

प्रथमं गीर्वाणसाहित्यसोंपेनिम्

(ટિપ્પણ સાથે)

રચનાર.

રામચંદ્ર છા. આહવલે એમ. એ. : રસિકલાલ છા. પરીખ.

પ્રકાશક. **એસ. બી. શાહની ક'પની.** પાનકારનાકા,–**અઞદાવાદ**.

પ્રકાશક.

એસ. ખી. શાહની કંપની ના માલિક. **સામચંદ ભગવાનદાસ શાહ**.

પ્રત ૧૨૦૦] **સર્વ હક્ક સ્વાધિન છે** [સને ૧૯૭૫

મુદ્રક. **ભગવાનદાસ હર્ષ ચંદ્ર પંડિત.** શારદા મુદ્રણાલય, જૈન સાેસાયટી. નં. ૧૫**–અમદાવાદ**.

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com



٩

સ'સ્કૃત ભાષાનું શિક્ષણ કઇ પદ્ધતિએ આપવું એ વાર વાર ચર્ચાંતા પ્રશ્ન છે. જૂની પદ્ધતિથી ભણનાર કે ભણાવનાર માટે આ પ્રશ્ન ઉદ્દભવતા નથી. પણ ડૉ. સર રામકૃષ્ણ ભાંડારકરે માર્ગા પદેશિકા અને મંદિરાન્તઃપ્રવેશિકા દ્વારા સંસ્કૃત ભાષાને સુગમ કરવાના સમર્થ પ્રયત્ન કર્યા અને તેને આધુનિક અભ્યાસક્રમામાં સ્થાન મળ્યું ત્યાર પછી સંસ્કૃત ભાષાને વધારે સુગમ કેમ કરવા એ પ્રશ્ન વિચારશીલ શિક્ષકા અને સંસ્કૃત ભાષાના હિમાયતીઓ વાર વાર ચર્ચ છે. ભાષાઓ કેમ શિખવવી–અત્યારે ચાલની વ્યવહારના ભાષાઓ કેમ શિખવવી અને પ્રાચીન ભાષાઓ કેમ શાખવવી–એ શિક્ષણનાં શાસ્ત્ર અને કળાના મહત્ત્વના પ્રશ્ન છે. આવી સામાન્ય ચર્ચામાંથી પણ સ'સ્કૃત ભાષાના શિક્ષણપરત્વે વિચારવાનું પુષ્કળ મળે છે.

સામાન્ય માન્યતા એવી છે કે પ્રાચીન ભાષા એટલે મૃતભાષા. પણ આ માન્યતા અમુક અર્થમાં જ સાચી છેઃ વ્યવહારમાં ન વપ-રાય માટે મૃત. પણ મૃત શબ્દના જો એવા અર્થ કરીએ કે પ્રજાના માનસના ધડતરમાં અથવા પ્રજાના વિચારકાના ઘડતરમાં સ્થાન ન હાેલું તા તે અર્થમાં દરેક પ્રાચીન ભાષા મૃત નહિ ગણાય. સંસ્કૃત ભાષા તા એ અર્થમાં દરેક પ્રાચીન ભાષા મૃત નહિ ગણાય. સંસ્કૃત ભાષા તો એ અર્થમાં મૃત ગણાવા જરાપણ તૈયાર નથી. હજી પણ ભારતવર્ષના માનસિક ઘડતરમાં સંસ્કૃત ભાષાનું સ્થાન અદિતીય નહિ તાેપણ ઘણું મ્હાેડું છે. અને આ મહત્ત્વનું સ્થાન અદિતીય નહિ તાેપણ ઘણું મ્હાેડું છે. અને આ મહત્ત્વનું સ્થાન હોવાનું કારણ સ્પષ્ટ રીતે તેનું સાહિત્ય છે. સંસ્કૃત ભાષા પોતાના સાહિત્યના બળે હજી જીવતી જાગતી ભાષા છે. છતાં સાથે સાથે એ પણ સ્વીકારવું જોઇએ કે વ્યવહારની ભાષા તરીકે સંસ્કૃતનું સ્થાન નજીવું છે. આ દૃષ્ટિએ સંસ્કૃત ભાષાના શિક્ષણના અને તે માટે યાંજાતાં પાઠચપુસ્તકાના વિચાર થવા ઘટે છે. સંરક્ત ભાષા ખાલતાં લખતાં આવડે એ હવે આવશ્યક નથી. આ દબ્ટિએ હાલનાં કેટલાંક નવાં સંસ્કૃત પાઠચપુરતકા જે કેવળ અંગ્રેજી વાંચનમાલાના અનુકરણરૂપે લખાયાં છે તે અમારી દષ્ટિએ અસ્થાને છે. સંસ્કૃત ભાષાનું સવોંગ પ્રભુત્વ મેળવવા માટે પસ એ પહલિ નિરર્થક છે: તે માટે તા પ્રાચીન પહલિ એ એક જ પહલિ છે એમ અવશ્ય સ્વીકારવું જોઇએ. અત્યારતાે ઉદ્દેશ ૨૫૧૮ રીતે સંસ્કૃત સાહિત્યમાં પ્રવેશ કરવાની યાગ્યતા આપવાના છે. આ માટે પ્રથમથી જ બને તેટલાે વિદ્યાર્થાંને સંસ્કૃત સાહિત્યના પરિચય કરાવવા જોઇએ. જો સંસ્કૃત સ્વભાષા-દ્વારા શિખવાય તાે આ કામમાં લણી સરલતા થઇ જાય. કારણ આપણી મુખ્ય પ્રાન્તીય ભાષાઓ–ગુજરાતી, મરાઠી, હિંદી અને ખંગાળી સંસ્કુતની પુત્રીઓ હોવાથી તત્સમ અને તદ્દભવ શબ્દોની મદદ<mark>થી અર્થ સુગમ થાય છે</mark> એટલું જ નહિ પણ કેટલુંક વ્યાકરણ પણ આપેાઆપ આવડી જાય છે. પણ મુખ્ય તત્ત્વ એ છેકે સાહિ-ત્યને৷ પરિચય પ્રથમ કરાવી વિદ્યાર્થાંના ચિત્તમાં સંસ્કૃતનું વાતાવરણ ઉત્પન્ન કરવું જોઇએ. આવું વાતાવરણ ઉત્પન્ન કરવાના પ્રયત્ન સાથે વ્યાકરણ શિખવવાના પ્રયત્ન ચાલે તા માંસ્કૃત ભાષાનું જ્ઞાન સ્પષ્ટ-તાથી તેમ જ રસપ્રદ રીતે આપી શકાય.

આ ગીર્વાણુસાહિત્યસાપાનની રચના એ ઉદ્દેશથી છે. તે કેટલે અંશે સાર્થક થઇ છે તે તા શિક્ષકબંધુઓ તેમના અનુભવ જણા-વશે ત્યારે જણાશે.

ર

0 -----

આ પ્રથમ સાેપાનમાં ૧૦૧ શ્લાેકા તથા ૨૦ ગદ્યપાંઠા આપેલા છે. ગદ્યપાંઠા તે તે પાઠના અન્તે જણાવેલા ગ્ર[ં]થામાંથી એટલે કે તાષ્ડ્રગ્રમહાબ્રાદ્મણ, શ્રીમદ્ભાગવત, કથાસરિત્સાગર, પંચતંત્ર અને કામદેવન્ટપતિકથામાંથી લીધેલા છે. આ પાઠેા રચવામાં સંસ્કૃત ભાષાથી વિદ્યાર્થી તદન અપરિચિત છે એ વસ્તુ ધ્યાનબ્હાર જવા દીધી નથી; છતાં ઘણા પાઠેામાં મૂળ પ્રાંથના શબ્દા અને રચના બને તેટલાં રાખ્યાં છે

એકવીશ શ્લોકો પાર ભમાં મુકયા છે. તેમાં હેતુ એવેા છે કે–વિદ્યાર્થી પ્રથમ શ્લોકાથી પાર ભ કરે, થાેડાક શ્લોકા મ્હેાંડે કરે, અને શબ્દાર્થ સમજી શ્લોકના ભાવાર્થ સમજવા પ્રયત્ન કરે અને યાદ રાખે. ભાણ્ડા-રકરની માર્ગાંપદેશિકાના ભાર તેર પાઠ થયા પછી ગદ્યપાઠા શરૂ કર-વામાં આવે; આમાં વ્યાકરણની થાેડીક સમજ સાથે પાઠની સમજણ આપવામાં આવે એ ઇબ્ટ છે.

વૌશ પાઠ અને એકસોએક શ્લોઢામાંથી કેટલા પાઠ અને કેટલા શ્લોઠા અંગ્રેજી ચાથા ધારણમાં શિખવવા એનેા આધાર શિક્ષકની અનુકૂળતા ઉપર છે. તે બધા જ શિખવે એવા ઉદ્દેશ નથી, જે કે કુશળ વિદ્યાર્થી બધા જ પૂરા કરે એ ઇબ્ટ છે. પણ શિક્ષકને વારાકરતી એક વર્ગમાં બે વર્ષ સુધી ચાલે એટલી આમાં સામત્રી છે.

ંકવળ સંસ્કૃત શિખનાર વિદ્યાર્થીએા આખા ગ્રંથ પૂરાે કરે એ ઇબ્ટ છે.

ટિપ્પણમાં પ્રારંભમાં સર્વનામ આપ્યાં છે. કારણ ત્યાં જણાવ્યું છે. પ્રત્યેક શ્લાેક કે પાઠમાં આવતા શબ્દાેના અર્થ અને વિદ્યાર્થા સમજી શકે એટલું વ્યાડરણની દષ્ટિએ પૃથક્કરણ આપ્યાં છે. અમુક શબ્દાેની સાથે અમરકાશમાંથી પંક્તિએા ટાંકી છે તે સાભિપ્રાય છે. એક અર્થના અનેક શબ્દાે વિદ્યાર્થી કુત્હલથી શિખે ! શ્લાેકાના ભાવાર્થ પણ સ્થળે સ્થળે આપ્યા છે

આ સાેપાનપર પશ ક્રેવળ હાઇસ્ક્રેલામાં ભણતા વિદ્યાર્થાઓને જ પ્યાનમાં રાખી રચી નથી. ખાનગી સંસ્કૃતનાે અભ્યાસ કરનારા પણ તે વાપરે એવા ઉદ્દેશ છે. આ કામને અંગે આ પ્રંથના પ્રકાશક મેસર્સ એસ. બી. શાદ તથા મુદ્રક પં ભગવાનદાસના અમે આભાર માનીએ છીએ. પ્રકા-શકે ગ્રંથની છપામણી તથા કાગળની બાબતમાં વધારે ખર્ચ કરીને નિર્ણયસાગરનાં બીબાંથી ગ્રંથ છાપવાની તથા સારા કાગળા વાપર-વાની અને વિદ્યાર્થા ની આંખને નુકશાન ન કરે એ રીતે ગાઠવણી કરવાની અમારી વિનંતી સ્વીકારી છે. જૈન સાહિત્યના વાર્તાલંડાર-માંથી કેટલીક વાતા આપવા એવી અમારી ઇચ્છા જાણીને પાંડત શ્રી. ભગવાનદાસે અમને કામદેવન્ટપતિકથાનું સૂચન કર્યું છે. પ્રુક્ જોવામાં પણ તેમણે સારી મદદ કરી છે. બીજા જે મિત્રોએ સૂચના આદિની મદદ કરી છે તેમના પણ ઉપકાર માનીએ છીએ.

ગ્ર[ં]થમાં રહી ગયેલા દાેષાે અમને જે કાેઇ ખતાવશે તેમનાે આભાર માનીશું.

એલીસ**લ્યીજ** અમદાવાદ

તા. ૩૦–૪–૩૫

		. بح
	પ્રસ્તાવના.	3
	સંક્ષિપ્ત અક્ષરાેની સમજાૂતી	۲
	सुक्तिरत्नानि प्रथमो हारः	१-३
१	वालावमाननम्	8
२	वालावमाननम्	۴
ર	घेनुमूर्खकथा	ह्
8	तृषितस्य जडस्य कथा	G
બ	विनयमाहात्म्यम्	ې
દ્	मुग्धश्रमणकथा	ى ت
e	धैर्यमाहात्म्यम्	۲
٢	कोधनोपहासः	ৎ
९	द्विद्योराङ्गिरस स्याख्यानम्	ৎ
१०	प्रद्वेषफलम्	१०
	प्रद्वेषफलम्	१०
	वानरचापलम्	११
१३	रुशमेन्द्रकथा	গৃহ
	सारमेयकथा	१२
१५	मुखरस्य कच्छपस्य कथा	१३
१६	-	१४
१७	अनुमानपाटवम्	१४
	नृपमूषकयोः कथा	१ ५
१९		१६
	धुवाख्यानम्	१६
રશ	धुवाख्यानम्	१८
	सूक्तिरत्नानि द्वितीयो हारः	१९–२८
	ટિપ્પણ	२९

. વ<mark>િષયાન</mark>ુક્રમ

.

સંક્ષિપ્ત અક્ષરોની સમજાૂતો

અ=અબ્યય. અ. કેા.=અમરકાશ. આ. પ.=આત્મનેપદ. એ. વ.= એકવચન. ક. ભૂ. કૃ.=કર્માણિભૂતકૃદન્ત. ગ=ગણ. તૃ. પુ.=તૃતીય પુરુષ દ્વિ. વ.=દ્વિચન. ન. લિ.=નપુંસક લિંગ. પ. પ.=પરસ્મૈપદ. પુ. લિં.= પુલ્લિંગ. પ્ર. બ. વ.=પ્રથમાનું બહુવચન. પ્રે. લે.=પ્રેરક લેદ. બ. વ.= બહુવચન. ભૂ. કૃ=ભૂતકૃદંત. વ. કા.=વર્તમાનકાળ. વિ.=વિશેષણ. ધ.=ધકૌ વિભક્તિ. સં. ભૂ. કૃ.=સંબંધક ભૂતકૃદન્ત. સ્ત્રી. લિં.= સ્ત્રીલિંગ. હ્ય. બૂ કા.=હ્યસ્તન ભૂતકાળ.

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

उद्यमेन हि सिध्यन्ति कार्याणि न मनोरथैः । ब हि सुप्तस्य सिंहस्य प्रविज्ञन्ति म्रुखे मृगाः ॥ ४ ॥

किं कुलेन विशालेन शीलमेवात्र कारणम् । कृमयः किं न जायन्ते कुसुमेषु सुगन्धिषु ॥ ३ ॥

पत्र्यन्ति स्रक्ष्ममतयः सा जयति सरस्वती देवी ॥१॥

प्रथमो हारः

करबदरसदृश्रमखिलं अवनतलं यत्प्रसादतः कवयः।

। सूक्तिरत्नानि ।

साहित्यसोपानम् ।

प्रथमं गीर्वाण

श्रोत्रं श्रुतेनैव न क्रुण्डलेन दानेन पाणिर्न तु कङ्कणेन । विभाति कायः परमं नराणाम् परोपकारैर्न तु चन्दनेन ॥ १२ ॥

सत्येन रक्ष्यते धर्मो विद्या योगेन रक्ष्यते । मृजया रक्ष्यते रूपं क्रुलं वृत्तेन रक्ष्यते ॥ ११ ॥

हस्तस्य भूषणं दानं सत्यं कण्ठस्य भूषणम् । श्रोत्रस्य भूषणं शास्त्रं भूषणैः किं प्रयोजनम् ॥ ९ ॥

विद्या मित्रं प्रवासेषु भार्या मित्रं गृहेषु च । व्याधितस्यौषधं मित्रं धर्मो मित्रं मृतस्य च ॥ ८ ॥

नरस्थाभरणं रूपं रूपस्थाभरणं गुणः । गुणस्याभरणं ज्ञानं ज्ञानस्थाभरणं क्षमा ॥ ७ ॥

आकाशात्पतितं तोयं यथा गच्छति सागरम् । सर्वदेवनमस्कारः केशवं प्रति गच्छति ॥ ६ ॥

लोभात् क्रोधः प्रभवति लोभात्कामः प्रजायते । लोभान्मोहश्च नाद्यश्च लोभः पापस्य कारणम् ॥ ५ ॥

सद्बाद्रेरुत्तरे भागे यत्र गोदावरी नदी । पृथिव्यामिह क्रुत्स्नायां स प्रदेशो मनोरमः ॥ २२ ॥

सत्येनोत्पद्यते धर्मो दयादानेन वर्धते । क्षमयाऽवस्थाप्यते धर्मः क्रोधलोभाद विनक्यति ॥ १४ ॥ [युग्मम्] नास्ति सत्यात् परो धर्मों न सत्याद् विद्यते परम् । न हि तीवतरं किञ्चिदनतादिह कथ्यते ॥ १५ ॥ अहिंसा सर्वजीवानां सर्वज्ञैः परिभाषिता । इदं हि मूलं धर्मसाशेषस्तस्यैव विस्तरः ॥ १६ ॥ सर्वजातिषु चाण्डालाः सर्वजातिषु ब्राह्मणाः । ब्राह्मणेष्वपि चाण्डालाश्चाण्डालेष्वपि ब्राह्मणाः ॥ १७ ॥ एकवर्णमिदं सर्वं पूर्वमासीद् युधिष्ठिर । क्रियाकर्मविभागेन चातुर्वर्ण्य व्यवस्थितम् ॥ १८॥ ग्रामे ग्रामे क्रुटी रम्या निर्झरे निर्झरे जलम् । भिक्षायां सुलभं चान्नं विभवैः किं प्रयोजनम् ॥ १९ ॥ अस्ति यद्यपि सर्वत्र नीरं नीरजमण्डितम् । रमते न मरालस्य मानसं मानसं विना ॥ २० ॥

कथम्रुत्पद्यते धर्मः कथं धर्मो विवर्धते । कथं च स्थाप्यते धर्मः कथं धर्मो विनइयति ॥ १३ ॥

प्रथमं गीर्वाणसाहित्यसोपानम् ।

॥ बालावमाननम् ॥

प्रथमो भागः

अत्रैव भरतक्षेत्रेऽयोध्या नाम नगरी वर्तते । तस्यामयोध्या-नगर्यां श्रीखरदेवो नाम महीपालः । तस्य च कान्ता पट्टदेवी खरकान्ता । सा चापत्यसुखं न लभते । अन्यदा गवाक्षे शीत-लस्यानिलस्य पानायोपविशति । गवाक्षस्य विवरेण बहिः पश्यति । तत्र तरुतले निजबालैः सह कुक्कुटी क्रीडति । राज्ञी तदीक्षते । निजस्यानपत्यतां स्मरति दुःखं चानुभवति । घाणं विना यथा न शोभते वदनं तथा पुत्रं विना सदनम् ।

तत्र भूपतिरागच्छति महिषीं च पृच्छति । देवि! शोकस्य किं कारणम्-इति । सरकान्ता सर्वं नृपाय कथयति । सरदेवोऽ-पि दुःखमनुभवति । एतावताऽऽरामपालक आगच्छति । नृपं प्रणमति निवेदयते च । हे देव ! कोऽपि म्रुनीश्वरः संप्रति तवारा-मभूमौ समवसरति-इति । ततोऽवनीपालो राइया सह तत्र गच्छति । मुनिं प्रणमति क्षितिपीठे च निविशति । मुनिर्धर्म-देशनां प्रारभते ।

अनन्तरं स्ररदेवो निजस्यानपत्यतादुःखस्य कारणं तं प्रच्छति।।

क्षेत्रेऽचलग्रामे विक्रमः कौटुम्बिको विक्रमदेवी भार्या । तयो-रपत्यानि प्रातिवेशिकस्य ब्राह्मणस्य बालैः सह क्रीडन्ति। अन्यदा निष्पन्नस्य कृषिकर्मकस्य वीक्षणाय तौ क्षेत्रं गतौ । तत्र निज-बालैः सह विप्रबालाः फलिकाचिर्भटादि भक्षयन्ति । तत तौ पञ्चतः । अथ कोपान्निर्भर्त्सयतः-रे रे दुराचाराः केनाका-रिता यूयम्। सर्वमपि क्षेत्रं भक्षितम्। यत् क्रियते युष्माकं तत् सर्व-मपि स्तोकम् । परं किं क्रियते-रक्षकस्यापि खढ प्रातिवेश्मिका-नामपत्यानि सन्ति । इति पुनः पुनर्भणनात् पापं बद्धम् । अज्ञा-नभावान्न पश्चात्तापः कृतो न चालोचितम् । सन्तानान्तरायात् पापादनपत्यतादुःखमिति ॥ [कामदेवनृर्णतकथा]

॥ बालावमाननम्॥ वितीयो भागः

मुनिस्तयोः पूर्वस्य भवस्य कथां कथयति । हे नृप ! अत्रैव

॥धेनुमूर्खकथा॥

कस्यचित्ररस्यैका धेनुरासीत् । सा च प्रतिदिनं श्रतपर्ल दुग्धं यच्छति । अथ कदाचित्तस्य गृहे समायात उत्सवः । तदो-त्सवकाल एवास्याः प्राज्यं दुग्धमेकवारमेव मया लभ्यमिति स मुग्धो दोहनं विनैव तां गृहे स्थापयति स । अथोत्सवसमये स तस्या दोहनमारभते स । किन्तु चिरकालपर्यन्तं दोहनस्याभावा-त्तस्या सर्वमेव दुग्धं छित्रम् । लोकाश्च तस्य मूर्खतां हसन्ति स ।। [कथासरित्सागरः]

