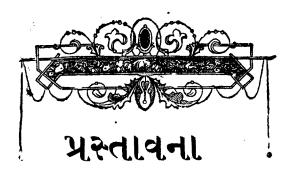


લેખક:– નાગારી ચંદ્રનમલછ છાટીસાદડી.

> મુક્ક:– ગુ**લાબચાંદ દેવચાંદ શેક** આનંદપ્રેસઃ્**ના**વનગર

# અર્પણ

શ્રી દેશવિરતિ સેમાજ ના વ્રતધારીએા– તે



આટલા નાનાશા પુસ્તકની પ્રસ્તાવના લખવી કે કેમ એ ઘણું જ વિચારણીય થયું, છતાં પ્રકાશક સંસ્થાના હેતુના ઉલ્લેખ ઈચ્છવા યાગ્ય લાગતાં તે લખવા પ્રેરાયા છીએ.

આ સંસારચક્રમાં અનંતકાળથી પરિભ્રમણ કરતાં જીવા-ને આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ કરવા માટે એ જ રસ્તા અતાબ્યા છે. એક સર્વાવરિતિ અને બીજો દેશવિરતિ. સર્વાવરિતિ ઘણા જ દુષ્કર ધર્મ હાવાથી સર્વ કાઇ તે પાળી શકતા નથી અને તે ન પાળી શકે એટલે ચારિત્ર ન લઇ શકે તેવા જીવા માટે દેશવિરતિ ધર્મ આદરવા યાગ્ય છે. તે દેશ-વિરતિ પાંચમું ગુણસ્થાન છે એટલે આધ્યાત્મિક વિકાસતું પાંચમું પગથીયું છે; અને તે પાંચમા ગુણસ્થાનની આરા-ધના ખલ્કે સાચા શ્રાવક ધર્મની આરાધનામાં સહાયભૂત થવા માટે આ–દેશવિરતિ ધર્મારાધક સમાજ સ્થપાયા છે. હવે જેઓ સર્વવરિતિ જ્યાં લગી બ્રહણ ન કરી શકે તેવા માટે તે ગ્રહેણુ કરવાની શક્તિ મેળવવા શુધ્ધ દેવ, શુદ્ધ ગુરુ અને શુદ્ધ ધર્મ ઉપર સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા રાખી ભવભ્રમણના ફેરા ટાળવામાં સહાયભૂત શાસ્ત્રવિહિત ધાર્મિક અનુષ્ઠાના અને ક્રિયાએાને જીવનમાં ઉતારી સમ્યકત્વની શુદ્ધિપૂર્વંક કર્મની નિર્જરા કરવા માટે શ્રી દેશવિરતિ ધર્મનું આરાધન એ પરમ ધર્મ છે. આ દેશવિરતિ ધર્મના જ્ઞાન અને ક્રિયાના ધર્મ-બંધુએામાં ફેલાવા કરવા અને ધર્મસ્નેહની વૃદ્ધિ કરવી એવા મહાન અને પવિત્ર ઉદ્દેશથી સ્થપાયેલ આ સંસ્થાના મૂળ હેતુ-જૈન બાળજીવામાં ધાર્મિક સંસ્કાર જીવનની શરૂ-આતથી જ પાડવા માટે-શ્રાવકાના ખાર વતામાંનું નવમું સામાયક વૃત આચરી શકાય તે માટે " સામાયક રહસ્ય " નામનું પુસ્તક પ્રથમ બહાર પાડવા પ્રેરાયા છીએ. આ પહેલાં દેશવિરતિ રામાજે એકાદ બે પુસ્તકા પ્રસિદ્ધ કરેલ છે. તેમજ ધાર્મિક પુસ્તકાનું પ્રદર્શન પણ ભરવા અને જ્ઞાનના ફેલાવા કરવા અમારા સમાજ ચુકયા નથી.

આ દેશવિરતિ સમાજ સંવત ૧૯૮૧ માં સમાજના ત્રણુ ધર્મ ધગશવાળા મુરખ્ખીએા વકીલ નંદલાલભાઇ, જામ-નગરનિવાસી નગરશેઠ સંઘવી પાેપટલાલ ધારસીભાઇ અને યુહારીના શેઠ ઝવેરભાઈ પન્નાજીએ ઝગડીયા તીર્થ એકત્ર થઈ આ છેડ વાવ્યા જેને આજે પા સદી થવા આવી છે. તેમાં જુદા જુદા સ્થળે ધમ શ્રદ્ધાળુ મુરખ્યીઓના અધ્યક્ષ-પણા નીચે નવ અધિવેશના ભરાયા છે અને તેમણે અનેક શુભ સૂચનાએ અને સલાહ આપી દારવણી આપી છે. તે નવ સ્થળામાં ઝઘડીયા તીર્થ, પાનસર તીર્થ, ભાયણી તીર્થ, અમદાવાદ જૈન નગરી, જામનગર જેવું છાંદું શ્રી સિદ્ધાચલ ક્ષેત્ર, ઉજ્જેન જેવું અવંતિ પાશ્વનાથજી તીર્થ, પરાંસલી તીર્થ, સુરત અને કપડવંજ મુકામે આ અધિવેશના ભરાયા છે.

આ અધિવેશનના પ્રમુખપદા—સંઘપતિ શેઠ નગીનદાસ કરમચંદ, સંઘપતિ શેઠ પાેપટલાલ ધારસીભાઈ (બે વખત), અજીમગંજવાળા બાળુ શ્રી. રાજાસાહેખવિજયસિંહજી દુધેલીયા અને બાળુ શ્રી. સુરપતસિંહજી દુગડ વાડીવાળા, શેઠ જેસંગભાઈ હઠીસંગવાળા શેઠ પન્નાલાલ ઉમાલાઈ, સુરતિનવાસી ન્યાય-મૂર્તિ શેઠે સુરચંદભાઇ પુરુષાત્તમ બદામી. બી. એ. પાંચ-કુવા કાપડ મારકેટના પ્રમુખ શેઠ પુંજાભાઇ દીપચંદ અને રાંધનપુરનિવાસી રાવસાહેખ શેઠજ કાંતિલાલ ઇશ્વરલાલ જે. પી. એ શાલાવ્યા છે.

અંતમાં આ પુસ્તક જે બાલજીવને માર્ગદર્શક થઇ શાસ્ત્રપ્રસિદ્ધ પુણિયા શ્રાવક જેમણે માત્ર સામાયક વત કરીને જ સદ્દગતિ પ્રાપ્ત કરવાનું જીવનનું ધ્યેય પ્રાપ્ત કર્યું છે તેમ અધા જીવા પ્રાપ્ત કરા. આ પુસ્તકાના લાભ સારી રીતે લેવાતા બાર વત વિગેરે પરના પુસ્તકા પ્રસિદ્ધ કરવા ધારીએ છીએ.

આ " સામાયક રહસ્ય " ના પુસ્તકની મેટર વાંચી તેમાં **ચાગ્ય** સુધારાવધારા કરવા માટે પરમપૃજ્ય આચાય**ે** મહારાજસાહિમ શ્રી. વિજય લાવણ્યસૂરિજી મહારાજ સાહેમ વખતના લાગ અને પરિશ્રમ ઉઠાવ્યા છે માટે આ સસ્થા તેમની રૂણી છે.

લી.

શ્રી દેશવિરતિ ધર્મારાધક સમાજ તા. ૧૧-૯-૪૭.







#### ॥ वीराय नित्यं नमः ॥

## સામાયક રહસ્ય

ભગવન્ત પરમાતમાંએ ખાર વર્ત શ્રાવકને માટે અતાવ્યા તેમાં નવમા પદે સામાયક વર્ત અતાવી સમજાવ્યા છે કે સામા-યક દરરાજ કરવાની ક્રિયા છે માટે જૈન ધર્મ પામ્યા છે৷ તે એના આદર કરજો અને એના લેદાનુલેદને સમજ આત્મકલ્યાણ-ના માગે વલજો.

સામાયક શબ્દ જૈન સમાજમાં તા એવા ઘરગતુ થઇ ગયા છે કે ખાલ, યુવા, વૃદ્ધ ભલે સામાયક દરરોજ ન કરતાં હાય છતાં એ નામ અને તેની સામાન્ય ક્રિયાથી લાકેફ હાય છે. તેમાં કાઇ પાતે કરવાથી, કાઈ વડીલાને કરતા ભેવાથી, કાઈ ઉપાશ્રયે જવાથી અને કાઇ સામાન્ય સામાયકની ચાપડી ભણતા જાણતા હાય છે. તેમાં બેઇતા ઉપકરણાને માટે પણ નવું અતાવવા જેવું નથી; માટે સામાયક માટે વધુ સમજાવવા જેવું રહેતું નથી.

સામાયકના સામાન્ય અર્થ તા સમય આય અર્થાત્ સમતાની પ્રાપ્તિ. તે પ્રાપ્ત થયે સમાધિ આવે છે અને શાંતમય જીવન વ્યતીત થાય છે. તેથી શ્રાવક સમુદાયમાં સામાન્ય વર્ગ પણ તે કરવાથી આદ-રવાથી લાભનું કારણ સમજે છે. બગવન્ત પરમાત્માએ સામા-યકનાં બે લેદ બતાવ્યા છે તેમાં પ્રથમ દરજ્જે સર્વવિરતિ સામા-૧

યક અને બીજે દરજ્જે દેશવિરતિ સામાયક ખતાવ્યું. તેમાંથી સર્વ-વિરતિ સામાયક તા એવા આત્માઓને માટે હાય છે કે જેઓ સંસારથી વૈરાગ્ય પામ્યા છે. સંસારિક ભાગ ઉપભાગ સંસાર વધા-રનારા અને ભવભ્રમણ વધારવામાં સહાયક હાવાથી તેઐા પ્રતિ ઉદ્રાસીનભાવ થઇ જવાથી સંસાર વ્યવહાર ઘર વખાર ધન સમ્પત્તિ વાડી વજીફા મકાન મહેલ અને વૈશ્વવના લાેગવિલા-સના સાધનાને ઠાકર મારી સર્વવિરતિ સામાયક અંગી-કાર કરે છે. તેઓ જાણતા હાય છે કે ભગવન્ત પરમાત્મા-ના જન્મ થયા પછી ઇન્દ્રમહારાજે કરેલા મહાત્સવનાં કારણે અને બીજા પણ ઘણાં કારણાથી અતિશય આદિ પ્રસિદ્ધ હાવાથી જાણમાં હતું કે ભગવંત પરમાતમા એ જ શરીરથી કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી નિર્વાણ પામશે. ભગવન્ત પાતે પણ જાણતા હતા કે મારે એ જ લવે સિદ્ધ થવાનું છે છતાં રાજવેલવ કુટમ્ખ પરિવાર દેવ જેવા સુખાના ત્યાગ કરી માેક્ષમાર્ગમાં જવા માટે સર્વ-વિરતિ સામાયક અંગીકાર કરી સંસારી આત્માઓને તે વ્રતના મહિમા ખતાવી અનુકરણરૂપ થાય છે અને સંસાર-દશાના ત્યાગ કરી વૈરાગ્ય માર્ગ સ્વીકારી અપ્રતિઅધ વિદ્વાર વિચરતા થાય **છે. આટક્ષી હકીકત ધ્યાનમાં લેતાં સમ**જી શકાય છે **કે** ભગવંત પરમાતમા ગર્ભાવસ્થાથીજ જ્ઞાનની માત્રા વિશેષ હેાવા છતાં પાતે ત્રણ જ્ઞાનના ધણી હાવા છતાં આત્મકલ્યાલ માટે સર્વ વિરતિ સામાયકના સ્વીકાર કરે છે તા અજ્ઞાની આત્માને આવી સામાયકની કેટલા દરજ્જે જરૂર છે તે સહેજે સમજી શકાય છે. જે સામાયકના અંગીકાર કરવાથી માક્ષ મલે છે તેજ સામાયક સંસારી આત્માંઓને માટે પણ બતાવી ગયા. પાતાને માટે જુદી વ્યવસ્થા અને બીજાને માટે જુદી, આવા લેદભાવ ભગવનતે રાખ્યા નથી. એ પ્રકારની સામાયક ઉચ્ચરવાના પાઠ પાતા-ને માટે હતા તેજ જનતાને માટે અતાવ્યા કે અખંડ સુખના

રથાને હું જાઉં ત્યાં તમારે માટે પણ આવવાની ઇચ્છા હાય તેર એજ માર્ગ સ્વીકારવાથી આવી શકશો. જે પાઠ પ્રભુએ ભર્યો છે તે આપણા માટે પણ છે, એ ભાખત વધુ આનંદ આપે તેવી છે અને આપણા ઉદ્ધાર માટે કેટલા વાત્સલ્યભાવ હતા તે સહેજે જણાઇ આવે છે.

