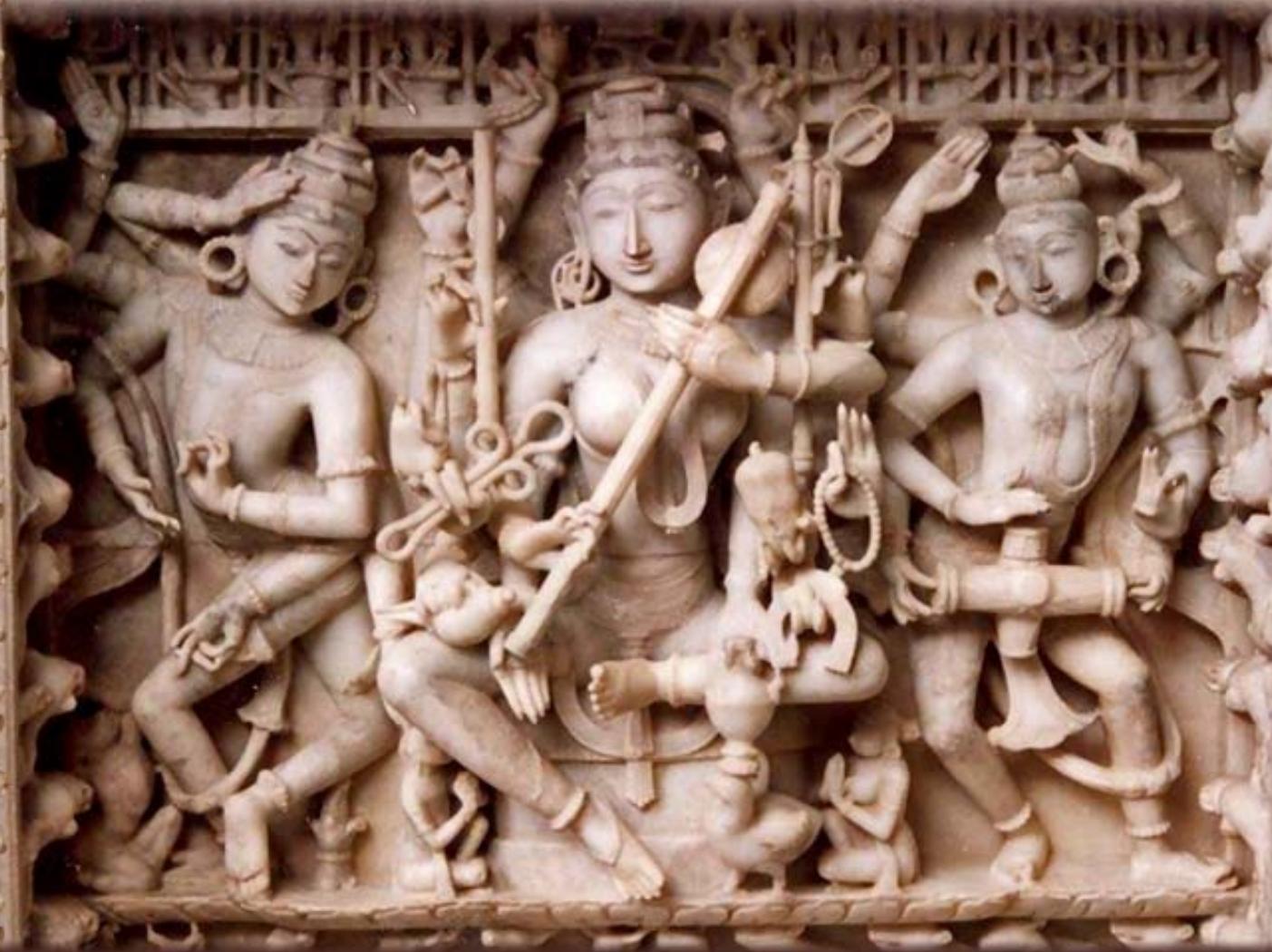


RNI NO. MAHBIL/2013/50453

કબુદ્ધ જીવન

YEAR : 4 • ISSUE : 4 • JULY, 2016 • PAGES 44 • PRICE 20/-

ગુજરાતી-અંગ્રેજી વર્ષ-૪ (કુલ વર્ષ ૬૪) અંક-૪ • જુલાઈ, ૨૦૧૬ • પાના ૪૪ • કિલો રૂ. ૨૦/-



જિન-વચન

તપશ્ચયાનો માર્ગ તલવારની ધાર પર ચાલવા જેવો દુષ્કર

વાલુયાકવલે ચેવ નિરસ્સાએ ત સંજમે ।
અસિધારાગમણ ચેવ દુકરાર ચરિંત તવો ॥

(ત. ૧૯-૩૭)

સંયમનું પાલન રેતીના કાળિયા જેવું નીરસ છે.
તેવી જ રીતે તપશ્ચયાનો માર્ગ પણ તલવારની ધાર ઉપર ચાલવા જેટલો દુષ્કર છે.

To practise self-control is tasteless like a morsel of sand.
To practise penance is as difficult as to walk on the edge of a sword.

ડૉ. રમણાલાલ ચી. શાહ ચંદ્રિકા 'જિન વચન' માંથી

'પ્રભુદ્ધ જીવન'ની ગંગોત્રી

૧. શ્રી મુખાર્થ જેન યુવક સંય પત્રિકા
૧૯૨૮ થી ૧૯૩૨
૨. પ્રભુદ્ધ જેન
૧૯૩૨ થી ૧૯૩૩
જિનિષા સરકાર સામે ન જૂદું એટલો નવા નામે
૩. તહુણ જેન
૧૯૩૪ થી ૧૯૩૫
૪. પુન : પ્રભુદ્ધ જેનના નામથી પ્રકાશન
૧૯૩૫-૧૯૪૩
૫. પ્રભુદ્ધ જેન નવા શીર્ષકે બન્યું 'પ્રભુદ્ધ જીવન'
૧૯૪૩ થી
૬. શ્રી મુખાર્થ જેન યુવક સંખા મુખપત્રની ૧૯૨૮ થી, એટલે ૮૫ વર્ષથી અવિરત સફર, પહેલા સાપ્તાહિક, પછી અર્થમાસિક અને ત્યારબાદ માસિક
૭. ૨૦૧૬ માં 'પ્રભુદ્ધ જીવન'નો દરમા વર્ષમાં પ્રદેશ
૮. ૨૦૧૭ એપ્રિલથી જાણકારી મંજૂરી થાએ 'પ્રભુદ્ધ જીવન' અંક સંપુર્ણ ગુજરાતી-અંગ્રેજીમાં, એટલે ૨૦૧૭ એપ્રિલથી ગુજરાતી-અંગ્રેજી 'પ્રભુદ્ધ જીવન' વર્ષ-૪.
૯. કૃષ્ણ દિલ્લી વર્ષ.
૧૦. ૨૦૦૮ ઓગસ્ટથી 'પ્રભુદ્ધ જીવન' અને પર્યુષક વાચનમાણા સંસ્થાની રેખાસાઈટ ઉપરથી જોઈ-સાંભળી શકશો.
૧૧. 'પ્રભુદ્ધ જીવન'માં પ્રકાશિત બેંબોના વિચારો કે તે બેંબડોના પોતાના છે જેની સાથે તંત્રી કે સંસા સંમત છે તેમ માનવું નહીં।

પ્રભુદ્ધ વાચકોને પ્રણામ

પૂર્વ તંત્રી મહાશાયો

જમનાદાસ અમરચંદ ગાંધી
ચંદ્રકાંત સુતરિયા
રતિલાલ સી. કોઠારી
મહિલાલ મોકમંદ શાહ
જટુભાઈ મહેતા
પરમાણંદ કુવરજી કાપડિયા
શીમનલાલ ચકુભાઈ શાહ
ડૉ. રમણાલાલ ચી. શાહ
ડૉ. ધનવંત તિલકરાય શાહ

જિન

પ્રસિદ્ધ વૈષ્ણવ આચાર્ય રામાનુજ ઘડપણમાં અશક્ત થઈ ગયા હતા. તો પણ કોઈના ખભાનો ટેકો લઈને તેઓ સાન કરવા નદીએ જતા.

નદીભણીજતી વખતે તેઓ પોતાના બ્રહ્માણિના ખભા પર હાથ મૂકીને જતા, અને સાન કર્યા પછી શૂદ્ધ જતિના બ્રહ્માણિના ખભાનો આધાર લઈને આશ્રમે પાછા ફરતા. રામાનુજની આવી વિશિષ્ટ રીત જોઈને જૂના વિશાળના સનાતની લોકો બહુ અકળાતા. એક દિવસ તેઓ લેગા થઈને રામાનુજાચાર્ય પાસે ગયા અને કહેવા લાગ્યા, 'આચાર્યજી, આપે જોઈએ તો સાન પહેલાં શૂદ્ધનો

સર્વી કરવો; પરંતુ સાન કરીને શૂદ્ધ થયા પછી તો મહિન શૂદ્ધના ખભા પર હાથ ન જ મૂક્યો જોઈએ.'

આ સાંભળીને આચાર્ય હસતા હસતા બોલ્યા, 'અરે ભાઈઓ, તમે જેને શૂદ્ધ સમજો છો તેના ખભા ઉપર હું સનાન કર્યા પછી હાથ મૂકું છું તે તો ઉચ્ચ કુલીન જતિના મારા અભિમાનને ધોઈ નાખવા માટે. એ શૂદ્ધ હું પાણી વડે કરી શકું તેમ નથી.'

- મુદ્દુલ કલાર્થી

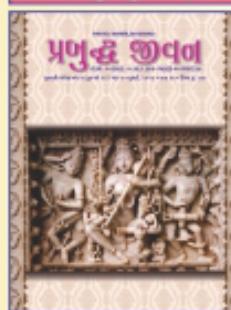
સૌજન્ય : અરદ્ધી સદીની વાચનયાત્રા, ભાગ ૧,
સંપાદક મહેન્દ્ર મેધાણી, લોકમિલાપ ટ્રસ્ટ

અચાર્ય

સર્જન-સૂચિ

ક્રમ	કૃતિ	લેખક	પૃષ્ઠ
૧.	જાતસંવાદ (તંત્રીસ્થાનેથી)	ડૉ. સેજલ શાહ	૩
૨.	અંતરની અમીરાત : ડૉ. ધનવંત શાહ	સંકલન : દીપિ સોનાવાલા	૬
૩.	ઉપનિષદોમાં મંથનકથાઓ	ડૉ. નરેશ વેદ	૭
૪.	પીટરમેરિસ્ટર્બર્જ રેલવે સ્ટેશન, શીત રાત્રિ, ઘક્કો, વેલાટિંગ રૂમ, મનોમંથન અને સત્યાગ્રહનું અલાન	રમેશ સંધ્યા	૧૦
૫.	આત્મતાત્ત્વ - એક ઉજાશ તરફ	ડૉ. સર્વેશ વોરા	૧૫
૬.	જિસ્તી ધર્મમાં આત્મદર્શન	ડૉ. યોમસ પરમાર	૧૮
૭.	સંપ્રત વૈષ્ણિક વાતાવરણમાં જેન ધર્મ - વિશેષતાઓ અને પડકાર	પદ્મશ્રી ડૉ. કુમારપાણ દેસાઈ	૨૧
૮.	અષ્ટપ્રકારી પૂજાની કથા : ૩. પુષ્પપૂજા	આચાર્યશ્રી વાતસલ્યદીપસૂરીશરણ	૨૮
૯.	પર્યુષક પ્રસંગો આર્થિક સહાય આપવા માટે સંસ્થાની પસંદગી બાબતનો અહેવાલ	અહેવાલ : પ્રવીણ દરજા	૩૧
૧૦.	ભાવ-પ્રતિભાવ	-	૩૨
૧૧.	સર્જન-સ્વાગત	ડૉ. કવાબહેન શાહ	૩૪
૧૨.	શ્રી મુખાર્થ જેન યુવક સંધને પ્રાપ્ત થયેલું અનુદાન	-	૩૫
૧૩.	Seeker's Diary : Manthan -- Churning	Reshma Jain	૩૬
૧૪.	'Budhha' - His Mentation, Intellection Towards Insight	Prachi Shah	૩૭
૧૫.	Enlighten yourself by self study of Jinology Lesson 13 : Various Sects of Jain Tradition	Dr. Kamini Gogri	૪૦
૧૬.	Story of Great Emperor Samprati Maurya	Dr. Renuka Porwal	૪૨
૧૭.	Story of Great Emperor Samprati Maurya Pictorial Story (Colour Feature)	Dr. Renuka Porwal	૪૩
૧૮.	પંથે પંથે પાથેય : મનાકાશમાં જલકતા તારલા	ગીતા જેન	૪૪

અંકનું મુખપુષ્ટ



The Vimala Vasahi temple of Dilwara at Mt. Abu in Rajasthan is a very famous Jain temple where some marble images of Saraswati are found. One of them is carved on the ceiling of dome of the mandapa (Kramrish, 1965). The goddess seated in padmasana, with her body quite erect, shows rosary, lotus, vina and book as her attributes. Vidyadharas fly above, whereas the small figures, probably representing donor, kneel at the bottom of the throne. In this example Saraswati is being saluted by two architects who built the Vimala Vasahi temple. The bearded architect to the right of the goddess is inscribed as Loyana Sutradhara, the other holding the measuring rod is names as Sutradhara Kela. The goddess is elegantly ornamented. A small swan as the vehicle is seen in the pedestal.

• 'પ્રભુજ જીવન' ગુજરાતી-અંગ્રેજી વર્ષ : ૪ (કુલ વર્ષ ૬૪) • અંક : ૪ • જુલાઈ ૨૦૧૬ • વિકિમ સંવત ૨૦૭૨ • વીર સંવત ૨૫૪૨ • અષાઢ સુદ તિથિ ૧૨ •

● ● ● શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ પત્રિકા ● ● ●
(પ્રારંભ જન ૧૯૮૮થી)

પ્રભુજીનું જીવન

● ● વાર્ષિક લવાજમ રૂ.૨૦૦/- ● ●

● ● છૂટક નકલ રૂ. ૨૦/- ● ●

માનદ તંત્રી : ડૉ. સેજલ શાહ

જાતસંવાદ

જાતમંથન સાથે કોઈ બાબતનું સૌથી વધુ મહત્વ હોય તો તે છે જાતસંવાદ. જાત સાથેનો સંવાદ. એ મનુષ્યનો શ્રેષ્ઠ સંવાદ ગણી શકાય. ગયા અંકમાં જાતમંથનની વાત કરી અને આજે ફરી એ દિશામાં થોડી વાત કરવી છે કારણ આ મંથન સંવાદ તરફ દોરી ગયું છે. જાત સાથેનો સંવાદ કદી પૂરો થતો જ નથી અને તે ન થાય ત્યાં સુધી આપણી ચેતના જીવંત છે અને આપણી ચેતના જીવંત છે ત્યાં સુધી અંદરનું સત્ત્વ જાગવાની સંભાવના રહેલી છે અને જ્યાં સુધી અંદરનું સત્ત્વ જાગવાની સંભાવના છે ત્યાં સુધી આ મનુષ્યત્વ સાકાર થવાની સંભાવના રહી છે. આ અંદરનું સત્ત્વ કયા માર્ગ જાગશે?

સ્વામી વિવેકાનંદની વાત યાદ આવે છે. 'Dare to be free, Dare to go as far as your thought leads, And Dare to carry that out in your life.'

અર્થાત્ મુક્ત થવાની હિંમત રાખો, તમારા વિચાર તમને જ્યાં સુધી લઈ જાય ત્યાં જવાની હિંમત રાખો, તમારા એ વિચારોને જીવનમાં વ્યક્ત કરવાની હિંમત રાખો. સ્વામી વિવેકાનંદ બૌદ્ધિક, તાત્ત્વિક વિચારક હતા. નરેન્દ્રનાથની માતાએ તેમના આધ્યાત્મિક વિકાસમાં ખૂબ જ મહત્વનો ભાગ ભજવ્યો હતો. નરેન્દ્ર પોતાના જીવનના અંતિમ વર્ષો દરમિયાન પોતાની માતાનું એક વાક્ય ટાંકતા હતા તે આ મુજબ હતું, 'તમારા સમગ્ર જીવનમાં પવિત્ર રહો. તમારા

આત્મસન્માનની રક્ષા કરો અને બીજાના આત્મસન્માન પર કદી અતિકમણ ન કરો. પરમ શાંત બનો; પરંતુ જ્યાં જરૂર હોય ત્યાં તમારા હૈયાને કહ્યાને બનાવી દો.'

કેટલી મોટી વાત છે! સહૃદી પહેલાં આપણો આપણી જાતને જ કેન્દ્રસ્થ કરી આત્મવિકાસ કરવાનો છે. મોટે ભાગો આપણો અન્યને માપવામાં વસ્ત હોઈએ છે. આ માપપણીથી મુક્ત થવાય તો ય ઘણું. વિવેકાનંદના વિચારો અને જીવન એક ઉચ્ચ સાધકનું જીવન હતું. તેઓ ધ્યાનમાં પારંગત હતા. કહેવાય છે કે તેમને ઉઘમાં એક દિવ્ય પ્રકાશ દેખાતો હતો અને તેમને ધ્યાન દરમિયાન બુદ્ધના

આ અંકના સૌજન્યદાતા
શ્રીમતી રીટાબેન ઉમંગભાઈ શાહ
શૈલી ઉમંગભાઈ શાહ
મુખીન ઉમંગભાઈ શાહ

દર્શન થતા હતાં. નરેન્દ્ર અર્થાત્ વિવેકાનંદ જ્યારે રામકૃષ્ણને મળ્યાં ત્યારે બહુ મહત્વનો પ્રસંગ બન્યો. વિવેકાનંદ પૂછ્યું,
‘શું તમે ઈશ્વરમાં માનો છો ગુરુદેવ?’
‘હા’, તેમણે જવાબ આપ્યો.
‘તમે તે પુરુષાર કરી શકો ગુરુદેવ?’
‘હા’.
‘કઈ રીતે?’
‘કારણ કે હું તને જોઈ શકું છું, તે જ રીતે તેમને જોઈ શકું છું.
એટલું જ કે વધારે તીવ્રતાથી.’
ઈશ્વરને જ જોવાની દર્શિ અને અવસ્થા પ્રાપ્ત કરી લીધા પછી

વધુ નમતા આવે છે. આમ તો આ ઈશ્વરને જોવા વધુ દૂર જવાની જરૂર જ ક્યાં છે?

ઈશ્વર ક્યાં દૂર છે? એ તો અંદર જ છે. જાતમાં, અંતરાત્મામાં, આપણા પ્રત્યેક કાર્યમાં તે પ્રતિબિંબિત થાય છે. જરૂર છે આપણી અંદર ડોડિયું કરવાની, આપણી અંદરની પવિત્રતાને નીખારવાની, જે અંદર સુષુપ્ત અવસ્થામાં છે તે જ બહારની સપાટી પર લાવવાનું છે. અનંત સત્યોથી આ વિશ્વ ભરેલું છે. આપણે આપણા સત્ય સાથે જવવાનું છે. પરંતુ તેમ કરતી વખતે અન્યના સત્યનો અસ્વીકાર પણ નથી કરવાનો અને મારું સત્ય સહૃદ્ય ઉપર એ જ સાચું એવું અભિમાન પણ નહીં! ચણાતાં-ચણાતાં એટલી સૂક્ષ્મતા સુધી પહોંચવાનું છે કે જ્યાં નર્યુ પારદર્શક અને પવિત્ર મન હોય, જે કોઈ ઉપદ્રવથી વિચલિત ન થયું હોય. જ્યાં પહોંચવાથી જ આપણી સાર્થકતા સિદ્ધ થાય છે. આ વિચાર જેટલા સહજ લાગે છે તેટલી સહજતાથી અનુસરી શકતા નથી, તાણી શકતા નથી. જગતની વાસ્તવિકતા જ્યારે એને વિદ્વણ કરે છે ત્યારે સ્થિર રહેવું પડે છે. નિર્વદ બની અસ્પૃષ્ય રહેવું પડે છે. અન્યથા તો મોહપાશ પોતાનો ગાળિયો તૈયાર રાખીને જ બેઠો છે, જરાક મચક આપતાં જ સપદાઈ જવાય છે.

જે જે બને કર્માવડે મધ્યસ્થ થઈને દેખવું,
સાક્ષી બનીને દેખતા નિજ શુદ્ધરૂપ જ પેખવું.

જાતને સતત એ વાતનો અહેસાસ કરાવવો પડે છે કે જે છે તે અંદર જ છે. વ્યક્તિએ અન્ય ક્યાંય કોઈ આધાર લેતાં પહેલાં પોતાને એકવાર સજજ કરવાની છે. આભશક્તિનો એક અમતિમ ધોધ આપણને ભીજાવવા તૈયાર છે. શું આપણે એ ધોધની ભીનાશને અનુભવવા તૈયાર છીએ! જાત સતત આ જ સવાલ પૂછે છે. આનો જવાબ પણ કોઈ તૈયાર પુસ્તક નહિ પરંતુ આપણને આપણો માંબલો જ આપણે. માંબલાને ઝંકોરવાનું કાર્ય અનેકવાર આજુબાજુની વ્યક્તિ અને વાતાવરણ કરે છે.

‘નિજ રૂપને પામવા, નિજ ગતિને સમજીને ગ્રહણ કરું,
નિજ જાતને શિષ્ય કેળવી, સંઘણું અભિમાન ત્યજું.’

ધર્મિવાર કેટલીક વ્યક્તિઓ સાથેની મુલાકાત બહુ જ યાદગાર બની જતી હોય છે. જાત, અંદરથી વધુ સ્પષ્ટ અને નિર્મળ બનતી હોય છે. હમણાં રાકેશભાઈ જીવેરીને મળવાનો અવસર પ્રાપ્ત થયો. સરળ, સહજ અને સાલસ વ્યક્તિત્વ, મુક્તતાથી હસી શકે. પોતાનાથી નાની ઊભરની વ્યક્તિ પાસે નાના થતાં તેમને આવડે.

પ્રેમ માત્રથી મનુષ્યને જીતવાના અવિરત પ્રયત્નમાં મળન. કોઈ આપણાથી પ્રભાવિત થાય તો તેમાં વ્યક્તિની નહિ પણ તેની જીબની કરામત છે, બાકી જે કંઈ છે તે અંદર છે, એવું માને. કેટલી સાથે વાત અમની! પોતે પૂરાપૂરા જાગૃત છે અને એટલે જ એમની અંદરભણીની યાત્રામાં કોઈ વિક્ષેપ નથી પાડી શકતું. કોઈને પ્રભાવિત કરવા નહિ પરંતુ પોતાને પારદર્શક કરવા જીવવાનું છે. તેમણે પીએચ.ડી. કર્થુ એ યાત્રાની વાત કરી, રસ પડે એવી વાતો. સાધકનો અભ્યાસ પણ કેવો પ્રતિબદ્ધ હોય. છેવટે આ ડીશી મેળવ્યા પછી એનાથી પણ મુક્ત થઈ ગયા. જે મેળવ્યું તેને ત્યજવાની હિંમત સહુ કોઈમાં નથી હોતી. પોતાના વિજયને પોતે જ ઓંનંગવો પડે. જાતની સભરતા માટે, જાતની સમૃદ્ધિ માટે, જાતને પારદર્શક કરવા માટે આંતરિક યાત્રા જરૂરી છે. જેની આંતરિક યાત્રા સમૃદ્ધ હોય તે ગમે તે ઊભરે પણ જરણા જેવું રણકારું હસી શકે, રાકેશભાઈની જેમ.

જીવનના રસ્તા પર જેણે પોતાને સંપૂર્ણ ન્યૂન કરી નાખ્યા છે એ જ પ્રકાશ બની શકે છે, જેનાથી ભટકેલા લોકોને રસ્તો મળી જાય. જેને માત્ર પોતાને બચાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે, તે તો બીજાના ભટકવાનું પણ કારણ બન્યા છે. પણ પોતાને સાવ ન્યૂન કરી નાખી મંજિલે પહોંચ્યા છે. તેના પ્રકાશમાં બીજા અનેક લોકો મુક્તિ પામ્યા છે. મહાવીર, સ્વયં કોઈને પહોંચાડી ન શકે પરંતુ જે પહોંચ્યા માટે આતુર છે, તે મહાવીરના પ્રકાશમાં બહુ લાંબે સુધી યાત્રા કરી શકે છે. યાત્રીએ પોતે નિર્ણય લેવો પડે કે જો જવું છે તો પ્રકાશની સાથે જોડાયેલા રહેવું પડશે. હમણાં આપણો સંબંધ જીવન-મૃત્યુ, અંત-આરંભના ક્ષણિક નિશ્ચિત પ્રકાશ-અંધારા સાથે છે. જાણો એ જ આપણી પરંપરા ન હોય! અંધારું આપણને સહજ રૂપે આકર્ષિત કરે છે. એક તરફ પ્રકાશ આપણાને દેખાતો નથી. ધીમે ધીમે અંધારામાં રહેવાને કારણો આપણી આંખ પ્રકાશથી ઝાંખપ અનુભવે છે. જો ભૂલેચુકે પ્રકાશ દેખાય તો પણ મનમાં ભય જન્મે છે. અપરિચિતનો ભય. નવીન ભય.

જીવનનું ચક વર્તુળાકાર ફરે છે. ગાડીના ચકના આરા ક્યારેક ઉપર જાય તો ક્યારેક કોધ ઉપર આવે તો ક્યારેય મોહ, ક્યારેક પ્રેમ, ક્યારેક ઘૂણા, ઈર્ષા, કરુણા વગેરે. આ રીતે જીવનભર ચક ફરતું રહે છે અને જેમાં જીવ ચકાકાર ફરતો રહે પરતુ ક્યાંય પહોંચે નહીં. અને એ જીવનભર પોતાની આસ્તિકતા, પોતે નક્કી કરેલી આસ્તિકતા ટકાવી રાખે છે. પણ જ્યાં સુધી પોતે એનાથી મુક્ત થઈ નથી શકતો ત્યાં સુધી એ મહાપ્રવાહનો ભાગ નહીં બને.

તા. ૧લી એપ્રિલ ૨૦૧૬ થી પરદેશ માટેના લવાજમના દર નીચે પ્રમાણે રહેશે.

૧ વર્ષના લવાજમના \$ 30 ● ઉ વર્ષના લવાજમના \$ 80 ● ૫ વર્ષના લવાજમના \$ 100 ● ૧૦ વર્ષના લવાજમના \$ 200/-

વર્ષિક લવાજમ આપશી \$ (ડોલર) માં મોકલાવો તો \$ પાંચ બેંક ચાર્જિસ ઉમેરીને મોકલશો.

ભારતમાં વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૨૦૦ ● ન્યાય વર્ષનું લવાજમ રૂ. ૫૦૦ ● પાંચ વર્ષનું લવાજમ રૂ. ૬૦૦ ● દસ વર્ષનું લવાજમ રૂ. ૧૮૦૦

શ્રી મુખ્યમંત્રી જેન યુવક સંઘનો બેંક A/c No. : બેંક ઑફ ઇન્ડિયા CD A/c No. 003920100020260.

શ્રી અરણિંદે એક જગતાએ કહ્યું છે કે જ્યારે હું શોધતો હતો, ત્યારે ‘જેને મેં દિવસ સમજ્યો હતો’, ‘જેને મેં પ્રકાશ સમજ્યો હતો’ તેને શોધ્યા પછી ખબર પડી કે તે તો અંધારું છે, રાત છે. જ્યારે આ ખબર પડે છે ત્યારે ખૂબ જ ઉથળપાથલ થઈ જાય છે. આખી મહેનત એણે ગયેલી લાગે છે. હવે સમજાય છે કે જેને જીવન સમજ્યું હતું તે બહુ જ જુદી દિશા છે. હવે સમજાય છે કે તેની વ્યાખ્યા કરવી સરળ ન હતી. આમ જોઈએ તો વ્યાખ્યા પરમ સત્યની પણ ન થઈ શકે. કારણ વ્યાખ્યા એ જ વસ્તુની થઈ શકે જેનું વિશ્લેષણ થઈ શકે, જેને તોડી શકાય, ખંડોમાં વિભાજીત શકાય. જેમ મકાનની એકએક હંટ અલગ કરીએ, તેમ મકાન ખોવાઈ જાય. પરંતુ તે રીતે આત્માના દૂકડા નથી થઈ શકતા, ખંડ નથી થઈ શકતા. આત્માના સત્યની કોઈ સીમા નથી, આત્મા અનંત છે. આ જ આત્માને કેન્દ્રમાં રાખીને આપણે સંવાદ કરવાનો છે. હવે મહત્વનું એ છે કે કોઈ જો પ્રકાશની વાત કરે છે તેનાથી મને નહિ સમજાય કે આત્મા શું છે પરંતુ જ્યારે હું પોતે એ માટે પ્રયત્ન કરીશ, મારી જાતને દાવ પર લગાડવા તૈયાર રહીશ, ત્યારે શક્ય છે કે હું અંધારાને છેદીને પ્રકાશ તરફ ગતિ કરીશ.

શ્રદ્ધાનું આગવું મહત્વ છે. વિજ્ઞાનમાં શ્રદ્ધાનું કોઈ મૂલ્ય નથી, વિજ્ઞાન વર્ણન નથી કરતું, વ્યાખ્યા આપે છે. વિજ્ઞાન કહે છે કે સંદેહ કરો, પ્રયોગ કરો. ધર્મ સાથે પણ પ્રયોગ જોડાયેલા છે; પરંતુ એ પ્રયોગ બાબત નહીં પરંતુ આંતરિક છે. આ પ્રયોગમાં અન્ય કોઈ ભાગીદાર પણ ન બની શકે. આ અત્યંત નિજ ઘટના છે. ધર્મજગતમાં જે પ્રયોગ કરે છે, ગીત ગણગણી શકે છે, એને એ આનંદની ખબર છે. મૌન રહી શકે છે અને જીવનને સમજ શકે છે. એ વ્યક્તિ પોતાની સીમા ઓળંગી પોતાના વર્તુળની બહાર નીકળી શકે છે. જે પોતાની સીમાઓમાંથી ઊઠીને બહાર આવે છે તે જ સાચો સંન્યાસી છે. શબ્દો સાથે અનંત અર્થો જોડાયેલા છે. પ્રત્યેક વ્યક્તિ પોતાના અનુભવથી શબ્દને અર્થ આપે છે પરંતુ એ જ એ શબ્દની સાર્થકતા નથી. શબ્દની સાર્થકતા ત્યારે જરૂરાય છે જ્યારે પ્રત્યેક વ્યક્તિ પોતાના અનુભવ પ્રમાણો એ શબ્દને અર્થના વિવિધ સ્તર આપી શકે. શબ્દ કોઈ એક અર્થ પાસે અટકી ન જાય. અનંત શક્યતાઓની સંભાવના વિશેની મુક્તતા કેળવવી. કોઈ એક ટાપુ પર જીવનભર રહેવા આપણે તૈયાર નથી. તો પછી કોઈ એક વિચાર સાથે, કોઈ એક સલામત ડિલ્વામાં કે કોઈ એક વિજયી ટોચ પર કેટલો સમય રહી શકાય? આપણી મૂળ પ્રકૃતિ જે બદલાવ ઈશ્ચે છે, તે સ્થળિતતામાં ખુશ નથી રહેતી.

આદર્શ, માન્યતા અને શ્રદ્ધા વગેરેમાં એક બાબત સામાન્ય છે, તે છે ‘પૂર્વગ્રહ-આપણામાં વિચાર કરવાની ક્ષમતા હોવી જોઈએ. આપણા વિચારો, પૂર્વગ્રહ, આદર્શ વગેરે આપણી શક્તિ, ઉર્જાને કાબુમાં રાખે છે. આપણો બાહરી વાસ્તવિકતા સાથે નહિ પરંતુ આંતરિક સત્ત્વના ઊડાણમાં ઉત્તારવાનું છે. આપણો સહૃદ્યે સાથે

મળીને આ અંગો વિચારણા કરવાની છે. દરેક પોતાના પૂર્વવર્તી વિચારોથી અળગા થઈ મુક્ત અને વિસ્તૃત બને, એ મહત્વનું છે.

સંવાદ કરતી વખતે જે કોઈ દોરે છે તે છે આપણા પૂર્વગ્રહો. પૂર્વગ્રહોથી મુક્ત થવું સરળ નથી. મોટાભાગના આપણે સહૃદ્યે સત્યની શોધમાં હોઈએ છે અને સત્ય પણ પોતાની પસંદગીનું મેળવીને જાતસંતોષ મેળવી લઈએ છીએ. આ જાતસંતોષ બહુ જ છેતરામણો છે. અહંકારને પોષે છે. પોતાના સમગ્ર જીવન દરમ્યાન જીવની નિરર્થકતા સમજ ગયેલ માણસ, પોતાનાથી મુક્ત થઈ, પોતાની ભૌતિકતાથી મુક્ત થઈ, પોતાની સીમાથી મુક્ત થઈ, આત્મિક શાંતિને મેળવવાની શોધ કરે છે. જેને આપણો સત્ય કહીએ કે ઈશ્વર કે વાસ્તવ કહીએ કે સમયથી મુક્ત જે પરિસ્થિતિ. મનુષ્ય વિચારોથી પ્રભાવિત નથી. મનુષ્ય હંમેશાં સવાલ પૂછે છે, છેવટે આ બધું શું છે? શું જીવનનો કોઈ અર્થ છે ખરો? એ જીવનની પ્રયંગ મૂંજવણામાંથી પસાર થાય છે. ધાતકીપણું, બળવો, યુદ્ધો, અંતદીન ભેટો, આદર્શો અને રાષ્ટ્રીયતા, હતાશાની ઊરી અનુભૂતિ, જે એણે મેળવી છે, જેને આપણે જીવન કહીએ છીએ તે શું છે, શું એની આગળ પણ કશું છે ખરું?

આ અનેક બાબતોની વચ્ચે આનો ઉત્તર મળતો નથી જેની શોધ તે હંમેશાં કરે છે. એણે પોતાની નિષ્ઠાને કેટલાંક વિચારોમાં કેળવી છે. પરંતુ શું એ નિષ્ઠા તારણહાર છે અથવા ઉગારે છે? મનુષ્યના આ પ્રશ્નો અંગેની મૂંજવણ બહુ પહેલાંથી વિચારાય છે. માનવ સંસ્કૃતિના ઇતિહાસમાં ઈ. પૂ. છહી શતાબ્દીમાં વિવિધ ક્ષેત્રમાં વૈચારિક અને સામાજિક કાંતિ થઈ. ચીનમાં લાઓઓટ્સે અને કન્ફ્યુસીઝીસ થયાં. ભારતમાં મહાવીર અને બુદ્ધ થયાં. મધ્ય-પૂર્વમાં જરથ્રોધ્રુ થયાં અને ભૂમધ્ય સમુક્રના પૂર્વ કિનારાના પ્રદેશો કીટ, ગ્રીસ અને એશિયા-માઈનોર, સાઈમસ અને દક્ષિણ ઈટાલીના પ્રદેશોમાં ઓફિક તાત્વજ્ઞાન થયાં જે તમામ એકબીજાની વિચારસરણીથી પ્રભાવિત થયાં.

પશ્ચિમના પ્રદેશોમાં તત્ત્વજ્ઞાનો જે વિકાસ થયો તેનો પ્રારંભકાળ સોકેટીસના સમયથી ગણાય છે; પરંતુ સોકેટીસ પૂર્વે છહી શતાબ્દીમાં થયેલ ચિંતકોએ પ્રાકૃતિક પ્રક્રિયાઓની સાથે સંકળાયેલી આવી સમસ્યાઓનો ઉકેલ શોધવાના પ્રયાસો શરૂ કરી દીધા હતા. ભારતમાં તો આ પ્રયાસો, આ પહેલાં સેંકડો વરસોથી શરૂઆતના વેદ-કાળથી અને ત્યારબાદના ઉપનિષદ્ધકાળથી શરૂ થઈ ગયા હતા.

ચોવીસમાં તીર્થકર મહાવીર, થેલીસ અને અનેકસાગોરસ જે શ્રીક ક્લિલસૂઝીના અગ્રણીઓ ગણાય છે, તેમના સમયમાં જ લગભગ થયા. પરંતુ મહાવીરે કુદરતના પરિબળોનું અન્વેષણ તેમ જ વર્ગીકરણ જે સૂક્ષ્મતાથી કરેલ અને જેની નિષ્પત્તિનું અમલીકરણ કરેલ, તે સૈકાઓ જૂની વાત હતી. એમણે વિશ્વના પ્રત્યેક સ્થાનમાં જીવની સંભાવના દેખાડી. આ જીવોની લિંસા ટાળી સાધકે કેવી રીતે જીવનું જોઈએ, તેનો માર્ગ બતાવ્યો. જીવનમાં બધા જ પ્રકારના જીવો પોતાની ઉત્ત્ત્વતિ ચાહે છે, પતન કોઈ ચાહતું નથી. બધાને જીવવાનો

અને ઉત્તે થવાનો સરખો અધિકાર છે. કોઈના માર્ગમાં ન આવવું અને પોતાનો માર્ગ ન છોડવો, સાધકના આ કર્મને સમજવાની વાત આ જાતસંવાદમાંથી સમજાઈ છે.

મન તું મને કનડ નહીં, મન તું મને છેછ ન હે.

મન તું જ મારો ઉદ્ઘારક છે, તું જ મારો વિનાશક છે.

મન હું સત્તને જાહી ગયો છું, મશાલ સળગાવી છે.

હવે ચિનગારી પેટાવતા રહી આપડો આ પ્રકાશને જીવંત રાખવાનો છે.

મુક્તિના અનુભવને માણવાનો છે. સહજરૂપે જ અનુભવવાનો છે.

જેમ શાસ લઈએ તેમ જ અસ્તિત્વની આ અવસ્થાની વાત કર્યા વિના, અભિમાન કર્યા વિના જ એમાં જીવવાનું છે. જીવની મુક્તિ નહિ તે અંગેની જગ્યાતિ અને જીવ સાથેનો સંવાદ મહત્વનો છે. ચાલો જીવીએ.

આ વખતના અંકમાં, મોટા ભાગના લેખો જાતમંથન અંગે લખાવાયા છે. લેખક હોય કે તત્ત્વજ્ઞાની કેવૈજ્ઞાનિક-દરેક, જીવનના કોઈ તબક્કે આવા સમયમાંથી પસાર થાય છે. પરંતુ સાધક માટે આ મંથન, જીવનના વળાંકરૂપ સાબિત થાય છે. દીક્ષા લેતા મહાવીર હોય કે બુદ્ધ, અખો હોય કે ગંગાસતી, જ્ઞાનદેવ હોય કે કબીર, વાલ્મીકી હોય કે વ્યાસ-દરેકનું જીવનચિંતન એમના સર્જનમાં વક્ત થયું છે. દરેક ધર્મ વિદ્બાનોએ, નેતાઓએ આ વિચારણા પોતાની રીતે કરી છે, જેનું વાંચન જુદા જુદા લેખ સંદર્ભે આપડો કરીએ.

કબીરના એક દોહા સાથે વાત પૂરી કરીએ.

જબ મૈં થા તબ હરી નહીં, અબ હરી હૈ મૈં નાહીં।

સર અંધિયારા મિટ ગયા, દીપક દેખા માહી ॥

□ સેજલ ૨૧૭

sejalshah702@gmail.com

અંતરની અભીરાતઃ ડૉ. ધનવંત શાહ

શ્રી ધનવંતભાઈ શાહની કલમે લખાયેલા તંત્રીલેખમાંથી 'પ્રભુજ જીવન' ના દરેક અંકમાં હવે થોડો અંશ લખાશે. તેમની અંતરની લાગણીઓનું ઔચ્ચ માણવાનું સૌને ગમશે એ ભાવ સાથે... .

હે વાણી દેવતા આ વિશ્વના અણુઅણુમાં પ્રવેશો !

સર્વે જીવા વ ઇચ્છાંતિ, જીવીઓં ન મરિ જિજાઓ. -દશ વૈકાલિક સૂત્ર-૬/૧૧

(બધાં પ્રાણીઓને જીવન પ્રિય છે, અને પ્રત્યેક પ્રાણીમાં જિજિવિષા અને સુખાકાંક્ષાની ચાહ રહે છે. બધાં પ્રાણીઓ જીવિત રહેવા ચાહે છે. કોઈ પણ મરવા ચાહતું નથી.)

આ વાણીસ્તુત પ્રત્યેક આતંકવાઈ અને કંતલભાના કર્મચારીમાં હૃદયસ્થ થાવ. પછી કોઈ ગોળીઓની ધનધનાટી નહિ સંભળાય, એ ગોળીઓના ભોગ બનેલ કોઈ નિર્દોષ પરિવારના મુખમાંથી આહ અને શાપના શાબ્દો નહિ નિકળે, કોઈ અભોલ પ્રાણીઓની હૃદયભેદક ચિચિયારી નહિ સંભળાય. કોઈ પર્યાવરણ સમતુલ્યા નહિ ગુમાવે, કોસ્મિક લય ખોરવાઈ નહિ જાય, આકાશમાંથી ચોમાસાના ચારે માસ અનારાધાર વરસાદ વરસશે, ધરતી ધાનથી ફાટફાટ થશે, નદીઓ ક્યારેય સૂક્ષ્મ નહિ જાય. ગાય માતા પોતાના સર્વ સત્ત્વથી જીવ માત્રને પોષણ આપશે, મોર, પોપટ અને કોયલના સંગીતથી ધરતી ગુંજુ ઊઠશે. પછી સ્વર્ગ આ ધરતી પર છે, આ ધરતી પર છે એવી પ્રતીતિ થશે.

અહિસા, સત્ય, અસ્તેય, બ્રહ્મયર્થ અને અપરિગ્રહ આ પાંચે વ્રતોની ઊરી સમજ જીવનમાં 'રસાયણ'ની જેમ ઓગળી જશે. પછી કોઈ કોઈના દુશ્મન નહિ બને. સર્વને પોતાના પૂરતું મળી રહેશે. પછી લડાઈ શેના માટે ? પ્રત્યેક માનવ સ્યાદ્વાદ અનો અનેકાંતવાદની દસ્તિ કેળવશે. પછી કોઈ ધર્માંએ પોતાના અસ્તિત્વ માટે 'જીચા' અવાજે ગર્જવાનું નહિ રહે.

