

श्रीशङ्कर-पार्वताथाय नमः ॥

२८८-ज्योतिः

प्रभावशील साध्वीलु महाराज श्री शिवशील महाराज-
संतानीय रुद्र वर्षे वर्धमान आयंभिल महान् तप पूरो
करनार साध्वीलु श्री तीर्थश्रीलु महाराजना अवनने।

तात्पिक टूंके परिचय.

—५—

દેખક અને પ્રકાશક—

પલુદાસ એચરહાસ પારેખ-મેસાણા.

બસંત-તિલકાવૃત્તમ्

વર्धમानमिति નाम તપોપ્રपापं
તीર्थશ્રિયા સુ-લલિતं તિલકं તપસ્સુ ।
હેમપ્રભાશ્રિ શિવદं જનરજ્જનશ્રિ
પૂર્તિ ગતં ભવતિ કસ્ય ન સંમદે દ્રાક ॥૧॥

પ્રથમાવૃત્તિ:

ગ્રત ૧૫૦૦

સંવત् ૨૦૦૨

દીર સંવત् ૨૪૭૨

સને ૧૬૪૬

મૂલ્ય-અમૂલ્ય

સુરક્ષા-ટો. સુધર્માસ્વામી અન્નાલાલ
મહોદય મ્રી-ટોન ગેઝ-શાળનગર.



સ્વામી બાળઘલચારિણી-સાંદ્રીલું શ્રી શિવશ્રીલું મહારાજ

જન્મ-રામપુરા.

વિ. સં. ૧૯૦૮

દીક્ષા-પાટણુ.

વિ. સં. ૧૯૨૬

સ્વર્ગગમન-રાજતંગાં.

વિ. સં. ૧૯૮૦

મહોદ્ય પ્રેસ-ભાવનગર.

પ્રસ્તાવના

૨૩. વર્ષો વિધિપૂર્વક શ્રી વર્ધમાન આયાંખિલ તપ
પૂર્ણ કરનાર પરમપૂજય સાઈનીલ મહારાજ શ્રી તીર્થશ્રીનુ
મહારાજના આ કુંક જીવન ચરિત્રમાં અમેાચે સુદ્ધાની સમ-
જવા જેવી બધી બાળતોને સંભંધ કરેલો છે. આજે અનેક
રીતે માનતોને બુદ્ધિલેન થઈ ગયો છે. સાચું શું? અને
ઓછું શું? તેનો કોણ સમજતો નથી. કોકેનું મન ડામડાળ
રણા કરે છે. તેમાંથી માર્ગદર્શન મળે, માટે ડામડામ ગ્રાસંગિક
અર્થાચો મૂકી બુદ્ધિને સાચો ખોરાક અને સન્માર્ગ મળે, તેવા
પ્રથાસો કરવામાં આવ્યા છે.

તેમજ, કૈન સાધુજીવન, અને તેમાંથી તપસ્તી જીવન
જીવનારણું માનવગણું કેટલું ઉદ્દેશ્ય સ્થાન છે? તેવા મહાત્મા-
ચોથી જગતને શો લાલ છે? તેનો સચોટ જ્યાલ આવે, માટે
જીવનના સામાન્ય જણુતા પ્રસ્તોતાના તરવોમાં પણ ઉત્ત્રવા
પ્રથાસ કરવામાં આવ્યો છે. રેથીજ આ એક નાનું જીવન-
ચરિત્ર છ્ટાં “તાટ્ટિવક કુંક પરિચય” માં તાટ્ટિવક શંખ
ઉમેર્યો છે.

આવા જીવન જીવનારા ખરેખર હિંય માનવર્ણનો છે. તે
અતાવવધા રત્ન-ક્રયોતિઃ ખાસ નામ પણ ચોજવામાં આણ્યું છે.

કેમકે-૫૦૫૦ આયાંખિલ અને વચ્ચોના કુલ ૧૦૦ ઉપલાસ
કરણા, એ જગતમાંના ધણ્યા આશ્રીર્યમાંનું એક આશ્રીર્ય છે. અને
તે પ્રથાસ સમજે માનવહિતો સાથે ગાઠ સંબંધ ખરાવે છે,

આવા પ્રથાસો આર્ય સંસ્કૃતિને વિજયસૂચવનારા છે આધ્યાત્મિક અને ઉચ્ચ માનવી લુબનનો આદર્શ બતાવનારા છે. સમય કૈન સંદે અને વ્યક્તિગ્રોહે ગૌરવ લેવા જેવો આ પુરુષાર્થ છે. કૈન શાસનની ભાવિ ઉજ્જ્વિતમાં પ્રેરણુદ્ધાર્યી પ્રસંગ છે. અને શાસનને હાનિ કરતા તરવોડ્પી મૃગોની સામે સિંહનાદ છે. પાપ અને વિકારોના અંધકાર સામે રતનો પ્રકાશ છે.

પ્રથમ અંગત જરાપણ વિશેષ પરિચય ન હોવાથી, માત્ર બહુ સામાન્ય પરિચયના આધારે, તથા અમને પૂરી પાડવામાં આવેલી મહિંતી ઉપરથી અમોએ તપદ્વીજી મહારાજનો આ પરિચય આપ્યો છે. તેમાં કંઈપણ સ્પષ્ટલના હોય અને હુશેજ, તો તે વિષેતું યથાચોગ્ય સત્ત્ય સમજવા પ્રયાસ કરી સમજી લેલું. અથવા કદાચ આ પુસ્તકની થીજી આવૃત્તિ નીકળે, તેમાં તે પ્રમાણે ફેરફાર થઈ શકે. એનો ઉપાય નથો.

શ્રી વર્ધમાન તપ એ શાસ્કોક્તિ તપ છે. તેના પૂરવા માટે આ પુસ્તકમાં જ પાછળ અમોએ શ્રી અંતગડ દશાંગ મૂળ અંગ સૂત્રનો મહાસેન કુષ્ણા સાધીજીને લગતો પાડ આપ્યો છે. તથા શ્રી ચંદ્રકેવળી લગવાન પણ પાછળના વ્રીજ ચંદ્રન શેઠના ભવમાં એ તપની આરાધના કરીને, ડેવળી થયા હતા, તે હડીકિત એમનાં ચરિત્ર અને રાસમાં વિસ્તારથી આવે છે. શ્રી વર્ધમાન સૂર્યિશ્વરજી એ તપની આરાધના કરીને શ્રી શાખેશ્વરજી પાર્વતીનાથ તીર્થના અધિગુણાયક હેવ થવાની વાત શ્રી વર્સતુપણ ચરિત્રમાં છે.

આર્ય મહારાજ શ્રી વિજય દેવસૂરિજીના શિષ્ય શ્રી તરણુવિજયજી મહારાજશ્રીએ બેડા વર્ષી પહેલાં આ તપ પૂરો કર્યાનો અને શ્રી સિદ્ધાચળજીમાં પારણું કર્યાનો હેવાલ મળે છે. આને પણ એ તપની આરાધના કરનારા સ્ત્રી સંખ્યામાં છે. તેમાંનાં કોઈ કોઈ એંશી પંચાશીમી એણી સુધી પહેંચેલા હોવાના સમાચારે મળે છે. તે કુર્વને

હાર્દિક અનુભોદનપૂર્વક ધ્યનવાદ આપવાની આપણી કુરજ
કુરવાની નથી.

આ પરિચય બહુ જ હુંકા વખતમાં અને જેમ જને તેમ
જડપથી તૈયાર કરી એટલી જ ઉતાવળથી છપાવી પ્રસિદ્ધ
કરવામાં આવેલ છે, તેથી અનેક સ્થળનાઓને સંભવ છે જ.
છતાં સર્વની ઉપેક્ષા કરી, તેમાંથી લેવી જોઈતી યોગ્ય પ્રેરણું
મેળવવા તરફ જ સુગ વાયડો લક્ષ્ય રાખ્યો, એવી વિજાપુરિ છે.

આ પુસ્તક પ્રસિદ્ધ કરવામાં જેમણે જેમણે આર્થિક ક્ષાળો
આપ્યો છે, તેઓએ માત્ર તપસ્વી મહારાજ તરફની ભક્તિથી
કહેં કે-તપના પ્રભાવથી વાસિત અંતઃકરણું તપ તરફની
ભક્તિથી હૃદયની હાર્દિક પ્રેરણું હુન્યવી નિષ્કામ ભાવે
અપણું કરેલ છે.

અંતમાં આર્ય સંસ્કૃતિ, તેને જીવનમાં જીવવાની ખરી
લાયકાતવાણી આર્ય પ્રજ્ઞ અને શ્રી મોહન માર્ગનું સંચાલક શ્રી
જૈન શાસન સદા જ્યવંત ડૉ. એમ ધર્મિએ છીએ.

પાલિતાણ।
તા. ૨૮-૨-૪૬ } }

૬૦૦ પ્રકાશક.

અનુકૂળ

ક્રમ	વિષય	પૃષ્ઠ
રાતનજીવોતિઃ		
પ્રકરણ હ લું		૧
૧ તીર્થશ્રીજી એટલે શું ?	...	૧
૨ જડ-ચેતનાત્મક સુષ્ટિ	...	૧
૩ તે ક્યો પદાર્થ છે ?	...	૨
૪ પ્રાણીઓની જુદી જુદી લાયકાતો	...	૩
૫ જુદી જુદી લાયકાતના કારણો	...	૪
૬ દરેક પ્રાણીની વયાતમકતા	...	૫
પ્રકરણ થીજું		૭
૧ તીર્થશ્રીજી નામ કેવો આત્મા ધારણ કરી શકે ?		૭
૨ નામની જરૂરીઓાત	...	૭
૩ લાયકાત પ્રમાણે નામના પ્રકારો	...	૭
૪ માનવ પ્રાણીઓમાં પણ અનેક બેદો	...	૮
૫ માનવમાં ચડતા ઉત્તરતા દરજાના ક્રમ	...	૮
૬ “સારું અને ખોદું” એ એક તાત્ત્વિક વરતુ છે	...	૧૧
૭ દરજાનો નિર્ણય	...	૧૧
પ્રકરણ ત લું		૧૨
૧ તીર્થશ્રીજી નામ કયા આત્માનું છે ?	...	૧૨
૨ ઉત્કર્ષતા પ્રેરક જન્મ સામગ્રી	...	૧૨
૩ ઉત્તમોત્તમ સામાજિક દરજાની તાત્ત્વિક સમજણ	...	૧૩

૬ તેને બગાડવાના પ્રયત્નો	૧૪
૪ ભારતીય આર્થિક પ્રજાની વંશપરંપરાની શુદ્ધતા	૧૬
૫ બાળ સુસંરક્ષારોની ભારતીય સામાજિક	૧૮
૬ પ્રજાના બાળ સંરક્ષાર માટેના આધુનિક નિકારી સાધનો ...	૧૯
૭ બાળ સુસંરક્ષાર આપવાના આ દેશના પ્રકારો... ...	૧૯
૮ હાલમાં તેના ઉપર પહોંચે ફટકો	૨૦
પ્રકરણ ૪ શું	૨૪
• તીર્થઅભીજુ નામ કેવા આત્માનું છે ?	૨૩
૧ પુરુષ અને ઔતું	૨૩
૨ પુરુષ અને ઔતુંના વારતવિક બેદ ...	૨૪
૩ ઔતુંનું આમર્થ્ય	૨૭
૪ ઔતુંનિમં ચઢતા ઉત્તરતા દરજાનો નિર્દેશ ...	૨૭
૫ ઔતુંના પાવિન્ય ઉપર કૌદુર્યિક અને પ્રજાહૃદ્ય પવિત્રતાનો આધાર ...	૨૭
પ્રકરણ ૫ સું	૩૦
ગજરાખહેન	૩૦
૧ માતા પિતા અને જન્મ રથળ	૩૦
૨ શહેરમાં અને શહેરમાં કન્યાવ્યવહાર હેવાનું મહત્વનું સામાજિક કારણ ...	૩૧
૩ ગજરાખહેનના બાળ સંરક્ષારો ...	૩૩
૪ અમદાવાદીઓની વિશિષ્ટતા ...	૩૩
૫ લળ વિષે	૩૩
૬ ગજરાખહેનના જીવનના ધીળ પ્રસંગો ...	૩૩
પ્રકરણ ૬ કું	૩૫
દીક્ષા કોણી પાસે લીધી ?	૩૫
૧ જૈન સાધી થણું એટલે શું ?	૩૫
૨ “તીર્થઅભીજુ” નામ આમ ચાય છે ...	૩૬-૪૮
૩ દીર્ઘ દીક્ષા પર્યાયનીયે મહત્ત્વ છે ...	૪૬
૪ કે સામુદ્દ્રયમાં દીક્ષા લીધી તે સામુદ્દ્રય ...	૪૧

પ્રકરણ ૭ સું	૫૬
વર્ધમાન સાધી શુદ્ધનો આનંદ...	૫૬
૧ સતીતનો આનંદ	૫૬
૨ મહાસતીતમ લૈન સાધીજ	૫૦
૩ સાધી શુદ્ધની ઉત્તમતા	૫૨
૪ દીક્ષા પઢી	૫૪
પ્રકરણ ૮ સું	૭૦
શાસન પ્રભાવિકા સાધીજ શ્રી તીર્થમોળ મહારાજ ૭૦	૭૦
૧ ઉક્ત સાધીજ મહારાજ મહાતપસીજ છે	૭૧
૨ વર્ધમાન તપ એટલે શું?	૭૨
૩ આપંબિલ એટલે શું?	૭૪
૪ તપની કસોઠી	૭૬
પ્રકરણ ૯ સું	૭૭
કસોઠીના કસ	૭૭
પ્રકરણ ૧૦ સું	૮૨
અજાય દુનિયાના અજાય ખેલ	૮૨
પ્રકરણ ૧૧ સું	૯૧
કિર્તિ કળાશ	૯૧
પ્રકરણ ૧૨ સું	૯૬
ધર્મ લાલ ચારીપુ	૯૬
પરિશિષ્ટ ૧ પહેલું પ્રકરણ થીજનું	૯૬
પરિશિષ્ટ ૨ જું	૧૦૪
મુળ અંગ સંસોકા વર્ધમાન આપંબિલ તપ	૧૦૪

શુદ્ધિ—(૧) પૃષ્ઠ ૬૬, પંક્તિ ૧ “તપસીજ” છે તેને બદલે “તપસીજના” વાંચવું. (૨) પૃષ્ઠ ૨૪, પંક્તિ ૧૫ “આર્થ-પુરો કુદુંભોમા” છે તેને બદલે “આર્થ કુદુંભોમાં છે” તેમ વાંચવું અને તેજ પંક્તિમાં ‘તેઓને’ બદલે ‘પુરોને’ સમજવું.



શ્રી વર્ધમાન આંયબિલ તપ પૂરો કરનાર
સાંદ્વીજ શ્રી તીર્થશ્રીજ મહારાજ

તપની શરૂઆત વિ. સં. ૧૯૭૬ અમદાવાદ

જ-મ-અમદાવાદ	દીક્ષા-સુરત	પારણ-સિદ્ધગિરિ પાલીતાલ્યા
વિ. સં. ૧૯૪૦	વિ. સં. ૧૯૭૪	વિ. સં. ૨૦૦૨ ફાગણ થૃ. ૬

મહોદ્ય પ્રેસ-સાવનગર.

॥ श्रीवर्द्धमान-तपसे नमो नमः ॥

२ ईन-ज्योतिः



महातपस्त्रिवनी सांख्यीज महाराज श्री तीर्थश्रीज
महाराजना शुभनने

तात्त्विक दृंकु परिचय.



प्रकरण १ इँ
तीर्थश्रीज एवले शुं ?

१. जड-चेतनात्मक सूष्टि.

“मध्यांग (हारु जेमांथी अने छे, ते दृंयो)मांथी जे प्रमाणे
महशक्ति-केक्ष उत्पन्न थाय छे, ते प्रमाणे चेतना एटले शान-
शक्ति शरीरमांथी उत्पन्न थाय छे, भाटे ते चेतना पछु जड छे,”
अभ लले कहाय शानने जडने। स्वकाव भानीने “जडसृष्टि
सिवायनी थीज डैछ सूष्टि ज नथी” अभ डैकी ऐसारवामां
आवे, परंतु फैरेक प्राणिना शुभननी दोजनी जडरिआतो-आवुं,
पीवुं, एश-आराम, भोष-ममता, भान-पान, हुन्यवी स्वार्थ
विगोरेमां फैरेक प्राणी हुणाहुम डुभेलो। हाय छे, तेने बदले, केटलाठ
एवा पछु प्राणिओ छे डै-जेओ। ए सर्वनो त्याग, संयम,
निःस्वार्थकाव, हाहिंक सेवा, परोपकार करवानी वृत्ति, उत्कृष्ट तप,

તે હરેકની પાછળની સહલાવનાઓ, અન્ય ખાતર નિઃસ્વાર્થલાવે સર્વસ્વનો અને અનેક જરૂરિયાતોનો ત્યાગ, અને તે સર્વમાં અનન્ય મજૂમતા, વિગેરે શુણો ધરાવે છે.

જડમાં એ શુણો કેમ સંભવી શકે ? શુણશક્તિ-ચૈતનશક્તિ ઉપરાંતના એ ધીન શુણો જડમાં કયાંથી આવે છે ?

“ જડ શરીરમાં ઉપર જણાવેલા શુણો છુપાયેલા હોય છે, અને પ્રસંગે અસંગે તે પ્રગટ થતા જોવામાં આવે છે. ” એ ખરું, પરંતુ, “ તે શુણો જડ શરીરના છે. ” તેમ માનવને હૃદયને કોઈપણ રીતે પ્રેરણું મળી શકતી જ નથી. “ પરંતુ, જડ-શરીરમાં છુપાયેલા કોઈ જીવ જ પદાર્થના એ સર્વ શુષ્ણુધર્મો હોય. ” એવી તેઓ જ સ્વતઃ સાભિતીઓ આપે છે, મનને તે પ્રમાણે માનવા અનાયાસે જ પ્રેરણું કરે છે.

૨. તે કેયો પદાર્થ છે ?

તે જીવ પદાર્થના આત્મા, જીવ વિગેરે નામો પ્રચિદ છે.

“ તે શુણો આત્મામાં છે, જડમાં નથી ” અથવા “ તે શુણો-મય જે પદાર્થ, તે જડ કરતાં જીવો છે, અને તેનું નામ આત્મા છે. ” કેમકે-જડના સ્વભાવમાં જ તે શુણો નથી હોતા. માટે જડ-શરીર ઉપર જણાવેલા શુણોના સમુહર્દ્ય હોઈ શકતું જ નથી. તે શુણોના સમુહર્દ્ય કોઈ જીવો જ પદાર્થ છે, એવા નિર્ણય ઉપર આવ્યા વિના ચાદી શકશે જ નહીં. તેનું નામ આત્મા છે.

જેમ, જડ પદાર્થનું અચિંત્ય અને અફલુત અનેક પ્રકારનું સામચર્ય પ્રત્યક્ષ જોવામાં આવે છે, તે જ પ્રમાણે સામેની બાળુથી, આત્માઓમાંથી પ્રગટ થતી અને પ્રત્યક્ષ જણુતી વિવિધ શક્તિ-ઓની વિચારણું કરીએ, તો આત્માઓની અચિંત્ય અને અફલુત

અનેક શક્તિઓનો સરવાળો સર્વને ધ્યાં જ આશ્રીય ઉત્પદ્ધ કરે, તેવો બાણી શક્તાય છે.

વિશ્વની ઘટના વિષે કઢી વિચાર સરળો પણ ન કરનારને “જગતમાં શું ચાલે છે ? ” તેની કથો જ માહિતી નથી મળી શકતી; પરંતુ, ને થોડો પણ વિચાર કરે છે, તેમના મનમાં પોતાની સામે પ્રતિક્ષણે બનતી વિશ્વની અનંત-અનંત વિચિત્ર-વિચિત્ર ઘટનાઓનો ભાસ થાય જ છે. અને તેમાં જડની, ચેતનની, અને બન્નેયની, એમ બુદ્ધિ બુદ્ધિ ઘટનાઓનું પૃથ્વેરષ્ય પણ કરી તત્ત્વ સમજ શકે છે.

૩. પ્રાણિઓની બુદ્ધિ બુદ્ધિ લાયકાતો.

આજનું કોઈ એક આળક રય વર્ષ આહ આજના વચોવૃદ્ધ કરતાં બુદ્ધિ અને માનસિક વિકાસમાં ઝૂણ ચડીયાતું માલૂમ પડે છે. આજના ખેડુત યુવાન કરતાં, આવતી પચ્ચીસીનો ખાલાખુનો છોકરો માન ઉત્પદ્ધ કરે, તેવી વાતો કઢી, હરેકને પણ લાગવા લાયક બનતો જોઈએ છીએ.

આ ઉપરથી એમ સમન્દરો કે-એ બાળકમાં એક વખત જે શક્તિઓ નહોંતી જણ્ણાતી, તે મોટી ઉમ્મર થયા પણી જોવામાં આવે છે. અને કોઈ વખત તો પોતાના કરતાં મોટી ઉમ્મરના માલૂસ કરતાં પણ ધાણી શક્તિઓ વધી ગયેલી જોવામાં આવે છે.

ધાણી વખત બાપ-સોાની કરતાં છોકરો-સોાની “ધણા જ જિંચા પ્રકારની કારીગરીવાળા દાગિના ઘડનાર ” તરીકે પ્રસિદ્ધ થાય છે. ત્યારે કોઈક છોકરો-સોાની માંડ માંડ બાપનો ધંદો માત્ર બાળવી રાખી શકે છે.

આ રીતે આત્માના ગુણોની ચડ-ઉત્તરનો આપણું ઠામઠામ અનુભવ થાય છે. તેની કોણું ના પાડી શકે તેમ છે ? ગુણોની જણ્ણાતી આ ચડ-ઉત્તરનું કારણ શું હોય જોઈએ ? આ પ્રશ્ન વિચારવો જ જોઈએ.

રખ વર્ષે મોટો વિદ્ધાન થનારો બાળક, એ વર્ષની ઉંમરે પૂરું ઓછી પણ નથી શકતો હાતો, તો પછી તે વખતે વાંચતાં વખતાં આવડવાની તો વાત જ શી છતાં, એક જ વ્યક્તિમાં વખત જતાં એટલે બધો ફરજ પડે છે, તેનું કારણ શું ?

કહેવું જ પડો કે—

“ બાળ અવસ્થામાં ઢંકાયેલા શુણો મોટી ઉંમરે ભીલે છે. ” ને બાળક અવસ્થામાં પણ ઢંકાયેલા છતાં તેનોમાં તે શુણો વિદ્યમાન ન જ હોય, તો મોટી ઉંમરે પણ તે શુણો કયાંથી આવે ? મોટી ઉંમરે જે શુણો ભીલે છે, તેના બીજ નાનો ઉંમરમાં હોય જ છે. માત્ર, તે વખતે તે ઢંકાયેલા હતા, તે ઉંમર છતાં ભીલ્યા છે. “ અક્ષયાસની સામચીની મહદ્દી જ ભીલે છે ” એમ કહાય કહેવામાં આવે, તો તે પણ વ્યાજળી નથી. ડેમકે-અક્ષયાસની સરખી સામચી છતાં એક છોકરો પહેલે નંબર બેસે છે, અને બીજે છેલ્લે નંબર બેસે છે. વખત જતાં, એક મોટા વિદ્ધાન તરીકે જાહેર થાય છે, અને બીજે ગાંડમાંડ પોલીસની નોકરી ડે કારકુની મેળવે છે. એટલે, અહારની અક્ષયાસની સામચી કરતાં અંદરની કુદરતી લાયકાત, એ જ એ લેનું-એટલે અડ-ઉત્તર શક્તિનું મૂળ કારણ હોય છે.

ને અંદર લાયકાત ન હોય, તો મોટી ઉંમરે પણ તે ભીલે નહીં; ડેમકે—“ ન હોય, તે પ્રગંઠ ન થાય. ”

તવમાંથી તેલ નીકળો. પણ રેતીમાંથી તેલ ન નીકળો: તવમાં તેલ ન હોય, તો ગમે તેટલા પીલવા છતાં, ધાણીના લાકડામાંથી નીકળીને તેલ તવમાં દાખલ ન થાય. અને ને તેમ થતું હોય, તો રેતી પીલાતાં પણ તેલ મળવું જોઈએ.

આ ઉપરથી આપણે એ ચોક્કસ નષ્ટી કરી શકીએ કે—
“ પ્રાણિઓમાં અનેક શક્તિઓ હોય છે, તે અસુક કાળે ઢંકાયેલી

હોય છે, અમુક કાળે ખીલે છે. ડોઈક પ્રસંગે કેટલોએ કાળ ગયા પણી ફરીથી દંકાઈ પણું જાય છે, અથવા વધુ ખીલે છે.” કેમકે-સારો વિક્રાન્ત અને હોંશિયાર માણુસ પણું ચિત્તભ્રમ થવાથી, ગાડો થવાથી, કે રોગ થવાથી તદ્દન બુરથલ અને કંટાળાડ્ય બની જાય છે. એટલે કે-ખીલેલ શક્તિ દંકાઈ પણું જાય છે. એકને આજનું વાચેલું વર્ષો સુધી અક્ષરશાસ્ત્ર યાડ રહે છે, ત્યારે બોલે “કાલે શું ખાખું ?” તે પણ ભૂલી જાય છે.

આ ઉપરથી “ગ્રાણીઓમાં વિવિધ શક્તિઓ હોય છે, તે જ સંલેખો મળતાં ખીલે છે, અને કોઈ વાર પાછી દંકાઈ પણું જાય છે.” અથવા “એકમાં તુરત અને ખૂબ ખીલે છે, ત્યારે બોળમાં કેટલોએ વખત જવા છતાં રહેજ વધુ જણ્ણાય તેવી રીતે પણું ખીલતી નથી.” આમ જગતૂમાં શક્તિની વિચિત્રતા હોવાનું નહીં થાય છે, અને તેથી પ્રાણીઓની જુહી જુહી લાયકાત જોવામાં આવે છે.

૪. જુહી જુહી લાયકાતના કારણો.

આ ઉપરથી પ્રાણીઓના આત્માઓમાં શક્તિઓ સરખી હોવા છતાં, તે ઓછી-વધતી દેખાય છે.

હીવાને જડા, પાતળા, પારદર્શક, ઓછા પારદર્શક. વિગેરે જેવા પડા હોય છે, તેના પ્રમાણુમાં તેનો પ્રકાશ ઓછો-વધતો પડે છે, તે જ પ્રમાણુ, આત્મા ઉપર પરમાણુઓના જરૂર્યાઓના અનેલા એક જાતના પડદાઓ ફેલાયેલા હોય છે.

શરીરના સ્થૂલ અવયવો કરતાં છંદ્રિયોના અવયવો વધુ ભારીક સ્કૂર્ટિંગાળા હોય છે, તેના કરતાં જ્ઞાનતંતુઓના વધુ ભારીક અને ચેતનવંતા હોય છે, તેના કરતાં મનના ખૂબ વધળ હોય છે. મન કરતાં આત્માનું સામર્થ્ય ધણું તીવ્ર હોય છે. છતાં “મન અને આત્માની વચ્ચે પરમાણુઓના જરૂર્યાનું એક પડ હોય છે,”

એમ એક અમેરિકન વૈજ્ઞાનિકે પણ જણ્યાંથું છે. તે પડતું નામ ને આપવું હોય, તે લદે આપો. અમે તેનું નામ કર્મ આપીએ છીએ.

કર્મના પડહા અથવા કર્મદ્વિપ પડહા, જેવા પાતળા, બડા, કાળા, ખૂબ કાળા હોય, તેના પ્રમાણમાં આત્માની શક્તિનો પ્રકાશ-પીલવટ બહાર જણ્યાય છે, અથવા બહાર નથી જણ્યાતો. ઓછો-વધતો જણ્યાય છે, અથવા કંઈક ચોક્કોએ કે વધુ મેલો જણ્યાય છે.

કેટલાક પ્રાણીઓના શરીર અને આત્મા સરખા હોવા છતાં, વચ્ચે રહેલ આ કર્મ નામની ક્રીણ વસ્તુની અનેક વિચિત્ર નિયમ ચડા-ઉત્તરીને લીધે તે સરખા પ્રાણીઓની શારીરિક અને બૌધ્ધિક પ્રવૃત્તિઓમાં પણ ચડા-ઉત્તરી જણ્યાય છે.

માટે પ્રત્યેક પ્રાણીની કિંમત તથા મહત્ત્વ તેના શરીર ઉપરથી આંકી શકાતી નથી. પરંતુ, શરીરની પાછળ રહેલા આત્માના શુણ્ણોની ચડા-ઉત્તરી ઉપરથી પ્રાણીની કિંમત અને મહત્ત્વ આંકી શકાય છે.

૫. દરેક પ્રાણીની ત્રયાત્મકતા.

હીવાના ક્રાનસના દ્વારાંત ઉપરથી આત્માઃ કર્મઃ અને શરીરઃનો સંબંધ કહાય સમજુ શકાશે. ક્રાનસનું આખું ભાળખું, તે શરીર છે. લાલ, પીળો, આંગો કે રૂપણ કાચનો ગોળો, તે કર્મને સ્થાને છે, અને અંદરનો દીપક, તે આત્મા સમજે. તેના પ્રકાશ, તે તેના શુણ્ણો સમજો. દીપકનો પ્રકાશ એક સરખો છતાં, કાચના ગોળાની વિવિધતા પ્રમાણે પ્રકાશમાં વિવિધતા જણ્યાય છે. અને તે બન્નેથ હીવો અને કાચનો ગોળો પોતપોતાનું સ્વતંત્ર કાર્ય બનાવતાં છતાં, ક્રાનસને આધીન રહીને આમથી તેમ હેરવી શકાય છે.

આથી વાયક મહાશયો સમજુ શકશો કે-કોઈ પણ કાળે કોઈ પણ પ્રાણી શરીરઃ આત્માઃ અને સ્વકર્મઃ એમ ત્રયાત્મક હોય છે. એટલે તીર્થશ્રીણું પણ-અસુક પ્રકારના શરીર સહિત, વિવિધ સ્વકર્માથી વૈરાયેતા અસુક એક આત્મા હોવાથી ત્રયાત્મક પદાર્થ છે,

અકરણુ ર જી

૧. નામની જરૂરીયાત.

“ તીર્થશ્રીજી ” નામ કેવો આત્મા ધારણુ કરી શકે ?

શરીર અને કર્મરહિત, શુદ્ધ પવિત્ર આત્માઓને આવા નામ ધારણુ કરવાના હોતા જ નથી.

પરંતુ, ઉપર જણાયા પ્રમાણે શરીર અને કર્મ સહિત આત્મા જ ફુન્યની વ્યવહાર માટે કોઈ પણ જાતનું નામ ધારણુ કરી શકે છે, અથવા તેને ધારણુ કરવું જ પડે છે.

જે આત્મા વિષે અહીં લખાઇ રહ્યું છે, તેનું તીર્થશ્રીજી નામ કેમ પડયું ? તે એક મહારવનો વિચાર છે.

આ નામ વ્યવહાર માટેનું હોવા જ્ઞાતાં, વિશિષ્ટ પ્રકારનું છે. જગતમાં આવા નામો બાળ્યે જ-બહુ જ થોડી વિશિષ્ટ વ્યક્તિ-ઓના જ પડી શકે છે.

૨. લાયકાત પ્રમાણે નામના ગ્રકારો.

પણુ, પક્ષી, કીડા, જ તુંચો વિગેરેની વિવિધ જ્ઞતિઓ હોય છે. અને તેના નામો પણ જુદા જુદા હોય છે. તેમાંની કોઈ પણ જાતિ કે વ્યક્તિનું આવું નામ જોવામાં આવતું નથી, કેમકે-તેવું નામ તેઓનું પડી શકતું જ નથી.

માનવોના દરેક થરોમાંચે આવા નામ જોવામાં આવતાં નથી; કેમકે-આવા નામો રહેને ધારણુ કરી શકતા નથી. આવા નામો ધારણુ કરવાને અસુધ જ હણી લાયકાત જોઈએ છીએ.

કોઈ સમડીએ કે કાગડાએ સ્વચ્છિતાદેવી કે તખતસિંહ એવું નામ રાજ્યાતું જણાયું છે ?

આવા વિશિષ્ટ નામો ધારણુ કરવાને લાયકાત ક્યારે આવે છે ?

અને કેમ વિકસે છે? તે ખાલ્સ સમજવા જેવું છે. કેમકે-થક્કિં-ઓનો વિકાસ થાય છે, એ તે આપણે પહેલા પ્રકરણમાં કણુલ કરી આવ્યા ધીઓ. એટલે શક્તિઓના વિકાસને લાયક નામની લાયકાતના વિકાસનો પણ સંબંધ હોય છે.

કોઈપણ આત્મયન્ત જરૂર પ્રકૃતિના માણુસની નજર તળે પણ આજ સુધીમાં સંખ્યાતીત પ્રાણીઓ નીકળી ગયા હોય છે. તે સંખ્યાતીત પ્રાણીઓમાં પણ “માનવ, માણુસ, માનવી” એવું નામ અસુક સંખ્યાના જ પ્રાણીઓ ધારણ કરી શકે છે.

૩. માનવ પ્રાણીઓમાં પણ અનેક લેદો.

માનવસ્થાષિમાં માનવ તરોકની સમાનતા છતાં, શરીરનો ડેટલીક બાદ્ય અને અંદરની રચના, મોઢાનો, આકાર, રંગ, સ્વભાવ, શુણ, દેશ, વારસો, સંકાર, વંશપરંપરા, વંશપરંપરાની ટેવો, શુણ્ણો-અવશુણ્ણો. વિગેરને અતુસરીને પુછ્ણ લેદો જેવામાં આવે છે.