સવેવિરતિ સામાયક લીધા પછી કરડી પરીક્ષા થાય છે. તેમાં ઉત્તીર્જ થયાં તા પાર પામ્યા અને અનુત્તીર્જ થયા તા સંસાર વધી જાય છે. કેવલ વેષ લેવાથી સિદ્ધિ થતી નથી પણ સમ્પૂર્ણ-પણે પાલવાથી સિદ્ધિ થાય છે. ભગવન્ત પરમાત્માને પરિષદ્ધ પેરિ-તાપ વેદના આદિએ સાધુ અવસ્થામાં પણ છેાડયા નથી તા તેમની તુલનામાં માનવી તેા કઇ ગણવોમાં ગણાય ? પણ પરિષદ્ધ પરિ-તાપથી સમર્થ પુરુષા નાસીયાસ થતા નથી. એ વ્રત અર્થાતુ સર્વ-વિરતિ સામાયક લેતા પહેલાં તેમાં આવતા અંતરાયાના પાઠ ભાગાવવામાં આવે છે. અને વત લીધા પછો પણ જાણતા હાય છે કે પરિષદ્ધ ઉપસર્ગ તા પગલે પગલે આવવાનાં, તેમાં પણ ઉપસર્ગ પરિષદ્ધ એ પ્રકારના. એક તેા સુખકર અર્થાત્ અનુકૃળ, અન્તે દુ:ખકર અર્થાત્ પ્રતિકૂળ. ખન્ને પ્રકારના પરિષદ્ધની સેના તા મામે આવી ઊભી રહેશે અને માર્ગથી ચલિત કરવાના ઉપાયા ક્ષણે ક્ષણે થતા રહેશે. અનુકૂળ પ્રિયકર સાધન પણ પગલે પગલે તૈયાર હશે. પાણી માંગતાં દૂધ મળવાનું. સેવક જન ચરણમાં પડતા રહેશે અને તેમના દ્વારા દરેક પ્રકારની સુવિધા હાજર હશે, ભક્ત જન વચનને પ્રમાણ ગણશે. આહાર માટે તેા ચિંતા નથી આધાકર્મી માટે તેા વિચાર કરવેા પડશે. આવા સમયમાં લીધેલા વ્રતા−સર્વવિરતિ સામાયકને સંભાળી સાનાની જેમ ક્ય. તાપ અને કસાટી ઉપરના ઘર્ષ અની જેમ પાતે એ પરીસહ સાનુકૃળ સંજોગાની લહીમાંથી અખંડ તિકલી સંસારને પાતાના અખંડ

રંગ અતાવવા પડશે. આવા પાઠા દીક્ષા અર્થાત્ સર્વવિરતિ સામાયક ગ્રહેણુ કરવા પહેલાં જાણતા હાય છે અને તે પ્રમાણે જ પાલનારા સંસારથી પાર પામી જાય છે. ત્યારે જ તા ખેરના અંગારા માથા ઉપર મૂકતાં પણ ઘૈર્યવાન રહ્યા હતા એવા મુનિરાજશ્રી ગજસુકુમાલજીની કથા તા સાંભળી હશે. અરે એએા શ્રીકૃષ્ણુ મહારાજના નાનાભાઈ હતા—સર્વવિરતિ સામાયક લીધા પછી શમશાન ભૂમિમાં કાઉસગ્ગ ધ્યાને ઊભા હતા ત્યારે પૂર્વ-કર્મના સંયોગે પાતાનાં સસરાદ્વારા માથા ઉપર માટીની પાલ ખંધાઈ, ખેરના ઝગઝગતા અંગારા મુકાયા છતાં ધ્યાનથી ચલિત ન થતાં અંતકૃત કેવલી થયા. તેની કથા વિશેષ પ્રકારે અંતગડ-દશાસ્ત્રના નવમા અધ્યયનમાં મળી શકશે.

ચિલાતી પુત્રે તે। હુદ વટાવી દીધી હતી. પાતે ચારપદ્ધીના નાયક હતા તે સમયે પાતાની વિષયવાસના પૂરી કરવા સુસમા નામની કન્યાને ધાડ નાખી લઇ ગયા હતા. લઇ જતાં લોકો યાછળ દાેડતાં માર્ગમાં જઇ પુચ્ચા ત્યારે પાતાના સ્વાર્થના ભંગ થતા જાણી સસમાનું માર્ચુ કાપી લાહો ખરડાયેલા હાથે ગાહ જંગલમાં જઇ ચઢયા. ત્યાં એક સુનિરાજને ધ્યાનસ્થ ઊભા જોઈ ક્રોધિત સ્વભાવે કહ્યું કે મને ધર્મ અતાવ. મુનિએ કાઉસગ્ગ પારી, વિકરાળ રૂપ નોઈ આકાશમાગે ઊડી જતાં કહ્યું કે (૧) ઉપશમ (૨) સંવર (૩) વિવેક ખાલતાં વિદાય થયાં. ચિલાતી સાંભલીને સુનિ ઊભા હતા તેજ સ્થાને સ્થિર થઇ વિચાર કરે છે પ**છ** ભાવાર્થ સમજાતા નથી. આખરે એક લય લાગી. ઉપશ્રમ, સંવર, વિવેક સમજાયા અને ખરડાયેલા હાથે અઢી રાત્રિ દિવસ ત્યાં <sup>ધ્</sup>યાન**મ્ય** ઊભા રહ્યા. લાેહીની ગંધથી કીડીએા લાગી, શરીરે છિદ્ર પડ્યા છતાં ધ્યાનને ન છેહતાં અડગપણે ઊભા રહ્યા. ભાવના વધતી ગઇ અને આયુષ્ય પૂર્ણ થયે દેવલાકનાં સુખ પામ્યા. તેઓની સમ્પૂર્ણ કથા જ્ઞાતાસુત્રના અહારમાં અધ્યયનમાં છે.

હે હેથું મુનિની તેં વાતજ ન્યારી છે. તેઓ શ્રીકૃષ્ણું મહારાજના પુત્ર હતા વૈરાગ્ય પામી સર્વાવરિત સામાયક અંગીકાર કર્યા પછો અભિગ્રહ લીધા કે મારા પ્રભાવે આહાર મલે તા લેવા. માસાપવાસી તેઓ એકદા પાત્રમાં પાતાના પ્રભાવે આહાર આવેલા જાણી ભગવન્ત શ્રી નેમિનાથ પાસે આવી પૂછતાં શ્રી કૃષ્ણું મહારાજાના -પ્રભાવે મલ્યા જાણી તરત પરઠવવા નિકલ્યા. ત્યાં પરઠવતાં ભાવના વધી. શુધ્ધ પરિષ્ણામની ધારા વધતી ગઇ અને તે જ ઠેકાણું કેવલજ્ઞાન પામ્યા. તેઓની સંપૂર્ણ વિગત આવશ્યક સ્તૃત્રની નિર્શુકિતમાં મળી શકશે.

મેતાર્ય મુનિની વાત તે ઘણી વખત સાંભળી હશે. માસખ-મણને પારણે આહાર માટે કરતાં જ્યારે સાનીને શેર આવ્યા તે સમયે વિનય સાથે સતકારતાં માદક વહારી પાછા કરે છે તે સમયે તેનીએ ઘડેલા સાનાના જવ અદ્રશ્ય થતાં સાનીના વહેમ મુનિ ઉપર થતાં તપાવ્યા અને કાચા ચામડાની વાધરી માથા ઉપર લપેટી તડકે ઉભા રાખતાં અપાર વેદનાના કારણે પરિષ્ઢ સહન કરવા છતાં સમભાવે રહી આત્મપરિષ્ઠાતથી ન ડચ્યા અને કેવલ જ્ઞાન પામી સિષ્ધ અવસ્થાએ પહોંચ્યા. તે પછી સોનાના જવ કોંચ પક્ષીની રિષ્ટમાંથી નિકલતાં સોનીને પશ્ચાત્તાપ થયા અને શ્રેષ્ઠિક મહારાજનાં ભયને કારણે સોની પણ સર્વવિરિત સામાયિક અંગીકાર કરી આત્મસાધનામાં તત્પર થયા પણ પોતાનાં બચાવની ખાતર મેતાય મુનિએ કોંચ પક્ષીને સોનીના જવ ચરતા જોવા છતાં પણ તેની પ્રાણરક્ષા અર્થે તેનું નામ અતાવ્યું નથી. તેમની કથા આવશ્યક સૂત્રની નિર્ફાક્તમાં મળી શકશે.

સુકાેશલ સુનિની વાત કદાચ ન સાંભળી હેાય. એમણે તેા સર્વ-વિરતિ સામાયક અંગીકાર કર્યા પછી પાતાની માતાના છક જે સિંહજુનાં ભવમાં હતા તે દ્વારા પાતાના શરીરને ચીરાતાં પણ સમતાભાવને છેાડ્યો નથી અને કેવલજ્ઞાન પામ્યા. તેઓની કથા વિસ્તારથી જ્ઞાતાસૂત્રમાં મળી શકશે.

આવા ઘણાં ઉદાહરણા મળી શકે છે પણ આપણે તો ખાસ એ જોવાનું છે કે આવી સામાયકમાં જીવલેણુ પરિષદા આવવા છતાં જે આત્માઓ અડગ રહી આત્મકલ્યાણુ કરી ગયા છે તેઓની સ્થિરતા જાણી આપણે અનુમાદન કરવાનું અને પ્રથમ પ્રકારની સામાયક જે શ્રી ભગવન્ત પરમાતમાએ બ્રહ્યુ કરી હતી તેમને અનુસરી પાછલથી અનુચાયીઓએ તેમનાં કથનને માન આપી સર્વવિરતિ સામાયક લીધું તેમાંથી ઉપર અતાવેલ મહાત્માઓ કેટલે દરજે જીવલેણુ ઉપસર્ગો આવ્યા છે અને તે ઉપસર્ગોને ભાગવતાં કેટલા સ્થિર ભાવે રહ્યા છે એજ તત્ત્વ આપણે જાણવા જેવું અને અંગીકાર કરવા જેવું છે. આવી રીતે સર્વવિરતિ સામાયકની કથા નહી, વિગત નહી, વિવેચન નહી પણ સામાન્ય જાણકારી માટે મે અક્ષર લખાય છે.

#### દેશવિરતિ સામાયક

ખીજા ભેદે દેશવિરતિ સામાયકમાં શ્રાવકના નંબર આવે છે. આમાં પછુ સર્વવિરતિ સામાયકમાં આવતી કરડી કસાટી થતી રહેતા આપણી શું દશા થાય ? સામાન્ય ચાવીસ કલાકમાં પાણે કલાક લગલગ સામાયકમાં એસવાનું હાય છે તેમાં પણુ આલસ્ય, નિદ્રા અને બીજા અંતરાયા આવી જાય છે. અને તેમાં પણુ ચાવીસ કલાકમાં પાણા કલાક જેટલી પુરસદ સામાયક કરવા માટે ન મલતી હાય-કદાચ એવા માણસા માટે સર્વવિરતિ સામાયકમાં થાય છે. તેવી કસા મુકાય અને પરિષઢના તાપમાં તપાવાય તા સામાયક શખ્દના ઉચ્ચાર કરતાં પણ લય લાગ્યા વગર નહી રહે. લગવન્ત પરમાતમા આપણાં સ્વભાવા, આપણી દશા જાણતા હતા. આપણા ઉદ્ધાર થાય એ ભાવના પણ તીલ

હતી માટે આપણુને એટલા લાડકવાયા ગણ્યા છે કે આપણું ધીમે ધીમે કરતાં કરતાં ઊંચા આવીએ તાે પણ સ્વીકાર થાય. જ્યારે દેશવિરતિ આપણું ગ્રહણું કર્યું હાય તાે આપણું સ્થાન પાંચમે ગુણકાણે ગણાય છે.

ત્યારે સર્વાવિરતિવાલાનું છકે ગુણુઠાથે હાય છે. આપણું યાંચમું ગુણકાણું તેા ઉત્તરાત્તર વૃદ્ધિ યામતું રહે અને આગલના પગ-થિયે ચઢવાની ભાવના થતી રહે તે માટે આપજને ઘણા પ્રકારના યાગા અતાવવામાં આવ્યા છે. જેની જેવી ભાવના હાય તેવા યાગા સ્વીકારી અ<sup>.</sup>તે દેશવિર(તમાં આવી <mark>જાય. આવી યાેજના આપણે</mark> માટે નિર્માણ કરેલી છે, અને લલચાવ્યા પણ છે કે થાડું કરા પણ જેવી રીતે એક રાજા પાતાના દેશ ઉપર રાજ્ય કરતા હાય તે. દેશ ઉપર કાઇક ઘડો માટે રાજા તરીકે સ્થાપન કરે અને તે સમ-कहो। सुद्धिमान है।य ते। घडीहना राजमां ते। जिंहगीने। बहावे। લઇ નિહાલ થઇ શકે. અનઘડ અને અણસમજી નિર્ભુષ્ટિ હોય તાે શું કરું ? કેમ કરું ? હવે શું થશે ? વિચારમાં રહેતાં ઘડી પૂરો થાય છે અને અસલ રાજા આવીને ઊલાે રહે છે, ત્યારે ખાલી હાથે ઘેર જતાં પશ્ચાત્તાપ થાય છે. એવી દશા આવતાં સાવધાન રહેવા ભગવન્તે સત્ર સંભલાવી દીધું કે જેવી રીતે ઘડીક માટે નિમાયેલ રાજા પણ રાજા જેવા જ હાય છે તે પ્રમાણે દેશવિસ્તિ સામાયક અંગીકાર કરતાં પણ તમે " समणे। इव साबजो हबद जम्हा " અર્થાત સામાયક લોધેલા કાલમાં શ્રાવક સાધુ જેવા જ હાય છે. એ પદ કંઇ એહ્યું નથી. લગવંત સર્વ-વિરતિ સામાયકના કારણે શ્રમણ ભગવંત તરીકે પ્રસિદ્ધિ પામ્યા અને તેવુંજ પદ આપણને માટે પણ કહી પદસ્થ કરવામાં આવે છે એ કદર કંઇ એાછી ન કરી. ભગવન્તે આપણા ઉદ્ધાર માટે પાતામાં લેળવવા એ સુક્તિ અનુપમ કાઢી છે. અને પાતે જે અ'ગીકાર કર્યું છે તેમાં આવવા માટે એક અખ'ડ પગ(થયું

ખતાવી સીધા સરલ માર્ગ સમજવ્યા છે. આખા દિવસમાં પાણા કલાક એ માર્ગમાં રહેશે તા દેશના રાજાની જગ્યા ઘડીક માટે નિમાયેલા રાજાની જેમ છુદ્ધિમાન હશે તા દરિદ્રતા ચાલી જશે અને અભ્યાસ વધારતાં ઉત્તરાત્તર ગુણુઠાણું ચઢતાં રહેશા. તે પછી ભગવન્તની અવસ્થા સુધી પહેાંચતાં શું વાર લાગશે ? આપણને જેટલું સમજાવ્યું અને ખતાવ્યું તેમા આપણે ભૂલ-

