

સાધક સહચરી

ઉત્તરાધ્યયન, દશધૈકાલિક, આચારંગ, સૂચગડાંગ વગેરે,
આગમોમાંથી તારવેલી 185 બહુમૂલ્ય રત્નો સમી ગાથાઓનો
ગુજરાતી ભાષામાં કરેલો ભાવવહી પદ્યાનુવાદ.

શ્રમણ અને ગૃહસ્થ બંનેના જીવન વિકાસ માટે
ઉપયોગી સંકલન

- મુનિશ્રી સંતબાલજી

T2

Main Title In Side Page
(Blank Page Rehse)

સાધક સહચરી

મુનિશ્રી સંતબાલજી

: પુનઃપ્રકાશક - પ્રાપ્તિસ્થાન :

શ્રી તારાબાઈ આચારી સિધ્ધાંત ટ્રસ્ટ

ઝવેરીપાર્ક દેરાસર સામે, નારણપુરા રેલ્વે કોસીંગ,

નારણપુરા, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૧૩.

ફોન : ૦૭૯ - ૨૭૫૫ ૨૬૬૭

Sadhak Sahchari

By : Munishri Santbalji

પુનઃ પ્રકાશક, : શ્રી તારાભાઈ આચારી સિધ્ધાંત ટ્રસ્ટ
પ્રાપ્તિસ્થાન ઝવેરીપાર્ક દેરાસર સામે,

નારણપુરા રેલ્વે કોસીંગ,

નારણપુરા, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૧૩.

ફોન : ૦૭૯ - ૨૭૫૫ ૨૬૬૭

પૂર્વ પ્રકાશક : વિશ્વવાત્સલ્ય પ્રયોગિક સંઘ, મુંબઈ

કામગલી, માતૃસમાજ બિલ્ડીંગ,

ઘાટકોપર (વેસ્ટ), મુંબઈ - ૪૦૦ ૦૮૬.

ફોન : ૦૨૨ - ૨૫૧૩૫૪૪૪

કિંમત : અમૂલ્ય (વાંચન, કંઠસ્થ, સ્વાધ્યાય વગેરે રૂપે સદુપયોગ)

મુદ્રક : રોનક ગ્રાફીક્સ,

અમદાવાદ.

પ્રસ્તાવના

‘સાધક સહચરી’ની આમ તો કુલ્લે ત્રણ-ચાર આવૃત્તિઓ બહાર પડી ગઈ, પણ મહાવીર સાહિત્ય પ્રકાશન મંદિર તરફથી આ બીજી આવૃત્તિ બહાર પડે છે. પચીસ-છવીસ વર્ષ પહેલાં આ પુસ્તક પ્રથમ આવૃત્તિમાં પ્રગટ થયું. તે વખત કરતાં આજનો સમય આધ્યાત્મિકતાની પ્રીતિમાં અને પ્રમાણિક વ્યવહારિક રીતિમાં વધુ કપરો લાગે છે. બીજી બાજુ આ દિશામાં દુનિયાની માનવજાતની એવી પ્રીતિ અને એવી રીતિ માટે ભૂખ ઘણી ઊઘડી છે, તેમ જોતાં આવા સાહિત્યની જરૂરિયાત બહુ મોડી ઊભી થઈ છે. ગાંધીજીના ગુજરાતની જવાબદારી આજના માનવજાતમાં સૌથી વધુ હોઈ આવા સાહિત્ય દ્વારા ગુજરાતની પ્રજાને આ દિશામાં એકચિત્ત કરવી અનુકૂળ થઈ પડશે.

સાધક સહચરી’ એ આમ તો ભગવાન મહાવીરના જમાનામાં જે આગમો રચાયાં અને સંશોધાઈને ટકી રહ્યાં તેમાંની થોડી વાનગીરૂપ છે, પરંતુ મૂળે તો અર્ધમાગધી ભાષામાં છે. કારણ કે તે જમાનામાં તે ભાષા લોકભાષા હતી. તેમાંનું તત્ત્વ લઈને મેં ગુજરાત પ્રાંતની લોકભાષામાં કાવ્યરૂપી રચી એનો અનુવાદ પણ એ વાણીમાં આપ્યો છે. સત્ય, અહિંસા કે જે સર્વધર્મોનો સાર છે અને જેના સામુદાયિક આચરણ થકી વિશ્વશાંતિ લાવી શકાય તેમ છે, તેને લગતી સામગ્રી આ પુસ્તકમાંનાં સૂત્રાત્મક વાક્યોમાંથી ઠીક ઠીક સાંપડી રહેશે. મને આશા છે ગુજરાતની પ્રજા એને એ રીતે અપનાવી લેશે.

તાજેતરમાં ગુજરાતને મુંબઈ સહિતના મહારાષ્ટ્ર પ્રાંતના વહીવટમાંથી રાજ્યરચનાની દૃષ્ટિએ અલગ પાડવાનું થયું છે, પણ તે પોતાની મહાન સાંસ્કૃતિક મૂડી દ્વારા માત્ર મહારાષ્ટ્ર સાથે નહીં, બલકે આખા પ્રદેશ દ્વારા દુનિયામાં પોતાનો અનોખો હિસ્સો આપવાની વાતને હવે ખેવડી જવાબદારીથી પકડી લઈને એ કામમાં ખૂંપશે, એ પણ આની પાછળ અપેક્ષા છે.

આ પ્રકાશનમાં પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ આર્થિક કે માનસિક ફાળો જેમણે આપ્યો છે, તેઓની વિના નામે પણ નોંધ અહીં લઈ લેવી જોઈએ.

**જેના પડેલ કરમાં પરતંત્ર બેડી, વાણી મને અતિવિલાસી સૂજે ના કેડી;
સ્વાતંત્ર્ય સંયમ તણા ઉર રંગ રેલી, તેની ખરી સહચરી બનજે અકેલી.**

ઉમરકૂઈ, તા. ૧૧-૫-૬૦

— ‘સંતબાલજી’

વિશ્વવાત્સલ્યના આરાધક કાંતદેષ્ટા મુનિ સંતબાલજી

સરોવર, તરૂવર (વૃક્ષો) અને સંતોનું જીવન પરોપકાર અર્થે જ હોય છે એમ મુનિ સંતબાલજી પીડિતો પ્રતિ કરુણાથી પ્રેરાઈ દુઃખિયાના હમદર્દ અને માર્ગ ભૂલેલાના હમરાહ બન્યા હતા. એમણે નિજ જીવનમાં નિશ્ચય અને વ્યવહારનો સમન્વય કર્યો હતો.

મુનિ સંતબાલજીનો જન્મ સૌરાષ્ટ્રમાં ટંકારાથી ચાર માઈલ દૂર ટોળ ગામમાં નાગજીભાઈ દેવજીભાઈ દોશીનાં ધર્મપત્ની મોતી બહેનની કૂખે વિ.સં. ૧૮૬૦ના શ્રાવણ સુદ પૂનમ, ૨૬-૮-૧૮૦૪ના દિવસે થયો. સૌરાષ્ટ્રના આ વિસ્તારે જગતને ત્રણ મહાપુરુષો આપ્યા. ટોળના મુનિશ્રી સંતબાલ ઉપરાંત મોરબી પાસેના વવાણિયા ગામના શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર અને ટંકારાના સ્વામી દયાનંદ સરસ્વતી છે. સંતબાલનું સંસારી નામ શિવલાલ હતું. માતૃશ્રી મોતીબહેન શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક જૈન હતાં તો પિતાશ્રી નાગજીભાઈ દોશી સ્થાનકવાસી જૈન હતા. નાનપણથી શિવલાલે પિતાનું છત્ર ગુમાવ્યું. ૧૮ વર્ષની વયે માતા મોતીબાએ શિવલાલનાં વેવિશાળ માટે વચન આપી દીધેલ. થોડા સમય પછી માતાનું અવસાન થતાં વૈરાગ્યના રંગો વધુ ઘૂંટાયા. શિવલાલે કન્યાના ઘરે જઈ વાત કરી કે, મેં દીક્ષા લેવાનું નક્કી કર્યું છે, તમારે સંયમ માર્ગે આવવું હોય તો મારી અનુમોદના છે અને સંસારમાં રહેવું હોય તો તમારા ભાઈ તરીકે મારા તમને આશીર્વાદ છે. આમ કહી શિવલાલે વાગદત્તા દીવાળીને વીરપસલીની સાડી ઓઢાડી, દીવાળીએ પણ ભાઈનું મોં મીઠું કરાવ્યું. દીક્ષા માટે અનુમતિ મળતાં શિવલાલે વિ.સ. ૧૮૮૫ના પોષ સુદ આઠમ, ૧૮-૧-૧૮૨૮ના દિને મોરબીમાં સ્થાનકવાસી સંપ્રદાયના કવિવર્ય પૂ. નાનચંદ્રજી મહારાજ સાહેબ પાસે ભાગવતી દીક્ષા અંગીકાર કરી મુનિશ્રી સૌભાગ્યચંદ્રજી બન્યા. દીક્ષા લીધા પછી જીવનની દૃષ્ટિમાં આમૂલ પરિવર્તન આવ્યું. સર્વમાં માતાના વાત્સલ્યનું દર્શન કરતાં ઐં મૈયાને પોતાના જીવનનું સૂત્ર બનાવ્યું. જગતના તમામ સૌંદર્યને બાલભાવે નિહાળતા બાળક જેવા નિખાલસ અને નિર્દોષ સંતબાલનું નામ ધારણ કર્યું.

પૂજ્ય સંતબાલે તેમના જીવનકાળ દરમ્યાન ચિંતનાત્મક ધાર્મિક સાહિત્યનું સર્જન કર્યું હતું, તેમાં મહાવીર વાણી રજૂ કરતાં સૂત્ર, સાધક સહચરી સિદ્ધિના સોપાન વિશ્વવાત્સલ્ય મહાવીર, બ્રહ્મચર્ય સાધના અને ધર્માનુબંધી વિશ્વદર્શનનાં ૧૦ પુસ્તકો વગેરેનો સમાવેશ થાય છે. વૈદિક સાહિત્યમાં, સ્ફૂરણાવલી, મૃત્યુકાળનો અમૃત ખોળો, રામાયણ, મહાભારત અને જૈનદૃષ્ટિએ ગીતાનો સમાવેશ થાય છે. અનંતની આરાધના અને સંતબાલ પત્રસુધા ભાગ - ૧ અને ૨માં પત્રસાહિત્ય સચવાયું છે. આમ બધાં મળીને સાઠેક જેટલાં પુસ્તકોમાં તેમનું ચિંતન ગ્રંથસ્થ થયું છે. પત્રકારત્વ ક્ષેત્રે, વિશ્વવાત્સલ્ય પ્રયોગદર્શન, નવાં માનવી પાક્ષિકોનું પ્રકાશન મુનિશ્રીની પ્રેરણાથી શરૂ થયેલું. જાહેરજીવનને કારણે સંપ્રદાયથી જુદા થયા પરંતુ સાધુવેશ ન છોડ્યો અને પોતાના ગુરુદેવ સાથે અંતિમ સમય સુધી વિનયભાવે સંબંધ સાચવ્યો. ગુરુ નાનચંદ્રજી મહારાજ કહેતા કે, સંતબાલ જૈન સાધુ નહિ, જગતસાધુ છે.

જૈન પરંપરા આધુનિક યુગના વિચારના અનુસંધાન દ્વારા આગળ ધપાવવી એ જ તેમનું કાર્ય રહ્યું. તેઓશ્રીને લાગતું કે, સામાન્ય જનમાનસમાં એવી એક છાપ છે કે જૈનધર્મ માત્ર કર્મત્યાગ તરફ ઝોક આપતો ધર્મ છે, પરંતુ સદ્ભાગ્યે શ્રીમદ્ રાજચંદ્રે પોતાના ગાંધીજી જેવા સાથી દ્વારા જગતના સાધકોને જોક આપ્યો. આ વાત શ્રીમદ્જીના અનુરાગીજનો માનવા લાગશે ત્યારે શ્રીમદ્જીના નામે જેમ ભક્તિ અને જ્ઞાનધારાઓ વિકસી તેમ કર્મધારા પણ વિકસશે જ.

૧૯૩૭ના નર્મદા કિનારેના મૌન અને ચિંતન પછી ક્રાંતિકારી વિચારોનો અમલ કર્યો. વિરમગામના કોલેરા વખતે સ્વચ્છતા અભિયાન કર્યું. જૈનધર્મના સેવાભાવને ચરિતાર્થ કર્યો. તેમના જીવનમાં નિશ્ચય અને વ્યવહારનો અદ્ભૂત સમન્વય જોવા મળે છે.

વિરમગામ, સાણંદ, ધોળકા અને ધંધુકાનો પ્રદેશ જે સૌરાષ્ટ્ર અને ગુજરાતના સીમાડા પર આવેલ છે તેને ભાલનળ કાંઠાનો પ્રદેશ કહેવાય છે. ગ્રામ્ય પ્રદેશના લોકો અને ખેડૂતોના આંતર અને બાહ્ય જીવનના સુચારુ પરિવર્તન અર્થે ભાલનળકાંઠા પ્રાયોગિક સંઘની મુનિશ્રીએ સ્થાપના કરી. લોકસેવક રવિશંકર મહારાજને તેના પ્રથમ પ્રમુખ બનાવ્યા. જૈનધર્મના માર્ગાનુસારીના પાંત્રીસ ગુણ

જીવનમાં ઉતારવાની પ્રેરણા આપી લોકોને અંધશ્રદ્ધામાંથી સમ્યક્ શ્રદ્ધા તરફ વાળ્યા. વ્યસનમુક્તિ કરાવી. શિકાર બંધ કરાવ્યો. શોષણ અને ભ્રષ્ટાચાર સામે જેહાદ જગાવી. ગામડાંઓ સ્વાવલંબી બને તેવા કાર્યક્રમો આપ્યા. ધર્મ આધારિત સમાજ રચનાનો આદર્શ આપી રાજકારણમાં શુદ્ધિની પ્રેરણા આપી. આજે પણ ગાંધી-વિનોબા વિચારધારા પ્રમાણે ગુજરાતમાં ગુંદીઆશ્રમ, મુંબઈમાં માતૃસમાજ અને વિશ્વવાત્સલ્ય પ્રાયોગિક સંઘ, માનવતા અને ધર્મની વિવિધલક્ષી પ્રવૃત્તિઓ કરી રહેલ છે. મુંબઈ અને ગુજરાતની ભાગોળે આવેલ, દહાણુ અને વાનગાંવ પાસેનું ગામ ચીંચણીમાં આંતરરાષ્ટ્રીય કેન્દ્ર - મહાવીરનગરની સ્થાપના કરી. સાંપ્રદાયિક વાડાબંધીથી મુક્ત જૈનધર્મને વિશ્વધર્મ બનાવવા માટે ત્યાં ચાર વિભાગની સુંદર કલ્પના આપી.

સમાજના હિતને અર્થે, સમાજસેવકો અને સંતોના સમન્વયની એક ઝંખના મુનિશ્રી સંતબાલના હૃદયમાં હતી. તેથી દારૂબંધી કરાવવા દારૂના વ્યવસાયમાંથી લોકોને મુક્ત કરવા, ધર્મના નામે પશુબલિ-પશુવધ અટકાવવા, ગૌવધ અટકાવી શાહાકાર તરફ લોકોને વાળવા, સર્વધર્મ સમભાવનો પ્રચાર કરવા અને અસ્પૃશ્યતા નિવારણ માટે મુનિ સંતબાલજીની પ્રેરણાથી ૧૯૭૨માં સંતસેવક સમુદયમ પરિષદની સ્થાપના થઈ હતી જેમાં આચાર્ય તુલસી, પૂજ્ય અમરમુનિ, સ્વામી સત્યમિત્રાનંદગિરી, સ્વામી ઓમકારનંદ સરસ્વતી, પૂજ્ય આનંદઋષિ મહારાજ જેવા ભારતવર્ષના દરેક સંપ્રદાય અને ધર્મના આગેવાન વીસ સંતો જોડાયા હતા અને દેશના અનેક આશ્રયોના આગેવાનો, વડાઓ પણ આ પરિષદના કાર્યમાં જોડાયા હતા; એવું સંયોજન માનવમુનિએ કરેલું.

વક્તવ્ય અને કર્તવ્યને જીવનની એક રેખા પર રાખનાર, આ આત્મસ્થ સંતે રદ્દ-૩-૮૨ના ગુડી પડવાના દિને મુંબઈની ધરતી પર અંતિમ શ્વાસ લીધો. મુનિશ્રીના અંતિમદર્શન ઘાટકોપરના સ્થાનકવાસી ઉપાશ્રયમાં રાખવામાં આવેલ અને ત્યાં જ પૂર્વ પંતપ્રધાન મોરારજીભાઈ દેસાઈના પ્રમુખસ્થાને શ્રદ્ધાંજલિ-ગુણાનુવાદ સભા યોજાઈ. અંતિમસંસ્કાર ચીંચણીનાં દરિયાકિનારે થયા અને ત્યાં જ સમાધિ બનાવવામાં આવી. લોકમાંગલ્યનાં કાર્યો કરતાં કરતાં આત્મમસ્તીમાં જીવનાર શતાવધાની ક્રાંતિદેષ્ટાને, વંદન!

— ગુણવંત બરવાળિયા

પ્રાસંગિક

જ્યારે ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રનું ગુજરાતી અનુવાદન ચાલતું હતું ત્યારે પંડિત સુખલાલજી તેમ જ અન્ય વિદ્વાનોએ કહેલું કે --

“ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર જૈનદર્શનનું પ્રાચીન સૂત્ર છે; તેમ જ શ્રમણવર્ગની સાથે ગૃહસ્થજનોને પણ જીવનપ્રેરણા મળે તેવો વિભાગ ઈત્તર સૂત્રો કરતાં ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રમાં વધારે છે. લોકરુચિને અનુકૂળ એવી ચારિત્રકથાઓથી છલકાતાં અધ્યયનો પણ છે. તો આખા સૂત્રનું અનુવાદન થાય તે તો ઉપયોગી છે, પરંતુ તેમાંની પ્રબોધજનક અને રસપ્રદ ગાથાઓને ચૂંટી લઈ તેટલો વિભાગ જો આ પુસ્તક સાથે જોડવામાં આવે તો તે જિજ્ઞાસુ વર્ગને વધુ ઉપયોગી અને આદરણીય બનશે.”

આ વિચારો મને ગમ્યા, પરંતુ તે વિભાગને સાથે જોડી દેવા કરતાં તેની પૃથકપુસ્તિકા બહાર પડે તો ઠીક એમ મને લાગ્યું. આવા જ સંયોગોમાં ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રનું ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદન બહાર પડ્યું. તે પુસ્તકના પૂંકા ઉપરના ‘જેકેટ’ પર જો ગુજરાતી અનુદ્યુપ શ્લોકો કે જે ઉત્તરાધ્યયનની ગાથાઓના ગુર્જર શ્લોકોનુવાદ રૂપે ગોઠવવામાં આવ્યા હતા તે વાંચી ઘણા જિજ્ઞાસુ ભાઈઓએ આવી જ રીતે આખા સૂત્રના શ્લોકોનો પદ્યાનુવાદ થાય તો લોકોને ખૂબ ઉપયોગી થઈ પડે તેવી ઈચ્છા દર્શાવી.

પ્રસ્તુત પ્રસંગે પ્રથમ ભાવનાને વેગ મળ્યો, પરંતુ ત્યારે એ વિચારો આવ્યા કે આખાં સૂત્રના શ્લોકોનો શ્લોકોનુવાદ કરવો તે કરતાં તેમાંના લોકોને અનિવાર્ય અને ઉપયોગી ગણાતા એવા સારભૂત શ્લોકો ચૂંટી જો તેની ગુજરાતી શ્લોકોનુવાદ આપવામાં આવે તો તે હળવા પુસ્તકનો વિશેષ પ્રચાર થાય અને વિશિષ્ટ જિજ્ઞાસુઓની મુખપાઠ કરવાની વૃત્તિ પણ સંતોષાય. એ દૃષ્ટિબિંદુથી એક નાનકડું પુસ્તક બહાર પાડવાનો મેં નિશ્ચય કર્યો. અમદાવાદનું ચાતુર્માસ કરી થોડા વખત પછી અમારું મુંબઈ તરફ જવા માટે પ્રસ્થાન થયું.

માર્ગના વિહારમાં જેમ જેમ કુદરતનાં કલામંદિરનાં પ્રાકૃતિક દ્રશ્યો દેખાયે જતાં હતાં તેમ તેમ તે બધાં બોધપ્રદ પદ્યોને પ્રોત્સાહન મળ્યે જતું હતું.

ખળખળ વહેતી સરિતાઓ નિર્મળતા અને પરોપકારના બોધપાઠો પ્રબોધી રહી હતી અને વેગભર જતાં જતાં એ સૂચિત કરતી હતી કે અમારું કાર્ય ત્વરિત ગતિએ થઈ રહ્યું છે. સમુદ્રદેવની દિવ્યતામાં મળવા અમે અસ્ખલિત ગતિએ પ્રયાણ કરી રહ્યાં છીએ. કેવી અપ્રમાદતા ! ધ્યેયને પહોંચી વળવાનો એ કેટલો થનગનાટ ! માર્ગમાં અનેક પ્રલોભનો હોવા છતાં તેના તરફ મીટ માંડ્યા વિના પોતાની ગતિ કરવામાં તેને કેટલી તાલાવેલી, નિરાસક્તિ અને એકાગ્રતા ! વચ્ચે વચ્ચે પથરાળ

ભૂમિ અને ભેખડો પસાર કરતાં વેઠવાં પડતાં સંકટોમાં તેની કેટલી સહિષ્ણુતા ! આ જ રીતે ભિન્ન ભિન્ન વનસ્પતિઓ પણ એક જ ભૂમિ વિભાગમાંથી ઉત્પન્ન થઈ વણ, રસ, ગંધ અને ગુણોમાં ક્વચિત્ પાસેનાથી સાવ ભિન્ન અને ક્વચિત્ સમાનભાવે ખીલી કુદરતી સૌંદર્યમાં વૃદ્ધિ કરી વિશ્વના વૈચિત્ર્યમાં કેમ જીવવું તે બોધપાઠ શીખવી રહી હતી.

આવી રીતે ભિન્ન ભિન્ન રીતે સાધકને સફળોદયની આ વિશ્વશાળાની સાથે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરનાં પદો જાણે સ્પર્ધા કરી રહ્યાં ન હોય ! તેમ આગળ વધે જતાં હતાં.

જેમ જેમ અનુકૂળતા મળતી ગઈ તેમ તેમ માત્ર ઉત્તરાધ્યનનાં જ નહિ બલ્કે, શ્રી સૂયગડાંગ અને શ્રી દશવૈકાલિકસૂત્રમાં પણ પદોમાંથી લગભગ ૧૮૫ પદો ચૂંટી તેનું ૧૪ વિભાગોમાં વર્ગીકરણ કર્યું, જે વિભાગો અનુક્રમણિકામાં દર્શાવ્યા છે.

નામની પસંદગી

‘સાધક સહચરી’ નામ એટલા માટે પસંદ કરવામાં આવ્યું છે કે, આ પુસ્તકમાં શ્રમણ અને ગૃહસ્થ બન્ને સાધકના જીવનવિકાસની ઉપયોગી સામગ્રી સંકલિત છે.

આખાથે જૈનતાત્વજ્ઞાનની શ્રેણી બે માર્ગમાં વિભક્ત છે : (૧) અણગારી એટલે શ્રમણમાર્ગ અને (૨) અગારી એટલે ગૃહસ્થાશ્રમ માર્ગ અને તે બન્નેને કર્મમુક્તિ, આનંદ કે નિર્વાણસ્થિતિ પામવાની એકસરખી અભિલાષા અને જિજ્ઞાસા છે તેમ પણ જૈનદર્શન માને છે. ફેર એટલો જ છે કે પ્રથમનો વર્ગ સંપૂર્ણ ત્યાગ આરાધી શકે તેવો સામર્થ્યવાન અને શુદ્ધ હોય છે જ્યારે બીજો વર્ગ મોહાદિ બંધનોને લઈને સર્વથા ત્યાગ ન પાળી શકવા છતાં સંયમ અને ત્યાગની અભિરુચિ ધરાવનારો તો અવશ્ય હોય છે. આથી વિશ્વવંદ ભગવાન મહાવીરે તેમને શ્રમણોપાસક તરીકે અર્થાત્ કે ગૃહસ્થ સાધક તરીકે સ્વીકાર્યા છે.

આ પુસ્તકમાં જિજ્ઞાસુ સાધકના વિકાસમાર્ગમાં અવરોધ કરતા અભિમાન, કલેશ, કપટ, માયા, લોભ, તૃષ્ણા, મોહ, સમાજદ્રોહ, છળપ્રપંચ, રાગદ્વેષ ઇત્યાદિ શત્રુઓથી ઉગારી લેવામાં અને સંયમ, બ્રહ્મચર્ય, અહિંસા, જાગૃતિ, ત્યાગ, તપશ્ચરણ અને સેવા — એવા ઉચ્ચ સદ્ગુણોને આરાધવાની પ્રેરણા પૂરવામાં સહાયક નીવડે તેવાં ધર્મપદોનો જ સંગ્રહ કરવામાં આવ્યો છે. તેથી જે જિજ્ઞાસુ સાધક સુખ મેળવવાનો સાચો અધિકાર ધરાવતો હોય તેને આ પુસ્તક સાથે રહી સહચરીની ફરજ પૂરી અદા કરે તદનુરૂપ તેનું નામ પણ ‘સાધક સહચરી’ રાખવામાં આવ્યું છે.

હવે આ પુસ્તકની સંકલનનો ઉલ્લખે કરી લઉં.

પદરચના :

ગુજરાતી પદ્યો બનાવતી વખતે મૂળ ગાથાના શબ્દાર્થ કરતાં તે ગાથાના ભાવ અને રહસ્યને અનુસરવાનું આમાં વિશેષ બન્યું છે.

સળંગ શૈલી :

ઉપરાંત પસંદ કરેલા સાધકવર્ગ, આત્મવર્ગ, શ્રમણવર્ગ ઇત્યાદિ વર્ગોની રસજરણી સળંગ વહેતી રહે તે સારું પદ્યોનો ક્રમ પણ તેવા આકારમાં જ ગોઠવવામાં આવ્યો છે.

છંદ પસંદગી :

અનુષ્ટુપ વૃત્તોનો સળંગ પ્રવાહ ચાલુ રહે એ સુંદરતા લાવવા માટે કેટલાંક ઉપજાતિ અને વંશસ્થ વૃત્તોના અકેક પદ્ય સારુ બળ્ખે શ્લોકો અને તેમાંના કેટલાકનાં તો બે ચરણો જ લઈને એક શ્લોક બનાવ્યો છે, અને તેમ કરવા જતાં જે, તે, આ અને એવાં એવાં સર્વનામ તથા અવ્યયો મૂકવાં પડ્યાં છે. કોઈ પ્રસંગે આર્યા કે વૈતાલીય છંદને અનુષ્ટુપમાં લાવવા માટે કેટલાક શબ્દો છોડી પણ દેવા પડ્યા છે, પરંતુ મૂળના રહસ્યને કે ભાવને આંચ ન આવે તેવું લક્ષ્ય તો સાઘંત સેવ્યું છે.

ઉત્તરાધ્યયનની સંવાદ કથાઓના કેટલાક શ્લોકો બહુ ઉપયોગી હોવાથી અહીં લીધા છે અને તેવા સ્થળે માતા, પિતા, ભાઈ, પતિ, પત્ની, મુનિ, રાજા, ત્યાગી એ સંબોધનથી ઉચ્ચારાયેલાં પદોને અહીં પ્રાસ્તાવિક રૂપે સ્થાન આપ્યું છે. જેમ કે : “एवं तात विद्याणह” રાય ! મહામુણી” ઇત્યાદિ હોવાથી તે સંબોધનો બાદ કર્યાં છે અથવા શક્ય હોય ત્યાં તે કથનને ત્રીજા પુરુષમાં લાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે.

આ પુસ્તિકામાં તે તે પદ્યોનું મૂળ પ્રાકૃત ગુજરાતી શ્લોકાનુવાદ અને તેનો ભાવાર્થ એમ ત્રણ અંગો જ આપવામાં આવ્યાં છે. આ પુસ્તક પરત્વે જિજ્ઞાસુઓને કેવી અભિરુચિ પ્રગટે છે તેનું નિરીક્ષણ કરી આ પુસ્તકને ભવિષ્યમાં વિસ્તૃત સ્વરૂપ આપવાનું દૃષ્ટિબિંદુ કાયમ રાખી હાલ તો આ સ્વરૂપે જ તેને પ્રગટ કરવામાં આવે છે.

સહાયકી :

જે જે જિજ્ઞાસુઓએ મને આ પુસ્તક માટે પ્રેરણાનાં પીયૂષ પાયાં છે તે સૌનો હું આભારી છું. જો તેઓની પ્રેરણા ન હોત અને મારા પૂજ્ય ગુરુદેવનો સક્રિય ફાળો ન હોત તો હું આ પુસ્તકના પ્રકાશનને આટલો તાત્કાલિક ન્યાય જ ન આપી શકતો.

અંતમાં જે બન્ને ભાઈઓ સાથે રહી રસપૂર્વક કાર્ય કરી રહ્યા છે તે તથા આ સંસ્થાના ઈતર સભ્યોનો પણ પ્રસ્તુત પુસ્તકમાં સારો ફાળો છે એમ પણ અહીં કહ્યા વગર રહી શકાતું નથી.

સ્વાતાંત્ર્યદિન, તા. ૨૬-૧-૭૫
સુરત



— સંતબાલ

જૂની પ્રસ્તાવના

દુન્યવી મનુષ્ય જેમ કોરા અધ્યાત્મવાદમાં સ્થિર નથી રહી શકતો તેમ કેવળ જડવાદથી પણ નથી જીવી શકતો. જડવાદ અને અધ્યાત્મવાદ એ બન્ને તત્વોની વચ્ચે તેનું જીવન વહે છે. પછી ભલે યોગી હો કે ભોગી હો. કારણ કે તે પૂર્ણ પરમાત્માયે નથી અને જડ પણ નથી. તે બન્ને દેહધારી જીવાત્માઓ છે. તે બન્નેમાં ઉપરનાં બન્ને તત્વો છે. તે બે પૈકી એકની અલ્પતા અને એકની બહુલતા તે જ તે બન્ને વ્યક્તિઓનું જીવનઅંતર છે.

જડવાદ અને અધ્યાત્મવાદ

જ્યાં દેહ ત્યાં તેને લગતી ક્રિયાઓને પણ સ્થાન છે અને જ્યાં દેહભાન છે તે જ જડવાદનું સ્વરૂપ છે. જ્યારે ચૈતન્યપુંજ જડજન્ય સુખમાં અપર્યાપ્તિ અનુભવે છે ત્યારે તેને જે જિજ્ઞાસા, જે તીવ્રતા, સંવેદન જાગે છે, કોઈ દિવ્ય અને ભવ્યતત્વ પ્રતિ તે આકર્ષાય છે તે સ્થિતિ અધ્યાત્મવાદનું પ્રતીક છે.

આ રીતે વિશ્વમાં અધ્યાત્મવાદ અને જડવાદ એમ બે સંસ્કૃતિ પ્રવાહનાં વહેણો વહે છે. આ ઇતિહાસ અર્વાચીન નથી, પરંતુ જુગ જુગ જૂનો છે, કદી અધ્યાત્મવાદનું જોર તો કદી જડવાદનું, એ જંગ જેવી રીતે જગતમાં વ્યાપક છે તે જ રીતે વ્યક્તિગત જીવનમાં પણ હોય છે. જેઓ તે પૈકીના કોઈ એક પ્રવાહ તરફ ઢળે છે તે બન્નેનું અંતિમ પરિણામ જડવાદ જ છે. એક પર અધ્યાત્મવાદનું નિશ્ચૈતન્ય બોખું છે, જ્યારે બીજા પર સક્રિય જડવાદનું પૂતળું છે.

જે તે બન્ને પ્રવાહોનું આયોજન સમજી તેની એકવાક્યતા સાધવા મથે છે અર્થાત્ જડવાદને અધ્યાત્મવાદનું સાધન બનાવી પ્રગતિને પંથે પડે છે તેની ગણના સાધક કોટિમાં થાય છે.

જડવાદ અને અધ્યાત્મવાદનાં સંઘર્ષણ સ્થૂળરૂપે જેમ દૃષ્ટિગોચર થાય છે તે રીતે સાધક દશામાં રહેલા જીવાત્માનાં મનોમય ક્ષેત્રમાં પણ થયા કરે છે. કદી વિજય -કદી પરાજય, કદી ઉત્સાહ, કદી નિરાશા એમ પરસ્પર વિરોધક બળોનું સાધકના જીવનમાં સતત આંતરદ્વંદ્વ ચાલે છે તેવે વખતે તેમને પ્રેરણા અને ઉત્સાહની આવશ્યકતા રહે છે.

સાધક સહયરી ભગવાન મહાવીરનાં પ્રવચન પુષ્પોની માળા છે. ભગવાન મહાવીરની સાધક દશાથી માંડીને સાધ્યસિદ્ધિ સુધીના અનુભવોનો તેમાં પરાગ

છે. તેની કળી કળીમાં પ્રેરણાની સુવાસ છે. સાધકના અંતઃકરણને પરિપ્લાવિત કરે તેવું તે પુષ્પોનું દર્શન છે.

