

ધ્રુવમાળા તૃતીય પુષ્પ.

સ્વર્ગસ્થ માતા “ કુશલિની ” ના સ્મરણાર્થ.

પુત્રધર્મ.

શ્રીયુત સુજ્ઞ શેઠ અમરચંદ માધવજીની અનુમતિ

તથા સહાયતાથી લખનાર;

વૈદ્યકવિ દુર્લભ વિ. શ્યામ ધ્રુવસુત
જીવન.

માતૃદેવો ભવ । પિતૃદેવો ભવ ।

પ્રકાશક,

વૈદ્યકવિ દુર્લભ વિ. શ્યામ ધ્રુવ એન્ડ સન્સ.

ખ્રિસ્તાબ્દ ૧૯૦૮—વિક્રમાબ્દ ૧૯૬૪

જગદીશ્વર પ્રેસમાં મુદ્રાંકિત કર્યું.

મૂલ્ય:—આના દશ.

સર્વ હક્ક પ્રકટકર્તાએ સ્વાધીન રાખ્યા છે.

અર્પણપત્રિકા.

શ્રીયુત સુઝ શેઠ,

જીવનદાસ પીતાંબર.

આપની માતૃપિતૃભક્તિ, સત્યપરાયણતા, મુજનતા, વિવેકવિચાર શક્તિ,
અને જનહિતપર વૃત્તિ મારા આપની સાચા દીર્ઘકાળના પરિચયદ્વારા
આનંદસહ અવલોકી, આપનું નામ આ ગુણધર્મ પુસ્તક જોડે સંયોજીત
કરવા કેટલોક વખત થયાં મને સહજ સ્ફુરણ થઇ હતી અને આજે તેની
સંજ્ઞતા થવાથી હું મને ધન્ય માનું છું.

અક્ષય તૃતીયા

૧૯૬૫.

કોટ, મુંબઈ.

ભવદીય

મકરકર્તા.



શેઠ જીવનદાસ પીતાંબર.

આ પુસ્તકને માટે કેટલાક વિદ્વાનોના મળેલા અભિપ્રાયો.

આપનું બનાવેલું 'પુત્રધર્મ' નામક પુસ્તક મેં વાંચ્યું છે. જે ઉદ્દેશ થી લખાયેલું છે તે યથાસ્થિત પાર પડેલો છે. ધર્મ, ધરા અને ધેનુ પ્રત્યે પૂજ્યભાવ ને ભક્તિ ઉત્પન્ન થશે ત્યારેજ આપણો ઉદ્દેશ થશે; તેમાં જેટલી શિશિળતા થઈ છે તેટલું દુઃખ પ્રતીત થાય છે. આપે લીધેલો શ્રમ સફળ થયો છે. આધારો અંગ્રેજી તથા સંસ્કૃત સાહિત્યમાંથી શોધી ઉત્તમ રૂપમાં મૂકેલા છે. સર્વ શાસ્ત્રોનો સિદ્ધાન્ત માતૃપિતૃભક્તિ રાખવાનો છે. આપનું પુસ્તક દરેક વર્ણના સ્ત્રી, પુરૂષ, બાળ, યુવાન, તથા વૃદ્ધને વાંચવા લાયક છે. ભાષા સરળ છે. સ્થળે સ્થળે તમારો માતાપિતા પ્રતિનો પૂજ્યભાવ પ્રકટ દેખાય છે. પરમાત્મા તમારો પ્રયત્ન સફળ કરો અને સદા તમને વિજય આપો એજ ઇચ્છું છું.

મોરબી આર્ય સુબોધ નાટક મંડળી.
મુંબઈ, કોરોનેશન થીએટર.
તા. ૨૨-૧૨-૧૯૦૭

શુભેચ્છક,
હુરિશંકર માધવજી ભટ્ટ;
(ભકતરાજ અંબરીષ નાટકના પ્રયોજક.)

“તમારો આ પ્રયાસ ઘણોજ સ્તુત્ય છે. ગુર્જર ભાષામાં જે પુસ્તકની ખરેખર ખોટ હતી તે આ ‘પુત્રધર્મ’ પુસ્તકે પૂરી પાડી છે. સામ્રાટ સમયમાં કુળ, વર્ણ આશ્રમ, પતિ, પત્ની, રાજા, પ્રજા, સેવ્ય, સેવક તથા પુત્રાદિના ધર્મોની પ્રજ્ઞાલિકા કેવળ તુટી ગઈ છે. હાલકાળ અત્યુપકારક માતાપિતા પ્રત્યે પુત્રો અપકારી નીવડે છે એ કાંઈ જેવો તેવો શોચ નથી. જે સુઝ શ્રીમાનો આ પુસ્તકની વિશેષ પ્રતો ખરિદ કરી યુવકોમાં વહેણી કરે તો કેટલીક લૌકિક તથા પારલૌકિક દુઃસ્થિતિ થતી અટકે, એવો મારો સ્વતંત્ર અભિપ્રાય છે.

પુસ્તક સારી શૈલીથી લખાયું છે તથા તમારા અંતઃકરણમાંથી નીકળેલા ઉદ્ગારો દ્રષ્ટાંત સિદ્ધાન્તથી પરિપૂરીત છે. એક ઉછરતા યુવકને આવા સમયમાં આવું ઉપયોગી પુસ્તક લખવાની સૂજ પડે એ પૂર્વના પરમ સંસ્કારનું જ ફળ કહેવાય.

છેવટે મારે જણાવવું જોઈએ કે તમારા પિતાનો વારસો તમારામાં ઉતરેલો જોઈ હું વળી વધારે સંતોષ પામ્યો છઉં; અને ધન્ય હું કે તમે તમારા આવા યતનમાં સદા સફળતા મેળવો.”

મુંબઈ, તા. ૭-૧-૧૯૦૮.

શાસ્ત્રી જીવરામ લલ્લુભાઈ.

(રાયકવાલ)

“એક માસિક પત્રમાં કટકે કટકે પ્રસિદ્ધ થયેલો આ લેખ તેના સંચાળ મુખન ઉછરતા લેખક તરફથી જોવા મળ્યો હતો. લેખનો વિષય એવો વિશાળ છે કે તેનાપર ઘણુંએક લખી શકાય. એનાપર નજર કરતાં જણાય છે કે આ લેખ તૈયાર કરવામાં લેખકે ઘણી મહેનત લીધેલી હોવી જોઈએ. અંગ્રેજી અને સંસ્કૃત ગ્રંથોમાંથી જે અવતરણ ટાંકેલાં છે તે કાળજીથી પસંદ કરેલાં છે. માળાપ અને સંતતિ વચ્ચે જુદા જુદા સંયોગોમાં કેવું વર્તન થવું જોઈએ તે વિષે સારો બોધ આપેલો છે. હિંદુ કુંટુંબજીની મોટી ખામી એ છે કે કુંટુંબના પ્રત્યેક અંગના જુદા સ્વાર્થ હોઈ તેઓ વચ્ચે કલહ પેદા થાય છે; અને માળાપ અને પુત્રોનાં મન ઘણીવાર એક બીજાથી ઊંચાં થાય છે. આ પ્રમાણે બનવાથી તેમને સંસાર દુઃખરૂપ નીવડે છે. આ ન્હાના લેખમાં બતાવ્યા મુજબ માતા, પિતા, પુત્ર, પુત્રવધૂ સર્વે પોતપોતાનું કર્તવ્ય અને ફરજો વિચારી વર્તે તો કુંટુંબજી સામે જે વાંધો લેવામાં આવે છે તે કમી થાય.

ભાષા શુદ્ધ અને આડંબર વિનાની છે. વિષયનું સમર્થન કરવાને જે ન્હાની વાર્તાઓ મૂકી છે તે દ્રષ્ટાંતરૂપકમાં હોવાથી ઉપદેશક થઈ પડશે.

અમને આશા છે કે આ તરૂણ વિદ્વાન સાહિત્યના સાગરમાં ભવિષ્યમાં આથી વધારે લાંબી સફરો કરશે.

વિદ્યનાથ પ્રૌ વૈદ્ય;

૯-૧-૧૯૦૮

બી. એ. એમ. આર. એ. એસ.

ખારીસ્ટર એટલે.

“માતાપિતાની પાતાના બાળકોને ઉછેરવા, યોગ્યતા તથા સંતોષવા માટેની શરીરસેવા તથા અંતઃકરણની કાળજીનું એવું સાડું વર્ણન કરવામાં આંચું છે તથા તેમના આત્મ-સમર્પણયુક્ત અલૌકિક ‘વહાણ’નું એવું સચોટ તથા રસીલું ચિત્ર આપવામાં આંચું છે કે કઠોર હૈયાના પુત્રનું હૃદય પણ આ પુસ્તક વાંચીને આર્દ્ર થયા વિના અને તેનામાં કૃત-જ્ઞતાની લાગણી ઉદ્ભવ્યા વિના અને જનગત થયા વિના રહે નહિ એમ માડું માનવું છે. વળી સંસ્કૃત શ્લોકોના પદ લાલિત્યથી તેમજ અંગ્રેજી કે વિયોના ભાવનાસૌંદર્યથી એ પુસ્તકને અલંકૃત કરવામાં આંચું છે; તેથી તેમજ વૈદ્યકવિ દુર્લભ શ્યામ દ્રુવની મનોહર પદ વાણીથી તે વધારે ચિત્તાર્કષક થયું છે; તથા તેની ઉપયોગિતામાં વધારો થયો છે. ઉછરતી પ્રજામાં જાણીએ અજાણીએ પણ પાશ્ચાત્ય વિચારોના સંસ્કાર પડવાનો સંભવ છે; તેને આ ગ્રંથનું મનન કરશે તો આપણા પ્રાચીન અને પૂજ્ય ઋષિ મુનિઓની દેવ-વાણી તથા દિવ્ય જ્ઞાનાથી તેઓનાં હૃદય પવિત્ર થશે તથા રંગ્યશે તથા કુટુંબમાં અધિક આર્યત્વ અને અવિભક્તપણું રથપાશે; અને જો તે અંશે એ પ્રમાણે થશે તેટલે અંશે ઉક્ત લેખ સફળ થયેલો ગણીએ.”

હવે અહિંથી આગળ વધી સૂચના કરવાની રજા લઉં છું કે સંઘની કોમે સમગ્ર શકે એવી સાદી અને સરળ ભાષામાં કુટુંબ વાતસલ્ય તથા દેશ વાતસલ્ય ઉપર કર્તા એક આદર્ભાવ કદનો નિબંધ રચશે તો હાલના સમય માટે તે અધિક ફળપ્રદ નીવડશે એવી આશા બંધાય છે.”

સુરત ૫-૨-૧૯૦૮

ગણપતરામ અનુપરામ ત્રવાડી.

‘પુત્રધર્મ’ એ વિષયપર રચાયેલું મધ્યાત્મક પુસ્તક મેં સંઘનું વાંચી જોયું છે; કર્તાની ઉમ્મર તરફ લક્ષ્ય હોતાં આનંદ થાય છે. એ પુસ્તકની ભાષા સંસ્કાર પામેલી, શુદ્ધ અને સરળ છે. વિષયની શૈલી જિંયા પ્રકારની અને શૈન: શૈન: વાચકવર્ગને જિંયા ધોરણ ઉપર લઈ જાય એવી છે. દષ્ટાંતો અનુભવયુક્ત તથા કસાયેલી કલમથી લખાયેલા હોય તેમ લાગે છે.

આ પુસ્તક ગુજરાત ભાષામાં લખાતાં પુસ્તકોમાં એક સારી જગ્યા શકે છે; અને નીતિ રીતિ સંબંધી સદુપદેશ કરે છે. આવાં પુસ્તકોના વાચનથી આર્યમહિલા તથા આર્યપુત્રોને અનેક રીતિયે જ્ઞાનને

લાગ મળી શકે તેમ છે. આમાં પુસ્તકોને સુરો તરફથી ઉત્તેજન મળવું જોઈએ.

માધવભાઈ, મુંબઈ. સંદર્ભ ભાસ્કર માણેકલાલ અમૃતલાલ દવે,
સી. ખી. ટેકરોડ ૧૮-૨-૦૮

‘પુત્ર ધર્મ’નું આપનું પુસ્તક વાંચી ઘણો આનંદ થયો છે. આપે આપ ના હૃદયના સદુદ્ગારોને જે સ્વરૂપ આપી પુત્ર ધર્મરૂપ કુંડમાં રેડ્યા છે તેનો આસ્વાદ દેશોદ્ધારની જ્ઞાસુ આપણી હિંદની પ્રજાને અવશ્ય અમૃત તુલ્ય થશેજ. આપની ભાષા શૈલી અને તેમાં વચ્ચે વચ્ચે આપના સુખિતાના કાવ્યો જાણે સુવર્ણતારમાં મુકતાકૃળ શોભતાં હોય તેવાં લાગે છે. હું તો માનું છું કે આ પુસ્તકનું એક વખતનું પણ વાંચન હૃદયના ઉંડા ભાગમાં પહોંચી સદ્વૃત્તિને જાગૃત કર્યા વગર રહે તેમ નથી, આપનો પ્રયાસ સફળ હો. એમ અંતઃકરણપૂર્વક ઈચ્છું છું, મને લાગે છે કે, આપના પિતા તરફ ધર્મ બળવતા પુત્રધર્મેજ આ ઉત્તમ પુસ્તક આપની પાસે લખાવ્યું હોય.

શુભચિંતક

૧૪૫, શુભાલવાડી,

પંડિત લાલન;

મુંબઈ.

બાલુ પન્નાલાલ પુનમચંદ હાઈસ્કુલના

તા. ૨૩-૨-૧૯૦૮.

ધર્માધ્યાપક.

‘પુત્ર ધર્મ’ના’ મુદ્ર મેં વાંચી જોયાં. નિબંધની ઉપયુક્તતાવિષે જે મત હોઈ શકે એમ છેજ નહિ. લેખકના માતૃપિતા તરફના ઉચ્ચ ભાવનાના સ્પર્શો કામ કામ પ્રતીત થતા જણાય છે. જે અધિકારીને ઉદ્દેશીને નિબંધ લખ્યો છે તેમના ઉપર માબાપ પ્રતિ લક્ષિતભાવની અપ પ્રાડવાનો યત્ન ઘણો સારો થયો છે. જે દ્વિતીયાવૃત્તિમાં આથી પણ બાપા વધારે સરલ કરવામાં આવે તો લખનારનો હેતુ અધિક યશસ્કર નીવડશે એમ હું માનું છું.

શુભચિંતક,

હરિકૃષ્ણ લાલશંકર દવે,

(ગોંડલના નામદાર ઠાકોર સાહેબ સર ભગવતસિંહજીના

માણ પ્રાર્થવેદ સેક્રેટરી,

‘પુત્રધર્મ’ મુસ્તક વાચીને અત્યાનંદ થયો છે. કુપુત્રોનાં કુચરિત્રો-
નું નિદર્શન એમાં મનોહારક રીત્યા કરાવવામાં આનંદ છે. ગૃહસ્થા-
શ્રમમાં પ્રથમ પગલું ભરતાંજ દરેક તરૂણે આ પુસ્તકનો ખાસ અ-
ભ્યાસ કરવો ઘટે છે અને એમાં દર્શાવ્યા પ્રમાણે પુત્રધર્મનું પાલન કરવું ઘ-
ટે છે. કારણ કે ઇંદુલોકમાં માળાપ એ દરેક પુત્રના પરમોપકારક સ-
ભવ દેવો છે.

પુસ્તકની ભાષા વિશિષ્ટ પ્રકારની છે. દરેક વિષયવસ્તુમાં ઊંડા ઉ-
તરીને માર્મિક દૃષ્ટીથી વિવેચન કરવામાં આનંદ છે. ક્યાંક ક્યાંક જે ચિન્તાવે-
શક દૃષ્ટાંતો અપાયલાં છે તે અતિશય ઉપયોગી છે. પુત્રધર્મ જેવા
અગાધ વિષયમાં તમે તમારા જે વિચારો દર્શાવ્યા છે તે સર્વ તાત્વિક
તથા ધાર્મિક સિદ્ધાન્તોને અનુરૂપ છે. કિં બહુના? માળાપ અને પુત્રનો
દિવ્ય સંબંધ, માળાપની સેવામાં પ્રતિરોધક તથા અનુમોદક કારણો, ઇ-
ત્યાદિપરની સચ્ચાં મનનીમ છે. આ પુસ્તક પ્રત્યેક ગૃહની પુસ્તકશાળામાં
હોવું જોઈએ અને શ્રીમદ્ગે અચુકત વ્યયથી અટકી, આવાં પુસ્તકોનો
પ્રચાર જનસમાજમાં કરવો જોઈએ કે જે કાર્ય પણ પુણ્યપ્રદ અને ધર્મ છે.
શિવમ,

પીકેટરોડ—કાલબાદેવી
ભાટિયા મહાજનવાડી
તા. ૦-૫-૩-૧૯૦૮.

શાસ્ત્રી નરહરિશર્મા વિષ્ણુ ગોડસે.
શ્રીમદ્ભવદ્ગીતા પાઠશાળાના અધ્યાપક

મુ'ખર્ધ તા. ૦-૬-૩-૧૯૦૮.

તમારું લખેલું પુસ્તક હું જાણી ગયો છું. તમારા જેવા નાની ઉ-
મરના લેખકની કૃતિ જોતાં, તમે બહુ ઉત્તમ રીતે લેખ લખેલો છે અને
દરેક રીતે ઉત્તેજનને પાત્ર છો.

લિ. ૦ કૃષ્ણલાલ મોહનલાલ ઝવેરી. એમ. એ. એલ. એલ. બી.

(મુ'ખર્ધની રમોલકોઝ/કોર્ટના જજ.)

શાન્તિસુધાકર ઔષધાલય.

અમારા તરફથી લોકોની સગવડને માટે નીચે લખેલે ઠેકાણે એક દવા-ખાત્રું ખોલવામાં આવ્યું છે ત્યાં દરદની ખરી પરીક્ષા કરી ચોખ્ખું દવા તથા સલાહ આપવામાં આવે છે એટલું જ નહિ પણ શાસ્ત્રવિધિથી તૈયાર કરેલાં કિંમતી ઔષધો કે જે જીવંતીને વધારનારાં તથા જડ ઘાલી બેઠેલા રોગને મટાડનારાં અનુભવથી સિદ્ધ થઈ ચુકેલાં છે તે પણ વાજળી કિંમતે વેચાતાં મળે છે. દુકામાં અને એટલું જ જણાવવાની રજા લઈએ છીએ કે લાંબા વખત સુધી કંટાળીને નિરાશ થયેલા દરદીએ ફક્ત એકજ વખત રૂબ-રૂમાં અમને મળી જઈ અગર તેમ ન બની શકે તો ઘેર ખોલાવીને પણ અમારી સલાહ લેવી.

ઠે:—કોટ, હોળીચકલો, જીવરાજ ખાલુનો માળો.

રતિલાલ ડી. મુવ.

ઉપર લખેલે ઠેકાણે તૈયાર મળતાં ઔષધોની થોડીક યાદી.

જીવન—ખાજકો, સ્ત્રીઓ તથા વૃદ્ધોને એક સરખું ઉપયોગી આ એક રવાદુ ચાટણ છે. આપણી સ્વદેશી વનસ્પતિઓમાંથી તે બનાવવામાં આવે છે અને નામ પ્રમાણે ગુણ ધરાવનાર જો કોઈ પણ ઔષધ હોય તો તે એક આજ અનુભવસિદ્ધ ચાટણ છે. દુર્બળતા, રક્તનાશ, પાંડુ, વીર્યશ્રાવ, પિત્તવૃદ્ધિ, ગત સ્મરણશક્તિ, પ્રદર, બધકોશ, સ્ત્રેષ્ઠમપિંડના વ્યાધિઓ, સંગ્રહણી આદિ અનેક રોગોને માટે કદિ પણ નિષ્ફળ ન જનાર ઉત્તમ ઉપાય છે. દુકામાં અશક્તિને માટે તથા જે દરદીને કાંઈ પણ ખોરાક માફક ન આવતો હોય ત્યારે આ ઔષધ આશીર્વાદ સમાન છે; અર્થાત્ તે એક ઉત્તમ ખોરાક (Food) ની ગરજ સારે છે.

કિંમત અર્ધા રતલનો રૂપયો એક-એક રતલના પોણા બે.

દ્રાક્ષારજ—પાચન શક્તિને મદદ કરનાર, લોહીને સુધારનાર, છાતી (સીના) ને મજબુતી આપનાર, નબળાઈ તથા સુસ્તીને દૂર રાખનાર અને સ્વપ્ન વચ્ચેની ઊંઘ લાવનાર આ એક નિર્દોષ પ્રવાહી

છે. એના સેવનથી કબજીયત, હ્રમ, શરદી તથા ખાંસી બિલ-
કુલ મટી જાય છે અને ચડતો થાક પણ ઉતરી જાય છે. જેના
શરીર પર અશક્તિને લીધે શીત ઢળે છે તેના અંગમાં પૂર્ણ
વત્ત પુનઃ સ્પુર્તિ લાવે છે, હારના વ્યસનથી કંટાળેલ માટે
આ આસવ ખાસ ઉપયોગી છે.

કિમ્મત બાટલી એકનો રૂપિયો દોઢ.

મકરધ્વજ ગુટિકા—(સોનેરી ગોળીયો) આમાં કસ્તુરી, સોનાનાં પાનાં,
ચન્દ્રાદયાદિ ઉત્તમ અને કિમ્મતી ઔષધો આવે છે. આ એક
શાસ્ત્રોક્ત વાજકરણુ ઔષધ છે. એથી પંદત્વનો નાશ થાય છે
અને શુભ થયેલી સર્વ પ્રકારની શક્તિયો ફરી પ્રાપ્ત થાય છે.

પાંચ રૂપિયાની ગોળી પચાસ.

બળવર્ધક પાક—ધાતુક્ષીણતા, મંદાગ્નિ, અરૂચિ, વાયુ, અંગકંપ, અશ-
ક્તિ તથા છર્ણુ જ્વરથી આવેલી નિર્બળતાને મટાડે છે
શિયાળા તથા ચોમાસાની ઋતુ માટે વૈદકશાસ્ત્રથી
નિર્મિત છે.

રતલ એકના રૂપિયા એ.

પાચન—આ સ્વાદિષ્ટ ચૂર્ણ લેવાથી માંમા આવતી મોળ, હ્રમેશની બાલી
તથા અરૂચિ તરત મટે છે. મુસાફરી તથા ઘર આંગળ એક સા-
દી દવા તરીકે તેની હાજરી બેશક કિમ્મતી છે.

બાટલીના આના આઠ.

સુદર્શન—જીના તથા નવા તાવને માટે આ એક નિર્ભય અને પ્રસિદ્ધ
ઉપાય છે. દરેક ગૃહસ્થે પોતાના ઘરમાં અવશ્ય રાખવું જોઈ-
એ. સતત જો આનો ઉકાળો પીવાય તો મરકીલું ભય રહેતું
નથી એવી ખાત્રીઓ મળેલી છે.

રતલ પાનો રૂપિયો એક.

અમારા તરફથી પ્રકટ થયેલાં પુસ્તકો.

શિક્ષક:— (ખીજી આવૃત્તિ હવે પછી)	૨-૦-૦
દુર્લભ દ્રવ્ય:—(છપાય છે.)	૨-૦-૦
પ્રેમકોર:— કન્યા વિકૃત નિષેધ દર્શક તથા વિવિધ વિષયોનું જ્ઞાન આપનાર અસર ઉપજાવનારું નાટક. સાક્ષરો ના અભિપ્રાયો મળેલા છે.	૧-૦-૦
આચાર દર્શન:—પ્રાચીન અર્વાચીન આચાર વિચારોનું તાદૃશ જ્ઞાન કરાવનાર નાટક. (છપાય છે.)	૧-૦-૦
પ્રભુપ્રાર્થના—ખીજી આવૃત્તિ (છપાય છે.)	૦-૬-૦

પ્રદ્યુત્ય મહિમા.

ભારત ક્ષતક.

હિંદની હાલત.

અનાર્થ સ્ત્રીનાં લક્ષણ.

અનાર્થ પુરુષનાં લક્ષણ.

સન્માર્ગ મહિમા.

કેફ નિષેધક.

સ્વદેશ ક્ષતક.

ધર્મ તથા સ્વદેશાનુરાગી
શ્રીમાન ગૃહસ્થોએ જરૂરખાધ
ખરીદી મફત વહેંચવા
લાયક લોકોપયોગી,
દરેક સો પ્રતના માત્ર
ચાર રૂપીયા

ઋષિવિદ્યા માસિક પત્ર.

પ્રત્યેક માસે પ્રકટ થાય છે. વર્ષ વૈશાખથી ખેસે છે. ધર્મ, નીતિ,
આચાર, વિચાર, વ્યવહાર, પરમાર્થ તથા સ્વદેશોદય સંબંધી અનેક લેખો,
નિબંધો, કાવ્યો, નાટકો, તથા કથાઓ લખાય છે.

વાર્ષિક લવાજમ ટપાલ સુદ્ધાં માત્ર સવા રૂપિયો.

વિદ્યાર્થી, સ્ત્રી, લાઈબ્રેરી, શિક્ષક તથા ગરીબ પાસેથી માત્ર
ખાર આના.

પત્ર વ્યવહાર નીચેને શિરનામે કરવો.

વૈદકવિ દુર્લભ વિ. શ્યામ ધ્રુવ;

ખનરગેટ, કોટ; મુંબઈ.

“જૈન વિજય પ્રેસ”

પુત્રધર્મ.

મંગલાચરણ.

કંઠ્યાણ.

પ્રથમ નમન કરું વિશ્વંભરને,— ક્રુવ.
દ્વિતીય નમન પિતુભાત પ્રવરને— પ્રથમ.
તૃતીય નમન શારદા માતાને, ચતુર્થ ગુરુ સુખકરને;
પંચમ વંદન કરું પ્રેમથી, પ્રેમલ પંડિતપરને—પ્રથમ.
ષષ્ઠ નમન ગુણના જ્ઞાતાને, સપ્તમ સદ્ગુણિ ધરને,
દુર્લભ અષ્ટમ નમન કરે છે, દેશહિતૈષી નરને—પ્રથમ.

પદ.

નમન કરું હું નયનાયકને;
સંકટના સાચા સહાયકને— નમન.
નાના ગુપ્ત પ્રકારે ચોજી,
સુખ પ્રાપક શુભમતિદાયકને— નમન.
આત્મસૃજિત આ સૃષ્ટિના સૌ,
જીવોના હિતના ધ્યાયકને— નમન.
દંડ કરે છે દુર્જનને જે,
શોભન આવે જે લાયકને— નમન.
સુજન સમીક્ષક સ્નેહ સુધાસર,
આત્મભક્તના ગુણ ગાયકને— નમન.
સકળ જીવના જીવનરૂપી,
અમરઆત્માના આધ્યાયકને— નમન.

ઉદ્દેશ.

સાંપ્રત સમય કેવો આવવા લાગ્યો છે ? યુવકો પોતાનું કર્તવ્ય કેટલેઅંશે ભૂલી ગયા છે અને કેવા અયોગ્ય પ્રકારને વશ થઇ પડે છે એનું દિગ્દર્શન આ વખતમાં અતિ અવશ્યનું તથા ઉચિત છે. ધર્મના સુખપ્રદ માર્ગથી લોકોને આ મોહમય જમાનામાં સરી પડવાને જરા પણ સમય લાગતો નથી. વિદ્યાની ગતિ અનેક પ્રકારે અનિષ્ટ દિશામાં વહન કરે છે. વિદ્યાદ્વાતિ વિનયમ્ । વિદ્યા વિનયને આપનારી છે; તો તેવો વિનય આજ ક્યાં છે ? આજે વિદ્યાની વ્યાખ્યા કોણ સમજીને પાળે છે ? આજે વિદ્યા મેળવીને કોણ ગર્વિષ્ટ નથી થતો ? વિદ્યા સંપાદન કરવાનું કળ શું ? વિનય. આ વિનયનું અસ્તિત્વ લુપ્ત થયું છે. હાલકાળમાં વિનયનું શુદ્ધ સ્વરૂપ શું ભૂલાઇ ગયું નથી ? કન્યા કોઇ વિદ્યાવાળો પુરુષ વિનય રાખે છે તો તે શું વિનય અંતઃકરણમાંથી ઉભરતો વિનય છે ? અને જો તેમ નથી તો માત્ર દેખાડવાનો વિનય પણ કેવા પ્રકારનો, કેટલો અને શા કારણથી તે રાખે છે ? આ પ્રશ્નો ભણી સદ્મદદ્રિથી ધ્યાન આપવાની જરૂર છે. આવાં પ્રશ્નો ઉઠતાં, તેનું નિરાકરણ કરવાના હેતુથી જે વિચાર આરંભાયો તેનું ફળ પ્રસ્તુત પુસ્તક છે.

સુશિક્ષિત અથવા તો અશિક્ષિત પણ પ્રત્યેક પુત્ર પોતાના માઆપની યોગ્ય આજ્ઞા પાળવાને તથા તેની સેવા કરવા ધર્મથી, નીતિથી તથા સૃષ્ટિના સામાન્ય અને વિશેષ નિયમથી બંધાયેલો છે. આ બંધન પ્રાચીન પરંપરાનું છે અને શાસ્ત્રકારોએ એ કર્તવ્યને મુખ્ય અગત્ય આપી છે. આપણી અનાથ અવસ્થામાં આપણી બહુ સંભાળ લઇ માઆપો આપણને ઉછેરે છે; અને તેજ માઆપોને પાછળથી ભૂલી જવા એ અધમમાં અધમ અનુપકારિત્વ છે. આપણે કમાવા જેવી સ્થિતિમાં પ્રવેશ કરીએ ત્યારે માઆપોના પરિશ્રમનો બદલો વાળવાનું આરંભવું જોઇએ. બાલ્યાવસ્થામાંથીજ એઓ પ્રતિ અનન્ય ભક્તિભાવ રાખવાની વાંચના રાખવી અને મોટપણે શનુતા આદિથી ત વર્તવું. માને ધરવું કાર્ય કરવામાં અશક્ત થયેલી જોઇ અને બાપને દ્રવ્યોત્પાદક ઉદ્યોગથી વિરામ પામેલો જોઇ જે પુત્ર તેઓની અવગણના કરે છે તે માઆપનો સંપૂર્ણ શત્રુ છે. એ માઆપોએ આપણે માટે શું શું કર્યું છે તે ધ્યાનમાં લેતાં આપણી મીઁયાઇ ગયેલી આંખ ઉઘડે છે. પ્રથમ તો અપત્યનો જન્મ થાય છે ત્યારેજ માઆપ આનંદની પરમ કોટિ પામે છે; ધરમાં વિવિધ ઉત્સવો કરે છે, સ્નેહિ વર્ગ તથા પરિજન વર્ગ તરફથી 'વધાવ્યા' ના શબ્દો સાંભળી પોતાની અત્યંત પ્રસન્નતા પ્રદર્શિત કરે છે, નિકટના વાસિયોમાં ગોળઘાણી વહેંચાવે છે; પછી યોગ્ય ઉમ્મરે વિદ્યાભ્યાસમાં યોજે છે અને વિદ્યાભ્યાસ પૂર્ણ થયે વ્યાવહારિક નીતિમાં કુશળ કરી ગૃહસ્થાશ્રમ મંડાવે છે. આ બધા ઉપકારોનું સ્મરણ સત્પુત્રે કર્યોજ કરવું. આ વસ્તુ તેના હૃદયમાં વધારે ને વધારે માઆપ પ્રત્યે ભક્તિ ઉત્પન્ન કરશે. જગતમાં સર્વગુણસંપન્ન કોઇ મનુષ્ય પ્રાણી નથી. તે ગુણ માત્ર વિશ્વનિયામકમાંજ

ઉપસ્થિત છે. ઉક્ત નિયમને લીધે માળાપોમાં પણ કેટલાક દોષ હોય; તદ્વપિ તે પ્રત્યે સત્પુત્રને બિલકુલ લક્ષ્ય ન આપવું; એટલુંજ નહિ પણ “મારા માળાપત્રું વર્તન કેટલું છે?” એવો બાવ પણ મનસ્માં આવવા ન દેવો. માત્ર સુચરિતોને સ્મરવાં અને તે પ્રમાણે વર્તવું એ સત્પુત્રને ધટે છે. ધણીવાર પૂજ્ય પુરુષોના દોષો પારકાને મ્હોડેથી સાંભળવાથી આપણું તે પૂજ્ય પુરુષો માટે હલકું મત બંધાય છે; આવું બનવા ન પામે તે માટે ડાહ્યા પુરુષો, જ્યાં પોતાના પૂજ્યોનાં ચેષ્ટિતપર વાત થતી હોય ત્યાં ગમન પણ નથી કરતા અને તત્સંબંધી સાંભળતા પણ નથી; કારણ કે:—

न केवलं यो महतोऽभाषयते गृणोति तस्मादपि यः स पापमाक ।

મોટા પુરુષની નિંદા કરનારજ માત્ર પાપી થતો નથી પણ તેની પાસેથી સાંભળનારને પણ પાપ લાગે છે.

હમેશાં મનુષ્યોએ પોતાનું લક્ષ્યસ્થાન શ્રેયો વસ્તુ તરફ રાખવાનું છે કે જે આત્માની ઉન્નતિકર્તા થઇ પડે છે. માળાપની પ્રવૃત્તિઓ અનેકવા પોતાના બાલકોને સુખી કરવા માટે હોય છે અને પુત્રોએ શ્રેયસ્પાદનાર્થે પોતાની પણ સર્વ પ્રવૃત્તિઓ માળાપને સુખી કરવા યોગ્યી જોઇએ. એક નિબંધકાર લખે છે કે;—

“ All their aims, all their hopes and all their efforts are centred in us. Would it not be the basest ingratitude on our part not to make some return for these favours and benefits ?.....Gratitude is the first step towards moral progress.....—ingratitude is one of the blackest crimes that we can be guilty of. ”

તેઓની સઘળી લિપ્સાઓ, તેઓની સઘળી આશાઓ અને તેઓના સઘળા પ્રયત્નો આપણા માટે હોય છે. આ લાભો અને ઉપકારોનો જરા પણ બદલો ન વાળવો તે શું અધમમાં અધમ અનુપકારીપણું નથી? નૈતિક ઉત્કર્ષ કરવા માટે ઉપકારવૃત્તિ એ પ્રથમ પગલું છે. કાંઈનો ઉપકાર બૂલી જવો તે અતિ નિંદ્ય અપરાધ છે.

દુનિયાની દરેક પ્રજામાં માતાપિતા માટે બહુ માન છે. અધુના ભારત-વર્ષમાં લોકો માતાપિતાનું ગૌરવ વિસ્મરવા લાગ્યા છે. પાશ્ચિમાત્ય અપૂર્ણ વિદ્યા લાઇને તૈયાર થયેલા તફ્ફો સામાન્ય અંશે માળાપોને મજ્જીરવર્ગ કરતાં વિશેષ ઉચ્ચ ગણિતા હોય એમ દૃષ્ટિગોચર નથી થતું. તેઓ સુધરેલી પ્રજાનું જોકે અનુકરણ કરવાની હિંમત ધરે છે તો પણ તે તેઓનું અનુકરણ એકતરરી છે. તેઓના હૃદય અને સ્વભાવ ક્ષુલ્લક હોય છે. ચાળણીની પેઠે તેઓનાં ચિત્ત સારી સારી વસ્તુઓ ચોંટામાંથી કાઢી નાખે છે અને ચૂલું, ફાતરાં પોતે લઇ લે છે. આમ આર્યને ન છોડી તેવા પાશ્ચિમાત્ય પ્રકારોનું અનુકરણ આ દેશમાં ફાઇલ થયું છે, જ્યારે તે પ્રજાના સારા અને વિશિષ્ટ ગુણોનું અનુકરણ આપણે જરાપણુ કરતા નથી એ

કેવું હાસ્યાસ્પદ, શોકાસ્પદ છે ? યુરોપીય સુધારાનો ક્યારે તે આ દેશના સુધારાનું શિખર ! અને યુરોપીય સુધારાનું સર્વ તે આ દેશના સુધારાની તળેટી ! શું એ સુધારો આપણને નિર્દોગ થવા નિર્દેશે છે ? શું એ સુધારો આપણને માઆપની સેવા ન કરવા ઉપદેશ છે ? આ રહ્યા ત્યાંના સાક્ષરોના શબ્દો. તેનું નિરુપણ કરવાથી સંશય દૂર થશે.

What is a Mothers Love ?

To gaze upon that dearest sight,

And feel herself new-born;

In its existence lose her own,

And live and breathe in it alone;—

This is a Mother's Love.

માતાનો વાત્સલ્ય પ્રેમ એટલે શું ? તે સૌથી વ્હાલા બચ્ચાને એકદલે જોવું અને જાણે પોતે નવી જન્મી હોય તેમ અનુભવવું. પોતાના બાલકના જીવનમાં પોતાનું જીવન ભૂલી જવું અને તન્મય થઇ તેને માટેજ માત્ર શ્વાસોચ્છવાસની ક્રિયા કરવી. આ માતાનો પ્રેમ !

Then while it slumbers, watch its breath,

As if to guard from instant death;—

To smile and listen while it talks,

And lend a finger when it walks;—

This is a Mother's Love.

આગળ ચાલતાં, તે બાળક જ્યારે નિદ્રાગત થાય છે ત્યારે કેમ જાણે તે હમણાંજ મૃત્યુવશ થવું હોય અને જાણે કેમ તે તેની રક્ષા કરતી હોય તેમ તે માતા એ બાલકનો શ્વાસ ધ્યાનમાં રાખે છે.....જ્યારે તે બાલક આલાપ કરે છે ત્યારે માતા સ્મિત લાવીને સાંભળે છે અને જ્યારે તે હાલે ચાલે છે ત્યારે માતા તેને પોતાની આંગળીએ વળગાડે છે, આ તે માતાનો પ્રેમ. 'કિંગ્ડમી' નામે એક અંગ્રેજ આ પ્રમાણે લખે છે કે:—

" This dark world looks bright, this diseased world looks wholesome, when we reflect that this world is full of mothers. "

જ્યારે આપણે એમ વિચારીએ છીએ કે આ જગત માતાઓથી ભરપૂર છે ત્યારે આ અધકારમય બાજુ જગત પ્રકાશિત લાગે છે અને ત્યારે આ દુઃખિત જગત સુખી જણાય છે.

આ વચનોપર દૃષ્ટિપાત કરવાથી પ્રત્યક્ષ થશે કે એ લોકોમાં પણ આ વિષય સંબંધે આર્યશાસ્ત્ર સાથે એકમત્ય છે. માતાનું ગૌરવ સિદ્ધ કરવા શિખરિણીનું માત્ર એકજ ચરણ આપણા ગ્રંથોમાંથી લેવું બસ છે અને તેમાં ઉક્ત આંગ્રજ વાક્યોનો નિષ્કર્ષ-સાર સુચકત થશે.

કુપુત્રો જાણેત કચિદપિ કુમાતા ન ભવતિ ।

છોડ કછોડ થાય પણ માતા ક્યારેય પણ કુમાતા થતી નથી.

આપના ઉપકારોથી તો અવધિજ છે! જે પિતૃભક્તિનું વર્ણન કરવા આપું શમાયણુ આદિકવિ વાદ્મીકિએ રચ્યું તે પિતૃભક્તિવિષે આ લઘુમતિવાળો લેખક વિશેષ શું લખે?—તોપણ નમઃ સર્વકાર્યપ્રતિપત્તિહેતવે કર્તવ્યધર્મોષ્ઠ । એ ઉત્તરજક દેવનિને શરણુ આપતાં હાથમાં લીધેલું કાર્ય—લીધેલો વેપ પાર ઉતારવો એવી ઇચ્છા તે રાખે છે.

ઉદ્દેશ દર્શાવ્યો છે. તેને સિદ્ધ કરવામાં લેખક કેટલેખંશે સફળતા પામ્યો છે તે વાચકોની પ્રિયતા અને સંતોષપર અવલંબે છે. સામ્પ્રત યુવકોના વિસ્મરણમાં પડતી એક અગત્યની વાર્તા તેમના સ્મૃતિપથમાં લાવવા આ હુદ્દ પ્રયત્ન છે. જે સદ્ભાગ્યવાળો દોષદૃષ્ટિ મુકી દઇ આ પુસ્તકમાં પ્રદર્શિત કરેલા વિચારો પ્રમાણુ વર્તશે તે પરમ કૃતાર્થતાને પામશે એ આ લેખકનો આશીર્વાદ અને અભિલાષ છે. જે બાલક નિર્દોષ છે, જે પુત્ર માતૃપિતૃ ભક્ત છે તેજ જગતમાં અમર નામ કાઢી જનાર એક મહાપુરુષ કે મહાત્મા થાય છે. A good son makes a good husband and a good man. સારો પુત્ર સારો પતિ થાય છે. સારો પતિ સારો માણસ છે.

હવે આ પુસ્તકનું ઉત્પત્તિ કારણ દર્શાવીએ. શરીર પ્રકૃતિ સુધારવા માટે મંગલપુર ગયેલા મારા પિતાશ્રીએ કેટલાક કુપુત્રોના ચરિતો જોયાં. તે પૂર્વે પણ એ વિષે સમાપત્તિગત મારા પિતાશ્રીએ ધણું જોયું હતું; પરંતુ મંગલપુરમાં તેમની અનુભવસિકતા ઉદ્દભવવાને લીધે:—

માતાપિતાની સેવા ત્યાગી, તેથી દશ ધયો દુર્ભાગી.

એ કાવ્યદેવનિ કવિ હૃદય હેાવાથી નીકળ્યો. કાર્ય કારણતઃ એજ કાવ્ય માધ્યમ વિષયનું બીજભૂત બન્યું. કિંબહુના! જે મહાકવિ કાલિદાસના શબ્દોમાં કહું તો

મળૌ વજ્રસમુત્કીર્ણે સૂત્રસ્યેવાસ્તિ મે ગતિઃ ।

વજ્રથી વિધાયલા મણિમાં જેમ દોરો પ્રવેશ કરી શકે છે તેમ મરિપતુવિરચિત ઉક્તા કાવ્યરૂપી ભેદ યરાથી પુત્રધર્મ એ વિષયરૂપી રતનવિષે આ લેખકરૂપી સૂત્રની ગતિ થવા પામી છે. જે ખરું કહું તો આમજ છે. માફ સ્વતઃ આમાં કાંઈ નથી. મારા ઉદાર ચરિત પિતાતરફથી અનેક તત્ત્વપૂર્ણ વિચારો અને વારંવાર મળતા આંખ્યા છે અને તેનું મથન માત્રજ મતાઃ વિસ્તરે છે.

જેમ વક્તા ટેટામાં અનેક બીજો છે, અને તે માંહેલું એક બીજા એ સમગ્ર વક્તા ઝડપું કારણભૂત છે તેમ ઉક્ત કાવ્ય એજ આ આખા પુસ્તકનું સર્વ વ્યવસ્થા છે. જેમ બીજા અને વડ મચ્છે અભિનવ છે તેમ કાવ્ય અને પુસ્તક વચ્ચે પણ વ્યવસ્થા રહેલું છે.

કપાળે કપાળે મૂઠી મતિ છે. વહુરત્ના વસુંધરા । આ પુસ્તકમાં વર્ણિત વિચારો કાષ્ઠની રૂચિને અનુકૂળ પડે, કાષ્ઠની રૂચિને પ્રતિકૂળ પડે; પ્રસ્તુત વિષય કૃષ્ણાષી જેટલા વિચાર ઉદ્ભવ્યા તે સમગ્રની મણુના આમાં કરીને સ્થાન આપ્યું છે. મણુ કલ્પનાઓ રહી ગઈ હશે તેનું સમાજ તરફથી સૂચન થયે બાવિની આવૃત્તિ-ઓમાં ચોખ્ખા થઈને વિચારોનું સાદ્યર્થ અને કલ્પનાઓના અનુબંધ ક્યાંક ક્યાંક જોઈ પામીએ જોવામાં આવશે; કિન્તુ કહેવું જોઈએ કે મારા અભ્યાસને લીધે ક્યાંક ક્યાંક એની શીઘ્રતા કરવી પડી છે. સુધારા વધારાની જગ્યા અત્ર તત્ર સંક્ષિપ્ત થશે જે સર્વે માટે લેખક વાચકવૃંદની અંતમાં ક્ષમા ઇચ્છે છે.

પરિશિષ્ટ પ્રકરણનો પૂર્વભાગ માબાપોએ ખાસ વાચવાનો છે. જેમ કાષ્ઠ દિતેમણ કાષ્ઠને ખૂણમાં લઈ જઈ દિતોપદેશ કરે તેમજ એ ભાગમાં લખાવલાં વાક્યો માબાપો માટે તેમનાં દિતને સારજ સમજવાં.

કર્તા.

આ પુસ્તકનો કેટલોક ભાગ ધર્માભિલાષી તથા વિદ્યાવિલાસી માંગરોળના સુપ્રસિદ્ધ શેઠ અમરચંદ તલકચંદ પાસે વાચી સંભળાવ્યો હતો. તે તેને પસંદ પડવાથી તેમણે એકદમજ સારી પ્રતો બરી આપી; અને તેની કિંમતનાં નાણાં પુસ્તક તૈયાર થયા પહેલાં મોકલાવી આપ્યાં.

વધારે ખુશી થવા જેવું તો એ છે કે જેઓએ સંસ્કૃતનો સારો અભ્યાસ કરી તે ગીતાંજી ભાષાની વૃદ્ધિ અર્થે પરમ પ્રયાસ આદર્યો છે, જેઓ એક ઉત્તમ વ્યાપારી, ધનાઢ્ય તથા ઉદારચરિત પુરૂષ તરીકે સારે પ્રકારે પ્રસિદ્ધ છે તે પોરબંદરના વતની અને અધુના સુબાપુરીમાં વાસ કરી રહેલા, સુજનતાના સમુદ્રરૂપ શ્રીયુત શેઠ દેવંકરજી ન્હાંગજીએ આ પુસ્તક સવિસ્તર વંચાવી સાંભળ્યું છે અને એને વિષે પોતાનું આયુર્ય મત પ્રદર્શિત કરીને આ પુસ્તક થોડા ફેરફાર સાથે ખાસ કરીને શાળામાં ભણતા બાળકોના હાથમાં પહેલી તકે મૂકવું જોઈએ એવી ઇચ્છા જણાવી છે; એટલું જ નહિ, પણ આ પુસ્તક મુદ્રાકિત થયા પછી તેનો પ્રચાર કરવાના ઉદ્દેશો અંગે કાઢ્યા છે જેને માટે કર્તા ઉપકૃત છે.

