

પ્રાકૃત ભાષાની ઉપયોગતા. (એક મનનીય નિબંધ)



લેખક—

પં. લાલચંદ્ર ભગવાનદાસ ગાંધી.

[જેસલમેર-ભાંડાગારીયગ્રંથસૂચી, નલવિલાસનાટક, નાટ્યદર્પણ, અપભ્રંશકાવ્યત્રયી, સ્યાદ્દિશબ્દસમુચ્ચય, ત્રિભુવનદીપકપ્રબંધ વિગેરેના સંપાદક, જૈનપ્રતિમા લેખસંગ્રહ, ઐતિહાસિક જૈન ગુર્જર કાવ્યસંચય, ધર્મ-દીપિકા (વ્યાકરણ), તત્ત્વાખ્યાન વિગેરેના સહકારી સંશોધક, સંખોધસત્તિકાસવૃત્તિ, પંચમી-માહાત્મ્ય, ઉપકેશગચ્છચરિત્ર વિગેરેના અનુવાદક, બાલશિક્ષા, સમરસિંહ, સિદ્ધરાજ અને જૈનો, જિનપ્રભસૂરિ અને સુલતાન મહમ્મદ વિ. વિ. ના લેખક]

પ્રકાશિકા—

શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર.

વિં સં ૧૯૮૮] પ્રથમાવૃત્તિ ૧૦૦૦ [૪૦ સન ૧૯૩૨

બાવનગર-ધી આનંદ પ્રિન્ટીંગ પ્રેસમાં—
શેઠ દેવચંદ દામજીએ છાપ્યું.

પ્રાસ્તાવિક નિવેદન.

આ નિબંધ શુ પ્રસંગ ઉપસ્થિત થયે લખવામાં આવેલ છે તે નિબંધના પ્રારંભમાં જ લેખકે જણાવેલ હોવાથી તેની પુનરાવૃત્તિ કરવાની જરૂર નથી.

લેખની ઉપયોગિતા તો લેખની અંદર ખતાવેલા બુદ્ધા બુદ્ધા વિભાગો વાંચવાથી જ જણાઈ આવે તેમ છે તેથી તે વિષે પણ લખવાની આવશ્યકતા જણાતી નથી.

હવે ખાસ કરીને લેખકનો પરિચય આપવાનું રહે છે તે ટાઈટલ ઉપર કેટલોક તો આપેલ છે. તદુપરાંત સદરહુ લેખકે શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર કમળસંયમીવૃત્તિ શ્લોક ૧૪૦૦૦, હેમચંદ્રાચાર્યની સ્વોપજ્ઞવૃત્તિ શ્લોક ૧૦૦૦૦ સાથે અભિધાન-ચિંતામણિ કોષ, ભાવહેવસૂરિનું પાર્શ્વનાથચરિત્ર શ્લોક ૪૦૦૦ વિગેરે અનેક ગ્રંથોની શુદ્ધ પ્રેસકોપી બનાવી તેના સંપાદકોને ઉચિત સહાયતા આપેલી છે. વિશેષમાં આ લેખકે ડૉ. વિનયતોષ ભટ્ટાચાર્યદ્વારા એડીટ થયેલા અને ગાયકવાડ ઓરિયન્ટલ સિરિઝદ્વારા પ્રકાશિત થયેલા ઔદ્ધતંત્ર ગ્રંથ સાધનમાલા ભા. ૧-૨ માં સંશોધન-સહાયતા તથા રા. જી. કે. શ્રી ગોંદેકરદ્વારા સંપાદિત અને ગા. ઓ. સિરિઝદ્વારા પ્રકાશિત માનસોદ્ધાસ (ભા. ૧) માં સંશોધનમાં તથા

લેખનપદ્ધતિની નોટ લખવામાં સહાય આપી છે. તથા અમે-
રિકન વિદુષી મિસ હેલન એમ. જોહન્સનને ત્રિષષ્ટિ (પર્વ
૧લા)ના ઋષભદેવચરિત્રના અંગ્રેજી ટ્રાન્સલેશનમાં રેફરન્સ
વિગેરે સંબંધી ઉપયોગી માહિતી પૂરી પાડવાની સહાયતા
કરી છે; જે અંથ ગાયકવાડ ઓરિયન્ટલ સિરિઝ નં. ૫૧ તરીકે
પ્રસિદ્ધ થઈ ગયો છે.

આટલી હકીકત ઉપરથી લેખક મહાશયના સંસ્કૃત પ્રાકૃત-
ભાષાના તીવ્ર યોધ વિષે વાચકોને ખ્યાલ આવી શકે તેમ છે.

આ લેખ લખવામાં લેખકે અનેક અંથો જોવાની, તેમાંથી
જરૂરી આધારો લખી લેવાની અને તેને યોગ્ય સ્થાનકે ગોઠવ-
વાની પ્રવૃત્તિ કરવામાં વખતનો ભોગ પણ વિશેષ આપેલો
દૃષ્ટિગોચર થાય છે.

પ્રાંતે લેખકનો અને પ્રકાશક સભાનો પ્રયાસ ફળિભૂત થાય
એટલે કે પ્રાકૃતભાષાની ઉપયોગિતા વિદ્વાનોના હૃદયમાં ઉતરે
એટલું ઇચ્છી આ ટુંકું નિવેદન સમાપ્ત કરવામાં આવે છે.

તા. ૧૦-૧૦-૩૨
ગુરુવાર

} શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સભા,
ભાવનગર.

પ્રાકૃતભાષાની ઉપયોગિતા.

મે. પ્રમુખ સાહેબ !

વિદ્યાવિદ્યાસી સજ્જનો અને વિદ્યાર્થી બંધુઓ !

આ સંસ્થાના ઇનામી મેળાવડા પ્રસંગે ‘ પ્રાકૃતભાષાની ઉપયોગિતા ’ સંબંધમાં બોલવા મહને તક આપી, તે માટે આપનો હું આભાર માનું છું. જે સંસ્થાનો આ ઇનામી મેળાવડો કરવામાં આવ્યો છે, તે સંસ્થાની પ્રગતિ જોઈ મહને આનંદ થાય છે; અને તેનું ખાસ કારણ પણ છે કે—આજથી લગભગ બાર વર્ષ પહેલાં આ સંસ્થા સાથે મહારો અધ્યાપક તરીકેનો સંબંધ દોઢેક વર્ષ સુધી રહ્યો હતો. મહારી નિમણૂક

* ભાવનગર જૈનધર્મ પ્રસારક સભામાં, તેના તરફથી ચાલતી સંસ્કૃત પાઠશાળા તથા પં. ગંભીરવિજયજી સં. પ્રા. પાઠશાળાના ઇનામી મેળાવડા પ્રસંગે તા. ૧૦-૭-૩૨ રવિવારે અપાયેલું ભાષણ, શોધિત-પરિવર્ધિત.

વડોદરાના પ્રાચ્યવિદ્યામન્દિર(સેન્ટ્રલ લાયબ્રેરી (સં. પુસ્તકાલય)માં થયા પછી અહિંની આ સંસ્થામાં મહારા મિત્ર વ્યાકરણતીર્થ પંડિત જગજીવનભાઈની યોજના થઈ અને તેમણે શરીરની અસ્વસ્થ સ્થિતિમાં પણ હતોત્સાહ ન થતાં આ સંસ્થાને ઉન્નત કરવા પોતાથી બનતું કર્યું છે; અને આ સંસ્થાના વ્યવહારનિપુણ કર્તાવ્યદક્ષ સંચાલકોએ તેમના ઉત્સાહને અખંડિત રાખ્યો છે. એ રીતે સંતોષકારક આવેલું પરિણામ જોતાં આનંદ થાય-એ સ્વાભાવિક જ છે.

‘ પ્રાકૃતભાષાની ઉપયોગિતા ’ વિષયની પસંદગી કરી તે સંબંધમાં બોલવા મહેને પ્રેરણા કરવામાં આવી છે-એ પ્રસંગોચિત છે; કારણકે-પ્રાકૃતભાષા તરફ સંસ્કૃતભાષાપ્રેમી વિદ્વાનોએ કેટલાક વખતથી દુર્લક્ષ્ય કરેલું જણાય છે, એટલું જ નહિ, આપણે જોના કે જેનાં સિદ્ધાંત-સૂત્રો અને જેનું પ્રાચીન બહોળું વાક્યમય એ જ અર્ધમાગધી અપરનામ આર્ષપ્રાકૃતભાષામાં રચાયેલું મળી આવે છે; તેઓ પણ તે ભાષાના વિશેષ અભ્યાસ માટે ઘટતો આદર દર્શાવતા નથી-ઉચિત પ્રયત્ન કરતા નથી, માત્ર પ્રતિક્રમણાદિ મૂળ સૂત્રોના મુખપાઠથી સંતોષ માની લઈએ છીએ-એ શોચનીય સ્થિતિ દૂર કરવાની આવશ્યકતા છે.

પ્રાકૃતભાષાના વિશિષ્ટ ગુણોને ન સમજનારા સંસ્કૃતજ્ઞ કેટલાક પંડિતો તેને માત્ર જોનોની જ ભાષા સમજી ધર્મના પક્ષપાતથી કે અજ્ઞાનજન્ય સંકુચિતતાથી અથવા એવા જ કોઈ ભ્રમમૂલક ક્ષુદ્ર કારણથી અકૃત્રિમ-સ્વાદુપદવાળી પ્રકૃતિ-મધુર પ્રાકૃતભાષાનો અનાદર કરે છે-તે તરફ પ્રેમ વરસાવતાં પાછાં પગલાં ભરે છે. સંસ્કૃતભાષાના પક્ષપાતી કેટલાક સાક્ષરો પ્રાકૃત-

ભાષાને સંસ્કૃતભાષાપરથી ઉતરી આવેલી, યા તે પરથી વિકૃત થયેલી, કે અપભ્રંશ થયેલી માની તેની અવગણના કરે છે; પરંતુ પ્રકૃતિવત્સલ પ્રકૃતિસિદ્ધ પ્રાકૃતભાષા સર્વત્ર પ્રેમામૃત વરસાવે છે. વર્તમાન પ્રાકૃત-દેશી ભાષાઓ (ગુજરાતી, હિંદી, મરાઠી, બંગાળી વિગેરે)નાં મૂળો એ પ્રાચીન પ્રાકૃતમાં છે; એવું જ્યારે સમજાશે ત્યારે એની પૂજા થશે. બંગાળના કેટલાક વિદ્વાનોને એ તત્ત્વ સમજાયું છે. હિંદી વિશ્વકોષ []માં જોવાથી જણાશે કે-તેમણે બંગાળીભાષાની

ઉત્પત્તિ પ્રાકૃતભાષાથી માન્ય રાખી છે. એ તત્ત્વ સમજવા માટે પ્રાકૃતભાષાનો અભ્યાસ વધારવાની જોઈ અને જોનેતર સૌ કોઈનો ફરજ છે. પ્રાકૃતભાષા એ કાંઈ જોનોએ જ રજીસ્ટર કે રીઝર્વડ કરાવેલી નથી, સૌ કોઈ તેના ઉપયોગ કરી શકે છે-તેના લાભ લઈ શકે છે. જેમ જેમ ઉંડા ઉતરી શોધખોળ કરવામાં આવશે, તેમ તેમ તે સંબંધી કલ્પેલા મિથ્યા અભિપ્રાયો અને ભ્રમો દૂર થશે, ત્યારે સત્ય-સૂર્યનો પ્રકાશ પ્રસરશે.

સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત એ બંને ભાષાઓ આપણા આર્યા-

વર્તની-ભારતવર્ષની પ્રાચીન અને પ્રધાન

પ્રાકૃતભાષાની ભાષા છે. નિર્મળ બે આંખો છે. ભારતીય

વ્યાપકતા. પ્રાચીન સંસ્કૃતિ સમજવા માટે જેટલી

આવશ્યકતા સંસ્કૃતભાષાની છે, ભારતીય

પ્રાચીન પ્રકૃતિ સમજવા માટે તેટલી અથવા તેથી વધારે અ-

ગત્ય વિસ્તૃત વ્યાપક પ્રાકૃતભાષાની છે. શંભુરહસ્ય(ઇંડિયન

એન્ટિક્વેરી ૧૯૧૬ સપ્ટેમ્બર પૃ. ૧૪૫) જેવા જોનેતર ગ્રંથોમાં

પ્રાકૃતભાષાને સંસ્કૃતભાષા જેટલા ઉચ્ચ સ્થાને સ્થાપી તેની

પ્રશસ્તિ પણ ઉચ્ચારેલી મળી આવે છે. સંસ્કૃત-પક્ષપાતી કેટ-

લાક સાક્ષરો માને-મનાવે છે તેમ કોઈ કાળે સર્વત્ર સંસ્કૃત-ભાષા જ પ્રચલિત હશે ! સ્ત્રીઓ, બાળકો, મંદો-મૂર્ખો, ઉચ્ચ-નીચ સર્વ કોઈ સંસ્કૃત જ બોલતા હશે ! અથવા સર્વ કોઈનો સર્વ વ્યવહાર સંસ્કૃતમાં જ થતો હશે-એ કલ્પનામાં ન આવી શકે-માની ન શકાય તેવી માન્યતા છે. અલબત્ત, અમુક કાળે સંસ્કૃતભાષાનું પ્રાધાન્ય હશે-તેમ સ્વીકારી શકાય. કાવ્ય-મીમાંસા[ગા. ઓ. સિ. પૃ. ૫૦]માં કવિ રાજશેખરે કરેલા ઉલ્લેખ પ્રમાણે ‘ સંભળાય છે કે—ઉજ્જયિની(માળવા)માં થયેલા સ્નાહસાંક(વિક્રમાદિત્ય) નામના રાજાએ પોતાના અન્તઃપુર-માં જ સંસ્કૃતભાષાત્મક નિયમ પ્રવર્તાવ્યો હતો.^૧ ’ સંસ્કૃત ભાષાની કિલ્લેટતા, દુરુચ્યારતા, દુર્બોધતા સંબંધમાં ઘણા સાક્ષરોએ ઘણીવાર ઉચ્ચાર્યું છે અને આ સંસ્થાના સંબંધમાં અભિપ્રાય આપતાં હાઈસ્કુલના શિક્ષકોએ પણ તેવું જ સહજ વચન ઉચ્ચાર્યું છે-એ આપણે હમણાં જ સાંભળ્યું. એ તરફ આપણે દીર્ઘદૃષ્ટિથી વિચાર કરીએ તો સંસ્કૃતભાષા બોલનાર, સમજનાર અને તેનો વ્યવહાર કરનાર સાક્ષરવર્ગ અમુક જ ગણ્યો-ગાંધ્યો જ હોઈ શકે; જ્યારે સ્ત્રીઓ, બાળકો અને ઇતર વિશાળ પ્રાકૃતવર્ગની-આબાલ-ગોપાલ સર્વ-સાધારણની માનીતી ભાષા પ્રાકૃત જ સંભવે. એથી વિશાળ સમુદાય પર ઉપકાર કરવામાં સાધનભૂત પ્રાકૃતભાષા જ કહી શકાય.