પ્રાણીમાત્રમાં જેમ સમાનતા હોય છે, તે જ પ્રમાણે તેઓમાં વિશેષતાઓ પણ હોય છે, કેમકે-જગતના દરેક પદાર્થી જેમ સામાન્ય સ્વરૂપે એક જ જાતના હોય છે, તેમજ, વિશેષ રૂપે અનેક જુદા જુદા સ્વરૂપે પણ હોય છે. માનવોની લાયકાતમાં યે ચડતા-ઉત્તરતા દરજાના હુમ.

૪. માનવોમાં ચડતા-ઉત્તરતા દરજાના હુમ.

માનવોમાં ચડતા-ઉત્તરતા દરજાનો સામાન્ય હુમ આ પ્રમાણે સમજ શકાય છે—

ચડ-ઉત્તર લાયકાતવાળા માનવોને પસંદ કરીને એક કાર-ખાનાનો બુદ્ધિમાન સંચાલક પોતાના હાથ નીચેના હજરો મળુંદો, કારકુનો, કારોગરો, વેચનારા, ઘરીફનારા વિગેરે પાસેથી કામ લે છે.

એક રાજ પોતાની તાણામાં લાગેા માનવોને શાખીને સુરક્ષિત અવન ગળાવે છે.

એક પરૈપકારી મહાપુરુષ પોતાની છાયામાં કડોડા માનવોને સફુલુંઠી બનાવવાના પ્રયાસો કરતા હોય છે.

સાગંશ એ છે કે-પ્રત્યેક માનવનું મૂલ્ય સરળું નથી હોતું. નહીંતર, સંચાલક: રાજઃ કે સંતઃ જગતમાં મળી શકે જ નહીં.

એક તરફ પાંચસો ગરીબ લીખારી, અને થીલું તરફ પ્રજાના હિત ખાતર ભરી શીટનાર એક સેવક કે ચોઢો હોય, તુલના કરતાં એક સેવક કે ચોધ્યાની કિંમત અને મહત્ત્વ સ્વાભાવિક રીતે જ સૌને વધારે કંધૂલ કરતી જ પડે છે. સંખ્યાની મહત્ત્વ બધે ડેકાણું મહત્વની નથી હોતી, શુલ્ઘની અને સંદ્ધારની પણ મહત્ત્વ સંખ્યા કરતાં ખૂબ ચંદ્રિયાતો હોય છે.

જેનોં કે પ્રમાણે કિંમત અને મહત્ત્વ હોય, તેને તે જ પ્રમાણે જગતમાં સ્થાન મળવું જ નોંધાઓ, તો જ વિશ્વવ્યવસ્થા, જગતતા વ્યવહારો અને દરેક સુવ્યવસ્થા ટકી અને ચાલી શકે છે.

આજે પણ આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે—

૧ માનવોમાં-૧ જંગલી માનવો અને ૨ સમાજભર્ માનવો.

૨ સમાજભર્ માનવોમાં પણ-૧ આર્થ અને ૨ અનાર્થ જલિયો.

૩ આર્થ માનવોમાં પણ ૧ ઉચ્ચ આતુરંશિક શુદ્ધિવાળા અને ૨ ઉત્તરતી આતુરંશિક શુદ્ધિવાળા.

૪ ઉચ્ચ આતુરંશિક શુદ્ધિવાળામાં પણ ૧ માનવ હિતની વધુ જવાખારી ઉપાડનારી અને સુસંસ્કારી સમાજો ર તથા માનવ હિતની ઉત્તરતા દરજાની જવાખારી ઉપાડનારી અને અદ્ય સંસ્કારી સમાજો.

૫. સુસંસ્કારી અને વધુ જવાખારી ઉપાડનારી સમાજોમાં પણ

૨

૧ આધ્યાત્મિક સંસ્કૃતિને અનુસરતું વ્યાવહારિક લુણ પ્રધાનપણે અને ૨ ગૌધ્યપણે લુણનારાઓ.

૩ પ્રધાનપણે આધ્યાત્મિક સંસ્કૃતિને અનુસરતું વ્યાવહારિક લુણ લુણનારાઓમાં પણ ૧ હુન્યવી લુણ સાથે મુખ્યપણે આધ્યાત્મિક લુણ લુણનારાઓ અને ૨ જિંહગીભર ડેવળ આધ્યાત્મિક જ લુણ લુણનારાઓ.

૪ જિંહગીભર ડેવળ આધ્યાત્મિક લુણ લુણનારા વર્ગમાં પણ ૧ આધ્યાત્મિક આદર્શ ટકાવવા માટે પોતાનું હુંચ અને સંયમી લુણ રાખી, જગતુમાં ચાલતા આધ્યાત્મિક લુણના સંચાલનની મુખ્ય જવાખારી અહા કરનારાઓ અને ૨ અદ્ય અહા કરનારાઓ.

રાજ-મહારાજાઓ, કળાકુશલો, વિકાનો અને મહાન ધર્મધારીઓ તથા જીલ્લ રીતે હુનિયામાં મોટા ગણ્યતા મુત્સદીઓ અને ડીશીધારી માનવો કરતાં યે આધ્યાત્મિક લુણ લુણનારાઓનો દરજનો ઉત્તમ હોય છે.

૫ આધ્યાત્મિક સંચાલનની જવાખારીઓ ઉપાડીને અહા કરનારાઓમાં પણ ૧ આધ્યાત્મિક સંચાલનના અંગે સર પ્રવર્તણી પ્રચારકો તથા ૨ તેના મુખ્ય ઉપાદક મહાપુરુષો. કે જેની સંખ્યા ઘણ્ણી જ નાનો હોય છે, યુગોના યુગો પસાર થયા બાદ જ એવી એકાદ વ્યક્તિ હાથ લાગે છે. જેની મહત્તમાં સર્વો-પરિ હોય છે.

ઉપર જથુંવેલા દરજનાઓમાંનાં દરેક ઉપર ઉપરના દરજનામાં લાયકાત અને સફળતા વધુ વધુ હોય છે; છતાં, ઉત્તરોત્તર ઉપરના દરજનાની સંખ્યા જગતુમાં એછી એછી હોય છે, પણ તેની મહત્તમાં ઉત્તરોત્તર ઘણ્ણી જ વધતી જતી હોય છે.

૫ “સારું અને ઓટું” એ એક તાત્ત્વક વસ્તુ છે.

જેમ “વધારે સારું” તેમ તેની કિંમત વધારે ગણ્યાય, એ કુદરતી છે. કેમકે “અસુક સારું, અસુક નરસું” આવો ખ્યાલ પ્રાણીમાત્રાના મનમાં હોય જ છે, તેથી જ તે છષ્ટ તરફ પ્રવૃત્તિ અને અનિષ્ટ તરફથી નિવૃત્તિ કરે છે. કીડો સળગતી હીવાસળી પાસેથી પાછી ઝેરે છે અને સાકર તરફ હોડે છે.

કદાચ, બહે ડેઢ વખતે, સૌ સૌનું માનેલું “સારું કે નરસું” હોય છે; છતાં, એ એ તર્વો જગતમાં સર્વસામાન્ય પ્રાણીના મનમાં જ હોય છે; માટે “સારું અને નરસું” જગતમાં એક સિદ્ધ પદાર્થ છે.

તેમ છતાં, જગતમાં એક એવો સ્થિર પદાર્થ છે, કે જેને કરેઠ સંભેગમાં “સારો”, કહી શકાય છે. અને તે માપના આધારે જ તેની સાથે સંગત હોય, તે જ યીબા પદાર્થી પણ “સારો” કહી શકાય છે. અને તેનાથી વિપરીત-વિસંગત હોય, તે પદાર્થી “નરસા, નકામા, ઓટા” એમ કહી શકાય છે.

તરેવા સ્થિર-સારો પદાર્થ જગતમાં મોક્ષ કે ઉપયારથી તેના સાધનરૂપ આધ્યાત્મિક લુલન નક્કી થયેલ છે. માટે “તેની સાથે સંગત તે સારું, વિસંગત, તે નહારું” આમ એક સર્વમાન્ય બ્રાહ્મસ ધોરણું ઠરે છે.

તે આધારે આધ્યાત્મિક લુલનના સંચાલનની ક્રવાણહારી ઉપાડનારાંઘોમાં તેના મૂળ ઉત્પાડકોની લાયકાત, કિંમત અને મહત્વ વધારેમાં વધારે હોય, એ સ્વાભાવિક છે.

૬ દરબજનો નિર્ણય.

માનવ પ્રાણીના ઉપર જણુનેલા સુદૂના આઠ દરબજનો-માંના છુટી દરબજનના યીબા વિભાગમાં આવી શકનાર પ્રાણીથી જ

“તीર्थश्रीલ” એવું નામ ધારણ કરી શકાય છે. તે સિવાય ઉત્તરતા વર્ણના પ્રાણિઓમાંની ડેઈપણ ઘણ્ઠિન એવું નામ ધારણ કરી શકતી નથી.

“તીર્થશ્રીલ” નામ ધારણ કરનાર આત્માનો જીવના અનંત પ્રાણિસમૂહમાં શોધ દરજનો છે? તેનો આ ઉપરથી કંઈક ખ્યાલ વાચકોને આવી શકશે.

મદરણ ઉલ્લું

તીર્થશ્રીલ નામ કયા આત્માનું છે?

૧ ઉત્કર્ષાતા પ્રેરક જન્મસામચ્ચી.

માનવ પ્રાણિઓમાં યે સારભૂત-સંસ્કારી માનવરતનોના રેણાકર તુલ્ય: અને નણીય કાળના માનવોના સુસંસ્કારના ઉજ્જવળ પ્રવાહેનાં જિરિશિખર તુલ્ય: ભારતવર્ષમાં,-તેમાં પણ વિશિષ્ટ પ્રદેશ અને પ્રનાકીય દરજનાને લીધે વિખ્યાત ગુર્જુરુદેશમાં,-તેમાં પણ ઈતિહાસકાળમાં આણુહિલપુર પાઠળુમાં સંબંધિત થયેલા માનવોમાંના, પાછળના ચુગમાં લાગેલી અનેક ચાતના કથાણાંચો-માંથી ઉત્તમ વંશના, સંસ્કારી, સફળુદ્ધિધૂળી વિશ્વાળ વિચાળા, ગંભીર અકૃતિના, જે અનેક માનવો બચેલા હતા, તેના કેન્દ્રભૂત સાર્થક વિશ્વવિખ્યાત વિશેષણ ધારણ કરનાર આમદાવાદ નામના શહેરમાં-જે આત્માંચે માનવ જન્મ ધારણ કરેલો છે.

આમદાવાદ એટલે આર્થ્યગ્રાના લુલનત્વોની રક્ષા માટેની આખા ભારતમાં સીધી રીતે અને વિશ્વમાં આડકતરી રીતે બૌદ્ધિક સામચી પૂરી પાડી, વ્યવહારું ઉપાયો બતાવનાર: ઉદ્યોગ અને વ્યાપારી ખુદિશશક્તિ માટે કસાચેત: માનવની શ્રેષ્ઠ શુણોના નમૂનારૂપ: માનવકુળ વૃક્ષીના બગીચારૂપ: વિશ્વનું સારભૂત-નિષ્કર્ષરૂપ: એક મોદું મહાજન-નગર.

અમદાવાદ એટલે કેમાં આધ્યાત્મિક સંસ્કૃતિના ડેન્ડ્રેપ
આર્થ ધર્મભાંના અગ્રેસર શ્રી જૈનધર્મના સર્વસંચાલનનું
એક અહૃતું ડેન્ડ. જેની વ્યવહાર ખુદ્ધિને આધારે આપા
શાસ્ત્રની આર્થ પ્રજ્ઞાના પ્રલક્ષીય, સામાજિક, ધાર્મિક,
વ્યવહારિક, આર્થિક, રાજ્યકીય વિગેરે તમામ સુકાનેતનું સંચા-
લન અમુક વખતે ચાલી રહેલું હોવાનું જાણી શકાયું છે.

તે સર્વને લીધે કે શહેર વિશ્વવિઘ્યાત થયું છે, તે
અમદાવાદ નગરમાં કે આત્માએ જન્મ ધારણ કરેલો છે.

યુગાંતરોથી ઉત્તરોત્તર કસોટીમાંથી પસાર થયેલા વિશ્વના
ઉત્તમોત્તમ માનવરતનેતું અમદાવાદ નગર એક વખતનું એક
અપૂર્વધામ અન્યું હોવા છતાં, સાથે સાથે કાળદોષને લીધે ઉત્તરતી
કોઈના માનવકુળોએ તેમાં વસતા હોય, એ સ્વાભાવિક જ છે.
તેવા કોઈપણ કુદુંબોમાં જન્મ ધારણ ન કરતાં, ઉત્તમોત્તમ
સામાજિક દરજને ધરાવતા વીશાશ્રીમાળી જેવા કુદુંબોથી
ઉત્તરતા છતાં તેની નાલકનો જ ફર ધરાવતા-દર્શાપોરવાડ
વણિક કુળમાં કે આત્માએ જન્મ ધારણ કરેલ છે.

સુકુળ, સુરૂતિ, સુભતિ, વિગેરે ઉત્તમોત્તમ સામાજિક
દરજનાના કુદુંબમાં જન્મ ધારણ કરવાનું પણ દરેકને પ્રાસ
થર્ડ શક્તું નથી.

૨ ઉત્તમોત્તમ સામાજિક દરજનાની તાત્ત્વક સમજણું.

“ માનવોમાં વંશપરંપરાના કુ અને સુ સંસ્કારો હોય છે.”
એ એક જગતનું ખુદ્ધિપૂર્વક સાણિત થયેલું માનવ જતનું
એક તરત્વ છે. વંશપરંપરાના શુણો, સંસ્કારો ઉત્તરોત્તર સંતાનોમાં
ઉત્તર છે.

આખુનિક વૈજ્ઞાનિકોએ પણ નિઃસંદેહ રીતે સામિત કરેલ છે, કે—

“ વંશપરંપરાના સુસંસ્કારોથી વધુ સંપત્તિ માનવો વિઝેરે પ્રાણીઓએ જગતમાં વધુ વખત પોતાની જતને ટકાવી શકે છે.”

જે સમાજમાં, વંશપરંપરાના સુસંસ્કાર અને ઉત્તમ ગુણોનો તથા શારીરિક ઉત્તમ તત્ત્વોનો વારસો ટકચો હોય, અને ઉત્તરાત્તર સંતાનોમાં અખંડ પ્રવાહરે ચાહ્યો આવતો હોય, તે જ સમાજભ્યવસ્થા ઉત્તમ ગણ્યાય છે. બાધ્ય શિક્ષણ વિઝેરે બાધ્ય સાધનોથી આવેલા બાધ્ય સંસ્કારો તે બ્યક્ઝિય પૂર્તું જ કે તે પેઢી પૂર્તું જ સર્વ પૂરું પાડે છે. આગળ આગળ કાયમ ન ટકતાં ખરે વખતે પડી લાગે છે. પણ આનુવંશિક સાત્ત્વિકતા હબદારી પેઢી સુધી વારસામાં લંબાય છે. અને બાધ્ય સંસ્કાર અદ્ય જણ્યાતા હોય, છતાં આનુવંશિક સંસ્કારી પ્રભાયો ચિરંભુવી હોય છે.

એટલા માટે જ ભારતીય આર્થ પ્રભાના આગેવાનો ભરણુને લોગે પણ પોતાના વંશવારસાના સુસંસ્કારોની રક્ષા કરતા આવ્યા છે, અને તેટલા ખાતર સહેજ પણ સંસ્કારમાં બગાડો પેસે આદર્શથી ઉત્તરતા હરજના ઉપર માનવમાનસ કે રીતભાત ઉત્તરી પડે, કે તુરત જ તેને વિભાગ બુદ્ધો પાડી દઈ, મૂળ વારસાનું રક્ષણ કરતા આવ્યા છે. અને ચડતી-ઉત્તરતી લાયકાતવાળા માનવોની સેળખોળ થતી અઠકાવતા આવ્યા છે.

૩ તેને બગાડવાના પ્રયત્નો.

આજે, આખી આર્થ પ્રભાનો નાશ કરવા માટે હોય, કે જગતમાંથી તેની પવિત્રતાની જ્યાતિ નષ્ટ કરવા માટે હોય, કે ગમે તે કારણે હોય, પણ અર્ધફંગ વિહેશો વિદ્ધાનો “વિવિધ નાતનાના લોકોના ઘીચડાર્દ્ય ભારતવર્ષ છે.” એમ જણ્યાવી,

ભારતીય સુસમાજથાના નિયમોને આધારે રચાયેલા સમાજોની નિંદા કરી, તેની સામે અહીંના અર્ધદગ્ધ યુવકો વિગેરને ઉષ્કડેરી રહેલ છે. તેથી શિક્ષણ સંસ્થાઓ, પુસ્તકાલયો, વર્તમાન પત્રો, તેવા પ્રકારના જલ્દેરમાં લોકપ્રિય કરાયેલા આગેવાનોના ન્યાય્યાનો, વિગેરનાં, ખૂબ વિરોધી ગ્રચાર ચાલી રહેલ છે. તથા આ હેશના તેવા પ્રકારના મુગ્ધ યુવક-યુવતિઓ તેનો ખરો બેદ પાઢ્યા વિના—“ સિવિલ મેરેજ, આંતર રાષ્ટ્રીય લમ્બ, આંતર જીતીય લમ્બ ” વિગેરને નામે સંસ્કારરક્ષક મજબૂત દીવાલો ઉપર ઘણુના ધા મારી તોડી રહેલ છે. અને પોતાની પ્રણાના હિત જોખમાં ભૂકી રહ્યા છે:

જ્યારે ચુરોપ, અમેરિકામાં એવી જ દીવાલો રચાઈ રહી છે, અને આનુવંશિક સંસ્કારોની રક્ષા માટે પ્રયત્નો થઈ રહ્યા છે. પોતાની ગોરી પ્રણામાં આનુવંશિક શુદ્ધ વારસો ઉપત્રન થાય, અને સમૃદ્ધ થાય, તેને માટે વૈજ્ઞાનિક પ્રયત્નો કરી રહ્યા છે. “ શારીરિક આનુવંશિક તત્ત્વો કેના કેના શુદ્ધ છે ? ” તે માટે તેના કોણી લઇ વૈજ્ઞાનિક તપાસ કરી રહ્યા છે. અને તેવા કોકોને જ અસુક ફુદમાં વસવા હેવાના, અને તેવા કોકો સાથે જ લવિષ્યમાં લમ્બ ન્યવહાર સાધવા કાયદા વિગેરથી પ્રયાસો કરી રહ્યા છે. આજની ચુરોપ, અમેરિકાની સમચ ગોરી પ્રણાના નેતાઓ આનુવંશિક શુદ્ધ ઉપર ખાસ ભાર ભૂકી રહ્યા છે, અને તે જાતના સામાજિક નિયમો ત્યાં ધૂકી રહ્યા છે, તેવા કાયદા પસાર કરી રહ્યા છે, તેવું સાહિત્ય લખી રહ્યા છે, તેવી વૈજ્ઞાનિક શોધો કરી રહ્યા છે. અને સાથે સાથે ભારતીય સંસ્કારી ભાનવ પ્રાણિના કાળ જેટલા જીના આનુવંશિક સંસ્કારોની ફરિદામ્ભમાં ઉત્તરવા માટે, યીણું બધી ભાગતોની જેમ તેમાં આગળ પડતા રહેવા માટે, અહીંના સંસ્કાર ભૂસવા અનેકવિધ પ્રયત્નો ચલાવી રહેલા જણ્યાય છે.

આ આનુવંશિક શુદ્ધિના વિષયના ભારતીય શિષ્ટ સાહિત્યમાં

તેમજ કુરોપના શિષ્ટ સાહિલભાં મોટા મોટા બુદ્ધિમાન સંગ્રહકાંચે લખેલા મોટા મોટા અંગે વિદ્યમાન છે, તે હેઠોના લેખે ત્યાં પોતાના પ્રભાજનોમાં અહીંના ઉચ્ચ સંસ્કારે દ્વારા કરવા ધારે છે, તે માટે હાલના હિંદી પ્રધાન પેથિક લોડેન્સના તા. ૧-૧-૪૬ ના ભાષણના તાજા શફ્ટો વાગ્યા.—

“હિંદ અને પિટનાની પ્રભાજોની હોસ્પિટો રાજકીય ક્ષેત્રમાં સંસ્કૃત થાય, એ તો હું ધર્મથું જ છું, પણ અથીએ વિશેષ હિંદની પ્રભાજા મહાનું ધાર્મિક સાંસ્કૃતિક વારસ્થાનો મને ઘ્યાલ હોછ, આરા દેશને પણ આપણી ભાગીદારીથી એ વારસાનો લાભ મળે, અને હિંદના મહાનું નરનારીઓની પ્રેરણા મળતી રહે, એ મારા અંતઃકરણની ધર્મથી હુંબણું છે.”*

અહીંની પ્રભાજા સફુણો ભૂસ્યા વિના થીએ પ્રભાજો પોતાનામાં સફુણો ઝીલદે, તે ઈક્ષ છે: પરંતુ, તેમ કરવામાં આવતું નથી, તે અનિષ્ટ છે:

૪ ભારતીય આર્ય પ્રભાજની વંશપરાપરાની શુદ્ધતા.

ભારતમાં હદેક સુખ્ય જ્ઞાતિઓમાં વીશ્વા, દશા, પાંચા, અદીઓદ વિણેદ, અનુહંમે ઉત્તરતા સંસ્કારોવાળી સમાજોના વિલાગો વિદ્યમાન છે. કાળજીમે જેમ જેમ આનુવંશિક સંસ્કારો ઘટતા ગયા, તેમ તેમ સમાજનાં આગેવાનો તેવા ઉત્તરતા વિલાગોમાં સમાજની વ્યવસ્થા એઠની આવ્યા છે. અને તેમ કરીને ભાડીઓની આનુવંશિક શુદ્ધિનું સેળલોળ થવાથી રક્ષણ કરતા આવ્યા છે.

* ભારતીય પ્રભાજા ધર્મોમાં સીધી રીતે આજ સુધી ડખલ ન કરવા છતાં, આહકતરી રીતે તો ડખલ થવાની હીકત મળે છે. પરંતુ, હવે તો તે તે ધર્મોમાં દાખલ થઈને લોકપ્રિય થઈ, જોરી પ્રભાજા હિતના પ્રચારકો રચનાત્મક ડખલ કરી, ધાર્મિક સંસ્થાઓનો કાંજે કેરો. તેની આ હુંક શફ્ટોમાં કદમ્ય આમાલી હોય.

પાણપણ, કંત્રિય, વેશ્ય અને શુદ્ધ: એ ચારેય વર્ગોમાં લગભગ આ અને આવી જતના ઉપર જણાવેલા આનુવંશિક શુદ્ધિના અડતા-ઉત્તરતા વિભાગો જેવામાં આવે છે. જે કે અનાર્ય પ્રનાળોમાં પણ વિભાગો છે, પણ એટલા સ્પેષ નથી, કે જેટલા ક્ષારતમાં આર્ય પ્રનાળના છે, કેમકે-ક્ષારતદેશ માનવી સંસ્કૃતિના રક્ષણું કેન્દ્ર છે, તેટલા, અનાર્ય પ્રદેશો સંસ્કૃતિના રક્ષણું કેન્દ્રભૂત નથી.

મુખ્યમાનોમાં પણ ડેારા, સીપાઈ, સીયા, સુની, સૈયદ, સુમના, આરથ, પઠાણ વિગેરે ધર્મી જાતિઓ છે. અને તેમાંથે અસુક ખાનહાન વિગેરે જીચા-નીચા હરબજાળની પણ માન્યતા છે.

હનિયાની ડોટી પ્રનાળોમાં પણ તેમ છે. સંસ્કારી ગણ્યતા અને પ્રગતિમાનું તરીકે પોતાને ગણ્યાવાનો ડોળ કરનારાચોમાં પણ મીલમાલેક, પ્રેસીડેન્ટ, બ્લોડ વિગેરે અનેક વર્ગો છે. અને તેઓમાં હુચ્ચ-નીચ્ચની ભાવના પણ છે. સર, જે. પી. વિગેરને માન આપવાના પ્રકારો જુદા જુદા ડોય છે. પણ પક્ષિમાં પણ, હાથો-ગધેડો, ઘાડો-ઉંટ, ગાય,-ભૂંડ, કુતરા અને હરંણુ વિગેરના સ્વભાવ, ખાનપાન વિગેરમાં લોહ માલૂમ પડે જ છે. તે જ પ્રમાણે મોર-કાગડા, પોપટ-ળીધ, સમડી-હંસ વિગેરમાં પણ સ્વભાવ-લોહ માલૂમ પડે છે. વનસ્પતિમાં પણ આંણો-ભાવળ, લોંડો-અણોક-થોર-થોરડી અને કેળમાં કેટલો બધો હરંક માલૂમ પડે છે? હદેક પ્રાણીઓ સર્વથા સમાન નથી, પરંતુ અસુક રીતે સમાન છે, છતાં અસુક રીતે તેઓમાં જુહાઈ પણ છે. આ સંપૂર્ણ સત્ય છે.

શુરોપના વેજાનિકો આ આનુવંશિક શુદ્ધિને જણે છે, માને છે, અને અનેક જેખમા જેડીને મોટા ખર્ચો તેના પ્રયોગો કરો તેનાં વેજાનિક તરફે શોધે છે. તથા તેના ઉપર મોટા મોટા

શુદ્ધાતો કાખા છે, અને લગે છે. માત્ર ભારતીય આર્થિક પ્રણાસાના વિષાંશુક શુદ્ધિવાળી છે. તેની હસ્તિક ભાતસ, તેને નીચે પાણી, ચોતે બનિષ્યમાં તેતાંથી આગળ જાગતા ડેટલાક વિકાનો અહિંના ચુંબકેના માનસને બગાડી અને તે ચુંબક વચો-
વૃદ્ધ થાય એટલે તેમને નેતા બનાવી, તેમની મારકૃત ભારતીય
આર્થિક સંસ્કૃતિના ડેન્કોને રજ્હોળાવાનો પ્રમાસ હુરદ્વારથી કરાતા
માદ્યમ પડે છે. અર્સ્તુ.

આનુવંશિક શુદ્ધિવાળા, સંસ્કારી અને ઉચ્ચ ધ્યાનહાતીવાળા સમાજમાં જન્મ ધારણુ કરવાનું સહભાગ્ય ને આત્માને પ્રાપ્ત થાય, તે આત્માનો દરજને પણ વિશ્વના પ્રાણી ભાવના જીવા જીવા દરજનાને હિસાએ ડેટલો જીવો. દરજને છે? તેની વાચકોએ ખાસ કદમ્પના કરવા જેવી છે. હુનિયાસરના સામાજિક દરજનમાં લગભગ ઉપરની ટોચ ઉપર તેનું સ્થાન આવે છે. એ સત્ય આ વિષયના વિજ્ઞાનના નિષ્ઠાપુત્ત વાચકેના ઘ્યાલમાં બરાબર આવી શક્યો જ.

૫ ભાગ સુસંસ્કારની ભારતીય સામચ્ચી.

ભારતવર્ષમાં વર્તમાન કાળે વસવાઈ કરતા માનવજ્ઞતિ-
ઓના જીવન પલટાવી નાંખી, યુરોપીય માનવોના લાલાની
પ્રવૃત્તિઓના ડેન્કોમાં ઉપયોગી થાય, તેવી જતનું સામાજિક,
આર્થિક, પ્રણાસિય, ભૌધિક દઢકતર કરવા એટલે તેવી રીતે ફેણાની
લેખા આધુનિક ડેણવણી શરૂ થઈ છે, જેને પરિણામે આજે
અહિંના માનવોને ભાગ્ય સંસ્કાર મળી રહેલ છે, ત્યારે ખરા
આનુવંશિક સંસ્કારો નાશ પામી રહેલ છે.

આવી રીતની આ આધુનિક ડેણવણી શરૂ થતાં પહેલાં
અહિંના માનવોને ભાગ્ય સંસ્કાર પણ સારી રીતે મળી રહેલા
હતા. અને તેથી જ પ્રાચીન છાળમાં આ દેશમાંના માનવરત્નો
જગત્પૂજય અને માન્ય દરજનમાં આવી શકતા હતા.

૬ પ્રભાના યાત્રા સંસ્કાર માટેના આધુનિક વિકાસી સાધનો

હાલની શિક્ષણ સંસ્થાઓ ગોરી પ્રભાનોના સ્વાર્થને અનુકૂળ વિધ્યોત્તું જ્ઞાન આપે છે, અને સાચે સાચે અહીંની પ્રભાના જીવનનું તદ્દનૂળ એટલે ગોરી પ્રભાના સ્વાર્થને અનુકૂળ હરેક પ્રકારનું ખરાર પણ કરે છે, એ એ કામ ખાસ કરે છે.

૭ આધ્યાત્મિક સુસંસ્કાર આપવાના આ દેશના પ્રકારો.

આ દેશમાં ધર્મસંસ્થાઓ આધુનિક અને આસેવન શિક્ષાદારા જ્ઞાન અને બાધ્ય સંસ્કારો પૂરા પાડતી હતી.

આધુનિક શિક્ષા એટલે વિશ્વના ગહુન પદાર્થોત્તું શાસ્ત્રો મારફત અધ્યેયન અને જ્ઞાન સંપાદન. તેમાં ભારતવર્ષ એક હતું. તેમાં પણ અસુક અસુક દર્શનો ખૂબ જીડે સુખી ગચેલા હેઠાના ભારતીયઃ પ્રાચીનઃ અને ગંગીરઃ સાહિત્ય બધ્યા પૂરાવા પૂરા પાડે છે.

આસેવન શિક્ષા એટલે—સુસંસ્કારી જીવન બનાવનારા રીતવિજાને, આચારો, ધોરણો, ઇદિઓ, વ્રતો, સંસ્કારો. વિગેરેની ટેવ ડેળવી સરળતાથી જીવનમાં અમલ કરાવવો. સુસમાજ-શાસ્ત્રી-એપ્ટું સૂચ છે કે—

“ ડોઈ પણ માનવ સમાજને અહોરથી પણ સુસંસ્કારી રાખવી હોય તો સમાજના હિતચિંતકોએ સારા સારા આચારોઝ્ય જીવનના ઉત્તમ નિયમો, વિગેરે શોધી કાઢી પ્રભામાં ઝંઠ કરી દેવા જોઈએ. બધુતાં અનાશુતાં પણ એ ઇદિઓને વળગીને પ્રભા જેમ ચાલે છે, તેમ તેમ તેના લાભો તે ઉકાલે છે. હરેક માનવો હરેક સુનિયમોને સ્વયં સમજુને અમલમાં નથી મૂકી શકતા, પણ જેતાની આનુભાવુ પોતાના જન્મથી પહેલાં ઝંઠ થયેતા નિયમો જુદે છે, તે હેખાફેખીથી પણ પાળે છે. એટલે પણ તેના દ્વારા તેને અનાચાસેજ મળે છે. જેમ કરવાથી સુસમાજશાસ્ત્રના અને

મ્રાજના હિતચિંતકોના કે ઉત્તમ આફરો હોય, તે સથળા ચચારાકચ
અને જન સમાજના લુધનમાં પ્રત્યક્ષ પળાતા હોખાય છે.”

આ નિયમોને આધારે પૂર્વના મહાપુરુષોએ ધ્યાન સારા
નિયમો આપણા રોજના લુધનમાં, કુટુંબમાં, ગામમાં, શહેરમાં,
જાતિમાં, જાતિમાં, સમાજેમાં ઇથી હીધેલા હતા. જેના આધારે
સમાજ વ્યવસ્થા અનાયાસેજ વ્યવસ્થિત ચાલી આવતી હતી, જેથી
પ્રભાને બાધા ઉત્તમ સંસ્કારો પણ મળતા હતા.

૮ હાલમાં તેના ઉપર પડતો ફેટકો.

તેના ઉપર પરદેશી વિદ્ધાનોચે, તે સર્વ સુરદિઓને “કુર્રદિ”
કહીને પહેલો શાલિક કુહાડો મારો. અને તેને રોડવા ૫૦
વર્ષ પહેલાના યુવકોને ઉરકેર્યા, સુરદિ કઇ ? અને કુર્રદિ કઇ ?
તેની પરીક્ષા કોને હોય ?

પરદેશીઓની પહેલી ધ્રુબી તો “ ભારતીય સુગણ્યાતીઃ કે
કુગણ્યાતીઃ હરેક રૂઢિ તુટવીજ નેધેચે. ” એ હતી. એટલે “ જેને
જે વખતે, જે રીતે, જે કુર્રદિ, લાગે; તે, તેને તોડ. ” એમ
સુરેણ્દુરેણ્દીની અનિયમિત વ્યાખ્યા રહેવાથી હરેક સુરદિ એમ
જેમ જેને કુર્રદિય લાસે, તેમ તેમ તે સર્વ રૂઢિઓ તોડવા
વાયક બનતી બાય.

