

सहजानंद शास्त्रमाला

समयसार प्रवचन

भाग 12

रचयिता

अद्यात्मयोगी, न्यायतीर्थ, सिद्धान्तन्यायसाहित्यशास्त्री

पूज्य श्री क्षु० मनोहरजी वर्णी “सहजानन्द” महाराज

प्रकाशक

श्री सहजानंद शास्त्रमाला, मेरठ

एवं

श्री माणकचंद हीरालाल दिगम्बर जैन पारमार्थिक न्यास
गांधीनगर, इन्दौर

Online Version : 001

(सर्वाधिक द्वितीय)

श्री सहजानन्द शास्त्रमाला

समयसार प्रवचन

बारहवां भाग

प्रकाश :—

व्याप्त्यात्मयोगी न्यायसीर्य एव्य श्री मनोहर जी वर्णो

“श्रीमत्सहजानन्द” महाराज

उपन्यासक :—

महाबीरप्रसाद जैन, वैद्यर्स, सदर मेरठ

प्रकाशक —

सेवधन्द जैन, सराफ

मंत्री, श्री सहजानन्द शास्त्रमाला,

१८५ ए, राज्यालयपुरी, सदर मेरठ

(रु ३०)

प्रथम संस्करण]
रु३०

११६८

[मूल्य
रु३०]

आत्म-कार्तन

शान्तमूर्ति न्यायतोथ पृथ्य श्री मनोहरजी बर्णी “सहजानन्द” महाराज

द्वारा रचित

हूँ स्वतन्त्र निश्चल निष्काम । ज्ञाता द्रष्टा आत्मराम ॥टेक॥

[१]

मैं वह हूँ जो हैं भगवान् , जो मैं हूँ वह हैं भगवान् ।
अन्तर यही उपरी ज्ञान , वे विराग यहैं राग वितान ॥

[२]

मम स्वरूप है सिद्ध समान , अमित शक्ति सुख ज्ञान निधान ।
किन्तु आशवश खोया ज्ञान , बना भिखारी निष्ठ अजान ॥

[३]

सुख दुख दाता कोई न आन , मोह राग रुष दुख की खान ।
निजको निज परको पर जान , फिर दुखका नहिं लेश निदान ॥

[४]

जिन शिव ईश्वर ब्रह्मा राम , विष्णु बुद्ध हरि जिसके नाम ।
राग त्यागि पहुँचूँ निजधाम , आकुलताका फिर क्या काम ॥

[५]

होता स्वयं जगत परिणाम , मैं जगका करता क्या काम ।
दूर हटो परकृत परिणाम , ‘सहजानन्द’ रहूँ अभिराम ॥
ऋ अहिंसा परमो धर्म ऋ

समयसार प्रवचन बारहवाँ भाग (मोक्षाधिकार)

प्रकार — अध्यात्मयोगी व्यायतोथं पूज्य श्री १०५ क्षु०

मनोहर जी वर्णा (सहजानन्द) महाराज

आत्मरंगभूमिमें भेषपरिवर्तन—घुम्म ज्ञानज्योतिका उद्य द्वीनेसे बंधके भेषसे ये कर्म दूर हो गए हैं, अथवा बंधके भेषसे यह आत्मा दूर हो गया है। अब इसके बाद मोक्ष तत्त्वका प्रवेश होता है। आत्मा अनादि अनन्त अहेतुक धू॒ व पदार्थ है। आश्रव, बंध, सम्बर, निर्जरा, मोक्ष ये ५ जीवके स्वांग हैं। इनमें से कुछ स्वांग तो हेय है, कुछ उपांदेय हैं, और मोक्षका तत्त्व सर्वथा उपादेय है। यह जीव गत अधिकारमें बंध तत्त्वके स्वांगसे अलग हो चुका है। अब मोक्ष तत्त्वके भेषमें इसका प्रवेश होता है। जैसे नृत्यके अखाड़ेमें स्वांग प्रवेश करता है, इसी प्रकार यह ज्ञान यात्र अब मोक्ष तत्त्वमें प्रवेश करता है।

ज्ञानका ज्ञानत्व—यह ज्ञान समस्त स्वांगोंको जानने वाला है। मोक्ष तत्त्वके सम्बन्धमें भी इस जीवका किस प्रकारसे सम्पर्क ज्ञान चल रहा है इसको मुक्ति पानेके उपदेशसे देखें। यह सज्जानज्योति प्रज्ञालूपी करीतके चलनेसे बंध और पुरुषको पृथक् कर देती है, जैसे एक बड़े काठको बड़ई करांत चलाकर उसके दो अंश कर देता है, वे दो भिन्न-भिन्न अंशमें हो जाते हैं, इसी प्रकार प्रज्ञालूपी करांत चलाकर कर्म और आत्माका जो एक पिंड था उस पिंडको अलग-अलग कर दिया।

सीमाकी पृथक्त्वकारणता—भया! बस्तुओंको अलग-अलग करनेका कारण सीमा होती है, जैसे कोई एक बड़ा खेत है, वो भाइयोंमें सम्मिलित है, दोनों भाइ अलग-अलग होते हैं तो उस खेतके दो दुकड़े किये जाते हैं। उस दुकड़ेका विभाग सीमा करते हैं, बीचमें एक मेड़ डाल देते हैं या कोई निशान बना देते हैं। उस सीमासे उसके दो भाग हो जाते हैं। इसी प्रकार आत्मा और अनात्मा ये दो मिले हुए पिण्ड हैं। इनको अलग करना है तो उनकी सीमा परखिये। इस आत्माका सीमा है समता अथर्त ज्ञाता द्रष्टा मात्र रहना और जितना यह समताका परिणाम है, ज्ञाता द्रष्टा रहनेकी वृत्ति है उतना तो है यह आत्मा और जितना समतासे दूर परमार्थों रूप परिणाम है अथवा असमता है अज्ञान है कह है अनात्मतत्त्व।

[२]

समयसार प्रवचन बारहवां भाग]

प्रज्ञा छैनीसे द्वे धीकरण—अब प्रज्ञास्थी छैनीसे अथवा करोतेसे इन दोनोंको स्पष्ट अलग कर देना है। एक ज्ञानानन्दस्वरूप वृत्ति वाला यह मैं आत्मा हूँ और प्रकट अचेतन ये देहादिक अनात्मा हैं, और परका आश्रय पाकर, कर्मोदयका निमित्त पाकर उत्पन्न होने वाले जो रागादिक विकार हैं ये सब अनात्मा हैं। अनात्माओंको त्यागकर अपने आपके ज्ञायक स्वरूपमें प्रवेश करना सो मोक्षका मार्ग है, यों यह ज्ञान बंध और आत्माको पृथक् करुकर मोक्षको प्राप्त कराता हुआ जयवंत प्रवर्त रहा है। वह पुरुष अपने स्वरूपके साक्षात् अनुभव कर लेनेके कारण निःशंक, निश्चिन्त, निश्चित निर्णयवान् है। जब अपने आपके ज्ञायक स्वरूपका ज्ञान होता है तब यह निश्चय हो जाता है कि मैं तो स्वभाव से ही आनन्द स्वरूप हूँ, मुझमें क्लेश कहाँ है, क्लेश तो कल्पना करके, विचार करके बनाया जाता है। सो यह जीव उद्यम करके, कल्पना करके, श्रम करके अपनेको दुःखी करता है। स्वभावतः तो यह आनन्दस्वरूप ही है।