પ્રાકૃતભાષા અને પ્રાકૃતકાવ્યમાં રહેલ પ્રકૃતિમધુરતા-અકૃત્રિમસ્વાદુતા, મૃદુતા, સરસતા, સરલતા, બાલાદિ-બોધ-

૧ શ્રૂયતે ચોજયિન્યાં સાહસાઙ્કો નામ રાજા તેનાન્તઃપુરેવ સંસ્કૃત-ભાષાત્મકો નિયમઃ પ્રવર્તિતઃ ।

પ્રાકૃતભાષા અને કારિતા, મહિલામનોવહ્નિભતા, સર્વજન-
પ્રાકૃતકાવ્યમાં પ્રિયતા વિગેરે સદ્ગુણો સંબંધમાં ગુણુજ
રહેલી વિશિ- ગુણુરાગી અનેક સજ્જનોએ-જેન અને
ષ્ટતા. જૈનેતર પ્રાચીન પ્રૌઢ કવિઓએ પોતાના

હૃદયોદ્દગાર પ્રકાશિત કર્યા છે, તે ખાસ
લક્ષ્યમાં લેવા યોગ્ય છે. એ પરથી પ્રાકૃતભાષાની ઉપયોગિતા
સારી રીતે સમજાશે.

શક સં. ૭૦૦ = વિ. સં. ૮૩૫માં રચેલી પ્રાકૃત કુવલય.

માલાકથામાં દાક્ષિણ્યચિહ્નસૂરિ, એક મનુ-
કળાઓ, લોકવૃ- બ્યના મુખથી સંસ્કૃતને હર્જનોના હૃદયની
તાંતો અને મહા- જેવું હર્ગમ અને વિષમ ઓળખાવ્યા
પુરુષોનાં વચના- પછી પ્રાકૃત સંબંધમાં ઉચ્ચાર કરાવે
મૃતોથી ભરપૂર છે કે—

મુખગ્રાહ્ય પ્રાકૃત. “ તો શું પ્રાકૃત હશે ? હું, તે
પણ નથી, કારણકે તે તો સકળ કળાઓ-
ના સમૂહરૂપ પાણીના કલ્લોલોથી ભરપૂર, લોકવૃતાંતોના
મહાસાગરરૂપ, મહાપુરુષોના મુખમાંથી નીકળેલા
અમૃતરસનાં બિંદુઓના સમૂહરૂપ, સંઘટિત કમવાળા
વર્ણો અને પદોનાં વિવિધ રૂપોની રચનાથી શોભતું, સજ્જ-
નના વચન જેવું સુખે ગ્રહણ કરી શકાય તેવું
હોય છે. ”

૧ “ તા કિં પાયયં હોજ્જ ? । હું, તં પિ ણો । જેણ તં સય-

લકલાકલાવમાલાજલકલ્લોલસંકુલં લોયવુત્તંતમહોઅહિમહાપુરિસ-

વિ. સં. ૯૬૨માં ઉપમિતિભવપ્રપંચા નામની વિસ્તૃત
૧૬૦૦૦ શ્લોકપ્રમાણ આધ્યાત્મિક કથાને
પ્રાકૃતની સુખો- સંસ્કૃતપ્રેમી-વિદ્વદ્ધોના સંતોષ માટે
ધૃતા અને સંસ્કૃતમાં રચવા છતાં પ્રાકૃતભાષાની વિશિ-
સરસતા. ઇત્યાને પ્રતિપાદન કરતાં સમર્થ વિદ્વાન્
સિદ્ધર્ષિ ઉચ્ચારે છે કે—

“ સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત એ બંને ભાષાઓ પ્રાધાન્ય માટે
યોગ્ય છે, તેમાં પણ સંસ્કૃત તો દુર્વિદ્વદ્ધો(પંડિતમન્યો)ના
હૃદયમાં રહેલી છે.

બાલકોને અને બાલાઓને પણ સફળોદ્ધ કરનારી અને કાનને
ગમે તેવી હોવા છતાં પણ પ્રાકૃતભાષા, તેઓ(દુર્વિદ્વદ્ધો)ને
દીપતી-રચતી નથી.

છતે ઉપાયે સર્વનું ચિત્ત-રંજન કરવું જોઈએ; એથી તે
(દુર્વિદ્વદ્ધો)ના અનુરોધ(આગ્રહ)વડે આ કથા સંસ્કૃત કર-
વામાં આવશે^૧ ”

મુહુન્નુગયામયણીસંદર્ભિદુસંદોહં સંઘડિએ એકેકમવળ્ણાપય-ળાણા-
રૂવવિરયણાસહં સજ્જણવયણં પિવ મુહસંગયં ॥ ”

—પ્રાકૃત કુવલયમાલાકથામાં દાક્ષિણ્યચિહ્નસૂરિ [વિશેષ માટે જુઓ
અપભ્રંશકાવ્યત્રયીની અમ્હારી ભૂમિકા પૃ. ૯૭]

૧ “ સંસ્કૃતા પ્રાકૃતા ચેતિ ભાષે પ્રાધાન્યમર્હતઃ ।

તત્રાપિ સંસ્કૃતા તાવદ્ દુર્વિદ્ગ્ધહૃદિ સ્થિતા ॥

બાલાનામપિ સદ્બોધકારિણી કર્ણપેશલા ।

તથાપિ પ્રાકૃતા ભાષા ન તેષામપિ ભાસતે ॥

એક હજાર વર્ષ પૂર્વે થયેલા મહેશ્વરસૂરિ, પંચમીમાહા-
ત્મ્ય^૧ નામના પ્રાચીન ગ્રંથ(જેની વિ. સં. ૧૦૦૬ માં
લખાયેલી તાડપત્ર પોથી જેસલમેરના પુસ્તકલંકારમાં છે)ને
પ્રાકૃતભાષામય કાવ્યમાં રચતાં સૂચવે છે કે—

“ મંદબુદ્ધિવાળા મનુષ્યો, સંસ્કૃત કાવ્યના અર્થને
બાણુતા નથી, તેથી સર્વ જનો(મંદબુદ્ધિ, સ્ત્રીઓ, બાલકો
વિગેરે)ને પણ સુખેથી બોધ કરે તેવું—સહેલાઈથી સમજાય
તેવું—આ પ્રાકૃત રચ્યું છે.

ગૂઢ અર્થવાળા દેશી શબ્દોથી રહિત, સુલલિત વર્ણોથી
રચેલું રમણીય પ્રાકૃતકાવ્ય, લોકમાં કેના હૃદયને સુખ કરતું
નથી ?—ગમતું નથી ?

પરોપકાર—પરાયણ પુરુષે આ લોકમાં તે ભાષા બોલવી
જોઈએ, કે જે ભાષાવડે બાલ, બાલા વિગેરે સર્વ કોઈને પણ
વિશેષ બોધ થઈ શકે.^૨ ”

उपाये सति कर्तव्यं सर्वेषां चित्तरञ्जनम् ।

अतस्तदनुरोधेन संस्कृतेयं करिष्यते ॥ ”

—સિદ્ધિર્પિની ઉપમિતિભવપ્રપંચા કથા પીઠબંધ [શ્લો. ૫૧-૫૩]

૧ એના એક ભાગનો ગુજરાતી અનુવાદ, આ લેખકદ્વારા પ્રસિદ્ધ
થઈ ગયો છે.

૨ “ सकयकव्वस्सत्थं जेण न याणंति मंदबुद्धिया ।

सव्वाण वि सुहवोहं तेणेमं पाइयं रइयं ॥

વિક્રમની બીજી સદીમાં થયેલા મહારાજા કવિવત્સલ હાલ,
ગાથાસપ્તશતી-ગાથાકોષના પ્રારંભમાં સૂચવે
પ્રાકૃતકાવ્યની છે કે-“ જેઓ અમૃત જેવા પ્રાકૃતકાવ્યને
મધુરતા. લાણવાનું અને સાંભળવાનું બાણતા નથી
અને કામના તત્ત્વ(રહસ્ય)ની ચિંતા કરે
છે, તે લાજતા કેમ નથી ? ”

કવિ દંડી કાવ્યાદર્શમાં ઉલ્લેખ કરે છે કે—

“ વિક્ષનો મહારાષ્ટ્રનો આશ્રય પામેલી ભાષાને પ્રકૃષ્ટ
પ્રાકૃત કહે છે; જે સૂક્તિ-સુભાષિતરૂપી રત્નોનો સાગર છે,
સેતુબંધ વિગેરે કાવ્ય, જે-પ્રાકૃતભાષામય છે. ”

गूढत्यदेसिरहियं सुललियवन्नेहिं विरइयं रम्भं ।
पाइयकव्वं लोए कस्स न हिययं सुहावेइ ? ॥
परउवयारपरेणं सा भासा होइ एत्थ भणियव्वा ।
जायइ जीए विबोहो सव्वाण वि बालमाईणं ॥ ”

—મહેશ્વરસૂરિના પંચમીમાહાત્મ્ય[જેસલમેરના ભંડારની વિ. સં.
૧૦૦૯ માં લખાયેલી તાડપત્ર પ્રતિ]માં.

૧ “ અમયં પાઇયકવ્વં પઢિહં સોહં ચ જે ન જાણંતિ ।
કામસ્સ તત્તતાત્તિં કુણંતિ તે કહ ન લજ્જંતિ ? ॥ ”

—કવિવત્સલ હાલની ગાથાસપ્તશતીમાં [ગા. ૩]

૨ “ મહારાષ્ટ્રાશ્રયાં ભાષાં પ્રકૃષ્ટં પ્રાકૃતં વિદુઃ ।
સાગરઃ સૂક્તિરત્નાનાં સેતુબન્ધાદિ યન્મયમ્ ॥ ”

—કવિ દંડીના કાવ્યાદર્શમાં [૧૩૪]

વરરુચિના પ્રાકૃતપ્રકાશ પર પદવૃત્તિ રચનાર વિદ્વાન કહે છે કે—

“ અહો ! તે પ્રાકૃત, મનોહર છે, પ્રિયાના મુખરૂપી ચંદ્ર જેવું સુંદર છે; જેમાં અમૃત જેવી રસ-ભરપૂર સૂક્તિઓ શોભે છે. ”

ત્રિવિક્રમદેવ પ્રાકૃતશબ્દાનુશાસનમાં સૂચવે છે કે—

“ બહોળા અર્થવાળા અને સુખે ઉચ્ચારી શકાય તેવા શબ્દ—સાહિત્યનું જીવિત, તે પ્રાકૃત જ છે; એવો મત સૂક્તોને અનુસરનારાઓનો છે. ” ૨

વિક્રમની દસમી સદીમાં થયેલા મનાતા યાયાવરીય કવિ રાજ-
શેખર, કુર્પૂરમંજરીસદૃકમાં પ્રાકૃત રચ-
નાની સુકોમલતાના સંબંધમાં જણાવે છે
પ્રાકૃતકાવ્યની મૃદુતા. કે—“ સંસ્કૃત-બંધ(રચના) પરુષ-કઠોર
હોય છે, પરંતુ પ્રાકૃત-બંધ(રચના) સુકુમાર
(સુકોમલ) હોય છે; પુરુષોમાં અને મહિલાઓમાં જેટલું અંતર

૧ “ અહો ! તત્ પ્રાકૃતં હારિ પ્રિયાવક્ત્રેન્દુસુંદરમ્ ।

સૂક્તયો યત્ર રાજન્તે સુધાનિઃખ્યન્દનિર્ભરાઃ ॥ ”

—પ્રાકૃતમંજરી(પ્રાકૃતપ્રકાશની પદવૃત્તિ)માં.

૨ “ અનલ્પાર્થ—સુખોચાર—શબ્દસાહિત્યજીવિતમ્ ।

સ ચ પ્રાકૃતમેવેતિ મતં સૂક્તાનુવર્તિનામ્ ॥ ”

—ત્રિવિક્રમદેવના પ્રાકૃત શબ્દાનુશાસનમાં.

આ વિષય(કઠોરતા અને કોમલતા)માં છે, તેટલું અંતર આ (બંને રચના) માં છે.^૧ ”

વજ્જલગ્ગ નામના પ્રાકૃતસુભાષિતસંગ્રહમાં એક કવિએ ઉચ્ચાર્યું છે કે—

“ પ્રાકૃત કાવ્યના ઉદ્ઘાપમાં(ઉચ્ચાર—પ્રસંગે) જે મનુષ્ય પ્રતિવચન(પ્રત્યુત્તર) સંસ્કૃતવડે આપે છે; તે અબુધ(મૂર્ખ) કુસુમના સસ્તરને—કોમળ ફૂલોની શય્યાને—સેજને પત્થરવડે વિનષ્ટ કરે છે—ધુદે છે.^૨ ”

એ જ ગ્રંથમાં પ્રાકૃતકાવ્ય સંબંધમાં ઉલ્લેખો મળે છે કે—
 “ દેશી(ગૂઠ અર્થવાળા) શબ્દોથી રહિત,
 પ્રાકૃતકાવ્યમાં મધુર અક્ષરો અને મધુર છંદોમાં રહેલું,
 લાલિત્ય વિગેરે લલિત, સ્ફુટ, વિકટ(વિસ્તૃત) અને
 સદ્ગુણો પ્રકટ અર્થવાળું પ્રાકૃતકાવ્ય અવશ્ય લખવું
 જોઈએ. ”

“ લલિત, મધુર અક્ષરોવાળું, યુવતિજનોતું વલ્લભ (વહાલું),
 શૃંગારવાળું પ્રાકૃતકાવ્ય હોવા છતાં સંસ્કૃત લખવા કોણ ચાહે ?”

૧ “ પરસો સક્કઅબંધો પાઝઅબંધો વિ હોઈ સુઝમારો ।
 પુરિસાણં મહિલાણં જેત્તિયમિહંતરં તેત્તિયમિમાણં ॥ ”

—યાયાવરીય કવિરાજશેખરના કપૂરમંજરીસદૃકમાં.

૨ “ પાઙ્ગકન્વુલ્લાવે પઢિવચણં સક્કણ જો દેઈ ।
 સો કુસુમસત્થરં પત્થરેણ અબુહો વિનાસેઈ ॥ ”

—વજ્જલગ્ગ (પ્રાકૃતસુભાષિતસંગ્રહ)માં.

