાપી જીવ પણ પાવન બની શકે છે. જૈનશાસન તો દરેક ભવ્ય જીવને પરમાત્મા બનવાનો અધિકારી માને જ છે. તે માટેનો પ્રયંત પુરુષાર્થ આત્માનો હોવો જરૂરી છે. બદલો લેવો કે ન લેવો તેના કરતાં પણ બદલો ચૂકવવો મહત્વપૂર્ણ બની જાય છે. કારણકે તેના નિમિત્ત પૂર્વ કર્મ વિપાકોનું વેદન થાય છે અને નવા બંધાતા કર્માની શુંખલા તૂટે છે અને આત્માની ઉન્નતિ થાય છે. આ બંને પ્રસંગો રોષ ઉપર તોષ, કોષ ઉપર ક્ષમા, દાનવતા ઉપર માનવતાનો જયઘોષ ગુંજતો કરે છે. ગૌતમસ્વામી રાગી મટી વિરાગી બન્યા. રાગ પણ મોક્ષમાર્ગમાં બાધક છે. તેવો બોધ પણ સત્ત્વનમાં પ્રાપ્ત થાય છે. પોતાના દોષોનું દર્શન કરવું અને બીજાના ગુણોનું દર્શન કરવાથી જીવ દરેક પરિસ્થિતિમાં સમતા ધારણ કરી શકે છે. જેના વડે તે અવગુણો દૂર કરનારી પરમ ઔષધિ બની કર્મના ભુક્કા બોલાવી શકે છે. પ્રભુએ પૂર્વકર્મના ઢેરના ઢેર ક્ષણવારમાં નાશ કર્યા તેવો પરોક્ષ બોધ આ સત્ત્વનમાં પ્રાપ્ત થઈ શકે છે.

આ સત્ત્વનને ગુણોત્કીર્તન સત્ત્વન કહી શકાય. આ સત્ત્વન એકદમ સરળ ભાષામાં તેમ જ મધુર શબ્દો, ગંભીર આશય અને અર્થપૂર્ણ હોવાથી લોકપ્રિય બન્યું છે. તેમાં ભાવની અને ભાષાની સચોટતા-સરળતા-મધુરતા-પ્રાસાદિકતા-લય-ઢાળ-સંવેદનાની ઉત્કટતા કવિની કવિત્વ શક્તિનો પરિચય કરાવે છે. આ રચનામાં ગેય તત્ત્વ-ઓજસગુણ વર્તાય છે. અલંકાર આયોજન અને પ્રાસ કવિની પ્રતિભા દર્શાવે છે. તેમાં રહેલો ઉત્તમ બોધ અંત:કરણામાં અદ્ભૂત આનંદ પ્રગતાવે છે. પ્રભુ મહાવીરના ચારિત્રનું સ્મરણ ગાયકના મનમાં ઉન્તત ભાવ જાગૃત કરે છે. ક્યારેક તો ભક્તની આંખો ઊભરાઈ આવે છે. પરમાત્માના ગુણોનું કીર્તન-સત્ત્વના-ભક્તિભાવે નમન કરવાથી પૂર્વના પાપોનું નિકંદન નીકળે છે. જડમૂળથી નાશ થાય છે કારણ કે તેમના એક એક ગુણ સાગર જેવા ગંભીર, બોમ જેવા વિશાળ અને મેરુ સમાન ઉન્તત હોય છે. વીતરાગનો રાગ સરવાણે તારક નીવડે છે. ચિત્રને રાગદ્વેષરહિત બનાવવાનું સામર્થ્ય સત્ત્વનમાં રહેલું છે. તીર્થીકર પરમાત્મા સહૈવ સત્ત્વનીય-મોક્ષ પ્રાપ્તિના આધાર સ્વરૂપ છે. સમ્યક્ જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર રૂપી રત્નત્રથી આપી પ્રભુ અમને કૃતાર્થ કરો એજ અભ્યર્થનાસહ. * શિવ સાગર હેરિટેજ, બિલ્ડિંગ-૩૦, બી-૭૦૨, તિલક નગર, ચેમ્બુર, મુખ્ય-૪૦૦ ૦૮૮. ટેલિફોન : ૦૨૨ ૨૫૨૭ ૬૫૧૨.

ભવદ્ધિ પાર ઉતારણી

□ ડૉ. રતનબેન છાડવા

[ડૉ. રતનબેન છાડવાએ કવિ ઋષભદાસ કૃત ‘પ્રત વિચાર રાસ’ વિષય પર પીએચ.ડી. કર્યું છે. ત્યાર બાદ તેમણે સંસ્કૃત વિષય સાથે એમ.એ.ની ડીશી મેળવી. તેઓ જૂની હસ્તપત્ર લિપિ વાંચનના કાર્યમાં રત છે. બૃહદ્દ મુંબઈ વર્ધમાન સ્થાનકવાસી જૈન મહાસંઘ સંચાલિત ‘માતુશ્રી મણીબેન મણાસી ભીમશ્રી છાડવા ધાર્મિક શિક્ષણ બાર્કના કારોબારી સત્ય છે. ‘જૈન પ્રકાશ’ વગેરે પત્રોમાં તેઓ લેખ લખે છે. જ્ઞાનસત્ત્ર અને જૈન સાહિત્ય સમારોહમાં અત્યારે પ્રોજેક્ટ નિબંધો રજૂ કરે છે.]

મહાવીર સત્ત્વન (શ્રી આત્મારામજીનું)

ભવદ્ધિ પાર ઉતારણી, જિનવરની વાણી;
ઘારી હે અમૃત રસ રેલ, જિનવરની વાણી;
ભરમ મિથ્યાત નિવારીયો, જિન. સીધો રે અનુભવ રસ મેલ. ઘારી. ૧.
અમ સરીખા અતિ દીનને, જિ. દૂષમ હે અતિ ઘોર અંધાર;
ય્યાન પ્રદીપ જગાવીયો, જિ. પાખ્યો હે અતિ મારગ સાર... ૨.
અંગ ઉપાંગ સરૂપશું, જિ. પઈને હે છેદ ગ્રંથ; ઘા.
ચુણી ભાષ્ય નિર્યુક્તિ શું જિ. વૃત્તિ હે નીકી મોક્ષનો પંથ... ૩.
સદ્ગુરુની એ તલિકા, જિ. જસુ હે ખુલે ય્યાન ભંડાર; ઘા.
ઈમ બિન સુત્ર વખાનીયો, જિ. તસ્કર હે તિથ લોપી કાર... ૪.
સોહમ ગણધર ગુણનિલો, જિ. કીધો હે જિન ય્યાન પરકાસ;
તુજ પાટોધર દીપતા, જિ. ટાર્યો હે જિન દુરનય પાસ... ૫.
અમ સરીખા અનાથને, જિ. ફિરતાં હે વીત્યો કાળ અનંત;
ઈન ભવ વીતક જે થયા, જિ. તું જાણો હે તેસું મેં ન કહેંં... ૬.
જિન બાની બિન કૌન થા, જિ. મુજને હે દેતા મારગ સાર;
જ્યો જિન બાની ભારતી, જિ. જાર્યા હે મિથ્યામત ભાર.... ૭.
હું અપરાધી દેવનો, જિ. કરી હે મુજને બગસીસ; ઘા.
નિંદક પાર ઉતારના, જિ. તુંછી હે જગ નિર્મલ ઈશ. ઘા.... ૮.
બાળક મૂરખ આકરો, જિ. ધીઠો હે વળી અવિનીત; ઘા.
તો પિણા જનકે પાળીયો, જિ. ઉત્તમ હે જનની રીત ઘા.... ૯.

રચના વર્ણ : વિ. સં. ૧૮૨૧ અથવા ૧૮૭૧માં રચ્યું હશે એવું લાગે છે.
ભાષા શૈલી : રચનાકારની ભાષા અને શૈલી મધ્યકાલીન કવિઓના અનુકરણ રૂપ વિશેષ જણાય છે. સાથે સાથે પૂ. શ્રી આત્મારામજી મૂળ પંજાબના હોવાથી તેમની કૃતિઓમાં હિન્દીભાષાની છાંટ વિશેષત: જોવા મળે છે. જેમ કે,

૧. જનમ જનમ પ્રભુ પાસ જિનેસર.
૨. વસો મન મેરે ભગત તીહારી. (ચોવીશી)
૩. જિન બાની બિન કૌન થા, જિ. મુજને દેતા મારગ સાર,
જ્યો જિન બાની ભારતી, જિ. જાર્યા હે મિથ્યામત ભાર.

(મહાવીર સત્ત્વન)

સત્ત્વની પંક્તિઓનો ભાવાર્થ :

૧. ભવદ્ધિ પાર ઉતારણી, જિનવરની વાણી,

યાનહીન અવિવેકીયા, જિ. હઠીલો હે નિંદક ગુણાચોર; ઘા.

તો પિણા મુજને નારીયે, જિ. મેરી હે તોરો મોહની દોર... ૧૦.

ત્રિશલાનંદન વીરજ, જિ. તું તો હે આશા વિસરામ; ઘા.

અજર અમર પદ દીજાયે, જિ. થાવું હે જિમ આતમરામ. ઘા. ૧૧.

કલશા

ચાઉવિશ જિનવર સયલ સુખકર ગાવતાં મન ગાહ ગાહે,

સંઘ રંગ ઉમંગ નિજ મન ધ્યાવતાં શિવપદ લહે,

નામે અંબાલા નગર જિનવર વૈનરસ ભવિજન પીયે,

સંવત રોષ અગની નિધિ વિધુ રૂપ આતમ જસ કીયે.

કવિનો પરિચય :

ઉપરોક્ત સત્ત્વના રચયિતા પૂ. શ્રી આત્મારામજી છે. જેમનું બીજું નામ વિજય આનંદસૂરી છે. તેમનો જન્મ વિ. સં. ૧૮૮૨ (કે ૧૮૮૩) ચૈત્ર સુદ એકમ મંગળવાર, પંજાબમાં જીરાનગર પાસે આવેલા લહેરા ગામે થયો હતો. શ્રી આત્મારામજી તપાગચ્છની નવી સાધુ પરંપરાના આદિ પુરુષોમાંના એક છે. અર્વાચીકાળની ચોવીશી સર્જકોમાં શ્રી આત્મારામજી પ્રથમ સર્જક છે. (રચનાકાળ-સં. ૧૮૩૦) સંગીતના જાણકાર, આગમોની ટીકાઓના સર્જક વિદ્વાન એવા આત્મારામજીએ અનેક પૂજારો અને વિપુલ સાહિત્યનું સર્જન કર્યું છે. તેમનો સ્વર્ગવાસ વિ. સં. ૧૮૫૨ માં થયો હતો.

સત્ત્વના અધરા શબ્દોના અર્થ વિવેચનના અંતે આપેલ છે.

ઘારી હે અમૃત રસ રેલ, જિનવરની વાણી,

ભરમ મિથ્યાત નિવારીયો, જિન. સીધો રે અનુભવ રસ મેલ, ઘારી.

ભાવાર્થ : ઉપરોક્ત કરીમાં શ્રી આત્મારામજી જિનવરની વાણીનું અર્થાત્ તીર્થકરની વાણીનું મહત્ત્વ બતાવતાં કહે છે કે, સંસારરૂપી સાગર પાર કરાવે એવી જિનવરની વાણી છે. આ વાણી અમૃતના રસ રેલાવે એવી મીઠી અને મધુરી છે કે, જેનાથી મિથ્યાત્વરૂપી ભ્રમ દૂર થાય છે. એનો પ્રત્યક્ષ અનુભવ છે. (ઉદા. તરીકે ઈન્દ્રભૂતિ આદિ ગણધરોનો મિથ્યાત્વરૂપી ભ્રમ પ્રભુ મહાવીરની વાણીથી દૂર થયો હતો.) આવી અમીરસથી યુક્ત મધુર, આનંદ પ્રદાયિની જિનવરની વાણી છે.

૨. અમ સરીખા અતિ દીનને, જિ. દૂષમ હે અતિ ઘોર અંધાર,

ય્યાન પ્રદીપ જગાવીયો, જિ. પાખ્યો હે અતિ મારગ સાર.

ભાવાર્થ : આ કરીમાં રચનાકાર પોતાને લાચાર દીન બતાવતાં

કહે છે કે, આ અવસર્પિણીકાળના દુષ્મન નામે પાંચમા આરામાં મારા જેવા દીન દુઃખિયા જીવોની ચારે બાજુ અજ્ઞાનરૂપી ઘેરો અંધકાર વ્યાપેલો છે. છતાં પણ આ અંધકારરૂપી અજ્ઞાનને દૂર કરવા શ્રુતજ્ઞાનરૂપી દીપક પ્રગટેલો છે, કે જેનાથી સંસાર પાર કરવાનો માર્ગ મેળવી શકાય છે.

૩. અંગ ઉપાંગ સરુપશું, જિ. પઈને હે છેદ ગ્રંથ; યા.

ચુણી ભાષ્ય નિર્યુક્તિ શું; જિ. વૃત્તિ હે નીકી મોક્ષનો પંથ.

ભાવાર્થ : ત્રીજી કરીમાં જિનવરની વાણી રૂપે આગમના બિન્ન બિન્ન સ્વરૂપોની વાત કરી છે. જિનવરની વાણી ભાર અંગ, ભાર ઉપાંગ, દસ પયના, છ છેદ, ચાર મૂળ સૂત્રો આદિ ગ્રંથરૂપે છે. તેમ જ વ્યાખ્યા સાહિત્ય તરીકે નિર્યુક્તિ, ભાષ્ય, ચૂણી, વૃત્તિ વગેરે લખાયું છે. આ જ્ઞાનની ગંગોત્રી નિશ્ચયથી મોક્ષનો માર્ગ બતાવે છે એમાં કોઈ શંકા નથી.

૪. સદગુરુની એ તલિકા, જિ. જસુ હે ખૂલે જ્યાન ભંડાર; યા.

ઈમ બિન સુત્ર વખાનીયો, જિ. તસ્કર હે તિણ લોખી કાર.

ભાવાર્થ : ચોથી કરીમાં રચનાકાર, આગમ નિધિનો ઉલ્લેખ કરતાં કહે છે કે, સદગુરુની બુદ્ધિનો તાલમેલ હોય (અર્થાત् સદગુરુની વિદ્વત્તાથી) તો આ જ્ઞાનરૂપી ભંડાર ખૂલી શકે છે. જો સદગુરુની કૃપા વગર સૂત્રનું પઠન-પાઠન (વાંચન) કર્યું હોય તો ચોર કહેવાય; કારણ કે તેણે મર્યાદાનો ભંગ કર્યો કહેવાય.

૫. સોહમ ગણધર ગુણનિલો, જિ. કીધો હે જિન જ્યાન પરકાસ; તુજ પાટોધર દીપતા, જિ. ટાર્યો હે જિન દુરનય પાસ.

ભાવાર્થ : પાંચમી કરીમાં સુધર્મા ગણધરની વાત કરી છે. સુધર્મા ગણધર ગુણવાન છે. વળી જ્ઞાની છે કે જેમણે જિનજ્ઞાનને (વાણીને) પ્રકાશિત કર્યું છે. આર્થ સુધર્માસ્વામીએ પ્રભુ મહાવીરના પ્રથમ પહૃથર બની અજ્ઞાનનું પડળ (આવરણ) દૂર કરી જિન શાસનને દીપાયું છે.

૬. અમ સરીખા અનાથને, જિ. ક્રિતાં હે વીત્યો કાળ અનંત, ઈન ભવ વીતક જે થયા, જિ. તું જાણો હે તેસું મેં ન કહેત.

ભાવાર્થ : છુટી કરીમાં પૂ. શ્રી આત્મારામજી પોતાની વીતક કથા કહે છે. અમારા જેવા અનાથનો ચોર્યાશી લાખ જીવાયોનિમાં પરિભ્રમણ કરતાં કરતાં અનંતોકાળ પસાર થઈ ગયો છે અને એમાં જે જે ભવ વીત્યાં છે, એ બધાં તો તું જાણો છે માટે હું કહેતો નથી.

૭. જિન બાની કૌન થા, જિ. મુજને હે દેતા મારગ સાર, જ્યો જિનબાની ભારતી, જિ. જાર્યા હે મિથ્યામત ભાર.

ભાવાર્થ : સાતમી કરીમાં રચનાકારે જિનવાણીની અણમોલતા, અનુપમતાનું દર્શન કરાયું છે. જિનવાણી વગર બીજું કોણ હોઈ શકે? જે મને સાચો માર્ગ બતાવી શકત. મોક્ષ માર્ગનો સાર બતાવત. જ્યાં સરસ્વતીદેવી રૂપે જિનવાણી હોય ત્યાં મિથ્યાત્વી મતનો સમૂહ જીર્ણ થઈ જાય છે. અર્થાત્ ઝાંખો પડી જાય છે.

૮. હું અપરાધી દેવનો, જિ. કરી હે મુજને બગસીસ; યા.

નિંદક પાર ઉતારના, જિ. તું હી હે જગ નિર્મલ ઈશ. યા.

ભાવાર્થ : આઠમી કરીમાં શ્રી આત્મારામજી પોતાના દોષોનો, અવગુણોનો નિખાલસપણો એકરાર કરે છે. હે દેવાધિદેવ! હું આપનો અપરાધી છું, છતાં પણ મને આશિષ આપજો. નિંદક છું પણ મને, ભવ-પાર ઉતારજો. કારણકે આ જગતમાં તું એક જ સાચો, શુદ્ધ ઈશર છો.

૯. બાળક મૂરખ આકરો, જિ. ધીઠો હે વળી અવિનીત; યા.

તો પણ જનકે પાળીયો, જિ. ઉત્તમ હે જનની રીત. યા.

ભાવાર્થ : નવમી કરીમાં રચનાકાર પરમાત્માને પોતાના મનની વાત રજૂઆત કરતાં કહે છે કે, બાળક હોય, વળી મૂર્ખ અને ઉતાવણિયો હોય, લુચ્યો વળી અવિનીત પણ હોય છતાં પણ પિતા તેને પાણે છે, પોષે છે. આ ઉત્તમ જનની રીત છે, ઉત્તમ જનનો વ્યવહાર છે.

૧૦. જ્યાનહીન અવિશેકીયા, જિ. હઠીલો હે નિંદક ગુણચોર, યા.

તો પણ મુજન તારીયે, જિ. મેરી હે તોરો મોહની દોર.

ભાવાર્થ : દસમી કરીમાં રચનાકાર પરમાત્માના ચરણકમળમાં પોતાના દોષોનો એકરાર કરી પ્રાયશ્વિત વડે નિર્મળ થયેલા આત્માને સમર્પિત કરતાં કહે છે કે, હું જ્ઞાન વગરનો અજ્ઞાની છું, અવિશેકી છું, હઠીલો અને વળી નિંદક તેમજ ગુણચોર પણ છું. છતાં પણ મને ભવ પાર કરાવજે, ભવ સાગરથી તારજે; કારણકે મારી અને તારી વચ્ચે અતૂટ મોહરૂપ દોર ગુંથાયેલી છે.

૧૧. નિશલાનંદન વીરજી, જિ. તું તો હે આશા વિસરામ, યા.

અજર અમર પદ દીજુએ, જિ. થાવું હે જિમ આત્મરામ. યા.

ભાવાર્થ : અગિયારમી કરીમાં રચનાકાર પરમ શરણાગતિના ભાવથી કહે છે કે, હે નિશલાનંદન મહાવીર! તું એક જ મારી આશાનો વિશ્રામ છે, સહારો છે. અજર-અમર એવું પદ આપજે. કારણકે મારે આત્મારામથી આત્મરામ બનનું છે. પરમાત્મા બનનું છે.

કલશ

ચઉલીસ જિનવર સયલ સુખકર ગાવતાં મન ગહ ગહે, સંધ રંગ ઉમ્બંગ નિજ મન ધ્યાવતાં શિવપદ લહે, નામે અંબાલા નગર જિનવર વૈનરસ ભવિજન પીયે, સંવત રોષ અગાની નિધિ વિધુ રૂપ આત્મ જસ કીયે.

ભાવાર્થ : ઉપરોક્ત કલશ સમાન પંક્તિઓમાં રચનાકાર કહે છે કે ચોવીસે ચોવીસ જિનવરો કલ્યાણરૂપે-મંગળ રૂપે છે, તેમની સુતી કરતાં મનમાં આનંદ આનંજ ઉપજે છે. ચતુર્વિંદ્ધ સંધને પણ આનંદ અને ઉમ્બંગ થાય છે. પોતાના મનમાં તેમનું ધ્યાન ધરવાથી શિવપદ, અજર-અમર એવું પદ મળે છે. અંબાલા નગરમાં જિનવરની વાણીનો શાંત રસ ભવિજનો માણો છે. સંવત ૧૮૨૧ કે ૧૮૭૧માં પૂ. શ્રી આત્મારામજીએ આ સ્તવન રચ્યું હશે.

વિવેચન : જિનવરની વાણીની મહત્ત્વા

આ સત્ત્વનમાં પૂ. શ્રી આત્મારામજીએ ખૂબ જ ગહન આધ્યાત્મિક ભાવોનું નિરૂપણ કર્યું છે. એક બાજુ જિનવરની વાણીની મહત્ત્વા દર્શાવી

છે તો બીજી બાજુ મનુષ્ય ભવની દુર્લભતાની ચર્ચા કરી છે. તો સાથે સાથે પોતાના અવગુણોનો નિર્મળ ભાવે એકરાર કરી પોતાને અનાથ ગણાવી અનાથના સનાથ એવા પ્રભુ મહાવીરની કૃપા યાચી અજર-અમર એવું પદ માંગ્યું છે. આમ કર્મયોગ, જ્ઞાનયોગ અને ભક્તિયોગ ત્રણોનો ત્રિવેણી સંગમ આ સત્ત્વનમાં તાદૃશ્ય થાય છે.

જૈન પરંપરા અનુસાર આ સંસાર અનાદિ કાળથી સતત ગતિશીલ ચાલતો આવ્યો છે. એનો ન તો ક્યારેય આદિ છે કે ન તો ક્યારેય અંત. પ્રત્યેક જડ-ચેતનનું પરિવર્તન નેસર્જિક, ધૂવ અને સહજ સ્વભાવ છે. સમસ્ત દશ્યમાન જગત મૂળ દ્રવ્યની અપેક્ષાએ નિત્ય છે પણ પરિવર્તનશીલ હોવાને લીધે પર્યાયની દૃષ્ટિ અનિત્ય છે. આગમન-ગમન-પુનરાગમન અને પ્રતિગમનનું ચક અનાદિકાળથી અવિરત ચાલતું આવી રહ્યું છે. સંસારના અપકર્ષ-ઉત્કર્ષમય (સારા-ખરાબ) કાળચકને અવસર્પિણી અને ઉત્સર્પિણીકાળની સંજ્ઞા આપવામાં આવી છે. આ સમયે ડ્રાસોન્મુખ અવસર્પિણીકાળ ચાલી રહ્યો છે. આ કાળચકના છ વિભાગ આરાના નામે ઓળખાય છે. જેમકે ૧. સુષ્મા-સુષ્મા, ૨. સુષ્મ, ૩. સુષ્મા-દુષ્મ, ૪. દુષ્મા-સુષ્મ, ૫. દુષ્મ અને ૬. દુષ્મા-દુષ્મ. આ સમયે પંચમ આરો ચાલી રહ્યો છે. ગ્રીજા, ચોથા આરામાં તીર્થકરોની હાજરી હોય ત્યારે દેશ બધી રીતે સુખી અને જ્ઞાનની જ્યોતથી પ્રકાશમાન હોય. પરંતુ પાંચમા આરામાં તીર્થકરની ગેરહાજરી હોવાથી ચારેબાજુ અજ્ઞાનરૂપી અંધકાર હોય, લોકોમાં ધર્મભાવનાનો અભાવ હોય ત્યારે આવી વિષમ પરિસ્થિતિમાં શુતરૂપી દીપક જ્ઞાનનો પ્રકાશ ફેલાવી શકે છે. જિનવરની વાણી જ ચંદન જેવી શીતળતા અર્પે છે.

દેવાધિદેહની અત્થાગમ રૂપે નીકળેલી દેશનાને સહારે દ્વાદશાંગી સૂત્રની રચના કરનાર ગણધર ભગવંતો અને ત્યાર પછી કુમશ: આગમભાવોને વ્યક્ત કરનાર પૂર્વધરો, નિર્યુક્તિકારો, ભાષ્યકારો, ટીકાકારો, વિવેચનકારો યુગની સાથે સમયાનુસાર તાલ મિલાવતા ભાષાવિદો, જન જનતાની પોષકવૃત્તિ, જ્ઞાનભૂત સંસ્કારનું સંવર્ધન કરવા કાળ પ્રમાણો અર્ધમાગધીમાંથી પ્રાકૃત, સંસ્કૃત, હિન્દી, ગુજરાતીમાં અનુવાદ કરનાર સમયજ્ઞો, જ્ઞાની આચાર્યાદિ દ્વારા અંગ, ઉપાંગ, પર્દિના, છેદ, મૂળ, નિર્યુક્તિ, ભાષ્ય આદિ વિવિધ સ્વરૂપે અમૂલ્ય વારસો મળ્યો છે જે આગમ તરીકે ઓળખાય છે.

આમ પૂર્વચાર્યાએ શ્રમણ સંકુતિની જ્ઞાનધારા, ગતિમાન રાખવા માટે સમયે આગમોનું સંપાદન, સંશોધન, સંવર્ધન અને સંકલન કરી અદ્ભુત યોગદાન આપ્યું છે. આગમનું ચિંતન, સ્વાધ્યાય અને પરિશીલન અજ્ઞાનના અંધારા દૂર કરી જ્ઞાનનો દીપક પ્રગટાવે છે. એવી જિનવીરની વાણી છે.