8

॥ तृषितस्य जडस्य कथा ॥

कश्चिन्मूर्खः पथिकोऽरण्यस्य कस्यचित् पारं गत्वा नदीं पञ्चति । किन्तु तृषया व्याकुलोऽपि स तस्या जलं न पिबति । तदा जनास्तं प्रच्छन्ति-भोः किमर्थं नद्याः सलिलं न पिबसीति । स वदति बुद्धिहीन इयजलं नद्याः कथं पिबामीति । अथ ते जनास्तं परिहासेन प्रच्छन्ति – नद्याः सर्वं वारि न पिबसि चेन्नृपस्त्वां दण्डयति किमिति । एवं तैरुपहसितोऽपि स मुग्घो नीरं नापिबत् तथैवातिष्ठच ।।

[कथासरित्सागरः]

4

॥ विनयमाहात्म्यम् ॥

पुरा किल कोऽपि नरपतिराकर्षणविद्याया ज्ञान-मिच्छति। स च तज्ज्ञं मातङ्गमाह्वयति। स्वयं सिंहासने निविश्वति मातङ्गमग्र ऊर्ध्वं संस्थापयति खड्गं चाकर्षति। पश्चात्तं मातङ्गं विद्यां प्रच्छति। मातङ्गश्च भीतो वदति परं नृपस्य विद्या न स्फुरति। ततोऽमात्यो वदति-'देव विनयं विना विद्या न स्फुरति ! इति।

अथ महीशो मातङ्गमासने स्वकीये निवेशयति । स्वयं चाग्रे योजिताञ्जलिर्विद्यामायच्छति। ततश्र विद्या स्फुरति ॥

[कामदेवनृपतिकथा]

Ę

॥ मुग्धश्रमणकथा ॥

कश्चिच्छ्रमणः कापि विहारे वसति सा । स एकदा रथ्या-यामटति । तदा कश्चित्सारमेयस्तं जानुनि दशति । अथ कुक्कुरेण दष्टः स विहारमागच्छति चिन्तयति च । तव जानुनि किं ष्टत्तमिति सर्वेर्जनैः प्रष्टोऽहमेकैकशः सर्वेभ्योऽपि कथयितुमिमं वृत्तान्तं न समर्थोऽस्मि । तस्मादयमेवोपायः सर्वान्सकृद् बोधयितुम् । इत्यालोच्य स मूढो विहारस्योपरि द्रुतमारुद्य गृहीत्वा घण्टामवादयत् । अकारणेऽकाले च किमर्थमयमिमां बादयतीति सर्वे मिलिता भिक्षवस्तमाश्चर्येण प्रच्छन्ति । भोः किम- C

र्थमेतां वादयसीति। अथ स तानुत्तरं यच्छति। सारमेयेन मे दर्ष्ट जानु,परमिदं वृत्तमेकैकस्मै पृच्छकाय कथयितुं नास्ति मे शक्तिः। तस्माद् यूयं सर्वेऽपि मया संघटिताः। अधुना सर्वे सममेव बुघ्यघ्व-म्–पञ्च्यत मे जानु सारमेयेन दष्टमिति। ततः स श्रमणस्तेभ्यो भिक्षुभ्यो निजं दष्टं जानु दर्शयति स्म। ततस्ते समग्रा भिक्षवः 'कोऽयमल्पस्य कृते महासंरम्भ ' इति वदन्ति हसन्ति च ।

[कथासरित्सागरः]

9

॥ धैर्यमाहात्म्यम् ॥

पुरा कश्विन्मालाधरो नाम बाह्मणपुत्रक आसीत् । स प्रति-दिनं यदोर्ध्वं पञ्च्यति तदा कंचित् सिद्धकुमारकमलोकयति । स सिद्धकुमारक आकाशे लीलया संचरति । अथ तस्य स्पर्धया मालाधरस्तृणमयान्पक्षान् पार्श्वयोराबध्योत्प्लुत्योत्प्लुत्य गगने गतेरभ्यासमशिक्षत । तथापि तस्य श्रमो व्यर्थोऽभवत् । उड्डय-नं गगने कर्तुं समर्थो नाभवत् । तथापि स प्रयत्नं नाम्रुञ्चत् । अथ स सिद्धकुमारो मालाधरं वृथा प्रयत्ने क्लान्तमपत्र्यदचि-न्तयच्च । धन्योऽयं बालकः । धैर्ययुक्तः श्राम्यति दिने दिने । तदयं ममानुकम्पामर्हति । उड्डयने यच्छाम्येतस्मै शक्तिम् । इति विचार्य तेन सिद्धकुमारकेण मालाधरः खस्यानुचरः कृतः । तत-स्तस्योड्डयने शक्तिरपि संजाता । एवं धैर्येण देवता अपि तुष्यन्ति ।

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

6

॥ क्रोधनोपहासः॥

एकदा कश्चित्ररो बहिः स्थितः खगुणानां गृहस्याभ्यन्तरे मव्दत्तं वर्णनमाकर्णयति स्म । तदाऽन्तः स्थितानां पुरुषाणां मध्ये कश्चिदवदत् । सत्यं सन्त्येव गुणाः प्रभूतास्तस्य किन्तु द्वौ तस्य दोषौ । सोऽतीव साहसयुक्तः परमकोधनक्ष्येति । एवं स्वदोष-योर्वर्णनमाकर्ण्य स बहिः स्थितो नरः सहसैवान्तरविक्षत् । दोषयोर्वर्णयितुर्गले वस्त्रमवेष्टयत् कोधेणावदच्च । रे जाल्म ! किं मे साहसं, कश्च कोधो मया कृत इति । ततः सर्वे हसन्ति तं च पृच्छन्ति । भद्रमुख ! प्रत्यक्षमेव त्वया कोधो दर्शितः साहसं चाविष्कृतं तथापि न मया क्रोधः कृतो नाहं साहसयुक्त इति वदसि कथमिति ।

[कथासरित्सागरः]

ę

॥ शिशोराङ्गिरसस्याख्यानम् ॥

शिद्युर्वा आङ्गिरसो मन्त्रकर्त्रॄणां मन्त्रकर्ताऽऽसीत् । स पितृृन् पुत्रका इत्यामन्त्रयत । तं पितरोऽभाषन्त-अधर्मः क्रियते त्वया यो नः पितृृन् पुत्रका इत्यामन्त्रयसे-इति । सोऽवदत् । अहं वाव पिताऽस्मि यो मन्त्रकर्ताऽस्मि । ते देवेष्वपृच्छन् । ते देवा अकथयन्-एष वाव पिता यो मन्त्रकर्ता-इति । एवं स उदजयत् । [ताण्ड्यमद्दाब्राह्मणम्]

९

प्रथमं गीर्वाणसाहित्यसोपानम् ।

20

॥ प्रद्वेषफलम् ॥

प्रथमो भागः

मथुरायां हेमाझदो नृपो लीलावती राज्ञी । तयोरत्यन्तव-छभो मकरध्वजः पुत्रः । स पश्चवर्षीयः पितृभ्यां लेखशालायां म्रक्तो यथा यथा पठति तथा तथा रोगैर्ग्रेस्रते । तेन नवीनं पठनं न संचरति, पूर्वपठितं च विस्मरति । एवं बाल्यमतिका-म्यति यौवनं च समागच्छति । यदा गोष्ठीनिमित्तं पण्डितानां सभायां निवसति तदा जिह्वाया रोगेण भिन्नस्वरत्वात् सभ्या-नामनिष्टो भवतीति रोगशान्त्यर्थम्रुपचाराः कृताः । किन्तु तैरधिकं क्षीयते शरीरम् । अतो महाकष्टे पतितो मृत्युं वाञ्छति कुमारः । तेन पित्रोरपि महादुःखम् ॥

> ११ || प्रद्वेषफलम् || वितीयो भागः

अधैकदा सर्वज्ञो मुनिस्तत्रागतः । हेमाङ्गदस्तत्र गच्छति तस्य देशनां चाकर्णयति । अथ स नरपतिस्तं सिद्धं पुत्रस्य क्लेशहेतुं पृच्छति । सर्वज्ञो मुनिः कुमारस्य पूर्वभवं वर्णयति ।

ष्रथमं गीर्वाणसाहित्यसोपानम् । ११

हे नरेन्द्र ! श्रीशीलरत्नसरीणां विप्रसुतौ द्वौ शिष्यावभवता-म्। लघुः पाज्ञ इति लोकप्रशंसां ज्येष्ठो नासहत । प्रद्वेषात् तेन लघोः पाठेष्वन्तराया अक्रियन्त । स ज्येष्ठस्तव कुमारः । पूर्व-सुपार्जिताज् ज्ञानस्यावरणीयात् कर्मबन्धादेवं स क्लेशं प्राप्त इति । अथ कुमारः पूर्वपापान्यालोच्य प्रायश्वित्तेन शुद्धो भवति । क्लेशश्व तस्य नश्यति ॥

[कामदेवनृपतिकथा]

१२

----- 0 ------

॥ वानरचापलम् ॥

कस्यचिन्नृपस्यैको वानरो भक्त्या युक्तोऽङ्गसेवकः परं विश्वासस्य स्थानमभवत् । एकदा नृपतेर्निद्रां गतस्य वानरो व्यजनं नीत्वा वायुं प्रचालयति स्म । तदा तस्य नृपस्य वक्षः-स्थलस्योपरि मक्षिकैकोपविष्टा । अथ व्यजनेन स कपिस्तां निवारयति । सा च पुनः पुनस्तत्रैवोपविश्वति । ततस्तेन स्वभाव-चपलेन मूर्खेण ध्रवंगमेन तीक्ष्णमसिं गृहीत्वा तस्या उपरि प्रहारः कृतः । ततो मक्षिकोड्डीय गता । परं नृपस्य इदयं द्विधा भिन्नम् । मृतश्व नृपः ।

[पञ्चतन्त्रम्]

१३ ॥ रुशमेन्द्रयोः कथा॥ श्र रुपमा चांत्रं प्राम्यनाप-पो जौ ॥

इन्द्रश्व रुशमा चांशं प्रास्पताम्–यो नौ पूर्वो भूमिं परिग-च्छति स जयतीति । भूमिमिन्द्रः पर्यंगच्छत् , कुरुक्षेत्रं रुशमा । साऽवदत्–अजयं त्वा–इति । अहमेव त्वामजयमितीन्द्रोऽवदत् । तौ देवेष्वपृच्छताम् । ते देवा अकथयन् । एतावती वाव प्रजाप– तेर्वेदियोवत् कुरुक्षेत्रम्–इति । तौ न व्यजयेताम् ॥

[ताण्ड्यमहाव्राह्मणम्]

१४ ॥ सारमेयकथा ॥

0

अस्ति कसिंमश्चिदेशे चित्राङ्गो नाम सारमेयः। एकदा तत्र दुर्भिश्चं पतितम् । अत्रस्याभावात्सारमेयाणां कुलं नष्टप्रायम् । चित्राङ्गस्याऽपि कण्ठस्तदा क्षुधया शुष्कोऽभवत् । ततः स भया-दन्यं देशमगच्छत् । तत्रैकस्य पुरुषस्य गृहे तस्य भार्यायाः प्रमादेन प्रतिदिनं प्रविशति । अन्नस्य भक्षणेन च तृप्तिं गच्छ ति । परं यदा गृहाद्वहिरागच्छति तदा मदोद्वतैरन्यैः सारमेयैर्देष्ट्राभिस्तस्य सर्वाङ्गं विदार्यते । ततस्तेन चिन्तितम् । अहो वरं स्वदेशो यत्र दुर्भिक्षेऽपि जीवन्ति जनाः । न चान्यैः सह युध्यन्ते । तदहं स्वनगरं त्रजामि । इति चिन्तयित्वा स सक्ष्यानं प्रत्यगच्छत् ।

[पञ्चतन्त्रम्]

प्रथमं गीर्वाणसाहित्यसोपानम् । १३

॥ मुखरस्य कच्छपस्य कथा ॥

अस्ति कस्मिश्चिज्जलाशये कम्बुग्रीवो नाम मुखरः कच्छ-पः। तस्य द्वौ हंसौ मित्रे । अथ ते त्रयोऽपि नित्यमेव कासारस्य तीरे मिलित्वा कथाभिः कालं नयन्ति स्म । अथ कालेन पर्ज-न्यस्याभावात्स कासारः शोषमगच्छत् । तेन स कूमों जलं विना कासारे भृशं दुःखितः । ततस्तस्य दुःखेन दुःखितौ तौ हंसौ तं वदतः स्म । भो मित्र ! एष जलाशयः शुष्कस्तत्कथं त्वं जीवसीत्यावयोश्वित्तं व्याकुलं वर्तत इति । ततः स कूर्मो वदति । अस्त्यत्रोपायः सत्वरमाकर्णयतम् । एका दढा रज्जु-र्लंघु काष्ठं चानीयेताम् । अहं तस्मिन्काष्ठे लम्बितां रज्जुं दन्तैर्धारयामि । युवां चञ्चुभ्यां काष्ठं धारयतम् । ततः प्रभूतेन जलेन युक्तमपरं तडागं मां नयतमिति । हंसाववदताम्-भो वय-स्य ! एवं भवतु । परं गमनकाले त्वं मौनव्रतं सेवस्व । नो चेत्का-ष्ठात्तव पतनं निक्चितमिति । ततः स कूर्मः प्रयाणकाले मौनं भजते । हंसौ च तं चञ्चुभ्यां धृत्वा चलतः । अथ तेषां दर्शनेनाधः स्थितस्य पुरस्य जना विस्मिता ऊर्ध्वं विलोकयत्यु-च्चैर्वदन्ति च। अहो चक्राकारं किमपि हंसाभ्यां नीयते, पत्र्यत पत्र्यतेति । ततस्तेषां कोलाहलस्य अवणात्स कूर्मः पृच्छति । भोः ! कस्यायं कोलाहल इत्यर्धोक्ते काष्ठात्स अष्टो मृतश्च । [पञ्चतन्त्रम]

१६

॥ अनुमानपाटवम् ॥

प्रथमो भागः

एकस्य पण्डितस्य द्वौ छात्रौ धन्यो धर्मश्र । धर्मस्य शास्त्रस्योपरि बहुमानो विनयश्र । धन्यस्य तु न तथा । स पण्डितस्तावनुमानविद्यां शिक्षयति । अन्यदा तेन परीक्षार्थं प्रेषितौ छात्रौ ।

राजमार्गे प्रौढपदानि तौ वीक्षेते । धन्योऽवदत् । इमानि गजस्य पदानि । धर्मेणोक्तं हस्तिन्याः पदानि । सा च वामा-क्षिकाणा-इति । पश्चान्नगराद् बहिर्गतौ तौ । तत्र ताद्दशीमेव हस्तिनीमैक्षेताम् ।

१७

॥ अनुमानपाटवम् ॥

द्वितीयो भागः

धन्यो धर्मश्र पुनश्रलितौ । क्वापि ग्रामे सरस्तीरे निविष्टा-वेकया वृद्धया पृष्टौ । मम पुत्रो देञान्तरं गतः । स कदाऽऽग-च्छति-इति। अत्रान्तरे कयाचित्रार्या तोयेन घटो भृतः शीर्षे चा-रोपितः । घटस्तु पतितो भग्नञ्च । एतत्ताभ्यां दृष्टम् । धन्ये-नोक्तम्-भद्रे ! विनष्टो हि तव पुत्रः-इति । तदा धर्मेणोक्तम्-मातः ! शीघ्रं गृहं व्रज समेतस्ते पुत्र इति। स्थविरा गृहं गता पुत्रं समेतमपञ्यत् । अतः सा हृष्टाऽक्षतपात्रं कुङ्कुमं कुसु-मानि पूगीफलादिकमादाय सरोवरमागच्छद् धर्मं चावर्धयत् ।

ततो द्वावपि गतौ गुरुपार्श्वम् । स्वं स्वं ज्ञानमकथयताम्। द्वयोरपि बुद्धिं गुरुः पर्येक्षत । अवदच्च वत्सौ यः सबहुमानं गुरुं सेवते तस्य बुद्धिः सम्यक् स्फुरति, नान्यस्यैवेति। बहुमानेन गुरुः सेव्यः ।

[कामदेवनृपतिकथा]



॥ चपमूषकयोः कथा ॥

समर्थेनापि संताप्योऽसमर्थोपि हि न क्वचित्।

भूपतिर्व्याकुलो जातो दुर्बलैरपि मूषकैः ॥

एको मूषकः कस्यापि नृपस्य वस्त्रपेटापार्श्वे आ्राम्यति । स नृपेण कम्बया ताडितः । ततो मूषको नष्टोऽन्यमूषकैः सहा-गतः । तैः कोपात् कोशस्थाः सर्वाश्वर्मरज्जवो अक्षिताः । प्रथमद्वष्टौ गजबन्धस्यापि रज्जवो अक्षिताः । ततो गजा द्वष्टि-सिक्तायाः पृथिव्या गन्धेनोन्मत्ता अभवन् । तैः प्रतोल्यादि पातितम् ।

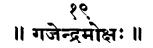
एतेन वृत्तान्तेन नृपो व्याकुलो जातः । [कामदेवनृपतिकथा]

पुरा किल मनोर्वंशे नृपतिरुत्तानपादो नामासीत् । तस्य सुनीतिः सुरुचिश्वेति द्वे भार्ये आस्ताम् । सुरुचिर्नृपस्यातीव बल्लभा किन्तु सुनीत्यां भूपतेर्नासीत् प्रीतिः । एकदा सुरुचेः पुत्रमुत्तमं नाम नरपतिर्लालयति स । तदा तद् दृष्ट्वा सुनीत्या-स्तनयो ध्रुवोऽपि निजतातस्याङ्कमारोढुमैच्छत् । तद् वीक्ष्य सुरुचिरीर्ष्यया ध्रुवमवदत् 'वत्स ! भूपस्य तव पितुरङ्कारोहण नाईसि यतो न जातोऽसि त्वं मम कुक्षौ । यदि पार्थिवस्याङ्क-मिच्छसि परमेश्वरमाराध्य तस्यानुग्रहेण मम गर्भे सम्भव

२०

॥ ध्रुवाख्यानम् ॥ प्रथमो भागः

आसीत् त्रिक्र्टो नाम विश्रुतो गिरिः । तस्मिन्सुविपुलः स्वादुसलिलयुक्तः कासार आसीत् । तस्य नीरे सहस्रशो गजा नित्यं खच्छन्देन विहर्तुमागच्छन्ति स । एकदा तेषामन्यतमः कोऽपि वारणः सरोवरजले विहरति स । तदा सहसाऽन्तर्निगूढो नऋश्वरणे कुञ्जरपतिं गृहीत्वाऽकर्षत् । ततस्तमातुरं द्विपं तोयादु-त्तारयितुं भृशमयतन्त ते सर्वेऽपि किन्तु तत्सर्वं निष्फलं जातम् । अथ स मातङ्गो बुद्ध्या चित्तं समाधाय परमेशस्य स्तुतिमारभत । मतङ्गजेन पार्थितो हरिस्तत्राविरासीत् । ततः स चक्रपाणिर्वासु-देवः कृपया द्विरदं वीक्ष्य सग्राहं कासारादुदहरदमोचयच सङ्कटात् । इदं गजेन्द्रमोक्षं नामाख्यानं भागवते प्रसिद्धम् ।



पुनरपीति । मातुः सपत्न्या दुरुक्त्या दण्डहतोऽहिरिव धुवः खमातुः सकाशमगच्छत् सर्वं च वत्तान्तं तस्यै सोऽकथयत् । अथाखिलं वृत्तं श्रुत्वा धुवमाता भणति स 'वाल ! सत्यमुक्तं सुरुच्या । जातोऽसि खलु त्वं दुर्भगाया ममोदरे । तद् यदि सत्यमेवोत्तम इव खजनकस्याङ्कमारोढुभिच्छसि तदा मभोः यादपद्ममाराधयेति । एवं जननीवचनमाकर्ण्य धुवो वासुदेव-स्याराधनाय पितुः पुराज्ञिरगच्छत् ।।

0 -----

मागत्यागदत् । हे पुत्रक ! क्रीडने सक्तस्य कुमारस्य तव कोऽ-वमानः संमानो वा ? अस्मिन्विषये व्यर्थस्तव निर्बन्धः । निवर्तस्व, विरम भयत्नादिति । ध्रुवः प्रत्यवदत् । ऋषे ! सुरुच्या दुर्वचनेन ताडितोऽहं त्रिश्चवने परमोच्चं पदमलब्ध्वा न तुष्यामि । तत् कथय कथं प्रीणयामि वासुदेवम्-इति । तस्य भाषणेन परं तुष्टो नारदोऽवदत् । तात ! गच्छ यग्रुनायास्तटं पावनम् । तत्र पुण्यं मधुवनमस्ति यत्र हरेनिंत्यं साझिष्यम् । तत्र कालिन्द्याः शिवे सलिले स्नात्वा सुभद्रं वासुदेवस्य रूपं चिन्तयेति । एवं नारदेनोक्तो ध्रुवो मधुवनमवजत् । तत्र च वासुदेवस्य ध्याने निमग्नोऽभवत् । ध्रुवस्य भक्त्या भृत्रं तुष्टो वासुदेवस्तस्मै तारामण्डले ध्रुवमिति शाश्वतं स्थानमयच्छत् ॥