“ માત્ર અહિંની ઝિઠિઓજ તોડવી ” એટલા પૂરતું જ પણ
તેઓનું ધ્યેય ન હાતું, પરંતુ થીલું ધ્યેય ” પોતાને અનુકૂળ
તત્ત્વોને પોષક નવી ઝિઠિઓ “ સુધારા ” ને નામે અહિંની પ્રભામાં
દાખલ કરવી અને લુધનમાં પ્રત્યક્ષ અમદમાં આવે, તેવા હરેક
પ્રયત્નો કરવા સુધી પહેંચવાનું પણ હતું. એટલે જ, સાથે સાથે
તેવી નવી નવી ઝિઠિઓ પણ લોકોમાં શરૂ કરી પ્રચલિત કરી
દીધી. તે ખાતર કાયદાના એવા દખાણો આવે, છતાં લોકો તેનો
વિરોધ ન કરી શકે, તેવી ગોઠવણો ધણી જ હીર્દુંકિશરેલી

કરી શકતા હતા. ડેટલાક નવા રિવાજે અહો શરૂ કરાવતાં પહેલાં દીગલાંડમાં કે ચુરોપમાં તે શરૂ કરાવવાના હાખલા મળે છે, પછી ત્યાંના છાપાઓમાં એ રિવાજેનાં વર્ષનો આવે, એટલે અહીંના લોકોમાંથી પણ ડેટલાક તેવું અનુકરણ કરે. ડેટલાક લોકો વિરોધ કરે, તો અનુકરણ કરનારા કહે કે—“તેઓના દેશમાં તેઓને આ પ્રમાણે કરવું પડેલ છે.” એમ ધીમે ધીમે બધું પાછું થાળે પડી જાય.

આ પોવાની ઝઠિ શું આ દેશમાં દરેક માનવોએ સમજુને અહૃષુ કરી છે? શું તે સુરૂદિ છે? દાર્ઢના બધી ડેટલી બધી છે? ભારતમાં આટલો ફેલાવો કોઈ વાર હતો કે? નાટક-સીનેમા આટલા પ્રમાણુમાં જોવાની આ ઝઠિ મેમાનોને તો ખાસ દેખાડવાનો રિવાજ, શું સમજપૂર્વકનો છે? રેક્સની હારળત, સંક્રાંતિ, કલયોમાં ભાગ-ભુગાડો-પેલકુદ વિગેર શું સુરૂદિયો છે? પહેલવેશ, ભાષા, ખાન-પાનમાં ફેરફાર શું આ બધા સુરૂદિયોધક છે? ટીપાર્ટી, ઇવનીગ પાર્ટી, ગાઈનપાર્ટી વિગેર શું સુરૂદિયો જ છે? આ દેશની પ્રજાને અંધેસતા થાય તેવી નવી કુરૂદિયો, એટલી બધી વ્યાપક બની રહી છે, કે તેના વર્ષનોનું એક મોદું પુસ્તક ભરાય.

વાચકો એમ ન સમજુ જાય કે—“અમે દરેક પ્રાચીન ઝઠિ-ઓને સુરૂદિ કહીએ છીએ, અને આધુનિક બધીને કુરૂદિ કહીએ છીએ.” અમે સુ નેજ સુ, અને કુ નેજકુ કહીએ છીએ, એ ભૂલવાનું નથી.

ત્યારે ભારતમાં ધર્મ સંસ્થાઓ પ્રજાની જૈવી લાયકાત તેના પ્રમાણુમાં તેની આભુભાબુ સુરૂદિયોનું સાઓદ્ધય ફેલાવી, તેના જીવનનું-અંધારથુ, પોષણ અને સંસ્કારી ધડતર કરી વિકાસ: સાધતી હતી. અને કુસંસ્કારી અને અહિત કરનાર જીવનથી રહેને બચાવી પ્રજાનું અનેક રીતે રક્ષણ કરતી હતી. અસાધ પ્રવૃ-

તિંગોમાંથી રોકી સફ્રેચુન્નિઓમાં દોરનારી હતી. સાથે સાથે બુદ્ધિશાળી વ્યક્તિઓના જ્ઞાનપિપાસાને પણ શાલો અને કૃપહેઠો-દ્વારા પોખ્ય આપતી હતી.

આમ જૈનધૈર્યમાં કેવા વિશ્વના મહાન् ધર્મનું સંચાલન કરનારી જૈનશાસન રૂપી ખૂબ સંસ્કારી ધર્મ સંસ્થાએ પાથરેલી આસેવન અને અહિષુદ્ધિકાશાના અનેક પ્રચલિત ઇન્દ્રિવાળેમાંથી ઉચ્ચ સંસ્કારી કુદુંઘાને બાળ ઉચ્ચ સંસ્કારો અને શિક્ષણ મળતા હતા.

લગભગ ઉચ્ચ સ્થાન અને સમાજમાં જન્મ ધારણું કરવા છૂટાં, ડેટસાંક જીવો એવા પણ ત્યાં હોય છે, કે કેંગો આધુનિક-બાળુના તેથી ઉત્તરતા સંલેખોને અંગે તેથી અલ્ય કે ફતનશીલ સંસ્કાર તરફ ધખડાછ જનારા કુદુંઘા હોય છે, તેને બદલે આ આત્માને જે કુદુંઘમાં જન્મ ધારણું કર્યો હતો તે કુદુંઘા સ્વચ્છિતિમાં બરાબર સ્થિર હોવા ઉપરાંત આગળ વધવાની મંજુષા અને સંલેગ ધરાવનારા કુદુંઘામાંનું એક હતું.

પરંતુ, એવા ઉચ્ચકુદુંઘમાં જન્મ લેવા માત્રથી “તીર્થ-શ્રીજી” એવું નામ મેળવી શકતું નથી.

ભારતવર્ષ, મુજશાત દેશ, અમદાવાદ નગર, મહાજનોના વસાવટનો મધ્ય લાંબો, તેની સુખ્ય સુખ્ય પોળોમાંની કામેશ્વરની પોળમાં જે આત્માનો જન્મ થયો હતો.

જગતના માનવોમાં એક આર્થ પ્રજાઃ, તેમાં ઉત્તમ વર્ષ, તેમાં દુશ્પોરવાડ જેવી લગભગ શુદ્ધતમ આતુલંશિક સમાજ, તેમાં અમદાવાદ શહેરના ઉત્તમ કુદુંઘોમાંના કુદુંઘમાં, તેમાં જૈન શાસનના ઉન્નત્તુત અમદાવાદની અહિષુ અને આસેવન શિક્ષાના એક વાતાવરણવાળા કુદુંઘમાં જે આત્માનો જન્મ થયો હતો.

છતાં હે, “તોર્થશ્રીજી” નામ ધારણું કરવાની વાયરકાં મળતી ન હોવાથી એ નામ ધારણું કરી શકતું નથી. પરંતુ, થહેર, ચેળ, જ્ઞાતિ, વંશ, કુળ, માખાય, કુદુંબ, પુત્ર, પુત્રી, સગાં, સ્નેહી, માલમિદકત, ધર, સુખસરવઢ, ધન, હોલત, વેષ, હાર્ણિના, અલંકારો, વાહનો અને તેનો ઉપયોગ, મેજશોખ, દાપટીય, દૈશન, સુસ્વાહ આનપાન, પ્રશ્નિચ, કળ્યા, ઠંકાસ વિભેર બધું છોડી દઈ, કેવળ આધ્યાત્મિક જીવન જીવવાના વર્ગમાં દાખલ થવાથી જ “તોર્થશ્રીજી” એવું નામ ધારણું કરવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય છે.

થીજા પ્રાણીઓ અને માનવો કરતાં સ્વાભાવિક રીતે જન્મથી ઉચ્ચ જીવનનો સરવાળો પ્રાપ્ત થવા ઉપરાંત, સર્વસામાન્ય માનવો કરતાં પણ, ઉચ્ચ ફરજભાતું જીવન પ્રાપ્ત કર્યો પછી જ એ નામ ધારણું કરવાની ચોગ્યતા પ્રાપ્ત થાય છે.

પ્રકરણું ૪ શું:

“તોર્થશ્રીજી” નામ કેવા આત્માનું છે ?

૧ પુંસ્તત્ત્વઃ સ્વીત્વ

આ નામ સાંલગતાં જ નામથી વાચ્ય વ્યક્તિ પું-જ્ઞાતિને બહદે શ્રી-જ્ઞાતિ હોવાતું વાચ્યકોને સ્પેષ્ટ લાન થાય છે.

શ્રી અને પુરુષનો લેદ કુદરતી રીતે જ વિશ્વમાં સિદ્ધ છે. શ્રીત્વ અને પુંસ્તત્વ એ પણ સંસારી આત્માના એક જાતના લિઙ્ગ લિઙ્ગ સ્વરૂપોજ છે. શુદ્ધ આત્મા નથી પુંભાન, નથી શ્રી.

આત્માની અવસ્થા વિશેષ-સાંસારિક અવસ્થા વિશેષ પું કે શ્રી હોય છે. તે અવસ્થા વિશેષોનો વિકાસ કરનાર અને તેનો પ્રથમ લંબાવનાર એ બન્નેય સામ સામી છતાં એક થીજાની ચોપક અવસ્થાઓ છે. આત્મા તેથી પર છે.

૨ પુંસ્તવ અને શ્રીત્વના વાસ્તવિક ભેદ.

શ્રીત્વ કરતાં પુંસ્તવની પ્રાપ્તિઃ આત્માની કાંઈક વધુ વિકસિત અવસ્થા હોવાનું જણાવે છે. શ્રીત્વ કરતાં પુંસ્તવમાં કાંઈક વિશિષ્ટતા છે, એમ અનેક રીતે સિદ્ધ અને સાખિત છે. આર્ય ખુદ્દિનિધાનોનો એ નિર્ણયાત્મક નિશ્ચય છે અને યુરોપના પ્રાચીન તથા આધુનિક ધર્મા વિજ્ઞાનો પણ એમ માને છે.

ભારતમાં શિષ્ટ મહાજનને બહલે તેની સામે મળુર મહાજન સ્થાપીને અને તેનો સંબંધ આપી હુનિયાના મળુરોની સાથે બાંધી આપી, તેની પાછળ મળુરીના કૃત્રિમ ડાચા હર અને લાગવગનો ટેડો આપી, મજબુત કરવાનો મૂળ હેતુ ભારતીય આર્ય મહાજન ઓછનો વિશ્વ ઉપરનો અંકુશ દીવો કરી વિશ્વના સમાચ માનવોના આગેવાનો હોવા છતાં ભારતમાં થે હોકોની આગેવાનીમાંથી ખેડેવા માટેની લેદનીતિદ્વય જણાય છે.

તેજ પ્રમાણે, સ્વી જતિની સ્વતંત્રતા અને તેને આગળ લાવવાની અને તેના હુક્કોની તરફેથું કરીને વિશ્વશ્રેષ્ઠ આર્ય પુરુષો કુટુંબોમાં અંદર અંદર લેદનીતિ ઉત્પન્ન કરો, તેમાને પાછળ પાડી, આર્ય સંસ્કૃતિના કેન્દ્રો તોડી પાડી, તેમની સર્વ વસ્તુઓનો કણને મેળવવા માટેની લેદનીતિદ્વય આજે અધ્યા હાવ ઘેલાઈ રહ્યો જણાય છે.

નો કે, તેના ધીજ માત્ર વવાઈ રહ્યા હતા, હવે તેના અંકુરજ કૂરી રહ્યા છે. પરંતુ, વખત જતાં તેમાં ઘણો હસ્ત પ્રક્ષેપ કરવાની તૈયારીઓ ચાલે છે, અને તેમાંથી શાલેલું ઘટાદાર વૃક્ષ તૈયાર કરાઈ રહ્યું છે.

એટલે, આજની સ્વીએને આગળ લાવવાની વાત અને પ્રચારનું વાતાવરણ કેવળ કૃત્રિમ અને ધર્મભાગદ્વય છે. વાસ્તવિક

રીતે પુરુષ ક્રસ્તાં ઓન્ટું પીલું સ્થાન હુનિયાના સાથા વિચારકોને કખૂલ છે, હતું અને રહેશે.

આધુનિક વૈજ્ઞાનિકોએ પણ “વિકૃત પુરુષનાં સંતાનો વધુ સંખ્યામાં વિકૃત થાય છે, અને વિકૃત સીના સંતાનો અદ્ય સંખ્યામાં વિકૃત થયા છે.” એવા ધણ્યા પ્રયોગોથી પુરુષની પ્રધાનતા સિદ્ધ કરી છે.

આ સર્વનો અર્થ એ નથી સમજવાનો કે—“સીઓમાં કંઈજ નથી હાતું.” સીઓમાં ધણ્યી શક્તિએ ગુમ છુપાયેલ હોય છે. સી પણ લગભગ પુરુષની હારમાં જ હોય છે. સમાન ડેટિનાં સી-પુરુષોમાં પુરુષતું તેજ કંઈક વધુ જળકે છે. નહીંતર, સામાન્ય ડેટિના પુરુષો કરતાં વિશિષ્ટ ડેટિની સીએ ધણ્યી બડીયાતી હોય છે.

મળુર પુરુષો કરતાં રાજ-રાણીએ અને શેડાણીએ સ્વાભાવિક રીતે જ ધણ્યીજ વિશેષ હોય છે; છતાં, સમાન દરકારના સી-પુરુષોમાં પુરુષતું તેજ વિશેષ હોય છે. આઠલો ક્રેચ હોય છે.

આથી જ વિશ્વકર્માણુકર મહાનુ સર્વજ્ઞ સંત પરમાત્માએ એ ધર્મને પુરુષપ્રધાન બનાવ્યો છે. ગણ્યધર, આચાર્યાદિ પદવીએ વિગેરે ઉત્તમ પુરુષોનેજ આપવાની આજા કરી છે.

પુરુષમાં હુન્યવી કેટલાક જોખમ જેડવાની, અને જવાખદાનીએ ઉપાડી અદ્દા કરવાની પણ કુદરતી તાકાત હોય છે.

સીધી રીતે સંતાનોત્પાદનના જીવનકાર્યને લીધે સંતાનની ઉત્પત્તિથી માંડીને તેની સારસંભાળ સુધી કુદરતી રીતેજ સી પરતાંત્ર છે. તે કાર્યમાં સીને રોકાયેલ રહેવું જ પડે છે. તેને પણ જીવન-સંખ્યામના સર્વસામાન્ય અને સ્વતંત્ર ક્ષેત્રો ધણ્યા હોય છે. શારીરિક ખળના પ્રસંગોમાં પણ સીશરીરના તેવા પ્રકારના કુદરતી

એકતરને અંગે તે કાંઈક પછાત પડી જાય છે. વિગેર લખ્યા કારણને લીધે પુંસ્તવ કરતાં સ્વીત્વ ડેટલેક અંશે એકંદરન્યૂન વિકસિત સ્થિતિ છે. છતાં, નહું સક્તવ કરતાં સ્વીત્વ વધુ વિકસિત સ્થિતિ છે. અને તેના કરતાં પુંસ્તવ કાંઈક વધુ વિકસિત સ્થિતિ છે.

આતમોત્કાંતિનો એમ તપાસતાં પણ આ વાત બરાબર સાણિત થાય છે.

આમ છતાં, વંધ કે માનનીય સ્વીત્વ કે પુંસ્તવ નથી, પણ તેની પાછળ રહેલી આત્માની વિકસિત સ્થિતિ વંદ્નીય કે માનનીય છે, એ ભૂતવાતું નથી.

સી સંતાનોત્પાદન કાર્યની ભૂમિકારૂપે-ઝીજધારક પૃષ્ઠી. દ્વે હોવાથી, પોષક હોવાથી, પાલક હોવાથી, સંવર્ધક હોવાથી-તેનું માનસ સ્વાભાવિક રીતે વધુ લાગણીપ્રધાન હોય છે, તેથી તે સાંસારિક ભાવેની વધુ નિકટ હોય છે.

એટલા જ માટે, આર્ય શાસ્કારોચે ઢામઠામ સીનાતિની નિંદા કરી છે. પરંતુ, તે કેવળ સીનાતિની નિંદા નથી. પરંતુ, સાંસારિક ભાવ-વિષયવાસનાની નિંદા કરી છે. જે કે આધ્યાત્મિક ફિલ્થી તે નિંદાને પાત્ર બન્નેય અથવા નાણ્યોચ, જાતિ છે. છતાં, ધર્મ પુરુષપ્રધાન છે, અને સાંસારિક લાગણીઓ સીપ્રધાન હોય છે. એટલે આધ્યાત્મિક જ્વાબદારી ઉપાડનાર પુરુષ જાતિ કર્તાંયોથી જાણ થયા ન પામે, માટે તે મોટા ભય સ્થાનકથી બચાવી, જગતના કલ્યાણના ભાગે ટકાવવાના પ્રચોરનથી સાંસારિક લાગણીપ્રધાન સી-જાતિની નિંદા લક્ષ્યા-(ઉપચાર) થી કરવામાં આવી છે. પરંતુ અભિધા વૃત્તિથી (સીધી રીતે) કરવામાં આવી નથી.

“ શાસ્કારો પુરુષો હોવાથી શાસ્કો પક્ષપાતથી લખ્યા છે. સીનાતિના શુશ્નેષ સમજ નહોતા શક્યા, માટે શાસ્કોમાં સીની નિંદા લખી છે. ” એમ સમજવામાં કે માનવામાં બાલિશતા છે,

અજ્ઞાનતા છે, આશય સમજવાની પામરતા છે. અથવા કોઈ સ્વાચ્છ
સ્વીકાર્યે કરેલા ઓટા પ્રચારના શિકારભૂત થવાનું હોય છે.

૩ સ્વીત્વસું સામર્થ્ય.

પુંસ્ત્વ કરતાં સ્વીત્વ ઉત્તરતા દરજામાં છતાં તે લગભગ
સમાન થવા જાય છે. માત્ર ક્રદ્ધ સંખ્યાનો રહે છે. પુરુષોની
સાથે સ્વીએ પણ વિકાસના અંતિમ દરજા સુધી પહેંચી શકે છે.
પરંતુ, તેની સંખ્યા સામાન્ય રીતે પુરુષો કરતાં ઓછી હોય છે.
એટલો જ માત્ર ક્રદ્ધ હોય છે. પુરુષો જે કામ કરી શકે, તે કામ
સ્વીએની ઓછી સંખ્યા કરી શકે છે.

એટલે સ્વી-ભાતિની પણ ઉજ્જ્વલ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવાની લાય-
કાત છતાં, સામાન્ય રીતે દરેક સ્વીએને આવું નામ પ્રાપ્ત
થએ શકતું નથી.

૪ સ્વી-ભાતિમાં ચઢ-ઉત્તર દરજાનો નિર્દેશ

સ્વીએમાં પણ અનેક દરજા હોય છે. સામાન્ય સ્વીએ
અને કુળવતી સ્વીએ, કુળવતી સ્વીએમાં પણ પાતિત્રત્યને પ્રધાન
લુલન-સર્વાચ્ચ માનનાર ઉચ્ચ કુળો અને સમાજોમાં જનમ
પુરુષનાર સ્વીએનો દરજાનો ઘણો. જીએ હોય છે. તેમાં પણ આધીમા-
ત્સિક લુલનના પ્રતીક સમા કુળોમાં જનમ પાસવાનું કોઈકનાજ
ભાષ્યમાં હોય છે.

૫ સ્વીભાતિના પાવિત્ર ઉપર કૌડુંબિક

અને પ્રણક્તીય પવિત્રતાનો આધાર.

જે સમાજે અને કુદુંબો સંખ્યાતીત વર્ણાથી પોતાના કુદું-
બના સ્વી-પુરુષોની પવિત્રતા જાળવતા આવ્યા છે, જે કુદુંબોમાં
આવ્યકણથીજ “ધ્રુષ્યાર્થ, પવિત્રતા, પાતિત્રત્ય, ચતુર્થત્રત અને
સાધી લુલન ઉત્તર હોય છે.” તેવા વિચારો કાને અથડાતા
હોય છે, બીજી હવા જ પેસવા ન પામે, ધીન વિચારો કાને ન

આથડાય, મનમાં ઉત્પન્ન થવાની તઠ ન લઈ શકે, વૈધવ્ય જીવન પણ સુલભ અને સરળ બને, તેવા વાતાવરણો હોય છે.

હજારે સુરિપુરુષોએ અને મહાસત્તી સાધીઓએ પોતાના જીવનના બલિદાન આપીને અહીંની પ્રજાના જીવનમાં પવિત્રતાનો હિચચ આદર્શ ધર્મો છે, ટકાંયો છે. દેશમાંના અનેક માનવ કુદુરોમાં પ્રચારો છે, સિદ્ધર કર્યો છે અને ફઢમૂળ અનાંયો છે.

જો કે, આજનું વિકૃત સાહિત્ય, છાપાં, નાટક, સીનેમા, ભાષણો વિગેર એ માનસિક શુદ્ધિને છુંછેદી રહેવા છે, તેમાં શુદ્ધિલેહની ચાંદુગારીએ મૂકી રહ્યા છે. છતાં, તેમ કરવામાં પ્રતિક્રિયા પ્રગતિ આજે મનાર્થ રહી છે; પરંતુ, રાધ્યા લોકોએ પોતાના ધરમાં એવી હવા પેસવા ન હેવા માટે પૂરતી સાવચેતી રાખવા સંપૂર્ણ પ્રયત્નશીલ રહેવું જોઈએ. પોતાના ધરમાં તો શું, પરંતુ, પોતાના ધરને આટલે પણ એવી વાતો થવા ન હેવી જોઈએ, તેવું સાહિત્ય ધરમાં પેસવા ન હેવું જોઈએ, તેવા ફર્શ્યો અને પ્રસંગો આંએ જોવા કે કાને સાંભળવા ન હેવાં જોઈએ.

સ્વી જ્ઞતિનો સુખ્ય આદર્શ શિયળ છે, આજે તે શિથિત કરવાના અનેક ઉપાયો ચાલી રહ્યા છે. સ્વાતંત્ર્યનો કુત્રિમ નાદ ઉડી રહેવો છે. “સામાજિક સિતમની ભફી” નેવા શણદા વાપરિને સ્વી-માનસોને ભડકાવાઈ રહેવાયાં છે. જવાખદારીએ ઉપાડવાના જરૂરી કષ્ટોને નેવેલોમાં અવળા ચીતરી, સ્વી-માનસને “પોતે હુંઘી છે” એવો અનુભવ કરાવી, જવાખદારીમાંથી છટકવા લક્ષ્યાવાય છે. તે નાદ સ્વીએભામાં પેસે, એટલે પણી તે અનેક સ્વચ્છંદ પેસાડેજ. તેથી શિયળ તો જોખમાધી જવાનું. સ્વીએનું શિયળ જોખમાયું, એટલે પ્રજાની પવિત્રતા જોખમાધી, અને આધ્યાત્મિક શુદ્ધ વારસાવાળી પ્રજાનું અસ્તિત્વ નાખું થતું જ જાય, એ સ્વા-ભાવિક છે. પરંતુ, તે મહાન્ ક્રિટો, આખા જગતને જ છે.

સ્વીએની આજુ આજુ, લજની, મર્યાદા, લાજ, પડદા, ધર જ-

કાર્યક્ષમ, વિગેર, જેટલા કિદ્દા છે, તેને લીધે, તથા ખાદ્ય-ક્ષત્રોથી દૂર રહી, અંદરના સુંયવસ્થિત શેત્રમાં સ્વી ક્રેમ જેમ વધુ ગોડવાચેલ રહે છે, તેમ તેમ તેટલા પ્રમાણમાં તેના મન, વચન, કાયાંતું, સામર્થ્ય સંભિત, સુરક્ષિત, સુખ્યવસ્થિત, સુખ્યધિત, સુસંચિત રહે છે. તે તમામ સામર્થ્ય સંતાનોને વારસામાં મળે છે, જેથી ઉત્તમ અને આદર્શ હૃવનમાં ટકી રહેનારા પવિત્ર વારસાવાળા સંતાનો થાય છે, જેએ ધર્મ અને વિશ્વ સુંયવસ્થા ટકાની શકે છે. આ વધુ સૂક્ષ્મ રહસ્ય છે.

“પુરુષોમાં નખળાધંચે પ્રવેશ કર્યો હોય, માટે સીઓમાં પણ પ્રવેશ થવો જ જોઈએ.” એવી આશા તો કોઈ નજ રાખે.

આવી કુળવતી કંન્યાઓમાં તથા સીઓમાં શૈથિલ્ય પ્રવેશ કરવા ન પામે, માટે ભારતીય સમાજ વિધાયકો અને રક્ષકો અનેક પ્રકારની અભરદારી રાખતા આવ્યા છે, અને સાથે સાથે માતા તરીકેની, પુત્રી તરીકેની, ઘેણ તરીકેની, પત્ની તરીકેની તેની સાંગોપાંગ જગ્યાખી, રક્ષા, ચોંચ માન સંન્માન અને તેના માનસની સુસ્થિતિ જગ્યાવા માટેના પ્રયત્ન-કરતા આવ્યા છે. ઘેણ, દીકરી, પત્ની, માતા વિગેર સ્વીસગાં તરફના પ્રચલિત કરેલા સુરીતરિવાળેને પાળતા આવ્યા છે, અને ટકાવતા આવ્યા છે.

પત્નીને કોઈ તરફથી કષ ન આવે, પત્નીનું કોઈ તરફથી અપમાન ન થાય, તેના શિથળને જરાપણું ખામી લાગવાની શાંકા પણ ન થાય, તેને માટે પતિએ પ્રાણ્યપણું સુધીના લોણો આપતા આવ્યા છે, જે ભારતના ધર્તિહાસમાં સુપ્રસિદ્ધ છે.

જે કુદુંખની હળદેં બદકે લાણો પેઢિઓમાં પાતિત્રત્યનો લંગ કરનાર એક પણ સ્વી, મા, બેન કે પુત્રી ભળી ન આવે, એવા ભારતમાં હજુ અનેક કુદુંખો વિધમાન છે. તેને ચૂંથી નાંખવાના આજે અનેક પ્રયાસો અનેક રીતે વિપરીત વાતાવરણુના પ્રયારથી ચાલી રહ્યા છે, છતાં, હજુ એ કિદ્દા ધર્યે અંશ અલેદ રહ્યા છે.

તેવા કુદુંબોમાં જન્મ, અને પરમ અક્ષરચર્ચ પાળવાના આદર્શ સુધી ન પહોંચ્યી શકાય તો જ અનિવાર્ય સિથિતિમાં કુળવાન કુદુંબોમાં પતિત્રતા પત્ની તરીકેની ઇરજ ભળવવા ખાતરજ લગ્ન કરવામાં આવે, આધ્યાત્મિક જીવન જીવી રહેલા આદર્શ સંતોના સહવાસમાં રહેવામાં આવે, અને ઉચ્ચ આધ્યાત્મિક જીવનનો આદર્શ ટકાવી રાખવા જીવનનો લોગ આપી-મુનિ અને સાંક્રાંતિક જીવનારા ઉત્પજ થયે જાય તેવી તાલીમ મળે. આથી સાંસારિક અને પારમાર્થિક જીવનનો બીજો કથે જાય આદર્શ હીએ માટે હૃદય શકે ?

આવો જાય આદર્શ ને પ્રજા ધરાવે છે, તેને ચૂંથવામાં કેટલા ભયંકર પાપોની પરંપરા છે ? તેની કદ્વપના પણ હિંત કંપાવનારી-ધ્રુજાવનારી છે. જગતમાં મોટામાં મોટી હિંસા આજ છે, ને અને પ્રગતિ, ઉજ્જ્વલિ, સ્વતંત્રતા અને સમાનતાને નામે આતી રહેલ છે.

આવા જાય કુદુંબોમાં, આદર્શ કુદુંબોમાં, અરેખરા ઉજ્જ્વલ કુદુંબોમાં, જન્મ કે લગ્ન થવા માત્રથી પણ તીર્થશ્રીજ નામ સંપાદન કરી શકતું નથી.

લ્યારે, એ નામ ડેવી મહિદાવાળા આત્માએ ધારણુ કરી શકે ? એ એક પ્રક્રિયા હજુ પણ અણુઓદ્યો જ રહે છે.

પ્રક્રણુ ૫ સું.

ગજરા ખણેન.

૧ માતા, પિતા અને જન્મ સ્થળ.

માનવ વસવાટની ભૂમિઓમાં સારભૂત ભૂમિ ભારતવર્ષ,
તેમાં સારભૂત પ્રદેશ ગુજરાત, તેમાં સારભૂત વિશ્વનગર

અમદાવાડ, તેમાં સારભૂત જૈન વસ્તિવાળી પોળાનો કરતો,
તેમાંની શ્રીચીરોડ ઉપરની નગરીના પોળમાં—

પ્રાણિમાત્રમાં સારભૂત માનવપ્રાણિઓ, માનવ પ્રાણિઓમાંથે
સારભૂત આર્થ્ય પ્રજા, તેમાંથે સારભૂત ભારતીય આર્થ્ય અણા,
તેમાં સારભૂત ઉચ્ચવર્ષી, તેમાં સારભૂત વીશાશ્રીમાળી જેવી
આતુર્બિશિક ઊચા પ્રકારની શુદ્ધિ અને સંસ્કારશીલ ઉચ્ચ ખાનહાન
સમાજની લગભગ *કેટલેક અંશે નાણકની દશા પોરવાડ સમાજમાં
અને તેમાં પણ અમદાવાદના મૂળભૂત ગણ્યતા વિભાગમાં—

ધંધાઓમાં વારસાના અર્થપ્રધાન વાણિજ્ય-વેપાર-પ્રધાન
ધંધાવાળી કુદુંબ પરંપરામાં-વિશ્વ શ્રેષ્ઠ જૈન દર્શનના પ્રાચીનતમ
છતાં વર્તમાનક્રમે શૈવતાંભર ઝૂં તરીકે પ્રસિદ્ધ પરંપરાની મૂળ
પરંપરાભૂત તપાગચ્છના અનુયાયી કુદુંબમાંના શેઠ હરિલાલ
રણુછોડદાસ અને મોતીભાઈ ગજરાખેનના પિતા અને
માતા હતા.

એ માતા-પિતાથી સંવત् ૧૯૪૦ ના શ્રાવણ માસમાં
ગજરાખેનનો જન્મ થયો હતો. તેને આજે ૬૦ વર્ષ પૂરાં થઈ,
૬૧ સું શરૂ ચાલે છે. તેમનું મોસાળ અમદાવાદમાં કામેશ્વરની
પોળમાં હતું અને તેનો જન્મ તેજ પોળમાં થયો હતો.

૨ શહેરમાં ને શહેરમાં કન્યાબ્યવહાર

છોલાનું મહાત્મનું સામાજિક કારણું.

શહેરની જ્ઞાતિઓ બનતાં સુધી પોતાના શહેરની ભફાર
કન્યા ન આપતાં પોતાના જ શહેરમાં આપવાનો રિવાજ આગ્ર-
હથી પાણે છે, તેનાં કારણો એ છે કે—“ સંસ્કારનો ઉચ્ચ આદર્શ
ભળવી રહેલા અને ભળવી શકતા પોતાની જ્ઞાતિના કુદુંબો—

* ૧ વીશાશ્રીમાળી. ૨ વીશા પોરવાડ. ૩ વીશા એસવાળ, ૪ દશા-
શ્રીમાળી ૫ દશા પોરવાડ. ૬ દશા ઓસવાળ. પ્રથમની જ્ઞાતિઓ ઉત્તરા-
તર વિરોષ આતુર્બિશિક શુદ્ધિવાળી છે.

વાળા ગામીમાં કન્યા આપવી." એ ઓળાત માટેની પગતિનો માર્ગ છે. આથી છેવટે, છેવટની હદના વધુ ખાનહાન ગણુંતા કેદુંબોવાળા સ્થળમાં કન્યાઓ અપાય, પરન્તુ એ છેવટની હદના સ્થાનની કન્યાઓને કયાં આપવી? એ પ્રશ્નના ઉકેલમાં જ-તેવા શહેરો કે સ્થળો પોતાનાજ શહેરમાં કે સ્થળમાં આપવાનો નિયમ રાખે, તે આ રીતે સ્વાક્ષરિક છે. [પરન્તુ આજે તે નિયમનો કેટલેક ડેકાણે દુરુપચોગ થઈ રહ્યો છે. અને તે એ કે—" પોતાની જીથ જ્ઞાતિમાં યોગ્ય સ્થળ ન મળે, તો ઉત્તરતી જ્ઞાતિમાં પણ કન્યા આપવી, પણ બહાર ન જવું, અને બહાર ન જવા પોતાની જ્ઞાતિમાં પણ કન્યા ન આપવી." આ એક ભૂલ છે. અનતાં સુધી "પોતાનું સેન ન છોડવું." એ સારું છે, પરન્તુ ન છૂટકે છોડવું પડે, તો છોડવું, પરંતુ જ્ઞાતિ ન છોડવી જોઈએ. વીરાં શ્રીમાળીએ વીશા ઓસવાળમાં કે વીશા પોરવાડમાં કન્યા આપીને પણ પોતાના શહેરથી બહાર કન્યા ન આપવાનો આદર્શ જણવવા પ્રયત્ન કરે, તો તે યોગ્ય નથી. પરંતુ, જરૂર પડ્યે પોતાના શહેરથી બહાર અને છેવટે આખા ભારતમાં પોતાની જ્ઞાતિમાં ન છૂટકે આપવી પડે, તો તે આપવી યોગ્ય છે. કેમકે-સ્થળ કરતાં વારસાની શુદ્ધિની મહત્ત્વ વધારે છે. જે તે ભૂલ સુધારવામાં નહિં આવે, તો પણ આંતરજ્ઞાતીય, અને પણ આંતરરાષ્ટ્રીય, કન્યા બ્યવહાર શરૂ થતાં કોઈપણ જ્ઞાતિ બ્યવસ્થા અને છેવટે આર્થાનાર્થનો લોફ પણ રહેશે નહિં. "જ્ઞાતિબ્યવસ્થાનો ટકાવ કરવો, એ આર્થ-સંસ્કૃતિનું એક મહાવનું અંગ છે. તે બ્યવસ્થાના નાશમાં આર્થપ્રભનો નાશ છુપાયેલો છે." એમ સમાજવિજ્ઞાનના સારા જાણકાર વિદ્યાનેતું કહેવું છે.]