“ પ્રાકૃતકાવ્યમાં જે રસ છે, તેમજ છેક(ચતુર જનો)ના સુભાષિતોદ્ધારા જે રસ ઉત્પન્ન થાય છે; તેથી અને સુવાસિત શીતલ જલથી અમ્હે તૃપ્તિ પામતા નથી. ”

“ પ્રાકૃતકાવ્ય ભણવાનું, તેમજ કુટજ(શતપત્રિકા)ના પુષ્પને ગુંથવાનું અને કુપિત થયેલાને પ્રસન્ન કરવાનું આજ (હવે) પણ ઘણા જાણતા નથી. ”

રુદ્રટકવિના કાવ્યાલંકાર પર વિ. સં. ૧૧૨૫ માં ટિપ્પન
રચતાં નમિસાધુ નામના વિદ્વાને પ્રાકૃત
પ્રાકૃતની ભાષાની વ્યુત્પત્તિ સૂચવી :છે કે- ‘ સકળ
વ્યુત્પત્તિ જગતના જંતુઓનો વ્યાકરણ
વિગેરે દ્વારા ન આહ(હ)ત થયેલા-ન
ઘડાયેલા-ન સ્થપાયેલા સંસ્કારવાળો સહજ-સ્વાભાવિક-કુદ-
રતી વચન-વ્યાપાર એ પ્રકૃતિ; તેમાં થયેલ અથવા તે જ
પ્રાકૃત. અથવા ‘ આર્ષવચનમાં સદ્દ દેવોની અર્ધભાગધી

૧ “ દેસિયસદ્પલોટ્ટં મહુરક્ષર-છંદસંઠિયં લલિયં ।

ફુડ-વિયડ-પાયડત્થં પાઈયકવ્વં પઢેયવ્વં ॥

લલિલે મહુરક્ષરણે જુવઈયણવલ્લહે સસિંગારે ।

સંતે પાઈયકવ્વે કો સકકઈ સકકયં પઢિં ? ॥

પાઈયકવ્વમ્મિ રસો જો જાયઈ તહ વ હેયમણિણ્હિં ।

ઉયયસ્સ ય વાસિયસીયલસ્સ તિત્તિં ન વચ્ચામો ॥

પાઈયકવ્વં પઢિં ગુંફેં તહ ય કુજ્જપસૂં ।

કુવિયં ચ પસાણં અજ્જ વિ બહવો ન જાણંતિ ! ॥ ”

—વજ્જલગ્ગ(પ્રાકૃત પદ્યસંગ્રહ)

વાણી હોય છે ' એવા પ્રકારનું વચન મળતું હોવાથી પ્રાકૃ-પૂર્વે કરેલું તે પ્રાકૃત; બાલકો, મહિલાઓ વિગેરેને સુબોધ કરનારું, સકળ ભાષાઓનું નિબંધનભૂત-કારણરૂપ વચન કહેવાય છે, આથી જ શાસ્ત્રકારે(રુદ્રટે) પ્રાકૃતનો પ્રથમ અને સંસ્કૃત વિગેરેનો પછી નિર્દેશ કર્યો છે. મેઘે મૂકેલા પાણીની જેમ એક સ્વરૂપવાળું તે જ પ્રાકૃત વચન, દેશવિશેષથી અને સંસ્કાર કરવાથી વિશેષતા પ્રાપ્ત કરતું છતું સંસ્કૃત વિગેરે ઉત્તર વિભેદોને પામે છે. પાણિનિ વિગેરેનાં વ્યાકરણોમાં કહેલ શબ્દલક્ષણદ્વારા સંસ્કરણ કરવાથી તે સંસ્કૃત કહેવાય છે. પ્રાકૃતભાષા જ કાંઈક વિશેષ લક્ષણથી ભાગધિકા કહેવાય છે. પ્રાકૃત જ કાંઈક વિશેષ લક્ષણથી પૈશાચિક કહેવાય છે. તેવી જ રીતે શૌરસેની પણ પ્રાકૃતભાષા જ છે; તથા પ્રાકૃત જ અપભ્રંશ કહેવાય છે.^{૧૧}

“ ૧ સકલજગજ્જન્તૂનાં વ્યાકરણાદિભિરનાહ(હિ),તસંસ્કારઃ સહજો વચનવ્યાપારઃ પ્રકૃતિઃ । તત્ર ભવં સૈવ વા પ્રાકૃતમ્ । ‘ આરિસવયળે સિદ્ધં દેવાણં અદ્દમાગહા વાણી ’ ઇત્યાદિવચનાદ્ વા પ્રાકૃ પૂર્વં કૃતં પ્રાકૃતં બાલ-મહિલાઽઽદિસુબોધં સકલભાષાનિબન્ધનભૂતં વચનમુચ્યતે । મેઘનિર્મુક્તજલમિવૈકસ્વરૂપં તદેવ ચ દેશવિશેષાત્ સંસ્કારકરણાચ્ચ સમાસાદિતવિશેષં સત્ સંસ્કૃતાદ્યુત્તરવિભેદાનાપ્નોતિ । અત એવ શાસ્ત્રકૃતા પ્રાકૃતમાદૌ નિર્દિષ્ટમ્, તદનુ સંસ્કૃતાદીનિ । પાણિન્યાદિવ્યાકરણોદિતશબ્દલક્ષણેન સંસ્કરણાત્ સંસ્કૃતમુચ્યતે । તથા પ્રાકૃતભાષૈવ કિંચિદ્વિશેષલક્ષણાન્માગધિકા મળ્યતે । તથા પ્રાકૃતમેવ

આ ઉપરથી આપણે પ્રાકૃત-ભાષાની પ્રાચીનતા અને વ્યાપકતા-વિશાલતા વિચારી શકીએ.

સુપ્રસિદ્ધ વિદ્વાન હેમચંદ્રાચાર્યે પ્રાકૃત શબ્દાનુશાસનના પ્રારંભમાં પ્રાકૃત શબ્દની વ્યુત્પત્તિ કરતાં પ્રાકૃતથી સંસ્કૃત પ્રકૃતિ સંસ્કૃત સૂચવી છે, તેને બીજા પણ કે અનુસર્યા છે. એથી ઘણા લોકો બ્રાન્તિમાં સંસ્કૃતથી પ્રાકૃત? પડ્યા જણાય છે; પરંતુ દીર્ઘદૃષ્ટિથી વિચાર કરીએ તો ભ્રમ દૂર થઈ શકે અને હેમચંદ્રાચાર્યનો શુદ્ધ આશય સમજી શકાય. ત્યાં સંસ્કૃત પ્રકૃતિ પરથી પ્રાકૃત શબ્દોનું અનુશાસન કરવાનું હોવાથી-સંસ્કૃતપરથી પ્રાકૃત શીખવાનું હોવાથી તેવું સૂચન છે. તેનો આશય એ હોઈ શકે કે સંસ્કૃતમાં અમુક અમુક પ્રકારનો ફેરફાર કરવાથી-સંસ્કાર ખેંચી લેવાથી પ્રાકૃતનો પ્રકાશ જોઈ શકાય. પ્રાકૃત તો પ્રથમથી સિદ્ધ જ છે, જૈન આગમોમાં અને ઇતર સાહિત્યમાં તે પ્રાચીન સમયથી વપરાતું આવ્યું છે; જેને સંસ્કૃત પરથી તે જાણવું હોય તેણે સંસ્કૃત-પ્રકૃતિમાંથી વ્યાકરણની પદ્ધતિએ પ્રત્યય, લોપ, આગમ કે વર્ણવિકાર કરવા-અમુક અમુક ફેરફાર કરવા-એટલે પ્રાકૃતનો ખ્યાલ કરી શકાશે. આવા જ કારણથી વ્યાકરણ-શાસ્ત્રીઓ એ પ્રાકૃતને તજ્ઞા, તદ્ભવ, સંસ્કૃતભવ એવા એવા નામથી ઓળખાવે છે. વસ્તુતઃ પ્રાકૃતભાષા, તેવી રીતે સંસ્કૃત

किञ्चिद्विशेषात् पैशाचिकम् । सू(शौ)रसेन्यपि प्राकृतभाषैव ।
तथा प्राकृतमेवापभ्रंशः । ”

રુદ્રટના કાવ્યાલંકાર પર નમિસાધુએ વિ. સં. ૧૧૨૫ માં રચેલા ટિપ્પનમાં[પૃ. ૨૧૨].

પરથી વિકૃત થઇને કે અપભ્રંશ થઇને યા ફેરફાર થતાં થતાં તેવી બની ગઇ નથી. દેશીનામમાલામાં અનાદિપ્રવૃત્તપ્રાકૃતવિશેષને દેશી તરીકે ઓળખાવનાર, અભિધાનચિંતામણિમાં વર્તમાન, ભૂત અને ભવિષ્યના સર્વ તીર્થકરોની ભાષાને અર્ધભાગધી સૂચવનાર અને પ્રમાણુમીમાંસામાં વિદ્યાઓને અનાદિ પ્રતિપાદન કરનાર હેમચંદ્રાચાર્યની પૂર્વોક્ત વ્યુત્પત્તિ ત્યાં પ્રાસંગિક-ઔપચારિક છે. તે પરથી કોઇએ એમ માની લેવાની ભૂલ કરવી ન ઘટે કે-પ્રાકૃત, એ સંસ્કૃત પ્રકૃતિપરથી વ્યાકરણમાં દર્શાવેલી સાધનિકા પ્રમાણે ફેરફાર થઇને ઉત્પન્ન થઇ છે. અપ્રસિદ્ધ કુમારપાલચરિત્રમાં સૂચવ્યા પ્રમાણે હેમચંદ્રાચાર્યે પ્રાકૃતભાષાને પ્રથમ પ્રતિપાદન કરી છે. અપભ્રંશકાવ્ય-ત્રયીની ભૂમિકામાં અમહે એ વિસ્તૃત ઉદ્દેશ દર્શાવ્યો છે. વિશેષ વિચાર કરતાં પ્રાકૃતપરથી સંસ્કૃત અને બીજી ભાષાઓ નીકળેલી જણાય છે. વિક્રમની નવમી સદીમાં થયેલા જણાતા કવિરાજ વાક્યપતિરાજ, ગઉડવહો નામના પ્રાકૃત-કાવ્યમાં, પ્રાકૃત સંબંધમાં પોતાનો એવો અભિપ્રાય ખુલ્લા દિલથી પ્રકટ કરે છે કે—“સંસ્કૃત વચનોનું લાવણ્ય પ્રાકૃત છાયાથી ખીલે છે-ખુલે છે; સંસ્કૃત સંસ્કાર ખેંચી લેવાથી-કાઠી નાખવાથી પ્રાકૃતનો પણ પ્રભાવ પ્રકટ-ખુલ્લો થાય છે. ખરેખર, નવા અર્થનું દર્શન, રચનાની સુકોમળ બંધનશક્તિ આ, ભુવનબંધથી લઇને-જગત્-સૃષ્ટિથી માંડીને-આ(પ્રાકૃત)માં અવિરલ છે-ખડોળા પ્રમાણમાં છે. સઘળી વાચા-વાણી આ(પ્રાકૃત)માં પેસે છે અને આ(પ્રાકૃત)માંથી જ વાચાઓ-વાણી નીકળે છે. સઘળાં પાણી સસુદ્રમાં જ આવે છે અને સાગર-

માંથી જ નીકળે છે. આંખોને વિકસાવનાર અને સુકલિત કરનાર(મીઠાવનાર) હૃદયનો બહિર્ભવ (બહારનો) અને અંતર્ભુજ હર્ષવિશેષ—વિશિષ્ટ પ્રકારનો આનંદ આ(પ્રાકૃત)માં વિશેષતાથી સ્કુરે છે. ”
કવિ રાજશેખરે પણ ‘યદ્ યોનિઃ કિલ સંસ્કૃતસ્ય’ ઉચ્ચારતાં એવું જ સૂચન કર્યું છે.

લગભગ બે હજાર વર્ષ પહેલાં થયેલા મનાતા મહર્ષિ પતંજલિએ પાણિનીય—ભાષ્યમાં એકેક શબ્દના ઘણા અપભ્રંશો સૂચવી ગાવી, ગોણી વિગેરે શબ્દોનો તેમાં ઉલ્લેખ કર્યો છે; કે જે શબ્દો જૈન સિદ્ધાંતગ્રંથોમાં—પ્રાચીન પ્રાકૃત—સાહિત્યમાં પરમ આદરપૂર્વક પ્રયોજાયેલા મળી આવે છે. કુલ્યાદર્શમાં કવિ દંડીએ સૂચવ્યા પ્રમાણે—‘શાસ્ત્રોમાં સંસ્કૃત સિવાયનું અન્ય, અપભ્રંશ તરીકે કથન કરાયેલું છે.’ અપભ્રંશ તરીકે કહેવાયેલું તે બહુધા પ્રાકૃત સાથે સંબંધ ધરાવે છે.

૧ “उन्मिज्जइ लायणं पययच्छायाएँ सक्कयवयाणं ।

सक्कयसक्कारुकरिसणेण पययस्स वि पहावो ॥

णवमत्थदंसणं संनिवेससिसिराओ बंधरिद्धीओ ।

अविरलमिणमो आभुवणबंधमिह णवर पययम्मि ॥

सयलाओ इमं वाया विसंति एत्तो य णेंति वायाओ ।

एन्ति समुदं चिय णेन्ति सायराओ चिय जलाइं ॥

हरिसविसेसो वियसावओ य मउलावओ य अच्छीण ।

इह बहिहुत्तो अंतोमुहो य हिययस्स विप्फुरइ ॥ ”

—વાક્યપતિરાજના ગઉડવહેા કાવ્યમાં [ગા. ૬૫-૯૨-૯૪]

વિશેષમાં એવા હજારો શબ્દો અને ક્રિયાપદો સૂચવી શકાય તેમ છે કે-જે શબ્દો બે અઢી હજાર વર્ષના પ્રાચીન પ્રાકૃત સાહિત્યમાં આપણે જોઈ-વાંચી શકીએ છીએ. જે પ્રાચીન પ્રાકૃત શબ્દોનો વ્યવહાર, આપણા આર્યાવર્ત-ભારતવર્ષમાં આપણા પૂર્વજોદ્ધારા થતો હતો; તે જ શબ્દો આજે પણ સહજ ફેરફાર સાથે કે તેવા જ સ્વરૂપમાં આપણે વર્તમાન પ્રાકૃતભાષા-દેશભાષાઓમાં વ્યવહારમાં વાપરીએ છીએ-બોલચાલમાં તેનો ઉપયોગ કરીએ છીએ-તો પછી તે સંસ્કૃત પરથી વિકૃત કે અપભ્રંશ થઈને બનેલા છે-એમ કહેવાનું સાહસ કેમ કરી શકીએ ? સરખાવવા માટે અહિં થોડા શબ્દો દર્શાવીશું—

પ્રાકૃતમાં	ભાષામાં	પ્રાકૃતમાં	ભાષામાં
૧ ધર-	ધર	૧૬ ઘુઠો-	ઘુઠો
૨ બોર-	બોર	૧૭ ઘુઠી-	ઘુઠો
૩ દીવો-	દીવો	૧૮ દહિં-	દહિં
૪ દાઢ-	દાઢ	૧૯ ડંઢ-	ડંઢ
૫ હરડઈ-	હરડે	૨૦ પારેવઓ-	પારેવો
૬ બહેડયં-	બહેડું	૨૧ લપ્પસિય-	લાપસી
૭ મટ્ટી-	માટી	૨૨ ઘડો-	ઘડો
૮ નાલિએર-	નાલિએર	૨૩ કપ્પડિઆ-	કાપડિયા
૯ કોથલો-	કોથળો	૨૪ સેટ્ટિયા-	શેઠિયા
૧૦ હેટ્ટ-	હેઠ	૨૫ વાણિયા-	વાણિયા
૧૧ હાથ	હાથ	૨૬ કુંભાર-	કુંભાર
૧૨ ગામ-	ગામ	૨૭ લોહાર-	લુ (લો) હાર
૧૩ સગા-	સગા	૨૮ ગાંઠી-	ગાંઠ
૧૪ પત્થર-	પત્થર	૨૯ પોતિયા-	પોથી
૧૫ સત્થિઓ-	સાથીઓ		