આ પુસ્તક જ્યારે મુદ્રાલયમાં હતું ત્યારે તેના કેટલાક ફરમા અમારી માતિના ભૂષણરૂપ શેઠ અમરચંદ માધવજીને બતાવવામાં આવ્યા હતા. તેઓએ પણ આ પુસ્તકનો વિસ્તૃત પ્રચાર ઇચ્છ્યો છે અને તદનુસાર સારું અનુમોદન આપેલું છે.

સુવર્ણમય શબ્દો.

હે પુત્ર ! આ સંસાર જે દુર્લભ છે તે પળ મુલમ થઈ જાય છે. ગત સ્ત્રી, ગત દ્રવ્ય, ગત મિત્ર, ગત વસ્તુ કે જે એક વસ્તુ તને પ્રિય હતાં, તેથી પ્રિયતર પળ પુનઃ પ્રાપ્ત થાય છે; પરંતુ સ્વરા માતા પિતા એકવાર જો ગત થયા તો ફરી કોટિ ઉપાયે તને તેના દર્શન થનાર નથી માટે તેમની હૈયાતીમાં તેમના પ્રત્યે તારી દ્વેષબુદ્ધિ મા થાઓ.

હે આત્મહિત ઇચ્છનારા તરુણ ! તું હૈયાત હૃદય તો તીર્થનાં સ્થળો કાંઈ એકદમ નાશ પામવાનાં નથી. શિરનું છત્ર એક ભાંગશે તો બીજું મઝશે. આપણા જન્મદાતાને માટે તીર્થસ્વરૂપ અને શિરછત્રની જે ઉપમા આપીએ છીએ તે મને તો ન્યૂન લાગે છે ! તું દેવના દર્શન કરવા જાય છે; પરંતુ તે દેવ પ્રત્યક્ષ વાત કરતા નથી; છતાં તારી અંતઃશ્રદ્ધા પરમેશ્વર સર્વ વ્યાપક હોવાથી તે દ્વારા પળ જુએ છે; તો પછી આ સાક્ષાત્ લૌકિક દેવપ્રતિની તારી શ્રદ્ધા શું તે નહિ જોઈ શકે ?

હે તાત ! તારો પુત્ર તારો અનાદર કરે, તને ઘરમાંથી બહાર કાઢી મૂકે, તને સ્વાવા ન દે, તારી સામે દ્વેષદૃષ્ટીથી જુએ, તે તને કેવું લાગે ? એવું શું તારા માતાપિતાને તારા અનુચિત વર્તનથી નહિ લાગવું હોય ?

હે સંસારયાત્રા સફળ ઇચ્છનારા બાલક ! તારે આ સંસારમાં તારા મુશ્કેલી માર્ગ સરલ કરવો છે ? તને મુસંતતિ જોડેયે છે ? તને પારલૌકિક શાન્તિને પુષ્ટિ આપનાર કોઈ ઉત્તમ તત્ત્વ આ જગત્માં મૂકી જવાની ઇચ્છા થાય છે ? તારામાં આ અમૂલ્ય અને ઉત્તમ મનુષ્ય દેહ ધરી તેને અધોગામી ન કરવાની ભાવનાનું પ્રકટીકરણ થાય છે ? જો એ બધું તને ઇષ્ટ ન હોય તોજ તું તારા માતા પિતાની સેવા નહિ કરતો !

રે બાપ ! આયુષ્ય, ધન, ધાન્ય, પુત્ર, પત્ની પરિવાર, યશઃ અને ईश्वर-
 કૃપા એ જન્મદાતાની સેવાથી પ્રાપ્ત કરી શકાય છે એમ આત્મ પુરુષો કહી
 ગયા છે; અને એવું આચરણ રામ, પરશુરામ, શ્રવણાદિ આચરી પોતાનાં
 નામો આ જગત્પીઠપર અમર કરી ગયા છે. એ બધી વાત તું સારી
 પેટે જાણે છે; છતાં તારા દુર્ભાગ્યને લીધે, તને એમાંનું થોડું પણ સારું
 સૂઝતું નથી એ તારી મતિ આ સંસારના સ્વાર્થિક દુર્ગંધથી કેવી દૂષિત
 થયેલી છે તેનો તું વિચાર કર. તું પશુપક્ષીઓના જીવિત ભળી જો. તે
 અલ્પસમય જેટલુંજ માબાપતરફનું રક્ષણ મેઢવી શકે છે. મને એમ માસે
 છે કે એવા જન્મનું કારણ તેમણે પૂર્વે માબાપની સેવા નહિ કરી હોય
 તે છે. તું પણ આ તક જો ચૂક્યો તો જરૂર તે યોનિમાં પડવાનો.

હે માયાવશ જીવ ! તું તારા સ્વાર્થને માટે કેવડો મોટો પ્રયાસ કરે
 છે ? મોઢો વ્હેલો આવી ટાઢું શીઢું કેવો સ્ત્રાઈ લે છે ? સ્વાર્થ સાધવાની
 ઘઢતર ઘઢવા માટે રાત્રિયે કેવા પ્રકારના ઉજાગરા કરે છે ? બૈરીનો
 એક બદામની કિમ્મતનો બોલ સાચવવા કેટલી બધી ઉથલપાથલ
 કરી નાંસે છે ? તું પુત્ર પુત્રીને રીસવવા કેટલુંબધું સાહસ સ્વેદે છે ?
 સ્પારે માતાપિતાને થોડી પણ વિશ્રાન્તિ આપવા સારું, તને જરા
 પણ સમય નથી મઢતો ? આતે કલિયુગની બલિહારી છે કે તારા
 પોતાના ભાગ્યની ? સારું, નરસું જોવા જાણવાની શક્તિ તને ईश्वરે
 આપી છે તેનો ઉપયોગ તું જેટલો નરસા કામમાં કરે છે તેટલો સારા
 કામમાં નથી કરતો એ તારે માટે મને ઘણું આશ્ચર્ય ઉપજે છે !

દેશ દુર્ભાગી કેમ થયો ?

રાગ-માલકોશ.

માતપિતાની સેવા ત્યાગી;

તેથી દેશ થયો દુર્ભાગી—માતપિતાની—ટેક.

માત પિતાનું વદન ગમે નહિ, દારાના અનુરાગી;

નારીનો ઉશ્કેર્યો દોડે, નિજકર લઇ અસિ નાગી—માતપિતાની.

કર્યો ઉછેરી મોટો તેના, ગુણની ધૂન ન જાગી;

આર્યભૂમિમાં કયા પાપની, ગાળી આતે વાગી ?— માતપિતાની.

વહુ નાચી કે વરજી નાચ્યા, એકજ લગ્નિ લાગી;

દુર્લભ વગર વિચારે લે છે, લોકો મૃત્યુ માગી— માતપિતાની.

આધુનિક કેળવણીનો પ્રવાહ નૂતન પ્રજાપર કેવા પ્રકારની અસર કરી રહ્યો છે એ જોવા જવું પડે તેવું નથી. વૃદ્ધો તરફથી સાંભળતાં જાણાય છે કે સામગ્રી સમયમાં બનતા બનાવો કૌતુક સમાનજ છે. જુની આંખે નવા કૌતુક જોવા પડે, પ્રાચીન અર્વાચીન સ્થિતિમાં મોટો ભેદ માલૂમ પડે, જનસ્વભાવ વિમાર્ગમાં દોરાય એ બધું વૈચિત્ર્યજન! મનુષ્યના સ્વભાવો વયથી કરીને બદલાતા રહે એમાં વિસ્મય પામવા જેવું નથી; પરંતુ આ સ્વભાવવિપર્યય એવો હોવો ન જોઇએ કે જેથી ધર્મની સીમા ઉલ્લંઘિત થાય. આજકાલ આપણને આ સંકટ પ્રત્યક્ષ પ્રાદુર્ભૂત થાય છે અને એનું વર્જન કરવાને સત્વર ઉપાય લેવાય તે ધ્રુજ છે. પ્રથમ તો આર્યબાળમાંથી ઉપકારવૃત્તિજ નષ્ટ થઈ ગઈ! ઉપકારી પ્રત્યે ઉપકાર કરવો તેના મારેજ માત્ર નહિ. પરંતુ અનુપકારી પ્રત્યે અત્યુપકારી થવું અને તેમ કરી તેને વસ્ય કરવો એને મારે આ ભરતભૂમિ એક વખત માનગર્વિતા શું ન હતી? હતીજ. એ અધ્યયન અને અધ્યાપનથીજ આર્યબાળકો, આર્યસુભટો, આર્યતત્ત્વવિદ્, આર્યયોગીઓ અને છેવટ આર્યપુત્રો સુદુર્લભ ઉપનામને યોગ્ય થયા હતા; એજ અધ્યયન તથા અધ્યાપનની અપ્રતિમ સહાયતાથી તેઓએ ધર્મશ્રેય સેવા, સ્વદેશ સેવા, જ્ઞાતિ સેવા, સન્નિવ્રત સેવા તથા અંતતઃ પિતરૌ સેવાના અવિચિન્ન બીજનું આરોપણ સ્વહૃદયમાં કરેલું હતું, પરંતુ તે અધ્યયન અને તે અધ્યાપનનો એક સહસ્રારશ સુરભાવ અને શિષ્યભાવ આજ દૃષ્ટિગોચર કાં નથી થતો? આગલા આચાર્ય કે વિદ્યાર્થીનું ઉદાહરણ આજનો કોઈપણ શિક્ષક કે વિદ્યાર્થી આપી શકવા શું સમર્થ હશે? આમ થયું છે શાથી અને થાય છે શાથી? જે મૂળ પરીક્ષા કરીએ છીએ તો લાંજ સડો દેખાય છે; એટલે જ્યાં બુદ્ધિ બગડી ગઈ ત્યાં હોજનો શું ઉપાય છે?—આ નિરાશા આતીને ઉભી રહે છે. એક બાળકના પુત્રરૂપે શા શા ધર્મો છે, તેણે એક

પતિ તરીકે, કોઇવાર મિત્ર તરીકે, કોઇવાર માતા તરીકે, કોઇવાર પિતા તરીકે શાં શાં યુક્ત કર્મોની અનુસરણી પર વહન કરવું, એવું અધ્યાપન આજે હુમ શું નથી થયું ? માતા, પિતા, શુદ્ધ આદિની પૂજનીયતાની છાપ વિદ્યાર્થીના હૃદયમાં સચોટ પડે એવા શિક્ષણની પ્રણાલિકા અધુના શું અસ્તિત્વ ભોગવે છે ? આજે રાજસ અને તામસ પ્રકૃતિમાંથી ઉત્પન્ન થયેલા વિચારો, લેખો, કાવ્યો શું એક આર્થતનુજને તેના ધર્મપથથી વેગળે લઇ જનારા નથી બનતા ? આજે કેવળ વિકાસક્રમને વશ થયેલા એક બાળકપર તેને ઈંધન કરવાના પ્રયોગો શું નથી યોગ્યતા ? આજે મનઃશક્તિ કે જે સ્વભાવતઃ પ્રયુક્ત થવી જોઇએ તેના પર અયોગ્ય અને અકાલ છેદનના ધા નથી પડતા ? આ અધા પ્રશ્નોનું ઉત્તર કોઈ પણ વિદ્વાન સત્વર આપી દે કિન્તુ તેની સાથે જો તે આત્માવાળો હોય તો વળી ચાલતી સ્થિતિને માટે પોતાનો શોક પણ પ્રદર્શિત કરે.

આપણે જો સામાન્ય નિયમ તરફ વળીને જોશું તો મનુજનો જન્મ મહા ધર્માચરણ કરવાનો છે. તેને બદલે જો તે વિરૂદ્ધ વર્તન કરે તો તે કર્તવ્યવિમુખ થયેલો કહેવાય. હવે તો આપણે પ્રત્યક્ષ નિહાળીએ છીએ કે આ પરિપાટીપર તો બિલકુલ લક્ષ અપાતું નથી. નવી પ્રજા કોઇ ભાષાથી વાકેફ થઇ એટલે પરમ સંતોષ. કોઇ કળા, કોઈ હુન્નર આવડ્યો એટલે વધુ તુષિ. સાયન્સનું જ્ઞાન મેળવ્યું એટલે તો પરમ પંડિતતા પ્રાપ્ત કર્યાનું અભિમાન ! આવી જ્યાં શિક્ષણની પદ્ધતિ પડી ગઇ છે ત્યાં એક બાલકને પછી ધર્મ શું છે—અરે ધર્મ કે જે પંચ મૂળતત્ત્વ (પૃથ્વી, જલ, વાયુ, આકાશ અને તેજ) નો આધાર તેનું કેવડું માહાત્મ્ય છે એનો વિચાર ક્યાંથી આવે ? અને ત્યારે ધર્મેણ હીનાઃ પશુ મિસ્સમાનાઃ ॥

‘ ધર્મરહિત એ પશુતુલ્ય ’ થાયજ. પશુઓમાં માતાપિતા, અગ્નિને આત્મજીવન ઉપાર્જન કરવા શક્તિવાળા થયેલાં જોઇ તેઓની ક્યાં સંભાળ રાખે છે ? અને આ સમય પણ કેટલો ટુંકો હોય છે ? પશુ પક્ષી એા ઇન્દ્રિય સુખ જે સ્થળેથી મળે તે તરફ ધાવવા શું ચતન નથી કરતા ? અને તેથી તેઓ માતા પિતાના ઉપકારનો બદલો વાળવાની કદિ પણ અપેક્ષા રાખતા નથી. પુખ્ત ઉંમરે આવ્યા પછી તેઓ પતિપત્નીની ગાંઠ અન્યોન્ય બાંધે છે અને ત્યારે ‘ મને ક્યાંથી સુખ મળ્યું, મારા જન્મદાતા કોણ, મારા ઉપકારકો કોણ ’ એ વગેરેનો પ્રશ્નાવાદ શું તેઓને યત્કિંચિત હૃદયમાં ઉદ્ભવે છે ? નહિ. ત્યારે શું આજ પશુઓની વર્તણૂક માનવજાતિએ ધારણ કરી લેવી ઉચિત છે ? જન્મદાતા ! મનુષ્ય જન્મ કે જે જન્મમાં પ્રવેશ કરવો અતિ મુશ્કેલ છે તેવા જન્મના નિમિત્ત જે માતાપિતા એ કેટલા વંદ્ય છે ? શું વિશેષ જ્ઞાનથી કે વિશેષ ચતુરાઇથી કોઇ પણ મનુષ્ય પોતાના માતાપિતાને પુનઃ મેળવી શકે છે ? કોઇ પ્રિય વસ્તુ એક વખત હસ્તથી ગઇ તો પ્રયત્નતઃ બીજીવાર મળવા સંભવ છે પરંતુ માતાપિતા એ મહાદુર્લભ. આવા ઉત્તમ લાભનો આદર કરવા મનુષ્ય સચત્ત નથી થતો એ તેનું કેટલું મોટું અભાગ્ય છે ? પરમધન માતાપિતા, પરમતીર્થ માતાપિતા, જેના દર્શનથી અનેક

ચિંતા અને આતુરતાનો સપહેવ વિનાશ થઈ જાય છે એવા જે માતાપિતા તેના ઉપકારોની સંખ્યા અગણ્ય છે. એક બાળક અવતરે છે ત્યારે જે પ્રસવની વેદના માતાને થાય છે તેની કદપના અન્યના મનમાં આવવી પણ અશક્ય છે. પોતાના તમામ સુખોપર લાત મારી, પોતાની તમામ વાંચનાઓનો સમૂહ પોતાના એક જન્મેલા બાળકપર નિહિત કરીને એક માતા પોતાના બચ્ચાંને કેટલી સંભાળથી ઉછેરે છે? હાય તો સુવર્ણનો હિમાવય પર્વત આપો પરંતુ માતા જેટલા પ્રેમથી ઉછેરનાર એક બાળકને માતા વિના બીજું કોણ મળી શકે? આવો જે મહા ગૌરવવાળો માતૃપ્રેમ તેનો બદલો કોટી જન્મે પણ વળી શકતો નથી. **લોકે ગરીયસી માતા ।**

ભાઈ! આ લોકમાં મોટું કોણ? માતા. માતા જેટલું ગૌરવ ત્રણ જીવનમાં બીજું કંઈ વસ્તુમાં રહ્યું છે? માતાનો પ્રેમ બીજા કયે ટુકાણે નિવાસ કરે છે? કેવળ નિસ્સ્વાર્થ અને સિન્ધુ સંબંધ માતા કરતાં મનુષ્યને બીજો કયો હોઈ શકે?

માતાના અમૂલ્ય સ્નેહની કિમ્મત કરવા જેટલી જ્ઞાનામાં બુદ્ધિ નથી તેઓ અત્ર પ્રશ્ન કરશે કે એક સતી પત્નીનો પ્રેમ માતા કરતાં કયાં ઉતરતો હોય છે? પરંતુ માતાનો સ્નેહ સ્વભાવજન્ય છે અને કલત્રનો સ્વભાવજન્ય નથી. આ લોકમાં પ્રવેશ કરવાનો પ્રથમ માર્ગ માતા છે અને તેથી કેમ જાણે સૃષ્ટિ ચાલકે અત્રતઃ માતા અને પુત્રનો અપૂર્વ સંબંધ નિયુક્ત કરી દીધો હોય તેમ લાગે છે! આથીજ સિદ્ધ થાય છે કે પ્રથમ માતા છે. વળી એક પ્રાણીનું અસ્તિત્વ એ માતા વગર થઈ શકતું નથી; કિન્તુ ભાર્યા વગર થઈ શકે છે. આથી ભાર્યાનો સંબંધ માતાના સંબંધ કરતાં સુદૂર છે એ પ્રત્યક્ષ જણાય છે. વળી ભાર્યાનો પ્રેમ સ્વાર્થમય અને અનેક લાલચોથી સંયુક્ત હોય છે. પ્રથમ પતિ અને પત્નીનો સંબંધજ સાબીત કરે છે કે તે પ્રથમ જીવ હતા પણ પછીજ એક દંપતીના રૂપમાં જોડાયા છે; ઈન્દ્રિય વિદ્વાસ એ પતિ પત્નીના સંબંધનું મુખ્ય કારણ—ત્યારે મનસ્વી પુરુષો કહે છે કે ના ના ઇશ્વરનો હેતુ સૃષ્ટિ વધારવાનો છે અને તેથી મનુષ્યોમાં વિવાહ પ્રકરણ ઉભું થયું છે અને દંપતીઓ પુત્રાદિકની પ્રાપ્તિને સાડું લક્ષ કરે છે. અત્ર પળવાર સ્તંભી ધીલર એમ માની લઇએ કે પુત્રપ્રાપ્તિ માટે પત્નીનો આદર કરાય છે; તોપણ એ પુત્રપ્રાપ્તિ પણ એક પ્રકારનો સ્વાર્થ નહિ તો શું? સ્વાર્થ! અને તે શું વળી નાનો સુનો? એક પ્રાણુ ધારીને આ પૃથ્વીની સપાટીપર અસ્તિત્વમાં આણી મૂકવું એ કાંઈ જેવો તેવો સ્વાર્થ? માટે ઠરે છે કે પતિ પત્નીનો પ્રેમ સ્વાર્થાધારે છે. વળી કોઈ પ્રશ્ન કરનાર મળશે કે ત્યારે શું એક માતા પોતાના પુત્ર તરફથી પોતાને સુખ મળે તેવી ઇચ્છા નથી કરતી?

ઉત્તર—કરે છે. દરેક જીવ બીજા જીવ પાસેથી આત્મસુખની આકાંક્ષા રાખે એ સ્વાભાવિક છે. આ સ્વાર્થ નથી. માતાનો સ્વાર્થ ત્યારે કહેવાય કે જ્યારે એક માતા ‘આ બાળક મને સુખ આપશે તેથીજ મારે એનું પોષણ કરવું ઉપયુક્ત છે’ આવો વિચાર—આવી ધારણા, આવો સંકલ્પ હૃદયમાં અહર્નિશ રાખીને પોતાના બચ્ચાંનું પાલન કરતી હોય ત્યારે; નહિ કે અન્યથા; પણ આપણે જોઈએ છીએ કે જ્યારે એક મા પોતાના એક બાળકને અતિ ભાવનાથી પોષે છે ત્યારે તેના હૃદયમાં

આવે વિચાર તો શું પણ ખ્યાલ પણ આવતો નથી. એક મા બહેન કે અચ્ચાંને ધવડાવતી એકી છે ત્યારે બીજી કોઈ તેને કહે કે ‘હે સ્ત્રી તું’ વૃથા આયાસ બંદોરે છે, એ બાળક તને કંઈ પણ સુખનું કારણ નથી થવાનું પરંતુ દુઃખ પેદા કરનાર છે’ આવે વખતે તે માતા શું બાળકનું પોષણ કરતી બંધ પડે છે કે તેના પાલનપ્રતિ અવગત કરે છે ? નહિ કદિ નહિ ! ઉત્તરી તે તેવું કહેનારને ધમકી આપશે કે “ખબરદાર, મમ સંમુખ આવું” વેણ ઉચ્ચાર્યું છે તો !”

હજી આ દલીલ નબળી લાગતી હોય તો આપણે બીજી તપાસીએ. માતાના અર્થ ત્રણ થાય છે. પૃથ્વી, ગાય, અને જન્મદાત્રી. માતા શબ્દજ એ એમ બતાવે છે કે નિઃસ્વાર્થ પ્રેમની ભૂતિ.

પ્રશ્ન-સિદ્ધ કરી બતાવો.

ઉત્તર-જમાનો એવો આવ્યો છે કે સિદ્ધ કરી બતાવ્યા વગર ચાલે તેમજ નથી. તમે કહો કે ન કહો તદ્દપિ મારે સિદ્ધ કર્યા વગર છુટકો નથી એમ હું અથમથીજ બાળું છું. આમાં તમારો વાંક નથી. કાળજ એવો આવ્યો છે કે કોઈ વાત દલીલ વગર ગ્રાહ્ય થવા દેતોજ નથી. નહિ તો માતાની મહત્તા એ સ્થાપિત કરવા કલમ અને સાહીત્ય સંયોગની જરૂર પણ શું હોય ? પણ નહિ. બુદ્ધિવાદના જમાનામાં એ પણ અકર્તવ્ય છે એમ નહિ !!

માતા એટલે પૃથ્વી તો સ્વભાવતઃ ઉદાર છે. એક ગણું આપીએ અને સહસ્રગણું લઇએ. વળી તે પંચ મૂળતત્ત્વોમાંનું એક તત્ત્વ છે. જે પ્રાણી તેના તલપર નિવાસ કરે છે તે બધાં તે માતાના છોકરાં ! સવળી વનસ્પતિની ઉત્પાદક એ છે. આપણો વેપ-આપણું ભોજન, આપણી હાલચાલ, આપણી સ્થિરતા એ સર્વ એ મોટી માતાપર આધાર રાખે છે એ અસંશય છે અને વળી આપણી પોતાની દૂર વર્તણૂક પ્રત્યે આપણે જરા દૃષ્ટિ કરી જોઈએ. આપણે તેને દાખીએ, તેનાપર યાદપ્રહાર કરીએ, આપણે તેને મોટા મોટા ઉડા જખમ કરીએ, (વાવ, કુવા જે જોદાય છે તે, અને ઝવેરાત મેળવવા, ધાતુઓ, કોલસા ઇલાદિ પ્રાપ્ત કરવા ખાણુ જોદીએ તે) અને આવાજ બીજાં અનેક પ્રયોગો કે જે પ્રયોગો નિષ્ફુરતા નિશ્ચિત હોય છે, તે બધા આપણે તે ગરીબ પૃથ્વી માતાપર કરીએ છતાં તેજ માતા સર્વ પ્રાણીનું ખાન, પાન, વસ્ત્રો અને ઉપયોગની વસ્તુઓ આદિ ઉત્પન્ન કરનાર છે, આવી તે સ્વાર્થ રહિત પૃથ્વી માતા !

બીજી માતા આપણી ગાય. એની નિઃસ્વાર્થ બુદ્ધિપણુ શું તમે જોઈ લેજો છો ? જેના માતૃત્વની શાસ્ત્રપણુ સાક્ષી પુરે તે ગાય મનુષ્યપર કેટલા બધા ઉપકારોનો વરસાદ વરસાવે છે ? માત્ર તૃણ ખાઈનેજ જે સુધાસમાન દુગ્ધ દાન કરે છે તે માતા ગાયના પણ ઉપકારો અકથનીય છે. આપણે તેવું દુગ્ધ તેના પુત્ર પુત્રીને ન આપતાં આપણા ઉપયોગમાં લઇએ તોપણ તે નિરૂપાય જોમાતા આપણને પરાકાષ્ટાએ દુગ્ધ દોહવા દે છે. દુગ્ધમાં બુદ્ધિ, ધન, શક્તિ અને પ્રાણ સંસ્થિતિનો વાસો છે. વળી જન્મ દેનારી માતા તો માત્ર થોડાજ વર્ષ દુગ્ધપાન કરાવે છે પણ

આ તો આપણને આપણી પ્રાપ્તિ અને એવી રીત્યા વંશપરંપરા દુઃખ આપે છે. તે શિવાય, છાણુ મૂત્ર વ્યાદિ પવિત્ર વસ્તુઓનું પ્રદાન તે કરતી રહે છે કે જે મનુષ્યની અશુદ્ધિ દૂર કરવા અનેક પ્રકારે ઉપયોગી થઈ પડે છે. અરે એટલુંજ નહિ પણ જ્યારે તે મરી જાય છે ત્યારે પણ પોતાની પાછળ ચર્મ છોડી જાય છે! અરે પ્રાણોત્ક્રમણપર્યંત પણ જે ગો મનુષ્યપર ઉપકાર કરતા કસર રાખતી નથી તે એક માતાજી તુલ્ય છે એ નિર્વિવાદજ.

તૃતીય માતા પ્રસ્તુત ઉદ્દેશનોજ વિષય છે અને એ ઉપકારથી આ નિષ્કર્ષ સારપર આવી પહોંચાય છે કે માતાનો પ્રેમ સર્વથા સ્વાર્થ રહિતજ છે.

માતાનું મન સદોદિત પુત્રહિતમાંજ રટણ કરતું હોય છે. આપણે બનતા બનાવો લઈએ અને જોઈએ કે માતા અને પત્નીનો સંબંધ એક બીજાથી કેટલે અંશે ભિન્ન પડે છે અને પછી તાત્પર્યપર આવીએ કે કોણુ શ્રેયસ્કર છે ? !

માનો પ્રેમ સર્વદા સમાન છે, જ્યારે પત્ની-પ્રેમ ભિન્ન ભિન્ન સ્થિતિ, વિચારાદિને લઈ અસમ છે. પત્ની અને પતિ જ્યારે યૌવન દશામાં હોય છે ત્યારે કેટલાક ચોક્કસ કારણોને લીધે સ્ત્રી પુરૂષપર વધારે આસક્ત અને વધારે પ્રેમ દર્શાવનારી હોય છે; પણ આ પ્રેમ કામજન્ય છે અને જ્યાં કામ-પ્રભવે છે ત્યાં કામના અનસ્તિત્વે તે પ્રેમનો પણ સંલોપ સાથેજ થાય છે. કારણુ કે જેમ જેમ બાળપણનું વય વધતું જાય છે, કામ મંદ પડતો જાય છે તેમ તેમ તેઓનું જે વિસ્તૃત પ્રેમસર, યૌવનમાં અતિશય પ્રભાવવાળું હતું તેનું પાણી ઉનાળાની પેઠે હવે શુષ્ક થતું જાય છે અને પૂર્ણ જરાવસ્થા પ્રાપ્ત થયે ત્યાં નીરસતા છવાઈ રહે છે. આ કથનની અન્ય પ્રતીતિ આપવી ઘટતી નથી; કારણુ કે તે મનુષ્યની દૃષ્ટિમાં સામાન્ય છે. માતૃતો પરમ સ્નેહ ત્રણે સ્થિતિમાં સમાનજ રહે છે અને રહેવાનો છે કે જેની વિશેષ વ્યાખ્યા અત્ર કરવી અનુચિત છે.

માતા સદા એકજ સ્વભાવની હોય છે જ્યારે પત્નીના વિચાર ચપલ હોય છે અને ચિરસ્થાયી નથી હોતા.

गुणाश्रयं कीर्तियुतं च कान्तं पतिं रतिज्ञं सधनं युवानम् ॥

विहाय शीघ्रं वनिता व्रजन्ति नरान्तरं शीलगुणादिहीनम् ॥

ગુણવાન, કીર્તિમાન, રતિક્રિયા જાણવાવાળો, ધનવાન અને યુવા પતિ આસક્તિ રાખનારો છતાં વનિતાઓ તેને છોડીને શીલ અને ગુણથી રહિત એવા પરપુરૂષને જાય છે.

અનેક જો કે સતી સ્ત્રીઓ આ રત્ન પ્રસવ કરનારી વસુધા વિષે મળી આવશે પણ કહેવાની મતલબ એ કે માતાનો પ્રેમ સર્વ પ્રકારે પત્ની પ્રેમ કરતાં ચડીયાતો છે. ઘણીવાર આપણે સાંભળીએ છીએ કે અમૂક સ્ત્રીએ અમૂક પોતાના ભર્તાનું ખુન કર્યું; આમ એક ભાર્યા પતિ સાથે કપટથી વર્તી (proved faithless) પરંતુ માતા કદિ પણ પોતાના પુત્રનું અહિત નહિ કરે; અને તેથી માતાની પરીક્ષા

કે કસોટી પણ કોઇ કાળે નિર્મીત થઇ શકતી નથી. અમૂક પોતાના મિત્રની પરીક્ષા તે કેટલામાં છે એ જોવા કરે; સ્ત્રીને કસે, ભાઈની કસોટી કરે પણ માતાની પુત્ર પ્રત્યેના પ્રેમમાટેની કસોટી કોઇ પુત્ર કરવા ગયો નથી ને કદિ ગયો હોય તો તે મૂર્ખજ ગયો હશે! એક વિદ્વાન કહે છે કે:—

બિપદ બરાબર સુખ નહિ, જો થારે દિન હોય;
દષ્ટિ મિત્ર બંધુ ત્રિયા, જન પરત સખ કોય.

આમાં કવિએ માતા કેમ ન લખી? શું માતાને લખવી ભૂલી ગયો? ના. ત્યારે શું! માતા કસોટીને લાયકજ નથી. શુદ્ધ સુવર્ણની કસોટી કરનારો મદતનોજ પરિશ્રમ કરે છે!

માતા મિત્રં પિતા ચેતિ સ્વભાવાત્રિતયં હિતમ્ ।

कार्यकारणतश्चान्ये भवन्ति हितबुद्धयः ॥

મા, મિત્ર અને પિતા એ ત્રિપુટિજ સ્વભાવતઃ હિતકર છે. બાકી બીજા કંઈ કાર્ય કે કારણના ભાવને લીધે હિતસુદ્ધિવાળા થાય છે.

આમાં પણ પત્નીની ગણના ક્યાં કરવામાં આવી છે? પરંતુ આજે વૃદ્ધ માતા થઇ અને યૌવન સંપૂર્ણ સ્ત્રી આવી એટલે પત્નીને અગ્રસ્થાન આપવામાં આવે છે અને તે અનુપમ ઉપકારની મૂર્તિમતી માતા, પુત્રને માટે સર્વસ્વ પર ઉદાર થયેલી માતા આજે પુત્રવડે જાણે એક કોડી સરખી કિંમતની ગણાય છે. 'કોડરી' એ શબ્દથી લઇને જે જે અછાજતાં વચનો પુત્ર માતા પ્રત્યે આક્ષિપ્ત કરે છે તેથી આજે દરેક ઘરમાં શોક અને ત્રાસની પરિસીમા આવી રહી છે. પત્નીના દરેક સત્યાસત્ય શબ્દોનું શ્રવણ કરીને મોહમૂઢ મૂર્ખ માતા પ્રતિ જે જે કઠોર આચરણ કરે છે તે અવર્ણ્ય છે. અરે! જે વૃદ્ધ માતા હવે આ સંસારનો અનુભવ મેળવી અતિશય ગૌરવવાળી બની છે, જેની આશિસ્થી દંપતીનું લયાવિષ્ટ પદ જાળરી શકાય છે, તે માતાને આ વખતે અસુખ, અશાન્તિ અને ઉદ્વેગ?

હજી માતા પ્રત્યે આટલીજ વિપત્તિ ઉપજતી એક પાપી પુત્ર અટકતો નથી કિન્તુ બહુધા દૃષ્ટિગોચર થાય છે કે માતા અને પિતાને તેઓની વૃદ્ધાવસ્થામાં પરણ્યા પછી ત્યજી દેવાય છે. લોકલજ્જ, જ્ઞાતિની શરમ આદિ કેટલાક વ્યાધાતો (!) ને લઇને તે પુત્ર જોકે આમ કરી નથી શકતો! પણ અઘ કોઇકજ એવો સુપુત્ર હશે કે જે પોતાના માતપિતાને સપ્રેમ પૂછને તેનું યથાયોગ્ય પાલન કરતો હોય! આજે એક ભાઈ માતાપિતાને બીજા ભાઈને ઘેર ધકેલવા ઉત્સુક રહે છે અને બીજો ત્રીજાને ઘેર! આ વર્તન શું અપાર લજ્જાનું આરપદ નથી? આ ભરતભૂમિના પ્રાચીન પુત્રો માઆપને પોતાને ઘેર રાખવાને એકમેકને ઘેરથી બલાકારે તેડી લાવતા; જ્યારે આજે તેથી કેવળ વિરુદ્ધ વર્તન દેખાય છે! આમાં વાંક કોને કાઢવો? મને લાગે છે કે સદ્વિદ્યાનો નાશ ત્યાં દુઃખ અને અધર્મનો અભિભવ!

મનુષ્યની વૃત્તિ મોહ અને સ્વાર્થથી ભરપૂર છે. યદ્યપિ નિર્મલ વૃત્તિ રાખીને વલેક વિચાર કરવાનું સામર્થ્ય કોક ધરાવતો હશે તથાપિ આવી સદ્વૃત્તિ વિરલમાંજ જિન્મ લે છે. જ્યાં સુધી પુત્ર એમ ધારે છે કે માતા મમ પ્રત્યે અપ્રતિમ પ્રેમ ધરાવે છે ત્યાં સુધી તેનામાં માતૃપૂજ્યતા-અને પ્રીતિ નિવાસ કરી શકે છે અને આવી સ્થિતિ તેની અવિવાહિત જીવગી સુધીજ ટકે છે; કારણ કે જ્યારે તે એમ સમજવા માંડે છે કે મારી પત્ની મારી માતા કરતાં વધારે પ્રેમવતી છે ત્યારે તેન અંતરમાં માતૃમૂલ્ય ન્યૂન થતું ચાલે છે અને ત્યાં ઉપકાર વિસ્મરણ અને નિહુરતા આવે છે. અધુરામાં પૂરું પોતાની પ્રેમભૂતિરૂપ પત્ની તરફથી જ્યારે માતાસંબંધી સાચા ખોટાં વાક્યો સાંભળતો થાય છે ત્યારે તેની વૃત્તિ તિરસ્કારને ઉપગમન કરે છે અને આમ માતૃભક્તિ ક્ષીણ થતાં માતૃસેવાનું સ્વરૂપ ભૂંસાઇ જાય છે અને હૃદય દર્પણપર મોહોપવાત થવાથી આર્થત્વ અને પાતક તથા દોષ થું છે એનું તેને જ્ઞાન રહેતું નથી. આવી સ્થિતિ અર્વાચીન, મારી મતિ પ્રમાણે પ્રત્યેક પુત્રમ ઉપજન્મ લે છે અને તેનું કારણ આપણા અગાધ જ્ઞાનપૂર્ણ ઋષિઓ એમ દર્શાવી ગયા છે કે “ જ્યાં સુધી એક પુત્ર પત્નીના વચનો એકાંતમાં સાંભળતો નથી ત્યાં સુધીજ તે પૂજ્ય પ્રત્યે ભક્તિવાળો અને પ્રસન્નમુખ રહી શકે છે ” આજ મહાવાણી નાસિકા સામે ધરીને જે પુત્રા સદાચારી અને ધર્મલીન રહે તો દેશનું દુર્ભાગ્ય કે જે આ તરફ પોતાના ભિન્ન ભિન્ન અંગવ્યસને ફેલાવતો જાય છે તેપર એક સખળ અંકુશ પડે એ અસંશય છે.

એક ગૃહસ્થ ગૃહભંગ થયો અર્થાત્ તેના ગૃહની ભૂષણરૂપ પત્ની મૃત્યુને પ્રાપ્ત થઇ. તે બચરવાળ હતો. જરાવસ્થાથી ગ્રસ્ત થતો જતો હતો, એટલે અન્ય વધુ પરણવાની ઇચ્છા ન કરી; પણ માતાની ખોટ તે નાનાં નાનાં બચ્ચાંઓને કળાય નહિ તે માટે તેણે એક ઉપાય લખ્ય કર્યો. મૃત પત્નીના અર્ધા હસ્તનું છેદન કરી તે કાઢી ન જાય તે સાડું વિધવિધ મસાલાથી તેને યુક્ત કરીને ઘરની મંજુષા સાચવી રાખ્યો. નિત્ય પ્રભાતકાળે બાલકોને તે ભોજન આપતો હતો ત્યારે તેઓની પીઠે આ હસ્ત તે ડેરવતો હતો. એ માતૃહસ્તના પ્રભાવ વડે તે છોકરાંઓ બળવત્તર થતાં ગયાં. આથી પાડોશીઓને નવાઈ લાગી કે માતાના મરણ છતાં આ બાળકો જરા પણ નિર્બળ થતાં નથી અને જાણે તેઓની માતા જીવંતી હોય તેમ તેઓ દિવસોદિવસ નૂતન વિકાસ પ્રાપ્ત કરી રહ્યાં છે!

સજ્જનો! આ માતાનો એક અવયવ, હસ્ત કે જે તે પણ શા ચમકાવનારા આશીર્વાદનું અમૂલ્ય સ્થાન છે? લોકો થું મૂર્ખ નથી કે તેઓ માતૃપિતાશ્રી અતીવ પાવન અને સજીવ ભૂતિઓનો ત્યાગ કરા જડવસ્તુઓની પાવનતા સાધ્ય કરવા વિચરે છે કે જે હજી સજીવાત્માનું તત્ત્વ સમાલોચિત કરવાનું વિજ્ઞાન નથી ધરાવતો તે જડાત્માના

* તાવત્સ્યાત્સુપ્રસન્નાસ્યસ્તાવદ્ગુરુજને રતઃ ।

પુરુષો યોષિતાં યાવન્ન શૃણોતિ વચો રહઃ ॥

મૂઠ પદ્મયોને ઝોળખવાને અશક્તજ છે ! જીવતા દેવને છોડીને અધમ પુત્રો પાપપંકમાં પતિત થાય છે ! અને—

સાસુ તીરથ સસરો તીરથ, અરધું તીરથ સાળી;
માખાપ તો આટા લૂણમાં, સૌ તીરથ ધરવાળી.

આવા આવાતીર્થો વૃદ્ધિમાં આવતાં જાય છે.

અનેક પુત્રો એવા જોયા છે કે જ્યો માતાપિતાને વૃદ્ધવયમાં ત્યાગી દે છે; પરંતુ શું અવસ્થાના વિપરિણામને લીધે કોઈ પણ મનુષ્યનું મૂલ્ય ઓછું વધતું થઈ શકે છે ? માનવ-મહત્વ જો લિંગ અને વયથીજ પ્રમાણભૂત ગણાતું હોય તો પછી સદાચાર, દુરાચાર, નીતિ, અનીતિ, સત્ય, અસત્ય, સદ્ગુણ, દુર્ગુણ એ સર્વની પ્રતિષ્ઠાજ લુપ્ત થઈ જવા સંભવ છે. જો યાવન અને રૂપજ આદર અથવા પૂજ્યતાના કારણે રૂપે હોય તો કાદવમાં પડેલાં રત્નનો ગ્રાહક કોણ થશે ? જો કેવળ સુખાવહ સાધનોજ સંપાદન કરવાનું મનુષ્ય કર્મ હોય તો પછી ઇન્દ્રિયદમન તથા બ્રહ્મનિષ્ઠા મેળવી દુઃખ ભોક્તા કોણ થશે ? અને તેથી વધારે, ‘સુખ’ એ શાસ્ત્રીય દૃષ્ટિથી જોતાં કેવળ ભિન્ન વસ્તુ છે. જોને લોકોના સમૂહો સુખ માને છે તેને તત્ત્વવિત્ પુરૂષો દુઃખ ગણે છે, અને જે લોકકલ્પના શક્તિથી અપર વસ્તુ છે, જે અચિન્ત્યત્વથી વ્યાપક છે, જે દુરન્ત છે તેવા એક પરમાવધિના સત્વને તેઓ સુખ-સ્વરૂપે ઝોળખે છે ! તે સુખ પંચેન્દ્રિયદ્વારા ઉપલુકત થઈ શકતું નથી; કિન્તુ યોગા-રોહણ કરનારાથી અનુભૂત થઈ શકે છે; માટે માનવ જે સુખનો અનુભવો છે તે અતિ દુઃખજ છે અને તે દુઃખ માત્ર અધર્મ અનાચાર અને પૂજ્યાપૂજ્યતાનું ફળ છે. સુરચિત્ત કે સુદર્શન કંઈ સેવા કે પ્રણામને પાત્ર નથી કિન્તુ તેની સાથે ગુણ એજ એક એવો પદાર્થ છે કે જે કોઈ પણ મનુષ્ય કે જડપિંડને આદરણીય બનાવી શકે છે; અને ગુણની મુખ્યતા પછી તેમાં લિંગત્વ અને અવસ્થાના ભેદથી કરીને યશોવૃદ્ધિ થાય છે. માતાપિતાના ગુણની ગણના કરવા જતાંજ મતિ વિરમે છે તેમાં વળી તેનો મહા સાંસારિક ગંભીર અનુભવ અને તેની મૂળ પૂજ્યતા એ આદિથી એક પુત્ર બધી દિશાએ માખ.પની સેવા કરવાને બંધાયેલો છે, અને માતાપિતાનું વૃદ્ધવય એ પુત્રનું શાન્તિસર છે. તે સસરાવરમાં પુત્રકલ્યાણના તરંગો અહોરાત્ર ઉછળ્યાં કરે છે કે જે એક અધમોધમ પુત્રને પણ નિર્ભય માર્ગદર્શક જેવા અવશ્ય થઈ પડે છે.

અભિવાદનશીલસ્ય નિત્યં વૃદ્ધોપસેવિનઃ ।

ચત્વારિ તસ્ય વર્ધન્તે આયુર્વિદ્યા યશો બલમ્ ॥

જોનો સ્વભાવ હમ્મેશ વૃદ્ધની સેવા અને નમન કરવાનો છે તેના આ આદ આયુ, વિદ્યા, કીર્તિ અને બળ વધે છે, આ તો સામાન્ય આદેશ છે તે પછી પોતાના માખાપ પ્રત્યે આજ્ઞાનુસાર વર્તન, પ્રણામ અને સેવા એ કેટલાં બધાં જરૂરના છે એ આ પર્યા સમજી શકાય તેવું છે.

એક પાશ્વિમાત્ર કવિ માના તરફ સૌમ્યતાનો ઉપદેશ કરતાં કવે છે કે,
Be kind to thy mother for, lo ! on her brow,

May traces of sorrow be seen;—

Oh, well may'st thou cherish and comfort her now,
For loving and kind hath shee been.

તવ માતૃપ્રતિ તું સૌમ્ય રહેજે. તું જોકે તેની બ્રહ્મીપર પણ દુઃખના ચિન્હો પ્રતીત થાય છે. અરે હવે તો તેને તું સુખ આપ અને રૂડી રીતે તેનું પાલન કર. તે તારા પ્રત્યે કેવી માયાળુ અને પ્રેમાળ છે !

તે પુનઃ કવે છે કે—

Remember thy mother: for thee she will pray,
As long as God giveth her breath.

તારી માને વિસ્મરતો ના. જ્યાંસુધી તેની છાતીમાં શ્વાસ છે ત્યાં સુધી તે તારા કલ્યાણાર્થે ઇશ્વર પાસે પ્રાર્થશે.

પૂર્વકાળ અને આધુનિક કાળ એટલો બધો ફેરવાઇ ગયો છે કે સર્વત્ર વિષમતાજી અનુભવાય છે. પાંડવોની માતૃસારિણી યુદ્ધિ અને આજે માતૃ તિરસ્કાર વૃત્તિની તુલના કરીએ છીએ ત્યારે હૃદય સભય થયા વગર રહેતું નથી. કેટલાક યુવકોને તો માતાપિતાનું સુખ પણ જોવું ગમતું નથી ! શ્રવણ સમાન ભક્ત પુત્રો આજે કામજી આર્યગૃહ હીપાવતા હશે. હમણાં ધણે સ્થળે પુત્રો પરિણીત થયા પછી માઆપોને જાણે જોળખતાજી નથી વા તેઓનાં સાથે તેમને કામ વખતે સંબંધજી નહિ હોતો એવો આચાર ચલાવે છે. ખરેખર એક પ્રાચીન વિદ્વાનની આ વાણી સત્ય છે કે—

કૃતાર્થઃ સ્વામિનં દ્વેષ્ટિ કૃતદારસ્તુ માતરમ્ ।

જાતાપત્યા પતિં દ્વેષ્ટિ ગતરોગશ્ચિકિત્સકમ્ ॥

જેનું કાર્ય સધાયું છે તેવો આકર સ્વામીનો; જેને સ્ત્રી મળી છે તેવો પુત્ર માતાનો, જેને બાલક અવતર્યું છે તેવી સ્ત્રી પતિનો અને જેનો રોગ ગયો છે તે દરદી વૈદ્યનો દેષ કરે છે.