જે પ્રાપ્ત થયું છે એ બધું અનિત્ય છે. કોઈ પણ પદાર્થ, પુદ્ગલ કે સંજોગ નિત્ય નથી જ. પછી મમત્વ શા માટે ? એ સિદ્ધાંત સમજાઈ જશે પછી એને પકડી રાખવાની મથામણ નહિ રહે, એટલે દુઃખ

તો બચાવું દેશવટો લઈ લેશે. સમજનો સૂરજ ઉગશે ત્યારે જીવન જળાંહળાં થઈ જશે, ત્યારે અંધકારમાં પણ પ્રકાશ દેખાશે. શરીરની માંસપેશીમાંથી યુદ્ધ નહિ પણ અંતરમાંથી બુદ્ધત્વના અનેક સૂર્યો અનેરા પ્રકાશ લઈને ઉગશે, એ કિરણોમાંથી ગરમી નહિ પણ જીવ માત્ર માટે ચાંદની જેવી શીતળતા વરસતી હશે.

સ્યાદ્વાદ અને અનેકાંતવાદનું તત્ત્વ સમજાશે ત્યારે 'મમ સત્ય'નો આગછ ઓગળી જશે, પછી યુદ્ધનું કારણ શું ?

મહાવીરે કામ, કોધ, લોભ, મોહ, મદ અને મત્સર એ આપણા શરીરમાં બેઠેલા આ છ અર્થિ-શત્રુઓને જાણ્યાં અને સર્વ દુઃખોના કારણ આ છ જ છે એવું સત્ય અનુભવ્યું એટલે એ છને જીત્યા. તેથી જ મહાવીર અરિહંત થયા.

મહાવીરવાણીએ માનવને જીવન જીવવાની કલા બતાવી. કર્યું, કરાવ્યું, અનુમોદ્યું એના સૂક્ષ્મ ભેદ સમજાવ્યાં. જીવનના શુદ્ધિકરણ માટે શ્રાવકજ્ઞનને પ્રતિક્રમણ અને સામયિકનો ભવ્ય ઉપહાર આપ્યો.

તમારા કર્મના કર્તા તમે જ છો, જેવું કર્મ કરશો એવું પામશો એવો કર્મવાદ મહાવીરવાણીએ જગતને આપીને સમાજ રચનાને સ્વસ્થતા આપી.

મહાવીરવાણીની યાત્રાના અંતે માનવને શૂન્ય મળે, મહાશૂન્ય મળે, મોક્ષ મળે.

□ સંકલન : દીપિ સોનાવાલા

ઉપનિષદોમાં મંથનકથાઓ

□ ડૉ. નરેશ વેદ

માનવચિત્ત કુરુક્ષેત્ર જેવી યુદ્ધભૂમિ છે. કેમકે, મનુષ્યમાં માનવ, દાનવ અને દેવ ત્રણેયના અંશો રહેલા હોય છે. તેથી તેની અંદર દૈવી સંપત્તિ હોય છે, તેમ આસુરી સંપત્તિ પણ હોય છે. તેના ચિત્તમાં કામ, કોધ, લોભ, મોહ, મદ અને મહસર જેવા છ રિપુઓ વસેલા છે, તેમાં ભોગવૃત્તિ, સ્વાર્થવૃત્તિ, પરિગ્રહવૃત્તિ, હિંસકવૃત્તિ જેવી કેટલીયે વૃત્તિઓના લોફ ઉછળતા રહે છે. શરીર અને ઈન્દ્રિયો જેવાં બાધ્ય અંગો અને મન, બુદ્ધિ, ચિત્ત અને અહંકાર જેવાં અંતઃકરણો પરસ્પર સંગતિમાં રહેવાને બદલે એકમેકથી વિરુદ્ધ દિશામાં દોડતાં પણ જણાય છે અને એ કારણો માણસ મનોમંથનમાં પડે છે.

જીવન જેમ સંગ્રામ છે, તેમ મંથન પણ છે. જીવનમાં અને સંસારમાં જે કાંઈ બની ગયું છે, બની રહ્યું છે અને હવે પછી બનવાનું છે એના વિશે માણસના મનમાં કેટલીકવાર સવાલો ખડા થાય છે. આમ કેમ થયું હશે? હવે શું કરવું ? હવે શું થશે? વગેરે પ્રશ્નો જ્યારે એને સત્તાવવા લાગે છે, એમાંથી કેમ ઉગરવું, ધૂટવું કે બચવું એ વિશે વિચારતાં એના મનમાં મંથન ચાલવા લાગે છે. કેટલીક વખત ભૂતકાળની સ્મૃતિ, વર્તમાનકાળનો અનુભવ અનો ભવિષ્યકાળનો ડર એને મૂંજવવા લાગે છે; ત્યારે તે તેને ચિંતન, મનન અને મંથન કરવા પ્રેરે છે.

વળી, જીવન એક અનવરત વરણી (પસંદગી)ની પ્રક્રિયા છે. માણસને પોતાના વિદ્યાભ્યાસ, લગ્નજીવન, વ્યાવસાયિક કારકિર્દી સોવાનિવૃત્તિ વગેરે બાબતો વિશે નિર્ણયો લેવા પડે છે. એવો નિર્ણય લેતી વખતે ઊંમર, સમજણા, આવડત, સંજોગો વગેરેને લઈને ભાવદ્વિદ્ધાનો અનુભવ થતો હોય છે. નિર્ણય કે તદનુસાર કાર્ય કરવાં કે ન કરવા એટલે કે to do or not to do ની મનોદશાનો અનુભવ કરવો પડે છે. તો કેટલીક વાર યોગ્ય અને સાચું શું છે અને અયોગ્ય તથા મોટું શું છે એ જાળવા-સમજવા છતાં

સંજોગોને વશવર્તીને સત્યને પડતું મૂકી અસત્યનો આશ્રય લેવો પડતો હોય છે. તેમ કેટલીક વાર લોચન-મનનો ઝઘડો ઊભો થતો હોય છે. અંતરાત્મા કંઈક કહેતો હોય અને બુદ્ધિ એથી કાંઈ જુદું કે વિપરીત જણાવતી હોય. પરિણામે શું નિર્ણય કરવો તેની અવધવ થતી હોય, મન દ્વિધા અનુભવતું હોય, ત્યારે એવી પરિસ્થિતિમાં પણ માણસના મનમાં વિચારોનું ચંકયણ અને મનનું મંથન ચાલતું હોય છે. જીવનમાં માણસને અનેક જીતની સ્થિતિગતિઓ અને સમસ્યાઓમાંથી પસાર થવું પડતું હોય છે. ત્યારે એમાંથી સફળ રીતે ઉગરી જવા ભગવાને મનુષ્યને મન, બુદ્ધિ, ચિત્ત અને અહં જેવાં અંતઃકરણો આચ્યાં છે, તે સહાય કરે છે. મનનું કામ મનન કરવાનું છે, બુદ્ધિનું કામ વિશ્વેષણ-વિર્મણનું છે. ચિત્તનું કામ ચિંતન કરવાનું છે અને અહંનું કામ મંથન કરી નિર્ણય કરવાનું છે.

જીવનમાં કેવી પરિસ્થિતિમાં મૂકાતાં માણસ કેવું મંથન અનુભવે છે એ વાત સમજવા આપણે ઉપનિષદમાંથી દાખાતી જોઈએ.

શતાધિક ઉપનિષદો પૈકી ‘કઠોપનિષદ’ નામનું એક મહત્વનું ઉપનિષદ છે. એમાં નચિકેતા અને યમરાજના મનોમંથનની કથા આવે છે. અમના દાનથી જેમનો યશ વધ્યો હતો તેવા વાજશ્વરસ ઉદાલક ઋષિએ વિશ્વજિત નામનો અક મોટો યજ્ઞ કર્યો. યજ્ઞની પૂર્ણાંહુતિ પછી દાન-દક્ષિણાના રિવાજ મુજબ તેમણે અશાદિનું અઢળક દાન કર્યા પછી ધરડી, દૂબળી અને વસુકી ગયેલી ગાયો દક્ષિણારૂપે આપવાનું શરૂ કર્યું. એમણે કરેલો યજ્ઞ સર્વવેદસ્તુ અને સર્વસ્વદક્ષિણ યજ્ઞ હતો. એટલે એમાં તો સર્વસ્વનું દાન કરવાનું હોય. પરંતુ ઋષિ હજુ પૂરા અનાસક્ત થયા ન હતા. દૂધાળી તંદુરસ્ત ગાયો પોતાના ફરાંદો માટે રાખી બાકીની ગાયોનું દાન કરી રહ્યા હતા.

એ જોઈને એમનો મેધાવી પુત્ર નચિકેતા વિચારમંથનમાં પડ્યો. આ તો સર્વસ્વદક્ષિણ યજ્ઞ હતો.

૮૨મી પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાણા

સેવનીલાલ કાંતિલાલ ટ્રસ્ટના સહયોગથી શ્રી મુંબદી જેન સંઘ દ્વારા યોજાતી આ વ્યાખ્યાનમાણા તા. ૨૮ ઓંગસ્ટ, ૨૦૧૬ સોમવારથી તા. ૫ સપ્ટેમ્બર, ૨૦૧૬ સોમવાર સુધી યોજાશે.

વિવિધ વક્તાઓ દ્વારા પ્રતિદિન બે વ્યાખ્યાનો-

(૧) સવારે ૮.૧૫ થી ૮.૦૦

(૨) સવારે ૮.૧૫ થી ૧૦.૦૦

ભક્તિ સંગીત સવારે ૭.૩૦ વાગે.

સ્થળ : પાટકર હોલ, મુંબઈ.

શક્ય હશે તો આ વ્યાખ્યાનો સંસ્થાની વેબસાઈટ :

www.mumbai-jainyuvaksangh.com

ઉપર આપ એ જ સમયે જોઈ સાંભળી શકશો.

દેશ-પરદેશના જિજ્ઞાસુઓએ આ લાભ લેવા વિનંતી.

વેબસાઈટ સંપાદક : શ્રી હિતેષ માયાણી - ૦૯૮૨૦૩૪૭૯૯૦

શ્રી ધવલ ગાંધી: youtube માટે Mobile : ૯૦૦૪૮૪૮૩૨૯.

એમાં સર્વસ્વનું દાન કરવાનું હોય. પરંતુ પોતાના પિતાજી તો આવી ધરડી, દૂબળી અને વસુકી ગયેલી ગાયોનું દાન કરે છે. નક્કી અમારા માટે એ સારી ગાયોનું દાન નથી કરતા. આવો યજ્ઞ કર્યા પછી તો અન્ન, ધન ઉપરાંત સંતતિનું પણ દાન કરી દેવું જોઈએ. પણ પિતાજી એમ કરતા નથી. મનહદ્દ્ય સાંકંદું રાખીને વર્તી રહ્યા છે. પરંતુ પિતાનો દોષ કાઢી ન શકાય. પિતાને સલાહ-સૂચન કે ઠપકો આપી ન શકાય. પિતાને એના લોભી અને અધર્મી કૃત્યમાંથી અટકાવવા કુબી રીતે? એ ખૂબ વિચારે છે. મનોમંથન કરે છે અને આખરે પિતાને ચેતવવા-જગાડવા માટેનો રસ્તો વિચારી કાઢે છે.

પિતા પાસે જઈને તેઓ અયોગ્ય કરી રહ્યા છે એવું કાંઈ કહેવાને બદલે વિનભ્રતાપૂર્વક એક સાંકેતિક પ્રશ્ન કરે છે: ‘પિતાજી મને કોણે દાનમાં આપો છો?’ આમ કહેવામાં પિતાનો વાંક કાઢવાને બદલે, આડકતરી રીતે સભાન કરવા મથે છે. જો પુત્રપ્રેમથી દોરવાઈને અધર્મ આચારી રહ્યા હોય તો એ કારણનો જ નાશ કરવો અને વળી આ તો યજ્ઞ પણ એવો છે કે સંપત્તિ ઉપરાંત સંતતિ પણ દાનમાં દેવી પડે.

પિતાને બે-બે વાર પૂછવા છતાં અને પિતા દ્વારા અને દૂર રહેવાનું જણાવાયું હોવા છતાં જ્યારે નચિકેતા ગીજી વાર એ પ્રશ્ન પૂછે છે ત્યારે ઝાંખું ઉદાલક રોષમાં અને રોષમાં એને યમરાજાને દાનમાં આચારાનું કહે છે. પછી ભાન આવતા પસ્તાય પણ છે. છતાં પિતાનું વચન, પોતાની સમજ અને યજ્ઞનું યથાતથ સ્વરૂપ જગતવાના નચિકેતા તત્કાળ યમરાજાના દ્વારે પહોંચી જાય છે. ત્રણ દિવસ અને ત્રણ રાત્રિ સુધી ભૂખ્યોત્તરસ્યો યમરાજની પ્રતીક્ષા કરે છે. એની નિષ્ઠા, નિસ્બત અને ભાવના જોઈને પ્રસન્ન થયેલા યમરાજ તેને ત્રણ વરદાનનો માગવાનું કહે છે.

નચિકેતા પ્રથમ વરદાનમાં પિતૃપરિતોષ માગે છે. કોધના આવેશમાં પુત્રને મોતના દ્વારે મોકલતાં અશાંત અને દુઃખી પિતાનો કોધ શાંત થાય, એમનું વચન પુત્રે પાયું હોવાથી તેઓ સંતુષ્ટ થાય અને પુત્ર પાછે ઘેર ફરતાં તેને બધું ભૂલીને પુત્રસ્નેહથી સ્વીકારે એવું વરદાન સાંભળી પ્રસન્ન થયેલા યમરાજે એને એ વરદાન આખ્યું. બીજા વરદાનરૂપે મનુષ્યને સ્વર્ગસુખ અને અમરત્વ આપતી અભિનવિદ્યા માગે છે. એ પણ યમરાજ પ્રસન્ન થઈને આપે છે. પછી જ્યારે ગીજું વરદાન માગે છે ત્યારે યમરાજ મુંજુવણમાં પડી જાય છે.

નચિકેતા મૃત્યુ પછી આત્માના અસ્તિત્વનું રહસ્ય જાણવાનું વરદાન માગે છે. મતલબ કે જેનાથી અમૃતત્વની પ્રાપ્તિ થાય તેવી બ્રહ્મવિદ્યાની જાણકારીનું વરદાન માગે છે. યમરાજ ગીજું વરદાન આપવામાં સંકોચ અનુભવે છે. કારણ કે એક તો મૃત્યુ, મૃત્યુ ઉપરાંત આત્મા અને અમરત્વ બલસી બ્રહ્મવિદ્યાનાં રહસ્ય એણે માગી લીધાં હતાં. એક તો આ વિષયો પણ ગૂઢ અને ગણન હોવાથી અને વળી

એ અધિકારી વ્યક્તિ વિના કોઈને આપી શકાય તેમ ન હોઈ, યમરાજ ભારે મનોમંથન અનુભવે છે. આ વિદ્યા એને આપવી કે નહિ, તેની તેઓ મુંજુવણ અનુભવે છે. તે નચિકેતા એ સમજવા પામવા માટે અધિકારી છે કે નહિ તેની કસોટી કરવાનું વિચારે છે. દેવો પણ મૃત્યુ, આત્માની અમરતા અને બ્રહ્મ વિદ્યાની શ્રેષ્ઠતાનું રહસ્ય સમજવા શક્તિમાન નથી થયા, માટે આ સિવાય બીજું કોઈ વરદાન માગ, આ માગણી પડતી મૂક એમ કહે છે. પણ નચિકેતા પોતાની માગણીમાં અડગ રહે છે ત્યારે તેની જિજાસા, નિષ્ઠા, તત્પરતા વગેરેની કસોટી કરવા એની સામે દીઘાયુષ્ય, સંતતિસુખ, વિશાળ ભૂમિ, હાથીઘોડારથ, સોનું, સુંદર સ્ત્રીઓ-વગેરે અનેક પ્રલોભનો આપે છે. પરંતુ નચિકેતા અચળ રહે છે. જે સાચું અને નિત્ય સુખ આપી શકવા અસમર્થ છે એવાં જર, જમીન અને જોરું જેવાં તથા ભોગવિલાસનાં સાધનો મેળવવાનો ઈન્કાર કરે છે અને પોતે માગેલા વરદાનને વળગી રહે છે. ત્યારે તેની નિષ્ઠા, સમજ અને સંકલ્યને બિરદાવી જગતમાં સૌ પ્રથમ એણે માગેલું ગીજું વરદાન પણ સહર્ષ આપે છે. લોક, પરલોક અને સત્યલોકનું રહસ્ય સમજાવતી કઠોપનિષદ્ધની આ કથા માનવમાત્રને લાગુ પડતી મંથનકથા છે.

આવી બીજી મંથનકથા ‘બૃહદારણ્યક ઉપનિષદ’માં છે. દેવો, દાનવો અને મનુષ્યો વચ્ચે કોઈ કાળે સંપર્જન હશે, પણ પછી સુમેળ રહ્યો નહિ અને દેવો અને દાનવો આપસઆપસમાં લડતા જ રહ્યા. મનુષ્યો અને અસુરો વચ્ચે પણ યથાયોગ્ય સંગતિ રહેતી ન હતી. હજારો વર્ષો સુધી એવું ચાલ્યું. આખરે એ ત્રણોય થાક્યા. ત્રણોયના વડીલોએ નક્કી કર્યું કે આપણી ગણ જાતિઓ વચ્ચે સંપ અને સદ્ભાવના રહે એ માટે પિતામહ બ્રહ્મા પાસે જઈ માર્ગદર્શન લઈએ. અંદરોઅંદર લડીને વર્ષોથી વિનાશ નોતરતી આ ત્રણોય જાતિઓ રાતોરાત આ નિર્ણય ઉપર પહોંચી ન હતી. થાકી-હારી-ઉગ્ર મનોમંથન પછી આ ફંસલો લઈ શકી હતી.

અત્યાર સુધી પરસ્પર લડીજીધડી અશાંત રહેતી ગણોય જાતિઓના પ્રતિનિધિઓને પરસ્પરમાં વિશ્વાસ મૂકી પોતાની પાસે આવેલા જોઈ બ્રહ્માએ એમની સમસ્યાનો હલ કરી આપવાનું સ્વીકાર્યું. પરંતુ એમની નિષ્ઠાની ચકાસણી કરવા તત્કાળ ઉકેલ દર્શાવવાને બદલે પોતાના આશ્રમમાં ઈન્દ્રિયો, બ્રહ્મચર્ય અને સંયમનું પાલન કરવાનું સૂચયું. ઈષ્વા-અસૂયા, રાગદ્વષ, કામકોધ, લોભ-મોછ, અંહંકાર અને અસંતોષની અગનભહીમાં બળીજળી તાપ-સંતાપ-પરિતાપ બેઠી ચૂકેલી ગણ જાતિના પ્રતિનિધિઓ જ્યારે આત્મસંયમ, અહિસા અને સહિષ્ણુતામાં પાવરધા થયા ત્યારે બ્રહ્માજાએ એમને ઉપદેશ આપવા માટે બોલાવ્યા.

ગણ શાંતિયુક્ત પવિત્ર વાતાવરણમાં પ્રાતઃકાળે ગંભીર બની

બ્રહ્માજીએ ત્રણોય પ્રતિનિધિઓને વારાફરતી પાસે બોલાવી, એમને સંબોધીને 'દ' કારનો ઉપદેશ આપ્યો. દેવ, દાનવ અને માનવ ત્રણોયને એક જ અક્ષર 'દ' નો ઉપદેશ મળતાં તેઓ એનો અર્થ સમજવા ગંભીર ચિંતનમંથનમાં પડ્યા. આકરાં મનોમંથન પછી દેવોને 'દ' નો અર્થ સમજાયો. દ એટલે દમન. પોતે ભોગવિલાસમાં રચ્યાપચ્યા રહેતા હતા. દાનવો સાથેના સંઘર્ષના મૂળમાં પણ આ ભોગવિલાસ જ હતો. તેમને સમજાયું કે એક જાતિરૂપે ટકી રહેવું હોય, આપત્તિઓમાંથી ઊગરવું હોય, પોતાનું દૈવત ટકાવી રાખવું હોય તો બેફામ બની ગયેલી ઇન્દ્રિયોનું દમન કરવું જરૂરી છે.

દાનવોએ 'દ' ઉપદેશ ઉપર ચિંતન-મનન કર્યું. ખૂબ મંથન કર્યું એટલે સમજાયું કે 'દ' એટલે દયા. એક જાતિ તરીકે પોતાની અસુર જાતિ ઘણી તામસી પ્રકૃતિની હિંસકવૃત્તિવાળી હતી. સંઘળાં સુખસાધબી પોતાને જ મળે એ માટે અત્યંત સંકુચિત મનોવૃત્તિવાળા થઈ સૌ સાથે તાપ, ત્રાસ, કલેશ-કંકાસમાં દૂબેલા રહી એક જાતિ તરીકે અન્ય જાતિઓ ઉપર અસહિષ્ણુ થઈ તે કૂરતા અને હિંસા દાખવતા. જો સુખ-શાંતિ પામી ટકવું હોય, નભવું હોય તો કૂરતા અને ઘાતકીપણું છોડી, સંકુચિત ઉરાંતરનો ત્યાગ કરી, દ્યાવાન બનવું જરૂરી છે.

પછી માનવોએ 'દ' ઉપર હદ્યમંથન કર્યું. ત્યારે એમને સમજાયું કે 'દ' નો અર્થ દાન છે. તેમને સમજાયું કે પોતાની મનોવૃત્તિ વધુ ને વધુ સંપત્તિ એકઠી કરવાની છે. જેમ વધુ સંપત્તિ એકઠી કરતાં જાય છે, તેમ તેની ખૂબ વધતી જાય છે. એનાથી સુખ મળવાને બદલે ચિંતા મળે છે. કોઈ એને લૂંટી ન જાય, કોઈ સાથે એ અંગે વિવાદ-જગડાન થઈ જાય, એને સુરક્ષિત રાખી એમાં વૃદ્ધિ કેવી રીતે કરવી-વગેરે વાતોમાં એમના મનમાં તાડા અને તણાવ વધતાં જાય છે. એની સંધરાખોરી કરવાને બદલે એનું દાન કરવામાં ખરા આનંદની પ્રાપ્તિ છે.

આ કથા દ્વારા ઉપનિષદના ઝાંખી સમજાવે છે કે માણસમાં એક સાથે દેવ અને દાનવની વૃત્તિઓ રહેલી છે. જો પોતાનામાં રહેલી દેવો જેવી ભોગવૃત્તિ, દાનવો જેવી

હિંસકવૃત્તિ અને માનવ જેવી પરિગહવૃત્તિ દૂર થાય તો માણસ સાચું સુખ પામી શકે.

મનુષ્યના મનમાં ઉદ્દતી લાગણીઓના જંજાવાતો, વિચારોના ચંકમણો અને મનનાં મંથનોની કથાઓ આ ઉપરાંત 'કેન ઉપનિષદ'માં આંખ, કાન, નાક, ત્વચા જેવી જ્ઞાનેન્દ્રિયો કોના હુકમથી પોતપોતાનાં કાર્યો કરે છે એમાં છે, વાયુ, અધિન અને ઈન્દ્રનું અભિમાન ઉતારતા યક્ષની કથામાં છે, 'બૃહદારણ્યક ઉપનિષદ'ની યાજ્ઞવળ્ય અને તેમની બે પત્નીઓ વચ્ચેની મિલકત વહેંચણીની કથામાં છે, મૃત્યુ પછી જિવાત્મા ક્યા માર્ગ સિધાવે છે એ સમજવા મથતા શેતકેતુની મંથનકથામાં છે, પરમ સત્યનું સત્ય શોધવા મથતા ગાર્થ બાલાકિની મંથનકથામાં છે, દેવરાતી જનકની બ્રહ્મસભામાં અનેક જ્ઞાનીઓ અને પંડિતો દ્વારા યાજ્ઞવળ્યને પૂછાતા ગણ તત્ત્વપ્રશ્નોની કથામાં છે, 'છાંદોગ્ય ઉપનિષદ'માં જીવનશોકમાં મુક્ત થવા આત્મવિદ્યા પ્રાપ્ત કરવા સનતકુમાર પાસે જતાં નારદની કથામાં છે, કુરુપ્રદેશમાં થયેલા જળબંબાકારમાં સંઘળું તણાઈ ગયા પછી મૂઢી ધાન માટે વલખાં મારતા ઉષસ્તિ ઝાંખિની કપરી કસોટીની કથામાં છે, આત્માની શોધમાં નીકળેલા ઈન્દ્ર અને વિરોચનની કથામાં છે, રાજ જાનશુદ્ધિ અને મહાત્મા રૈકવની કથામાં છે, બ્રહ્મતત્ત્વની જંખનામાં અનુભવની એરણો ચડેલા ઉપમન્યુના શિષ્ય ભૂગુની કથામાં છે, 'ઐતરેય' ઉપનિષદમાં જ્ઞાનગુમાનથી પીડાતા શેતકેતુનું આમનિરસન કરતાં પિતા ઉદ્ભાવકની કથામાં છે.

આવાં અનેક દૃષ્ટાંતો ઉપનિષદોમાં મળે છે. મનજળ થંબેલા રહે તો માણસ એદી-પ્રમાણી બની જાય. પણ મંથન વડે એ ડહોળાયેલાં રહે તો તેમાંથી માણસને અનેક રત્નો મળે, જેમ સમુદ્રમંથન વખતે અનેક રત્નો મળ્યાં હતાં. મંથન પ્રાપ્તિનો મહામાર્ગ છે.

* * *

૩૫, પ્રોફેસર સોસાયટી, મોટા બજાર, વલ્લભ વિદ્યાનગર.
ફોન નં. : 02692-233750
Mob. : 09727 333000

૨૦૧૬નો વિશીષ્ટ પર્યુષણ અંક

'ભાર ભાવના' વિશેષાંક

જૈનધર્મના પાયાના વિચારોની સમજ જેમાં પ્રતિબિંબિત થાય છે અને રોજિંદા વ્યવહારની કિયા અને આંતરિક વિચારો ભાવનામાં વ્યક્ત થાય છે. ભાર ભાવનાની સમૃદ્ધ પરંપરાનો પરિચય કરાવતો અને વિવિધ ભાર ભાવનાનો પરિચય આપતો પર્યુષણ વિશેષાંક 'ભાર ભાવના' પર છે, જેનું સંપાદન કરી રહ્યા છે, વિદ્વાન વિદૃષ્ટિ સંપાદિકાઓ:

ડૉ. પાર્વતીબેન બિરાણી : ૦૯૮૨૧૦ ૫૦૫૨૭

ડૉ. રત્નબેન છાડવા : ૦૯૮૮૮૨૮ ૨૮૧૯૬

ડૉ. માલતીબેન શાહ : ૦૭૦૪૮૧ ૮૨૪૦૬

પ્રભાવના માટે ઇચ્છિત નકલો માટે સંઘની ઓફિસમાં ૦૨૨-૨૭૮૨૦૨૮૬૬ ઉપર સંપર્ક કરવા વિનંતી. ૧૦૦ થી વધુ નકલોનો અર્ધેર હશે તો અંકમાં પ્રભાવનાકારનું નામ છાપી શકાશે.

'શુત જ્ઞાની આરાધના એ જ સાચું તપ.'

એક નકલાની કિંમત રૂ. ૮૦/-

-તંત્રી

પીટરમેરિસબર્ગ રેલવે સ્ટેશન, શીત રાત્રિ, ધક્કો, વેઇટિંગ રૂમ, મનોમંથન અને સત્યાગ્રહનું એલાન

□ રમેશ સંઘવી

(૧)

આપણા સમર્થ લોક્કવિ ભૂદરજી લાલજ જોશીએ મહાત્મા ગાંધીજી માટે સંકટો દૂઢા છંડો, કવિતા વખ્યાં છે. તેમાં એક દૂઢો છે:

કોડયુની કંતલ કરી, જગમાં ખેલાણાં જંગ;

દુનિયા થઈ રહી દંગ, વણ ખાડે જાત્યો વાણિયો!

આજ સુધી ખેલાયેલા અને ખેલાતા જંગો-યુદ્ધોમાં કરોડોની કંતલ થઈ છે, અને તે આંક વધતો જ જાય છે. ગાંધીજીએ તેની સામે સત્ય-અહિંસારૂપી ‘સત્યાગ્રહ’નું શસ્ત્ર આપ્યું અને તે દ્વારા જંગ જતી બતાવો-ભારતમાં જ નહીં, પણ તે પૂર્વે દક્ષિણ આફ્રિકામાં પણ. અહીં આ ‘સત્યાગ્રહ’ની ‘ઉદ્ભવક્ષણ’ની ઘટનાઓ, જીવન પરિવર્તનકારી ઘટનાઓ, દેશ-દુનિયા માટે બદલાવ લાવનારી ઘટનાઓ ઘટી છે, પણ તેમાં ‘ભારેમાં ભારે’ કોઈ ઘટના હોય તો તે છે-પીટરમેરિસબર્ગ સ્ટેશનની.

અમેરિકન ભિશનારી ડૉ. જહોન આર. મોટે ગાંધીજીની સેવાગ્રામમાં, ૧૯૩૮ના ડિસેમ્બરના પ્રારંભના દિવસોમાં લાંબી મુલાકાત લીધેલી. એ મુલાકાતનો અહેવાલ મૂળ અંગેજમાં ૧૦ ડિસેમ્બર, ૧૯૩૮ના ‘હરિજન’માં છપાયેલો, અને પછી ૧૧ ડિસેમ્બર અને ૨૫ ડિસેમ્બર, ૧૯૩૮ના ‘હરિજનબંધુ’માં તેનું ગુજરાતી ભાષાંતર છપાયેલું. આ મુલાકાતમાં ડૉ. મોટે ઘણાં મહત્વના પ્રશ્નો પૂછેલા, તેમાં એક પ્રશ્ન હતો: ‘તમારા જીવનના ઘડતરમાં વધારેમાં વધારે ફાળો આપ્યો હોય એવા અનુભવો કયા છે?’

ગાંધીજીએ જવાબમાં કહેલું: ‘એવા અનુભવો તો ઢગલાબંધ છે, પણ તમે મને સવાલ પૂછ્યતા હતા એટલામાં જ મને એવો અનુભવ ખાસ યાદ આવ્યો, જેનાથી મારા જીવનનો પ્રવાહ બદલાઈ ગયેલો. એ અનુભવ મને દક્ષિણ આફ્રિકા પહોંચ્યા પછી સાત દિવસે થયેલો. હું તો ત્યાં કેવળ કમાણી કરવાના સ્વાર્થ હેતુથી જ ગયો હતો. તે વખતે હું છેક છોકરો હતો. વિલાયતથી તાજો આવેલો હતો અને મને પૈસા કમાવાની છચ્છા હતી. જે વ્યક્તિએ મને ત્યાં બોલાવેલો, તેમણે મને એકાએક ડરબનથી પ્રિટોરિયા જવાનું કહ્યું. એ મુસાફરી સહેલી નહોતી. ચાર્લ્સટાઉન સુધી રેલવેની મુસાફરી કરીને ત્યાંથી જોહાનિસબર્ગ જવાનો ટાંગો લેવાનો હતો. ટ્રેનમાં મારી પાસે પહેલા વર્ગની ટિકિટ હતી, પણ પથારીની ટિકિટ ન હતી. મેરિસબર્ગમાં મુસાફરોને પથારી આપવામાં આવતી હતી. ત્યાં ગાર્ડ આવીને મને

ડબામાંથી ઊતારી મૂક્યો અને માલના ડબામાં જવાનું કહ્યું. હું ન ગયો અને ગાડી મને સ્ટેશન પર ટાંગમાં ધૂજતો મૂકીને ચાલી ગઈ. પછી મને જે અનુભવ થયો તેણે મારું જીવન ફેરબ્યું. હું મરી જઈશ એવી મને બીક લાગી. હું અંધારે ‘વેઇટિંગ રૂમ’માં પેઠો. અંદર એક ગોરો હતો. એની મને બીક લાગી. મેં મનને પૂછ્યું: ‘હે જીવ! મારું કર્તવ્ય શું? મારે હિંદુસ્તાન પાછા જવું કે ભગવાનનું શરણ લઈને આગળ જવું અને જે ભોગવવાનું નસીબમાં લખ્યું હોય તે ભોગવવું?’ મેં દક્ષિણ આફ્રિકામાં જ રહેવાનો અને જે કષ્ટ પડે તે સહેવાનો નિર્ણય કર્યો. મારી સર્કિય અહિંસાનો એ દિવસથી આરંભ થયો.’ (અક્ષરદેહ પ. ૬૮, પાના: ૧૬૮-૧૭૦)

ગાંધીજી બીજે દિવસે આગળનો પ્રવાસ શરૂ કરે છે, અને આગામી રાત્રે જે અનુભવ થયેલો તેને ભૂલાવે તેવા અનુભવ તે પ્રવાસમાં થાય છે. ડૉ. મોટેને ગાંધીજી તે વિશે પણ કહે છે. ‘એ પ્રવાસમાં ઈશ્વરે મારી કસોટી કરી. ટાંગાના ગાડીવાને મને જે બેઠક આપેલી, ત્યાંથી ખસેડવા માટે એણો મને સખત માર માય્યો.’ ડૉ. મોટે પૂછ્યે છે: ‘એ જે કષ્ટ તમને પડ્યું, ગાડીવાનના તમાચા પર તમાચા તમે ખાધા એ તમારા આત્મામાં સાંસચર ઊતરી ગયા એમ જ ને?’ ગાંધીજી કહે છે: ‘હા, એ મારા જીવનના ભારેમાં ભારે અનુભવોમાંનો એક હતો. (અક્ષરદેહ પ. ૬૮, પાના : ૧૬૮-૧૭૦).

ગાંધીજીના જીવનની મહત્વની આ ઘટના, જેણે ‘મોહન’માંથી ‘મહાત્મા’ પ્રતિ, કોશેટામાંથી પતંગિયા પ્રતિ પ્રસ્થાન કરાવ્યું, તે જોવા-સમજવા જેવી છે. પીટરમેરિસબર્ગ રેલવે સ્ટેશન પર એ બહારથી શાંત અને શીત રાત્રિએ ઘટેલી આ ઘટના, મોહનદાસને અંદરથી ભારે હલાદી-વલોવી ગઈ અને તે જ બની રહી સત્યાગ્રહ જેવા મહાન વિચારની જન્મક્ષણ-ઉદ્ભવક્ષણ. તે રાત્રે મોહનદાસનું મનોમંથન ચાલ્યું, કે પાછા દેશ જવું કે નહીં અને એ મંથનમાંથી નિશ્ચય-નવનીત નીકળ્યું કે ‘ગમે તે સંકટો સહન કરીને પણ લીધેલું કામ પાર પાડવું.’ (દક્ષિણ આફ્રિકાના સત્યાગ્રહનો ઇતિહાસ, પૃષ્ઠ-૩૮). મોહનદાસના પીટરમેરિસબર્ગ રેલવે સ્ટેશનના ‘વેઇટિંગ રૂમ’માં લેવાયેલો એ નિર્ણય દક્ષિણ આફ્રિકા, હિંદુસ્તાન અને સમગ્ર વિશ્વના ઇતિહાસ માટે કાંતિકારી અને અમીટ છાપ પાડનાર નીવડવાનો હતો. એટલે જ દક્ષિણ આફ્રિકાના રાષ્ટ્રપિતા નેલ્સન મંડેલાએ ગાંધીજી વિશે કહેલું; ‘તમે, અમને મોહનદાસ કરમંદ

ગાંધી મોકલી આપેલા અને અમે, એમને મહાત્મા બનાવીને તમને પાછા મોકલ્યા.'

ગાંધીજીના જીવનકાર્યના સંદર્ભમાં અત્યંત મહત્વની આ ઘટનાને થોડી વિગતવાર સમજવા તેની પૃષ્ઠભૂમિ જાણીએ.

(૨)

દક્ષિણ આઝિકા એ આઝિકા ખંડની દક્ષિણ-ધેવાડે આવેલો મોટો દેશ છે. કિકેટપ્રેમીઓ અને ગાંધીપ્રેમીઓ તેના નામથી અજાણ ન જ હોય. ખૂબ હરિયાળો-સોહંતો પ્રદેશ. નદી-નાળાં, પર્વત-જંગલ, નિસર્ગશ્રી અને વન્યપ્રાણીસૂચિથી સમૃદ્ધ આ પ્રદેશ. આઝિકાને આપણે ગરમ પ્રદેશ માનીએ છીએ, પણ દક્ષિણ આઝિકાની આબોહવા યુરોપિયનોને માફક આવે તેવી. એટલે ૫૦૦ વર્ષ પૂર્વે તેઓ દક્ષિણ આઝિકા આવીને વસેલા! મૂળ વતનીઓ તો આદિવાસી-હબસી લોકો. ફળ-કૂલ, શાકભાજુ પુષ્ટણ થાય. દક્ષિણ આઝિકાનું જોહાનિસર્બર્ગ સુવર્ણપુરી નામે ઓળખાય-ત્યાંની સોનાની અને હીરાની ખાણોને લીધે.

આઝિકા દક્ષિણ ગોળાઈથમાં દોવાથી ભારતમાં ઉનાળો હોય ત્યારે ત્યાં શિયાળો હોય. કડકડતી ઠંડી પડે. આજનું સ્વતંત્ર-પ્રજાસત્તાક દક્ષિણ આઝિકા એ વખતે નાતાલ, ટ્રાન્સવાલ, ઔરેન્ઝ ફી સ્ટેટઅને કેંપ કોલોની એમ ચાર સ્વતંત્ર રાજ્યોમાં વહેચાયેલું હતું. વિશાળ દેશ, વિશાળ ખેતી, લચી પડેલી વનશ્રી પણ મજૂરોની ભારે અછત. એટલે દક્ષિણ આઝિકાની અંગેજ સરકારે હિંદની અંગેજ સરકાર પાસે ખેતી-ખાણ આદિમાં મજૂરી કરવા માટે મજૂરો માંયા. દક્ષિણ આઝિકાના અંગેજોના હિત ખાતર અહીંની અંગેજ સરકારે કેટલીક શરતો સાથે- ‘એગ્રિમેન્ટ’ સાથે તે માગણી મંજૂર રાખી, અને ૧૮૬૦માં દોઢ સદી પહેલાં-હિંદી મજૂરોને લઈને પહેલી આગબોટ રવાના થઈ. પછી તો તે ક્રમ ચાલુ રહ્યો. આ બધા મજૂરો ‘એગ્રિમેન્ટ’ (કરાર) નીચે ગયેલા, જેનો અપભ્રંશ શબ્દ ‘ગિરમીટ’ નીચે ગયેલા તે બધા ‘ગિરમીટીયા’! પછી તો મજૂરોની પાછળ વેપારીઓ, દલાલો, કારકુનો વગરે પણ ગયા. કેટલાકે સ્વતંત્ર ધંધા પણ શરૂ કર્યા. પણ અંગેજો બધા ભારતીયોને ‘કૂલી’ તરીકે સંબોધે. ‘કૂલી વેપારી’, ‘કૂલી કારકુન’, ‘કૂલી બેરિસ્ટર’! અંગેજો સહુ હિન્દીઓને ‘ગુલામ’ જ ગણે અને ડગલે ને પગલે હળહળતું અપમાન કરે. ‘ગિરમીટીયાઓ’ને ભારે હાલાકી અને હાડમારી. ગાંધીજીએ ‘દક્ષિણ આઝિકાના સત્યાગહના ઇતિહાસ’માં લખ્યું છે: ‘પહેલે જ દહાડે હું જોઈ શક્યો કે ગોરાઓનું વર્તન આપણા લોકો તરફ તોછકું હતું. (પાન-૩૮). આવો રંગદેખ તેમણે અંગેજોના વતન હંગલેન્ડમાં પણ નહીં જોયેલો.

પીટરમેરિટ્સબર્ગની ઘટનાને સમજવા આટલી ભૂમિકા પૂરતી છે. દક્ષિણ આઝિકા અને ત્યાંના હિન્દીઓની સ્થિતિ, તેમજ ગાંધીજીની ત્યાંની ભવ્યોદાત કામગીરી સમજવા, ગાંધીજીએ જ મૂળે ‘નવજીવન’ના અંકોમાં કમશ: લખેલી લેખમાળા, જે ૧૮૨૫માં

‘દક્ષિણ આઝિકાના સત્યાગહનો ઇતિહાસ’ નામે પુસ્તક રૂપે પ્રસિદ્ધ થઈ, તે વાંચવી જોઈએ. ખૂબ રોચક અને પ્રેરક છે. ‘આત્મકથા’માં પણ ઘણી વિગતો છે જ.

(૩)

મોહનદાસ હંગલેન્ડમાં બેરિસ્ટર થયા. ઈ. સ. ૧૮૮૧ની ૧૦મી જૂને લંડનમાં તેમણે બેરિસ્ટરનું પ્રમાણપત્ર મેળવ્યું, ૧૧ જૂને લંડન હાઈકોર્ટમાં નામ દાખલ કરાવ્યું અને ૧૨મી જૂને ‘ઓશિયાનિયા’ આગબોટમાં નીકળી, ૩૦મી જૂને એડનથી આગબોટ બદલી, ‘આસામ’ નામની આગબોટમાં પણી જુલાઈએ મુંબઈ પહોંચ્યા. બાવીસ વર્ષ હજુ પૂરાં થયાં નથી. દેશનો કંઈ અનુભવ નથી. સાવ જ જુદું વાતાવરણ. બે વર્ષ તેમણે મુંબઈ, પછી રાજકોટ વકીલાત માટે પ્રયત્નો કર્યા, પણ ખટપટ, કેસમાં પડતી મુદ્દતો, આપવી પડતી દલાલી, અપમાણિકતા અને કોર્ટના વાતાવરણથી ખૂબ અકળાયા. એવામાં એક કેસ માટે દક્ષિણ આઝિકા જવાની ઓફર આવી. કામ તો હતું ત્યાંના અંગેજ વકીલને આખો કેસ સમજાવવાનું અને મદદ કરવાનું. ગાંધીજીએ લખ્યું છે: ‘૧૮૮૮ના એપ્રિલ માસમાં દક્ષિણ આઝિકા જવા માટે મે હિંદુસ્તાન છોડ્યું. મને ત્યાંના ઇતિહાસનું કંઈ ભાન ન હતું. હું કેવળ સ્વાર્થબુદ્ધિથી ગયેલો. પોરબંદરમાં મેમનોની દાદા અબ્દુલ્લા નામની એક પેઢી ડરબનમાં હતી. તેટલી જ પ્રખ્યાત પેઢી તેમના હરીફ અને પોરબંદરના મેમન તૈયબ હાજ ખાનમહંમદની પ્રિટોરિયામાં હતી. દુર્ભાગ્યે બે હરીફો વચ્ચે એક મોટો કેસ ચાલતો હતો. તેમાં દાદા અબ્દુલ્લાના ભાગીદાર, જે પોરબંદરમાં હતા, તેમણે વિચાર્યુ કે મારા જેવો નવો તો પણ બેરિસ્ટર ત્યાં જાય તો તેમને કંઈક વધારે સગવડ મળે. (ગાંધીજ મૂળે પોરબંદરના)... મને નવા અનુભવનો શોખ હતો, મુસાફરી ગમતી હતી...કાઠિયાવાડની ખટપટ મને અકળાવનારી વસ્તુ હતી.’ (દક્ષિણ આઝિકાના સત્યાગહનો ઇતિહાસ, પૃષ્ઠ-૩૮).