તેથી ગજરાઝેનતું મેસાળ અને સાસરું એકજ શહેરમાં હતા.

૩ ગજરા ઝેનના ભાણ સંસ્કારો.

સારા કુદુંબમાં જન્મ થવાથીજ તે દ્વારા મળેલા સંસ્કારોની

હંગ ભૂમિકા સાથે, અમદાવાદની પોતોએ અને ખાનદાન કરોના વારસાના સંસ્કરણને લીધે, તેમજ ને વખતે ગજરાખણેનો જન્મ થયું છે, તે વખતે ખાનદાની અને સંસ્કાર રક્ષણું કરવાની અમદાવાદના લોકની કાળજી તથા બહાર ઉંચી પ્રતિક્ષા વિશે-રૈનો જ્યાં કરતાં તેમના લખન શિક્ષણું અને સંસ્કાર વિષે કાંઈપણ લખવું, તે પુનર્કૃતિ કરવા બારાબર છે.

૪. અમદાવાદીઓની વિશિષ્ટતા.

અમદાવાદમાં જન્મતા પાત્રોને સહજ ગંભીરતા, મર્મદા, કષ્ટયતા, ચોડા શાફ્ટોમાં સચોટ વાક્યાતુર્ય, મજૂમતા, સ્વમાન અને મોદો રક્ષવાની ટેવ, જરૂરી અને સ્વાભાવિક સરળતા, ઉદ્દારતા, મોટું મન, ચાલાકી, કાઈથી ફુસાઈ ન જવામાં સાવચેત રહેવાની શક્તિ, પ્રભાવશીલતા અને ઉપરીપણું રાખવાની કણા, વિગેરે, અમદાવાદના સ્વાભાવિક શુષ્ણો પ્રાપ્ત થાય છે, તેમાંના કેટલાક શુષ્ણો ગજરાખણેને અનાયાસેજ પ્રાપ્ત થાય, એ સ્વાભાવિક છે.

તે વખતે આધુનિક ડેળવણીનું તેર હજુ હેલાવાની શરૂઆત કરી રહ્યું હતું, પણ તેની પ્રાથમિક ભૂમિકારૂપે ધાર્મિક શિક્ષણ દેવાની રીતને કાંઈક કૃત્રિમ વેગ મળ્યો હતો. તેને અનુસરીને શુભરાતી ગ્રણ ચોપડી સુધી, ઉપરાંત, પંચપ્રતિક્ષમણું, ચાર પ્રકારણું, અને કર્મઅંઘાનો ધાર્મિક અભ્યાસ ગજરાખણેને કર્યો હતો.

૫. કંગન વિષે.

તેમનું લગ્ન ૧૩ વર્ષની ઉમરે કુઠીયા પોળમાં શેડ ચુનિદ્વારા જેથંડ કસ્તુરના પુત્ર અમૃતદ્વારાદાઈ સાથે થયું હતું.

૬. ગજરાખણેનના લખનના ધીન પ્રસંગો.

૨૧ વર્ષની ઉમરે ધરમા એકી સાથે ચાર વ્યક્તિઓને જ્યેગનો પરદેશથી આવેલો ચેપી રોગ લાગુ પડેલો હતો, પણ તેમાં કાઈપણું પ્રકારના સંકોચ વિના તેઓની અસાધારણ સેવા અને સારવાર ગજરાખણેને ઉકાવેલી હેતાનું દરેક સ્નેહીઓને ખાસ યાદ છે.

તेमना पिताना पिता રણુલોડાસભાઈ દેશી ધંધાએ દેશી-
એના હાથમાંથી અસતા જવાને કમ શરૂ થઈ ગયો હતો, એટલે
પ્રથમ અમદાવાદમાં આમલતદાર હતા, અને પિતા હારલાલ-
ભાઈ ઐડા કોર્ટમાં વકીલત કરતા હતા.

તેમના કાકા વાડીલાલભાઈ બોરસદમાં મ્યુનિસીપાલ
સેકેટરી તરીકે કામ કરતા હતા. ગજરાખહેનના પતિ અમૃત-
લાલભાઈ અમદાવાદમાં વ્યાપારમાં હણુ ટકી રહેવાથી વ્યાપાર
કરતા હતા.

ગજરાખહેનને કેશવલાલભાઈ નામે એક ભાઈ હતા. એને
પણ હતાં. ગજરાખહેનને ૪ સંતાન થયા હતા. એ પુત્ર અને
એ પુત્રીઓ તેમાં વિમળાખહેન સુખ્ય હતા. ગજરાખહેનનું ખીલું
નામ ભાણેકથેન પણ હોવાનું જાણવામાં આવ્યું છે.

તેમના નણુંદનું નામ ચંપાખહેન હતું. દિયરતું નામ
મણિલાલ અને દેરાણીનું નામ ચંચળથેન હતું. એ પ્રણેથે
પણ અતુક્કમે ઘોધાનાળા સાધીલું લાવણ્યશીલ મહારાજ પાસે
દીક્ષા લઈ, લક્ષ્મિતાશી નામ ધારણ કર્યું હતું. તેઓ હણુ પણ
વિચરે છે. દિયરે વચોવુદ્ધ પૂજય આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજય
સિદ્ધસૂરીશ્વરલું મહારાજના શિષ્ય વિજયમેધસૂરીશ્વરલું
મહારાજના સુખ્ય શિષ્ય શ્રી મનોહરવિજયલું (વર્ત્માન
આચાર્ય વિજયમનોહરસૂરીશ્વરલું) પાસે દીક્ષા લઈ
મહોદયવિજયલું નામ ધારણ કર્યું હતું, અને ચંચળાખાંડુએ
છાણીવાળા સાધીની હીરશ્રીલું મહારાજ પાસે સુનંદાશી નામે
દીક્ષા ધારણ કરી હતી.

આ રીતે ગજરાખહેનના થ્યસુર કુદુંબની અનેક વ્યક્તિ-
ઓ સંસાર વાસનાઓથી પર થઈને સ્વેચ્છાથી ઉચ્ચ ત્યાગી
અવન ગાળનાર મળી આવે છે. એ જ તેમના કુદુંબમાં વિદ્યમાન
ઉચ્ચ આત્મ-સંસ્કારને પૂરાવે આપે છે.

તેજ કદુંબના ગજરાધેન જાતે પણ પુત્રી વિમળાધહેન સાથે સુરતમાં દીક્ષા સ્વાભાવિક રીતેજ અંગીકાર કરે છે.

દીક્ષાનો દિવસ સંવત ૧૯૭૪ ના વैશાખ સુદી ૧૩.

પ્રકરણ ૬ હું.

દીક્ષા કેની પાસે લીધી ?

“ બાળધ્વાચારિણી ” તરીકે પ્રસિદ્ધ સકળ સંઘમાં માન-પાત્ર વચોવુદ્ધ પૂજય સાધ્વીલુ મહારાજશ્રી શિવશ્રીલુ મહારાજ-ના શિષ્યા તિલકશ્રીલુ મહારાજના શિષ્યા હેમશ્રીલુ મહારાજ પાસે ગજરાધેન વિમળાધેન સાથે દીક્ષા લીધી હતી.

પરમ પૂજય સાધ્વીલુ મહારાજશ્રી શિવશ્રીલુ મહારાજ મારી યાદ પ્રમાણે પૂર્વવસ્થાએ રામપુરામાં ઉછરેલાં અને “ હિયાપાત્ર ” તરીકે પ્રસિદ્ધ પૂજ્ય રવિસાગરલુ મહારાજ-ના ઉપદેશની છાયામાં વર્તોને તેમણે તેમના સમૃદ્ધાયના જડાવ-શ્રીલુ મહારાજના શિષ્યા જયશ્રીલુ મહારાજ પાસે દીક્ષા લઈ, ખૂબ સિંહવૃત્તિથી ચારિત્રનું પાલન કર્યું હતું. અને પ્રમાવશાળી લુલન ચાવજલું વીતાંયું હતું. ઘણા ગામોના શ્રી સંઘે અને માન્ય સુનિવર્યો ઉપર પણ તેમના પ્રલાલની અસર પડતી હતી.

તે વચોવુદ્ધ, પવિત્ર અને બાળધ્વાચારિણી સાધ્વીલુ મહા-રાજના પુનિત દર્શન આ લેખકને થયેલાં છે, અને હળુપણ તેમની પવિત્ર લુલનપ્રકા હૃદયમાં વસી ગયેલી છે.

૧ કેન સાધ્વી થલું એટલે શું ?

સાધ્વી થવાથી પણ તીર્થશ્રી નામ ધારણુ કરી શકતું નથી. ધારણુ કર્યું હોય છતાં તે કાયમ ટકી જ રહે એમ પણ બનતું નથી. કેમકે-ગમે તે રીતે સાધ્વીલુ થઈ જવાથી એ નામ મળતું નથી. સાધ્વી થયા પણી પણ તે અવસ્થા છોડી હેવામાં આવે, તો પણ તે નામ ટકતું નથી.

પરન્તુ પરમાત્મા ભહાવીર દેવના શાસનના ભહાવ-
તિની સતીશિરોમણી બાળઘ્રંઘચારિણી ડેવળજીની આર્થિ
ચંદ્રનાગાળની સાધ્વી પરંપરાના પ્રવાહમાં અનિહૃપઃ અખિ-
જૃતઃ વિગેર રૂપે જે યોગ્ય સમુદ્ધાય હોય, તે પરંપરામાં વિદ્યમાન
સાધ્વીલના શિષ્યા તરીકે જીવનભર જીવન સમર્પિત થયું જોઈએ.
અને એ સાધ્વીપણાં ક્રતો અને સમય અહણું તથા આસેવન-
રૂપ શિક્ષા પ્રાપ્ત કરવાની આજા પરમાત્મા ભહાવીર દેવની સુવિ-
હિત આચાર્ય પરંપરામાં થયેલા, સુવિહિત આચાર્યના આજાધારી
પહેલ્ય મુનિવર્ય મારકૃત મળેલી હેઠાની જોઈએ. અને તે સર્વકાર્ય
પરમાત્માની સન્મુખ સમવસરણરૂપ નાંદીની રચના સામે થયું
જોઈએ. તેમાં પણ ચતુર્વિધ સંઘની સમ્મતિસૂચક વાસનૂર્ઝનો
પ્રફેપ મસ્તક ઉપર પ્રાપ્ત થયો જોઈએ. આટલી કસેટીમાંથી પસાર
થયું પડે છે, ત્યારે જૈન સાધ્વીલ થવાય છે.

તેટલું થયા બાદ, તીર્થશ્રી જેવું નામ ધારણું કરી શકાય
છે, પરન્તુ જીવનભર તેનો નિર્વિહ કરવામાં આવે, તો જ તે નામ
ટકી શકે છે. અને શોલી શકે છે. આવા નામ ધારણું કરવા
સહેલા નથી, એમ આ જીપરથી વાચ્યક મહાશયો બરાબર સમજી
શકશે. અજોની માનવ સંખ્યામાંથી અદ્ય સંખ્યામાંજ આવા
માનવ રત્નો ભળી આવે છે.

૨ “તીર્થશ્રીજી” નામ પ્રાપ્ત થાય છે.

તે સમયના શિવશ્રીજી મહારાજ જેવા મહાસાધ્વીલ
મહારાજના સમુદ્ધાયના તેમના શિષ્યા તિક્ષેપક્ષીજી મહારાજ જેવા
કરેલ સાધ્વીલ મહારાજના શિષ્યા હેમશ્રીજી મહારાજ પાસે
આચાર્ય મહારાજશ્રી વિજયકમલસૂરીક્ષરજી મહારાજ જેવા
આત્માથી મહાપુરુષ, અને શ્રી સાગરાનંદસૂરીક્ષરજી જેવા
વર્તમાન જૈન પ્રવચનાગમો અને વર્તમાન જૈન પ્રવચનાતુસાર
કૃતર જૈન ધર્મઅંશોના સમર્થ અક્ષયાસી અને વિક્રાનુ આચાર્ય
મહારાજની અધ્યક્ષતામાં જેમની દીક્ષા થઈ હતી.

તે વખતે જગતા બહેનતું નામ તીર્થોળ સ્થાપિત થતું
થતું અને વિજળા ઘેનતું નામ રંજનશીળ સ્થાપિત થતું
થતું. કેને નિર્વાહ આને અન્નેય માતા-પુત્રી સુમહેલાભવત
રીતે કરી રહેવ છે.

લૈન સાધ્વી એટલે :—

અહિંસા

સંયમ

અને તપની મૂર્તિ

કેમાં, સાધ્વીલુંવન માટેના ઓછામાં ઓછા જરૂરી ડેખ,
લેટલા પણ એ ત્રણ શુણ નથી, તે સાધ્વીજ નથી. લૈન સાધ્વી
તો આસ કરીને નથીજ.

૩ દીર્ઘદીક્ષાપર્યાગની ચે મહત્વા છે.

લૈન દીક્ષા પ્રાસ કર્યા પછી માત્ર સાધુલુંવનના નિયમો
દીર્ઘદીક્ષાપર્યાગ સુધી પાળનામાં આવે, તો પણ માનસિક અને
આત્મિક અગ્રણ્ય લાખો અવશ્ય પ્રાસ થાય છે.

અહિંસા, સંયમ, તપ, શાંતિ, ઉપયમ, આચારપાલન,
ષણ્યાદર્થ, શુરૂકુળવાસ, આ બધી સામથો વર્ષેના વર્ષે સુધી
લુંબનમાં રોજ ને રોજ બળપૂર્વક ટકાવવી, અને તે લગભગ રૂપ
થી ત૦૦ વર્ષ કેવા અરધી કિંદળીના કાળ સુધી તેને વળગીજ
રહેવું, તેથીજ પણ દિવસે ને દિવસે આત્માના તેજમાં અવશ્ય
વધારોજ થાય છે. તેમાં જરા પણ શાંકા રાખવાને કારણ નથી.
લાંબો દીક્ષાપર્યાગ સ્વતંત્ર રીતે પણ શુણો ઉત્પણ કરનાર
તિવઢ છે.

દ્વારોને ભાવનાઓ અને ખરળના ધર્ષણો શુણું આપે છે.

લેગકે-સામાન્ય પીપર કરતાં ચોસઠ પહોરી પીપરનો ચુલ્હુ ધણ્ણાજ વધી જાય છે, તે સર્વ સમજહારોની જાણુમાં છે જ.

સામાન્ય સમજના લોડા તો પીપરમાં, તેના સામાન્ય ભૂકામાં, અને ચોસઠ પહોરના ધુંટેલા ભૂકામાં ખાસ ઝરક સમજતાનથી. પણ વૈદકના જાણુકાર તે હૈદકની યોગ્ય મહત્તમ સમજે છે. અને તેની ખરી ખુઝી તો હરહી ઉપરની અસરથી વેદ અને હરહી આનંદ પામે છે, લારે બરાબર જાણુાય છે.

કેટલાઈ અજુ જીવો “આવા કંડક જૈન લુધનથી કંઈ દ્રાઘેદો કે લુધનમાં ઝેરક્કાર થતો નથી.” એવી બાદિશ ધોષ-જ્ઞાનો કરીને બાળમાનસના જનસમાજને ધર્મની પ્રવૃત્તિથી દૂર હુઠાવવાના પ્રયત્નો કરે છે. પરન્તુ બાદિશી હેખાવાની આ વસ્તુજ નથી, દંડા પણ બહારથી તેલાખની જેમ બળતરા કે બરદની જેમ ઠંડક કરતી નથી હાથતી. તેમ આતું પરિણામ બહાર ન જણુતાં માનસ અને આત્મા ઉપર અસરકારક થાય છે. અને આ સર્વ અસરેતું પરિણામ લાવાતરમાં ઉચ્ચ કક્ષાના સ્થાનમાં, અને ઉચ્ચ સામન્દ્રીયાળા સંભેગોમાં જન્મદ્વારે આવે છે. અને વળી આગળ ઉપર તેવી વિશેષ ઉત્તમ સામન્દ્રી પ્રાસ થઈ આત્માની વિશેષ ઉત્કાંતિક્રમ વિશેષ આગળ વધતો જાય છે. એટલે આ બહારથી હેખાવાની વસ્તુજ નથી. જે આ વસ્તુઓ બધી નિષ્ઠળ જ જતી હોય, તો આત્માનો વિકાસવાદજ નકામો છે, અને જે તેમ હોય, તો બાણુવાથી નાનો બાળક વિકાન ન થવો જોઈએ.

વિક્ષાનું કે અજુની પરીક્ષા સામાન્ય જન સમાજને નથી હાતી. તેનો લેદ પણ તેના જ્ઞાતાચ્યોજ જાણે છે. સામાન્ય માણુસો તો બન્નેયને માત્ર માણુસજ સમજે છે, છતાં “લેદ નથી” એમ કોઈ પણ સમજુ માણુસ કહી શકે તેમ નથીજ.

તાંખા વર્ષો સુધી અક્યાસ કરી, શક્તિનો સંચય કરી, દીક્ષો

મેળવનાર યુવાનું મોટી ઉમરે મોટો માણુસ થવાની કુદપના તે વખતે કોને હોય છે ? પરંતુ તે શક્તિનો ઉપયોગ પાછળથી થાય છે. તેજ પ્રમાણે ચારિત્રનો પ્રભાવ પણ પણીજ જાણાય છે. તે નકારું જતુંજ નથી.

“આ લુવનમાં આવા એકાંગી લુવનથી શો લાભ ? કોઈ શ્રાધમાં, કે જનસેવા વિગેરેમાં લુવન વીતાંયું હોત તો આ સાધ્વીલું વધુ પ્રકાશમાં ન આવતા ? ”

આવા આવા પ્રશ્નો કેટલાક અજ્ઞ લુચો કરશે કરાય કરશે પરંતુ તેમાં કાંઈ તથયાંશ નથી. જેટલા યુગના જાંબવાના જળમાં જે હોડાહોડી કરી રહ્યા છે, તેટલા તો હણું શોધણોણો. કરીને વધુ પ્રકાશમાં આવી જાય, એટલે બસ છે. તેવા પ્રકાશમાં આવવાને તવપાપડ થઈ રહેલી કરેડોની જનસંખ્યા છે. ખારે આવા બોડા આવો પ્રકાશ ઉલ્લો કરી પ્રકાશમાં આવે, તો તેમાં શું જોકું છે ? હરભેશાં ખરા સંશોધકો, ખરા વિદ્ધાનો અને સાચા માણુસોનાં લુવનો એકાંગીજ હોય છે. અને તો જ તેઓ કોઈપણ એક ઉદ્દેશ સારી રોતે પાર કરી શકે છે.

૪. કે સસુદાયમાં દીક્ષા લીધી, તે સસુદાય—

જડાવશ્રીલુ મહારાજના શિષ્યા જ્યાશ્રીલુ મહારાજના શિષ્યા શિવશ્રીલુ મહારાજને સંસારી અવસ્થામાં પિતાએ ચતુર્થીવત ઉચ્ચર્યું, તે વખતેજ પોતાની ૧૬ વર્ષની ઉમરે ચતુર્થીવત ઉચ્ચર્યું હતું. ૧૮ વર્ષની ઉમરે દીક્ષા લીધી હતી. સંસ્કૃતમાં કાંઠ, કોષ, વ્યાકરણનો અક્યાસ કર્યો હતો. તથા રહ્યાનુરૂપમાં વિદ્ધાનું અને પરિષ્ઠુત શ્રાવક ગોડીદાસભાઈ પાસે કર્મભાઈકનો અક્યાસ કર્યો હતો. ઉપરાત પ્રકરણુંદિકનો અક્યાસ કર્યો હતો. અને જાતે અક્યાસ કરાવતા પણ હતા. તેમનો વિહાર પણ વિશાળ પ્રદેશ ઉપર થયો છે. અને દરેક ડેકાણે ધાર્મિક વાતાન-વરણુને ખૂબ પ્રચારાર્થું તેમના ચરિત્ર ઉપરથી જોઈ શકાય છે. હરભેશાં

વિદ્ધાન અને પ્રસિદ્ધ આચાર્ય મહારાજાનોના વ્યાખ્યાનો સાંભળવાની હડેક તકનો તેઓશ્રીએ સારો ઉપરોગ કર્યો છે. અનેક જીતની તપથીર્યાં પણ કરી છે, યાત્રાએ કરી છે. ઉપરાંત શિષ્યા પ્રશિષ્યાએનો સમુદ્ધાય પણ સારા પ્રમાણુમાં વધ્યો છે. પરંતુ તેની સાથે સાધીએ લુલનની મર્યાદા, સ્વસમુદ્ધાયની પ્રતિષ્ઠા, શાશ્વતાસમાં ખૂબ સારી રીતે વેગ તેમના સમુદ્ધાયમાં પ્રથમથી જ જોવાતો આવે છે. ૫૪ વર્ષના દીક્ષાપર્યાય જેવા લાંબા સમયમાં આવિકા વર્ગમાં ધર્મ લાલના ટકાલનાને આ સાધીએના લુલન અરિત્રે ધર્યો જ મૂંગો અને પ્રગટ ઉપકાર કરેલો જોવામાં આવે છે. તેમનું વિસ્તૃત લુલનઅરિત્રિ સં. ૧૬૮૮ માં તત્ત્વાર્થના પરિશિષ્ટમાં છપાયેલ છે. એટલે અહિં તેનો વિસ્તાર અસ્થાને છે: તેમના શિષ્યા પ્રશિષ્યા સમુદ્ધાયની હકીકિત આ સાથે જોડેલી છે.

શ્રી આત્મભારાજ મહારાજશ્રોનો પણ આ સાધીએ મહારાજાનો માટે હંચો અભિપ્રાય હતો કે-

“યાં પે શિવશ્રીજી વ હેતશ્રીજી જો સાધ્વીયાં હૈ, વે બહુત સુશીલાચરણવાળી હૈ, વિનયવતી હૈ, ઔર કમી મી ન તો સાંસારિક જ્ઞાગઢા મેં પડે, વ નહીં તો કરે કિસી ફી નિદા. બસ સાધ્વીયેં તો ઐસી હી હોના.”

રામપુરા જન્મ ૧૬૦૮. દીક્ષા. ૧૬૨૬. રાધનપુર સ્વર્ગવાસ ૧૬૮૦ અમદાવાદ.

તેમના પછી તિલ્કકશ્રીજી મહારાજ તેમના સમુદ્ધાયનું નેતૃત્વ ચલાનતા આવ્યા છે. તેમનું સાંસારિક નામ રૂપીબાઈ હતું. રાધનપુરમાં રહેતા હતા. તેમનું માનસ પણ બાલ્યાવસ્થાથો જ વૈશળ્યવાસિત હતું, છતાં તેમને માતાપિતાના અતુરાધ્યા લભ કરું પડ્યું હતું. તેના પિતાનું નામ છિંબછિંદ દીલાંદ હતું. અને માતાનું નામ વીજલીબાઈ હતું. તેને ઉ

પુત્રીએ હતી. નાગરદાસ પારેઅ સાથે લગ્ન થયા છતાં સંસારથી ઉડાસીનતા અને અખંડ શીલનતાની તીવ્ર ઈજ્ઞા, તથા મહાવૈરાચની વાસનાને અંગે પતિ તથા પિતાએ સાથે રહીને શિષ્યોરમાં પંન્યાસળ મહારાજ આ પ્રતાપવિજયલું હસ્તક ઈક્ષા અપાવી, અને તિલકશીળ નામ સ્થાપિત થયું. તેમને પણ અભ્યાસ સંસ્કૃત, માટૃત, પ્રકરણો, કર્મબન્ધાદિક કર્મ, પ્રકૃતિ આદિક વિગેરનો છે. તેમના શિષ્યા પ્રશિષ્યાનો સસુદાય પણ ખૂબ વધ્યો છે. તેમજ શિવશીળ મહારાજની પ્રતિક્ષા અને સસુદાયનો મોખો વધારે સારી રીતે આવા વખતમાં પણ જળવી રહ્યા છે. તેમનું જીવનચરિત્ર પણ સંવત ૧૯૬૧ માં “આગરવાડા તારાચંદલું જૈન” નું લખેલું છે, એટલે વિશેખાર્થીએ તેમાંથી જોઈ લેવું.

જનમ રાધનપુર સં. ૧૬૩૨, દીક્ષા સં. ૧૯૫૪ શ્રીપોર હાવ દીક્ષાપર્યાયનું ૪૮ મું વર્ષ ચાહું છે.

તે ઉપરાંત, તે સસુદાયના સાધીલું મહારાજ હેમશ્રીલું સાધીલું મહારાજ, મનોહરશ્રીલું તથા તીર્થશ્રીલું મહારાજ (જેનું ચરિત્ર પ્રસ્તુત છે.) રંજનશ્રીલું મહારાજ તથા મુગાંકશ્રીલું મહારાજ સુરપ્રભાશ્રીલું મહારાજ વિગેર વિશિષ્ટ બ્યક્ટિતએ છે. ન્યાય, જ્યાકરણ, શાખડેશ, કર્મબન્ધાદિકથી કર્મપ્રકૃતિ, પંચસંઘર્ષ, સુક્તાવહી, સ્થાનવાદમંજરી વિગેરે ન્યાયના અંશો તથા ઈતર પ્રકરણોના એક સારા જૈન વિક્ષાનને છાને તેવો અભ્યાસ કરેલા એમના સાધીલાએ છે; પરંતુ તે બધી વિગત આપવા જતાં ધર્મો વિસ્તાર થવાનો સંભવ ડોવાથી છોડી હેવો પડે છે.

સાધીલું મહારાજ જયશ્રીનો અંતિમ ઉપદેશ તથા સાધીલું મહારાજશ્રી શિવશ્રીના અંતિમ ઉપદેશના શાખ્દોદાંડી આ સસુદાયનો જ્યાલ આપીએ છીએ—

જયશ્રીલું મહારાજના અંતિમ શાખ્દો—

નેણો! તમારે રોવાનું શું કારણ છે? મારી ગતિ સુધારવો

એ કે નહિં ? આ ભવની મારી આરાધનાથી પરબત અવશ્યક મારી સુધરશે; જ્યારે સારા સ્થાનમાં જવાનું હોય ત્યારે રૂદ્ધનના અપશુકન શા માટે આપો છે ? જેણે ! તમો હિન્મત રાખજો. હળીમળીને બાલજો. સંસારની વિકાશમાં પડજો નહિં. એક બીજાને ભણુવાવામાં સહાયતા કરજો. આપણી પ્રવૃત્તિ હેઠો બીજાને શુદ્ધ ભાવના થાય, તેવા પ્રકારનું વર્તન રાખજો. દાનશ્રી ! એચા દાનશ્રી ! અધી સાધીને સંભળજો. હવે મારાથી વિશેષ બોલાતું નથી. નિદ્રા લઈ છું. તમે ઘઉશરણું, નબકારમંત્ર આહિ સંભળાવો ”

શિવશ્રીજી મહારાજના અંતિમ શાષ્ટ્રો-

તિલકશ્રીજી, આ સમુદ્ધાય હવે તારે સંભળાવો. ભણુવા ગણુવાનો ઉધમ તું રખાવજો. કદમ્બિતું માંહેમાંહે બોલાચાલી થાય, તો મહાનની બહાર તે વાત જવા હેવી નહિં. આપણે સર્વે કોઈ કોઈ કથાંના, કોઈ કથાંના પંખોની માફક પૂર્વના સંલેગથી લેળા થયા છીએ. સંસારના આધિવ્યાધિઓધિમય હુંએા હૂર કરી શાંતિપૂર્વક જીવન શુભરવા ભગવાન મહાલીર દેવના સાધ્વી ચાંદનભાગાનો વેષ આપણે પહેરેલો છે. સંસારી અવસ્થાની પૂર્વ વાતોનું સમરણ ન થાય, તેની ખાસ કાળજી રાખવી.

જેણે ! તમોએ આજ દિવસ સુધી ને મારા પ્રતિ વૈયાવચ્ચે કરી વિનય સાચ્યો, તે હવે-હેતશ્રી, તિલકશ્રી તરફ પૂર્ણ સાચવવો. તમોને સુધારવા માટે મેં કોઈ વખત કડવા શર્ણ પણ કહેલા હુશે. તે સંબંધિ “મિળામિ ડુકડં” આપું છું. શાસનની શોલા કેમ વધે ? તે લક્ષ્ય અરાખર ધ્યાનમાં રાખી, અખંડ શુદ્ધ ચારિત્રનું પાલન કરજો. એક બીજાને ભણુવાવા ગણુવાનો સતત પ્રયાસ કરજો ”

હેતશ્રી એ હેતશ્રી ! તું શામાટે રુચે છે ? એક દિવસ અધાને પણ આ દિશામાં જવાનું છે જ, વહેલું કે મોડું.

અરે ! અધી સાધીઓને તારે તો હિન્મત રખાવવી જોઈએ,

હવે, તમો મને રાસુ, અજઘાય, આદિ સમબાવો, જેથી ભારત
વિચારેનો તેમાં પ્રવેશ થાય. ”

ફૈન સાધ્વીઓના મહાળુવનના આ નમૂતા છે. તેઓની
મનોદ્દાંડા કેટલી પવિત્ર હોય છે? ફૈન જીવનની જગતું ઉપર
કેટલી પવિત્ર અસર છે? ઉપાશ્રયમાં બેસીને પોતાના જીવનની
પવિત્ર પ્રકાની આલુભાલુના સ્વીવર્ગિમાં ઝુંગી રીતે કેટલી છાયા
પાડી શકે છે? તેનો જ્યાબ સુજ જીવોએ કરવા જેવો છે. ખાલી
બોંધાટ કરીને ગળવવામાં કાંઈ સાર નથી. “પ્રગતિ, ચુગધર્મ”
એવી જૂમોથી શું વળે? પૂર્વના મહાપુરુષોએ જીવનના સુંદર
આદર્શો મહાત્મેણ અને અનેક પ્રયત્નોથી પ્રભામાં ઉત્પન્ન કરેલ
છે. તેનો ધીમે પણ મછભ પ્રવાહ પ્રભાળુવનમાં ડેવો વહે છે?
તેનો અદ્યાસ કરો, તે ન તૂટે તેની કાળજ રાખો. અને પ્રભા-
હિતના ણીળ સુતત્વો વધે, તેવો પ્રયાસ થાય, તોજ આપણી
પ્રભને થતી હાનિ ધટે, તેમાંજ ખરા સ્વરાજ્યની ચાવી છુપાયેલી
છે. પરંતુ, અદ્યસોસ કે-આજના આપણા ચુંધુઓના માનસ
કુળન બાદાં કૃત્રિમ વિચારથી ઘેરી લેવાયેલા છે. તેની રૂબની અને
ભાવિ સ્વસંતાનેના હિતની આ વાત શી રીતે રૂચે?

આવા આગળ પડતા સમુદ્ધાયમાં સાધ્વીણુવન માટે ચુંદર
વાતાવરણું ટકી રહ્યું છે. જેમ બને તેમ જડવાદની-જમાનાને
નામે ચાલતી-હુંબાથી બચી રહેશે, તેમ તેમ ભારતીય મહા-
ફૈન સ્લાંસ્કુટિનો વિજય સારી રીતે ટકાવી શકશે. ભારે
ચોમાસામાં વરસાહની ઢેલી થાય છે, ત્યારે હુર હુરના ઘરના
ખુણ્યામાં સાચવી રાખેલી ચિન્નેમાં પણ ઠંડી હવા પહેંચી જાય
છે. અને તેમાં જોજ આવી જાય છે. કેમકે-ચારેય તરફ એજ
વાતાવરણું, એજ હવા, એજ બોંધાટ, એજ વાત ને પ્રચારના
પ્રાધ વહેતા હોય છે, તેમાંથી અગ્રવું ઘણુંં સુરક્ષાદ કામ છે. છતાં
પૂર્વપુરુષોએ જતાવેલા આચારના કિદ્દો એટલા મજબૂત છે,
કે અચના ધારે તે બચી શકે તેમ છે. અને એવા બચેલા જ

ભારતીય સંસ્કૃતિનો જન્માવ કરી શકે છે. ઉત્તરાધિકારી સાધ્વીલું મહારાજાઓ પણ પોતાના પૂર્વના પવિત્ર ગુરુષીલું મહારાજાઓને પગલે ચાલી શ્રીચંહનભાગાળ મહાસાધ્વીલનો આદર્શ જગતમાં ટકાવી શક્યો. જેથી જગતનું સહાકાળ કલ્યાણ થતું રહેશે.

પ્રકરણ છ સું.

“વર્તમાન સાધ્વીશ્વરનનો આનંદ.”

કોઈપણ આત્મા ડેટલી હદ સુધીના ઉચ્ચ દરજાના પગથિયા વાવે છે, લારેજ “તીર્થશ્રીલ” જેવું નામ ધારણ કરી શકે છે. તેનો વાંચડોને હજુ કાંઈક ખ્યાલ આવ્યો હુશે. જેવું અને એવા દરજાનું નામ જેમને પ્રાપ્ત નથી થઈ શકતુ, તેવા જગતમાં અનંત પ્રાણીઓ આપણું મળશે, તેવા દરેક ક્ષેત્રે અનંત ઉપલે છે અને મરે છે.

