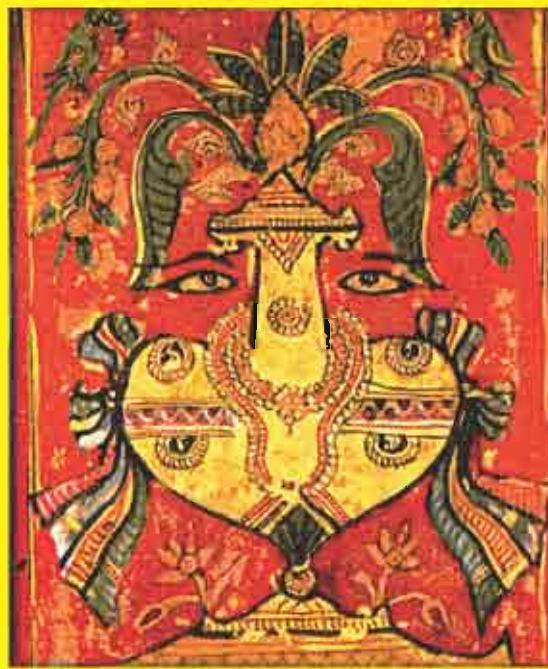
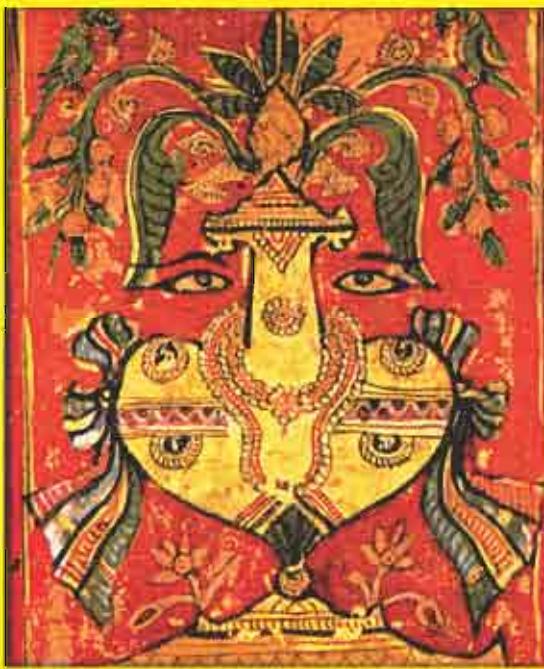
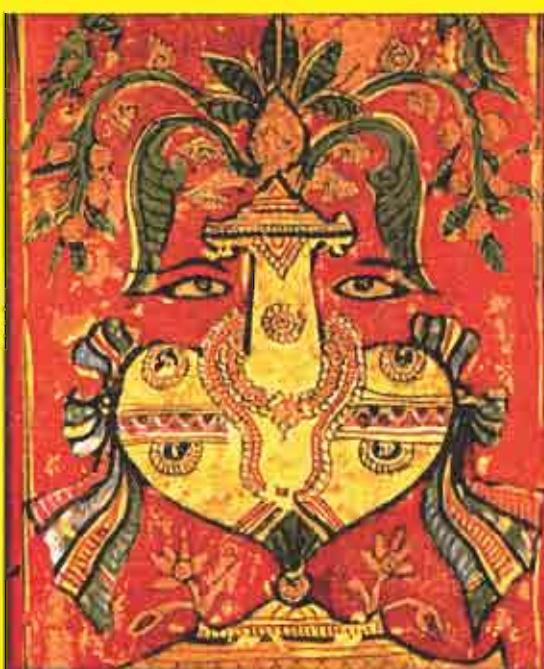


કબુદ્ધ જીવન

YEAR : 6 • ISSUE : 5 • AUGUST 2018 • PAGES 124 • PRICE 30/-

ગુજરાતી-અંગેજ્ડ વર્ષ - ૬ (કુલ વર્ષ ૬૬) અંક - ૫ • ઓગસ્ટ ૨૦૧૮ • પાના - ૧૨૪ • કિંમત રૂ. ૩૦/-



ક્રમ	ફુલિ	લેખક	પૃષ્ઠ
૧.	તંત્રી લેખ	ડૉ. સેજલ શાહ	૩
૨.	સંપાદકીય - વાચકોને સંબોધન	રમેશ બાપાલાલ શાહ	૭
૩.	ભગવાન શ્રી ઋષભદેવજીના જીવનનાં છ પ્રસંગચિત્રોનો પરિચય	મુનિશ્રી પુષ્પવિજયજી મહારાજ	૧૦
૪.	શ્રી બાહુબલીજીનાં બે ચિત્રો - રસદર્શન	મુનિ શ્રી પ્રશ્નમરતિ વિજયજી મહારાજ	૧૫
૫.	શાંતિનાથ ચિત્રિતે મળેલ વૈચિક સન્માન	ડૉ. કિરેન્દ્ર બી. શાહ	૧૭
૬.	શાંતિનાથ ભગવાન પૂર્વભવ	આચાર્ય શ્રી શીલચંદ્ર સૂરિજી મહારાજ	૧૮
૭.	ચિત્ર બને છે નિમિત્ત, વૈરાગ્યનું !	મુનિશ્રી કુલશીલવિજયજી - મુનિશ્રી હર્ષશીલવિજયજી મહારાજ	૨૩
૮.	ચિત્રકલાનું ઉત્કૃષ્ટ શિખર, ચિત્રકારની વેર્ધપૂર્ણ અનિપરીક્ષા સમવસરણ	પદ્મશ્રી ડૉ. કુમારપાણ દેસાઈ	૨૪
૯.	ગણધરવાદ એટલે સમર્પણવાદ	આચાર્ય યશોવિજયજી મહારાજ	૨૬
૧૦.	ઉત્તરાધ્યયનસ્તુત્રની એક સરસ પ્રતિ	આચાર્ય શ્રી વાત્સલ્યદીપસૂરીશર મહારાજ	૩૧
૧૧.	કલિકાલ સર્વજ્ઞ હેમચંદ્રાચાર્ય	આચાર્ય શ્રી પ્રદ્યુમનસૂરિ મહારાજ	૩૨
૧૨.	અમારિ-ઘોષણાનો દસ્તાવેજ	શીલચંદ્રસૂરિ મહારાજ	૩૪
૧૩.	વાણી વાચક જસ્તાણી કોઈ નથે ન અધૂરી	આચાર્ય શ્રી પ્રદ્યુમનસૂરિ મહારાજ	૩૮
૧૪.	જૈન ચિત્રકળાના પદ્માદ્ભૂમાં રહેલું દર્શન	ડૉ. અભય દોશી	૪૧
૧૫.	જૈન સચિત્ર હસ્તપ્રતોમાં યંત્રવિજ્ઞાન	આચાર્ય શ્રી વિજયનાંદિષ્ઠોષસૂરિજી મહારાજ સાહેબ	૪૫
૧૬.	બિકાનેરની 'ઉસ્તા' ચિત્ર શૈલી	મુનિ શ્રી સંયમચંદ્ર મહારાજ	૪૨
૧૭.	જૈન કળા શૈલિમાં વૈવિધ્ય	આચાર્ય શ્રી મુનિચંદ્રસૂરિ મહારાજ	૪૫
૧૮.	જૈન ચિત્રકલા	ભારતી બી. શાહ	૪૮
૧૯.	જૈનાન્ત્રિત લઘુચિત્રકલા અને સુલેખનકલા	નિર્સર્જ આહીર	૬૬
૨૦.	જૈન હસ્તપ્રતોમાં રહેલી ચિત્રકળા	ભારતી દિપક મહેતા	૭૩
૨૧.	શ્રી શન્તુજ્ય તીર્થપટ	સી. નરેન	૭૮
૨૨.	લૈયા રામપ્રસાદનું અદ્ભુત કલા-કૌશલ્ય	-	૮૦
૨૩.	જૈન ચિત્રકલામાં પુષ્પોનું આલેખન	ડૉ. થોમસ પરમાર	૮૧
૨૪.	તીર્થકર ભગવંતોની માતાને આવેલા ચૌદ સ્વભન	માલતીબેન કિશોરકુમાર શાહ	૮૩
૨૫.	શ્રી શન્તુજ્ય શાશ્વત ગિરિરાજ : ચિત્રકલા શિબિર	આચાર્ય શ્રી રાજહંસસૂરિજી મહારાજ	૮૫
૨૬.	The Spiritual Extravaganzas ... Jain Paintings(pattas)!	Prachi Dhanvant Shah	૮૭
૨૭.	ક્ષમાપના પહેલા પોતાના આત્માની, પછી સમાચિની !	પદ્મશ્રી ડૉ. કુમારપાણ દેસાઈ	૯૧
૨૮.	સર્વ જીવો મને ખમાવો (સંબ્લેખન ખમંતુ મે)	પદ્મશ્રી ડૉ. કુમારપાણ દેસાઈ	૯૩
૨૯.	ઉપનિષદમાં બબાયક વિદ્યા	ડૉ. નરેશ વેદ	૯૭
૩૦.	પ્રકૃતિના પરમભૂર્તિ : સાધક નલિનમામા	ગીતા જૈન	૯૯
૩૧.	ભૂતાન મ્રવાસના સંસ્મરણો : ૧૧	કિશોરક્ષિંહ સોલંકી	૧૦૨
૩૨.	ધ્યાનના પ્રકાર	સુભોધીબેન સતીશ મસાલીઆ	૧૦૩
૩૩.	પ્રેમના સ્પર્શ પાસે સંકટ પાણી ભરે...	ડૉ. ભદ્રાયુ વધુરાજીની	૧૦૬
૩૪.	ભાગન પુરાતત્વાચાર્ય શ્રી જિનવિજયજી	આચાર્યશ્રી વાત્સલ્યદીપસૂરીશરજી	૧૦૭
૩૫.	જનતામાં જાગેલા આત્મસન્માનની પ્રેરક કહાણી : ચંપારણ સત્યાગ્રહ	સોનલ પરીખ	૧૦૮
૩૬.	દક્ષિણાપથની સાધના-યાત્રા	પ્રા. મતાપુરુષ ટોલિયા	૧૧૧
૩૭.	શાન-સંવાદ	ડૉ. અભય દોશી	૧૧૪
૩૮.	સર્જન-સ્વાગત	સંધ્યા શાહ	૧૧૭
૩૯.	જુલાઈ અંક વિરોધ : કેલિડોસ્કોપીક નજરે..	ડૉ. ગુલાબ દેઢિયા	૧૧૮
૪૦.	Jainism Through Ages	Dr. Kamini Gogri	૧૨૧
૪૧.	જો હોય મારો અંતિમ પત્ર તો..	ડૉ. રમશ સોની	૧૨૪

● શ્રી મુન્બઈ જૈન યુવક સંઘ, ૮૨૬, પારેખ માર્કેટ, ઉદ્દ, જે.એસ.એસ. રોડ, કેન્ની ભીજ, ઓપેરા હાઉસ, મુખ્ય - ૦૪. ફોન : ૨૭૮૨૦૨૮૬ મો.: ૯૮૨૭૭૨૯૧૦૮
 ● જૂની ઓફિસ સ્થળ સૌજન્ય : શ્રી મનીષભાઈ દોશી ● શ્રી મુન્બઈ જૈન યુવક સંઘનો બેન્ક A/c. ૦૦૩૯૨૦૧ ૦૦૦ ૨૦૨૬૦, બેન્ક ઓફ ઇન્ડિયા | IFSC: BKID0000039
 ● Website : www.mumbai-jainyuvaksangh.com email : shrimjys@gmail.com Web Editor : Hitesh Mayani-9820347990

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ પત્રિકા

(પ્રારંભ સન ૧૯૨૯ થી)

પ્રબુદ્ધ જીવન

વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૩૦૦/-

વિકિમ સંવત ૨૦૭૪ • વીર સંવત ૨૫૪૪ • શ્રાવણ વદ - ૫

ઓગસ્ટ ૨૦૧૮ વિશેષાંક : જૈન ધર્મમાં ચિત્રકળા વૈવિધ્ય
આ વિશેષ અંકના કલારસિક સંપાદક : શ્રી રમેશ બાપાલાલ શાહ

માનદ તંત્રી : ડૉ. સેજલ શાહ

તંત્રી સ્થાનેથી...

કૃણા સૌન્દર્યનાં નાદ આત્મને વધુને વધુ પરમની નિકટ લઈ જાય છે. શિલ્પ કંડારતો શિલ્પી, રંગની સૃષ્ટિની સજીવતા, આ બધું જ ધર્મના ઉડાણને વધુને વધુ સૌન્દર્યમય બનાવી ઉધારે છે.

પર્યુષષાપર્વના સમયે આ રંગોનો રસથાળ વાચક સમખ્યા મૂકૃતાં ખુબ જ આનંદ થાય છે. ધર્મના યથાર્થ રૂપને સમજવામાં કળાબોધ ઉપયોગી બને છે. ધર્મના ભાવનાત્મક, ભક્તિપરક અને લોકપ્રિય રૂપોને ખીલવવામાં કળાના વિવિધ માધ્યમોનું કાર્ય મહત્વનું રહ્યું છે. આ સૌન્દર્ય-બોધમાંથી શાંતિ અને સમત્વની ભાવના જાગૃત થાય છે. અહીં આત્માનુભૂતિ અને આધ્યાત્મિક ચિત્તનાંનો સૌન્દર્યમય સુમેળ સધાર્યો હોય છે. ધર્મ કળાથી વિમુખ નથી હોતો પણ કળા માધ્યમ બને છે, ધર્મને પ્રતિબિંબિત કરવાનું.

જૈન ચિત્રકળાનો ઈતિહાસ ધણો જૂનો છે. હસ્તપત્રોમાં દોરાતાં ચિત્રો તરત જ યાદ આવે છે. મુખ્યત્વે ધર્મભૂત્યોને વ્યક્ત કરવામાં, જૈન ચિત્રોને ઉપસાવી આપવામાં, દેવી-દેવતાનાં કે તીર્થકરના ચિત્રો ધ્યાનાકર્ષ અને વેરા રંગોમાં આલેખાતાં હતા.

મીનીએચર પેઇન્ટિંગ એક વિશેષ કળા હતી. અને જે ભરપૂર માત્રામાં જોવાં મળે છે. એક ચિત્ર પણી પર અનેક ચિત્રો હોય છે તો ક્યારેક એક પર, એક જ દશ્ય અપાયું હોય છે. જ્ઞાનપૂજાનું આગળું મહત્વ ધર્મમાં આલેખાયું છે. પર્યુષષામાં કલપસૂત્રનાં પાનાંની પૂજા અને દર્શન કરતી વખતે સમયે આ કળાનું ધાર્મિક મૂલ્ય પણ ઉભરાઈ આવે છે.

વિશેષ અંકના રંગીન પૂજો માટેનાં સૌજન્યદાતા

શ્રી જ્યાસુખભાઈ હિતલાલ મહેતા

(મહેતા ડેકોરેટર્સ-મુંબઈ)

પૂજ્ય આચાર્ય શ્રી વિજય પ્રધુંનસૂરીશ્વરજી મહારાજના

દિવ્ય આશીર્વાદથી

જૈન સાહિત્યમાં કથાનું પણ આગળું મૂલ્ય રહ્યું છે અને એ આધારે પણ અનેક ચિત્રો રચાતાં હતા.

ચૌલુક્ય રાજાના સમયમાં જૈન કલપસૂત્રની અનોક નકલો

કુમારપાળ રાજાએ વહેંચી હતી. જે જૈન દર્શનને પ્રજા સુધી પહોંચાડવાના ભાગ રૂપે હતી.

જૈન ચિત્રકળામાં મીનીએચર ચિત્રોનો મહિમા વધુ જોવા મળે

છે. કલપસૂત્ર માં અનો કાલકાચાર્યકથામાં આ ચિત્રો જોવા મળે છે. આ ઉપરાંત ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર, વિપાકસૂત્ર, વગેરેમાં પણ મીનીએચર પેઇન્ટિંગના નમૂના જોવા મળે છે. આ પ્રકારનાં ચિત્રો નેપાળ,

ઉત્તર બંગાળમાં જોવા મળતાં અન્યથા ગુજરાત, કાઠીયાવાડ અને રાજપુતાનામાં પણ જોવા મળે છે. ૧૨મી સદીના પૂર્વાધિમાં રંગીન હસ્તપત્ર મળે છે, જેમાં શ્રી જ્ઞનદત્તસુરિનો ઉલ્લેખ જોવા મળે છે.

૧૫મી સદીમાં જૈન પેઇન્ટિંગમાં સોનાનો ઉપયોગ જોવા મળે છે, જેના પર પર્શીયન પેઇન્ટિંગનો પ્રભાવ હોઈ શકે. ગુજરાત અને રાજસ્થાન ઉપરાંત જૈન પેઇન્ટિંગ ઉત્તર અને કેન્દ્ર તરફ વિકાસ પામે છે. જેના પર માળવા અને અન્યની અસર જોવા મળે છે.

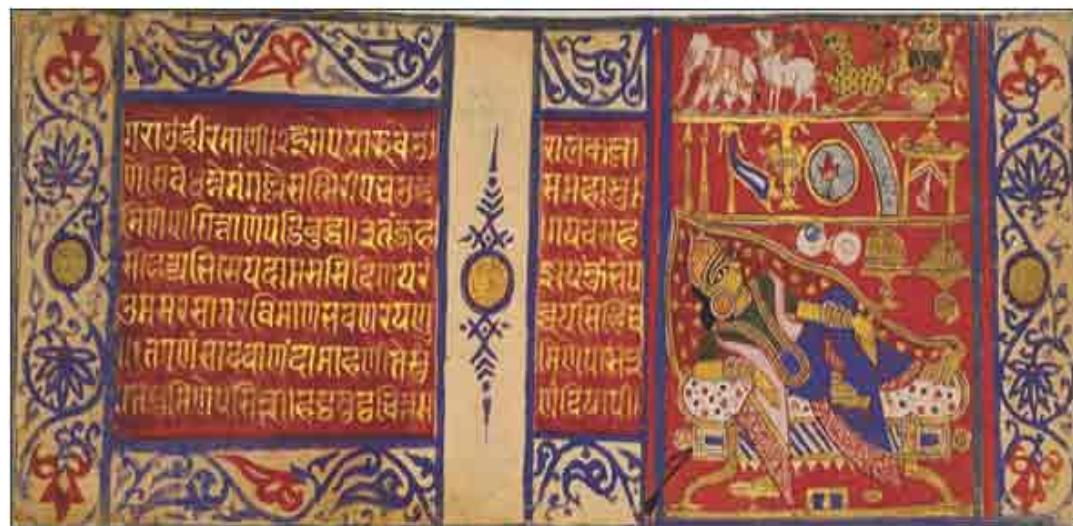
એ સમયે રાજપૂત અને મોગલ શૈલીના ચિત્રોનો ખૂબ પ્રભાવ હતો. પશ્ચિમ ભારતીય હસ્તપત્રનો સમય ૧૪મી સદીમાં પૂર્ણ થવા આવે છે, પછી કાગળ બનવાનો આરંભ થાય છે.

પ્રસ્તુત ચિત્રમાં ભગવાનની માતા ૧૪ સ્વખા જૂએ છે. આ ચિત્રમાં જોઈ શકાય છે કે સૂત્ર અને ચિત્ર ઉપરાંત સજાવટ પણ સુંદર

રીતે કરાઈ છે. એ સમયે હસ્તપત્રનું સુશોભન ભાત્ર શબ્દો નહીં પણ વિવિધ પ્રતીકી દ્વારા પણ થતું હતું.

કરતો રહ્યો છે. ગુજરાતીમાં વસતા આદિભાનવમાં કળાસર્જનની, એવી કોઈ સભાનતા કે આધોજન ન હતાં, છતાં, તેમનું દ્વારા

Devananda's Fourteen Auspicious Dreams Foretelling the Birth of Mahavira: Folio from a Kalpasutra Manuscript



One of a Pair of Jain Manuscript Covers (Patil)

Date	: early 12th century
Culture	: India (Gujarat)
Medium	: Opaque water-color on wood
Dimensions	: 2 3/16 x 12 3/4 in. (5.5 x 32.4 cm)
Classification	: Paintings
Credit Line	: Gift of Marie Hélène and Guy Weill, 1984
Accession No.	: 1984.496.33b

જો આ ચિત્રને ધ્યાનપૂર્વક જોઈએ તો હસ્તપત્રનો ૬૦ ભાગ શ્લોકમાં, ૩૦ તીર્થકરની માતા અને ચૌદ સ્વખા અને ૧૦ સુશોભન કળામાં વહેચાયેલો છે. આ ઉપરની સુશોભન કળા એટલી મહત્વની છે કે વસ્તુવિગતની વચ્ચે પણ પર્ણનું ચિત્રચમણ છે. આ વચ્ચેના ચિત્રચમણને કરણો શ્લોક તૃતે છે. ઉપરાંત ચારેકો પણ કુલોપકી અને અન્ય આકારો વડે સુશોભિત કરાયું છે. તીર્થકરની માતા, તેમના આભૂત્ખણો, એક બોર્ડર દ્વારા એ વિસ્તારને જુદા પાડવાનો પ્રથમ, તેમાં ટાપકાં દ્વારા તારાનું આવેખન જે રાત્રેના સમયનો નિર્દેશ કરે છે. ઉપરાંત થયનાં પલંડા અને એના ચિત્ર દ્વારા જ એની સમૃદ્ધિ અને સુદૃઢતાનું ઉપરસી આવવું, એ કલાકારની સુઝાનો પરિચય આપે છે. ચૌદ સ્વખાના ચિત્રો ખૂબ જાણીતાં છે, જે તીર્થકરની માતાને જોવાનું સૌભાગ્ય આપી થયું, એ દ્વારા પણ કળામય રીતે રજૂ કરાઈ છે.

જેન ચિત્રોમાં ઉપરોગમાં લેવાતાં રંગો અને એની ઉપયુક્તતા, એમાં થતું બારીક નકશીકામ, વસ્ત્ર-સમાજ વગેરેનું આદેખન અને જે જાણીતી કથા છે, તેને ચિત્રો દ્વારા મૂક્વાની પરંપરા- જેવી અનેક બાબતો ધ્યાન જેણે છે. બહુ ધ્યાનપૂર્વક જોતાં જ્યાબ આવે છે કે એમાં ચોક્કસ રંગોનો ઉપરોગ વધુ થયો છે. ચિત્રોમાં નાનામાં નાની જીવાને ભરી દેવાની શૈલી જોવા મળે છે. લોકોના ચિત્રો પણ આપણાને પરંપરાને અનુસૂધપ અને પરિચિત લાગે છે. ખોટે ભાગે જે લોકપ્રિય છે, એવી જ ઘટના આધરિત ચિત્રો વધુ બને છે. ઉપરાંત ચિત્રોમાં પ્રતીકી, અડકા, સૂત્રોનો ઉપરોગ પણ કરાય છે. આ બારીકી, એ જ આ ચિત્રનું બહુ જ મહત્વનું નિશ્ચિષ્ટ પાસું છે.

કળા ગ્રામીનકાળથી માનવસંસ્કૃતિનું અભિનન અંગ રહી છે. મનુષ્ય છેક આરક્ષ્યક હતો ત્યારથી વિવિધ રૂપે કળાનો આવિજ્ઞાર

કળાસર્જન થયું જ છે. જેમ જેમ સંસ્કૃતિનો અને સાથે સાથે કળાનો, કળાસર્જન અંગેની સભાનતાનો વિકાસ થતો ગયો તેમ તેમ મનુષ્ય કળાઓ અંગે, તેના હેતુ-પ્રયોજન અને સ્વરૂપ અંગે ચિંતન કરતો થયો. એક તરફ “સાહિત્યસંગીતકલાવિહીન: સાશાત્પત્રઃ પુન્નાયાણહીન:” કહી બારતીય પરંપરા કલાવિહીન મનુષ્યને પશુ સમાન ગણાવે છે, તો બીજી તરફ ખેટો તેના આદર્શનગરની કલ્યાણમાંથી કલાકારને જાકારો આપે છે. આ બને બાબતો આત્માતિક છોવા છતાં બને પરિસ્થિતિમાં એટલું તો ચોક્કસ ચિહ્ન થાય છે કે સહીઓથી કળા પૂર્વ અને પરિસ્થિતિનો વિદ્યત્વનોને માટે પણ ચિંતન અને ચિંતાનો વિષય રહી છે. સમય મનુષ્યજીવનના સમજજીવનમાં કળાનું સ્થાન મહત્વનું હતું છે. તેને અંગે એટલું તો ચિંતન થયું છે કે ટોલ્કટોય જેવો ચિંતક તેના કળાવિષયક ખ્યાત પુસ્તક ‘હોટ ઇંગ આર્ટ’માં કહે છે, “ખેટોથી માંડીને આજના આપણા જમાનામાં સ્વીકારયેલા કલાવિદો સુધી નજીર કરો તો લોકોએ કલામાં પરમસૂદ્ધ કલ્યાણાઓ અને ઇન્ડિયની ગૂઢતાઓનું વિચિત્ર નિશ્ચાસ કરી મૂક્યું છે.”

મહાકવિ બાસની જેમ જ અસ્થિરોથ, શુદ્ધક, ભારવિ, માષ, હર્ષવર્ધન, બાણાલહુ, દાઢી, ભવલૂતિ, ચાજશોભર આદિ અનેક કવિઓની દૃતિઓમાં ચિત્ર, શિલ્પ, સંગીત, નૃત્ય, સાધપત્ર જેવી કળાઓના ઉલ્લેખો થયેલા જોઈ શકાય છે અને તે દ્વારા જે - તે કવિના સમયમાં કળાની શી પરિસ્થિતિ હતી - કળા અંગેની કેવી

મહાકવિ ભાસની જેમ જ અસ્થિરોથ, શુદ્ધક, ભારવિ, માષ, હર્ષવર્ધન, બાણાલહુ, દાઢી, ભવલૂતિ, ચાજશોભર આદિ અનેક કવિઓની દૃતિઓમાં ચિત્ર, શિલ્પ, સંગીત, નૃત્ય, સાધપત્ર જેવી કળાઓના ઉલ્લેખો થયેલા જોઈ શકાય છે અને તે દ્વારા જે - તે કવિના સમયમાં કળાની શી પરિસ્થિતિ હતી - કળા અંગેની કેવી

સમજ પ્રવર્તતી હતી - કળાનું શું મહત્વ હતું તે બધી બાબતોનો ખાલ આવે છે.

કાલિદાસનો સમય ઈ.સ. ના ચોથા શતક આસપાસનો હોવાનું મનાય છે. 'મેઘદૂત', 'શાહુંતલ', 'રધુંંશ', 'માલવિકાન્નિમિત્ર', 'કુમારસંભવ', 'અષ્ટુંસંહાર' વગેરે તેમની પ્રાચ્યાત કૃતિઓ છે. કાલિદાસ બહુમુખી પ્રતિભાસંપન્ન મહાકવિ હતા. સાહિત્ય ઉપરાંત નાટ્ય, સંગીત, શિલ્પ, સ્થાપત્ય, ચિત્ર આદિ કળાઓના મર્મજ્ઞ હતા. કાલિદાસના સમયમાં કળાઓ ખૂબ વિકાસ પામેલી હતી, એટલું જ નહીં, તેમના શાસ્ત્રીય સિદ્ધાંતો પણ પ્રસ્થાપિત થઈ ચૂક્યા હતા. આપણે બે સિદ્ધાંતોનો અભ્યાસ કરીએ તે પૂર્વે કાલિદાસનાં સર્જનોના આધારે તે સમયની કળાને પ્રમાણિએ.

રેનેસાં અર્થાત્ પુનરુત્થાન કે નવજાગૃતિ કાળનો આરંભ ઈ.સ. ચૌદસો આસપાસ થાય છે. સાહિત્ય ક્ષેત્રે દાનતે જેવો મહાકવિ 'દિવાઈન કોમેડી' નું સર્જન કરી આ પુનરુત્થાનનો પ્રહરી બને છે. કલાકાર માત્ર નો અનુગામી છે, એવી માન્યતા તો હજુ પ્રચલિત છે જ. એટલું જ નહીં, ધર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાનની સરખામણીએ કલા નિભ ગણાય છે, છતાં આ સમયમાં કલાને કારીગરીથી તો ઊંચો દરજાઓ જરૂર મળ્યો હતો. કલાકાર કેવળ કારીગર નહીં પરંતુ તત્ત્વજ્ઞાની અને જ્ઞાનમાર્ગી છે, તેવી સમજ આ સમયમાં કેળવાતી ગઈ. પુનરુત્થાનકાળના બે મહાન ચિત્રકારોનાં કળા-કળાકાર વિશેનાં વિધાનો આ સંદર્ભે નોંધપાત્ર બને છે.

દિઓનાર્દો-દ-વિન્ચી કહે છે કે, 'કલાકાર પણ એક પ્રકારનો ધર્મગુરુ હોવો જોઈએ, કારણ કે, કલાનો મુખ્ય હેતુ ઈશ્વર પ્રત્યે પ્રેમભાવના ઉત્પન્ન કરવાનો છે.' તેમના સમકાલીન મહાન શિલ્પી-ચિત્રકાર માઈકલ એન્જેલો કહે છે, "ચિત્રકલા તો સંગીત છે. એ એક પ્રકારનો મધુર રાગ છે. તેને કોઈ બુદ્ધિશાળી જ અનુભવી શકે. જેમ કવિને વ્યાકરણ, અલંકાર, કલાપ્રણાલીઓ, ભાષા, ભૂગોળ, ઈતિહાસ, ગણિત વગેરેનો અભ્યાસ હોવો જોઈએ, તે જ પ્રમાણે ચિત્રકારે પણ ભૂમિતિ, કાવ્ય અને વક્તૃત્વ કલાનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ."

જર્મનીના ઉત્તમ વિચારક અને ચિંતક કાન્ટના દર્શનનો મોટો પ્રભાવ અફારથી અને ઓગણીસમી સદીની કળાવિચારણા પર પડ્યો છે. તેઓ સૌંદર્યના આનંદને નૈતિક નહીં તેમ જ અનૈતિક નહીં, તર્કશુદ્ધ નહીં કે તર્કઅશુદ્ધ પણ નહીં અને વાસ્તવિક કે અવાસ્તવિક નહીં - એવી વિશિષ્ટ લાક્ષણિકતાઓવાળો ગણાવે છે. સૌંદર્ય કે કળાકૃતિના આવા વિલક્ષણ હેતુ તત્ત્વને તેઓ "purposiveness without purpose" તરીકે ઓળખાવે છે. સૌંદર્યનાં કરાવતી કળાકૃતિ આપણી કોઈ જરૂરિયાતને સંતોષવા રવાઈ હોય તેમ લાગે જરૂર છે પરંતુ તેનું સર્જન એવા કોઈ હેતુથી

થયું હોય તેમ માનવાને કોઈ કારણ નથી. તેની એ હેતુ-તા દુન્યવી હેતુની સરખામણીએ વધારે શુદ્ધ છે.

કલા મનુષ્યના ભાવસંવેદનને પ્રતિબિંબિત કરે છે. વધુ સધન, તીક્ષ્ણ રૂપે વ્યક્ત કરવા માટે રંગોના વિવિધ શેડ ખૂબજ મદદરૂપ બને છે.

કળાને માત્ર સૌંદર્ય ગણીને નહીં પણ મનુષ્યના ચૈતસિક પ્રવાહ સાથે જોડીને માણીએ છે, ત્યારે અનેક વણખુલ્યાં રહ્યાં હાથ લાગે છે.

સાહિત્યમાં ચિત્રાત્મકતા મોટો ગુણ મનાય છે. ભાવકની નજર સામે ભાષાના માધ્યમથી સર્જકે ચિત્રો ઊભાં કરવાનાં છે. સર્જક શબ્દોથી ચિત્રો ચીતરતો જાય છે અને ભાવકચિત્ર પર દશયાવલી અંકતી જાય છે, એ અર્થમાં સાહિત્ય શબ્દચિત્રોનું બનેલું ચલચિત્ર ગણાય. પરંતુ સર્જકે જે કલ્પના કરી, શબ્દચિત્રો આલેખ્યો છે, તે ભાવકની કલ્પનાશક્તિ, તેના પૂર્વઅહો, પૂર્વઅનુભવો, આચહો વગેરેથી રસાઈને જુદાં જ રંગરૂપ ધારણ કરી લે છે. આમ, સાહિત્યકળા ભાવકની સજ્જતા પર નિર્ભર છે અને બીજી રીતે જોતાં ભાવકની સજ્જતાને તેમાં અવકાશ પણ મળે છે.

ચિત્રનું માધ્યમ પણ નાશવંત તો ખરું જ. વર્ષો જતાં ચિત્ર અને રંગોની ચમક ગુમાવતાં જાય છે. જોકે હજારો વર્ષ પૂર્વનાં જૂનાં ગુફાચિત્રો હજુ સચ્યવાઈ રહ્યાં છે. વળી, ચિત્રના માધ્યમને સ્થળની મર્યાદા નડતી નથી, તેમ સમયની પણ મર્યાદા નડતી નથી. હજાર-પંદરસો વર્ષ જૂના ચિત્રને આજે પણ આપણે માણી શકીએ છીએ.

જૈન ચિત્રકળાના આ વિશેષાંક દ્વારા અનેક રમણીય ચિત્રોનો પરિચય મળશે જ પણ સાથે ધર્મ અને કળા વચ્ચેના સમન્વયની અને એ તરફના સંશોધનની એક વિશિષ્ટ બારી ખૂલશે. આ ચિત્રોની બારીકાઈ, ચિલ્નો, ચોક્કસ રંગો વગેરે વિશે વધુને વધુ ચર્ચા થાય અને પ્રબુદ્ધ વાચકોને એક જુદો સમૃદ્ધ પ્રવાસ કરાવાય, તે જ હેતુ છે.

આજે આ અંક એક પડકાર પણ બની રહ્યો. કેટલાંક ક્ષેત્રોને સ્પર્શી નથી શકાયું, પણ શરૂઆત થઈ તેનો જ આનંદ, હજુ અનેક નવી શક્યતાઓ ભવિષ્યમાં તાગી શકાશે. પણ ૨૦૧૮ના પર્યુષણપર્વને આ રીતે રંગીન બનાવી શકાયો, તેનો જ સંતોષ. રંગ અને અસ્કરના સુભેણ-પ્રબુદ્ધ વાચકો આપને સમર્પિત. ભવિષ્યમાં આનો બીજો ભાગ કરવાની ઈચ્છા પૂરી જરૂર થશે, આપના આર્થિક હશે તો. તમે મને વધુને વધુ કાર્ય કરવાનું બણ આપો છો, અને હું કરી શકું તેવાં આર્થિક આપો, તો ચાલો આ પ્રબુદ્ધ પ્રવાસ માણીએ....

□ સેજલ શાહ

Mobile : +91 9821533702
sejalshah702@gmail.com

(સંપર્ક સમય બપોરે ૨ થી રાતના ૮ સુધી)

વિશેષ અંકના વિદ્યાન સંપાદક શ્રી રમેશભાઈ બાપાલાલ શાહ

પર્યુષાં પર્વના વિશેષાંકનો વિચાર મનમાં રમતો હતો અને થયું કે જૈન પેટ્ટનીંગ પર આ વર્ષે કાર્ય થાય તો સારું. તરત જ મેં સુરતમાં શ્રી રમેશભાઈ બાપાલાલ શાહનો સંપર્ક કર્યો. કળાપારખું અને મર્મજ્ઞ રમેશભાઈ અત્યંત સંવેદનશીલ અને ચુસ્તતાના આગછી. આમ તો એમની સાથે કોઈ સીધી ઓળખાં નહીં પરંતુ પ્રબુદ્ધ જીવન સંદર્ભે અનેકવાર વાતો કરેલી અને ખુબ કાળજીથી સૂચન પણ કરે અને નવા વિચારો પણ આપે. ચિત્રકળા પ્રત્યેની એમની સૂજાનો મને જ્યાલ હતો એટલે મેં એમને વિનંતી કરી પરંતુ વ્યસ્તતાને કારણે એમને મને ના પાડી, કહે કે તમે અંક કરો, હું બધી જ મદદ કરીશ પણ વિશેષ અંકના સંપાદક તરીકે સ્વીકારવું શક્ય નથી. મારું મન ફરી ફરી એમનું જ નામ સૂચવે, બારીમાંથી આમતેમ બહાર જોયા કરતી, ચકલી જેવી વિદ્ધવળતા અનુભવાય પણ શું કરવાનું? પણ મેં ફોન કરવાની પરંપરા ચાલુ રાખી, રમેશભાઈ પીગળ્યા કારણ એમનો ચિત્રકળા માટેનો પ્રેમ જત્યો, તેઓ તૈયાર થયા. આ વિશેષ અંક તેમને કારણે શક્ય બન્યો.

રમેશભાઈ બાપાલાલ શાહ આમ સુરતના પણ કાર્યકાળના આરંભના વર્ષોમાં મુંબઈ હતા. તેમનો મૂળ વ્યવસાય ટેક્ષટાઈલ્સ પ્રિન્ટિંગનો. નાનપણાથી જ ચિત્રકળા માટે પ્રેમ અને જે.જે. સ્કુલ ઓફ આટ્રેસમાં પ્રવેશની ઈંચા પણ વણિકના સંતાનને કળા ક્ષેત્રે સરળતાથી પ્રવેશ નથી મળતો. પરિણામે ભવન્સ કોલેજમાં એજ્યુએટ થયા, ત્યાં મુનશી જેવા સક્ષમનો પરિચય કેળવાયો. બીજા પણ અનેક કલાકારો સાથે પરિચયમાં આવ્યા. ૧૯૮૪માં મુંબઈ સાથેની ભૌગોલિક લેણાદેણી પૂરી થઈ અને સુરત સ્થિર થયા. કાપડના પ્રિન્ટિંગમાં તેમણે ડિઝાઇન, રંગોના સુભેણ ચિત્રો આકારો. કરોડો મીટર કપડા પર પોતાની કારીગીરી દર્શાવી. આ સમય દરમ્યાન આચાર્યશ્રી પ્રદ્યુમનસુરિ મહારાજાસાહેબ સાથેનો પરિચય વધુ ઘનિષ્ઠ થયો અને તેમના માર્ગદર્શન હેઠળ રમેશભાઈએ ‘પાઠશાળા’ સમાયિકનું સંપૂર્ણ પ્રોડક્શનનું કાર્ય સંભાળ્યું. આ સામયિક ૧૭થી ૧૮ વર્ષ ચાલ્યું. હાલમાં તેઓ ‘શાશ્વત ગાંધી’ સામયિકના ચાર રંગીન પૃષ્ઠોની ડિઝાઇન તૈયાર કરે છે ઉપરાંત રવિશંકર રાવળ પર તેમણે બે અંધો તૈયાર કર્યા છે અને ગ્રિજો તૈયાર થઈ રહ્યો છે. તેમના અન્ય બે પુસ્તકોમાં ‘પીઠી, રંગ, કેનવાસ અને...’ ‘પાન ખરે છે ત્યારે’, જેમાં તેમની કળાકીય સૂજ અને જીવનલક્ષી અભિગમ જોવા મળે છે.

૧૯૮૭ જન્મેલ રમેશભાઈ ‘કુમાર કોશ’ના પ્રણોત્તા છે. બચુભાઈ રાવત અને રવિશંકર રાવળને પોતાનો આદર્શ સમજતાં, ‘કુમાર’ના અંકોના માત્ર ચાહક નહીં પણ એને વધુ સમૃદ્ધ કરવાના પ્રત્યેક પ્રયત્નોમાં રત છે. આજે તેમને કુમારકોશ દ્વારા સર્ચેર્ચિન્ઝન પણ બનાવ્યું છે, તેઓ સતત નવી ટેકનોલોજીના ઉપયોગ દ્વારા સાંસ્કૃતિક અને સાહિત્યિક અને કળાકીય સંદર્ભોને રસિક અને મનોહર બનાવે છે. એને જ કારણે સુરત અને મુંબઈનું અંતર ઘણું ઓછું થઈ ગયું. રમેશભાઈના પ્રવૃત્તિમય જીવનને ઊભરનો થાક તો લાગ્યો જ નથી પણ અનુભવના ભાથાથી તેમણે વિશેષાંક વધુ યુવાન બનાવ્યો છે, તેમાં તેમના પત્ની સુનંદાબહેનનો ફાળો પણ વિશેષ રહ્યો છે, તેમના ત્રણ સંતાનોના નામો મેહુલ, રાહુલ અને સોનલ છે.

આ વિશેષાંક પ્રબુદ્ધ જીવન ઈતિહાસમાં એક નવા પ્રકરણનો ઉમેરો કરશે. આ અંકના ચિત્રો વાચકોમાં વધુ કળાકીય રસ જન્માવે માટે વિશેષ અંકના પૃષ્ઠોને રંગીન બનાવ્યા છે, જે સહૃદ પ્રથમવાર થઈ રહ્યું છે. જે ખુબ જ આનંદની વાત છે. આ વિશેષાંક માટે વિશેષ સૌજન્ય પણ ગ્રાપ્ત કર્યું છે.

રમેશભાઈના કુટુંબમાં સહૃદ કોઈ ધાર્મિક આસ્થા ધરાવે છે. તેમના દાદાને ‘શીધકવિ’નો ઈલકાબ આપવામાં આવ્યો હતો. જ્યારે તેમના પિતાજી બાપાલાલ ભાઈએ સાધુ-સાધીની વૈયાવચ્ચ, મંદિરોની જાળવણી અને અન્ય કાર્યમાં ખૂબ આગળ પડતું કાર્ય કર્યું છે, તેમના નામની પાઠશાળા પણ છે. રમેશભાઈએ પિતા વિશે ‘સ્મૃતિ-સંવેદન’ પણ લખીને પ્રકાશિત કર્યું છે.

પ્રબુદ્ધ વાચકો આપના સ્નેહથી આ પ્રવાસ હજી વધુ રોચક અને જ્ઞાનમય બને તેવી શુભેચ્છાઓ સિવાય બીજું કર્ય અપેક્ષિત નથી.

આ કણે શ્રી રમેશભાઈ બાપાલાલ શાહનો વિશેષ આભાર વ્યક્ત કરું છું. આ અંકની મુદ્રણકારી નીવારવામાં મદદરૂપ પુષ્પાબેન અને બીપીનભાઈ શાહનો પણ આભાર માનું છું. તેમજ આ રંગીન અંક માટે પ્રબુદ્ધ જીવનના મુદ્રક રાજેશ પ્રિન્ટરીના શ્રી શરદભાઈ ગાંધીનો પણ વિશેષ આભાર માનીએ છીએ.

□ ડૉ. સેજલ શાહ

આ અંકનું સૌજન્ય રૂપિયા ૮૦.૦૦

સંપાદકીય

અહીં મોટો ‘રસથાળ’ સજાયો છે. અતિ ઉત્તમ એવો ગોવરધન રસથાળ, ટચલી અંગુલીઓ ઊંચકાયેલો રસથાળ. સાવ સહજ અને ભાર વિનાનો! ‘ભારવિનાનો’ છતાં આ કલાઅંક તો ભારજલો-ભારે બન્યો છે! અંકને રસાળ બનાવવા માટે એક પછી એક ભદ્રલોક લેણાં થતાં આવ્યા. આનોમદ્રા: ક્રતવો યન્તુ વિશ્વતઃ! એ વેદ વિચાર અહીં સો ટકા ફળ્યો! અને અમારા પક્ષે ‘સાનંદાશર્ય’!

બાળક જન્મે પછી થોડાંક જ મહિનામાં તે ચીજ-વસ્તુ ઓળખતો થાય, પછી તો તરત એ વસ્તુઓ ચિત્રમાં અને ચિત્રમાં વસ્તુઓ ઓળખી જાય! ચિત્રના માધ્યમથી આખી દુનિયા સમક્ષ થાય છે. ચિત્રકળા વિકસી તેમાં આ મહત્વ સમજાઈ આવે છે. સૂચિના સર્જન વિસ્મય પમારે છે તેમ ચિત્રકારો દ્વારા થયેલા સર્જન વિશેષ વિસ્મય પમારે છે, માનવી દ્વારા સર્જયું છે ને!

પ્રભુજુણી આસપાસની જગ્યાઓમાં કંઈ ને કંઈ સજાવટ કર્યા વિના રહી શકાતું નથી. આમ કરવાથી પ્રભુજી પ્રત્યે, ધર્મ પ્રત્યે આપણી નિકટતા વધતી રહે, માન અને આકર્ષણ જળવાઈ રહે. ચૈત્ય નિર્માણ વખતે તેમાં સંગેમરમર કે શિલ્પકામને લાયક પથ્થર પર આકૃતિઓ અને વેલબુદ્ધાથી કોતરકામ થતાં હોય છે. વિવિધતા બતાવવા અનેક પ્રકારના શાશ્વત થતાં હોય છે.

આ ઉપરાંત ચૈત્યની દીવાલો પર ચિત્રકામ થતાં હોય છે. તેમાં વિષયો વિપુલ હોય છે. તેવી રીતે જે ‘આગમો’ શ્રાવ્ય હતા તે લિપિબદ્ધ થયા, તેમાં લિપિ સાથે સુશોભનો ઉમેરાયા. શબ્દોને અનુરૂપ ચિત્રો પણ ઉમેરાયા. પંડિતોએ શબ્દોથી સમજાવ્યું તેનાંથી પ્રેરાઈને અનેક ભાવુક કલાકારોએ ચિત્રોથી સમજાવ્યું! જિમપુણીયો શ્રાવક રે, ફૂલના પગાર ભરે. (પગાર ઈ પ્રભુજુણી પ્રતિમા આસપાસ સજાવેલી પુષ્પોની બિધાત-વીરવિજયજીએ રચેલી પંડિત)

પ્રભુજી જીવનના વિશેષ અંકને સજાવવા સહુ પ્રભુજી લેખકોએ અમારી વિનંતિ લાગણીપૂર્વક સ્વીકારી; અલ્ય સમયાવધિમાં કલાઅંક સાકાર થઈ શક્યો તે આ જ કારણો. મારી સાથે બહુ ઓછો અને આછો પરિચય છતાં સેજલબેને વિશ્વાસ મૂકી આ કામ મને આજાવ્યું તેનાથી મને ગમતી પ્રવૃત્તિમાં એક કદમ આગળ વધવા મળ્યું.

રમેશ બાપાલાલ શાહ

M. : 9427152203

shahrameshb@gmail.com

વાચકોને સંબોધન

રમેશ બાપાલાલ શાહ

પ્રિય વાચકો,

વર્ષો પહેલા વિચારો વ્યક્ત કરવાની ‘ભાષા’ ચિત્રકામ હતી, અને તે માટે વિશાળ કેનવાસ-ફલક હતું ગુફાઓની અંદરની ખડબચ્છી ભીતો, હવેલી-મંદિર-મહાલયોની દીવાલો, ગાર-માટીના ઘરની દીવાલો. ભલે લખવા માટે લિપિ હતી પરંતુ સર્વજનને આકર્ષણ ચિત્રોનું હતું. આ માધ્યમથી સર્જકને ‘કહેવાનું’ અને અને લોકોને ‘સમજવાનું’ સરળ હતું.

બે હજાર વર્ષનો જૈન કળાનો ઈતિહાસ જોઈએ, તો સમયે સમયે ચિત્રકળાના માધ્યમે યાદગાર સર્જનો થયાં છે. ઈસ્વીસન પૂર્વના બસો વર્ષ થયા તમિલનાડુમાં આવેલી સિતન્જવાસલની અને કણ્ણાટકમાં આવેલી ઐહોલેની ગુફાઓમાં ભીત પર ચિત્રકામ થયા છે, તેમાંથી આજે થોડું પણ બચેલું, ભીતચિત્રોનું આકર્ષક કામ નયનને ઉજાણી કરાવે છે! (ઐહોલેમાં તો જૈન ઉપરાંત બૌદ્ધ તથા હિન્દુ મંદિરોથી અજબ એવો ‘સર્વ ધર્મ સમભાવ’ રચાયો હશે!)

આજના તાજા ચિત્રકામ પણ અદ્ભુત થાય છે. હમણાં સુધી આપણી વચ્ચે રહેલા સાધુ પુરુષ, કલાકાર ગોકુળદાસ કાપડિયાએ કળા અને ભક્તિનો સંગમ રચી, સંખ્યાબંધ નમૂનેદાર ચિત્રોના સર્જન કરીને આપણને માલામાલ કરી દીધાં છે.

૦૦૦

સિતન્નવાસલ અને ઐહોલે. આ શબ્દો આપણી ભાષાના નથી. એ પ્રદેશ પણ આપણાથી ઘણો દૂર છે. સિતન્નવાસલનો અર્થ થાય છે સિદ્ધોનો વાસ અને ઐહોલેનો અર્થ આર્થપુરા. અર્થ જાણ્યા પછી આ આપણાં તીર્થ છે એ જાણી આપણને આનંદ અને રોમાંચ થવો જોઈએ. માતાના ગર્ભમાં ઉછરતા શિશુ જેવી સમાધિ ચૈત્યના ગર્ભગૃહમાં સહસ્ર મળતી! આજે પણ રાજસ્થાનના કોઈ અજ્ઞાયા તીર્થના ચૈત્યના એકાંતમાં પ્રવેશતાં આ અનુભવ જરૂર થાય, પ્રભુજીની સાથે આપણા હંદયનો તંતુ એક થઈ જાય ‘જો ટ્રાવેલર તરીકે અનેક તીર્થના દર્શન કરી લેવાની ગણત્રી ન હોય તો.’ સિતન્નવાસલની ગુફા અને પરિસર સાદગીભર્યો છે. બાજુમાં કમળ તળાવી છે તેમાં અસંખ્ય કમળ થતાં હશે. કમળની પ્રાધાન્યતા ભીત પરના ચિત્રોથી કલ્પી શકાય છે.

૦૦૦

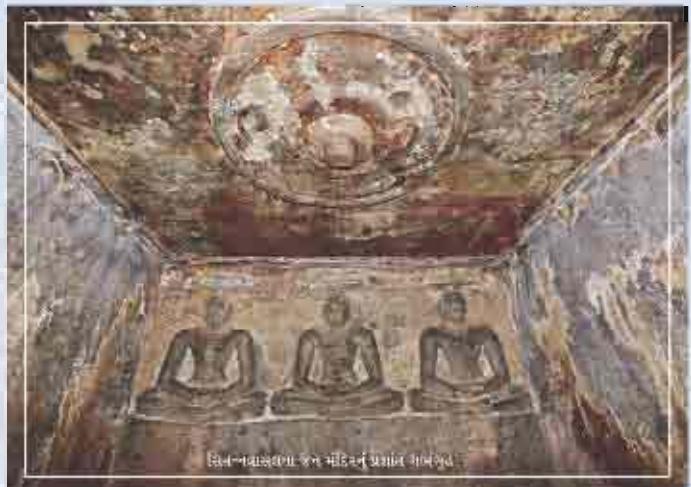
આ ખાસ કલાઓંકને પાને પાને આપણી ભવ્ય વિરાસત નજરે ચડી આવે છે. આ બધું શું છે? તેમાંથી આપણે શું સંદેશ લઈશું? સિતન્નવાસલ અને ઐહોલેના જિનાલય કેવા પ્રકારનાં છે? ત્યાં પ્રવેશ કરતાં જ આપણે સીધાં ગર્ભગૃહમાં હોઈએ જેથી પ્રભુજીની નિકટ અને સમક્ષ રમમાણ થઈ રહીએ! ફક્ત ભગવાન, ભક્ત અને નીરવ શાંત આધ્યાત્મિક વાતાવરણ! તારામૈત્રક રચાય તે જ ક્ષણે એકાકાર થઈ જવાતું હશે! આજના ચૈત્યોમાં આ પ્રશાંત વાતાવરણ લાવી શકીએ ખરાં? કસ્તુરીમૃગ જેવા આપણે બહાર કેટલું બધું ભટકીએ છીએ? પાવિત્ર ગિરિરાજની યાત્રાએ જઈએ છીએ, વારંવાર જઈએ છીએ પરંતુ સદાને માટે નવટુંકને ‘ડિલ્કાઉટ’ કરીએ છીએ! શા માટે? એક એક ટુંકમાં ચૈત્યોની કળાની વિવિધતા અપાર છે. અરે! ત્યાંના પૂજારીઓ કોઈ આવે તો એ ચૈત્યોની વિશેષતાઓની વાતો કહેવા તત્પર હોય છે. બધા યાત્રાળુઓને ત્યાં જવાનો ઉલ્લાસ કેમ નથી આવતો?

૦૦૦

આવા આજના માહોલમાં, ગુરુદેવ આચાર્યશ્રી પ્રદુભન્સૂરિજીએ પ્રસ્તુત કરેલા વિચારો અહીં મુક્વા ઉપયુક્ત લાગ્યા છે : ‘શ્રીસંધને વિશાળ એવા બે ભાગમાં વહેંચીએ તો, એક વર્ગ છે જ્ઞાનરચિ વાળો. તેને વ્યાખ્યાન શ્રવણમાં રૂચિ’ રસ હોય છે. તે સાંભળવા માટે આવે છે. બોધદાયક અને વિચારપ્રેરક ઉત્તમ વચ્ચનો સાંભળવાની તે ઈચ્છા પણ રાખે છે. તેની પાસે અપેક્ષિત ઊડો બોધ ન હોવાને પરિણામે, તેને શ્રવણકિયા જ થાય છે! બુદ્ધિમાં કશું ટક્કું નથી. શ્રવણકળાને અંતે શ્રવણયોગ સિદ્ધ થવો જોઈએ તે થતો નથી. એક દાખલો લઈએ. પર્વાધિરાજના દિવસોમાં ગણધરવાદના વ્યાખ્યાનોમાં તે મોટી આશાએ આવે છે. શહેરોમાં તો ગણધરવાદનું વ્યાખ્યાન સાંભળવાનો મોટો કેઝ હોય છે, તેથી મોટી સંખ્યામાં આવે છે. ત્રણ કલાકના શ્રવણ પછી તે શું લાભ પામે છે? જો તેની પાસે ‘આત્મા છે, તે નિત્ય છે, કર્મનો કર્તા છે, ભોક્તા છે, મોક્ષ છે, મોક્ષનો ઉપાય છે’ આવા બદ્ધસ્થાન વગેરેનો અભ્યાસ હોય તો તેને જરૂર લાભ થાય. પણ તેની પાસે જ્ઞાન ખાતે સિલકમાં કશું હોતુંનથી.

બીજો વર્ગ છે કિયારુચિ વાળો. તે વર્ગ કિયા કરતાં કરતાં તે કિયાને કિયાકંડ બનાવી દે છે. કિયાનું કિયાયોગમાં પરિવર્તન થતું નથી. કિયાવિધિમાં અપેક્ષિત બહુમાન ઔચિત્ય જોઈએ તે નથી હોતું. અરે! તે કિયાઓના અર્થ ‘રહસ્ય’ હેતુ સુધ્યાં જાણવાની જિજ્ઞાસા હોતી નથી. એવા જ્ઞાનની દિશામાં પ્રયત્ન જ નથી હોતો.

વર્તમાન શ્રી સંધન છેલ્લા છેલ્લા વર્ષમાં નૈમિત્તિક અનુષ્ઠાનો પૂરબહારમાં ખીલ્યાં છે. ઉપધ્યાન, સામુદ્દરિક ઓળી, છ’રી પાળતાં સંધ, કંઠાભરણ તપ, શ્રેણિતપ, સિદ્ધિતપ, વગેરે નૈમિત્તિક અનુષ્ઠાનોનો શંખ ગામ્ભોગામ દર વર્ષે કૂકાય છે. આ



સરખામણીએ, પહેલાં થતાં હતાં તે નિત્યતપો, જેવાં કે : રાત્રિ-ભોજન ત્યાગ, ઉકાળેલું પાણી, બજ્જર્યપાલન, બહેનોનું અંતરાયપાલન, અભક્ષત્યાગ, વિદળત્યાગ, કંદમૂળત્યાગ વગેરે નિત્ય અનુષ્ઠાનો હવે સીધાવા લાગ્યાં છે!

નૈમિત્તિક અનુષ્ઠાનો થવાં જોઈએ, ખૂબ થવાં જોઈએ, પણ તે બધાં નિત્ય અનુષ્ઠાનોમાં કારણ બનવા જોઈએ. ઉપધાનતપ કરે તેને કાયમ સચિત્તનો ત્યાગ હોવો જોઈએ. માસક્ષમણ કરે તેને કાયમી ધોરણે ઉકાળેલું પાણી પીવું જોઈએ. અકાઈતપ કરનારે હંમેશાને માટે ચાતુર્માસ દરમિયાન રાત્રિભોજનનો ત્યાગ હોવો જોઈએ. આ રીતે જો થાય તો ધર્મનાં મૂળ જીવનમાં ઊંડા ઊતરે. પરંતુ આજકાલ આ નિત્ય અનુષ્ઠાનોના મૂળ હેતુનું જ્ઞાન ન હોવાના કારણે ઉપેક્ષા થતી હોય તેમ લાગે છે. સરવાળે પાપભીરૂતા વગેરે અંતરંગ ધાર્મિકતા લુપ્ત થતી જોવા મળે છે.' પ્રધુભ્નસૂરિ.

૦૦૦

છેલ્લે, આ અંકનાં પાને પાને પ્રશાંત વાતાવરણ સહજ ઉપસી આવ્યું છે. આપણા ધરમાં એક એવું એકાંત હોય જ્યાં પ્રભુના ગર્ભગૃહનો અણસાર લાવી શકાય અને અંકનાં પાનાંઓ પરનાં ચિત્રો આપણી સાથે સંવાદ કરતા હોય; ચિત્રકારોએ આપણા માટે જે વાતાવરણ સાદશ્ય કર્યું છે, બહુશૂત લેખકોએ અનુરૂપ વિચારોની લ્હાણ કરી છે, તેની સાથે એકાકાર થવાય તો ચિત્ર પ્રસન્નતારૂપ સમાધિ રચાય.

અસ્તુ.

ચિત્ર વિચિત્ર

આપણે ખૂબ જ નસીબદાર છીએ. પ્રભુદ્વ જીવનના આ વિશેષાંકમાં 'જૈનચિત્રકળામાં અપાર વૈવિધ્ય' નિમિત્તે પાને પાને મુકાયેલા, ચુંટાયેલા ચિત્રો જોઈ, ચક્ષુવાટે અંતરમન સુધી શુભ વિચારોનો પ્રવેશ થઈ રહ્યો છે. વળી ઉત્તમ કક્ષાના આ ચિત્રોને લેખકોએ એવી સમજૂતિથી સજાવ્યા છે કે તેની અસર મનમાં સ્થાયી થઈને રહે. અન્યથા આ સૂચિ પર ચિત્ર કરતાં 'વિચિત્ર' ધર્ષણ ધર્ષણ ઠલવાઈ રહ્યું છે. માનવમનને 'અસાધુ' બનાવવાનો આ ગણત્રીપૂર્વકનો પેંતરો છે. આપણે આ ચિત્ર-વિચિત્ર વચ્ચે લોલકની જેમ આમતેમ અથડાતાં ન રહીએ તે માટે +સુવર્ણાક્ષરે લખાયેલો=, પન્નાસજી મહારાજનો ઈશારો 'નિર્વિકાર શાન્તિ' ની અનુભૂતિ કરાવે છે. (રમેશ શાહ)

આપણને સૂચિના પદાર્થોનું જે જ્ઞાન થાય છે, તેનું વિશેલેશણ કરીએ તો જ્યાલ આવે કે પદાર્થને જોતાંજ તેમાં રહેલ રૂપ કે આકાર આપણા મનમાં પ્રવેશ કરે છે એટલે કે એ પદાર્થના રૂપ-આકારનું ચિત્ર મનમાં ખરું થાય છે. એ રૂપ-આકાર કંઈ વસ્તુ નથી, વસ્તુનો ભાસ છે. જેમ આપણી છાયા એ કંઈ વસ્તુ નથી.

વસ્તુ આપણે જ છીએ, છાયા એ વસ્તુનો ભાસ છે. તે જ રીતે દરેક વસ્તુનું જ્ઞાન એ તેના રૂપ-આકારનું જ જ્ઞાન છે.

રૂપ-આકારનું ચિત્ર મનમાં ખરું થતાં કેત જ એના વિશે જુદા જુદા ભાવો, જુદી જુદી કલ્પનાઓ મનુષ્યને સુખ-દુઃખ આપે છે.

ચિત્રમાં રૂપ-આકાર પેદા થયા પછી ઉત્પન્ન થનારા રાગદેખમૂલક ભાવો કે કલ્પનાઓને આપણે આભ્યાસથી અટકાવી શકીએ છીએ, તેમ જ વિશે આભ્યાસથી મનમાં ઉત્પન્ન થતાં રૂપ-આકારને પણ અટકાવી શકીએ છીએ.

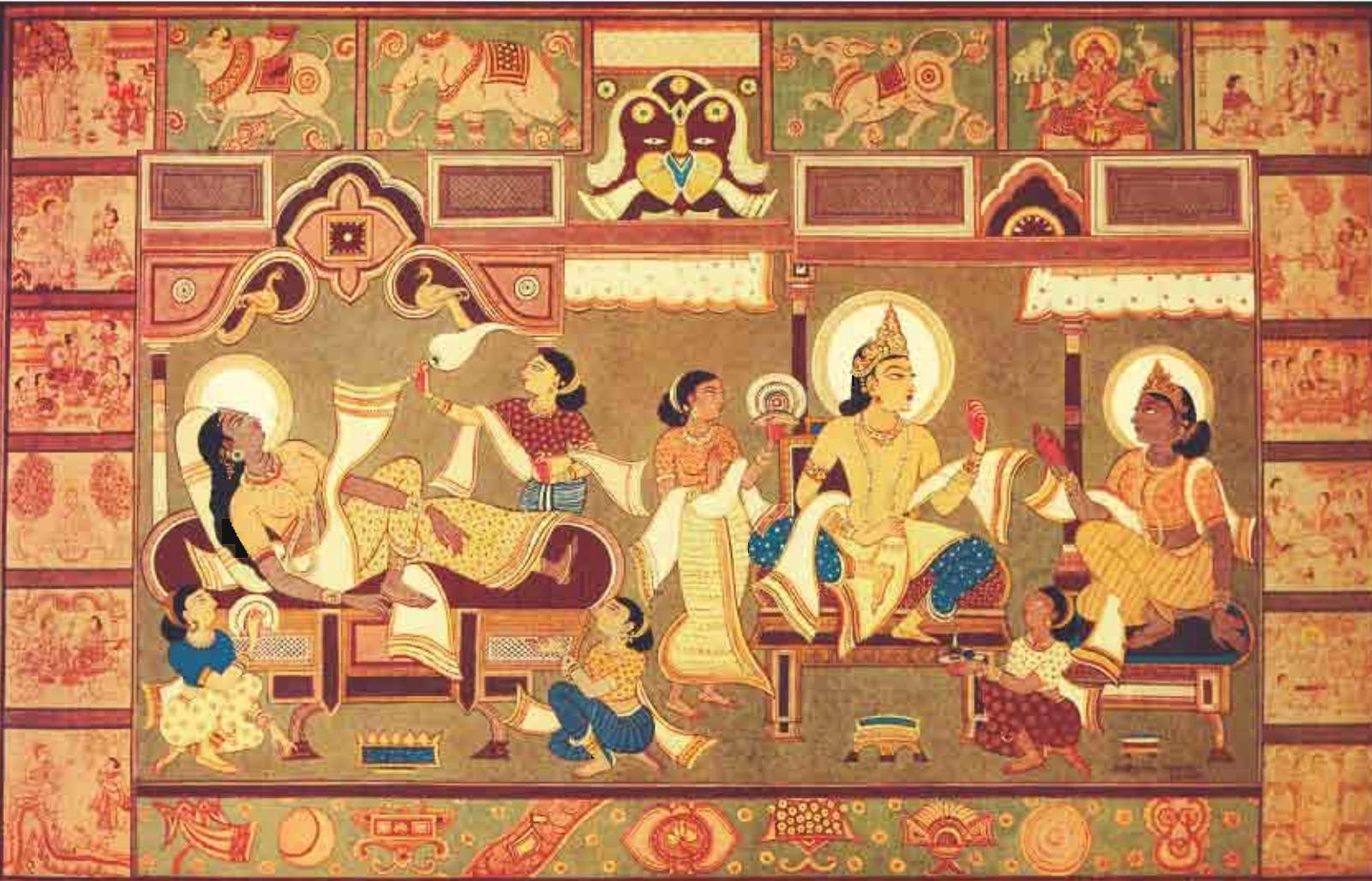
આ વાત ચિત્રમાં હસી જ્ઞાય તો મનમાં પેદા થતી બાકુળતા શરીર જ્ઞાય, કેમ કે બાકુળતાનો આધાર મનમાં થતી કલ્પનાઓ છે. કલ્પનાઓનો આધાર મનમાં ઊઠનારા રૂપ અને આકારો છે. અને મનમાં ઊઠનારા રૂપ અને આકારોનો આધાર બધાર રહેલી સૂચિ છે.

બધારની આવી સૂચિ અંગે મનમાં જે+કંઈ=પેદા થાય છે, તે બધો ભાસ જ છે-આ વાત જો બરાબર મનમાં હસી જ્ઞાય તો, નિર્વિકાર-શાન્તિ સિવાય બીજી કોઈ અનુભૂતિ નહિ થાય. (પાનાં ઉદ્દો-ઉદ્દી, 'આત્મ ઉત્થાનનો પાયો' લેખક : પરમ પૂજય પન્નાસ મ્રવર શ્રી ભદ્રકરવિજયજી ગણિવર્ય, મુકાશન સંવત ૨૦૫૧)

અધ્યાત્મયોગી શ્રી ભદ્રકરવિજયજી મહારાજ

ભગવાન શ્રી ઋષભદેવજુના જીવનનાં છ પ્રસંગચિત્રોનો પરિચય

મુનિશ્રી પુષ્પવિજયજી મહારાજ



ભગવાન ઋષભદેવના જીવનપ્રસંગોની ઉપર્યુક્ત ચિત્રમાળાનું પ્રથમ ચિત્ર, જેમાં વચ્ચે ડાબી બાજુ ઋષભદેવનાં માતાને તેમના ગર્ભધારકા પહેલાં શુભ સૂચક ચૌદ સ્વખાનું દર્શન થાય છે તે, ત્થા જમકી બાજુ તેમના પતિ એ મંગલ ચિંતનોની અર્થી તેમને સમજાવે છે એ પ્રસંગનું આવેખન છે. આ ચિત્રનું સંયોજન બીજી એ રીતે મહત્વનું છે કે તેની ડાબી ત્થા જમકી ડિનારો ઉપર બાર નાની તકામોમાં ઋષભદેવના પૂર્વજન્મોની કથાનાં આવેખન છે, જે હેડી પાંચ નીચે આપેલ છે.

- રવિશંકર રાવળ

પ્રાચીન જૈન ધર્માંથોની પોથીઓનાં ચિત્રોમાં ગુજરાતની સૌથી જૂની અને તળપદી ચિત્રકળા સચ્ચવાયેલી છે; અને ગૌરવની વાત તો એ છે કે ભારતીય ચિત્રકળાના ઈતિહાસમાં અજંતા પછી મળી આવતો પહેલો અંકોડો એ છે. આપણી એ પ્રાચીન ચિત્રશાની પ્રણાલી ઉપર જ આ ચિત્રોનું સર્જન થયું છે. વાસ્તવિક દર્શન કરતાં લાક્ષ્ણિક દર્શન આ ચિત્રશાના નિયમોમાં પ્રધાન પદે છે. આ ચિત્રપટોમાં સૈકાઓના વૈભવ અને સંસ્કારની બિધાત પ્રત્યક્ષ દેખાય છે. ચિત્ર સંયોજન, મૃતીકો, વેશભૂષા, અભિનવો અને રંગરચના પ્રાચીન અંથચિત્રો ના નવા અવતાર લાગે છે. પરંપરા કે પરિપાટીનો જરા પણ ભંગ કર્યા વિના ચિત્રકારે સજીવતા અને ભાવસંનિવેશ આણીને કલાના મૂળ સાચવ્યા છે. આધુનિકતાનો પડછાયો પણ નથી. કથાનું અપૂર્વ નાટ્ય તત્ત્વ અને પવિત્ર ઉન્મેશ સાધંત સાચવી રાખ્યા છે.

(ર.મ.ર.)

ચિત્ર ૧ : ભગવાન ઋષભદેવના પૂર્વભવો અને જીવન કલ્યાણ

અનાદિ સંસારચક્રમાં પરિભ્રમણ કરતા જીવોની ઉન્નતિનો સમય આવી પહોંચતાં તેને કોઈ ને કોઈ મહાવિભૂતિનું દર્શન પ્રાપ્ત થાય છે. આ નિયમ પ્રમાણે ભગવાન શ્રી ઋષભદેવનો જીવ બાર પૂર્વભવમાં ઉત્કાંતા થતો આવ્યો છે. પ્રસ્તુત ચિત્ર નં. ૧માં ડાબી બાજુએ

ભગવાન શ્રી ઋષભદેવનું ગર્ભવતરણ અને મરુદેવા માતાનું સ્વભન્દર્શન આલેખ્યું છે, અને જમણી તરફ મરુદેવા પોતાના પતિ નાભિકુલરને એ સ્વભોનું નિવેદન કરીને તેનું ફળ પૂછતાં દર્શાવ્યાં છે. ચિત્રને ડાબે તથા જમણે પડું છ છ તકૃતીઓમાં ભગવાનના પૂર્વ ભવોના કથાપ્રસંગો આપ્યા છે.

સૌ પહેલાં ભગવાન ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત નગરમાં ધન સાર્થવાદ (સંધપતિ) તરીકે જન્મેલા. એક સમયે તે સાર્થ લઈ જતા હતા, તેમાં થોડા જૈન શ્રમણે પણ હતા. વચ્ચે ચોમાસું આવી જતાં સાર્થ રસ્તામાં રહી ગયો, ત્યાં તેમે યાદ આવ્યું કે પોતે મુનિવરોની ખબર તો લીધી જ નથી. આથી મુનિ પાસે જઈ દિવાળીરી દર્શાવી તે પોતાને ત્યાં ગોચરી માટે લઈ ગયા. દેવયોગે ધરમાં મુનિઓને આપવા જેવી કશી વસ્તુ હાથ ન આવતાં ઘીના કુપ્પા તરફ નજર જાય છે અને તેમને તે પીનું દાન આપે છે તથા તેમનો ઉપદેશ સાંભળે છે.

બીજા ભવે ભગવાન ઉત્તાર કુરુક્ષેત્રમાં યુગલિક પુરુષ તરીકે, બીજા ભવે સૌધર્મ દેવલોકમાં મહાદ્વિક દેવ તરીકે અને ચોથા જન્મમાં શ્રુતભવ રાજાના પુત્ર મહાબલ તરીકે ઉત્પન્ન થાય છે, અને તેમાં ભોગવિલાસમાં જ શીત રહે છે. તેને સ્વયંબુદ્ધ, સામિત્રમાતિ, શતમાતિ અને મહામાતિ નામે ચાર મંત્રીઓ હતા. મંત્રી સ્વયંબુદ્ધને એક સમયે જાણ થઈ કે હવે રાજાનું માત્ર એક જ મહિનાનું આયુષ્ય બાકી છે. આથી તે રાજા પાસે આવી તેને ધર્મોપદેશતત્ત્વ સમજાવે છે અને રાજા પોતાનું આયુષ્ય અતિ અલ્પ જાડી ચરમ ગ્રવજ્યા-અનશન દીક્ષા સ્વીકારે છે.

પાંચમાં ભવે ઋષભદેવલું ઈશાન-દેવલોકના શ્રીપ્રભુ વિમાનમાં લલિતામ દેવ તરીકે જન્મે છે. ત્યાં તેમની દેવી સ્વયંપ્રભાના મુજરી ગયા પછી ચિંતાતુર રહે છે. તે વખતે તેનો પૂર્વજન્મનો ધર્મમંત્રી સ્વયંબુદ્ધ, જે એ જ દેવલોકમાં જન્યો છે તે આપીને ધીરજ આપે છે અને ભવિષ્યમાં નથી થનાર સ્વયંપ્રભાદેવી બતાવે છે કે જે અત્યારે નિનીમિકા નામે દરિદ્રપુત્રી તરીકે અંબરતિલક પર્વત ઉપર યુગંધર મુનિ પાસેથી ધર્મ જાણે છે.

છઢા જન્મે ભગવાન લાકાર્ણિ નગરના રાજા સુવર્ણજ્યને ત્યાં વજદેવ નામે પુત્ર થાય થે, અને સ્વયંપ્રભા પુરુરોરિષ્ણી નગરીના રાજા વજસેનને ત્યાં શ્રીમતી નામની પુત્રી તરીકે અવતરે છે. એક વાર દેવતાઓને આકાશમાર્ગેથી ઉત્તરતા જોતા શ્રીમતીને પોતાનો પૂર્વજન્મ તથા લલિતામ દેવ યાદ આવે છે અને એ સ્વામી મનુષ્યલોકમાં કયાં જન્યો હશે એ ચિંતામાં તે મુંગી બની જાય છે. શ્રીમતીની માતાના



પહેલા માના ઉપરના ચિત્રને એ પઢને આપ તાતીનેમાં આપના અમદાવાન જાપનોરેના પુરુષનાનું મંદેનાંદિલો રેણીના પંચ જીવીને જરૂરી આપાં છે. માધીન બુદ્ધાસી નિમન્દેલીની ગુણ મધ્યાદી લલાને, રખણ મુલાકાઈ રેખાની વડે તેને ખરડાડીને કરેલાં આ ચિત્રનોં મિસાની નેથાંથી, પાંચ, રખણાં આદિને જીએ શાય છે. નીમાનાં પાંચના આપનેનેચેર ઉપરથી પંચાંદ મારનાં નાપણી આતો પણે માના અન્યાયી કૃપાંદ હોએ રહ્યાંદ હોય.

અનેક ઉપચારો છતાં કશી અસર ન થતાં તેની ધાવમાતા શ્રીમતીને એકાંતમાં વાત્સલ્યભાવે તેનું કારણ પૂછે છે. શ્રીમતી પોતાની વેદના તેને જગ્ષાવી પૂર્વજન્મની હકીકત દર્શાવતું એક ચિત્રપટ તૈયાર કરે છે. તે સમયે જ રાજી વજસેનની વરસગાંઠ હોવાથી જગ્ષા રાજાઓ ત્યાં આવ્યા હોય છે. એટલે ધાવમાતા પંડિતા એ ચિત્રપટ ખુલ્લો કરી જાહેર માર્ગ પર બેસે છે, જેને જોવા જગ્ષા રાજાઓ સાથે વજજંધ રાજકુમાર પણ આવે છે અને આ ચિત્રપટ જોઈ મૂર્છિત થાય છે. ભાનમાં આવી પોતાની સંપુર્ણ કથા તે પંડિતાને જગ્ષાવે છે. આ પરથી વજસેન પોતાની પુત્રીને તેની સાથે પરણાવે છે અને રાજી સુવર્ણજંધ પણ વજજંધને રાજ્ય સૌંપી દીક્ષા લે છે. સમય વીતતાં વજજંધ પણ પ્રવર્ણા લેવાનો વિચાર કરે છે; પરંતુ બંને પુત્રે કરેલા વિષપ્રયોગથી મરીને તે સાતમો જન્મ ઉત્તર કુરુક્ષેત્રમાં યુગાલિક તરીકે લે છે, અને ત્યાંથી સૌધમહિવલોકમાં મહદ્વિક મિત્રદેવ તરીકે આઠમો જન્મ લે છે

નવમા ભવે ભગવાન જીવાનંદ નામે જાજવૈદ્ય, અને સ્વયંબુદ્ધ કેશવ નામે શ્રેષ્ઠપુત્ર થાય છે. બંનેને એ જ નગરમાં રાજપુત્ર મહીધર, મંત્રીપુત્ર સુબુદ્ધિ, સાર્થવાદ-પુત્ર પૂર્ણાભદ્ર અને શ્રેષ્ઠપુત્ર ગુણાકર સાથે મૈત્રી જામે છે. એ છ યે જગ્ષા કોઈ કર્કરોળી મુનિની સેવા કરી રોગ મટાડે છે. દશમા જન્મે છ મિત્રો અચ્યુત દેવલોકમં ઈન્દ્રના સામાચિક મિત્રદેવો તરીકે ઉત્પન્ન થયા છે. અગિયારમા ભવે ભગવાન પુંડરીકિષ્ણી નગરીમાં વજસેન તીર્થકરની ધારણી રાણીના પુત્ર વજનાભ તરીકે જન્મ છે. છેલ્લે તે જંબુદ્ધિપની ભરતકોત્રમાં નાભિકુલકરની પત્ની મરુદેવાની કૂઝે ભગવાન શ્રીકૃષ્ણભદેવ તરીકે અવતરે છે. ભગવાન જ્યારે માતાના ગર્ભમાં આવે છે ત્યારે માતા વૃષભ, ગજ આદિચૌદ સ્વખો જુઝે છે અને એ સ્વખોની હકીકત પોતાના પતિ નાભિકુલકરને જગ્ષાવી તેનું ફલ પૂછે છે, અને નાભિકુલકર તે જગ્ષાવે છે.

ચિત્ર નં. ૩ : ભગવાનનો જન્મ અને દેવસૂત જન્માભિષેક

ઉચિત સમયે ભગવાનનો જન્મ થાય છે અને ઈન્દ્ર જન્માભિષેક માટે તેમને મેરુપર્વત પર થઈ જાય છે, જ્યાં અચ દેવો ભગવાનની ભક્તિ માટે હાજર થાય છે. કેટલાક ગંગાદિ નદિઓમાંથી પાણી-મારી



લાવે છે. કેટલાક વિવિધ પર્વતો પરથી કૂલફળ આદિ પૂજાસામણી લાગે છે, કેટલા ગાનતાન દ્વારા ભગવાનના ગુણ ગાય છે.

ચિત્ર નં. ૩ : રાજ્યાભિષેક અને કણાઓનું શિક્ષણ

વાયમાં આવ્યે ભગવાનના રાજ્યાભિષેક થાય છે. ચિત્રના ઉપરના ભાગમાં ભગવાનને રાજ્યાભિષેક માટેના સ્વખન અને પછી રાજ્યાભિષેકનું દર્શય છે. નીચેના ભાગમાં હાથીની પીઠ પર બેસીને કુભકરાદિ શિક્ષણ, તે પછી પાકકલાનું શિક્ષણ. તથા ત્યાર બાદ વિષવિજ્ઞાન, ગણિતશાસ્ત્ર આદિ વિદ્યાઓનું શિક્ષણ



પ્રજાને ભગવાન આપે છે તેના દશ્યો છે. તે યુગની પ્રજા કુદરત પર નિર્ભર હોઈ પાકશાસ્ત્ર, લિપિવિજ્ઞાન આદિ કોઈ પણ જ્ઞાનનો પરિચય તેને ન હોવાથી ભગવાન જાતે સૌને વિવિધ વ્યાવહારિક અને પારમાર્થિક કલાઓના શિક્ષણ આપે છે; અને પ્રજા ભગવાનને પોતાના રાજી બનાવે છે.

ચિત્ર નં. ૪ : ભગવાનનું પાણિગહણ

ભગવાન સુનંદા-
સુમંગલા નામની કન્યાઓને
પરણે છે. ઉપર દેખાડું છે.
તેમ ત્યારે પ્રજા કુદરતી
જીવન જીવતી હોઈ તેમના
જીવનમાં રીતરિવાજો વગેરે
કશું ન હોવાથી પ્રજાને એ
વસ્તુ શીખવવાના ઉદ્દેશ્યથી
સૌધર્મ ઈન્દ્ર અને તેની
પત્નીઓ ઈન્દ્રાણીઓ
લગ્નવિધિ કરવામાં મુખ્ય
ભાગ લે છે. પ્રજાના મન પર
આ વિધિની અસર થાય છે
અને સૌ કોઈ વિધિને



અપનાયે છે. પોતાના
રાજ્યકાલ દરમ્યાન દરમ્યાન
ભગવાન એ મહાપ્રતાપી
રાજી તરીકે પ્રજા ઉપર
વ્યવસ્થિત શાસન ચલાવે
છે.

ચિત્ર નં ૫ : પ્રબળયા- દીક્ષાકલ્યાણ

અનુકૂળે, મુનિવૃત્તિમાં
નીતિને સિદ્ધ કરવા માટે
ભગવાન સૌ પ્રથમ વાર્ષિક
દાન આપે છે અનો
પાલભીમાં બેસી નિષ્ઠમણ
દિક્ષા માટે ચાલી નીકળે છે.
નગર બહારના ઉદ્ઘાનમાં
જઈ, કેશલુંચન કરી તથા



આભૂષણ વગેરે ઉતારીને નિર્ભય શ્રમણ બની ભગવાન ધ્યાન સમાધિહીન થાય છે અને પરિપૂર્ણ જ્ઞાનદશા (કેવલજ્ઞાન)ને પ્રાપ્ત કરે છે.



ચિત્ર નં. ૬ : સમવસરણ અને બાર પર્વદા :

પૂર્ણ જ્ઞાનદશા પ્રાપ્ત થયા પછી ભગવાન કૃતકૃત્ય એટલે કે જીવન સિદ્ધ મનાય છે. જે દશામાં સહજભાવે જ પ્રજ્ઞાના પરિચયમાં આવનાર સૌને પારિમાર્થિક માર્ગનું દર્શન કરાવે છે. આ માટે પ્રજ્ઞા મોટા સમૂહમાં આવતી હોઈ તેની યોગ્ય વ્યવસ્થા જાળવવા તે માટે વ્યાખ્યાન-મંડપ બનાવવાની આવશ્યકતા રહેતી. આ વ્યાખ્યાન મંડપો જગ્યાની સગવડ મુજબ ગોળ, ચોરસ, લંબગોળ, લંબચોરસ, ઘટકોળા, અઘકોળા વગેરે અનેક આકારમાં બનાવાતા, અને તે 'સમવસરણ' નામથી ઓળખાતા. ૧ સમવસરણમાં ત્રણ વિભાગો રહેતા. બહારના વિભાગમાં લોકોને કહે કુદરતી હાજરોની સગવડ રહેતી, જ્યાં સામાન્ય ચર્ચા ચરી શકતા અને પોતાની વસ્તુઓને સાચવીને મૂકી દેતા. કેટલોક મ્રાણીવર્ગ જે ચાદિ કારણથી ઠેઠ સુધી જઈ ન શકે તેમના માટે વચ્ચા વિભાગમાં અવસ્થા રહેતી; અને અંદરના ભાગમાં ત્યાગી, સંસારી સ્ત્રી-પુરુષો, દેવ-દેવીઓ, અસુર-અસુરીઓ આદિને ધર્મોપદેશ-શ્રવણ માટે વ્યવસ્થિત રહેવા-આવવાની અને બેસવા-ઉઠવાની સગવડ રહેતી. આ ત્રણ વિભાગ ત્રણ ગટ તરીકે ઓળખાતા. આ સમવસરણમાં કેટલાંક વાર જન્માંતરના શુભસંસ્કારવાળા પશુ-પક્ષી વગેરે પ્રાણીઓ પણ ભગવાનના ઉપદેશને સાંભળવા આવે છે, જેમને માટે મુખ્યત્વે બીજા વિભાગમાં સગવડ રહે છે. સામાન્ય રીતે સમવસરણમાં ઉપદેશશ્રવણ માટે બાર પ્રકારની પર્વદા ગણવામાં આવે છે. નિર્ભથ નિર્ભથી, શ્રાવક શ્રાવિકા, વૈમાતિક જ્યોતિષ્ય, ભવન પતિમન્તર દેવ ને દેવીઓ. જન્મસંસ્કારસંપન્ન પશુ-પક્ષી નર-માદા આવે તો બારને બદલે સોળ પ્રકારની પર્વદા થાય છે. પણ આવા પ્રસંગો વિરલ હોવાથી સામાન્યરીતે ભગવાનની શ્રોતા પર્વદા બાર પ્રકારની જ ગણાય છે.

અંતમાં દેહધારી તરીકેની પોતાની જીવનકથા પૂરી થતાં દેહમુક્ત થઈ ભગવાન શ્રી ઋષિભ્રદેવ નિવાણમાં-મોક્ષમાં જાય છે.



(સૌજન્ય : પ્રબુદ્ધ જીવન ૧-૬-૫૫)



શ્રી બાહુબલીજુનાં ને ચિત્રો - રસદર્શન

મુનિ શ્રી પ્રશામરતિ વિજયજી મહારાજ

ચિત્રકલા મને ગમે છે. સામાન્ય રીતે રંગીન ચિત્ર જોઉં, એમાં હું બે બાબત શોધું. એક તેનું રેખાંકન અને બીજું તેની રંગ યોજના. ચિત્ર દોરવાની શરૂઆત રેખાંકનથી થાય, પછી તેમાં રંગોના સાથિયા પુરાય. સારું ચિત્ર બન્નેમાં નખશિખ પાર ઉત્તરે. ક્યારેક રેખાચિત્ર જ હોય, તો ક્યારેક જહોન ટર્નર જેવા સિદ્ધહસ્ત કલાકારનાં ચિત્રમાં રંગ હોય રેખા અંશ માત્ર ન હોય! આવા પ્રકારની ચિત્રકલા પણ સપ્રમાણ અને દર્શનીય હોય એવો અનુભવ છે. જૈન પરંપરામાં ચિત્રકલાને ખૂલ્લ મોટું સ્થાન મળ્યું છે.

એક ચિત્રકાર ચિત્ર બનાવે છે તેમાં ચાર તબક્કા હોય છે. ૧. અભ્યાસ, ૨. અનુભવ, ૩. અવલોકન, ૪. અભિવ્યક્તિ. ચિત્ર જોનારને ચોથા તબક્કામાં થયેલી અભિવ્યક્તિ દેખાય છે. મોટાભાગના ભાવક, ચિત્રમાનું ઘટનાતત્ત્વ જોઈને અટકી જાય છે. એનાથી આગળનું તત્ત્વ હોય છે તેની સાથે ભાવકને જારી નિષ્ઠાત હોતી નથી. ચિત્રકલાનો પ્રેમી, ઘટના સિવાયની બાબતોને પણ ચિત્રમાં શોધે છે. રમેશભાઈએ મને શ્રી ભરતબાહુબલીના ચિત્ર મોકલ્યા છે અને મારે તેની પર કશુંક લખવાનું છે એવું કહેણ છે એમાંનું. મારી માટે આ મુશ્કેલ કામ છે. હું બેય ચિત્રોને ધ્યાનથી જોતો રહ્યો. બે પ્રસંગ છે. બે ચિત્ર છે. પ્રથમ ચિત્ર છે શ્રી ભરતબાહુબલીનું યુદ્ધ. બીજો પ્રસંગ છે શ્રી બાહુસુંદરીનું સંભોધન.

પ્રથમ ચિત્રનું ચિત્રાવેખન ચિત્રકારે કઈ રીતે કર્યું છે? શ્રી ભરત અને બાહુબલી આ બેય પાત્રોને એકબીજાથી જુદા દેખાડવાના હોય. ફોટોગ્રાફર તો કિલિક કરશે એટલે બે પાત્રો એની મેળે જુદા દેખાશે. ચિત્રકારે બેય પાત્રોનું રેખાંકન કરવાનું છે. બાહુબલીનો ચહેરો જુઓ, ભરતનો ચહેરો જુઓ. નાક અને મૌફાડની અરસપરસ

તુલના કરો. ભરતનું નાક નમણાશ બતાવે છે અને મૌફાડ પણ. બાહુબલીનું નાક નમણાશ નથી બતાવતું, મૌફાડમાં કોમળતા નથી. ચિત્રકારની આ કમાલ છે. એનો પક્ષપાત બાહુબલી માટે છે તે સ્વાભાવિક છે. બાહુબલીનો બાહુ માંસલ છે. ભરતનો બાહુ મજબૂત છે તે સમજી લેવાનું છે. બાહુબલીને સાથળમાં બે તીર વાગ્યા છે, ભરતને એક જ વાગ્યું છે. અર્થાત્ ભરતે બે તીર બાહુબલીને વગાડી દીધા છે. બાહુબલીએ એકજ તીર વાગવા દીધું છે. ભરતનો રથ લાંબો છે, બાહુબલીનો રથ એટલો લાંબો નથી. ભરતની કમર નાજુક છે, બાહુબલીની કટી વિશાલ છે.

બીજી બાબતો ધ્યાનમાં આવે છે. : હવામાં ઉછળતા તીર જુઓ કેટલા બધા છે? સૌનો રંગ કાળો છે. રથારૂઢ રાજવીઓના પગમાં મોજડી છે. મેદાનમાં લડી રહેલા યોદ્ધાઓના પગ ખુલ્લા છે. ભરતનો રથધંજ અને બાહુબલીનો રથધંજ અલગ છે અને એની જ તો લડાઈ છે. ભરતની દેહભંગિમાં વધારે પડતી મહેનત દેખાય છે, બાહુબલીનું અલ્પપ્રયત્ને લડું દેખાઈ આવે છે. ભરતનો ધનુષ્યંડ પાતળો છે અને એની દોરી કાળી છે. બાહુબલીનો ધનુષ્યંડ જાડો છે અને એની દોરી પીળાશ, રતાશનું સંમિશ્રણ ધરાવે છે. ધનુષ્યંડની દોરીને મનોવૃત્તિનું પ્રતીક ગણી શકાય. ભરતની મનોવૃત્તિમાં અહંકારની કાળી છાયા છે. બાહુબલીની વૃત્તિમાં આત્મસન્માનનો સોનેરી રંગ જાંકે છે. ચિત્રકારે દોરીના બે જુદાજુદા રંગ બતાવીને કહાનીનો સારાંશ રજૂ કરી દીધો છે જાણો!

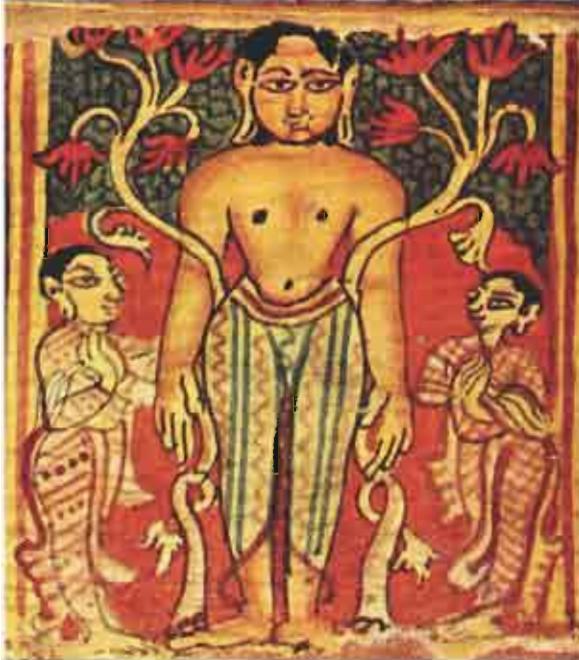
ભરત બાહુબલીની વેશભૂષા ચિત્રકારે ગજબની બતાવી છે! પગમાં ધૂંટરા સુધીના ચરણકવચ છે. કમરે એવું વસ્ત્ર બાંધ્યું છે કે સાથળ ઉઘાડા રહે છે. સૌથી વિશેષ બાબત છે વક્ષબંધ. છાતી પર

વસ્ત્ર છે તેને બાંધ્ય પણ છે અને પેટ ઉઘાડું છે. શું આ યુદ્ધ માટેનું વિશેષ પરિધાન હશે? ચિત્રકારે પોતાના સમયની પ્રચુલ્લિત વેશભૂષાની પદ્ધતિ આ રીતે ચિત્રમાં બતાવી હશે? ધ્યાનથી ભરત-બાહુબલીનું વેશ પરિધાન જુઓ તો કંઈક અલગ જ લાગે છે.

ચિત્રમાં સૌથી વધુ રંગ વપરાયો છે લાલ. પછી આ લાલરંગ પર સૌથી વધુ વપરાયો છે પીળો, સોનેરી રંગ. ત્રીજા કમાંકે વિશેષ વપરાયો રંગ દેખાય છે ગાઢ લીલો. બાણ અને વાળ માટે વપરાયો છે કાળો રંગ.

ચિત્ર જોનાર અમભાન ન રહે તે માટે બાહુબલીના રથ નીચે શ્રી બાહુબલી લખેલું છે. ભરતજીના ચહેરા પર લાલાશ આવી છે જ્યારે બાહુબલીજીના ચહેરા પર સોનેરી ચમક છે. ચિત્રકારે કથાની ભાર્મિક કાણ પકડી છે. સમગ્ર ચિત્રની પાર્શ્વભૂનો રંગ લાલ છે તે યુદ્ધનું વાતાવરણ બતાવે છે. ચિત્રમાં નવ માનવ આકૃતિ છે. યુદ્ધ સમયનો જંગાવાત ચિત્રકારે બરાબર દર્શાવ્યો છે.

હાથમાં રજોહરણ સાથે ઊભેલી બે વડિત તે બાણી અને સુંદરી. બેઉના માથા ઉઘાડા છે, વાળ ટૂંકા છે. વસ્ત્રો પર કલાદોરણી છે. બેઉની આંખો જુઓ. કીકી ઉપર તાકી રહી છે. અને એ કીકી તાકી રહી છે તે બાહુબલીજી કેવા ઊચા છે? છાતી પહોળી છે, કમર પાતળી છે, નાભિ ગંભીર છે. કમરથી વીટાયેલું વસ્ત્ર ધૂંટણની નીચે સુધી લંબાયેલું છે. કમર પાસેથી ઝાડની ડાળખી ઉપર તરફ નીકળી છે અને એ ડાળખીઓ પર કૂલ લાગી ચૂક્યા છે. ડાળખી ઘણી જૂની છે. પીઠની પાછળ પથરાયેલા પાંદડા જોઈને સમજાય કે આ વૃક્ષ છે પરંતુ થડ કયાં છે? આ તો બાહુબલીજીની કાયા પર ચડી આવેલા પાંદડા છે, થડ કયાંથી દેખાય? અને બાહુબલીજીનો દિપ્તિમાન ચહેરો, લાંબા કાન, કપાળને સાંકું બનાવી દે એટલા બધા વાળ, મોટી આંખો. નાકનો અગ્રભાગ.



શ્યામ રેખાંકનથી બન્યો છે. કાનની લંબાઈ બતાવવા માટે રતાશભર્યો રંગ વાપર્યો છે. હોઠ પણ છે, હડપણી પણ છે મોનાલિસાના ચિત્રની જેમ જ. આ ચહેરા પર સ્મિતને દેખાડવા ઓછામાં ઓછી રેખાઓનો વિનિયોગ થયો છે. ચહેરા પર સ્મિત છે પરંતુ સ્મિતને દેખાડનારી રેખા કેટલી છે? તમે જ શોધો, તમને અચંબો થશે.

ચિત્રમાં લાલ, લીલો, પીળો અને કાળો રંગ છે. દરેક રંગને પોતપોતાની જગ્યા બરોબર મળી છે. બે સાધ્યીજીઓ હાથ જોડેલા છે, એ વિનંતી

છે : 'વીરા મોરા ગજ થકી ઉતરો!' આ વિનંતી સાંભળ્યા બાદ બાહુબલીજીનું મનોમંથન શરૂ થાય છે. તે ક્યાં જોવા મળે છે? એ જોવા મળે છે બાહુબલીજીની આંખની કીકીઓમાં. એ કીકીઓ એક તરફ વળેલી છે. એ વચ્ચોવચ્ચ નથી. આ કીકીઓનું મધ્યમાં ન હોવું -એ ચિત્રકારની કમાલ છે.

આજે કેમેરા દ્વારા છબીકલા અને દશ્યકલાનો વિકાસ ઘણો થયો છે. ફોટોગ્રાફી અને વીડિઓ, સમાંતરે કાર્બૂન અને ઓનિમેશન પણ છે. છતાં ચિત્રકલાનું માણાત્મ્ય ઘટ્યું નથી. ચિત્રકાર ચિત્ર દોરે છે તેમાં તેનું કૌશલ્ય, તેની આવકત છતી થાય, તેનો અનુભવ બોલતો હોય છે. તેની આગવી સૂગભૂજના દર્શન થાય અને ચિત્રકારના સમયનું વાતાવરણ પ્રતિબિંબિત થયેલું જોવા મળે. આ બધાની ઉપર હોય કથાનો પ્રસંગ. સાધારણ ભાવક ચિત્રમાં વાર્તાનો એક પ્રસંગ જોઈ લેશે. કલાપ્રેમી ચિત્રમાં ચિત્રકારનું વિશ્વ જોતો રહેશે, ચિત્રકારની રંગયોજના જોશે. ઘટના સાથેનું ચિત્રકારનું તાદાત્મ્ય જોશે. ચિત્રકારે દોરેલી રેખાઓની સર્વોત્કૃષ્ટતા (perfection) જોશે. આવો કલાપ્રેમી જે ચિત્રકારને મળે તે ચિત્રકારનું ચિત્રાંકન સફળ થઈ ગયું કહેવાય.



દુન કલ્પનતોમાં જોવા મળતી માર્યીન યુજરાતી રીલીનાં એક ચિત્રસંગ્રહોષ્ણ.

ચંદન ધસી રહેલી રાણીઓના કર્કકણના અવાજથી કંપ પામતો બીમાર રાજા એ વેશ મંત્રોને પૂછે છે ને એ પછી રાણીઓ અડવે હાથે ચંદન ધસે છે એ પ્રસંગનું ડાબી તરફના ચિત્રાંકનમાં આવેખન કર્યું છે. વચ્ચે રાજ્ય છોડી જતા રાજ્યનું ને સાધુ થઈ ગયા પછીનું આવેખન છે. જમણી તરફ એક સમયે હુન્દુપુષ્ટ જોયેલા બળદને ગળિયેલ થઈ ગયેલો જોઈને કર્કદુને, એકવારના પ્રહુલ્લિત વૃક્ષને સુકાઈ ગયેલું જોઈને નાગતાને રાજ્યને તથા એજ રીતે એક સમયના ઠંડ મહોત્સવના વૈભવને વિલાયેલો જોઈને દિવિચાને આવેલા વૈરાગ્યના સૂચક ત્રણ ખંડો છે. રેખાંકન અને શૈલીની અજમાયશમાં ચિત્રકાર નાગજલાઈ ચૌહાણની સ્થૂલ અને કસબ જોવા મળે છે.



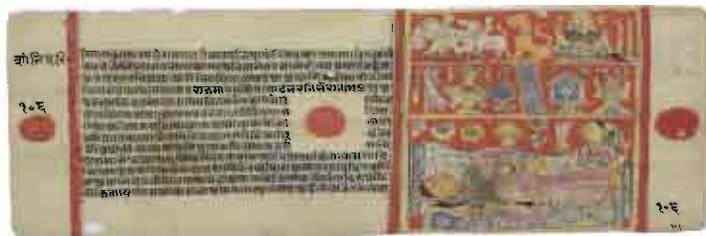
શાંતિનાથ ચરિત્રને મળેલ વૈજ્ઞાનિક સન્માન

જિતેન્દ્ર બી. શાહ

સુધાસોદરવાગ્ જ્યોત્સના, નિર્મલી કૃત દિલ્લ મુખ: |
મૃગલક્ષ્મા તમ: શાન્ત્યૈ, શાન્તિનાથ: જિનોસ્તુ વ: ||

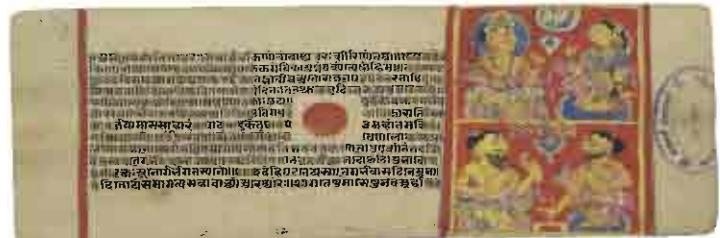
અમતુલ્ય ધર્મદિશના વડે મુખ ઉજ્જવળ કરનાર તથા હરણના લાંછનને ધારણ કરનાર શ્રી શાંતિનાથ ભગવાન તમારા અજ્ઞાનનાં નિવારણ અર્થે હો. (સકલાઈર્ટ સ્ટોર)

આપણું સહૃદ્યી મોટું દુદ્ધિય એ છે કે ભારત તથા ચીસ તેમજ અન્ય દેશોમાં પોતાનું પ્રાચીન સાહિત્ય ખૂબ જ મોટા પ્રમાણમાં નાન્ય થઈ ગયું છે. હવે જો આપણે આપણા હસ્તલિખિત સાહિત્યનું સંરક્ષણ નહીં કરીએ તો થોડુંથણું બચેલું સાહિત્ય પણ નાન્ય થઈ જશે અને આપણે આપણા જ્ઞાનની વંચિત રહી જઈશું. આવું ન થાય તે માટે આપણે આપણા પ્રાચીન સાહિત્યના સંરક્ષણ માટે સતત પ્રયાસ કરતા રહેવું પડશે. - પંડિત જવાહરલાલ નેહારુ.



અહિંસા અપરિબિહ અને અનેકાન્તવાદને વરેલા જૈનધર્મનું ભારતીય સંસ્કૃતિના વિકાસમાં અમૃત્ય પ્રદાન છે. શિલ્પ અને સ્થાપત્યક્ષેત્રનું પ્રદાન તો જગવિષ્યાત છે. રાણકપુર અને દેલવાડાના જિનાલયો આનું પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ છે. લેખનકળા વિષયનું પ્રદાન પણ અદ્ભુત છે. સદીઓ સુધી લખાયેલા હસ્તલિખિત અંથો અને તેમાં લહિયાઓના લખાણ વાંચનારને આશ્રય પમાડે તેવા છે. સુંદર અક્ષરો, સુધર, છેકછાક વગરનું લખાણ અને સુશોભિત હસ્તલિખિત પાનાં જૈનોની ઊડી કલાસૂઝના પ્રતીક છે. અંથો લખવા-લખાવવાની સાથે સાથે અંથોને સુશોભિત કરવા માટે અંથમાં મધ્યકુલ્લિકા, અંકસ્થાને ચિત્રો આદિ અને અંતિમ પૃષ્ઠોમાં જાતજ્ઞતનાં રંગબેરંગી ચિત્રો અંકિત કરવા, કૂલોની વેલ, પશુપંખીઓનાં ચિત્રો અને અન્ય નયનરભ્ય ચિત્રો અંકિત કરવા દ્વારા જૈનોએ પોતાની કલારસિકતાનો પરિચય કરાયો છે. હાંસિયામાં જાતજ્ઞતની રચનાઓ કરીને હસ્તલિખિત અંથને વધુ સુંદર બનાવવો, એવી એવી અન્ય રચનાઓ દ્વારા હસ્તલિખિત અંથો મનોહર બન્યા છે. હસ્તલિખિત અંથોના નાનકડા પાનાઓમાં એક તરફ અથવા પાનાના અદ્ધાભાગમાં અંથના વિષય અને પ્રસંગને અનુરૂપ ચિત્રો અંકિત કરવાની જૈનોની કલા પણ અદ્ભુત છે. આજના યુગમાં ચિત્રકથાઓ અને કોમિક્સનાં પુસ્તકોમાં નાના નાના ચોરસખાનામાં ચિત્રો અંકિત કરવાનો ઈતિહાસ આલેખવામાં આવે તો તેનું મૂળ આ જૈન હસ્તલિખિત અંથો સુધી

પહોંચી શકે. ચિત્રપટ, યંત્રપણી, તીર્થપણી, વિજાપુરિપત્રો અને જૈનભૂગોળનાં ચિત્રો પણ અદ્ભુત છે. આવી અનેક કૃતિઓનું નિર્માણ જૈન ધર્મની પરંપરામાં સમયે સમયે થયું છે. હસ્તલિખિત સચિત્ર અંથોની સંખ્યા પણ ઓછી નથી. અહીં પૂ. અંજિતપ્રભસૂરી રચિત શાંતિનાથ ચરિત્રના હસ્તલિખિત અંથ વિશે વાત કરવી છે.



લાલભાઈ દલપતભાઈ ભારતીય સંસ્કૃતિ વિદ્યામંદિર, અમદાવાદમાં એક વિશાળ હસ્તલિખિત સંગ્રહ છે. તેમાં પૂ. આચાર્યશ્રી અંજિતપ્રભસૂરી દ્વારા સંસ્કૃત ભાષામાં વિરચિત શાંતિનાથ ચરિત્રની સચિત્ર હસ્તલિખિત પોથી છે. આ હસ્તપ્રતને અને તેનાં ચિત્રોને યુનેસ્કો દ્વારા 'મેમરી ઓફ વર્લ્ડ' નો એવોઈ આપવામાં આવ્યો છે. આ હસ્તપ્રત કાગળ ઉપર લખાયેલી હસ્તપ્રતોમાં પ્રાચીન હસ્તપ્રત છે. તેમાં ૧૦ લઘુચિત્રો છે સાથે સોળમાં તીર્થકર શાંતિનાથ ભગવાનનું ચરિત્ર આલેખવામાં આવ્યું છે. આ ચરિત્રમાં અહિંસા, ભૈત્રીભાવ, ત્યાગ અને અનેકાન્તવાદ જેવા ઉત્તમ સિદ્ધાન્તોનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. ઉત્તમ ગુણો યુક્ત તીર્થકર પરમાત્માનું ચારિત્ર તથા કાગળ ઉપર ચિત્રો આલેખવાનો પ્રારંભ થયો તે કાળનાં ચિત્રો હોવાને કારણે આ પોથીને વૈશ્યક સન્માન પ્રાપ્ત થયું છે તે આપણા સહુ માટે ગૌરવ દેવા જેવી ઘટના છે.



આ પ્રતમાં સોળમાં તીર્થકર શ્રી શાંતિનાથ ભગવાનના ૧૨ ભવનું વિસ્તારથી વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. શાંતિનાથ ભગવાન તીર્થકર બન્યા તે પૂર્વ ચક્રવર્તી રાજી હતા તથા પૂર્વભવમાં મેધરથ નામના રાજી હતા. મેધરથ રાજીના ભવમાં એકવાર પૌષ્ટધાણામાં હતા ત્યારે એક કબૂતર તેમની ગોદમાં આવીને પડે છે. કબૂતર અત્યંત ગભરાયેલી સ્થિતિમાં કાંપી રહ્યું હતું. ખોળમાં પડેલા કબૂતરે મનુષ્યની ભાષામાં વાત કરી કે મને બચાવો! ત્યારે રાજીએ જણાવ્યું કે તું મારા શરણ આવ્યું છે. હવે તું નિશ્ચિત થઈ જા! મનમાં જે કાંઈ ભય હોય તે

કાઢી નાંખ! અહી તને મારવાની હિંમત કોઈ નહી કરી શકે! એટલીવારમાં ત્યાં એક બાજ પક્ષી આવી ચેડે છે અને કહેવા લાગે છે કે ‘હુ રાજા! એ મારો ખોરાક છે તેને છોડી દો! આ સાંભળી રાજાએ પ્રભુતરમાં જણાયું કે આ મારા શરણો આવ્યું છે, વળી મેં તેને રક્ષા કરવાનું વચન આપ્યું છે. હવે હું તેને મારવા નહી દઉ.’ આ સાંભળી બાજ પક્ષીએ કહ્યું કે, ‘હું ભુખ્યો છું. મારે તાજું માંસ જોઈએ અને આ કબૂતર મારો આહાર છે. આપ તેને છોડી દો, મને સોંપી દો! રાજાનું કર્તવ્ય છે કે કોઈનો આહાર છીનવી ન લેવો જોઈએ.’ આ વાત સાંભળી રાજા કહે છે કે, ‘તારે તો તાજું માંસ જ જોઈએ છે ને હું કબૂતરના ભારોભાર માંસ તને આપીશ. એ ખાઈને તું સંતોષ અનુભવજો.’ બાજ પક્ષીએ રાજાની શરત માની લીધી.