આખરે ૨૪મી એપ્રિલ, ૧૮૮૮ના મુંબઈથી એક વર્ષ માટે, પગાર અને અન્ય શરતો નક્કી કરીને દક્ષિણ આઝિકા જવા માટે નીકળ્યા. આગણ જણાવ્યું તેમ દક્ષિણ આઝિકામાં એ વખતે ચાર રાજ્યો હતાં, તેમણે નાતાલ રાજ્યના બંદર ડરબન ઉત્તરવાનું હતું. મુંબઈથી ડરબન પહોંચતાં ૧૮-૨૦ દિવસ થાય. પણ વચ્ચે જાંઝીબારમાં દસેક દિવસનું રોકાણ થયું એટલે ૨૪મી મે, ૧૮૮૮ના તેઓ ડરબન બંદરે ઉત્તર્યા. દાદા અબ્દુલ્લા તેમને લેવા માટે આવેલા. ડરબન પહોંચ્યા પછી બીજે કે ત્રીજે જ દિવસે દાદા અબ્દુલ્લા બેરિસ્ટર મોહનદાસને ડરબનની કોર્ટ બતાવવા લઈ ગયા. એ વખતે તેમણે પાંઘડી પહેરી હતી. મેજિસ્ટ્રેટ પાંઘડી ઉત્તરવા કંબું, મોહનદાસે ના પાડી અને કોર્ટ છોડીને બહાર નીકળી ગયા. હિંદીઓની હાલાકી, રંગદેખ-અપમાનનો અનુભવ તો તેમને તુરત જ થયો. હિંદીઓ તો ટેવાઈ ગયા હતા, અને ‘અહીં રહેવું હોય અને પેસા કમાવા હોય તો આવા

અપમાનોથી ટેવાઈ જવું પડે.' તેવો તર્ક ત્યાં રહેતા સૌ હિન્દીઓનો હતો. કોર્ટની ઘટના પછી એકાદ અઠવાદિયામાં જ તેમને દાદા અભુલ્લાના વકીલને મળવા પ્રિટોરિયા જવાનું થયું, કારણ કે તેઓ જે કેસ માટે આવ્યા હતા તે કેસ પ્રિટોરિયાની કોર્ટમાં ચાલતો હતો અને અંગેજ વકીલ પણ ત્યાં રહેતા હતા. દક્ષિણ આફિકામાં તેમની આ પ્રથમ જ મુસાફરી હતી. એ વખતે ડરબનથી પ્રિટોરિયા સીધી ટ્રેન નહોતી. ડરબનથી ચાર્સ્ટાઉન ટ્રેનમાં, ત્યાંથી જોહાનિસબર્સ ઘોડાગાડીમાં અને વળી ત્યાંથી ટ્રેનમાં પ્રિટોરિયા, એમ હતું.

(૪)

દાદા અભુલ્લાએ આ નવા બેરિસ્ટર માટે પ્રથમ વર્ગની ટિકિટ કઢાવી હતી. પથારી-પાગરણ પોતાની પાસે હોવાથી દાદા અભુલ્લાના આગ્રહ છતાં પથારી માટેની વિશેષ જુદી ટિકિટ ન લીધી. અલબત્ત દાદાએ તો સલાહ આપી જ : 'જોજો, આ મુલક જુદો છે, હિંદુસ્તાન નથી. ખુદાની મહેરબાની છે, તમે પૈસાની કંજૂસાઈ ન કરજો.' (આત્મકથા, પૃષ્ઠ : ૧૦૩). આમ, ડરબનથી રેલવેના પ્રથમ વર્ગના ડાદામાં જઈને મોહનદાસ બેઠા. અન્ય કોઈ મુસાફર તે ક્રમાઈમેન્ટમાં નહોતા. રાતના નવ વાગ્યે ટ્રેન નાતાલની રાજધાની પીટરમેરિસ્ટબર્ગ પહોંચી, ત્યારે ત્યાંથી એક અંગેજ મુસાફર ચાડ્યો. તેણે આ 'કાળા' 'કૂલી'ને જોઈને માં મચકોડ્યું અને રેલવેના એક-બે અમલદારને બોલાવી લાવ્યો. કોઈ હિન્દી ત્યાં પ્રથમ વર્ગમાં મુસાફરી ભાગ્ય જ કરે અને કરે તો આ રીતે અંગેજ ચડે ત્યારે ડબો બદલવો પડે. મોહનદાસ પાસે પહેલા વર્ગની ટિકિટ હતી જ અને રેલવેની મુસાફરીનો પ્રથમ જ પ્રસંગ હતો. થોડીવારે રેલવેના જ બીજા અમલદાર આવ્યા અને તેણે મોહનદાસને આ ડાદામાંથી ઉત્તરી છેલ્લા ડાદામાં જવા હુકમ કર્યો. મોહનદાસ ન માન્યા. હવે એ આખોય પ્રસંગ સંક્ષેપમાં ગાંધીજીના શબ્દોમાં જ જોઈએ : '(ડરબન પહોંચ્યા પછી) સાતમે કે આઠમે દિવસે હું ડરબનથી રવાના થયો. મારે સારુ પહેલાં વર્ગની ટિકિટ કઢાવી. નાતાલની રાજધાની મેરિસ્ટબર્ગ ટ્રેન નવેક વાગો (રાત્રે) પહોંચી. એક ઉતારું આવ્યો. તેણે મારી સામે જોયું. મને ભાતીગર જોઈ મૂંગાયો. બહાર નીકળ્યો. એક-બે અમલદારને લઈ આવ્યો. કોઈએ મને કંઈ ન કહ્યું. છેવટે એક અમલદાર આવ્યો. તેણે કહ્યું : 'તમારે છેલ્લા ડાદામાં જવાનું છે.'

મેં કહ્યું : 'મારી પાસે પહેલા વર્ગની ટિકિટ છે.'

એણે જવાબ આપ્યો : 'તેની ફિકર નહીં, હું તમને કહું છું કે તમારે છેલ્લા ડાદામાં જવાનું છે.'

'હું કહું છું કે, મને આ ડાદામાં ડરબનથી બેસાડવામાં આવ્યો છે ને હું તેમાં જ જવા ધારું છું.'

અમલદાર બોલ્યો : 'એમ નહીં બને, તમારે ઉત્તરવું પડશો. ન નહીં ઉત્તરો તો સિપાઈ ઉતારશો.'

મેં કહ્યું : 'ત્યારે ભલે સિપાઈ ઉતારે, હું મારી મેળે નહીં ઉતરું.'

સિપાઈ આવ્યો, તેણે હાથ પકડશો ને મને ઘક્કો મારીને નીચે ઉતાર્યો. મારો સામાન ઊતારી લીધો. મેં બીજા ડાદામાં જવાની ના પાડી. ટ્રેન રવાના થઈ. હું વેઈટિંગ રૂમમાં બેઠો. મારું હાથપાકીટ સાથે રાખ્યું. બાકી સામાનને હું ન અડક્યો. રેલવેવાળાએ સામાન ક્યાંક મૂક્યો. આ મોસમ શિયાળાની હતી. દક્ષિણ આફિકાનો શિયાળો ઊચાણા ભાગોમાં બહુ સખત હોય છે. મેરિસ્ટબર્ગ ઊચા પ્રદેશમાં હતું તેથી ટાફ ખૂબ લાગી. મારો ઓવરકોટ મારા સામાનમાં હતો. સામાન માગવાની હિંમત ન ચાલી. ફરી અપમાન થાય તો? ટાફ થથ્યો... મેં મારો ધર્મ વિચાર્યો. 'કાં તો અપમાનો થાય તે સહન કરવાં ને પ્રિટોરિયા પહોંચવું અને કેસ પૂરો કરીને દેશ જવું. કેસ પડતો મૂકીને ભાગવું એ તો નામર્દી ગણાય. મારા ઉપર દુઃખ પડ્યું તે તો ઉપરચોટિયું દરદ હતું, ઊડે રહેલા એક મહારોગનું તે લક્ષણ હતું. આ મહારોગ તે રંગદેખ. આ ઊડો રોગ નાબૂદ કરવાની શક્તિ હોય તો તે શક્તિનો ઉપયોગ કરવો. તેમ કરતાં જાત ઉપર દુઃખ પડે તે બધા સહન કરવાં... આવો નિશ્ચય કરી બીજે ટ્રેનમાં ગમે તે રીતે આગળ જવું જ એમ નિશ્ચય કર્યો.' (આત્મકથા, પૃષ્ઠ : ૧૦૩-૧૦૪).

x x x

આ જ પ્રસંગને 'આત્મકથા' (૧૯૨૭)થી પહેલાં લખાયેલ અને પ્રગટ થયેલ 'દક્ષિણ આફિકાના સત્યાગ્રહનો ઇતિહાસ' (૧૯૨૮)માં પણ ખૂબ સંક્ષેપમાં વર્ણવ્યો છે. 'આત્મકથા' અને 'દક્ષિણ આફિકાના સત્યાગ્રહનો ઇતિહાસ' મૂળતઃ બંને હપ્તાવાર પ્રગટ થયેલાં. ગાંધીજીની મહત્વની વિશેષતા એ છે કે પોતાની વાત સદાય 'અલોકિતમાં, પોતાની મોટાઈ કે સામર્થ-હોય તો પણ-દર્શાવ્યા સિવાય, તટસ્થ રીતે, છતાં જાતની મર્યાદાઓ છતી કરતાં લખી છે. આત્મકથામાં તેમણે લખેલું : 'મારે તો જ્યાં ત્યાંથી હિંદુસ્તાન હોડવું હતું.' (પૃષ્ઠ-૮૫) અને દક્ષિણ આફિકા પહોંચ્યા. તેઓ લખે છે :

'નાતાલ (ડરબન)માં ઊતાર્યા પછી પંદર દિવસની અંદર જ કોરટોમાં થયેલો મારો કડવો અનુભવ, ટ્રેનની અંદર પડતી મુશ્કેલીઓ, રસ્તામાં ખાધેલા માર, હોટેલોમાં રહેવાની મુસીબત-લગભગ અશક્યતા-વગેરેના વર્ણનમાં હું નહીં ઊતરું. પણ એટલું જ કહીશ કે આ બધા અનુભવો મારા હાડમાં પેસી ગયેલ. હું તો માત્ર એક જ કેસને અર્થ ગયેલો, સ્વાર્થ અને કુતૂહલની દૃષ્ટિ. એટલે એ વર્ષ દરમ્યાન તો હું કેવળ આવા દુઃખોનો સાક્ષી અને અનુભવનાર રહ્યો. મારા ધર્મનો અમલ ત્યાંથી જ શરૂ થયો. મેં જોયું કે સ્વાર્થ દૃષ્ટિએ દક્ષિણ આફિકા મારે સારુ નકામો મુલક હતો. જ્યાં અપમાન થાય ત્યાં પેસા કમાવાનો કે મુસાફરી કરવાનો મને જરાયે લોભ ન હતો. એટલું જ નહીં પણ અત્યંત અણાગમો હતો. મારી સામે ધર્મસંકટ આવ્યું. એક તરફથી હું નહોતો જાણી શકતો એવી સ્થિતિ જાણવાથી શેડ દાદા અભુલ્લા સાથે કરેલા કરારમાંથી મુક્કિત મેળવી નાસી

છૂટવું અને બીજી તરફથી ગમે તે સંકટો સહન કરીને પણ લીધેલું કામ પાર પાડવું. કડકડતી ટાઢમાં મેરિસબર્ગ સ્ટેશન પર રેલવે પોલીસના ઘકા ખાઈ મુસાફરી અટકાવી રેલવેમાંથી ઉત્તરી વેદિંગ રૂમમાં બેઠો હતો. મારો સામાન ક્યાં છે એની મને ખબર ન હતી. કોઈને પૂછવાની હિંમત ન હતી. રખેને વળી અપમાન થશે તો? માર ખાવો પડશે તો? આવી સ્થિતિમાં ટાઢમાં ધૂજતાં ઊંઘ તો શાની જ આવે! મન ચગડોણે ચરૂં. મોડી રાત્રે નિશ્ચય કર્યા કે ‘નાસી છૂટવું એ નામર્દી જ છે, લીધેલું કામ પાર પાડવું જોઈએ. જાતીય અપમાન સહન કરી, માર ખાવા પડે તો ખાઈને પ્રિટોરિયા પહોંચવું જ.’ પ્રિટોરિયા એ માટે સારું કેન્દ્રસ્થાને હતું, કેસ ત્યાં લડાતો હતો. મારું કામ કરતાં કંઈ છલાજો મારાથી લઈ શકાય તો લેવા. આ નિશ્ચય કર્યા પછી કંઈક શાંતિ થઈ. કંઈક જોર આવ્યું. પણ હું સૂઈ તો ન જ શક્યો. (દક્ષિણ આઙ્કિકાના સત્યાગ્રહનો ઇતિહાસ, પૃષ્ઠ: ૩૮)

xxx

દક્ષિણ આઙ્કિકાના પીટરમેરિસબર્ગ રેલવે સ્ટેશનના વેદિંગ રૂમમાં ગાળેલી એ રાતના તીવ્ર મનોમંથનથી ચોવીસ વર્ષના યુવાન મોહનદાસ અંદર અંદરથી કંઈક મફક્કમ બન્યા, કંઈક નિશ્ચય કર્યો, કંઈક બદલાયા. ‘ભાગી છૂટવા’ને બદલે, ‘નામર્દી બતાવવા’ને બદલે, કોઈપણ ભોગો કામ પૂરું કરવાનો નિશ્ચય કર્યો. એમણે ભીતર અનુભવ્યું કે ‘આ કંઈ મારા એકલાનું અપમાન નથી, સમગ્ર હિંદી પ્રજાનું અપમાન છે, અને ભલે મુશ્કેલી પડે; પણ તેને સાંખી ન લેવાય.’ તેમણે નક્કી કર્યું કે ‘મારું કામ કરતાં (કરતાં) કંઈ છલાજો મારાથી લઈ શકાય તો લેવા’ અને આટલું મનમાં ત્રેવડતાં જ ‘....પછી કંઈક શાંતિ થઈ, કંઈક જોર આવ્યું.’ આ પ્રસંગમાં મોહનદાસ પ્રથમ વર્ગની ટિકિટ હોવા છતાં, ડબો બદલવાનું કહેતાં, પ્રથમ વખત ‘ના’ કહેતાં અને ‘અન્યાયને તાબે નહીં થવાનું’ શીખ્યા. એટલે જ ગાંધીજીના જીવનનો આ મહત્વનો પ્રસંગ બની રહ્યો. નામર્દી-કાયરતા અનુભવી ભાગી ન છૂટવું પણ કષ્ટ સહન કરી આગળ વધે જવું તેનું બી આ પ્રસંગમાં વરતાય છે, અને પછી તો એ બી ખૂબ કોળવાનું અને શાખા-પ્રશાખાએ ઝૂલવાનું હતું. તેમને આગળનાં અપમાનો-મુસીબતોની કલ્યના હતી જ, એટલે એમણે વિચાર્યુઃ ‘કાં તો મારે મારા હકોને સારુ લડવું અથવા પાછા જવું, નહીં તો જે અપમાનો થાય તે સહન કરવાં ને પ્રિટોરિયા પહોંચવું, અને કેસ પૂરો કરીને દેશ જવું. કેસ પડતો મૂકીને ભાગવું એ તો નામર્દી ગણાય.’

આ જ પ્રસંગે તેમણે રોગનું નિદાન પણ કર્યું. ‘મારા ઉપર દુઃખ પડ્યું તે તો ઉપરચોટિયું દરદ હતું, ઊડે રહેલા એક મહારોગનું તે લક્ષણ હતું. આ મહારોગ તે રંગદ્વેષ. એ ઊડો રોગ નાખૂદ કરવાની

શક્તિ હોય તો તે શક્તિનો ઉપયોગ કરવો, તેમ કરતાં જાત ઉપર દુઃખ પડે તો તે બધાં સહન કરવાં...આવો નિશ્ચય કરી બીજી ટ્રેનમાં ગમે તે રીતે પણ આગળ જવું જ એમ નિશ્ચય કર્યો.’ (આત્મકથા, પૃષ્ઠ: ૧૦૮).

આ મનોમંથનથી મોહનદાસ નવો જન્મ પામ્યા. ખરેખર તો દક્ષિણ આઙ્કિકાનો સત્યાગ્રહ તો એ પછી તેર વર્ષ, ૧૯૦૬માં શરૂ થવાનો હતો, પણ તેનાં બી આમાં જોઈ શકાય છે. સત્યાગ્રહનો પાયાનો સિદ્ધાંત છે—જાત પર ગમે તેટલાં દુઃખ પડે તોય અન્યાય કબૂલ ન કરવો. બીજું એ જોઈ શક્યા કે આ રંગદ્વેષ એ કોઈ એક વ્યક્તિનો અપરાધ નથી, પણ સામાજિક અપરાધ છે, એક વવસ્થાનો અપરાધ છે. અને આ વવસ્થા સામે અહિસક પ્રતિકરની વાત, જાતે સહન કરીને પણ નીચી મૂડીએ અન્યાય સહન ન કરી લેવાની વાત મોહનદાસને ગાંધે બંધાઈ. આટલું સમજાતાં મોહનદાસમાં આત્મશર્દી જાગૃત થઈ, હીનપણાનો-ડરનો ભાવ ગાયબ થયો. આ પ્રસંગમાં અને આગળ પણ તે અનુભવે છે કે આ વવસ્થા બદલવી હશે તો કષ્ટ સહન કરવાં જ પડશે. જે મારનાર કે કષ્ટ આપનાર છે તે તો એક વવસ્થાના હાથામાત્ર છે, તેમના પ્રત્યે દુર્ભાવના નહીં પણ ક્ષમાભાવ, પ્રેમભાવ, કરુણાભાવ. ગાંધીજીના જીવનની આ પરમ ઉપલબ્ધિ હતી.

આ શક્તિ ક્યાંથી આવી હશે? તેમનામાં આધ્યાત્મિક સમજ અને શક્તિ અંતરિનિહિત હતાં. આધ્યાત્મિક તાકાત એ અંદરની અને અંદરની સજાગતાની છે. અંતરાત્માનો અવાજ સાંભળવો અને તે પ્રમાણે વર્તવું એ ગાંધીજીના જીવનમાં વારંવાર અનુભવાય છે. આખીય દુનિયા ભલે તે ન સ્વીકારે, પણ ગાંધીજીને અંદરના અવાજ પ્રમાણે વર્તતા-જીવતા આપણે જોઈએ છીએ.

પછી તો આ વાત તેમને વિશેષ ને વિશેષ સ્પષ્ટ થતી ગઈ. ૧૯૦૭માં એક વાર્તાલાપમાં કહ્યું: ‘ઈશ્વર આપણા બધામાં છે, તેથી અનેક છાતાં આપણે એક જ છીએ એ સત્યનું દર્શન હું તો પ્રતિક્ષણ કરું છું.’ આગળ કહે છે: ‘આ સત્યને અનુસરીને એકનું પાપ તે બધાનું છે. તેથી આપણે દુષ્ટનો સંહાર ન કરીએ પણ એને સારુ આપણે સહન કરીએ. આ વિચારમાંથી સત્યાગ્રહની ઉત્પત્તિ થઈ, ને તેમાંથી કાયરતાનો દીવાની અથવા સવિનયબંગ પેદા થયો.’ (ધર્મમંથન, પૃષ્ઠ :૪).

ગાંધીજીમાં ઉત્કૃષ્ટ આત્માવલોકન, આત્મસાધના-સત્યસાધના, નિરંતર ઈશ્વરાનુસંધાન અને જીત પર કડક ચોકી-આત્મપરીક્ષણ જે ધીમે ધીમે પ્રગતતાં-તેજોરસ્થિમ વેરતાં વરતાય છે, તેની ઝાંખી પણ આ પ્રસંગમાં થાય છે. અનાસક્તિ અને અહંવિલગન, ધર્મબુદ્ધિ અને વિવેકબુદ્ધિ, પવિત્રતા અને આત્મશુદ્ધિ એ જ જીવનમાર્ગ અને એ જ જીવન સાધના-આ વાતનાં બી પડા અહીં, આ પ્રસંગમાં પડેલાં છે.

(૫)

યંત્રકાન્ત બક્ષીએ એ રાતને 'બુદ્ધના મહાભિનિષ્કમણ' સાથે સરખાવી છે. અને તે દિવસે 'સત્યાગ્રહનો જન્મ થયો' તેમ લખ્યું છે. જ્યારે ગુણવંતભાઈ (શાહ) લખે છે : 'સદીઓ વીતે પછી પણ દુનિયા આજના પીટરમેરિસબર્ગ રેલવે સ્ટેશનના એ પ્લેટફોર્મને તીર્થભાવે યાદ કર્તી રહેશે.'

અમારા સદ્ગ્રાહ્ય આ તીર્થસ્થાનની યાત્રા અમારા સન્મિગ્ર યોગેશભાઈ દોશીએ હૃદયથી કરાવી અને સાથે હતા ગાંધી ખોળાનો સ્પર્શ પામેલા આપણા જાણીતા હૃદયજ્ઞ ડૉ. રમેશભાઈ કાપડીયા, નેવું વટાવી ગયેલા સ્વાતંત્ર્ય સેનાની નંદલાલભાઈ શાહ. હજુ ગયા વર્ષ જ તા. ૧૮ નવેમ્બર, ૨૦૧૫, બુધવારના રોજ સવારે અમે ચારેયે આ તીર્થભૂમિમાં અદ્ભુત હૃદયભાવનો, ગાંધી સ્પંદનોનો અનુભવ કર્યો. એ સ્ટેશન પર જ્યાં ડબામાંથી ધક્કો મારી મોહનદાસને ઉતારેલ, જે વેછટિંગ રૂમમાં અને જે બાંકડે બેઠેલા તે સઘણું જોયું-અનુભવ્યું. સંભવ છે સવા સદી પહેલાંનું એ બધું યથાતથ ન પણ હોય છતાં અમે કાળ રાત્રિના કાળને સંવેદવામાં એવા તો રત રવ્યા કે વાચા હરાઈ ગઈ હતી. દક્ષિણ આફિક્માં ગાંધીની પગરજ, વિવિધ સંસ્મરણો અને સ્મારકોમાં એવી તો સમાઈ-સચ્ચવાઈ રહી છે કે અનેક સ્થળો તે પ્રયોગ થયા કરે. પીટર મેરિસબર્ગના આ સ્ટેશનમાં જ જે કેટલીક તકતીઓ લાગેલી છે, તેમાં એક છે ડરબન યુનિવર્સિટીના પ્રા. ફાતીમા મીર દ્વારા લખાયેલી મોટી તકતી. મૂળ અંગ્રેજીમાં મૂકાયેલી આ તકતીનું ગુજરાતી ભાષાંતર વલસાડના આચાર્ય રમેશભાઈ દેસાઈએ કરી આપ્યું છે. અંતે તેમાંથી થોડી મુશ્કેલી:

સત્યાગ્રહનો જન્મ

મોહનદાસ કરમચંદ ગાંધી આપે અમોને સ્વતંત્રતા અપાવી તે આજનો દિવસ એટલે કે ૧૯૮૭ના એપ્રિલનો ૨૪મો દિવસ. અમોને એ વાતનો રંજ છે કે, તમે જ્યારે પીટરમેરિસબર્ગમાં અમારી સાથે હતા અને કાર્યરત હતા, તે આપની હ્યાતી દરમિયાન એ દિવસ જોઈ ન શક્યા. ત્યારે ભારતમાં તમારી અસર સર્વત્ર ફેલાયેલી હતી અને તમે સમગ્ર વિશ્વને હૂંફ આપી રવ્યા હતા, પરંતુ અમારું મેરિસબર્ગના લોકોનું ભાવિ અમારા હાથમાં ન હતું. આજે અમે આ તક જરૂરીયે-સુધારા કરવાની, જીમા પ્રાપ્ત કરવાની, પ્રાયશ્ચિત કરવાની અને ભૂતકાળ સાથે વર્તમાનકાળને જોડવાની.

મોહનદાસ કરમચંદ ગાંધી તમે અમારા નગરમાંથી એકસો ને ચાર વર્ષ ઉપર પસાર થયા હતા ત્યારે તમને મુક્કા પડતા હતા, તમે લાતો ખાધી હતી, તમને ટ્રેનમાંથી ફેંકી દેવાયા હતા આ અમારા પીટરમેરિસબર્ગ રેલવે સ્ટેશને. તમે આ અપમાનને અને વ્યથાને સમગ્ર માનવજીતની મુક્તિ માટે અહિંસા અને શાંતિમાં પ્રગતાવી દીધા. આ સત્યાગ્રહ શાંતિનું, પ્રેમનું અને સમાનતાનું સમગ્ર માનવજીત માટેનું આશ્રય સ્થાન. અમે તે દિવસે નહોતા સમજ શક્યા, તે આજે સમજ શક્યા કે તે

યાતનાઓએ તમને પ્રેરણા આપી હતી. સ્વતંત્ર થવા માટે આત્મિવાદ અને જ્ઞાતિવાદ, અસમાનતા, અન્યાય, અસત્ય, અજ્ઞાન, હિંસા સામે સતત યુદ્ધ કરતા રહેવા માટે અને તમારા અંતરને જે અમારા અંતર સાથે જોડાયેલું હતું તેને માટે સતત પ્રાર્થના કરતા હતા.

પ્રા. ફાતીમા મીર (ડરબન યુનિવર્સિટી)

[આ લખાણ પિતળના પતરાં પર સ્ટેશનના વેછટિંગ રૂમમાં ભીત પર મૂક્યું છે. હજુ મહાત્માએ જે બાંકડે આખી રાત ગાળી હતી તે બાંકડો ત્યાં જ રાખ્યો છે. મહાત્માને ટ્રેનમાંથી ધક્કો મારી બહાર ફોળ્યા તે દિવસ પભી જૂન, ૧૯૯૩.]

તકતીના અનુવાદક-પ્રેષક : આચાર્ય રમેશ દેસાઈ, વલસાડ) * * *
C/O. અક્ષરભારતી, વાણિયાવાડ, ભૂજ-૩૭૦૦૦૧.

મુખ્ય આધારસોન્ત :

૧. ગાંધીજીનો અક્ષરદેહ, પૃ.૬૮, નવજીવન, પ્રથમ આવૃત્તિ, ઓક્ટોબર-૧૯૮૨.

૨. સત્યના પ્રયોગો અથવા આત્મકથા-ગાંધીજી, નવજીવન, પંદરમી આવૃત્તિ, મે-૧૯૮૩.

૩. દક્ષિણ આફિક્માના સત્યાગ્રહનો છતિહાસ-ગાંધીજી, નવજીવન, પુનર્મુદ્રણ, એપ્રિલ-૧૯૯૬.

૪. ધર્મમંથન-ગાંધીજી, નવજીવન

૫. મારું જીવન એ જ મારી વાણી-પ્રથમ બંડ : સાધના, નારાયણ દેસાઈ, નવજીવન, પુનર્મુદ્રણ, ઓક્ટોબર-૨૦૦૩.

૬. મહાત્મા ગાંધી-યંત્રકાન્ત બક્ષી, આર. આર. શેઠ, પ્રથમ આવૃત્તિ, જાન્યુઆરી-૨૦૦૩.

૭. ગાંધીજીની ઘડિયાળ-ગુણવંત શાહ, આર. આર. શેઠ, પુનર્મુદ્રણ, નવેમ્બર-૨૦૧૧.

૮. ગાંધીજીની દિનવારી (૨-૧૦-૧૯૬૬ થી તા. ૮-૧-૧૯૧૫)-ચંદુલાલ ભગુભાઈ દલાલ, સાબરમતી આશ્રમ, પ્રથમ આવૃત્તિ, ઓક્ટોબર-૧૯૭૬.

ઘર બેઠાં વ્યાખ્યાનોવું શવણ કરો

• ૧૯મી વ્યાખ્યાનમાળાના બધાં જ વ્યાખ્યાનો આપ સંસ્થાની વેબ સાઈટ www.mumbai-jainyuvaksangh.com ઉપર સાંભળી શકશો.

સંપર્ક : શ્રી હિતેશ માયાણી-મો. નં. : ૦૯૮૨૦૩૪૭૯૯૦

• આ વ્યાખ્યાન આપ [youtube](https://www.youtube.com) ઉપર પણ જોઈ સાંભળી શકશો.

સંપર્ક : દેવેન્દ્રભાઈ શાહ- ૦૯૨૨૩૫૮૪૦૪૧

-Shree Mumbai Jain Yuvak Sangh - 81st Paryushan Vyakhyanmala-2015

• આ બધાં વ્યાખ્યાનોની CD પણ આપ અમારી ઓફિસેથી વિના મૂલ્યે મેળવી શકશો.

CD સૌજન્યદાતા : કાંતિલાલ રમણલાલ પરીખ પરિવાર

સંપર્ક : ડેમન્ટ કાપડિયા-૦૯૦૨૯૨૭૫૩૨૨ / ૦૨૨-૨૩૮૨૦૨૯૬

વ્યાખ્યાનોનો લાલ લેવા જિઝાસુ આત્માને વિનંતિ.

-મેજેર

આત્મતત્ત્વ-એક ઉજશ તરફ !

ડૉ. સર્વેશ પ્ર. વોરા

બધી બાબતોને વ્યાખ્યા હેઠળ મૂકવી અથવા વ્યાખ્યામાં બાંધવાનો પ્રયાસ કરવો, એવી વાતોનાં સમીકરણ અથવા ફોર્મ્યુલા તૈયાર કરવાં... એ અભિગમ અત્યન્ત છીછરો અને અવૈજ્ઞાનિક છે, ‘આત્મતત્ત્વ’ આવો એક વિષય છે, જેને વ્યાખ્યામાં કે શબ્દમાં બાંધવાનો પ્રયાસ હંમેશાં પાંગળો સાબિત થતો રહ્યો છે. હા, એ અનુભૂતિનો વિષય છે અને અનુભૂતિના સ્તર, એની કક્ષા દરેક વ્યક્તિના અલગ અને આગવાં જ રહેવાનાં.

અખા એ કહેલું: વસ્તુ ગૂંગાનો ગોળ છે.

કૃપાળું દેવે કહેલું: એ સ્વરૂપને અન્ય વાણી તે શું છે કહે, ગજાં વગર ને માત્ર મનોરથ રૂપ જોંસો.

હા, આત્મતત્ત્વ અનંત, જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર્ય સંપત્તિ છે, પણ એ અનુભૂતિ પણ કેવળજ્ઞાનીની કક્ષાએથી થતી અભિવ્યક્તિ છે. આપણો એ શબ્દો શ્રવણ કરીએ ત્યારે મોટે ભાગો આપણી હાલત કોઈ ગુજરાતી, ચાઈનીજ ભાષાની કવિતા સાંભળતો હોય એવી જ હોય છે. પણ જો ચાઈનીજ ભાષાની બારાખડીમાં તમને પ્રવેશ મળ્યો હોય તો કદાચ તમને એ ભાષામાં પોતીકાપણું લાગવા મંડે!

આપણો તાં કહે છે: શ્રુણોતિ જિનવચનં સ: શ્રાવક: જે જિનેન્દ્રવચનનું શ્રવણ કરે છે એ શ્રાવક છે. પણ આ ‘સાંભળવું’ એટલે શું? સાંભળવાનું સમજમાં રૂપાંતર થાય તો જ કાંઈ અર્થ છે, અને સમજની કક્ષા પણ દરેકની અલગ હોય છે.

આ સમજની કક્ષા ઊંચે ઉઠે એટલે તમે કેવળજ્ઞાનીની વાતને વધારે સ્પષ્ટતાથી સમજવા લાગો. અરે! દુન્યવી બાબતોમાં પણ હૈયાનું ખેડાણ થતું જાય, તેમ તમારી સમજ સ્પષ્ટ થતી જાય. અને જે સમજ વધુ સ્પષ્ટ બની એ વ્યાપક રીતે સત્ય છે એમ ક્યારે ખબર પડે? એ ખબર જિન્દગીની સરાણો ચડીને જ પડે. દાખલા તરીકે એક કુમારિકા દીકરી એની માતા પાસેથી સગર્ભ બનવું અને બાળકના જન્મ વિષેની વાતો સાંભળે એ એક કક્ષા થઈ, પછી એ લળન કરે, સગર્ભ બને અને મહિના વધતા જાય અને બાળકને જન્મ આપે... ત્યાર પછીની એની સમજની કક્ષા જુદી જ હશે, અલભત એક દીકરી માને પહેલેથી ઘણી નજીક હોય, પણ પછી એની માતા માટેની સમજની કક્ષા સાવ બદલાઈ જશે.

દેહનાં અસ્તિત્વની સભાનતા કોની પાસે નથી? તમામ સચ્ચાચાર જગતના તમામ જીવો દેહ માટે સભાન છે. માત્ર સભાન જ નહીં, ખૂબ આસક્ત છે, બંધાયેલા છે, કંઈશન્દ છે અને આપણામાંના નવ્યાણું ટકા આ દેહ સિવાયના કોઈ તત્ત્વ વિષે જરા

પણ સજાગ નથી. તો આ હજારો લાખો, વેદાન્ત, કૃપાળુદેવ-વાણી, તત્ત્વજ્ઞાનીઓનાં પુસ્તકો, વ્યાખ્યાનોમાં રસપૂર્વક હાજરી આપે, ઘણાં તો દેહ અને આત્માના લેદની વાતો, બકરી પલ્લી ખાય એમ બોલી જાય, એ બધાંનું શું? મુંબઈમાં અલગ અલગ જગતાએ અલગ અલગ રીતે બનાવેલી ભેણપૂરી મળે, ભલે અંદર મુદ્દામાલ લગભગ એક જ હોય, પણ અમુક જણા અમુક જ ભેણપૂરીના બંધાયેલા ગ્રાહક બની જાય, બસ, એવું જ આ બધી દેહ-આત્મ, અનુભૂતિ સંબંધિત વાતોમાં બને. તો એમાં ખોટું શું છે?

કશું જ ખોટું નથી. એ બહાને પણ વ્યક્તિ પોતાની અંદરનાં દિવ્યતત્ત્વ વિષે સભાન થાય તો ખોટું શું છે?

તકલીફ એ છે કે દેહ-આત્મા અંગેની શાસ્ત્રીય વાતો અનુભૂતિનાં ખેડાણ પછી અમુક કક્ષાએ પહોંચેલા મહાત્માઓ દ્વારા રજૂ થઈ હોય છે. અહીં ‘કક્ષા’ જ ચાવીરૂપ શબ્દ છે. તમે બજારમાંથી બલ્બ તો લઈ આવો, પણ એની સાર્થકતા-વીજળીના ચમકારાથી થાય. એમ તમે આત્મતત્ત્વ વિષે ભલે ખૂબ સાંભળો કે વાંચો, પણ તમારી કક્ષા (બૌદ્ધિક કક્ષા કે શબ્દોનું પાંડિત્ય નહીં જ) ઉચ્ચતર ન થાય તો કદી જ તમને આત્મતત્ત્વની અનુભૂતિની પ્રાથમિક ઝાંખી પણ નહીં થાય.

તો પ્રશ્ન આવશે: આ આત્મતત્ત્વની પ્રતીતિની કક્ષા પ્રાપ્ત કરવા શું કરવું જોઈએ? આ પ્રશ્નમાંથી જ ધર્મનું સંસ્થાકરણ, સંપ્રદાયો અને અનેક હઠાગ્રહી ગોટાળા ઊભા થયા. એક દાર્શનિકે કહું છે એમ... It is a pathless path. હું મારા સંતાનને કહી શકતો નથી કે આવતી કાલે સવારે નવથી તું ફ્લાણા કે ફ્લાણીના પ્રેમમાં પડજે. આ આત્મતત્ત્વ અથવા જાતની અંદરનાં દિવ્યતત્ત્વ તરફની યાત્રા સંપૂર્ણપણે આંતરિક ઘટના છે.

હા, દેહ નાશવંત છે, આત્મા જ અજરઅમર છે, આ વાત અનેક પાંડિત્યપૂર્ણ રૂપો, અનેક શૈલીથી આપણાને કહેવામાં આવે, ગોખાવવામાં આવે, પણ જેમ આશુશક્તિમથક કામ કરતું થાય, જેને અંગેજીમાં ‘કિટિકલ સ્ટેજ’ કહે છે, ત્યારે એક સૂક્ષ્મ વિસ્ફોટ થાય એમ આપણાં હૈયામાં એક સૂક્ષ્મ વિસ્ફોટ થાય... માત્ર દેહની કણિકતા નહીં, પણ આપણી અંદર રહેલાં દિવ્યતત્ત્વની ઝાંખી થાય... એ બસે ઘટના સાથે બને એને શાબ્દિક ગોખણપણી સાથે સંબંધ નથી. હજારો પ્રવચનો સાંભળો, અમુક તમુકની કંઈ બાંધો, અમુક તમુકની ‘બ્રાન્ડ’ પહેરો તો પણ ન થાય અને કદાચ થઈ પણ જાય, પણ એ પ્રતીતિનાં કારણમાં તમારી આંતરિક ઘટના જ હોય,

બાબુ કારણો નહીં. હા, હૈયામાં એ ઘટના બન્યા પછી તમને દેહ-આત્મા જેવી દાર્શનિક વાતો ગમવા લાગે, પણ તમે પછી કદી જ સંપ્રદાયિક કે અમુકતમુક બ્રાન્ડમાં પાગલ ન રહો...પછી તમારી યાત્રા માત્ર અને માત્ર ઉજાશ તરફ હોય.

સ્વામી વિવેકાનંદ કહેલું: દરેક વ્યક્તિ મૂળભૂત રીતે દિવ્ય છે અને આપણાં સતી કવયિત્રી પાનબાઈએ જાણો આખું રહસ્ય કહી દીધું: વિજણી ને ચમકારે રે મોતીજી પરોવો રે પાનબાઈ. આપણો આત્મતત્ત્વની ખોજ વખતે ભૂલી જઈએ છીએ કે પાનબાઈ કે સંતો જે ચમકારાની વાત કરે છે એની ફોર્મ્યુલા, સમીકરણ કે નુસખા હોય જ નહીં.

અહીં આચાર્ય ઉમાસ્વાતિના શબ્દો, આ સંદર્ભમાં યાદ આવે છે: ‘તનિસર્ગાત્મકાદિગમાત્રવા’ અત્યંત ટૂંકાણમાં, સૂત્રાત્મક શૈલીમાં આચાર્ય કહી દીધું કે એ તત્ત્વની પ્રતીતિ નૈસર્ગિક રીતે, (એટલે પ્રયાસપૂર્વક નહીં) અથવા અધિગમ એટલે કે નિભિતથી બને છે. નિભિત મળે તો પણ જે જીવ લાયક હોય એનામાં બીજ પાંગરી ઉઠે. અહીં આપણો ઉઠાવેલા પ્રશ્નનું સમાધાન મળે છે. વ્યક્તિ દેહની ક્ષણિકતા વિષે જાગે, અને દિવ્યત્વની ઝાંખી થાય એટલે ચોક્કસ એની ઊર્ધ્વગતિ માટે કોઈક પ્રવચન, કોઈક શબ્દો, કોઈક ઘટના નિભિત બને. બહુ સ્પષ્ટ અને સમજાય એવો દાખલો છે. ભગવાન ઈન્દ્રભૂતિ ગૌતમનો! ભગવાન મહાવીર સાથે મિલન થયું એ ઘટના એમના જીવનના ઊર્ધ્વકરણા, આત્મપ્રતીતિની દિશામાં નિભિત બની.

પણ બધાની બાબતમાં ભગવાન ગૌતમ જેવું બને પણ અને ન પણ બની શકે, મુદ્દો જીવની લાયકાતનો, જીવની તૈયારીનો છે અને એટલે જ દેહ-આત્મા, આત્મ પ્રતીતિ, દિવ્યત્વ તરફની યાત્રાની વાતોનો સ્વાધ્યાય અને સત્સંગ પરમ ઉપકારી નીવડે છે. તમને વ્યાખ્યાનો, સત્સંગ, ગુરુજનોની વાણી, ગ્રન્થોમાં રસ પડે તો ચોક્કસ, આત્મતત્ત્વની પ્રતીતિની દિશામાં તમારું સૌભાગ્ય ખીલવાની નિશાની છે. સવાલ એટલો છે કે આત્મતત્ત્વની વાતો તમારામાં ઉડવાને બદલે જડતાની ગ્રન્થી પેદા ન કરે. તમે આ વાતો સાંભળી આવ્યા, તમને એ અંગોની શાસ્ત્રીય વાતો કંઈસ્થ હોય એટલે તમે અન્ય કરતાં વધારે ઊંચા થયા એવી છૂધી ગાંઠ પેદા થશે કે વ્યક્તિ કે બ્રાન્ડ પ્રત્યે વળગણ પેદા થશે તો તમે પાછા આત્માને બદલે ક્ષણિકતામાં ફસાતા જશો.

ક્ષણો ક્ષણો જાતનાં પ્રતિકમણ દ્વારા જાતને પૂછીએ કે દુન્યવી ઘટનાઓ અને લાગણીઓના આવાગમન પ્રત્યે ખરેખરો સાક્ષીભાવ કેટલો વિકસ્યો? આની ખબર જિન્દગીમાં કટોકટી વખતે, આપણાં પગ નીચે રેલો આવે ત્યારે ખબર પડે. અને આ પ્રતિકમણ વખતની સતત અહર્નિશ પરેજી, અનુપાન એટલે જિનવાણીનું શ્રવણ, સંતવાણીનું શ્રવણ, મનન, સ્વાધ્યાય!

આત્મતત્ત્વની પ્રતીતિની દિશામાં આપણો આગળ વધીએ એટલે

શું બને? એક આંતરિક વિશ્વાસ, શ્રદ્ધા જાગે. પેલી પંક્તિઓ યાદ છે? મોસમ મારી તુંજ, કાળની મિથ્યા આવન જાવન. અષ્ટાવક ગીતામાં આત્મદશામાં પ્રગતિ કરી રહેલા પથિકની અન્તર્દશા બહુ સરસ રીતે રજૂ કરી છે:

મધ્ય અનન્તમહાભાગી, જગદવીચિ: સ્વભાવત:।

ઉદ્દું વાસ્ત માયાતુ, ન મે વૃદ્ધિ: ન મે ક્ષતિ:॥

‘હું તો એક અનન્ત, અખૂટ મહાસાગર છું. જગતનાં સુખદુઃખ, આશા-નિરાશા, સફળતા-નિષ્ફળતા, મિલન-વિરહનાં મોંજાં ચઢે અને ઉતરે, મારાં સ્વરૂપમાં, કશો જ ફરક પડતો નથી. નથી ઘટતું, નથી વધતું.’