“ઉપજત-અપત-અનંત”

તેથી, તેની તેટલી ખાસ મહત્ત્વાની હોય છે. તે સાધ્વી શ્વરનની મહત્ત્વા આવા મહાનું આત્માઓની હોય છે. તે સાધ્વી શ્વરનની મહત્ત્વા તે બીજુ દરેક આજે આગળ પડતી ગણ્ણાતી ઊંઘો-માસ્તરાણીઓ, દેશસેવિકાઓ, પ્રનાસેવિકાઓ, શૈઠાણીઓ, પ્રમુખીઓ, સેકેટરીઓ, લેડી ડાકટરો, લેડી છન્સ્પેક્ટરો, કન્વિયણો, વક્ત્રીઓ, સામાન્ય સાધ્વીઓ, સાંસારિક સતીઓ, પતિતતાઓ, અદ્ભુતારિણીઓ, નર્સી, રાજરાણીઓ, લોઈજ્જેડીઓ, દ્યાની ડેવીઓ, ગોરાણીઓ, તાપસીઓ વિગેર કરતાં પણ વિશેષ હોય છે. આવા સાધ્વીલું મહારાજાઓ વાસ્તવિક રીતે મહાસતીશિરો-મળ્ણીઓ હોય છે.

૧ સતીત્વનો આદર્શ.

કેમકે-ઊળતિના સર્વ હુન્યવી શિક્ષણ અને વિકાસનો

સંપૂર્ણ જમાવેશ પાતિવ્રત્યમાં થાથ છે. કે ખો આતીત્રયે
ભરાબાર જળવી શકે છે, તે સંપૂર્ણ પણ વ્યાવહારિક શિક્ષણ પામેલી
ઓ ગણ્યું છે, અને ગણ્યાવી જોઈએ.

પાતિવ્રત્યમાં—ગુહરક્ષા, કલાશિક્ષણ, ધરના કામકાજની
આવડત, અતિયિસતકાર, કરકસર, શુંગાર-વેપ સજવાની આવડત,
લંજા, નઅતા, મર્યાદા, વિનય, લોજન વિધિની સંપૂર્ણ
આવડત, ધર ખાતર લોગ આપવાની વૃત્તિ, કષ સહન કર-
વાની વૃત્તિ, સુસંતાનોત્પાદન અને સંવર્ધન, કુદુંધીજનોની
સારસંભાળ, સાહું અને સંયમી જીવન, આળદે અને વૈશબ
પ્રમાણે રહેણી-કરણી નાત, જાત, સમાજમાં મોલો આખર્દ
ટકાવવા, પતિની મિલકતો જળવવી, વધારવી, પ્રસંગે તેને
વહીવટ કરવો, પતિના સંતાનોનો ઉત્કર્ષ કરવો. વિગેરથી માંડીને
પૃતિની પાછળ સતી થવા ચુખીની તમામ ચુક્કરને પાતિવ્રત્યમાં
સ્વમાય છે. પાતિવ્રત્ય સિવાય ગરે તેટલું શિક્ષણ અને સ્વતં-
ત્રતા નકામા, માત્ર નામનાજ છે. અથવા, ભયંકર, અશાન અને
પરતંત્રતાની સજજડ કોણીદ્દ્ય છે. અને વિકૃત સમાજવ્યવસ્થા
થવાનો કે હોવાનો મજબૂત પૂરાવો છે. પાતિવ્રત્યનું જેમ
અને તેમ કે હેઠમાં, કે સમાજમાં, ઊંઘી વધારે પાલન કરે,
તે સમાજ, તે હેઠ વધુ સંસ્કારી અને વ્યવસ્થિત છે, એમ
અમલનું. કેમકે પાતિવ્રત્ય એ ઊંઘી-ઊતિની ફુન્યવી લાયકાતનું
માપ છાલ્યાની મહા પારા-શીશી છે.

આ વાત તો, સર્વસામાન્ય સંસ્કારી ગૃહિણી ઊંઘી માટે
થધ. આર્થ ઊંઘીએ આર્થસંસ્કૃતિ અને આર્થ સમાજવ્યવસ્થાના
ઘોરણે તેઓના કરતાં ઉચ્ચ પ્રકારનું પાતિવ્રત્ય પાળવાનું હોય
છે, જેને જૈનશાસ્ત્ર અનુસાર એક પ્રકારનું માર્ગનુસારિપણે પણ
જી શકાય છે. પુરુષોને નૈતિક ગુણોની રક્ષા અને પોતાની કરજના
પાલન ખાતર જેમ આત્મભવિદ્દાન આપવાના હોય છે,-અથવે

એમે પણ કરજ પણવાની હોય છે, તેમ શ્રીમાંને પણ
પાતિત્રથર્ડપ ખોળવનનો ઉચ્ચ આદર્શ ટકાવવા ખાતર
આત્મગિદાન આપવાના હોય છે. એવા આત્મગિદાન આપ-
નારા ઓ-પુરુષો દેશમાં, સમાજમાં કે પ્રજામાં પાકતા હોય,
તોજ પ્રજામાં નૈતિક ઉચ્ચ આદર્શો ટકી રહે છે, પોષણ પામી
શકે છે. નહીંતર; પ્રજાનો અધ્યાત્મ થાય છે, એટલે સતી થવાનો
આદર્શ દોષર્ડપ નહીં, પણ શુષ્ટ્રપ હતો, છે અને રહેવાનો.

“પતિતતા ઓ સતી છે.” તેનો વધુ દીપતો પુરાવો અનુ-
મરણ છે. તેનો સમાવેશ માર્ગનુસારિપણામાં કરી શકાશે. માર્ગનુ-
સારિપણાના ઉપ શુષ્ણો તે ઉપત્કષણ્ટ્રપ છે. પરંતુ સમ્યકૃતવધારી
થબું, દેશવિનિપણું ધારણું કરવું કે સર્વવિસ્તિપણું ધારણું કરવું, તે
અનુકૂળે સતીતર, સતીતમ અને આતિકૃતીતમ-એટલે કે મહાસતી-
પણું છે. જે ક્ષીને એ નણમાનો કોઈપણ એક શુષ્ણ ભળી શકે,
તેટલો જીવનનો ઉચ્ચ દરજનો આસ ન થયેત હોય, તેને માટે
પાતિત્રથના આદર્શને ટકાવવા માટે સતી થઈ અનુમરણ કરવું,
એ અયોગ્ય નથી,

ઉપરના નણ ચડતા કરના આધ્યાત્મિક શુષ્ણો માસ કરવા, એ
સતી થવા કરતાં પણ ધણી ચડીઆતી કસોણી છે. અને તે
મોહોદેશથી હોવાથી આધ્યાત્મિક ઉચ્ચ દરજને સતી થવામાં
પણ ઊજર્ડપે-મોહોદેશના માર્ગને ઉજળો રાખવાનું ભૂમિકાર્પ
તરત્વ હોય છે.

“છેધો લેધો વેદના રે, ને સહેતો અનેક પ્રકાર રે;
જિનવિષુ પરસુરનવિ નમે રે, તેહની કાયાશુદ્ધ ઉદાર રે.”

સતીતર વિગેરને આધ્યાત્મિક વિકાસ આતર ઉપર પ્રમાણે જરૂર
તેવી યાતના, મરણાંત કષસહન કરવા સુધી તત્પર રહેવાનું હોય
છે, તે હિસાંએ માર્ગનુસારી સતીનો દરજનો ઉત્તરતો હોય છે.

અને તેનું અનુમરણું જન્ય કષાહન, એ સતીતર વિગેરના કષાહનને હિસાણે મોટી વાત નથી.

પરંતુ, ભારતીય શિષ્ટ સાહિત્યમાં અનુમરણની એ નિંદા, કરવામાં આવી છે, અને તેને વખોડી કાઢવામાં આવે છે, તેને આશય એ છે, કે—“ અનુમરણ કરતાં પણ ઉચ્ચ લુધન આદર્શ છે,” એવા ખ્યાલવિના “ અનુમરણ જ ઉચ્ચ લોલુધન છે.” એમ માણી દેવાય, તો તે એકું છે, અસત્ય છે. આધ્યાત્મિક ઉચ્ચાસ્થિતિએ કરતાં અનુમરણ એ ઉત્તરતી સ્થિતિ છે. એ સમજવા આતર અનુમરણને વખોડી કાઢવામાં આવે છે. અને એ ઘરું છે કે—“ જગતના દરેક સત્યો સાપેક્ષ હોય છે ” એટલે દુન્યાવી સામાન્ય કી કરતાં પતિત્વતાનો દરજને હોયા, તેના કરતાં સતીપતિત્વતાનો હોયા છે. તેના કરતાં આર્થ સતી પતિત્વતાનો હોયા છે, તેના કરતાં સમ્યકૃત્વધારિણીનો, તેના કરતાં દેશ-વિરતિધારિણીનો, તેના કરતાં સર્વવિરતિધારિણીનો હોયા છે.

એમ ઉપરના દરજાલવાળા કરતાં નીચેના દરજાલવાળા ઉત્તરતા છે. ઉત્તરતાની દરિમાં ઉપરના દરજાલની રતુતિ, અને પોતાથી ઉત્તરતાની નિંદા થય, તે એક જાતની સત્યની જ બાળુંએ છે. સતી થવા નિષેના આધુનિક વિચારના ભૂળભૂત સાહિત્ય [“ ચાંદ ” માસિકના સતી નિષેના ખાસ સંભિત દેખોનો અંક, વિગેર] વાંદ્યા પરી અમારા આ નિર્ણયેંથી સત્યની વધુ તરફેણું કરનારા અમે અહો નોંધ્યા છે.

જૈન કથાઓમાં આવા અનુમરણના કષણિત્ર દાખલા સિવાય ધર્મા એઠા દાખલા હશે. પરંતુ, સાથે સાથે સમ્યકૃત, દેશવિરતિ અને સર્વવિરતિ ધારણું કરી વધુ ઉત્તમ સતીત્વ પૂરવાર કરવાના ધર્મા દાખલા મળી આવે છે, માટે વિદ્વાનોના વચ્ચેનોનો આશય આજગાલના ધર્મા વિદ્વાનું ભાઈએ નથી સમજું શકતા, ત્યારે અમે તેને માટે ગમે તેમ દર્ખી મારે છે, એ ધર્માં જ અયોધ્ય.

૨. ભાગાસ્તીતમ કૈન સાધ્યાં.

૧. જીવનભર સુધી કોઈપણ જરૂરી હિંસા પોતાની આતર ન થાય, તેને માટે સતત જાગ્રત રહેલું.

૨. પોતાને જરૂરની કોઈપણ ચીજનો ઉપયોગ પણ પોતાની જાતે કોઈપણ રીતે હિંસા કર્યા વગરની ચીજનો કરી શકે છે.

માનવ જીવન જીવવા માટે ઓછામાં ઓછી જે કાંઈ જીવનની જરૂરીયાત હોય, તેમાંથી પણ જેમ બને તેમ ઓછી જરૂરીયાત રાખી, અત્યન્ત જરૂરની ચીજ પણ બીજા પાસેથી મીળવી તેનો ઉપયોગ કરવો. તેમાં પણ તે ચીજ સર્વથા નિર્જીવ-અચિત હોવી જોઈએ. અને તે પણ પોતાને હાથે તો અચિત કરેલી ન જ હોવી જોઈએ. બીજાએ અચિત કરતી વખતે “પોતાને કામમાં આવશે માટે જલ્દી અચિત કરે,” એવી પોતાના મનમાં વિચારણા પણ ન આવેલી હોવી જોઈએ. છતાં, માત્ર બીજા કોઈપણ કારણે અચિત થયેલ હોય, કે કરેલ હોય, તેનો જ તે ઉપયોગ કરે છે.

૧. તડકા અને લોકોના પગફેરથી ખુંદાયેલા રસ્તા અને જમીન ઉપર જ જીવનભર ચાલવાતું અને રહેવાતું હોય છે. સચિત મીહું, મારી કે એવી કોઈપણ ચીજને અડવાથી કહાય “તેના જીવાને હુંઘ થાય” એ હેતુથી અડવાતું પણ નથી હોતું.

૨. એવીજ રીતે પાણીના ઉપયોગ માટે પણ સમજવાતું છે. ગમે તેવી તરફ લાગી હોય, અને સામે નહીં, નાળા, તળાવ, સમુદ્ર કે કુના જર્યી હોય, નળ વહેતા હોય, ટાંકી જરી હોય, પણ તેના એક ટીપાનોએ ઉપયોગ તો શું પણ તેને અડવાતું પણ નથી હોતું. સ્વકૃત હિંસાથી સર્વથા હુર રહી જીવન વ્યવહાર ચલાવવાની પ્રતિજ્ઞાના પાલન આતર સચિત પાણીને અડકી પણ શકતું નથી, તો પીવાની તો વાત જ શી?

૩. ગમે તેવી ફડકણી ટાઠ પડતી ઢાય, હિમ કે બરકથી

આંગ કુંઠલાઈ જતા હોય, તોપણું અનિન્થી સાપવાનું કે સેમે અડવાનું પણ જીવનભર નથી હોતું. પણી અનિન્થી રંધી દેખાની તો વાત જ શી?

૪: ગમે તેટલી ગરમી અને બફારો થતો હોય, છતાં પંખાનો કે વીજણુનો જીવનભર ઉપરોગ કરવાનો નથી હોતો, પણ કપડાના છેડાથી કે કાગળના પુંડાથી પણ પવનની આપટ વગા-ડવાની જીવનભર નથી હોતી.

૫. ડોઈ પણ ઝળ, કૂલ, શાક નિગેરેને જાતે સ્પર્શ કરવાનો પણ નથી હોતો. અનાજને પણ સ્પર્શ કરવાનો નથી હોતો. જમે તેવી ભૂખ લાગી હોય અને સામે દુષોથી આંખા વિગેરે વૃદ્ધા જાણે લચી પડતા હોય, પણ તેમાંથી એકપણ ઝળને અડવાનું નથી હોતું. માલિક રજ આપે તોપણું, અડવાનું નથી હોતું. માત્ર માલિક પોતાને માટે ખાવા માટેજ સમારીને તેથાર કરેલ હોય અને અચિત થચેલ હોય, અને તે ધૂમછાપૂર્ખ મનમાં સંકોચ વિના રાજ ભુથીથી તેમાંથી જે કંઈ આપે, તોજ, તેનો પણ શુરૂઆતી હોય તો, અને તે પ્રમાણેજ, ઉપરોગ કરી શકાય છે.

૬. સીધી રીતે જાતે ડોઈપણ જીવની હિંસા કરાવવા, અનુભોહના કરી વિના જીવનભર પસાર કરવાનું હોય છે. પુરુષ જીતિના ગમે તેટલા નાના બાળકને જીવનભર સ્પર્શવાનું પણ નથી હોતું. સ્મૃતિથી પણ પ્રશ્નાર્થનો લંગ ન થાય, એ માટે એ રીતે રક્ષણ કરી પ્રશ્નાર્થના પાલન માટે એટલી બધી કડકાઈ રાખવાની હોય છે. પુરુષના સહૃવાસ અને સંસર્જની તો વાત જ શી? જે જગ્યાએ પુરુષ એકેલ હોય, તે જગ્યાએ અમુક વખત સુધી બેસ-વાનો પણ ત્યાગ કરવામાં આવે છે.

૭. ખાવાની ચીજ કે એવી ડોઈ પણ મેંમાં નાંખવાના ઉપરોગની ગમે તેટલી સારી ચીજ હોય, આવતી કાલે કંઈ પણ

આવાતું મળે રેમ ન હોય, તો પણ આજના સ્ફુર્યસ્ત પણી તે ચીજ પોતાની પાસે રાખી કે કોઈ બીજ પાસે રખાવી શકતી નથી.

૮ જિંદગીભર પણે ચાલવાતું હોય છે. વાહનનો કે લોડાનો કે અંપલનો ઉપયોગ કરવાનો નથી હોતો. સ્ફુર્યાદ્ય પણી ૪૮ મિનિટ સુધી, અને ૪૮ મિનિટ અસ્ત થવાને વાર હોય ત્યાર્થી કાંઈ પણ એસાક કે પાણી લઇ શકતા નથી.

૯ ધન-ધાન્ય, નોકર, ચાકર, માલમિલકત, ઢોરઠાંખર, ધન-ખાર, ઘર, મિલકત વિગેરે રાખવાની તો વાતજ શી ? હોય, તેને પણ છોડી દીધા હોય છે.

આમ છતાં, આ જાતની મહાઅહિસાતું પાલન કરવા આતર જેમ બને તેમ સંયમી લુધન કેળવવાતું હોય છે. અત્યંત જરૂરની કોઈ પણ ચીજ મળે કે ન મળે તો પણ તેના વિના લુધનનિર્વીહ ચલાવવાની ટેલ પાડવાની હોય છે. અને તેથી કરીને જેમ બને તેમ લુધનની દરેક પ્રવૃત્તિમાં, જરૂરીયાતોમાં સંયમ, અંકુશ, ઓછાશ, જાળવવાને પ્રયત્ન કરાય છે. જેથી કરીને જરૂરની ચીજ કહાય ન પણ મળે, તો મનમાં દુઃખ કે ક્ષોભ થતો નથી. વળી, સંયમ કેળવવાને પણ તપોમય લુધન ગાળવામાં આવે છે. જેથી કરીને દિવસોના દિવસો સુધી જરૂરની ચીજોનો પણ ત્યાગ કરવાની ટેલ પાડવા વિવિધ પ્રકારના તપોતુંધાન કરે છે, જેથી જરૂરની ચીજે ધણ્ણા વખત સુધી કહાય ન મળે, તો પણ મનમાં ક્ષોભ થતા ન પાડે અને મનતું સમતોલ પણ્ણ ટકી રહે. આ આતર કાયમ તપોવી લુધન ગણે છે. જેથી સંયમ સુલભ થાય છે, અને લુધનમાં અહિસકપણ્ણ તો અત્યંત સુલભ બને એ સ્વાભાવિકજ છે.

૩. સાંખ્યી લુધનની ઉત્તમતા.

કોઈક વાચક મહાશયોને લાગશે કે—“ ઓહો ! આ તો સાંખ્યી લુધન તદ્દન નીરસ, શુદ્ધ, કઠોર અને કષ્ટમય જણ્ણાય છે. અને

આથ કષ્ટ તો વનના આડ અને પણુ-પણી પણુ કહાય સહન
કરતા હુશે, સેટલા ઉપરથી શું તેમના જીવનને સાધ્વીનું ઉત્તમ
જીવન કરીએ શકાય? ના, ન જ કહી શકાય. અમે પણુ કહીએ
છીએ હું “ન કહી શકાય.”

પરંતુ, આ કષ્ટસહન સ્વેચ્છાથી સ્વીકૃત હોવાથી તે
કષ્ટમય નથી લાગતાં. રોગ મટાડવા માટે માણુસો ઈચ્છાપૂર્વેં
ઓપરેશન કરાવે છે. અમુક વખત તેને કષ્ટ લાગે છે, પરંતુ
પાછળથી નિરોગી લંદંગીની શુદ્ધ આશાએ પેટ કે ખીંચ અવયવો
ચીરાવવાતું પસંદ કરે છે, માટે કષ્ટ હોય ત્યાં એકાંતે આગળ
પાછળ હુંખજ હોય, એમ માનવાને કારણ નથી.

છતાં, આ સાધ્વી જીવનમાં બીજે ભરપૂર રસ હોય છે; માટે,
તેના કષ્ટ સહન અત્યન્ત કિંમતી બની જાય છે. હિવસમાં બાડી-
ના વખતમાં તત્ત્વજ્ઞાનમય રસમય શાસ્ત્રોનો અદ્યાત્મ કરવાનો
હોય છે. સુવિદ્યાર્થીએને વિધાનો જે આનંદ આવે છે, તેનાથીએ
અધિક આનંદ આમને દેવાનો હોય છે. ગુરુઓના વાખ્યાનો
અને ઉપદેશાભૂત સંલભવાના હોય છે. ધાર્મિક ઉત્સવો, તીર્થ-
યાત્રાઓ, પાદવિહારથી ગામે ગામનો અનુભવ દેવાનો હોય છે.

દેવશુરની અભિના પ્રસંગો, અને ધાર્મિક અનુષ્ઠાનોમાં સામુ-
દ્ધાર્થિક અને વ્યક્તિગત પરોવાના પ્રસંગો હોય છે. તેમાં મન
પરોવાયેલું રહે છે. આત્માની ઉજ્જ્વલ સ્થિતિ બનાવવાના આદર્શમાં
આગળ વધવા તેને અનુકૂળ સામની મળતાં મન આનંદ અને
પ્રસન્નતામાં રહી શકે છે. તેમાં કાંઈ લૂલ થાય, તો આજુણાનુ
એવા સંઝેગો હોય છે, કે-તેમાં તુરત સુધારો કરવાની તક મળે
છે. દૂર્કામાં જરાપણુ પતન ન થાય, તેને માટે ચારે તરફ
જુદુઓ અને સંબંધની સહજ દેખરેખ અને ચોડી હોય છે. અને
સાથે સાથે જાચે ચડવાના સાધનો, વાતાવરણ, સગવડો જાચા
પ્રકારના અને વિપુલ પ્રમાણમાં હોય છે, તેથી “સાધ્વીશ્રુતન

શુષ્ટ, કઠોર કે નિરસ છે ” એમ માનવાને કારણ નથો. એ વાસ્તવિક સાચી હડીકત છે. “ સંયમની જીવનમાં શી મહિદા છે ? ” તેને લગતું સાહિત્ય અને વાતાવરણ તાળું થવા પહેલાં, કારતમાંના ધાર્યા આધુનિક શિક્ષિતોની સાધુજીવન વિષે ધાર્યા ગેરસમજે ફેલાયેલી છે.

એમ તો, ડેઠ નિશાળીયાને નિશાળમાં કંટાળો આવે છે, શિક્ષણ વખતે નિદ્રા આવે છે. ત્યારે હાંશિયાર વિદ્યાર્થીને એર રસ પડે છે; કઠણું વિષયમાં શિખવાનો તેને વધુ ઉત્સાહ ચડે છે. ફેટલાક વિદ્યાર્થીઓ તો દશ દશ વર્ષ સુધી મેટ્રોકની પરીક્ષા આપે છે. એટલે કે-એની કોઈ વ્યક્તિએ હોય કે તેને “ કઠોર, શુષ્ટ કે નિરસ સાધ્વી : જીવન ” લાગે, તેમાં તે પાત્રની ન્યૂન શક્તિ, અવપરીય અને પામરતા કારણભૂત છે. નહિ કે સાધ્વી-જીવનની પ્રફિયા તેવી છે. તે તો માત્ર જીવોને માટે અત્યંત રસ્તારી અને ફુન્ઝિયામાં કોઈ ન આપ્યો શકે, તેવી આવંફાયક ચોજ છે.

આ રીતે ગજરાયેન “ તીર્થશ્રી ” નામ ધારણ કરી સાધ્વીલું તરીકેનો આનંદ માણી રહ્યા હતા, હરબેયાન સંસ્કૃત છે યુક્ત તથા ધીજો અક્ષયાસ કર્યો, તથા વાંચન, શ્રવણ, મનન કર્યું, અને પોતાના સાધ્વી જીવનને ઉચ્ચ જીવનવા માનસિક અવદાનની સામગ્રી મેળવી લીધી.

૪. દીક્ષા પઢી.

“ ૧ હું ચાતુર્માસ સુરતમાં જ પૂર્ણ કર્યો પછી વિહાર કરીને નવસારી થધ જીવાલપુર ગયા. ત્યાં પંન્યાસળ મહારાજ શ્રી મણિવિજયલુ મહારાજ પાસે વડી દીક્ષા થધ. લાંઘા વિચરતા ધીજું ચાતુર્માસ કલુચ થયું. પછી શિવશ્રીલુ મહા-રાજથી વૃદ્ધાવસ્થાને લઈને વિહાર ન થધ શકવાથી અમદાવાહ પાંજરાપોળના ઉપાશ્રેષ્ઠે ૪ વર્ષ રહ્યા. વૃદ્ધ ગુરુની વૈયાવર્ય અને ભજિનો અપૂર્ણ લાખ તીર્થશ્રીલએ પ્રાસ કરો, શુરુની

પ્રસંગતા અને કૃપાહિક મેળવ્યા હતા. તે દરમ્યાન ૫. ગુરુભીજી શ્રી શિવભીજી મહારાજ પાસે તીર્થશ્રીલુ, દશલેણાલિક સૂત્ર અર્થ સહિત બણ્યા હતા. તેમાંતું નવસું વિનયસમાધિ નામના અધ્યયન બણ્યું રેણાએ તેમનામાં વિનયગુણ અત્યુત્તમ રીતે ખીદ્યો. અને તેમના અંતર સ્પર્શમાં વિનય અને બહુમાન તથા ગુરુઆજાની મહત્તમાએ અજાલ વાસ કર્યો હતો. અને તે આજ સુધી એવો વિસ્તર્યો છે કે-તે ગુરુકૃપાતું જ અનન્ય દ્રોગ અનુભવે છે. વળી તે ચાર વર્ષમાં તીર્થશ્રીલુના આત્માની ધ્યાની કસોટી થઈ હતી. શરીરમાંના રોગો, ઉપદ્રવો વિગેરથી અનેક પ્રકારના વિક્ષના પ્રસંગમાં પણ તેમનામાં સ્થિરતા, સહનશક્તિ અને પ્રસત્ર ચિંતે દેવશુરની ભક્તિ વિગેર વધુ ને વધુ જાગ્યા હતા. તે અરસામાં હૈવી ઉપદ્રવો વિવિધ રૂપે થતા હતા.

સા. ૧૯૭૯ ની સાલના ચાતુર્ભાસમાં તેમને વર્ધ્માનતપનો પાયો. નાંખવાની ભાવના થઈ, એ શુરૂને નિવેદન કરી, અનુશ્ઠા મેળવી, શુલ્ક હિવસે આયંખીલતું પદ્યાકૃખાણુ કર્યું. અને શ્રી સિદ્ધચક્રલુ મહારાજના ધ્યાન સાથે પાંચ ઓણી પૂર્ણ કરી. પછી છૂટક છૂટક નવ ઓણી થયા પછી શારીરિક રોગોને અંગે એ ત્રણ વર્ષ તેમનાથી તપમાં વધી શકાયું નહિ. તે દરમ્યાન અનેક રોગોની પીડાના સમયમાં પણ શુરુ મહારાજની મૈરણ્યા અને સહાયથી શ્રી સિદ્ધચક્રલુ મહારાજની ભક્તિમાં હિન્મતિહિન જેમ જેમ તલ્લીન થતા ગયા, તેમ તેમ તેમના રોગ અને ઉપદ્રવો હડતા ગયા. અને દેવશુરની ભક્તિના લાલ સાથે વર્ધ્માનતપની ઓળિઓ કરવામાં લીન બન્યા. તેઓએ ભાવનગર, અમદાવાદ, માણવાદેરા, સુરત, વઢવાણુકેર્પ વિગેર ક્ષેત્રોમાં છ માસ દ્વારાસગના આયંખીલ છ વખત, તથા આઠ માસના આયંખીલ

એક વર્ષત, એમ સાંગ ઓળિઓ પણ તેમણે કરેલ હતી. વિહારમાં પણ ધોણે ભાગે આચંખીલ તપ તેઓ ચાહુ રાખતા હતા.

અમદાવાદ થી શેડ માણેકલાલ મનસુખલાઈ તરફથી સંઘ ગિરનારણ, પાલીતાણાળની યાત્રાથે નિકળેલ હતો, ત્યારે તથા એક વીશ ઢાણા સાથે પોતે અનારણ, બરેજા, વેરવળા, વિગેરે તીર્થી તરફના વિહારમાં હતા, ત્યારે તથા ૧૬ ૧૬ ઢાણા સાથે આયુ, તારંગા, રાણુકપુરણ આહિ મારવાડ ભૂમિના વિહારમાં હતા ત્યારે તેમણે ૬૭ મી ઓળિ કરીને ૬૮ મો શરૂ કરી. અમદાવાદમાં ૬૮ અને ૬૯ પૂર્ણ કરી અને ૧૦૦ મી ઓળિ સંવત્ ૨૦૦૨ ના કાર્તિક વદી ૧૧ થી શરૂ કરીને વર્ધમાન તપની પૂર્ણતા પવિત્ર શ્રી સિદ્ધગિરિજિ તીર્થમાં કરવાની લાવના થવાથી, કાઠીયાવાડમાં વિચરતા ગયા. તે દરેક વર્ષતે અનેક વિહારોમાં તેમણે મહામંગળકારી તપ ચાહુ રાપેલ હતો. ૧૬૮૬ માં તેમણે પવિત્ર તીર્થ સિદ્ધાચલ-ળમાં નવાણુ યાત્રાયો કરેલી, તે પણ આચંખિલ સહિત કરેલી હતી. આ રીતે આચંખિલ તપ અને સાથે સાથે દેવશુણની અદ્ધિત, તે તેમના જીવનમાં અમૃત્ય હાણેં હતી. પ્રભુમંદિરમાં તેઓ શરૂઆતમાં અર્ધો કલાક સ્થિર ચિંતે ચૈત્ય-વંદનમાં એસી શકૃતા હતા. તે ભાવ અને આનંદમાં અનુઝીવે વધતાં વધતાં સાડાચાર કલાક એકજ સ્થાને એસીને અનેરો આનંદ અનુભવતાં હતા. અને અનુભવે છે.

ઓળિના છેહ્વા દિવસોમાં તેમનો વીરોદ્ધાસ અનુપમ રહેતો હતો. એવી રીતે રેતનત્રયીની આરાધનામાં પોતાના જીવનનો વધારે સમય વ્યતીત કરી, આ મહાનુ પુષ્ટ્યોદય મેળવેલ માનવ-કર્મને સંક્રાંત કરતા હતા. થામતુથામ વિચરતાં તેઓએ સુરત, કલેક્શન, અમદાવાદ, રાધનપુર, ભાવનગર, મહીદપુર, રાજગઢ, પાલીતાણા, વઢવાણુ કેરપ, લીંબડી, રાણુપુર,

જામનગર આદિ સ્થળોએ ચાતુર્માસ કરેલ છે, ત્યાં ત્યાં દરેક તેમનામાં આયંધિલ તપ અને પ્રસન્ન ચિત્તથી પ્રભુણી ભક્તિ અને નવપદળ મહારાજ પ્રત્યે અનન્ય અર્થાં જીવાં જેઠને જાબિલુંવે અનુમોદના કરી લાલ દેતા હતા. અને તેમના અનુકરણુથી અનેક ગામોમાં ફેનો તથા બાળાઓ વર્ધ્માનતપનો પ્રારંભ કરતા હતા. તેમજ બાળપ્રશાચારિણી શ્રી શિવશ્રીણુ મહારાજનાં ૬૫ ઢાણુમાં હાલ વિદ્યમાન પડ ઢાણુમાં ૫૧ ઢાણુને વર્ધ્માનતપ ચાહુ છે. શ્રી તીળકુશ્રીણુ મહારાજ ૪૪ ઓળી સુધી તથા હેમશ્રીણુ મહારાજ ૨૮ મી ઓળી સુધી તથા સર્વ ઢાણુમાં ૪૪, ૪૦, ૩૭, ૩૫, ૨૮, ૨૭, ૨૦ આદિ ઓળીઓ સુધી હાલ પહોંચેલ છે.

આવા દુઃખમ પંચમ કાળમાં આવો મહાનુ વર્ધ્માનતપ ડોધ બાયયાન લુંગોને પરિપૂર્ણ થાય છે. સાધ્વીણુ મહારાજ શ્રી તીર્થશ્રીણુને પણ ૬૬ ને ૬૮ મી ઓળીમાં અનિયત રીતે કસોટી થયેલ, કે તેવા વિકટ સમયમાં પણ મનની ખૂબ મજૂમતા અને ધર્મની જાથીથી તથા નવપદળ મહારાજ પ્રત્યે ચિત્તની એકાશતાથીજ આ ઓળીઓ સંપૂર્ણ થઈ હોય તેમ લાગે છે. ૬૬ મી ઓળીની શરૂઆત કરી ત્યારે શરીરનું સ્વાસ્થ્ય નહિ હોવા છતાં પણ, પોતાના આત્મવિશ્વાસથી જ શરૂ કરેલ તે કાર્તિક શુરી ણીજના હિવસે સંપૂર્ણ કરી, કાર્તિક વહી ૧૧ ના રોજ ૧૦૦ મી ઓળી શરૂ કરી, પાદલિસ નગરે મહામાસમાં ૪૬ ઢાણુા અને પોતાના શુરૂમહાર હેમશ્રીણુ સહિત આવેલા છે. અને સંવત् ૨૦૦૨ ફ્રાગણ શુર્દિ ૬ નો હિવસ પારણુનો હિવસ છે. તે પ્રસંગે અહૃદી મહોત્સવ તથા અષોતસી સ્નાત્ર માટે ઉત્સવોની તૈયારી થઈ રહી છે.”

ઉપરના અવતરણોમાં-એક સ્થળે દૈવી ઉપદ્રવો શણ આવે છે, તે વિષે મળેલી ડેટલીક માહિતી ઉપરથી જણાવીએ છીએ કે—

આને વળગાડ, પ્રેત, વ્યંતરનો ઉપદ્રવ વિશે સાંકળીએ છીએ; તેમાં તે સગાં દનેહીના શરીરમાં સંચરી અનેકવિધ ગૈષાએઓ કરવે છે” એવી ઘણી વાતો જિડે છે. પરંતુ, આ વાતોમાં સંપૂર્ણ વિશ્વાસ રાખવા નેવું નથી. ડેમકે-ઘણી પથત તો કેવળ ઠેમ, હેખાદેખી, ગતાનુગતિકતા, અને યીજું કોઈ ન સુજવાથી લોકો અને ખુદ કેને કાંઈ વળગેલ હોય તેવું જણુંતું હોય, તે પાત્ર પણ, એજ વાતનો વિશ્વાસ કરતા થઈ બાય છે. અધુરામાં પૂરું તેનો ઉપયાર કરનારા, ભૂવા, આવા કે યીજાં તેવા મંત્રતંત્રવાહીએ પણ એ ઠેમેને સ્વાર્થ માટે, નહીં, તો તે જીતના અજ્ઞાનને લીધે, ખૂબ વધારી મૂકે છે.