રાજાએ ત્રાજવું મંગાવ્યું. એક પલ્લામાં કબૂતરને બેસાડ્યું અને બીજા પલ્લામાં પોતાની જાંધમાંથી માંસનો ટુકડો મૂક્યો. પરન્તુ દૈવી માયાજાળને કારણે કબૂતરવાળું પલ્લું ભારે જ રહ્યું. રાજા માંસ મુક્તો ગયો પણ તે ભારે જ રહ્યું. અંતે રાજા સ્વયં બીજા પલ્લામાં બેસી જાય છે. ત્યારે બાજ પક્ષી પોતાના મૂળ સ્વરૂપે પ્રગટ થાય છે અને કહે છે, “આ બધું તો મેં તમારી જીવદયાની ભાવનાની પરીક્ષા કરવા માટે રચેલું નાટક છે. તમારી જીવદયા જોઈને હું ખરેખર પ્રસન્ન થયો છું. આ ચરિત્રમાં મેઘરથ રાજાની જીવદયા, અહિંસા, પ્રાણીરક્ષા જેવી ઉત્તમ ગુણોની સ્તુતિ કરવામાં આવી છે. ત્યાર પછીના ભવમાં ચક્કવર્તી પદ ઉપર સકલ સંસારના સર્વ સુખો અને સમૃદ્ધિના સ્વામીપણાનો ત્યાગ કરીને સંયમના માર્ગ પ્રયાણ કરે છે. બધા જ જીવો સાથે મૈત્રીભાવ, ત્યાગ, સંયમના માર્ગો સાધના કરવા નીકળી પડે છે. અંતે સર્વ ધારી કર્માનો કષ્ય કરી તીર્થકરપદ પામે છે. ત્યારબાદ સર્વોદાયી તીર્થની સ્થાપના કરી સર્વ જીવના કલ્યાણ અર્થે દેશના આપે છે.”

આ પ્રમાણે આ સમય ચારિત્ર માનવજીવનના વિકાસની ગાથા છે. અહિંસા દ્વારા પ્રાણીમાત્ર પ્રતિ મૈત્રીભાવ, અપરિભહ દ્વારા જગતના તમામ જીવો પ્રતિ કરુણાભાવ અને સ્વયંના જીવનમાં અનાસક્તિ ભાવ તથા અનેકાન્ત દ્વારા સર્વધર્મો પ્રતિ સમભાવ જેવા મહાન સિદ્ધાન્તોનો ઉપદેશ આપ્યો. સંસ્કૃત ભાષામાં શાંતિનાથ ચારિત્ર મનને આનંદ આપનાર અને જીવનને પ્રેરણા આપનાર અદ્ભુત ચારિત્ર છે.

લા. દ. ભારતીય વિદ્યામંદિરમાં સંગ્રહાયેલ આ પ્રત ૧૪ શતાબ્દિના મધ્યભાગે લખાયેલી છે. તેની વિધિ દેવનાગરી છે. આ

ગંથમાં ૧૦ સુંદર ચિત્રો આલેખવામાં આવ્યાં છે. ચિત્રોની શેલી ગુજરાતની જૈન શેલી છે. ચિત્રોમાં વનસ્પતિજન્ય રંગોનો ઉપયોગ થયો છે.

વિશ્વના સંરક્ષણ યોગ્ય, વિભિન્ન અને મહત્વપૂર્ણ દસ્તાવેજો, શિલ્પ તથા સ્થાપત્યના સંરક્ષણ માટે યુનેસ્કોએ સને ૧૯૮૮રમાં મેમરી ઓફ વર્લ્ડની સ્થાપના કરી. તેની આંતરરાષ્ટ્રીય સલાહકાર સમિતિએ ૧૯૮૭રમાં આ અંગેનો મુસદ્દો તૈયાર કર્યો. આ કાર્યક્રમના જે મુખ્ય ઉદ્દેશો નિર્ધારિત કરવામાં આવ્યા તે નીચે પ્રમાણે છે:

- વિભિન્ન પત્ર, દસ્તાવેજોનું યોગ્ય પદ્ધતિથી સંરક્ષણ કરવું.



• વૈશ્વિક સ્તરે સંશોધન કરનારને આવા બહુમુલ્ય દસ્તાવેજ ઉપલબ્ધ થાય તે માટે સહાય કરવી.

- દસ્તાવેજોનું સંરક્ષણ થાય તે માટે પ્રયત્નો કરવા.

આ દ્વારા વિશ્વમાં દસ્તાવેજનું સંરક્ષણ થાય તે માટે જાગૃતિ કેળવવી. તેનો નાશ ન થાય તે માટે માર્ગદર્શન આપવું વગેરે છે. સને ૨૦૧૨રમાં ભારત સરકાર દ્વારા આ માટે દેશમાંથી ચાર મહત્વપૂર્ણ હસ્તપ્રતોના ફોટો તથા તેની વિગતો મોકલી આપ્યા હતા. તે નીચે પ્રમાણે છે.

- ઋક્તવેદ
- છિત્ર ઉપનિષદ્દ
- તુલુક-એ-અસાડ્યા
- શાંતિનાથ ચારિત્ર

આ ચારમાંથી ચારિત્રની મહાનતા, ઉત્તમ ગુણોનો આદર્શ અને ચિત્રો આદિને કારણે શાંતિનાથ ચારિત્રને મેમરી ઓફ વર્લ્ડ ઘોષિત કરવામાં આવી.

મૂળ પોથી લા. દ. ભારતીય સંસ્કૃતિ વિદ્યામંદિરના સંગ્રહમાં સુરક્ષિત છે. મૂળ પોથી ક્યારેય ક્યાંય મોકલવામાં આવી નથી કે મોકલવામાં આવતી નથી કે મંગાવવામાં પણ આવતી નથી. માત્ર તેના ફોટોઓફ તથા માહિતી મોકલવામાં આવે છે. વિશ્વસ્તરીય ભારતીય વિદ્યાના વિદ્યાનો સમક્ષ આ માહિતી રજૂ કરવામાં આવે છે, વિદ્યાનો વિગતોની ચકાસણી કરે છે અને પછી યોગ્ય જણાય તો ઘોષણા કરે છે.

આ આપણા સહુ માટે આનંદ લેવા જેવો પ્રસંગ છે. આપણા પૂર્વજોએ કલાને કેને વિશિષ્ટ પ્રદાન કર્યું છે, તે માટે વિશ્વ સ્તરે તેને પ્રતિષ્ઠા મળી છે એ પણ ગૌરવ લેવા જેવી ઘટના છે.

□□□

શાન્તિનાથ ભગવાન પૂર્વભવ

આચાર્ય શ્રી શીલચંદ્ર સૂર્યિજુ મહારાજ

શ્રી શાન્તિનાથ ભગવાનના ચોથા ભવના છયાનક-ચિત્રો

શ્રી શાન્તિનાથ ભગવાનના ચોથા ભવમાં વૈતાઢ્ય ગિરિના રથનુપર ચક્કવાલ નગરમાં અર્કડિતી રાજાની જ્યોતિર્મલારાણીની કુક્ષિએ પુત્ર તરીકે અવતર્યા, અમિતતેજ તેમનું નામ પાડવામાં આવ્યું. સત્યભામા દેવલોકમાંથી અવન પામી જ્યોતિર્મલાની જ કુક્ષિએ સુતારા નામે પુત્રી તરીકે આવતરી. સુતારાના લગ્ન ત્રિપુષ્ટ વાસુદેવના પુત્ર વિજય સાથે થયા. તે વિજય અતિનંદિતા રાણીનો જીવ હતો. અને કપિલ બાલશ વૈતાઢ્ય ગિરિમાં અશનિધોષ વિદ્યાધર તરીકે થયેલો.

અશનિધોષ વિદ્યાધરે પોતાના પૂર્વભવની પ્રિયા સત્યભામા જે હાલમાં સુતારા તરીકે છે તેને નિહાળા તેના પ્રત્યે આસક્ત બની વિદ્યાના પ્રભાવે માયાવી હરણનું નિર્માણ કર્યું. સુતારાનો પતિ જ્યારે આ હરણને પકડવા દોડ્યો ત્યારે અશનિધોષે સુતારાનું અપહરણ કરી એને સ્થાને કૃત્રિમ સુતારાને અસલાની જગ્યાએ ગોઠવી દીધી.

શ્રી શાન્તિનાથચરિત્રચિત્રપહૃતી

આચાર્યશ્રી શીલચંદ્રસૂર્યીશર

લઘુચિત્રપહૃતીકના ચિત્રો થોડાંમાં ઘણું કહી દેતા હોય છે. તેમાં કથા અને કલાનો સંગમ હોય છે. શાન્તિનાથ ભગવાનના ભવોના નાના ચિત્રોમાં ‘ગાગરમાં સાગર’ની જેમ અનેક કથા-રત્નો છુપાયેલાં છે, તે શોધવા માટે મંથન કરતાં આવડી જાય પછી મથવું પડે નહીં. આચાર્ય મહારાજશ્રીએ જે રીતે આસ્વાદ કરાવ્યો છે તે, વાચક માટે અભ્યાસ-પાઠ સમી બને છે. આ પ્રકાશન થયું ત્યારે આચાર્યશ્રીની કલા દસ્તિની રસિક વાચકોએ ખૂબ પ્રસંગશા કરી હતી. કલા પારખવાની આવી દસ્તિ કેળવાયા પછી આવા વિશિષ્ટ ચિત્રો અને તેમાં ચિત્રકારોએ આરોપેલી ખૂબીઓ ઓળખવા-પરખવા તેમજ સમજવા-માણવા સામાન્ય દર્શકને પણ આસાન બની જશે. અહીં સંપુટનાં ઉત્ત ચિત્રોમાંથી અહીં આઠ ચિત્રો આચાર્યશ્રીએ કરાવેલા આસ્વાદ-સહ રજુ થયા છે. - સંપાદક



ચિત્રખંડ-૬- ચિત્રખંડ-૬માં, સૌ પ્રથમ બેઠેલા દેખાય છે તે રાજા શ્રીવિજય અને રાણી સુતારા છે. તે પછી સોનેરી ટપકાંવાળું હરણ છે, જેના પસ સુતારાની નજર મંડાયેલી છે. ત્યાર પછી કમશઃ, તે ભાગતાં હરણને પકડવા દોડતો શ્રીવિજય; તેની પીઠ પાછળ સુતારાનું અપહરણ કરીને તેને વિમાનમાં લઈ જતો વિદ્યાધર રાજા અશનિધોષ; સુતારાને થતો સર્પદંશ; મૃત સુતારાની સાથે ચિત્તામાં પ્રવેશવા જતો શ્રીવિજય અને ચિત્તાને કળશજ્ઝ વડે ઠારતા બે મનુષ્યો ચિત્તરેલા છે.

અહીં ચિત્રકારે રાણી અને હરણની મધ્યમાં એક વૃક્ષ દર્શાવીને ઉપવનનો ખ્યાલ આપ્યો છે. હરણ અને તેની પાછળ પડેલા શ્રીવિજયને જોઈને, દર્શક. તે બન્ને હરણવેગે દોડી રહ્યા હોવાનું માનવા લાગે છે, અને તેમાં પણ, હરણના પગ આગળ નાનામોટા વૃક્ષ આલેખવાનો આશય ‘હરણનો ઈરાદો રાજાને ઉડા જંગલમાં ઉપવનથી દૂર દૂર, લઈ જવાનો છે’ એવો હોવાનો સમજાતા જ, ચિત્રકારના અભિવક્તિનૈપુષ્ય પ્રતીકોના સંકેતથી ઘણું બધું કહી દેવાની આવડતને દાદ આપવા મન નથી રોકી શકતું. સુતારાને અપહરી જતા અશનિધોષના વિમાનને ભૂમિથી અધ્યર દેખાડીને વિમાનની વેગીલી ગતિને પણ જાણે કે વાચા આપી છે.

લીલો ઉડતો પક્ષિસર્પ (યા કુક્ષુટ સર્પ) પુરાણકથાઓનું વિશિષ્ટ પ્રાણી-પાત્ર છે. એના શરીરનો આગળનો ભાગ કુક્ષો કે એવા પંખી જેવો અને પાછળનો ભાગ સર્પિકર હોય છે.

અહીં તો સર્પ ય કૃત્રિમ હતો અને તેના દંશથી મરણ પામનાર સુતારાય કૃત્રિમ હતી. શ્રીવિજયને છેતરવાનો માત્ર કીમિયો જ હતો.



ચિત્રખંડ-૭ - શ્રીવિજય અને અશનિધોષ વચ્ચે ખેલાતા સંભામનું આમાં અંકન છે. બન્ને પક્ષે હાથી, ધોડા વગેરે વાહનો છે. તલવાર, ઢાલ અને ભાલા વડે લડતા યોદ્ધાઓ છે. શરૂઆતમાં વિમાનમાં ઊભેલા, ઉગામાયેલી તલવાર સાથે બે યોદ્ધાઓ, તે પછી એક હાથી અને બે ધોડા અને એ ત્રણે ઉપર એકેક યોદ્ધો, તે પછી બે પદાતિઓ છે. હાથી પર આરૂઢ થયેલ યોદ્ધો નિશાન લઈને બાણ ફેક્ટો જણાય છે. પહેલા ધોડેસ્વારના હાથમાં ખુલ્લી તલવાર અને બીજાના હાથમાં ભાલો છે. મોખરો સંભાળતા બે પદાતિઓના એક હાથમાં ઢાલ અને બીજા હાથમાં તલવાર છે. આટલું શ્રીવિજયના પક્ષમાં છે. અને સામે અશનિધોષના પક્ષે, ઊલયા કમે ખુલ્લી તલવાર અને ઢાલવાળા બે પદાતિઓ, તે પછી તલવાર ઉગામતા બે ધોડેસ્વાર યોદ્ધાઓ. પછી બાણનું નિશાન લેતો એક હાથી સવાર અન તેની હરોળમાં જ, હાથીને અડીને ઊભેલો બાણનું નિશાન લેતો એક પદાતિ, હાથીની અંબાડી પછવાડે, એની અડોઅડ એક પદાતિનું કપાયેલું ભસ્તક પણ દેખી શકાય છે. તેની પછવાડે વિમાનારૂઢ અને ખુલ્લી તલવારે લડી રહેલો એક યોદ્ધો - આવો યુદ્ધનો બૂહકમ છે.

અહીં ધારા મોટા વિસ્તારવાળી રણભૂમિને અને તેના પર છવાયેલા બે પક્ષના વિશાળ લશકરોને આશારે ૮' '૮૧.૨૫' ' જેટલા અત્યંત મર્યાદિત અવકાશમાં, સુરેખ અને સાંગોપાંગ ચિત્રાંકનરૂપે નિરૂપવામાં ચિત્રકારે પોતાની વિશિષ્ટ કલાશક્તિના દર્શન કરાવ્યા છે.

બન્ને પક્ષે ગોઠવાયેલા સૈન્યનો કમ જોતાં સમજાય છે કે પાયદળની સામે પાયદળ, અશ્વદળની સામે અશ્વદળ, ગજદળની સામે ગજદળ ને વાયુયાનની સામે વાયુયાન - આ રીતે એ વખતે મોરચા રચાતા હશે, અને સામસામે લડનારનાં હશિયારો પણ સમાન જ રહેતા હશે, અહીં જોઈ શકાય છે.



ચિત્રખંડ-૧૨ - અહીં આપણે શ્યામ શરીરવાળા દમિતારી, પ્રતિ વાસુદેવનું શરીર શ્યામ વર્ણનું હોય, એવો નિયમ હોવાનું, દમિતારીના દેહનો શ્યામ વર્ણ ચૂચું છે. દમિતારી, બર્બરી અને કિરાતીનું નૃત્ય એક્ઝિટરી અને વિસ્કારિત નેત્રે જોવામાં તલ્લીન છે. એના ચિત્રમાં જાગેલી પ્રસન્નતાને મોં પર અંકિત કરીને ચિત્રકારે પોતાની કુશળતા વધુ એક વખત સિદ્ધ કરી આપી છે. નર્તકીઓના નૃત્ય-કૌશલ્ય પ્રત્યે એના મનમાં જાગેલો અહોભાવ, એના ડાબા હાથની આશ્ર્યદ્યોતક મુદ્રા- એક તર્જની આંગળી ઊચી છે અને શેષ આંગળીઓ અધખુલ્લી વાળેલી બતાવીને વ્યક્ત કર્યું છે! આ કાષ્ટપટના ચિત્રાંકનમાં કલાનું તત્ત્વ જણાય છે તે ચિત્રકારે સર્વત્ર દાખવેલી કળાસૂઝ, જીશવટ અને સૂચકતાને આભારી છે.

દમિતારીની સામે નૃત્યની વિવિધ અને વિશિષ્ટ મુદ્રાઓમાં રહેલી પાંચ આકૃતિઓ નૃત્યમણ છે. તેમની અંગભંગીઓમાંથી જાણે નૃત્ય નીતરી રહ્યું છે! બન્ને નર્તકીઓના અને ત્રણ પુરુષોનાં અધોવસ્ત્રોના કચ્છ વાળેલા હોઈ તેના છેડા છૂછા છે, છતાં નીચે લબડતા નથી, પણ વિશિષ્ટ સ્થિતિમાં લટકતા-ફરકતા છે. આ ઉપરથી એ નર્તકોના નૃત્યની ઝડપ અને અંગલાઘવનું નૈપુણ્ય કલ્પી શકાય છે.

નૃત્યમણ પાંચેય આકૃતિઓમાંનો પહેલો પુરુષ ગળે પખવાજ ભેરવીને તેનો ટેકો બર્બરીને આપે છે. બીજો પુરુષ શરણાઈ વગાડતો બર્બરીની સંગત કરે છે. ત્રીજો પુરુષ ગળે ભરાવેલું ફોલક વગાડીને કિરાતીને સાથ આપે છે.



ચિત્રભંડ-૧૮ - ચિત્રમાં ડાબી બાજુથી, મંડપિકામાં લીલી પૂજભૂમિકા ઉપર દોરેલી, બેઠેલી આકૃતિ વજાયુધની છે. એ ડાબો હાથ ઊંચો કરીને હથેળીની સામોસામ બેઠેલા બાજ પંખીને, કબૂતરને ન હજાવાનું સમજાતી રહ્યો છે. બીજી આકૃતિ પણ વજાયુધની છે, તેના જમણા હાથમાં છરી (કટારી) છે અને તાના વતી તે પોતાના ડાબા પગની પિંડીનું માંસ કાપી રહ્યો છે. ડાબ પગની લોડી ખરડાયેલી પિંડી જોતાં આ સમજાય છે. તેના ડાબા હાથમાં માંસનો ગોળો છે; અને ત્રાજવાના પલ્લામાં મૂકવા માટે હાથમાં પકડ્યો છે. માંસ કાપી રહેલા રાજની પછવાડે તેના વસ્ત્રનો છેડો ચાંચમાં પકડી કેવું લપાઈ ગયું છે! કબૂતરના હૈયે વાપેલી ભયાકૃષ્ણતાની આભિવ્યક્તિ ચિત્રકરે આબાદ કરી બતાવી છે. (નોંધ : આ પ્રસંગનો પાઠકેર છે તે આચાર્યશ્રીએ આપેલો લેખને અંતે પાદટીપ તરીકે મૂક્યો છે.)

રાજાની સામે જ દેખાય છે લટકું સમતોલ ત્રાજવું. પહેલા પલ્લામાં પોતાના તમામ વસ્ત્રો-આભૂષણ-મુગટ કાઢીને વજાયુધ બેઠો છે ને બીજામાં પારેવું. બાજપંખી બે પલ્લાની વચ્ચોવચ્ચ જાણો ચુકાઓ આપવા, કયું પલ્લું નમે છે તે નક્કી કરવા માટે હોય તેમ બેહું છે. ત્રાજવું બિલકુલ સમતોલ છે. ત્રાજવાની બાજુમાં તરત જ બે દેવો હાથ જોડીને ઉભેલા છે, તે વજાયુધના જીવનનો અને એના સમગ્ર ભવયકનો પણ, એક મહત્વનો તથકો અહીં પૂરો થયાનું સૂચયે છે.

ચિત્રભંડ-૨૩ - જન્મકલ્યાણકનું દર્શય.
૧૪ સ્વખ્નો જોયા પદ્ધી ગર્ભવતી બનેલી અચિરાદેવીએ પૂરે માસે પુત્રને જન્મ આપ્યો, આ પુત્ર તે જ તીર્થકર અને ચક્રવર્તી શાન્તિનાથ. પલંગ ઉપર બિધાવાયેલા, લાલવર્ણના સુશોભિત જાડા ગાદલા પર માતા સૂતા છે. જમણા હાથનો તકિયો કે ખોળો રચીને તેમાં નવજાત શિશુને સુવાડયું છે. માતા પ્રસન્ન અને વિસ્ફારિત આંખે એકૌટશે જોઈ રહ્યાં છે. જમણો પગ અર્ધો વળોલો છે. ડાબો હાથ નવજાત બાળપુત્રની તરફ વળોલો છે. પગના તળિયાને એ હાથની હથેળી સ્પર્શી રહી છે. માતાએ ભાયે મુગટ પહેર્યો છે તે તેમની જાગૃત અવસ્થાનો સૂચક છે.



લાંબા સંફેદ તકિયા ઉપર નાનકડી કુલિકા જેવું બનાવીને તેમાં એક બાળક બેસાયું છે જે શાન્તિનાથનું ઈંડે મૂકેલું પ્રતિબિંબ. સૌધર્મેન્દ્ર સપરિવાર પ્રભુગૃહે આવીને, નવજાત તીર્થકરને જન્માભિષેક માટે મેરુપર્વત પર લઈ જાય છે! અને એ વખતે ઈંડ પોતાની શક્તિના બળે માતાને નિદ્રાધીન કરી દે છે. જન્માભિષેક પદ્ધી બાળ તીર્થકરને માતાની પડખે સુવાડે અને પ્રભુનું પ્રતિબિંબ ત્યાંથી ઉપાડી લે છે.

ચિત્રભંડ-૨૪ - નવજાત શિશુ-શાન્તિનાથના જન્માભિષેકનું છે. આ ચિત્ર ટલું બધું સુંદર અને નયનરખ્ય છે કે તે જોતાં જ કેવું



સોહામણું છે! કેટલું રોમાંચક!' એવા શબ્દો અનાયાસે-સહજ સરી પડે છે. ચિત્રકારે પોતાની બધી આવડતનો એક મન મૂકીને ઠવબો છે, જીણે કે જોયા જ કરીએ એવી રમણિયતા અહીં ઊગી છે! ચિત્રપદ્મીમાં પહેલી પાંચેય આકૃતિઓ વેગપૂર્વક દોડી રહી છે એવું તેમના બે પગ વચ્ચે રખાયેલા અંતર ઉપરથી કલ્પી શક્ય છે. તેમની દોટ ઉત્સવની દોટ છે. તેઓના અંગભંગથી પણ ઉલ્લાસ કે થનગનાટ નીતરી રહ્યો હોવાનું આપડો અનુભવીએ તે ચિત્રકારની નિપુણતાને આભારી છે.

ચિત્રના પછીના ભાગમાં મેરુ પર્વતની રચના છે ત્યાં ઈંડ બાળશિશુ શાન્તિનાથને ખોળામાં લઈને બેઠા છે. આજુબાજુમાં બે શેત કુમળપુષ્પ ઉપર બે શેત બળદના સ્વરૂપમાં સૌધર્મેન્દ્ર માણું નમાવીને ઊભા છે અને શીગડાઓમાંથી દૂધની ધારાઓથી અલિષેક કરી રહ્યા છે. તેમની બન્ને બાજુએ એક-એક દેવ હાથમાં કળશ લઈને ઊભા છે.

ચિત્રભંડ - ૩૦ - દીક્ષાયાત્રા પછી સહસ્રામ્રવન નામના ઉપવનમાં આમ વૃક્ષની નીચે, સોહામણા બાજીઠ ઉપર બેસીને, શેત અધોવસ્ત્રધારી શાન્તિનાથ, ખુલ્લા દિલે, પોતાના હાથ વતી, મસ્તકના કેશનો લોચ કરી રહ્યા છે. સામે મુગટ વગેરે આભૂષણોથી અલંકૃત ઈન્દ્ર તેમના કેશ ઝીલી લેવા માટે, બે હાથની થોડા શ્યામરંગી કેશ છે) શાન્તિનાથે ઉતારેલા આભૂષણ-મોતીનો સેરનો હાર, કુંડળ,



મુગટ આજુબાજુમાં દેખાય છે. બન્નો બાજુ આમ તથા કેળના વૃક્ષો છે.

ચિત્રભંડ - ૩૧ - ભગવાન શાન્તિનાથના નિર્વિશક્લયાણકની ઘટના. ઉપર અર્ધચંદ્રકાર આકાર અંકિત છે. તેની ઉપર તેમ જ નીચે ભગવાનની આકૃતિ છે નીચેની આકૃતિ સમેતશિખર ઉપર જઈને અનશન લીધું ત્યારનું છે. નીચે લીલા રંગમાં સમેતશિખરના પ્રતીક છે. ભગવાનનું અંતિમ જીવન સમાપ્ત થતાં જ તેઓનો નિરંજન નિરાકાર સચ્યાદાનનદિન આત્મા પૃથ્વીલોકથી અસંખ્ય ઊંચે રહેલી પિસ્તાળીશ લાખ યોજનના વિસ્તારવાળી અને અર્ધચંદ્ર આકારવાળી સિદ્ધશીલા ઉપર જઈને સ્થિર થાય છે. નીચેની આકૃતિમાં દેહ પર લાલિમાં છે અને ઉપર બિરાજેલી આકૃતિ શેત છે. આમ સશરીર અને અશરીરનો બેદ ચિત્રકારે પોતાની અલિક્ષતા પ્રગટ કરી છે.



આકૃતિમાં દેહ પર લાલિમાં છે અને ઉપર બિરાજેલી આકૃતિ શેત છે. આમ સશરીર અને અશરીરનો બેદ ચિત્રકારે પોતાની અલિક્ષતા પ્રગટ કરી છે.

□□□

ચિત્ર બને છે નિમિસ, વૈરાગ્યનું !

મુનિશ્રી કુલશીલવિજ્યજી - મુનિશ્રી હર્ષશીલવિજ્યજી મહારાજ

નેમિકુમાર

શ્રી વણ સુદ છઢનો દિવસ નિર્ણિત થયો, દ્વારિકા અને મથુરા બન્ને નગરીમાં ઘર ઘરના દરવાજે તોરણ બંધાયા. બન્ને નગરો મહોત્સવમાં મહાલવા લાગ્યા.

નેમિકુમારની જાન દ્વારિકા નગરીથી નીકળી. દશ દર્શાડો, કૃષ્ણ વાસુદેવ, બલભદ્ર આદિ હજારો રાજપુરુષો નગરજનો સાથે, ધ્વલમંગળ ગીતોના ગાન સાથે જાન ઉચ્ચસેન રાજના મહાલય તરફ આવી.

રાજકુમારી રાજિમતિ પણ ઉત્સુક નથને પોતાના સ્વામીનાથને નિહાળવા આતુર હતી. સખીઓના વૃન્દ વચ્ચે શોભતી રાજિમતિ અપલક નથને નિહાળ્યા કરે છે. સખીઓ રાજિમતિની હાંસી કરે છે. રાજિમતિ તો આસપાસના સર્વેને ભૂલી જ ગઈ છે. એવામાં રાજિમતિનું જમણું નેત્ર ફરકવા લાગ્યું. કંઈક અમંગળ ઘટશે એવી આશાંકાએ વિલ્લણ બની ગઈ.

આ તરફ જાન આગળ વધી રહી છે. ઢોલ ત્રાંસા અને શરણાઈના અવાજને વીધીને આવતો કંઈક આર્તનાદ નેમિકુમારના કાને આથડાયો! આઠો! આ શુ? પશુ-પ્રાણીઓના આવા આર્તનાદ? નેમિકુમારનું ઋજુ લદ્ય પળવારમાં પામી ગયું. સહસ્ર મોટેથી શબ્દો નીકળ્યો : 'રથ પાછો વાળો!' આ આદેશ હતો.

નેમિકુમારને પાછા વળતાં જોઈ સમબ્ર વાતાવરણ સ્તબ્ધ બની ગયું. મુક્તિ રૂપી વધુની લગની લાગી હોય એ નેમિકુમાર રાજિમતિ વધૂમાં ક્યાંથી મોહ પામે? પ્રભુ તો રાજિમતિને પોતાના આઠ-આઈ ભવનો સંબંધ સંભાળી જાણે સંકેત આપવા જ પધાર્ય હોય તે રીતીએ આંગણોથી પાછા વળી ગયા.

પાર્શ્વકુમાર

પાર્શ્વકુમાર પોતાના મહાલયના ઝલ્ખામાં બેસી નગરચર્ચા નિહાળી રહ્યા છે ત્યાં મોહું આશર્યર્થ જોયું. નગરના બધા લોકો એક જ દિશામાં દોટ મૂકી જઈ રહ્યા હતા. તપાસ કરતાં જાણ્યું કે કુમઠ નામનો ગરીબ બાલણ વૈભવ મેળવવા વિવિધ તપ કરી રહ્યો છે. તે તપસ્વીના દર્શન કરવા અને તેની પૂજા કરવા લોકો દોડી રહ્યા છે.

પાર્શ્વકુમાર પણ એ તાપસના તપને જોવા પરિવાર સાથે ત્યાં પદ્ધાર્ય. અભિનિકુંડ વચ્ચે કાષ્ટમાં સળગી રહેલા સર્પને અવાધિજ્ઞાનથી પાર્શ્વકુમારે નિહાળ્યો. તાપસને કહું : તપસ્વી! દયા એ સર્વ ધર્માની જનેતા છે. આ અભિનિકુંડમાં પંચેન્દ્રિય સર્પ જલી રહ્યો છે, તમને એ ખ્યાલ નથી આવતો?

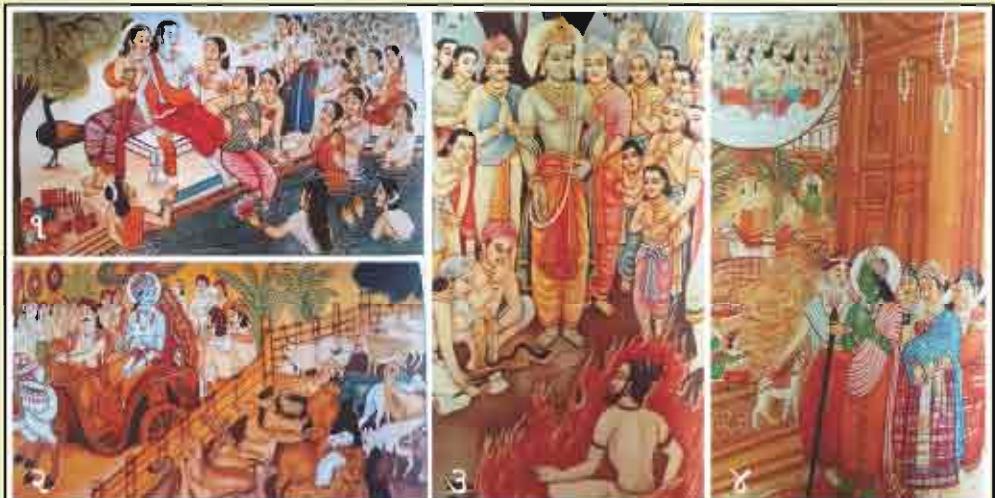
તાપસ આવેશમાં આવીને બોલ્યો : કુમાર! તમારે તો હાથી-ધોડા પર બેસીને ખેલવાનું, યુદ્ધો કરવાના ધર્મની તમને શી ગતાગમ પડે?

પાર્શ્વકુમારે તરત જ સેવકને આજ્ઞા કરી અભિનિકુંડમાંથી બળતું કાષ્ટ બહાર કઢાયું. જયણાપૂર્વક એ કાષ્ટના ઉભા ટુકડા કરાવ્યા! અંદરથી તરફદિયા મારતો મોટો સર્પ બહાર નીકળ્યો.

પાર્શ્વકુમારે સેવકને કહીને તે સર્પને નવકારમંત્ર સંભળાવ્યો. સર્પનો આત્મા સમાધિસ્થ થઈને સર્પની યોનિમાંથી સીધો નાગરાજ ધરણેન્દ્ર દેવ તરીકે ઉત્પન્ન થયો. પરિવાર સહિત પાર્શ્વકુમાર મહેલમાં પદ્ધાર્ય.

એક દિવસ ચિત્રશાળામાં પદ્ધાર્ય છે, ત્યાં નેમિકુમાર-રાજિમતિની જાનના, પશુઓના પોકારના તથા નેમિકુમારના વિરાગની મસ્તીના ચિત્રો નિહાળી જન્મજાત વિરાગી પાર્શ્વકુમારનો વૈરાગ્ય દઢ થાય છે. સહસ્ર પ્રભુનો હિક્ષાનો સમય જાણી લોકાંતિક દેવોએ ધર્મતીર્થ પ્રવર્તનની વિનંતિ કરી, પ્રભુએ વરસીદાનનો પ્રારંભ કર્યો. (આધાર : ત્રિષ્ણિ શલાકા પુરુષ ચરિત્ર) □□□

"કર્મ હરે ભપજલ તરે"- મુનિ શ્રી કુલશીલવિજ્યજી સંપાદિત શ્રી ચોવીસ તીર્થકર ચરિત્ર પુસ્તકમાંથી, સાલાર



૧. કૃષ્ણ વાસુદેવની ગોપીઓ સાથે સીડા કરતા પણ નેમિકુમાર વિરાગની મસ્તીમાં મહાલી રહ્યા છે, પાછળ કલાયર પણ સંબંધ થઈ આ જોઈ રહે છે! ૨. પશુઓના કરુણ કંહન સંભળી નેમિકુમાર રથ પાછો વળાવે છે. ૩. પાર્શ્વકુમાર અભિનિકુંડમાંથી બળના નાગે બચાવે છે, એ ધરણેન્દ્ર બને છે. ૪. "રાજિમતિ હું છોડ કે નેમ સંયમ લીના" ચિત્રપટ પર આ દર્શય નિહાળી જન્મજાત વિરાગી પાર્શ્વકુમારનો વૈરાગ્ય દઢ થાય છે.

ચિત્રકલાનું ઉત્કૃષ્ટ શિખર, ચિત્રકારની ધૈર્યપૂર્ણ અભિનવરીક્ષા સમવસરણ

ડૉ. કુમારપાણ દેસાઈ

જૈન ચિત્રકલાનું કોઈ ભવ્યતા ધરાવતું દિવ્યતા દર્શાવતું લોકવ્યાપક ચિત્ર હોય તો તે તીર્થકર ભગવાનના સમવસરણનું ચિત્ર છે. ધાર્મિક કાર્યક્રમનું નિમંત્રણ હોય, ચાતુર્માસ-પ્રવેશની પત્રિકા હોય કે પછી કોઈ ધર્મસંલગ્ન કાર્યક્રમનું સ્ટેજ હોય, એ બધી જગાએ સમવસરણનું વિશાળ, અનેક રંગોથી શોભતું, તીર્થકર પરમાત્માની મૂર્તિ તેમજ દેવો, માનવો અને તિર્થયોની આકૃતિઓ ધરાવતું ભવ્ય ચિત્ર જોવા મળે છે. ‘કલ્પસૂત્ર’થી આરંભીને અત્યાર સુધી આ સમવસરણનું ચિત્ર શિલ્પ કે મંદિર રૂપે પણ જોવા મળે છે. સમવસરણની ભવ્યતા, વ્યાપકતા અને એમાં પ્રગટતા ત્યાગ-વૈરાગ્યની ઝાંખી મેળવીએ.

પર્વાધિરાજ પર્યુષણમાં મહાવીર જન્મકલ્યાણક વાચનના ઉત્સવથી છલકતા દિવસે ભગવાન મહાવીરના જીવનપ્રસંગોનું સ્મરણ કરવામાં આવે છે. ઈ. સ. પૂર્વ પપળની વૈશાખ સુદ દશમની આથમતી સંધ્યાએ ઋજુવાલિકા નદીના કિનારે ભગવાન મહાવીરને કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શન પ્રગટ થયાં. તેઓ આઠ પ્રાતિહાર્યથી પૂજાવા યોગ્ય બન્યા. પ્રાતિહાર્ય એટલે છઢીદાર-સેવક. અશોકવૃક્ષ, પુષ્પવૃદ્ધિ, દિવ્યધ્વનિ, ચામર, સિંહાસન, ભામંઢળ, દુંદુભિ અને ત્રણ છત્ર એમ કુલ આઠ પ્રાતિહાર્ય હોય છે. ઈન્દ્ર નિયુક્ત કરેલા દેવો તીર્થકરની પાસે નિયમિત રીતે આ વસ્તુઓ રજૂ કરે છે. ઈન્દ્રો પોતાના પરિવાર સહિત એ સ્થળે આવીને આઠ પ્રાતિહાર્ય-યુક્ત સમવસરણની રચના કરે છે. દેવાધિદેવના અસ્તિત્વને જાહેર કરવા અને જનસ્મૂહને તીર્થકર પાસે લાવવા માટે જે ચયત્કાર યુક્ત રચના કરે છે તેને પ્રાતિહાર્ય કહેવામાં આવે છે.

આ આઠ પ્રાતિહાર્યો તીર્થકરની ઉપસ્થિતિની સદા સર્વદા આલબેલ પોકારતા હોય છે. દેવો ભગવાન મહાવીરને આવીને વંદન કરે છે અને એક શાશ્વત નિયમ એવો હતો કે જે સ્થાન પર કેવળજ્ઞાનની ઉપલબ્ધિ થઈ હોય, ત્યાં તીર્થકર એક મુહૂર્ત સુધી રોકાય છે અને ધર્મદિશના આપે.

ભગવાન મહાવીરની ધર્મદિશના માટે દેવોએ સમવસરણની રચના કરી. ભગવાન મહાવીર હવે સાશ્વત પરમાત્મા બન્યા, તેથી દેવો ભક્તિ કરવા માટે ભગવાનને પ્રવચન આપવા વ્યાખ્યાન પીઠ બનાવે છે. આ સમવસરણ એટલે એક અનોખો અવસર ! સુર, અસુર કે માનવ - સહુ કોઈ એ અવસરની પ્રતીક્ષા કરતા હોય. ઈન્દ્ર પોતાના પરિવાર સહિત એ સ્થળે આવીને સમવસરણની રચના કરતા હોય છે. વાયુકુમાર દેવતાઓ એ ભૂમિ પરથી કયરો અને

કંટકો દૂર કરી જાય. મેઘકુમાર દેવો સુગંધી જળનો છંટકાવ કરીને એ સ્થળને સુવાસિત કરે. એ સમયે છ ઋતુના અધિષ્ઠાયક દેવો પંચવર્ષી પુષ્પોની વૃદ્ધિ કરે અને વંતર દેવતાઓ જમીનથી સવા કોશ ઊંચી સુવર્ણ અને રત્નોથી શોભતી ઊંચી પીઠ બનાવી આપે. દસ હજાર પગથિયાં ઊંચો ચાંદીનો ગઢ ભવનપત્ર દેવતાઓ રેચે છે. એ ગઢ પર સમતલ ભૂમિ બનાવે છે. જ્યોતિષી દેવતાઓ પાંચ હજાર પગથિયાંવાળાં સુવર્ણ ગઢની રચના કરે છે. વૈમાનિક દેવો એ સમવસરણની ઉપરના ભાગનો પાંચ હજાર પગથિયાંવાળો પ્રથમ રત્નમય ગઢ બનાવે છે.

આમાં ત્રણ ગઢ હોય, એ ગઢને ચાર દરવાજા હોય. વળી એમાં સુંદર ઉપવન, પવિત્ર ચૈત્યપ્રાસાદો, ઊંચે ફરકતી ધજાઓ, પુષ્પવાટિકાઓ, અષ્ટમંગળ અને કળશ આદિની સુશોભિત રચના હોય. ત્રણ ગઢના દ્વારપાણ તરીકે દેવ કે દેવી હોય. પ્રથમ ગઢમાં વાહનો માટેની સુવિધા હોય. બીજા ગઢમાં સિંહ, વાઘ, બકરી, મોર વગેરે પશુ-પક્ષીને બેસવાની વ્યવસ્થા હોય. ત્રીજો ગઢ મનુષ્યો અને દેવ-દેવીઓ માટે હોય. ત્રીજા ગઢની મધ્યમાં પુષ્પો, પતાકાઓ, તોરણો અને છત્રથી શોભતું પાવન અશોકવૃક્ષ હોય. એમાં ચાર દિશામાં સિંહાસનની રચના હોય. આ ગઢની રચના કરતા પહેલાં દેવો જમીન પર પિઠિકા રેચે છે એ પછી દેવો પોતાની વૈક્રિય શક્તિથી થોડી જ કષણોમાં આ ગઢોની રચના કરે છે.

આમાં પહેલો ગઢ રૂપાનો રચીને ઉપર સોનાના કાંગરા બનાવે છે. જ્યારે બીજો ગઢ સુવર્ણનો બનાવીને એના પર રત્નના કાંગરા રેચે છે. જ્યારે ત્રીજો ગઢ વિવિધ રંગના રત્નોથી જડિત એના કાંગરા મણિના બનાવે છે. પહેલા ગઢમાં વાહન દ્વારા આવેલા લોકો એમના વાહનો પહોળાઈવાળા ભાગમાં મૂકે છે. બીજા ભાગમાં ભગવાનની વાણીનું આકર્ષણ પામેલા પશુ-પક્ષીઓ બેસે છે. જ્યારે ત્રીજા ગઢમાં જેની નીચે કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું તે શાલ નામના ચૈત્યવૃક્ષ સહિતનું અશોકવૃક્ષ હોય છે જે સમવસરણ જેટલું જ વિશાળ હોય છે. આ સમવસરણમાં દેવ-દેવીઓ, માનવો અને પશુ-પક્ષીઓ પણ ભગવાનની દેશના સાંભળવા આવે. એમાં સિંહાસનની આજુબાજુ બે ચામરધારી દેવતાઓ હોય. દરેક સિંહાસનની આગળના ભાગમાં સુવર્ણકુમળ ઉપર ધર્મચક હોય. ચારે દિશામાં એક મહાધ્વજ હોય.

વિરાટ અશોકવૃક્ષની ઊંચાઈ તીર્થકરની ઊંચાઈ કરતાં બાર ગણી હોય. આ અશોકવૃક્ષ પર દેવો ચૈત્યવૃક્ષની રચના કરે છે. ભગવાન મહાવીરને શાલવૃક્ષ નીચે કેવળજ્ઞાન થયું હતું. તેથી

અશોકવૃક્ષ પર ચૈત્યવૃક્ષ એવા શાલવૃક્ષની રચના કરી.

આવા સમવસરણમાં પ્રવેશ કર્યા પછી તીર્થકર ભગવાન ચૈત્યવૃક્ષ ધરાવતા અશોકવૃક્ષની ગ્રાણ પ્રદક્ષિણા કરે અને પછી ભગવાન પૂર્વ દિશાના સિંહાસન પર બિરાજમાન થઈને ત્રણે લોકને દેશના સંભળાવે. બાકીની ગ્રાણ દિશામાં ભગવાનના પ્રભાવથી સાક્ષાત્ ભગવાન જેવી પ્રતિકૃતિ રચાઈ જતાં દેવ કે માનવ, પશુપંખી સહુને ભગવાન પોતાની સન્મુખ હોય એવું લાગે. પ્રત્યક્ષ રૂપે પ્રભુનાં દર્શન અને એમની વાણીનું શ્રવણ થતું લાગે, તેથી સાંભળનારની ભાવવૃદ્ધિ ટકી રહે છે. સમવસરણમાં ભગવાન માલકોંસ રાગમાં અર્ધમાગધી ભાષામાં અતિ મધુર પ્રવચન આપે છે અને સહુ કોઈ એ શાંતિથી સાંભળે છે અને દેવો, મનુષો અને તિર્યંચો એને સમજે છે.

અહિસાની એ ધારા વહે ત્યારે હિસાને ક્યાંથી સ્થાન હોય? સમવસરણના બીજા ગઢમાં પરસ્પર વિરોધી પશુ-પક્ષીઓ પ્રભુના પ્રભાવને કારણે પરસ્પરના વેર ભૂલી જાય છે અને સાથે બેસીને દેશના સાંભળતા હોય છે. પ્રભુના આ સમવસરણમાં મનુષ્ય, દેવ અને તિર્યંચ - સહુ કોઈ આવી શકે એમની વચ્ચે કોઈપણ પ્રકારનો ભય કે વેર-વિરોધ રહેતા નથી. જો એમની વચ્ચે જાતિગત અથવા તો પૂર્વભવનું કોઈ વેર હોય, તો તે પણ શાંત થઈ જાય છે.

આવા અનુપમ સમવસરણમાં બેસીને તીર્થકર પરમાત્મા માલકોંશ રાગમાં ત્યાગ અને વૈરાગ્યનો ભાવ ધરાવતી અદ્ભુત અને અનુપમ ધર્મદેશના આપે છે. આ સમવસરણના પહેલાં ગઢના દસ હજાર પગથિયાં, બીજા ગઢના પાંચ હજાર પગથિયાં અને ત્રીજા ગઢનાં પાંચ હજાર પગથિયાં હોય છે. આમ કુલ વીસ હજાર પગથિયાં એક એક હાથની ઊચાઈએ હોય છે, પરંતુ તીર્થકર ભગવાનના અતિશયના પ્રભાવને કારણે આટલાં બધાં પગથિયાં ભક્તો જોતઝોતાંમાં સરસડાટ ચડી જાય છે અને એમને જરાય થાકું લાગતો નથી.

સમવસરણમાં આવતા ‘અવસર’ શબ્દનું તાત્પર્ય એ છે કે બધા જ દેવો, દાનવો, માનવો, પશુ-પક્ષીઓ આવીને તીર્થકર પરમાત્માના દિવ્ય ધ્વનિના અવસરની પ્રતિક્ષા કરે, તે ‘સમોવસરણ’ એવો અર્થ કરવામાં આવે છે. જ્યારે ‘સૂત્રકૃતાંગ ચૂર્ણિ’માં કહું છે,

સમવસરતિજેસુ દરિસણાળિ દિદ્ઠીઓ વાતાળિ સમોવસરણાળિ।

‘જ્યાં એક દર્શન (દાઢિઓ) સમવસૃત થાય છે તેને ‘સમવસરણ’ કહે છે.’

‘સમવાયાંગ સૂત્ર’, ‘આવશ્યક ચૂર્ણિ’, ‘કલ્પસૂત્ર’, ‘લલિતવિસ્તરા’, ‘હરિવંશ પુરાણ’ જેવાં અનેક ગંથોમાં સમવસરણનું વિસ્તૃત વર્ણન મળે છે.

સમવસરણની ભૂમિનો વિસ્તાર એક યોજન જેટલો હોવા છતાં ભગવાનના એક અતિશયને કારણે તેમાં કરોડો દેવતાઓ, મનુષો અને તિર્યંચો આવીને બેસે છે. દેવતાઓની દિવ્ય રચનાને કારણે ભગવાન ચતુરુખ હોય છે, પરંતુ પ્રત્યેક જીવને ભગવાનનું ફક્ત એક જ મુખ દેખાતું હોય છે. પૂર્વ દિશામાં તીર્થકર ભગવાન બિરાજમાન હોય, તો બાકીની ગ્રાણ દિશાઓમાં એમની પ્રતિકૃતિ જ હોય છે, તેમ છતાં એ ત્રણે દેલા કોઈપણ જીવને તેવો આભાસ થતો નથી કે આ ભગવાનની પ્રતિકૃતિ છે. દરેકને ભગવાન એક સરખા દેખાય છે અને તેથી દરેકને ભગવાન પોતાની સન્મુખ છે એમ લાગે છે.

જૈન ધર્મમાં પ્રથમ તીર્થકર ભગવાન ઋષભદેવથી ચોવીસમાં તીર્થકર ભગવાન મહાવીર સ્વામી સુધીના સર્વ તીર્થકરોએ જ્યારે જ્યારે દેશના આપી છે, ત્યારે દેવોએ ત્યાં સમવસરણની રચના કરી છે.

સામાન્ય રીતે સમવસરણ વર્તુળાકારે હોય છે, પંતુ ક્યારેક ચોરસ રચના પણ કરાય છે. આ સમવસરણમાં મિથ્યાદાંચિ અભવ્ય જીવો હોય છે તેને એની બાબુ ભવ્ય રચના આંજુ દે છે, પરંતુ તેઓ તીર્થકર પરમાત્માને સાક્ષાત્ જોઈ શકતા નથી. સંદેહ કે સંશયવાળા અથવા તો ધર્મવિમુખ અને વિપરિત અધ્યવસાયવાળા જીવો પણ ભગવાનના દર્શનની પાત્રતા ધરાવતા નથી. તેઓ સમવસરણના દેદિઘ્યમાન દેખાવથી જ અંધ જેવા બની જાય છે. જ્યારે બીજી બાજુ તીર્થકર પરમાત્માના માત્ર દર્શન કે દેશનાના શ્રવણથી જ સાચી જિજ્ઞાસા ધરાવનાર જીવોના મનમાં રહેલી સમસ્યાનું સમાધાન થઈ જાય છે.

સમવસરણને વિષય બનાવીને કરવામાં આવતા ધ્યાને ‘સમવસરણ ધ્યાન’ કહેવામાં આવે છે. જે વિશેષતઃ ભારે અંતરાય કર્મનો કષય કરવામાં ઉપકારક બને છે. એવી જ રીતે ‘સમવસરણ વ્રત’ પણ કરવામાં આવે છે.

આવો અપાર મહિમા ધરાવતા સમવસરણનું ચિત્ર જૈન હસ્તપતોમાં મળે છે. તીર્થકરોની ચરિત્રગાથામાં એને દર્શાવવામાં આવે છે. સમવસરણનું ચિત્ર એ કલાકારને માટે પડકારુપ છે, કારણ કે એક તો એમાં ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારની અનેક અનેક આકૃતિ છે, તોરણો દ્વારો અને વૃક્ષો છે. વળી ધર્મગંથોમાં પ્રાપ્ત થતાં વર્ણન પ્રમાણે એની રચના કરવાની હોય છે અને એની આસપાસ જુદાં જુદાં ધર્મપતીકો આલેખવામાં આવે છે, આથી આ ચિત્ર જેટલું લોકવ્યાપક છે, એટલું જ ચિત્રકારના ધૈર્ય, આકૃતિઆલેખન અને રેખાની સૂક્ષ્મતાની અભિપરીક્ષા કરનારું છે.

પ્રથમ ચિત્ર કલ્પસૂત્રની હસ્તપતમાં પ્રાપ્ત થાય છે. ફાલ્ગુન વાહી ૧૧ના દિવસે પુરિમતાલ નગરીની બહાર વડવૃક્ષની નીચે

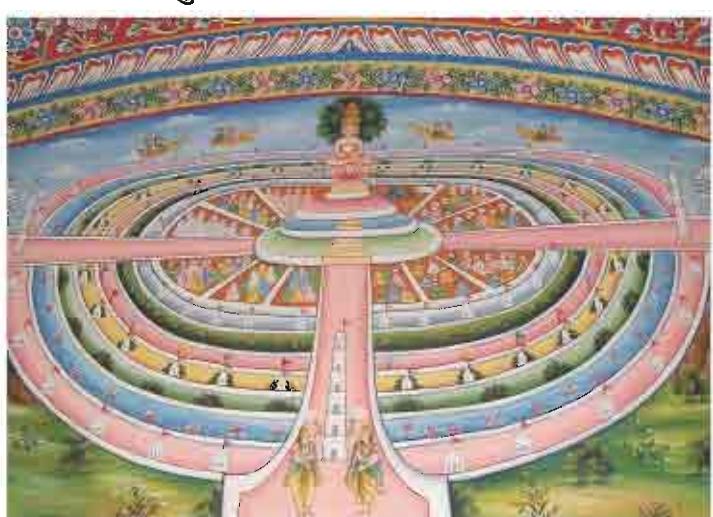
એ પછી ત્રીજું ચિત્ર ‘સચિત્ર શ્રી કલ્પસૂત્ર’ અંથમાંથી મળે છે. ઉપમર્વત્ક શ્રી આમર મુનિના મુખ્ય સંપાદન તેમજ શ્રીચંદ સુરાણા ‘સરસ’ અને સુરેન્દ્ર કુમાર બોથરાના સંપાદન સાથે ‘પદમ પ્રકાશન’ દિલ્હીથી પ્રગટ થયેલા આ અંથમાં ‘તીર્થકરો કી સમવસરણ રચના : એક દશ્ય’ નામનું ચિત્ર મળે છે. ભગવાન ઋષભદેવના સમવસરણના આ ચિત્ર ઉપરના ભાગે સૂર્ય અને ચંદ્રની આકૃતિ દર્શાવી છે. જે અન્યત્ર જોવા મળતી નથી. આ ચિત્ર સરદાર પુરુષોત્તમસિહ અને સરદાર હરવિંદરસિહે દોરેલું છે. આમાં બહુ ઓછા માણસો જોવા મળે છે અને વળી વક્તિઓના હાવભાવ પણ દર્શાવવામાં આવ્યા નથી.

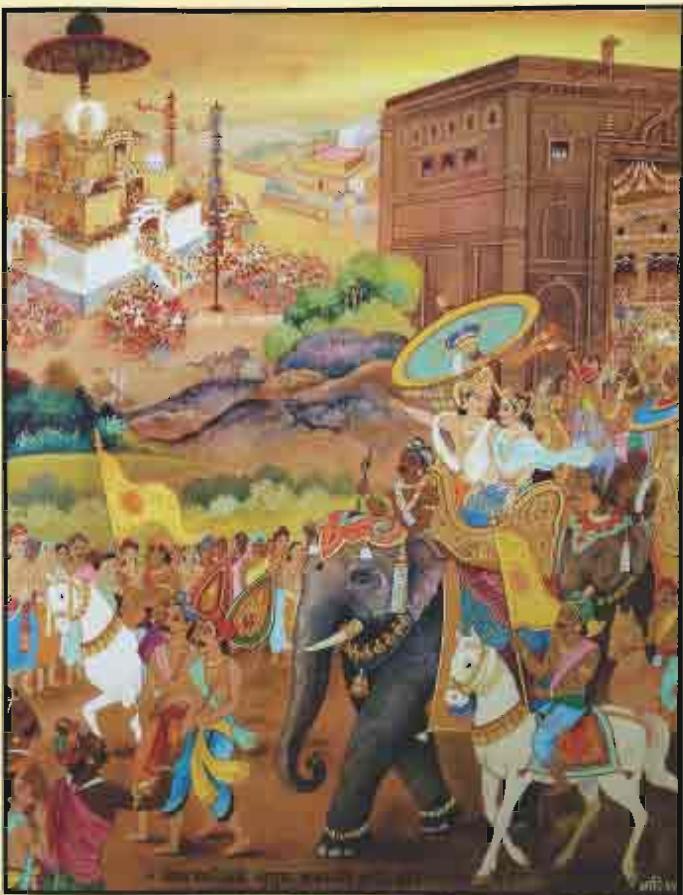


ભગવાન શ્રી ઋષભદેવને કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. આ સમયે દેવોએ સમવસરણની રચના કરી અને એમાં બેસીને ભગવાન ઋષભદેવ દેશના આપી. આ ચિત્રમાં ત્રણ ગઢ ધરાવતું સમવસરણ છે. તેની મધ્યમાં શ્રી ઋષભદેવ ભગવાન બિરાજમાન છે. આ સમવસરણના ચાર દ્વાર છે. એની આકૃતિ જોઈએ તો ઉપરના ડાબા ખૂણે વૃષભ અને જમણા ખૂણે સિંહની આકૃતિ બનાવી છે. જ્યારે સમવસરણમાં પરસ્પર વેર ધરાવતા પ્રાણીઓ એકબીજાનું વેર ભૂલીને પ્રલુની દેશના સાંભળે છે, તે દર્શાવવા માટે નીચેના ડાબા ખૂણે નાગ અને જમણા ખૂણે મોરની આકૃતિ બતાવી છે, તે અત્યંત સૂચક છે.

બીજા ચિત્રમાં સમવસરણ વિશે પ્રાચીન અંથોમાં થયેલું આદેખન જોવા મળે છે. જેમાં ઉપરના ભાગે એક ડિઝાઇન કરવામાં આવી છે. સમવસરણના ગઢ બતાવ્યા છે. સામાન્ય કક્ષાની ચિત્રકલા દાખવતું આ ચિત્ર છે.

એ પછી ચોથું ચિત્ર ‘તેવીસ તીર્થકરો કા ચિત્રસંપુટ’ માં પ્રાપ્ત થાય છે. પરમ પૂજ્ય સાહિત્યકલારત્ન આચાર્ય શ્રી વિજયશોદેવસૂરીશજી મ.સા.ના લેખન અને સંયોજન સાથે સંપાદક પ. પૂ. મુનિશ્રી જયબદ્રવિજયજી મ.સા. દ્વારા પ્રથમ તીર્થકર શ્રી આદિનાથથી તેવીસમાં તીર્થકર શ્રી પાર્વતાનાથ સુધીના ચિત્રોનો આ સંપુટ સિદ્ધહસ્ત ચિત્રકાર શ્રી ગોકુળદાસ કાપડિયાએ કર્યો છે. આ ચિત્રોના સર્જન માટે પૂજ્ય આચાર્યશ્રી ચિત્રકાર ગોકુળદાસ કાપડિયાને પહેલાં તીર્થકરોના ચરિત્ર વાંચવા આપતા પછી એ પ્રસંગનું વર્ણન વાંચ્યા બાદ પૂજ્ય આચાર્યશ્રી ગોકુળદાસભાઈને એને સમગ્રતાયા સમજાવતા અને ત્યારબાદ એનું ડ્રોઈંગ કરાવતા. પછી એમાં જે કોઈ જરૂરી ફેરફાર લાગે તે કરાવતા





માહેવા માતાને પુર ક્રષ્ણભક્ત પ્રયત્ન, માતાનું હાય તરફ અનજન અસ્ત્રીય ગ્રેમ અંદરો કે વાતાલય હતા. પુરને દીક્ષા લેવાને ના નક્કી, પરંતુ સંસાર ત્યારીને દીક્ષા બાઈ કંઠલાની વાદે એ ચાલી નીકળા એક સેટ સેટ જિંદગી છે : મારો વિશેણો આજે કંઠે હોયે? તેના પોતા ભરત કથચરી રેખ સાથાને માતાને પ્રાણ કર્યા અને ત્યારે માતા અને પઢેલો પ્રાણ પૂર્ણ કે : રિખતાના મું સમયાન છે? આમ એક હજરત કર્મ વીઠનો, પોતાનો સેટ કંઠલાનો કર્મ અને માતાનો પુરનું કુશળ પ્રકૃત્યાનો ખા રેખાનો કર્મ અણે તો સૌનોદારુદ્ધ ઉત્તર આપી શકત તેવો દિવાનિયો છે! ભરત બડેની માતાને પ્રાણ કર્યા જ્યારે પ્રાણ પૂર્ણાયો : રિખતાનું છું? આપમાંથી આંશુ તો વાચુ જ છે. સતત રંગના ગ્રદ્ધાની આંશુ પણ શીકાને પડળ બચી ગયા હતા. કંઈ ટેનાય પણ નહીં, પણ ભરત વચ્ચેસારો કરે એવે આપણો જીવ અને પૂર્ણ : રિખતાના સુ સમયાન છે! બચા કરું : માણાપણ નેનાના પદમાના પદાર્થાની. ચાહીને પ્રયુક્તાને વાંદાય.... સમવસરણ પણ તીવ્ય, નજી વિશ્વાણ ગણ જ્ઞાનમાણા તેતા પદ રચ સુયનાના બાદાંથ અહીં જીથાંડી વિશ્વજાળ કાણ ઠંડો વાયર જિંદગી હતા. આણાં તું અનંતશી નાતનો હેંગ તેતા સુનુમાર પોંડાંથી તોલનો શેંબની લંઘો, લોંઘો પુંધો સુનુંગે દેખાલા હતા. આપા નાતનરસથ વચ્ચે પોતાના દીકરાને બંદેલો લોલને માતા મહેદેવાની આંખમાં લંઘના નાસુના પૂર આયા. "આપા દીકરાની જાતી નિદિષ્ટા આપી સપુત્રાની આંશુ અંશ્વાણી સું છા છી શુ વેખ્ય છી!" અમ વિશ્વાના વિશ્વાના અશ્વીની નાદી બંદેલી રહી. આપણા પેણ પણ આદુરા જાતે તે પોતાઈ જાય. અશુ જોખાના જાય, નિર્માણ જાય સામેનું અશુનું દુધ બધાનું દેખાયું. આપા પાણ દાણાની મર્દના માતાનું આંતરાં આંત. ઉભયાંથી, પ્રયુણી સાથે તાતામન સાથ્ય દરય, દરય અને દરશન એકાશાર થયા. કલિપ્રાલસરલા જેને "બગવદરંધ્યાનનાનાંગ" કહે છે તે આનંદધોળ જિંદગી થયો, તેમાં જિંદગી આવતાંને મેહદીની આદિ થાયે, અંશોરીની પ્રકાશ કેવળાના અને કેવળાની પ્રાણિ કર્યો. મહેદીના આપણાનીશી સર્વ પ્રયત્ન સીકીએની થયો. એમની આંશોરીની આવેણ અનજન માહાનના કાંદા બન્યા! ... પ્રદુનનુંદિ

રીતે ચારે બાજુથી પ્રભુના દર્શન થાય તેવું પણ આ ચિત્ર નથી. આ ચિત્ર 'શ્રીમદ્ દેવચંદ્રજી કૃત ચોવીસી', (સંપાદક પરિમલ કાપડિયા)ના અંથમાં મળે છે.

સમવસરણ અંગે 'તીર્થકર ભગવાન શ્રી મહાવીર ૪૮ ચિત્રોનો સંપુટ'માં મળતું છુંબું ચિત્ર વ્યાપક અને સર્વમાન્ય બન્યું છે. લેખક, સંચોઝક અને સંપાદક આચાર્યશ્રી યશોદેવસૂરીશ્વજી મ.સા. દ્વારા તૈયાર થયેલો અને કુશળ કલાકાર ગોકુલદાસ કાપડિયાએ આલેખેલાં ચિત્રો ધરાવતા આ અંથમાં દેવનિર્ભિત સમવસરણ (ધર્મસત્ભામંડપ)માં અશોકવૃક્ષ નીચે બેઠેલા ભગવાન મહાવીરની પ્રથમ દેશનાનું ચિત્ર છે. આ ચિત્ર એ માટે વિશિષ્ટ છે કે એમાં ચિત્રકારે શાસ્ત્રોમાં વર્ણવ્યા મુજબ સમવસરણનું છૂબછૂ વર્ણન રંગરેખા દ્વારા સાકાર કરવા પ્રયાસ કર્યો છે. આ ચિત્રમાં એવી પાત્રાલેખનની ઝીણવટ, પાત્રોનાં હાવભાવ અને વસ્ત્રો અને અલંકારો ઘણી સૂક્ષ્મતાથી આલેખ્યાં છે. એવી જ રીતે સમવસરણની પાછળાનો લેન્ડસ્ક્રેપ આ ચિત્રની વિશાળતા અને ગહેનતાનો



અનુભવ કરાવે છે. જ્યારે વચ્ચે રહેલા અશોક વૃક્ષનો મૂઢુ એવો લીલો રંગ સૌભ્ય વાતાવરણ સર્જે છે. આકાશમાંથી દેવવિમાન દ્વારા દેવો મોટી સંખ્યામાં ઊતરી રહ્યા છે તે દર્શાવાયું છે અને સાથોસાથ સમોવસરણમાં અધ્યમહાપ્રાતિહાર્યો (અતિશયો) યુક્ત ભગવાન પૂર્વદિશામાં સિંહાસન પર બેસીને માલકોંશ રાગમાં ત્યાગ-વૈરાગ્યની આધ્યાત્મિક પ્રકારની અમોદ દેશના આપે છે. ભગવાન એક બાજુએ હોવા છતાં દરેક બાજુએ દેખાય છે. એમના પ્રભાવથી ચારે દિશામાં સાક્ષાત ભગવાન જેવી પ્રતિકૃતિ રચાઈ જતાં દેવ કે દાનવ પણ, પંખી સહુને ભગવાન પોતાની સન્મુખ હોય તેમ લાગતું હતું. આ બાબતને ચિત્રકારે કુશળતાથી દર્શાવી છે. એ ચૌમુખજી દર્શાવવા માટે એમણે બે ભગવાનની પ્રતિમા અને બાકી બે સિંહાસનના ભાગ બતાવ્યા છે. એવી જ રીતે સમવસરણમાં ચાર

હતા. આથી પૂજ્ય આચાર્યશ્રીના ઊડા શાસ્ત્રીય શાનનો અને ગોકુળદાસ કાપડિયાની અનુપમ ચિત્રકલાને અહીં સુયોગ સધાયો. અહીં આલેખાયેલા ચિત્રમાં સમવસરણનું ચિત્ર નાનું છે, જ્યારે પુત્રવિરહમાં દુઃખી થઈ ગયેલા મરુદેવા માતાને ભગવાન પ્રકાશભદ્રના સમવસરણની પ્રકાશનું દર્શન કરાવતા હાથીની અંબાડી પર બેઠેલા ભરત અને મરુદેવાનું ચિત્ર પ્રધાન બની રહે છે. દૂરથી દ્વારાનું એ સમવસરણ વર્તુળાકારને બદલે ચોરસ સમવસરણ છે એ નોંધવું જોઈએ.

સમવસરણના પાંચમા ચિત્રમાં પાર્શ્વનાથ ભગવાનનું સમવસરણ દર્શાવવામાં આવ્યું છે. આ ઉપરાંત આમાં સિદ્ધશિલા પર ભગવાન પાર્શ્વનાથનું નિર્વાણ દર્શાવ્યું છે. આ ચિત્રમાં સમવસરણના ચાર દરવાજા હોય તે જોવા મળતા નથી અને એ જ

પ્રવેશદ્વારની સમગ્ર ચિત્રમાં એકરૂપ બની જાય એ રીતે ગોઠવણી કરી છે. એમાં ત્રણ ગઢમાં ચતુર્વિધ સંધ, પ્રાણીઓ અને દેવોનાં વાહનો જોવા મળે છે.

આ આખ્યોય કલ્પનાનો વિષય હોવા છતાં તે નખશીખ મરોડાર આકૃતિ, પ્રસંગને શોભે એવા રંગો અને ધર્મશાસ્ત્રના વર્ણન મુજબ આવેખન દ્વારા આગવી છાપ પાડે છે. ચારે દરવાજાનો આકાર સ્તૂપના આકારનો છે, એ હિંદુ અને બૌધ્ધ સ્થાપત્યના સાભ્યની ઝાંખી કરાવે છે. સૌથી આગળના ભાગમાં રાજારાણી, પ્રજાજનો વગેરે ચાલી રહ્યા છે. ઢોલ-નગાર અને વાજિંગ્રો બજાવી રહ્યા છે. આ રીતે આ ચિત્રમાં શ્રી ગોકુળદાસ કાપડિયાની આગવી કલાનું ઉત્કૃષ્ટ શિખર જોવા મળે છે. જ્યાં નજર નાખો ત્યાં પ્રભુ, માનવી, પ્રાણી, વાહનો અને જાણો આખો સમાજ પ્રગટ થાય છે અને એ રીતે આ ચિત્ર ભવ્યતાની સાથે દિવ્યતાના ભાવો જગાડે છે.

જૈન ચિત્રકલાના ભવ્ય અને દિવ્ય ઉન્નેથોને કંડારતું શ્રી સમવસરણાનું ચિત્ર શાસ્ત્રીય વર્ણન, વિપુલ આકૃતિઓ અને કલાકારને પડકારરૂપ બને તેવી અઢળક માહિતી આવેખતું હોવાથી એક વિરલ અને વિશિષ્ટ સ્થાન પામ્યું છે.

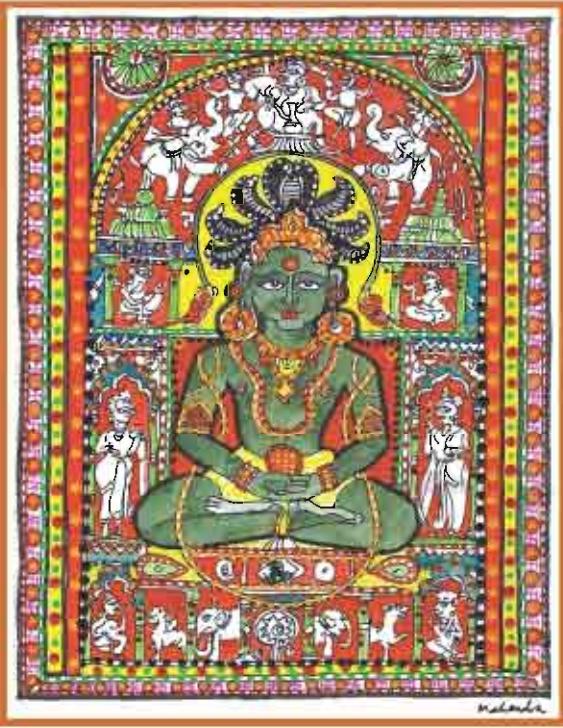


૧૩-૫૧, ચંદ્રનગર સોસાયટી, જ્યલ્દિયુ માર્ગ,
પાલી, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૦૭.

ફોન ૦૭૯-૨૬૬૦૨૬૭૫
મો. ૦૮૮૨૪૦૧૯૮૨૫



૩૮ : મહાવિરાંના પાદ દેખાયેલા 'સમવસરણ' (સમવસરણ) માં અદ્યાત્મુના નીચે નેતૃત્વ કરતાં વિવાહનું આપ્યું અને અમાય પરેસનું
૩૯ : મહાવિરાંના પાદ દેખાયેલા 'સમવસરણ' (સમવસરણ) માં અદ્યાત્મુના નીચે પરાત્માના પર્યાવરણ કરી રહ્યે રહ્યું અને અમાય
૩૭ : Mahavira delivering the sermon in Samavasarana arranged by gods where souls forge their birth entity



શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુને સોણ મહાત્મા સાધુઓ, આડનીશ હજાર સાધ્યીઓ, ત્રણસો પચાસ ચૌદ્ધર્વધારી, એક હજાર ચારસો અવવિજ્ઞાની, સાડા સાતસો મનઃપર્યવજ્ઞાની, એક હજાર કેવળજ્ઞાની, અગિયારસો વૈક્રિયલભ્યવાળા, છસો વાદલભ્યવાળા, એક લાખ ચોસઠ હજાર શ્રાવકો અને ત્રણ લાખ સિસ્ત્યોતેર હજાર શ્રાવિકાઓ આ પ્રમાણે કેવળજ્ઞાનના દિવસ પછી પરિવાર થયો. પછી પોતાનો નિવાશ સમય નજીક જાહી શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુ સંમેતગિરિએ પદ્ધાર્યા. ત્યાં બીજા તેત્રીશ મુનિઓની સાથે અનશન ગ્રહણ કર્યું. માંત્રે શ્રાવણ માસની શુક્લ અષ્ટમીએ વિશાખા નક્ષત્રમાં જગદ્ગુરુ શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુ તેત્રીશ મુનિઓની સાથે મોક્ષપદને પ્રાપ્ત થયા. તે વખતે શકાદિક ઈંદ્રો દેવતાઓને સાથે લઈ સંમેતગિરિ પર આવ્યા અને અધિક શોકાકાંતપણે તેમણે શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુનો ઊંચે પ્રકારે નિવાશમહોત્સવ કર્યો. (શ્રી ત્રિષિષ્ઠિ શલાકા પુરુષ ચરિત્ર-ગુજરાતી) આ લઘુચિત્ર (miniature) યુચેસેમાં વર્ષોથી સ્થાયી મિત્ર ચિત્રકાર ભાઈશ્રી મહેન્દ્ર શાહ તરફથી ખાસ પ્રાપ્ત થયું છે. (તેમનું વતન મહુડી પાસે સરદારપુર છે.) લઘુચિત્રની પરંપરા ખંતથી જાળવીને, મૂળની રંગ યોજના પ્રમાણો તૈયાર કર્યું છે, અને તેમાં થોડો આધુનિક 'ટચ' આપી ચિત્રને બધુભાવવાહી અને નથનરંજક બનાવ્યું છે. એ દેશમાં તેમની આ જૈન તથા જૈનેતર શૈલીના વિવિધ ચિત્રો ખૂબ વખણાયા છે.

ગણધરવાદ એટલે સમર્પણવાદ

આચાર્ય યશોવિજયજી મહારાજ

મગવાન ગૌતમ ગોચરીએ ગયા છે. એક ભાવકે સાધનાને લગતો નાનકડો પ્રશ્ન કર્યો; જેનો ઉત્તર તેમના માટે બહુ જ સરળ હતો. પણ ભગવાન ગૌતમે એ ભાવકને કહ્યું : આનો ઉત્તર પછી આપું તો ચાલે? એષે કહ્યું : ગુરુદેવ? આપની અનુકૂળતાએ આપજો.

ગૌતમ સ્વામીજી ગોચરી લઈ પ્રભુ પાસે આવે. બિક્ષાપાત્રો યોગ્ય સ્થળે મૂકી તેઓ પ્રભુ પાસે આવ્યા. પ્રભુને પેલો પ્રશ્ન પૂછ્યો. પ્રભૂએ આપેલ ઉત્તર તેમણે પેલા ભાવકને પહોંચાડ્યો - કઈ હતી ભગવાન ગૌતમની ભાવદશા!

ત્રણ સંભાવનાઓ સમજાય છે. સમર્પિતતાની દશા, ઉપનિષદ્ધની દિચા અને ગુરુ દ્વારા મળતા માર્ગદર્શનની જંખના.

૦૦૦

પહેલી સંભાવના : સમર્પિતતાની દશા. ગૌતમ સ્વામીજીની ભાવદશા એ હતી કે અનંત-શાનીના ચરણોમાં હું છું; તો પછી મારી બુદ્ધિનો / મારા જ્ઞાનનો ઉપયોગ હું શા માટે કરું?

પ્રભુ સદ્ગુરુ તરીકે એમને મળ્યા હતા, જેમણે તેમની બુદ્ધિ અને અહંકારની રજ ખંબેરી નાખી હતી. 'ગુરુ મોહે મારે શષ્ઠ કી લાઠી, ચેલે કી મતિ અપરાધિની નાડી....'

ઈન્દ્રભૂતિ ગૌતમને સમર્પણમૂર્તિ ગૌતમસ્વામીમાં પ્રભુએ ફેરવ્યા. પ્રભુના ઘારા ઘારા શબ્દો... અને ભક્તનું સર્વાગીણ રૂપાન્તરણ..

૦૦૦

આદ્ય શંકરાચાર્યજીનું એક વચન છે : 'તર્ક અપ્રતિષ્ઠિત:' સાધના માર્ગમાં તમારી બુદ્ધિનો કાંઈ અર્થ નથી.

અપરિચિત માર્ગમાં કોઈ માણસ ચાલતો હોય; ધૂળિયા માર્ગો. બે રસ્તા અધ્યવચ્ચે ફીરાય છે. સૂચના પણ છે નહિ. એ વિક્રિને શી રીતે ખબર પડશે કે મારે કયા માર્ગ જવું? - ડાબે કે જમણે... બાજુના બેતરમાં હળ હાંકતા બેઢૂતને એ પૂછે છે : મારે આ ગામ જવું છે. કયા માર્ગ જાઉં? બેઢૂત ભાઈ તરત કહેશે : આ બાજુ જાવ.. અને એ ભાઈ નિશ્ચિંત થઈને એ માર્ગ ચાલશે.

શાસ્ત્રમાં એક સરસ પ્રશ્ન આવે છે : જીવન વ્યાપિની સાધના-દીક્ષા જેને લેવી છે, એ સાધક પાસે કેટલું શાસ્ત્રજ્ઞાન અપેક્ષિત છે? જીવાબ સરસ અપાયો છે : સદ્ગુરુ જે આજ્ઞા એને આપે, એને તે સમજ શકે એટલું. જ્ઞાન ચાલે. આથી વધુ શાસ્ત્રોનું જ્ઞાન ન હોય તો પણ ચાલે.

સાધનામાર્ગ ચાલવા માટે જરૂરી છે સમર્પણ. નહિ કે બુદ્ધિ.

૦૦૦

આપણી પરંપરામાં બુદ્ધિ ને બદલે મેધા, પ્રજ્ઞા શબ્દો પ્રયોજયા છે. અહંકાર્યકત વિચારસરણીને બુદ્ધિ. શ્રદ્ધા અને સમર્પણની સુગંધથી વ્યાપ્ત વિચારસરણી તે મેધા અથવા પ્રજ્ઞા.

૦૦૦

સાધકને મેધા જોઈએ છે. ભગવાન ગૌતમ, આ અર્થમાં, મેધાવી હતા.

૦૦૦

બીજી સંભાવના પણ મજાની છે અને એ છે પ્રભુનું ઘારું ઘારું ઉપનિષદ. આપણી પરંપરાએ ઉપનિષદનો - ગુરુદેવનાં ચરણોમાં બેસવાનો - મહિમા બહુ ગાયો છે.

સદ્ગુરુના ઉર્મિક્ષિત (ઓરા ફીલ્ડ)માં સાધક નિર્વિકલ્પ થઈને બેસે છે ત્યારે એ સદ્ગુરુના દેહમાંથી નીકળતી ઉર્જા દ્વારા પોતાના રાગ-દ્વેષને શિથિલ કરે છે.

વિદેશીઓ ભારતમાં આવ્યા ત્યારે એમને એક વાત નહિ સમજાયેલી કે સંતોનાં દર્શન/ચરણ સ્પર્શ માટે લોકો આટલી લાંબી લીનમાં કેમ ઊભા હોય છે? ક્યારેક તો તડકામાં લોકો ઊભા હોય : 'ક્યારે સંતનો ચરણ સ્પર્શ મળે?'

વિદેશી મહાનુભાવોને થયું કે સંત પ્રવચન આપના હોય અને લોકો બેસી રહે એ તો સમજાય. પણ માત્ર ચરણસ્પર્શ માટે... આટલી લાંબી લાઈન!

પછી તેમને સમજાવ્યું કે આ સદ્ગુરુની ઉર્જાને જીલવા માટેનો એક માર્ગ હતો.

ઉર્જા પૂરા દેહમાંથી નીકળતી હોય છે, પણ ચરણમાંથી વધુ માત્રામાં એ નીકળે છે. માટે ચરણસ્પર્શ.

૦૦૦

ચરણસ્પર્શ માટેનું એક મજાનું કરણા સ્વામી રામને એમના ગુરુએ સમજાવેલું. તેમાં સ્વામી રામ લખે છે : એકવાર મને ગુરુએ પૂછ્યું : ગુરુનો ચરણસ્પર્શ જ શિષ્ય કેમ કરે છે? મને જ્યાલ ન હોતો. ગુરુએ કહ્યું : ગુરુ એટલે પ્રભુનાં ચરણોમાં ઝૂકેલું વ્યક્તિત્વ. મંદિરમાં ગુરુ પ્રભુનાં ચરણોમાં ઝૂકેલ હોય અને આપણે પાછળ હોઈએ તો આપણી સમક્ષ ગુરુના શરીરનું જે અંગ હોય છે, તે ચરમ હોય છે.

એ ચરણના સ્પર્શ દ્વારા ભક્ત પ્રભુના સાનિધ્યમાં પહોંચે છે.

ગૌતમ સ્વામીજી પ્રભુનાં શ્રીચરણોમાં બેસતા ત્યારે એમને જે અનિર્વચિત આનંદ મળતો પ્રશ્ન એમના માટે આ ઉપનિષદનું નિમિત્ત બની રહેતો.

૦૦૦

તીજી સંભાવના પણ મજાની છે. ગૌતમ સ્વામીજીને થયું કે આ પ્રશ્ન સાધનાના સામાન્ય સ્તરનો જ છે. પંમ ઉત્તરદાતા પ્રભુ એવો ઉત્તર આપશે, જે મારી સાધનાને પણ સ્પર્શતો હશે અને એથી મારી સાધના ઉચ્કાશે.

૦૦૦

કેવી મજાની આ ભાવદશા! ગણધરવાદના પ્રારંભે, પ્રભુના ઉત્તર પછી, ઈન્દ્રભૂતિ ગૌતમમાં જે સમર્પણનું બીજ દેખાય છે; તે જ અહીં હવે મોટા વૃક્ષમાં રૂપાન્તરિત થયેલું દેખાય છે.

૦૦૦

સમર્પણનો પર્યાય જ છે પ્રભુ ગૌતમ.

તેવું અદ્ભુત સમર્પણ!

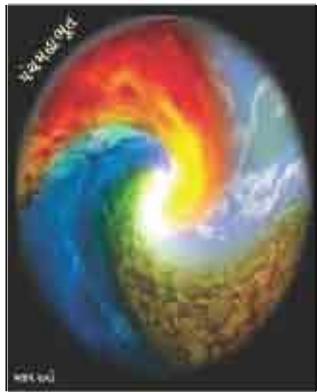
પચાસ હજાર કેવળજ્ઞાની શિષ્યોના એ ગુરુને સ્વપ્નમાં પણ ગુરુત્વબોધ સ્પર્શ્યો નહિ હોય... એ હતા માત્ર ને માત્ર શિષ્ય. ગુરુચરણોપાસક.

એમનાં ચરણોમાં ગ્રણિપાત કરીને ભાગીએ કે હે પ્રલુ ગૌતમ! તમારી સમર્પિત દશાના આ સમુદ્દરમાંથી અમને એક બુંદ આપીને!

પ્રવણી

ગણધરવાદ પ્રશ્નોત્તરી - શ્રવણયોગનો

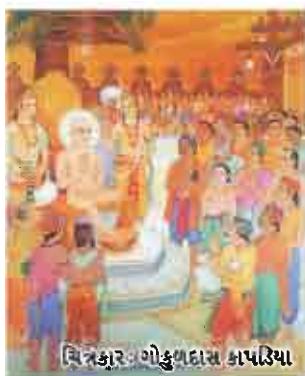
આધ્યાત્મિક અવસર



આપણા શ્રીસંઘમાં એક વર્ગ છે જ્ઞાનરૂપિ વાળો. તેને વ્યાખ્યાન, વ્યાખ્યાનમાળા, શ્રવણમાં રૂપી રૂપી રૂપી હોય છે. તે સાંભળવા માટે આવે છે. બોધદાયક અને વિચારપ્રેરક ઉત્તમ વચનો સાંભળવાની તે ઈચ્છા પણ રાખે છે. શ્રવણકળાને અંતે શ્રવણયોગ સિદ્ધ થવો જોઈએ જ. પર્વાણિરાજના દિવસોમાં ગણધરવાદના વ્યાખ્યાનોમાં તે મોટી આશાએ આવે છે. શહેરોમાં

તો ગણધરવાદનું વ્યાખ્યાન સાંભળવાનો ઉલ્લાસ હોય છે, તેથી મોટી સંખ્યામાં આવે છે. ત્રણ કલાકના શ્રવણ પછી તે બહુ મોટો લાભ પામે છે. જો તેની પાસે 'આત્મા છે, તે નિત્ય છે, કર્મનો કર્તા છે, ભોક્તા છે, મોક્ષ છે, મોક્ષનો ઉપાય છે' આવા ષટ્ટસ્થાન વગેરેનો અત્યાસ હોય તો તેને જરૂર લાભ થાય. અહીં આ લેખમાં ૧૧ ગણધરોના પ્રશ્નો અને પ્રલુ મહાવીરે દરેકને આપેલ સરળ ભિમાંસા પ્રસ્તુત છે. જેમ ગણધરો મહા શાસ્ત્રજ્ઞ હોવા છતાં અજ્ઞાની અને અહંકારી હતા તેમ આપણે પણ શંકાઓના દાયરામાં ઘાણીના બળદની જેમ ગોળ ગોળ ફરતા રહીએ છીએ. ગણધરવાદમાં ઊડા ઊતરી શકાય, પ્રલુએ આપેલું સમાધાન હદ્યસ્થ થાય તો જ આપણે માટે શ્રવણયોગ સિદ્ધ થાય. આચાર્ય શ્રી પ્રદ્યુમ્નસૂરિજ્ઞના લેખને આધારે.

તે કાળે અને તે સમયે અપાપાપુરીમાં સોમિલ નામના ધનાદ્ય બાલણો મોટો યજા યોજ્યો હતો. ઘણા વિચક્ષણ બાલણો-પંડિતોને આમંત્રજ્ઞ આચ્છું હતું. તેમાં ચૌદ વિદ્યાના પારગામી મહા શાસ્ત્રજ્ઞ અને પાંચસો શિષ્યોથી પરિવરેલા એવા ઈન્દ્રભૂતિ, અનિન્દ્રભૂતિ, વાયુભૂતિ ત્રણે ભાઈઓ આવ્યા હતા. વ્યક્ત, સુધર્મ, મંડિત, મૌર્યપુત્ર, અક્ષણિત, અચલભાતા, મેતાર્ય, પ્રભાસ વગરે અગિયાર પંડિતો ત્રણસો ત્રણસો શિષ્યોના પરિવાર સાથે ત્યાં આવ્યા



હતા. તે સર્વેને સંપૂર્ણ જ્ઞાન હતું નહીં. આ અગિયાર પંડિતો સંશ્યવાળા હતા, છતાં સર્વજ્ઞતાનો ભાસ સેવતા હતા. જો કે તેમનું ભવિતવ્ય પાત્રતા પામવાનું હતું. પોતા શંકાશીલ હોવા છતાં શાસ્ત્રજ્ઞાનને આધારે પોતાને સર્વજ્ઞ માનતા હતા. અહંકારને કારણો પોતાની શંકાનું નિવારણ પણ કરતા ન હતા. તેઓની એક એકની શંકા આ ગ્રામાંથી હતી.

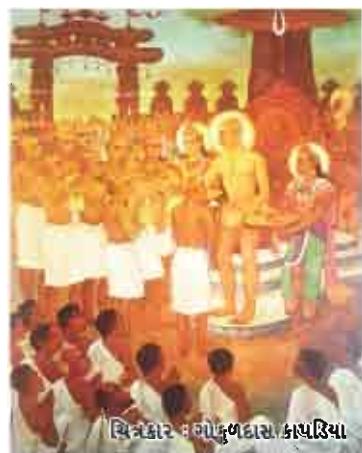
// ૨. અનિન્દ્રભૂતિ- કર્મ છે કે નહીં? // ૩. વાયુભૂતિ- શરીર એ જ જીવ છે કે શરીરથી જીવ ભિન્ન છે? // ૪. વ્યક્ત પંડિત- પૃથ્વી, જળ, અગિન, વાયુ, આકાશ એ પાંચ ભૂત છે કે નહીં? // ૫. સુધર્મ- આ જીવ જેવો આ ભવમાં છે તેવો જ પરભવમાં થાય કે ભિન્ન સ્વરૂપે થાય? // ૬. મંડિત- આ જીવને કર્મથી બંધ અને મુક્તિ છે કે નહીં? // ૭. મૌર્યપુત્ર- દેવલોક છે કે નહીં? // ૮. અક્ષણિત- નારકી છે કે નહીં? // ૯. અચલભાતા- પુષ્યપાપ છે કે નહીં? // ૧૦. મેતાર્ય- પરલોક છે કે નહીં? // ૧૧. પ્રભાસ- મોક્ષ છે કે નહીં?



ગણધરવાદ પ્રારંભ

૧. ઈન્દ્રભૂતિ- જીવ છે કે નહીં?

આ વેદવાક્યથી તું એમ જાણે છે કે આત્મા નામનો પદાર્થ નથી; પણ પૃથ્વી, પાણી, અગિન, વાયુ અનો આકાશ જેવા પાંચ ભૂતોમાંથી આ વિજ્ઞાનનો સમુદાય ઉત્પન્ન થાય છે અને નાશ પામે. તેથી પરલોક પણ નથી. આ પાંચ ભૂતો શરીરરૂપે પરિણમે છે ત્યારે જેમ આ ધરો, આ ધર, કે આ મનુષ હોય છે, તેમ વિવિધ પ્રકારે એ સર્વનો જ્ઞાન સમુદાય ઉત્પન્ન થાય છે. પણ તે સર્વ પદાર્થનું જ્ઞાન



ધરાવનાર આત્મા નામનો પદાર્થ છે, તેમ તું માનતો નથી, કેમ કે તું માને છે કે પાંચ ભૂતોમાંથી જ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે. તેથી જ્ઞાનનો આધાર પાંચ ભૂતો છે. આવી રીતે પરિણમેલાં પાંચ ભૂતોમાંથી વિજ્ઞાનનો સમુદાય ઉત્પન્ન થાય છે અને જળના પરપોટાની જેમ લય પામે છે. પણ આત્મા જ ન હોય તો આ લોક-પરલોક કોના થાય?

સર્વજ્ઞ ભગવાન મહાવીરનાં વચનોથી ઈન્દ્રભૂતિ આદિ અગિયાર બાલણો અતિશય સંતોષ પામ્યા અને તેમના ૪૪૦૦ શિષ્યો સાથે પ્રલુને સમર્પિત થયા. પ્રલુએ તે અગિયાર બાલણોને ગણધર પદે નિભ્યા, પ્રલુભુન્થી ત્રિપદીનું શ્રવણ કરીને ગૌતમ આદિ અગિયાર ગણધરોએ દ્વારા ગુરુચિંગીની રચના કરી.



ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રની એક સરસ પ્રત

આચાર્યશ્રી વાત્સલ્યદીપસૂરીક્ષર મહારાજ



૧૭મી સદીમાં આવેખાયેલી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના રઉમાં અધ્યયનમાં કેશી ગૌતમીય અધ્યયન છે. ભગવાન પાર્શ્વનાથ પરંપરાના સાધુઓ જે વ્રત પાલન કરે છે તે અને ભગવાન મહાવીરની પરંપરાના સાધુઓ જે વ્રત પાલન કરે છે તે જુદા છે. આમ શાથી છે તેની ચર્ચા કરવા માટે ભગવાન પાર્શ્વનાથની પરંપરાના આઠમી પાટે આવેલા કેશીકુમાર ગણધર ભગવાન મહાવીરના પ્રથમ ગણધર શ્રી ગૌતમસ્વામીને મળ્યા. અહીં ૨૧મી અને ૨૨મી ગાથામાં બન્ને વિનયપૂર્વક મળે છે અને ૨૩મી ગાથામાં આચાર લિન્નતા વિશે પ્રશ્નોત્તર થાય છે.

ચિત્રમાં બાજુએ રહેલી ગાથાના અક્ષરો કેવાં

ગણધરના વસ્ત્રો રંગીન છે.

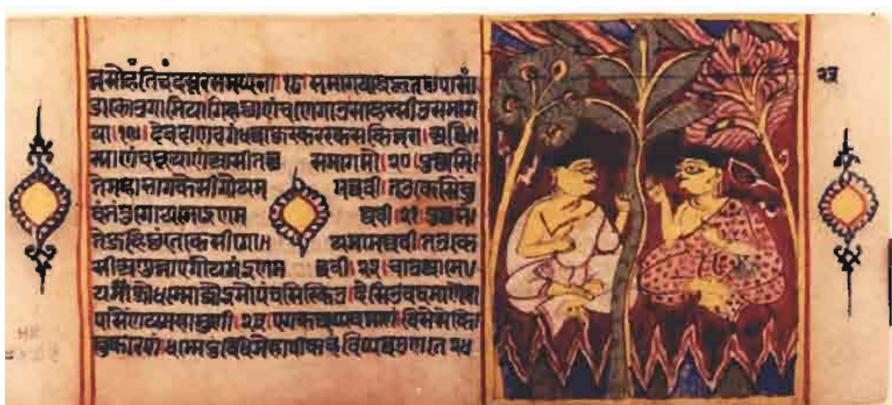
સુંદર છે! ૨૧, ૨૨, ૨૩મી ગાથાઓમાં સરસ કથા છે, તત્ત્વજ્ઞાન છે. શ્રી કેશીકુમાર ગણધર વયમાં અને ચાચિત્રપર્યાયમાં પણ મોટા છે, છતાં વિનયપૂર્વક શ્રી ગૌતમસ્વામીજી પાસે પ્રશ્ન પૂછવા સંમતિ માંગે છે! કેવી વિનભત્તા! શ્રી ગૌતમસ્વામીજી સત્સિત 'હા' કહે છે.

શ્રી કેશીકુમાર પૂછે છે કે બન્ને જિનેશ્વર ભગવાનનો ધર્મ સમાન, આત્મકલ્યાણનો હતું સમાન, તત્ત્વજ્ઞાન સમાન, તો આચારમાં સાધુના વ્રત-નિયમમાં ફરક કેમ? વાત તો લાંબી છે પણ શ્રી ગૌતમસ્વામીજી સમજાવે છે; હવેનો કાળ જુદો છે. હવેના લોકો વક્ત અને જડ છે, માટે ભગવાન મહાવીરે ચાર વ્રત સ્પષ્ટ કરીને પાંચ કર્યા. આ તો જ્ઞાનીની વાત છે. કણ વારમાં કેશી ગણધર સંતુષ્ટ થાય છે. આ પ્રતની ગાથાઓનો આ સાર છે.

ચિત્રકાર સમગ્ર પ્રસંગ જીણો છે બન્ને સાધુઓના વચ્ચે શા માટે મેળાપ થયો છે તે કથાનો મર્મ પણ સમજે છે. બન્ને સાધુઓના મુખ એકબીજા પ્રત્યે પ્રસંન્તતાથી નિહાળે છે. આસપાસમાં વનરાજી છે, ઉંચા વૃક્ષો છે.

ધ્યાનથી જોવાની વાત હવે છે. બન્ને સાધુઓના વતમાં ફરક છે તે ચિત્રકાર સ્પષ્ટ કરે છે.

ગૌતમસ્વામીના વસ્ત્રો સફેદ છે. કેશીકુમાર



□□□



કિત્તકાર : રામિંદર રાવા

કલિકાલ સર્વજ્ઞ હેમચંદ્રાચાર્ય

ધન્ય લોક, ધન્ય નગર, ધન્ય વેળા

આચાર્ય શ્રી પ્રધુનસૂર્ય મહારાજ

સિદ્રાજ જયસિંહ, ભાગવા પર વિજય કરીને તાજા તાજા આવ્યા, ત્યાંથી અઠળક સંપત્તિ તો લાવ્યા, પણ સાથે રાજ્યનો પુસ્તક-બંડાર પણ લાવ્યા. આ સાહિત્ય-ખજાનામાં રાજાભોજ રચિત સંસ્કૃત વ્યાકરણ પણ હતું. એ જોઈ જિજ્ઞાસુ રાજાને ચટપટી થઈ. પંડિતોને પૂછ્યું : ‘આપણે ત્યાં કયું વ્યાકરણ ભણાવવામાં આવે છે?’

‘ક્યાં તો રાજા ભોજનું અથવા પાણિનીનું.’ જવાબ ભય્યો.

‘શું આપણું, આપણા ગુજરાતનું કોઈ વ્યાકરણ નથી શું?’
વિસ્મયથી રાજાએ પૂછ્યું,

વિદ્વાન કોણ કથાં દેશો વિશેડધિ ગુર્જરે ।

સર્વે સંભૂય વિદ્વાન્સો હેમચંદ્ર વ્યલોકયત્ત ॥

નથી વિદ્વાન કોઈ શું? સમસ્ત ગુજરાતમાં ।

એકી સાથે બધા નેત્રો ઠર્યો શ્રી હેમચંદ્રમાં ॥

ભરી સભામાં રાજાએ પડકાર કર્યો. આપણા રાજ્યમાં છે કોઈ વિદ્વાન જે આવું વ્યાકરણ રચી શકે! વિદ્વાનો બધા નત મસ્તકે ચૂપ

રહ્યા. પણ અંદર અંદર મસ્તકત કરી પછી એક અવાજે સહૃદના મોઢે એક નામ નીકળ્યું. શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય મુનિ જ આ કરી શકે! રાજાએ તેમના તરફ દસ્તિ કરી. સર્વજ્ઞ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યે આ પડકાર ગીલ્યો!

પરિણામે માત્ર એક જ વર્ષની ટૂંકી અવધિમાં પાંચ અંગ સહિતનું વ્યાકરણ રચાયું!

લઘુવૃત્તિ : છ હજાર શ્લોક પ્રમાણ,
મધ્યમવૃત્તિ : બાર હજાર શ્લોક પ્રમાણ,
બૃહદ્વૃત્તિ : અઠાર હજાર શ્લોક પ્રમાણ,
બૃહન્યાસ : ચોરસી હજાર શ્લોક પ્રમાણ, ઉપરાંત ઉણાદિ ગણ વિવરણ અને ધ્યાતુ પારાયણ.

વિ. સં. ૧૧૮૭માં મારંબ કરી બીજે વર્ષ, વિ. સં. ૧૧૮૪માં પૂર્ણ થયું.

સવા લાખ શ્લોકની રચના આ એક વર્ષમાં કરી! એટલે તો કલિકાલ સર્વજ્ઞના ઉપાશ્રયને ‘સરસ્વતીનું પિયર’ (ભારતી પિતૃ મન્દિરમું) કહેવાય છે! આવું અશક્ય લાગતું કાર્ય આટલા ટૂંકા



ચિત્રાર : શી. નાના

સમયમાં કર્યું, તેથી રાજા આ અપાર્થિવ શક્તિથી ખૂબ અંજારો. આવી સિદ્ધિ ન જોઈ શકનાર ઘણા અકળાયા. સજજન-નયન-સુધારસ-અંજન, પણ દુર્જનો તો ત્યાં આંખ પણ ન માંડી શક્યા જાણે ભરણી નક્ષત્રમાં આવેલો સૂર્ય ન હોય!

પંડિતોનાં માથાં ધૂષાવા લાગ્યાં, કોઈ દૈવી શક્તિનો આ પ્રભાવ છે એ નક્કી.

કાળ થંભી ગયો. એક ઈતિહાસ રચાયો. કાર્ય એમાં જું કોતરાઈ ગયું.

સમય વીતતો ગયો તેમ તેમ એ નામ વધુ ને વધુ ઉજ્જણું થતું ગયું.

પાટણ નગરીમાં આજે ચારેકોર થનગનાટ અને તરવરાટ છવાયો છે. વહેલી સવારથી નર-નારીઓ ધરને, આંગણાંને, મહોલ્લાને, શેરી—ચૌટાને શાશગારવામાં મશગૂલ છે. પોતે પણ બધા નવાં નવાં વસ્ત્રો અને અલંકારથી સજજ થયાં છે. જાણે કોઈ મોટો તહેવાર!

ચોરે ને ચૌટે, ચકલે ને ચોકે, બજારે ને ગંજમાં બધે લોકો લાંબા લાંબા હાથ કરી એક જ વાત કરતાં હતાં. માન્યામાં ન આવે એવી વાત હતી. 'અરે! સાંભળ્યું? નગરમાં આજે હાથી ફરવાનો છે! પાટણની ગલીઓમાં હાથી ન પ્રવેશો એવો કાયદો છે!'

કોઈએ કહ્યું : 'હૃદયનો ઉદ્ધબ્બો ઉલ્લાસ કાયદાને ગણકારતો નથી. આજ તો સમસ્ત ગુજરાત ગૌરવભેર મસ્તક ઉન્નત રાખીને ફરે તેવું બન્યું છે!'

ગુજરાતના એક સપૂતે, મૂર્ખન્ય વિદ્વાને માત્ર એક વર્ષના સમયમાં પોતાના સાધુ-જીવનની બધી આચાર-સંહિતાના પાલન

કરવા પૂર્વક સવા લાખ શ્લોક પ્રમાણ નવીન વ્યક્તરણ - પંચાંગી પૂર્વક - રચી આપ્યું, તેની આજે સન્માન-યાત્રા છે. હાથીની અંબાડી ઉપર તે પદ્ધરાવવામાં આવશે અને સમગ્ર શહેરના માર્ગો પર તેને ફેરવવામાં આવશે. નગરનાં હજારો નર-નારીઓ સમેત સાધુ ભગવંતો પણ એ યાત્રામાં જોડાશે. આજનો દિવસ ધન્ય બનશે. ઈતિહાસમાં અમર બનશે.

રાજા સિદ્ધરાજ પણ આ યાત્રામાં જોડાયા. વિરલ રચના કરનાર આચાર્ય શ્રી હેમચન્દ્રસૂરિ મહારાજા પણ જોડાયા.

અદ્ભૂત દશ્ય રચાયું. જ્યાં જ્યાંથી આ અન્યની સ્વાગત-યાત્રા પસાર થઈ ત્યાંથી તેને મોતીથી વધાવ્યાં, ઓવારાણાં લીધા; એના ગીતો ગાયા, વાર્ણિના મધુર લય સાથે તાલબદ્ધ રાસ લીધા. એવી ધામધૂમ થઈ કે આપું નગર હિલોળે ચઢ્યું.

ગુજરાતમાં સારસ્વત યુગનાં પગરણ મંડાયા. મા શારદાનું સિંહાસન સ્થપાયું. રાજા સિદ્ધરાજે પણ વિદ્યાનું ઉત્તમ અને અનેરું સન્માન કરી અનેક અન્ય રાજ્યોને રાહ ચીધ્યો. વિદ્યા એ તો લાખેણું વરદાન છે. વિદ્યાની દેવી કોઈકના જ ગળામાં વરમાળ આરોપે છે. એવી સુભગ પળ મળે ત્યારે તેને વધાવી લેવી જોઈએ. વિદ્યા તો સદા સન્માન પામે છે. ધન-સંપત્તિથી પણ અદકેરું બહુમાન કરવું જોઈએ. વિદ્યા તો દીવો છે. વિદ્યા વિવેકને પ્રગટાવે છે. દીપ-જ્યોતની જેમ જીવનને ઉર્ધ્વગામી બનાવે છે અને સદા ઉન્નત રહે છે.

અજબ શક્તિના ભંડાર સમી આ વિદ્યા અને ગુજરાતમાં તેનું પ્રથમ સોપાન સ્થાપન કરનાર શ્રી હેમચન્દ્રાચાર્ય અને શ્રી સિદ્ધરાજ જ્યાસિંહ બન્નેને અમર કરતું 'શ્રી સિદ્ધહેમશાનુશાસન' ચિરકાળ જ્યવંતું વત્તો!!!

ધન્ય હો ! ધન્ય ! સૌરાષ્ટ્ર ધરણી

પરમાહૃત રાજા કુમારપાળે ગિરનાર અને ગિરિરાજ શત્રુંજયનો છ'રી પાળતો સંઘ પાટણથી કાઢ્યો છે. કલિકાલ સર્વજ્ઞ વગેરે અનેક આચાર્ય ભગવંતોની નિશ્ચા છે. આ વિશાળ સાજજન સાથેનો સંધ ગ્રામાનુગ્રામ મુકામ કરતો વલ્લભીપુર નગરની બહાર આવ્યો છે. ત્યાં પાદરમાં ઈસાળવો અને થાપો નામના બે પહાડ ઊભા છે. આજે આ બે પહાડ ચ્યારારી ગામના સીમાડામાં આ જ નામે ઓળખાય છે. ત્યાં જ આ સંધનો પડાવ છે.

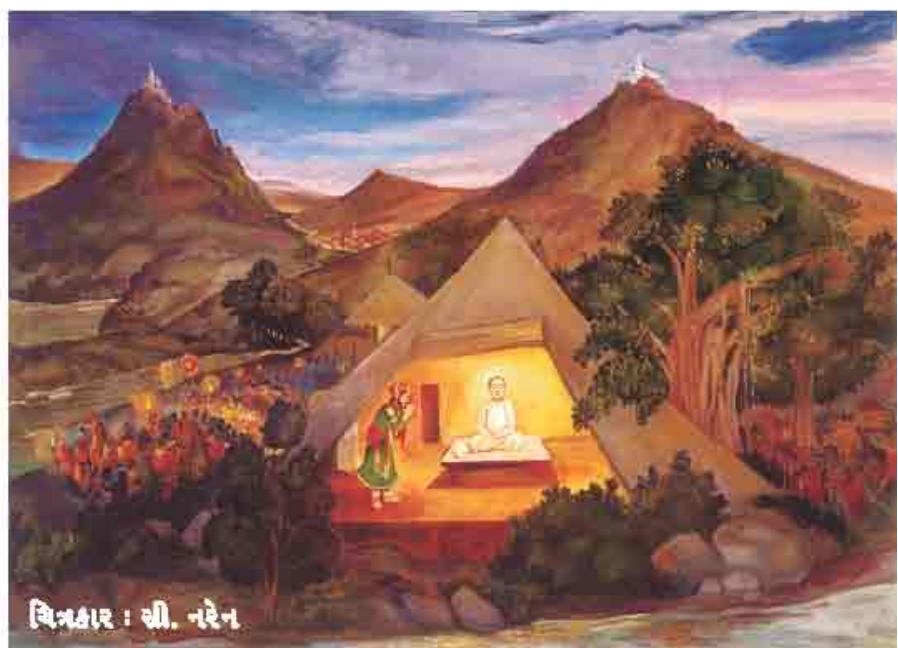
હાથી, ઘોડા, ડાટ, રથ, ગાડા સાથે હજારો ભાવનાશાળી અને ભાગ્યવાન યાત્રિક વર્જ સાથે શતાધિક સાધુ વર્જ, વિશાળ સાધ્યી

કુંદ; આમ સમગ્ર સંધ તથા સેવક વર્ગ બધા જ ત્યાં રાત્રિ રોકાણ કરીને રહેલા છે.

વળતે દિવસે વહેલી સવારે સંધ આગળના મુક્કાએ જવા મ્રાણ્ણ કરવા તૈયારી કરી રહેલા છે. સૂરજ દેવ ઉદ્યગચલ પર્વત પર ઉગુ ઉગુ થઈ રહ્યા હતા. હજુ ભણાલચીએઓએ મણાલોથી ગ્રાન્થ પાઠરવાનું ચાલું રાખ્યું હતું. તેવે વળતે પરમાહર્ત શ્રી કુમારપાળ રાજા પૂજ્ય કલિકાલસર્વજને વિનાંતિ કરવા આવ્યા. કલિકાલસર્વજને નિશ્ચલ ધ્યાનાવસ્થામાં જોઈ રાજા ભાવવિભોર બની ગયા, તેમના ફદ્દયમાં પ્રમોદભાવનો ઉછાળો આવ્યો.

બે મોટા પહાડોની વચ્ચેની પટ-કુટીમાં - તંબુંમાં - પદ્માસનભાઈ વિરાજિત ગુરુદેવ પ્રસાન્ન મુદ્રાથી ધ્યાન ધરી રહ્યા હતા. આ દશ જોઈ કુમારપાળ રાજાના ફદ્દયમાં ગુરુ મહારાજ પ્રતેના સદ્ભાવની સરવાણીએ સરોવરનું રૂપ ધરી લીધું. કાશવાર મૌન ઊભા રહી ભક્તિ-નજી બની નમન કરી રહ્યા. આ સુલગ પળ હતી. દશની ફદ્દય પર અંકિત થયેલી આનંદાનુભવની સુખદ સ્મૃતિની છાપને વિરંજલાંબી બનાવવા આપસના બન્ને પહાડ પર કમશા: એક પહાડની ટોચ પર નિલોકના નાથ પરમાત્મા શ્રી પાર્વત્નાથ ભગવાનનું મંદિર અને બીજા પહાડની ટોચ પર પરમ સૌભાગ્યના લંડાર શ્રી ઝાખલદેવ ભગવાનનું મંદિર બનાવવાનો નિર્ણય કર્યો, અને એ રીતે મંદિરો બની ગયા. વર્ષો સુધી પ્રભુ તાં પૂજાતા પણ રહ્યા.