“ભગવાન મહાવીર”

આજની ૨૫૦૦ વર્ષ પૂર્વે ઉપલબ્ધ ઇતિહાસ પ્રમાણે ઈ.સ. પૂર્વે ૫૮૮ વર્ષ પહેલાં મગધ દેશની રાજધાની ક્ષત્રિકયુંડ નામના નગરમાં ભગવાન મહાવીરનો જન્મ થયો. તેમનું મૂળ નામ વર્ધમાનકુમાર. તેમના પિતાનું નામ સિદ્ધાર્થ અને માતાનું નામ ત્રિશલાદેવી. તેમનો આત્મા પ્રબળ સંસ્કારી હતો. જડ અને અધ્યાત્મ સંસ્કૃતિનો તેનો જુગ જુગ જુનો અનુભવ હતો. ત્યારે અધ્યાત્મવાદને જડવાદનું વાહન બનાવી દીધું હતું. પિતા, માતા અને સ્વજનોના આગ્રહવશાત્ તેમણે ગૃહસ્થજીવન સ્વીકાર્યું યે ખરું અને અનુભવ્યું યે ખરું, પરંતુ જડની આધીનતા નહિ. એમણે ગૃહસ્થજીવનની શ્રેણી પછી ત્યાગમાર્ગને અંગીકાર કર્યો. ગૃહસ્થસાધક મટીને શ્રમણસાધક થયા. તેમના આખા યે જીવનમાં ત્યાગ અને તપશ્ચર્યાના બોધપાઠો સાંપડે છે. તેમ છતાં તેમણે ગૃહસ્થાશ્રમને તિરસ્કાર્યો નહિ એટલું જ નહિ બલ્કે સંયમની અપેક્ષા એ પણ મુક્તિ કે નિર્વાણની સીડીનું એક સોપાન છે તેમ સમજાવ્યું છે. તે તેના ઉદાર અધ્યાત્મવાદનું સૂચન છે.

તે કાળે તે સમયે

જ્યારે પ્રજા વર્ગમાં અજ્ઞાન, વહેમ અને રૂઢિઓનું સામ્રાજ્ય વ્યાપ્યું હતું, પ્રજાની સંસ્કૃતિના પ્રણેતાઓ ધર્મભ્રષ્ટ બની ગયા હતા, તેમનામાં સ્વાર્થ અને વિલાસ ખૂબ વધી ગયો હતો, પોતાની નિર્બળતા અને દોષો છુપાવવા તેણે ધર્મના બહાના હેઠળ પાપી પ્રવૃત્તિ આદરી મૂકી હતી, જે વખતે અહિંસાને સ્થાને હજારો મૂક અને નિરપરાધી પશુઓનાં બલિદાન થતાં, યજ્ઞને નામે મનુષ્યજાતિની હિંસા થતી, જાતિવાદની ઓથ નીચે સત્તા, અહંકાર અને સ્વછંદતાનાં જોર વ્યાપ્યાં હતાં, અધોર પાપની શુદ્ધિ કેવળ જળસ્થાનથી થાય છે તેમ સમજાવાનું, જડપૂજનું મહત્ત્વ હતું, ખૂનખાર લડાઈઓ થતી, પ્રારબ્ધવાદની માન્યતાએ પુરુષાર્થને વિકૃત કર્યો હતો, તેવે વખતે એક મહાન ક્રાન્તિકારની આવશ્યકતા હતી જે ભગવાન મહાવીરે પૂરી પાડી.

ક્રાન્તિનું સ્વરૂપ

તે ક્રાન્તિ ક્ષણિક ન હતી તેમ કૃત્રિમ પણ ન હતી. તે ક્રાન્તિ સાચી અને સ્થિર હતી. તેના ધ્યેયમાં એક જ વ્યક્તિ, સમાજ કે રાષ્ટ્રનું હિત ન હતું. એકલી માનવજાતિ જ નહિ બલ્કે આખા વિશ્વનાં નાનાં મોટાં સૌ કોઈ જીવોના કલ્યાણની

જૂની પ્રસ્તાવના

તે કાન્તિમાં સદ્ભાવના હતી. આથી તેનાં સાધનો હિંસા વેર કે સ્વાર્થના ન હતાં પણ પ્રેમ વિશ્વબંધુત્વ અને સંયમ હતાં.

મહાવીર અને બુદ્ધ

એ ધાર્મિક કાન્તિના પ્રણેતા ભગવાન મહાવીર અને ભગવાન બુદ્ધ બન્ને હતા. આ બન્ને સમકાલીન અને સમાન આદર્શના પ્રચારક હોવાથી તેમના તત્ત્વજ્ઞાનમાં પણ બહુ અંશે સામ્યતા જ રહેલી છે જે આપણે આગળ વિચારીશું. તે બન્નેના પ્રેમાળ પ્રધાતે આખી પ્રજાનું માનસ પલટી નાખ્યું. તેમના સિદ્ધાંતોના પ્રચારે ધર્મનું વિકૃત સ્વરૂપ પરિવર્તન પામવા લાગ્યું. જડવાદોના ગાઢ સંસ્કારોમાં આવી અપ્રતિમ કાન્તિનાં બીજ રોપવાં એ કંઈ સામાન્ય વસ્તુ નથી.

લોકમાનસના માનસક્ષેત્રમાં ઊંડા ઊંડા અવગાહન કરી અજ્ઞાનતાનાં મૂળ કારણો શોધવામાં તેમણે કેટકેટલું માનસશાસ્ત્રનું જ્ઞાન મેળવ્યું હશે ! એક વિચારક અને તત્ત્વચિંતક ગણાતા મનુષ્યને વ્યક્તિગત સામાન્ય રૂઢિનો ત્યાગ કરવામાં કેટકેટલું માનસમંથન અને પ્રકૃતિદ્વંદ્વ કરવાં પડે છે ? તે દૃષ્ટિબિંદુથી આખાં બહોળા લોકસમૂહને તદ્દન નવીન માર્ગ પર ચલાવવા માટે અનેક સંકટો સહવામાં તેમણે કેવું અપાર આત્મબળ અને શાન્તિની સાધના કરી હશે ! જીવન સાથે જોડાયેલા વાસનાના સંસ્કારોને નિર્મૂળ કરવા માટે તેમણે કયું શસ્ત્ર અજમાવ્યું હશે ! વિકાસ, સુખ અને શાંતિ આરાધના માટે તે સાધકે સાધકદશામાં કેવી રીતે પ્રગતિ કરી હશે ! તે આજના યુગમાં જાણવાની સૌ કોઈની આવશ્યકતા છે. પછી તે ગમે માર્ગનો વિહારી હોય, સાધક તરીકે કહેવાતો હોય કે વિલાસી કહેવાતો હોય, પરંતુ આજના યુગની સૌ કોઈના પર અસર છે તેમાં ના કહી શકાય તેમ નથી.

વર્તમાન યુગ

૨૫૦૦ વર્ષ પહેલાં થયેલ પ્રાચીન જૈન ધર્મના પુનરોદ્ધારક અથવા ધર્મસંસ્થાપક ભગવાન મહાવીરનો યુગ જેમ કાન્તિયુગ હતો તેમ આ ગાંધીયુગ પણ કાન્તિનો યુગ છે. જેમ તે વખતે જડવાદ અને અધ્યાત્મવાદનાં સંઘર્ષણ હતાં તેમ આજે પણ છે. તે વખતે જેમ ધર્મમાં વિકાર હતો તેમ આજે પણ છે. માત્ર સ્વરૂપમાં ભલે ભેદ હોય.

જ્યારે સાચી કાન્તિની સામાજિક રાષ્ટ્રીય અને ધાર્મિક ત્રણે ક્ષેત્રમાં પ્રજાને ભૂખ લાગી છે, પ્રગતિના પંથે દોડવા પ્રજાનું ચૈતન્ય થનગનાટ કરી રહ્યું છે, વિજ્ઞાન, કળા અને સાહિત્યાદિ સાધનોનો વિકાસ થઈ રહ્યો છે, તેવે જ પ્રસંગે સામાજિક રૂઢિઓની

જંજીરો, ધર્મને નામે વ્યાપી રહેલાં ધર્મીગો વગેરે તેમના માર્ગમાં અવરોધ કરી ભય અને કાનૂનને જન્માવી મનુષ્યને અટકાવે છે કે પથભ્રષ્ટ કરે છે. તેથી તેને પ્રેરણા આપી સન્માર્ગ બતાવે તેવા અવલંબનની આજે ખૂબ આવશ્યકતા છે.

મહાવીરનું તત્ત્વજ્ઞાન

કોઈપણ મહાપુરુષને સમજવા માટે તેમની ગેરહાજરી પછી તેનાં વચનામૃતો પીવા અને પચાવવા તે જ તેમને સમજવાનો અને તેમાંથી પ્રેરણા લેવાનો સરળ માર્ગ છે. તે જ દૃષ્ટિબિંદુથી ભગવાન મહાવીરના તત્ત્વજ્ઞાનને સમજવા માટે તેમના વચનોને સમજવાં અને આચરવાં ઉપર્યુક્ત છે એમ ધારી આ નાના પુસ્તકમાં તેમના મુખ્ય મુખ્ય સિદ્ધાંતોને સંગ્રહવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે.

ભગવાન મહાવીરનું તત્ત્વ નિરીક્ષણ તથા તત્ત્વાન્વેષણ જેટલું ઊંડું અને દૂર ગયું છે તેટલાં જ તેમનાં વચનો ગંભીર અને રહસ્યમય છે. ભગવાન મહાવીરનાં વચનો અને અનુભવો જેમાં અંકિત થયાં છે તેને જૈન સૂત્ર તરીકે ઓળખે છે. તેની મૂળ સંખ્યા ૩૨ ની ગણાય છે. તે ઉપરાંત જૈન સંપ્રદાયના ત્યાર બાદ થયેલા ભિન્ન ભિન્ન આચાર્યોએ અનેક ગ્રંથો અર્ધમાગધી, પ્રાકૃત, સંસ્કૃત ઇત્યાદિ ભાષામાં ગ્રંથિત અને રચિત કર્યાં છે. આખાં જૈનતત્ત્વજ્ઞાનને સમજવા માટે તો સેંકડો ગ્રંથોનું અધ્યયન કરવું જોઈએ. તેવો પ્રયત્નશીલ અને અભ્યાસી વર્ગ બહુ જ અલ્પ હોય તે સ્વાભાવિક છે, પરંતુ પ્રજાવર્ગમાં એવો તો બહોળો સમૂહ હોય છે કે જે સંક્ષિપ્ત રૂપમાં તત્ત્વજ્ઞાનને સમજવાનો પિપાસુ હોય.

આજે પોતપોતાના મન કે સંપ્રદાયમાં જ ઈતિસમાપ્તિ માની લેવાનો જમાનો રહ્યો નથી. એક જમાનો એવો પણ હતો કે બીજા મત કે સંપ્રદાયનું સાહિત્ય વાંચવાનું કે ઈતર ધર્મના અનુયાયીઓ સાથે મળી ઉદાર ધર્મચર્યા કરવામાં સૂઝ મનાતી હતી. પોતપોતાના સદાગ્રહમાં અને ધર્મને નામે વિતંડાવાદો તથા ઝઘડાઓ થતા હતા અને પરિણામે ફરજિયાત પોતાનો ધર્મ પળાવવા માટે માનવ જેવી ઉપયોગી જાતિની હિંસા પણ થઈ જતી. આજે પણ એવા સંસ્કારોની છાપ કોઈ કોઈ મત કે વાદોમાં રહી ગઈ છે ખરી, પરંતુ આજે બહોળો વર્ગ એવો છે કે તે સર્વધર્મ સમભાવમાં માને છે અને તેનું પ્રમાણ પણ સારી સંખ્યામાં છે. તેથી સંકુચિત માનસ વિસ્તૃત સ્વરૂપ પકડતું જાય છે. એટલું જ નહિ બલ્કે જૂનવાણી માનસમાં પણ હવે ઉદાર ભાવનાના સંસ્કારો રેડાવા લાગ્યાં છે. એક વૈષ્ણ આજે જૈન અને બૌદ્ધ સાહિત્ય વાંચી શકે છે, તે જ રીતે બૌદ્ધ અને જૈનોના સંબંધમાં

જૂની પ્રસ્તાવના

પણ બને છે. કુરાન, બાઈબલ, ગીતા વગેરે વગેરે પુસ્તકો કોઈ પણ સંપ્રદાયનો માણસ હોંશે હોંશે વાંચીને પચાવે છે. સારાંશ કે ‘મારું એ સાચું તેને બદલે સાચું એ મારું’ એ ભાવના વ્યાપક થતી જાય છે અને તે યોગ્ય અને સંગત પણ છે.

કોઈપણ દર્શન, મત, વાદ કે ધર્મ સત્ય પર પ્રતિષ્ઠિત થયાં હોય છે અને સત્યને ઉદ્દેશીને જ તેના નિયમો ઘડાયા હોય છે. તે વસ્તુ નિર્વિવાદ છે, અને જે સામાન્ય ભેદ હોય છે તે માત્ર સમાજનું માનસ, દેશકાળ અને પરિસ્થિતિને અનુલક્ષીને જ યોજાયું હોય છે. તે તે ધર્મ, મત, વાદ કે સંપ્રદાયના અનુયાયીઓને આ વસ્તુસ્થિતિનું પછીથી ભાગ્યે જ ભાન રહે છે. તેથી તેનો બહોળો વર્ગ ધર્મની વાસ્તવિકતા કરતાં રૂઢિ તરફ વધારે ઢળતો જાય છે તેથી જ ધર્મ જેવું અખંડ અને અબાધિત તત્ત્વ હોવા છતાં તેને તે સાંપ્રદાયિક બનાવી વિકૃત બનાવી દે છે.

આવી પરિસ્થિતિને અંગે કોઈ પણ ધર્મને સમજવા માટે તે ધર્મ સંસ્થાપકના અનુયાયીઓનાં જીવન પરથી તે ધર્મને કદી સમજી શકાય નહિ અને માપીયે શકાય નહિ. કારણ કે તેઓ પોતે પોતાના ધર્મપિતાના સિદ્ધાંતોથી કેટલીક વાર વિરુદ્ધ વર્તતા હોય છે અને તે વસ્તુનું તેને ભાન સુદ્ધાં હોતું નથી. એટલે અનુયાયીઓના વર્તન પરથી જ જો તે તે ધર્મસંસ્થાપકોનું જીવન મપાય તો તે મહાપુરુષોને ખૂબ જ અન્યાય મળે. એટલે જ તેમને ઓળખવા માટે તેમના મૂળભૂત સિદ્ધાંતોનું અધ્યયન કરવા ઉપરાંત તેમના સમયની સમાજ, રાષ્ટ્ર અને લોકવલણની ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ સ્થિતિ તપાસીએ તો જ તેનું યથાર્થ રહસ્ય સમજાય અને ઊંડું રહેલું સત્ય આપણે તેમાંથી શોધી શકીએ.

સાધક સહચરીમાં શું છે ?

જૈનધર્મમાં અતિ પ્રમાણભૂત ગણાતાં શ્રી ઉત્તરાધ્યયન, દશવૈકાલિક અને સૂયગડાંગ વગેરે વગેરે પદ્યાત્મક સૂત્રોમાંથી આ થોડાં ચૂંટી કાઢેલાં પદ્યપુષ્પો છે અને તેની સંખ્યા લગભગ ૧૮૦ થી ૧૯૦ સુધીની છે. તે બધાં પદ્યોને અહીં ૧૪ વિભાગમાં વિભક્ત કરવામાં આવ્યાં છે. તેના અનુક્રમે આ પ્રમાણે નામો છે : સાધકવર્ગ, આત્મવર્ગ, ધર્મવર્ગ, વિકાસવર્ગ, વ્રતવિચારવર્ગ, બ્રહ્મચર્યવર્ગ, શુદ્ધિવર્ગ, શ્રમણવર્ગ, કર્મવર્ગ, વિશ્વવર્ગ, વૈરીવર્ગ, પાપશ્રમણવર્ગ, જાતિવર્ગ અને શિક્ષાવર્ગ.

પ્રથમ વર્ગનો પ્રથમ જ શ્લોક સંયમનો નિર્દેશ કરે છે. સંયમની આટલી બધી મહત્ત્વતા શાથી એમ ઘણાને અહીં જાણવાની જિજ્ઞાસા થશે અને કેટલાકને એમ થશે કે ‘ધર્મ સંસ્થાપકોએ સંયમ સંયમના પડકારો કરીને માનવજાતને નિષ્ક્રિય

અને જડ બનાવી દીધી છે. સાધનો મળે તો શા માટે ન ભોગવવાં ? માનવજીવનનો ઉદ્દેશ એ છે કે કુદરતે આપેલી અપાર શક્તિનો લાભ લઈ તે દ્વારા પુરુષાર્થ કરી સુખનાં સાધનો મેળવવાં અને તે દ્વારા સુખનો અનુભવ કરવો જોઈએ.

સંયમનું મહાત્મ્ય

બીજા કોઈને બોજારૂપ ન બનતાં બને ત્યાં સુધી બીજાના ઉપકારક થવું એ બીજાં પ્રાણીઓ કરતાં માનવજાતનું અનિવાર્ય કર્તવ્ય છે અને તે વસ્તુનું યથાર્થ પાલન સંયમ દ્વારા જ થઈ શકે છે. આથી જ સંયમની અન્ય પુરુષોએ મહત્વતા ગાઈ છે.

સંયમથી મનુષ્ય નિષ્ક્રિય કે જડ નથી બનતો બલકે પુરુષાર્થી અને ચૈતન્યવાન બને છે, કારણ કે સંયમનો હેતુ કોઈ પ્રકારનું ચિહ્ન કે વેશ પહેરવાથી કે ત્યાગવાથી પાર પડતો નથી. કર્મ, માયા કે મોહ ઈત્યાદિ આત્મદોષોથી ક્લુષિત થયેલા ચૈતન્યને તે વાસનાથી દૂર કરવા માટે જે કાયિક, વાયિક અને માનસિક વૃત્તિને સમજણપૂર્વક નિયમમાં રાખવાની ક્રિયા કરવી તેનું જ નામ સંયમ.

આવો સંયમ ગૃહસ્થાશ્રમી કે ત્યાગી ગમે તે હો પણ તે પાળી શકે છે. એમ પણ આ જ વર્ગના છઠ્ઠા શ્લોકમાં સ્પષ્ટ સમજાવી દીધું છે.

મનુષ્ય માત્ર સુખને જ ઈચ્છે છે એ વાત સાવ સાચી છે, અને તે સ્વાભાવિક છે, પરંતુ સુખ કોને માનવું એ જ અટપટો કોયડો છે. અહીં જ મનુષ્ય ચક્કરમાં પડે છે. સંપત્તિ, શક્તિ, સત્તા, અધિકાર એ બધું ભોગવનારાના અંતઃકરણમાં પણ દુઃખનો પોકાર આવે છે, અને તેમ થવું સાવ શક્ય છે. વૃત્તિને છૂટી મૂકવાથી ઘણીવાર સુખ, શાંતિ કે આનંદ મળતાં હોય એમ આપણને અનુભવ થાય છે ખરો પરંતુ આપણું તે સુખ કાયમ ટકતુંયે નથી, બલકે પરિણામે અધિક દુઃખપ્રદ જ થઈ પડે છે તેમ પણ અનુભવાય છે. તેનું કારણ એ છે કે વૃત્તિના વિલાસમાં સુખનો વિકાસ નથી પરંતુ પરિણામે ડ્રાસ જ છે.

વળી માનવશક્તિઓનો ઉપયોગ જો વૃત્તિની તૃપ્તિ અર્થે કરવાનો હોય તો એ ઉપયોગ નથી પરંતુ દુરુપયોગ છે. એ માર્ગે વૃત્તિની તૃપ્તિ થતી નથી અને શક્તિઓ વેડફાઈ જાય છે. જો બધા પોતાની શક્તિઓને તે જ રીતે વેડફી નાખે તો પરિણામે વિશ્વનાં ઈતર પ્રાણીઓનું શું ? આટલો વિચાર માનવને ન આવે તો તે સ્વાર્થ બધી રીતે પતન જ કરાવે છે. એટલે સુખની દૃષ્ટિએ પણ સંયમનું સ્થાન ઉત્કૃષ્ટ છે. આ શ્લોકમાં દાની કરતાં સંયમીને શ્રેષ્ઠ બતાવ્યો છે તે ઉપલક્ષ્ય દૃષ્ટિએ જોતાં વિલક્ષણ લાગશે. તેમ છતાં ઊંડાણથી જોતાં તેની સત્યતા સ્પષ્ટ દેખાય છે.

જૂની પ્રસ્તાવના

આ આખું વિશ્વ એક કુટુંબરૂપ છે. નાના મોટાં જીવજંતુઓનું વિકાસ એ જ ધ્યેય છે. સૌ કોઈને પોતપોતાના શરીર ઈત્યાદિ સાધનોના નિર્વાહ અર્થે આવશ્યક સામગ્રીની અપેક્ષાથી વિશ્વમાં રહેલા પદાર્થો દરેકના ઉપભોગાર્થે યોજાયેલાં છે. સૌ કોઈને તેને ભોગવવાનો અધિકાર છે. સંગ્રહબુદ્ધિની ભાવનાથી ઉપયોગ કરતાં જેટલું વધુમાં લેવામાં આવે તેટલો જ બીજાની આવશ્યકતામાં કાપ પડે તે સ્વાભાવિક છે.

આટલી વસ્તુ સમજી લીધા પછી પણ વારસાથી મળેલું, પોતાના પ્રારબ્ધથી આવી મળેલું કે પુરુષાર્થથી સંચિત કરેલું જે કંઈ અધિક દ્રવ્ય હોય તેને પોતાની જાતને અર્થે જ ભોગવનાર કરતાં દાનેશ્વર મનુષ્ય ઉચ્ચ કોટિનો છે તે વાત સાવ સાચી ઠરે છે, પરંતુ સંગ્રહ બુદ્ધિની દૃષ્ટિએ દાતા કરતાં સંયમી વધું શ્રેષ્ઠ છે તેમાં શંકાને જરા પણ સ્થાન નથી. દાની પાસે સંગ્રહ હોય છે જ્યારે સંયમી પાસે કશું હોતું નથી. સંયમીની આવશ્યકતાઓ પણ ઘણી જ ઓછી હોય છે અને તે વિશ્વમાંથી બહુ થોડું લઈ પોતાનાં મન, વાણી અને કર્મ દ્વારા ઈતરના હિતમાર્ગે જીવન વહાવે છે. સંયમમાં તેનો આત્મવિકાસ અને આત્મસંતોષ વધતો જાય છે, સંયમના આંદોલનથી વિશ્વમાં વ્યાપક રહેલી સ્વાર્થવૃત્તિ પલટો ખાય છે.

મહાત્માજીના સંયમી જીવનથી સંયમની ચમત્કારિતાનો પ્રત્યક્ષ અને સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવી રહે છે. વિલાસિતામાં ઝૂલનારાં કંઈક કુટુંબોમાં સંયમના યથાર્થ માર્ગને અનુસરી સંતોષી જીવન ગાળવાના સુખનો અનુભવ પણ કર્યો છે.

સંયમનો કોઈ ખોટો અર્થ ન લે એટલા સારુ તે જ શ્લોકની નીચે એ સ્પષ્ટ જણાવ્યું છે કે સંયમી જ્ઞાની (વિવેકી) હોવો જોઈએ; કારણ કે અવિવેકથી પાળેલો સંયમ ઘણીવાર વિકૃત થઈ જાય છે અને પરિણામે હિતને બદલે હાનિકારક નીવડે છે.

ત્યારે જ્ઞાની કોણ ? તેના ઉત્તરમાં ત્યાં જ ત્રીજા શ્લોકમાં બહુ સંક્ષિપ્તમાં કહી આપ્યું કે માત્ર ધર્મગ્રંથો ભણવાથી જ્ઞાની બની શકાતું નથી. જ્ઞાનીનાં અહિંસા અને સમતા એ બે અગત્યનાં લક્ષણો છે. અહિંસા અને સમતા એ બન્ને પરસ્પર એવાં સહાયક અને પોષક અંગો છે કે જો અહિંસક સમભાવી ન હોય તો તે સાચો અહિંસક બની શકતો નથી અને સમભાવ પણ પૂર્ણ અહિંસક વૃત્તિ વિના સાધ્ય નથી.

ત્યારે અહીં પ્રશ્ન થશે કે અહિંસા શા માટે ? તેનો ખુલાસો વ્રતવિચારવર્ગના પાંચમાં શ્લોકના સ્પષ્ટ આપી દીધો છે કે જગતના નાના-મોટા સર્વે જીવો જીવનને ઈચ્છી રહ્યા છે. જે જે સ્થિતિમાં તે યોજાયાં હોય તે તે સ્થિતિમાં તેને તેને વિરોધક

ન બનતાં સહાયક થવું એ માનવનું કર્તવ્ય છે, અને તેમ કરવામાં સંયમ અને સુખ બન્નેની પ્રાપ્તિ થાય છે.

અહિંસા ગૃહસ્થજીવનમાં સાધ્ય છે કે ? હા, જેટલે જેટલે અંશે મનુષ્ય સંયમી બનતો જાય છે તેટલે તેટલે અંશે અહિંસક વૃત્તિનો વિકાસ થતો જાય. જોકે સંયમીને પણ પોતાનો નિર્વાહ કરવા માટે ખાવું, પીવું ઇત્યાદિ અનિવાર્ય ક્રિયાઓ કરવી જ પડે છે અને તેમાં સૂક્ષ્મ પ્રાણીઓની હિંસા પણ થાય છે, પરંતુ આવી હિંસાથી થતું પાપ મગરૂક મનુષ્યને પીડતું નથી તેમ સંયમને રોકતું પણ નથી, એમ સ્પષ્ટ રીતે ધર્મવર્ગના બારમાં શ્લોકમાં બતાવ્યું છે. સારાંશ કે હિંસા ન કરવી તેટલામાં જ અહિંસાનો અર્થ પર્યાપ્ત થતો નથી. અહિંસકવૃત્તિમાં હિંસક ભાવનાનો અભાવ અને વિરોધ બન્ને છે પણ તે વિવેકપૂર્વક.

આવા સંયમીએ તેવી અહિંસક વૃત્તિ કેળવવા માટે અસત્ય, સ્તેય, અબ્રહ્મચર્ય, વાસના અને પ્રાપ્ત વસ્તુઓનો પરિગ્રહ એ પાંચે વસ્તુઓને છોડી દેવી ઘટે તેમ સાધકવર્ગના ચોથા શ્લોકમાં વર્ણવ્યું છે. તે સ્થાનોનું પાલન શી રીતે કરવું જોઈએ અને તે શક્ય છે કે ? તેની વિચારણા પણ વ્રતવિચારવર્ગમાં કરી છે.

સંયમી સાધકે કેવી રીતે આગળ વધવું અને કયા ગુણોને સંપાદન કરવા જોઈએ, કયા દુર્ગુણોને ત્યજવા જોઈએ એ બધું બહુ સ્પષ્ટ રીતે આખા સાધકવર્ગમાં આલેખાયું છે.

બીજા આત્મવર્ગમાં આત્મતત્ત્વને લગતી આલોચના છે.

શરીર, ઇન્દ્રિયો ને તેની ક્રિયા પ્રત્યક્ષ દેખાય છે, મન દ્વારા વિચારો થાય છે. તેથી આ તત્ત્વોના સંબંધમાં પાશ્ચાત્ય કે પૌર્વાત્ય કોઈ પણ સંસ્કૃતિનો મતભેદ નથી, પરંતુ આત્મવત્ સંબંધમાં બહુ મતભેદો છે.

ભારતીય દર્શનોમાં પણ તે તત્ત્વ વિષે ખૂબ મતભેદ છે. બૌદ્ધદર્શન ચિત્તની સંસ્કારધારાને માને છે. આત્મતત્ત્વ તરીકે બૌદ્ધદર્શનમાં સ્વીકૃતિ નથી તે જ રીતે કોઈ શક્તિ, કોઈ તત્ત્વ એમ ભિન્ન ભિન્ન રીતે માન્યતા ધરાવે છે, પરંતુ કંઈક છે એવું તો માનવીમાત્રને માનવું જ પડે છે. પછી તે નાસ્તિક હોય કે આસ્તિક હો.

આ વર્ગમાં તેનાં સ્પષ્ટ લક્ષણો સમજાવ્યાં છે, પરંતુ આત્મા તો અવિકારી છે. તેને બંધનો શાં ? જૈનદર્શન આત્મા પોતાના જ દોષોથી તે ભવબંધન કરે છે એમ માને છે અને એ રીતે સુખ કે દુઃખનો કર્તા પણ આત્મા પોતે જ છે એમ સ્વીકારી સતપુરુષાર્થનું પ્રાધાન્ય બતાવે છે.

દર્શનોની રૂપરેખા

સાંખ્યદર્શન માને છે કે આત્મા દૃષ્ટા છે, કર્તા કે ભોક્તા નથી. ત્યારે બૌદ્ધદર્શન માને છે કે આત્મા કર્તા છે ભોક્તા નથી. વેદાંત માયાવાદને સ્વીકારી આત્માને એક અખંડ તત્ત્વ તરીકે માને છે. વૈશેષિકો અને નૈયાયિકો આત્મા કર્તા અને ભોક્તા છે એમ સ્વીકારે છે, પરંતુ તેના ફળનો આધાર પરમેશ્વર પર મૂકે છે.

જૈનદર્શન આમાંના કોઈ પણ મતનો તિરસ્કાર નથી કરતું, પરંતુ પ્રમાણપુરઃસર તેને ન્યાય આપે છે. તે સમજાવે છે કે જે કર્તા હોય તે જ ભોક્તા હોઈ શકે તે જ ન્યાયસંગત છે. કોઈપણ ક્રિયામાં જો આત્મા ન ભળે તો ક્રિયા થવી શક્ય નથી.

એટલે જ્યારે કર્મ કે માયાથી આત્મતત્ત્વની વિકૃતિ થાય છે ત્યારે તે પોતાના ચૈતન્યનો પોતાની મેળે જ વિકૃત ઉપયોગ કરવા માંડે છે; આથી તે વિકૃત કૃતિનું ફળ પણ તેને પોતાને જ ભોગવવું પડે છે. પરમાત્મા કે ઈશ્વરને તે કાયદાની વચ્ચે આવવાની આવશ્યકતા નથી અને ઈશ્વર પોતે નિષ્પ્રપંચી હોવાથી તેને પ્રપંચમાં આવવાનું કશું પ્રયોજન પણ હોતું નથી.

ગીતાજી પણ તેની પુષ્ટિ કરે છે કે -

ન કર્તૃત્વં ન કર્માણિ લોકસ્ય સૃજતિ વિભુઃ ।

ન કર્મફલસંયોગં સ્વભાવસ્તુ પ્રવર્તતે ॥

— ભગવદ્ગીતા

અર્થાત્ આ વિશ્વમાં કાર્યનો કે કર્મનો કર્તા ઈશ્વર નથી એટલું જ નહિ પરંતુ તે કર્મનું ફળ આપવામાં પણ ઈશ્વર સાક્ષીભૂત થતો નથી, માત્ર આખું જગત પોતપોતાની સ્વાભાવિક શક્તિથી જ વિકાસ પામી રહ્યું છે.

આ દૃષ્ટિબિંદુથી જૈનદર્શનમાં બહિરાત્મા, અંતરાત્મા અને પરમાત્મા જેવી ચૈતન્યની ત્રણ સ્થિતિઓ વર્ણવેલી છે.

તેનું સ્વરૂપ

જે ચૈતન્ય પરમાત્મા કહેવાય છે. જે પૂર્ણશુદ્ધિને પામવાના પંથે પડે છે અને જેનામાં કર્મપ્રકોપને સમજવાની શક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે તેને અંતરાત્મા કહેવાય છે અને જે ચૈતન્યનો પ્રકાશ કર્માદિ આવરણોને લઈને રૂંધાઈ જાય છે અને કર્મવશાત્ જે પ્રેરાયે જાય છે તે તત્ત્વને બહિરાત્મા કહેવાય છે.

બહિરાત્માના આ પ્રકોપને સમજીને દૂર કરવાનો પ્રયત્ન કરવો તે જ સાધકના વિકાસનું પ્રથમ પગથિયું છે.

સાચો વિજય

આ વર્ગમાં બીજાં બધાં યુદ્ધો કરતાં આત્મસંગ્રામ પર વધુ ભાર આપ્યો છે. બીજા સંગ્રામોમાં પ્રાપ્ત કરેલા વિજયમાં એક વ્યક્તિના જયની સામે ઘણા માનવસમાજની હાર અને ઘણા માનવસમાજનો ભોગ હોવાથી તે વિજયથી પ્રાપ્ત થતો સંતોષ સુખપ્રદ થતો નથી અને પ્રાયઃ વૈરવર્ધક હોવાથી પરિણામે વહેલો કે મોડો તે જય હોવા છતાં પરાજય રૂપે પલટો પામે છે, આથી જ જૈનદર્શન આત્માની જીત એ જ સાચો વિજય માને છે અને તે વિજયમાં જ વિશ્વના પ્રત્યેક પ્રાણીઓનાં અભય, સુખ અને શાંતિનાં મૂળ છે.