।। ध्रुवाख्यानम् ॥

वितीयो भागः

२१

12

प्रथमं गीर्वाणसाहित्यसोपानम् ।

धुवस्य नगरात्रिष्क्रमणं श्रुत्वा विस्मितो नारदो मुनिर्धूव-

साधूनां दर्शनं पुण्यं तीर्थभूता हि साधवः । कालेन फलते तीर्थं सद्यः साधुसमागमः ॥ २९ ॥

क्षमा बलमञक्तानां शक्तानां भूषणं क्षमा। क्षमा बन्नीकृतिलोंके क्षमया किं न सिष्यति ॥ २८॥

विदेशेषु धनं विद्या व्यसनेषु धनं मतिः । परलोके धनं धर्मः झीलं सर्वत्र वै धनम् ॥ २७ ॥

आनृत्तंस्यं क्षमा सत्यमहिंसा च दयाऽस्पृहा। प्रीतिः प्रसादो माधुर्यमार्जवं च यमा दञ्त॥ २६ ॥

गुणो भूषयते रूपं शीरुं भूषयते कुलम् । सिद्धिभूषयते विद्यां भोगो भूषयते धनम् ॥ २५ ॥

पृथिव्यां त्रीणि रत्नानि जलमन्नं सुभाषितम् । मूढैः पाषाणखण्डेषु रत्नसंज्ञा विधीयते ॥ २३ ॥

भाषासु मुख्या मधुरा दिव्या गीर्वाणभारती। तस्माद्धि काव्यं मधुरं तस्मादगि सुभाषितम् ॥ २२ ॥

द्वितीयो हारः

सुक्तिरत्नानि

जम्बूफलानि पकानि पतन्ति विमले जले । कपिकम्पितञाखाभ्यो गुलुगुन्गुलुगुन्गुलु ।। ३८ ॥

कन्या वरयते रूपं माता वित्तं पिता श्रुतम् । बान्धवाः कुलमिच्छन्ति मिष्टात्रमितरे जनाः ॥ ३७ ॥

लोभः प्रतिष्ठा पापस्य प्रस्तिलोंभ एव च । द्वेषक्रोधादिजनको लोभः पापस्य कारणम् ॥ ३६ ॥

द्रतः शोभते मूर्खों लम्बशाटपटावृतः । तावच्च शोभते मूर्खों यावत् किंचिन्न भाषते ॥ ३५ ॥

मक्षिका व्रणमिच्छन्ति धनमिच्छन्ति पार्थिवाः । नीचाः कलहमिच्छन्ति शान्तिमिच्छन्ति साधवः॥३४॥

उपदेशो हि मूर्खाणां प्रकोपाय न शान्तये । पयःपानं भ्रुजङ्गानां केवलं विषवर्धनम् ॥ ३३ ॥

गुरुग्रुश्रृषया विद्या पुष्कलेन धनेन वा । अथवा विद्यया विद्या चतुर्थीं नोपलभ्यते ॥ ३२ ॥

शतेषु जायते शूरः सहस्रेषु च पण्डितः । वक्ता दशसहस्रेषु दाता भवति वा न वा ॥ ३१ ॥

शैले शैले न माणिक्यं मौक्तिकं न गजे गजे । साधवो न हि सर्वत्र चन्दनं न वने वने ॥ ३० ॥

पिण्डे पिण्डे मतिर्भिन्ना कुण्डे कुण्डे नवं पयः । जातौ जातौ नवाचारा नवा वाणी म्रुखे म्रुखे ॥ ४७ ॥

साक्षरा विपरीताश्चेद्राक्षसा एव केवलम्। सरसो विपरीतश्वेत्सरसत्वं न मुआ्वति ॥ ४६ ॥

चलं वित्तं चलं चित्तं चले जीवितयौवने । चलाचलमिदं सर्वं कीर्तिर्येख स जीवति ॥ ४५ ॥

गगनं गगनाकारं सागरः सागरोपमः । रामरावणयोर्युद्धं रामरावणयोरिव ॥ ४४ ॥

यौवनं धनसंपत्तिः प्रभ्रुत्वमविवेकिता । एकैकमप्यनर्थाय किम्रु यत्र चतुष्टयम् ॥ ४३ ॥

यत्र योगेश्वरः कृष्णो यत्र पार्थो धनुर्धरः । तत्र श्रीर्विजयो भूतिर्ध्रुवा नीतिर्मतिर्मम ॥ ४२ ॥

यः पठति लिखति पञ्च्यति परिष्टच्छति पण्डितानुपाश्रयति । तस्य दिवाकरकिरणैर्नलिनीदलमिव विकास्यते बुद्धिः ॥४१॥

रूपयौवनसंपन्ना विश्वालकुलसंभवाः । विद्याहीना न शोभन्ते निर्गन्धा इव किंशुकाः ॥४०॥

पुस्तकस्था तु या विद्या परहस्तगतं धनम् । कार्यकाले सम्रत्पन्ने न सा विद्या न तद् धनम् ॥ ३९ ॥

उष्ट्रकस्य गृहे लग्नं रासभः स्तुतिपाठकः । परस्परं प्रश्नंसन्ति ह्यहो रूपमहो घ्वनिः ॥ ५६ ॥

न विना परवादेन रमते दुर्जनो जनः । काकः सर्वरसान् भ्रुक्त्वा विनाऽमेष्यं न तृप्यति॥ ५५ ॥

म्रुखं पद्मदलाकारं वाणी चन्दनशीतला । इदयं कोधसंयुक्तं त्रिविघं धृर्तलक्षणम् ॥ ५४ ॥

नारिकेलसमाकारा दृत्र्यन्तेऽपि हि सज्जनाः । अन्ये बदरिकाकारा बहिरेव मनोहराः ॥ ५३॥

वैद्यराज ! नमस्तुभ्यं यमराजसहोदर । यमस्तु हरति प्राणान् वैद्यः प्राणान् धनानि च ॥ ५२ ॥

चितां प्रज्वलितां दृष्ट्वा वैद्यो विस्मयमागतः । नाहं गतो न मे आता कस्येदं हस्तलाघवम् ॥ ५१ ॥

हे दारिद्य मनमस्तुभ्यं सिद्धोऽहं त्वत्प्रसादतः । षद्म्याम्यहं जगत्सर्वं नमां पत्र्यति कश्चन ॥ ५० ॥

देशानुत्सृज्य गच्छन्ति सिंहाः सत्पुरुषा गजाः । तत्रैव निधनं यान्ति काकाः कुपुरुषा मृगाः ॥ ४९ ॥

जनिता चोपनेता च यस्तु विद्यां प्रयच्छति। अन्नदाता भयत्राता पश्चेते पितरः स्मृताः ॥ ४८॥

दह्यन्ते ष्मायमानानां धातूनां हि यथा मलाः । तथेन्द्रियाणां दह्यन्ते दोषा मानसनिग्रहात् ॥ ६५ ॥

अश्वमेधसहस्रं च सत्यं च तुलया धृतम् । अश्वमेधसहस्राद्धि सत्यमेच विशिष्यते ॥ ६४॥

वने जने शत्रुजलाग्निमध्ये महार्णवे पर्वतमस्तके वा। सुप्तं प्रमत्तं विषमस्थितं वा रक्षन्ति पुण्यानि पुराकृतानि॥

उदये सविता रक्तो रक्तश्रास्तमने तथा । संपत्तौ च विपत्तौ च महतामेकरूपता ॥ ६२ ॥

विद्या विवादाय धनं मदाय शक्तिः परेषां परिपीडनाय । खलस,साधोर्विपरीतमेतज्ज्ञानाय दानाय च रक्षणाय ॥६१॥

खमिव जलं जलमिव खं हंस इव चन्द्रश्वन्द्र इव हंसः । कुम्रुदाकारास्तारास्ताराकाराणि कुम्रुदानि ॥ ६० ॥

अपूर्वः कोऽपि कोशोऽयं विद्यते तव भारति । व्ययतो दृद्धिमायाति क्षयमायाति संचयात् ॥ ५९ ॥

वरमसिधारा तरुतलवासो वरमिह भिक्षा वरग्रुपवासः । वरमपि घोरे नरके पतनं न च धनगर्वितबान्धवग्ररणम् ॥५८॥

रूक्ष्म्या परिपूर्णोऽहं न भयं मेऽस्तीति मोहनिद्रैषा । परिपूर्णस्यैवेन्दोर्भवति भयं सिंहिकासनोः ॥५७॥

अन्यायोपार्जितं द्रव्यं दञ्च वर्षाणि तिष्ठति । ब्राग्ने चैकादञे वर्षे समूरुं च विनञ्यति ॥७३॥

काकः क्रष्णः पिकः कृष्णः को मेदः पिककाकयोः । वसन्तसमये प्राप्ते काकः काकः पिकः पिकः ॥७२॥

तथापि वध्या हरिणा नराणां को लोकमाराधयितुं समर्थः ॥७१॥

वसन्त्यरण्येषु चरन्ति दूर्वाः पिबन्ति तोयान्यपरिग्रहाणि ।

मया बदरऌुब्धेन दृक्षाणामनभिज्ञया । वने कण्टकसादृत्रयात् खदिरः पर्युपासितः ॥७०॥

एकोऽहमसहायोऽहं क्रुग्नोऽहमपरिच्छदः । स्वप्नेऽप्येवंविधा चिन्ता मृगेन्द्रस्य न जायते ॥ ६९ ॥

एक एव खगो मानी वने वसति चातकः । पिपासितो वा म्रियते याचते वा पुरन्दरम् ॥ ६८ ॥

गौरवं प्राप्यते दानाक तु वित्तस्य संचयात् । स्थितिरुचैः पयोदानां पयोघीनामघः स्थितिः ॥ ६७ ॥

किं कुलेनोंपदिष्टेन शीलमेवात्र कारणम् । भवन्ति सुतरां स्फ्रीताः सुक्षेत्रे कण्टकिद्रमाः ॥ ६६ ॥

माता शत्रुः पिता वैरी येन वालो न पाठितः । न शोभते सभामध्ये इंसमध्ये बको यथा ॥ ८१ ॥

पुस्तकेषु च नाधीतं नाधीतं गुरुसंनिधौ । न शोभते सभामध्ये हंसमध्ये बको यथा ॥ ८० ॥

गुणिगणगणनारम्भे न पतति कठिनी सुसंग्रमाद्यस्य। तेनाम्बा यदि सुतिनी वद वन्ष्या कीदृशी भवति॥७९॥

पण्डिते हि गुणाः सर्वे मूर्खे दोषाश्च केवलाः । तस्मान्मूर्खसहस्रेभ्यः प्राज्ञ एको विशिष्यते ॥ ७८ ॥

वरं पर्वतदुर्गेषु आन्तं वनचरैः सह । न मूर्खजनसंपर्कः सुरेन्द्रभवनेष्वपि ॥ ७७ ॥

अरसिकेषु कवित्वनिवेदनं **ञिरसि मा लिख मा लिख मा लिख ॥ ७६** ॥

इतरकर्मफलानि यथेच्छया विलिख तानि सहे चतुरानन ।

कचिद् रुष्टः कचित् तुष्टो रुष्टस्तुष्टः क्षणे क्षणे । अव्यवस्थितचित्तस्य प्रसादोऽपि भयङ्करः ॥७५॥

जिह्वायाद्रछेदनं नास्ति न तालुपतनाद्भयम् । निर्विद्यङ्केन वक्तव्यं वाचालः को न पण्डितः ॥७४॥

रघुवर ! तव मूर्तिर्मामके मानसाब्जे । नरकगतिहरं ते नामघेयं मुखे मे ॥ अनिशमतुलभक्त्या मस्तकं त्वत्पदाब्जे । भवजलनिधिमग्नं रक्ष मामार्तबन्धो ! ॥ ८९ ॥

पवित्रं परमानन्दं तं वन्दे परमेश्वरम् ॥ ८७ ॥ गोविन्दं गोकुलानन्दं गोपालं गोपवछभम् । गोवर्धनोद्धरं धीरं तं वन्दे गोमतीप्रियम् ॥ ८८ ॥

पीताम्बरं पद्मनाभं पद्माक्षं पुरुषोत्तमम् ।

अच्युतं केशवं रामनारायणं कृष्णदामोदरं वासुदेवं हरिम् । श्रीधरं माधवं गोपिकावछभं जानकीनायकं रामचन्द्रं भजे ॥

॥ स्तोत्रपाठः ॥

पितरं चाप्यवज्ञाय मातरं च नराघिप । गुरुं च भरतश्रेष्ठ नरकं प्रतिपद्यते ॥ ८२ ॥ सौमित्रे ! पत्र्य पम्पायाः काननं ग्रुभदर्शनम् । यत्र राजन्ति शैलेशा द्रुमाः सशिखरा इव ॥ ८३ ॥ अकर्दममिदं तीर्थं भरद्वाज ! निशामय । रमणीयं प्रसन्नाम्बु सज्जनानां मनो यथा ॥ ८४ ॥ न त्वद्दं कामये राज्यं न स्वर्गे नापुनर्भवम् । कामये दुःखतप्तानां प्राणिनामार्तिनाश्चनम् ॥ ८५ ॥

शान्ताकारं भुजगशयनं पद्मनाभं सुरेशम् । विश्वाधारं गगनसदृशं मेघवर्णं शुभाङ्गम् । लक्ष्मीकान्तं कमलनयनं योगिभिर्ध्यानगम्यम् । बन्दे विष्णुं भवभयहरं सर्वलोकैकनाथम् ॥ ९५ ॥

त्वमेव माता च पिता त्वमेव त्वमेव बन्धुश्व सखा त्वमेव । त्वमेव विद्या द्रविणं त्वमेव । त्वमेव सर्वे मम देवदेव ! ॥ ९४ ॥

विश्वमङ्गल ! विभो ! जगदीश ! नन्दनन्दन ! नृसिंह ! नरेन्द्र ! म्रुक्तिदायक ! म्रुकुन्द ! म्रुरारे ! श्रीपते ! शमय दुखमशेषम् ॥ ९३ ॥

दुष्टनिर्दलन ! देव ! दयालो ! पद्मनाभ ! धरणीघर ! धर्मिन् ! रावणान्तक ! रमेश ! मुरारे ! श्रीपते ! शमय दुःखमशेषम् ॥

रामरत्नमहं वन्दे चित्रकूटपतिं हरिम् । कौसल्याभक्तिसंभूतं जानकीकण्ठभूषणम् ॥ ९१ ॥

राजेन्द्र ! राम ! रघुनायक ! राघवेद्य ! राजाधिराज ! रघुनन्दन ! रामचन्द्र । दासोऽहमद्य भवतः श्वरणागतोऽस्मि ॥ ९० ॥

श्रीरामचन्द्र ! रघुपुंगव ! राजवर्य !

नारायण ! करुणामय ! शरणं करवाणि तावकौ चरणौ । इति षद्पदी मदीये वदनसरोजे सदा वसतु ॥ ९७ ॥ गुरुक्रेह्या गुरुर्विष्णुर्गुरुर्देवो महेश्वरः । गुरुः साक्षात्परं ब्रह्म तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥ ९८ ॥ न जनको जननी न च सोदरो न तनयो न च भूरिबलं कुलम् ॥ अबति कोऽपि न कालवशं गतम् । भजत रे मनुजा गिरिजापतिम् ॥ ९९ ॥ करचरणकृतं वाकायजं कर्मजं वा । श्रवणनयनजं वा मानसं वाऽपराधम् ॥ विहितमविहितं वा सर्वमेतत्क्षमस्व । जय जय करुणाब्धे ! श्रीमहादेव ! शम्भो ! ॥ १०० ॥ रामो राजमणिः सदा विजयते रामं रमेशं भजे। रामेणाभिहता निशाचरचमू रामाय तस्मै नमः ॥ रामान्नास्ति परायणं परतरं रामस्य दासोऽस्म्यहम् । रामे चित्तलयः सदा भवतु मे भो राम ! माम्रुद्धर ॥१०१॥

जयतु जयतु देवो देवकीनन्दनोऽयम् । जयतु जयतु कृष्णो वृष्णिवंत्रप्रदीपः ॥ जयतु जयतु मेघत्र्यामरुः कोमरुाङ्गः । जयतु जयतु पृथ्वीभारनाशो म्रुकुन्दः॥ ९६ ॥

प्रथमं गीर्वाणसाहित्यसोपानम् ।

૨૧

ટિપ્પણ

સૂચના:—

જે વિદ્યાર્થીઓ ડાે. ભાષ્ડારકરની માર્ગોપદેશિકા ભણે છે તેમને પ્રારંભમાં સર્વનામના પરિચય થતા નથી. કાેઇપણ સાહિત્યના પરિચય માટે સર્વનામના પરિચય અતિ આવશ્યક હાેઈ વિદ્યાર્થાઓને અભ્યાસમાં સરલતા થાય તે માટે ટિપ્પણના પ્રારંભમાં મુખ્ય સર્વ-નામાનાં રૂપા આપ્યાં છે. વિદ્યાર્થી તેના પરિચય બનતી ત્વરાએ કરી લે એ ઇષ્ટ છે.

Shree Sudharmaswami	Gyanbhandar-Umara, Surat	www.umaragyanbhandar.com
	-)	

٥

युष्मद् (पु. स्त्री. न.)				
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन	
त्र.	त्वम्	युवाम्	यूयम्	
द्वि.	त्वाम्, त्वा	युवाम् , वाम्	युष्मान् , वः	
तृ.	त्वया	युवाभ्याम्	युष्माभिः	
च.	तुभ्यम्, ते	युवाभ्याम् ,वाम्	युष्मभ्यम्, वः	
पं.	त्वत्	युवाभ्याम्	युष्मत्	
ष.	तव, ते	युवयोः, वाम्	युष्माकम्, वः	
स.	त्वयि	युवयोः	युष्मासु	

- 0 -

		अस्मद् (पु. स्त्री. न.)	
	एकवचन	द्विवचन	बहुव
म.	अहम्	आवाम्	वयम्
द्रि.	माम्, मा	ं आवाम् , नौ	अस्म
तृ.	मया	आवाभ्याम्	अस्म
च.	मह्यम्, मे	आवाभ्याम्, नौ	अस्म
पं.	मत्	आवाभ्याम्	अस्म
ष.	मम, मे	आवयोः, नौ	अस्म
स.	मयि	आवयोः	अस्म

बहुवचन वयम् अस्मान् , नः अस्माभिः अस्मम्यम् , नः अस्मत् अस्माकम् , नः अस्मासु

प्रथमं गीर्वाणसाहित्यसोपानम् ।

	प्रथमं गीर्वाणसाहित्यसोपानम् ।			
		सर्व (બધું) पुछिंग		
	ण्कवचन	द्विवचन	बहुहचन	
प्र.	सर्वः	सवौं	सर्वे	
द्रि.	सर्वम्	"	सर्वान्	
तृ.	सर्वेण	सर्वाभ्याम्	सर्वैः	
च.	सर्वस्मै	"	सर्वेम्यः	
पं.	सर्वस्मात्	**	**	
ष.	सर्वस्य	'' सर्वयोः	'' स्र्वेषाम्	
स.	सर्वस्मिन्	"	सर्वेषु	
		सर्व (नपुंसक)		
म.	सर्वम्	सर्वे	सर्वाणि	
द्रि.	**	**	"	
	ભાકીના	રપાખ્યાનાે પુક્ષિંગની માધક		

٠

રર

		सर्व (स्त्रीलिंग)	
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्र.	सर्वा	सर्वे	सर्वाः
द्रि.	सर्वाम्	> >	**
तृ.	सर्वया	सर्वाभ्याम्	सर्वाभिः
च.	सर्वस्यै	**	सर्वाभ्यः
पं.	सर्वस्याः	**	**
ष.	"	सर्वयोः	सर्वासाम्
स.	सर्वस्वाम्	77	सर्वासु
		o	
		तद् (पुह्णिंग)	
	एकवचन	द्विवचन	्बधुवचन
স.	सः	तौ	ते
द्रि.	तम्	तौ	तान्
तृ.	तेन	ताभ्याम्	तैः
च.	तस्मै	,,	तेम्यः
पं.	तस्मात्	77	**
ष.	तस्य	तयोः	तेषाम्
स.	तस्मिन्	> ?	तेषु
		तद् (नपुंसक)	
त्र.	तत्	ते	तानि
द्रि.	,,	"	"
ભાકી	ા રપાખ્યાને	ા પુક્ષિંગની માધક.	