૩૦ બહિષ્ણી-	બહેન
૩૧ માઉસિઆ-	માશી
૩૨ ભાઉબયા-	ભોબઈ
૩૩ લહુ-	લાહુ
૩૪ મોતિઅ	મોતી
૩૫ અમ્હે-	અમ્હે
૩૬ ચઉવીસ-	ચોવીશ
૩૭ છત્તીસ-	છત્રીશ
૩૮ બાવન-	બાવન
૩૯ પચ્છા-	પછી
૪૦ સચ્ચયં-	સાચું
૪૧ મત્થયં-	માથું
૪૨ પુલ્લા-	પોડલા
૪૩ લટ્ટી-	લાટી
૪૪ મુટ્ટી-	મુઠી
૪૫ કોઈ-	કોઈ
૪૬ સાસુ-	સાસુ
૪૭ સસુરો-	સસરો
૪૮ નણુંદા-	નણુંદ
૪૯ દેર-	દેર
૫૦ જેઠું-	જેઠ
૫૧ ગુજ્જરતા-	ગુજરાત
૫૨ ભરુઅચ્છ-	ભરૂચ
૫૩ સચ્ચઉર-	સાચોર

૫૪ ગઓ-	ગયો
૫૫ દિટ્ટો-	દીઠો
૫૬ ઉઘાડિયા-	ઉઘાડી
૫૭ ચાવેચન્વા-	ચાવવા
૫૮ સિકખઈ-	શીખે
૫૯ આણેઈ-	આણે
૬૦ ખાયઈ-	ખાય
૬૧ પિયઈ-	પિયે
૬૨ બુલ્લઈ-	બોલે
૬૩ ઉડુંઈ-	ઉઠે
૬૪ નચ્ચઈ-	નાચે
૬૫ સંભરઈ-	સાંભરે
૬૬ કરઈ-	કરે
૬૭ પડઈ-	પડે
૬૮ પકખાલઈ-	પખાલે
૬૯ કડુંઈ-	કાઢે
૭૦ ઉપજ્જઈ-	ઉપજે
૭૧ નિપજ્જઈ-	નિપજે
૭૨ ગજ્જઈ-	ગાજે
૭૩ ખિજ્જઈ-	ખીજે
૭૪ દિજ્જઈ-	દીજે
૭૫ કહઈ-	કહે
૭૬ હોઈ-	હોય
૭૭ નત્થિ-	નથી
૭૮ કૂલ્લઈ-	કૂલે

એવા પણ કેટલાક શબ્દો પ્રાચીન પ્રાકૃત સાહિત્યમાંથી આપણને મળી આવે છે કે જે પરદેશની ભાષાઓમાં પણ સહજ ફેરફાર સાથે તે જ અર્થમાં વપરાતા જણાય છે. જેમકે-ઉપાસ-કદશાંગ નામના ૭ મા અંગસૂત્રમાં નોળીઆ અર્થમાં મુંગુસ શબ્દનો પ્રયોગ છે, મરાઠી ભાષામાં પણ એ જ શબ્દ એવા અર્થમાં પ્રસિદ્ધ છે, અને એ જ અર્થમાં અંગ્રેજી ભાષામાં મંગુસ શબ્દ મળે છે. એવી રીતે તપાસ :કરવાથી અન્ય ભાષાઓમાં પણ ઘણા શબ્દો મળી આવવા સંભવ છે; પ્રાકૃત-ભાષાની પ્રાચીનતા સમજવા માટે તે પણ ઉપયોગી થઈ શકે.

એવા પણ સેંકડો :શબ્દો સૂચવી શકાય તેમ છે કે-થોડા સૈકાઓમાં આપણી પ્રાકૃત-દેશભાષાઓમાં બહારથી ભળેલા અથવા પ્રચલિત થયેલા શબ્દોને સંસ્કૃત-પ્રેમીઓએ સંસ્કૃતમાં સંસ્કારી નવા રૂપમાં બનાવી દીધા છે-એમ આપણે તે તે ભાષાના ઉલ્લેખોને વિવેકથી તપાસતાં વિચારી શકીએ. જેમકે-

ભાષામાં	સંસ્કૃતમાં	ભાષામાં	સંસ્કૃતમાં
૧ લાપસી-	લપનશ્રી	૯ પંચાસર-	પચ્ચાશ્રય
૨ બોરસદ-	બદરસિદ્ધિ	૧૦ ગુજ્જર-	ગૂર્જર
૩ લાડોલ-	લાટાપલ્લી	૧૧ ગુજરાત-	ગૂર્જરત્રા
૪ નડીઆદ-	નટીપદ્ર	૧૨ મરાઠા-	મહારાષ્ટ્રીયા
૫ વડોદરા-	વટપદ્ર	૧૩ ચાવડા-	ચાપોત્કટ
૬ થરાદ-	થારાપદ્ર	૧૪ સોલંકી-	ચૌલુક્ય
૭ મેસાણા-	મહીશાનપુર	૧૫ ચોડાણ-	ચાહુમાન
૮ વીજપુર-	વિદ્યાપુર	૧૬ રોડોડ-રાષ્ટ્રકૂટ, રાષ્ટ્રોદ	

ભાષામાં	સંસ્કૃતમાં	ભાષામાં	સંસ્કૃતમાં
૧૭ વાઘેલા—	વ્યાઘ્રપક્ષીયા	૨૪ નવાખ—	નવાપ
૧૮ બાહડ—	વાગ્મટ	૨૫ મસીદ—	મસીદિ
૧૯ અંબડ—	આમ્રમટ	૨૬ આગબોટ-અગ્નિનૌકા (રથ)	
૨૦ પેથડ—	પૃથ્વીધર	૨૭ આગગાડી—	અગ્નિશકટી
૨૧ સાહ—	સાધુ	૨૮ અંત્રેજ—	આઙ્ગલ
૨૨ મોગલ—	મુદ્ગલ	૨૯ ઇંગ્લાંડ—	આઙ્ગલભૂમિ
૨૩ સુલતાન—	સુરત્રાણ	૩૦ ખીચડી—	ક્ષિપ્રચટિકા

વિસ્તારના ભયથી અહિં માત્ર દ્વિગૂદર્શન કરાવ્યું છે. સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિથી તુલનાત્મક પદ્ધતિએ પ્રાચીન પ્રાકૃત ભાષા-સાહિત્ય, પ્રાકૃત કોશો અને વર્તમાનમાં પ્રચલિત પ્રાકૃત-વિવિધ દેશ-ભાષાઓના પ્રયોગોને વિવેકપૂર્વક સરખાવવામાં આવે તો વાક્યપતિરાજના પૂર્વોક્ત વચન પ્રમાણે પ્રાકૃત-સાગરની ગંભીર અગાધતાનો અને મહત્તાનો કંઈક ખ્યાલ મેળવી શકાય. દેશે, નગરો, ગામો, નદીઓ, પર્વતો, વંશો, ગોત્રો, વનસ્પતિઓ, ક્રિયાપદો, ઐતિહાસિક વિશેષનામો એ વિગેરેને અકૃત્રિમ-સ્વાભાવિક મૂળ સ્વરૂપમાં જાણવા-સમજવા માટે શોધકોને કૃત્રિમ-સંસ્કૃત-પ્રયોગો કરતાં સહજ પ્રાકૃત-પ્રયોગો વિશેષ ઉપયોગી થઈ શકે; પરંતુ ‘તે પ્રાકૃત, સંસ્કૃત પરથી વિકૃત કે અપભ્રંષ થઈને બનેલ છે, તેનું મૂળ તો સંસ્કૃત જ છે’ એવી ભ્રમણા-ભરી માન્યતા ફર કરી તપાસવાની આવશ્યકતા છે.

પ્રાકૃતભાષા, પૂર્વોક્ત વિશિષ્ટતાઓને કારણે સર્વ સાધારણને યોગ્ય કરવામાં ઉત્તમ સાધનરૂપ છે—
તીર્થંકરો, દેવો એમ વિચારી મહાપુરૂષોએ અર્હન્ જિન અને ભાષાર્યની તીર્થંકરો અને ગણધરો તથા તેમના ભાષા. અનુયાયીઓએ એ ભાષાદ્વારા પોતાના હૃદયના ભાવ પ્રકાશિત કર્યા છે. આર્ષપ્રાકૃત

નામથી સૂચિત થયેલી ભાષા જૈન સિદ્ધાંત-સૂત્રપુસ્તકોમાં અર્ધભાગધી નામથી પણ ઓળખાય છે. ઔપપાતિક (ઉવવાઇ) સૂત્રમાં ઉલ્લેખ મળે છે કે—“ અર્હન્ અર્ધભાગધી ભાષામાં ધર્મ ભાષે (ભાષે) છે; શ્રમણભગવાન મહાવીર, ત્યારપછી ભંભસાર(બિંભિસાર-શ્રેણિક)ના પુત્ર કુણ્ણિક(અબ્જતશત્રુ)ને અર્ધભાગધી ભાષામાં ભાષે-કહે છે.^૧ ” શ્યામાચાર્યના પ્રજ્ઞાપના(પન્નવણ્ણ)સૂત્રમાં આર્યોના નવ પ્રકાર સૂચવતાં ભાષાઙ્ગ્ય કોણ ? એ પ્રશ્નના પ્રત્યુત્તરમાં જણાવે છે કે—“જે અર્ધભાગધી ભાષામાં ભાષે (બોલે) છે અને જ્યાં બ્રાહ્મી લિપિ પ્રવર્તે છે તે ભાષાર્ય.^૨ ” જૈનોના આગમોમાં-૧૧ અંગોમાં-પાંચમા અંગ તરીકે પ્રખ્યાત ભગવતીસૂત્રમાં સૂચન મળે છે,

૧ “ અદ્ધમાગહાણે માસાણે માસતિ અરિહા ધમ્મં । ”

“ તણે જનં સમણે ભગવં મહાવીરે કૂણિઅસ્સ મંભસારપુત્તસ્સ અદ્ધમાગહાણે માસાણે માસતિ । ”

—ઔપપાતિકસૂત્રમાં [આ. સમિતિ પૃ. ૩૪, ૭૭]

૨ “ સે કિં તં માસારિયા ? માસારિયા જે જનં અદ્ધમાગહાણે માસાણે માસંતિ । જત્થ વિ ય ભંભી લિવી પવત્તહ । ”

—શ્યામાચાર્યના પ્રજ્ઞાપનાસૂત્રમાં [આ. સમિતિ પૃ. ૫૫]

તેમાં ગૌતમસ્વામી(હંદ્રિભૂતિ ગણધર) મહાવીરસ્વામીને પ્રશ્ન કરે છે કે-‘ હે ભગવંત ! દેવો કઈ ભાષામાં ભાષે(બોલે) છે ? અથવા કઈ ભાષા બોલાતી છતી વિશેષતા પામે છે-વિશિષ્ટ ગણાય છે ?’ તેના પ્રત્યુત્તરમાં મહાવીરસ્વામી કહે છે કે-
“ ગૌતમ ! દેવો અર્ધભાગધી ભાષામાં બોલે છે અને તે જ ભાષા બોલાતી છતી વિશેષતા પામે છે-વિશિષ્ટ ગણાય છે. ”

એવું સૂચન મળે છે કે-‘ દૃષ્ટિવાદને મૂકી અન્ય અંગ-સિદ્ધાંત-સૂત્ર, સ્ત્રી, બાલ વિગેરેના વાચન

જૈન સિદ્ધાંતની

ભાષા પ્રાકૃત

કેમ ?

માટે જિનવરોએ પ્રાકૃત કહ્યું છે. ” આ-

ચારદિનકરમાં ઉદ્ધૃત કરેલા એ પ્રાચીન

ઉલ્લેખ સિવાય બીજે કહ્યું છે કે-‘ ત-

ત્ત્વજ્ઞો(ગણધરો)એ ચારિત્રને ચાહનારાં

બાલકો, સ્ત્રીઓ, મન્દ(મૂઢ) અને મૂર્ખ મનુષ્યોના અનુગ્રહ માટે-તેમના પર ઉપકાર કરવા સિદ્ધાન્તને પ્રાકૃત કર્યો છે. ”

૧ “ દેવા જં મંતે ! કયરાણ માસાણ માસંતિ ?, કયરા વા માસા માસિજ્જમાણી વિસિસ્સહ ? । ગોયમા । દેવા જં અદ્ધમાગહાણ માસાણ માસંતિ । સા વિ ય જં અદ્ધમાગહી માસા માસિજ્જમાણી વિસિસ્સહ ॥

—ભગવતીસૂત્રમાં મહાવીર-ગૌતમસંવાદ.

[શ. ૫, ઉ. ૪, સ્. ૧૯૧ આ. સમિતિ ૫. ૨૩૧]

૨ “ મુત્તૂણ દિઢિવાયં કાલિય-ઉક્કાલિયંગસિદ્ધંતં ।

થી-બાલ-વાયણત્થં પાયયમુદ્ધયં જિણવરેહિ ॥ ”

—આચારદિનકરમાં ઉદ્ધૃત.

૩ “ બાલ-સ્ત્રી-મન્દ-મૂર્ખાણાં નૃણાં ચારિત્રકાક્ષિણામ્ ।

અનુગ્રહાર્થ તત્ત્વજ્ઞૈઃ સિદ્ધાન્તઃ પ્રાકૃતઃ કૃતઃ ॥ ”

—દશવૈકલિકટીકા વિગેરેમાં હરિભદ્રસૂરિ વિગેરે દ્વારા ઉદ્ધૃત.