आत्मधृषणके लिए अनात्मत्याग—भैया ! यदि कोई पुरुष अपने आपके यथार्थ चित्तनमें दृढ़ हो जाय तो उसको कहीं क्लेश नहीं है, किन्तु ऐसा होनेके लिए बड़ी त्यागकी आवश्यकता है। इन अनन्त जीवोंमें से घरके तीन चार जीवोंको यह मान लेना कि ये मेरे हैं यह मिथ्या कल्पना ही तो है। इस कल्पना का परित्याग करना होगा। जब तक अज्ञान अवस्था रहती है इस मिथ्या कल्पना के त्यागमें बड़ी कठिनाई महसूस होती है। कैसे त्याग जाय ? जब ज्ञान ज्योतिका उदय होता है तब ये मेरे हैं ऐसा मानना कठिन हो जाता है। जैसे अज्ञानमें ममताको दूर करना कठिन है दूसी प्रकार ज्ञानमें ममताका उत्पन्न करना कठिन है। जब यह ज्ञानी यह निर्णय कर लेता है कि मैं आत्मा स्वतः आनन्द-स्वरूप हूँ, जो मेरेमें है वह है, जो नहीं है वह त्रिकाल आ नहीं सकता। ऐसा स्वतन्त्र असाधारण स्वरूपमय अपने आत्माका अनुभव कर लेता है उस समय यह इस प्रकार विजयी होता हुआ प्रवर्तता है, प्रसन्न, निराला होता हुआ विहार करता है। हमारे करने योग्य कार्य हमने कर डाला, अब हमारे करने को शेष कुछ नहीं रहा। इस प्रकार सहज परम आनन्दसे भरपूर होता हुआ वह ज्ञान मात्र होकर अब जयवंत होता हुआ विहार कर रहा है।

प्रतीतिके प्रतिसार निमित्त—यदि इस आत्माका मुकाब आत्मस्वभावकी ओर है, अपने एकत्वको परखनेकी ओर है तो इसको रंच क्लेश नहीं होता। और, बाहरमें चाहे किसीको मेरे प्रति बहुत आदर हो और सुहावना वातावरण हो, लेकिन यह आत्मा जब यह कल्पना कर बैठता है कि यह तो मेरे विलम्ब है, इसका मेरी ओर आकर्षण नहीं है ऐसी बुद्धि जब उत्पन्न हो जाती है तो यह मन ही मनमें संक्लिष्ट होता रहता है, यह सब अपने भावोंका ही खेल है। हम

[गाथा २८८-२८९ दिनांक

३]

अपने ही परिणामसे संसारो बनते हैं और अपने ही परिणामसे मुक्त हो जाते हैं। मुझे दुखी करने वाला इस लोकमें कोई दूसरा नहीं है। मैं ही विचारधारा वस्तुस्वरूपके प्रतिकूल बनाता हूँ, अपने आत्मतत्त्वके प्रतिकूल बनाता हूँ तो यह मैं ही दुखी हो जाता हूँ। जब मैं अपनी ज्ञानधाराको वस्तुस्वरूपके अनुकूल बनाता हूँ, आत्मस्वभावके अनुकूल बनाता हूँ तब इस मुझमें आनन्द भरपूर हो जाता है।

महापुरुषोंके जीवनकी तीन स्थितियां—इस समय यह ज्ञान मुख्य पात्र जोकि उदार है, गम्भीर है, अधीर है, जिसका अभ्युदय महान् है, ऐसा यह ज्ञान अब मोक्षके रूपमें प्रकट होता है। यह जीव और कर्मके अन्तर्युद्धका अन्तिम परिणामरूप अधिकार है। जैसे नाटकमें मुख्य पात्रोंकी पहिले कुछ अच्छी अवस्था बतायी जाती है। फिर वहुत लम्बे प्रकरण तक दुःख, उपर्युक्त विपत्ति, बाधा बतायी जाती है और फिर प्रत्यंतमें विपत्तिसे छुटकारा कराकर कुछ आनन्दरूप स्थिति बतायी जाती है। इसके बाद नाटक समाप्त किया जाता है। जितने भी नाटक लिखे जाते हैं या जितने भी पुराण पुरुषोंके चरित्र हैं उनमें यही ढंग पाया जाता है। बीचका काल विपत्तिमें बताकर अन्तमें विपत्तिसे छुटकारा बतायेंगे। कोई सा भी नाटक ले लो उसमें यह पद्धति मिलेगी।

* * * * *

पात्रोंकी तीन स्थितियोंके कुछ उदाहरण—जैसे सत्यवादी राजा हरिश्चन्द्र नाटकमें ये तीन बातें बतायी हैं। पहिले वे सुखसम्पन्न थे, मध्यमें उनपर कितनी विपत्तियां आयीं, उन विपत्तियोंमें अपना बिवेक रखा जिसके प्रतापसे अन्तमें फिर विजय हुए। श्रीपाल नाटक भी देख लो। पहिले कैसा राज्य वैभव बताया, मध्यमें कुछटी होने आदिके कितने दुःख बताये और अन्तमें कुट मिला, राज्याधिकारी हुए और विरक्त होकर सांघु हुए। मैना सुन्दरी का नाम देखो—प्रथम कैसा सुख बताया मध्यमें कितने क्लेश बताये। जान भूम्भकर उपके पिता ने दरिद्र, कुटी, कुरुष बरको ढूँढ़ा था, भला कौन उसे दयावान कह सकेगा जो अपनी लड़कीके लिए दरिद्र, अपहाय, खानेका जिसके ठिकाना नहीं, ऐसा बर ढूँढ़े। उसे तो लड़कीका बैरी कहेंगे। कितना कष्टमय जीवन बिताया और अंत में फिर उसने कैसा चमत्कार दिखाया। तो नाटकमें कथानकमें इस तरह प्रायः तीन दशाओं की बातें चलती हैं।

आत्मविवरणमें तीन स्थितियां—इसी प्रकार यह आत्माका जो निमित्त नीमित्तिक सम्बन्धवश हो रहा नाटक है, उस नाटकके वर्णनमें प्रथम तो आत्मा का स्वरूप दिखाया। यह आत्मा एकत्व विभक्त है, शुद्ध ज्ञायक स्वरूप है। इसमें न विकाकार दोष है, न गुणभेदका दोष है। यह तो जो है सो ही है, इसका यथार्थ स्वरूप बताकर फिर इसकी विपत्तियां दिखायेंगे। यह भूल गया अपनेको,

समयसारं प्रवचन बारहवाँ भाग]

[४

सो आश्रव और बंधको लपेटोंमें यह नाना कल्पनाएँ करके दुःखी होता है। आश्रव और बंधके प्रकरणमें यद्यपि आध्यात्मिक गृन्थ हीनेसे भेदविज्ञानकी दौलीसे सब दिखाया, किन्तु वहां विपत्तियाँ और उपर्सर्ग जो इसपर पड़ते हैं वे सब दिखाये गये हैं। वहां उसने विवेक किया, 'भेदविज्ञान किया, साहस बढ़ाया। जिसके प्रतापसे भेदको हटाकर निज अभेदमें आया, अपना प्रभाव पाया। निर्मलता बढ़ी और अब यह भोक्ता तत्त्वमें प्रवेश करने वाला हुआ।

यह इस श्रविकारका मंगलमय चरण है कि यह ज्ञान ज्योति बंधको और आत्माको धृष्टक करके आत्माको बंधसे मुक्त कराता हुआ अपना सम्पूर्ण तेज प्रकट करके सर्वोक्तुष्ट कृतकृत्य होता हुआ जयवंत प्रवत्तने वाला है। इस योक्ता श्रविकार में सर्व प्रथम हृष्टान्तपूर्वक यह बतायेंगे कि जिससे बन्ध होता है, यह जीव उसका छेद करनेसे मुक्त हो जाता है।

जह णाम कोवि पुरिसो बंधणयम्ह चिरकालपृष्ठिबद्धो ॥

तिथ्यं मंदसहावं न्कालं च वियाणए तस्म ॥ २८८ ॥

जह णवि कुणइच्छेदं ण मुद्धाए तेण बंधणवसीं सं ॥

कालेण य बहुएणवि ण सो परो पावह विमोक्षे ॥ २८९ ॥

बन्धनके ज्ञान भावसे छूटकाराका अभाव—जैसे कोई पुरुष चिरकालसे बंधनमें बंधा हुआ है, वह पुरुष उस बन्धनके तीव्र मंद स्वभावको भी जानता है और उसके सबन्धको भी जानता है। फिर भी उसके जाननेसे बन्ध नहीं कटते हैं और यह बंधनमें बंधा हुआ ही रहता है। उससे क्षूटता नहीं है। जैसे किसी पुरुषको एक वर्षका कारावासका दंड दिया गया, और लोहेकी बेड़ी पहिनाकर जेलमें रख दिया। वह पुरुष जान रहा है कि यह लोहेकी बेड़ी है, इसको बांधे हुए है, यह कठोर है, कड़ा बंधन है। एक वर्षके लिए यह बंधन है। इतना सब कुछ जानकर भी क्या वह उस बंधनसे मुक्त हो जाता है?