મુશ્કેલી એ છે કે આપણામાંના મોટા ભાગના આ અવસ્થા, આ કષાને ગોખણપણી, પાઠ્યપુસ્તકના શબ્દો જેમ કંઈસ્થ કરવાની બાબત માને છે!

ભઈ સાબ, આ શબ્દોમાં વર્જવાયેલી અવસ્થા તો કક્ષા છે, અને મન સમક્ષ રાખવાની છે. સતત મનન કરવાનું છે, જેથી પ્રતિકમણ, જાતપરિસ્કષણ વખતે એ હાથવગું રહે.

આત્મતત્ત્વની વાતો કરનાર વક્તા રેડીમેડ કપડાનો વેપારી નથી અને આપણો એ તૈયાર ખરીદનાર કે ભાડે લેનાર ગ્રાહકો નથી. એમ તો કોઈપણ ચતુર લહિયો કે બોલણિયો લાયબ્રેરીમાં બેસી પચીસેક ગ્રન્થો ઉથલાવી ખાંખિંગ ફિટિંગ કરી પીએચ.ડી.ના મહાનિબંધ જેમ થીંગડ થાગડ કરીને, ઉપનિષદો, વેદાન્ત કે આત્મતત્ત્વ વિષે ભારેખમ પ્રવચન કે લેખ ઘસરડી દે, પણ નથી એ વક્તા કે નથી એ શ્રોતાને લાભ થતો. જો ખરેખર માંબલો જાગ્યો ન હોય તો! ભૌગોલિક કે અન્ય માહિતી આધારિત હશે, પણ આધ્યાત્મિક કે આત્મતત્ત્વની દિશાની પ્રગતિમાં સમજ લેવું જોઈએ કે તૈયાર કપડાં કામ નથી આવતાં, ક્ષણિક આન્ભવંચના સિવાય!

કૂલુ મનાલી જીઈએ ત્યારે ઠીમાં પહેરવાનાં ભાડે કપડાં મળે. આત્મતત્ત્વની વાતો, એ અંગોની શિબિરો, રસસભર પ્રવચનો આવાં બાડૂતી કપડાં બને તો એ માત્ર મનોરંજન અને આત્મવંચના જ રહે.

આત્મતત્ત્વની વાતો આપણને આંતરિક ઉજાશ તરફ દોરે તો જ આપણા માટે સાર્થક, નહિતર એ વાતો, એ પ્રવચનો, એ લખાડો પણ પાછલે બારણોથી સંપ્રદાયિક વ્યક્તિ કે સંસ્કારન્દ્રી પીજિરામાં ફસાવાની જાળ બને અને ગ્રેમમાં પડવાના શોખીન આપણો સૌ એ મોટાં પીજિરાને ‘આધ્યાત્મિક’ બહાનાં હેઠળ માણીએ. આપણો એ ગાંઠને પંપાળીને મોટી કરીએ! પાછું એ દુન્યવી મારું તારું એજ ટ્રેડયુનિયન છાપ જનૂન! અપરિગ્રહ, ક્ષણિકતાની જગૃતિ, લેદજાન તો કયાંય પાછળ રહી જાય.

ભગવાન મહાવીરે કહ્યું:

જગગાહિ, મા સુવાહિ યા તે ધર્મચરણો પમતસ્ય,
કાહિંતિ બહિચોરા, સંજમ જોગે ડિડકમ્મ.’

‘આગતો રહેજે, સૂતો નહિ. તું તો ધર્મ (આત્મપ્રતીતિ)ને માર્ગ નીકળ્યો છે. ‘સાવધ રહેજે.’ રસ્તામાં અનેક ચોરો છૂપે વેશે તને તારાં મૂળ ઘેયથી ડગાવવા પ્રયાસ કરશે.’

અને આ વિધનો કે ચોરો પાછાં કહેવાતા ધાર્મિક કે કહેવાતા આધ્યાત્મિક વેષમાં આવતા હોય છે!

જેને આત્મતત્ત્વની દિશામાં જાંખું જાંખું પણ કિરણ લાધ્યું, એ વ્યક્તિને સતત પ્રસંગતા રહેશે.

‘સંસારથું સરસો રહે, ને મન મારી પાસ.’

એ દેરાસરમાં જાય, એ સ્થાનકમાં જાય, એ પંચમહાવ્રતધારી સંતપુરુષનાં દર્શન કરે, એ કોઈપણ વંદનીય જ્ઞાની પુરુષને સાંભળો

ત્યારે એની અનુભૂતિ બરાબર પારસમણી અને લોખંડના સાત્ત્વિક જેવી હશે. એ રોમાંચિત થઈ ઉઠશે. ‘સબજીવ છે સિદ્ધસમ, જે સમજે તે થાય, સદ્ગુરુ આજા જિનદશા, નિમિત કારણ માંય.’ અને એનાં જીવનની દુન્યવી-પ્રવૃત્તિઓ વખતે પણ એ ‘આત્મકેન્દ્રી’ અંદરનાં ‘દિવ્યત્વ-કેન્દ્રી’ રહેશે. દુનિયાને એની ખબર પડે કે નહીં એ વાત તો સાવ અપ્રસ્તુત છે, પણ એક અજબની અડગ શ્રદ્ધા સાથે જીવતો હશે. બાધ્ય રીતે આપણા બધા જેવો, પણ આંતરિક રીતે વિશ્વાસ અને શ્રદ્ધાના ઉજાશથી જળાંહળાં !

* * *

લાભ આશિષ, એ બિલ્ડિંગ, A-101, પહેલે માળે, ઓફ ઓફ પોલીસ લેન, રેલ્વે સ્ટેશન સામે, અંધેરી (પૂર્વ), મુંબઈ-૪૦૦ ૦૬૮. M.: ૦૯૯૬૭૩૯૮૩૧૬.

પુસ્તક મનુષ્યનો શ્રેષ્ઠ મિત્ર છે. ખરીદો, આપો અને સહુમાં વહેંચો

રૂ. એક હજારના પુસ્તકો ખરીદનારને રૂ. ૫૦૦નું ડિસ્કાઉન્ટ, એટલે રૂ. ૫૦૦માં રૂ. ૧૦૦૦ના પુસ્તકો

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના પ્રકાશનો

ક્રમ	પુસ્તકના નામ	ક્રિમત રૂ.	ક્રમ	પુસ્તકના નામ	ક્રિમત રૂ.	ક્રમ	પુસ્તકના નામ	ક્રિમત રૂ.
૧	ડૉ. રમણાલાલ થી. શાહ લિભિટ અને સંપાદિતગ્રંથો		૧૮.	ડૉ. રસિમ ભેદા લિભિટ		૨૮.	આર્યાર્થી વાત્સલ્યદીપ સૂરિકૃત	
૨	જૈન ધર્મ દર્શન	૨૨૦	૧૯.	અમૃત યોગનું, પ્રાપ્તિ ભોકની	૨૫૦	૨૯.	જૈન ધર્મ	૭૦
૩	જૈન આચાર દર્શન	૨૪૦	૨૦.	ડૉ. ફાલ્ગુની જવેરી લિભિટ		૨૯.	ભગવાન મહાવીરની આગમવાણી	૪૦
૪	ચારિત્ર દર્શન	૨૨૦	૨૧.	જૈન પૂજા સાહિત્ય	૧૬૦	૩૦.	જૈન સજ્જાય અને ભર્મ	૭૦
૫	સાહિત્ય દર્શન	૩૨૦	૨૨.	ડૉ. રેખા વોરા લિભિટ		૩૧.	પ્રભાવના	૧૨
૬	પ્રવાસ દર્શન	૨૬૦	૨૩.	આદિ તીર્થકર શ્રી ઋષિભદેવ	૨૮૦	૩૨.	સુખ તમારી પ્રતિક્ષા કરે છે	૩૮
૭	શ્રુત ઉપાસક ડૉ. રમણાલાલ શાહ	૩૨૦	૨૪.	ડૉ. રમેશભાઈ લાલન લિભિટ		૩૩.	મેરુથી યે મોટા	૧૦૦
૮	જ્ઞાનસાર	૧૦૦	૨૫.	જૈન દંડ નીતિ	૨૮૦	૩૪.	ડૉ. ફુમારપાળ દેસાઈ ફૂત	
૯	જ્ઞિન વચન	૨૫૦	૨૬.	સુરેશ ગાલા લિભિટ		૩૫.	અંગેજ ભાષામાં જૈનીગ્રંથ :	
૧૦	જ્ઞિન તત્ત્વ ભાગ-૧ થી ૮	૫૪૦	૨૭.	મરમનો મલક	૨૫૦	૩૬.	કોસ્મિક વિજન	૩૦૦
૧૧	જ્ઞિન તત્ત્વ ભાગ-૧ થી ૩	૫૦	૨૮.	નવપદની ઓળી	૫૦	૩૭.	પૂજય આર્યાર્થી વાત્સલ્યદીપ સૂરિકૃત સંપાદિત	
૧૨	જ્ઞિન તત્ત્વ ભાગ-૧ થી ૫	૨૫૦	૨૯.	ઈલા દીપક મહેતા સંપાદિત		૩૮.	શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગર સૂરીશ્વર રચિત	
૧૩	જ્ઞિન તત્ત્વ ભાગ-૧૬	૧૮૦	૩૦.	સંવત્સરી પ્રતિક્રિમણ વિધિ સહિત		૩૯.	શ્રી જૈન મહાવીર ગીતા એક દર્શન	૩૫૦
૧૪	પાસપોર્ટની પાંખે ભાગ-૧૧થી ૩	૪૦૦	૩૧.	મૂળ સૂત્રનો ગુજરાતી-અંગેજ-				
૧૫	સંપ્રાત સહચિંતન ભાગ-૧૬	૧૮૦	૩૨.	હિંદી ભાવાનુવાદ	૩૫૦			
૧૬	પ્રભુદ્વ ચરણો	૧૦૦	૩૩.	ડૉ. કે. બી. શાહ લિભિટ				
૧૭	આપણા તીર્થકરો	૧૦૦	૩૪.	જૈન કથા વિશ્વ	૨૦૦			
૧૮	સંસ્કૃત નાટકોની કથા ભા. ૧.	૧૦૦	૩૫.	ડૉ. કલાબેન શાહ સંપાદિત				
૧૯.	ડૉ. કલાબેન શાહ લિભિટ		૩૬.	ડૉ. ધનવંત શાહ લિભિટ				
૨૦.	ચંદ્ર રાજાનો રાસ	૧૦૦	૩૭.	વિચાર મંથન	૧૮૦	૩૮.	પુષ્પાબેન ચંદ્રકંત પરીખ સંપાદિત	
			૩૮.	વિચાર નવનીત	૧૮૦	૩૯.	પંથે પંથે પાથેય	૧૨૫

ઉપરના બધા પુસ્તકો સંઘની ઓફિસે મળશે. સંપર્ક : પ્રવીણાભાઈ ટે.નં. ૨૭૮૨૦૨૮૬.

રૂપિયા અમારી બેંકમાં-બેંક ઓફ ઇન્ડિયા-કર્ટ એકાઉન્ટ નં. ૦૦૩૮૨૦૧૦૦૨૦૨૬૦ માં જમા કરી શકો છો. IFSC: BKID0000039

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ, ઉત્ત મહારાષ્ટ્ર મિનાર, ૧૪મી બેઠવાડી, એ.બી.સી. ટ્રાન્સપોર્ટની બાજુમાં, મુંબઈ-૪૦૦ ૦૦૪. ટેલિફોન : ૨૭૮૨૦૨૮૬

ભિસ્તી ધર્મમાં આત્મદર્શન

□ સંકલન : ડૉ. યોમસ પરમાર

આધ્યાત્મિક વિકાસ માટે આત્મદર્શન કરવું તે ખૂબ જ જરૂરી છે. મન કાયમ વિવિધ વિચાર કર્યા કરે છે. આપણાંથી થયેલ કર્મો, બોલાયેલાં શબ્દો અને વિચાર સારાં હોઈ શકે અને ખરાબ પણ હોઈ શકે. સારાં કર્મો, શબ્દો અને વિચાર આવકાર્ય છે. જ્યારે ખરાબ કર્મો, શબ્દો અને વિચાર ત્યાજ્ય છે. દરેક વ્યક્તિએ સમગ્ર દિવસ દરમ્યાન પોતાનાથી થયેલાં કર્મો, શબ્દો અને વિચારો સારાં હતા કે ખોટાં હતા તે રાત્રે સૂતાં પહેલાં અવલોકવા જરૂરી છે. ખોટાં કર્મો, શબ્દો અને વિચાર સાથે મનથી પસ્તાવો કરીને ફરીથી તે ખોટાં કર્મો, વિચારોનું, શબ્દોનું પુનરાવર્તન ન થાય તેવો સંકલ્ય કરીને આત્મદર્શન કરવું જોઈએ. કેટલાક સાધકો આ અંગેની ડાયરી પણ રાખે છે અને આત્માની સાક્ષીએ એ કર્મો, શબ્દો અને વિચારોને તેમાં ટપકાવે છે. આ ડાયરીના પૃષ્ઠો ક્યારેક ક્યારેક ઉથલાવતાં ભૂતકાળમાં લીધેલાં સંકલ્યોની યાદ અપાવે છે અને આત્મવિકાસના માર્ગ આગળ વધવામાં સહાયક નીવકે છે. ભિસ્તી ધર્મમાં પણ આત્મદર્શન કે આત્મ નિરીક્ષણ પર ભાર મૂકવામાં આવ્યો છે. પાપના પશ્ચાતાપ દ્વારા નીચે પ્રમાણે આત્મનિરીક્ષણ કરવામાં આવે છે.

પશ્ચાતાપ દ્વારા આત્મદર્શન

૧. હું ઈશ્વરને મારું સર્વસ્વ ગણું છું? કે પછી ધન, સત્તા, મોટાઈ, ભોગવિલાસ વગેરે દુન્યવી વસ્તુઓને જ મારા દેવ ગણીને ચાલુ છું?

૨. પરમેશ્વર ઈસ્ત્રુપે પ્રગટ થયા છે એવું દઠ શ્રદ્ધાથી માનું છું? મારી શ્રદ્ધા ન જોખમાય તેની હું કાળજી રાખું છું? ધર્મવિરોધી વાચન કે વાર્તાલાપોથી હું દૂર રહું છું? જાહેરમાં મારી શ્રદ્ધા કબૂલ કરતાં હું શરમાઉં છું?

૩. પ્રાર્થના કરું છું? હું કેવી રીતે પ્રાર્થના કરું છું? હું પ્રાર્થનાના શબ્દો બોલી જાઉં છું? હું કુટુંબમાં વડીલ હોઈ તો કુટુંબમાં પ્રાર્થના થાય, ને કટુંબના સત્યો રવિવારની પરમ પૂજામાં ભાગ લે (દેવણમાં જાય) એની તક્કેદારી રાખું છું?

૪. હું મારા પાડોશી પર ખરેખર પ્રેમ રાખું છું? એના પ્રત્યે બેપરવા રહું છું? હું બીજી વ્યક્તિનો ખોટો ઉપયોગ કરું છું? હું મારા સ્વાર્થ માટે કોઈનું અહિત કરું છું? મારાં વાણી-વર્તન દ્વારા હું ખોટો દાખલો બેસાંદું છું? એ રીતે કોઈને હું પાપ કરવા મેરું છું?

૫. હું મારા કુટુંબને ને આજુભાજુના લોકોને આનંદ આપું છું? તેમના પ્રત્યે પ્રેમ રાખું છું? મારા મા-બાપ સાથે હું કેવી રીતે વર્તુ

છું? તેમને માન આપું છું? તેમની સેવા કરું છું? હું પિતા કે માતા હોઉં તો મારા બાળકોને કેવી રીતે ઉછેરું છું? તેમના ઉછેરની જવાબદારી બરાબર બજાવું છું? સારો નમૂનો ને યોગ્ય સલાહ-સૂચનો આપીને તેમના ચારિત્રણનું ઘડતર કરું છું? તેઓ સારાં છસુપંથીઓ બની રહે એ માટે હું શું કરું છું? હું પતિ કે પત્ની હોઉં તો મારા જીવનસાથીને હું વફાદાર છું?

૬. હું બીજાને મુશ્કેલીમાં મદદ કરું છું? જેની પાસે ઓછું કે કાંઈ નથી તેવા લોકો સાથે મારો વ્યવહાર કેવો છે? હું તેમને મારી ચીજ-વસ્તુઓમાંથી કાંઈ આપું છું? નબળાં લોકોની પડાએ રહું છું? એથી ઉલટું, નબળાં, ગરીબ, અસહાય, અજાણ્યાં કે વૃદ્ધોની ઉપેક્ષા કરું છું?

૭. મારી નોકરી કે મારો ધંધો હું કેવી રીતે કરું છું? હું પ્રામાણિક કે ન્યાયી માણસ છું? બધાનું ભલું થાય એ દસ્તિએ હું મારું કામ કરું છું? કે પછી પગાર કે નફા પર જ મારી નજર હોય છે? જો હું માલિક હોઉં તો મારા હાથ નીચેનાં માણસો સાથે હું કેવી રીત વર્તુ છું? હું તેમને પૂરતો પગાર આપું છું? મારાં શબ્દો, વચ્ચનો કે કરાર હું પાણું છું? જો હું નોકરી કરતો હોઉં તો મારું કામ હું નિષ્ઠાથી અને ખંતથી કરું છું? હું કામચોરી કરું છું? મારી ફરજો પ્રત્યે બેદરકાર રહું છું? હું છેતરપણી કરું છું? લાંચ લઉં છું?

૮. બીજાં લોકો સાથે મારો વ્યવહાર કેવો છે? હું જૂદું બોલીને બીજાં લોકોને છેતરનું છું? નિદા કે કૂથુલી કરું છું? બીજાંઓની ખાનગી વાતો જાહેર કરું છું?

૯. બીજાંઓને મેં શારીરિક ઈજા પહોંચાડી છે? કોઈની આબરુ પર મેં હાથ નાખ્યો છે? પેસાની લવડ-દેવડમાં મેં દગ્ગો કર્યો છે? બીજાનું મેં કાંઈ પડાવી લીધું છે?

૧૦. બીજાં લોકોનું ભૂદું કે ભાંગતું હું બોલ્યો છું? બીજાંઓ વિશે મેં ખોટી વાતો ફેલાવી છે? કોઈનું ચારિત્રણ ખંડન કર્યું છે?

૧૧. શું હું ઝડપાખોર માણસ ગણાઉં છું? મેં કોઈનું અપમાન કર્યું છે? કોઈને ગાળો આપી છે?

૧૨. હું બદલો લેવાની કે વેર વાળવાની ભાવના રાખું છું? હું બીજાને માઝી આપું છું? ખાસ કરીને કોઈ માઝી માગે ત્યારે ખુશીથી માઝી આપું છું ને બધું ભૂલી જાઉં છું? કે પછી જીદ્દી વલણ અપનાવું છું? મારે કોઈની સાથે દુશ્મનાવટ છે? મારા ગામમાં કે આડોશી પાડોશીઓમાં હું ભાગલા કે તડ પડાવું છું? લોકોને એકબીજા વિરુદ્ધ

ઉંશેકું છું ?

૧૩. હું કાયદાનું પાલન કરું છું ? સમાજની પ્રગતિમાં રસ લઉં છું ? મારો કર ભરું છું ? સંપત્તિ-સુખેળ અને ન્યાયનું વાતાવરણ કેલાવવામાં હું ફાળો આપું છું ?

૧૪. હું બીજાંઓ આગળ ઈસુની વાત કરું છું ? મારા દ્વારા હું એમને ઈસુની ઓળખ કરાવું છું ? અન્ય ધર્મના લોકોની આગળ ઈસુપંથી તરીકે મારી કેવી છાપ છે ? હું ઈસુનું નામ બદનામ થાય એવું કાંઈ કરું છું ?

૧૫. મારી ખોટી વૃત્તિઓ કામ, કોધ, લોભ, અભિમાન, અદેખાઈને હું અંકુશમાં રાખું છું ? છાકટા થવાની હાદ સુધી દારુ પીઉં છું ? એનાથી મારા હુંઠુંબને નુકસાનમાં ઉતારું છું ? અન્ય વ્યસનોની બાબતમાં હું વિવેક જાળવું છું .

૧૬. મારો સમય અને મારી શક્તિઓ હું કેવી રીતે વાપરું છું ? મેં એમનો સદૃષ્યોગ કર્યો છે ? મારા સમય ને શક્તિઓને મેં વેડફી નાખ્યા છે ? હું આપસું છું ?

૧૭. જીવનમાં દુઃખોને મેં શાંતિથી સ્વીકારી લીધાં છે ? મુસીબતોમાં મેં ધીરજ રાખી છે ? ઈસુનાં કષ્ટોમાં જે કાંઈ ખૂટતું હોય તે મારે મારાં દુઃખોને દ્વારા પૂરું કરવાનું છે એ હું બરોબર સમજ્યો છું ?

૧૮. મારા શરીરને મેં પવિત્ર આત્માના પાવન મંદિર તરીકે જોયું છે ? એને શુદ્ધ રાખવાનો મેં પ્રયત્ન કર્યો છે ? ખરાબ વિચારો, શબ્દો કે કાર્યો થકી મેં એને ભ્રષ્ટ કર્યું છે ? મારા લગ્નજીવનને મેં કોઈ પણ રીતે અપવિત્ર કર્યું છે ?

આત્મનિરીક્ષણ કર્યા પછી વ્યક્તિએ પોતાના જીવનમાં સુધારો લાવવાનો વિચાર કરવો જોઈએ. તે માટે તે કયા કયા પગલાં લેશે અને પોતાના પાપોના પ્રાયશ્ચિત્ત તરીકે શું કરશે એનો નિશ્ચય લેવો જોઈએ. એ પછી પસ્તાવાની અને નિશ્ચયની પ્રાર્થના આ રીતે બોલવી :

હે મારા પરમેશ્વર, તમે મારા ગ્રેમાણ પિતા છો. તમારી વિરુદ્ધ જઈને મેં પાપ કર્યા છે. હું બહુ દુઃખોની છું. કારણ કે મારા પાપને લીધે જ પ્રભુ ઈસ્ટ્રૂ કૂસ પર ભરી ગયા. તેથી હું પાપને વિકારું છું. તમારા પર પ્રેમ રાખવા ઈચ્છાં છું અને ફરી પાપ નહીં કરવાનો દઢ નિશ્ચય કરું છું.

છેલ્લે નીચેનું ભજન પણ ગાઈ શકાય :

અપરાધ ક્ષમા કરો મારો, પ્રભુજી મનમંદિરે પધારો.

મારા મનમંદિરે પધારો...ટેક

નિદિત કર્મા જે મેં કીધાં, તે પ્રભુ સર્વ નિવારો;

દાસ તણું રક્ષણ કરવાનો છે પ્રભુ ધર્મ તમારો.

અપરાધ ક્ષમા કરો મારો. પ્રભુજી...૧

શરણ રહી પ્રભુ ચરણો વંદુ, ભવજલ પાર ઉતારો ;

કર જોડી પ્રભુ વીનવું તમને સંકટ સર્વ નિવારો

અપરાધ ક્ષમા કરો મારો, પ્રભુજી...૨

૨. અધ્યાત્મ સાધના (Retreat) દ્વારા આત્મદર્શન

ખ્રિસ્તી ધર્મમાં અધ્યાત્મ સાધનાનું ઘણું મહત્વ છે. અંગ્રેજીમાં તેને રીટ્રીટ (Retreat) કહેવામાં આવે છે. મૂળ તો આ શબ્દ લશ્કર સાથે સંકળાયેલો છે. યુદ્ધ વખતે કોઈ લશ્કર વ્યૂહની દસ્તિએ પીછેછઠ કરે તેને 'રીટ્રીટ' (Retreat) કહેવામાં આવે છે. અહીં તેનો અર્થ સાંસારિક કે ભौતિક જગતમાંથી પીછેછઠ કરીને ઈશ્વરાભિમુખ બનવું કે અધ્યાત્મ માર્ગ આગળ વધવું તેમ થાય છે. આવી રીટ્રીટ એક દિવસથી માંદીને એક, બે, ત્રણ કે ચાર અઠવાડિયા સુધીની હોય છે. આ દિવસો દરમ્યાન એકાંત સોવીનો સાધકે પોતાનું આત્મનિરીક્ષણ કરવાનું હોય છે. ખ્રિસ્તી ધર્મના જાણીતા સંત ઈનાસે ૧૫૨૨માં 'અધ્યાત્મ સાધના' પોથીની રૂપરેખા તૈયાર કરી હતી અને તેનું આખરી રૂપ ૧૫૪૧માં તૈયાર કર્યું હતું. આમાં ૧,૨,૩ અને ૪ સપ્તાહ સુધીની અધ્યાત્મ સુધીની સાધના કેવી રીતે કરવી તે સમજાવ્યું છે. દુન્યવી નામના ને માનપાન પડ્યા છે તે ખરેખર એક ઘેલછા છે તે સત્ય સમજાવવાનો આ સાધનાનો ઉદેશ છે. આ સાધનામાં પણ જીણવટથી પોતાના સમગ્ર જીવનનું નિરીક્ષણ કરીને કરેલાં પાપોનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરવાનું છે. સાધકમાં પાપનું તીવ્ર ભાન જગાડી તેનામાં જીવનનું આમૂલ પરિવર્તન પ્રેરવાનો હેતુ છે. પાપથી મુક્ત થયેલ સાધકે ઈસુના ચરણો જઈ પોતાનું સમગ્ર જીવન ઈસુને સમર્પણ કરીને તેમને પગલે ચાલવાની પ્રતિજ્ઞા લેવાની છે. પોતાની આસક્તિઓ અને પાપોને આત્મનિરીક્ષણથી દૂર કરી શકાય છે. આત્મનિરીક્ષણ માત્ર સાધનાના સમયે નહિ, પણ સાધના પછી પણ રોજિંદા જીવનમાં ઘણું ઉપયોગી નીવડે તેમ છે. 'દૈનિક ખાસ આત્મનિરીક્ષણ' સંત ઈનાસનું વિશિષ્ટ પ્રદાન કરી શકાય. તેમાં દિવસના ત્રણ કાળ પૈકી બે વાર આત્મનિરીક્ષણ કરવાનું હોય છે-(૧) પ્રાતઃકાળ જે પાપ કે અવગુણ દૂર કરવાનો હોય તેનો ઉઠતાંની સાથે જ નિશ્ચય કરવો (૨) મધ્યાલન કાળે જયા પછી પોતે પેલા પાપ કે અવગુણનો કેટલી વાર ભોગ બન્યો તે યાદ કરી તેમાં સુધરી જવા ઈશ્વરની કૃપા માગવી (૩) સંધ્યાકાળે બીજી વારનું આત્મનિરીક્ષણ કરવું. પેલા પાપ કે અવગુણમાં પોતે કેટલીવાર પડ્યો તેટલાં ટપકાં કે લીટીઓ કરી ગણતરી કરવી. રવિવારથી શનિવાર સુધી દરેક દિવસ માટે બબ્બે લીટીઓ કાગળમાં દોરી ટપકાં કે લીટીઓ આલેખવી. સામાન્ય આત્મ નિરીક્ષણમાં વિચાર, વાણી અને કર્મથી થતાં પાપો વિશે ચિંતન કરીશું. ચોથા સંધ્યાકાળી સાધના દરમ્યાન ઈસુ ખ્રિસ્તના જીવના લગભગ ૫૦ જેટલા પ્રસંગોને યાદ કરીને તેની પર ચિંતન

કરવાનું હોય છે.

છેલ્લે ખ્રિસ્તી ધર્મના જાણીતા ચિંતક થોમસ કેમ્પસે લખેલાં ‘ખ્રિસ્તાનુકરણ’ (Imitation of Christ) ના અવતરણોથી આ વિષયને સમાપ્ત કરીએ:

‘એ કાન ખરેખર ભાગ્યશાળી છે જે બાધ કોલાહલને નહીં,

પણ અંતરમાં શિક્ષણ આવતાં સત્યને ધ્યાનપૂર્વક સાંભળે છે.

બાધ વસ્તુઓ તરફ જેમની આંખો મીંચાયેલી હોય છે, પણ આંતરિક વસ્તુઓ પ્રત્યે ખુલ્લી હોય છે, તેમને ધન્યવાદ.’

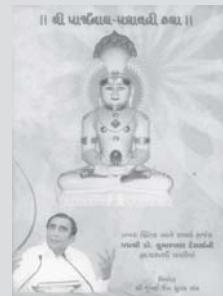
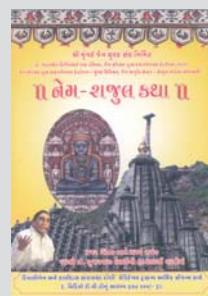
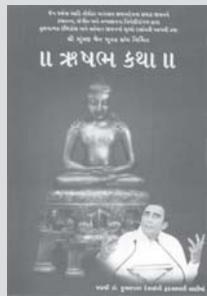
* * *

Mob.: 9825384623

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ દ્વારા નિર્મિત

આંતરરાષ્ટ્રીય ધ્યાતિ પ્રાપ્ત, જૈન ધર્મ તત્ત્વના વિશ્વ પ્રચારક પદ્મ શ્રી ડૉ. કુમારપાણ દેસાઈની હૃદયસ્પર્શી પ્રભાવક વાણીમાં

ડી.વી.ડી.



॥ મહાવીર કથા ॥

બે ડી.વી.ડી. સેટ

ભગવાન મહાવીરના જીવનનાં રહણોમે પ્રગટ કરતી, ગણધર્મચારાદની મહાન ઘટનાઓને આખેખી અને વર્તમાન ચુગાંમાં ભગવાન મહાવીરના ઉપદેશોની મહત્ત્વાના દર્શાવતી સંગીત-સભર ‘મહાવીરકથા’. કિંમત રૂ. ૧૫૦

॥ ગૌતમ કથા ॥

ત્રણ ડી.વી.ડી. સેટ

અનંત વાચનિધાન ગુરુ ગૌતમ-સ્વામીના પૂર્વજીવનનો ઇતિહાસ આપીને એમના ભવ્ય આધ્યાત્મિક પરિવર્તનનો ધ્યાલ આપતી, અજોડ ગુરુભક્તિ અને અનુપમ લઘુતા પ્રગટાવતી રસસભર ‘ગૌતમકથા’. કિંમત રૂ. ૧૫૦

॥ અખષર કથા ॥

ત્રણ ડી.વી.ડી. સેટ

રાજા અખષભાના જીવનચરિત અને ત્યાગી અખષભાના કથાનકોને આવરી લેણું જૈનધર્મના આદિ તીર્થકર ભગવાન શ્રી અખષભ-દવનું ચરિત અને ચક્રવર્તી ભરતદેવ અને બાહુભલિનું રોમાંચક કથાનક ધરાવતી અનોખી ‘અખષર કથા’ કિંમત રૂ. ૧૫૦

॥ નેમ-રાજુલ કથા ॥

ત્રણ ડી.વી.ડી. સેટ

નેમનાથની જીબન, પશુઓનો ચિત્તકાર, રથ નેમીને રાજુલનો વૈરાગ્ય ઉદ્ભોદ્ધ અને નેમ-રાજુલના વિરહ અને ત્યાગથી તપ સુધી વિસ્તરી હૃદયસ્પર્શ કથા. કિંમત રૂ. ૧૫૦

પાર્શ્વ-પ્રમાવતી કથા

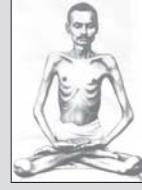
ત્રણ ડી.વી.ડી. સેટ

પાર્શ્વનાથ ભગવાનના દસ પૂર્વભવોનો ધર્મ. ભગવાનનું જીવન અને ચ્યાત્રાણક. શાંખેશર તીર્થની સ્થાપના. પ્રમાવતી ઉપાસના. આત્મ-સ્પર્શી કથા. કિંમત રૂ. ૧૫૦

॥ શ્રી હેમયંદ્રાચાર્ય કથા ॥

ત્રણ ડી.વી.ડી. સેટ

કલિકાલ સર્વજ્ઞ આચાર્ય હેમયંદ્રનું નામ અન્યાંત મહાત્મ્યપૂર્ણ છે. તેઓ એક મહાન ગુરુ, સમાજ-સુધારક, ધર્મચાર્ય અને અદૃત પ્રતિભા હતા. તેમણે સાહિત્ય, દર્શન, યોગ, વ્યાકરણ, કાવ્યશાસ્ત્ર અને વાક્યમનાં દરેક અંગો પર નવા સાહિત્યની રચના કરી તથા નવા પંથકોને આલોકિત કર્યા. તેમના જીવન અને કવન વિશે વધુ જાણો રીવીડી દ્વારા... ત્રણ ડી.વી.ડી. કિંમત રૂ. ૧૫૦



॥ શ્રીમદ્ રાજયંદ્ર કથા ॥

ત્રણ ડી.વી.ડી. સેટ

ગાંધીજીના આધ્યાત્મ ગુરુ શ્રીમદ્ રાજયંદ્રનો જન્મ દેવદિવાળી દિવસે મોરબી પાસેનાં વાણિયા ગામે થયો હતો. તેઓ નાનપણાં ‘લક્ષ્મીનંદન’, પાઠીથી રાયચંદ અને ત્યારબાદ શ્રીમદ્ રાજયંદ્ર તરીકે પ્રસિદ્ધ થયા. કહેવાય છે કે તેમને સત્ત વર્ણની વયે પૂર્વ જન્મનું જ્ઞાન થયું હતું. આઠ વર્ષની ઉંમરે કવિતા લખવાનો આરંભ કર્યો હતો. વધુ જાણો આ ડી.વી.ડી. દ્વારા. ત્રણ ડી.વી.ડી. કિંમત રૂ. ૨૦૦

એક ડી.વી.ડી. ચાર સેટ સાથે લેનારને ૨૦% ડિઝાઉન્ટ

ધરે બેઠાં દીવાનખાનામાં ધર્મતત્ત્વ કથાશ્રવણનો દૃશ્ય લાભ

કુમારપાણ દેસાઈની સંગીતને સથવારે ભાવભરી પ્રભાવક વાણી દ્વારા વહેતી આ કથાઓ આપને દિવ્ય જ્ઞાનભૂમિનું આત્મસ્પર્શી દર્શન કરાવશે જ. સમૂહમાં સ્વાધ્યાય અને શ્રવણાં દિવ્ય આનંદ મેળવી સામાચિકનું પુષ્ય પ્રાપ્ત કરો. ● વસ્તુ કરતાં વિચારણ શેષ છે.

ધર્મ પ્રચાર અને પ્રભાવના માટે કુલ ૭૫ ડી.વી.ડી. – પ્રતેક કથાના ૨૫ સેટ – લેનારને ૫૦ % ડિઝાઉન્ટ

● બેંક ઔફ ઇન્ડિયાની ભારતની કોઈ પણ શાખામાં શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ પ્રાર્થના સમાજ બ્રાંચ, A/c. No. 0039201 000 20260 IFSC : BKID 0000039 માં રકમ ભરી આર્ડરની વિગત સાથે અમને સ્લીપ મોકલો એટલે ડી.વી.ડી. આપને ધરે કુરિયરથી રવાના કરાશો. રવાનગી ખર્ચ અલગ.

ઉપરની ડી.વી.ડી. સંઘની આંકિસ શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ, તરફ મહભાઈ મિનાર, ૧૪મી ખેતવાડી, એ.બી.સી. ટ્રાન્સપોર્ટની બાજુમાં, મુંબઈ-૪૦૦૪૮માં રખાયેલી હૈન્ડ્સલાઇન : ૦૨૨૨૦૨૮૮૮૮૮. અથવા નીચેના સ્થળેથી પ્રાપ્ત થશે-

ઇન્સ્ટીટ્યુટ ઓફ જૈનોલોજી, બી-૧૦૧, સમય એપાર્ટમેન્ટ, આજાદ સોસાયટી પાસે, આંબાવાડી, અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૫. ફોન : (૦૭૯) ૨૬૭૬૨૦૮૮.

સાંપ્રતિક વૈશ્વિક વાતાવરણમાં જૈન ધર્મ

વિશેષતાઓ અને પડકારો ?

□ પદ્મશ્રી ડૉ. ફુમારપાળ દેસાઈ

ટેક્નોલોજીની હરણાજણને કારણે સાંપ્રતિક સમયે વિશ્વના દેશો પરસ્પરની અત્યંત નિકટ આવવાથી સમગ્ર વિશ્વ એક 'ગ્લોબલ વિલેજ' બની ગયું છે. એક દાયકા પૂર્વ માત્ર બે મિનિટમાં વિશ્વના મહત્વના સમાચાર આખી દુનિયામાં ફરી વળતા હતા. આજે એક ચપટી વગાડીએ એટલા સમયમાં તો આખી દુનિયામાં આ સમાચારો ફરી વળે છે. માનવીની શક્તિમર્યાદાને પાર જવા માટે બાયો-ટેક્નોલોજી અને જિનેટિક એન્જિનિયરિંગ એક એકથી ચિહ્નાતાં સંશોધનો કરી રહ્યા છે અને સમય એવો આવી ચૂક્યો છે કે હવે મશીન અને માનવીની સ્પર્ધા એટલી તીવ્ર અને સ્પર્ધાત્મક બની છે કે માનવીને નોકરીમાંથી બેકાર કરીને મશીન એનું સ્થાન જડપી રહ્યું છે.

બીજી બાજુ પરમાણુશસ્ત્રોની દોડ એટલી બધી વધી ગઈ છે કે માનવ અસ્તિત્વ પર પ્રતિક્ષણ એક ખતરો જગ્યાબે છે અને એના આવતીકાલના અસ્તિત્વ પર અહંકિરણ પ્રશ્નાર્થ મુકાઈ ચૂક્યો છે. પરમાણુ બોંઘ ધરાવતા અમેરિકા, રષીયા, બ્રિટન, ઝાન્સ, ચીન, ભારત, પાકિસ્તાન અને ઉત્તર કોરિયા જેવા કોઈ દેશનો સર્વોચ્ચ નેતા પોતાના ગુસ્સા પર કાબૂ રાખી શકે નહીં અને અન્ય દેશ પર મહાવિનાશક બોંઘ ફેંકે, તો આગા, વિસ્ફોટ અને રેડિયેશનને કારણે માનવ અસ્તિત્વનું નામનિશાન ભૂસાઈ જાય.

એક અર્થમાં કહીએ તો આજે હિંસાનું તાંડવનૃત્ય ખેલાય છે અને પરમાણુ શસ્ત્રોથી માંડીને સામાજિક સંબંધો અને અંગત માનવીય સંબંધો સુધી હિંસાએ પ્રભુત્વ જમાવ્યું છે. આથી તો ૨૦૦૨ની વીસમી અપ્રિલ અને ગુરુવારે આતંકવાદીઓએ અમેરિકાને અને સમગ્ર વિશ્વને આતંકિત કરતો ન્યૂયોર્કના વર્ક ટ્રેડ સેન્ટર પર હુમલો કર્યો હતો, તેની સાવ નજીક આવેલા યુનાઇટેડ નેશન્સના ચેપલમાં 'A Journey of Ahimsa : From Bhagwan Mahavir to Mahatma Gandhi' એ વિષય પર મેં વક્તવ્ય આપ્યું, ત્યારે તેમાં ભગવાન મહાવીરના અહિંસાના ઉપદેશની સૂક્ષ્મતા અને સમગ્ર ચૂછ્ણીની ખેવના કરતા જૈનદર્શનનો ઘ્યાલ આપ્યો. કહ્યું કે હિંસા પહેલાં મનમાં જન્મે છે અને મનમાંથી જ કઈ રીતે કટુભાવને સમાપ્ત કરવો, એની રીત જૈનદર્શને દર્શાવી છે. અમેરિકાના પ્રમુખ જ્યોર્જ બુશ અને હરાકના સદામ હુસેન કટુભાવ છોડીને વર્તે, તો પછી યુદ્ધની શક્યતા ક્યાંથી રહે ? એ પછી જૈનતત્ત્વદર્શનની અહિંસાની

સૂક્ષ્મતા અને મહાત્મા ગાંધીજી સહિત અનેક વ્યક્તિઓમાં થયેલા એના માગટચનો હતિહાસ આપ્યો. નોઆખલીના કોમી દાવાનળ વખતે જે કામ લશકરી સૈનિકોની ટુકડી કરી શકે નહીં, તે નિઃશસ્ત્ર અહિંસક ગાંધીજીની યાત્રાએ કર્યું હતું.

અહિંસાની યાત્રા વિશેનું આ વ્યાખ્યાન પૂર્ણ થતાં કાર્યક્રમના અંતે એક પ્રિસ્ટી પાદરીએ આવીને વિનંતીપૂર્વક કહ્યું, 'આ વિનાશક વાતાવરણમાં જીવતા અમને માનવઅસ્તિત્વને ઉગારવા માટે એક મહાવીર આપો ને ?'

મને લાગ્યું કે સામે એક હિંસાનું તાંડવનૃત્ય ખેલાઈ રહ્યું હતું એવા સ્થળે એક ધર્માપદેશકને જગતમાં અહિંસાનું ઉલ્લાસનૃત્ય જોવાની કેવી તીવ્ર અભિવાધા છે ! જેમ ફટાકડો ફૂટે અને એનો અવાજ કેવો થાય છે, એ સાંભળવાની બાળકને જિજાસા હોય, તેમ સત્તાશોખીનોને બોંઘનો અવાજ કર્ણપ્રિય લાગો છે. આજે ૧૪ દેશોમાં જુદાં જુદાં સ્થળોએ સોળ હજાર અણુશસ્ત્રો રહેલાં છે. આથી તો ૧૯૪૫ની છહી ઓંગસ્ટે અમેરિકાએ 'લિટલ બોંઘ' (નામ પણ કેવું !) બોંઘ નાખ્યો, ત્રણ દિવસ પછી 'ફિટમેન' નામનો બોંઘ નાગાસાકી પર નાખ્યો. વિનાશનો અનુભવ કરી ચૂકેલા હિરોશિમામાં એક સ્મારકમાં ભલે એવો લેખ કંડારવામાં આવ્યો હોય કે 'હવે પછી માનવજાત અણુબોંઘ ફેંકવાની મૂર્ખાઈ નહીં કરે' પરંતુ હકીકત તો એ છે કે માનવજાતે એ પછી વારંવાર બોંઘ ફેંક્યા છે અને આખાય વિશ્વયુદ્ધમાં જેટલા બોંઘ ફેંકાયા હતા એટલા હરાક પર માત્ર પ્રથમ ચાર કલાકમાં વીજાયા હતા.