કાળનો કમ છે. કાળની થપાટ આ મંદિરોને લાગી. અન્ય લોકો પ્રતિમાણના મસ્તકને પોતાના ઈષ્ટદેવ માની પૂજીતા હતા. બન્ને પહાડ વચ્ચે અત્યારે મોટો રસ્તો અને ખુલ્લી જગ્યા થઈ ગઈ



કિત્તાર : શ્રી. નરેન

છે. પરિવર્તન એ આ સુષ્ટિનો અફર નિયમ છે. તેને આધીન ઘણું બદલાયું છે. પરંતુ આ સ્થાન તો અડગ છે!

આ ભૂમિમાં યોગેશ્વરના ધ્યાન પરમાશ્રુત પ્રસથા તેથી તે જગ્યા 'ચાર્જ' થઈ છે. અને એટલે જ આટલા વર્ષો પછી પણ ત્યાં શાન્તિનો અનુભવ થાય છે. કલિકાલ સર્વજો જ એક સ્થળે એવું લખ્યું છે તે શબ્દો આ ધટનાથી પવિત્ર થયેલી જગ્યા માટે પણ અનુરૂપ છે :

ભૂવે તસૈ નમો પસ્યા તવ પાદનભાશવઃ ।

ચિરં ચૂડામણિયન્તે ભૂમહે કિમતઃ પરમ્ભ ॥

અર્થ : તે ભૂમિને નમસ્કાર હો જાયાં આપના ચરણનભના કિરણો લાંબા કાળ સુધી મસ્તકના મણિ-મહિમાને ધારણ કરે છે; આથી વધારે શું કહીએ!

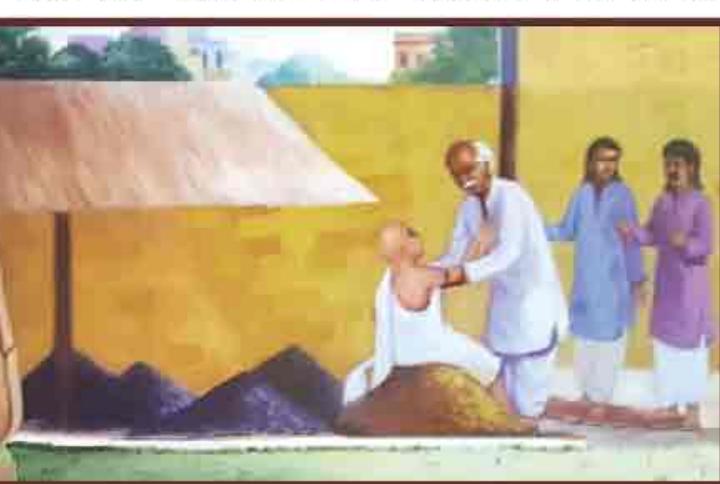
□□□

કલિકાલ સર્વજ્ઞ શ્રી હેમચન્દ્રાચાર્ય મહારાજકલિકાલ સર્વજ્ઞ શ્રી હેમચન્દ્રાચાર્ય મહારાજના ધ્યાનનો કથા-પ્રસંગ :

તેમની દીક્ષા સાવ નાની વર્ષમાં થઈ હતી. નામ અપાયું હતું સોમચન્દ્ર મુનિ. હજુ તો બાળપણ છે. સાવરનો સમય છે. ગોચરી વાપરવાની ઈઞ્ચા થઈ. એક વર્ષોવૂદ મુનિ વીરચન્દ્રજ મહારાજ સાથે છોરવા પદ્ધાર્યા.

નશકના જ એક વરે પદ્ધાર્યા. સાવ સામાન્ય સ્વિતિવાનું ધનદ શેરનું ધર. સાવરે-સાવરે પણ્ણીએં પણીનો લોટ લેજવી અને રેમાં ચીરુ(લવક્ષ) ઊગેરી રાન તેથાર કરેલી હતી.

પરામાં પ્રવેશાતાં તાં પ્રેલા કોલસાના ડગલાને લાય અડાડી નાના મહારાજ સોમચન્દ્ર મુનિએ વૂદ મુનિવરને કહું: 'આમની પાસે આટલું સોનું છે છાતી આવી લોટવાણી ચાબ જ પીએ છે!' તેઓના લાથનો સ્વર્ણ જેનો એ ચોસલાને પથો કે તરત જ તે સોનું બની બણકવા લાગ્યું। વિશ્વિક ગૃહસ્થની ચકોર નજર પામી ગઈ કે



આ નાના મુનિવર ખૂબ જ પુષ્પાર્વત છે. તેઓના સ્પર્શમાત્રથી આ કોલસાનાથી સોનું બની ગયું.

ગૃહસ્થ બોલ્યા: 'નાના મહારાજ! આપ આ બધાને આપનો લાય અડાડોનો આ બધા ધન વડે આપના સૂર્યિપદ પ્રદાન સભારોહમાં લાય લઈએ.

એ ખટના પહી વીર સંવત ૧૧ દદની સાલમાં અશેષતૃતીયાના ખૂબ દિને સૂર્યિપદ પ્રદાન અવસરે તેઓનું નામ હેમચન્દ્રસ્યુરી મહારાજ રાખનામાં આવ્યું.

- પ્રશ્નભસ્તુરી

અમાર્તિ-ઘોષણાનો દસ્તાવેજ

(શ્રી વિજયસેનસૂરિને મળેલા શાહી ફરમાન અંગોનો સચિત્ર દસ્તાવેજ)

સંયોજન : આચાર્ય શ્રી શીલચન્દ્રસૂરિ મહારાજ

(સૌજન્ય : શ્રી ભદ્રકરોદય શિક્ષણ ટ્રસ્ટ - ગોધરા)

વિજ્ઞાપ્તિપત્ર : ઈતિહાસ - સ્વરૂપ - પરિચય

વિજ્ઞાપ્તિપત્ર-સાહિત્ય એ જૈન પરંપરાનું મધ્યકાલીન સાહિત્ય-ક્ષેત્રે આગામું પ્રદાન છે. સાહિત્યનો આ પ્રકાર અન્ય કોઈ પરંપરામાં ખેડાયો હોય તેવું જાણવા મળતું નથી. અલબત્ત, લેખપદ્ધતિ કે પત્રપદ્ધતિ જેવી કૃતિઓ વિભિન્ન પરંપરામાં જરૂર મળે છે; પરંતુ વિજ્ઞાપ્તિપત્રોનું જે સ્વરૂપ છે, તે સ્વરૂપનું સાહિત્ય તો અન્યત્ર અલભ્ય જ છે.

વિજ્ઞાપ્તિપત્ર એટલે વિનંતિ માટેનો કે વિનંતિરૂપ પત્ર. કોઈ સાધુ-મુનિરાજ અથવા કોઈ ક્ષેત્રનો જૈન સંઘ, પોતાના ગુરુજી-આચાર્ય અથવા ગચ્છનાતક-ને, ચાતુર્મસ દરમિયાન પર્યુષજાપર્વની પૂર્વિતા થયા બાદ, વર્ષભરમાં થયેલા અપરાધો/દોષો પરત્યે ક્ષમાપ્રાર્થના કરતો પત્ર પાઠવે - તે પત્ર તે જ વિજ્ઞાપ્તિપત્ર. ક્ષમાપના ઉપરાંત, તે પત્રમાં, પોતાના ક્ષેત્રમાં ચાતુર્મસ માટે પધારવા વિનંતિ લખવામાં આવતી હતી તે પત્ર તે જ વિજ્ઞાપ્તિપત્ર.

સામાન્ય પત્ર કરતાં આ વિજ્ઞાપ્તિપત્રો વિશેષ રહેતા. વિજ્ઞાપ્તિપત્રો સચિત્ર રહેતા તથા ખૂબ લાંબા ૨૦ ફૂટથી લઈને ૬૦ ફૂટ જેટલી તેની લાંબાઈ રહેતી! ટીક ટીક પહોળા અને જાડા કાગળને એકબીજા સાથે જોડી દઈને લાંબુ ઓળિયું (વાટો) તૈયાર થાય; તેમાં સારા લેખકના હાથે, ઉત્તમ કર્તા દ્વારા તૈયાર થયેલ પત્રાત્મક કૃતિ લહિયા પાસે લખાવવામાં આવતી. ચિત્રકારો પાસે તેમાં ચિત્રો આલેખાવવામાં આવતાં. લખાણની આજુબાજુ સુશોભન ચિત્રો, વેલ-બુઢી પત્રની શોભા વધારતા હતા. જે આમ કે શહેરમાંથી આ વિજ્ઞાપ્તિપત્ર લખાયો હોય તેની આબાદીના વર્ણનો વિશેષતાઓ; દેરાસર તથા તેવા સ્થળો, બાગ-બગીચાના દશ્યોથી પત્રને આકર્ષક બનાવવામાં આવતો.

સચિત્ર વિજ્ઞાપ્તિપત્રો પણ પાછલા દાયકાઓમાં ઘણા પ્રકાશમાં આવ્યાં છે. સંસ્કૃત પત્રો તેની ભાષા, કાવ્યમયતા તથા યમકાણ અલંકારો, ઋતુઓનાં કે નગરાદિનાં વર્ણનો તેમ જ ચિત્રબંધોના વૈભવને લીધે જિજ્ઞાસુઓ માટે એક રસગ્રદ અભ્યાસ સામગ્રીરૂપ બની શકે તેવાં છે. વિજ્ઞાપ્તિપત્રોનો સમય મુખ્યત્વે ૧૫ મા શતકથી ૧૮મો શતક ગણાવી શકાય. આ ગણામાં અનેકનેક સમૃદ્ધ વિજ્ઞાપ્તિપત્રો રચાયાં તથા લખાયાં છે.

‘દીને ઈલાહી’ નામે સ્વતંત્ર ધર્મસંપ્રદાયના પ્રવર્તક તરીકે

શહેનશાહ અકબરનું નામ ભારતના મુસ્લિમ ઈતિહાસમાં સુપ્રસિદ્ધ છે. દુનિયામાં પ્રચલિત એવા જુદા જુદા ધર્મોના તત્ત્વજ્ઞાન, સિદ્ધાંતો તથા આચારનો પરિચય પામવાની તીવ્ર જિજ્ઞાસાને કારણે, શાહ અકબર, પોતાના દરબારમાં વિવિધ ધર્મોના જ્ઞાતાઓને કે ધર્મગુરુઓને આમંત્રણ આપતો, અને તેમનો પરિચય/સત્સંગ કરી તેમના ધર્મ-સંપ્રદાયોમાંથી પોતાની રુચિને માફક આવે તેવી વાતો તે અહંકાર કરતો. આ માટે તેણે ખાસ ‘ઈબાદતખાનું’ પણ સ્થાપેલું. તેની આ શોધ દરમિયાન જ તેને જૈનધર્મ અને તે ધર્મના વિદ્યમાન આચાર્ય હીરવિજયસૂરિજી વિશે જાણવા મળ્યું. તેણે જૈન આગેવાનોને બોલાવી હીરવિજયસૂરિજીને આગ્રા બોલાવવાની અને પ્રત્યક્ષ મળવાની ઈચ્છા પ્રદર્શિત કરી, અને અમદાવાદના પોતાના સૂબા ઉપર આચાર્યશ્રીને માનપૂર્વક આગ્રા સુધી પહોંચાડવાનું ફરમાન પણ મોકલી આપ્યું. આ પછી થયેલી સમગ્ર પ્રક્રિયાન ફળરૂપે, વિ.સં. ૧૬૭૮માં શ્રી હીરવિજયસૂરિજી અને અકબરની મુલાકાત થઈ; જેણો સિલસિલો ત્રણ વર્ષ સુધી ચાલુ જ રહ્યો. આચાર્યશ્રીના નેણ્ણિક વ્રત-નિયમો, કડક આચારપાલન, જીવમાત્ર પ્રત્યેની અન્ય ક્રિયા તથા નિઃસ્પૂહતા વગેરેની અકબર ઉપર બહુ ઊરી છાપ પડી, જેના પરિણામે તેણે પોતાના ખોરાક માટે રોજનાં પાંચસો ચક્કલાંની હિંસા બંધ કરી, શિકાર કરવાનું છોડ્યું તેમજ વર્ષમાં છ માસ સુધી માંસાહાર પણ તજ્યો, વધુમાં, વર્ષમાં અમુક દિવસોએ સમગ્ર દેશ (હિંદ)માં જીવહિંસાની બંધીનાં ફરમાન કાઢ્યાં.

ત્રણ વર્ષ બાદ, શ્રી હીરવિજયસૂરિજી તો વિધાર કરી ગુજરાતમાં પાછા આવ્યા; પરંતુ અકબરના અતિ દબાણને કારણે તેમના શિષ્યો શ્રી શાંતિયંદ્રગણિ તથા શ્રી ભાનુયંદ્રગણિ વગેરે ત્યાં જ રોકાયા. કાળાંતરે શાહના આગહીથી શ્રી વિજયસેનસૂરિજી પણ શાહના દરબારમાં પદ્ધાર્યા. આ બધા અહિસક સાધુપુરુષોના સતત સમાગમનું રૂંક પરિણામ એ નીપળ્યું કે અકબરે સમગ્ર હિંદમાં વર્ષના છ માસની અમારિ ધોષણા કરી, અને ગૌવધબંધી કાયમ માટે ફરમાવી, જે ઘટના મુસ્લિમો દ્વારા શાસિત હિંદુસ્તાનના ઈતિહાસનું એક સુવાર્ષપૂર્ખ બની રહે તેવી છે.

વિ.સં. ૧૬૬૮ માં અકબરના અવસાન પછી શહેનશાહ જહાંગીરનું શાસન પ્રવર્ત્યું. તેણે અકબરનાં અહિસા-ફરમાનો ૨૮

ક્યા, અને જેનો પ્રત્યે પોતાની અરુંચિ દર્શાવી તેમની કન્ડગત પણ શરૂ કરી. પરંતુ શ્રી વિજયસેનસૂરિજીના શિષ્ય વાચક વિવેકહર્ષગણિએ સં. ૧૬૬૬-૬૭માં આગ્રામાં ચાતુર્માસ રહી, પોતાની અસાધારણ પ્રતિભાથી શાહને પુનઃ પ્રસન્ન કર્યો, અને પર્યુષણને લગતા બાર દિવસોનું અમારિ ફરમાન નવેસરથી તેની પાસેથી મેળવ્યું.

એ ફરમાન બક્ષતા બાદશાહ જહાંગીર, તે ફરમાન રાજા રામદાસ દ્વારા પ્રાપ્ત કરીને લઈ જતા ઉપાધ્યાય વિવેકહર્ષગણિ, તે ફરમાનનું સંઘ દ્વારા સ્વાગત, પછી તે ફરમાન દેવપાટણમાં ચાતુર્માસ રહેલા ગંધુપતિ શ્રી વિજયસેનસૂરિજીનાં ચરણોમાં પહોંચાડવું. ઈત્યાદિ ઐતિહાસિક ઘટનાઓનું ચિત્રાંકન તથા શબ્દાંકન રજૂ કરતું આ વિજ્ઞાપ્તિપત્ર છે. અને આવી મહત્વપૂર્ણ ઐતિહાસિક ઘટનાને વર્ણવિનો પત્ર હોવાથી જ આ વિજ્ઞાપ્તિપત્ર એક ઐતિહાસિક દસ્તાવેજ બની રહે છે.

ચિત્રોનો પરિચય

સામાન્યત: વિજ્ઞાપ્તિપત્રોનો પ્રારંભ મંગલકલશ અથવા અષ્ટમંગલ જેવાં મંગલચિલ્લોના ચિત્રાંકનથી થતો હોય છે. આ વિજ્ઞાપ્તિપત્રમાં તેવું કાંઈ જોવા મળતું નથી. સંભવ છે કે તેનો ઉપરનો - આરંભનો અંશ નાના થયો હોય. તેર ફૂટ લાંબા અને તેર ઈચ્છ પહોળા આ વિજ્ઞાપ્તિપત્રના આરંભે શાહ જહાંગીરનો દરબાર આવેખેલો જોવા મળે છે. જ્યાં 'આમ-ખાસ' માં બેઠેલો જહાંગીર મધ્યપાન કરતો જોઈ શકાય છે. તેની પાસે (ચામરધારીની પાછળ) તેનો શાહજાહાં ખુર્દમ (શાહજહાં) ઊભો છે.

નીચેના ભાગમાં

રાજા રામદાસ તથા વા. વિવેકહર્ષ અમારિધોષણાનું ફરમાન સ્વીકારતા ઊભેલા છે. અને તેઓ તેનો ઢંઢેરો શહેરમાં પિટાવવાની તજવીજ કરી રહ્યા છે. (ચિત્ર ૧), શેખ ફરીદ વગેરેની હરોળ પછીની અધખુલા ફાટક પસે ઊભેલી છ-સાતા વ્યક્તિઓના મુખભાવો તથા હાવભાવો જોતાં, તેઓ આ જીવદયાનો ઢંઢેરો સાંભળીને આશ્રમચક્કિત તેમજ પ્રમુદિત થયા હોવાનું જણાઈ આવે છે.

(ચિત્ર-૨) ફાટકની બહારના અવકાશમાં એક તરફ છડીદારો

તથા ઢંઢેરો પીટતો કર્મચારી છે, તો તેમની સામેની બાજુએ અંગેજ અથવા સ્પેનિશ જણાતાં બે પરદેશી માણસો છે, જે પૈકી એકે પોતાનો ટોપો, આ ઢંઢેરાના માનમાં હોય કે પછી શાહની કચેરીની અદબ જાળવવા માટે હોય, ઉતારીને હાથમાં પકડ્યો છે, તે પણ જોઈ શકાય છે. તેની પછી શાહનો હાથી વેગપૂર્વક પણ મંગળ વાદ્યો સાથે જઈ રહેલો જોવા મળે છે. ત્યાં 'સાહકા હાથી તૂરગજ' આવું લખાણ પણ વાંચી શકાય છે. હાથી ઘણા ભાગે અમારિના ફરમાનને દરબારમાંથી વાજતેગાજતે ઉપાશ્રેયે લઈ જવા માટે જતો હશે, તેવી કલ્પના કરવી અનુચિત નહિ ગણાય.

તે હાથીને નિહાળનારા ત્રણ વિશિષ્ટ પ્રેક્ષકો ધ્યાનપાત્ર છે. (ચિત્ર-૩) તેમાંના બેની ઓળખ આ રીતે વંચાય છે : આરબી, રોમી. અરબસ્તાની અનો રોમી (રોમાન?) વ્યક્તિઓ તે હોવી જોઈએ. પછી લાગલું જ ફાટક છે. ત્યાં ઊભો છે તે છે કમાલ દરવાન. તેને બે જણ પ્રવેશ આપવાનું કહેતાં જણાય છે. એ પછી તરત જ દેખાય છે વરધોડાનું

ઉલ્લાસ જગાડનારું દશ્ય.

આ પછી આવે છે 'હાથી પોળ'નું દ્વાર. (ચિત્ર-૪), દરબારગઢનું આ મુખ્ય - પહેલું દ્વાર હોવું જોઈએ. ત્યાં લઘું છે : હથિઆ પોલિ. વચ્ચે, બો સદ્ગૃહસ્થો છે, જે પૈકી એકે જમણા હાથ વતી પાતળી લાંબી સીટી ઉગામેલી છે. બે તરફ બે હાથીનાં શિલ્પો છે, તે ઉપર



મેવાડના બે મહાન વીરોનાં બાવલાં બેસાડેલાં છે. નામો આ પ્રમાણે લખેલાં વંચાય છે : જયમલ, પત્તા. અકુભરે ચિત્તોડગઢ પર સવારી માંડી, ત્યારે આ બે શૂરા રજપૂતોએ પોતાની ખૂંખાર વીરતા દ્વારા અકુભરના દાંત ખાટા કરી નાખેલા. આમ છતાં તેમની અપૂર્વ વીરતા અને પરાક્રમની એવી ધેરી અને અમીટ છાપ અકુભર પર પડી કે તે બન્ને વીર પુરુષોને મૃત્યુથી તેને ભારે ઉદ્દેગ થયો, અને તેમનું સ્મરણ કદ્દી ન વીસરાય તે હેતુથી તેણે પોતાના રાજભવનના દ્વારે બે ભવ્ય હાથી બનાવડાવી તે ઉપર તે બન્નેની મૂર્તિઓ મુક્ષાવી હતી. તેનું જ આ દશ્ય છે. આ પછી પાલખી અને હાથી સામસામાં આવતાજતાં જોવાય છે. (ચિત્ર-૫), અને તેની નીચે શરૂ થાય

છે - બજાર. એક તરફ બાજાર છે, અને તેની સાભી તરફ છે બહુ બાજાર ફોલ-ત્રાસા સ્ટાથો હાથામાં ફરમાનના રૂક્કો લઈને ચાલતા વાચક વિવેકહર્ષ છે. તેમની પાછળ તેમના શિષ્ય (ઉદ્યહર્ષ) તથા શ્રાવક પણ છે. તે સમયનો મુનિવેષ કેવો હશે તેનો આ ચિત્રથી અંદાજ મળી રહે છે.



સત્તવરે દશ્ય બદલાય છે. મંડપિકા છે, તેમાં વ્યાખ્યાનના પાટલા પર શ્રી વિજયસેનસૂરિજી બિરાજીલા દેખાય છે. તેઓ હાથમાં પોથી લઈને વ્યાખ્યાન કરી રહ્યા છે, ત્યારે જ પંડિત વિવેકહર્ષગણિ, પોતાના શિષ્ય સાથે, ચાઉસના ભસ્તકે ફરમાન ઉપડાવીને ત્યાં પહોંચે છે (ચિત્ર -૬) અને ફરમાન ખોલીને વિજયસેનસૂરિજીને સમર્પણ કરે છે. તે સમયે ત્યાં ઉપસ્થિત સાધુઓ, શ્રાવકો તથા સાધ્વીજી તેમજ ગહુલી કાઠતી શાલિકાઓ-એ ચતુર્વિધ સંઘની વિવિધ કિયાઓ તથા મુદ્રાઓ ખૂબ જ હૃદયાઢ્યલાઢકારી લાગે છે. ભ. વિજયસેનસૂરિજીની મુખાકૃતિ, ચિત્રપટને લાગી ગયેલા પાણીને લીધે જરા બગડી ગઈ જણાય છે, તો પણ તેઓનું સ્વરૂપ/આકૃતિ કેવાં હશે તેનો આછો અણસાર તો આ ચિત્રાંકન થકી અવશ્ય સાંપડે છે. સમભ ચિત્રમાં વંચાતા અક્ષરો આવા છે : ૧. ભડ્યારક શ્રી પૂર્ણ શ્રી

વિજયસેનસૂરિ વપાણ કરઇ હઙ્ગ.
૨. પંડિત વિવેકહર્ષ ફરમાન પેસકસિ કરઇ હઙ્ગ. ૩. શાલિકા ગુહલી કરઇ હઙ્ગ.

આ ચિત્ર જોતાં સમજી શકાય છે કે અમારિપર્વતન જેવા મહાન ધર્મકૃત્ય માટેના ફરમાનનું પણ કેટલું બધું બહુમાન હશે કે વિવેકહર્ષ ગણ જાતે તે લઈને આગામી વિહાર કરીને ગુરુજી પાસે (દેવકા પાટણ) પહોંચ્યા છે! અને ફરમાન પણ પોટલામાં બાંધીને નહિ, પણ ખાસ સેવકના શિરે ઉપડાવીને લાવે છે અને શ્રી ગુરુજીને પોતાના હાથે સોંપે છે!

શાલિકાઓ દ્વારા લાલ કંકુના સાથિયારૂપ ગહુલી (ચિત્ર-૭) નોંધપાત્ર છે. માત્ર સાથિયો છે. ત્રણ ઢગલી કે સિદ્ધશિલા વગેરે કાંઈ જ નથી. નંદાવર્ત પણ નહિ. પડુખે કંકાવટીની થાળી છે. અક્ષત (ચોખા) હાથમાં છે, તેનાથી તે વધાવે છે. ઉછળતા અક્ષત આલેખી બનાવીને ઉચારે પોતાની કમાલ દર્શાવી છે. શાલિકાઓના સમૂહની પાછળ, ચિત્રમાણાની પૂર્ણતા થાય છે ત્યાં, વળી મંગલ વાદ્યો વગાડનારા કલાકારો તથા નૃત્યકારની મંડળી જોઈ શકાય છે.

દેરા રંગો, પારદર્શી વસ્ત્રો, ધેરદાર જામા, નાજુક મુખાકૃતિઓ, પાતળપેટી નારીઓ અને તેમના બન્ને હાથમાં કાળાં કૂમતાવાળાં દોરા - આ બધાં મગલ ચિત્રશૈલીમાં પણ ઉસ્તાદ શાલિવાહનની કલમનાં આગવાં લક્ષણો છે.

ચિત્રમાણ પૂર્ણ થાય છે કે તરત જ વિજાપ્તિપત્રનું લખાણ શરૂ થા છે (ચિત્ર- ૮,૯), તેનો મૂળ પાઠ તથા તેનું લોકભોગ્ય સંસ્કરણ આ સાથે જ આપવામાં આવે છે, જે ઉપરથી વિજાપ્તિપત્રના સ્વરૂપનો આછો પણ અંદાજ જિજાસુઓને મળી શકે.

□□□



વાણી વાચક જસતાની કોઈ નથે ન અધૂરી

આચાર્ય શ્રી પ્રદુષનાનુસ્થિ મહારાજ

(શ્રુત કેવળી ઉપાધ્યાય શ્રી યશોવિજ્યજી મહારાજની છવનરેખા)

ધન્ય કનોડા ધન સૌભાગદે, ધન નારાયણ ધર્મ શૂરા
ધન સુહગુરુ શ્રીનયવિજ્યજી, ધન ધન એ ધનજી શૂરા
ધન સિંહસૂરિજી જેણે, હિત શિક્ષાનાં દીધાં દાન
વન્દન કરીએ ત્રિવિધે તમને, દેઝો અમને સાચું શાન.



(આ લેખના ચિત્રોનાં સર્જક કલાકાર : ગોકુળદાસ કાપડિયા)

ગુજરાત દેશ. મહેસાણા જિલ્લો. ગાંભૂ તીર્થ.

નજીકમાં કનોડું વર (ઉત્તમ) ગામ.

ત્યાં નારાયણ અને સૌભાગ્યદેવી વસે. તેમને બે સંતાન. -
પદમશી અને જસવંત.

નાનું ગામ અને તેમાં જૈનોનાં થોડાં ધર. સાધુઓનું
વિહારનું ગામ. ત્રણસો ઉપરાંત વરસ પહેલાના ગુજરાતના
આ ગામડાની વાત છે.

ન.સ. ૧૬૮૮ની વાત છે. કુણગેર ગામમાં ચોમાસું
રહીને પંડિત નયવિજ્યજી ગણિ આદિ ઠાણા વિહારમાં જ
કનોડે પધાર્યા. કનોડા ગામના સૌભાગ્યદેવીમાં ધાર્મિકતા
અપાર અને શ્રદ્ધા પણ તીવ્ર હતી.

ગામમાં સાધુ મહારાજ પધાર્યા છે તે ખબર પડતાં
સૌભાગ્યદેવી એમના નાના પુત્ર જસવંતને સાથે લઈને વન્દના
કરવા માટે ઉપાશ્રયે આવ્યાં. સાધુ મહારાજને વન્દના કરી
પછી ગૌચરી - પાણી માટે વિનંતિ કરી.

એક ચોમાસા દરમિયાન ભર વરસાદના દિવસોમાં બનેલી
એક વાત પણ ગુરુદેવને કરી:



ચિત્રકાર : ગોકુળદાસ કાપડિયા

રોજ સવારે શ્રી ભક્તામર સ્તોત્ર સાંભળ્યા પછી જ પાડી
વાપરણું એવો મારે નિયમ હતો. ચોમાસાના દિવસો હતા. અહીંથી
નજીકના ગામે જવું અને ત્યાં સાધ્યીજી મહારાજ પાસે સંપૂર્ણ
ભક્તામર સાંભળ્યું. પછી ઘરે આવી પચ્ચખાણ પારું. આ મારો
નિત્યક્રમ.

એ ચોમાસામાં વરસાદની ભારે હેલી થઈ. ત્રણ દિવસ અને
ત્રણ રાત સતત વરસાદ વરસતો રહ્યો. ઘર બહાર પગ ન મુકાય.
ઉપવાસ ઉપર ઉપવાસ થયા. ચોથો દિવસ હતો. આ નાનકો મને
પૂછે છે, મા! તું કેમ કાંઈ ખાતી-પીતી નથી? એટલું છોકરું સમજે
એવી ભાષામાં મેં સમજાયું કે પેલું સ્તોત્ર સાધ્યીજી મહારાજ
સંભળાવે પછી જ પાણી લેવાય. વરસાદ રહેતો નથી. રૂપેણ નદી બે
કંઠે થઈ છે. એટલે ઉપવાસ કરું છું. આ છોકરો કહે, મા! મને એ
બોલતાં આવડે છે. મને થયું આને બધું કેવી રીતે યાદ હોય? છતાં
એને રાજી રાખવા મેં કહું; બોલ, તને આવડે તો તું બોલ. અને એ
કડકડાટ પૂરેપૂરું ભક્તામર સ્તોત્ર બોલી ગયો.' આસાંભળી ગુરુદેવે
પ્રસન્ન સ્વરે કહું: શાસનનું રત્ન થશે.

ગુરુ મહારાજની કૃપાપૂર્ણ દસ્તિ બાળક જસવંત પર પડી અને
ઠરી. સમજુને તો બસ, ઈશારો કાફી છે. વૃક્ષ ઉપર જેમ એક ફળ
પરિપક્વ હોય અને એને અડવા માત્રથી એ તમારા હાથમાં આવી
જાય તેમ જસવંતના લલાટ પરની ભાગ્યપંક્તિ વાંચીને એની માતા
સૌભાગ્યદેવી પાસે બાળ જસવંતની માગણી કરી. શ્રદ્ધાભરી
માતાએ સંમતિ પણ આપી!

માતાના હરખનો કોઈ પાર નહીં. ખોબા જેવું કનોડા ગામ. થોડી વારમાં જ વાત ફેલાઈ ગઈ સૌભાગ્યદેવીનો પુત્ર દીક્ષા લ્યે છે.

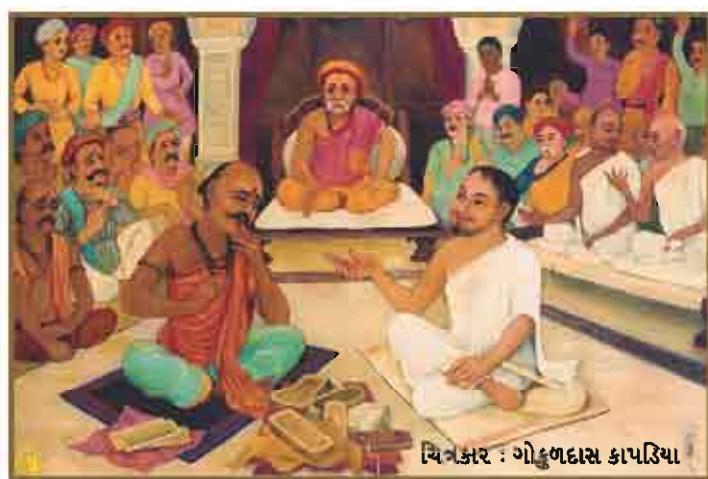
તે વેળા વિજયદેવસુરીશુરજી મહારાજનું રાજ્ય પ્રવર્તે. તેઓશ્રી અણહિલપુર પાટણમાં વિરાજમાન હતા. ત્યાં જઈ ચારિત્ર અહણ કર્યું. ધરમાં જસવંતની દીક્ષાની વાત ચાલી. ગામના લોકોની અવર-જવર ચાલુ થઈ ગઈ. બધું વાતાવરણ દીક્ષાના રંગે રંગાઈ ગયું. વાતાવરણની છાલક પદમશીને પણ લાગી. બને ભાઈઓએ સાથે દીક્ષા લીધી. નાની વયમાં જ જ્ઞાન પ્રત્યેનો ખૂબ લગાવ દેખાયો.

**‘સામાયિક આદે ભણ્યાજ શ્રી જસ ગુરુ મુખ આપ,
સાકરદલમાં મિષ્ટાજ તિમ રહી મતિ શુત વ્યાપ.’**

શ્રી સંધમાં જસવિજયજીની પ્રતિભા અલગ તરી આવવા લાગી. સમજુ માણસોના ધ્યાનમાં પણ આવ્યું કે: ‘આ મહારાજ જુદા છે.’

એમને ગુરુ મહારાજ પર અપાર શ્રેષ્ઠ, જ્ઞાન પરનો ગાઢ અનુરૂપ. જે આપો તે બધું કંઠસ્થ. ક્ષ્યોપશમ પણ સુંદર. દીક્ષા પછીનાં દશ વર્ષમાં તો કરવા લાયક બધું જ અંકે કરી લીધું. આ જોઈ, શાધનજી શૂરાએ કાશી જઈ અભ્યાસ કરવાની વાત મૂકી. સાથે સાથે બે હજાર દીનાર સુધીનો બર્ય આપવાની તૈયારી પણ બતાવી.

શુભ મુહૂર્તે અને શુભ શુક્લને વિ.સં. ૧૭૦૩માં કાશી તરફ પ્રયાણ કર્યું. ત્રણ વર્ષ કાશી રોકાયા. ત્રણ વર્ષના અંતે એક વાર્ષિક આવ્યો. બંગાળી ભણ્યાર્યના કહેવાથી શ્રી યશોવિજયજીએ વાર્ષિક સાથે વાદ કર્યો. એવા અકાટ્ય તર્ક કર્યો અને તે વાદમાં વિજયની વરમાળ વર્યો.



પિતૃકર : ગોકુળદાસ કાપડિયા

કાશીની પંડિત મંડલી ડેલી ઉઠી અને એક જૈન સાધુની વિદ્યાની કદર થઈ. ન્યાયાર્થ અને ન્યાય-વિશારદ એવી બે પદવીની નવાજેશ કરી. બંગાળી ભણ્યાર્યે કહું કે તમારે વિદ્યાર્થીઓની સાથે બેસવાની જરૂર નથી.

પંડિત નયવિજયજીના જાણવામાં આવ્યું કે આગ્રામાં પણ આવા

પંડિતો છે. જગદ્ગુરુ શ્રી હીરવિજયજી મહારાજથી ભાવિત કેત્ર હતું તેથી ત્યાં પદ્ધાર્ય. ચાર વર્ષ સ્થિરતા કરી. ત્યાં અનેક વિદ્યાર્થીઓ મળ્યા. આગામાં શ્રી સંધે ઘડી ભક્તિ કરી અને એમને ચરણે રૂપીયા ૭૦૦ ધરી, જ્યાં વાપરવા હોય ત્યાં વાપરવાની અનુમતિ આપી. તેઓ વિદ્યાર્થીઓને જરૂરી પુસ્તક વગેરે સામગ્રી અપાવી.

કાશી વગેરે પ્રદેશમાં કુલ સાત વર્ષ વિચરીને તેઓશ્રી ગુજરાત તરફ પદ્ધાર્ય. બનાસકાંઠામાં ગોબા ગામમાં પં. શ્રી ઋષિવિમલજીને કિયોદ્વાર કરાવવાનો હતો. તેઓને સમાચાર મળ્યા કે પંડિત નયવિજયજી સમેત શ્રી યશોવિજયજી આ તરફ આવે છે.

તેમના સાંનિધ્યમાં કિયોદ્વાર કરાવ્યો.

પછી પાટણ આવ્યા અને ત્યાં વિ.સં. ૧૭૧૦માં પોષ મહિને માત્ર પંદર દિવસ માટે નયચક ગન્ય મેળવ્યો. સાત મુનિવરો સાથે બેસીને તેની નકલ કરી લીધી. (આ નકલ આપણી પાસે એલ.ડી.માં સચવાઈ છે.)

ત્યાંથી ગુરુ મહારાજ સમેત વિ.સં. ૧૭૧૦નું ચોમાસુ સિદ્ધપુરમાં કર્યું. ત્યાં ‘જ્ઞાનસાર’ અને ‘દ્રવ્યગુણ પર્યાયના રાસ’ની રચના થઈ. શ્રી સંધને મહાન લેટ મળી. એ પછી વિ.સં. ૧૭૧૮માં આચાર્યશ્રી વિજયપ્રભસૂરિ મહારાજના વરદ હસ્તે ઉપાધ્યાય-પદ પ્રદાન થયું. વિ.સં. ૧૭૨૨રમાં સુરત ચોમાસુ રહ્યા. ત્યાં અગિયાર અંગની સજાયની રચના કરી.

વચ્ચે વચ્ચે સંસ્કૃતમાં દાર્શનિક અન્થોની રચના ચાલુ જ હતી. આ સમયગાળામાં શ્રી આનંદધનજી મહારાજ સાથેનું મિલન સંભવી શકે.



પિતૃકર : ગોકુળદાસ કાપડિયા

વિ.સં. ૧૭૩૮ના વર્ષમાં શ્રીપાળરાજના રાસની પુરવણી અને અનુભવજ્ઞાનની પ્રાપ્તિનો ઉલ્લેખ એમાં કર્યો.

વિ.સં. ૧૭૪૫નું ચોમાસુ ડલોઈમાં કર્યું અને ત્યાં અણસણ આદરી દેવલોક પામ્યા. (પ્રદ્યુમનસૂરિની ‘પાઠશાળા’ માંથી)

ઉપાધ્યાયજી મહારાજનો જ્ય હો ! જ્ય હો ! જ્ય હો !

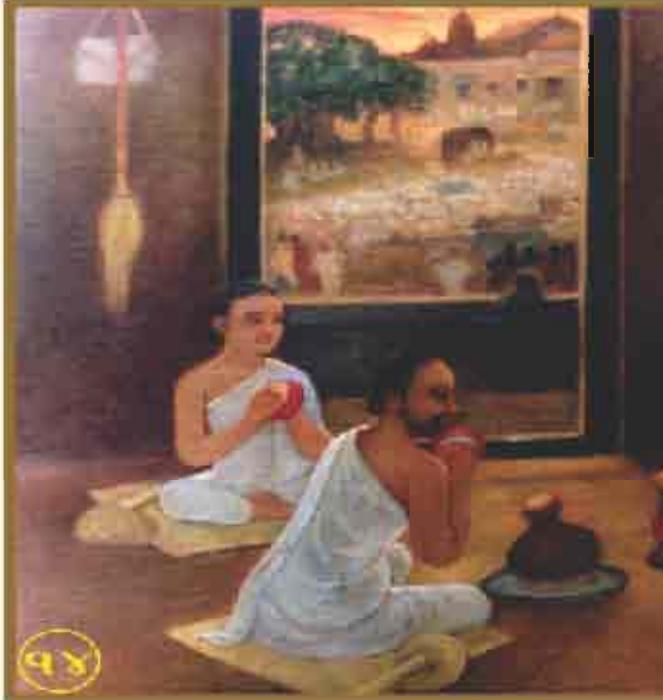
(૩) વિદ્યાભાસ માટે કાશીમાં પ્રવેશ કરતાં પણેલા ગંગા નદીના ઠિનારે;
સુવાન મુનિ બી બશોવિજયજી સરસ્વતીદેવીની જાઘના હડી રક્ષા હે.



૩

(૪૨) ગૌકૃવાલે પૂર્ણ ઉપાધ્યાયજી મહારાજ વેળનામાં તીન હે. તેઓ જ કહે હે કે,
“વાદી વાચક જરા તાણી, હોર્ઝ નથે ન અધૂરી હે”

૧૨



૧૪



સમય સાંજનો હતો, પાણી ચૂકવવાનું હતું. રિએ પાણીથી ભરેલું પાત્ર ધર્યું. પૂજય ઉપાધ્યાય બી બશોવિજયજી મહારાજે કહું કે આટલી ગાથા લખીને પછીથી વાપરું છું...
લખવામાં તો હેવા મગન લની ગયાં હતા કે લખવાનું પૂરું થયું ત્યારે તો અસ્તાયણે જતો સૂર્ય આયમી ગયો હતો. એ જોઈ ગુરુદેવ સહજ બોલ્યા : ‘કશો વાંધો નહીં.’

(અણીય ચિત્રોળા ચિત્રકાર - ગોકુલદાસ કાપડિયા)

જૈન ચિત્રકળાના પદ્ધાદભૂમાં રહેલું દર્શન

ડૉ. અભય દોશી

ભક્તિમાં સમર્પણાનો મહિમા સવિશેષ છે. ભક્ત પોતાના પરમારથ ઈષ્ટદેવ આગળ તન, મન, ધન બધું જ સમર્પિત કરવા હુંછે છે. આ સમર્પણ માટે પોતાની પાસે રહેલા ઉત્તમોત્તમ દ્રવ્યો સમર્પિત કરે છે. સર્જનાત્મક ક્ષમતાવાળા મનુષ્યો પોતાના વદ્યના ઉત્તમ ભાવોદ્રેકોને કલારૂપ આપી પોતાના આરાધ્યદેવતા આગળ સમર્પિત કરે છે. જૈન આગમોમાં સૂર્યાભદેવ અને બહુપુત્રિકાદેવીએ પ્રભુ આગળ કરેલા વિવિધ પ્રકારના નૃત્યો પ્રસિદ્ધ છે. જીનચૈત્યોના નિર્માણની સાથે જ શિલ્પ અને સ્થાપત્યની કણા અસ્તિત્વામાં આવી, તો ચૈત્યાલયોની આંતરિક સજી માટે તેની દિવાલોને સુશોભિત કરતી જૈન ચિત્રકળા પણ પ્રાચીનકાળથી હ્યાત છે. એ સાથે જ અંથોનું છસ્તલિભિત લખાણ થતું, એ તાડપત્રી તથા કાગળ પર પણ પ્રસંગાનુસાર ચિત્રણો અને સુશોભનો થતા.

આપણા ભારતમાં પ્રભુ ઋષભદેવ સત્ત્રીઓની દર તેમજ પુરુષોની ઉર કણાઓ પ્રવર્તાવી હતી. આ કણામાં મુખ્ય પ કણાઓ સર્જનાત્મકતા સાથે સંકળાપેલી છે. સ્થાપત્ય, શિલ્પ, ચિત્રકળા, સંગીત અને કવિતા (સાહિત્ય). શિલ્પી જ્યારે હથોડી અને પાખાણની મદદથી આકૃતિ નિર્મિત કરે છે. ત્યારે ચિત્રકાર ફલક પીછી અને રંગોની મદદથી આકૃતિનું નિર્માણ કરે છે. શિલ્પી ત્રિપરિશામવાળા માધ્યમથી ત્રિપરિશામવાળા કલાસૌંદર્યનું નિર્માણ કરે છે, ત્યારે ચિત્રકાર દ્વિપરિશામવાળા માધ્યમથી ત્રણ પરિશામને અનુભવ થાય એવી સૌંદર્યસૂચિનું નિર્માણ કરે છે. ચિત્રકાર માત્ર લંબાઈ અને ઊચાઈવાળા ફલક પર ઊડાણનો પણ અનુભવ થાય

એવી અપૂર્વ રંગથોળના કરે છે. શિલ્પી ત્રિપરિશામને જીવંત કરે છે. ત્યારે ચિત્રકાર દ્વિપરિશામાં ત્રિપરિશામને જીવંત કરી બતાવે છે, એ એની વિશેષતા છે.

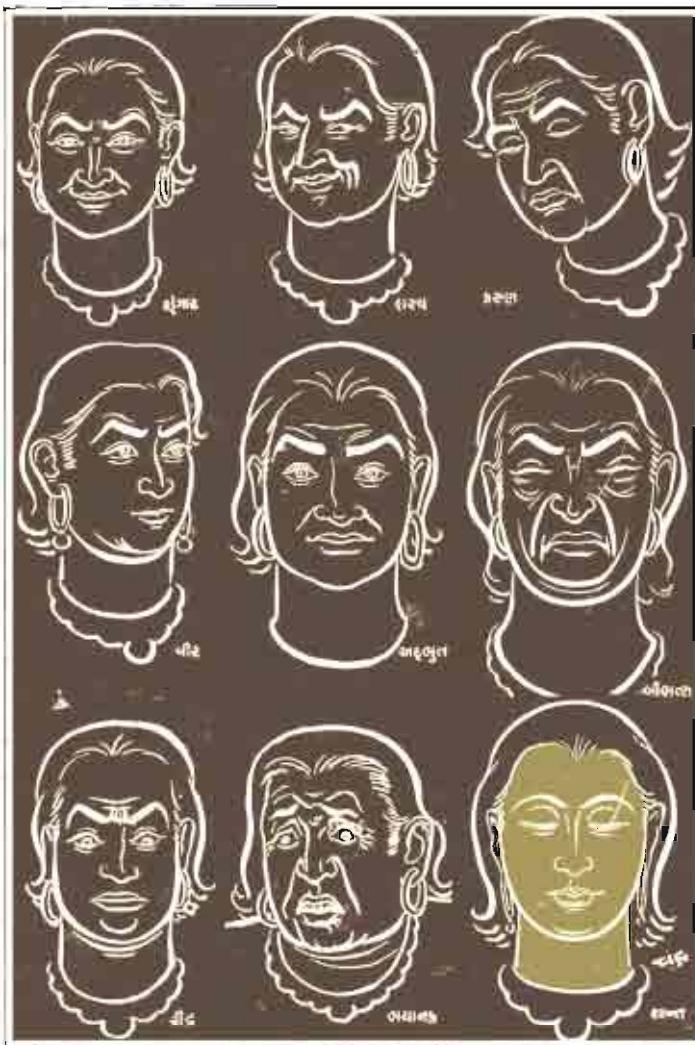
કલાકાર એ એવા જન્માંતરના સંઝાર લઈને અવતરેલી વિશિષ્ટ પ્રક્ષાવાળી વ્યક્તિ છે કે એક અપૂર્વ સૌંદર્યમય વસ્તુનું નિર્માણ કરી શકે. એમાં પણ આ કલાકારને ધર્મના તત્ત્વજ્ઞાનનો

સાથ અને સહકાર મળે, ત્યારે તેમાં વિશિષ્ટ ભાવસૂચિનું નિર્માણ થાય.

મનુષ્યના ચિત્તતંત્રમાં વિવિધ ભાવો રહ્યા હોય છે. આ ભાવોનું ચિત્રકાર રંગોના માધ્યમથી રસમાં સંક્રમણ કરે છે. માચીન કલામીમાંસકો અનુસાર હાસ, રતિ, દયા, જુગુપ્સા, ભય, ઉત્સાહ, વિસ્મય, કોધ આદિ ભાવો મનુષ્યહદ્યમાં સ્થાયીભાવ રૂપે રહ્યા હોય છે. યોગ્ય નિમિત્ત મળતા આ ભાવો રસરૂપે પરિવર્તિત થાય છે. અલિનવગુપ્ત કહે છે આ આઠ સાંસારિક ભાવો એક શાંત સરવરમાં પથ્થર નાખવાથી જન્મતાં બુદ્ધબુદ્ધ (પરપોટા) સમાન છે. પરંતુ આ બુદ્ધબુદ્ધ શરે પણી પણ જે સ્થિર રહે છે તે મહારસ તે શાંતરસ છે. શરી જેનો સ્થાયીભાવ છે એ શાંતરસ એ ‘મહારસ’ કે ‘રસાધિરાજ’ કહેવાય છે. પરંતુ

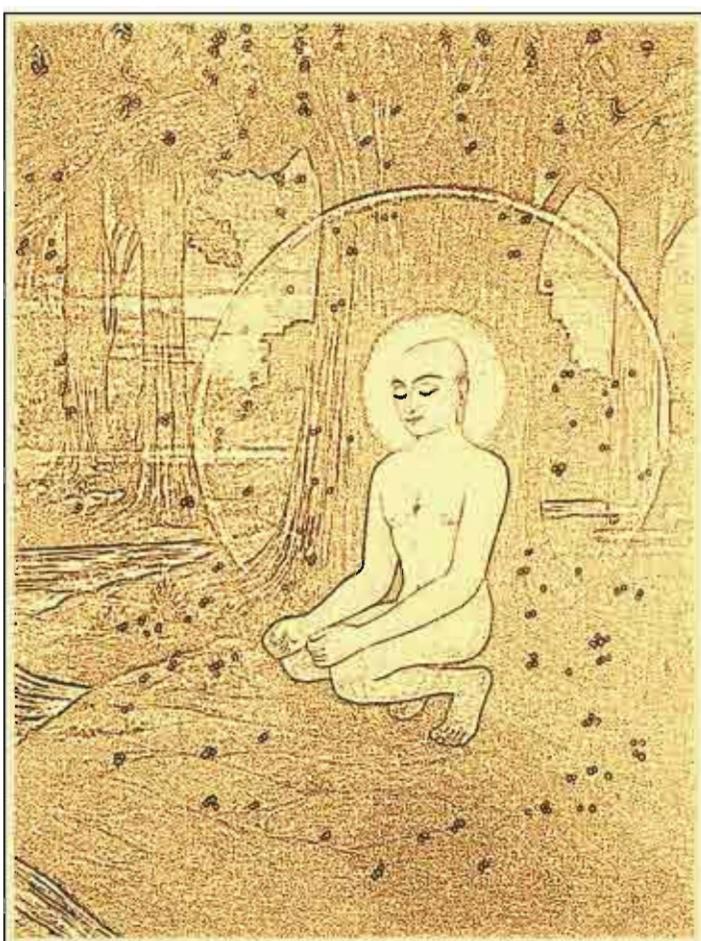
વાસ્તવમાં એનું આવેખન કઠીન છે.

શ્રીમણ સંસ્કૃતિની જૈન અને બૌધ અને શાખાઓની કલા ઉપાસનાનું મુખ્ય લક્ષ્ય શુંગાર, હાસ્ય, વીર, કરુણ, બિભત્સ, ભયાનક, અદભુત, રૌદ્ર આદિ આઠ રસોની મનમોહક સૂચિનું નિર્માણ કરીને પણ અંતે આ રસોથી પર રહેલા રસાધિરાજ શાંતરસ



તરફ ભાવકના ચિત્તને સ્થિર કરવા રહ્યું છે.

જૈનચિત્તકળામાં તીર્થકરચરિત્રોના સંદર્ભ થયેલું આદેખન મહત્વપૂર્ણ છે. જૈન ચૈત્યાલયોની દિવાલો પર થયેલા મનમોહક રેખાંકનો આપણા મનને આકર્ષે છે. તત્કાલિન રૂચિ અનુસાર ક્ષયાંક ભડક રંગો અને સોનેરી રેખાંકનોથી સુશોભિત ખાસ કરીને શ્રી આદિનાથ, પાર્શ્વનાથ, મહાવીરસ્વામી, શાંતિનાથ અને નેમિનાથના ભવચિત્રાંકનો દેરાસરની દિવાલોમાં પટચિત્રરૂપે તો હસ્તપ્રતોમાં તીર્થકરચરિત્રની સાથે લઘુચિત્રરૂપે આદેખાયેલા જોવા મળે છે. ચિત્રકાર તીર્થકરોના અનેક ભવોની કથાનું આદેખન કરતાં કરતાં પ્રણાય, રાજભોગવૈભવ, મહોત્સવો



ગોદ્ધોલન મુદ્રા - ચિત્રકાર : ગોદ્ધુણાસ કાપટિયા

આદિના અનેક ચિત્રો આદેખે છે. પરંતુ આ ચિત્રાંકનમાં અંતિમ ભવમાં આ સર્વ ભોગવૈભવ વચ્ચે પણ અંતિમભવમાં સ્થિતપ્રકાશ કુમળસમા તીર્થકરદેવની મનોરથ્ય મુખમુદ્રા પરનો શાંતરસ અભિજ્ઞા ચિત્તને આકર્ષે છે. દીક્ષાઅહણ સમયે અનેક લોકોથી પરિવરેલા, ઉત્સવ-મહોત્સવથી વ્યાપ્ત શિબિકામાં વિરાજમાન તીર્થકરપ્રભુની અલિપ્ત મુખમુદ્રા દર્શકોને વૈરાજ્યરસથી ભીજવે છે. નગરબહાર ઉદ્ઘાનમાં સિદ્ધોના સ્મરણ સાથે વ્રત ઉચ્ચરતી અને પંચમુષ્ઠિલોચ કરતી ઉધ્ર્વગમન સાધતી મુખમુદ્રા અલિપ્તોને પણ ઉધ્ર્વગમન માટે પ્રેરે છે. પ્રભુ મહાવીરના ચરિત્રમાં કોધના સમુદ્રસમો ચંડકીશિક સર્પ રહ્યો હોય અને સામે પ્રશાંતદાસ્તિ પ્રલુબ મહાવીર દેખાય કે પાર્શ્વનાથચરિત્રમાં ઉપસર્ગ કરતો કમઠ અને નિવારણ કરતા ધરણોન્દ પ્રત્યે અલૌકિક સમદાસ્તિ દાખવતા પ્રભુ પાર્શ્વનું દર્શન ભાવકોના ચિત્તમાં શાંતરસની અપૂર્વ લહરી જગવે છે. ૧૩-૧૪ માસના તપસ્વી પ્રભુ ઋષભને ઈક્ષુરસથી પારણું કરાવતા શ્રેયાંસનો અપૂર્વ ભક્તિભાવ અંતર તમને અજવાણે છે, તો સામે અખંડધારાથી ઈક્ષુરસપાન કરતા પ્રભુની અલિપ્ત મુખમુદ્રા ત્યાગધર્મનો રાજપથ અજવાણે છે. ગોદ્ધુણાસને વિરાજમાન

પ્રભુ ક્ષાણભરમાં જ લોગ ત્યાગી દીક્ષાધર્મ માટે પ્રવૃત્ત થાય છે. આમ, ભોગના ઉચ્ચ્યતમ શિખરથી યોગ તરફની ગતિનું અલૌકિક આદેખન જોવા મળે છે. નેમિનાથ કથામાં પણ વાસુદેવ શ્રીકૃષ્ણ પ્રેરિત અત્યંત વૈભવી લગ્ન મહોત્સવની નૈકશયની ક્ષણે અબોલ પ્રાણીઓના રક્ષણ માટે અહિંસાધર્મનું પ્રવર્તન કરતી નેમિનાથ પ્રભુની વૈરાજ્યમાન, સૌભ્ય છતાં દઢ મુદ્રા બાબ્દ શુંગારથી અંતરતમના શાંતરસ તરફ ગતિ કરવા પ્રેરે છે. તીર્થકરોના સમોવસરણના પણ અનેક અલંકારસભર ચિત્રો ઉપલબ્ધ થાય છે. આ ચિત્રના કેન્દ્રમાં રહેલી તીર્થકર મુખમુદ્રા માટે કવિ કાંતિવિજ્યજ્ઞના શબ્દોમાં કહીએ તો;

તારી અજબશી યોગની મુદ્રારે, લાગે મને મીઠી રે
એ તો ટાળે મોહની નિદ્રા, પ્રત્યક્ષ દીઠી રે
લોકોત્તર શી જોગની મુદ્રા, વાલ્લા મારા નિરૂપમ આસન સોહેરે,
સરસ રચિત શુક્લધ્યાનની ધારે, સુર નરના મન મોહે રે
ત્રિગડામાં રતન સિંહાસન બેસી,
વાલ્લા મારા ચિંહુદિશી ચામર ઢળાવે,
અરિહંતપદ પ્રલુતાનો ભોગી, તો પણ જોગી કહાવે રે....

શાંતિનાથ ચરિત્રમાં દસમાબ્દમાં મેધરથયાજ્ઞના ભવમાં એક પારેવા માટે પોતાના પ્રાણનું લક્ષિદાન હેવા તત્પર થયેલા મેધરથયાજ્ઞનો શાંતવીરસુ દર્શાયેના ધર્મમાં અહિસાપર્મ અને શારણાગતના રશફા ધર્મની અપૂર્વ પ્રતિષ્ઠા કરે છે. પાશ્ચાનાથ ચરિત્રમાં બીજા ભવમાં ધર્મના તુપમાં કરાયેલી અપ્રમતા ધર્મસાધના અને ક્ષમાધર્મનો અલોકિક ગુજરા દર્શકચિત્તને 'તિર્યાની પણ આવી સમાવિ' એવા વિસ્તાર તરફ લઈ જાય છે.

તીર્થકરણાર્દિનોની સાથે જ મ્રભાવક મહાપુરુષોના ચિત્રો પણ જૈનમહિંદોમા રૈખાંકન પામા છે. પ્રથમ તીર્થકર જ્ઞાનભદેવના મુત્રો ભરત અને બાહુભલિના રાજ્ય માટેનું ભયાનક મુદ્દ વીર, શીર અને ભયાનક-રસની ભૂમિકા ઊભી કરે છે. પરંતુ આ મુદ્દની કાળો પોતાના જ મસ્તકની લોચ કરતા બાહુભલિનું આંતરિક વીરત્વ ગદ્દગદ્દ કરે છે. એક વર્ધની અતિ ગાડ સાધના અને વેદીથી વીરાયેલ બાહુભલિનું ચિત્ર સાધનાના મેરુને અભિવાજિત કરે છે. આ સાધનાના મેરુમા પ્રવેશેલી અહંકારિનું માર્દવથી પરિમાર્જન કરતી પ્રલૂની સરદેશવાહિકા તપસ્વી સાધીઓ બાળી અને સુંદરીના મધુર બોધ 'વીરા મોરા ગજ ઘડી ડેઢા ઉતરો' નો સંદેશ અનોખા દાઢિક્ષયનો પરિચય કરુંને છે. આ શાબ્દનો વિચારપણમર્યા કરતી બાહુભલિની મુખ મુદ્રાને ક્ષાંક કુલણ ચિત્રકારોએ સુંદર રીતે આવેલી છે. અનેક ઉપસર્ગો છતાં નિજચાધનયામાં દઢ રહેતા દૃક્પ્રહારી અનેક મહારો વધે પણ ઉપશમરસસાંક ચંડુરાચાર્યના શિખ, સોની દ્વારા ઉપસર્ગ પામતા મેતારજુનિ આહિની ક્ષાંકો વિવિધ સ્થળો ચિત્રરૂપે ચા પટ્ટરૂપે ઉપલબ્ધ થાય છે. સ્થૂલિભક્તની કામવિજ્ઞયની

ક્ષા, તો પ્રસન્નાંદ રાજ્યાંના મનના આવર્તનોની ક્ષા પણ ચિત્રરૂપે ઉપલબ્ધ થાય છે.

આવા કષ્યચિત્રોમા નવપદાયાંક શ્રીપાળ-મયોપાના પણ અનેક ચિત્રો જોવા મળે છે. રજપૂતાના શૈલીનો પ્રભાવ ચહેરા કરતી જૈનચિત્રકલામાં મનોહર શુંગાર ધારણ કરેલા આ ચિત્રોમાં પણ મુખમુદ્રાની અલોકિક શાંતિનું લક્ષણ મોટેભાગે જોવા મળે છે. બહુપરિદ્ધ કાંકિકચાર્યકલામાં કર્તવ્યબાનશી પ્રેરિત વીર રહનો

અનુભવ પણ હીન પરંપરા માટે થોડો વિલક્ષણ બોધ જગાવે છે. કુમારદિત્યચિત્ર અંતર્ગત પશોધરકલાના ચિત્રો પણ અહિસા ધર્મનો બોધ જગાવે છે.

આવા તીર્થકરો, મહાપુરુષોના ચિત્રોની સાથે જ અનેક વંતો, સુરિયત-વર્ધમાનવિશ્વાતા થશે તેમ જ અવિષ્ટાશક હેઠી-હેવતાઓના મનોહર ચિત્રોની પણ વ્યાપક શુંખદા જૈનબાદારોમાં ઉપલબ્ધ થાય છે. પરંતુ, આ ચિત્રરૂખલાઓનું નિભિત વિશિષ્ટ સાધનાપરક છે. એમ છતાં, સુરિયતના કેન્દ્રસ્થાનના રહેલ જૌતમસ્વાગીની મુખમુદ્રા ધર્મશાંતિનો બોધ કરાવે છે.

વિવિધ તીર્થોના પટચિત્રો પણ બીજોલિક રીતે દૂર રહેલા તીર્થનું સાધીય પ્રેરે છે. આવા પટચિત્રો સાધકોને નિયમ શર્નુજ્ય, સમેતચિખર આહિ તીર્થોનું ભાવનીનું સાનિય બહે છે, તો જ્યા જરૂર શક્ય નથી એવા અચાપદ, નંદીશરદીપ આહિની ભાવયાત્રાનું પ્રભળ નિભિત બને છે.

જૈન બંડારોમાં ચૌદ રાજખોકના ચિત્રો પણ વ્યાપકપણે ઉપલબ્ધ થાય છે. પુરુષાકાર એતું ચૌદ રાજખોકનું ચિત્ર કે અઢીદીપનું ચિત્ર વિદ્યાર્થીઓને જૈન ભૂગોળ ભષ્ણવામાં સહાયક બને



છે. સાધકો માટે લોકસ્વરૂપ-
ભાવનાનું ચિંતન કરવામાં
સહાયક બને છે. સાધકો આ
ચૌદ રાજલોક જોઈ વિચારે છે
કે, દિશાણ આ ચૌદ
રાજલોકમાં દ્રવ્યો પોતાપોતાનું
કાર્ય કરે છે, તો હું આત્મા શા
માટે પુદ્ગાલના ફંડમાં ફસાઈ
તેની ગુલાભી સ્વીકારું છું? હું
આત્મા પણ સવાતાં ગા,
સાર્વભૌમ, મુક્ત છું અને મારે
નિજસ્વભાવમાં રહેવું એ જ
મારું કર્તવ્ય છે.

ગુજરાતીનો પ્રારંભાયેલી
જૈનચિત્રકળા જિનમંદિરોના
ભાગિયારો, પટચિયારો,
હસ્તપ્રતના લઘુચિયારો એવી
અનેત સ્વરૂપોમાં વિસ્તરી છે.

પર્યુષાદિ પ્રસંગોમાં સંવત્સરીના દિવસે બારસાસૂત્રના શ્રવણસમયે
શ્રાવકો ભક્તિભાવપૂર્વક આ ચિત્રોના દર્શન કરે છે. પરંતુ ચિત્રોનું
કદ નાનું હોવાથી સૌને યોગ્ય દર્શન સુલભ થતા નથી. આજના
યુગમાં તેનો મોટા સુંદર સેટ પણ તૈયાર થયા છે, તેનો દર્શન માટે



ઉપયોગ કરી શકાય. તેના
ડિજીટલસ્વરૂપ માટે પણ
ગુરુભગવંતો સાથે યોગ્ય
વિચારવિમર્શ કરીને કાર્ય કરી
શકાય.

જૈનચિત્રકળા ક્યાંક સમકાળીન
પ્રભાવને લીધે ગાડા રંગો
ધારણ કરતી દેખાય, ક્યાંક
કલાકારના અનવધાનને લીધે
રેખાઓ ગાડી દેખાય, પરંતુ
અંતે આ કલા અને તેના
પ્રયોજણોનો હેતુ દર્શકોને
શાંતરસની અનુપમ સુધાનો
પાન કરાવવાનો રહ્યો છે.

સંદર્ભભૂષિ -

1. Masterpieces of Jain Painting - Surya Doshi (Marg Publication)
2. શ્રીપાલચસ - સચિત્ર - સં. પ્રેમલ કાપડિયા
3. દેવચંદ્ર ફૂત સત્વનચોવીસી - સં. પ્રેમલ કાપડિયા

4. દિવ્ય યંત્ર, મંત્ર સોત્ર - સં. લિલેશ પંડ્યા
5. મહાપ્રભાવિક નવસ્મરણ - સં. સારાભાઈ નવાલ



અ/૩૧ વેકાસસ્ટ, ફિરોઝશાહ રોડ, સાંતાકું (પ.), મુંબઈ - ૪૦૦૦૪૪.
નો. 9892678278 | abhaydoshi9@gmail.com



વિશાષ કોટિના પર્વમાં પર્યુષાદિ પર્વનું સ્થાન મોખરે છે. તેમાં જેમ પ્રતિકમણ કરવાનું માદાપ છે, યથાચીત ઉપવાસ
વગેરે તાપસ્યા કરવાનું માદાપનું ગણાય છે તેમ શ્રી કલયસુત્રનું શ્રવણ કરવાનું પણ અટલું જ માદાપનું છે. શ્રી
કલયસુત્રના પઢેલા દિવસના પઢેલા વ્યાખ્યાનમાં ઠિન્ડ મધ્યારાજાની વાત આવે છે ત્યારે કાર્તિક શેઠની કથા આવે છે.
કથા જાણીતો છે; તેમાં આવતો ગેરિક તાપસનો પ્રસંગ પણ જાણીતો છે. આ નાના લાગતા પ્રસંગનો બોધ પણો મોટો
છે. આ બોધ અંતલો બધો કિમતી છે કે અને જો સમજું શકીએ તો આપણા જીવનમાંથી આર્તાધ્યાનને કાયમ માટે
દેશવર્તો મળી જાય!

"શ્રી કાર્તિક શેઠ પારસ્યું કરાવે તો જ હું પારસ્યું કરવા આવું" આવું ગેરિક તાપસે રાજાને કહું, રાજાના ડેવાચી કાર્તિક
શેઠ આવ્યા. ગેરિકને પારસ્યું કરાવ્યું, તે વાતે તાપસે નાકે અંગળી મૂકીને ભરી સમા વચ્ચે કાર્તિક શેઠનું જે
અપમાન કર્યું ત્યારે ધર્મપરિષાત જેવા કાર્તિક શેઠ શું વિચાર્યું જે માદાપનું છે. અપમાનિત થયેલા પોતાના
આત્માન, રાજ માટે, ગેરિક માટે યાણી જાતના વિચાર આવે તેમ હાં છાં વિચાર માત્ર પોતાની જાતનો જ આવ્યો.
અને તે પણ વાંદ્રિયો વિચાર ન કર્યો, વિચારનું સ્વરૂપ આવું હતું, "જો મેં મુનિસુપ્ત સ્વામી પાસે દીક્ષા લીધું, દૂરભીન નહીં, કચાનક
નેમ સમજાવે છે કે, જીવનમાં જીયારે જીયારે કોઈ પણ જાતના હુંબના પ્રસંગો આવે ત્યારે તમારી જાતનો જ વિચાર
કરજો. તમારે શું કરવું જોઈ એ એ જ વિચાર કરજો. સામાને શું કરવું જોઈએ વિચાર નિર્બંધ છે; અને એ વિચાર
આત્મા માટે અનથી પણ છે. ચારેં જોયા દર્શાવું જ ઉપકારક છે, દૂરભીન નહીં.

પર્વાવિચારજના આ હિવસોમાં સંકલ્ય કરીએ:

દુઃખમાં દર્શાવું જીયમાં રાખીયું અને ચાહેરાને સુધારીયું. —આચાર્ય શ્રી પ્રયુભન્મદુરી

જૈન સચિત્ર હસ્તપ્રતોમાં ચંત્રવિજ્ઞાન

આચાર્ય શ્રી વિજયનંદિંગ્યોધસૂરિજી મહારાજ સાહેબ

સારમાં જીવ માત્ર સુખ ઈચ્છે છે, કોઈ દુઃખ ઈચ્છતું નથી. અલબત્ત, સંસારમાં દરેક સુખી જ થાય છે કે સુખી જ હોય છે તેવું ક્યારેય બન્યું નથી. સંસારમાં કોઈક સુખી તો કોઈક દુઃખી હોય છે. જો કે સુખ અને દુઃખ વ્યક્તિ સાપેક્ષ, સ્થળ સાપેક્ષ અને સંયોગ સાપેક્ષ હોય છે. સંસારમાં પ્રત્યેક મનુષ્યે અને એક મનુષ્યની વિભિન્ન સમયે સુખ અને દુઃખની વ્યાખ્યાઓ બદલાતી રહે છે. સુખ અને દુઃખની બધી જ વ્યાખ્યાઓનો સમાવેશ એક જ વ્યાખ્યામાં અને તે પણ માત્ર ચાર જ શબ્દોમાં વાચક શ્રી ઉમાસ્વાતિજીએ બહુ જ અદ્ભુત રીતે કરી આપ્યો છે. તેઓએ કહ્યું કે ઈષ્ટનો સંયોગ અને અનિષ્ટનો વિયોગ તે સુખ, અને તેથી ઉલંદું ઈષ્ટનો વિયોગ અને અનિષ્ટનો સંયોગ તે દુઃખ. અલબત્ત, સુખ કે દુઃખની પ્રાપ્તિ દરેક જીવના પોતાના પૂર્વભવ સંબંધી શુભ કે અશુભ કર્મના આધારે પ્રાપ્ત થતાં હોય છે. આમ છતાં મનુષ્ય માત્ર સુખી થવા માટે ભરપૂર પ્રયત્ન કરે છે. તો શું તેના તે પ્રયત્નો સફળ થાય ખરા?

સંસારમાં ક્યારેક બાબુ સ્વરૂપે દેખાતું ઐહીક સુખ, વસ્તુતા: સુખ ન પણ હોઈ શકે, તો ક્યારેક બાબુ સ્વરૂપે દેખાતું દુઃખ વસ્તુતા: દુઃખ ન પણ હોઈ શકે કારણ કે એ દુઃખ ભવિષ્યમાં સુખપ્રાપ્તિની આશા અને આકંશાવશ ભોગવવામાં કોઈ તકલીફ પડતી નથી. ખરેખર તો, આપણી માનસિક સ્વસ્થતા એ જ આપણા સુખનું મૂળ છે.

અને એ માનસિક સ્વસ્થતા પ્રાપ્ત કરવા સંસારનો પ્રત્યેક મનુષ્ય પ્રયત્નશીલ છે. આ પ્રયત્નોમાં પ્રાચીન કાળના યોગી, સાધક, ઋષિ-મુનિઓના શરણે ગયેલ જીવો, તેમના આશીર્વાદ દ્વારા પોતાની માનસિક અને શારીરિક, આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિઓને સહન કરવાની અને તેને હળવું બનાવવાની શક્તિ મેળવે છે.

આપણા પ્રાચીન મહર્ષિઓએ આપણાં દુઃખ દૂર કરવા અને સુખની પ્રાપ્તિ કરવવા માટે અનેક પ્રકારની મંત્ર, યંત્ર અને તંત્ર વિદ્યાઓ આપી છે. આ રીતે મંત્ર, યંત્ર, તંત્ર, ઔષધિ દ્વારા આપણો આપણાં અશુભ કર્મ હળવાં કરી શકીએ છીએ કે સંપૂર્ણપણે દૂર પણ કરી શકીએ છીએ. ક્યારેક જો શુભ નિમિત્ત અને શુભભાવ આવી જાય તો અશુભકર્મનું શુભકર્મમાં પરિવર્તન પણ થઈ જાય છે.¹

અલબત્ત, એ સાથે બીજી પણ વાત કરવી જોઈએ કે આવા મહાપુરુષો આવી અત્યંત મહત્વની વિદ્યાઓ યોગ્ય પાત્ર જોઈને જ આપતા હોય છે. અને જ્યારે યોગ્ય પાત્રનો અભાવ જ હોય તો, તે વિદ્યા તે મહાપુરુષના અવસાન બાદ માત્ર દંતકથા સ્વરૂપે જ

અસ્તિત્વ ધરાવતી હોય છે.

ભારતીય પ્રાચીન સાહિત્યમાં આવી અનેક મંત્ર, યંત્ર અને તંત્રની પરંપરા ચાલી આવે છે. તેમાં યંત્રાકૃતિઓ આપેલ હોય છે તથા તેની વિધિ પણ દર્શાવેલ હોય છે. આમ છતાં તેમાં જગત્તાયા પ્રમાણે વિધિ કરવા છતાં ઈચ્છિક સિદ્ધિ થતી નથી. તેનું કારણ એક જ હોય છે કે હસ્તપ્રતમાં જે વિધિ બતાવેલ હોય છે, તે સંપૂર્ણ હોતી નથી. યંત્ર દર્શાવિનાર મહાપુરુષે તે વિધિમાં એકાદ મહત્વની બાબત ગોપનીય રાખી હોય છે, જે તે યોગ્ય વ્યક્તિને જ બતાવે છે. અને તેથી જ મંત્ર, યંત્ર સંબંધિત પુસ્તકમાં બતાવેલ વિધિ અર્થાત્ આભાય પ્રમાણે વિધિ કરવા છતાં તેનું યોગ્ય ફળ મળતું નથી. આમ છતાં તે સંદર્ભ નિષ્ફળ પણ જતું નથી. આ રીતે પ્રાચીન હસ્તપ્રતમાં પ્રાપ્ત થતા મંત્ર, યંત્ર સાચા હોવા છતાં જાણકાર ગુરુના માર્ગદર્શન વિના સિદ્ધ થઈ શકતા નથી. તેથી રખે કોઈ એમ ન માની લે કે આ મંત્ર, યંત્ર સાવ ખોટાં જ હશે. વસ્તુતા: મંત્ર, યંત્રની સાથે તેના મૂળ નિર્દેશક મહાપુરુષની લોકીને સુખી કરવાની ભાવના પણ જોડાયેલી છે. આ ભાવના જેટલી વધુ પ્રબળ તેટલી મંત્રની શક્તિ, યંત્રનો પ્રત્યાવ વધારે હોય છે. આ મંત્રસિદ્ધિ માટે ઘણા પરિબળો જવાબદાર હોય છે. તેથી તેમાંનું એકાદ પરિબળ પણ કાર્ય ન કરતું હોય કે અપૂર્ણ હોય તો મંત્રસિદ્ધિ થઈ શકતી નથી.

મંત્ર એટલે ચોક્કસ પ્રકારના કાર્ય માટે, ચોક્કસ પ્રકારના દેવોથી અધિક્ષિત થયેલ, ચોક્કસ પ્રકારના મહાપુરુષો દ્વારા, ચોક્કસ પ્રકારના શબ્દો કે અક્ષરોના સંયોજન દ્વારા લિપિબદ્ધ કરાતું ધ્વનિનું સ્વરૂપ. પ્રાચીન કાળના મહાપુરુષોએ આવા વિશિષ્ટ પ્રકારના મંત્રોના ચોક્કસ નિશ્ચિયત અર્થ એટલે કે વિષયો પોતાની અતીન્દ્રિય જ્ઞાનદર્શિથી જોયા છે અને તે કારણે જ શબ્દ-મંત્રના આવા વિશિષ્ટ રંગોને જોનાર શ્રી અશોક કુમાર દાતા, આપણા પ્રાચીન ઋષિ-મુનિઓ માટે “મંત્રાર્થદ્રભા” શબ્દ પ્રયોજે છે.²



ધ્વનિના રંગોને પોતાની અતીન્દ્રિય શક્તિથી પ્રત્યક્ષ જોનાર શ્રી અશોક કુમાર દાતા પોતાના અનુભવોના વિશ્વેષણ દ્વારા સિદ્ધ કર્યું છે કે પરમાત્માના નામનો જાપ અને અન્ય વિશિષ્ટ મંત્રોનું ઉચ્ચારણ સંપૂર્ણપણે વૈજ્ઞાનિક છે. તેના દ્વારા જોઈ શકે છે. જાય છે.³

લેઝ. કર્ણલ સી. સી. બદ્ધી તેમના “વૈશ્વિક ચેતના” નામના પુસ્તકમાં મંત્રશાસ્ત્રની વૈજ્ઞાનિકતા અંગે લખે છે કે દરેક અવાજ,

ધ્વનિ કે શબ્દ, તેનું માનસિક ઉચ્ચારણ થાય કે વાચિક, તે વખતે અમુક નિશ્ચિત સ્વરૂપનાં સ્પંદનો ઉત્પન્ન થાય છે. આપણે વિચાર કરીએ છીએ ત્યારે પણ તે અક્ષરોની ચોક્કસ પ્રકારની છાપ આપણા મન સમક્ષ રચાઈ જાય છે. અર્થાત્ આપણા મગજમાં શબ્દની - ધ્વનિની અસ્પષ્ટ ઉત્પત્તિ થાય છે, જેને સંસ્કૃત વ્યાકરણના નિષ્ણાતો-વિનિતકો સ્કોટ કરે છે.^५

સામાન્ય રીતે મંત્ર અને યંત્ર દ્વિપરિમાણીય હોય છે. જો કે આ માટે લેફ્ટ, કર્નલ સી. સી. બક્સી લખે છે કે મંત્રનો ધ્વનિ એક પરિમાણવાળો અર્થાત્ યુનિડાઇમેન્શનલ હોય છે. અલબત્ત, આપણે ધ્વનિને જોઈ શકતા નથી તેથી કદાચ આપણા માટે તે એક પરિમાણવાળો-યુનિડાઇમેન્શનલ કહી શકાય પરંતુ જેઓ ધ્વનિના રંગો તથા આકાર જોઈ શકે છે તેઓ માટે તો ધ્વનિ પણ ત્રિપરિમાણીય થી-ડાઇમેન્શનલ જ છે. મંત્રકારો અને તેની આકૃતિ સ્વરૂપ યંત્રો દ્વિ-પરિમાણવાળાં અર્થાત્ દુ-ડાઇમેન્શનલ હોય છે. જ્યારે મૂર્તિ ન્રિ-પરિમાણવાળી અર્થાત્ થી-ડાઇમેન્શનલ હોય છે.^૬

પ્રાચીન કાળમાં, પ્રાય: ભાગભારતનું યુદ્ધ થયું તે કાળમાં, યુદ્ધમાં શસ્ત્રવિદ્યા અને અસ્ત્રવિદ્યાનો ઉપયોગ થતો હતો. આમાં શસ્ત્ર એટલે સામાન્ય શસ્ત્રો જેવાં કે તલવાર, બાણ વગેરે. જ્યારે મંત્ર દ્વારા અથવા વિદ્યાઓ સહિત છોડવામાં આવતા શસ્ત્રોને અસ્ત્ર કરે છે.^૭ આ અસ્ત્રો શત્રુનો સંધાર કરી પુન: પ્રયોક્તા પાસે આવી જતાં. તે અસ્ત્રોને નિષ્ફળ બનાવવાની પણ વિદ્યાઓ તે કાળના રાજા, સેનાપતિ વગેરે જાણતા હતા.

આમ ભારતીય પરંપરામાં મંત્રવિદ્યા, યંત્રવિદ્યા ખૂબ જ પ્રાચીન હોવાનું જણાય છે. ભારતમાં જ જન્મેલ અને ભારતમાં જ વિકસ પામેલ મંત્ર, યંત્રની વિભિન્ન પરંપરાઓમાં ૧. બાલિણ (હિન્દુ), ૨. બૌદ્ધ અને ૩. જૈન મુખ્ય છે. બાલિણ - હિન્દુ પરંપરાના ત્રણ પેટા વિભાગ છે. (૧) વૈષ્ણવ, (૨) શૈવ, (૩) શાકત.

તેમાં જૈન મંત્ર, યંત્રની પરંપરા પણ ખૂબ જ પ્રાચીન છે. શ્રી સંઘદાસ ગણિ વિરચિત “વસુદેવ હિન્દી” નામનો એક અંથ છે. જે ઈ. સ.ની પાંચમી સદીમાં રચાયેલો માનવામાં આવે છે, તેમાં મળતા સંદર્ભો અનુસાર આ અવસર્પિણી કાળના પ્રથમ તીર્થકર શ્રી ઋષભદેવના બે પૌત્રો નમિ અને વિનભિને નાગરાજ ધરણોને પ્રસન્ન થઈ ૪૮૦૦૦ વિદ્યાઓ આપી હતી. અને તેઓ વિદ્યાધર કહેવાયા. પ્રાચીન જૈનાચાર્યોના વિવિધ કુળોમાંથી એક કુળનું નામ પણ વિદ્યાધર કુળ હતું. તો કલ્પસૂત્રમાં જણાવ્યા પ્રમાણે વિદ્યાધરી શાખાનું નામ છે. આ પ્રમાણે મંત્ર, યંત્રવિદ્યાનું મૂળ એક કોડાકોડી સાગરોપમ વર્ષ પૂર્વનું માનવામાં આવે છે.^૮

જૈન આગમ પરંપરામાં દ્વાદ્શાંગી - બાર અંગને મુખ્ય

માનવામાં આવે છે. તેમાં પણ બારમું અંગ દ્વાદ્શિવાદ સૌથી વિશિષ્ટ છે. અલબત્ત, આ અંગ અત્યારે ઉપલબ્ધ નથી, વિચ્છેદ ગયેલ છે. આમ છતાં, તેમાં ૧૪ પૂર્વ અગત્યનાં હતાં એ ચૌદ પૂર્વમાં વિદ્યાપ્રવાદ નામે એક પૂર્વ હતું. આ પૂર્વ સંપૂર્ણપણે તેના નામ પ્રમાણે મંત્ર, યંત્રવિદ્યાનો અખૂટ ભંડાર હતો.

શ્રમણ ભગવાન શ્રી મહાવીરસ્વામીની પણ પરંપરામાં ધરણ મહાન પ્રભાવક આચાર્યો મંત્ર, યંત્રના જ્ઞાતા અને નિષ્ણાત હતા. કલ્પસૂત્રની ટીકામાં સ્થવિરાવલીમાં જણાવ્યા પ્રમાણે આર્ય વજસ્વામી, વૈક્રિય લભ્ય અને આકાશગામિની વિદ્યાના ધારક હતા. તે સિવાય આર્ય સ્થૂલભદ્ર, આર્ય પ્રિયાંથસૂરિ, ખુલુલુક રોહગુપ્તના ગુરુ શ્રીગુપ્તાચાર્ય, આર્ય સમિતસૂરિ, વગેરે પણ મંત્ર, યંત્રના જ્ઞાતા હતા.^૯

આ સિવાય શ્રીવૃદ્ધવાદીસૂરિ, શ્રીસિદ્ધસેન દિવાકર, શ્રી માનતુંગસૂરિ, શ્રી નાગાર્જુન, શ્રી નંદિશેષ, શ્રી માનદેવસૂરિ, શ્રી સ્કંદિલાચાર્ય, શ્રી પાદલિપસસૂરિ, શ્રી હરિભદ્રસૂરિ, શ્રી દેમયંત્રાચાર્ય, શ્રી જિનભદ્રસૂરિ વગેરે અનેક આચાર્યો મંત્ર, યંત્રના જ્ઞાતા હતા. જૈન પરંપરાના મંત્ર, યંત્ર સાહિત્યનો વિચાર કરીએ ત્યારે નમસ્કાર મહામંત્ર કલ્પ, લોગસ્સ કલ્પ, નમુદ્યુણ કલ્પ,



ઉવસગહરં સ્તોત્ર કલ્પ, સંતિકરં કલ્પ, તિજ્યપહુત કલ્પ, ભક્તામર કલ્પ, કલ્યાણમંદિર કલ્પ, ઋષિમંદળ કલ્પ, હૌકાર કલ્પ, વર્ધમાન વિદ્યા કલ્પ, સૂરિમંત્ર કલ્પ વગેરે ખૂબ જ પ્રચાલિત અને પ્રયોગિત સાહિત્ય દ્વાદ્શિગોચર થાય છે. જૈનાચાર્ય માટે સૂરિમંત્રની આરાધના-સાધના મુખ્ય આવશ્યક માનવામાં આવી છે. આ

સૂરિમંત્રમાં મુખ્યત્વે અનંતલભિના ધારક ગજાધર શ્રી ગૌતમસ્વામીની આરાધના કરવામાં આવે છે.

શ્રી ગૌતમસ્વામી વગેરે ગજાધરો જેઓ હાદથાંગીના રચયિતા છે તથા જેઓ ચૌદ પૂર્વના ધારક છે તે સર્વને શુદ્ધકેવળી કહે છે. તેઓનું એક વિશેષજ્ઞ “સત્ત્વકબરસનિવાઈણ” અર્થાતું બધાજ અકારોના વિવિધ પ્રકારના સર્વ સંઘોગથી બનતી સર્વ વિદ્યાઓના જાળકાર છે.”



આ સૂરિમંત્રમાં શ્રી ગૌતમસ્વામી સિવાય શુદ્ધાનની અધિકારી દેવી સરસ્વતી, માનુષોત્તરપર્વત-નિવાસિની ત્રિભુવનસ્વામીની દેવી, લક્ષ્મીદેવી અર્થાતું શ્રી દેવી, શ્રી પદ્માજ ગણિપિટક તથા ૨૪ તીર્થકરના અધિકાર્યક યજા-યવિશ્વા, ૬૪ ઈન્દ્ર, નવ ચહેરા, દશ દિક્પાલ વગેરેની આરાધના કરવામાં આવે છે.¹² આ આરાધના કરનાર આચાર્ય મહાન પ્રભાવક બને છે તે વાતમાં કોઈ શંકા નથી. વળી આચાર્યાંએ જિનશાસનનું સુકાન સંભાળવાનું હોવાથી જિનશાસન ઉપર આવનારી આકાંક્ષાનું નિવારણ કરવાનું સામર્થ્ય કેળવવું જરૂરી હોવાથી, આ મંત્ર સાધન દ્વારા તેઓને દેવોની સહાય પ્રાપ્ત થાય છે.

અત્યારે આપણા સમાજનો એક વર્ગ એવો છે કે મંત્ર, યંત્રમાં જ રચ્યોપચ્યો રહે છે. અને લોકોમાં અંધશ્રેષ્ઠ ફેલાવી તેનો ગેરલાભ ઉઠાવે છે. તો બીજો વર્ગ જે મંત્ર, યંત્રને સાવ ખોટા માને છે, તેની ઠડક-મશકરી કરે છે, ઠેકડી ઉડાવે છે, ગાપગોળા-વહેમ કહે છે. શબ્દ-ધ્વનિની ટેટલી શક્તિ છે તેની તેમને ખબર નથી તેથી મંત્રવિશ્વાનમાં માનનારે મૂર્ખ-પછાત ગણે છે, ઉતારી પાડે છે. પરંતુ અત્યારે પદ્ધતિમાં થયેલ વિવિધ પ્રકારના વૈજ્ઞાનિક સંશોધન દ્વારા મંત્ર. યંત્રની અસર સિદ્ધ કરેલ છે. તેથી તેને વૈજ્ઞાનિક આધાર પ્રાપ્ત થયો

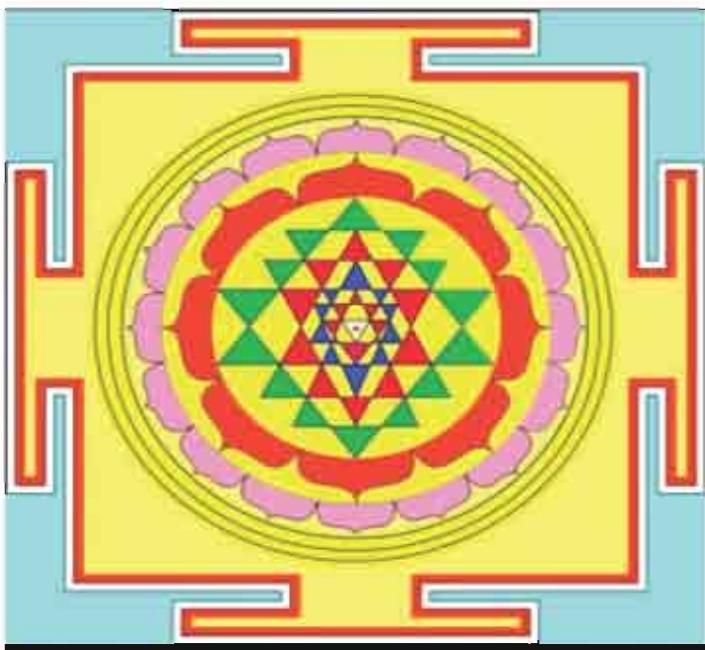
છે. એટલું જ નહિ ભારતીય પરંપરાના પ્રાચીન અંથોમાં નિર્દ્દિષ્ટ મંત્ર, યંત્ર અંગે સંશોધનાભક્ત પુસ્તકો તેઓ પ્રકાશિત કરે છે. આ પ્રકારનું સંશોધન અત્યારે પણ પાશ્ચાત્ય દેશોમાં ચાલુ છે. વિભિન્ન પુસ્તકો દ્વારા જૈન-જૈનેતર મંત્ર, યંત્રનાં રહસ્યો વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિએ રજૂ કરે છે.

મંત્ર અને યંત્ર બંને પરસ્પર સંકળાયેલ છે. યંત્ર, એ મંત્રમાં રહેલ અકારોના સંયોજન દ્વારા બનેલ શબ્દોના ધ્વનિનું આકૃતિ સ્વરૂપ છે.¹³ પૂર્વના મહાન પુરુષોએ જે તે મંત્રના યંત્ર પોતાની દિવ્યદસ્તિ દ્વારા જોયેલ છે અને તે પછી તેને ભોજપત્ર કે કાગળ ઉપર અંકિત કરેલ છે. લગ્ભગ પંદર વર્ષ પહેલાં ઈંગલેન્ડથી પ્રકાશિત “YANTRA નામનું એક અંગેજ પુસ્તક જોવા મળ્યું. આ પુસ્તકમાં રોનાઇ નામેથ નામના એક વિજ્ઞાનીએ એક વૈજ્ઞાનિક ઉપકરણ દ્વારા ડિલેક્ટરનિક વાઈલેશન ફિલ્મમાંથી શ્રીસુકૃતના મંત્રનો ધ્વનિ પસાર કર્યો અને તે ધ્વનિનું શ્રીયંત્રની આકૃતિમાં રૂપાંતર થઈ ગયું, તેનું સ્થિર ચિત્ર આપવામાં આવ્યું છે.¹⁴ તેનો અર્થ એ થયો કે શ્રીયંત્ર એ શ્રીસુકૃતનું આકૃતિ સ્વરૂપ જ છે.



Fig. 3. A Yantra created in an electronic vibration field, an experiment in the transmission of sound into vision. A similar instrument is 'seen' during visual worship when the yantra pattern 'diminutes'. Appendix II: Yantra - 001 - sound-patterns in vibration field of spoken mantras. Still from a film by Ravindra Savant.

જે રીતે આભોઝોનની રેક્રૂમાં ધ્વનિને મુદ્દિત કરવામાં આવે છે તે જ રીતે કોઈપણ મંત્રને જો ઉપર દશાવેલ સાધનમાંથી પસાર કરવામાં આવે તો તેનું આકૃતિ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. વળી આભોઝોનની રેક્રૂમાંથી પુનઃ ધ્વનિ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે, તેમ યંત્રાકૃતિમાંથી પુનઃ મંત્ર પ્રાપ્ત કરી શકાય છે, તેમ કેટલાકનું માનવું છે. વળી જે રીતે આધુનિક વૈજ્ઞાનિક શક્તિનું પુદ્ગલમાં (દ્રવ્યક્ષોમા) અને દ્રવ્યક્ષો(પુદ્ગલ)નું શક્તિનું પુદ્ગલમાં રૂપાંતર થાય છે. તેમ મંત્રનું મંત્રમાં અને મંત્રનું યંત્રમાં રૂપાંતર શક્ય છે અને માટે જ



¹⁴ યંત્રના સ્થાને મંત્ર અને મંત્રના સ્થાને યંત્ર મુકી શકાય છે.

વस્તુતા: યંત્ર એ એક પ્રકારનું વિવિધ ભૌમિતિક આકૃતિઓનું સંયોજન છે. જે રીતે જુદા જુદા વંજનો તથા સ્વરોના સંયોજન દ્વારા મંત્ર બને છે તે જ રીતે વિવિધ પ્રકારની ભૌમિતિક આકૃતિઓના સંયોજન દ્વારા વિવિધ પ્રકારના યંત્ર બને છે. પ્રત્યેક યંત્રના અવિભાગક દેવ કે દેવી હોય છે. દેવ, દેવીનું નામ કે સ્વરૂપ બદલાતાં મંત્ર અને યંત્ર પણ બદલાય છે. સામાન્ય સંયોગોમાં બધાં જ મંત્રો અને યંત્રો માત્ર પૌદ્ધગલિક સ્વરૂપમાં અર્થાત્ જડ. ચૈતન્યરહિત હોય છે.¹⁴ તેમને ચૈતન્યયુક્ત કરવાની વિશિષ્ટ પ્રક્રિયા હોય છે. યંત્રોને મૂળ મંત્રો દ્વારા ચૈતન્યવંતા બનાવાય છે. તો મંત્રોને ચૈતન્યવંતા બનાવવા માટે વર્ણમાતૃકા દ્વારા સંપુટ કરવામાં આવે છે.¹⁵

જે રીતે પ્રભુપ્રતિમાની પ્રાણપ્રતિષ્ઠા કરવામાં આવે છે. આ વિધિ ઉત્તમ પ્રકારના મંત્રથોથી તેના અધિકારી આચાર્ય જ કરે છે. મંત્રધ્વનિથી ઉત્પન્ન થયેલ વિશિષ્ટ તરંગો દ્વારા આચાર્ય પોતાના પ્રાણ ક્ષણાર્થ માટે આરોપિત કરે છે. ત્યારપછી તે પ્રતિમા માત્ર નિર્જ્વાદ આરસનો ટૂકડો ન રહેતાં સાક્ષાત્ પ્રભુ તુલ્ય બની જાય છે કારણ કે તેમાં રહેલ મૂલાકૃતીય આકાશ ધ્વનિતરંગોથી અખૂટ ઊર્જાનો લંડાર બની જાય છે. તે જ રીતે યંત્રોને પણ સિદ્ધ કરવામાં આવે છે. તેની આરાધના-સાધના કરનારને પરમાત્મા-પરમ તત્ત્વ સાથે સંબંધ થઈ શકે છે.

જૈન પરંપરામાં ૧૦૦ વર્ષ કરતાં વધુ કોઈપણ ગ્રાચીન પ્રતિમાને અચિન્ત્ય પ્રભાવશાળી માનવામાં આવે છે કારણ કે ૧૦૦ વર્ષ કરતાં વધુ સમય દરમ્યાન ઘણા ઘણા સાધક આત્માઓ દ્વારા વિલિન્ન મંત્રો અને સદ્ગ્રાવના દ્વારા તેની પૂજા થઈ હોવાથી, તે

મંત્રોના ધ્વનિ તરંગોએ એ પ્રતિમામાં અખૂટ ઊર્જા ભરી દીધી હોય છે. તેનાથી સાધકની ઉન્નતિ થાય છે. તેમજ તેનાં મનોવાંચિત પ્રાપ્ત થાય છે. આવું જ યંત્રોમાં પડુ બને છે. સામાન્ય યંત્ર કરતાં વિષિપૂર્વક, ઉત્તમ દિવસે, સદ્ભાવપૂર્વક બનાવેલ હોય અને મંત્ર-યંત્રવિદ્યાના નિષ્ણાત મહાપુરુષે મંત્ર દ્વારા એ સિદ્ધ કર્યું હોય તો તુરતમાં મહાન ફળ આપનાર બને છે.

આધુનિક સંશોધનકારો યંત્રને મૂલાકાશ તથા મંત્રને પવિત્ર ધ્વનિ માને છે. તેમની માન્યતા પ્રમાણે યંત્ર અને મંત્ર, બંને એકબીજાથી તદ્દન અભિન્ન છે. યંત્ર એ મંત્રનું શરીર છે તો મંત્ર એ યંત્રનો આત્મા છે.¹² એટલું જ નહિ પણ યંત્ર એ ભારતીય પરંપરા પ્રમાણે દેવ-દેવીને સૂક્ષ્મ સ્વરૂપે રહેવાનું સ્થાન છે. ખાસ કરીને અંબિકા, દુર્ગા, કાળી, મહાકાળી, મહાલક્ષ્મી વગેરે દેવીઓની મુખ્ય શક્તિપીઠોમાં મૂર્તિ કરતાં ય દેવીઓના યંત્રોનું વિશેષ મહત્વ હોય છે.

આ મંત્રોમાં વિવિધ પ્રકારના પટોનો પણ સમાવેશ થાય છે તેમાં ખાસ કરીને જૈન સાધુ ભગવંતો અને આચાર્ય ભગવંતો માટેની સાધના માટે વર્ધમાનવિદ્યા અને સૂરિમંત્રના પટ મહત્વપૂર્ણ છે. તેમાં મંત્રો અને અધિકાયક દેવ-દેવીની આકૃતિઓ મુખ્ય છે. મંત્ર જાપ દ્વારા તેની પ્રતિજ્ઞા થાય છે. આ વર્ધમાનવિદ્યા અને સૂરિમંત્રના પટો છેલ્લા ૬૦૦ વર્ષથી વસ્ત્ર ઉપર ચિત્રિત કરવામાં આવે છે અને આજે પણ જયપુરના ચિત્રકારો વસ્ત્ર, હાથીદાંતની પ્લેટ કે સુખડની પાટલી ઉપર આ પ્રકારના વર્ધમાનવિદ્યા અને સૂરિમંત્રના પટો ચિત્રિત કરે છે.



सर्वार्थकालान् सर्वानुदेशयने एवं अधिगतान् तीव्रतायामि तथा ॥

खूरिमंत्र पाटली

વર्धमानविद्याना पटनी આરાધના, ભગવતી સૂત્રના યોગોદ્ધર્ણ કરેલ સાધુ કે જેમને ગળિયાપદ પ્રદાન કરવામાં આવ્યું તે, પંન્ચાસ પદ અથવા ઉપાધ્યાય પદ જેમને પ્રદાન કરવામાં આવ્યું હોય તેવા સાધુ ભગવંત કરે છે. જ્યારે સૂરીમંત્રની આરાધના આચાર્ય ભગવંતો કરે છે.

પટ સિવાય પ્રાચીન હસ્તપ્રતોભાં પ્રાપ્ત યંત્રો બે પ્રકારનાં હોય



છે. યંત્રોમાં આકૃતિઓનું સંયોજન તો હોય જ છે પરંતુ તેમાં મંત્રાક્ષરો પણ હોય છે. જો કે ઉપર બતાવ્યું તેમ યંત્રમાં આકૃતિનું જ મહાત્મ હોય છે કારણ કે મંત્રનું દશ્ય સ્વરૂપ છે. છતાં તે યંત્ર કયા મંત્રનું તે દર્શાવવા તેમાં મંત્ર લખવામાં આવે છે. તેથી જ યંત્ર અને મંત્ર સંયુક્તપણે જોવા મળે છે.

તો કેટલાક યંત્રોમાં માત્ર ખાના દોરી, અથવા વિભિન્ન આકૃતિ દોરી તેમાં આંકડા લખવામાં આવે છે. આવા સંઘા સાથે સંબંધ ધરાવતા યંત્રોના પણ જુદા જુદા પ્રકાર હોય છે. દા. ત. પંદરિયા યંત્ર, વીશા યંત્ર, ચોગ્રીશા યંત્ર, પાંસઢિયા યંત્ર, એકસો સિતેરિયા યંત્ર. આ દરેકના પણ જુદા જુદા પ્રકાર હોય છે. દા. ત. પંદરિયા યંત્રો. આ યંત્રમાં ૧થી ૮ સુધીના આંકડાઓનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે અને તે રીતે ગોઠવવામાં આવે છે કે આડા, ઊભા, ત્રાંસા એમ દરેક રીતે ગણતાં ત્રણા-ત્રણા અંકોનો સરવાળો ૧૫ આવતો હોવાથી તેને પંદરિયા યંત્ર કહે છે. યંત્ર-મંત્ર સંબંધી પુસ્તકોમાં ચાર પ્રકારના પંદરિયા યંત્રો બતાવેલ છે. તે દરેકનું તત્ત્વ, વર્ણ તથા અસરો જુદા જુદા હોય છે, એટલું જ નહિ, તે યંત્રો કાગળ કે બોજપત્ર ઉપર વિશિષ્ટ પ્રકારના દ્રવ્યથી લખતી વખતે એક જ પ્રકારના યંત્રમાં અંકો લખવાનો કમ જુદો જુદો હોય તો તેની પણ અસરો જુદી જુદી થાય છે.^{૧૦}

તો આવાં જ બીજા યંત્રો સૂર્ય, ચંદ્ર, મંગળ વગેરે અહને અનુલક્ષીને તેમની શાંતિ માટે બતાવેલ છે. તેમાં સૂર્ય માટે પંદરિયો છે, જે ઉપર બતાવેલ ચારેય યંત્રથી જુદો છે. તો ચંદ્ર માટે અધારિયો યંત્ર, મંગળ માટે એકવીસીયો યંત્ર છે. આ જ રીતે અન્ય અહોના પણ યંત્રો બતાવેલ છે.^{૧૧}

આ રીતે વિવિધ પ્રકારના આંકડાકીય યંત્રોમાં વિવિધ પ્રકારની ગૂઢ શક્તિઓ રહેલી હોય છે. જૈન પરંપરામાં પણ બંને પ્રકારના યંત્રો મળે છે. મંત્ર સાથે સંબંધિત યંત્રોમાં શ્રીસિદ્ધયક મહાયંત્ર, શ્રીપ્રાણિમંડળ યંત્ર, શ્રીપદ્માવતી યંત્ર, શ્રી વૈરોદ્ધ્યા દેવી યંત્ર, શ્રી ધંટકર્મામહાવીર યંત્ર, શ્રી ગૌતમસ્વામી યંત્ર, શ્રી લાલ્બિપદ યંત્ર, શ્રી માણિલબ્રદ્ધેવ યંત્ર વગેરે અનેક પ્રકારના યંત્રો છે. તો સંઘા સાથે સંબંધ ધરાવતા યંત્રો પણ જૈન પરંપરામાં મળે છે. તેમાં ખાસ કરીને શ્રીતિજ્યપહૃત સ્તોત્ર સંબંધી એકસો-સિતેરિયો (સર્વતોભદ્ર) યંત્ર, ચોગ્રીશા જિનેશ્વર સંબંધી પાંસઢિયા યંત્ર અને નવપદ સંબંધી પંદરિયા યંત્ર પ્રાપ્ત થાય છે.



ક્યારેક સાંપ્રદાયિક મંત્ર-યંત્રની પરંપરાથી અજ્ઞાત લેખક કે સંશોધક યંત્ર કે યંત્રમાં રહેલ અક્ષરો અથવા યંત્રની પદ્ધતિને બરાબર સમજી ન શકવાનું પણ બને છે. દા. ત. 'Yantra' પુસ્તકમાં જૈન પરંપરાના સૂરિમંત્ર સંબંધી લાલ્બિપદ યંત્ર પ્રકાશિત થયેલ છે. તેમાં લાલ્બિ પદના યંત્રો પ્રાકૃત ભાષામાં આપેલ છે, એટલું જ નહિ પણ તે દરેક પદના અક્ષરોનો કમ પણ ઉલટો આપવામાં આવ્યો છે. દા. ત. "ઔં નમો જિણાં ૧" પદને "૧ ણા ણા જિ મો ન ઔં" સ્વરૂપમાં લખ્યું છે. અલબત્ત, આ યંત્ર ૨૦૦-૨૫૦ વર્ષ પૂર્વે આવેખાયેલ છે. આ પ્રકારના યંત્રોમાં ક્યારેક સાધકનું અથવા જેના માટે યંત્ર બનાવેલ હોય તેનું નામ વચ્ચે લખાય છે. ઉપર્યુક્ત યંત્રમાં કલ્યાણદાસ ઐવું નામ લખેલ છે. તેના આધારે સંશોધકે આ યંત્રને કલ્યાણયક "Wheel of Fortune" નામ આપ્યું છે,^{૧૨} જે સંશોધકની ભૂલ છે. પરંતુ તે ખરેખર, કલ્યાણદાસ નામના ભક્ત માટે બનાવેલ હોવાથી તેનું નામ લખેલ છે.

આ જ યંત્ર સૂર્યિમંત્ર કલ્પસમુચ્ચયમાં નવું બનાવીને આપેલ છે. પરંતુ તેમાં અક્ષરોનો ક્રમ સુલટો છે.²²

મંત્રજાપ બે પ્રકારે કરવામાં આવે છે. ૧. પૂર્વાનુપૂર્વી અર્થાતૂ જે ક્રમમાં મંત્રના પદો અથવા અક્ષરો હોય તે જ કમે મંત્રજાપ કરવો. ૨. પશ્ચાનુપૂર્વી અર્થાતૂ જે ક્રમમાં મંત્રના પદો અક્ષરો આપેલ હોય તેનાથી ઉલટા કરે જાપ કરવો. આ બંને પ્રકારના મંત્રજાપના ફળ જુદા જુદા હોય છે. સામાન્ય રીતે પૂર્વાનુપૂર્વીથી મંત્રજાપ કરવાથી આધ્યાત્મિક ફળ મળે છે, જ્યારે પશ્ચાનુપૂર્વીથી મંત્રજાપ કરવાથી ઐહિક-ભૌતિક ફળ મળે છે.



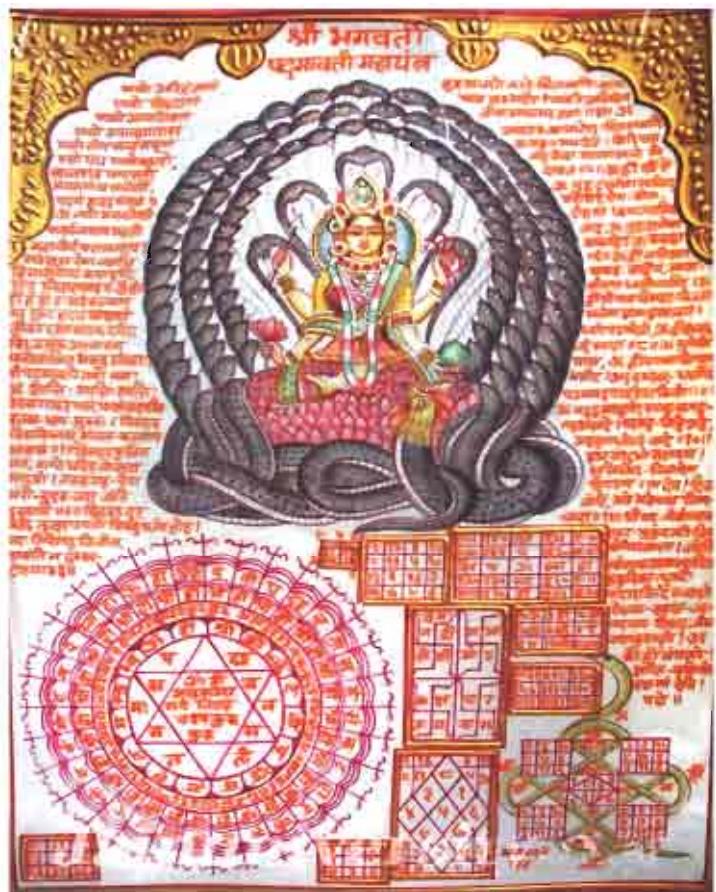
આધુનિક વિજ્ઞાનમાં જેમ ટેલિપથી વિજ્ઞાન શાખા છે તેમ ચિકિત્સાશાસ્ત્રમાં શ્રી બિનિતોષ ભડ્ધાચાર્ય જેવા બંગાળી હોમિયોપેથી ડૉક્ટરે ટેલિથેરપી નામની ચિકિત્સા પદ્ધતિનો વિકાસ કર્યો છે. આ ચિકિત્સા પદ્ધતિમાં તેઓ ઔષધિનો તો ઉપયોગ કરે જ છે પણ સાથે સાથે ઉપર બતાવ્યા તેવા મંત્ર અને યંત્રનો પણ ઉપયોગ કરે છે. તે મંત્ર તથા યંત્રને વિશિષ્ટ પ્રકારના સાધન ઉપર ગોઠવી તેમાંથી વિશિષ્ટ પ્રકારના સ્પંદનો-vibrations ઉત્પન્ન કરી તેની સામે ગોઠવેલા દર્દીના ફોટા કે નામ દ્વારા અદ્ધય સ્વરૂપે દર્દી સુધી પહોંચાડે છે અને તેનાથી દર્દીમાં આશર્યજનક સુધારો પણ નોંધાયેલ છે.