તે વિજય મેળવવા માટે શસ્ત્રો રૂપે પ્રથમ શસ્ત્ર સંયમ અને બીજું શસ્ત્ર તપશ્ચર્યા બતાવેલું છે. તપશ્ચર્યા એટલે ભૂખ્યા રહેવું અને દેહને દમી નાખવાનો તેમ નહિ પણ જે ક્રિયાનો સંબંધ વૃત્તિની સાથે જ હોય છે, જે તપશ્ચર્યાદિથી કોધાદિ ષડ્રિપુઓ પર કાબૂ આવે છે, જીવનનો વિકાસ થાય છે, ચૈતન્યની ચમક જાગે છે તે જ સાચી તપશ્ચર્યા છે.

ભિન્ન ભિન્ન સંસ્કારો અને ભિન્ન ભિન્ન વૃત્તિવાળા મનુષ્યો શારીરિક, આર્થિક, આધ્યાત્મિક ત્રણે દૃષ્ટિથી લાભ ઉઠાવે અને સહજ રીતથી સાધી શકે તેવા તપશ્ચર્યાના ભિન્ન ભિન્ન વિભાગો યોજેલા છે. આ વર્ણન વ્રતવિચારવર્ગમાં આવે છે.

ત્રીજા વર્ગમાં ધર્મની વાસ્તવિકતા બતાવી છે, અમુક જાતનાં ટપકાં કે અમુક જાતની ક્રિયા અથવા દેવળમાં જવાથી કે માળા ફેરવવાથી ધર્મિષ્ઠ બની શકાતું નથી, પરંતુ હિંસાદિ આત્મદોષોથી જેટલે અંશે મનુષ્ય દૂર થતો જાય અને દયા, સંયમ, ત્યાગ, તપશ્ચર્યા, સહિષ્ણુતા ઇત્યાદિ ગુણનો સંગ્રહ કરતો જાય તે જ મનુષ્ય સાચો ધર્મિષ્ઠ છે તેમ સમજાવ્યું છે.

અ ગુણો તો મનુષ્યોના જીવનવ્યવહારમાં શક્ય અને ઉપયોગી પણ છે. આવો ધર્મ મનુષ્ય પોતાના જીવનના અણુએ અણુમાં વણી શકે. તેને માટે અમુક જ સ્થળે જવું કે બેસવું જોઈએ તેવું કાંઈ બંધન નથી.

આવા ધર્મપાલનમાં વ્યક્તિ, સમાજ, દેશ અને વિશ્વ સૌ કોઈનું હિત અને સુખ પણ સમાયેલાં છે. એટલે દૃષ્ટિબિંદુ તો ગમે તે દેશ કે ગમે તે ધર્મ કે ગમે તે માન્યતાને અનુસરનારો વર્ગ પણ આવા ધર્મની સ્વીકૃતિનો અનાદર કરી શકે નહિ.

જૂની પ્રસ્તાવના

પરંતુ સત્ય ધર્મને બદલે જો કોઈ ધર્મના બહાના નીચે ધર્મિંગ ચલાવે તો તે ધર્મ ગણાતો નથી. એટલું જ નહિ પરંતુ કદાચ કોઈ તેને ધર્મ ગણતું હોય તો તેવો ધર્મ પીધેલાં ઝેર અને ઊંધા પકડેલા શસ્ત્રની માફક તેના માલિકનો જ નાશ કરી નાખે છે, તો બીજાની તો વાત જ શી ? એમ પણ તે જ વર્ગમાં જણાવ્યું છે.

ચોથા વર્ગમાં વૃક્ષના બીજારોપણથી ફળ સુધીનો વિકાસાનુક્રમ બતાવી મનુષ્યના આખા જીવનનો વિકાસ સમજાવ્યો છે.

મનુષ્યે સૌથી પહેલાં ધર્મનું મૂળ બરાબર સમજવું જોઈએ. જે મકાનનો પાયો દૃઢ કે વ્યવસ્થિત નથી તે ઈમારત જેમ ટકી શકતી નથી તેમ ધર્મને ઈચ્છનાર મનુષ્યે સૌથી પહેલાં ધર્મનું મૂળ વિનય એટલે કે વિશિષ્ટ નીતિને પોતાના જીવનમાં વ્યાપક બનાવવી જોઈએ.

આ આખા વર્ગમાં આપેલો વિકાસક્રમ સાધકજીવનને ખૂબ જ ઉપયોગી છે, અને જેઓ જન્મથી જ પોતાને વૈષ્ણવ, જૈન, ભક્ત, વૈરાગી, મુમુક્ષુ કે પોતપોતાની ઈચ્છાપૂર્વક પોતાની મેળે પ્રમાણપત્ર લઈને પોતાની જાતને તેવા માની લે છે અને ધર્મ તથા વ્યવહાર વચ્ચે જાણે સંબંધ જ ન હોય તેમ સમજી પોતાનું નૈતિક જીવન સુધારતા નથી તેમને આ વર્ગમાં ઘણું સમજવા જેવું છે.

પાંચમો વર્ગ વ્રતવિચારવર્ગ છે. તેમાં વિષય, ક્રોધાદિ કષાયો, નિંદા, અહંકાર, ચાડી, ચૂગલી, આળસ ઇત્યાદિ દોષોને દૂર કરવા સારુ સ્પષ્ટ અને અહિંસા, સત્ય, અપરિગ્રહ, તપશ્ચર્યા ઇત્યાદિનું પાલન કરવા સારુ સ્પષ્ટ વ્યાખ્યા આપી તેને આરાધવાની પ્રેરણા પણ આપી છે.

દુર્ગુણોને શા માટે તજવા અને સદ્ગુણોને શા માટે આરાધવા ? તેનું સમાધાન એ આ વર્ગની વિશેષતા છે.

છઠ્ઠા વર્ગમાં બ્રહ્મચર્યની વાતો છે. બ્રહ્મચર્ય પાળવું જોઈએ તે તો સૌ કોઈ જાણે છે, પરંતુ શા માટે પાળવું જોઈએ ? તે શક્ય છે કે કેમ ? જો શક્ય છે તો ક્યા સાધનોથી ? તે બધી બાબતોનો આ વર્ગમાં બહુ સ્પષ્ટ અને સુંદર ઉલ્લેખ છે.

તેને આચરવું કે ન આચરવું તેનો આધાર મનુષ્યની ઈચ્છા પર નિર્ભર છે, પરંતુ અહીં જે ઉપાયો આપેલા છે તે બહુ માનસશાસ્ત્રના દીર્ઘ અનુભવથી નક્કી કરેલા હોવા જોઈએ તેમ લાગે છે.

સાતમા શુદ્ધિવર્ગમાં જળથી પાપની શુદ્ધિ થાય છે તે જાતનો પ્રજાવર્ગમાં જે ભ્રમ વ્યાપેલો હોય છે તેનું નિરાકરણ છે. જળથી શરીરશુદ્ધિ થઈ શકે ખરી,

પરંતુ પાપની શુદ્ધિ અર્થે તો ધર્મરૂપી જળકુંડ અને બ્રહ્મચર્યરૂપી સુતીર્થ હોવાં જોઈએ તેમ અહીં વર્ણવ્યું છે.

યજ્ઞના સંબંધમાં પણ જૈનદર્શનનો વિરોધ નથી. તે માત્ર સાચા યજ્ઞનો નિર્દેશ કરે છે અને તેવા યજ્ઞમાં વેદિકા, લાકડાં, મંત્ર અને અગ્નિ કયા હોવાં જોઈએ તે પણ બહુ ઉમદા રીતે સમજાવે છે.

આઠમા વર્ગમાં શ્રમણ કોણ ? તેનું સ્પષ્ટ બયાન આપ્યું છે. વૃક્ષના પુષ્પમાંથી જેવી રીતે ભ્રમર પુષ્પને કષ્ટ આપ્યા સિવાય રસ ચૂસે છે તેવી રીતે ત્યાગીનું જીવન કે ભિક્ષાવૃત્તિ પણ પ્રજા પર બોજારૂપ ન હોવા જોઈએ તેવો અહીં આદર્શ બડો થાય છે.

પૂજા, સત્કાર, પરિગ્રહ, વિલાસ ઇત્યાદિને દૂર કરી જે સતત આત્મવૈરીઓને જીતવામાં અને પરોપકારવૃત્તિમાં પરાયણ રહે છે તે જ શ્રમણ છે. જે માત્ર સાધુનો વેશ પહેરીને આ પ્રમાણે વર્તન કરતો નથી તે શ્રમણ નથી એમ સમજાવીને સાચી સાધુતા શામાં છે તે સ્પષ્ટ સમજાવે છે.

નવમા કર્મવર્ગમાં કર્મની આત્મા પર સત્તા શાથી ? કર્મ શાથી બંધાય છે? તેનું જીવાત્મા પર શું શું પરિણમન થાય છે ? વગેરે કર્મ સંબંધોની ઊંડી મીમાંસા છે. તેનું મનન કરવાથી પુનર્ભવ; પુણ્ય, પાપ એ બધું સ્પષ્ટ સમજી શકાય છે.

દશમા વિશ્વવર્ગમાં આ આખા વિશ્વમાં કયા કયા તત્ત્વો શું શું કાર્ય કરી રહ્યાં છે તેના કાર્યકારણની પરંપરા કેવી રીતે અને શાથી છે એ બધું વર્ણન છે.

અગિયારમાં વૈરીવર્ગમાં ખરેખર શત્રુઓ કોણ ? અને તે ક્યાં છે ? તેના પરાજય માટે શું શું કરવું જોઈએ એ બધું સમજાવ્યું છે.

બારમા પાપશ્રમણવર્ગમાં જે પોતાને ત્યાગી તરીકે કહેવડાવી ભોળી પ્રજાને ભરમાવી વેશને બહાને પૂજા અને વિલાસ ભોગવે છે તેઓ બીજાઓનું અને પોતાની જાતનું કેટલું નુકસાન કરે છે તેનો આ વર્ગમાં સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ આપી શ્રમણપદની મહાન જવાબદારી સૂચવવામાં આવી છે.

તેરમા જાતિવર્ગમાં વર્ણવ્યવસ્થાનું સાચું સ્વરૂપ બતાવી જાતિ એ ગુણ અને કર્મને અનુસરીને છે. બ્રાહ્મણ કોણ ગણાય ? એ બધું સમજાવ્યું છે.

જૂની પ્રસ્તાવના

જાતિવાદને લીધે આજે પણ જે ઉચ્ચનીચના ભેદો, જાતિ જાતિ વચ્ચેના કદાગ્રહો, કલહો અને તિરસ્કારો વ્યાપી રહ્યા છે તેનો આ વર્ગ વાંચતાં ઉકેલ આવશે અને તે પરથી ધર્મમાં જાતિવાદના ઉચ્ચનીચના ભેદો કે ઝઘડાઓ હોતા નથી અને હોઈ શકે નહિ, એ તો ધર્મના બહાના હેઠળ માત્ર મનુષ્યની વૃત્તિ જ લડે છે તે પણ સમજવાનું મળશે.

ચૌદમા શિક્ષણવર્ગમાં કોઈ પણ ક્ષેત્રમાં રહેલા મનુષ્યને પોતાની ભૂમિકાને ભિન્ન ભિન્ન દૃષ્ટિબિંદુથી જગાડતાં બોધક પદો છે.

આ આખી માળામાં પ્રથમ વર્ગ સાધકવર્ગના ‘સા’થી શરૂ થઈને શિક્ષાના ‘શિ’ સુધીમાં એ સંકલના આવી રીતે સાંગોપાંગ પૂર્ણ કરી દે છે. હવે આપણે આ પદોમાં આવેલા સિદ્ધાંતોને અન્ય ધર્મોના સિદ્ધાંતો સાથે સરખાવવાનો પ્રયત્ન કરતાં પહેલાં ભગવાન મહાવીરનાં સમસામયિક હતાં તેની વિચારણા કરી લઈએ.

તીર્થંકર એટલે શું ?

ભગવાન મહાવીર એ જૈનદર્શનના ચોવીસમા તીર્થંકર કહેવાય છે. તેમના પહેલાં ત્રેવીસ તીર્થસ્થાપકો થઈ ગયા. આત્મસિદ્ધિની સંપૂર્ણ સાધના કરી લીધા પછી જે મહાપુરુષોમાં સંઘનો પુનરોદ્ધાર કરવાની પ્રેરણા જાગે છે તે પુરુષો લોકમાનસ અને દેશકાળને જોઈને તીર્થની પુનઃસ્થાપના કરે એટલે કે ધર્મના મૂળ સિદ્ધાંતને જાળવીને ક્રિયાકાંડોની પુનઃરચના કરે છે, તેમને જૈનદર્શનમાં તીર્થંકર તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

તે ભગવાન મહાવીરના એ વખતે ધાર્મિક યુગમાં માત્ર ત્રણ ધર્મો મુખ્ય ગણાતા. વેદધર્મ, જૈનધર્મ અને બૌદ્ધધર્મ. વેદધર્મમાં કે તેમના ધર્મપુસ્તકોમાં ખાસ કરીને દોષ હતો નહિ તેમ હોઈ શકે નહિ. પરંતુ તે ધર્મના જેઓ નેતા ગણાતા હતા તેઓ તે ધર્મગ્રંથોને પોતાની સ્વાર્થવૃત્તિ ખાતર કપોલકલ્પિત અર્થના અનર્થ કરી તેને અભડાવતાં હતાં અને પ્રજાવર્ગમાં અજ્ઞાન અને વહેમની વૃદ્ધિ કરી તેઓને ભોળવી પોતાના સ્વાર્થ અને વિલાસમાં પતિત થયે જતા હતા. ઉપનિષદ્ અને ગીતાકાળ પછી એ વેદાંતનું સ્વરૂપ બૌદ્ધ અને જૈનશ્રમણ સંસ્કૃતિના પ્રચારને લઈને ખૂબ જ પલટો પામ્યું છે. એટલે અહીં એ ત્રણે પ્રાચીન દર્શનનોની સૈદ્ધાંતિક દૃષ્ટિએ તુલના આપવી ઉપયોગી થઈ પડશે.

અહિંસા

સવ્વભૂયણ્ણ ભૂયસ્સ : ધર્મવર્ગ ૧૧. જૈન

‘જે દુન્યવી સર્વજીવોને પોતા સમાન માને છે તે જ ધર્મિષ્ઠ છે.’

અહિંસા સવ્વ પાણાનં, અરિયો તિ પવુચ્ચતિ ।

ધર્મપદ : ધર્માર્થવર્ગ : ૧૪, બૌદ્ધ

સર્વ જીવો પ્રત્યે જે અહિંસક ભાવથી જીવન ગાળે છે તે જ આર્ય કહેવાય છે.

સર્વભૂતાત્મ ભૂતાત્મા, કુર્વ્વત્રપિ ન લિણ્ણતે ।

ગીતા : કર્મસંન્યાસયોગ : ૭ વેદ

‘વિશ્વના ચરાચર સર્વ જીવોને જે આત્મવત જાણીને કર્મ કરે છે તે કર્મ કરવા છતાં બંધાતો નથી.’

સંયમ

ઉપરની અહિંસાને યથાર્થરૂપે આરાધવા માટે કાયિક, વાયિક અને માનસિક સંયમની જૈનદર્શને ખૂબ આવશ્યકતા સ્વીકારી છે.

અહિંસા નિરુણા વિદ્ધા, સવ્વભૂણ્ણ સંજમો ।

‘સર્વ જીવો પ્રત્યેક અહિંસક વૃત્તિ યથાર્થ કેળવવા માટે સંયમની પૂર્ણ આવશ્યકતા છે.

સવ્વથ્થ સંવુત્તો ભિક્ખુ, સવ્વદુક્ખા પમુચ્ચતિ ।

ધર્મપદ : ભિક્ષુ વર્ગ : ૨, બૌદ્ધ

‘ઈંદ્રિયો અને મન બન્નેનો જે ભિક્ષુ સંયમ રાખે તે સર્વ દુઃખથી મુક્ત થાય છે.’

વશે હિ ચસ્યેન્દ્રિયાણી તસ્ય પ્રજ્ઞા પ્રતિષ્ઠિતા ।

ગીતા : કર્મયોગ : ૬૧. વેદ

‘જે પોતાની સકલેન્દ્રિયો પર સંયમ રાખે છે તે જ સ્થિતપ્રજ્ઞ ગણાય છે.’

તપ

ધર્મનો ત્રીજો પ્રકાર જૈનદર્શનમાં તપશ્ચર્યા છે. કેટલાંક તત્ત્વોમાં બીજા દર્શનો, મતો અને વાદોએ જૈનદર્શનની બરાબર કે ઓછીવત્તી વિચારણા કરી છે ખરી, પરંતુ તપના વિષયમાં તે વૈદિક, સામાજિક અને આધ્યાત્મિક ત્રણે દૃષ્ટિએ જે મંથન જૈનદર્શને કર્યું છે તે ભાગ્યે જ બીજે સ્થળે જોઈ શકાશે અને તેનું કારણ દીર્ઘ તપસ્વી મહાવીર પોતે જ છે. તેમણે આ તત્ત્વ પર ખૂબ મંથન કરી તપશ્ચર્યાનો એવો સરળ માર્ગ કાઢ્યો છે કે એ માર્ગે સૌ કોઈ જઈ શકે અને તેનો લાભ લઈ શકે.

જૂની પ્રસ્તાવના

પાયચ્છિત્તં વિણઓ, વેયાવચ્ચં તહેચ સજ્ઞાઓ ।
ઙ્ઞાણં ચ વિ ઉસ્સગ્ગો, એસો અભ્ભિન્તરો તવો ॥
અણસણમૂળોયરિયા ભિક્ખૂઘાયરિયા વ રસપરિચ્છાઓ ।
ઘયઘીલેસો સંલીણયા, ય બજ્ઞો તવો હોઇ ॥
એવં તવં તુ દુવિહં, જે સમ્મં આયરે મુણી ।
સો ઘિપ્પં સવ્વસંસારા, વિપ્પમુચ્છઇ પણ્ડિઓ ॥

વ્રતવિચાર વર્ગ : ૧૭-૧૮-૧૯. જૈન

‘પ્રાયશ્ચિત્ત, વિનય, સેવા, સ્વાધ્યાય, ધ્યાન અને કાયોત્સર્ગ એ છ આભ્યંતર અને ઉપવાસ, અલ્પાહાર, વૃત્તિસંક્ષેપ, રસપરિત્યાગ, કાયકલેશ આદિ આસનો અને એકાંતવૃત્તિનું સેવન એ છ બાહ્ય તપ છે.

જે મુની તે બન્ને પ્રકારનાં તપને વિવેકપૂર્વક આચરે છે તે પંડિતસાધક કર્મબંધનથી જલદી છૂટી શકે છે.’

તપો ચ બ્રહ્મચરિયં ચ, અરિયસચ્ચાન દસ્સનં ।

સુત્તનિપાત : મહા મંગલસુત્ત : ૬, બૌદ્ધ

‘આર્યસત્યનું દર્શન તપશ્ચર્યા અને બ્રહ્મચર્યના માર્ગે છે.’

તપસઃ તત્ મહિના અજાયત એકં ॥

ઋગ્વેદ. મં. ૧૦ સૂત્ર : ૧૨૯ વેદ

તપસા બ્રહ્મ વિજિજ્ઞાસસ્વ ।

ઉપનિષદ. તૈ. ઉ ૩, ૨, ૧

‘તપથી આ વિશ્વમાં એક તત્ત્વ ઉત્પન્ન થયું.’ ‘તપ દ્વારા બ્રહ્મની જિજ્ઞાસા રાખ.’

આવો ઉલ્લેખ મળે છે, પરંતુ વેદકાળમાં તે તપશ્ચર્યા પ્રાયઃ ધૂણી ધખાવી, ઊંધે મસ્તકે રહેવું એવા અજ્ઞાનજન્ય પ્રયોગોમાં પર્યાપ્ત થતી હતી.

ભગવાન બુદ્ધે પણ પ્રથમ સાધનાકાળમાં બહુ લાંબા કાળ સુધી તેવું જ તપશ્ચરણ કર્યું ખરું, પરંતુ બધા પ્રયોગો પછી અંતે જ્યારે તેમને સમજાયું કે આવી જડ તપશ્ચર્યા આત્મવિશ્વાસમાં કશીયે ઉપયોગી નથી ત્યારે તેમણે મધ્યમ માર્ગનું ધર્મચક્રપ્રવર્તન કર્યું.

પછી તો વેદ ધર્મમાં પણ તપનો વિકાસ થાય છે. અને ગીતાજીના વર્ણવેલા છ પ્રકારના તપથી તે આપણે સ્પષ્ટ જોઈ શકીએ છીએ.

ધાર્મિક દૃષ્ટિથી એ ત્રણે પ્રાચીન દર્શનોનું આટલું તુલનાત્મક ચિત્ર જોયા પછી હવે આપણે આજના સમાજમાં પ્રતિષ્ઠિત રૂઢિઓના સંબંધોમાં તે ત્રણેની તુલના કરીએ.

રૂઢિ ઉચ્છેદન

કમ્મુણા બમ્ભણો હોઇ, કમ્મુણા હોઇ ચત્તિયો ।

કમ્મુણા વઙ્ગસો હોઇ, સુદો હવઙ્ગ કમ્મુણા ॥

જાતિ વર્ગ : જૈન.

વર્ણવ્યવસ્થા જાતિગત નથી પણ કર્મગત છે. ગુણ કે કર્મથી જ મનુષ્ય બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય કે શૂદ્ર તરીકે ઓળખાય છે.

ન જચ્ચા વસલો હોતિ ન જચ્ચા હોતિ બ્રાહ્મણો ।

કમ્મુના વસલો હોતિ કમ્મુના હોતિ બ્રાહ્મણો ॥

સુત્તનિષ્પાત : અગ્નિભારદ્વાજસૂત્ર. ૧૩. બૌદ્ધ

‘મનુષ્ય જાતિથી જ બ્રાહ્મણ કે જાતિથી જ શૂદ્ર ગણાતો નથી, પરંતુ કર્મથી જ બ્રાહ્મણ અને કર્મથી જ શૂદ્ર ગણાય છે.’

તે કાળમાં જન્મગત જાતિની માન્યતા રૂઢ થવાથી ઉચ્ચનીચના ભેદો વ્યાપ્યા હતા અને સ્ત્રી તથા શૂદ્રવર્ગના અધિકારો છીનવી લઈ બ્રાહ્મણો આ સૂત્રનો પ્રજાવર્ગમાં ખૂબ પ્રચાર કરતા કે સ્ત્રીશૂદ્રો નાધિયેયાતામ્ સ્ત્રી કે શૂદ્રોને અધ્યયન કરવાનો અધિકાર જ નથી તે જ પ્રસંગોમાં ઉપર્યુક્ત સૂત્ર પ્રમાણે મહાવીર તથા બુદ્ધદેવે ચંડાલોને અધ્યયનનો તો શું બલકે મોક્ષનો પણ અધિકાર છે, તે વિચારોનો પ્રચાર કરી પ્રજાવર્ગમાં કાન્તિ મચાવી.

જૈનદર્શનમાં હરિકેશ મુનિ અને બૌદ્ધદર્શનમાં સોપાક આદિ મુનિઓ વગેરેનાં ત્યાગી જીવન આજે પણ તેમના મૌલિક સૂત્રોમાં દૃષ્ટાંતરૂપે રહીને જાતિવાદના ખંડનનું જવલંત દૃષ્ટાંત પૂરું પાડે છે. આ પ્રમાણે સેંકડો સ્ત્રીઓ બુદ્ધ અને જૈનદર્શનની ત્યાગી સંસ્થામાં ભળી હતી તેનાયે ઘણા દૃષ્ટાંતો છે.

આ કાન્તિની અસરથી પાછળથી વેદધર્મમાં પણ આ ભાવના પ્રચાર પામી હોય તેમ દેખાય છે. ગીતાજીમાં કૃષ્ણ કહે છે કે -

ચાતુર્વર્ણ્ય મયા સૃષ્ટં ગુણર્ક્મવિભાગતઃ । ગીતા : કર્મયોગ : ૧૩ વેદ.

‘ગુણ અને કર્મ પ્રમાણે મેં ચાર વર્ણની વ્યવસ્થા કરી છે.’ ગીતાજીમાં બ્રાહ્મણ કોને કહેવાય તેનાં સ્પષ્ટ લક્ષણો પણ મળે છે.

યજ્ઞ

યજ્ઞથી સ્વર્ગ મળે છે એ રૂઢિ ખૂબ જ પ્રચાર પામી હતી, અને તે નિમિત્તે થયેલી હિંસા એ હિંસા નથી એવી અધાર્મિક માન્યતાને પ્રજાવર્ગના માનસમાં જડી દીધી હતી.

ભગવાન મહાવીરે યજ્ઞનું ખંડન ન કર્યું પરંતુ સાચો યજ્ઞ કયો છે તે સમજાવ્યું -

તવો જોઈ જીવો જોઈઠાણં, જોગા સુયા સરીરં ક્વ રિસંગં ।

ક્ષમેહા સંજમ જોગસન્તી હોમં હુણામિ ઇસિણં પસત્થં ॥

શુદ્ધિવર્ગ : ૧-૨ જૈન.

‘જે યજ્ઞમાં તપ એ જ અગ્નિ છે, જીવાત્મા અગ્નિનું સ્થાન છે, મન, વચન અને કાયા યોગરૂપ કડછી છે, શરીરરૂપ યજ્ઞવેદિકા છે, કર્મરૂપી લાકડાં છે અને સંયમરૂપ શાંતિમંત્ર છે; આવા પ્રશસ્ત ચારિત્ર્ય ભાવયજ્ઞને જ સૌ કરો કે જે યજ્ઞને મહર્ષિજનોએ ઉત્તમ ગણ્યો છે.’

ધમ્મેન સમુદાનેત્વા, તતો યજ્ઞમકમ્પયું ।

ઉપહૃતર્ષિમ્ યજ્ઞર્ષિમ્, નાસ્સુગાવો હનિસુ તે ॥

સુત્તનિપાત : ધર્મચરિયં : ૧૭ બૌદ્ધ

‘ધર્મથી મેળવેલા દાન દ્વારા અર્ચનના પદાર્થો મેળવીને તેઓ યજ્ઞ કરતા હતા. યજ્ઞ નિમિત્તે ગાય, ઘોડા કે કોઈ પણ પ્રાણી જાતને ઈજા પહોંચાડતા ન હતા.’

શ્રાવસ્તીમાં બ્રાહ્મણ પંડિતોએ ભગવાન બુદ્ધને પૂર્વના બ્રાહ્મણો કેવા પ્રકારના યજ્ઞ કરતા હતા તેમ પૂછ્યું હતું તેનો આ ઉત્તર છે અને તેને પણ મજિઝમનિકાય સૂત્રમાં સાચા યજ્ઞનું સ્વરૂપ બતાવ્યું છે.

સ્વર્ગક્ષમો અશ્વમેધેન યજેત ।

‘સ્વર્ગને ઈચ્છનાર મનુષ્યે અશ્વમેધ યજ્ઞ કરવો જોઈએ.’ એવાં એવાં સૂત્રનો પ્રચાર આથી મંદ પડ્યો. જૈન અને બૌદ્ધ સંસ્કૃતિની આ અસર કંઈ જેવી તેવી ન ગણાય. બહોળા પ્રજાસમૂહમાં વર્ષો થયાં ઘર ઘાલી બેઠેલી રૂઢિઓનું આવી રીતે છોક જ પલટાઈ જવું તે તે વખતની અપાર ક્રાન્તિનું જ સૂચક છે.

તે અસર વેદધર્મ ઉપર કેવા પ્રકારની થઈ તેનો ગીતાજીના આ શ્લોકથી સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવી શકે છે.

શ્રેયાન્ દ્રવ્યમયાદ્યજ્ઞાત્ જ્ઞાનયજ્ઞઃ પરંતપ ! ।

સર્વ કર્માઽખિલં પાર્થ જાને પરિસમાપ્યતે ॥

‘બધાં દ્રવ્યયજ્ઞો કરવા કરતાં જ્ઞાનયજ્ઞ એ જ ઉત્તમ યજ્ઞ છે. કારણ કે જ્ઞાનયજ્ઞ દ્વારા જ કર્મની પરિસમાપ્તિ થાય છે.’

આ શ્લોકને વિચારતાં આજના રૂઢિધર્મમાં અજ્ઞાનતાનાં કેવાં તાંડવ નૃત્યો થઈ રહ્યાં છે તેનો ખ્યાલ આવશે. જોકે આજે યજ્ઞને નામે પશુઓની હિંસા બહુ સ્પષ્ટ રૂપે દેખાતી નથી, પરંતુ દેવીના નામે કરોડો મૂક પશુઓનાં બલિદાન માનવીના અંતરને ભેદી નાખે તેવાં એ કરુણ ચિત્રો આજે પણ ધર્મને નામે અજ્ઞાન જનતામાં કરાલ સ્વરૂપે દેખાવ દે છે તે રૂઢિનું જ પ્રયંડ સ્વરૂપ છે.

શુદ્ધિ

જલશુદ્ધિથી પાપશુદ્ધિની રૂઢિ પણ જુગજુગ જૂની છે અને તે સંસ્કાર હજુ પણ ભોળી પ્રજામાં એક યા બીજા સ્વરૂપમાં દેખાવ દે છે જ. કાશી, નાસિક અને એવાં પવિત્ર તીર્થસ્થળોએ ધર્મને નામે ધનલોલુપી પંડ્યાજીઓની પંડ્યાશાહી પોષાય છે. તે રૂઢિના પ્રાબલ્યનો પુરાવો છે.

ભગવાન મહાવીરે આત્મશુદ્ધિ માટે જળ પર્યાપ્ત નથી તેમ કહી આદર્શ શુદ્ધિ માટે કેવું સ્થાન જોઈએ તે અહીં જણાવ્યું છે.

ધમ્મે હરણં ભમ્મે સન્નિતિત્થે

અણવિલે અત્તપસન્નલેસ્સે ।

જહિંસિ ણ્હાઓ વિમલો વિસુદ્ધો,

સુસીઙ્ગભૂઓ પજહામિદોસં ॥

શુદ્ધિવર્ગ : ૩ જૈન.

‘જ્યાં ધર્મરૂપી હદ (કુંડ) અને બ્રહ્મચર્યરૂપી પુણ્યતીર્થ છે તે કુંડના તીર્થમાં નહાવાથી જ દોષની નિવૃત્તિ થાય છે અને શાંતિ તથા શુદ્ધિની પ્રાપ્તિ થાય છે.

ભગવાન ગૌતમ બુદ્ધે કહ્યું છે કે -

ન બ્રાહ્મણો અજ્ઞાતો સુદ્ધિમાહ,

દિદ્ધે સુતે સીલવતે ભુત્તેચા ।

પુજ્ઞે ચ પાપે ચ અનૂપલિત્તો

અત્તજહો ન યિઘં પકુલ્લમાનો ॥

સુત્તનિપાત : સુદ્ધટ્ઠક સુતં : ૩ બૌદ્ધ.

જૂની પ્રસ્તાવના

જોયેલું, સાંભળેલું, મુક્ત શીલવંત, પુણ્ય, પાપ ઇત્યાદિ કર્મોમાં જે અલ્પિત રહે છે તે બ્રાહ્મણ આર્ય કર્તવ્યો કર્યા સિવાય પાપશુદ્ધિ થતી હોય તેમ માનતો નથી. મહાભારતમાં ભગવાન શ્રી કૃષ્ણે પાંડુપુત્રોને તીર્થ સ્થાનથી પાપ શુદ્ધિ નથી થતી એમ કહી કંઈ નદીમાં સ્નાન કરવું જોઈએ તે આ શ્લોકમાં સમજાવ્યું છે.

આત્મ નદી સંયમતોયપૂર્ણા,

સત્યાવહા શીલતટા દર્યોમિઃ ।

તત્રાભિષેકં કુરુ પાણ્ડુપુત્ર ।

ન વારિણા શુષ્યતિ ચાન્તરાત્મા । મહાભારત

‘આત્મા એ નદી છે. ત્યાં સંયમરૂપી જળ છે, સત્યરૂપી જળ આવવાનો માર્ગ છે, શીલરૂપી કાંઠાઓ છે, દયારૂપી ઊર્મિઓ છે. હે પાંડુપુત્ર ! ત્યાં સ્નાન કરો. જળથી કંઈ અંતરાત્માની શુદ્ધિ થઈ શકે નહિ.’

આ પરથી જૈનદર્શનમાં જડક્રિયા અને રૂઢિઓનો કેટલો વિરોધ છે, અને તે ધર્મતત્ત્વ કેવા સ્વરૂપમાં વિચારાયું છે તે સમજાશે.

આ રીતે જૈનદર્શનનો આત્મા ઓળખવાની આ કાન્તિ અને બુદ્ધિવાદના જમાનામાં કેટલી આવશ્યકતા છે તે સ્પષ્ટ કરવાની ભાગ્યે જ જરૂર હોય !

કોઈપણ ધર્મ, દર્શન કે મતનો અનુયાયી હો, ગૃહસ્થ હો કે ત્યાગી હો; સૌ કોઈ સાધકને ભગવાન મહાવીરના પદ્યપુષ્પોની માળારૂપી બનેલી આ સાધક સહચરી આદર્શ સહચરી રૂપે નીવડો એ જ સદ્ભાવના સાથે વિરમું છું.

વરસોવાના ગંભીર

- સંતભાલ

સમુદ્રતટ પર

૨૮-૪-૧૯૩૫



અનુક્રમણિકા

૧. સાધકવર્ગ

પા. ૩૫

સંયમ

૧. દાતાથી અપરિગ્રહી શ્રેષ્ઠ, ૨. સંયમમાં વિવેકની જરૂર, ૩. વિવેકીનાં લક્ષણો, ૪. સંયમીનાં લક્ષણો, ૫. સંયમની શ્રેષ્ઠતા, ૬. ગૃહસ્થાશ્રમમાં સંયમની શક્યતા અને તેનું ફળ, ૭. તળાવના જળની આયાત સાથે પાપની તુલના, ૮. સંયમ અને તપ દ્વારા પાપનો છૂટકારો.