અહીં હરિભક્તસૂરિ મહારાજના કથન યાદ આવે છે, ‘દુષ્મકાળના દોષથી દૂષિત અમારા જેવા અનાથ-દુર્ભાગી આત્માઓનું શું થાત ? જો અમને જિનેશ્વર દેવોના આગમો ન મળ્યા હોત તો ?’ જિનવાણી

પ્રત્યે આવો જ અહોભાવ પૂ. શ્રી આત્મારામજીએ વ્યક્ત કર્યો છે કે, ‘જિન બાની બિન કૌન થા, મુજને હે દેતા મારગ સાર.’

આમ તેમણે જિનવરની વાણીની મહત્તમાનું સુંદર પ્રતિપાદન કર્યું છે.

મનુષ્યભવની દુર્ભલતા: આ દુનિયામાં દુર્લભમાં દુર્લભ કોઈ વસ્તુ હોય તો તે માનવભવ છે. શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં ૧૦/૪ પણ કહ્યું છે, ‘દુલ્લહે ખલુ માણુસે ભવે, ચિરકાળેણ વ સવ્વપાણિણં।

ગાદાય વિવાગ કમુણો, સમય ગોર્યા મા પમાયએ ॥’

મનુષ્યભવના વિઘાતક કર્માનો ક્ષય કર્યા વિના ચિરકાલ સુધી મનુષ્ય જીવન મળવું દુર્લભ છે. પૃથ્વી, જળ, અભિન, વાયુના જીવોમાં તે જ પર્યાયમાં ઉત્કૃષ્ટ અસ્થ્યાત કાળ સુધી વારંવાર જન્મ-મરણ થાય. દ્વિન્દ્રિય, ત્રિન્દ્રિય, ચતુર્નિન્દ્રિય જીવોમાં ઉત્કૃષ્ટતઃ સંસ્થ્યાતકાળ સુધી રહેવું પડે. પંચેન્દ્રિય અવસ્થામાં ૭-૮ ભવો સુધી નિરંતર જન્મ-મરણ થાય. દેવગતિ અને નરકગતિના જીવો એક ભવ કરે, પરંતુ તેમાં પણ અસ્થ્ય વર્ષા સુધી રહે. આમ શુભાશુભ કર્માના કારણો અનંતકાળ સુધી ભવભ્રમણ કરે પછી જ મનુષ્યભવ મળવાનો સંજોગ પ્રાપ્ત થાય છે.

મનુષ્યદેહની પ્રાપ્તિ થવા છતાં પણ મનુષ્યત્વની પ્રાપ્તિ માટે શ્રી સ્થાનાંગ સૂત્રમાં છ બોલની દુર્લભતા દર્શાવી છે. જેમકે, ૧. મનુષ્યભવ, ૨. આર્થક્ષેત્રમાં જન્મ, ૩. સુકુળમાં ઉત્પત્તિ, ૪. કેવળી પ્રજ્ઞાત ધર્મનું રક્ષણા, ૫. સાંભળેલા ધર્મ ઉપર શ્રદ્ધા અને ૬. ધર્મનું કાયાથી સમ્યક્ આચરણ. આમ મનુષ્યભવ, જૈન કુળમાં જન્મ તો મળે પરંતુ જિનવાણીનું શ્રવણ, સમ્યક્ શ્રદ્ધા અને સમ્યક્ આચરણ થવું અતિ દુર્ભલ છે, અતિ કઠિન છે.

આ સત્ત્વના રચનાકારના ઉપાસ્ય દેવ પ્રભુ મહાવીર છે. તેમને સખ્ય ભાવે સ્વીકારી પોતાની જાતને સમર્પિત કરે છે. આમ શ્રી આત્મારામજીએ અહીં ભક્તિના પ્રસિદ્ધ નવ પ્રકારોમાંથી સખ્યભાવનું સુંદર નિરૂપણ કર્યું છે. જેમકે, ‘મેરી હે તોરો મોહની દોર’ જેવી આત્મિયતા વ્યક્ત કરી પરમાત્માના ચરણોમાં પોતાના દોષો, અવગુણો વગેરેનો શુદ્ધભાવે એકરાર કરી, નિર્મળ બની પોતાના આત્માને સમર્પિત કરે છે. અને પરમ શરણાગતિના ભાવ સાથે કહે છે કે, ‘તું તો હે આશા-વિશરામ, તું જ મારો વિશ્રામ છે, આશરો છે.’ આમ પૂ. શ્રી આત્મારામજીએ પોતાના હદ્યનો ભક્તિભાવ આ સત્ત્વન દ્વારા અભિવ્યક્ત કર્યો છે.

ઉપરોક્ત સત્ત્વનમાં ભાવપક્ષની દૃષ્ટિએ તાત્ત્વિક બોધનું સુંદર સરળ ભાષામાં નિરૂપણ થયું છે. તેવી જ રીતે આ સત્ત્વન કલાપક્ષની દૃષ્ટિએ પણ સાહિત્યિક ગુણોથી સભર છે. વિ. ૧૮મી સદીમાં રચાયેલી આ રચના અનુપમ છે. આ રચનામાં દિણી ભાષાની છાંટ જોવા મળે છે. અભિધા, લક્ષણા, અને વંજના શર્દી શક્તિઓના સમુચ્ચિત પ્રયોગથી સજીવતા લાગે છે. રચનાકારની ભાષાનું આકર્ષણ, ભાવાભિવ્યક્તિની (વધુ માટે જુઓ અનુસંધાન પાનું ૭૩મું)

મહાવીર સત્ત્વના

□ ડૉ. પુષ્પાબેન નિસર

[ડૉ. પુષ્પાબેન નિસરે એમ.એ. ગુજરાતી વિષય સાથે કરી ‘જૈન વિશ્વભારતી વિદ્યાપીઠ’ માંથી જૈનોલોજી સાથે એમ.એ. કરેલ છે. ત્યાર બાદ ‘પ.પુ. પાર્શ્વચંત્રસૂરીશરજનું લક્ષિત સાહિત્ય’ વિષય પર સંશોધન કરી પીએચડીની પદવી પ્રાપ્ત કરી છે. વર્તમાનમાં તેઓ ‘જૈન પ્રકાશ’ તથા ‘પગંડી’ પત્રમાં લેખો લખે છે.]

શ્રી મહાવીરસ્વામીનું શુદ્ધ આણાગાર્ભિત સત્ત્વન

(ક્ષેત્રવિદેશ સોહામણો – દેશીમાં)

વીર જિણોસર વંદીએ, હરખ ધરી નિસંદેસો રે;
જેહનું શાસન જગમળો, વરસ સહસ એકવીસો રે. (૧)
શ્રી જિન આણા આરાધીએ, દોષ પ્રવાહ ન દીજે રે;
ધરમ સોવન જેમ શોભતો, સૂત્ર કસવટિ કસ લીજે રે. (૨)
પદિકમણામણિ દેવી થુઈ, બીતી ચઉ કોઈ બોલે રે;
લાભ ઘણો કહે તેહમાં, ડાલ્યાશા ભણી તોલે રે. (૩)
સમક્ષિત ધારી જે દેવતા, તિણ કારણ કાઉસગ કીજે રે;
તે જિન પાસને કાઉસગો, કાઈ મિથ્યાત કહી જે રે. (૪)
અવગણ માણસા કારણો, સુર થુઈ કેમ ભણીજે રે;
હરિ હર યબને દેહ રે, રહેતા સાધુ સુષી જે-રે. (૫)
ક્ષેત્રહ દેવી જે ચંડિકા, તેહ તણી થુઈ બોલે રે;
પદિકમણો અવિદે કરે, નિર્બજ થયાની ટોલે રે. (૬)
પંચમી પર્વ સંવત્સરી, કહી શ્રી જગતાથો રે;
તિણ દિન આરંભ સેવતાં, ઇણ હઠે શું આવે હાથો રે. (૭)
સ્વામિ! તુમે સિદ્ધ પધારિયા, મુક્તિ મારગ કોણ દાખે રે;
મુનિવર દીસે છે જે જગે, તે સૌ જુઓ જુઓ ભાખે રે. (૮)
કોઈ કહે પાખી પુનમે, કોઈ કહે ચૌદશ કીજે રે;
મુનિવર બે જિનશાસને, કેહનો કલ્યો કરીજે રે. (૯)
પાખી ચૌદશ દિન કહી, પુનમ ભડ્યો ચોમાસો રે;
એક દિન બે ન હું વે સહી, સૂયગડ અંગ વિસામો રે. (૧૦)
તિણ દિન દેવસી પદિકમે, પદિયા લોક પ્રવાહે રે;
ચતુર ચૂક્યા કેમ સૂત્રથી, એમ ફલસે ભવમાં હે રે. (૧૧)
પ્રત્યુ! તુમ આગમ છાંડીને, લાયયા છે છઉમત્ય લારો રે;
સુખ કેમ પામશે? પ્રાણિયા, ફલશે અનંત સંસારો રે. (૧૨)
જિણ તિથે આદિત ઉગમે, તેહ અહોરાત્રી તસ્તુ સંગે રે;
શ્રી જિને ભગવતીમાં ભણ્યો, ચંદ પન્તાતી ઉવંગો રે. (૧૩)
પંચમી સંવત્સરી મૂકતાં, મુનિવર મૂલથી ચૂક્યા રે;
વસ ધોવે જયણા કરી, મસ્તકે ધાલે રે ભૂકા રે. (૧૪)
કોઈ કહે અમે શું કરીએ? પૂરવ આચારજ કીધો રે;
એમ કહી લોકને ભોળવે, ચારિત્ર જલાંજલિ દીધો રે. (૧૫)

શ્રાવક-શ્રાવિકા શિર ઠવે, તંહુલ વાસવ મેલી રે;
છલ કરી છેતર્યા જીવા, ભલી ભલી વાનિય ભેલી રે. (૧૬)
જેહની કરીએ પરંપરા, તેહને પાસત્યા જાણો રે;
એહ વે પાંખડે જે ગયા, તે ગયા પહેલે ઠાણો રે. (૧૭)
રે જીવ! ફુમતિ ન રાચીએ, તત્ત્વ વિગત મન આણો રે;
શ્રીજિન વીરને તીરથે, દેવ-ગુરુ-ધર્મ પિછાણો રે. (૧૮)
આરિહંત દેવ જ આદરો, ગુરુ શ્રી સાધુ વખાણો રે;
ધરમ કેવલીનો ભાખ્યિયો, મુક્તિ મારગ એમ જાણો રે. (૧૯)
સ્વામી! હું સેવક તાહરો, જખ દેવ્યા નવિ ધ્યાવું રે;
હિત કરી પાર ઉતારાઓ, સિદ્ધ તણા સુખ પાવું રે (૨૦)
પ્રવચન મળતો જે જગે, કરે કિયા ગુણવંતો રે;
પાર્શ્વચંત્રસૂરિ એમ કહે, પામે તે સુખ સંતો રે. (૨૧)

અધરા શાષ્ટ્રોના અર્થ :

સોવન- સુવર્ણ, છઉમત્ય- છભસ્થ, આણા- આજ્ઞા, થૂઈ-સ્તુતિ,
આદિત-સૂર્ય.

કવિ પરિચય :

નાગપુરીય (નાગાંરી) બૃહત્ત તપાગચ્છના પખર પંડિત આચાર્ય
શ્રી સાધુરતનસૂરિ પાસે. વિ. સં. ૧૫૪૬માં અક્ષયતૃતીયાના શુભ
દિને હમીરપુરના પાર્શ્વચંત્રકુમાર (ફક્ત ૮ વર્ષની ઊર્મે) દીક્ષા
અંગીકાર કરી મુનિ પાર્શ્વચંત્ર બન્યા. તીવ્ર મેધાવી અને અદ્ભુત
પ્રતિભાશાળી મુનિ પાર્શ્વચંત્રજી સ્વ-પર શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ પૂર્ણ
કરી જૈન-અજૈન શાસ્ત્રોમાં પારંગત બની ગયા. વિનય, વિદ્ધા
અને વૈરાગ્ય દ્વારા પાર્શ્વચંત્રથે ગુરુદેવની પૂર્ણ કૃપા પ્રાપ્ત કરી,
ઉપાધ્યાય પદ માટે યોગ્યતા મેળવી લીધી અને નાગાંરી
તપાગચ્છાયિપતિ આચાર્યશ્રી સોમરતનસૂરિજીના હાથે, ૧૭ વર્ષની
ઊર્મે, ઉપાધ્યાય પદથી વિભૂષિત થયા. ઉપાધ્યાય બન્યા પદી
આત્મસાધના કરવા સાથે ઉપદેશાર્થી જુદા જુદા સ્થળોએ વિચરતા
જોયું ને જાણ્યું કે આગમવિહિન આચરણ અને વર્તમાન આચરણ
તેમ જે જિનજ્ઞા પાલનમાં અને સાધુ સંસ્થા દ્વારા ધર્મના પાલનમાં
ધાણું જ અંતર રહ્યું હતું. ઇન્નમિના અને અસ્તાવ્યસ્ત કહી શકાય
એવી સ્થિતિમાં જૈન સંઘ મૂકાઈ ગયો હતો. પાર્શ્વચંત્રજીના અંતરમાં
મંથન જાણ્યું અને ગુરુશ્રી સાધુરતનસૂરિ પાસે કિયો દ્વારની આજ્ઞા

માગી જે ગુરુએ એમને સહિત આપી. વિષમકાળમાં પણ ધર્મના માર્ગની રક્ષા અને શુદ્ધિ એ એમનું જીવનકાર્ય (Mission) થઈ ગયું. ધીમે ધીમે જેને સમાજના જીવાસુ અને મુમુક્ષુ આત્માઓ તેમના પ્રત્યે અને તેમના કથન પ્રત્યે શ્રદ્ધાન્વિત થયા અને એના ફળસ્વરૂપે કિયોધ્યારના બીજા વર્ષ, જોધપુરનગરમાં એમને આચાર્યપદ પર બિરાજમાન કરવામાં આવ્યા. દરમ્યાન સાહિત્ય ક્ષેત્રે પણ એમનું આગવું પ્રદાન રહ્યું. આમ આચાર્યશ્રી પાર્શ્વચંદ્રસૂરીની બહુમુખી પ્રતિભા, આધ્યાત્મિક ઉચ્ચ્યતા, દિવ્ય શક્તિઓ, સત્ય અને શુદ્ધિના સંરક્ષણ માટે કરેલો ભગીરથ પુરુષાર્થ - આ બધું તેમની અસામાન્યતાને પ્રગટ કરતું હતું.

વિવેચન

સત્વનની શરૂઆત વીર જિનેશ્વર પ્રભુ મહાવીર કે જેમનું શાસન ૨૧૦૦૦ વરસ સુધી ચાલવાનું છે તેમને મનમાં હરખ ધરી, વંદન કરતાં કહે છે કે શ્રી જિન પ્રભુની આણ (આજ્ઞા) સ્વીકારીએ, સુવાર્ણ જેમ શોભતો ધર્મ અને ધર્મના સૂત્રો બરાબર કસીને, ધ્યાનથી સમજુએ જેથી દોષ પ્રવેશી ન જાય.

ત્યાર બાદ પ્રતિકમણમાં પ્રવેશોલા દોષો વિષે (ગાથા ૩ થી ૬) વથા વ્યક્ત કરતાં કહે છે કે-

પ્રતિકમણમાં દેવીની સ્તુતિ કરે છે તે એટલા માટે કે એનાથી લાભ થાય છે. અને ડાહ્યાઓ મૂંગા મૂંગા હામી ભરે છે. સમકિત ધારી દેવો માટે કાઉસર્ગ કરે. ખરેખર તો કાઉસર્ગ જિનેશ્વરની સ્તુતિ છે. અન્ય માટે કાઉસર્ગ એ મિથ્યાત્ત્વ છે.

પ્રતિકમણ એટલે પાપથી પાછા ફરી પરમાત્મા તરફ ગતિ કરવી તે. પાપથી પાછા ફરુંબું, દૂર જવું એ નકારાત્મક ભાવ છે. જ્યારે પરમાત્મા તરફ જવા માટે હકારાત્મક ભાવ આવી જાય તો નકારાત્મક ભાવ આવી જ ન શકે. આમ પરમાત્માનો ધર્મ એ નીરસ ધર્મ નથી પણ સ-રસ ધર્મ છે. આપણે વાસ્તવિકતામાં એને ની-રસ બનાવી દીધો છે. પછી રસ લાવવા કે જીવંતતા લાવવા માટે ભૌતિક લાભ તરફ મન દોડી જાય છે અને એ માટે દેવીની સ્તુતિ કરાય છે.

એવું જ કાઉસર્ગ નાનું છે. કાઉસર્ગ પણ અમુક તમુક દેવો માટે કરે જેથી એમને ભૌતિક લાભ મળી શકે. કાઉસર્ગ એટલે કાયાનો ઉત્સર્ગ. આત્મા જે કાયાને છોડી દે, બહાર આવી કાયાનું નિરીક્ષણ કરે તો તરત જ ખ્યાલ આવી જાય કે કાયાએ શું ખોટું કર્યું અથવા કયું પાપ કર્યું. જેથી એ પાપને દૂર કરી, ક્ષમાવી, હળવા ફૂલ થઈ પરમાત્મા તરફ જઈ શકાય. ધ્યાન મુદ્રામાં બેસી લોગસ્સ બોલી કાઉસર્ગ કરીએ પણ મન બહાર હોય તો આખી પ્રક્રિયા યાંત્રિક બની જવાની.

પ્રતિકમણ જ્યારે અવિધિથી થાય છે, ભાવ તો ક્યાંય રહેતો નથી ત્યારે એ કેવળ યાંત્રિક પ્રક્રિયા બની જાય છે.

તિથિ વિષે પણ જે મતભેદ પ્રવર્ત્ત છે તે બદલ વથા વ્યક્ત કરતાં

એમના એ વ્યક્તિત્વને પારખીને વિ. સં. ૧ પછ્યામાં સલક્ષણપુર સ્થાને શ્રી સોમરતનસૂરીજીના હસ્તે 'યુગપ્રધાન' પદ અર્પિત થયું. તેમના નામે તેમનો પંથ 'પાર્શ્વચંદ્ર-ગચ્છ' ઓળખાય છે. તેમના સમયકાળ દરમ્યાન સાધ્વાચારમાં શિથિલતા પ્રવર્તતી જોઈ સદા એમનું મન બિન રહેતું હતું. પ્રભુ મહાવીર રચિત આગમમાં દર્શાવ્યા પ્રમાણો આચારમાં શુદ્ધતા લાવવા સાધુજનોને સમજવવાનો જબ્બર પ્રયત્ન કર્યો. તે સમયે ચાલતી શિથિલતાની અસર સામાજિક, ધાર્મિક પરિસ્થિતિ પર તેમ જ શ્રાવકોના આચાર પર પણ પડી. જેનું વર્ણન બિન મને આ સત્વનમાં કર્યું છે.

(ગાથા ૭ થી ૧૧) કહે છે કે-

સંવત્સરી ચોથની કે પાંચમની? કોઈ પૂનમે પાંખી પાળે તો કોઈ ચૌદશો પાળે. આમ જિનશાસનમાં જ અલગ અલગ મુનિવરોનો મત. આમાં કોણું માનવું? અગર પાંખી ચૌદશો કરીએ તો ચોમાસી પૂનમના દેવશી પ્રતિકમણ. આવું કેમ ચાલે? સૂર્યગડઅંગમાં આજ વિમાસણ છે કે એક દિન બે વખત ન થઈ શકે.

એ જ પ્રમાણો ૧૨ અને ૧ ઉમી ગાથામાં વથા વ્યક્ત કરતાં કવિશ્રી કહે છે, હે પ્રભુ! તમારો આગમ છોડીને સહૃ કોઈ છદ્ધસ્થનો લારો કરે છે. પછી તે સુખ કેમ પામશે? આ બધા જીવો અનંત સંસારમાં ભટકતા રહેશે.

વળી, જે તિથિએ સૂર્ય ઉંઘો તે જ તિથિ રાત્રે ગણાય. આ શ્રી જિનેશ્વરે ભગવતી સૂત્રમાં કહ્યું છે.

ચોથની સંવત્સરી કરી પાંચમને દિવસે વસો વગેરે ધોઈ પાપારંભ કરે તે યોગ્ય તો નથી જ.

અંતે મનનું સમાધાન કરતાં કહે છે (૧૭-૧૯)

આપણો જેવી પરંપરા પાળીએ છીએ તે પ્રભુ જાણો છે. માટે કુમતિમાં જ ન વ્યસ્ત રહીએ, એને જ ન વળગીએ. શુદ્ધ તત્ત્વને જાણીને પ્રભુ વીરને તીરથ ગણી દેવ-ગુરુ-ધર્મને ઓળખીએ.

ગુણવંતો તો પ્રવચનમાં જે સાર ગ્રહણ કરે છે તે પ્રમાણો જ કિયા કરે છે. શ્રી પાર્શ્વચંદ્રસૂરી કહે છે કે એ જ જનો સુખને પામે છે.

શ્રી પાર્શ્વચંદ્રસૂરીજીના આ સત્વનમાં સરળતા ને સહજતા છે. છતાં પણ ધાર્મિક વિધિઓમાં રહેલી કુઅચાર કે દ્વિઅચાર ગ્રથા પર ખેદ વ્યક્ત કરે છે. પ્રભુ મહાવીરે પ્રરૂપેલા સિદ્ધાંતોને આજે મારી મચડીને અનુશાસનમાં જે રીતે પ્રવર્તાવી રહ્યા છે તે બદલ કવિશ્રીને નથી કોઈ રોષ કે નથી આકોશ છીતાં મનમાં જે બિન્નતાનો ભાવ છે તે સહજપણો અને એકદમ સરળતાથી આલેખાયો છે.

* * *

ભવિષ્યવાણી

□ ડૉ. રેણુકા પોરવાલ

[ડૉ. રેણુકાબહેને 'શ્રીમદ્ બુદ્ધસાગરજી' વિષય પર પીઓચ.ડી. કર્યું છે. મુંબઈ યુનિવર્સિટી જેન એકેડેમીમાંથી 'દિલ્હોમા ઇન જેનિઝમ' તથા દિલ્હોમા 'ઇન ઇન્ડિયન એસ્ટેટિક્સ' કરેલ છે. તેઓ વિલિટિંગ લેક્ચરર તરીકે સેવા આપે છે અને જ્ઞાનસત્ત્વ તથા જૈનસાહિત્ય સમારોહમાં અભ્યાસપૂર્ણ નિબંધો રજૂ કરે છે.]

ભવિષ્યવાણી

એક દિન એવો આવશે એક દિન એવો આવશે,
મહાવીરના શબ્દો વડે સ્વાતંત્ર્ય જગમાં થાવશે,
સ્વાતંત્ર્ય જગમાં થાવશે.
સહૃ દેશમાં સ્વાતંત્ર્યનાં શુભ હિંદ્ય વાદો વાગશે,
બહુ જ્ઞાનવીરો, કર્મવીરો જાગી અન્ય જગાવશે... (૧)
અવતારી વીરો અવતરી કર્ત્વ નિજ બજાવશે.
અશ્વ લુહી સૌ જીવનાં શાંતિ ભલી પ્રસરાવશે... (૨)
સહૃ દેશમાં, સહૃ વર્ષિમાં, જ્ઞાનીજનો બહુ ફાવશે,
ઉદ્ઘાર કરશે દુખીનો કરુણા ઘણી મન લાવશે... (૩)
સાયનસની વિદ્યા વડે શોધો ઘણી જ ચલાવશે,
જે ગુપ્ત તે જાહેરમાં અદ્ભુત વાત જણાવશે... (૪)
રાજા સકળ માનવ થશે, રાજા ન અન્ય કહાવશે,
હુન્નાર કલા સાધ્રાજ્યનું બહુ જોર લોક ધરાવશે.... (૫)
એક ખંડ બીજા ખંડની ખબરો ઘડીમાં આવશે,
ધરમાં રહ્યા વાતો થશે, પરખંડ ધર સમ થાવશે... (૬)
એક ન્યાય સર્વ ખંડમાં સ્વાતંત્ર્ય ન્યાયો થાવશે,
બુધ્યાંશ્ચ પ્રત્યુ મહાવીરનાં તત્ત્વો જગતમાં વ્યાપશે... (૭)
(ભાગ-૮, પૃષ્ઠ-૪૨૦-૪૨૧, સંવત ૧૯૭૦, આસો સુદ-૧, રવિવાર)

□ આ. બુદ્ધસાગરસ્વામી

કવિ પરિચય

યોગનિષ્ઠ આચાર્ય બુદ્ધસાગરજીનો જન્મ વિજાપુરના શીવા પટેલના ઘરે વિ.સં. ૧૮૭૦માં શિવરાત્રીના દિને- મહા વદ ચૌદશો થયો હતો. સંસારી નામ બહેયરદાસ. કિશોર વધે એકવાર

રવિસાગરજી મહારાજ સાહેબને ભેંસની અડફટે આવતા બચાવ્યા ત્યારથી તેઓ જેન સાધુઓના સંપર્કમાં રહેવા લાગ્યા. મહેસાણાની 'યશોવિજ્ય સંસ્કૃત પાઠશાળા'માં જેન ધર્મ અને અન્ય ધર્મોના ગ્રંથોનું અધ્યયન કર્યું. ૨૫ વર્ષની ભરયુવાનીમાં દીક્ષા લઈ બુદ્ધસાગરજી બન્યા. તેમનું આયુષ્ય ફક્ત ૫૧ વર્ષનું હતું. દીક્ષા પર્યાયના ૨૫ વર્ષમાં તેમણે સાહિત્યના દરેક પ્રકારો પર માત્રબાર ફૂતિઓની રચના કરી.