ઘણુભરા પ્રસંગોમાં તેવા પ્રકારની ભગજની નખળાઈના, જીનાંતંતુની નખળાઈના, તથા યીજી વિવિધ માનસિક નખળાઈના રોગો હોય છે. પણ તેવા રોગો કષસાધ્ય હોવાથી તેના પૂરા ઉપયાર થતા નથી. અને પણ રોગીએ અને તેના દનેહીએ આવા રહેલા અને તાત્કાલિક ઉપાયો તરફ સહજ રીતે જ હિવ્ય સુષ્ઠિની લારતીય પ્રજનમાં દદ થયેલી માન્યતાના વારસાને લીધે હોરવાઈ બાય છે. અપરિચિત લાષામાં અપરિચિત વિચારો, કાવ્યો આશ્રમ્ય ઉત્પજ્ઞ કરે તેવા રચે, તેટલી હુદ સુધીના રોગો પણ હોય છે.

છતાં—“આ બાબતમાં સોએ સો ટકા અસત્ય જ હોય છે,” એ અમારી ગ્રથમની માન્યતા અમારે ફેરવની પડી છે.

ડેમકે—“એક ૧૮ વર્ષના ચુવકને એક ઝીના વળગાડના પરિણામે છ માસ સુધી હેરાન થવું પડેલું. અને તમામ ઝીના જેવા જ ચેનચાળા કરે. કયડા પણ ઝીના જ પહેરવા ગમે. તપાસ કરતાં તેના કહેલા ઉપરથી તરતાની વિધવા થયેલી તથા ગ્રથમનું બાળક પણ જે તરતમાં જ મરી ગયેલું, તેથી તે ઘણી હુંએ ઝી

નળે પાણી પીવા આવેલી હતી, ત્યારે ઉક્ત યુવકે તેને હઠાવીને ચોતે પહેલું પાણી પીધું. અસ, ત્યારથી તેની રીતખાતમાં ફેરફાર થઈ ગયો. ઉપચાર કરતાં છ મહિને “સારા કપડાં અને અસુક મિહાઈ આઇને જવાનું” વચન આપ્યું. તે પ્રમાણે ફરેક સામગ્રી પૂરી પાડવામાં આવી એટલે છેવટે ત્રીજે માળેથી ઉત્તરીને મહેલામાં જતાં અરદ્ધેથી એનો આવેશ ચાલ્યો ગયો. પોતાને સ્ત્રી-વેશમાં જેણ યુવાન ખૂબ શરમાયો, અને હુઃખી થયો. આ પ્રસંગ નજરે જેયા પછી “આમાં કંઈક તથયાંશ છે” એવો વિશ્વાસ અમને એડો.

વળી, ચુરોએ અમેરિકામાં પણ તે વિષેનું સંશોધન ચાલે છે. હમણું તેવા સંશોધકોની એક પરિષદ અમેરિકામાં ભરાઈ હતી. તેવા સંશોધકોના ફોટોઓ સાથે ડેટલાક તેના મૃત સગાંઓના પણ ફોટોઓ તેમાં પણ્યા હતા. વળી, મંત્ર સિદ્ધીઓના પણ પ્રચોગો ધણ્યા વર્ષેથી એ દેશોમાં નિષ્ણ્ણાતો મારાફત આદી રહ્યા છે. જેમાં ધણ્યા માણસે કામે લાગેલા છે, અને મોટા ખર્ચે પ્રચોગશાળા ચાલી રહી છે.

તિથેટના સુસાફરેના તાણાંજ ભ્રમણ વૃત્તાંતોમાં પણ ૪૫-૪૫ કૂટના પ્રેતોનો વાતો વાંચીએ છીએ, પ્રમાણુભૂતશાસ્ત્રોમાં દેવસ્થિ, પ્રેતસ્થિ, તથા ન્યાંતર જાતિના હેવો વિષે વાંચીએ છીએ, તથા પૂર્વાચારીના જીવનવૃત્તાંતોમાં અને કથાઓમાં પણ આવા ધણ્યા પ્રસંગો વાંચવામાં આવે છે. શ્રીવિજયહિરસૂરીખરજી મહારાજ, અને તેમના પછીના પ્રધાન આચાર્ય મહારાજાનો અક્ષરાજ તથા શાસનહેવીઓની આરાધના કરી “આચાર્ય પદવી માટે કોણું ચોણ્ય છે ? ” તેના ખુલાસા મેળંયાના પ્રમાણુભૂત ઉદ્દેશો મળે છે.

આ બધા ઉપરથી તીર્થશ્રીજીજ મહારાજના જીવનમાં પણ

આવા વ્યંતરણતિના પ્રસંગેથી અન્યાની હકીકત મળે છે. તેમના સાંસારિક પતિ કોઈ તેવી જાતની દેવણતિમાં ઉત્પજ્ઞ થવાને અંગે, તેમની વિરુદ્ધ ઘણી હીલચાલ કરતા હતા, એમ તેમને જણાયું હતું.

તેની સાથે સાથે તપના પ્રલાવથી સારા દેવો અને સારા તત્વો તેનું નિવારણ કરતા હોય, તેમ પણ તેમને જણાયું છે. તેમની અસાધારણ ભદ્રિકાના, ડેવળ ચારિત્રનિષ્ઠા, બનતા સુધી કોઈપણ સાંસારિક કે સાધ્વીનું જીવનની પણ વ્યાવહારિક આખતોમાં બહુન પડતાં તત્ત્વથી રહેવાની અને કાયમ શાંત અને સ્વસ્થ જેસવાની ટેવ, જિનમંહિરમાં ચાર ચાર કલાક પ્રલુભક્તિમાં લીન થવાની પ્રવૃત્તિ, એ દરેક સંઝેગોને લીધે તેમની આત્માર્થિતા તો વધતી જ ગઈ હતી.

વળી, કોઈક વખતે તેમનાથી કાંઈ જોદાયેતા શર્ણદોની નોંધ કરી રાખી હોય, તો તેમાંનું કાંઈક કાંઈક ખરું પડવાના પણ દાખલા મળેલા છે. છતાં, ધરાદાપૂર્વક પૂછવામાં આવ્યું હોય, તો તેનો કાંઈ પણ જવાબ ધણે જાણો નથી મળતો, માત્ર કવચિત્ સ્વાભાવિક રીતે જોકાઈ જવાયું હોય, અને તે સાચું પડવાના દાખલા છે. પછી તે કાઢતાલીય ન્યાયથી પણ હોય.

પરંતુ, આ વસ્તુઓ ખુબ કસોટી કરીને કસ્યા પછી જ તેના ખશ જોટાપણું વિષે ચોક્કસ અલિપ્રાય આપી શકાય, છતાં, તેમના જીવનની આ પણ એક ઘટના ડોવાને અંગે અમે તેને આઠલું સ્થાન આપ્યું છે.

ગુરુણુ ૮ સું.

શાસનમલાવિકા સાધ્વીનું શ્રી તીર્થશ્રીનું મહારાજ

આ જીવા તો જૈન સાધ્વી જીવનનો સામાન્ય જીવન હુમ છે, પરંતુ, ઉક્ત સાધ્વીનુંની મહત્ત્વા તેથીયે વિશેષ છે, માટે જ

તેમના લુણનો સંક્ષિપ્ત ટૂંક પરિચય આપવાનો દેખકે પ્રયાસ કર્યો છે.-

વિશેષતા એ છે કે-

૧ ઉક્ત સાધ્વીજ મહારાજ મહાતપસ્તિજ છે.

દેખકની સમજ પ્રમાણે, વર્ધમાન આચંબિક તપ પૂરો કરનાર, વર્તમાન કાળે આજ, સાધ્વીજ મહારાજ છે. આચંબિકમાં સાથે છાશ વાપરીને એ તપ પૂરો કરનારાના નામો સંભળવામાં આવ્યાં છે, પણ છાશ વિના, વિધિસરના આચંબિકથી પૂરા કરનારમાં તો આજે તીર્થશ્રીનું નામજ પહેલાં અમારા જાણવામાં આવેલ છે. તપસ્વી પૂજય મુનિમહારાજશ્રી તરણુવિજય મહારાજશ્રી, જેણે છેલ્લા કેટલાક વખત પહેલાં એ તપ સંપૂર્ણ કર્યાનો દાખલો છે. પરંતુ, છાશ સાથે કે છાશ વિના તે બાખત બનનેથ વાત સંભળાય છે. એટલે ચોક્કસ નિર્ણય કરી શક્યા નથી.

આજે વર્ધમાન તપનું આચરણ કરનારા કેટલાય મહા-
નુભાવો શ્રી સંધમાં વિધમાન છે, અને ૮૦-૮૫ મી ઓળિ સુધી
પહેંચયાના દાખલા મોનુદ છે, તેમાંના કોઈ કોઈ મહાકાશચાનોના
એ તપ પૂરો કરશો, એવી આશા જરૂર રહે છે, પરંતુ આજે તો
ટચલી આંગળીના પહેલા ટેરવા ઉપર શ્રીમતી મહાસતી
તીર્થશ્રીજ સાધ્વીજ મહારાજનું નામ રમણું કરે છે.

દેખકની યાદ પ્રમાણે વસ્તુપાળ તેજપાળના શુશ્રે
વર્ધમાનસ્તૂરીશ્વરજ મહારાજએ વર્ધમાન તપ કર્યાનું
વાંચ્યું છે, જેઓ વર્તમાન કાળે શ્રી શાંખેશ્વરજ મહાતીર્થના
અધિકાયક થયા હોવાનો ઉલ્લેખ છે. ડેમકે-તેઓશ્રી, એ મહા-
તીર્થની રૂપર્ણના કરવા જતાં, વચમાં જ કાળધર્મ પાસ્યાનો
ઉલ્લેખ છે. ત્યારણાં વચલા કાળમાં જે કે કોઈ કોઈ મહાનુ-

લાવેણે એ તપ સંપૂર્ણ કર્યો હો, પરંતુ તેના નામો અમારી જાણમાં નથી.

દરેક દરેક વાચક મહાશયોને “વર્ધમાન તપ એટલે શું ? ” તેની કહાચ માહિતી હોવી સંભવિત નથી, એટલે અને તેનો કુંકામાં ખ્યાલ આપવામાં આવે છે, તેનો એક બીજો મહત્વનો હેતુ એ પણ છે, કે-તીર્થશીળ મહારાજના આત્માની ઉજવળાનું માપ પણ વાચકોના ધ્યાનમાં આવી શકે.

૨ વર્ધમાન તપ એટલે શું ?

એક આયંભિલ એક ઉપવાસ, એ આયંભિલ એક ઉપવાસ, વ્રષ્ટ આયંભિલ એક ઉપવાસ, ચાર આયંભિલ એક ઉપવાસ, પાંચ આયંભિલ એક ઉપવાસ. કુલ દિવસ ૨૦.

આ પ્રમાણે ૨૦ દિવસ એકો સાથે ઉપર પ્રમાણે તપ કરવાથી શ્રી વર્ધમાન આયંભિલ તપનો પાયો નાખાય છે, અને તે ૨૦ દિવસ તપ તો એકો સાથે સતત કરવાનો હોય છે. લારબાદ અનુકૂળતા સુજબ એક એક આયંભિલ ચઢતા જઈ, છેવટે એક ઉપવાસ ને પારણું આવે, એમ ૧૦૦ આયંભિલ સુધી ચઢવાનું હોય છે, એટલે જો પારણુા વિના સતત આ તપ કરવામાં આવે, તો ૧૪ વર્ષ, ત માસ અને ૨૦ દિવસ થાય. પારણુા સાથે સતત કરે તો ૧૪ વર્ષ જ માસે પૂરો થાય છે.

તેમાં, વ્રણ વખત હેવવંદન, કાચેતસર્ગ, નવકારવાળી ગણુણી, ખમાસમણું હેવાં, વિગેરે કેટલોએ સહકારી વિધિ હોય છે.

આગળના પ્રકરણમાં જણુંયા પ્રમાણેનું, મહા સંયમથી લારેલું, સાધીલ લુલન અને તેમાં ૧૫ થી ૨૨-૨૩ વર્ષો સુધી એકનિષ્ઠાથી લુલન એક જ ધારાં બનાવીને, સતત આયંભિલ જેવી હીર્ઘડાળ સુધીની કઠળું તપશ્ચર્યાને સતત વળગી રહેલું, એ સામાન્ય મનોબળ કે આત્મભળનું કામ નથી.

વात કરવો સહेलી છે, અરધા પાનીયામાં મારા જેવાને
વિધિ લખી નાખવો સહેલો છે, પણ વર્ષો સુધી એકધારું,
મનોબળ ટકાવી, તપ આદરી પૂરો કરવો, એ દુનિયામાંના
ગમે તેવા હૃદ્દિટમાં હૃદ્દિટ કાર્ય કરતાં પણ કઠણુમાં કઠણ કામ છે.
પાંચ દશ વર્ષની આસન કેદની અને સખત મળુરી સાથેની કેદ
ઓગવવા કરતાં પણ, અત્યન્ત કઠણ, લુધનની કસોટી છે.

સામાન્ય રીતે બાધ્ય દૃષ્ટિથી, જૈન સાહી લુધન પણ કેદ
સાથે ઘટાવી શકાય :—રાતે-બહાર નીકળવાતું નહિ, એક આસન
ઉપર કેવળ નિયત મકાનમાં ધર્મધ્યાનમાં બેસવાતું, રાતે ખાસ કુદરતી
હાજર માટે પણ ૧૦૦ ડગલાથી બહાર જવાતું નહિ. ક્ષણે ને
પણ શુદ્ધાજ્ઞા—અને ધર્યાવહીયા પ્રતિક્રિયી કરેલી પ્રવૃત્તિની
આધ્યાત્મિક શુદ્ધિ કરી, આધ્યાત્મિક લુધનમાં આજળ પ્રગતિ
કરવા લાગી રહેલું, રક્ષતે જીવને જોવાને થાર પોતે ઉપાડવે,
ઉધાડે પગે જીવાનું, ટાં કે તડકો ગણુવો નહિ, આએ દિવસ
વરસાન જાણુ રહે, તો બૂધયા પડ્યા રહેલું, રેખ પણ સુહં-
પાહું જે મળે, તે લઈને નિર્વિહ ચલાવવો, લિક્ષા મ્યારી જીવની,
પાણીના ઘડા જાતે ઉપાડી જાવવા, માથાના વાળનો લોચ કરવો,
અને મોટા દિવસોએ તપશ્ચર્યા કરવી, તેમાં પણ ચોવીહારા
ઉપવાસ, ઠામ ચોવીહાર, અને આયંબિલની તપશ્ચર્યા, ગમે તેવી
શેઠ-શેઠાણીની પુત્રી હેવા છતાં, અને ગમે તેવી કેમળ કાયા
છતાં, આતું કંદક લુધનઃ એ માનવ લુધનની સામાન્ય કસોટી
નથી. કેદમાં તો રોટલા મળે, શાક મળે, રેમજ ધીલ ધણી
અનુકૂળતાએ હોય છે. છતાં, કેદમાં જનારની આને એવી કુવિમ
પ્રતિષ્ઠા ઉપજ થઈ છે, કે-કેમ જાણે મેટો વાદ માર્યો હોય ?
પરંતુ, મુનિલુધનની લુધનચ્ચર્યા કેદના કરતાં કંદક ગણી ચડી-
યાતી છે. કેદમાં શુદ્ધો કરીને કે ફુન્યવી હેતુ માટે જવાતું હોય
છે, લારે મુનિને આધ્યાત્મિક અને જગતું કદયાણુના ઉચ્ચ હેતુ
માટે આ ચર્ચા રાખવાની હોય છે, આ રીતે વિચાર કરતાં—

કયાં મેરુ ને કયાં સરસવ ?

પરંતુ આજના બાળમાનસના લુચોને આ લેટ સમજાવે કોણું ?

૩. આખંખિલ એટલે શું ?

હવે જરા આખંખિલની વાત તો સંભળો. આપા દિલસમાં એક વખત આવાતું, અને ગરમ હારેલું પાણી પીવાતું, એ તો ટીક. પણ તેમાં નીચેની ચીજે આવાની નહિ જ.

- ૧ છાથ, ફુથ, ફર્હી, ધી, માખથ, મલાધ, માવો વિગેરે કોઈ પણ ગોરસની કે તેની બનાવટની ચીજ આવાની નહિ જ.
- ૨ તલીયું, સરસીયું, મગફળીયું કે એવું કોઈ પણ તેથી કે તેલની બનાવેલ વસ્તુ આવાની નહિ જ.
- ૩ આંખલી, લીણું, આંખોળીયાં વિગેરે કોઈપણ ખરાશની ચીજ આવાની નહિ જ.
- ૪ ડેરી, મોસંધી, હાડમ, ડેળાં, કે એવું કોઈ પણ કાચું કે પાકું કુળ આવાતું નહિ જ.
- ૫ શાક, લાલુ, કોથમરી, લોલાં કે સુકા મરચાં વિગેરેમાંની કોઈપણ વનસ્પતિ આવાની નહિ જ.
- ૬ મરચાં, ધાણાલુદાં, કે એવી કોઈ સ્વાહની ચીજ આવાની નહિ જ. અથાણાં, સુરણાં, કાચરીઓ વિગેરે પણ આવાની નહિ.
- ૭ સોયારી, પાન, એલચો એવા કોઈપણ સુખવાસનો ઉપયોગ કરવાનો નહિ જ.
- ૮ થીડી, તમાકુ, હોકો, સીગારેટ, લુનતાન, ચા, કોર્ટી વિગેરેનો. ઉપયોગ પણ થઈ શકે જ નહિ.
- ૯ રેઠા, ધર્ઢ, બાજરી, જાર, ચોખા વિગેરે સુકા અનાજ; તુવેર,

મગ, ચોળા, વાસ, અણુ, અડદ, લિગેર સુકા કોળના જ
ઉપયોગ થઈ શકે.

મચાતામાં—મરી, સુંદ જ. કહાચ ઉપર જોઈએ, તો પાંડં
મીંડં, તથા સુંદ, મરીનો બૂકોજ લઈ શકાય.

દણ્ણું ભાગે, ઉપરની ચીલેની જુહી જુહી માત્ર પાણીમાંજ
બનાવટો બનાવીને, તેનોજ ખોરાક લેવાનો હોય છે.

નો કે-દૂરતા ગામડાના લોકેનો રોજનો આવો ખોરાક લગભગ
હોય, પરંતુ તે ધરાદાપૂર્વક તપક્ષીર્યાના ઉદ્દેશથી નથી હોતો,
પ્રતરૂપ નથી હોતો, વચ્ચે ગમે તે ચીજ મળી જાય, તો ત
ખાઈ હે છે, પાણી કાચું પીવાનું હોય છે, અને દ્વિવસમાં ગમે
તેટલી વાર અને રાત્રે પણ ખાવાનું હોય છે, તથા સાથે વનસ્પતિ,
અચાણું, મરચાં, લીંબાં શાક વિગેરે ખાવાના હોય છે.

ઉપર પ્રમાણેની ચીલેની બનાવટમાંની પણ એકાદ ચીજને
આર આંગળ ચડે, તેટલા પાણીમાં બોળીને હુલાવીને પી જવાનું
હોય છે—આચમન કરવાનું—આચામન કરવાનું હોય છે, તે ઉત્કૃષ્ટ—
ઝાચામાં ઝાચું—આયંબિલ કહેવાય છે. આચામનમાં ખપતી હરેક
ચીલે વાપરવાની હોય છે, તે જધન્ય આચામન કહેવાય છે,
બાકીના મધ્યમ ગણ્યાય છે.

એક ધાન્યના આચામનમાં, ચોઆ તો ચોઆ, ધર્ભની
રોટલી તો ધર્ભની રોટલી, ચણુની દાળ તો ચણુની દાળ, મગ તો
મગ, એમ એકજ ચીજનો ઉપયોગ કરવાનો હોય છે. તથા
બીજું પણ વિવિધ રીતે આયંબિલ કરવાના હોય છે.

આચામનની આ રીતે નો કે નૈનોમાં પ્રસિદ્ધ છે, છતાં
ડેટલાક અજ્ઞાત જીવોણી જણુ માટે, અમોએ અહિં જરા પ્રાસંગિક
વર્ષુન કર્યું છે, તેનો અરો હેતુ તો એ છે, કે—

આવા આયંબિલે। ૧૪ થી ૧૫ વર્ષ સુધી અને એકધારી

શીતે, બળે, નણું ત્રણું, છ છ, આठ આठ મહિના સુધીની કરવા, એ કેટલી હદ સુધીની કસોટી સૂચવે છે? એ આ વષ્ણુન કરવાનો હેતુ છે.

અને તે કસોટીમાંથી પસાર થવાના મનોભણની પણ કેટલી હદ સૂચવે છે? એ મનોભણની પાછળ કેટલું આમયા હશે? તેની કદ્વપના વાચક મહાયોજ ક્ષાણુભન કરે, તેવી આ પ્રસ્તુતી અમારી વિજસિ છે. ભારતવર્ષની આર્ય પ્રનઃ તેના ઉત્તમ ધર્મો; એ શું છે? તેના ગર્ભમાં ડેવા ડેવા સુતત્વો લર્યો છે? તે વિચારો. અને સમજો.

૫ તપની કસોટી:—

તપ ગુણું એપે રે, રોપે ધર્મને, નવિ ગોપે જિન આણુ,
આશ્રવ લોપે રે, નવિ કોપે કદા, પંચમ તપસ્તી તે જાણ.
ધન ધન શાસનમાંદન સુનાવરા.

અર્થ:—તપના શુણું કરીને એપાણી ઉડે-શોલી ઉડે, અને જે તેમને જુણો તેનામાં ધર્મની પ્રતિક્ષા અને વાસના જગ્યા ઉડે, એમ કરીને, તેમના દીલમાં આવા તપસ્તીએ ધર્મનાં ધીજ રોપે છે.

તપ કરે અને ધર્મનાં ધીજ રોપે, એ તો ઠીક, પરંતુ તે બધું શ્રી જિનેશ્વર દેવની આજા લોપીને ન થવું જોઈએ પરંતુ મલ્લુની આજા સુજણજ બધું કરવું. નહિતર, બધું નકારું જય.

પરંતુ, તેટલાથીએ તપસ્તિએની કસોટી પૂરી થતી નથી. પણ આશ્રવ એટલે પાપ અને સુખ લોગવવાના કારણુરૂપ પુણ્ય: તે બજેયને લાવનારા કર્મના આશ્રવભૂત જીવનતત્વોને તદ્વન હૂર રાપે; ડેવળ મોહ્નના ઉદેશથી નિર્જરારૂપ તપશ્રીં કરે. તેમ છતાં “તપસ્તી હુંમેશાં હોઢી હોય છે” એવો જનપ્રવાદ છે. અને વષ્ણું દ્વારા લાગાં તેમ બને પણ છે, એટલે “નવિ કોપે કદા” એવી ખાસ મોટામાં મોટી શરત ભક્તવામાં આવી છે. ધણ્ણા વખત ન કોપે,

ટેટલાથી ન ચાલે. પણ “કદા” “કદી પણ કોણ થયો ન જોઈએ” એવી મોટી શરત છે.

આવી બધી શરતો અરાખર પાણે. લારે તે પાંચમા શાસનપ્રભાવક તપ્પણી ગણ્યાય, અને તે શ્રી લૈન શાસનના મ'ડનરૂપ-શાલુગારડૂપ બની શકે છે.

જ્યાન નવિ હોવે પ્રભાવક એહવા,

તવ વિધિપૂર્વ અનેક;
યાવા પૂળાદિક કરણી કરે, તેણે “પ્રભાવક” છેક
ધન ધન શાસનમંડન સુનિવરા.

[સમાકિત સરસંડ બોલની સજાયમાં શ્રીમહ ઉપાદ્યાયજી મહારાજશ્રી યશોવિજયજી મહારાજ]

જ્યારે, એવા મહાપ્રભાવકો ન હોય, ત્યારે, વિધિપૂર્વક યાત્રા, પૂળ, તપ્પક્ષીર્યાંઓ, મહેતસ્વો, વિગેરે શાસનની શોભા વધારનારી ને ને પ્રવૃત્તિઓ પ્રવત્તિએ, તે પણ આખરે પ્રભાવક ગણ્યાય છે. એ દૃષ્ટિથી પણ પ્રભાવક માનવાને શાસસમતિ છે, તે પણ આવો મોટો તપ પૂરો કરવાના વિશ્વાયકિતાથી અનતા મહાન્કર્યને શાસનપ્રભાવના ગણ્યવામાં કશી હરકત નથી અને એ દૃષ્ટિ તે પ્રભાવનાપ્રવર્તનમાં નિમિત્તરૂપ વ્યક્તિ પણ પ્રભાવકોમાં રથાન પામી શકે.

શ્રી તીર્થશ્રીજીજી મહારાજમાં આ શરતો કેટલી પૂરી પડે છે ? તે હવે પણીના પ્રકરણુમાં આપણે કસી જોઈશું.

પ્રકરણુ હ સું.

કસોટીનો-કસ

કેખકને આ મહાતપસ્વિજીનો આ લખતાં પહેલાં માત્ર પાંચથી-દશ મિનિટોનોજ પરિથય થયો હતો તે ઉપરથી કસ

શી રીતે મૂકી શકાય? પરંતુ તેટલા ઉપરથી પણ કંઈક કસ
મૂકી શકાય તેમ છે,

પાંચ દશ મિનિટના પરિયથી એટલું સમજ શકાયું છે, કે
તેમની સુખસુદ્રા શાન્ત છે, શરીરનો બાંધા ખડતલ છે, માનસ
હુનીયાની અંગઠથી પર, લદ્ધપરિણામી અને સહા આનંદી વાણે
છે. ઓદીયા કહી શકાય, તેવા તદ્દિન નિખાલસ પ્રકૃતિના જખ્યાય છે.

તેમના જીવનચરિત્રની આ ટૂંક દૃપરેખા અમને પૂરી પાડ-
નારા સાધ્વીજી મહારાજાનીના પત્રમાં નીચેના શાખદો છે.

“ચારિત્રનાયક તીર્થીશ્રીજીમાં શાંતિ, ક્ષમા, ધૈર્ય, સુવિનિ-
તપણું વિશેરે ગુણો તો જન્મથીજ સિદ્ધ હતા. તેમાં, સોનામાં
સુગંધ જેમ ભળે, તેવી રીતે તે ગુણોની સાચે ચારિત્રરત્ન
ભળતાં, તે ગુણો ખૂબ વિકસિત થતા ગયા, કે જણે—“લાવિ-
જીવનમાં કંઈક અનુપમ લાભ પ્રાપ્ત કરશે.” તેની નિશાનીરૂપે
તેમના આત્માની નિવિધ રીતે કસોટીઓ થયેલી હતી.

તેમાંથી થોડુંકું અહિં ઉત્તમ જીવોને પરાક્રમ આદિ ગુણો
મેળવવા માટે તથા મહાન् વિકિટ પંથમાં પણ આત્માને સમ્યક્તિન
ટકાવવા માટે ઉપયોગી થાય, તે હેતુથી (મ્રકરણ ઉ માં દીક્ષા
પણી-માં) દર્શાવેલ છે.-

તેમનામાં મોદા મોદા ગુણો—

૧ ગુરુઆજાપાલનનો ગુણ અનન્ય હતો.

૨ વિનયગુણુની ખૂબ રસિકતા હતી.

૩ વેયાવચ્ચ-સેવા ગુણ વખાણુવા લાયક હતો.

૪ સંદ્કારી આત્માઓ પ્રત્યે તેમનો લાખ નિઃસ્વાર્થીપણે સારો
રહેતો હતો.

ગુરુભાષિત, વિનય, નઅતા, શાંતિ, એ સાધ્વી જીવનના શાશ-

ગાર તો છે જ, પણ સાથે સાથે તપસ્વી જીવનના પણ શાંખગાર છે. પ્રકૃતિ શાન્ત છે; એમ તો ધર્મા પાસેથી સાંભળ્યું છે.

છતાં શ્રી તીર્થશ્રીજી મહારાજ સાધીજી અને તપસ્વીજી છે, એટલા માટે તેનો કસ એકદમ જિચો ન આંકી હેલાય.

કેમકે-સાધીજી મહારાજાઓમાં પણ શ્રીપ્રકૃતિ સુલભ કોઈ કાઈવાર સહેજ કથાય, કંકાસ, થતો હેવાનું સાંખળીએ છીએ, તથા તપશ્ચર્યા સાથે પારથામાં જરૂરી અને ખાસ ચીજેની અધિક કરવાની પણ કેટલીક પ્રવૃત્તિઓ હેવાનું સાંખળીએ છીએ.

પરન્તુ, કંકાસ કરવાની તેમની પ્રવૃત્તિનો કોઈ પૂરવો ન આપતું નથી. તથા, ગામડામાં એકાદ એ ચીજ આયંઘીલને લાયક ને મળી આવે, તેનાથી કામ ચલાવો લઈ તપમાં આગળ પ્રગતિ કરવાની હકીકતો મળી છે. આ ઉપરથી:—

પંચમ શાસનપ્રકાવક તપસ્વી પ્રકાવકને લાયકની કર્ય શરત તેમનામાં અધૂરી રહે છે ?

લેખકને વર્તમાન દ્રોયઃ ક્ષેત્રઃ કાળઃ ભાવઃ જેતાં કોઈપણ ખાસ શરત અધૂરી લાગતી નથી. તેથી, તે તો ધર્મા અંશમાં તપસ્વી પ્રકાવક કહેવાને લલચાય છે.

“તપસ્યા કરતાં હો કે કંકા જેર બળયા હૈ !

વાચક મહાશયો ! હવે એક વાર એકાંતમાં આવો, શાંત સ્થળમાં આવો. તમારા મન, વચન, કાયાને એકાય અને પવિત્ર કરો. શાન્ત થાઓ. તમારી મનોવૃત્તિઓ, હંદિયોના વેગ, એ બધું બહારથી જોંચી લો. શરીરને પણ સ્થિર બનાવો, અને સાંખળો:—

આ જગતમાં એક મૂર્ખ કરતાં એક બુદ્ધિશાળીને તમે શામાટે વખાણ્યો છો ? કહો.

કહેશો કે “તેના આત્માનો પ્રકાશ વધુ પડે છે. કેમકે-તેના આત્માની આડેતા કર્મના જડા પડા કરતાં પાતળો પડ્યો હોય છે.”

એક ઉદ્ઘત છોડરા કરતાં વિનયી અને નિવેદી છોડરાને એટલા માટે ચાહે છેણા, કે ઉદ્ઘત છોડરાં કરતાં તેના આત્મા આડા કર્મનો પડ્યો પાતળો હાય છે, માટે ને ? ”

લારે, આત્મા જેમ કર્મના પડદા વગરનો, તેમ વધુ લાયક, અને જેમ પાતળા પડદાવાળો તેમ જાડા પડદાવાળા કરતાં વધુ લાયક, એ જ સાર છે ને ?

હુનિયાતું નિર્વિવાહ સિદ્ધ એ તત્ત્વ તમારે કબૂલ મંજુર છે ને ? તમારે હા કહેવી જ પડશો. ખરેખરા અંતઃકરણુથી હા કહેવી જ પડશો.

લારે હુબે, અનંત પ્રાણીઓ ભારા ખ્યાલમાં ખદખદી રહ્યા છે, જેમાં રાજા મહારાજાઓ, શેઠ, શાહુકારો, કારીગરો, સુત્સણીઓ, નેતાઓ, નેત્રીઓ અને જાંતુ-કોડાથી માંડીને પશુ-પક્ષીઓનો મણુ સંઘર્ષે થાક છે. લેબાં, શીર્ષીશીલુ મહારાજનું કચાં સ્થાન આવે છે ? તે નષ્ટો કરો.

પુ. સાંદ્વીળ મહારાજ શ્રી તીર્થશ્રીજનું તમારી નજર સામે ધ્યાન ધરો, તેનું શરીર : તેનો આત્મા : અને તેના કર્મ : એમ વ્યાત્મક તીર્થશ્રીજ મહારાજ છે. તેમાંથી તેમજું શરીર હડાવી લઈ કર્મથી વીટાયેલ તેમના આત્માને ભાગ તમારી સામે રાખો.

આત્મા બળવાન બન્યા પછી શરીર તો ભાગ ભાગણું જ-
ખાણું રહે છે બાદા હુનિયાની ઓળખ પૂરતોજ તેનો ઉપ-
યોગ રહે છે, ખીંચું કશુંથે મહત્વ નથી હોતું. ઉત્તમ આત્મા
સાથે સંબંધ હોવા પૂરતી જેકે તેની પણ કાંઈક કિંમત અંકાય
છે, અને તેનાથો પૂછ્ય બની પૂછ્ય છે. પરન્તુ, એકલા શરીર
તરીકે તેની મહત્ત્વા નથી હોતો. જેમ, એક મહ્લી, એક દેવ, કે
એક સુવાન રાખ્યાના શરીરની મહત્ત્વા નો કે હુનીયા આંકે છે, છતાં
શરીરની ખરી મહત્ત્વા કરી નથી હોતો.

હવે તેનો આત્મા તમારી સામે અડો છે. તેના ઉપર કર્મતું પડ લાગેલું છે. તે પણું કહાચ ધ્યાન બળથી બેઇ શકાય. જો કર્મનો પડહો બિદ્ધુલ ન જ હોત, તો શ્રી તીર્થશ્રીજી મહાશબ્દનો આત્મા કોઈ જુહાજ સ્વરૂપમાં હોત.