ज्ञानके अमलसे मुक्ति—यहां यह दिखाया जा रहा है कि ज्ञान मात्रसे भोक्ता नहीं होता, किन्तु ज्ञान करके इस ज्ञानपर अमल करनेसे उसके अनुसार भावना बनानेसे तदरूप परिमाण करनेसे भोक्ता होता है। कारागारमें रहते हुए भी किसी कंदीका वरताव भला हों जाय और उसकी प्रकृति सुधर जाय तो उस कारागारकी स्थितिमें भी उसे सदूलियत मिलती है और उसकी अवधि कम कर दी जाती है। जो जानता है कारागारसे छूटनेका उपाय, उसपर अमल करने से क्षूट पाता है।

दृष्टान्तपूर्वक दार्ढनितका धरण—जैसे वह कारागारावासी बंधनबद्ध पुरुष चिरकालसे बंधनमें बंधा हुआ है उस बंधनके तीव्र मंद स्वभावको जानता है, और उससे छूटनेकी कलाको भी जानता है, परं यदि वह बंधनके

[गाथा २६०

५]

के छेदको नहीं करता, नहीं काटता तो वह छूटता नहीं है। बंधनके वश होता हुआ बहुत काल तक भी वह मुक्तिको प्राप्त नहीं होता। जैसे इस दृष्टांतमें यह बताया है कि केवल बंधके स्वरूपके ज्ञानसे इस कैदीको मुक्ति नहीं होती है इसी तरह इस आत्माको भी मात्र बंधके स्वरूपके ज्ञानसे मुक्ति नहीं होती है। इस बातको इस गाथामें कह रहे हैं।

इय कम्मबंधणाणं पएसठिहपयडिमेवमणुभागं ।

जाणतो विण मुच्चइ मुच्चइ सो चेव जह सुद्धो ॥२६०॥

बंधस्वरूपके ज्ञान मात्रसे मुक्तिका अभाव—कोई जो पुरुष कर्मोंके बंधनकी प्रकृतिको, स्थितिको, प्रदेशको, अनुभवको यथापि जान भी रहा है तो भी यदि वह शुद्ध होता है, रागादिको दूर कर निर्मल ज्ञानस्वभावका अनुभवन करता है तो वह मुक्त होता है। केवल बंधोंके स्वरूपके ज्ञानसे मुक्ति नहीं होती है। किसीका परसे बंधन होता है, तो वहां प्रकृति, प्रदेश, स्थिति और अनुभाग ये चार उसके रूपक बनते ही हैं।

बन्धनमें चतुर्विधताका एक दृष्टांत—जैसे हाथोंको रसीसे जकड़ दिया तो वहां रसीके प्रदेश हाथोंके प्रदेश ऐसे प्रदेशोंका वहां मुकाबला है। वह बंधन हमारे कितने देर तक बना रहेगा, बहुत हाथ हिलाया जाता पर वह बंधन इतने देर तक रहेगा, यह भी वहां बात हो रही है। वह बंधन हड़ है या हल्का है या बड़ा कठोर बन्धन बन गया है, यह बात भी बहां है और उस बंधनकी प्रकृति क्या है कि यह बेचैन हो रहा है। अपनी स्वतन्त्रताका उपभोग नहीं कर सकता, यह सब उसकी प्रकृतिका फल है, तो वहां बंधका स्वरूप पुरा यों होता इतना जानकर भी क्या वह बंधनसे छूट जाता है। बंधनसे छूटनेका उपाय करे तो छूटता है। उस बंधनको काटे तो उससे छुटकारा मिलता है।

कर्मबंधनकी चतुर्विधता—इसी तरह कोई ज्ञानी जीव शास्त्रज्ञानी पुरुष बंधके स्वरूपको खूब जानता है। इन कर्मोंमें द प्रकारकी प्रकृतियां पड़ी हुई हैं, कियो कर्ममें ज्ञानको धातनेकी प्रकृति चल रही है, किसी कर्ममें साता और असाताके वेदन करने के निमित्त होनेकी प्रकृति पड़ी है। किसी कर्ममें इस जीवको शरीरमें रोके रहने की प्रकृति पड़ी हुई है, किसी कर्ममें जीवके भाव और बंधके अनुसार शरीर की रचना करा देनेकी प्रकृति पड़ी हुई है। किसी कर्ममें इस लोकमें जीवको ऊँचा या नीचा जाता देनेके परिणमा देनेकी प्रकृति पड़ी हुई है, किसी कर्ममें जीवकी भावनाके अनुकूल, इच्छाके अनुकूल काम न होने आदिकी प्रकृति पड़ी हुई है इसी प्रकार स्थिति प्रदेश अनुभाग भी उनमें है।

बंधस्वरूपज्ञके भी आत्पत्पर्ण विना मुक्तिका अभाव—खूब जान रहा है

यह शास्त्रज्ञानी पुरुष कि कर्मोंमें विचित्र प्रकृतियाँ हैं, स्थितियाँ भी जानता है, अमुक कर्म हमारे सागरों पर्यन्त रहता है, आत्माके विकासकी प्रगतिकी अवस्था में कर्म जघन्य स्थिति वाले होते हैं। सर्व प्रकारकी स्थितियोंका भी परिज्ञान है इस शास्त्रज्ञानीको उनमें प्रदेश पुञ्ज कितने हैं, कैसे हैं यह भी उसे ज्ञात है, उनका फल क्या है, उनमें कौसी शक्ति पड़ी हुई है। इस अनुभावका भी ज्ञान है इन विद्वान् पुरुषोंको, पर बंधके ऐसे स्वरूपका ज्ञान करनेके बाबजूद भी इस जीवको बंधनसे मुक्ति नहीं मिलती है। यह बंधका कारणभूत राग द्वेष मोह भाव न करे तो इसे बंधनसे मुक्ति मिलती है ऐसे दृष्टान्तपूर्वक यहाँ मोक्ष का उपाय दिखाया जा रहा है।

मुक्तिका साधकतम आत्मध्यर्थ—मोक्ष कैसे मिलता है इसका वर्णन चल रहा है। कोई लोग कहते हैं कि बंधका स्वरूप जान लो, उसका ज्ञान होनेसे मोक्ष मिल जायगा। आचार्य देव कहते हैं कि बंधका स्वरूप जानने मात्रसे मोक्ष नहीं मिल सकता है। किन्तु बंधके दो टुकड़े कर देनेपर अर्थात् आत्मा और कर्म ये दो किए जानेपर मोक्ष मिलता है, तो आत्मा और बंधके दो टुकड़े कैसे हों उसका उपाय है ज्ञान और ज्ञानकी स्थिरता। कितने ही लोग शास्त्र ज्ञान बढ़ा लेते हैं, बढ़ाना चाहिए, पर उन्हें मात्र शास्त्रके ज्ञानमें ही संतोष हो जाता है। कर्मोंकी बहुत सी बातें जान लें, कर्म द तरहके हैं उनके १४८ मेद हैं, उनमें इस तरह वर्ग हैं, वर्गण हैं, निषेक हैं, स्पर्शक हैं, उनकी निजराका भी ज्ञान कर लिया, कि इन गुणस्थानोंमें इस तरह निजरा होती है। ऐसा वर्णन करने के कारण उन्हें मोक्षका मार्ग मिल जाय सो नहीं होता है। ज्ञान करना ठीक है, पर उसके साथ भेदविज्ञानके बलसे आत्माका स्पर्श हो सके तो उन्हें मोक्षका मार्ग व मोक्ष मिलता है।