લક્ષણ

૯. આદર્શ જૈન, ૧૦. મુમુક્ષુ, ૧૧. મુનિ, ૧૨. વિશ્વવલ્લભ કોણ બને ? ૧૩. ધર્મધ્યાન કોને કહેવાય ? ૧૪, ૧૫, ૧૬, ૧૭ વિનિતનાં પંદર લક્ષણો.

વિધેયાત્મક

કર્તવ્ય

૧૮. પાપનો ડર, ૧૯. સંકટોમાં સહનશીલતા, ૨૦. અંત્ય વખતે મૂલ્યવાન પદાર્થનું રક્ષણ, ૨૧. તે જ રીતે કિંમતી સત્ત્વનું રક્ષણ, ૨૨. ગુરુભક્તિ, ૨૩. વાણી અને કર્મથી મહાજનોની સેવા, ૨૪. સત્સંગનો સદુપયોગ, ૨૫. ભવપાર જવાના સાદા ઉપાય, ૨૬. ગૃહસ્થ હો કે ત્યાગી હો, પરંતુ સંયમીની જ સફળ ગતિ, ૨૭. દિવ્યગતિ પામવાનો ઉપાય.

નિષેધાત્મક

૨૮. નિદ્રા, મશ્કરી ને છાની વાતોનો ત્યાગ, ૨૯. સ્વનિંદા, અન્ય પ્રશંસા ને અહંકારનો ત્યાગ. ૩૦. કામવાસના અને સર્વ શંકાસ્થાનોનો ત્યાગ, ૩૧. જ્ઞાનીની અવગણનાનો ત્યાગ, ૩૨. ક્ષુદ્ર સંસર્ગ તથા ક્રોધનો ત્યાગ, ૩૩. ક્રોધાદિ ચંડાળ અને પ્રલાપનો ત્યાગ, ૩૪. છુપાવવાનો ત્યાગ, ૩૫. દુષ્કૃત્યનો ત્યાગ, ૩૬. અસદ્ વર્તનનો ત્યાગ.

અનુક્રમણિકા

દોષનિર્દેશ

૩૭. સડેલી કૂતરી સાથે દુરાચારીની સરખામણી, ૩૮. ૩૯. પરપીડા તરફ ઉપેક્ષા કરનાર અને કામભોગમાં રત રહેનાર મનુષ્યોની દવાગ્નિમાં બળનાર પ્રાણીઓ સાથે સરખામણી, ૪૦. ગુમાની, માયાવી ને શઠનું સંસાર પરિભ્રમણ, ૪૧. એક જ પદાર્થની પાત્ર પરત્વે થતી ભિન્ન ભિન્ન અસર, ૪૨. ભૂંડ સાથે કુશીલની સરખામણી, ૪૩. સ્વાર્થી, અસંતોષી અને પાપીની પામર દશા.

ચિંતાના

૪૪, ૪૫. અહોરાત્રિના પ્રત્યેક કાર્યોનો નમ્રભાવે હૃદયપૂર્વક આત્મપશ્ચાત્તાપ.

૨. આત્મવર્ગ

પા. ૪૭

લક્ષણ

૧. આત્માનાં લક્ષણો, ૨. અમૂર્ત હોવા છતાં તેને બંધનો શાથી ?

પરિસ્થિતિ

૩. કર્મનો કર્તા અને ભોક્તા ભિન્ન હોઈ શકે ?
૪. શુદ્ધાત્મા ને દુરાત્માની તુલના.

દમન

૫. આત્મદમનની આવશ્યકતા, ૬. સંયમની સ્વતંત્રતા અને સ્વચ્છંદની પરતંત્રતા, ૭. સુભટ અને આત્મવિજેતામાં શ્રેષ્ઠ કોણ ? ૮. આપણાં શત્રુ કોણ ? ૯. લડવું કોની સાથે ?

૩. ધર્મવર્ગ

પા. ૫૦

લક્ષણ

૧. ધર્મનાં લક્ષણો, ૨. ધર્મિષ્ઠનાં લક્ષણો, ૩. સત્ય ધર્મનું સુરમ્ય ફળ.

સ્થાન

૪. ચિત્તની વિશુદ્ધિ

દુર્લભતા

૫. સદ્ધર્મની આરાધનાથી શો લાભ ? ૬. ધર્મની દુર્લભતા કેવી અને કેટલી ?

ધર્માધર્મનું પરિણામ

- ૭, ૮. પાથેય વિના પાંથની સ્થિતિ સાથે ધર્મવિહોણાની તુલના,
૯. ધર્મને નામે અધર્મ આચરનારની ભયંકર દશા,
૧૦. પાપ અને ધર્મનું આખરી પરિણામ.

સાધ્વર્ત્તન

૧૧. જીવનવ્યવહાર સાથે ધર્મનો સંબંધ,
૧૨. કર્મો કરવા છતાં પાપબંધન ન થાય તેવો સરળ માર્ગ.

૪. વિકાસવર્ગ

પા. ૫૪

૧. મૂળથી માંડીને ફળ સુધીનો વૃક્ષવિકાસક્રમ, ૨. તે જ રીતે ધર્મના મૂળથી માંડીને અંતિમફળ સુધીનો વિકાસક્રમ,
૩ અને ૪. સાધકના જીવનવિકાસની ભૂમિકાઓનો સંપૂર્ણ વ્યવસ્થિત ક્રમ.

૫. વ્રતવિચારવર્ગ

પા. ૫૬

અપ્રમાદ

૧. પ્રમાદોનો ત્યાગ, ૨. આદર્શ યોગ.

અહિંસા

૩. સ્વાર્થથી થતી હિંસાનું દુષ્પરિણામ, ૪. સંપૂર્ણ અહિંસા શી રીતે પળાય ? ૫. પ્રાણીહિંસા શા માટે નહિ ? ૬. અજાણતાં પણ થતી હિંસાથી સાવધાન !

વાક્યશુદ્ધિ

૭. અસત્યનો ત્યાગ શા માટે ?, ૮. હિંસક ભાષાનો સ્વ તેમજ પરથી ત્યાગ, ૯. નિંદારૂપે કે વચમાં બોલવાનો ત્યાગ, ૧૦. લોખંડના કાંટા સાથે કઠોર વચનની તુલના, ૧૧. અશ્રદ્ધા ને કોપ ઉત્પન્ન કરે તેવી વાણીનો ત્યાગ, ૧૨. કેવી વાણી બોલવી ?

અસ્તોય

- ૧૩, ૧૪. અદત્તની સાચી વ્યાખ્યા અને સંયમ સાથે અદત્તનો સંબંધ.

અપરિગ્રહ

- ૧૫, ૧૬. ભગવાન મહાવીરની પરિગ્રહ સંબંધમાં વિશાળ અને ગંભીર વ્યવસ્થા

અનુક્રમણિકા

તપશ્ચર્યા

૧૭. આંતરિક તપના પ્રકાર, ૧૮. બાહ્ય તપ અને જીવનના અસરકારક તપ તેના પૃથક્ પૃથક્ વિભાગો, ૧૯. તપશ્ચર્યામાં વિવેકની આવશ્યકતા, ૨૦. મુક્તિનો અદ્વિતીય ઉપાય.

૬. બ્રહ્મચર્યવર્ગ

પા. ૬૧

આવશ્યક

૧, ૨. પ્રમાદ, અધર્મ અને મહાદોષોનું મૂળ શું ?

નિયમો

૩. શૃંગાર, સ્ત્રીસંગ અને સ્વાદનો ત્યાગ, ૪. સ્ત્રીસંગનું પરિણામ, ૫. સ્વાદનું દુષ્પરિણામ, ૬. વિકારની ઉત્પત્તિનું મૂળ, ૭. ચક્ષુર્દ્રિયનો સંયમ, ૮. નેત્રવિકાર અને કર્ણવિકારનો ત્યાગ.

૭. શુદ્ધિવર્ગ

પા. ૬૪

યજ્ઞશુદ્ધિ

૧, ૨. યજ્ઞ સાથે આત્માનો સમન્વય.

સ્નાનશુદ્ધિ

૩. શુદ્ધિ સાથે ધર્મ અને બ્રહ્મચર્યનો અનિવાર્ય સંબંધ.

૮. શ્રમણવર્ગ

પા. ૬૫

લક્ષણ

૧. ઈન્દ્રિય, કષાય અને વૃત્તિ પર કાબૂ. ૨. તૃષ્ણાનો ત્યાગ, ૩. પૂજા ને સન્માનની વાસનાનો ત્યાગ, ૪. ચિત્તની એકાગ્રતા અને કષ્ટ સહન, ૫, ૬. સાચા ત્યાગીની પરખ, ૭. દુઃખનું મૂળ, ૮, ૯. ભ્રમરવૃત્તિ અને સાધુવૃત્તિની તુલના, ૧૦. ભિક્ષુનું ધર્મમય જીવન, ૧૧. સમભાવની આવશ્યકતા ક્યાં છે ?

કર્તવ્ય

૧૨, ૧૩, ૧૪, ૧૫, ૧૬. નિર્દોષ મૃગ સાથે સાધુજીવનની સરખામણી. સાધુનું નિઃસ્પૃહી અને સ્વાવલંબી જીવન, ૧૭. ભિક્ષાવૃત્તિનું પ્રયોજન, ૧૮. સાધુતાસૂચક વિશિષ્ટ ગુણો, ૧૯. વ્યવહારુ વિચક્ષણતાની આવશ્યકતા.

નિષેધાત્મક

૨૦, ૨૧. સાધુવેશની જવાબદારી, ૨૨. સાધુતા શાથી ન હણાય ?, ૨૩. ભિક્ષુએ શું ન બોલવું ?, ૨૪. ગૃહસ્થવૃત્તિનો ત્યાગ, ૨૫. શરીર સૌન્દર્યનો ત્યાગ.

૯. કર્મવર્ગ
પ્રભાવ

પા. ૭૧

૧. આત્માને હણનારાં શસ્ત્રો, ૨. ભિન્ન ભિન્ન ગતિમાં આત્માને કોણ ધકેલે છે ? ૩. માનવદેહ ક્યારે મળે ?, ૪. કર્મ પર સત્તા કોની ?

દુષ્પરિણામ

૫, ૬, ૭. પતન અને દુઃખનું બીજ શું ? પાપ શામાં ? ભોગનું પરિણામ, ૮. ભોગવ્યા વિના કર્મથી મુક્તિ મળે કે ?, ૯. કર્મની સત્તા પરલોકમાં ચાલી શકે ખરી?

૧૦. વિશ્વવર્ગ

પા. ૭૪

૧. સંસારનું સ્વરૂપ, ૨. જીવ અને સંસારનો સંબંધ, ૩. સંસાર પરિભ્રમણનો હેતુ, ૪, ૫. અકાળ મૃત્યુ કરવાથી દુઃખથી છૂટી શકાય ?

૧૧. યેરીવર્ગ
નામનિર્દેશ

પા. ૭૬

૧. સંસારનું મૂળ, ૨. જન્મ-મૃત્યુ શાથી ?, ૩. સંસારની આદિ છે કે ?, ૪. કષાયોનાં નામ, ૫. કષાયોનાં કાર્યો.

ઉપાય

૬. કષાયોની અસર શાથી ન થાય ? ૭. સાચી શાંતિ શાથી સાંપડે ?

૧૨. પાપશ્રમણવર્ગ

પા. ૭૮

લક્ષણ

૧. ખાવું ને સૂવું, ૨. તપ અને સંયમને ઠેકાણે સ્વાદિષ્ટ ભોજનમાં અભિરુચિ, ૩. શિખામણ દેનારની નિંદા કરવી, ૪. દંભી જીવન અને જ્ઞાનનો દુરુપયોગ, ૫. માયા, વાચાળપણ,

અનુક્રમણિકા

લોભ અને સ્વાર્થનો ભંડાર, દ. ક્રોધ, વિતંડાવાદ, આત્મવંચના અને ધર્મને નામે લડાઈ કરવી.

પરિણામ

૭. આસક્તિનું દુષ્પરિણામ, ૮. સાધુતા વેશથી આવે કે ગુણથી?, ૯. પતિતનો પશ્ચાત્તાપ, ૧૦. ભોગની અભિરુચિનું પરિણામ, ૧૧. પતિતનો આખરી નતીજો.

૧૩. જાતિવર્ગ

પા. ૮૧

૧. વર્ણાશ્રમની વ્યવસ્થા જાતિવાદથી નહિ પરંતુ કર્મ પરથી બંધાઈ છે, ૨. આત્મવિકાસ માટે સર્વને સમાન હક્ક છે, ૩. બ્રાહ્મણ કોણ?, ૪. બ્રાહ્મણ શાથી?, ૫. બ્રાહ્મણનાં લક્ષણો, ૬. આ વિશ્વમાં બ્રાહ્મણ કોણ નથી?, ૭, ૮. સાધુ, મુનિ, તાપસ અને બ્રાહ્મણનાં વિશિષ્ટ લક્ષણો.

૧૪. શિક્ષાવર્ગ

પા. ૮૩

જગૃતિ

૧. સુખેથી કોણ સૂઈ શકે?, ૨. કાળના કરાલ ફળ, ૩. વિકાસ સાધવાનો વખત કયો?, ૪. દુર્લભ શું?, ૫. બધા મનુષ્યો સમાન હોઈ શકે?, ૬. સમયની વિચિત્રતા, ૭. ઝાકળના બિંદુ સાથે માનવના ચંચલ જીવનની સરખામણી.

તૃષ્ણાની વિચિત્રતા

૮. તૃષ્ણા શાથી છીપે?, ૯. ચંચળચિત્તને વશ કરવાનો ઉપાય.

ભોગોની અસારતા

૧૦. સંસારના વિલાસો કેવા છે?, ૧૧. ભોગથી નિવૃત્ત કોણ થાય?, ૧૨. કિંપાકના ફળ સાથે ભોગોની સરખામણી, ૧૩. વિલાસનું પરિણામ.

પ્રકીર્ણક

૧૪. માનવજીવનનું ધ્યેય, ૧૫. આસક્તિ ક્યારથી જન્મે છે?, ૧૬. ગૃહસ્થાશ્રમી કઈ ભાવનાના કર્મપાશોથી ન બંધાય?, ૧૭, ૧૮. કોડી માટે સોનામહોરનો ત્યાગ કોણ કરે? તેનું નિદર્શન, ૧૯. પ્રવૃત્તિને નિવૃત્તિનો ઉકેલ. 

સાધક સહયરી

૧ : સાધક વર્ગ

જો સહસ્સં સહસ્સાણં, માસે માસે ગવં દાદૃ ।
તસ્સ વિ સંજમો સેઓ, અદિન્તસ્સ વિ કિંચ્છણ ॥૧॥

પ્રતિમાસે કરે દાન, જે દશ લાખ ગાયનું;
તેનાથી સંયમી શ્રેષ્ઠ, ભલે આપે ન તે કશું. ૧

જે પ્રતિમાસે-એકેક મહિને દશ દશ લાખ ગાયો દાનમાં આપે તેવા દાતાર
કરતાં કંઈ પણ નહિ આપનાર સંયમીનો સંયમ જ વધુ શ્રેષ્ઠ છે. ઉ. ૯ : ૪૦

પદ્મં નાણં તઓ દયા, એવં ચિદ્વૈ સવ્વસંજાદૃ ।
અન્નાણી કિં કહી, કિંના નાહી સેયપાવર્ગ ॥૨॥

પે'લું જ્ઞાન દયા પશ્ચાત્, માની સૌ સંયમી રહે;
અજ્ઞાની જાણશે ક્યાંથી, હિતાહિત વિવેકને ? ૨

પ્રથમ જ્ઞાનનું (સમજણ-સારાસારનો વિવેક) અને પછી જ દયા (અને બધી
ક્રિયા)નું સ્થાન છે. આ પ્રમાણે વિચારી સંયમી પુરુષો રહે છે. સંયમમાર્ગમાં
અજ્ઞાની-અવિવેકી પુરુષ શું કરી શકે ? કારણ કે કલ્યાણકારી શું ? અને પાપકારી
શું ? તે અજ્ઞાની જાણી શકતો નથી. દશ. ૪ : ૧૦

એવં ચ્ચુ નાણિણો સારં, જં ન હિંસદ્ધિ કિંચ્છણં ।
અહિંસા સમયં ચેવ, એતાવંતં વિચાણિયા ॥૩॥

તે જ જ્ઞાનીજનો છે જે, ન હણે કોઈ જીવને;
અહિંસા સમતા એ બે, જ્ઞાનીનાં ખાસ લક્ષણો. ૩

કોઈ જીવની લેશમાત્ર લાગણી ન દુભાવવી - હિંસા ન કરવી એ જ જ્ઞાની
પુરુષના જીવનનો સાર હોય છે, કારણ કે અહિંસા અને સમભાવ એ બે જ્ઞાનીનાં
ખાસ લક્ષણો છે. પ્રકીર્ણક : ૧૧

તહેવ હિંસં અલિયં, ચોજ્જં અબંભસેવણં ।
ઇચ્છાક્કમં ચ લોભં ચ, સંજઓ પરિવજ્જાદૃ ॥૪॥

૧ : સાધક વર્ગ

હિંસા, અસત્ય ને ચોરી, અબ્રહ્મચર્ય સેવન,
ભોગલિપ્સા તથા લોભ, સંયમી તે સદા તજે. ૪

તે જ પ્રમાણે હિંસા, અસત્ય, ચોરી, અબ્રહ્મચર્ય, અપ્રાપ્ત વસ્તુઓની ઈચ્છા
અને મેળવેલાનો પરિગ્રહ એ પ્રમાણે આ પાંચ સ્થાનોને સંયમી છોડી દે છે.

ઉ. ૩૫ : ૩

સન્તિ એગેહિં ભિક્ષૂર્હિં, ગારત્યા સંજમુત્તરા ।
ગારત્યેહિ ય સવ્વેહિં, સાહવો સંજમુત્તરા ॥૫॥

સંયમી જે ગૃહસ્થો તે, ઉત્તમ કોઈ ભિક્ષુથી;
પણ સુસાધુનો ત્યાગ, ગૃહસ્થોથી ચડે સદા. ૫

કોઈ સાધુઓ કરતાં કેટલાક ગૃહસ્થો અધિક સંયમી હોય છે, પરંતુ સાધુતાની
અપેક્ષાએ તો બધા ગૃહસ્થો કરતાં સાધુઓનો ત્યાગ અધિક ઉત્તમ હોય છે.

ઉ. ૫. : ૨૦

एवं सिक्खासमावन्ने, गिहिवासे वि सुव्वए ।
मुच्चई छविपव्वाओ, गच्छे जक्खसलोगयं ॥६॥

ગૃહવાસે રહીનેય વિવેકી સંયમી જન;
અશુદ્ધ દેહને ત્યાગી, સાધશે સ્વર્ગ લોકને ૬

સમજણપૂર્વક ગૃહસ્થાવાસમાં પણ સારા વ્રતથી (સદાચારી) રહી શકનારો સંયમી
જીવ આ ઔદારિક શરીર (મલિન શરીર)ને છોડી દેવલોકમાં જઈ શકે છે.

ઉ. ૫. : ૨૪

जहा महातलागस्स सन्निरुद्धे जलागमे ।
उस्सिचणाए तवणाए, क्मेणं सोसणा भवे ॥७॥

મહા તળાવને જેમ, આવ રોકી ઉલેચતા;
સૂર્યના તાપથી પાણી, શોષાશે ક્રમથી બધું. ૭

જેમ મોટા તળાવના જળનો આવ (આવવાનો માર્ગ) રૂંધીને, અંદરનું
(પ્રથમનું) પાણી ઉલેચીને તથા સૂર્યના તાપે કરીને ક્રમપૂર્વક તે (જળ)નું શોષણ
થાય છે તેમ

ઉ. ૩૦ : ૫

एवं तु संजयस्सावि, पावक्कम निरासवे ।
भवक्केडिसंचियं क्कमं, तवसा निज्जरिज्जइ ॥८॥

તેમ સંયમથી પાપો, રોકાતાં સંયમી તણાં;

કરોડો ભવથી સંચ્યાં, તપથી જીર્ણ તે થશે. ૮

સંયમી પુરુષનું નવું થતું પાપકર્મ (પણ વ્રત દ્વારા) રૂંધવાથી આવતું નથી અને પૂર્વે કરોડો ભવથી સંચિત કરેલું જે પાપકર્મ હોય છે તે પણ તપ વડે જીર્ણ થઈ જાય છે. ઉ. ૩૦ : ૬

લૂહવિત્તી સુસંતુકે, અપ્પિચ્છે સુહરે સિયા ।

આસુરત્તં ન ગચ્છિજ્જા, સુચ્ચા ણં જિણસાસણં ॥૧॥

રૂક્ષવૃત્તિ, સુસંતુષ્ટ, અલ્પેચ્છુ સંયમીજન;

કરે ના તે કદી ક્રોધ, જિન ધર્મે રતિ ધરી. ૯

જે સંયમી રૂક્ષવૃત્તિ (કઠણ વ્રતોનો પાલક), અલ્પ ઇચ્છાવાળો અને સંતોષી જીવન ગાળનાર જિનેશ્વરોના સૌમ્ય અને વિશ્વવલ્લભશાસનને (સાંભળીને) પ્રાપ્ત કરીને કદી પણ ક્રોધ ન કરે (તે જ આદર્શ જૈન કહેવાય છે.)

દશ. ૮ : ૨૫

લજ્જા દયા સંજમ બંભચેરં,

વક્લાણભાગિસ્સ વિસોહિઠાણં ॥૧૦॥

બ્રહ્મચર્ય, દયા, લજ્જા, ચોથે સ્થાને સુસંયમ;

એ વિશુદ્ધિ તણાં સ્થાન, છે આત્માર્થી મુમુક્ષુનાં. ૧૦

બ્રહ્મચર્ય, દયા, પાપભીરુતા અને સંયમ એ ચારે વિશુદ્ધિ સ્થાનો કલ્યાણના ઇચ્છુક મુમુક્ષુ સાધકને વિકાસમાર્ગમાં ઉપયોગી સહાયકો છે.

દશ. ૯ ઉ ૧ : ૧૩

નિમ્મમો નિરહંકરો, નીસંગો ચત્તગારવો ।

સમો ય સવ્વભૂણુ, તસેસુ, થાવરેસુ ય ॥૧૧॥

નિર્મમ, નિરંહકારી, નિઃસંગી ત્યક્તગૌરવ;

સમતા સર્વ જીવોમાં, ધરે છે તે મહામુનિ. ૧૧

મમતા, અહંકાર, આસક્તિ અને ગર્વને છોડી ત્રસ તેમજ સ્થાવર જીવો પર પોતાના આત્મા સમાન વર્તાવ કરે તે મહામુનિ છે.

ઉ. ૧૯ : ૯૦

૧ : સાધક વર્ગ

सन्निहिं च न कुव्विज्जा, अणुमायं पि संजए ।
मुहाजीवी असंबद्धे, हविज्ज जगनिस्सिए ॥१२॥

સંયમ ન કરે સાધુ, સંયમી અણુ માત્રનો;
નિઃસ્વાર્થી ને અનાસક્ત, બને તે જગવલ્લભ. ૧૨

જે સંયમી સાધક કદી પણ પોતાની ઉપયોગી આવશ્યકતાથી અધિક સંયમ ન કરે તેમજ મળેલામાં પણ નિઃસ્વાર્થી અને અનાસક્ત રહે તે વિશ્વવલ્લભ બને છે.

દશ. ૮ : ૨૪

अट्ट-रोद्वाणि वज्जेत्ता, झाएज्जा सुसमाहिए ।
धम्मसुक्कइं झाणाइं झाणं तं तु बुहा वए ॥१३॥

*આર્તતા રૌદ્રતા છોડી, ઘરે જે ધ્યાન ને મુનિ;
જ્ઞાનીઓએ કહ્યું ધ્યાન, ધર્મ કે શુકલ તે ખરું. ૧૩

સમાધિવંત સાધક આર્ત અને રૌદ્ર એ બંને ધ્યાનને છોડીને ધર્મધ્યાન તથા શુકલ ધ્યાનને ચિંતવે છે તેને મહાપુરુષોએ સાચું ધ્યાન કહ્યું છે. ઉ. ૩૦ : ૩૫

તેથી જ કહ્યું છે કે, અસદ્ ગુણોમાં ચિત્તને ન પ્રેરતાં ઉચ્ચ ધ્યાનમાં જ ચિત્તને જોડવું.

अह पन्नरसहिं ठाणेहिं, सुविणीए त्ति वुच्चई ।
नीयावत्ती अचवले, अमाई अवुक्कहले ॥१४॥

કોઈને જે ન ધિક્કારે, ન કરે કલેશની કથા;
મિત્રતા સર્વથી રાખે, જ્ઞાનનો મદ ના કરે. *૧૪

* આ મળી નીચેના ચારે શ્લોકોનો સમસ્ત ભાવ મેળવી ગુજરાતી શ્લોકો રચ્યા છે.

* જેનદર્શનમાં આર્ત, રૌદ્ર, ધર્મ અને શુકલ એ સંજ્ઞાથી ઓળખાતા ધ્યાનના ચાર પ્રકારો છે. કલેશ, પીડા, ખેદ, શોક, રુદન એવાં એવાં અશુદ્ધ આંદોલનોથી મન જ્યારે વ્યાક્ષિત હોય છે ત્યારે તે આર્ત અને રૌદ્ર ગણાય છે, પરંતુ જ્યારે ક્ષમા, દયા, સંયમ, ત્યાગ, બ્રહ્મચર્ય અને એવા સદ્ગુણો તરફ પ્રેરાયેલું હોય છે ત્યારે તે ધ્યાનને ધર્મધ્યાન અને તે સદ્ગુણો દ્વારા અધ્યાત્મ વિકાસશ્રેણીના ઉચ્ચભાવને જ્યારે તે સાધક પામે છે અને જે શ્રેણી પર ગયા પછી પતન થતું નથી તે વખતના ધ્યાનને શુકલ ધ્યાન કહેવાય છે.

અપ્પં ચ અહિવિખવઙ્, પબન્થં ચ ન કુવ્વઙ્ ।
મેત્તિજ્જમાણો ભયઙ્, સુયં લગ્ધું ન મજ્જઙ્ ॥૧૫॥

અચપલ અને નમ્ર, નિર્માયી અકુતૂહલી;
છુપાવી પાપ ના રાખે ન કોપે મિત્ર સૌ ગણી. ૧૫
ન ય પાવપરિક્ષેવી, ન ય મિત્તેસુ કુમ્પઈ ।
અપ્પિયસ્સાવિ મિત્તસ્સ, રહે કલ્લાણ ભાસઙ્ ॥૧૬॥

અપ્રિય મિત્રનું શ્રેય, ગુપ્ત રીતે સમાચરે;
કીડા ને કલેશનો ત્યાગી બુદ્ધિમાન કુલીન તે. ૧૬
ક્લહઽમખજ્જિણ, બુદ્ધે અભિજાઙ્ ।
હિરિમં પડિસંલીણે, સુવિણીણે ત્તિ બુચ્ચઈ ॥૧૭॥

લજ્જાયુક્ત તથા શ્રેષ્ઠ જિતેન્દ્રિય સદા રહે;
પંદર લક્ષણોથી જે યુક્ત તે સુવિનીત છે. ૧૭

નીચેનાં પંદર સ્થાનો વડે સુવિનીત કહેવાય છે : (૧) નમ્ર, (૨) અચપલ, (૩) અમાયી (સરળ), (૪) અકુતૂહલી (હાસ્ય કીડાથી દૂર રહેનાર), વળી જે (૫) પોતાની નાની ભૂલને પણ દૂર કરે છે, (૬) ક્રોધની વૃદ્ધિ કરે તેવી કલેશકારી વાતો કરતો નથી, (૭) સર્વ સાથે મિત્રભાવે રહે છે, (૮) શાસ્ત્ર ભણીને અભિમાન કરતો નથી, (૯) તેમજ પાપની ઉપેક્ષા કરતો નથી, (૧૦) સૌને મિત્રો ગણી કોઈ પર કોપ કરતો નથી, (૧૧) અપ્રિય એવા મિત્રનું એકાંતમાં પણ કલ્યાણકારી જ બોલે છે, (૧૨) કલહનો ત્યાગ કરનાર, (૧૩) જ્ઞાનયુક્ત, (૧૪) કુળવાન અને (૧૫) સંયમની લજ્જાવાળો તથા સંયમી હોય છે તે સુવિનીત સાધક કહેવાય છે. ઉ. ૧૧ : ૧૦, ૧૧, ૧૨, ૧૩

સિંહં જહાં યુદ્ધમિગા ચરંતા, દૂરે ચરંતિ પરિસંક્ષમાણા ।

એવં તુ મેહાવી સમિક્ખ ધમ્મં દૂરેણ પાવં પરિવજ્જણ્જા ॥૧૮॥

હીને ભાગી જતાં દૂરે, મૃગલાં જેમ સિંહથી;
તેમ ધર્મિષ્ઠ મેઘાવી, સાધકો પાપથી કરે. ૧૮

જેમ મૃગલાઓ ચરતાં ચરતાં સિંહની દૂરથી જ શંકા રાખતા ફર્યા કરે છે તે પ્રમાણે ધર્મિષ્ઠ અને બુદ્ધિમાન સાધક ધર્મ સામે દંષ્ટિ રાખી પાપને દૂરથી જ ત્યાગે.

સૂ. ૧૦ : ૨૦

૧ : સાધક વર્ગ

खुहं पिवासं दुसिज्जं, सीउण्हं अरइं भयं ।
अहिआसे अव्वहिओ, देहदुक्खं महाफलं ॥१९॥

ધર્મ કાજે ક્ષુધા, ઠંડી, તૃષા, તાપ તથા ભય;
સહે તે દુઃખને માની, દેહદુઃખે મહાફળ. ૧૯

ભિક્ષુ સાધક, ભૂખ, તરસ, ઠંડી, ગરમી, અપ્રેમ ઉત્પન્ન કરે તેવો પ્રસંગ કે સિંહ ઇત્યાદિ પશુ કિંવા માનવ તરફનો ભયપ્રસંગ ઇત્યાદિ જે કંઈ સંકટો ઉત્પન્ન થાય ત્યારે દેહનું દુઃખ તે તો મહાસુખનું નિમિત્ત છે. તેમ માની સર્વ સંકટને પ્રસન્ન ચિત્તથી સહન કરે છે. દશ. ૮ : ૨૭

जहा गेहे पलित्तम्मि, तस्स गेहस्स जो पहू ।
सारभण्डाणि नीणेइ, असारं अवउज्जइ ॥२०॥

નિજ ઘર બળે જ્યારે, ત્યારે તે ઘરનો ઘણી;
મૂલ્યવાન પદાર્થને, સૌથી પ્રથમ કાઢશે. ૨૦

જ્યારે ઘર બળતું હોય ત્યારે તે ઘરનો ઘણી અસાર વસ્તુઓને છોડી પહેલાં બહુ મૂલ્યવાન વસ્તુઓ જ કાઢી લે છે. ઉ. ૧૮ : ૨૨

एवं लोए पलित्तम्मि, जराए मरणेण य ।
अप्पाणं तारइस्सामि, तुब्भेहि अणुमन्निओ ॥२१॥

જરા ને મૃત્યુથી તેમ, આ બધું સળગે જગત;
તેમાંથી સત્ત્વ આત્માનું, ઉગારી લે સુસાધક. ૨૧

તેમ આ આખો લોક જરા અને મરણથી બળી રહ્યો છે. તેમાંથી તુચ્છ એવા કામભોગોને તજીને કેવળ આત્મસત્ત્વને જ સાધક ઉગારી લે છે.