આચાર્યશ્રીએ ધાર્મિક રંગો રંગાયેલા આત્મલક્ષી અધ્યાત્મ અને તત્ત્વજ્ઞાનથી ભરપૂર અફલક સત્ત્વનો, ગઝલો, ચોવીસીઓ, પદો ઉપરાંત નવીન પરિબળો જીવતાં કાવ્યોની રચના કરી. તેઓ પોતે સુધારક વિચારના હતા માટે ગુજરાતી સાહિત્યમાં પ્રસાર પામતી નવી લહેરમાં પોતાની લેખિનીને પણ દાખલ કરી. તેમની પદ્યસૂચિમાં બે ખંડ કાવ્યો 'ભાબરમતી ગુજરાતિ શિક્ષણ કાવ્ય' અને 'ભારત સહકાર શિક્ષણ કાવ્ય'માં નદી અને વૃક્ષના સૌંદર્ય પરથી બોધ ચ્રાંશ કર્યો છે તો 'કક્કાવલી સુબોધ'માં બારાખડીના અસરો પરથી અફલક પદોની રચના કરી છે. તેમના બાર ભજાસંગ્રહોમાં દેશપ્રેમ, શ્રદ્ધાજલિ, નગર વર્ણન, તીર્થદર્શન, અલખ ફીરીની મસ્ત ગઝલો વગરે ગીતો અફારે આલમના લોકો માણી શકે એવા બિનસંપ્રદાયી છે.

ગુરુદેવે અધ્યાત્મ અને યોગ સાધનાના બણે જીવનમાં અપ્રતિમ સિદ્ધિ મેળવી હતી. અહિનીશ 'અં અર્હ મહાવીર'ના જાપમાં રમમાણ રહેતા. તેમને પ્રત્યુ મહાવીરના સિદ્ધાંતોને વિશ્વમાં ફેલાવવા હતા.

ભાવ સૂચિને શબ્દદેહ આપ્યો છે.

પ્રભુ મહાવીરના તેઓ અનુયાયી હતા. તેમણે પોતાના યોગબળથી ભવિષ્ય દર્શન કર્યું હતું. તે સમયે વિશ્વયુદ્ધમાં લાખો માણસોનો સંહાર થયો હતો. આવા સમયે તેમણે પોતાના યોગબળથી ભવિષ્યમાં લોકો કેવી રીતે રહેશે, કોને પ્રાધાન્ય આપશે તથા જ્ઞાનીજનોની શી સ્થિતિ

વિવેચન

ગુરુદેવ બુદ્ધસાગરજીએ આઠમા ભજન સંગ્રહમાં અગણિત કાવ્યોનું સર્જન તો કર્યું છે પરંતુ એ સર્વને જાતે જ સરળ શૈલીમાં ભાવ અને વિષયવસ્તુને સ્પષ્ટ કર્યો છે. એમાં ૮૦૦ પૃષ્ઠો છે. એની પ્રસ્તાવના ૬૫ પૃષ્ઠોમાં આલેખી છે જેમાં એમણે પોતાના હંદ્યમાં સ્કુરણા પામતી

રહેશે, તેનું અવલોકન કર્યું. વિષય ઘણો ગંભીર અને ગૂઢ હતો છતાં જે યોગબળે સ્પષ્ટ થયું, તેનું સુરેખ આલેખન કાવ્યમાં કર્યું. આજથી સો વર્ષ પહેલાં જેની કલ્યાના માત્ર પણ ન હોય અનું વર્ણન કરવું ઘણી હિંમત માંગો છે. આજે એ સર્વ બાબતો સહજ છે.

‘ભવિષ્યવાણી’ કાવ્યની રચના વર્ષ વિ. સં. ૧૯૭૦ આસો સુદ-એકમને દિવસે થઈ હતી અર્થાત આજથી આઠ મહિના પછી એને સો વર્ષ પૂરા થશે.

કાવ્યની ભાષા સરળ સાદી ગુજરાતી છે. એમાં બે ધૂબ પંક્તિઓ છોડીને ૭ પદોમાં ૧૪ પંક્તિઓ છે. દરેક પંક્તિને અંતે પ્રાસ-અનુમાસ યુક્ત શબ્દો આવશે... થાવશે... ફાવશે... ધરાવશે... બાપશે... વગેરેની બાંધણી કરી છે. જેથી ગોયમાં સ્વરબધ્યતા અને લય જળવાઈ રહે.

“એક દિન એવો આવશે... મહાવીરના શબ્દો વડે સ્વાતંત્ર્ય જ્ઞાનવીરો... જગમાં થાવશે....” (૧)

કવિ કદિયા પણ આસપાસના વાતાવરણથી અવિભિન્ન રહી શકતો નથી. તે સમયે ગાંધીજી દેશને સ્વતંત્ર કરવા અહિંસક આંદોલન ચલાવતા હતા. તેઓ પ્રભુ મહાવીરના સિદ્ધાંતો અહિંસા, સત્ય, અચૌધ્ય, અપરિશ્રદ્ધ અને બ્રહ્માર્થના પ્રભર હિમાયતી હતા. તથા એનો ઉપયોગ ભારત અને બીજા દેશોમાં પણ કર્યો હતો. જ્યારે લોકો સ્વતંત્ર થશે ત્યારે કેટલા ખુશ થશે એ દર્શાવવા કવિએ “સ્વાતંત્ર્યના શુભ દિવ્ય વાદ્યો વાગશે” એમ લખીને સંપૂર્ણ વાતાવરણને સંગીતમય બનાવી દીધું. વિશ્વમાં ઘણા જ્ઞાનીજનો અને કર્તવ્યનિષ્ઠ મહાપુરુષો પાકશે જે દીનદ્દુઃખીઓની સેવા સાચા અર્થમાં કરશે.

અવતારી વીરો અવતરી..... શાંતિ.... પ્રસરાવશે (૨)

સંપૂર્ણ વિશ્વમાં મહાપુરુષો-વીર પુરુષો સેવાની પ્રવૃત્તિને જ પોતાના જીવનનું ધ્યેય બનાવી ગરીબોના દુઃખદર્દ મિટાડશે. તેઓ દુઃખીજનોને એમના જીવન જરૂરિયાતની વસ્તુઓની વહેંચણી કરશે જેથી તેઓનું જીવન શાંતિમય રહે.

સહુ દેશમાં સહુ વર્ણમાં... કરુણા ઘણી મન લાવશે.... (૩)

સર્વત્ર વિદ્યા સંસ્થાઓની સ્થાપના થશે જે વિદ્યાર્થીઓ માટે શિષ્યવૃત્તિ, પુસ્તકો, વિદ્યાર્થીગૃહો વગેરેની સંગવડ કરશે. અહીં તૈયાર થયેલ વિદ્યાર્થી જવાબદાર નાગરિક હોવાથી લોકોની સંપૂર્ણ જરૂરિયાતો જેવી કે શિક્ષણ બીમારીમાં સેવા, રોજગાર વગેરેનું ધ્યાન રાખશે.

સાયન્સની વિદ્યા વડે.... અદ્ભૂત વાત જણાવશે... (૪)

અહીં ગુરુદેવને તેમની ધ્યાનની પ્રક્રિયા દરમ્યાન વિજ્ઞાનની અવનવી શોધોનો અણાસાર પ્રાપ્ત થયો. આ સત્યને તેમણે અહીં ગેમ પ્રકારની શૈલીમાં રજૂ કરી એક ઉદાહરણ પૂરું પાણ્યું કે- જેન કવિ ફક્ત અગમ-નિગમ, મોક્ષ, તત્ત્વજ્ઞાનની જ વાતો નથી કરતો પરંતુ તેને વિજ્ઞાનમાં

થનારી નવી શોધોને પણ ભવિષ્યકથન થકી કહી શકે છે. આજે એવા અયતન મશીનો ઉપલબ્ધ છે જેના વડે શરીરનાં અવયવો કેવી રીતે કાર્ય કરે છે તે જોઈ શકાય છે. મોટા મોટા ‘સ્કેનરો’ દ્વારા શૂટકેસમાં શું છે તે પણ જોઈ શકાય છે. ‘નેટ કેમેરા’ દ્વારા જીવેરી પોતાની દુકાનનું ચિત્ર હર કષ્ણો નિરખી શકે છે. શુરુદેવના સમયમાં વિજ્ઞાને પોતાની હરણાણ ભરવાનું ચાલુ કર્યું હતું અને આજે એની પ્રગતિ પુરજોશ પર છે.

રાજા સકળ માનવ... જોર લોક ધરાવશે... (૫)

આ કડીની રચના ગુરુદેવની હિંમત દર્શાવે છે. શુરુદેવને વડોદરાના રાજા સયાજીરાવ, મહેસાણાના સુભા, માણસાના ઠાકોર બધા સાથે ઘણા સારા સંબંધો હતા. રાજાઓને તેમના રાજપાટ છિનવાઈ જશે અને પ્રજા પોતે જ રાજ કરશે એમ જાહેરમાં વર્ણન કરવું એ નાનીસુની વાત નથી. જેન સાધુની આ વાત સાંભળીને તે સમયના રજવાડાઓને ખોટું લાગ્યું પણ તેમની કલમ તેજ હતી સત્યથી વેગળી ન થઈ. ભારત દેશમાં તે સમયે ૫૬૨ રજવાડા હતા. એમાં પણ ૨૨ રેટલા રજવાડા તો ફક્ત સૌરાષ્ટ્રમાં જ હતા. આજે પ્રજાતંત્ર છે. શુરુદેવે તે સમયે હુન્નર-કલા વિશે જે લઘું તે નવાઈ પમાડે તેવું છે કારણ કે આજે વિશ્વમાં હાથ-વણાટની વસ્તુઓ કમાણીનું સાધન બની છે.

એક ખંડ બીજા ખંડની... પરખંડ ધર સમ થાવશે... (૬)

પ્રતિ ક્ષણ બનતા બનાવો અને મનુષ્યની દિનર્ચર્યા સકળ વિશ્વમાં વેબકેમેરા, ઇન્ટરનેટ વડે જોઈ શકાય છે. હવે તો રેડિયો અને ટેલીવિઝન કરતાં પણ જરૂપથી કાર્ય કરતાં સાધનોનો વિકાસ થઈ ગયો છે. આપણા દિવાનખંડમાં બેઠા બેઠા અમેરિકામાં બિરાજતી વ્યક્તિઓ સાથે ધરની જેમ જ વાતચીત કરી શકાય છે. આ કડીમાં ગુરુદેવે ઘણી સહજતાથી આ વાતો આજથી સો વર્ષ પહેલાં નાંદી છે.

એક ન્યાય સર્વ ખંડમાં સ્વાતંત્ર્ય ન્યાયો થાવશે

બુદ્ધબ્દી પ્રભુ મહાવીરનાં તત્ત્વો જગતમાં વ્યાપરે... (૭)

પ્રભુ મહાવીર સર્વજ્ઞ હતા. શુરુદેવને તેમના પ્રચે અનેરો ભક્તિભાવ અને શ્રદ્ધા હતા. તેમને પ્રભુના સિદ્ધાંતોના અમલ દ્વારા વિશ્વમાં શાંતિ ફેલાય તેવી આકાંક્ષા હતી. આ કાવ્યની અંતિમ કડી હજુ સંપૂર્ણ રીતે અમલમાં આવી નથી. આજે વિશ્વમાં એક ન્યાય વ્યવસ્થા આકાર પામી નથી. જોકે બધા દેશો એકબીજાને ન્યાય જાળવવા માટે સહકાર આપે છે. વિશ્વમાં વૈશ્વિક સમસ્યાઓના નિરાકરણ માટે ઘણી સંસ્થાઓ સ્થપાઈ ચુકી છે. ઇતાં હજુ પ્રભુ મહાવીરના તત્ત્વો-સિદ્ધાંતોના અમલીકરણથી શાંતિ જરૂર સ્થપાશે. આ કાવ્યમાં જેન કવિની નિર્બિક કલમનો પરિચય થાય છે.

* * *

શ્રી મહાવીર સત્ત્વન

□ ડૉ. કેતકીબહેન શાહ

[ડૉ. કેતકીબહેન શાહ ઘાટકોપર નિવાસીએ મુંબઈ યુનિવર્સિટીમાંથી પીએચ.ડી. પદવી પ્રાપ્ત કરેલ છે. તેઓ સ્વયં કવિયિત્રી તથા સંગીતજ્ઞ છે અને તેઓ અનેક કાર્યક્રમમાં સ્વરચિત કાવ્યો સંગીતમય રીતે રજૂ કરે છે. તેઓ છંદોનું જ્ઞાન ધરાવે છે. ‘મહાવીર સત્ત્વના’ કાવ્ય તેમણે સ્વરચિત હર્ષિણીત છંદમાં રચ્યેને તેનો આસ્વાદ કરાવ્યો છે.]

મહાવીર સત્ત્વના

(હર્ષિણીત છંદ)

(શ્રી આચારાંગ સૂત્રના નવમા અધ્યયનના આધારિત)

રચિતા : ડૉ. કેતકી શાહ

* ત્રિશલાનંદન સિદ્ધારથના વર્ધમાન છે વીરજી,
ગોયમાના ગ્રિય ભંતે, વહાલા છે ગુરુરાયજી;
જિનશાસનમાં સૌથી વધુ કષ્ટો સખ્યા તે જિનજી,
પંચાંગભાવે દરેક જૈની નમતા પ્રભુ મહાવીરજી. (૧)

માતા ત્રિશલા અને પિતા સિદ્ધાર્થ રાજાના પનોતા પુત્ર એટલે વર્ધમાન. ગૌતમસ્વામીના ગુરુ એટલે મહાવીર. જેમને ગૌતમસ્વામી ‘ભંતે! ભંતે!’ કહી સંબોધતા. તો ભગવાન મહાવીર તેમને ‘ગોયમા!’ કહી લાડ લડાવતા. જૈનદર્શનના દરેક સંપ્રદાય, પંથ, ફિરકાના લોકો ચરમ તીર્થકર શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને પંચાંગ-ભાવે વંદન કરે છે. અવસર્પણીકાળના ૨૪ તીર્થકરોમાં ૨૩ તીર્થકરનાં કર્મ એકબાજુ રાખીએ ને એકલાં મહાવીરનાં કર્મ એક બાજુ રાખીએ તો મહાવીરનાં કર્મનો જથ્થો વધારે હતો. માટે સૌથી વધુ કષ્ટ એમને સહન કરવા પડ્યાં. સાચે જ! કષ્ટ પડે છે કિરતાર થાવા, મુશ્કેલી પડે છે મહાવીર થાવા....

* જિનપ્રાપ્તિ ગણધર ગ્રૂપિત, અંગસૂત્રમાં સ્થાન છે,
પ્રથમ અંગ આચારાંગ સૂત્રનું, ગણોશ જેવું માન છે;
નવમા અધ્યયને પરમપિતા કેવું શુત ઉપધાન છે,
સંકટ પરીષહ ઉપસર્ગો, પ્રભુને મણ્યા વરદાન છે... (૨)

અર્થરૂપે ભગવાનની દેશનાને ગણધર સૂત્રબદ્ધ કરી અંગસૂત્રની ભેટ ધરે છે. તેમાં પ્રથમ અંગસૂત્ર શ્રી આચારાંગસૂત્રના નવમા અધ્યયનમાં ભગવાનના ઉપધાન શુતનું કથન છે. જેમાં પ્રભુની દીક્ષાથી લઈને કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્તિ પહેલાંના જીવનની મુખ્ય ઘટનાઓનો ઉલ્લેખ છે. જેમાં પ્રાય: કરીને પ્રતિકૂળ સંયોગોની ભયંકરતાનું ચિત્રણ છે. પ્રભુએ એને વરદાન માન્યા માટે જ એ મુક્તિની વરમાણ બન્યા!....

* સુખે સૂવા તક્કિયો જે, દ્રવ્ય ઉપધાન થાય છે,
જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર તપ જે, ભાવ ઉપધાન ગણાય છે;
મહિન વસો પાણી આદિ, દ્રવ્યથી શુદ્ધ થાય છે,
કર્મ મહિનતા આત્માની તપ વડે દૂર થાય છે... (૩)

ઉપધાનનો સામાન્ય અર્થ તક્કિયો થાય છે—આ દ્રવ્ય ઉપધાન છે.

ભાવ ઉપધાન જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને તપ છે. ઉપધાનનો અર્થ ઉપધૂનન પણ કરાય છે. જેમ મેલાં વસો પાણી આદિ દ્રવ્યોથી શુદ્ધ થાય છે, ત્યાં પાણી આદિ દ્રવ્ય ઉપધાન છે. તેમ આત્મા પર લાગેલો કર્મમેલ ભાવ અને આભ્યંતર તપથી દૂર થાય છે ને આત્મા શુદ્ધ બની જાય છે. અહીં ઉપધાનનો અર્થ ‘તપ’ છે. (ઉપધાન શુત એટલે પ્રભુના શ્રીમુખેથી સાંભળેલું વર્ણન)

* માતાપિતાની વિદાય પછી બે વર્ષ ગૃહસ્થી રહ્યા,
સચેત ત્યાગ બ્રહ્મચર્ય ને સ્નાનાદિ ત્યાગ નિયમો ગ્રહ્યા;
અવધિ જ્ઞાન દર્શનયુક્ત, વૈરાગ્ય જીવનને લખ્યા,
નિર્લેપ ભાવે રહેતા વીરે, સંસારી સુખો તજ્યા.... (૪)

માતાપિતાના સર્વજ્વાસ પછી બે વર્ષથી વધારે સમય ભગવાને ગૃહસ્થાશ્રમમાં અનાસક્તભાવે રહીને વૈરાગ્યપૂર્ણ અવસ્થાથી પસાર કર્યો હતો અને એકત્વભાવમાં ઓતપ્રોત રહ્યા હતા.

* હેમતઙ્કૃતુમાં દીક્ષા લઈને, શીધ્ર વિહાર કરતાં,
પરંપરાએ દેવદ્રવ્ય વસ્તને, તેરમાસ સુધી ધરતા;
દિવ્ય સુગંગિત દ્રવ્ય શરીર વસ ઉપર લાગતાં,
સાધિક ચાર માસ ભમરાદિના ઉંખ પ્રભુને વાગતા (૫)

હેમતઙ્કૃતુમાં માગસર વદ ૧૦ના (ગુજરાતી તિથિ અનુસાર કારતક વદ ૧૦) પ્રત્રજિત થયા. તરત ૪ ત્યાંથી ક્ષત્રિયકુંડ નગરથી વિહાર કરી ગયા. નહીં તો પૂર્વ પરિચિત સગા-સંબંધીઓ પ્રતિ અનુરાગ અને મોહ પતનના માર્ગો લઈ જવાની સંભાવનાવાળો બને છે. દીક્ષા સમયે ખભા પર નાંખેલા દેવદ્રવ્ય વસ્તને પરંપરાએ ધારણ કર્યું હતું. તેમ છઠાં તે વસના ઉપભોગની કોઈ ઈચ્છા ન હતી. તેથી તેઓએ પ્રતિજ્ઞા કરી હતી કે આ વસ્તી શરીરને ઢાંકીશ નહીં. તેર માસ સુધી તે વસને ધારણ કર્યું. ત્યાર પછી તેનો ત્યાગ કરીને અચેલક બની ગયા.

દીક્ષા સમયે શરીર અને વસ ઉપર લાગેલા દિવ્ય સુગંગિત દ્રવ્યથી ખેંચાઈને ભમરાદિ આદિ ઘણા પ્રાણીઓએ ઉંખ દઈને ચાર માસથી અધિક પ્રભુને હેરાન કર્યા હતા.

* નગ વીર જોઈ બાળકો, મારો મારો કહી દોડતા,
વળી કામાસકત સ્થીઓ, ભોગ માટે હાથ જોડતા;
કર્મબંધનાં કારણો જાણી, કયાંયે ના એ ભળતા,
મૌન રહી સંયમ ભણી, ધર્મધ્યાનમાં એ વળતા... (૬)

ભગવાન મહાવીરના ધ્યાનમય જીવનનું અને વિચરણ સમયે બાળકો તથા સ્ત્રીઓના વ્યવહારનું નિરૂપણ છે. તો સામે પક્ષે ભગવાન તેને કર્મબંધનું કારણ ગણી, મૌન રહી, ધ્યાનમાં લીન રહેતા હતા.

* અનાર્ય દેશમાં પુષ્યાંહીન જન કોધાદિ કારણો કરી,
કેશ ખેંચે દંડા મારે, દુષ્ટ ભાવ મનમાં ધરી;
ધ્યાનસ્થ મુનિને જોઈ વળી, લોકો કરે વંદન લળી,
શરણ કોઈનું ના ઈચ્છે, ગયા મધ્યસ્થ ભાવે ભળી... (૭)

અનાર્ય પુરુષો દ્વારા અપાયેલાં અત્યંત દુઃસહિત કાર્યોની પરવા કર્યા વિના મુનીન્દ્ર ભગવાન સહન કરવાનું પરાક્રમ કરતા હતા, હર્ષ-શોકથી રહિત બની વિચરતા હતા, તો દુઃખથી દીન બની કોઈનું શરણ ઈચ્છતા નહીં. પરંતુ અદીન અને અશરણ ભાવે પોતાના લક્ષ્યની દિશામાં આગેકૂચ કરતા હતા.

* સર્વ જીવ કર્મો કરી જન્મ મરણ કરતા રહે,
પરિગ્રહના કારણો અજ્ઞાની સદા ભમતા ફરે;
હિંસા અને સ્ત્રી સંસર્ગ એ કર્મના સોતે જાણી રે,
કર્મના ઉપાદાનરૂપ પાપોને સઘણા પરિહરે... (૮)

ભગવાને એ સારી રીતે જાણી લીધું હતું કે સંસારમાં અજ્ઞાની પ્રાણી પરિગ્રહના કારણો કર્મથી લેપાઈને કલેશ પામે છે. હિંસા અને સ્ત્રી સંસર્ગથી આવતા કર્મશ્રવને જાણીને તેનાથી સર્વથા નિવૃત્તિના પ્રત્યાખ્યાન કરે છે.

* આહાર વસ્ત્ર શરીર વિષયક દોષ ના રાખ્યો કોઈ,
સાધુ જિનકલ્પી બની, બોવે નહીં ચાલે જોઈ;
બે જુઝાઓ ફેલાવીને, શિશીરમાં ઠંડી સહે,
આગમકાર પ્રભુના જેવું, અનુકરણ કરવા કહે... (૯)

પ્રભુએ ઈર્યા^૧, ભાષા અને એષણા^૨ સમિતિનું પૂરેપૂરું પાલન કરી કર્મમુક્તિની સાધના કરી હતી. આંખમાં રજકણાદિ પડે તો, તેનું પ્રમાર્જન ન કરવું, શરીરને ક્યારેય ન પંજવાળનું એવા આકાર નિયમોને પાણ્યા હતા. આગમકાર આવા અપ્રતિજ્ઞા^૩, મહર્ષિ ભગવાન મહાવીરનું અનુકરણ કરવા માટે મુક્ષુજ્ઞન (મોક્ષના અભિલાષી)ને કહે છે.

* ક્યારેક શૂન્ય બંડેરોમાં ક્યારેક સભા ભવનમાં,
ક્યારેક હુકાન ઝૂંપડીમાં તો, સ્મશાન હોય કે વનમાં;
વરસ સાડા ભાર કર્યો, અત્યધિક નિદ્રાનો ત્યાગ,
ધર્મજાગરણ ચિંતન કરી છોડ્યો મોહ મમતાનો રાગ... (૧૦)

ભગવાને વિહાર કરતાં જે જે સ્થાનોમાં નિવાસ કર્યો તેનું વર્ણિન છે. તે ઉપરાંત ભગવાને સાડાભાર વરસ પ્રકાર એટલે અત્યધિક નિદ્રાનો ત્યાગ કર્યો હતો અને આત્મચિંતન વડે શરીરનો રાગ છોડ્યો હતો.

* મનુષ્ય દેવ તિર્યચ ઉપસર્ગ આપી કરતા પજવણી,
સમતાભાવે સહન કરી સંયમની કરી ઉજવણી;

શીતાત્મકતુમાં દિમ પડે, સંન્યાસી શોધે એક ખૂણો,

મહામાહઙ્ગારું મહાવીરે શું શું સહ્યું તે તો સુણો. (૧૧)

સર્પ, નોળિયા, ગીધ આદિ તિર્યચ તો ક્યારેક ચોર કે કોટવાળ, કુશીલ પુરુષો હાથમાં ભાલા આદિ શસે કરી પ્રભુને પજવતા હતા. તો પણ સંયમ અનુજ્ઞાનમાં મસ્ત મુનિ મધ્યસ્થ ભાવે મોજ કરતા હતા.

* લાઢ દેશના અનાર્ય લોકો પ્રભુને દંડા મારતા,
દુઃદુઃ કરી કૂતરાઓને પ્રભુની પાછળ દોડવતા;
આહાર પણ મળે લુખા સુખા, તીક્ષ્ણ વચ્ચનો સુષ્પાવતા,
તો યે શરીર નિર્જરાનું કારણ એને ગણાવતા... (૧૨)

* ગામ બહાર રોકે પ્રભુને, ન આવવા દે ગામમાં,
ઢેફાં ઠીકરાં દંડા ભાલા, મારવાના લે કામમાં;
શરીરમાંથી માંસ કાપે, ચામડી ઉત્તરડતા,
આસન પરથી દૂર કરી કે ઊંચા ઉઠાવી પછાડતા.... (૧૩)

ભગવાને સાધના કાળમાં વિશેષ કર્મક્ષય કરવા માટે લાઢ દેશમાં વિચરણ કર્યું હતું. ત્યાં અનાર્ય લોકોના વિવિધ પ્રકારનાં કષ્ટ, ઉપસર્ગોની સહન કર્યા હતાં. ભગવાન એવું ચિંતન કરતા હતા કે કર્મનિર્જરાનાં કારણો લાઢ દેશમાં વધારે ઉપલબ્ધ થશે. માટે કઠિન ક્ષેત્રના કઠોર લોકોના રૂષ વ્યવહાર સામે સમતાની સાધનાને અખંડ રાખી હતી.