एकत्वके अनुभवमें और आकिञ्चन्य के प्रत्यक्षमें हित एवं संतोष—अनुभाग प्रकृति, प्रदेश, स्थिति इनको जान भी लिया तो भी जब तक मिथ्यात्वरागादिक से रहित नहीं होता, अनन्तज्ञानादिक गुणमय परमात्माके स्वरूपमें नहीं स्थित होता तब तक कभीबंधोंको नहीं त्याग सकता। मुख्य बात सर्वत्र एक यह ही है कि समस्त पर पदार्थोंसे और परभावोंसे विभक्त निज ज्ञायक स्वरूप भगवान आत्माकी पहचान करें। यह जगतका भमेला न हितकारी है न इसका साथी है, सर्व समागम पर द्रव्य हैं। इन समागमोंका क्या विश्वास करें। इनमें हित दृष्टिसे अनुराग मत करो। आत्माका हित तो जितना अपने आपको अकेला, न्यारा केवल ज्ञानप्रकाश मात्र अर्किचन अनुभव किया जाय, होगा तभी संतोष मिलेगा और जितना अपने आपके अकेलेपनसे हटकर बाह्य पदार्थोंमें दृष्टि लगायी जायगी उतने ही इसको क्लेश होगे।

पुरुषार्थमें संयमका स्थान—जैसे कोई बेड़ीसे बंधा हुआ पुरुष हो तो सिर्फ उस के ज्ञान करनेसे तो बेड़ी छूट नहीं सकती, बेड़ीको तोड़ेगा तो छूट सकेगा। इसी तरह कर्मबंधनसे ब्रह्म आत्मा बंधनके स्वरूपको जान लेने मात्रसे न छूटेगा, किन्तु बंधसे विविक्त ज्ञानस्वभाव भगवान आत्माका ज्ञान द्वारा ग्रहण करेगा और इस भगवान आत्माके उपयोगमें स्थिर रहेगा तो मोक्षमार्ग मिलेगा। जितने बाह्य ब्रत तप संयम आदिक किए जाते हैं वे ऐसी योग्यता बनाए रहनेके लिये किये जाते, जिनमें रहकर यह जीव ज्ञायक स्वरूपं भगवानका अनुभव करने का पात्र रह सकता। ब्रत, संयम, नियमका मुख्य प्रयोजन विषय कथाय खोटे व्यानसे बचनेका है, यदि दुर्धनिसे बचा रहेगा तो ऐसी योग्यता रहेगी कि इस अपने चैतन्यस्वभावी प्रभुके दर्शन कर सकेगा।

ज्ञानके अनुष्ठानकी कार्यकारिता—इस व्याख्यानसे उनको समझाया गया है जो कर्मोंकी प्रकृति प्रदेश स्थिति अनुभाग और इनका विशेष प्रभेद रूप अनेक वर्णनोंके जान लेनेसे स्तंशोष कर लेते हैं। इतना जान लिया कि भगवानके बचन सत्य हैं, इतने मात्रसे मोक्षका मार्ग नहीं मिलता, किन्तु अपने स्वभावमें भुक्ते, रागादिक दूर करें तो मोक्षका मार्ग मिलता है। जैसे मिठाईका नाम लेते रहो, रोटीका नाम लेते रहो तो नाम लेनेसे पेट नहीं भरता अथवा दूर बैठेवैटे बनती हुई रोटीको देखते रहें, अच्छी बनी खूब फूली, अच्छी सिकी, तो केवल देखनेसे पेट नहीं भरता। पेट तो खानेसे ही भरता है, बल्कि खाना बनता हुआ देखनेसे भूख बढ़ती है, तो जैसे भोजनका नाम लेनेसे पेट नहीं भरता इसी तरह शास्त्रोंका मात्र ज्ञान कर लेनेसे मोक्षमार्ग नहीं मिलता। किन्तु, शास्त्रोंमें जो बताया गया है उसको अपने उपयोगमें उतारें, अपनी दृष्टिमें उस तत्त्वको ग्रहण करें इससे रागादिक दूर होंगे। इस शुद्धवृत्तिके कारण मोक्ष का मार्ग चलता है।

परसे परकी अशरणता—भैया ! यह जगत असहाय है, ये समस्त प्राणी अशरण हैं। किसी एकके लिए कोई दूसरा शरण नहीं है। सब अपने अपने कर्मोंके उदयसे सुख दुःख भोगते हैं, जब पापका उदय आता है तो कोई पुष्क्रने वाला नहीं रहता है। बड़े-बड़े पुरुष भी असहाय होकर मरण करते हैं। जरत कुमारके निमित्से श्रीकृष्णजी को मृत्यु हुई—इसको सभी लोग कहते हैं, कितना बड़ा प्रतापी पुरुष जो अपने समयमें एक प्रभु माना जाता हो और जिसके भाई बड़े बल्देव जिसके अनुरागमें सब कुछ कष्ट सह सकते हैं, उस समय बल्देव भी साथ न रहे और जरतकुमार जो कि श्रीकृष्णकी मृत्युके भयसे नारी छोड़कर चले गये थे, पर ऐसा जोग जुड़ा नि पीताम्बर ताने श्रीकृष्णजी सो रहे थे और उनके चरणोंके नीचे पदमका चिह्न चमक रहा था। सो जरतकुमारने जाना कि

[८]

समयसारप्रवचन बाहरवां भाग]

यह हिरण है वस हिरणके घोखेसे ही उसने उन्हें मार दिया । तब बलभद्र श्री बलदेव आकर बड़े दुखी हुये ।

गवंका सर्वत्र व सर्वथा अनवसर—नौ नारायण और नौ बलभद्र होते हैं । नारायण और बलभद्र भाई भाई होते हैं । सब जगह प्रायः बलभद्र नारायणको सेवा करते हैं बड़े भाई होकर भी केवल राम लक्ष्मणका ही एक ऐसा उदाहरण है कि जहाँ लक्ष्मण जो ने रामकी सेवा की । आप समझ लो कि नारायणका कितना तीव्र पुण्य होता है । ऐसा पुण्यवान् पुरुष भी जब उदय प्रतिकूल होता है तो असहाय हो जाता है । तब फिर अन्यका कहना क्या है । अपने आपमें गव करनेसे क्या फायदा है । थोड़ी सी अच्छी स्थिति पाकर घमण्डमें चूर होना—कि मैं अच्छे रूप वाला हूँ, मैं धन वाला हूँ, मैं ज्ञान वाला हूँ, मेरी इज्जत प्रतिष्ठा अच्छी है । ये सारेके सारे ख्याल स्वप्नके भूठे दृश्य हैं । जो इनमें उलझ जाते हैं वे आनन्दधन ज्ञानमय प्रभुका दर्शन नहीं कर पाते ।