ઉ. ૧૮ : ૨૩

जहामिगी जलणं नमंसे, नाणाहुमितपयाभिसित्तं ।
एबायरिअं उवचिद्धज्जा, अणंतनाणावगओ वि संतो ॥२२॥

અગ્નિહોત્રી નમી હોમે, અગ્નિમાં મંત્ર આહૂતિ;
તેમ ગુરુ તણી ભક્તિ, પૂર્ણ જ્ઞાની કરે મુનિ. ૨૨

જેમ અગ્નિહોત્રી બ્રાહ્મણ ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારની ઘી, મધ ઇત્યાદિ આહૂતિઓ અગ્નિમાં હોમી તથા વેદના મંત્રપદો બોલીને નમસ્કાર કરે છે તેમ અનંતજ્ઞાનને પામવા છતાં તે સાધક ગુરુની સેવાભક્તિ કરે છે. દશ. ૮ : ઉ. ૧ : ૧૧

જસ્સંતિં ધમ્મપયાઈ સિક્ખે, તસ્સંતિં વેણફયં પંડજે ।
સક્કરે સિરસા પંજલીઓ, ક્વયગિરા ભો મણસા ય નિચ્ચં ॥૨૩॥

જેનાથી ધર્મશિક્ષા લે, વિનય તે તણો કરે;
કૃતાંજલિ, શિરે વંદે, વાણી ને મન કર્મથી. ૨૩

સાધક જે ગુરુની પાસેથી ધર્મના નિયમો શિખેલો હોય તે ગુરુનો વિનયભાવ બરોબર જાળવે તેમજ મસ્તકે અંજલિ જોડી તેમને પ્રણામ કરે, વચનથી તેમનો સત્કાર કરે અને કાયાથી તેમની સેવા કરે. ૬૨. ૮ : ૭. ૧ : ૧૨

નિસન્તે સિયામુહરી, બુદ્ધાણં અન્તિં સયા ।
અત્થજુત્તાણિ સિક્ખિજ્જા, નિરઘ્ઘાણિ ઉવજ્જા ॥૨૪॥

નિઃશાંત મિત્રભાવેથી, જ્ઞાની જન થકી સદા;
શીખી લે અર્થ વિજ્ઞાન, અર્થહીન તજી બધું. ૨૪

અતિ શાંત થવું અને મિત્રભાવે જ્ઞાનીજનો પાસે વિકાસને ઉપયોગી અર્થવિજ્ઞાન શીખવું. નિરર્થક ગપાટા મારી સત્સંગનો દુરુપયોગ ન કરવો. ૭. ૧ : ૧૮

જિણવયણે અણુરત્તા, જિણવયણં જે ક્ષેત્તિ ભાવેણં ।
અમલા અસંકલિઘ્ઘા, તે હુંત્તિ પરિત્તસંસારી ॥૨૫॥

જિનાજ્ઞા આચરે ભાવે તે માંહે અનુરક્ત જે;
સાધુ પવિત્ર અકોઢી તે પામે ભવપારને. ૨૫

જે જિનપુરુષોના વચનમાં અનુરક્ત રહી ભાવપૂર્વક તે વચન પ્રમાણે હંમેશાં આચરણ રાખે છે તે પુરુષો પવિત્ર અને રાગદ્વેષના કલેશરહિત થઈ થોડા જ સમયમાં આ દુઃખદ સંસારનો પાર પામે છે. ૭. ૩૬ : ૨૬૧

પિંડોલેવ્વ દુસ્સીલે, નરગાઓ ન મુચ્ચઈ ।
ભિક્ખવા વા ગિહથ્થે વા સુવ્વે કમ્મઈ દિવં ॥૨૬॥

જે રસાસક્ત દુઃશીલ નરકાવાસ તે જશે;
ભિક્ષુ હો કે ગૃહસ્થી હો, સ્વર્ગ પામે સુસંયમી. ૨૬

ભિક્ષાચારી કરનાર ભિક્ષુ પણ જો રસમાં આસક્ત અને દુરાચારી હોય તો તે નરકથી છૂટી શકતો નથી. સારાંશ કે ભિક્ષુ હો કે ગૃહસ્થ હો ! સદાચારી અને સુસંયમી હોય તે જ સ્વર્ગમાં જઈ શકે છે. ૭. : ૫ : ૨૨

૧ : સાધક વર્ગ

પચ્છ વિ તે પયાયા, ચિવ્વપ્પં ગચ્છન્તિ અમર ભવણાઈં ।
જેસિં પિયો તવો સંજમો અ, ચંતી અ બંભચેરં ચ ॥૨૭॥

બ્રહ્મચર્ય ક્ષમા જેને, પ્રિય છે તપ, સંયમ;
પ્રાણાંતે સાધકો તે તો, પામે દિવ્યગતિ શિવ. ૨૭

જેમને તપ, સંયમ, ક્ષમા અને બ્રહ્મચર્ય વહાલાં છે તેવા સાધકો મૃત્યુ પછી
પણ ઉચ્ચ પ્રકારની દિવ્યગતિ પામે છે. દશ. ૪ : ૨૮

નિંદં ચ ન બહુ મન્નિજા, સપ્પહાસં વિવજ્જા ।
મિહો વ્હાહિં ન રમે, સઙ્ગાયમ્મિ રઓ સયા ॥૨૮॥

નિદ્રાનો શોખ ના રાખે તજી હાંસી મજાકને;
રમે ન ગુપ્ત વાતોમાં સ્વાધ્યાય રક્ત સાધક. ૨૮

સાધક, નિદ્રાનો શોખ ન રાખે, હાંસીની વાતોનો ત્યાગ કરે, કોઈની છાની
વાતોમાં રસ ન લે, પરંતુ હંમેશાં નિવૃત્તિના સમયે અભ્યાસ તેમજ ચિંતનમાં
લીન થાય. દશ. ૮ : ૪૨

ન બાહિરં પરિભવે, અત્તાણં ન સમુક્કસે ।
સુયલાભે ન મજ્જિજ્જા, જચ્ચા તવસ્સિ બુદ્ધિ ॥૨૯॥

નિંદે ન અન્યને કિંવા, પ્રશંસે નિજને નહિ;
તપ ને બળવિધાનું અભિમાન ધરે નહિ. ૨૯

વળી બીજાનો તિરસ્કાર અને પોતાની આત્મપ્રશંસા ન કરે તેમજ શાસ્ત્રજ્ઞાન,
શક્તિ કે તપશ્ચર્યા વગેરેનો અહંકાર પણ ન કરે. દશ. ૮ : ૩૦

દુજ્જાણ ક્કમભોગે ય, નિચ્ચસો પરિવજ્જા ।
સંઘઠાણાણિ સવ્વાણિ, વજ્જેજ્જા પણિહાણવં ॥૩૦॥

દુર્જય કામ ભોગોને, નિત્યેત્યાગે સુસાધક;
સર્વ શંકા તણાં સ્થાનો તપસ્વી તે વળી તજે. ૩૦

હંમેશાં તપસ્વી સાધક દુર્જય એવા કામભોગોને જીતીલે બ્રહ્મચર્યમાં ક્ષતિ
(કે સંયમમાં હાનિ) થવાનો સંભવ રહે. તેવાં બધાં શંકાના સ્થાનો પણ છોડી દે.

ઉ. ૧૬ : ૧૪

પટિણીયં ચ બુદ્ધાણં, વાયા અદુવ કમ્મુણા ।
આવી વા જઇ વા રહસે, નેવ કુજ્જા કમ્માઙ્ગિ ॥૩૧॥

બુદ્ધોની શત્રુતા જેવું, વાણી કે કર્મથી કંઈ;
પ્રગટ ગુપ્ત રૂપે વા, કદાપિ તે કરે નહિ. ૩૧

વાણી કે કર્મથી, છાની રીતે કે પ્રગટ રૂપે કદી જ્ઞાનીજનો (ગુરુજનો) સાથે
વૈરી જેવું વર્તન પણ ન રાખે. ઉ. ૧ : ૧૭

અણુસાસિઓ ન કુપ્પિજ્જા, ર્ખંતિં સેવિજ્જ પંણિણ્ણ ।
રુહુદ્ધેહિં સહ સંસર્ગિં, હાસં કીડં ચ વજ્જણ ॥૩૨॥

કરે ન કોપ શિક્ષાથી, ક્ષમા રાખે સુપંડિત;
દુદ્રોના સંગને છોડી, કીડા હાસ્ય તજે સદા. ૩૨

મહાપુરુષોની શિક્ષાથી મૂર્ખની પેઠે કુપિત ન થાય, શાણો થઈ સહનશીલતા રાખે,
હલકા મનના માણસોનો સંગ ન કરે અને હાસ્ય તથા ગમ્મતોને પણ છોડી દે.

ઉ. ૧ : ૯

મા ય ચણ્ડાલિયં વસી, બહુયં મા ય આલવે ।
ક્લેણ ય અહિજ્જિતા, તઓ ઝાઙ્ગજ્જ એગઓ ॥૩૩॥

કદી ચંડાલનાં★ કર્મો, ક્રોધાદિક કરે નહિ;
બહુ પ્રલાપ છોડીને, એકાંત ધ્યાનમાં રહે. ૩૩

ચંડાલનું કર્મ (કોપ) કદી પણ ન કરે, અને બહુ પ્રલાપ પણ ન કરે પણ
સમય પ્રમાણે ભિક્ષા કે ઉપદેશ મેળવીને પછી એકાંતમાં તે શબ્દોનું ચિંતન કરે.

ઉ. ૧ : ૧૦

આહચ્ચ ચણ્ડાલિયં વહુ, ન નિણ્ણવિજ્જ કમ્માઙ્ગિ ।
વહં વહેત્તિં ભાસેજ્જા, અવહં નો વહેત્તિ ય ॥૩૪॥

કરી ચંડાલનું કર્મ, કદી છુપાવશે નહિ;
ગુરુની સન્મુખે સર્વે, સ્વ દોષાદોષ દાખવે. ૩૪

★ ચંડાલકર્મ એટલે કે દુષ્ટ કર્મ. તેમાં અન્યાય, અધર્મ, અકર્તવ્ય કે કોપ, કપટ
અને વિષયનો સમાવેશ થાય છે.

૧ : સાધક વર્ગ

ભૂલથી કોપ પણ થઈ જાય તો તેને કદી છુપાવે નહિ, જે દોષ થઈ ગયો હોય તેને ગુરુજનો પાસે કબૂલ કરી લે. જો પોતોની ભૂલ થઈ જાય તો તેનો તેવો ખુલાસો કરી દે. ઉ. ૧ : ૧૧

સે જાણમજાણં વા, વ્હુ આહમ્મિયં પયં ।
સંવરે ચ્ચિપ્પમપ્પાણં, બીયં તં ન સમાયરે ॥૩૫॥

થતાં અધર્મનું કર્મ, જાણતાં કે અજાણતાં;
પ્રાયશ્ચિત્તે થઈ શુદ્ધ, બીજું પાપ કરે નહિ. ૩૫

જાણ્યે કે અજાણ્યે ધર્મિષ્ઠ સાધકને ન છાજે તેવું વર્તન થઈ ગયું હોય તો તે કરીને તેને ન છૂપાવતાં પ્રાયશ્ચિત્ત દ્વારા પોતાના આત્માને તુરત જ તે પાપથી મુક્ત કરે અને બીજી વાર તેવું ન આચરે. દશ. ૮ : ૩૧

અણાચારં પરક્કમ્, નેવ ગૂહે ન નિણ્હવે ।
સૂઈસયા વિયડભાવે, અસંસત્તે જિહંદિણ ॥૩૬॥

ભૂલથી દોષને સેવી છૂપાવે ગુરુથી નહિ;
શુદ્ધ હૃદય તે રાખે અનાસક્ત જિતેન્દ્રિય. ૩૬

જિતેન્દ્રિય, અનાસક્ત અને શુદ્ધ અંતઃકરણવાળો સાધક ભૂલથી અનાચાર (અયોગ્ય કાર્ય) સેવાઈ ગયો હોય તો તેને છાનો ન રાખે પરંતુ હિતૈષી ગુરુજનની સમક્ષ તેને પ્રગટ કરી તેનું પ્રાયશ્ચિત્ત લઈ લે અને હંમેશાં શુદ્ધ (નિષ્પાપી) થતો રહે. દશ ૮ : ૩૨

જહા સુણી પૂઢ્ઢકાણી, નિઠ્ઠસિજ્જઈ સવ્વસો ।
એવં દુસસીલ પઢિણીણ, મુહુરી નિઠ્ઠસિજ્જઈ ॥૩૭॥

સડેલી કૂતરી જેમ, તિરસ્કારાય સર્વથી;
દુઃશીલ શત્રુ જેવા તે, તેવી પામે તિરસ્કૃતિ. ૩૭

જેમ સડેલી કૂતરી સર્વ સ્થળેથી અપમાન પામે છે, એમ શત્રુ જેવો વાયાળ અને દુરાચારી (સ્વચ્છંદી) સર્વ સ્થળેથી તિરસ્કાર પામે છે. ઉ. ૧ : ૪

દવગ્ગિણા જહા રણ્ણે, ડજ્ઝમાણેસુ જન્તુસુ ।
અન્ને સત્તા પમોયન્તિ, રાગદોસવસં ગયા ॥૩૮॥

દવાગ્નિથી બળે જ્યારે, વનમાં અન્ય જંતુઓ;
મોજ માણે બીજાં પ્રાણી વશ્ય જે રાગદ્વેષને. ૩૮
एवमेव वयं मूढा क्लमभोगेसु मुच्छिया ।
डज्झमाणं न बुज्झामो, रागदोसग्गिणा जगं ॥૩૯॥
કામ ને ભોગમાં રક્ત, મૂઢ તેવા જ માનવો;
બળતું આ નથી જોતા, રાગદ્વેષાગ્નિથી જગત. ૩૯

જેમ જંગલમાં દાવાગ્નિથી પશુઓ બળતાં હોય ત્યારે દાવાનળથી દૂર રહેલાં બીજાં પ્રાણીઓ રાગદ્વેષથી વશ થઈને આનંદ પામતાં હોય છે, પરંતુ પાછળથી તેઓની પણ તે જ ગતિ થાય છે.

એ જ પ્રમાણે કામભોગોમાં લુબ્ધ થયેલા મૂઢ મનુષ્યો રાગ અને દ્વેષરૂપ અગ્નિથી બળી રહેલા વિશ્વના આ સ્વરૂપને જાણી શકતા નથી.

ઉ. ૧૪ : ૪૨, ૪૩

जे य चंडे मिए थद्धे, दुव्वाई नियडी सढे ।
बुज्झइ से अविणीअप्पा, क्हं सोअगयं जहा ॥४०॥
ગુમાની બાળ માયાવી, દુર્વાદી કોધી ને શઠ;
ભવાબ્ધિમાં વહે તે તો, કાષ્ઠ જેમ પ્રવાહમાં. ૪૦

જે કોધી, અજ્ઞાની (મૂર્ખ), અહંકારી, સદા દુષ્ટ વચનો બોલનાર, માયાવી અને ધૂર્ત હોય તે જીવાત્મા પાણીના પ્રબળ પ્રવાહમાં કાષ્ટ તણાય તેમ આ સંસારના પ્રવાહમાં તણાતો રહે છે.

દશ. ૯ : ઉ. ૨ : ૩

देवलोग सम्माणो अ, परिआओ महेसिणं ।
रयाणं अरयाणं च महानरयसारिसो ॥४१॥
દેવલોક સમી દીક્ષા, લાગે મીઠી મહર્ષિને;
સંયમ શક્તિ હીણાને, મહા નરક સર્દશ. ૪૧

ત્યાગ એ ઉચ્ચ અંતઃકરણવાળા મહાન પુરુષોને સ્વર્ગસમાન સુખદ લાગે છે, પરંતુ તે જ ત્યાગ સ્વચ્છંદી અને અશક્ત સાધકને મહા નરક સમાન દુઃખદ લાગે છે.

દશ. ચૂ. ૧ : ૧૦

कणकुण्डगं चइत्तां, विडुंभुंजइ सूयरे ।
एवं सीलं चइत्ताणं, दुस्सीले रमइ मिए ॥४२॥

૧ : સાધક વર્ગ

ધાન્યની ટોપલી છોડી, વિષ્ટાને ભૂંડ ખાય છે;

તેમ સુશીલતા છોડી, મૂઠ કુશીલમાં રમે. ૪૨

જેમ ભૂંડ સુંદર અનાજની ટોપલીને છોડી વિષ્ટા (જેવી હલકી ચીજ)ને ખાવું પસંદ કરે છે તેમ સ્વચ્છંદી મૂર્ખ સદાચાર છોડી સ્વચ્છંદે વિચરવામાં જ આનંદ માને છે. ઉ. ૧ : ૫

અત્તઙ્ગા ગુરુઓ લુબ્ધો, બહું પાવં પક્ષ્વઙ્ગ ।

દુત્તો સઓ અ સે હોઙ્ગ, નિવ્વાણં ચ ન ગચ્છઙ્ગ ॥૪૩॥

સ્વાર્થમાં જ રક્ત ને લુબ્ધ, જે બહુ પાપને કરે;

અસંતુષ્ટ સદા ભ્રાંત, તે નિર્વાણ ન પામશે. ૪૩

સ્વાર્થ જ એકાંત રક્ત અને તૃષ્ણાળુ સાધક હંમેશાં અસંતુષ્ટ અને વ્યાકુળ રહી બહુ પાપને કર્યા કરે છે. તેવો સાધક કદી મોક્ષ પામી શકતો નથી.

દશ. ૫. ઉ. ૨ : ૩૨

જો પુવાવરત્તાવરત્તક્લે, સંપિવ્સ્વ્રા અપ્પગમ્પણં ।

કિં મે વ્હં કિં ચ મે કિઙ્ગસેસં ।

કિં સઙ્ગણિજ્જં ન સમાયરામિ ॥૪૪-૪૫॥

કીધું શું મેં ? ન શું કીધું ? શક્ય તે શું ન આચર્યું ?;

ભૂલ્યો ક્યાં ને થયું પાપ, ફરી શાથી નહિ બને ? ૪૪

બીજા માને મને ધર્મી હું કેવો આત્મવંચક;

પે'લે કે પાછલે પો'રે રાત્રિએ એમ ચિંતવે. ૪૫

સાધક રાત્રિને પહેલે પ્રહરે કે પાછલા પ્રહરે પોતાના આત્માની આત્મા દ્વારા આલોચના (નિરીક્ષણ) કરે કે મેં આજે શું કર્યું ? બાકી શું કરવાનું છે ? મારાથી આચરવાનું શક્ય હોવા છતાં મેં શું આચર્યું નથી ? બીજા મને ધર્મી માને છે પણ હું કેવો આત્મવંચક છું ? મારી ભૂલને છોડી શકતો નથી ! હું કેમ આદર્શ બનું ? આ પ્રમાણે ખૂબ ખૂબ સંભાળપૂર્વક (સૂક્ષ્મ દોષોને પણ જતા કર્યા વિના) વિચારીને ભવિષ્યમાં સંયમ-ઉલ્લંઘન (દોષો) ન થવા પામે તેવી ચીવટ રાખે.



દશ. ચૂ. ૨ : ૧૨

૨ : આત્મ વર્ગ

નાણં ચ દંસણં ચેવ, ચરિત્તં ચ તવો તહા ।
વીરિયં ઉવઓગો ય, એયં જીવસ્સ લક્ખણં ॥૧॥

જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ ને વીર્ય સાધનો,
ઉપયોગ સદાવર્તી, આત્માનાં એ જ લક્ષણો. ૧

જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ, વીર્ય અને ઉપયોગ એ આત્માનાં છ વિશિષ્ટ
લક્ષણો છે. ઉ. વ. ૨૮ : ૧૧

નોઙ્ગિયમ્મેજ્જા અમુત્તભાવા, અમુત્તભાવા વિ ય હોઙ્ગ નિચ્છો ।
અજ્જત્થહેતું નિયયસ્સ બન્ધો સંસારહેતું ચ વયન્તિ બન્ધં ॥૨॥

અમૂર્ત ભાવથી આત્મા ઇન્દ્રિયોથી અતીત છે;
નિત્ય છતાં સ્વદોષોથી તેને છે ભવબંધનો. ૨

આત્મા અમૂર્ત હોવાથી ઇન્દ્રિયો દ્વારા જોઈ કે સ્પર્શી શકાતો નથી. વળી
ખરેખર અમૂર્ત હોવાથી જ તે નિત્ય ગણાય છે. આત્મા નિત્ય હોવા છતાં
જીવાત્મામાં રહેલા અજ્ઞાનાદિ દોષોએ કરીને બંધાય છે. આ બંધન એ જ સંસાર
પરિભ્રમણનું કારણ છે. ઉ. ૧૪ : ૧૯

અપ્પા ક્તા વિક્તા ય, દુહાણ ય સુહાણ ય ।
અપ્પા મિત્તમમિત્તં ચ, દુપ્પહ્વિય સુપહ્વિઓ ॥૩॥

આત્મા કર્તા તથા ભોક્તા, કર્મથી સુખ દુઃખનો;
શત્રુ જેવો કુકર્મોથી, સુકર્મોથી સાખા સમો. ૩

આ આત્મા પોતે જ સુખ અને દુઃખનો કર્તા અને ભોક્તા છે અને આત્મા પોતે
જ સુમાર્ગે રહે તો પોતાનો મિત્ર અને કુમાર્ગે રહે તો પોતે જ પોતાનો શત્રુ છે.

ઉ. ૨૦ : ૩૭

૨ : આત્મ વર્ગ

અપ્પા નઈ વેયરણી, અપ્પા મે વૂહસામલી ।
અપ્પા ક્કમદુહા ઘેણૂ, અપ્પા સે નન્દણંવણં ॥૪॥

નંદનવન શો આત્મા, કામધેનુ સમો પુનઃ;
વૈતરણી નદી જેવો, આત્મા આ કૂટશાલ્મલી. ૪

આ આત્મા પોતે જ વૈતરણી નદી અને કૂટશાલ્મલી વૃક્ષ જેવો દુઃખદાયી
તથા કામદુધા ગાય અને નંદનવન સમાન સુખદાયી છે. ઉ. ૨૦ : ૨૬

અપ્પા ચેવ દમેયવ્વો અપ્પા હુ ખલુ દુહમો ।
અપ્પા દન્તો સુહી હોઝ, અર્સિસ લોએ પરત્થ ય ॥૫॥

દમવા યોગ્ય આત્મા છે, આત્મા દુર્દમ્ય છે ખરે;
દમો આત્મા સુખી થાવા, લોકમાં પરલોકમાં. ૫

પોતાનો આત્મા જ દમવો જોઈએ, કારણ કે આત્મા એ જ દુર્દમ્ય છે.
આત્મદમન કરવાથી આ લોક અને પરલોકમાં પણ સુખી થવાય છે. માટે સુખના
ઈચ્છુકો સદા આત્મદમન કરે. ઉ. ૧ : ૧૫

વરં મેં અપ્પા દન્તો, સંજમેણ તવેણ ય ।
માહં પરેહિ દમ્મંતો, બંધણે હિ વહેહિં ય ॥૬॥

સંયમ ને તપસ્યાથી, આત્માને દમવો ભલો;
દમાશે નહિ તો બીજાં, વધ ને બંધનોથી તે. ૬

વળી તપ અને સંયમથી પોતાના આત્માને દમવો એ જ ઉત્તમ છે. નહિ
તો બીજાં (પરાધીનતાનાં) બંધનો કે મારથી પોતે રખે દમાય ! (પરાધીનતાથી
સહેવું પડતું સહજ કષ્ટ દુઃસાધ્ય છે જ્યારે સ્વતંત્ર રીતે કષ્ટોને સહન કરવા તે
સાવ સહજ અને સુલભ છે.) ઉ. ૧ : ૧૬

જો સહસ્સં સહસ્સાણં, સંગામે દુજ્જાએ જિએ ।
એગં જિણેજ્જ અપ્પાણં, એસ સે પરમો જઓ ॥૭॥

મહાસંગ્રામમાં જીતે, જે યોદ્ધો દસ લાખને;
તેથી શ્રેષ્ઠ દુરાત્માનો વિજેતા જય મેળવે. ૭

દશ લાખ સુભટને દુર્જય સંગ્રામમાં જીતવા કરતાં એક જ માત્ર આત્માને

જીતવો એ ઉત્તમ છે અને દુરાત્માનો વિજેતા સુભટ કરતાં શ્રેષ્ઠ અને સાચો વિજયી ગણાય છે. ઉ. ૩ : ૩૪

ન તં અરી કંઠછેત્તા કરેઢ,
જં સે કરે અપ્પણિયા દુરપ્પયા ॥૮॥

ગળાનો કાપનારો યે, શત્રુ બૂરં કરે ન જે;
દુર્બુદ્ધિ તે દુરાત્માની, પોતામાં રહીને કરે. ૮

મસ્તકને છેદનાર શત્રુ જે અનર્થ ન કરી શકે તે અનર્થ દુષ્ટબુદ્ધિ પોતામાં રહીને જ કરી નાખે છે. ઉ. ૨૦ : ૪૮

અપ્પાણમેવ જુજ્ઝાહિ, કિંતે જુજ્ઝેણ બજ્ઝાઓ ।
અપ્પણામેવમપ્પાણં, જહિત્તા સુહમેહણ ॥૯॥

લડો સૌ આત્મસંગ્રામે, બીજાં સંગ્રામ શા કરો !
શુદ્ધાત્માથી દુરાત્માને, જીતીને સુખ મેળવો. ૯

આત્મા સાથે જ યુદ્ધ કરો, બહારના યુદ્ધથી શું વળવાનું છે ? શુદ્ધ આત્માથી દુષ્ટ પ્રકૃતિવાળા આત્માને જીતીને સુખ મેળવી શકાય છે. માટે આત્મયુદ્ધમાં લાગી પડો. ઉ. ૯ : ૩૫



૩ : ધર્મ વર્ગ

ધમ્મો મંગલમુલ્લિહં, અહિંસા સંજમો તવો ।
દેવા વિ તં. નમસંતિ, જસ્સ ધમ્મે સયા મણો ॥૧॥

ધર્મ મંગલ ઉત્કૃષ્ટ, અહિંસા તપ સંયમ;
દેવો પણ નમે તેને, જેનું ધર્મ સદા મન. ૧

ધર્મ એ સર્વોત્તમ (ઉચ્ચ પ્રકારનું) મંગળ છે. અહિંસા, સંયમ અને તપ એ જ ધર્મનું સ્વરૂપ છે. આવા ધર્મમાં જેનું મન હંમેશાં લીન રહે છે તેવા પુરુષને દેવો પણ નમસ્કાર કરે છે. ★ દશ. ૧ : ૧

પાણિવહ્મુસાવાયા, અદત્તમેહુણપરિગ્ગહા વિરઓ ।
રાઈ ભોયણવિરઓ, જીવો ભવઙ્ગ અણાસવો ॥૨॥

પ્રાણીહિંસા, મૃષાવાદ, મૈથુન ને પરિગ્રહ;
અદત્ત ને નિશાભોજ્ય, ત્યાગે તે ધર્મિષ્ઠ બને. ૨

પ્રાણીવધ, અસત્ય, ચોરી, મૈથુન (અબ્રહ્મચર્ય) અને પરિગ્રહ એ પાંચ દોષોથી તથા રાત્રિભોજનથી વિરક્ત થયેલો જીવાત્મા જ સાચો ધર્મિષ્ઠ બને છે. ઉ. ૩૦ : ૨

★ અહિંસામાં ‘સ્વ’ અને ‘પર’નું હિત છે. સૌ કોઈને શાંતિ મળે છે, માટે જ અહિંસામાં ધર્મ છે. સંયમથી પાપી પ્રવૃત્તિ અટકે છે, તૃષ્ણા મંદ પડે છે અને તેવા સંયમી પુરુષો જ રાષ્ટ્રશાંતિમાં સાચા ઉપકારક થઈ પડે છે, અને દુઃખિતોને તે દ્વારા જ આશ્વાસન મળે છે. માટે જ સંયમમાં ધર્મ છે. તપશ્ચર્યાથી અંતઃકરણની વિશુદ્ધિ થાય છે, માટે જ તપશ્ચર્યામાં ધર્મ છે. આ રીતે તે તત્ત્વો દ્વારા સમાજિક, રાષ્ટ્રીય અને અધ્યાત્મિક ત્રણે દૃષ્ટિઓનો સમન્વય, શુદ્ધિ તથા વિકાસ થાય છે. માટે જ તે ત્રણે તત્ત્વોની ક્રિયા તે ધર્મક્રિયા છે. આવા ધર્મમાં જેઓનું મન છે તેઓ મનુજ અને દેવોને પણ વંદ્ય હોય તેમાં કશું જ આશ્ચર્ય નથી.

एस धम्मे ध्रुवे निच्चे, सासए जिणदेसिए ।
सिद्धा सिज्झन्ति चाणेण, सिज्झिस्सन्ति तहावरे ॥३॥

આ જ ધર્મ ખરો નિત્ય, શાશ્વતો જિન વણવે;
મુક્તિ પામ્યા ઘણા એથી, બીજાએ મુક્તિ પામશે. ૩

આ જ ધર્મ નિરંતર, સ્થિર અને નિત્ય છે. તે ધર્મનું પાલન કરી અનેક જીવાત્માઓ અંતિમ લક્ષ્યે પહોંચ્યા છે, પહોંચે છે અને પહોંચશે એમ તીર્થંકર જ્ઞાની પુરુષોએ કહ્યું છે. ઉ. ૧૬ : ૧૭

सोहीउज्जुयभूयस्स, धम्मो सुद्धस्स चिद्ध ।
निव्वाणं परमं जाइ, घयसित्तिव्व पावए ॥४॥

સરળ શુદ્ધ છે જેનું, ચિત્ત ત્યાં ધર્મની સ્થિતિ;
ઘી સિંચ્યા અગ્નિની પેઠે, શુદ્ધ નિર્વાણ પામશે. ૪

સરળ આત્માની શુદ્ધિ થાય છે અને શુદ્ધ મનુષ્યના અંતઃકરણમાં ધર્મ ટકી શકે છે તેમ જ ક્રમશઃ તેવો જીવ ઘીથી સિંચાયેલા અગ્નિની માફક શુદ્ધ થઈ શ્રેષ્ઠ મુક્તિને પામે છે. ઉ. ૩ : ૧૨

माणुस्सं विग्गहं लद्धुं, सुई धम्मस्स दुल्लहा ।
जं सोच्चा पडिवज्जन्ति, तवं खंतिमहिंसयं ॥५॥

મનુષ્યદેહ મળે તોયે, ધર્મની શ્રુતિ દુર્લભ;
જે ધર્મ શ્રુતિથી પામે, અહિંસા તપ ને ક્ષમા. ૫

મનુષ્યશરીર પામીને તે સત્યધર્મનું શ્રવણ દુર્લભ છે કે જે ધર્મને સાંભળવાથી જીવો તપશ્ચર્યા, ક્ષમા અને અહિંસાને પામે. ઉ. ૩ : ૮

लब्भन्ति विमला भोए, लब्भन्ति सुरसम्पया ।
लब्भन्ति पुत्तमित्तं च, एगो धम्मो न लब्भइ ॥६॥

મનોરમ્ય મળે ભોગો, સંપત્તિ દેવની મળે;
પુત્ર, મિત્રો મળે તોયે, એક ધર્મ ન સાંપડે. ૬

જગતની સામાન્ય પ્રજા જે માટે તપસ્યા કરે છે તેવા મનોરમ્ય ભોગો મળવા એ સાવ સુલભ છે. દેવોની સંપત્તિ પામવી પણ કદાચ સુલભ થાય, પુત્ર, મિત્ર

૩ : ધર્મ વર્ગ

તથા પરિવારજન્ય સુખ પણ સાંપડે પરંતુ સદ્ધર્મને ઓળખવો અને આચરવો એ અતિ દુઃસાધ્ય, કઠિન અને દુર્લભ છે. - પ્રાસ્તાવિક

અદ્ધાણં જો મહંતં તુ, અપાહેઓ પવજ્જઈ ।

ગચ્છન્તો સો દુહી હોઈ, છુહાતળ્હાણ પીડિઓ ॥૭॥

પ્રવાસી અટવી માર્ગે, જાય ભાતું લીધા વિના;

જઈને થાય તે દુઃખી, પીડા પામી ક્ષુધા થકી. ૭

एवं धम्मं अक्खणं, જો ગચ્છઈ પરં ભવં ।

ગચ્છન્તો સો દુહી હોઈ, વાહીરોગેહિં પીડિઓ ॥૮॥

આચર્યા વિણ સદ્ધર્મ, જે જાયે પરલોકમાં;

દુઃખી તે જઈને થાયે, વ્યાધિ-રોગથી પીડિત. ૮

જે મુસાફર અટવી જેવા લાંબા માર્ગમાં ભાતું લીધા વિના પ્રયાણ કરે છે, તે રસ્તે જતાં ક્ષુધા અને તૃષ્ણાથી ખૂબ પીડાય છે અને દુઃખી થાય છે.

તે જ પ્રમાણે જે ધર્મને આદર્યા વિના પરલોકમાં જાય છે, તે ત્યાં જઈ અનેક પ્રકારના રોગો અને ઉપાધિઓથી પીડાય છે. ઉ. ૧૯ : ૧૮, ૧૯

વિસં તુ પીયં જહ કલકૂહં, હળાઈ સત્થં જહ કુગહીયં ।

एसो वि धम्मो विसओववन्नो, હળાઈ વેયાલ ઇવાવિવન્નો ॥૧॥

પીધેલું ઝેર ને શસ્ત્ર, પકડેલું કુરીતિથી;

હણે માલિકને તેમ, વિષયાપન્ન ધર્મ તે. ૯

હાથમાં લેવાથી તાળવું ફાટી જાય તેવું-તાળપુટ ઝેર ખાવાથી, અવળું શસ્ત્ર પકડવાથી અને અવિધિથી મંત્રજાપ કરવાથી જે તે માલિકને મારી નાખે છે; તે જ રીતે વિષયભોગની આસક્તિથી યુક્ત હોય તો તે ધર્મ પણ તેવા (અધર્મી)ને મારી નાખે છે (હલકી ગતિમાં લઈ જાય છે.) વસ્તુતઃ ધર્મમાં કદી અધર્મ ન હોય અને હોય તો તે ધર્મ ન ગણાય. ઉ. ૨૦ : ૪૪

पडन्ति नरए घोरे, જે નરા પાવક્કરિણો ।

दिव्वं च गइं गच्छन्ति, ચરિત્તા ધમ્મમારિયં ॥૧૦॥

સડે છે ઘોર દુઃખોમાં, જે નરો પાપ આચરે;

સંપત્તિ સ્વર્ગની પામે, જે નરો ધર્મ આચરે. ૧૦

જેઓ પાપ કરનારા હોય છે તે ઘોર નરકમાં પડે છે અને જે સત્ય ધર્મને આચરે છે તે મનુષ્ય સ્વર્ગીય સંપત્તિને પામે છે. ઉ. ૧૮ : ૨૫

સવ્વભૂયણ્ણભૂયસ્સ, સમ્મં ભૂયાઈં પાસઓ ।
પિહિઆસવસ્સ દંતસ્સ, પાવક્કમ્મં ન બંધઈ ॥૧૧॥

સ્વ જેવા સર્વ જીવોને, દેખે સમાન દૃષ્ટિથી;
પાપ પ્રવાહ રોકીને, દાન્ટ પાપ ન બાંધશે. ૧૧

સર્વ પ્રાણીઓને પોતાના આત્મા સમાન જાણીને વર્તનાર તથા પ્રાણીમાત્ર પર સમદૃષ્ટિથી જોનાર અને તેવા પાપના આશ્રવો (આગમનો)ને રોકનાર તથા દમિતેન્દ્રિય તે સંયમીને પાપકર્મનો બંધ થતો નથી. દશ. ૪ : ૯

જયં ચરે જયં ચિદ્દે, જયમાસે જયં સણ ।
જયં ભુંજન્તો ભાસન્તો, પાવક્કમ્મં ન બંધઈ ॥૧૨॥

ચાલતાં, બોલતાં, ખાતાં, સૂતાં કે બેસતાં વળી;
જાગૃતિ વર્તતી જેની, તેને પાપ ન પીડશે. ૧૨

ઉપયોગપૂર્વક ચાલવું, ઉપયોગપૂર્વક ઊભા રહેવું, ઉપયોગપૂર્વક બેસવું, ઉપયોગપૂર્વક સૂવું, ઉપયોગપૂર્વક ભોજન કરવું અને ઉપયોગપૂર્વક બોલવું. આવી રીતે જે વરતે છે તેને પાપો બંધન કરતાં નથી. ★ દશ. ૪ : ૯

★ ઉપયોગ એટલે સાવધાની - જાગૃતિ કે વિવેક.