માતાનો દેષ ! માતાનો દેષ એ પોતાનાજ દેષની યસબર છે. કૂવામાં રહેલો દેડકો કૂવાનો દેષ કરે તે શું બાજબી છે ? આને વ્હાય તો અજ્ઞાન કહેા કે અવિનય કહેા, પરંતુ જ્યાં સુધી માતા અને પિતા તરફ પુત્રની અભક્તિ નિર્મૂળ થવાની નથી તત્પર્યંત આપણી આંતર જ્ઞાન્તિમાં વૃદ્ધિ થવાને બદલે ભંગ પડવાનો. કામ એક પુત્ર યુનિવર્સિટીની અસુક પરીક્ષામાં પાસ થઇને સ્ટીમરમાં બેઠો. પોતાનો પિતા જે ગામમાં હતો તે તરફ આવવા નીકળવાનો તેનો ઉદ્દેશ હતો. પુત્રને મળવાના હિત્સાહથી તે પિતા સ્ટીમરપર પુત્રને ઉતારવા ગયો. તે પુત્ર ઉતર્યો. પિતા તેને સહર્ષ બેઠ્યો. આંસુઓ ગળ્યાં. થોડો ધણો સામાન હતો તે ભે વૃદ્ધ પિતાએ ઉચ્ચકી લીધો; એમ કે પોતાના દીકરાને ભાર ન લાગે ! રસ્તે ચાલતાં એક મિત્ર તે નવીન ઐશ્વર્ય

દને મળ્યો તેની સાથે આ લાઘ સાહેબ ઈંગ્લિશ કોન્વર્સેશનમાં રોકાયો. પિતા બિચારો પાછળ પાછળ ચાલ્યો આવે છે ! તેને જોઈને પેલા મિત્રે પૂછ્યું કે આ વૃદ્ધ કોણ છે ? શો ઉત્તર દેવો તે વિચાર થઈ પડ્યો ! કેમકે ફાટેલાં ફુટેલાં લૂગડાં પહેરેલાને, ઘોળા કેશવાળાને, પગરખા વગરનાને, હાથમાં સામાન લીધેલાને આ મારો પિતા છે એમ કહેવું એ એક બુટ સ્ટોકિંગ પહેરેલાને, ગોટપીટ સીટવીટ કરનારને, ગળે નેકટાઇ લગાડનારને શું અપયશકર્તા નથી ? તેણે ખુલ્લું કહી દીધું કે “ મજ્જુર ” ! !

પોતાના પિતાને મજ્જુર કહેવો ! શું આ લજ્જાસ્પદ નથી ? આવા આવા પુત્રો કે જે ઈંગ્લિશ કેળવણીથી અહંકાર અને સર્વેશ્વર હૃદયમાં ધારણ કરી બેઠા છે તેઓ બહુ સ્થળે માઆપને એવી તો હલકી પંકિતના ગણી કાઢે છે કે તે વખતે એ અધમ પુત્રના જનક અને જનનીને અંતરમાં જે કંઈ કણક રૂપ દુઃખ પેદા થાય છે તેથી તે નરકગામી પુત્રનું અહિત પણ વારમાં થઈ જવાતું, જે કે માઆપો સુદ્ધિપૂર્વક પોતાના બાળકોનું અનિષ્ટ વાંચે એ અશક્ય છે તો પણ ઇશ્વરના ધરનો આ નિયમ છે કે જેને દુઃખ અમુક મનુષ્યે ઉપજાવ્યું હોય તે મનુષ્યને તેના બદલામાં તેટલું દુઃખવિધિવશાત્ સહજ પ્રાપ્ત થાય છે. એ ફરી શકતો નથી. એથી આપણે જનમંડળમાં અચાનક મરણ, સમાપતિ, અણધાર્યા સંકટ, દેહવ્યાધિ ઇત્યાદિ સર્વત્ર નિહાળીએ છીએ.

આવી રીતે સાંપ્રતકાળના યુવકો પોતાના કર્તવ્યમાં બહુ શિથિલ અને મલિન થતા આવ્યા છે અને તેઓ આજ વર્તનશૈલિનું અનુસરણ કરતા કરતા છેવટે કયા કિનારાપર આવીને અટકશે એ અકલ્પનીય છે. તો પણ એટલું તો મનનાં ધારણ કરવું ઉચિત છે કે સ્વધર્મોશ્રય કર્યા વિના તેઓ, પોતાના અયોગ્ય વર્તનથી ખોઈ દીધેલી પ્રાચીન પુત્રકીર્તિ પુનઃ પ્રાપ્ત કરવા કદિ પણ લાયકના નહિ થાય. એમ આચરવાથીજ આ ભરતખંડ સુપુત્રવાળો ફરીને કરી શકાય તેમ છે અને ત્યારે જે પુત્રો હાલ પોતાના માતાપિતાઓને અસંતોષ ઉપજાવી ભાગ્યનાશક શાપ સાંભળતા થયા છે તેઓ પોતાની ફરજને શી શી છે એનું યથાર્થ સ્વરૂપ સમજે અને માઆપોની અમૂલ્ય આશીર્વાદની કુસુમમાલા નિજ કણકમાં ધારણ કરે.

જે ખરા પુત્રનું લક્ષણ શું છે એમ પૂછવામાં આવે તો જે આત્મસુચરિતથી પિતાનું મન રંજન કરે તેજ પુત્ર આ વાણી બોલાય છે. હાલ મનોરંજનની વાર્તા તો એક તરફ રહી પણ પિતાની સામાન્ય આજ્ઞા પાળવી કે તેના તાઆમાં રહેવું એ પણ પુત્રો ખરાખર બતાવી શકતા નથી. જ્યારે તેઓ આ એક અલ્પ ધર્મથી મુક્ત થવાને બહીતા નથી ત્યારે સ્વયંભૂ બ્રહ્માએ તેઓપર મૂકેલા એક મહાધર્મનું પાલન તેઓ શી રીતે કરી શકશે ?

પુન્નામ્નો નરકાચસ્માત્ત્રાયતે પિતરં મૃતઃ ।

તસ્માત્પુત્ર ઇતિ પ્રોક્તઃ સ્વયમેવ સ્વયંમુવા ॥

પુત્રનું કર્તવ્ય પિતાને નરકમાંથી બચાવવાનું છે કે જે નરકનું નામ પુત્ર કરીને છે. આથીજ તેનું નામ પુત્ર કરીને પડ્યું છે. આ કથન પ્રમાણે પુનરક-માંથી તારનારા કેટલા પુત્રો અત્ર વસે છે એની અટકળ જરા કરો ! જ્યાં પુત્ર પિતાને ક્ષુધાના દુઃખથી નિવૃત્ત કરવા ઉદ્યત નથી ત્યાં તેને, મારે તેનું પુત્ર નરકમાંથી તારણ કરવું છે એ ગહન ધર્મની ખજાનો ક્યાંથી હોય ? કોઇનું દુઃખ-માંથી રક્ષણ કરવું એ કાંઈ આંતર ભક્તિ વિના બની શકે તેવું નથી. જ્યાં મૂળમાં પુત્રને પિતા માટે લગ્ન આદર કે ભક્તિ નથી ત્યાં તે નરકના રૌદ્ર સંકટોને વહન કરવાને સજ્જ થઈ પિતાનું તારણ કરવા દોડે એ કેવળ અમાનનીયજ ગણાય.

આજે ખરાને માન આપવાને બદલે જીકાને માન અપાય છે. દોષોને નિર્દોષી અને નિર્દોષીને દોષી તરીકે પિછાનવામાં આવે છે. પૂજ્યનો તિરસ્કાર અને અપૂજ્યનો આદર થાય છે. પંડિતોને નિરાશા અને મૂર્ખોને ઉત્તેજન અપાય છે. સત્યનો ધિક્કાર અને અસત્યની પૂજા થાય છે. એક પુત્રની સેવાનું પાત્ર પત્ની થઈ પડી છે જ્યારે પોતાની માતાને દાસીની પદ્ધતિ પહોંચાડવામાં આવે છે. એન, ભાઈ, પિતા આદિ સગાંઓને દૂર કરી તેને બદલે સાળી, સાળા, સસરાઓથી પોતાના શૂદ્ધને શોભિત બનાવે છે કે જેનું દર્શન હિંદુસંસારમાં પ્રત્યક્ષ દેખાય છે. પોતાની પત્ની કે સંતતિના કુશળવર્તમાન, એક પુત્ર ધણીવાર પૂછશે પણ પોતાના માતાપિતાઓ શું કરેછે, શું ભોજન લે છે, કેવી સ્થિતિમાં વસે છે, કેમ દિવસ ગુજરે છે એ કંઈ પણ બાણીવાની ઇચ્છાજ નહિં બતાવે. આથી માબાપોના અંતઃકરણમાં કેવા કેવા પ્રકારનો દુઃખાનુભવ થતો હશે, એ પાપી પુત્રના ધ્યાનમાં શું આવવાનો સંભવ છે ? એ દુઃખાસિમાં દગ્ગ થઈ રહેલો પિતા અને શોક સાગરમાં નિમગ્ન થઈ રહેલી માતા આ વખતે એવો નિશ્ચય કરે છે કે અરે હું પુત્રવિના ક્યાં બેઠો વા બેઠીતી ” ધણીવાર જીવાન પુત્રો મોહાવેશમાં આવી જઈ પોતાના માબાપને માર મારતા સાંભળવામાં આવે છે. અરે ! આવી બુદ્ધિ આર્યપુત્રમાં આજે બ્યાસ થઈ રહી છે. શિવ ! શિવ ! હવે આર્યનામ આવા પુત્રોને લગાડવું એ તે પરમ મૂલ્યવત્ નામનું ભૂષણ ઘટાડવા જેવું બને છે. ભવિષ્યમાં સુખ આપશે એવી જના પર આશા રખાય છે તેઓ આવી રીતે પોતાના માબાપનો પાછલો જન્મારો ધૂળમાં મેળવે છે. માતપિતાઓ જ્યાં સુધી પોતાનું શરીર હાલે ચાલે અને કામ કરી શકે તેવી સ્થિતિમાં હોય છે ત્યાંસુધી સંતતિને ખાતર આખો દિવસ આમ તેમ અથડાય છે, શરીરના અને માનસના સંકટો સહી લે છે. પુત્રધર્મિત વસ્તુઓ પૂરી પાડવા અનેક સામગ્રીઓ પોતાની શક્તિ ન હોવા છતાં, સાધવા યત્નારૂઢ રહે છે; માત્ર તેના કુદયમાં એક આશાદીયક પ્રકાશિત હોય છે, તે એ કે મારી વૃદ્ધતામાં માફ પાલન કરનારો આ છે; પરંતુ આ આશાનો દીવો પુત્રની નિંદુર વર્તણૂકથી સહસા હોલાઈ જાય છે અને તે વખતે કેટલાક માબાપોની અંતરવસ્થા અતિશય દયાજનક બને છે કે અહાહા ! જ્યારે લગ્ન થયા ત્યારે શું ખબર હતી કે આ પરિણામ આવવાનું છે !

ખડું છે કે આવા કુપુત્રના જનક અને જનનીનો જન્મ નિષ્ફળ જાય છે. તેઓએ પોતાનું યૌવન પુત્રાદિકનું પોષણ પાલન કરવામાં વ્યતીત કર્યું હોય છે, એટલે તેઓ તે સમયમાં કંઈ ધર્મોપાર્જન કે વિશ્વહિતમાં પોતાનું લક્ષ આપી શકતા નથી; કિન્તુ આમ કરવાનો ઉદ્દેશ, તેઓ તે કર્તવ્યકર્મ વૃદ્ધ વય પર મૂકે છે એ છે. પશ્ચાત્ ધડપણમાં તેઓનું જીવન નિરાશ્રય થઈ જવાથી, શરીરમાત્રો જર્જરી-ભૂત થવાથી અને હૃદયમાં ગ્લાનિના શંકુઓ ખોડાવાથી કંઈપણ ઉત્તમ સાધનને યોગ્ય થવા અસમર્થ બને છે. એક પ્રસિદ્ધ અંગ્રેજ નિબંધ લેખક આ પરથી એવો નિયમ ખેંચી કાઢે છે કે:—

The noblest works and foundations have proceeded from childless men which have sought to press the images of their minds where those of their bodies have failed.

“ મહા ઉદાત્ત કાર્યો અને સંસ્થાપનો અપુત્ર પુરુષોએ બજાવેલા છે. જ્યારે દેહની પ્રતિકૃતિઓ ઉદ્ભૂત કરવાને તેઓ નિષ્ફળ થયા છે ત્યાં તેઓએ તેઓના મનની આકૃતિઓ બતાવી આપવાનું અન્વેષણ કરેલું છે. ” આ ફ્રાન્સીઝ બેકનનું કથન પ્રાયેણ સત્ય પડે છે. એ આપણે બહુધા જોઈએ છીએ તદ્દપિ એમ કરતું નથી કે અવિવાહ એ ઉત્તમ છે. યૌવનમાં એથી સમય પરત્વે આત્મસંયમ ન રહેવાથી લોકો અહિતકારક રસ્તે ઉતરી પડે એ ભીતિ અવિવાહમાં સંભવે છે અને તેથી એક દુઃખના નિવારણાર્થે યોજિત ઉપાયો જેમ દુઃખ વધારી દે છે તેમ આમાં થાય એ લગભર પણ અમાન્ય નથી.

હાલ પિતાપુત્ર સંબંધી ચાલતા બનાવો જે લક્ષમાં લઈએ તો તે આવા ઉદાહરણોથી જ ભરપૂર છે. ગર્વદાસે પરણ્યા પછી પોતાની માને દાસીની પેટ રાખી છે, કોપચતુર પોતાની જનનીને ગાળો દે છે. અધર્મદાસે પોતાના બાપને ઘરમાંથી ધક્કા મારી કાઢી મેલ્યો લાલદાસ પોતાની માના ઘરેણા ચોરી નાસી ગયો. કુલણચંદે પોતાના બાપનું અપમાન કર્યું. મજતબંદે બાપને ઝોરડીમાં પૂરી રાખ્યો અને ત્રિપાદશંકર પોતાના પિતાને ખાવા નથી આપતો.

આવા વેષો નવા નથી પણ ભજવાતા આવ્યા છે અને હજી ભજવાય છે. આવી સંતતિ આ જમીનની સપાટી પર કેવળ ભારભૂત નથી શું ? તેઓ જનમંડળમાં શું અયોગ્ય ઉપદ્રવનું કારણ નથી ? શું પ્રાચીન ઋષિમુનિઓએ એમ કહ્યું હશે કે આ ભારતવર્ષમાં આવા પુત્રો ઉત્પન્ન થનાર છે ? કાનને અપવિત્ર કરનારા અને અતિ સંતાપકર આ વર્તમાનો શું આ દેશની અધોગતિદર્શક નથી ? માબાપની સેવા ન કરવી એ શું પરાક્રમ છે ? માબાપની અસેવા એ કલંબ છે. જે પુત્રના શેમશેમમાં માબાપ સેવાના અવિચ્છિન્ન પરમાણુઓ ભર્યા છે તે પુત્ર ખરે પરાક્રમી અને ભાગ્યશાળી છે. જે પુત્ર પોતાના માતાપિતાપ્રત્યે પ્રેમ રાખવાનું શીખ્યો નથી, જે પુત્ર પરિણીત થયા પછી સ્વચ્છંદી થઈ પતે, જે પુત્ર પોતાની

ભાઈ સમીપ પોતાના માત પિતાનું પદ, અધિકાર, પૂજ્યતા વા ગૌરવ ન બગાડે, જે પુત્ર પોતાની પત્ની સાસરાવાળા કે એવાજ કોઈ પક્ષની ખાતગી શિખવશુથી ઉચ્છેદાઈ પોતાના માઆપને માન આપવાને બદલે તેનું અપમાન કરે, જે પુત્ર પોતાના માઆપનું વૃદ્ધવ્ય જોઈ તેની આક્રી કરતા ટાણે શરમ ધરે, જે પુત્ર પોતાની માને ગમેડી આંખે બાપને મૂર્ખ કહે, તે પુત્ર ગમે તેવો વિદ્વાન ધારાન કે ગુણવાન હોય કિન્તુ તે માઆપ સેવાતા અદ્વિતીય ગુણથી સહિત રહેવાથી, અમર, નિર્વંત આં દુર્ગુણીજ છે. ખરી વિદ્યા તેજ શીખ્યો કે જે માઆપની વિનયપૂર્વક સેવા કેમ કરી તે વાત અનુભવે છે, ખરું ધન તેજેજ મેળવ્યું કે જે માઆપના અનન્ય ઉપકારોનું સ્મરણ કરે. થકો તેની આજ્ઞા ઉઠાવતા તત્તર રહે છે આં અપૂજ્યને નમનો નથી. જે ઇકલોકના માતપિતાનો સંતોષ સંપ્રાપ્ત કરી નથી શક્યો તે ત્રણ ભુવનના સ્વામીને કેમ રંજન કરવાનો ?

“A wise son rejoiceth the father but an ungracious son shames the mother.”

આ શબ્દો સોલોમનના છે. સુત સુત પિતાને ખુશી કરે છે બ્યારે નિર્દય આત્મજ માતાને શરમ પમાડે છે. જે પુત્ર મારો નીકળે છે તો પિતા કીર્તિ મેળવે છે, પણ જે તે જાનમંડળમાં કંઈ દેખાવ ન કરી શકે તો માતાપર દોષ આવે છે; માટે પોતાના માતા કે પિતાનું નામ અમર કરવું હોય, પોતાના વંશને દીપાવવો હોય, દુનિયામાં પ્રસિદ્ધતા મેળવવી હોય તો જરૂરનું છે કે એક પુત્ર નીતિપથે ચાલી સદાચરણી થવું. દાશરથિ રામચંદ્રે પોતાની માતા કૌસલ્યાનું નામ જગતમાં પ્રખ્યાત કરી દીધું છે. ભરતખંડનો શિવાજી માતાના નામપર પ્રાણ સમર્પણ કરનારો મહાવીર હતો અને માતા ભવાનીના આશીર્વાદથી તે આરંગજેય બાદશાહની સક્તનત હયમચાવી નાંખતા સમર્થ થયો હતો. મહાન નેપેત્રિયત બોતાપાટ માતાની દરેક આજ્ઞા પાળવામાં સજ્જ રહેતો હતો. આ દૃષ્ટાન્તો આપણને શો બોધ કરે છે ? માત્ર એટલેજ કે એ દરેક પુત્રની પ્રથમ દરજ્જ છે; અને તે પૂર્ણ વિવેકભાવથી અદા કરનાર પુત્ર પરમ સદ્ગતને પામે છે.

આધુનિક કાળમાં ઘણા કારણો એવાં ઉપસ્થિત થાય છે કે જે એક પુત્રને માઆપ સેવાથી વિમુખ રાખવાના નિમિત્ત રૂપે હોય છે. કેટલાક છોકરાઓ દેખાદેખીથી વા બહુ લાક્ષણ પાત્રનતા અશથી માઆપને હલકે નામે બોલાવવાની ટેવમાં ફસેલા છે અને આ ટેવ શનૈઃ શનૈઃ સૂક્ષ્મતામાં આવીને માઆપની અવગણના કરાવનારી બને છે. તેઓ પોતાના સમોવડીઆ દોસ્તદારો વા સાથીઓની નજરમાં હલકા ન દેખાય તે માટે માઆપની ભક્તિને હૃદયમાંથી તિલાંજલિ આપતાં શીખે છે અને તેઓની કંઈ આજ્ઞા માનવી કે કામ કરવું એ તેમને હલકું લાગતું હોવાથી ઝાઝો વખત માતાપિતાના સહવાસથી મુક્ત રહેવા મનમાં ઇચ્છા કરે છે. માઆપો તો સ્વભાવતઃ હિતસ્તી હોવાથી નિરંતર પુત્રા-

દિકને હિતનિતમોધ આપવાનો યત્ન જારી રાખે છે પણ આવા ઉપદેશથી
 બાળકો કંટાળે છે અને આપણો પિતા કે માતા બકમક કરવાની ટેવવાળા છે
 એમ ધારી લઈ તેઓના માર્ગદર્શક વચનોનું વજન બહુજ અવ્યય કરે છે વા
 કરતાજ નથી. સ્ત્રીવાળા પુત્રો પોતાના ઘરમાં નવોદા બેઠેલી હોય ત્યારે માબા-
 પની કોઈ પણ પ્રકારની શુભ્ધા કરવી એને અત્યંત હલકું કામ માને છે એ
 ટકુજ નહિ પરંતુ પોતાની પ્રિયાને આત્મીય મોટાઈ બતાવવા માબાપને અ-
 યોગ્ય રીતે ધમકાવે છે અને હાંસી કરે છે. આ વર્તન શું કોઈપણ દરજ્જે
 એક દંપતીને માટે શ્રેયઃપદ છે ? આજ કાલની ઉંચરતી પ્રજા ઉંધુજ આચ-
 રણ કરે છે. માતાપિતાની સેવા કરતી એ હલકું કામ અને પત્નીના પદની
 પૂજા કરી એ ઉંચું કાર્ય ! એકપત્નીયત પાળવું એ અંધમ પણ ગણિ-
 કાને ન્યાયવી એ ઉત્તમ ! સંસ્કૃતવાણી ઉચ્ચારતી એમાં શરમ પણ યાવતી
 બાબા બોલતી એમાં મ્હોટાઈ !! કોઈ માણસ પ્રભાતમાં દૂધ પીએ તો એમ
 પૂછવાનું કે “ બાઈ તમને ચાહ વગર કેમ ચાહે છે ? આપણો તો ચાહ
 વિના દિવસ ન જાય, તમને એના ટેસ્ટની ખબરજ નહિ એટલે શું કહેવું ”
 પોતે પૂછનારા જાણે બાઈ ટેસ્ટની પિચ્છન કરનાર ! મોડું વય થઈ જાય અને
 પુત્રીના લગ્ન કરાય તો તે મડા પાતક. બાળા હોય ત્યારે પરણ્યાવાય તો તે
 સામાન્ય, પણ ગર્ભમાં હોય ત્યારેજ આગળથી અરસપરસ કમુક્ષાત અપાઈ
 જાય તે તો સર્વોત્તમ ! કુનારા, ઘોડા એ વગર તો મનુષ્યથી બીજો સ્થળે
 ગમત ન કરી શકાય પણ ગાય વગર ચાહે ! ગુરૂ સાથે વાદ કર્યા વિના પે-
 તાની વિક્રતા કેમ વ્યક્ત કરી શકાય ?—પણ શત્રુ પાસે નમન કરાય એમાં
 કંઈ નહિ ! સત્યનાં એક પાઈ ખર્ચાઈ જાય તો તે વાસ્તવિક નહિ; પણ
 દુર્જન ગમે તેટલું લઈ જાય !! વાદવિવાદ, ગપસપ, નિંદા એમાં દિવસોના
 દિવસો ચાલ્યા જાય તેની શિકર નહિ પણ સજ્જન સંગ એક ક્ષણપણ કર્યો
 તો મોડું અનિષ્ટ થઈ ગયું !! પારકા દેશના લોકોને ઘરમાં ધાલી ખૂબ
 ભોગ્ય ભોજ્યથી તૃપ્ત કરવા એ તો ધર્મ, પણ પોતાના દેશીઓ પાસે એક
 કેડી પણ ગઈ તો મોટો ખરખરો ! આ સ્થિતિ આજ આ ઋષિ મુનિના
 સ્થાનમાં પ્રવૃત્તા થઈ ગઈ છે, ચોતરફ વિવિધતા વિરુદ્ધતાનું દર્શન થાય છે;
 મોટા ખેડની વાત છે કે તેમ થતાં આર્ય ધર્મ પર સજ્જન ૧૮૩૦ પર ૧૮૩૦
 પડતા જાય છે. ઓ આર્ય સંતતિ ! ઓ આર્ય દેશની પ્રજા ! ભરતકુસો-
 ત્યજ બાળકો ! આ બધાનું પાપ તમારાપર છે. તમે તમારી ધરએ તરફ પાછું
 વાળી જુઓ. તમારા પૂર્વ આચાર વિચારને જગૃતિમાં લાવો. સમય બહુ
 ગયો છે. તમારા પિતૃઓ મૃતપ્રાયઃ થઈ મૂર્ચ્છામાં પડ્યા છે. તેની પુનઃ પ્રકા-
 શાવસ્થા માટે ભકિત બાવનો આશ્રય લો. તમારા પોતાના ઉત્પાદક વૃક્ષનું

પાલન નહિ કરે તો બીજા તરફની સંભાળ કેમ લઈ શકશે ? તમારી જોખમદારી કંઈ નાનીસુની કે જેવી તેવી નથી. આખા દેશને તારનારા થાઓ પણ હુઆવનારા ન થાઓ. આર્થિક થવાઓ. તેમાં તમારા ધર્મોત્તુ દિગ્દર્શન બરાબર કરાવવામાં આવેલું છે તે પ્રમાણે ચાલો. ગતવર્તનની પદ્ધતિ ત્યજીને ત્રિહિત આદેશોને અનુસરો.

માતાપિતા નીચે પરતંત્ર રહી વ્યવહાર ચલાવવો તેમને ગમતો નથી. માતાપિતાનું ધન મેળવવા તેઓ અહર્નિશ ઉત્સુક હોય છે. ધનિક પુત્રોમાં ગરીબતા છોકરાઓ જેટલી આદ્રતા હોતી નથી કારણ કે જેમ સંબંધ અને પ્રસંગ વિશેષ તેમ સ્નેહની અનિયમિત વધારે મળ્યું. ધનિકો પોતાના પુત્રો જોડે ઝાઝા સહવાસમાં આવતા ન હોવાથી પુત્રોના હૃદયમાં પિતૃપ્રેમ સ્થાપી રહેતો નથી, જ્યારે ગરીબના પુત્રો હમેશા પોતાના ગરીબ માબાપોની દેખરેખ અને આશ્રય નીચે રહેવાથી તેઓમાં માબાપના ધણા બરા ગુણો અવતરે છે અને તેની સાથે તેઓનો પ્રેમ પણ અચળ રહેતો જેવામાં આવે છે.

આથીજ આપણે ઇતિહાસદ્વારા સ્પષ્ટ જોઈ શકીએ છીએ કે રાજા કુંવરોએ પોતાના પિતા મૃત્યુગામી થાય અને પોતે રાજ્યપારુક થાય તેવી પેરવી કરવાનો યત્ન કરેલો છે. આનું મુખ્ય કારણ પિતા પુત્રના અતિ પ્રસંગનો અભાવ એ છે અને પ્રસંગ કે સહવાસના અભાવથી સ્નેહઅનિયમ બરાબર જામી શકતી નથી એ નિર્વંદ છે. ધનવાનના પુત્રો પણ ધણીવાર પોતાના પિતાના મૃત્યુની વાંચી રાખે છે કારણ કે તેઓમાં પદવી લોભ, ધનલોભ, ભોગલોભ ઇત્યાદિથી સત્યજ્ઞાનનો તિરોભાવ થયેલો હોય છે. નિર્ધન લોકોમાં આવા વ્યતિકરો નથી બનતા.

કામ, ક્રોધ, લોભ, મોહ, મદ, માત્સર્યાદિથી પર્યાકુલ કાણુ નથી થતું ? તાર્કિક કાળમાં તો આ સર્વ ગુણોનો ઉદય બાનુ પ્રકટ થવા લાગે છે ત્યારે એક યુવાન પુત્રને મોહોત્પાદક વસ્તુઓપર મોહ, અસ્થિત વસ્તુઓપર ક્રોધ, સમાન સાથે માત્સર્ય, પ્રિયવસ્તુઓપર કામ, લઘુ ને હુદ્રતર ગણવાથી મદ અને ક્ષીણતાના બળથી લોભ કેમ ન થાય ? પછી આ સર્વ અવગુણોની શ્રેષ્ઠતાને વિદારનાર જે વિવેક, વિચાર અને ધર્મ તે તો તેનામાં બીજા રૂપે પણ નથી ! હવે તેનું મન સ્વકૃત્યની સીમા કુદાવીને અકર્તવ્યમાં રહે છે અને પછી માતૃપિતૃ પ્રેમનો નાશ, આમન્યા, આદરનો અભાવ એ સહજ જન્મ લે છે. માબાપનું ગૌરવ ન જાણનારા પુત્રો કેવી રીતે પાપમાલ ધાય છે એ નીચલી કથાપરથી વ્યક્ત થાય તેવું છે

વર્ધમાન નામના એક ધનવાન નગરશેઠને ઘેર વસંત નામના પુત્રનો જન્મ થયો. વસંતને કંઈમારકમાં બહુ લાલન પાલન મળ્યું તેથી શરીરે તે

હજીપુટ અને બળવાન બન્યો. શેઠ વર્ધમાનને એકનો એક પુત્ર હોવાથી વસંતપર તેની મમતા અતિશય વધી. વસંત નાનપણમાં પોતાના પિતાને હલકે નામે બોલાવે, તું તું કરે, તેની મૂઝ તાણે તથાપિ વર્ધમાન તેની આ સર્વ ચેષ્ટાઓને બાંધીશ ગણીને, પોતાના પુત્રને મર્યાદા કે વિનય શિક્ષણ આપવું જોઈએ એમ જાણવા છતાં, તે પોતે એમ કરે તો બાળકનો આનંદ ખંડિત થશે એવું ભય રાખી એમને એમ ચલાવવા લાગ્યો. આથી થયું એમ કે વસંત સ્વેચ્છાચારી બનવા લાગ્યો ! તેને પોતાની મરજી મુજબ ધન મળતું હોવાથી ધનનો ઉપયોગ શી રીતે કરવો તે પણ કોઈ વખત મુજબ નહિ. ધનહારા મિત્રો વસંતની પાછળ દરવા લાગ્યા અને તેને ફેણી ફેણીને ખાવાની સરવાત કરી. અહોરાત્ર વસંત ઘણું ખર્ચ બહારજ કરતો અને રહેતો થયો અને ઘરમાં એક ધડી પણ સ્વૈર્યપૂર્વક નિવાસ તેને કદુ જણાયો.

આ વસ્તુગતિ પ્રવર્તમાન હતી તેટલામાં વસંતનું આ વખતે કોઈ સારા ઘરની કન્યા સાથે લગ્ન કરી દેવું એ વર્ધમાને યોગ્ય વિચાર્યું. અતુલિત ધન ઉડાડવાનો, આખા નગરમાં અગ્ર કીર્તિ પ્રસરાવવાનો અને મોટી ધામધુમવાળો વસંતવિવાહ સમારંભ થયો. પરંપરા બાદ વસંતે એક બીજેજ સ્થાને ગમન કરવા માંડ્યું. કપટરાજ કરીને એક દંભી તે નગરમાં મોટા ઠાઠ માઠથી રહેતો હતો. આ કપટરાજે વસંતપર પોતાની મોહમગ્ન પાંચરી. તે એટલે સુધી કે વસંતને દલાડામાં એકવાર તેને મળ્યા વગર ચાલેજ નહિ. આમ વધતા વધતા પ્રસંગથી એક વખત કપટરાજે વસંતનું મન ફેરવ્યું. તેને સમજાવ્યું કે ગમે તેમ કરીને તારે તારા પિતાથી જુદું રહેવું કે તેથી હું તારે ઘેર વગર હરકતે આવી શકું. એથી બે લાભ થશે. એક તો એ કે તારા પિતાના દ્રવ્યનો મોટો ભાગ એટી વખતે તારા સ્વાધીન આવશે અને બીજો એકે તારી સ્વતંત્રતામાં અગ્નયમ વધારે થશે. યોગ્યાયોગ્ય વિચારવાની જેનામાં શકિત નથી તેવા વસંતને આ કપટરાજનું કહેવું અત્યંત પ્રિય થઈ પડ્યું. તે પરબારે ગૃહપ્રત્યે ગયો. જતાંજ તેણે વર્ધમાન શેઠ જે હવે વયોવૃદ્ધ થયા હતા તેને પોતાનો વિચાર જણાવી દીધો. આ વચનો પિતાને વજ્ર પ્રહાર સમાન લાગ્યાં; અને તે ગદ્ગદ સ્વરે પુત્રને કહેવા લાગ્યો.

“ અહો વસંત, તને અન્ય સ્થળે જવાનો શો હેતુ છે ? અહિંયા તારા માતાપિતાની નજર સમીપ રહેવામાં તને શું વિઘ્ન નડે છે ? તમે જાણાપતી મારા દૃષ્ટિગોચરમાં રહો; તેથી મને તથા તારી માતૃશ્રીને સુખ છે, જે ચિન્તા હોય તે સંવિસ્તર વિદિત કર કે જેથી હું તેનું સત્વર વિવરણ કરું.” આ માયાયુક્ત પિતૃવચનનું શું ઉત્તર આપવું એ વસંતને પક્ષભર તો સ્પષ્ટ નહિ. તે તો પુનઃ પોતાના નિશ્ચય વાક્યનું પ્રતિપાદન કરવાના ઉદ્દેશથી આટલુંજ વદી શક્યો કે “ બાપા, ગમે તે મને કહો પણ મને તમારી જાનબચી છુંકું રહેવાનો ઇરાદો થઈ આવ્યો છે તે હું ફેરવી શકનાર નથી.”

વર્ધમાન-પુત્ર, હું તને કંઈપણ જાન્યતું કારણ આપું છું એમ મારા ખ્યાલમાં પણ આવી શકતું નથી. તારાંપર મેં કોઈ પણ પ્રકારનો બોલો મૂક્યો નથી અને તું સ્વેચ્છાનુસાર વર્તન કરે છે એ મારાથી અત્યંત નથી તથાપિ મેં કદિપણ તારા આત્મમાં ભંગ પાડવાનો યત્ન સરખો પણ કરેલો છે એમ મને યાદ નથી. તું આખો દિવસ ક્યાં અને કેવી રીતે ગુઝરે છે એ મેં તને એક વખત પૂછ્યું પરંતુ જ્યારે તે સમયે તું કોપિત થઈ ગયો તે દહાડેથી મેં તને તે પૂછ્યું પણ માંડી વાળ્યું છે. આટલી બધી તને મુક્તિ આપવામાં આવી છે તે છતાં તું વિશેષ સ્વાતંત્ર્યસ્પૃહા રાખે છે એ વાસ્તવિક રીતે જોતાં અનુચિતજ છે,

વસંત-(ઉચ્ચસ્વરે) હું આ ઠેકાણે મારો વિચાર તને સ્પષ્ટ જણાવી દેવા આવેલો છું. લાંખી ટુંકી મૂઝીને મારા કહેવાનો ખુલાસો કર. વૃદ્ધ મનુષ્યો બહુ બોલા હોય છે. “ ટુંકું ને ટય ” એ સમજતાજ નથી.

વર્ધમાન-(સવિસ્મય) આજ આ આટલો બધો ઉશ્કેરાય છે કેમ ?

હજી કાલ તો તે ઘણો શાન્ત અને સરવ હતો પણ હું ગુંચવણમાં કેમ પડું છું ? સંસર્ગજા દોષગુણાઃ ! એની મૈત્રી જે કોઈ કુત્સિત માણસ સાથે બંધાઈ હોય તો આ પરિણામ આવવા સંભવ છે ખરો. (પ્રકાશ) ભાઈ, બાપુ, તું ગાભરો થા મા. તારી ઇચ્છા જે હમણું એકાંત નિવાસ રાખવાની હોય તો તેમ કર, પણ તારે મારો પાસે એ વાર તો મોટું દેખાડવા જરૂર આવવું પડશે.

વસંત-(બિધર્વમુખ રાખી) હા. મને નવરાશ મળશે તો આવી જઈશ.

વર્ધમાન-(વિચારપૂર્વક) ગુલાબની સુગંધ લેવી હોય તો કાંટા પણ વાંચે. આ સંવાદ થયા પછી વસંત તરતજ કપટરાજને ઘેર ગયો જ્યારે વર્ધમાન પુત્રવિયોગના શોકથી કંઈ સ્વરે વિદાયવા લાગ્યો કે:-

દિવાના દીકરાના દુઃખની વાતો ક્યાં જઈ કહીએ ?

હૃદયપર મુદ્રિ મારી, નિજ અંતરમાં સમજી રહીએ- કુવ.

ધરે ના લેશ કાને, હિતના વચનો હેત સાથે;

કદાપિ ભય કાને, પણ નવ રાખે એક હુઈએ- દિવાના.

ખતાળ્યો હોય રસ્તો, તે છાડીને બીજે દોડે;

અજાણ્યા આપણે ક્યાં, તેની પાછળ દોડી જઈએ ?-દિવાના.

સવારે કાંઈક બોલે, સાંજે ગોળા કાંઈક ફેંકે,

અરેરે ! એવાની ક્યાં છાતી ઠોકી ખાત્રી હઈએ ?-દિવાના.

વર્ધમાનના ચિત્તમાં જ્યાં આવા વિચારો ઘોળાય છે, ત્યાં કપટરાજ અને વસંત જૂઠી ઘડતર ઘડવામાં શેકાયા હતા. વસંતની પત્ની ચન્દ્રપ્રભા પણ નવીન નિવાસ સ્થળમાં આવીને રહે એવી ગોઠવણ કરવી એ કપટરાજનો

હેતુ હતો. વસંતે તે તરતજ ક્યુવ કરી દીધું. બીજે દિવસેથી વસંતનું વર્તન તદ્દન ફરી ગયું. એક બે વાર તેણે માઆપ સામે બહુ ઉગ્ર શબ્દોનું બાપણ ક્યું. ચન્દ્રપ્રભાની ઇચ્છા સાસુસસરાથી દૂર વસવાની કદિ પણ ન હતી, તે છતાં વસંત તેને હઠાતકારે પોતાને મુકામે તેડી ગયો. પહેલાં બે દિવસ સુધી તેણે પરાણે માઆપ પાસે એક આંટા ખાધો હતો પણ કપટરાજે તેને એકદમ અટકાવ્યો. મા શું અને આપ શું ? એની પંચાતમાં પડી રહીએ તો ભોજન પણ કરાય નહિ. આવા આવા વાક્યોથી વસંતને સંપૂર્ણ સમજવવામાં આવ્યો. વસંતે પણ પિતૃમંદિરમાં જવું છોડી દીધું. કપટરાજ રાતદિવસ વસંત સાથે પડી રહેવા લાગ્યો. તેની એક યુરી મતક્ષ્મ અહિં રહેવાની એ હતી કે વસંતની પત્ની ચંદ્રપ્રભાને પોતાની કરી લેવી. ચતુરી કપટરાજનો આંતર ભાવ જાણી ગઈ. તેણે તરતજ વસંતને સાસુસસરાની સેવામાં કાળ ગાળવો છે એ નિવેદન ક્યું. પ્રથમ વસંતે તો ના પાડી પરંતુ ચંદ્રપ્રભાનો પોતાને પણ કંટાળો આવવાથી તેને ત્યાં મોકલાવી દીધી. કપટરાજની એમાં અનુમતિ ન હતી તોપણ તેણે આ ઇચ્છા સમયમાં પોતાનું બીજું કર્તવ્ય સાધી લેવાને યત્ન કર્યો. વસંતને મધનો સ્વાદ ચખાડી તેની પાસેથી પૈસાની મોટી મોટી રકમો હાથ કરવા માંડી. આથી વસંતને વધુ દ્રવ્ય મેળવવાની જરૂર પડી.

આ બાબત ચન્દ્રપ્રભાએ પોતાના પતિની મનઃસ્થિતિ કેવી હતી તેનો કાંઈક ખ્યાલ સંસુ સસરાને આપ્યો. વર્ધમાન બહુ ખેદિત થયો. દરમ્યાન વસંતનું ત્યાં દ્રવ્ય પ્રાપ્તિ માટે આવવું થયું. પિતાએ પુત્રને બહુજ ઉત્તમ ઉપદેશ આપ્યો, પણ વસંતે તે તરફ હલ્લક આપ્યું. તે વખતે તેણે પૈસાની મોટી ક્રોથળી પટારામાંથી કાઢી અને ચન્દ્રપ્રભાને જો તું મારા માતપિતાને આ વિષે કંઈ જણાવીશ તો મરી જઈશ; એવી ધમકી આપી પલાયન કરી ગયો.

ચન્દ્રપ્રભાદ્વારા પુત્રના ધનહરણની ખબર મળતાં વૃદ્ધ વર્ધમાન ત્વરિત વસંત પાસે આવ્યો. તેણે વસંતની બાબતમાં લાલ મોઢાવાળા અને કરડી આંખો વાળા કપટરાજને જોયો ત્યારે એકદમ તેનો હાથ પકડી ઉઠાડ્યો. વસંતે પોતાના પિતાને સાફ કહ્યું કે, “ ખબરદાર ! મારા બંગલામાં આવેલા કોઈ પણ માણસનું અપમાન તમને કરવાનો હક્ક નથી. સુધારાની રીતભાત ધરણ લોકો જાણતાંજ નથી.” વર્ધમાન ગર્જી ઉઠ્યો. “ ચાલ, હું તારી સર્વે રીતભાત સારી રીતે જાણવા પામ્યો છું. આના જેવા અનાચારી મિત્રોને ધરમાં તું ધાલે ને હું મુંગો મુંગો જોયા કરૂં એ કદાપિ બની શકનાર નથી. (કપટરાજપ્રતિ) જા, તારે વસંત સાથેનો સંગ આજથીજ તોડી નાખવો અને જો—” વર્ધમાનનું વક્તવ્ય પૂર્ણ થાય તે પૂર્વે કપટરાજ પોતાના માન બંગથી સરોષ થઈ બોલ્યો “ બસ વસંત, તારા પિતાની ખામીભરેલી વર્તણૂકથી હું કેવળ નારાજ થયો છું અને હવે છેલ્લી સલામ છે.” પોતાના જાની દોસ્તના આમ એકાએક ચાલ્યા જવાથી વસંતને બહુજ ખોટું લાગ્યું. તેણે પિતાને હુંકારો હુંકારો કર્યો એટલુંજ નહિ પણ “ મારા મકાનમાંથી ચાલ્યા જાઓ, નીકળી જાઓ ” એવા પોકારો કરી તેને ધક્કો માર્યો. વર્ધમાન

માન શેઠ આવી પડી ગયા; એને સ્વયં ઉઠવાનું ભાન કે સામર્થ્ય પણ રહ્યું નહિ. જા આવીરીતે વધારે વખત વીતશે તો હોહા થઈ જશે એવી ધાર્તીથી વસંતે પોતાના નોકરને આજ્ઞા કરી કે “ જા આ ડોસાને ગાડીમાં ઘાલી ઘેર મૂકી આવ”.

પાઠકગણ ! આવા વસંતો આજકાલ જે હું ભૂલતો ન હોઉં તો દરેક ઘરમાં તેના જેવું થોડું કે ઘણું વર્તન ધારણ કરી વસે છે. જેના ઘરમાં સદાચારી પુત્રાદિક હશે તે માળાપ ધ્વિરના પૂર્ણ રીતે આભારી છે ; કારણ કે સારી ભાર્યા, સારાં સંતાન અને સારી બુદ્ધિ એ મહાપુણ્ય વગર પ્રાપ્ત થવાં મુશ્કેલ છે; એમ જે વિપશ્ચિત્પુરૂષો કહે છે એ અક્ષરશઃ ખરું છે. ચરમ વિચ્છેદની (last paragraph) અંતિમ પંક્તિમાં દષ્ટિગોચર થશે કે પિતાને માટે ડોસો કે ડોહલ એ અભિધાન પ્રયોજ્ય છે. શિવ ! શિવ ! ! પિતાનું એ ઉપનામ ? દેવપાદ, આયશ્રી, વડીલશ્રી, પરમપૂજ્ય, તીર્થસ્વરૂપ, પિતાશ્રી એવાં એવાં અભિધાનો આપણે કોકજ સુપુત્રને મુખેથી સાંભળતાં હોઈશું. વળી હિંદુસંસારમાં આ એક કુટેવ સામાન્ય થઈ પડેલી છે કે એક પુત્રને તેના પિતા વિષયે વર્તમાન પૂછવા હોય ત્યારે આ વાક્યપ્રયોગ કરવામાં આવે છે કે કેમ, તમારા ડોસા (વા ડોહલ) તો ખુશીમાં છે ?” આવા આવા શબ્દોને એકજદમ તિલાંજલિ આપવો જોઈએ; કારણ કે એમાં બોલનારની તોછડાઈ ને અવિનય પ્રકટ થાય છે અને સાંભળનારને પણ ગદ્ગદાનિ ઉપજે છે. જ્યાં હજી વચન નિર્દેશમાં આદર ને વિનય વ્યક્ત નથી થતો ત્યાં કર્મમાં આપણે એ અમૂલ્ય ગુણોની આશા કેમ રાખી શકીએ ? શેઠ વર્ધમાનને ઘરે તેડી જવામાં આવ્યા; તેટલા વખતમાં તેને શુદ્ધિ આવી હતી. વાંસામાં જરા કળતર થવા લાગી અને તેના સાદમાં થોડો ઘણો ફેર પણ પડી ગયો. ઘરમાં પગ મૂકતાં ચન્દ્રપ્રભાએ સ્વશુરના વદન પરથી આલેખી લીધું કે જરૂર કંઈ ભાંજગડ થઈ હોય તેમ લાગે છે. વસંતની માતાને પુત્રના અકાયનું ભાન કરાવતો વર્ધમાન બોલ્યો કે “ આપણોજ વાંક કે તેને સ્વચ્છંદે વતવા દીધો. હવે તો એને ભક્ષ્યાભક્ષ્યનું પણ ભાન ન રહ્યું હોય તેમ લાગે છે કારણ કે દારૂના ખાટલા મેં નજરે મેળપર પડેલા દીકા. દીકરો કપુત જગ્યો છે. હા હવે મને સ્વયમનુભવ થાય છે કે,

વરં ગર્ભસ્થાવો વરમૃતુષુ નૈવાભિગમનમ્ ।

વરં જાતપ્રેતો વરમપિ ચ કન્યૈવ જનિતા ॥

વરં વન્ધ્યા માર્યા વરમપિ ચ ગર્ભેષુ વસતિ ।

નં ચા વિદ્વાન્નગદ્રવિગુણયુક્તોઽપિ તનયઃ ॥

ગર્ભશ્રાવ થયો હોય તે હીક, યોગ્યરૂતુમાં સ્ત્રીસંયોગ નજ થયો હોય તેજ સાઈ, મુએલોજ જન્મ્યો હોય તો હીક, તેને બદલે દીકરી અવતરી હત તેજ સારી, ભલે સ્ત્રી વાંઝણી રહી હોય તેજ સાઈ, ભલે એ ગર્ભમાંજ રહ્યો હોય તો હીક, પણ ક્યારેય રૂપ અને ધનથી યુક્ત છતાં અવિદ્વાન પુત્ર ન હો. કિન્તુ એ ચતુરાઈ હવે નકામી છે. તેના સુધરવાનો સમય વહી ગયો છે. હાય ! મારા જેવા શાણા માણસે પણ ભૂલ ખાધી; પણ ભાવિ આગળથી ક્યાં નાશી જવું ? વળી, જે આત્મજ વિદ્વતાવાળો નથી કે માળાપ પ્રત્યે ભક્તિવાળો નથી તેના

કોડર્યઃ પુત્રેણ જાતેન યો ન વિદ્વાન્ન ભક્તિમાન્ ।

જન્મથી કરીને શું? બસ, આપણે પુત્રજ નથી એવો વિચાર લાવી હવે સંતોષ માનવાનો છે; અને શેષ રહેલાં જીવિતનો ભાગ ધૈર્યસેવામાં શુભરવાનો છે. આમ બોલતાં તે વૃદ્ધ મનુષ્યના નેત્રમાંથી અશ્રુબિંદુ ગળી પડ્યાં અને છાતી ભરાઇ આવવાથી તે રૂદન કરવા લાગ્યો. સમીપ બેઠેલી વૃદ્ધ ભાર્યા પણ શન્ય સુખી થઇ ગઇ. સાધ્વી ચંદ્રપ્રભાએ પાણીનો કળશો ભરી સાસુ સામે લાવી મૂક્યો; અને તેનું મધુર વાણી વડે આશ્વાસન કરવા લાગી. સાસુએ ચંદ્રપ્રભાની તારીફ કરી “વહુ ખારા પાણીમાં મીઠા વીરડાંનું માત્ર તમે છો.” દુઃખથી અધોમુખી થયેલી ચંદ્રપ્રભાએ પછી તેઓ માટે પચારી કરી દીધી અને પાદાવ-મંદન કરી પોતે પણ સ્વપ્ન વશ થઇ.