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

		तद् (स्त्रीलिंग)	
	चकवचन	दिवचन	बहुहचन
प्र०	सा	ते	ताः
द्वि०	ताम्	"	**
तृ०	तया	ताभ्याम्	ताभिः
च०	तस्यै	**	ताभ्यः
पं०	तस्याः	"	**
ष०	,,	तयोः	तासाम्
स०	तस्याम्	"	तासु
		o	
		किम् (आेण)(पुर्छिंग)	
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
স৹	कः	कौ	के
दि०	कम्	,,	कान्
तृ०	केन	काभ्याम्	कैः
ৰণ	करमै	**	केभ्यः
पं०	कस्मात्	**	"
ष०	कस्य	कयोः	केषाम्
स०	कस्मिन्	**	केषु.
		किम् (नपुंसक)	
प्र॰	किम्	के	कानि
द्वि०	किम्	"	**
		બાકીનાં રૂપાખ્યાનાે પુ લ્લિંગની	માક્ક.

		किम् (स्तीलिंग)	
	एकवचन	दिवचन	बहुवचन
प्र०	का	के	काः
द्वि०	काम्	,,	**
तु०	कया	काभ्याम्	काभिः
च०	कस्यै	**	काभ्यः
पं०	कस्याः	**	"
ष०	"	कयोः	कासाम्
स ०	कस्याम्	**	कासु
		—— o ——	
		यद् (ले) (पुछिंग)	
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्र०	यः	यौ	ये
द्वि०	यम्	57	यान्
नृ०	येन	ँ याभ्याम्	यैः
च৹	यस्मै	"	येभ्यः
पं०	यस्मात्	**	57
ष०	यस्य	ययोः	येषाम्
स०	यस्मिन्	**	येषु
		यद् न <u>प</u> ुंसक <i>०</i>	
म०	यत्	ये	यानि
द्रि.	,,	"	**
	બ	ાકીનાં રૂપાખ્યાનાે પુર્લ્લિંગની મ	ાર્ક.

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

રૂષ્ઠ

	ज्य म	गीर्वोणसाहित्यसोपानम् ।		
		यद् (स्त्रीलिंग)		
	पकवचन	द्विवचन	बहुवचन	
স্ত	या	ये	याः	
द्वि०	याम्	57	**	
तृ०	यया	याभ्याम्	याभिः	
ৰণ	यस्यै	"	याभ्यः	
पं०	यस्याः	**	"	
ৰত	,,	ययोः	यासाम्	
स ०	यस्याम्	73	यासु	

	एत	द् (आ) (पुहिंग)		
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन	
प्र०	एष:	एतौ	एते	
द्वि०	एतम्एनम्	एतौ-ए नौ	एतान्-एनान्	
तृ०	एतेन-एनेन	एताभ्यास्	ए तै:	
च०	एतस्मै	"	एतेभ्यः	
पं०	एतसात्	**	"	
ष०	एतस्य	एतयोः-एनयोः	एतेषाम्	
स९	एतस्मिन्	99	एते <u>ष</u> ्	

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

34

३६	प्रथमं गीर्वाणसाहित्यसोपानम्			
		एतद् (नपुंसक॰)		
प्र॰	एतत्	एते	एतानि	
द्वि०	एतत्–एनत्	एतेएने	एतानि–एनानि	
	ે બાકોનાં	રૂપાખ્યાનાે પુલ્લિંગની માક્	. t.	
		एतद् (स्त्रीलिंग)		
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन	
प्र०	एषा	ए ते	एताः	
द्वि०	एताम्-एनाम्	एते-एने	एताःएनाः	
	एतया-एनया		एताभिः	
च०	एतस्यै	"	एता भ्यः	
पं०	एतस्याः	"	"	
ष०	"	एतयोःएनयोः	एतासाम्	
स ०	एतस्याम्	,,	एतासु	
		इदम् (आ) पुछिंग.		
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन	
प्र०	अयं	इमौ	इमे 👘	
ব্রি৹	इमम्-एनम्	इमौएनौ	इमान्-एनान्	
-	अनेन-एनेन	आम्याम्	एभिः	
ৰ৹	अस्मै	"	एभ्यः	
पं०	अस्मात्	**	"	

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

	प्रथमं गीव	र्गणसाहित्यसोपानम् ।	રહ		
ष०	अस्य	अनयोः-एनयोः	एषाम		
स०	अस्मिन्))	एषु		
		इदम् (नपुंसक०)			
म०	इदम्	इमे	इमानि		
द्वि०	इदम्-एनत्	इमे-एने	इमानिएनानि		
		શ્પાખ્યાને ા પુલ્લિંગની મા	k 5.		
		0			
	1	इदम् (स्तीलिंग)			
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन		
प्र०	इयम्	इमे	इमाः		
द्वि०	इमाम्–एनाम्	इमेएने	इमाःएनाः		
-	अन्या-एनया	आभ्याम्	आમિઃ		
ন্ব৹	अस्यै	33	आभ्यः		
पं०	अस्याः	37	"		
ष०	"	अनयोः-एनयोः	आसाम्		
स०	अस्याम्	* 7	आसु		
अदस् (ते, પેલું.) (पुहिंग)					
	एकवचम	द्विवचन	बहुवचन		
प्र०	असौ	अम्	अमी		
द्रि॰	अमुम्	33	अमून्		

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

えく	ष्रथमं गीर्वाणसाहित्यसोपानम्			
तु०	अमुना	अमूभ्याम्	अमीभिः	
चপ	अमुष्मै	7 3	अमीभ्यः	
पं०	अमुष्मात्	57	**	
ष०	अमुष्य	अमुयोः	अमीषाम्	
स०	अमुष्मिन्	7 5	अमीषु	
		अदम् (नर्पुंसक)		
प्र०	अद्	अमू	अमूनि	
द्वि०	75	**	37	
	ભાક	ોનાં રૂપાખ્યાના પુર્લિલગના મા	સ્ક.	
		 अदम् (स्तीलिंग)		
	षकवचन	द्विवचन	बहुवचन	
प्र०	असौ	अमू	अमूः	
द्रि०	अमूम्	9 9	"	
त्रु०		अमूम्याम्	अमूभिः	
च०	अमुष्ये	57	अमूभ्यः	
पं०	अमुष्याः	"	"	
ष०	"	अमुयोः	अमूषाम्	
स०	अमुष्याम्	57	अमूषु	
হ	इस्-નજીકના પ	ાદાર્થ માટે, પતદ્- વધારે નજી	કના પદાર્થ માટે,	
		ેમાટે અને તદ્દ્ પ્રત્યક્ષ ન	હાય તવા પદાથ	
માટે વપરાય છે.				

•

-

6

5

5

and fighters

ટિપ્પણ

गीर्वाणसाहित्यसोपानम्—गीर्वाणः = દેવ. सोपानम् = પગથિયું. ગીર્વાણેનું સાહિત્ય–દેવેાનું સાહિત્ય, અર્થાત્ સંસ્કૃત ભાષાનું સાહિત્ય. તેમાં ચઢવાનું પગથિયું. અર્થાત્ સંસ્કૃત સાહિત્યના અભ્યાસનું પહેલું પુસ્તક.

> સાથેના બીજા દેવવાચક શબ્દો યાદ કરાેઃ अमरा निर्जरा देवास्त्रिदद्या विबुधाः सुराः ॥

स्मरा ानजरा दवास्त्रद्शा विबुधाः सुराः ॥ [अमरकोश]

सूक्तिरत्नानि—सूक्तिः=सु+उक्ति-સારૂં વચન. સારાં વચને। એ જ રત્નાે.

સ્રો. १

करबदरसदद्याम्. करः=હાथ. बदरम्=भार. सदद्याम्=सरभुं. અર્થાત હાથમાં (એટલે કે હથેળામાં) રહેલા ભારની માધક. अखिल्लम् =આખું. मुवनतल्लम् =मुवन+तल्लम्-જગતનું તળ. यत्प्रसादतः-यत्+प्रसाद+तस् -જેના પ્રસાદથી. तस् પ્રત્યય અહીંઆ પંચમી વિભક્તિના અર્થમાં વપરાયા છે. सूक्ष्ममतयः પ્ર. ભ. વ.-(सूक्ष्म+मति)=સૂક્ષ્મ છે મતિ જેઓની તે, કવિઓ.

> સરસ્વતીવાચક શખ્દાઃ <mark>ब्राह्वी तु भारती भाषा</mark> गीर्वाग् वाणी सरस्वती. [अ. को.]

ભાવાર્થ:—સરસ્વતીની કૃપાથી ક્રવિએા આખા વિશ્વને હથેળામાં રહેલા બારની જેમ સમમ રીતે જે⊎ શકે છે.

સ્રો. ર

આ શ્લોકમાં વિદ્યાને। મહિમા વર્ણવ્યો છે. **દાस्यતે** ત<mark>યા</mark> पूज्यते∽ક. પ્ર. તૃ. પુ. એ. વ. વ. કા. રૂપાે તરક વિદ્યાર્થી ધ્યાન

આપે. **જ્ઞાંસ્**. (વખાણુવું) ધાતુનેા અનુસ્વાર ક. પ્ર. માં લાેપાય છે**. વિદ્યાદીનઃ–વિદ્યા**+દ્<mark>વીનઃ</mark> વિદ્યા રહિત. **દ્વીન–દ્વા**=(છેાડવું) ધાતુનું ક. ભૂ. કૃ. વિદ્યાથી છેાડાયેલાે. અર્થાંત વિદ્યા વિનાનાે. રૂ

સ્રો. ર

किं कुल्लेन विशालेन-વિશાળ એટલે કે ઉચા કુળનું શું પ્રયોજન છે અર્થાવ તે નકામું છે. कि શખ્દ તૃતીયા વિભક્તિવાળા શખ્દની સાથે વાપરવાથી તે વસ્તુનું શું પ્રયોજન છે–અર્થાવ કશું પ્રયોજન નથી; એટલે કે તે વસ્તુ નકામી છે એવા અર્થ થાય છે.

છુમિઃ (પું.) ક1ડેા. **સુગન્ધિષુ–સુ+गન્ધઃ** સારી છે ઞન્ધ જેની. **ભાવાર્થ:**—ઉચાઇનું સાચું કારણુ શીલ (એટલે કે સારૂં વર્ત'ન કરવાપણું) જ છે. કીડાએા સુગન્ધિ ક્રૂલામાં હેાય છે તેથી તે કાંઇ સારા મનાતા નથી.

સ્રો. ૪

સુપ્त≃સ્વપ્ (= સુ⊎ જવું) ધાતુનું બૂ. કૃ. શેખસહ્લી જેવા મનેારથા કરવાથી કાં⊎ વળતું નથી.

શ્રો. દ્

तोयम्≕પાણી. पतितम्. पत्नुं ભૂ. કૃ. પડેલું. सर्वदेवनम-स्कारः सर्व+देव+नमस्कार≕્યધા દેવાને કરેલે। નગરકાર. અર્થાત્ કાઈપણ દેવને કરેલેા નગરકાર.

केदावः=५२भेश्वर.

ભાવાર્થ:--કાેઇપણ દેવને સાચી **લક્તિથી કરેલે**ા નમસ્કાર અન્તે એક જ પરમેશ્વરને પહોંચે છે.

श्लो. ७

आभरणम् ऱ्शिशार; અર્થાત્ શાભા આપનાર.

આ શ્લાકમાં કાેણ કાેનાે શણગાર છે તે તરક તથા શણગારની સાંકળ તરક વિદ્યાર્થી પ્યાન આપે.

श्रो. ८

વ્યાધિતસ્યૌષધમ્ વ્યાધિતસ્ય औષધમ્. આમાં રહેલી સંધિ વિચા<mark>રા. વ્યાધિત</mark>ઃ રાેગી.

श्लो. ९

भूषणैः किं प्रयोजनम् =ધરેણાંનું શું કામ છે ?--અર્થાત્ નકામાં છે. સરખાવે। किम्ના તૃતીયા સાથેના પ્રયોગ માટે જ્રો. ३. ભૂષણની કલ્પના માટે સરખાવેા જ્રો. ૭.

સ્રો. १૦

अमृतम् અर्थात् અभृतनी केभ आनंद आपनार तथा હितકारક. शिशिरः--रम्-शियाणाने। पाछले। लागः प्रिय-दर्शनम् गभती वस्तुनुं दर्शन. राजसंमानम्. राजन्+संमानम् =रालाओ आपेक्षुं भान. क्षीरभोजनम्-क्षीर+भोजन. क्षीरम्=भीर. तेनुं लेलन.

સ્રો. ११

યોગેન−યોगઃ≕સતત અબ્યાસ. मृजा≕સ્વ^{્ર}છ રાખવું તે. **वृत्तम्** =સારૂં વર્ત'ન. આમાં કાેણુ કાેનાથી સચવાય છે તે તરક્ષ વિદ્યાર્થી ધ્યાન આપે. સરખાવાે. જ્રૉ. ૭. ૬. ૧૦.

स्रो. १२

श्लोन्नम् =જેનાથી સંભળાય તે, કાન. श्रुतम् श्रुनું ક. ભૂ. કૃ. ≕સાંભળેલું, સાંભળાને પ્રાપ્ત કરેલું ત્રાન, કાઇપણુ રીતે પ્રાપ્ત કરેલું ત્રાન. પ્રાચીન કાળમાં ભણવા ભણાવવા માટે મુખ્યત્વે મુખપાઠ અને શ્રવણુનાે ઉપયોગ થતાે. તે ઉપરથી ગ્રુત ત્રાનના

અર્થમાં વપરાય છે. श्रोत्रम् અને श्रुतम् એક જ श्रु=સાંભળવું ધાતુમાંથી સધાયેલા છે. कङ्कणम- બંગડી અથવા કહી. विभाति શાે**ભે છે. વ. કા. ત્રિ. પુ. એ**. **વિ+મા**=શાેભલું. ભાવાર્થ:---આ શ્લાકમાં કઇ ઇન્દ્રિયા કઇ વરત વડે શાભાય તે વર્ણવ્યું છે, અને ક્રઇ દેખીતી સંદર વસ્તુથી શાેભા નથી થતી તે પણ કહ્યું છે. સરખાવા.

શ્રો. १३, १४

આ બન્ને શ્લોકો સાથે લેવાથી જ આખા અર્થ પરા થાય છે. એવા ^{શ્}લેાકાના જોડકાને યુગ્મ કહે છે. <mark>युग्मम</mark>्,≕જોડકું. પહેલા શ્લાકમાં પ્રશ્નો છે, બીજામાં ઉત્તરે**ા છે. સ્થાપ્યતે-સ્થા** તું પ્રે. ભે. તું ક. પ્ર. ત્રિ. પુ. એ. વ. સ્થિર રખાય છે, દઢ કરાય છે.

दयादानेन=दया+दान=દયા તથા દાન મળાને, તે વડે. अव-**म्धाप्यते**=स्थिर रआय છे.

श्लो. १५

तीव्रतरम-तीव्र+तर=वधारे तीव्र. वधारे भीऽ। डरे तेवुं. સરખામણીમાં વધારાપ**ણ**ં સૂચવવા **તર** પ્રસય શખ્દોને લગાડાય છે. अनृतम = અસત્ય.

श्रो. १६

सर्वद्वैः सर्व+क्व=सर्वं જાણનાર. ઋષિઓ, મુનિઓ, તીર્થકરા કત્યાદિ ધર્મનું રહસ્ય જાણનારાએા. **પરિમાષિતા**=સ્ત્રી. લિં. परिभाषितनुं परि+भाषित~भाषुनुं ક. બू.ંકૃ. નિશ્ચિત રીતે કહેવાઇ છે. **અદ્દોષઃ--અ+દોષ. દોષ=**બાકી રહેલું. જેમાં બાકી ન રહ્યું હેાય તે **સરોષ=આખો. વિस्तर**ः=વિસ્તાર. કેલાવેા.

શ્વો. ७. ९.

83

ભાવાર્થ:—સર્વ જીવેાની અહિંસા એ જ ધર્મ માત્રનું મૂળ છે. ધર્મની બીજી બાળતો તેમાંથી જ નીકળે છે.

श्रो. १७

चાण્डાऌઃ–ચષ્ડાળ તથા અતિશય દુષ્ટ એવા ખે અર્થમાં આ શબ્દ આ ^{શ્}લાકમાં વપરાયો છે. **ब्राह्मणः–**ધ્રાહ્મણ તથા સદ્ગુણી એવા ખે અર્થમાં વપરાયો છે.

ભાવાર્થ:—ચષ્ડાળ કેાઇપણ જાતિમાં મળી આવે છે, તેમ જ **ધ્રા**હ્નણુ પણ કાેઇપણ જાતિમાં મળી આવે છે. ચષ્ડાળપણું તથા ધ્રા**દ્રા**ણપણું જાતિ ઉપર આધાર રાખતાં નથી; શીલ ઉપર આધાર રાખે છે.

स्रो. १८

इदं सर्वम् = આ આખું જગત, एकवर्णम्-एक+वर्ण=જેમાં એક જ વર્ણ છે એવું. कियाकर्मविभागेन=किया+कर्मन्+ विभाग=ક्रिયા तथा કર્મના વિભાગ ઉપરથી. चातुर्वर्ण्यम् = चतुर्+वर्ण. ઉપરથી ष्यञ् (य) તહિત પ્રત્યય ઉમેરીને સધાયેલું ३૫ चातुर्वर्ण्यम्. ચાર વર્ણોના સમુદાય. ખ્રાદ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય અને શક્ર-ચાર વર્ણા. व्यवस्थितम्. वि+अव+स्था-નું ભૂ. કૃ. ગાહવાયું.

ચાર વર્ણું જન્મથી સિદ્ધ નથી પણ ગુણ અને કર્મથી થયેલા છે.

श्ली. १९

कुटी=अंपडी. निर्झरः=अरे।. विभवः=पैलव. विभवैः किं प्रयोजनम्. सरणावे।. क्षो. ९. અने ३. साथेना अरावायક शल्हे। याद क्ररे।. उस्तः प्रस्नवणो वारिप्रवाहो निर्झरो झरः [अ. को.] श्लो. २०

नीरम् =પાણી. नीरजमण्डितम्-नीरज+मण्डित. नीरजम् नीर+ज=પાણીમાં જન્મેલું,-કમળ. તેનાથી મષ્ડિત-શાભા પામેલું मराऌः=રાજહંસ. मानसम्=મન, અને માનસ સરાવર. કૈલાસ પર્વત પાસે આવેલું આ સરાવર ચાેમાસામાં હંસાેનું રહેઠાણુ બને છે.

સાથેના કમલવાચક શબ્દો યાદ કરેા

सहस्रपत्रं कमलं शतपत्रं कुरोशयम् । पङ्केरुद्दं तामरसं सारसं सरसीरुद्दम् ॥ (अ. को.)

श्री. २१

જીત્સ્ના. (कૃત્સ્નનું. સ્ત્રી. લિં.=)આખી. સહ્યાક્રિના ઉત્તર ભાગમાં આવેલા ગાદાવરીના પ્રદેશની સુંદરતા વાલ્મીકિએ રામાય**ણમાં વર્ણવી છે.**

88

पाठ १

षलावमाननम्

ન્હાના બાળકાનું અપમાન કરવાથી પાપ થ**િ** છે. કથાના ભાવાર્થ છે.

આ ક<mark>યા कાमदेवनृपतिकथ</mark>ा નામના ગ્રન્યમાંથી લીધી છે. તેના કર્તા જૈનાચાર્ય શ્રીમેસ્તુંગસૂરિ છે.

કથાએામાં જેમ ધણી વાર વર્તમાન કાળ ભૂતકાળમાં વપરાય છે તેમ આ ગ્ર**ંથમાં** આપેલી કથાએામાં છે તે ચતુર વિદ્યાર્થી સમજી લેશે.

भरतक्षेत्रे=હિંદુસ્તાનમાં. नाम અવ્યય.=નામે. આ શબ્દ અહીંઆ અવ્યય તરીકે વપરાયે। છે. नामन् (નામ) ને। નામ તરીકે ઉપયાગ જાણીતા જ છે. महीपालः मही+पाल. मही= પૃથ્વી, **પાਲ**=પાળનાર. પૃથ્વીનેા પાળનાર અર્થાત રાજા. पट्टदेवी=૫૮રાણી. अन्यदा=(અવ્યય) એક વેળાએ. गवाक्षः= ગેાખ. **વિવરમ્**=માકોરૂં. **કુવકુટી**=કૂકડી, **અનપત્યતા**=અપસ એટલે બાળક ન હાેવાની સ્થિતિ. घ्राणम् =નાક. सदनम् =ધર महिषी=પટરાણી. कथयति=જેને કહેવાનું હેાય તે ચતુર્થીમાં આવે. **पतावता** (અવ્યય)=એટલામાં. आरामपालकः-आराम+ पालक-आरामः=અગીચે. पालकः=२ખેવાળ. અગીચાને। २ખे-વાળ, ખાગવાન. સંપ્રતિ (અ)=હપણાં. સમવસરતિ વ. કા. त्रि. પુ. એ. વ. **सम्+अव+स्ट्र**=ઉતારે। કરવેા, મુકામ કરવેા; આ શબ્દ જૈન સાહિત્યમાં આ અર્થમાં રૂઢ છે. જૈનેા ગુજરાતી ભાષામાં 'સમાસરણ' શબ્દ વાપરે છે તે સં**. સમવસરળ**માંથી આવેલેા છે. તે આ ક્રિયાપદમાંથી સધાયેલું નામ છે. <mark>સ્નિતિપીટમ્</mark> **क्षिति+पीठ. क्षितिः** (સ્ત્રી)=જમીન. **पीठम्** =બેઠક. જમીન એ જ એઠક. અર્થાત જમીન ઉપર રાજા બેઠેા.