યંત્ર એ સાંક્રિતિક ચિલ્દન છે, તેનું અર્થધટન બિન્ન બિન્ન પરંપરાવાળા બિન્ન રીતે કરે છે, તેનું કારણ તેઓને પ્રાપ્ત થયેલ જ્ઞાન અથવા અનુભવ હોય છે. એ જ રીતે જેમના આત્મા ઉપરનાં જ્ઞાનનું આવરણ કરનારા કર્મો સંપૂર્ણપણે દૂર થયા નથી તેવા અલ્યક્ષ આપણે સૌ આપણી માનસિક અવસ્થા પ્રમાણે યાંત્રિક ચિલ્દનોનું અર્થધટન કરીએ છીએ. તે ચિલ્દનોનું સંપૂર્ણ અથવા

વાસ્તવિક રહસ્ય તો માત્ર કેવળજ્ઞાની મહાપુરુષો જ જાણી શકે છે. કેવળજ્ઞાની મહાપુરુષો માટે આ સમગ્ર બલાંડના પ્રત્યેક જીવો અને પ્રત્યેક પદાર્થના ભૂતકાળ, ભવિષ્યકાળ અને વર્તમાન કાળની પ્રત્યેક અવસ્થાનું જ્ઞાન હાથમાં રહેલ સ્વરૂપ જળ જેવું સ્પષ્ટ હોય છે. “તેઓ માટે ભૂતકાળ, ભવિષ્યકાળ જેવું કશું હોતું જ નથી. બધું જ વર્તમાનકાળ સ્વરૂપ હોય છે. આધુનિક વિજ્ઞાનની પરિભાષામાં અંગેજીમાં એક જ વાક્યમાં કેવળજ્ઞાન માટે કહી શકાય કે “Omniscience is nothing but the holographic effect /power of the Soul regarding time, space, matter and all souls તેથી આવા કેવળજ્ઞાની જ આ યંત્રોના સાંકેતિક ચિલ્દનોનું સંપૂર્ણ રહસ્ય જાણી શકે છે.

વિવિધ પ્રકારના યંત્રોમાં પ્રાચીન કાળથી જ ગૂઢ-રહસ્યમય યંત્ર હોય તો તે શ્રીયંત્ર છે અને તે અંગેની ચર્ચા અન્યત્ર જોઈ લેવા વિનંતિ. અહીં ફક્ત તેની આદૃતિ આપેલ છે.

કોઈપણ યંત્ર બનાવવા માટેની વિધિ દર્શાવેલ હોય છે. તે પ્રમાણે તે યંત્ર ભોજપત્ર, તાંબા, ચાંદી કે સોનાના પતરા ઉપર, વિધિમાં બતાવેલ મુહૂર્ત અર્થાતૂ શુભ તિથિ, વાર, નક્ષત્ર, યોગમાં ભોજપત્ર કે કાળજ ઉપર બનાવવાનું હોય તો અષ્ટગંધ જેવા પદાર્થથી આલેખન કરવાનું હોય છે. અને તાંબા, ચાંદી કે સોના ઉપર બનાવવાનું હોય તો તે મુહૂર્તના સમયે યંત્ર કોતરવાનું હોય છે.





16 Kalyāṇa Chakra, the 'Wheel of Fortune'. The mystic syllables radiating from the centre are grouped in a cryptic manner in order to conceal the yantra's esoteric significance from the uninitiated. Rajasthan, c. 19th century. Ink and colour on paper

તો પ્રાચીન હસ્તપત્રમાં કે સામાન્ય રીતે અલગ કાશ્મીરી કાગળ ઉપર અષ્ટગંધથી યોગ્ય મુહૂર્તમાં આવેખન કરેલ હંતો પણ પ્રાપ્ત થાય છે.

આ હંતોનું પણ એક વિશાળ છે. તેમાં યંત્રાવેખન માટે ભોજપત્ર સૌથી શ્રેષ્ઠ છે. ભોજપત્ર આજે પણ કાશ્મીરમાં ઉપલબ્ધ છે. તે કુદરતી વૃક્ષની છાલ સ્વરૂપ છે. અને અમુક ભોજપત્ર અત્યંત પાતળા હોય છે. તે આપણા કાગળ કરતાં પણ પાતળા અને હળવા હોય છે, તેથી અમુક પ્રકારના હંતો જે માદગિયામાં મૂકીને ગળામાં પહેરવાના હોય છે તે માટે શ્રેષ્ઠ છે.

મંત્ર-યંત્ર ઉપર અસર કરનાર વિવિધ પરિબળોમાં નીચે જણાવેલ પરિબળો મુજબ છે. ૧. મંત્ર-યંત્રના રચયિતા અથવા દ્રષ્ટા મહાપુરુષોની પરક્લયાણ કરવાની ભાવના. ૨. મંત્રમાં આવેલ અકારોના ધ્વનિ સંબંધી સ્પંદનો, ૩. મંત્ર-યંત્રનું નિર્ભિંશ કરનારની સાત્ત્વિકતા-પવિત્રતા, ૪. મંત્ર કે યંત્રના આમનાયની પૂર્ણતા, ૫. મંત્ર-યંત્રનું પ્રયોજન, ૬. મંત્ર-યંત્રના સાધક ગુરુનું માર્ગદર્શન તથા આશીર્વાદ, ૭. મંત્ર-યંત્રની સાધના કરનારનું પ્રયોજન અર્થાત્ આશયશુદ્ધિ, ૮. સાધકની પોતાની સાત્ત્વિકતા-પવિત્રતા, ૯. સાધકની નિયમિતતા, ૧૦. સાધના માટેના એક જ નિર્ણયિત સ્થાન અને તેની શુદ્ધિ, ૧૧. એક જ સમય, ૧૨. મંત્રજ્ઞપત્રમાં મનનો ઉપયોગ અર્થાત્ મન, વચન, કાયાની એકાગ્રતા, ૧૩. મંત્રને યોગ્ય આસન, માણા વગેરે, ૧૪. સૌથી વધુ મહત્વનું સાધકનું પોતાનું ભાગ્ય અથવા શુલ્કર્મ.

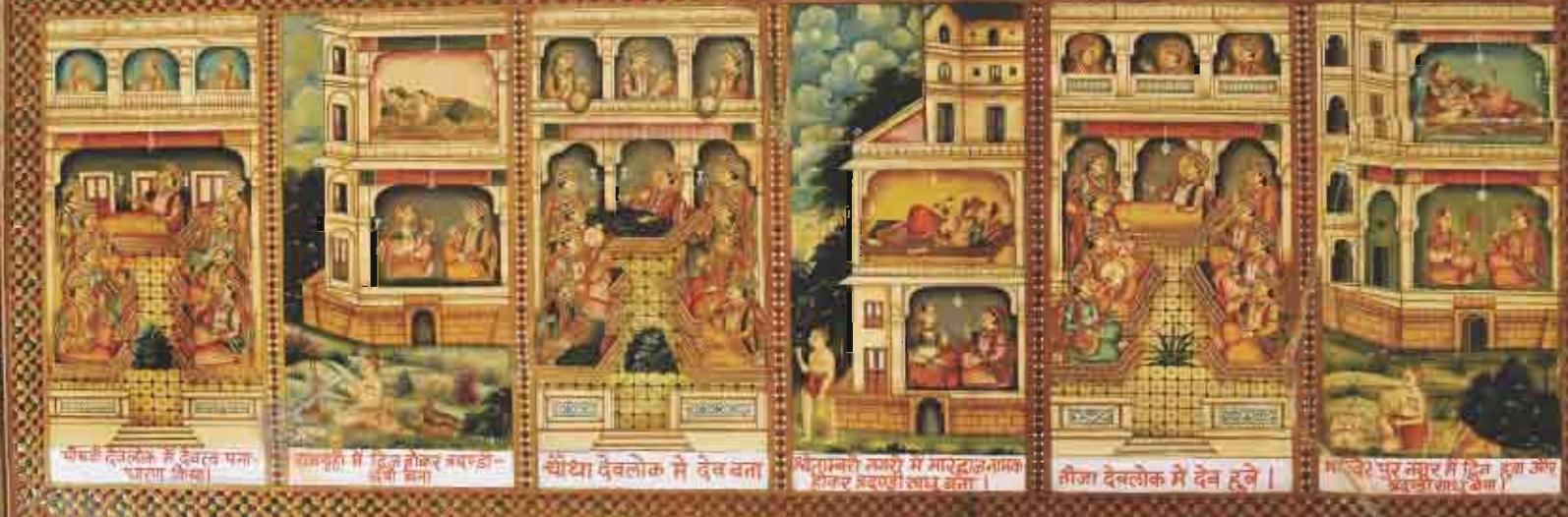
ઉપર બતાવેલ પરિબળો અને એ સિવાયના પણ કેટલાક અજ્ઞાત પરિબળો જો અનુકૂળ હોય તો મંત્રસિદ્ધ સરણિતાથી થઈ શકે છે. ઉપર બતાવેલ પરિબળોમાંથી એક પણ પરિબળ અનુકૂળ કે શુદ્ધ ન હોય તો મંત્રસિદ્ધ શક્ય બનતી નથી. ઉપરના દરેક પરિબળોમાં અનુકૂળ સ્પંદનો પેદા કરવાની ક્ષમતા રહેલી છે અને તે દ્વારા જે તે મંત્ર-યંત્રના અધિકાર્યક ટેવ-ટેવીને પ્રસન્ન કરવાની શક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે.

આ દરેક વાત સંપૂર્ણપણે વૈજ્ઞાનિક છે અને પાશ્કાત્ય દેશોમાં તેના ઉપર વિશાળ પાયે સંશોધન થઈ રહ્યું છે ત્યારે આપણા વિજ્ઞાનીઓએ પણ તે અંગે સંશોધન કરવું જોઈએ. ઈત્યાં વિસ્તરેણ. શિવમસ્તુ સર્વજગતઃ

પાઠનોંથિઃ-

૧. (જુલી, 'કર્મપ્રકૃતિ' બંધમાં 'ગંગાકરણ')
૨. "ફૈનદાયન : વૈજ્ઞાનિક દાસ્તિબે" (દે. મુનિ નાનાથેવિજ્ઞાન, પ્રકા. શ્રી ભગવાન ફૈન વિદ્યાલય, મુખ્ય -૪૦૦૦૩) આં શ્રી અશોક કુમાર હતનો દેખ "દૃગીન શક્તિક્ષોનો શરીર તથા મન ઉપર પરાપ્રાયાં", પૃ. ૪૫
૩. "દૃગીમાણ અનેનેંબેચ્યાસ્તાનું રહેસ્ય" દે. અશોક કુમાર દા, સર્બેસ ટેમાલિક, અંક ૪, ઓક્ટો. -દિસે. ૧૯૮૨, પૃ. ૨૭૮
૪. The mantras are also intimately associated with the theory of eternal word Sphotvada expounded by the philosophers of Sanskrit grammar, who traced the gem of speech or words back to divine source (an imperishable unit of speech: Sphot also known as vak or Pranav or Sabda Brahman) (Yantra by Madhu Khanna, p.44)
૫. ('વૈશ્વિક યેતના' દે. વેદ. ક્રં-કાંચિ. સી. બાણી, પૃ. ૮૭)
૬. અસમન્ત્ર - mantra by which a missile is consecrated before it is thrown. (The Standard Sanskrit English Dictionary, p. 88)
૭. મન્ત્રવિદ્યાલે. કર્ણીદાનસેઠિયા, પ્રસ્તાવના, પૃ. ૧૩
૮. બેરહિતો એં વિજાહાર ગોવાલેહિતો કાસમુરોહિતો ઇથ્ય એં વિજાહારી સાહ નિણાયા। (શ્રી કળસૂત્ર, અસ્તમાણ, સ્વાર્વાવલી, પૃ. ૫૧૦)
૯. અસંભ્યાતા વર્ણનો એક પલ્યોપમ ધ્યા છે અને ૧૦ ક્રોકેરી (૧૦^{૧૦}) પલ્યોપમે એક સાગરોપમ ધ્યા છે, આવા એક ક્રોકેરી ૧૦^{૧૦} સાગરોપમ વર્ષ અર્થાત્ ૧૦^{૧૦} પલ્યોપમ વર્ષ ધ્યા છે.
૧૦. શ્રી કળસૂત્ર, અસ્તમ શાખ, સ્વધારણા, સુલોષિકાટીકા
૧૧. સામણસ્ત ભગવાનો મહાવીરસ્સ તિંકિશા ચલદસ્તુભીં અજિનાણ જિણસંકાસણ સંકલારસંક્રિયાંને જિણો વિબ અવિત્હ વાગરમાણણ ઉક્કોસાયા ચલદસ્તુભીં સંપણ હૃત્યા। ૧૩૭। (શ્રી કળસૂત્ર, પણ ક્ષણ: ચુન્ન-૧૩૭)
૧૨. વાણી-તીહ અણસિલી સિસિદેખી જખચામણાણિપણા। ગહ દિસિપાલ-સ્નૂર્દિય સાવાવિ રખણનું જિણસર્તે ॥ (સંતિકરં સ્નોત્રગાઢ-૪)
૧૩. "Yantra" by Madhu Khanna P.6
૧૪. "Yantra" by Madhu Khanna P.116
૧૫. Mantra and Yantra are parallel to each other and in some cases may be interchangeable. ("Yantra" by Madhu Khanna, P.38)
૧૬. હૈતન્યાદીતા મન્ત્ર: પ્રોક્તા વર્ણસ્તુ કેવલમ ॥ ('અભોચર વિશ' દે. દેવેશ મહેતા, ગુજરાત સમાયાર, તા. ૧૩-૧૦-૧૯૯૩ પૃ. ૬)
૧૭. મંત્ર-નંત્ર-યંત્ર પદ્ધતસ્તુચ્ય પ્રકા. ગણનન પુસ્તકાલય, સુરત. પૃ. ૧૫
૧૮. Yantra and mantra present the union of archetypal space and sacred sound. Each is inseparable from the other, with mantra 'soul' and yantra 'body' of subtle sound. ('Yantra' by Madhu Khanna, P.44)
૧૯. મંત્રવિદ્યા-યંત્રવિદ્યા ખાણ, સે. કર્ણીદાન સેઠિયા પૃ. ૨૮, ૨૯, ૩૦ મંત્ર-નંત્ર-યંત્ર મહાસમુખ્ય પ્રકા. ગણનન પુસ્તકાલય, સુરત, પૃ. ૩૨૦, ૩૨૧, ૩૨૨
૨૦. મંત્રવિદ્યા-યંત્રવિદ્યા ખાણ, પૃ. ૩૧
૨૧. 'Yantra' by Madhu Khanna P.48
૨૨. સ્વાસિંત્રકળ સુમુખ્ય માણ-૨ પૃ. ૩૬૦, ૩૬૧ (સં. પૂ. મુનિશ્રી જંગુવિજયાની)
૨૩. કર્ણીદાન કલય, કેવલમનીયા (શ્રી સંકલાઈટ, સ્નોત્ર સ્લોક - ૧૧, કલિકાલ સર્વજ્ઞ શ્રી હેમવર્ગાજાર્યજી)





બિકાનેરની 'ઉસ્તા' ચિત્ર શૈલી

મુનિ શ્રી સંખમયં મહારાજ

ભારતના શિલ્પ-સ્થાપત્ય અને ચિત્રકળાના વિકાસમાં રાજસ્થાનનો બહુ મોટો ફાળો છે. રાજસ્થાની ચિત્રકારોએ પોતાની આગવી ચિત્રશૈલીઓ દ્વારા પોતાની સ્વતંત્ર ઓળખ ઉભી કરી છે. વિશિષ્ટ દેહકૃતિ, આકર્ષક વેશભૂષા, નયનાભિરામ રંગવિન્યાસ તેમજ તદનુરૂપ આભૂષણાદિના ચિત્રણ દ્વારા તે ચિત્રકારોએ જાણે-અજાણે પણ પોતાની પ્રાંતિય સંસ્કૃતિનું પરિવહન કર્યું હોય તેવું તે ચિત્રોમાં અનુભવી શકાય છે. જોધપુરી, જ્યાપુરી, મેવાડી, બુંદી, કોટા, નાથ દ્વારી વિગેરે ચિત્રશૈલીઓની જેમ બીકાનેરની પણ 'ઉસ્તા' નામે ઓળખાતી એક વિશિષ્ટ ચિત્રશૈલી છે. પ્રસ્તુતી દેખમાં આપણો તે ઉસ્તા ચિત્રશૈલીનો સંક્ષિપ્તમાં પરિચય જોઈશું.

ઉસ્તા કળાનો ઈતિહાસ

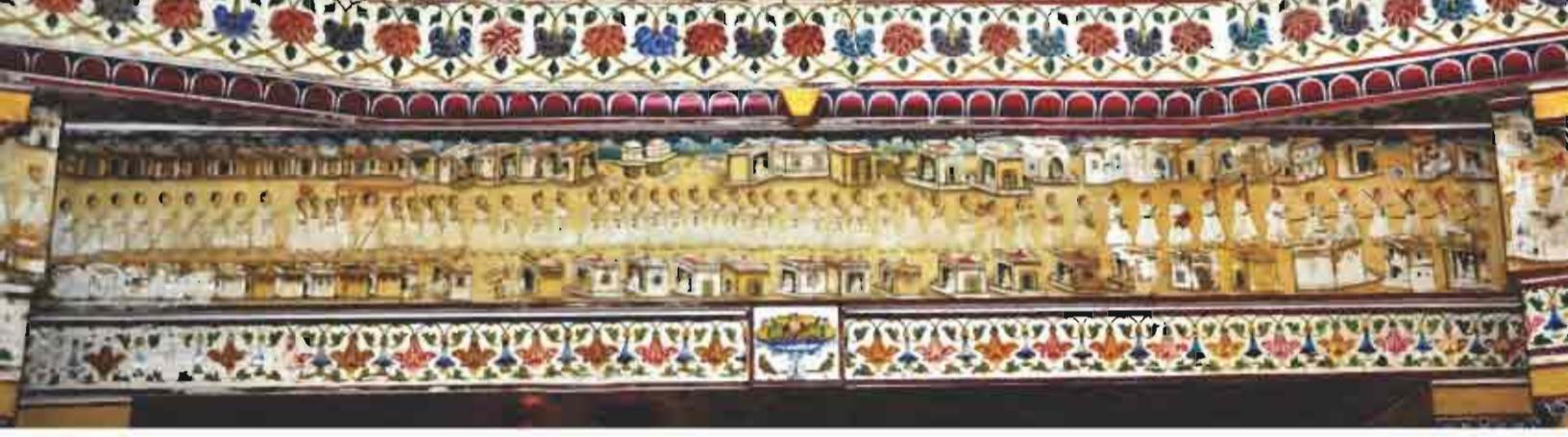
મૂળે આ કળાનો ઉદ્ભવ ક્યાં થયો? ક્યારે થયો? તેની અમોને જાણકારી પ્રાપ્ત થઈ શકી નથી. પરંતુ પ્રાય: વિકમની ૧૬મી સદી આસપાસ ઈરાન, મુલતાન, અફઘાનસ્થાન થઈ તે કળા ભારતમાં આવી તેવી નોંધ મળે છે. ત્યારપછી સમાટ અકબરના શાસનકાળમાં બિકાનેરના રાજવી રાયસિંહજી દ્વારા 'શાહી ચિત્રકાર'ના બિરુદ્ધનું પ્રલોભન આપી ટિલ્હિથી ચિત્રકારોને બોલાવી અહીં બીકાનેરમાં તેમનો વસવાટ કરાવાયો. તે ચિત્રકારો પોતાના કાર્યમાં અતિ નિપુણ હોઈ 'ઉસ્તા' તરીકે ઓળખાતા જે સમય જતા 'ઉસ્તા' એવા અપભ્રષ્ટ નામથી ઓળખાવા લાગ્યા. અંતે સમય જતા તે ઉસ્તા શબ્દ જ તેમની ચિત્રકળાની ઓળખ બન્યો.

તે ચિત્રકારોમાં ઉસ્તા અલિરાજ, શાહ મુહમ્મદ, મુહમ્મદ રૂકાનુદ્દિન જેવા અનેક જ્યાતનામ ચિત્રકારો થયા. વેલ-બુઝા જેવા



પ્રાકૃતિક ચિત્રણ ઉપર સુવર્ણના વરખથી કરાતી નકશી કરવામાં તેમની હથરોટી હતી. તેમણે વૈભવનું પ્રતિક ગણાતી આ કળાને રાજમહેલની છતો પર, દિવાલો પર, સ્થાંભો પર તેમજ દરવાજાદિ સ્થાનો પર ચિત્રીત કરી. જેમાંની કેટલીક નકશીઓ આજે પણ બીકાનેરના અનુપ મહેલ, દરબાર હોલ, શીશા મહેલ, કુંગર નિવાસ, સુરત વિલાસ જેવા પ્રાચીન ઐતિહાસિક સ્થાનો પર સચવાયેલી છે.

મહેલાદિના સુશોભન બાદ રાજ કર્ણસિંહ વડે સૌ પ્રથમ લક્ષી નારાયણપ્રભુનું મંદિર આ ચિત્રકળાથી શાશ્વતરાયું ત્યારબાદ આ



કળાના મૂળ સ્વરૂપમાં થોડા ધણા ફેરફારો સમયે સમયે ઉમેરાતા સામાન્ય જનસમુદ્દરયમાં પણ આ વૈભવી કળાનો પ્રચાર પ્રસાર વધ્યો. જો કે બિલિશરોના સત્તાકાળ પછી રાજ્યોના વિલીનીકરણ વખતે આ કળાને થોડો ધક્કો લાગ્યો. પણ પરંપરાગત કળાને જાળવી રાખવા મથતા ઉસ્તા કલાકારો દ્વારા તે કળા-સંરક્ષણના ભરપૂર પ્રયત્નો કરાયા. જેના ફણ સ્વરૂપે રાજમહેલો, મંદિરો, જિનાલયોથી શરૂ થયેલી તે કળા આજે છેક જરૂખા, અતરદાની, સુરહી, પલંગ, ફીટોફેલ, ધાતુના કે માટીના રાચરચીદિ સામગ્રીઓ પર ચિત્રીત થઈ લોકોના ઘર સુધી પહોંચેલી દેખાય છે.

ઉસ્તા કળા વિકાસમાં કૈનોનું પ્રદાન

બીકાનેરના લક્ષ્મી નારાયણ મંદિર, ગડમંદિરાદિની જેમ જૈનોએ પણ અહીના જિનાલયાદિની શોભામાં અભિવૃદ્ધિ કરવાના ઉદ્દેશથી ઉસ્તા કારીગરોને આશ્રય આપી તેમની પાસે જિનમંદિરોમાં તેમજ ઉપાશ્રોમાં મહાપુરુષોના જીવનચિત્રના કે ગુરુ ભગવંતોના ચિત્રો બનાવરાવ્યા. આવા જૈન દર્શનના ચિત્રો બનાવનારા ચિત્રકારોમાં ઉસ્તા મુરાદબક્ષ ધણો પ્રસિદ્ધ તેમજ કુશળ

ચિત્રકાર થયો. આ ચિત્રોની વિશેષતા કેવળ સુવર્ણના વરખથી કરાયેલ વેલ-બુદ્ધાની નક્શી જ ન હતી, પરંતુ તે ચિત્રોની રંગપૂરણી પણ ત્યાં વિશેષ મહત્વ ધરાવતી. ઉઘડતા-ચમકદાર રંગોથી ઉપસાવેલા ચિત્રનો પૃષ્ઠભૂના રંગોની સાથે સુમેળ કરી ચિત્રની ત્રિપાર્શ્વિય (થી.ડી. આફ્ક્રિટ ઉભી કરવી તે પણ ઉસ્તાઓનો આગવો કસબ હતો).

અહીના શેઠ ભાંડા શાહ વડે નિર્ભિત કરાયેલા ત્રૈલોક્યદીપક નામના સુમતિનાથ પ્રભુના જિનાલયમાં ઉપરોક્ત બને પદ્ધતિના સંયોજનથી ચિત્રાયેલા ધણા ચિત્રો આજે પણ દશ્યમાન થાય છે. જિનાલયના રંગમંડપમાં ગુંબજની ઉપરના ભાગે આવેખાયેલ ચિત્રોમાં સ્થૂલિબદ્ધ, ભરત-બાહુબલીજી, વિજય શેઠ-શોઠાણી, ઈલાયી-પુત્ર, સુદર્શન શેઠ, નેમિનાથ તથા પાર્શ્વનાથ પ્રભુના જીવન-ચરિત્રના ચિત્રો તેમજ વિશ્વના સૌથી લાંબા વિજ્ઞાપ્તિપત્ર (૮૭ ફુટ)ના ચિત્રો આ શૈલીના ઉત્કૃષ્ટ નમૂના છે.

ભાંડાશાહના જિનમંદિરની જેમ બોહરો કી શેરીનું પ્રભુ મહાવીરસ્વામીજીનું જિનાલય પણ બીકાનેરનું અદ્ભુત ચિત્ર સ્થાપત્ય છે. વિ.સં. ૨૦૦૨ માં એટલે કે ૭૨ વર્ષ પૂર્વે શેઠ ભેરુદાંન હાકિમ કોઠારીએ આ જિનાલયનું નિર્માણ કરી જિનાલયની પ્રદક્ષિણામાં મહાવીર સ્વામીજીના ૨૭ ભવો ને તથા પૃથ્વી ચંદ્ર-ગુણસાગર, શાલિબદ્રજી મેતારાજ મુનિ, શ્રીપાળ-મયણાદિકના જીવનના વિશિષ્ટ પ્રસંગોને આ જ ચિત્રશૈલીમાં આવેખાવ્યા. તે સિવાસ પણ ચિંતામણિ પાર્શ્વનાથ પ્રભુનું જિનમંદિર, નેમિનાથ પ્રભુનું જિનાલય, પાર્શ્વચંદ્રગંધના ચૈત્યાદિમાં ઉસ્તા ચિત્રકારીના થોડા ધણા નમૂનાઓ નજરે પડે છે.

સમૃદ્ધ જૈન શ્રાવકોએ જિનાલયો ને શાશ્વતાર્થ બાદ પોતાના ઘરોને, હવેલીઓને પણ આ જ ચિત્રશૈલી દ્વારા ભવ્યતા આપી. જેમાંની રામપુરિયો કી હવેલી, છેઠી કી હવેલીમાંની કેટલીક કલાકૃતિઓ આજે પણ ત્યાં મોજૂદ છે. આમ આ ઉસ્તા કળાનું પરિવહન કરવામાં જૈનોનું વિશેષ પ્રદાન રહ્યું છે. જો કે ફક્ત ઉસ્તા



સંપ્રતિ ગુપ્ત સાગર કો ચંબરી મેં કેવળ જ્ઞાન।



કળા જ નહીં પરંતુ શિલપકળા, ચિત્રકળા, કાષ્ટકળા, લેખનકળાદિ અન્ય કળાઓને વિકસાવવામાં પણ જૈન શ્રેમણોએ તેમજ શ્રેષ્ઠોએ તેવો જ સુંદર પુરુષાર્થ કર્યો. સાંપ્રદાયિકતાના બંધનોને દૂર કરી, ઉદારચરિત થઈ તેમણે આ કળાઓને પોષી તેના સર્વોચ્ચ શિખર સુધી પહોંચાડી. આબુ-દેલવાડાના દેહરા, ઉસ્તાદ શાલિવાહનના ચિત્રો, ખંભાતના પાર્શ્વનાથ પ્રભુના જિનાલયના કાષ્ટશિલ્પો તેનો બોલતો પૂરાવો છે.

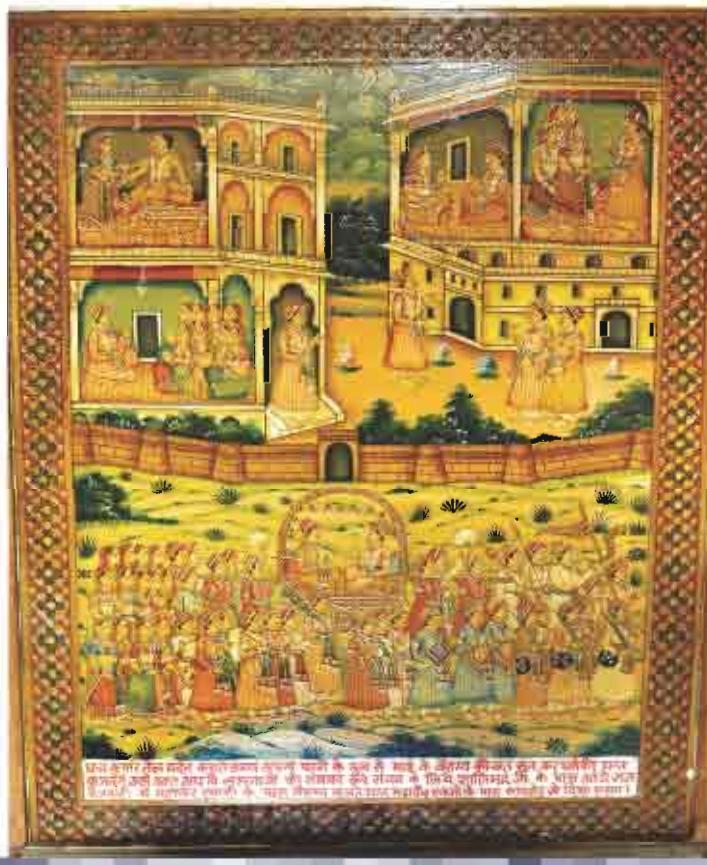
ઉસ્તાદિંગ નિર્માણના તબક્કા

અન્ય ચિત્રકળાની જેમ આ ચિત્રનું કામ પણ કેટલાક તબક્કામાં કરવામાં આવે છે. સૌ પ્રથમ તેમાં કુદરતી લેપદ્રબ્યથી કે ઘસીને ચિત્રભૂમિને સપાટ કરવામાં આવે છે. ત્યારપછી ઈચ્છિત ચિત્રનું પ્રમાણ લઈ ચિત્રભૂમિ પર તેનું કાચુ ચિત્ર દોરવામાં આવે છે. ‘અકબરા’ નામના ત્યારપછીના સ્તરમાં ચિત્રને અનુરૂપ રંગપૂર્તિ કરી. ચિત્ર સુકૃતી દેવામાં આવે છે. તે સૂકાઈ ગયા બાદ ચીકણી

માટી, ગુંદર, ગોળ તથા નૌસાદર કારનું મિશ્રણ તૈયાર કરી પાછીની મદદથી તે ચિત્રમાંના ઈચ્છિત ભાગને ઉપસાવાય છે. પછી ઉપસાવેલો તે ભાગ સૂકાઈ જતા તેની ઉપર બે વાર પીણા રંગનો ડાથ મારી સોનાના વરખના પાના તેના પર લગાડાય છે. અને છેલ્દે પાછીની મદદથી ચિત્રના શેષ ભાગોમાં રંગપૂર્તિ કરી આઉટ લાઈન દ્વારા ચિત્રના અંતિમ તબક્કાને પૂર્ણ કરાય છે. વિશેષ કરી આ પ્રકારનું કામ વેલ-બુટા કે ફૂલ-પાંદડાદિ પ્રાકૃતિક ચિત્રણમાં, અથવા સ્ત્રી-પુરુષો કે દેવ-દેવીના અલંકારો કે વસ્ત્રાદિતા છેડામાં વિગેરે તથા સિંહાસન, ચિત્રબોર્ડાદિમાં જોવા મળે છે.



પાંતે પ્રસ્તુત લેખનનું મૂળ અમારી રાજસ્થાન વિહારયાત્રા છે. પૂ. ગુરુ મ.સા. પૂ.આ. શ્રી. વિજયસોમચંદ્રસૂરિજીની નિશ્ચામાં અમે પ્રાય: ૭૦ જેટલા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતોએ રાજસ્થાનના કેટલાક તીર્થોની યાત્રા કરી. જિનાલયોથી મંડિત તે ભૂમિની જ્યારે અમે સ્પર્શના કરી ત્યારે અનાયાસ જ તે-તે તીર્થોની, ગામોની કોઈને કોઈ ઐતિહાસિક કે સાંસ્કૃતિક સામગ્રી અમને જડી આવી. તેમાંની કેટલીક સામગ્રીઓનું અમારા વડે સંકલન પણ કરાયું. તે સંકલનમાંની જ એક સામગ્રી તે ઉસ્તા ચિત્રકળાના ચિત્રો. અત્યારે પણ કદાચ સેંકડો ભાવિકો તીર્થયાત્રાએ જતા હશે. હજુથી ત્યાં આવી ઘણી સામગ્રી પડી હશે પરંતુ સમયાભાવે કે તદનુરૂપ દર્શિના વૈકલ્યથી સામગ્રી હોતે છતે યાત્રાળુંઓ તે માણી શકતા નથી. પ્રસ્તુત લેખ વાંચી, વિચારી તીર્થયાત્રાએ જતા ભાવિકો રધવાટને છોડી દઈ તીર્થના બાધ્યાભ્યંતર સૌંદર્યને માણો, તેમજ વડવાઓના દૂરદેશિતા, ઉદારચરિતાદિગુણોને સમજી, જીવનમાં ઉતારી સ્વ-પરના કલ્યાણને સાધનારા બને એજ શુભેચ્છા.



□□□

જૈન કળા શૈલીમાં વૈવિધ્ય

આચાર્ય શ્રી મુનિયંત્રસૂરિ મહારાજ

ચિત્ર અને કળા વિષે અસંખ્યકાળથી પ્રયત્નો થતો આવ્યા છે.

આ અવસર્પિણીના પ્રારંભમાં પરમાત્મા ઋષભદેવ પ્રભુએ પોતાના રાજ્યકળ દરમિયાન બાહી અને સુંદરી બને પુત્રીઓને કલાઓનું શિક્ષણ આપેલું.

જૈન આગમબંધોના ઉલ્લેખો જોઈએ તો જ્ઞાનાર્થકથાનામના અંગ અંથમાં (૧.૧.૧૭) મહિલુંવરીના ચિત્રનો ઉલ્લેખ આવે છે. મહિલુંવરીના સુવર્ણના બનેલા પૂતળાનો પણ નિર્દેશ છે.

પ્રશ્નવ્યાકરણ (૨.૫.૧૬)

નામના ઉપાંગ આગમ અંથમાં ચિત્રના મુખ્ય ત્રણ પ્રકારો બતાવ્યા છે. ૧ સચિત્ર (પશુ, પક્ષી, માણસ વગેરે) ૨ અચિત્ર (આકાશ, પહાડ વગેરે) ૩ મિશ્ર (અલંકાર-યુક્ત માણસ વગેરે)

કૃપાં, પથ્થર, કાષ્ટ જેવા માધ્યમો ઉપર અનેક રંગોની મદદથી ચિત્રરવામાં આવતા ચિત્રો માટે આગમોમાં ‘દૈખ્યકર્મ’ શબ્દનો ઉલ્લેખ મળે છે.

તરંગવાતીની કથામાં જાતિસ્મરણ દારા જોયેલા પૂર્વભવના ચિત્રોનું પ્રદર્શન યોજવાની વાતા છે. એ ચિત્રવાલી જોતાં એનાં પૂર્વભવના સાથીને પણ જાતિસ્મરણ શાન થાય છે.

વિવિધ તીર્થોના વસ્ત્ર ઉપર ચીતરેલા પટો પણ પ્રાચીન કાળથી અવચીનકળ સુધીના અનેક મળે છે.

વર્તમાનમાં ઉપલબ્ધ ચિત્રો વિષે વિચારીએ તો ભારત અને ભારત બહારના સ્પેન, ફાન્સ, પેરુ, અલસ્કા વગેરે દેશોમાં મળતાં શુરુચિત્રો ઈસ્ટીસન પૂર્વ ૫૦૦૦૦થી ઈ.પૂ. ૧૦૦૦૦ વર્ષ સુધીના હોવાનું વિદ્ધાનો માને છે.

ભારતના પ્રાચીન ચિત્રો મધ્યપ્રદેશના આદમગઢ, રાયગઢ અને

બિહારના ચક્કધરપુર વગેરે સ્થળોએ છે.

અજંતા અને વાધ ગુજરાતના ચિત્રો વિદ્ધાનોના મતે સાતમી સદીના છે. અને રજપુત ચિત્રકલા સોણમી સદીની છે.

આજથી સો વર્ષ પૂર્વ જ્યારે જૈન અંથોમાં રહેલા ચિત્રો વિશે દુનિયાને જાણકારી ન હતી ત્યારે વિદ્ધાનો એવું માનતા કે - સાતમી થી ૧૫મી સદી સુધી ચિત્રકલા ક્ષેત્રે કંઈ ખેડાજા થયું નથી. પરંતુ આ ગેરસમજને ડૉ. આનંદ કુમારસ્વામિએ દૂર કરી.

ઇ.સ. ૧૯૨૪માં એમણે બલ્લિન ભુજિયમમાં સુરક્ષિત ‘કલ્પસૂત્ર’ ની સચિત્ર પ્રતનો પરિચય આપ્યો. અને દુનિયાને ‘ગુર્જર ચિત્ર શૈલી’ વિષે જાણ થઈ.

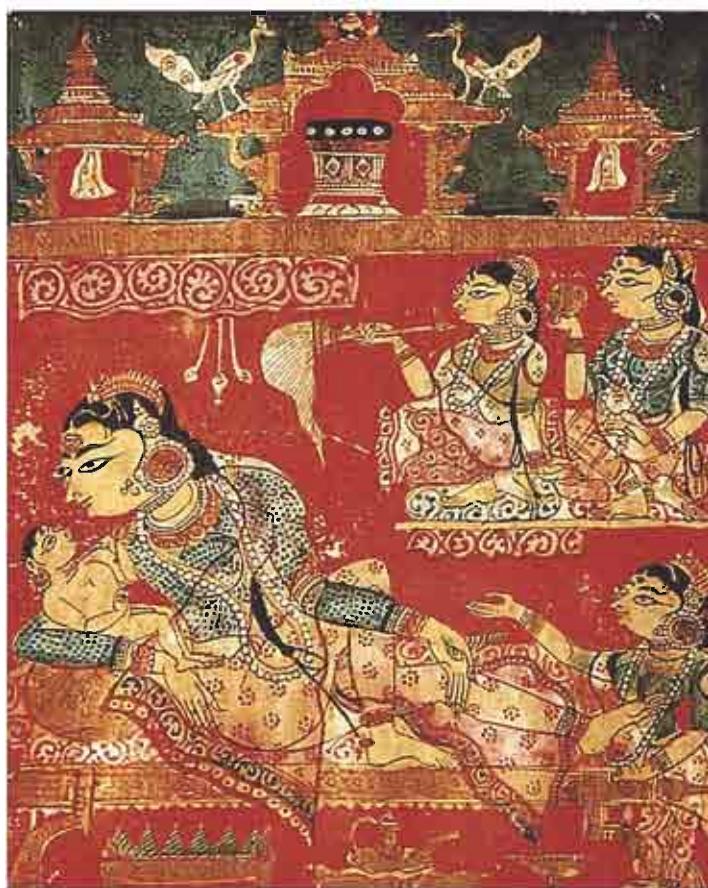
ગુર્જર ચિત્ર શૈલીના સેંકડો સુવર્ણકારી ચિત્ર યુક્ત અંથો ત્યાર પછી ધ્યાનમાં આવ્યા. આ અંથોમાં કલ્પસૂત્ર અને કાલક કથાની સંખ્યા વિપુલ છે જ. તદ્દુપરાંત નિશીથચ્યૂઝી અને ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રોની પણ સચિત્ર પ્રતો મળે છે.

ગુર્જર શૈલીના સચિત્ર અજેન અંથોના નામ ગીતાગોવિન્દ ‘બાલગોપાલસ્તુતિ’, ‘દેવીમાહાત્મ’, ‘રતિરહસ્ય’, ‘વસન્ત વિલાસ’, ‘ભાગવતા’ આદિ છે.

એકંદરે અજંતા-ઈલોરાની ચિત્રશૈલીને સુરક્ષિત રાખવાનું અને એને વિકસિત કરવાનું અને

રજપુત ચિત્રશૈલીને જન્મ આપવાનું કાર્ય ૧૧થી ૧૫મી સદી સુધી તાડપત્ર વગેરે ઉપર ચિત્રિત કલ્પસૂત્ર વગેરેના ચિત્રો દારા થયું છે આવું શ્રી મંજુલાલ રણાંદ્રાસ મજૂમદાર વગેરે વિદ્ધાનોનું માનવું છે.

ગુર્જરશૈલી જૈનશૈલી પદ્ધિમભારત શૈલી અને અપભંશશૈલી નામથી પણ ઓળખાવાય છે. કેટલાક વિદ્ધાનોના મતે એમાં થોડો ફેરફાર પણ છે.



આ શૈલીના મુખ્ય લક્ષણો ડૉ. ભોતીચંદે (કલાનિધિ અંક ૧, વર્ષ ૧, ૨૦૦૫ વિ.સ.) આ પ્રમાણે જણાવ્યા છે.

(૧) ખાલી જગહ સે નિકળી હુઈ આંખ, (૨) પરવલ કે આકાર કી આંખે ચિયોં કી આંખો મેં કાન તક ગઈ કાજલ કી રેખા (૩) નુકીલી નાક, (૪) દોહરી હુડ્ડી (૫) સુઢે હુએ હાથ તથા એંડી હુઈ અંગુલિયાં (૬) અપ્રાકૃતિકરૂપ સે ઉમરી હુઈ છાતી (૭) ખિલૌને કી તરહ પણ-પણીયો કા અલંકરણ (૮) કમજોર લિખાયી (૯) પ્રાકૃત દૃશ્યો કી કમી (૧૦) ઇકટ્ઠા ધરાતલપર અનેક દૃશ્યો કા અંકન (૧૧) પંદરવી શતાબ્દી કે અંતિમ ચરણ કો લેકર ૧૬વીં શતાબ્દી તક હાઁસિયો કા અલંકરણ ઔર (૧૨) ચટકદાર રંગો તથા સોને કા અત્યધિક પ્રયોગ.

તાડપત્રો અને કાગળ ઉપર ચિત્રકામ સહુથી પહેલાં જૈન-અંથોમાં જ મળે છે.



શેતાંબર જૈન જ્ઞાનભંડારોમાંથી કલ્પસૂત્ર અને કાલક કથાના સચિત્રાંથો વિપુલપ્રમાણમાં મળે છે. દિગ્ંબર જૈન જ્ઞાનભંડારોમાં યશોધરચરિત્રની સચિત્ર હસ્તપ્રતો મોટી સંખ્યામાં મળે છે. જૈન કલાકારોએ વૈષ્ણવ સંપ્રદાયના અંથ આધારિત પ્રસંગોનું પણ ચિત્રણ કર્યું છે.

તાડપત્રીય અંથોની લંબાઈ દોઢ હુટથી ચાર હુટ સુધીની હોય છે પણ પહોળાઈ બેથી અઢી ઈચ્છ આસપાસ જ હોય છે. આટલી ઓછી જીવ્યામાં ચીતરેલા ચિત્રોની સૂક્ષ્મ રેખાઓ કલાકારના કૌશલને ઉજાગર કરે છે.



વાચસપતિ જૈરોલાના મતે જૈન ચિત્ર શૈલિમાં આંખોની વિશિષ્ટ રચના જૈન પ્રતિમાઓના ચક્ષુનિર્માણની દેન છે. (જુઓ ભારતીય ચિત્રકલા પ્ર. ૧૭૮-૧૪૦)

તાડપત્રીય ચિત્રોમાં મુખ્યત્વે પીળો રંગ અને સોનીરી રંગ વાપરવામાં આવ્યો છે.

પોથી ઉપર રાખવામાં આવતી લાકડાની પાટી ઉપર પણ સુંદર ચિત્રકામ થયું છે.

પંદરમી સદી પછીની સચિત્ર પોથીઓમાં ચારે બાજુની કિનારો (બોર્ડર) ઉપર પણ સુંદર ચિત્રો જોવા મળે છે.

તાડપત્રીય અંથોમાં દોરો પરોવવાની પદ્ધતિ હોવાથી વચ્ચેની



જગ્યા કાણા માટે છોડવામાં આવતી પાછળથી કાગળની પ્રતો પર લેખન શરૂ થયું ત્યારે કાણું પાડવાનું ન હોવા છતાં વચ્ચે જગ્યા છોડવાની પરંપરા કાયમ રહી અને એ જગ્યા એવી રીતે છોડવામાં આવતી કે વચ્ચે છત્ર કે કમળ કે સાથિયાની આકૃતિ ઉભરી આવે.

મુનિ કાંતિસાગરજી અભેના લેખ જૈનો દ્વારા પદ્ધતિચિત્રકલા (વિશાળભારત ડિસે. ૧૯૪૭ ના. ૪૦ અંક ૬ પ્ર. ૩૪૧-૮) માં જણાવે છે કે -

“કલ્પસૂત્ર કી એક પ્રતિ જો અમદાવાદમેં સુરક્ષિત હૈ... ભારતીય નાટ્ય, સંગીત ઔર ચિત્રકલા, તીનો દૃષ્ટિયોં સે ઉસકા સ્થાન અપૂર્વ હૈ। ઇન ચિત્રોં મેં રાગ-રાગીની, મૂર્દના તાન આદિ કી યોજના સંગીતશાસ્ત્ર કે અનુસાર હૈ, ઔર આકાશચારી, પાદચારી, ભોમચારી વગેરહ ભરતમુનિ કે નાટ્યશાસ્ત્ર મેં વર્ણિત નાટ્ય કે વિભિન્નરૂપ બઢે હી ભાવપૂર્ણ હૈ, પ્રત્યેક કી મુખમુદ્રા ઉનકે હૃદયગત ભાવોં કા સ્પષ્ટીકરણ કરતે હુએ વિવિધરૂપ ઉત્પન્ન કર સાધારણ માનવ કો ભી અપની ઓર આકૃષ્ટ કરતી હૈ। યહી ઉક્તપ્રતિ કી કુછ વિશેષતાએં હૈ ।”

નર્મદા પ્રસાદ (ઉપાધ્યાય અભેના અંથ જૈન ચિત્રાંકન પરભ્યરા (પ્ર. ૨૦૨માં) લખે છે કે -

“જૈન ‘કલ્પસૂત્ર’ કી સબ્સે પુરાની સચિત્ર પ્રતિ કા સંદર્ભ ચૌથી શતાબ્દી ઈસાપૂર્વ કા હૈ। યહ કહા જાતો હૈ કિ યહ પ્રતિ સંભવત: અખી કિસી નાહર પરિવારમેં હૈ ।”

ઇતિહાસ અને કલાના અદ્ભુત સંગમ જેવા વિજ્ઞપ્તિપત્રો જૈન ચિત્રકારોની અદ્ભુત દેન છે. પચ્ચીસ કે પચાસ હુટ લાંબા અને



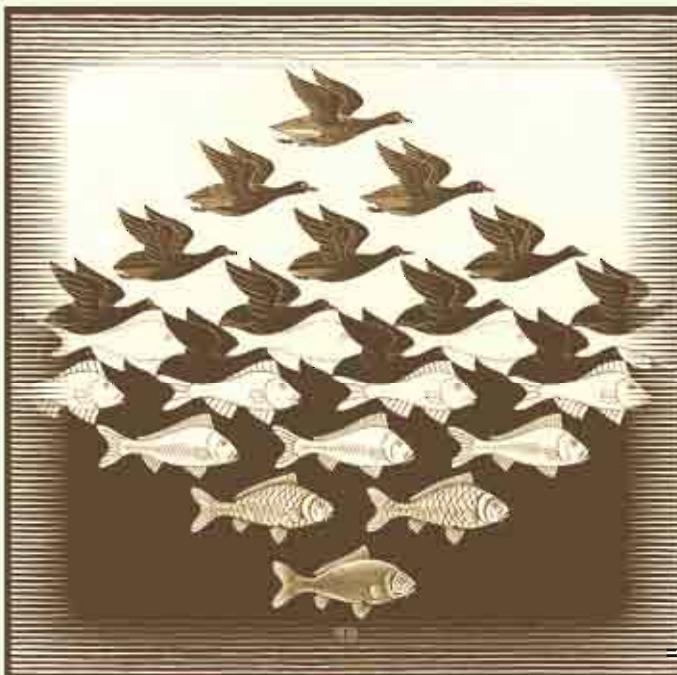
ઉપાધ્યાય સમયસુંદરજીએ ‘રાજાનો દદતે સૌખ્યમુ’ આ એક વાક્યના આઠલાભથી વધુ અર્થ ખોલતી ‘અર્થરત્નાવલી’ ટીકાની પ્રતિ બાદશાહ અકબરને લેટ આપેલી. આ પ્રતમાં અકબરકાલીન ભીતચિત્રો અને બીજા ચિત્રોનું વર્ણન છે.

બૃહત્સંગ્રહણી વગેરેમાં ભૌગોલિક ચિત્રોવાળી અનેક પ્રતિઓ પ્રાપ્ત થાય છે.

વાચસ્પતિ કીશલાનું માનવું છે કે - જૈનકલામાં જે લોકકલાને સમર્થન મળ્યું છે. કલ્પસૂત્ર અને કાલકા કથાના ચિત્રોમાં લોકજીવન, લોકસંમતિની જલક દેખાય છે. (પૃ ૧૪૩)

પાદનોંષ :

1. ભારતીય ચિત્રકલા લેખક વાચસ્પતિ ગેરોલ
2. Aspect of Jain Art and Architecture
3. Jain Paintings Vol. I-II
Jain Art from India
4. ‘વિશાલ ભારત’ ઈ.સ. ૧૯૪૭ ડિસેબરના અંકમાં ‘જૈનો દ્વારા પદ્ધતિવિત ચિત્રકલા’ લેખ પ્રગટ થયો છે. લેખક મુનિ કાંતિસાગરજી છે.
5. જૈન ચિત્ર કલ્પસૂત્ર સંપાદક : સારાભાઈ નવાખ
6. જૈન ચિત્ર કલ્પસૂત્ર ભા. ૧-૨ સંપાદક સારાભાઈ નવાખ
7. જૈન કાલપર ચિત્ર વાસુદેવ અમાર્ત
8. જૈન ચિત્રકલા પરંપરા (આહેર કલ્પસૂત્ર કે વિરોધ સંદર્ભ મે)
9. જૈન કલા એવં સ્થાપત્ય ભા. ૧-૨-૩ ભારતીય શાનધી
10. New Documents of Jain Paintings પ્ર. મહાવીરવિધાલય
11. Jain Art વે. આંદ કે કુમારસ્વામી
12. Jain Art and Aesthetics



સમજ અને સ્વભાવના અંતરને ઓળાળીએ

સમજ અને સ્વભાવમાં કોણ કયારે છતે છે જે જોતાં રહેવું પડ. લાકો તો લાણે વાણે સમજને જુણો, જ્ઞાણો, ઘોળને; કારણ કે તેના આયારે પોલાય છે, વાનાય છે, જ્યારે સ્વભાવ તો સીધો પર્નમાં સેકાય છે. સ્વભાવ મુજબનું વર્તન અને સમજ મુજબની વાણી – તેની વચ્ચે અંતર દેખાય લ્યારે લોકો સમજનો છેદ ઉડાયે, કારણ કે સ્વભાવે સમજને છેદ દીધો. સાચી વાત તો જે છે કે, સમજ વધતાં સ્વભાવમાં પણ વધાયોય કેરકાર થવો જરૂરી છે. સ્વભાવમાં કેરકાર એ આપણી સમજનું ઝા છે.

સમજ વાનથી નીપજ છે. જીણ તો દર્પશા છે, દર્પશામાં જોઈ જેમ આપણા મુખને આપણે ઠીકઠાક કરીને છીએ તેમ સમજને આપણે સ્વભાવને સુધારતા રહીએ. પછી સમજનો ભાર નાદી રહે. સ્વભાવની સુંદરતા વધશે. સમજ અને સ્વભાવનું અંતર જેરલું ઓસ્ફું તેટલી એ વ્યક્તિ માધાન ! – આચાર્ય શ્રી પ્રધુમનસુરિ

જાણી જેને હંચ, સ્વભાવ જેને હંચ ! જાણી જેનો તરફ સ્વભાવ નહીંતો જણાતો. જુયણો ઠંકે હંચ જેણો શુદ્ધ – જણાતિલ હઈ, તીર-દીશા જીછ પારણો કેંદ્રે જેણી કૃત્ત તેણતી. કેંદ્ર પાતાળમાણી ડક્ટર દ્વારાથે જાણાયાનો બદ્ધ ગુરુતીનો ડિગાન કુણીલ કણ્ણો. આ પણિવર્તન જાગો કરે જેણે જાણી જાણાયાને – ઉહુંપણે થતું. જગઘવાન જણાતાર જોએચે. કુરેણીની ઠગણાન રહ્યું છે.

જૈન ચિત્રકલા

ભારતીય શાસ્ત્રી

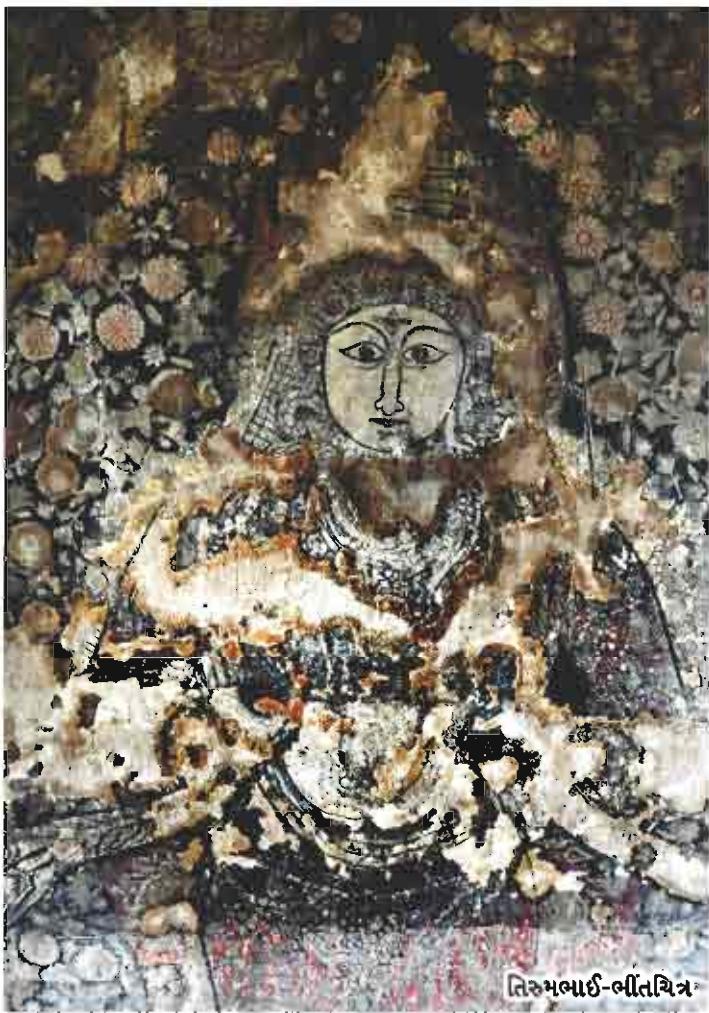
ભારતીય આર્થ મહાસંસ્કૃતિના આવિભાગ અને તેના પાયાઓને મજબૂત કરવા માટે ભારતવર્ષની ગ્રણ મહાપ્રજાઓએ ખાસ ભાગ ભજ્યો છે. જૈન, બૌધ્ધ અને હિન્દુ. ધર્મની એ ગ્રણ પ્રજાઓ પૈકી જૈન ભારતીય સંસ્કૃતિને પગભર કરવામાં, એના વિકાસમાં અને વિશ્વવ્યાપી બનાવવામાં અદ્દૂત ભાગ ભજ્યો છે. આ સત્ય હકીકત છે. વર્ષોના વર્ષો અગાઉ પાશ્વાત્ય તેમ જ ભારતીય જૈનેતર વિદ્વાનોએ જૈન સાહિત્ય અને જૈન ઈતિહાસના વિવિધ અંગોને જે ઉડાણથી અને ઝીણવટથી છાયા છે, અને એનું જે મહત્વ આંક્યું છે, તેનો આપણાને ખ્યાલ સરખો પણ નથી. વિવિધ કલાઓમાં શિલ્પ, સંગીત અને ચિત્રકળાનું સ્થાન ભારતની પ્રાચીન સંસ્કૃતિ છે. ભારતીય ચિત્રકલાનો ઈતિહાસ બહુ જ પ્રાચીન છે. જૈન ચિત્રકારોએ હસ્તપ્રત દ્વારા કાગળ, કાપડ, કાણ અને તાડપત્ર વગેરે ઉપર અંત સુંદર અને મનોહર, નયનરમ્ય ચિત્રોનું નિરૂપણ કરીને સમગ્ર વિશ્વમાં ભારતની જૈન ચિત્રકલા - Jain Paintings ને

રંગબેરંગી સ્વરૂપે વિશિષ્ટ દરજાઓ અપાવ્યો છે. જૈન ધર્મ શિલ્પ, સ્થાપત્ય હસ્તકલા, ચિત્રકલામાં નિઃશંક રીતે સત્ય સ્વરૂપમાં પ્રત્યક્ષ થાય છે. આ ક્ષેત્રમાં તેનો કોઈ પ્રતિસ્પર્ધી નથી. ભારતીય ચિત્રકલાનો સર્વ પ્રથમ નિર્દેશન પહેલી શતાબ્દીમાં અંજતાની ગુફામાં જોવા મળે છે.

જૈન શ્રુતાંગ 'નાયાધભ્રમનીકઢાઓ' માં ધારિણી દેવી નાં શયનગૃહનું જે વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. તેમાં બતાવ્યું છે કે તેમના શયનકક્ષની છતો લતા અને પાંદડીઓથી સુંદર રીતે ચિત્રિત કરીને અલંકૃત બનાવી છે. આ અંથમાં રાજકુમાર મહલ્લાદીન નિર્મિત પ્રમોદવન માં ચિત્ર સભાનું નિર્માણ કર્યાનું વર્ણન છે. મહલ્લાદીને ચિત્રકારોને આમંત્રિત કરી પ્રમોદવનમાં ચિત્ર સભા નિર્માણ કરીને તેઓને હાવ-ભાવ, વિવાસ અને ભમથી સુસજ્જિત કરવા કહ્યું હતું. ચિત્રકારો તેમની આજ્ઞા સ્વીકારીને પોતપોતાના ઘરેથી રંગ અને પાછી વિ. સાધનો લઈને આવ્યા અને ચિત્ર બનાવવામાં મઝા બની ગયા. તેઓએ ભીતોના ભાગ કર્યા, તેના પર લેપન કરી ચિત્ર દોરવાનું શરૂ કર્યું. આ ચિત્રકારોમાં એક ચિત્રકારમાં એવી માનવિશ્વાસ હતી કે એકવાર તે કોઈ પણ નર, નારી, પશુ કે પક્ષી નું માત્ર એક જ અંગ જોઈ લે તો તેના પરથી હુબહુ એનું જ ચિત્ર બનાવી લેતો. તેણે રાજકુમારી મહલીનાં પગનો એક માત્ર અંગૂઠો જોઈને પૂર્ણ ચિત્ર મહલીકુમારીનું બનાવ્યું.

‘બૃહત્કલ્પભાષ્ય’ અંથ માં એક ગણિકાની જીવનકથા છે. જે ચોસઠકલામાં પ્રવિષ્ટ હતી. તેની ચિત્રસભામાં વિવિધ પ્રકારના, વિવિધ જાતીઓના વ્યવસાયિક પુરુષોના ચિત્રો અંકિત હતા. તે પોતાના મહેમાનોને સૌથી પહેલાં આ ચિત્રસભામાં લઈ આવતી અને તેમની જે પ્રતિક્રિયા જોતી, તેવો જ વહેવાર તેમની સાથે કરતી. ‘આવશ્યક ટીકા’ માં કહેવામાં આવ્યું છે કે; ‘નિરંતર અભ્યાસ દ્વારા જ ઉત્તમ ચિત્રકાર બની શકાય છે. જેને કોઈ પરિમાપની જરૂર હોતી નથી.’’ આ અંથમાં ચિત્રકારોની હસ્તકલા કૌશલતાનું વર્ણન કરતા કહ્યું છે કે, એક શિલ્પીએ મોરનું એક એવું ચિત્ર અંકિત કર્યું કે રાજા સાચો મોર સમજી ને પકડવા દોડયો. આજ છે જૈન ચિત્રકલા.

Jain Paintings નું પ્રથમ નિર્દેશન આપણાને અંજતાની ગુફામાં જોવા મળે છે. જૈનોએ દક્ષિણ ભારતનાં અનેક મંદિરોમાં દિવાલ પર ચિત્રકલા દ્વારા યોગ્ય કલાનું નિર્દેશન પ્રાચીન સમયમાં કર્યું હતું. જેમાં વિશેષ ઉલ્લેખ તિરુમલાઈનાં જૈન મંદિરોનો કરવામાં



તિરુમલાઈ-લાંતચિત્ર

આવે છે. આકાશમાં વાદળોમાં ઉડતા દેવતાઓનું ચિત્ર અત્યંત સુંદર રીતે ચિત્રાંકન કર્યું છે. હરબધ દેવતાઓ તીર્થકર પ્રભુનો ઉપદેશ શ્રવણ કરવા આવી રહ્યા છે. તેમાં કોઈ દેવતા જાણો પ્રભુ માટે પુરુષ લેવા ઉદ્ઘાનમાં ઉભા છે. તો બીજી તરફ એક સાધુ ભિક્ષા આપનાર શ્રાવિકાઓને ઉપદેશ આપી રહ્યા છે. આ ચિત્રોમાં પણ રંગોની ચમક અજર્તાના ચિત્રો જેવી છે.

શ્રવણ-બેલગોડાનાં જૈન મંદિરોમાં પણ અનેક ભીત ચિત્રો અંકિત છે. જેમાં એક ચિત્રમાં ભગવાન પાર્વત્નાથ ઉપદેશ આપી રહ્યા છે, તો બીજાં ચિત્રમાં અરિષ્ટનેમિ છે, અન્ય ચિત્રોની વચ્ચમાં લેશ્યાવૃક્ષનું મનોહર ચિત્ર છે. મૈસુરના રાજા કૃષ્ણરાજ ઓડયાર (ગીજા) નો દશોરા દરખાર પણ અંકિત છે.

જૈન ચિત્રકળાનું સૌથી પ્રાચીન ભીતચિત્રનું કામ (ઈ. ૬૨૫)માં મહેન્દ્ર વર્માના શાસનકાળ દરમ્યાન તાંજોર નજીક સિતન્વાસલની ગુફામાં અંકિત થયું હતું. આ રાજા શૈવ ધર્મ બન્યો તે પહેલાં જૈન ધર્મ હતો. ચિત્રકલા ગ્રત્યે તેને બહુજ પ્રેમ હતો. તેને 'દક્ષિણ ચિત્ર નામક' એક શાસ્ત્રનું સંકલન કર્યું હતું. એક સમય ગુફાની દિવાલો પર, છતો અને સ્થંભો પર સર્વત્ર ચિત્રો અંકિત કરાવ્યા હતા. પરંતુ આજે તે ખાસ જોવા મળતા નથી. તેમ છતા આ કલાનું મૂલ્યાંકન કરી શકાય તેવા કોઈ કોઈ ચિત્રો જોવા મળે છે. આકાશમાં વાદળોની વચ્ચે નૃત્ય કરતી અપ્સરાઓ અને રાજા-રાણીની સુંદર આકૃતિઓ સ્પષ્ટ રીતે જોવા મળે છે. છત પર પદમાવનનાં બે ચિત્રો છે. એકમાં સરોવરની વચ્ચમાં એક સ્ત્રી તથા એક પુરુષ છે, સ્ત્રીનાં જમણા હાથમાં કમળ છે. પુરુષ તેના ડાબા હાથના ખભા પર કમળની ડાળી લઈને ઉભો છે. અતિ સુંદર, નયનરમ્ય આ ચિત્ર છે. બીજાં સ્થાન પર હાથીની સૂંઠ દ્વારા કમળની

દાંડીઓને ઉખાડી ફેંકવાનું ચિત્ર દર્શાવ્યું છે. ક્યાંક ગાયો ચરી રહી છે, તો ક્યાંક હંસયુગલ કીડા કરી રહ્યું છે, પતંગિયા કમળ પર આમતેમ ઉડ્યા કરે છે. માછલીઓ જણકીડા કરી રહી છે તેની જ સાથે બીજાં ચિત્ર અનુસાર એક પુરુષ તોડેલા કમળની છાબ લઈને ઉભો છે, તથા સરોવરના પાણીમાં હાથી-ગાય વગેરે કીડા કરી રહ્યા છે.

ચિત્રન્વાસલની છત જેવું બીજું ચિત્ર ઈલોરાના કૈલાશ મંદિરમાં જોવા મળે છે. આ છે તો શૈવ મંદિર પણ અહીં એક ચિત્રનો વિષય જૈનનો છે જેમાં દિગ્ંબર સંપ્રદાયના સાધુની શોભાયાત્રા અને રાજ દ્વાર પર તેમને વંદન કરતાં સમુદ્દરાયનું દશ્ય છે. ઈલોરાની ઈન્જર્સલા નામે શૈવ મંદિરમાં જે બધાં ભીત ચિત્રો છે તે (ઇન્ડી થી દસમી શતાબ્દી)નાં સુંદર મનોહર ચિત્રો છે આજે તે ખાસ જોવા મળતા નથી.

જૈન ભીતચિત્રોની કલાનો વિકાસ ૧૧મી શતાબ્દી છે તે ઉપરાંત તાડપત્રોના ચિત્રોની શરૂઆત ૧૧ મી શતાબ્દીથી ૧૪ અને ૧૫મી શતાબ્દી સુધીનો રહ્યો. ત્યારબાદ કાગળનો યુગ શરૂ થયો. આજે પણ ધર્માં જ્ઞાન-ભંડારોમાં જૈન તાડપત્રોની પ્રતો અને પુસ્તકો હજારોની સંખ્યામાં છે. તેમાંથી ધર્માં ખરા તો ઉત્તર-દક્ષિણાં જૈન શાસ્ત્રના જ્ઞાનભંડારોમાં સુરક્ષિત છે. તેમાં ચિત્રો સામાન્ય રીતે લેખની વચ્ચમાં પણ જોવા મળે છે. આ ચિત્રો મોટે ભાગે અંથના વિષય સાથે બહુ ઓછો સંબંધ ધરાવે છે, જૈન તાડપત્રીય અંથ જે સૌથી વધારે પ્રાચીન માનવામાં આવે છે. તે છે 'નિશીથમૂર્ઝિ'.

આ અંથ પાટણ સ્થિત સંઘવીના પાડામાં જૈન જ્ઞાનભંડારમાંથી પ્રાપ્ત થાય છે. અંથની પ્રસ્તાવનામાંથી જાણવા મળે છે કે આ અંથ

'ભૃગુકષ્ઠ'નાં સોલંકી રાજા જયસિંહ (ઈ.સ. ૧૦૮૪ થી ૧૧૪૩)નાં સમયમાં લખાયું છે. આના જ સમકાಲીન દક્ષિણ ભારતના મુડબિદ્રીના શાસ્ત્રભંડારોમાં સુરક્ષિત 'ઘટભંડાગમ'નું તાડપત્રીય પુસ્તક છે. દિગ્ંબર સંપ્રદાય દ્વારા સુરક્ષિત સાહિત્યમાં આ અંથ સૌથી પ્રાચીન છે. મૂળ અંથ ઇન્ડી શતાબ્દીનો છે અને ટીકા નવમી શતાબ્દીની છે.

ઈ.સ. ૧૧૨૭ માં લિખિત ખંભાતના શાંતિનાથ જૈનમંદિરમાં, નગીનદાસ જ્ઞાન ભંડારમાં 'જ્ઞાતાધર્મસૂત્ર'ની પ્રત તાડપત્રીય છે તેનાં પર પદમાવન મહાવીરસ્વામીની આસપાસ ચૌરીવાહકો તથા મા સરસ્વતી દેવીના ત્રિભંગ ચિત્ર બહુ જ સુંદર છે. ચાર હાથોવાળી દેવીના બે ઉપરના હાથોમાં કમળ અને



સિતન્વાસલ-ગુફામાં ભીતચિત્ર

નીચેના હાથોમાં અક્ષરમાળા અને પુસ્તક છે. બાજુમાં હંસ છે. માતાના મુખની પ્રસંગતા અને અંગ-પ્રત્યંગના હાવ-ભાવ તથા વિલાસ અતિ સુંદર ભાવોથી અંકિત કરવામાં આવ્યા છે.

વડોદરા નજીક છાણી જૈન ભંડારમાં ‘ઓધનિયુક્તિ’ની તાડપત્રીય પ્રત (ઈ.સ. ૧૧૬૧)નું ચિત્ર એક વિશેષ કારણથી ઉલ્લેખનીય છે. કારણકે તેમાં ૧૬ વિદ્યાદેવી અને અન્ય દેવ-દેવી-યક્ષીનાં પણ બહુ જ સુંદર ચિત્રો અંકિત છે. બધી જ દેવીઓ ચાર હાથોવાળી અને ભડાસનમાં છે. માત્ર અંબિકા માતા બે હાથોવાળા છે. આ બધાં જ ચિત્રોમાં નાક, ચિબુક ની કોણાકૃતિ અને બીજી આંખ મુખાવયની બહાર અંકિત છે. (sideface)

ઈ.સ. ૧૨૮૮માં વિભિત્તિ ‘સુબાહુ કથાદિ’ કથા સંગહમાં તાડપત્રીય પ્રતમાં ભગવાન નેમિનાથના વરધોડાનું ચિત્ર સુંદર રીતે ચિત્રાંકન કર્યું છે. રાજુભતી વિવાહ મંડપમાં બેઠી છે, દરવાજા પાસે હાથી પર સવાર વ્યક્તિ નેમિનાથનું સ્વાગત કરી રહી છે. નીચે વાડામાં પશુઓની આંખોમાં આંસુ દેખાય છે. એક ચિત્રમાં હરાણ વગેરે અન્ય પશુઓ બલદેવ મુનિનો ઉપદેશ સાંભળી રહ્યા છે. આ ગંથના ચિત્રો માટે ડૉ. મોતીયંદના મતાનુસાર પશુ-પક્ષી અને વૃક્ષોનું ચિત્ર પ્રથમવાર તાડપત્રીય પ્રતમાં અંકિત થયું. આ ચિત્રોમાં પદ્ધતિભી ભારતની ચિત્ર શૈલી પ્રાપ્ત થઈ.

સન ૧૩૫૦ થી ૧૪૫૦ વચ્ચે જે તાડપત્રીય ચિત્રો મળે છે. તેમાં શાસ્ત્રીય અને સૌંદર્યની દર્શિયે ખાસ વિશેષતા દેખાય છે. આકૃતિઓ અતિ સૂક્ષ્મ રીતે અંકિત થઈ છે. રંગોમાં વિવિધતા અને ચમક આવ્યા છે. તે ઉપરાંત આ સમયમાં પહેલી જ વાર સુવર્ણરંગનો ઉપયોગ થયો. જે મુસલમાનોની સાથે આવેલા ઈરાની ચિત્રકારોનો પ્રભાવ હતો. આ શૈલીની પ્રતો વધારે ‘કલ્પસૂત્ર’માં જોવા મળે છે. આમાં સૌથી મહત્વની ઈડરના જ્ઞાન ભંડારમાં એ પ્રત છે જેમાં ઉછ ચિત્રો છે. જેમાંના થોડા પ્રભુ મહાવીર, પ્રભુ પાર્શ્વનાથ અને પ્રભુ નેમિનાથના જીવનના અનેક પ્રસંગો (પાંચ કલ્યાણક) સાથે સંબંધિત છે. તેમાં પણ પ્રથમ વાર સોનાના રંગોનો પ્રયોગ થયો છે સાથે સાથે આખા ગંથનું લેખન પણ સોનાની શાહીથી થયું છે. ‘કલ્પસૂત્રની આઠ તાડપત્ર પ્રતો તથા વીસ કાગળની પ્રતો પરથી ઉછ ચિત્રો સહિત ‘કલ્પસૂત્ર’નું પ્રકાશન થઈ ચૂક્યું છે. સારાભાઈ નવાબે પોતાના ‘કાલક કથા’ સંગહમાં છ તાડપત્ર અને નવ કાગળની પ્રતો પર ૮૮ ચિત્રો પ્રસ્તુત કર્યો છે. ડૉ. મોતીયંદ પોતાના ‘જૈન મિનિએચર પેઇન્ટિંગ્સ ફિલ્મ વેસ્ટર્ન ઈન્ડિયા’ માં ૨૬૨ ચિત્રો આપ્યા છે.

ઈ.સ. ૧૦૫માં સર્વપ્રથમ કાગળનો આવિષ્કાર ચીનમાં થયો.

ઈ.સ. ૧૦-૧૧ શતાબ્દીમાં આરબ દેશે પણ કાગળ બનાવવાની શરૂઆત કરી અને ત્યાંથી કાગળ ભારતમાં આવવા માંયો. મુનિ જિનવિજયજ્ઞના મત મુજબ જેસલમેરના જૈન જ્ઞાનભંડારમાંથી ‘ધવન્યાલોક લોચન’ ની અંતિમ પ્રત મળી. તેના લેખનનો સમય ઈ.સ. ૧૧૬૦ ની આસપાસનો છે. કારંજા જૈન જ્ઞાનભંડારમાં સુરક્ષિત ‘રત્ન કરંડ શ્રાવકાચાર’ ની શ્રી પ્રભાયંત્રદાટ ટીકા સહિત જે પુસ્તક છે તેનો સમય ઈ.સ. ૧૩૫૮ છે. હાલમાં આ પુસ્તક લંડનની ઈન્ડિયા ઓફિસ લાયબોરીમાં સુરક્ષિત છે. આ પુસ્તકમાં ૩૧ ચિત્રો છે. સાથે ‘કાલકાર્યાર્થ કથા’નાં ૧૩ ચિત્રો છે. લાલ, કાળો, સફેદ, રૂપેરી અને સોનેરી સહીના ઉપયોગથી લખવામાં આવ્યો છે. પ્રત્યેક પાનાના કિનારે કિનારે હાથી, હંસ, હુલ અને કમળોનાં ચિત્રો દીરવામાં આવ્યા છે. લક્ષ્મણ-ગણિકૃત ‘સુપાસનાહ ચરિત્ર’નું સચિત્ર પુસ્તક પાટશાનાં હેમચંદ્રાચાર્ય જૈન જ્ઞાન ભંડારમાં સુરક્ષિત છે એનો સમય ઈ.સ. ૧૪૧૧ નો છે એમાં ૩૭ ચિત્રો છે. ત્યારબાદ સચિત્રો સાથેની ‘કલ્પસૂત્ર’ ની અનેક પ્રતો જુદા જુદા જ્ઞાનભંડારોમાં મળે છે.

બરોડાનાં નરસિંહ જ્ઞાન ભંડારમાં રક્ષિત ‘કલ્પસૂત્ર’ની પ્રત, જોનપુરમાં સોનેરી શાહીથી, આઠ ચિત્રો સાથેની હુસેન સાહેબના શાસન દરમાનની છે. જેમાં ઋષભદેવનો રાજ્યાભિષેક, ભરત-બાહુબલીનું યુધ્ય, ત્રિશલાના ૧૪ સ્વખો, કોશા નર્તકીનું નૃત્ય, વિ. જોવા મળે છે. ચિત્રોમાં લાલ ભૂમિકા પર પીળો, લીલો નીલો વિ. રંગ સાથે સોનેરી રંગનો પ્રયોગ કરવામાં આવ્યો છે. એક વધુ નોંધનીય પ્રત અમદાવાદનાં દેવસેન પાડાના ભંડારમાં છે. કલાની



સમવરણ-તિરુવનભાલાઈ

દૃષ્ટિએ આમાંના ૨૫-૨૬ ચિત્રો સર્વશ્રેષ્ઠ માનવામાં આવ્યા છે. ચિત્રોમાં ભારત નાટ્યમનું વર્ણન, વિવિધ નૃત્ય મુદ્રાઓ અંકિત કરવામાં આવી છે. એક ચિત્રમાં મહાવીર દ્વારા ચંડકીશિકને શાંત કરતું દર્શય બતાવ્યું છે.

કાગળની આ બધી પ્રતો શૈતાંબર જૈન સંપ્રદાયની છે. 'કલ્પસૂત્ર' અને 'કાલકાર્યાર્થ કથા' નાં એક થી વધારે ચિત્રો અથવા અંકિત છે અને પ્રકાશિત કરવામાં આવી છે. પરંતુ દિગંબર જૈન ભંડારમાં સચવાયેલ સચિત્ર આ પ્રતો આજ સુધી નથી પ્રકાશિત થઈ કે નથી મુદ્રણ થઈ. દિલ્હીનાં શાસ્ત્ર ભંડારમાં રક્ષિત પુષ્પદંતકૃત 'મહાપુરાણ' કથા, જેમાં સોથી વધારે ચિત્રો છે. નાગૌરનાં શાસ્ત્ર ભંડારમાં રક્ષિત 'યશોધર ચરિત્ર'માં પણ ખૂબ સુંદર ચિત્રો છે. નાગપુરનાં શાસ્ત્ર ભંડારમાં રક્ષિત 'સુગંધ દશમી'ની કથામાં ૭૦ થી વધારે ચિત્રો છે. મુંબઈમાં 'ભક્તામર સોત્ર'ની એક સચિત્ર પ્રત મળી છે. જેમાં ૪૦ ચિત્રો છે. નેમિયંપ્રાજીનું 'ત્રિલોકસાર'નું સચિત્ર પુસ્તક ઉલ્લેખનીય છે.

કાગળ ચિત્રકલાના માધ્યમથી, ચિત્રોનો વિકાસ થયો. પરિવર્તન આવ્યું. તાડપત્રીય યુગમાં ચિત્રોમાં બે અથવા અઢી ઈચ્છથી વધારે જગ્યા નહોતી મળતી. પરંતુ હવે તો કાગળમાં જોઈએ તે મુજબ માપ મળી રહે છે. તાડપત્રમાં રંગ ભરવા અધરા હતા પણ કાગળમાં રંગ ભરવાનું કામ સરળ બની ગયું.

ત્યારબાદ કાઝ (લાકું) અને કપડાંનો ઉપયોગ કરવાની પ્રથા શરૂ થઈ. આ કાઝ તાડપત્રીની સુરક્ષા માટે ઉપર અને નીચે રાખવામાં આવે છે. ચિત્રકારો તેના પર ચિત્રો અંકિત કરવા લાગ્યા. એક સચિત્ર કાઝ પર જેસલમેરના શાન ભંડારમાંથી મુનિ જિનવિજ્યજીને પ્રાપ્ત થયું. જેની લંબાઈ-પહોળાઈ ૨૭''x ૩'' ઈચ્છ હતી. રંગ એવો પાકો હતો કે પાણીથી પણ ધોઈ શકાય નહીં પટની વચ્ચમાં એક જૈન મંદિર, જેમાં જૈન તીર્થકરની મૂર્તિ છે. જેની જમડી બાજુ બે ભક્ત અંજલિબધ્ય ઉભા છે. બીજા એક કાઝ ચિત્રમાં વ્યાખ્યાન શ્રવણ કરતાં જૈનો, અને આચાર્ય જિનદત્તસૂરિ બેઠા છે. તેમની બાજુમાં પંડિત જિનરક્ષિત બેઠા છે. મુનિની સામે સ્થાપનાચાર્ય છે. જિનદત્તસૂરિનો સમય ઈ.સ. ૧૧૭૨થી ૧૨૧૧, વિક્રમ સંવત (૧૦૭૬ થી ૧૧૫૫)નો બતાવ્યો છે. આ સિવાય બીજાં કાઝપટ પર જે ૩૦''x૫'' ઈચ્ચ છે. તેમાં વાદી દેવસૂરિ અને આચાર્ય કુમુદચંદ્ર વચ્ચેનો સુવિષ્યાત વાદ કરતું ચિત્ર અંકિત છે.

સારાભાઈ નવાબનાં સંઘર્ષમાં એક ૩૦'' લાંબુ અને ૨૩/૪ પહોળું કાઝ પટ છે. જેમાં ભરત બાહુબલી વચ્ચેના યુધ્યનું વર્ણન તથા પ્રભુ મહાવીરનું જીવનચરિત્ર પણ અંકિત છે. ઈ.સ.

૧૭૬૮માં લખાયેલ 'ધર્મોપદેશમાલા'નું કાઝ પટ ઉપ્યું લાંબુ અને ૩'' પહોળું છે. આમાં પણ ભગવાન મહાવીરનું જીવનચરિત્ર અંકિત છે.

કપડા પર ચિત્રકામ કરવાની પદ્ધતિ પણ બહુ જ પ્રાચીન છે. જૈન સાહિત્યમાં મહાવીરના શિષ્ય મંજલી પુત્ર ગોશાલાના પિતા દીક્ષા લેતા પહેલાં ચિત્રો બનાવીને જીવન નિર્વાહ કરતા હતા. પરંતુ કાપડ પરનું ચિત્રકામ વધારે સમય સુધી ચાલતું નહોતું. તેથી તેના બહુ પ્રાચીન નમૂના જોવા મળતા નથી. તેમ છતાં ૧૪૩૩ શતાબ્દીનાં અનેક વસ્ત્ર પર બિકાનેરમાં અગરચંદ ભંવરલાલ નાહટા સંઘર્ષમથી જેની લંબાઈ x પહોળાઈ ૧૮૧/૪''x૧૭'' છે. આ ચિત્રપટ પર સપરિવાર ભગવાન પાર્શ્વનાથનું ચિત્ર અંકિત છે.

સારાભાઈ નવાબના સંઘર્ષમથી એક કાષ્ટનો મંત્ર પટ છે. આ મંત્રપટો સામાન્ય ઉપાસના માટે તૈયાર કરવામાં આવતા હતા.



કલાની દૃષ્ટિએ પણ તેનું મૂલ્યાંકન કોઈ જ રીતે ઓછું નથી. બિકાનેરના મોટા ઉપાશ્રયના શાન ભંડારમાં ૧૦૮ કુટ લાંબુ કાઝનું વિજ્ઞપ્તિ પત્ર છે.

મોગલોના આવવાથી જૈન ચિત્રકલા થોડી ઓછી પ્રભાવક રહી હતી. પરંતુ થોડાંક જૈન કલાકારો દ્વારા જહાંગીરના દરબારમાં ચિત્ર બનાવ્યાની માહિતી મળે છે. એક લાંબા સમય સુધી જૈન ધર્મ અને જૈન ચિત્રકલાનો પ્રભાવ દેશના મોટા ભાગમાં રહ્યો હતો. જેને કારણે જૈન સંપ્રદાયના સચિત્ર અંથો આજે પણ હજારોની સંખ્યામાં પ્રાપ્ત છે.

પાટદાનાં જૈન જ્ઞાનમંદિરનાં ભંડારો :-

ચાવડ વંશીય મહારાજા શ્રી વનરાજ ચાવડા અને જૈનાચાર્ય શ્રી શીલગુણસૂરિના સહકારથી પાટદાનાં ગુજરાત રાજ્યની સ્થાપના થયા બાદ ઉત્તરોત્તર વિદ્યા, વાણિજ્ય, કળા, સાહિત્ય, સંસ્કારિતાના,

ધર્મિકતાના શ્રી ગણેશ ભંડાયા. કળા અને સંસ્કાર પ્રેમી ગુજરેશ્વર મહારાજ શ્રી સિધ્ધરાજ જ્યસિંહ અને શ્રી કુમારપાળ મહારાજાના સમયમાં ધર્મપુરુષ આચાર્ય શ્રી કલિકાલ હેમયંગ્રાચાર્યના ઓજસ અને પુરુષાર્થભર્યા સહકારથી અને તર્ક પંચાનન આચાર્ય શ્રી અભયદેવસૂરિ, શ્રી વાહિદેવસૂરિ તથા અન્ય આચાર્ય ભગવંતોએ દેશ-વિદેશ ભમણ કરીને વિશાળ જૈન સાહિત્યરાશી પાટણમાં મંગાવી એ જ કારણે આજે જ્ઞાનભંડારોમાં પ્રાચીન હસ્તપતો તથા અંથોનો અમૃત્યું ખજાનો જોવા મળે છે. જે ભારતીય અને પાશ્ચાત્ય હજારો વિદ્બાનોનું આકર્ષણ બન્યા છે. જેસલમેરમાં જે જ્ઞાનભંડારો છે. તેમાં પણ હસ્તપતોનો મોટો ભાગ છે, જે પાટણ અને ખંભાત ખાતે લખાયેલો છે. જેસલમેરમાં મહાન તાડપત્રીય પ્રતોનો સંભાડ છે. કહેવાય છે કે તેમાંનો એક ચતુર્થાંશ જેટલા ભાગ ખંભાતના ધનિક વેપારી ધરણાશા અને ઉદ્યરાજ બલિરાજે માટે પોતાના ધનનો ઉપયોગ કર્યો હતો.

પાટણમાં ભાભાનો પાડો, જેતરવસીનો પાડો, સંઘવીનો પાડો વિગેરેનાં જ્ઞાનભંડારોમાં પ્રાચીન તાડપત્રીય પ્રતોનો સંભાડ છે, દુર્લભ સાહિત્ય તથા પ્રાચીન-અર્વાચીન કાગળ ઉપર લખાયેલ હસ્તપતોનો સંભાડ છે. બધાં ભંડારો મળીને આજે લગભગ પચ્ચીસ થી ત્રીસ હજાર જેટલી હસ્તપતો છે. વિશેષ ઉલ્લેખનીય એ છે કે પાટણમાં સંધના જ્ઞાનભંડારમાં વિકમ સંવત ૧૪૧૦ માં કાપડ ઉપર લખાયેલી ધર્મવિધી પ્રકરણ - કચ્છ લીરાસ આદિની પત્રાકાર એક લાંબી પોથી છે એ પાટણના ભંડારોની વિશેષતા છે. વિદ્બાનોની આજ પર્યતની શોધમાં કાપડ ઉપર પત્રાકાર પોથી રૂપે લખાયેલી કોઈ હસ્તપત પ્રાપ્ત થઈ નથી. પ્રતોની અનેકવિધ લિપીઓનાં પલટાતાં રૂપો, તાડપત્રો અને કાગળની વિવિધ જાતીઓ, ત્રિપાઠી, પંચપાઠ, આદિ અનેક પ્રકારની લેખનશૈલીએ હસ્તપતોના વિવિધ

આકારો તેમાં લખાતા અક્ષરાંકો, પ્રતોમાં આદેખતાં વિવિધ શોભનો અને ચિત્રો, ઈત્યાદી દસ્તિએ પણ આ પ્રાચીન જ્ઞાનભંડારો વિદ્બાનોના અધ્યયનનાં સાધનરૂપ છે.

સંઘવીના પાડાના તાડપત્રીય ભંડારની સ્થાપના તપાગણીય આચાર્ય શ્રી દેવસુંદરસૂરિએ વિકમનાં પંદરમા સૈકામાં કરી છે. આ સંભાડ “લોઢી પોસાળનો-ભંડાર” નાં નામે ઓળખાય છે. આ સંભાડ સાતસો થી આઠસો પ્રતોનો છે. વિકમના બારમા સૈકાના પ્રારંભથી પંદરમાં સૈકાના અંત સુધીમાં લખાયેલા આ અંથો છે. આમા ચિત્ર સમૃદ્ધ મોટા પ્રમાણમાં છે. જેનો ઉપયોગ ભાઈ શ્રી સારાભાઈ નવાબે ‘ચિત્તકલ્પદુમ’ આદિમાં અને ડો. નોર્ભન ભાઉ આદિએ ‘સ્ટોરી ઓફ કાલકા’ માં કર્યો છે.

ગાયકવાડ ઓરિયેન્ટલ સીરીઝના સંપાદનમાં પાટણની હસ્તપતોનો મોટો પાયે ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે. હસ્તપતોની અન્યત્ર અલભ્યતા અને પ્રાચીનતાની દસ્તિએ ‘કુલધારીલકૃત તત્વસંભાડ’ ઉલ્લેખનીય છે. કાપડ ઉપર લખાયેલ પંચતિથી દર્પણ પણ તથા લાંબામાં લાંબી હસ્તપત (૮૫ સે.મી.) અહીં ઉપલબ્ધ છે. સંખ્યાબંધ સચિત્ર હસ્તપતો પૈકી ‘કલ્પસૂત્ર, કલિકાચાર્ય કથા, સિધ્ધહેમશદ્ધાનુ શાશન’. આચારાંગ સૂત્ર, ત્રિપણિશલાકાપુરુષ ચરિત્ર’ વિગેરે જૈન ચિત્રકળા અને પણ્ણી ભારતની ચિત્રશૈલીના ઉત્તમ નમૂના પૂરા પાડે છે કેટલીક હસ્તપતો સુવર્ણ અને રજતાક્ષરી છે. તો કેટલીક ચિત્રકલાના શ્રેષ્ઠ નમૂના પૂરા પાડે છે. આ પૈકીની કેટલીક હસ્તપતોની મૂલવણી કરતાં પંડિત અમૃતલાલ ભોજકે નોંધ્યું છે; “પ્રાચીન, પ્રાચીનતમ ચિત્રકલાની દસ્તિએ પણ પ્રસ્તુત ભંડારોમાં વિવિધ ચિત્રશૈલીના અનેક અંથો છે જેમાં તાડપત્ર પર ચિત્રકલાની આગામી વિશેષતા છે. કાગળ ઉપર લખાયેલું સચિત્ર કલ્પસૂત્ર, સચિત્ર ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર, વિગેરે અંથોની પ્રતો તો અતિ

સુંદર ચિત્રકલાના નમૂનારૂપ છે. સુપાર્શ્વનાથચિત્રની સચિત્ર પ્રત ખૂબ જ મહત્વનો ચિત્રકલાનો વારસો ધરાવે છે. સાં પૂર્ણ ચિત્રગવિભાગાણું એક વિજ્ઞપ્તિપત્રનું ઓળિયું પણ પાટણના ભંડારમાં છે. જેમાં તે સમયના જેસલમેરના વર્ણને ચિત્રિત કરેલું જોવા મળે છે. સિરોહી, જોધપુર વગેરે અનેક સ્થાનોમાંથી લખાયેલા સચિત્ર વિજ્ઞપ્તિપત્રો પણ અહીંના ભંડારોમાં છે. સંસ્કૃત, પ્રાકૃતની હસ્તપતો ઉપરાંત મધ્યકાલીન ગુજરાતી



સ્વેતાંબરાસ્વલ-ગુબ્હાના ભૌતિકિની

કૃતિઓનો ભંડાર અહીં ઉપલબ્ધ છે.

પ્રાચીન હસ્તપ્રતોની સાચવણી એક સમયા છે. પાટણના જ્ઞાનમંદિરમાં ભોજપત્ર, તાડપત્ર, કાગળ અને કાપડ ઉપર ઈ.સ. ૧૧ થી ૧૮-૨૦ મી સદી દરમાન લખાયેલી હસ્તપ્રતો છે. આગ, ગરમી, બેજવાળા હવામાનથી તથા ધૂળના રજકણોથી બચાવવાના હેતુસર ફાયર ભવનમાં હવાયુસ્ત લોઝના ૪૦ કલાટોમાં, લાકડાની પેટીઓમાં કાપડ યા કાગળથી વીટાળીને મૂકવામાં આવે છે. આ ઉપરાંત જંતુનાશક દવાઓનો ઉપયોગ પણ કરવામાં આવે છે. આ બધી હસ્તપ્રતો ભંડાર મુજબ અનુકૂળે નંબરથી ગોઠવવામાં આવી છે.''



દેશ વિદેશના અનેક સંશોધકો પાટણ આવીને જ્ઞાનસાધના કરે છે. કર્નલ જેમ્સ ટેક (૧૮૩૨), એલેકઝાન્ડર કિન્લોક ફોર્બસ (૧૮૫૭), જી. બુદ્ધબર (૧૮૭૩), એફ કિલહોને (૧૮૮૦-૮૧), પ્રો. મણિલાલ એન. દ્વિવેદી (૧૮૮૨) પી. પીટર્સન (૧૮૮૭), સી.ડી. દલાલ (૧૯૧૪), મુનિ પુષ્યવિજયજી (૧૯૭૮) મુનિ જંબુવિજયજી વિગેરે ઉલ્લેખનીય છે.

આ ભંડારોનું સર્વેક્ષણ કરતાં પીટર્સને નોંધ્યુ છે કે; "પાટણ

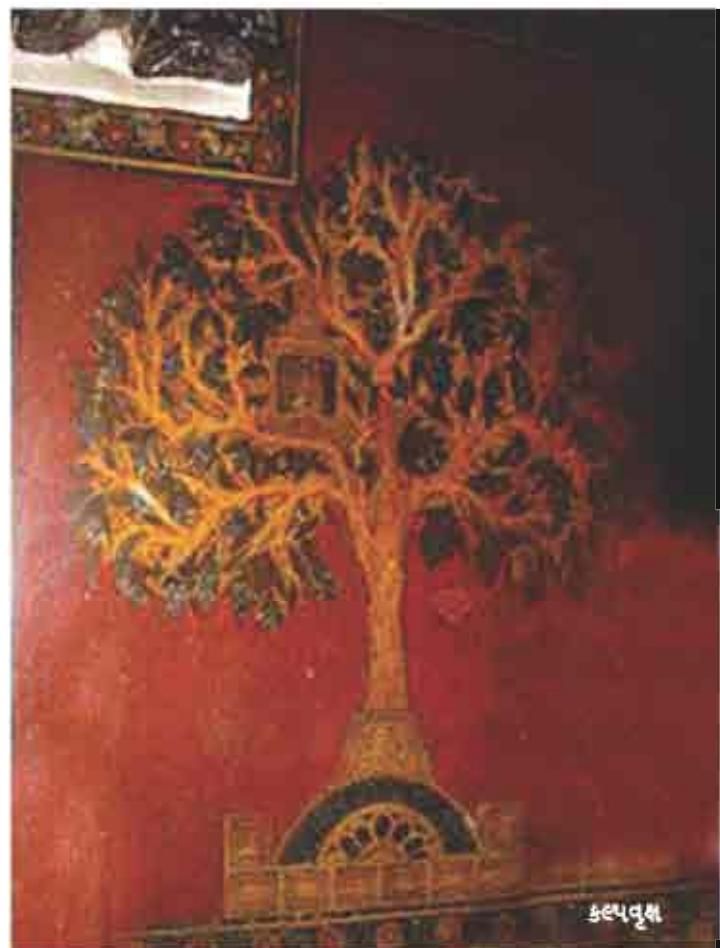
આટલી બધી ભવ્ય પ્રાચીનતાવાળી હસ્તપ્રતોનો સંબંધ અને સંગોપનનું ગૌરવ ધરાવી શકે છે. આ હસ્તપ્રતો યુરોપની કોઈપણ વિદ્યાપીઠનો મગરૂભી લેવા લાયક અને ઈર્ઝ્યા આવે એવી રીતે સાચવી રાખેલો ખજાનો થઈ શકે તેમ છે."

મુનિ પુષ્યવિજયજી મ.સા. નાં શાઢોમાં પાટણના જ્ઞાનભંડારની મહત્વતા અલભ્ય-હુર્લભ-પ્રાચીન સાહિત્ય, હસ્તપ્રતો, તાડપત્રો પ્રતો ચિત્રકળા તથા કાગળની વિવિધ જીતીઓ, ત્રિપાઠ, પંચપાઠ, સ્તબક આદિ અનેક ગ્રકારની લેખન શૈલીએ, પ્રતોમાં આલેખાતાં વિવિધ સુશોભનો વિગેરે દર્શિએ પણ વિદ્વાનોના અધ્યયનમાં સાધનરૂપ છે.

પાલિતણા - કલ્યાણ" ની જૈન ચિત્રકળા

મુનિ શીલચંદ્ર વિજયજી

ભારતીય ચિત્રકલાના ઈતિહાસમાં એક મહત્વપૂર્ણ શુંખલા સમાન બની રહેલી અને જુદા જુદા કારણોસર જૈનાશ્રિત ચિત્રકળા, ગુજરાતી ચિત્રકળા, પશ્ચિમ ભારતીય ચિત્રકળા, અપભંશ શૈલીની ચિત્રકળા અને મારુ-ગુર્જર શૈલીની ચિત્રકળા એમ જુદા જુદા નામો વડે ઓળખાતી જૈન ચિત્રકળાનો એક વિશિષ્ટ ગણી શકાય તેવો દસ્તાવેજ એટલે કે એક વિશિષ્ટ હસ્તપત્ર, હમણાં તાજેતરનાં



વર્ષોમાં જ પ્રકાશમાં આવેલ છે. ડૉ. ઉમાકાંત શાહે, પોતાના Treasures of Jain Bhandaras માં આ સચિત્ર પ્રતની નોંધ લીધી જ છે.

આ પ્રત્ત કલ્પસૂત્રની તાડપત્રીય પ્રત છે. ડૉ. ઉમાકાંતે તેને 'પાલિતાણા-કલ્પસૂત્ર' એવી સંજ્ઞા આપી છે. આ પ્રતની વિશેષતા તેના ચિત્રોને આભારી છે. ૩૮ x ૬ સે.મી. માપ ધરાવતી આ ઉત્તપત્તની કુલ પૃષ્ઠ સંખ્યા ૧૪૫ છે અને તેમાં પહેલાં ૧૧૦ પૃષ્ઠોમાં કલ્પસૂત્ર છે. બાકીના પૃષ્ઠોમાં કાલકાચાર્ય કથા છે. આ પ્રત્ત સં. ૧૪૭૮ માં લખાઈ છે અને તે પણ પાટણમાં લખાઈ છે જો કે તે અંગે કોઈ સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ નથી, પરંતુ ખતરગઢીય આ જિનરાજસૂર્ય તથા સાધુ ધરણા- એ બેનો ઉલ્લેખ "ખતરગઢીપણ્ણવલી સંગહ" સંપાદિત અંથમાં કરે છે. શાહ ધરણા એ પાટણનો વતની હતો અને તેણે આ. જિનરાજસૂરિનો સૂરિપદ ઉત્સવ કર્યો હતો. તેથી આ પ્રસ્તુત પ્રતિ સાધુ ધરણાએ લખાવી હશે. આ પ્રતના પૃષ્ઠોની બંને બાજુના બે એમ કુલ ત્રણ હાંસિયાઓમાં દોરાયેલી કિનારોમાં સોનેરી શાહીનો ઉપયોગ કરેલો દેખાય છે.

ઈ.સ. ૧૩૫૭ થી ૧૫૦૦ નાં સમયમાં બીજી તાડપત્રીય પ્રતોમાં સચિત્ર પ્રતો પૈકી એક ઉજમફોઈની ધર્મશાળાના સંગહની બીજી બે પ્રતિઓ અનુકૂમે આવશ્યક લઘુવૃત્તિની (ખંભાત) વિ.સ. ૧૪૪૫ માં લખાયેલી છે તથા ઈડરની શાહ આણંદજી કલ્પાણજી પૈઢીના સંગહની કલ્પસૂત્રની પ્રત છે. બંનેમાં ચિત્રોમાં સોનાનો ઉપયોગ થયો છે. વિદ્ધાનો ઈડરની પ્રતનો અંદાજિત સમય ચૌદમા સૈકા ના અંત ભાગમાં લખાઈ હોવાનું માને છે અને એ ઉપરથી, આ ચારેય પ્રતોનો કુમ આ પ્રમાણે ગોઠવી શકાય.

- (૧) ઉજમફોઈની ધર્મશાળાની "કલ્પસૂત્ર" ની પ્રત (ઈ.સ. ૧૩૭૦)
- (૨) પાલિતાણા-કલ્પસૂત્ર - સં. ૧૪૭૮ (ઈ.સ. ૧૩૮૨)
- (૩) ઈડરની કલ્પસૂત્ર - ૧૪ માં સૈકાના અંતમાં
- (૪) ખંભાતની આવશ્યક, લઘુવૃત્તિની પ્રત સં. ૧૪૪૫ (ઈ.સ. ૧૩૮૮)

પાલિતાણા કલ્પસૂત્રમાં પદ ચિત્રો છે. એમાં પહેલાં ૪૦ ચિત્રો કલ્પસૂત્રનાં અને અંતે ૧૬ ચિત્રો કાલક કથાના છે. વિશેષ કરીને પ્રભુ મહાવીર, પ્રભુ પાર્વતીનાથ, પ્રભુ નેમિનાથ, પ્રભુ આદિનાથ વિગેરેનાં પાંચ કલ્પાણકોના પ્રસંગો છે. આ ચિત્રકળામાં લાઘવ-



દિરુવનમાલાઈ - ગુજરાતાની ચિત્રકળા

કૌશલ્ય એટલે કે એક જ લઘુ-ચિત્રમાં એક થી વધુ સ્વતંત્ર ચિત્રો થઈ શકે તેવી ઘટનાઓને સમાવી દેવાનું કૌશલ્ય. એ આ પ્રતની ચિત્રકળાનું નોંધપાત્ર લક્ષણ છે. બીજી વિશેષતા એ જોવા મળે છે કે જે પૃષ્ઠોમાં ચિત્ર છે તે પૃષ્ઠના - જે તરફ લાઈન સ્કેચ દોરી બતાવવામાં આવેલ છે. તે તરફનાં હાંસિયામાં, હરતાલ વડે, ચિત્રનું નાનકું ને ઝડપી રેખાંકન કરી સ્કેચ બતાવ્યો છે. સાથે બીજાં હાંસિયામાં ચિત્રની વિગત અને સૂચના લખતા પણ જે કાળમાં આવું લખી દેવાની પ્રથા શરૂ નહોતી થઈ. ત્યારે તે કાળમાં ચિત્રકારને સૂચના કઈ રીતે અપાતી હશે? જો લખનાર પોતે જ ચિત્રકાર હોય તો આવી સૂચના આપવી પડતી નહોતી. પરંતુ લખનાર અને ચિત્રકાર જુદાં હોય ત્યારે મૌખિક અથવા બીજી કોઈપણ રીતે માર્ગદર્શન આપવામાં આવતું હશે.

આ શંકાનું સમાધાન "પાલિતાણા-કલ્પસૂત્ર" જોતાં મળી રહે છે. આ પદ્ધતિમાં ક્યારેક ભૂલ થઈ જવાનો પૂરો સંભવ રહેતો. આ પ્રતમાં એક ચિત્ર નં. ૬, "શક્કસ્તવ અને શયનપલંગ પર સૂતેલી દેવાનંદા" એ બે દશ્યો એકી સાથે આવેખાયા છે, બીજાં ચિત્રમાં "બધે ઠેકાણે સૂતેલી માતાની સાથે બાળક હોય જ છે." એવી માન્યતાના આધારે ચિત્રકારે આ ચિત્ર પણ દેવાનંદાના હાથમાં નવજાત બાળક આવેખી દીધું છે, હકીકતની દર્શિએ આ મોટો દોષ છે.'

પાલિતાણા કલ્પસૂત્રમાં ૨૪ નંબરનું ચિત્ર શ્રી ગૌતમ સ્વામીનું છે. આ ચિત્ર ખરેખર અદ્ભુત કહી શકાય તેવું તો છે જ. તદ્વારાંતે એમાં મુખાકૃતિ એવી તો વિલક્ષણ રીતે આવેખાઈ છે કે જોનારને

પ્રથમ નજરે એ ભગવાન બુધનું ચિત્ર હોવાનો ભૂમ થયા વિના ન રહે. બુધની પ્રાચીન ચિત્રિત મુખાકૃતિઓને ઘણી મળતી આ ચિત્રની મુખાકૃતી છે, કોઈ એમ કહે કે બુધની આંખો ઢળેલી હોય છે, ને આમાં તો ખુલ્લી આપણી સામે જોતી હોય તેવી આંખો છે. પરંતુ આવું હોવા છતાંય બીજાં કેટલાંક તત્ત્વો એવા હોય છે, જેના આધારે આવો ભૂમ સહજ રીતે થઈ જાય. દા.ત. "The Development of style in Indian Paintings" માં શ્રી કાર્લ જેલવાલે મૂકેલા - ચિત્ર - "અતિમાની રૂપી હાથી પર ચઢી બેઠેલા બાહુબલીને હાથી ઉપરથી નીચે ઉત્તારવા માટે સમજાવતી બે બેનો બાળી-સુંદરી નાં ચિત્રને "મરુદેવી" એવો પરિચય આપીને મૂક્યું છે. એવી જ રીતે ભારતીય જ્ઞાનપીઠ પ્રકાશિત કરેલા "જૈન કલા અને સ્થાપત્ય" નાં ત્રીજા ભાગમાં ચિત્ર નં ૨૮ માં "કલ્પસૂત્ર" માં એક ચિત્ર, સ્થાવિરાવલીનો, રોહગુપ્ત મુનિના પરવાહી સાથેના વાદનો અને તે બંનેએ સામસામી પ્રયોજેલી ગ્રતિસ્પર્ધાના સાત સાત વિદ્યાઓના પ્રસંગને દર્શાવું ચિત્ર હોવા છતાં ત્યાં તે ચિત્રને "ગરૂભિલ્લ અને કાલકાર્ય" નાં ચિત્ર તરીકે ઓળખાવું છે. આમ પાલિતણા-કલ્પસૂત્રનાં ચિત્રોમાં બીજી ઘણી ઘણી વિશેષતાઓ છે. જેમ જેમ અનો અભ્યાસ થતો જશે. તેમ તેમ નવું જ્ઞાન મળશે. આ કલ્પસૂત્ર પાલિતણાના શ્રી નેમિ-દર્શન જ્ઞાનશાળા લંડારમાં છે.

જૈન ચિત્રકલા - Jain Paintings

તરસીરો ની સૂચી

- ૧) શ્રી હેમચંદ્રાર્થ જૈન જ્ઞાન મંદિર - પાટશા
- ૨) "પંચસૂત્ર પ્રથમ" - સૂર્ય પુરંદર
શ્રી હરિબદ્ર સૂર્યીશરાજ
"પાકશાળ પ્રકાશન"
- ૩) અર્થિન્દ્ર શિતામણિ સમાન મને અર્થિંતનું શરણ હો
- ૪) શિથ્ય ભગવંતનું શરણ હો.
- ૫) શિથ્યશિલા પર બિરાજમાન અર્થિંત ભગવંતો
- ૬) શ્રી વિજયસેનસૂર્ય મહારાજ
- ૭) કલ્યાણગિરિ ગુરુ ભગવંતો - વાદી દેવસૂરિ મહારાજ
- ૮) ચંડોશિક ઉંડાર
- ૯) સૂરતનો સર્વી રીતે પાછ કરનાર, સંબળનાર,
સરણ કરનાર ગ્રાવક ગ્રાવિકાઓ
- ૧૦) શ્રી મહાનીર સ્વામી ડેવળજ્ઞાન પાચા
- ૧૧) શ્રી ચતુર્વિંદ્ય સંદ્ધ
- ૧૨) પંચસૂત્ર તપાયનીય પોથીની પ્રતિકૃતિ - પાટશા
લંડાર બાદીનાં ચિત્રો શ્રી સાચાબાઈ નવાલ - Jain
Paintings Volume 1 માંથી લીધાં છે.