એવા આશયને સૂચવતું પદ, હરિભદ્રસૂરિએ દશવૈકાલિકટીકામાં તથા હેમચંદ્રાચાર્યે કાવ્યાનુશાસનની સ્વોપજ્ઞટીકા (અલંકાર-ચુડામણિ) વિગેરેમાં ઉદ્ધૃત કરેલું છે. રાજશેખરસૂરિ પ્રાકૃત-દ્વયાશ્રયવૃત્તિમાં તેવા જ આશયનું ઉચ્ચારતાં ગણધરોને નમન કરે છે—“બાલકો, સ્ત્રીઓ વિગેરે જડપ્રાય ભવ્ય પ્રાણીઓના હિતની ધૃષ્ટાથી પ્રાકૃત આગમ કરનારા ગણધરોને નમન હો, નમન હો.” વિક્રમાદિત્યના સમકાલિન અને માનનીય, સન્મતિતર્ક વિગેરે રચનાર સુપ્રસિદ્ધ સિદ્ધસેનદિવાકર સંબંધમાં જે કિંવદન્તી સાંભળાય છે, તેમાં એવા ગંભીર આશયનું સૂચન છે કે—પોતાને વાદમાં જિતનારના શિષ્ય થવાની પ્રતિજ્ઞા કરનાર વાદિવિજેતા વિદ્યાબલવાન બ્રાહ્મણ સિદ્ધસેન, વૃદ્ધ-વાદીસૂરિની કીર્તિ સાંભળી તેમને ભરુચની બહાર મળતાં વાદ-સ્પૃહા પ્રકટ કરે છે. સૂરિજી કહે છે કે—‘ચતુરંગી (સભાપતિ, સભ્યો, વાદી અને પ્રતિવાદીવાળી) સભા વિના જય કે પરા-જય કેમ બાળી શકાય?’ સિદ્ધસેને કહ્યું કે—‘આ ગોવાલો જ વાદના સાક્ષીઓ થાઓ.’ વૃદ્ધવાદીસૂરિએ એ વાતનો સ્વીકાર કરી સિદ્ધસેનને પૂર્વપક્ષ કરવા કહ્યું. તેણે સંસ્કૃતભાષાવડે બોલ-વાનો પ્રારંભ કર્યો. તર્ક-વિતર્કના સંસર્ગથી કર્કશવાદ કરીને તે બોલી રહ્યા, એટલે ગોવાળોએ કહ્યું કે—‘આ કંઈ પણ બાળુતા નથી, પિશાચગૃહીતની જેમ પોકારે છે, કરવત્તની જેમ અમ્હારા કાન ફાટે છે; આથી બુદ્ધા વાદિરાજ ! તમે બોલો.’ ત્યારપછી બન્ને પ્રકારે સમયસ, વૃદ્ધવાદી, કચ્છબંધ કરીને થિંદિણિષ્ટ રાસવડે તાલ દેવાપૂર્વક ગાવા લાગ્યા કે—

૩ બાલ-રુયાદિજહપ્રાયમવ્યજન્તુહિતેચ્છયા ।

પ્રાકૃતાગમકર્તૃભ્યો ગણભૃદ્ભ્યો નમો નમઃ ॥ ”

—પ્રાકૃતદ્વયાશ્રયવૃત્તિ [પાટણભંડારની હ. લિ. પ્રતિ]માં રાજશેખરસૂરિ.

“ નવિ મારિયમ નવિ ચોરિયમ, પરદારહ ગમણુ નિવારિયમ;
થોવા થોવં દાધયમ, સગિ દુગુ દુગુ જાધયમ. ”

વિગેરે પ્રાકૃત પદોથી પ્રસન્ન થઈ ગોવાલોએ વૃદ્ધવાદીની જયઘોષણા-પ્રશંસા કરી. એથી સિદ્ધસેને પોતાને શિષ્ય તરીકે સ્વીકારવા કહ્યું. વૃદ્ધવાદીએ ફરી રાજસભા સમક્ષ વાદ કરવા કહ્યું. સિદ્ધસેને સૂચવ્યું કે-‘હું અકાલજ છું, આપ સમયજ છો, સમયજ એ સર્વજ કહેવાય છે.’ વિગેરે કહેવાથી તેને સૂરિએ પોતાના શિષ્ય કર્યા. એ પ્રસંગદ્વારા પ્રાકૃતભાષા તરફ આબાલ-ગોપાલનો પ્રેમ પ્રકાશિત થાય છે. બીજા પ્રસંગમાં સંસ્કૃત પ્રાકૃતના સમર્થ ધુરંધર વિદ્વાન્ એ કવિએ સંસ્કૃતના પક્ષપાતથી પ્રાકૃત આગમોને સંસ્કૃતમાં પરાવર્તન કરી નાખવાની ઇચ્છા દર્શાવી હતી; પરંતુ શ્રીસંઘે તેમની એ ઇચ્છાને અયોગ્ય જણાવી તેમને પારાંચિક નામનું પ્રાયશ્ચિત્ત સૂચવ્યું હતું. જેમાં બાર વર્ષ સુધી ગુપ્ત વેષમાં રહેવું પડે. સંઘની ઉન્નતિનું કોઈ અદ્ભુત કાર્ય કરવાથી, એકાદ સમર્થ રાજાને પ્રતિબોધ કરવાથી યા ગયેલ તીર્થ પાછું વાળવાથી શ્રીસંઘમાં ફરી દાખલ થઈ શકાય. શ્રીસંઘે સિદ્ધાંતને પ્રાકૃત કરવાનું કારણ દર્શાવતાં ઉપયુક્ત પદ સાથે સૂચવ્યું હતું કે—‘તીર્થ’કરોએ ફરમાવેલ ત્રિપદી(ડબ્બજેઈ વા, વિગમેઈ વા, ધુવેઈ વા એ ત્રણ પદો)ના આધારે દ્વાદશાંગી-બાર અંગરૂપ સિદ્ધાંતસૂત્રોની રચના કરનારા, સર્વાક્ષરસંનિપાતલઘ્નિધર ગણધરો ધારત તો તેઓ આગમોને સંસ્કૃત-ભાષામાં રચી શકત; પરંતુ તેઓને બાળકો, સ્ત્રીઓ, મંદો અને પ્રાજ્ઞો સર્વસાધારણ વિશાલ સમુદાય પર અનુગ્રહ-ઉપકાર કરવાનો હતો-આબાલ-ગોપાલ સૌ કોઈને-સર્વ જનસમૂહને ધર્મોપદેશ પહોંચાડવો હતો. સર્વ કોઈ તેનો લાભ લ્યે એ

તેમનો પરમ ઉચ્ચ આશય હતો, અને એ આશય સિદ્ધ કરવામાં સાધનભૂત સર્વ-સાધારણ પ્રકૃતિસુલભ આ પ્રાકૃત-ભાષાની પસંદગી કરવામાં આવી. તેમના એ અત્યુત્તમ ઉદ્દેશની અવગણના કરી અમુક અલ્પ સંખ્યામાં સંભવી શકતા સાક્ષરોને જ ઉપયોગી થઈ શકે તેવી ભાષામાં તેનું પરાવર્તન કરવા વિચાર કરવો, અને એ રીતે બહોળા સમુદાયને તેના લાભથી વંચિત રાખવાની ઇચ્છા પ્રદર્શિત કરવી, પ્રકારાંતરથી પોતાના પાંડિત્યની પ્રખ્યાતિ કરાવવી-એમાં એ મહાપુરુષોનું-તીર્થંકર-ગણધરોનું અક્ષમ્ય અપમાન રહેલું છે.' શ્રીસંઘની એ શિક્ષાને શિરોધાર્ય કરી સિદ્ધસેનદિવાકરે પોતાની સુયોગ્યતા પુરવાર કરી આપી હતી, જેના પરિણામે તેમની પ્રભાવક તરીકે કીર્તિ પ્રસરી છે. ભદ્રેશ્વરસૂરિની કથાંવલી, પ્રભાચંદ્રસૂરિનું પ્રભાવક-ચરિત્ર, સંઘતિલકાચાર્યની સમ્યક્ત્વસંપત્તિવૃત્તિ વગેરે અનેક ગ્રંથોમાં તેમની પ્રભાવકતાના ઉલ્લેખો ઉપલબ્ધ થાય છે. જૈન સિદ્ધાંતો પર રચાયેલા વિસ્તૃત પ્રાચીન વ્યાખ્યા-વિવરણ ગ્રંથો, જે નિર્યુક્તિ, ભાષ્ય અને ચૂર્ણના નામે ઓળખાય છે, તેને પણ પ્રાકૃતભાષામાં રચવામાં પૂર્વોક્ત હેતુ વિચારી શકાય તેમ છે.

વિક્રમની દસમી સદીના પ્રતિષ્ઠિત રાજકવિ ચાયાવરોય રાજશેખરે કાવ્યમીમાંસામાં કરેલા ઉલ્લેખ પ્રાકૃતભાષા તરફ પ્રમાણે-“ પોતાના ભવનમાં તો રાજા, જે રાજાઓનો પ્રેમ પ્રમાણે ભાષા-નિયમ કરે, તેમ થાય. સંભળાય છે કે મગધદેશમાં શિશુનાગ નામનો રાજા થઈ ગયો. તેણે હુઃખે ઉચ્ચારી શકાય તેવા ૮ વર્ણોને દૂર કરી પોતાના અંતઃપુરમાં જ નિયમ પ્રવર્તાવ્યો

હતો. ટકાર વિગરે ચાર મૂર્ધન્ય [ટ, ઠ, ડ, ઢ], તૃતીય સિવાયના ઉષ્માક્ષરો ૩ [શ, ષ અને હ] અને ક્ષકાર. ”

સંભળાય છે કે સૂરસેનદેશમાં કુવિંદ નામે રાજા થઈ ગયો, તેણે પરુષ (કઠણ-કઠોર) સંયોગવાળા અક્ષરોને વર્ણ પોતાના અંતઃપુરમાં જ નિયમ પ્રવર્તાવ્યો હતો. ”

ઉપર્યુક્ત શિશુનાગ રાજા લગભગ અઢીહજાર વર્ષ પહેલાં થયેલો જણાય છે. કારણ કે તેના વંશમાં થયેલો ૪થો વંશજ બિંબિસાર (ભંભાસાર-એણિક) રાજા, ગૌતમ બુદ્ધ અને મહાવીરનો સમકાલિન મનાય છે, તેવા અનેક ઉલ્લેખો મળે છે. પૂર્વોક્ત માગધી અને શૌરસેની સાથે ગાઢ સંબંધ ધરાવતી અને તે કરતાં પણ વધારે મહત્ત્વવાળી પ્રાકૃતભાષાને પ્રકૃતિ-મધુર, મૃદુ, સરલ, સુબોધ અને સર્વોપકારક સમજી, તેની ઉપયોગિતા વિચારી પૂર્વે થયેલા અનેક રાજા-મહારાજાઓએ તેનો પ્રચાર કરવા ઉચિત પ્રયત્નો કર્યા હતા. તેમાં શકસંવતના પ્રવર્તક મનાતા સ્માતવાહન(હાલ-શાલિવાહન)નું નામ પ્રથમ લઈ શકાય. પ્રાકૃતપિંગલના વ્યાખ્યાકાર લક્ષ્મીધર તો તેને પ્રાકૃતના આદિકવિ તરીકે ઓળખાવે છે. કવિ રાજશેખર, કાવ્યમીમાંસામાં ઉલ્લેખ કરે છે કે-“ સંભળાય છે કે કુન્તલ-

૧ “ સ્વભવને હિ ભાષાનિયમં યથા પ્રમુર્ચિદધાતિ તથા ભવતિ ।
ભૂયતે હિ મગધેષુ શિશુનાગો નામ રાજા, તેન દુરુચારાનનઘૌ વર્ણાનપાસ્ય
સ્થાન્તઃપુર એવ પ્રવર્તિતો નિયમઃ । ટકારાદયશ્ચત્વારો મૂર્ધન્યાસ્તૃતીયવર્જ-
મૂષ્માણસ્રયઃ ક્ષકારશ્ચેતિ ।

ભૂયતે ચ સૂરસેનેષુ કુવિન્દો નામ રાજા । તેન પરુષસંયોગાક્ષરવર્જ-
મન્તઃપુર એવેતિ સમાનં પૂર્વેણ । ” —કાવ્યમીમાંસા [પૃ. ૫૦]

દેશમાં સાતવાહન નામનો રાજા થઇ ગયો, તેણે પોતાના અન્તઃપુરમાં પ્રાકૃતભાષાત્મક નિયમ પ્રવર્તાવ્યો હતો. ? ”

કવિવત્સલ હાલના નામથી પ્રસિદ્ધ એ જ મહારાજના નામ સાથે જોડાયેલી, રસિકજનોના હૃદયને પ્રિય લાગે તેવી પ્રાકૃત કૃતિ ગાથાસમશતી આપણને મળે છે, કે જે ગાથાકોષની પ્રશંસા બાણભટ્ટ જેવા અનેક પ્રસિદ્ધ વિક્ષાનોએ કરી છે. તે સંબંધમાં એવું કહેવાય છે કે-દક્ષિણ મહારાષ્ટ્રના સાર્વભૌમ પ્રતાપી કવિવત્સલ એ મહારાજાએ તેમાંની હાર, વેણીદંડ વિગેરે વર્ણુનવાળી ચાર ગાથાઓ દસ કોડથી અને બીજી ચાર ગાથાઓ નવ કોડથી સંગૃહીત કરી હતી-એમ ગાથાઓના પ્રાચીન ઉલ્લેખ સાથે મેરુતુંગસૂરિ, પ્રબંધચિંતામણિમાં સૂચિત કરે છે. ધનકોષથી અવિનાશી ગાથાકોષને સમૃદ્ધ કરનાર આ કવિવત્સલ હાલથી સન્માનિત થયેલા પાલિત-પાદલિપ્તસૂરિએ તરંગવતી નામની મનોહર રસિક વિસ્તૃત પ્રાકૃત કથા રચી હતી અને તે જ રાજાની રાજસભામાં સંભળાવી હતી. જેની અનેક મહાકવિઓએ પ્રશંસા કરી છે. વિક્રમની દસમી સદીમાં આચારાંગ, સૂત્રકૃતાંગ વિગેરેના વ્યાખ્યાકાર શીલાંકાચાર્ય તો પ્રાકૃત મહાપુરુષચરિતમાં જણાવે છે કે-‘ તેવી કોઇ કલા નથી, તેવું કોઇ લક્ષણ નથી કે પાલિત વિગેરેની રચેલી તરંગવતી વિગેરે કથાઓમાં ન હોય. ’ આજે હૃદયવશાત્ આપણને એ મૂળ કથા મળી શકતી નથી, તેમ છતાં તે પરથી સંક્ષિપ્ત રચાયેલી એ જ

૧ “ શ્રૂયતે ચ કુન્તલેષુ સાતવાહનો નામ રાજા । તેન પ્રા-
કૃતભાષાઽઽત્મકમન્તઃપુર એવેતિ સમાનં પૂર્વેણ । ”

—કવિ રાજશેખરની કાવ્યમીમાંસામાં [પૃ. ૫૦]

૨ જુઓ જૈનતીર્થોનો સચિત્ર ઇતિહાસ [પૃ. ૨૫]

નામની એક કથા મળે છે, જેને જર્મનીના ઉત્સાહી પ્રો. લાયમેને પોતાની દેશભાષામાં ઉતાર્યા પછી કેશવલાલ પ્રેમચંદ મોદીના પ્રયત્નથી તે ગુજરાતીમાં પણ મળે છે. પ્રાકૃત, જે મહારાષ્ટ્રી નામથી ઓળખાય છે, તેનો સુચશ મહારાષ્ટ્રના એ પ્રતાપી કવિવત્સલ મહારાજને ઘટે છે, એવી મહારી માન્યતા છે. પ્રાચીન અનેક મહાકવિઓદ્વારા પ્રશંસાયેલી અને અનેક કાવ્યો, નાટકો તથા કથાઓના આધારભૂત થયેલી ભૂત(પિશાચ) ભાષા[નેપાલ-ભૂતાન તરફની પ્રાચીન પ્રાકૃત]મય મનાતી ગુણાલ્લકવિએ રચેલી બૃહત્કથા(નરવાહનદત્તકથા) અત્યારે ઉપલબ્ધ થતી નથી, છતાં જેના સંક્ષિપ્ત સંસ્કૃત અનુકરણ-અનુવાદો બૃહત્કથામંજરી, કથાસરિત્સાગર નામથી મળે છે; તે મૂળ બૃહત્કથા રચનાર કવિ ગુણાલ્લક પણ પૂર્વોક્ત સ્માત-વાહન(શાલિવાહન)નો આશ્રિત કવિ મનાય છે.