૪ : વિકાસ વર્ગ

મૂલાઓ યંધ્યમ્ભવો દુમસ્સ, યંધાઝ પચ્છ સમુવિત્તિ સાહા ।
સાહ્યસાહા વિરુહંતિ પત્તા, તઓ સિ પુપ્ફં ચ પ્લં રસો ય ॥૧॥

મૂળથી થડ વૃક્ષોનાં, ડાળીઓ થડથી ઊગે;

ડાળીથી ડાંખળીઓ ને, પાન ફૂલ તથા ફળ. ૧

જેમ મૂળથી વૃક્ષનું થડ, થડમાંથી શાખા, શાખામાંથી પ્રતિશાખા અને તેમાંથી પાંદડાં ઉત્પન્ન થાય છે અને પછી ક્રમથી તે વૃક્ષમાં ફૂલો, ફળો અને મીઠો રસ ઉદ્ભવે છે -

દશ. ૯, ઉ, ૨ : ૧

एवं धम्मस्स विणओ, मूलं परमो से मुखो ।

जेण किंति सुअं सिग्धं णिस्सेसं चाभिगच्छ ॥२॥

વિનય ધર્મનું મૂળ, ક્રમથી મોક્ષને ફળે,

કીર્તિ જ્ઞાન પ્રશંસા ને, કલ્યાણ પ્રાપ્તિ તે થકી. ૨

તે જ પ્રમાણે ધર્મરૂપ વૃક્ષનું મૂળ વિનય છે અને તેનું અંતિમ પરિણામ (એટલે કે રસ રૂપ) મોક્ષ છે. તે વિનયરૂપી મૂળ દ્વારા વિચક્ષણ સાધક; આ લોકમાં કીર્તિ, જ્ઞાન અને મહાપુરુષો દ્વારા પરમ પ્રશંસા પામે છે અને ક્રમશઃ પોતાનો આત્મવિકાસ સાધી અંતે પરમકલ્યાણ અર્થાત્ મોક્ષ પણ પામે છે.

ઉ. ૯. ઉ. ૨ : ૨

सवणे नाणे य विन्नाणे, पच्चक्खाणे य संजमे ।

अणासवे तवे चेव, वोदाणे अक्खिय सिद्धि ॥३-४॥

જ્ઞાનશ્રવણથી જન્મે, વિજ્ઞાન જ્ઞાનથી ઊગે;

વિજ્ઞાને પાપનો ત્યાગ, સંયમ પાપ ત્યાગથી. ૩

સંયમે પાપનો રોધ, ને તેથી તપ સંભવે;

તપથી કર્મનો નાશ, અક્રિય આત્મમુક્તિને. ૪

★ મનુષ્યો જ્યારે સાચા ધર્મનું શ્રવણ કરે છે ત્યારે તેનામાં જ્ઞાન ઉત્પન્ન

થાય છે. જ્ઞાન થયા પછી જ વિશિષ્ટ જ્ઞાન મેળવે છે. એવા આત્મજ્ઞાન પછી વૈરાગ્ય સ્ફુરે છે, વૈરાગ્ય સ્ફૂર્યા પછી વ્રતોની આરાધના થાય છે. વ્રતો ધારણ કર્યા બાદ સંયમ સાધ્ય બને છે. સંયમ જન્મ્યા પછી પાપવૃત્તિનો રોધ થાય છે અને ત્યારબાદ તપશ્ચર્યા દ્વારા કર્મ-માયાનાં આવરણો શિથિલ થાય છે અને સર્વથા કર્મરહિત થયેલું શુદ્ધ ચૈતન્ય સંપૂર્ણ સિદ્ધિને પામે છે.

આ રીતે સદ્ધર્મથી મુક્તિ સુધીની સાધક માટેની આ વિકાસશ્રેણી છે, ક્રમપૂર્વક એક એક ચડવામાં જોખમ નથી અને આત્મહિતની અડોલ સાધના થતી રહે છે. ક્રમ ઉલ્લંઘવામાં ખૂબ જોખમ અને પતનનો ભારી ભય રહે છે. તો સૌ કોઈ ક્રમપૂર્વક આગળ ધપે.

— ભગવતીસૂત્ર



★ આ આખો વિકાસક્રમ શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે પોતાના સુશિષ્ય ગૌતમને ઉદ્દેશીને પ્રશ્નના ઉત્તરમાં કહેલ હતો. આ બિના ભગવતીસૂત્રમાં છે.

૫ : વ્રતવિચાર વર્ગ

મદવિસયક્ષાયા, નિન્દા વિક્ષા ય પંચમી ભ્રણિયા ।

एए एंच पमाया, जीवा पडन्ति संसारे ॥૧॥

વિષય, વિક્ષા, નિંદા, કષાય, મદ પાંચ એ;

પેરી રૂપ પ્રમાદો જે ભમાવે ભવયક્ષમાં. ૧

અહંકાર, વિષય, ક્રોધાદિ, કષાયો, નિદ્રા અને પાંચમી વિક્ષા (જેથી પતન થાય તેવી ક્ષા) આ પાંચે પ્રમાદો એકાંત ઝેરરૂપ છે અને આત્માઓને સંસારમાં ધકેલી દે છે. - પ્રકરણસંગ્રહ

जोगं च समणधम्मम्मि, जुंजे अनलसो धुवं ।

जुत्तो अ समणधम्मम्मि, अट्ठं लहइ अणुत्तरं ॥૨॥

નિત્ય આળસને ત્યાગી, મન વાણી તથા ક્રિયા;

જે જોડે સાધુના ધર્મે, તે યોગી મુક્તિ મેળવે. ૨

સાધક, આળસને સર્વથા ત્યાગી તથા મન, વચન અને કાયા એ ત્રણેની (એકાગ્રતા) એકવાક્યતા કરી તે યોગને નિશ્ચળરૂપે શ્રમણધર્મમાં સ્થાપે, શ્રમણધર્મમાં સર્વથા યુક્ત રહેલો યોગી પરમ અર્થ (મુક્તિ)ને પામે છે. દશ. ૮ : ૪૩

जइ मज्झ करणा एए, हम्मन्ति सुबहू जीवा ।

न मे एयं तु निस्सेसं, परलोगे भविस्सई ॥૩॥

પોતાના સ્વાર્થને કાજે હણાયે બહુ જંતુઓ;

નથી કલ્યાણ તેમાં કે પોતાનું કે પારકું. ૩

જો મારા જ કારણથી આવા અસંખ્ય નિર્દોષ જીવો હણાઈ જતા હોય તો તે વસ્તુ મારે માટે કે પરને માટે, આ લોક કે પરલોકમાં લેશમાત્ર કલ્યાણકારી નથી એમ સાધક ચિંતવે. ઉ. ૨૨ : ૧૯

तत्थिमं पढमं ठाणं, महावीरेण देसिअं ।

अहिंसा निउणा दिट्ठा, सव्वभूएसु संजमो ॥૪॥

પ્રતોમાં સર્વથી શ્રેષ્ઠ, અહિંસા વીર વર્ણવે;

સર્વ જીવો દયા પાળો, દયાનું મૂળ સંયમ. ૪

સંયમપૂર્વક વર્તવું તે જ ઉત્તમ પ્રકારની અહિંસા છે અને ભગવાન મહાવીરે તેને જ મહાવ્રતોમાં પ્રથમ સ્થાને દર્શાવેલી છે. તેવી શુદ્ધ અને વાસ્તવિક અહિંસાનું મૂળ સંયમ છે. દશ. ૬ : ૯

સર્વે જીવા વિ ઇચ્છંતિ, જીવિતં ન મરિજ્જિતં ।

તમ્હા પાણિવહં ઘોરં, નિગંથા વજ્જયંતિ ણં ॥૫॥

જીવવા ઇચ્છતાં પ્રાણી, ન ઇચ્છે કોઈ મૃત્યુને;

તેથી પ્રાણી તણી હિંસા, ત્યજે નિર્ગથ સાધકો. ૫

જગતના નાના કે મોટા સર્વ જીવો જીવનને ઇચ્છે છે. કોઈ પણ પ્રાણી મૃત્યુને ઇચ્છતો નથી. માટે જ એ (ભયંકર પાપરૂપ) હિંસાને નિર્ગથ સાધકો સર્વથા ત્યાગી દે. દશ. ૬ : ૧૧

જાવંતિ લોએ પાણા, તસા અદુવ થાવરા ।

તે જાણમજાણં વા, ન હણે ણો વિધાયએ ॥૬॥

લોકમાં જેટલાં પ્રાણી, સ્થાવર અથવા ત્રસ;

જાણીને કે ન જાણીને હણાવે કે હણે નહિ. ૬

સંયમી સાધક આ લોકમાં જેટલા ત્રસ (હાલતા ચાલતા) અને સ્થાવર (સ્થિર) જીવો છે તેને પણ જાણતાં કે અજાણતાં હણે નહિ કે હણાવે પણ નહિ. દશ. ૬ : ૧૦

મુસાવાઓ ચ લોગમ્મિ, સર્વ સાહ્મિં ગરિહિઓ ।

અવિસ્સસો ચ ભૂઆણં, તમ્હા મોસં વિવજ્જએ ॥૭॥

આ લોકમાં મૃષાવાદ, નિંદો છે સર્વ સાધુએ;

અશ્રદ્ધા લોકમાં વ્યાપે, મૃષા તેથી સહુ તજો. ૭

આ લોકમાં મૃષાવાદને સર્વ સાધુ પુરુષોએ નિંદેલ છે. અસત્યવાદી પુરુષ જગતમાં અવિશ્વાસપાત્ર બની રહે છે. માટે અસત્યનો સર્વથા ત્યાગ કરવો ઘટે. દશ. ૬ : ૧૩

અપ્પણઢ્ઢા પરઢ્ઢા વા, ક્હેહા વા જઙ્ઢ વા ભયા ।

હિંસગં ન મુસં બૂયા, નો વિ અન્નં વયાવએ ॥૮॥

પોતા માટે પરાયે વા, ક્રોધથી ભયથી તથા;

કદી હિંસા ભરી ભાષા, વદાવે કે વદે નહિ. ૮

સંયમી પોતાના સ્વાર્થ માટે કે બીજાને માટે ક્રોધથી કિંવા ભયથી પરને પીડા ઉત્પન્ન કરે તેવું હિંસાકારી અસત્ય બોલે નહિ કે બીજા પાસે બોલાવે પણ નહિ. દશ. ૬ : ૧૨

૫ : વ્રતવિચાર વર્ગ

અપુચ્છિઓ ન ભાસિજ્જા, ભાસમાણસ્સ અંતરા ।

પિટ્ઠિમંસં ન ખાઙ્ગિજ્જા, માયામોસં વિવજ્જા ॥૧॥

બે બોલનારની વચ્ચે, બોલાવ્યા વિણ ના વટે;

પૂંઠે નિંદા સદા ત્યાગી, માયા અસત્યને તજે. ૯

સંયમી સાધક; અણપૂછ્યો કદી ન બોલે તેમ જ કોઈ બોલતું હોય તે પૂર્ણ ન બોલી રહે તે પહેલાં વચ્ચે પણ ન બોલે. પીઠ પાછળ કોઈની નિંદા ન કરે તેમ જ માયા (કપટ)ને અસત્ય એ બન્ને ઝેરને સર્વથા ત્યજી દે.

દશ. ૮ : ૪૭

મુહુત્તદુક્ખા ઉ હવંતિ કંટયા, અઓમિયા તે વિ તઓ સુઠ્ઠરા ।

વાયાદુરુત્તાણિ દુરુદ્ધરાણિ, વેરાણુબંધીણિ મહબ્બયાણિ ॥૧૦॥

કાટયે લોખંડના કાંટા, ક્ષણિક દુઃખ ઉપજે;

કટુ વાણી તણા કાંટા, જન્માવે યેર ને ભય. ૧૦

વળી લોખંડના કાંટાઓ તો બે ઘડી દુઃખ આપે છે અને તેને અંગમાંથી બહાર કાઢવા પણ સહેલા છે, પરંતુ કઠોર વચનના પ્રહારો હૃદયમાં એવા આરપાર પેસી જાય છે કે તેને કાઢવા સહેલા નથી અને તે ગાઢ વૈર કરનારા હોય છે ને તે દ્વારા અનેક અત્યાચારો અને દુષ્કર્મો થઈ જાય છે. (માટે તેને પણ સુસાધક ત્યાગી દે.)

દશ. ૮ : ૭. ૩ : ૭

અપ્પત્તિઅં જેણ સિયા, આસુ કુપ્પિજ્જ વા પરો ।

સવ્વસો તં ન ભાસિજ્જા, ભાસં અહિઅગામિણિ ॥૧૧॥

અશ્રદ્ધા ઉપજે જેથી શીઘ્ર કોપે બીજો જન,

તેવી દૂષિત ભાષાને ન વટે સાધુ સર્વથા. ૧૧

વળી સાધક જે ભાષા બોલવામાં બીજાને અપ્રતીતિ ઉત્પન્ન થાય તથા જે વાણી બોલવાથી બીજા કોધે ભરાય તેમજ જેથી કોઈનું અહિત થાય તેવી દૂષિત ભાષાને સર્વથા ન બોલે.

દશ. ૮ : ૪૮

દિટ્ઠં મિઅં અસંદિટ્ઠં, પરિપુણં વિયં જિયં ।

અયંપિરમણુવ્વિગ્ગં, ભાસં નિસિર અત્તવં ॥૧૨॥

પરિમિત અસંદિગ્ધ, સંપૂર્ણ વ્યક્ત ને સ્ફુટ;

પરિચિત અનુદેગી, ભાષાને સંયમી વટે. ૧૨

પણ આત્માર્થી સાધક પરિમિત, સંદેહરહિત, પૂર્ણ, સ્પષ્ટ અને વાકેફદાર

વાણી બોલે. તેવી વાણી પણ વાચાળપણાથી અને અન્યને ખેદ થાય તેવા ભાવથી રહિત હોવી જોઈએ.

દશ. ૮ : ૪૯

ચિત્તમંતમચિત્તં વા, અપ્પં વા જહ્ વા બહું ।

દંતસોહ્ણમિતં પિ, ઉગ્ગહંસિ અજાડયા ॥૧૩॥

નિર્જીવ જીવતી કિંવા, વસ્તુ હો અલ્પ કે બહુ;

દાતણની સળી માત્ર, આજ્ઞા યાચ્યા વિના કદી. ૧૩

તં અપ્પણા ન ગિણ્હંતિ, નો વિ ગિણ્હાવણે પરં ।

અણ્ણં વા ગિણ્હમાણં પિ, નાણુજાણંતિ સંજયા ॥૧૪॥

નહિ ગ્રહે સ્વયં કિંવા, ગ્રહાવે અન્યથી નહિ;

અદત્ત જે ગ્રહે તેને, અનુભોદે ન સંયમી. ૧૪

સજીવ વસ્તુ કે નિર્જીવ વસ્તુ અલ્પ પ્રમાણમાં કે બહુ પ્રમાણમાં બીજું તો શું પણ એક દાતણની સળી માત્ર માલિકની રજા મેળવ્યા વિના સંયમી પુરુષો સ્વયં ગ્રહણ કરે નહિ, બીજા દ્વારા ગ્રહણ કરાવે નહિ કે અદત્ત ગ્રહણ કરનારને અનુભોદન સુદ્ધાં આપે નહિ.

દશ. ૬ : ૧૪, ૧૫

જં પિ વત્થં ચ પાયં વા કંબલં પાયપુંચ્છણં ।

તં પિ સંજમલજ્જઙ્ઘા, ધારંતિ પરિહરંતિ અ ॥૧૫॥

વસ્ત્ર પાત્ર તથા જે કેં, રજોહરણ, કંબલ;

સાધુ સંયમ રક્ષાર્થે, રાખે કિંવા ભલે સજે. ૧૫

ન સો પરિગ્ગહો વુત્તો, નાયપુત્તેણ તાઙ્ણા ।

મુચ્છા પરિગ્ગહો વુત્તો, ઇહ વુત્તં મહેસિણા ॥૧૬॥

ન પરિગ્રહ તે કીધો, જ્ઞાતપુત્ર મહર્ષિએ;

તે પરિગ્રહ મૂર્છામાં, માને છે લોકના પ્રભુ. ૧૬

જે કાંઈ વસ્ત્ર, પાત્ર, કંબલ, પદપુંછન, રજોહરણ ઇત્યાદિ સંયમનાં ઉપકરણોને સંયમના નિર્વાહ માટે સંયમી પુરુષો ધારણ કરે છે કે પહેરે છે, તેને જગતના જીવોના પ્રતિપાલક જ્ઞાતપુત્ર ભગવાન મહાવીર દેવે પરિગ્રહ કહ્યો નથી, બલ્કે તેમાં સંયમ ધર્મ બતાવ્યો છે; પણ વસ્ત્રાદિ કે કોઈ પણ વસ્તુ પર જો આસક્તિ હોય તો તે જ પરિગ્રહ છે એમ તે ઋષિશ્વરે ફરમાવ્યું છે.

દશ. ૬ : ૨૦, ૨૧

૫ : વ્રતવિચાર વર્ગ

પાયચ્છિતં વિણઓ, વેચાવચ્ચં તહેવ સજ્ઞાઓ ।
જ્ઞાણં ચ વિઝસ્સગ્ગો, એસો અભિન્તરો તવો ॥૧૭॥
પ્રાયશ્ચિત તથા સેવા, સ્વાધ્યાય ને વિનીતતા;
કાયવ્યુત્સર્ગ ને ધ્યાન, એ આભ્યંતર છે તપ. ૧૭

પ્રાયશ્ચિત્ત, વિનય, સેવા, સ્વાધ્યાય, ધ્યાન અને કાયોત્સર્ગ એ છ આભ્યંતર તપ છે. ઉ. ૩૦ : ૩૦

અણસણમૂળોયરિયા, ખિન્નચાયરયા વ રસપરિચ્છાઓ ।
કય્યક્કિલેસો સંલીણયા, ચ બજ્ઞો તવો હોઇ ॥૧૮॥
કાયકલેશ રસ ત્યાગ, વૃત્તિ રોધ ઉણોદરી;
પૂર્ણોપવાસ એકાંત, કહ્યું છે બાહ્ય તે તપ. ૧૮

ઉપવાસ, ઉણોદરી, ક્ષુધાથી અલ્પ ખાવું, વૃત્તિસંક્ષેપ (પોતાની જરૂરિયાતો ઘટાડવી), રસપરિત્યાગ, કાયકલેશાદિ આસનો અને એકાંતવૃત્તિનું સેવન એમ છ પ્રકારનું બાહ્ય તપ હોય છે. ઉ. ૩૦ : ૮

એવંતવં તુ દુવિહં, જે સમ્મં આચરે મુણી ।
સો ચિપ્પં સવ્વસંસારા, વિપ્પમુચ્છઙ્ગ પણિડઓ ॥૧૯॥
આંતરિક તથા બાહ્ય, આચરે તપ જે મુનિ;
વિવેકી શીઘ્ર તે સાધુ, કર્મથી મુક્ત થાય છે. ૧૯

એ પ્રમાણે બે પ્રકારનાં તપ પૈકી જે મુનિ યથાર્થ સમજીને તેને વિવેકપૂર્વક આચરે છે તે પંડિત સાધક કર્મબંધનથી જલદી છૂટી શકે છે. ઉ. ૩૦ : ૩૭

તવનારાયજુતેણ, મિતૂણં કમ્મકંચુયં ।
મુણી વિગયસંગામો, મવાઓ પરિમુચ્ચઙ્ગ ॥૨૦॥
તપના બાણથી વીંધે, જે સાધુ કર્મકંચુકો;
તે સાધુ બંધનો કાપી, સર્વથા મુક્ત થાય છે. ૨૦

તપશ્ચર્યારૂપ બાણોથી યુક્ત તેવો જ મુનિ કર્મરૂપ બજ્જરને ભેદી ભાવસંગ્રામમાં વિજય પામે છે અને સંસારરૂપ બંધનથી પણ શીઘ્ર તે સર્વથા મુક્ત થાય છે. ઉ. ૮ : ૨૨



૬ : બ્રહ્મચર્ય વર્ગ

અબંભચરિઅં ઘોરં, પમાયં દુરહિદ્ધિઅં ।
નાયરંતિ મુણિ લોએ, ભેયાયયણવજ્જિણો ॥૧॥

અબ્રહ્મચર્ય છે ઘોર, દુષ્ટ પ્રમાદનું ગૃહ;
મુનિઓ તે નહીં ઇચ્છે, સાવધાન રહી સદા. ૧

મૂલમેયમહમ્મસ્સ, મહાદોસસમુસ્સયં ।
તમ્હા મેહુણસંસગ્ગં, નિર્ગથા વજ્જયંતિ ણં ॥૨॥

મૂળ એ છે અધર્મનું, પાત્ર છે મહાદોષનું;
મૈથુન સંગને તેથી, નિર્ગથો સર્વથા તજે. ૨

ચારિત્ર ધર્મમાં સાવધાન રહેનારા મુનિજનો સાધારણ જનસમૂહથી દુઃસાધ્ય અને પ્રમાદના પરમ અને ભયંકર સ્થળરૂપ અબ્રહ્મચર્યને કદી આચરતા નથી તેમ ઇચ્છતા પણ નથી; કારણ કે અબ્રહ્મચર્ય એ જ અધર્મનું મૂળ છે. મૈથુન એ જ મહાદોષનું ભાજન છે. માટે મૈથુન સંસર્ગને નિર્ગ્રંથ પુરુષો ત્યાગી દે છે.

દશ. ૬ : ૧૬, ૧૭

વિભૂસા ઇત્થિસંસગ્ગો, પણીયં રસભોયણં ।
નરસ્સત્તગવેસિસ્સ, વિસં તાલુડં જહા ॥૩॥

વિભૂષા, સ્ત્રી તણો સંગ, રસાળાં સ્વાદુ ભોજન;
કરાલ ઝેરનાં જેવાં તે, આત્માર્થી મુમુક્ષુને. ૩

આત્મસ્વરૂપના શોધક માટે શોભા (શરીરસૌંદર્ય), સ્ત્રીનો સંસર્ગ અને રસવાળાં સ્વાદુ ખાણાંઓ એ ભયંકર ઝેર જેવાં છે. દશ. ૮ : ૫૭

જહા વુલ્લહપોઅસ્સ, નિચ્ચં કુલ્લલઓ ભયં ।
એવં યુ બંભયારિસ્સ, ઇત્થી વિગ્ગહઓ ભયં ॥૪॥

જેમ કુકકુટ બચ્યાંને, બિલાડીનો સદા ભય;
તેમ છે બ્રહ્મચારીને, સ્ત્રીના સંસર્ગનો ભય. ૪

૬ : બ્રહ્મચર્ય વર્ગ

જેમ કૂકડાનાં બચ્ચાંને હંમેશાં બિલાડીથી ભય રહ્યો હોય છે તે જ પ્રમાણે
બ્રહ્મચારીને સ્ત્રીના દેહથી ભય રહે છે. ★ દશ. ૮ : ૫૪

રસા પગામં ન નિસેવિયવ્વા, પાયં રસા દિત્તિક્કા નરાણં ।
દિત્તં ચ ક્કમા સમાભિદ્વન્તિ, દુમં જહા સાઉપ્પલં વ પક્કી ॥૫॥

ન સેવવા બહુ સ્વાદો, જે કરે દીક્ષ ઇન્દ્રિયો;
વિકારો પીડશે જેમ, પક્ષીઓ ફળ સ્વાદુને. ૫

વિવિધ જાતના રસોવાળા પદાર્થોને કલ્યાણના અર્થીઓએ ભોગવવા નહિ;
કારણ કે રસ ઇન્દ્રિયોને ઉત્તેજિત કરનારા નીવડે છે; અને સ્વાદુ ફળવાળા વૃક્ષની
ઉપર પક્ષીઓ જેમ ધસી આવી પીડા ઉપજાવે છે તેમ ઇન્દ્રિયોના રસાદિ વિષયમાં
ઉન્મત્ત બનેલા મનુષ્યની ઉપર કામભોગો પણ ધસી આવી પીડા ઉપજાવે છે.
ઉ. ૩૨ : ૧૦

ચિત્તભિત્તિં ન નિજ્ઞાણ, નારિં વા સમલંક્ષિણં ।
ભક્ષ્વરં પિવ દ્વુણં દિઢિં પડિસમાહરે ॥૬॥
શ્રૃંગાર ચિત્ર ભીંતોના, તથા સૌંદર્ય સ્ત્રીતણું;
વિકારી દષ્ટિથી કો'દી, બ્રહ્મચારી જુએ નહિ. ૬

બ્રહ્મચારી સાધક શ્રૃંગારના ચિત્રવાળી દીવાલને કે સ્ત્રીના સૌંદર્યને વિકારી
દષ્ટિથી જુએ નહિ. દશ. ૮ : ૫૫

અંગ પચ્ચંગ સંઠાણં, ચારુલ્લવિયપેહિયં ।
ઇત્થીણં તં ન નિજ્ઞાણ, ક્કમરાગ વિવઢ્ઢુણં ॥૭॥
સ્ત્રીઓનાં અંગ પ્રત્યંગ, ચારુવેણ નિરીક્ષણ;
ન દેખે ચિંતવે સાધુ, કામ રાગ વિવર્ધક. ૭

★ સ્ત્રીશરીરનો ભય રાખવો એટલે સ્ત્રીપરિચય ન કરવો તે જ ભાવ છે.
સ્ત્રીજાતિ પ્રત્યે પુરુષને કે પુરુષજાતિ પ્રત્યે સ્ત્રીને ઘૃણા લાવવા માટેનું આ કથન
નથી, તેમ અતડા રહેવા માટે પણ નથી, પરંતુ બ્રહ્મચર્યના સાધક કે સાધિકાને
કેટલું જાગૃત રહેવું જોઈએ તેની સાવધાની આ કથન સૂચવે છે.

સ્ત્રીઓનાં અંગપ્રત્યંગ, આકાર, મીઠાં વેણ અને સૌમ્ય નિરીક્ષણો (કટાક્ષો) કે કામરોગ (મનોવિકાર)ને વધારવાનાં જ નિમિત્તરૂપ છે. માટે શાણો સાધક તેને ન જુએ કે ન તેનું ચિંતન કરે.

દશ. ૮ : ૫૮

વૂઢ્યં રુઢ્યં ગીયં, હસિયં થણિય ક્વન્દિયં ।

બમ્ભચેરરઓ થીણં, સોયગિજ્જં વિવજ્જણ ॥૮॥

સ્ત્રીનાં સ્તનિત ને ગીત હાસ્ય, કન્દન, કુજિત;

આંખ કે કાનથી તેને, બ્રહ્મચારી ન ભોગવે. ૮

બ્રહ્મચારી સાધક સ્ત્રીના કોયલ જેવા શબ્દો, ગીત, પ્રેમીના વિરહથી થતા કન્દન તેમજ શ્રૃંગારોત્પાદક સ્નેહાળ વચનો પર લક્ષ ન આપે કિંવા કાનથી પણ ન સાંભળે.

ઉ. ૧૬ : ૫



૭ : શુદ્ધિ વર્ગ

તવો જોઈં જીવો જોડઠાણં, જોગા સુયા સરીરં ઋરિસંગં ।
ક્રમેહા સંજમ જોગસન્તી હોમં હુણામિ ઇસિણં પસત્થં ॥૧-૨॥

જીવ છે જ્યોતિનું સ્થાન, તપ શાશ્વત જ્યોતિ છે;
સત્કર્મ કડછી રૂપ, શરીર યજ્ઞ વેદિકા. ૧

કુકર્મ લાકડાં રૂપે, સંયમ શાંતિ મંત્ર છે;
ઓવો યજ્ઞ કરો ભાવે, જે પ્રશંસ્થો મહર્ષિએ. ૨

જે યજ્ઞમાં તપ એ જ અગ્નિ છે, જીવાત્મા અગ્નિનું સ્થાન છે, મન, વચન અને કાયાના યોગરૂપ કડછી છે, શરીરરૂપ યજ્ઞવેદિકા છે, કર્મરૂપી લાકડાં છે અને સંયમરૂપ શાંતિ મંત્ર છે; આવા પ્રશસ્ત ચારિત્રરૂપ ભાવ યજ્ઞને જ સૌ કરો કે જે યજ્ઞને મહર્ષિજનોએ ઉત્તમ ગણ્યો છે. ઉ. ૧૨ : ૪૪

ધમ્મે હરણે બબ્બે સન્નિતિત્થે, અણાવિલે અત્તપસન્નલેસે ।
જહિંસિ ણહાઓ વિમલો વિસુદ્ધો, સુસીદ્ધભૂઓ પજહામિ દોસં ॥૩॥

ધર્મ છે જળનો કુંડ, બ્રહ્મચર્ય સુતીર્થ છે;
તેમાં નાહો જશે દોષો, શાંતિ ને શુદ્ધિ પામશે. ૩

જ્યાં ધર્મરૂપી દ્રહ (કુંડ) અને બ્રહ્મચર્યરૂપી પુણ્યતીર્થ છે તે કુંડના તીર્થમાં નાહવાથી જ દોષની નિવૃત્તિ થાય છે અને શાંતિ તથા શુદ્ધિની પ્રાપ્તિ થાય છે.

ઉ. ૧૨ : ૧૬



૮ : શ્રમણ વર્ગ

एगप्या अजिए सत्तू, क्साया इन्दियाणि । य ।
ते जिणित्तु जहानायं, विहरामि अहं मुणी ॥१॥

દુરાત્મા છે મહાશત્રુ, કષાયો ઇન્દ્રિયો વળી;
જીતી તેને યથા ન્યાયે, વિહરે તે મહામુનિ. ૧

(મનની દુષ્ટ પ્રવૃત્તિને વશ થયેલો) એક જીવાત્મા (જો ન જિતાય તો તેજ) શત્રુ છે, અને એ શત્રુના પ્રતાપે ચાર કષાયો અને પાંચ ઇન્દ્રિયો પણ શત્રુ છે. એમ આખી શત્રુની પરંપરાને ન્યાય પ્રમાણે જીતીને શાંતિપૂર્વક વિહરે તે જ મહામુનિ છે. ઉ. ૨૩ : ૩૮

भवतण्हा लया वुत्ता, भीमा भीमफलोदया ।
तमुच्छित्तु जहानायं, विहरामि महामुणी ॥२॥

ભવતૃષ્ણા લતા ભુંડી, ભીષણ ફળને ફળે;
છેદીને મૂળથી તેને, વિહરે તે મહામુનિ. ૨

આ સંસારમાં મહાપુરુષોએ સંસાર વધારનારી તૃષ્ણાને જ વિષવેલ કહી છે કે જે વેલ ભયંકર અને ઝેરી ફળો આપી જીવોને જન્મમરણ કરાવી રહી છે. તેને બરાબર જાણી જે મૂળથી ઉખેડી નાખે તે જ મહામુનિ છે. ઉ. ૨૩ : ૪૮

अच्चणं रयणं चेव, वन्दणं पूयणं तहा ।
इङ्घीसक्करसम्माणं, मणसा वि न पत्थाए ॥३॥

પૂજા, સત્કાર ને સેવા, કીર્તિ, સન્માન, અર્ચન;
થાઓ કિંવા ન થાઓ, તે વાંચ્છા સેવે ન સાધકો. ૩

ચંદનાદિનું અર્ચન, કીર્તિ, સત્કાર, સન્માન, પૂજન તથા સેવા થાઓ કે ન થાઓ; ભિક્ષુ પોતે તેને મનથી પણ વાંચ્છતા નથી. ઉ. ૩૫ : ૧૮

अक्खेसवहं विइत्तु धीरे, मुणी चरे लाढे निच्चमायणुत्ते ।
अव्वग्गमणे असंपहिडे, जे कसिणं अहियासए स भिक्खू ॥४॥

૮ : શ્રમણ વર્ગ

અવ્યગ્ર ચિત્તને રાખી પ્રશસ્ત સંયમી સદા;
આક્રોશ વધ ને કષ્ટો સહે ધૈર્યથી સાધુ તે. ૪

કોઈ કઠોર વચન કહે કે મારે, તો તેને સ્વકર્મનું ફળ જાણીને તે બધાં કષ્ટોને પ્રસન્ન ચિત્તથી સહન કરે અને હંમેશાં અવ્યાકુળ ચિત્ત રાખે તે જ ભિક્ષુ કહેવાય. ઉ. ૧૫ : ૩

વત્થગંધમલંકારં, ઇત્થીઓ સચનાણિ ય ।
અચ્છંદા જે ન ભુંજંતિ, ન સે ચાઈત્તિ વુચ્ચઈ ॥૫॥

વસ્ત્ર, ગંધ, અલંકારો, સ્ત્રીઓ ને શયનાસનો;
પરાધીનપણે ત્યાગે, તેથી ત્યાગી ન તે બને. ૫

જે ય વંતે પિણે ભોણે, લબ્ધે વિપિટ્ઠી વુચ્ચઈ ।
સાહીણે ચયઈ ભોણે, સે હુ ચાઈત્તિ વુચ્ચઈ ॥૬॥

સુંદર પ્રિય ભોગોને, જે પામી અળગા કરે;
સ્વાધીન પ્રાપ્ત ભોગોને, ત્યાગે તે ત્યાગી છે ખરો. ૬

વસ્ત્રો, કસ્તુરી, અગર કે તેવા સુગંધી પદાર્થો, મુકુટાદિ અલંકારો, સ્ત્રીઓ તથા પલંગ વગેરે સુખશય્યાને જે પરવશપણે ન ભોગવે તે કંઈ ત્યાગી કહી શકાય નહીં.