પણ તેના ઉપર લાગેલું કર્મતું પડ કેટલું પાતળું છે ? તે કષ્ટ્યો થડો છો ?

આ બુગમાં આટલા પાતળા પડવાળા આત્માઓ લાગ્યોજ હશે, તે પણ તમારા ખ્યાલમાં આવ્યું હશે.

જુઓને, કર્મીના પાતળા પડને લીધે તેમાંથી આત્માના અનેક શુદ્ધોના અનેક કિરણો બહાર પોતાની પ્રભા વિસ્તારે છે, અને કર્મતું પાતળું પડ વધુ પાતળું પડતું જાય છે, આટલા પણ તે કર્મીના કીદુને બાળવાને માટે તપસ્વીના આત્મગુણુની અર્થિન્યાળા કેટલી બધી લીધતા વાપરો રહેત છે ?

તમને નથી લાગતું કે-આજ આત્મપ્રગતિ થયા કરે, તો આ આત્માનો આ પડહો હવે ધણું વખત સુધી-ધણું લવો સુધી ટકી શકેજ નહિં.

તો, બખ.

જે જે વ્યક્તિઓને એમ લાગતું હોય, કે-“ મારા પોતાના આત્મા કરતાં આ સામેનો આત્મા ધણ્યોજ ઉત્તમ છે, ” તો તે વ્યક્તિઓએ આ આત્માને પોતાના હૃદ્યમાં તેમની તરફ જેટલો પવિત્ર ભાવ હોય, તેના પ્રમાણમાં નાના રાખી માથું નમાની હેઠું.

તે માથું નમાવનાર પુરુષ હોય, સ્વી હોય, શાવક હોય, શાવિકા હોય, સાધુ હોય, સાધી હોય, આચાર્ય હોય, ઉપાધ્યાય હોય, કે કોઈ પણ આત્મા હોય.

નિર્બન્ધ નથોનો આધાર લઈ, એકાન્તમાં શુણું શહેલુ કરવાના
૧૧

આવાપ્રસંગે શરીરલેદ, અવસ્થાલેદ, જલિલેદ, દીક્ષાપર્યાયલેદ, ઉમરલેદ, સ્ત્રી-પુરુષનાલિલેદ, બાધ મર્યાદા, અચ્છની આજનાયો, ઝોખાસ, કટ્ટણ, વિધિ, વિગેર કાંઈ પણ જોવાતું આસે કરીને ન હોય. શુણો જ પૂજારથાન અને છે.

આત્મા શુણોથી વંદ છે. આત્માના શુણો વંદ છે. આત્મા વંદ છે. બાધ કલેવર જોણું છે, આત્માની પ્રધામતાની અપેક્ષાઓ સ્ત્રી કલેવરમાં પણ પુંસ્તવનો આરોપ થઈ શકે છે. લેખક તો વારંવાર હાથ જોડી વંહન કરે છે, નમન કરે છે, સ્તરે છે.

એકાંતમાં, શુણું થહણું કરવાતું કાર્ય હવે પૂરું થાય છે.

હવે, તમારું ધ્યાન એ આત્મા ઉપરથી એંચી લઇ, પ્રકાતભેદ શ્રી તીર્થશ્રીલુ સાધ્વીલુ મહારાજ સામે કેન્દ્રિત કરી, તમની મર્યાદા, આચાર અને કટ્ટણ, તથા બાધ જ્યવહાર પ્રમાણે તેમની સામે તમને ઘટે સેમ ખર્ચો. તેમને એ શરૂત સો છે જ કે “ તેઓ તપદ્વી પ્રભાવચ છે. ” તે રખે ભૂલાય !

કસેટીનો કસ પૂરૈ થાય છે. જેવો ચોક્સી, તેવી તેની કિંમત જાલે આંકે. અમારો આંક શુણો ચોક્સ માપમાં છોક્સમો અમારો અંતરાત્મા સાક્ષી પૂરૈ છે.

ગુરુણુ ૧૦ સું.

અજાય દુનિયાના અજાય ઐલ !!

કણુભર આંખ મૌયી એક જ સેકંડમાં આખા વિશમાં શું ચાલી રહ્યું છે ? તેનો ઝ્યાલ કરો. જે ચાલી રહ્યું છે, તે ગણુવતાં કદાચ લંઘગીએ ચાલી નથ, એટલા બધા બનાવે। તમારા ઝ્યાલમાં આવશે. પરંતુ, કણું કણું થતી એ કુદરતી ઉથતપાથત જવા હો. પણ આજની માનવી ઉથતપાથત ઉપર તો જરા ઝ્યાલ કરો.

જીએ, જીએ, આર્થ સંસ્કૃતિ અને જડ સંસ્કૃતિનું શુદ્ધ ચાલી રહ્યું છે. તેને કેન્દ્રમાં રાખીને અનેક સંધિપત્રો અને વિશ્વહેઠા થઈ રહ્યા છે. અનેક ચોજનાએ અને અખતરા ચાલી રહ્યા છે. અનેક કાયદા અને ચોડીનન્સો જન્મી રહ્યા છે. મનહરમુખી હાથ કારીગિરિ સામે ચંત્રવાદનો રાક્ષસ દિવસે ને દિવસે વધતો જાય છે. આત્માની વાતોને ઢાંકી હેનારી વૈજ્ઞાનિક શાધો અને તેવા સાહિત્યના ઢગવે ઢગવા થયે જાય છે. છાપાં અને વર્ત્માન ગણ્યુતાં સાહિત્યમાંથી આત્મોત્કર્ષ કરનારી આધ્યાત્મિક જીવનની વાતોને પ્રાય: બહિષ્કાર મળતો જાય છે. આધ્યાત્મિક પ્રગતિ અને આત્મોત્કર્ષની વાતોના પડદા પાછળ જડવાદની સંસ્કૃતિજ પ્રેરતાનો સ્વાંગ સાથે ખેલ ખેલી રહી હોય છે. આત્મવાહી મજા-ચોણી સામે તેનાજ જડવાહી શિક્ષણે શિક્ષિત ભાઈઓના હાથમાં સત્તાએ, ધંધાની લગામો, વિરોધી પ્રવૃત્તિએ અને શિષ્ટતાનો ચાંદ મળતો જાય છે. હુનિયાની કાવિ પ્રજાકીય હંરિક્ષાઇમાં હુનિયાની રાષ્ટ્રીય હંરિક્ષાઇએ હેંમાધ રહી છે.

ચારે ય તરફ કેમ જાણે જડવાદની સંસ્કૃતિના ઉચ્છળતા સાગરો ધુઘવી રહ્યા છે. ગોરી પ્રજા તેનાં મોખરે હોડી રહી છે, ચીનની પ્રજામાંના પણ, તે રસ્તેજ હોડનારાઓને આગળ પડતા ગણ્યાય છે, ધરણામ પ્રજામાંના પણ તેજ લોડો આગળ પડતા ગણ્યાય છે. હિંહ મહાપ્રજામાંથી પણ તેજ આગેવાનો, નેતાએ, વિશ્વબંધો, હંતિકારીએ અને સાર્જન્શર્કો ગણ્યાય છે. અને મહા-પુરુષો પણ તેજ ગણ્યાય છે. કે—

જેએ આત્મવાદની સંસ્કૃતિની ઘીલવણીના જહાનાં નીચે, કે સીધી રીતે તેનો ઉપહાસ કરીને પણ, સીધી રીતે કે આડકલરી રીતે આધુનિક જડવાદની સંસ્કૃતિનેજ પોષતા હોય છે, તેજ કૃત-પુષ્ય, મહાશય, મહાતુભાવ અને કૃતકૃલ ગણ્યાય છે. તેનેજ ધ્યમધમાટ વિશ્વમાં ચારેય તરફ આજે ગાળ રહ્યો છે.

“આત્મવાહીએ નમાલા, જડ, કંગાળ, મૂર્ખ, હાંસીપાત્ર,

ભારભૂત, નવરા, અજ્ઞાન અને વિશ્વથી બહિષ્કૃત જોવા છે. ” એમ એક માનવી-હુનિયા માની રહી છે. તેઓના અસ્પષ્ટ થોડા પણ કિંમતી બોલ ઉપેક્ષા કરવા લાયક મનાઈ રહ્યા છે. તેઓનો અવાજ “ તુટીના અવાજ જેવો. ” ગણુઆઈ રહ્યો છે.

દરેક કાયદા અને વ્યવહારના ધોરણો તથા આદર્શ-૧ તે સંસ્કૃતિ તોડવાતું, ૨ જડવાદની સંસ્કૃતિને ટેકો આપવાતું અને તે એ ન બની શકે, ત્યાં સુધી વગ્ને માર્ગો તકની રાહ નોંધ, નભાવી રાખવાતું લક્ષ્ય અમલમાં મુક્કી રહ્યા છે.

નાટક, સીનેમાના આકર્ષણ પ્રોથમામાંથી ભાગ્યેજ કોઈ બચી શકે છે. અવનવી મીઠાઈઓની વાનીઓ, ખાવાની લાદચ-માંથી ભાગ્યેજ કોઈ બચી શકે છે. ટી પાર્ટી, ઇવનીગ પાર્ટી, ગાર્ડન પાર્ટીની કિંમતી દીશોનો મોહ ભાગ્યેજ છુટી શકે છે. સીધી રીતે નરીખમાં ન હોય, તો રસોયા તરીકે, સાહેબના પટાવણા તરીકે, શોઠના જુટ સાચવનાર તરીકે, મોટરના હાંકનાર તરીકે, સ્વયંસેવક અને સ્વયંસેવકા તરીકે પણ કેટલાકને દીશો ચાખવાની મળે છે, કેમકે-તે મેળવવાની કેટલાકની મથામણુ હોય છે. એક બાળુ શું ચાલી રહ્યું છે, તેનો ખ્યાલ કરો, અને બીજુ બાળુ પૂર્વની કિંમતી સત્તાઓ, કિંમતી લુલનસ્ત્રો, કિંમતી લુલન ધોરણો, કિંમતી પ્રભાગીય સંગઠનો, ઈંમતી નેતિક અને આર્થિક ચેજનાઓ, વિગેરને લોણે, તે સર્વ સીધી યા આડકતરી રીતે વટાવીને, માન, ચાંદ, આમંત્રણ, નિમંત્રણ, ચુંણુંખીઓમાં વિજય, હોદા, હષ્ટ, પદ, અધિકાર, સંખ્યાખંધ ધંધાના ક્ષેત્રો અને કારખાનાઓની માલીકીયો. મેળવાઈ રહી હોય છે. તેમાંથી પણ ભાગ્યેજ કોઈ બચી શકે છે. કેમકે-તેને માટે વણી મથામણો થતી હોય છે. આ બધું જ્યાં, તે સર્વથી તફન પર થઈ, આવું નિરાણું લુલન લુલી મહાન, આદર્શો ટકાવી રાખવાતું કાગીરથ કાર્ય પણ એક તરફ કેવી અજય ખુલ્લીથી ચાલી રહ્યું છે? તેનો જરા ખ્યાલ તો કરો, જેટલા જોરથી ચુરોએ અમેરિકના

ગુત્સદીએ જ ડવાહનો અંધારપછેડો જગતુ ઉપર ભિંભાવી રહ્યા છે, તેટલા જ લેરથી ડેમ જણે, તેની નીચે નીચે હિવ્ય દીપકર્પે ગોઠવાઈ રહેલા આવા મહાન આત્માએ ડેવળ સ્વયં પ્રેરણુથી ડેવા પ્રકારી રહ્યા છે. ? ખરેખર, ઉપર સાગર ધુઘવે છે. તેમાં પર્વતથીએ મોટાં મોટાં દોજ ને દોજ ઉછળે છે, ને ડેડા પડે છે; છતાં, નીચે તળાયે પણ રત્ન અને મોતીના ચમકારા ચમકારા કરે છે. શી કુદરતની અજબ ખુણી ? ? ?

પરંતુ, આવી નાની સંખ્યાને દાણી હેવા માટે બહુમત અને લોકમતના કૃત્રિમ સિદ્ધાંતોનો પ્રચાર થઈ રહ્યો છે. તેના એક અંગ તરીકે મોટી સંખ્યાના અજ્ઞાન લોકોનો બહુમત મળી રહે, તેને માટે અજબ ખૂણીથી પ્રચારકાર્યો ચાલી રહ્યાં છે. પોતાને ધૈષ પરિવર્તનો કરવા માટે પ્રચલિત પ્રવૃત્તિને અનુકૂળ માનસ, શિક્ષણ અને પ્રચારથી તેનો વિરોધ કરી, વધુ મફ્ફમ અને વિસ્તૃત જનસંખ્યા મેળવવાના પ્રયાસો ચાલી રહ્યા છે.

લદે ચાલી રહ્યા.

હુલરોની લોકસંખ્યાની સંખ્યાબંધ સલાયોમાં તેને જ લગતા લાખણ્ણા આપવાની દોજ હોડાહોડી ચાલી રહી છે.

હોડાહોડી ચાલી રહેવા હો.

ધર્મ અને સમાજ ઉત્તેના પડહા પાછળ રહી જડવાહની સંસ્કૃતિની જ પ્રચારિકા અને ધર્મસંસ્કૃતિની ઈવાંસિકા ડોન્ફરન્સો અને મંડળોના સંચાલકો નિવેદનો અને લાખણ્ણાથી ગળા સુકાવી રહ્યાં છે અને તાલીયોના ગડગડાઈથી વધાવાઈ રહ્યા છે.

છે। વધાવાઈ રહ્યા.

વેપાર, મેતી, પશુપાલન તથા કારીગરીના ખીંબ ધંધા હેઠી લોકોના હાથમાંથી ઝુંટવાઈ રહ્યા છે. અને એક દેશીના હાથમાંથી અજ્ઞાનલાવે ખીંબ હેઠીએના હાથમાં સંચાર

કશવા ઝુંટવે છે. નખળા હાથમાંથી ઝુંટવનારા દેશીઓ. પોતાને પ્રગતિશીલ માની રહ્યા છે. પોતાનો પુછ્યોદય માની રહ્યા છે. દેશ અને પ્રભાની ઉજ્જ્વલિ માની રહ્યા છે. તેજોને જેમ માનતું હોય, તેમ લક્ષે માને.

ભારત જેવા આધ્યાત્મિક સંસ્કૃતિના દેશમાં પણ, હવે પદ્ધતિના તમામ વિષયારો આ દેશમાં ભાવિ પ્રભ તરીકે આવનાર ગોર્ખી પ્રભ માટે જડવાદની સંસ્કૃતિ અનુસાર ચાલે, તેવી પાકા ધાર્યાની ગોડવણેને પ્રભના હિત માટેના સુખરોકાયને નામે થઈ રહ્યી છે.

એમ થવું હોય તો એમ લક્ષે થાય.

ઉછરતી બાળપ્રભ ધર્મ સાહિત્ય અને ધર્મીપદેશકોથી દૂર ને દૂર જતી જાય, તેના તરફ સૂગ કરતી થાય, તેવા શિક્ષણુના અને સાહિત્યના પ્રચારના પ્રચોગો મજબૂત હુંચે વેગબંધ ચાલી રહ્યા છે. અને પ્રગતિને નામે પ્રભ તરફથી તે અપનાવાઈ રહ્યા છે.

છો અપનાવાઈ રહ્યા.

તમે હવે શું કહેવા ધર્મછો છો ?

અમે એ કહેવા ધર્મછીએ છીએ, કે—“સત્ય તે સત્યજ રહેવાતું છે.” જ્યાં સુધી દિવસે દિવસે વધતી જતી હુનિયાની લલચામણી લાલચીએ પર થઈને આવા મહાઆત્માઓએ આ ભારતભૂમિ ઉપર પાક્યા કરશે, ત્યાંસુધી જડવાદની હુનિયા જખ માર્દ છે.

આ ધર્મધમાટનો કાળ સો બસો વર્ષોનો કદાચ હશે, પરંતુ આ મહાત્માઓનો કાળ સનાતન છે, જે હજરે વર્ષોનો છે. કોઈ ને કોઈ પાક્યાજ કરશે.

કાલો શર્ય નિરવધિવિષુલા ચ પૃથ્વી ॥

“ કાળને અવધિ નથી, અને પૃથ્વી વિશાળ છે. ”

કુદરતની અજબ ખુલ્લીજ એ છે, જુયોને, તમે જણાવ્યું, તે પ્રમાણે હુનીયાને પ્રવાહ ધોધળંધ ઠેતો હોવા છતાં, આચી વ્યક્તિઓએ પાકયા કરે છે.

આત્માનું અસ્તિત્વ આજનું વિજ્ઞાન સ્વીકારતું નથી. આજના સાઈન્ટીઝો તેની વાત કરતા નથી. સર એલીવરાજ જેવા આત્મભક્ત વૈજ્ઞાનિકોની વાત કોઈ સંબળતું નથી, આત્માના પ્રકાશના શિક્ષણું હુની કોઈ કોલેજ કે શિક્ષણ-ઇંડ કાઢતું નથી, કોઈ તેના ધીનામ કે માન, ચાંદ કાઢતું નથી; છતાં તે સ્વયં પ્રેરણાથી કુરી આવે છે. એજ અજબ કુદરતની અજબ ઘટના છે. “કુદરત કોઈથી સંપૂર્ણ કાણું લેવાતીજ નથી” એ વિશ્વાસો અટલ સિદ્ધાંત છે, તે બરાણર યાદ રાખો.

જડવાહની સંસ્કૃતિમાં અંબશે, તે પામર બિચારા પોતાની જાતને અને પોતાની આજુભાસુના વર્તુલને જદુર તુકશાન કરશે, તેથી ઓળને શું? નહિ ઇસાય, તેને અસુક બખત સુધી કષ રહેશે જ, પણ આખરે તેનો વિજય જ છે. આ જમાનો સિદ્ધાંત-વાહીઓ માટે ખાંડાની ધાર સમાન તો છે જ.

આવા મહાનું આત્માઓમાંની એકાદ વ્યક્તિ વધુ પ્રતિબાધીલ, અને પ્રભાવશીલ નીકળી આવે, એટલે આજનો આ ગંગાધારાની ઇંકલાળ હિડાડી હેતાં તેને કેટલીવાર? સંભવ છે, કે-કદાચ આજનો આ તમાસો ત્યાં સુધી ચાલ્યા કરે.

પરંતુ, આજના વિજ્ઞાનની પ્રત્યક્ષ અજબ શોધી, તેમાં અંબશેલી આજની હુનિયા, અને જીવનમાં વણુતો જતો તેનો હૈનિક ઉપયોગ, માનવ પ્રણને કયાં પહોંચાડશે? તે કાંઈ સમજુ શકો છે?

હા, તે સમજુ શકીયે છીએ. આજના વિજ્ઞાનની શોધી અદ્ભુત આજુએ થાય છે. તેને યોગ્ય ભૂમિકા નથી. તેમાં પરમાર્થને બહલે સ્વાર્થ છે. અપૂર્ણ અને કામચલાઉ છે. તે બધું શુસ રાખી ચલાવાવમાં આવે છે. પરંતુ, તે બધું ખરા રૂપમાં બહાર

આત્મા ભાનવ જાતને તેના મોહ ઉડી જશે. અને જીવનના ખરા નિયમો મહાપુરુષોએ જતાંયા છે, તેજ બંધમેસ્તા અને કાયમી રહેવાનાં છે. નકામો ખર્ચ, વખત-વ્યય, મહેનત થાય છે.

તમારા જલ્દુંયા પ્રમાણેના આવા લયંકર કાળમાં પણ આવી વ્યક્તિઓ પાડે છે, તેની અસર સામાન્ય સમજવાની નથી.

તેની આજુથાજુના વાતાવરણુમાં તેની અગભ્ય અસર પડે છે. ધણ્યા કુંદુષો તેના પરિચયમાં આવે છે. ધણ્યા જડવાદ તરફે દોરવાતા અટકે છે. તે તરફની દોરવણીને વેગ અટકે છે. એકદમ વધતો વેગ ધીમો પડે છે. શિષ્યા પ્રશિષ્યા થવા કેટલાક પાત્રો જેંચાઈ આવે છે, તે મારફત આધ્યાત્મિક વારસો આગળ લંબાય છે, તે વારસો જગતમાં ચિરંલું અને છે, અને જગવાય છે. અવિષ્યની કોઈ મહાનું વ્યક્તિઓ માટે તે સચવાય છે, અને આગળ વધ્યે જાય છે. શ્રી તીર્થંકર જગવંતોની ધર્મ સંસ્થા સ્થાપવાની ખરી અને તેના બંધારણ જગતની એક અભાવી છે. ધર્મ સંસ્થાના ત્યાંગી અમલહારો સંખ્યામાં થોડા છતાં મઝ્જમ, કાર્યસાધક અને ચિરંલું પરંપરાના ઉત્પાદક હોય છે.

નો આજનો જમાનો પ્રગતિભય હોય, તો આવા આત્માઓ તેના રોધક હોવાથી તેના લયંકર શરૂઆતી છે. અને આજનો જમાનો એકંહર સર્વસામાન્ય ભાનવ જાતને શ્રાપરૂપ હોય તો, આવા મહાત્માઓ ભાનવ જાતના જ નહિ, પણ પ્રાણી ભાતના મહાનું પયગંબરો છે. હિંય ઉપકારક હેવો છે. દેશની જડવાદી ઉજ્જતિના દોહીઓ હશે, પણ પ્રજાના અમૃત રસ કટોરા છે.

કરોડા ખાંડી પાણીના દળ ઉપર થઈને સડસડાટ ચાલી જતી સ્ત્રીમરો જેમ પોતાનો રસ્તો કાંપી આગળ વધ્યે જાય છે, અને પાણીના દળ ત્યાંનાં ત્યાંજ ધુઘવાટ કરતાં રહી જાય છે, તેજ પ્રમાણે, જડવાહના ધુઘવતા સસુદ્ધના જળ-દળને નીચે રાખી દઈને, આધ્યાત્મિક ભાલ અને સુસાહરોથી ભરેલીઃ પ્રભળ શાસન-

સંચાલકોથી કુશળતાપૂર્વક અલાવાતીઃ આવા આત્માઓડેપી મૂંગી છતું અજખૂત સ્ત્રીમરો સરેડાટ પોતાનો માર્ગ કાંઈ જાય છે, કાંખા કરશે, કાળહેલને પણ મુજલે છે, અને મુજલંયા કરશે.

કોણં સુભ્યકૂત બખતરથી મઢેલીઃ આધ્યાત્મિકવાહની સ્ત્રીમર સુભ્યકૂત આરિત્રેપી એંછુનના બળથી સુભ્યગુ જ્ઞાનદેપી હુરબિનથી ચારેય તરફે ખ્યાલ રામીને શાસનપ્રભાવક સંચાલ-કોની હોરવણ્ણીથી ચાલ્યે જશે, તો કચાંચ પણ બટકાય વિના અવશ્ય પોતાની પ્રગતિ કર્યે જ જનાર છે. એમાં સંશય રાખવાને લેશ માત્ર કારણું નથી.

આવી વ્યક્તિએ જ ખરા રાણ છે, મહારાણ છે, પ્રગતિના પોષક છે, કો વિકાસના આદર્શ છે, નારી સ્વાતંત્ર્યના અર્ક છે, પ્રબન્નનેતા છે, સ્વયં હિંય આદર્શરૂપ છે, સ્વરાક્ષરયના સાચા પ્રતિક છે,

શુદ્ધવૃદ્ધ એ જ ને પ્રગતિના આદર્શ હોય, તો આના કરતાં બીજુ કષ્ટ શુદ્ધ વૃદ્ધ જગતમાં ધિષ છે ? આત્મા નિષ્ઠ હોય, તેનો મોક્ષ હોય, તો આ સિવાય જગતમાં સન્માર્ગના પાત્ર બીજા શુદ્ધો હોઈ શકે ?

“ શાસ્કોક્તા ધાર્મિક અતુધાનો અને તપશ્ચયોગોના આરા-ધનોમાં સર્વત્ર દંશ જ હોય છે. ગતાનુગતિકતા જ હોય છે. ” વિગેરે કહેલું રહેલું છે, પરંતુ તે સર્વત્ર સામિત કરવાનું કામ ધર્યું કર્પરં છે. આજે ગમે તેમ લખતાં કે યોદાતાં કોનો હાથ કે લુલ પકડી શકાય તેમ છે ? હુનિયા ઐટે ધોરણે બેદ્ધામ બની છે.

તવમા પ્રકરણમાં આપણે જોઈ શકયા, કે આવા આત્માઓનો ધણ્ણા વેરા અને હુમલાઓમાંથી મોક્ષ થઈ શકયો હોય છે, તે શુશ્રાન્જને ક્રેમ રાણ કણી શકાય, તેમ આવા આત્માઓને સુક્ષ્મ આત્મા બેધડક કણી શકાય છે. અલખત, કર્મનો પાતળો

પઢ્યો જ એ વાત સાભિત કરે છે, કે “ બણા જડા પડહાથી તે આત્માને મોક્ષ થઈ ચૂક્યો હોય છે. ” તેમનું બાબુ અવન પણ એ જ વાત સાભિત કરી આપતુ હોય છે.

બોલો અનેક આત્માઓ જરૂરીઆતના શુદ્ધામ જનીને ડેટાના ખધા બેરાયેલા હોય છે ? ગમે તેવા મોટા લાગી અને બોલું આપનાર ગણ્યાતા આજના માનવની ઓછામાં ઓછી જરૂરીઆત પણ આવા મહાનું આત્માઓની જરૂરીઆત કરતાં કંધુક ગળ્યું વધારે હોય છે. ત્યારે આવા મહાત્માઓ કુદ્ધિસંબંધ થઈને વનમૃગની પરે ગમે ત્યાં વિચરી શકે છે.

પરેખર, આવા મહાનું આત્માઓના અસ્તિત્વથી જ માનવ સમાજ મગજુણ છે. કારતાલર્ણ સદા અવંત છે, અને વસુંધરા બહુરેણા છે.



પડેરણુ ૧૧ અં.

કૃતિ-કથા.

શ્રી તીર્થશ્રીજ વર્ધમાન આયાભિલ તપ ઉદ્ઘાપન
મહોત્સવ.

શ્રી આદીધર પ્રભુ, પૂર્વ નવાજુંવાર આવું હિન,
કાગણ શ્રુદ ૮, સેંચ્ટ ૨૦૦૨

શ્રી સિદ્ધગિરિ છત-છાયા, પાલિતાણા.

“ પદ્મકખાણ
ફાસિઅં,
શાલિઅં,
સોહિઅં,
તીરિઅં,
કિદ્રિઅં,
આરાહિઅં.

જં ચ

ન આરાહિઅં,

તસ્સ

મિચ્છા

મિ

દુષ્કરં ”

“ પદ્મકખાણ સપ્થર્યું, પાખર્યું, શીલાત્રયું, પૂર્ણ
કર્યું, કીત્યું, આરાહ્યું.

અને કે

ન આશાદ્યું હોય,

તે સંબંધી

મારું

કૃષ્ણ

મિથ્યા હો ”

પચ્ચાંખભાજુની મહાકૃતિનાઃ

આજે શ્રી વર્ધમાન તપની ઉદ્ઘાપના, શોભના, કીર્તનાના ઉત્સવનો મહાનું દિવસ છે.

તપની પૂર્ણતાના છેલ્લા ઉષાક્ષનો દિવસ છે.

મહામાંગલિક અને મહાકલ્યાણુકર દિવસ છે.

માનવી મહાન સંસ્કૃતિના આદિ ઉત્પાદક: આદિ રાજા: આદિ ધર્મપ્રશ્નુતા: આદિ તીર્થંકર. આદિ મહાયુનિ: સર્વ પ્રાણિમાત્રના આદિ હિતકર: સર્વ માનવ પ્રાણિના આદિ માર્ગદર્શક: આદિ પિતા શ્રી આદીશ્વર પરમાત્માનો પૂર્વ નવાણુંવાર આ ગિરિવરે આવવાનો દિવસ છે. સર્વ ઉત્તમ પ્રેરણુનો મહાનું દિવસ છે. એ આદિ પિતાના લક્ષ્માન રથમાર કર્યાં: જગતની સર્વોત્કૃષ્ટ પવિત્ર તીર્થભૂમિદ્ય શ્રી સિદ્ધગિરિશાળની અત્રાયમાં પાદલિપ્તા-ચાર્ય પ્રસ્થાપિત પાદીતપ્પણું નગરમાં મહા તપસ્વિનીના મહા-તપનો આજે છેલ્લો મહાનું દિવસ છે.

પુષ્યાહ

પુષ્યાહ

પુષ્યાહ

પ્રીયન્તામ

પ્રીયન્તામ

પ્રીયન્તામ

સમસ્ત શ્રી સંધમાં

ગામીગામ

શહેરે શહેર

દેશે દેશ

જિનેશ્વર પ્રભુના મંદિર મંદિર

આ તપ્ય ઉદ્વાપન નિમિતે આધ્યાત્મિકાદિ મહામહોત્સવો પ્રવર્તો.

તદ્દનુસાર—

શ્રી સિદ્ધગીર્જિની અવછાયામાં આજે મહામાંગલિક આધ્યાત્મિક મહોત્સવ અને શાંતિ-તુષ્ટિ-પુષ્ટિકારક અષ્ટોત્તરી મહાસ્નાત્ર મહોત્સવ વિશેરે અનેક ધર્મ મંગળો સવિધિ: સહર્ષ: પ્રવર્તો રહેલા છે.

તેમાં સર્વ ભણ્ય લુચો તરફની અનેકવિધ મહા અનુ-મોહનાચો પરોવાચો.

અને તે સર્વ લુચો આત્મોનતિમાં પ્રગતિશીલ બનવાનો લાભ ઉઠાવો.

શાસનધુરંધર: પરમ પૂજય: સર્વ આચાર્યવર્યો: અને એક-દુર સમસ્ત સાધુ: સાધ્વીશુ: ઇપ સમશ્વ સુનિમંદળ: પૈતાના હાર્દિક આશીર્વાદપૂર્વકની અનુમોદનાના આધ્યાત્મિક હિંય ભાવ તારના સંદેશા વિદ્યમાં વહેવડાવો.

કેમકે-હેવ અને ધર્મતત્ત્વને ઓળખાવનાર શુરુ તત્ત્વ ઇપ ઝુંન સંસ્થાની પ્રતિષ્ઠાના અપૂર્વ પ્રકાશનો આજે મહાન દિવસ છે

સર્વ સાધ્વીશુ મહારાજાઓ, ગમે તેવી સામાન્યમાં સામાન્ય વ્યક્તિમાં પણુંશી કેન શાસનના ગૌરવ સંપાદન કરાવવાના સામર્થ્યની અનુમોદના કરો.

સમસ્ત આવિકાગણ્ય લક્ષ્મિભાવે યથાચોચ્ય હાર્દિક ચરણવંહના સમર્પો.

વર્તમાન સમસ્ત નારીગણ આજે ખૂબ આનંદો:

હૃદયમાં ખૂબ ગૌરવ નજીન કરોઃ

કેમકે—

શ્રીપાતંગઃ શ્રીભજતિઃ નારીમતિક્ષાઃ શ્રીકલ્તાઃ શ્રીશક્તિઃ
શ્રીલુલુનનો પારમાર્થિક આદર્શઃ શ્રીપાવિગ્રહઃ શ્રીઅધિકારેઃ
શ્રીનો લાયકાતઃ ધર્મઃ દેશઃ સમાજઃ કુદુંખઃ વ્યક્તિઃ વિગેરની
આર્થિકઃ શારીરિકઃ રાજકીયઃ આધ્યાત્મિકઃ પ્રણકીયઃ સામાજિકઃ
વિગેર સમસ્ત ઉજ્જીવિનું પ્રચારક અને પ્રેરક મહાશ્રીસેવિકાપણઃ
શ્રીભજતિની મહાપૂજ્યતાઃ વિગેર શ્રીભજતિના ગૌરવના સમસ્ત
શુદ્ધોના મહાપ્રતીક સમા—

પૂજયઃ તપસ્થિઃ સાધીલઃ મહારાજઃ શ્રી તીર્થશ્રીલુ મહારાજ
નેતું, સમસ્ત નારીગણુને વંદ્ય, શ્રીલુલુનનું ઉચ્ચ દૃષ્ટાંત આજે
વિશ્વમાં અસ્તિત્વ ધરાવે છે.

સમસ્ત માનવગણુ આશ્વાસન પામી શાંતિની અને અતુપમ
સુખની અંધના લુલાંત અને સાતેજ બનાવોઃ

કેમકે—

સર્વ-શાંતિઃ સુંઘરસથાઃ અને સુખના મૂળ અને સુખય કારણ-
ભૂત મહાચારિત્રધર્મમાં યથાશક્ય લય-લીનતાની પરાકાષ્ઠાનો
મૂળો મહાઆદર્શ વર્તમાનકાળે જગતની સમક્ષ પ્રલય થાય છે.

સમસ્ત અનંત પ્રાણિગણુની હિંસાની પરંપરાના અને
ક્ષણેક્ષણુની અન્ય હુદ્દોની પરંપરાના હફ્તાઓના પ્રવાહાની સામે
દાદ સમાન બની રહેલાં અને શ્રીધી યા આડકતરી રીતે તેઓના
લુલનમાં સહાચારના પ્રકાશના કિરણોનો સંચાર કરી, સુખની
પરંપરાને ઉત્પન્ન કરનારું વાતાવરણ વિશ્વમાં સર્જન કરી ટકાવનારઃ
અપૂર્વઃ મહાકલ્પવૃક્ષ-સમાન શ્રી જૈન શાસનના મૂળમાં સ-
લુલનના સર્વસ્વનો રસ નિચોવી-તેતું સિંચન કરી, નવપત્રવિત
રાખનાર તપસ્થિની મહારાજ તરફ સર્વ પ્રાણિમાત્ર પોતાના
અંતરાત્મામાં ક્ષણુકર કૃતજ્ઞતાનો પ્રકાશ જગમગાની મૂકો.