84

धर्मदेदाना धर्म+देदाना. देदाना≕ઉપદેશ. ધર્મને ઉપદેશ. દેશના શબ્દ જૈન સાહિત્યમાં આ અર્થમાં રઢ છે. देदाना-दिद्य ધાતુ ઉપરથી સધાયેલેા શબ્દ છે. उपदेदा–માં પણ આ જ ધાતુ છે. अनन्तरम् (અ) પછી. पृच्छ्र-દિકર્મક ધાતુ છે. જેને પૂછવાનું હેાય અને જે પૂછવાનું હેાય તે બન્ને દ્વિતી-યા વિભક્તિમાં આવે.

पाठ. २

મવઃ-જન્મ. **कौटुम्बिकः** કુટુમ્યનું પાેષણુ કરનાર વડીલ. અહીંઆ કણળી અથવા ખેડુતના અર્થમાં આ શબ્દ સમજવેા. प्रातिवे-**शिकः, प्रातिवेइिमकः**-पाडेाशी. निष्पन्नस्य=पा8ेक्षे, तैयार थयेक्षे. कृषिकर्मक-कृषि+कर्मक-भेतीनुं आभ, भाअ फलिका=धणी, शिंग-જેવી કે ચેાળાકળી વગેરે.चिર્મटम्=ચીભડું. નિર્મર્ત્સ્ (૧૦ ગ. આ.) ગાળા દેવી. **दुराचाराः=दुर्+आचार.** દુષ્ટ છે આચાર જેમનાે તે,અર્થાત ખરાબ વર્તનવાળા. **આकારિતાઃ≔આ+**ૄ ના. પ્રે. ભૂ. કૃ. ખાેલાવ્યા. આમાં ઠપકા આપવાની ધરગત્થુ ભાષા તરક વિદ્યાર્થી ધ્યાન આપે. **ચત્ જ્ઞિચતે**. ઇત્યા-દિ–તમારૂં જે કરાય તે બધુંયે એાછું છે, એટલે કે તમને જે કાંઈ કરીએ -ઝે કાંઈ સજા કરીએ તે આછી છે. **સ્તોન=થે**ાડું. **પરં ર્વિ ક્રિયતે**=પણ શું કરીએ ? **રક્ષकઃ**=રક્ષણ કરનાર, ખેકુત. **રક્ષकस્य** ઈત્યાદિ. ખેડુતને પણુ પાડાેશીનાં છેાકરાં ખરાંજ; એટલે તેમને મારવા શી રીતે ? **મणनात्**≕્મેાલવાથી. **आढोचितम्**=કરેલા કર્મને। ક્રરી વિચાર કરી જવેા. જૈનસાહિત્યમાં આ શબ્દ રૂઢ છે. **સન્તાના**-न्तरायातू=सन्तान+अन्तराय. કરજંદ પામવામાં અંતરાય થાય. અર્થા**ત** વિધ્ન થાય તેવું કર્મ.

पाठ. ३

ધેનુમૂર્ાલકથાઃ—ધેનુ+મૂર્ાલ+કથા ધેનું=ગાય, મૂર્ખ=મુરખ માણસ ધેનુની બાબતમાં મુરખાઈ બતાવનાર માણસની વાર્તા. કથાસરિ-

ત્સાગર-એટલે અનેક વાર્તારૂપી નદીઓ જેમાં એકત્ર થઈ છે એવેા સાગર જેવેા ગ્રાંથ. આ ગ્રાંથ મૂળ પૈશાચી ભાષામાં ગુણાઢચ કવિએ લખેલા, તેનાે સંસ્કૃત પદ્યમય અનુવાદ સાેમ-દેવભટે કર્યો છે. તેમાંથી થાેડીક વાર્તાઓ આ પ્રથમસાેપાનમાં લીધી છે. દાતपऌम्=दात+पऌ. पऌम्-ચાર કર્ષક (એક બાતનું તાેલ) प्रतिदिनम् (प्रति+दिन) दिने दिने इति प्रतिदिनम् દરરાેજ.

समायातः−सम्+आयात. आयात आ+यात∴ या ધાતુનું ભૂ. કૃ. આવ્યા.

प्राज्यम्=(વि.) ધણું. એ જ અર્થના તીચેના શબ્દો યાદ કરોઃ— प्रभूतं प्रचुरं प्राज्यमदभ्नं बहुलं बहु (अ. को.). एकवारम् (एक+ वार) એક જ વખતે; लभ्यम्-(लभ् ધાતુનું કર્મણિ વિષ્યર્થ કૃદન્ત) = મળવાને માટે યાગ્ય છે, મળવું જોઇએ-આવા કૃદન્તા વિશેષણ હાેવા છતાં ક્રિયાપદ તરીકે સંસ્કૃતમાં વપરાય છે. એ વિષ્યર્થ કૃદન્તની વાક્ષ્ય રચના સંસ્કૃતભાષામાં અત્યંત રૂઢ હાેવાથી વિદ્યાર્થીઓ ધ્યાનમાં રાખે. इति=એવા વિચાર કરીને; मुग्धः= મુરખ. મુગ્ધ એ શબ્દનાે સુંદર એવા બીજો પણ અર્થ છે. પણ અહીયાં મુરખ એ જ અર્થ લેવા.

स्थापयति स्म=स्थापयति પ્રેરક વ. કા. ત્રિ. પુ. એ. વ. રાખે છે. स्म એ અબ્યય વર્તમાનકાળના રૂપાની સાથે મુકવાથી ભૂતકાળના અર્થ બતાવે છે; તેથી स्थापयति स्म=રાખી चिरकाल-पर्यन्तम्-चिर+काल+पर्यन्त. ધણા વખત સુધી. दोहनस्या-भावात्-होહन न थवाथी.

छिन्नम्-छिद् ધાતુનું ભૂ. ક. छिद्–તુટી જવું. छिन्नम्–ઉડી ગયું. દેાહન વિના ઘણા દિવસ સુધી રાખવાથી ગાયનું દૂધ ઉડી જાય છે એ વાત પ્રસિદ્ધ છે.

पाठ. ४

82

तृषितस जडसकथा

तृषित तृषा+इत. इत પ્રત્યય નામેાને લગાડવાથી 'વાળા' એવા અર્થ થાય છે. तृषित=તરસવાળા; તરસ્યા. जड (વિ૦)=મુરખ. पथिक=(पथिन्–માર્ગ. આ શબ્દમાંથી સધાયેલા શબ્દ) વટેમાર્ગુ, મુસાધર. पारं गत्वा=પાર જઇને, માંથી પસાર થઈ; व्याकुल અકળાઈ ગયેલા. सल्लिलम्–પાણી.

નીચેના પાણીવાચક શબ્દો યાદ કરોઃ सलिलं कमलं जलम् । पयः कीलालममृतं जीवनं <mark>भुवनं वनम् ।</mark>

अम्भोऽर्णस्तोयपानीयनीरक्षीराम्बुशम्बरम् । (अ. को.)

इयत् (વિ∘) આટલું; परिहासः=મશ્કરી; चेत् (અ∘)=જો. उपहसितः उप+हस्+ हस् ધાતુનું ભૂ. કૃ. જેની મશ્કરી કરવામાં આવી છે તેવા.

पाठ. ५

विनयमाहात्म्यम्

આ કથામાં વિનય રાખવાથી જ વિદ્યા સ્કુરે છે એવાે ભાવાર્થ છે. पुरा (અ.) પહેલાં, પ્રાચીનકાળમાં. किल (અ.) આમ કહેવાય છે એ અર્થમાં કથાના પ્રારંભમાં વપરાય છે. कोऽपि=કાેઈ. किम् અવ્યયની સાથે अपि, चित् અથવા चन વાપરવાથી પ્રશ્નાર્થ મટી જઈ કાેઇ એક એવા અર્થ થાય છે. વિશેષ્યપ્રમાણે किम् ની વિભક્તિ કરી अपि વગેરે જોડવામાં આવે છે. आकर्षणचिद्या आकर्षण+विद्या. आकर्षणम्–ખેંચવું. પદાર્થાંને પાતાના તરક ખેંચી લાવવાની વિદ્યા. तज्ज्ञः तत्+ज्ञ=તે જાણનાર. અમુક વિદ્યાના જાણનાર, વિદ્યાન. मातङ्गः=ચંડાળ. अग्ने=આગળ उत्त्वीम् (અ.)=ઊંચાે, ઊભે. संस्थापयति सं+स्थाનું પ્રે. ત્રિ. પુ. એ. વ. સ્થાપે છે, રાખે છે. ऊर्ष्व संस्थापयति–ઊભા રાખે છે. खड्गं चाकर्षति=તલવાર ખેંચે

છે; ખ્હીક બતાવવા તલવાર ખેંચીને સામી રાખે છે. विद्या न स्फु-रति=વिદ્યા સ્પુરતી નથી, ચઢતી નથી. महीद्याः=રાજા. मही+ईद्या. अमात्यः=પ્રધાન निवेद्ययति=ખેસાડે છે. नि. विद्य. પ્રે. વ. કા. ત્રિ. પુ. એ. વ. स्वयम् (અ.) પાતે योजिताञ्जलिः-योजित+अञ्ज लि=યાજી છે અંજલિ જેણે; જેણે હાથ જોડવા છે તે. आयच्छति-आ +दा (यच्छ)=લેવું.

षाठ. ६

मुग्धश्रमणकथा—मुग्ध+श्रमण+कथा. श्रमणः ળૌહ અથવા જૈન સાધુ. આ પાઠમાં ભૌહ સાધુ છે. એક મુરખ ળૌહ સાધુતી વાર્તા. **विद्वारः=**ળૌહ સાધુએાનેા મઠ. **રથ્યા=**જેના ઉપરથી રથ વગેરે વાહના ચાલે છે તે અર્થાત રસ્તાે. **सारमेयः**=કુતરાે. કુતરાના અર્થમાં નીચેના સંસ્કૃત શબ્દો યાદ કરાેઃ—

कौलेयकः सारमेयः कुक्कुरो मृगदंशकः ।

शुनको भषकः श्वा स्यात् । (अ. को.)

जानु (न.) હિંચણ दृष्टः दंग् धातुन लू. १. १२ ३२ ३२ ३ थे थे। किं वृत्तम्-शुं थ थुं ? वृत्त-वृत् नं लू. १= २ थुं: पृष्टः पृच्छ नं लू. १= ५७ थे थे। प-कैकवाः- दास् प्रत्यय એ श्री व भते કेट की संभ्या छे ते भतावे छे. पकै-कवाः (पक+पक+दास्) दरवभते એક એક ने. लधा क्षे शेने करोट्ठं इर-ऽयुं छे એ वात એ शी व भते इ खेवाने। छपाय पोते ज शोधी डा ढे छे. सकृ-स्-(अ०) એ क्वार. बोधयित्तुम्-(तुम् प्रत्यय 'भाटेना' अर्थ भां धातु-ओने बगाडाय छे) जखाववा भाटे. आलोच्य (आ+लुच् आ. प. नुं संजध क लूत. १.)=वियार इरीने. द्रुतम्-अडपथी. अकाले (अ+कालः) ये। य सभय न खेवा छतां; अकारणे (अ+कारणम्) ये। य कालः न खेवा छतां. मिलिताः (मिल्ट् नुं लू. १.)=केगा थये क्षा. किमर्थम्=शा भाटे (किम्+आर्थ); अध=त्यार पछी. परम् = (अ०) पण्. पकैकस्मै (पक+एक=एकैक) सर्वनाभ तरी हे वपराय

છે. એક એકને. **પૃच्छिकः**≔પૂછનાર. संघटिताः सस्+घटनुं બ્રુ કૃ. ભેગા કર્યા; **सममेव≕समस्+एव≕**એકી સાથે જ; कोऽयम् ઈ∘. कः अयं अल्पस्य कृते महासंरम्भः कृते≕બાટે संरम्भः=ધબાલ, ખટા-ટાેપ. નજીવા કાબને માટે આટલી અધી ધમાલ શી ?

पाठ. ७

धैर्यमाहात्म्यम्ः—નિરાશ ન થતા ખંતથી કામ કરવાથી કળ મળે છે તે આ કથામાં કહેલું છે. धૈર્યम્-ધિરજ; ऊर्ष्वम्-(અ૦) ઉપર. सिद्धकुमारकः=सिद्ध+कुमारक. સિદ્ધ એ દેવાની એક પેટાજાતિ છે. આવી જાતિઓની યાદી અમરકાશમાં આ પ્રમાણે આપી છે:—

विद्याधराप्सरोयक्षरक्षोगन्धर्वकिन्नराः। पिशाचो गुह्यकः सिद्धो भूतोऽमी देवयोनयः ॥

तृणमयान् (तृण+मय) मय પ્રત્યય 'ધી બનાવેલું' એ અર્થમાં શખ્દાને લગાડાય છે. तृणम्=ધાસ तृणमय=ધાસથી બનાવેલું; पक्षः= પાંખ. पार्श्व (पु. न.) બાજા. पार्श्वयोः=५३भे; બાજીપર. आबघ्य=बन्ध्नु સંબંધક ભૂત. કૃ. બાંધીને; उत्प्लुत्य उत्त्+प्लु+य प्लु (ગ. ૧. આ). કુદવું. उत्प्लु=ઉંચે કુદવું. उत्प्लुत्य=ઉંચે કુદીને (સં. ભૂ. કૃ.). गगनम् -આકાશ. गतेः अभ्यासं अशिक्षत=ઉડવાની કળાના અભ્યાસ કર્યા. उडुयनम् (उत्+डयनम्) डयनम्=ઉડવું डी ગ. ૧ આ. ધાતુમાંથી સધાયેલું નામ; क्लान्त=(क्लम् નું ભૂ. કૃ.) યાકી ગયેલા. अनुकम्पा=દયા, કૃપા; अई (ગ. ૧. ૫.) લાયક યવું. अनुचरः (अनु+चर्=भांથી નામ) સેવક., संजाता (सम्+जात) जात-जन् નું ભૂ. કૃ.= ઉપ્ત થઈ.

पाठ. ८ कोधनोपहासः=(कोधन+उपहास)कोधन=कुध्भांथी કृદन्त विशेषश =ક्रे।धी. उपहासः=भुश्કरी.स्वगुणानाम् એ શબ્દને। वर्णनम् એ શબ્દની સાથે અન્વય કરવે. अभ्यन्तरम्=અંદરતો ભાગ. प्रवृत्तम्=ચાલેલું (प्र+वृत्) आकर्णयति स्म=સાંભલ્યું. आ+ कर्ण् (ગ.૧૦. ૩.)=સાંભળવું. ઘરના અંદરના ભાગમાં જેને વિષે વાતા ચાલતી હતી તે પાતે બહાર ઉભાે રહી સાંભળતા હતા. बहि स्थितः=અહાર ઉભા રહેલા. अन्तःस्थित=અંદર આવેલા અંદર બેઠેલા. प्रभूत (વિ.) ઘણું. अतीव (અ.) અતિશય, અત્યંત. साहसयुक्तः (साहस+युक्त) युक्त 'અમુકવાળા' એ અર્થ બતાવે છે. साहसयुक्तः=સાહસવાળા, સાહસિક. परम-कोधनः ભારે ક્રોધી.

सहसैव=એકાએક; वर्णयितुः (वर्णयितः) વર્ણન કરનારનું. गले वस्त्रं अवेष्टयत्=ગળાની આસપાસ લુગડું વિટયું, (એને ધાંસા દેવાને માટે); जाल्म (વિ.) હરામખાર; દુષ્ટ. भद्रमुख भद्र+मुख=भद्र (વિ.) સારૂં. સારૂં છે મુખ જેનું તે; લલા માણસ ! એ ગુજરાતી પ્રયાગ જેવા સંસ્કૃતમાં એક રઢ પ્રયાગ. आविष्कृतम्=आविस्+कृत. आविस् એ ઉપસર્ગના અર્થ પ્રકટ એવા થાય છે. आविष्कृत પ્રકટ કર્યો

पाठ. ९

દ્વાદ્વોરાङ्गिरसस्याख्यानम् આંગિરસ નામના ખાળકની કથા. આ પાઠમાં આપેલી કથા તાણ્ડવયમહાધ્રાહ્મણુ નામના પ્ર'થમાંથી લીધેલી છે. વેદસાહિત્યના અમુક પ્ર'થેાને ધ્રાહ્મણુ એવું નાન આપવામાં આવે છે. આ ધ્રાહ્મણુ શખ્દના વર્ણવાચક ધ્રાહ્મણુ શખ્દ સાથે ગાેટાળા કરવા નહિ. કથાનાે ભાવાર્થ એ છે કે જે ન્રાની છે એ ખરાે વડિલ છે.

અવ્યય વપરાય છે. કેટલીકવાર કાંઈ ખાસ અર્થ વિના પણ જુના સંસ્કૃત સાહિત્યમાં આ અવ્યય વપરાયેલું છે. आङ्गिरसः अङ्गिरस् નામના ઋષિના કુળના તે आङ्गिरस. બૃહસ્પતિ જે

અંગિરસ્નો પુત્ર કહેવાય છે તેનું બીજું નામ પણ આંગિરસ છે. मन्त्रकर्तॄणाम् मन्त्र+कर्तृ. मन्त्रः=વેદના સક્તની કડી. ઋગ્વેદ, સામવેદ, યજીુર્વેદ અને અથવવેદમાં જે દેવતાએાની પ્રાર્થનાએા આદિ છે તે મન્ત્ર કહેવાય છે. આ મન્ત્રોના કરનારા ઋષિએા હતા, જે આ મન્ત્રોના રચનારા ગ્રાનીઓ ગણાતા. બાળક આંગિરસ ન્હાનપણથી જ મન્ત્રકર્તા હતેા, કવિ હતા, ગ્રાની હતા તેથી તે વડિલપણાના દાવા કરે છે. पितॄन् વડિક્ષોને પિતૃ (બાપ, વડિલ) દિ. બ. વ. પુત્રका इत्यामन्त्रयत= બેટાઓ કહી સંબાધન કર્યું. આમન્ત્રચત. આ+મન્ત્ર્ બોલાવવું ૧૦. ગ. આ. ના ભૂ. કા. ના ત્રિ. પુ. એ. वाव. વેદ સાહિસમાં વપરાતું એક **વૈ** ના જેવું અવ્યય. **उद्ग्रयત્** હા. ભૂ. કા. ત્રિ. પુ. એ. વ. **उद્+**क्तિ. છત્યા.

पाठ. १०

प्रद्वेषफऌम् જાૂએ। પાઠ. ૧.૨, ૫. આ પાઠનેા ભાવાર્થ એ છે કે પાતાની સાથે ભણુનારની હેાંશિયારીની અદેખાઇ કરવાથી વિદ્યા આવડતી નથી.

प्रद्वेषः≔અદેખાઇ. राझी=રાણી. अत्यन्तवछभः−अत्यन्त+चछभ वऌुभः≕બ્હાલેા. અતિશય વ્હાલેા. पञ्चवर्षीयः पञ्चन्+वर्ष. પાંચ વર્ષનેા. लेखद्याला≕નિશાળ. लेख+द्याला. લખવાનુ શિખવવાની શાળા. નિશાળ શબ્દ લેખશાલામાંથી આવ્યા હાેય એમ મનાય છે. प्रस्यते=પકડાય છે.

न संचरति=ચઢતું નથી. <mark>पूर्वपठितम्</mark>=પ્હેલાનું ભણેલું. <mark>पूर्व+पठित.</mark> गोष्ठीनिमित्तम्. વાતચીત અથવા ચર્ચા માટે. गोष्ठी+निमित्त= ગેા**કીના કારણસર. भिन्नस्वरत्वात्**=બેદાઈ ગયેલે। અવાજ હे।वाथी; ते।तर्डु ले।सावाथी. भिन्न+स्वर+त्व. त्व साववायड नाभ लनाववाने। प्रत्यय छे. रोगज्ञान्त्यर्थम्=रे।गनी शान्ति भाटे. रोग+ज्ञान्ति+अर्थ. उपचाराः ઉपाये।; महाकष्टे-महत् कष्ट. कष्टम्=हु;भ. पितरौ=भालाप. सरभावे। अने અर्थ डरे। जगतः पितरौ वन्दे पार्वतीपरमेश्वरौ. जगतः=लगतना. जगत्न्] ५. એ. व.