પરંતુ જે મનોહર તથા ઈષ્ટ એવા કામભોગો સ્વતંત્ર રીતે પ્રાપ્ત થવા છતાં તેને શુભ ભાવનાઓથી પ્રેરાઈ પોતાથી અળગા કરી ત્યાગી દે છે તે જ આદર્શ ત્યાગી કહેવાય છે.

દશ. ૨ : ૨, ૩

ક્ષમાણુગિદ્ધિપ્પભવં રુઘુ દુક્ખં, સવ્વસ્સ લોગસ્સ સદેવગસ્સ ।
જં ક્કઈયં માણસિયં ચ ક્કિંચિ, તસ્સન્તગં ગચ્છઈ વીયરાગો ॥૭॥

પશુ, નર તથા દેવો, લોકમાં દુઃખ જે સહે;
તે જન્મું કામ તૃષ્ણાથી તે આસક્તિ તજે મુનિ. ૭

દેવલોક સુધીના સમગ્ર લોકમાં જે કાંઈ શારીરિક અને માનસિક દુઃખ છે તે બધું ખરેખર કામભોગોની આસક્તિથી જ ઉત્પન્ન થયેલું છે, તેથી મુનિ તેનો ત્યાગ કરે.

ઉ. ૩૨ : ૧૯

જહા દુમસ્સ પુપ્પેસુ, ભમરો આવિયઈ રસં ।
ણ ય પુપ્પં કિલ્લામેઈ, સો ય પીણેઈ અપ્પયં ॥૮॥
વૃક્ષ-પુષ્પો વિષે જેમ, પીએ છે ભમરો રસ;
પુષ્પને કષ્ટ ના આપે, પોતાને પોષવા છતાં. ૮

એમે સમણા મુત્તા, જે લોએ સંતિ સાહુણો ।
વિહંગમા વ પુષ્પેસુ, દાણભત્તેસણે રચા ॥૧॥

તેમ તપસ્વી ને ત્યાગી, સાધુઓ લોકને વિષે,
દત્તભિક્ષા ગવેષીને, ભમરા જેમ નિર્વહે. ૯

જેમ ભમરો વૃક્ષોનાં ફૂલોમાંથી મધ ચૂસે છે ત્યારે તે ફૂલોને ઈજા પહોંચાડ્યા વિના પોતાની જાતને પોષી શકે છે.

તેમ જે સંસારના રાગબંધનથી (ગ્રંથિથી) રહિત એવા પવિત્ર સાધુઓ આ વિશ્વમાં વસે છે, તેઓ ફૂલમાં ભમરાની માફક આ સંસારમાં માત્ર પોતાની ઉપયોગી સામગ્રી તથા શુદ્ધ નિર્દોષ ભિક્ષા અને તે પણ ગૃહસ્થે આપી હોય તે મેળવીને સંતુષ્ટ રહે છે. દશ. ૧ : ૨, ૩

ધમ્મારામે ચરે ભિક્ષૂ, ધિર્દમં ધમ્મસારહી ।
ધમ્મારામે રતે દન્તે, બમ્મચેરસમાહિણે ॥૧૦॥

ધર્મ બાગે ફરે ભિક્ષુ, ધીરને ધર્મ સારથિ;
ધર્મમાં રક્ત દાન્તાત્મા, બ્રહ્મચર્ય સમાહિત. ૧૦

ધૈર્યવાન અને સદ્ધર્મરૂપ રથ ચલાવવામાં સારથિ સમાન ભિક્ષુએ ધર્મરૂપી બગીચામાં વિચરવું; અને ધર્મરૂપ, બગીચામાં રક્ત થઈને ઈન્દ્રિયોનું દમન કરી બ્રહ્મચર્યમાં જ સમાધિ કેળવવી. ઉ. ૧૬ : ૧૫

લાભાલાભે સુહે દુઃસ્વે, જીવિણ મરણે તહા ।
સમો નિન્દાપસંસાસુ, તહા માણાવમાણઓ ॥૧૧॥

લાભ કે હાનિમાં નિંદા, સ્તુતિમાં મૃત્યુમાં તથા;
સુખ કે દુઃખમાં જીવી, સાધુ રાખે સમાનતા. ૧૧

વળી લાભમાં કે અલાભમાં, સુખમાં કે દુઃખમાં, જીવિતમાં કે મરણમાં, નિંદામાં કે પ્રશંસામાં અને માનમાં કે અપમાનમાં સાધુ સમાનતા જાળવે. ઉ. ૧૮ : ૮૦

જહા મિગસસ આયંકે, મહારણમ્મિ જાયઙ્ગ ।
અચ્ચન્તં રુક્ખમૂલમ્મિ, કેળં તાહે તિગિચ્છઙ્ગ ॥૧૨॥

આતંક મૃગને જ્યારે, થાયે મહા અરણ્યમાં;
ચિકિત્સા કો કરે તેની ? વૃક્ષનાં મૂળમાં જઈ. ૧૨

કે વાસે ઓસહં દેઙ્ગ, કે વા સે પુચ્છઙ્ગ સુહં ।
કે સે ભત્તં ચ પાણં વા, આહરિત્તુ પણામણ ॥૧૩॥

લાવી કોણ દવા આપે ? કે પૂછે સુખ દુઃખને;
તેને દે કોણ લાવીને, ખાન પાન કહો તમે. ૧૩

જયા સે સુહી હોઈ, તયા ગચ્છહ ગોચરં ।
ભત્તપાણસ્સ અઢ્ઢાએ, વલ્લરાણિ સરાણિ ચ ॥૧૪॥

નીરોગી તે બને જ્યારે, ત્યારે જાય અરણ્યમાં;
લીલાં ઘાસ અને પાણી, શોધે છે ભોજનાર્થ તે. ૧૪

ચાઢિત્તા પાણિયં પાઢં, વલ્લરેહિં સરેહિ ચ ।
મિગચરિયં ચરિત્તાણં, ગચ્છહ મિગચારિયં ॥૧૫॥

ખાઈ પી ઘાસ ને પાણી, લીલાં વને સરોવરે;
ચરીને મૃગચર્યાને, પોતાનું સ્થાન પામતો. ૧૫

એવં સમ્મુઢ્ઢિઓ ભિક્ખૂ, એવમેવ અણેગા ।
મિગચારિયં ચરિત્તાણં, ઉઢ્ઢ પક્કાહિં દિસં ॥૧૬॥

રાગ દ્રેષ હણે તેમ, સંચમી રહી એકલો;
મૃગચર્યા કરી તેમ, પામે આત્મવિકાસને. ૧૬

મોટા અરણ્યમાં વૃક્ષના મૂળમાં બેઠેલા મૃગલાને જ્યારે રોગ ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે ત્યાં જઈ તેની સારવાર કોણ કરે છે ? ત્યાં જઈ કોણ તેને ઔષધ આપે છે ? તેની સુખદુઃખની ચિંતા કોણ કરે છે ? કોણ તેને ભોજન-પાણી લાવીને ખવડાવે છે ?

જ્યારે તે નીરોગી થાય છે ત્યારે તે પોતાની મેળે ભોજન માટે વનમાં જઈ સુંદર ઘાસ અને સરોવરને શોધી લે છે.

લીલું ઘાસ ખાઈ તથા સરોવરમાં પાણી પી, આવી રીતે મૃગચર્યા કરીને પછી પોતાના નિવાસસ્થાને તે પહોંચી જાય છે.

એ જ પ્રમાણે ઉદમવંત સાધુ એકાકી (રાગદ્રેષને દૂર કરી) મૃગચર્યા ચરીને પોતાના આત્મવિકાસને પામે. ઉ. ૧૮ : ૭૮સ ૭૮સ ૮૦સ ૮૧, ૮૨

અહો જિણેહિં સમાવજ્ઞા, વિત્તી સાહૂણ દેસિયા ।

મુક્કસાહણહેઝ્સ, સાહુદેહસ્સ ધારણા ॥૧૭॥

મોક્ષ સાધન હેતુથી, ધારતો સાધુ દેહને;

આ ભિક્ષાપૃત્તિ નિષ્પાપી, તે સારુ વર્ણવી જિને. ૧૭

અહો ! સાધુપુરુષનો દેહ મોક્ષના સાધનરૂપ છે, તેથી તેને નિભાવવા સારુ

જ જિનેશ્વર દેવોએ નિષ્પાપી ભિક્ષાવૃત્તિ બતાવી છે. દશ. ૫, ઉ. ૧ : ૯૨

ક્ષલેણ નિક્ષ્રમે ભિક્ષૂ, ક્ષલેણ ચ પડિક્ષ્ણે ।

અક્ષલં ચ વિવજ્જિત્તા, ક્ષલે ક્ષલં સમાયરે ॥૧૮॥

સમયે જાય ભિક્ષાર્થે, ને પાછો સમયે ફરે;

કાળને ઓળખી કાર્ય, કરે ભિક્ષુ વિચક્ષણ. ૧૮

માટે વિચક્ષણ ભિક્ષુ સમય થયે સ્થાનથી બહાર આહાર-નિહારાદિ ક્રિયા માટે જાય અને વખત થયે પાછો ફરે તેમજ કાળધર્મને અનુકૂળ થઈને સર્વ કાર્યો કરે. ઉ. ૧ : ૩૧

તવોગુણપ્પહાણસ્સ, ઉજ્જુમઈઁખન્તિસંજમરયસ્સ ।

પરીસહે જિણંતસ્સ, સુલહા સુગઈ તારિસગસ્સ ॥૧૯॥

તપસ્વી, સંયમી, ત્યાગી, સરલ ને સહિષ્ણુ જે;

સાધુ સંકટને વેઠે, તેને સુલભ સદ્ગતિ. ૧૯

જેનામાં આભ્યંતર તથા બાહ્ય તપશ્ચર્યાના ગુણ પ્રધાનપણે છે, જે પ્રકૃતિથી સરળ, સહિષ્ણુ અને સંયમી છે તથા આવી પડતાં સંકટોને સહન કરે છે; તેવા ત્યાગી સાધકને સુગતિ પ્રાપ્ત થવી સાવ સુલભ છે. દશ. ૪ : ૨૭

ગોવાલો ભળડવાલો વા, જહા તદ્ધવ્વણિસરો ।

एवं अणिस्सरो तं पि, सामण्णस्स भविस्ससि ॥૨૦-૨૧॥

જેમ ગોવાળ ગાયોનો, રખેવાળ ન માલિક;

રક્ષે ભંડાર ભંડારી, કિંતુ ન દ્રવ્યનો ધણી. ૨૦

તેમ જ માનવી કોઈ, સજીને સ્વાંગ સાધુનો;

સંયમને ન પાળે તો, ન તે શ્રામણ્યનો ધણી. ૨૧

જેમ ગોવાળ ગાયોને હાંકવા છતાં ગાયોનો ધણી નથી પણ લાકડીનો ધણી છે અને ભંડારી દ્રવ્યોને રક્ષવા છતાં પણ ચાવીનો જ ધણી છે; તેમ સાધુ પણ જો સાધુનો વેશ જ માત્ર પહેરી લે અને સંયમ ન પાળે તો તે સાધુતાનો-ચારિત્રનો ધણી નહિ પણ માત્ર વેશનો જ ધણી બને છે. ઉ. ૨૨ : ૪૬

अहिगरणक्खस्स भिक्खूणो, वयमाणस्स पसज्झ दारुणं ।

अद्वे परिहायती बहु, अहिगरणं न क्रेज्ज पण्डिए ॥૨૨॥

કરે કલહ જે ભિક્ષુ, વાણી દારુણ જે વટે;

દણાયે સાધુતા તેની, તેવું કરે ન પંડિત. ૨૨

૮ : શ્રમણ વર્ગ

જે ભિક્ષુ કલહ કરે છે અને બીજાને દુઃખ ઉત્પન્ન થાય તેવું બોલે છે તે ભિક્ષુની સાધુતા નષ્ટ થાય છે. માટે પંડિત સાધુ તેવું વર્તન ન રાખે.

સૂ. ૨ ઉ. ૨ : ૧૯

બહું સુણેઝ ક્ષણેહિં, બહું અચ્છિહિં પિચ્છઝ ।

ન ય દિઢં સુઅં સવ્વં, ભિક્ખૂ અવ્ઘાઝમરિહઝ ॥૨૩॥

સાંભળે બહુ કાનોથી, દેખતો આંખથી ઘણું;

દેખેલું સાંભળેલું સૌ, ભિક્ષુ બોલે નહીં કદી. ૨૩

ભિક્ષુ ઘણું પોતાના કાનેથી સાંભળે છે તથા આંખોથી જુએ છે; પરંતુ બધું જોયેલું કે સાંભળેલું બીજાને કહેવું તે તેને માટે યોગ્ય નથી.

દશ. ૮ : ૨૦

સુયં વા જઙ્ગ વા દિઢં, ન લવિજ્જોવધાઙ્ગયં ।

ન ય ક્ષેણ ઝવાણ, ગિહિજોગં સમાયરે ॥૨૪॥

જોયેલું સાંભળેલું તે, જે પીડા પરને કરે;

તેવું કેં ના પડે ભિક્ષુ, ગૃહસ્થાચારને તજે. ૨૪

જે સાંભળેલું કે જોયેલું કહેવાથી બીજાને ઈજા પહોંચે કે લાગણી દુભાય તેવું પણ ભિક્ષુ કદી ન બોલે તેમજ કોઈ પ્રકારે ગૃહસ્થને (સાધુને ન) છાજે તેવો વ્યવહાર સુદ્ધાં ન આચરે.

દશ. ૮ : ૨૧

વિભૂસાવત્તિઅં ભિક્ખૂ, ક્કમં બંધઙ્ગ ચિક્કણં ।

સંસારસાયરે ઘોરે, જેણં પઢઙ્ગ દુરુત્તરે ॥૨૫॥

દેહ સૌંદર્ય વૃત્તિથી બાંધતો કર્મ ચીકણાં★,

તે સાધુ કર્મના ભારે, ડૂબે સંસાર સાગરે. ૨૫

શરીર વિભૂષાને નિમિત્તે જે ભિક્ષુ ચીકણાં કર્મો બાંધે છે તે; તે કર્મોના ભારથી આ સંસારરૂપ મહાસાગરમાં ડૂબે છે. (અર્થાત્ જન્મમરણનાં ચક્રમાં પડે છે.)

દશ. ૬ : ૬૬

★ જે કર્મો ભોગવ્યા વિના જ્ઞાનથી કે તપથી દૂર ન થઈ શકે તે કર્મોને ચીકણાં (સ્નિગ્ધ) કર્મો કહેવાય છે. આવાં કર્મો તીવ્ર આસક્તિથી જન્મે છે.

૯ : કર્મ વર્ગ

ક્ષમસંગેર્હિ સમ્મૂઢા, દુઃખિયા બહુવેયના ।
અમાણુસાસુ જોણિસુ, વિણિહમ્મન્તિ પાણિણો ॥૧॥
કર્મ પાશે કરી મૂઢ, અત્યંત દુઃખ વેઠતા;
એવા જીવો હણાય છે. અમાનુષાદિ યોનિમા. ૧

કર્મના પાશથી જકડાયેલા અને તેથી મૂઢ બનેલા જીવો અમાનુષી (નરક કે તિર્યંચ) યોનિમાં જઈ ત્યાં દુઃખનું વેદન કરીને હણાય છે. ઉ. ૩ : ૬

एगया देवलोएसु, नरएसु वि एगया ।
एगया आसुरं कयं, अहाक्मेर्हि गच्छइ ॥२॥
એકદા દેવલોકમાં નરકોમાંચ એકદા;
એકદા આસુરી કાયા પામે જીવ સ્વકર્મથી. ૨

જેવા પ્રકારનાં કર્મો હોય તેવી રીતે તે જીવો પોતાનાં જ શુભાશુભ કર્મથી કદાચિત્ દેવલોકમાં, ક્વચિત્ નરક યોનિમાં કે ક્વચિત્ આસુરી યોનિમાં ગમન કરે છે. ઉ. ૩ : ૩

क्ममाणं तु पहाणाए, आणपुव्वी क्मइउ ।
जीवा सोहिमणुप्पत्ता, आययंति मणुस्सयं ॥३॥
કર્મના પડળો કાપે, ભોગવે ક્રમથી પુનઃ,
ત્યારે તે શુદ્ધિને પામી, પામે માનવદેહને. ૩

જ્યારે તે કર્મોને ભોગવી લે છે ત્યારે તેનાં ગાઢ કર્મોનો ક્રમિક નાશ થાય છે અને ત્યારે શુદ્ધિને પામેલા તે જીવો અનુક્રમે જ મનુષ્યદેહને પ્રાપ્ત કરી શકે છે.

सुक्मूले जहा रुक्खे, सिच्चमाणे ण रोहन्ति ।
एवं क्ममा ण रोहन्ति, मोहणिज्जे खयं गए ॥४॥
સૂક્ષ્મૂલે જહા રુક્ખે, સિચ્ચમાણે ણ રોહન્તિ;
તેમ ફળે નહીં કર્મો, મોહનીય બળ્યા પછી. ૪

જે વૃક્ષો મૂળથી સૂકાઈ ગયાં હોય તે જળસિંચન કરવા છતાં ફરીથી પાંગરતાં

૯ : કર્મ વર્ગ

નથી, તે જ રીતે મોહનીય કર્મ ગયા પછી બીજાં કર્મો નિષ્ફળ થાય છે. (ખરી જાય છે.)★

- પ્રાસ્તાવિક

હિંસે બાલે મુસાવાઈ, માઝલ્લે પિસુણે સઢે ।

મુંજમાણે સુરં મંસં, સેયમેયં ત્તિ મન્નઢ ॥૫॥

હિંસક, મૂર્ખ ને જૂઠો, માયાવી, ચાડિયો, શઠ;

માંસ ને મદિરા મસ્ત, તે તેમાં મોજ માણતો. ૫

ઘયસા વયસા મત્તે, વિત્તે ગિલ્લે ય ઇત્થિસુ ।

દુહઓ મલં સંચિણઢ, સિસુણાગુ વ્વ મઢ્ઠિયં ॥૬॥

જે રક્ત ધન, રામામાં, મત છે કર્મ વાણીથી;

અળસિયું દ્વિધા માટી, સંયે તે તેમ પાપને. ૬

તઓ પુલ્લો આયંક્ષેણં, ગિલાણો પરિતપ્પઢ ।

પખીઓ પરલોગસ્સ, કમ્માણુપ્પેહિ અપ્પણો ॥૭॥

બને છે ભોગથી રોગી, ત્યારે કલ્પાંત તે કરે;

દેખી ફળ સ્વકર્મોનાં, બીએ છે પરલોકથી. ૭

(જે જીવાત્મા ઉત્તમ એવા નરદેહને પામી આત્મસત્ત્વ બુદ્ધિ અને સાધનોનો દુરૂપયોગ કરે છે તેવા દુર્ગુણો અને પરિણામનું આ વર્ણન છે.)

જે માનવ હિંસક, જૂઠો, માયાવી, ચાડિયો, શઠ અને મૂર્ખ બની રામા અને ધનમાં રક્ત રહે છે અને તેમાં જ આનંદ છે એમ મોહથી માની બેસે છે, તે કાયાથી અને વચનથી મદોન્મત થયેલો જીવાત્મા, અળસિયું માટીને જેમ બે પ્રકારે ભેગી કરે છે તેમ બે પ્રકારે કર્મરૂપ મળને એકઠો કરે છે.

ત્યારબાદ પરિણામે જ્યારે રોગથી પીડાય છે ત્યારે ખૂબ કલ્પાંત કરે છે અને પોતાનાં કરેલાં દુષ્કર્મોનાં ફળોને સંભારીને હવે પરલોકથી પણ અધિક બીવા માંડે છે.

ઉ. પ : ૧૦, ૧૧

★ જૈનદર્શનમાં કર્મનું સામર્થ્ય વર્ણવેલું છે. જીવાત્મા સારાં-માઠાં કર્મવશાત્ જ ઉચ્ચ કે અધમગતિ પામે છે, તે કર્મોના આઠ પ્રકારોમાં સૌથી મહાન મોહનીય કર્મ છે. તેનો નાશ થયા પછી ઈતર કર્મો સર્વથા ખરી પડે છે.

તેણે જહા સંધિમુહે ગહીએ, સક્મુણા કિચ્છઇ પાવકરી ।
 એવં પયા પેચ્છ ઇહં ચ લોએ, વઢાણ કમ્માણ ન મુક્કવ અત્થિ ॥૮॥

ઝલાયો ચોર ચોરતાં, પામે દુઃખ સ્વકર્મથી;
 તેમ કર્મ તણી મુક્તિ, ન થાય ભોગવ્યા વિના. ૮

ચોરી કરતાં પકડાયેલો પાપકર્મ કરનાર ચોર જેમ પોતાના કૃત્યથી પીડાય
 છે તેમ જીવો અહીં અને પરલોકમાં આવી રીતે પોતાના કર્મ વડે જ પીડા પામે
 છે; કારણ કે કરાયેલાં કર્મોની ભોગવ્યા વિના મુક્તિ નથી.

ઉ. ૪ : ૩

ન તસ્સ દુક્કં વિભયન્તિ નાઇઓ, ન મિત્તવગ્ગા ન સુયા બંધવા ।
 એક્કે સયં પચ્છણહોઇ દુક્કં, વત્તારમેવ અણુજાઇ કમ્મં ॥૯॥

સુત, જ્ઞાતિ, સખાબંધુ, કર્મભાગી બને નહિ;
 એકાકી જીવ ભોક્તા છે, કતલે કર્મ ઓળખે. ૯

કર્મના પરિણામે ઉત્પન્ન થયેલા દુઃખમાં જ્ઞાતિજનો, સ્નેહીવર્ગ, પુત્રો કે
 બંધુઓ કોઈ ભાગ પડાવતાં નથી. કર્મ કરનાર જીવને સ્વયં તેનું દુઃખ ભોગવવું
 પડે છે; કારણ કે કર્મ તો તેના કરનારને જ અનુસરે છે.

ઉ. ૧૩ : ૨૩



૧૦ : વિશ્વ વર્ગ

जम्मं दुक्खं जरा दुक्खं, रोगाणि मरणाणि य ।

अहो दुक्खो हु संसारो, जत्थ किस्सन्ति जन्तुवो ॥१॥

જન્મ દુઃખ, જરા દુઃખ, રોગ ને મૃત્યુ એ દુઃખ,

અહો ! છે દુઃખી સંસાર, જ્યાં પામે દુઃખ જંતુઓ. ૧

અહો ! આ આખો સંસાર ખરેખર દુઃખમય છે. ત્યાં રહેલાં પ્રાણીઓ બિયારાં જન્મ, જરા, રોગ અને મરણનાં દુઃખોથી પીડાઈ રહ્યાં છે.

ઉ. ૧૯ : ૧૫

सरीरमाहु नावत्ति, जीवो वुच्चइ नाविओ ।

संसारो अण्णावो दुत्तो, जं तरंति महेसिणो ॥२॥

શરીર એક છે નોકા, તેનો છે જીવ નાવિક;

સમુદ્રરૂપ સંસાર, જે તરે તે મહાજન. ૨

શરીર એક નોકા છે, આ સંસાર તે સમુદ્ર છે અને જીવ એ નાવિક છે. તે સંસારસમુદ્રને શરીર દ્વારા જે તરી જાય તે જ મહાજન છે.

ઉ. ૩૩ : ૩૭

जावन्तऽविज्जापुरिसा, सव्वे ते दुक्खसंभवा ।

लुप्पन्ति बहुसो मूढा, संसारम्मि अणन्तए ॥३॥

અજ્ઞાની જેટલાં લોકો, તે સર્વે દુઃખ પાત્ર છે;

મૂઠો અનંત સંસારે, જન્મ મૃત્યુ વિષે ભમે. ૩

જેટલા અજ્ઞાની પુરુષો છે તે બધા એકાંત દુઃખનાં ઘરો છે (દુઃખી છે). તે મૂઠ પુરુષો અનંત એવા સંસારને વિષે બહુ વાર નષ્ટ થાય છે. (જન્મમરણનાં દુઃખ પામે છે.)

ઉ. ૬ : ૧

सत्थगहणं विसभक्खणं च, जलणं च जलपवेसो य ।

अणायारभण्डसेवी, जम्ममरणाणि बंधन्ति ॥४-५॥

ઝેર ખાઈ મરે કોઈ, મરે કોઈ જળમાં ફૂળી;
શસ્ત્રનો ઝાટકો ખાઈ, મરે કોઈ અગ્નિમાં બળી. ૪

અનાચારી દુરાચારી, અકાળ મૃત્યુ જે કરે;
તે ફરે જન્મના ફેરા, તોયે પાર ન પામતો. ૫

કેટલાક મૂઢ લોકો પોતાનાં જ પાપોથી ઉત્પન્ન થયેલા દુઃખથી કંટાળી ઝેર ખાઈને, કેટલાક પાણીમાં ફૂલીને, કેટલાક પર્વતથી પડીને, કોઈ અગ્નિમાં બળીને અને કોઈ અનાચાર કે દુરાચાર સેવીને - એવી રીતે જેઓ અકાળ મૃત્યુમાં મરે છે, તે આ સંસારમાં જન્મમરણના ખૂબ ફેરા ફર્યા કરે છે, છતાં સંસારનો અંત પામી શકતાં નથી.

નોંધ : અકાળ મરણથી જીવાત્મા છૂટવાને બદલે બમણો બંધાય છે.



૧૧ : વૈરી વર્ગ

રાગો ય દોસો વિ ય ક્મ્મ લીયં, ક્મ્મં ચ મોહપ્પભવં વચન્તિ ।
ક્મ્મં ચ જાઙ્ગમરણસ્સ મૂલં, દુક્ખં ચ જાઙ્ગમરણં વચન્તિ ॥૧॥

રાગ ને દ્વેષ કર્મોનાં, બીજ છે કર્મ મોહનું;
જન્મ મૃત્યુ રૂપી દુઃખ, તેનુંયે મૂળ કર્મ છે. ૧

રાગ અને દ્વેષ એ બંને કર્મનાં બીજરૂપ છે. કર્મ એ મોહથી ઉત્પન્ન થાય છે અને કર્મ જ જન્મમરણનું મૂળ છે. જન્મમરણ એ દુઃખ ઉત્પન્ન થવાનો હેતુ છે (સારાંશ કે બધા દુઃખનું મૂળ રાગ અને દ્વેષ જ છે.) એમ જ્ઞાની પુરુષો કહે છે. ઉ. ૩૨ : ૭

રાગદોસે ય દો પાવે, પાવક્મ્મપવત્તણે ।
જે ભિક્ખૂ રુંભઈ નિચ્ચં, સે ન અચ્છઈ મણ્ડલે ॥૨॥

રાગ ને દ્વેષ બે પાપી, પાપકર્મ પ્રવર્તકો;
તે સદા ભિક્ષુ રોકે, જે ન ભમે ભવચક્રમાં. ૨

પાપકર્મમાં પ્રવૃત્તિ કરાવનાર એવાં બે પાપો રાગ અને દ્વેષ છે. જે ભિક્ષુ તે બન્નેને રોકે છે તે આ સંસારમાં પરિભ્રમણ કરતો નથી. ઉ. ૩૧ : ૩

જહા ય અણ્ડપ્પભવા બલાગા, અણ્ડં બલાગપ્પભવં જહા ય ।
એમેવ મોહાયયણં રુખુ તણ્હા, મોહં ચ તણ્હાયયણં વચન્તિ ॥૩॥

ખગને પ્રસવે ઇંડું, ઇંડાને પ્રસવે ખગ;
તેમ મોહ થકી તૃષ્ણા તૃષ્ણાથી મોહ જન્મતો. ૩

જેમ ઈંડામાંથી પક્ષી અને પક્ષીમાંથી ઈંડું એમ પરસ્પર કાર્યકારણભાવ છે, તે જ પ્રમાણે મોહમાંથી તૃષ્ણા અને તૃષ્ણામાંથી મોહ એમ પરસ્પર જન્મજનકભાવ મહાપુરુષોએ કહ્યો છે. ઉ. ૩૨ : ૬

ક્કેહં માણં ચ માયં ચ, લોભં ચ પાવવઢ્ઢણં ।
વમે ચત્તારિ દોસે ઉ, ઇચ્છંતો હિઅમપ્પણો ॥૪॥

ક્રોધ, માન તથા માયા, લોભ છે પાપવર્ધક;

વમે તે ચાર દોષોને, આત્મકલ્યાણ ઇચ્છુક. ૪

આત્મહિતનો ઇચ્છુક સાધક; પાપની વૃદ્ધિ કરનારાં ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ એમ ચાર પ્રકારના દોષોને શીઘ્ર વધી દે. દશ. ૮ : ૩૭

ક્રોધો પીઠં પળાસેઙ્ગ, માણો વિણયનાસળો ।

માયા મિત્તાણિ નાસેઙ્ગ, લોભો સર્વવિણાસળો ॥૫॥

દેહ પ્રીતને હણે ક્રોધ, માન વિનયને હણે;

મિત્રતાને હણે માયા, લોભ તો સર્વને હણે. ૫

કારણ ક્રોધ પ્રીતિનો નાશ કરે છે, માન વિનયનો નાશ કરે છે, માયા મિત્રતાનો નાશ કરે છે અને લોભ તો સર્વ ગુણોનો નાશ કરે છે. દશ. ૮ : ૩૮

ક્ષ્માયા અગ્નિળો વુત્તા, સુયસીલતવો જલં ।

સુયધારાભિહયા સન્તા, મિત્રા હુ ન ડહન્તિ મે ॥૬॥

શ્રુત શીલ તપશ્ચર્યા, રૂપી પાણીની ધારથી;

અગ્નિ તુલ્ય કષાયો જે, ઠરીને ન દગાડતા. ૬

તેવા કષાયો એ જ અગ્નિ છે કે જે શરીર, મન અને આત્માને સતત બાળી રહ્યા છે પણ તે પર જો જ્ઞાન, આચાર અને તપશ્ચર્યા રૂપી જળની ધારાઓ છાંટવામાં આવે તો તે ક્રમપૂર્વક ઠરી જવા માંડે છે અને પછીથી બાળતા નથી.

ઉ. ૨૩ : ૫૩

વાળસ્સ સર્વસ્સ પળાસળા, અન્નાળમોહસ્સ વિવજ્જળા ।

રાગસ્સ દોસસ્સ ય સંઘણં, ંગન્તસોઁક્ષં સમુવેઙ્ગ મોઁક્ષં ॥૭॥

પૂર્ણ જ્ઞાન પ્રકાશતા, અજ્ઞાન મોહ વર્જતાં;

રાગદ્વેષ જતાં પામે, એકાંત સુખ મુક્તિનું. ૭

અજ્ઞાન અને મોહના ત્યાગથી જ્ઞાનનો પ્રકાશ થાય છે અને સંપૂર્ણ જ્ઞાનના પ્રકાશની પહેલાં રાગ અને દ્વેષનો ક્ષય થઈ જવાથી એકાંત સુખકારી એવું મોક્ષપદ શીઘ્ર પામી શકાય છે.