प्रभुदर्शनके अधिकारी प्रभुस्वरूपके तीव्र अनुरागी—भैया ! इस प्रभुका दर्शन उन्हें ही मिलता है जो अपने आपको अकेला और अकिञ्चन मानते हैं । अभी यहीं पर कोई मित्र किसी दूसरेसे दोस्ती करे तो पहिले दोस्तसे उपेक्षा हो जाती है । यह तो दूसरेको ज्यादा चाहता है । तो यों ही समझो कि कल्याणमय यह प्रभु उस व्यक्तिसे उपेक्षा करेगा जो प्रभुको छोड़कर किसी दूसरेसे गांग करेगा । मानों सोचेगा कि यह तो चेतन अचेतन परिग्रहसे राग करता है । प्रभुका फिर वहाँ दर्शन न होगा । जो एक मन होकर प्रभुके दर्शनके लिए ही उत्तारू है—कुछ और नहीं चाहिए, ऐसी वृत्ति बने जिससे, ऐसे पागल पुरुषको भगवानके दर्शन हीते हैं । जो प्रभुके दर्शनके लिए पागल हो जाय, दूसरा न सुहाये । पागल नहीं है वह । दुनियांकी निगाहमें वह पागल है । यों ही लोग सोचते हैं—क्या दिमाग हो गया इसका, न घरकी खबर रखे, न दूकान ढंगसे करे, न लोगोंसे ठीक बोले, क्या ही गया इसको, लोग उसे पागल देखते हैं, पर ज्ञानी पुरुष इस समस्त जीवलोकको पागल देखता है ।

ज्ञानीकी दृष्टिमें—भैया ! देखो तो इसे दूसरोंसे लेना देना कुछ है नहीं, मिलता कुछ है नहीं, किसीका कोई होता है नहीं, पर कैसा दौड़-दौड़कर खूँटा गिरमा तोड़ तोड़कर बाहरी पदार्थोंमें लग रहे हैं । अपना खूटा है अपना आत्मा और अपना गिरमा है अपनी दृष्टि । सो अपनी दृष्टि तोड़ कर दौड़ता है यह बाहरी पदार्थोंकी ओर । जबतक अपनी वृत्तियोंकी गतिमें अन्तर न आयगा तब तक कर्मवंधविषयक ज्ञानसे भी मोक्षमार्ग न मिलेगा । ज्ञान करना तो आवश्यक है, पर मोक्षमार्ग मिलता है तो आत्मतत्त्वकी उन्मुखतासे मिलता है ।

परीक्षणसाध्य निरंय—जैसे अभी यहीं आप लोग कोई मान लें कि मैं

[गाथा २६१, दिनांक ३०-३-६४

६]

बिल्कुल अकेला हूँ, मेरा कहीं कुछ नहीं है, सब जुदे हैं, यह मैं तो असूतं ज्ञायक स्वरूप हूँ, ज्ञान मात्र हूँ, इसमें तो और कुछ लिपटा ही नहीं है। अन मकानकी तो बात जाने दो, इसमें तो स्वरसतः रागादिक भाव भी नहीं लिपटे हैं। यह तो शुद्ध ज्ञान मात्र है, अपने आपकी हृष्टि दें, यह मैं केवल ज्ञान प्रकाश हूँ, देखो यहीं छुटकारा होता है कि नहीं होता है, कुछ क्षणोंकी कुछ हद तक संकटोंसे छुटकारा अवश्य होगा। तो जहां संकल्प विकल्प रचन रहे, केवल ज्ञाता द्वया रूप परिणमन है उनके उपयोगका तो मोक्ष है ही है।

मुवितका कदम राग द्वेषका परिहार—भैया ! जो जीव कर्मबंधक स्वरूपके विषय में बड़ो-बड़ी रचनाओंकी जानकारी करता है बड़ा ज्ञान करता है जिसने अलोकसार पढ़ा, नरककी रचनाएँ जानी, तीनों लोक ऐसे हैं, ऐसे द्वीप और समुद्र हैं, ऐसी-ऐसी अवगाहनाके जीव हैं, ऐसा जानकर ज्ञानी मानकर, घर्मात्मा समझकर स्वच्छन्द रहे, राग द्वेष न छोड़े विषय कषायोंसे वियोगबुद्धि न करे तो कहते हैं कि ऐसी संतुष्टिसे काम न चलेगा।

मोः हेतुविषयक दूसरी जिज्ञासा—अब कोई दूसरा जिज्ञासु चर्चा करता है कि बंधके स्वरूप जानने मात्रसे तो मोक्ष न होगा, यह तो हमारी समझमें आ गया पर बंध छूटे, दूर हो यह बन्ध ऐसे बन्धकी चित्ता करें, अपायविचय धर्म ध्यान बनाएँ कि ये रागादिक मिटें, यह क्षोभ खत्म हो तो ऐसा ध्यान बनाने से तो मोक्ष मार्ग मिलेगा ना ? तो उसके उत्तरमें कहते हैं कि—

जह बंधे चिंतनों बंधनबद्धो ण पावइ विमोक्खं ।
तह बंधे चिंतनों जीवोविण पावइ विमोक्खं ॥२६१॥

बंधकी चिन्तना मात्रसे भी मोक्षका अभाव—देखो, भैया जैसे बेड़ीसे बंधा हुआ कोई पुरुष बन्धसे छूटनेकी चिन्ता करे तो क्या चिन्ता करने मात्रसे वह छूट जायगा। बेड़ी पड़ी हैं पैरमें, हाथमें और ध्यान बना रहे हैं कि कब छूटे बेड़ी, यह बेड़ी छूटे, यह बेड़ी बड़ी दुःखदाई है ऐसा सोचने से बेड़ी टूट जायगी क्या ? ऐसे नहीं टूट सकती है। बेड़ी तो काटनेसे ही कटेगी, चिन्ता करनेसे बेड़ी न कटेगी। तो जैसे बेड़ीके बंधनमें बंधा हुआ पुरुष बंधकी चित्ता करके वह मोक्ष को नहीं प्राप्त कर सकता। इसी प्रकार कर्मबंधकी चित्ता करके भी जीव कर्मों से कैसे छूटेगा। ऐसा विचार करके भी जीव मोक्षको प्राप्त नहीं करता है। तो कैसे मोक्ष मिलेगा बंधनसे बंधे हुए पुरुषको ? उस बंधनको छेदनेसे, भेदनेसे, तोड़नेसे मोक्ष मिलेगा।

बंधनके छेदन, भेदन, प्रेचनसे छुटकाराके उदाहरण—किसीका रस्सीसे बंध दिया हाथ पैर, तो उस रस्सीके बंधनेको छेद करके ही वह बंधनसे छूट सकेगा। केवल जाप करनेसे बंधन न छूट जायगा कि मेरी रस्सी टूट जाय, छेद-

देगा, तोड़ देगा तो छूट जायगी या कोई सांकरसे बंध दे तो उस सांकरको यदि कोई भेद देगा तो वह छूट जायगी । अथवा एक बेड़ी ऐसी होती है कि काठकी कि उसको फसा दिया जाता है । अब हथकड़ी भी ऐसी आने लगी है कि एक बार बांध देनेपर फिर हथकड़ीको तोड़कर छुटकारा नहीं कराना पड़ता किन्तु उसमें पैंच हैं सो उन्हें अलग कर दिया । इसी तरहकी पहिले काठके बन्धनकी परम्परा थी । पैरमें काठ डाल दिया और उसमें दूसरे काठसे बंद कर दिया, तो उस बेड़ीको छुटानेसे बन्धनमुक्त होगा । कोई बंधन छेदा जाता है और कोई बन्धन दो टूक किया जाता है, कोई बंधन अलग किया जाता है ।