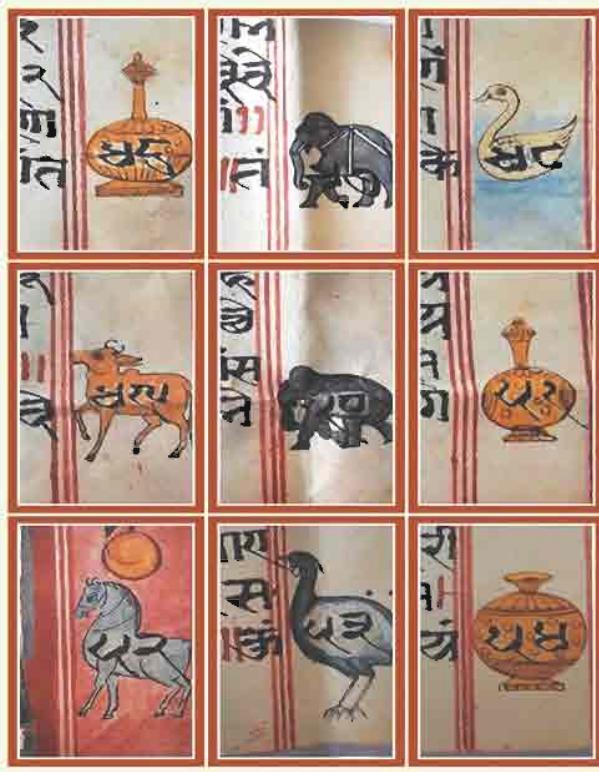
૮૩૨૪૧૧૫૫૭૫

હસ્તપ્રતોમાં છટાદાર અકારોની આજુબાજુ રચાતા સૂશોભનોમાં વેલબુદ્ધા, અંકચિત્રો વગેરે

આર્થર્ય શ્રી રાજહરસસૂરિ મહારાજ

પત્રાંક લખવા માટે બહુધા હાંસિયાની જમણી બાજુ નીચે કે ડાબી બાજુ ઉપર તે અંક લખાતો અને તેની બાજુમાં જીવંત અને નાજુક પશુ-પંખીઓના ચિત્રો દોરાતા. તેમાં એટલું બધું વૈવિધ્ય જોવા મળે : જળચર, હયચર, ભૂચર જીવો, જલચર પશુઓ અને પક્ષીઓ ક્યારેજ માનવ આકૃતિઓ પણ દોરાતા. આ બધું જોતાં જાણો સચરાસર વિશ્વને પોતાની કણામાં આરોપિત કર્યું ન હોય!

જૈન સાધુઓ તે સમયે ખૂબ કળાપ્રેમી હતા. તે સમયમાં કળાપ્રેમ છલકાતો હતો! સંસ્કૃત, પ્રાકૃત અને જુની શુજરાતી ભાષા પણ પોથીઓને 'ચિત્રપોથી' જોવા સજ્જાવતા. એક ચિત્ર હજાર શબ્દોને મહાત કરે તેવી કળા વિકસી હતી. આજે પણ લેખ-લખાણને સૂશોભિત કરવાની આવી આકર્ષક પ્રથા ચાલુ રહી છે. વેલ, બુદ્ધા, બોર્ડર તેમજ લખાણની આજુબાજુ તથા વચ્ચે પણ લખિયો તેમની નાજુક પોથીથી (ક્યારેક તો એક જ વાળ હોય તેવી પોથી!) કલાકારો અદ્ભુત કામો ઉપસાવીને દર્શિકાને ચકિત કરી દેતાં હોય છે!



જૈનાશ્રિત લઘુચિત્રકલા અને સુલેખનકલા

નિસર્ગ આહીર

સત્યમુ, શિવમૂ અને સુંદરમૂને એની પરમાવસ્થામાં જૈન ધર્મ સ્વીકારે છે. જીવન સત્યના સંસ્પર્શો ભવ્ય બને, શિવત્વના કારણે પૂર્ણ બને, સુંદરતાના સ્વીકારને લીધે રમ્ય બને. સંતુલિત-સંયમિત જીવન, મોહત્યાગ, અપરિબ્રહ, શરીરશ્રમ, અહિસા, સાત્ત્વિકતા, વિદ્યાભ્યાસ, નિષ્ય દેવપૂજા, સતત તીર્થાટન, કલાત્મક દેવસ્થાનનિર્માણ વગેરે જૈન ધર્મના પ્રશસ્ય આયામો છે. ધર્મચાર્યો અને શ્રાવકોની પરંપરિત ધર્મભાવના પરતે દઢતા હોવાને કારણે વરસોથી જીવન સત્ત્વ, ચિત્ત, આનંદની સમ્યકતાનો પર્યાય બની રહ્યું છે. નિજમંદિરથી આરંભાતી ધર્મપરક ચેતના કોઈ પર્વતની ટોચ પર, નદીના કિનારે, રમ્ય અરણ્યમાં વિશાળ દેરાસર બંધાયું હોય ત્યાં સુધી સતત સંબંધાતી રહે છે. એમ લાગે કે ઊંચી પતાકામાંથી પૃથ્વી પર શાશ્વતીનાં ગીતો અવતરી રહ્યાં છે. આરસની પ્રતિમામાં પેટાળનું અમી કાવ્ય બની વહેતું રહે. ઊંચાં શિખરો અને વિશાળ વિતાન અનેક દિશામાંથી આસ્થાની મધુરપ એકઠી કરી માનવહૃદયમાં શ્રદ્ધાના દીપને પ્રજ્વલિત રાખે. સ્તવનમાં ચિત્તની પવિત્રતા છે, પૂજાઅર્થનામાં આત્માની પરમ સ્થિર પ્રગટ થાય છે. સાધુમહારાજ અને સાધ્વીજીની વાણી ચેતોવિસ્તારનું શ્રવણતીર્થ બની રહે. જીવનલક્ષી કર્મ અને કલાની જૈન સાહિત્યમાં જે માવજીત કરવામાં આવી છે તે અનુપમ છે

જૈન ધર્મમાં વિદ્યા અને કલાને પ્રાથમ્ય પ્રાપ્ત થયું છે. દર્શન, ધર્મગ્રંથ, પ્રેરણાત્મક કથાઓ, સર્જનાત્મક સાહિત્ય, વિવિધ શાસ્ત્રોની રચના, ટીકાટીપ્પણીઓથી જૈન સાહિત્ય સમૃદ્ધ છે. શિક્ષણ અને અધ્યયનને મહત્ત્વ આપતો જૈન ધર્મ બેશક નિરાળો છે. વિદ્યાતપથી

શિલ્પાંકન, ચિત્રાલેખન, કાષ્ટકલાનો વિનિયોગ, ભરતગૂંથણાની સમ્યક યોજના એ બધાંનો એક અત્યંત સમૃદ્ધ અને ભાતીગળ ખજાનો લગભગ દરેક મંદિર પરિસરમાં જોવા મળે છે. અનેક મંદિરોમાં હસ્તપ્રતોનો સમૃદ્ધ ભંડાર પણ હોય છે. એટલે, દેવદર્શન કલા અને વિદ્યાની પણ યાત્રા બની રહે છે.

જૈન ધર્મમાં કલાપ્રેમ પ્રાચીન કાળથી પોષાતો આવ્યો છે, પુષ્ટ થતો રહ્યો છે. પ્રાચીન જૈન સાહિત્યમાં કલાની ઉત્કૃષ્ટતાના અનેક ઉલ્લેખો આવે છે. મહાવીર સ્વામીની ભવ્ય પ્રતિમાઓ, ગુફાઓ, મંદિરો, ધાતુ અને કાષ્ટકલાના નમૂનાઓ, સચિત્ર પ્રતોનો ભવ્ય વારસો કલાસિદ્ધ પરતે અહોભાવ જગાવે છે. હજુ પણ એવાં



૨. મુણિલોચન, દીક્ષા, 'કલ્યાણ'

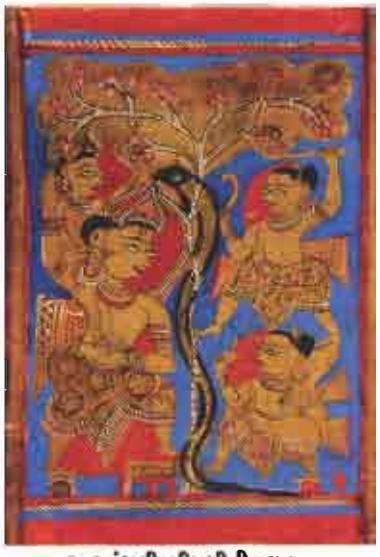
ભવ્ય મંદિરો સતત બનતાં રહે છે, જેમાં પારંપરિક કલાવારસાને યથાતથ જાળવવામાં આવતો હોય છે. મંદિર રચનામાં પ્રતિમાવિધાન અને ચિત્રશૈલીને પારંપરિક રીતે જ આલેખવામાં આવે છે. દેવાલયનિર્માણ માટેના સ્થળની પસંદગીમાં પ્રાકૃતિક અને અન્ય સૌંદર્યમય અંગોનો જ્યાલ રાખવામાં આવે છે. રણિયામણા પર્વતો, નદીનું સાનિધ્ય, લીલોતરીથી સત્ત્વર પ્રદેશ, વિશાળ જગ્યા, શાંત વાતાવરણ એ જૈનમંદિરોની ખાસિયત છે, જે સૌંદર્યશાસ્ત્રનાં મૂળભૂત અંગો પણ છે. એમાં સુંદરતાનો અનેકસ્તરીય વિચાર કરવામાં આવેલો હોય છે. સાંપ્રતમાં દેશવિદેશ સાત્ત્વપૂર્ણ મંદિરોનું નિર્માણ થાય છે તેમાં જૈન મૂર્તિવિધાન શિલ્પશાસ્ત્રના નિયમો ચૂસ્તપણે પાળવામાં આવે છે. આરસપહાણ ઈત્યાદિ પથ્થરો, સુવર્ણાદિ ધાતુ, કાષ્ટકલા, સ્ફટિક, આરસનું જડાવકામ, કપચીકલા, કાચકામ વગેરે કલા અને કસબની અનેક પ્રયુક્તિઓથી ભવ્યતા સિદ્ધ કરવામાં આવે છે.

ગુજરાતી કલા અને સાહિત્યની ચર્ચા થાય તો જૈનોના પ્રદાનને અવશ્ય નતમસ્તકે યાદ કરવાં પડે. સાંસ્કૃતિક કટોકટીના કાળમાં જ્યારે અમૂલ્ય ખજાનો નાશ પામી રહ્યો હતો ત્યારે હસ્તપ્રતો અને



૧. કાયોત્સર્ગ, 'કલ્યાણ'

વિશુદ્ધ અને ઉચ્ચ બનેલી ધર્મભાવના એકલાકારી-ગરીને ખૂબ મહત્ત્વ આપ્યું છે એ એટલું જ નોંધનીય છે. ધર્મસ્થળો સાંસ્કૃતિક સંવર્ધન-શિક્ષણનાં કેદ પણ બની રહ્યાં બની રહ્યાં. ભવ્ય સ્થાપત્ય, કમનીય



૩. આંબલી-પીપળીની રમત,
‘કલ્યાણ’

ભંડારો સમગ્ર ભારતીય સાહિત્યની ભવ્ય વાક્યમય-સમૃદ્ધિ છે. એ બધું ન સચ્ચવાયું હોય તો સાહિત્ય, કલા, ગ્રાચ્યવિદ્યા અને વિવિધ શાસ્ત્રોના અનેક આચારો ઉપલબ્ધ ન થયા હોત. જૈનાચાર્યોની વિદ્યાપ્રીતિ, સૂજ, આવડત અને વ્યવસ્થાતંત્રને જેટલું માન આપીએ એટલું ઓછું છે. વિદ્યાકીય કે સાંસ્કૃતિક કર્મ માટે શ્રેષ્ઠીઓ અને શ્રાવકોએ જે ઉદાર હાથે દાન આપીને ભગીરથ કર્મ કર્યા છે તે પ્રશસ્ય છે તેમ વિરલ છે.

અજંતાનાં ભીતચિત્રો અને કાગળ પરનાં લઘુચિત્રો ભારતે વિશ્વ કલાવારસાને અર્પેલી ખૂબ મહત્વની સંપદા છે. વિદ્વાનો માટે પ્રશ્ન એ હતો કે અજંતાની સાતમી સદી સુધી ફાલેલી ભવ્ય કલાપ્રણાલીના બરની કલાપ્રવૃત્તિ છેક સોણમી સદીનાં લઘુચિત્રો (મિનિએચર પેઇન્ટિંગ્સ)માં જોવા મળે છે, તો વચ્ચેનાં આટલાં બધાં વરસો સુધી શું કલાયાત્રા ખોરવાઈ ગઈ હતી? કયાંય જવાબ મળતો નહોતો, તાણો મળતો નહોતો. પરંતુ, વીસમી સદીની શરૂઆતમાં ભારતીય કલા વિશે ભારતીય અને પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનોએ દ્વિમંથન કર્યું તેમાં અનેક નવા અંકોડા મળી આવ્યા અને ભારતીય કલાના સાતત્યની પ્રતીજિજનક સામગ્રી મળવા લાગી. ભારતમાંથી બૌદ્ધ ધર્મ પડોશના દેશોમાં વિસ્તરવા લાગ્યો તેથી અજંતાશૈલીની કલા શ્રીલંકા, બર્મા, તિબેટ ઇત્યાદિ દેશોમાં નવારૂપે પ્રસરવા લાગી હતી. ભારતમાં પણ તે આંશિક પરિવર્તનો સાથે ચાલુ જ રહેલી. બાધ, ઈલોરાની ગુફાઓમાંનાં ભીતચિત્રો અજંતાકાળ પછીનો તબક્કો દર્શાવે છે. દક્ષિણ ભારતની આ કલા પદ્ધીથી પણિયમ ભારતમાં, તે વખતના વિશાળ ગુજરાત એવા ગુજરાત અને રાજ્યસ્થાનમાં તાડપત્ર પરની કલારૂપે વિકસતી રહી. ભારતી સદીની આસપાસના ગાળામાં નેપાલ અને બંગાળનાં તાડપત્ર પરનાં

લઘુચિત્રોમાં પણ અજંતાની શૈલીના પડ્યા જોવા મળે છે. આ વિશે બૌદ્ધ લેખક તારાનાથે છેક ઈ.સ. ૧૬૦૮માં લઘું છે કે ભારતીય કલાની ધારા પણિયમ ભાગમાં સાતમી સદીમાં ખૂબ જાહીરી હતી, તેનો જ એક ફાંટો નેપાલ અને બર્મા ગયો અને બીજો ગુજરાતમાં વાપક બની બધ્યો. આ રીતે અજંતાકલા અને મુધલ-રાજ્યપૂતકલાને જોડતી મહત્વની કરી તે ગુજરાતી કલા છે.

ભારતીથી સોણમી સદી સુધી મળતી લઘુચિત્રકલા મુખ્યત: જૈન ધર્મ સંલગ્ન છે, એટલે એ ગાળાની કલાને ‘જૈનાશ્રિત’ કહેવી ઉચિત છે. પાટણ, અમદાવાદ, ખંભાત, સુરત, જેસલમેર ઈત્યાદિનાં શાનમંદિર કે અંથભંડારોમાં, દેશવિદેશનાં સંખાલયોમાં, દેરાસરોમાં, ઉપાશ્રયમાં, ખાનગી સંખાડોમાં જૈન ધર્મ સંલગ્ન લાખો પ્રતો સચ્ચવાયેલી છે. સંખ્યા અને ગુણવત્તાની દર્શિએ સમૃદ્ધ આ કલાવારસો જેનો દ્વારા રચાયો, સંખાયો, સંવર્ધિત કરાયો એ સમગ્ર ભારતીય ચેતના માટે ગૌરવ લેવા જેવી બાબત છે.



૪. કાલિકુંડ પાર્થનાથ, ‘કલ્યાણ’

ચિત્રપોથી કે સ્વતંત્ર ચિત્રરૂપે જે અત્યંત સમૃદ્ધ ખજાનો પ્રાપ્ત થાય છે તે નાના પરિમાણમાં રચાતાં લઘુચિત્રો છે. ભારતમાં એની ખૂબ લાંબી અને સમૃદ્ધ પરંપરા છે. સમગ્ર વિશ્વમાં મિનિએચર પેઇન્ટિંગ્સ તરીકે એ સમૃદ્ધિની આગવી ઓળખ છે. ડૉ. આનંદ કુમારસ્વામીએ લઘુચિત્રોને ‘મુધલ’ અને ‘રાજ્યપૂત’ એમ બે શૈલીમાં વિભાજિત કર્યા. રાજ્યપૂતો દ્વારા સંવર્ધિત, પ્રોત્સાહિત એવી પહાડી તેમ જ રાજ્યસ્થાની કલાને તેમજો સમગ્ર ચેતના રીતે ‘રાજ્યપૂત ચિત્રકલા’ તરીકે ઓળખાવી. જ્યારે રાય કૃષ્ણાદાસ જેવા વિદ્વાનો સમગ્ર, સ્થળના તફાવતને કારણે રાજ્યપૂત શૈલીને ‘રાજ્યસ્થાની’ અને ‘પદ્ધતિ’ એવાં બે અલગ અલગ નામે ઓળખાવા કરે છે.

ગુજરાતમાંથી, પણિયમ ભારતમાંથી પ્રાપ્ત થયેલ ચિત્રકલાના નમૂનાઓ માટે ડબલ્યુ. નોર્મન બાઉને ‘વેસ્ટર્ન ઇન્ડિયન પેઇન્ટિંગ’ નામાન્બિધાન શરૂઆતમાં પ્રયોજ્યું હતું. તે પૂર્વે આનંદ કુમારસ્વામી માનતા હતા કે જૈનચિત્રરૂપી ગુજરાતની છે. રાય કૃષ્ણાદાસ આ જ શૈલી માટે ‘અપભંશ’ નામ આપ્યું. સારાભાઈ નવાબે ધણા બધા પૂરાવાઓ આપીને ગુજરાતની આ કલાને ‘જૈનાશ્રિત’ કલા

તરીકે ઓળખાવી. એન. સી. મહેતા અને મંજુલાલ મજમુદાર ‘ગુજરાતી શૈલી’ને સ્થાપિત કરવા મથનારા મહત્વના સંશોધકો રહ્યા છે. આ બન્ને સંશોધકોએ જૈનેતર એવી ‘વસંતવિલાસ’, ‘બાલગોપાલસુત્તિ’, ‘ગીતગોવિંદ’ વિશે પણ સંશોધનો કરીને જૈનપરંપરાની સમાંતર વૈજ્ઞાવ અને અન્ય ચિત્રપરંપરા હતી તેમ પણ દર્શાવ્યું. ગુજરાતી ચિત્રકલા વિશે મહત્વનું સંશોધન કરનારા ઉમાકાંત પી. શાહ પણ ‘વેસ્ટર્ન ઇન્ડિયન પેઇન્ટિંગ્સ’ સંજ્ઞા સ્વીકારીને ચાલે છે. કાર્લ ખંડલાવાલા અને ભોતી ચંદ્ર જેવા સંશોધકોએ આ જ સંજ્ઞા અપનાવી છે. રતન પારિમૂ ગહન સંશોધન પછી ‘ગુજરાતી શૈલી’ સંજ્ઞા સ્થાપિત કરે છે.

હવે સ્પષ્ટ થયું છે કે બારમી સદી પછીથી ગુજરાત, રાજ્યથાન અને મધ્યપદ્મશાસ્ત્રમાં વ્યાપક રીતે સ્થાપિત થયેલી કલાશૈલીનું મુખ્ય કેદ્ર પાટણ હતું એટલે એ શૈલીને ગુજરાતી શૈલી કહેવી જોઈએ. મુઘલ શૈલી અને રાજ્યપૂત શૈલી અસ્તિત્વમાં આવી તે પૂર્વે ગુજરાતમાં પોતીકી, આગવી દાક્ષાણિકતાા ધરાવનારી ગુજરાતી શૈલી બારમીથી સોળમી સદી સુધી ખૂબ સમૃદ્ધ બનેલી અને એમાં અનેક કલાકૃતિઓનું નિર્માણ થયું છે. મુખ્યત્વે જૈન ધર્મકદ્રી કૃતિઓ અને કેટલીક જૈન ધર્મેતર કૃતિઓથી ગુજરાતી શૈલી અત્યાંત સમૃદ્ધ છે. હવેથી લધુચિત્રની સમૃદ્ધ ધારાઓમાં ‘મુઘલ શૈલી’, ‘પહાડી શૈલી’ ની જેમ ‘ગુજરાતી શૈલી’ પણ સ્વીકૃત બનશે.

અનેક આધારો દ્વારા સ્થાપિત થયું છે કે ગુજરાતી શૈલી પછીથી મુઘલ શૈલી વિકસી છે. હુમાયુને મુઘલ ચિત્રકલાનાં ભવ્ય બીજ રોધાં. તે જ્યારે ઈ. સ. ૧૫૫૦માં કાબુલમાં હતો ત્યારે ત્યાંના ચિત્રકારોથી ખૂબ પ્રભાવિત થયો હતો અને જ્યારે ભારત પાછો ફર્યો ત્યારે શિરાઝના બે પર્શિયન ચિત્રકારો મીર સૈયદ અલી અને ખ્વાજા અબ્દુસ સમદને પોતાની સાથે લાવીને તેમની પાસે ચિત્રો દોરાવવાં શરૂ કર્યા. હુમાયુને અને અકબરના સમયમાં ઈરાની ઉસ્તાદો પાસેથી દેશી કલાકારોએ સફાવીદ કલમની તાલીમ મેળવી. ચિત્રશાળાને ‘કારખાનાં’ કહેવાતાં ને ચિત્રકારને ‘ઉસ્તાદ’. અકબરે ફટેહપુર સિકીમાં ચિત્રશાળા શરૂ કરી. અબુલ ફ઼઱્લ અનુસાર એ



૫. ફાણ અને નેણિનાથની
કુસીકીડા, ‘કલ્પસૂત્ર’

ચિત્રશાળામાં ૧૦૦ જેટલા પ્રતિભાશાળી ચિત્રકારો હતા. જેમાં બસાવન, તારાચંદ, સાંવલદાસ, કેશવ, જગન્નાથ જેવા ભારતીય ચિત્રકારો તેમ જ ખ્વાજા અબ્દુસ સમદ, મીર સૈયદ અલી, ફર્નખ બેગ, આકા રિઝા જેવા ઈરાની-પર્શિયન ચિત્રકારો હતા. ગુજરાતી કલાકારોનું પણ તેમાં આગવું પ્રદાન હતું. સૂર ગુજરાતી, કેશુ ગુજરાતી, ભીમ ગુજરાતી, શંકર ગુજરાતી, સૂરજ ગુજરાતી અને પરમજીવ ગુજરાતી એ છ પ્રભ્યાત ચિત્રકારો અકબરની ચિત્રશાળામાં હતા. મુઘલ કલા આ સંદર્ભે ગુજરાતી અને ઈરાની શૈલીનો સમન્વય છે.

કલાસમૃદ્ધ માટે ગુજરાત કાયમ અગત્યનું કેદ રહ્યું છે. ગુજરાતની રસિક અને ધર્મપ્રિય પ્રજા, કલાપ્રિય અને સમૃદ્ધ રાજાઓ, ઉદાર અને વિદ્યાપ્રિય શ્રેષ્ઠોઓ, વ્યાપક દર્શન ધરાવતા ધર્મચાર્યો, સાંસ્કૃતિક પ્રવાહોની અનેક ધારાઓનું મિશ્રણ, અનેક ધર્મના કે સંપ્રદાયનાં તીર્થસ્થાનો, વિશાળ દચિયાદ્રિનારો, અનેક મહત્વનાં વ્યાપારી કેદ્રો, આર્થિક સમૃદ્ધિ ઈત્યાદિને કારણે ગુજરાતમાં પ્રાચીન કાળથી જ કલાપ્રવૃત્તિ અનેક સ્તરમાં વિકસતી રહી છે. સોલંકીકાળમાં અને ત્યાર પછીના કાળમાં કલાપ્રવૃત્તિ સતત ચાલુ જ રહી છે.

બારમી-નેરમી સદી દરમિયાન તાડપત્ર પર અને પછી ચૌદમી સદીથી કાગળપત્ર પર ચિત્રવિધાન થતું તેના અનેક નમૂનાઓ પ્રાપ્ત થાય છે. કાગળપત્રનું પ્રચલન વધતાં જૂની તાડપત્ર પરની પ્રતોને કાગળ પર પુનઃ અવતારવાની પ્રવૃત્તિ વ્યાપક બની. એક જ કૃતિની અનેક પ્રતો તૈયાર થતી અને સમગ્ર ભારતમાં તે પ્રતો પહોંચતી. સોળમી સદીથી ગુજરાતમાં જ પોણા ભાગના ચહેરા અને બે આંખોના આલેખનને બદલે એકપાશ્ચિય અને એક આંખવાળા ચહેરાઓ દીરવાનું શરૂ થયેલું. ચિત્રફલક પણ પ્રમાણમાં મોહું થવા લાગેલું અને અલંકરણનું પ્રમાણ વધી ગયેલું. પહેલાં માત્ર જૈનાશ્રિત કલા હતી, જેમાં પાછળથી જૈનેતર ધાર્મિક અને સાહિત્યિક કલાની રચના પણ થવા લાગી હતી.

જૈનાશ્રિત ગુજરાતી ચિત્રોની કેટલીક ખાસિયતો છે, જે બીજ કલાઓથી ખાસ જુદ્દી પડે છે. આ ચિત્રોમાં પોણા ભાગનો ચહેરો, તેમાં દેખાતી બીજી આંખ, અણિયાળી મોટી આંખો, તીણી નાસિકા, અણીદાર ચીબુક, ભરાવદાર વક્ષઃસ્થળ અને પાતળી કટી, ભાવવાહી ચહેરો, લયાત્મક અને જીવંત પાત્રાલેખન, સબળ રેખાંકન, શુદ્ધ રંગોનો વિનિયોગ, પ્રમાણસર પરિવેશ, લહેરાતાં વસ્ત્રો, પારદર્શક પરિધાન, પાકૃતિક સૂચિનું સભ્યકુ આલેખન, પ્રતીકાત્મક કે રૂપકાત્મક નિરૂપણ જેવી લાક્ષણિકતાઓ વિશિષ્ટ છે.

ચિત્રોમાંની જીવંતતા જોતાં આપણને એમ અવશ્ય લાગે કે નાના પરિમાશમાં પણ દશ્યકલાની અનેક પ્રયુક્તિઓ વ્યક્ત કરી શકનારા ચિત્રકારો અવશ્ય પ્રતિભાશાળી હશે અને આગવી સમૃદ્ધ પરંપરા ધરાવતા હશે. એમનું શરીરશાસ્ત્ર-અનેટોમીનું જ્ઞાન પણ પ્રશસ્ય છે. એક બાબત અવશ્ય સ્વીકારવાનું મન થાય છે કે આ રીતે જોવા મળતાં ચિત્રો કર્છ રાતોરાત અસ્તિત્વમાં નહિ આવ્યા હોય પણ પૂર્વની સમૃદ્ધ કલાપરંપરાના ભાગરૂપે જ દેખા દે છે. છેક ઈ. સ. ૧૧૦૦માં તાડપત્ર પર રચાયેલ ‘નિશ્ચિથચૂડી’ ગંથ દ્વારા આપણને ચિત્રકલાના નમૂના મળે છે, પરંતુ તે પહેલાંની અત્યંત ભવ્ય કલાસમૃદ્ધ હશે, જે કાળજાસ્ત થઈ છે એટલે એના વિશે કશું સ્પષ્ટ કહી ન શકાય.

જૈન ધર્મની કથા, કોઈક ચરિત્ર, કોઈ પ્રસંગ કે કોઈ ઉજવણીને ધ્યાનમાં રાખીને દોરાતાં ચિત્રોમાં કેદમાં તો ધર્મચેતના જ છે. પરંતુ, માનવીય ઊર્જા અને જીવનની વિવિધાને પણ એટલું જ દશ્યરૂપ આપવામાં આવ્યું છે. દરેક લઘુચિત્ર એક સાધારંત ભાવખંડ, લયન્નિત ગીત કે હૃદ કાવ્ય હોય એવી અનુભૂતિ થયા કરે છે. રેખા, રૂપ, રંગનું સુચારુ સાંભળ્ય નિરતિશય આનંદનું નયનપર્વ જ લાગે. ભારતીય ચિત્રકલામાં અજંતાનાં ચિત્રો પછી જો કોઈએ વ્યાપક પ્રભાવ પાડ્યો હોય તો તે આવાં લઘુચિત્રોએ. જીવનરસથી ધબકતાં કોમલાંગ પાત્ર, ભાવસમૃદ્ધ દેહસૌભાગ, નજીકતમય અંગભંગિ, નાજુક વદન, શુક્ષસમાન નાસિકા, મીન અથવા કમલદલશી આંખ, તીણી પણાણ સમ અભર, ઉન્નત બીવા, ધેરદાર પારદર્શક લોશભૂષા, આલાંકારિક કેશભૂષા, કમનીય આભૂષણ, પશુ-પક્ષીનું સયુક્તિક આલેખન, બહુધા ઉદ્દીપન વિભાવરૂપ નયનરમ્ય પ્રાકૃતિક પરિવેશ - ઠાંસી ઠાંસીને સૌંદર્ય ભર્યું છે આ લઘુચિત્રોમાં.

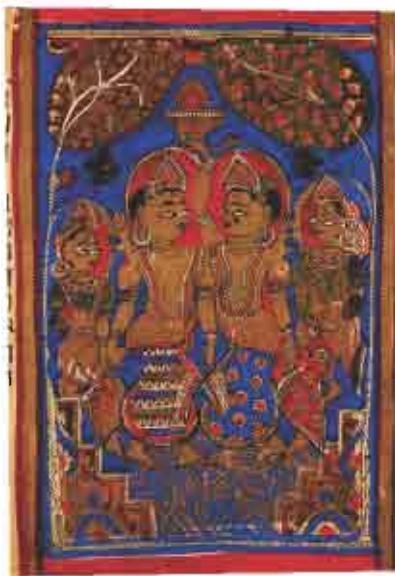
અલંકરણ અને સુશોભન માટે વૃક્ષ, ફૂલવેલી અને શોભનભાતોનો વિશિષ્ટ વિનિયોગ થયો છે. રાજહંસ, ગજ, અશ્વ, હરણ, મોર જેવાં પશુપક્ષીઓની અનેકસ્તરીય ચિત્રણ થઈ છે. નૃત્ય અને વાદનનો યશાવકાશ ઉપયોગ કરાયો છે. જૈન ધર્મમાં અષ્ટમંગલ

તરીકે ઓળખાતાં પવિત્ર આઠ પ્રતીકો અને ચૌદ સ્વખ વારંવાર ચિત્રિત થયાં છે.

ગુજરાતી પ્રજાનો રંગરાગ, ભાતીગળતા અને જીવનરસ આ ચિત્રોમાં સુપેરે દશ્યમાન થાય છે. બારમીથી સોળમી સદી સુધીની ગુજરાતી સામાજિક-સાંસ્કૃતિક ગતિવિધિની જલક એમાંથી મળી રહે છે. જેમ કે, જૈન સાધુની ચિત્રણામાં એક ખલ્લો ખુલ્લો રાખવામાં આવતો, જ્યારે સાધ્વીજીને પૂર્ણપણે વસ્ત્રાવૃત્ત કરવામાં આવતાં. રાજસમાન પ્રાપ્ત કરેલા આચાર્યને સિંહાસન પર સ્થાપિત કરવામાં આવતા. પુરુષો અને સ્ત્રીઓ બંને લાંબા વાળ રાખતાં. પુરુષો બહુધા દાઢીમૂછ રાખતા. પુરુષો કાનનાં ઘરેણાં પહેરતા અને અન્ય આભૂષણો પણ પહેરતા. સ્ત્રીઓ મસ્તક પર ઓફ્ટી નહિ. સ્ત્રીઓ ગોળ ચાંદલો કરતી, પુરુષો ઊર્ધ્વપુંડ્ર તિલક કરતા.



૭. લેખન અને ચિત્રનો સમન્વય, ‘કાલકાચાર્યકથા’ સચિત્ર પ્રતિ



૮. કૃષા અને નેમિનાથની જલકીડા, ‘કલસૂત્ર’

ભારતીય કલામાં અનેરું સ્થાન ધરાવનાર લઘુચિત્રશૈલીની કેટલીય અગત્યની, મૂળભૂત સિદ્ધિ તો પ્રારંભિક એવી ગુજરાતી શૈલીએ હાંસલ કરી લીધી હતી. સાહિત્યકૃતિને દશ્યમાણ આપવી, કથનાત્મક વર્ણનને એક કરતાં વધારે દશ્યમાં સાંકળીને નિરૂપણ કરવું, ભાવની તીવ્રતા લાવવી, લયાત્મક અને જીવંત પાત્રોનું નિર્મણ કરવું, રૂપકાત્મક અને પ્રતીકાત્મક આલેખન કરવું, પ્રાકૃતિક અને સામાજિક પરિવેશનો ઉપયોગ કરવો, નાના ફ્લક પર એકાધિક સામગ્રીની રજૂઆત કરવી, રંગરેખા અને સંયોજનામાં એક કરતાં વધારે દશ્યાત્મક પરિભાષાનો વિનિયોગ કરવો ઈત્યાદિ કલાકીય અંગો તો પાટણના અને ગુજરાતના ચિત્રકારોએ સિદ્ધ કરી જ લીધાં હતાં. કથાને દશ્યરૂપ આપતી વખતે અનેકસ્તરીય સંયોજના કરવામાં આવતી. આને કારણે અનેક દશ્યમાં ફૂતિ વિભાજિત થતી એમ એકબીજી દશ્યાવલિમાં સંયોજાતી પણ ખરી. નાના ફ્લક પર આવી નાટ્યાત્મકતા સિદ્ધ કરવામાં આવતી તે ખરેખર આશ્રય પમાડે તેવી બાબત હતી. છેક તેરમી સદીથી પ્રકૃતિચિત્રણ થવા લાગી હતી. વળી, મુધલ કલામાં ચિત્રને ચારે બાજુ અલંકૃત કરવાનું શરૂ થયું એમ કહેવાય છે તે સત્ય નથી. ફૂલવેલ ઈત્યાદિનાં અત્યંત સુંદર અલંકરણો, સુશોભનોની શરૂઆત

ચૌદભી સદીથી થવા લાગી હતી. પરવર્તી ભારતીય શૈલીઓ વ્યાપક અને બહુઆયામી બની એ કહીકર્ત છે, પરંતુ તેનાં દશયાત્મક અંગોનો દઢ પાયો નાખનારા તો ગુજરાતી કલાકારો છે એમ અવશ્ય કહી શકાય.

પ્રારંભિક લધુચિત્રો પોથીચિત્રો હતાં, હસ્તપ્રતોની વચ્ચે ચીતરાતાં. તેમનું કદ્પ્રમાણ ઘણું નાનું હતું. પશ્ચાદ્ભૂમાં ચિત્રણ ન થતું. યથાર્થતા કરતાં અલંકરણને પ્રાધાન્ય અપાતું. આદેખન બહુધા જૈન મૂર્તિશાસ્ત્ર પ્રમાણેનું હતું. વિષય તરીકે કલ્પસૂત્ર, જૈન ધર્મના પ્રસંગો, કાલકાર્યકથા વગેરે હતાં. પોથીચિત્રો કાવ્ય અને ચિત્રકલાનો સુભગ સમન્વય છે. આ પોથીચિત્રો સમગ્ર



૮. લધુચુઠ્ઠ, 'સંગાધારીશુન'

ઉત્તર-પશ્ચિમ ભારતમાં જ્યાત હતાં, પરંતુ ગુજરાત અને રાજસ્થાનમાં તેનું પ્રચલન વધારે હતું. જૈન ધર્મની મુખ્ય ચિત્રિત કૃતિઓ તરીકે 'કલ્પસૂત્ર', 'કાલકક્ષા', 'ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર', 'સુપાર્શ્વનાથચરિત્ર' વગેરેનું પ્રાચ્યુર્ય રહ્યું છે. આ ઉપરાંત 'વસંતવિલાસ', 'બાલગોપાલસ્તુતિ', 'રતિરહસ્ય', 'રાજપ્રશ્નીયસૂત્ર' જેવી ધર્મતર અથવા જૈનેતર કૃતિઓ પણ સારા એવા પ્રમાણમાં ભળે છે.

લધુચિત્રો પહેલાં તાડપત્ર, કાશ્ચ કે વસ્ત્રપણ પર તૈયાર થતાં. તાડપત્રની કલાના કેદ તરીકે પાટણ અને ભરુચની નામના હતી. ગુજરાતમાં ઈ. સ. ૧૧૦૦ આસપાસ રચાયેલી તાડપત્રની

એક તાડપત્રીય કૃતિનો ઉલ્લેખ કર્યો છે. તાડપત્રની ચિત્ર વગરની જૂનામાં જૂની પ્રત વિ.સ. ૧૧૩૮ની સાલની મળે છે. સિદ્ધરાજ જ્યસિંહ અને કૃપારપાણ

જેવા ગુર્જર નરેશોના સમયમાં તૈયાર થયેલી અનેક તાડપત્રીય કૃતિઓ મળે છે. વિ.સ. ૧૨૮૪માં તૈયાર થયેલી 'ત્રિષ્ણી શલાકાપુરુષ' કૃતિ કે વિ.સ. ૧૨૮૮માં તૈયાર થયેલી 'નેમિનાથરિત્ર' કૃતિઓ સચિત્ર છે. તાડપત્રીય કૃતિઓની આ યાદી ઘણી લાંબી છે. ચૌદભી સદી સુધી અનું પ્રચલન રહ્યું છે.

તાડપત્ર અને કાગળની પ્રતોની સમાંતરે લાકડા પર અત્યંત કલાત્મક ચિત્રકામ થતું. હસ્તપ્રતના આધાર તરીકે ઉપર અને નીચે કાશ્ચ વપરાતાં તેના પર કમનીય કલાકર્મ સિદ્ધ કરવામાં આવ્યું છે, જેને કંબિકા કહેવામાં આવે છે. લાકડા પરનાં જૂનામાં જૂનાં ચિત્ર વિ.સ. ૧૪૨૫માં 'પુષ્પમાલાવૃત્તિ'ની પ્રત પરનાં મળે છે. વિ.સ. ૧૪૫૪માં તાડપત્રીય કૃતિ 'સૂત્રકૃતાંગવૃત્તિ' પરની કંબિકાનાં ચિત્રો



૧૦. તાડપત્ર પરની સચિત્ર પ્રત

પણ નોંધનીય છે. આ પછીથી આ કલા ઉત્તરોત્તર ઉત્કૃષ્ટ થતી ગઈ.

વસ્ત્ર પરનાં ચિત્રો ઈ.સ. ૧૩૫૭થી મળવા લાગે છે. વિ.સ. ૧૪૦૮માં તૈયાર થયેલાં 'ધર્મવિધિપ્રકરણ અને કચ્છુલીરાસ'નાં ચિત્રો તેમજ 'પંચતીર્થી પટ'નાં વિ.સ. ૧૪૮૦ની સાલનાં ચિત્રો મળે છે એ જૂના નમૂના તરીકે નોંધનીય છે.

કાગળનો પૂર્ણપણે વપરાશ ચૌદભી સદીથી થવા લાગે છે. વિ.સ. ૧૪૭૮માં 'કલ્પસૂત્ર'ની પ્રત કાગળ પર તૈયાર થઈ હતી. કાગળના વપરાશને કારણે તાડપત્રની ચિત્રણ ઓછી થવા લાગે છે. અમદાવાદના દેવશાના પાડાના દ્વારા વિમલજી શાસ્ત્રસંગ્રહની 'કલ્પસૂત્ર'ની સુવિશાલ્કરી પ્રત કલાકારીગરીનો ઉત્કૃષ્ટ નમૂનો છે. તેમાં માનવાકૃતિઓની સુંદરતા તો છે જ, સાથેસાથે રાગ, રાગિણી, મૂર્ખિના, તાન તેમજ નાટ્યશાસ્ત્રસંગત વિવરણ પણ કરવામાં આવેલું છે. પંદરમી સદીમાં જૈન ધર્મ સંલગ્ન હજારો પ્રતો લખાઈ, ચિત્રિત થઈ. સોનારૂપા અને એનાં અલંકરણોનો ઉપયોગ વધવા લાગ્યો. કાગળને કારણે ચિત્રોમાં ચોકસાઈ આવી, રંગોમાં વૈવિધ આવ્યું. માનવાકૃતિ વધારે સ્પષ્ટ બનવા લાગી. કદમ્બપમાં પણ વધારો થયો.

મોટે ભાગે સિયાલકોટી કાગળનો ઉપયોગ થતો. સૌપ્રથમ



૯. તાડપત્ર પરની સચિત્ર પ્રત

'નિશીથચૂર્ણિ' કૃતિમાં ચિત્રાંકન મળે છે તે લધુચિત્રનો જૂનામાં જૂનો નમૂનો ગણાય છે. સારાભાઈ નવાબે વિ.સ. ૧૪૭૯માં નકલ કરવામાં આવેલી 'કલ્પસૂત્ર' પ્રત પરથી વિ.સ. ૧૪૮૭માં નકલ કરવામાં આવેલી

રેખાંકન કરી, પાતળું આવરણ કરી લિસ્સા પથ્થર કે કોડી વડે ઘસી પીઠિકા ચક્કચક્કિત કરવામાં આવતી. ત્યાર બાદ જરૂરિયાત મુજબ રંગપૂરણી થતી. ચિત્ર અનુસાર રંગના બે કે ત્રણ થર લગાવાતા. ઘણી વાર ગુરુ અથવા મુખ્ય ચિત્રકાર શિષ્યો કે અન્ય ચિત્રકારોને પત્રની પાછળ સૂચનાઓ લખી આપીને રંગપૂરણીનું કાર્ય સોંપી દેતા. કીમતી પથ્થરો, વનસ્પતિઓ, ગૌમૂર, કાજળ, હળદર, ગુંદર જેવા પદાર્થોના સંચોજન દ્વારા રંગો બનાવાતા. વિશેષ સુશોભન માટે સોનાનો અને ચાંદીનો ઉપયોગ થતો, સુવર્ણ-રૈઘ્ય વરખ પણ વપરાતા હતા. પ્રારંભિક ચિત્રોભાં સોનેરી, લાલ, શૈત, શ્યામ રંગ વપરાતા, કવચિત્ર લીલો રંગ વપરાતો. કાગળના



૧૧. કાષણ પરનું ચિત્રણ

વપરાશ પછી રંગોમાં અનેક પ્રકારની વિવિધા આવી.

લઘુચિત્રકલાની સમાંતરે સુલેખનકલા (કેલિઆફી) વિકસી અને સમૃદ્ધ બની. બહુધા લેખનને ચિત્ર સહારો આપતું. જૈનાશ્રેષ્ઠ અનેક મરોડમાં, અત્યંત કલાત્મક રીતે લેખનકીશલ્યનો વિકાસ થયો છે. પ્રાચીન નગર વલ્લભીપુર જૈન અંથલેખનનું મુખ્ય કેદ હતું. વીર સંવત ૮૮૦માં વલ્લભીપુરમાં સ્થાવિર આર્ય દેવર્ધિગણિ ક્ષમાશ્રમણના પ્રમુખપણા નીચે પુસ્તકલેખન અંગેનો સંધસમવાય મણ્યો હતો. સિદ્ધરાજ જ્યસિંહે ૩૦૦ લહિયાઓ રોક્યા હતા. વળી, 'સિદ્ધહેમ શબ્દાનુશાસન'ની સવા લાલ નકલો તૈયાર કરાવી સર્વત્ર મોકલી હતી. કુમારપાળે ૭૦૦ લિપિકારોને પોષણ આપ્યું હતું અને ૨૧ અંથબંડારોની સ્થાપના કરી લેખનપ્રવૃત્તિને પ્રોત્સાહન આપ્યું હતું. જૈન આગમઅંથોનું છેવટનું સંકલન તેના રાજ્યકાળ દરમિયાન થયું હતું.

કેલિઆફી માટે લિપિકાર-લહિયાનું કાર્ય કરનાર એક વિશિષ્ટ વર્ગ હતો. વારસાગત કે ગુરુ-શિષ્ય પરંપરા દ્વારા લેખનની શૈલી, અલંકાર, ચિત્રાંકન, શાહી બનાવવાની રીતિ વગેરે જીવંત રહેતાં, મુખ્યત્યા આ વર્ગ બાધ્યાણ, નાગર, કાયસ્થ, ભોજક, નાયક વગેરે જાતિનો હતો.

લખવા માટે મુખ્યત્યા કાળી કે લાલ શાહીનો ઉપયોગ થતો. ખાસ અલંકરણ માટે સોના અને ચાંદીમાંથી પણ સોનેરી-રૂપેરી શાહી બનાવવામાં આવતી. શાહી બનાવવાની પદ્ધતિના ઘણા ઉલ્લેખો મળે છે, પણ તેમાં ઉપયોગમાં લેવામાં આવતી સામચીના

પ્રમાણ વિશે સ્પષ્ટતા નથી. મુખ્યત્યા બદામનાં ફોલસો બનાવી તેને ગૌમૂરમાં ઉકાળી તથા કાજળ, ગુંદર, લાખ, હીરાબોળ, હરડાંબેડાં, ભાંગરો વગેરેના મિશ્રણ દ્વારા કાળી શાહી બનાવવામાં આવતી. એ શાહી ખૂબ ટકાઉ હતી અને વર્ષો સુધી જાંખી પડતી નહીં. લાલ શાહી અણતા કે હિંગળોકમાંથી બનાવવામાં આવતી. શાહી બનાવવા માટેની અલગ અલગ પદ્ધતિઓના નિર્દેશો મળે છે, જેમકે -

સહવર-ભૃજ્ઞ-ત્રિપલા: કાસીસં લોહમેવ નીલી ચ।

સમકજ્જલ- બોલયુતા ભવતી મણી તાડપત્રાણામ् ॥

રાજસ્થાનમાં નીચે પ્રમાણેની રીત પ્રચલિત હતી :
કાજલ કત્થા બીજા બોલ, ઉસમે પઢે ગુંદ કો ઝોલ ।

બાંગરિયા ભી જલ પડે, અક્ષર મોતી જડે ॥

તેનું ગુજરાતી સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે :

જિતના કાજળ ઉતના બોળ, તેથી દૂષા ગુંદ ઝકોળ,
જો રસ ભાંગરાનો પડે, તો અક્ષરે અક્ષરે દીવા બળે.

લેખન માટેની આવશ્યક સાધનસામચીને 'ક' વર્ણથી શરૂ થતા શબ્દો દ્વારા નીચે પ્રમાણે ચાતુરીપૂર્વક દર્શાવવામાં આવી છે :

કુંપી કજ્જલ કેશ કંબલમબો મધ્યે ચ શુંભું કુંશાં ।

કાંબી કલમ કૃપાળિકા કાતરણી કાષ્ઠ તથા કાગલમ ॥

કીકી કોટરી કલમદાન કમળે કટી સ્તથા કાંકરો ।

એતે રમ્યકકાક્ષરૈશ્રસહિતઃ શાસ્ત્રે ત નિત્ય લિખેત ॥

શાહીને મણી અને ખડિયાને કુંપી કે મણીભાજન કહેવાતું. કલમ બરુની વપરાતી. છંદણ અને સાંકળ શાહીનો ખડિયો રાખવા માટે હતાં. કાંબી આંકડી કે માપપણીને કહેવાતી. તે માટે યુજવલ કે જૂજબળ શબ્દો પણ હતા. ઓળિયું કે રેખાપાટીના નામચી પ્રચલિત



૧૨. કાષણામાં અંતસ્તોલીનું પ્રતિનિષ્ઠ

લાકડાના પાટિયા પર કાગળ દબાવી સીધી લીટીમાં લખવા માટેની સમાંતર રેખાઓ ઉપસાવવામાં આવતી. પાટી નામે ઓળખાતા લાકડાના પાટિયામાં નમૂના માટેના મૂળાક્ષરો લખી રાખવામાં આવતા. પડકાલ કે મ્રાકાર વડે વર્તુળ-અર્ધવર્તુળ આકારો દોરવામાં આવતા. કલમદાનમાં કલમ ઈત્યાદિ સામચી મૂકવામાં આવતી. પોથીના મુખ્ય આવરણને કંબિકા કહેવામાં આવતું જેના પર ચિત્રાંકન કે અલંકરણ કરવામાં આવતું. પોથી બાંધવા માટેની કુમતાંવાળી દોરીને અંથિકા કહેવાતી. પૂઠા નામે ઓળખાતા

સાધનમાં પ્રત રાખીને વાંચવામાં આવતી, તો થોડો સમય પ્રત રાખી મુકવા માટે કવલી નામનું સાધન હતું. હસ્તપ્રત કે પોથીના જીવાત વગેરેથી રક્ષણ માટે કાળીજરી, ઘોડાવજ, સાપની કાંચળી, તમાકુ વગેરે વપરાતાં, કુંપી, કલમદાન, કંબિકા, કવલી, પૂડા ઈત્યાહિમાં કલાત્મકતા, અલંકરણ વગેરેનું વૈવિધ્ય સુપેરે જોઈ શકાય છે.

સુલેખનકારો-લાહિયાઓએ હસ્તપ્રતોમાં પોતાનો ગ્રાણ રેઝો હતો. દરેકે પોતાની સૂર્જ, મૌલિકતાથી અવનવાં પરિણામો, પરિમાણો સિદ્ધ કર્યા હતાં. વિવિધ રંગની શાહી, ચિત્ર-કૂલવેલ-ભૌમિતિક આકારોનું અલંકરણ, વિવિધ લેખનરીતિ વગેરેનું વૈવિધ્ય અપાર હતું. સૂર્યમ અક્ષરો, મોટા અક્ષરો, મરોડાર અક્ષરો એવા અક્ષરાંકનાં વૈવિધ્યને આધારે પ્રતોને સૂર્યમાક્ષરી, સ્થૂલાક્ષરી, મધ્યકુલિકા, જિબ્ભા ઈત્યાહિ નામથી ઓળખવામાં આવતી. વળી, પ્રતમાં પાડવામાં આવેલ લેખનના આંતરિક ભાગ અનુસાર તેનાં ત્રિપાઠ, પંચપાઠ, શૂડા, ચિત્રપુસ્તક જેવાં નામો આપવામાં આવેલાં. પ્રતો કે પોથીના આકારને આધારે તેનાં ગંડી, કરછુપી, મુષ્ટિ, સંપુટાફલક, છિવાડી જેવાં નામાભિધાન થયેલાં. દર્ઢણમાં જોઈને વાંચ્યો શકાય તે રીતે ઊલટા અક્ષરે પણ લખાતું. પોથીચિત્રોમાં ચિત્રકલા અને સુલેખનકલાનો સુભગ સમન્વય થતો. આ બાબતો પરથી ખ્યાલ આવશે કે કેલિભાણીમાં કેટલું વૈવિધ્ય હતું!

સમભત્યા એમ કહી જ શકાય જૈન ધર્મનું ગુજરાતી ચિત્ર અને સુલેખનકલા સંદર્ભે પાયાનું અને પ્રશસ્ય યોગદાન છે. ધર્મ સાથે વિદ્યા અને કલાને જોડવાને કારણે અનેક જૈન બંધો લખાયા, એની પણ અલગઅલગ સ્થળો અનેક નકલો થઈ. એમાં લાહિયાઓની

લેખનકલા અને ચિત્રકારોની જુગલબંધી છે, અથવા તો સિદ્ધહસ્ત કલાકારની ચિત્રકલા અને લેખનકલાનો સમન્વય છે. કલાનિષ્ઠાત આચાર્યો અને કલાપ્રિય શ્રાવકોની દીર્ઘદિની માત્ર જૈન ધર્મને નહિ, સમગ્ર કલાજગતને ફાયદો થયો છે. જૈન શ્રેષ્ઠોઓનાં દાનના અવિરત પ્રવાહને કારણે કલાકારોને પોખણ મળતું, અનેક પ્રતોનું સાતયપૂર્વક નિર્માણ થતું. આવો મધ્યકાળનો આશ્રયજનક ખજાનો જોઈએ ત્યારે આપણાને જૈનધર્મના પ્રદાન પ્રત્યે અવશ્ય અહોભાવ થાય છે. આવા ગંથભંડારો અત્યારે ભારતીયતાના ભવ્ય સંભરૂપે શોભે છે, ગ્રાચ્યવિદ્યાની શાનજ્યોત તરીકે જળહળે છે.

ચિત્રસૌજન્ય : એલ. ડી. ઇન્સ્ટિટ્યુટ ઓફ ઇન્ડોલોજી, અમદાવાદ

સંદર્ભસૂચિ:

- નવાખ સારાભાઈ મહિલાવ, જૈનચિત્રકલપદુમ, પ્રકા. સારાભાઈ મહિલાવ નવાખ, અમદાવાદ, ૧૯૭૬
- નવાખ સારાભાઈ મહિલાવ, જૈનચિત્રકલપદુમ ભાગ-૨, પ્રકા. સારાભાઈ મહિલાવ નવાખ, અમદાવાદ, ૧૯૮૮
- Bassiglio Mario, Indian Miniatures, Paul Hamlyn, London, 1966
- Chandra Moti, Studies in early Indian Painting, Asia Publishing house, Bombay, 1970
- Doshi Saryu, Dr., Edt., The Iconic and the narrative In Jain Painting, Marg Publication, Bombay
- Parimoo Ratan, Gujarati School and Jaina Manuscript Paintings, Gujarat Museum Society, Ahmedabad, 2010
- Parimoo Ratan, Rajasthani, Central Indian, Pahari and Mughal Paintings, Gujarat Museum Society, Ahmedabad, 2013
- Parimoo Ratan, Treasures from The Lalbhai Dalpatbhai Museum, Lalbhai Dalpatbhai Museum publication, Ahmedabad, 2013
- Shah Umakant P., Dr., More documents of Jaina Paintings and Gujarati Paintings of sixteen and later centuries, L. D. Institute of Indology, Ahmedabad, 1976



કેટલાક વર્ષોથી આપણા સાધીજી મહારાજ સમુદ્દરયની એક વિશિષ્ટ પ્રવૃત્તિ નજરે ચરી આવે એવી થઈ રહી છે, ખૂબ સરાહનીય કામ થતું દેખાય છે. આ છે બહેનો-દીકરીઓને ગહુલી શીખવવાની કળામાં માહિર કરવાની. દસેક વર્ષ પહેલાં નવસારીમાં સાધીજી મહારાજે ખૂબ ઉલ્લાસથી ચાતુર્માસની શરૂઆતથી જ બહેનોને ગહુલી બનાવવાનું શીખવવાનું શરૂ કરેલ. તેનું પરિણામ હિવાળીના તહેવારોમાં જોવા મળ્યું. એક એકથી ચેતે એવી ૧૦૦થી વધારે ગહુલી એક સાથે ત્યાં એક મોટા હોલમાં સરજાવી હતી. ખરેખર આ મોટી ઉપલબ્ધ ગણાય. આ ઉપરાંત સાધીજી મહારાજ પાસેથી બહેન-દીકરીઓ માટે બપોરના સમયમાં શીખીરો ગોઠવી રાગ-રાગિણીથી સ્તવન ગાતા શીખવવાનું હોય, રસોઈકળામાં શુદ્ધિ કેમ રાખવી, સચિત-અચિતના બેદ સમજાવાનું હોય છે. આ યુગમાં ડાયેટિશનનો પ્રભાવ વધતાં તેઓ દોરે તે પ્રમાણે ખાણીપીણી બદલતા રહીએ છીએ; ત્યાં બહેનોને લાલબંતી દેખાડી સાધીજી મહારાજ આરોગ્ય સાથે ધર્મ પણ સાચવી લે છે. આ બધું સંસ્કાર પ્રેરક છે, સાત્ત્વિક જીવન જીવવાની આ પણ અદ્ભુત કળા છે! - સંપાદક

જૈન હસ્તપ્રતોમાં રહેલી ચિત્રકળા

ભારતી ટિપ્પણી મહેતા

જૈનધર્મનાં સ્થાપત્યો તથા સાહિત્યમાં રહેલી વિશિષ્ટ ચિત્રકળાઓ વિશ્વકળા કેન્દ્રે આગામું પ્રદાન કરેલું છે. કોઈ ખાસ વ્યક્તિ, વ્યક્તિ સમુહ, અવસર કે સમયખંડની ઓળખ અપાવવા ચિત્રો દ્વારા સુંદર અને વિસ્તૃત રીતે વર્ણન તથા અર્થઘટન કરાવવા માટે ઠેઠ પ્રાચીન અને મધ્યયુગનાં જૈનધર્મમાં લઘુચિત્રો (ભીનીએચર), બૃહદ્દ પહોંચાવલીઓ, ભીતચિત્રો ઉપરાંત તાડપત્ર-પત્થર-ધાતુ-કાપડ-કાગળ વગેરે ઉપર બનાવેલ હસ્તપ્રતોમાં કે જિનાલયોનાં સ્તુપ-ધૂમ્રમટ આદિ સ્થાપત્યોમાં ચિત્રકળા અનુપમ રીતે નિખરી ઉઠી છે. આધુનિક યુગમાં પણ ચિત્રોમાં અનોખી ભાત પાડવા માટે જૈનધર્મ સ્થિત ચિત્રકળા જગમશહૂર છે.

જૈન આગમોમાં દાનનાં સાત ક્ષેત્રોમાં (જિનમંદિર, જિનપ્રતિમા, જિનાગમ, સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક, શ્રાવિક) જિનાગમને હસ્તપ્રતોમાં લખાવવાનાં કાર્યને પણ સમાવી લઈને, જૈન સંપ્રદાયે સાહિત્ય એવાં ચિત્રકળા જતનની એક ટઢ પ્રણાલિકા ઉભી કરી દીધી છે.

હસ્તપ્રતોનો આધાર છે શુંતિ ને સ્મૃતિ. હસ્તપ્રતોમાં આપણા ભવ્ય એવા શુતવારસા તથા કલાવારસાને આવતી અનેક પેઢીઓ સુધી સાચવવાનું સામર્થ્ય છે. હસ્તપ્રતોની સફળતા છે કિથિ ને ચિત્રો ઉકેલવામાં અને શાસ્ત્ર સંશોધન કરવામાં. આપણા અસ્તિત્વનાં વિકાસનું મૂળ બીજ એટલે હસ્તપ્રતોમાં જળવાતો શુતવારસો અને ચિત્રશૈલીનો વારસો કહી શકાય.

પ્રતિલિપિઓ માટે હસ્તપ્રતોની નકલો કરનાર લહિયાઓની પરંપરા પ્રાચીન છે. પાંચમીથી આઠમી સદી પર્યંત સૌરાષ્ટ્રનું વલ્લભીપુર બાસણ, જૈન અને બૌધ્ધ વિદ્યાઓનું વિશાળ કેન્દ્ર હતું. જૈન અંથો અને તેમાં રહેલી વિશિષ્ટ ચિત્રકળાની જળવણી માટે ઈ.સ. ૪૫૭માં દેવર્ધિગણિ ક્ષમાશ્રમણનાં અધ્યક્ષ સ્થાને મગધ તથા વલ્લભીપુરમાં જૈન પરિષદ મળી હતી. તે સમયે સમગ્ર જૈન શાસ્ત્રોને લિપિબદ્ધ કરીને તેની પ્રતિલિપિઓ દેશનાં વિવિધ ભાગોમાં મોકલવામાં આવી હતી.

૫ થી ૧૧મી સદીની વચ્ચે તાડનાં પત્રો ઉપર ચિત્રો થતાં.

સૌથી પહેલાં તાડપત્રો ઉપરની હસ્તપ્રતોમાં રહેલ લઘુચિત્રો ૧૧ મી સદીનાં મળે છે, પછી પાટલી ઉપર પશુ-પક્ષીઓ, ગુજરાત-રાજસ્થાનની પશ્ચિમ ભારતીય ચિત્રકળાનાં ફૂલપત્તાઓ વગેરે પણ મળે છે. આરબોનાં આકમણ પછી વલ્લભીપુરની બચેલી હસ્તપ્રતોની નકલો કરીને પાટણ લાવવા માટે રાજી સિદ્ધરાજ જ્યસિંહે (ઇ.સ. ૧૦૮૪ થી ૧૧૪૩) એક સાથે ૩૦૦ લહિયાઓ પાસે લેખન કરાવ્યું હતું.



તેમાં રહેલી ચિત્રકળાને હેમખેમ રાખવાપૂર્વક રાજી સિદ્ધરાજ જ્યસિંહે 'સિદ્ધહેમ વ્યાકરણ'ની સવા લાખ નકલો તૈયાર કરાવીને વિવિધ વિદ્યાકેન્દ્રોમાં મોકલેલ.

ધણાં જૈન આગમભંથો કુમારપાળ રાજાનાં રાજ્યકાળો પૂ. શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યાર્થિ મહાવિદ્બાન

પંડિતોની નિશ્ચામાં ઇ.સ. ૧૧૪૭ થી ૧૧૭૪માં પાટણમાં રચાયા, જેમાં રહેલી આગવી ચિત્રશૈલીને યથાતથ રાખવા એક મોટાં સ્થાનમાં શાહીની પડનાળ ભરેલી રહેતી, તેમાંથી અનેક લહિયાઓ અંથોની નકલો ઉતારે જતાં. લહિયાઓ મોટો અંથ એકસરખા અક્ષરે શ્લોકો કે પંક્તિઓનાં શબ્દોને અલગ પાડ્યાં વિના ભેગું ભેગું જ લખતા. તેમાં ફરતે રહેલ કિનારીઓની ભાત અને આકૃતિઓમાં વિધવિધ રંગોની પૂરણી કરી આકર્ષક દેખાતી હસ્તપ્રતોને કાપડમાં મજબૂત રીતે બાંધી રાખતા.

૧૨મી સદીમાં ઈરાનથી પશ્ચિમ ભારતમાં આવેલ કાગળની શોધ પછી લાપીઝ લાગુલી રત્નોમાંથી બનાવેલી કીમસન શાહી અને સોના-ચાંદીનાં વરખમાંથી બનાવાતાં ચિત્રોને કારણે ઇ.સ. ૧૫૫૦-૧૫૫૦ વચ્ચે ચિત્રકળામાં ફેરફાર આવ્યો. દિલ્હી-ગ્રાવિયર ક્ષેત્રમાં ચાંદી-સોનાની શાહીથી કાગળ, કાપડ, ભીતો તથા હસ્તપ્રતો ઉપર અલગ ભાતનાં સુશોભિત-રમ્ય-મનોહર ચિત્રો બન્યા.

કલ્પસૂત્ર અને કાલકાચાર્ય કથાની અંદર સૌ પ્રથમ અનોખી શૈલીનાં ચિત્રો દોરાયા.

સંવત્ ૧૫૭૬માં લેખન પામેલ એક તાડપત્રીય પ્રતમાં તીર્થકરોનાં ચરિત્રો સંપૂર્ણપણે ચિત્રિત થયેલા મળે છે. હસ્તપ્રતોનાં

આવરણો ઉપર પણ સુંદર ચિત્રો જોવા મળે છે. આજે પણ પાટણનાં ભંડારમાં 'પ્રેમેયકલમ માર્ટડ' નામની તાડપત્રની પ્રત છે, જે ત૦ ઈચ્છાંબી અને ઈ.સ.ની બીજી સદીની છે તથા તેમાં ય ચમકદાર ઉત્કૃષ્ટ ચિત્રશૈલી પ્રદર્શિત છે. વલ્લભીપુર, પાલીતાણા, અમદાવાદ, પાટણ, જેસલમેર, મહેસાણા આદિ જગ્યાઓએ આજે પણ જેનોનાં એવા અંથભંડારો ઉપલબ્ધ છે, જેમાં જેનોએ પોતાનાં હસ્તલિખિત કે મુદ્રિત સાહિત્યની તથા ચિત્રકળાની સાચવણીની એક સુંદર વ્યવસ્થા ઉભી કરી છે, જેનાથી કુદરતી કે રાજકીય આપત્તિઓ તેમની અંથસંપત્તિઓ અને ચિત્રકળાને નુકશાન ન કરી શકે.

ઈ.સ. ૧૪૪૦-૧૭૫૦ વચ્ચે મોગલકાળનાં ગુજરાતાનાં સુપો-વિહારોમાં બૌદ્ધ ચિત્રકળા નિખરી. ઈ.સ. ૧૪૬૫માં ઉત્તરપ્રદેશ જૈનપુર મધ્યેથી મળેલ કલ્પસૂત્રની હસ્તપ્રતમાં ત્રિશલામાતાને આવેલા ૧૪ સ્વખાનો લાપીઝ લાઝુલીમાંથી જ્યુ અને સુવર્ણાક્ષરે ચિત્રરેલા મળી આવ્યા છે. ૧૫-૧૬ની સદીમાં પર્શીયન ચિત્રકળામાંથી પ્રેરિત થઈને આકારેલ સમૃદ્ધ અલંકારોથી સુસજ્જ આરીસાભુવનમાં રહેલા ભરતમહારાજાનું ચિત્ર ખૂબ પ્રશંસા પામેલ. ચૌરા-પંચાશિકા શૈલી મુજબ ઈ.સ. ૧૪૨૫માં ઘાટા રંગો અને ઈભોશનલ વિષયો પણ ઉમેરાયા.

જૈન આચાર્યો, પ્રભાવકો, રાજઓનાં મંત્રીશરોએ બનાવડાવેલ ચિત્રોથી ભરપૂર જૈન કથાનકો પાટણ અને ખંભાતનાં અંથભંડારોમાં તાડપત્રીઓ રૂપે સચ્ચવાયેલ છે. ઈ.સ. ૧૫૫૬-૧૬૦૫ મધ્યે મોગલ બાદશાહ અકબરનાં રાજ્યમાં થે. જૈન ગુજરાતી ચિત્રશાળાનું નિર્મિણ થયું, જેમાં મુખ્ય ચિત્રકારો તરીકે ગુજરાતમાંથી ગયેલા ૪ સિતારાઓ કેશો ગુજરાતી, માધો ગુજરાતી, ભીમો ગુજરાતી અને સુરજ ગુજરાતીનાં નામ મશાદૂર છે. તેઓએ સંગહણી સૂત્ર, કલ્પસૂત્ર, કાલકાર્ય કથા તથા ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રમાં આવતા પ્રસંગોને હસ્તપ્રતોમાં શાહી રીતે ઢાળ્યા.

રંગો ઉપરાંત જૈન હસ્તપ્રતોમાં રહેલા અમુક આકારો અને પ્રમાણ પણ અભ્યાસુઓ માટે આકર્ષણ રૂપ બની રહ્યાં છે. ગંડી પુસ્તક, કચ્છપી પુસ્તક, મુદ્રિત પુસ્તક, સંપુટફલક, સૂપાટિ પુસ્તક, ત્રિપાઠ, પંચાપાઠ, સૂર આદિનાં ખાસ નામ, આકાર અને પરિમાણો સંગે તેમાં સ્થિત ચિત્રકામ પણ સૌને વિશિષ્ટ અને દર્શનીય લાગ્યા છે.

તીર્થકરોનાં ચ્યવન-જન્મ-દીક્ષા-કેવળજ્ઞાન તથ નિર્વાણ કલ્યાણકો, તેઓનાં યક્ષ, યક્ષિણી, નેમિનાથની જાન જેવા તીર્થકરોનાં જીવનમાં બનેલા વિશિષ્ટ પ્રસંગો, ગણધરો,

સમોવસરણા, યંત્રો-મંડલો, સૂરિમંત્ર ઈત્યાદી વિષયો ઉપર ચિત્રો બન્યા છે. વળી સુવર્ણશાહીથી દોરેલ અષ્ટમંગળપણ નયનમનોહર રૂપે નિખરી ઉઠ્યા છે.

પાટણનાં ચિત્રકારો પુરુષોની દેહયાણી ચીતરવામાં નિપૂણ ગણાતા. સિદ્ધાર્થ રાજા મલ્લયુદ્ધમાં જતા પૂર્વે તેલમર્દન કરે છે, ત્યારે ત્રિશલા માતા ૧૪ સ્વખાની વાત કહેવા આવે છે તેવા ચિત્રો માટે તથા ઈન્દ્ર સભામાં અર્ધપર્યકાસના સ્થિત ઈંદ્ર, તેના આયુધો-શસ્ત્રો, હરિણગમૈથી દેવનાં હાથમાં પ્રભુવીરનો ગર્ભ (કલ્પના મુજબનાં સુપરદ્વિભન જે આકાશમાં તરી શકે - અર્ધમાનવપણું) વગેરે ચીતરવા માટે કળાકારોને ત્યારે ખાસ દૂર દૂરથી આમંત્રાતા. દાનધર્મ દર્શાવવા માટે કૌશાંબીનગરીમાં ચંદનબાળાએ આપેલું બાકુળાનું દાન, જીવદ્યા દર્શાવવા માટે કબૂતર-મેઘરથ-શાંતિનાથનાં ચિત્રો, વરદહસ્ત દર્શાવવા માટે હેમચંદ્રાચાર્ય અને કુમારપાળનાં ચિત્રો, ૧૦૮ ઘડા સાથે શેરડીનાં રસ થકી પ્રથમ પારણું દર્શાવવા માટે શ્રેયાંસ -આદિનાથનાં ચિત્રો, સાધુવેશ દર્શાવવા માટે પ્રભુવીરનાં કાયોત્સર્જનાં ચિત્રો આદિ પૂર્વે ચિત્રકળાનાં મુખ્ય વિષયો રૂપ પસંદગી પામતા.



પૂર્વે આ રીતે તૈયાર થયેલ ચિત્રોનાં રંગો ઉડી ન જાય તેની ખાસ જાળવણી માટે તથા હસ્તપ્રતોને ઉધાર્થ કે અન્ય જીવજંતુઓથી બચાવવા અહિસક ઉપાયો રૂપી દ્વયો વપરાતા જેવા કે: ધોડાવજ, કાળીજીરીની પોટલી, સાપની કાંચણી, તમાકુનાં પાન ઈત્યાદી. બોજપત્રો, તાડપત્રો પછી ધીમે-ધીમે ધર્મની કૃતિઓ કાપડ, કાજ, ચર્ચ, ધાતુઓ. પથર ઈત્યાદી પદાર્થો ઉપર પણ લખાવાની શરૂ થઈ, જેથી ઉપર ચિત્રકળા વધુ શોભાયમાન બનતી ગઈ.

તાડપત્રોમાં રહેલાં રંગોનું સર્જન તથા જાળવણી

તે કાળે તાડપત્રો પ્રથમ પાણીમાં પલાણી, સૂક્વી, શંખ કે લીસસા પથ્થરથી ધસીને સુંવાળા બનાવી પછી ચિત્રકળા ઉપસાવવા તથા લખવામાં વપરાતા. લખવાની શાહી 'મણી' કહેવાતી. ચિત્રકળામાં શ્યામ રંગ પણ અધિક વપરાતો. તે માટે બદામનાં ફીતરાને બાળી, કોલસો બનાવીને, તેને ગોમૂત્રમાં ઉકાળાતા. કાજળ, ગુંડર, લાખ, હીરાબોળ, હરડાં, બેડા, ભાંગરો વગેરે વાટીને તેમાં ભેળવીને કાળી શાહી બનાવવામાં આવતી. લાલ શાહી

અળતો કે હિંગળોકમાંથી બનાવાતી. તે સૈકાઓ સુધી જાંખી ન થાય એટલી ટકાઉ બનતી. હરતાલમાંથી પીળી શાહી બનાવાતી. સોના-ચાંદીના વરખમાંથી સોનેરી અને રૂપેરી શાહી બનાવાતી. પથ્થર ધાતુ અને બીજા કોતરેલા પાત્રનાં અક્ષરોને સુવાચ્ચ બનાવવા સિંદુર પૂરીને પણ રંગ આપવામાં આવતો. આપણને પ્રશ્ન થાય કે સુરક્ષા માટે બહુધા લાલ રંગ કેમ વપરાતો હશે? એના ઉત્તરમાં વૈજ્ઞાનિકોએ સંશોધન કર્યું છે કે જંતુઓ લાલ પૂંઠા કે લાલ કાપડથી દૂર ભાગે છે.

લખવાના એવં રંગોને રાખવાનાં સાધનોનાં નામ

ખરિયાને લિખાસન, મધીપાત્ર તથા વતરણું કહેતા. કલમને વર્ણિતિરક, લેખિની કહેતા. ફૂટપણી કે આંકવાનાં ઉપકરણને ફાંટિયું કહેતા. બધાં તાડપત્રોને ઉપર નીચે આવરણ તરીકે જે લાકડાનાં બે પાટિયાંથી બાંધવામાં આવતા, તે પાટિયાંને પૂર્વે લોકો કંબિકા નામે ઓળખાવતા. હસ્તપ્રતોનાં પ્રતેક તાડપત્ર વચ્ચે અથવા બે બાજુ કાણાં પાડીને તેમાં દોરી પરોવીને, જે બે લાખોટા જેવું બાંધવામાં આવતું તેને સૂત્રકારો એંથી કહેતા. આ બંધનનાં કારણે ‘અંથ’ નામ અસ્તિત્વમાં આવ્યું.

હસ્તપ્રતમાં સ્થિત જૈન સાહિત્ય પ્રકારો ફાગુ, રાસ, પ્રબંધ, પવાડો, હરિયાણી, ગઝલ, ગીતા કાવ્યો, અર્વાચીન ગીતો, પૂજા સાહિત્ય, હોરી ગીતો, કથા, બારમાસા, પદો, પદ કવિતા, જૈન ગીતા કાવ્યો, છંદ કાવ્યો વગેરેમાં ચિત્રો દ્વારા ખાસ પ્રસંગોનું નિરૂપણ કરવામાં ચિત્રકારોએ કોઈ પાછી પાની કરી નથી.

હસ્તપ્રતોની ભાષા ભલે મહદૂંથે પ્રાકૃત, સંસ્કૃત, અપલંશ, જૂની ગુજરાતી, પંજાબી, બાંગલા, નાગરી, ઉર્દુ, તામિલ આદિ હોય, પરંતુ તે સૌમાં રહેલા ચિત્રોની ભાષા તો જાણે સર્વગમ્ય રહી છે. પૂર્વે રાજાઓ પોતાની રીતે રહસ્યમયી સાંકેતિક ભાષા કે ફૂટલિપિ કે ગૂઢલિપિમાં પણ સંદેશાઓ મોકલતા, જેથી તેનું રહસ્ય અન્ય કોઈ સમજી ન શકે. દા.ત. ક ને પ વાંચવો, ખ ને ત વાંચવો, ઈત્યાદી. એ જ રીતે ચિત્રો દ્વારા પણ સાંકેતિક ભાષાની આપ-લે થતી જોવા મળી છે.

હસ્તપ્રતોની લેખનશૈલીમાં મંગલસૂચ્યક પ્રારંભચિલ્ન અંથ કે પ્રકરણની આદિમાં જેવા લખાણ હોય છે, તે લિપિકારે કરેલ ચિત્ર સાથેનું મંગલસૂચ્યક પ્રારંભચિલ્ન હોય છે. તેનો ઉચ્ચાર: ‘બે દંડ, ભલે મીંડુ, બે દંડ’ એવો થાય છે. પ્રાચીન લેખનશૈલીમાં મંગલસૂચ્યક અંતિમ ચિલ્ન અંથ કે પ્રકરણ વગેરેના અંતમાં જેવું અંતિમ મંગલસૂચ્યક ચિલ્ન મનાય છે. આ ચિલ્નો ચિત્રકારીનાં અપ્રતિમ ઉદાહરણો છે. કેટલાક સટીક અંથો પંચપાઠ પદ્ધતિએ લખાયા હોય, ત્યાં અંથપઠનની રીત મુજબ વચ્ચે મૂળગ્રંથ મોટા અક્ષરે હોય છે.

ટીકાવાંચન દિશા બતાવી છે તે પ્રમાણે ચિત્રકળાની સહાયથી કરાય છે.

તાડપત્ર, ભોજપત્ર, કાપડ, ચખ, અગર, પથર, તામ, કાગળ આદિમાં લખાયેલ હસ્તપ્રતોની સાચવણી ગુટકા, પોથી, પેટી, પટારા, પોટલાદિમાં થાય છે. દ’ થી ઈ’ પહોળી અને ૧૫’ લાંબી પોથીનું શોધન થયું, કારણકે અનુભવાયું કે ભોજપત્રો તો ઉષા હવામાનમાં ચીરાઈ જાય છે, તેથી પૂર્વે બહુધા કાશ્મીર-નેપાળ જેવા પ્રદેશોમાં જ તે રાખવા પડતા.

જૈન ગુર્જર કવિઓની સામચીમાં જૈનેતર હસ્તપ્રત સંચયોમાં દ તથા જૈન હસ્તપ્રત સંચયોમાં ૨૦૦ પ્રતો, પાટથનાં હસ્તપ્રત સંચયમાં ૨૦,૦૦૦ પ્રતો, ગુજરાત વિદ્યાસભામાં ૧,૫૦૦ ને ફાર્બસ ગુજરાતી સભામાં ૧,૦૦૦ પ્રતો જે પ્રાપ્ત થયેલી છે, તે દરેકમાં સમયકાળ મુજબ ચિત્રોની શૈલીઓ બદલાતી રહી છે. હસ્તપ્રતોનાં આકાર, લિપિ, લેખનમાં વપરાયેલ વસ્તુ, જેમાં સંગ્રહ કરાયેલ હોય તે વસ્તુ, વિષય વસ્તુ, પોથીની જર્જરીતતા વગેરે ઉપરાંત ખાસ તો ચિત્રો અને તેમાં રહેલી ચિત્રશૈલી ઉપરથી હસ્તપ્રતો કેટલી પ્રાચીન છે તેનો ઘ્યાલ આવે છે. હસ્તપ્રતો વાંચવા માટે ય પૂર્વે ગુણ તથા ચિત્રોને સમજવાનાં કૌશલ્ય પ્રમાણે અધિકાર અપાતો.

પટશાનાં ચ્યુક્કિયમભાં રહેલ ત્રીજી સદીનું શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુનું ચિત્ર, પૂર્વે કટકની ગુફાઓ તરીકે પ્રસિદ્ધ ઉદ્યગિરિ અને ખંડગિરિની અર્ધ પ્રાકૃતિક ગુફાઓમાં શિલ્પની સંગે જે ચિત્રકળા જોવા મળે છે તે અદ્ભુત છે. આમ ગુફાઓમાં પણ સુરુચિપૂર્ણ ચિત્રકળાનો ઉપયોગ થયો છે.

બારમી સદીમાં જૈન વેપારી શ્રી જિજા ભાગેરવાલા પાસેથી જૈન સંસ્કૃતિની વાતો સુણીને અભિભૂત થયેલ રાજા રાવલકુમાર સિંહે પરવાનગી અર્પતા બંધાવેલ ૨૨ મીટર ઊંચા કીર્તિસંભ ઉપર પણ પૂર્વે ચિત્રકળા થકી જૈન યશોગાથા ગવાયેલ. ઔરંગાબાદ સમીપ સ્થિત પહેલી સદીની ગુફાઓમાં જે બૌદ્ધ, હિંદુ અને જૈન શિલ્પો છે, તેમાં હવે પ્રાય: આંખ થઈ ગયેલા ભીતચિત્રો દર્શાય છે.

પૂર્વે વહીવંચામાં જળવાયેલા વિષયો જોઈએ: અધ્યાત્મ, વિજ્ઞાન, સાહિત્ય, વ્યાકરણ, કર્મકાંડ, જ્યોતિષશાસ્ત્ર, ખગોળવિજ્ઞાન, આયુર્વેદ, વિધિવિધાન, યંત્ર-મંત્ર-તંત્ર વિજ્ઞાન, કુળપરંપરા, વૈદકશાસ્ત્ર, ચિત્રકળા, રસશાસ્ત્ર, પ્રવાસવર્ણિનો, વેદ-ઉપનિષદોનો ઉદેશ ને ઉપદેશ ઈત્યાદીમાં ચિત્રકળા એક જ વિષય એવો જોવા મળે છે કે જે ઉપર દર્શાવેલ દરેક વિષયોમાં સમાવિષ્ટ હોય.

૮ થી ૧૮મી સદીનાં મધ્યકાળમાં મુખ્યપણે રચાયેલ જૈન સાહિત્ય માટે તો ૨૦મી સદીમાં આગમ રત્નાકર શ્રી જંબુવિજયજી ગણિ સમા શાસ્ત્રધુરંધરોએ અંથલંડારો સમીપ ઉપસ્થિત રહી, હસ્તપ્રતો તથા તેમાં રહેલ ચિત્રકળાનાં સમાજન-સંવર્ધનમાં પોતાનો મહદ્દુ જીવનકાળ વ્યતીત કર્યો છે.

ઈતિહાસમાં કયારેય હસ્તપ્રતો ખરીદવાનો ઉપક્રમ જોવામાં આવ્યો નથી, તેમાં રહેલા જ્ઞાનવારસા તથા ચિત્રકળાનાં વારસાને જ્ઞાનવવાનો જ ઉપક્રમ છે. ચાવદુ ચંદ્ર દિવાકરો આ ભવ્ય ઉદાત્ત ચિત્રકળા તથા સાહિત્યિક વારસાનું જતન થતું રહે, તે આવતી પેઢીઓની શ્રેષ્ઠી માટે આવશ્યક જ નહીં, અનિવાર્ય છે.

સંદર્ભ સૂચિ:

- (૧) માસ્ટર પીસીઝ ઓફ જૈન પેઇન્ટિંગ, લે, સરયુબેન દોશી (માર્ગ પબ્લિકેશન, ૧૯૮૫)
- (૨) Peaceful conquerors, Jain Manuscript Paintings.
- (૩) Textiles in ancient Jain Kalpsutras.
- (૪) The Art Blog by wovensouls.com

જૈનશાસનનું સૌથી મહાન ધર્મજાગરીકા પર્વ પર્યુષણા મહાપર્વ. તેમાં ઉત્કૃષ્ટ મહાત્મ્ય ધરાવતો અંતિમ અષ્ટમ દિન એટલે સંવત્સરી. આ દિવસે ઉપાશ્રયોમાં મહાન કલ્પસૂત્ર અંથના એક ભાગરૂપ શ્રુતકેવલિશ્રી ભદ્રબાહુસ્વામી રચિત, પ્રાકૃતભાષામાં લખાયેલ ૧૨૦૦ ગાથાનાં 'બારસાસ્કુત્ર'નું પૂજ્ય મુનિભગવંતોનાં શ્રીમુખે પઢન અને શ્રાવકગણ થકી થાય શ્રવણ.

સામાન્યજનને સહેલાઈથી સમજમાં ન આવતી પ્રાકૃતભાષામાં રચેલ આ ૧૨૦૦ ગાથાનું જ્યારે પઢન થઈ રહ્યું હોય, ત્યારે તેમાં આવતા અનેક પ્રસંગોને હસ્તપ્રતોમાંના ચિત્રોની સહાય દ્વારા શ્રોતાજ્ઞોને દર્શાવાય છે.

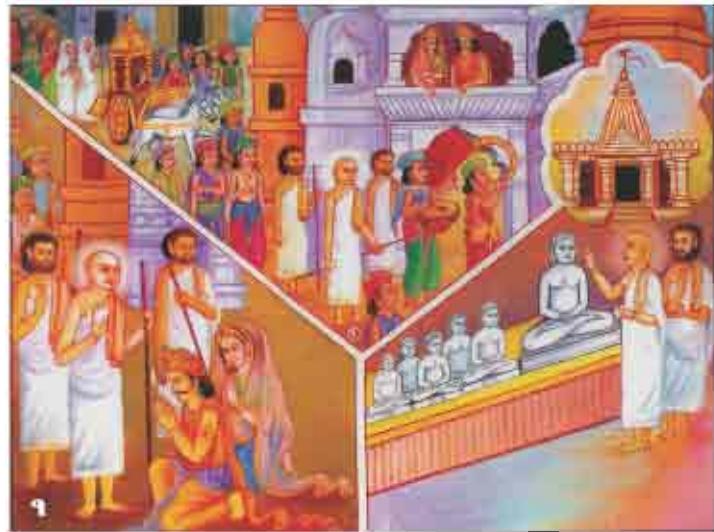
બારસાસ્કુત્રની ચિત્રાનુક્રમણિકામાં રહેલ નજર હરીએ :

તીર્થકરશ્રી વીરપ્રભુનું ચ્યવન કલ્યાણક, સૌધર્મેન્દ્રલોકમાં બિરાજેલ શક્નેન્દ્ર, શક્સત્તવ, ત્રિશલામાતાની શૈયા, ૧૪ સ્વખ્નો, સિદ્ધાર્થ મહારાજા સ્નાનગૃહમાં, પ્રભુવીરનો જન્મ, મેરણિખર ઉપર પ્રમુનો જન્માભિષેક, પ્રમુનાં જીવનમાં બનેલ મુખ્ય ઘટનાઓ, દીક્ષા માટે પ્રભુવીરને વિનંતી કરતા લોકાંતિક દેવો, પંચમુદ્ધિ લોચ, કટપૂતના વગેરેનાં ઉપસર્ગો, કેવળજ્ઞાન તથા નિર્વિષા કલ્યાણક, શ્રી અષ્ટાપદજી તીર્થ, શ્રી પાર્શ્વકુમાર, કમઠનો પંચાઙ્ગિતપ, પ્રભુપાર્શ્વનું નિર્વિષા, શ્રી ઋષભદેવનાં પૂર્વભવો, ઈક્ષુરસથી વરસીતપનું પારણું. યજ્ઞ કરતાં શ્રી શયંભવભૂ તથા આર્થપ્રભસ્વામી, બાળક વજ્ઞકુમાર રાજસભામાં તથા આગમસૂત્રોને અંથારુદ કરતા આચાર્ય દેવર્ધિગણ ક્ષમાશ્રમજ્ઞ

ભગવંતશ્રી આદિ મુખ્ય પ્રસંગો મનોરમ્ય ચિત્રો દ્વારા નિરૂપિત થાય છે.

ચિત્રોની સંગીનકળાને તથા કથાનાં હાઈને કેવી જીણી રીતે સમજવી તેનું થોડું વિહંગાવલોકન કરવા નણ ચિત્રોનાં દ્રષ્ટાંતો લઈએ:

ચિત્રકમાંક ૧ :



ચિત્રનાં પ્રથમ ભાગમાં પોતાનાં મહારાણી સંગે સંપ્રતિમહારાજા જરૂરે બેસીને રાજમાર્ગ ઉપરથી પસાર થતી જે રથયાત્રા નિહાળ છે. બે ઘોડાવાળી ગાડી, તેમાં બિરાજેલ મહાનુભાવો, રથ-સારથી, અધ્યાત્મભાવે રંગાયેલા સાધીજી ભગવંતો, રંગબેરંગી વેશભૂષામાં સજ્જ શ્રાવિકાઓ, તે કણે પ્રવર્તમાન ફાળિયાં-બંડી-ખેસવાળા રેશમોમાં સજ્જ શ્રાવકો તથા તેઓનાં અલંકારોમાં ડોક્ફિયાં કરતી આગવી શ્રીમંતાઈ, શિષ્યો સંગે રથયાત્રામાં નેતૃત્વ કરતાં આભામંડળ સહિતનાં આર્થસુહસ્તિસુરિજી ભગવંત, આગળ લેરી-ભૂંગળ-નગાર વગાડતાં વાળુંત્રકારો અને નેપથ્યમાં રાજમહેલનાં ઝર્ખાઓ, ધુમટોની વિધવિધ રંગશ્રેષ્ઠી!

ચિત્રનાં બીજા ભાગમાં ચિત્રરાયું છે સંપ્રતિરાજાનું સમર્પિતપણું. પૂર્વજન્મની સ્મૃતિ પશ્ચાત્ મહેલની બહાર રાજમાર્ગ ઉપર જ ગુરુમહારાજનાં ચરણે થઈ રહેલું સંપ્રતિરાજા-રાણીનું રાજ્ય તથા સ્વયંનું સમર્પણ એવં તેઓનાં અસ્તિત્વમાંથી જમતું કૃતજ્ઞતાનું જળણતું તેજ! સૂરજિભગવંતની અભયમુદ્રા, સૌભ્ય સ્મિત અને આત્માની ઉન્નતિ ઈચ્છનાર રાજા સમા ભવિષ્યવનાં ધર્મમાર્ગજોડાણની કૃતાર્થતા! સાથે પાછળ ઉલેલ નગરજ્ઞનોનાં મુખ ઉપરનો અચંબો દર્શાવીને ય ચિત્રકારે કમાલ કરી છે!

ચિત્રનાં તૃતીય ભાગે પશ્ચાદ્ભૂમાં ગગનચુંબી જિનાલયની ફરફરતા ધજાજી, ઉત્તુંગ સોપાનશ્રેષ્ઠી, આગળનાં ભાગે રાજા

સંપ્રતિએ પોતાનાં જીવનકાળમાં જે સવા કરોડ જિનપ્રતિમાજીઓ ભરાવી, તેમાં સુંદર મંત્રોચ્ચાર સાથે શલાકા વડે પ્રતિમાજીમાં પ્રાણ પૂરતાં આર્થસુહસ્તિસૂરિજી અને પાછળ તેઓનાં સહાયક મહાત્માનાં મુખ ઉપર પણ છવાયેલી પરમ આનંદની લહેરીઓ!

ધષ્ણિવાર વિચાર આવે કે તે સમયનાં ચિતારાઓ કેટલા બધા નિપુણ હરો કે જૈન શ્રેષ્ઠીઓ કે મુનિભગવંતો સમીપેથી પ્રસંગની કથા સુણીને તે કથાને યથાતથ ચિત્રોમાં અવતારિત કરી, ભાવકે અનુપમ ભાવોન્માદ જગ્ગાવી શકવા સમર્થ બનતા હતા!

ચિત્રક્રમાંક ૨ :



લીલ્લોછિભ્રમ મેરુ પર્વત, શિખર ઉપર ઈન્દ્રનું સિંહાસન, તેમાં આસુઢ થયેલ શકેન્દ્રનાં હીરાજડિત મુગટ-કર્ણકુંડણો-બાજુબંધ-કંઠહાર. ઈન્દ્ર તરીકેના વિશેષાધિકાર તરીકે પોતાના કરદ્યા-હસ્તસંપૂર્ટમાં બિરાજીત તાજાં જ જન્મેલા, ત્રણ જ્ઞાનનાં ધણી શ્રી તીર્થકર પરમાત્મા, બાલીવયનું એ ભોળું સ્મિત, તેઓની કુમળી આખી પલાંડી તથા ઈન્દ્રમહારાજાની અર્ધપલાંડી, પાછળ રહેલ આભાવલય, તેઓનાં અલંકારો, પ્રભુજીને સ્નાન કરાવવા ઉત્સુક અનેક દેવો, તેઓનાં વસ્ત્રાભૂષણો, હાથમાં કળશો, તેમાંથી વહી રહેલી જળધારાની શિકરો... ઉપરથી ઉત્તરી રહેલા અનેક દેવવિમાનો અને તેમાં વિરાજીત કળશાધારી દેવો, પોતાનો કમ ક્યારે આવે તેની વાટ જોતાં અન્ય દેવો, પરિસરમાં ઉગેલાં રક્ત અને શેત રંગી કમળપુષ્પો, નભના વાદળો, દૂરની ગિરિમાળાઓ અને દેવવિમાનોનાં આવાગમનથી થઈ રહેલું વિવિધરંગી પ્રસન્નતાચ્છાદિત આકાશ...

આ જ ચિત્રનાં અન્ય ભાગમાં દૂરે રહેલ નાનકડાં જિનાલયમાં શોભતું ધવલ જિનબિંબ, પ્રભુજીની અષ્ટપ્રકારી પૂજા કરવા જઈ રહેલાં અશ્વસેન રાજાનાં મહારાણીશ્રી અને અનાગત જન્મનાં માતા વામાદેવી, રાજસેવિકા, બંનેનાં હસ્તમાં રહેલ પૂજાની સામગ્રીના

ઉપકરણો, હાથમાં પુષ્પપુજાર્થે તાજાં પુષ્પોની કાણની ટોકરી, તેઓનાં વૈવિધ્યપૂર્ણ, આભૂષણો-કંદોરો, ટીકો, દામણી, પાયલ, મુદ્રિકાઓ, કંઠાભરણ, કર્ણફૂલો તથા વસ્ત્રસજ્જામાં ચિત્રકારે રાખેલા બંનેના દરજાનાં સ્તર પ્રમાણેનાં સૂક્ષ્મ ફેરફારો પણ ભાવકની નજરમાં નોંધાયા વગર રહેતા નથી. સામે જ મહાતેજસ્વી નાના બાળકનું સ્વરૂપ ધરીને દેવલોકથી ધરિત્રી ઉપર પધારેલ, પોતાના હવે પછીનાં જન્મમાં થનાર માતારૂપે વામાદેવીનાં દર્શન કરી પુલકિત થઈ વિસ્મય પામતા અને ધન્યતા અનુભવતા પ્રભુપાર્શ્વનાં મુખ ઉપરનાં વિભિન્ન ભાવો ઉપસાવતી રંગપીછીને ધન્ય છે! બાળકની કુતુહલબરી દ્રષ્ટિમાં જ કેટકેટલાં અરમાન ઉત્તરી જાય તેવું ઉત્તમ ચિત્રકામ છે આ.

ચિત્રક્રમાંક ૩ :



ત્રીજ ચિત્રનું ટૂંકાશમાં નિરૂપણ સમજીએ તો: પ્રથમ ભાગમાં નજરે ચેતે છે શ્રી નાભિરાજા દ્વારા ઈક્ષવાંકુ વંશની સ્થાપના, બીજા-ત્રીજ નાનકડા ભાગોમાં દર્શાવાયું છે ત્રીજા આરાનાં એ કાળે થયેલ નર યુગલિકનું અકાળ મૃત્યુ અને ‘યુગલિકમાંની આ એકલી નારી સુનંદાનું હવે શું થશે?’ તે પ્રશ્ન લઈને નાભિરાજા સમક્ષ રાજ્યસભામાં ઉપસ્થિત નગરજનો અને ચિત્રનાં અંતિમ ચોથાભાગમાં પુત્ર ઋષભ સાથે સુનંદા અને સુંભંગલા એમ બંનેનાં વિવાહ કરાવતા નાભિરાજા તથા બાલણો, અતિથિઓ, નગરજનોનું આબેહૂબિ ચિત્રિકરણ થયેલું છે.

ચિત્રો આપણને ધણું કહી દેતાં હોય છે. અને આમ ચર્ચયક્ષુ દ્વારા ચિત્રો જોતાં જોતાં દ્રષ્ટિ ખૂલતી જાય અને ભાવવાહી રેસદર્શન કરતાં આંતરચક્ષુ ખૂલ્લી જાય તો આપણું જીવન ધન્ય બની જાય! રાગ પીગળીને વિવાગમાં પરિવર્તિત થઈ જાય!

□□□

શ્રી શત્રુંજય તીર્થપટ

સી. નાનેન

અપાર વિષિષ્ઠતા ભર્મા આપણા ભારતમાં જીતબાતના દ્વારા-ગઢેલા પણ છે. કંપ હિંમ શા દિવ્યાલય અને દ્વાર્ગાતો બળબળનાં રહ્યું છે; કોઈઓ વધું કલીઓ ખદ્દદાં શકે છે તો ચોડાંક હાજર લોકોની વસ્તીવાણી, પણ, ગોતા-ની અગળી સંસ્કૃતિ જીવની રાખનાર નાનાવિષ્ય ભામ-આગે છે; અને જ્ઞાનાંઓ તો જીવાં જીવાય નહીં એટલા બધાં! વર્ષ વર્ષ નવા નવા મહેશ અમૃતે તો પણ, અપાણું ખૂટે; જેવા હરવાનું ન ખૂટે! પૂર્વ-પર્વિષ્ટ-ઉત્તર-દિવ્યાલય દેકની અધિક અસ્વા સંસ્કૃતિ. જરેદેણે-જરેદેણે અને 'સાચું તો અસ્વા અસ્વા' -એ નારે જુદ્ધ જુદ્ધ નિર્ઝિતો લોકો હરતાં રહે છે, પર્વિષ્ટ કચ્છાં રહે છે અને વહેતાં પાણી નિર્ઝિતાની જોખ મન નિર્ઝિલ રહે છે.

આ કરતાંથી તીંચો દૂર દૂર અને ઉંચે પણાયે પર નિર્ઝિત યથા છો? નાનાપદ્માં પરિવાર આખો જાત્રાને જીવા નીકળતો. વળો 'દીકું દેવ અને પદોંચી જીત્રા' એવું નહીં. અદ્વારિણું-દસ દિવસ તો ખરં જા દિવ્યાલિસ્ટની જીત્રા તો વારંવાર થતી. દ્વાદશાં દરબારથાં જર્તા પહેલા નવરૂક્ષાં તો અવશ્ય જર્તાં છે; ત્યા એક એક શીતથાં પૂર્જાર્થી-ઘોડી મારીને હિતિલાસ કરે તે અજાં જુદ્ધી યાં રહ્યો છે. અને વેરીએ તો રમતાં ઉલ્તરી જર્તાં!

આજનો સમય બદલાયો છે. જો કે કલાકની વિદ્ય નિર્ઝિટ એ 'પિરઝો' હજુ જુદ્ધી બદલાયો નથી.

આવા સ્વનોએ (વિશેષ પાચીતાક્ષા-નિરિયજ શત્રુજ્ય) ચાતુર્મસિને દીધેં તથા પણી ઉચ્ચિત આપણાંને અગ્રવદના કરાયે જાત્રા 'બદ્ધ' રહે છે. તેણી ચાતુર્મસ સમાપ્તિ પતાં કર્તકી પૂર્વિક્રમાના દિવસે કેનોની વસ્તી વિશેષ હોય તેવા જામ-શહેરોમાં મોટો વરસોરો કાફી વાજતે-ગાજતે જામને છેડે જ્યાં વિશ્વાસ જર્યા પર શત્રુજ્ય તણેટીઓ વહીને પાત્રાન્ના તથા વિભર પરની બધી



શ્રી શત્રુંજય તીર્થપટ

શ્રી શત્રુંજય તીર્થપટ	શ્રી શત્રુંજય તીર્થપટ	શ્રી શત્રુંજય તીર્થપટ
શ્રી શત્રુંજય તીર્થપટ	શ્રી શત્રુંજય તીર્થપટ	શ્રી શત્રુંજય તીર્થપટ
શ્રી શત્રુંજય તીર્થપટ	શ્રી શત્રુંજય તીર્થપટ	શ્રી શત્રુંજય તીર્થપટ
શ્રી શત્રુંજય તીર્થપટ	શ્રી શત્રુંજય તીર્થપટ	શ્રી શત્રુંજય તીર્થપટ
શ્રી શત્રુંજય તીર્થપટ	શ્રી શત્રુંજય તીર્થપટ	શ્રી શત્રુંજય તીર્થપટ

દૂકેના મહિરોનો સમાવેશ કરીને બનાવેલા તીર્થપટની સ્થાપના કરી તીર્થયાત્રાના જ્યાં ચાંદે વિશે કરી પદ્ધતોથી પૂજા કરેતાં હોય છે. મતિકૃતી પ્રતે પણ શુદ્ધ જ્યાંથી ક્ષાળો જુદ્ધી રમભાસ રહેતા હોય છે. આવા એક અસ્તુ અને કલાપનક કાલપટની વિસેખતા કલાકાર ચી. નરેનાનું શુદ્ધોથી જુદ્ધીને.

શુદ્ધાની જીવન લેણીના

શ્રી શત્રુંજય વિનાનાના

શત્રુંજય કાલપટ

પરિવાર કરવાનાર :

કાલપટ શી. નાનેન

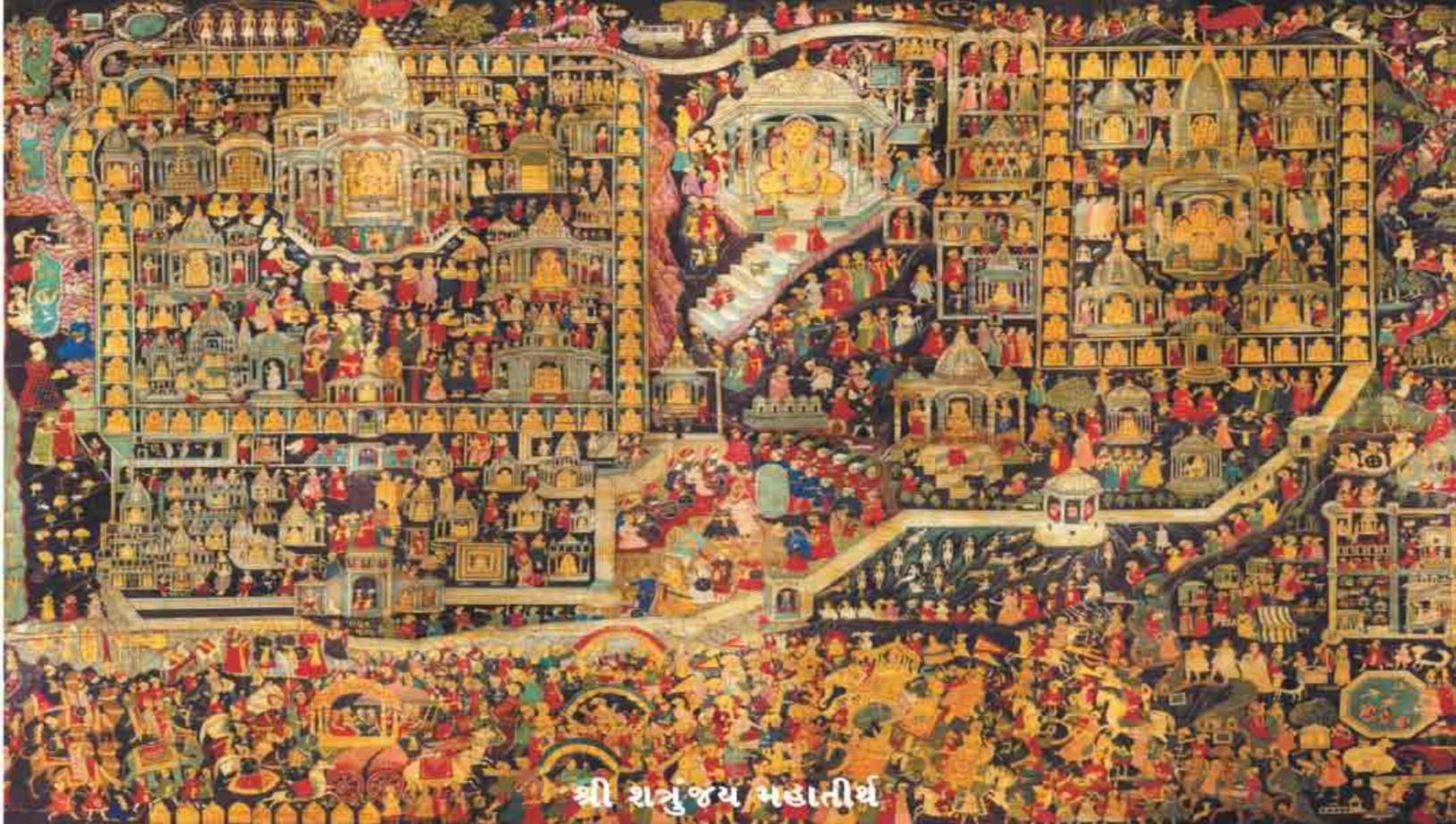
બાસો-અદીસો વર્ષ પહેલા કોઈને એવો શુદ્ધર વિશ્વર આવ્યો છો કે, 'બાઈ હું તો શત્રુજ્યની યાત્રા કરી ધન્ય ધયો, મલ્યુનો

સાથાત સંનિર્ધિભાવ યત્ન કલન સાર્થક ધર્યું, પણ જારી સ્વજનનો તેમજ જુલિયા ન હોય, અશક્ત હોય એવા બીજા અનેક જુલિયનો, આખાર-શુદ્ધ પર્વિપરાપણ કાયોને મને જે એ લાભ મળ્યો છે તે તેમને સુદૂર યાત્રા એ માટે એક વિત્રયટ નિર્ઝિક્ષા કરવર્યું.'

તાબક્ટોખ રેમણે વિતાગણેને ખોલાની, પ્રત્યા શત્રુજ્યની યાત્રા કરાવીની નાનાભાં નાની વિગત તે વિત્રયારોને ટાપકાની, સુદૂર ચીતે ઘોફલાની અને આયોજન કરી સુરતાની શાપક થેરીના આ દેશસર આદે તેપાર કરવી.

આ પટિયત્રને બાર્કાટીથી જોઈએ તો બાઈ પૂરી રિસ્ટાફલાંથી અગ્રજક્તાના ઉભેદો આ બાનવ-બહેરામણ પૂર્ણ ભડિતાલાવાની શિલાણાં પૂસી રહ્યો છે.

બાઈ રાજ-માલારાજ પોતપોતાના સાથીઓને સાજનીને, શેલ્દિઓ પોતપોતાની સુદૂર પાલખીઓગા, દૂર કોઈ ખોલાની તો બાકીના અથી યાવતી-અલાવતી યાલ્યા જાય છે. મિસ્લાઓ પણખ લઈને તો હૃદાપણાં લઈને માલખો ગોકાં કિંબી રહી છે. ચંદ્ર ઉત્પરના પૂજારીઓ અને પૂજાની યાં જેઈ કાંચરાં તીલોખાં નર-



શ્રી ચન્દ્ર જય મહાત્મીએ

નારીઓ ભીનાભીના પ્રાંતીય વંશ-પરિવેશ-રંગોમાં સજજ દેખાય છે.

રાજા શ્રીમંતો સાથે વળાવિયા સૈનિકો, દેશી-અરબી-ફિરંગી સૌ પોતાનાં હથિયાર-ડકા નિશાનો લઈ આવી ગયા છે. દરેકના અલગ પોષાક, અલગ પાણીઓ છે. તર્કાલિન અગલ પોષાકોનો પણ અહીં મેળો છે.

હાથી, ધોડા, ઉટ થાકીને એકમેકની હુંક સેવે છે. ગાડેથી છૂટેલા ધોરી પજી સુંદર ચિત્ર રચે છે. હરણાં-સસલાં, વાઘ-સૂવર, કબૂતરોને ઉડતા ટોળાં, હંસલા-બગલાં, સર્પ, જાતજાતની વનરાઈ, વિવિધ પ્રકારના ઝૂંડાં, અલગ અલગ ઝૂંડોમાં નહાતા નર-નારીઓ : પટમાં ઘણું સરળતાથી સમાવી લીધું છે.

રંગ-આયોજન, ચિત્રની ગોઠવણામાં નાના-મોટા ચોરસ આકારો, વર્તુળ-અષ્ટકોણ-લંબચોરસ શંકુ(શિખર) આકાર અને આ બધાની વચ્ચેથી આડી કપાતી ગઢની દીવાલ ચિત્ર-સંઘોજનાનું મજબૂત પાસું છે. સંગેમરમરના દેવાલયમાં બિરાજેલા ભગવંતો પર ખૂબ જ મહેનત લેવાઈ છે. કેન્દ્ર પૂરેપૂરું સચવાયું છે. પ્રેક્ષકની આંખ પ્રથમ ત્યાં જઈ પછી સારા પટ પર ફરી વળે છે. ત્યાર બાદ સૂક્ષ્મ નિરીક્ષણ વડે વિનોદપૂર્ણ નાના નાના મસંગો દેખાવા મારે છે. બધું ફરી ફરી જોવા છતાં આંખોને અને અંતરને 'ધરવ' થતો નથી.