આજે અફધાનિસ્તાન, સીરિયા કે ગાજા પડીનું જનજીવન બોંઘથી કેવી દૂર્દશાને પાય્યું છે, એ તો આપણી કલ્યાણ બહારની વાત છે. યુદ્ધ હવે ભૂમિને બદલે આકાશમાં ખેલાશો, ક્યાંક જેરી વાયુ ફેલાવીને પ્રજાના માનસને મૂર્ખિત કે બહેરું કરી નાખવામાં આવશે. ચોતરફ મનુષ્યજીતિ પોતાના સ્વનાશ તરફ ધસી રહી છે, ત્યારે જૈન ધર્મની સામે મોટામાં મોટો પડકાર એ એના સૌથી મહત્વના અહિંસા-સિદ્ધાંતને જગતવ્યાપી બનાવીને વૈશ્વિક અસ્તિત્વને બચાવવાનો છે.

આપણે જૈનદર્શનની અહિંસાની સૂક્ષ્મતાની અભૂતપૂર્વ ખેવના સાથે આચારણ કરીએ છીએ, પણ હવે જગતમાં વ્યાપકપણે પ્રવર્તતી હિંસાને માટે કારગત ઉપાયો યોજવાના છે. રસોઈધર સુધી

અહિંસાનું પાલન ખૂબ ચીવટપૂર્વક કર્યું, તન અને મનના અહિંસક ભાવોની જાળવણી કરી, પરંતુ વૈશ્વિક ફલક પર એ અહિંસાનું પ્રાગટચ કરવાનો સમય પાકી ચુક્ક્યો છે.

સૌથી પ્રાચીન આગમસૂત્ર 'આચારાંગ સૂત્ર'માં કહ્યું છે : 'કોઈ પણ પ્રાણી, જીવ કે તત્ત્વની હિંસા ન કરવી એ શુદ્ધ, નિત્ય અને શાશ્વત ધર્મ છે.'

આપણે જાણીએ હીએ કે અહિંસા એ જૈન ધર્મનો પાયો અને પ્રાણ છે. અન્ય ધર્મોએ અહિંસાનો આદર કર્યો છે, પણ જૈન ધર્મ જેટલું પ્રાધાન્ય આપ્યું નથી. જૈનદર્શનમાં અહિંસાની સૂક્ષ્મવિચારણા માનવીને માત્ર વિશ્વમાનવી બનાવવાની વાત કરતી નથી, બલ્કે અને પશુ-પંખી, પ્રકૃતિ, પર્યાવરણ અને માનવનો સમાવેશ કરતી વિરાટસૂચિમાં અહિંસક માનવ બનાવવાનો આલેખ આપે છે. એ સર્વ પ્રાણીઓને આત્મતુલ્ય માનીને સમગ્ર સૂચિ પ્રત્યે આદર દાખવવાનું કહે છે. જે પ્રાણી પ્રત્યે કૂર થાય તે માનવ પ્રત્યે પણ કૂર થઈ શકે. જેના હદ્યમાં કૂરતા હશે, પછી તે પ્રાણી હોય કે મનુષ્ય - એ સહૃદ કૂર વર્તન કરશે. જેના હદ્યમાં કરુણા હશે તે મનુષ્ય, પ્રાણી, પ્રકૃતિ - સર્વ પ્રત્યે કરુણાપૂર્ણ વર્તન કરશે. આમ, હિંસા એ માત્ર સ્થૂળ, બાધ્ય આચરણ નથી, પરંતુ આંતરિક દૂર્વૃત્તિ છે.

આ સંદર્ભમાં જૈન તત્ત્વદર્શને એક બીજો વિચાર પણ આપ્યો. જીવ આજે એક યોનિમાં હોય, તો પછીના જન્મમાં બીજી યોનિમાં પણ હોય. આજે માખી હોય તો પછીના ભવમાં મનુષ્ય પણ હોય. આવું હોવાથી મનુષ્યને મનુષ્યેતર પ્રાણી-સૂચિને દુઃખ આપવાનો કોઈ અધિકાર નથી. જગતનાં સર્વ પ્રાણીઓ પ્રત્યે, પછી તે શત્રુ હોય કે મિત્ર, સમભાવથી વર્તવું જોઈએ. માનવીના હદ્યનો આ સમભાવ કેવો હોવો જોઈએ તે દર્શાવતાં આગમસૂત્રમાં કહ્યું,

"જેને તું હણવા માગો છે તે તું જ છે, જેના પર તું શાસન કરવા માગો છે તે તું જ છે, જેને તું પરિતાપ ઉપજાવવા માગો છે તે તું જ છે, જેને તું મારી નાખવા માગો છે, તે પણ તું જ છે, આમ જાણીને સમજું માણસ કોઈને હણતો નથી, કોઈના પર શાસન ચલાવતો નથી કે કોઈને પરિતાપ આપતો નથી."

આચાર્ય ઉમાસ્વાતિએ લખેલા જૈનદર્શનના મૂલ્યવાન ગ્રંથ 'તત્ત્વાર્થસૂત્ર'માં કહ્યું, 'પરસ્પરોપગ્રહે જીવાનામ' અર્થાત્ 'જીવનું જીવન એકબીજાના સહકારથી ચાલી શકે છે.' જૈન તત્ત્વવિચારની અહિંસા એ તાત્ત્વિક વિચારણા, વ્યાપક અનુભવ અને ઉદાત્ત ભાવનાનું પરિણામ છે. સર્વ જીવની સમાનતાના સિદ્ધાંતમાંથી અહિંસાનો આવિજ્ઞાર થયો છે.

આ અહિંસાની ભાવનાની સૂક્ષ્મતા દર્શાવતાં જૈનદર્શન કહે છે કે પૃથ્વી, પાણી, અઞ્જિ, વાયુ અને વનસ્પતિ એ સર્વમાં જીવ છે. તેમના અસ્તિત્વનો સ્વીકાર કરીએ. તેમના અસ્તિત્વનો છન્કાર એટલે

સ્વયંના અસ્તિત્વનો અસ્વીકાર ગણાય. પોતાના અસ્તિત્વનો અસ્વીકાર કરનાર વ્યક્તિ જ આ સર્વ જીવની ઉપયુક્તિને નકારી શકે. સ્થાવર અને જંગમ, દૃશ્ય અને અદૃશ્ય તમામ જીવનું અસ્તિત્વ સ્વીકારનાર વ્યક્તિ જ અહિંસક કહેવાય. આ અહિંસક વિચારણાને જ આજના પર્યાવરણનો પાયો ગણી શકાય.

હિંસા કરવાના વિચારથી જ કર્મબંધ થાય છે. અસત્ય વાણી અને વર્તન એ પણ હિંસા છે. બીજાને આધાત આપવો અથવા તો બીજાની હિંસક પ્રવૃત્તિને ટેકો આપવો, એની અનુમોદના કરવી તે પણ સૂક્ષ્મ હિંસા છે. પ્રથમ વ્યક્તિના ચિત્તમાં - વિચારમાં હિંસા આવે છે પછી તે વાણી અને વર્તનમાં પ્રગટે છે. આથી કહેવાયું છે કે 'War is born in the mind of men.' વિચાર, આચાર અને આહાર એ ત્રણોમાં અહિંસા પ્રગટવી જોઈએ. આ અહિંસાના સિદ્ધાંતમાંથી જ સત્ય, અસ્તેય, બ્રહ્મચર્ય, અપરિગ્રહ અને અનેકાન્ત પ્રગટે છે.

જૈન તત્ત્વદર્શનની અહિંસા એ કોઈ બાધાચાર નથી, બલ્કે માનવીના જીવન સમગ્રને મનોરમ આકાર આપતી જીવનશૈલી છે. ભગવાન મહાવીરે પોતાની અહિંસક વિચારધારાની આકરી કસોટી પણ કરી. ભગવાન મહાવીર એમના શિષ્ય ગોશાલક સાથે રાઢ નામના નિર્દ્દયી અને હત્યારા લોકો વસતા હતા એવા પ્રદેશમાં જાય છે. અહીં માણસના શરીરના માંસના લોચા કાઢતા કૂતરાઓ હતા, પણ મહાવીરે કૂતરાઓને દૂર કરવા હાથમાં લાકડી લેવાનું પણ પસંદ કર્યું નહીં. જંગલી અને નિર્દ્ય માણસોથી ભરેલા આ ભયાનક પ્રદેશમાં અહિંસા-યાત્રા કરીને ભગવાન મહાવીરે હિંસાની આગ વચ્ચે અહિંસાનો સંદેશ ફેલાવ્યો.

સવાલ એ છે કે આપણા ધર્મજીવનમાં અને વ્યવહારમાં અહિંસાનું પાલન કર્યું, પરંતુ એને સામાજિક કે વૈશ્વિક સત્તરે કેટલી ઊજાગર કરી છે? જગત સાથેના વ્યવહારમાં અહિંસાના કેટલા પ્રયોગો કર્યા? ગાંધીનગરમાં અક્ષરધામ પર ગ્રેનેડ અને એ.કે. ૪૭થી ૨૦૦૨ની ૨૪મી સપ્ટેમ્બરે બપોરે ૪-૪૫ વાગે આતંકવાદી હુમલો થયો. તે વ્યક્તિઓની હત્યા થઈ અને બીજા ૮૦ ગંભીર રીતે ઘાયલ થયા. આ સમયે સારંગપુરમાં બિરાજતા પૂ. પ્રમુખસ્વામી મહારાજે સહૃદુને સંદેશ પાઠ્યો કે બધા શાંતિ જાળવો. સંયમ રાખો. પ્રભુ પર શ્રદ્ધા રાખી પ્રાર્થના કરો. આમ ગુજરાતને ભયાવહ કોમી ધર્ષણાથી એમણે ઉગારી લીધું. આવે સમયે ભગવાન મહાવીરની મૂર્તિ ખોવાઈ જાય અને તમારું લોહી કેમ ઊકળતું નથી, એવા સૂર જૈનસમાજમાં સાંભળવા મળે, ત્યારે આશ્રમ જ થાય !

હકીકત તો એ છે કે આપણે સામાજિક અને રાજકીય સત્તરે અહિંસાના કેટલા પ્રયોગો કર્યા, તેનો હિંસાબ કરવાની જરૂર છે. અહિંસા એ જગતનું સૌથી પ્રભાવક સક્રિય પરિબળ છે, પણ એની સક્રિયતા વૈશ્વિક સત્તરે કેટલી દાખલી છે? વળી ઝનૂની સાંપ્રદાયિકતા

દ્વારા સૂક્ષ્મ રૂપે હિંસા પ્રગટાતી હોય છે. બીજા ધર્મ-સમુદાયના લોકોની તો ઠીક, પરંતુ પોતીકા સમુદાયના, કોઈ ગચ્છના આંતરસંબંધોમાં વૈમનસ્યની વૃત્તિથી દૂર રહી શક્યા છીએ ખરા? હિંસક પ્રદેશોમાં જઈને અહિંસાની પ્રવૃત્તિ કરી છે ખરી? જો આવું કરી શક્યા હોત તો બિહાર અને ઝારખંડમાં વસતી સરાક જાતિ આપણાથી વિખૂટી પડી ગઈ ન હોત! વૈશ્વિક કક્ષાએ થતાં યુદ્ધોમાં આજે આપણો અવાજ ન હોય તો ભલે, પરંતુ ભૂણા હત્યા જેવી બાબતોમાં કેટલી સક્રિયતા દાખવી છે?

આચાર્ય મહાપ્રકાશજીએ પ્રેક્ષાધ્યાન દ્વારા અહિંસાના પ્રશિક્ષણાની વાત કરી. જેમ આતંકવાદીઓ હિંસાનું શિક્ષણ આપે છે, તેમ અહિંસાનું પ્રશિક્ષણ આપવામાં આવે. એમણે જેલના હિંસક કેદીઓમાં અને ઉગ્ર સ્વભાવના પોલીસોના સમૂહમાં પ્રેક્ષાધ્યાન દ્વારા હિંસક ભાવોમાં પરિવર્તન સાધ્યું હતું. આવી અહિંસાના પ્રશિક્ષણ દ્વારા અહિંસાનો સંદેશ ફેલાવવાની જરૂર છે.

ગુજરાત સરકાર દ્વારા અહિંસા યુનિવર્સિટીનો આખ્યો મુસદ્દો તૈયાર કર્યો હતો, પણ પછી સરકારના ધોરણે કર્શું થયું નહીં અને સમાજ આ અંગે વિચાર પણ કરતો નથી. ધર્મ મહાન હોય, તત્ત્વચિંતન મહાન હોય, પણ એનું પ્રાગટ્ય ન હોય, તો શો અર્થ?

પ્રત્યેક ધર્મમાં પરંપરા અને પરિવર્તન બંને સાથોસાથ ચાલતા હોય છે. ઘણી વાર પરંપરા પરિવર્તનનું ગળું દાબી દેતી હોય છે, તો ઘણી વાર પરિવર્તન પરંપરાની ઉપેક્ષા કરતું હોય છે. પરંપરાને કારણો ધર્મની દૃઢતા અને સુગ્રથિતતા જણવાઈ રહે છે, પરંતુ આ પરંપરામાં ક્યારેક ‘સાપ ગયા અને લિસોટા રહ્યો’ જેવી પરિસ્થિતિ સર્જાતી હોય છે. આપણો પરંપરાથી બિન્ન વિચારધારા ધરાવનારને આદર આપીએ છીએ ખરા? એક એવી વૈચારિક ભૂમિકા ઊભી કરી છે કે જ્યાં સમાજના જુદા જુદા સ્તરના લોકો એકનિત રહીને ધર્મવિષયક ચિંતન કરે, ધર્મની એ ભાવનાને વધુ સ્પષ્ટકરે અથવા તો વિહારના માર્ગો કે વારંવાર થતા અક્સમાતો વિશે દોરવણી અને માર્ગદર્શન આપે. સાધુસમાજમાં આવું જોવા મળે છે, પરંતુ શ્રાવકસમાજમાં ધર્મવિષયક વૈચારિક જાગૃતિ પ્રમાણમાં ઓછી જોવા મળે છે અને એનું પરિણામ એ આવ્યું છે કે પરંપરામાં માનનાર પરિવર્તનશીલોને ‘નાતબહાર’ માને છે અને પરિવર્તનમાં માનનાર પરંપરાવાદીની હાંસી ઉડાવીને પરંપરાના મર્મને જાણવાનો પ્રયાસ કરતા નથી.

વર્તમાન પરિસ્થિતિમાં એક મહત્વનો પડકાર ધાર્મિક જ્ઞાન વિશેનો છે. પાઠશાળાથી માંડીને સામાન્ય શ્રાવક સુધી સહુ કોઈને આ સ્પર્શો છે. ધર્મમાં જ્ઞાન અને કિયા બંનેનું સમાન મહત્વ હોવા છતાં કિયાનું પલ્લું નીચું નભી ગયું છે અને પરિણામે જ્ઞાનપૂજાની વાત થાય, શ્રુતજ્ઞાનનો મહિમા ગવાય, શાસ્ત્રગ્રંથોની ખૂબ જગ્યાની થાય, પરંતુ હકીકતમાં જ્ઞાનાભ્યાસની કે પંડિત વિદ્વાની સમાજમાં એટલી પ્રતિષ્ઠા થઈ નથી. ઉત્સવ-મહોત્સવમાં નાણાંનો

ધોધ વહે છે અને જ્ઞાનનાં કાર્યોમાં દરિદ્રની સ્થિતિ દેખાય છે! આનું પરિણામ એવું ગંભીર આવ્યું છે કે આજે પાઠશાળાઓમાં બહુ ઓછા વિદ્યાર્થીઓ આવે છે અને અનાથીય ઓછા લાંબા સમય સુધી અભ્યાસ કરે છે. જ્ઞાની પંડિતોની પ્રતિષ્ઠા કરવાને બદલે એમને પેઢીના મુનીમ બનાવી દીધા! કોઈ ષિસ્તીને ‘બાઇબલ’ વિશે પૂછો, કોઈ હિંદુને ‘શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતા’ કે ‘રામાયણ’ વિશે પૂછો, તો એ તત્કાળ ઉત્તરો આપશો. જ્યારે કોઈ જૈન ધર્માનો કલિકાલસર્વજ્ઞ હેમયંદ્રાચાર્યના એક ગ્રંથ વિશે પૂછો, ભગવાન મહાવીરની વાણીના ગ્રંથોક સૂત્રો પૂછો કે પછી ભગવાન મહાવીર અને ગૌતમસ્વામીના સંવાદ વિશે પૂછો, તો ધાર્યા ઉત્તર નહીં મળે.

આથી કેટલાક પંડિતોને જ્ઞાનપૂજાને બદલે પૂજા-પૂજન તરફ વળવું પડયું છે. વળી આ પૂજનોની પવિત્રતા અને ગરિમા કેટલી જળવાય છે અને એની પાછળ ભક્તિનું કેટલું પ્રાગટ્ય હોય છે, તે વિશે જેટલું ઓછું કહીએ તેટલું સારું. જિનાલયો આવશ્યક છે, પણ સાથોસાથ એનું વાતાવરણ, પવિત્રતા અને આધ્યાત્મિકતાનો વિચાર કરવાની જરૂર છે. અમદાવાદથી સવારે નીકળી સાંજે શત્રુજય તીર્થની યાત્રા કરી આવનારા તમને મળશે.

એન્ટવર્પમાં દેરાસરની પ્રતિષ્ઠા પછી એક બાળક આવીને થેન્ક યુ કહેતાં કહ્યું, ‘મારો મિત્ર માછકલ દર રવિવારે એના ભગવાનને મળવા જતો. સોમવારે એ મને કહેતો કે હું રવિવારે ‘ગોડ’ સમક્ષ પ્રાર્થના કરવા ગયો હતો. તારા ‘ગોડ’ ક્યાં છે? તમે અમને ‘ગોડ’ આયા. થેન્ક યુ! ’ એક મોટો પડકાર આસપાસની પરિસ્થિતિના દબાણનો છે. જુદા જુદા ધર્મના બાળકો સાથે ભણવાને કારણે સ્વધર્મની કિયા અને આચાર વિશે તુલના થાય છે. વિદેશમાં જૈન બાળકો પર પ્રભાવ પાડતું આ મોટું પરિબળ છે. જુદા જુદા ધર્મો પોતાનો પુરુષ પ્રચાર (ક્યાંય પ્રલોભન પણ) કરીને આવું એક ‘પ્રેશર’ ઊભું કરતા હોય છે. એ ધર્મો આકર્ષવા માટે વિનામૂલ્યે સાહિત્ય આપતા હોય છે અથવા તો જીવન જીવવા માટે આર્થિક સુવિધા આપતા હોય છે. આની સામે ઊભા રહેવા માટે સજ્જ થવાની વેળા પાકી ગઈ છે.

ભારતથી ધર્મસંસ્કારો લઈને ગયેલા જૈનોએ વિદેશમાં જૈન ધર્મની પ્રવૃત્તિના પ્રારંભ અને એના પ્રસારને માટે પ્રશંસનીય પ્રયત્નો કર્યા. આ પ્રયત્નને પરિણામે જુદા જુદા દેશોમાં જૈન સેન્ટર અને આરાધના ભવનો નિર્માણ પામ્યાં. આને કારણે સમાજ સુગ્રથિત રહ્યો. કેટલાંકે સેન્ટરોમાં સ્વાધ્યાયની પ્રવૃત્તિ સુંદર રીતે વિકસી. જૈન ધર્મના શિક્ષણ માટે ભગીરથ કામ થયું. ‘જૈના ઈ-લાઇબ્રેરી’ દ્વારા ધર્મગ્રંથો આસાનીથી ઉપલબ્ધ થયા, પરંતુ આ સંગળી પરિસ્થિતિની વચ્ચે મહત્વનો પ્રશ્ન એ છે કે નવી પેઢીના કેટલા યુવાનો જૈન ધર્મની પ્રવૃત્તિ સાથે સાત્ત્વપૂર્ણ રીતે જોડાયેલા રહે છે? વિદેશમાં એક તો આસપાસ વસતા અન્ય ધર્માંઓનો પ્રભાવ પડતો હોય છે અને બીજું કે આંતરજ્ઞાતીય કે આંતરજ્ઞાતીય જ નહીં, બલ્કે આંતરદેશીય લગ્ન

થતાં હોય છે. એક મોજણી અનુસાર આવી રીતે અન્ય ધર્મની વ્યક્તિ સાથે લગ્નગ્રંથિથી જોડાનારા માંડ ૩૦ ટકા યુવકો જ પછી જૈન સેન્ટરો સાથે જોડાયેલા રહે છે.

વળી જૈન સેન્ટરોમાં થતા કાર્યક્રમોમાં પૂજા-પૂજનોનો એટલો બધો મહિમા થઈ ગયો છે કે જેથી ધર્મના મૂળતત્ત્વો, અનુંતત્ત્વજ્ઞાન, એનો ભવ્ય વારસો આ બધાથી લોકો ધીરે ધીરે દૂર થતા જાય છે. નવી પેઢીને આમાં ઓછો રસ પડે છે.

જૈન ધર્મગ્રંથોના અંગેજ અનુવાદનો પ્રશ્ન અતિ વિકટ છે. ઇન્ટરનેશનલ સેકેડ લિટરેચર ટ્રસ્ટ દ્વારા આચાર્ય ઉમાસ્વાતિજીનું તત્ત્વાર્થ સૂત્ર ‘That Which is - Tattvartha Sutra’ ઇન્સ્ટિટ્યુટ આંઝ જૈનોલોજીએ તૈયાર કર્યું, ત્યારે જૈન પારિભાષિક શબ્દોનો અંગેજમાં અનુવાદ કરવામાં પારાવાર મુશ્કેલી પડી અને આજે એ પરિસ્થિતિમાં કશો ફેર પડ્યો નથી. આની સામે બૌદ્ધ ધર્મના લોકોએ પહેલું કામ બૌદ્ધ ધર્મના પારિભાષિક શબ્દોનો અંગેજમાં કોશ તૈયાર કર્યો અને પછી તેને અનુસરીને બૌદ્ધ ગ્રંથોનો અનુવાદ કર્યો, જેને કારણે એક પ્રકારની પ્રમાણભૂતતા, સંનંગસૂત્રતા અને સાતાચ જળવાઈ રહ્યાં. આવતીકાલની દસ્તિએ આ એક મોટો પડકાર છે, કારણ કે હવે સંસ્કૃત, પ્રાકૃત જેવી ભાષાઓ અથવા તો ગુજરાતી કે હિંદી જેવી માતૃભાષાનું શિક્ષણ મેળવનારી વ્યક્તિઓ બહુ ઓછી મળે છે, ત્યારે આવતી પેઢીને આ ધર્મસંકારો અને ધર્મમૂલ્યોનો પરિચય કર્ય રીતે કરાવી શકીશું?

જૈન ધર્મના ઇતિહાસને આલેખવાના જૂજ પ્રયત્નો થયા છે અને ઇતિહાસ પ્રત્યેની આપણી ઉપેક્ષાને કારણે તેજસ્વી વારસો ધરાવતી આ પરંપરાનાં થોડાંક ચરિત્રો વિશે લોકોની પાસે ઉપરછલ્લી સામાન્ય માહિતી છે. જે પ્રજા પોતાનો ઇતિહાસ ભૂલે છે, તેનો માત્ર ભૂતકાળ જ વિસ્મૃત થતો નથી, પણ ભવિષ્ય અંધકારમય બને છે, કારણ કે ઇતિહાસ માનવજીતનો સમજદાર શિક્ષક છે. જૈન ઇતિહાસ વિશે આપણે ખરેખર કેટલું જાણીએ છીએ? શું તિબેટી ગ્રંથોમાં જૈન ધર્મવિષયક ઉલ્લેખોનો અભ્યાસ થયો છે ખરો ? ઈ. સ. પૂર્વ ૧૪મી સદીમાં તિબેટમાં જિઆન નામની જાતિ વસતી હતી. આ જિઆન શબ્દ જૈનનો પર્યાયવાચી ગણાય છે. વળી આ બંને શબ્દની ઉત્પત્તિ જિન શબ્દ પરથી થઈ છે. આ વિશે સંશોધન થયું છે ખરું? વળી Gangkare Teashi (અર્થાત્ શેટકેલાશ) નામના તિબેટી ગ્રંથોમાં સ્પષ્ટપણે લખ્યું છે કે આ કેલાસમાં બૌદ્ધ ધર્મના લોકો પૂર્વ જૈન રહેતા હતા.

આ મૂલ્યવાન ગ્રંથમાં જૈનોની બે પરંપરાનો પણ ઉલ્લેખ મળે છે. એક પરંપરાને ચેર પુ પા (Chear Pu Pa) તરીકે ઓળખાવવામાં આવી છે અને એવી નાંદું મળે છે કે આ ચેર પુ પા આકાશને એમનું વસ્ત્ર માનતા હતા અને તેઓ પાપ-પુણ્ય અને કર્મના સિદ્ધાંતમાં શ્રદ્ધા ધરાવતા હતા. સ્વાભાવિક રીતે જ આ દિગંબર પરંપરાની

વાત છે. એ જ રીતે જ્યાલ ફાલ પા (Gyal Phal Pa) એટલો કે શેતાંબરો હતા, તેઓ એમના શરીર પર શેત વસ્ત્રો ધારણ કરતા હતા. એમાં લખ્યું છે કે આ ધર્મ એ પૂર્વી પર બૌદ્ધ ધર્મ આવ્યો તે પહેલાં ધણા સમય પૂર્વેથી ચાલતો આવ્યો છે. ‘ઘૂ ચોક’ તરીકે ભગવાન ઋષભદેવનું નામ મળે છે અને ‘ફેલ વા’ રૂપે ભગવાન મહાવીરનું નામ મળે છે. એમાં નોંધ્યું છે કે ભગવાન મહાવીર અને ભગવાન બુદ્ધ બંને એક જ સમયે થયા.

માત્ર ઇતિહાસની આંખે જ ચાલનારા અને પ્રમાણોને સમજનારા વિદેશી સંશોધકો ભગવાન પાર્શ્વનાથ અને મહાવીરસ્વામીને જ ઐતિહાસિક ગણે છે. એ પહેલાંના તીર્થકરોની વાતનો સ્વીકાર કરતા નથી. પરંતુ આ તિબેટી ગ્રંથની વિગતો એવી છે કે એનાં પ્રમાણો છેક પ્રથમ જૈન તીર્થકર ઋષભદેવના સમય સુધી લઈ જાય છે.

આ પુસ્તકમાં એક મહત્વનો ઉલ્લેખ એ પણ છે કે જૈન ધર્મના પ્રથમ ભગવાન ઋષભદેવે કેલાસ પર્વત પર તપશ્ચર્યા કરી હતી અને કેલાસથી થોડે દૂર આવેલી એક ગુફામાં તેઓ નિર્વાણ પાસ્યા અને એ ગુફા અષ્ટાપદને નામે ઓળખાતી હતી. આ ગ્રંથમાં અષ્ટાપદનો ઉલ્લેખ ‘સાંંધે શુક થી’ અને ‘ધેન લાક ગેડન ના જ્યાડ ડેન’ એ નામે મળે છે. એથી ય વધારે એ નાંદું મળે છે કે ઋષભદેવના મોટા પુત્રનું નામ ભરત હતું અને એ અતિ પ્રસિદ્ધ રાજી બન્યા. એમના ભાઈનું નામ બાહુબલિ હતું. આ ગ્રંથમાં ભરતને માટે ‘કૂ’ અને બાહુબલિને માટે ‘ઝેબોભાલી’ શબ્દ પ્રયોગવામાં આવ્યો છે. વળી એવી પણ નાંદું મળે છે કે ઝેબોભાલી અને તેનાં બીજાં ભાઈઓ અને બહેનો અને સાધુઓએ કેલાસ પર્વત પર તપશ્ચર્યા કરી હતી.

આ બધા ઉલ્લેખો ઉપરાંત એક અત્યંત મહત્વનો ઉલ્લેખ તે મુનિ સુવ્રતસ્વામીનો છે. તિબેટિયન ભાષામાં આવા સંદર્ભો ધરાવતા અનેક ઉલ્લેખો છે, પરંતુ આ પુસ્તકો પ્રાચીન તિબેટી ભાષામાં લખાયેલા હોવાથી તેને ઉકેલવા ધણા કઠિન છે. પ્રાચીન તિબેટી ભાષાના જાણકાર અને અંગેજ કે ભારતીય ભાષાઓમાં એનો અનુવાદ કરી શકનાર કોઈ અનુવાદકની આજે રાહ જોવાય છે, જે તિબેટિયન સાહિત્યનાં આ પુસ્તકોમાં રહેલા જૈન ધર્મ વિષયક પ્રમાણોને પ્રકાશમાં લાવી શકે.

ભગવાન ઋષભદેવની નિર્વાણભૂમિ અષ્ટાપદ વિશે છેક ન્યૂયોર્કમાં ડૉ. રજનીભાઈ શાહના પ્રયાસથી દ્વારાનું સંશોધન થયું. સેટેલાઇટના માધ્યમથી એની શોધ થઈ. કેટલાંક સ્થળોએ એના સંકેતો મળ્યા. આજે આ પ્રદેશ ચીનના આધિપત્ય હૈન્ડિંગ છે એવો નિર્જર્ખ મળ્યો છે.

સૌપ્રથમ ૧૮ ઝેરોશ વોલ્યુમમાં આ અંગેની નાનામાં નાની વિગતોનો સંગ્રહ કર્યો. એ પછી ‘અષ્ટાપદ મહાત્મી’ના બે ગ્રંથો સંપાદિત કરીને પ્રકાશિત કર્યા. સંશોધકોની ટુકડીએ બે વખત

અષ્ટાપદની ખોજ-શોધના સંદર્ભમાં કૈલાસ-માનસરોવરની યાત્રા કરી. આ યાત્રામાં કોંલકાતામાં વસતા જેન ધર્મનાં ઊડાં અભ્યાસી તથા જેન ધર્મની પ્રાચીનતાનાં સંશોધક એવાં વિદૃષ્ટિ ડૉ. લતા બોથરાએ બે યાત્રાઓ કરી અને અંતે ડૉ. લતા બોથરા અને અમદાવાદના ઇસરોના પૂર્વ વિજ્ઞાની અને ભારતના જાણીતા સ્પેસ આર્કિયોલોજીના નિષ્ણાત ડૉ. પી. એસ. ટક્કરે આની શોધ કરી છે.

આજ સુધી કૈલાસ માનસરોવરની યાત્રાએ જનારને કૈલાસની દક્ષિણ હિશામાં આવેલો એક પર્વત અષ્ટાપદ પર્વત હોવાનું કહેવાતું હતું. અષ્ટાપદના નામે ઓળખાતા એ પર્વતમાં ગુજરાતો મળી, પરંતુ ત્યાંથી જેન ધર્મની ગવાહી આપતા કોઈ પુરાવા ન મળ્યા. એ પછી કૈલાસ પર્વતની આસપાસના ક્ષેત્રનું વિસ્તૃત અધ્યયન કરવામાં આવ્યું. આજુબાજુના પર્વતોની સંધળી માહિતી એકત્રિત કરી, પણ ક્યાંય જેન ધર્મના આદિ તીર્થકર ભગવાન ઋષભદેવના નિર્વાણસ્થળના પ્રમાણભૂત પુરાવાઓ પ્રાપ્ત થયા નહીં. ત્યારબાદ ડૉ. લતા બોથરાએ થાઇલેન્ડમાં સંશોધન શરૂ કર્યું, તો ત્યાં હજારો જેન મૂર્તિઓના અવશેષ જોવા મળ્યા અને એમ સિદ્ધ થયું કે અહીં એક સમયે જેન ધર્મની જહોજલાલી હોવી જોઈએ. આવી સેંકડો મૂર્તિઓ જોતાં એમ લાગ્યું કે કદાચ અહીં અષ્ટાપદ હોઈ શકે, પરંતુ ત્યાંથી પણ પૂરતાં પ્રમાણો સાંપડ્યાં નહીં.

બીજી બાજુ કૈલાસ નામના પાંચ પર્વત મળતા હતા. કિન્નર કૈલાસ, મહિમહેશ કૈલાસ, આદિ કૈલાસ, શ્રીભંડ કૈલાસ અને કૈલાસ માનસરોવર. આ બધાં સ્થળોએ અષ્ટાપદની તપાસ કરી, પરંતુ ક્યાંય અષ્ટાપદ કે ઋષભદેવનું નિર્વાણસ્થળ હોવાનો કોઈ પુરાવો પ્રાપ્ત થયો નહીં. એવામાં વળી સંશોધનયાત્રા દરમિયાન એક બીજો કૈલાસ પર્વત મળી આવ્યો. કાશ્મીરની ઉત્તરે ચીનમાં તુર્કિસ્તાનમાં આવેલો આ કંગૂર પર્વત હતો. અહીંના તાજિક લોકો એને કૈલાસના રૂપમાં જોતા હતા, પરંતુ અહીં અન્ય કોઈ પ્રમાણ ઉપલબ્ધ થયાં નહીં. રોજ આઠથી દસ કલાક ડૉ. લતા બોથરા પ્રાચીન ગ્રંથો, પ્રમાણો, અન્ય ધર્મના ગ્રંથોનો અભ્યાસ કરતાં રહ્યાં.

અંતે કૈલાસ-અષ્ટાપદ ચીનના અત્યંત રમણીય એવા સિચુઆનના દક્ષિણ-પશ્ચિમમાં હોવાની જાણકારી પ્રાપ્ત થઈ. આ સ્થળન એ ચીન-તિબેટની સીમાની નજીક તથા કોકોનાર સરોવર ઘ્લેટ્યુ (ઊંચું સ્થળ) પર આવેલું છે. એની ઉત્તરમાં જ્ઞાનગંજ સિદ્ધાશ્રમ છે. એવો ઉલ્લેખ મળે છે કે ભારતના અરુણાચલ પ્રદેશની ઉત્તરે આવેલા આ સ્થળમાં ૧૫મી શતાબ્દીના શીખ ધર્મના સંસ્થાપક ગુરુ નાનક અરુણાચલમાં સાધના કરીને ત્યાંથી જ્ઞાનગંજ ગયા હતા અને તેથી આ ક્ષેત્રને 'સચ્ચાખંડ' કહ્યું હતું. અહીં અત્યંત વિશાળ અનું કોકોનાર સરોવર આવેલું છે, એમાં પાંચ દ્વીપ છે. અને એમાં એક દ્વીપ પર મંદિર આવેલું છે. અહીં કોઈ હોડી, વહાણ કે સ્ટીમર

જઈ શકતાં નથી, કારણ કે આ સરોવર પર સદાય બરફ જામેલો હોય છે, તેથી લામાઓ પડા આ બરફ ઉપરથી અવરજવર કરતા હતા.

અહીં આવેલો આ અષ્ટાપદ પર્વત સ્થાનિક લોકોના કહેવા પ્રમાણો અંવરેસ્ટથી પણ ઊંચો છે. ઈ. સ. ૧૮૩૦માં જોસેફ રોક નામના અંગ્રેજ અહીં આવ્યા હતા અને આ પર્વતની સુંદરતા જોઈને મુખ બની ગયા હતા. ઓણે નોંધ્યું છે કે 'હું મારો આનંદ અભિવ્યક્ત કર્યા વિના રહી શક્યો નહીં. આ દશ્યને જોનારો હું પ્રથમ માનવી છું, એ મારું કેટલું મોહું સદ્ભાય છે.'

કૈલાસ પર્વત પર ચારે બાજુ સુંદર પર્વતમાળાઓ છે અને એની પરિકમા કરવા માટે દૂર દૂરથી લોકો આવે છે. એમ કહેવાય છે કે એની ત્રણ વાર પરિકમા કરવાથી સંઘળી દચ્છાઓ પૂર્ણ થાય છે. એની દક્ષિણ-પશ્ચિમમાં 'દેઓચેંગ' એટલે કે દેવસ્થાન છે, જેના પર ત્રણ મુખ્ય પર્વત અને ભગવાન ઋષભદેવના પુત્રએ બનાવેલો સિંહનિષિદ્ધા પ્રાસાદ છે. એની પરિકમામાં આઠ સિવાન છે, એથી એને અષ્ટાપદ કહે છે. જ્યારે આકાશ ચોખ્યું હોય, ત્યારે દૂરથી આ પર્વત પર આવેલી ગુજરાતો અને મંદિરો જોઈ શકાય છે. આ પર્વતની પવિત્રતા જાળવવા માટે એના પર આરોહણ કરવાની અનુમતિ નથી.

એક નોંધપાત્ર બાબત એ છે કે અહીંના સ્થાનિક લોકો કૈલાસ અને અષ્ટાપદને એક જ ભગવાનનું ક્ષેત્ર માને છે. કૈલાસની પૂર્વમાં મુનિઓની નિર્વાણભૂમિ આવેલી છે, જેને 'મુનિ વેલી' કહેવામાં આવે છે. એનાથી થોડે દૂર ઝરણાં આવેલાં છે અને રંગબેંગની ફૂલોથી વાતાવરણમાં સુગંધનો અનુભવ થાય છે. એમ કહે છે કે અહીં આવનારને જીણો પોતે કોઈ દિવ્યલોકમાં વિચરતો હોય તેવો અનુભવ થાય છે.

રાજસ્થાનના ધોમધખતા તાપમાં વર્ષો પૂર્વ અથાગ પરિશ્રમ કરીને રાજસ્થાનના દત્તિહાસનું સંશોધન કરનાર કર્નલ ટોડ નોંધે છે કે ચીનમાં ઋષભદેવને 'આડીન'ના રૂપમાં પૂજવામાં આવે છે. નોંધપાત્ર વાત એ છે કે ચીનના આ ક્ષેત્રને 'આડેન ક્ષેત્ર' કહેવામાં આવે છે. ભારતમાં ભગવાન ઋષભદેવને માટે ભગવાન આદિનાથ શબ્દ પ્રયોજાય છે અને આ આદિ શબ્દ 'ઓડિન'થી પ્રચલિત થયો હશે એમ માનવામાં આવે છે.

એક નવી વાત એ છે કે એક અંગ્રેજ સંશોધક જોસેફ રોકે ૧૮૩૦માં એનાં વર્ણનોમાં 'રિષ્મ ગોનબા'નો ઉલ્લેખ કર્યો છે. ઉચ્ચારણની દસ્તિએ વિચાર કરીએ તો 'ઋષભ ગુજરાત'નું આ અપભ્રંશ છે. આ ક્ષેત્રની આસપાસ વિખ્યાત સંશોધિકા ડૉ. લતા બોથરાને અનેક આશ્ર્યજનક મૂર્તિઓ જોવા મળી, જેમાં અંબિકા માતાની મૂર્તિ પણ જોવા મળી હતી.

અષ્ટાપદની આ શોધ માત્ર જૈન સંસ્કૃતિની પ્રાચીનતા સુધી જ નહીં, પરંતુ માનવ સત્યતા અને સંસ્કૃતિના આદિ સોત સુધી લઈ

જાય છે. સ્ટૂપ, મંદિર, પ્રાચીન નગર અને આપણી પ્રાચીન પરંપરાનો આધારસોત મળશે. માત્ર ભારતીય સંસ્કૃતિ જ નહીં, બલકે વિશ્વસંસ્કૃતિનો આદિ સોત મળશે. એ આપણા ગૌરવ અને અસ્મિતાના પ્રતીક સમાન છે. વિદેશી સંશોધકો અને પુરાતત્વવેતાઓએ એક મોટી ભૂલ જૈન ધર્મની મૂર્તિઓને બૌદ્ધ મૂર્તિઓ માનવાની કરી છે. એમ. એ. સ્ટેન જેવા પ્રસિદ્ધ સંશોધક પણ જિન શબ્દને બૌદ્ધ પરિપ્રેક્ષમાં જુએ છે. જ્યારે કેટલાક વિદેશી સંશોધકો કહે છે કે શાકાહારીઓ ઊંચા પર્વત ઉપર રહી શકે નહીં, માટે આવા ઊંચા પર્વત પર એમનું મંદિર ન હોય આવી હાસ્યાસ્પદ દલીલો પણ કરે છે.

આમ હવે અખાપણી પ્રાપ્તિ થતાં સહુ કોઈ એ દિશામાં વિશેષ સંશોધન કરે અને એની પવિત્રતા જાળવી રાખવા માટે બહુજન સમાજ એની યાત્રાએ જાય, એવી વ્યવસ્થા ગોઠવવી જોઈએ.

આવા પ્રાગૈતિહાસિક અને ઐતિહાસિક ઇતિહાસ સંશોધનનાં થોડાંક ઉદાહરણ આપું, તો આદિ તીર્થકર ભગવાન ઋષભદેવના સૌથી મોટા પુત્ર ભરત પરથી આ દેશનું નામ ભારત પડ્યું છે અથવા તો ભગવાન મહાવીરના સમયમાં તક્ષશિલાનો યુવાન શશિભ્રત વિદેશોમાં જૈન ધર્મની ભાવનાઓનો પ્રસાર કરવા ગયો હતો. શ્રીસનો મહાન ગણિતજ્ઞ પાયથાગોરસ શાકાહારી અને શ્વેતવર્સ્ત્રી હતો. ભારતના કોઈ પણ રાજી વિશે સૌથી વધુ ચરિત્રો લખાયાં હોય તો તે સમાટ કુમારપાળ વિશે છે, અથવા તો મુધુલ યુગાના દીર્ઘ ઇતિહાસમાં માત્ર એક જ હિંદુ રાજવી થયો અને તે અપ્રતિમ શક્તિશાળી, કુશળ વ્યૂહરચનાકાર અને 'યુદ્ધના દેવતા'નું બિરુદ્ધ પામેલો વિક્રમાદિત્ય હેમુ મંડોવરનો જૈન શ્રાવક હતો. બાવીસ જેટલી વ્યૂહભરી લડાઈઓમાં વિજય મેળવીને એણે લશકરી શ્રેષ્ઠતા મેળવી હતી. બહારૂરી, સાહસી અને હિંમતની બાબતમાં અકબરનો એના જેવો પ્રતિસ્પદ્ધ બીજો કોઈ નહોતો. કેટલું જાણીએ છીએ એ હેમુ વિશે?

થોડા સમય પૂર્વે જ્યાં ભારતીય વિમાનને અપહરણ કરીને લઈ જવામાં આવ્યું હતું, તે છેક કંદહારમાં જગડૂશાએ દાનશાળા ખોલી હતી. રાજી સંપત્તિ એ ભારતનો વિદેશની ભૂમિ પર વિજય મેળવનારો સૌથી મોટો રાજવી છે. આવા તો અનેક વિષયો છે, જે ઊરી શોધ અને સંશોધન માળે છે.