- पाठ. ११
- सर्षक्रः= ઋધું ભાષુનાર. सर्व+क्र. आकर्णयति आ+कर्ण्. ૧૦. ગ. ઉ. પ=સાંભળવું. सिद्धः= સર્વ ત્રમુનિ. પહેલાં આ શબ્દ દેવાની એક જાત માટે વપરાયા છે. જીઓ પા. ૭. क्लेदाहेतुः=દुःખનું કારણ क्लेदा+हेतु. विप्रसुतौः= आक्षणुना भे પુત્રા. विप्रः= आह्म-ख. ज्येष्ठः= सौथा भ्હાેટા. उपार्जिताज् ज्ञानस्य. સંધિ છેાડા. उपार्जित= પ્રાપ્ત કરેલા. आवरणीयम्= આવરણ કરે-હાંક તે કર્મ, વિદ્યા ન આવડવા દે તેવું કર્મ. कर्मबन्धः કર્મનાે બન્ધ कर्मन्+बन्धः आलोच्य आलुच्. ગ. ૧. આ. નું સં. ભૂ. કૃ. કરી જોઈજઈ, કરી વિચારી જોઈ.
- पाठ. १२
- **પञ્चतन्त्रम्**≕આ ગ્રંથ નીતિ વિષેની વાર્તાંએાના સંગ્રહ તરીકે પ્રસિદ્ધ છે. તેનેા કર્તા વિષ્ણુશર્મા મનાય છે.
- वानरचापलम् વાનરતું ચાપલ. चापलम् એટલે અવિચારી કૃત્ય, ચાંપ-લાઈ. अङ्गसेवक=(अङ्ग+सेवक) અંગત નેાકર. निद्रां गतः=સ-તેલેા. व्यजनम्=પંખા. वायुं प्रचालयति स्म=પવન નાંખે છે. वक्षःस्थलम् (वक्षस्=છાતી स्थलम्=જગા) છાતી; मक्षिका= માંખી. उपविष्टा (उप+विद्य) ભૂ. કૃ. ખેઠી; निवारयति (नि+वृ પ્રે. બે. વ. કા.) દૂર કરે છે. स्वभावचपलः स्वभाव+चपल સ્વભાવથી જ ચપલ એટલે વિચાર વગર કામ કરનારા, ચાંપલા. स्रवंगमः स्रवः=કુદકા. કુદકાથી એટલે

કે કુદકા મારીને (**गमः)** ચાલનાર તે અર્થાત્ વાનર. વાનરાના નીચેના સંસ્કૃત શબ્દો યાદ કરોઃ—

कपिम्नवङ्गप्लवगशाखामृगवलीमुखाः । मर्कटो वानरः कीशो वनौकाः ॥

(अ. को.)

उड्डीप=(उत्+डीनुं સંબંધ ભૂ. કૃ.) ઉડીને. हृदयम्=છાતી. દ્વિधा भिन्नम्:—ધા પ્રત્યય ભાગ ખતાવે છે. દ્વિધા એટલે ખે ભાગમાં भिन्नम्-भिद्नुं ભૂ. કૃ. કૂટી ગયું.

षाठ १३

લ્સ

रुशमेन्द्रयोः कथा. રુશમા અને ઇન્ડ્રની કથા. જુઓ પાઠ ૯. रुशमा-પ્રાચીન કાળની એક તેજસ્વી વિદુધી. अंशं प्रास्येताम्=પાસા ફેંક્યા, હાેડ બડી, यौ नौ=આપણા બેમાંથી જે. पूर्वः=પ્હેલાં. परिगच्छति=ધરી વળે, પ્રદિક્ષણા કરે. कुरुक्षेत्रम् દિલ્હીથી ઉત્તરે આવેલું પવિત્ર રથાન, જેમાં મહાભારતનું યુદ્ધ થયું. वाव. જીઓ પાઠ ૯. पतावती=આટલી. प्रजापतिः=प्रजा+पति=ध्रह्मा. वेदिः (સ્ત્રી લિં.) ભૂમિં સ્થળ. यावत्कुरुक्षेत्रम्=કुरुक्षेत्र જેટલું સ્થળ.

> વૈદિક કાળમાં આર્યોનાે મુખ્ય વસવાટ કુરુક્ષેત્રના પ્રદેશમાં તથા આજીબાજી હતાે. સાં યગ્રયાગાદિ ચાલતા હાેવાથી તે સ્થળ પવિત્ર ગણાતું; અને તેથી આ સ્થળ પ્રજાપતિની ભૂબિ ગણાતું; અને આ પ્રજાપતિનું સ્થળ હાેવાથી તેના મહિમા આખી પૃથ્વી જેટલાે ગણાતાે. તેથી પૃથ્વીની પ્રદિક્ષણા કરવી અને આ સ્થળની પ્રદિક્ષણા કરવી એ સરખું ગણાતું. તેથી બેમાંથી કાેઇ જીત્યું ન ગણાયું. આ કથાનાે ભાવાર્થ કુરુક્ષેત્રનું માહ્યાત્મ્ય અને સ્શપાની ચતરાઈ બતાવવાના છે.

प्रंथमं गोवांणसाहित्यसोपानम् । 🛛 ५५

व्यजयेताम्. वि.+जि. (વિજય મેળવવેા) નું હ્ય. બૂ. કા. ત્રિ. દિ. વ. जिनी પહેલાં **વિ.** ઉપસર્ગ આવવાથી આત્મનેપદ થાય છે.

पाठ. १४

- **सारमेयकथा**=કુતરાની વાર્તા. સ્વદેશ અથવા પોતાનું વતન એ જ આખરે માણસનું હિતકારક હેાય છે એ આ વાતનું તાત્પર્ય છે.
- चित्राङ्ग (चित्र+अङ्ग) જેતું શરીર વિવિધ રંગવાળું છે. તેવા. અહીં કુતરાનું વિશેષનામ.
- **दुर्भिक्षम् (दुर्+भिक्षा)** જે વખતે ભીખ મળવી પણ મુશ્કેલ છે તે એટલે કે દુકાળ.
- **नष्टप्रायम्−−प्राय** એ પ્રસય 'લગભગ'તા અર્થમાં લગાડાય છે. **नष्टप्रायम्**=લગભગ નાશ પામ્યું; નાશ પામવાની અણી ઉપર આવ્યું.

<mark>वरमेको गुणी पुत्रो न च मूर्खदातान्यपि ।</mark> બેહેત્તર છે કે એક સારાે ગુણશાળી પુત્ર થાય, પણ સાે મુરખ છેાકરાએા મુદલ કામના નથી.

पाठ. १५

48

मुखरस्य कच्छपस्य कथाः-એક બહુબોલા કાચબાની વાર્તા. मुख+र =(વિ.) બડબડીયું, બહુબોલું. कच्छपः=કાચબો. जलाद्यायः (जल +आद्यायः એટલે જગા)=પુષ્કળ પાણીવાબી જગા, તળાવ વગેરે. कम्बुग्रीवः કાચબાનું વિશેષનામ (कम्बु: એટલે શંખ+ग्रीवा= ગર્દનઃ શંખ જેવી જેની ગર્દન છે એવેા). कासारः-તળાવ; તળાવના અર્થમાં નીચેના સંસ્કૃત શબ્દો યાદ કરો:-

> "पद्माकरस्तडागोऽस्त्री कासारः सरसी सरः । (अ० को०)

पर्जन्यः=વરસાદ; **દ્રોષં अगच्छत्** સુકાઈ ગયું. कुर्मः=डायभा. डायभाना अर्थभां कूर्में कमटकच्छपौ (अ. को). આ ત્રણ સંસ્કૃત શખ્દા યાદ કરાે. सत्वरम् (स એટલે સાથે त्वरा એટલે ઉતાવળ) ઉતાવળથી. टढ=(वि.) મજબૂત. रज्जुः (સ્ત્રી.) દેારી; लम्बित=लम्ब् न બ્ર. ક.=લટકાવેલી (સ્ત્રી). **चञ्चुः** (સ્ત્રી.) ચાંચ. **તહાगઃ**=તળાવ. **વયસ્યઃ**=મિત્ર, સમા-વડીયેા. (वयस् એટલે વય, वयस्+ચ પ્રત્યય) पर्वं भवतु=ઠીક, વારૂં. मौनवतम्: (मौनम् એटલे न ओखवुं ते + वतम्=प्रतिज्ञानी સાથે પાળવું તે) ન ખાલવાનું વ્રત; **નો चેત્**=નહિ તા; ન ના અર્થમાં **નો** શબ્દ પણુ સંસ્કૃતમાં વપરાય છે. **अઘસ્** (અ.) नीचे. विस्मिताः (वि+स्मिनुं सू. १.) આશ્ચર્ય પામેલા; चक्राकारम् (चक्रम्=પૈકું+आकारः=આકૃતિ) પૈડાની આકૃતિ જેવી આકૃતિ છે જેની; किम्+अपि=કંઇક; कोलाहलः=શાર બકોર. **અર્ધોक्ते=(अर्ध+उक्त)** અડધું ખાેલતાં જ. उक्त (वच्चू નું ભૂ. કુ.)=ખાલાયેલું. સ્રષ્ટ: (સ્રંગ્ નું ભૂ. કુ.)=છૂડી **ગયે**ા. પડચો

पाठ. १६

अनुमानपाटवम्⊸अनुमान+पाटवः पाटवम्=હેાંશિયારી, ચતુરાઈ. पटुु=વિ. ચતુર ઉપરથી આ ભાવવાચક નામ થયું છે. અનુમાન કરવામાં ચતુરાઈ.

- छान्नः=વिद्यार्थी. अनुमानविद्या=अनुमान+विद्या અનુમાન કરવાતી વિદ્યા, બીજીં નામ न्यायशास्त्र છે. प्रेषितौ-प्रेषित. प्र+इष् નું ક. ભૂં. કૃ.=મેાકલાયા. राजमार्गः=राजन्+मार्ग. યાર્ગોમાં રાજા એટલે મુખ્યમાર્ગ. प्रौढपदानि-प्रौढ+पद. प्रौढ=भ्હેાડું. पदम. પગલું. द्वस्तिनी=હાથણી. वामाक्षिकाणा=ડાબી આંખે કાંણી. वाम+अक्षि+काण. वाम (વિ.) ડાવ્યું. अक्षि-(ન. લિં.) આંખ. बहिः (અ.) બ્હાર. तादशी=તેવી.
- पाठ. १७
 - सरस्तीरम्=तणावना तीरे. सरस्+तीर. निविष्ट. ક. બ્. કૃ. नि+विश् भेકेक्षे. पृष्ट ક. બ્. કૃ. प्रच्छ्-पृच्छ्=५७वुं. देशान्तरम्-अन्यः देशः भीले દेश. भृतः क्षर्थे. आरोपितः=भुडये. समेतः બ्. કૃ. सम्+आ+इ. स्थविरा=डेाशी. दृष्टा=आनंद पानेक्षी. अक्षतपात्रम्-अक्षत+पात्र. लेभां आणा येाणा छे तेवुं वासणु. पूगीफलम्=हेाईण, साेपारी. अवर्धयत्. वृष्तुं प्रे. तुं त्रि. पु. એ. व. व. કा. वधाव्याे. गुरुपाइवैम्-शुरुपासे. गुरु+पाइवे. पाइर्षम्=पासुं. सबद्दुमानम्ः (अ.) अर्छ भान साथे. स+बद्दुमानः
- पाठ, १८
- **નૃપમૂષकयोः कथा** રાજા અને ઉંદરની કથા. **સંતાપ્યः સં+તપ્** ના. પ્રે. નું વિષ્યર્થ. કૃ.=પીડવા યાેગ્ય. **असमर्थः-अ+समर्थ**=નવ્યળાે. भूपतिः=રાજા. भू+पति=भू=પૃથ્વી. जातः=થયાે. जन्-નું ક. ભૂ. કૃ.

पाठ. १९

गजेन्द्रमोक्षः (गजेन्द्र+मोक्ष) गज+इन्द्र=गजेन्द्र હાથીઓમાં શ્રેષ્ઠ એવા એક હાથી. इन्દ્ર શબ્દ કાઇપણ શબ્દને અન્તે આવે તા તેના ''માં શ્રેષ્ઠ અથવા સૌથી શ્રેષ્ઠ" એવે। અર્થ થાય છે. मोझः छूटडारे।; गजेन्द्रमोझः એક श्रेष्ठ હाथीने। छूटडारे। विश्रुतः (वि+श्रुत) બહુ સંભળાયેલાે એટલે બહુ પ્રખ્યાત. सुविपुल सु+विपुल (वि.) अહु विशाण. सु शण्टने। अखंत, आरे, अહु વગેરે અર્થમાં બીજા શબ્દોના પ્રારંભમાં પ્રયોગ થાય છે. स्वादुसलिलयुक्तः स्वादु=(वि.) भाईं +सलिलम्=५१९१+युक्त એટલે વાળું, માઠા પાણીવાળું. સદદ્યવાઃ (સદસ+વાઃ) હજારે<mark>ાથી; સ્વच્छन्देन-स्व</mark>=પાેતાની ઈચ્છાથી એટલે મનગમતું, स्वैरम् શબ્દને। અવ્યય તરીકે પ્રયેાગ સંસ્કૃતમાં રઢ થયે। છે. तेषाम् अन्यतमः તેઓમાંથી એક. अन्य શબ્દને तम પ્રત્યય લગાડીને **અન્યતમ** શબ્દ સધાયેા છે. ઘણામાંથી એક એવા અર્થ હાેય ત્યારે તેના પ્રયાગ થાય છે. પણ બેમાંથી એક એવેા અર્થ હેાય ત્યારે અન્ય ને તર પ્રત્યય લગાડી अन्यतर. આ બે શબ્દોના વિશિષ્ટ અર્થમાં પ્રયોગ વિદ્યાર્થીઓ પ્યાનમાં

दन्ती दन्तावलो हस्ती द्विरदोऽनेकपो द्विपः । मतङ्गजो गजो नागः कुञ्जरो वारणः करी ॥ (अ. को.)

सरोवरस् (सरस्+वर એટલે શ્રેષ્ઠ)=વિશાળ તળાવ; अर्न्तार्नगृढः अन्तर् =અંદર+निगूढ नि+गूढ गूह् સંતાઈ જવું નું ભૂ. કૃ.=સંતાયેલા) અંદર સંતાઇ રહેલાે. नक्रः=મગર कुञ्जरः=હાથી. कर्ष् (૧લા તથા દકાે ગણ) ખેંચવું.

आतुर (વિ.) અકળાયેલેા. द्विपः હાથી उत्तारयितुम् (उत्+त નાપ્રેરકને. નું હેત્વર્થ કૃ.) ઉપર કાઢી લેવાને માટે ખ્હાર કાઢવા માટે. भृदाम् (અ.)ધર્ણ. मातङ्गः=હાથી. संप्रधार्य सम्+प्र+घृतुं સંબંધ લૂ. કૃ. એકાગ્ર કરીને. आविरासीत् (आविस्+आसीत्) પ્રગટ થયેા. चक्रपाणिः (चक्रम्=ચક્ર નામનું હથીયાર+पाणिः હાથ) જેના હાથમાં ચક્ર છે તેવા એટલે ભગવાન્ વિષ્ણુ અથવા કૃષ્ણ. वासुदेवः=વસુદેવના પુત્ર એટલે કૃષ્ણ ભગવાન્. द्विरदः=(બે દાંત વાણો)=હાથી. वीक्ष्य (वि+ईस्रनुं સં. ભૂ. કૃ.)=જોઇને सप्राहम् (स+ग्राहः=भગર) મગરની સાથે. आख्यानम्=કથા भागवतम्= ભાગવત નામના વૈષ્ણુવામાં અત્યંત પવિત્ર મનાતા ધર્મગ્રંથ એમાં પરમેશ્વરના જીદા જીદા અવતારાનું ખાસ કરીને કૃષ્ણા-વતારનું વર્ણન છે.

पाठ. २०

भ्रुवाख्यानम्—ધ્રુવની વાર્તા उत्तानपाद એ રાજાનું વિશેષનામ છે તેમ જ સુરુચિ અને સુનીતિ એ પણ વિશેષનામા છે. भार्या= સ્ત્રી. वहुभा (स्त्री) વ્હાલી એ ગુજરાતી શબ્દ वहुभा એ સંસ્કૃત શબ્દમાંથી નિકળ્યા છે. चृपतिः, नरपतिः, भूपतिः,

પાર્થિવઃ, નૃપઃ આ બધા શબ્દોનેા 'રાજા' એ અર્થ છે. પૃથ્વી તથા મનુષ્યના અર્થમાં જેટલા સંસ્કૃત શબ્દો હેાય તેટલાની આગળ **પત્તિ**વાચક શબ્દ ઉમેરવાથી રાજાના અર્થમાં સંસ્કૃતમાં શબ્દો બનાવાય છે. તેથી તેની પૂરી યાદી આપવી કઠ્ણ છે. તથાપિ નીચેની લીટી રાજાવાચક શબ્દને માટે વિદ્યાર્થી યાદ કરેઃ—

राजा राट् पार्थिवक्ष्माभृन्नृपभूपमहीक्षितः ।

लालयति (लाल् १०. ग.) પંપાળે છે. अङ्कः=ખોળેા.ईर्ष्या (સ્ત્રી.) મત્સર, અદેખાઈ. कुक्षिः (સ્ત્રી. લિં.) કુખ. आराध्य(आ+राघ् તું સં. ભૂ. કૃ૦) આરાધન કરીને. अनुग्रहः−કૃપા. सम्भव (सम्+भू નું આજ્ઞાર્થ દિ. પુ. એ. વ.) જન્મ લે मातुः सपत्न्याः=સાવ-કી માતાતું. सपत्नी=શાકચ. दुरुक्तिः=दुस्+उक्ति=ખરાબ વચન, મ્હેહં. दण्डहतः=લાકડીથી મરાયેલેા. दण्ड+हत. अहिः+સર્પ. सकाद्यम्=પાસે, सकाद्याः=નજીકપહ્યું. भण्= (ગ.૧. ૫. ૫.) બાેલવું. दुर्भगा (સ્ત્રી) (दुस्य+भगम्) જેનું દૈવ ખરાબ છે તેવી, દુર્ભાગી. पाद्यद्यम् (पाद्+पद्य) પાદ એટલે પગ, ચરહ્ય पद्मम्=કમળ, કમળ જેવા પગ.

पाठ. २१

निष्क्रमणम्= અહાર પડવું; गद् (ग. १. प.) ખાલવું. सक्तः (सज्ज्ञ् નું ભૂ. કૃ.) ચાંટેલાે. चिषयः - બાબત. निर्धन्धः= આગ્રહ, હડ. अलब्ध्वा अ+लब्ध्वा लस्तुनुं સંબંધક ભૂત કૃ. सान्निध्यम् (सन्निधि= પાસે એ ઉપરથી તહિતનું ३૫.) નજીકપણું. कालिन्दी= (कालिन्द પર્વતમાંથી નિકળેલી તે) યમુના નદીનું. બીજું નામ. दिाव (चि૦) કલ્યાણુકારક. सुभद्रम् (सु+भद्र એટલે કલ્યાણુકારક) અત્યંત કલ્યાણુકારક. मधुवनम्= દૃંદાવનમાંના વનનું નામ. द्वज्ञ् (ग. १. प.) જવું. निमग्न (नि+मस्ज्रूनुं

૬૦

ભૂ. કૃ.) હુળી ગયેલ, મગ્ન. तारामण्डलम् (तारा+मण्डलम्) તારાએાનું મંડળ, સમૃહ. **धुव** એ તારાનું નામ છે. ઉત્તર દિશામાં દેખાતાે એક સ્થિર તારાે. ધ્રુવકુમારની સ્થાપના આ તારારૂપે ભગવાને કરી એવી કલ્પના છે.

स्रक्तिरत्नानि । दितीयो हारः

સ્રો. ૨૨

दिव्या=સ્વર્ગાય. गीर्चाणभारती (गीर्वाण=દેવેા. भारती=વાણી.) દેવેાની વાણી અર્થાત સંસ્કૃત ભાષા. तस्मात्=તેમાં વળી. ભાષાઓમાં સંસ્કૃત ભાષા મુખ્ય અને મધુર, તેમાં વળી કાવ્ય મુખ્ય અને મધુર અને તેમાં વળી સુભાષિત. એટલે સુભાષિતનું શ્રેષ્ઠત્વ અહીં વર્ણવ્યું છે.

સ્રો. રર

रत्नम्=સૌ વસ્તુઓમાં શ્રેષ્ઠ. શ્રેષ્ઠ વસ્તુને रत्न કહેવાની સંસ્કૃતમાં રૂઢિ છે. ખરાં રત્નાે પાણી, અન્ન ને સુભાષિત એ ત્રણ છે. पाषाणखण्ड=પત્થરનાે ટુકડાે. रत्नसंक्षा रत्न+संक्षा. संक्षा= નામ. રત્ન એવું નામ.

ક્ષो. २४

कवित्यम्=કવિપર્ણું. **इाक्तिः** એટલે કાવ્ય કરવાની સહજ શક્તિ જેને प्रतिभा એવું નામ આપવામાં આવે છે.