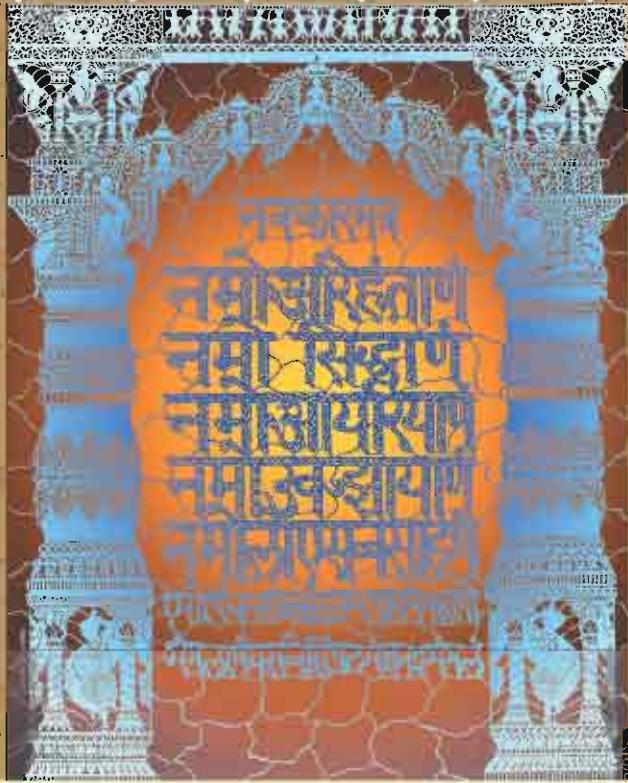
કાષ્ટ તેમજ આરસ પર પજી Bas Relief -ભાસ્કર્ય શૈલીથી પટ બનાવાતા હોય છે. કપડાના મોટી સાઈઝના પટ ઉપર બારીક ચિત્રકામથી પજી પટ બનાવાતા હોય છે. કપડાના પટ બાહાર લાવવા-લઈ જવા સરળ રહેતા હોય છે. પટના કપડાના ભાષ મુજબ તેને લાકડાની મોટી ફેમમાં મઢી લેવાથી તે દર્શનીય બને છે. આવા એક એકથી ચડે તેવા ઉત્તમ અને કણામય તીર્થપટો આપજાને પ્રત્યેક શહેરોમાં જોવા મળે છે.



સંગેમરમર પટ

નહી ગાંધી, નહી રંગ
નો યે વર્ણને શી હંગ!

બૈધ રામપ્રસાદનું
અદ્ભુત કલા-કૌશલ્ય



સફેદ જાડા કાગળ પર નખ કાપવાની નરેણી જેવા મામૂલી સાધન વડે કોતરેલા ચિત્રો કલાકાર રામપ્રસાદની અજબ શક્તિના ઉદાહરણો છે. જગતમાં બાપી જતી તરંગરેખાઓ ક્રમબદ્ધ વિસ્તાર હેતી મુખ્ય આકૃતિને કાગળની બારીક રેખાઓ વડે આધાર આપી રહી છે. કાગળની કોતરણીની બારીક સુકુમારતા ને બારીકાઈની અદ્ભુતતાનો ખ્યાલ સફેદ લીટીઓથી આવે છે. કાદળ પર કોતરેલા નાજુક રેખાંકનો તો કોઈ ચિત્રકારની પીછી સાથે સંપૂર્ણ સ્થથાન કુશળતાથી કરી બતાવે છે. ચિત્રો અને સુશોભનોની કોતરણીની બારીકાઈનો જાણો ચમત્કાર! પાટણના કલાકાર રામપ્રસાદની અનેક કલાકૃતિઓ માંથી આ ત્રણ ભાવવાહી નમૂના.

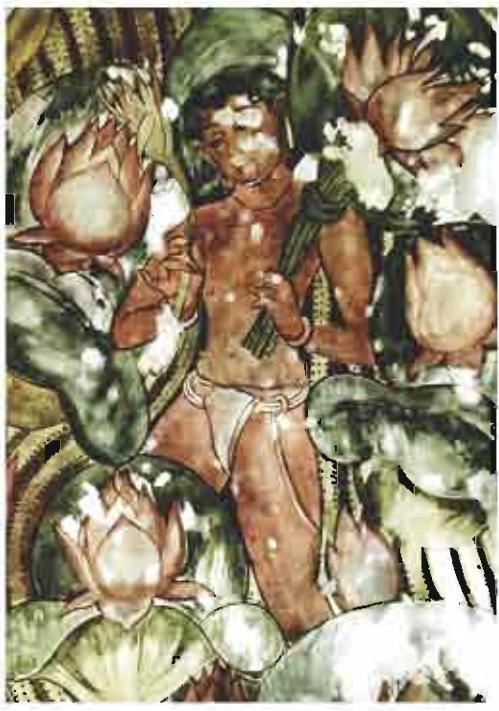
જૈન ચિત્રકલામાં પુષ્પોનું આલેખન

ડૉ. થોમસ પરમાર

પ્રદૂતિ પુષ્પ કારા હસે છે.

(વિશ્વની વિવિધ સંસ્કૃતિઓમાં ધાર્મિક અને સામાજિક પ્રસંગોએ વિશિષ્ટ કુસુમોનો ઉપયોગ થતો હોય છે. મોટે ભાગે તો પૂજા કે સન્ભાનાર્થે વપરાશમાં આવે છે.)

પ્રાથીના ભારતના ઋષિ મુનિઓને પુષ્પોનું તેની વિવિધ જીતોનું તેના અત્તરનું અને રંગોનું ઊંડુ જ્ઞાન હતું. ઋગવેદ (૧૦.૮૪.૩) માં જ્ઞાનાબ્યા પ્રમાણે યદ્યિનીકુમારો ગળામાં કમળની માળા ધારણ કરતા હતા. શ્રી દેવીનો જન્મ કમળમાંથી થયો હતો.



રામાયણના અરણ્ય કાંડમાં જુદાં જુદાં પુષ્પોનાં સૌંદર્યના વર્ણનો છે. પંચવટીના અરણ્યમાં વિવિધ પ્રકારના કમળોનો ઉલ્લેખ છે. માલતી, મલિકા, વાસંતી, માધવી, ચંપક, કિશ્શુક, અંકોલ, કુરેલ, મુચ્છુકાંદ, કોવિદર, પરિભદ્રક વગેરે કૂલો ફિઝિન્ડના જંગલમાં ઉગતા હતા. ચંપાનું સરોવર કમળોથી ભરેલું હતું. મહાભારતના વનપર્વમાં અશોક, આમ, ઈન્દ્રીવર, ઉત્પલ, કર્ણિકાર, કટલર, કુન્દુ, કુમુદ, કુરબ્બક, કોડાનદ, કોવિહાર, ખર્જુર, ચંપક, તમરવસ, નલિની, નીપ વગેરે પુષ્પોના ઉલ્લેખ છે. પુરાણોમાં દેવપૂજા માટે વપરાતા કૂલોનું વર્ગિકરણ આપવામાં આવ્યું છે. પચ્ચપુરાણમાં જ્ઞાનાબ્યા પ્રમાણે દુરા, રંભા, બીલા, તુલસી, શેત અને લાલ પુષ્પો ગણપતિને પ્રિય છે. માલતી, કુંદ,

મંદાર, કુમુદ પુષ્પો સરસ્વતી દેવીને પ્રિય છે. વિક્ષુમુની પૂજામાં ચઢાવાતા પુષ્પોની લાંબી યાદી સ્કેંડપુરાણ, વામનપુરાણ, અભિનપુરાણ અને નારદ પુરાણમાં આપવામાં આવી છે. શિવપુરાણમાં શિવને ચઢાવાનાં પુષ્પોની યાદી આપી છે. કાલિદાસના ‘અભિજ્ઞાન શાહુંતલમાં’ ઋષિ કલ્યાણી કુટીરની આસપાસ ભીલેલાં અનેક કૂલોનું વર્ણન જોવા મળે છે. તેમાં કમળ માટે જુદાં જુદાં ગીસ નામોનો ઉલ્લેખ કર્યો છે. ઋતુ સંહારમાં પણ પુષ્પોનાં સુંદર વર્ણન છે. પુષ્પ વિશે સ્વતંત્ર અંથોની રચના પણ થઈ છે. ‘પુષ્પ ચિંતામણી’ નામનો અંથ તાડપત્રની હસ્તપ્રત સ્વરૂપે છે અને તે નેપાળમાં દરબારની લાદીબેરીમાં સુરક્ષિત છે. તેમાં શિવ, વિષ્ણુ, દુર્ગા, દક્ષિણાકાલિને માટે શુભ અને અશુભ પુષ્પોની વિગત આપવામાં આવી છે. આ ઉપરાંત પુષ્પમહાત્મ્ય, પુષ્પરતા, કરતંત્રમ, પારિજ્ઞતમંજરી વગેરે અંથોમાં પુષ્પની ચર્ચા છે.

જૈન વિદ્વાન સુમંતલદ્ર સ્વામીએ ઈ.પૂ. (લગભગ) ‘પુષ્પાયુર્વેદ’ નામના અંથની રચના કરી છે. તેમાં ૧૮ હજાર પુષ્પોનો ઉલ્લેખ છે. ‘ત્રિષ્ણિશલાકા પુરુષચરિત’ ના પહેલા પર્વમાં હેમયંત્રાચાર્યે કુસુમાં જલિનો ઉલ્લેખ કર્યો છે. ભગવંતના કલ્યાણકો વખતે મેરુ પર્વત ઉપર જન્મ-અભિષેક મહોત્સવ થાય છે. ત્યાં પુષ્પાંજલિ પારિજ્ઞતની અપાય છે. પારિજ્ઞત, જૂઈ, જાઈ આ બધાં નાજુક અને મસ્તા-હળવી સુગંધવાળાં પુષ્પો કુસુમાંજલિ માટે જ છે. કુસુમ એટલે પુષ્પ અને અંજલિ એટલે ખોખો. આમ બે હાથે ખોખો ભરીને પ્રભુને વધાવવામાં આવે છે.

આપણે ત્યાં પણ્ણીસ કુસુમાંજલિની વાત છે. એક-એક કુસુમાંજલિના પાંચ શ્લોકો એટલે પણ્ણીસ કુસુમાંજલિના સવાસો શ્લોકો થાય. એના ઉપર ધર્મધૂરંધરસૂરિજી મહારાજે સંસ્કૃતમાં વિવરણ લખ્યું છે. એમાં એક કુસુમાંજલિના બોલતાં પહેલાં પાંચ શ્લોકો બોલીને પ્રભુજીને વધાવવાના છે.

ભગવંતના સમવસરણ વર્ણનમાં કુસુમાંજલિથી વધાવવાની વાત આવે છે, પારિજ્ઞત એ કુસુમાંજલિનું દ્રવ્ય છે, પ્રભુજીનો બાજુમાં પગર ભરે. ડિરવિજયજી મહારાજે આ વાત પુણિયા શ્રાવક માટે કરી છે. ‘જિન પુણિયો શ્રાવક રે, કૂલના પગર ભરે’ પ્રભુજીને ચઢાવવામાં જે લાભ છે એ જ લાભ બાજુમાં પગર ભરવામાં છે. પ્રભુજીની આજુબાજુની ખાલી જગ્યામાં પુષ્પને કલાત્મક રીતે જાઈનો, જૂઈનો ઢગલો કરે અને ફરતાં લાલ ગુલાલ હોય, ઉપર

ગુલાલ હોય તો સુંદર લાગે,
આને પગર ભરવા એમ
કહેવાય છે.

બધી ગ્રસ્તુઓના પુષ્પ
પૂરેપૂરાં ખીલ્યા પછી સ્વર્ણ
નીચે ખરી પડે ત્યારે જમીન
પર સ્વચ્છ કપું પાથરી એ
કૂલો વીણી લેવાય અને
પ્રભુજીને ચરણે ધરી શકાય.
પ્રભુજીને કૂલોની આંગિથી
શાશ્વતરવામાં આવે છે. આમ
જૈન ધર્મમાં કૂલોનું અનેકગણું
મહત્વ છે.

જૈન ચિત્રકળામાં પુષ્પોનું
આલેખન આકર્ષણ ઉપજીવે
છે. તિન ચિત્રો અને લઘુ

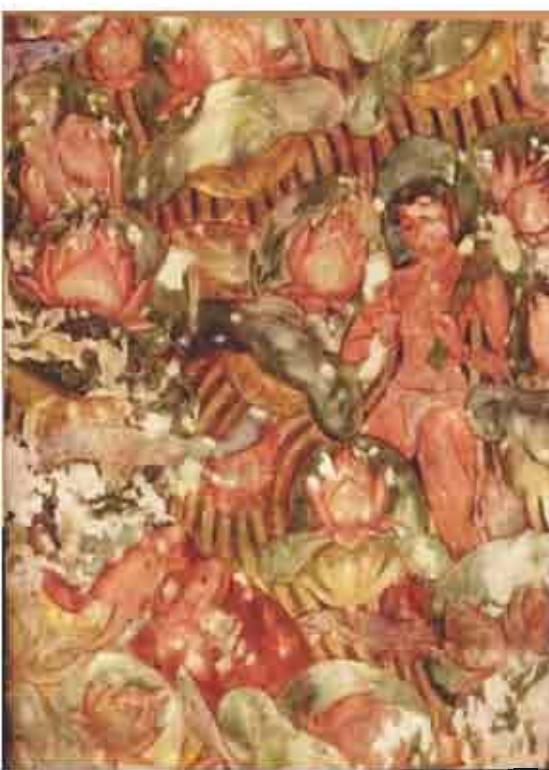
ચિત્રોમાં તે જોવા ગમે છે. ઈ.સ.ની ઉમી સઢીની સિજન વાસ્તવની ગુફામાં કૂલ ચૂંટનારાઓનું આલેખન છે. તેમણે ધારણ કરેલ કુમળમા પ્રફુલ્લિત પુષ્પો અને કળીઓના આલેખન વાસ્તવિક છે. આ ગુફામાંનાં ચિત્રો જૈન ધર્મના સૌથી જૂના ચિત્રો છે. મહાવીર સ્વામીના જન્મપૂર્વે તેમના માતા ત્રિશલા દેવીને ૧૪ સ્વર્ણ આવ્યા હતા.

તેમાં પાંચમું સ્વર્ણ પુષ્પમાળાનું છે. પુષ્પમાળા જુદાં જુદાં પચ્ચીસ કૂલોની બનેલી હતી.

તાઓ પુણો સરસ - કુસુમ - મંદાર - દામ - રમણિજ્જ - ભૂઅં, ચંપગાસોગપુન્નાગ - નાગ - પિઅંગુસિરીસ - મુગર - મલ્લિઆ - જાઇ - જૂહિ - અંપોલ્લ - કોજ્જકોરિટ - પત્તદમણય - નવમાલિકા - ષઢલતિલય - વાસંતિઅ - પઢમુષ્પલ - પાડલ - કુંદાઇમુત્ત - સહફાર - સુરમિગંધિ

અર્થાત્ (૧) મંદાર (૨) ચંપક (૩) અશોક (૪) પૂનાગ (૫) નાગકેસર (૬) ગ્રિયંગુ (૭) શિરીષ (૮) મુદુગર (૯) મલ્લિકા (૧૦) જાઇ (૧૧) જૂહિ (૧૨) અંકોલ (૧૩) કોજ્જ (૧૪) કોરંટ (૧૫) દમનક (૧૬) નવમાલિકા (૧૭) બકુલ (૧૮) તિલક (૧૯) વાસંતિક (૨૦) પદ્મ (૨૧) ઉત્પલ (૨૨) પાડલ (૨૩) કુંદ (૨૪) અતિ મુક્ત અને (૨૫) સહકાર વગેરે કૂલોથી એ પુષ્પમાળા શોભાયમાન હતી.

જૈન હસ્તપતોમાં જ્યાં ૧૪ સ્વર્ણોનું આલેખન છે ત્યાં આ પુષ્પમાળા નું આલેખન પણ જોવા મળે છે. નવાબ સારાભાઈ ના



કુસુમાંજલિ

"કુસુમાંજલિ"
બે શાદોનો સમાસ છે:
કુસુમ અને અંજલિ।
કુસુમ-યેટલે પુષ્પ-દૃષ્ટ.
અંજલિ-યેટલે
સંપુટ-જોનો.
જોનો બરીને
બીજાં-બીજાં નાજુક કૂલો
જેવાંકે લાઈએ જુહિ. લોરસાતી
અને પારિજાત
કુસુમાંજલિમાં તેવાં, જેની
સાથેની પાંદડીઓ પણ એમ જ
રાણવી. છુટી ન-કરવી.
(કદાપિ અધાર-યોજાન તેવા.)

પ્રદીપાઠ્ય

દ્વારા સંપાદિત કલ્પસૂત્રનાં એક અંથના ચિત્રમાં સ્વર્ણનું આલેખન છે. મુનિશ્રી પુષ્પવિજયજી દ્વારા સંપાદિત 'જેસલમેરની ચિત્ર સમૃદ્ધિ' અંથમાં સ્વર્ણને લગતાં ચાર ચિત્રો છે. ઈડરના સંધના ભંડારમાં સંઘાંતિત તાડપત્ર પર લખાયેલા એક હસ્તપતમાં ૧૪ સ્વર્ણનું ચિત્ર જોવા મળે છે. 'કલ્પસૂત્ર' નામના અંથમાં સ્વર્ણને લગતા ચાર ચિત્રો છે.

અમદાવાદના પાલડી વિસ્તારમાં પરિમલ જૈન સંધના પ્રભુ મહાવીર સ્વામીના જિનાલયમાં સંતો પર ચૌદ સ્વર્ણ અંતર્ગત પાંચમા સ્વર્ણ - પુષ્પમાળાનાં પચ્ચીસ પુષ્પોના ચિત્રો સુપેરે સચવાયા છે. મુંબઈ - હાલ અમદાવાદ ભાવુક કલાકાર ભરત ભણીની આ અતીવ સુંદર અને અનન્ય કલાકૃતિ છે. પરિમલ અને પુષ્પ! કેવો અજબ સુચોગ પુષ્પ હોય ત્યાં પરિમલ હોય અને પરિમલ હોય ત્યાં પુષ્પ હોય જ! અને પુષ્પ સમુ મહાવીર સ્વામીનું આ જિનાલય! મહાવીર સ્વામીના ઉપદેશની સુવાસ-પરિમલ આખાયે જગતમાં ફેલાશે એવું અર્થધટન પુષ્પમાળાના પુષ્પોનું કરી શકાય.

સંદર્ભ :-

- Sheshadri K.G.- 1. Classification of Flowers as Gleaned from Ancient Indian Literature and culture
Asian Agri History Vol.20 No. 3, 2016 (From Internet)
2. નવાબ સારાભાઈ- કલ્પસૂત્રના સોનેરી પાનાઓ તથા ચિત્રો
જૈન ચિત્રકલ્પસૂત્ર
3. મુનિશ્રી પુષ્પ વિજયજી - જેસલમેરની ચિત્રસમૃદ્ધિ
- કુસુમાંજલિ : ૨૮૧ : પાઠશાળા - (અંક : ૮૧)
4. પરમાર થોમસ - જૈન વિલાગનો ઐતિહાસિક પરિચય





તीર्थकर भगवंतोनी माताने आवेला चौद स्वर्ण

मालतीनेन लिशोरकुभार शाब

ચોવીસ તીર્થકરોના જન્મ પહેલાં તેમની દરેક માતાઓને શુભ ફળ સુચવતા એક સરખા ચૌદ સ્વર્ણો, આવેલા તે જૈન ધર્મમાં સ્વીકૃત હકીકત છે. આ સ્વર્ણાઓનો શુભ અર્થ એ થાય કે 'તમારો પુત્ર ચૌદ રાજલોકનો સ્વામી થશે.'

ભગવાન મહાવીર સ્વામીનું ચારિઅલેખન 'કલ્પસૂત્ર' અંથમાં ત્રિશલા માતાને આવેલા ચૌદ સ્વર્ણોનો કમ આ રીતે દર્શાવેલ છે : ગય વસહ સીહ અભિસેય દામ સસિ દિણયરં ઝાં કુંભં। પડમસર સાગર વિમાણભવણ રયણુચ્ચયં સિહિચ॥

હાથી-દૂષભ-સિંહ-લાક્ષ્મી-ફૂલમાળ-ચન્દ્રમા-સૂર્ય-ધ્વજ-કળશ-પદ્મસરોવર-ક્ષિરસમુદ્ર-દેવવિમાન-રત્નરાશિ-નિર્ધૂમ અંગિન.

'કલ્પસૂત્ર'ની ગાથા ઉઠ્ઠીઠ્ઠમાં તીર્થકરના માતાએ જોયેલા સ્વર્ણના જ્યોતિષ દાખિએ આપેલા ફળ સારદૃપ જોઈએ :

૧. હાથીના સ્વર્ણમાં મનોહર રૂપ ધરાવતા ઐરાવત હાથીનું વર્ણન છે.

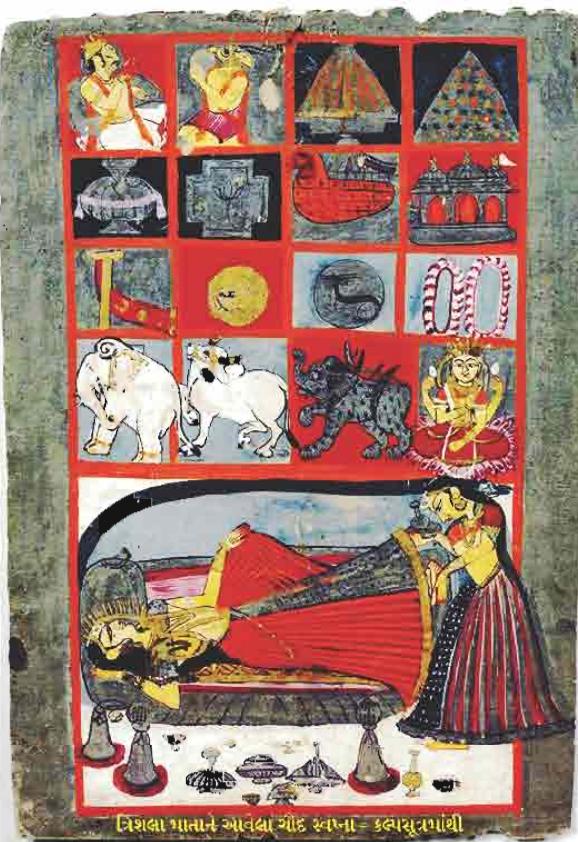
'તમારો પુત્ર સમર્થ પુરુષોનો પણ ગુરુ થશે; ઘડા બળના એક સ્થાનકરૂપ થશે અને સંસારના કર્મકરૂપ જંગલને મૂળમાંથી ઉભેડી નાખવા સમર્થ થશે.'

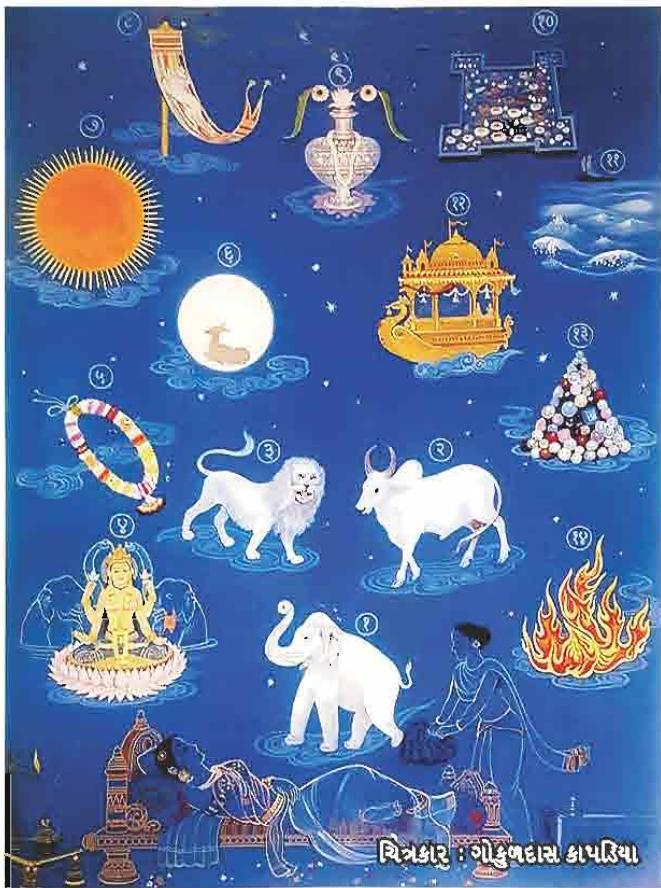
૨. વૃષભ. માતા સ્વર્ણમાં સુંદર અંગોવાળા, કદાવર, બળવાનને જુબે છે. 'તમારો પુત્ર સંસારના કાદવમાં ખૂંપી ગયેલા આત્માઓનો ઉદ્ધાર કરીને તેમને બહાર લાવી શકવાનું કામ કરશે.'

૩. સિંહ. માતા પ્રભાવક સિંહને જુબે છે. 'તમારો પુત્ર પુરુષમાં સિંહસમાન ધીર, નિર્ભય, શૂરવીર અને અસ્ફળિત પરાક્રમવાળો થશે.'

૪. લખીટેવી. ઉત્તમ કમલાસન પર બિરાજમાન, આભૂષણોથી શોભાયમાન લક્ષ્મીટેવી. 'તમારો પુત્ર તૈલોક્યની સામાજિક લક્ષ્મીનો સ્વામી થશે અને લોકોનું દારિદ્રય દૂર કરશે.

૫. ફૂલમાળ. છાએ ઋતુમાં ખીલતાં મહેકલયાં વિવિધરંગી ૨૫ જુદી જુદી ભાતભાતના વિવિધ પુષ્પોની માળ.





'તમારો પુત્ર પુરુષ દર્શનવાળો થશે. અભિલ જગત તેને કૂલમાળની જેમ મસ્તક પર ધારણ કરશે અને તેમની આજ્ઞાનું પ્રેમથી પાવન કરશે.

૬. ચન્દ્ર. શુદ્ધ અને પૂર્ણ ચન્દ્ર દર્શન. તમારો પુત્ર મનોહર અને નેત્રને આનંદ આપનાર થશે. પૂર્ણ ચન્દ્ર નિહાળીને શાતા વળે તેમ આપના પુત્રના દર્શનથી લોકો પ્રસાન્તતા અનુભવશે.

૭. સૂર્ય. સહસ્ર કિરણોયુક્ત સૂર્યના દર્શન થાય છે. 'આપનોપુત્ર મોહરૂપી અંધકારનો નાશ કરી જગતમાં ઉદ્ઘોત કરનાર, પ્રકાશ ફેલાવનાર થશે.

૮. ધ્વજ. ફરફરતા ધ્વજને સ્વખનૃપે જોવાનો લહાવો માતાને મળે છે. અર્થાત્ જેમ ધ્વજથી મંહિરની શોભા વધે છે તેમ ધર્મરૂપી મહાલયનો શણગાર બનનાર આપનો પુત્ર મોટી પ્રતિભાવાળો થશે.

૯. પૂર્ણ કળશ. શુદ્ધ ચોખ્યા જળથી ભરેલ કળશ ઉત્તમ રત્નોથી જાડિત છે. અર્થાત્ આવનાર પુત્ર સર્વ અતિશયયુક્ત થશે ને ત્રણ જગતને કલ્યાણથી પૂર્ણ બનાવશે.

૧૦. પચ સરોવર. સ્વખનમાં જેનું દર્શન થયું તે સરોવર સૂર્યકિરણથી જીવેલા હજાર પાંખડીવાળા કમળોથી મનોહર બનેલું છે. તેનો અર્થ એ કે સૌ કોઈ આપના પુત્રને જોઈને પોતાના હુંબ ભૂલી જશે. તે સંસારરૂપી અટવીમાં પહેલા પાપરૂપી તાપને હરશે.

૧૧. કીરતસમુદ્ર. જે સમુદ્રનું સ્વખનદર્શન થાય છે તે દૂધના દરિયા સરિખો અતિ ઉજ્જવળ છે; પવનથી તેનાં મોજાં ઉછૂપે છે. મગરમય્ય વગેરેના પૂંછડા પાણી સાથે અથડાવાથી ઉજળા ફીઝા થાય છે તો મહાનદીઓનો પ્રવાહ તેમાં ભળવાથી તેમાં ભમરી થાય છે, ધુમરી થાય છે. આ સ્વખનનું ફળ એ છે કે સમુદ્ર જેમ સ્વચ્છ અને નિર્મણ જળ યુક્ત હોય છે તેમ આપનો પુત્ર સદ્ગુણોરૂપી રત્નોથી ભરેલા સમુદ્ર જેવો થશે.

૧૨. દેવવિમાન. સ્વખનમાં જે દર્શન થયું તે સોના અને મહિનાથી ચ્યામકતું, જળહળતી શોભાવાળું તથા ભાતભાતના ચિત્રો યુક્ત સ્વખન હતું. તેનું ફળ એ છે કે વૈમાનિક દેવો આપના પુત્રની રક્ષા કરશે.

૧૩. રત્નપુંજ. રત્નોનો ઢગલો ભૌંય ઉપર દશ્યમાન થાય છે અને તેનું જળહળ તેજ ગગનમંડળ સુધી પહોંચે તેલાં છે. સરસ રીતે ગોઠવાયેલ ઉત્તમ રત્નોનો ઢગલો સૂચયે છે કે જેમ રત્નોની જેમ આપનો પુત્ર જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રણી રત્નોથી મહિમાવંત થશે. કાંતિયુક્ત રત્નપુંજની જેમ તે સર્વ ગુણરૂપ રત્નોની ખાણ જેવો થશે.

૧૪. નિર્ધૂમ અર્જિનનું સ્વખન ધગધગતી જ્વાળાઓથી સુંદરતમ લાગે છે; જાણો કે આ અર્જિન આકાશને પક્કવતો હોય તેમ જણાય છે. આ નિર્ધૂમ અર્જિન એમ સૂચયે છે કે દેવો કરતા પણ તેજસ્વી આપનો પૂત્ર અશુભ કર્માનો નાશ કરી, પવિત્ર તેજ ફેલાવશે.

આમ ચોવીસેય તીર્થકરોની માતાને ગર્ભવસ્થા દરખાન આવેલા આ ચૌદ સ્વખનો તેમની કૂપે જન્મ ધારણ કરનાર જગતના તારણહારના વિકિતત્વની જાણો જાંખી કરાવતા હોય તેમ અનુભવાય છે.



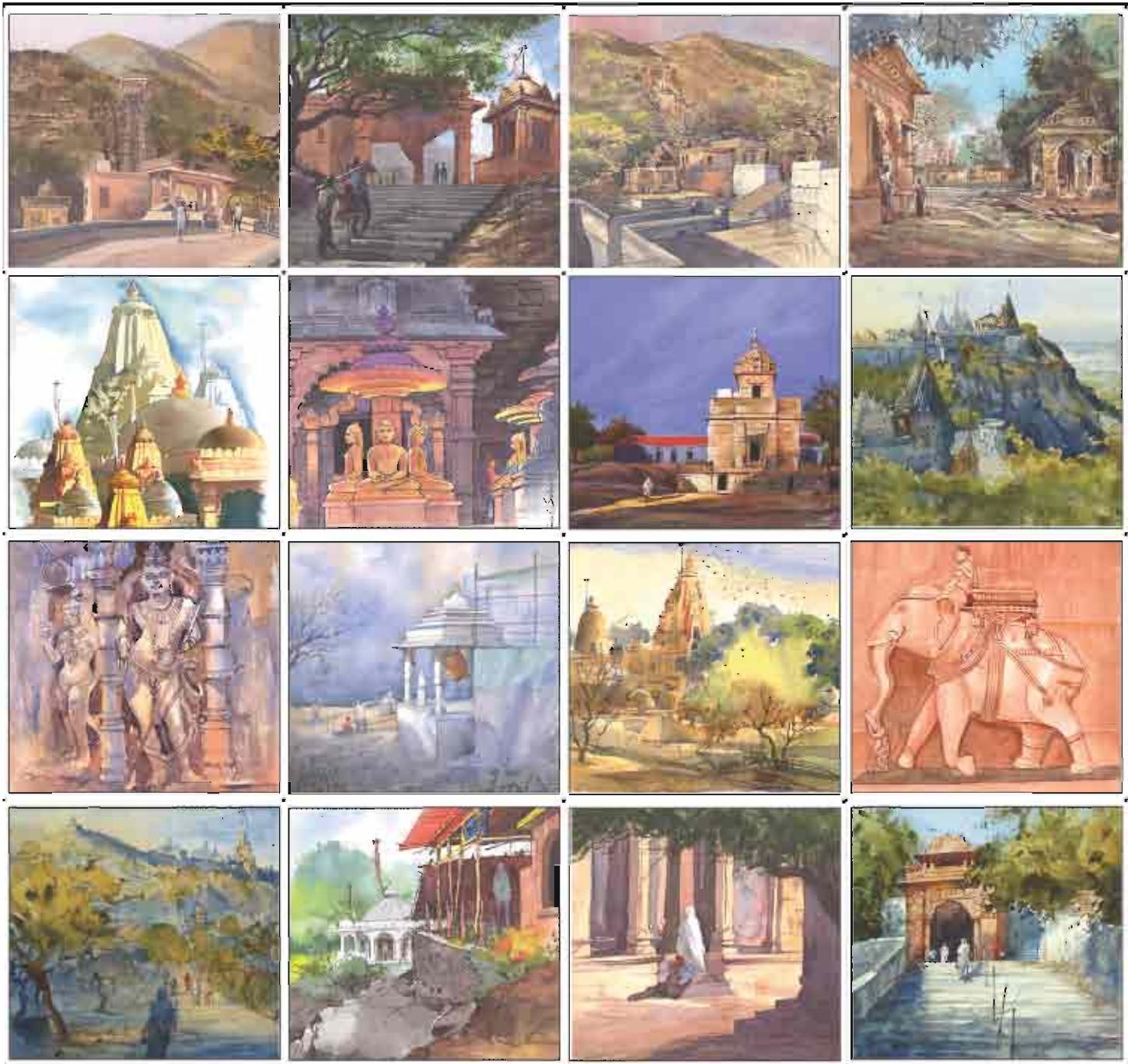
□□□

શ્રી શત્રુંજ્ય શાશ્વત ગિરિરાજ : ચિત્રકલા શિલ્પિ

આચાર્ય શ્રી રાજહંસસૂર્ય મહારાજ

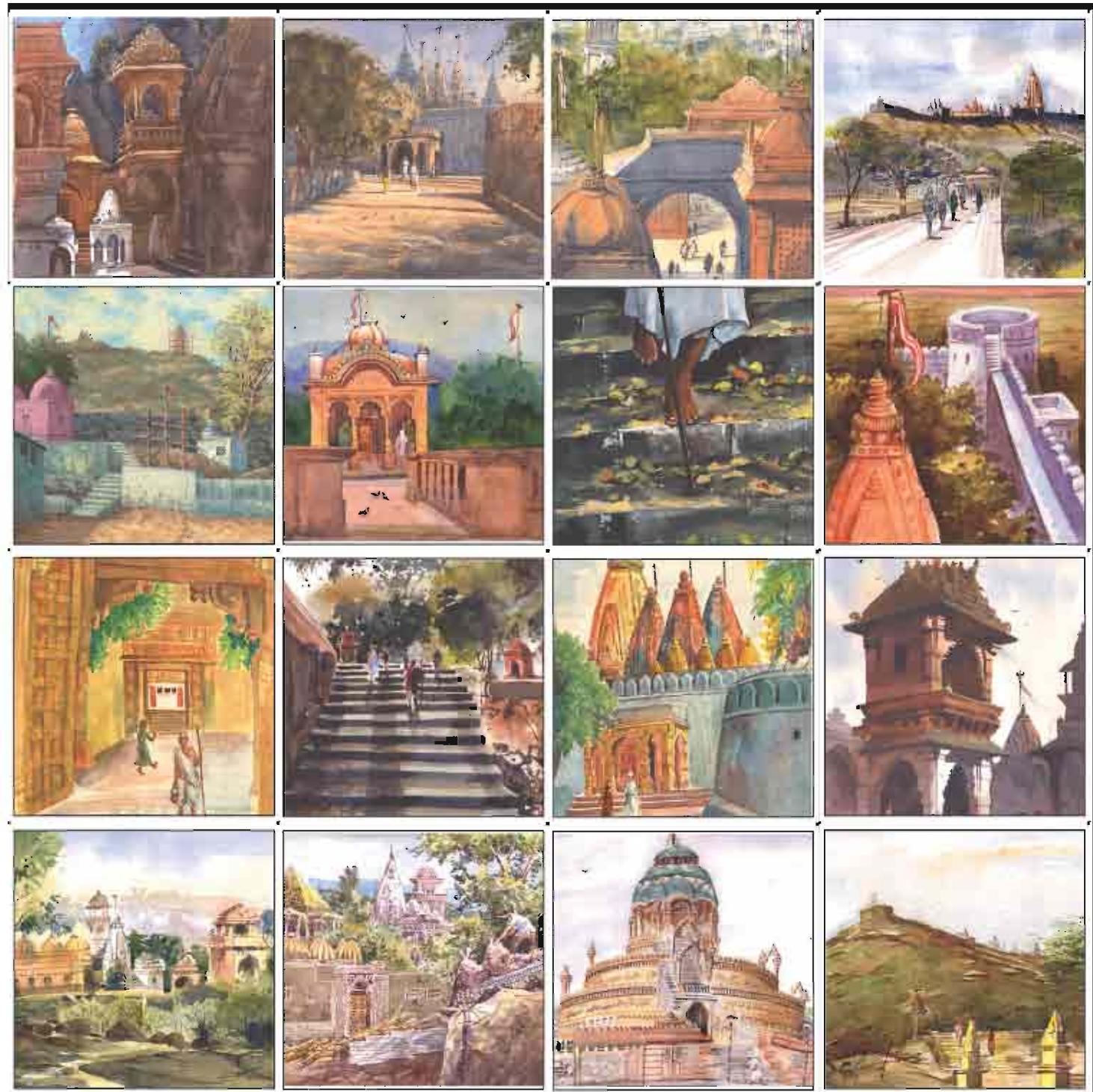
સર્વ તીર્થોમાં શિરોમણી છે ગિરિરાજ, વિશ્વમાં બીજા બધા તીર્થો પરમાત્માના કારણે તીર્થસ્વરૂપ બન્યા જ્યારે શત્રુંજ્ય તીર્થ હતું માટે પ્રથમ તીર્થપતિ શ્રી આદીશ્વર ભગવાન વારંવાર ત્યાં પથાર્યા. આ ભૂમિ જ એટલી બધી પવિત્ર છે એ પાવનભૂમિના પ્રતાપે જ અનેક ભવ્યત્વાઓ આ તીર્થ ઉપર પથાર્યા અને પાપોની શુદ્ધિ કરીને પરમપદને પાંચા. આ પવિત્ર તીર્થાધિરાજના કંકરે કંકરે અનંત આત્માઓ સિદ્ધિપદને પાંચા છે માટે જિનાલયમાં જેમ પરમાત્મા પૂજય હોય છે તેટલો જ પૂજય આ સંપૂર્ણ ગિરિરાજ છે. શ્રી આદીશ્વર ભગવાનના દર્શનથી અને પૂજનથી જે ફળ મળે છે એટલું જ ફળ કે એથી પણ ધ્યાન વધારે ફળ શ્રી શત્રુંજ્ય ગિરિરાજના દર્શનથી અને પૂજથી પ્રાપ્ત થાય છે.

પરમાત્માના દર્શન કરનારને ભવ્યત્વની છાપ મળતી નથી જ્યારે તીર્થાધિરાજના દર્શન-સ્પર્શન-પૂજન કરનાર ભવ્ય કહેવાય છે.



આવા પાવન-પવિત્ર તીર્થાધિરાજના આ મહિમાને-પ્રભાવને શ્રવણ કરીને, પ્રેરણા લઈને પાલિતાણા ધામમાં અનેક કલાકારોએ મળીને પોતાની કલ્પનાના ભાવા ભેણવીને, પીછીને રંગોથી સજાવીને, પરોઢથી સંધ્યા સુધી મળ રહીને મળન થઈને હદ્યંગમ ચિત્રો દોર્યા. ત્રણ દિવસમાં ત્રણસોથી વધુ ચિત્રો ચિત્રિત કર્યા. ૮૦ જેટલા ચિત્રકારોની મંડળીએ તળેટીથી લઈને શિખર સુધી ફેલાઈ જઈને સંપૂર્ણ ગિરિજા આપણી નજર સામે સાકાર કરી આપ્યો છે! એક એક ચિત્રકારને તીર્થની પવિત્રતા જાળવીને ‘લાઈવ’ ચિત્રો દોરતા જોવા એ લહાવો હતો.

ધણા ચિત્રકારોએ દશ્યચિત્રોમાં પોતાની કલ્પનાના રંગો ઉમેરીને ગિરિજાની અદ્ભૂત સજાવટ કરી છે. તળેટીથી શરૂ થતાં રસ્તા, યાત્રાપથ, મંદિરો, પગથિયા, દરવાજાની ભવ્યતા, વિસામા પાસેની પરબ, યાત્રીઓ... આ બધું જોવાની એક મજા છે. ગ્રાય: શ્રી શનુંજ્ય ગિરિજાનું આવું કલાખચિત્ર કાર્ય પ્રથમ જ વાર થયું!



THE SPIRITUAL EXTRAVAGANZAS ...

JAIN PAINTINGS(PATTAS)!

Prachi Dhanvant Shah

A famous painter Picasso once said, "Art washes away from the soul, the dust of everyday life". A qualm and tranquil painting would certainly divulge the silence of acuities and the music of sight. I believe, it is much likely, that a vista on a portraiture may imprint a pictorial inscription on our soul to eternity. An art is the literature captured with colors in a frame. Just as literature encompasses words revealing paintings captured in a writer's thoughts, panting portrays words in the literature by means of colors and art of an artist. The most auspicious religion – Jainism, has been enriched with an exquisite heritage of Jain art and culture. Jain art refers to spiritual art related to Jainism. The opulent collection of Jain art has aided to an inordinate level towards Indian art and architecture. Jain art is a source of great inspiration for many artists, designers and calligraphers in the current epoch. Jain art beholds a long ancient history. Ancient venerable artists have given us the heritage of spiritual aesthetics in the form of marvelous paintings (*Pattas*) and manuscripts. Affluently these scholarly artists have been able to create a pictorial form of sacred spiritual scriptures and bestowed us with the assets of incredible manuscripts and paintings. The legacy continues till date with novel artists fabricating the epics of spirituality although the material used may differ.

During ancient era, this treasure was illustrated on Palm leaves, and eventually on paper, cloth and many other while today it has been replaced with canvas boards. Introduction of paper in around mid-era of the 14th century benefitted into a better depiction of larger composition along with its versatile and vibrant decorative form. It enabled artists to personify their artwork with exquisite borders and flamboyant colors, without mislaying its originality and legitimacy. Eventually, these paintings were enhanced with gold, silver, crimson and precious ultramarines. Researchers have acclaimed that the earliest illustrated Jain manuscript is *Nishīthachūrnī* which is beautifully portrayed on palm leaf. The painting majorly includes

small floral and geometric patterned border and some figurative drawings in the margin. This idealistic of painting is probably just to enhance and decorate the manuscript. Eventually, in the mid-14th century, with the introduction of paper, the exemplified illustration was of "*Kalpa sutra*" in 1346. Although, use of palm leaf for producing manuscripts continued until 1450. During this century, manuscripts were manufactured with elaborated and lurid paintings enhancing the manuscripts, leading to the unique stylization of figures. These figures mainly constituted of Tirthankars, Jain monks, and lay devotees. Jain manuscripts of "*Kapla sutra*" is elaborated with paintings on the life story of Jain Tirthankars and the pedigree of seniors. Alongside, elaborated paintings of "*Kālakāchāryakathā*" portrays adventures of a Jain monk Kalaka bestowing astounding pictorial depiction of narratives. The figural style of Jain painting made its own remarkable history. During the 15th century, painting the manuscripts with stunning borders became more extravagant and luxurious. Jain manuscripts of the fifteenth century became predominant with the evolution of new colors such as ultramarine, lapis lazuli blue, and crimson red, along with the sporadic use of gold and silver leading to more expounded and exemplified manuscripts and paintings.

The chief centers of Jain manuscripts and paintings undertaking production and refurbishment of ancient art subsists in Ahemedabad and Patan in Gujarat, Cambay, Jaisalmer – India. When one parleys about Jain manuscripts and paintings, the initial thought emphatically flashes L.D. Institute of Indology – Ahemedabad, India. Lalbhai Dalpatbhai (L.D.) Institute of Indology is one of the largest reserves and treasure houses of Jain manuscripts and paintings beside the predominant Gyan Bhandar in Patan. Today several museums around the world behold such masterpieces of *Pattas* .. These paintings besides just depicting the longs history of Jain tradition also portrays the social and economic development within India of the time they were originated in. Just a painting and it reveals

history!! Isn't that nostalgic? It is like that one serene glance which edifies your soul to eternity.

One of the Jain paintings cherishes very close to my heart and reinstates memories of my childhood. The reason why L.D. institute flashes in my memory is my father Dr.Dhanvant Shah, being very closely associated with Jain literature, often visited Ahemedabad and also many times visited the institute. Whenever he visited L.D. institute, I would visit the museum of Jain manuscripts and Paintings. I did not understand much

mind started wondering if in those days also kids played Snakes and Ladders? I went and asked my father about it and he told me with his fascinating smile "Yes my dear". He explained to me, it is called as "Gyaanbaaji Patta", i.e. game of Jain knowledge and studies, which can be called as Jain Snakes and ladders. Besides just the fact it is a game, its aesthetics were applauding and charismatic too. The bright vibrant colors, the patterned gorgeous border, the flamboyant figurative layout was just stunning. I was thrilled and amused. I wanted to know more about it and so I made sure I saw "Gyaanbaaji Patta" again the next day as I wanted to figure out how did they play this game at that time. Next day I straight away went to gaze this painting. I looked at it for nearly one hour to figure out how to play this game, but it seemed very complicated. I gave up and finally went back home. I asked papa about it and he did explain to me something but it all faded into fumes. The only thing I understood was it was a game that taught Jain religion to the children of the ancient era. But I couldn't really have understood how it was played. I gave up and the image with its story restored in the back of my reminiscences.

Today this article enthralled me again to refresh my memories. Just to summarize, this game of snakes and ladders called as "*Gyanbaaji Patta*", made on the cloth during early 14th century epitomizes a person's progress in life and is divided into 84 numerical squares. Each square contains writings in Devanagari language about rules of conduct stipulating good and bad results. The ladder moving upwards denotes virtuous behavior and leading the player to move up to a higher level. Whereas, the snakes, signifies a downfall descending the player to a lower level. As per Jain cosmology, every soul wonders around in four worlds "*Gati*" such as Hell (*Narak*), Flowers & Plants (*Tiryanch*), Human (*Manushya*) and Divine beings (*Dev*). The 84 squares represent 84 lacs types of beings within which the soul wonders in these four worlds. When the soul acclaims good karmas, he progresses upwards but when this soul performs bad karmas, it faces a downfall. The first block numbered 1 is the "*Nigod*" from which the soul starts its journey and is an undeveloped stage. The blocks that illustrate Snake's mouth leading to downfall are the **Wrong beliefs (five Mithyatva), Killing living beings**



Gyanbaaji Patta

in my childhood besides the fact I was told that these are the paintings and manuscripts of ancient time and each painting reveals a unique story, message, and history. This fact was indeed fascinating at that time as to how such ancient paintings were restored and preserved for the world to foresee them and visualize the ancient time of Tirthankar Bhagwaan and decade after that. These paintings are called as Vastrapatas (Paintings made on cloth and paper). Out of all the painting, one of them caught my fascination. It looked like modern days game "Snakes & Ladders". My curious

(Jiva-Hatya), wrong addictions, dark aura or black karmic tints of life (Krishna Leshya), sinful and non-religious thoughts , (Adharm and Ashubh Parinam), Lack of self – confidence (Asamyam), Lack of religious vows (Avrat – Dosh), Egoism and pride (Rajas Ahankar), Irate superiority (Taamas Ahankar) , Mistaken views and act (Mohaniya Karma) which leads to downfall of your karmic cycle in life. The ladders that are represented in the form of fine lines begin in the blocks of good conducts. These are Jain great vows (Mahavrata), Good action (shubh kriya), Penance (Tapa), twelve contemplations (12 Anuvrata), Meditation (Dhyan), wisdom (Vivek), which leads to the upliftment of soul constituting a good karmic cycle. The elaborated patta of "Gyanbaaji" finally illustrates on top on either side two peacocks showering flowers on Devas. You can see *Siddhashila* right in the middle. Jain Snakes & Ladders (Gyanbaaji) is an epitome of learning the Jain way of life, keeping you cognizant of your deeds and conducts in your daily life with the aspects of delight and excitement. Gyanbaaji is a marvelous painting with spiritual lesson one must encounter in life-enriching your soul in every aspect.

Allow me to meander your attention to the other part of this world, to Franklin township Munisuvrat swami Jinalaya (temple) of Jain Center of New Jersey (JCNJ). When you visit this Jinalaya, I can assure you, what your eyesight and insight would captivate, would be an experience of tranquil exquisite and fascination. This Jinalaya pageant overwhelming and breathtaking illustrations of Bhagwaan Mahavira's life in the form of exceptional hand painted paintings (Chitrapat). JCNJ enthralls marvelous Jain paintings painted in the current era that would indeed remark history in near future.

Let me brief you with some history about these masterpieces that enthralls in New Jersey. It was that moment of yearning when the committee at JCNJ decided to undertake the project of embellishing Jinalaya with Jain art. Their primary motives were to educate upcoming generation thriving on this foreign land in a capitative form whenever they visited the



JCNJ Jinalaya Chitrapat showing Bhagwaan Mahavir's life

Jinalaya, along with adding quintessence to the Jinalaya's aura enhancing its allure. The committee along with Himanshubhai Shah, Ashokbhai Shah and many more came up to the conclusion, to fabricate a chitrapat of Bhagwaan Mahavir's life. Bhagwaan Mahavir being the last Tirthankar, and generally very conversant to the youngest of generation, they thought portraying Bhagwaan Mahavir's life starting from scratch would be idyllic and most appealing to the upcoming generation. Although the project was challenging keeping in mind logistics as well as financial concerns. But the thought was affirmed and the volunteers of JCNJ committee were dedicated on conveying results to this proposal.

With the right faith and aura, they adopted the first step and that was to raise funds in 2009. Shri Askhokbhai Shah a member of JCNJ core committee willingly took the lead and along with Himanshubhai shah and all the other committee members, initiated the administration. The source of stimulus concerning pictures was inspired from a book named "*Tirthankar Bhagwan Shree Mahavir, 35 Chitra Ka Sampat*" (Collection of 35 painting on Bhagwan Mahavir). Ashokbhai visited India and the search begun on proficient and skillful artist. Several artists were shortlisted and given a picture to portray the same on canvas. Many good artists managed to replicate the pictures from the original picture given, but that was



JCNJ Jinalaya Chitrpat showing Bhagwaan Mahavir's life

not just the rationale and what the requirement expected. For the JCNJ jialaya, an innovation and unique acclamation were awaited. Some original pictures were in portrait form, so to prepare landscape layout, some addition and innovation in the painting was compelled, which not all painters could succeed in.

Finally, one artist, Mr. Dev Dusawar who was working on some project at Ashokbhai's nephew Mr. Asit Shah's workshop, was the personage! He was asked to prepare one painting for approval and that was an illustration of an episode from Bhagwaan Mahavira's life where he was receiving Bhiksha from *Chandanbala*. This layout needed a lot of deviations and erasure from the original picture provided to Mr. Duswar. But that was the challenge and purely his visionary, which he astonishingly accomplished in just three days, and his creation was on the way to New Jersey for approval from the committee at JCNJ, and it undoubtedly caught everyone's endorsement. The procession of creation commenced. Selection of pictures portraying important episodes of Tirthankar Mahavira's life, sending them across to India and communication with Mr. Duswar through series of emails, conversing conversions and excision of illustrious paintings, finally bequeathing masterpieces. Incredible paintings were ready. Asitbhai from India-Baroda encompassed these paintings into glorifying frames, adding garland to its beauty. But there was no end to challenges yet. Mailing these paintings by air was turning out to be very expensive and so the only option was shipping,

which certainly would take longer time. Maintaining the color quality and the excellence of canvas for such a long time due to ocean weather, was another encounter to deal with. But Asitbhai, dealt with this challenge and packed framed paintings into specialized fabricated papers and bubble wrap, packing each of the painting separately into a 20 feet container, which certainly ensured ideal delivery of these masterworks to the Jinalay as anticipated.

Today New Jersey's Franklin Township Munisuvrat-swami Jinalaya beholds 16 magnificent chitrpat illustrating Bhagwaan Mahavir's life. Starting from *Garbh Transplant*, to *Swapana Darshan, Pakshal by Indra , Bal Krida , Bhagwan with his Family , Diksha Kalyanak , Varshi Daan by Bhagwan Mahavir , Upsarg on Bhagwan in forest by animals – I , Upsarg on Bhagwan Mahavir II – Chandkausik – Snake bite , Upsarg on Bhagwan Mahavir III – Nail piercing in Bhagwan's ear , Upsarg on Bhagwan Mahavir IV – Tejolesya on Bhagwan , Chandanbala , Keyval Gyan , Samovasaran , Bhagwan with Gandharas* and finally *Bhagwan's Nirwan*.

The inimitable attribute of these paintings is that Bhagwaan's facial peculiarities are the same in all 16 paintings which makes them uncanny!

A shrawak, if visits NJ and oversights on an overwhelming experience of these Jain paintings, would certainly miscue relishing magnum opus of the world that certainly adds to the paragon of Jain Paintings. Because each painting beside just depicting the episodes of Bhagwaan's life communes a spiritual message that is indispensable, routing our soul to the path of tranquility and liberation! *"Better than a thousand hollow words, is one piece of art that brings serenity"*

"Art exists only to communicate spiritual message"

Alphonse Mucha

"I do not intend to broadcast any organization herewith on this platform of Prabhudh Jeevan, unintentionally, if I did so, I seek your apology. I only desired to share occurrences that are close to my thoughts and articulate my spirits."



ક્ષમાપના પહેલા પોતાના આત્માની, પછી સમાચિની!

પદ્મશ્રી ડૉ. કુમારપાળ દેસાઈ

આત્મશુદ્ધિ અને આરાધનાના સાત દિવસનો સરવાળો ક્ષમાયાચનામાં છે. ક્ષમાના બોલથી અને ગ્રેમના ચક્ષુથી સંસારને સંબોધવાની અને જોવાની શીખ આપનાર પર્યુષણ પર્વનો સંવત્તસરી દિને પ્રતિવર્ષ સહૃદ્દની સાથે હેત અને ગ્રીત બંધાય તે માટે 'મિશ્નાઓ દુક્કડમુ' કહેતા આવ્યા છીએ, પણ હકીકતમાં પહેલી ક્ષમા આપણે આપણા શુદ્ધ સ્વરૂપી આત્માની માગવાની છે.

આ આત્મા કેવો મહાન છે? એ તો સિદ્ધ ભગવાનના આત્મા જેવો છે, પણ એ આત્માની એવી બૂરી દશા કરી છે, તે તો જુઓ! એના પર એટલાં બધાં થીગડાં લાગેલાં છે અને એને એટલી બધી જગાએ સાંધેલો છે કે મૂળ કપું કુંનું છે, એનો ખ્યાલ પણ નથી આવતો. એ આત્મા પર ક્ષમાયના એટલાં બધાં આવરણ ચઢી ગયાં છે કે એને એના શુદ્ધ સ્વરૂપનો ખ્યાલ પણ નથી.

ભલે તમે તમારા એ આત્માને અનંત ગુણ, અનંત શાંતિ અને અનંત શક્તિમાન કહેતા હો, પરંતુ એ અનંત ગુણના ભંડારમાં એકેથ ગુણ જીવનમાં ઉત્તાર્થો છે ખરો? અનંત શાંતિના સાગરમાં જ્ઞાન કરવાનું તો ઠીક, પરંતુ એના કિનારે રહીને પગની પાંચ આંગળીઓ ભીની કરી છે ખરી? કહો છો કે એ અનંતશક્તિઓનો સંબંધ ધરાવે છે, પણ એમાં તો આજે અશક્તિઓનું મુક્કિયમ ઊભું થઈ ગયું છે.

ભગવાન મહાવીરે કહ્યું કે નાનકડી ગોટલીઓં જેમ આંબાનું વિશાળ વૃક્ષ સમાયેલું છે, તેમ આત્મામાં પરમાત્મા દ્ધૂપાયેલો છે. પરંતુ તમે હજુ ક્યાં આંબાના વૃક્ષ રૂપે કે પછી આભમંજરી રૂપે મહોર્યા છો? હજુ ક્યાં આંબાના વૃક્ષ રૂપે કે પછી આભમંજરી રૂપે મહોર્યા છો? હજુ ભૂમિમાં એ જ ગોટલીના રૂપે કર્મરસથી મલિન, ક્ષાયથી ધેરાયેલા, દીષોથી ભરેલા યાચના કરતા ગોટલી જેવા પડ્યા છો. આથી જ આજે બીજા બધાની પછી, પણ પહેલી તમારા આત્માની માફી માગીએ કે મને ક્ષમા આપજે કે હું તારામાં વસેલા દયા, શાંતિ અને પવિત્રતાની સદૈવ ઉપેક્ષા કરતો રહ્યો. તારા પર એક પછી એક કર્મનાં આવરણ ઓફાડતો ગયો. ક્ષાયોની પારાવાર રમત બેલતો ગયો અને પરિષ્ઠાભે હે આત્મા, તારા શુદ્ધ સ્વરૂપથી હું ઘણો દૂર ચાલ્યો ગયો છું. સ્થિતિ તો એવી આવી કે તારા શુદ્ધ સ્વરૂપને ભૂલીને કાવાદાવા, કલહ, કંકાસ અને કુટિલતામાં હું ખૂંપી ગયો છું.

આમ પહેલી ક્ષમા એ પોતાના આત્માની માનવાની અને પહેલો નિશ્ચય એમાંથી બહાર આવવા માટે કરવાનો. એને માટે મન, વચ્ચન અને કાયાથી સાચો પુરુષાર્થ જોઈએ. જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રની કેળવણી જોઈએ, એ બધું મળો તો જ પૂર્ણ શાંત સ્વરૂપની

પ્રાપ્તિ થાય.

આ આત્માનો સહજ સ્વભાવ છે ક્ષમા, એનો સ્વાદ છે ક્ષમા. પણ તે ક્ષમાનું પરિણામન ન કરતાં એના વિભાવ સમા કોધનો મહિમા કર્યો છે. હવે આજે તારા આત્માની ક્ષમા માગ. બીજાને અનંતવાર ક્ષમા કરી શકીશ, પરંતુ આત્માની ક્ષમા એ સૌથી પહેલી બાબત છે.

તારા આત્મામાં જોઈશ તો ખ્યાલ આવશે કે ક્ષમા તો એમાં પહેલી જ છે. જેમ સૂરજ પર વાદળાં છવાયાં હોય, પણ વાદળાં એ સૂરજ નથી, એમ તારા પર કોધનાં વાદળ છવાયેલા છે. એને હટાવી તારા શુદ્ધ સ્વરૂપમાં આવીશ એટલે આપોઆપ ક્ષમા જાગરો. હવે જો ક્ષમા તારો સ્વભાવ હોય, તો એમાં લેવડ-દેવડ ક્યાંથી હોય! કારણ કે ક્ષમા પોતે જ ક્ષમા છે.

કામદેવ શ્રાવકની અડગ ધર્મશ્રદ્ધાને વિચલિત કરવા માટે સ્વર્ગના દેવે તોકાની હાથી, વિશાળ ફ્લાવાળા સર્પ અને હત્યા કરવા માટે અડગ લઈને આવેલા હત્યારાનું રૂપ લઈને તેને ભયભીત કરવા પ્રયાસ કર્યો, પરંતુ કામદેવ શ્રાવક ધર્મમાર્ગમાં સ્થિર રહ્યો. ગર્વિજ દેવ પરાજિત પાંચો અને એશે કહ્યું, 'તમારા આવા સમક્રિતરૂપને જોવાથી મારું અનાદિકણનું મિથ્યાત્વ નાશ પાયું છે. ચંદનના વૃક્ષની જેમ આપે કેટલાંય વાવાળોડાં સહન કરીને સાહજિક ક્ષમાથી મને સમ્યક્તવ્યુપી સુગંધ આપી છે' અને આ રીતે અનેક ઉપસગો સહન કરનાર કામદેવ શ્રાવક સહજ ક્ષમા ધારણ કરે છે અને સ્વયં ભગવાન મહાવીર પૂર્ણભદ્ર ચૈત્યમાં ઉપદેશ આપતા આ શ્રાવકની ધર્મશ્રદ્ધાની અનુમોદના કરે છે.

ક્ષમા આપોઆપ થવી જોઈએ. બીજાને ક્ષમા આપતી વખતે અહંકારનો કોઈ સ્પર્શ થવો ન જોઈએ. એને હકીકતમાં ક્ષમા એ સંવાદ છે. તમે મને માફ કરો તેમ નહીં, પરંતુ તમને પણ માફ કરી દેવાનું કહે છે. એને એટલે સંવત્તસરીએ પહેલાં પોતાની જાત પ્રત્યે કરેલા દુર્વર્તાવની ક્ષમા માગવાની છે. આ ક્ષમા ભલે સહજ ગણાતી હોય, પણ આપવી ઘણી મુશ્કેલ છે. ક્ષમા માગવી મુશ્કેલ અને આપવી તો એનાથી કિનન. પરંતુ સમય જતાં આ માગવાની અને આપવાની પ્રક્રિયા વિલીન થઈ જાય અને જીવનની કાશેકાશમાં ક્ષમા વળપાઈ જાય એજ સાચી ક્ષમા.

અને તેથી આજે પહેલું સોપાન છે ક્ષમા માગવાનું. અને તે પોતાની જાતથી માંઠીને સમગ્ર સૂચિ સુધી. બીજું કામ છે ક્ષમા આપવાનું અને ત્રીજું કામ છે આ માગવાની અને આપવાની પ્રવૃત્તિ કે પરિસ્થિતિ સાવ સુલ્લક લાગે એવી સહજ સ્થિતિ પ્રગતાવવાની. આત્મા સતત ક્ષમામાં જ વાસ કરતો હોય. જેમ શ્વાસ લેવો એ

સ્વાભાવિક બાબત છે. એમ ક્ષમા પણ સ્વાભાવિક બનવી જોઈએ. જેમ શાસ એ શરીરનો ધર્મ છે, એ રીતે ક્ષમા પણ જીવનનો ધર્મ બનવી જોઈએ.

આથી જ ક્ષમા તે તેજસ્વીઓનું તેજ અને તપસ્વીઓનો બહા કહી છે, પણ ખરેખર આપણે તપસ્વી રહ્યા છીએ ખરા? કે પછી દંબ, ડર કે કાયરતાનો અંથળો ઓડીને બેઠા છીએ? આપણે જોઈએ છીએ કે ઘણાંને જૂઠનો ભય નથી પણ જૂઠાણું પકડાઈ જવાનો ભય છે; પાપનો ભય નથી પણ પાપ આચરતાં ઝડપાઈ જવાનો ભય છે; ચોરીની બીક નથી પણ ચોરી ઉધાડી પરી જવાની બિતી છે.

માનવી જ્યાં સુધી ભયલીત છે ત્યાં સુધી ક્ષમાપનાને પામી શકતો નથી. આપણે માત્ર બીજાનું જ મન હુંખી નથી કરતા, માત્ર અન્યને જ કદુ વચન કહેતા નથી કે માત્ર સામી વ્યક્તિના જ આત્માને નથી દુભવતા, પરંતુ આપણા પોતાના આત્માને પણ દુભવીએ છીએ. મન, વચનની તેને ત્રાસ આપીએ છીએ. ખુદ આપણે આપણા પર ગુસ્સે થયા છીએ. આમ માત્ર સામી વ્યક્તિ તરફ કરેલાં પાપોની જ નહીં, પણ સ્વ પ્રત્યેનાં આપણાં પાપોની પણ જાણ મેળવવી જોઈએ. એ એટલા માટે જરૂરી હશે કે તે પાપની માફી આપણે માગી શકીશું, કારણ કે માનવીએ પોતાના પાપનો એકરાર કરવો પણ જરૂરી છે. એણે કોઈ ગરીબનું શોષણ કર્યું હોય કે કોઈના શોષણમાં સાધનરૂપ બન્યા હોય, કોઈને લાંચ આપી હોય કે કોઈની લાંચ લીધી હોય, પરિશહીં બીજાને પીડા આપી હોય કે હિસાથી કોઈનું હનન કર્યું હોય ત્યારે માનવીએ પોતે પોતાની જાતના તાજના સાક્ષી બનીને અપરાધોનો એકરાર કરવો જોઈએ. ક્ષમાપનામાં આ નિખાલસ એકરાર ઘણો મહત્વનો છે, આથી જ આચાર્ય ભદ્રભાદૃસ્વામીએ કહ્યું છે :

જ દુક્કડ તિ મિથા, તે ભુજીશે કારણાં અપૂરતો,
તિવિહેણ પડિહેતો, તસ્સ ખલુ દુક્કડ મિથા.

(જે સાધક મન, વચન અને કાયાના ત્રણોય યોગથી પ્રતિકમણ કરે છે, જે પાપને મિથામિ દુક્કડ દે છે અને પુનઃ તે પાપ કરતો નથી, તેનું દુષ્કૃત-પાપ મિથા થઈ જાય છે. પાપને જાણીને, તેનો નિખાલસ એકરાર કરીને તેમ જ એ પાપો ફરી ન કરવાની કૃતનિશ્વયી પ્રતિજ્ઞા દેવાય ત્યારે જ ક્ષમાપનાની નશ્ચક પહોંચાય છે.)

મિથામિ દુક્કડનો અર્થ જ એ છે કે એક વાર જે ખૂલને માટે ક્ષમાપના કરી, જે દોષને માટે પશ્ચાત્તાપ કર્યો, જે પાપને માટે પ્રાયશ્ચિત કર્યું એવી ખૂલ, એવો દોષ કે એવું પાપ કરવાથી હંમેશને માટે દૂર રહીશું એવો સંકલ્પ કરવો.

જેન ધર્મમાં તો શ્રમજ્ઞને એવી આજ્ઞા કરવામાં આવી છે કે જ્યાં સુધી તારી ખૂલની ક્ષમા માગે નહીં ત્યાં સુધી થુંક પણ ગળાથી નીચે ઉતારવું નહીં. પરંતુ કાંટા બિધાવનાર તરફ સ્નેહ રાખવો એ ક્ષમાની અન્યિપરીક્ષા છે. એક વાર ભગવાન ખુદના પોતાના જ

શિષ્યે ઈર્ધાના આવેશમાં ભગવાન ખુદ પર એક મોટી શિલા ફેંકી. ભગવાન ખુદના પગમાં ઈજા થઈ. ઘણા દિવસો સુધી તેઓ ચાલી શકતા નહોતા. આમ છતાં ભગવાન ખુદને તેમના શિષ્ય તરફ સહજે કહુતાનો ભાવ નહોતો. એથીય વધુ તેઓ કહેતા કે આપણે આવું સહન કરીશું તો તેમને અંતે તો ખૂલ સમજશે.

ક્ષમા એ ધર્મઅનુષ્ઠાનનો માપદંડ છે. ધર્મના અનુષ્ઠાન કેટલે અંશે આત્મસાત થાય છે તેનો તાળો ક્ષમા પરથી મળી શકે, ક્ષમાવૃત્તિના વિકાસ પરથી મળી શકે. ક્ષમા ધર્મભાવનાનું બેરોમીટર છે. ક્ષમા ન હોય તો બધાં વ્રત, જપ, તપ, ધ્યાન, અનુષ્ઠાન સહણ થતાં નથી. આ ક્ષમા તે આત્માનો ગુણ છે, જે કોઇ અને કષાયથી વિકૃત થાય છે. જેમ પાણી સ્વભાવે શીતળ છે પણ અભિનાં સંયોગ થતાં ઉષ્ણ થાય છે. આમ ઉષ્ણતા એ જળનો સ્વભાવ નથી પરંતુ એનો વિભાવ છે. અભિનાં સંપર્ક દૂર થતાં જ એ જળ પોતાની સ્વાભાવિક શીતળતા પ્રાપ્ત કરી લેશે. પાણીમાં શીતળતા માટે કોઈ અન્ય સાધનની જરૂર પડતી નથી કારણ કે એ એનો સ્વાભાવિક ગુણ છે. એ જ રીતે ક્ષમા આત્માનો સ્થાયી ગુણ છે. એને માટે અન્ય કોઈ બાબુ સામગ્રીની જરૂર નથી. પણ પાણીમાં જેમ ઉષ્ણતા આવે છે એ રીતે આત્માનો સ્વાભાવિક ગુણ ક્ષમા કોઇ, કષાયના ઉદ્યથી વિકૃત થઈ જાય છે પણ એ વિકૃતિ સ્વાભાવિક હોતી નથી.

એ જ રીતે અભિનાં સંપર્કના અભાવમાં ઉષ્ણતા શાંત થઈ જાય છે, એ જ રીતે કોઇ, કષાયના અભાવમાં વિકાર શાંત થઈ જાય છે. જ્યારે જીવ પોતાના નિજભાવ રૂપમાં પરિણામે છે ત્યારે સુખી થાય છે. કારણ કે સુખ એના આત્મસ્વભાવથી પ્રાપ્ત થાય છે. પોતાના સ્વભાવમાંથી ડગી જઈને પરભાવ અથવા વિભાવને પ્રાપ્ત કરે છે ત્યારે એ હુંખી થાય છે. આમ કોઇભાવ એ આત્માનો સ્વભાવ નથી પરંતુ અન્ય પદાર્થના સંયોગથી ઉત્પન્ન થયેલો વિભાવ છે અને તેથી જ એ આત્માને અહિતકારક છે. આમ કોઇ જેવી કોઈ હાનિકારક વસ્તુ નથી અને ક્ષમા જેવી કોઈ ગુણકારક બાબત નથી. કોઇ માત્ર આલોકમાં જ નહીં, પરલોકમાં પણ દુર્ગતિ અપાવે છે. આથી જ ક્ષમા વિશે કહ્યું છે –

ઉત્તમ ખમ તિલ્યોયહ સારી, ઉત્તમ ખમ જમ્મોદહિતારી,
ઉત્તમ ખમ રયણતય ધારી ઉત્તમ ખમ દુગાઈદુહણારી.

(ઉત્તમ ક્ષમા ત્રણો લોકમાં સારરૂપી છે. જન્મમરણરૂપ સંસારમુદ્રને તારનારી છે. રત્નત્રયને પ્રાપ્ત કરાવનારી છે તથા દુર્ગતિને હરણ કરનારી છે.)



૧૩-૩૧, ચંદ્રનગર સોસાયટી,

જ્યામિઝ્યુ માર્ગ, પાલડી, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૦૭.

ફોન ૦૭૯-૨૬૬૦૨૬૭૫

મો. ૦૯૮૨૪૦૧૯૯૮૫

સર્વ જીવો મને ખમાવો (સંવ્યે જીવા ખમંતુ મે)

પદ્મશ્રી ડૉ. કુમારપાળ દેસાઈ

ખામેમિ સંવ્યે જીવે, સંવ્યે જીવા ખમંતુ મે,

મિત્તી મે સંવ્યુદ્ધ વેરં મજ્જા ન કેણછ.

(સર્વ જીવોની હું ક્ષમા ભાગું છું. સર્વ જીવો મને ખમાવો. સર્વ જીવોની સાથે મારે મૈત્રીભાવ છે. કોઈ પણ જીવ સાથે મારે વેરભાવ નથી.)

આ શ્લોકના આ એક જ સૂત્ર વિશે વિચારીએ તો ખ્યાલ આવશે કે એ નથી ગ્રાચીન કે નથી અર્વાચીન, એ શાશ્વત છે. જ્યારે જ્યારે આ સૂત્રનું ઉચ્ચારણ કરું છું, ત્યારે આપણા વિખ્યાત નાટ્યકાર, ચિત્રકાર અને 'ગઠરિયાં'ના પ્રવાસલેખક શ્રી ચંદ્રવદન મહેતાના હસ્તાક્ષરમાં લખાયેલું ભારી પાસેનું 'ચક્લીનાં બચ્ચાં' બાળકાવ્ય યાદ આવે છે. એમણે લખ્યું :

એક પંખીની ટોલી,

એમાં ચક્લી બોલી;

ચક્લી કહે, હું નહાવા આઉં,

ચક્લો કહે, હું ફરવા આઉં.

ચક્લી બચ્ચાં રહી ગયાં,

ચક્લો ચક્લી ઊડી ગયાં.

ચક્લી બચ્ચાં ચી ચી કરે,

ખાધા વિનાનાં ભૂખે ભરે;

ચીચી ચીચી કીધું,

શિકારીએ સાંભળી લીધું.

શિકારીએ નાખી જાળ,

અને ખરેખર હું વિચાર કરું છું કે માનવશિકારીએ માનવસહિત તમામ જીવો તરફ અદી શિકારી જાળ નાખી છે કે એ માટે એને તમામ જીવો પ્રત્યેના પોતાના અપરાધોની ક્ષમા ભાગ્યા સિવાય છૂટકો જ નથી. દસેક વર્ષ પહેલાંનો વિચાર કરીએ તો ઘરમાં ચક્લીનો ભાળો હોય અને વહેલી સવારે ચક્લીના ચી... ચી... અવાજો સાથે જાગવાનું થતું હતું. હવે આજે એ ચક્લી જ અદૃશ્ય થઈ ગઈ છે. એ કાબર ઘોવાઈ ગઈ છે અને હિંદુ ધર્મમાં શ્રાદ્ધ વખતે કાગડાને શોધવા જરૂર પડે છે.

આજે જીવોનો નિદ્યથી મહાસંહાર ચાલી રહ્યો છે અને એનું કારણ છે જંગલોનો નાશ, ગ્રાસી પ્રત્યે ઝુરતા, જભીનોનો ઉધ્યોગો અને રહેઠાણો માટે ઉપયોગ, ધીરે ધીરે જીવલેણ બની રહેલું પ્રદૂષણ, આત્મક્વાદ અને પરમાણુશસ્ત્રોનો ભય - એ બધાને કારણો આજે સર્વ જીવો પ્રત્યે ક્ષણે ક્ષણે ધીર અપરાધ થઈ રહ્યો છે. એક સામાન્ય

ગણતરી પ્રમાણે પહેલાં દસ હજાર વર્ષ પૃથ્વી પરથી પશુ-પંખીની એક મહત્વની જાતિ કાયભી રીતે નાશ થતી હતી. વિરાટકાય ડાયનોસોર આવી રીતે જ નાશ થયા, જ્યારે આજે દર વીસ મિનિટે પશુ-પંખીઓની એક જાતિ નાશ થઈ રહી છે, તે તમે જાણો છો? બે વિશ્વયુદ્ધોનો માનવજાતિએ અનુભવ કર્યો, પણ આજે છન્ન રીતે કેટલાય દેશો વચ્ચે 'ત્રીજું વિશ્વયુદ્ધ' જેલાઈ રહ્યું છે!

આપણાં આ સૂત્રોમાં માત્ર માનવ, ગ્રાસી કે મુકૃતિની જ વાત નથી કરી, પરંતુ એમાં વૈશિકદર્શન છે. એક અર્થમાં કહીએ તો એ Unity of Life જોતું Cosmic Vision છે અને તેથી જ જૈન ધર્મએ પશુ-પંખીનું અસિતત્વ, મુકૃતિનું અસિતત્વ અને માનવઅસિતત્વ - એ તમામનો સમાવેશ કરતા બલબાંને પોતાના વાપમાં લીધું છે. સંસારી જીવો, સ્થાવર જીવો, વનસ્પતિકાયના જીવો, ત્રસ્કાયના જીવો, પંચેન્દ્રિયના જીવો, નરકના જીવો, તિર્યંચ પંચેન્દ્રિયના જીવો, સ્થણયરના જીવો, મનુષ્યના જીવો અને દેવોના જીવો - એ તમામની આ સંદર્ભમાં એના જુદા જુદા ભેદ અને ઉત્તરલેદ સાથે ચર્ચા કરી છે.

પ્રતિક્રમણ સમયે 'ઈરિયાવહી સૂત્ર' બોલાય છે, સામાચિક, પ્રતિક્રમણ અને ચૈત્યવંદન પૂર્વે બોલાતું આ સૂત્ર વાસ્તવમાં અધ્યાત્મજગતનું અને વ્યવહારવિશ્વનું એક મહાન સૂત્ર છે. આ 'ઈરિયાવહી સૂત્ર' સંસ્કૃતમાં 'ઈર્યાપથિકી સૂત્ર' તરીકે ઓળખાય છે. આત્મશુદ્ધિના પ્રયાસ કરનારને માટે આ સૂત્ર પ્રથમ સોપાનરૂપ છે, આથી જ જૈન ધર્મના આરાધક સત્ત્રી-પુરુષો જ્યારે ઉત્તમ ધર્માનુષ્ઠાનો કરે છે, ત્યારે આ સૂત્રનું ઉચ્ચારણ કરે છે. ગ્રાન્તિ ભાષામાં લખાયેલું આ સૂત્ર અહિસાની સૂક્ષ્મ ભાવના દર્શાવનારું છે.

જૈન ધર્મ એ અહિસા ધર્મ છે અને તેથી જ ઈરિયાવહી સૂત્ર એ એનું પ્રવેશદ્વાર છે. આ પ્રવેશદ્વારમાં પ્રવેશો પછી જ ધર્મરાધનાની ઈમારત સુધી પહોંચી શકો. ધર્મની આરાધના વખતે આરાધક એક સ્થાનેથી બીજા સ્થાને જતો હોય છે. આવા સમયે એનાથી જાણતાં-અજાણતાં જીવોની હિંસા થવાનો સંભવ છે. આરાધનાના પ્રારંભે જગ્યાત આરાધક આ સૂત્ર દ્વારા ક્ષમા ભાગે છે.

આ બાબત એ દર્શાવે છે કે ધર્મક્રિયા કરનારે પૂર્વે આવી જે કોઈ હિંસા થઈ હોય, તેની ક્ષમા ભાગની. આત્મશુદ્ધ પામવા માટે હદ્યનું આંગણું પાવન અને ચોખ્યાં હીદું જોઈએ. મહાન સૂત્રોના રચનાકારોએ આરાધનાનો કેટલો ઊડી વિચાર કર્યો હશે. સામાચિક - પ્રતિક્રમણનું આ સૂત્ર માનવીના 'માંહબા'ને જગાડે છે. આત્માના હિત માટે જગ્યાત અને સાધક માટે સાવધાની બંનેને આમાં તાણાવાણાની માફક ગુંધી લેવાયા છે. તદ્દન સરળ અને પ્રાથમિક

જ્ઞાતું સૂત્ર સાધકને માટે અત્યંત મૂલ્યવાન ભાર્ગદર્શન આપનારું બની રહે છે.

શિષ્ય ગુરુ પાસે પોતાના પાપની ક્ષમા કરવા માટે રજા માગે છે. અને કહે છે કે આપની ઈચ્છા હોય અને આપ આજી આપો તો હું ઈર્યાપથિકી વિરાદનાનું પ્રતિકમણ કરવા માગું છું. અહીં ‘ઈચ્છાકરેણ’ શબ્દ પ્રયોજ્યો છે. સામાન્ય રીતે જે કાર્ય પોતાની ઈચ્છાથી કે પોતાની ભરજીથી થયું હોય એ ‘ઈચ્છાકાર’ કહેવાય છે. અહીં આ ઈચ્છા શબ્દ એ ગુરુની ઈચ્છાના અર્થમાં વપરાયો છે. તેની પાછળ હેતુ ગુરુની આજી આગવાનો છે.

જેન દર્શનની સૂક્ષ્મતા એ છે કે એમાં સાધનાના પ્રત્યેક સોપાન વિશે ઊડાશથી વિચારવામાં આવું છે. માત્ર ક્ષમાના શબ્દનું ઉચ્ચારણ કરવાથી ક્ષમા મળે તેવું આલેખન આ સૂત્રમાં નથી, કિન્તુ એ ક્ષમા કઈ રીતે માગી શકાય એની સમગ્ર ગ્રહિયા પણ સૂત્રમાં પ્રગટ કરી છે. જેને આત્મસાધનાના માર્ગ ચાલવું છે એની આંગળી પકડીને આવાં સૂત્રો એક પછી એક સાધનાના ઊંચા પગથિયાં પર લઈ જાય છે.

પાપની ક્ષમા માગવાની ગુરુજી પાસેથી રજા મણ્યા બાદ સાધક પોતાનાથી થયેલી હિંસાની શક્યતાઓ જાગૃત બનીને શોધે છે અને એ તમામ શક્યતાઓની ક્ષમા માગવાનો ભાવ સેવે છે. એ વિચારે છે કે કયા કયા જીવો મેં હણ્યા હશે. અને એ પછી એ કેવી રીતે હણ્યા હશે તેની પણ એ વાત કરે છે. અને અંતે આ સર્વ હિંસક કિયાની ક્ષમાની વાત કરે છે. માત્ર પોતાનાથી થયેલી હિંસાને કારણે આટલા જીવોની હિંસા થઈ હશે એમ કહીને વાત પૂરી કરી નથી, કિન્તુ કઈ રીતે એ હિંસા થઈ હશે એ દર્શાવીને આત્મસાધકને ભવિષ્યમાં એવી હિંસાથી વેગણા રહેવાનો સંકેત કરે છે. ગુરુ પાસે એની ક્ષમા માગે છે, પરંતુ આ સૂત્રના શબ્દે શબ્દે પસ્તાવાનો ભાવ પ્રગટે છે. જ્ઞાતાં-અજ્ઞાતાં થયેલી હિંસાના કારણે આરાધકની ક્ષમા મેળવવાની ઈચ્છા ગુરુજીની ઉપસ્થિતિમાં પ્રગટ થાય છે, તારે એમાં સાધકની આત્માના હિત માટેની જાગૃતિ જોવા મળે છે.

આરાધનાનો પ્રારંભ કરતાં પૂર્વે અગાઉ થયેલી વિરાધનામાંથી મુક્તિ મેળવવી જોઈએ. પ્રતિકમણાની આંતરચાત્રા કરનાર આથી જ ‘ઈરિયાવહિય સૂત્ર’થી ધર્મક્રિયાનો પ્રારંભ કરે છે. માનવીના જીવનમાં કુદરતી રીતે જ કેટલીક હિંસા થતી હોય છે, આથી પોતાના ગમન-આગમનથી થયેલી હિંસાની વાત કરી છે. માણિઓ મારાથી વિરાધયા હોય કે મારાથી દુઃખ માણિ હોય, તે સહુની ક્ષમા માગું છું.

એક સવાલ એ જાગે છે કે શા માટે કીડી, મકોડા અને કરોળિયાની ચિંતા કરવામાં આવી છે? આવી સૂક્ષ્મ અહિંસાની ભાવનાનો કેટલાક મજાક કે ઉપહાસ કરતા હોય છે, કિન્તુ એને આના મર્મની ખબર નથી. હિંસાનું પ્રભવસ્થાન માનવીનું ચિંત છે. એ ચિત્તમાં હિંસા પ્રણાર, આક્રમણ કે યુદ્ધમાં પરિવર્તિત થતાં હોય છે. મનમાંથી જ એ

હિંસાને અળગી કરવા માટે અહિંસાની જાગૃતિ જોઈએ. આવી સૂક્ષ્મ અહિંસક ભાવના વિકિતના ચિત્તમાં હિંસાના પ્રાહુર્વિવને અટકાવે છે, આથી આ સૂત્રોની ગહનતા પામવા માટે મનન-મંથન જોઈએ.

આ સંદર્ભમાં જોઈએ તો હિંસા બે પ્રકારે થાય છે : એક આક્રમણથી અને બીજી સંક્રમણથી. આક્રમણથી એટલે પગની નીચે જંતુઓ કચડાઈ જાય અને સંક્રમણ એટલે જીવજંતુ ઉપર થઈને જવાનું હોય - આ બંને પ્રકારે જે જંતુઓ મારાથી વિરાધના પામ્યા હોય, મારાથી દુઃખ પામ્યા હોય તેની ક્ષમા માગવાની વાત છે, વિરાધનાનો એક બીજો પણ અર્થ છે અને તે એ કે જેના વડે પ્રાણીઓમાં દુઃખ મુક્તાય અર્થાતું દુઃખ ઉપજીવાય તે વિરાધના છે.

આ સૂત્રમાં એકેન્દ્રિય, બેઈન્દ્રિય, તેઈન્દ્રિય, ચાર ઈન્દ્રિય અને પાંચ ઈન્દ્રિયવાળા જીવની વાત કરે છે. અને એ વિશે હિંસાની શક્યતાઓ જોઈને તેની સૂક્ષ્મ સમજ આપે છે. કઈ રીતે આ જીવો હણાયા હશે તેની શક્યતાઓ દર્શાવતાં કહે છે કે લાત મારવામાં આવી હોય, ધૂળ વડે ઢંકાઈ ગયા હોય, જમીન સ્પાથે ઘસડાયા હોય, અરસપરસ શરીરો દ્વારા અફળાવાયા હોય અથવા તો બેદ પમાડાયા હોય, ડરાવવામાં આવ્યા હોય, એક સ્થાનની બીજે સ્થાન ફેરવાયા હોય અને જેને મારી નખાયા હોય તે સર્વને કારણે થયેલા અતિચારનો નિર્દેશ કર્યો છે.

‘આવું મારું દુઃ્ખૃત્ય મિથ્યા થાઓ.’ એવી સાધક અરજી કરે છે. આ રીતે આત્મનિરીક્ષણ, જીવનનું અવલોકન અને ભાવશુદ્ધિ માટેની કિયા જેમાં નિહિત છે એવા પ્રતિકમણ દ્વારા વિકિત જીવવિરાધના અંગે પશ્ચાત્તાપ કરે છે અને અધ્યાત્મસાધનાની દુનિયામાં અહિંસાની પરમ ભાવના સાથે પ્રવેશ પામે છે.

‘શ્રી ઈરિયાવહી સૂત્ર’ દ્વારા અઢાર લાખ ચોવીસ હજાર એકસો ને વીસ પ્રકારની ક્ષમાપના માગવામાં આવે છે. આ સર્વ જીવોને અરિહંત, સિદ્ધ, સાધુ, દેવ, ગુરુ અને આત્મા - આ છની સાક્ષીએ જમાવવાના છે. અને ‘ઈરિયાવહી કુલક’ અંથ તો કહે છે કે ‘જેઓ શુદ્ધ અંતઃકરણથી, અભિલ બાલાંડના તમામ જીવો પ્રત્યે કરેલા પોતાના અપરાધોની ક્ષમા માગે છે, મિથ્યામિ દુક્કડમ્ય દે છે, તે ભવદુઃખ છેદીને કાળજીમે મોક્ષનું અશ્વય અને અવ્યાબાધ સુખ પામે છે.’

જેન ધર્મનો સમગ્ર જીવવિચાર વિશિષ્ટ છે. બી.બી.સી.ના Natural History Unitના દિગ્દર્શક જહેન ગાયનરે ‘મેન એન્ડ એન્જિનિયર’ નામની બી.બી.સી. માટે ચાર ભાગમાં દસ્તાવેજ ફિલ્મ તૈયાર કરી. આને માટે ચાલીસ દેશોમાં ફરીને બેંગ્લો માનવી અને પ્રાણીઓના સંબંધો વિશે ચાર ભાગમાં દસ્તાવેજ ચિત્ર તૈયાર કર્યું. ભારતમાં આવ્યા પછી એણે મને કંદું કે ‘મારે જીવાતખાતાનું ફિલ્મિંગ કરતું છે.’ એણે લઘ્યું કે શહેનશાહ અકબરે જેનોને આપેલા ફરમાનમાં આ જેન કોમનો ‘જીવાતખાતાનાવાળી કોમ’ તરીકે ઉલ્લેખ

ક્યો છે. અમદાવાદમાં આજે તે વળી આવું જીવતભાનું મળે ક્યાંથી? અમદાવાદના રિલીફ રોડ પર આવેલી રૂપમ સિનેમા પાછળ એક જીવતભાનું હતું તે સાફ કરાવીને તેનું ફિલ્મિંગ કરાવ્યું. નોંધપાત્ર બાબત એ છે કે જોન ગાયનરે આ કામ પૂર્ણ થતાં નોંધ કરી, ‘માનવ અને પ્રાણી વચ્ચેના સંબંધોનો શ્રેષ્ઠ ઉકેલ જૈન ધર્મએ આપ્યો છે.’

વિ.સ. ૧૬૩૮ના જેઠ વદ તેરસને શુક્રવારે આચાર્ય શ્રી હીરવિજયસૂરિજી શહેનશાહ અકબરને મળે છે, ત્યારે એ મહેલના ક્રિમતી ગાલિયા પર ચાલવાની ના પાડે છે, કારણ કે એની નીચે કોઈ જીવજીતું હોય તો કચડાઈ જાય. સાઠ વર્ષની વરે છેક ગુજરાતથી પાદવિહાર કરીને આવેલા આચાર્યશ્રીને શહેનશાહ અકબર સુવર્ણરજત સ્વીકારવાનું કહે છે, ત્યારે આચાર્યશ્રી કહે છે કે જો આપવું હોય તો તારા નગરના પાંજરામાં પૂરેલાં પશુ-પંખીને મુક્ત તર, ડાબર નામના બાર કોશના વિશાળ તળાવમાં હજારો જાળો નાખીને થતિ માછીમારી બંધ કર અને પર્વાધિરાજ પર્યુષણા દિવસોમાં કોઈ પણ માનવી કોઈ પણ પ્રકારની હિસા ન કરે એવું ફરમાન કર. આ છે જૈન ધર્મના જીવવિચારનું સંક્રિય રૂપ. અહીં કલિકાલસર્વજ્ઞ હેમચંદ્રાચાર્યના સમયમાં સમાટ કુમારપાલે કરેલો ‘અમારિ ઘોષણા’નું પણ સ્મરણ થશે.

એક બાજુ આજે હિસાનો પ્રસાર વધી રહ્યો છે, સૌંદર્ય પ્રસાધનોમાં, આહારમાં, મનોરંજનમાં અને વૈજ્ઞાનિક પ્રયોગોમાં પ્રાણીઓનો દયારીન બનીને નાશ કરવામાં આવે છે. હકીકતમાં અહિસા એ ભાત્ર આચારની નહીં, પરંતુ માનવીના જીવનસમયને આકાર આપ્તી જીવનશૈલી છે. એ જીશે તો જીવનમાંથી સંવેદના, સમભાવ અને સમાનતા દૂર થશે.

‘સર્વ જીવોને ક્ષમા આપવી એ જ મારો શુદ્ધાત્માનો સ્વભાવ છે અને ક્ષમા નહીં આપીને જીવંત રખાતો વેરભાવ એ આત્માનો રિપુશત્તુ ગણાય.’

આચાર્ય ઉમાસ્વાતિજીએ લાખેલી ‘તર્ત્વાર્થસૂત્ર’ની પહેલી ગાથા ‘પરસ્પરોપમહો જીવાનામ્’ની મહત્તમાનો તમને ત્યારે જ ખ્યાલ આવે જ્યારે આજના પર્યાવરણ-વિજ્ઞાનનો ઊરો અભ્યાસ ક્યો હોય.

ઈંગ્લેના બંકિગહામ પેલેસમાં ૧૯૭૦ ની ૨૭મી ઓક્ટોબરે ડ્યુક ઓફ ઐનિબરો પ્રિન્સ ફિલિપને જૈન ધર્મમાં પર્યાવરણ વિશેનું પુસ્તક આપ્યા બાદ જૈન ધર્મની પર્યાવરણની વિભાવનાની વાત કરી. ‘વર્દ વાઈડ ફોર નેચર’ના અધ્યક્ષ પ્રિન્સ ફિલિપને અપાર આશર્ય થયું કે હજારો વર્ષ પહેલાં જૈનદર્શનને કહી રીતે ખ્યાલ આવ્યો કે વનસ્પતિમાં જીવ છે? ત્યારે અમે કહું કે For us, ecology is religion and religion is ecology. આપણો જૈનદર્શનની જ્યાણાની ભાવના જોઈએ, એટલે સંઘર્ષ સમજાઈ જશે.

ઈ.સ. ૧૮૫૮ માં ચાર્લ્સ ડાર્વિને On the Origin of Species નામનો જગતની વિચારધારામાં કાંતિ સર્જતો અંથ લખ્યો. એમાં

એકો મજૂદ્યજીતિના પ્રારંભની વાત કરતાં એમ કહું કે બધી જીતિઓ એક ‘ફેમિલી ટ્રી’ સાથે જોડાયેલી છે. જ્યારે વિખ્યાત અંગેજ નાટ્યકાર જ્યોર્જ બનાર્ડ શોઅ૰ બહુ માર્મિક રીતે કહું કે ‘મારું પેટ એ કોઈ પ્રાણીઓનું કબસ્તાન નથી.’ હકીકત એ છે કે આજે વિશ્વમાં નીતિશાસ્ત્રને બદલે ભોજનશાસ્ત્ર નિર્ણાયક બની ચૂક્યું છે. કોઈ પણ પ્રજીનું આરોગ્ય, જીવનશૈલી અને વૈચારિક સંસ્કૃતિમાં એની ભોજનશૈલી નિર્ણાયક બને છે. પ્રજાનો નાશ કરવાનો ગળયટો ઉપાય એ એની ભોજનશૈલીને નષ્ટ-ભષ્ટ કરી નાખવાનો છે.

આજથી એક્સો ચોવીસ વર્ષ પૂર્વે અમેરિકાનો પ્રવાસ કરનાર વીરંદ ગાંધીએ ભારતીય ભોજન અને પીજાં વિશે અમેરિકાના શ્રોતાજ્ઞનોને ‘Science of Eating’ વિશે પ્રવચન આપ્યું હતું.

એમણે સૂર્યાસ્ત પહેલાં ભોજન કરવાની અને જમતાં પૂર્વે હાથ ધોવાની ભારતીય પદ્ધતિની વૈજ્ઞાનિકતા બતાવી. અમેરિકાના રહીને અમેરિકાને એની રાંધવાની પદ્ધતિના દોષો સમજાવ્યા અને કહું, ‘માત્ર કેલિફોર્નિયા રાજ્યમાંથી જ આખા અમેરિકાને પૂરતું અનાજ મળી શકે તેમ છે. એને માંસાહાર કરવાની કશી જરૂર નથી.’

આ સંદર્ભમાં તેઓ કહે છે, ‘માણસ એ મૂળભૂત રીતે માંસાહારી પ્રાણી નથી. ‘ઓનિમલ ફૂડ’થી માણસમાં ‘ઓનિમલ નેચર’ જાગે છે અને એનાથી અનેક પ્રકારના રોગો થાય છે. કેન્સર જેવા રોગોમાં પણ આ ખોરાક કારણભૂત છે અને વળી માંસાહારી ખોરાક સાથે ઉત્તેજનાત્મક પીજાં માગે છે. કોઈ કહે છે કે મારે ભૂખ્યા રહીને મરી જવું કે પછી માંસ આરોગતું? તો વીરંદ ગાંધી ઉત્તર આપે છે કે તો ભૂખ્યા રહીને મરતું બહેતર છે.’

એમણે કહું કે ભારતમાં બિટિશ રાજ્ય આવું તે પહેલાં ચાનો પણ પ્રચાર ન હતો. ભારતમાં સૌથી મોટું પીજાં તે પાછી છે. એમણે એ આશર્ય પ્રગટ કર્યું કે જર્મન લોકોને પીવા માટે પાણી પૂરતું નથી, માટે બિયર પીએ છે. જ્યારે ભારતમાં કોઈ બિયરને અડે તો સ્નાન કરે છે. ભારતની ભોજન-પદ્ધતિ વૈજ્ઞાનિક છે.

જૈન ધર્મના ધાર્મિક અભ્યાસમાં જીવવિચાર શીખવવામાં આવે છે અને તેમાં દેખાતા અને નહીં દેખાતા જીવો વિશે વિચારણ કરવામાં આવી છે.

કલ્લાણકોડિજણાણી, દુર્તંહરિયાવરિવગગણિકવણી॥

સંસારજલહિતરણી, એકચ્ચિય હોઈ જીવદ્યા॥

‘કરોડો કલ્લાણને જન્મ આપનાર, વિવિધ પ્રકારના દાઢુણ હુંઘોને નાશ કરનાર અને સંસારસમુક્રને તારનાર એક જીવદ્યા જ છે.’

અઢાર પાપસ્થાનકોમાં પ્રાણપતિપાતને પહેલે સ્થાને મૂક્યું છે. પ્રાણપતિપાત એટલે પ્રાણનો અતિપાત જીવહિસા. પોતાનું હિત ઠંઘનારે જીવહિસા છોડવી જોઈએ. જીવહિસાની સાથે અભ્યદાનનો

મહિમા કરીને પોઝિટિવ બાજુ બતાવે છે. આ જગતમાં જીવોનો જે સમૂહ વ્યાપેલો છે તેને જીવરાશિ કહેવાય છે. હવે જે જીવરાશિના સ્વરૂપનું જ જ્ઞાન ન હોય, તો જીવોની દયા કઈ રીતે પાણી શકાય?

પૃથ્વી, પાણી, વાયુ, અભિન, વનસ્પતિ, કીડા, જરૂર, પશુ, મનુષ્ય વગેરેને જીવ માનવાનો અને તેના આરંભ-સમારંભથી દૂર રહેવાનો વિચાર કરવામાં આવે છે. આચાર્ય શ્રી શાંતિસૂરીજી મહારાજે આને વિશે ખૂબ વ્યાપક વિચારજ્ઞ કરી છે. આચાર્ય શ્રી ઉમાસ્વતિજીએ કહું કે જીવોનું જીવન એકબીજાના સહકારથી ચાલી શકે છે અને એનું એક ઉત્તમ ઉદાહરણ મોરેશ્વિસ ટાપુમાં એક સમયે જોવા મળતું આપણા બતક જેવું ડેડો નામનું પદ્ધી છે. આજે તો માત્ર એનું ચિત્ર જોઈને સંતોષ માનવો પડે છે!

વર્ષો પહેલાંનું મોરેશ્વિસ ટાપુનું ચિત્ર જુઓ તો એ આખોય ટાપુ અને એનો દરિયાડિનારો પુષ્ટ કેલ્વેરિયા વૃક્ષોથી ભરેલો હતો. આ વૃક્ષો પર બહુ ઓછું ઊંચે ઊરી શકતાં એવા ડેડો પક્ષી બેસતાં. એ મેદાન પર પોતાનો માળો બાંધતાં. પણ બન્યું એવું કે ડેડો પક્ષીના માંસની વાનગી પાછળ ફાન્સની પ્રજા ઘેલી થતાં એનો નિર્દ્દય રીતે સંહાર કરવામાં આવ્યો. બીજી બાજુ ઊચા તાડ જેવા કેલ્વેરિયા વૃક્ષનું આયુષ્ય ઘર્ષું લાંબુ હતું, પણ અત્યારે માત્ર તેર જ કેલ્વેરિયા વૃક્ષ રહ્યા છે. કોઈ નવાં વૃક્ષો ઊગતાં નથી. કેલ્વેરિયા વૃક્ષ પર ઊગતાં ફળને જમીનમાં નાખવામાં આવ્યું, છતાં કોઈ વૃક્ષ ઊગતું નથી. સમય જતાં ખ્યાલ આવ્યો કે ડેડો પક્ષી આ વૃક્ષ પરનાં ફળ ખાતું અને એની અધારમાંથી (શૌચમાંથી) આ વૃક્ષનું ફળ બહાર પડતું અને એ ફળ જ્યાં પડતું તાં કેલ્વેરિયા વૃક્ષો ઊગતાં હતાં. આજે હવે આ તેર કેલ્વેરિયા વૃક્ષોને બચાવવાનું અભિયાન ચાલે છે.

કેટકેટલી ક્ષમા માગશો આ જીવોની અથવા તો કયારે વિચારીશું કે આ જીવો સાથે આવું વર્તન કરીને આપણે આપણા પૃથ્વીના અહેને અને આ માનવજીતને જેટલું નુકશાન કરીએ છીએ. જો જગતમાં બધે અનાજ ઉગાડવામાં આવે, તો આ જગતમાંથી ભૂખમરો દૂર થાય. આથી તો મહાન માનવતાવાદી આલ્બર્ટ સ્વાઈલરે કહું, Any religion which is not based on a respect for life is not true religion... Until he extends his circle of compassion to all living things, man will not himself find peace.

જીવો પ્રત્યે માત્ર ભાવના કે લાગણીથી નહીં, પણ સક્રિય રીતે એમની ખેદના, જ્યાણા, ચિંતા અને જીવનવણી કરવાનું જૈન ધર્મ કહે છે. એક સમયે કૂતરા માટે રોટલાધર રાખવામાં આવતું, ગામડામાં ગાય ને કૂતરાને ખાવા માટે દરેક ગલીમાં ચાટ રાખવામાં આવતી. ઘરની પહેલી રોટલી ગાય-કૂતરાને ખાવા માટે રખાતી અને ઘરની વધેલી રસોઈ ચાટમાં નંખાતી.

કીરીનાં દર હોય ત્યાં લોટથી કીરિયારું ભરાવતા હતા. તથાવમાં માછલીને લોટની ગોળી આપતા હતા, તથાવ સુકાઈ જાય તો પાણીનું ટેન્કર નાખાવતા હતા, જેથી માછલાં મરી ન જાય અને એથીય વિશેષ તો એક સમયે ઘરના મકાનના બધારના ભાગમાં ઉંચે નાની બખોલ રાખવામાં આવતી; જેમાં પોપટ, ચકલી, કાબર વગેરે પંખી માળો કરીને રહી શકે અને એને કૂતરા કે બિલાડાનો ભય રહે નહીં. એ જ રીતે પાણી ગાળીને એમાં ચૂનો રાખવામાં આવતો. અને એમાં જ કપડું ધોવામાં આવતું, જેથી જીવો મરી જાય નહીં. પચ્યકમાણા, અપરિઅહ જેવી ઘણી બાબતો અંતે તો જીવો તરફની સક્રિય અહિંસા માટેનું સોપાન છે.

અધતન વિશ્વમાં જુદાં જુદાં દેશો ભૂતકાળમાં અન્ય દેશ પર કરેલા અત્યાચારોની ક્ષમા માગે છે. અમેરિકાના પ્રમુખ વિશ્વયુદ્ધ સમયે નાગાસાકી-હિરોશિમા જેવાં શહેરો પર વિઝેલા અણુબોંબની થયેલા વિનાશ માટે જાપાનની ક્ષમા માગી. લંડનના મેયર સાદિક ખાને અમૃતસરમાં શહીદોને શ્રદ્ધાંજલિ આપ્યા પછી કહું કે બિટિશ સરકારે જલિયાનવાલા બાગના હત્યાકાંડ માટે ભારતની મારી માગવી જોઈએ. આ ભાવને વધુ વ્યાપક બનાવીને અને માનવદ્વદ્ધને વધુ સંવેદનશીલ અને સમજદાર બનાવીને 'સવ્યે જીવા ખમંતુ મે'ની ભાવના વિશ્વમાં ફેલાવવી જોઈએ.

આજે જગત હિસાની ટોચ પર બેહું છે, ત્યારે આ સૂત્ર જગતને માટે લાંબા ગાળાની વિશ્વશાંતિ, માનવઅસ્તિત્વનો આધાર અને વ્યાપક કલ્યાણની આધારશીલા બની રહે તેમ છે.



૧૩-બી, ચંદ્રનગર સોસાયટી, જ્યલિઝ્યુ માર્ગ, પાલડી,
અમદાવાદ - ૩૮૦૦૦૭.
ફોન ૦૭૯-૨૬૬૦૨૬૭૫
મો. ૦૯૮૨૪૦૧૯૯૨૫

અષ્ટ પ્રકારી પૂજા ગંથનું અમદાવાદમાં વિમોચન થયું

પ.પુ.આચાર્ય શ્રી વાત્સલ્યદીપસૂરીજી મ. વિભિત-સંપાદિત 'અષ્ટપ્રકારી પૂજા' ગંથનું વિમોચન શેઠ શ્રી વૈભવભાઈ શાહનાહસ્તે નારાજપુરા, અમદાવાદમાં થયું. આ પ્રસંગે ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ના કુલપતિ ડૉ. અનાભિકભાઈ શાહ, પ્રસિદ્ધ ડૉ. સુધીરભાઈ શાહ, શ્રી ભીખુભાઈ શાહ, શ્રી સુરેશભાઈ શાહ અને અનેક જૈન સંધના અમભાઈઓ, વિદ્યાનો, સાહિત્યકારો અને મોટી સંખ્યામાં ભાવિકો ઉપસ્થિત રહ્યા અને શ્રુત ભક્તિનો લાલ લીધો. સંચાલન સંજ્ય દત્તારીયાએ કર્યું.

ઉપનિષદમાં બ્રહ્મચક્ર વિદ્યા

ડૉ. નરેશ વેદ

ઉપનિષદના સભાએ બહિતત્ત્વ અને બહિંડને સમજાવવા માટે જુદા જુદા ઉપનિષદોમાં જુદાં જુદાં રૂપકો થોળ્ણને વાત રજૂ કરી છે. એવી એક અગત્યની વિદ્યા-વાત 'શૈતાશ્વતર ઉપનિષદ'માં રજૂ થઈ છે. આ વિદ્યાનું નિરૂપણ તેના પહેલાં અધ્યાયના શ્લોક ૪ થી ૧૨ સુધીમાં થયું છે. એ ઉપનિષદના આરંભમાં કોઈ જિજ્ઞાસુ શિષ્ય કોઈ બહિજ્ઞાનીને પ્રશ્ન પૂછુલો હોય એ રીતે આ વિદ્યાની વાતની માંડળી કરવામાં આવી છે.

શિષ્ય આવા બહિજ્ઞાનીઓને પૂછે છે : આ જગતના કારણરૂપ બહિ શું છે? આપણે શામાંથી ઉત્પન્ન થયા છીએ? શા વડે જીવીએ છીએ? ક્યાં આપણી સ્થિતિ છે? અને કોના નિયમ તળે રહીને, આપણે સુખ-દુઃખરૂપ વ્યવસ્થાને અનુસરીએ છીએ? જીવ, જગત, જીવન અને બહિંડની ઉત્પત્તિ કોના વડે થઈ, શા માટે થઈ? કેવી રીતે થઈ? એ બધાં વચ્ચે શ્રી સંબંધ છે? ક્યાં ધારાધોરણોને અનુસરીને આ સૌનો પારસ્પરિક વ્યવહાર ચાલે છે? આ બધું જાણવાની ઠીઠેજારી આપણને સૌને હોય એ સ્વાભાવિક છે. આ પ્રશ્નોના ઉત્તરો કણાન્તરે જુદી જુદી રીતે જુદા જુદા જ્ઞાનીઓ દ્વારા અપાયા છે. પરંતુ એમાં મતમતાંતર ઘડા છે.

જેમકે કોઈ કહે છે આ જગતનું કારણ કાળ છે. કોઈ કહે છે કે નિયતિના નિયમ અનુસાર આ બધું ઉત્પન્ન થાય છે. કોઈ કહે છે કે, જગતની ઉત્પત્તિ સ્વાભાવિક રીતે કુદરતીપણે થાય છે. કોઈ કહે છે કે જગત અને જીવન વદ્યચાથી (મનસ્વીપણો) અથવા અક્સમાત ઉત્પન્ન થાય છે. કોઈ પૂર્ખી, જળ, અણિન, વાયુ અને આકાશ જેવાં પંચમહાભૂતને જગતનું કારણ માને છે, તો કોઈ મફૂતિને તો કોઈ પુરુષને, તો કોઈ આ બધાંના સંયોગને જગતનું કારણ માને છે. વળી આત્મા તો આ બધાથી જુદો છે જ. કદાચ એ જ કારણરૂપ ન હોય? પરંતુ જીવના તો સુખ-દુઃખ બંને અનુભવે છે, અને તેથી એને પણ આ બધાંને ઉત્પન્ન કરવા માટે કારણરૂપ કેમ માની શકાય? આ પ્રશ્નોના ઉત્તરો શોધીને પોતાનો મત રજૂ કરનારા દાર્શનિકોએ જે ખાલો રજૂ કર્યા છે તેમનું વર્ગિકરણ કરતાં ખ્યાલમાં આવે છે કે આ પ્રશ્નોના ઉત્તરરૂપે દશ પ્રકારની અવધારણાઓ રજૂ થઈ છે, જે આ મુજબ છે : (૧) બહિવાદ (૨) કાળવાદ (૩) સ્વભાવવાદ (૪) નિયતિવાદ (૫) ભૂતવાદ (૬) યોનિવાદ (૭) પુરુષવાદ (૮) એતત્ત્વ-સંયોગવાદ (૯) આત્મવાદ (૧૦) દેવાત્મવાદ.