વર્ધમાન એક ભોળા દિલ્લો માણસ હતો. પુત્રના અન્યાયારથી તેના શરીરને આઘાત થયો એટલું જ નહિ પણ હવે તકવિતકનું તુમુકા યુદ્ધ મચ્યું. જેના તરફથી તેણે જરામાં સુખની આશા રાખી હતી તે તેને દુઃખારૂપ નીવડી ચુક્યો હતો તેથી તિતિદા યોગના કડવા ધુંટડા પીધા વિના શાન્તિ મળવી મુશ્કેલ હતી. તેને આ જગત શન્યવત્ ભાસવા લાગ્યું અને મનમાં નિશ્ચય કર્યો કે ધૈર્ય અને ધર્મમાં યુદ્ધિની સ્થિરતા કરવી; કારણ કે ધર્માચારી મનુષ્યની સામેજ કલ્યાણ અને સંપત્તિઓ નૃત્ય કર્યા કરે છે એવું શાસ્ત્રનું વચન છે.

જન્મ, મરણ, જરા અને વ્યાધિ એ પ્રત્યેક મનુષ્ય જીવનના સંગીઓ છે. વર્ધમાને જન્મ, જરા અને વ્યાધિની અનેક વ્યથાઓ ભોગવી હતી. હવે એ સર્વ વ્યથાઓનો અંત લાવનાર મરણની રાહ જેતો તે કાળ ચાપન કરતો હતો. ખરેખર, સર્વ ઘાટ અને પ્રિય પદાર્થોપર અપ્રીતિ ઉપજ્યા વગર મરણ પર પ્રીતિ ઉદ્ભવતી નથી. જ્યારે કોઇ પણ પ્રકારે મનુષ્યની વિપત્તિનો અંત આવતો નથી ત્યારે તે મરણ પાસે તેના અંત અણાવવા ઇચ્છે છે. પુત્ર સુખની લાંબાકાળ સુધી સેવેલી રમૂહાનો વિધ્વંસ જ્યારે તેણે અનુભવ્યો ત્યારે તેણે ખચિત મરણ ઇચ્છ્યું. મરણની ઇચ્છા રાખનાર પાસેથી મરણ દૂર થતું જાય છે અને જીવવાની સંપૂર્ણ અભિલાષા રાખનારને તે પોતાનો શિકાર બનાવે છે. આમ જે કે વસ્તુતઃ નથી તો પણ મનુષ્યને એમ ભાસે છે. જેમ વિરહિણી સ્ત્રીને એક પ્રહર એક કલ્પ જેવો લાગે છે તેમ આમાં છે. ખરેખર રીતે જેતાં એક પ્રહર તે એક પ્રહરજ છે તેમાં એક પળનો પણ વધારો કે ઘટાડો થતો નથી પણ પતિને મળવાની ઉત્કટ ઇચ્છા તે પ્રહરને કલ્પ સમાન લાંબો બનાવી દે છે; તેમજ નિર્મિત આયુમાં વૃદ્ધિ કે ન્યૂનતા થતી નથી પણ મનુષ્ય ચિંતાકુલિત હોય તો તેને તેમ જણાય છે. વર્ધમાન મૃત્યુદેવને શાપ દેવા લાગ્યો કે તે પણ તેને સુખી જેવાને ઇચ્છતો નથી. આમ ચિંતારૂપ રોગના વધારામાં અને સંકલ્પ વિકલ્પ જેનું કાર્ય છે એવા મનઃના કક્કલમાં તેની સર્વ શક્તિઓ દિવસોદિવસ મંદ પડતી ગઇ.

આ તરફ વસંત જૂઠાજ પ્રકારના વહનમાં ખેંચાતો હતો. તેની આંખો તેના કાન, તેનું હૃદય, તેના હાથ, તેના પગ એ સર્વ કપટરાજના કબજામાં હતા. કપટરાજ તેને જે બતાવતો તે, તે કપટરાજની આંખથી જેતો હતો. ને જે જે સંભળાવતો તે તે તેના કાનથી સાંભળતો હતો. તે તેને જેવી રીતે વિચાર કરાવતો તે પ્રમાણે તે વિચાર કરતો. વસંતના હાથમાં કપટરાજ જે મૂકતો તે તે ગ્રહણ કરતો હતો. કપટરાજ તેને જ્યાં લઇ જતો ત્યાં વસંત પરાધીન થઇ જતો.

હતો. ચન્દ્રપ્રભા પાછી વર્ષમાન થોડને ઘેર ગઇ એ બનાવે કપટરાજના ઉત્સાહમાં અર્ધભંગ પાડ્યો. ખજ મનુષ્યોની મોટામાં મોટી મતલબ કાંચન અને કામિનીના લાભમાં પૂર્ણ થાય છે. તેઓની સર્વ કાર્યવાહીઓ આ બે વસ્તુને માટેજ પ્રવર્તે છે. કેટલાક ખજ પુરૂષો કામિની મેળવવાના કામને કાંચન મેળવવાના કામ કરતાં વધારે ફળદાયક અને અગત્યનું માને છે જ્યારે બીજી પંક્તિ દ્રવિણ સંપાદન તરફ વિશેષ દોરાય છે; પણ કપટરાજ આ બેમાંની એક પણ પંક્તિમાં મુકી શકાય નહિ. તેનામાં એ બન્ને વસ્તુની સરખીજ લોભજ્વાળા અહર્નિશ પ્રકટ રહેતી અને એ જ્વાળાનું શ્મન કરવાને ગમે તેટલા બંધ કે પાપમાં પડવું પડે તેને માટે તેને જરાપણ દરકાર ન હતી.

વર્ષમાને કપટરાજને વસંતના બંગલામાંથી એકાએક કાઠી મૂક્યાનું વાચકને યાદ હશે. પોતાના પિતાને ગાડીમાં ઘેર રવાના કરી વસંત ઉતાવળે કપટરાજને બોલાવવા દોડ્યો કારણ કે પોતાના મિત્ર વગર તેની રાત જવી બહુજ મુશ્કેલ હતી. ખરૂં છે કે મોટા કુટુંબના સમુદાયમાં ઉછરેલા એક છોકરાને એકાકી વસતું એ દુષ્કર. વસંતને પતિપ્રાણી એવી જે પોતાની સુખની, તેનું પણ સુખ કેમ મેળવતું તે આવડતું ન હતું. તેથી કપટરાજ વગર તે ચલાવી શક્યો નહિ. થોડા વખતમાં તે તેને લઇ પાછો ફર્યો. બંગલામાં પ્રવેશ કરતાં તેણે ભેયાને હુકમ કરી દીધો કે કપટરાજસિવાય કોઇપણ સ્ત્રી કે પુરૂષને પોતાની રજા વગર દાખલ કરવા નહિ. આ નવી આજ્ઞા કપટરાજે કરાવી હતી કે જેનું કારણ વાચક આપોઆપજ સમજી શકશે. કેટલીક પરચુરણ વાતો થયા કેડે કપટરાજના દિલમાં ધણા દિવસ સુધી ઘોળાઇ રહેલી ધારણા તેણે છેડી. વસંતે ચન્દ્રપ્રભાના સંબંધમાં બોલતાં બહુબળું “એના સ્વભાવ જોડે મારી પ્રકૃતિ મળતીજ નથી. એ સાધુડીને હું મારાથી દૂરજ રાખવા માગું છું. તેને મને રંજન કરવાનું આવડતુંજ નથી” સાંભળતાંજ કપટરાજને એક વિચાર સ્પુરી આવ્યો “એમાં ક્ષોભ ધરવાનું સખજ કારણ નથી. ધનવાનોને એક કરતાં વિશેષ સ્ત્રીઓ સાથે સંબંધ બાંધવાનો હક્ક છે. સ્ત્રી હોય પણ તે મન ગમતું ન કરે તો પુરુષ અન્ય સ્ત્રી સાથે કેમ ન જોડાય? પત્ની હોવા છતાં તારી વિધુર જેવી સ્થિતિ જોઇને, મિત્ર, માફ મન દુઃખિત થાય છે. એમાં મને શરમાવનારું કારણ બને છે બસ, મારે તને એક તારી ન્યાતમાંથી પુટકી કન્યા શોધી આપવી” વસંત પુલકિતતત્ત થયો, અને આર્જવપ્રકટ થઇ બોલ્યો “તારા જેવા દોસ્તો થવાના નથી. અહો, બધા જ્યારે મને દુઃખનો અનુભવ આપી રહ્યા છે ત્યારે તુંજ મારી શાન્તિને સાચવવા મારા સંકટમાં ઉભો છે.” કપટરાજે પોતાના કથનનું સાફ પરિણામ આવડતું જોઇ આગળ ચલાવ્યું “વસંત ફીકર નહિ, ગાભરો ન થા. થોડા દિવસમાં તું બધું ભૂલી જશે અને આ તારો બંગલો એક રાજના મહેલ સમાન દીપશે. માત્ર, શરૂઆતમાં

તેણે અલાબ્યું “હું ધરે આવવાનો આજ્ઞા હતો ત્યાં તમે અહીં તસ્દી લીધી. હવે તમારે અહીંજ આવી વસવું.” વસંત જ્યારે સંભાષણ કરતો હતો, ત્યારે કપટરાજ નયન મિલનથી સંજ્ઞા આપીને પોતાનો મૂળ આશય તેને સમજાવતો હતો.

પછી તેઓ સર્વે અંગલાના વચલા ઝોરડામાં આવી બેઠા. ત્યાં વસંત સાથેના વાર્તાસંલાપથી માતા તથા પત્નીને બહુજ સંતોષ મળ્યો. કારણ કે પોતે ન ધારેલો સુધારો તેઓએ વસંતની પ્રકૃતિમા જોયો. તે નિષ્કપટતાઓને ચોડીજ ખબર હતી કે તે સુધારો માત્ર કૃત્રિમ હતો અને તેથી અત્ય સમય સુધીજ ચાલુ રહેવાનો હતો.

ખરેખર ! કૃતક સુધારો એવાજ હોય છે. તેઓ નિરંતર એકજ સ્વરૂપના હોષ શક્તા નથી પરંતુ જુદા જુદા ઉદ્દેશોને અધીન હોઇને જુદા જુદા રીતે દર્શન દે છે. તેઓમાં વિશેષતઃ ચળતા, વ્યાજતા અને અસત્યતાનું ન્યૂનાધિક મિશ્રણ થયલું દેખાય છે. તેઓ આત્મસાધન સંપાદન કરવાને માટે સામા માણસને એવો તો અંધ બનાવી દે છે કે પોતાના એ કાર્યમાં તેઓ સહેલાઈથી ફેરેહ મળવે છે. તેઓ નરો વા કુઝ્જરો વા । એનો પાઠ બહુજ ધ્યાન દઇને શીખેલા હોય છે અને તેના ચોગ્ય પ્રયોગ ક્યારે કરવો તેના જ્ઞાનથી પણ તેઓ વિમુખ નથી રહેતા. તેઓ છળ કપટમાં પોતાને સૌથી નિપુણ ગણે છે; કારણ કે તેઓના હૃદયરૂપી પ્રકાશિત આરસા પર ધૂળના પડ જમી જવાથી તેઓને સર્વ વસ્તુઓ અસ્પષ્ટ અને ઉલટી રીતિમાં ભાસમાન થાય છે. અમે અન્યને તેઓની જાણવગર સહજમાં ધૂતી શકીએ છીએ એમાં તેઓના સ્વાભિમાનિત્વનો સમાવેશ થાય છે. પોતે જ નથી, તેઓ પોતે છે, એમ બતાવવાને યત્ન કરવામાં તેઓના આયુનો સમય વ્યતીત થયાં કરે છે. તેઓ આંતર ઇચ્છા નિર્ભય થઇને કદિ પણ સજ્જન આગળ કંહી શક્તા નથી; પણ બીજાના વિચારોમાં પોતાના વિચારોનું આરોપણ કરવામાં આત્માને તેઓ ધન્ય માનનારા હોય છે. તેઓની વૃત્તિ ઉચ્છ્રંબલ અને ધડી ધડીમાં છેલ્લે પગથિયે બેસી જનારી હોય છે. તેઓ સજ્જનના દ્રેષી હોય છે અને દુર્જન સાથે પણ તેઓ ઐક્યનું અંધન બાંધી શક્તા નથી. તેઓપર અવિશ્વાસ દેખાડનારને તેઓ ભયને ધમકી આપે છે, જ્યારે તેઓપર શ્રદ્ધા રાખી કામ કરનારને તેઓ પ્રથમજ ખાડામાં ઉતારે છે. જ્યારે તેઓ કોઇના મિત્ર બને છે ત્યારે તેઓ એક સહૃદય મિત્ર દરતાં પણ વધારે અતુરાગ પ્રદર્શિત કરે છે અને કોઇના શત્રુ બનવામાં તેઓ નિઃસીમ ક્રૂરતાનો આશ્રય કર્યા વિના ભાગ્યેજ રહે છે. પોતે અશક્ત અને દુસ્મન બળવત્તર હોય ત્યારે શરણ કેમ શોધવું એ તેઓને બરાબર આવડે છે. તેઓને ધૂર્તતાના ઝાડમાંથી પેદા થતાં ફળો બહુજ મધુર અને સ્વાદિષ્ટ લાગે છે અને સાચે રસ્તે ચાલીને સિદ્ધિ સંપાદન કરવાનું કાર્ય તેઓને વિરસ તથા વિકટ જણાય છે. તેઓ શુભામને તાબે રહીને પોતાને શેઠ કહેવડાવનારા, અને અન્યાયના ભક્ત બનીને પોતાને સત્તવર

પુરુષમાં અપાધનારા હોય છે. તેઓને સુપ્રસિદ્ધ લક્ષણ આપત્ય છે; અને તેઓના મનસ્સાગરમાં કઠોરતા અને વિચિત્રતાના વમળો પ્રતિલક્ષણ જન્મે છે. તેઓ માનુષના બોળા ચિત્તને ઉદ્ધર પેઠે ફેલી ખાય છે અને પ્રસંગોપાત તેપર પુઠ્ઠ પણ મારતા રહે છે કે જ્યાં પેલો તેથી અચાત રહે. તેઓ પોતાની કુધા સાંત કર્યા પછી પણ તુગરા વાધની પેઠે અહીં તહીં આથડે છે. તેઓ પાસે ચાવવાના અને દેખાડવાના એમ બે જુદા જુદા દાંતો હોય છે. તેઓના અંતઃકરણમાં નાની નાની વાસનાઓ અસંખ્યેય હોય છે અને તેનો પ્રવાહ વાંકા ચૂંકા અને આડકતરો હોવાથી સંબંધમાં આવનારને બહુ અહિત કરતાં નીવડે છે. તેઓને આશરે પડેલા અભાગી જીવને આખો વખત અશાન્તિ અને આયાસ વેડવા પડે છે. તેઓ દહીમાં અને દૂધમાં પગ રાખીને કાઠની ભૂખનું શ્મન થવા દેતા નથી. તેઓ શ્વાનની પેઠે, પોતાના કાર્યમાં વિજય મળ્યાં છતાં ચામડું ખાવું છોડતા નથી. તેઓ પ્રથમ મેલાપને વખતે હિતેષી થવાનો ડાળ કરે છે અને કાળચાપન થતાં સંગત મનુષ્યનો સમૂળ વધ કરવાનું ચૂકતા નથી. આવી રીતે, આ ધોળો સાથો પહેરીને કાળાં કામ કરનારા બગલાઓ સ્વાર્થને માટે બહુજાતિના યોગો લાવીને સરલ માછલાંઓ છાનાં છાનાં છેતરે છે.

કપટરાજની મોટાઇ સ્વમાતાપાસે વધારવાનો આ અવસર રૂડો હતો. પોતાના આ મિત્રની સાથે પોતે સહવાસ રાખે અને તેમાં પોતાની મા જરાપણ આડી ન આવે, એવા હેતુથી વસંતે કહ્યું “ મા, મેં મારા આગલા સોબતીનો ત્યાગ કરેલ છે હવે આ મારા નવા મિત્ર સાથે હું રહું છું તેથી મને બહુજ ફાયદો થયો છે. એ મને હરહમેશ સારી અને નિષ્પક્ષપાત સલાહ આપતો રહે છે ”

કપટરાજ-(તક ન ગુમાવતાં) સારા મિત્રનો એતો ધર્મજ છેને ?

પાપન્નિવારયતિ યોજયતે હિતાય ।

મિત્રને પાપમાં પડતાં બચાવવો અને હિતમાર્ગ દર્શાવવો એ સન્નિમિત્રનું લક્ષણ છે. વસંતની માએ જ્ઞેયું કે દીકરાનો સ્વભાવ આટલો મળતાવડો અને વખાણવાલાયક થયો છે તેનું કારણ આ તેનો નવો મિત્ર હોવો જોઈએ. આથી તે સાનંદ બોલી “ તમે તો શાણા લાગો છો, અમારા આ વસંતની બુદ્ધિ વચમાં બહુ માઠી થઈ હતી; તેને તમે સુધાર્યો છે, એ તમારો મારા વિપર ઉપકાર થયો છે ” તમારે વસંત આગળ આવતું રહેવું.

કપટરાજ-આપણે તો મહોબતના ભૂખ્યા છીએ, ભાવ દેખીએ ત્યાં જઈએ. વસંતના મન સાથે મારું મન મળી ગયું છે એથી હું અહિં રાત દહાડો બાળું તેનું પણ ભાન મને રહેતું નથી. બોટું કહેવાય નહિ, વસંતનું દિલ બહુ બોળું છે. આપણી શીખામણ માને છે એમાં એની પણ મોટાઇ છે. (વસંતને ચઢાવ્યો) હું તો વાણીયે વાર કહું છું કે ભાઈ, માખાપની સેવા કરીશ તો મીઠા મેવા મળશે ” (ગપ મારી).

વસંતને માતાની વિશેષ વિશ્વાસને લાગણી ઉત્પન્ન થતાં તે બોલી “ અને એજ તમારા કહેવાની અસર હું તેના મગજપર થયેલી જોઉં છું ”

સૂર્યાસ્ત થવા આવ્યો હતો તેથી સાસુ વહુ ઘરપ્રત્યે રવાના થયાં. વસંતે અને તેમ થોડા દિવસમાં પોતાને બંગલે આવી વસવા માતાને વિજ્ઞાપિત કરી. એ તેણે સ્વીકારી પણ ખરી.

પાંચમે દિવસે પોતાનું મૂળ ઘર છોડીને માતા પુત્રને બંગલે વસવા આવી ઉપયોગી માલમત્તા તથા રાચરચીલું નવા બંગાલામાં આણવામાં આવ્યાં. પતિ વિયોગિની ચન્દ્રપ્રભાનો આજ સુખચન્દ્ર વિરાજ્યો. વસંતે દરેક રીતે બંનેને સંતોષ ઉપજાવે તેવું આચરણ ધારણ કરી લીધું. કપટરાજ ભાનુમતીને થોડા દિવસ એ બંનેની દૃષ્ટિએ ન આવે તે માટે, બીજા જગાએ નિવાસ કરાવ્યો. વિધવા સ્ત્રીના પતિના મરણનું અર્ધદુઃખ વિસારે પડ્યું; અને તે એમ સમજવા લાગી કે મારી આખી જીંદગીનું હવે સાર્યક થયું.

મનુષ્ય જ્યારે શાંતિ અનુભવે છે ત્યારે તેને લાગે છે કે મને દુઃખ ક્યારેય પણ ન હતું. જ્યારે તે સહસા સંકટ કે શોકના આડામાં ઉતરી પડે છે ત્યારે તે આત્માને દુઃખી જીવ માને છે અને પોતાની આખી જીંદગીમાં પોતે કાંઈ પણ વખતે ચત્કિચિત્ આનંદ મેળવ્યો હોય તેમ તેને લાગતું નથી; વા કદાચ તેમ લાગે છે તો તે સ્વપ્ન જેવું ભાસમાન થાય છે. આમાં નવાઈ નથી. મનુષ્યસ્થિતિ એવી આદિથીજ નિર્મિત થઈ ચુકેલી છે. સુખની લાલસાના બાણ જેઓના હૃદયમાં ખૂંચી ગયા હોય છે તેઓ આ વ્યાપક સ્થિતિના સર્વાંશ સંપૂર્ણ ગુલામ છે. જે ધીરે પુરૂષ સુખ કે દુઃખમાં અંતરવૃત્તિ સમાન રાખે છે તે આ સ્થિતિથી જરૂર પણ કર્તવ્યચ્યુત થતો નથી, જેઓને સુખ કે દુઃખની એકજ પ્રકારની, પોતાની ઇચ્છાને બંધબેસતી સ્થિતિમાં ગોઠવાઈ રહેવાની ટેવ પડેલી હોય છે તે માણસો મધ્યમ કહેવાય છે; કિન્તુ તેઓ પ્રશંસાને પાત્ર થઈ શકતા નથી કારણ કે તેઓમાં ઇચ્છાશક્તિની મંદતા હોવાને લીધે ઉન્નત કાર્યો કરી શકવાને તેઓ સદૈવ અશક્ત રહી જાય છે; વળી તેઓની ઇચ્છા કદિપણ વ્યર્થ જતી નથી એમ નથી; પ્રાક્તન કર્મના બળને લીધે તેઓની ધારણાથી ધણીવાર ઉલટું અને છે અને આમ બનવા છતાં તેઓ પોતાની ઇચ્છાને લગાર પણ ઉચ્ચસ્વરૂપ આપી શકતા નથી, પણ સ્થિતિ ખેંચે ત્યાં ખેંચાય છે.

થોડાજ દહાડામાં વસંત અને કપટરાજ, આ બંનેને તેઓના નિવાસ-સ્થળથી અહીં ખેંચી લાવ્યા. માતાને વિશ્વાસ આગળથીજ થયો હતો કે મારા પુત્રથી હવે મને કંઈ શોક કરવાનું કારણ મળશે નહિ. વસંતની ઉત્તરોત્તર માતૃસેવા, કે જે કેવળ કૃત્રિમ અને સકામ હતી તેથી અચાત બોળી માતાને પુત્રવિષે બહુજ ઉચ્ચ મત બંધાયું. આથી ચુકિત પ્રચુકિત કરીને વસંતે અતે માતાના હસ્તમાંથી પોતાને જે સ્વતંત્રતા મેળવવાની હતી તે સંપાદન કરી. એટલે એ વૃદ્ધ સ્ત્રીનું મૂલ્ય ઓછું થાય તેમાં નવાઈ નહતી! તેના હાથમાં જ્યારે

ધનનો કબજો આવ્યો ત્યારે તેની આંખે અધવંત પડળ ફરી વળ્યાં. માતાના દિલમાં ઉત્સાહભંગ થયો. વસંતે ધનમાંથી ભોગવી શકાય તેવા ભોગો તરફ પોતાનું લક્ષ દોરાયું. કપટરાજની મૈત્રીમાં તેને આગળ જેવો રસ અને ઉમંગ આવતો હતો તે રસે અને ઉમંગે ધન આવવા પછી તેના હૃદયમાંથી પલાયન કર્યું ! કપટરાજથી પણ વિશેષ ખળ અને શક મિત્રોની સંગતિમાં તેને વિશેષ આનંદ અને આહ્લાદ જણાયો. કપટરાજ આથી ચોંક્યો. તે સારી પેઠે સમજતો હતો કે એક માણસની અમુક માણસ પરથી જ્યારે પ્રીતિ કમી થવા માંડે છે ત્યારે તે માણસે પોતાનું સાધ્ય સાધવાને સતત ચતન અને બનતી ત્વરા કરવી. કપટરાજ પતંગની દોરી ખેંચતાં અને આપતાં બહુ નિપુણતાથી શીખ્યો હતો. દોરી ખેંચવાનો વખત હવે આવ્યો. વસંતનો મોહ પોતા પરથી જરાપણ લુપ્ત ન થાય એટલા માટે તે વસંતની મરજી અનુસાર આચરવા લાગ્યો; અને તેને કુદ્દ નર તથા નારીના સંપર્કમાં લઇ જઇ તેની કૃપા પોતાપર ખેંચવા ચતન આરંભ્યા. આ યુક્તિ વિજયવતી નીવડી. વસંતના ઘરમાં હવે તો મિત્રમંડળી ભરાવા લાગી; હાજરાઓએ તેના દિલનું હરણ કર્યું. પૈસો પાણીના રેલાની માફક ગતિ કરતો ગયો કે જે તીક્ષ્ણ ગતિને કપટરાજ અધીરાઇ, ઇર્ષ્યા અને સંતાપથી ભરેલી દૃષ્ટિએ નિહાળતો હતો. ટી-પાર્ટી, ઇવનિંગ-પાર્ટી, ગણિકાના નૃત્ય, નાટક એટલે કે ઇલાદિ ભોગોપભોગમાં વસંત પોતાને કૃતકૃલ માનવા લાગ્યો અને તેને પોતાની જન્મદાત્રી માતા અને પરણેતર પત્ની એ બન્નેનું મુખદર્શન પણ કલેશકર અને વિષમ થઇ પડ્યું. તે અધ્યયુદ્ધિને તો આમ જણાયું કે—

(નથી એન પડતું મુંને દિલમાં પ્યારી-એ રાહ.)

હયાતી હતી બાપની ઘરમાં જ્યારે,
હતો હું પરાધીન સંપૂર્ણ ત્યારે— કુવળ
મારાથી મિત્રોને ન હતું મળાતું,
સળેડે જમાતું રમાતું ન ક્યારે— હયાતી.
ખરે હું હવે છેક છોટો થયો છું,
કઈ મિત્ર-મેળાપમાં મોજ લારે— હયાતી.
જવું છે લઇ શું આ સંસારમાંથી ?
કરી નામના આવશે કામ મારે— હયાતી.

પ્રત્યાદિ પ્રત્યાદિ. બાતમતીના કામ-પાશમાં વસંત સંપૂર્ણ રીતે લુપ્ત થયેલો હોવાથી ચન્દ્રપ્રભાને એક દાસી તરીકે તે ગણવા લાગ્યો. આ નિષ્કુર અત્યાચારથી તે ક્રોધાગ્રાંતઃકરણવાળી સ્ત્રીના અંતરમાં આઘાત થયો. તે પોતાના દિવસો આકંઠ અને વિલાપમાં કાઢતી હતી. કપટરાજ તરફથી તેને મોટું ભય ઉપસ્થિત હતું. કારણ કે એ પાપીની અનુચિત કુદૃષ્ટિથી તેનું અંતર કમ્પતું હતું. તે નિષ્પાય હતી. પોતાનો સ્વામીજી જ્યાં પરવશ અને પરાધીન હતો ત્યાં પોતાના સુખની આશા રાખવી વ્યર્થ હતી ! ભાતમતિ એકતો સૂદ્રવર્ણની હતી અને તેમાં તેને ગૃહાધિકાર મળેલો

હોવાથી તે ગર્વિષ્ટ બની હતી. નમ્ર અને સુશીલ ચન્દ્રપ્રભાને તે આડકતરી રીતે રંજડવામાં પરમાનંદ અનુભવતી હતી. આ બધું તે શાણી વદ્ધએ ધૈર્ય રાખી ખમી લીધું; પણ વસંતની માથી આ જોષ શકાયું નહિ. તેની આંખ ફાટી અને કલહનો ઉદ્ગમ થયો. વસંતે માતાને જરાપણ ગણુકારી નહિ. તેણે પોતાનો પત્ની ચન્દ્રપ્રભાને તેને પીયાર મોકલાવી દીધી કે જેમાં ચન્દ્રપ્રભાના શીલ અને સદ્ગુણની રક્ષા થવા પામી.

અશક્ત અને જરાગ્રસ્ત માતા ખાટલાવશ થઇ. તે બિચારીને હવે આખું ઘર સ્મશાન જેવું ભાસતું હતું કારણકે તેની આરાધારક પુત્રી સમાન પુત્રવધૂ અહીંથી ત્રાસીને પીયર ગઇ. તેના ખાનપાનમાં પણ ભાનુમતી વિશેષ ધ્યાન આપવામાં મંદાદર થવા લાગી. ચલનવલનની શક્તિ નહતી અને પુત્ર કુલાંગાર જાગ્યો હતો અને પતિનો વિયોગ થયો હતો તેથી પરમકૃપાળુ પરમેશ્વર વિના એ અબગ્રાનું શરણુ બીજું કોઇ ન હતું. વસંત પોતાની મોજ મજામાં પડ્યો હતો. તેને પોતાની માતા જીવતી છે કે મરી ગઇ છે તેનું પણ ભાન ન હતું. એક વખત તે ભાઇ સાહેબ કોઇક નાયગાયનના મેળાવડામાં બિરાબ્યા હતા તે વખતે કપટરાજે બંગલામાં પ્રવેશ કરી સઘળી દોલત સ્વહસ્તગત કરી લીધી અને ભાનીને પલાયન કરવા સૂચવ્યું. ભાનુમતી કે જે કપટરાજને તેના કૂટ્યંત્રમાં એક આવશ્યક સાધનરૂપ થઇ પડી હતી તેની આખમાં દ્રેષની છાયા પ્રકાશભૂત થવા લાગી હતી. કપટરાજ એથી સારી રીતે વાકેફ હતો; અને તેના નીવેડો કેમ લાવવો એની યુક્તિપણ તેના મનમાં રમી રહી હતી. એક માત્ર તે સારી તક તક્ષસતો હતો; કે જે હવે આવી પુગી હતી. ભાની નાની સરખી રકમમાં સંતોષ લઇ લે એ અશક્ય હતું તેથી તેજ રાત્રિએ કપટરાજ અને ભાનીએ ગામ છોડ્યું.

કપટરાજના હાથમાં આવેલો પૈસો વસંતના આપની આગલી ઇસ્કામત સાથે સરખાવતાં ધણેજ ઓછો હતો. વસંતને ઉડાઉ અને મોજીલો સ્વભાવ તેને બહુ દુઃખકર નીવડ્યો. તેણે પિતાના ધનનો મોટો ભાગ ધરખેડે ઉડાવી નાખ્યો હતો અને તેનો અવશેષ કપટરાજ લઇને નાશી છુટ્યો. વસંતે શહેરમાં જીડું જીડું કરજ પણ ધણું કરેલું હતું કે જે કરજ તે પોતા પાસે રહેલા પૈસા વડે તે કદિ વાળી ન શકે એટલું હતું. આવાપ્રસંગોની વચ્ચે તેણે જોયું કે કપટરાજ તથા ભાની માત્ર પોતાને ધરેથીજ નહિ પણ આખા ગામમાંથી અદશ્ય થઇ ચુક્યા હતા. લેણદારો તેના બંગલામાં અહોનિશ આંટા મારતા હતા અને વસંતે જોઇ લીધું કે કપટરાજ અને ભાનીએ સાથે મળી પોતાનું સર્વસ્વ હરણુ કર્યું હતું. હવે વસંતને માટે ત્યાંથી નાશી છુટવા વગર અન્ય ગતિ વિચારાન ન હતી. તેણે પોતાની માતાને જીવિતસંશયમાં મૂકી આ નગરીમાંથી સહસા પલાયન કર્યું. આ તરફ કપટરાજ તથા ભાનીના અંતરમાં અન્યોન્ય અવિશ્વાસ અને ઉત્કણ વર્ધિત થવા લાગી. ભાનીથી કોઇપણ રીતે છુટો થઇ જવા કપટરાજ ઇચ્છતો હતો અને હાથ લાગેલા પૈસાથી પોતાનું જીવિતશેષ સુખમાં બતીત કરવાની તેની ઉત્કટ ઇચ્છા હતી. કપટરાજની આ વૃત્તિ ભાનીથી

અચાલ રહી નહી. સ્ત્રીઓ અન્ય મનુષ્યના ભાવ તથા વિકાર સમજવામાં અતિશય પ્રાવીણ્ય ધરાવનારી હોય છે. તેથી તેણે જોઈ લીધું કે કપટરાજ મારો ત્યામ કરવા ઇચ્છે છે. આથી તેના દિલમાં હવે ઝનુન આવ્યું. એક તો તે અધોવર્ણની હતી અને વળી કપટરાજનાં વ્યક્તભાવોથી તેના દિલમાં આમર્ષની ઉશ્કેરણી થઈ. આથી તે એક અતિ સાહસ કામ કરવાને ઉદ્દત થઈ. આખર સ્ત્રીજાત, સાહસની મૂર્તિમતી અને મહિનતાનું તે ધર. તે નિષ્કુર સ્ત્રીએ કુકર્મી કપટરાજનો રાત્રિએ ગ્રાણ લીધો. તેનું યુગ્મમાં ખુન કરતી વખતે તે બહાદુર અને ચંચલ બની; પણ કુકર્મીને ધર્મ છે કે તે કયાપછી મનુષ્યના અંતરમાં અર્ધેય અને મંદતા દાખલ કરે છે. ભાનુમતીને પછી કયાં જવું તે સૂઝ્યું નહિ. ગમે તેમ તેણે પૈસાની પાપમય પોટલી લઈ રસ્તો કાપવા માંડ્યો. બીજા દિવસનું પ્રભાત પડ્યું. પોતાની જન્મભૂમિનો પરિત્યાગ કરીને નીકળેલો દુઃખિત વસંત જોવો આ રસ્તેથી નીકળે છે તેવું તેણે કપટરાજનું મોઢું જોયું. ઘણા વખતથી પરિચયમાં આવેલા માણસનું મુખ ઓળખવાને ઝાઝી વાર લાગી નહિ. તે તેની પાસે આવીને ઉભો અને તેની આંખો તેણે મીચેલી જોઈ. રક્તથી ખરડાયલાં વસ્ત્રો જોઈને તેને અચંપો થયો અને તેજ સમયે તેને કંપારી થઈ આવી. આ દુઃખ તથા કંટાળામય દેખાવ જોઈ ન શકવાથી તે ત્યાંથી જતા રહેવાનો ઇશ્વરો કરે છે. ત્યાં તેણે તેની આસપાસ રાજપુરૂષો જોયા. પોતે અનપરાધ હોવાથી એમ બોલી જવાયું કે હું અપરાધી નથી. આજ વાક્ય પરથી તેને પકડવામાં આવ્યો અને તેજ વખતે વસંતનાં તમામ ગાત્રો ગળી ગયાં અને તેનું આખું શરીર પ્રસ્વેદથી ભીંજાઈ ગયું.

આખી રાત્રિના સતત ચલનથી ભાની થાકી ગઈ. પ્રભાતે તેણે એક શોભિત શહેરમાં પ્રવેશ કર્યો. આ શહેરમાં કાંઈ ગૃહમેધીને ત્યાં દાસ્ય કરીને રહેવું એવો તેણે વિચાર કર્યો. ભાગ્યયોગે આજ શહેરમાં ચંદ્રપ્રભાતું પીયર આવેલું હતું. ભાનીએ તેજ ઘરે દાસ્ય સ્વીકાર્યું. ચંદ્રપ્રભાતે જોઈ લીધું કે પોતાને ઘેર આમ અનાયાસ આવી ચડેલી સ્ત્રીબીજા કાંઈ જ નહિ. પણ પોતાના પતિની અધર્મ નારી-પોતાની સપત્ની હતી. તે જાણી અને સમજી સ્ત્રીએ ભાનીને પોતાનો ગૂઢ મનોભાવ જણાવવા દીધો નહી; પરંતુ ભાનીની વિહ્વળતા તથા ફેરવાયલી વૃત્તિ જોઈને તે તેને વિષે વધુ અને વધુ શંકાશીલ બનવા લાગી. દિનપર દિન પસાર થતા ગયા તેટલામાં એક દિવસ ગ્રામમાં ઢંઢેરો પીટાયો કે વસંત નામના એક મનુષ્યને કપટરાજ નામના પોતાના મિત્રનું ખુન કરવા માટે દેહાંત દંડ કરવામાં આવનાર છે. આ વાર્તા સાંભળી કે ચંદ્ર-પ્રભાતું ચિત્ત ચિરાઈ ગયું. તેણે આ વાર્તાથી ભાનુમતીપર કેવી અસર થઈ એ પ્રત્યક્ષ જોઈ લીધું. ભાનુમતીનો ચહેરો મ્હાન પડ્યો. શરીરમાં સ્થામતા આવી અને તેના ગળામાંથી શબ્દો અસ્પષ્ટ અને અપૂર્ણ નીકળવા લાગ્યા. આ શ્રેષ્ઠ જોઈ ચંદ્રપ્રભાતે ધારી લીધું કે કંઈક પાપકર્મ આ કુત્સિત નારીએ આચર્યું છે. તે બિચારીના અંતઃકરણમાં આ ખેદકર વર્તમાનથી અચેતન, ભ્રાંતિ અને ચિન્તાએ ત્વરિત પ્રવેશ કર્યો અને કાંઈ પણ પ્રકારે પોતાના તને બચાવવાની યુક્તિમાં તે નિમગ્ન થઈ. આ તરફ

જ્ઞાની કેવળ દિગ્મુઠ બની ગઇ. તેનો અંતરાત્મા તેને ખઠીવડાવવા લાગ્યો અને પોતાનાં નેત્રાની સામે તે કલ્પિત બચલીત કરે તેવા દેખાવો જોવા લાગી. સ્ત્રી ભક્તિનું હૃદય બહુજ કામલ અને અધીર હોય છે. જો કે તે નિષ્કુર બની, એક અતિ કૂરમાં કૂર પુરૂષ ન કરે તેવાં કાર્યો ધણીવાર સહસા કરી નાંખે છે; તોપણ તેમાં ઇશ્વરે દયાદ્રવ અને મૃદુલ્ય મૂકેલાં છે કે જે અતિ સન્ન્યસન પુરૂષના હૃદયમાં પણ દુર્લભ હોય છે. તે દિવસની રાત્રએ ચંદ્રપ્રભાને નિદ્રા ન આવી. અર્ધરાત્રે તે આમ તેમ ઝોરડામાં એક ઘેલા મનુષ્યની માફક ફરવા લાગી. તે વખતે સર્વ જન જ્ઞાન્ત નિદ્રા અનુભવતા હતા. ઘરમાં ઝાંખા દીવા બળતા હતા. આ સમયે પ્રચુદ્ધ થયેલી પતિપ્રાણી ચંદ્રપ્રભાએ કાઠની જલ્પનાનો સ્વર શ્રવણ કર્યો. તરત તે જ્ઞાનુમતીના શય્યાગૃહમાં ગઇ. ત્યાં તેણે તે સ્ત્રીના ઓળખાંચા ભાંગાનુદા નીચલા શબ્દો સાંભળ્યા. “ બ...ચાવો. મેંથી ભૂલ થઇ. મારાથી ... અજાણપણે ખૂન ... થયું છે.”

જેમ એક કોમળ લતાપર વિજળી પડે તેમ ચંદ્રપ્રભાપર આ દાણુ શબ્દોએ અસર કરી. તે જમીનપર તેજ સ્થળે પડી ગઇ અને તેના મુખમાંથી ‘ખૂન’ ‘ખૂન’ એ શબ્દો મંદ મંદ નીકળવા લાગ્યા. પ્રભાત સુધી તેણે અર્ધનિદ્રાની સ્થિતિ અનુભવી. બ્યારે તે જાગૃત થઇ ચારે તે એક રમશાનમાંથી આવેલી રાક્ષસી જેની જણાવા લાગી. તેણે ઝટપટ પુરૂષવેષ ધારણ કીધો અને બહાર ચાલી. એક માણસના બે ભુજ્ઞડને પકડીને બે મનુષ્યો કાળા પોશાક પહેરીને ચાલતા હતા. આ માણસ વસંત હતા. તેને છેટેથી ચંદ્રપ્રભાએ જોયો. તે વધ્યભૂમિપર દોડી આવી અને અમાત્યને જણાવ્યું કે જે માણસને મોતની સજા કરવામાં આવી છે અને જે ઉદાર ધૈર્ય રાખી મૃત્યુને મળવા નિર્ભય થઇ જાય છે તે એક નિર્દોષ મનુષ્ય છે. હું રાજાનું દર્શન કરવા ઇચ્છું છું અને આનો ભેદ ખુલ્લો કરવાને તૈયાર છું. આ સાંભળી ઉત્તમ અમાત્ય તેને રાજ સંમુખ તેડી ગયો અને સર્વત્ર ઉત્કંઠા પ્રસરી. વસંતને લાગ્યું કે “સસના બેલી પ્રભુએ તેની બહાર કરી; નહિતર આ અણીના વખતે કાઠ પણ આવે અને મને નિરપરાધ ઠરાવે એનો સંભવ ક્યાંથી” ? તે ગમે તેમ પણ એક કુલીન માળાપનો પુત્ર હતો. આ સમયે તેનો અંતરાત્મા તેને સાક્ષી આપવા લાગ્યો કે “આ દુઃસ્થિતિ માત્ર માતાપિતાના અનાદરનું પરિણામ છે. જો તે પોતાના પિતાના આદિષ્ટપથે ચાલ્યો હોત તો આજે તે પોતાના નગરનો એક સમૃદ્ધ વ્યાપારી હોત; પરંતુ હવે તેના લાગ્યમાં ક્યાંથી કે તે મૃત્યુમુખથી મુક્ત થાય અને પોતાના પરતાવાના આંસુઓ એક વૃદ્ધ માતાના બોળામાં સુકાવે !—અરે તે વૃદ્ધ માતા—કે જેને તે એકાંત બંગલામાં અત્યાતુર દશામાં છોડીને ચાલી નીકળ્યો હતો તેને સાફ માલુમ પડી ગયું કે તેના દોસ્તો તે તેના શત્રુ હતા અને જે તેને શત્રુ સમાન લાગતા હતા તેજ તેના ખરા હિતૈષી મિત્રો હતા. તેણે પોતાના પરમપૂજ્ય પિતાનો પ્રાણ લીધો હતો—અરે તેના મૃત્યુમાં તે કારણભૂત થયો હતો. તેની પ્રેમાલ પત્ની

તેનો સુશીલ સાધ્વી સ્ત્રી, તેના પીયરમાં કેમ દિવસો કાઢતી હશે! હા-તેણે વણિઘર્ષથી વેગળે જઈ અગમ્ય પ્રત્યે ગમન કર્યું હતું અને તે પતિત થયો હતો. તેના હૃદયની આરસી આ વખતે સર્વ સાક્ષી ભગવાન વિના કોઈ પણ જોવાને અશક્ત હતું. આ વધસ્તંભ પર પ્રાણાંત જે નિર્મિત છે તો પછી તેનાથી પોતાની માતાને કેમ ખાત્રી કરી શકાય કે તેનો દીકરો વસંત સત્ય સુવર્ણ સદૃશ છે; કિન્તુ અયોગ્યની સંગતિથી તે કથીર રૂપ નીવડ્યો છે અને પોતાની પત્નીને તે કેમ બતાવી શકે કે તેનો પતિ એક યુક્તપતિ છે પણ સંગઘોષથી પોતાનું સ્વરૂપ વ્યક્ત કરી શક્યો નથી! પણ હા! આ સર્વ વિચાર તેના જેવા દુષ્ટને છેવટ આવ્યા છે. ભાવિને ભોગવ્યા વિના હવે છૂટકો નથી.” આવા વિચારોની ઊર્મિથી તે વસંતનું મન ભ્રમિત થઈ ગયું; ખરો અપરાધી આરોપીત્રી કોઈ ઇતર છે અને તેની જાંઘળી માટે જે અભય પ્રદાન કરવામાં આવે તોજ તે મનુષ્યનું નામ ઠામ તે બતાવે એમ ચંદ્રપ્રભાએ સૂચવ્યું. રાજા પરમ ન્યાયશીલ હોતો. એક નિરપરાધ પુરૂષ પોતાની ખામીવાળી પદ્ધતિથી માર્યો જાય એનાથી દુઃખિત થઈ ચંદ્રપ્રભાની માગણી તેણે સ્વીકારી; તેથી તેણે સર્વ સત્ય વૃત્તાંતનું દિગ્દર્શન રાજાને કરાવ્યું; ત્યારે રાજાએ ભાનીને બોલાવી, તે અપરાધી કરી અને વસંત પોતાની શીલવતી સ્ત્રીની પ્રાસંગિક સહાયતાથી કાળપાશમાંથી બચી જવા પામ્યો. તેનો આ લોકમાં જાણે નૂતન જન્મ થયો હોય તેમ તેનો આત્મા તેને સૂચવવા લાગ્યો. પોતાના નગરમાં આવી એક યુદ્ધિવતી સ્ત્રી છે એ નિરીક્ષી, રાજાએ ચંદ્રપ્રભાને એક સાલીયાણું બાંધી આપ્યું અને તેની ભારે સ્તુતિ કરી. ચંદ્રપ્રભાનું નામ ઠામ કે જે રાજાને નિવેદન કરવામાં આવ્યું તેનું શ્રવણ કરી વસંત તો આભોજ બન્યો અને એકદમ તેનાથી બોલી જવાયું કે “હા! હું તેજ કમનસીબ મનુષ્ય કે જે આમ મારા માતા પિતા અને પત્નીના કોઈ પૂર્વપુણ્યથી બચેલો તમારી સમક્ષ ઉભો છે. મારી અત્યંત અવિચારી અને દુષ્ટ વર્તણૂકથી હું મારા પોતાના જીવના ભયમાં આવી પડ્યો હતો એટલુંજ નહિ પણ મેં મારા પિતા માતા તથા ભાઈને પણ અતિ ક્રોધ સ્થિતિમાં મૂકેલાં છે. મારી જનનીને હું વ્યાધિત સ્થિતિમાં ત્યાગીને નીકળ્યો, એજ મારા અપશકુનનું મૂળ. એજ કર્મે મને આ ફાંસીના માચડાની પાસે લાવી મૂક્યો અને તેમાંથી પણ બચાવનાર એજ મારા માતાપિતાનું કોઈ પુણ્ય અને મારી આ સામે ઉભેલી પ્રિય પત્નીનો પ્રેમ.” આમ બોલતાં તે દુઃખિત જીવની આંખોમાંથી દડદડ આંસુઓ પડવા લાગ્યા અને તે પોતાની પ્રાણપ્રિયાને ત્વરિત ભેટી પડ્યો.