* હાથી કે યોદ્ધો વીંધાયે, યુદ્ધના મોરચે અગર,
પાછાં ફરે ના તે કદી, શત્રુઓને જ્યત્યા વગર;
ઓમ સંયમ કવચધારી, ઘવાયા પરીષદ સેનાથી,
મેરુ સમ ડંયા નહીં, ન હાર્યા કદી એ કો'નાથી.... (૧૪)

સંગ્રામના મોરચે ઊભેલો યોદ્ધો કે હાથી ભાલાદિથી વીંધાઈ જવા છતાં પણ પાછો ફરતો નથી અને યુદ્ધમાં વિજય પ્રાપ્ત કરે છે તેમ ભગવાને વિકટ પરિસ્થિતિમાં વિજય પ્રાપ્ત કર્યો હતો.

* ઉચ્ચ તપસ્વી પ્રભુ મહાવીર કરતા તપ ઊંઘોદરી,
વેદનામાં પણ કદી ઈચ્છા ના ઓષધની કરી;
વમન વિરેચન માલિશ ચંપી દંતધોવન ન કરે,
વિષયોથી વિરક્ત થઈ ધર્મ-શુક્લ ધ્યાને ઠરે... (૧૫)

* ભરંનાણે આતાપના, સૂર્યાબિમુખે થઈ વીર લેતા,
ભાત, બોરકૂટ અડદ આદિ રૂષ આહાર વાપરતા,
પંદર દિન તો છંદે માસના, ચૌવિહારા ઉપવાસ રાખતા,
મનોજ આહાર છોડીને, ઠંડા વાસીને વાપરતા (૧૬)

ભગવાને તપોનિષ જીવનમાં શરીર પરિચર્યાના ત્યાગનો સંકલ્પ કર્યો હતો. તે મની તપ સાધના આહાર પાણીના સ્વેચ્છિક નિયંત્રણપૂર્વકની હતી. સામાન્ય લોકો પણ ગ્રહણ કરવા ઈચ્છે નહીં તેવો ઉજીજતધર્મ આહાર અર્થાત્ ફેંકવા યોગ્ય ખાદ્યપદાર્થનું સેવન કર્યું હતું. ભગવાને બે ઉપવાસથી લઈને છ માસ સુધીની તપશ્ચર્યાઓ

ચારે આહારના ત્યાગ સાથે કરી હતી અને ક્યારેય એક ઉપવાસ કે લગતાર આહાર કર્યો નથી.

- * કરે કરાવે પાપ નહીં ને, ના કદી અનુમોદતા,
ગૃહસ્થોના ભોજનમાંથી નિર્દોષ આહાર શોધતા;
ભૂખ્યા કાગડા પક્ષીઓને ચણતાં જોઈને પ્રભુ,
વિષ ના પડે તેમને એમ બિનાઓ જાતા વીજું... (૧૭)
- * શ્રમણ બ્રાહ્મણ બિખારી કે ચાંડાલ કૂતરા બિલાડી,
ગવેખણા^૫ કરી આહારની, ના કોઈના ભોજનમાં છેદ પાડી;
શુષ્ણ અને વાસી મળે, ક્યારેક મળે વંજન રસાળ,
તન્મય બન્યા સંયમમાં, પ્રભુએ રાખ્યું છે મન વિશાળ... (૧૮)

અહીં ભગવાનની એષણા સમિતિ અંગે વિશિષ્ટ સાવધાની અને અહિસક વૃત્તિનું આબેદૂષ વર્ણન છે. તીર્થકરે પણ સાધક અવસ્થામાં સમિતિ અને ગુપ્તિનાં વિવિધ નિયમોની આરાધના કરવાની હોય છે.

- * વિવિધ આસનોમાં બેસી, સ્થિર ચિત્તને કરતા,
જીવ અજીવ આદિ ત્રણ લોક વિશે, સ્થિત ધ્યાનને ધરતા;
વિષયોમાં અનાસકત ભાવે, આત્માની શુદ્ધિ કરી,
પ્રમાદ દોષ સેવન છોડી, સમ્યક સંયમ આચરી.... (૧૯)

ધ્યાન માટે ઉક્કડુ, ગોદુહાસન, વીરાસન આદિ આસનોમાં સ્થિત થઈને, ગ્રાણ લોકના જીવ અજીવાદિ પદાર્થોના દ્રવ્ય-પર્યાય, નિત્યાનિત્યને ધ્યાનનો વિષય બનાવતા હતા અને સંકલ્પ-વિકલ્પોથી દૂર રહીને આત્મસમાધિને સાધતા હતા. ભગવાને ઇન્દ્રિયાદિના વિષયોમાં અમૂર્ખ્યિત બની, કખાયોની ઉપશાંતતા કરી, કર્મ સામે સંયમનો યજ્ઞ માંડ્યો હતો.

- * સ્વયં તત્ત્વો જાણી લઈને, ત્રિયોગો રાખી જાગૃતિ,
જીવજીવ પાંચ સમિતિ પાણી, ત્રણ ગુપ્તિમાં નિવૃત્તિ;
ધર્મધુરંધર વીર પ્રભુની, ના છે કેવળ કલ્યાના,
અનંતશક્તિનો સ્વામી કરે છે સ્વામી ઉપાસના.... (૨૦)

પ્રભુએ સ્વતઃ તત્ત્વોને સારી રીતે જાણી લીધા હતા કારણ કે તીર્થકર પરમાત્મા સ્વયંબુદ્ધ હોય છે, તેમને કોઈ ગુરુ હોતા નથી. એવા જૈન ધર્મના શાસનપત્રિ ભગવાન મહાવીર, જીવનપર્યત અપ્રમતાપણે તપથ્યાનની સાધના સંયમવિધિપૂર્વક કરી. આ કેવળ કલ્યાના માત્ર નથી પરંતુ આત્માની અનંતશક્તિનો ઉપયોગ કરી યોગીમાંથી અયોગી બન્યા હતા.

- * ‘બોલેમિ ભંતે’ નહીં પરંતુ ‘કરેમિ ભંતે’ કરી કહ્યું,
સાધકને સાવધાન કરે કહી પોતે જે છે અનુભવ્યું;
ગૃહસ્થ કે ગૃહના ત્યાગમાં, ધ્યેયને ના છોડ્યું,
દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાળ ભાવનું કારણ ના એમને નડ્યું... (૨૧)
- ભગવાન મહાવીરે પોતાના જીવનમાં અનુભવેલી અવસ્થાને સામે

રાખી સાધકને સાવચેત કર્યા છે. કોઈ પણ સંયોગોમાં કોઈ બહાનાં કાઢ્યાં ન હતાં. ક્ષમા, અહિસા, સહનશીલતા, સહિષ્ણુતાના અમોઘ શસ્ત્રે શૂરવીરતાથી લડ્યા અને વર્ધમાનમાંથી વીર અને વીરમાંથી મહાવીર બન્યા.

- * દીર્ઘ તપસ્યા એકાંત ધ્યાને સંયમમાં લાગી લગન,
કષ્ટ પરીષહ ઉપસગ્ગાંની, જરી ન અડી એમને અગન;
અષ્ટ કર્મને નાશ કર્યા, વીરરસમાં થયા મગન,
ગૌરવવંતા જિનશાસનની, ધજા ફરકે ઊંચે ગગન.... (૨૨)

- * અનાદિકાળના પૂર્વ સંસ્કારોને હવે છેદવા,
ભવભમણ ચોરાશી ચક્કરોને હવે લેદવા;
ચાર ગતિ ચોવીશ દંડકનાં દુઃખો નથી વેદવા,
ગરવા ગુણો દેવાવિદેવના ગાઇએ એ છે દવા.... (૨૩)

- * શૂરવીરતાનું પાન કરીએ આપના ગુણગ્રામથી,
મુક્તિનો નશો ચડે છે, ભાવભક્તિના આમથી;
દોષમય છે મમજીવન ને ક્યાં તારું ઉજ્જવળ કવન ?
શ્રદ્ધા છે કે મહાવીર માર્ગ, ટણશે સહુ આવાગમન.... (૨૪)

ક્યાં મારા વીરપ્રભુનું નિર્ભળ જીવન ચરિત્ર ? ને ક્યાં મારા જીવનની કરમ કહાણી ? ક્યાં મારા વીરપ્રભુની પણો પળની જાગૃતિ ? ને ક્યાં મારી ક્ષણોક્ષણની પ્રમત્તતા ? તોયે... તોયે... સમ્યક્ શ્રદ્ધા છે કે પરમ સખા પ્રભુ મહાવીર દ્યા, કરુણાની સખાવત કરી મારી કહાણીનો સુખદ અંત લાવશે.... !

ચોવીશમા ચરમ તીર્થકર ધર્મચક્વતી એવા શ્રમણ ભગવાન મહાવીરની સ્તવના ચોવીશ ગાથા વડે કરીને, ચાર ગતિ, ચોવીશ દંડક અને ચોરાશીના ચક્કરને ચીરવા એક નવો ચીલો ચાતરી, શ્રી આચારાંગ સૂત્રના નવમા અધ્યયનને મારા ક્ષયોપશમ પ્રમાણો હરિંગીત છંદમાં ટાળવાનો પ્રયાસ કર્યો છે. તેમાં જિનાજ્ઞા વિરુદ્ધ કાંઈપણ લખાયું હોય તો ત્રિવિધે મિથ્યામિ દુક્કડં.... * * *

પાદટીપ :

- (૧) ઈર્યા સમિતિ : જયણા રાખી, ઉપયોગ સહિત, ચાર હાથ જેટલું પ્રમાણ જમીન, નજરે જોઈ ચાલવું તે.
 - (૨) એષણા સમિતિ : સમ્યક્ પ્રકારે નિર્દોષ આહાર, આદિની ગવિષણા કરવી.
 - (૩) અપ્રતિક્ષણ : આહાર, નિવાસસ્થાન આદિ અંગે કોઈ અપેક્ષા, સંકલ્પ ન હોવો.
 - (૪) મહામાહણ : અહિસક.
 - (૫) ગવિષણા : શુદ્ધિ-અશુદ્ધિની સાવધાની રાખવી તે.
- પ/પ, સ્વામી લીલા શાહ સોસાયટી, ગાઈન લેન, સાંગાણી એસ્ટેટ, ઘાટકોપર (વેસ્ટ), મુંબઈ-૪૦૦૦૮૬.
- ફોન : ૨૫૦૦૪૦૧૦; મોબાઈલ : ૯૮૨૩૫૪૫૬૮૮૮

સિદ્ધશિલા

□ સાધી ચૈત્યચચા॥

[તપાગણના સાગર સમાટ નેમિસૂરિ સમુદ્દરના પ.પૂ. આ. વિજય દેવેશ હેમચંદ્રસૂરીશરજી મહારાજાના આજાનુવતી પ્રતિબોધકુશલા પ્રવિષ્ટાશ્રીજી મહારાજ સાહેબના પ્રશિષ્યા છે. તેમણે જેન વિશ્વભારતી વિદ્યાપિઠ (લાડનૂર)માંથી એમ.એ.ની પદવી પ્રાપ્ત કરી અને વર્તમાનમાં તેઓ ડૉ. કલાબહેનના માર્ગદર્શનમાં ઉપાધ્યાય પશોબિજ્યજ્ઞકૃત ‘સરસાં બોલતી સજ્જાય’ વિષય પર પીએચ.ડી.ની પદવી માટે સંશોધન કાર્ય કરી રહેલ છે.]

શ્રી સિદ્ધ શિલાનું સ્તવન (૨)

શ્રી ગૌતમ પૂછ્યા કરે. વિનય કરી શીશ નમાય હો પ્રભુજી; અવિચળ સ્થાનક મેં સુધ્યું, કૃપા કરી મુજને બતાવો હો પ્રભુજી, શિવપુર નગર સોહામણું. ૧.

આઈ કરમ અળગાં કરી, સાર્યા આતમકાજ હો પ્રભુજી; ધૂઢ્યાં સંસારના દુઃખ થકી, તેને રહેવાનું કોણ ઠામ હો પ્રભુજી. શિવપુર. ૨.

વીર કહે ઉર્ધ્વ લોકમાં, સિદ્ધ શિલા તસ ઠામ હો ગૌતમ; છવીસા ઉપરે, તેના બાર છે નામ હો ગૌતમ. શિવપુર. ૩.

લાખ પીસ્તાલીશ જોજને, લાંબી પહોળી જો જાણ હો ગૌતમ; આઈ જોજન જાડી વચ્ચે, છેઠે પાતળી અત્યંત વખાણી હો ગૌતમ. શિવપુર. ૪.

અર્જુન સોના માંદે દીપતી, ગઢારી મઢારી જો જાણ હો ગૌતમ; ફટક તણી પરે નિર્મલી, સુંવાળી અત્યંત વખાણી હો ગૌતમ. શિવપુર. ૫.

શિલા ઓળંગી આધે ગયા, અધર રહ્યા છે બિરાજ હો ગૌતમ; અલોકથી જાઈ અડ્યાં, સાર્યા આતમકાજ હો ગૌતમ. શિવપુર. ૬.

જીહાં જનમ નહિ મરણ નહિ, નહિ જરા નહિ રોગ હો ગૌતમ; વૈરી નહિ મિત્ર નહિ, નહિ સંઝોગ નહિ વિઝોગ હો ગૌતમ. શિવપુર. ૭.

ભૂખ નહિ તૃથા નહિ, નહિ હર્ષ નહિ શોક હો ગૌતમ; કર્મ નહિ કાયા નહિ, નહિ વિષય રસ ભોગ હો ગૌતમ. શિવપુર. ૮.

શબ્દ રૂપ રસ ગંધ નહિ, નહિ ફરસ નહિ વેદ હો ગૌતમ; બોલે નહિ ચાલે નહિ, મૌન જીહા નહિ ખેદ હો ગૌતમ. શિવપુર. ૯.

કાબ્યની સમજૂતી કરી પ્રમાણો

શ્રી ગૌતમ વિનયપૂર્વક મસ્તક નમાવી પ્રશ્ન કરે છે કે હે પ્રભુજી મેં જે અવિચળ સ્થાનક વિષે સાંભળ્યું છે. તે કૃપા કરીને મને બતાવો. હે પ્રભુજી શિવપુર સોહામણું છે. (૧)

આઈ કર્માને તોડીને આત્માનું કામ કર્યું છે અને સંસારના દુઃખોથી છુટવા અને તેવા જીવાને રહેવાનું સ્થાન કહો પ્રભુજી. (૨)

વીરપ્રભુ કહે છે કે ઉર્ધ્વલોકમાં સિદ્ધશિલા સ્થાન છે. છબ્બીસ સ્વર્ગ છે જેના બાર પ્રકારના નામ છે. શિવપુર નગર સોહામણું છે. (૩)

સિદ્ધશિલા ૪૫ લાખ યોજન લાંબી, પહોળી જાણો અને આઈ જોજન

ગામ નગર એકે નહિ, નહિ વસ્તી નહિ ઉજ્જવળ હો ગૌતમ; કાળ સુકાળ વર્તે નહિ, નહિ ચાતદિન તિથિવાર હો ગૌતમ. શિવપુર. ૧૦.

રાજા નહિ પ્રજા નહિ, નહિ ઢાકોર નહિ દાસ હો ગૌતમ; મુક્તિમે ગુરુ ચેલા નહિ, નહિ લઘુ વડાઈ તાસ હો ગૌતમ. શિવપુર. ૧૧.

અનોપમ સુખ જીલી રહ્યાં, અરૂપી જ્યોતિ પ્રકાશ હો ગૌતમ; સધળાને સુખ સારીખા, સધળાનો અવિચળ વાસ હો ગૌતમ. શિવપુર. ૧૨.

અનંતા વ મુક્તે ગયા, ફરી અનંતા જાય હો ગૌતમ; તોયે જગ્યા રૂધે નહિ, જ્યોતિમે જ્યોત સમાય હો ગૌતમ. શિવપુર. ૧૩.

કેવલજ્ઞાન સહિત છે, કેવલ દર્શન પાસ હો ગૌતમ; ક્ષાયિક સમક્ષિત દીપતાં, કદીય ન હોય ઉદાસ હો ગૌતમ. શિવપુર. ૧૪.

એ સિદ્ધ સ્વરૂપ કોઇ ઓળખે, પામે અવિચલ ઠામ હો ગૌતમ; શિવ રમણી વેગ વરે, પામે સુખ અથાગ હો ગૌતમ. શિવપુર. ૧૫.

અધરા શાષ્ટ્રોના અર્થ :

પૂછ્યા-પૂછ્યાં, અવિચળ-સ્થિર, ચલયમાન ન થાય તેવું, સાર્યા- પૂછ્યાં કર્યા, ઠામ-સ્થાન, જોજને-યોજન, ગઢારી-શિખર, મઢારી- મહેલા, ફટક-સ્ફટિક, આધે-દૂર, અધર-અદ્ધર, જાઈ-જઈ (જવાના અર્થમાં), વિઝોગ-વિયોગ, ફરસ-સ્પર્શ, કાળ-સુકાળ-અતિવૃષ્ટિ- અનાવૃષ્ટિ, રૂધે-રૂધાય, અથાગ-ધાણું બધું, શિવરમણી-મોક્ષસુખ.

જાડી અને છેઠેથી પાતળી અત્યંત વખાણવા લાયક છે. સિદ્ધશિલાના શિખર સોનેથી મહેલા હોય એવા દીપિત્વંત છે. (૪)

સ્ફટિક જેવી નિર્મળી, સુંવાળી અત્યંત તેને વખાણી છે. (૫)

શિલા ઓળંગને ઉપર અડ્યા રહ્યા છે, અલોકથી જઈ અલોક જઈ રહ્યા છે અને આતમકાજ જેમણે સાર્યા છે. (૬)

જાંયાં જન્મ નહીં મરણ નહીં, નથી ઘડપણ નથી રોગ

વૈરી પણ નથી અને મિત્ર પણ નથી, સંયોગ કે વિયોગ પણ નથી (૭)

ભૂખ નથી તરસ નથી, હર્ષ નથી અને શોકપણ નથી

કર્મ નથી શરીર નથી, વિષય રસ ભોગ પણ નથી. (૮)

શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ નથી, સ્પર્શ નથી વેદ નથી
બોલવાનું કે ચાલવાનું નથી, ખેદ નથી મૌન નથી. (૯)
ગામ, નગર કંઈ નથી, વસ્તી પણ નથી ઉજ્જડ પણ નથી
કાળ, સુકાળ પણ નથી, ત્યાં રાત દિવસ કે તિથિ પણ નથી. (૧૦)
રાજા નથી મજા પણ નથી, ઠાકોર પણ નથી, દાસ પણ નથી. મુક્તિમાં
ગુરુ-ચેલા પણ નથી, ત્યાં નાનું મોટું એવું કંઈ નથી. (૧૧)
અનુપમ સુખ લઈ રહ્યા છે, અરૂપી જ્યોતિ પ્રકાશ
બધાં જીવોને સુખ સરખું છે, બધાનો અવિચણ વાસ છે. (૧૨)
અનંતજીવો મુક્તે ગયા હજુ અનંતા જાય છે.
તોય ત્યાં જગ્યા ઓછી નથી, જ્યોતિની અંદર જ્યોતી સમાય છે. (૧૩)
કેવળજ્ઞાન, કેવળદર્શન વાળા છે.

ક્ષાયિક સમક્ષિતથી શોભી રહ્યા છે અને ક્ષારે પણ ઉદાસ હોતા નથી. (૧૪)
એવા એ સિદ્ધ સ્વરૂપને કોઈ ઓળખે અને અવિચણ સ્થાનને પામે
શિવરમણી વહેલા વળે અને અથાગ સુખને પામે. (૧૫)

વિવેચન

પ્રભુ મહાવીર વર્તમાન સમયમાં અત્યંત ઉપકારી તેમના વિનીત શિષ્ય ગૌતમ બંને વચ્ચે પ્રશ્નોત્તરી દ્વારા ધર્મ પ્રરૂપાય છે. પ્રભુવીર તો ત્રિકાળજ્ઞાની છે. પણ સાથે ગૌતમ પણ જ્ઞાની તો છે જ. પરંતુ અબુધ જીવોને જ્ઞાન થાય, સરળ રીતે સમજ શકે માટે સર્વજીવોના ઉપકારના હેતુથી પ્રશ્ન પૂછું છે.

એક સમય હતો. ઈન્દ્રભૂતિ ગૌતમ ગર્વ સાથે પ્રભુને હરાવવા આવ્યા હતા. પરંતુ પ્રભુની કરુણા એટલી ઉત્કૃષ્ટ હતી કે ગૌતમનો અહું ઓગળી ગયો અને સંપૂર્ણપણે પ્રભુને સમર્પિત થઈ ગયા. એવા આ ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને પ્રશ્ન કરે છે કે હે પ્રભુ, મેં જે અવિચણ સ્થાન સાંભળ્યું છે તે ક્યું? આઠ કર્માને તોડીને આત્માનું કામ કર્યું છે અને સંસારના દુઃખોથી છૂટેલા જીવોને રહેવાનું સ્થાન કર્યું છે?

અહીંયા આઠ કર્મા એટલે (૧) જ્ઞાનાવરણીય (૨) દર્શનાવરણીય (૩) વેદનીય (૪) મોહનીય (૫) આયુષ્ય (૬) નામ (૭) ગોત્ર (૮) અંતરાય.

અહીંયા ઘાતી તથા અઘાતી સર્વ કર્મનો નાશ કરીને અવિચણ સ્થાને જીવ પહોંચે છે.

ઘાતી = જ્ઞાનાવરણીય, મોહનીય, દર્શનાવરણીય, અંતરાય.

અઘાતી = વેદનીય, નામ, આયુષ્ય, ગોત્ર.

પ્રભુ વીર જણાવે છે કે ઉર્ધ્વલોકમાં સિદ્ધશિલા છે. તે સ્થાને તે જીવો રહે છે. અને કવિ ઉર્ધ્વલોકનું વર્ણન કરતાં ૧૨ દેવલોકનું વર્ણન કરે છે. જેના છાયીસ પ્રકારના સ્વર્ગ રહેલા છે. જે આ પ્રમાણે છે.

ઉર્ધ્વલોકનું વર્ણન :

મેરુપર્વતની સમભૂતલા પૃથ્વીથી ૮૦૦ યોજન ઉપર તિર્યાલોક

પૂર્ણ થાય છે. તેની ઉપર ઉર્ધ્વલોક છે. જ્યાં વૈમાનિક દેવો વસે છે. દેવો ચાર પ્રકારના છે. (૧) ભવનપતિ, (૨) વાણિયંતર, (૩) જ્યોતિષ (૪) વૈમાનિક. ભવનપતિ દેવો તિર્યાલોકમાં રહે છે. (૧) સૌધર્મ, (૨) ઇશાન, (૩) સનત્કુમાર, (૪) મહેન્દ્ર, (૫) બ્રહ્મ, (૬) લાંતક, (૭) મહા શુક (૮) સહસ્રાર, (૯) આણત (૧૦) પ્રાણત, (૧૧) આટણ, (૧૨) અચ્યુત. તેની ઉપર ૮ ગ્રેવેયક, તેની ઉપર ચારે દિશામાં વિજય, વિજયંત, જ્યંત, અપરાજિત વિમાન, તેની મધ્યમાં સર્વાર્થ સિદ્ધ એમ કુલ ૨૬ પ્રકારના છે.

$$૧૨ દેવલોક + ૮ ગ્રેવેયક + ૪ + ૧ = ૨૬ બેદો.$$

આ દ્વારા કવિએ સિદ્ધશિલાની નીચે શું છે તેનું વિસ્તૃત વર્ણન કર્યું છે. અહીંયા સર્વાર્થ સિદ્ધ વિમાનની ઉપર બાર યોજન ઉપર સિદ્ધશિલા છે.

સિદ્ધશિલા મનુષ્યક્ષેત્ર પ્રમાણ છ્યા લાખ યોજન વિસ્તારવાળી છે. યોજનની ઉપરના ગાઉના છાંદી ભાગમાં (૫૩૩ પૂર્ણાંક એકતૃતીયાંશ) લોકગ્રને અરીને સિદ્ધ ભગવાન છે. તેમની સ્થિતિ સાદી અનંત છે. આઠ યોજન જાડી વચ્ચે અને છેડેથી અત્યંત પાતળી છે. સ્ફટિકના જેવી નિર્મળી છે. સિદ્ધશિલાને ઓળંગાને ઉપર સિદ્ધો અદ્ધર રહ્યા છે. અલોકને જઈ અડે છે.

સિદ્ધશિલાની ઉપર બિરાજમાન સિદ્ધ ભગવંત, જેઓ પોતાના આત્માને નિર્મળ કરી ચૂક્યા છે અને ત્યાંની અવસ્થા પણ કેવી છે. સિદ્ધશિલા ઉપર જન્મ-મરણ નથી, જરા-રોગ નથી. વૈરી-મિત્ર નથી. સંજોગ-વિજોગ નથી. ભૂખ નથી, તૃષ્ણા નથી. હર્ષ-શોક નથી, કર્મ-કાયા નથી, વિષયરસ-ભોગ નથી. શબ્દ રૂપ, રસ, ગંધ નથી. સ્પર્શ નથી, વેદ નથી, બોલે-ચાલે નહોં, મૌન-ખેદ નથી. ગામ-નગર નથી, વસ્તી-ઉજ્જડ નથી. કાળ-સુકાળ ત્યાં વર્તતો નથી. રાત-દિવસ-તિથિ નથી. રાજા-મજા નથી, ઠાકોર-દાસ નથી, ગુરુ-શિષ્ય નથી, લધુ-વડાઈ નથી. આવી સિદ્ધશિલા છે અને ત્યાં બિરાજમાન સિદ્ધો અનુપમ સુખ માણી રહ્યા છે. અરૂપી જ્યોતિ રૂપ છે. બધા જ સિદ્ધોને એકસરખું સુખ છે. બધાને અવિચણ સ્થાન છે. અનંતા મુક્તે ગયા અને હજુ અનંતા મુક્તે જશે. પરંતુ ત્યાં જગ્યા ઓછી પડતી નથી. જ્યોતિમાં જ્યોતિ તેમ સિદ્ધો એકબીજામાં સમાઈ જાય છે. કેવળજ્ઞાન, કેવળદર્શન સહિત ક્ષાયિક સમક્ષિતથી દીપના કદી પણ ઉદાસ નથી હોતી. અહીંયા ક્ષાયિક સમક્ષિત એટલે સર્વ કર્મનો ક્ષય કરીને શુદ્ધ જ્ઞાનને પ્રાપ્ત કર્યું છે. જે આવ્યા પદી કદી જતું નથી એટલે સંપૂર્ણ કેવળજ્ઞાન અવસ્થા.