કાળને વાંદે ગાળે જગતને પ્રાસ થતી મહાતપની પૂર્ણતાની

માંગળિકતાથી સમસ્ત વિશ્વ પાવન થાઓ, સમસ્ત વિશ્વ યथાયેકાચ
કદમ્બથી-પાપ વાસનાચોથી મુક્ત થાઓ!! મુક્ત થાઓ!!

આજે તપસ્વિનો મહારાજના છેલ્દા ઉપવાસનો હિંસ છે.

પુષ્ટયાહ'

પ્રીયન્તામૃ

પુષ્ટયાહ'

પ્રીયન્તામૃ

રાગ-ખમાચ.

તાલ-દાઢરી.

હાં રે બેની ચાલો, સિદ્ધાચળ જઈએ;

હાં રે બેની વેગે, વિમલાચલ જઈએ. હાંરો ૧

તપસિના દરિસણુ કરીને, હુઃખડાં સહુ તજિયે;

આતમ પાવન કદિયે રે. હાંરે બેની૦ ૨

જીજીથી ભવજળ તરિયે, શ્રી આદીશ્વરને દરખાર;

યુગાદિ પ્રલુલને દ્વાર રે. હાંરે બેની૦ ૩

પધાર્યો આજે તીર્થશ્રીલુ, તપસી ને અધ્યગારાળુ;

સંતાન શ્રી શિવશ્રીલુના રે. હાંરે બેની૦ ૪

આતમ ભાવે, એકતાન છે રે;

શાંતિના નિધાન, ક્ષમાશીલ રે. હાંરે બેની૦ ૫

શુગ શુગાન્તરે ડોાઈ જ હીસે, ભાગ્યશાળી વિરલા;

મત ને સંયમધારી, ત્યાગી. હાંરે બેની૦ ૬

વર્ધમાન તપ દીવો, શાસનનો શાશુગારો રે;

જીવન ને ઉલણનારો. હાંરે બેની૦ ૭

ત્રૈવીશ વરષે તપ પૂરો કીધો, યથ પૂરો લીધો રે;

આતમા શુરવીર કીધો રે. હાંરે બેની૦ ૮

સુખ પામે સઘળા લોવો, અવિથળ તપ દીવો રે,

પ્રલુલ શાસન ચિરંલુનો રે. હાંરે બેની૦ ૯

પ્રકાશ ૧૨ સું.

ધર્મલાભ-આશીષ.

રાગ-સોરઠ,

તાલ-દાદરા

જીણાં જરમર વરસે મેહ, “ધર્મલાભ” આશીષના-જીણાં ૧
બેહુને તેહશું લાગ્યો નેહ, થાય સદાયે પાવના-જીણાં ૨
દ્રોધઃ ક્ષેત્રઃ કાળઃ ને ભાવઃ ભીજયા તે નીરમાં-જીણાં ૩
અનુપમ ઉત્તમ તત્ત્વો તેહ, જયવંતા ત્રિ-કાળમાં-જીણાં ૪
તસ તોલે નહીં આવે ડોય, અમૂલ્ય આશીષિષમાં-જીણાં ૫
પ્રભલાત્મ-સુખે પ્રગટાય, પ્રસરે વિદ્યુત વેગમાં-જીણાં ૬
વીજળી ધુમે છુપી તાર, ચળકે ગોળે કાચના-જીણાં ૭
આશીષ ધુમે છુપી સાર, ચળકે સાચા પાત્રમાં-જીણાં ૮

*અર્થ—તપસ્તીજ ધર્મલાભસર્વી આશીર્વદના મંદ મંદ મધુર મધુર
ઉત્ત્મારેરપી મંદમંદ વરસાદ વરસી રહે છે. નેચોનો તેના આશીર્વદ ઉપર
આદર હોય છે, તે ખાસ કરીને પવિત્ર થઈ જાય છે. આ જગતના જે કોઈ
દ્રોધઃ ક્ષેત્રઃ કાળઃ અને ભાવોઃ એ પાણીમાં ભીજય છે, એટલે કે તેની અસર
તમે આવે છે, તે વન્દેય કાળમાં વિજયવંત થાય છે. આખા વિશ્વમાં
તેની તોલે આવી શકે એવો ભીજો કોઈ પણ આશીર્વદ નથી. અને તે
પ્રથમ આત્માચોના સુખમાંથી ભાવવાહી મંત્રાત્મક શષ્ઠ્યથે બહાર પડે
છો, લારે, તે વિજળી વેગ આખા જગતમાં પ્રસરો જાય છે. અને જેમ
વીજળી તારમાં છુપી છુપી રહ્યી હરી હરે છે, પણ બોય સામગ્રીનોં
કાચનો ગોળા-ગ્રોથ પ્રામણ થતાં તેમાં હીવાર્યે ચળકી ઉડે છે, તે
પ્રમાણે, આ મહાઆશીર્વદ વિશ્વમાં ગુસ ઇયે ઠહેતો હોય છે, પરિષુ કોઈ
સાર એટલે ગોય પાન મળો જતાં તેમાં ખૂબ સરસ રીતે જળકી ઉડે છે,
અને ચોતાનો પ્રભાવ તથા પ્રકાશ ભતાવી આપે છે.

મેરુ-ગિરિના ઉચ્ચ-શિખર ઉપરથી સહકારિ શિખદેરા ઉપર
નિર્જરતાં જરણાંયોના પ્રવાહની માદ્રક-અનંત-પ્રાણિગણુઃ અથને
માનવોનો સમૂહઃ કરેડો આર્ય પ્રભાજનેઃ-લાઘો શ્રી કૈન
શાસ્ત્રત્વા અનુરાગી અતુયાચિયોઃ હજબદેરા શ્રી શ્રી શ્રમણ સંતોઃ
સેકડો યથાશક્તિ શાસનપ્રભાવકોઃ આંગળીને વેઢે ગણ્ય તેટલા
શાસનના જવાહીર-રત્નોઃ-એ સર્વમાં મહત્વતું સ્થાન પ્રાપ્ત કરી
વિશ્વના વર્તમાન ઉચ્ચ સ્થાનમાં ગિરાજમાનઃ પવિત્ર-મૂર્તિઃ
સાધ્વીણું મહારાજઃ શ્રી તીર્થશ્રીજ મહારાજના સુખમાંથી—

કૃતજ્ઞ ભાવે-ગુણ્યતુરાગના ચિહ્નો દ્વારા કે ભાવઃ સામશ્રીયોથી
પ્રકટ કરતા બંધુ આત્માઓ ઉપર નિર્જરતાં ધર્મલાભ આશી-
ર્વાના પ્રભાઃ અને મંગળમય-પ્રવાહો—

રાગ-દ્રેષ્ટઃ ભાયા-પ્રપંચઃ કલઙ્ક-કદાશહઃ રૂપી વિશ્વનો કચરો
યથાશક્ય ધોંડ નાંખો.

માનવોના લુદ્ધયમાં ભરાઈ ઐઠેલી વર્તમાન તીવ્ર સ્વાર્થનિધ-
તાઓ અને તેને ચોગે ચાર મહા પ્રભાયોની લગેલી હરિકાધમાં
આગળ આવવા એકાતા અગ્રણ્ય કૂટ પ્રયત્નો વિગેર-વિશ્વ કલ્યા-
ણુકર માનવ પ્રગતિમાં આડે આવનારા લયંકર ખડકોને લેછી-
નાંખી, માનવ જીવનના આધ્યાત્મિક મહા ઉદ્દેશ તરફ જતી વિશ્વની
સુ-દ્વારસ્થા તરફ જવાની માનવ ગણ્યને ઢોરવણી આપો.

વંશપરંપરાથી ચાલી આવતી શારીરિક અને માનસિક આતુ-
વંશિક શુદ્ધિઓ અને ઉત્તમ બાધ્ય સંસ્કારો ધરાવતીઃ અને જીવ-
નના ઉચ્ચ ધોય અને ધોરણોને સૂચવતી-સમભાવી વિશિષ્ટ
માનવ સંસ્કૃતિ ધરાવતીઃ કારતીય આર્ય મહાપ્રભતું વિશ-
કલ્યાણુકર તરીકેનું વિશ્વમાં જે ઉચ્ચ સ્થાન ટકેલું છે, તે—

વિશ્વના એટલે સમબ્રમાનવો અને પ્રાણિગણુના કલ્યાણ ખાતર,
સાચી અહિંસા ખાતર, ઐહિક અને પારકૌકિક મુખ ખાતર,
સદ્ગ વિજ્યવંતપણે કાયમ ટડી રહે, માટે તેના જે કાંઈ કલમથ
હોય, તેને જે કોઈ વિજ્ઞભૂત અનિષ્ટ તર્ફે જગતુમાં નિધમાન
હોય, તે સર્વ બધાશક્ય ધોઈ નાંખી, મહાકલ્યાણુના મહાસાગર
તરફે પ્રયાણુ કરી, કરાવી, તેમાં વિરામ પામો, અને પમાડો.
ॐ શાન્તિ:

- (૧) શિવમસ્તુ સર્વ-જગતઃ
 - (૨) પર-હિતા-નિરતા ભવન્તુ ભૂત-ગળાઃ ।
 - (૩) દોષાઃ પ્રયાન્તુ નાશ,
 - (૪) સર્વત્ર સુલીભવન્તુ લોકાઃ || ૧ ||
- સર્વેભર્જીતમાર્જીદ્ય, સર્વકલ્યાણુકારથુમ् ।
પ્રધાન સર્વધર્માણું, જૈન જ્યતુ શાસનમ् || ૨ ||



પરિશિષ્ટ ૧ દ્વ.

પ્રકરણ બીજાનું.

મિથ્યા-દૃષ્ટિ-સહસ્રમ્યો, વરમેકો જિનાડ્ધથ્યી ।

જિનાડ્ધથ્યિ-સહસ્રમ્યો, વરમેકો દ્વારુંતી ॥ ૧ ॥

અણુ-વ્રતિ-સહસ્રમ્યો, વરમેકો મહાવતી ।

મહા-વ્રતિ-સહસ્રમ્યો, વરમેકો જિનેશ્વરઃ ॥ ૨ ॥

જિનેશ્વર-સમં પાત્ર, ન ભૂતં ન ભવિષ્યતિ ।

યતઃ પાત્ર-વિશેષણ, દેયં દાનं શુભાત્મમિઃ ॥ ૩ ॥

“ હલર મિથ્યાદૃષ્ટિઓ કરતાં એક સભ્યકૃતવધારી શ્રેષ્ઠ છે, હલર સભ્યકૃતવધારિઓ કરતાં એક અણુવત્તધારી શ્રેષ્ઠ છે, હલર અણુવત્તધારિઓ કરતાં એક મહાવત્તધારી શ્રેષ્ઠ છે. (૧) હલર મહા-વત્તધારિઓ કરતાં, એક જિનેશ્વર શ્રેષ્ઠ છે. (૨) જિનેશ્વર પ્રભુ જેવું પાત્ર વખ્ય કાળમાં બીજું કોઈ ન હોઈ શકે. માટે શુભ આત્માચોદ્દે પાત્ર વિશેષને ધ્યાનમં રાખીને દાન આપવું જેહાંએ. (૩) ” સંખ્યા ઉપલક્ષણુરૂપ જાણાય છે.

આ નષ્ટ શ્લોકામાં સમજવા નેવા ઘણ્યા વિચારો સમાચેકા છે.

આ “ તાત્ત્વક દૂંક પરિચય ” શ્રન્યના બીજા પ્રકરણમાં માનવોની લાયકાતોના ચઢતા ઉત્તરતા ને હરજણ ભતાવ્યા છે, તેની સાથે આ શ્લોકાનો સંવાહ થણે અંશે મળે છે; કેમકે-આ શ્લોકામાં ભતાવેદી હુકીકત, ને કે પાત્ર-વિશેષાનો નિર્દેશ કરે છે. પરંતુ, મિથ્યાદૃષ્ટિઓમાં પણ લાયકાતથેણે ઘણ્યા પાત્રવિશેષે ભતાવી શકાય તેમ છે. આર્ય મિથ્યાદૃષ્ટિ, અનાર્ય મિથ્યાદૃષ્ટિ, માર્ગાનુસારી, અર્ધ પુદ્ગલપરાવતી, ચરમાવર્તી અપુનખંદક.

ફર્જવ્ય, અભવ્ય, વિગેરે ધણા પ્રકારો પડે છે. તે દરેકના પણ ચેટા લેદો ધણા પડે છે. તેજ રીતે સમ્યકૃતવધારી, આણુત્તી, મહાનૃતી વિગેરેમાં પણ અવાંતર ધણા ચેડતા ઉત્તરતા દરેકજાના લેદો પડે છે. સમ્યકૃતવધારી, દર્શન, પ્રલાવક, શ્રાંક, શ્રાવક, સામાન્ય શ્રાવક, વત્તધારી, પ્રતિમાધારી, મહાશ્રાવક, સામાન્ય મુનિ, મહામુનિ, ઉપાધ્યાય, આચાર્ય, પ્રલાવકાચાર્ય, ગીતાર્થ, પદ્ધતરાચાર્ય, ગણુધર લગ્નંતો, શ્રુતધર, તપસ્થિ, વિગેરે વિગેરે.

૨ પૂજયતા—

પૂજયતાની દિલ્લિથી ઉત્તરોત્તર વિશેષ વિશેષ પાત્ર વધારે વધારે પૂજય છે, જેમ જેમ પૂજયતા ઉત્તરોત્તર ચીયાતી તેમ તેમ શુણુધિક્ય, લાયકાત પણ વિશેષ વિશેષજ સમજવાની. ઉપર ઉપરના પાત્ર વિશેષની પૂજામાં નીચે નીચેના પાત્રોના પૂજા, સત્કાર, સંભાન વિગેરે સમાય છે.

૩ હિંસા-અહિંસા—

હિંસા-અહિંસાનું માપ પણ માત્ર હિંસયની સંખ્યા ઉપરથી નથી આવી શકતું.

હન્દર સમ્યકૃતવંતને મારવાની હિંસા કરતાં એક આણુત્તી વત્તધારીને મારવાની હિંસા વધી જય છે, કારણ કે-જેમ પાત્રની કિંમત હિંદી, તેમ તેના તરફથી જગતને લાલ વધારે, અને જેમ લાલ વધારે તેમ તેના નાશમાં જગતને હાનિ પણ વધારે. આ દિલ્લિનુંદી જોતાં પ્રાણીઓની હિંસા કરતાં માનવી હિંસા વધુ તીવ્ર, તેમાં જંગલી માનવી કરતાં સંસ્કૃતિ-ભાસુ માનવીની વધુ તીવ્ર, એ પ્રમાણે અનાર્ય કરતાં આર્થની, આર્થીમાં પણ ઉત્ત્સુ સંસ્કારી સામાજિક વ્યક્તિત્વની, તેમાં આધ્યાત્મિક જીવનપ્રધાન સમાજે અને ધર્મનિષ્ઠ પુરુષોની, તેથી સાધુ સંતોની હિંસા વધુ તીવ્ર હોય, એ સ્વાભાવિક છે.

૪. હાન—ત્રીલ શૈંકમાં પાત્રવિશેષમાં દાન વિષે સ્પષ્ટ કરેલ છે. અને શ્રી જિનેશ્વર પ્રલુ છેદ્વામાં છેદ્વી ઉચ્ચ ડાટિના પાત્ર છે. તેનું કારણ એ છે કે-તે ઉચ્ચમાં ઉચ્ચ પાત્રમાં થયેલા દાનમાં સર્વ દાને સમાય છે. કેમકે-સર્વ દાનનું કેન્દ્ર એ હાન છે. સર્વ દાનેાની જગતમાં ઉત્પત્તિ, વિવેક, સમજ, પ્રચાર વિગેરે એ દાનમાંથી જ થયેલ છે, અને થાય છે.

સાતેય ક્ષેત્રો તેમાં સમાય છે. તેની મારફતે જ સાતેય ક્ષેત્રોને સીધું યા આડકતકં પોષણ મળે છે.

કેન્દ્રમાં રહેલા બળનો પ્રવાહ સર્વ ડેકાણ્યુ પહોંચે છે. વિશ્વની તમામ સુવ્યવસ્થાનું મૂળ-નીતિ, શરીર, ન્યાય વિગેરનું મૂળ તીર્થંકર પ્રલુ છે. તેમાં જેમ જેમ વધુ દાન થાય, તેમ તેમ તેની તરફ જન સમાજનું ચિત્ર આકર્ષણનું વધુ બનતું જાય, તેમ તેમ તે દરેક સુતત્વોને જન સમાજ તરફથી ટેકો ભળવાનું વધુ સરળ બનતું જાય.

આ સમજવા માટે-દરેક ધ્રાન્ય સંસ્થાઓની સુખ્ય હેડ ઑપ્રિસો, અને કેન્દ્ર સંસ્થાઓનો દાખલો બસ છે. કેન્દ્ર સંસ્થા કે ખાતું જેટદા વ્યવસ્થિત-દીપતા હોય તેના પ્રમાણમાં તેની ધ્રાન્યો વ્યવસ્થિત અને દીપતી રહી શકે છે. લ્યાંથી બધા સંચાલનો શરૂ થાય છે, ફેલાય છે. તે જ પ્રમાણે જગતમાં જે કાંઈ સુ છે તે સર્વનું મૂળ તીર્થંકરો છે; ધીન બધા તેનું જ અનુકરણ કરે છે.

પરંતુ, જે છેવટે તીર્થંકરો તરફ પ્રણનું મન ડેનિદ્રિત હોય, તો જ ધીન માણુસોએ અનુકરણું પણ શરૂ કરેલી પ્રવૃત્તિઓમાં ભૂત રહી હોય, તો તે પણ સુધરવાનું તથા તેમાંની ખામી શોધી કાઢવાનું સરળ બને છે. નિઃસ્વાર્થભાવે તીર્થંકરોએ આપેલા ઉપદેશ સાથે થોડું પણ વિસંગત હોય, તે તીર્થંકર ઉપર માન ધરાવનાર જન સમાજ તેના ઉપદેશના પરિચયમાં રહેવાથી શોધી

શકે છે. જેથી પોતાને અને જન સમાજને સાચા માગે લાવવાનો હુનિયામાં અવકાશ રહે છે.

આથી કરીને તીર્થંકરો તથા તેના મૂર્તિ કે માદિરના નિમિત્તે થયેકા તીર્થંકરના દાનો, એ સૌથી જાચા દાનો છે. અને તે દાનમાં દેશના ભલા માટેના કે ગરીબોના ભલા માટેના પણ દાનોનો સમાવેશ થાય છે. “ગરીબોને આપવું” એ પણ શીખુંયું કોણે? “માણાખોને પણ લાગવું” એ શીખુંયું કોણે? તીર્થંકરો. એ જ. માટે, તે દાનમાં દેરેકનો સમાવેશ થાય છે. અને બીજા દાનો પણ તે જ એંચી લાવે છે.

દહેરા-ઉપાશ્રેણોની પ્રવૃત્તિ દીપતી હોય, તો જ ધર્મગુરુઓ વધે છે. અને તેના ઉપદેશ મારક્રત બીજા દાનોનો સંભવ ઉલ્લેખ થાય છે. એટલા જ માટે, જૈન શાસ્ત્રોમાં બીજા હોતોનું દ્વારા દેવદ્રવ્યમાં જઈ શકે છે, પરંતુ દેવદ્રવ્યનું ધન બીજા હોતોમાં જઈ શકતું નથી.

એટલાજ માટે, દેવદ્રવ્યને જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રનું પ્રભાવક દ્વારા કહું છે, અને તેના લક્ષણું કરનારને એ સર્વમાં અંતરાય કરનાર તરીકે દીર્ઘ સંસારી કહેલ છે. અને તેના લયંકર પાપો શાસ્ત્રોમાં ગણ્યાંયા છે, તેની વાસ્તવિકતા આથી સમજાશે.

જ્યારે દેવદ્રવ્યનો ઉપયોગ બીજા સાધારણ વિશેરે ધાર્મિક ખાતાઓમાં ન થઈ શકે, ત્યારે તેને બદલે આજે સાંસારિક ખાતાઓમાં લઈ જવાની વાતો થાય છે, એ ડેટલી અસંગત છે. ?

તેમજ, દેવદ્રવ્યમાં ધન ન આપવાની બહેરાતો થાય છે, અને “જે વખતે જે ખાતું સીદાતું હોય, તેમાં ધન આપવું, પુણ્ય હોય, તેમાં ન નાખવું.” એવો ઉપદેશ પણ કેટલો અહિતાવહ છે, તે આ ઉપરથી સમજાશે.

અતથત, જેમાં હાન હેવાની ક્રેટલી મહત્તમ છે, તેના હાનની તેટલી મહત્તમ સમજાવવી, અને પણી હાતા જેમાં આપવાની ધર્યા, ખંસાવે, તેમાં આપે, એ ન્યાય સારો છે. પણ “આના કરતાં અત્યારે આ વધારે હાનપાત્ર છે.” એવો સત્યથી વિપરીત ઉપરોક્ષ આપવો હિતાવહ નથી. વધારે શણ ઉત્તરોત્તર જેની વધારે પાત્રતા હોય, તેનેજ કાયમ લાગુ કરી શકાય.

વળી, “ઉત્તરતા પાત્રતું હાન ચડીયાતા પાત્રમાં લઈ જઈ શકાય છે, પણ ચડીયાતા પાત્રતું ઉત્તરતામાં ન લઈ જઈ શકાય.” આ નિયમ ઉપર ધ્યાન આપીને ટ્રસ્ટના નિયમોનો અમલ થવો જોઈએ. તેને ખફે કોઈ ગામમાં દહેરાસર પડી જતું હોય, છતાં પાડશાળાનું ઝંડ તેમાં ન લઈ જવા હેવામાં આવે, અને દેવદ્રવ્યનું ધન ધીળ ઉત્તરતાં પાત્રોમાં લઈ જવામાં આવે. એ ન્યાયદિષ્ટી અયોગ્ય અને હિંસાગ્રહિત છે. કેવકે-પરિણામે આ વેપણ્ય આર્થ પ્રણના નાશમાં પરિણામે તેમ છે.

परिशिष्ट खीजुँ.

भूण अंग सूत्रोऽत—श्री वर्धमान आयंभिलत्॥

एवं महासेणकण्हाबि,

नवरं,

आयंबिलवद्गुमाणं तवोकम्मं उवसंपञ्जिताणं विहरति,

तं जहा—

आयंबिलं करेति,

[आयंबिलं करेता,] चउत्थं करेति.

बे आयंबिलं करेति,

[बे आयंबिलं करेता,] चउत्थं करेति.

तिभि आयंबिलं करेति,

[तिभि आयंबिलं करेता,] चउत्थं करेति.

चत्तारि आयंबिलाइं करेति,

[चत्तारि आयंबिलाइं करेता] चउत्थं करेति.

पंच आयंबिलाइं करेति,

[पंच आयंबिलाइं करेता,] चउत्थं करेति.

छ आयंबिलाइं करेति,

[छ आयंबिलाइं करेता] चउत्थं करेति.

एवं—

एकोत्तरीयाए वद्गुए आयंबिलाइं वद्गुंति
चउत्थंतरियाइं जाव०—आयंबिलसंयं करेति,

[आयंबिलमयं करेता,] चउत्थं करेति,
तते णं सा महासेणकण्हा अज्ञा आयंबिलवद्गुमाण-
तवोकम्मं चोदसहिं वासेहिं तिहिं य मासेहिं वीसहिं य
अहोरचेहिं अहासुरं जाव-सम्मं काएणं फासेति

[पालेति

सोहेति

तीरेति

कीहेति

आराहेति] जाव आराहेता

जेणेव अज्ञचंदणा अज्ञा, तेणेव उवा [गच्छइ
उवा] गच्छिता

[बंदेति

नमस्तेति]

बंदिता

नमस्तिता

बहूहिं चउत्थेहिं

जाव० मावेमाणी विहरति ।

तते णं सा महासेणकण्हा अज्ञा

तेणं ओरालेणं जाव० उवसोभेमाणी चिद्गृ.

तए णं

तीसे महासेणकण्हाए अज्ञाए

अमथा क्यातिं पुवरत्तावरत्तकाले

चिता—

जहा—

खंदयस्स

१०६

जाव०—

अज्ञाचंदणं पुच्छइ,

जाव०—

संलेहणा,

कालं अणवक्त्वमाणी विद्वरति,

तते णं सा महासेणकण्हा अज्ञा अज्ञाचंदणाए
 अज्ञाए अ[तिअं] सामाइयाति एकारस अंगाइ [अहिज्जेति],
 अहिज्जेता वहुपडिपुच्छाति सत्त्रसत्त्वासाति परियायं
 [पालेइ]

पालहत्ता मासियाए

संलेहणाए अप्पाणं [श्वसेइ,]

[अप्पाणं,] श्वसेता सट्टि भत्ताइ अणसणाए

[छेदेइ,]

छेदेता जससद्गाए कीरइ,

जाव०—

तमडुं आराहेति,

चरिम-उस्सास-णीसासेहि सिद्धा, बुद्धा० ॥

अट्ठमे अंगे अंतगडदसंगे सुत्ते

अट्ठमे वग्गे, दसमे उद्देसे

महासेणकण्हा-अज्ञायणे ॥

अथ०.

अे प्रभाष्ये—

[श्रेष्ठिक भट्टाचार्यानी दशभी पत्नी] भट्टाचेन्द्रपणु।
 निषे पथु समक्षवुः. ईक्षा.

તे વર્ધમાન આયંગિલ તપની ઉપરાંપહાવડે વિચરતા હતા.
તે આ રીતે—

એક આયંગિલ કરીને પછી ચોથ ભક્ત કરે,
એ આયંગિલ કરીને પછી ચોથ ભક્ત કરે;
ત્રણ આયંગિલ કરીને પછી ચોથ ભક્ત કરે,
ચાર આયંગિલ કરીને પછી ચોથ ભક્ત કરે;
પાંચ આયંગિલ કરીને પછી ચોથ ભક્ત કરે,
છ આયંગિલ કરીને પછી ચોથ ભક્ત કરે.

એમ—વચ્ચમાં વચ્ચમાં એક એક ચોથ ભક્ત કરીને એક
એક આયંગિલ વધારતાં વધારતાં ઠેઠ સો આયંગિલ સુધી વધારે।
કર્યો લથ, અને છેવટે એક ચોથ ભક્ત કરે.

તે પછી,

તે મહાસેનકૃષ્ણા સાધવીલુ ચૌદ વર્ષ ત્રણ માસ અને વીશ
અહોશનિવડે તે વર્ધમાન આયંગિલ તપ સૂત્રોક્તાવિધિ પ્રમાણે,
સારી રીતે કાયાવડે સ્પર્શો,

[પાળે, શોભાવે, પૂરું કરે, ઝીતો, આરાધે] આરાધના કરીને
જ્યાં આર્થાયંદના હતા, ત્યાં આવે છે.

આતીને વંદન નમસ્કાર કરે છે.

વંદન નમસ્કાર કરીને

ધણ્ણા ચોથ ભક્તા [થી માંડીને]

પોતાના આત્માને ભાવતાં ભાવતાં વિચરે છે.

ત્યારપછી

તે મહાસેનકૃષ્ણા સાધવીલુ

ઉદ્દીર્ણ હડે—[થી માંડીને]

સારી રીતે શોભતા રહે છે.

ત્યારપછી

તે મહાસેન કૃષ્ણા સાધવીલુ

કોઈ એક હિવસે

પહેલી અને પાછળી રાતની વચ્ચે
જેમ અંધકસુનિને વિચારણા થઇ હતી,
તેમ [થી માડીને]

આર્થિયંદનાને પૂછે છે,

અને

સંદેખણું કરે છે, [ત્યાં સુધી સમજવું]
કાળની અપેક્ષા રાખતા વિચરે છે.

તે વાર પણી

તે મહાસેનકૃષ્ણા સ્તાધ્વીલ
આર્થિ યંદનાની પાસે સામાયિક વિગેર
અગ્યાર અંગો [ભાષે છે], ભાષીને

બણી રીતે પૂરા થયેલા ૧૭ વર્ષનો પર્યાય [પાણે છે]
પાળીને મહિના એકની સંદેખનાવડે આત્માને [જોડે છે]
બેદીને સાડ ભક્તોનું અણુસણું કરીને [છેઢે છે] છેદીને
થશોઽર્થતા કરે છે [સાચો યશ મેળવે છે]

[થી માડીને]

તે અર્થની આરાધના કરે છે.

આરાધના કરીને

છેદ્વા ખાસોચ્છુલ્વાસદ્વડે કરીને

નિષ્ઠ થાય છે, બુદ્ધ થાય છે.

[પરિનિવીષુ પામે છે, અને સર્વ હુંઘોનેં અંત કરે છે]

આડમા આંતગડ આંગ સૂત્રમાં

આડમા લર્ગ્માં

દરમો ઉદેશો॥ ૮૮-૧૦

આ પુસ્તક છપાવવામાં નાથાં સમર્પણ કરેનાર
સદ્ગુહસ્થી.

૩૧.

૨૦૧) ડૉ. પ્રાણુલાલ મનસુખલાલ	અમદાવાદ
૧૦૧) મૂળી નરેશ શ્રી હરિબેનન્દ મહારાજા	મૂળી
૧૦૧) શેડ માણુકલાલ મનસુખલાલ	અમદાવાદ
૧૦૧) એક છેન વૈન સોસાયટી.	અમદાવાદ
૧૦૧) માણુકણેન શાંતિલાલ કોહાવાળા.	અમદાવાદ
૧૦૧) પ્રભાણ્ણેન	રાધનપુર
૧૦૧) જીવરાજ હીરાચંદ મણ્ણિયાર.	રાધનપુર
૫૧) ગોર્વીદલુભાઈ પોપટલાલ	મૂળી
કામદાર સાહેબ મૂળી રાબ્દ્ય	રામપુરા-કાંકોડા
૫૧) શ્રી જૈન મૂર્તિપૂજણ સંઘ.	અમદાવાદ
૫૧) બાલાભાઈ ચક્રવર્ષાઈ	અમદાવાદ
૫૧) રતનભેન	સુરત
૫૧) જલેરચંદ પનાલ	ઝુહારી
૫૧) કાંતાયેન હીરાલાલ ગાંધી	અમદાવાદ
૫૧) એક ઘેન	સુરત
૫૧) શાનાભાઈ હઠમચંદની ધર્મપત્રની ધીરજઘેન	અમદાવાદ
૨૫) નિર્મણાયેન હરણોવન મણ્ણિયાર	રાધનપુર
૨૫) જયમતીયેન બાપુલાલ	"
૨૫) શારહાયેન કાન્દીલાલ	"
૨૫) સુજાયેન શુલ્લચંદ	"

આ ગ્રંથના વધુ સહાયકોનાં નામો

૧૦૧ શેઠ ગીરધરલાલ સાંકળચંદ	અમદાવાદ
૧૦૧ શાહ રતીલાલ ગોરધનદાસ	મુણી
૫૧ શેઠ છળીલદાસ જેસંગલાઈ	જામનગર
૫૧ શેઠ છોટલાલ ખેતશીલાઈ	સાયલા
૫૧ શાહ ત્રંબકલાલ રણુછોડદાસ સુતરીઆ	જામનગર
૫૧ શેઠ જેસંગલાઈ ઉગરચંદ	અમદાવાદ
૨૫ હીવ્યભાળાણહેન લીખાલાઈ	બેડી
૨૫ સુક્ષ્માણહેન નાગરદાસભાઈ	રાણપુર
૨૫ શ્રી સાંકળીભાઈ ઉપાશ્રય જ્ઞાનખાતુ	રાણપુર
૨૫ શાહ વાડીલાલ કેઠારી	મુણી
૨૫ શાહ હરખચંદ કુંવરજી	સાયલા
૨૫ શાહ કેશવલાલ શીવલાલ	ચુડા
૨૫ શેઠ સાંકળચંદ વાડીલાલ હા. સુભદ્રાણહેન	અમદાવાદ
૨૫ શાહ કેશવલાલ મણીલાલ	જાસ્તપુર
૨૫ ચંદ્રાણહેન વાડીલાલ ટાટવાળા	અમદાવાદ
૨૫ દીલાવતીણહેન લાલમાઈ	અમદાવાદ
૧૫ કાંતાણહેન પોપટલાલ	રાણપુર
૧૫ જ્ઞાનખાતુ	મુણી
૧૫ શાહ અવેરચંદ સવળભાઈ	જામનગર
૧૫ શાહ છગનલાલ ત્રોકમદાસ મોડી	રાણપુર
૧૧ શાહ પોપટલાલ ઉજમરી	હીંગડી
૧૧ વીર'ટેળી-સામળાની પોળ	અમદાવાદ
૧૧ જ્યાણહેન ડૃપચંદભાઈ	મુરત
૧૧ મનરંજનણહેન પ્રતાપરાય	જામનગર

- ૨૫) શેઠ મણીવાલ કરમબંદ સંઘવી
 ૧૧) કુંડલીઆ હવપતરામ નરખેરામ
 ૧૧) શા મણીવાલ નાગરદાસ
 ૧૧) શાહ આતે
 ૧૧) હ સા બહેન વાડીવાલ શેઠ
 ૧૦) લક્ષ્મિ બહેન

અંધેરી
 બાળભર
 રાણુપુર
 રાણુપુર
 વડોદરા