શ્રો. ૨५

શ્રો. રદ્દ

आनृर्रास्यम्=नृर्रासः એટલે દુષ્ટ, કૂર માણસ. अनृर्रास=દુષ્ટ નહિ તે, સારેા. अनृर्दास ઉપરથી ભાવવાચક નામ–आनृर्दास्यम् દુષ્ટપણાનાે અભાવ, સારાપર્ણ્**. अस्पृहा–अ+स्पृहा=**અભિલાષા અથવા ષ્ટચ્છા, કાેષ્ટપણ વિષયમાં સ્પૃહા ન હાેવી તે અસ્પૃહા. प्रसादः મનનું સ્વચ્છપણું. आर्जवम्–ऋजु ઉપરથી ભાવવાચક નામ, સરળપર્ણું.

यमाः—શરીર (તેમ જ વાણી અને મન) ના સાધનથી જે નિત્યકર્મ કરવાનાં તે **यम**; અર્થાત્ સ્વાધીનપણે બાહ્યસાધનેાની અપેક્ષા વિના કરવાના વતાે. નિયમ એટલે જેમાં બાહ્ય સાધનની અપેક્ષા છે તેવું નિત્ય કર્મ. સાધારણ રીતે પાંચ યમ પ્રસિદ્ધ છે; અહિંસા, સત્ય, અસ્તેય, બ્રહ્મચર્ય, અપરિગ્રહ **अहिंसास**त्य**मस्तेયં व्रह्मचर्यापरिग्रहो ॥** પાંચ નિયમા શૌચ, સંતાેષ, તપ, સ્વાધ્યાય, પ્રણિધાન. આ શ્લાેકમાં યમ અને નિયર્મના ખાસ અર્થા સાચવ્યા નથી. એટલે સામાન્ય વ્રતના અર્થમાં **यम** શબ્દ સમજવા.

श्लो. २७

विदेशः-પરદેશ. કર્યા શું ધનરૂપ છે તે આ શ્લાેકમાં વર્ણવ્યું છે. **व्यसनम्**=સંકટ, દુઃખ.

श्लो. २८

વર્શીकृत=વશ કરે તે, વશીકરણ.

શ્રો. ર९

તીર્થમૂતાઃ≔તીર્થ જેવા. **તીર્થ+મૂત. તીર્થમ્**=પવિત્ર સ્<mark>યાન,</mark> મૃ**તઃ**=યનેલેા. फलते સાધારણ રીતે આ ધાતુ ૫. ૫. ગ. ૧ માં વપરાય

છે. અહીંઆ છન્દ બરાબર થાય તે માટે આત્મનેપદ કર્યું છે. **सद्यः (अ.**)=તરતજ.

શ્રો. ર૦

श्लो. ३१

રાતેષ્ડુ સેામાં (એક) એટલે કે જવલ્લે. **दाता भवति वा न वा**=દાનશ્વર માણસ આ જગતમાં હેાય કે ન હેાય. એટલે અત્યન્ત વિરલ હેાય છે.

श्रो. ३२

શુશ્રૂષા=સેવા**. વુષ્कऌ** (વિ) પુષ્કળ, બહુ**. विद्यया विद्या** =આપણી પાસેની વિદ્યા બીજાને શીખવાડી તેની પાસેથી આપણુને ન આવડતી વિદ્યા લેવી આ ત્રીજો માર્ગ (વિદ્યા મેળવવાનેા); વિદ્યા મેળવવાનાે ચાેથા ઉપાય નથી.

શ્રો. રર

प्रकोपाय≕ભારે ક્રેાધનું કારણ થાય છે. ચતુર્ધાંનેા ઉપયાેગ 'કારણભૂત'ના અર્થંમાં થાય છે. पयःपानम्=દુધ પીલું. पयस्+पानम्

श्लो. ३४

સારા તથા ખરાય લાેકા શું શું ઇચ્છે છે તેનું વર્ણન.

શ્રો. રૂપ

ऌम्बद्दााटपटावृतः लम्ब≒લાંબું+**द्दाट**≔કાપડ, ચાદર, સાડી અથવા વસ્ત્ર. **लम्बद्दााट**=લાંબા ઝબ્ભાે. पटम्=વસ્ત્ર, आवृत≔ ઢંકાયલાે. (आ+वृ= ગ. ૫. ઢાકવું.)

સ્રો. રદ્

દુર

प्रतिष्टा≕યજબૂત રાખવાનું સાધન આધાર**. पापस्य આ શબ્દ** પ્રતિ-ષ્ટા તથા પ્રસૂતિ બન્નેની સાથે લેવેા. प्रसूति≔જન્મ આપનાર. **द्वेषकोधादिजनकः द्वेष+कोध+आदि+जनक** દ્વેષ, ક્રેાધ, ઇત્યાદિને જન્મ આપનાર.

શ્રો. રૂ૭

વરવતે≓(**વૃ** પસંદ કરવું, સુંટવું) પસંદ કરે છે. લગ્ન પ્રસંગમાં કયા માણસાે શું શું ઇચ્છે છે તેનું રમુછ વર્ણન.

શ્लो. ३८

આ ⁴લેાક **સમસ્યાપૂર્તિ** નામના એક વિશિષ્ટ કાવ્યપ્રકારના નમુતા છે. સંસ્કૃત કાવ્યામાં **સમસ્યાપૂર્તિ** એ ધણી રૂઢ વસ્તુ છે. એક ચરણ આપીને બાકીના ત્રણ ચરણા સામેના માણસતી પાસે માંગવાં અથવા બે કે ત્રણ ચરણા આપી બાકીનાં ચરણા માંગી લેવા એને સમસ્યા કહે છે. અને એ ચરણા આપેલા ચરણની સાથે અર્થમાં બંધબેસતા આવે એવી રીતે તૈયાર કરીને આપવા એને **સમસ્યાપૂર્તિ** કહેવાય. આ શ્લોકમાંતુ ચાથું ચરણ એક **સમસ્યા** છે, અને પહેલી ત્રણ લીટીથી તેની પૂર્તિ કરવામાં આવી છે. આ આખી કથા બીજા સોપાનમાં આવશે.

कपिकम्पितद्याखाभ्यः–कपि=વાનર વડે=कम्पित=હલાવાયેલી શાખા. ઉપરથી '**गुऌुगुग्गुऌ**' એવે। અવાજ કરીને પડે છે.

ક્ષો. રૂ९

कार्यकाले समुत्पन्ने કાર્યને। વખત આવે ત્યારે, न सा विद्या એ વિદ્યા ન કહેવાય એટલે કે એ વિદ્યા કાઇપણ કામની નથી.

परहस्तगतम्-पर+हस्त+गत પારકાના હાથમાં ગયેલું.

श्लो. ४०

रूपयौवनसंपन्नाः-रूप+यौवन+संपन्म ३૫ તथा યોવનથી યુક્ત. विद्यालकुलसंभवाः-विद्याल+कुल+संभव. संभवः=જન્મ. જેને જન્મ ઉચા કુળમાં થયે છે તેવા; निर्गन्ध=ગધ વિનાને. किंशुकः=કेસુડાનું વૃક્ષ.

સ્રો. ૪૧

આમાં ખુદ્ધિના વિકાસ કરવાનાં જે સાધના કહ્યાં છે તેની તરક વિદ્યાર્થાઓ પ્યાન આપે. **પરિપૃच્छति=**બધી રીતે, બધી દષ્ટિએ પ્રશ્ન પૂછે. **ડપાશ્રચતિ=**આશ્રય લે છે. **ડપ+आ+શ્રિ (શ્રચ્ १ ૩૦)** दिवाकरः-दिवा=દિવસને करः=કરનાર અર્થાવ સૂર્ય. **નलिनी**=કમળ. दलुः-लम् પાંખડી, કમળની પાંખડીની સુંદર ઉપમા વિદ્યાર્થીઓ સારી રીતે જોઈ લે. विकास्यते (वि+कस् ૧ ૫.ના પ્રે. તું કર્મ તૃ. પુ. એ) =ખીલાવાય છે.

ક્ષો. ૪ર

આ શ્લાેક મગવદ્ગીતાના અન્તમાં આવેલાે છે. જ્યાં **યોગેશ્વર** એટલે **યોगવિદ્યા**નાે પ્રભુ કૃષ્ણુ ભગવાન છે તેમ જ ધનુર્ધર એટલે બાણાવળીમાં શ્રેષ્ઠ એવા અર્જીન છે ત્યાં સંપત્તિ, જય, વૈભવ (**મૂત્તિઃ**) તથા શાશ્વત (**ઘુવા**) નીતિ હાેય જ એવા મારાે મત (**મૃત્તિઃ**) છે એમ સંજય ધૃતરાષ્ટ્રને કહે છે. શુદ્ધ બુદ્ધિવાળાનાે આદર્શ શ્રીકૃષ્ણુ છે તથા પરાક્રમીનાે આદર્શ અર્જીન છે. આવા એ આદર્શભૂત પુરુષો જ્યાં એકત્ર થાય ત્યાં વિજય હાેય જ.

સ્રો. ૪ર

યોૈવન ઇત્યાદિ ચાર વસ્તુઓમાંથી એક એક પણ અનર્થને માટે કારણભૂત થાય છે, (अनर्थाय ચતુર્થાના ઉપયાગની નાેંધ લ્યેા) તા પછી ચારે ભેગા (चतुष्ट्यम् ચારનાે સમુદાય) થાય ત્યારે

- **पिण्डः-डम् श**रीर. कुण्डः-डम् ५९८. नवाचाराः त्वा નવા આચારા, મતલભ કે જગતમાં વિવિધતા ડગલે ને પગલે દેખાય છે.
- স্ত্রী. ४७
- '**સાક્ષરા'** શબ્દ ઉલટેા કરીએ તે**ા રાક્ષસ્લા** એવેા **શબ્દ યા**ય, પણ सरस શબ્દ ઉલટા કરીએ તાે सरस એ જ શબ્દ રહે. આ શબ્દના ચમત્કાર ઉપરથી આ શ્લોકમાં એક કોટિ કરી છે કે કેવળ ભણેલા **(साक्षराः स+अक्षर** અક્ષરવાળા) પણ સારા **હ્રદય વગરના ક્ષે**કા ઉલટા **ચા**ય તે**ા** એટલે કે બગડે તેા રાક્ષસ જેવું વર્તન કરે. પણ सरस એટલે કે સારા હૃદયવાળા માણ્ય (स+रस≔પ્રેમ) ઉલટે ત્હાેયે એ સારા હદયવાળાે જ કાયમ રહે છે.
- श्लो. ४६
- चलाचलम=અતિ ચંચળ. થાેડીવાર ટકે તેવું.
- શ્રો. ૪५ जीवितयौवने जीवित+यौवन छवित तथा लुवानी यंचण छे.
- रामरावणતું યુદ્ધ રામરાવણના યુદ્ધ જેવું જ-અપૂર્વ.
- શ્રો. ૪૪ આમાં વર્ણવેલા પદાર્થ તથા વ્યક્તિએા ભીજાની જોડે સરખાવી ન શકાય એટલાં અદિતીય છે એવું શ્લોકનું તાત્પર્ય છે. गगनमू=आशश. गगनकारमू-गगन+आकार: आशश જેવા આકારતું, એટલે કે આકાશની સરખામણી બીજાની સાથે થઇ જ ન શકે; આકાશ આકાશ જેવું. આગળ પણ એવું જ વર્ષાન છે. सागरोपमः-सागर+उपमा સાગર જેવે.
- શું કહેવું ? किम (અ૦)=શું કહેવું ? એવા અર્થમાં વપરાય છે. अविवेकिता=અવિચારીપણું.

स्रो. ४८

જન્મદાતા પિતા એ જ પિતા અમ નહિ પણ આ શ્લાેકમાં કહેલી વ્યક્તિઓ પણ પિતા જેટલી પૂજ્ય છે, પિતા એ શબ્દને યાેગ્ય છે. जनिता=જન્મ આપનાર; उपनेता (उप+नय+તૃ પ્રત્યય) જનાેઇ દઇને બ્રાહ્મણના સરકાર આપનાર; स्मृता: ધર્મ-પ્રત્યય) જનાઇ દઇને બ્રાહ્મણના સરકાર આપનાર; स्मृता: ધર્મ-પ્રધ્યમાં કહેલા છે. સ્મૃત-સ્મૃ=સાંભરવુંનું ભૂ. કૃ. યાદ આવેલું. પછી ધર્મશાસ્ત્રમાં કહેલું એવા અર્થમાં તેના સરકૃતમાં ઘણે ઠેકાણે પ્રયોગ થવા લાગ્યા.

સ્રો. ૪९

देशानुत्स्टज्य સ્વદેશને છેાડીને. उत्सृज्य उत्+स्टज् છેાડવું. સં બૂ. કૃ. निधनम्≕નાશ, મરણ. कु+पुरुष ખરાબ માણસ.

- સ્રો. ५૦
- सिद्ध≔યાેગી. યાેગી પાેતાના સામર્થ્યવડે અદશ્ય થાય છે, કાેઇનાથી દેખાતાે નથી તેમ દક્તિી માણસ તરક પણ કાેઇ જોતું નથી, એટલે કે તે પણ અદશ્ય થાય છે. આ સરખાપણા ઉપરથી દરિદ્રી માણસ પાેતાની તુલના યાેગીની સાથે કરીને વિનાેદ કરે છે.

શ्रो. ५१

- આ તથા નીચેના શ્લાેકમાં વૈદ્યો ઉપર રમુજી કટાક્ષ છે. ઊટવૈદ્ય હંમેશાં દર્દાને પાતાની દવાવડે મારી નાખવાના—એ કલ્પના ઉપર આ શ્લાેક છે. ઊટવૈદ્ય કહે છે—આ દર્દા મરી ગયા એ નવાઇની વાત છે, કારણ એને ત્યાં દવા આપવા હું કે મારા ભાઇ બેમાંથી કાેઇપણ ગયું નથી. प્રज्वस्तिता-સળગેલી.
- स्रो. ५२ वैद्यराज वैद्योगां राल જેવા એટલે કે ઉત્કૃષ્ટ વૈદ્ય. કટાક્ષમાં કહ્યું છે. અંદરતા અર્થ:---હે ઊટવૈદ્ય ! यमराजना સહાદર (सड्द+

उदर) સગે। ભાઇ. **नमस् (અ**૦) જેને નમન કરવાનું હેાય તે ચતુર્થા વિભકિતમાં મુકાય. જમરાજના કરતાં વૈદ્ય વધારે ભયંકર શાથી છે તે બીજી પંકિતમાં કહે છે.

શ્રો. ५३

नारिकेल्लसमाकारः नारिकेल्ल+सम+आकार नारिकेल्लः=નારિયેળ. सम (વિ.)-સરખા. નારિયેળના સરખા આકારવાળા; અર્થાત સર્જન. બહારથી કહેણ દેખાવનાે પષ્ટ અંદરથી બીઠાશવાળા હાેય છે. अन्ये=બીજા, અર્થાત દુર્જના. बद्दरिकाकारः बद-रिका+आकारः बद्दरिका=બારડી, બાેર. આ શ્લાકમાં બાેર અર્થ લેવાના. દુર્જન બાેર જેવા ઉપરથી સુંવાળા પણ અંદરથી ઠળિયા જેવા કઠેણ હાેય છે.

શ્રો. ५४

पद्मदलाकारम्—पद्म+दल्ल+आकार अभ्रणनी पांभरीना केवा ३५वाणुं. चन्दनशीतला. चन्दन+शीतल थंदन केवी शीतण. कोघ-संयुक्तम्. कोघ+संयुक्त=क्वेधिवाणुं. त्रिविधम्. त्रि+विधा. विधा=प्रકार. त्रणु प्रકार છे केना तेवुं. धूर्तलक्षणम्. धूर्त+ लक्षण=ढराभभारनुं बक्षणु—अर्थात् ओणभवानुं थिन्द.

સ્રો. ૬૬

परवादः=पर+वाद=निन्ध. पर (वि.)બીओ. विना (અ०) હિ. त. અને

પં. વિભક્તિઓ સાથે વપરાય છે. **अमेघ्यम्**≕ગંદુ. **અ+મેઘ્ય. મેઘ્ય (**વિ.) યત્તને યાેગ્ય, ચાેકખું, પવિત્ર.

स्रो. ५६

ુ**ડપ્ટ્રकઃ**=ઊંટ. **રાસમઃ**=ગધેડે<mark>ા. સ્તુતિપાટક</mark>ઃ સ્તુતિનેા પાઠક એટલે બાલનાર. એક બીજાની ખાેટી સ્તુતિનેા આ શ્લાેકમાં નમુનાે છે.

સ્રો. ५७

मोहनिद्रा=અન્રાનરૂપી ઉધ. मोह=અન્રાન. निद्रा=ઉધ. इन्दुः=ચન્દ્ર. सिंहिकासू नुः=રાહુ. सिंहिका=રાહુની માતાનું નામ. सूनुः= પુત્ર. ચંદ્રગ્રહણુ વેળાએ રાહુ ચંદ્રનો ગ્રાસ કરે છે એવી પ્હેલાના લોકોની કલ્પના હતી. પૂનમની રાતે ચંદ્ર પૂર્ણુ હોવા છતાં તેનું જેમ રાહુથી ગ્રહણુ થાય છે તેમ ધનસંપત્તિ પૂરેપૂરી હોય તેાપણ માણુસને આપત્તિ આવવાના સંભવ છે.

89

श्लो. ५८

वरं न. બુએા પાઠ ૧૪. असिधारा≕તક્ષવારની ધાર, तरुतऌवासः ઝાડ નીચે વાસ. धनगर्वितवान्धवद्यारणम् धन+गर्वित+ बान्धच+द्यारणम्. ધનથી ગર્વિત થયેલા ભાન્ધવનું શરણ. ધનથી કૂલા⊎ જઈ અભિમાની (गर्वित) થયેલા સગાનાે (बान्धव) આશ્રય લેવાે (द्यारण) એના કરતાં તલવારની ધાર વગેરે સારાં.

श्लो. ५९

भारती=સરસ્વતી, વાણી. कोद्याः-द्यम् =ખજાને. अपूर्वः-પ્હેલાં કાઇ ન્હોતેા તેવેા, અર્થાત નવીન જાતનો, અનંરાે. ધનના ખજાના કરતાં વિદ્યાના ખજાનાની વિશેષતા બીજી પંકિતમાં બતાવે છે. દययतः=ખર્ચથી. घ्यय+तस्. व्ययः-ખર્ચ. क्षयः=નાશ. आयाति आ+या વ. કા. ત્રિ. પુ. એક વ. આવે છે, પામે છે. વિદ્યા આપવાથી વધે છે, ન આપવાથી કટાઇ જાય છે.

સ્રો. ૬૦

खम्. (ન.)=આકાશ. कुमुदम्=પાેયણ્રં. રાતે ખીલતું કમળ. कुमु-दाकाराः=પાેયણાના જેવા આકારવાળા. ताराकाराणि તારાના જેવા આકારવાળાં. આ શ્લાકમાં એકબીજાની પરસ્પર ઉપમા

આપવાનો ભાવાર્થ એ છે કે ત્રીજી કેાઇ વસ્તુની ઉપમા આપી શકાય તેમ નથી.

સ્રો. ૬१

વિचાદ્ઃ≕ખાલી ચર્ચાં. **खऌઃ**≕હરામખાેર. **खऌस्य−શ**બ્દ ઉપરની પંકિત સાથે લેવાનો છે. **વિપરીતમ્**=ઉલટું. શ્લાેકનો ભાવાર્થ એવા છે કે દુર્જનનાં વિદ્યા, ધન અને શક્તિ અનુક્રમે ખાલી ચર્ચા માટે, અભિમાન માટે અને બીજાએાને હેરાન કરવા માટે વપરાય છે, જ્યારે સર્%ના તેમનો ઉપયાેગ અનુક્રમે જ્ઞાન, દાન અને રક્ષણુ માટે કરે છે.

સ્રો. દર

सवित्त=સૂર્ય. अस्तमनम्=આયમવું તે. महताम्. महत्त्. ષ. બ. વ. મ્હાેટા માણસોની. **પकरूपता=એક્સરખાય**લ્યું. **પक+રूप+ता**. સૂર્ય જેમ ઉગતાં અને આથમતાં એક્સરખા રાતાે રહે છે તેમ મ્હાેટા માણસો સુખદુઃખમાં એક્સરખા રહે છે, અર્થાત્ બદલાતા નથી.

્સ્રો. ૬ર

दाञ्चजलाग्निमध्ये. दाच्चु+जल+अग्नि+मध्ये. શત્રુબધ્યે, પાણીબધ્યે અગ્નિબધ્યે. महार्णवः महत्+अर्णवः=બહાસાગર. पर्वतमस्त-कम्=પર્વતનું બસ્તક-શિખર. प्रमत्त-प्र+मद्-અ. ૪ ૫. તું ભૂ. કૃ. બેદરકાર સ્થિતિમાં રહેલાે. विषमम्=સંકટ. विषम-स्थितम्=સંકટમાં રહેલાને. पुराकृतानि પૂર્વજન્મમાં કરેલાં. पुरा+कृत.