આગમમાં સિદ્ધોના સ્વરૂપનું વર્ણન કરતાં જણાવે છે કે જેવી રીતે અગ્નિની બળેલા બીજ ફરી અંકૃતિ થતા નથી. તેવી રીતે કર્મરૂપી બીજ ક્ષય થવાથી સિદ્ધોની પણ ફરીથી જન્મોત્પત્તિ થતી નથી. સિદ્ધોની સાદી અનંત સ્થિતિ છે.

સિદ્ધ થનારા જીવોની યોગ્યતા

(૧) સંઘયણા : મોક્ષ પ્રાપ્તિની સાધના માટે શરીરની મજબૂતાઈ જરૂરી છે. તે જ એક વજ્ઞોત્ત્રાખ્યભનારાચ સંઘયણવાળા જીવો જ મોક્ષે જઈ શકે છે. શેષ સંઘયણવાળા સાધક આરાધક દેવગતિમાં જાય છે.

(૨) સંસ્થાન : મોક્ષ પ્રાપ્તિની સાધનામાં દેહાકૃતિનું કોઈ મહત્વ નથી તેથી છ સંસ્થાનમાંથી કોઈપણ સંસ્થાનવાળા જીવો મોક્ષે જઈ શકે છે.

(૩) અવગાહના : જધન્ય સાત હાથ અને ઉત્કૃષ્ટ ૫૦૦ ધનુષ્યની અવગાહનાના જીવો મોક્ષે જઈ શકે છે. તેનાથી અધિક અવગાહના યુગલિક મનુષ્યોમાં જ હોય છે. અને યુગલિકો રત્નત્રયની આરાધના કરી મોક્ષે જઈ શકતા નથી.

(૪) આયુષ્ય : જધન્ય સાધક આઠ વર્ષની ઉંમરવાળા સિદ્ધ થાય છે. આ સ્થિતિ જન્મની અપેક્ષાએ કહી છે. ગર્ભકાળ સહિત ગણતા નવ વર્ષની ઉંમરે સિદ્ધ થાય છે, તેમ કહી શકાય છે. ઉત્કૃષ્ટ કોડ પૂર્વ વર્ષના આયુષ્યવાળા જીવો મોક્ષે જઈ શકે છે. તે પણ ગર્ભકાળ સહિત પૂર્ણ ઉંમર સમજવી. કોડ પૂર્વથી આદિ આયુષ્યવાળા યુગલિકો મોક્ષે જતા નથી.

સિદ્ધશીલા-સિદ્ધશૈલે :

આલોકમાં આઠ પૃથ્વી છે. સાત નારક અધલોકમાં અને આઈમી ઈઝ પ્રાગ્ભારા પૃથ્વી ઉર્ધ્વલોકમાં છે. સર્વાર્ધસિદ્ધ મહાવિમાનના સર્વોચ્ચ શિખરના અગ્રભાગથી બાર્યોજનના અંતરે ઈઝ પ્રાગ્ભારા પૃથ્વી છે જે સિદ્ધશીલા નામે પ્રસિદ્ધ છે. તે પૃથ્વી પીસ્તાલીસ લાખ યોજના લાંબી અને પહોળી, તેની પરિધિ એક કરોડ, બેંતાલીસ લાખ, ત્રીસ હજાર બસો ઓગણપચાસ (૧,૪૨,૩૦,૨૪૮) યોજનથી પણ થોડી વધારે છે. પૃથ્વી પોતાના બરાબર મથ્યભાગમાં આઠ યોજન ક્ષેત્રમાં આઠ યોજન જાડી છે. જાડાઈમાં કમથી થોડી થોડી ઓછી થતાં અંતિમ કિનારા પર માખીની પાંખથી પણ પાતળી એટલે અંગુલના અસંખ્યાતા ભાગની છે.

તે પૃથ્વી અરીસા જેવી નિર્મળ તથા શ્વેત પુષ્પ, કમળરાલ, જલકણા, બરફ, ગાયનું દૂધ અને મોતીના હારની સમાન શ્વેત સુવર્ણથી અત્યંત અધિક કાંતિમાન છે. સ્ફટિક જેવી સ્વચ્છ, લક્ષ્ણા-કોમળ પરમાણુ સ્કુંધોથી બનેલી હોવાથી મુલાયમ સુંદર, લાલિત્ય-યુક્ત, ધૃષ્ટ સરાણા ઉપર ઘસેલા પથરની જેમ સજાયેલી, ઘસીને લીસી સુંદર બનાવેલી, રજરહિત, મલરહિત, કીચડરહિત, આવરણરહિત, શોભાયુક્ત સુંદર કિરણો અને પ્રભાયુક્ત, ચિત્તને પ્રસન્ન કરનારી, મનમાં વર્સી જાય તેવી મનમોહક છે.

સિદ્ધશીલા એ શાશ્વત પૃથ્વી છે. તેના બાર નામો છે. (૧) ઈષ્ટત્, (૨) ઈષ્ટત્પ્રાગ્ભારા, (૩) તનુ, (૪) તનુ તનુ, (૫) સિદ્ધિ, (૬) સિદ્ધાલય, (૭) મુક્તિ, (૮) મુક્તાલય, (૯) લોકાગૃ, (૧૦)

લોકાગૃસ્તૂપિકા, (૧૧) લોકાગ્રપતિભોધના, (૧૨) સર્વ પ્રાણ. ભૂત, જીવ, સત્ત્વસુખાવદા.

સિદ્ધક્ષેત્ર

ઈષ્ટત્પ્રાગ્ભારા પૃથ્વીથી ઉપર દેશોનના એક યોજનના આંતરે લોકાન્ત છે. ચાર ગાઉનો એક યોજન થાય છે. તેથી ઈષ્ટત્પ્રાગ્ભારા પૃથ્વીથી ઉપરના એક યોજનના અંતિમ છલ્લા ગાઉના છણાભાગમાં સિદ્ધ ભગવંતો સ્થિત થાય છે.

સિદ્ધશીલાના ઉપર તલથી એક યોજન દૂર લોકાન્ત છે. બધી શાશ્વત વસ્તુઓનું પરિમાણ પ્રમાણાં ગુલથી મપાય છે. પરંતુ અહીં ઈષ્ટત્પ્રાગ્ભારા પૃથ્વીથી ઉપરના એક યોજનનું પરિમાણ ઉત્સેધાં ગુલથી છે. ચાર ગતિના જીવોની અવગાહના ઉત્સેધાં ગુલથી મપાય છે. ઉત્સેધાં ગુલની અપેક્ષાએ ૫૦૦ ધનુષ્યની ઉત્કૃષ્ટ અવગાહનાવાળા મનુષ્યો સિદ્ધ થાય છે. તે ૫૦૦ ધનુષ્યવાળા મનુષ્યોની સિદ્ધ અવસ્થામાં અવગાહના બે તૃતીયાંશ અર્થાત્ ૩૩૩ ધનુષ્ય અને ૩૨ અંગુલ હોય છે. સિદ્ધક્ષેત્ર એક ગાઉના છણા ભાગ પ્રમાણો છે. તેથી તે ગાઉ અને યોજન પણ ઉત્સેધાં ગુલથી છે તેમ સ્પષ્ટ થાય છે. તે ગાઉ અને છણા ભાગનું ગણિત આ પ્રમાણો છે. ૨૪ અંગુલ એક હાથ, ચાર હાથ એટલે ૮૬ અંગુલ = એક ધનુષ અને બે હજાર ધનુષનો એક ગાઉ થાય છે. એક ગાઉનો છણા ભાગ અર્થાત્ ૨૦૦૦ ધનુષનો છણા ભાગ કરતાં ૨૦૦૦ ભાગ્યા ૬ = ૩૩૩ ધનુષ અને ૩૨ અંગુલ થાય છે. આ રીતે સિદ્ધક્ષેત્રનું અને સિદ્ધ આત્માની અવગાહનાનું માપ ઉત્સેધાં ગુલથી થાય છે. તે સ્પષ્ટ થાય છે.

સિદ્ધોની ગતિ

(૧) સિદ્ધ જીવોની ગતિ ક્યાં સુધી થાય છે? (૨) સિદ્ધના જીવો ક્યાં સ્થિર થાય છે? (૩) ક્યાં શરીરને છોડે છે? (૪) ક્યાં જઈને સિદ્ધ થાય છે?

(૧) સિદ્ધ જીવોની ગતિ ધર્મસિતકાય દ્વયની સહાયતાથી જ થાય છે અને અલોકમાં ધર્મસિતકાય દ્વયનો અભાવ હોવાથી ત્યાં જીવની ગતિ થતી નથી. લોકાંતે જ અટકી જાય છે.

(૨) લોકના અગ્રભાગ પર સિદ્ધક્ષેત્રમાં જ સિદ્ધજીવો શાશ્વત-કાળ પર્યત સ્થિત થઈ જાય છે. અને તેમના સર્વ કર્મનો આત્યંતિક નાશ થયા પછી કર્મજન્ય કોઈ પ્રકારની ગતિની સંભાવના નથી.

(૩) જીવ જ્યારે સિદ્ધ થાય ત્યારે સર્વ કર્મો અને કર્મજન્ય સર્વભાવોને અહીં જ છોડી દે છે. તેથી આ મનુષ્યલોકમાં જ સ્થૂલ ઔદારિક શરીર અને સૂક્ષ્મ તૈજસ-કાર્મણ શરીરનો ત્યાગ કરીને અશરીરી બનીને સિદ્ધ જીવની ગતિ થાય છે.

(૪) જે સમયે કર્મ અને કર્મજન્ય ભાવો છૂટે છે તે સમયે તે જીવ સિદ્ધક્ષેત્રમાં જાય છે, ત્યાં જ તે સિદ્ધ થાય છે. તે જ અશરીરી કે કર્મરહિત અવસ્થાનો પ્રથમ સમય છે. અહીં કર્મ સહિત અને શરીર સહિત

અવસ્થાનો અંતિમ સમય હોય છે.

સિદ્ધાનું સંસ્થાન અને અવગાહના:

સિદ્ધ ભગવાન અશરીરી છે. તેથી તે વર્ણ, ગંધ, રસ, સ્પર્શથી રહિત અદૃષ્ટી હોય છે. પરંતુ તેના આત્મપ્રદેશો અસંખ્યાત આકાશ પ્રદેશમાં સ્થિત થાય છે. તે અપેક્ષાએ તેઓની અવગાહનાનું કથન છે કે જીવ જે અંતિમ શરીર છોડીને સિદ્ધ થાય, તે શરીરનો ત્રીજો ભાગ ન્યૂન તેઓની અવગાહના રહે છે અને શરીરનો પોલાણનો ભાગ ઘટી જાય છે. સિદ્ધોની જધન્ય અવગાહના એક હાથ આઠ અંગુલ અને ઉત્કૃષ્ટ ઉત્તર ધનુષ ઉર અંગુલ હોય છે. તે બન્નેની વચ્ચે મધ્યમ અવગાહના છે.

સિદ્ધાનું સંસ્થાન:

સમયતુરસ્ત્ર આદિ છ અને સંસ્થાન, જીવને સંસ્થાન નામકર્મના ઉદ્દ્યથી પ્રાપ્ત થાય છે. સિદ્ધ ભગવાન સર્વ કર્માથી મુક્ત છે. તેથી તેમના આત્મપ્રદેશોનું કોઈ ચોક્કસ સંસ્થાન હોતું નથી. પ્રાસંગિક સંસ્થાનોમાંથી એક પણ સંસ્થાન ન હોય તેના માટે સૂત્રકારે અનિત્યસ્થ સંસ્થાનનું કથન કર્યું છે. જીવ જે શરીરમાંથી સિદ્ધ થાય છે તે અંતિમ શરીરમાંથી ત્રીજો ભાગ ન્યૂન થઈને તે જ આકારમાં આત્મપ્રદેશો અનંતકાલ પર્યત સ્થિત રહે છે.

સિદ્ધોની સ્પર્શના:

જે ક્ષેત્રમાં સિદ્ધ બિરાજમાન છે ત્યાં જન્મ-મરણ રૂપ ભવભમણાથી મુક્ત થયેલા અનંત સિદ્ધો છે. તે પરસ્પર અવગાઢ છે. તેઓ લોકના અગ્રભાગને સ્પર્શ કરે છે. અર્થાત લોકાશે રહે છે. પ્રત્યેક સિદ્ધ પોતાના સમસ્ત આત્મપ્રદેશો દ્વારા અનંત સિદ્ધોને પૂર્ણ રૂપે સ્પર્શ કરીને રહ્યા છે. અર્થાતું સિદ્ધની અવગાહનામાં અનંતસિદ્ધોની અવગાહના છે. એકમાં અનંત અવગાઢ થઈ જાય છે અને તેનાથી પણ અસંખ્યાતગુણા સિદ્ધો એવા હોય છે કે જે દેશ અને પ્રદેશથી એકબીજામાં અવગાઢ હોય છે.

સિદ્ધાવસ્થા : લક્ષણ અને ગુણા

સિદ્ધ ભગવાન કર્મજન્ય સ્થૂલ ઔદ્દારિક શરીર અને સૂક્ષ્મ તૈજસ-કર્મણ શરીરથી સર્વથા મુક્ત હોવાથી અશરીરી હોય છે. સિદ્ધ થતાં પહેલાં જ શૈલેશીકરણ સમયે આત્મપ્રદેશો ઘનીભૂત-નક્કર થઈ જાય છે. તેથી સિદ્ધોને જીવધન કર્યા છે. સિદ્ધાત્મા કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શન રૂપ કમશા: સાકાર અને અનાકારોપયોગ યુક્ત હોય છે. જીવ જ્યારે મુક્ત થાય છે ત્યારે કર્માનો, ભિથ્યાજ્ઞાનનો, સમસ્ત વૈભાવિક ભાવોનો નાશ થાય અને અનંત આત્મગુણો પ્રગટ થાય છે. તેમ છતાં સિદ્ધોમાં જ્ઞાન અને દર્શન આ બે ગુણની મુખ્યતા છે. અપેક્ષાએ તેઓ જ્ઞાન દર્શન સહિત તેમ જ સાકાર-અનાકાર ઉપયોગ સહિત છે તે પ્રમાણે કથન કર્યું છે.

કેવળજ્ઞાન દ્વારા ગણે કાળના સર્વ પદાર્થોને સંપૂર્ણ રીતે જાણો છે અને કેવળ દર્શન દ્વારા તે પદાર્થોને સંપૂર્ણ રીતે દેખે છે.

સિદ્ધસુખ

સિદ્ધોનું સુખ તુલના કે ઉપમા રહિત અતુલ અને અનુપમ છે. સંસારી જીવોનું સુખ વેદનીય કર્મજન્ય છે. તેથી તે નાશવંત છે. તરતમતાવાળું છે. બધા પીડા રહિત છે. પૌદ્દગલિક અને પદાર્થ સાપેક્ષ છે. પરંતુ સિદ્ધોનું સુખ આત્મિક છે. સ્વાભાવિક છે. હંમેશા એક સમાન રહે છે. સર્વ પદાર્થોથી નિરપેક્ષ છે અને અનંત કાળ પર્યત રહેવાનું છે.

સિદ્ધ થવાની પ્રક્રિયાનું નિરૂપણા:

યોગનિરોધ: આયુષ્યના અંતિમ અસંખ્યાત સમયના અંતર્મુહૂર્ત કાલ દરમ્યાન કેવળી ભગવાન યોગનિરોધ કરે છે. સૂક્ષ્મ કિયા અપત્યપાતિ નામના શુક્લલથ્યાનમાં ત્રીજા ચરણમાં પ્રવર્તમાન સાધક સર્વપ્રથમ સ્થૂલ કાયયોગનો આશ્રય લઈને સ્થૂલ વચ્ચન યોગ અને મનોયોગને સૂક્ષ્મ બનાવે છે. પછી સૂક્ષ્મ મનોયોગનું આલંબન લઈને સ્થૂલ કાયયોગને સૂક્ષ્મ બનાવે છે. ત્યાર પછી સૂક્ષ્મ કાયયોગનો નિરોધ કરે છે અને ત્યાર પછી સૂક્ષ્મ કાય યોગનો નિરોધ કરે છે. અંતે અસંખ્યાત સમયમાં શ્વાસોચ્છ્વાસનો નિરોધ થઈ જાય છે.

શૈલેશી અવસ્થા: યોગનો નિરોધ થતાં જ કેવળી ભગવાન અયોગી તેમ જ શૈલેશી અવસ્થા પ્રાપ્ત કરે છે. તેમાં આત્મપ્રદેશો સંપૂર્ણતા: નિર્જ્ઞપ થઈ જાય છે. તેની સ્થિતિ ‘અ, ઈ, ઉ, ઔ, લૂ’ પાંચ હસ્વ અક્ષરના ઉચ્ચારણ કાલપ્રમાણ છે. તે કાલ દરમ્યાન પૂર્વ રચિત ગુણ શ્રેષ્ઠી પ્રમાણો અનંત કર્માનો નાશ કરે છે. આ રીતે ચારે અધાતી કર્મા નાશ પામે છે. ઔદ્દારિક, તૈજસ, કાર્મણ શરીર છૂટી જાય છે. દેહમુક્ત થયેલો તે આત્મા સિદ્ધ થાય છે. સાકારોપયોગ સિદ્ધ થાય છે. મુક્ત થયેલા જીવને કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શન તે બે ઉપયોગ હોય છે. તેમાં સિદ્ધ થવાના સમયે અવશ્ય સાકારોપયોગ – કેવળજ્ઞાનનો ઉપયોગ હોય છે; કારણકે કોઈપણ લબ્ધિ કે ઉપલબ્ધ સાકારોપયોગમાં જ પ્રાપ્ત થાય છે.

સિદ્ધોના ભેદ:

સિદ્ધા પનરસ જોયા તિત્થા ઽતિત્થા- ઉડ્દી ઽસિદ્ધ જોણાં એણ સંખેવેણ જીવ વિગપા સમક્ખાયા ॥

સંપૂર્ણ કર્મનો ક્ષય કરીને સિદ્ધપણું પ્રાપ્ત કરનારા મુક્ત આત્મા, જેને હવે ફરીથી સંસારમાં આવવાનું નથી તેવા સિદ્ધ ભગવંતોનો વિનય કરવો. તેના પંદર પ્રકાર છે.

(૧) જિનસિદ્ધ, (૨) અજિન સિદ્ધ, (૩) તીર્થ સિદ્ધ, (૪) અતીર્થ સિદ્ધ, (૫) ગૃહસ્થલિંગ સિદ્ધ, (૬) અન્યલિંગ સિદ્ધ, (૭) સ્વલિંગ

સિદ્ધ, (૮) સ્વીળિંગ સિદ્ધ, (૯) પુરાણિંગ સિદ્ધ, (૧૦) નપુંસકલિંગ સિદ્ધ, (૧૧) પ્રત્યેક બુદ્ધ સિદ્ધ, (૧૨) સ્વયંબુદ્ધ સિદ્ધ, (૧૩) બુદ્ધ બૌધિત સિદ્ધ, (૧૪) એક સિદ્ધ, (૧૫) અનેક સિદ્ધ.

અહીંથી આ રચનામાં કવિએ પોતાનું નામ અજ્ઞાત રાખ્યું છે. પણ અંદર જે વિષય ગુંઘો છે તેમાં ખરેખર રચનાકારની ઉંઘ્યપ્રકારની ભૂમિકા ઉપસી આવે છે. શાસ્ત્રનો આ ગાહન વિષય કાવ્યાભક રીતે, સરળ ભાષામાં, અબુધ જીવો સરળતાથી સમજ શકે તેવું વિશિષ્ટ શૈલીથી રચ્યું છે.

સિદ્ધશિલાનું વર્ણન પણ જે કર્યું છે તેમાં વીર અને ગૌતમની પ્રશ્ન-ઉત્તરની શૈલી દ્વારા કર્યું છે. પ્રશ્નોત્તરીએ જિજ્ઞાસુ જીવોનો ઉત્સાહ વધે તથા સાથે સંતોષનો અનુભવ થાય.

જૈન શાસનમાં મહાવીર-ગૌતમ ગુરુ-શિષ્ય તરીકે પ્રસિદ્ધ છે. આવા વિનધિ ગૌતમનું પાત્ર લઈને જ્ઞાની હોવા છતાં લઘુતા સરળતા બતાવી છે. સર્વ જાણતાં હોવા છતાં વિનય-વિવેક સમર્પણ ઉત્કૃષ્ટ પ્રકારનું છે. આ રચના દ્વારા ભાવોની વૃદ્ધિ થાય અને પરંપરાએ સિદ્ધશિલામાં સિદ્ધ સ્વરૂપે સ્થાન મેળવે એ જ શુભ ભાવના.

આ રચના વિશે લખતાં - લખતાં આત્માના ભાવો પ્રકૃષ્ટ અને શુદ્ધનાભક વળે છે. તો વાંચનાર પણ અવશ્ય વાંચન કરવા સાથે મનન કરતાં કરતાં વિશિષ્ટ સ્વર્ણના દ્વારા પરમાત્માના પરમસ્વરૂપને પામે.

જગતના જીવ માત્ર શુભવૃત્તિ દ્વારા પરમ પ્રવૃત્તિથી કર્મથી નિવૃત્તિ મેળવીને પંચમ ગતિ એટલે કે સિદ્ધગતિને પ્રાપ્ત કરો.

* * *

મોબાઇલ : ૦૮૯૨૦૮૦૬૧૧૧

ભવદ્ધિ પાર ઉત્તારણી

(અનુસંધાન પૂછ દ્વારા જાણું)

સ્વાભાવિકતા અને પ્રભાવોત્પાદકતા છે. અલંકાર, રસયોજના, સમાસ, શાબ્દવૈભવ આદિ રચનાનું સૌનંદર્ય વધારે છે. આ કૃતિ અંત્યાનુપ્રાસમયમાં રચી છે જે એક આગવી વિશેષતા છે. મહિન કાંચનની જેમ ભાવ અને કલાનો વિનિયોગ આ રચનામાં જોવા મળે છે.

અધરા શાબ્દોના અર્થ:

ભવદ્ધિ=સંસાર રૂપી સાગર, ભરમ=ભ્રમ, મિથ્યાત=અજ્ઞાન, ગયાન=જ્ઞાન, પ્રદીપ=દીપક, તલિકા=લય, તાલ, તસ્કર=ચોર, આકરો=ઉતાવળિયો, ધીઠો=લુચ્યો, નિંદક=નિંદા કરવાવાળો, વૈનરસ=શાંતરસ, અગની=ઉનાળો, અજિની, નિધિ=નવ નિધિ, કાર=મર્યાદા, સોહમ=સુધર્માસ્વામી, દુરનયપાસ=અજ્ઞાનના પડળ, જિનબાની=જિનવાળી, ભારતી=સરસ્વતીદીવીનું નામ, જાર્યા=ઝાંખા પડવું, બગસીસા=આશીષ, ઈશ=ઈશર, ગ્રાનાંહિની=અજ્ઞાની, ગાહ ગહે=આનંદ, આનંદ, રોષ=કોષ (ચાર કષાયમાંથી પ્રથમ), વિધુ=ચંદ્ર

પારિભાષિક શાબ્દોના અર્થ :

૧. દૂષમ=જૈન પરંપરા પ્રમાણો આ અવસર્પિણી કાળના પાંચમા આરાનું નામ દૂષમ આરો છે.
 ૨. અંગ=તીર્થકરોની અર્થરૂપ દેશનાને ગણધરો સૂત્રબદ્ધ કરે તે અંગ સૂત્ર અથવા મૂળ સૂત્ર. તે દ્વારાંગી કહેવાય છે. અંગસૂત્રો બાર છે. આચારાંગ, સૂત્રકૃતાંગ આદિ.
 ૩. ઉપાંગ=અંગ સૂત્રો (મૂળ સૂત્રો)ને આધારે પૂર્વધર સ્થવિરો રચે તે ઉપાંગ સૂત્ર કહેવાય, ઉપાંગ સૂત્રો પણ બાર છે. ઔપપાતિક, રાજપશીય, જીવાભિગમ આદિ.
 ૪. પયન્ના : પયન્ના અર્થાત્ પ્રકીર્ણ. જેનો અર્થ છૂટા છૂટા વિષયો અંગનું લખાણ, પૂર્તિરૂપ લખાણ. પ્રાચીન મત અનુસાર અંગ સિવાયનું સમગ્ર સાહિત્ય પ્રકીર્ણ ગણાતું. શેતાંભર પરંપરામાં ૧૦ પયન્નાઓનો ઉલ્લેખ છે. તેમાં ચઉસરમ આદિ દસ સૂત્રો મુખ્ય છે.
 ૫. છેદ સૂત્રો : જેમાં ચારિત્રાદિ-મૂલગુણાદિમાં લાગેલા અતિકમાદિ દોષોને શુદ્ધ કરીને ચારિત્રાદિ ટકાવવાના ઉપાયો વર્ણવવામાં આવ્યા છે. નિશીથ સૂત્ર, દશાશ્વુતસ્કંધ સૂત્ર આદિ છ છેદસૂત્રો છે.
 ૬. મૂળ સૂત્રો=જે આગમોમાં આચાર સંબંધી મૂળગુણોનું નિરૂપણ છે અને શ્રમણની જીવનયર્થમાં જે મૂળરૂપે સહાયક બને છે તે મૂળસૂત્ર છે. દશ વૈકાલિક, આવશ્યક સૂત્ર આદિ ચાર સૂત્રો છે.
 ૭. નિર્યુક્તિ : જેમાં સૂત્રોના શાબ્દોને છૂટા પાડી, સૂત્રના અર્થને યથાર્થ રીતે વિસ્તારથી યુક્તિપૂર્વક યોજવામાં આવે તેવી રચનાને નિર્યુક્તિ કહે છે.
 ૮. ભાષ્ય=નિર્યુક્તિના આધારે નિર્યુક્તિમાં કહેલ તત્ત્વોને વિસ્તૃત રૂપે સમજાવાય તેવી રચનાને ભાષ્ય કહે છે.
 ૯. ચૂર્ણિ=ભાષ્યના અર્થ પણ સરળ કરીને સમજાવે તેવી રચના.
 ૧૦. વૃત્તિ=જેમાં સૂત્રોના રહસ્યોને સરળતાપૂર્વક અને સહેલાઈથી સમજાવાય તેવી રચનાને વૃત્તિ કહે છે.
 ૧૧. ગણધર=તીર્થકર ભગવંતો પોતાની દેશનામાં અર્થરૂપે ત્રિપદીનો ઉપદેશ આપે છે ત્યારે દીક્ષિત થનાર શિષ્યોમાંથી કેટલાક વિશિષ્ટ બુદ્ધિના ધારક સુયોગ જીવોને દ્વારાંગીના બાર સૂત્રોનું જ્ઞાન થઈ જાય છે. જેને ગણધર પદે સ્થાપિત કરાય છે.
- રચનાકારે રચનાની સાલ ઉખાણા રૂપે મૂકી છે. તેનો ઉકેલ શોધવા પ્રયાસ કર્યો છે. વિધુ=ચંદ્ર=૧, નિધિ=નવનિધિનો ૮, અગની=અજિની, ઉનાળો. મુખ્ય ત્રણ અજિની, કોધાજિની, જઠરાજિની અને અજિની, એટલે ત અને રોષ=કોષ (ચાર કષાયનો પ્રથમ કષાય)=૧. આમ સં. ૧૯૯૧ બને અથવા ૧૯૨૧ (ઉનાળો અર્થ લઈએ તો બીજી ઋતુ=૨) થાય.