**શાપ ખા**તા ગયા. એક સમય આવેા હતા કે એ સામાયક વ્રતની મહિમા બહુ ચહેલી હતી. દાખલા તરીકે ભાઈ પુણી-યાની વાત યાદ કરાે. શાસ્ત્રો શ્રવણ કરતાં સાંભલી હશે. ભાઇ પુર્ણીયાજી દરરાજ સામાયક કરનારાં. તેમની એક સામાયકની કીમત કેવળીના મુખે ન ક**હે**વાણી ત્યારે તેમની સામાયકામાં ક્રેટલી શુષ્ટ્રિ અને પવિત્રતા સમાયેલો હશે. ભાઇ પુણીયાના આત્મવિશ્વાસ ધ્યેયપરિષ્ઠતિ કેટલા દરજજે વધેલા હશે તેનું અનુમાન આપણે કરી શકતા નથી. એ તેા આપણે જાણીએ છીએ કે શ્રાવકના ખાર વ્રતમાં નવમે પદે સામાયક વ્રત આવે છે. તે માટે અર્થાત્ સામાયક કરવા માટે કાેઈ સમય નિર્ણિત નથી. ગમે ત્યારે જે વખતે વીર્યોદ્ધાસ થાય, ભાવના વધે તે સમયે દિવસે કે રાત્રે કાેઇ પણ સમયે કરી શકાય છે. શ્રાવકના બીજા વ્રતામાં સમયના નિદેશ હાય છે. નાકારસી, પારસી, પુરિમદૂ, અવદૂ, ઉપવાસ આદિ અને જિનપૂજા પ્રતિક્રમણ પૌષધને માટે કાલમર્ચાદા અતાવવામાં આવી છે. પરન્તુ સામાયક તા જ્યારે ભાવના જાગ્રત થાય તે સમયે કરી શકાય છે. ભગવન્ત પરમાતમાએ સામાયક રતન તા એવા પ્રકારનું ખતાવ્યું છે કે જેના અંગીકારથી **દ્રદયમાં રહેલા તમતિમિરમાં પણ**્રપ્રકાશ થઇ જાય છે. અન્ય જેટલી પ્રકારના પચ્ચખાણ છે તેમાં ત્યાગ અને મૂચ્છાના ભાવ ખતાવવામાં આવ્યા છે, અને સામાયકના પચ્ચખાણમાં તેા સાવધ-ચાેગના ત્યાગ બતાવવામાં આવ્યા છે, અને પડિક્કમામિ, નિંદામિ, ગરિહામિ અને અપ્પાછું વાસરામિ, દ્વારા અનુપમ ગતિ અતા-વવામાં આવી છે. તેના લેકને અરાબર સમજવામાં આવ્યા હાય તા આત્મજગ્રતિની વૃદ્ધિ થતી રહે છે. તે વિષયને સમજવતાં કહ્યું છે કે પૂર્વ કરેલા પાપાચરજી કરી સાવઘ કાર્યો માટે પશ્ચા-ત્તાપ અને નિકા, અને તે કર્યા પછી કરી તે પ્રકારનાં જ કાર્યો સામે આવ્યા હાય તા તે પ્રતિ ઘૃણા અને ભવિષ્યમાં એવાં કાંડાવાલા માર્ગોમાં ન જવા માટે પ્રતિજ્ઞા એ પ્રમાણે ચારે બાબતાે ઉત્તરાત્તર વધતી રહે તા વીજલીવેગે આત્મજગૃતિ થતી રહેશે.

ભગવંત પરમાત્માએ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રની આરાધના માટે ઘણા યાગા બતાવ્યા છે. તેમાં એક સામાયક યાગ ઉત્તમાત્તમ ખતાવવામાં આવ્યા છે. તે એકને સાધવાથી સઘળાં સિદ્ધ થઇ શકે છે અને એ જ મંતવ્યને દષ્ટિગત રાખી શ્રીમદ્ આનન્દઘનજી મહારાજે પાતાનાં ખનાવેલા છે તાલીસમાં પદમાં કહી દીધું છે કે-

#### नागी काढले ताढले दुश्मन, लागे काची होय घडी री।।

ભાવાર્થ — મન વચન કાયાના યાગની એકાયતા કરીને આઠ કર્મને જાણી લે. રાગ દ્રેષ કષાયની ગતિ અને અલને સમજી તારા આત્મા માટે વૈરીનું કામ કરનારા શત્રુઓને એાલખ અને તે પછી નાગી કહેતાં જ્ઞાનરૂપ તલવાર હાથમાં લઇ તેના આધારે પ્રવૃત્તિ કર-તા પછી તેને સિષ્ધિ મેલવતા વધુ વારનહિ લાગે. સામાયકના કાચી એ ઘડીનાં કાળમાં જ કાર્ય સિદ્ધ શહેશે.

સામાયક માટે મહાતમા આનન્દઘનજી મહારાજના કેટલા સારા અને અનુપમ અભિપ્રાય છે. સામાયક કહા કે સમતા. શાંતિ સમાધિ સમક્તિ સુવિહિતતા સમાનતા સમજાવતા એ અધા સામાયકના પર્યાયવાચક શખ્દા છે. જ્યાં જેવા પ્રસગ હાય ત્યાં તેવું કહી શકાય. એ શબ્દા અને તેની વ્યાખ્યા વધારે જોવા ઇચ્છા હાય તા આવશ્યક સૂત્રની નિર્શુક્તિમાં ગાથા ૧૦૩૩ શ્રી જાણી લેવું, અને એ જ સૂત્રની ગાથા ૧૦૩૨ દ્વારા એ ખતાવ્યું છે કે રાગ દેવના ત્યાગ કરી સમભાવે મધ્યસ્થતાપૂર્વક રહેવું, વર્તવું અને આત્મવત્ સર્વભૂતેષુ તરાકે જોવાનું નામ પણ સામા- યિક છે માટે સામાયિક ઉપર પ્રેમ થતાં, તેના આદરતાં કરતાં અને તથારૂપે સમજતાં સમકિતની શુદ્ધિ થાય છે.

સમજ શકયા હશે કે પડિક્કમામિ, નિંદામિ, ગરિહાં મિથી જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે અને અપ્પાણું વાસરામિથી ચારિત્ર નિર્મલ થાય છે, ચારિત્ર નિર્મલ થવાથી પ્રકૃતિ, આચાર-વિચાર, વર્તન સુધરે છે અને વારંવાર કરવાથી ઉમંગપૂર્વક ઉત્સાહ સાથે કર-વાથી વીર્યોલ્લાસ હાય છે. અને સાથે તપની આરાધના પણ સ્વાલાવિક થઇ જાય છે,

સામાયક કરવાની પ્રથા જે વર્તમાન કાલમાં ચાલુ છે તે વન્દનીય અને આદરણીય છે પરંતુ બહુ સુધારણા માગે છે. વર્તમાન કાલનાં ઉપાસકાએ સામાયક જેવા અમૂલ્ય રત્નની કીમત જાણવા માટે છુદ્ધિચાતુર્યતાના હપયાંગ કરવામાં બેદરકારી સેવી છે. યેન કેન પ્રકારેલું સામાયક સામાયક કરી લેવાનું એક જ ધ્યેય રાખ્યું—પરિલામે જેટલું કાર્ય કરવામાં લક્ષ્ય અપાય છે તેના પ્રમાણમાં તેની સિદ્ધિ તરફ અપાતું નથી. એ કારણથી જ સામાયક કરનારાએ સામાયક ઉચ્ચરી, માલા ફેરવી કે પુસ્તકનું વાંચન કરી અથવા ધર્મચર્ચા કે વ્યાખ્યાન સાંભલી સામાયકના સમય પૂરા કરે છે. ઘણા ભાઇએ બાઇએ વાતાના સપાટા કે ઘડીના મિનીંટા ગલવામાં કે ખરતી રેતી જોવામાં વારંવાર ઉપયોગ આપતા રહે છે. એ પ્રકારની કિયાએ પણ સંવર ઉત્પન્ન કરે છે પણ આત્મજાગૃતિ માટે ચિંતવના કરવાના અવકાશ

રહેતો નથી, પડિષ્ક્રમામિ, નિંદામિ, ગરિહામિ અને અપ્પાણ વા-સરામિ જેવી પ્રતિજ્ઞાને પૂર્ણ કરવાના સમય હાથમાં આવતા નથી અને ન આવે તેા આત્મજાગૃતિ માટે માર્જ માકલા ન થઇ શકે, માટે આત્મજાગૃતિ માટે સામાયક કરવાની ધારણાવાલા પુરુ-ષાને માટે તા જ્યાંથી હઠયા હતા ત્યાંજ ઉભા હાય તેમ અનુમાન થાય છે. એમાં વિચાર કરીએ તેા વર્તમાન કાલમાં સામાયકાદિક ક્રિયાના પાઠા ગાેખણપટ્ટી જેવાં જ લણાવવામાં આવતા હાેવાથી. ક્રિયાત્મક વિધાના યથે ચ્છિત જાણી શકાતા નથી. ધાર્મિક સંસ્થાન ચામાં સામાયક દરરાજ કરાવવાના નિયમા હાય છે અને ક્રરજીઆત કરવું પઢે છે, પણ મરજીયાત વગર મજા આવતી નથી. હા, આટલું માનવું પડશે કે કરજીયાતમાંથી પણ મરજીયાત આવી શકે પણ કયારે કે સામાયકના **યથા**ર્થ સૂત્રાે કિંયા અને તેનાથી પ્રાપ્ત થતાં અનુપમ લાભાનું જ્ઞાન આપવામાં આવતા હાય ત્યારે. અને ભાવનારાઓ એમ સમજ લે કે પાતાના પાઠ યાદ કરવાની રીતે જ સામાયક પણ દરરાજની ક્રિયા છે. ચાલા, પાણે કલાક એસીને એ પણ પૂરું કરીએ તે। જીવનમાં એ જ ભાવના ઘર કરી લે છે અને સામાયક ઉપર પ્રેમ નેઇએ તે ્રપ્રમાણમાં કાયમ રહી શકતો નથી. આપણે વિચાર કરીએ. કે ખાલપણથી સામાયક કરવા લાગ્યા અને સારા સંસ્કાર વીસે તીસે અને છેવટ સાઠ સુધી વૃદ્ધાવસ્થામાં આવતા સુધી પણ કરતા રહ્યા અને સામાયકના ખત્રીસ દેાષા જન્મ સુધી પણ ન જાણ્યા અને જેવી રીતે બાલ્યાવસ્થામાં કરતા હતા તે જ ગતિએ કરતા રહી કાઇ પ્રકારે આગલ વધવા ગતિમાન ન થવાય તા સમછ ં ક્ષેએ કે કાયકલેશ જેવી અવસ્થા ગણાશે માટે ઉત્તરાત્તર ચઢતી થાય તેવા પ્રયત્ના અને જાણકારી મેલવવા પ્રયત્ન કરવા જોઇએ. ઉપર અતાવ્યા પ્રમાણેની સામાયક ભલે સર્વાવરતિ હોય કે

हेशविरति हाय पण सम्यण् ज्ञान वगरनी छे ते। लाल आप-

નારી ન થાય. ક્રિયા અનુષ્ઠાન તો પાકે પાયે ઢાસ સમ્યગ્ જ્ઞાન-દિષ્ટિથી જ ઢાવા જોઈએ. આડમ્બર એમાં કામ નહી આવે. ચાલે છે તેમ ચાલવા દેવું એમ કહેનારા પણ ઘણાં મલશે. તેવાએાને વધુ જાણવા માટે પંચમઅંગ ભગવતી સૂત્રમાં અને આવશ્યક સૂત્રની નિર્સુકિત ગાથા ૭૯૬ માં કહ્યું છે તે સમજ લેવું જોઇએ.

સૂત્રકાર મહારાજાએ કહ્યું છે કે સામાયક ચાર પ્રકારની હોય છે. (૧) શ્રુત સામાયક. (૨) સમકિત સામાયક. (૩) દેશવિરતિ સામાયક અને (૪) સર્વિવરતિ સામાયક. એમાં પહેલા નમ્બરનું જે શ્રુત સામાયક છે તે તો ભવ્ય મિશ્યાત્વી આત્માને ઉદયમાં આવે છે અને અભવ્ય આત્માને પણ દ્રવ્યથી શ્રુતના લાભ થાય છે તે પણ ફક્ત પાઠરૂપે. એ પ્રકારે સામાયક કરનારાઓના સમકિત દીપક રૂપે હાય છે તેનું સ્થાન પ્રથમ ગુણુઠાણે હાય છે. કારણ દીપક બીજાને અજવાળું અતાવનાર હાય છે પણ તેની નીચે અધારૂં રહે છે, તે રીતે અભિ જવ જિનભગવાનકથિત પ્રરૂપણા કરતા હાય છે, બીજાઓને ઉત્તમ માર્ગ અતાવનાર હાય, ધર્મ પ્રાપ્ત કરાવે પણ પાતે અધારામાં જ ગાતા ખાતા રહે છે પણ અદરખાને તેવાઓને શ્રુષ્તા હાતી નથી. લાકેષણા ખાતર તેમની ક્રિયાઓ હાવાથી એવા જીવા પ્રથમ ગુણકાણે હાય છે.

બીજી સમકિત સામાયક અથવા દર્શન સામાયક એ તો સમ્યગૃદ્ધ ચોથા ગુલુઠાલાવાલાને ઉદયમાં આવે છે અને ખાર વ્રત ઉચ્ચરનાર દેશવિરતિ ગ્રહુલ કરનાર પાંચમે ગુલુઠાલો હાય છે. ચોથી સર્વવિરતિ સામાયક જે મુનિમહારાજને હાય છે તેઓ છકે અને વધી જાય તા સાતમે ગુલુઠાલો આવ્યા ગલાય છે. એ પ્રમાણે ચાર પ્રકારની સામાયકમાંથી ચાલે તેમ ચાલવા દા કહેનારા જો શ્રુત સામાયકમાં જ મહાલતા હાય તા પ્રથમ ગુલુઠાલો ઊલા જાલુવા એ પ્રમાણે સ્ત્રકાર મહારાજ કહી ગયા છે.