ત્યારપછી તેજ ગામમાં આવેલા શ્વશુરના ગૃહે વસંતને તેડી જવામાં આવ્યો; જ્યાં તે શરમથી કેવળ ઉદાસીન અને નરમ રહેવા લાગ્યો. ચંદ્રપ્રભાએ વિચાર્યું કે પોતાના પતિને સુધારવાની હવે જરૂર જતી રહી છે. તેને પૂરેપૂરી સાન વળી છે માટે સ્વદેશ જવું. વસંત પોતાની માતાનું મુખ દર્શન કરવાને બહુ અધીરો બનવા લાગ્યો; અને બીજોજ દિવસે તેઓ ત્યાંથી રવાના થયાં. ત્યાં વસંતે

પરજીવતાંજ માતાની સમક્ષ સાષ્ટાંગ પ્રણિપાત કર્યો અને દીન સ્વરે તે બોલ્યો કે “હે માતા, હવે મને મારા અનુચિત કર્મનું પૂરું ભાન થયું છે, આ કપુતે તને બહુ દુઃખ દીધું. અરે! મેં તારા અમૃતસમાન શિષ્યામણના વચનોપર દુર્લક્ષ આપ્યું કે જેનું ફળ હું ભોગવી ચૂક્યો છું” અને ભોગવું છું. એકવાર તું આ પાપી પુત્રને તેના અપરાધનીક્ષમા કર, નહિ તો મારી સિદ્ધિ કદિ થવી નથી. એકવાર તું આ અસાની બાળક પ્રત્યે સ્નેહભરી દૃષ્ટિથી જો એટલે હું સમગ્રજ ક્રે મારા પર સર્વ દેવતાઓ કૃપાવતી થઇ છે. એકવાર તું આ અધમ પુત્રના મસ્તક ઉપર તારો હાથ મૂક કે જેથી મને મારા ભાવિ વ્યવસાયમાં ઉન્નતિ મળે” તેની માતા આ સાંભળી પ્રેમાવેશમાં રડી પડી. પોતાનો પુત્ર અને વધૂ પાછા આવ્યાં એથી એ નિરાધાર સ્ત્રીને અપૂર્વ દર્પ થયો. અહા! ખરું છે કે:—

કુપુત્રોઽપિ ભવેત્પુંસાં હૃદયાનંદકારકઃ ।

દુર્વિનીતઃ કુરૂપોઽપિ મૂર્ખોઽપિ વ્યસની સ્વલઃ ॥

एवं च भाषते लोकश्चंदनं किल शीतलम् ।

पुत्रगात्रस्य संस्पर्शश्चंदनादतिरिच्यते ॥

सौहृदस्य न वांच्छन्ति जनकस्य हितस्य च ।

लोकः प्रपालकस्यापि यथा पुत्रस्य बन्धनम् ॥

લોકોને ખરાબ ચાલવાળો, વિરૂપ, મૂર્ખ, વ્યસની, તેમજ લૂચ્યો કપુત પણ હૃદયને અનંદ આપનારો અને છે.

લોકો કહે છે કે ચન્દન એ બહુ શીતલ છે પણ તેના કરતાં પણ પુત્રના શરીરનો સ્પર્શ વિશિષ્ટ શીતલ છે.

લોકો જેટલો પુત્રનો સંબંધ ઇચ્છે છે તેટલો પિતાનો, મિત્રનો, ભાઈનો કે રક્ષકનો પણ ઇચ્છતા નથી.

પછી વસંતની માએ પુત્રને આશીર્વાદ આપ્યો અને વસંત અહર્નિશ ચન્દ્રપ્રભાની સહાયતા વડે પોતાની માતાનું પૂજન કરતો થકો ગૃહસંસાર ધર્મસહિત ચલાવવા લાગ્યો અને મનસૂની શાન્તિને અનુભવતો થયો.

વાચનાર! માતાપિતાની અવગણના આવાં પુરાં પરિણામો આપે છે એ વાત સંશયથી અગળી છે. કોઇપણ ધર્મ એવો હશે નહિ કે જેમાં માઆપની ઇર્ષ્યા કરવાનો આદેશ લખ્યો હોય. ખ્રિસ્તીઓના ધર્મપુસ્તકમાં પણ લખે છે કે:—

Give both thy parents honour due.

5 th Commandment 2 nd book of the Old Testament
Exodus Chapter XX.

તારા મા અને બાપ એ બંનેને યથોચિત માન આપ.

પંચમ આદેશ.

આપણા ધર્મશાસ્ત્રના સિદ્ધાન્તો આથી પણ આગળ વધીને જણાવે છે કે,

તેજ પુત્ર એ તેના પિતાનો પુત્ર છે કે જે પિતાના અકર્તવ્ય તથા અવર્તનથી ખિન્ન ન થતાં તેના પ્રત્યે સદોદિત પૂજ્ય વૃત્તિ ધારણ કરી રહે છે અને મનમાં મા બાપ માટે કદિ પણ તિરસ્કારને અવકાશ નથી આપતો; કારણ કે પુત્ર મહા દુષ્ટ થયો હોય તોપણ પોતાના પુત્રનું માતાપિતા અનિષ્ટ ધ્યક્ષતાં નથી. આ ઉપદેશ કેટલો બધો આદરણીય છે? આજે સરલ આચરણ કરીને રહેનારા મા બાપોને પણ પુત્ર તરફથી જ્યારે તિરસ્કાર મળે છે ત્યારે અતિ ક્રોધી અને હઠી માબાપોના હુકમ ઉઠાવવામાં અને તેને સંતોષ પમાડવામાં ઉચ્ચત પુત્ર દુર્લભજ હશે! * આજે કમ માતા છાતી ઠોકીને કહી શકશે કે હું શ્રવણ, રામ કે એવા પુત્રરતને પેદા કરવા સમર્થ છું? આપણી વિનાહપદ્ધતિ તથા સંતતિ ઉત્પન્ન કરવાના પ્રકારો વેદવિધાનથી એટલા બધા વેગળા ગયા છે કે તેને પાછા વેદ આદેશોની સીમામાં લાવી મૂકવા એ બહુ કઠિન છે. માત્ર કામવાસનાથી થયેલો દંપતી સંગ કામી પ્રજનનેજ ઉત્પન્ન કરે છે અને ભક્તિ, શ્રદ્ધા, વીરતા, કીર્તિ, શ્રી, વાચા, સ્મૃતિ, મેધા, ધૃતિ, ક્ષમા ઇત્યાદિ ગુણો જે પુરુષોમાં સ્વભાવસિદ્ધ રીતે બળકી રહેલા છે તેનાં રૂઝાં ચરિતોની કલ્પના સુપુત્ર કે સુપુત્રની ધ્યક્ષ રાખનાર માબાપોએ કરવામાં આરૂઢ રહેવું. આ હેતુ કે ઉદ્દેશને પ્રધાનતા આપી વર વધુએ પોતાની કામવૃત્તિને એવી ગુણસંપન્ન સંતતિ લબ્ય કરવામાં પ્રેરવી; અને તેમને અવશ્ય ખાત્રી થશે કે એ પ્રકાર સદૈવ વિજયી નિવડે છે. પોતાના બાપના કે માના પોષણ નીચે રહીને જે પુત્ર વિદ્યા અને સદ્ગુણ સમ્પાદન કરેલા હોય છે અને પોતે જ્યારે વય થતાં કમાવા માંડે છે ત્યારે જે પુત્ર પોતાના માબાપને વિરમરી જાય છે અને એમ માને છે કે મારો ઉદય મેં પોતેજ કરેલો છે; તે પુત્ર અતિ ગંભીર પાપનો ભાગી થાય છે. અરે એક પળી પણ પાણી પાનારના ઉપકારમાં આપણે તેને શતધા ઉપકાર કરવા જોઈએ એવું શાસ્ત્રનું વચન છે તો માબાપ કે જેના ઉપકારો અસંખ્ય છે તેની પ્રત્યુપકૃતિ કેટલી મોટી હોવી જોઈએ? જે પુત્ર પોતાના સારા થવા પછી માતાપિતાની મહતા ધરી ગમ એમ માને છે તે સ્વરક્તનોજ + ધિક્કાર કરે છે. એક નોકર પોતાના ભર્તાની થોડા વર્ષમાત્ર ચાકરી કરે છે પણ તે સંકટના સમયમાં પોતાનું જીવન અર્પી ઝાણમુકત થાય છે. એક શ્વાન એક રોટલાનો કટકો ખાધને દાતાનો ઉપકાર ભૂલતો નથી; ત્યારે મનુષ્ય લોકમાં જન્મ, વિદ્યા, પોષણ, શુદ્ધિ, એ સર્વના

* તનય માતુ પિતુ પોષનહારા, દુર્લભ જનની યહસંસારા. તુલસીદાસ.

+ અંગાદંગાત્ સંભવસિ હૃદયાદમિજાયસે ।

આત્મા વૈ પુત્ર નામાસિ સંજીવ શરદઃ શતં ॥

ભાવાર્થ:—હે પુત્ર, તું મારા પ્રત્યેક અવયવ તથા હૃદયથી ઉત્પન્ન થયો છે.

પુત્ર નામથી મારું સ્વરૂપ છે. તે તું સો વર્ષ જીવ. અંગ્રેજીમાં પણ આવી જ કલ્પના છે કે:—

The child is Father to the man. પુત્ર એ પિતાનું સ્વરૂપ છે.

પ્રદાતા એવા માતાપિતાના ઉપકારનો બદલો શું કાઢિ જન્મે પણ વાળી શકાય એમ છે? માતાપિતાનો દ્રેષ કરનાર પુત્ર આત્માનો દ્રેષ કરે છે; કારણ કે માતાપિતાનું સ્વરૂપજ પુત્ર છે. પિતા પુત્રથી ભિન્ન નથી. પુત્ર એ પિતાથી અપૃથગભૂત છે; અનન્ય છે. પોતાના આત્મા, પોતાના રક્તરૂપ, પિતૃપ્રતિ જે પુત્ર અનુપકારી નિવડે છે તે બીજા પ્રત્યે તેા શુંજ ઉપકાર કરવાનો? આવા પુત્ર પાસેથી બીજાના ભલાની આશા શીજ રાખી શકાય? તે પુત્ર દુર્જન છે. તે પુત્ર પૃથ્વીને ભારભૂત છે. તે પુત્ર માતાને કશો પણ લાભકર્તા નથી. તે જનમંડુળને અહિતકર અને નિરૂપયોગી છે. તેનું જીવન એક કાગડા કે કુતરાના જીવન કરતાં પણ નીચ છે. તે કાઠ પૂર્વના સંચિતથી પશુનો આત્મા ધારણ કરી મનુષ્ય દેહમાં આ પૃથ્વીપર ફરે છે. પશુઓમાં પણ ઉપકાર વૃત્તિ હોય છે જ્યારે આ કુપુત્રમાં તે મુદ્દલ નથી. તે ચક્ષુ હોવા છતાં અંધ છે કારણ કે તે જ્ઞેષ શક્તો નથી કે પોતાના અસ્તિત્વનું અપાદાન કારણ કોણ છે? તે ઇશ્વરના મહત્વથી કેવળજ અજ્ઞાન રહેવાનો; કારણ કે જે પોતાના માઆપની મહત્તા સમજવાને સમર્થ નથી થયો તે ત્રિભુવનના નાથની મહત્તા કેમ જોળખી શકશે? તેના જેવો કરજદાર આ દુનિયામાં બીજો કોઈ નથી. તેના જેવો પાપી, અધમ, નિર્લજ્જ, ધૂર્ત, નિમકહરામ અને વિશ્વાસઘાતી પણ મળવો મુશ્કેલ છે. આવા પુત્રો પોતાના પુત્રોથી પણ અવજ્ઞાત થાય છે; કારણ કે આઘાત સામે પ્રત્યાઘાત એ ઇશ્વરી નિયમ તેમની સામે આવી ઉભો રહે છે. જે પુત્ર પોતાની માતા કે પિતાના વાર્ધક્યથી તેનું પોષણ કરવામાં સંકોચ ધરે છે વા તે પ્રત્યે તિરસ્કાર રાખે છે તે પુત્ર પોતાની વૃદ્ધતામાં નિરાધાર રહેવાનો અને પોતાનીજ સંતતિથી તિરસ્કૃત થવાનો. આ વાત કેટલાકના માનવામાં ન આવે પણ આધુનિક હિંદુસંસારમાં નાનાં નાનાં છોકરાં પોતાની માને કે આપને કાઢી, વહુ, ભાઈ, કાકા છલાદિ નામથી નાનપણમાં જોળખે છે અને બોલાવે છે એનું કારણ શું? બહુ ઉંડો વિચાર કરતાં માલુમ પડે છે કે આમ બોલતાં છોકરાંઓના માઆપો પોતાના માઆપોને પણ એજ અભિધાનથી બોલાવતા હોવા જ્ઞેષએ અને એથી આવો અભિધાન ક્રમ વંશ પરંપરામાં ઉતરે છે. આથી સદ્ થાય છે કે જેનું આચરણ આપણે અન્ય પ્રતિ કરીએ તેનું આચરણ આપણા પ્રત્યે કરવામાં આવે.

यस्माच्च येन च यदा च यथा च यच्च ।

यावच्च यत्र च शुभाशुभमात्मकर्म ॥

तस्माच्च तेन च तदा च तथा च तच्च ।

तावच्च तत्र च विधानुवશાદુપૈતિ ॥

જ્યાંથી, જે વડે, જે વખતે, જેવી રીતે, જે, જેટલું અને જે ઠેકાણે એક મનુષ્યે સારું અગર નરસું કર્મ કરેલું હોય છે ત્યાંથીજ, તેવડે, તે વખતેજ, તેવી રીતેજ, તેજ, તેટલુંજ, અને તેજ ઠેકાણે તેને વિધાતા મેળવી આપે છે.

આ ક્રમ સર્વત્ર ચાલુ છે. કર્મનો પ્રભાવ એવોજ છે. જે જેવું કરે છે તેને તેવું વિધાતૃવશ થઇ ભોગવવું પડે છે. દશરથે એક દંપતીને તેના પ્રાણુ સમાન પુત્રનો વિયોગ કરાવ્યો તો પોતાને પણ પુત્રવિયોગ સહન કરવો પડ્યો. એ કથા સર્વથી સુવિદિત છે; તેમ જે પુત્ર પોતાના માતાપિતાને ખેદ કરાવે છે, તે પુત્રને તેનાજ પુત્રો ખેદ ઉપજાવશે, એ નિશંક છે. આ નીચલો શ્લોક આપણને કેવો એનો ભેદ ખુલ્લો કરે છે !

અપુષ્વા પિતરૌ પુત્રો ભવેદ્ વન્ધ્યો જરાન્વિતૌ ।

સંતતિર્યદિ હીનાયુઃ શત્રુવદ્ વર્તેત્થવા ॥

જરાગ્રસ્ત માયાપતું પોપણુ ન કરનાર પુત્ર વન્ધ્ય થાય. જે તેને સન્તાન ઉત્પન્ન થાય તો તે અલ્પાયુ રહે અને જે તે જીવે તો શત્રુસમાન વર્તન કરે.

કુદરતી નિયમોથી આ શ્લોકની સત્યતા પ્રતીત થઇ શકે એવી છે. માયાપતું જે પાલન ન કરે તે પુત્ર વન્ધ્ય થવોજ જોઇએ; કારણ કે તે પોતાના માયાપને સંતતિસુખ આપી શક્યો નથી, તેથી તે પણ સંતતિનું સુખ લેવાને યોગ્ય નથી. કદાચ તેને પુત્રાદિક જન્મે તો તે થોડો કાલજી જીવે અને સંતતિ વિયોગના દુઃખનું તેને ભાન કરાવે; કારણ કે તે પુત્ર પોતાના માયાપને પણ દુઃખનો અનુભવ કરાવ્યો છે. જે તેના સંતાનો લાંબું આયુષ્ય કહે તો તે તેની સાથે દુશ્મનની પેઠે ચાલ ચલાવે; કારણ કે તે પુત્ર પોતાના માયાપને લવલેશ સુખ નથી આપ્યું પણ શત્રુની પેઠે શેવરાવ્યા છે. આ શ્લોક કાલ્પનિક નથી, તેના પ્રત્યક્ષ અનુભવ આપણે સંસારમાં લઇ શકીએ તેમ છીએ. પુત્રના સંતાપથી દગ્ધ થયેલા માતાપિતાઓને પૂછી જુઓ, વાંઝીઆ સ્ત્રીપુરુષોને પૂછી જુઓ, જે દંપતીના છોકરાં ઝાઝું જીવતાં ન હોય તેને પૂછી જુઓ—તમને જણાશે કે આવા માયાપો કે દંપતી પોતેજ પોતાના માયાપો પ્રત્યે તિરસ્કાર ધરાવનારા છે. જેવી ઇચ્છા આપણે બીજા તરફથી રાખીએ તેવુંજ આચરણ આપણે આપણું પ્રથમ કરવું જોઇએ. જે તમે ઇશ્વર પાસેથી માયા અને પ્રેમ ઇચ્છો તો તમારે ઇશ્વર પ્રત્યે પ્રેમ અને માયા રાખવા જોઇશે. જે તમે તમારા બંધુ તરફથી સારા આચરણની આશા રાખો તો તમારે પ્રથમ તેઓ તરફ સારી વર્તણૂક ચલાવવી જોઇશે; તેમજ જે તમે એમ ઇચ્છો કે અમારી સંતતિ અમારા હુકમ મુજબ ચાલે ને અમારું કલું કરે તો તમારે તમારા માયાપના હુકમ પ્રમાણે ચાલવાની અને તેઓનું કલું કરવાની પ્રથમ ફરજ છે. જે કે તેથી એમ હું કહેવા નથી માગતો કે જેટલા લોકો આ પૃથ્વીની પીઠપર વન્ધ્ય છે, જેટલાનાં છોકરાં જીવતાં નથી અને જેટલાઓનાં સંતાનો શત્રુ સમાન વર્તે છે તે બધાજ માતૃપિતૃદ્રોહી છે; પરંતુ એટલું તો ખરું કે માતૃપિતૃદ્રોહી પોતે માતા પિતા તરીકે કદિપણ સંતોષ અને આનંદ મેળવી શકતા નથી.

“ Do unto others as you would wish them to do to you ” આને અંગ્રેજીમાં The golden rule સોનેરી સિદ્ધાન્ત કહે છે. એનો

બાવાઈ એવો છે કે તમે બીજાની પાસેથી જેવા આચરણની ઇચ્છા રાખો તેવું તમે તેઓ પ્રત્યે કરી દેખાડો. આ જો આપણે યથાસ્થિત સમજી શકીએ તો ઉક્ત શ્લોકના સત્યની યકિંચિત્ પ્રતીતિ આપણને થઈ શકવા સંભવ છે.

સત્પુત્રસંબંધી જો કે દર્શાત ધણા છે તદ્દપિ આ નીચે આપેલું નૂતન હોવાથી અત્ર વર્ણવેલું છે.

એક પુરૂષ કોઈ વખત કાયદાની ચુંગાલમાં આવી જવાથી તેને પકડવામાં આવ્યો. અને રાજની તેપર ઇતરાજ થઈ. આથી રાજએ તેની બે આંખો ફેડી નાંખવાની પોતાના માણસોને આજ્ઞા કરી. આ અપરાધીનો એક પુત્ર હતો તેનાથી આ જોઈ શકાયું નહિ તેથી તે રાજ સંમુખ આવીને બોલ્યો કે હે રાજન્! મારા પિતાને આપે અપરાધી ઠરાવેલા છે તેમાં ફેરફાર કરવાની કે હાથ ઉચકવાની મારામાં શક્તિ નથી; તેથી આપ કૃપાળુને મારી એટલી અરજ છે કે તમે મારા પિતાજીની એક આંખ તથા મારી એક ફેડીને આપની શિક્ષા પૂરી કરો; કારણ કે મારા પિતાને અંધ મારાથી જોઈ શકાશે નહિ. રાજ આ સાંભળી વિચારમાં પડ્યો; તેપણુ સંશય આવવાથી તેણે તેને પ્રશ્ન કર્યો કે તું તારા પિતાની એક આંખ ફેડાવવા કેમ માગે છે? જો તારો ખરો પિતૃપ્રેમ હોય તો આખી સજા તુંજ સહન કર. તે ભક્તિમાન પુત્રે આનું કારણ દર્શાવતા કહ્યું કે “જો મારી બે આંખો ફેડવામાં આવે તો હું કેવળ અંધ બનું અને તેથી મારું તથા મારા પિતાનું ગુજરાન ચાલે નહિ; પરંતુ જો બંનેની એકેક આંખ ફેડવામાં આવે તો હું મારા પિતાનું પાલન કરી શકું અને મારા પિતા પણુ બિલકુલ અંધ થતાં બચી શકે” રાજ આ સાંભળી બહુ ખુશી થયો અને તેના પુત્રની આવી ભક્તિ જોઈને તેના પિતાને સજામાંથી છૂટા કર્યો. એક બીજી કથા વળી એવી છે કે એક રાજ એક પોતાના વિશ્વાસુ માણસપર શકની નજરથી જેવા લાગ્યો અને તેના પરિણામે તેણે તે માણસને કેદખાનામાં નાંખ્યો. કેદખાનાના દારોગાને સખ્ત હુકમ કરવામાં આવ્યો હતો કે તે માણસને પાણી કે ખોરાક કંઈ આપવા નહિ અને તે ઉપરાંત કોઈ પણ માણસ તેને મળવા આવે તો તે માણસને અંદર જવા દેવું નહિ. સખ્ત બંદોબસ્ત રહ્યો. જ્યારે આ વાત તે કેદમાં પૂરાયલા દુઃખી માણસની એકની એક જીવાન પુત્રીએ સાંભળી ત્યારે તે એકદમ રાજ પાસે ગઈ અને આજીજ તથા કાકલુદી કરી તેણે રાજ પાસેથી પોતાના પિતાને દરરોજ મળવાનો પરવાનો મેળવ્યો. દારોગાને આ પરવાનો દેખાડવામાં આવ્યાથી તેણે તેને અંદર જવા દીધી. એમ દરરોજ બનવા લાગ્યું. કેટલેક દિવસે રાજએ પૂછાવ્યું કે તે માણસ જીવતો છે કે મરી ગયો? જ્યારે તેને જણાવવામાં આવ્યું કે તે હજી જીવતો છે ત્યારે તેણે પોતાની નવાઈ જણાવી અને તેની પુત્રીની સ્ત્રીદારા તપાસ કરાવીને તેના પિતાને મળવા જવા દેવી, એવી આજ્ઞા તે દિવસથી કરી. આ ક્રમ પણ ધણા દિવસ સુધી ચાલ્યો, આખર રાજને સંશય થયો કે ખાનપાન વગર એક માણસ આટલી મુદતમાં તો મરી જવોજ જોઈએ,

મુદત ક્યારની પસાર થઈ ગઈ, તે છતાં આ માણસ હજી કેમ જીવતી હાલતમાં છે, એને માટે રાજાને બહુ નવાઈ લાગી. આનો ભેદ કંઈ પણ હોવો જોઈએ અને તેની જગ્યાસા રાજાને થઈ. આખરે તેણે કેદીને દરરોજ મળવા જતી તેની પુત્રીને બોલાવીને પૂછ્યું કે આનું રહસ્ય શું છે? તે અચળા પ્રથમ તો ગભરાઈ તથા શરમાઈ પણ જ્યારે તેને જો તે ખરું કહે તો તેની તથા તેના પિતાની જાંદગી સલામત છે, એમ જણાવવામાં આવ્યું ત્યારે તે બોલી કે મહારાજ, ખરી વાત આમ છે કે થોડા દિવસ સુધી તો મેં મારી પાસે છુપાવીને કેદખાનામાં મારા પિતાની પાસે અમુક ખાવાની વસ્તુઓ લઈ જવા માંડી, પરંતુ જ્યારથી મારે ઝોડ લેવરાવવાનો આપે હુકમ કર્યો ત્યારથી મેં મારા પિતાની અમૂલ્ય જાંદગી ટકાવી રાખવા માટે ખીજ સુક્તિ આદરી. મેં સ્તનપાનથી મારા પિતાનું જીવિત આજ સુધી ટકાવી રાખ્યું છે. હવે આપ આ બાબતમાં પ્રમાણરૂપ છો. આ બોલતાં તે બાળાની આંખમાંથી અશ્રુધારા ચાલી અને રાજાને પણ તે જોઈ ઉઠી અસર થઈ. એક ખરે પ્રેમ ધરાવનારી અચળા જાતિ પણ પોતાના પિતાને કેવી રીતે જાંદગીના જોખમમાંથી ઉગારી શકે છે, એનું સૂચવન રાજાએ પોતાના દરબારીઓને કર્યું અને તે કેદીને છોડી મૂક્યો.

પુત્ર અને પુત્રી એ સમાનતાથી માતાની તથા પિતાની આરા પાળવાને બંધાયેલા છે. એક પુત્ર પર માઆપના પોષણની જોડતી કર્તવ્યતા રહે છે તેટલી પુત્રીપર નથી; કારણકે પુત્રી સ્વતંત્ર નથી. તે એક નવાજ ધરમાં જાય છે, નવાજ કુટુંબના આચાર વિચારો તથા રીતભાતોની તે દાસી બની રહે છે અને વળી વિશેષ તેને માઆપોને મદદ કરવાનો હક્ક નથી. માઆપોને તેની સહાયતા સ્વીકારવાનો પણ કશો હક્ક હોય તેમ લાગતું નથી. એક કન્યા માઆપ પાસે કંઈ પણ લેવાનો હક્ક ધરાવે છે અને માઆપ તેને દેવાને યોગ્ય છે, એવાં આર્ય ધર્મશાસ્ત્રના વિધાનો છે. આમ હોવા છતાં માઆપ પ્રત્યે એક પુત્ર કે પુત્રીની ભક્તિને બાંધ લગાર પણ આવેલો જોઈએ નહિ; કારણ કે ભક્તિ એક એવી વસ્તુ છે કે તેને દેવા આપવા સાથે કંઈ પણ લાગતું વળગતું નથી. જ્યારે બે મનુષ્ય પ્રાણીઓ વચ્ચે ભક્તિભાવનું અસ્તિત્વ હોય છે ત્યારે આપવું અને લેવું અગર દાન અને આદાન એ સહજ છે અને તેનું ઝાઝું મહત્ત્વ કે ગૌરવ વસ્તુતઃ ત્યાં નથી; કિન્તુ બે મનુષ્યો વચ્ચે ભક્તિ નથી અને ત્યાં દાન અને આદાનનો ક્રમ ચાલુ છે તો શું સમજવું? ત્યાં આપવું અને લેવું એ કર્તવ્યને એક ધર્મ તરીકે માનવામાં આવે છે અને પરિણામતઃ ત્યાં ભક્તિની મહત્તા અલ્પ હોય છે કે મુદ્દલ હોતીજ નથી. ભક્તિથીજ જ્ઞાન દર્શન અને તત્ત્વ પ્રવેશને પ્રાપ્ત કરી શકાય છે; માટેજ ભક્તિને વેદ, તપ, દાન કે યજ્ઞ કરતાં પણ ઉચ્ચતર માનવામાં આવી છે. પુત્રીઓએ પોતાના માતાપિતાને, પરસ્પરા પછી વિસારી મૂકવા જોઈતા નથી; કારણ કે કંઈ પણ સ્વાર્થ વગર માતાપિતા પોતાની આત્મજનું પાલન કરનારા છે અને તેની યોગ્ય વયે તેને શ્રદ્ધાશ્રમમાં યોજનારા છે. પુત્રી

સાસરે હોય છે ત્યારે પણ માતા પિતા પોતાની સુતાનું સર્વદા કલ્યાણ ધ્રુવે છે, તેને સુખી જોઈ સંતોષ ધરે છે અને દુઃખી જોઈ દુઃખ પામે છે. આહાહા! એવા માતાપિતાનું મન, એનાં જેવો પ્રેમ આપણને ક્યાં પ્રતીત થવો સંભવે છે? આ સંસ્કૃત કવિનો શ્લોક યથાર્થ છે કે:—

મુધામધુવિધુજ્યોતિર્મૃદીકાશર્કરાદિતઃ ।

વેધસા સારમુચ્ચિત્ય જનિતં જનનીમનઃ ॥

અમૃત, મધ, ચન્દ્રમાનું તેજ, દ્રાક્ષા, સાકર ઇત્યાદિમાંથી સાર સાર ખેંચી બ્રહ્માએ માતાનું મન ઉપમવ્યું છે. ખરેખર છે તો એમજ; પણ આજકાલના યુવકોને માઆપોની કિમ્મત ક્યાં? પોતે ભલે વિવિધ પડવાન જન્મે અને માઆપને સુખી લાકરી પણ ખાવા મળે નહિ તેની દરકાર કુપુત્રોને નથી. માઆપને તેઓ તરણાની માફક ગણે છે. પ્રેમથી તેઓની સાથે વાતચિત કરવાને પણ પુત્રો ન્યાં શરમ ધરે છે ત્યાં તેઓ માઆપને માન તો કેમજ આપે? માતાપિતા અનેક સંકટોમાં દહાડા કાઢે અને પુત્ર પોતે સુખ ભોગવે એ કાંઈ કાળે પણ એક સત્પુત્રને છાજે તેવું નથી. આવો પુત્ર સુખ નથી ભોગવતો પણ દુઃખની અધારી ખીણમાં ભટકે છે. તે અન્ન નથી ખાતો પણ તે ધૂળ ખાઈ એક પથુથી પણ કનિષ્ઠ જીંદગી ગુજરી રહે છે. આ વચનો જરા પણ ખોટા નથી. શ્રીમદ્ભાગવતમાં તો આવો પુત્ર સુઆ પછી પોતાનું જ માંસ ખાનારો છે એમ સાદે જણાવ્યું છે.

યસ્તયોરાત્મજઃ કલ્પ આત્મના ચ ધનેન ચ ।

વૃત્તિ ન દદ્યાત્તં પ્રેત્ય, સ્વમાંસં સ્વાદયન્તિ હિ ॥

પુત્ર થઈને પોતાના દેહવડે અને ધનવડે માઆપનું પોષણ ન કરે તો તે મુઆ પછી પોતાનું માંસ ખાનારો છે.
સ્કંદમાં લખે છે કે—

પિત્રોર્ગુરોશ્ચશુશ્રૂષા કર્તવ્યાશ્રદ્ધયાન્વિતમ્ ।

યથાશક્તિ ન તાં કુર્યાચઃ સ યાસ્યતિ રૌરવમ્ ॥

માઆપ અને ગુરૂની સેવા શ્રદ્ધાપૂર્વક કરવી. જે યથાશક્તિ તેમ નથી કરતો તે રૌરવ નરકમાં પડવાનો. કારણ કે—

યમ્માતાપિતરૌ ક્લેશં સહેતે સંભવે નૃણામ્ ।

ન તસ્ય નિષ્કૃતિઃ શક્યા કર્તુ વર્ષશતૈરપિ ॥

છોકરાંઓને જન્મ આપીને ઉછેરવામાં માતાપિતાને જે દુઃખ સહન કરવું પડે છે તેનો બદલો છોકરાંઓ સેંકડો વર્ષ સુધી સેવા કરવાથી પણ વાળી શકતાં નથી. ઉક્ત મનુભટ્ટિની વાણીને શ્રીમદ્ભાગવતના આ શ્લોકથી પુષ્ટિ મળે છે કે:—

સર્વાર્થસંભવો દેહો જનિતઃ પોષિતો યતઃ ।

ન તયોર્યાતિ નિર્વેશં પિત્રોર્મર્ત્યઃશ્વાયુષા ॥

સર્વ અર્થને સંપાદન કરી શકનારો આ દેહ જોણે ઉપજ કર્યો છે અને પોષ્યો છે તેવા માખાપનો બદલો કોઇ પણ મનુષ્ય સો વર્ષ જીવીને પણ વાળવા સમર્થ નથી. કદિ આ સંસારમાં એવા પ્રસંગો બની આવે કે માખાપોથી પુત્રાદિક દુઃખી થાય વા તેની આજ્ઞા પાળવાથી પુત્રને અલાલ કે અવિભ્ય પ્રાપ્ત થાય તોપણ ખરા પુત્રોનો એજ ધર્મ છે કે તેણે મા ખાપના હિતકર કે અહિતકર, ખોટા કે સાચા વચનોતું, પસંદ પડે કે ન પડે તોપણ પાલન કરવું. આના દાખલાઓ પ્રાચીન પુસ્તકોમાંથી અસંખ્ય પ્રાપ્ત થાય છે. રામચંદ્રજીએ પિતા તરફથી વનવાસનો હુકમ થતાં તે કેવી રીતે પાળ્યો હતો તેનું મનોવેષક ચિત્ર સુપ્રસિદ્ધ આદિભૂત કવિ શ્રીમદ્વાલ્મીકિયે રામાયણમાં ખરાબર દર્શાવવામાં આવ્યું છે. એ કથા આપણને શો ઉપદેશ કરે છે? માત્ર એકજ કે માખાપની ગમે તેવી આજ્ઞાને વશ થઇ તેનો સંતોષ સંપાદન કરવો એજ મુત્રનો અનન્ય પરમ ધર્મ છે. માતૃભક્તિ, પિતૃભક્તિ, જ્યેષ્ઠાધુ ભક્તિ, પતિભક્તિ ઇત્યાદિ ધર્મોતું વર્ણન રામાયણમાં બહુજ આકર્ષક અને સ્પષ્ટરીતે કરવામાં આવેલું છે અને દરેક યુવક હાલકાળમાં પોતાના ધર્મના ઉચ્ચ સિદ્ધાન્તોથી વિજ્ઞાત થવાને અને પોતાનું અખિલ જીવન સદ્ગુણોથી વિભૂષિત કરવાને એ અત્યુત્તમ પુસ્તકનું માત્ર વાચનજ કિન્તુ અધ્યયન પણ કરવાને ચૂકવું નહિ જોઇએ. પિતા એ પ્રજાપતિની મૂર્તિ છે. માતા પૃથ્વીની મૂર્તિ છે અને તેઓને પ્રિય એવા કાર્ય આચરવાથી એક પુત્રનું વાસ્તવિક તપ ત્યાંજ સંપૂર્ણ થાય છે. એક પુત્રને માટે માખાપની સેવા શિવાય બીજી કોઇ વિદ્યા નથી, બીજી કોઇ તપ નથી, બીજી કોઇ કર્તવ્ય નથી, એ બન્નેની સેવામાં સર્વ કર્મની સમાપ્તિ થઇ જાય છે એવું શાસ્ત્રનું વચન છે. હર કોઇ પ્રાણીની સેવા કરવી એ પણ કાંઇ ઓછો ધર્મ નથી.

સેવાધર્મઃ પરમગહનો યોગિનામપ્યગમ્યઃ ।

સેવા ધર્મ બહુ ગહન. યોગિઓ પણ તેનું યથાક્રમ પાલન કરી શકતા નથી. આ માત્ર એક નીતિનું તત્ત્વ છે અને ઋષિમુનિયો આટલાજ કારણથી સેવાધર્મ વડે અન્ય મનુષ્ય પાસેથી સંતોષ સંપાદન કરવાના ગુણને ઇશ્વર પૂજનની સાથે સરખાવે છે.

येन केनाप्युपायेन यस्य कस्यापि देहिनः ।

संतोषं जनयेद्राम तदेवेश्वरपूजनम् ॥

ભાવાર્થ—હે રામ, કોઇ પણ ઉપાય કરીને કોઇપણ દેહધારીને સંતોષ ઉપજાવવો એજ પરમેશ્વરનું પૂજન છે.

‘કોઇ પણ દેહધારીને’ સંતોષ ઉપજાવવો એ એક સામાન્ય અને સાધારણ નીતિની વાર્તા છે; તો પછી અમુક ઉપકારક અને તેથી પણ અધિક માખાપ જેવા ઉપકારક તરફથી સંતોષ મેળવવાની દ્રવ્ય સર્વાંશે એક પુત્રપર અવલંબે

છે. માત્ર નીતિના દૃષ્ટિબિંદુથી નિરીક્ષણ કરતાં આપણને માઆપના અપ્રતિમ ગૌરવની ખબર પડે છે અને તેની શુશ્રૂષા અવશ્ય કરવી જોઇએ એ નિર્વિવાદરીતે સિદ્ધ થાય છે. એકપણ અતિથિને જમાડીને જમવું એ ગૃહસ્થોનો અવશ્યનો ધર્મ છે. ભલે પુત્રો માઆપને જરા પણ પૂજ્ય ન ગણે, એટલુંજ નહિ પણ તેઓનું ભરણપોષણ કરવામાં પણ પાછી પાની કરે, તોપણ આ વિહિત ધર્મ (ગૃહસ્થે અતિથિને આદર આપવો એ) તેઓને સાફ આગ્રા કરે છે કે પોતાને ભલે કેવળ શત્રુ રૂપ જણાતા હોય તોપણ માઆપોને અતિથિવત્ ગણીને તેનો યોગ્ય સત્કાર કરવો જોઇએ અને જો તેઓ આ પણ ધર્મથી વિમુખ થયેલા હોય તો તેઓ ગૃહસ્થ નહિ પણ કેવળ ગૃહસ્થકતુંજ કામ કરનારા છે. આર્ય ધર્મના સિદ્ધાન્તો એટલા બધા પ્રમાણભૂત, ચોક્કસ, સુનિર્ણીત અને પાયાવાળા છે કે અમુક મનુષ્ય પોતાની ફરજોની પરિસીમા એકદમ કૂદાવી શકવા પામે નહિ. જો એક કઠોર પુત્રને પોતાના માતાપિતાને માટે જરા પણ ભક્તિ ઉત્પન્ન ન થાય તો પછી તેને માટે છેલ્લે એટલોજ આદેશ કરવો રહી જાય છે કે તેઓએ પોતાના માઆપોને અતિથિતુલ્ય ગણીને પણ તેઓનું પાલન કરવું.

जिनोने जनक और जननीका द्रोह कीना,
तिनोने कहियें पाप कौन नांहि कीना हे ?
धूर्त, छ कपूत वो क्या औरका भला करेगा ?
जन्मदाताको जिनोने दगा ऐसा दीना हे,
पातकमें पूर्ण कोउ घातक न वैसा देख्ना,
फौकट ऊन फंदीका जगतमें जीना हे,
कहत हे श्यामसुत, सुनो मेरे बंधुजन,
मातृपितृसेव येहि पुत्रका गहिना हे.

એ પાપી પુત્રનું જીવતર ફેકટજ છે. મા અને આપનો જેણે આદર કર્યો છે તેણે કોનો આદર નથી કર્યો? માઆપનો અનાદર કરનાર સર્વનો અનાદર કરે છે. તેની સર્વ ધર્મ ક્રિયાઓ ફેગટ જાય છે. જેણે માતાપિતાના મનોરથ પૂરા ન કર્યા તેણે કોઈના મનોરથ પૂરા નથી કર્યા. જેણે માતાપિતાની વાણી ચિત્તે નથી ધરી તેનો સર્વ શાસ્ત્રપરિશ્રમ વૃથા સમજવો. જેણે માતૃપિતૃ પૂજન ન કર્યું તેની ગમે તેટલી હરિભક્તિ શી કામની? જેણે માતૃ પિતાને પૂજ્યા નથી તેને વિષે આપણા ગુર્જર કવિરાજ વહે છે કે—

ધિક સબ સાધનકો, ઈશ્વર આરાધનકો,
ધિક વેદ પાઠ પુનિ, ધિક બ્રહ્મજ્ઞાનકો,
ધિક તાકો જપ તપ, ધિક તાકો વ્રત નેમ,

ધિક તાકો નિત્યકર્મ, ધિક ધર્મ ધ્યાનકો,
 ધિક યજ્ઞ યજનકો, ધિક પ્રમુ મજનકો,
 તીરથકો સ્નાન ધિક, ધિક પુણ્ય દાનકો,
 ધિક તાકે સવ કામ, કહૈ દલપતિરામ,
 પૂજ્ય જાનિ પૂજૈ નહિ માતરપિતાનકો.

પુત્રનો ધર્મ ઉપર કહ્યું તેમ માત્ર માબાપની પૂજામાંજ સમાપ્તિને પામે છે. તેને પછી તીર્થ, યાત્રા, ઉપવાસ, જપ, તપ, દાન ઇત્યાદિની જરૂર નથી અને મનુ મહર્ષિ કહે છે કે એક વિનયશીલ પુત્ર માબાપની રજા વગર કોઇ પણ બીજા ધર્મની ક્રિયાઓમાં હાથ ઢાલવો નહિ કારણ કે તેની સર્વ કર્તવ્ય ધર્મક્રિયાઓ માબાપની ભક્તિમાંજ આવી જાય છે. પિતા એ ગાર્હપત્ય અગ્નિ છે. માતા એ દક્ષિણાગ્નિ છે; અને આ અગ્નિદેવતાનું વ્યવસ્થિત પૂજન કરનાર કંઇ પરમ ગતિને પામે છે?

દીપ્યમાનઃ સ્વવપુષા દેવવદ્ધિવિ મોદતે ।

પોતાના દેહની તેજોમયી કાન્તિ વડે પ્રકાશમાન એવો તે માતાપિતાની સેવામાં તત્પર પુત્ર સ્વર્ગમાં દેવની પેઠે આનંદમાં રહે છે.