ભારત પર અંગ્રેજ શાસન સ્થપાયું, અનું મહત્વનું કારણ આપણા દેશના લોકોની ઇતિહાસ વિશેની જિજાસાનો અભાવ છે. જો અંગ્રેજો ભારતમાં આવ્યા, ત્યારે એમના ઇતિહાસનું સંશોધન કર્યું હોત તો આપણાને ખ્યાલ આવી ગયો હોત કે બધી જગ્યાએ અંગ્રેજો વેપારીના રૂપમાં ગયા છે અને પછી રાજસત્તા હાંસલ કરી છે, તો એમને વેપારનો પરવાનો આપતાં સાવધાની રાખી હોતો! આજે કહેવાય છે - 'History is everywhere' - બધે જ ઇતિહાસ છે. માત્ર

અતીતમાં નહીં, પણ વર્તમાન અને ભવિષ્યમાં પણ ઇતિહાસ વાપેલો છે. એક સમયે દક્ષિણ ભારતમાં જૈન ધર્મની જહોજવાલી હતી, ભારતના પંજાબ કે બિહાર તો ટીક, પંતુ કાશ્મીર, ઉર્દુસા જેવાં રાજ્યોમાં પણ જૈન ધર્મ પ્રવર્તમાન હતો, પણ ધીરે ધીરે એ ધર્મનો પ્રભાવ ઘટ્યો ગયો. આનાં કારણોની કોઈએ ઊરી છાનબીન કરી છે ખરી ?

જૈન ધર્મના જ્યોતિર્ધર અને ભારતીય સંસ્કૃતિના આત્મા સમા શ્રી વીરચંદ રાઘવજી ગાંધીની જન્મભૂમિ મહુવામાં જ કોઈ ગંથાલયમાં એમનાં પુસ્તકો મધ્યાં નહોતાં. આજે આપણાં તીર્થોમાં ભાગ્યે જ તીર્થનો કે ટૂકનો ઇતિહાસ જોવા મળે છે. આને કારણે આપણા વારસા સાથે જોડાયેલી આપણી આગવી સંસ્કારિતાનો છેદ ઊરી જાય છે.

બી.બી.સી.ના દિગ્દર્શક જોન ગાયનરે 'મેન એન્ડ ઑનિમલ' નામની બી.બી.સી. માટે ડોક્યુમેન્ટ્રી કરી. એ અમદાવાદમાં આવ્યા અને એમને 'જીવાતખાના'ની ફિલ્મ ઉતારવી હતી. આજે અમદાવાદમાં એકેય જીવાતખાનાનું મળે નહીં. ફિલ્મ ઉતારવા માટે એકાદ જીવાતખાનાનું સાફ કરાવી એનું કામ તો પૂરું કર્યું, પરંતુ જીવદ્યાનું જેવું સૂક્ષ્મ પાલન આ ધર્મમાં છે એના એક જીવલંત દસ્તાવેજ સમા એવા જીવાતખાનાને જાળવવામાં આપણે નિષ્ફળ ગયા! ઇતિહાસ જોઈએ ત્યારે જાણ થાય કે શહેનશાહ અકબરે જૈન પ્રજાને 'જીવાતખાનાનું રાખતી પ્રજા' તરીકે માનભેર ઓળખાવી હતી. દિગ્દર્શક જીઝોન ગાયનરે માનવી અને પ્રાઇનિના સંબંધો વિશે ૪૦ દેશોમાં જઈને ત્રણ ભાગમાં દસ્તાવેજ ફિલ્મ બનાવી. એણે કહ્યું કે જૈન ધર્મમાં માનવ-પ્રાણીના સંબંધ વિશે જેવી સૂક્ષ્મ અને સંવેદનશીલ વિચાર-આચાર પદ્ધતિ છે, તેવી એમણે ક્યાંય જોઈ નથી.

આજે જગતમાં શાકાહાર વિશે અદ્ભુત સંશોધનો થઈ રહ્યાં છે. ઑનિમલ રાઇટ્સનાં આંદોલનો ચાલે છે, આ બધી બાબતો જૈન ધર્મમાં નિહિત છે અને એથીય વધુ સૂક્ષ્મ વિચારણા આ ધર્મમાં મળે છે. ૧૯૯૦ની રતમી ઓંકટોબરે બાંકિંગાહામ પેલેસમાં 'જૈન ડેક્લેરેશન ઓન નેચર' પ્રસ્તુત કરવા ગયા, ત્યારે ડચ્કૂ ઓંક અંડિનબરો પ્રિન્સ ફિલ્મે જૈન ધર્મમાં ૨૫૦૦ વર્ષ પહેલાં થયેલી વનસ્પતિમાં જીવ હોવાની, સમગ્ર પ્રકૃતિની જાળવણી, જળ, વાયુ વગેરેની જયણા અને પર્યાવરણની જાગૃતિની વાત સાંભળી, ત્યારે એણે આશ્ર્ય પ્રગટ કર્યું હતું. એ સમયે એમને મેં કહ્યું, 'For us ecology is religion and religion is ecology' આ વિશે જૈનદર્શનમાં થયેલા ચિંતનને પૃથ્વીના ગ્રહને બચાવવા (Save the Planet) માટે ચાલતાં આંદોલનો માટે પાયા રૂપે ગણાવી શકાય. આપણી સંસ્કૃતિની ધરોહર જ એ હતી કે આજથી ૫૦-૬૦ વર્ષ પહેલાં લોકોના દૈનિક જીવન સાથે જીવદ્યાની પ્રવૃત્તિ આપોઆપ વણાઈ ગઈ હતી.

એ સમયે સવારે ગામ બહાર આવેલા ચબૂતરાઓમાં કબૂતરને

માટે જુવાર નખાતી, રસોઈ કરતી વખતે કૂતરા-ગાયને માટે રોટલાઓ થતા. ચકલાં અગર પંખીઓ પાણી પી શકે, તે માટે વૃક્ષ ઉપર હાંડી (વાસણ) લટકાવી રહ્યાતાં. શેરીમાં કોઈ કૂતરીએ બચ્યાંને જન્મ આખ્યો હોય, તો તેને શીરો ખવડાવતા અને એનાં બચ્યાંને દૂધ પીવડાવતા. સાંજે ગામના પાદરે જઈને ગાયોને રજકો-ઘાસ ખવડાવતા. વડીલો ફરવા જતા ત્યારે કીડીઓ માટે કીડિયાંદુ (લોટ તથા ગોળનું મિશ્રણ) લઈ જતા. અનાજ વગેરે સાફ કરતાં, જે કણકી વધી હોય, તે ગાય, ભૌસ, બકરી વગેરે પશુને ખવડાવતા, પણ ફેંકી ન દેતા. વળી વાર-તહેવારે અગર શુભ પ્રસંગે કૂતરાને ગાંઢિયા, ગાયોને ઘઉંની ઘૂઘરી ખવડાવતા, આમ જીવદ્યાને જીવનમાં વળી લીધી હતી.

વિશ્વની સંપ્રથમ અહિસા (Non-Violence)ની ઘોષણા રાજ કુમારપાળે કરેલી ‘અમારિ ઘોષણા’નું કેમ કોઈ સ્મરણ કરતું નથી? આજે વૃક્ષમંદિરની સર્વત્ર વાત થાય છે, પરંતુ હજારો વર્ષ પહેલાં જગતનું પ્રથમ વૃક્ષમંદિર તીર્થાધિરાજ શત્રુંજ્ય પરનું રાયશ વૃક્ષનું મંદિર હતું કે જ્યાંથી આહિ તીર્થકર ભગવાન ઋષભદેવ જગતને સર્વપ્રથમ વાર અહિસાનો ઉપદેશ આપેલો, તે કેમ ભૂલી ગયા? કુંભલગઢની આસપાસ રહેલાં સમાટ સંપ્રતિના સમયનાં ૩૦૦ જેટલા જીર્ણ મંદિરો વિશે કેમ કોઈ સંશોધન થતું નથી?

શાકાહાર વિશે આજે જગતમાં જાગૃતિ પ્રવર્ત્ત છે, ત્યારે જૈન આહારશૈલીમાં રહેલાં મૂળતત્ત્વની વાત કરવાની જરૂર છે. આ ધર્મ એ વિજ્ઞાન તરફ મુખ રાખીને બેઠેલો છે, પીઠ નહીં. એના પ્રત્યેક સિદ્ધાંતોમાં માનવીય ચિત્ત કેન્દ્રસ્થાને છે અને એના પ્રત્યેક ક્રિયાકાંડોમાં માનવીનું સ્વસ્થ જીવન અગ્રસ્થાને છે. આજના યુવાનોને આ બધી જ બાબતો વૈજ્ઞાનિક રીતે દર્શાવવામાં આવે તો એને ઘ્યાલ આવે કે આ બધાં ક્રિયાકાંડોની પાછળ સાધના ને સ્વાસ્થ્ય બંને સંકળાયેલાં હતાં. આજે આવા વિજ્ઞાનની ખોજ કરનાર આપણી પાસે કેટલા છે? હકીકતમાં તો આ સધળી બાબતો માટે વૈજ્ઞાનિક સંશોધન કેન્દ્ર હોવું જોઈએ કે જ્યાં ધર્મની ક્રિયાઓ, ભાવનાઓ, આચારો, સિદ્ધાંતો, જીવનશૈલી પાછળ રહેલા વિજ્ઞાનનું સંશોધન-પરીક્ષણ કરવામાં આવે. ખગોળ, ભૂગોળ કે આહારશાસ્ત્ર વિશેની આપણી વિચારણાને પણ વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિએ જોવી જોઈએ.

કેટલાક ધર્મો વિજ્ઞાનના પડકારો સામે ટકી શક્યા નથી, જ્યારે જૈન તત્ત્વદર્શનના પાયામાં વિજ્ઞાન છે. ડૉ. જગદીશચંદ્ર બોઝે પ્રયોગ કરીને સાબિત કર્યું કે વનસ્પતિમાં જીવ છે. પાણી પાનારો માળી આવતાં વૃક્ષ હસે છે, અને કઠિયારો આવતાં ઘૂજે પણ છે! ભગવાન મહાવીર અને એથીય પહેલાં ભગવાન ઋષભદેવે આ વાત કહી હતી. કોઈ પણ પ્રકારના માઇકોસ્કોપ વિના કંદ-મૂળમાં રહેલા અસંખ્ય જીવો વિશેનું એમાં જ્ઞાન હતું. હકીકતમાં ધર્મ પોતે જ વિજ્ઞાન છે. ધર્મ પાસે અનુભૂતિનું સત્ય છે. વિજ્ઞાન પાસે તર્ક અને પ્રયોગનું

સત્ય છે. આવી વિજ્ઞાનની દૃષ્ટિએ ધર્મની શૈલી પારખવામાં આવે તો ઘણાં ધાર્મિક અનુભવનાં સત્યોને તર્કનું પીઠબળ મળે.

આપણો ત્યાં જરણાં વહે છે, પણ જરણાં મળીને નદી થતી નથી. વૈચારચ્ય, જીવદ્યા, શિક્ષણ સહાય, આર્થિક સહાય કે અન્નદાન જેવી અનેક પ્રવૃત્તિ ચાલે છે, પરંતુ એની કોઈ કેન્દ્રીય વ્યવસ્થા નથી. આને પરિણામે આજે પણ ગરીબ વર્ગનાં બાળકોને સ્કૂલની ફી મેળવવી મુશ્કેલ બને છે. આ સંસ્થાઓમાં ભાગ્યે જ મદદ ચાહનારી વ્યક્તિનું ગૌરવ સાચવીને સૌજન્યપૂર્વક સહાય આપવાની વૃત્તિ જોવા મળે છે. આને કારણો આ પ્રવૃત્તિઓ કોઈ સંગઠિત સ્વરૂપ લેતી નથી. એમાં પણ સંપ્રદાયિકતા દૃષ્ટિગોચર થાય છે. જૈન ધર્મના દિગંબર, શેતાંબર આહિ જુદા જુદા સંપ્રદાયો વચ્ચે ૮૫ ટકા સામ્ય છે. માત્ર થોડીક ક્રિયાઓ, મંત્રો અને સાધુના આચાર-વિચારમાં તફાવત છે. પણ પંચાંશું ટકાને જોવાને બદલે માત્ર પાંચ ટકા જેટલા ભેદનું વર્ચ્યસ્વ પ્રવર્ત્ત છે. ધર્મની ગરિમાને બદલે સંપ્રદાયિક અહ્મ્યમાં દૂબીને સંસ્થાઓ, સેન્ટરો કે ધર્મસ્થાનો પચાવી પાડવાની દુઃખ પ્રવૃત્તિ થઈ રહી છે.

આજના વિશ્વમાં પ્રિસ્તી ધર્મ કે યહુદી ધર્મ જેવા ધર્મો સંગઠિત રૂપે બહાર આવતા હોય, ત્યારે ઘણી અલ્ય સંખ્યા ધરાવતો આ ધર્મ અત્યંત વિભક્ત લાગે છે. જૈનત્વને જોવાને બદલે એના ભેદત્વને જોવાનું નકારાત્મક વલણ ક્યારે ભૂલીશું?

જૈન તત્ત્વદર્શને સત્યની વ્યાપક વિચારણા કરી છે. ‘હું કહું છું તે જ સત્ય’ એવા આગ્રહ, દુરાગ્રહ કે પૂર્વગ્રહમાં વિચારની હિસ્સા સમાયેલી છે. જ્યારે બીજાના કથનમાં પણ સત્યનો અંશ હોઈ શકે તેવી ઉદાર દૃષ્ટિ તે અનેકાંત કારણ કે સત્ય સાપેક્ષ છે.

જીવનની સર્વદૃષ્ટિ ધરાવતા અનેકાંતમાં સમતા, સહિષ્ણુતા, સમન્વય અને સહઅસ્તિત્વની ભાવના છે. સત્યની શોધ માટેના અવિરત પ્રયાસની આ એક સાચી પદ્ધતિ છે. બધી વસ્તુને સાપેક્ષભાવે વિચારવી અને દરેક સ્થિતિમાં રહેલા સત્યના અંશને જોવો એનું નામ અનેકાંત છે. ‘મારું જ સાચું’ એમ નહિ, પરંતુ ‘સાચું તે મારું’ એવી ભાવના પ્રગટ થવી.

ભગવાન મહાવીરના જીવનમાં ‘સાચું તે મારું’ બતાવવા અનેક પ્રસંગો મળે છે. એમણો એમના પટધર જ્ઞાની ગૌતમને આનંદ-શ્રાવકની ક્ષમા માગવા કહ્યું હતું. ભગવાન મહાવીરના સમયે અનેક ભત, વાદ અને વિવાદો ચાલતા હતા. દરેક પોતાની વાત સાચી કેરવવા માટે બીજાના વિચારનું ખંડન કરે. બીજાના વિચારના ખંડનને બદલે મંડનની ભાવના જૈન તત્ત્વદર્શને બતાવી. એમણો કહ્યું, ‘તમારી એકાન્તી બનેલી દૃષ્ટિને અનેકાન્તી બનાવો. એમ કરશો તો જ તમારી દૃષ્ટિને ફાંકી દેતો ‘સર્વથા’ શબ્દનો બનેલો કદાગ્રહરૂપી પડદો હઠી જ્ઞે અને પછી તરત જ તમને શુદ્ધ સત્યનું સ્પષ્ટ અને સુરેખ દર્શન થશે.’

અનેકાંતદર્શને મત, વાદ, વિચારસરણી અને માન્યતાઓના માનવીના હૃદયમાં ચાલતા વિવાદયુદ્ધને ખાળવાનો પ્રયાસ કર્યો. આને માટે એમણે સાત અંધ વ્યક્તિઓ હાથીને જે જૂદી જૂદી રીતે વર્ણવે છે તેનું દષ્ટાંત આપ્યું. આ અનેકાંતવાદથી માનવી બીજાની દર્શિએ વિચારતો થઈ જો અને આમ થાય તો જગતનાં અર્ધાદુઃખો ઓછાં થઈ જાય. અનેકાંત સમન્વયનો અને વિરોધ-પરિહારનો માર્ગ બતાવે છે. વિનોબાળ કહે છે કે અનેકાંત દર્શિ એ મહાવીરની જગતને વિશિષ્ટ દેન છે. આઇન્સ્ટાઇને ભૌતિક જગતમાં સાપેક્ષવાદ શોધ્યો. ભગવાન મહાવીરે ૨૬૦૦ વર્ષ પહેલાં વ્યવહાર જગતનો સાપેક્ષવાદ બતાવ્યો.

જૈન ધર્મએ માનવગૌરવની વાત કરી છે. ભગવાન મહાવીરે કહ્યું, “તું જ તારો ભાગ્યવિધાતા છો.” પોતાના સમયની અંધશ્રદ્ધાઓ અને માન્યતાઓનો વિરોધ કર્યો. જડ પરંપરાનો ત્યાગ અને અંધવિશ્વાસનો અનાદર હોય તો જ નિર્ગંધ થવાય. મહાવીરની પાસે હતો માત્ર પ્રકાશ. એમણે ધર્મની આસપાસ લાગેલાં માન્યતા, અંધશ્રદ્ધા અને ચમત્કારોનાં આવરણ દૂર કર્યું અને માત્ર પ્રકાશની શોધ અને મોકષપ્રાપ્તિના માર્ગ તરીકે ધર્મ રહ્યો છે એમ જણાયું.

સાંપ્રદ્યત વૈશ્વિક વાતાવરણમાં આપણી સામે પહેલો એક પડકાર છે આપણા અને કાંતવાદની વિચારધારા જગતને દર્શાવવાનો. બીજો પડકાર છે મહાત્મા ગાંધીજીના જીવનમાં જોવા મળતી જૈન ધર્મની અહિંસા, અસ્તોય, અપરિગ્રહ અને અનેકાંત વિશેની ભાવનાઓને દર્શાવવાની. ગીજ પડકારરૂપ બાબત એ છે કે આજે જ્યારે વિશ્વમાં ‘કોન્સિયસન્સ’ પર સંશોધનો ચાલી રહ્યા છે, ત્યારે આપણી આત્મબળની વાત સમજાવવાનો.

જૈન ધર્મ એ સમગ્રતાનો ધર્મ છે. ધર્મજગત અને કર્મજગતમાં એકતા સાધવાનું એનું હાઈ છે.

એના મૂળમાં રહેલા અભયને માણસના જીવનમાં સ્થાપવાનો છે. એની કિયાઓ પાછળ રહેલી ભાવનાઓને સમજવાનું અને અહિંસાની સાથોસાથ કરુણાનો પુરસ્કાર કરવાનું જરૂરી બન્યું છે. ફૂપ્ષાતા, દરિદ્રતા અને તુચ્છતા છોડીને મૈગી, શક્તિ અને લક્ષ્મિ અપનાવવાની આવશ્યકતા છે. જૈનદર્શન પાસે રહેલા મનોવિજ્ઞાન, સ્વાસ્થ્ય વિજ્ઞાન અને અર્થવિજ્ઞાનને સમજાવવાનો, એટમબોંઘ સામે અણુવ્રતોને દર્શાવવાનું, ધર્મમાં નિહિત વ્યાપક સમન્વય, સર્વધર્મ સહિતુંત્રા અને નારીપ્રતિજ્ઞા - આ રીતે ઘણી નવી બાબતોથી નવી જીતિજો ઉઘાડવી પડશે. એહી તો વૈશ્વિક સંદર્ભમાં જૈન ધર્મ સામેના પડકારો વિશે મારા જ્ઞાન અને અનુભવની મર્યાદા સ્વીકારીને વાત કરી છે.

એકાંતિક આશહોમાં ખૂંપેલા જગતનો ધર્મ અને રાજકારણીઓનો અનેકાંતની ભાવના આપીએ, પરિગ્રહના બોજથી લદાયેલા જગતનો અપરિગ્રહના આનંદનો અનુભવ કરાવીએ. માનવજાત પર જળૂંબી રહેલા એહીઝના ખતરા માટે સંયમની ગરિમા કરીએ. વૈશ્વિક પર્યાવરણીય અસમતુલ્ય સામે જૈન ધર્મના સમગ્ર સૂચિના પર્યાવરણાની વિચારધારા દર્શાવીએ, મનની શક્તિ માટે પચ્ચાકખાણા, ધ્યાનની ઉચ્ચ ભૂમિકા માટે કાઉસર્જા, આંતરદોષોની ઓળખ માટે પ્રતિકમણા, આંતરશુદ્ધિ માટે પર્યુષણા, જીવનશૈલી માટે વિનય, પ્રખર વીરતા માટે ક્ષમાપના, આત્માના અધ્યાત્મને પામવા માટે સ્વાધ્યાય - એ સર્વને પામીને આપણે આ પડકારો જીવીએ, તો આપણી આવતીકાલ માત્ર ધર્મની જ ઊજણી આવતીકાલ નહીં, બલ્કે સમાચિકલ્યાણની ઊજણી આવતી કાલ બની રહેશે, નહીં તો...?

* * *

૧૩/બી, ચંદ્રનગર સોસાયટી, જ્યલિઝ્યુ માર્ગ, પાલડી, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૭. ફોન : ૦૭૯ ૨૬૬૦૨૬૭૫. મોબાઇલ : ૦૯૮૨૪૦૧૯૬૮૨૫.

મોકણા માર્ગજીત ગીત

વાયુ! તું મને શાસ અર્પે છે, બોલવા માટે!
સૂચિના પદાર્થો, તમે તમારા પ્રસ્તારમાંથી મને મારા શબ્દોના અર્થ અને આકાર બસો છો!

તારી સર્વવ્યાપ મૂઢુ ઝરમર વરસાવીને હે પ્રકાશ, તું મને અને બધી વસ્તુઓને વીટળાઈ વળી હૂંફ આપે છે!

આડાઅવલા ખાડાખબડાવાળી હે કેદીએ, તમે માર્ગની બંને બાજુએ વહી રહે છો!

હે મારા મારગ! આવાં તો અનેક સત્ત્વો તારામાં સમાયેલાં છે એટલે જ તો તું મને આટલો પ્રિય છો!

આ ફર્નબંધ સડકો! એમની કિનાર પરના આ દુર્ગમ અવરોધો!

આ નાવડીએ! જહાજવાડાઓના આ સ્થંભો અને ખપાટીયાંએ!

તોતિંગ કાછની હારબંધ થાપીએ! દૂર-દૂર ડોલતાં પેલાં વહાણો!

આ હારબંધ મકાનો! બારીઓથી કોરાયેલી આ પડસાલો આ છાપરાંએ!

આ દોઢીએ અને દરવાજાએ! આ છજાંએ અને લોખંડી ફાટકો!

અનેક રહસ્યોને છતાં કરી દેતી આ વાતાયનોની પારદર્શક છીપો!

આ બારણાંએ અને સીડીએ! આ તોરણદ્વારો!

આ અનંત પગથારીએના ભૂખરા પથ્થરો! આ ઘસાયેલા-ખૂંદાયેલા ચૌરાહો...

હે મારા માર્ગ! મને ખાતરી છે કે જેણો-જેણો તને સ્પર્શ કર્યો છે તે આ બધાંયને તે તારામાં ઝીલી લીધાં છે; અને એ એ સોને, મને ખબરે ન પડે તેમ છાની રીતે, તું મારામાં સંકાન્ત કરી દેશે;

જીવંત અને મૃતને તે તારી અસુષ્પ્ય સપાટીમાં વસાવ્યાં છે; અને એમનાં અપાર્થિવ સત્ત્વો પ્રકટ થઈને મારી સાથે સ્નેહસૌહિદ્દર્થી વર્તશે.

□ વોલ્ટ ટિફટમેન

અનુવાદક : રમેશ જાની

સૌજન્ય : કાવ્યવિશ્વ

સંપાદન : સુરેશ દલાલ. ઇમેજ પણ્ણિકેશન પ્રા. લિ. મુંબઈ

અષ્ટપ્રકારી પૂજની કથાઓ

□ આચાર્યશ્રી વાત્સલ્યદીપસૂરીશરજી

૩ પુષ્પપૂજા કથા

ભારતવર્ષમાં ધર્મની અનોખી પરંપરા છે. આ દેશના એક છેડાથી બીજા છેડા સુધી સંતો હંમેશાં સંસ્કાર વેરે છે અને સમાજ તે જીવે છે.

કોઈએ કહ્યું છે, જો આ દેશમાં ધર્મ ન હોત તો સંતોષ અને આનંદ ન હોત.

ધર્મના સંસ્કારનું ફળ એટલે સંતોષ.

એવી જ એક સુંદર કથા છે.

ઉત્તર મથુરામાં વિનયરત્ન નામનો વ્યાપારી રહે.

વિનયરત્નને બે પત્નીઓ હતી. એક જિનમતિ અને બીજી લીલાવતી.

જિનમતિ ધાર્મિક ભાવનાથી છલકાતી હતી. તેને દિવસ રાત પ્રભુભક્તિ કરવાનું ગમતું. કોઈને મદદ કરવાનું ગમતું. પોતાના પતિની સેવા કરવાનું ગમતું.

લીલાવતી ખૂબ શોભીન હતી. તેને સુંદર વસ્ત્રો ગમતાં. અલંકારો ગમતાં. સ્થળે સ્થળે ફર્ખું ગમતું. પોતાના રૂપની કોઈ પ્રશંસા કરે તો તે ખૂશ થઈ જતી.

લીલાવતી વિનયરત્નને હંમેશાં કહેતી, ‘તમે મને ફરવા લઈ જાઓ.’ વિનયરત્ન લીલાવતીને ખૂબ પ્રેમ કરતો હતો. એ લીલાવતીની તમામ છથણા પૂરી કરતો. લીલાવતી કહે ત્યાં ફરવા લઈ જતો. લીલાવતી જે માગે તે લાવી આપતો. લીલાવતી એમ કહેતી કે આ ધરમાં મારું રાજ ચાલે છે.

જિનમતિ એટલું જ છાચીતી કે વિનયરત્ન પોતાનાથી ખૂશ રહે. તે એમ માનતી કે પ્રભુની અને પતિની સેવા કરવી જોઈએ. લીલાવતી કહે, ‘તું સાવ જૂનવાણી છે.’

જિનમતિ કહે, ‘હું જેવી છું, તેવી છું અને ખૂબ સુખી છું.’

લીલાવતી મજાકમાં હસી પડતી.

જિનમતિ રોજ સવારે ઊઠતી અને સ્નાન કરીને દેરાસરમાં ભગવાનની પૂજા કરવા ચાલી જતી. ભગવાનની પૂજા કર્યા પછી છેલ્લે તે પ્રભુની પુષ્પપૂજા કરતી. તેને પુષ્પપૂજા કરવાનો અનોખો ભાવ થતો.

તે દરરોજ ઉદ્ઘાનમાં જતી. સુંદર મજાનાં પુષ્પો ચૂંટીને લઈ આવતી. સુગંધથી છલકાતાં એ પુષ્પો નિર્મળ જળથી ધોતી. સુંદર પાત્રમાં મૂકતી. તેના પર સ્વચ્છ વસ્ત્ર ઢાંકી દેતી. જિનમંદિરમાં જતી ત્યારે એ સુગંધી પુષ્પોથી પ્રભુની પૂજા કરીને આનંદ પામતી. તેને થતું કે આ શુદ્ધ કાર્ય કરીને પોતાનું માનવજીવન તે સફળ કરી રહી છે.

લીલાવતીને જિનમતિની આ પુષ્પપૂજાની ભાવના સહેજ પણ ગમતી નહીં. તે તો કહેતી કે, ‘પુષ્પો માનવીના દેહને શાશગારવા માટે છે.’ ફૂલની માળા પહેરવી, અંબોડામાં ફૂલ નાખવાં, ગજરા પહેરવા લીલાવતીને ખૂબ ગમતું.

જિનમતિ ફૂલો લઈ જઈને ભગવાનને ચડાવતી એ લીલાવતીને ખટકતું હતું.

એક દિવસ ભગવાનને ચડાવવા માટે જિનમતિએ સુંદર મજાનો ફૂલહાર બનાવ્યો.

મોટા ફૂલહારમાં વિવિધ રંગી પુષ્પો ઉમેર્યા. દેરાસર જતાં પહેલાં બીજી તૈયારી કરીને તે સ્નાન કરવા માટે અંદરના ખંડમાં ગઈ.

લીલાવતીએ તે ફૂલહાર જોયો. લીલાવતીને આટલો મોટો ફૂલહાર ભગવાનને ચડાવી દેવામાં આવશે તે વિચારથી જ કંઈકનું કંઈક થઈ ગયું. જિનમતિ અંદરના ખંડમાં હતી તે જ વખતે લીલાવતીએ તે હાર ઊંચકીને દૂર ફંગોળી દીધો.

લીલાવતીએ જેવો હાર ફંગોળ્યો તે જ વખતે તે થથરી ગઈ.

લીલાવતીએ જેવો હાર ઊંચકીને ફંગોળ્યો તે વખતે તેણો પોતાના હાથમાં હારને બદલે મોટા ફણીધર સાપને જોયો!

એ સાપનો ફૂફડો પણ સંભણાયો.

લીલાવતીના ગળામાંથી ચીસ નીકળી ગઈ.

લીલાવતી બિલકુલ ડઘાઈ ગઈ. તેને થયું કે પૂજા માટેનો આ હાર ફંગોળીને તેણો ગંભીર ભૂલ કરી છે. તેને પારાવર પસ્તાવો થવા માંડયો. તે રડી પડી. એ જ દિવસે કેટલાક મુનિવરો તેના ધરે બિક્ષા માટે પદ્ધાર્યા.

લીલાવતી મુનિજનો પાસે હાથ જોડીને ઊભી રહી ગઈ. તેણે પોતે કરેલી ભૂલનો એકરાર કર્યો.

મુનિવરે કહ્યું, ‘બેન, તેં જે કર્યું તે તારી ભૂલ છે. એક તો તારી મોટી બેન સમાન જિનમતિ જે શુભ કામ કરતી હતી તેમાં તે અંતરાય કર્યો. બીજું, પુષ્પપૂજા માટેનો હાર તિરસ્કારથી ફંગોળ્યો. પ્રભુની પૂજાનો ચમત્કાર ગજબ હોય છે. આમ છતાં પણ તેં તારી ભૂલનો એકરાર કર્યો, તે સારું કર્યું. આમ કરવાથી તું ચીકળા કર્મભાંથી બચી ગઈ છે. આ તેં સારું કર્યું છે. હવે જો તું સ્વયં ભાવપૂર્વક પ્રભુની પુષ્પપૂજા કરશો તો તારો આત્મા એકદમ વિશુદ્ધ બની જશે. તારું કલ્યાણ થશે.’

મુનિવર ચાલ્યા ગયા.

લીલાવતી એ દિવસથી ધાર્મિક બની ગઈ. તેણે પ્રભુની પુષ્પપૂજા કરવાનો સંકલ્પ લીધો.

લીલાવતીનો ભાઈ હતો—ગુણધર. ગુણધરે પોતાની બહેનનો આ સંકલ્પ જાણ્યો એટલે તે પણ પ્રભુની પૂજા કરવા માટે દેરાસર જવા માંડયો. ભાઈ અને બહેન ઉમળકાપૂર્વક પ્રભુની ત્રિકાળપૂજા કરવા માંડયાં.

કાળકમે લીલાવતી મરીને સૂરપૂર રાજાની પુત્રી વિનયશ્રી તરીકે જન્મી. તેનો ભાઈ ગુણધર બીજા ભવે પદ્મપૂર રાજાનો પાટવી કુંવર જ્ય નામે રાજકુમાર થયો. કર્મની લીલા અપાર છે. આ જ્ય અને વિનયશ્રીનાં લગ્ન થયાં.

આ દંપતી એક વાર કોઈ મુનિવરની ધર્મદેશના સાંભળવા ગયું. એ સમયે રાજા અને રાજીને પોતાનો પૂર્વભવ સાંભરી આવ્યો. પોતાનો પૂર્વભવ જોઈને બંને થથરી ગયાં. એમને થયું કે અરેરે! ગયા ભવમાં એમે ભાઈ બહેન હતાં. આ ભવમાં એમે પતિપત્ની થયાં, કેવી છે કર્મની લીલા! આવા સંસારને અને આવા સુખને ધિક્કાર છે!

જ્ય અને વિનયશ્રીએ એ જ મુનિવર પાસે દીક્ષા લીધી. પુષ્પપૂજાના પ્રભાવથી સદ્ગતિ પામ્યાં.

વ્યાખ્યાન, ચિંતન અને ગ્રંથપ્રકાશનથી આગામું બનેલું અમરેલી જૈનસાહિત્ય જ્ઞાનસત્ર

જૈન સાહિત્ય જ્ઞાનસત્રનું આયોજન કરીને વિદ્વાન વક્તાઓના વક્તવ્યો, વર્તમાન વિષય પરના ગ્રંથો અને નવી નવી પ્રતિભાઓના પ્રાગટ્ય માટે સૌરાષ્ટ્ર કેસરી પ્રાણગુરુ જૈન સેન્ટરના નેજા હેઠળ જ્ઞાનસત્રોનું આયોજન થાય છે. આ જ્ઞાનસત્રમાં જૈન ધર્મના વિદ્વાનોની ઉપસ્થિતિ તો હોય જ છે પરંતુ એથીય વિશેષ જૈનેતર વિદ્વાનોની ઉપસ્થિતિમાં અને વક્તાઓને કારણો એનું વૈચારિક અને બૌદ્ધિક ફલક ધાણું વિસ્તરે છે.

તાજેતરમાં અમરેલીની ખેતાણી જૈન બોર્ડિંગ સંચાલિત એસ. એસ. અજમેરા વિદ્યાવિહારમાં યોજાયેલા જ્ઞાનસત્રએ વિદ્યાનું એક નવું જ વાતાવરણ સર્જ્યું હતું.

એમ. ડી. મહેતા એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ ધોળના ટ્રસ્ટી હસમુખભાઈ મહેતાએ ટીપ્પ્રાગટ્ય કરી જ્ઞાનસત્રનું ઉદ્ઘાટન કર્યું. સંસ્થાની બાલિકાઓ દ્વારા મધુર કંઠે સરસ્વતી વંદનાની પ્રસ્તુતિ બાદ સંસ્થાના ટ્રસ્ટી રાજુભાઈ કામદારે સ્વાગત પ્રવચન કર્યું. સંયોજક અને સેન્ટરના ટ્રસ્ટી ગુણવંતભાઈ બરવાળિયાએ જ્ઞાનસત્રની પૂર્વભૂમિકા વિષય-પરિચય સાથે રજૂ કરી હતી.

પ્રમુખસ્થાનેથી પદ્મશ્રી ડૉ. કુમારપાળ દેસાઈએ ‘આદર્શ કેળવણીનું ઉપનિષદ’ વિષય અંતર્ગત શિક્ષણના વિવિધ પાસાંની વિષદ છાણાવટ કરી હતી. ગુણવંત બરવાળિયા સંપાદિત જ્ઞાનસત્રના ગ્રંથનું વિમોચન ચંદ્રકાન્ત દફ્તરીએ કર્યું હતું. મનસુખભાઈ સલ્વા, ડૉ. બળવંતભાઈ જાની, ડૉ. વસંતભાઈ પારેખ, કિશોરભાઈ મહેતા, સુધાબહેન ખંડેલિયા, દેવવલ્લભ સ્વામી, જિતેન્દ્ર તળાવિયા વગેરે વિદ્વાનોએ શિક્ષક, શિક્ષણ અને કેળવણી વિશે શોધપત્રો રજૂ કર્યા હતા.

પુષ્પ પૂજાના દુહા

૧. હવે ગ્રીજ સુમનસ તણી, સુમનસ કરણ સ્વભાવ;

ભાવ સુગંધ કરણ ભણી, દ્રવ્ય કુસુમ પ્રસ્તાવ

સુરભિ અખંડ કુસુમગ્રાહી, પૂજે ગત સંતાપ;

સુમજંતુ ભવ્ય જ પરે, કરીએ સમકિત છાપ.

-પં. વીરવિજયજી

૨. ગ્રીજ કુસુમ તણી, હવે પૂજા કરો સદ્ભાવ;

જેમ દુષ્ટતુ દૂરે ટળે, પ્રગટે આત્મસ્વભાવ

જે જન ખ્રાત્યતુ કૂલ શું, જિન પૂજે ગ્રણ કાળ;

સુર નર શિવસુખ સંપદા, પામે તે સુરસાળ

-શ્રી દેવવિજયજી

૩. પ્રણિધાને સદ્ગતિ હોયે, પૂજાથી કિમ નહિ હોય;

સુમનસ ભાવે દુર્ગતા, પૂજે પંચાશક જોય

-પં. ઉત્તમવિજયજી

* * *

જૈનદર્શન અને કેળવણી વિચાર વિષયક શોધપત્રો પ્રા. વી. એસ. દામાણી, મિતેશભાઈ શાહ, જિતેન્દ્રભાઈ કામદાર, શ્રી મનસુખભાઈ સલ્વા, શ્રી વસંતભાઈ પરીખ, પ્રદીપભાઈ ટોલિયા, રમેશભાઈ દોશી, ચેનતભાઈ શાહ, ભારતીબહેન મહેતા, ચેતનબેન શાહે પ્રસ્તુતિ કરી હતી. ડૉ. સેજલબેન શાહ તથા ડૉ. રતનબેન છાડવાના પ્રાપ્ત શોધપત્રોના મુદ્દાઓની પ્રસ્તુતિ થઈ હતી.

જ્ઞાનસત્રમાં થતું પુસ્તક પ્રકાશન એ પણ એની એક આગવી વિશેષતા છે. પ્રયોગ જ્ઞાનસત્રમાં જે વિષયોની ચર્ચા યોજાઈ હોય છે તે વિશેનું એક પુસ્તક આગોત્તરું પ્રકાશિત થાય છે તે એની આગવી વિશેષતા છે. આ વખતે યોજાયેલા કેળવણી વિષયક પરિસંવાદને અનુલક્ષિને ‘આદર્શ કેળવણીનું ઉપનિષદ’ એ પુસ્તક પ્રગટ કરવામાં આવ્યું.

આ ઉપરાંત ‘જૈનદર્શન અને ગાંધીવિચારધારા’, ‘ઉપષદ અને પરિષદ પ્રધાન જૈન કથાનકો’ તેમજ શ્રી જગજીવનજી મહારાજ અને પરમ દાર્શનિક જ્યંતમુનિજી મહારાજ વિષયક ‘શુતસેવાદર્શન’ ગ્રંથનું વિમોચન કરવામાં આવ્યું.

આ પ્રસંગે સ્વાતીબેન જોશી તથા ડૉ. માલતીબેન શાહે બેઠકોનું સુંદર સંચાલન કર્યું હતું. સમાપન પ્રવચન ડૉ. કુમારપાળ દેસાઈએ કર્યું હતું. સમગ્ર કાર્યક્રમનું સંચાલન કેતન જોખીએ તથા આભારદર્શન પ્રિન્સિપાલ યોગેશ પરમારે કર્યું હતું. અમરેલી જેવા પ્રમાણમાં દૂર આવેલા શહેરમાં યોજાયેલા આ જ્ઞાનસત્રોનો શહેરીજનોએ પણ લાભ લીધો હતો.

□ નલિનીબેન દેસાઈ

પર્યુષણ પ્રસંગો આર્થિક સહાય આપવા માટે સંસ્થાની પસંદગી બાબતનો અહેવાલ

□ પ્રવીણાભાઈ દરજી

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘની પ્રણાલિકા મુજબ પર્યુષણ વખતે આર્થિક સહાય કરવા ઈચ્છુક સંસ્થાની પૂરેપૂરી ચકાસણી કર્યા પછી જ તેની વરણી કરવામાં આવે છે.

સંસ્થાની પસંદગી કરવાની જવાબદારી સંઘની પેટા સમિતિ ઉપર મૂકવામાં આવી છે. તેઓ સંસ્થાની મુલાકાતે જઈ, જરૂરી માહિતી મેળવી, પ્રાપ્ત માહિતીની ચકાસણી કરી પેટા સમિતિમાં તેની ચર્ચા કરવામાં આવે છે, તેમાં જે નક્કી થાય તેની કાર્યવાહક સમિતિમાં રજૂઆત કરી એક સંસ્થાની સર્વાનુમતે નિયુક્ત કરવામાં આવે છે.

મુંબઈથી દ સભ્યો સર્વશ્રી નીતિનભાઈ સોનાવાલા-ઉપપ્રમુખ, હસમુખભાઈ શાહ, વિનોદભાઈ વસા, પ્રકાશભાઈ જવેરી, શાન્તિભાઈ ગોસર અને પ્રવીણભાઈ દરજી દક્ષિણ ગુજરાતમાં આવેલી વિવિધ સંસ્થાઓ જોવા ગયા હતા.

નીચે પ્રમાણેની સંસ્થાઓ જોઈ અને વિગતો મેળવી હતી.

(૧) શ્રી દત્ત આશ્રમ જન સેવા ટ્રસ્ટ, મુ. પો. ખેરગામ (સરસીયા)

તા. ચીખલી, જિ. નવસારી

ટ્રસ્ટ નોંધણી નંબર : ઇ-૧૨૧૭- નવસારી તા. ૧૬- ૪-૨૦૦૨ ૮૦ G No. CIT / VLS/ TECH/DAJI/07-08 DT. 15/ 2/2008 આ મુલાકાત વેળા સંસ્થાના બધા ટ્રસ્ટીઓ હાજર હતા. શ્રી ભરતભાઈ શાહ પોતે C A અને દાનોશરી છે અને સંસ્થામાં શિક્ષકોનો અર્ધો પગાર સરકારની ગ્રાન્ટથી મેળવે છે. પૂજ્ય શ્રી સ્વામી કિષ્ણાનંદજી સંસ્થાને પહેલાં સંભાળતા હતા પરતું તેઓના અવસાન પછી આ સંસ્થાનું સંચાલન સુરતની છાંયડા સંસ્થા સંભાળે છે. આશરે બે વર્ષથી નાણાની તંગીને લીધે શિક્ષકોના પગાર પણ થયા ન હતા. શિક્ષકોએ વિદ્યાર્થીના હિતમાં સેવા આપી છે. આ સંસ્થાના સ્કૂલના મકાનો છે. આશરે ૨૦૦૯ ઉપર વિદ્યાર્થી

તથા વિદ્યાર્થીનો ધોરણ દ થી ૧૦ સુધીની શાળામાં અભ્યાસ કરે છે. આ સંસ્થામાં વિદ્યાર્થીઓ માટે છાત્રાલય પણ છે જે નિઃશ્વાસ છે. વિદ્યાર્થીઓ માટે સવાર સાંજનું ભોજન તથા નાસ્તો પણ વિનામૂલ્યે આપવામાં આવે છે. ચાલુ વર્ષમાં લગભગ ૨૦૦ વિદ્યાર્થીઓ પ્રવેશ મેળવશે. શ્રી નીતિનભાઈએ શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘવતી દાનની વિગતો સમજાવી હતી. સંસ્થા પાસે શું શું હોવું જોઈએ તેની વિગતો પણ આપી હતી. સંસ્થાનો ઓડિટ રિપોર્ટ પણ આપવાની વિગતને જણાવી હતી. આપણો જે નવી સંસ્થા લઈએ તે માટે શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ જે ફોર્મ બનાવ્યું છે તેની વિગતો ભરીને સંસ્થાના સરનામે મોકલાવવા કહ્યું હતું. બપોરે આ સંસ્થામાં લગભગ ૨૦ જણા આવ્યા હતા. શ્રી ભરતભાઈ શાહ ટ્રસ્ટીની સાથે તથા વીસ શિક્ષકો સાથે શ્રી નીતિનભાઈ, શ્રી વિનોદભાઈ વસાએ ચર્ચા વિચારણા કરી હતી

આમ જોવા જતાં આ સંસ્થાને સરકારી ગ્રાન્ટ મળતી નથી જેથી આ તમામ ખર્ચાઓ દાનના પ્રવાહમાંથી કરવાના રહેતા હોય છે. ચર્ચા દરમિયાન જણાવતાં તેઓએ કહ્યું કે વાર્ષિક લગભગ ૪૫ લાખ રૂપિયાની જરૂર પડે છે તથા સંસ્થા પાસે જીમિન પણ છે પરતું પૈસાના અભાવે વધારે વિકાસ થઈ શકતો નથી.