* * *

F/૩૦૨, ગુંડેચા ગાડીન, લાલબાગ, મુંબઈ-૪૦૦૦૧૨.

મોબાઇલ : ૯૮૯૨૮૮૮૯૮૬.

મહાવીર ચાલીસા

□ ડૉ. હંસા એસ. શાહ

[ડૉ. હંસાબેન એસ. શાહે તત્ત્વજ્ઞાન-ફિલોસોફીના વિષયમાં પીએચ.ડી.ની પદવી પ્રાપ્ત કરી છે. તેઓ જ્ઞાનસત્ર-સાહિત્ય સમારોહમાં અભ્યાસપૂર્ણ નિબંધો રજૂ કરે છે. જેનું તત્ત્વજ્ઞાન તથા સાહિત્યના ક્ષેત્રે તેઓ સંશોધનકાર્ય કરે છે.]

શ્રી મહાવીર ચાલીસા

શીશ નવાં અરિહન્ત કો, સિદ્ધાન કરું પ્રણામ ।
ઉપાધ્યાય આચાર્ય કા લે સુખકારી નામ ॥
સર્વ સાધુ ઔર સરસ્વતી, જિન મન્દિર સુખકાર ।
મહાવીર ભગવાન કો, મન મન્દિર મેં ધાર ॥
જય મહાવીર દયાલુ સ્વામી, વીર પ્રભુ તુમ જગ મેં નામી ।
વર્ધમાન હૈ નામ તુમ્હારા, લગે હૃદય કો પ્યારા, પ્યારા ॥
શાંત છવિ ઔર મોહની મૂરત, શાન હસીલી સોની સૂરત ।
તુમને વેષ દિગ્મ્બર ધારા, કર્મ શત્રુ ભી તુમ સે હારા ॥
ક્રોધ, માન ઔર લોભ ભગાયા, માયા મોહ ને તુમ સે ડર ખાયા ।
તૂ સર્વજ્ઞ, સર્વ કા જ્ઞાતા, તુદ્જ કો દુનિયા સે ક્યા નાતા ॥
તુદ્જ મેં નહીં રાગ ઔર દ્રેષ, વીતરાગ તૂ હિતોપ્દેશ ।
તેરા નામ જગત મેં સચ્ચા, દિસકો જાને બચ્ચા બચ્ચા ॥
ભૂત પ્રેત તુમ સે ડર ખાવેં, વ્યન્તર, રાક્ષસ સબ ભગ જાવેં ।
મહા વ્યાધ મારી ન સતાવે, મહા વિકરાલ કાલ ડર ખાવે ॥
કાલા નાગ હો યા ફેન ધારી, યા હો શેર ભયંકર ભારી ।
ના હો કોઈ બચાનેવાલા, સ્વામી તુમ્હી કરો પ્રતિપાલા ॥
આગ્નિ દાવાનલ સુલગ રહી હો, તેજ હ્રવા સે ભડક રહી હો ।
નામ તુમ્હારા સબ દુઃખ ખોવે, આગ એકદમ ઠણી હોવે ॥
હિંસામય થા ભારત સારા, તબ તુમને કિયા નિસ્તારા ।
જન્મ લિયા કુણ્ઠલપુર નગરી, હુઈ સુખી સબ પ્રજા સંગરી ॥
સિદ્ધારથજી પિતા તુમ્હારે, નિશલા કે આઁખોને કે તારે ॥
છોડ સખી ઝંજાટ સંસારી, સ્વામી હુએ બાલ બ્રહ્મચારી ॥
પંચમકાલ મહા દુઃખ દાઈ, ચાંદનપુર મહિમા દિખલાઈ ।

ટીલે મેં અતિશય દિખલાયા, એક ગાય કા દૂધ ગિરાયા ॥
સોચ હુआ મન મેં ગ્વાલ કે, પહુંચા એક પાવડા લેકે ।
સારા ટીલા ખોદ બગાયા, તબ તુમને દર્શન દિખલાયા ॥
જોધરાજ કો દુઃખ ને ઘેરા, ઉસને નામ જપા જબ તેરા ।
ઠંડા હુઆ તોપ કા ગોલા, તબ સબને જયકારા બોલા ॥
મંત્રી ને મંદિર બનવાયા, રાજા ને ભી દુષ્પ લગાયા ।
બડી ધર્મશાલા બનવાઈ, તુમ કો લાને કો ઠહરાઈ ॥
તુમને તોડી બીસોં ગાડી, પહિયા મસલા નહીં અગાડી ।
ગ્વાલે ને જો હાથ લગાયા, ફિર તો રથ ચલતા હી પાયા ॥
પહેલે દિન વૈશાખ વદી કે, રથ જાતા હૈ તીર નદી કે ।
મીના ગૂજર સબ હી આતે, નાચ કૂદ સબ ચિત્ત ઉમગાતે ॥
સ્વામી તુમને પ્રેમ નિભાયા, ગ્વાલે કા તુમ નામ બઢાયા ।
હાથ લગ ગ્વાલે કા જબ હી, સ્વામી રથ ચલતા હૈ તબ હી ॥
મેરી હૈ દૂરી સી નૈયા, તુમ બિન કોઈ નહીં ખિવૈયા ।
મુદ્જ પર સ્વામી જરા કુપા કર, મૈં હું પ્રભુ તુમ્હારા ચાકર ॥
તુમસે મૈં અબ કુછ નહીં ચાહું, જન્મ જન્મ તરે દર્શન પાતું ।
ચાલીસે કો ‘ચન્દ્ર’ બનાવે, વીર પ્રભુ કો શીશ નમાવે ॥

॥ સોરઠા ॥

નિત ચાલીસાહિં બાર, પાઠ કરે ચાલીસ દિન ।
ખેય સુગન્ધ અપાર, વર્ધમાન કે સામને ॥
હોય કુબેર સમાન, જન્મ દરિદ્રી હોય જો ।
જિસકે નહિં સન્તાન, નામ વંશ જગ મેં ચલે ॥
જાપ ઊં હોઈ અહીં શ્રી મહાવીરાય નમ :

મળી આવે છે.

એક માન્યતા અનુસાર તુલસીદાસજી રોજ સવારના લોટામાં પાણી લઈ વારાણસીના જંગલમાં જતાં. જંગલમાંથી બહાર નીકળતાં છેલ્લે જે પાણી લોટામાં વધ્યું હોય તે ઝાડને પાઈ દેતા. એ ઝાડમાં પ્રેત રહેતો હતો. કહેવાય છે કે પ્રેત હંમેશાં તરસ્યા હોય છે. તેથી આ ઝાડને જ્યારે પાણી મળતું ત્યારે આ પ્રેત ધરાઈને પાણી પીતો અને સંતોષ અનુભવતો.

એક દિવસ પાણી પીધાં પછી પ્રેત ઝાડમાંથી બહાર તુલસીદાસજી પાસે પ્રકટ થયો. કહેવા લાગ્યો તમારું પાણી પી હું સંતોષ અનુભવું

‘મહાવીર ચાલીસા’

‘ચાલીસા’ એ ભક્તિ ગીતોનો એક પ્રકાર છે. બે લાઈનની એક ગાથા, એમ ૨૦ ગાથામાં કાચ્ય બન્યું છે. વીસ ગાથા એટલે ચાલીસ લાઈન થઈ. તેથી તેનું નામ ‘ચાલીસા’ રાખવામાં આવ્યું. શરૂઆતના ચાર લાઈનના દોહામાં પ્રભુને પ્રણામ કરી, કાચ્યની શરૂઆત થાય છે.

‘ચાલીસા’નો ઇતિહાસ તપાસીએ તો સોળમી સદીમાં (કેટલાક અઢારમી કે ઓગણીસમી સદી કહે છે) થઈ ગયેલા સંત-કવિ ગોસ્વામી તુલસીદાસજીએ લખેલા ‘હનુમાન ચાલીસા’નો ઉલ્લેખ નજર સમક્ષ આવે છે. તેમણે લખેલા આ ચાલીસાના ઇતિહાસમાંથી બે જુદી વાત

છું, તમે કોઈ વરદાન માંગો. તુલસીદાસજીએ વરદાન માંગવાની પહેલાં તો ના પાડી. પછી પ્રેતની સતત આજીજી તેમણે ઈચ્છા બ્યક્ત કરી કે મારે રામને મળવું છે. આ વાત સાંભળી પ્રેત ખુશ થયો અને કહ્યું કે, હું તમને રામના દર્શન નહીં કરાવી શકું. પણ તમારી કથામાં જે ફાટેલાં તૂટેલાં કપડામાં કુઝરોગી પહેલો આવે છે અને છેલ્ખો જાય છે તે તમને રામના દર્શન કરાવી શકો. તે જ હનુમાન છે.

આ સાંભળી બીજા દિવસે પહેલો આવનાર કુઝરોગીને જોઈ તુલસીદાસજીએ તેમને નમન કરી કહ્યું કે હું આપને ઓળખું છું. મારી તમને વિનંતિ છે કે તમે તમારું અસલી રૂપ મકટ કરો. બહુ કદ્યા પછી કહેવાય છે કે હનુમાનજીએ તેમને પ્રત્યક્ષ દર્શન આપ્યા. એ પછી તેમણે હનુમાન ચાલીસા લખ્યા. આજે પણ વારાણસીમાં જે જગ્યાએ હનુમાન મંદિર છે તે તુલસીદાસજીને હનુમાન દર્શન થયેલા તે જ જગ્યા પર તેમણે બંધાવેલું છે.

બીજી વાત પ્રમાણે હચિદ્વારના કુંભમેળામાં તુલસીદાસજીએ સમાધિ અવસ્થામાં હનુમાન ચાલીસા લખ્યા છે એમ કેટલાક વિદ્વાનોનું માનવું છે.

કેટલાક વિદ્વાનોનું એવું પણ માનવું છે કે હનુમાન ચાલીસા તેમની રચના નથી. આમ ચાલીસા લખવાની શરૂઆત કોણે કરી અને ક્યાંથી થઈ તેનો ઇતિહાસ મેળવવો જરૂરી છે.

જેનોમાં ‘ચાલીસા’ લખવાની શરૂઆત ક્યારથી થઈ તેનો પણ ઇતિહાસ મેળવવો જરૂરી છે. કહેવાય છે કે ઉત્તર હિન્દુસ્તાનમાં ‘હનુમાન ચાલીસા’ના પાઠ મંગળવારે ને શનિવારે લાખો હિંદુઓ કરે છે. તેમની અસરથી જેનોમાં ‘ચાલીસા’ લખવા શરૂ થયા હોય, તે પણ છેલ્ખા દસ્થી પંદર વર્ષની અંદર, એ ન માનવાને કોઈ કારણ નથી.

આ ‘મહાવીર ચાલીસા’ લખનાર કવિએ છેલ્ખે ટૂંકમાં ‘ચન્દ્ર’ એવું નામ આપ્યું છે. હિન્દીમાં લખનાર આ ચાલીસાના કવિ દિગંબર જૈન હશે, એમ તેમણે જ્યારે આ કાવ્યમાં કહ્યું કે મહાવીર બાળ બ્રહ્મચારી છે. શ્વેતાંબર જૈનની માન્યતા અનુસાર મહાવીર બ્રહ્મચારી નહોતા. બીજું આ ચાલીસાના કવિ ‘ચન્દ્ર’ કોણ છે, ક્યારે અને ક્યાં તેમણે આ કાવ્ય લખ્યું તેનો ઇતિહાસ મેળવવો જરૂરી છે. આ બાબતમાં જેને પણ માહિતી હોય તેઓને અમને મોકલવા વિનંતી.

આગળ કહ્યું તેમ ચાલીસ લીટીમાં લખેલા કાવ્યને ચાલીસા નામ આપ્યું છે. પહેલી ચાર લાઈનની ગાથા કવિ ‘નમોકાર મંત્ર’થી શરૂ કરે છે. ‘અરિહંત, સિદ્ધ, ઉપાધ્યાય, આચાર્ય અને સર્વ સાધુ’ને વંદન કરી, સરસ્વતી દેવીને પ્રજાામ કરી, જિન મંદિર જ સુખકારી છે એ કહે છે.

આપણે જાણીએ છીએ કે જૈન પરંપરામાં ‘નમોકાર મંત્ર’ને મહામંત્ર કહ્યો છે. કહેવાય છે કે મંત્રની આસપાસ જ ધર્મનું આપું ભવન નિર્ભિત થાય છે. આજનું ધ્વનિ-વિજ્ઞાન (Sound-Electronics) પણ આ વાત

કબૂલે છે કે મંત્રોનો ઉચ્ચારરૂપી ધ્વનિ અનંત આકાશમાં સંગ્રહિત થઈ, ક્યારેય નષ્ટ નથી થતો.

‘નમોકાર મંત્ર’નો વિચાર વૈજ્ઞાનિક દસ્તિથી કરીએ. કારણ આજના યુવાન વર્ગને ધર્માભિમુખ કરવા હોય તો ધર્મને તર્ક અને વિજ્ઞાનની કસોટીમાંથી પાર કરી તેનું મહત્ત્વ સમજાવવું રહ્યું. વાત એમ છે કે:

રશિયન વૈજ્ઞાનિક ડિરિલિયાને તેની ત્રીસ વર્ષની જહેમત પછી હાઈ ફિક્વન્સી ફોટોગ્રાફીનો વિકાસ કર્યો. એક બહુ જ સંવેદનશીલ ખેટ પર આ કેમેરાથી ચિત્ર લેવાય છે. આ કેમેરાથી જે માનવીનો ફોટો લેવાય, તેમાં તેના એકલાનું જ ચિત્ર નથી ઉપસ્તું, પરંતુ તેની આસપાસ જે વિદ્યુત કિરણો બહાર નીકળી રહ્યા છે તેનું પણ ચિત્ર સાથે આવે છે. એથી એ વાત પુરવાર થાય છે કે આપણે એકલા નથી ચાલતા, આપણી સાથે આપણી આસપાસ આપણું વિદ્યુત ક્ષેત્ર (Electro-dynamic Field) આપણો એને ‘આભા મંડળ’ કહીએ છીએ, તે પણ આપણી સાથે જ રહે છે. આશ્ર્યની વાત તો એ છે કે ફોટો લેતી વખતે જે તે માણસ મંગળ ભાવનાથી, શુભ વિચારોથી અને આનંદિત હોય, તો કિરણોની પ્રતિકૃતિ લયબદ્ધ, સુંદર, સાનુપાતિક અને વ્યવસ્થિત દેખાય છે. પણ જો તે નિર્ષેધાત્મક વિચારોથી ભરેલો હોય તો તેની આસપાસની વિદ્યુત કિરણોની પ્રતિકૃતિ અત્યંત રૂણા, અસ્વસ્થ, વેરવિભેર, અરાજક અને વિક્ષિપાન આવે છે.

આવા અરિહંતોની પાછળ લયબદ્ધ, સુંદર, સાનુપાતિક અને વ્યવસ્થિત આભામંડળ-વિદ્યુતક્ષેત્ર-(electro-dynamic field) હોય જ એ આ ડિરિલિયાનનો કેમેરો સાબિત કરી આપે છે.

‘નમોકાર’ એ વિરાટ નમસ્કાર છે. નમસ્કાર દુનિયાના બધા જ અરિહંતોને છે. વિશ્ના કોઈ બીજા ધર્મમાં આવો સર્વાંગીણ સર્વસ્પર્શી, મહામંત્ર વિકિત નથી થયો. એનું એક કારણ એ છે કે આ મંત્ર વ્યક્તિ કેન્દ્રિત નથી, એટલે કે મહાવીર, પાર્શ્વનાથ કે જૈન પરંપરાનું પણ નામ નથી. આ પરંપરા સ્વીકારે છે કે બધા જ અરિહંત થઈ શકે છે. એ વ્યક્તિ નહીં પણ શક્તિ તરફ ધ્યાન આપે છે. આ મંત્રના રૂપ પર ધ્યાન નથી, જે અરૂપ સત્તા છે તેના તરફ ધ્યાન છે. તે બધાને જ નમસ્કાર છે જેઓ આ મંજિલ પર પહોંચી ગયા છે. ખરેખર તો આ મંજિલને નમસ્કાર છે.

તેથી જ તો કવિ ચોથી લાઈનમાં કહે છે કે આ મંજિલ પર પહોંચેલા ‘મહાવીર ભગવાન કો મન મંદિર મેં ધાર.’

મહાવીર એક ખૂબ લાંબી સંસ્કૃતિના અંતિમ વ્યક્તિ-વ્યક્તિત્વ હતા. જેણો જૈન પરંપરાની આખરી ઊચાઈ (ચોવીસમા તીર્થકરની) સર કરી.

મહાવીરના ગુણગાન ગાતાં કવિ પાંચમી લાઈનમાં કહે છે કે, ‘જ્ય મહાવીર દ્યાળું સ્વામી, વીર પ્રભુ તમે જગમાં નામી.’

મહાવીરને દ્યાળું એટલા માટે કહ્યા છે કે તેમણે જે કંઈ મેળવ્યું છે

તે દરેકે દરેક જીવ મેળવી શકે છે. તેમણો રસ્તો બતાવતાં કહ્યું કે તમારે જે મેળવવું છે તે આજથી જ જોવાનું શરૂ કરી દો. આપણો અરિહંતપણું મેળવવું છે તો એને જોવાની, એની ભાવના કરવાની, એની આકાંક્ષા એને અભીષ્ટા તરફ આપણો ડગલાં ભરવાનું શરૂ કરવું જોઈએ. એટલે કે 'અરિહંતા મંગલ' એમ કહેવાનું શરૂ કરશો કે તરત જ અરિહંત બનવાની તમારી યાત્રા શરૂ થઈ જશે. મોટામાં મોટી યાત્રા પણ નાના નાના પગલાંથી જ શરૂ થાય છે. પહેલું પગલું તે મંગળની ધારણા.

મંગળની ભાવના હદ્યને જન્મ આપવાનું કામ કરે છે. મહાવીર સારી રીતે જાણો છે કે જે શ્રેષ્ઠતમ છે તે જ મંગળ છે. અરિહંત, સિદ્ધ, સાધુ અને જેઓએ જાણ્યું છે, તેમના દ્વારા સમજાવાયેલો, પ્રરૂપિત ધર્મ જ મંગલ છે. આવી રીતે તેઓ દયાળું હતા. તેથી જ જગમાં તેઓ નામી છે.

આમ જોવા જાવ તો મહાવીરનો માર્ગ સાહસ અને આકમણનો છે. આ માર્ગ પુરુષને પ્રસ્તાવિત કરી સાહસ, અસુરક્ષા અને અભયમાં લઈ જવાનો છે. તેઓ બીજા પર નિર્ભર રહેવાનું નથી કહેતા. વૃક્ષ જોવા છે. એટલે જ શીખ મેળવવા જેવી છે કે 'મા'ની અંગળી છોડી ભયાનક અને નિર્જન માર્ગ પર એકલા જ જાવ. બધી આપત્તિઓ અને બાધા સાથે જગ્યામી અંતે તમારા ગંતથી સ્થળ પર તમારે જ પહોંચવાનું છે. કોઈ તમને મદદ કરનાર નથી. ભગવાન પણ નહીં.'

કવિ મહાવીરના બાધ્ય શરીરના ગુણગાન ગાતાં કહે છે કે, 'શાંત છવિ ઔર મોહની મૂરત, શાન હસીલી સોની મૂરત.' મહાવીરનું મુખ શાંત અને પ્રકુલ્પિત છે. સુદૃઢ દેહ સોના જેવો ચમકતો છે.

મુખ પર શાંતતા અને પ્રકુલ્પિતપણું ત્યારે જ આવે જ્યારે માનવ સંયમી અને તપસ્વી હોય. મહાવીર સંયમી અને તપસ્વી હતા. સંયમ અને તપસ્યા દ્વારા તેમણે કર્મશત્રુઓનો નાશ કર્યો. અહીંથી આપણો વિચાર એ કરવાનો છે કે સંયમ અને તપસ્યા એટલે શું?

પહેલાં આપણો સંયમ વિશે વિચારીએ. આપણી ભાષામાં સંયમ એટલે પોતાની જાત સાથે લડતો માણસ. એટલે કે આપણો કોધને દબાવવો પડે છે, જેને માટે તાકાત વાપરવી પડે છે. માનસ-શાસ્ત્રીઓના કહેવા પ્રમાણો જે મનથી કોધ અને એવા ભાવો દબાવવા પ્રયત્ન કરે છે ત્યારે તે કમજોર બે રીતે બની જાય છે. શારીરિક અને માનસિક રીતે. વખત પૂરતું માનસિક ભાવને દબાવવા પ્રયત્ન કરીએ એ સ્વાભાવિક છે. પણ તે હંમેશ માટે દબાયેલા નથી રહેતા. આપણી તાકાત અને એવા સંજોગો ઉભા થશે તો ભૂતકાળને યાદ કરી ફરીથી એ ઉભરો આવશે અને તે આપોઆપ વહેવા લાગશે.

પણ ના, મહાવીરના સંયમનો અર્થ થાય છે પોતાની જાત સાથે લડતો નહીં, પણ જાત સાથે મૈત્રીપૂર્વ વ્યવહાર કરતો માણસ, તેને જ સંયમી કહી શકાય. તેમની દસ્તિએ દરેક માનવી આત્મવાન છે. જ્યારે

તેની શક્તિ સ્વયંમાં જ હોય ત્યારે વૃત્તિઓ સાથે તેને લડવું નથી પડતું. તેનાથી વિરુદ્ધ, આત્મવાન વ્યક્તિઓ સામે નીચું માથું રાખી ઊભી રહે છે. એટલે અહીંથી સંયમનો અર્થ 'દમન' નથી કરવાનો, પણ સંયમનો અર્થ 'tranquillity' એટલે એટલી શાંતિ કે જે નાથી અવિલિતપણું, નિષ્કર્ષપણું અને સ્થિતપ્રક્રિતા આવે. તેને જ સંયમી કહેવાય.

હવે, મહાવીર તપસ્વી હતા, તેનો વિચાર કરીએ. તપસ્યાનો સામાન્ય અર્થ થાય છે અન્ન ત્યાગ. જેનોમાં તેને ઉપવાસ કહે છે.

જેન સમાજ માટે એમ કહેવાય છે કે જેનો ભરપેટ ભોજન કરી શકે તેટલી તેઓમાં ક્ષમતા છે, એટલે કે સમાજમાં બહુ થોડા જ અથવા નગણ્ય કદી શકાય તેટલા દરિદ્રી છે. તેથી જ જેનોમાં ઉપવાસ કે અનશનનો મહિમા છે. આપણો જોઈએ છીએ કે કેટલાક સમાજમાં ધાર્મિક તહેવારોમાં સાંદુ સાંદુ ભોજન કરવાનો શીરસ્સો છે. જ્યારે તેનાથી ઊલટું જેન સમાજના ધાર્મિક તહેવારોમાં ઉપવાસ કરવાનું કહ્યું છે. આ ઉપરથી સમજાય છે કે મહાવીરની દસ્તિએ ઉપવાસ એટલે રસમુક્તિ થવી જોઈએ. અને જો રસમુક્તિ થાય તો જ મન શાંત અને સુદૃઢ બની શકે. પણ આજના જેન સમાજમાં ઉપવાસ પદીની વિરુદ્ધ જ પ્રણાલી પ્રદર્શિત થતી દેખાય છે.