માતૃભક્તિના યોગે કરી પુત્ર આ લોકનો વિજય કરે છે અને પિતાની ભક્તિના પ્રભાવથી તે મધ્ય લોકને પ્રાપ્ત કરવા સમર્થ થાય છે. મન, વાણી તથા કાયાથી જે પુત્ર માતાપિતાની સેવામાં રમણીય રહે છે તે ઉત્તમ પુત્ર ગણાય છે. જે પોતાના આતુર્યથી માબાપની હૃદયેચ્છાઓ જાણી લઇને તે પ્રમાણે આચરણ કરે છે તે પુત્ર બહુ ભાગ્યશાલી ગણાવો અને તે સત્પુત્રને મળતા સર્વ પુણ્યને ભોગવનારો અને છે. જે પુત્ર માબાપના ઉપદેશ માર્ગે વહન કરે છે અને તેમના કહ્યા પ્રમાણે પોતાનું વર્તન રાખે છે તે મધ્યમ પ્રકારનો પુત્ર છે. જે પુત્ર માબાપે શિખાપણ દીધા છતાં આડો રસ્તો પકડે છે, મગરૂર બનીને માબાપથી પોતાને ઉચ્ચ માને છે, બાપની શુશ્રૂષા કરવામાં અપ્રીતિ ધરાવે છે, માબાપ પાસેથી ધન હરણ કરે છે અને માબાપની કીર્તિને લાંછન લગાડે છે તે પુત્ર કનિષ્ઠ પ્રકારનો ગણાવો અને તે પુત્રના રૂપમાં યમદૂત અને લેણુદાર છે એમ સમજવું. આવા પુત્રો ત્યાજ્ય છે; કારણ કે તે પોતાના શરીરમાંજ ઉત્પન્ન થયેલા કૌંસ યૂઝા વા લિક્ષા જૂ કે લીખ જેવા છે. હવે વખત એવો આવી લાગ્યો છે કે માબાપો શિશુઓને ત્યાગે એ વાત તો એક બાબત રહી પણ તરૂણ છોકરાઓ વૃદ્ધાવસ્થાથી ઘેરાયેલા એવા માબાપનો ત્યાગ કરી દે છે. સ્મૃતિવાચનથી જણાય છે કે અગાઉના વખતમાં નૃપતિઓ વૃદ્ધ માબાપનો ત્યાગ કરનાર પુત્રને ભારે દંડ કરતા હતા અને આથી એવા નિર્લજ્જ પુત્રોને માબાપનું પાલન કરવાની પરાણે ફરજ પડતી હતી. હાલ આવો કોઇ પણ પ્રકારનો અંકુશ એવા પાપી પુત્રોપર નહિ હોવાથી જીવનની છેલ્લી પરવશ દશામાં લજાયેલા વૃદ્ધ માબાપો

પેલાના ભરણ પોષણનો પણ દાવો એવા અધમ પુત્રોપર કરવાને અશકત હોય છે. આથી તેઓને જાતે કળે પણ અતિ પરાકાષ્ટાએ જીવનકલહના કાર્યમાં ગુંથાવું પડે છે કે જેનું પરિણામ તેઓના આકસ્મિક કે અકાલ મૃત્યુમાં આવે છે. હિંદી પ્રજા અનાથ બાળકો, અનાથ ગાયલાઓ, આંધળાઓ ઇલાદિ પ્રત્યે દયા બતાવવાનાં સાધનો ઉત્પન્ન કરવાને તૈયાર થઈ છે અને તેમ કરવામાં કેટલેક દરજ્જે વિજયવતી પણ નીકળી છે તથાપિ જૈઃ નિરાધાર (વૃદ્ધોને) આશ્રય આપવા માટે કોઈપણ પગલું હજી સુધી ભરાયું નથી એ પીડાકર છે. શાસ્ત્રકારો કહે છે કે:—

जननी जन्मभूमिश्च जान्हवी च जनार्दनः ।

जनकः पंचमश्चैव जकाराः पंचदुर्लभाः ॥

આ જગતમાં પાંચ જકાર દુર્લભ છે * (૧) જનની (૨) જન્મભૂમિ (૩) જાનહવી (૪) જનાર્દન (૫) જનક. દુર્લભ એટલે જે દુઃખે કરીને મળે તે. પ્રથમ અને અંતિમ જનની અને જનક એ બેની પણ આમાં ગણના કરવામાં આવી છે. આવા દુર્લભ માબાપો જે સુલભ હોય તો પછી તેનો પરિભ્રમ કરીને કયો મૂર્ખ પોતાનું શ્રેયસ્ માનશે? પોતા પ્રત્યે થયેલા ઉપકારોનો બદલો વાળવાને શક્તિમાન થયેલા જે પુત્રોના માબાપો જીવતા હોય તે પુત્ર મ્હોટા ભાગ્યશાળી છે. વિધિએ અર્પેલા એ સુખાન્વિત ભાગ્યની ઉપેક્ષા કરીને જે પુત્રો પોતાના માબાપનો આ વખતે તિરસ્કાર કરે છે અને પોતે વિધિવશાત્ ગ્રામ થયલા ચલિત સુખના વોહમાં ખેંચાઈ જાય છે તે પુત્રોને લાખો બલકે કરોડો ધિકાર છે. સુખ કે દુઃખના તરંગો આ સંસારસમુદ્રમાં પલકભર ટકી રહે તેવા છે, પણ આવેલી વા હાથ લાગેલી તકનો લાભ લઈ જે પુરુષ દુર્જનોને દંડ, સજાઓને સત્કાર અને પોતા પર ઉપકાર કર્યા હોય તેને બદલો, આવા સમયમાં આપી દે છે તેજ ખરો ચતુર નાવિક છે; કારણ કે ગયેલી તક (વ્યતીત થયેલા સુવર્ણમય અવસરો) પુનઃ આવતા નથી; માટે બાપની વૃદ્ધાવસ્થામાં તેઓને શાંતિ આપવી એ પુત્રનો પરમ ધર્મ છે; અને અરે એ શાંતિ, સર્વ મનુષ્યોના મસ્તકપર તલ્પી રહેલો કૃતાન્ત, ક્યાં ઝાઝો વખતસુધી અનુભવવા દેવાનો છે? સર્વ શાંતિ અને અશાંતિ, વિપદ અને સંપદ, સુખ અને દુઃખ એ સર્વનો અંત મૃત્યુ દેવની અતુલ્ય અને અનન્ય શાન્તિ ભરી ઉંઘમાં આવવાનો છે, હા એટલા દુઃકા વખતમાં હે સજ્જન પુત્ર! તું તારાથી બનતું કરી લે. એ અવસર તારે માટે અત્યંત આશીર્વાદાત્મક છે. તેમાં તારાથી થાય તેટલો પુણ્ય સંચય

* (૧) માતા. (૨) પોતાનો દેશ. (૩) ગંગાજી. (૪) પરમેશ્વર. (૫) પિતા.

કરવાની જગદીશ્વરે તને તક આપી છે. * એ અવસરમાં તારા પિતા માતાના હાથ ગયા છે તે શ્રાન્ત થયા છે અને તને પુષ્ટ અને બળવાન બુદ્ધિ પ્રાપ્ત થયા છે. તારા માઆપના કર્ણો હવે મંદ થયા છે. તારી કર્ણ શક્તિ હવે તીક્ષ્ણ થઇ છે. તેના પગ કે જે એક વખતે નિર્ભય અને મજબૂત હતા તેના પર હવે કચલી વળી છે અને તેમાંથી શક્તિ ગઇ છે. તેને બદલે તારા પગમાં જોર આવ્યું અને તે સતેજ છે. ટુંકામાં તારા માઆપની સર્વ શક્તિઓનું નિધાન જાણે તારામાં થયું હોય અને જાણે તું હવે તેઓનો પિતા છે અને તેઓ તારા બાળક છે એ વખત આવી લાગે છે એમ સમજી બસ, તું હવે તારી ફરજ અદા કરજે અને આ સ્મરણમાં રાખજે કે:—

Be kind to thy father for when thou wast young,

Who loved thee as fondly as he ?

He caught the first accents that fell from thy tongue,

And joined in thine innocent glee.

Be kind to thy father for now he is old;

His locks intermingled with grey.

His footsteps are feeble once fearless and bold;

Thy father is passing away.

તારા પિતા પ્રત્યે માયાળુ થા; કારણ કે તું જ્યારે નાનો હતો ત્યારે એના સદૃશ તને કોણ ચાહતો હતો? તારી જીભમાંથી જે જે શબ્દો પડ્યા તે તેણે કીધા છે અને તારા નિર્દોષ આનંદમાં લાગ લીધી છે.

તારા પિતા પ્રત્યે માયાળુ થવાની હું તને ફરી યાદ આપું છું; કારણ કે તે હવે વૃદ્ધ થયા છે અને તેના વાળ શ્વેત થયા છે. તેના પગ જે એક વખત બળ વગરના અને હિમ્મતથી ભરેલ હતા તે હવે નિર્બળ થયા છે અને તેનામાં

* तात तव पावको प्रताप मेरे पाव बस्यो,

दृष्टिको दैवत मेरी दृष्टिमें देखायो है;

दांतको दैवत तव आयो मेरे दांतनमें,

कानको दैवत मेरे कानमें मिलायो है;

तव भुज बल सब भयो मेरो भुजबल,

जैसे तव संपादित संपत्ति मैं पायो है;

शौच न करहु तात कित नहि गयौ तव,

शरीरको सत्त्व मेरे शरीरमें आयो है;

श्रवणाख्यान.

મૈત્રી ચાલવાની શક્તિ રહી નથી. તારે પિતા ચાલ્યો જવાની તૈયારીમાં છે. વળી માતાનો પ્રેમ પણ ઓછો નથી.

Unlike all other Earthly things,
Which ever shift and ever change,
The Love which a fond mother brings,
Naught earthly can estrange.
With pure self-sacrificing light,
A holy flame it glows,
A current ever clear and bright,
Deep, deep and strong it flows.
All that by mortal can be done,
A mother ventures for her son.

દુનિયાની સર્વ ફેરફારને પામનારી વસ્તુઓથી અળગ એવું એક પ્રેમાળ માતાનું હેતુ કશા પણ દુનિયાદારીના કારણથી વિરક્તિને પામતું નથી. તે વિશુદ્ધ અને આત્મભોગમય જ્યોતિસ્ સાથે એક પવિત્ર અગ્નિ સમાન પ્રકાશે છે. તે એક સ્વચ્છ, શોભિત, ગભીર અને સદા જ્નેસથી વહતા પ્રવાહ સમાન રહે છે. આ જગતમાં મનુષ્યકોટિ જેટલું કરવાને શક્તિમાન છે તેટલું કરવાને એક માતા કદિ પણ આંચકો ખાતી નથી. માઆપની આટલી યોગ્યતા જણાવ્યા પછી નીચલા બે બનેલા બનાવો અહીં ઉતારી લેવા હું યુક્ત ધારું છું.

એક વખત એક ગાડીનો ઘોડો ઉન્મત્ત અને નિરંકુશ બન્યો. હાંકનાર તેને કાણુમાં શખી શક્યો નહિ. આથી તેણે લગામ પોતાની કમ્મરે વીંટાળી અને તે ઘોડાને મજબૂત પકડી રાખવાનો યત્ન કર્યો. પાસે ઉભેલાઓએ જોયું કે હાંકનાર તેમ કરી શકવાનો નથી તેથી તેઓએ મોટે સાદે પોકાર કર્યો કે “તેને જવા દો! જવા દો! તેને કેમ જવા દેતા નથી.” પણ હાંકનારે આ પોકારો પર બિલકુલ લક્ષ દીધું નહિ. ઘણી મુશીબત અને તકલીફ વડે આખર તે તોફાની ઘોડો પકડાયો ખરો પણ તેમ કરવા જતાં પરિણામ એ આવ્યું કે તે હાંકનાર માણસના નાક અને મોઢામાંથી લોહી પડવા લાગ્યા. તેની આસપાસ લોકો ફરી વળ્યા અને ખિન્નતાથી તેઓએ તેને પૂછ્યું કે “તમે તેને કેમ જવા ન દીધો? તમારી જીંદગી આવા સેંકડો ઘોડાના તુલ્યની છે” આ સાંભળી તે માણસે ઉત્તર આપ્યું કે “ગાડીના પાછલા ભાગમાં જુઓ. ત્યાં કેવો મારો નાકો છોકરો બેઠો! અમારે તે એકજ છોકરો છે. તે વગર હું તેની મા પાસે જઈ શકત નહિ અને તેનેજ માટે મેં મારા જીવના જોખમે આ કામ કર્યું” આહાહા! આમાં પિતાના પ્રેમનું પ્રદર્શન કરાવવામાં આવેલું છે. પોતે જ પોતાના પુત્રના જનને બચાવી શકે તો તે માણસે પોતાનો જીંદગીને માત્ર તરણાતુલ્ય ગણીને જોખમમાં ઝીંપલાવી.

પાશ્વિમાત્ર દેશોમાં શિશિર ઇતુતઃ મધ્યપછી જે કડકડતી ઠંડી પડે છે તે ત્યાં બહુ ત્રાસ વર્તાવે છે. એક વખત મેં માસમાં ત્યાં એટલી બધી ઠંડી પડી હતી કે તે માસની ટાઢ કોઈ વખત પણ, પૂર્વે ન અનુભવેલી હોવાથી ત્યાંના લોકો હજી તે વખતને The great May storm એ નામથી ઝાળખે છે. આ વખતે કંઈ પણ તોફાનની અગમચેતી ન આપનાર એવી એક પ્રકાશિત સવારમાં એક વિધવા સ્ત્રીએ પોતાનું ઘર છોડ્યું. તેની સાથે તેનું બે વરસનું બાળક હતું. મધ્યાહ્ન થતાં પૂર્વે એકપદે તોફાન શરૂ થયું. આકાશ એકદમ કાળું થઇ ગયું અને પવન જોરથી પુકાવા લાગ્યો. વરસાદનો તીવ્ર વેગ, કરાં અને બરફ એ બધાં એક પછી એક આવ્યાં. થાકી ગયેલી, ભીંજાયેલી અને ટાઢથી વેપમાન થતી એ સ્ત્રી પોતાના કામલ બાલકસહ આગળ વધી; તેને ખૂબર હતી કે એક કોશની ઉપર એક નાતું સરખું ઝુંપડું આવેલું છે કે જ્યાં તે આજનો તોફાનનો દિવસ કાઢી શકે પણ ત્યાં પહોંચ્યું તેજ એક મુશ્કેલી હતી; કારણ કે ન કદપી શકાય તેવી ઝડપથી તોફાનનું સ્વરૂપ પ્રચંડ અને પ્રબલ બનતું ગયું. આગળ જવું કે પાછળ હઠવું એ બંને સમાનતાથી અશક્ય હતાં. ભય અને ચિંતાથી તે બિચારી આપદગત અખળા ગાંડી જેવી થઈ ગઇ, સાંજ પડી; મરવા શિવાય બીજી ગતિ નહતી. પોતાના એકના એક તે નાનાં બચ્ચાં મોટેજ તે વિચાર કરતી હતી. પોતાને મરણની ખીંક ન હતી. પણ તે બાળકને કેમ બચાવવું એજ તેની મોટી ખીંક હતી. અંધારું થવા લાગ્યું. તે એક ગરીબ વિધવા હોવાથી કેવળ ચિંથરે હાલ હતી. બિહામણી રાત્રી લઠકાવનારી કાળ રજની, બીપણ દેખાવોથી ભરપુર તમિસ્રા આવી પહોંચી. પછી તે સોતકંઠા સ્ત્રીએ મરણનું તેડું અવશ્ય આવેલું જોઇ, આંત, મુજ્જતે શરીર લગભગ પોતાના સર્વ કપડાં કાઢ્યાં અને એક ફાટી તૂટી ગરમ શાલમાં પોતાના શિશુને સુવાડીને તેની આસપાસ સર્વ કપડાં વીંટાળી તેને એક નાની બખોલમાં ધીમેથી મૂક્યું. છેલ્લું સ્તનપાન કરાવીને અને પોતાના થરથરતી બંગે જણેલા છોરને છેલ્લું માતૃસુખન દધને, તે સ્ત્રી ખુલ્લી છાતીએ તોફાનમાં ચાલી.

બીજી સવારમાં સઘળું શાન્ત થઇ ગયું. ભયંકર તોફાન પછી સ્વાભાવિક રીતે જે ચિન્હો દેખાય છે તે સર્વ આ નિર્જન અટવીમાં હતા. વિધવા અને તેનું બાળક એ બે જોવાતા હતા. પરાડીઆમાંથીજ ભરવાડો લાંબા દંડ લઇ નીકળી પડ્યા હતા. એકે ત્યાં કાઢવામાં પડેલું એક સ્ત્રીનું શવ જોયું. તેઓએ તેને ઝાળખી. તે જોવાયલા બચ્ચાની મા હતી. તેના હાથ લાંબા પડેલા હતા અને તેના મુખ પર ચિંતા અને ઉત્સુકતા પ્રત્યક્ષ પ્રતીત થતા હતા. તે ભરવાડોએ ત્યાં બચ્ચાનો ફેન-સ્વર સાંભળ્યો અને શોધતાં એ બાળક સહી સલામત મળી આવ્યું. તે દિવસે ત્યાંના વૃદ્ધ ભરવાડે તે પુત્રવત્સલ માતાની યાદમાં આમસ્થ ભરવાડેને એકઠા કર્યા અને ઇશ્વર પાસે તે સ્ત્રીના આત્મા માટે દુવા આદી.

પોતાના બચ્ચાં માટે માતાપિતાઓએ પોતાના પ્રાણ ખોયાં છે. દુઃખના વાદળ સામે બાથ લીડી છે. શત્રુઓની સાથે સંગતિ કરી છે અને પોતાના ક્રાંધિક, માનસિક અને આધ્યાત્મિક સુખનો પણ ત્યાગ કરેલો છે. તેઓ પ્રત્યે આંતર સહ્ય પ્રેમ રાખવો એ તો એક તરફ રહ્યું પરંતુ તેઓનું અનાથ અવસ્થામાં પોષણ કરવું એ પણ દુષ્ટ પુત્રોને ભારે થઇ પડ્યું છે. કટલાક પુત્રો તો પોતાના બાપનો વારસો મળવા માટે તેઓ પ્રત્યે કૃત્રિમ પ્રેમભાવ દેખાડે છે અને જેવા તેઓને નિર્ધન દેખે છે કે:—

ત્યક્ત્વા જનયિતારં સ્વં નિઃસ્વં ગચ્છતિ દૂરતઃ ।

પોતાના પેદા કરનારને ધન રહિત જોઈને, તેના ત્યાગ કરી દૂર ભાગે છે. પોતાની સ્ત્રી, પુત્ર, સાળા, સસરા, મિત્ર આદિની સુશ્રૂષામાં ગમે તેટલું ખર્ચ આપે તો તે જાણાય નહિ પણ માતૃપિતાની સેવામાં એક દોકડો ગયો તો તે ગળે વળગે.

શૃણુણીને માને શુર, કરે સંતતિ-સેવ.

ભર્તૃહરિ એક ઠેકાણે વહે છે કે જ્યાંસુધી મનુષ્યને નારીનાં હરિણીનાં જેવાં નેત્રનાં બાણ નથી વાગ્યાં ત્યાં સુધીજ તેનામાં વિવેકચુદ્ધિ રહી શકે છે અને તે પોતાના કરવાના કામ બરાબર કરી શકે છે. એક કવિ ગાય છે કે;

માતૃપિતા જપ યોગ રસ તાં મનિ મયલમ જોઈ ।

નયનબાણ નારીતણાં જાં નવિ લાગાં હોઈ ॥

પુરુષોએ ધર્મચરણમાં રહેવાને માટે સ્ત્રીનાં વચન એકાંતમાં શ્રવણ કરવામાં મોટો દોષ માનવો જોઈએ. પૂજ્યની નિંદા સાંભળવી કે કરવી એ બેમાં પાપ રહેલું છે. આજ કાલ સ્ત્રીને સર્વ બાબતમાં પ્રભુત્વ આપવામાં આવે છે અને પુરુષો પણ જોણ જેવા બની ગયા છે પણ આ લક્ષમાં રાખવું જોઈએ કે અજ્ઞાન કે મૂર્ખના હાથમાં આપેલો અધિકાર એ પરિણામે શોકોત્પાદક છે. બાપને તીર્થ સ્વરૂપ, શિરછત્ર એવાં વિશેષણો કાગળપત્રમાં આપવાં અને તે પ્રમાણે વર્તન કરવું નહિ એ એક પ્રકારનું જીઠાણું છે. માબાપની લક્ષિત કરવાનો જે પ્રસંગ આવે તે વધાવી લેવો કારણ કે રાંડયા પછી જેમ એક સ્ત્રીને ડહાપણ આવે છે તેમ માબાપના મરણ પછી શોક થાય કે “હા, મેં કપૂતે મારા માતૃપિતાની સેવા કરી નથી!” તે પહેલાં એવું વર્તન ધારણ કરી રાખવું કે જેથી એવો પશ્ચાત્તાપ કરવાનો વખતજ ન આવે.

જો મતિ પીછે ઉપજે, સો મતિ આગલ હોય;

કામ ન બિગરે આપકો, દુર્જન હસે ન કોય.

તે માટે ગમે તેટલા કામ પડતાં મૂકીને કીડીની પેઠે શનૈઃ શનૈઃ ધર્મનો અભ્યસ કરવો; એક પુત્રનો માતાપિતાની સેવા શિવાય અતઃપર બીજો ધર્મ નથી.

વૃદ્ધૌ ચ માતા પિતરૌ સાધ્વી માર્યા શિશુઃ સુતઃ ।

અપ્યકાર્યશતં કૃત્વા મર્તવ્યા મનુરબ્રવીત્ ॥

ધરડાં માતાપિતાનું, પતિવ્રતા સ્ત્રીનું અને બાળક પુત્રનું સૌ કામ છોડી દઇને પણ પોપણ કરવું આમ મનુએ કહ્યું છે.

ધરડાં માઆપ નિરાધાર છે અને કામ કરવાને અસમર્થ છે. સાધ્વી ભાર્યા પતિવ્રતા હોવાથી પરપુરુષને ઇચ્છતી નથી અને પોતાનું બાળક નાનું હોવાથી તેય પણ પોતાની મેળે શારીરિક કે માનસિક વ્યવહાર કેમ કરવા તે જાણતું નથી તેથી, આ ત્રણે વ્યક્તિ પાલનીય છે. આજ કાલ લોકો કમાઇને માટે ફાં ફાં મારે છે. આનું પ્રયોજન શું છે? એનો સૂક્ષ્મ બુદ્ધિથી તવચાર કરનારા લોકો કામકાજ હશે. અને જે વિચારતી સંકળનાને લંબાવીને તાત્પર્ય જોળી કાઢશે તેને જાણશે કે પુણ્યની ઓછાપ એ આપદનું મૂળ. પ્રથમ એક મનુષ્યે પોતાની વિશેષ ફરજોથી વાકેફ થઇને આચરણ કરવું જોઇએ. આ ક્રમ તેને નિશ્ચિંત અને સામાન્ય સુખવાળી જીવંતી બક્ષે છે અને તેથી પણ સુખીયસ્ થવું હોય તો તેણે પુણ્યકાર્યમાં મનને પ્રેરવું ઘટે છે. જે લોકોને ખરી કમાઈ કરવાની ઉત્કંઠા હોય, પ્રતિષ્ઠિત ગણાવું હોય, જગત્પ્રવાસમાં સુખી થવું હોય, પરલોકમાં પરમાર્નંદ પ્રાપ્ત કરવો હોય, અને નશ્વર દેહથી અમર કીર્તિ પોતાની પાછળ છોડી જવી હોય, તે લોકોએ પ્રથમ વિશેષ ધર્મ આચરવો અને પછી સામાન્ય. જેમ એક પતિવ્રતા પોતાના પતિ પ્રત્યે ભક્તિ રાખે છે, જેમ એક નિમકહલાલ સેવકનો પોતાના ઘણી પ્રત્યે ભાવ હોય છે તેમ એક કુળદીપક પુત્રનો અનન્ય પ્રેમ માઆપ પ્રત્યે હોવો જોઈએ. જે પુત્રે પોતાના માઆપની આંતરડી કચવાવી નથી અને માઆપનો કોઇ પણ પ્રકારે કોઇ પણ વખતે શાપ સાંભળ્યો નથી તે પુત્રે એક પરમ પુરુષાર્થનું સંપાદન કરેલું છે. તે પુત્રે પોતાનો જનનીને નવમાસનો બાર સકારણ આપેલો છે. તે પુત્ર પરમ ભાગ્યશાળી છે. તે પુત્રે આખા જન્મની એક આનંદમય વધાઇ મેળવી છે. જેઓએ પુરાણ, ભાગવત, રામાયણ, મહાભારતાદિ ગ્રંથો વાંચેલા હશે તે લોકો સારીપેઠે જાણતા હશે કે માતાપિતા, ગુરુ, પાલક કે સંત પુરુષોની આંતરડી કારનાર બહુ સુખી થઇ ગયા છે અને એથી વિરુદ્ધ વર્તનાર દુઃખી અને પાયમાલ થયા છે. આયુષ્ય, આનંદ, ઉદ્યોગ અને આરોગ્યમાં વૃદ્ધિ કરવી હોય તો શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે તેમ મનોવાકાયકર્મભિઃ માતાપિતાનું અનન્યભાવથી પાલન કરવું. કમાઇ ધંધામાં બરકત લાવવી હોય, સ્મૃતિ બુદ્ધિ વધારવી હોય તો એકવાર ધર્માચરણી થઇ કુટુંબને આનંદમાં રાખવું; કારણ કે Charity begins at home અને તેમાં પણ જે ગૃહમાં મા અને આપ પૂર્ણ સુખમાં રહે છે તે ગૃહસ્થ પૂર્ણ સુખી છે. સુખી કાણ છે? જવાબમાં આજ ઉત્તર સર્વમાન્ય ગણાય છે કે “જેથી બીજા સુખી છે તેજ સુખી ” He is really happy who makes others happy.

નાસ્તિ માતૃસમં દૈવં નાસ્તિ પિતૃસમો ગુરુઃ ।

તયોઃ પ્રત્યુપકારોઽપિ ન કથંચન વિચતે ॥

આર્યસંસારમાં ધણીવાર એમ અને છે કે પુત્ર જો કે માતૃપિતૃભક્ત હોય છે પરંતુ વધુ (વહુ) એથી ઉલટી હોય છે. આમ જ્યારે અને છે ત્યારે પુત્રની ગેરહાજરીમાં માળાપોતી પુત્રવધૂ વડે અવગણના થાય છે. આ એક અતિશય દયાનબ્ધક વાત છે કે ધણી પુત્રવધૂઓ પોતાના શ્વસુર અને શ્વશ્રૂપ્રતિ અતિ અતિ કઠોર હૃદય રાખી નાનાવિધ કલેશ કરે છે અને તેથી માળાપોતી છુપા શાપો પુત્રના હૃદયમાં આડે આવે છે. દરેક પુત્રવધૂની એ ખાસ ધ્રુવ છે કે તેણે પોતાના સાસુ સસરાને કાઠ પણુ રીતે ખેદ ઉત્પન્ન ન થાય તેમ આચરણ કરવું. પોતાના પતિમાં માતાપિતાની ભક્તિ ન હોય તો ઉત્પન્ન કરવી પણ ક્યારેય પણ પતિની માતૃપિતૃભક્તિનો ઉચ્છેદ નહિ કરવો; કારણ કે એક પુત્રવધૂના શ્વસુર અને શ્વશ્રૂ એ તેના બીજા બાપ અને માની સમાન છે. સાસુ સસરાને હૃદયે પ્રથમ ભોજન કરાવવું અને તેવું રૂઢી રીતે આજ્ઞા પાલન કરવું. આમ કરવાથી ઘરમાં સંપદ વધશે અને પતિની ઉન્નતિ થશે. કેટલીક સ્ત્રીઓ સંતાન પ્રાપ્ત કરવા વિવિધ વ્રત આચરે છે, ઉપવાસ પાળે છે અને બાધા લે છે પણ તેઓનું ખરું વ્રત સાસુ સસરાની સેવા છે. ધણી સુશીલ સ્ત્રીઓએ પરમભાવથી સાસુ સસરાની સેવા કીધેલી છે અને ધન, ધાન્ય, સંપત્તિ અને સંતતિના લાભ એઓના આશીર્વાદથી મેળવ્યા છે. પુત્રવધૂઓ પોતાના વશ પતિને તેઓના કાન ભરી ઉદ્ધત કરે અને પોતાનો પતિ માળાપ સામે વચન પ્રહાર તથા કાઠ વાર દંડપ્રહાર કે મુષ્ટિપ્રહાર કરે તે જોઈ તેણીઓ ખુશી થાય એ તેણીઓનું અતિ અઘટિત કર્મ છે. આવી સ્ત્રીઓ પોતાને માટે કંઈ લાભ સંપાદન નથી કરતી એટલું જ નહિ પણ તેણીઓ પોતાના પતિને પાપમાં પ્રેરે છે અને આખર એ પાપના યોગે એ દંપતી કડવા પરિણામને ચાખે છે. આવી સ્ત્રીઓ ધણું કરીને વાંઝણી રહે છે અને તેઓના ઘરમાંથી લક્ષ્મી હોય તો તે પણ પલાયન કરે છે. કેટલીક પુત્રવધૂઓ સાસુ વા સસરાને માથે પડેલા એ પારકા માણસની જેઠા લેખે છે અને તેને પેટ પૂરતું ખાવા પણ નથી આપતી! શિવ શિવ!! ધણક સાસુસસરાપર પોતાના પતિઓ ન જાણે તેમ કેટલીક અધમ છેકડુ સ્ત્રીઓ અઘટિત ત્રાસ વર્તાવે છે; ધીને બદલે જળધારા (પાણી) પીરસે છે! જે રસોઈ કરેલી હોય છે તે પોતાના શ્વસુર, શ્વશ્રૂને નથી આપતી અને ટાંકા દુકડા ખવરાવે છે. ઘરતું કામ કરાવે છે અને તડોતડ સામા ઉત્તર દે છે. દરેક પુત્રે બારીકાથી તપાસ રાખવી જોઈએ કે આવા અનર્થો ઘરમાં ન થવા માટે; કારણ કે માળાપના અંતઃકરણમાંથી નીકળેલા અશાન્તિનો અગ્નિ પુત્રના અનેક જન્મોના સંચિત પુણ્ય કર્મોને ભસ્મીભૂત કરી નાંખે છે; તેને ખરાબ વિચાર સૂઝાડે છે અને અગમ્ય રસ્તે ઉતારી પાડે છે “ માની ગાળ તે ધીની ગાળ ” એમ જે કહેવાય છે તેના ચુદાર્થ એમ છે કે મા ગાળ પણ દે તેને એક આશીર્વાદ

૩૫ ગણીને સત્પુત્રે વધાવી લેવી; કારણ કે માળાપ પુત્રાદિકને ગાળ ક્યારે દીએ છે? નહિ કે પુત્ર તેઓને અપ્રિય છે તેથી તેઓ તેમ કરે છે પણ તેઓ પોતાની સંતતિને સુધારવાની, તેઓને ઉંચે રસ્તેથી અટકાવવાની અને તેઓનું બહુ કરવાની પરમ દિવ્ય ઇચ્છાથી તેઓ તેમ કરે છે. વળી પોતાના જનક અને જનની આગળ એક મનુષ્યે પોતાની ગમે તેટલી મોટી પદવી, સંપત્તિ, વિદ્યા અને સત્તા ભૂલી જવાં; કારણ કે માળાપ આગળ તે સર્વથા અને સર્વદા લઘુજ અને લઘુજ છે. મોટા મોટા ઋષિઓ, મુનિઓ, યોદ્ધાઓ અને ચક્રવર્તિ રાજાઓ સુદ્ધાં માળાપ આગળ દીન અને નમ્ર બનીને હલા રહે છે. કારણ કે માળાપ મનુજ દેહધારી બે અપ્રતિમ પ્રભાવશાલી દેવતાઓ છે. માળાપની મર્યાદામાં રહેવું એ એક શાળા પુત્રે કદિ પણ વિસ્મરવું નહિ જોઈએ. હાલના ધણા યુવકો કે જેઓ પાશ્ચિમાત્ય એક તરફી કેલવણી લઈને તૈયાર થયેલા હોય છે અને જેઓ સુધરેલી પ્રજાનું અનુકરણ કરવાની લતમાં પડેલા હોય છે તેઓ પ્રાચીન કાળથી ચાલતી આવેલી માળાપ અને પુત્ર, સાસુ અને વહુ શ્વશુર અને વહુ ઇત્યાદિ વચ્ચેની મર્યાદાને નિર્જીવ ગણી લુપ્ત કરવા લાગ્યા છે પણ તેઓએ જાણવું જોઈએ કે આ પ્રકારની મર્યાદાનું પાલન એક એવી પવિત્ર લજ્જાને જન્મ આપે છે કે જે એક મનુષ્ય અગર સ્ત્રીને તેના ધર્મપથની સીમામાંથી અતિક્રમણ કરતાં અટકાવે છે કે જે પવિત્ર લજ્જા એક આર્ય ગૃહિણી અગર ગૃહસ્થનું સર્વોત્કૃષ્ટ ભૂષણ છે. આ લજ્જાનું બંધન કોઈપણ સ્ત્રીએ કે પુરૂષે છોડવાનો કે એક બાજુએ મેલવાનો ચત્ત નહિ કરવો જોઈએ અને તેમ કરવામાં સહાયતા પણ નહિ આપવી જોઈએ; કારણ કે એ બંધન છોડવાથી અનેક કુલીન કુળોમાં અનીતિ અને કલિએ પ્રવેશ ફીધો છે કે જેનાં અંતિમ ફળ અધોગતિએ પહોંચાડનારાં નીવડ્યાં છે. જો કે મારી એમ કહેવાની મતલબ કે ઇચ્છા નથી કે દરેક માળાપો સરલ અને શાળા હોય છે. માતાપિતા પણ ધણીવાર અવળી ખોપરીના થઈને પુત્ર વા પુત્રવધૂને દુઃખ વા સંતાપનું કારણ બને છે અને કેટલાક તો પુત્રવધૂપર ગેરવ્યાજબી જૂલમ પણ ગુજારવાને પાછું વાળી જોતા નથી. આ વખતે પણ પુત્રે સંભાળ રાખવાની છે અને પોતાની પત્ની પોતાના માળાપના અયોગ્ય જુલમનો ભોગ ન થાય તે માટે માળાપ સન્નિધ સન્માનપૂર્વક કથન કરવું ધટે છે; તોપણ આવા બનાવો જીજ્ઞ બને છે કારણ કે દુનિયાના અનુભવથી ઘડાઇ ઘડાઈને પકવ સુદ્ધિશાળી થયેલા માળાપો અયોગ્ય વર્તન કરવામાં વગર વિચારે નિમગ્ન થતા નથી. માળાપ અને પુત્રનો પરસ્પર ધર્મ શો છે?

સે પુત્રા યે પિતુર્ભક્તા સ પિતા યસ્તુ પોષકઃ ।

જે માળાપપર ભક્તિ રાખે તેજ પુત્ર અને જે પોષણ કરે તેજ પિતા. કેટલાક રોગગ્રસ્ત, પદવીશ્રુ વા અલસ પિતા કંઈ કામ કરી શકતા નથી અને તેથી તેઓ બરાબર પોતાની સંતતિનું પોષણ કરવાને અશક્ત બને છે અને, તેને વિવાદાન પણ ઈર્ષ શકતા નથી. આથી માળાપ વિષેની ભક્તિ પુત્રના હૃદયપર

બરાબર જામી શકતી નથી; કારણ કે પોતાનો પોષણ કરવાનો ધર્મ માથાપો. યથાતથ્ય બળવી શક્તા નથી. મનુષ્ય વ્યક્તિ ગુણ અને દોષથી સુકત છે. માતા પિતા પણ એ મનુષ્ય વ્યક્તિના વિજ્ઞાન પેટામાંજ આવી જાય છે તો પછી તે સર્વ વાતે ગુણયુક્ત હોય એ અશક્ય છે. આથી સારા પુત્રોએ “ગાયત્રી લાત સામું ન જોવું” પણ તેના દૂધની સામું જોવું” એ કહેવતને અનુસરી બનતા લગ્ની સર્વ સંભાળી લેવું અને આમન્યા જાળવવી; અને એમાંજ તેઓનું શ્રેયસ્ સમાયલું છે; કારણ કે તિતિક્ષા યોગ એ પણ સાધારણ શક્તિ નથી. આ જગતમાં સર્વ સહન કરવું એ પણ મહાત્માઓનું લક્ષણ છે. કલાપી કેકારવ કરે છે કે “બાબા! મારી સહન કરવું એય છે એક લહાણું!”

ગીતામાં પણ એજ ઉપદેશ છે કે તિતિક્ષસ્વભારત । હે ભારત ! તું સહન કર. ક્રોધ અણુ અણુચિંતવી આપદ આવે કે કલહ ઉત્પન્ન થાય ત્યારે સહન કરવાની ટેવ પાડવી. આપણામાં આ કિંવદન્તી ચાલે છે કે “દોઢ વાંક વગર કળ્યો થાય નહિ.” માથાપ અને પુત્ર કે પુત્રવધૂ સામે કલહ થાય ત્યારે બંનેનો ભાગે થોડો કે વિશેષ અંશમાં પણ દોષ હોવો જોઈએ. પછી માથાપનો અર્ધ અને પુત્રનો આખો હોય કે પુત્રનો અર્ધ અને માથાપનો આખો હોય પણ સરવાળો દોઢ વાંકનો આવે! આ વખતે જો એમાંથી એક પક્ષ મૌન પાળે અને સહન કરે, તો તે કલહ તે ટાણે શમીજ જાય માટે કામ, ક્રોધ આદિ વિકારોને વશ ન થતાં તેઓને નિયમમાં રાખવા અને સહન કરવાની ટેવ પાડવી.

કુદરતનો આ એક પ્રસિદ્ધ કાનુન છે કે જે બીજાના તાબામાં રહી શકે છે તે અન્યને તાબે રાખી શકે છે. આ કાનુનની ખરી ખુબી યુદ્ધસંગ્રામમાં આપણને બરાબર મળે છે. જ્યારે એકાદ લશ્કરની ટુકડીનો વડો ‘ધસો’ એ હુકમ પોતાના સૈનિકોને આપે છે ત્યારે વગર વિલંબે, વગર વિચારે, વગર જવાબે તે સૈનિકોએ એકદમ ધસારો કરવોજ જોઈએ અને તેમ ન કરનારનું મસ્તક તેજ પહે તેના ધડથી જુદું પડવું જોઈએ. આવા સખ્ત કાયદા યુદ્ધવિશારદ પુરુષોએ અતિ દીર્ઘ દૃષ્ટિ કરીને ઘડેલા છે અને તે આપણને ખરા પણ જણાય છે, કારણ કે જો એક હીચકારો લશ્કરમાં નીકળે તો તે બીજા હજારને પોતાના જેવા કરે માટે તેવાનો અવિલંબિત વધ કરવો એ પ્રત્યક્ષ છે. પુત્રે પણ માથાપને આવીજ રીતે સર્વદા અધીન રહેવું જોઈએ. જેપેનમાં એક ઘરગતુ નિયમ છે કે પુત્રીએ અને પુત્રે માથાપની સમક્ષ વિશેષ લાપણું કરવાની જરૂર નથી. તેઓએ માત્ર તેઓના ફરમાન મુજબ દરેક કાર્ય સાંગોપાંગ કરવુંજ જોઈએ અને તેમ ન કરનારને માથાપ અપરાધ પ્રમાણે શિક્ષા કરે. આ પ્રકારનું આજ્ઞા પાલન જેપેનની ઉત્તરિમાં સહાયભૂત થયું છે. ત્યાંની પ્રજા પોતાના રાજાનો હુકમ બહાર પડે કે તરતજ તે પ્રમાણે વર્તન કરે છે. ત્યાંના લશ્કરો પોતાના સરદારો આજ્ઞા કરે તો પ્રત્યક્ષ કાળમુખમાં પણ જવાને આંચકો ખાતા નથી. ત્યાંની કુળવધૂઓ પતિના કે સાસુ સસરાના એક પણ વચનનું ઉત્થાપન કરવું એમાં પોતાના ઈર્તવ્યની ગૌણતા માને છે, તેઓનો પરધર્મ અધીનતા

(Obediance) છે. નાઇલની ભયંકર લડાઈમાં કેસાબ્યાંકા નામના એક નાની ઉમ્મરના છોકરાએ ખાસ પોતાના પિતાની આજ્ઞાને વળગી રહી પોતાના પ્રાણ ખોયા હતા. તે એક ઠંડાણપર હતો ત્યારે તેના પિતાએ તેને હુકમ કીધેલો હતો કે તારે હું આત્મ ત્યાં સુધી અહીં સ્તંભવું. પોતાના પિતા ભાં આવે તે અગાઉ ઠંડાણપર આગ લાગી અને તે ઠંડાણ સર્વ લોકો વડે ત્યજ્યું. કેસાબ્યાંકાનો પિતા આજ યુદ્ધ નૌકાનો અધ્યક્ષ (Admiral) હતો. કેસાબ્યાંકાનો પિતા હજુ આવ્યો નહિ અને તે વીર બાળકે નૌકા છોડી નહિ. આખર તે અંતિમે ભોગ થયો. પિતાની આજ્ઞાનો ભંગ થાય તે કરતાં પોતાના જીવનની કિંમત તેણે અત્યલ્પ ગણી. જમદગ્ન્ય પરશુરામે પણ પિતાની આજ્ઞાથી પોતાની માતાનું શિરચ્છેદન કીધું હતું; અને પછી વર મેળવીને તેને પુનઃ સજીવા કરી હતી. બધા દાખલાઓ એક એવા ગુણનું સૂચવન કરે છે કે જે ગુણ જો સર્વ પ્રજા વર્તમાનમાં મૂકે તો સંસાર ધણોજ સરળ અને શાન્ત થઇ જાય. અર્ધા અપરાધો ઓછા થાય અને અર્ધા અનીતિ થતી અટકે. હાલ કાળ જે ચોતરફ ક્લેશ અને બ્રાન્તિ પ્રતીત થાય છે તેનું મુખ્ય કારણ દરેક મનુષ્યના અંતઃકરણમાં રહેલી અયુક્ત સ્વાતંત્ર્યની ધુરી લાલસા છે. અલખત સ્વતંત્રતાનું સંપાદન કરવું એ મહત્વકાંક્ષીઓનો એક અનુપમ ગુણ છે ખરો પણ અનુપપન્ન (અછાજન) સ્વાતંત્ર્યની ઇચ્છા કોઈપણ સ્ત્રી કે પુરૂષે કરવી ઉચિત નથી.

આપણામાં ઇર્ષ્યા અને દ્રેષનું બળ બહુ વધી ગયું છે. અજ્ઞાન સ્ત્રીઓ તથા પુરૂષો અનેક સત્પુત્રોના અંતઃકરણમાં તથા સ્વદારનિરત સન્નનમાં બહેમકે શંકાના બીજો રોપે છે અને તે બીજોનાં રજો જોઈને બહુ ખુશી થાય છે. પારકાનું સુખ દેખી ન શકનારા કમધંધા વગરના સ્ત્રીપુરૂષોને આ પ્રકારનું એક ચેટક લાગેલું હોય છે અને તેઓ પારકાના ઘર ભંગાવીને હરખાય છે ! * તેમાંના

માલકોશ, *

નવરા એકા નખોદ વાળે—ક્રુવ.

નવરાઓની એજ નિશાની, દિવસ નકામા ગાળે;
શું ભૂંડું છે શું રૂંડું છે, તે નહિ નજરે લાળે— નવરા.
આવી પાછી કરી અવરને, ખૂબ ચડાવે ચાળે;
પછી તમાસો છેટા ઉભી, જાતે સર્વ નિહાળે— નવરા.
રંક, રાય સુઢાંની નિંદા, કરતાં નવ કંટાળે;
ધડ, માથા વિન જોડણુ ગોળા, અમથા અધમ ઉછાળે— નવરા.
દીવાસળી મુકીને છાના, બીજાનાં ઘર બાળે;
થઇ અજાણ્યા હસી હોઠમાં, પીઠ જઈ પંપાળે— નવરા.
દુર્લભ આવા નવરાઓને, નવરા લોકો પાળે;
સર્પ તણા ભારોને બીજા, કાણુ કહો સંભાળે?— નવરા.

કેટલાક પારકાનું ઘર સળભાવીને તેમાં રહેનારાઓને આગની ખબર આપી પોતે પણ આગ ઠારવાના ઉપાયમાં કૃત્રિમ પ્રયત્ન કરે છે । કેટલાકો પિતા પુત્ર વચ્ચે ક દંપતી યુદ્ધ ઉભું કરી તેનું પરિણામ જોવાને અત્યાતુર બની રહે છે અને પછી જ્યારે તે યુદ્ધ પ્રવર્તમાન હોય છે ત્યારે શુભ રીતે તેનું અવલોકન કરી કૃતકૃત્યતાને પામે છે । આવા લોકોને જોઈ ભર્તૃહરિને સંસારપર પૂર્ણ અભાવ આવ્યો હતો અને તે મહાત્માએ છેવટ આ વચન લખી રાખ્યું છે કે:—

ये निघ्नन्ति निरर्थकं परहितं ते के न जानीमहे ॥

જે પારકાનું લેવા દેવા વગર અકલ્યાણ કરે છે તેને શું નામ આપવું તે અમે જાણતા નથી.

તેને રાક્ષસ પણ કહેવાય નહિ ! કારણ કે રાક્ષસ તો પોતાના સ્વાર્થને માટે પરહિત બગાડે છે પણ આ દુષ્ટો, નરાધમો તો કોડીના લાલ્લ વગર પાસ્કાને મહાદુઃખના ખાડામાં ઉતારે છે. કેટલાંક સ્ત્રીપુરુષો પોતાનો પગ પેસારો પારકા ઘરમાં કરીને મહા અનર્થો ઉત્પન્ન કરે છે; તેઓ વખતે પુત્રની પિતા પ્રત્યેની ભક્તિનો નાશ કરે છે; ભાઈ ભાઈમાં વૈર ઉત્પન્ન કરાવે છે; વા દંપતીના પ્રેમમાં ભંગ પાડે છે. આવા માણસો આખરે સર્વથી સ્વજન્ય છે કારણ કે તેઓ સર્પના ભારા સમાન હોઈને પારકામાં વગર કારણે અંટસ ઉત્પન્ન કરે છે. તેઓ તપતા રેતીના ઢગલા જેવા હોય છે. પારકા મનુષ્યનો આનંદ, સંતોષ કે સુખ જોઈને પોતે બળી રહેલા હોય છે અને પોતાના સંપર્કથી તેઓ બીજાને દહન કરે છે. ડાહ્યા માણસે આવા મનુષ્યોને દૂરથીજ નમસ્કાર કરવા અને તેઓનું ચલાણુ પોતાના ઘરમાં થવાજ ન દેવું. x કાચી યુદ્ધિવાળા પુત્રો કે પતિઓ એકદમ ચ્ચિત થઈ જાય છે અને તેઓ માઆપને કે સ્ત્રીને દોષદૃષ્ટિથી જુએ છે. દુર્જનની ખૂરી શિખવણીથી કેટલાકો માઆપને કાઠી મેલે છે અને નિર્દોષ પત્નીને પીડે છે પરંતુ તેમ કર્યાપહેલાં વિવેકબુદ્ધિને અને ન્યાયબુદ્ધિને વિચારણા અને નિશ્ચયનુકામ સોંપીને

મદહાર. x

ચલણુ થયું જે પરનું ઘરમાં, સ્થિતિ ધરની તો બગડી જાણો— ધ્રુવ.
મેળ વિષે બહુ ભેળ પડે છે, નથી રહેતી બાજી કરમાં;
પર તે પર છે, ધર તે ધર છે, જુદાઈ જેવી વાનર નરમાં— સ્થિતિ.
ધરની વાતો ધરમાં શોભે, જવા ન દેવી અવર જહરમાં;
વાવે છે શિષ બીજ પરાયાં, સરલ સહોદરના અંતરમાં— ચલણુ.
કલેશ દ્વેષ પળમાં ઉપજાવે, ક્રાપ, બ્હેન, મા, સુત વહુ, વરમાં;
દુર્લભ મેં તો ખોટ નિહાળી, અનુચિત આવા પર આદરમાં— સ્થિતિ.