(૨) રામ કૃષ્ણા-વિવેકાનંદ સેવા સમિતિ ટ્રસ્ટ-ધરમપુર

સાંજે બીજી સંસ્થા જોવા ગયા હતા શ્રી રામકૃષ્ણા - વિવેકાનંદ સેવા સમિતિ ટ્રસ્ટ - ધરમપુર . આ સંસ્થા શ્રી દોલતભાઈ દેસાઈ ચલાવે છે પોતે વ્યવસાયે ફોરેન રીટર્ન M.B.B.S. ડૉક્ટર છે. એમની સાથે અર્ધો કલાક વાતચીત ચાલી હતી. એમણે પહેલાં મુંબઈમાં ભગવતી હોસ્પિટલમાં પણ સેવા આપી હતી. પછી તેઓ પરદેશ પોતાની સેવાઓ આપવા ગયા પરંતુ તેમના પોતાના અંતર આત્માના ઉદ્ગોધણા મુજબ કહે કે મારે પછીઠાત આદિવાસી એરીયામાં સેવા આપવી છે. અને તેઓ પોતાનો પરદેશનો વ્યવસાય

અનાજ રાહત પ્રવૃત્તિની મુલાકાતે સંઘના

ઉપ-પ્રમુખ શ્રી નીતિનભાઈ સોનાવાલા

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ દ્વારા થતી વિવિધ રાહત પ્રવૃત્તિઓમાંની એક પ્રવૃત્તિ તે ‘અનાજ રાહત પ્રવૃત્તિ’ની મુલાકાત સંઘના ઉપપ્રમુખ શ્રી નીતિનભાઈ સોનાવાલાએ શ્રી પ્રવીણભાઈ દરજી સાથે લીધી હતી.

શ્રી જમનાદાસ હાથીભાઈ મહેતા તથા ભાનુ ચેરિટીઝના સંયુક્ત ઉપક્રમે શ્રીમતી રમાબેન મહેતા, શ્રીમતી ઉંખાબેન શાહ અને શ્રીમતી પુષ્પાબેન પરીખ આ પ્રવૃત્તાનું સંચાલન કરે છે.

આર્થિક રીતે જરૂરતમંદ પરિવારોને માસિક રૂપિયા ૩૦૦/-નું અનાજ આપવામાં આવે છે. લગભગ સવાસોથી વધુ પરિવારો આનો લાભ લઈ રહ્યા છે. આ પ્રવૃત્તિમાં માસિક રૂપિયા ૩૦,૦૦૦થી રૂ. ૪૫,૦૦૦નો ખર્ચ આવે છે.

દર બુધવારે જૈન કિલનિક-કાંદાવાડીમાં બપોરે ત થી ૪ વાગ્યા દરમિયાન અનાજ માટે કાઈ પ્રમાણે ચિહ્ની બનાવી આપવામાં આવે છે અને તે અનાજ વ્યવસ્થા કર્યા પ્રમાણે દુકાનદાર પાસેથી મેળવે છે.

હજુ આ પ્રવૃત્તિમાં વધારો કરવાની જરૂર છે. સૌને યથાશક્તિ ફાળો નોંધાવવા તથા વ્યક્તિગત ત્યાં પધારી સંચાલનમાં મદદરૂપ થવા વિનંતી.

આ પ્રવૃત્તિની મુલાકાત ૮મી જૂન, ૨૦૧૬ના દિવસે સંઘના ઉપ-પ્રમુખ શ્રી નીતિનભાઈ સોનાવાલાએ લીધી હતી અને કાર્યવાહીમાં જીણવટપૂર્વક રસ લીધો હતો. જે કાર્ય થઈ રહ્યું છે તે બદલ તેમણે પોતાનો સંતોષ વ્યક્ત કર્યો હતો. જે લાભાર્થીઓ આ પ્રવૃત્તિમાં લાભ મેળવી રહ્યા છે, તેમની સાથે પણ ચર્ચા કરી હતી. આટલી મોટી ઉંમરે પણ આ ત્રણ બહેનો જે સમય અને શક્તિનો ભોગ આપી રહ્યા છે તેની તેમણે અનુમોદના કરી હતી તથા યુવા શક્તિને આ પ્રવૃત્તિમાં સામેલ કરવાનું સૂચન તેમણે કર્યું હતું.

છોડીએ પોતે ગરીબ લોકોની સેવા કરવા અહિ પોતાનું દવાખાનું નાખ્યું છે. ટ્રસ્ટ રજિસ્ટ્રેશન નં. E/૧૬૮૮ વલસાડ છે. આ સંસ્થા છેલ્લા ૧૮ વર્ષથી શ્રી રામકૃષ્ણ મિશન મામા ભાચા તથા અવલખંડી ખાતે લગભગ ૨૦૦ વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ, મેરીકલ સહાય, જેવી કેટલીક પાયાની જરૂરિયાત પ્રમાણો પછાત આદિવાસી છોકરા-છોકરીઓને મદદ કરે છે.

(૩) શ્રી સમસ્ક્રણ ઘોડીયા સમાજ

સંસ્થાનું નામ : શ્રી સરદાર કુમાર છાત્રાલય નાંધાઈ ભૈરવી
સંચાલન : શ્રી રમેશભાઈ સી. પટેલ, મો. ૦૮૪૨૬૮૪૬૪૪૦
મંત્રી શ્રી લોકલ સમિતિ, નાંધાઈ

ભૈરવી, સરદારકુમાર છાત્રાલય. તા. ખેરગામ જિ. નવસારી
ટ્રસ્ટ રજિસ્ટ્રેશન નં. E/૧૭૩૮, સુરત તા. ૩૦-૮-૧૯૭૮ આ
સંસ્થા શ્રી રમેશભાઈ પટેલ ચલાવે છે તેમની શાળામાં ૪૦ બાળકો
ભણે છે આ સંસ્થા નોંધાય ભૈરવી નવસારીનું છેવાડાનું એક ખૂબ જ
ઉંડાણમાં જંગલ વિસ્તારમાં આવેલું ગામ છે, જ્યાં ખૂબ જ ગરીબ
અને આદિવાસી બાળકો ખૂબ જ દૂરદૂરથી ભણવા માટે આવે છે.
સરકારી ગ્રાન્ટ બીલકુલ મળતી નથી. ગરીબ અને આદિવાસી
વિદ્યાર્થીઓનું ભાવિ ઉજ્જવળ બને તે માટે આ સેવાયજ શરૂ કરેલ
છે. લોકોના દાનથી આ શાળાનું કામકાજ ચાલે છે. આ સંસ્થામાં
શ્રી પુષ્પસેનભાઈ જીવેરીએ ૪૦ બાળકોને સ્કૂલબેગ, નોટબુક, કંપાસ,
પેડ વગેરેની મદદ શ્રી નીતિનભાઈ સોનાવાલા દ્વારા કરેલ છે. આ
સંસ્થાએ દાન દ્વારા એક મકાન ઊભું કરેલ છે. હાલમાં લાયબેરીનું
કામકાજ ચાલે છે તથા લોકોના દાન દ્વારા ૨૭ લાખ રૂપિયા સુધીનું
કામ થયેલ છે તથા લગભગ ત લાખ સુધીના પૈસા વેપારીઓને
આપવાના બાકી છે. બાળકોનું ભવિષ્ય ઉજ્જવળ બને એટલે આ
સંસ્થાને મદદની જરૂર છે.

(૪) સંસ્થાનું નામ : પૂજુય મોટા હરિ ઊં આશ્રમ ભારતીય જન સેવા સંસ્થા
શ્રી અલ. જી. હરિયા હાઈસ્કૂલ

મુ. માનિ, પો. મોહપાડા, તા. કપરાડા, જિ. વલસાડ.

આ સંસ્થાનો રજિસ્ટ્રેશન નંબર ઇન્કેશ નં. ફ્ર-૨૮૭ છે. આ
સંસ્થા ૧૯૮૬ થી ચાલે છે. પછાત તથા વનવાસી આદિવાસી
વિસ્તારમાં બાળકોના શિક્ષણ માટે કાર્ય કરે છે. આ સંસ્થાના આચાર્ય
શ્રી મહેન્દ્ર સોલંકી M.A.B.Ed.

અહો કુલ ૧૩૨ વિદ્યાર્થીઓ ભણે છે. છોકરાઓ -૪૧, છોકરાઓ-
૪૧. ધોરણ ૮ થી ૧૨ સુધી ચાલે છે. બે શિક્ષકો તથા ૧ આચાર્ય એમ
ગ્રામ મળીને સ્કૂલ ચાલવે છે તેમાંથી ૧ શિક્ષકનો પગાર તથા
આચાર્યનો પગાર ગવર્નર્મેન્ટ ગ્રાન્ટથી અપાતો હોય છે. સ્કૂલમાં
ગવર્નર્મન્ટ ગ્રાન્ટ લગભગ ૧૦ લાખ આવે છે. ૧૧ કોમ્પ્યુટર પણ છે.
આ સંસ્થાની દાન લેવાની મર્યાદા પાંચ લાખ સુધીની છે.

(૫) સંસ્થાનું નામ : આશ્રમ શાળા-માની

મુ. માની, પો. મોહપાડા, તા. કપરાડા, જિ. વલસાડ.

આ સંસ્થાના આચાર્ય શ્રી વિનયકુમાર પંકજભાઈને મળ્યા હતા.
સ્કૂલમાં ૧૬૦ છોકરા છોકરીઓ ભણે છે તથા ૧૩૧ ૮ ધોરણ સુધી
અભ્યાસ ચાલે છે. મો.૦૮૬૩૮૮૮૮૭૪૩. સ્કૂલનું મકાન જૂનું છે
તથા પાંચ – દસ લાખની મદદ મળે તો સંસ્થા સારો પ્રોગ્રેસ કરી શકે છે.
(૬) મમતા ચેરિટેબલ ટ્રસ્ટ - કરજુન

મુ. કરજુન તા. કપરાડા, જિ. વલસાડ

ટ્રસ્ટ રજિસ્ટ્રેશન નં. F ૮૬૩ નો. નં. ગુજ -૮૬૭ DT. ૧૮-૭-૨૦૦૬

આ સંસ્થામાં અમો શ્રી દાખલભાઈ ડેગાવંડાને મળ્યા હતા. મો.નં.
૦૮૭૨૬૪૮૦૦૮. આ પ્રાથમિક શાળામાં રહેવાની તથા ભણવાની
વ્યવસ્થા છે પરતુ શાળામાં બીજી સગવડ જેવી કે કન્યા છાત્રાઓ
માટે પાથરવા માટે ગાદલા – ચાદર, પીવાના પાણીની ટાંકી, સોલર
લાઇટ, ગાદલા – ચાદર મુકવા માટે સ્ટેન્ડ, પલંગ વગેરેની જરૂરિયાત
છે. તેથી આ સંસ્થાએ માગણી મૂકી હતી.

કાર્યવાહક સમિતીમાં સંઘના હોડેદારો અને સંઘની પેટા
સમિતીઓના સત્યો યથોચિત નિર્જય લેશે.

મર્ગ-પ્રતિમર્ગ

(૧)

પ્ર.જી.નો અંક મળ્યો, મુખપૃષ્ઠ સુંદર રહ્યું, સરસ્વતી-દેવીની મૂર્તિ
જીવતી-બોલતી જડાઈ. ‘જીત-મંથન’ વાંચ્યું, વિચાર્યુ, મારા છ
પ્રકાશિત પુસ્તકોમાં સૌથી પહેલું ‘મંથન’ હતું, જે આજે અપ્રાપ્ત
છે. નવનીત મેળવવા સૌથી મંથન કરવું રહ્યું. એ તમારી વાત સાચી-
પ્રાસંગિક છે. લેખ, વધુ પડતો લાંબો-દીર્ઘ પણ જગાયો! છતાં,
તેનાથી વાચ્યો સાથે આત્મીયતા કેળવી શકાઈ, તે તેની સ્પિદ્સ.
પ્ર.જી.ના તંત્રી તરીકે તમે એકદમ યોગ્ય-ફીટ છો, તે વિષે સંદેહ
ના રાખશો, મારા જેવા અકિયન, ગરીબ લેખક-વાચકોનો સહકાર
પણ તમને મળતો રહેશે જ. હા, કેન્દ્રમાં ‘માનવ’ રહેવો જોઈએ.
વધુ પડતું સાંપ્રદાયિક બની ના જવાય, તેનું પણ ધ્યાન રાખવું રહ્યું.
આખરે તો જૈન પણ માણસ તો ખરો જ ને! સંકુચિતતા છોડી

માનવજીત વાપકતા ગ્રહણ કરે, એ જરૂરી ગણાય.

□ હરજીવન થાનકી

સીતારામ નગર, પોરબંદર.

(૨)

‘તિથિ’ વિષેનો સુભોધીબેન મસાલીઅનો લેખ વાંચ્યો, વિચાર્યો,
ગમ્યો, અભિનંદન. શ્રી ખુશ્ભુજ મ.સ.ની તિથિના અર્થની વિગત
પણ પ્રેરક રહી. પંદર તિથિનું પખવાડીયું ભુલાતું ગયું છે. વિકમ
સંવત્નું સ્થાન ઈસ્વીસને પચાવી પાડ્યું છે. અને તારીખનું ચલણ
વધી ગયું છે. આજે પણ અગિયારસે ઉપવાસ કરીને, મહિને બે વાર,
હોજરીને આરામ આપવાનો રિવાજ છે. તો વળી કેટલાંક શાનિ કે
સોમવારે ‘એક ટાણું’ પણ કરે છે. જો કે આપણાં ઉપવાસો બનાવટી
થઈ ગયા છે. ફરાળમાં ફળ રહ્યાં નથી. ફળાહારના નામ રાજુગરાનો

લોટ આપો, શીંગોડાનો લોટ અને સાખુદાણાં ખવાતાં રહ્યાં છે. જેનોમાં ઉપવાસ, આયંબિલ વધુ સારા હોય છે, પણ સાચા ઉપવાસમાં તો ફણાહાર પણ ના શોભે! કેવળ પ્રવાહી ઉપર રહીને ઉપવાસ કરવા જોઈએ.

□ હરજીવન થાનકી

સીતારામ નગર, પોરબંદર.

(૩)

મુનિશ્રી અજિતચંદ્ર સાગરજીનો વિપશ્યના અને કાયોત્સર્ગની સરખામણી કરતો ચિંતનાત્મક લેખ વિચારી ગયો, બહુ સુંદર છે. મારા હાર્દિક અભિનંદન. આ પત્ર દ્વારા પહોંચાડજો.

કાયા+ઉત્સર્ગ=કાયોત્સર્ગ પંચ મહાભૂતમાંથી બનેલાં શરીરથી પર (above) થઈ જઈ, તેની અંદર રહેલા સૂક્ષ્માત્મામાં પ્રવેશવું, એવો તેનો સુલભ અર્થ થઈ શકે.

રામાયણમાં પણ સીતાના વિના જનકવિદેહી કાયોત્સર્ગી હતા. તેઓ પોતાની કાયામાંથી બહાર નીકળી, આત્માએ પતાવવાનું કાર્ય પૂર્ણ કરીને પાછા શરીરમાં પ્રવેશતા હોવાનો ઉલ્લેખ મળે છે.

શરીરના આત્માને પ્રભુદ્ધ કરવાનું એક સાધન છે, તે સાધનાનું માધ્યમ છે. સાધના તો આત્માને સમૃદ્ધ કરવા માટે કરવાની રહે છે. ટૂંકમાં, સ્થૂળતાના માધ્યમ દ્વારા સૂક્ષ્મતામાં પ્રવેશવાનું રહે છે. ઈશ્વર, પણ સૂક્ષ્મભાવ છે. મારા-તમારામાં રહેલું સત્ત તત્ત્વ એ જ ઈશ્વર છે. આ દુનિયાનું સંચાલન પણ પંચાણું ખરાબ જણ ઉપર પાંચ સારા જણ દ્વારા જ થઈ રહેલું અનુભવાય છે, અસ્તુ.

□ હરજીવન થાનકી

સીતારામ નગર, પોરબંદર.

(૪)

જીવનની સિદ્ધિ

આચાર્ય રજનીશ કહેતા, ‘વહી જવું, પૂરા વેગથી, પણ ક્યાંય વળગવું નહીં, એ જ જીવનની સિદ્ધિ. વહેંતું પાણી અને જીવન નિર્મણ રહે એ સ્વાભાવિક ગણાય. ક્યાંય પણ વળગવાથી જીવનમાં પરિચદ અને આસક્તિ ઉભાં થાય. સાધુ તો ચલતા ભલા, કહેવત છે. જેને જીવનમાં સાધના કરીને કાર્યક મેળવવું છે, તેને વળગાડ ના પોષાય.

Our greatest joy comes when we do something useless, in worldly eyes એમ પણ રજનીશજી કહેતા. દુન્યવી દૃષ્ટિ તો સંકુચિત પણ હોઈ શકે! ગામને મોઢે કોઈ ગળણું ના બંધાય. લોકો તો સારું કે નરસું બોલતાં જ રહેવાનાં. આપણો આપણું કાર્ય ઈમાનદારીપૂર્વક કરતા રહેવાથી જીવનમાં સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી શકાય.

‘People say, what they say? They say ! Let them say.’ અંગેજમાં કહ્યું, કોઈ આપણાં વખાણ કરે તો કુલાઈ ના જવું, અને કોઈ આપણી ટિકા કે નિંદા કરે તો પણ વિચલિત ના થવું. કબીરજી તો નિંદક પણ નજીક રાખવાની વાત કરતા. નિંદા કે ટીકાથી ગલભાઈ જવાને બદલે તેનો સાર લક્ષમાં લઈને, જીવનને યોગ્ય વળાંક આપવાથી સિદ્ધિ મેળવવાની દિશામાં એક ડગલું આગળ

વધારો.

જેને જીવનમાં કંઈક પ્રાપ્ત કરવું છે, તેવા ચીલાચાલુ જગતના વ્યવહારથી થોડું અલગ ફિટાવું રહ્યું. કહેવત છે ને કે, સીધી આંગળીએ ધી ના નીકળે. બરણીમાંથી ધીનો લોંડો બહાર કાઢવો હોય તો આંગળીને સહેજ વાળવી પડે. જેને જીવનમાંથી નવનીત-માખણ પ્રાપ્ત કરવું છે, તેણે મંથનનો સામનો તો કરવો જ પડવાનો. દહીને જેમ વધુ વલોવીએ તેમ માખણની પ્રાપ્તિ સુલભ અને સરળ બની રહે.

મહાત્માઓ પોતાના જીવનનો માર્ગ આગવો અને અલાયદો કંડારતા રહે છે. તેમને વિષે લોકો શું કહેશે? તેની પરવા લોકો ભાગ્યે જ કરતા હોય છે. આપણે પણ નવી દિશા અને નવી કેડી કંડારવી રહે.

ગુજરાતના આધ્યાત્મિક અને ચિંતક કવિશ્રી મકરંભાઈ દવે કહેતા:

અમે તો જઈશું અહીંથી, પણ અમે ઉડાડયાં ગુલાલ રહેશે;

ખબર નથી શું કરી ગયા, પણ જે કરી ગયા તે કમાલ રહેશે.

ગમતું મળે તો અલ્યા, ગૂજે ના ભરીએ, જે ગમતાંનો કરીએ રે..ગુલાલ.

અભીલ-ગુલાલ એકમેક પર છાંટવાથી જે આનંદ મળે છે, તેની કલ્યાણ કરવી મુશ્કેલ! આપવાનો આનંદ, લેવાના આનંદ કરતાં અનેકગણો અધિક હોય છે. અને તેમાં જ જીવનની સાચી સિદ્ધિ સમાપેલી હોય છે.

□ હરજીવન થાનકી

સીતારામ નગર, પોરબંદર.

(૫)

‘પ્રભુદ્ધ જીવન’ના તંત્રીપદને આપ પૂર્ણતયા ન્યાય આપી રહ્યા છો. એના જતન માટે આપની નિષ્ઠાના ઠેરઠેક દર્શન કરું છું. સામયિકનું આજર્યત જે સ્તર છે, જીચાઈ છે, એમાં કોઈ જ કભી પ્રતીત થતી નથી. અલબન્ટ વ્યક્તિ બદલાવાથી સામયિકનું પોત બદલાય એ સહજ છે. પરંતુ એનું સત્ત-તત્ત્વ જળવાઈ રહ્યું છે. વળી ક્યાંક ક્યાંક લાક્ષણિક Touch મળવાથી વિષયવસ્તુની નવ્ય પ્રસ્તુતિ જોવા મળે છે. આપની શબ્દશક્તિને વંદું છું.

□ શાંતિલાલ ગઠિયા

વડોદરા, ફોન: ૦૨૬૫-૨૪૮૧૬૮૦

(૬)

તંત્રીશ્રી

મે ૨૦૧૬ના ‘પ્રભુદ્ધ જીવન’માં સમણસુત્રમાં કોનો પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ ફાળો તે દર્શાવતો ડૉ. રમજાન હસણિયાનો લેખ ખૂબ જ સરસ હતો. લેખ લખવા માટે લેખકે સારી એવી જહેમત ઉઠાવી છે.

□ અનિલા મોતીલાલ શાહ

ડી-૧, પારસમણિ ફ્લેટ્સ, રમા પાર્ક, ઘાટલોડિયા, અમદાવાદ-૩૮૦૦૬૧.

પુસ્તકનું નામ : આનંદ લહેર, ઈચ્છો એ મેળવો
લેખક : સદગુરુ યોગી, હિવ્યદર્શી અને યુગદાય

સુભા-સુરેશ અને બા બાલકૃષ્ણાએ સદગુરુની
વાજીને તામિલ પુસ્તક 'આનંદ અલ્લર્ડ' માં સંકલિત
કરેલ છે.

પ્રકાશક : ગુર્જર ગ્રંથ કાર્યાલય,
અમરભાઈ ઠાકોરલાલ શાહ, રતનપોળ નાકા
સામે, ગાંધી માર્ગ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૧.
ફોન નં. : ૦૭૯-૨૨૧૪૪૬૬૭.

મૂલ્ય : રૂ. ૧૭૫/- પાના : ૨૪૦,
આવૃત્તિ : પ્રથમ ઈ. સ. ૨૦૧૬.

'આનંદ લહેર' એક પુસ્તક રૂપે લખાયેલું નથી.
પરંતુ જુદા જુદા સમયે પુછાયેલ પ્રશ્નોના જવાબ
રૂપે કે અન્ય સત્સંગોમાં સદગુરુ દ્વારા બ્યક્ત થયેલા
વિચારોનું સંકલન છે. સદગુરુના વિચારો મૌલિક
તેમજ ચીલાચાલું નથી પરંતુ તફન અનોખા અને
તાર્કિક છે. સદગુરુ અધ્યાત્મ, વેદાન્ત કે તત્ત્વબોધના
ભારેખમ શબ્દોનો પ્રયોગ કર્યા વિના, સહજ
શૈલીમાં અને સરળ ભાષામાં રજૂઆત કરે છે.
અધ્યાત્મમાં સામાન્યપણે આવતી 'મોક્ષ' (મૃત્યુ
પછીની બાબત) ની ચર્ચા કરવાને બદલે, હાલ જે
જીવન આપણું સમસ્ક છે. જે જીવન આપણને મય્યં
છે અને આપણે જીવી રહ્યા છીએ તેની ફરિયાદ
વિના કેવી રીતે જીવંતું તે સમજાવે છે. અધ્યાત્મની
વાત કર્યા વિના સદગુરુ તેમના વિચારો
સમજનારને, અધ્યાત્મના માર્ગ ઉપર મૂકી દે છે.

સદગુરુ એક એવી વ્યક્તિ છે જે માત્ર
અધ્યાત્મની ચર્ચા જ નથી કરતી પણ જીવનની
દરેક પરિસ્થિતિ વિશે અભિપ્રાય આપે છે. આપણું
જીવનનો કાને વર્મણમાંથી બહાર લાવે છે. સદગુરુ
પોતાના અનોખા અને નિરાળા વિચારોને
જીવનના વાસ્તવિક દૃષ્ટાંતો સાથે સરળ શબ્દોમાં
કહી શ્રોતાઓના મનમાં અમીટ છાપ છોડવાની
કળામાં અજોડ છે.

તમિલનાડુમાં શરૂ થયેલી આ આનંદલહેરે
ભારતના અનેક પ્રદેશોને પોતાનામાં સમાવી લીધા
છે. સદગુરુ આપણાં વર્તમાન જીવનને પૂર્ણ કામના
સાથે જીવા અને ઘડવાની પ્રક્રિયા સમજાવે છે.

xx x

પુસ્તકનું નામ : રવમાં નીરવતા
લેખિકા : ગીતા જૈન

સંપાદક : ડૉ. રમજાન હસણિયા

પ્રકાશક : શ્રી મુન્બઈ જૈન યુવક સંઘ

પ્રાપ્તિસ્થાન : ઉત્ત, મહિમદી મિનાર, ૧૪મી
ખેતવાડી, મુન્બઈ-૪૦૦૦૦૪.

માર્જન-સ્વાગત

ડૉ. કલા શાહ

ફોન : (૦૨૨) ૨૮૮૨૦૨૮૬.

મૂલ્ય : રૂ. ૧૨૫/- પાના : ૨૪૧૯૮૨=૨૧૬,
આવૃત્તિ પ્રથમ એપ્રિલ ઈ. સ. ૨૦૧૬.

આ પુસ્તક એટલે ડૉક્ટર ગીતાબેનનું
પ્રિસ્ક્રિપ્શન જેમાં દવા પણ છે અને પરેજ પણ.
ક્યાંક હજ વધુ તપાસની જરૂર છે એવી ભલામણ
પણ હશે.

પ્રાચીન સંસ્કારોથી જેમનો પિંડ ઘડાયો હોય
અને બીજી તરફ આધુનિક શિક્ષાપ્રણાલીથી જેમનું
વૈચારિક ઘડતર થયું હોય એવો એક વર્ગ જૈન
સમાજમાં છે અને તે બહુ મોટો છે. ગીતાબેન આવા
વર્ગના પ્રતિનિધિ બનીને વાત કરતા હોય એવું
આ પુસ્તકમાંથી પસાર થતા વાચકને લાગશે.
ભારતીય સંસ્કૃતના મંગળમય તત્ત્વોને તેમણે
પોતાના જીવનના આધાર સૂચો બનાવ્યા છે. બીજી
બાજુ આધુનિક બૌદ્ધિક શિસ્ત તેમણે મેળવી છે,
કેળવી છે. પૌર્વાત્મય અને પાશ્ચાત્ય જીવન પ્રણાલી
તથા ચિંતન પ્રણાલીમાંથી શ્રેષ્ઠ તત્ત્વોનો ગીતાબેનના
જીવનમાં સંગ્રહ થયો છે. માનવતા, કરુણા, સેવા,
જીવનનિર્માણ જેવા બિંદુઓ અહીં સંગ્રહીત લેખોમાં
કેન્દ્રસ્થાને છે. માનવી મૂલ્યોની નિસબ્ધત-ચિંતા આ
પુસ્તકના પાને પાને તરવરે છે. તો વાચકના હૃદયને
ક્યારેક ખણભળાવી જ્યા તેવી રીતે પ્રગત થઈ છે.

ગીતાબેનના લેખોમાં-લેખનકાર્યમાં સાતત્ય
નથી પણ સત્યતા, સંવેદનશીલતા અને સંવાદિતા
જરૂર છે. તેમનું આ પુસ્તક માધુકરીની રસહ્યાણ
છે.

xxx

પુસ્તકનું નામ : પંથે પંથે પાથેય

સંકલન : પુષ્યાબેન ચંદ્રકાંત પરીઅભ

પ્રકાશક : શ્રી મુન્બઈ જૈન યુવક સંઘ

પ્રાપ્તિસ્થાન : ઉત્ત, મહિમદી મિનાર, ૧૪મી
ખેતવાડી, મુન્બઈ-૪૦૦૦૦૪.

ફોન : (૦૨૨) ૨૮૮૨૦૨૮૬.

મૂલ્ય : રૂ. ૧૨૫/- પાના : ૧૭૭,

આવૃત્તિ પ્રથમ એપ્રિલ ઈ. સ. ૨૦૧૬.

'પ્રબુદ્ધ જીવન' માસિકમાં 'પંથે પંથે પાથેય'
વિભાગ દ્વારા માત્ર જીવન જીવવાનું જ નહીં, પણ
અનું ઊર્ધ્વાકરણ સાથું પાથેય પ્રગત થતું રહ્યું છે
અને એમાં પણ જુદા જુદા પ્રકારની વ્યક્તિઓ

અમના અનુભવ ભંડારમાંથી માનવજીવનની
મહેક પ્રસરાવે તેવા અનુભવો આપવા લાગ્યા.
માનવીય ગુણોનો વિકાસ એ જ માનવીને
મહામાનવ બનાવે છે. સત્યમાં શ્રદ્ધા, અહિસામાં
આસ્થા, ઉદારતામાં ઉલ્લાસ અને ભાવનામાં
ભવતા અનામાં દૃષ્ટિગોચર થાય ત્યારે જ એની
માનવ પ્રકૃતિનું સુંદરતમ સ્વરૂપ પ્રગત થાય છે એ
રીતે આ પુસ્તકમાં સોનગઢ આશ્રમમાં જોવા મળેલ
સાચા વૈજ્ઞાન જીવ તાંસલીવાળા બાબા, સેવાભાવી
અલ્વારભાઈ, સાધુચરિત ડૉ. મુંદુરાય જોશી,
મુક્તાબહેન, શ્રી ગોપાલરાવ વિદ્વાંસ, અનુભહેન
ગાંધી, ગાંગજ સેઠિયા, હંદિરા સોની જેવી
વ્યક્તિઓના જીવન પ્રસંગોમાંથી પ્રગતની સુવાસનો
અનેરો અનુભવ થાય છે.

આમાં સાધુજીનો, સાહિત્યારો, ઇતિહાસવિદો,
સમાજશાસ્ત્રીઓ, કેળવણીકારો, વ્યવસાયીઓ
એમ અન્ય ક્ષેત્રની વ્યક્તિઓની વાત છે. જેઓ
ઉત્તમ મનુષ્યો છે કે જે પોતાના ગુણોને કારણે
યશ પ્રાપ્ત કરે છે.

માનવતાની યશ સંવેદના હોવાની યથાર્થતા
સિદ્ધ કરતું આ પુસ્તક માનવહૃદયની સંવેદનાનો
પરિચય આપે છે.

xxx

પુસ્તકનું નામ : શ્રાવક કથાઓ

લેખક : આચાર્ય શ્રી વાત્સલ્યદીપસૂરીશ્વરજી

પ્રકાશક - : પરિચય ટ્રસ્ટ, મહાત્મા ગાંધી
મેમોરિયલ બિલ્ડિંગ, નેતાજી સુભાષ રોડ,
ચન્દ્રાંગે, મુન્બઈ-૪૦૦૦૦૨.

ફોન નં. : ૦૨૨-૨૨૧૪૦૫૮.

મૂલ્ય : રૂ. ૧૫/- પાના : ૫૫,

આવૃત્તિ પ્રથમ : એપ્રિલ ઈ. સ. ૨૦૧૪.

પ. પૂ. આચાર્ય વાત્સલ્યદીપ સૂરીશ્વરજીની
સંયમયાત્રા, ધર્મયાત્રા અને જ્ઞાનયાત્રા પ્રસ્ત્રીયિતે
ચાલુ જ છે. પૂજ્યશ્રીએ આજ સુધીમાં લગભગ
૫૦ પુસ્તકોનું સર્જન કરેલ છે. તેઓશ્રી વિરલ
વ્યક્તિત્વ ધરાવે છે અને તેઓ લેખક, વક્તા, પ્રેરક
પ્રણોતા અને બહુ શ્રુત છે. જૈન ધર્મ, સાહિત્ય અને
ઇતિહાસના લેણા અત્યારસી છે. તેમણે લખેલ
'જૈનધર્મ' નામનું પુસ્તક કેનેડા યુનિવર્સિટીમાં
દૂરદર્શી પાદ્યકમમાં સ્થાન પામેલ છે.

જૈન ધર્મમાં આરાધકને શ્રાવક અને
આરાધિકાને શ્રાવિકા કહેવામાં આવે છે. જૈન
પરંપરામાં અનેક મહાજનો થયા જેમણે ધર્મની
શ્રદ્ધા, વ્યવહારની દૃષ્ટિ અને બુદ્ધિના કોશલ્યથી
પોતાનું જીવન અને ધર્મનો મહિમા પ્રગટાવ્યો.

છેલ્લા પચ્ચીસસો વર્ષના જેન ઈતિહાસમાં અનેક સારા અને ખોટા પ્રસંગો સર્જયા તે દરમિયાન કાળના વાવાડોડા સામે જેન ધર્મ અને તેનું સત્ત્વ ટકાવવાનું કામ ત્યાગી મહાપુરુષો અને શ્રેષ્ઠ મહાજનોએ કર્યું. આ શ્રેષ્ઠીઓએ ધર્મસાધના દ્વારા રાષ્ટ્ર, સમાજ અને જીવનની ઉત્ત્રત માટે અથાક પુરુષાર્થ કર્યો. અનેક વિઝો આવ્યા. દુઃખો આવ્યા. અમની આંખ સામે ધર્મનો ધૂમકેતુ સ્થિર હોઈ જન્માંતરોથી જે જીવ કલ્યાણના પંથે ચાલ્યા જ કરે છે તેની દૃઢ શ્રદ્ધા તેને પુણ્યની પગદંડી પરટકાવી રાખે છે.

એ મહાન જનોના પ્રેરક પ્રસંગો આ પુસ્તકમાં મૂક્યા છે. સૌના જીવનમાં તેનો પ્રકાશ પથરાય અને સૌ એવા જ મહાન પંથે ચાલે એ જ ભાવના....

* * *

બી-૪૨, દયાનંદ સોસાયટી,
અ-૧૦૪, ગોકુલધામ, ગોરેગામ (ઇસ્ટ),
મુંબઈ-૪૦૦ ૦૬૩ મો.: ૯૨૨૭૧૮૦૭૫૩.

શ્રી મુંબઈ જેન ચુવક સંઘને પ્રાપ્ત યચેતું અનુદાન

પ્રભુજી જીવન નીધિ ફંડ

રૂપિયા	નામ
૫૦૦૦	શ્રી ભરતભાઈ મામડીયા
૫૦૦૦	કુલ રકમ

કિશોર ટિઅફિડિયા કેળવણી ફંડ

રૂપિયા	નામ
૨૦૦૦૦	કેતકીલેન વિસરીયા
૨૦૦૦૦	કુલ રકમ
	પરદેશ લવાજમ
રૂપિયા	નામ
૧૩૫૦૦	શ્રી દિલિપભાઈ વી. શાહ ડિલાડેલ્ફીયા (U.S.A.) દ્વારા ૨ મેખરસને પાંચ વર્ષ માટે રિન્યુ કરાવ્યા છે તેમને ખૂબ જ અભિનંદન.
૫૫૦૦	શ્રીમતી અચ. ટી. કેનિયા (U.S.A.)
૧૬૦૦૦	કુલ રૂપિયા

પ્રભુજી જીવન સૌજન્યદાતા

૨૫૦૦૦	શ્રી ઉમંગભાઈ શાહ બોરીવલી
૨૫૦૦૦	કુલ રકમ

પંથે પંથે પાથેય

અનુસંધાન પૃષ્ઠ છેલ્લાનું ચાલુ

શીર્ષ સાધુગણના ધ્યાનમાં આવતા એમને સન્માનથી વિદાય કરાયા અને એઓ માઉન્ટ આબુમાં આવી રહ્યા આશરે ૧૪ વર્ષનું એમનું મૌન! મોટે ભાગે ધ્યાનરત, પ્રવચન નહીં, ન ગુરુક્રમનો કોઈ ભાર, કોઈ શિષ્યો નહીં. નિઃસ્પૃહ જીવન.

લગભગ ૨૫ વર્ષ પૂર્વે એમના પ્રથમવાર દર્શન કર્યા. મારું મંથન, મારા પ્રશ્નો એઓ વગર બોલ્યે/ પૂછ્યે સમજી જતા અને વાતો વાતોમાં જવાબ આપી દેતા. અવારનવાર એમના દર્શનાર્થે જાઉં- એમના ચહેરા પરની બાળસહજ નીરવતા કાલી લાગે! મંથને એમને સામાજિક/સાંપ્રદાયિક ગતિવિધિથી દૂર કરીને અધ્યાત્મ માર્ગ લાવી મૂક્યા.

એક બાળકીને માતાની આંગળીએ પૂર્ણ સંતબાલજીના વ્યાખ્યાન સાંભળવાનો મોકો મળ્યો સાયનના તામીલ સંગમ હોલમાં! કશીય સમજજી વગર માત્ર શ્રવણક્રિયા...પણ એના બીજ અટલા ઊડા રોપાયેલા છે કે પૂર્ણ સંતબાલજીના અવસાન બાદ યુવાનીમાં ચિંચણી જવાનું થયું. આશરે ૩૦ વર્ષથી અવારનવાર ત્યાં જાઉં છું. મુનિશ્રીના વિચારો, કાર્યશૈલી, ત્યાંના તેમના અનુયાયીઓ પાસેથી જાણી. એમના લેખના પુસ્તકો આદિથી એમના મંથનનો ઘ્યાલ આવે.

પ્રખર વૈરાગ્યની ભાવનાથી જેન દી કા ગ્રહણ કરેલ હતી પણ ભીતર ચાલતું મંથન એમને મૌન માટે પ્રેરતું હતું અને અનેક વિરોધ વચ્ચે પણ એમણે નર્મદા કિનારે એક વર્ષ 'કાણ મૌન' પાળ્યું... અને નોંધું, 'મૌનની મોજ તો અનુભવી જ જાણો!' એક સપ્તાહ સાંગોપાંગ મૌન રહી જોનાર એના રસોદરિનું એક બિંદુ ય પામશો, પામશેજ.'

આ મૌન સાધના બાદ એમણે નિવેદન બહાર પાડ્યું અને પોતાના કાંતિકારી સંકલ્પો પ્રજા સમક્ષ જાહેર કર્યા. સ્થાનકવાસી જેન સમાજ ખળભળી ગયો હતો. સંઘે એમને જાકારો આખ્યો... એઓ સર્વધર્મ સમન્વયતાના પ્રખર હિમાયતી હતા. ગાંધી વિચાર દર્શન ભણી આકષ્ણયેલા. ખાદી જ પહેરતા. વિનોભા ભાવેની પ્રવૃત્તિથી પ્રભાવિત થયા. ભૂદાન પ્રવૃત્તિમાં ઊડો રસ લીધો. ઘણા લોકોપણોળી, સમાજોપણોળી કાર્યો કર્યા. છેલ્લે ચિંચણીમાં મહાવીર નગર આંતરરાષ્ટ્રીય કેન્દ્રના નામે

આશ્રમની સ્થાપના કરી. વાતસ્ત્વ, સેવા અને અનુબંધની ત્રિવેણી સાથે ધર્મસાધના સમાજરચનાના ભાવ સાથે આશ્રમમાં સિથરવાસ કર્યો.

આજ આશ્રમમાં રહેતા એમના પિતારાઈ બહેન વનિતાબહેનને યાદ કર્યા વિના નહીં રહેવાય. બચપણમાં જેન ધર્મની આધીપાતળી સમજે એમણે બ્રહ્મચારી અને અપરિગ્રહી રહેવાની હચ્છા જાહેર કરી ત્યારે એમના માતા-પિતા ચિંતામાં મૂકાયા. કાં તો પરણવું અને કાં તો દીક્ષા લેવી. કુલવારી તો રહી જ ન શકાય... અને મુનિ સંતબાલે એમના પરિવારને માર્ગદર્શન કર્યું.

ઘણા મંથન પછી મેં એમને મંજાતા જોયા છે. અમારી વચ્ચે પત્રોની આપ-લે થયા કરતી. મારું પુસ્તક 'રવમાં નીરવતા'માં '૭૩ વર્ષની યુવતી'નો લેખ વનિતાબહેનના જીવન પર પ્રકાશ પાડે છે. એમની અંગત ડાયરી જે પ્રાય: નિયમિત લખતા એમાં એમના વિચારો કેવી રીતે ઘણતા ગયા, એઓ કેમ નિયર્યા એ મેં વાંચ્યાં છે. કમનસીબે એક ભાઈ વાંચવા લઈ ગયા, એડાયરીઓ/નોંધપોથીઓ પાઈ ન આવી. અપરિગ્રહી વનિતાબહેને એને પણ સહાય સ્વીકારી લીધું હતું!