આ બધી વિચારસરણીઓનું અધ્યયન કરનાર ઋષિમુનિને જ્ઞાયું છે કે આ બધાં કારણનું કારણ, એટલે કે આ બધાં કારણોની ઉપર જેનો અમલ ચાલે છે. તે બહિતત્ત્વ છે. એ જ આ બધાનું નિભિત્તકારણ

અને ઉપાદાન કારણ છે અને એ જ માધ્યમ છે. આ વાત વિગતે સમજાવવા ઋષિઓ એ બહિ રથરૂપે કલ્પના કરી તેના રથના ચકનું રૂપક થોળ્ણ, એ સમયની ભાષામાં આ વિદ્યા રજૂ કરી છે, કેવી રીતે તે હવે આપણે જોઈએ.

એ બહિરૂપ રથનું ચક એક નેભિ (પરિથિ) વાળું છે, ત્રણ પાટાવાળું છે, સોળ છેડાવાળું છે, પચાસ આરાવાળું છે, વીસ નાના આરાવાળું છે, ઇ અષ્ટકોવાળું છે, વિશ્વરૂપ એક પાશવાળું છે, ત્રણ જુદા જુદા માર્ગવાળું છે, અને બે નિભિત્તથી ઉત્પન્ન થયેલા એક મોહવાળું છે. પાંચ યોનિ (મૂળ) વાળી, પાંચ જરણોવાળી, ભયંકર અને વાંચીચૂંકી, પાંચ ગ્રાહરૂપ તરંગોવાળી, પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયથી ઉત્પન્ન થતા જ્ઞાનના પ્રથમ મૂળરૂપ, પાંચ ઘૂમરીઓવાળી, પાંચ કલેશરૂપ વેગવાન પ્રવાહવાળી - આમ આ છ પંચકોશી યુક્ત એવી પાંચ વિભાગવાળી આ બહિરૂપ નદી છે, એનું જ્ઞાન મેળવવું જરૂરી છે.

આમ, અહીં બે રૂપકો રજૂ થયાં છે : (૧) બહિમરૂપ રથના ચકનું અને (૨) બહિમરૂપ નદીનું. ઋષિઓ જે વાત સંકિપ્તરૂપે લાઘવથી કરી છે, તે કાળનો વિદ્વાત્સમાજ એનો અર્થ સમજતો હશે. આપણા માટે એ સમજવો અધરો છે. માટે પહેલા આ રથચક અને બહિમરૂપ નદીના રૂપકમાં જે વિગતો રજૂ થઈ છે તે સમજાયો.

જેમ કે બહિમરૂપ રથનું ચક એક નેભિ એટલે એક અભ્યય પુરુષ. ત્રણ પાટા એટલે કાર, અકાર અને અભ્યય પુરુષ. સોળ છેડા એટલે આંખ, કાન, નાક, જીબ અને ત્વચા જેવી પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયો, હાથ, પગ, મુખ, પાયું અને ઉપસ્થ જેવી પાંચ કર્મન્દ્રિયો, મન તથા પૃથ્યિવી, જળ, અણિન, વાયુ અને આકાશ જેવા પાંચ મહાભૂત, એમ સોળ છેડા. બીજી રીતે જોઈએ તો અન્ય એક ઉપનિષદ 'પ્રશ્નોપનિષદ'માં વર્ણવામાં આવી છે તે પ્રાણ, શ્રદ્ધા, આકાશ, વાયુ, જ્યોતિ, જળ, પૃથ્યિવી, ઈન્દ્રિય, મન, અન્ન, વીર્ય, તપ, મંત્ર, કર્મ, લોક અને નામ એવી સોળ કળાઓ. પચાસ આરા એટલે પાંચ વિપર્યય (૧) તમ (૨) મોહ (૩) મહામોહ (૪) તમિસ (૫) અંધ તમિસ્ત્ર, અઠયાવીસ અશક્તિઓ એટલે અગ્નિયાર ઈન્દ્રિયોની (બહેરાપણ, મુગાપણ, આંધળાપણ, બોલડાપણ, ગુંગળાપણ, કુંઠાપણ, લંગડાપણ, કદુરૂપાપણ). નિવીર્યપણ, અર્શપણ અને મૂઢપણું જેવી અશક્તિઓ. નવ તુષ્ણિના પ્રતિબંધરૂપ નવ અશક્તિઓ એટલે પ્રકૃતિતુષ્ણિ, ઉપાદાનતુષ્ણિ, કાલતુષ્ણિ, ભાગતુષ્ણિ, અર્જનતુષ્ણિ, રક્ષણતુષ્ણિ, ક્ષયતુષ્ણિ, બોગતુષ્ણિ અને હિંસતુષ્ણિ. આઠ સિદ્ધો એટલે આણિમા, મહિમા, લઘિમા, ગરિમા, પ્રાણિ, પ્રાકાશ, ઈશિત્વ

અને વિશિત્વ. મોટા આરાને દૃઢ કરવા માટે દસ નાના આરા એટલે દસ ઈન્ડ્રિયો અને તેના દસ વિષયો. છ અષ્ટકો એટલે આઈ આઈના છ સમુદ્દરાયો, જેમ કે, પૃથ્વી, જળ, તેજ, વાયુ, આકાશ, મન, બુદ્ધિ અને અહુકાર જેવા આઈ પ્રકૃતિ અષ્ટકો. ત્વચા, ચામડી, માંસ, લોહી, ચરબી, હડકાં, મજજા અને વીર્ય જેવી આઈ ધાતુઓનું અષ્ટક. ઉપર જ્ઞાની તે આઈ રિષ્ટિઓ એટલે ઐશ્વર્ય અષ્ટક. ધર્મ, જ્ઞાન, વૈરાગ્ય, ઐશ્વર્ય, અભિનિવેશ, મોહ, આસક્તિ અને અસ્મિતા જેવા આઈ ભાવઅષ્ટકો, બહ્લા, પ્રજ્ઞપતિ, દેવ, ગંધર્વ, યક્ષ, રાક્ષસ, પિતૃ અને પિશાચ જેવા દેવઅષ્ટક. દયા, શાંતિ, શૌચ, અનાયાસ, મંગલ, અકાર્પણ્ય, અનસૂયા અને અસ્પૃષ્ટ જેવું ગુણ અષ્ટક. વિશ્વરૂપ એક પાશ એટલે ક્ષર પશુને બાંધવા માટે અક્ષર બહ્લરૂપ એક પાશ. આ વિશ્વના ત્રણ માર્ગો એટલે કર્મમાર્ગ, ઉપાસનામાર્ગ અને જ્ઞાનમાર્ગ. એ જે બે નિમિત્તથી ઉત્પન્ન થયેલ છે તે બે નિમિત્તો એટલે તમોભય અવિદ્યા અને કામભય મન અને એક મોહવાળું એટલે વિશ્વરૂપ મોહવાળું.

બીજુ રૂપક બહ્લરૂપ નદીનું છે, તેની વિગતોમાં જઈએ તો આ નદી પાંચ જરણો (પ્રવાહો) વાળી એટલે આનંદ, વિજ્ઞાન, મન, પ્રાણ અને વાક એમ પાંચ પ્રવાહોવાળી. એની પાંચ યોનિ એટલે આનંદ, વિજ્ઞાન, મન, પ્રાણ અને વાક એમ પાંચ પ્રવાહોવાળી. એની પાંચ યોનિ એટલે બહ્લા, વિષણુ, ઈન્દ્ર, અઙ્ગિન અને સોમ-એમ પાંચ મૂળવાળી. પાંચ પ્રાણ એટલે પ્રાણ, અપાન, સમાન, વ્યાન અને ઉદાન એમ પાંચ અથવા પ્રાણ, આપ, વાક, અન અને અન્નાદ એમ પાંચ પ્રાણરૂપ. પાંચ ધૂમરીઓ એટલે પાંચ તન્માત્રો - શષ્ઠ, સ્પર્શ, સ્પર્શ, રૂપ, રસ અને ગંધરૂપ અને પાંચ કલેશો એટલે અવિદ્યા, અસ્મિતા, રાગ, દ્રેષ અને અભિનિવેશથી ભરેલી.

આ બે રૂપકો દ્વારા ઋષિઓ જીવ, જગત, જીવન અને જગતીશ્વરથી આવૃત બહાંડ અને બહાતતત્ત્વને સમજાવાં છે. બહ્લરૂપ રથચક્ષણી નવ લાક્ષણિકતાઓ અને બહ્લરૂપ નદીની છ પંચકો અને પાંચ વિભાગવાળી રૂપરચનાની વાત કરી વિષ્ટિ અને સમજિની, સચ્ચારાચર સૂચિની, એનાં સ્વરૂપ અને સ્વભાવની માહિતી આપી છે. એ માહિતી મુજબ બહનાં ત્રણ રૂપો છે. એની સોળ કળાઓ છે. એમાં પાંચ વિપર્યયો છે, અક્ષાવીસ પ્રકારની અશક્તિઓ છે, નવ પ્રકારની તુષ્ટિઓ અને આઈ પ્રકારની સિદ્ધિઓ છે. દસ ઈન્ડ્રિયો અને તેના દસ વિષયોની પ્રવૃત્તિ છે. એમાં આઈ આઈના સમુદ્દરાયવાળા છ અષ્ટકો છે. એક પાશ છે, બે નિમિત્તો છે, ત્રણ માર્ગો છે, એક મોહ છે અને એક પરિધિ છે. વળી આ બહ્લરૂપ નદી કયા પાંચ પ્રવાહોવાળી, પાંચ મૂળવાળી, પાંચ તરંગોવાળી, પંચન્દ્રિયથી ઉત્પન્ન થતા પંચજ્ઞાનવાળી પાંચ ધૂમરીવાળી, પાંચ વિભાગવાળી કેવી વેગવાન, વાંકીચુંકી અને લયંકર છે તેનો ખ્યાલ આપ્યો છે.

આ વિદ્યામાં રજુ થયેલાં રૂપકો અને એમાં પ્રયોજાયેલી ભાષા તત્કાલીન છે એટલે આજે આપણાને સમજવી અધરી જ્ઞાનાય છે. પરંતુ ઋષિનો આશ્રય જીવ, જગત, જીવન, અને જગતીશ્વરનાં ઉદ્ભબ, સ્વરૂપ અને સ્વભાવને સમજાવવાનો છે. ઋષિનું પ્રતિપાદન છે કે સર્વના જીવનરૂપ, સર્વમાં રહેલા અને મહાન એવા આ બહ્લરૂપ ચક્ષમાં, પોતાને અને પોતાને પ્રેરનારા પરમ આત્માને જુદા માનનારો જીવ ભયા કરે છે. પરંતુ પદ્ધી તે પરમ આત્માને જાણીને અમરપણું મેળવે છે. ઈશ્વર વિશ્વનો આધાર છે. વળી તે વ્યક્ત એવા ક્ષર બહનો અને અવ્યક્ત એવા અક્ષર બહનો-એમ બંનેનો એકી સાથે આધાર છે. અસમર્થ જીવ વિષયભોગમાં બંધાય છે, પણ એ જીવ પરમ આત્મા અથવા પરબહને જાણીને બંધાય બંધનોમાંથી મુક્ત બને છે. જ્ઞાનયુક્ત ઈશ્વર અને અજ્ઞાનયુક્ત અસમર્થ જીવ એ બંને જન્મરહિત છે અને એક જન્મરહિત માયા ભોક્તા (જીવ)ના ભોગ માટે યોજાઈ છે. અવ્યય આત્મા અનંત અને સર્વરૂપ છે. મનુષ્ય જ્યારે અવ્યય, અક્ષર અને ક્ષર એ ત્રણેય બહને એક સાથે જાણે છે. ત્યારે જ તે બહને બરાબર જાણે છે. ક્ષર બહ સૂચિને ઉત્પન્ન કરનારું પ્રકૃતિરૂપ છે. અક્ષર બહ અમૃત અને હર નામથી ઓળખાય છે. હર એટલા માટે કહેવાય છે કેમકે તે સૂચિનું સંહાર કરનાર પડા છે. આ ક્ષર અને અક્ષર બહની ઉપર એક અવ્યય નામનો પરમાત્મા અમલ ચલાવે છે. એ પરમાત્માના ધ્યાન વડે, બુદ્ધિયોગ વડે અને તેના તત્ત્વના ચિંતન વડે છેવટે વિશ્વરૂપી (સંસારરૂપી) માયા દૂર થાય છે. એ અવ્યય બહને જાણીને મનુષ્યનાં બંધાય બંધનો નાશ પામે છે, તેમજ રાગ-દ્રેષ, અવિદ્યા-અસ્મિતા અને અભિનિવેશ જેવા બધા કલેશોનો પણ નાશ થાય છે. પરિણામે મનુષ્યનાં જન્મ અને મૃત્યુનો પણ નાશ છે. તે ગ્રીજા અવ્યરૂપ બહનાં ધ્યાનથી મનુષ્યને પણ અવ્યય રૂપ મળે છે. તે બહ્લરૂપ સાથે એકરૂપ થાય છે, તેની બધી કામનાઓ પૂરી થાય છે. તે બધું ઐશ્વર્ય મેળવે છે. માટે મનુષ્યે સમજવાનું એ છે કે આ અવ્યય તત્ત્વ નિત્ય એના પોતાનામાં જ રહેલું છે અને તેણે તેણું જ જ્ઞાન મેળવવું જોઈએ. સૂચિના ઉપાદાન કારણરૂપ ક્ષર બહ છે, નિમિત્ત કારણરૂપ અક્ષર બહ છે, માધ્યમરૂપ માયા છે, અને આ માયાસૂચિથી અસંગ એવું અવ્યય અથવા પરબહ છે. બીજી રીતે કહીએ તો ભોગ્યાક્ષર પુરુષ છે, ભોક્તા અક્ષર પુરુષ છે અને ભોગ માટે પ્રેરનાર અવ્યય પુરુષ છે. આ જ્ઞાન રૂપે રહેલા એક બહને જાણ્યા પદ્ધી જીવાત્માને એનાથી પર એવું બીજું કાઈ પણ જાણવાનું રહેતું નથી. આ બહ્લરૂપે બહાંડ (સમજિ)માં અને આત્મારૂપે વ્યક્તિમાં રહેલું તત્ત્વ જ મૂળ ચૈતન્યતત્ત્વ છે. આ સચ્ચારાચર સૂચિમાં, એટલે કે વિષ્ટિ અને સમજિમાં સર્વત્ર રહેલ એ વ્યાપક તત્ત્વને ઓળખવું એમાં જ મનુષ્ય જીવનની ફૂતકૂત્યતા છે.

આ વિદ્યા દ્વારા બહાંડરૂપે રહેલ વિષ્ટિ અને સમજિમાં રહેલી

પ્રબુદ્ધ જીવન

ચૈતન્યશક્તિના આર્વિભાવ દ્વારા જીવ, જગત, સંસાર, જીવન અને જગન્નાથનાં સ્વરૂપ અને સ્વભાવ બંધારણ કેવું છે, એ સૌનો પારસ્પરિક સંબંધ કેવો અવિનાભાવિ છે, મનુષ્યે આ સત્ત અને ઋક્તનો બોધ પામીને જીવનને કેવી રીતે સફળ અને સાર્થક કરવાનું છે - તે વાત આ વિદ્યા સમજાવે છે. આ વિદ્યામાં જીવનનું વ્યક્તરણ અને વિજ્ઞાન કેવાં સુંદર રીતે પ્રગટ થયાં છે એ સૌના ધ્યાનમાં આવશે.

આ વિદ્યામાં રથચક અને નદીનાં બે રૂપકો દ્વારા મનુષ્યજીવન અને એના સંસારને સમજાવવાનો પ્રયત્ન થયો છે. આ સંસારચકમાં મનુષ્ય આઈ પ્રકારની પ્રકૃતિવાળા, આઈ ધાતુવાળા, આઈ માનસિક શક્તિઓ (ઐશ્વર્ય)વાળા, આઈ મનોદશા (mental state)વાળા, આઈ દેવતાઓ (શક્તિઓ)વાળા અને આઈ ગુણોવાળા હોય છે. એનું સંસારચક કર્મ, ઉપાસના અનને જ્ઞાનના માર્ગ ઉપર ચાલતું રહે છે. આ ચકને ઘૂમાવતો પક્કો (belt) અનેકવિધ પાસાઓવાળો પણ એક જ છે. એ પાટો આસક્તિ (desire)-નો છે. કામના એક જ હોય છે પરંતુ કામનાના પદાર્થો અસંખ્ય હોય છે. આ ચકનું પ્રત્યેક પરિક્રમણ બે અસરો પેદા કરે છે. એક ભભણાની અને બીજી દ્વિવિધ વિરોધ (pairs of opposites)-ની. આ ભભણા અને દ્વિવિધ વિરોધ એટલે સુખ અને દુઃખ, હર્ષ અને શોક, જ્ય અને પરાજ્ય, આશા અને નિરાશા એવા ઘાલો.

વળી, આ વિશ્વને નદીનું રૂપક આપ્યું છે એ પણ ઘણું અન્વર્થક છે. કેમકે બંને વચ્ચે ઘણી સમાનતાઓ છે. જેમ નદીનો ઉદ્ભબ અને

વિલય સમુદ્રમાં છે, તેમ વિશ્વનો ઉદ્ભબ અને અંત બહામાં છે. નદી જો સમજપૂર્વક ઉપયોગ કરવામાં આવે તો લાભદાયી અને ધોડાપૂર આવે તો હાનિકારક છે, તેમ જો મનુષ્ય સમજપૂર્વક જીવે તો આ વિશ્વ લાભદાયી છે કેમકે એમાંથી એ મુક્ત થઈ શકે છે. પરંતુ એ અજ્ઞાની રહેતો પોતાનાં મૂર્ખ કૃત્યોથી એમાં એ તણાતો રહે. હમેશાં વહેતી રહેતી નદીનું પાણી એ જ જણાય છે, પરંતુ ખરેખર તો એ રોજ બદલાતું રહે છે, તેમ હંમેશા પરિક્રમણ કરતો રહેતો આ સંસાર અને આ વિશ્વ એક્સમાન જ લાગે છે, પણ તર્વતઃ એ પણ સરકતો અને બદલાતો રહે છે. સમજવાનું એ છે કે જેમ પાણીને બે નામો અપાયાં છે. નદી અને સમુદ્ર, પણ છે તો એ પાણી જ. તેમ આ બહાને બે નામો અપાયાં છે જીવ અને જગત અથવા વિષ્ણુ અને સમજિષ્ટ, પરંતુ એ બંને છે તો બહાનતત્ત્વ જ. જેમ નદી અને સમુદ્ર પાણીનાં જ રૂપાંતરો હોવાથી એ બે વચ્ચે ભેદ નથી અભેદ છે, તેમ બહાને અને આત્મા, વિષ્ણુ અને સમજિષ્ટ બહાનાં જ રૂપાંતરો હોવાથી એ બે વચ્ચે દેત નથી, અદેત છે. આ વાત સમજનાર અમરતા પ્રાપ્ત કરે છે. આ વિદ્યા દ્વારા શીખવા મળતો આ બોધપાઠ (lesson) છે.



કદમ્બ બંગલો, ઉપ, ગ્રેફેસર્સ સોસાયરી
મોટા બજાર, વલ્લબ્ધ વિદ્યાનગર - ૩૮૮૧૨૦
ફોન નં. ૦૨૬૬૨ ૨૩૩૭૫૦ | મો. ૮૭૨૭૩૩૩૦૦૦

પંથે પંથે પાથેચ

પ્રકૃતિના પરમભૂતિ : સાધક નલિનભામા

ગીતા કેન

ચીર સૌંદર્યનો સ્વામી એવો હિમાલય પ્રથમથી જ મારા આકર્ષણનું કેન્દ્ર રહ્યું છે. બરફાચ્છાદિત પર્વતો, ઊચા તોતાંગ વૃક્ષો, ફુલોની ક્યારીઓ ને ખળખળ વહેતાં ઝરણા, ધસમસતી નદી મને જાણે જોયતા રહે છે. જ્યાં પ્રકૃતિ સોળે કળાએ ખીલી હોય એવા પ્રદેશનું આકર્ષણ તો કોને ન હોય? સદ્ગુરીને મને હિમાલયની નૈસર્જિક સૌંદર્યશ્રીને માણાવાનો અને એ તપોભૂમિને પોતાના ઉત્તમકાર્યો અને સાધનાથી વધુ તેજસ્વી બનાવનાર નોખી માટીના સાધુજ્ઞનોની સંગતિ માણાવાનો પણ અવસર પ્રાપ્ત થયેલ છે. ‘અમીના ધો ન હોય’ એ કહેવત જેમના સંગાથે રહી, જેમના અનુભવોનું રસપાન કરી વધુ સમજાયેલી એવા પરમ આદરણીય શ્રી નલિનભાઈ ધોળકિયા સાથે સત્તસંગ કરવાનો ફરી એકવાર મોકો મળ્યો.

સોનીપત હરિયાશામાં વિપશ્યનાની વીસ દિવસની શિબિરની પૂજાદ્વારા પછી તરત જ મુખ્ય પહોંચવાની ઈચ્છા નહોતી. પગ

વળી ગયા સૌંદર્યધામ નૈનીતાલની એક ઊચી ટેકરી પર સ્થિત અરવિંદ આશ્રમ ભણી. એ દિશાના ખેંચાણનું એક મુખ્ય કારણ તે નલીનભાઈ, જેમને હું ‘નલીનભામા’ કહું છું.

આશરે ૧૯૮૮ થી નૈનીતાલ અવારનવાર જતી હોઉં છું પણ વન નિવાસ- અરવિંદ આશ્રમમાં રોકાવાનું બન્યું ન હતું. સૌ પ્રથમ ડૉ. રમેશ બીજલાની દ્વારા સંચાલિત ‘માઈન્ડ બોડી, મેડિસિન એન્ડ બીયોન્ડ’ નિષ્ય પરની શિબિરના ઉપકરે આશ્રમમાં જવાનું થયેલું. ડૉ. હરિભાઈ પમનાનીએ નલીનભાઈનો પરિચય કરાવેલો. બીજલાર ભામાના સ્નેહભાવથી ખેંચાઈને જાલાસાહેબ સંચાલિત ‘સાવિત્રી’ મહાકાવ્ય પરની શિબિરમાં જવાનું થયેલું. એ દિવસોમાં ભામા સાથે નિકટતા ઓર વધી. ત્રીજાવાર ‘સ્વયં સ્વસ્થ બનો અભિયાન’ સાથે સંકળાયેલા ૬૦ સહસ્રાંત્રો સાથે ‘સ્વાસ્થ્યોત્સવ’ નું આયોજન જ ત્યાં ગોઠવેલું. ભારતના વિવિધ રાજ્યોના

સહસાધકોએ મામાનું સાંનિધ્ય માણેલું. ને વળી પાછા નૈનીતાલ! સામાન્ય રીતે ભારતના વિભિન્ન સૌદર્યધામોને ફરી વળવાના મનોરથ સાથે નીકળેલા હોઈએ ત્યારે એક જ જગ્યાએ વારંવાર જવાનું ન વિચારીએ પરંતુ કદી ક્રષ્ણાનુંથી અહીં આધિક વખત જેણી લાવતો હતો, તેનું પગેંદું પણ શોધવું રહ્યું!

નલીનભાઈ સાથેની પ્રત્યેક મુલાકાતે - સંતસંગતિએ મને પુણ્ણાતાથી બરી દીધી છે. દર વખતે નવું ભાયું ગ્રાપ થાય છે. જીવન જીવવા માટેનો આવશ્યક જીવનરસ મેળવી ધન્યતા અનુભવું છું.

છેલ્લા ત્રીસ વર્ષથી તેઓ જાડો આ આશ્રમમાં સમાઈ ગયા છે, એ આશ્રમના અવિભાજ્ય અંગ છે. આશ્રમની ગતિવિધિઓમાં પ્રાણ પૂરતા નલીનભાઈ સફળ સંચાલક, વ્યવસ્થાપક તો છે જ પણ એ તો છે તેમનું બહા પાસું. ભીતરથી તો તેઓ નીરવતાના સાધક છે. સંગીત એમની નસેનસમાં વહે છે. એમની સંગીતની સાધનાના તાર જાણો પરબ્ર ચેતના સાથે સૂર મેળવતા હોય તેવું અનુભવાય. આશ્રમમાં એમની પાસે રહીને સંગીત સાધના કરતા યુવાનોને જ્યારે એ શીખવતા હોય અને આલાપ લેતા હોય ત્યારે જે જીણી જીણી સૂચના/ સમજ આપતા હોય ત્યારે ખરેખર અદ્ભૂત લાગે. મીતભાઈ મામાને તાલીમ આપતી વખતે હોઈએ ત્યારે સંગીતશોની ગુરુ-શિષ્ય પરંપરાનો ખરો પરિચય થાય છે. એમને ગાતા સાંભળીએ ત્યારે લાગે કે જાણો સંગીતકારને કલાકારને ઉમરની મર્યાદા નડતી નથી. આ ઉમરે પણ તેમનું ગાયન એટલું જ મધું છે. તેમની પાસે ઘડાયેલા વિદ્યાર્થીઓ ઉત્તરાખંડ અને તેની આસપાસના વિસ્તારમાં જાઈ સંગીતના કાર્યક્રમો દ્વારા શાસ્ત્રીય સંગીતનો પ્રસાર કરે છે.

ચારે તરફ પુસ્તકોથી ધેરાયેલા વિદ્યાપ્રેમી નલીનભાઈને માત્ર નીરખવા એ પણ એક લાગો છે, ત્યાં એમની અનુભૂતિથી નિખરતી વાણીનું રસપાન કરવા મળે એ ખરે જ મારું સૌભાગ્ય છે. નિતીશાસ્ત્ર એમનો પ્રિય વિષય છે. મહર્ષિ અરવિંદ અને માતાજીની સાથોસાથ કલીદાસ, રામકૃષ્ણ પરમહંસ, વિવેકાનંદ, જે. કૃષ્ણમૂર્તિ, આલબેર કામુ, ફોઈડ, શેક્સપિર, શૈલી, બાયરન, દીસ્ટોવસ્કી, સોકેટીસ, જેવા પ્રખર, વિદાન, શાસ્ત્રજ્ઞ વિદ્યાપુરુષોના ગંથોનો એમનો અભ્યાસ એમની વાણીમાં સહજ રીતે સરળતાથી પ્રગત થઈ જાય છે. એમની વિદ્વતાનો ન તો આપણને ભાર લાગે ન આપણો અસહજ થઈ જઈએ... કશુંક અદ્વિતીય જણાવા/શિખવાના આનંદની અનુભૂતિ થાય! દર વખતે નવું નવું 'પાથેય' ઉમેરાતું જાય!

ચાર ઓગસ્ટ ૧૯૭૮માં કચ્છ-ગુજરાતમાં એમનો જન્મ. માત્ર આઠ વર્ષની નાની ઉમરે પોતાનું વતન છોડ્યું - કે છૂટ્યું! પણ બધી યાદી અકબંધ! રીવાના મહારાણી કચ્છના રાજકુંવરી હતા. નલીનમામાના પિતાશ્રી રાજકુંવરીને સંસ્કૃત શીખવતા હોઈ તેમની સાથે રીવા ગયા. પિતાની સાથે તેમને પણ બાળપણથી રાજવી કુટુંબ સાથે નિકટનો ઘરોબો રહ્યા. મહારાણીના સંગીત ગુરુ, પંદ્રીનાથ

કોલ્હાપુરી પાસેથી સંગીતની શિક્ષા પણ મેળવી મેટ્રીકનો અભ્યાસ પૂર્ણ કરી બનારસ ગયા જ્યાં બહુભ્યાત સંગીતશૈ પંડિત ઓમકારનાથ ઠાકુર પાસે બે વર્ષ સંગીત-સાધના કરી રીવા પરત આવી. પુનઃ ભજાવાનું આરંભ્યુને હેણ્ણી-અંગેજ સાહિત્યમાં B.A. કર્યું. તેમની અભિરૂચિ તેમને સંગીત ભજી જેણી રહી હતી, જેથી વિશેષ અભ્યાસ માટે પંડિત કુમાર ગંધર્વ પાસે દેવાસ ભધ્ય પ્રદેશમાં પણ એકાદ વર્ષ રહ્યા. સંગીતમાં ઉડુ જ્ઞાન મેળવ્યું.

'પામવા કરતાં મૂક્યું વધારે સંતોષ આપે છે' - એ પ્રત્યેની અનુભૂતિ વધતાં એમજે ઘણું બધું મૂકી દીધું - રીવામાં રહેવા કરતાં નીકળી જવું યોગ્ય માન્યું - એમનું ભંથન એમને પ્રેરી રહ્યું - નોકરી, પરણાંતું, બાળક - એમાં પરિણામની સ્થિરતા આવે છે, ભવિષ્ય અતીતમાં બદલાઈ જાય છે - જરણું પણ પછી એ જ માર્ગે આગળ વહે છે! હિમાલય તેમના પણ આકર્ષણનું કેન્દ્ર. નૈનીતાલ એક કુચ્ચમાં આવેલા ને જગલમાં, શિખરોની વચ્ચે આવેલા આ આશ્રમમાં તેમને ખૂબ ગમી ગયું ને જાણો તેમની ચેતના ત્યાં જ સ્થિર થઈ ગઈ. એઓ કહે જેટલી જવાબદારી લેશો એટલી વધુ સ્વતંત્રતા મળે છે એવો એમનો અનુભવ છે!

૮૦ વર્ષની આયુએ પહોંચેલ આ સાધુજન હિમાલયનો એક ખૂબો અજવાળતાં બેઠા છે. છેલ્લા ત્રીસ વર્ષથી એકાદ વખત માંદગીના કારણને બાદ કરતાં તેઓ આશ્રમ છોડીને ક્યાંય ગયા નથી. આજે પણ તેઓને જે આશ્રમના બેંક આદિ વહીવટી કામ અથે નૈનીતાલ શહેરમાં જવું પડે તો તેઓ પહાડી રસ્તામાં આરામથી ચાલીને જાય છે. પ્રકૃતિના ખોળામાં રહીને પ્રકૃતિ સાથે જાણો એવું તાદાત્મ્ય સધાઈ ગયું છે કે તેઓ પ્રકૃતિના જ એક અંગ બની ગયા છે. એક વ્યવસ્થાપક તરીકે તેમની કડક અને રૂભાબદાર વક્તિની છાપ પ્રથમ નજરે પડે, પણ અંદરથી તો તેઓ અત્યંત ઋઝુ સાધક છે. વાતો કરે ત્યારે તેમના ચહેરા પર વાત્સલ્યનો ભાવ છલકાતો દર્શાય. આશ્રમના નાનામાં નાના કાર્યકર્ણી ચિંતા કરે, તેમના બાળકો ભજો, આગળ વધે તે માટે તેઓસી સતત પ્રયત્નશીલ રહે ને તે માટે પોતાની જમાપુંજી પણ ખર્ચી દે.

પોતાની રસોઈ જાતે કરતાં, પોતાનાં કપડાં પણ જાતે જ ધોતા આ મામા જ્યારે વિવિધ રંગના ફુલોના ફુંડા સાથે ગોઝી કરતાં માળીકર્મ કરતાં હોય, તડકાનો આનંદ લેતાં લેતાં ફૂતરાને વાલ કરતાં હોય ત્યારે ખરેખર વાલાં લાગે! પુષ્ટ ઠીકીમાં ક્યારેક તો બરફ વર્ષા થથી હોય એવી ઠીકીમાં આશ્રમમાં સાધકો ના હોય પણ મામા એમની મૌન એકાંત સાધનામાં નિમગ્ન હોય. કંઈ કેટલાય મારા જેવા લોકો એમના સાનિધ્યમાં શાંતિ પામી રહ્યા છે.

ઉત્સુક શિખર પર બિરાજમાન આ સાધુજન સાથે રચાયેલા ઉપનિષદ્ધ મને લાધ્યાં, તેમના અનુભવના કેટલાક મોતીઓ ખરે જ યાદગાર છે.

- જર્મન બૌદ્ધ સાધુ લદાખથી નેનીતાલ ચાલીને આવ્યા ત્યારે. નલીનમામાએ પૂછ્યું. તમારું ખાવા-પીવાનું શું?
સાધુનો જવાબ :- તમારા દેશની સંસ્કૃતિ અને પરંપરામાં ખાવાપીવાની ચિંતા હોય નહીં. જંગલમાં ભરવાઉના છોકરાઓ પણ બે રોટલી આપવા તૈયાર છે. 'ભલે પધારો' દરેક ઘર પર લખ્યું છે. શહેરીકરણ અને હોટલ કલ્યાને લીધે સાધારણ સામાન્ય લોકોના આતિથ્ય સત્કારમાંથી આપણે વંચિત થતાં જઈ રહ્યા છીએ.
- યહુદી દાર્શનિક માટેન બ્યુબરને આત્મસાક્ષાત્કાર થયો ત્યારે એ એટલા આનંદમાં હતાં કે પ્રશ્નકર્તા યુવાનને પૂર્વિતાથી ઉંડાણાથી. જવાબ ન આપ્યા અને બીજે દિવસે સમાચાર મળ્યા કે એણો આપણાત કર્યો. ઉપદેશ આપવા કરતાં માણસ તરીકે જે થતું હોય તે વિશે પૂછ્યું - સહાનુભૂતિ આપી એના જીવનમાં પ્રકાશ લાવી શકાય. મનમાં મુંજવજી હોય, જીવન મરણનો પ્રશ્ન હોય તો તરત જ જવાબ આપવો જોઈએ. પછી એમને અફસોસ થયો કે પોતાના આનંદ આગળ છોકરાની સમસ્યા સમજવાની વિશેષ ન કરી.
સ્વામી સચ્ચિદાનંદજી હમેશા જણાવે કે 'સમસ્યાને/ પ્રશ્નોને ઉકેલે/ હલ કરે તે જ સાચો ધર્મ.'
- આશ્રમમાં એક સ્વીસ યુવાન આવ્યો હતો. તેને હિમાલયનું ખૂબ હેલું. નેના પીક ૮૫૦૦ ફુટની ઊંચાઈ છે ત્યાથી બદ્રીનાથથી નેપાળ અને નંદાદેવા સુધીની ટોચ દેખાય છે. ત્યાં જઈને કલાકો બેસે. મામાએ કુતુહલવશ પૂછ્યું તમારા દેશમાં તો વિશ્વ વિખ્યાત આલ્પસ છે ત્યારનો એનો જવાબ - આલ્પસ ખુલ્લી આંખે જોવાય, ફાંટા પડાય પણ હિમાલય તો બંધ આંખોએ ધ્યાનસ્થ થઈને જોવાય. જાણો ભીતરની દસ્તિ એને નીરબે!
મામા પાસે કલાકો બેસીને સંગીત, સાહિત્ય અને હિમાલય વિશે વાતો કરવી એ પણ જીંદગીનો અમૃતમય લ્કાવો!

□□□

૧૨, હીરા ભુવન, કુણાલ જૈન ચૌક,
વી.પી. રોડ, મુલુંડ (૪), મુંબઈ - ૪૦૦૦૮૦.
ફોન નં. ૯૮૬૬૯૯૧૦૬૫

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ એફ્રેસ લીસ્ટ અપડેટ કરી રહ્યા હોવાથી, વાચકોને વિનંતી છે કે આપનું નામ, નંબર, અને ગ્રાહક નંબર અમને જાણ કરશો. જેથી અમે આપના સંપર્કમાં આવી શકીએ. આપ અમને અમારા નવા મોબાઇલ પર મેસેજ અથવા ફોન કરીને તમારી વિગત જાણ કરી શકો છો.

મો. ૯૧૩૭૭૨૭૧૦૬

આજે સંવલણી! કરજે ક્ષમાનું આદાન પ્રદાન

આદેશ્યર દાદાની માતાનું નામ...
પાર્શ્વનાથ પ્રભુની માતાનું નામ...
વીર પ્રભુની માતાનું નામ...
કદાચ તમને ખબર હોય... પણ
હાયકોઈની માતાનું નામ ને
હોસ્પિટલની જનેતાનું નામ
ખબર ન હોય તો સાંભળી લો...
આ બે જોડિયા ભાઈ છે
એની જન્મદાની છે 'જીબ'
એટલી હોસ્પિટલો વધી
કોઈ કે હાયકોઈ વધી
એ બધાનાં મુળમા આ 'જીબ' છે
આંધારની ભૂલે હોસ્પિટલ ને
ઉચ્ચારની ભૂલે હાયકોઈ સર્જાઈ છે...
મહાભારતના યુદ્ધનો જન્મ પણ
દ્રોપદીની જીબથી થયો હતો, તો
શીલવંતા સીતાનો વનવાસ પણ
જીબને આભારી હતો...
બરણટ શબ્દો અને આકરી ભાષા
આગણી અને આકમજી બનાવી દેશે...
માટે સાવધાન...
વચન વાત્સલ્ય સભર બનો...
ટુકમાં એટલુંજ
સંપત્તિ એ જો સંસારનો ગ્રાણ છે.
તો ક્ષમાપના એ પર્વાણિરાજનો ગ્રાણ છે...
સાકર વિના જો મીઠાઈ જામતી નથી.
તો ક્ષમાપના વિના પર્યુષજી જામતા નથી..
શ્વાસ એ જીવનની આધાર શિલા છે,
તો ક્ષમાપના એ પર્વાણિરાજની આધાર શિલા છે..

□□□

પ્રવચન પ્રભાવક, પ.પૂ. ગુરુદેવશ્રી દેવરલસાગરજી મ.સા ના
પરમ શિષ્ય મુનિ. ચૈત્યરક્ષિતસાગર

સ્થળાંતર થયેલ ઓફીસ

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ
૬૨૬, પારેઅ માર્કેટ,
૩૬, જે. એસ. એસ. રોડ, કેનેડી બિંજ,
ઓપરે હાઉસ, મુંબઈ-૪૦૦ ૦૦૪.
મોબાઇલ : ૯૧૩૭૭૨૭૧૦૮

પત્ર વ્યવહાર ઉપરોક્ત ઓફીસ પર જ કરવો.

બુતાન પ્રવાસના સંસ્મરણો : ૧૧

કિશોરસિંહ સોલંકી

(ગતાંકથી ચાલ્યા...)

૧૫. રીનપુંગ જોંગ

હુવે અમે પારો જોંગ જઈએ છીએ.

પારો જોંગનું આખુ નામ 'રીનપુંગ જોંગ' (Rinpung Dzong) છે. જેનો અર્થ થાય છે 'રણ ભંડારનો કિલ્લો'

૧૫મી સદીમાં ગ્યેલચોક અને ગ્યેલચોમ નામના બે ભાઈઓ પારો વેલીમાં રહેતા હતા. તે બંને લુતાનમાં પ્રચલિત ધાર્મિક સંપ્રદાય દુક્પા કાળુપાના સ્થાપક ફાજો દુગોમ શીગ્યોના વંશજ હતા, સમય જતાં ગ્યેલચોમે ગાન્તાખા મઠની સ્થાપના કરી. તેનો ભાઈ ગ્યેલચોક અધ્યાત્મ વિદ્યાના વધુ અભ્યાસ માટે તિબેટ ગયો. ત્યાં તેણે તિબેટના મહાન ગુરુઓ પાસેથી શાન મેળવ્યું અને જ્યારે તે પારો પાછો આવ્યો. ત્યારે તેના ભાઈએ આવકારવાનો ઈંકાર કર્યો કારણ કે ગ્યેલચોક પાસે એક પૈસો પણ નહોતો. તેના ભાઈએ તેને કડક રીતે કહ્યું કે, તેમના કુટુંબમાં બિસ્કુકોને કોઈ જ સ્થાન નથી.

અત્યંત દુઃખી અને નિરાશ થઈને ગ્યેલચોક હમરેલખા નામના સ્થળે નહીં કિનારે રહેવા લાગ્યો. આ સ્થળનું નામ પારોના રક્ષણ માટેના દેવતા હમરેલ ગોચો પરશી પડ્યું છે. ત્યાં ગ્યેલચોકે એની નાની કુટિર બનાવી કે જે સમય જતાં પારો જોંગ તરીકે ઓળખાઈ. ગ્યેલચોકના વંશજો લુતાનના ઈતિહાસમાં હમરેલના રાજવી તરીકે ઓળખાય છે. પારો વેલીનો વિશાળ પ્રદેશ તેમના તાબામાં હતો. ઈ.સ. ૧૬૪૫માં હમરેલના રાજવીઓએ પોતાની આ નાની ઈમારત શાબુન્ગ ગવાન્ગ નામગ્યેલને સોંપી દીધી. તેણે ત્યાં એક વિશાળકાય કિલ્લાનું નિર્માણ હાથ ધર્યું અને ઈ.સ. ૧૬૪૬માં પારો જોંગ આસ્તિત્વમાં આવ્યું.

ઓક્ટોબર ૧૮૧૫માં આગમાં તે મોટા ભાગે નાશ પાય્યું હતું. પરંતુ દાવા પેન્ઝેએ લુતાનની પ્રજા પર એક ખાસ કર નાખી પૈસા ઉધરાવીને પારો જોંગનું પહેલા જેવી સ્થાપિત શ્રેષ્ઠી પ્રમાણે પુનઃનિર્માણ કર્યું. આજે પારો જોંગ એ પારો ડિસ્ટ્રીક્શનનું વહીવટી મથક છે. એમાં ૨૦૦ જેટલા સંતો પણ નિવાસ કરે છે.

આ પારો જોંગની અંદર પ્રવેશતાં પહેલાં પ્રાંગણમાં વહીવટી કાર્યાલયો છે. પ્રવેશ દ્વારની બે બાજુઓ પરંપરાગત બે મૂર્તિઓ છે. એકમાં વાઘને દોરડા વડે પકડીને ઉલ્લેખો એક મોંગોલ વ્યક્તિ અને બીજો એક કાળા રંગના યાકને લઈને ઉલ્લો છે. જોંગની મધ્યમાં આવેલો ટાવર એ કાષ્ટકલાનો અદ્ભુત નમૂનો છે. આ ટાવર વિવિધ લાભાઓને સમર્પિત છે.

અહીં એક હૃદ્યગ્રેવનું મંદિર અને બીજું મંદિર વિવિધ તાંત્રિક

દેવી-દેવતાઓને સમર્પિત છે. આ ગેલેરીની નીચે ઘણાં પ્રાચીન ચિત્રોનું આવેખન છે જેમાં મુખ્યત્વે ચાર ચિત્રો અને લાંબુ આયુષ્ય ભોગવનાર વૃદ્ધ વ્યક્તિનાં ચિત્રો છે.

આ ચાર ચિત્રો એ લુતાનની લોકકથા પર આધારિત છે. એક પક્ષી, એક સસલુ, એક વાંદરો અને એક હાથી લેગા થઈને એક વૃક્ષ ઉગાડે છે અને તેના ફળનો આનંદ માણ્યો છે. પક્ષી બીજ લાવે છે, સસલુ પાણી પીવડાવે છે, વાંદરો કુદરતી ખાતર પૂરું પાડે છે અને હાથી સૂર્યના તાપથી વૃક્ષનું રક્ષણ કરે છે. સમૂહ ભાવના અને સહકારનો બોધ આપતી આ લોકકથાનું આવેખન લુતાનમાં ઘણી જગ્યાએ જોવા મળ્યું.

બીજું ચિત્ર છે લાંબુ આયુષ્ય ભોગવનાર વૃદ્ધ વ્યક્તિ એ ચીનના તાઓ સંપ્રદાયની વિચારધારા પર આધારિત છે. તેનો સાર એ છે કે, ધર્મનું યોગ્ય આચરણ કરીને નિરામય આયુષ્ય પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. - જરણાં, પર્વતો અને વૃક્ષો અમરત્વનાં પ્રતીક છે. હરણ એ બુદ્ધના પ્રથમ ધર્મ પ્રવચનનું પ્રતીક છે કારણ કે, બુદ્ધે હરણ ઉધાનમાં સૌ પ્રથમ ધર્મ પ્રવચન કર્યું હતું.

પગશિયાં ચઢીને ઉપર જતાં બીજા પરિસરમાં ધાર્મિક વ્યક્તિઓનો નિવાસ છે. તેની ડાબીબાજુએ વિશાળ સભાખંડ જ્યાં સંતો અભ્યાસ અને ભોજન પણ કરે છે. આ ગેલેરીની નીચે બાલાંડમાં વિવિધ મંડળોનું આવેખન કરવામાં આવ્યું છે. ડાબીબાજુ આવેલાં બે મંડળો કાલચકમાં જાળાવ્યા મુજબનાં છે. પહેલા મંડળમાં ચાર ભાગ જોવા મળે છે. હવા, અઞ્જિ, પાણી અને પૃથ્વી તત્ત્વ. આ ચાર પછી અઢાર વર્તુલો છે. આ અઢાર એટલા માટે કે પૃથ્વી, સમુદ્ર અને પર્વતને છ ચાર પુનરાવર્તિત કર્યા છે.

આમાં જે મધ્યભાગ છે તે અતિ અગત્યનો છે. એ સુભેરુ પર્વત છે. દંતકથા પ્રમાણે સમચ વિશ્વ તેની ટોચ ઉપર ટકી રહ્યું છે. પછી ચાર વિવિધ રંગનાં વર્તુલો વર્ધના ૧૨ મહિના દર્શાવે છે.

જમણી બાજુનું મંડળ પ્રભ્યાત ભારતીય વિદ્વાન વસુબંધુ દ્વારા પાંચમી સદીમાં લખાયેલ પુસ્તક 'અલિધર્મ કોશ' આધારિત છે. અહીં પણ મધ્યમાં સુભેરુ પર્વત જોવા મળે છે. સુભેરુ પર્વતની આજુબાજુ સાત સુવર્ણ પર્વતમાળાઓનું આવેખન કરવામાં આવ્યું છે.

વિવિધ ખંડો દરિયા પર તરતા બતાવવામાં આવ્યા છે. એ વખતે એવી માન્યતા હતી કે પૃથ્વી સપાટ છે એટલે તેની બંને બાજુની સરહદો લોખંડના પર્વતોથી સુરક્ષિત છે.

પારો જોંગમાંથી નીકળીને ઉતારા તરફ અમારી સવારી ઉપરી

કારણ કે આજે અમારો પ્રવાસ પૂરો થતો હોવાથી સવારે પાછા જવા માટે નીકળવાનું છે.

.....

પારો જોંગના પુલથી પારો વિલેજ તરફ જતાં ગલીમાં ભવ્ય ચોરટન આવેલા છે. જમણીબાજુએ ઉઘેન પેલરી રાજવી મહેલ આવેલો છે જેણું નિર્માણ ૧૯૭૦માં શેરીગ પેન્ઝેએ કર્યું. હતું. ડાબીબાજુએ તિરંદાજ માટેનું મેદાન છે, જ્યાં અમારામાંથી ઘણાએ હાથ અજમાવ્યો. એની પાસે ત્યાંના રાજવી ડ્રેસની દુકાન હતી. જેમાં તમે ડ્રેસ પહેરીને રાજ બનીને ફોટા પડાવી શકો. ઘણા રાજવી બન્યા. બહેનો રાણીઓ બની અને ફોટા પાડ્યા.

પારો વિલેજમાં પ્રવેશતા દુક કોઈંગનું મંદિર આવે છે જેણી સ્થાપના ઈ.સ. ૧૯૮૮પમાં ગબ્બાંગ કાંખેલે કરી હતી. પારો વિલેજની સ્થાપના ૧૯૮૮પમાં જ કરવામાં આવી છે. પારો જોંગની આજુબાજુ કોઈ માનવ વસતી નહોતી. આ નગરની રચના હમણાંની જ છે. પરંપરાગત શૈલીમાં બાંધવામાં આવેલાં મકાનો-દુકાનો મુખ્ય માર્ગ પર જ જોવા મળે છે. પારોના અતિ ભયાનક ઓરપોર્ટનું ઉદ્ઘાટન ૧૯૮૮માં કરવામાં આવેલું છે. આ નગરમાં પોસ્ટ ઓફિસ, બેન્ક,

ઇયુટી - ફી, દુકાન, પુસ્તકોની શોંપ, વગેરે પણ છે. પારો વિલેજથી ઓરપોર્ટ અડધા કલાકના અંતરે આવેલું છે.

અમે આખું પારો નગર અને પારો વેલી, પારો ચુને ડેખામાં ભંડારીને આવી ગયા અમારા નિવાસ સ્થાને. જ્યાં રાતે લુતાનનો સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમ જોઈને ઠડીમાં ઢબૂરાઈ ગયા પલંગમાં તે ઊગજો સવાર વહેલી..

.....

(વાચક મિત્રો, આ સાથે 'ભૂતાન પ્રવાસના સંસ્કરણો' લેખમાણ પૂરી થાય છે. ભૂતાનનો આ પ્રવાસ ખૂબજ સુખદ અને સ્મરણીય રહ્યો. આનંદની વાત છે કે તે પુસ્તકરૂપે ઉપલબ્ધ થયું છે. લેખકને પુસ્તક પ્રાગટ્યાની કષ્ટો અનેકાનેક અલિનંદન.

પુસ્તક માટે સંપર્ક કરો - પાર્શ્વ પ્રકાશન, અમદાવાદ, ૦૭૯ - ૨૬૪૨ ૪૮૦૦)

□□□

'ઋત' ૪૩, તીર્થનગર, વિ.૦૧, સોલા રોડ,
ઘાટલોડીયા, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૬૨.

મો. ૯૮૨૫૦૯૯૯૯૯૯

દ્યાનના પ્રકાર

શુલોધીલેન સતીશ મસાલીઅના

સામાન્ય રીતે આપણો 'ધ્યાન' શબ્દથી એટલું જાણીએ છીએ કે બસ આંખ બંધ કરી ધ્યાન મૂદ્દામાં બેસી જવાનું પણ એવું નથી. ધ્યાન શુભપણ હોઈ શકે... ધ્યાન અશુભ પણ હોઈ શકે....

એકજ વસ્તુમાં એકાચ બનેલી મનની અવસ્થાને 'ધ્યાન' કહેવાય છે. જગતના કોઈપણ જીવની ચિત્તવૃત્તિ જ્યારે એકાચ બને પ્રવૃત્તિ શીલ હોય છે ત્યારે તે ચિંતા-ભાવના કે અનુપ્રેક્ષાના રૂપમાં હોય છે. આત્મસાધનમાં ધ્યાનનું અત્યંત મહત્વ છે. કલિકલ સર્વજ્ઞશ્રીએ પોગશાસ્ત્રમાં કહું છે કે : 'આત્માનો સંસારથી મોક્ષ કર્મક્ષય થવાથી જ થાય છે. કર્મક્ષય આત્મજ્ઞાન વિના શક્ય નથી. ને આત્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ ધ્યાન દ્વારાજ થાય છે. માટે ધ્યાન આત્મા માટે હિતકર છે.'

ધ્યાનના મુખ્ય ચાર પ્રકાર છે. આર્તધ્યાન, રૌદ્રધ્યાન, ધર્મધ્યાન ને શુક્લધ્યાન. તેમાં આર્ત અને રૌદ્ર આ બંને અપ્રસસ્ત એટલે કે અશુભ ધ્યાન છે. જ્યારે ધર્મ અને શુક્લ બંને પ્રસસ્ત એટલે કે શુભધ્યાન છે. એમાંપણ શુક્લધ્યાન શ્રેષ્ઠ છે, કેમકે તેનાથીજ સર્વકર્મનો ક્ષય થાય છે. આવા સર્વશ્રેષ્ઠ શુક્લધ્યાન ને સિધ્ય કરીને જ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ સર્વકર્મનો ક્ષય કર્યો છે ને જગતને સર્વકર્મ ક્ષય કરવાનો માર્ગ બતાવ્યો છે. તેમાં આત્મા જ મુખ્યપણે વર્તે છે. શાનીઓએ ધ્યાનને અભિનની ઉપમા આપી છે. કર્મરૂપી ઈધશાને બાળવા માટે ધ્યાન અભિનનું કામ કરે છે. ચાર ધ્યાનમાં આર્તધ્યાન

નિર્યચ ગતિનું કારણ છે, રૌદ્ર ધ્યાન નરકગતિનું કારણ છે. ધર્મધ્યાન મુખ્યપણે દેવગતિ અને મનુષ્યગતિનું કારણ છે, જ્યારે શુક્લધ્યાન એ મોક્ષનું કારણ છે.

ચિંતા-ભાવના-ધ્યાન અને અનુપ્રેક્ષા આચાર પગદિયા

આર્ત-રૌદ્રના પાચારૂપ અશુભ વિચારણા તે ચિંતા વિચારણાથી આત્માને વારંવાર ભાવિત કરવો તે ભાવના. એમાં પણ જ્યારે આજુબાજુનું બધુંજ ભુલાઈ જાય તેવી ચિંતાની એકાચતા હોવી તે ધ્યાન અને ધ્યાનમાંથી બહાર આવ્યા પછી એજ વિચારણામાં ઉડા ઉતરી જવું વધુ વિસ્તૃત ચિંતન કરવું અને અનુપ્રેક્ષા કહેવાય છે.

(૧) પ્રિય વસ્તુની અભિલાષા કરવી (૨) અપ્રિય વસ્તુનો વિયોગ ચિંતવવો (૩) રોગ આદિ અનિષ્ટનો વિયોગ ચિંતવવો (૪) પરભવના સુખ માટે નિયાણું કરવું.

આ ચાર પાચા પર આર્તધ્યાન ઉભું થાય છે.

મનને ન ગમતી વસ્તુ, વ્યક્તિ, ન ગમતાં સંયોગથી બચાવની ઈચ્છા. આ પ્રતિકૂળતા ન જોઈએ, એનો પડછાયો પણ ન જોઈએ, એ ક્યારે અને કઈ રીતે દૂર થાય, તેનાથી ઉલ્લંઘ અનુકૂળ વ્યક્તિ, વસ્તુ, સંયોગ ક્યારેય મારાથી દૂર ન થાય. અનુકૂળતા મળે એમાં 'હાશ' થાય, અનુકૂળતાજ જોઈએ, પ્રતિકૂળતા નહિં એ રૂચિ, એ વિચારો, એ વર્તન આર્તધ્યાનનું કારણ છે. પ્રતિકૂળ સંજોગો અનેક

પ્રકારના હોય. પ્રતિકુળ પાડોશીના રૂપમાં, પત્ની પુત્રના રૂપમાં, ખાવાની વાનગીના રૂપમાં, કપડાના રહેણાણના રૂપમાં આવી કોઈપણ પ્રકારની પ્રતિકુળતા મળતા જ તેના પ્રત્યેનો અણગમો અરુચિ, તેને દૂર કરવાની વૃત્તિ કે એનાંથી દૂર થવાની વૃત્તિ આ બધામાંથી આર્તધ્યાનનું સર્જન થાય છે.

પિયતસ્તુની અભિલાષા અને અપ્રિય નો વિયોગ ચિંતવવો એ આર્તધ્યાનનો પહેલો ને બીજો પાયો થોડાક ઉદાહરણ સાથે સમજુએ દા.ત. બસમાં બેઠા ને બાજુની બેઠકમાં મુસાફર અણગમતો આવો એના શરીરમાંથી ગંધાતી વાસ આવી, બેઠક ફાટેલી નીકળી, કોઈક વિચિત્ર સ્વભાવ ની વ્યક્તિ મળી, ત્યારે જે અણગમાના, અરુચિના ભાવ થાય છે તે આર્તધ્યાનને પેદા કરનારા છે.

સંસાર જેની સાથે માંડયો, તે પાત્ર અનુકૂળ ન લાગ્યું અને થાય કે, ‘ન જાણો આ પાત્ર મનેજ કાં ભટકાણું? મારો તો ભવ બગડી ગયો,’ પોતાના સ્વજનો, ભાઈ-બહેન, મા-બાપ, સાસરિયા, પિયરીયા મોસાળીયા વગેરે પણ અનુકૂળ ન લાગે, એમના પ્રત્યેનો અણગમોને એનાથી બચવાની ઈચ્છા આવા બધાજ વિચારો આર્તધ્યાનનું કારણ છે. સાધુજીવન સ્વીકાર્ય પછી પણ આર્તધ્યાન થવાની પૂરી શક્યતા છે. ગુરુ અનુકૂળ ન લાગે, ગુરુભાઈ કે ગુરુબેન ન ગયાં, તો થાય કે “હવે આમની સાથે જ રહેવાનું?” તેનાથી બચવાની - છૂટવાની ઈચ્છા થાય, અણગમતી કામળી આવી તો થાય કે “ભારે મહિના આંજ ઓઢવાની? ભગવાન જાણો ક્યારે ફાટશે?” આવા બધા વિચારો આર્તધ્યાનને ખેંચી લાવે છે.

ઠી ન જોઈતી હોય છતાં ઠી આવે, ગરભી ન જોઈતી હોય છતાં ગરભી આવે, કોઈ અવાજ સાંભળવો ન ગમતો હોય છતાં એજ સાંભળવાનો આવે, એવી જગ્યાએ રહેવાનું થાય જ્યાં બધું અણગમતુંજ દેરી વળે, આવી ઢગલાબંધ બાબતો હોવાની. જે અનુકૂળ નહોય તે વખતે તેના પ્રત્યે અણગમો, અરુચિ, અભાવ, દેષ, દુર્ભાવ, ઘૃણા, જુગુપ્સા થાય અને થાય કે “મારે આ ન જોઈએ. મારે આ સ્થિતિ હવે ક્યારે પણ ન જોઈએ,” આવા વિચારો આર્તધ્યાન ને પેદા કરે છે. પ્રતિકુળતા ગઈ ને અનુકુળતા આવી એમાં પણ ગમો કે રૂચિ થઈ તો પણ આર્તધ્યાન ને ખેંચી લાવે છે.

તમને થશે કે...

અનુકુળતા ગમે તેમાં પણ આર્તધ્યાન ? હા... ઠી પડે ને બચવા માટે ઓઢવાની સામગ્રી જોઈએ તેવી ઈચ્છા થાય તેનાથી પણ આર્તધ્યાન થઈ શકે છે ને ઓઢવાની સામગ્રી મળ્યા પછી “હાશ” થાય તેનાથી પણ આર્તધ્યાન થઈ શકે છે. એમાં કોઈએ સામગ્રી લઈ જાય તો તે લેનાર ઉપર અણગમો થાય તો તેનાથી પણ આર્તધ્યાન થઈ શકે એમાં કોઈ એ સામગ્રી લઈ જાય તો તે લેનાર ઉપર અણગમો થાય તો તેનાથી પણ આર્તધ્યાન થઈ શકે છે ને છે ને લેનાર

વ્યક્તિને ખતમ કરવા સુધીનો જો ભાવ જાગે તો તેમાંથી રૌદ્રધ્યાન પણ થઈ શકે છે. જેમ પ્રતિકુળ વ્યક્તિ, વસ્તુ કે સંયોગ નથી ગમતા તેથી તે સમયના વિચારો વગેરે આર્તધ્યાનનું કારણ છે તેમ અનુકૂળ વ્યક્તિ, વસ્તુ કે સંયોગ ગમતો હોય છે તો તે સમયના વિચારો વગેરે પણ આર્તધ્યાનનું જ કારણ છે. પ્રતિકુળ કે અનુકૂળ વ્યક્તિ, વસ્તુ કે સંયોગ આર્તધ્યાનનું કારણ નથી પણ એના પ્રત્યેનો ગમો, અણગમો, રૂચિ-અરુચિ, રાગ-દુર્ભાવ એ આર્તધ્યાનનું કારણ છે. એટલે પ્રતિકુળ સંયોગો દૂર થતાં જે જે પણ અનુકુળતા મળે છે, તેમાં જે “હાશ” થાય છે, તે પણ અનુકુળતાનો ગમો રૂચિ છે, એ ગમા, રૂચિના વિચારો આર્તધ્યાનનું કારણ છે. પ્રતિકુળતા ન ગમી “તે જાય” એ વિચારણા જેમ આર્તધ્યાનનું મૂળ છે તેમ અનુકુળતા ગમી ને “એ જાય રહે” એ વિચારણા પણ આર્તધ્યાનનું મૂળ છે.

તમને થશે કે મનમાં આવી વિચારધારા તો ચાલ્યા જ કરતી હોય, તો આર્તધ્યાન કે રૌદ્રધ્યાનમાં ગરકાવ થયા ક્યારે કહેવાય?

જુઓ મનમાં વિચાર સતત ચાલ્યાજ કરતાં હોવા છતાં જ્યાં સુધી તેમાં તન્મયતા કે સ્થિરતા ન આવે ત્યાં સુધી ધ્યાન આવતું નથી. ધ્યાન આવ્યા પછી તો કોઈ બૂમો પાડીને બોલાવે કે જોરશોરથી ઢોલ વાગે તો પણ ખબર પડતી નથી, એવી ચિત્તની સ્થિરતા હોય છે. સાધકનો ઉપયોગ જે વિષયમાં સ્થિર થઈ ગયો હોય, તે વિષયમાં તે ગરકાવ થઈને એવો ઊરો ઊતરી જાય કે બહાર શું વીતે છે, તેની તેને કાંઈ ખબર જ ન પડે. યુદ્ધમાં રૌદ્ર ધ્યાનની તીવ્રતામાં શરીર પર તલવારના ધા પડે તો પણ તેની ખબર ન પડે. એવી એકાગ્રતા આવી જતી હોય છે. એવી એકાગ્ર સ્થિતિ ન હોય ત્યારે ચિત્તની વિચારોમાં - ભાવનામાં રહેલી અસ્થિર ચલાયમાન અવસ્થાને ચિંતા-ભાવના કે અનુગ્રહા કહેવાય છે. જ્યારે ચિત્તની સ્થિર અવસ્થા ને ‘ધ્યાન’ કહેવાય છે. અશુલ માં થેલી ચિત્તની સ્થિરતા તે આર્તધ્યાન, આર્તધ્યાનમાં તીવ્રતા ને રૌદ્રધ્યાન. શુલ્ભમાં થેલી ચિત્તની સ્થિરતા તે ધર્મધ્યાન, શુદ્ધમાં થેલી ચિત્તની સ્થિરતા તે શુક્લધ્યાન. સામાન્ય રીતે આપણા બધાની માન્યતા એવી હોય છે કે પ્રતિકુળ વસ્તુ, વ્યક્તિ કે સંયોગોને દૂર હથાવી દઈએ અથવા આપણે એનાથી દૂર હટી જઈએ તો આર્તધ્યાનથી બચી જવાય.

પણ વિપરીત સંજોગોથી બચવું એ આર્તધ્યાનથી બચવાનો માર્ગ નથી, પણ એનો સ્વીકાર કરી સ્વસ્થ રહેવું તે આર્તધ્યાનથી બચવાનો માર્ગ છે. આર્તધ્યાનનું મૂળ વિપરીત સંયોગ નથી પણ મનની વિકૃતિ છે. આ નહિ સમજનાર પોતાના મનને ઘડવાનો પ્રયત્ન નહી કરતાં વિપરીત સંયોગોથી છૂટવાનો પ્રયત્ન કરે છે. પરંતુ તેનાથી નથી છૂટાતું ત્યારે વિચારે છે કે, “આ બધાને કારણે મને આર્તધ્યાન થાય છે, આ બધું ક્યારે છૂટશે?” પણ એને એ વાત નથી સમજતી કે આ વિપરીત સંયોગોથી છૂટવાની ઈચ્છા એજ આર્તધ્યાન છે. અણગમતી

વसુ વિક્રિત કે સંયોગ પ્રત્યે અણાગમો થતાંજ આર્તધ્યાનનું બીજ રોપાય છે. આર્તધ્યાનથી બચવા માટે શું કરવું?

આર્તધ્યાનથી બચવું હોય તો તેણે દરેક વિપરીત પરિસ્થિતિ નો સહજતાથી કે સમજપૂર્વક સ્વીકાર કરવો જોઈએ. પરિસ્થિતિને પલટવી પોતાના હાથની વાત નથી, પણ મનને પલટવું તે પોતાના હાથની વાત છે.

અનુકૂળતા ભણવી કે પ્રતિકૂળતા ભણવી એ તો કરેલા પુષ્ય-પાપના પરિણામો છે. જ્યારે પુષ્યોદય ચાલુ હોય ત્યારે બધું અનુકૂળ મળે અને જ્યારે પાપોદય ચાલુ હોય ત્યારે બધું પ્રતિકૂળ મળે. પુષ્યોદય કે પાપોદય એ ભૂતકાળિન સારી-ખરાબ વૃત્તિ કે પ્રવૃત્તિમાંથી પેદા થેલે કર્મનું ફળ છે. એને દૂર કરવી કે તેનાથી દૂર રહેવું તે કોઈનાથ હાથની વાત નથી. એમાં ન લેપાવું, ન મુંગાવું એજ પોતાના હાથની વાત છે. જે પોતાના હાથમાંનથી તેનો વિચાર શા માટે? અનુકૂળ કે પ્રતિકૂળ બંને પરિસ્થિતિનો રાગ-દેખ વગર ગમા-અણાગમા વગર સ્વીકાર કરવો તે આર્ત-રૌદ્રથી બચવાનો શ્રેષ્ઠ માર્ગ છે.

પોતાના વિચારો પર સતત ચોકી રાખવી. સતત પોતાના વિચારોને જોતા રહેવું. વિચારોને જોવાથી અશુભ વિચારોને રોકી શકાય છે. ધરમાં પહેલા ચોરને ખબર પડે કે ધરનો માલિક મને જોઈ ગયો છે, તો તે અરથો ઢીલો પડી જાય છે. ધર્મ સિવાયની વાતો કરવી, શું રંધું? શું ખાધું? ક્યાં ગયા? વગરે ધર્મ સિવાયની બધીજ વાતો-વિકથા-આર્તધ્યાનની ભૂમિકા છે. નાટક-ટીવી-સિનેમા-કિકેટ મેચ જોવી-નેનાજ વિચારો કરવા તે આર્તધ્યાન છે. ત્યારે મન સઞ્ચાગ હોવું જોઈએ કે હું તિર્થય ગતિનો આશ્રિત કરી રહ્યો છું. મને મારા આત્માને તિર્થય ગતિમાં લઈ જવા માટે આભવ નથી મય્યો. પણ મારા આત્માને કર્મથી મુક્ત કરી કાયમી સુખ મેળવવા માટે આ માનવ ભવ મય્યો છે. હું કેટલો મૂર્ખ હું કે હું પોતેજ પોતાનું ખરાબ કરી રહ્યો છું. વળી આ બધામાં ક્યાંય ખૂબ ખૂશ થઈને તાળીઓ પાડતાં પાડતાં નાચી ઉઠાય, તેમાંજ ચિત્ત સ્થિર થઈ જાય, જે અથવા હાર-જીતમાં ક્યાંક મન ખૂબ દુઃખી થાય આંખમાં આંશુ આવી જાય-એન ન પડે. તેમાંજ ચિત્ત સ્થિર થઈ જાય તો તરત મનને જાગૃત કરવું કે હે આત્મન-એ જીતે કે હારે પણ તારું તો નરકમાં જવાનું નક્કી થઈ ગયું. આભ કાણો કાણો આત્મા જાગૃત રહી મન પર ચોકી કરે કે શું કરી રહ્યા છો? અને તેનું શું પરિણામ મારાજ આત્માને ભોગવતું પડશે અને ત્યાંથી પાછા વળો તો જરૂર આર્ત-રૌદ્ર ધ્યાનથી બચી શકાય.

સામાચિક જેવી અતિમહત્વની સાધના પ્રસંગે પણ બારી ક્યાં છે? પવન ક્યાંથી આવશે? ટેકો ક્યાં મળશે? એજ વિચાર્યા કરે. પોતાની એ જીવ્યા કાયમી બને, બીજો કોઈ ત્યાં બેસી ન જાય, આ

બધી ચિંતા અનેને બેચેન બનાવી જાય, આ બધી ચિંતા એને બેચેન બનાવી જાય. પરિણામે સામાચિકમાં સમતાની સાધના થવાને બદલે આર્તધ્યાન થઈ જાય જેને બધું અનુકૂળ જોઈએ છે તે ક્યારેય સારી સાધના કરી શકતો નથી.

તથે કલેશો કે ધર્મધ્યાન માટે અનુકૂળતા તો જોઈએ ને ?

ધર્મધ્યાન એવી વસુ છે કે જો સાધક યોગ્ય બને તો તેને કોઈપણ સ્થાનમાં કોઈપણ સ્થિતિમાં ધર્મધ્યાન આવી શકે છે. મહાપુરુષો પર્વતની ગુફામાં કે પર્વતની ટોચ પર પણ ધ્યાન ધરતા. સ્મશાનમાં પણ ધ્યાન કરતા ને ઉદ્ઘાન માં પણ કરતાં. સુવાળી રેતી પર પણ કરતાં ને અજિન ધખતી શીલા પર ધ્યાન કરતા ઘાણીમાં પિલાતા કે ભાલાથી વાધાતા પણ ધ્યાન કરતા. હા.... કદાચ આપણા જેવા પ્રાથમિક કક્ષાના સાધકો અતિ વિકટ પરિસ્થિતિમાં શુભ ધ્યાનમાં સ્થિર ન રહી શકે, પણ ધીમે ધીમે બાવીસ પરિસહો ને સહન કરીને એ ક્ષમતા ઊભી કરવાની છે.

જો અનુકૂળતામાં જ ધર્મ થતો હોત તો ભગવાને ધરમાં એસી માં બેસીને ધર્મ કરવાનો કલ્યો હોત પણ જેનાથી ધર્મધ્યાન ન આવે તેવો માર્ગ ભગવાન બતાવતા નથી. અનુકૂળતા હોય તો જ આપાધના સારી થાય તે માન્યાતા પણ મિથ્યાત્વ છે. પરિસ્થિતિ સુખદ હોય કે દુઃખ મનને અખિલ જ રાખવાનું છે. સમભાવે બધું સહેવાનું છે.

નિયાશું સામાન્યરીતે ન્રણ પ્રકારનું છે. (૧) રાગગર્ભિત (૨) દેખ ગર્ભિત (૩) મોહગર્ભિત.

રાગગર્ભિક નિયાશું - પોતે કરેલા ધર્મના ફળજૂપે દુન્યવી સુખોની હિંદુ કરવી, સત્તા ધન-સમૃદ્ધિ, શ્રીમંતાઈ, રાજ-ચક્રવર્તી, દેવેન્દ્રનું સુખ માંગવું, મનગમતી વસુનું કે વિકિત કે સ્ત્રી કે સુંદર સંતાનો મળે, શરીર આરોગ્ય મજબૂત બાંધો, ઉત્તમ ભોગ સામગ્રી મળે. આ બધું મળે પછી હું આમ જીવીશ, તેમ જીવીશ વગરે વિચારણા તે રાગગર્ભિત નિયાશું છે.

દેખ ગર્ભિત નિયાશું - દુન્યવી કોઈપણ સ્વાર્થ હણાતા કે પોતાના દુઃખમાં નિમિત્ત બનનાર વિકિતનું ખરાબ ઈચ્છાનું, ભવોભવ તેનું ખરાબ કરવાની શક્તિ મળે કે ભવોભવ તેને મારનારો બનું આ બધું પોતે કરેલા ધર્મના પ્રભાવે ઈચ્છાનું તે દેખગર્ભિત નિયાશું છે.

મોહગર્ભિત નિયાશું - જેનાથી મોહ તગડો થાય એવું મંગાય તો એ મોહગર્ભિત નિયાશું છે. વિતરાગના ધર્મની આરાધના વગર સંસારના ઉચ્ચા સુખો નહિ મળે એવી ખાતરી થતાં. આવતા ભવોમાં મળે જેન ધર્મ મળે તેમ ઈચ્છાનું તે મોહગર્ભિત નિયાશું છે.

નિશ્ચય નય પ્રમાણે મોકણી ઈચ્છા પણ નિયાશું જ છે. પણ આપણો ઈચ્છ મારંબિક કક્ષા ના સાધકો કહેવાઈએ. મોક અને ભવ પ્રત્યે સમાનભાવ, મધ્યસ્થભાવ, નિર્સ્પૂહભાવ રાખી શકવાની ક્ષમતા

આપણામાં નથી. આપણા જેવા જીવો માટે મોકાનો આશય રાખવો તે વ્યવહાર નયના ભતે યોગ્ય છે. કેમકે આ રીતે મોકાનો આશય રાખવાથી બીજા બીજા સંસારિક મળિન આશયો દૂર થાય છે. અને ચિત્તની શુદ્ધિ થાય છે. આ રીતની વિત્તશુદ્ધિ થતાં છેવટે મોક અને ભવ (સંસાર) પ્રત્યે મધ્યસ્થ ભાવના જરૂર પ્રગટે છે. માટે પ્રારંભિક કૃષાના જીવો માટે મોકાનો આશય લઈ આગળ વધતું પણ મનમાં એ નિશ્ચય કે આગળ વધતાં આ આશય પણ છોડવાનો જ છે કે છૂટી જ જવાનો છે. નિશ્ચય નય સિવાય મોક નથી.

હું સત્તા પર આવીશ તો આમ કરીશ, એની જગ્યાએ હું હોઉં તો આમજ કરું. આ બધા વિચારો આર્તધ્યાન ની ભૂમિકા છે. તેનાથી ઘણા કર્માનો આશ્રવ થાય છે. તિર્યંચ ગતિનો બંધ પડે છે અને સંસારની મુસાફરીનું સર્જન થાય છે માટે જેટલું બચી શક્ય તેટલું બચો.

(ધ્યાનના પ્રકાર વિશે આગળ જાડો આવતા અંકે...)

□□□

મો. ૮૮૫૦૦૮૮૫૬૭

જીવનપંચ : ૧૦

પ્રેમના સ્પર્શ પાસે સંકટ પાણી ભરે...

ડૉ. ભદ્રાયુ વચ્ચરાજાની

બુને યુવાન હતાં, શિક્ષક હતા, વિચારશીલ-સંસ્કારી કુટુંબના સભ્ય હતાં. પરિચય થયો, રસ એક્ય સધાર્ય, મૈત્રી થઈ, પરિશયમાં પરિશમે તેવી નિયતિની ઈચ્છા થઈ. બન્નેની શાતિ એક, બન્ને શિક્ષકત્વની જંખનાવાળા,.. પણ યુવાન યુવતિ કરતાં ચાર વર્ષ ઊભરમાં નાનો! યુવાનના માત્ર-પિતાને બધું સ્વીકૃત, પણ યુવતિના પક્ષે વિરોધ.! કારણ એટલું કે યુવાન માત્ર શિક્ષક અને તે પણ પ્રાથમિક શિક્ષક, સનદી અધિકારી નહીં. યુવાન પાછો બેન્કની કાયામી નોકરી છોડી પ્રાથમિક શિક્ષક થયેલો,.. નદીનાં લેણ ઊંબા વાળવા મથે તેવા ખ્યાલોનો.! યુવતિનું કુટુંબ પુરુષપ્રધાન, દિવાની વારસામાં મળેલી. 'દીકરી ધાર્યુ કરે' એ તે વળી ચાલે? અને તે ય કલાસ વન ઓફિસર હોય તો હજુય ચલાવી લઈએ,.. આ તો માસ્ટર છોકરો, એની સાથે સંબંધ બંધાય?.. બન્ને વિચારમાં મક્કભ હતા. યુવતિએ ઘર છોડ્યું અને બન્ને ટૂંકીને ટચ વિધિથી પરણી ગયા..પરણવા માટે બન્નેએ સ્કૂલમાંથી અડધા દિવસની સી.એલ.લિધેલી એટલે બન્ને પરણીને તરત રિસેસ પછી સ્કૂલમાં હાજર!. ઉત્સાહ-ઉત્સાહ-જીવન સ્પર્શ એટલાં પ્રબળ હતાં કે દિલ ભર્યા ભર્યા રહેતાં બન્નેના..યુવાનના પિતાના ઘરે બન્નેએ નવજીવન આરંભ્યું.. બન્ને પ્રાથમિક શિક્ષક, એકજ શાળામાં, એક જ સમય. ખાનગી શાળા, નામધારી શાળા, બાંધ્યો-નિયમિત પગાર પણ, ટૂંકી.. એટલે દિલ ભરચક્ક ને જિસ્સાં-પર્સ ખાલી ખાલી!..

એક વર્ષ તો સાથે રહ્યા સૌની.. પણ પછી બન્નેએ વિચાર્યુ કે પ્રેમલભન કરવાં હોય તો શૂન્યમાંથી સર્જન કરવું જોઈએ., આપણે

તો પ્રેમથી સાથે જીવનયાત્રા શરૂ કરી અને ભરે ભાણે પાટલા પાથરી દીધા!. આ ખોટું કહેવાય. બહાર નીકળો આ મળેલી વ્યવસ્થામાંથી ને પગભર તીબા થવા સંબર્ધ કરો તો સમજશો જીવનનું મૂલ્ય, પ્રેમનો પ્રભાવ અને સહજીવનની સુગંધ..યુવાને પિતાશ્રીને પત્ર લખ્યો, આ બધી વાતો - જે આદર્શ લાગતી હતી - જગ્યાવીને બન્ને શૂન્યમાંથી જીવન શરૂ કરવા અલગ રહેશે તેવું જગ્યાયું.. દરખાસ્તનો સ્વીકાર થયો અને પરણાનાં એક વર્ષ બન્ને જીવનસાથીઓએ ખરેખર જીવન શરૂ કર્યું. ભાડે રૂમ, કોમન લેટ્રિન-બાથરૂમ, બન્નેની નોકરી-હેલીસ્વારથી રાત સુધીની દોડાડોડી;.. વરના માર્યા કશું જ સાથે લઈને નહોતા નીક્ષ્યા ઘરમાંથી.! કાચની ડીશો ખરીદી ખાડા વાળી એટલે જમવામાં ય ચાલે ને પછી વસ્તુ ભરવામાં ય ચાલે ને પછી વસ્તુ ભરવામાં ય ચાલે. ઊંચા ઢાંકણવાળું કુકર લીધું, સાંદુ એટલે એમાં નહાવાનું ગરમ પાણી પણ થાય અને પછી તેમાં જ દાળ-ભાત પણ થાય.! એક શેડી, એક ગાંદલું, એક ઓશિકુ.. એક થઈને જીવનું હતું એટલે વળી બેની શી જરૂર? ગોઠવાતું ગયું બધું, ધીમે ધીમે, થોડું થોડું.

(કમશા:)

□□□

મો. ૦૮૮૮૮૮૨૦૩૩ /ફોન : (૦૨૮૧)૨૫૮૮૭૧૧

ઈમેલ : bhadrayu2@gmail.com

સરનામું : પ્રેમભાઈર, નર્મદા પાર્ક-૪,

અમીન માર્ગ, રાજકોટ.

તા. ૧લી એપ્રિલ ૨૦૧૬ થી પરદેશ માટેના લવાજમના દર નીચે પ્રમાણે રહેશે.

૧ વર્ષના લવાજમના \$ 30 • ૩ વર્ષના લવાજમના \$ 80 • ૫ વર્ષના લવાજમના \$ 100 • ૧૦ વર્ષના લવાજમના \$ 200/-

વાર્ષિક લવાજમ આપણી \$ (ડોલર) માં મોકલાવો તો \$ પાંચ બેંક ચાર્ટિસ ઉમેરીને મોકલશો.

આરતમાં વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૩૦૦ • ગજર વર્ષનું લવાજમ રૂ. ૭૫૦ • પાંચ વર્ષનું લવાજમ રૂ. ૧૨૫૦ • દસ વર્ષનું લવાજમ રૂ. ૨૫૦૦

શ્રી મુખ્યમંત્રી જૈન યુવક સંધાર બેંક A/C No. : બેંક એંડ ઇન્ડિયા CD A/c No. 003920100020260. IFSC:BKID0000039

કાન્તિની મૂળભૂત પરંપરાના પોષક અને જૈનધર્મના પ્રખર વિદ્ધાન ધર્મગ્રેમી !

મહાન પુરાતત્વાચાર્ય શ્રી જિનવિજયજી

આચાર્યશ્રી વાત્સલ્યદીપસૂરીશ્રીજી

મહાત્મા ગાંધીજીએ જેમને 'પુરાતત્વાચાર્ય' તરીકે પ્રતિષ્ઠિત કર્યા તે જિનવિજયજી (ઈ.સં. ૧૮૮૮-ઈ.સં. ૧૯૭૬) ભારતીય વિદ્યા અને જૈન વિદ્યાની પરંપરાના શ્રેષ્ઠ વિદ્વાન હતા. પંડિત સુખલાલજીએ તેમના 'દર્શન અને ચિંતન' બંધમાં જિનવિજયજીની ખૂબ પ્રશંસા કરી છે.

રાજસ્થાનના ભીલવાડા જિલ્લામાં રૂપાહેલી ગામમાં ક્ષત્રિયવંશમાં જન્મેલા ડિશનસિંહ નામના બાળકે સ્કૂલ પણ જોઈ નહોતી. અને દેશ-વિદેશના શ્રેષ્ઠ વિદ્વાનોના તેઓ આદરણીય બની ગયા.

જિનવિજયજીએ જીવનમાં અનેક પરિવર્તનો જોયા છે. પહેલાં તેમણે શીવપંથમાં સંન્યાસ લીધો ત્યાં સંતોષ ન થયો તેથી તેનો ત્યાગ કર્યો તે પછી તેમણે સ્થાનકવાસી પરંપરામાં દીક્ષા લીધી ત્યાં પણ તેમને સંતોષ ન થયો તેથી તેનો ત્યાગ કર્યો. તે પછી તેમણે શૈતાભાર મૂર્તિપૂજક પરંપરામાં દીક્ષા લીધી અને નામ પડ્યું 'જિનવિજયજી'. કિન્તુ આ સમય યાત્રામાં તેમણે અભ્યાસ કર્યો, શાસ્ત્ર વાંચન કર્યું. જિનવિજયજીને શ્રી વિજયવલ્લભસૂરિજીનો ગાઢ સંપર્ક થયો. તે સમયે તેમને મુનિશ્રી કાંતિવિજયજી, ચતુરવિજયજી, પુન્યવિજયજી વગેરેનો સંપર્ક થયો. સૌ સાથે રહ્યા. જિનવિજયજીને તે સમયે ઉત્તમ વાંચન દ્વારા સંશોધન અને લેખનની દિશા ખુલ્લી ગઈ. તેમણે શ્રી કાંતિવિજયજી સાથે રહીને જૈન ઐતિહાસિક અંથમાળાનો પ્રારંભ કર્યો. આ અંથમાળા માટે તેમણે કૃપારસ કોષ, શત્રુજય તિર્થોદ્ધધાર પ્રબંધ, જૈન શિલાદેખ સંગહ ભાગ-૧, જૈન ઐતિહાસિક ગુર્જર કાવ્યો, દ્રોપદી સ્વયંવર નાટક વગેરે અંથેનું સંપાદન કર્યું. ગાયકવાડ ઓરિએન્ટલ સીરીઝ (વડોદરા) માટે તેમણે 'કૃમારપાળ પ્રતિબોધ' અંથેનું સંપાદન કર્યું. આ અથેએ જિનવિજયજીને દેશભરના વિદ્વાનોમાં યશ આપ્યો.

તે સમયે તેમને પૂનાની પ્રાચ્યવિદ્યા સંશોધન સંસ્થાનું નિમંત્રણ મળ્યું. તેઓ પૂના ગયા અને ત્યાં રોકાયા. તેમણે ભાંડારકર ઈન્સ્ટીટ્યુન્ટના ભવન માટે ૫૦ હજારનું તે સમયે ફડ પણ કરાવી આપ્યું.

તે સમયે તેમણે પ્રો. સતીધર્યંડ વિદ્યાભૂષણ અને બીજા વિદ્વાનો સાથે રાખીને જૈન સાહિત્ય સંશોધન નામની સંસ્થા બનાવી અને તે સંસ્થાની ત્રિમાસિક પત્રિકા અને અંથમાળાનો પ્રારંભ કર્યો.

પૂનામાં લોકમાન્ય તિલક તેમને મળવા આવ્યા. તે સમયે પૂનાની કર્યુંશન કોલેજના પ્રો. રાનકે, પ્રો. ડી. કે. કર્વે વગેરે મળ્યા. તે

સમયે તેમને ગાંધીજી મળ્યા. જિનવિજયજીના જીવનમાં પરિવર્તનની એ સૌથી મોટી કષા હતી. ગાંધીજીએ તેમને ગુજરાત વિદ્યાપીકમાં પધારીને ગુજરાત પુરાતત્વ મંદિર સંભાળવાની વિનંતી કરી. જિનવિજયજી આજાદીના સમયમાં ફેલાયેલા કાંતિના વાવાડોડાથી દૂર ન હતા. તેમણે વર્તમાન પત્રોમાં જાહેર લેખ લખીને દીક્ષાનો ત્યાગ કર્યો. ગાંધીજીએ તેમને ગુજરાત પુરાતત્વ મંદિરના સર્વપ્રથમ આચાર્ય તરીકે સ્થાપા. અને જિનવિજયજી 'પુરાતત્વાચાર્ય' તરીકે વિખ્યાત થઈ ગયા.

જિનવિજયજીએ ભારતીય વિદ્યાની અનેક શાખાઓ અને જૈન વિદ્યાની તમામ શાખાઓ માટે એટલું બધું કામ કર્યું છે કે તે સર્વનો વિચાર કરીએ ત્યારે આપણું ફદ્ય ભાવવિભોર થઈ જાય છે. તેમણે ગાંધીજીના કહેવાથી સન ૧૯૮૧માં નાગપુરમાં કોંગ્રેસ અધિવેશનમાં જૈન પોલિટીકલ કોન્ફરન્સનું સંચાલન કર્યું. એ પછી કલકૃતાના સંઘે તેમને સન્યાનપત્ર અર્પણ કરીને બહુમાન કર્યું. જિનવિજયજી ફદ્યથી ધર્મપુરુષ જ હતા. તે સમયે તેઓ સમેતશિખર તીર્થની યાત્રા કરવા ગયા.

ત્યાંથી તેઓ ગુજરાત આવ્યા. તે સમયે ગુજરાત યુનિવર્સિટીએ તેમને નિમંત્રણ આપ્યું કે તમે અહિં આવીને જૈનધર્મ વિભાગ શરૂ કરો. પરંતુ ત્યાંનો વહીવટ જોઈને જિનવિજયજી સ્તરથી થઈ ગયા. તેમણે ડૉ. કન્યાલાલ મુનશીને પત્ર લખીને જાણ કરી કે તમે અમદાવાદ આવો અને યુનિવર્સિટીનો વહીવટ સંભાળી લો.

એ જાણીને આશ્ર્ય થશે કે શ્રી જવેરચંદ મેધાઙીને 'ગુજરાતનો જય' નવલક્ષ્મા માટે વિચાર, પાઠ અને કથાબિંદુ જિનવિજયજીએ આપ્યા હતા.

જિનવિજયજી યોગનિષ્ઠ જૈનાચાર્ય શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગર-સૂરીશ્રીજીના મહારાજના મિત્ર હતા. શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગરસૂરીશ્રીજીને જિનવિજયજીને લખેલો એક અગ્રગટ પત્ર મારી પાસે છે તે આ મુજબ છે.

સાંશદી લિ. બુદ્ધિસાગર સફદ્ય સાક્ષર મુનિર્વથ શ્રી જિનવિજયજી યોગ્ય અનુવંદના સુખશાત્તા.

વાંચ્યું વાંચ્યું ફદ્યગતનું જે લખ્યું પત્રમાં તે હોશો સાચી પ્રગતિ પથમાં ભાવના ચિત્તમાં તે.

□□□

મો. ૮૭૬૮૮૫૭૩૮૩

જનતામાં જાગેલા આત્મસંભાનની પ્રેરક કહાણી : ચંપારણ સત્યાગ્રહ

સોનલ પરીક્ષા

૨૦૧૭ના એપ્રિલ મહિનામાં ચંપારણ સત્યાગ્રહને ૧૦૦ વર્ષ પૂરાં થયાં. આ નિમિત્તે આ સત્યાગ્રહને દેશ અને દુનિયામાં જુદી જુદી રીતે યાદ કરવામાં આવ્યો. કોઈપણ મહત્વની ઘટનાને સાચી રીતે સમજવાની કોશિશ એ જ તેને આપેલી ઉત્તમ સ્મરણાંજલિ ગણાય.

ચંપારણ સત્યાગ્રહ મહાત્મા ગાંધીએ ભારતની ભૂમિ પર કરેલો પ્રથમ સત્યાગ્રહ હતો. ચંપારણની પ્રજા અંગેજોના આર્થિક શોખણાનો જ ભોગ બની ન હતી, તેમના જીવનનું પ્રત્યેક અંગ અંગેજોની પકડમાં હતું. ભયલીતી પ્રજા નૈતિક હિંમત પણ ગુમાવીને અસહાયપણે જુલામ વેઠી રહી હતી. ભય તો કાર્યકર્તાઓમાં પણ વધતે ઓછે અંશે હતો. ગાંધીજીએ પ્રજાને, કાર્યકર્તાઓને અને દેશને આ સત્યાગ્રહ દ્વારા નિર્ભય થતાં શીખવ્યું. સાથે સૌને શત્રુમાં પણ વિવેક જગાડવાની આશા સેવતા કર્યા. સત્યાગ્રહ અન્યાયનિવારકની જ નહીં, આત્મશુદ્ધિની પણ લગદી છે તેની પ્રતીતિ આપી. ચંપારણ સત્યાગ્રહને લીધે ચંપારણના જેડૂતો પરનો ત્રાસ તો દૂર થયો, સાથે સત્યાગ્રહ અને સ્વરાજની અનેક પાયાની બાબતોથી દેશ અવગત થયો. જાણે ભવિષ્યના સત્યાગ્રહોની ભૂમિકા તૈયાર થઈ.

આજવન ગાંધી-વિનોદા પ્રવૃત્તિઓમાં સક્રિય અને મુંબઈ સર્વોદય મંડળના અધ્યક્ષ જ્યંત દિવાજાનાં બે તાજાં પુસ્તકો 'કહાણી ચંપારણ સત્યાગ્રહાચી' અને 'ચંપારણ સત્યાગ્રહ કી કહાણી' આ દિશામાં ઘણો પ્રકાશ પાડે છે. એમની શૈલી રસાળ અને દાખિ સંશોધકની છે. સત્યાગ્રહી પુંડલિક કાતગಡેએ પોતાના આત્મચરિત્રની શરૂઆતમાં ચંપારણ સત્યાગ્રહના પોતાના અનુભવ લખ્યા છે. તેઓ ત્યારે ૨૧ વર્ષના ઊગતા જુવાન હતા. એમના અનુભવોની એક સ્વતંત્ર પુસ્તિકા પ્રગટ થઈ છે. આ બંને પરથી મહાત્મા ગાંધીએ ભારતમાં કરેલા આ પ્રથમ સત્યાગ્રહની જે રસપ્રદ અને દિલઘડક કહાણી જાણવા-સમજવા મળે છે તે પણ પોતાનામાં એક પ્રેરક અનુભવ છે. આ પુસ્તકોનો આધાર લઈને મેં પરિયે પુસ્તકા તૈયાર કરી છે જે આ વર્ષના એપ્રિલ મહિનામાં પ્રગટ થઈ. ચંપારણ સત્યાગ્રહ પરનાં જૂનાં પુસ્તકોમાં ડો. રાજેન્દ્રમસાદ નું 'ચંપારણ મેં મહાત્મા ગાંધી', શંકરદ્યાલસિંહનું 'ગાંધી ઔર અહિંસક આંદોલન', દત્તા સાવલેનું 'ચંપારણાચે લઢા' કે કુમલનયન શ્રીવાસ્તવ સંપાદિત 'રાજકુમાર શુક્લ - બિહારકા અખ્યાત ગાંધી' વગેરે મુખ્ય છે. 'સત્યના પ્રયોગો'માં પણ ચંપારણ સત્યાગ્રહ વિશે સરસ ભાહિતી મળે છે.

રાજકુમાર શુક્લના સતત આગહથી ગાંધીજી ચંપારણ ગયા ત્યારે તેમણે જોયું કે સાભાજીવાદી શાસને લોકોનું જે આર્થિક, સામજિક શોખણા કર્યું હતું તેના પરિણામે લોકો નૈતિક હિંમત ગુમાવી બેઠા

હતા. ચારે તરફ ભય અને અજ્ઞાનનું સાભાજી હતું. લોકોની અસહાયતા અને નીલવરોના અત્યાચારની સીમા રહી ન હતી. છૂટાછવાયા વિદ્રોહ થતા, પણ દરેક વિદ્રોહ પ્રજાને વધારે મુશ્કેલ સ્થિતિમાં મૂકતો.

પ્રજાની આ સ્થિતિનો હલ કાઢવા ગાંધીજીએ એક વિશેષ પદ્ધતિ અખત્યાર કરી. પહેલું તો એ સ્પષ્ટ કર્યું કે ચંપારણમાં આવવાનો તેમનો ઉદ્દેશ માનપૂર્વક શાંતિની સ્થાપના કરવાનો છે. ૧૯૧૭માં ગાંધીજી અંગેજોના વિરોધી ન હતા પણ તેમની ન્યાયશુદ્ધિમાં વિશ્વાસ રાખનારા હતા, છતાં બિટિશ નીલવરોએ ચંપારણમાં ગાંધીજીની ઉપસ્થિતિનો અર્થ અંગેજોને દેશની બહાર કાઢવા એવો કાદ્યો અને એ પ્રકારના આરોપ સતત મૂકતા રહ્યા.

ચંપારણમાં કામ કરતી વખતે ગાંધીજીનો એક નિર્ણય એ હતો કે કોંગ્રેસનું નામ ન લેવું. એટલે કોંગ્રેસના નામ વિના જ કોંગ્રેસી સેવકો ચંપારણ આવ્યા. તેમનો બીજો નિર્ણય એ હતો કે બનાવને રાજનૈતિક રૂપ ન આપવા દેવું. તે માટે તેમણે પોતાના સાથીઓ પર કર્ક નિયંત્રણ રાખ્યું હતું. અખબારોને ખબર આપવા અંગે પણ તેમની એક શિસ્ત હતી. તેઓ પ્રજાનું દુઃખ દૂર કરવા આવ્યા હતા, આંદોલન કરવા નહીં. ગાંધીજીને જિલ્લો છોડી જવાની નોટિસ મળી, પણ તેમણે તેનો ઈન્કાર કર્યો અને સજા ભોગવવાની તૈયારી બતાવી. આ સવનિય કાનૂનબંંગ હતો. દેશ માટે આ નવી વાત હતી. તપાસ સમિતિમાં ગાંધીજી રહેતે માટે અંગેજ અધિકારીઓએ ગાંધીજીની શરતો માની એ સત્યાગ્રહનું બણ હતું.

કાર્યકર્તાઓ મધ્યમ - ઉચ્ચ મધ્યમવર્ગના શિક્ષિતો હતા અને પ્રજા ગરીબ - અજ્ઞાની. સત્યાગ્રહને લીધે આ બંને એક થઈ ગયા. વંચિતો સાથે જોડવાની પ્રક્રિયા શરૂ થઈ. કાર્યકર્યાઓ આવેદનો લખતા તેથી પ્રજાને લાગ્યું કે અમારાં દુઃખ સાંભળવાવાણું કોઈક છે અને કાર્યકર્તાઓને પ્રજાની તકલીફોની પ્રતીતિ થઈ. સ્વરાજનો અર્થ અંગેજોને કાઢવા એટલો જ નથી, લોકોની સ્થિતિ સુધરે તે જ સાચું સ્વરાજ તેવી ગાંધીજીની દાખિ સહુને સમજાઈ.

સત્યાગ્રહ અન્યાયનિવારક સાથે આત્મશુદ્ધિની પ્રક્રિયા છે. એટલે બાધ્ય સત્રે સાદું જીવન જીવનું અને જીયનીયના ભેદોમાંથી મુક્ત થવું એ ગાંધીજીએ સાથીઓને સમજાવ્યું. અને આંતરિક રીતે અજ્ઞાન અને ભય તજવા એ પ્રજાને શીખવ્યું. પ્રજાનું મનોબળ વધ્યું. આચાર્ય કૃપાલાણી લખે છે, 'ચંપારણ સત્યાગ્રહ શુદ્ધ રૂપે આર્થિક હતો, પણ ગાંધીજી માટે અર્થશાસ્ત્ર રાજનીતિ અને સમજાવુધારાથી અલગ ન હતું. ચંપારણ અને બિહારની જનતામાં જાગેલા આત્મસંભાનનું

રાજકીય મૂલ્ય પણ ઓછું ન હતું.'

૧૯૧૭માં ચંપારણમાં ગળીનો સત્ત્યાગહ થયો ત્યારે ગાંધીજી ૪૮ વર્ષના હતા. આ સત્ત્યાગહે તેમને બે અદ્ભુત સાથી મેળવી આપ્યા. એ બેમાના રાજેન્દ્રભાટુ ત્યારે ઉત્ત વર્ષના હતા. તેમનું નામ દેશના તખતા પર હજુ અજાણું હતું. ફુપલાણી ૨૮ વર્ષના હતા અને હજુ 'આચાર્ય' બન્યા ન હતા.

સત્ત્યાગહ રચનાત્મક કાર્ય વિના અધૂરો હોય છે. કોઈવાળાઓ ગયા તે પછી પ્રજાની ઉનતિ ચાલુ રહે તે માટે ગાંધીજીએ ત્યાં પાઠશાળાઓ રૂપી આશ્રમો શરૂ કર્યા. બાળકોને ભણાવવા નિભિતો લોકો વચ્ચે જઈને બેસવું અને તેમને ભય, અણાન અને ગંદકીથી મુક્ત કરવા તે હેતુ હતો. પણ ગાંધીજી ચંપારણમાંથી નીકળ્યા બાદ દુભીજે આ કામ અટકી ગયું. ચંપારણમાં થોડાં વર્ષ સુધી કામ કરવાની, વધુ નિશાળો ખોલવાની ને વધારે ગ્રામદાદમાં પ્રવેશ કરવાની ગાંધીજીની હજા હતી. ક્રેત્ર પણ તૈયાર હતું, પણ હજુ તેઓ કમિટીનું કામ આટોપી રહ્યા હતા ત્યાં તેમને બે પત્રો મળ્યા. એક પત્ર જેડાથી મોહનલાલ પંડ્યા અને શંકરલાલ પરીખનો હતો. જેડાથાં પાક નિષ્ફળ ગયો હોવાથી મહેસૂલમાઝી બાબતે ગાંધીજી ત્યાંના લોકોને દોરે તેવો આચહ તેમાં હતો. બીજો પત્ર અનસૂધાબહેન સારાભાઈનો હતો, જેમાં અમદાવાદ મિલમજૂરસંધના પ્રશ્નોની વાત હતી. તેમને તેમના અધિકાર અપાવવા માટે માર્ગદર્શન આપવું એમ ગાંધીજીની હજા હતી. ગાંધીજીના મનમાં હતું કે બંને કામની તપાસ કરી થોડા સમયમાં પોતે ચંપારણ પાછા પહોંચશે ને રચનાત્મક કામોની દેખરેખ રાખશે, પણ તેમ થયું નહીં. મહારાષ્ટ્ર, ગુજરાતના કાર્યકરો એમ તો છસાત મહિના રહ્યા, પણ સ્થાનિક કાર્યકરોના

અભાવે અંતે પાઠશાળાઓ બંધ થઈ. ગાંધીજીની હજા પ્રમાણે રચનાત્મક કાર્યોનો વ્યાપ વધ્યો નહીં. ગાંધીજી સાથે આવેલા ૧૨ જેટલા વકીલો પણ ચંપારણનું કામ પૂરું થયા પછી પોતાના કામે લાગી ગયા.

ચંપારણ સત્ત્યાગહે બે મોટાં કામ કર્યા. એક તો ભારતની જનતાને વિશ્વાસ આપ્યો કે અમે ગરીબ છીએ, હથિયાર વિનાના છીએ છીતાં નેતિક તાકાતથી બિટિશ શાસનના જુલમોનો સામનો કરી શકીએ છીએ. બીજું, ચંપારણ સત્ત્યાગહે લોકોને ભવિષ્યના મોટા સત્ત્યાગહો માટે તૈયાર કર્યા. આ સત્ત્યાગહ વિશે આજે જાણવાની જરૂર એ કે સત્ત્ય અને તે માટેનો આચહ એ દરેક પ્રકારના અન્યાયનો સામનો કરવાની સાચી અને શાશ્વત રીત છે.

(૧) 'કહાની ચંપારણ સત્ત્યાગહાચી' જ્યંત દિવાણા. પ્રકાશક અક્ષર પ્રકાશન મુખ્ય. મૂલ્ય રૂ. ૧૭૫ (૨) 'ચંપારણ સત્ત્યાગહ કી કહાની' જ્યંત દિવાણા. પ્રકાશક સર્વ સેવા સંઘ, વારાણસી. મૂલ્ય રૂ. ૧૦૦. બંનેનું પ્રાપ્તિસ્થાન : મુખ્ય સર્વોદય મંડળ એન્ડ ગાંધી બુક સેન્ટર, ૨૮૮, તારદેવ રોડ, ભાજગલીના નાકે, મુખ્ય ૪૦૦૦૦૭ ફોન : ૨૭૮૭ ૨૦૬૧ (૩) 'ચંપારણ સત્ત્યાગહ' પરિચય પુરિસ્તક - સોનલ પરીખ. પ્રકાશક પરિચય ટ્રસ્ટ, મહાત્મા ગાંધી મેમોરિયલ બિલ્ડિંગ, નેતાજી સુલભ રોડ, ચર્ના રોડ, મુખ્ય ૪૦૦૦૦૨ ફોન : ૨૨૮૧ ૪૦૫૮, પ્રાપ્તિસ્થાન પરિચય ટ્રસ્ટ અને ગાંધી બુક સેન્ટર. મૂલ્ય રૂ. ૨૦



સંપર્ક - મો : ૮૮૭૩૭૦૮૪૮૪

ખાસિટકની નાગચૂડમાંથી છૂટીએ

દર વર્ષે આપણે ૫૦૦ અબજ જેટલી ખાસિટકની કોથળીઓ વાપરીએ છીએ. છેલ્લી સદીમાં જેટલું ખાસિટક ઉત્પાદન થયું તેના કરતાં વધુ ખાસિટક છેલ્લા એક દાયકામાં પેદા થયું છે. કુલ ખાસિટક વપરાણનું અધ્યો અદ્ય એક વાર વાપરીને ફેંકી દેવાય છે. પ્રતિભિનિટ માનવજીત દસ લાખ ખાસિટક બોટલ ખરીદે છે. માત્ર પાણીની ખાસિટક બોટલો બનાવવા માટે ૧,૭૦,૦૦,૦૦૦ બેરલ ઓઈલ વપરાય છે. જૂન ૨૦૧૬ના વર્ષમાં ચુંચાં ૪૮૦ અબજ પીવાના પાણીની બોટલો વેચાઈ. આપણા કુલ કચરામાં ૧૦ ટકા ભાગ ખાસિટકનો હોય છે. પ્રતિવર્ષ ૧,૩૦,૦૦,૦૦૦ ટન ખાસિટક કચરો આપકૂણ સસુદ્ધેમાં જાય છે. આપણી પૃથ્વીને ફરતે ચાર કુંડામાં થાય એટલું ખાસિટક દર વર્ષ ફેંકી દઈએ છીએ. સસુદ્ધમાંના કુલ કચરાનો ૫૦ ટકા ભાગ એક વખત વાપરીને ફેંકી દેવાતા ખાસિટકના કચરાનો છે. પેકિંગ માટે વપરાતું ૬૫ ટકા ડિસ્પોલેબલ ખાસિટક સાવ નકામું હોય છે. પર્યાવરણમાં ખાસિટક ૫૦૦ વર્ષ સુધી 'ભાજર' રહે છે. નવું ખાસિટક બનાવવા કરતાં ખાસિટક રિસાઈકલ કરવામાં ફક્ત ૨૫ ટકા ઓછી ઊર્જા વપરાય છે. એક ટન ખાસિટક સિરાઈકલ કરવાથી ૧૦૦૦ ગેલેનથી ૨૦૦૦ ગેલેન પેટ્રોલની બચત થઈ શકે છે.

આટલું તો કરીએ જ

ડિસ્પોલેબલ ખાસિટક દેવાની ના પાડો. એક વખત વાપરીને ફેંકી દેવાં પડે તેવા પેકિંગ ન વાપરો. તમારી નગરપાલિકા પર ખાસિટકનો કચરો છૂટી પાડવા માટે દબાણ કરાવો. પ્રવાસમાં જાઓ ત્યારે પોતાનો જ્વાસ, કપ અને બોટલ સાથે લઈ જાઓ. જ્વાં વાપરવું જ પડે તો રિસાઈકલ કરી શકાય તેવું ખાસિટક વાપરો. ખાસિટકનો તમારા માટે વિકલ્પ શોધો.

(સૌજન્ય : ભૂમિપુત્ર ૧-૬-૨૦૧૮)

દક્ષિણાપથની સાધના-ચાત્રા

પ્રા. પ્રતાપકુમાર ટોલિયા

(ગતાંકથી ચાલુ....)

અહીં આવી પ્રથમ ગુફાઓમાં વસેલા આ અવધૂત સંશોધકને પૂર્વ સાધકોના એ ધ્વનિ-પ્રતિધ્વનિઓ અને આંદોલનો પકડતાં પહેલાં બીજી પણ કસોટીઓમાંથી પસાર થવું પેઢેલું. દીર્ઘકાળ સુધી સાધકોના સાધનાસ્થાન રહ્યા પછી અહીંની કેટલાંક ગિરિકંદરાઓ હિંસક પશુઓ, ભટકતા અશાંત પ્રેતાત્માઓ, દારૂદિયા ને ચોર-લુટારાઓ, મેલી વિદ્યાના ઉપસકો અને હિંસક તાંત્રિકોના અજા પણ બની ચૂકી હતી. એ બધાનો થોડો ઠિતિહાસ છે. આ ભૂમિના શુદ્ધીકરણના કમમાં બનેલા એમાંના એક-બે પ્રસંગોનો ઉલ્લેખ અહીં પ્રાસંગિક થશે.

જ્યારે હિંસાને હારવું પડશું...!

આશ્રમની સ્થાપના પૂર્વે શ્રી ભદ્રમુનિ આ ગુફાઓમાં આવીને રહ્યા તે પછી તેમને જાણ થઈ કે અહીં કેટલાંક હિંસક તાંત્રિકો ભારે ફૂરપણે પશુભલિ કરી રહ્યાં છે. બીજી બાજુથી એ હિંસક લોકોને પણ અહીં ગુફાઓમાં આવીને વસેલા આ અજાણ અહિંસક અવધૂતથી ભય ઊભો થયો અને પોતાના કાર્યમાં એ વિક્ષેપ પાડશે માની એનું કાસળ કાઢવાનું નકરી કર્યું.