તેથી જ કવિ આગળ વધતાં કહે છે કે મહાવીર! તમારાથી તો કર્મશત્રુ હાર્યા, માન, લોભને તમે ભગડ્યા, માયા અને મોહ તમારાથી ડર્યા. તમે જ સર્વજ્ઞ છો અને સર્વના જ્ઞાતા છો. તમારે દુનિયાથી શું નિસ્બત? તમે જ વીતરાગતાનો હિતોપદેશ બધાને આયો.

આગળ જતાં કવિ મહાવીરને થયેલાં ઉપસર્ગાનું ટૂંકમાં અને સરળ શબ્દોમાં વર્ણન કરતાં કહે છે કે ભૂત, પ્રેત તમારાથી ડર્યા, વ્યન્તર, રાકસ બધા જ ભાગી ગયા. કાળો નાગ હોય કે ફેણધારી, કે ભયંકર સિંહ હોય, કોઈ બચાવવાવાળું ન હોય, પણ સ્વામી તમે જ પ્રતિપાલક છો. દાવાનણ અજીનિ સણગી રહ્યો હોય, તેજ હવાથી અજીન ચારે બાજુ ફેલાતો હોય, તમારું નામ દેવા માત્રથી જ બધાના દુઃખ દૂર થાય છે અને આગ એકદમ ઢરી જાય છે.

કવિએ કહ્યું કે- 'તેરા નામ જગમે સંચાયા, જિસકો જાણો બચ્યા બચ્યા.'

મહાવીરે ધર્મની પરિભાષા આપી છે. ધર્મ એટલે સ્વભાવ. સ્વભાવને જાણવો એ જ સાધ્ય. તે જ ધર્મ છે. સ્વભાવ જાણવાનું સાધન મહાવીરે અહિંસા, સંયમ ને તપનું આપ્યું. કદાચ આખા જગતમાં મહાવીર સિવાય ત્રણ શબ્દોનું નાનું સૂત્ર કોઈ બીજી વ્યક્તિએ આપ્યું નથી. ધર્મ પ્રાપ્તિનું સાધન મહાવીરે એ ક જ બતાવ્યું અને તે 'અહિંસા'.

કન્ફ્યુશિયસ લાઓઓસેને મળવા ગયા ત્યારે એમણો પૂછ્યું, 'ધર્મને પ્રાપ્ત થવાનો ઉપાય બતાવો.' લાઓઓસેને કહ્યું, 'ધર્મને લાવવાનો ઉપાય ત્યારે જ કરવો પડે જ્યારે અધર્મ આવી ચૂક્યો હોય. તમે અધર્મને

છોડવાનો ઉપાય કરશો તો ધર્મ એની મેળે આવી જશે. સ્વાસ્થ્ય લાવવાનો કોઈ ઉપાય થઈ શકતો નથી. બિમારીને છોડવાનો, ઉપાય થઈ શકે છે. બિમારીથી ધૂટી જાવ ને જે બચે છે તે સ્વાસ્થ્ય છે.'

મહાવીરની ગૌરવગાથા કરતાં કવિએ કહ્યું કે ભારત જ્યારે હિંસામય હતું, ત્યારે તમે જ તેનો નિસ્તાર કર્યો.

મહાવીર માટે પ્રાણમાત્રનું મૂલ્ય હતું. તરત જ પ્રશ્ન એ ઊઠશે કે મહાવીર જ્યારે રસ્તા પરથી પસાર થયા હોય અને કોઈની હત્યા થઈ રહી હોય, ત્યારે તેમણે એ હત્યા રોકવા શું કર્યું હશે? અહીંથાં જ મહાવીરની અને આપણી થઈ રહી ક્રિયા જોવાની દર્શિ અલગ છે. એનો ભેદ સમજવાની કોશિશ કરીએ.

આપણી વાત કરીએ તો આપણે કોઈને મરાતું જોઈએ છીએ ત્યારે આપણે મારનાર વ્યક્તિને જ જવાબદાર ગણીએ છીએ. માર ખાનાર નિર્દોષ છે, કારણ આપણી દયા અને કરુણા મારા ખાનાર પ્રત્યે છે.

મહાવીરની બાબતમાં આ પ્રસંગમાં બે રીતે વિચાર કરી શકાય. એક તો ફિલસ્ફૂરીની ને બીજી કર્મની દર્શિથી.

ફિલસ્ફૂરીની દર્શિથી વિચારીએ તો તેમણે કહ્યું છે કે જીવનનું તત્ત્વ છે તેને કોઈ મારી શકતું નથી. તેથી મરાઈ રહ્યો છે તે તેના કોઈ ભવના ફળ ભોગવી રહ્યો છે. અથવા મારનાર જ પોતાના કોઈ કર્મનું ફળ ભોગવતો હોય અથવા તે કદાચ નવા કર્મ બાંધતો હોય!

બીજી રીતે વિચાર કરીએ તો, તેમણે કદાચ મારતાં રોક્યો હશે તો પણ તેઓ કોઈને કહેશે નહીં કે મેં મારનારને રોક્યો હતો. તેઓ કદાચ એમ કહેશે કે મેં જોયું કે હત્યા થવાની છે અને મેં એ પણ જોયું કે મારા શરીરે એ કાર્યને રોક્યું; અને હું માત્ર એનો સાક્ષી રહ્યો. આમ તેઓ માત્ર સાક્ષી બની રહેશે. એટલે કે કર્મ (હત્યા કરતાં રોક્યો)ની બહાર રહે. જે કાંઈ એ કરે છે તે બધું પ્રયોજન રહિત, ધોય રહિત, ફળ રહિત, વિચાર રહિત, શૂન્યમાંથી ઉદ્ભવેલું કર્મ છે. તેમણે જે કંઈ કર્યું એ તેમનું ફૂલ ન હતું, એ માત્ર ઘટના—happening હતી. જે કંઈ બની રહ્યું હતું તેને તેઓ સાક્ષી ભાવે જોઈ રહ્યા હતા.

ઇતિહાસમાં મહાવીર વિશે એવો એક પણ દાખલો નથી મળતો કે મહાવીરે જાતે જઈ વિરોધ પ્રદર્શિત કર્યો હોય. દા. ત. યજ્ઞમાં થતી હિંસાને રોકવા મહાવીર યજ્ઞવેદી પાસે જઈ, વિરોધ કરી, યજ્ઞ બંધ કરાવ્યો હોત.

આ જ વાત પુરવાર કરે છે કે હિંસામય ભારતને અહિંસામય બનાવવા મહાવીરે એ રીતે સમજાવું હોય કે માનવીએ વાસનાગ્રસ્ત નહીં પણ વાસનામુક્ત બનવું જોઈએ. ત્યાં સુધી સમજાવું કે મોક્ષ મેળવવાની તમારી વાસના હશે તો તમારી અહિંસા પણ હિંસક બની જશે.

એક માન્યતા એવી છે કે કોઈ સંતનો જન્મ થયા તો તેની આસપાસ અને જે નગરીમાં જન્મ થવાનો હોય તે નગરીના લોકો સુખી થાય.

આ જ વાત કવિ કહે છે કે ફુઝલપુરમાં તમારો જન્મ થયો ને નગરી સુખી થઈ, પિતા સિદ્ધારથ અને માતા ત્રિશલાના આંખોના તારા થયા. તમે સંસારની જંઝટ છોડી બાળ બ્રહ્મચારી બન્યા. પાંચમો આરો બહુ જ દુઃખદાયી છે. મહાવીરના ચમત્કારોની વાત કરતાં કવિ દાખલાઓ આપે છે કે ચાંદણપુરમાં તમે તમારો મહિમા બતાવ્યો. પર્વતની એક જગ્યા પર (ટેકરી પર) એક ગાયે દૂધની ધારા કરી. ગાયોને ચરાવતા ગોવાળે આ જોયું. વિચાર કરી પાવડો લાવી આખી ટેકરી ખોડી નાંખી પણ કાંઈ ન મળ્યું. ત્યારે તમે તેને દર્શન આપ્યા.

બીજા ચમત્કારની વાત કરતાં કવિ વણવે છે કે જોધરાજ (રાજા કે મંત્રી?) ના રાજ્ય પર બીજા રાજ્યે તોપના ગોળા છોડવા માંડ્યા. આ જોઈ (મંત્રી કે રાજાને) બહુ દુઃખ થયું. (મંત્રી કે રાજાએ) શ્રદ્ધાપૂર્વક તમારો જાપ કર્યો. પરિણામે તોપના ગોળા શાંત થયા. યુદ્ધ શરી ગયું. પછી મંત્રીએ મંદિર બંધાવ્યું ને મંદિરને રાજાએ કાચથી શાશગાર્યું. મોટી ધર્મશાળા બંધાવી. આ બધાનું કારણ તમને (પ્રલુને) ત્યાં પ્રસ્થાપિત કરવા.

ત્રીજા ચમત્કારનું વર્ણન કવિએ એ રીતે કર્યું છે કે પ્રભુએ વીસ ગાડીના પૈડાંને તોડી નાંખ્યા. તેથી તે ગાડીઓએ આગળ ચાલવા મચક ન આપી. પણ જેવો ગોવાળે રથને હાથ લગાડ્યો કે રથ ચાલતો થયો.

મેળાનું વર્ણન કરતાં કવિ કહે છે કે વૈશાખ વદી એકમને દિવસે તમારી રથયાત્રા નદીને કિનારે જાય છે. એ રથયાત્રામાં મીના, ગુર્જર બધા જ આવે છે. નાચી, ગાઈ તમારી ગુણગાથા ગાય છે. સ્વામી તમે તો તમારો પ્રેમ નિભાવ્યો અને ગોવાળોનું નામ કીર્તિમાન કર્યું. કહેવાય છે કે જ્યારે પણ આ દિવસે રથયાત્રા નીકળે છે ત્યારે ગોવાળ હાથ લગાવે ત્યારે જ તમારો રથ ચાલવા માંડે છે.

સમર્પણ ભાવ બતાવતાં કવિ છેલ્લે કહે છે કે હે પ્રભુ! મારી તમને વિનંતી છે કે તમારા વગર મારી તૂટતી નૈયાને પાર કરનાર કોઈ નથી. હે સ્વામી! મારા પર દયા કરો. હું તમારો ચાકર દું. મારે તમારી પાસેથી કંઈ જ નથી જોઈએ. ફક્ત એટલું જ કે હું જન્મોજન્મ તમારા દર્શન કરું. આમ આ ચાલીસાના અંતની લીટીમાં કવિ પોતાનું નામ ‘ચન્દ્ર’ બતાવે છે અને વીર પ્રભુને નમન કરે છે.

અંતના ‘સોરઠા’ દુહાના પ્રકારમાં કવિ અંગૂલી નિર્દેશ કરી કહે છે કે, જે કોઈ દિવસના ચાલીસ વાર, એમ ચાલીસ દિવસ સુધી આ પાઈ કરશો તો તેને લાભ થશે. જો દરિદ્રી હશે, તો કુબેર સમાન બનશે, જે સંતાનહિન હશે તો તેને સંતાનની પ્રાપ્તિ થશે ને દુનિયામાં તેનો વંશ આગળ વધશે.’

જાપનો મંત્ર છે—‘ઓહ્ની અર્દ્ધ શ્રી મહાવીરાય નમः’ * * *

૨૦૨, સોમા ટાવર, ગુલમહોર સોસાયટી, ચીકુવાડી, બોરીવલી (વેસ્ટ), મુંબઈ-૪૦૦ ૦૯૨. મો. ૮૮૧૮૭૨૦૩૮૮.

મહાવીર સ્વામી જીવન દર્શન

□ પ. પૂ. આચાર્યશ્રી વાત્સલ્યદીપ સૂરીશ્વરજી

પણ્ણીસો વરસો પૂર્વ એક પૂજ પ્રકાશ તણો પ્રગટ્યો
જુગ જૂનો અંધકાર વિદારતો ભારત-ભાગ્ય રવિ ચમક્યો,
કોયલ-મોર કરે કલશોર ને વાયુ વસંતનો વાઈ રહ્યો
ક્ષત્રિયકુંડની કુંજમહી ત્રિશલા-કૂંઘે પુત્રનો જન્મ થયો.
બાળને લાડ લડાવતી માવડી ઘોડિયાની દોરી ખેંચ્યતી'તી
સૂર મધુર મધુર સુણાવીને ઉરના અમૃત સિંચતી'તી,
'વીર થજે, ગંભીર થજે તું' આશિષ એવી આપતી'તી
લણી લણી નિજ લાલના લોચન વ્હાલ ભરીને નિહાળતી'તી.
પુત્રના લક્ષ્ણ પારણોથી પળવાર મહીં પરખાઈ ગયાં
બાળવયે વર્ધમાનકુમાર તો મહાવીર નામે પંકાઈ ગયા,
એક દી' સાપને દેખીને સાથીઓ બાપ રે બાપ પોકાર કરે
કાળ ભયંકર ભાષ્યો છતાં ભયભીત થયા વિષા હાથ ધરે!
રૂપ પિશાચનું ધારીને દેવતા વીરને જીયકી પીઠ ધરે
નાનડો બહાદુર બાળકુમાર આ દેવને મુષ્ટિ-પ્રહાર કરે!
આમ અનેક પરાકરમ કરતાં કિશોરમાંથી યુવાન બને
માત-પિતાના માનને ખાતર દેવી પશોદાનો હાથ ગ્રહે.
વૈભવમાં એનો વાસ છતાં યે જળ-કમળની જેમ રહે
ભોગી છતાં યે જોગીની જેમ જ રાગી થતાં ય વિરાગી રહે!
સર્પની કાંચળી માફંક એક દી' આ સંસારનો ત્યાગ કરે
ઘેલ-ઘેલાતોમાં વસનારો હવે જંગલ જંગલ વાસ કરે!
ઘોર અરણે ઘૂમતો જાતો જોગી આ પગપાળો
માન મળે અપમાન મળે કે આપે ભલે કોઈ ગાળો!
મારગ એનો જંગલ-ઝાડી ને કંટક ઝાંખરાવાળો
કંઈ કંઈ વેળા સાથમાં રે'તો મંખલીપુત્ર ગોશાળા!
આફત ને ઉપસર્ગની ફોજની ફોજ તેને પડકારતી'તી
અંધી-તોફાનને વીજ કડાકે કુદરત પણ લલકારતી'તી!
દેવ ને દાનવ, ને વળી માનવ, પશુપંખી કંઈ કંઈ રહ્યાં
હસતે મુખતે તો ય મહાવીર સહુનું મંગલ ઝંખી રહ્યાં.
હુઃખ્યી લેશ નહિ ઉરનાર એ સામેથી હુઃખને ડારતો'તો
સુખની શીતળ છાંય તજ્જીને દાવાનળે ડગ માંડતો'તો
ઘાડનાં ઘાડ તૂટ્યાં પણ એ પડછ્યં બની ધીર ધારતો'તો
સહાય કરવા ઈંક આવ્યા ત્યારે ઈંકને પણ વારતો'તો
ઘોર અંધકાર સંકટ વચ્ચે આતમ-સાધના ચાલતી'તી
એર હળાહળ ઘૂંટ ગળી જઈ આંખ અમી વરસાવતી'તી!
પ્રેમની પાવનધાર નિરંતર પાપીના પાપ પખાળતી'તી
સોહ-કર્લણાની ભાવના એની દૂબતાં વાણ ઉગારતી'તી!

ચંડકોશી જેવા ભીષણ નાગને નાથવા વીર વિહાર કરે
ઝેર ભર્યા કંઈ કંઈ તંખ દીધાં તો યે એને ઉપરથી ઘાર કરે!
ભાન ભૂલી ભરવાડ ભલેને કાનમાં ભીલા પ્રહાર કરે
આતમ-ભાવને ઓળખનારો દેહની ના દરકાર કરે.
એક દી' શિષ્ય બનેલ ગોશાળો ગુરુને ભાંડતો ગાળો
સર્વજ્ઞ દું દું મહાવીર જેવો એવો કર્યો એણો ચાળો!
તોઝેલેશ્યા છોડી ને પ્રગટાવી ભીષણ જાળો
વીરને બદલે ભીષણ આગમાં બળી રહ્યો ગોશાળો!
ક્ષમા તણા બંડાર પ્રભુજી મારે એને પણ તારે
ચંદ્ર સરિખા શીતળ વેણ કહીને બળતાંને ઢારે
કંઈ કંઈ દિવસ-માસ તણા ઉપવાસ કરી વ્રત ધારે
ચંદનબાળાની જેમ પીડાતી અબળા કંઈક ઉગારે.
ગૌતમ જેવા પંડિતોને સત્યનો પંથ બતાવ્યો
ક્ષેળિક જેવા રાજવીઓને ધર્મનો મર્મ સુણાવ્યો.
રોહિણી જેવા ચોર-કુટિલોને મુક્તિનો માર્ગ દેખાડ્યો!
મેઘકુમાર સમાન જીવાનોને જીવન-મંત્ર સુઝાડ્યો.
તે સમે ધર્મને નામે ખરેખર પાખડીઓનું રાજ હતું
યજ્ઞ મહીં નિર્દોષ બિચારાં પશુઓનું બલિદાન થતું!
કંચન-કામીની કાજ કંઈ કેટલાઓનું લોહી રેડાઈ જતું
દંભ ને દાનવતા દેખીને દિલ એનું વલોવાઈ જતું!
ગંગાના નિર્મળ નીર સરિખી પાવનકારી વાડી
હિસાની બળતી આગમાં જાડો છાંટે શીતળ પાણી
એને ચરણો આવીને જૂકે કંઈ રાજ કંઈ રાડી
સિંહ ને બકરી, વેર વિસારી સ્નેહ રહ્યાં છે માડી!
સાડા બાર વરસ સુધી એણો ઘોર તપસ્યા સાધી
આતમ-ધ્યાનમાં લાગી રે'તી શાંત અને સ્થિત સમાધિ
સંસારનાં રોગ પારખ્યાં એણો કેવળજ્ઞાનને સાધી
ઔષધિ દીધી કે દૂર ટણે સો આધિ-વ્યાધિ-ઉપાધિ!
જાડી લીધું કે જીવનયાત્રા થવા આવી હવે પૂરી
વિહારનો કરી અંત પ્રભુજી આવી વસ્યા પાવાપુરી
અંતિમ શાસ સુધી તો એમણે અખંડ દેશના દીધી
આસો અમાસની રાતને ટાણો નિર્વાણાની ગતિ લીધી!
ધરતી પરનો સૂરજ આથઘ્યો રાત થઈ ગઈ કાળી
અંતરને અજવાણવા કાજે ઉજવે લોક દિવાળી!
પાવનકારી પ્રેમળ-જ્યોતિ દેતી પાપ પખાળી
અંધકારે અટવાઈ રહેલાંની વાટ દીધે અજવાળી!
□ કવિ શાંતિલાલ શાહ (મહાવીર દર્શન)

એ કાળ કેવો મહાન હશે જેણો આપણાને ભગવાન મહાવીર જેવા તીર્થકર પરમાત્માના દર્શન કરાવ્યા !

ભગવાન મહાવીર આ જગતને સંપૂર્ણ કલ્યાણના માર્ગ દોરી ગયા તે સમયની વાત કરવાની સરળ નથી. જ્યારે મંદિરે મંદિરે માનવી આસૂરી ઉપાસનામાં મસ્ત હતો, શૂદ્ર અને નારી મરણના અભિશાપ જેવું જીવન જીવતા હતા, નગરો અને જંગલમાંથી નિર્દોષ પ્રાણીઓની હત્યાની આહ સંભળાતી હતી તેવા સમયે ભગવાન મહાવીર જેવા જગદીપક પૃથ્વી પર પધાર્યા અને તેમણે જગતને અહિસા તથા કર્ણાના સંપૂર્ણ કલ્યાણના માર્ગ દોર્યું.

ભગવાન મહાવીરના સંપૂર્ણ જીવનને પ્રગટ કરતાં સત્ત્વનો આપણો ત્યાં બહુ ઓછા મળે છે. કથિ અને ગાયક શાંતિલાલ શાહનું આ સત્ત્વન સંપૂર્ણ મહાવીર જીવન દર્શન કરાવે છે. પ્રાતઃકાળે, શાંત સમયે આ સત્ત્વનને ગણગણીએ તો હદ્ય ભાવવિભોર બની જાય છે.

પ્રત્યેક પંક્તિઓમાં ભગવાન મહાવીર કેવા હિંય પુરુષ છે તેનું આપણાને અહીં દર્શન થાય છે. શ્રત્યિયંકુંડમાં ભગવાનનો જન્મ થયો, માતા ત્રિશલા પોતાના બાળકને લાડ લડાવે છે એ પ્રારંભની ગાથાઓ કેટલી સુંદર છે ! માતા ત્રિશલાનું નામ અહીં મુકાયું ન હોવા છતાંથે એ દેદીઘ્રમાન દેવી આપણા સૌના ચક્ષુઓ સમક્ષ પ્રગટ થઈ જાય છે.

વર્ધમાનકુમાર નાનપણથી પોતાની મહાનતા પ્રગટ કરી રહ્યા છે. કથિ શાંતિલાલ કહે છે,

‘પુત્રના લક્ષણ પારણોથી પળવાર મહી પરખાઈ ગયાં
બાળવયે વર્ધમાનકુમાર તો મહાવીર નામે પંકાઈ ગયા !’

ભગવાન મહાવીરનું જીવન એટલે જળકમળનું જીવન. જે સ્વયં આત્મસાધના કરવાના છે અને અનંત જીવોને આત્મકલ્યાણનું માર્ગદર્શન આપવાના છે તેનું જીવન કેટલું નિર્બેપ અને નિર્મળ હોઈ શકે તે નિહાળવું હોય તો ભગવાન મહાવીરનું જીવનદર્શન કરવું પડે. ભગવાન મહાવીર સંસારના તમામ વૈભવો છોડીને એકદા જંગલના માર્ગ ચાલી નીકળે છે. તેમને પગલે પગલે કષ્ટ અને ઉપદ્રવ આવ્યા જ કરે છે. પણ તે મહાપુરુષ છે. આફતને અવસરમાં પલટાવવાનું તે જાણો છે. પ્રત્યેક આફતને તેઓ અધ્યાત્મનો પંથ બનાવે છે. કંટક કે કંકર, કોઈની ગાળ કે કોઈનો ઊંખ એમને વિચલિત કરી શકતા નથી. તેમનું મન દૃઢ છે. તેમનો આત્મા મજબૂત છે. તેમનું ધ્યાન અપલક છે. પ્રત્યેક પગલે પોતાના લક્ષ્ય ભણી તેઓ આગળ વધ્યા જ કરે છે. હંદ્ર મહારાજા વિનંતી કરવા આવે કે હું તમારી સાથે રહું અને તમારા ઉપસર્ગોમાં તમારી રક્ષા કરું ત્યારે ભગવાન તેની વિનંતી નકારી દે છે. વાંચો :

હુઃખી લેશ નહિ ડરનાર એ સામેથી હુઃખને ડારતો’તો
સુખની શીતળ છાંય તજ્જીને દાવાનળે ડગ માંડતો’તો
હાડનાં હાડ તૂટવાં પણ એ પડછંદ બની ધીર ધારતો’તો
સહાય કરવા હંદ્ર આવ્યા ત્યારે હંદ્રને પણ વારતો’તો

ભગવાન મહાવીર સાધકનું આદર્શ જીવન જીવ છે. કોઈને પણ એમ કહેવું હોય કે સાધકનું જીવન કેવું હોય તો ભગવાન મહાવીરનું જીવન નિહાળે. સાડા બાર વર્ષના દીર્ઘકાળમાં તેમણે ઘોર કષ્ટ સહન કર્યા છે અને ઘોર તપશ્ચર્યા કરી છે. વિચારો કે એમણે સાડા બાર વર્ષ દરમિયાન માત્ર ત્રણસો ઓગણપચાસ વખત દિવસમાં એકવાર ભોજન લીધું છે ! એનો અર્થ એ થયો કે તેમણે સાડા અગિયાર વર્ષના ઉપવાસ કર્યા છે ! ક્યારેક આંખ મીઠીને, શાંતિપૂર્વક બેસીને વિચારશો તો સમજશે કે સાડા અગિયાર વર્ષના ઉપવાસ શું વસ્તુ છે ! આટલી ઘોર તપશ્ચર્યા પછી પણ એમના મનની શાંતિ ડગતી નથી, એમનું ધ્યાન ડગતું નથી, એમની પ્રસમનતા ડગતી નથી. આ એક સંપૂર્ણ ઇતિહાસની વિરલ ઘટના છે. આટલી વિરાટ તપશ્ચર્યા અને આટલી વિશીષ્ટ પ્રસમનતા જગતમાં અન્યત્ર ક્યાંય જોવા મળતી નથી.

આજીથી પચ્ચીસો વર્ષ પહેલાં ધર્મ સ્થાપવો, ધર્મ સમજાવવો સરળ નહોતું. વાંચો :

તે સમે ધર્મને નામે ખરેખર પાખંડીઓનું રાજ હતું
યજ્ઞ મહી નિર્દોષ બિચારાં પશુઓનું બલિદાન થતું !
કંચન-કામીની કાજ કંઈ કેટલાઓનું લોહી રેડાઈ જતું
દંબ ને દાનવતા દેખીને દિલ અનું વલોવાઈ જતું !

ભગવાન મહાવીરના જમાનાનું આ વર્ણન છે. એવા સમયમાં લોકોને ધર્મ માર્ગ દોરવા તે સરળ નહોતું. પરંતુ આ તો ભગવાન મહાવીર હતા. તેમણે તે કાળના લોકોને ધર્મનું તત્ત્વ સમજાયું અને સૌને ધર્મ માર્ગ દોર્યા. વાંચો :

ગંગાના નિર્મળ નીર સરિખી પાવનકારી વાણી
હિંસાની બળતી આગમાં આણો છાંટે શીતળ પાણી
એને ચરણો આવીને ઝૂકે કંઈ રાજા કંઈ રાણી
સિંહ ને બકરી, વેર વિસારી સેષ રહ્યાં છે માણી !