જે પુરૂષાને સંસારદશાનું ભાન હાય છે તેઓ પાતાને ઉચ્ચ ગતિએ લઇ જવાનાં પ્રયત્ના કર્યા કરે છે. તેઓનાં કામા લોકેષણાને માટે હાતા નથી પણુ પાતાના આત્મહિતાથે તેમની ક્રિયા-પ્રવૃત્તિ હાય છે. અને જે પુરૂષાને નિત્ય પ્રતિ વ્યાપ્યાન સાંભ-લતાં કે ધર્મરાગી ગણાતાં અથવા અગ્રગણ્ય કે દેરાસર સંઘ—સંસ્થાના ઉપરી અધિકારીના હાદ્દે ગણાતાં તેઓને સામાયક જેવા રતન ઉપર પ્રેમ ન હાય તા તેમના કાર્યા બાહ્ય દેખાવરૂપે જાણવા અને સામાન્ય વર્ગ કે ખાડવાલું શિક્ષણ અથવા અધૂરું ગ્રાન મેળવી પાતે સમજીની કક્ષામાં પાતાને ગણતા હાય તેવાઓ સામાયક જેવા રતનના સ્વીકાર ન કરી શકે તા સમજી લેજો કે તેમની સંસાર દશા અતિ કારમી છે.

સંસારી આત્માઓના લેદ ખતાવતાં કહ્યું છે. એક તા સઘન રાત્રો જેવા હાય છે. તેની સમજ આ પ્રમાણે ખતાવે છે કે ઘન કહે છે મેઘની ઘનઘાર ઘટાને-તેવા ઘટાઓ જેવી અમાસની રાત્રીમાં આવા ગાઢ અધારપટ હાય છે કે કંઇ પણ દેખાતું નથી. તદનુસાર આત્માને ગાઢ મિચ્ચાત્વના ઉદયે તીત્ર માહનીના પ્રખલ-તાના કારણે કાઇ પણ પ્રકારનું હિત અહિત, સત્યાસત્ય અને કૃત્ય-અકૃત્યની સૂઝ પડતી નથી તેથી જ આવી પ્રકૃતિના આત્માઓ પ્રથમ ગુણુઠાણી, લવાલનનંદી અને મિચ્યાત્વદષ્ટિવાલા હાય છે. તે કારણુથી જ સાંભલી, સમજ લાકવ્યવહારે પ્રશંસા કરી કહે છે કે વસ્તુ બધા સત્ય પણ સમય મલતા નથી એમ કહી પાતે માટામાં ખપતા રહે છે પણ તેવા જવાને કિયાર્ચી-પ્રેમ કે શ્રધ્યા હાતી નથી

બીજા ભેંદ્રે આત્મા અઘનરાત્રિ સમાન કહ્યા છે તે સમજાવતાં કહે છે કે–જેવી રીતે મેઘની ઘટા રહિત વાદળાએા હાય તે રાત્રીમાં ઘટ આદિ વસ્તુ જોઇ શકાય છે. તે અનુસાર આત્માને મિથ્યાત્વની શાહી મંદ્રતાના કારણે માહાદિકના કિંચિત્ ક્ષયાપશમ હાવાથી માનવી ધર્મમાર્ગમાં આવી જાય છે. તેને સ્વાભાવિક પ્રેમ થયા કરે છે તેવા જીવાને માર્ગાનુસારી આત્મા કહેવામાં આવ્યા છે. જેઓને અલન રાત્રીની ઉપમા આપવામાં આવી છે.

ત્રીજા પ્રકારે સઘન દિવસ જેવા ખતાવ્યા કે સૂર્યના ઉદય હોવા છતાં વાદલાઓનાં આચ્છાદિત થવાથી દેખાવમાં કરક પડી જ્ય છે પણ રાત્રિના સમયથી કે સઘન-ધનરાત્રિથી તા રાત્રિની અપેક્ષા વસ્તુ ઘણી સ્પષ્ટ દેખાય છે. તદનુસાર મિશ્યાત્વના ક્ષયા-પશ્મના કારણે આત્મા સમ્યગ્રદિષ્ટ થઇ જાય છે અને તે પ્રયત્ન-શીલ થતાં અનુક્રમે ચાથા ગુણુઠાણાથી અર્થાત્ શ્રાવકના સ્થાનથી વધતા અનુક્રમે આરમા ગુણુઠાણા સુધી જઇ શકે છે.

ચાથા પ્રકારે અલન દિવસ સમાન અતાવતાં કહ્યું છે કે વાદલા રહિત આકાશ હાય અને સૂર્ય પૂર્ણ પ્રકાશમાન હાય. નિર્મલતા દેખાતી હાય. રજરહિત દેખાવ હાય, આવા સમયે વસ્તુ સમ્પૂર્ણ દેખાય છે અને આવી અવસ્થાએ તા આઠ કમેંના સ્થય કરવામાં પરિશ્રમ સેવનારા કેવલજ્ઞાની ભગવન્ત હાય છે જેઓ પૂર્ણ પ્રકાશી કહેવાય છે.

એ પ્રમાણે ચાર પ્રકારનાં આત્માઓમાંથી જો પ્રથમ પ્રકારનાં પગિંઘયા ઉપર ઉભા રહેશો તો તેવાઓને વીતરાગ ભગવન્તનાં ખતાવેલા માર્ગ પર પ્રેમ કઈ રીતે આવી શકે ! જ્યાં ભવાભિનંદીનું જ ચાલતું હોય તેવા જીવા કઇ રીતે સુધરી શકે! સુધરનારાઓ તેજ હોય કે જેઓ પુક્રગલાનંદી ચાયા-પાંચમા ગુણુઠાણે આવી ગયા હોય. અથવા આત્માનંદી કે જેઓ-છરે સાતમે ગુણુઠાણે આવી ગયા હોય. પણ પ્રથમ પગિંધયે ઉભા રહેનારા ભવાભિનંદીને તો ધર્મ ઉપર પ્રેમ થવા દુષ્કર છે, માટે ભવભીરૂ આત્માઓએ તા પાતાના કલ્યાણાથે આત્માસુણ-આત્મ-સાધન જાણી લક્ષ આપલું જોઇએ.

#### સામાયકમાં કાયાતસર્ગ

જૈન ધર્મમાં અતાવેલી કિયાઓમાં ભાગ્યેજ એવી ક્રિયા હાય કે જેમાં એાછાવત્તા અ**ંશે** કાચાત્સર્ગ ન સ્વીકારવામાં આવ્યા હાેય તેવી રીતે ૐ વગર કાેઇ મંત્ર ન હાેય તે પ્રમાણે કાઉ-સગ્ગ વગર કાઇ ક્રિયા ન જ હાય. તેમાં ખાસ હેતુ એ હાય છે કે પ્રત્યેક ક્રિયામાં મન વચન કાયાનાં યાેેગાેની એકાગ્રતા મુખ્ય માનવામાં આવી છે અને ધર્મધ્યાન કે શક**લધ્**યાન સુધી તેની જરૂર **હે**ાય છે. તેથી શરીર પરથી મમતાના ત્યાગ ક**રી** ઉત્સર્ગ સ્થિતિએ પહોંચવા માટે કાર્યાત્સર્ગ ક્રિયાએામાં જીવન-રૂપ ક્રાય છે. કાઉસગ્ય કરવાથી સમાધિ આવે છે. બાહ્ય ઉપ-. સર્ગ આવ્યા હાય તાે તે ભાગવવા માટે સહનશીલતા આવે છે. સુખદુઃખમાં સમાનભાવે <mark>લાેેેગવવાને</mark>ા ગુણ થાય છે. એકનિષ્ઠાથી રહેવાની આવડત થાય છે. આત્મપરિ-**થ**તિ સમાન ભાવે રહેવાના પાઠ કાઉસગ્ગથી જ મલે છે. ત્રણે યાેગાેને એક સૂત્રમાં રાખવા માટે કાઉસગ્ગ અમૂલ્ય **સાધન** છે, માટે કાઉસગ્ગ કરવા સારી રીતે શીખી લેવું નોઇએ. કાઉસગ્ગના અભ્યાસ કરતાં પહેલાં કાઉસગ્ગમાં કેટલા દેખો ત્યાગવા યાગ્ય દ્વાય છે તે જાણી લેવું આવશ્યકીય છે. દેાષાની વિગતને મુખપાઠ કરી **લે**વી તેથી પ્રત્યેક ક્રિયામાં **દે**ાષાથી **બચી શ**કાય. કિતાળી જ્ઞાન હશે તેા તે ક્રિયાત્મક ન હાેવાથી તાત્કાલિક કામ નહી આવે તેથી દાેષાની વિગતને સારી રીતે સમજ લેવી. અને જ્યારે ક્રિયા-એ ખતમ થઈ જાય ત્યારે વિચાર કરી લેશા કે આજની ક્રિયા દાેષ રહિત થઈ છે કે નહી ? આવી રીતે દરેક ક્રિયા કર્યા **પછી** વિચારતા રહેશા તા કાર્ક દિવસે તે માર્ગ મક્ષી જશે કે જેની શાહ્યમાં લાગેલા છેા.

કાઉપ્લગ્ગથી બાહ્ય અને આંતરિક બન્ને પ્રકારની શુદ્ધિ **થાય** છે. આત્મશક્તિના વિકાશ થાય છે અને તે કરવાયી જહેતા દ્વ*ર*  થાય છે. નિર્બુ િક્ષ છુક્ષિમાન થાય છે. વાયપ્રકૃતિ વધેલી હોય તે તેની વિષમતાથી મુક્ત થવાય છે. મંદ્રખુદ્ધિ હોય તે વિચારવાન થાય છે અને ભાવનાશુક્ષિ થતી રહે છે. વિચારવા શક્તિ વધે છે તેથી જ તે ભાવનાશુક્ષિ થતી રહે છે. વિચારવા શક્તિ વર્ણન કલ્પસૂત્રમાં આવે છે તેમાંથી જાણી શકાય છે. ભગવન્ત તપસ્યા કરતા હતા ત્યારે ધ્યાનસ્થ થઈ જતા અને સ્થળે સ્થળે કાઉસગ્ગ ધ્યાને સ્થિત રહેવાના દાખલા મલે છે, તેથી કાઉસગ્ગની ક્રિયાને ઘણાં પ્રેમથી કરવી ઘટે અને તેના ભેદાતાભેદને ગુરૂ-ગમથી જાણી લેવા જોઈએ. વધુમાં વિશેષ જાણવાની ઈચ્છા હોય તે આવશ્યક સૂત્રની નિર્બુ ક્તિમાં ગાથા ૧૫૪૬ જાણી લેવું. તદુ-પરાંત ઘણાં સૂત્રો-પ્રકીર્ણ શંથામાં તે આખતનું વિવેચન છે.

કાઉસગ્ગમાં શાંતિ સમાધિ સમાનતા એકાગ્રતા ન આવી હોય તા આરાધના પણ અધૂરી સમજ લેવી. સમતાવંત આવે તા ગુણુત્રાદ્યતા પણ ન આવી શકે માટે કાઉસગ્ગ ક્રિયામાં વિશેષ પ્રકારે સાવધાન રહેવું જોઇએ. પાતાના કર્મ પાતલા કરવા સ્વ-ગુણુપર્યાયમાં આવવું હાય તા ઉત્સર્ગ સ્થિતિએ પહોંચવા માટે કાઉસગ્ગ અતિ પ્રેમ સહિત કરતા રહેજો.

કાઉસગ્ગ કરવા પહેલાં અરિદ્વન્તચેઈઆ**ણ**ં સ્ત્રમાં જે પાઠ બાલાય <mark>છે</mark> તેને સ્મરણ રાખી આ**ગલ વધ**જો શું કહ્યું છે ?

#### सद्धाय मेहाय धिईप धारणाय

#### अण्णुप्पेद्वाय बहुमाणीय ठामि काउसमां ॥

ભાવાર્થ-સમજ લેંજો શું કહ્યું છે કે હું કાઉસગ્ગ વધતી શ્રુષ્ટ્રાથી બુષ્ટ્રિથી ધૃતિથી વિશેષ પ્રોતિ-સ્મૃતિ સહિત અનુપ્રેક્ષા-અર્થાત્ વિશેષ પ્રકારથી તત્વ ચિંતવન સહિત કરીશ. એ પ્રમાણે બાલ્યા પછી કાઇ દિવસ નિરાંતે વિચાર કરે કે જે પ્રમાણે કાઉસગ્ગ કરતાં પહેલાં બાલી જાએા છા તે પ્રમાણે એાછેવતે અપેર ગુણવાન થયા છા કે નહી ? શ્રદ્ધા, બુદ્ધિ, પ્રીતિ, સ્મૃતિ,

તત્વ ચિંતવન સહિત વધતી શ્રધ્ધા સાથે કાઉસગ્ગ કરવાની વાત ગુરૂસાક્ષીએ કહીને તેનું પાલન ખરાખર કરાે છાે કે નહીં ? એના વિચાર નિરાંતે કરજો.

#### સામાયકમાં દહિટસ્થિરતા.

કાઉસગ્ગ-ધ્યાનમાં દેષ્ટિસ્થિરતા પણ ધ્યાન માટે ખાસ અંગ માનવામાં આવે છે. આંખ અને નાક ધ્યાન કરવામાં સહાયક ખને છે. ખાસ કરીને તેા શરીરમાં દશ સ્થાન ધ્યાન માટે વર્જુવ-વામાં આવ્યા છે. તે માટે કહ્યું છે કે—

> नेत्रद्वेद्वे अयणयुगले, नाशिकाग्रे ललाटे, वक्रे नामी शिरति हृद्ये, तालुनि भ्रयुगान्ते । प्यानस्थानान्यमलमितिभः कीर्तितान्यत्र देहे, तेष्वेकस्मिन् विगतविषयं, चित्तमालंबनीयम् ॥१॥

ભાવાર્થ—નિર્મલ મનવાલા મનુષ્યને ધ્યાન માટે પાતાના શરીરમાં અન્તે નેત્ર, અન્તે કાન, નાસિકા, લલાટ, મુખ, નાભિ, મસ્તક, દૃદય, તાલુ અને અન્તે લકુટીના મધ્યભાગ એ દશ સ્થાના અતાવવામાં આવ્યા છે; માટે પાતાની કાય-શક્તિ પ્રમાણે દશેમાંથી એક સ્થાનને પાતાને ધ્યાન કરવું હોય ત્યારે આલમ્ખન-રૂપ રાખી પ્રયત્ન કરવા જોઇએ.