કવિદંડીના કાવ્યાદર્શ વિગેરેમાં વખણાયેલું સેતુબંધ (રાવણવહો) નામનું પ્રાકૃત મહાકાવ્ય, મહારાજ પ્રવરસેન (કુન્તલેશ્વર) નિમિત્તે મહારાજધિરાજ વિક્રમાદિત્યની આજ્ઞાથી કવિ કાલિદાસે રચ્યું હતું-તેમ તેના વ્યાખ્યાકાર, અકળ્પરના કૃપાપાત્ર રાજ રામદાસ વિ. સં. ૧૬૫૨ માં જણાવે છે.

યશોવર્માની કીર્તિરૂપ ગઉડવહો(ગૌડ-મગધરાજ-વધ) નામના પ્રાકૃત કાવ્યને રચનાર કવિરાજ વાક્યપતિરાજ, મહારાજ યશોવર્મા[વિ. સં. ૭૩૧ થી ૭૮૧]નો આશ્રિત સામંત હતો; જેને અંતિમાવસ્થામાં જૈનાચાર્ય બપ્પલદિએ જૈનધર્મનો પ્રતિબોધ કર્યો હતો-એવા ઉલ્લેખો મળે છે.

‘કપૂરમંજરી’ નામના પ્રાકૃતસદૃક વિગેરે અનેક ગ્રંથોનો રચનાર કવિ રાજશેખર, રાજ મહેન્દ્રપાલ[વિ. સં. ૯૭૩]

અને યુવરાજ [મહીપાલ] વિગેરેનો રાજગુરુ હોઈ તેઓથી સન્માનિત હતો.

મહારાજ ભોજદેવના સરસ્વતીકંઠાભરણમાં સૂચન છે કે—‘ આઠયરાજના રાજ્યમાં પ્રાકૃતભાષા બોલનાર કોણ ન હતા ? અર્થાત્ તેના રાજ્યમાં પ્રાકૃતભાષા બોલનાર બહોળી સંખ્યામાં હતા. ’

આપણા આ ભાવનગર પાસેના ઇતિહાસપ્રસિદ્ધ વલભી કે જ્યાં મહાવીર નિર્વાણ પછી ૯૮૦ (વિ. સં. ૫૧૦) વર્ષે દેવધિગણિક્ષમાશ્રમણના સુપ્રચત્નથી જૈનાગમો પ્રથમ પુસ્તકાકૃત થયાં મનાય છે, તે (વળા)ના મહારાજ ધરસેનનું શક સં. ૪૦૦ નું તામ્રપત્ર મળી આવ્યું છે, જેની નકલ ઈડિયન્ એન્ટિક્વેરી [ભા. ૧૦, પૃ. ૨૮૪]માં પ્રકટ થયેલ છે, તેમાં તેના પૂર્વજ ગુહસેન માટે કહેવામાં આવ્યું છે કે—તે ‘ સંસ્કૃત, પ્રાકૃત અને અપભ્રંશ એ ત્રણે ભાષાઓમાં પ્રતિબદ્ધ થયેલા પ્રબંધોની રચના કરવામાં અતિનિપુણ અંતઃકરણવાળો હતો. ’

પ્રભુપ્રેમી રાજાની કીર્તિ ચાહતા સુપ્રસિદ્ધ વૈયાકરણકવિ ભટ્ટિએ શ્રીધરસેનનરેન્દ્રથી પાલિત વલભી (વળા)માં રચેલા

૧ “ કેડમ્ભૂવન નાદ્યરાજસ્ય રાજ્યે પ્રાકૃતભાષિણઃ ? । ”

—મહારાજ ભોજના સરસ્વતીકંઠાભરણમાં [૨૧૫]

૨ “ સંસ્કૃત-પ્રાકૃતાપભ્રંશભાષાત્રયપ્રતિબદ્ધપ્રબંધરચનાનિપુણત-
રાંતઃકરણઃ x x ”

—વલભી(વળા)રાજ ધરસેનના શકસં. ૪૦૦ ના તામ્રપત્રમાં ગુહસેન માટે વિશેષણ (ઈડિયન્ એન્ટિક્વેરી ભા. ૧૦, પૃ. ૨૮૪)

સંસ્કૃત રામચરિત(ભટ્ટિકાવ્ય)માં ૧૩ મા સર્ગને સમસંસ્કૃત પ્રાકૃતથી શોભાવ્યો છે.

કવિ રાજશેખર કાવ્યમીમાંસા(પૃ. ૫૪)માં સૂચવે છે કે—‘ કવિ રાજ, કવિઓની પરીક્ષા માટે સલા કરે, તેમાં પ્રાકૃતકવિઓને પૂર્વ તરફ આસન આપે ’ વિગેરે.

એ ઉપરથી સમજી શકાય તેમ છે કે પ્રાચીન અનેક રાજ-મહારાજાઓ પ્રાકૃતભાષાની ઉપયોગિતા સારી રીતે સમજતા હતા અને તેનો પ્રચાર કરવા અનેક પ્રકારે પ્રયત્ન પણ કરતા હતા. પૂર્વજોની કીર્તિને દીપાવનારા વર્તમાન રાજવીઓ પાસેથી તેવા સ્તુત્ય પ્રયત્નોની આશા આપણે કેમ ન રાખી શકીએ ?

ચાયાવરીય કવિ રાજશેખરે બાલરામાયણમાં પ્રાકૃતપ્રમુખ વાણીને પ્રકૃતિમધુર^૧ તરીકે વર્ણવી છે; લાટદેશના લોકો- તેમજ પ્રાકૃત વચન સંબંધમાં પ્રાસંગિક નો પ્રાકૃત તરફ ઉચ્ચાર્યું છે કે—“જે, ખરેખર સંસ્કૃતની પ્રેમ. યોનિ છે—ઉત્પત્તિનું સ્થાન છે, જે, સુંદર

નયનવાળી સુંદરીઓની જીભોમાં પ્રમોદ પામે છે—શોભે છે, જે, કાનના માર્ગે આવતાં [અન્ય] ભાષાક્ષરોનો રસ કડુ-કડવો લાગે છે, અને ચૂર્ણ જેવાં પહોવાણું ગદ્ય, રતિપતિ(કામદેવ)ના પદ-પગલાં જેવું છે, તે પ્રાકૃત વચન જેમનું છે; તે લાટોને—લાટદેશ(ભરુચ, વડોદરા તરફનો પ્રદેશ)ના લોકોને, લલિત અંગોવાળી હે સુંદરિ ! દૃષ્ટિના નિમેષવ્રતને દૂર કરતી (આંખોના

૧ ‘ ગિરઃ શ્રવ્યા દિવ્યાઃ પ્રકૃતિમધુરાઃ પ્રાકૃતધુરાઃ ’

પલકારા કર્યા વિના) તું જો. ? ” એ જ કવિ કાવ્યમીમાં-
સામાં કહે છે કે—“ સંસ્કૃત તરફ દ્રેષ કરનારા લાટદેશના
લોકો લલિત ઉલ્લાપ કરવામાં પ્રાપ્ત કરેલી સૌન્દર્યમુદ્રાવાળી
જીહ્વાવડે લટભ(સુંદર) પ્રાકૃત બોલે છે. ” તે જ ગ્રંથમાં બીજે
સ્થળે લાટદેશના લોકોને—કવિઓને પ્રાકૃતમાં પરિચિત રુચિવાળા
સૂચવ્યા છે. એ તરફ ધ્યાન ખેંચવાની આવશ્યકતા છે કે એક
વખતે લાટદેશની વિશિષ્ટભાષા તરીકે પ્રાકૃતની પ્રખ્યાતિ હતી.

વજ્રલગ્ન(પદાલય) નામના પ્રાકૃત સુભાષિતસંગ્રહ-
માંથી ઉપર જે પદો સૂચવાઈ ગયાં છે, તેમાં

મહિલાઓની પ્રાકૃતકાવ્ય માટે સૂચવાયેલ જુવર્ણયણવલ્લહ=

વહાલી ભાષા. યુવતિજનવલ્લહ વિશેષણ આસ ધ્યાનમાં

રાખવા યોગ્ય છે. એ સૂચવે છે કે પ્રાયઃ

યુવતિઓને—સ્ત્રીઓને પ્રાકૃતકાવ્ય બહુ પ્રિય હોય છે. કવિ

રાજશેખરતું સુભાષિત જે ઉપર દર્શાવાઈ ગયું છે, તેમાં પણ

‘ સુદૃશાં જિહ્વાસુ યન્મોદતે ’ એવા વર્ણનદ્વારા કાવ્ય સૂચિત કરે

૧ “ યદ્ યોનિઃ કિલ સંસ્કૃતસ્ય સુદૃશાં જિહ્વાસુ યન્મોદતે

યત્ર શ્રોત્રપથાવતારિણિ કટુર્ભાષાક્ષરાણાં રસઃ ।

ગદ્યં ચૂર્ણપદં પદં રતિપતેસ્તત્ પ્રાકૃતં યદ્વચ—

સ્તાંજ્ઞાટાંજ્ઞલિતાજ્ઞિ ! પશ્ય નુદતી દૃષ્ટેર્નિમેષવ્રતમ્ ॥ ”

—કવિ રાજશેખરના આલરામાયણમાં [૧, ૧૧; પૃ. ૪૯]

૨ “ પઠન્તિ લટમં લાટાઃ પ્રાકૃતં સંસ્કૃતદ્વિષઃ ।

જિહ્વા લલિતોલ્લાપલન્ધસૌન્દર્યમુદ્રયા ॥ ”

૩ ‘ ગૌઢાદ્યાઃ સંસ્કૃતસ્થાઃ પરિચિતરુચયઃ પ્રાકૃતે લાટદેશ્યાઃ ’

—કવિ રાજશેખરની કાવ્યમીમાંસામાં [અ. ૭, પૃ. ૩૪ અ. ૧૦, પૃ. ૫૧]

છે કે—‘ પ્રાકૃત વચન સુંદરીઓની જીભમાં પ્રમોદ પામે છે—
શોભે છે. ’ નાટકોમાં તો સ્ત્રીપાત્રોનું વચન પ્રાયઃ પ્રાકૃત હોય
છે, એ ધ્વનંજય કવિના દશરૂપકમાં ‘ સ્ત્રીણાં તુ પ્રાકૃતં પ્રાયઃ ’
ઉલ્લેખદ્વારા અને નાટકો-રૂપકોમાં મળતા પાઠોદ્વારા જાણી
શકાય છે. ‘ બાલ-બાલાઓને પણ સહ્યોધ કરનારી પ્રાકૃત-
ભાષા છે ’ એવું સિદ્ધર્ષિનું વચન અને બાલ-બાલાઓ વિગેરે
સર્વને વિશેષ યોધ થાય તેવી ભાષા(પ્રાકૃત) બોલવા પ્રેરતું
મહેશ્વરસૂરિનું વચન અહિં ફરીથી આપણે યાદ કરવું જોઈએ.
એથી બાલવર્ગ, સ્ત્રીવર્ગ વિગેરેના અનુગ્રહ માટે તત્ત્વજ્ઞાએ
પ્રાકૃતમાં કરેલી સિદ્ધાંતની યોજના કેટલી સંગત, વિવેકપૂર્વક
અને પરોપકારક છે—એ વિચારવાથી સમજાયે.

વિશેષમાં ભૂષણભટ્ટના પુત્ર કુતૂહલે સિંહલદ્વીપની સુંદરી
રાજકુમારી લીલાવતી અને પ્રતિષ્ઠાન(પેઠણ, દક્ષિણ)ના
પૂર્વોક્ત કવિવત્સલ શાલિવાહનના પરિણય-પ્રસંગને ઉદેશી
પ્રાકૃતકથા રચી છે; તેની પીઠિકામાં કવિએ ઉપર્યુક્ત કથનને
પુષ્ટ કરતો પ્રિયતમ અને પ્રિયતમાનો એક સંવાદ મૂક્યો છે.
તેમાં પ્રિયતમા કહે છે કે—‘ હે પ્રિયતમ ! આ રજની અતિ-
રમણીય છે, શરદ્ ઋતુ પણ મનોહર છે અને તમે પણ સ્વા-
ધીન છો, તો અનુકૂળ પરિજનવાળી એવી મહને નથી એવું
કંઈ નથી; તેથી પ્રદોષ(રાત્રિના પ્રારંભભાગ)માં વિનોદ
માત્રથી સુખ આપનારી, મનોહર ઉલ્લાસવાળી, મહિલાજનોને
મનોર લાગે તેવી સરસ કોઈક અપૂર્વ કથા કહો. ’ મુગ્ધ-
મુખકમલવાળી તે પ્રિયતમાના વચનને સાંભળીને તેણે કહ્યું કે—
‘ હે કુવલયદલાક્ષિ ! કવિઓએ દિવ્ય ૧, દિવ્યમાનુષી ૨ અને
માનુષી ૩ એમ ત્રણ પ્રકારની કથાઓ કહી છે. તેમાં પણ
પૂર્વકવિઓએ કાંઈક લક્ષણ કર્યું છે. વળી સારા વર્ણોથી રચા-

થેલી ૧ સંસ્કૃત, ૨ પ્રાકૃત અને ૩ સંકીર્ણકથા એમ ત્રણે પ્રકારની સુકથાઓ શ્રેષ્ઠ મહાકવિઓવડે કહી શકાય. હે મૃગાક્ષિ ! તેમાંથી અમ્હારા જેવા અણુધોવડે જે કહેવાય, તે કથાઓ લોકમાં પરિભાવ-સન્માન પામતી નથી; તો હે સુંદરિ ! તું મ્હારો ઉપહાસ કેમ કરે છે ? જેણે રાજદશાસ્ત્ર(વ્યાકરણ) ન સાંભળ્યું હોય, તેનાવડે ખોલી પણ ન શકાય, તો વિકટ (વિશાળ) કથાબદ્ધ તો કેમ કરી શકાય ? ' પ્રિયતમાએ કહ્યું કે-પ્રિયતમ ! તે રાજદશાસ્ત્રનું અમ્હને શું પ્રયોજન છે ?, જેણે અમ્હારાં જેવાં (મહિલા) જનનો સુભાષિત-માર્ગ ભાંગ્યો છે. હૃદયને કદર્થિત કર્યા વિના જે વડે, સ્ફુટ રીતે અર્થ ઉપલબ્ધ થાય; તે જ ઉત્કૃષ્ટ રાજદ ઇષ્ટ છે. લક્ષણ(વ્યાકરણ)વડે અમ્હને શું ? માટે એમ જ શુદ્ધ દ્યુતિવાળી, બહુ થોડા દેશી રાજદોથી સારી રીતે સમજાય તેવી મનોહર દિવ્યમાનુષી કથા પ્રાકૃત ભાષાવડે કહો. ૧ ”

૧ “ તા કિં મં ઉવહસસિ સુયણ ! અસુણ સદ્સત્થેણ ।
 ઉલ્લવિઙ્ગં ન તીરહ કિં પુણ વિયડો કહાવંધો ? ॥
 મણિયં ચ પિયયમાણ પિયયમ ! કિં તેણ સદ્સત્થેણ ? ।
 જેણ સુહાસિયમગ્ગો મગ્ગો અમ્હારિસજ્જણસ્સ ॥
 ઉવલબ્ભહ જેણ ફુઙ્ગં અત્થો અકયત્થિણ હિયંણં ।
 સો ચેય પરો સહો ઇદ્ધો કિં લક્ખણેણમ્હ ? ॥
 એમેય સુદ્ધજુયઈ મણોહરં પાયયાહ માસાણ ।
 પવિરલહેસિસુલક્ખં કહસુ કહં દિવ્વમાણુસિયં ॥ ”

—ભૂષણભટ્ટના પુત્રની લીલાવતીકથામાં [વિ. સં. ૧૨૬૫ માં લિ.
 જે. ભં. તા. પ્રતિ.]