बंधनब्रह्मे छुटकाराका उपाय—इसी तरह इस आत्मामें तीन तरहके बन्धन हैं—द्रव्यकर्म, भावकर्म और नोकर्म । सो शरीरको तो छुड़ाना है और द्रव्यकर्मको छेदना है, अर्थात् स्थिति अनुभाग घटा-घटाकर उसे नष्ट करना है और भावकर्मको भेदना है । यह मैं आत्मा चैतन्यस्वभावी हूँ और मेरे कर्म जड़हैं ऐसे आत्म-स्वभावके व कर्मके दो टुकड़े करना है । ऐसे विज्ञानरूप पुरुषार्थके बलसे यह जीव मोक्ष को प्राप्त करता है । सारांश यह है कि संकटोंसे छूटना हो तो रागद्वेष मोह दूर करो । राग करते हो तो संकट आयेंगे । राग छोड़ना न चाहें और दूसरोंसे संकट मिटानेकी आशा रखें यह न हो सकेगा । संकट मिटाना हो तो खुदको रागमें फर्क ढालना पड़ेगा तो संकट मिटेंगे, अन्य प्रकारसे नहीं ।

बंधनलघ्नेशी भोक्षहेतुता—मोक्षके सम्बन्धमें यह बताया गया है कि बंधके स्वरूपका मात्र ज्ञान होनेसे मोक्ष नहीं होता, किन्तु अन्तरज्ञ ज्ञाता द्रष्टा रहनेकी वृत्तिके पुरुषार्थसे अर्थात् रागद्वेष न करनेके उद्दमसे मोक्षकी प्राप्ति होती है । जैसे कोई रस्सीसे बंधा है, कोई साँकलसे बंधा है कोई काठसे बंधा है तो वह बंधनको अच्छी तरह जान जाय कि इस तरहकी रस्सी है, इस तरह तेज बंधी है, उन बंधोंके स्वरूपको खूब जान जाय तो क्या स्वरूप जानने मात्रसे उसका मोक्ष है । जब तक वह बंधनको छेदे नहीं, भेदे नहीं, छोड़े नहीं तब तक बन्धनसे छुटकारा नहीं होता है ।

विद्यि व वृष्ट्यदेवके दृष्टान्त—पूज्यश्री जयसेनचार्यजी ने हृष्टान्तमें यहां तीन बातें रखी हैं । रस्सीके बन्धनको तो छेदा जाता है, लोहेका बन्धन भेदा जाता है और काठके बन्धनको छोड़ा जाता है । छेदनेके मायने उसको तोड़ करके टूक कर दें, भेदके मायने हैं छेदी और हथेडेकी चोटसे भेदकर छसको अलग कर दिया जाय । और काठकी जो बेड़ियां होती हैं उनमें दोनों ओर छेद होते हैं, उन छेदोंमें कोई लकड़ी धसा दी जाती है तो वह बंध गया, तो काठके बन्धनको छोड़ा जाता है मायने वह लकड़ी छोड़ दी जाती, निकाल दी जाती तो वह काठका बंधन छूट जाता है ।

[गाथा २६२ दिनांक ३०-३-६४

११]

त्रिविश बन्धच्छेद—दृष्टांतके अनुसार यहाँ भी तो तीन प्रकारके बधन हैं जीवोंके । द्रव्यकर्मका बंधन है, भावकर्मका बंधन है और शरीरका बन्धन है । तो इनमें से छेदा कौन जायगा, भेदा कौन जायगा और छोड़ा कौन जायगा ? तो द्रव्यकर्मको तो छेदनेकी उपमा है, क्योंकि जैसे रस्सी छून-छूनकर तोड़नेसे धीरे-धीरे सिथिल होकर कई जगहसे टूटती है इसी तरह बैंधे हुए द्रव्यकर्मोंमें, करण परिणामोंके द्वारा गुणश्रेणी निर्जारके रूपसे बहुत लम्बी स्थितिमें पड़े हुए कर्मोंमें से कुछ वर्गाण्यें निकलकर नीचेआते हैं । कुछ अनुभाग ऊपरसे निकलकर नीचे आते । इस तरह धीरे-धीरे छिद-छिदकर द्रव्य कर्मका बन्धन समाप्त होता है । इसलिये द्रव्यकर्मके बन्धनमें तो छेदनेकी उपमा होनी चाहिए, भावकर्मके बन्धनमें भेदनेकी उपमा होनी चाहिए । भावबंध भेदा जाता है और देहबन्धन छोड़ा जाता है ।

भावकर्मका व नोकर्मका व बंधच्छेद—जैसे लोहेकी साँकल छेड़ी और हथौडेके प्रहारसे दो टूक कर दिये जाते हैं, इसी प्रकार भावकर्म अर्थात् विकार भाव और आत्माका सहज स्वभाव इसको सीमामें प्रज्ञाकी छेड़ी और प्रज्ञाके हथौडेका प्रहार करके स्वरूपपरिचय द्वारा उपयोगमें इन दोनोंका भेदन कर दिया जाता है, भिन्न कर दिया जाता है, ये जुदे हैं यों जानकर उपयोग द्वारा भिन्न किया फिर सर्वथा भी भिन्न हो जाता है । शरीरका छेदन नहीं होता, भेदन नहीं होता, किन्तु छोड़ना होता है । जैसे काठकी बेड़ीके अवयव निकाल देनेसे छुटकारा होता है । यहाँसे बना बनाया शरीर छोड़कर आत्मा चला जाता है, अर्थात् द्रव्यकर्म होता है छिन्न, भावकर्म होता है भिन्न और शरीर होता है मुक्त । तो इस तरह यह बंधन छूट निकले, हूँ, भिन्न तो जीव मुक्त होता है ।

बंधके छेदन भेदन मोचनसे मुक्ति—भैया ! मात्र बन्धका स्वरूप जानने मात्रसे मुक्ति नहीं होती है । जान लिया कि प्रकृतिबंध एक स्वभावको कहते हैं । कर्मोंमें स्वभाव पड़ गया है । प्रकृति कहो या कुदरत कहो । जैसे लोग कहते हैं कि प्राकृतिक दृश्य कितने अच्छे हैं । वे प्राकृतिक दृश्य हैं क्या ? कर्मप्रकृतिके उदयसे जो एकेन्द्रिय वनस्पति, पत्थरकी रचना होती है, उसी रचनाको प्राकृतिक दृश्य कहते हैं । प्रकृतिसे बना हुआ यह सब निर्माण है । जैसे जंगलमें पहाड़ होते हैं, भरना भरता है, चित्र विचित्र पेड़ होते हैं, चित्र विचित्र फल फूल होते हैं, वे सुहावने लगते हैं, उनको लोग कहते हैं कि ये प्राकृतिक दृश्य हैं । बनाये गये नहीं हैं । ऐसी यह प्राकृतिकता स्वभाव और बनाया जाना इन दो के बीचकी चीज है, वह सारी वनस्पतियोंका, जल और पत्थरोंका जो दृश्य है वह बनाया गया भी नहीं है और पदार्थोंके स्वभावसे भी नहीं है किन्तु वह प्राकृतिक है । अर्थात् कर्म प्रकृतिक उदयसे उत्पन्न हुए हैं । सो ये प्रकृति कर्म छिन्न होते हैं और

ये रागादिक विकार भिज होते हैं और शरीर मुक्त होता है तो जीवको मोक्ष प्राप्त होता है अन्य गप्पोंसे नहीं।

बंधविज्ञानमात्रसे भ्रष्टिका धर्माव—प्रकृतियोंके जान लेने मात्रसे क्या बंध छूट जाता है? अथवा उसकी स्थितियां जान ली गईं कि अमुक कर्म इस स्थिति का है, उनके प्रदेश जान लिया, उनका अनुभाग समझ लिया तो इतनेसे मात्रसे भ्रष्टि नहीं होती है या शास्त्रके आधारसे तीन लोककी रचना जान लिया, इतिहास जान लिया अथवा श्रीपाठिक बातें कहाँ कंसी होती हैं, यह भी समझ लिया तो आचार्य देव कहते हैं कि ये सब ज्ञान हैं तो मोक्षमार्गके सहकारी, पर इतनेसे मोक्ष नहीं होता है। ज्ञायकस्वरूप भगवानका उपयोग करें, रागादिक भावोंको दूर करें तो मोक्षका मार्ग प्राप्त होता है।