કોઇ પણ બ્યાજખી પગલું ભરતું નેહએ. પકવ સુદ્ધિવાળા પુરૂષો કોઇના કહેવા પર દોરવાઇ જતા નથી પણ સાંસારિક જીવનની શરૂઆત કરતાં જીવાનિયાઓએ દુર્જનના દોરપર કદિ પણ ચાલવું નહિ. તે દુર્જનો તો નરકગામી થવાનાજ છે પરંતુ તે બીજાને પણ પાપમાં ઉતારે છે.

પિત્રોઃ પુત્રસ્ય કારયેદ્યો દંપત્યોસ્તથાડરતિમ્ ।

ભવેદ્રોગેષ પીઢિતઃ પ્રાપ્નુયાદ્ વિષમાં દશામ્ ॥

જે માઆપ અને પુત્ર વચ્ચે કે પતિ પત્ની વચ્ચે અત્રેમ ઉત્પન્ન કરે છે તે રોજથી પીડાય છે અને પાંડુ દુઃખ ભરેલી સ્થિતિને પામે છે; માટે અમાન સ્ત્રીપુરૂષોએ આવા અધરિત સ્વભાવનો ત્યાગ કરીને આત્માનુંજ કલ્યાણ કે પરકલ્યાણ કરવામાં મન વાળવું નેહએ. સત્પુત્રોનું લક્ષણ શું છે ?

उठि नित ब्रह्ममुहूर्तमें, करि शरीर संस्कार;

मात पितर पूजन करे, सजि षोडश उपचार.

प्रीति चरणोदक पियै, धोइ मातु पितु पाद;

जुक्तिसहित जिमाइके, पावन शिष्ट प्रसाद.

लुगल पानि पुनि जोरिके, स्तवन करत नित ताहि;

ज्यों कउ राधाकृष्णको, सेवन करत सदाहि.

આ દુહા શ્રવણાભ્યાનમાંથી લીધા છે કે જે પુસ્તક દરેક યુવકે અવશ્ય વાંચવું નેહએ. ઉપર લખેલા દુહા પ્રમાણે જે પુત્ર આચરણ કરે તો તેને ધેરજ નવનિધિ અને સર્વ ઋદ્ધિસિદ્ધિ આવી મળે છે. કવિશ્રી દલપતરામની એ કૃતિ સત્પુત્રોનું નીતિશાસ્ત્ર છે.

नह्यतो धर्मचरणं किंचिदस्ति महत्तरम् ।

यथा पितरि सुश्रूषा, तस्य वा वचनक्रिया ॥

વાદમીકિ રામાયણુ.

આ શ્લોકમાં પિતાની સેવા કરવી અને તેના વચનનું પાલન કરવું; તેના કરતાં વિશેષ મોટું ધર્માચરણ નથી. માતાપિતાની સેવાનું ફળ શું ?

देव गांधर्वगोलोकान्ब्रह्मलोकांस्तथा नराः ।

प्रान्नुवन्ति महात्मानो मातापितृपरायणाः ॥

માતા અને પિતાની ભક્તિ કરવાવાળા મોટા મનવાળા પુરૂષો દેવ, ગાંધર્વ, ગોળોક અને બ્રહ્મલોકને મેળાવે છે. કારણ કે:—

पिता हि दैवतं तात देवतानामपि स्मृतम् ।

હે તાત, પિતા એ દેવતાઓનું પણ પરમદેવત છે. અને—

गुरुणां चैव सर्वेषां माता परमको गुरुः ।

સર્વ પૂજ્યોમાં માતા પરમ પૂજ્ય સ્મૃતા છે. આવી રીતે માતાપિતાના જીવન સુધી તેઓને માન અને સંતોષ આપવો એ પુત્રનો ધર્મ છે અને માયાપના અવસાન પછી પણ તેઓના સ્મરણને મનસ્માંથી અળથું કરવું નહિ; પરંતુ ચાવજીવ તેઓના યશસ્વી કાર્યો સ્મૃતિમાં રાખવાં; તેઓની રહી ગયલી ઇચ્છાઓ સંપૂર્ણ કરવી (A dutiful son should carry out his parents' dying wishes), અને તેઓના આદિષ્ટ તથા સંમત પથે વિચરવું; કારણકે પુત્રનો ધર્મ માયાપના મરણથી કંઈ પણ અંશમાં ઓછો થતો નથી પરંતુ ઉલટો પડે છે. તેઓના મરણ પછી પણ પુત્રને માથે ઘણી ફરજો રહી જાય છે. પુત્રનું પુત્રત્વ પ્રસિદ્ધ કરતાં એક સંસ્કૃત કવિ વદે છે કે:—

जीवतो वाक्यकरणात् मृताहे भूरिभोजनात् ।

गयायां पिण्डदानेन त्रिभिः पुत्रस्य पुत्रता ॥

માયાપ જીવતા હોય ત્યારે તેઓની આજ્ઞાનુસાર વર્તન કરવાથી, મરણ દિવસે બહુ આહારાદિને ભોજન કરાવવાથી અને શ્રી ગયાજીમાં પિંડદાનથી એમ ત્રણ વડે પુત્રની પુત્રતા જળવાય છે. માયાપનો પશ્ચિમ વિધિ પણ પુત્ર વડે તિરસ્કરણીય નથી. આ ઉપરથી એમ નથી સમજવાનું કે માયાપ જીવતા હોય ત્યારે તેને અનેક પ્રકારે દુઃખ દેખ શકાય અને તેઓના મરણ પાછળ આહારોને જમાડવાથી, જ્ઞાતિ ભોજન કરાવવાથી અને શ્રાદ્ધાદિક આચરવાથી તેઓના આત્માને શાન્તિ આપી શકાશે. શ્રાદ્ધ એ માત્ર માયાપના સ્મરણને લખાવવા અને તેઓના ઉપકાર તથા સુચરિતનું સ્ફુરણ કરાવવા માટેજ વિહિત છે. માયાપ જીવતા હોય ત્યારે તેનું મુખ પણ દીર્ઘ ન ગમે અને તેઓના ગત થવા પછી લોકોને દેખાડવા માટે શ્રાદ્ધાદિક ક્રિયાઓ કરવી એ કેવળ નિર્ચકજ છે. એથી ઉભયને લાલ શો? કોઈ માણસને ખૂબ માર મારી અધમુઓ કરી નાંખી છેલ્લે તેની સામે એ હાથ જોડી ક્ષમા માગવી એથી શો ફાયદો હાસલ થઈ શકે તેમ છે? આવા બાહ્યાચારથી માર મારનારો પાપથી મુક્ત થતો નથી કે માર ખાનારાની પીડા ઓછી થતી નથી. તે તો માત્ર ધા ઉપર મીઠું ભભરાવવા જેવું થાય છે. માયાપના જીવનને દુઃખોથી કલુષિત કરનારા કુપુત્રો તો એ પવિત્ર ક્રિયા કરવાની મહેનત ન ઉઠાવે કે ઉઠાવે તે બધું સરખુંજ છે; માયાપની જિજીવિષાને ક્ષેશમથી કરવાનું પાપ વજ્રલેપં ભવિષ્યતિ એના જેવું થાય છે. મહર્ષિ સ્વામી શ્રીદયાનન્દ પોતાના સત્યાર્થપ્રકાશમાં, જીવતા માયાપની અવગણના કરનારા અને પાછળથી શ્રાદ્ધ જેવી પવિત્ર ક્રિયાની મશ્કરી કરવા જેવું સાહસ કરનારા પુત્રોમાટે આવા લાવાર્યમાં કહે છે કે લોગો અપના જીતે હુવે માતાપિતાની સેવા નહિ કરતે; और मरे पीछे श्राद्ध किया करके, उन्का श्रेय चाहते हैं! सच्च तो यही है कि वैसे धूर्त लोग मात्र मिष्टान्न उड़ानेके लिये यह काम करते हैं. वात ખરી છે. અંતરની

પૂજ્યતા વગરની બાહ્ય ક્રિયાઓ નિષ્ફળ છે, શ્રાદ્ધાદિક ક્રિયાઓને કેટલાક ઉપેક્ષિત કરવા લાગ્યા છે એ પ્રકાર નિંદ છે, પ્રાચીન કાળના દીર્ઘદર્શી તત્ત્વજ્ઞાનીઓએ અતિ વિવેકશુદ્ધિ વાપરીને એ નિશ્ચય કરેલો છે કે માથાપ અને પુત્રનો સંબંધ અતિ વિશાળ, ગૂઢ અને અસ્પષ્ટિત છે; અને તેથીજ માતાપિતાના મરણ પશ્ચાત્ તેઓનાં સ્મરણને વિશેષ વજન આપવાના હેતુથી શ્રાદ્ધાદિક પ્રશંસનીય પ્રકારોની પ્રણાલિકા પ્રચલિત છે. શ્રાદ્ધ એ શબ્દજ કહી બતાવે છે કે તેમાં શ્રદ્ધાનું સત્ત્વ મુખ્ય છે અને શ્રદ્ધા પ્રેમવગર ઉત્પન્ન થવી અશક્ય. આથી જન્મોજન્મના પ્રેમનું કંઈક ગૌણ અંશમાં દર્શન કરાવવા શ્રદ્ધાની શુભ સરણિ સાર્યક છે.

પ્રેતં પિતૃશ્ચ નિર્દિશ્ય મોજ્યં યત્પ્રિયમાત્મનઃ ।

શ્રદ્ધયા દીયતે યત્ર તચ્છ્રાદ્ધં પરિકીર્તિતમ્ ॥

મૃત અને માતાપિતાને નિર્દેશીને, આત્માને પ્રિય એવું જે યોગ્ય ભોજન યોગ્ય જનને દેવાય એ શ્રાદ્ધ ગણાય છે. વળી,

યત્રૈતચ્છ્રદ્ધયા દીયતે તદેવ કર્મ શ્રાદ્ધશબ્દાભિધેયમ્ ।

ન્યાં શ્રદ્ધાથી જે દેવાય તેજ કર્મ શ્રાદ્ધ શબ્દ નામે છે. “દિલભરદિલ” જેને કહે છે એ વાતમાં પ્રેમની એક સળંગ દોરી જાણે એ રતેહીના રસપૂર્ણ હૃદયો વચ્ચે આશ્રિત હોય એવી કલ્પના કરી શકાય છે. સ્મૃતિ, પ્રેમ તથા શ્રદ્ધાની અતિ દીર્ઘ રજ્જુ માથાપ અને પુત્ર વચ્ચે અવલંબિત છે અને તેજ શ્રાદ્ધાદિક સંપ્રદાય વડે સર્વાંશે શોભિત છે. આ લઘુ ગ્રંથ જો કે એ વિષયના પ્રતિપાદનાર્થે રચાયેલો નથી તદ્દપિ માતાપિતા તથા પુત્રના સંબંધમાં એ વિષે લગભગ ઇસારો કરવાનું સાહસ અસ્થાને નથી. સંસ્કૃત ભાષાથી સુવિજ્ઞાત થઇ આવા સંદિગ્ધ વિષયોના સમાધાન શકિત મનુષ્યોએ કરી લેવાં અવશ્ય છે; કારણ કે અન્ય દેશોના વિદ્વાનો પણ એ વાતનું સત્ય જાણવા યોગ્ય બનવા લાગ્યા છે. અધુના એક બે વાક્ય ભટ્ટ મોક્ષમૂલરના અહિં અમે ઉતારીએ છીએ.

“Almost every religion recognises them (Sraddhas) as tokens of a loving memory offered to a father, to a mother or even to a child, and though in many countries, they may have proved a source of superstition there runs through them a deep well of living human faith that ought never to be allowed to perish.”

Max-Muller's India, What can it teach us ?

“લગભગ સર્વ ધર્મો તેઓ (શ્રાદ્ધ) ને પિતા, માતા કે એક બાળકને અર્પિત પ્રેમમય સ્મૃતિના ચિન્હ તરીકે માને છે; અને જોકે ઘણા ખરા દેશોમાં તેઓ કદાચ

વહેમના મૂળ તરીકે જાણ્યા હોય તદ્દપિ તેઓમાં જીવતી માનુષી શ્રદ્ધાનો એક ગંભીર પ્રવાહ વહે છે કે જેનો કદિ પણ વિનાશ થવા દેવો જોઈએ નહિ.”

મોક્ષમુલરનું બારતવર્ષ, તે આપણને શું શિખવી શકે છે?

પોતાના ધર્મમાં આવા પ્રકારો નહિ હોવાને લીધે એ મહાશય પોતાનો ખેદ પ્રદર્શિત કરે છે કે:—

“I could go a step further and express my belief, that the absence of such services for the dead and of ancestral commemorations is a real loss in our own religion”

“હું એક પદ વધારે ભરીને મારી માનીનતા પ્રકટ કરી શકું” કે મૃત મનુષ્યોને માટેની અને પૈતૃક સ્મરણોત્સવની આવી ક્રિયાઓનો અભાવ એ આપણા પોતાના ધર્મમાં એક ખરેખરો અભાવ છે. એ આપણા ધર્મની ક્ષતિ છે.”

આવી રીતે અર્વાચીન સુધરેલી પ્રજાના પણ વિચારકોએ (Thinkers) શ્રદ્ધાની ઉપયુક્તતા સ્વીકારી છે. કંઈ ન કરવા કરતાં જરાપણ કરવું એ મહત્તર છે. એજ પરમ આદેશ, નિર્દેશ છે. એજ મનુષ્ય ધર્મ અને કર્તવ્ય છે. એજ સુખદ અવધિ છે.

ધારવા કરતાં આ વિષય વધુ લંબાયો છે. તે એટલાજ માટે કે કોઇ પણ પુત્રના અંતઃકરણમાં આ પુરતકના વાંચનથી જો જરા પણ અસર થાય તો તેને કતાં એક અલભ્ય લાભ સમજે છે; અને આ શ્રમનું યત્કિંચિત્ સાર્થકય તે તેમાં માને છે. માઆપની વાણી વગર વિચારે પણ મુખમાંથી નીકળી જાય તો તે પુત્રે ઝીલી લેવી આવશ્યક છે; કારણ કે માઆપના પ્રત્યેક શબ્દમાં સુધા અવે છે. પંચ તંત્ર પુસ્તકના પંચમ તંત્રમાં એક નાની કથા છે કે એક બ્રાહ્મણ જ્યારે પ્રયોજનવશાત્ બીજો ગામે જવા નીકળ્યો ત્યારે તેની માથે કહ્યું કે “દીકરા, કોઇ સાથે લઇને જાઓ” પુત્રે જવાબ આપ્યો કે “માતા! બીજો કોઇ સાથ મળે તેમ નથી તું બહી મા, હું એકલો જઈશ” પુત્રનો જવાબો નિશ્ચય સાંભળી માતાએ પાસેના કૂવામાંથી એક કર્કટ (કરચથો) આણી આપી કહ્યું “જો કોઇ સાથ નથી તો આ કર્કટ પણ સહાય રૂપ થશે” પુત્રે માતાનું મન રાખતા તે કર્કટને એક પાત્રમાં કપૂર સાથે રાખ્યો અને તેને લઈ ચાલી નીકળ્યો. બપોરે તાપથી બ્યાકુળ થઇને એક ઝાડ નીચે તેણે શયન કર્યું. તે ઝાડના કોટરમાંથી એક સર્પ બહાર આવ્યો. તેણે કપૂરનો સુગંધ આવવાથી કપૂરમૂકિકા (કપુરની ગોટી) નું જીભાલોલ્યથી લક્ષણ કર્યું. અંતઃસ્થિત કર્કટે સર્પને ત્યાંજ માર્યા; કારણ કે:—

बज्रलेपस्य मूर्खस्य नारीणां कर्कटस्य च ।

एको ब्रह्मस्तु मीनानां नीलीमद्यपयोस्तथा ॥

વજ્રલેપ, મૂર્ખ, નારી, કરચલો, માછલી, ગળી અને દારૂ પીનારની સાથે એક વખતને સંસ્પર્શ થાય છે. (તેઓના પંખમાં એક વખત આંખા કે છૂટ્ટી શકાયું નથી).

પુત્રે જાગીને જોયું તો જણાયું કે માતાએ અર્પણ તે કંઈટની હાજરીથી પોતાના ગ્રાણ્ય બચાવ્યું હતા.

આ પરથી સાર એ લેવાનો છે કે માયાપતું વચન ઉત્થાપવું નહિ તેઓ જે કંઈ જોશે તે કંઈ પણ તત્ત્વવાળું અને હિતકર હોય છે. જો તે બ્રાહ્મણે આના વસ્ત્રનો શિકાર કરી કંઈટ વગર પ્રયાણ કર્યું હોય તો અવશ્ય તેનું મોત થાય. વળી તેની માતા કંઈ સર્વાન્તર્યામી થઈ નહોતી આવી કે તે ભવિષ્યત બનાવોને જાણે. પણ:—

હાહી આના ઇસારાથી દેખાડેલો રસ્તો હજારો કુશળ લોભિયાના બતાવેલા રસ્તાથી વધારે સીધો અને કાંટા તથા કાંકરા વગરનો છે,

હાહીમાના મુખમાંથી પડતો જોલ હજારો ગુણવંત ગુરૂઓના ઉપદેશથી વધારે ઉપદેશનું અમૃત પાનારો અને દીર્ઘકાળના જીવનને નિભાવનારો છે.

હાહી માની દેખરેખ હજારો રક્ષકોની દેખરેખથી વધારે અમરી-વાદ આપનારી અને નિર્ભય છે.

* શિક્ષક પાતું ૧૪૦-૧૪૧.

માતાપિતાના વચનો સામે પ્રત્યુત્તર દેવું નહિ કે દ્વીલ પણ આપવી નહિ એ આર્ય ધર્મ છે. બલે માયાપતું વચન મૂર્ખતા ભરેલું હોય તદ્દપિ જનમંડળ જાણે તેમ તેઓને હલકાં પાડવા નહિ કે તરછોડી નાખવા નહિ. કિન્તુ ખાનગીમાં તેઓને નમ્રતાપૂર્વક કહેવા લાયક વચનો કહેવાં. માયાપિ ક્ષિપ્રામણ્ય અપ્રમેયે સારે “એઓ શું જાણે! એઓને તો બકવાની ટેવ પડી છે” એવો ભાવ પણ મતમાં ન લાવવો; કારણ કે આપણાથી વયે, જ્ઞાને, અનુભવે અને વિચારે મોટા એવા ગુરૂ, માતા, પિતાદિના વચનો કે ઉપદેશો ધણીવાર એવાં હોય છે કે જેનું તાત્પર્ય કે કારણ આપણે પ્રથમ જાણી શકતા નથી; કારણ કે આપણું વય નાનું, જ્ઞાન ઓછું, અનુભવ થોડો, અને વિચારશક્તિ ક્ષુદ્ર હોય છે; પણ અંતર પરિણામદર્શી થઈને આજ્ઞાનુસાર વર્તન કરવું અને જ્યારે ઈળ મળે સારે જાણી લેવું કે તેઓની વાણીમાં કેવડું મોડું ગૂઢ માહાત્મ્ય સમાવિષ્ટ હતું! તેઓના હુકમને જરાપણ વિલંબ કે વિચાર વિના નિરંતર શ્રેયસ્કર જાણી, અધીન થવું.

માતપિતા ગુરુ પ્રમુકી બાની, બિનહિ-બિચાર કરિય શુભ જાની ।

તુલસીદાસકૃત સ્મૃતિ.

* શિક્ષક અથવા સંસાર સાગરનો રસ્તો દેખાડનારો દીવો. મૂલ્ય રૂ. ૨. ૫૦. કર્તા વૈદ્યકવિ દુર્લભ સ્વા. ધ્રુવ. ઋષિવિદ્યા આશ્રમ ગિરગામ મુંબઈ.

તુલસીદાસજી ઉપદેશે છે તેનો પણ ભાવાર્થ ઉક્ત કથનને મળતોજ છે. ધણીવાર આપણામાં કહેવત ચાલે છે તેમ “સાઠે છુદ્ધિ નાહી.” એ પ્રમાણે વયોવૃદ્ધ માઆપો પુત્રોને વિદ્યાર્પ અને અસરલ થઇ પડે છે તેમાં પુત્રના પ્રારબ્ધની વાર્તા છે પરન્તુ પુત્રે તેથી પોતાની ફરજ (Duty) નો ત્યાગ કરવો જોઇતો નથી. ભલે માઆપ માઆપનું કર્મ ત્યાગ કરે પણ પુત્રોએ પુત્રત્વ બરાબર બજાવવું જોઇએ; કારણકે જે જેના ધર્મમાંથી ચ્યુત થાય છે તેને તે ભોગવવું પડે છે. દરેક પ્રાણીએ પોતાની કર્તવ્યતા સંપૂર્ણ રીતે બજાવી હોય તો તેને પછી શોક કે ભયનો હેતુ નથી. હરિશ્ચંદ્રે અતુલિત દુઃખ સહન કર્યા પણ પોતાનું પ્રતિષ્ઠા-પાલન ક્યારે ત્યાગ્યું હતું! માટે માઆપ કહીને કે વિદ્યાર્પ હોય એ સુપુત્રોની એક પ્રકારની ઉચ્ચતમ કસોટી છે અને એ કસોટીમાં પાર પડનાર પુત્ર અમર કીર્તિ મેળવે છે. જે વિશ્વામિત્ર વડે હરિશ્ચંદ્રની કસોટી ન થઇ હોત તો હરિશ્ચંદ્ર ગમે તેટલો સલવાદી હોવા છતાં, દુનિયા તેને તેના મરણ પછી તેવો જાણત, પણ ખરી કે? માટે કસોટી પર ચડવું એ પણ મનુષ્યનું મહા લાઝ્યદાર ખુલ્લુ યજ્ઞ સમજવું. ધર્મનું અતુષ્ઠાન કરતાં ભલે દીન થઇ જવાય, ભલે શત્રુઓ નિંદા કરે, ભલે આયુષ્ય કે દેહને હાનિ પહોંચે પરન્તુ તે એક મોટામાં મોટું પરાક્રમ ગણાશે; તેમજ સુપુત્રો માઆપની સેવા કરતાં ભલે શિથિલેન્દ્રિય બને, કષ્ટ અનુભવે, ભયભાત થાય, આપદમાં આવે તથાપિ તેઓ મહા કલ્યાણને અંતમાં પ્રાપ્ત કરવાના છે; તેઓને ભગવાન શ્રીકૃષ્ણ આશ્વાસન આપે છે કે:—

પાર્થ, નૈવેદ્ધ નામુત્ર વિનાશસ્તસ્ય વિચતે ।

નહિ કલ્યાણકૃત્કશ્ચિદુર્ગતિં તાત ગચ્છતિ ॥

હે અર્જુન, આ લોકમાં કે પરલોકમાં ધર્મ આચરવાવાળો પુરુષ નાશ પામતો નથી; કારણ કે હે તાત, કલ્યાણના કરવાવાળાની દુર્ગતિ કેમ સંભવે? અર્થાત્ તે સદ્ગતિનેજ પામે છે.

માઆપનો ધિક્કાર કરવાથી કે તેને ત્યાગવાથી કુપુત્રો ભલે થોડો વખત પૂર્વ સંમિતના પ્રભાવ વડે સુખ અનુભવે; કિન્તુ અંતમાં તેઓ અનિવાર્ય સંકટ અને પરાભવને પામે છે અને તેઓનો નાશ થાય છે. પરમકૃપાળુ પરમેશ્વર તેઓને સર્વર્થમાં પ્રેરે અને તેઓ માઆપની સેવા કરી આ નશ્વર દેહ વડે અચળ કીર્તિ સંપાદિત કરે એ ઇચ્છા, અપેક્ષા અને આકાંક્ષા છે.

यदि नित्यमनित्येन निर्मलं मलवाहिना ।

यशः कायेन लभ्येत तन्न लब्धं भवेन्न किम् ॥

વિનાશી અને મળથી ભરેલા આ દેહવડે જો અવિનાશી અને નિર્મળ કીર્તિ પ્રાપ્ત થાય તોપણ અન્ય પ્રાપ્ત કરવાનું શું રહ્યું? તથાસ્તુ.

પરિશિષ્ટ મકરણ.

(માતાપોએ અવસ્ય વાચવા યોગ્ય)



માતાપિતાનું ગૌરવ કેટલું ઉત્તાન છે એ વાચકથી સહેલ વિદિત થઇ ગયું હશે. કેટલાક પાઠકો આ પુસ્તકના અહીં લગીના ભાગનું વાચન કરીને એવા અનુમાનપર ન આવે કે “લેખક કેવલ એકજ બાબુએ દોરવાઇ ગયો છે અને તેણે અનુભવ દૃષ્ટિનો ઉપયોગ કર્યો નથી;” તેને માટે અત્ર અલ્પ ઉલ્લેખ અવસરોપેક્ષિત છે.

એક કડવી ફરજ.

માતા પિતા પુત્રવડે પૂજનીય છે એ વાત અક્ષરશઃ સત્ય છે; પરંતુ એક માનવજાતિ તરીકે માતાપિતામાં કેટલાક દોષો હોય તો તે અસ્વાભાવિક નથી. આપણા આર્યસંસારમાં કેટલાક ગ્રામ્ય વિચારવાળા માતાપિતાઓની વર્તણૂકથી પુત્રાદિકને બહુ સોસવું પડે છે એ થોડાકાંથીજ અનુભવ્યું હશે. અતિ ભક્તિવાળા અને સરલ હૃદયના પુત્રોનું પણ ‘પણ’ મુકાવનારા માતાપિતાઓ પોતાનાં અજ્ઞાનને વશ થઈ સંજ્ઞન પુત્રને પણ કલેશ કરાવનારા થઈ પડે છે, એવું આર્યસંસારને બારીકીથી નિહાળનારા લોકો સારી જાણે છે. આ લેખ એકપક્ષી ન ગણાય અને સ્વચ્છંદે વર્તનારા માતાપોને પણ જરા જેટલો બોધક થઈ પડે તે માટે કૃત્રિલ માતાપિતાઓની કેટલીક નિંદનીય પ્રવૃત્તિ ઉઘાડી પાડવાની કડવી ફરજ અમે માથે લીધેલી છે. આ સંબંધી ગૌણ અંશમાં કેટલોક ઇસારો પૂર્વભાગમાં થઈ ગયેલો છે કિન્તુ આજકાલ અજ્ઞાનને લીધે સદય અને પરહિત તત્પર પુરુષો અને સ્ત્રીઓ પણ ફરતાનાં કામો કરવાને અચકાતા નથી એ ધ્યાનમાં લઈ પુનઃ એ વિશે વિશેષ વિવેચન વાર્તાવિક ધાર્યું છે. સાસુ કે સસરાના અત્યંત ત્રાસ કે જુલમથી અનેક પુત્ર વધૂઓની માઠી રિથિતિ આપણા સાંપ્રત સંસારમાં થાય છે એ કેટલું ક્લેશકર છે? ‘માતાપિતાની ગમે તેવી દુષ્ટ ચાલ સહન કરવી’ એવી શુદ્ધ શ્રુતિવાળા કેટલાક સુપુત્રોની ભક્તિનો જેર બ્યાજથી લાભ લેનારા અજ્ઞાન માતાપો પણ પૂરા ઇપકાને પાત્ર છે અને “મારા માતાપો ન્યાયી છે; તેઓ જેરબ્યાજથી પગલું બનતા સુધી ભરે નહિ” એવા દૃઢ વિશ્વાસવાળા પુત્રોની સ્ત્રીઓ સાસુ સસરાવડે બહુધા પીડાય છે અને તેમાંની કેટલીક નરક યાતના ઇહલોકમાં ભોગવીને પરલોક પ્રવાસ કરતી થઈ છે એવા પણ બનાવો આજકાલ નવા નથી. સાસુસસરાના જુલમને ભોગ પડેલી અનેક અબળાઓ, અસહ્ય સંકટોને સહન કરનારી અનેક સુશીલાઓ, પતિને માઠું લાગશે તેવા ભયથી દુઃખના ચક્ર નીચે કચડાવાનું પસંદ કરનારી સાધ્વી આર્યીઓ, માવડીયા અને મૂર્ખાં ધણીને પનારે પડેલી નમ્ર કુલવધુઓ, ઉગ્રજીવ, બેસની અને પોતાનું કંઈપણ ન જાંબળનાર,

એશરમ, કાળા કાગડાઓને કોટે બંધાયેલી સલજન શુભ હંસીઓ અને અંતે કોઇ સહાયક ન જોઇ તથા અખિલ જગતને દુઃખમય અને કૂર અનુભવી ધમ-રાજને શરણુ જનારી સદ્ગુણી સુંદરિયોના છુપા અંતઃકરણના શાપોથી, એકાંતમાં પથરને પીગળાવે તેવા રૂદનથી, ઉભણ નિશ્વાસે અને આંતરડીની કંદુવાથી આ ભારતવર્ષ આજે કલુષિત થયો છે. આહાહા! જે માળાપો પોતાના પુત્રને પરણાવી પોતાની પુત્રવધૂઓ પ્રત્યે માયાભરી વર્તણૂક ચલાવવાને બંધાય છે તેજ માળાપો ગમે તેવા દુષ્ટ પ્રકારે યોગવામાં અચકાય નહિ એ કેવી નીચતા દર્શાવે છે? માતા પિતાનું મહત્વ બતાવનારા આ ગ્રંથમાં તેઓની વિરૂદ્ધ કંઇ પણ લખવું એ જો કે કેટલાક પદ્ધતિ પ્રવર્તક જનેાને નવાઇ સરખું લાગશે પણ ન્યાય-બુદ્ધિની આજ્ઞા પાળનારા લોકની દૃષ્ટિમાં આ ગ્રંથ અપૂર્ણ ન ભાસે તેટલા સારૂ અમારે અત્ર કટલાક કઠિણ શબ્દોનો પ્રયોગ કરવો પડ્યો છે.

સારા માળાપોએ કેટલી અને કેવી ભૂલો કરતાં અટકવું જોઈએ ?

“ અમારા છોકરા મર્યાદશીલ નથી. એશરમ છે. ઉદ્ધત છે ”—ઇત્યાદિ શબ્દો આપણે ઘણા માળાપોને મોઢેથી શ્રવણ કરીએ છીએ. ઘણી વખતે પુત્ર દોષપાત્ર હોય છે તો ઘણી વાર માળાપો પણ ભૂલ કરે છે. કેટલાક ગૃહસ્થોના ઘરમાં સાસુ કે વહુ પુત્ર કે પિતા વચ્ચે સતત અભાવ અને અપ્રીતિ કાયમ રહે છે, કેટલાક સુપુત્રોનો એવો સિદ્ધાન્ત હોય છે કે ‘માળાપોની સાસુ થવું જ નહિ અને તેઓનું દિલ દુઃખાવવું નહિ’ પણ માતાપિતાની અનેકશઃ આડી અને અન્યાયયુત્ ચાલથી તેવા સહનશીલ પુત્રોને પણ માળાપને કહેવાની કોઇ કોઈવાર ફરજ પડે છે. આવી ભૂત્ર ન થાય તે માટે દરેક શાણા અને સમજી માળાપે સાવચેતી રાખવાની છે. ઘણી અજ્ઞાન શ્વસૂઓ પોતાની પુત્રવધૂઓને જમાડવામાં વા તેને ઘટતી છૂટ આપવામાં બહુ સંકેચ ભાવ બતાવે છે અને તે મૂર્ખાઓ તો વિચાર કર્યા વગર પોતાના ઘરના શણગારરૂપ એવી વહુઓના ભાઇ ભાંડુને નિર્જીવ બાબતમાં ભાંડે છે. આ કેવો ધિક્કારવા યોગ્ય આચાર છે? શું પોતાની પુત્રવધૂને નફ્ટ, નભાઇ, ઉલ્લેર, ગોધો એવા અધટિત શબ્દો વડે સંબોધવાનું કાર્ય સાસુઓને સોપાયેલું છે? નહિ સાસુ એ પોતાની પુત્રવધૂનો એક મહાન અધ્યાપક છે. સાસુઓએ પુત્રવધૂઓમાં ઉચ્ચ વાસનાઓ તથા હિતમિત શિક્ષાઓ રેડીને તેઓને આ સંસારની આડકતરી જંજાળોમાંથી નિર્ભય પાર ઉતારવાનું જ્ઞાન આપવું જોઈએ. એક શાણી સાસુ એક સુશીલ વહુની પરમ માતા છે. જ્યારે બીજી ટુંકા મનવાળી અણસમજી સાસુ ગમે તેવી વહુનો પણ સંસાર અધોગતિએ લઇ જાય છે. સ્ત્રીપુરૂષ દંપતીને લાયકનો આનંદ મેળવતા હોય કે તેઓ વાર્તાવિનોદમાં નિમગ્ન હોય ત્યારે જે માતા કે પિતા હૃદયમાં ઇર્ષ્યાને અવકાશ આપે છે તે કેવલ તેઓના વિચારની તુચ્છતા પ્રકટ કરે છે અને તેઓના સાંકડા દિલની સાક્ષી આપે છે. આશ્ચર્ય છે કે જે માળાપો પોતાના પુત્રના લક્ષ પ્રસંગે આ જોડું સુખી અને સંતોષી રહે એવી ભાવનાનું પોષણ કરે છે

તેજ માઆપો થોડા સમયને અંતરે તે જોડાનો દાંપત્ય પ્રેમ જોધને દેષદાહથી બળી જાય છે! આનું કારણ બીજું કંઈજ નહિ પણ અજ્ઞાન અને લઘુચિત્તા છે. વ્યાવહારિક પ્રસંગાનુસાર સ્ત્રીપુરુષોને અન્યોન્ય સંવાદ કરતા જોધ જો માઆપો તેઓપર મર્યાદા ઉલ્લંઘન કરવાનો આરોપ મૂકે તો તે હૃદયદૌર્બલ્ય અને અન્યાયનો એક પ્રકાર નહિ તો શું? પુત્રવધૂઓનું ગળું વિચાર્યા વગર તેમને શક્તિ ઉપરાંત કામ સોંપનાર માઆપો પક્ષપાતી નહિ તો શું?

કેટલાક ઘરોમાં તો વળી જંગલી રીત રિવાજો પ્રવર્તમાન હોય છે “તું આટલું કામ કરશે તો તને ખાવાનું મળશે” એવા સાક્ષુતા પોતાનીજ વહુ પ્રત્યેના શબ્દો આયસંસારની કેટલે દરજ્જે કપળી ગયેલી સ્થિતિનું ભાન કરાવે છે? ‘હૃદ વગરનું કામ અને પેટ પૂરતા અન્નનો અભાવ’ એ બે કારણો એકઠા થઈ ગરીબ વહુને તો વગર મોતે પ્રાણાંત લાવે છે. જો કદાચ પુત્ર પોતાની સ્ત્રીના વ્યાજબી શબ્દોને માન આપીને ચાલે છે તો પણ માઆપો તરફથી પ્રસંગોપાત તીવ્ર આક્ષેપો તો તેનાપર ચાલુજ હોય છે. ‘બાઈડીને આધીન! ભડવો!’ એવા ઉપનામોની વૃષ્ટિ પણ બહુજ ઉદારતાથી કરવામાં આવે છે!!! આવા વિસ્મયકારક વ્યતિકરો એક ન્યાયી અને સદાયરણી પુત્રના મનોધર્મોમાં પણ આવેગ અને ઉદાસીનતા ભરે છે અને તેના ચિત્તમાં પોતાના માઆપનું ગૌરવ ન્યૂનતાને પામે એ પણ સહજ છે. જો માઆપોનીજ હઠીલાઈ કે ગેરવ્યાજબી ચાલથી પુત્ર કે પુત્રવધૂઓ રીખાતા હોય અને તેમાંથી કદાહ જન્મ લે તો ભાર મૂકીને કહેવું. જોધએ કે એવા સંજોગોમાં પુત્ર કરતાં માઆપો વિશેષ દોષ અને ટપકા પાત્ર છે.

સાસુ સસરાઓની સામાન્ય અયોગ્યતા.

આ મુદ્દો બહુ ઉંડો છે. તેવું કિંચિત્ વર્ણન અત્ર ઉપપન્ન છે.

જેમ પુત્રે પોતાના માઆપ પ્રત્યે કેમ વર્તવું તે જાણવું જોધએ તેમ માઆપોના એ પણ પોતાના પુત્ર તથા તેની પત્ની સાથે કેવો વર્તનક્રમ ચલાવવો તેથી વાકેફ થવાની જરૂર જૂલની નહિ જોધએ. જો કોઈ પણ પોતાની દરજ્જામાં સ્ખલિત કરે છે તો તેવું પરિણામ વખત વીતતાં સમગ્ર કુટુંબના નાશમાં આવે છે. આવી હાનિ ન ઉદ્ભવે તે અગાઉ પુત્ર, પિતાએ, માતાએ કે વધૂએ નીતિપથે વિચરવાનો યત્ન કરવો યુક્ત છે.

હવે સામાન્ય રીતે મા અને બાપની અનુક્રમે સાસુ અને સસરા તરીકે જે કેટલીક અયોગ્યતા છે તે આ.

(૧) ગૃહની નિર્જીવ બાબતોને મોટું રૂપ આપવું.

(૨) નથુંદો કે દિયરને સ્વચ્છંદે વર્તવા દેવા.

(૩) હેરણું હેરવાં.

(૪) ઉરકેરણી થવી.

(૧) કોઇ પણ બાબતોને મોટું રૂપ આપવું એ તો એક માનવ જાતની ચાલતી આવેલી ખામી છે. કોઇવાર દેષને લીધે, કોઇવાર થોડા સમયને માટે દેખાતા લાભને લીધે તો કોઇવાર કેવળ લૂખી વૃત્તિને સંતોષ આપવા માટે પ્રાકૃત પુરુષો નાની વાતને મોટી બા મોટીને નાની બનાવી એક પ્રકારનો અજ્ઞાનોદ્ભવ આનંદ મેળવે છે. આવી લાલસા નિરૂપોગ જનોમાં ખાસ કરીને વ્યાસ જણાય છે. પારકાઓનાં છિદ્ર શોધી કાઢી તે છિદ્રો બીજા પાસે વ્યક્ત કરવાનો રિવાજ આ દેશમાં નવો નથી. સાસુઓ કે જેઓ પોતાની પુત્રવધૂઓના પરિચયમાં દિવસનો લગભગ આખો ભાગ રહે છે તેઓ ઘણીવાર પોતાની વહુઓને નિર્જીવ જેવી બાબતોમાં ટોકવા તથા વહુની લાગણી ઉશ્કેરવામાં પોતાની વડાઇ માને છે. જે વાતો કંઈ પણ તુકસાન વગર જતી મૂકવા જેવી હોય છે તેને એક વિવાદવસ્તુનું રૂપ આપી કલિના વિષમય બીજનું આરોપણ કરાય છે કે જેના કડવાં રૂળ ધરનાં બધાને ન્યૂનાધિક આખવાં પડે છે.

(૨) કેટલાક ધરોમાં દિયર કે નણુંદતું જોર બહુ વર્તે છે. પોતાની મા જીવતી હોય છે અને તેથી તેઓ ભાભી પર સરદારી ચલાવવાની દરેક પેરવી કરે છે. તેમાંની કેટલીક બાળલક્ષના સપાટામાં આવેલી વિધવા નણુંદો તો હદ બહાર સુધી પોતાની હકુમત એક નવા ધરમાંથી છેક નવીસવી આવેલી બાળાપર બેસાડવાનો પેશો લઇ બેઠેલી હોય છે. * બહુ મોઢે ચઢાવેલા દિયરો પણ પોતાનો પોકળ રૂઆળ તેનાપર બેસાડવાની તબવીબ કરે છે અને બાપના વા માના કાન ભરી પોતાની બ્રાતૃજ્યાપર અસત્ય દોષારોપણ કરે છે. આવા દુબાણુ નીચે આવેલી સ્ત્રીઓના પતિયો જો સહસા કંઈ પગલું ભરે તો તેમાં વસ્તુતઃ કારણભૂત કોણુ છે તે સહજ સમજાય તેવું છે.

§ (૩) માયાપોની ત્રીજી અયોગ્યતા હેરણું હેરવાની છે. આવા માયાપો કાંતો ધણાજ જૂના વિચારના હોય છે; વા સંશયી બનીને તેઓ પોતાના પુત્ર અને પુત્રવધૂનો એકાંત આનંદ શુભ રહીને જીએ છે. આ રીતિથી માયાપોની અધમતાનો સ્વવધિ આવી રહે છે. આર્યસંસારને કલંકિત કરનારી આ કેવી મલિન પ્રણાલિકા ?

(૪) અનેકના સંસાર આજકાલ ધૂળધાણી થાય છે. કેટલાક બ્રહ્મ ગૃહસ્થાશ્રમીઓ અકચરનીય દુઃખના કાદવથી કલિલ થયા છે. વિષમ વયવાળા દંપતીઓમાં પ્રીતિના અભાવે અનાચાર પ્રવર્તે છે. કેટલાક લોકો સ્ત્રીઓના નામની પોક મૂકે છે. કેટલાક અબળાઓ પુરૂષને ધિક્કારે છે. લોકોના વિકારો ઉપશમ પામવાને બદલે ઉશ્કેરણીને અધીન થયા છે. સામાન્ય જનરૂચિ અનેક દોષમયી છે.

* સ. રા. રણછોડલાઇકૃત 'લલિતા દુઃખદર્શક'માં કહ્યાબાધનેા પ્રવેશ, ઉક્ત વાત ન મનાય વા સમજાય તો, વાચી જોવો.

§ પતિ પત્નીની ખાનગી વાતો સાંભળવી કે છૂપાઇને તેઓનાં ચેષ્ટિત જોવાં એને 'હેરણું હેરવાં' એમ કહે છે.

કારણો ધણાં છે. પ્રૌઢ વિવાહપ્રત્યે અણગમો હોવાથી દુસ્તર આપત્રદમાં ઉત્તરી પડાય છે તેનું ભાન રહેતું નથી. અપ્રસ્તુતમાં ન ખેંચાતાં એટલું જાણવું ઉપયુક્ત થશે કે સામાન્ય અજ્ઞાન એ સાંપ્રત ભ્રાંતિનું મૂળ છે. સ્ત્રી-સમાજની અવિદ્યા આર્યસંસારના ગમે તેવા મજબૂત પાયાને ખસેડી પાડવામાં સમર્થ થઈ છે અને થાય છે. કેટલીક માતાઓની શીખવણીથી ભોળી પુત્રીઓના સંસાર સુખો લુપ્ત થયાં છે. કેટલીક સાસુઓએ પુત્રના ગૃહસ્થાશ્રમમાં કેર ફેલાવ્યો હોય છે. કેટલાકે પિતાઓએ પુત્રની સહનશીલતાનો અઘટિત લાભ લઈ, પોતાના ઉત્પન્ન કરેલા ખીજપર કુહાડાના ધા કર્યા છે. કેટલીક નંતાદએ ગૃહમાં દ્વેષ અને ઇર્ષ્યાના પ્રવાહો વહેવડાવ્યા છે. આ રીતિયે આપણા આધુનિક સંસારમાં કેટલોક સડો છે કે જેનો દૂરીકાર સત્વર વિધેય છે.

આજ્ઞાપાલક સંતતિ કેમ થતી નથી ?

આ એક નિમ્નપ્રશ્ન છે. ઇચ્છા પ્રમાણે સંતતિ ન ઉત્પન્ન થાય તો તેમાં ધણો ખરો દોષ જનક અને જનની ઉપર મૂકી શકાય તેમ છે. વિષમ સ્વભાવના દંપતીઓ સારા સ્વભાવની સંતતિ ઉદ્ભૂત કરવાને લાયકના નથી. જે સમાગમ સમયે ઉચ્ચ તથા સદ્ગુણી પુરુષોનાં સુચરિતો પતિ સ્મરતો નથી અને પત્ની પોતાના ચિત્તમાં કુળવતી નારીઓનાં પ્રભાવશીલ પ્રકટીકરણો ખડાં કરતી નથી તો તે દંપતીના એકાદની પણ ઉદાસીનતા (indifference) સુયોગ્ય સંતાનની પ્રાપ્તિમાં અનેકશઃ વિઘ્નકર થઈ પડે છે. આટલા માટે ઓજસ્વી અને ગુણવાન પુત્ર વા સુલક્ષણા અને સાધુ પુત્રીની વાંચ્છના કરનાર દંપતીએ સંયોગ સમયે બહુ અવધાનપૂર્વક વર્તન કરવું અને તેવા આવેશના અવસરમાં ઉચ્છૂંખલ મનોવૃત્તિને નિયમમાં રાખી, કામધર્મને યોગ્ય બાલક કે બાલિકાને જન્મ આપવામાં, પરિણામરૂપ કરવો.

દંપતીએ પરસ્પર બહુજ પ્રેમપુરઃસર વર્તવું જોઈએ; કારણ કે પુરુષ વા સ્ત્રી જે અનુક્રમે પરકીયા કે પરકીય પ્રત્યે અનુચિત અનુરાગ ધરાવનાર હોય તો તે દંપતીની અયોગ્યતા, સંતાનોની વર્ણસંકરતામાં પ્રકટિત થાય છે. આ વિષયે આજનુબાહુ અર્ચુને શ્રીકૃષ્ણ પરમાત્મા પ્રતિ વક્તવ્ય કર્યું છે કે:—

અધર્માભિભવાત્કૃષ્ણ પ્રદુષ્યન્તિ કુલસ્રિયઃ ।

સ્ત્રીષુ દુષ્ટાસુ વાર્ણેય જાયતે વર્ણસંકરઃ ।

હે કૃષ્ણ, અધર્મના અભિભવથી સારા ધરની વહુ દીકરીઓ બગડી જાય છે. હે ભગવન, સ્ત્રીઓ દૂષિત થવાથી વર્ણસંકર પ્રભ ઉત્પન્ન થાય છે.

ગી૦ અ૦ ૧ શ્લોક ૪૧.