આગલ વિચાર કરવા એસીએ તેા વિકાર ઉત્પન્ન કરવામાં નેત્ર ખાસ ભાગ ભજવે છે માટે જે પુરુષને નિર્વિકારી થવું હોય તેણે પાતાની આંખા પર કાષ્ટ્ર મેલવવા જોઇએ. દિધ્યને એ પ્રમાણે જમાવવી કે જેથી પાતાનાં સુખ ઉપર સોગ્યતાના ભાવ અલકતા રહે, સરલતા અને શાંતતા સુખ ઉપર દેખાય અને ગુણુત્રાહ્યતા થતી જાય. કાઉસગ્ગમાં એસવું હોય ત્યારે કે ઊભા રહી કરવું હોય તે સમયે જે માણુસાને નાકનાં અગ્રભાગ ઉપર દિષ્ટ સ્થિર રાખવાના અભ્યાસ ન હશે તેઓ રાખવા પ્રયત્ન કરશે તો માથું ચઢી જશે અને ભ્રમર ચક્કરમાં પડી જશે. આંખા આગળ અંધારા આવશે માટે ઉતાવલ કરશા નહી. ધીમે ધીમે અભ્યાસ વધારતા જશે તો પીડા ટલશે અને અભ્યાસ વધશે. સૌથી પ્રથમ એ માર્ગમાં પ્રવેશ કરતાં આંખા મીંચીને ધ્યાન કરવું જોઇએ, અને સુખપૂર્વક જેટલા સમય રાખી શકે, રાખી આંખા ઉદ્યાડવી ફરી અંધ કરી ઉદ્યાડવી. એમ કરતાં અભ્યાસ વધારતા જવું તેથી યાક લાગશે નહી અને સુખે સુખે અભ્યાસ વધશે. હિમ્મતવાન મનુષ્ય વધુ કરે તો ના નથી પણ નાસીપાસ ન થવાય તે હેતુએ નિયમપૂર્વક કરવામાં લાભ દેખાય છે.

કાઉસગ્ગ કરતા આપું અંગ ઢાંકી દેવાથી સામાયક આશ્રી કાયાનાં બાર દોષ બતાવ્યા છે તેમાંથી અગ્યારમાં દોષ લાગી જાય છે. આસનની સ્થિરતા ન રાખી શકે તો કાયાના દાષા-માંથી પહેલા દોષ લાગી જાય છે. સ્થિર થયા પછી ચારે બાજી જેતો રહે તો બીજે દાષ લાગી જાય છે. એ પ્રમાણે દોષા બતાવી આત્માને વધુ સચેત કરવામાં આવ્યા છે તેથી માનવી ભયના માર્યા સાવધાન થઈ પાતાના સામાયક વ્રતમાં કાઉસગ્ગ ધ્યાનમાં સમાધિમાં રહી શકે. ભગવન્ત પરમાતમાંએ તો આપણને બચાનવાનાં અને સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરવા માટે ઘણાં ઉપાયા બતાવ્યા છે છતાં જાણકારી મેલવ્યા પછી પણ સામાયક આદરીને કાઈ દીપક લઇ કૂવામાં પડે તો તેને આડા કેાણુ આવે? માટે સામાયકનાં બત્રીશ દાષા યાદ રાખી, દિષ્ટિસ્થિરતાના અભ્યાસ વધારી યથાર્થ રૂપે સામાયક-કાઉસગ્ગ ધ્યાન કરશા તો કલ્યાણુ થશે.

### સામાયકમાં આત્મજાગૃતિ

સામાયક લઇને આત્મજાગૃતિ કરવી હાય તા નિવિધ્ત રથાને એસલું. અભ્યાસ કરવા માટે પાછક્રી રાત્રિના ચાર પાંચ વાગ્યા-

ના સમય ઠીક જણાય **છે.** સામાયકમાં સ્થિરતાપૂર્વંક ખેસી રહેવાની આદત રાખતાં પાંચ દશ મિનિટે પગ ઊંચાનીચા કર-વાની ટેવ પડી જશે અને ચપલતાના સ્વાસાવિક ત્યાંગ થઇ જશે. જીવાતવાલી જગ્યાએ બેસવું નહીં, પ્રાપી મંચ્છર 'ડાંસના ઉપ-દ્રવ દેખાય તેા ક્રિયા શુષ્ધમાન થવાના હેતુએ શરીર ઉપર ઉત્તરા-સંગ નાંખી લે પણ આપ્યું મસ્તક ઢંકાઇ જાય તે રીતે એહિશે! નહી; કારણ અગ્યારમાં દેખ લાગી જશે. જ્યારે સ્થિરતાપૂર્વક આસન સિદ્ધ થઇ જાય ત્યારે આવી રીતે સીધ! બેસી જાઓ કે તમારી વંકનાલ સીધી રહે તેથી તમારા ધામોધાયનો જે ગતિ થાય છે તે સુખે સુખે થતી રહે. આસન, સુખાસન અથવા પદ્માસન સિષ્ધ કરી લે. આવી રીતે તૈયારી ચાય તે પછી કાઉન્ સગ્ગ મુદ્રામાં સ્થિર થઇ - આત્મધ્યાનમાં લાગી જાએ**ા** અને પાતાનાં કુતકર્મને વર્તમાનના સ્થિતિ સાથે **પેલવા.** આત્માને વિચા-રવાનું કે અનાહિકાલથી ભવભ્રમણની જંજાલમાં પહેલા હતા. માટા ભાગ્યે ભગવન્તે ખતાવેલ યાગ પ્રાપ્ત થયા છે તા ચેતન!/હવે ચિંતા-મણી હાથમાંથી જવા દેશે તેા ફરો તેજ ગતિએ રખડવાના સમય આવશે માટે ચેતી જા. સમકિતને શુદ્ધ કર અને તે શુદ્ધ કરવાના ઉપાયઃસામાયકમાં લીધે**લી ચાર પ્રતિજ્ઞામાંથી પ**ડિક્કમામિની ભાવના કર્મમલને કાઢવા માટે રેચક સમાત છે. નિંદામિ પૂર્વકૃતકર્મની તશ્ક નિરસભાવ અને દુષ્કર્મની નિંદાએ આત્મહિત માટે પશ્ચ જેવા છે. સ્મરજી રાખવું જોડં એ કે રેચકની સાથે ક્રુપથ્ય આવી જાય તા વિડમ્બના સમાજવી. જયારે પશ્ય પદાર્થ સેવન કરતાં અથાત કર્માં કારણા છેટે રહેવા છતાં પ્રકૃતિભાવ ખગાડ-વાનાં સંયોગા સાધના દર્ષિમાં આવી જાય તા તેંએા પ્રતિ તરત ઘુણા કરવાથી ઠેકા**ણે** આવી શકાશે. જે બાબતમાં પશ્ચાત્તાપ નિં**દા** ઘુણા કરી ચૂકયા છે તેવા કાર્યો ફરી આચરણમાં આવે તો તે દેશા કારમી સમજવી, માટે આવતાં તેવા કાર્યો પ્રતિ તિર-

સ્કાર કરા. અને આવી દશા આવી જાય તો સમજ લેંજો કે આત્મા કુપચ્ચથી અચી ગયા છે. જ્યારે આટલી અવસ્થાએ પહેંાંચો જશા તે પછી અપ્પાદ્યું વાસરામિ તો મકરધ્વજનું કામ કરશે. ભવિષ્યમાં અચાગ્ય માર્ગે જતાં અટકાવવામાં પહેરેગીરનું કામ કરશે, માટે સાવધાન થઇ કિયા કરશે. જેથી આત્મકલ્યાણ થશે.

જ્યારે ઉપર ખતાવ્યા અનુસાર ક્રિયા પૂરી થઇ જાય તે પછી કૃરી એક વખત મુાતાનાં આસનને સંભાલા અને શુદ્ધમાન દૃદયે આંખા મીંચીને કાઉસઅ મુદ્રામાં સ્થિત થઈ જાએ. પછી ધાસને રાકા, પાછા બહાર કાઢા, કરી રાકા. એમ કરતાં કરતાં તમને પ્રનીત થઇ જાય કે ધાસ દૃદય પટ ઉપર રાકાઇ રહી શકે છે તો તે પછી વધુ જાણવાના પ્રયત્ન કરા પણ દૃદયમાં શું જેવા એ પ્રયત્ન શરૂઆતમાં કરશા નહી. જ્યારે તમારાં મન વચન કાયાનાં યોગા એકીકરણપૂર્વક હૃદય પર સ્થિર રહેવા લાગશે ત્યારે એક અનુપમ આનંદ પાતાની મેલે પ્રાપ્ત થશે. આવી સ્થિતિમાં આવ્યા પછી તમે પાતાને કાઇ ઉચ્ચ સ્થાને જોશા. પછી આગલ શું જોવું ! શું કરવું ! એ વિગત કાઇ જાણકાર મુનિમહારાજને કે મુન્ગમદ્વારા જાણકારી મેલવી આગલ વધશા. અસ્તુ.

साभायकेना आहे भेकार सामाइयं समइयं सम्मंत्राक्षी समास संखेषा॥ मणवज्ज च परिष पच्चलाणे च ते अट्टा ॥ १॥

ભાવાર્થ—શાસકાર મહારાજાએ આઠ પ્રકારની સામાયક ખતાવી છે તેમાં (૧) સમવાય સામાયક. (૨) સમયિક સામાયક (૩) સમવાદ સામાયક. (૪) સમાસ સામાયક. (૫) સંક્ષેપ સામાયક. (૬) અનવદ્ય સામાયક. (૭) પરિજ્ઞા સામાયક અને (૮) પ્રત્યાખ્યાન સામાયક ખતાવવામાં આવી છે. તેની સંક્ષિપ્ત વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે છે. પ્રથમ સમવાય સામાયક માટે કહ્યું છે કે ચૌદ રાજલાેકનાં છવા પર સમતા ભાવ રાખવા અને અસંગત પ્રસંગ ઊલાે થાય તા પણ સમતા ભાવના ત્યાગ ન કરે અને જગતના સર્વે છવા પ્રતિ સમભાવ રાખે તેને સમવાય સામાયક કહેવામાં આવે છે. તે ઉપર દમદંત મુનિની કથા કહેલી છે.

બીજી સમર્ચિક સામાયકવાલાએ જગતનાં તમામ જીવા પ્રતિ દયાભાવ રાખવા. પોતાનું ભલું ઇચ્છનારા અને ખૂરું ચિંતવન કરનારા પ્રત્યે તેમજ સુખ આપનારા અને કષ્ટ આપનાર પ્રત્યે સરખા ભાવ રાખવા. તે ઉપર મેતાર્થ મુનિનું દ્ષ્ટાન્ત ખતાવવાનું આવ્યું છે.

ત્રીજી સમવાદ સામાયકવાલાએ રાગદ્રેષના ત્યાગ કરવા. યથા–વ્યવસ્થિત વચન ઉચ્ચારવું અને બાલતાં વાત કરતાં ક્રોઈ પણ પ્રકારે કર્મભંધ ન થઇ જાય, ખીજાના આત્માને પણ **દુઃખ** ન થાય અને પાતાનું મંતવ્ય પણ સિષ્ધ થાય તેવી પ્રવૃત્તિ રાખનારને સમવાદ સામાયક ઉદયમાં આવે છે. તેની ઉપર શ્રી કાલકાચાર્ય મહારાજનું દ્રષ્ટાન્ત આવે છે.

ચાથી સમાસ સામાયક કાને કહે છે કે થાડા અક્ષરે વધારે તત્ત્વ જાણી લેવાય અને ઈશારા માત્રથી ખતાવેલ સ્વરૂપને સમજ લે અને આત્મચિંતવનમાં એકાગ્રતા રાખી પાતાનાં કર્મ સમુ-દાયને હટાવવા આત્મજાગૃતિ કરતા રહે તેના ઉપર ચિલાતી પુત્રનું ઉદાહરણ ખતાવવામાં આવ્યું છે.

પાંચમી સંક્ષેપ સામાયકના ભાવાર્થ એ થાય છે કે થાડા અક્ષરે સમજીને કર્મના નાશ કરી શકે. દ્વાદશાંગીના વિશેષ પ્રકારે અર્થ ચિંતવન કરે તેથી આત્મા ઉન્નત અવસ્થાએ આવે અને વિશેષાર્થથી આત્મન્નાનની દહતા થાય. ગ્રાન વિસ્તરિત થાય તે ઉપર લૌકિક પાંડિતની કથા અતાવવામાં આવી છે.

છકી અનવધે સામાયકમાં પાપ રહિત આચરણા સાવધ કાર્યના ત્યાગ અને કર્મળાંધના કામાથી અલગા રહેવાના પ્રયત્ન. તે ઉપર ધર્મારૂચી અણુગારનું દેષ્ટાન્ત જાણવા જેવું છે.

સાતમી પરિજ્ઞા સામાયક અર્થાત્ તત્ત્વની વાતને જાણવી અને કાઇ પણ કામ કરતાં સંસારની અસારતાને સમજી તત્ત્વનો વિચારણામાં લક્ષ્ય આપી પાતાના કાર્યની સિધ્ધિ મેલવવી તે ઉપર ઇલાયચી પુત્રનું દેષ્ટાન્ત બતાવવામાં આવ્યું છે.