धर्मध्यानांशबुद्धिता—बन्ध कंसे छूटे, रागादिक कंसे मिटें ऐसे बन्धके चितनसे मोक्ष नहीं होता है। कर्मबद्ध जीव बन्धका चितन करे अथवा उपायविचयनामक धर्मध्यान करे, अथवा ये रागादिक कंसे दूर हों, यह भवजगत कंसे दूर हो, जन्म मरण कंसे मिटे, नाना धर्मध्यान रूप चितन भी चले तो भी इस धर्मध्यानमें ही जिनकी बुद्धि अन्ध हो गई है, धर्मध्यान अच्छी चीज है, भगर इससे आगे हमारी कुछ कृतार्थता है यह बोध जिनके नहीं है, विशुद्ध, मात्र, केवल, सिर्फ धर्मध्यान, उस ही में जो अटक गए हैं ऐसे जीवोंको समझाया गया है कि कर्म बंधके विषयमें चिता करने रूप परिणामसे भी मोक्ष नहीं होता है। जैसे कोई बेड़ीसे बंधा हुआ पुरुष है और वह बेड़ीके विषयमें चिता करे कि बेड़ी छूट जाय तो ऐसी चिता करने मात्रसे बेड़ी नहीं छूट जाती। इसी तरह आपने आपके बंधनके सम्बन्धमें चिता करें, कब छूटे, कंसे छूटे तो इतना मात्र चितन करनेसे बंधन नहीं छूट पाता है। वह तो बंधनके छेदने भेदने काटनेसे ही छूट सकता है।

भावबंधभेदनवशता—उन तीनोंमें भी न अपना छेदनेपर अधिकार है और न शरीरको निकालनेका अधिकार है केवल भावबंधको भेदनेका अधिकार है क्योंकि भावका और स्वभावका भेदना प्रज्ञा अर्थात् विवेकसे होता है और विवेक कर लेना हमारे अधिकारकी बात है, करें, जैसे हम चाहें कि इन द कर्म शत्रुओंको छेद दें, निकाल दें, तो उन शत्रुओंका ध्यान रखनेसे या ऐसा अपना उद्देश्य बनाने से कहीं वे कर्म दूर नहीं हो जाते। वे कर्म तो स्वतः ही दूर होते हैं जब इसके उतने उत्कृष्ट परिणाम बन जाते हैं। शरीरके छुटकाराकी भी बात अपने अधिकारकी नहीं है, छूटना है तो स्वयं छूटता है, मात्र विभावोंको भेदनेपर अपना वश हैं। यद्यपि अनादिसे अब तक विभावोंसे छूट नहीं सके, इसका प्रमाण यह है कि हम आप भवधारण कर रहे हैं, नहीं भेद सकते मगर पुरुषार्थपूर्वक यह देख लें कि द्रव्यकर्मको भेदनेमें हमारा वश है या भावकर्मको भेदनेमें हमारा वश है।

भावबन्धमेदनवशताका कारण—भावकर्मको भेदनेमें हमारा वश यों है कि द्रव्यकर्म और शरीर तो परद्रव्य हैं, उनपर हमारा अधिकार नहीं है। और, भाव-हमारे परिणमन है, वे हमारे ज्ञानमें आते हैं, तथा स्वभाव मेरा स्वरूप है, वह भी ज्ञानमें आता है। तो स्वभाव और विभाव जो कुछ हमारे ज्ञानमें आते हैं, जिनके लक्षणको हम समझते हैं, उनका भेद करदें, जुदान्जुदा स्वरूप पहिचान लें, इसपर हमारा वश है। और, इस ही आधारपर हमारा मोक्षमार्ग हमें मिलता है।

मोक्षहेतुकी जिज्ञासा—जो लोग कहते हैं कि बंधकी चित्ताका प्रवचन मोक्षका कारण हुआ सो बात असत्य है। यद्यपि मोक्षके कारणमें चलने वाले जीवोंके बंधके चित्तनका अवसर आता है, फिर भी बंधके चित्तन मात्रसे मोक्ष नहीं मिलता। मोक्ष तो बंधके स्वलनेसे मिलता है। इतनी बात सुननेके पश्चात् जिज्ञासु प्रश्न करता है—तो फिर मोक्षका कारण क्या है? न तो बंधके स्वरूपका ज्ञान मोक्षका कारण है और न बंधके विनाशका चित्तन मोक्षका कारण है, तब है क्या मोक्षका कारण? ऐसी जिज्ञासा सुननेपर आचार्यदेव उत्तर देते हैं—

जह बंधे छित्तूण य बंधनबद्धो उ पावइ विमोक्षं ।

तह बंधे छित्तूण य जीवो संपावइ विमोक्षं ॥२६२॥

बंधन्ज्ञेयके मोक्षहेतुत्वका अनुमान—जैसे बंधनमें बंधा हुआ पुरुष बंधनको छोड़ करके ही मोक्षको प्राप्त करता है इसी प्रकार कर्मबंधनके बद्धसे बद्ध यह जीव उन बंधोंको छोड़ करके ही मोक्षको प्राप्त कर सकता है। अब उसे दार्शनिक भाषामें अनुमानका रूप देकर सिद्ध करते हैं। कर्मबद्ध जीवके बंधनका विनाश मोक्षका कारण है क्योंकि हेतु होनेसे। जैसे सांकल धारिदो बंधे हुए पुरुषको बंधका छेद छुटकाराका हेतु है अर्थात् जैसे सांकलसे बंधे हुए पुरुषका बंधन उस बंधनके छेदसे ही मिटता है इसी प्रकार कर्मबंधनसे बद्ध इस जीवका बंधन बंधनके छेदसे ही मिट सकेगा। ऐसा कहनेपर भी आशयमें यह बात आती है कि मोक्षहेतु है अपने कर्मोंका छेदन, याते आत्माके कर्मोंका भेदन।

कर्मशब्दका अर्थ—आत्माका कर्म है विकार परिणाम जो आत्माके द्वारा किया जाय उसे आत्माका कर्म कहते हैं। तो कर्म नाम सीधा विकार भावका है, और पौदगलिक द्रव्यकर्मका कर्मनाम उपचारसे है। जबकि प्रसिद्ध लोकमें पौदगलिक कर्मोंके कर्मनामकी खूब है और आत्माके रागादिक विकारोंको कर्म कहनेकी पद्धति नहीं है। कर्मका अर्थ कर्म, तकदीर, भाग्य, द्रव्यकर्म। तो प्रसिद्ध तो कर्म शब्दकी पौदगलिक द्रव्यकर्मकी है और आत्माके भावोंमें जो कर्म शब्द लगाया जाता उसको यों समझते हैं कि लगा दिया है। जबकि वास्तवमें शब्दशास्त्रकी हृषिकर्म नाम है विकारका, रागादिक भावोंका, और जनतके रागादिक

[१४

समयसारप्रवचन बारहवाँ भाग]

विकारोंका निमित्त पाकर वे पौद्गलिक वर्णणादृं इस अवस्था रूप बन जाती हैं कि जीवके साथ बैंध गयीं और समय पाकर वे बैंध गयीं, और निकलते समय जीवके विकारका निमित्त बन गयीं। इस कारण उन पौद्गलिक वर्णणावोंका कर्म नाम उपचारसे है। सीधा नाम तो आत्माके विकारोंका है।