સંસ્કૃતભાષાના પ્રાચીન અલંકારશાસ્ત્રના દ્વન્યાલોક, વ્ય-
ક્તિવિવેક, વક્રોક્તિજીવિત, કાવ્યપ્રકાશ,
અલંકારશાસ્ત્રમાં સરસ્વતીકંઠાભરણ વિગેરે ગ્રંથોમાં અલં-
પ્રાકૃતને સ્થાન. કારનાં ઉદાહરણો તરીકે સંસ્કૃત શ્લોકોની
જેમ પ્રાકૃત ગાથાઓનો પણ બહુ છૂટથી
ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે-એ રીતે અલંકારશાસ્ત્રીઓએ
પ્રાકૃતભાષાની ઉપયોગિતા પીછાણી હતી. અલંકારદર્પણ
જેવા અલંકારના સ્વતંત્ર પ્રાકૃત ગ્રંથો પણ જેસલમેર જેવા
સ્થળોના પ્રાચીન લંકારોમાં જણાય છે.

સંસ્કૃત નાટકોમાં સ્ત્રીઓ, વિદ્વષ્ટો અને ખીન્ન કેટલાંક
પાત્રોની ભાષા બહુધા પ્રાકૃત રાખવામાં આવે
નાટ્યશાસ્ત્રમાં છે. એ આપણને સૂચવે છે કે-સંસ્કૃત
પ્રાકૃતને સ્થાન. બોલનાર વર્ગ અમુક જ હોઈ શકે.
સ્ત્રીઓ અને ઇતર પ્રાકૃતવર્ગ-સાધારણ
જનસમુદાય પ્રાકૃતભાષામાં જ સારી રીતે ઉચ્ચારણ કરી શકે.
સ્વાભાવિક પ્રકૃતિ પ્રમાણે ભાષાની વ્યવસ્થા ન રાખવામાં આવે,
તો કૃત્રિમતા આવી જાય અને ઉચિત રસપોષણ ન થઈ શકે-
એવા હેતુથી ભરતમુનિએ નાટ્યશાસ્ત્રમાં [નિ. સા. મુખ્યથી
પ્રકાશિતના ૧૭ મા અને કાશી સં. સિરીઝદ્વારા પ્રકાશિતના
૧૮ મા અધ્યાયમાં] અનેક પાત્રોની ભાષામાં પ્રાકૃતપ્રયોગની
સૂચના કરી છે, તથા ચેટો, રાજપુત્રો અને શેઠીઆઓની ભાષા
અર્ધમાગધી(પ્રાકૃત) જણાવી છે.^૧ તેમ જ માલવપતિ મહારાજ

૧ “ एषामेव तु सर्वेषां नायकानां प्रयोगतः ।

कारणव्यपदेशेन प्राकृतं सम्प्रयोजयेत् ॥

સુજની સભાના વિદ્વાન્ કવિ ધનંજયે દશરૂપકમાં જણાવ્યું છે કે—‘ સ્ત્રીઓની ભાષા પ્રાયઃ પ્રાકૃત હોય છે ’ અને આપણે જોઈએ છીએ તેમ મહાકવિ ભાસ, કાલિદાસ વિગેરેનાં સંકટો સંસ્કૃત નાટકોમાં અને બીજાં રૂપકોમાં તે તે પાત્રોની ભાષામાં પ્રાકૃત પાઠો—પ્રયોગો મળી આવે છે. એ રીતે તેઓએ પ્રાકૃત-ભાષાની આવશ્યકતા સ્વીકારી હતી. કવિ રાજશેખર જેવાએ કર્પૂરમંજરી સદૃક જેવાં રૂપકો પણ પ્રાકૃતમય રચ્યાં છે.

જેનેતર વિદ્વાનોમાં પાણિનિનું પ્રાકૃતલક્ષણ હોવાનું આપણને મલયગિરિ, દેવેન્દ્રસૂરિ, કેદાર-પ્રાકૃત વ્યાકરણો. ભટ્ટ વિગેરેના ઉલ્લેખોદ્ધારા જણાય છે, પરંતુ તે અત્યારે અપ્રાપ્ય છે. પ્રાચીન મનાતા ભરતમુનિના નાટ્યશાસ્ત્રમાં અને કેટલાંક પુરાણોમાં સંક્ષેપથી પ્રાકૃતનાં અનુશાસનો મળે છે. વરરુચિએ પ્રાકૃત-

ऐद्वयेण प्रमत्तस्य दारिद्रेण प्लुतस्य च ।

उत्तमस्यापि पठतः प्राकृतं सम्प्रयोजयेत् ॥

व्याजलिङ्गप्रतिष्ठानां श्रमणानां तपस्विनाम् ।

मिक्षुचाष्ट(?)चराणां च प्राकृतं सम्प्रयोजयेत् ॥

बाले ग्रहोपसृष्टे स्त्रीणां स्त्रीप्रकृतौ तथा ।

नीचे मत्ते सलिङ्गे च प्राकृतं पाठ्यमिष्यते ॥

परिव्राड्—मुनि—शाक्येषु चैक्षे(શૈક્ષે)ષુ શ્રોત્રિયેષુ ચ ॥

चेटानां राजपुत्राणां श्रेष्ठिनां चार्धमागधी । ”

—ભરતમુનિના નાટ્યશાસ્ત્રમાં [નિ. સા. અ. ૧૭, કાશી સં. સિ. અ. ૧૮ શ્લો. ૩૦-૩૪-૫૦]

૧ ‘ સ્ત્રીણાં તુ પ્રાકૃતં પ્રાયઃ ’

—કવિ ધનંજયના દશરૂપકમાં [પરિ. ૨, ૬૦]

પ્રકાશ, હૃષીકેશે પ્રાકૃતવ્યાકરણ, માર્કંડેયે પ્રાકૃતસર્વસ્વ, કમદીશ્વરે સંક્ષિપ્તસાર પ્રાકૃતવ્યાકરણ, લક્ષ્મીધરે પદ્મભાષા-ચંદ્રિકા જેવા વ્યાકરણ ગ્રંથો રચ્યા છે; અને જૈનોમાં ચાંડનું પ્રાકૃતલક્ષણ, ત્રિવિક્રમદેવનું પ્રાકૃતાનુશાસન વિગેરે મળી આવે છે. તેમ છતાં ગૂર્જરેશ્વર સિદ્ધસાજ જયસિંહની અભ્યર્થનાથી સુપ્રસિદ્ધ જૈન વિદ્વાન હેમચંદ્રાચાર્યે રચેલા સિદ્ધહેમશબ્દાનુ-શાસનના આઠમા અધ્યાય(પ્રાકૃતવ્યાકરણ)ની સંકલના બહુ ધ્યાન જેવે તેવી અને પ્રાકૃત વિગેરે ભાષાઓનું સરલતાથી વિસ્તૃત જ્ઞાન કરાવે તેવી છે. તેમાં અનુક્રમે સંધિ સ્વરોના આદેશો, વ્યંજનોના આદેશો, સંયુક્ત વ્યંજનોના આદેશો, અભ્યયો, શબ્દોનાં રૂપો, ધાતુઓનાં રૂપો, આદેશો, શૌરસેની, માગધી, પૈશાચી, ચૂલિકાપૈશાચી અને અપભ્રંશ ભાષાની વિશેષતાઓ સુગમતાથી સમજાવી છે. અને તે જ્ઞાનને પરિપક્વ કરાવવા, આદિથી અંત સુધીનાં દરેક સૂત્રોનાં અનુક્રમે ઉદા-હરણ પ્રત્યુદાહરણોની યોજના કરી પ્રાકૃત દ્વયાશ્રયમહાકાવ્ય (કુમારપાલચરિત)ની રચના કરી પ્રાકૃતભાષાના અભ્યાસીઓ પર મહાન ઉપકાર કર્યો છે અને ખીજી રીતે પાટણ(ગુજરાત)ના પરમાર્હત ચૌલુક્ય ભૂપાલ કુમારપાલના પવિત્ર ચરિત્રથી પણ આપણને પરિચિત કર્યા છે.

વર્ણુથી બ્રાહ્મણ, પણ પાછળથી જૈનધર્મ સ્વીકારનાર મહા-કવિ ધનપાલની પાઠઅલચ્છીનામમાલા, પ્રાકૃત કોશો. પ્રાકૃતકાવ્યોમાં આવતા શબ્દોના જ્ઞાન માટે સંક્ષિપ્ત પણ ઉપયોગી સાધન છે. દેશી શબ્દોના જ્ઞાન માટે શ્રીમદ્ હેમચંદ્રાચાર્યે દેશીનામમાલાની ક્રમસર સંકલના કરેલી છે. એ સિવાય આધુનિક કોશોમાં

રાજેન્દ્રસૂરિના મહાપ્રયત્નથી મહાભારત જેવો અભિધાન રાજેન્દ્ર નામનો મહાકોશ, ખૃદ્ધતકાય-દળદાર સાત ભાગોમાં પ્રકાશમાં આવ્યો છે. જેમાં જૈન આગમો, પ્રકરણો વિગેરેના લાંબા પાઠો ઉતારવામાં આવ્યા છે; પરંતુ એ કરતાં વિશેષ ઉપયોગી થઈ શકે તેવો આકર્ષક વિશિષ્ટ સંકલનાથી તૈયાર થયેલો, લગભગ ૭૫૦૦૦ શબ્દોનો સંગ્રહ ધરાવતો ન્યાય-વ્યાકરણતીર્થ પંડિત હરગોવિંદદાસજીનો પાઞ્ચસદ્મહર્ણવો (પ્રાકૃતશબ્દમહાર્ણવ) પ્રાકૃત-હિંદી કોશ, પ્રાકૃતભાષાના અભ્યાસીઓને માટે અત્યુપયોગી છે. શતાવધાની પંડિત મુનિ રત્નચંદ્રજીનો અર્ધમાગધી કોષ, અનેક ભાષામાં પ્રકટ થઈ રહ્યો છે તે, અને જૈનાગમ-શબ્દસંગ્રહ ઉપયોગી નીવડવા સંભવ છે.

સંસ્કૃતભાષામાં જેમ શ્લોક(અનુષ્ટુપ્)ની તેમ પ્રાકૃતભાષામાં ગાથાની વિશેષ પ્રસિદ્ધિ છે. જૈન સિદ્ધાંત-પ્રાકૃત છંદઃ શાસ્ત્ર સૂત્રોમાં આચારાંગ, સૂત્રકૃતાંગ વિગેરેનો કેટલોક ભાગ અને ઉત્તરાધ્યયન વિગેરેની રચના પ્રાયઃ પદ્યબદ્ધ છે. અજિતશાંતિસ્તવ જેવા પ્રાચીન સ્તોત્રમાં વિવિધ છંદો વપરાયેલા છે. એ છંદોના જ્ઞાન માટે ગાથાલક્ષણ, નંદિતાલ્ક્ય, સ્મૃત્યંભૂછંદ, પ્રાકૃત પિંગલ વિગેરે સ્વતંત્ર ગ્રંથો રચાયેલા મળી આવે છે. વિરહાંક કવિની પ્રાકૃત છંદોવિચિતિ, કે જે કંઈસિદ્ધ વિત્તજાઈસમુચ્ચય એવા નામથી ઓળખાય છે, જેની વિ. સં. ૧૧૯૨માં લખાયેલી જૂની તાડપત્રપોથી જેસલમેરના કિલ્લાના ખડાભંડારમાં હોવાનું અમ્હે જેસલમેર ભાં. સૂચીમાં જણાવ્યું હતું, તે પ્રાચીન ગ્રંથ તે પછી પ્રકાશિત થઈ ગયેલ છે. શ્રીમદ્ હેમચંદ્રાચાર્યના છંદોનુશાસનમાં પણ પ્રાકૃતછંદો માટે ખાસ અધ્યાય છે. તે સિવાય સંસ્કૃત છંદઃ-

શાસ્ત્ર-અથો પણ પ્રાકૃતછ'દોતું જ્ઞાન કરાવવામાં સરખાં લક્ષણોને લીધે કેટલેક અંશે ઉપયોગી થઈ શકે તેવાં છે.