આઠમી પ્રત્યાખ્યાન સામાયક. એના ભાવ તે વધુ લાંબા છે. આત્માની અનુપયાગી પ્રવૃત્તિને વશમાં રાખવી અને દ્રવ્ય પદાર્થમાં મૂચ્છા રાખી નિયમમાં આવવું તે ઉપર તેતલીપુત્ર પ્રધાન, અને પાટીલાના દેશાંત અતાવવામાં આવ્યા છે.

ઉપર પ્રમાણે આઠ પ્રકારની સામાયકના નામ ખતાવ્યા પણ માટે પ્રારની સામાયક લેવાની પધ્ધતિ અને પચ્ચખાણ એક જ પ્રકારના ખતાવ્યા છે. તેને ધર્મમાં સામાયક કિયા સારરૂપ છે તેમાં મુખ્યતયા સામાયક લઇ નિયમમાં આવવું અને સંયમમાં રહેવું એ બે બાખત કાખૂમાં આવી જય તેન પછી વધુ પરિશ્રમ કરવાની જરૂર નહી રહે. સંસારથી પાર પામવા હાય તો વિષય અને સંયમને સમ્પૂર્ણ પાલતાં શીખી લેવું જોઇએ. નિયમ સંયમ અર્થાત્ સામાયક તે એક ભાઈ પુષ્ણીયા શ્રાવકની હતી કે એક સામાયકની કીંમત તા માટી વાત છે પણ દલાલી માત્ર આપવા શ્રેણિક મહારાજ જેવા સમર્થ ન થયા. તે ઉપરથી સમજી શકાય છે કે એની મહત્ત્વતા ક્યાં મુધી પહોંચેલી છે. ભાઇ પુષ્ણીઓને સામાયક લેવાની વિધિ અને પચ્ચખાણ એ કંઇ જુદી પ્રકારનાં ન હતા. જે વિધિ અને સામાયકનું પચ્ચખાણ વર્તમાન સમયમાં ચાલે છે તેજ તે સમયમાં હતા અને એમાં અંતર ન હોય તા આપણી સામાયકનું મૃદ્ય પણ તેજ પ્રમાણે અંકાવું જોઇએ. એ

જાણવાની ઇચ્છા ધરાવનારાઓએ સઉથી પહેલાં એ જાણી લેવાં પ્રયત્ન કરવા જોઈએ કે આઠ પ્રકારના સામાયક, એમાંથી આપણને કયા પ્રકારની સામાયક ઉદયમાં આવે છે અને અમારા વિધિ-વિધાન કેટલા શુષ્ધમાન અને યથાર્થ છે, અમારી આરાધના અમને કેટલે દરજ્જે લાભદાયી થઇ શકશે—આવી બાબતના વિચાર કરવા આવશ્યકીય છે.

વિચાર કરતાં જણાય છે કે હાલમાં છઠ્ઠા નંબરની સામાયક જે પાપરહિત આચરણાવાળી અનવદ્ય સામાયક છે તે-ઉદયમાં આવે છે. આપણા સમુદાયમાં એ નંબરની સામાયક કરનારા દ્યણાં મળી શકશે. પાપરહિત આચરણાવાલી સામાયકથી આત્માને કેટલા લાભ મળી શકે છે એ પણ જાણવું જોઇએ. સામાન્યત: એ જ સિદ્ધ થાય છે કે જ્યાં સુધી સાવદ્યયાંગ પાપવાળી આચરણા ન થાય ત્યાં સુધી તેટલા જે સમયમાં મળી શક્યું હોય તા જ લાભ પણ આંતમજાગૃતિ આવ્યા પછી સ્થિરભાવે જે ટકી શકે તે પ્રમાણમાં તો નહી જ, માટે એ વિષયને ધ્યાનમાં રાખી આપણે સામાયકના પચ્ચખાણ ઉપર વિચાર કરીએ, તેથી આપણા ચાલુ વિષયના ખુલાસા સહજે શઇ શકશે.

#### સામાયકમાં કરેમિ લ'તે

करेमि भंते सामाइयं सावज्ञं जोगं पद्यकामि बाव नियमं परज्जबासामि दुविहं तिथिहेगां मणेगां बायाए कापगां न करेमि न कारवेमि तस्स भैते परिकामामि निदामि गरिष्ठामि अप्याणं बासिसमि ॥

ભાવાથ - હે ભગવંત! હું સામાયક વ્રત ગ્રહે છું કરૂં છું તેથી મને સાવદાયાગના ત્યાગ થશે અને ન્યાં સુધી એ લીધેલા નિય-મને સેવન કરતો રહું – પાલતો રહું ત્યાં સુધી ત્રણ પ્રકારના યાગથી અર્થાત્ મન વચન કાયાથી અને એ કરજીથી સાવધ કાર્ય નહી કરું, બીજાની પાસે પજી કરાવીશ નહી અને હે લગવન! પૂર્વમાં કરેલા પાપાથી નિવૃત થઇને તેઓની નિંદા કરશું અને તૈવાથી ક્ષણા કરી મારી આત્માને તેઓથી બચાવીશ.

હવે રહી વાત સામાયકના કાલની. તે માટે શાસ્ત્રમાં તો બે ઘડી અર્થાત્ અડતાલીસ મિનિટની મર્યાદા ખતાવવામાં આવી છે પરન્તુ કરેમિ ભ'તેમાં તો સમયના નિકેશ નથી અને તે માટે માની લઇએ કે પરમ્પરાધી ચાલતી મર્યાદા પ્રમાણે છે ઘડી જ માન્ય રાખવી પણ સામાયકના પચ્ચખાણમાં ચાકખું બતાવવામાં આવ્યું છે કે જાવ નિયમં અર્થાત્ જ્યાં સુધી મારે નિયમ છે ત્યાં સુધી સામાયક છે. તેના ભાવાર્થ એવા નીકલી શકે કે દશ વીશ મિનિટ જ્યાં સુધી ઈચ્છા થાય, નિયમમાં રહ્યા અને તે પછી છટા થઇ શકીએ તો પછી છે ઘડીની વાતજ કયાં રહી ? જ્યારે મૂલ પચ્ચખાણમાં એ વાતના નિર્ણય નથી અને સામાયકનાં સમયના પછ ઉલ્લેખ નથી તો સિદ્ધ થાય છે કે જ્યાંસુધી શુધ્ધ સામાયક થાય ત્યાં-સુધી આરાધક અને પાપાચરણના કાઇ સમ્બન્ધ આવી જાય તો તરત સામાયકથી નિવૃત થઇ એ તો શું હરકત છે ? કારણ કરેમિ ભાતે પચ્ચખાજ છે એ તો પ્રસિદ્ધ વાત છે અને દશ પ્રકારનાં પચ્ચખાણ બતાવ્યા છે તેમાં સમયના નિર્દેશ છે અને સામા-યકના પચ્ચખાણમાં સમયના નિર્દેશ ન હોવાથી તે ઘડીની મર્યાદા કર્છ રીતે માની શકાય ?

વાત અધી અર્થસંગત છે પણ એ બાબતને વધુ સ્પષ્ટ સમજી લેવી જોઇએ. દશ પ્રકારના પચ્ચબાણમાં નાેકારસી, પાે-રિસિ, પુરિમઢૂ, એકાસણું, એકલઠાણું, આચંબિલ, અભત્તદૃંચરિમ, અભિગ્રહ અને વિગય એ દશ પ્રકારનાં પચ્ચબાણુ છે તેમાંથી જે કાલિક પચ્ચબાણુ છે તેમાં સમયના નિર્દેશ કરવામાં આવ્યા છે, અને જે પચ્ચખાણામાં સમયના નિદેશ નથી તેના સમય તેઓછામાં ઓછા બ ઘડીની મર્યાદાના સમજવા નેઇએ. માટે વિશેષ ખુલાંસા જોવા ઈચ્છા હાય તા ધર્મસંત્રહ નામના ગ્રંથમાં પૃષ્ઠસંખ્યા ૧૮૫ માં જોઈ લેવું વિશેષમાં અપેક્ષા પણ જોવાની જેવી રીતે નાેકારસીનાં પ<sup>ર</sup>ચખા**ણમાં** સમયના નિ**દે<sup>ર</sup>શ** નથી પણ તેના સમય છે ઘડીના ખતાવવામાં આવ્યો છે. ઘણા ભાગે આપણા પૂર્વાચાર્યાએ એ ઘડીથી એાછા સમયના પચ્ચ-ખાણ રાખ્યા નથી તેથી સામાયક માટે પણ બે ઘડી જ સમજવી. તદુપરાંત એ ઘડીથી વધુ સમયનાં પચ્ચખાં છું છે. પાેરિસિ આદિ તેઓમાં સમયના નિદે શ છે અને અપેક્ષા પણ જોવાની હાય છે. જેવી રીતે અભિગ્રહનાં પચ્ચખાણમાં સમયના નિર્દેશ નથી પણ લેનાર સમજી શકે કે અભિગ્રહ ફેલે ત્યાં સુધીનું પચ્ચખાણ છે. એવી રીતે વિગય લેનાર સમજ શકે કે સવાર સધીના ત્યાગ છે. માટે અપેક્ષાએ જાણી લેવું જોઇએ માટે સામાયકના પચ્ચખાણુના બે ઘડીના સમય માનવા શાસ્ત્રોકત અને યથાર્થ જિનભગવન્તકથિત સમજવું જોઇએ. એજ જાવ-નિયમ ના ભાવાર્થ જાણવા

જાવનિયમ ના અર્થ તા ઠીક પણ આગલ "પજજીવાસામિ" ના અર્થ શું સૂચવે છે કે પર્શુપાસના અર્થાત્ "પાલન થાય ત્યાં સુધી" ના પચ્ચખાણ છે. એથી પણ કાલમર્યાદા સિદ્ધ થતી નથી.

ઉત્તરમાં સમજી લેવાનું કે કાલમર્યાદા તો વાસ્તવિક છે છતાં આગલ કહેવામાં આવે છે તે શબ્દના અર્થ<sup>દ</sup>યાનમાં લેશા તા શકાનું સમાધાન સહજમાં થઈ જશે.

સામાયકનાં પચ્ચખાણમાં જ દુવિદેણું જે પાદ આવે છે તેના અર્થ એજ થાય છે કે બે કરણુ અને ત્રણ ચાગથી પચ્ચ-ખાણુ કરૂં છું. અને મન વચન કાયાથી સાવદા વ્યાપાર અથવા

**યાયબ'ધની** આચર**ણા** કરીશ નહી અને ખીજાની પાસે પણ કરાવીશ નહી 🔊 પ્રમાણે ત્રણ યાગથી જે પચ્ચખાણ લેવામાં આવ્યા છે તેમાં મન યાગના વિધાસ થતા નથી. એ તા અવિ-શ્વાસી છે, સ્વચ્છં દ્રી છે. સામાયક લેવી વખતે જે પ્રતિજ્ઞા લે છે તેને ખરાબર પાલવા મન વચન કાયાના યાેગે જે પચ્ચખાહ ક્ષેવા હિમ્મત અતાવી છે તેમાં આગલ જતાં મનયાેગ સર્વથા પ્રકારે સહાયક થશે કે નહી એ શંકાસ્પદ છે. વચન યાગ અને કાયયાગ તા ગમે તે પ્રયત્ને કાળુમાં રહી શકશે પણ મનયાગ તા માટા માટા મહાત્માઓને પણ થાય ખવર વે છે. સદ્દગતિનાં કાર્યોમાં પલવારમાં જ દુર્ગતિના ખધ કરાવો દે છે. અને કાઇ સમર્થ હાય તા દુર્ગીતના વ્યવસાયમાં પલક માત્રમાં જ સદ્દગતિનું અનુસ'ધાન કરી દે છે. તેથી કદાચ-કારણવશાત કાઇ નિમિત્ત મલવાથી મનયાગ જીદા પડી જાય તા તે અપેક્ષાએ ગુરૂમહારાજ સામે લીધેલા પ્રતિજ્ઞાના પાલનમાં ક્ષતિ આવી જાય અને તેમ થાય તે પ્રતિજ્ઞાભંગના દેષ આવવા સંભવ છે. માટે એ કારણથી કે માણસ પ્રતિજ્ઞાભંગનાં દેાષમાં ન સપ-ડાઇ જાય તે હેતુને લક્ષ્માં રાખી પજજીવાસામિ શખ્દના ઉપયોગ થયાે હાેય એમ સમજાય છે. અને એ શખ્કના ઉપયાગથી, મન-ચાેગ ખદલવા છતાં પણ સામાયકમાં ક્રિયાહીનતાના દાષ જ્યાં સુધી પાલી શકું, પર્સુપાસનાની સુક્તિથી આત્મા અતિચારથી ખચી જાય છે, માટે સામાયકના નિયમ છે ઘડી સુધીના યથાર્થ અને ભગવન્ત પરમાત્માની નિર્દેશ મર્યાદા સહિત છે.

પ્રશ્ન આવે છે કે બે ઘડીની વાત હવે શંકાસ્પદ ન ગણીએ પરંતુ દુવિહ તિવિહેણું મણેલું વાયાએ કાયેલું ન કરેમિ ન કારવેમિ, અર્થાત્ દુવિહ કહેતાં બે પ્રકારે અને તિવિહ કહેતાં ત્રણુ પ્રકારે-મન વચન કાયાનાં યાગે સાવદ વ્યાપાર-પાપાચરણુના ત્યાગ છે અને તે હું પાતે કરીશ નહી અને બીજાની પાસે કરાવીશ નહી. એમ ત્રણ યાગ અને એ કરણ લીધા છે. ત્યારે ત્રોજો કરણ અનુમાદન તા ખુલ્લા રહ્યો, માટે સાવધ અને પાપના કામાની અનુમાદના કરવામાં આવે તા અતિચાર તા નહી લાગશે ?