બલે એકલી સ્ત્રી દૂષિત હોય અને પુરુષ પત્નીપ્રતવાળો હોય, તોપણ પ્રભ સંતોષપ્રદા થતી નથી; એવા અનેક દાખલા નજરે પડ્યા છે. વળી પુરુષનું વર્તન

દોષવાળું હોય અને સ્ત્રી શુદ્ધ હોય તો પણ કેટલેક દરજ્જે સંતાનો અભાવ નીકળે છે; અને માબાપની આજ્ઞાનું ઉદ્વેગન કરનારા તથા તેમને દુઃખ દેનારા બને છે. કોઇ વખત જ્યારે બાલ્યાવસ્થામાં પ્રજા પોતાના ઘરમાં કંઇક કે મારફાડના બતાવો જુએ છે; માબાપને અસહ્ય ભાષણ કરતા, પ્રજાપરાધ આચરતા, ચોરી કરતા કે અનીતિમય વર્તન કરતા નિરખે છે ત્યારે તેની અસર તે પ્રજાપર બહુ તીવ્ર અને શીઘ્ર થાય છે. આ સંતાનોની ભક્તિ ઓછી કરે છે એટલુંજ નહિ પણ તેથી સંતાનોના હૃદયમાં નીતિની ઊંચી છાપ પડતી નથી. આ આપણી સામે શો બેદ ખુલ્લો કરે છે? એ આપણને સુનિયત બતાવી દે છે કે પુત્રો અભાવ થાય કે સારા થાય તેનો કેટલોક આધાર માબાપોની વર્તણૂકપર પણ રહે છે ખરો. જેમ એક બિલોરી કાચના પ્યાલામાં જે જે રંગો ભરીએ તે તે રંગો આપણને વ્યક્ત થાય છે તેમ બાળકના અંતઃકરણમાં પડેલી જૂદી જૂદી છાપો અને થયેલી સમય સમયની અસરો મોટપણે દૃશ્યતાનું રૂપ ધારે છે. આ પરથી સમીક્ષણ થઇ શકશે કે માબાપોએ પણ, જીર્ણોદ્ધર્ય રહેવું, વ્યસનોની લતમાં ન પડવું, કોઇ લાગવો, મનઃશંતિ જાળવવી, સમતોલપણું (Equilibrium) ન ખોવું, સંસર્જનન્ય રોગોમાં ન ફસાવું અને પ્રમાદી થવાની ટેવ ન પાડવી; કારણ કે માબાપના કેટલાક અવગુણો અને રોગો સંતાતિમાં પણ અવતરણ કરે છે અને એથી નિર્દોષ પ્રજાને સદોષ માબાપોના અકર્તવ્યથી ઉપજતા દુઃખકર પરિણામને અનેકવાર ન્યૂનાધિક અંશમાં અધીન થવું પડે છે.

ભારતવર્ષની પરતંત્રતા. તેનાં કેટલાંક ઉંડાં કારણોપર દષ્ટિપાત.

મથાળું વાચીને કોઇને લાગશે કે હિંદની પરતંત્રતા અને પુત્રધર્મ વચ્ચે શો સંબંધ? પણ અત્ર કથનીય છે કે આ દેશની અવનતિ સાથે પુત્ર ધર્મને જેટલું લાગતું વળગતું છે તેટલું બીજા કોઇ વસ્તુને નથી. વખત બહુ બારીક આવતો જાય છે અને જશે. મનુષ્ય એવી સ્થિતિએ પણ પહોંચવાનો છે કે જે સ્થિતિમાં “ સવાશેર કાંસાવાળો શેઠ કહેવાશે ! ” અને ભૂમણ્ડલપર વહેંતીયા માણસો પેદા થશે. આ શું દર્શાવે છે અને કયા કારણને આભારી છે? એક તત્ત્વ-દર્શકે કદપના કરી છે કે માનવ મંડળ પુણ્યભૂમિકાથી દિવસોદિવસ સરતું જાય છે અને અનાચારની ભૂમિકામાં પ્રવેશ કરવાનું શીખે છે. જે એ વિચારકની આ કદપના ખરી હોય તો આપણને જરા પણ આશ્ચર્ય પામવાનું કારણ નથી કે માનવ વ્યક્તિ અન્તમાં અપરિહાર્ય દુઃખનો અનુભવ કરવાની.

આપણે જેમ નાની નાની ફરજોને ભૂલતા જઇએ છીએ; તેમ તેમ મોટી મોટી ફરજો પણ વિસારે પાડવાની આપણને ટેવ પડતી જાય છે. જન્મદાતા માતાપિતાની સેવા જ્યારે આપણે ભૂલી જઇએ ત્યારે આપણી જન્મભૂમિ કે જેને પણ વિદ્વજ્જનોએ માતામાં ગણાવી છે તેની સેવા કરવાને આપણે કેમ સામર્થ્ય-વંતા થઇએ? આ દેશ પરદેશવાસિયો વડે પરાજિત થયો તેનું મૂળ કારણ

આપણામાં સ્વદેશસેવાનો અભાવ છે. આપણામાં આવા પ્રકારની પ્રીતિનો ઉદ્ભવ નથી થતો એનું કારણ એ છે કે આપણે આપણા પોતાના માતાપિતા પ્રત્યે પ્રીતિ રાખવાનું ભૂલી ગયા છીએ. ન્યાસુધી મનુષ્યકૌટિએકબીજામાં પ્રીતિભાવ ન રાખી શકે. ત્યાં સુધી તે કાષ્ટકાળે પણ સમવિચારવાળું મંડળ બની નજ શકે. આ એક સૃષ્ટિનો સાધારણ નિયમ છે કે નાની વસ્તુઓ ઉપરથી મોટી વસ્તુઓ પર જવાય છે. પ્રથમ માતા પિતા પ્રત્યે ભક્તિભાવ રાખ્યાથી સ્વદેશ ભક્તિ એની મેળેજ સ્પુરાયમાન થવાની, આ વાતનો જીવતો દાખલો જૉપેન પૂરા પાડે છે. તે દેશમાં એક બીજાને તાણે રહેવું એ એક દૈનિક ધર્મ મનાય છે. ત્યાંના પુરુષો અને સ્ત્રીઓ ધરના વડીલોને બહુ માન આપીને ચાલે છે. ચીનમાં પણ પૂજ્યભક્તિ ન્યૂન નથી. જૉપેનીઝ લોકોમાં આવી પ્રશંસનીય રીતિએ સ્વદેશાભિમાનનો અને સ્વભોગનો જીરુસો નજૂત કર્યો છે એ પણ વિચારણીય છે.

ગૃહસ્થાશ્રમી પુત્રોએ રાખવી જોઈતી સાવચેતી.

ગૃહસ્થાશ્રમમાં પ્રવેશ કરનારા પુત્રોનું પ્રથમ કર્તવ્ય એ છે કે માઆપોને સંસાર ચલાવવાની ચિન્તાથી મુક્ત કરવા. તેઓને શાંતિ (Rest) આપવી. પોતાની અહ્યયર્થવસ્થામાં પુત્રે પોતાના શરીરથી માઆપની દરેક પ્રકારની શુશ્રૂષા કરેલી હોવી જોઈએ એ અનુસંગત સમજવું. વિદુષી બાઇ એની બિસંટ પોતાના “હિન્દુ આઇડિઅલ્સ” એ નામના પુસ્તકમાં અહ્યયારી પુત્રને માટે જણાવે છે કે:-

Service to the Parents should also form part of the Brahmachari's life; in the house he should be the help, the joy of Father and Mother and serve them with the body which they gave.

માઆપની શુશ્રૂષા એ અહ્યયારીના જીવનનો એક ભાગ હોવો જોઈએ. ધરમાં તે મા અને આપના આનંદ અને સાહાય્યનું કારણ હોવો જોઈએ; અને તેણે તેઓએ આપેલા શરીરથી તેમની સેવા કરવી જોઈએ.

ગૃહસ્થાશ્રમનો આરંભ કર્યો પછી પુત્રે વધુ ઉત્સાહ ધારણ કરવો ઉચિત છે; કારણ કે તેને ધર્મચારણ સહાયરૂપ એવી પોતાની પત્ની પ્રાપ્ત થઈ છે. પોતાની પત્નીને તેણે એવી રીતે સુશિક્ષિત કરવી જોઈએ કે જેથી તે સહ ધર્મચારણી બને અને એને કદિપણ પોતાના કાર્યમાં વિધ્નકરી ન નીવડે. તેણે જાણવું જોઈએ કે | ન સ્ત્રી સ્વાતંત્ર્યમર્હતિ । સ્ત્રી સ્વતંત્રતાને પાત્ર નથી. વળી તે સાવધાન હોવો જોઈએ કે પોતાની સ્ત્રી પર ગેરબ્યાજબી જીલ્લમ ન જુગરે. કારણ કે:-

यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः ॥

ન્યાં સ્ત્રીઓ પ્રસન્ન રહે છે ત્યાં સર્વ દેવતાઓ નિવાસ કરે છે. આ બધી દિશાઓ તરફ દૃષ્ટિ રાખી તેણે મધ્યમ રસ્તો કાપવો જોઈએ. કાષ્ટ પણ વખતે માઆપને ન ગમતાં એવાં વર્તનો પુત્રે કે પુત્રવધૂએ આચર્યાં નહિ; અથવા તો તેમને

જાણી જોઈને ઉદ્દવેગ કરાવવો નહિ; કારણકે ‘આરા કંડે વારો અને સોય કંડે દોરો’ એ પ્રમાણે તે પુત્ર અને પુત્રવધૂને પણ એકવાર પોતાના જ દીકરા કે દીકરાની વહુ તરફથી એવી અશાન્તિ સહન કરવાનો સમય આવે છે. ધણીવાર માળાપો અત્યંત સંતોષ થઈને અંતરજાપો આપી દે છે; કારણ કે મનુષ્યની સહનશક્તિ પર અધટિત દબાણ થવાથી મગજનું સમતોલપણ શાંતિની સીમા કૂદાવીને ક્રોધવશ થઈ જાય છે. એવા ક્રોધના ઉભરામાં મનુષ્ય આ વાણી જીઠા કે મનસ્વડે પ્રકટિત કરે છે કે “જેવાં બાળ્યાં તેવાં બળજો.” પુત્રોએ બહુ સંભાળ રાખવાની છે. ગૃહસ્થાશ્રમ સુલભ થાય એમ કરવામાં ખરેખર ચાતુર્યની જરૂર છે.

ધન એક એવો પદાર્થ છે કે જે ગમે તેવા મનુષ્યના હૃદયમાં પણ થોડા કે ઘણા મદને ઉત્પન્ન કરે છે. વ્યાવહારિક પ્રસંગોમાં એની બહુ જરૂર પડે છે એ વાત ખરી; કિન્તુ એથી એવી કલ્પના કરી લેવી ઉચિત નથી કે ધનની પ્રાપ્તિમાં જ કર્તવ્યતાનો અવધિ આવી ગયો! તેજ ખરો ધની છે કે જે ધન મળવાથી જનસમાજનું હિત કરવામાં આરૂઢ રહે છે અને કર્તવ્યમૂઢતાનો એક લેશ પણ અંતરમાં સ્થાપિત કરતો નથી. પુત્રોએ કમાવાથી કે પૈસાદાર બની જવાથી, માળાપોની કિમ્મત કોઈપણ રીતે હલકી કરવી ઘટતી નથી. પૂજ્યનું મહત્ત્વ જેવું હોય છે તેવું ને તેવું જ સર્વ સ્થાનમાં અને સર્વ સમયને વિષે રહેવું જોઈએ. પિતાએ કદાચ ગરીબ હાલતમાં દિવસો કાઢ્યા હોય અને પુત્ર પોતાના ભાગ્યયોગે એકાએક ધની થઈ બેસે એથી પુત્રે એમ કદિપણ વિચારવું નહિ કે ‘મારા બાપ કરતાં મારામાં આવડત અને કામ કરવાની શક્તિ વધારે છે’ સમયના ફેરફાર પ્રમાણે મનુષ્યોના વિચાર, કાર્યક્ષતા અને નીતિતત્ત્વો ફેરે છે. જમાના જમાનામાં બદલાતી જતી પ્રજાઓ સંભવે છે. કોઈ નવા જમાના વાળાએ જૂના જમાનાવાળા પ્રતિ તિરસ્કારની દૃષ્ટિથી જેવું કે જૂના જમાનાવાળાએ નવા જમાનાવાળાને પોતાથી અજ્ઞાન માનવો એ એક પ્રચલિત પ્રમાદ છે. સૌ સૌ પોતપોતાના જમાનામાં સારા અને ચોગ્ય હોય છે. જે એકમાં નથી તે બીજામાં હોય અને જે એકમાં હોય છે તેનો બીજામાં અભાવ છે.

ગૃહસ્થાશ્રમી પુત્રોએ કમાવા માંડતા માળાપ માટે જરા પણ હલકું મત બાંધવું નહિ; પરંતુ સર્વથા તેમનો માનપુરઃસર ધરમાં મોલો જળવો કે જેથી સ્ત્રી, પુત્ર, નોકર ચાકર ઇત્યાદિ સર્વ તેમને ધરના મુખ્ય માણસો તરીકે ગણે. પિતાની સ્વેપાર્જિત મિલકત હોય કે ન હોય તથાપિ પુત્રે સ્વકર્તવ્યમાં તત્પર રહેવું. માળાપના ધનની વાટ જોનારા કુપુત્રો અને ધન માટેજ તેઓનું બહારથી દાંભિક પૂજન કરનારા સ્વાર્થિયો ઉપકારધાતકની સૌથી અધમ પંક્તિમાં મૂકવા ચોગ્ય છે. કેટલાક ચાતુર્ય ચલાવનારા તરણો એમ પણ બોલતા દેખાય છે કે “અમારું અમારા માળાપે કર્યું શું? કંઈ જ નહિ. અમારી મેળેજ અમે આગળ વધેલા છીએ. અમારા માળાપને એમાં જરા પણ ફાળો નથી” આ શબ્દો

કુપુત્રોની અધમતાના પરિદર્શક છે. દરેકે એમ અવશ્ય સમજવું જોઈએ કે પ્રત્યેક મા અગર તો આપ યથાશક્તિ સ્વસંતતિમાટે કરે અને કરેજ છે. પ્રેરણાધીન પશુઓમાં, એટલુંજ નહિ પણ સૌથી પ્રાણધાતક ગણાતી માંસાહારી તિર્યગ્યોનિમાં પણ કુદરતે વાત્સલ્ય પ્રેમ મૂકેલો છે તો પછી માનવમંડળમાં એ પ્રેમની કેવી ગુણ ગુરુતા હોવી જોઈએ એનું ઉત્તર આપવાનું કાર્ય સામાન્ય વિચારશક્તિનું છે. 'સંબંધ' એ એક એવું સુંદર અને વિશિષ્ટ નિર્માણ છે કે જેની રચના જ્ઞાનસ્વરૂપ પરમેશ્વરે નિઃસીમ શુદ્ધિ પ્રયોજીને આ જગતને તેના અર્ધ ક્લેશસમુદાયથી મોકળું રાખેલું છે! જે 'સંબંધ' એના જેવી કોઈ પણ સંકલના આ સૃષ્ટિપર વિદ્યમાન ન હોત તો આ સૃષ્ટિનું અસ્તિત્વ કેટલા અદ્યકાળનું થાત? દંપતીનો, માઆપનો, સંતતિનો મિત્રપ્રાત્નદિકનો જે સંબંધ વિશ્વકર્તાએ વિવિધ રીતે માનવમંડળમાં ઉપસ્થિત કરેલો છે તેજ સંબંધના પ્રભાવથી સૃષ્ટિનો એક કનિષ્ઠ ભવ પણ એક અપૂર્વ આનંદનો અનુભવ કરવા, કરાવવા સમર્થ થાય છે. માતા પિતાનો સંબંધ સર્વ લૌકિક સંબંધોમાં સૌથી પવિત્ર અને અગ્રરૂપ છે. તેવા એક ગઢન, અનાયાસ પ્રાપ્ત અને શુભાવહ સંબંધને પણ એકમાં ત્રોડી નાંખવો કે તેને છિન્નભિન્ન કરવો એ મનુષ્યની કેવડી મોટી અદ્યમતિ અને લઘુતા છે?

કેટલીક અગત્યની ચેતવણીઓ.

કેટલાક માઆપો મરી જતાં તેઓ નાની નાની બાળકીઓ અને છોકરાઓને મૂકી જાય છે. આ શિશુઓનું લાલનપાલન કરવું એ સૌથી મોટા બાઈનું કૌતંજ છે. જે તે તેમ નથી કરતો તો તે માઆપના મરતા વખતના વિશ્વાસનો ભંગ કરનારો ગણાય છે.

પુત્રે જન્મીને તે ગૃહસ્થાશ્રમ ચલાવે સારે માતા કે આપના નજીવા દોષો પ્રત્યે દુર્લેક્ષ આપવું. વૃદ્ધ માતાપિતા પોતાના દીકરાના ઘરમાં બચાવ થાય એવા હેતુથી કે સાંકડી વૃત્તિથી પહેરવેશ હલકો પેહેરે, વા ઘરમાં ઝીણો ઝીણો બચાવ કરે તો તેથી પુત્રે એકદમ તપી જવું નહિ કારણ કે આખી જીંદગીના સંસ્કારોનો વિત્રય એમ તપી જવાથી કદિ થઈ શકતો નથી પણ સમજાવી પટાવીને કામ લેવાથી કાંઈક વાંછિત સધાય છે. આમેય વૃદ્ધત્વ એ એક પ્રકારનું બાળપણ છે. Old age is second child hood. તેમાં કેટલાક બાલિશ આચાર વિચાર એમ તેવા સમજી માઆપોમાં પણ પ્રતીત થાય છે. તેઓ કોઈ કોઈ વાર સમજણ બગરનું બોલે છે. પક્ષપાત કરે છે. નાની નાની ચોરીયો કરે છે, અકારાં કરે છે કત્યાદિ દોષો વૃદ્ધતામાં ઉપસ્થિત થાય છે ખરા, કિન્તુ વિચારસંપન્ન પુત્રે એવા દોષોને ગણનામાં ન લેતા, અસરકારક માઆપોને પણ જાળવી લેવા; અને સતત ધક્કર પાસે એ પ્રાર્થવું કે:—

મા નો બધી: પિતરં મોત માતરમ્ ।

હેજગનિયંતા, અમારી મા તથા અમારા બાપને મારીશ નહિ. આ યજુ-વેદના સોળમાં અધ્યાયનો પંદરમો મંત્ર છે. એમાં માબાપનું દીર્ઘાયુ ધૃચ્છવામાં આવેલું છે. માબાપના અસ્તિત્વથી પુત્રના સર્વ મંગળ કાર્યોને પરમ શોભા મળે છે. કાલિદાસે એ બાવ રધુવંશમાં દર્શાવેલ છે કે;—

મિથુનં પરિકલ્પિતં ત્વયા સહકારઃ ફલિનીચ નન્વિમૌ ।

અવિધાય વિવાહસત્ક્રિયામનયોર્ગમ્યત્ત્વમ્ ॥

હે પ્રિયે, આંખો અને પ્રિયગુણતા એ બંનેને તેં એક જોડા તરીકે ગણેલા તેમના લક્ષ્મી શુભક્રિયા કર્યા વગર તું ચાકી ગઈ તે ખોટું થયું ।

ઉક્ત શ્લોકમાં માતૃહીનાનાં ન કિંચિત્સુખમસ્તિ । મા વગરનાને કંઈ પણ સુખ હોતું નથી; એ બાવદર્શન છે.

હમેશાં માબાપની શારીર અને માનસ શાન્તિ જળવાય તેમ આવશ્યું. તેઓને માર મારવાથી મોટું પાતક લાગે છે. એ વિષે સત્યાર્થ પ્રકાશમાં લિખિત છે કે:—

પ્રથમ માતા મૂર્તિમતી પૂજનીય દેવતા. અર્થાત્ સંતાનોનો તન મન ધનસે સેવા કરકે માતાનો પ્રસન્ન રક્ષના. હિંસા અર્થાત્ તાઢના કમી નહિ કરના । દૂસરા પિતા સત્કર્તવ્યદેવ સસકી મી માતાકે સમાન સેવા કરની ।

વળી એક શ્લોક આ પ્રમાણે આદેશે છે કે:—

આચાર્યં ચ પ્રવક્તારં માતરં પિતરં ગુરુમ્ ।

ન હિંસ્યાદ્ બ્રાહ્મણાન્ ગાશ્ચ સર્વાશ્ચૈવ તપસ્વિનઃ ॥

આચાર્ય, ઉપદેશક, માતા, પિતા, ગુરુ, બ્રાહ્મણ, ગાય અને તપસ્વિ એટલાની હિંસા ન કરવી.

‘હિંસા’ એ શબ્દનો અર્થ માત્ર મારવું એટલેજ થવો ન જોઈએ. શાસ્ત્રકારોએ વાકુ ઈર્મ અને મનની એમ ત્રણ હિંસા ગણાવી છે. કઠોર વાણીથી માબાપોને અપ્રિય થઇ પડવું; તેઓનું મન દુઃખાવવું અને તેમને તાડન કરવું એ ત્રણેકમાં હિંસાનો સમાવેશ થઇ શકે છે. એથી કાંઈ પણ કાળે તાડનાદિ ક્રિયાઓમાં પુત્રે પોતાના અવયવો યોજવા નહિ. કઠોર અક્ષર ઉચ્ચારવામાં પોતાની જાન વાપરવી નહિ અને માબાપની ધૃચ્છથી વિરુદ્ધ વર્તવામાં કાંઈપણ ધન્દિયને ઉદ્ધત કરવી નહિ.

મરતાં સુધી પણ માબાપોની સંતતિ હિત કરવાની ઉત્કટ ઇચ્છા.

પુત્ર જન્મે છે ત્યારથી તે લણી ગણીને કમાતા થાય છે ત્યાંસુધીજ માત્ર નહીં પણ તેઓ ગમે તેટલા ધનવાન વિદ્યાવાન અને સુખસંપત્તિવાન હોય તોપણ તેઓને વિશેષ ઉદ્ય માબાપો અહર્નિશ ઇચ્છે છે. આ જગતમાં માતાપિતામાંજ એક એવો વાતસલ્ય પ્રેમ વિશ્વસપ્તાએ મૂકેલો છે કે જેનું ઝાંપું

જેવું પણ દર્શન આપણને કોઈ પણ સ્થળે મળી શકતું નથી. આય તો આખા જમતને એક સર્વોપરિ સત્તાધીશનો દ્વેષ આવે પરંતુ તે સત્તાધીશના માતાપિતા તો તેની હજી વધારે મોટી ચડતી થાય તેવોજ ભાવ હૃદયમાં રાખે છે. આ પણ વિશ્વનિયમોની અનેક ચમત્કૃતિઓની એક ચમત્કૃતિજ છે.

એક વૃદ્ધ ખેડુત અખરોટનું ઝાડ ઉગાડતો હતો અને તેના વપન વ્યવહારમાં ખુબ પરિશ્રમ લેતો હતો તેવામાં એક જુવાન તેની પાસેથી પસાર થયો. ખુબ લાંબે કાળે ફળ દેનારું એક ઝાડ, એક વૃદ્ધ મનુષ્યને હાથે ઉગાડવામાં આવતું જોઈ તે માણસ અત્યંત ચમત્કૃત થયો. તેણે તે ઝાડ ઉગાડનાર વૃદ્ધ આદમીને સવાલ કર્યો કે “હે વૃદ્ધ મનુષ્ય, આ ઝાડ તને ખુબ મોડાં ફળ આપનાર છે. તું પણ હવે કેવળ વૃદ્ધ થયો છે. આ ઝાડના ફળનો તું લાભ લે એ કદિ પણ માનવા જેવું નથી; તો પછી તું આવા નિરર્થક વ્યવહારમાં કેમ મહેનત ઉઠાવે છે ?” આ સાંભળી તે ગરીબ ખેડુત વાંકો વળી બોલ્યો “જુવાન, હું આ ઝાડ મારે પોતાને માટે ઉગાડતો નથી; પરંતુ મારા છોકરાની જુવાનીમાં આ ઝાડ તેમને કામ આવે તેવા વિચારથી મેં આ કામ માથે લીધું છે.” આ સાંભળી પેલો મનુષ્ય સાનંદ બોલ્યો, “ધન્ય છે આપાપના પ્રેમને! છેવટ સુધી તેઓની કાળજી પોતાની પ્રજાના હિતમાંજ છે !”

પુત્ર પોતે ગમે તેવી મોટી પદવીનો ધારક હોય કે મહાન ધનપતિ હોય તોપણ માતા પિતાના પૂજ્ય ચરણ કમલ આગળ પોતે માત્ર રજ સમાન છે એમ સમજવું. માતાપિતા કે પૂજ્ય નરો પાસેથી હમેશ મિષ્ટ અને કર્ણપ્રિય વચનો સાંભળવાની ઇચ્છા ન સેવવી કિન્તુ તેઓના તિરસ્કાર કે કડવા શબ્દોથી પણ પોતાનું મહાભાગ્ય માનવું. કારણ કે:—

મિર્મિર્મુક્ષાં પરુષાક્ષરામિઃ ।

તિરસ્કૃતા યાન્તિ નરા મહત્ત્વમ્ ।

અલબ્ધશાનોત્કૃષ્ણા નૃપપ્રણામ્ ।

ન જાતુ મૌલૌ પ્રણયો વસન્તિ ॥

પૂજ્ય અને વડીલ પુરૂષની કઠોર વાણી વડે તિરસ્કૃત થયેલા માણસો મહત્ત્વને પામે છે. સરાણુપર ધર્ષણ થયા વગરનાં રત્નો કદાપિ રાજાઓના મુકુટપર બેસવાને લાયક થતાં નથી.

પુત્રધર્મા પુરૂષે પ્રતિદિન સ્મરણમાં રાખવું કે આજ્ઞા ગુરુણાં હાવિચારણીયા । પૂજ્ય વડીલોની આજ્ઞાનું સત્ય તપાસવા વિચાર કરવોજ નહિ, તેઓની આજ્ઞા સત્વર અનુષ્ઠાતવ્ય છે. સત્યાસત્ય વિચારવાની મતિ અજ્ઞાન આજ્ઞાક્રિતને હોતી નથી. પૂજ્યની આજ્ઞાના સંબંધમાં તેમને તેમ કરવાનો અધિકાર પણ નથી.

કલિયુગનું કૌતુક.

કલિયુગના અનેક કૌતુકોમાં આ પણ એક ચમત્કવનારો વિકાર છે કે પિતૃદ્રેષિ પુરૂષો જેટલી સાસુ સસરાની સેવા ઉડાવે છે અને તેની મહેરબાની મેળવવા જેટલા ચત્નો કરે છે તેનો એક લેશ પણ તેઓ માતાપિતાની પ્રસન્નતા લખ્ખ કરવા યોગ્યિત કરતા નથી. પોતાની પત્નીને રાજી રાખવા, પોતાના સાસુ, સસરા, સાળા સાળીની બહુ શુશ્રૂષા કરે છે; બ્યારે માઆપ ક્યાં વસે છે, શું કરે છે, શું ખાય છે, એનું એઓને જરાપણુ ભાન હોતું નથી. જો એક પાછ માઆપ માટે ખર્ચાય તો તે તેમને કંટકની પેઠે સાહે છે અને અતુલ્ય દ્રવ્ય અનુપયોગમાં જાય તો તેને માટે જરા પણ ખેદ થતો નથી! લોકોના સમૂહો જુમ પાડે છે કે આ દુષ્કાળ શા? આ વ્યાધિ શા? આ કવખતનાં મરણો શાં? આ સંકટ શાં? પણ વિચાર કરવો આવશ્યક છે. કારણુ પરીક્ષા જરૂરની છે. એક નાથજી નામના કવિવરની મધ્યકાળમાં વટેલી વાણી સત્ય છે કે:—

ક્યાંહાથો આવે મેહુલો, વેળા સીરે ભાઈ,
દુષ્ટપણું માંહે ધણું, એણી લોકાઈ.
માતાપિતા માનો નહિ, સસરાશું રનેહ,
સાળા સરશી ગાઠડી, ભાઈ આંધ્યો છેહ.
જહેન અને ભાણુજરૂ, કહાં દુષ્ટ દીસે,
સાળી કેરાં છોકરાં, દીકે મન હીસે.
પિતા જીજ્યા એશી રહે, તેહની શુધ નવ લેવી,
સાસુ આવે પરાહણુ, તેહેને પીરસો સેવી.
માતા પિતા શા કામનાં, તેહેને ધાન્ય ન દીજે.
અન્ન વસ્ત્ર તે લોકને, આપી યશ લીજે.
પિતાને સાધ તે શાકની, તેહે કાંઈ ન દહાવો,
મિત્ર થઈ કો આવીઆ, મેવો ખવરાવો.
હુલાવો છો ખેટડા, મનમાંહે હરખો,
એ તમશું કેહ દગ હસે, પોતાથી પરખો.
સ્ત્રીજનના આધીન થયા, વીસારી માયા,
તે દહાડા ક્યાં વીસર્યા, ધવરાવતી આયા.
ભીનાથી કોરે લઈ, પોતે યાદંતી,
મળમુત્તર તે ક્ષણુ ક્ષણુ, ધોઈ કાઢંતી.
માતા દુઃખ વેડી ધણું, પોષંતી તંન,
તુહને ગતી ન હોતી, કરી તું ખરો અચન.
તે તો સર્વે વીસર્યું લોકોને વળગા,
માતા પિતાને ઝુકીઆ, થયા તેથી અળગા.

લગભગ સંવત્સર ૧૬૯૨ પર થઈ ગયેલા કહેવાતા ઉક્ત કવિના વખતમાં હાલના જેવીજ વસ્તુસ્થિતિ હશે એમ યત્નિચિત્ આભાસદર્શન ઉક્ત કાવ્ય આપણને કરાવે છે. ન્યારે પાળેલા ઢોરપર પણ આપણને દયા છુટે છે ત્યારે આપણી ઉત્પત્તિના કારણભૂત માતાપિતાઓ માટે આપણા હૃદયમાં કેવા સન્માનનો આવિર્ભાવ સ્ફુરિત થવો જોઈએ ? શું તેઓની કિંમત પશુઓથી પણ અલ્પતર ? જેમ કોઈ માતિના બંધારણથી વિરુદ્ધ વર્તન કરનારને તે માતિ બહિષ્કૃત કરે છે તેમ માઆપનો વાતસલ્ય પ્રેમ વિસ્મરનાર પુરૂષ પણ માતિનો એક સામાજિક (Member) થવાને અગર રહેવાને લાયકનો નથી. તે માનુષ પોતાના જનસમાજને લાંછન લગાડે છે અને તેવા નીચ નરપશુનો સમાગમ તથા સંપર્ક ઉચ્ચ આચાર વિચારના જનોએ સર્વથેવ ત્યક્ત કરવો જોઈએ. કારણ કે :—

સ્પર્શઃ સ્પાદ્યદિ કસ્યાપિ માતાપિતૃવિદ્રોહિણઃ ।

સચૈલં વિહિતં સ્નાનં ચાંડાલાત્સોઽધમો નરઃ ॥

જો કોઈ માતાપિતાનો દ્રોહ કરનાર પુરૂષ અડી જાય તો વચ્ચમહિત નહીં લેવું કારણકે તે પુરૂષ ચાંડાળ કરતાં પણ અધમ છે.

વિચાર કરતાં જણાશે કે પિતૃદ્વિદ્ પુરૂષને કેવા અધમ મનુષ્યની કોટિમાં મૂકવામાં આવ્યો છે. આ ગ્રંથના આરંભમાં વદાયું તેમ આ સર્વ દોષ આપણી પ્રચલિત શિક્ષણ પદ્ધતિનોજ છે. જો પૂર્વકાલની પરિપાટીપર આર્યમુકુલે આપણે સ્થાપીશું, જો તે ગુરુકુલોમાં આપણી સંતતિ ધાર્મિક અધ્યયન કરશે તો સત્વર આપણી ઉચ્ચ પરિભાવનાઓ સિદ્ધ થતાં શ્રી રામચન્દ્રજી જેવા આરા પાલક પુત્રો આ દિવ્ય ભૂમિમાં પ્રકટિત થશે અને લગવત્ પ્રસાદની પ્રાપ્તિ સાથે આ દીર્ઘકાળથી સંતપ્ત ભરતવાટિકા વિવિધ ગુણપ્રસૂતયુક્ત દેવવૃક્ષથી દીપી નીકળશે. સાંપ્રતસમયમાં આપણા પાલક પાલકાઓને અપાતું વિષદાન સાનાજીક ઉન્નતિ કરવાને બદલે અપકૃષ્ટ દશા દેખાડતું રહ્યું છે તેનું વાસ્તવિક કારણ ધાર્મિક પઠનનો અભાવ છે. પૂર્વકાલીન સદ્ગુરુઓ અને વિશિષ્ટ ધર્મપ્રચારકો જે જે રીતે જનસમૂહનું અજ્ઞાનછેદન કરતા હતા તે રીતોમાં તેઓએ સારભૂત ધાર્મિક શિક્ષણને પ્રથમ મહત્તા આપેલી હતી. તેઓનો એ દૃઢ નિશ્ચય હતો કે ધાર્મિક વિદ્યા પામેલા આર્ય બાળકો સંસારમાં સુલલ સર્જનતા પ્રાપ્ત કરશે અને તેઓએ સિદ્ધ પણ કરી આપ્યું હતું કે એજ ઉત્તમ વિદ્યાની પ્રણાલીના પ્રભાવે તેઓ આ દેશમાં પરમપુરુષાર્થ સાધક મહાત્માઓ ઉત્પન્ન કરવાને સમર્થ થયા હતા. તેઓ આ રહસ્યના યથાર્થ જ્ઞાતા હતા કે :—

મુજીર્ણમન્નં મુવિચક્ષણઃ મૃતઃ ।

મુશાસિતા સ્ત્રી નૃપતિઃ મુસેવિતઃ ।

મુચિન્ત્યચોક્તં મુવિચાર્યં યત્કૃતમ્ ।

મુદીર્ઘકાલેઽપિ ન યાતિ વિક્રિયામ્ ।

જીવનું અંત, વિદ્વાન પુત્ર, સારી રીતે કેળવાયેલી સ્ત્રી, સમ્યક્ સેવા કરાયેલા રાજા, 'ચિંતન' કરીને બોલાયેલું વચન અને સુષુ વિચાર કરી આરંભેલું કાર્ય એ મને તેટલાં લાંબાં કાળે પણ વિકારને પામતા નથી.

જે પુત્રમાં વિચક્ષણતા છે તે 'પુત્ર' નામને અક્ષરશઃ યોગ્ય છે. એ શોભન વિચક્ષણતાની પરિપક્વ સ્થિતિ સુપુત્રને ભૂષણરૂપ છે. એ શોભન વિચક્ષણતા આર્ય સંતતિની ઉદ્ધાર નિઃસંશયિનું પહેલું ઉદય દર્શક અને ઉત્સાહ પ્રેરક પગથીઈ છે. એ પગથિયા પર પગ ઠેરવીને પાદપ્રસાર કરવાથી આર્યપુત્રના ધર્મતત્ત્વનું સ્થાયી અધારો કે જે અનેક ગહન અર્થોની ઉપલબ્ધિમાં સદૈવ અગ્રસ્થાયી છે.

વાચક! મને ખબર છે કે તું કોઈક નાખાપનો પુત્ર છો! આટલા યુદ્ધ વાઝ્યા પછી સ્મૃતિપથમાં જે એક પણ શબ્દે વાસ કર્યો ન હોય તો અંતમાં એટલીજ વિગ્નિ છે કે નીચેના શબ્દો અહરહઃ ઉચ્ચારતો રહેજે:—

“હે કલ્યાણની ઇચ્છા કરમાર પુત્ર! માતાપિતાના દોષ જોવાની ઉત્કળતા કદિ ધરાવતોજ નહિ—કારણકે એમણે તારી બાલ્યાવસ્થાના દોષ જોયા હતા તો તું ઉછરીને મોટો પણ થયો ન હતા. હું તને ફરીથી કહું છું કે તારા માતાપિતાના દોષ જોવામાં તું આંધળો થજે અને તેના ગુણ જોવામાં તારી બેય આંખો નિરંતર ડાહી રાસજે”

અને સાથે સાથે આ ગાળે કે:—

“થોડા દિનનો લ્હાવો જીવન, લઈ લે કષ્ટ સહીને ।

પૂર્વવૃત્તને પુનઃ સ્મરણમાં, લાવ તું ઘૃણા ગ્રહીને;

તારો શ્રેયોનિધિ ડગડ્યો—હીરલો અમૂલ્ય હાથ ચડ્યો.”

इति:



માતાપિતૃસ્તોત્રમ્ * ।

મા તાત પાતકશતપ્રતિઘાતહેતોઃ ।

શાતાતપાદ્યભિમતં વ્રતમાતનિષ્ઠાઃ ॥

મત્તયા નિધેહિ સક્રદેવ નિજોત્તમાંગે ।

માતુઃપિતૃશ્ચ પદરેણુમણુપ્રમાણમ્ ॥

હે આપુ! સેંકડો પાપના નિવારણાર્થે શાતાતપ આદિએ કહેલું તું મત આચરીશ મા. માત્ર એકજ વખત ભક્તિભાવથી તારા મસ્તકપર માતા અને પિતાના પગ મૂક.

પુત્રના ઉદ્ગાર.

ધિક્કારિતસ્ય વિબુઘૈર્હસિતસ્ય લોકેઃ ।

જુષ્ટસ્ય પાતકશતૈઃ કિતવૈઃ સ્તુતસ્ય ।

ત્યક્તસ્ય તીર્થનિવૈર્હર્લપિતસ્ય દુઃસૈઃ ।

કૌટુંબિકૈઃ સસ્વિજનૈશ્ચ બહિષ્કૃતસ્ય ॥

ક્ષિષ્ટસ્ય દુઃસ્વનિવૈઃ ક્ષપિતસ્ય રોગૈઃ ।

તાપૈસ્ત્રિભિઃ પ્રતિદિનં કવલીકૃતસ્ય ।

દુશ્ચેષ્ટિતસ્ય મમ નિઃશરણસ્ય માતા ।

પિત્રોર્નિર્સર્ગકરુણાશરણં નચાન્યત્ ॥

મને વિશુદ્ધ લોકોએ ધિક્કારી કાઢ્યો છે. લોકોએ હસી કાઢ્યો છે. સેંકડો પાતક વળગાવેલાં છે. ખલ લોકોએ મારી સ્તુતિ કરી છે. પવિત્ર વડે ત્યાજ્યો છું. દુઃખમાં ઘેરાઈ ગયો છું. સગાં અને મિત્રોએ દૂર કર્યો છે. રોગોથી ક્ષીણ થઈ ગયો છું. ત્રિવિધ તાપથી અહર્નિશ દગ્ધ છું. ખરાબ આચરણવાળો છું. આવા મારા જેવા અશરણને માતાપિતાની સ્વાભાવિક કસણા વિના ખીચી દાઇ શરણ નથી.

કુપુત્રનો પશ્ચાત્તાપ.

આકૈશોરમતીવિચાપલવશાદ્વૈયાત્યતો યૌવને ।

વૃદ્ધત્વે સુતંદારસક્તિવશતઃ સર્વત્ર દુઃસંગતઃ ।

હે માતાપિતરૌ મયા ન વિહિતં મુશ્ચૂષણં ક્વાપિ વાં ।

તદ્ બદ્ધાંજલિરર્થયે સવિનયં ક્ષમ્યો મમાગોગણઃ ॥

* ‘સંસ્કૃત ચન્દ્રિકા’ નામના એક પત્રના એકાદશ ખંડની નવમસંખ્યામાંથી ૬૬ અંક દેરશર સાથે ઉદ્ધત.

હે માતાપિતા! આશ્વાસનમાં ચંચળતાને લીધે, યૌવનમાં નિર્લજ્જતાને લીધે, વૃદ્ધત્વમાં બાધડી છોકરાની અનુરક્તિને લીધે અને બધે દુષ્ટ સંગને લીધે મેં તમારી સેવા કીધી નથી, તેથી મેં હાથ જોડી હું સવિનય યાચું છું કે મારા પાપસમુદાયમાટે, મને ક્ષમા કરો.

અન્યકર્તાનું માતાપિતાને વન્દન.

યેષાં પદામ્બુજ રજઃ પ્રણતેન મૂર્ધ્ના ।
 ધૃત્વૈવ બોધલવમર્હતિ માદૃશોઽપિ ।
 વાત્સલ્યવિસ્મૃતમદીયમહાગસસ્તાન્ ।
 વન્દેઽ હમચ મમ દુર્લભમૃતાતપાદાન્ ।
 યાઽગ્રેસરત્વમયતે સ્મ દયાવતીનામ્ ।
 સીમાં ચ યાશ્ચતિ પરાં સ્મ પતિવ્રતાનામ્ ।
 મદ્દાલ્ય એવ પરલોકમુપેયુષીં તાં ।
 કુશલિનીમહં સ્વજનનીં પ્રણતોસ્મિ મૂર્ધ્ના ।

જે ચરણકમળમાં શિરસા પ્રણામ કરવાથી મારા જોવો પણ બોધને યોગ્ય થાય છે, જેણે પુત્ર પ્રેમથી મારાં મહાપાપને પણ વિસ્મરી મૂક્યાં છે તે મારા 'દુર્લભ' તાતપાદને હું આજે વંદું છું.

જે દયાળુ સ્ત્રીઓમાં અગ્રેસરરૂપ હતી, જે પાતિવ્રત આત્યંતિક સ્વરૂપને પામી હતી અને જે મારા કૌમારમાં સ્વર્ગત યથા હતી તે મારા 'કુશલિની' માતાને હું શિરસા પ્રણામ કરું છું.

ૐ

શાન્તિ:

શાન્તિ:

શાન્તિ:



આધુનિક યુવકનોકર્તવ્યોદ્દેશ.

[પકિતવ્ય-સ્મર્તવ્ય]

૧. બોલવામાં નમ્ર વાગ્યો.

૨. પારકી સ્ત્રીઓના દર્શન કરવામાં અંધ બનો. રસ્તે અધ્યાપક, યુર, પૂજ્ય કે પાલકને મળો તો નમસ્કાર કરજો.

૩. રસ્તે ચાલતાં બાળક, સ્ત્રી, પૂજ્ય અને વૃદ્ધને માર્ગ આપજો.

૪. વસ્ત્ર સ્વચ્છ રાખજો. જે તે શુદ્ધ માત્ર હોય તો બસ છે, સુંદર કે મુશોભિત હોવાની જરૂર નથી. સ્વદેશીય વસ્ત્ર અવશ્ય વાપરજો.

૫. શરીર સ્વચ્છ રાખજો. હાથ, મુખ અને પગને બોજન સમયે પ્રક્ષાલિત કરવાં. મનસ્વી વિશુદ્ધતા પણ સાથે જાળવવી.

૬. તાબે થવા લાયકને એકદમ તાબે થજો. બીજી વખત એકજ ભૂલ ન થાય તેવું વર્તન આપજો.

૭. અન્ય પાસેથી જેવું વર્તન ઇચ્છો તેવું વર્તન તમે તેઓ પ્રત્યે પ્રથમ આચરો.

૮. કોઈની લાગણી ન દુઃખવતા. હાસ્ય નજ કરવું. હાસ્ય વશ ન થઈ શકે તો સ્મિતની ટેવ પાડવી.

૯. દયા અને નમ્રતા ધારણ કરો. અવિનયથી ભાષણ ક્યાંય ન કરતા. અવિનય વર્તન વિશેષ હાનિકર થશે.

૧૦. સોગમ ખાવાજ નહિ. એ જંગલી અને ગ્રામ્ય વર્તન છે. જે મિથ્યા ભાષણ કરે તેના ભાષણમાં ભેળાતા નહિ. અર્થ વગરનું કે અનુપયુક્ત વચન ઉચ્ચારવું એ એક પ્રકારનું વાક્યાપ છે. નિંદા કરતાં નિદ્રા સુખતર છે. અપશબ્દો ત્યાગજો.

૧૧. દરેક વસ્તુને માટે એલાયદી જગા રાખવી અને તે તે સ્થાનમાં તે વસ્તુ ગોઠવવું.

૧૨. ખરાબ સંગતમાં હોવા કરતાં એકલા રહેજો.

૧૩. જે સત્ય છે તે સત્ય ધારીનેજ કરવું. દરજ્જા જાળવવામાં બદલાની આશા કરવી એ અપરાધ સમજજો.

૧૪. બધે સ્થળે મદદગાર થાઓ; પ્રથમ ધરનાં કાર્યો કરી, પછી.

૧૫. નિયત સમયે અમુક કાર્ય કરજો. તમારું જે કામ હોય તેમાં શ્રેષ્ઠ બનો. તમારું કામ તમારાપર રાખ્ય કરે એમ થવા ન દેતા. તમે તેનાપર રાખ્ય કરો એવી શક્તિ ધરાવો. સૌથી હુદ્દ કલ્પ્ય પણ સારા રૂપમાં અને સમ્પૂર્ણતામાં બતાવજો. જે કંઈ પણ કરવું તે સાફજ કરવું.

૧૬. સત્ય બોલો; સર્વ વખતે, સર્વ સ્થળે અને સર્વ પ્રત્યે. સત્ય એ હૈય છે. અસત્ય એ હીચકારાપણું કે નપુંસકતા છે. તમારું બાપણું શંકાતપાદક ન હોવું જોઈએ. અસત્ય બોલનાર વખતે સાચું બોલે તોપણ તેનું કયન માનવામાં આવતું નથી.

૧૭. સંપત્તિ કરતાં સંતોષ સારો છે. ઝુંપડામાં સંતોષ રાખવો એ મહેલમાં સચિંત વસતું એના કરતાં હજાર દરજ્જે શ્રેયસ્કર છે.

૧૮. લોભ એ પાપનું મૂળ છે. તમારા પોતાના માટે જેટલા તત્પર છો તેટલાજ ત્વદેશ બંધુને માટે તત્પર બનો.

૧૯. માતાપિતાને માન આપજો. સર્વદા, સોત્રસાહ અને ત્વચિત તેઓની આજ્ઞા પાળો.

૨૦. સહૃદય થઈ ઇશ્વર ભક્તિ રાખો; સમચિત થાઓ.