પ્રાકૃત પદ્ય અને ગદ્ય સાહિત્ય તાંબર શ્વે અને દિગંબર જૈન વિદ્વાનોએ પુષ્કળ પ્રમાણમાં રચ્યું છે, પ્રાકૃત સાહિત્યની જેની સૂચી-યાદી પણ એક વિસ્તૃત પુસ્તક-પુષ્કલતા કરૂપ બની જાય તેમ છે. જેમાં સૂત્રો, નિર્યુક્તિઓ, ભાષ્યો, ચૂલ્કિઓ, વૃત્તિ-વ્યાખ્યારૂપ અથો, પ્રકરણો, કુલકો, પ્રકીર્ણ અથો, ઔપદેશિક અથો, તત્ત્વજ્ઞાનના અથો, કથા-ચરિત્રરૂપ અથો અને જ્યોતિષ, વૈદ્યક, અષ્ટાંગ નિમિત્ત વિગેરે વિવિધ વિષયના અથોનો સમાવેશ થાય છે. જેમાંથી બહુ થોડા જ અથો પ્રકાશમાં આવ્યા છે. આપણાં આગમસૂત્રો, પહેલાં રાયબહાદ્ર બાબૂજી ધનપતિસિંહજીદ્વારા અને પછી આગમોદયસમિતિદ્વારા પ્રકાશમાં આવ્યાં. તેમજ બીજા કેટલાક પ્રાકૃત પ્રકરણાદિ અથો જૂદી જૂદી વ્યક્તિઓ અને સંસ્થાઓદ્વારા પ્રસિદ્ધિમાં આવ્યા છે, જે વિશિષ્ટ ઉપયોગી પદ્ધતિથી પુનઃપ્રકાશનની અપેક્ષા રાખે છે હસ હસ બાર બાર હજાર શ્લોક પ્રમાણ કથાચરિત્રઅથો પણ ઓછી સંખ્યામાં નથી. આપણી આ જૈનધર્મ પ્રસારક સભાએ પ્રકાશિત કરેલ વિમલ-સૂરિનું પદ્ય પૃથ્વીચરિય [રચના વિ. સં. ૬૦માં અં. ૧૦૦૦૦], અહિંની જૈન આત્માનંદ સભાએ આદર્શ મનોહરરૂપમાં પ્રસિદ્ધ કરેલી સંઘદાસગણિની ગદ્ય બૃહત્કથા વસુદેવહિંડી [રચના પ્રાયઃ વિક્રમની પાંચમી સદીમાં. અં. ૧૧૦૦૦], કલકત્તાની એસિયાટિક સોસાયટીદ્વારા પ્રકાશમાં આવેલ હરિભદ્રસૂરિની ગદ્ય સમરાઈવ્યકહા [રચના પ્રાયઃ વિક્રમની ૮મી સદીમાં. અં. ૧૦૦૦૦], જૈન વિવિધ સાહિત્યશાસ્ત્રમાલાએ પ્રકાશમાં

મૂકેલ ધનેશ્વરસાધુનું પદ સુરસુંદરીચરિય [રચના વિ. સં. ૧૦૯૫માં. અં. ૪૦૦૦], અને લક્ષ્મણગાથનું પદ સુપાસનાહ-ચરિય [રચના વિ. સં. ૧૧૯૯માં. અં. ૧૦૦૦૦], દે. લા. જૈન પુ. કુંડકારા પ્રકાશમાં આવેલ ગુણચંદ્રગણિતું પદ મહાવીર-ચરિય [રચના વિ. સં. ૧૧૩૯માં. અં. ૧૨૦૦૦], ગાયકવાડ ઓરિયન્ટલ સિરીઝ તરફથી પ્રકાશિત થયેલ સોમપ્રભાચાર્યનો ગદ્યપ્રાય કુમારપાલપ્રતિબોધ [રચના વિ. સં. ૧૨૪૧માં. અં. ૮૮૦૦], વિગેરે વિસ્તૃત ગ્રંથો અને મુખ્ય સરકારી સિરીઝ તરફથી પ્રકાશિત કુમારપાલચરિત વિગેરે ગ્રંથો પ્રાકૃતભાષાની મધુરતા, મૃદુતા અને સરલતા સમજાવવામાં અને વિવિધ જ્ઞાન આપવામાં અત્યુપયોગી છે; પરંતુ એથી પણ મનોહર વિસ્તૃત પ્રાકૃતમય સેંકડો ગ્રંથો હજુ પાટણ, ખંભાત અને જોસલમેર જેવા સ્થળોના પુસ્તક-ભંડારોમાં વર્ષોથી વિના અપ-રાધે બાંધેલા-જકડેલા કેદમાં પડ્યા છે. તરંગવતીકથા જેવાં કેટલાંય કથારત્નો-ગ્રંથરત્નો આપણે ગુમાવ્યાં છે. કુવલયમાલાકથા, વલ્લાસવતીકથા, ભુવનસુંદરીકથા, ચંદ્રપત્રમહાપુરિસચરિય જેવાં અને પ્રત્યેક તીર્થંકર વિગેરેનાં હજારો શ્લોકોમાં રચાયેલાં પ્રાકૃત કથા-ચરિત્રોનાં અને વિવિધ વિષયોનાં પુસ્તકો જીર્ણ થઈને, સડી જઈને કે ઉઘેઈ વિગેરેના લોગ બનીને વિનાશ ન પામે તે પહેલાં સાવચેત થઈને તેને કેદમાંથી છોડાવીને પ્રકાશમાં લાવવાની જરૂર છે. વિચક્ષણ વિદ્વાનોએ રચેલા, વિનોદ સાથે વિવિધ જ્ઞાન આપનારા એ મનોહર ગ્રંથોનો લાભ આપણે લેવો જોઈએ અને અન્યને આપવો જોઈએ. જૈન સંઘના આગેવાનો, ધનિકો, વિદ્યાવિદ્યાસીઓ અને સાહિત્યરસિકોનું એ કર્તવ્ય છે. સમયનો સદુપયોગ અને શક્તિનો સફળ્ય કરવાનું સમજનારાઓની એ ફરજ છે.

જેનેતર વિદ્વાનોના પ્રાકૃતકાવ્યોમાં કવિવત્સલ હાલની ગાથાસપ્તશતી, પ્રવરસેનનું એતુખંધ (રાવણવહો), વાકપતિ-રાજનો ગઉડવહો તથા રાજશેખરનું કપૂરમંજરીસદૃક પ્રકાશમાં આવેલ છે; પરંતુ વાકપતિરાજનું મહુમહવિચય (મધુ-મથવિજય), આનંદવર્ધનની વિષમખાણુલીલા, ભૂષણભટ્ટના પુત્રની લીલાવતીકથા એ વિગેરે કાવ્યો પ્રકટ થતાં નવીન પ્રકાશ ફેલાશે.

જેમના દેશના પૂર્વજોની અને પૂજ્યોની એ ભાષા હતી, જેમાં એ પૂર્વજોએ-પરોપકારપરાયણ મહા-વર્તમાનમાં પ્રાકૃત ભાષાની કદર. પુરુષોએ અમૂલ્ય ઉપદેશો આપ્યા હતા, જેમાં અગાધ હહાપણુભર્યું છે, વિવિધ કળાઓનું લોકવૃત્તાંતોનું કર્તવ્યાકર્તવ્ય પુરુષાર્થોનું જ્ઞાન આપ્યું છે, તે પ્રાકૃતભાષા-સાહિત્યની ઉપયોગિતા તેમના વારસો સમજે-સમજવા ઉત્સાહ ધરાવે તે પહેલાં જર્મની, યૂરોપ વિગેરે દૂર દૂરના દેશોના-વિદેશોના ઉત્સાહી વિદ્વાનોનું ધ્યાન તે તરફ ખેંચાયું છે. આર્યાવર્તની પ્રાચીન અપરિચિત ભાષા અને લિપિ જ્ઞાન મેળવવા તેઓએ વર્ષોથી ઝુકાવ્યું છે; તેના પરિણામે તેમના પ્રશંસનીય પ્રયત્નોથી કેટલાંક જૈન સિદ્ધાંતસૂત્રો અને અન્ય પ્રાકૃત ગ્રંથો મૂળરૂપે કે અનુવાદરૂપે તેમની દેશભાષામાં અને તેમના દેશની લિપિમાં ઉડી શોધખોળપૂર્વક પ્રસિદ્ધ થઈ ગયા છે. સુપ્રતિષ્ઠિત વયોવૃદ્ધ ડૉ. હર્મન જેકેબી, મહુમ ડૉ. હોર્નલ, પ્રો. દ્યુમેન, ડૉ. પિશેલ, ડૉ. કાવેલ, ડૉ. વેબર, પ્રો. શુબ્રિંગ, ડૉ. કિરફેલ વિગેરેનાં સંશોધન-સંસ્કરણો અને ઉત્સાહભર્યા પ્રયત્નો જોતાં આપણે તેમને ધન્યવાદ આપવા

ધટે. આપણા પૂર્વજેએ આપણા પર ઉપકાર કરવા આપણી પાસે જ્ઞાન-ગંગા વહેતી મૂકી છે, તેનો લાભ આપણે સ્વયં લેવા અને બીજાઓને આપવા વિશેષ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. પાટણ, જે સલમેર જેવા સ્થળોમાં પ્રાચીન પુસ્તક-ભંડારોમાં છુપાવેલી કેટ પૂરેલી વિદ્યાદેવીને હવે મુક્ત કરાવો. ભય, પ્રમાદ અને સંકુચિતતા દૂર કરી જાલિમ જીવંતીઓના ભયથી રક્ષકોને સમજાવી એને ઉચિત વસ્ત્ર-અલંકારોથી સજ્જ કરીને સ્વેચ્છાએ વિહરવા અવકાશ આપો. વિદ્યાપ્રેમી નેકનામદાર શ્રીમંત સરકાર મહારાજ સાહેબ શ્રી સયાજીરાવ ગાયકવાડ પાટણના જૈન ભંડારોનાં પ્રાચીન અપ્રસિદ્ધ ઉપયોગી પુસ્તકોનો લાભ સૌને મળે એવો વિચાર જ નહિ, પ્રયત્ન પણ ચલાવે છે. જૈન સાક્ષર ચીમનલાલ ડાહ્યાભાઈ દલાલના અકાળ સ્વર્ગવાસ પછી સુશિક્ષિત કર્તવ્યદક્ષ ઉત્સાહી રાજરત્ન ડૉ. વિનયતોષ ભટ્ટાચાર્ય એમ. એ. પી એચ. ડી. જેવા વિદ્વાનોને પ્રોત્સાહિત કરી તેમની અધ્યક્ષતામાં તેવાં પુસ્તકોને ગાયકવાડ ઓરિયન્ટલ સિરીઝ દ્વારા પ્રસિદ્ધ કરવાને પ્રેરણા કરે છે, તેવાં પુસ્તકોનાં વર્ણનાત્મક-વિગતવાર સૂચિપત્રો પ્રકાશિત કરાવે છે, વડોદરાના પ્રાચ્યવિદ્યામંદિરમાં સુરક્ષિત કાયરપુસ્ક બિલ્ડીંગમાં અને કાયરપુસ્ક બહુ કિંમતી તિજોરીઓમાં તથા સ્ટીલના મનોહર કબાટોમાં તેવાં પુસ્તકોનો સંગ્રહ કરાવે છે, દૂર દેશમાં વસવા છતાં ત્યાંથી પ્રેરણાઓ મોકલાવે છે, તેવાં પુસ્તકોની યથાસ્થિત નકલો માટે ફોટોસ્ટેઇટ મશીન જેવાં કિંમતી સાધનો દ્વારા ઉચિત યોજના કરી આપે છે; તેનો લાભ લેવો એ આપણું કર્તવ્ય છે.

સફળાએ થોડા વખતથી આપણા દેશના વિદ્વાનો પણ

પ્રાકૃતભાષાની ઉપયોગિતા થોડે ઘણે અંશે સમજવા લાગ્યા છે અને તેમના ઉદ્ધારદિલની પ્રેરણાએ કર્તવ્યોચિત ન્યાયબુદ્ધિએ યુનિવર્સિટીઓમાં પણ પ્રાકૃતભાષાને સ્થાન અપાવ્યું છે. અમદાવાદ, સુરત, મુંબઈ, પૂના, કલકત્તા, સાંગલી, ભાવનગર વિગેરે સ્થળોની કૉલેજોમાં પ્રાકૃતભાષામાં રસ લેતા પ્રોફેસરો અને વિદ્યાર્થીઓનો પ્રદોષ સંભળાય છે. અને તેવાં પાઠ્ય પુસ્તકો પણ પ્રકાશમાં આવતાં જાય છે. આપણે આશા રાખીશું કે ભારત વર્ષની-સર્વસાધારણની પ્રધાન પ્રાચીન પ્રાકૃતભાષાની ઉપયોગિતા અને મહત્તા પીછાણી એથી પણ વિશેષ પ્રમાણમાં ઉત્તરોત્તર ઉત્સાહ વધતો રહે-તેવા પ્રયત્નો કરવા સુયોગ્ય સંચાલકો-નિયામકો અને અધિકારીઓ પોતાથી બનતું કરશે.

વડોદરા-રાજ્ય તરફથી ચાલતી આવણમાસ-ઢક્ષિણાપરી-ક્ષામાં સાહિત્યની ઉત્તમા પરીક્ષામાં પ્રાકૃતભાષાના અંગેને વર્ષોથી સ્થાન છે. શ્રીમંત સરકાર મહારાજ સાહેબે થોડા વખત ઉપર ખાસ ફરમાનથી-હુંબૂર હુંકમથી, ખરોડા કૉલેજમાં, હાઇ-સ્કૂલોમાં અને રાજકીય સંસ્કૃત-મહાવિદ્યાલયમાં પાલીભાષાના અભ્યાસ માટે ઉચિત યોજના કરી આપી છે; તેમ તેથી પણ વધારે ઉપયોગી પ્રકૃતિમધુર પ્રાચીન પ્રાકૃતભાષાના અભ્યાસ-પ્રચાર માટે સમુચિત યોજના કરી આપવા કૃપાવંત થશે-તેમ ઇચ્છીશું. અને એવી રીતે અન્ય રાજ્યો પણ પ્રાકૃત ભાષાની ઉપયોગિતા વિચારી તેના સાહિત્યના પ્રકાશન અને પ્રચાર માટે ઉચિત પ્રયત્ન કરશે તો આ પ્રયાસ સફળ થયો માનીશું.

—લાલચંદ્ર ભગવાનદાસ ગાંધી.

શ્રી જૈનધર્મ મુસુરક સભામાં મળતા સંસ્કૃત-પ્રાકૃત પુસ્તકો.

૧	શ્રી જ્ઞાતાધર્મકથાંગસૂત્ર મૂળ ને ટીકાના અર્થ સાથે ભાગ ૧-૨	....	....	૮-૦-૦
૨	શ્રી ત્રિપાકસૂત્ર મૂળ તથા મૂળ ને ટીકાના અર્થસાથે			૨-૦-૦
૩	શ્રી વર્ધમાનદેશના. પ્રાકૃત-સંસ્કૃત છાયા સાથે ભાગ ૧ લો. પ્રકાશ. ૩.	....	....	૩-૦-૦
૪	” ” ભાગ ૨ નો પ્રકાશ. ૭.			૨-૦ ૦
૫	બૃહત્ ક્ષેત્રસમાસ. મોટી ટીકા સહિત	....		૩-૪-૦
૬	શ્રી કર્પૂરપ્રકર. મોટી ટીકા સહિત	....		૩-૪-૦
૭	શ્રી યોગશાસ્ત્ર. આજો ગ્રંથ. પ્રકાશ બાર....			૩-૦-૦
૮	શ્રી ઉપદેશપ્રાસાદ. મૂળ. ભાગ ૪ થો (સ્તંભ ૧૯ થી ૨૪ )	....	....	૪-૦-૦
૯	શ્રી ધર્મકલ્પદ્રુમ. મૂળ. સંસ્કૃત....	....		૧-૮-૦
૧૦	શ્રી વિજયચંદ કેવળી ચરિત્ર -ભાગધી-ગાથાબધ			૦-૮-૦
૧૧	શ્રી હેમલધુપ્રક્રિયા વ્યાકરણ	....	....	૧-૦-૦
૧૨	શ્રી વસુદેવહિંદિ. ખંડ ૧ લો. અંશ ૧ લો			૩-૮-૦
૧૩	” ” અંશ ૨ નો			૩-૮-૦
૧૪	સિદ્ધપ્રાભુત. સટીક	....	....	૦-૧૦-૦
૧૫	ધર્મપરીક્ષા. સંસ્કૃત	....	....	૧-૦-૦
૧૬	સપ્તતિશતસ્થાનપ્રકરણ	...	....	૧-૦-૦
૧૭	ચૈત્યવંદન મહાભાષ્ય. બુકાકારે	....		૧-૧૨-૦
૧૮	નયોપદેશ. સંસ્કૃત	....	....	૧ ૦-૦
૧૯	ગુરુતત્ત્વવિનિશ્ચય. સટીક	....	....	૩-૦-૦
૨૦	પ્રાકૃત વ્યાકરણ. શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય કૃત....			૧-૦-૦