ઉત્તર-વાત સમજવા જેવી છે. જ્યારે ત્રથુ યાગથા પ્રતિજ્ઞા લેવામાં આવે છે કે મન વચન કાયાથી સાવધા કાર્ય કરશું નહી. એ પ્રતિજ્ઞાથી ત્રથ્યું કરશું નહી. એ પ્રતિજ્ઞાથી ત્રથ્યું યેગ તો દ્રહ થઈ ગયા, તે પછી કરજા ખુલ્લા રહ્યા તેમાં એ કરશ્યું -કરલું કરાવલું. એના ઉપર તા પ્રતિબંધ મુકાયા છે પણ અનુમાદન કરશ્યું ખુલ્લા છે. એ વસ્તુ ખારીક દિષ્ટિએ વિચારા તા ત્રીજી કરશ્યું તા પાતાની મેળે ગૌથું થઇ જાય છે. ઉદાહરશ્યુંથી સમજી શકાશે કે કે દે માથું મે પોતે એર ખાતા નથી, તા બીજાને પણ ન ખવરાવે અને ન ખવરાવે તા ખાનારનું અનુમાદન કેમ કરે ? અને કરે તા મૂર્ખ ગથ્યાય માટે ત્રથ્યું માટે અવકાશ નથી.

વિશેષમાં ત્રોજા કરહુને છેાડી દેવાનું કારછુ એમ પહુ થઈ શકે છે કે સાવદા કાર્યો કરવા નથી, કરાવવા નથી અને સામાયકનાં સમયમાં બાહા દેષ્ટિથી અનુમાદન પહ્યુ કરતા નથી પહ્યુ અનુમાદનના મુખ્ય કાર્યકર્તા મન હાય છે, વચન એના પ્રધાન છે માટે એક ઉદાહરહાથી સમજી લે કે સામાયકમાં ખેઠા દાઈએ તે સમય પહેલાંના વ્યાપાર ઉભા હાય તેનાં અંગે અનુ-કુલ ભાવ બીજાના માઢે સાંભલવામાં આવે તા સામાયકદશામાં રહેવા છતાં અંતરમાં ખુશી ઉત્પન્ન થાય અને અંદરના અવાજ અનુમાદનામાં લાગી જાય. એ પ્રમાશે થતું હાય કે થાય તા ત્રીના કરશ ખુલ્લું હાવાથી અતિચાર ન લાગી શકે એમ અનુ-માન થાય છે. અને સામાયક તા વર્તમાનકાલમાં લીધેલું છે तेथी ते आश्रीक सम्भन्ध हाय छे परंतु समकवा भातर विचार इरीं के ते। सामायहनां समयना, पाताना व्यवसायना व्याक लाढ़ं आहि आवशे ते माटे पण अतिचारथी अवी शहाय. हारण सर्वधाना प्रच्यहभाण त्रण येगो वर्तभान हास आश्री सेवाया छे. अने ते अपेक्षाओ भूतहासना व्यवसायना समावेश ओमां ध्रष्ठ शहे नही, छतां भूतहासमां हरेसा है थयेसा हामाना होई पण प्रहारे अतिचार न आवे ते हितुं में त्रीक हरण्ने क्षीयुं न हाय अने ओ पण स्पष्ट छे है वर्तभान हासमां भविष्यहासना समावेश थते। रहे छे पण भूतहासना थता नथी. तेथी क आसाविश थता रहे छे पण भूतहासना थता नथी. तेथी क आसाविश भूतहासमां थयेसा हामानी सेवाय छे, वर्तभाननी घृणा अने भविष्यहास माटे प्रतिज्ञा ओम धारणा छे.

## ભૂતકાલનાં પાપાની આલાેચણા

તસ્સ લંતે પડિક્કમામિના અર્જ શાય છે કે પાપનાં કામાથી પાછલ હટવું. પાપના કામા ઓછા કરતા જવું. અને જે કામા પાપમય થઈ ગયા છે તે માટે શુષ્ટ્ર મનથી આલેલ્યણા લેવી. કેમકે આલેલ્યણા તો થઈ ગયેલા કામાની લેવાય છે. હવે વિચારવાનું કે આપણે સામાયક લઇને એ પ્રમાણે વિચારા કેટલી વખત કર્યા છે? નકારમાં ઉત્તર આપશા તા સમજ લેંજો કે પડિક્કમામિ નામની પ્રથમ પ્રતિજ્ઞાના લંગ થયા છે કે નહી!

### ભૂતકાલનાં પાપાની નિ'દા

બીજી પ્રતિજ્ઞા સામાયકનાં પચ્ચખાણમાં નિંદામિ કહીને કર-વામાં આવી છે. તેમાં કહેવાય છે કે આત્મસાક્ષીએ કરેલા, સેવેલા દુરાચરણાની નિંદા કરવી છે. જે જે ખાટાં કામા ન કરવા જેવા કર્તવ્યા, ન સેવાય તેવા આચરણા, ન ખાલાય તેવા વચના જે જે કર્યા હાય, કહ્યા હાય તે પાતાના આત્માથી તા છાના નથી. તે એક પછી એક યાદ કરીને તે પ્રતિ પશ્ચાત્તાપ કરવામાં આવશે તા તે પ્રકારનાં કામા કરીવાર આચરાયુમાં ન મુકાય. આપણે પહેલાં વિચારી ગયા તે પ્રમાણે નિંદા તેં ભૂતકાલમાં થઇ ગયેલા કામાની જ થાય છે. ભવિષ્યકાલે ઉદયમાં આવશે તે કામાના અનુભવ ન થવા પામ્યા હાય તા નિંદા કયા પ્રકારે કરી શકાય ! માટે ભૂત-કાલમાં કરેલા પાપાથી ભય પામવા માટે નિંદામિ શખ્દનો ઉપ-યાગ કરવામાં આવ્યા છે. હવે આત્મસાક્ષીએ વિચાર કરા કે એ બાબતના વિચાર સામાયકમાં કેટલી વખત કરી શકયા છા ! નકારમાં ઉત્તર આપશા તા સામાયક કરવા છતાં કયે સ્થાને ઊભા છા તેના વિચાર પાતા જ કરી લેશા.

### વત માનમાં પાપાથી ઘૃણા

ત્રોજી પ્રતિજ્ઞા એ લેવાઈ છે કે ઘૃષ્ણા કરું છું. કાનાથી ? કે મારાથી થઇ ગયેલા હુલ્કૃત્યાની. હવે વિચારવાની એ બાબત છે કે નિંદામાં અને ઘૃષ્ણામાં શું ભેદ છે ? નિંદા હો ભૂતકાલનાં પાપાની અને તે પ્રકારનાં જ કાર્યો વર્તમાનમાં સામે આવે તો પ્રતિ ઘૃષ્ણા અને જે પ્રતિ ઘૃષ્ણા થાય છે તે બાજી મન જતું નથી અને ઘૃષ્ણા થયા પછી પ્રેમ ન થાય તો આચરષ્ણા પણ ન થાય અને આવા પાપાચરષ્ણા તરફ પગ પણ ન સુકાય. સમજી શક્યા છે તે હું આ પ્રકારની વિચાર શું સામાયકમાં કેટલી વખત કરી શકયા છા ? નકારમાં ઉત્તર આપશે તે સમજવાતું કે હજી તમારી કરેલ અને કરા છા તે બહુ સુધારણા માંગે છે.

## પાપનાં કામાથી બચવાના ઉપાય

ચાથી પ્રતિજ્ઞા "અષ્યાછું" અર્થાત્ આત્મા અને "વેશિન રામિ" અર્થાત્ ત્યાગ કરવું, છાંડવું, છેાડવું. આ પ્રતિજ્ઞા તો ઘણી સહાયક થાય તેવી છે. એનું ક્ષેત્ર તા ઘણું લાંબું અને વિશાલ છે. પહેલાં અતાવેલ ત્રણે આખતાના ભૂતકાલ અને વર્તમાન કાલ સાથે સમ્ખન્ધ ધરાવે છે. અને એક અપેક્ષા વર્તમાન કાલ એ બૂતકાલમાં ભલતો જાય છે. એથી ત્રણે પ્રતિજ્ઞા તે જ કાલ આશ્રી કામ આપે છે. ચાથી પ્રતિજ્ઞા આત્માની સાક્ષીએ વેાસિરાવાની તેા ભવિષ્ય કાલમાં કામ આપનારી છે. ભવિષ્યકાલ તેા સીમા વગરના છે, ઘણા લાંધા છે. તેમાં પાપકાર્યોથી અચાવવા માટે એ પ્રતિજ્ઞા તો પેઢરેગીરનું કામ કરે છે. અને પાપનાં ખાતાઓમાં પડતાં અચાવનાર છે. વાસિરાવ્યા પછી સ્વીકાર ન થાય અને ન થાય તા પાપનાં કાર્યો આવીજ ન શકે. આવવાના માગે બધ થઇ જાય તા આગલ જે માર્ગે જવાનું છે તે નિષ્કંટક થઇ જાય. તે પછી વ્રત, નિયમ, પચ્ચખાણ, તપ, જપ, સ્વાધ્યાય, સંયમ જેટલું કરશા તેટલું લાલમાં થશે માટે એ બાબતના વિચાર સામાયકમાં કેટલી વખત કરી શકયા છા ? નકારમાં જવાબ આપવા છે તો સમજ લેંબો કે હજ ઉચ્ચ સ્થાન બહુ છેટે છે, અને કિયાઓમાં બહુ સુધારા કરવાના બાકી છે.

# કરેમિ ભાતમાં તેર વસ્તુ

સામાયકનાં પ<sup>ર</sup>ચખાલુમાં તેર ળાબત છે. પ્રથમ તેા સામા-યક નામનું એક વ્રત ઉદયમાં આવે છે. બીજે એક સાવદ્ય વસ્તુ કે વ્યાપારના ત્યામ હોય છે. ત્રીજે એ પ્રકારના આગારથી સામાયક લીધું છે. ચાથે પાંચ પ્રકારે વ્રત પાલન માટે નક્કી કરવામાં આવી છે. ત્રશુ ચાેગ અને એ કરજી, પાંચમે ચાર પ્રતિજ્ઞા લેવામાં આવી છે. તે બાબતના સારાંશ ઉપર કહેવાઈ ગયા છે.

હવે વાત એ નક્કી કરવાની છે કે સામાયક છઠ્ઠા ન બરના ઉદયમાં આવે છે. તેની પાલના યથાર્થ થાય છે કે નહી ? અને સામાયકમાં લીધેલી, કહેલી પ્રતિજ્ઞાના લંગ થાય છે કે નહી ? એ બાબતના લેખા તા પાતેજ કરવાના છે. આપણે લાઇ પુણી-યાની સામાયક સાથે સરખામણી કરવા ઇચ્છા રાખીએ તા તેની સામાયકના સામાન્ય દાખલા જાણવા આવશ્યકીય છે.

# પુણ્યા શ્રાવકની કથા

એક દિવસે ભાઇ પૂૃષ્ટ્રિયાજી સામાયક લઇને ઉપાશ્રયમાં એઠા હતા. એમની સામાયક શુદ્ધ આચરાવાળી, શુષ્ધ પરિાવૃતિ, તત્ત્વચિ તવનવાલી આત્મહિત માટે જ થતી હતી. લાઈ યુધ્યુ-યાના સ્વભાવ ચેન કેન પ્રકારેજ સામાયક પૂરી કરવાનાં વાળા ન હતા. જેવી રીતે સામ્પ્રતકાલમાં પુરસદે કે વ્યાખ્યાને, ખપાર કે ઘરકાર્યથી પરવારીને કે નવરા પડીએ ત્યારે કે લેસન-પાઠ ચાદ કરવાં અને છેવટે વાતાના તડાકા ઉડાવવા, રેતની ઘડી હલાવતાં કે દીવાલ **ઘ**ડીની મિનિટ ગણતાં સમય પૂરા કરી સામાયકના લાભ લેવાય છે, તે ગતિએ લાઈ પુશ્ચિયાની ક્રિયા ન હતી. એને તા દરરાજ આત્મચિંતવન માટે નવું મલતું હતું. ખપી જીવ હાય, ભવલામણથી ડરતા હાય તેમને માટે આત્મગુષ્યુ ચિંતવન મુખ્ય હાય છે. પુષ્યુયાજીની સામાયક તેથી જ વખણાઇ છે. મનયોગ તા તેમને કાળમાં હતા તેથી આત્માને જે બાજી લઇ જવા હાય તે બાજી લઇ જઇ શકતા હતા. આત્માને જે બાજુ લય લાગી જાય છે તે પછી તેમાં ફ્રષણ જોવાના અવકાશ રહેતા નથી. દ્રષણ જેવાની પ્રકૃતિવાળામાં દ્રષણ ભરેલા હાય છે. પુણીયા તે। શુષ્ધ-સ્વભાવી એમની સામાયક તે। ઉત્તરાતર ચઢતી કલાએ થાય, પરંતુ આજની સામાયકમાં આનન્દ્ર આવતા નથી, શુષ્ટ્ર વિચારણા ટકતી નથી. પરિણતિ દ્વષણવાલી અનુભવમાં આવી છતાં સામાયકના સમય પૂરા થયા. સામાયક ખાલી પારી વેર આવ્યા પણ શાંતિ નથી આવતી. પાતાની લાર્યાએ હમેશનાં નિયમ પ્રમાણે સત્કાર કર્યો પણ પુણીયાનાં મુખ ઉપર ઉદાસી દ્દેખાઇ સ્વાભાવિક પૂછ્યું. આપણે ઉદાસી સાથે સમ્બન્ધ નથી, આપણે આવા વ્યવસાય નથી, ચિંતા જેવી કાઇ ઉપાધિ નથી છતાં અશાતાનું કારણ

ભાઇ પુણીઆએ ઉત્તર આપ્યા કે વ્યવહારિક દશા તા આપણી ખરાબ થઇ નથી પણુ આત્મચિંતવનનાં માર્ગમાં ક્ષતિ આવી ગઇ. ખબર નથી પડતી કે મારા હાયે એવું અનિષ્ટ કાર્ય શું થઈ ગયું છે કે જેથી સામાયકમાં મનપરિદ્યામ સ્થિરભાવે રહ્યા નથી. મારા આત્મચિંતવનની ધારા તૂરી મનાવૃત્તિ મલિન થઇ, તેથી ઉદાસી આવી ગઇ છે.