નૈનીતાલના અરવિંદો આશ્રમના સંચાલક શ્રી નવીનભાઈ ધોળકિયાને પ્રથમવાર મળી ત્યારે જ એમનું બાબુ વ્યક્તિત્વની ભીતર રહેતું ભીનું અને સૌખ્ય વ્યક્તિત્વ ખૂબ જ સોહામણું લાગ્યું હતું. પરિય વધતાં એમની સંગીત સાધના અને કલાની અભિજ્ઞાની પરિચિત થતાં એમનામાં રહેલ મૂક સાધકના ગુણથી હું ખાસી પ્રભાવિત થઈ. મધ્ય પ્રદેશના રીવાથી અરવિંદો આશ્રમની એમની યાત્રા સહજ રહી. કોઈ દેખીતા મનોમંથનની સભાનતા વગર સહજપણે છેલ્લા ત૦૦વર્ષથી એઓ આશ્રમમાં સમાઈ ગયા છે. અહીં દર વર્ષ અનેક કેમ્પ યોજાય છે. આશ્રમની સઘણી વ્યવસ્થા એમણે જણાવી. એઓ નિસ્પૃહ રહે છે. હાલમાં બેન્રાણ યુવાનો એમની પાસે સંગીતની આરાધના કરી રહ્યા છે. કશાય કોલાહલ વિના હિમાલયની ગોદમાં જાણે જીવન નદીના નીરમાં સૂરબદ્ધ/લયબદ્ધ વહી રહ્યા હોય એવાં એમને જોઈને ખરે જ, મને ખૂબ ખૂબ પ્રેરણા મળે છે.

* * *

૧૨, હીરા ભૂવન, કુણાલ જૈન ચોક, વી. પી. રોડ, મુલંડ (વેસ્ટ), મુંબઈ-૪૦૦ ૦૮૦. મો. ૯૮૬૯૯૧૦૮૫૮.

THE SEEKER'S DIARY

MANTHAN -- CHURNING

How does the Universe always know even before me, that there is this volcano churning inside of me?

How did Sejal ben ask me to write about 'Manthan' – the inner churning. Was it so loud that she could hear it in between our long distances?

Well "manthan" - churning is a more positive process or rather a process with a positive result. When it's just churning but without a positive result or no result then we all can agree its just turmoil or conflict between need and desires. That inner churning that moves you forward, The inner churning that clamps you too as you know if it breaks the dam would bring a deluge with it.

I am churning in a turmoil way. The conflict between my need to belong and my need to be free. The conflict between my need of harmony with my need for growth and creativity which disturbs the balance. My need of fairness and justice over being practical. The conflict between narrow suffocating thinking of the very people you so broadly love. The conflict of conformity and breaking all traditions and of being in the boundary and breaking them.

Churning the water does not yield anything, but churning of milk leads to butter. So also with our thoughts; the manthan must be of the knowledge we have with the thoughts we have and which yields to an action out of that process. An action that we are able to own up and live with alongwith its consequences without regret and disappointment. It has to be something of consequence else it just, creates ripples like in water and takes away our tranquility.

Any churning that does not yield to any result leads to disappointment, stress, frustration because that churning does not have an outlet, it is not finding a way out. Churning if it is positive is good because it means there is no stagnation and if that positive churning leads to an outlet...an action then wow... then you have given yourself the chance for new freshness of thoughts, and of progress.

‘પણું લવન’નો પણીઝ હજારનું અનુદાન આપી છોઈ પણ એક મહિનાનું જોજંય પ્રાપ્ત કરો.

‘પણું લવન’ના આજ અંચ માટેના જોજંયનું અનુદાન કૃપિયા બાળીઝ હજાર છે.

અવજનને શાદેંજલિ કાગડમંથી અર્પી કાગપુલય પ્રાપ્ત કરો.

Yet; it rarely happens with us. There is a constant pull and push within. I lack clarity. I am often in the place of Trishanku – caught between two worlds. Do I do what is good for me or what other expect of me. And it doesn't end only at that – at times there are pulls and pushes from all sides. Dharma expects a particular action; my desires push me in another way and my loved one pull me towards their expectations. Its never an easy choice.

Do whatever I may; I end up guilty of not measuring up to someone's expectations. Like Arjun in Kurukshetra lays down his weapons and breaks down facing his own friends and family standing at war. Who should he fight with? What for? Will his winning the battle by killing his own give him happiness? It takes a Sadguru in the form of Sri Krishna to guide him to show the way. That what we call our weaknesses are actually so strong that they have sapped away our inner energies. That we have become weak towards our weaknesses instead of overcoming them and being strong. The fight is against our weaknesses, our raag's, our confusions and of choosing the right path.

I too am looking at that churning which leads to alignment of thoughts, actions and words.

What I think is what I say, and what I feel. But until that happens...

It is all so quiet around me and such a commotion within.

Truly-

Na Koi Kaurav, na koi Pandav

Na koi Raavan , Ram

Jeevan keiss Kurukshetra main

Pal Pal hai sangraam....

Reshma Jain

The Narrators

Email :

reshma.jain7@gmail.com

"BUDDHA" - HIS MENTATION..., INTELLECTION TOWARDS INSIGHT!

□ PRACHI DHANVANT SHAH

If you do not see the pain, you cannot feel the pain. The pain through sufferings, the pain through struggling. But why this suffering? Why this pain? Anything and everything that takes birth in this worldly life is bound to face suffering and pain and eventually has an end to existence. No matter whatever be the circumstances, one will always end up aging, one will always end up being ill at a certain point of time in life, by some or the other means, and will perish eventually. We need to figure out how do we make all this alright. There is suffering, but how do we make this suffering blissful and painless? **Buddha** said there is joy everywhere, it's up to us how we open up this blissful nature of reality. You are your own master. If you wish, you can be happy beyond sufferings. Every suffering has its cause, and you have to find this cause and let go of it. This is what **Buddha** found and he said, "at any point of life, we can find the same blissful happiness," and thus showed the path through **Buddhism**.

He expressed through **Buddhism**, that, the only approach to be happy, to be released from the cycle of rebirth and death, leading to Nirvana is through enlightenment. And this enlightenment is obtained by Practices of threefold training: **Morality, Concentration, and Wisdom. Practices of Eight-fold path.** (1) **Right view;** (2) **Right intention;** (3) **Right speech;** (4) **Right action;** (5) **Right Livelihood;** (6) **Right Effort;** (7) **Right Mindfulness;** (8) **Right Concentration.**

2500 years ago, snuggled in a fertile valley along the border between India and Nepal, in the small town, alongside *Kapilavastu* a child was born who is to become **Lord Buddha**. He was named as Prince *Siddhartha Gautama*, born to a queen named *Maya*. It was said that when she was expecting *Siddhartha*, she had a unique dream and when the sages were asked to interpret the dream, they predicted that she will give birth to a son, who will grow to be a ruler-a great king or a sacred man – a great sage and a spiritual teacher.

Father of **SiddharthaGautama**, was a ruler of a poor Indian tribe the *Shakiyas* and *Siddhartha*'s mother *Maya* died within seven days after giving birth to her son. *Sidhartha*'s father remembered the predictions

about his son. Being a king it was obvious that he wanted his son to be the ruler of his kingdom and not a sage. *Siddhartha*'s father never even in his wildest dream wished his son to leave him and his kingdom and take a path of renunciation. Fearing the fact that one day *Siddhartha* would be encompassed to take up the spiritual path, the king made all the efforts to give his son every possible worldly comfort, luxuries, and attractions. He was impeded from any kind of sufferings and discomforts. King thought that all these luxuries and attractions will compile him to get attached to all the comforts and pleasures and thus *Siddhartha* would never think of renouncement and leave the kingdom. But destiny had already etched a distinctive foresee.

At the age of seven, **Siddhartha** was taught all the possible skills to be a powerful warrior as a prince to become the future king. But during his practices, and training, something was bothering him. He was not happy. It kept him wondering and he kept struggling with his mind and thoughts. Although he was always fearless and brave. He would keep thinking deep down in his thoughts trying to find answers to his questions.

But *Siddhartha*'s father, the king made all the possible ways to delude him from these undermining thoughts and *Siddhartha*'s mental wrap.

King made sure *Siddhartha*'s every whim was satisfied and every desire was fulfilled. As he grew into a young boy, he was also surrounded by gorgeous women. He started enjoying this ecstasy and at the age of 16, he was married to his cousin *Yashodhara*. She was gorgeous and it did not take long for *Siddhartha* to submerge himself in her love, and soon he was blessed with a son named *Rahula*. **Siddhartha** indulged himself with the worldly happiness and leisure's till he was twenty-nine years of age until the gleaming bubble of substantial pleasure busted.

There are several stories about **Buddha** which lead him to the path of serenity. Each tradition, each culture, each time period has its own stories. But when and where these stories come from does not matter. All these stories reveal the message that touches our heart and tells us something that we all basically know.

"The immortal facts of life". The relevance lies in the message of the story; the path it divulges. All these stories tell us **Buddha's** teachings. What were the skirmishes of his thoughts, questions? Which exertions he surpassed to open up the blissful aura of happiness!

As a child, one day Siddhartha went with his father to the fields to enjoy the spring planting festival. He was delighted with the sight of celebration and dancing festivity all around. But at the same time, he glanced on the insects in and around the ground and its eggs. As the farmers ploughed the ground to plant the seeds, the insects, their families and homes were destroyed. This facet of life evoked him and disturbed him to core. As guided by his instincts, he sat below the tree in the meditation posture and stayed calm, quiet and still. He sensed a gust of pure joy. This joy was his great insight.

It is said that four important episodes that **Siddhartha** visualized in his late 20's made him change his path of life. One day *Siddhartha's* divine soul instigated him to go around and visit the surrounding town. He urged to see the world outside the walls of his magnificent palace. Hearing this wish, the king ordered to sweep off all the ugly and painful sight and decorate the town. But these precautions went in vain. He ultimately was confronted with the realities of human frailty. On his way, *Siddhartha* saw an old crippled man. Abound by the walls of palace *Siddhartha* was unaware of this factious depiction of life. He asked his chariot why was that man such. Being answered, he learnt that everyone who takes this worldly birth has to befall aging. Staggered by this uncertainty of life which he had never faced, his inquisitiveness engaged him into recurrent tours of surroundings beyond the palace walls. During these encounters, he came across an incurable sick man going through pain and sufferings and a funeral procession. And finally, he saw an ascetic – a sage, with no home and dressed in rags. **Sidhartha** noticed that though this sage had no substantial eases, his face and disposition towards life was filled with benevolence, serenity, and joy. *Siddhartha* was taken aback by these sights and his thoughts again took off a jaunt with questions and dilemma.

Siddhartha for the first time apprehended that even the best of life has to come to an end and face sufferings. He wondered and so decided that he would rather be happy like the sage who in the midst of sickness, old age and death could still live a life of compassion, peacefulness and joy. But again, his heart

dwellded towards his wife and a new born son. How could he just ignore their presence and his responsibilities towards them? Finally, after a lot of scuffles with this heart and mind, he took a bold step. One night under the darkness of moon and stars, he tendered goodbye to his wife and son in clandestineness, without letting them know. *Siddhartha* left his palace in search of 'core values' of life and directed himself to wander into the forest to seek enlightenment.

Being born as a Hindu, he undertook '**Hindu**' ways of meditation. He followed the techniques profound by Hindu masters to seek enlightenment and aptitude knowledge. But he was not satisfied with it and his soul and mind still kept wandering. He deviated his approach of contemplation towards '**Jain**' teachings, like being ascetic life, afflicting the body standing on one leg for days and not eating anything. Some stories revealed that *Siddhartha* at one point ate only 1 grain of rice and 1 drop of water a day.

Jainism and **Hinduism** had its own ways of techniques for salvation. But both eloped extremes of each other. To some extend *Siddhartha* was persuaded by *Jain* ways of rumination and path to enlightenment. He preached his teachings to many and people also expressed conviction to his wisdom and started following his path of illumination. **Siddhartha** continued practicing *Jain* rituals, practiced all that was needed to eliminate everything that was human, every bit of anger, every bit of desire, with the force of determination, in order to attain enlightenment. He did everything to the extremes. But became withered and weak, so much so that he couldn't meditate or do the other spiritual practices of the tradition. This bothered him that in spite of giving all attention to his body and taking it to the extremity for years, he was not getting the answer to the question he was searching for. He was on the urge of death – dying and unawaken but he could not see the insight of enlightenment. The insight of Joy that he experienced once as a child meditating below the tree on the field. He thought that he cannot sustain that kind of joy if he is starving. He believed that empathy starts with the self. If he kills his feelings through rigorous fasting and torturing his body, what he would find within himself would simply be just dead energy. And if that would be the case, how could he feel for other's pain and compassion? As his concentration and focus would be on his materialistic persona and body.

So he decided to eat again till he regained his energy and ability to concentrate and converge on what he ought to do - Meditation, salvation, and enlightenment, and experience the joy that he was seeking for. It so happened that at that time, a lady was passing by and she carried a bowl of rice. When she saw *Siddhartha* starving, she went and offered him the bowl of rice. When she presented it to *Siddhartha* with the kind words, *Siddhartha* saw the joy of satisfaction and compassion in her eyes. When *Siddhartha* accepted the rice from her, that was the call and decision he took towards life. He realized how very important it is to experience the compassion to evolve joy and happiness.

Although, this disturbed *Siddhartha*'s followers and companions. They turned their face from *Siddhartha* and said he cannot give up his luxuries that he is habituated of and so he can never endure with his spiritual practices. But *Siddhartha* was determined and he knew what he was looking for and believed in himself. He thought as a human being he could eat and drink and still obtain the kind of realization he was looking for. He followed his own insight and he became his own master and trusted himself. *Siddhartha* embarked again upon the meditative path in order to achieve enlightenment.

One fine day, he sat down below a fig tree (now called as Bodhi tree) with inordinate concord and natural aura. He strongmindedly decided that unless he attains the insight of supreme and final wisdom, he would not move from his position no matter his skin and body withers. Stories say that lord of desires Marga and demons attacked *Siddhartha* and tried to demotivate him, but to the surprise, their weapon turned to flowers. He was also allured by a beautiful woman (Marga's daughter) dancing around him but nothing distressed him and he remained still. When he faced Marga, he realized he was facing his own desires. Under all the circumstances and situations, *Siddhartha*'s determination endured by him to the utmost.

His aspiration was not too far. After a great struggle within himself and the "demons" of ignorance, he finally broke through the illusions of his own mind and experienced true Reality. He experienced peace and joy.

One night he visualized all his past lives. His infinite

numbers of births and rebirths. He attained the powers to see the cycle of birth and rebirth. He felt the aura within himself.

He achieved enlightenment – Nirvana and became a "**buddha**" – "***an enlightened one***." The flower of enlightenment bloomed within **Buddha** and the fragrance without any qualm had to spread around.

His unfathomable compassion towards the world around him enforced him to unfold what he experienced to the individuals around him. But that was not so easy. The tangible skirmish was yet to antagonize by **Buddha**. To preach his teachings to others wasn't so simple. He did not have any Guru, he himself was his mentor. And he was no special either. He was just an ordinary man to others. Why would anybody accept his preachings and entrust him? This journey enlightened him as to how he would express what he experienced, to others and how would he make them believe in him. How he would find words to explain the path to the enlightenment what he had experienced? Finally, he encountered his first five companions who had abandoned him for breaking his fast. Reluctantly and disgracefully they heard what **Buddha** had to say and eventually they were the first ones to accept the preechings of Buddha. They accepted him from "**Siddhartha**" to "**Buddha**". They became Buddha's first disciples.

Lord **Buddha's** preachings came straight from his heart. From what he had experienced himself. His teachings balanced itself from the extremities. His teachings chose the path of intermediate, neither very trivial, neither too extreme, but somewhere medium. This approach gratified the hearts of common man and also ascetics. And so they followed **Buddha's** teachings to seek the path of happiness, joy and serenity, which is given today in the form of **Buddhism**. According to **Buddha**, and **Buddhism**, anyone can become **Buddha**.

"Long is the night to him who is awake; long is a mile to him who is tired; long is life to the foolish who do not know the true law."

- **Gautama Buddha**

* * *

49,woodave, Edison, N.J-08820 U.S.A.

+1-917-582-5643.

prachishah0809@gmail.com

VARIOUS SECTS OF JAIN TRADITION

ENLIGHTEN YOURSELF BY SELF STUDY OF JAINOLOGY

LESSON – THIRTEEN

DR. KAMINI GOGRI

Traditionally, the original doctrine of Jainism was contained in scriptures called Purva. There were fourteen Purvas. There was a twelve-year famine two centuries after the death of Mahavira, the last Jain *tirthankara*. At that time, Chandragupta Maurya was the ruler of Magadha and Bhadrabahu was the head of Jain community. Bhadrabahu went south to Karnataka with his adherents and Sthulabhadra, another Jain leader remained behind. During this time the knowledge of the doctrine was getting lost. A council was formed at Pataliputra where eleven scriptures called Angas were compiled and the remnant of fourteen purvas was written down in 12th Anga, Ditthivaya by the adherents of Sthulabhadra. When followers of Bhadrabahu returned, there was a dispute between them regarding the authenticity of the Angas. Also, those who stayed at Magadha started wearing white clothes which was unacceptable to the other who remain naked. This is how the Digambara and Svetambara sect came about. The Digambara being the naked ones whereas Svetambara being the white clothed. According to Digambara, the purvas and the angas were lost. In course of time, the canons of svetambara were also getting lost. About 980 to 993 years after the death of Mahavira, a Vallabhi council was held at Vallabhi (now in Guajrat). This was headed by Devardhi Ksamashramana. It was found that the 12th Anga, the Ditthivaya, was lost too. The other Angas were written down. This is a traditional account of schism. According to Svetambara, there were eight schisms (Nihvana).

According to Digambara tradition, Gandhara knew fourteen Purva and eleven Anga. Knowledge of Purva was lost around 436 years after Mahavira and Anga were lost around 683 years after Mahavira.^[9] The texts which do not belong to Anga are called Angabahyās. There were fourteen Angabahyās. The first four Anga bahyās, Samayika, Chaturvimsavika, Vandana and Pratikramana correspond to sections of second Mulasutra of svetambara. The only texts of anga bahyās which occurs in svetambara texts are Dasavaikalika, Uttaradhyayana and Kalpavyavahara.^[10]

Digambara is one of the two main sects of Jainism.^[11] This sect of Jainism rejects the authority

of the Jain Agama compiled by Sthulabhadra.^[9] They believe that by the time of Dharasena, the twenty-third teacher after Gandhar Gautama, knowledge of only one Anga was there. This was about 683 years after the death of Mahavira. After Dharasena's pupils Puspadanta and Bhutabali, even that was lost. According to Digambara tradition, Mahavira, the last *Jaina Tirthankara*, never married. He renounced the world at the age of thirty after taking permission of his parents. The Digambaras believe that after attaining enlightenment, Mahavira was free from human activities like hunger, thirst, and sleep. Monks in the Digambara tradition do not wear any clothes. They carry only a broom made up of fallen peacock feathers and a water gourd. One of the most important scholar-monks of Digambara tradition was Acharya Kundakunda. He authored Prakrit texts such as Samayasara and Pravachansara. Samantabhadra and Siddhasena Divakara were other important monks of this tradition. The Digambaras are few in number and are present mainly in southern India. The oldest scripture that the digambara sect of Jainism believes is the Shatkhanda-agama and Kasay pahuda. Digambar tradition is divided into two main orders Mula Sangh and the Kashtha Sangh. Among the prominent Digambara Acharyas today are Acharya Vidyasagar, Acharya Vardhman sagar, Acharya Vidyanand, Acharya Pushpadant, Acharya Devanand and Acharya Abhinandan Sagar.

Subsects

Mula Sangh is an ancient monastic order. Mula literally means *root* or *original*. The great Acharya Kundakunda is associated with Mula Sangh. The oldest known mention of Mula Sangh is from 430 CE. Mula Sangh was divided into few branches. According to Shrutavatara and Nitisar of Bhattaraka Indranandi, Acharya Arhadbali had organised a council of Jain monks, and had given names (gana or sangha) to different groups. The four major groups were Nandi Gana, Sena Gana, Deva Gana and Simha Gana. The Bhattarakas of Shravanabelagola, Mudabidri and Humaj belongs to the Nandi Gana.

Kashtha Sangha was a monastic order once dominant in several regions of North and Western India.

It is said to have originated from a town named Kashtha. The origin of Kashtha Sangha is often attributed to Lohacharya in several texts and inscriptions from Delhi region. The Kashtasangh Gurvavali identifies Lohacharya as the last person who knew Acharanga in the Digambara tradition, who lived until around 683-year after the *nirvana* of Lord Mahavira. Several Digambara orders in North India belonged to Kashtha Sangha. The Agrawal Jains were the major supporters of Kashtha Sangha. They were initiated by Lohacharya. Kashtha Sangha has several orders including *Nanditat gachchha Mathura Sangha*, *Bagada gachha* and *Latabagada gachha*. The celebrated poet and pratishtacharya Raighu was a disciple of the Kashtha Sangh Bhattarakas of Gwalior. The rock carved Jain statues in the Gwalior Fort were mostly consecrated by the Kashtha Sangh Bhattarakas.

The **Terapantha** subsect was formed by Amra Bhaunsa Godika and his son Jodhraj Godika during 1664–1667 in opposition to the bhattarakas. The Bhattarakas are the priestly class of Jainism who are responsible for maintaining libraries and other Jain institutions. The Terapanthi sub-sect among the Digambara Jains emerged around the Jaipur region (Sangamner, Amber and Jaipur itself) Godika duo expressed opposition to the Bhattaraka Narendrakirti of Amber. Authors Daulatram Kasliwal and Pandit Todarmal were associated with the Terapanth movement. They opposed worship of various minor gods and goddesses. Some Terapanthi practices, like not using flowers in worship, gradually spread throughout North India among the Digambaras. Bakhtaram in his “*Mithyatva Khandan Natak*” (1764) mentions that group that started it included thirteen individuals, who collectively built a new temple, thus giving it its name Tera-Panth (Thirteen Path). However according to “*Kavitta Terapanth kau*” by a Chanda Kavi, the movement was named Tera Panth, because the founders disagreed with the Bhattaraka on thirteen points. A letter of 1692 from Tera Panthis at Kama to those at Sangamner mentions thirteen ritual practices rejected. These are mentioned in *Buddhivilas* (1770) of Bakhtaram. These include rejected of Authority of Bhattarakas, Use of flowers, cooked food or lamps, Abhisheka (*panchamrita*), consecration of images without supervision by the representatives of Bhattarakas, Puja while seated, Puja at night, Using drums in the temple and Worship of minor gods like dikpalas, shasan devis (Padmavati etc.) and Kshetrapal. The Digambara Jains

who have continued to follow older practices are termed **Bispanthi**.

The **Taranapanth** was founded by Taran Swami in Bundelkhand in 1505. They do not believe in idol worshiping. Instead, the taranapantha community prays to the scriptures written by Taran Swami. Taran Swami is also referred to as Taran Taran, the one who can help the swimmers to the other side, i.e. towards *nirvana*. A mystical account of his life, perhaps an autobiography, is given in *Chadmasta Vani*. The language in his fourteen books is a unique blend of Prakrit, Sanskrit and Apabhransha. His language was perhaps influenced by his reading of the books of Acharya Kundakunda. Commentaries on six of the main texts composed by Taran Swami were written by Brahmachi Shitala Prasad in the 1930s. Commentaries on other texts have also been written recently. Osho, who was born into a Taranpanthi family, has included Shunya Svabhava and Siddhi Svabhava as among the books that influenced him most.^[25] The number of Taranpanthis is very small. Their shrines are called Chaityalaya (or sometimes Nisai/Nasia). At the altar (vimana) they have a book instead of an idol. The Taranpanthis were originally from six communities.

The **Svetambara** (white-clad) is one of the two main sects of Jainism. Svetambara is a term describing its ascetics' practice of wearing white clothes, which sets it apart from the Digambara whose ascetic practitioners go naked. Svetambaras, unlike Digambaras, do not believe that ascetics must practice nudity. Svetambara monks usually wear white maintaining that nudism is no longer practical. Svetambaras also believe that women are able to obtain moksha. Svetambara maintain that the 19th Tirthankara, Mallinath, was a woman. Some Svetambara monks and nuns cover their mouth with a white cloth or muhapatti to practise ahimsa even when they talk. By doing so they minimise the possibility of inhaling small organisms. The Svetambara tradition follows the lineage of Acharya Sthulibhadra Suri. The Kalpa Sutra mentions some of the lineages in ancient times.

Svetambara Sub-sects : Sthanakavasi

A major dispute was initiated by Lonka Shah, who started a movement opposed to idol worship in 1476. **Sthanakavasi** is a sect of Jainism founded by a merchant named Lavaji about 1653 CE that do not pray to any statue. The sect is essentially a reformation of the one founded on teachings of Lonka. Sthanakavasis reject all but thirty-two of the Svetambara canon.

Murtipujakas

Svetambarins who are not Sthanakavasins are called Murtipujaka (*Idol-worshipers*). **Murtipujaka** differ from Sthanakvasi Svetambaras in that their derasars contain idols of the Tirthankaras instead of empty rooms. They worship idols and have rituals for it. Murtipujaka monastics and worshippers do not use the muhapatti, a piece of cloth over the mouth, during prayers, whereas it is permanently worn by Sthanakvasi. The most prominent among the classical

orders called Gacchas today are the Kharatara, Tapa and the Tristutik. Major reforms by Vijayanandsuri of the Tapa Gaccha in 1880 led a movement to restore orders of wandering monks, which brought about the near-extinction of the Yati institutions. Acharya Rajendrasuri restored the shramana organisation in the Tristutik Order.

[To be continued]

76-C, Mangal Flat No. 15, 3rd Floor, Rafi Ahmed Kidwai Road, Matunga, Mumbai-400019. Mo : 96193 / 79589 / 98191 79589. Email : kaminigogri@gmail.com

The Story of Great Emperor Samprati Maurya

The Great Emperor Samprati Maurya was the grandson of Chakravarti Maurya King Ashoka. His chief queen died after giving birth to Rajkumar Kunal. Ashoka promised her to make him the heir of Maurya dynasty. He sent the young prince to Avanti to keep him away from other jealous queens. Both were in regular touch through letters. Once Ashoka instructed the minister of Avanti in a letter including the sentence "see that kumar studies well". It was lying on the table before despatching, the step mother Tishyarakṣita read the same and changed it by putting a point over the word 'Adhiyatam' to make 'Andhiyatam' with a KAJAL meaning 'make kumar blind'. Ashoka was not aware with this trick. In good faith it was sent to Avanti.

The letter was received at Avanti and read in the assembly with the last line mentioning to make Kumar Kunal blind. Everyone was shocked. They doubted the writing as a mischief committed by someone. Obedient Rajkumar Kunal didn't listen to anyone but put the hot bars in his own eyes. When king Ashoka received this news he became extremely upset but was helpless. After this, Kunal started playing musical instruments and listened to discourses of ascetics. King Ashoka arranged his marriage with his minister's beautiful daughter.

Now our story rewinds to the previous birth of Samprati King. Once Magadha kingdom faced severe drought. Beggars could not get their daily meals. One of the beggars saw that some monks were receiving food so he requested Arya Suhasti and his disciple to give him some, as he was very much hungry. They explained humbly that they can share food only with ascetics. If he is ready to accept monkhood only then they could share their gochari. Thinking for a while the beggar became a Jaina monk to save his own life. He was very happy with the honour he received from the whole community. He couldn't control himself and ate a large quantity of food.

The same night the new monk felt uneasy with gas and indigestion. All monks were sitting nearby and tried their best efforts to save his life but all in vain. He listened to the sermons on death bed and died in auspicious LESHYA. On his last day, his Jiva gathered auspicious karmas by repenting his bad deeds with true, pure and pious mind resulting in rebirth within the royal family of emperor Ashoka.

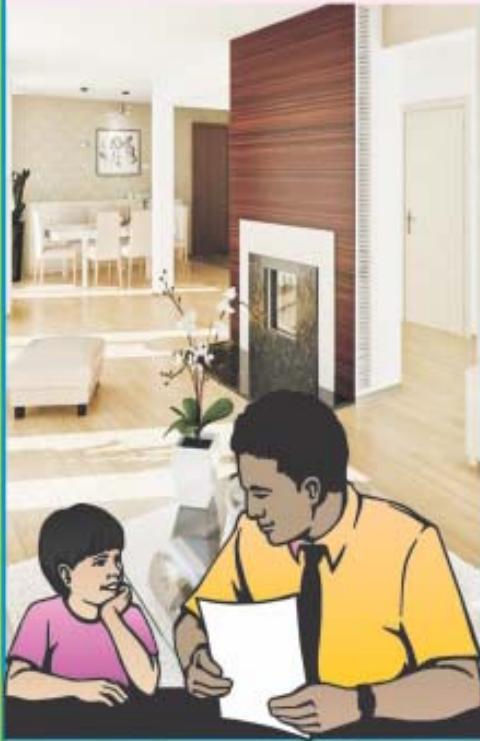
Kunal became father of that Jiva. As soon as this message reached Ashoka, he questioned the messenger, "When did Kunal become a father?" He replied "Samprati" which means "Now" so later on he was named SAMPRATI. Kunal was advised to go to Patliputra and demand rights for his child. Kunal went to see his father and played very good music. Ashok recognised his son and presented the kingdom of Magadha and Avanti to his grandson Samprati with Raj-Tilak.

Young Samprati now stayed most of the time at the kingdom of Avanti. Once he saw a procession from his palace window / zarukha where ascetic Arya Suhasti was going to adore Jivitasvami image in the city with other monks. King Samprati realised that he had seen him somewhere, may be in his last birth. In this way he received Jatismarana Knowledge. He recognised his Guru Arya Suhasti and became his devotee and dedicated himself to Jainism. He established lakhs of shrines, images and restored many old shrines. Today also one can see them at Mangalpur (present Kumbhalagad), Girnar, Shatrunjay, Badanavar, Nadol, Nadalai and many other places. Thus Samprati - the great grandson of Chandragupta Maurya and grandson of Ashok is very famous in Jaina scriptures as a true devotee of Jaina tradition. He also spread Jainism in Europe, Sri Lanka and other countries.

Samrat Samprati Maurya - By Dr. Renuka Porwal, Mob.: 098218 77327

Papa, I heard that Samprati was the grandson of King Ashoka.

Tell me the story.

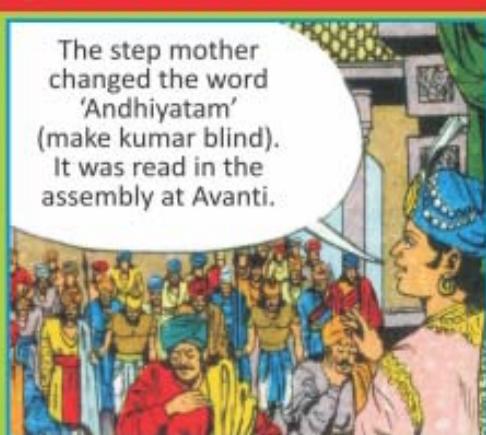


Ashok's chief queen died after the birth of Kunal. The king sent his heir Kunal to Avanti for safety. Once Ashok wrote a letter -

"Adhiyatam Kumarah".



The step mother changed the word 'Andhiyatam' (make kumar blind). It was read in the assembly at Avanti.



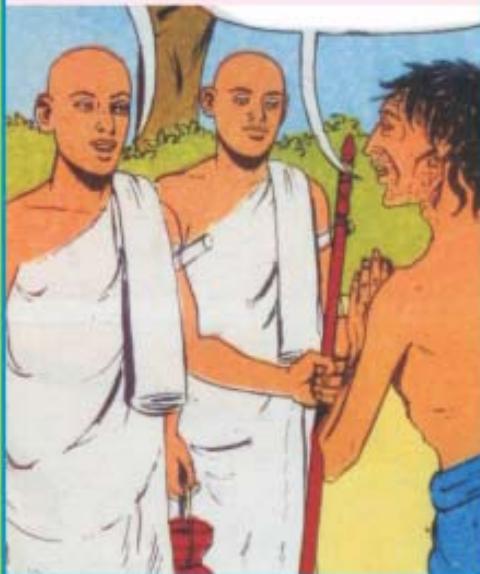
Everyone objected but obedient Kunal put bars in his own eyes.



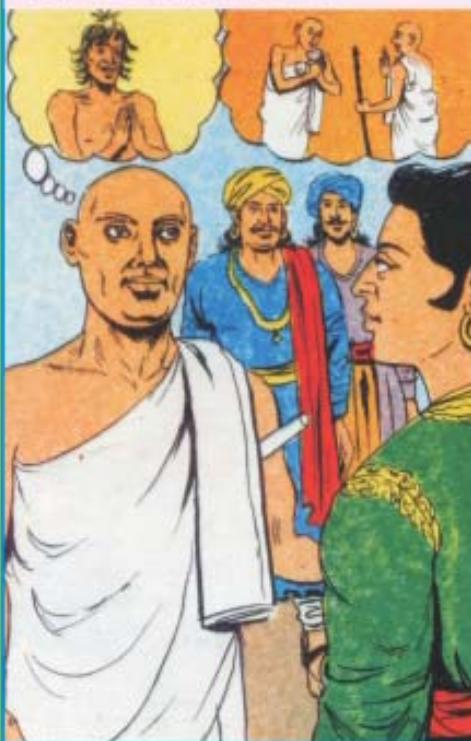
In the previous birth of Samprati...

"Due to drought I am not getting food so please share it."

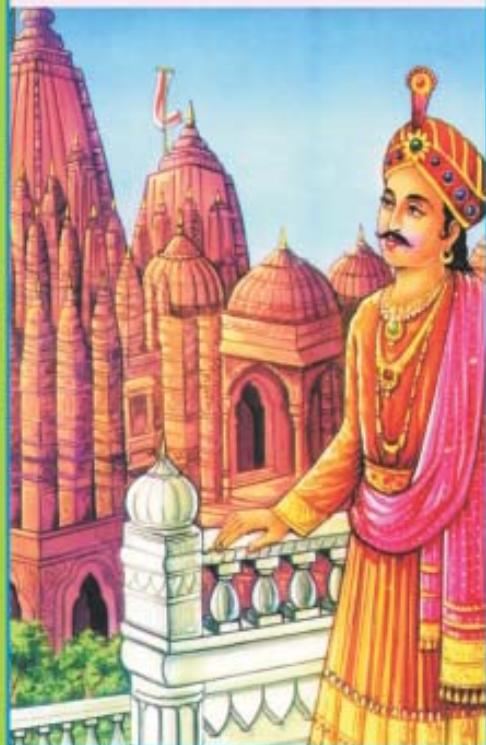
"We can share only with a monk. If you become an ascetic, we can."



The new monk ate excess food, suffered indigestion and died. His gathered punya resulted in rebirth as the son of Kunal. Ashoka called him SAMPRATI. He recognised his past life Guru.



Samprati dedicated himself to Jainism and established lakhs of shrines and images. He spread Jainism in Europe, Sri Lanka and other countries.



મન્ત્રકારશરીરો જનકત્વ તારત્ત્વ

ગીતા જૈન

૨૦૧૬ મેના અંતમાં ડૉ. સેજલબેન શાહનો મેસેજ મળ્યો... 'મંથન આધારિત કથા 'પંથે પંથે પાંથે' માટે મોકલો. મંથનથી સામાન્ય વ્યક્તિ અધ્યાત્મ તરફ વળી ગઈ હોય એવું કોઈ ઉદાહરણ-જાગ્રો કે ગૌતમ બુદ્ધ !'

હું જીવનપંથમાં મળેલા પાંથેયને-અનુભવોને અચાનક કાગળ પર ઉતારતી હોઉં છું-ડાયરી લેખનની જેમ. હું કોઈ લેનિકા નથી, કોઈ વિષય આધારિત લખવું એ મારા માટે પહેલી અને અનોઝી ઘટના ! આસ્થાર્થી દિગ્ભૂટ હું વિચારતી રહી-પરંતુ કશું લખાય જ નહીં !

મેં અંતથી જૂન અધ્યવચ્ચે સુધી શિબિરના સ્થળો અને ત્યાંના મારા આવાસમાં નેટવર્કની સમસ્યા રહી આથી ઇન્ટરનેટ/વોટર્સઅપથી દૂર થઈ ગઈ. હાશ ! સેજલબેનની બચી ગઈ !

પણ ! આ તો ! ધનવંતભાઈએ ખોળી કાઢેલા તંગી ! જૂન અધ્યવચ્ચેથી મેસેજનો મારો શરૂ ! અધિધ ! એમને આટલું બધું યાદ ! કોણ પર દક્ષાથી ડેલાઈન પણ આપી દીધી !

રાત-દિવસ મંથન ચાલ્યું ! એમણો મંથન આધારિત લખવા કર્યું અને હું મંથનની મથાઈ !

ઘણાયે નામો યાદ આવવા લાગ્યા... જેમને હું મળી હોઉં, દર્શન કર્યા હોય, સત્સંગની તક મળી હોય, જેમના વિષે વાંચ્યું / સાંભળ્યું હોય વગેરે વગેરે... જેમકે સ્વામી સચ્ચિદાનંદજી, પ. પુ. ઉપા. શ્રી ભુવનચંદ્રજી મ. સા., સંત અમિતાભજી, મુનિશ્રી સતભાલ, પદ્મશ્રી નિબાલકરજી, ડૉ. ધનવંત શાહ, નલિનભાઈ ધોળકિયા, માવજીભાઈ સાવલા, ઉધાબેન વોરા, ડૉ. નિર્જન રાજ્યગુરુ, મિનાક્ષીભાઈ, વનિતાભેન વોરા, શૈલેષ્ઠભાઈ ગાલા, જ્યંતભાઈ ગંગર, દિનેશભાઈ દેઢિયા, રમેશભાઈ સંધવી... નામો બંધ આંખો સમક્ષ જબૂકતા રહ્યા !

પેન હાથમાં લેતાં જ નામોની યાદી તો લંબાતી જ જઈરહ્યી છે- (હવે એટફું) તદ્દન સામાન્ય જીવન જીવતા હોય અને મંથન ધૂંટાતું જ જઈ રહ્યું હોય. એ ધૂંટન, એ મંથન એમને અધ્યાત્મ તરફ હળવે હળવે દોરી રહ્યું હોય એવું સતત એમના સંપર્કથી જણાય.

અરે ! જ્યારે બીજા તરફ આંગળી ચીંધું છું ત્યારે મારા તરફ પણ આંગળી તકાયેલી છે. હા ! નિરંતર મંથન અને સામાજિક/સાંસારિક જીવનોની ઘટમાળ ક્યારે આપણને દિશા નિર્દેશન કરી દે છે, એની સભાનતા પણ નથી રહેતી.

સ્વામી સચ્ચિદાનંદજીનું પુસ્તક 'મારા અનુભવો' વાંચતાં ખ્યાલ આવે કે બાળપક્ષમાં સંખ્યે અને પીડાઓમાંથી એ કેવી રીતે મંજાયા છે. અને ત્યારબાદ ઘર છોડીને ભાગી નીકળ્યા... કંચન અને કામિનીના ત્યાગનું પ્રણા લીધું. ભમણો એમને ઘણું મંથન પૂરું પાડ્યું, કાશી જઈને અભ્યાસ પણ કર્યો અને પછી તો વિદેશોમાં પણ પુર્ખણ કર્યું. એમની આધ્યાત્મિક ભૂખ માનવતા, સેવાના, વાત્સલ્યના, કોઈના રાહબરના માર્ગ લાવીને મૂકી દે છે.

દર વર્ષ એકથી બે વાર દંતાલી મુકામે એમના ભક્તિનિર્ક્રિતન આશ્રમમાં રોકાવાનું થાય. એમના સત્સંગનો આસ્વાદ લઉં ત્યારે એમના ચહેરા પરના ઓજસ પાછળ છૃપાયેલું મંથન પણ ભાળવા મળે. એમનું અધ્યાત્મ પડીકે બંધાયેલું નથી પણ સામાન્ય માણસની ખેલનાની સંગાયે લહેરાતું અનુભવાય. હળવાશી આપણી સાથે સમય ગળે, જરા પણ મોટાઈ નહીં, સૌ સાથે જમે, બંસે, સામાન્યથી લઈને અંતરસ્તળના ઊડાણ સુધીની વાતચીત કરે ત્યારે એમની ઊર્જા મને પણ બળ આપી જાય.

પ. પુ. ઉપા. શ્રી ભુવનચંદ્રજી મ. સા.ને સર્વપ્રથમ વલસાડમાં મુનિ અમરેન્દ્રવિજયજીના સાહિત્યની તેઓ સ્પર્શના કરી રહ્યા હતા ત્યારે મળી-આ પ્રથમ વખતના દર્શન આજમુદ્ધી મારા મન પર ઊડી છાપું પાડી રહ્યા છે. પર્યુષપણ પર્વ નિમિત્તે

પંથે પંથે પાંથે

પ્રકાશન પામતા 'પર્વપ્રક્ષા'ના અંકના સંદર્ભમાં યોજાયેલ આ મિલન મને એમના જીવનના અનેક પાસાઓ તરફ દોરી ગયું.

એમણે નાની ઊમરે દીક્ષા લઈ-બાળમુનિ તરીકે હસતા રમતા પદપ્રણા કરેલ. અનેક મંથનો પાર કરતાં કરતાં ધીરે ધીરે એઓ એમની અસલી ખોજ-અધ્યાત્મના માર્ગ-તરફ વળી ગયા. એઓ હવે માત્ર સંપ્રદાયિક ન રહ્યા. સંપ્રદાયથી ઉપર ઉઠીને એ સૌના પ્રિય બન્યા છે. વિવિધ વિષયો તરફની તેમની દાખિએ એમને વાંચન/મનન/ચિંતન તરફ આકાઢ્યા. પ્રેમ અને શ્રેષ્ઠની સમતુલ્ય સાચવતા એઓ મોટે ભાગે કચ્છના ગામડાઓમાં જ વિચરે છે. મ.સા. ગામવાસીઓને હોમીયોપેથી દવા આપતા ડૉક્ટર પણ બને છે. આપણાને સંતોષવાની નિષ્ઠાપૂર્વકની, એમની સરળતા દાદ માર્ગી લે તેવી છે. તેઓ સતત મંથનથી નિખરતા રહે અને તેમના એ નિખારની હસતા હસતા લ્હાણી કરે, આપણાને આપણા પાત્ર જેટલું મળી જ રહે. અધ્યાત્મને ગોપવીને બંદેલા એ કશું થોપે નહીં; બોજારૂપ ન બને.

હાલે માર્જિન્ટ આલુમાં જિરાજમાન દ્વારા વર્ષના સંત અમિતાભજી પહેલાં તેરાપંથ સંપ્રદાયના દીક્ષિત સાધુ હતા. મંથન ચાલ્યું રહેતું, ધીરે ધીરે મૌન સાધનામાં રસ લેતા થયા; વધુ બહાર ન નીકળે. એકાંત સાથે. આરંભ-સમારંભ-સમારોહના કાર્યક્રમોની રૂપી ઘટતી ગઈ. એમનું આ મંથન વધુ માટે જુઓ અનુસંધાન પાનું અનુસંધાન પાનું અનુસંધાન પાનું અનુસંધાન પાનું (વધુ માટે જુઓ અનુસંધાન પાનું અનુસંધાન પાનું)

TO,