ભગવાન મહાવીરની વાણી સાંભળવા દેશ-વિદેશના અસંખ્ય લોકો આવ્યા અને ધર્મ માર્ગ વધ્યા. ભગવાનની વાણી એટલે પશુમાંથી માણસ બનાવી દેવાની કળા ! અસંખ્ય લોકોનું જીવન પરિવર્તન થઈ ગયું. કેટલાયે વ્યસનો છોડ્યા હતા, કેટલાયે ઘરબાર છોડ્યા હતા, કેટલાયે સુખ અને વૈભવ છોડ્યા હતા. આ ભગવાન મહાવીરની વાણીનો ચમત્કાર હતો. ભગવાન મહાવીરે તે સમયે જે તત્ત્વ સમજાયું તે આજે પણ અદ્ભુત લાગે છે. ભગવાન મહાવીરે કહેલી ભૂગોળ તથા ખગોળ એટલું સ્થાપ છે કે દુનિયાનો નકશો સમજવામાં વિજ્ઞાનનો આટલો વિકાસ થયા પછી આશ્ર્યજનક લાગે છે. ભગવાન મહાવીરે કરેલી કર્મની સૂક્ષ્મ છણાવટ નિહાળીએ છીએ ત્યારે આશ્ર્યમાં દૂબી જવાય છે. ભગવાન મહાવીરે સમજાવેલું તત્ત્વજ્ઞાન એટલું સ્થાપ છે કે જગતના કોઈ પણ ધર્મની ચેલેન્જ તેને પડકારી શકતી નથી.

ભગવાન મહાવીર પોતાના જીવનના અંતિમ સમયને પણ હિંય બનાવી દે છે. વાંચો:

જ્ઞાની લીધું કે જીવનયાત્રા થવા આવી હવે પૂરી વિહારનો કરી અંત પ્રભુજી આવી વસ્યા પાવાપુરી અંતિમ શાસ સુધી તો એમણે અખંડ દેશના દીધી આસો અમાસની રાતને ટાકો નિર્વાઙ્કાની ગતિ લીધી !

ધરતી પરનો સ્તુરજ આથભ્યો રાત થઈ ગઈ કાળી અંતરને અજવાળવા કાજે ઉજવે લોક દિવાળી ! પાવનકારી પ્રેમળ-જ્યોતિ દેતી પાપ પખાળી અંધકારે અટવાઈ રહેલાંની વાર દીયે અજવાળી ! કવિ શાંતિવાલ શાહનું આ સત્ત્વન આપણા હૃદયમાં અનેક હિંય ભાવ પ્રગટ કરે છે અને ભગવાન મહાવીર પ્રત્યે વિશેષ આકર્ષણ પ્રગટાવે છે. *

જૈન સાહિત્ય જ્ઞાનસત્ર-૮ દેવલાલીમાં સંપદ

અહીમ સ્વીરીચ્યુઅલ સેન્ટર સંચાલિત સૌરાષ્ટ્ર કેસરી પ્રાણગુરુ જૈન ફિલોસોફીકલ એન્ડ લિટરરી રીસર્ચ સેન્ટર દ્વારા ડૉ. રતનબેન ખીમજીભાઈ છાડવા પ્રેરિત દેવલાલી કલાપૂર્ણમ તીર્થ મધ્ય જૈન સાહિત્ય જ્ઞાનસત્ર-૮ સાનંદ સંપત્ત થયું.

પૂર્જ્ય સુભિત્રાબાઈ મ. સ.ના મંગલાચરણથી શરૂઆત થઈ. જ્ઞાનસત્રનું ઉદ્ઘાટન મહાવીર સેવા કેન્દ્રના પ્રવિષ્ટાબાઈ મહેતાએ કર્યું હતું. ડૉ. કુમારપાણ દેસાઈએ પ્રમુખસ્થાનેથી જૈન ધર્મના વ્યાપ અને પ્રવૃત્તિની દેશ-વિદેશના સંદર્ભ સાથે છણાવટ કરી હતી.

ગુજરાવંત બરવાળિયા સંપાદિત 'તેવલપમેન્ટ એન્ડ ઇંફેક્ટ ઓફ જીનીજમ ઇન ઇન્ડિયા એન્ડ અભ્રોડ' ગ્રંથનું વિમોચન ચમનભાઈ વોરાના હાથે થયેલ. તેમણે ગ્રંથની છણાવટ કરતું મનનીય પ્રવચન દુંગિશમાં પ્રસ્તુત કર્યું હતું.

આ પ્રસંગે ડૉ. રતનબેન છાડવાનું 'જીવનશુદ્ધિનું અજવાણું' અને ડૉ. પાર્વતીબેન ખીરાણીનું 'જીવ વિચાર રાસ' ગ્રંથનું વિમોચન કરવામાં આવેલ.

ગુજરાવંત બરવાળિયાએ સ્વાગત પ્રવચનમાં સેન્ટરની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ અને જૈન સાહિત્ય જ્ઞાનસત્રની વિગતો કહી હતી.

રાષ્ટ્રસંત, યુગદિવાકર પૂ. નમ્રમુખ મ. સા.નો આશીર્વયન સંદેશ વાંચી સંભળાવવામાં આવેલ.

પ્રથમ બેઠક 'આપણે સૌ મહાવીરના સંતાન' એ વિષયના સત્ત્વમુખ 'પ્રભુદ્ધ જીવન'ના વિદ્વાન તંત્રી ડૉ. ધનવંતભાઈ શાહ જિન શાસનના અલગ અલગ ફિરકા વચ્ચે સામંજસ્ય અને સંગઠનની વાત પર ભાર મૂકૃતાં વિષયની પૂર્વભૂમિકા કહી હતી.

આ બેઠકમાં ડૉ. કલાબેન શાહ, નવનીતભાઈ મહેતા, ડૉ. ફાલગુનીબેન જવેરી, ઈલાબેન શાહ, ખીમજીભાઈ છાડવા, કાનજીભાઈ મહેશ્વરી અને જશવંતભાઈ શાહે પોતાના પેપર રજૂ કર્યા હતાં. ડૉ. ધનવંતભાઈએ દરેક પેપરની છણાવટ કરી સમાપન કરેલ.

બીજી બેઠકમાં જૈન આગમ સાહિત્યના વૈચિક પ્રચારની આવશ્યકતા અને પદ્ધતિ વિષયની બેઠકના મુંબદી યુનિવર્સિટીના વિદ્વાન ડૉ. અભય દોશી સત્ત્વમુખ હતા.

વિષયની પૂર્વભૂમિકામાં તેમણે આગમ સાહિત્યમાં રહેલું તત્ત્વજ્ઞાન અને તેની વિશિષ્ટતાની વાત કરી હતી.

આ બેઠકમાં ડૉ. રષ્મેભાઈ જવેરી, ડૉ. રસિકભાઈ મહેતા, બીના ગાંધી, ડૉ. પ્રવીણભાઈ શાહ (અમદાવાદ), ડૉ. ઉત્પલાબેન મોદી, ધનલક્ષ્મીબેન બદાણી (નાગપુર) એ પોતાના નિબંધો રજૂ કર્યા હતા.

'તેવલપમેન્ટ એન્ડ ઇંફેક્ટ ઓફ જીનીજમ ઇન ઇન્ડિયા એન્ડ અભ્રોડ' એ વિષયના સત્ત્વમુખ ડૉ. મહેન્દ્રકુમાર જૈન (ચંદીગઢ) હતા. તેમણે વિષયની પૂર્વભૂમિકામાં જૈન ધર્મના વિવિધ પ્રાંતોની ઐતિહાસિક ઘટનાઓની વાત કરી હતી.

આ બેઠકમાં ડૉ. બિનોદકુમાર તિવારી (બિહાર), ડૉ. કશ્યપ ન્યિરેદી (ભૂજ), ડૉ. જી. જવાહરલાલ ધંતા (તિરુપુર), ડૉ. રેણુકા પોરવાલ (મુંબઈ), પંકજ દિંગાર (મુંબઈ) અને ડૉ. કોકિલા શાહે પેપર રજૂ કરેલ.

રાત્રે સત્ત્વન અને લોકાંતોનો કાર્યક્રમ રાખેલ.

ધર્મ અને અધ્યાત્મને વર્તમાન જીવનમાં સક્રિય કરવાવાળા પરિબળો - એ વિષયની બેઠકના સત્ત્વમુખ ડૉ. પાર્વતીબેન ખીરાણી હતા.

બીજા દિવસની આ અંતિમ બેઠકમાં પાર્વતીબહેને વિવિધ પરિબળોનું જૈન તત્ત્વજ્ઞાનના સંદર્ભ સુંદર વિશ્લેષણ કર્યું.

આ બેઠકમાં ડૉ. રતનબેન છાડવા, રમેશભાઈ ગાંધી, જશવંતભાઈ શાહ (વાપી), જ્યોત્સના ધ્રુવ, વસંત વીરા, ગુણવંત ઉપાધ્યાય (ભાવનગર), મદીપ શાહ, શ્રીકાંત ધ્રુવ, પ્રા. દીક્ષા સાવલા (આણંદ) વિગેરેએ પોતાના પેપર રજૂ કર્યા.

ડૉ. પાર્વતીબહેને દરેક પેપરનું વિશ્લેષણ કર્યું હતું.

ગુજરાવંત બરવાળિયાએ દરેક વિદ્વાનો અને સહયોગીઓનો આભાર માન્યો હતો. યોગેશભાઈ બરવાળિયાએ સંચાલન કરેલ. મધુબેન બરવાળિયાએ માંગલિક પઠન કર્યા પછી જ્ઞાનસત્રની પૂર્ણાંખૂતિ થઈ હતી.

જ્ઞાનસત્રને સફળ બનાવવા માટે ખીમજીભાઈ છાડવા, પ્રકાશભાઈ શાહ, મદીપભાઈ શાહ તથા સુરેશભાઈ પંચમીયાએ ખૂબ જહેમત ઉઠાવી હતી. મેમેન્ટો અને ગ્રંથ દ્વારા વિદ્વાનોનું સન્માન કરવામાં આવ્યું હતું. જ્ઞાનસત્રની પૂર્ણાંખૂતિ પછી વિદ્વાનોએ દેવલાલી/નાસિકના તીર્થાંના દર્શન તથા ત્યાં બિરાજતા સાધુ-સંતોના દર્શનનો લાભ લીધો હતો.

Thus HE Was, Thus HE Spoke :

LORD MAHAVIR

Lord Mahavir in Uttar Udyayan Sutra tells his disciple Gautam these famous words (deshna)- 'Samayam goyam ma pamaye"

Shrimad Rajchandra, my Guru and Lord Mahavir's last Gandhar describes a human life as a dewdrop, fleeting and quick.

He further explains that there are two deeper meanings to the above said deshna. One which is apparent that 'Oh Gautam, Do not waste this time that you have so preciously got.' and second that unblinkingly this moment that swiftly glides by, even a fraction of that moment, one should not waste, one should not be unaware, one should not be lazy. The reason being this body is momentary- the hunter of time is constantly standing on us with his bow and arrow ready to strike. He could strike now or he could strike later but strike he will for sure, soon and since that moment is unknown, if we be unaware even for a moment, we could miss the bus... miss the fruits of a spiritual aware existance.

The liberated souls warn us to the extent that one moment gone is equal to one entire life failed.

Acharya Rajyasuriji Maharaj help us by defining what

should we do with the time we have. The first step towards the discipline of 'samayam goyam..' is to wake up in Brahma Muhurat. Brahma Mahurat is a time of 48 minutes before sunrise which is considered the most auspicious time for meditation- Professor John. S. Hoyland has described it as the moment when "the veil between the things that are seen and the things that are unseen becomes so thin as to interpose scarcely any barrier at all between the eternal beauty and truth and the soul which would comprehend them."

This time of the morning the entire atmosphere in is charged with powerful electro-magnetic-intelligent carriers generally called spiritual vibrations that travel in a north-south direction. This time is also ideal for study, to obtain knowledge .

'O traveler get up; it is dawn-it is not right that you continue sleeping.

One who awakes, he finds, One who is asleep, he loses. Get up and open your eyes from slumber and meditate on your Master'. – Kabir

RESHMA JAIN

The Narrators

Tel: 9820427444

Twenty Fourth Tirthankar Bhagwan Mahavir : As a Fearless Child

He was fearless since his childhood. He was born on the thirteenth day of the bright half of the month of Chaitra before Two thousand six hundred years ago. His mother's name was Trishladevi and father's name was Siddharth.

Once upon a time few children were playing a game of catcching cook around a tree. All were busy playing. Suddenly a child was shocked to see a serpent on one of the trunks of the tree. Listening his loud screeching, the other children also ran here and there. One of the child – our Mahavir swiftly went near the tree and lifted the serpent and threw him far away. All the children were surprised. How could he catch the serpent and threw him away!

On another game he was taken away by a demon to kill him but instead Vardhman killed the demon.

When he grew up he was not inclined to get married. He loved and respected his parents a lot and

therefore he agreed to get married at the proper age with Yashoda. He had one daughter named Priya Darshana. At the age of twenty eight he lost both of his parents. He wanted to leave the palace and worldly life but at the request of his elder brother Nandivardhan he left the idea of leaving everything and delayed for two years.

After a year he started giving away everything belonging to him. He gave away clothes and valuables, gold mohars also. he started discarding everything day by day. On the tenth day of the dark half of the month of Margashirsha he relinquished everything. He left the palace, the family and the worldly life. He became a monk and did penance for twelve and a half year. Ultimately he achieved Keval Gyan on the tenth day of Vaishakha. He was then known as Tirthankara who preached the Jain religion.

By : Pushpa Parikh

SHANTILAL SHAH'S MAHAVIR STAVAN

By PUSHPA PARIKH

લડતી જઘડતી આ દુનિયાને એક દિન
મહાવીર ચીંધા રાહે જાવું પડશે
પણું મહાવીર ચીંધા રાહે જાવું પડશે
હિંસાના તાંડવમાં રાચનારા લોકોને
એક 'દિ જરૂર પસ્તાવું પડશે.

પણું મહાવીર ચીંધા...

(૧)

કોટિ કોટિ માનવીને માથે નિરંતર, ગાજે છે યુદ્ધના નગારા
પડીકે બંધાયેલ જીવને પળેપળ, ભડકાવતા ભણકારા
વાખો નોંધારાના અંસુના શાસની આગમાં એક દિ હોમાવું પડશે...

પણું મહાવીર ચીંધા...

(૨)

વેરથી વેર શમે ન કદાપી, આગથી આગ બુઝાય ના
હિંસાથી હિંસા હણાય નહિ કોઈ દિ, શસ્ત્રોથી શાંતિ સ્થપાયના
બાંધના બનાવનાર વૈજ્ઞાનિકોને, એક 'દિ જરૂર પસ્તાવું પડશે

પણું મહાવીર ચીંધા...

(૩)

લાખ લાખ પશોના સાચા ઉકેલો, શસ્ત્રો થકી નહીં આવે,
ભીતિ બતાવે માનવીના હૈયામાં, પ્રીતિ કદિ નહીં જાગે.
સત્ય અહિંસાને શાંતિનું સંગીત, બુંદં કંડે ગાવું પડશે.

પણું મહાવીર ચીંધા...

This is a Stavan (Bhajan) by Shri Shantilal Shah a very famous poet. He was a famous composer as well as a singer. He has written very wellknown stavans which are sung by our people at many places and at various functions and during our festivals.

Now I will try to explain the meaning of his stavan-- Stanza by stanza.

In the beginnig he has clearly mentioned that the people of the world today who are occupied in fighting wil have to follow one day the path showed by Mahavir Bhagwan. The people who are busy in Hinsa like the terrorists will definately have to repent one day.

In the first stanza he tries to mention the mental agony that people are facing these days. He feels that the people busy in Hinsa will definately have to repent and will be punished by god in such a way that they will be unhappy by experiencing the fire of the tears of unprotected people

In the second stanza he mentions about the Jain religion which says that you can never abolish ven-

Ladati Zagadti Aa Duniyane Ek din

Mahavir Chindhya Rahe jaavu padashe

Prabhu Mahavir Chindhya Rahe jaavun padashe

Hinsana Tandavma rachnara lokne

Ek Di jarur pasatavun padashe

Prabhu Mahavir...

Koti Koti Manvine Mathe Nirantar gajechhe yudhhana nagara

Padike bandhayel jeevne palepal bhadakvta Bhankara

*Lakho nodharana Aansuna shvasni aagma Ek di Homavu
Padashe...*

Prabhu Mahavir...

Verthi Ver shame na kadapi, Aagthi Aag Buzay na

*Hinsathi Hinsa Hanay nahi koidi, Shastrothi Shanti Sthapay
na.*

*Bombna Banavnar vaigyanikone, Ek di Jarur pastavun
padashe*

Prabhu Mahavir...

Lakh Lakh Prashnona Sacha Ukelo Shastro thaki nahi Aave.

Bhiti Batave Manavina Haiyama, Preeti Kadi Nahi Jaage.

*Satya Ahinsane Shsantinu Sangeet Buland Kanthe gavu
Padashe*

Prabhu Mahavir...

geance by vangeance and you can never extinguish fire by fire; violence can't be demolished by violence; peace can't be achieved by weapons, He further says that the inventors of bomb will definately have to repent one day. This is the basic knowledge or the lesson preached by our gurus or sadhus & saints.

In the last stanza he mentions the same idea in a different way. Here he clearly says that you cannot solve any problem with the help of the weapens. Here I am reminded of a sentence from a very recent famous book, 'The secret of the Nagas' by Amish Tripathi. There he has mentioned (p.g. 190) 'Vengeance is a luxury I cannot afford.' It is quite true that in war you need lots of money to produce weapons. You can never produce love in a human being by showing fear. We will hve to spread the message of peace, Ahimsa and Truth by an effective music and songs.

Though this stavan is written before many years, it is very appropriate in these days of the daily fear from the terrorists.

□ PUSHPA PARIKH



A beginner's guide to Lord Mahavir

Bhagwan Mahavira

A contemporary of Gautam Buddha, Bhagwan Mahavira's teachings and life form the perfect and limitless source of inspiration for Jains. Indeed, he is the rejuvenator, propagator and teacher of Jainism.

Queen Trishala saw 14 auspicious dreams when she conceived him. Asked by King Siddartha to explain the meaning, the dream interpreters announced that the queen would give birth to a Tirthankara. Mahavira was born in 543 before the Vikram era (599 B.C) on the 13th day of the bright half of the Chaitra month at Kshatriya Kundh. This region is today part of the state of Bihar in India.

His parents named him 'Vardhamana', because from the time he was conceived, the power, wealth and glory of not only the royal family but also the people multiplied.

From early childhood, Vardhamana had great physical strength. His fearlessness soon earned him the title of 'Mahavira'. His parents found him a bride in princess Yashoda and they had a daughter, Priyadarshana. Though he spent the first 30 years of his life as a householder, living in the royal palace, his mind continued to dwell on renunciation and spiritual practice.

Finally, when he was 30 years old, he took the vow of asceticism, renouncing the world. The next twelve and half years were spent in deep silence and meditation and practice of severe austerities. With the greatest equanimity and serenity, he faced the insults and ill-treatment of the rude and ignorant. He bore ungrudgingly the attacks of beasts and insects and other calamities of nature.

Once, he went through a forest where a venomous cobra called Chandkaushik lived. When the enraged snake bit his toe, a substance that was as pure as milk flowed from the wound. In fact, Mahavira's gentle words calmed Chandkaushik who recalled its past births and that it had suffered immensely due to its angry nature. He paid reverence to the Lord, took the vow of fast-unto-death and later died while meditating.

At another time, a heavenly figure known as Sangamdev visited 20 different and dreadful calamities on Bhagwan Mahavir in just one night. This entity assumed the forms of mosquitoes, beasts, sandstorms, scorpions and other poisonous creatures at different times and hurled itself at him or bit him. Nothing succeeded in shaking Mahavira's composure. So Sangamdev went to the opposite extreme and

began sending charming 'Apsaras' (beautiful women) to seduce him. This did not succeed either. After six months of harassing the Lord in this manner, Sangamdev himself fell in exhaustion at Mahavira's feet.

Jainism believes that time is infinite and has neither beginning nor end. It is divided into infinite and equal time cycles with each cycle being further divided into two equal halves. These halves have a distinct and characteristic feature. One half is the progressive phase known as Utsarpini while the other, the regressive part is known as Avsarpini. Each of these are further divided into six unequal parts called Aras.

The present period is the fifth Ara of the Avsarpini part.

Jains hold that in the previous Ara (i.e the fourth one), 24 souls became Tirthankaras.

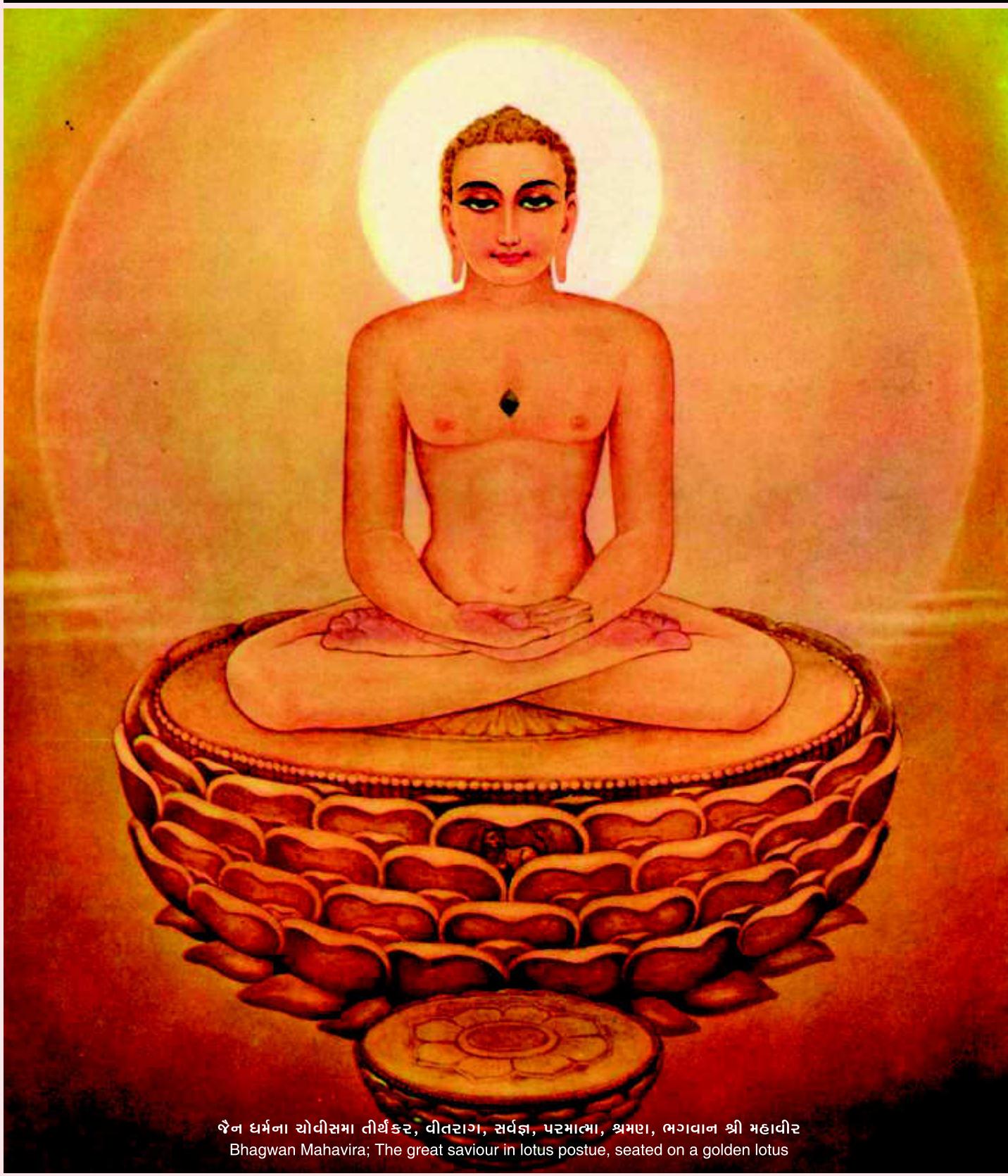
A Tirthankar is one who has conquered all the enemies within himself (like anger, desire, falsehood, pride) and has thus created a "ford" across the "river of human misery" that is life.

In the present Avsarpini, Bhagwan Rishabhadev was the first Tirthankara and Bhawan Mahavira, the last and twenty-fourth Tirthankara.

Reshma Jain

The Narrators

Tel: 9820427444



જેન ધર્મના ચોવીસમા તીર્થકર, વીતરાગ, સર્વજ્ઞ, પરમાત્મા, શ્રમણ, ભગવાન શ્રી મહાવીર
Bhagwan Mahavira; The great saviour in lotus posture, seated on a golden lotus

Postal Authority Please Note: If Undelivered Return To Sender At 33, Mohamadi Minar, 14th Khetwadi, Mumbai-400004.

Printed & Published by Nirouben Subhodhai Shah on behalf of Shri Mumbai Jain Yuval Sangh and Printed at Fakhri Printing Works, 312/A, Byculla Service Industrial Estate, Dadaji Konddev Cross Rd, Byculla, Mumbai-400 027. And Published at 385, SVP Rd., Mumbai-400004. Temporary Add. : 33, Mohamadi Minar, 14th Khetwadi. Mumbai-400004. Tel.: 23820296. Editor: Dhanwant T. Shah.