ખનને પતિ-પત્ની વાતામાં એઠા ઉદાસીનું કારણ તપાસતાં પુછ્યીયાને સ્વભાર્યા કહે છે-સ્વામીનાથ! એક વાત મને યુદ આવી છે કે ગઇ કાલે સવારે પાડાસીને ત્યાંથી વગર પૂછે અગ્નિ લાવી હતી, માટે તે કારણ તા નહી હાય. સાંભલતાં વેંત ભાઇ પુછ્યીયાને તા હદથી વધારે આનંદ થયા. જે રાગની દવા શાધતા હતા તેનું નિદાન હાથ લાગવાથી ખુશીમાં આવી ગયા અને વિચાર કરી તેનું નિવારણ કરવા માટે ભાર્યાને પાડાસીને ત્યાં ક્ષમા માંગવા માકલી અને પાતે દુઃખ ભાગવી રહ્યા હતા તેથી વિરામ લઇ સુખી થયા. તે પછી તો જે પ્રકારે સામાયક કરતા હતા તેજ પ્રમાણે થવા લાગી.

આટલી હકીકત ઉપરથી સમજ શકાય છે કે શુષ્ધ સામાયક કરવા માટે ભાઇ પુણીયાના કેટલા દરજજે પ્રયત્ન હતા અને તેમની સામાયક જોડે આપણી સામાયકની કીમત કરાવવી છે તેા આપણે શુદ્ધ સામાયક માટે કેટલા પ્રયત્ન કરીએ છીએ. એ પ્રમાણે બન્નેની સરખામણી કરશું તા આપણી સામાયકે કયાં શ્થાન લીધું છે અને આપણે કયા પગથિયા ઉપર ઊભા છીએ તે સહેજે જણાઇ આવશે.

#### સામાયકમાં સાત નય

સામાયક સાતે નથે થઇ શકે છે. જેને જે નયદ્વારા કરવી હાય ઘટી શકે છે. પ્રથમ નેગમનયદ્વારા અંશગ્રાહ્યી વસ્તુનાં અંશને વસ્તુ માને તે રીતે સામાયકના થાઉ પણ અંશ હાથ આવી

ગયા હાય તા નગમનયદ્વારા સામાયક માની લેવું નાઇએ.

બીજે સંગ્રહનય કહે છે કૈ–સત્તાશાહી વસ્તુની સત્તાને વસ્તુ માને એ ન્યાયે શુષ્ય સ્વરૂપ જે સમતા સહિત હાય અને સમતા બતાવનારું હાય તાે એ નય દ્વારા સામાયક માને છે.

ત્રીજે વ્યવહાર નયથી વસ્તુ દેખવામાં આવે છે તે અનુસાર કાઈ સામાયક લઈ બેઠા હાય તેને ઉપકરજી, વેષ આદિથી સહિત જોઇ કહી શકાય કે સામાયકમાં છે.

ચાથે ઋનુસ્ત્રનય અર્થાત્ પરિષ્ણામગાહી વર્તમાનને માનતા હાય, સામાયકના વેષ લઇને એઠા છે પષ્યુ આચારની શિશિ-લતા હાય તા તેને ઉપયોગી માનતા નથી. જેની સામાયક ઉપયોગ સહિત છે તેને જ યથાર્થ સામાયક હાય એ નયદ્વારા માનવામાં આવે છે.

પાંચમ શખ્દનયદ્વારા અસલ વસ્તુ નિજ ગુણને માને છે તેથી એ નયદ્વારા નિજ ગુણપર્યાયવાલી સામાયક દ્વાય તેને જ સામાયક કહે છે.

છે કે સમિલિફઢ નય અતાવે છે કે અંશન્યૂન વસ્તુને પહ્યું પૂર્જુફય માનવી અને એ પ્રકારની વૃત્તિ અપ્રમત્ત ગુણુઠા**ણે** ઉદય-માં આવે છે.

સાતમે એવં ભૂત નય તેા સમ્પૂર્ણ વસ્તુ હાય તેા જ વસ્તુ માને છે. એવી દશા જેઓની સામાયકની હાય છે તેમને તેા કેવલજ્ઞાન દશા આવી જાય છે.

ઉપર બતાવ્યા પ્રમાણે સાતે નચે સામાયક થઇ શકે. જેવી જેની ભાવના અને શક્તિ. એમ તેા આત્મા દ્રવ્યથી અક્ષય, 3 અભંગ છે અને ભગવતી સૂત્રમાં બતાવ્યા પ્રમાણે આત્માની જાતિ સામાયક છે તે માટે શ્રી ઉપાધ્યાયજી મહારાજે કહ્યું છે કે-

### भगवर् अंगे भाखिया, सामायिक प्रर्थ। सामायिक पण प्रात्मा, धरा स्रवेत अर्थ॥

એ રીતે જાતિ સામાયક અને સ્વરૂપ સમતા છે માટે એ આખતના વધુ અભ્યાસ કરી સમજ લેવું અને શુદ્ધ સામાયક થાય તેવી ટેવ પાડવી શ્રેયસ્કર છે. અને જેમ થાય છે તે પ્રમાણે કે બેસી જાઓ સામાયક થઈ જરોના ઇરાદે સમય પૂરા કરવા એસી જવા આદત રાખી વિધાન શુદ્ધ ન ખનાવશા તા સ્થાન પ્રથમ ગુશુકાશું જ રહેશે.

# સામાયકથી કર્યું કર્મ ક્ષય થાય છે !

ઘણાં કહે છે કે સામાયકથી અધા કર્મા ક્ષય થઇ જાય છે અને એવં ભૂત નચે કરનારને તા કેવલજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ પણ થાય છે. જયારે આઠ પ્રકારની સામાયક અને આઠે કર્મોના ક્ષય એમ માન્યતા હાય તા પછી પૂજા વ્રત નિયમ જપ તપ ભાવના સક્તિ આદિની શું જરૂર છે? જયારે સહજમાં કર્મ કપાઈ જતા હાય તા સુગમ માર્ગને છાંડી કઠિન માર્ગમાં શા માટે જઇએ? આની શંકાનું સમાધાન કરતાં એ જાણી લેવું આવશ્યકીય છે કે કર્માં કઇ રીતે થાય છે અને કપાય છે તેનું વિશેષ સ્વરૂપ તે અંથાંતરથી જાણી લેવું. અહીં તા સંક્ષેપમાં ખતાવવામાં આવે છે તે ઉપર ધ્યાન આપવું.

#### કર્મ બંધના ચાર પ્રકાર

કર્માળ ધ ચાર પ્રકારના હાય છે પ્રથમ સુદષ્ટ, બીજે બધ્ધત, ત્રીજે નિધ્ધત અને ચાથે નિકાચીત. એ ચારેનાં સંક્ષિપ્ત વિવરણ એ પ્રકારે છે, પ્રથમ સુદ્દષ્ટ કર્મના સાર એ છે કે કર્મ અનાયાસે અકારણુ અનિચ્છાએ સાધારણુ દૃષ્ટિદ્વારા બંધાઈ જાય છે. અથવા પાંચે ઇન્દ્રિયજન્ય દ્વારા દેખતાં દેખતાં કે સ્મિત હાશ્ય દ્વારા અચાનક બંધાઇ જાય છે; તેનું ભાન માણસને રહેતું નથી. એ પ્રકારના કર્મ જેમાં રસ ન પડ્યો હાય અને ભાવ સહિત યાગ પણ ન થવા પામ્યા હાય તેવા કર્મો કે જેનાં ફંદામાં આત્મા 'ઘણી વાર આવી જાય છે અને તેનું ભાન પણ રહેતું નથી તેવા કર્મોના જ સંગ્રહ થાય છે. તેવા કર્મો સાધારણ પ્રયત્નથી, આલા- યણા, પશ્ચાત્તાપ, સંવર, ક્ષમાભાવ, વ્રત, નિયમ, પચ્ચખાણ, પૂજા પ્રભાવના, નિર્જરા આદિથી કપાઈ જાય છે

બીજે બહત કર્મ-મન વચન કાયાના યાગે નિરસભાવે સ્વભાવના કારણે કે વિષયવાસનાની તીવ્રતાનાં કારણે નિરર્થક. બિન ખાધાં, બિન ભાગવ્યા ફાેગટ કર્મ અધાય તેવા ઉદ્વાહરણે અધાઇ જાય છે. તો તેવા કર્મોના ક્ષય કરવા માટે વિશેષ રૂપે પશ્ચાત્તાપ, પડિક્કમામિ નિંદામિ ગરિહામિ અપ્પાણું વાસિરામિની અધિક વિચારણા કરવી. ચૌમાસી, સાંવત્સરિક પડિક્કમણ કરતાં પાપના પશ્ચાત્તાપ થતા રહે અને તેઓથી પાછલ હટવા માટે તપ જપ ભાવના વ્રત પચ્ચખાણ થતા રહે તો નિરસભાવે પણ મન વચન કાયાના યાગે સ્વાભાવિક અધાઇ ગયા હાય તો તેઓના ક્ષય થઇ જાય છે.

ત્રીજે નિદ્ધત કમેં અર્થાત જાણી જોઇને ઈરાદાપૂર્વક વિષય રસ પાષકના કારણે મન વચન કાયાના ચાગે સંકલ્પ દ્વારા ગાઢ પ્રેમ-ઇચ્છાથી કે અનિચ્છાથી પ્રસંગ આવ્યે કાઇના નિમિ-ત્તથી, સહવાસથી કે પ્રસંગાચિત આચરશુને લીધે વિશેષ પ્રકારે કમેં અંધાઈ જાય છે તેવા કમેં સાધારશુ પ્રયત્નથી કપાતા નથી. એવા કમેં સમૂહના ક્ષય કરવા માટે તા ઉશ્વતપ, આત્મધ્યાન સંલેખણા, સંથારા આદિ કરવાની જરૂર હાેય છે. અને ઘણાં ઘણાં પ્રયત્ના કરવા પ**ઢે છે** ત્યારે એ પ્રકારના કર્મા ક્ષય થાય છે.

ચાયે નિકાચિત કર્મ જે નિષ્ધતની જેમ બધાઇ જાય છે. તેમાં અત્યંત રસ પડી જાય. અંતર પ્રેમ, ઉમગ, વિષયવાસ-નાની તીવ્રતા, તેમાં એાતપાત તહ્યીનતા, એકરંગ, અતિ ઉત્સાહથી ત્રશે યાંગ, ત્રશે કરાથથી એકનિષ્ઠાએ એકાન્ત આનંદ માનતા બધ પડી જાય છે તેજ નિકાચિત કહેવાય અને તેમાં તીવ્રાતિ-તીવ્ર રાગ થઈ જવાથી રસ પડી જાય છે, તે પછી પણ જેમ જેમ વિચારણા થતી જાય રસ ચીકણા થતો જાય તેને ચીકણા કર્મ પણ કહે છે. એવાં કર્મો જે આત્માએ આંધ્યા હાય તો તેને બોંગવ્યા વગર છૂટકારા ન થાય. અને તે કાપતાં પણ ઉચ તપ, ઉચ વિહાર, સંલેષણા, સંથારા આદિ કરતાં કરતાં ઘણાં ભવલમણ પછી અત્યન્ત તપ જપ ભાવના સંયમ સંલેષણા સાથે ભાગવતાં ભેગવતાં છૂટી શકશે.

એ પ્રમાણે ચાર પ્રકારનાં કર્મો અધાય તેના ઉપર ઘણાં દેષ્ટાંતા મલી શકશે. જિજ્ઞાસુએ સુનિમહારાજશ્રી નાણી લેવા.

કર્માં બાંધનની વિગત અતાવ્યા પછી સમજ લેવું કે આઠ પ્રકારની સામાયકમાંથી કંઈ નં બરની સામાયક કરવાથી ઉપાર્જન કર્મ કપાશે અને બાંધન કંઇ પ્રકારના છે તે જાણવાની પણ ગવે-ષણા કરવી તા એ વિષયના માર્ગ સ્પષ્ટ કેખાઇ આવશે.

# શું (નર્ણુય પર આવ્યા ?

આવ્યા શું ? શુષ્ધ સામાયક થાય તેા કરવી, નહી થાય તેા છેસી રહેવું. ભક્ષા માણસ તેમે તેા હદ વડાવી ગયા. સામાયક જેવી વસ્તુ છાહી શકાય ? વિશેષાવશ્યક સૂત્રમાં શ્રુત સામાયકની વ્યાખ્યા કરતાં શ્રીમાન જિનભદ્દગણિ ક્ષમાશ્રમણ મહારાજે

ફરમાવ્યું છે કે-સામાયક લક્ષે દ્રવ્ય રૂપ હાય છતાં તે કરવામાં કે કરતાં હાનિ તો હાય જ નહી. શુષ્ધમાન કરવા માટે એજ સાધનરૂપ હાય છે માટે સામાયક દરરાજ કરવાના નિયમ રાખશા. એ પુસ્તક વાંચ્યા પછી સમજણ પડે તા ન કરતાં હા તા કરવાના ખપી વાર'વાર તે બાબતના ખુલાસા વાંચ-વાયી શુદ્ધમાન કરવાના ખપી બનતા જશા તા એક દિવસે શુદ્ધમાન કરવાના અધિકાર પ્રાપ્ત થઇ જશે. વિધાનને માન આપશા તા અપૂર્વ આનન્દ આવશે. આટલું વાંચી વિચારી કંઇક સમજયા હા તા બોલી જાઓ કે સામાયક નિત્ય પ્રતિ કરશું.

## સુધારીને વાંચશા

પૃષ્ઠ ૧૬, પંક્રિત તેરમી 'સમતાવંત આવે' **તેને ખદલે** 'સમતા ન આવે' એમ વાંચલું.