નોંધ : કષાયો ઉપર વિજય મેળવવો એ જ સાધકનું કામ કરે છે. જેટલો કષાય પર વિજય તેટલી જ સાધકની મિલકત. ઉ. ૩૨ : ૨

૧૨ : પાપશ્રમણ વર્ગ

જે કેઈ પવ્વઙ્ગ, નિદ્દાસીલે પગામસો ।
ભોજ્જા પેચ્છા સુહં સુવઙ્ગ, પાવસમણેતિ વુચ્છઙ્ગ ॥૧॥

જે કોઈ થઈને સાધુ, નિદ્રાશીલ રહે બહુ;
ખાઈ પીને સુખે પોટે, પાપ સાધુ ગણાય તે. ૧

જે સાધક ત્યાગી થઈને ઉંઘવાનો સ્વભાવ ઘણો રાખે અને ખાઈ-પીને પોઢવામાં જ જેની દિનચર્યા પૂર્ણ થતી હોય તે શ્રમણ, શ્રમણ નહિ પણ પાપીશ્રમણ કહેવાય છે. ઉ. ૧૭ : ૩

દુદ્ધદહીવિગઈઓ, આહરેઙ્ગ અભિક્કલ્લણં ।
અરણ્ણં ય તવોક્કમે, પાવસમણેતિ વુચ્છઙ્ગ ॥૨॥

દહીં દૂધ તથા બીજાં, રસીલાં ભોજનો ભજે;
તપમાં પ્રીતિ ન ધારે, પાપ સાધુ ગણાય તે. ૨

જે દૂધ, દહીં કે તેવા રસવાળા પદાર્થોને વારંવાર ખાધા કરે છે પણ તપશ્ચર્યા અને સંયમ તરફ લેશમાત્ર પ્રીતિ ધરાવતો નથી, તે પણ પાપીશ્રમણ કહેવાય છે. ઉ. ૧૭ : ૧૫

આયરિયઽવજ્જાણ્ણં, સુયં વિણયં ચ ગાહિણ્ણં ।
તે ચેવ ઁલ્લસઙ્ગં બાલે, પાવસમણેતિ વુચ્છઙ્ગ ॥૩॥

આચાર્યાધ્યાપકો જેણે, વિનય જ્ઞાન શીખવ્યાં;
તેમની જે કરે નિંદા, પાપ સાધુ ગણાય તે. ૩

વિનયમાર્ગ ધર્મની અને જ્ઞાનની જે ગુરુ દ્વારા પ્રાપ્તિ થઈ છે તેવા ગુરુને સ્વાર્થ સર્યા પછી નિંદે કે તિરસ્કાર કરે તે પણ પાપીશ્રમણ કહેવાય છે. ઉ. ૧૭ : ૪

જે લક્કલ્લણં ચ સુવિણં, અઙ્ગલ્લજ્જં ચ જે પઽઙ્ગંતિ
ન હુ તે સમણા વુચ્છંતિ, ંવં આયરિણ્ણં અલ્લકલ્લણં ॥૪॥

સ્વપ્નજ્ઞાન તથા જ્યોતિષ, અંગવિદ્યા પ્રયોગથી;
આજીવિકા ચલાવે જે, તે સાધુ સાધુ ના કદી. ૪

જેઓ જ્યોતિષ, સ્વપ્નશાસ્ત્ર અને અંગવિદ્યાનો આજીવિકા ચલાવવા માટે ઉપયોગ કરે છે તે સાધુઓ કહેવાતા નથી, એમ આચાર્યોએ ફરમાવ્યું છે.

ઉ. ૮ : ૧૩

બહુમાર્ગ, પમુહરે, થદ્ધે લુદ્ધે અણિગ્ગહે ।

અસંવિભાગી અવિચત્તે, પાવસમણેતિ વુચ્ચઈ ॥૫॥

માયાવી, બહુ વાચાલ, લુબ્ધ, માની, અસંયમી;

સ્વાર્થી અસ્નેહનું પાત્ર, પાપ સાધુ ગણાય તે. ૫

જે ઘણું કપટ કર્યા કરે, જૂઠું બોલે, અહંકારી હોય, લોભી કે અજિતેન્દ્રિય હોય તેમ જ અવિશ્વાસુ અને સ્વાર્થી હોય તે પણ પાપીશ્રમણ કહેવાય છે.

ઉ. ૧૭ : ૧૧

વિવાદં ચ ઉદીરેઙ્ગ, અહમ્મે અત્તપન્નહા ।

વુગ્ગહે ક્લ્લહે રત્તે, પાવસમણેતિ વુચ્ચઈ ॥૬॥

વિવાદને ઉછેરે છે, અધર્મી આત્મવંચક;

ચુદ્ધ ને કલેશમાં રક્ત, પાપ સાધુ ગણાય તે. ૬

જે અધર્મી (દુરાચારી) અને આત્મવંચક બની વિવાદને ઉત્પન્ન કરે છે તેમજ લડાઈ અને કલહમાં સદા રક્ત રહે છે તે પાપીશ્રમણ કહેવાય છે.

ઉ. ૧૭ : ૧૨

જો પવ્વર્જિતાણ મહવ્વયાઙ્ગ, સમ્મં ચ નો પ્પસયઙ્ગ પમાયા ।

અનિગ્ગહપ્પા ય રસસુ ગિદ્ધે, ન મૂલઓ છિન્નઙ્ગ બન્ધણં સે ॥૭॥

મહાવ્રતો ગ્રહી સાધુ, પાળે નહિ પ્રમાદથી;

અનિગ્રહી રસાસક્ત, તેનાં બંધન ના તૂટે. ૭

જે સાધુ પાંચ મહાવ્રતોને ગ્રહણ કરી પછી અસાવધાનતાથી તે બરાબર પાળી શકતો નથી અને પોતાના આત્માનો અનિગ્રહ (અસંયમ) કરી રસાદિ સ્વાદોમાં લુબ્ધ થાય છે તેવો ભિક્ષુ રાગ અને દ્વેષરૂપ સંસારના બંધનને મૂળથી છેદી શકતો નથી.

ઉ. ૨૦ : ૩૯

ચીરાજિણં નગિણિણં, જડી સંઘાડિમુણિડણં ।

એયાણિ વિ ન તાયન્તિ, દુસ્સીલં પરિયાગયં ॥૮॥

જટા, મુંડન, નગ્નત્વ, ચર્મ વલ્કલ છો સજે,
બાહ્ય વેશ બચાવે ના, દુઃશીલ સાધુને કદી. ૮

જટા, મુંડન, નગ્નભાવ, ચર્મ અને વલ્કલ વગેરે ચિહ્નો જ માત્ર દુરાચારવાળા
વેશધારીને પાપથી બચાવવા સારુ શરણભૂત થઈ શક્તાં નથી. ઉ. ૫ : ૨૧

જયા ઓહાવિઓ હોડ, ઇંદો વા પડિઓ છમ્મં ।
સવ્વધમ્મપરિભ્મદ્ધો, સ પચ્છા પરિતપ્પડ ॥૧॥
જ્યારે આસક્તિથી સાધુ, ઇંદ્રની જેમ પૃથ્વીમાં;
સર્વ ધર્મ થકી ભ્રષ્ટ, થતાં પસ્તાય છે પછી. ૯

જ્યારે આસક્તિથી સાધુ; ત્યાગાશ્રમને છોડીને ફરીથી ગૃહસ્થાશ્રમમાં આવે
છે ત્યારે તે ત્યાગ ધર્મ અને ગૃહસ્થ ધર્મ એ બન્ને ધર્મથી ભ્રષ્ટ થઈ પૃથ્વી પર
પડેલા દેવેન્દ્રની માફક ખૂબ પશ્ચાત્તાપ કરે છે. દશ. યૂ. ૧ : ૨

જયા ય ચયડ્ધ ધમ્મં, અણજ્જો ભોગ્ગરણા ।
સે તત્થ મુચ્છિણ્ણ બાલે, આયડ્ધં નાવબુદ્ધાડ્ધ ॥૧૦॥
અનાર્ય ભિક્ષુકો જ્યારે, ભોગાર્યો ધર્મને ત્યજે;
ત્યારે તે બાલવત્ મૂર્ખ, ન જાણતો ભવિષ્યને. ૧૦

અથવા જ્યારે કોઈ અનાર્ય ભિક્ષુ; ભોગની વાસનાને તૃપ્ત કરવા માટે
પોતાના ચિરસંચિત સંયમ ધર્મને તજી દે છે ત્યારે ભોગમાં આસક્ત થયેલો તે
અજ્ઞાની ભવિષ્યકાળનો લેશમાત્ર વિચાર કરી શક્તો નથી. દશ. યૂ. ૧ : ૧

પુત્તદારપરિક્રમ્પણો, મોહસંતાણસંતઓ ।
પંક્કસન્નો જહા નાગો, સ પચ્છા પરિતપ્પડ ॥૧૧॥
ઘેરાઈ પુત્ર દારાથી, ફસે જે મોહ જાળમાં;
પંકમાં હસ્તિની પેઠે, પુનઃ પસ્તાય છે પછી. ૧૧

પણ ત્યાગાશ્રમને છોડી ગૃહસ્થજીવનમાં ગયેલો તે ભિક્ષુ જ્યારે સ્ત્રી, પુત્ર
અને કચ્ચાંબચ્ચાંના પરિવારથી વિંટાઈને મોહનીય કર્મની પરંપરાથી તેમાં જ
ગુંચવાઈ જાય છે ત્યારે તે કાદવમાં ખુંચેલા હાથીની માફક નો નીરં નો તીરં
- ન પાણી કે ન કાંઠો એમ બન્ને સ્થિતિની વચ્ચે રહી ખેદ કર્યા કરે છે.



૧૩ : જાતિ વર્ગ

ક્મ્મુણા બંધણો હોઇ, ક્મ્મુણા હોઇ રક્તિઓ ।
વઢ્ઠસો ક્મ્મુણા હોઇ, સુદ્ધો હવઢ્ઠ ક્મ્મુણા ॥૧॥

બ્રાહ્મણ કર્મથી થાયે, થાયે ક્ષત્રિય કર્મથી;
વૈશ્ય કર્મ થકી થાયે, થાયે શૂદ્ર સ્વકર્મથી. ૧

વાસ્તવિક રીતે વર્ણવ્યવસ્થા જન્મગત નથી પણ કર્મગત છે. કર્મથી જ બ્રાહ્મણ થવાય છે, કર્મથી જ ક્ષત્રિય થવાય છે. કર્મથી જ વૈશ્ય અને કર્મથી જ શૂદ્ર થવાય છે. ઉ. ૨૫ : ૩૩

સક્કં સુ દીસઢ્ઠ તવોવિસેસો, ન દીસઢ્ઠ જાઢ્ઠવિસેસુ ક્કેવિ ।
સોવાગપુત્તં હરિએસસાહું, જસ્સેરિસા ઢ્ઠિહિ મહાણુભાગા ॥૨॥

પ્રભાવ તપનો સાચો, જાતિની ન વિશેષતા;
ચંડાલ જાતિમાં જન્મી, હરિકેષ થયા ઋષિ. ૨

ખરેખર દિવ્યતપનો પ્રભાવ પ્રત્યક્ષ દેખાય છે. જાતિની કશીયે વિશેષતા કે મહત્તા નથી કારણ કે હરિકેષ જેવા મહાન પ્રભાવશાળી અને તપસ્વી ઋષિ ચંડાળકુળમાં જ ઉત્પન્ન થયા હતા. ઉ. ૧૨ : ૩૭

જહા પોમં જલે જાયં, નોવલિપ્પઢ્ઠ વારિણા ।
એવં અલિત્તં ક્કમેહિં, તં વયં બૂમ માહણં ॥૩॥

જેમ પાણી વિષે જન્મી, પદ્મ લેપાય ના જલે;
તેમ અલિપ્ત કામોથી, રે' તેને ગણું બ્રાહ્મણ. ૩

જેમ કમળ પાણીમાં ઉત્પન્ન થવા છતાં પાણીથી લેપાતું નથી, તેમ સંસારમાં રહેવા છતાં કામભોગોથી જે અલિપ્ત થાય તેને બ્રાહ્મણ કહીએ છીએ. ઉ. ૨૫ : ૨૭

જાયરુવં જહામઢ્ઠં, નિઢ્ઠ્ઠન્તમલપાવગં ।
રાગદોસભયાઈયં, તં વયં બૂમ માહણં ॥૪॥

સુવર્ણ નિર્મળું થાયે, જેમ અગ્નિ વિષે તપી;
રાગદ્વેષ તજી તેમ, શુદ્ધ થાય સુબ્રાહ્મણ.

સુવર્ણ અગ્નિથી મેલરહિત થઈ શુદ્ધ થાય છે તેમ જે મળ અને પાપકર્મથી

૧૩ : જાતિ વર્ગ

રહિત થઈ શુદ્ધ થાય છે તેને અમે બ્રાહ્મણ કહીએ છીએ. ઉ. ૨૫ : ૨૧

જહિત્તા પુલ્લસંજોગં, નાદસંગે ચ બન્ધવે ।

જો ન સજ્જડ ભોગેસુ, તં વયં ભૂમ માહણં ॥૫॥

જ્ઞાતિ ને બંધુઓ કેરા, પૂર્વ સંબંધને ત્યજી;

ન ભોગોમાં ફરી ચોટે, તેને બ્રાહ્મણ હું વદુ. ૫

જે પૂર્વ સંબંધ (માતા, પિતા, ભાઈ વગેરેના સંયોગ), જ્ઞાતિજનોના સંગ અને સ્વજન તથા બંધુવર્ગની આસક્તિ છોડીને પછીથી તેના રાગમાં કે ભોગોમાં આસક્ત ન થાય તેવા ત્યાગીને જ અમે બ્રાહ્મણ કહીએ છીએ. ઉ. ૨૫ : ૨૮

ક્લેહો ચ માણો ચ વહો ચ જેસિં, મોસં અદત્તં ચ પરિગ્રહં ચ ।

તે માહણા જાડવિજ્જાવિહૂણા, તાદં તુ ખેત્તાદં સુપાવયાદં ॥૬॥

ક્રોધ, માન, મૃષા, હિંસા, અદત્ત ને પરિગ્રહ;

ધરે તે બ્રાહ્મણો શાના ? જાતિ ને જ્ઞાન હો ભલે. ૬

ક્રોધ, માન, હિંસા, અસત્ય, અદત્ત અને પરિગ્રહ વગેરે દોષો જેનામાં છે તે વિદ્વાન કે જન્મથી બ્રાહ્મણ હોય તોયે શું ? પરંતુ તે કંઈ આદર્શ બ્રાહ્મણો કહી શકાય નહિ. ઉ. ૧૨ : ૧૪

ન વિ મુણિડણ સમણો, ન ઔલ્લેરેણ ભમ્મણો ।

ન મુણી રણવાસેણં, કુલ્લચીરેણ ન તાવસો ॥૭॥

ન સાધુ કેશ ચૂંટયેથી, ન ઝૂં ઉચ્ચારથી દ્વિજ;

ન મુનિ વનવાસેથી, વલ્કલોથી ન તાપસ. ૭

સમયાણ સમણો હોડ, ભમ્મચેરેણ ભમ્મણો ।

નાણેણ ચ મુણી હોડ, તવેણ હોડ તાવસો ॥૮॥

સમતાથી બને સાધુ, બ્રાહ્મણ બ્રહ્મચર્યથી;

તપસ્વી તપથી થાયે, જ્ઞાનથી મુનિપુંગવ. ૮

મસ્તક મુંડન કરવાથી સાધુ થવાતું નથી. ઝૂંકારના ઉચ્ચારણથી બ્રાહ્મણ થવાતું નથી, તેમ અરણ્યવાસથી મુનિ કે ભગવાં વચ્ચે પહેરવાથી તાપસ પણ થવાતું નથી.

પરંતુ સમભાવથી સાધુ થવાય છે. બ્રહ્મચર્ય પાલનથી બ્રાહ્મણ થવાય છે અને જ્ઞાન હોય તે મુનિ અને તપસ્વી હોય તે જ તાપસ કહેવાય છે.

ઉ. ૨૫, ૩૧ : ૩૨

૧૪ : શિક્ષા વર્ગ

जस्सत्थि मच्चुणा सक्खं, जस्स वज्जत्थि पलायणं ।
जो जाणे न मरिस्सामि, सो हु कंखे सुए सिया ॥१॥

જેને છે મૃત્યુથી મૈત્રી, જે જાણે મરવું નથી;
મૃત્યુથી જે છૂટી ભાગે, તે સૂએ સુખથી ભલે. ૧

જેને મૃત્યુ સાથે મિત્રતા હોય, જે મૃત્યુથી છૂટી શકતો હોય અથવા જે જાણતો હોય કે હું મરીશ નહિ, તે જ ખરેખર આવતીકાલ પર વિશ્વાસ રાખી સુખેથી સૂઈ શકે. ઉ. ૧૪ : ૨૭

इमं च मे अत्थि इमं च नत्थि, इमं च ने किच्चमिमं अक्किच्चं ।
तं एवमेवं लालप्पमाणं, हरा हरंतित्ति वहं पमाओ ॥२॥

આ મારું આ નથી મારું, આ કર્યું મેં ન આ કર્યું;
જલ્પતા એમ જીવોને, હરે કાળ પ્રમાદ શો ! ૨

આ સુવર્ણ ઘરબાર વગેરે મારું છે અને આ મારું નથી. આ મેં (વ્યાપારાદિ) કર્યું. આ પ્રમાણે બડબડતા પ્રાણીને કાળ જોતાજોતામાં ફાળ દઈને હરી લે છે. માટે શા સારું પ્રમાદ કરવો ? ઉ. ૧૪ : ૧૫

जरा जाव न पीडेइ, वाही जाव न वड्डइ ।
जाविंदिआ न हायंति, ताव धम्मं समायरे ॥३॥

જરા જ્યાં સુધી ના પીડે, જ્યાં સુધી વ્યાધિ ના વધે;
થઈ ઇન્દ્રિય હાનિ ના, ત્યાં સુધી ધર્મ આચરો. ૩

માટે જ્યાં સુધી ઘડપણ આવ્યું નથી; જ્યાં સુધી રોગનો ઉપદ્રવ થયો નથી; જ્યાં સુધી બધી ઈન્દ્રિયો તથા અંગ ક્ષીણ થયાં નથી ત્યાં સુધી મનુષ્યે અવશ્ય ધર્મને આચરવો જોઈએ. દશ. ૮ : ૩૬

संबुज्झह किं न बुज्झह, संबोही खलु पेच्च दुल्लहा ।
णो हु उवणमंति राइओ नो सुलभं पुणरवि जीवियं ॥४॥

જનો જાગો, ન જાગ્યા તો, પછી સદ્બોધ દુર્લભ;
વીત્યો કાળ નહીં આવે, પુનઃ નરદેહ દુર્લભ. ૪

૧૪ : શિક્ષા વર્ગ

હે લોકો ! બોધ પામો, જાગૃત થાઓ ! શા માટે જાગતા નથી ? આવો સદ્બોધ બીજા જન્મમાં પછી ખરેખર દુર્લભ છે. જે સમય પસાર થાય છે તે પાછો ફરીને આવતો નથી અને આવું દુષ્પ્રાપ્ય મનુષ્યજીવન પણ પછી સુલભ નથી.

સૂય. ૨. ઉ. ૧ : ૧

લઢ્ઢૂળ વિ માણસત્તણં, આરિઅત્તં પુણરવિ દુલ્લહં ।

બહવે દસુયા મિલક્ષુયા, સમયં ગોયમ મા પમાયણ ॥૫॥

માનવ દેહની પ્રાપ્તિ, દુર્લભ આર્યતા વળી;

ઘણા મ્લેચ્છો ભમે મૂઠ, માટે પ્રમાદ ના કરો. ૫

મનુષ્યભવ પામીને ઘણા જીવો ચોર અને મ્લેચ્છ ભૂમિમાં ઉત્પન્ન થાય છે. તેથી આર્યભાવ (આર્યભૂમિનું વાતાવરણ) પામવો તે પણ દુર્લભ છે, માટે સમય માત્રનો પ્રમાદ ન કરો.

ઉ. ૧૦ : ૧૧

જા જા વચ્ચડ રયણી, ન સા પડિનિયત્તડ ।

અહમ્મં કુપ્પામાણસ્સ, અપ્પન્ના જન્તિ રાઝો ॥૬॥

વહી જે જાય છે રાત્રિ, તે પાછી ફરતી નથી;

અધર્મ કરનારાની, જાયે નિષ્ફળ રાત્રિઓ. ૬

જે જે રાત્રિ-દિવસ જાય છે તે પાછાં ફરતાં નથી. આવા ટૂંક કાળના જીવનમાં પણ અધર્મ કરનારનો સમય નિષ્ફળ ચાલ્યો જાય છે.

ઉ. ૧૪ : ૨૪

કુસંગે જહ ઓસબિન્દુણ, થોવં ચિદ્ધ લમ્બમાણણ ।

એવં મણુયાણ જીવિયં, સમયં ગોયમ મા પમાયણ ॥૭॥

કુશાગ્રે ઓસનું બિંદુ, સ્વત્વ કાળ ટકી રહે;

જીવન તેવું મનુષ્યોનું, ક્ષણે પ્રમાદ ના કરો. ૭

દાભડાના અગ્ર ભાગ પર અવલંબી રહેલું ઝાકળનું બિંદુ જેમ થોડી વાર જ રહી શકે છે તે જ પ્રકારે મનુષ્યોના જીવનનું સમજી સમયમાત્રનો પ્રમાદ ન કરો.

ઉ. ૧૦ : ૨

સુવણ્ણરુવસ્સ ડ પવ્વયા ભવે સિયા હુ કેલાસસમા અસંખયા ।

નરસ્સ લુધ્ધસ્સ ન તેહિં વિંત્રી ઇચ્છા હુ આગાસસમા અણન્તિયા ॥૮॥

ટગ સુવર્ણ રૂપાના, હો કૈલાસ સમા ભલે;

ન છીપે લુબ્ધની તૃષ્ણા, નભ જેવી અનંત જે. ૮

કેલાસ પર્વત જેવડા, સોના અને રૂપાના અસંખ્ય પર્વતો કદાચ આપવામાં આવે તો પણ એક લોભીને માટે તે પૂરતા નથી, કારણ કે તૃષ્ણા ખરેખર આકાશ જેવી અનંત છે. તૃષ્ણાનો પાર પામતો જ નથી. એક પુરાઈ ન પુરાઈ ત્યાં બીજી અનેક જાગે છે. ઉ. ૮ : ૪૮

મળો સાહસિઓ ભીમો, દુઢ્ઢસ્સો પરિઘાવડ ।

તં સમ્મં તુ નિગિણ્ણમિ, ધમ્મસિક્ખાણ કથ્થગં ॥૧॥

સાહસિક અને ભીમ, દુષ્ટ ઘોડા સમું મન;

દોડે તે વશ્ય થાય છે, ધર્મ શિક્ષા લગામથી. ૯

મન એ સાહસિક, ભયંકર અને દુષ્ટ ઘોડા જેવું છે. સંસારના વિવિધ વિષયો તરફ આમતેમ દોડી રહ્યું છે, પરંતુ તેવું ચંચલ મન પણ ધર્મશિક્ષારૂપી લગામ વડે (જાતિમાન ઘોડાની માફક) અવશ્ય વશ થઈ શકે છે. ઉ. ૨૩ : ૫૮

સવ્વં વિલ્લવિયં ગીયં, સવ્વં નટ્ટં વિડમ્બિયં ।

સવ્વે આભરણા ભારા, સવ્વે ક્કમા દુહાવહા ॥૧૦॥

સર્વ ગીતો વિલાપો છે, સર્વ નૃત્યો વિડંબના;

સર્વ આભૂષણો બોજો, કામના સૌ દુઃખાવહ. ૧૦

બધાં સંગીત તે એક પ્રકારના વિલાપ સરખાં છે, સર્વ પ્રકારનાં નૃત્ય કે નાટક એ વિડંબના રૂપ છે, બધા અલંકારો તો બોજારૂપ છે અને બધા કામભોગો એકાંત દુઃખને જ આપનારા છે. ઉ. ૧૩ : ૧૪

અધુવં જીવિઅં નચ્ચા, સિદ્ધિમગ્ગં વિયાણિઆ ।

વિણિઅટ્ટિજ્જ ભોગેસુ, આડં પરિમિઅમ્પ્પણો ॥૧૧॥

જે જાણે ધ્રુવ આત્માને, જાણે અધ્રુવ જીવન;

આયુને અલ્પ માને તે, નિવૃત્ત ભોગથી બને. ૧૧

(વૈરાગ્યવૃત્તિ કેમ જાગે ?)

મનુષ્યજીવનનું આયુષ્ય બહુ ટૂંકું છે માટે જ પ્રાપ્ત થયેલું જીવિત પણ અનિત્ય છે. માત્ર આત્મસિદ્ધિ (વિકાસ)નો માર્ગ જ નિત્ય છે અને તેથી નિત્યતાને શોધતો સાધક આમ વિચારીને તુરત જ ભોગથી નિવૃત્ત બને. દશ. ૮ : ૩૪

૧૪ : શિક્ષા વર્ગ

જહા ક્ષિપ્યાગપ્ત્લાણં, પરિણામો ન સુન્દરો ।

એવં ભુત્તાણ ભોગાણં, પરિણામો ન સુન્દરો ॥૧૨॥

ફળો કિંપાકનાં મીઠાં, પરિણામે ન સુંદર;

ભોગવ્યા ભોગનું તેમ, પરિણામ ન સુંદર. ૧૨

વળી તે ચિંતવે કે જેમ કિંપાક ફળ મીઠાં લાગે છે પણ તેનું પરિણામ સુંદર નથી તેમ ભોગવેલા ભોગોનું પરિણામ સુંદર નથી. ઉ. ૧૮ : ૧૭

ઊવલેવો હોઈ ભોગેસુ, અભોગી નોવલિપ્પઈ ।

ભોગી ભમઈ સંસારે, અભોગી વિષ્ણુમુચ્છઈ ॥૧૩॥

છે કર્મ લેપ ભોગોમાં, લેપાયે ન અભોગી કો' !

ભોગી ભમે ભવાઢિમાં, અભોગી મુક્ત થાય છે. ૧૩

કામભોગોથી કર્મબંધન થઈ જીવાત્મા મલિન થાય છે પણ ભોગરહિત જીવાત્મા શુદ્ધ થઈ કર્મથી લેપાતો નથી. ભોગી સંસારમાં ભમે છે અને ભોગમુક્ત સંસારથી મુક્ત થાય છે. સારાંશ કે ભોગીને જ બંધન છે અને અભોગીને બંધન હોતાં નથી. ઉ. ૨૫ : ૪૧

ચત્તારિ પરમંગાણિ, દુલ્લહાણીહ જન્તુણો ।

માણસુત્તં સુઈ સદ્ધા, સંજમમ્મિ ય વીરિયં ॥૧૪॥

ચાર શ્રેષ્ઠાંગની પ્રાપ્તિ, દુર્લભ જીવને કઠી;

મનુષ્યત્વ, શ્રુતિ, શ્રદ્ધા, ચોથી સંયમમાં ગતિ. ૧૪

પ્રાણીમાત્રને આ ચાર ઉત્તમ જીવનવિકાસના વિભાગો પ્રાપ્ત થવા આ સંસારમાં બહુ દુર્લભ છે : (૧) મનુષ્યત્વ, (૨) સત્ય શ્રવણ, (૩) અડગ વિશ્વાસ (શ્રદ્ધા) અને (૪) સંયમની શક્તિ. ઉ. ૩ : ૧

જર્ણિસ કુલ્લે સમુપન્ને, જેહિં વાસંવસે નરે ।

મમાઈં લુપ્પઈ બાલે, અન્નમન્નેહિં મુચ્છિણ ॥૧૫॥

લઈ જે કુળમાં જન્મ, વસે જે સ્થાનને વિષે;

મારું તારું કરે મૂર્ખ, મમત્વ તે તણું ધરી. ૧૫

પરંતુ જે કુળમાં અને જે ધર્મમાં મનુષ્ય ઉત્પન્ન થયો હોય છે અને જ્યાં નિવાસ કરતો હોય છે ત્યાં મમત્વભાવવાળો તે બાળક (મૂર્ખ) આ મારું, આ તારું એમ માનીને પ્રત્યેક પદાર્થો પર (આસક્તિથી છૂટવાને બદલે) ગાઢ અને ગાઢ આસક્ત જ થતો રહે છે. સૂય. ૧. ઉ. ૧ : ૪

વિત્તં સોયરિયા ચેવ, સવ્વમેયં ન તાણે ।

સંઘાણે જીવિયં ચેવ, કમ્મુરણા ઉ તિઉદ્ધ ॥૧૬॥

દ્રવ્ય સહોદરો સર્વે, ત્રાણરૂપ થતાં નથી;

તેમ જાણી જનો વર્તે, કર્મથી મુક્ત થાય તે. ૧૬

માટે જ મહર્ષિઓ કહે છે કે, ધન, સહોદરો ઇત્યાદિ કોઈ પણ વસ્તુ શરણરૂપ થતી નથી. (જીવન પણ ક્ષણિક છે) તેમ જાણીને આ સંસારમાં (આસક્ત ન થતાં) નિરાસક્ત ભાવે જે કર્મો કરે છે તે ખરેખર કર્મબંધનથી મુક્ત થાય છે.

સૂય. ૧, ઉ. ૧ : ૮

જહા ક્કગિણિણે હેઝં, સહસ્સં હારણે નરો ।

અપથ્થં અમ્બગં ભોચ્ચા, રાયા રજ્જં તુ હારણે ॥૧૭॥

જેમ કો કોડીને કાજે, સોનામહોર ગુમાવતો;

મૂર્ખ રોગી મરે જેમ, અપથ્ય ફળ ખાઈને. ૧૭

અણસટ્ટંપિ બહુવિહં મિચ્છદિટ્ઠિયા, જે નરા અબુદ્ધિયા ।

બદ્ધનિવ્વઙ્ગયક્કમા સુણતિ, ધમ્મં ન પરં ક્કેતિ ॥૧૮॥

જે કર્મભારથી મૂઢ, અજ્ઞાની અંધ તે જનો;

સત્પુરુષો તણી શિક્ષા, સુણીને આચરે નહિ. ૧૮

જે કોઈ મૂર્ખ માણસ કોડી લેવા જતાં પોતાના હાથની સોનામહોર ખોઈ બેસે અને કોઈ મૂર્ખ રોગી અપથ્ય ફળનો સ્વાદ લેવા જતાં પોતાનો અમૂલ્ય દેહ ગુમાવે તેમ અજ્ઞાનથી આંધળા બનેલા મનુષ્યો ભોગ અને તેવી તેવી તૃષ્ણામાં સત્ પુરુષોની શિક્ષા સાંભળવા છતાં તેમ નહિ આચરીને પોતાના માનવદેહ રૂપી રત્નને ગુમાવે છે. ઉ. ૭ : ૧૧

૧૪ : શિક્ષા વર્ગ

एगओ विरइं कुज्जा, एगओ य पवत्तणं ।
असंजमे नियत्ति च, संजमे य पवत्तणं ॥१९॥

નિવૃત્તિ ને પ્રવૃત્તિ બે, વૃત્તિઓ સર્વ જીવને;
પ્રવૃત્તિ સંયમે રાખો, ને નિવૃત્ત અસંયમે. ૧૯

જીવમાત્રમાં નિવૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિ એવી બે વૃત્તિઓ હોય છે. તે વૃત્તિઓ દ્વારા એક તરફથી નિવૃત્ત થવું અને બીજા માર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરવી એ જ જીવનનું ધ્યેય છે. માટે તે પ્રવૃત્તિઓને સુમાર્ગે જોડી દો. અર્થાત્ કે અસંયમથી નિવૃત્ત થાઓ અને સંયમમાં પ્રવૃત્તિ કરો.

ઉ. ૩૧ : ૨

સંયમ એ જ સર્વ સુખનું મૂળ
અને
અસંયમ એ જ દુઃખનું મૂળ છે.



T3

Back Title In Side Page
(Blank Page Rehse)

મુનિશ્રી સંતબાલજી પ્રેરિત ૐ મૈયા કુદરતી ઉપચાર કેન્દ્ર

ચિંચણના દરિયા કીનારે બાર એકરની વિશાળ જગ્યામાં કુદરતના સાન્નિધ્યે, સંતો અને સાધકોના પવિત્ર પરમાણુ વચ્ચે ૐ મૈયા કુદરતી ઉપચાર કેન્દ્ર

અહીં, વા. સબંધિ રોગ, બી.પી, ડાયાબીટીસ, સાયટીકા, આર્થરાઈટીસ, સર્વાઈકલ સ્પોન્ડી લાઈજ, મેદસ્વીતા, કબજીયાત, ચર્મરોગ, ગેસ, એસીડીટી, પેરેલિસિસ, અનિદ્રા, ડિપ્રેસન, વજન વધારવું, દમ ઉપરાંત સૌંદર્યવર્ધક સારવાર માટે ઉત્તમ સ્થળ – અહીં માલિશ, સ્ટીમબાથ, ટબ બાથ, શિરોધારા, યોગા, મેગ્નેટ થેરેપી, મડ થેરેપી વિગેરે પદ્ધતિથી સારવાર આપવામાં આવે છે. સાત્વિક જૈન આહાર, કેન્દ્રની વાડિમાં ફળો – શાકભાજી અને ગૌશાળા

ઈનડોર પેશન્ટ માટે ડીલક્ષ (ટી.વી. એ.સી સાથે) અને સ્પેશીયલ રૂમ ઉપલબ્ધ છે.



વિશ્વવાત્સલ્ય પ્રાયોગિક સંઘ : મુંબઈ સંચાલિત

સંપર્ક : મહાવીરનગર આંતરરાષ્ટ્રીય કેન્દ્ર વાનગાંવ નાકા,
મુ. ચીંચણ તા. દહાણુ : સુરેશ ગુજ્જર : 06355565505

સંપર્ક : ટ્રસ્ટી : ગુણવંત બરવાળિયા • રામજીભાઈ શાહ
09833102647 • ડો. દર્શના દફતરી : 09821446611