स्तो. ६४

अश्वमेघः-મ્હાેટા યત્ર જે કેવળ સમ્રાટા જ કરી શકતા, અને જેમાં ક્ષેાડાના હાેમ કરવામાં આવતા. तुला≔ત્રાજવું. घृतम् ધારણ

કેરૈલું. **घૃ. નું ભ્ર. કૃ. તુરુયા घૃતમ્**=ત્રાજવાથી જોખતાં. <mark>વિદ્યાષ્યતે−વિ+દાષ્</mark>−ગ. ૭. નું ક. પ્ર. વ. કા. ત્રિ. પુ, એ. વ. ચઢી જાય છે.

- श्लो. ६५
- दह्यन्ते વ. કા. ત્રિ. બ. વ. ક. પ્ર. दह्, બાળો નંખાય છે, નાશ કરાય છે; ध्मायमानः-ध्मा≕ધમણથી તપાવવું. ગ. ૧. ૫. નું કર્મ'ણિનું વ. કૃ. ધમણથી તપાવું. मानसनिग्रहः मानसम् =भन. निग्रहः=કબજે રાખવું તે. મનના સંયમ. ભાવાર્થઃ જેવી રીતે ક્ષાદું આદિ ધાવુઓને ધમણુ વડે તપાવવાથી તેમના મેલ જતા રહે છે તેવી રીતે મનના નિગ્રહથી ઇન્દ્રિયાના દોષા જતા રહે છે.
- સ્ત્રો. ૬૬
- किं कुलेनोपदिष्टेन=કળ કહેવાથી શું વળે ? किंના આવા પ્રયોગ માટે જીઓ ऋતે.३ ઈત્યાદિ.उपदिष्टःउए+दिश् ગ. ૬. ઉ. બૂ. ફ. કહેલું. सुतराम्-ખૂબ. ધર્ણાં. स्फीत-(स्फाय्-ગ. ૧. આ). વધી ગયેલાં. कण्टकिद्रुमाः=કાંટાવાળા ઝાડ. कण्टकिन्+द्रुम. कण्टकः-कम्=કांटेा.+ईन्. પ્રત્યય. द्रुमः=ઝाડ.
- स्रो. ६७
 - पयोदः=પાણી આપનાર, વાદળું. પયસ્+द. પયઃ=પાણી. उच्चैः સ્થितिः=ઉચે સ્થિતિ, તથા આકાશમાં સ્થિતિ. પયોઘિઃ= પાણીનેા ખજાનેા, સમુદ્ર. પયઃ+ઘિઃ. अघઃસ્થિતિઃ=નીચે સ્થિતિ; નીચાણુમાં રહેવું તે. સમુદ્ર પાણીનેા ખજાના હેાવા છતાં તેનું પાણી પીવા વગેરે કામમાં આવતું નથી તેથી તેની સ્થિતિ નીચાણુમાં છે; જ્યારે વાદળું મીકું પાણી આપતું હેાવાથી તેની સ્થિતિ ઉચે આકાશમાં છે. આ પ્રમાણે માણુસની સ્થિતિના આધાર તેના ખજાના ઉપર નથી પણ તેના દાન ઉપર છે.

શ्रो. ६८

50

खगः≕પક્ષી. ચાતકપક્ષી કેવળ વાદળમાંથી જ સીધુ પાણી પીએ છે એવી માન્યતા છે. **માની−માનિન્−પ્ર.** એ. વ. સ્વમાનવાળા. વિપા-सित-पिपासा=(પીવાની ઇવ્છા, તરશઃ)+इत પ્રત્યય. તરસ-વાળા, તરસ્યેા. **પુરન્વરઃ**=ઈન્દ્ર, વરસાદનાે રાજા. આવા ચાતકની સાથે સ્વમાનવાળા પુરુષની સરખામછ્ી કરવામાં આવે છે.

स्रो. ६९

असहायः=સાથી વિનાને**ા. अ+सहायः** જેને। સાથી નથી તે. अपरिच्छदः= अ+परिच्छद. परिच्छदः=ને**!**કર ચાકર ઇત્યાદિ સાધન. कृद्य (वि). દુબળા. पर्वविधा-એ જાતની. વીર પુરુષને સાથી અથવા સાધનની દરકાર હાેતી નથી.

श्लो. ७०

बद्रस्लुब्धः≕ખેારને। લેાબી. बद्रम्≕ખેાર लुब्ध-लुभ्.નું બૂ. કૃ. अनभिक्सा न એાળખવું તે, અત્તાન साददयम्⇒સરખાપહું. खदि्रः=ખેરનુંઝાડ. पર્युपासितः≕સેવ્યું. परि+उप+आस्નું ક. બૂ. કૃ. બન્નેને કાંટા હેાવાથી ખાેરડી અને ખેર વચ્ચે બુલ થઈ ગઈ; તેમ બહારનું સરખું હેાવાથી ઘણીવાર બુલ થાય છે.

સ્રો. ૭१

चरन्ति. चर्. ૧ ગ. પ.=ચરવું. **દૂર્વા**≕એ નામનું લીલું ધાસ. **તોયમ્**=પાણી. **અપરિग્રहાणિ. પરિग્રहઃ**=માલીક'ી-જેના ઉપર કેાઇની માલીક'ી નથી ંએવાં પાણી. ં**વધ્યઃ** મારવા યેાગ્ય. આવા નિર્દોષ હરિણેાને પણ મારવાના લાેકમાં રીવાજ હાેય છે; આવા લાેકને સમજાવવા કાેણ સમર્થ છે ?

શ્लो. ७२

इ.ष्ण(**चि.)** કાળાે. **પિकः** પુરુષ કાયલ, પુંસ્કાકિલ જ ગાય છે, સામાન્ય માન્યતા પ્રમાણે કાકિલા ગાય છે. પણ તે બરાબર નથી. ભાવાર્થઃ વસન્ત ઋતુમાં કાયલ ગાય છે ત્યારે તેના અવાજથી તે કાગડાથી જૂદાે પડે છે. સરખા દેખાતા માણસાેમાં પણ કાર્યકાળે પરીક્ષા થાય છે.

ક્ષો. ७३

- दद्दावर्षाणि=દશવર્ષસુધી. સુધીના અર્થમાં દિતીયા વિભક્તિ વપરાય છે. प्राप्ते चैकादहो वर्षे–અગિયારમું વર્ષ આવતા. આવી રચનાને સતિ સપ્તમી કહે છે. समूऌम् (અ.) મૂળ સાથે. स+मूऌ. જડમૂળ સાથે નાશ થઈ જાય.
- શ્રો. ૭૪
- तालुपतनम्=તાળવું પડવું. तालु ન. તાળવું. તાળવું પડવાર્ધા માણસ બાેલી ન શકે. निर्विद्याङ्कः-निस्+वि+द्यङ्का. જેનામાંથી શંકા ગઈ છે તે; અર્થાત બેધડક. वक्तव्यम्. वच्च्नું વિ. કુ.=બાેલવું જોઇએ. वाचालः को न पण्डितः-वाचालः=બાેલકણા માણસ. લાજ છાેડી દઇને ગમે તેમ બાેલવા લાગે એટલે તે પંડિત થાય. ગમે તેમ બાેલી પાેતાને પંડિત મનાવનારા માણસાે ઉપર આમાં કટાક્ષ છે.

શ્लो. ७५

- **रुष्ट**ः ગુસ્સે **થ**યેલેા. रुष् ગ. ૪−૫. તું ભ્ર. કૃ. अव्यवस्थितचित्तः अ+व्यवस्थित+चित्त. જેતું મન ઠેકાણે નથી તેવેા. આવા માણસની મહેરબાની પણ ભરેાંસા લાયક નથી.
- **શ્રો. ७६** इतरकर्मफलानि.=બીજાં કર્મધળેા. **यथेच्छया**-મરછ મુજબ. चतुराननः≔चतुर+आनन. ચાર છે મુખ જેતાં તે, બ્રહ્મા.

कवित्वनिवेदन=કવિપ®ું સમજાવવું, અર્થાત્ કાવ્યસોૈન્દર્ય શેમાં રહ્યું છે તે સમજાવવું. मा (अ.) નહિ. આન્રાર્થની સાથે વપરાય છે. मा ऌिख-કરીક્ષ્રીને કહેવાનાે હેતુ ભાર દેવાનાે છે.

श्लो. ७७

वरं न-સરખાવેા શ્લેા. वरमसिधारा. दुर्गः-गम् જતાં કઠણુ ૫ડે તેવેા માર્ગ. भ्रान्तम्-ભટકવું. वनचरः જંગલમાં રહેનાર. संपर्कः=સાયત. सुरेन्द्रभवन=ઇન્દ્રનું ભવન, સ્વર્ગ.

श्लो. ७८

विशिष्यते=वधी जाय छे,

श्लो. ७९

गुणिगणगणनारम्मे. गुणिन्+गण+गणना+आरम्भ. ગુણીજનેાના સમુદાયની ગણનાના આર'ભમાં. कठिनी=ખડી. सुसंभ्र-मात्–એકદમ ઉતાવળથી. अम्बा=મા. सुतिनी=છોકરા-વાળી. चन्घ्या=વાંઝણી. ગુણીજનેામાં જેની ગણના ન થાય એવા છોકરાે હાેય તાેપણ મા છાકરાવાળા ન કહેવાય; તે વાંઝણી જ કહેવાય.

श्रो. ८०

- अघीतम्=ભણેલું. अघि+इ–નું ભૂ. કૃ. જે પુસ્તકામાંથી પણ ભષ્યે। નહિ. अघीतम् ની સાથે येन વધારાનું લ્યેા.
- श्रो. ८१

ઘकઃ=બગલેા.

स्तो. ८२ नरकं प्रतिपद्यते-नर§ लय છे.

સ્રો. ૮ર

ग्रुमदर्शनम्. સુંદર દેખાવવાળું. **રૌले**राः મ્હોટો પર્વત. **રૌल્ल+ई**श. सत्तिखराः શિખરવાળા. જ્યાં મ્હોટા પર્વતા શિખરવાળા વક્ષા જેવા દેખાય છે. અર્થાત પર્વતા વક્ષાથી એટલા બધા છવાઈ ગયા છે કે પર્વતને સ્થાને શિખરવાળા વક્ષા દેખાય છે. स्रो. ८४

> તમસા નદીએ ન્હાવા ગયેલા મુનિવાલ્મીકિ નદીના ઘાટતું આ પ્રમાણે વર્ણન કરે છે.

तीर्थम्=ધાટ. अकर्दम्=કાદવ વિનાનું. कर्दमः=કાદવ. भरद्वाज-શિષ્યનું નામ. निशामय-જીઓ. नि-शम्. ૪. ગ. ૫. ૧૦ ગ. ઉ. સાંભળવું, જોવું. જોવું અર્થ અહીં લેવાના. प्रसन्नाम्बु प्रसन्न+अम्बु. સ્વચ્છ છે પાણી જેમાં. સ્વચ્છ પાણીને સજ્જ-તાના પનની સુંદર ઉપમા આપી છે. વિદ્યાર્થી આના વિચાર કરે. स्त्रो. ૮५

न कामये-कम्. ગ. ૧ આ. ઈચ્છવું (कामय्). હું ઇચ્છતા નથી. अपुनर्भव-अ+पुनर्भव. भघः=જન્મ. पुनर्भवः-પુનર્જન્મ. अपुनर्भवः-ધરીજન્મ ન પામવું તે, માેક્ષ. दु:खतप्तः દુઃખયી તપેલા. प्राणिनाम्. प्राणिन्तुं ५. બ. વ. आर्तिनाद्यानम्. आर्तिः (स्त्री.) દુઃખ. नाद्यानम्=नाश. દુઃખના નાશ. રાજ્ય, સ્વર્ગ અથવા માક્ષના કરતાં પણ દુઃખી પ્રાણીઓતું દુઃખ દૂર કરવાતું કાર્ય ભગવાન્ બુહને વધારે મહત્ત્વતું લાગતું હતું. આ શ્લાેક બુહભગવાનની ઉક્તિ મનાય છે. રતાત્ર પાઠમાં આપેલા શ્લોકો વિદ્યાર્થા સ્મરણમાં રાખશે.

તથા તેના ચાેગ્ય ઢબે પાઠ કરશે તેવી અપેક્ષા છે.

64

श्लो. ८६

अच्युतः, केदावः, कृष्णः, दामोदरः, वासुदेवः, हरिः, श्रीघरः, माघवः, गोपिकावऌभः આ બધાં કૃષ્ણ અથવા વિષ્ણુનાં નામા છે. कृष्णदामोदरम्. આ સમાસમાં દિવચન જોઇએ; પણ છંદની ખાતર એ. વ. રાખ્યું છે. वासुदेवः≔વસુદેવના પુત્ર. श्रीघरः=લક્ષ્મીને ધારણ કરનાર ભગવાન કૃષ્ણ. गोपि-कावऌभः-ગાેપીઓના વ્હાલા. શ્લાેકના છેલા ચરણમાં રામની રતુતિ છે. जानकीनायकः≔જનકી-સીતાના પતિ-રામ.

श्लो. ८७

આ શ્લોકમાં 'પ'ને અનુપ્રાસ કેવેા સધાયેા છે તે તરક વિદ્યાર્થી ધ્યાન આપે. બધાં વિશેષણે વિષ્ણુવાચક છે. **પીતામ્લર**ઃ=પીળુંવસ્ત્ર ધારણ કરનાર. **પદ્મનામઃ**=કમળના જેવી નાભિ છે જેની તે. **પદ્માક્ષઃ**=કમળના જેવી આંખ છે જેની તે. **પુરુષોત્તમઃ**=પુરુ-ષેામાં ઉત્તમ. **પરમાનન્द**ः=પરમઆનન્દ રૂપ.

श्लो. ८८

આ શ્લાેકમાં 'ग' ના અનુપ્રાસ છે. આમાં બધાં વિશેષણાે કૃષ્ણ-વાચક છે. गोकुल्लानन्दः=ગાેકળને આનન્દ આપનાર. गोपाल =ગાયાેનું પાલન કરનાર, ગાેવાળ. गोपबल्लभः=ગાેવાળાેને વ્હાલા. गोबर्घनोद्धरः=ગાેવર્ધન પર્વતને ઉચકનાર. धीरः= ધૈર્યવાળા. गोमतीप्रियः=ગાેમતી નદી જેને વ્હાલી છે તે.

ક્ષો. ૮९

मामक=भाइं. मम ७५२थी. मानसाब्जम्. मानस+अब्ज अब्जम्= अभेश. नरकगतिहरम्=नरअनी भति ७२नार. नामघेयम्=नाभ. अनि-द्यम् सतत. अतुल्लमक्तिः=तुक्षना न थर्ध शर्डे तेवी लक्ति, लढुलक्ति. त्वत्पदाब्जम् त्वत्+पद्+अब्ज=તારં ચરણરપી કમળ. भवजलनिधिमग्नः भवः=સંસાર. जलनिधिः=સમુદ્ર. मग्नः=ડૂ-બેલેા. સંસારરૂપી સમુદ્રમાં ડૂબેલેા. આર્તबन्घुः आर्तः=દુખી.

श्लो. ९०

આમાં 'ર' નેા અનુપ્રાસ છે. **પુંगવ**=મ્હોટો બળદ. આ શબ્દ પછીથી ઉત્તમ, અથવા 'શ્રેષ્ઠ' ના અર્થમાં શબ્દોને અન્તે લગાડવામાં આવ્યા જેમકે નરપુંગવ. આવી જ રીતે સિંહ, વ્યાઘ, ગજ આદિશબ્દોના પ્રયાગ થાય છે. **રાजवર્ચ**=રાજાઓમાં ઉત્તમ, **વર્ચ**=ઉત્તમ, સમાસના અન્તે આવે છે. **મવતઃ** આપના. **મવત્**. **દારળાगતઃ** શરણે આવેલા.

श्रो. ९१

चित्रक्टूटपतिः ચિત્રકૂટપર્વતને। ધણી. ચિત્રકૂટ બુંદેલખંડમાં છ. આઈ. પી. રેલ્વેના ચિત્રકૂટ સ્ટેશનથી ચાર માઇલ દ્વર છે. આ પર્વતમાં રામે વનવાસ દરમ્યાન વાસ કર્યો હતા. कौसल्या-भक्तिसंभूतः=કૌશલ્યાની ભક્તિથી ઉત્પન્ન થયેલે. जानकी-कण्ठभूषणम्. સીતાના કષ્ઠાના ભૂષણરૂપ.

श्लो. ९२

આ શ્લેાકમાં **દ્, ઘ્, ર્, ગ્ર, ને**ા અનુપ્રાસ શાેધી કાઢેા. निर्दलन= બારી નાંખનાર. **ધરणીધર**=પૃથ્વીને ધારણ કરનાર. रावणान्तक= रावण+अन्तक=રાવણના નાશ કરનાર. मुरारिः मुर+अरि. મુરનામના રાક્ષસના શત્રુ-મારી નાંખનાર. **દામય દામ્**. પ્રે. આ. પુ. દિ. એ. વ. શાન્ત કર, દૂર કર.

ક્ષो. ९३

આ શ્લેાકમાં '**લ્' 'ન્' 'મ્' અને 'શ્' ને। અ**નુપ્રાસ શાેધા. **मन्द-**नन्दन=નંદગાેપનેા પુત્ર.

શ્રો. ૬૪

सखा. संखि. (पु.) પ્રથમાનું એ. व. द्रविणम्. धन. श्लो. ९५

द्यान्ताकारः शान्त છે આકાર-સ્વરૂપ જેનું તે. મુज़गद्यायनम्- मुज़गः સર્પ (અહીંઆ શેષનાગ.) ભુજગ છે શયન જેનું તે. પુરાણમાં એવી માન્યતા છે કે ભગવાન વિષ્ણુ ક્ષીરસમુદ્રમાં શેષનાગના ઉપર સતા છે. विश्वाधारः-विश्व+आधार=વિશ્વને આધાર. गगनसदद्याः=આકાશના જેવા. मेघवर्णः વાદળના જેવા રંગ છે જેના તે; અર્થાત સ્યામ રંગના. શુभाङ्गः=સુંદર છે અંગા જેનાં તે. कमळनयनः=કમલ જેવી આંખ છે જેની તે. योगिभिः योगिन्नुं તૃ. બ. વ. ध्यानगम्यः ધ્યાનથી પ્રાપ્ત કરાય તેવા. भवभयहरः=સંસારના ભયને દૂર કરનાર. सर्व लोकैकनाथः सर्व+लोक+एक+नाथ. સર્વલોકના એક જ ધણી.

श्रो. ९६

देवकीनन्दनः≕દેવક∖ાનેા પુત્ર, કૃષ્ણ. चृष्णिचंद्राप्रदीपः∽चृष्णिः≕યાદવ. યાદવાના વ રાનેા દીપક. मेघद्दयामलुः મેધ જેવા શ્યામ. સરખાવા मेघवर्णः. पृथ्वीभारनाद्यः-પૃથ્વીના ભારનાે નાશ કરનાર. દુષ્ટો પૃથ્વીના ભારરૂપ મનાય છે.

तावक (વિ.)=તારે। तव ઉપરથી. સરખાવે। मामक. करुणामय-करुणा+मय. કરુણાથી ભરેલાે. षट्पदी. (૧) પ્હેલી ૫ કિતમાં આવેલા છ પદનાે સમૂહ; છ પગવાળી ભગરી.

6

શ્રો. ९७

चदनसरोज़. વદનરૂપી કમળ. કમળમાં ભમરા–અને ભમરી વસે છે એ માન્યતાના આધારે ષટ્પદીના બે અર્થોથી કવિએ કલ્પના ગોઠવી છે. મારા મુખકમળમાં ઉપરના છપદાે રૂપી ભમરી રહેા–એવા ભાવાર્થ છે.

श्लो. ९८

ब्रह्मा-ब्रह्मन् (પું.) પ્ર. એ. વ. થ્રહ્મા, ब्रह्म. ब्रह्मन् (न.) નું એ. વ. જગતમાં સર્વત્ર રહેલું ચેતન તત્ત્વ.

श्लो. ९९

- भूरिबलम् भूरि+बल. અતિશય છે બળ જેનું તે. अवति- रक्षे છे. अव्. ગ. ૧. ૫. રક્ષવું.
- कालत्वद्याम्. કાળને વશ, કબજે. भजत-भज्ञ. આ. નું દ્વિ. પુ. બ. વ. ભજો. मनुजः=માણસ. गिरिजापतिः=પાર્વતીને। પતિ, શિવ. गिरिजा=પાર્વતી.

શ્રો. ૧૦૦

करचरणकृतः=कर+चरण+कृत. હાથે અને પગે કરેલેા. वाक्कायजः वाक्+काय+ज. વાણી તથા શરીરથી થયેલું. कर्मजः=કર્મથી થયેલેા. श्रवणनयनजः श्रवण+जयन+ज. કાન તથા આંખથી થયેલેા. मानस (વિ.) મનથી થયેલેા. विद्वितः वि+घा. તું. ભૂ. કૃ. કરેલેા. अविद्वितः=વર્તં માન અને ભૂતમાં ન થયેલેા પણ ભવિષ્યમાં થનાર.

करुणाब्धिः કરુણાને। સમુદ્ર.

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