ભદ્રમુનિજી તો એ બધા જ્યારે પશુભલિ કરી રહ્યાં હતા ત્યારે જ તેમને સમજાવવા અને પ્રેમથી વારવા તેમના ભષી જઈ રહ્યા. તેમને ટેકરી પરથી આવી રહેલા જોઈને એ તાંત્રિકો તેમને તત્કાણો જ મારી નાંખવાના વિચારે તેમના તરફ આગળ ધર્યા - બાદિ માટેના એના એ હથિવારો લઈને તેમને સૌને આવતા મુનિજીએ જોયા, પણ લગીરે ભય રાખ્યા વિના અહિંસા અને પ્રેમની શક્તિ પર વિશ્વાસ રાખી આ આત્મસ્થ અવધૂત દઢ પગલે તેમની સામે આવી રહ્યાં... થોડી જ કણોની વાર હતી... શસ્ત્રબદ્ધ તાંત્રિકો તેમની સામે ધર્યા... અહિંસક અવધૂતનો આદેશસૂચક હાથ ઊચો થયો, અનિભિષ આંખો તેમની સામે મંડાઈ અને... અને... તેમાંથી અહિંસા અને પ્રેમના જે આંદોલનો નીકળ્યાં એઝો પેલાં તાંત્રિકોને ત્યાં ને ત્યાં થંભાવી દીધા, તેમના હાથમાંથી શસ્ત્રનો નીચે પડી ગયાં અને તેઓ ત્યાંથી નાસી ધૂટવા... સદાને માટે! અહિંસા સામે હિંસા હારી, નિર્દોષ પશુઓને સદાને માટે એ સ્થાને અભયદાન મળ્યું. હિંસા સદાને માટે બંધ થઈ, નિર્દોષોના શોણિતથી ઢીક ઢીક કાળ સુધી ખરડાયા પછી એ પાવન ધરતી પુનઃ શુદ્ધ થઈ...

હિંસાના સ્થાનોમાં અહિંસાની પ્રતિજ્ઞા...!

હિંસાની વિદારણા કરવાની સાથે સાથે એ અવધૂત તો અહિંસા અને પ્રેમથી પેલા હિંસક તાંત્રિકોને પણ પીગળાવવા, બદલવા ગયા હતા પરંતુ તે થંભ્યા નહીં...

તેમને આમ ભાગી ગયા જાડીને આ ઘટનામાં હિંસા પર સાચી શુદ્ધ અહિંસાનો વિજય જોવાને બદલે કોઈ ‘ચ્યાંતકાર’ જોઈને પેલા મેલી વિદ્યાના ઉપસકો, ચોર-લુટારાઓ અને દારૂદિયાઓ પણ આ સ્થાનો છોડીને ચાલ્યાં ગયાં. આખરે આ ‘લાતોના ભૂત વાતોથી શે માને?’ ક્યાંક ચ્યાંતકાર શોધ્યા વિના અને જેંપ નહીં, ત્યાં જ એ ‘નમસ્કાર’ કરે!

કોઈ કોઈ સાધકોને અવાવરુ ગુફાઓમાં અશાંત ભટકતા પ્રેતાત્માઓનો અનુભવ થતાં શ્રી ભદ્રમુનિજીએ એ ગુફાઓમાં જઈને એ આત્માઓને પણ થાંત કરીને તેમના અસ્તિત્વ અને આંદોલનોથી ગુફાઓને મુક્ત અને શુદ્ધ કરી.

હવે રહ્યાં હતા હિંસક પ્રાણીઓ, શ્રીમદ્ રાજયંકરુણના જ અનુભૂત અને ‘અપૂર્વ અવસર’માં વર્ણિત એવા આ ‘પરમ ભિત્રો’ પરિચય ભદ્રમુનિજી આ ધરતી પર આવ્યા એ અગાઉ અન્ય વનો-ગુફાઓમાં કરી ચૂક્યા હતા. શ્રીમદ્દની ભાવના સતત તેમની સમીપે હતી :

“એકાકી વિચરતો વળી સ્મરણનમાં, વળી પર્વતમાં વાદ સિંહ સંયોગ જો, અડોલ આસન ને મનમાં નહીં કોભતા, પરમ ભિત્રનો જાણો પામ્યા યોગ જો! અપૂર્વ અવસર એવો ક્યારે આવશે?”

વીસેક વર્ષ અગાઉ અહીં સરકસમાંથી છૂટી ગયેલો કેશરી સિંહ કૃવચિત્ર દેખાતો. ધોળે દિવસે વાધના દર્શન થતા, જ્યારે ચિત્તાઓ તો કૂતરાની માફ ટોળે ટોળે ફરતા દેખાતા હતા! એમ અહીં હિંસક પ્રાણીઓ અવશ્ય હતા. જે નીરવ, નિર્જન ગુફામાં સાધના કરવાનો આ એકાકી અવધૂતને ઉલ્લાસ ઉદ્ભબવી રહ્યો હતો તેમાં પણ એક ચિત્તાનો વાસ હતો, પણ તેમણે નિર્ભયપણે ચિત્તાને ભિત્ર માની ત્યાં જ નિવાસ કર્યો અને ‘અહિંસા પ્રતિષ્ઠાયાં તત્ત્વસ્નિધી વૈરત્યાગ’ એ પાતંજલ યોગસૂત્રના ન્યાયે અહિંસક યોગીની સમીપે આ હિંસક ભિત્ર વેર ત્યાગ કરીને રહ્યો અને પછી અન્યત્ર ચાલ્યો ગયો. ત્યારથી મારીને આશ્રમ સર્જાયો ત્યાં સુધી અને તે પછી આજ સુધી એ ગુફા જ વર્તમાન ગુફામંદિરની ‘અંતર્ગુફા’ તરીકે અવધૂત શ્રી ભદ્રમુનિજું એકાંત સાધનાસ્થાન રહેલ છે. એ જ ગુફામાં ૧૬ કૂટનો ‘ભણિધર’ નાગ રહેતો હતો. રાત્રે અનેક વ્યક્તિઓએ અને જોયો છે. જે છેલ્લાં થોડાં વર્ષથી અદશ્ય થયો સાંભળ્યો છે.

આમ તેમણે આ ગ્રાચીન સાધનાભૂમિમાં અહિંસાની પુનઃપ્રતિજ્ઞા કરીને હિંસક મનુષ્યો, પશુઓ અને પ્રેતાત્માઓથી એને મુક્ત, શુદ્ધ અને નિર્ભય કરીને અનેક સાધકો સારુ સાધનાયોગ બનાવી. આજે ત્યાં જુદી જુદી ગુફાઓ અને એકાકી ઉપત્યકાવાસોમાં થોડા સાધકો નિર્ભયપણે એકાકી સાધના કરી રહ્યાં છે. ચાલો, તેમાંના થોડકનો પરિચય કરીએ.

મેં જોયા એ સાધકોને

અહીં વિભિન્ન પ્રાંતોના કેટલાક સાધકો કાયમી રહે છે અને હજારો પ્રતિવર્ષ યથાવકશે લાભ લેવા આવજા કરે છે. પર્યટકો તો પ્રતિવર્ષ લાખોની સંખ્યામાં આશ્રમની મુલાકાત લેતા રહે છે. સ્થાયી સાધકો પૈકી ત્રણેક વ્યક્તિઓની મારા પર જે છાપ પરી તેનું સ્વલ્પ વર્ણન કરું દ્યું.

ખેંગારબાપા :- એંશી વર્ષનું અડીખમ 'કોઈ' જેવું શરીર, ગોળ-મટોળ ને તગતગતા તોલાવાળો ભવ્ય ચહેરો, મોટી મોટી આંખો, વસ્ત્રોમાં અર્ધી બાંધના ખમીસ અને ચડી ધારણ કરેલા આ છે ખેંગારબાપા. ચાલતા હોય ત્યારે લાગે ડેલતો-ડેલતો સ્થિર મક્કમ પગલે ચાલી રહેલો જાણો કોઈ ચાલી દીધેલો 'ધ્યાનમાનવ' અને પદ્માસન લગાવીને ધ્યાનમાં બેઠા હોય ત્યારે પહડાનો કોઈ એકલ, અડગ, પાખાશખંડ!

મૂળ કુચ્છના, વસેલા મદ્રાસમાં, જવેરાતનો ધંધો ધીકતો ચાલે. હીરાને પારખતાં પારખતાં 'માંહલા હીરાને' - આત્મરામને - પરખવાના કોડ જાણ્યા. ગુફાઓના સાદ સંભળાયા. સંસારપૃત્તિથી પરવારવાનો સમય તો ક્યારનોય થઈ ગયો હતો, સદ્ગુરુની શોધમાં ભારત ભમજા કરીને ઝા. ૨૫ હજાર ખર્ચાં ચુક્કા બાદ કોઈ ધન્યપળે આ સૂર્જી ગયું અને વધુ મોહું ન કરતા અહીં આવીને પદ્માસન લગાડીને બેઠા... એક એક કરતા સાત વર્ષ વીતી ગયાં, પણ તેઓ ખસ્યા નથી. દેહ અહીં જ પાડવા અને સમાધિમરણ પામવા ઈંચે છે.

ખેંગારબાપાએ સાધનામાં ઠીક ઠીક પ્રગતિ કરી છે તેમ તેમના લક્ષણો કહે છે. પરોપકારની ભાવનાથી ભરેલું તેમનું ભોળું દિલ છે. ૩૫ પૂરતી જ વાતો કરે. બાકી મૌન રહે. અન્યની વાતો ચાલતી હોય ત્યારે એ સાંભળવી હોય તો જ સાંભળે. ન સાંભળવી હોય તો સૌની વચ્ચે બેઠા બેઠા પણ સજગ આંતર-ધ્યાનમાં ઝૂભી જાય ને તેમનો તાર માંહલા આત્મરામ સાથે જોડાઈ જાય! બહારના વ્યવહારોમાં જાણો સૌની સાથે સાક્ષી પૂરાવતા લાગે, પણ અંદરથી તો પોતાનામાં જ એકરૂપ થઈ ગયેલાં હોય. વધુ સમય પોતાની એકાંત ઉપત્યકામાં ગાળે છે - એકાંતિપણે. 'નિજભાવમાં વહેતી વૃત્તિ'વાળી ઉચ્ચ સાધનાની પ્રતીતિરૂપે તેમને દિવ્ય વાજીંગ્રોના અનાહત નાદ ને ઘંટારવ સતત સંભળાતા રહે છે. આશ્રમમાં ધ્યાન અને ભક્તિનો સામુદ્દર્યિક કર્યક્રમ ચાલતો હોય ત્યારે પદ્માસન લગાવીને એક બાજુ સંભની જેમ દૃઢપણે બેઠેલાં અને નિજાનંદની મસ્તીમાં ડેલી રહેલા ખેંગારબાપાને નિહાળવા એ પણ એક અનુભોદના કરવા યોગ્ય લક્ષણો છે. ભારે આલહાદ દેનારાં એ દશ્ય હોય છે. મને તો એમના દર્શને ખૂબ પ્રભુદિત કર્યો!!

હા, ચાન્તિના અંધકારમાં ખેંગારબાપા જો એકલા મળે તો તેમનાથી અપરિચિત જોનારા ઊરી જાય ખરા!!!

અજભ સાધક આત્મરામ :- બીજા સાધક છે 'આત્મરામ'. શરીરે દૃષ્ટિપુષ્ટ અને રંગે શેત-શ્યામ! ના, એ કોઈ માનવ નથી, શાન છે. નિમક્કહલાલ છતાં આશા-ધારી ગણીને માણસ જેને પ્રાયે હડ્ધૂત કરતો આવો છે એવો એ કૂતરો છે! કોઈને થાય કે, શું કૂતરો પણ સાધક હોઈ શકે? તો કહેવું પડે કે, હા હોઈ શકે : આ કાળાધોળા, આંખોથી ઉદાસીન દેખાતા અને જગતથી બેપરવા જગતા 'કૂતરા'ની ચેષ્ટાઓ જોઈને આ માનવું જ પડે. ભલે પછી તેના પૂર્વસંસ્કારોની વાત પૂર્વજન્મ વિશે સાશંક લોકો ન માને!... આખરે જાગેલા આત્માને દેહના ભેદ ક્યાં વચ્ચે આવે છે? અને સર્વત્ર અભેદ જોનાર, દેહ-પડળોને બેદીને આત્માને જ જોનાર, ઉપલા ચામડાને ક્યાં જુદે છે? 'શાને ચ, શાપાકે ચ' જેવા શબ્દો ટંકીને 'ગીતા' જેવા ધર્મબંધો, 'આત્મદર્શી સર્વભૂતોને આત્મવત્ત નિહાળે છે' - એવો સંકેત કરે જ છે! પરંતુ 'આત્મા'ને જ નહીં અનુભવનારા - નહીં માનનારા ને પોતાની પોતે જ શંકા કરનારા, શ્રીમદ્દના 'આત્મસિદ્ધિશાસ્ત્ર'ના શબ્દોમાં કહીએ તો -

'આત્માની શંકા કરે, આત્મા પોતે આપ; શંકાનો કરનાર તે, અચરજ એહ અમાપ.'

એ કથનાનુસાર પોતાના આત્માના અસ્તિત્વ વિશે પોતે જ શંકા સેવનારા શંકિત લોકો પૂર્વસંસ્કારની વાત વિશે શંકા કરે તેમાં આશર્ય થોડું જ છે? ... પરંતુ તેમનેથી વિચાર કરતા કરી મૂકે એવો જાણવા જેવો આ 'આત્મરામ'નો પૂર્વ ઈતિહાસ અને વર્તમાન વ્યવહાર છે.

'રન્કૂટ'ની સામે નદીપાર જ એક ગામમાં તેનો જન્મ થયેલો. જન્મ સમયે કોઈ ધર્મચાર્યે કહેલું કે આ યોગબાદ્ધ થયેલો પૂર્વનો યોગી છે અને અત્યારે શાન-રૂપે જન્મતા પહેલાં તે ગતજન્મે 'રન્કૂટ' પરની એક ગુફામાં સાધના કરતો હતો!

આ વાતની ખાત્રી કરવા કોઈ એ તાજા જન્મેના નાના કુરુક્ષિયાને થોડા વર્ષ અગ્રાઉ રન્કૂટ પરના આ આશ્રમના ગુફામંદિર પાસે એકલું મૂકી ગયું. ભદ્રમુનિના સાધના-સ્થાન-શી અંદરની અંતર્ગુફમાં જ તેણે પણ ગત જન્મે સાધના કરેલી એનું (હજુ તો નજીકના જ ભૂતકાળનું) સ્મરણ તાજું થતાં રહવાને બદલે એ તો ખૂબ ગેલમાં આવી ગયું ને નારી ઊઠું! લાખ કરો પણ ત્યાંથી ખ્સે જ નહીં!! આશ્રમમાં રહેલાં માતાજી તેને કરુણાવશ દૂધ પાવા લાગ્યાં, તો દૂધ પણ નાના બાળકને સુવરાવીને ચમચીથી પાવામાં આવે તેમ પાઈએ તો જ પીએ!!

પછી તો માતાજીએ તેને પુત્રવત્ત પાળી લીધું. થોડું મોહું થયા પછી આહાર પણ તે એકલા માતાજીના હાથે જ લે અને તે પણ દિગંબર શુલ્ક અવધૂત શ્રી ભદ્રમુનિજીની જેમ દિવસરાતમાં એક જ વખત, બપોરે! એક બક્ત યોગીનું જ જાણે લક્ષણ!! (તે પછી ક્યારેય કશું ખાય નહીં. આજે પણ તે તેમજ કરે છે.) આહાર લીધા પછી ગુફામંદિરમાં અંતર્ગુફ પાસે જ એ બેસી રહે.

તેને 'આત્મારામ' નું નામ શ્રી ભદ્રમુનિએ આપ્યું છે. એ નામે બોલાવતાં તે દોડથો આવે છે, પણ પણી બધાંની સાથે બહુ ભળતો નથી. સૌની વચ્ચે હોવા છતાં એ અસંગ જેવો રહે છે અને તેની અપલક, ઉદાસ આંખો ગુફાની બહારના સામેના પહોડોની પેલે પાર દૂર દિગન્તે મંડાયેલી રહે છે. એને જોતાં જ જોનારને પ્રશ્ન થાય કે એ કૃયા ભહાધ્યાનમાં કઈ મસ્તીમાં લીન હશે?... ગુફામંદિરમાં જ્યારે સામુદ્દરિક ધ્યાન અને ભક્તિ વગેરે યોજાય છે ત્યારે આત્મારામ પણ ધ્યાનસ્થ થઈને ત્યાં બેસી જાય છે, કલાકો સુધી ત્યાંથી ઊઠતો નથી!

તેના આવાં બધાં લક્ષણો પરથી સૌને પ્રતીતિ થઈ ગઈ છે કે એ પૂર્વનો, અહીં જ યોગ સાથેલો એવો ભષ્ટ યોગી જ છે અને આમ અહીં જ પોતાનું નિર્ધારિત આયુષ્ય પૂરું કરી રહેલ છે.

આત્મારામની એક વિચિત્ર આદત છે. આદત નહીં, કોઈ ઉદ્દેલવા જેવી શ્રુંખલાપૂર્ણ સમસ્યા છે, કોઈ સંવેદનાપૂર્ણ પૂર્વસંસ્કારજન્ય ચેષ્ટા છે કે (આશ્રમ સર્વ ધર્મના સાધકો માટે અલેદલાવે ખુલ્લો હોવા છતાં) આશ્રમમાં જ્યારે કોઈ જન્મે અજૈન વ્યક્તિ કે સાધક આવે છે ત્યારે તેને ઓળખીને અનેકની વચ્ચેથી પકડી લે છે અને તેના કપડાં પકડી રાખી ઊભો રહે છે! જો કે તે ન તો તેને કરે છે, ન કશી ઈજા કરે છે. પરંતુ જ્યાં સુધી કોઈ આશ્રમવાસી ન આવે ત્યાં સુધી તેને તે ખસવા દેતો નથી! અનેકના સમૂહમાંથી જૈન-અજૈનને તે કેમ તારવી લે છે? એ સૌને મન રહસ્ય ને આશર્થનો વિષય બની રહે છે. આનું કારણ શોધતાં એમ જાણવા મળે છે કે પૂર્વ જન્મમાં તેની સાધનામાં અજૈનોએ કોઈ પ્રકારના વિક્ષેપો નાંખ્યા છે, અને તે અંગેના પ્રતિભાવના સંસ્કાર તેનામાં રહી ગયા છે તેથી આમ કરે છે. ગમે તેમ હે, તેની 'પરખીને તારવી લેવાની ચેષ્ટા' તેની સંસ્કારશક્તિની અને તેની 'નહીં કરડવા કે ઈજા નહીં પહોંચાડવાની આહિસા વૃત્તિ ને જાગૃતિ' તેની યોગી-દશાની પ્રતીતિ કરાવે છે.

આખરે જાગેલો આત્મા ગ્રારબ્ધયોગના ઉદ્યે ગમે તે દેહ ધરીને આયુષ્ય પૂરું કરી રહેલ હોય, તેના જાગૃતિસૂચક સંસ્કારો જતાં નથી. એ જ તેની અધૂરી સાધના પણ નિર્થક નથી ગઈ તેનું સૂચક છે અને સાધનામાં દેહ કરતાં અંતરની સિદ્ધિ ભહાત્વપૂર્ણ હોઈને આ ફૂતરા ભગવાનનું 'આત્મારામ' નામ અને આ ભૂમિ પર તેનું સાધક તરીકેનું હોવું સાર્થક કરે છે.

દેવોના ચે વંદનીય માતાજી

ત્રીજા સાધકની ભૂમિકા વળી લિન્ન જ છે. ભારે ઊંચી છે. ભક્તિના અવસરે એનો પ્રત્યક્ષ પરિચય સૌ કોઈને થાય છે.

પૂર્ણિમાની રાત્રિ છે. દૂર દૂરથી આશ્રમે આવેલા યાત્રિકો અને સ્થાયી સાધકો-ભક્તો સૌનો ગુફામંદિરમાં મેળો જામ્યો છે. સાલુંયે ગુફામંદિર એક બાજુ માતાએ અને બીજી બાજુ પુરણોથી પીચોખીય ભરાઈ ગયું છે. બે બાજુએ ચોકીદાર-શા અહીંખમ બેઠા છે જેંગારબાપા

અને આત્મારામ. સહજાનંદઘનજી-ભદ્રમુનિ અંતર્ગુફામાં છે, પરંતુ સમૂહમાં ભક્તિની મસ્તી જામતાં જ તેઓ પણ સૌની વચ્ચે આવીને સામેના ચૈત્યાલય અને શ્રીમદ્ રાજચંદ્રજીની પ્રતિભા પાસે બેસે છે ને દેહ-ભિન્નતા જન્માવતી - દેહભાન ભૂલાવતી - ભક્તિમાં લગે છે.

મંદમંદ, ધીરા વાદ્યસ્વરો સાથે ધીમે ધીમે ભક્તિ જામતી જાય છે. બાર-એક વાગતા સુધીમાં એ પરકાણાએ પહોંચે છે... ગુફામંદિરમાંથી સારાથે સમૂહના એકી સ્વરે ધોષ ઉઠે છે: 'સહજાત્મક સ્વરૂપ, પરમગુર'. 'દેહ ભિન્ન કેવળ ચૈતન્યનું શાન' કરાવનાર, આત્મા-પરમાત્માની એકતા સાધનારા આ ભક્તિધોષના પ્રતિધોષ આજુબાજુની કંદરાઓમાં ગુંજુ ઉઠે છે અને યોગેર રેલાયેલી ચાંદની ને છવાયેલી શાંતિની વચ્ચેની આ અદ્ભુત ચિરિસ્થિત દિવ્ય સુષીમાં રૂપાંતર પામી રહે છે - સ્વર્ગથીએ સુંદર ને સમુનત! આખરે સ્વર્ગની એ યોગભૂમિમાં આ યોગભૂમિ જેવો પરમ વિશુદ્ધ આનંદ હુલ્લબ છે, અને એટલે, સ્વર્ગ દેવતાઓ અહીં નજર માડે છે...

એમને આકર્ષક આ 'રત્નકૂટ'ના ગુફા મંદિરમાં એકત્ર મળેલાં સૌ સાધકો ભક્તિમાં દેહભાન ભૂલીને આત્મા-પરમાત્માની અંદર એકતારતા અનુભવતા લીન બની ગયા છે. એ સૌમાં એ સાવ નિરાળા છે - પવિત્ર ઓજસ્થી દીપતા, પરાલભક્તિની મસ્તીમાં ડોલતા, આધેડ ઉમરના ભલા-ભોલા 'માતાજી'!! તેમની ભક્તિની અંદર મસ્તી એવી તો જામે છે કે તેમનું સ્નિગ્ધ અંતર-ગાન સંભળવા અને નિશાનંદનું ડોલન નિહાળવા પેલા સ્વર્ગના દેવગણો પણ આખરે સાક્ષાત્ નીચે ઊતરી આવે છે!!

ખૂલ્લી તો એ છે કે માતાજીને તેની જાણ કે પરવા નથી! દસ્તિથી ગોચર સૌને નહીં થવા છતાં પોતાની ઉપસ્થિતિની તો આ દેવતાઓ સૌને પ્રતીતિ કરાવે છે. માતાજીની ભક્તિથી આનંદ પામતા, ધન્ય થતા, તેને અનુભોદતા તેઓ તેમના પર જોબા ભરીને સુગુણિત 'વાસકેપ' નાખે છે! એ પીળા, અપાર્થિવ દ્રવ્યને ત્યાં ઉપસ્થિત સૌ કોઈ નરી આંખે નિહાળી શકે છે. પ્રગટપણો સ્પર્શને સુંધી શકે છે..!! ના, આ કોઈ જાહુઈ, અસંભવ, અતિશયોક્તિપૂર્ણ યા પરીક્થાની 'કલ્પના' નથી, આશર્થપ્રદ છતાંય પ્રતીતિ કરી શકાય તેવી 'નક્કર હકીકત' છે. 'ચમત્કાર' કહો તો 'શુદ્ધ ભક્તિની શક્તિનો ચમત્કાર' છે અને કોઈએ કહ્યું છે તેમ-

જગતમાં ચમત્કારોની અછત નથી,

અછત છે આંખની કે જે એ જોઈ શકે!

એવી 'આંખ', એવી 'દસ્તિ' ન હોય અને ચૈતન્ય-સત્તાની ચમત્કૃતિ દસ્તિગોચર ન થઈ શકે તો એમાં દોષ કોનો? પેલા સૂઝી ફીરે પણ આ જ કહ્યું છે -

'નૂર ઉસકા, જુહુર ઉસકા, અગર તુમ ન દેખો તો કુસૂર કિસકા?'

એવી 'દસ્તિ' છે ભક્તિ, વિશુદ્ધ ભક્તિ, એના વડે ચૈતન્ય-

સત્તાની ચમત્કૃતિ જોઈ જ નહીં, ‘અનુભવી’ ‘પામી’ને ‘બની’ પણ શકાય છે! ભક્તિ વડે આત્મા પોતાથી પરમાત્મા સુધીનું અંતર પલવારમાં પાર કરી શકે છે. આવી પરાભક્તિને માણવા દેવો કેમ ન ઉત્તરી આવે?

યાદ આવે છે ગુરુદેવ રવીન્દ્રનાથ ઠકુરનું ‘ગીતાંજલી’માંનું એક અદ્ભુત કાવ્ય, જેનો ભાવ છે - ‘એક ગીત.. માત્ર એક જ ગીત એવું ગવાય અંતરથી કે નીચે ઉત્તરી આવે રાજાઓનો રાજા - એને સાંભળવા!’

આ જ વાત અહીં અનુભવાતી હતી - સ્પષ્ટ, સાક્ષાત્ રાજાઓના રાજા જેવા દેવોને પણ ઉપરથી નીચે બેંચી લાવતી આ ભક્તિની આમાં પરાકારા હતી. માતાજીના આવી ભક્તિને - તેમના ભક્તિ સ્વરૂપને - ‘વાસક્ષેપ’ દ્વારા વેદી, અલિનંદી, અનુમોદીને દેવતાઓ વિદાય થાય છે.

માતાજીની આ ઉચ્ચ ભૂમિકાવાળી પરાભક્તિનો પરિયય પામીને અમે પણ એનો ડિચિત્ર સંસ્પર્શ પામતા, ધન્ય થતા, તેમને પ્રણામી રહ્યા.

માતાજી ભદ્રમુનિઝના પૂર્વશ્રમના - સંસારપક્ષના - કાકીબા, સાધના માટે, ગુફાઓને સાદ તેમને પણ સંભળાતાં, વર્ષો થયા અહીં આવીને તેઓ એક ગુફામાં સાધનારત રહે છે. સ્વામીશ્રીના સાદા-લૂપા આહારની સેવાનો લાભ પણ તેઓ જ લે છે અને વિશેષમાં આશ્રમમાં આવતાં બહેનો અને લક્ષ્મી માટે છત્રછાયા-સમા બની રહે છે.

આ સિવાય પણ બીજી યુવાન અને વૃદ્ધ, નિકટના અને દૂરના જૈન-જૈનેતર-સર્વપ્રકારના-આશ્રમવાસીઓ અહીં રહે છે. સૌ એકબીજાથી ભિન્ન અને નિરનિરાણા, અંદરથી તેમજ બહારથી!

મેં જોયાં એ સૌ સાધકોને - સૂર્યિની વિવિધતા ને વિધિની વિચિત્રતાના, કર્મની વિશેષતા ને ધર્મધર્મની સાર્થકતાના પ્રતીક-શા, અને છતાં એક આત્મલક્ષ્યના ગંતવ્ય ભરી જઈ રહેલાં! તેમને જોઈને મારા સ્મૃતિ-પટે ઉપસી આવું શ્રીમદ્ભનું વક્ય -

‘જાતિ વેશનો લેદ નહીં, કહ્યો માર્ગ જો હોય!’

એ અવધૂતની અંતર્ગુફામાં

ઉક્ત ‘કહ્યો માર્ગ’ બન્ને છેડાની આત્મંતિકતાથી મુક્ત એવો સ્વાત્મદર્શનનો સમન્વય, સંતુલન ને સંવાદપૂર્ણ સાધનાપથ છે : ‘નિશ્ચય’ અને ‘વ્યવહાર’, આચાર અને વિચાર, સાધન અને ચિંતન, ભક્તિ અને ધ્યાન, જ્ઞાન અને ડિયા - એ સૌને સાધનારો. શ્રીમદ્ભનું જ આત્મસિદ્ધિ શાસ્ત્ર’માંના આ શબ્દો એ સ્પષ્ટ કરે છે :-

‘નિશ્ચયવાણી સાંભળી સાધન તજવાં નો’ય

નિશ્ચય રાખી લક્ષ્મના સાધન કરવાં સૌય...’

નિશ્ચયને, આત્માવસ્થાને લક્ષ્યમાં રાખીને ભૂમિકાભેદ વિવિધ સાધનામાં જોડતા શ્રીમદ્ભન્ના આ સાધનાપથને જ શ્રી સહજાનંદધન-

ભદ્રમુનિઝ આ આશ્રમમાં પ્રવર્તાવી પ્રશસ્ત કરી રહ્યા છે.

તેઓ સ્વયં આ સંતુલનપૂર્ણ સાધનાને અનુસરે છે. વીતરાગ-પ્રશ્નિત સમ્યગુ જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રિની આ ત્રિવિધ રત્નમથી સાધના તેમણે શેતાંબર જૈન મુનિમાંથી એકાંતવાસી અને દિગંબર કુલ્લક બન્યા પછીયે ચાલુ રાખી છે. જ્ઞાન અને ડિયા - બન્નેને તેમણે યથોચિત જ્ઞાણવ્યા છે, સાધ્ય છે. ભક્તિનું પણ તેમાં સ્થાન છે. આ બધાથી આગળ તેમની ધ્યાનની ભૂમિકા છે. તે સતત, સહજ ને સમગ્રપણે સાધવા તેઓશી સાધનારત છે. કેવળ નિજ સ્વભાવનું, અખંડ વર્તે જ્ઞાન...’ આત્માવસ્થાનું આ સહજ સ્વરૂપ તેમનું વુંબિદુ છે. તે સાધવામાં શ્રીમદ્ભન્નો આધાર તેમને સર્વાધિક ઉપકારક અને ઉપાદ્યે પ્રતીત થયો છે. એ મુજબ તેમના આત્મભાવની જગ્યાતિપૂર્વકના દેહ-પ્રવર્તન, સહજિક તપશ્ચર્યા અને સમગ્રસાધનાના નાતિનિયમાદિ બરાબર સહજભાવે ચાલુ રહે છે. એક દિગંબર કુલ્લકને કલ્પે એ રીતે તેઓશી ચોવીસ કલાકમાં એક વખત જ ભોજન અને પાણી લે છે. લોજનમાં સાકર, તેલ, મરચાં, મસાલા, નમક ઈચ્ચાદિ વગરનો ચોક્કસ અભિગહ્યપૂર્વકનો જ આહાર હોય છે. આ લીધાં પછી વચ્ચે ક્યારેય આહાર કે પાણી સુદ્ધાં લેતા નથી... અમુક સાધકોને માર્ગદર્શન આપવા કે સત્સંગ-સ્વાધ્યાય-ધ્યાન ભક્તિની સામુદ્દર્યિક સાધના અર્થે બહાર આવવા સિવાય લગભગ પોતાની અંતર્ગુફામાં જ તેઓશી રહે છે. સાંજના સાત પછી તો એ ગુફાના દ્વાર બંધ થાય છે. તેઓ એકાંતમાં ઉત્તરી જાય છે ને કેવળ આ ‘રત્નકૂટ’ પરની સ્થૂળ અંતર્ગુફાના જ એકાંતમાં નહીં, સહજ આત્મસ્વરૂપની સૂક્ષ્મ અંતર્ગુફામાં ઊરિ ઊરિ તેમનો પ્રવેશ થાય છે...

મને તેમની બહિસર્ધના, બહિર્ગુફા અને બહિર્દશન પામવા - જોવાનો લાભ મળો હતો, પરંતુ તેટલાથી મને સંતોષ ન હતો... મારે તેમની સ્થૂળ અંતર્ગુફા જોવાની પણ ઉત્સુકતા હતી અને સૂક્ષ્મ અંતર્સર્ધના જાણવા-સમજવાની પણ! સદ્ગુણાંધી હતો કે, શરદપૂર્ણમાની ચાંદની રાતે એ ગુફા મંદિરના સામુદ્દર્યિક ભક્તિ કાર્યક્રમમાં જિનપ્રતિમા અને શ્રીમદ્ભન્ની શેત આરસ પ્રતિમા સન્યુખ મારી સિતારના તાર પણ રણજણીને ગુંજુ ઊઠાયાં. અહીના દિવ્ય વાતાવરણમાં કોઈ અજબ આનંદ માણસો હું સિતારની સાથે સાથે અંતરના પણ તાર છેડી રહ્યો હતો... મસ્તવિદેહી આનંદઘનજ અને પરમ કૃપાળુ સહજાલ્યોગી શ્રીમદ્ભ રાજયંત્રજના પદો એક પછી એક અંતરમાં ઊરિથી ધૂટાઈ ધૂટાઈને મગટવા લાગ્યા : ને ‘અવધૂ! ક્યા માગુ, શુન હીના?’ અને ‘અલ હમ અમર ભયે ન મરેગે’ ગાઉં ન ગાઉ ત્યાં તો અવધૂત ભદ્રમુનિઝ પોતાની અંતર્ગુફામાંથી બહાર આવ્યાં અને સામે આવી બેઠા : હું ઓર પ્રમુદિત થયો.

(કમશા:)

□□□

૧૨, કેન્દ્રિય રોડ, અલ્લૂર, બેંગલૂર - ૫૬૦૦૦૮.

મો. ૮૦૬૫૬૫૪૪૪૦

शान-संवाद

ડૉ. અભય દોશી

પ્રશ્ન પુછનાર : મલય ગૌતમભાઈ બાવીશી

ઉત્તર આપનાર : વિદ્ધાન પંડિત ડૉ. અભય દોશી

પ્રશ્ન ૧ : શાશ્વતુ તીર્થમાં શાન્તુજ્ય ના શ્રી સુર્ધમા ગણાધરે રચેલ મહાકાળમાં ૧૦૮ નામો ઉપલબ્ધ છે. તેવી જ રીતે શ્રી જિરનારના પણ ૧૦૮ નામો શાસ્ત્રોમા ઉપલબ્ધ છે. તેમા મુખ્યત્વે ચાર નામો આરા ધ્યાનમા છે. તેમ હુક્કગીરી, કંદભગિરિ, તાલધજગિરિ, હસ્તગિરિ, શૌતગિરિ તેની વિગતો પ્રમાણે -

ફુંકણિરિ : ધોરાજી પાસે ઓસામ પહાડ તરીકે ઓળખાય છે.

કંદબગિરિ : જ્યા ધાત્રાળાનો જ્યા છે.

તાલધ્વજગિરિ : તણાજી તીર્થ

હસ્તગ્રિ : જ્યા ચાત્રાણાંનો જ્યા છે

શૈતગિરિ : ગીરનાર મહાતીર્થ

ਬਾਕੀਨਾ ਜੇ ਨਾਮੋ ਛੇ ਤੇਜੁਨ੍ਹ ਕੋਈ ਅਸ਼ਿਤਵ ਪ੍ਰਥਮੀ ਉਪਰ ਖੜ੍ਹੇ ਕੇ ਨਹੀਂ? ਅਨੇ ਨ ਹੋਵ ਤੋ ਤੇ ਭਿਨਿ ਨਾ ਨਾਮੋ ਕਈ ਰੀਤੇ ਪੜਿਆ। ਤੇ ਮਾਟੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪਾਇਥੋਗੁ।

ઉત્તર : શાશ્વત તીર્થ શ્રી શત્રુજયમાં ૧૦૮ નામો ઉપલબ્ધ થાય છે. એમાંના કેટલાક નામો શિખરવાચક છે, તો કેટલાક નામો તીર્થનો ભહિમા દર્શાવનારા ગુણવાચક છે. આપ જણાવો છો કે ચાર નામ આપના ધ્યાનમાં છે, એમ કહી આપશ્રીએ પ્રશ્નમાં પાંચ નામોને નિર્દેશ કર્યો છે. વાસ્તવમાં જિરિશાજ એક પર્વતમાળાનુપ ૧૦૮ શિખરો ધરાવતો હતો. આ શિખરોમાં વાસ્તવમાં અત્યારે પંડિત વીરવિજયજીની નવ્યાષ્ટમકારની પૂજાને આધારે પાંચ શિખરો જીવંત છે, એવો ઉલ્લેખ ગ્રાપ્ત થાય છે.

‘ઢંક કરુંબ કોડિનિવાસો, લોહિતને તાલધ્વજ સુર ગાવે.’

આમાં હસ્તગિરિ તેમ જ રૈવતગિરિનો ઉલ્લેખ નથી. કોડિનિવાસ (આદિનાથદાદાનું મૂળ શિખર) અને લોહિત (નવટુંકનું શિખર) હોઈ શકે. કવિએ હસ્તગિરિનો ઉલ્લેખ નથી કર્યો, કદાચ વર્તમાન જીજોદ્વાર પૂર્વ પં. વીરવિજયજીના સમયમાં યાત્રા ખૂબ કઠિન હોવાથી ઉલ્લેખ ન થયો હોય.

ઢંક એટલે ઢાંકનો પર્વત સ્પષ્ટ છે. આ પર્વત પર આજે પણ જૈન ગુફાઓ આવેલી છે. ઓબમાનું પહાડ એ આ ૧૦૮માનું અન્ય શિખર (કિટલુક અને લોહિતગીર) હોઈ શકે, એ પર્વત પણ પ્રાચીન સાધનાના પરમાણુઓથી યુક્ત છે. પરંતુ, હાલમાં ઓસમના પહાડને ઢંગિયિ તરીકે ઓળખાવવાની વ્યવહાર ચાલ્યો એ યોગ્ય નથી. રાજકોટ જિલ્લાના ઉપવેટા પાસે આવેલ ઢાંક પહાડ પર આદિનાથ, શાંતિનાથ અને શ્રી શાંતિનાથની મૂર્તિઓ મળે છે. અહીં અંબિકાયક્ષીની મૂર્તિ મળે છે. હસસુખ સાંકળિયાએ ઈશુની ત્રીજી સદી બાદની આ મૂર્તિઓ હોવાનું નોંધ્યું છે. આમ પ્રાચીનકાળની ઢાંકનો પહાડ જૈન

તीર्थ तरीके प्रसिद्ध છે.

(સંદર્ભ - આર્કિવોલોજીકલ સર્વે ઓફ ઇન્ડિયા, વડોદરા સર્કલ.

Aspect of Jaina Art of Architecture M.A. Dhaky, Gujarat state Committee for the celebration of 2500th Anniver- sary of Bhagvan Mahavira)

આ જ ઢાક પરથી આવેલી ઢાકી અટકવાળા મધુસુદનભાઈ જૈન ઇતિહાસના મોટા સંશોધક અને મંદિર સ્થાપત્યના જાણકાર હતા.

આ પાંચ શિખરો જીવંત છે, એમ કહેવાયું છે. બાકીના શિખરો
કાળના પ્રભાવથી લુપ્ત થયા હોય કે નામાંતર સાથે અસ્તિત્વ ધરાવતા
હોય. દા.ત. સિહોરેમાં સિહોરીમાતાજીનું મંદિર પહાડી પર છે.
શાસન સમાટ આચાર્યદીવશી નેમિસૂરીશરણ મહારાજે ત્યાંની મુલાકાત
લીધી, અને શીલાદેખ આદિ વાંચ્યો, તો જગ્યાયું કે આ મરુદેવીમાતાનું
મંદિર છે, અને શાસ્ત્રોના વર્ષાવાયેલ 'મરુદેવા' શિખર તે આ જ
શિખર હોવું જોઈએ. સંઘને આ મંદિરનો વહીવટ સંભળાઈ નહિ. આજે
પણ કરી, પરંતુ ફુલાંગે એ પ્રેરણા સંભળાઈ નહિ. આજે
સિહોરીમાતાજીનું મંદિર હિંદુ લોકો માટે આસ્થાનું કેન્દ્ર છે.

મૂળ સિહોરના અને પછીથી નેમિસૂરિ સમુદ્દરમાં દીક્ષિત થયેલા વર્તમાનગણનાયક હેમચંદ્રસૂરિશરણના શિષ્ય મુનિ દર્શનવિજ્ઞયણની પણ પ્રબળ ભાવના હતી કે, સિહોરમાં મૂળ મરુદેવી માતાનું જિનાલય હતું, તે પુનઃ એ જ પર્વત પાસે સ્થાપિત થાય. પરંતુ ત્યાં જગ્યા ગ્રાપ્ત ન થતાં છેવટે સ્ટેશન પાસે ભવ્ય 'મરુદેવા પ્રસાદ' નું નિર્માણ થયું અને તેની પ્રતિષ્ઠા પ.પુ. આચાર્યદિવશ્રી મેરુપ્રભસૂરિ આદિ મુનિમંડળની નિશ્ચામાં થઈ હતી.

આજ સિહોરમાં ‘સાતકેરી’ નામે એક શિખર અસ્તિત્વ ધરાવે છે. જાણકારોનો ભત છે કે આ ‘સાતકેરી’ તે ‘શાંતિકેરી’ નામનું શિખર છે. શાંતિનાથ ભગવાન શત્રુંજ્ય પર ચાતુર્માસ રવ્યા, ત્યારે તેમના પ્રભાવથી હિંસક સિંહ પણ પ્રતિબોધ પામ્યો હતો. આ સિંહ આયુષ્ય પૂર્ણ કરી દેવ થયો. તેને શત્રુંજ્ય સમીપ ‘સિહધુર’ (વર્તમાન સિહોર) વસાયું અને એક પહાડ પર શાંતિનાથ ભગવાનનું દેરાસર બનાવ્યું. એ દેરાસર કાળના પ્રભાવે નષ્ટ થયું, પણ તેના અવશેષો પુરાતત્વખાતાના કબજામાં છે. આ જિનાલયની સ્મૃતિમાં ગિરિરાજ પર વાધણાપોળ સમજે શાંતિનાથ ભગવાનનું દેરાસર સ્થપાયું છે, એમ માનવામાં આવે છે. (સંદર્ભ - જુઓ પાઠશાળા લે. પ. પૂ. આચાર્યદેવશ્રી પ્રધુભન્સૂરીશ્વરજી મ.સા.) સિહોરમાં સુખનાથ-મહાદેવની એક નાની ટેકરી છે, જ્યાંથી શત્રુંજ્ય ગિરિરાજના સ્પષ્ટ દર્શન થાય છે. માટે ઘણા ભાવિકો આ દેરીની નવ્યાશૂયાત્રા આદિ કરે છે. જેમ ‘મરુદેવી’ શિખરનો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ મળે છે, તેમ અન્ય

બે શિખરો પણ શત્રુજ્ય ગિરિરાજ શિખરો હોવા જોઈએ. આ જ રીતે અન્ય શિખરો પણ સમીપવર્તી વિસ્તારોમાં હોવા જોઈએ.

લોહિતનો અર્થ 'રાતો' એવો થાય છે. શત્રુજ્યનું કોઈ શિખર. લાલમાટીથી સુથોભિત હોય, અને તેનું નામ લોહિત હોય, આ એક સંભાવના 'કોડિનિવાસ' કોડી દેવતાની નિવાસભૂમિ-અનેક જિનપ્રતિમાઓથી વિભૂષિત હોવાથી મુખ્ય શિખરનું નામ હોવાનો સંભવ છે. પ.પૂ. આચાર્યદિવશ્રી શીલચંદ્રસૂરીશરણ મહારાજે 'કોડિનિવાસ'થી 'કોડિનાર' હોવાની શક્યતા વ્યક્ત કરી છે. 'લોહિત તે જ 'રોહિશાળા' એવો મત પણ વ્યક્ત થયો છે.

શત્રુજ્ય ગિરિરાજ સાથે આ અને આવી અનેક રસિક કથાઓ સંકળાયેલી છે. આ અને આવી બીજી અનેક આપણા શત્રુજ્ય ગિરિરાજ સંકળાયેલી સંશોધનાત્મક વિગતો અને રસમય પ્રસંગોને સાંભળવા ડો. અભય દોશી અને ડો. સેજલ શાહના સંયુક્ત ઉપકરે 'શત્રુજ્યગિરિ નવદૂંક કથા'ની સંકળ્પના રજૂ કરાઈ છે. પ્રકારની કથાના આયોજન માટે રસ ધરાવતા લોકો ૮૮૯૨૬૭૮૮૮૮ સંપર્ક કરી શકે.

પ્રશ્ન ૨ : શ્રી શત્રુજ્ય ની ગાથા નીચે મુકેલ છે તેમાં જણાવ્યા મુજબ તે પ્રતિમાણ અત્યારે કયા બિરાજમાન હોય તે વૃક્ષ ક્યું તે જગ્યા અત્યારે છે કે નહીં?

શ્રી સિદ્ધાચલણ મહાતીર્થ (શત્રુજ્ય)

શ્રી શત્રુજ્ય તીર્થનો મહિમા :-

અહીં પૂર્વે શ્રી ભરતચક્વતીએ જે મૂર્તિ મણિમય સ્થાપન કરેલ તે ઉત્તરતે કાલ જાણી દેવોએ કોઈ ગુફામાં ભંડારી દીધી. કહેવાય છે કે ચિલ્દાણ તલાવડી નજીક દિવિકાલ વૃક્ષની બાજુમાં અલખઘા દેવડીની સમીપ તે દિવાયિષ્ઠ ગુફા છે. એ પ્રતિમાને જે નમસ્કાર કરે છે. તે એકાવતારી થાય છે. અષ્ટમ તપથી સંતુષ્ટ થઈ એક વાર એ દિવ્ય પ્રતિમાના દર્શન કરાવ્યા હતા. હાલ તો વાહુંઠ ભરીએ ઉદ્ધાર કરાવેલ મંદિર છે તેમાં કર્મશાસ્ક્રીની ભરાવેલ આરસના ભવ્ય પ્રતિમાણ છે.

'વિદ્યાપ્રાભૂત' નામના પૂર્વમાં આ તીર્થના ૨૧ નામ આપેલા છે. આ તીર્થના સોળ ઉદ્ધાર તથા અનેક રાજવીઓએ કાઢેલા સંધના વર્ણન જે પૂર્વે ટૂંકમાં આપેલા છે તે સર્વે આ તીર્થના મહિમાને વધારનારા છે.

પૂ. ધર્મધોષસૂરિણુએ 'પ્રાકૃત કલ્પ'માં રાજા સંપ્રતિ, વિક્રમ, સાતવાહન વગેરે નૃપતિને પણ આ તીર્થના ઉદ્ધારક બતાવ્યા છે. જો કે સંપ્રતિરાજાની ભરાવેલી ચમત્કારી અસંખ્ય પ્રતિમા આ તીર્થ પર વિદ્યમાન છે. તે સિવાય બાહુભલ તથા મરૂદેવા માતાનું મંદિર પણ વિદ્યમાન છે.

'આ તીર્થની સ્તવના મહાવિદેહક્ષેત્રમાં સમ્યજદિષ્ટ જીવો કરે છે' એમ શરૂઆતે શ્રી કાલસૂરિણુએ કહ્યું, વળી તે પણ કહ્યું કે 'લખિષ્યમાં કલ્ભિનો પુત્ર મેધધોષરાજ અતે મરૂદેવી મંદિર તથા શાંતિનાથ મંદિરનો ઉદ્ધાર કરાવશે.'

જ્યારે તીર્થનું પ્રમાણ અલ્ય રહેશે વર્તમાન વીર શાસનનો ઉચ્છેદ થશે. ત્યારે પણ આ ગિરિરાજનું ઋષભકૃત (મુખ્ય શિખર) તો ભવિષ્યમાં થનાર પદ્મનાથ પ્રલુના શાસન કાળ સુધી દેવાથી પુજાતું રહેશે.

ઉત્તર : શ્રી ભરત ચક્વતીએ ભરાવેલી પ્રાચીન સુવર્ણની ૫૦૦ ધનુષ્યપ્રમાણ દેદીખ્યમાન રત્નપ્રતિમા ચિલણતળાવડી સમીપ એક દિવિકણ (કોડા)ના જાડની બાજુમાં ગુફામાં રહેલી છે, એવી જનશ્રૂતિ છે. વારંવાર છ ગાઉની યાત્રા કરનારા ભાવિકો સાથે વાત થઈ, પરંતુ આજે વર્તમાનકાળમાં ચિલણતળાવડીની આજુબાજુમાં ગુફા દાઢિગોચર થતી નથી, તેમ જ કોડાનું જાડ દાઢિગોચર થતું નથી.

પ્રાચીન અંથોમાં અને સ્તવનાદિમાં કહેવાયું છે કે, અષ્ટમ કરી એકાચતાપૂર્વક દાદાનું ધ્યાન ધરનારને આ સુવર્ણગુફાદિષ્ઠિત પ્રાચીન પ્રતિમાના દર્શન થાય છે. અત્યારે તેનું સ્થાન નિશ્ચિત કરી શક્યાંનથી.

પ્રશ્ન ૩ : શ્રી શત્રુજ્ય ની નીચે મુકેલી ગાથામાં જગ્યાવ્યા મુજબ રાયણવૃક્ષની મહત્ત્વાદી દર્શાવવામાં આવી છે તે વૃક્ષમાં "રસકૃપિકા" છે તે અત્યારના સમયમાં કેવું ઉત્કૃષ્ટ પૂન્યાનુંધી પૂન્ય કરીએ તો તે રસકૃપીકા મળે તે પણ ઉપલબ્ધ થાય કે નહીં?

રાયણવૃક્ષની મહત્ત્વાદી :-

શ્રી ઋષભદેવની પાદુકા વડે આ શાશ્વત રાયણવૃક્ષ શોલે છે. ત્યાં પવિત્ર રાયણની નીચે શ્રી ઋષભપ્રલુપ્ર-નવાણું પર્યંત સમોસયા હતા. તેથી તે વૃક્ષ તીર્થની જેમ વંદનીય છે. તેના દેરેક પત્ર, ફળાદિક કાઈ પણ પ્રમાદથી તોડવા નહિએ, જ્યારે કોઈ સંઘપતિ ભક્તિ ભરપૂર ચિત્તે પ્રદક્ષિણા કરે ત્યારે તે વૃક્ષ દૂધની ધારા વર્ષાવે તો તેનો ઉત્તરકાળ બને લોકમાં સુખકારી થાય છે. સોનું, રૂપું, મુક્તાફળની વંદનાપૂર્વક જો તેની પૂજા કરવામાં આવે તો તે સ્વભનમાં આવી સર્વ શુભાશુભ કહી આપે છે. શાકિની, ભૂત, વેતાલ, રાક્ષસાદિક, જેને વળજ્યા હોય તે આવી રાયણનું પૂજન કરે તો તે દોષથી મુક્ત થાય છે. રોગશોક દૂર થાય છે. સ્વતઃ નીચે પડેલા પત્ર લઈ સાચવી રાખવા. તે આ ભવમાં અશ્વર્ય અને અનુક્રમે સિદ્ધગતિ આપે છે.

આ રાયણવૃક્ષની પાદ્યાદી એક દુર્લભ રસકૃપિકા છે. એના રસ માત્રથી લોખંડ મરીને સુવર્ણ થાય છે. જેણે અષ્ટમનો તપ કર્યો હોય અને દેવપૂજા, નમસ્કાર આદિ કરનાર વિરલપુરુષ જ એ રાયણના પ્રસાદથી એ રસકૃપિકાનો રસ મેળવી શકે છે.

એ વૃક્ષની નીચે સુરાસુરેન્દ્રાદે સેવેલ શ્રી યુગાદીશ પ્રલુની પાદુકા છે જે મહાસિદ્ધિને આપનારી છે. આ રાયણવૃક્ષની નીચેની પગલાંની દેરી નીચે ડાબી બાજુ મોર, કુકડો, વાઘ, સિંહના ચિત્ત છે. તેના દાઢાંત આ પ્રમાણે છે -

મધૂરદેવ :- ભગવાન અજિતનાથ શત્રુજ્ય પર ધર્મ - દેશના આપતા હતા. તે યોજનગામિની દેશનામાં હિંસાનો નિષેધ એ વિષયે એક મધૂરે સાંભળ્યો. અને હિંસાના કટુવિપાક સાંભળી તેણે હિંસા

છોડી તે પ્રભુ પાસે આવ્યો. પ્રભુને પ્રભુને તેનો આશય જાણી તેને આણસણ કરાયું. તે વૃદ્ધ મધ્યર શુભધ્યાને મૃત્યુ પામી દેવલોકમાં ગયો. મધ્યર દેવે પોતાની સ્મૃતિ અર્થે રાયણવૃક્ષ નીચે મધ્યરની મૂર્તિ કોતરાવી. તે મધ્યર દેવ એકાવતારી થઈ મોક્ષ જશે.

સર્પ અને મોર - આ બનેનું પરસ્પર વેર છતાં એ સિદ્ધગિરિના પવિત્ર વાતાવરણથી તેઓ જન્મજીત વેર પણ વિસરી ગયા. કહું છે કે -

પરમેષ્ઠી સુખપદ તે પણ પામે, જે કૃત કર્મ કહોર;
પુંડીકિરિ પર પ્રત્યક્ષ પેખ્યો, મહિધરને એક મોર;
સુહગુરુ સન્મુખ વિધિએ સ્મરતાં, સફળ જન્મ સંસાર;
સો ભવિયાં ભતે યોક્ષે ચિત્તો, નિત જીપીએ નવકાર.

- નવકાર છંદ ગાથા ૧૫

પૂર્વભવના વેરવાળા જીવો એક સર્પ થયો, બીજો મોર થયો. યોગાનુયોગ સિદ્ધગિરિ પર બને લેગા થઈ ગયા. પૂર્વભવના વેર યાદ આવ્યાં. લીખણ યુદ્ધ કરવા લાગ્યા. તે સમયે મહાશાની લભ્યધારી એક મુનિ ત્યાં આવ્યા. તેમને બનેને તેમની ભાષામાં અહિસાનો ઉપદેશ આપ્યો. બનેને પૂર્વભવ કલ્યો. પોતાના વેરનો વિપાક જોઈ શાંત થયા. ગિરિરાજનું શરણ સ્વીકર્યું. અણસણ કર્યું. ગુરુમહારાજે બનેને ધર્મ સંભળાવી અણસણ કરાયું. પરસ્પર ખમાવતા, મૈત્રીભાવનાને ધારણ કરતાં તેઓ (એકાવતારી) દેવલોકમાં ગયા, તે જીવો રાયણવૃક્ષ તળે બોધ પામ્યા તેથી તેમની અહીં મૂર્તિ છે. એ રીતે જન્મજીત વરવાળા વાઘ અને સિંહ પણ અહીં પ્રતિબોધ પામ્યા હોવાથી તેમની પણ મૂર્તિ છે.

ચૈત્યવંદન :-

એહવિરિ ઉપર આદિદેવ પ્રભુ પ્રતિમા વંદો

રાયેજા હેઠે પાદુકા પ્રભુને આણું દો (૧)

અહતગિરિનો મહિમા અનંત દુષ્ટ કરે વખાણ

મૈત્રી પુનમ હિને તેહ અધિકો જણિ (૨)

એહ તીરથ સવા સદા આણો ભક્તિ ઉદાર

શ્રી શેનુંજ્ય સુખદાયકો દાન વિજ્ય જ્યકારા (૩)

ઉત્તર : આપશ્રીએ મોકલાવેલ ફોટોકોપીમાં જ સ્પષ્ટ છે કે રાયણવૃક્ષમાં નહિ પણ રાયણવૃક્ષની પણિમે રસકૂપિકા છે. વર્તમાનકાળમાં કોઈને આ રસકૂપિકા પ્રાપ્ત થઈ હોય એવું જાણું નથી. પરંતુ વર્તમાનકાલીન એક આચાર્યભગવંતના મસ્તક પર દૂધનો અલિશેક થયો હતો, તેવું જાણવા મળે છે. આ રસકૂપિતા લોખંડને સોનુ બનાવે છે. તેમ જ આપશ્રીની ફોટોકોપી જ સ્પષ્ટ જણાવે છે કે કેવું પુષ્ય કરનારને પ્રાપ્ત થાય? જેમણે અષ્ટમનો તપ કર્યો હોય અને દેવપૂજા, નમસ્કાર આદિ કરનાર વિરલપુરુષ જ એ રાયણના પ્રસાદથી એ રસકૂપિકાનો રસ મેળવી શકે છે. અહીં અષ્ટમનો તપ, દેવપૂજા-નમસ્કાર આદિ તો છે જ, પરંતુ તે ઉપરાંત વિરલપુરુષ શબ્દ દ્વારા ગુણવાન, અધિકારી અને જેને આ રસ આપવાથી સંધની ઉન્નતિ થાપ તેવા કોઈ મહાપુરુષને રાયણવૃક્ષના અધિભાયકો રસ આપે. આ રસકૂપિકાની વાત ભૌતિક રીતે સાચી પણ હોય, તો ય આપણે તો તેનો પરમાર્થ પણ અવશ્ય અહણ કરવાનો છે. આ શેનુંજ્ય ગિરિરાજમાં આવેલ રાયણવૃક્ષ નીચે દસ્તપૂર્વવાર પ્રભુ પદ્ધાર્ય હોવાથી આ ભૂમિના પરમાણુઓમાં દિવ્ય સ્પંદનોનો રસ જાગૃત છે. ભૌતિક રસ જેમ લોખંડને સોનામાં ફેરવે, તેમ આ ભૂમિના પરમાણુઓમાં જાગૃત દિવ્ય સ્પંદનોથી સાધક પણ બાળાત્મા (દેહાથ્યાસ) માંથી કુમેકે અંતરાત્મા અને પરમાત્મા બની શકે છે.

(ખાસનોંધ : આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં સિદ્ધોર માટે અપાયેલ વિગત માટે પં. શ્રી ચંદ્રકીર્તિવિજ્યજી મહારાજનો વિશેષ આભાર)

□□□

ડૉ. અભય દોશી

મો. ૯૮૯૨૬૭૮૨૭૮

**શ્રી મુંબઈ જૈન ચુવક સંઘની ઓપેરા
હાઉસની ઓફીસમાં Male/Female
મેનેજરની પોસ્ટ માટે ગુજરાતી તથા
અંગ્રેજીમાં પત્રવ્યવહાર કરી શકે, ટેલી
ERP-9, M.S. Office ટ્રસ્ટના હિસાબો,
ઇન્કમ ટેક્સ, ચેરીટી કમિશનરના વહીવટી
કામની જાણકારી ધરાવનાર વ્યક્તિ
અપેક્ષિત પગાર સાથે અરજી કરો.
email : shrimjys@gmail.com**

શ્રી મુંબઈ જૈન ચુવક સંઘને મળેલ અનુદાનની ચાદી

જનરલ ડોનેશન

સ્પિયા નામ

૧,૦૦,૦૦૦/- સેવનીલાલ કાન્તિલાલ ટ્રસ્ટ

પ્રબુજ જીવન સૌજન્યદાતા

૨૫,૦૦૦/- ચંદ્રકુમાર ગણપતલાલ જવેની
(જુલાઈ - ૨૦૧૮)

કિશોર ટિમબડીયા કેળવણી ફડ

૨૫,૦૦૦/- ઇન્ડસ્ટ્રીયલ મેટલ (હસ્ત : રમાબેન મહેતા)



પુસ્તકનું નામ : અપૂર્વ અવસર
સ્વાધ્યાયકાર : શ્રી વસંતભાઈ ખોખાણી
પ્રકાશક : શ્રીમદ્ રાજચંદ્ શાનમંદિર ટ્રસ્ટ,
આકાશવાણી પાસે, સીતારામ પંડિત માર્ગ,
રાજકોટ - ત૬૦ ૦૦૧.

પ્રથમ આવૃત્તિ : ૨૦૧૭

પૃષ્ઠ : ૧૮૬

કિંમત રૂ. ૩૦/-

અગભ્ય જ્ઞાનના અપૂર્વ ધારક શ્રીમદ્ રાજચંદ્રની અનુપમ આધ્યાત્મિક કાવ્યકૃતિ એટલે અપૂર્વ અવસર... નિજ સ્વરૂપને પામવા માટે બાલ્યાંતર નિર્ભય

થવાની જરણા વ્યક્ત કરતું આ કાવ્ય માત્ર ૨૧ ગાથામોમાં સમસ્ત જૈનદર્શનને પ્રગટ કરે છે.

અધ્યાત્મ પુરુષની અખંડ વહેતી રહેલી ધારામાં સહજતાથી રચાયેલા આ ભાવવાણી કાવ્યને શ્રીમદ્ રાજચંદ્રના શતાબ્દી વર્ષ તત્ત્વચિંતક, જૈનદર્શનના અભ્યાસું શ્રી વસંતભાઈ ખોખાણીએ સરળતાથી સમજીવવાનો આયામ કર્યો છે. પર્યુષણ પર્યે ખોજાયેલી વ્યાખ્યાનમાળામાં કેવળ આ એક જ કાવ્યમાં નિરૂપિત અધ્યાત્મને સહજ કિંતુ પ્રભાવક શૈલીમાં રજૂ કરી વ્યાખ્યાનકારે પારાવાર વિનમ્રતાથી સહુને આ મુક્તિના પ્રદેશનો વિહાર કરાયો છે. શ્રીમદ્ રાજચંદ્રની ૧૫૦ મી. જન્મજયંતીના અવસરે ધ્વનિમુદ્રિત થયેલા આ વ્યાખ્યાનોને ભાવકોની અપાર જહેમતે શબ્દાક્ષિત કરી ટ્રસ્ટ મુસુકુઓના કરકુમળમાં મૂક્યા છે.

મધુર શબ્દાનલી, લઘ અને પ્રાસાદિકતાના સમન્વયથી સજયિલું આ કાવ્ય પરમપદની પ્રાપ્તિનો માર્ગ દર્શાવે છે. શ્રીમદ્ના પરિપૂર્ણ વ્યક્તિત્વનો, હૈયાની

આરતનો અને અપાર પુરુષાર્થનો પરિચય આપે છે. અધ્યાત્મનું આરોહણ દર્શાવતા પ્રત્યેક સોપાનમાં શ્રીમદ્દનો જગ્યાળણતો વૈરાગ્ય ભાવકોના ભીતરને અજવાણે છે.

અધ્યાત્મપથના પ્રત્યેક સોપાનને સમજીવતા કૃપાળુદેવ કરે છે. સિધ્ધપદને પ્રાપ્ત કરવા નિર્ભય થવું પડે. નિર્ભયનું ભાવચારિત્ર, દ્વય ચારિત્ર ને આત્મચારિત્ર કેવું હોવું જોઈએ, આત્માની અવસ્થા કેવી હોવી જોઈએ તેની સમજ આપે છે. જગતના જીવોને વિતરાગનો માર્ગ દર્શાવતા તેઓ કહે છે, ભલે દેહ એ જ મુક્તિનું કારણ હોય, દેહની ભાગ્યાથી પણ મુક્ત થઈને આત્માનું કલ્યાણ કરવાનું છે. નિર્ભય પદની પ્રાપ્તિના આ અવસરની ઉલ્લંઘ વ્યક્ત કરતા શ્રીમદ્ રાજચંદ્રે મુક્તિનો માર્ગ કંડારી આપ્યો છે. શ્રીમદ્દની વાણી એ સર્વજ્ઞના - તીર્થકરના બોધનું, એમની દેશનાનું અનુસંધાન બની રહી છે. અલખને જાગૃત કરે તેવી જીવંત સભર વાણીમાં આત્માનું સામર્થ્ય પ્રગટ થયું છે. મહાત્મા ગાંધી, મુનિશ્રી સંતલાલજી પૂજ્ય કાન્જ સ્વામી, ઉમાસ્વાતિજીના વિવેચનોને જૈન ધર્મના મૂળ તત્ત્વો સાથે સાંકળીને વ્યાખ્યાનકારે શ્રીમદ્દની વાણીની મહત્ત્વ સમજાવી છે.

મુનિશ્રી સંતલાલજીએ કહ્યું છે, 'જેમ તાજમહાલ ઉલ્લંઘ શિલ્પકૃતિનો નમૂનો છે એ રીતે અધ્યાત્મની અંદર મુક્તિના માર્ગનો ઉલ્લંઘ નમૂનો એ અપૂર્વ અવસરનું પદ છે.' અધ્યાત્મના આરોહણ થકી સંપૂર્ણ અવસરની આશા પ્રગટ કરતાં આ ગહેન કાવ્યનાં મર્મને વ્યાખ્યાનકારે ઉજાગર કર્યો છે. શ્રીમદ્દની શબ્દજ્યોતનું અજવાણું ભીતરના તિમિરને ઓગાણી શ્રદ્ધાનો દીપ પ્રગટાવે છે. શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર ટ્રસ્ટનો પ્રશસ્ય આયામ છે.

પુસ્તકનું નામ : સોળ ધર્મભાવના સ્વાધ્યાયકાર : વસંતભાઈ ખોખાણી પ્રકાશક : શ્રીમદ્ રાજચંદ્ શાનમંદિર,
રાજકોટ

પ્રથમ આવૃત્તિ : ૨૦૧૭

પૃષ્ઠ : ૨૩૪

કિંમત : રૂ. ૪૫/-

તીર્થકરોએ મોક્ષમાર્ગને પામવા જે ભાવનાઓ ભાવી, પોતાના વૈરાગ્યને સુદૃઢ કર્યો, ભવ-બંધનનો નાશ કર્યો તે બાર ભાવનાઓ તેમણે જગતના જીવોને

આપી. સ્વના સ્વરૂપને પામવાની મોક્ષમાર્ગના સ્વરૂપને જાળવાની તથા સંસારના સંબંધો અને સંયોગોને સમજવાની આ બાર ભાવનાઓ ઉપરાંત તીર્થકર પ્રભુ મહાવીર સ્વામીએ મેત્રી, પ્રમોદ કરુણા અને માધ્યરથ એવી ચાર ભાવનાઓને ધર્મધ્યાન સાથે સાંકળી છે.

અનિત્ય, અશરણ, સંસાર, લોકસ્વરૂપ, એક્તવ, અન્યત્વ, અંશુચિ, આશ્રવ, સંવર, નિર્જરા ધર્મહુર્બલ તથા બોધિહુર્બલ ભાવના, મેત્રી પ્રમોદ, કરુણા અને માધ્યરથ - આ ભાવનાઓને કૃપાળુદેવે વૈરાગ્યબોધિની કહી છે. મોહના ધરમાં રહીને મોહથી જ મુક્તિ મેળવવા, શરીરની સોબત કરીને જ તેનો આત્યંતિક વિયોગ કરવા આ સોળ ભાવનાઓનું નિરંતર ચિંતન કરવાનું છે. અનાદિથી છૂટી ગયેલા સંબંધને જોડવા, વીસરાઈ ગયેલી તીર્થકર પ્રભુની વાણીને કૃપાળુદેવે દઢતાથી સમજાવી છે. સંસારના અનંત ભવપરિભૂમણમાં કેવળ પંચેન્દ્રિય સંશ્ચ જીવ જ વિચારી શકે છે આ વિચારણા થકી જ વૈરાગ્યની આરાધના થઈ શકે, મોક્ષપદની પ્રાપ્તિ થઈ શકે.

વ्याख्यानकारे જિનેશ્વર ભગવानની વાણીના સ્વરૂપા સમી શાંત સુધારસની અનુભૂતિ કરાવતી, પરમાર્થ માર્ગનું પ્રવેશ દ્વાર દર્શાવતી સોળ ભાવનાઓ અને જૈન દર્શનના હાઈ સમી, અધ્યાત્મની પરાકારા સમી ક્ષમાપનાની મહત્ત્વા વિતરાગની વાણી અને શ્રીમદ્ રાજચંદ્રના વચનામૃતોને આધારે સમજાવી છે.

વિદેશમાં પર્યુષણ પર્વની આરાધના પ્રસંગે અપાયેલ તત્ત્વશિંગક શ્રી વસ્તંભાઈના વ્યાખ્યાનોને અહીં શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર ૧૫૦ મી જન્મજયંતિના ઉપલક્ષમાં સંકલિત કરી પ્રકાશિત કરવામાં આવ્યા છે.

પુસ્તકનું નામ : શ્રી આત્મસિદ્ધિ શાસ્ત્ર પ્રવક્તા શ્રી વસ્તંભાઈ ખોખાણી

પ્રકાશક : શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર શાનમંદિર
રાજકોટ

પ્રથમ આવૃત્તિ : ૨૦૧૭

પૃષ્ઠ : ૩૫૨ કિલો રૂ. ૮૦/-
'પતિ જન પાવની, સુર સરિતા સમી
અધમ ઉધ્યારિણી આત્મસિદ્ધિ.....'

વિતરાગના શાસનાની પ્રલાઘના કરવા, જગતના જીવોનું કલ્યાણ કરવાની અદભ્ય ઈચ્છાએ વહેલી જ્ઞાનની ગંગા એટલે શ્રીમદ્ રાજચંદ્રની 'આત્મસિદ્ધિ' બિમારીના બિધાને પડેલા પરમસાખા સોભાગ્યભાઈએ કૃપાળુદેવને વિનંતી કરી છે. '૬' પદ'ના પત્રને કંદસ્થ કરવાનું મુશ્કેલ હોવાથી પદસ્વરૂપે આપ રચી આપો તો આત્માની ઓળખ થાય, સમક્રિત પ્રાપ્ત થાય...' કરુણાનિધાન કૃપાળુદેવે નિર્યાદમાં દોડ કલાકમાં જ આત્મસિદ્ધિની ૧૪૪ ગાથાનું સર્જન કર્યું...

જન્મમરણના કેરામાં અટવાતા, લવચકમાં દુઃખી થતા, પરમ સુખની - શાશ્વત સુખની જંખના કરતા જગતના જીવોને જિનેશ્વર પરમાત્માનો માર્ગ શ્રીમદ્ રાજચંદ્રે આ ગાથાઓમાં દર્શાવ્યો છે. ગુજરાતીમાં લખાયેલી આ ગાથાઓના એક એક વચનમાં

ઉંકુ રહસ્ય ગોપિત છે જ્ઞાની પુરુષની વાણીની લભ્ય સમું આ કાવ્ય પરમાત્માના બોધને, ઊચામાં ઊચા તત્ત્વજ્ઞાનને સુગમ શૈલીમાં વ્યક્ત કરે છે. પરમ પુરુષની પરમકૃપાએ વરસેલા મંત્રસ્વરૂપ આ કાવ્યમાં ચૌદ પૂર્વનો સાર છે.

સદ્ગુરુએ શિષ્યને સમ્યક્ષર્થન પ્રાપ્ત થાય, જેની પ્રાપ્તિના બળે એ મોહનો ક્ષય કરે અને નિર્વાણ પદને પામે એ માટે છ પદની સંવાદશૈલીમાં મોક્ષમાર્ગની પ્રરૂપજ્ઞા કરી. શિષ્ય એ સ્વરૂપ સમજી સદ્ગુરુ પ્રત્યેનો અહોભાવ દર્શાવે અને ગુરુ અને આત્મમાર્ગનો મર્મ દર્શાવે.. 'આત્મસિદ્ધિ' લક્ષની સ્પષ્ટતા કરે છે ને લક્ષનો માર્ગ પણ દર્શાવે છે. સાંપ્રદાયિક, દાર્શનિક અને વ્યાહવારિક બેદથી પર રહીને કેવળ આત્માની મુક્તિ માટે, આત્માની ઓળખ માટે, આરાધના અને સિદ્ધિનો માર્ગ દર્શાવતી અને વ્યાહવારિક બેદથી પર રહીને કેવળ આત્માની મુક્તિ માટે, આત્માની ઓળખ માટે, આરાધના અને સિદ્ધિનો માર્ગ દર્શાવતી આત્મસિદ્ધિ પર અનેક ભાષો લખાયા છે.

શ્રીમદ્દના વચનામૃતોના ઊડા અભ્યાસી વસ્તંભાઈ ખોખાણીએ પરમપદના પંથ સમી, અગોધ મોક્ષમાર્ગ આવેખતી આત્મસિદ્ધિની કાવ્યધારામાં પર્યુષણ પર્વમાં સહુ મુમુક્ષુઓને ભાજવ્યા છે. કાવ્યના ગલીત રહસ્યોને ઉજાગર કર્યા છે. જિનદર્શનના સિધ્ધાંતોને અનેક ઉદાહરણ થકી રસાલ શૈલીમાં સમજાવું આ આત્મસિદ્ધિ શાસ્ત્ર વારંવાર વાંચવું ગમે તેવું છે. શ્રીમદ્ રાજચંદ્રની ૧૫૦મી જન્મજયંતિએ પ્રગટ થયેલા પુસ્તકોનું આ ત્રીજુ પુષ્પ છે.

પુસ્તકનું નામ : જૈન નરરત્ન ભામાશાહ

પ્રકાશક : શ્રી ઊંકારસૂરિ આરાધના

ભવન - સુરત

ક્રિતીય આવૃત્તિ : વિકલ સંવત ૨૦૭૩

પૃષ્ઠ : ૨૪૮

મૂલ્ય : ૫૦૦

રાષ્ટ્રપ્રેમી, શૂરવીર, દિલેર દાતા ભામાશાહના ગૌરવ-શાણી વ્યક્તિત્વને આવેખતી, ૮૦ વર્ષ પહેલા લખાયેલી ઐતિહાસિક નવલ-કથાનું આ પુનઃ પ્રકાશન છે.

અપૂર્વ ત્યાગ, શૌર્ય અને વતન-પરસ્તીની મહાન ભાવના થકી ઈતિહાસમાં સુવર્ણ અસરે અંકિત થયેલા પાત્રોનું સ્મરણ નવી પેઢીને માટે હંમેશા પ્રેરણાદારી હોય છે. વતન મેવાડ પ્રત્યેની અપાર ભક્તિ અને રાણા પ્રતાપ પ્રત્યેની આજીવન વફાદારી ધરાવતા ભામાશાહ એ જૈન ઈતિહાસનું ઊજણું કિરદાર છે. જન્મભૂમિના ઉધ્યારને માટે પ્રાણની પણ પરવા કર્યા વિના મોગલોની સામે લડનારા રાણા પ્રતાપના સદાય સંગાઢી બની જીવનની હર કોઈ વિકટ પળે અડીખમ ઊભા રહેનારા જૈન ભામાશાહે પોતાની વીરતા, નીતિ અને બહાદુરીનો પરિચય આપ્યો છે.

મોગલોના પ્રચંડ આક્ષમણને ખાલી શકવા અસમર્થ બનેલા રાણા પ્રતાપની સાથે કુગરાઓ અને કંદરાઓમાં ધૂપાતા સર્વસ્વ હારી ચૂકેલા રાણા પ્રતાપને માતુભૂમિને કાજે લડવા ઉત્સાહિત કરતા અને પ્રચંડ દોરી નિરાશાની પણોમાં મેવાડની ધરતીને કાજે પોતાનું સર્વસ્વ-સંધારું ધન રાણા પ્રતાપને ચરણે ધરી દેતા ભામાશાહનો જોટો જડવો મુશ્કેલ છે. ૨૫ હજાર સૈનિકોને ૧૨ વર્ષ ચાલે તેટલું ધન પળવારમાં અર્પણ કરી દેતા ભામાશાહની શૂરવીરતા અને આ અપૂર્વ ત્યાગ અવિસ્મરણીય છે. મેવાડના આ ઉદ્ય-અસ્ત અને પુરુજન્મની કથા રાણા પ્રતાપના સામર્થ્ય અને શૌર્યની સાથે હતાશા અને વિખાદની પણોની આ કથા, મિત્રપ્રેમ, રાષ્ટ્રપ્રેમ, દીર્ઘદાચિ અને સમર્પણની આ કથા રોચક શૈલીએ લખાઈ છે. ૨૨

પ્રકરણોમાં આવેખાયેલી આ કથામાં મેવાડનો સંગ્રહ, રાણા પ્રતાપની વીરતા, અન્ય ચેતકની વક્ફદારી, મંત્રીશર ભામાશાની કર્મકુશળતા, અકબરના શાસનની નીતિ, મહારાણા પ્રતાપની હાર. પોતાની પ્રજ્ઞા સ્વાધીન ન થાય ત્યાં સુધી સર્વ ભોગ વિલાસનો ત્યાગ કરનારા પ્રતાપ ને ભામાશાહ, જૈન મુનિ હીરવિજયસૂરીનો ઉપદેશ સમર્પિત બેગમા, ભગવાન એકલિંગજ તરફની પારાવાર આસ્થા અને યુધ્ઘના મેદાનમાં રાણાનો ધા

પોતા પર જીલી લેનાર ભામાશાહ.... પ્રસંગો સરસ રીતે ગુંધાયા છે.

જૈન ધર્મ વિશેની સહૃદીની મોટી માન્યતા રહી છે કે અહિસાને આ ધર્મમાં પ્રાધાન્ય હોવાથી આપણો રાખ્ય કે સમાજ માટે બહુ કંઈ કરી શક્યા નથી. ઈતિહાસનું આ ઊજળું પ્રકરણ આવેખી લેખકે જૈનોની મહાનતા, તેમનો અપૂર્વ રાખ્યપ્રેમ અને ઔદાર્યનો પરિણય આપ્યો છે. ૮૦ વર્ષ પહેલા લખાયેલી કથામાં લેખકનું નામ ન હતું. તેથી અહીં

પણ મુકાયુ નથી. તેમ છતાં પુનઃ પ્રકાશિત કરવા માટે મુનિ શ્રી હૃકારરાલ વિજયજી મ. સાહેબે પ્રયત્ન કર્યા છે. પ્રત્યેક જૈનોને ગૌરવ વધે તેવી આ કથા ભામાશાહના યશોજવલ વક્તિત્વને આવેખે છે એટલું ચોક્કસ.

(વાચક ભિત્રો, આ પુસ્તક વિનામૂલ્યે મેળવવા ઓફિસ પર સંપર્ક કરો.)

□□□

મો. ૯૮૨૪૪૬૮૦૮૦૮

જુલાઈ અંક વિશેષ : કેલિડોસ્કોપીક નજરે : ગયા અંકની વાત

ડૉ. ગુલાબ દેદ્દિયા

ઇંતાલીસ વર્ષ થવા આવ્યાં, 'પ્રબુદ્ધ જીવન' સાથેની ભાઈબંધીને. જુદા જુદા સામયિકો આપણા જીવનમાં આવે છે અને ખબર ન પડે તેમ ચૂંચાયાપ આપણું ઘડતર કરે છે. ગમતાં સામયિકોની રાહ જોવાનું મને ગમે છે.

પ્રબુદ્ધ જીવનના જુલાઈ ૨૦૧૮ના અંક વિશે મારે કંઈક કહેવાનું છે.

ધારા સમયથી મુખપૃષ્ઠ પર મા શારદાના જુદા જુદા ચિત્રો આવે છે. હવે એમાં કંઈ બદલાવ આવે તો સારું. મુખપૃષ્ઠ પાસે થોભવાનું થતું નથી.

ત્રીજા કવર પેજ પર જૂના અંકોમાંથી ઉત્તમ સામગ્રી પસંદ કરવામાં આવે છે પણ એ ફોટો કોપી વાંચવામાં મજા નથી આવતી. જૂના અંકોમાંથી ફરી ફરી વાંચવા જેવા લેખ પુનઃ પ્રકાશિત કરો તો સારું.

હવે અંતથી આરંભ કરીએ. છેલ્લું પાનું તો ચાદગાર છે. 'જો હોય મારો અંતિમ પત્ર તો...' આ શ્રેષ્ઠી ખરેખર જ આનંદુંભ જેવી છે. પ.પુ. આચાર્ય શ્રી શિલબંદ્મુરિ મ.સા. નો પત્ર ફરી ફરી વાંચો છે.

આ વખતે, ખ્યાતનામ સર્જક શ્રી રત્નિલાલભાઈ બોરીસાગરે દિલ ખોલીને વાત કરી છે. જે કાળજીમાંથી આવે તે તો અણેડ જ હોય ને! પોતાના લેખન વિશે, પોતાની સિદ્ધિઓ કે હોદા વિશે હરફ પણ ઉત્ત્યાર્યો વગર દિલની વાતો કરી છે. હાસ્ય લેખક હોય તો આવા હોય જે વાચકને ક્યારેક આશર્યમાં ગરકાવ કરી દે. બધા જ વાચકોએ આ પત્ર વાંચો જ હશે એમ માનીને ચાલું છે. બોરીસાગર સાહેબ તમારા વધુ લેખો માટે રાહ જોઈએ ને! અમને હરિકૃપા જોઈએ છે.

પૂ. આચાર્ય વાત્સલ્યદીપસૂરીશ્વરજી મ.સા. તો દર વખતની જેમ સરળ ભાષામાં ચરિત્ર ચિત્રણ કરી વાતાંકાર તરીકેનો ઉત્તમ

પ્રાસાદ આપે છે. ભાષાશૈલીનો સ્વાદ માણવા જેવો છે.

દક્ષાબહેન સંઘવીએ 'મા' નિબંધ લખીને ખંગ વાળી દીધો છે. સરળતા કેવી મોંઢી, મહામૂલી ચીજ છે તે આનું નામ! દક્ષાબહેન લખતા રહેજો.

ડૉ. ભદ્રાયુ વધુરાજાની સાહેબની કલમના બંધાણી ન થઈએ તો જ નવાઈ! દરેક અંકમાં આપણા જ મનની વાત કરે છે, જે આપણને આટલી સારી રીતે કદાચ કહેતાં ન આવડે!

વિદુધી સુખોધીબહેન મસાલીઆના લખાણોમાં જે ભાર વગરની શાનની વાતો હોય છે તે વાચકો માટે આશીર્વાદરૂપ હોય છે. આ વખતે 'વિપશ્યના' વિશેની વાત વિગતે કરી છે. ધર્મની વાતો આવા મર્મથી લખી શકાય એ ધન્યભાગ્ય કહેવાય.

'સમતા' માટે જે પંક્તિ મૂકી છે તેમાં લધુ-ગુરુ આગળ પાછળ થઈ ગયા હોય એમ લાગે છે. સેજલબહેન, તમારા લેખમાં પણ શ્રાવકના ૧૪ નિયમોમાં કંઈક જુદું લાગે છે.

સેજલ બહેન તંત્રી હોવું એટલે શું, એ મને અનુભવથી ખબર છે. સામયિકનું થ્યેય, વાચકોની કક્ષા અને રૂચિ, સમયની મર્યાદા, લેખકોની વિશેષતાઓ વગેરે વગેરે વધું બધું હોય છે. તંત્રી બધાનો મેળ પાડે છે, સંયોજન કરે છે, ઉત્તમનો આગ્રહ રાખે છે, પ્રશંસા અને ટીકા મળે છે, ખમી ખાય છે.

તમે પ્રબુદ્ધ જીવનના ઊંચા ધેય જાળવીને ઘણી બધી કસોટીઓમાંથી પાર ઊત્તર્યા છો. પ્રબુદ્ધ જીવનમાં નવી નવી શ્રેષ્ઠોઓ લાવ્યા છો.

જૈન ધર્મ વિશેના લેખ વર્તમાનકાળને લક્ષણમાં રાખીને આવે એ જરા જોજો.

સેજલબહેન, તમે ટૂંકમાં ઘણું કહી શકો છો, તે આ વખતના શ્રાવક વિશેના લેખમાં કહું છે.

'શાનસંવાદ'માં ડૉ. રત્નિલાલભાઈ દેવાલયો વિશે શાસ્ત્રસંમત

વात करी છે, પણ પ્રબુદ્ધ જીવનની પ્રગતિશીલ વિચારધારા પ્રમાણે એટલું તો ઉમેરવું જ જોઈએ કે, કોઈ પણ વસ્તુનો અતિરેક વ્યાજથી નથી. આજે જરૂર ન હોય ત્યાં, બીજા દેવાલયોમાં ઉમેરો કરવા અથવા પોતાના અહીંમની સ્થાપના કરવા તીવ્ખાં થતા મંદિરો હોય નથી.

'સમુદ્રાન્તિકે'ના સર્જક શ્રી ધૂવ ભડ્નનો નાનકો પણ સચોટ લેખ તમે મૂકી સ્વ. અમૃતલાલ વેગડને સારી રીતે અંજલિ આપી છે.

જૈન અને બૌધ્ધ ધર્મ વિશે તુલનાત્મક લેખ ખરેખર મનનીય છે. સંધ્યાબહેન શાહે સરળ સહજ ભાષામાં સારસ્પત્ર વાતો કહી છે. આવા લેખ પ્રબુદ્ધ જીવનની ગરિમા છે.

'નવ્યન્યાય' વિશેનો હર્ષવદન ત્રિવેદી સાહેબનો લેખ વિષયને પૂરો ન્યાય આપે છે. માહિતીપ્રદ છે. આ વિષયના રસિકો અને વિદ્વાનોને ઉપયોગી થાય એવો છે.

કિશોરસિંહજી પારો ભૂતાનનું લાલિત્ય તો માગીશું ને! વિગતસભર પ્રવાસ વર્ષાન છે. સાહેબ તો શૈલીકાર છે, કેમ લોલ કરે છે?

અંગ્રેજુ વાચકોને તમે ભૂલ્યા નથી એ ખાસ નોંધપાત્ર વાત છે. બન્ને લેખિકા બહેનોને અભિનંદન!

જે નથી લખતા પણ પોતાના કેત્રના ભક્તારથી છે એવી વ્યક્તિઓની મુલાકાતો આવે તો નવું જાણવા મળે. તમારે ઘણા બધાની રૂચિનો ઘ્યાલ રાખવો પડે તે મારા ઘ્યાલમાં છે.

દૂરેક અંક નવી ઉખા લઈને આવે છે. 'પ્રબુદ્ધ'નો અર્થ જ 'જાગેલો' એવો છે. જીવનમાં મૂલ્યો ઉમેરવાનું પ્રબુદ્ધ જીવન કામ કરે છે.

બધા વાચકો પ્રતિસાદ કદાચ ન આપે પણ પ્રબુદ્ધ જીવનની પ્રતીક્ષા તો કરે જ છે. સરળતા, સહજતા અને રસિકતા મારી પસંદગીમાં આવે છે. જે પ્રબુદ્ધ જીવનમાં વધે એવું ઈજું ઈજું છું. 'આજ'ની વાતો વધુ લાવજો. આવજો.

□□□

૧૮/૬૪, મનીષ કાવેરી, મનીષ નગર, ચાર બંગલા,
અંધેરી (પ.) મુંબઈ - ૫૩. મો. ૯૮૨૦૬૧૧૮૫૨

●●●

ડૉ કલાબેન શાહ સંબંધી લેખની વિગાતો અંગે સ્પષ્ટતા

આદરણીય ડૉ. કલાબેનના અવસાન બાદ તેમના વિશે વિગતસભર શ્રદ્ધાંજલિ લેખ મેળવવા માટે તંત્રી ડૉ. સેજલ શાહ અને લેખ લખવા માટે ડૉ. રેખા વોરા ઘન્યવાદને પાત્ર છે. આ લેખમાં કેટલાક વિગતદોષો રહ્યા છે. તેમણે બે સાધ્યી અને એક સાધુ ભગવંતને કલાબેને પી.એચ.ડી. નું માર્ગદર્શન આપ્યું, બાકી ૨૬ શ્રાવિકા બેનો હતા, એવું જરૂર્યાયું છે. વાસ્તવમાં તેમણે જરૂર્યેલા નામો ઉપરાંત ગોડલ સંપ્રદાયના આરતીબાઈ, જરૂર્યાઈ, બોટાદસંપ્રદાયના નીલાબાઈ તેમ જ શ્રી. મૂ.પૂ. નેમિસૂરિ સાધ્યીશ્રી ચૈત્યયશાશ્રીજીમ. શ્રાવક

કિશોરલાઈ ઘડા આદિને પી.એચ.ડી કરાવ્યું છે.

પુન: રેખાબેનને વિગતસભર અને પોતાના ગુરુના વક્તિત્વને ઉજાગર કરતા લેખ માટે અભિનંદન.

તા.ક. લેખમાં ઉલ્લેખાયેલા નામ પૂ.સા.શ્રી વૃત્તિયશાશ્રીજી છે, પરંતુ વાસ્તવમાં વૃદ્ધિયશાશ્રીજી મ.સા. છે.

- ડૉ. અભય દોશી

●●●

દ્વારમ વિષયક લેખ લેવા બદલ આભાર.

મે ૨૦૧૮ વિશેખાંક મળ્યો તેનું સાહિત્યને સચોટ મંદિરો વિષેની માહિતીથી માણિયો આનંદિત થયો. ખૂબ પ્રયત્નોથી અંક શોભે છે. માનદ્દ તંત્રી ડૉ. સેજલ શાહને સત્તુ સત્તુ અભિનંદન.

સરજ છાયા, દ્વારકા

(Contd. from Page 122)

(tirthankara) along with that of the Yakshi (yaksi) Cakrçivari on Bommalagumma in Kurkyal village of Karimnagar district. The label 'Pampa', found on a memorial stone in this place, tempts local people to claim it as the nisidhi (memorial stone) of the poet Pampa.

Beddega had strong leanings towards Jainism. An inscription in Vemula-vada mentions that Beddega gave the Subha-dharma (subha dharma) Jaina temple to his teacher, Soma-deva-suri (sôma-dçva-sûri), and supported the institution by the grant of the village of Venikalupulu (vçnikatupulu). This Soma-deva-suri belonged to the Caulasangha. This shows that there was organized asceticism by this time in Andhra. Ari-kesari III also was a Jaina. In his Parbhani plates, Ari-kesari states that he had granted the village of Kuttam-vritti-venikatupulu for maintenance of Subha-dharma-Jinalaya, which was constructed by his father.

Many of the feudatories of the Rashtrakutas were Jainas. The Halaharavi inscription (A.D. 930) says that Candiyabbe, wife of Kannara, a feudatory of Govinda IV (A.D. 930-35), caused the basadi in Nandavora to be constructed and made an endowment in the form of land and money for the temple.

□□□

76-C, Mangal Flat No. 15,
3rd Floor, Rafi Ahmed Kidwai Road,
Matunga, Mumbai-400019.
Mo : 96193 / 79589 / 98191 79589.
Email : kaminigogni@gmail.com

JAINISM THROUGH AGES

Dr. Kamini Gogri

(Contd.)

LESSON - 10

In this article we will study the spread of Jainism in Kerala

Jainism came to Kerala in the third century BC soon after Chandragupta Maurya (B.C. 321-297), accompanied by the Jain monk Bhadrabahu, travelled to Shravanabelagola near Mysore (in present day Karnataka). Their followers are believed to have journeyed further south, into present day Kerala and Tamil Nadu, in search of suitable places for meditation. By the start of the Christian era, Jainism was well established in Kerala. Ilango Adigal, author of the Tamil epic *Silappatikaram*, was among the notable royal patrons of the Jain religion in Kerala. He lived in *Trikkanaa-Mathilakam* which attained fame as a centre of Jain culture and learning.

Jainism started its decline in Kerala during the 8th century resurgence of the Saivite and Vaishnavite movements, and by the 16th century it had almost disappeared. Some Jain shrines from these times still remain, notably in Jainamedu, near Vadakkancherry, Palghat, and in Sultan Battery in Wynad. Many Jain temples were also demolished during Tipu Sultan's raid.

There were many Jain temples spread over Kerala in ancient times. Koodalmanikyam Temple in Irinjalakuda is believed to have been among them. The belief is that it was dedicated to Bharatheswara, a Digambar Jain monk (his statue can be seen in Shravanabelagola). Jainism declined in popularity in Kerala during the Saivite and Vaishnavite resurgence, and many Jain shrines, among them Koodalmanikyam, became Hindu temples.^[2]^[3]^[4]^[5]

The temple at Kallil, in Perumbavoor, was believed to have been a Jain shrine to Parshvanatha,

Mahavira, and Padmavathi Devi. Now it is a Hindu shrine dedicated to Devi, but Jain pilgrims also pray there.^[6]^[7]

The temple architecture of Kerala owes much to the architecture of Jain temples.^[8] Some famous Jain temples located in Kerala are:

- Anantnath Swami Temple (also known as the Puliarmala Jain Temple) in Puliarmala, outside Kalpetta in Wayanad district, Kerala.

- Sultan Bathery Jain Temple, Wayanad
- Jainamedu Jain temple
- Jain temple, Alleppey
- Kallil Temple in Perumbavoor, Ernakulam
- Kattil Madam Temple
- Dharmanath Jains Temple, Mattancherry, Kochi
- Chathurmukha Basati in Manjeshwar
- Parswanatha Basati, Manjeshwar
- Shri Vasupujya Swami Jain Temple, Srinivasa Mallan Road, Ernakulam
- Cochin Digambar Jain Mandir - Panampilly Nagar, Kochi 682036, Kerala.

LESSON - 11

In this article we will study the spread of Jainism in

The Jaina tradition is that Mahavira (*mahāvīra*) himself had come to the north-eastern borders of Andhra Pradesh and preached the religion. There is a tradition (represented in *parīcīstaparvan* of Hemachandra) that Samprati, the grandson of Asoka (*asoka*), sent Jaina monks to Andhra in the capacity as his ambassadors, after instructing the people how to treat them. The *Hāthīgumphā* inscription of Kharavela (*kharavčla*), written in Mauryan year 165 (2nd century B.C.), says that the idol of the Jina, which belonged to *Kalinga* taken by King Nanda of Magadha, was regained and brought back.

It also says that King Kharavela got constructed monasteries for the Jaina monks. These references show, that by the 3rd century B.C. there were organized Jaina movements in the *Kalinga*-side of Andhra Pradesh. After this, Jainism might have got a boost during the time of Simuka, the first of the Satavahanas (*śātavāhana*). But Simuka is more like a puranic, not a historic, figure, so that we may not be definite about the facts regarding his Jaina leanings.

It is reported that early Satavahana coins were recovered from a Jaina cave in Kapparao-pet in Karimnagar district of Andhra Pradesh. Some scholars prefer to think that the presence of the coins in a Jaina institution, shows that the Satavahana kings, at least some of them, were helping Jaina monks. One of the Satavahanas, whose capital was

Pratisthâna, is said to have requested a Jaina pontiff to postpone his religious discourses so that he also might be able to attend. It is thus clear that by the time of the Satavahana rule, the Jainas established themselves at Paithan and spread from there.

Kundakunda acharya (*kunda-kunda âcârya*) (c. 1st century A.D.) is one of the greatest savants of South Indian Jainism. According to tradition, he belonged to the hill-tracts of Anantapur. According to another tradition, Simha-nandi, a Jaina monk, who lived in *Pçr-ûr* in Andhra Pradesh, helped two *Iksvâku* princes, *Dâdiga* and *Mâdhava*, to carve a kingdom of their own, which later came to be known as the Ganga (*ganga*) kingdom. The fact that the sages hail from Andhra region, show that Jainism was flourishing in that country during the early centuries of the Christian era.

Jainism had its hey-day during the reign of the Rashtrakutas (*râstrakûta*) (A.D. 700-1000). This assumption is supported by literary and epigraphical evidences. The Rashtrakutas had their capital in *Mâlkîcd* (Manyakheta; *mânyakhema*); they had jurisdiction over many parts of Andhra. During the Rashtrakuta period, art and literature flourished and Jaina contribution was considerable. *Amôgha varsa* or *Nrpatunga* (A.D. 814-78), himself, was a great scholar and promoted scholarship. He died asa Jaina.

The Ellora caves were sculptured during the Rashtrakuta period and there are five Jaina shrines in this complex. Rashtrakuta generals like Bankeya (*bankeya*), Srivijaya (*îrvijaya*), Nara-simha etc., were Jainas by religious persuasion, and contributed much to the promotion of the religion. From an inscription in Hemavati (*hçmâvatî*) in Anantapur district, it is understood that Bankeya's son, Kundate, died observing samnyasana.

It was during the period of Indra III (A.D. 915-27) that Danavula-padu (*dânavula-pâu*), in Cuddappah, in Nizamabad district, rose into prominence. *Pôdana* of ancient times (modern *Bôdhan*) also was a Jaina centre. Even now, a large number of Jaina vestiges are found in this place. Abundant epigraphical records also were collected from here. In a chamber of bricks, an image of Parsvanatha (*pârvanâtha*) was enshrined here. From one of the inscriptions, it is understood that Srivijaya, a Rashtrakuta general, died observing samnyasana. The inscriptions reveal that people from distant places used to come to Danavula-padu to obtain *samâdhi-marana*.

In the court of Krishna III (A.D. 939-66), there were Jaina scholars who hailed from various places of Andhra Pradesh. Ponna, the celebrated poet of his time, is supposed to have gone to Manyakheta, from *Pungan-ûr* in Guntur district. Indra IV, the last king of the Rashtrakuta dynasty, is said to have obtained death by samnyasana. His maternal uncle, who, along with the monarch had embraced Jainism, died in A.D. 975, seven years earlier than his nephew.

It may be presumed that the gospel of *ahimsâ*, in its extreme form, was not intended for laymen, but only for the monks and nuns, since the Rashtrakuta rulers and their generals had continuously indulged in sanguinary and belligerent exploits.

The Eastern Chalukyas (*câlukya*; A.D. 624-1461), feudatories of Rashtrakutas, ruled over their kingdom from Vengi (*vengi*). By persuasion, most of them were Hindus, but they were tolerant or even promoters of Jainism as well. *AyyaGa Mahâ-dçvî*, the queen founder of the Eastern Chalukya lineage and mother of *Kubja Visnu-vardhana* (A.D. 624-41), herself, got constructed a Jaina temple in Bezwada. The Jaina centre, *Râma-tîrtha*, in Vijaya-nagara of Andhra Pradesh, flourished during the time of Vishnuvardhana IV (A.D. 772-818).

Amma II was the greatest benefactor of Jainism among the Chalukyas of Vengi. Though he seems to have been a Hindu by faith, ardent in the promotion of that religion, he was equally zealous in helping the growth of Jainism. His governor, *Kataka-râja Durga-râja*, got constructed the *Katakâbha-rana-Jinâlaya*, to which this official made the grant of a village. His *Kaluccam-burru* grant mentions the gift of a village to a Jaina temple. His *Masûlipattanam* plates record the grant of *Pedagadelavarru* to the Jaina establishments at Bezwada, at the request of his generals, *Bhîma* and *Nara-vâhana*.

The Chalukyas of Vernula-vada (*vçmula-vâda*), who were vassals of the Rashtrakutas, also promoted Jainism in their regions. Ari-kesari II (*ari-kçsari*; A.D. 930-55) was perhaps the most remarkable king of this lineage. He was the patron of Pampa, the first great poet of Kannada. Some details about this poet can be obtained from the Kurkyal (*kurkyâl*) inscription. It states that Pampa's brother got constructed the Tri-bhuvana-tilaka Jaina temple and erected the images of all the 24 Tirthankaras

(Contd. on Page 120)

શ્રી મુંબઈ એન્સ ચુવક સંદ્ય

કાર્ય આપોજીત

૮૪ મી
પ્રભુજીણ

વ્યાખ્યાનમાળા
૨૦૧૮

આર્થિક સહયોગ

સેવંતીલાલ કાનિલાલ ટ્રસ્ટ, મુંબઈ

ગુરુવાર તા. ૬.૬.૨૦૧૮ થી

ગુરુવાર તા. ૧૩.૬.૨૦૧૮

અક્ષિત સંગીત સવારે ૭.૪૦ થી ૮.૧૫

વ્યાખ્યાનમાળા : સવારે ૮.૩૦ થી ૯.૧૫

૯.૩૦ થી ૧૦.૧૫

વ્યાખ્યાનમાળાના સમર્થ વિચારકો પોતાની
ચિત્નાત્મક વાણીથી શ્રોતાઓને તરબતર કરશે :

પ.પૂ. શ્રી મોરારી બાપુ

શ્રી પરસોતમભાઈ ઝાલા

પદ્મશ્રી ડૉ. કુમારપાણ દેસાઈ

શ્રી કુમાર ચેટરજી

શ્રી કુમારી પૂ. ગીતાળેનજી

ડૉ. નાદેશભાઈ વેદ

શ્રી ભદ્રાયુ વળરાજાની

ડૉ. રમજાન હસાણિયા

શ્રીમતી છાયાબહેન પી. રાહ

શ્રી સુરેશ ગાલા

શ્રી ભાગ્યેશ જઠા

શ્રીમતી ભારતીલેન મહેતા

શ્રી મનસુખભાઈ ચુવાગીયા

શ્રી સ્વર્ણિલ કોઠારી

વ્યાખ્યાનમાળા સ્થળ

પાટકર હોલ, જ્યુ મરીન લાઈન્સ મુંબઈ ૪૦૦૦૨૦

તા. ૦-૬-૨૦૧૮ ના દિવસે પ.પૂ. શ્રી મોરારી બાપુના હસ્તે 'પ્રભુજી સાપદા' પુસ્તકનું વિમોચન થશે.
પ્રભુજી જીવનના તંત્રી શ્રી આદરણીય ધનવંતભાઈની દર્છિએ તૈયાર થયેલા ત્રણ વિશેષાંક આગમ, કર્મવાદ
અને અનેકાંતવિચારને પુસ્તકરૂપે પ્રકાશિત કરીયો છીએ.

To,

Registered with registar of Newspaper under RNI No. MAHBIL/2013/50453 - Postal Registration No. MCS/147/2016-18. WPP Licence No. MR/TECH/WPP-36/SOUTH/2018. & Published on 16th of Every Month & Posted on 16th of every month at Patrika Channel Sorting Office, Mumbai - 400 001.

PAGE NO. 124

PRABUDHH JEEVAN

AUGUST 2018

જો હોય મારો અંતિમ પત્ર તો...

આ પત્ર જો હોય મારા જીવનનો અંતિમ પત્ર, તો?

તો જીવનની આ પારની છેલ્લી રેખા પર ઉભો રહીને હું મારી અંતિમ અભિવ્યક્તિ કેવી રીતે કરું? - એ હું મને જ પૂછું હું આ ક્ષણો અને રોમાંચ અનુભવું હું.

હું લખ્યું મારા સ્નેહીજનને કે, બસ, આ પ્રવાસ હવે પૂરો થાય છે. પણ કેટકેટલા આનંદદાયક પ્રવાસોનાં સ્મરણો પ્રસન્ન કરી રહ્યા છે મારા મનને! પ્રકૃતિનું સૌંદર્ય ભરપૂર માણ્યું છે - ને હજુ તો એવાં કેટલાં સૌંદર્યધામો બાકી રહ્યા છે - પણ પ્રકૃતિએ રોમાંચ અને હર્ષ બંને આખ્યાં છે. વળી આ કુદરત ઉપરાંત કેટકેટલી વ્યક્તિઓ પણ જીવનના આ પ્રવાસનાં સૌંદર્યધામ રૂપ બની રહી છે - મારાં સ્વજનો, મારાં શિક્ષકો, મારાં સાથીઓ, મારાં નિકટનાં મિત્રો; ને ક્યારેક કોઈ અલ્પપરિચિતો, એ બધાંમાંથી હું ઘણું પાણ્યો હું - મારામાં જે નથી એની ઓળખ પણ એમણે જ મને આપી છે, અને મારામાં જે છે એની ઓળખ પણ એમની પાસેથી જ મળી છે મને. આપણે સૌ કેવાં તો પરસ્પર-પૂરક હોઈએ છીએ, માણસ તરીકે! એ સૌ માનવ-ચરિત્રોમાંથી જ એક અખંડ અને આનંદકર મનુષ્ય બની આવે છે. એને હું ચાહું હું.

હા, આ સુદીર્ઘ પ્રવાસમાં મુસીબતો, વિટંબણાઓ, વેદનાઓ, ઊંડાં ફુખો, અસહ્ય

મુંજારા, અસંતોષ - પણ આવ્યાં છે. વ્યક્તિગત જીવનમાં પણ આવ્યાં છે ને વ્યાપક જીવનમાં પણ. સંવેદનહીન માણસોની નિર્દ્યતાએ નિરાશા-વેદનાનો અનુભવ કરાવ્યો છે; અન્યાયો પામનાર અને વેદનારની લાચારીએ અને કરુણાતાએ મને કૃષ્ણ કર્યો છે ને મને પીડા આપી છે. એક માણસ તરીકે, આવા સમયે, મને અસહાયતાનો અનુભવ કરાવ્યો છે. નિષ્ઠિય હોવાની શરમ પણ મેં અનુભવી છે. જીવનનો આ પણ એક વાસ્તવિક ભાગ છે - સૌના લમણો લખાયેલો. પરંતુ, આવાં કાળાં-ભૂરાં વાદળોની ઉપર એક ચળકતી રૂપેરી રેખા હંમેશાં ખેંચાયેલી રહી છે - આશાસ્પદ, હકારાત્મક, વિધાયક અનુભવોની. એણે મનુષ્યજીવન સહ્ય અને ચાહવા યોગ્ય બનાવ્યું છે. જીવાતા જીવનનો એક સંગીતમય ધબકાર એમાં હું અનુભવું હું.

મારી અંતિમ ક્ષણ, ધારો કે, આ પછી તરતની હોય કે એ હજુ થોડાંક વર્ષો લંબાવાની હોય - એ બધી જ ક્ષણો તૃપ્તિથી છલકાઈ છે શબ્દોથી. રોજ રોજ મારા કાનમાં જિલાતા રહેતા જીવંત મનુષ્ય વ્યવહારોના શબ્દોથી તેમજ સાહિત્યના શબ્દોથી. કેટકેટલાં કાવ્ય-કલ્પનામય ને વિચારમય પુસ્તકોના વાચને મારી ક્ષણોને તૃપ્ત કરી છે, મને રસ આપ્યો છે. સાહિત્ય-કલાનું વિશ્વ જ એક એવું વિશ્વ છે જ્યાં શુંગાર-હાસ્ય પણ

ડૉ. રમણ સોની

'રસ' છે ને કરુણા પણ 'રસ' છે. મેં વાંચેલા શબ્દો તથા લેખક તરીકે મેં લખેલા શબ્દો મારી અખૂટ સંપત્તિ છે, મને એણે સાનંદ તૃપ્તિ આપી છે. હવે ભલે ને આ ક્ષણ પછીની ક્ષણ મારી અંતિમ ક્ષણ હોય.

અને હા, સ્વાદ! પંડિતો કહી ગયા છે કે, સ્વાદના છ રસો ક્ષણિક છે, સાહિત્યના નવ રસો શાશ્વત છે. પણ હું કહીશ કે, ના, અમારી સમૃદ્ધ તો એ છ અને આ નવ, એમ પંદરે પંદર રસોથી છલકાયેલી છે! મિષ્ટ, તિક્ત આદિ રસો પણ મનને તૃપ્ત કરે જ છે - એ સ્વીકારવાનું મને ગમે છે. પ્રકૃતિનું ને મનુષ્ય-જાતનું સૌંદર્ય, વાસ્તવિક અને સાહિત્યિક જગતના રસાનંદો - એ સર્વથી બધું વ્યાપેલું છે : પૂર્ણમદઃ પૂર્ણમિદઃ, પૂર્ણત્તુ પૂર્ણમ્ભૂ ઉદિચ્યતે, પૂર્ણસ્ય પૂર્ણમાદાય, પૂર્ણમેવાવશિષ્યતે... આ પૂર્ણ એવું છે કે એમાં વધ-વધનાં મોજાં ફેર પાડી શકતાં નથી. આનંદના આ સમુદ્રમાં પહેલ ક્ષણ શું ને વળી અંતિમ ક્ષણ શું.

ભલે હોય મારો આ અંતિમ પત્ર



૧૮ હેમદીપ સોસાયટી, દીવાળીપુરા,
જૂનો પાદરા માર્ગ,
વડોદરા - ૩૮૦ ૦૦૯.
ramanson46@gmail.com
M: 9228215275

Postal Authority : If Undelivered Return To Sender At : 926, Parekh Market, 39, J.S.S. Rd., Opera House, Mumbai -400004.

Printed & Published by : Pushpaben Chandrakant Parikh on behalf of Shri Mumbai Jain Yuvak Sangh & Published from 385, SVP Rd., Mumbai - 400004. Tel. 23820296 Printed at Rajesh Printery, 115, Pragati Industrial Estate, 316, N.M.Joshi Marg, Lower Parel (E), Mumbai - 400 011. Tel. 40032496 / 9867540524. Editor : Sejal M. Shah Temporary Add.: 926, Parekh Market, 39, J.S.S. Rd., Kennedy Bridge, Opera House, Mumbai -400004.