भेदन, छेदन, स्वतन्त्रता व निमित्तनैमित्तिक भाव—आत्माके विकारोंका भेदन हीने पर द्रव्यकर्मका भी छेदन होता है। द्रव्यकर्म पृथक् द्रव्य है, जिनका नाम द्रव्यकर्म उपचारसे दिया है उनका निमित्त आने पर जो आत्मामें रागादिक विकार हुए हैं वे रागादिक विकार निमित्त भूत द्रव्यकर्मको किसी भी परिणतिसे नहीं होते। उस समय भी द्रव्यकर्मका जीव विकारमें अत्यन्ताभाव है। निमित्त-नैमित्तिक भाव ही रहे की घटनामें भी द्रव्यकर्मका आत्मामें अत्यन्ताभाव है। हाँ, इस योग्य यह आत्मा है कि ऐसे कर्मोदयरूप निमित्तका सञ्चिधान होनेपर यह जीव अपनी परिणतिसे कर्मरूप परिणम लेता है। इतनी स्वतन्त्रता है इसकी।

परतंत्रतामें भी स्वतन्त्रता—परतंत्रता नाम उसका है कि कोई पर द्रव्य ही भेरा कुछ करदे, भेरा परिणमन बना दे, सो पर पदार्थ निमित्त होकर भी यह जीव अपनी ही परिणतिसे विकाररूप बनता है। इसलिए वह अपने कर्म करनेके स्वरूप ही ही जीव। साथ ही यह भी देखना है कि क्रोध प्रकृतिका उदय आनेपर इस जीवके क्रोध भाव ही हुआ है मानभाव नहीं हुआ है। ऐसी परतंत्रता नजर आती है तिस पर भी निमित्तभूत पर अपनेमें अपनी परिस्थिति बनाकर अपना काम समाप्त करते हैं, इसके आगे निमित्तभूत द्रव्यका कुछ काम करनेको नहीं है। पर यह आत्मा ऐसी ही योग्यता वाला है कि ऐसी घटना और निमित्तकी परिस्थितिमें यह अपनी परिणतिको विकाररूप बना लेता है।

निमित्तनैमित्तिकभाव होनेपर भी स्वतन्त्रता—जैसे यहाँ प्रकाश आ रहा है, ये पदार्थ प्रकाशित हैं। बादल आड़े आ जायें तो यहाँ का प्रकाश बन्द हो गया, और बादल हट गए तो यहाँका प्रकाश फिर आने लगा। तो यह प्रकाश सूर्यसे आया हुआ सूर्यका प्रकाश नहीं है। सूर्य स्वयं प्रकाशमय चीज है, और जगतके इन पदार्थोंके प्रकाशमय बननेमें वह निमित्तभूत है। सो उसके होनेपर प्रकाश हुआ, न होनेपर प्रकाश न हुआ ऐसा अन्वय व्यतिरेक सम्बन्ध देखा जाता है किर भी सूर्यने इन पदार्थोंको पस्तंत्र नहीं बनाया। सूर्य अपना काम करता हुआ अपनेमें स्वतंत्र है, और यह भी देखिये कि विचित्र साङ्गिध्यमें अपनेको नाना पिण्डरूप बनाता हुआ चला जाता है यह समस्त पदार्थ, सो ये अपनी ही परिणतिसे नानादशारूप बनते हैं, इतनी स्वतन्त्रता है।

स्वतंत्रताका विवरण—स्वतंत्रताका अर्थ है—अपने ही परिणमनसे परिणम सकना, दूसरेके परिणमनसे न परिणमना, इसका ही अर्थ स्वतन्त्रता है। जैसे

[समयसारप्रवचन बारहवां भाग]

१५]

कर्मोंका उदय होनेपर आत्मा अपनी परिणतिसे विकाररूप हो जाता है, तो यहां निमित्त हुआ द्रव्यकर्मका उदय और नैमित्तिक हुए आत्मामें विकार। इन सम्पूर्ण आत्माके विकारोंका निमित्त पाकर नवीन द्रव्यकर्ममें कर्मरूप परिणमन हुआ, तब आत्माका विकार हुआ निमित्त और कर्मरूप परिणमन हुआ नैमित्तिक भाव। और, यह निमित्तनैमित्तिकपना जीवका और कर्मका परस्परमें अनादि परम्परासे चला आ रहा है। तो निमित्तनैमित्तिक हृष्टिसे इन दोनोंमें परतन्त्रता है तिस पर भी अपना विवेक करके ऐसी परतंत्र परिस्थितिमें भी स्वतन्त्रताके देखनेके अभी बनें और संकटोंसे मुक्त हो।

परतन्त्रश्वदर्शनमें थलाम—भया ! परतन्त्रता जौसी स्थितिका कार्य हो रहा है वहां हम यदि अपनी इस वस्तुगत हृष्टिको ढीला करदें तो हमारे उपयोगमें परतन्त्रताका ही नतंन होगा और इस वस्तुगत हृष्टिको मज़बूत पकंडुलें तो निमित्त नैमित्तिक भावकी घटनामें भी हमें स्वतन्त्रता नजर आयगी। और, पूर्ण स्वतन्त्रतामें स्वभाव परिणमन है ही। दोनों बातें दिखेंगी। जहां विकार परिणमनकी स्वतन्त्राकी बात कही जा रही है वहां निमित्त आवश्यक है, और जहां स्वभाव परिणमनकी स्वतन्त्रताकी बात कही जाय वहां निमित्तका अभाव रूप निमित्त आवश्यक है। तो बनना चाहिए अपनेको स्वतन्त्रताका प्रेमी। सिद्धांतका अपघात न हो, वे पदार्थ अपनी धारणामें रहें, कहीं इस स्वतंत्रताका इतना अनुचित उपयोग नहीं बनाना है कि जीवके गणादिक जिस समय होनेको होते हैं उस समय होते ही हैं और बाहरी पदार्थोंको निमित्तवालोंके संतोषके लिये कह देते हैं। जगतके समस्त पदार्थ अपने अपने स्वरूपास्तित्व रूप ही हैं इस कारण ऐसे निमित्त नैमित्तिक भावोंकी घटनामें भी कर्म अपनेमें अपना परिणमन कर रहे हैं और उसका निमित्त पाकर जीव अपनेमें अपना परिणमन कर रहा है। जीव अपनेमें अपना विकार परिणमन कर रहा है, और उसका निमित्त पाकर कर्म अपनेमें अपने विकारका परिणमन कर रहा है। यह तो निमित्त और उपादान की साधारण बात है।

आत्मविकाररूप कार्यका उपादान—अब आत्माके विकारका उपादान क्या है इस सम्बन्धमें यदि विचार करते हैं तो दो तरहसे समझना चाहिए। एक ओधर-रूप और एक विशेषरूप। ओधर कहो या सामान्य कहो। सामान्यरूप उपादानको तो जीव पदार्थ बताया है। यह सामान्यरूप उपादान अपनी जातिके परिणमन का नियामक है, पर किसी विशिष्ट परिणमनका नियामक नहीं है। अर्थात् इस चेतन सामान्य उपादानमें चेतनत्व जातिका उल्लंघन न करके परिणमन होगा। मात्र इन्हाँ ही नियामक है यह सामान्य उपादान और पूर्वपर्यायपरिणत चेतन पदार्थ उत्तर पर्यायका विशेषरूपसे नियामक है। ऐसा ही परिणमन होना चाहिए।

तो विशेष उपादन हुआ पूर्व पर्याय परिणत चेतन पदार्थ ।

विकारपरिणामिका क्षोत्र—अब इस चेतन पदार्थमें जो विकार हुआ है सो निमित्तावृत्तिसे तो उस द्रव्यकर्मका निमित्त पाकर हुआ है । उपादानकी वृत्तिसे पूर्व पर्यायिके व्ययस्पेसे परिणत चेतनसे उठकर होता है । निमित्तावृत्ति कर्मोंसे उठकर नहीं हुआ । तो इस तरह इन दोनोंमें परस्पर निमित्तावैमित्तिक भाव हैं, पर यह निमित्तावैमित्तिक भाव कैसे मिट जाय, वस यही कस्ता भोक्ताका उपाय है । इसके मेटनेका उपाय विभावोंका भेदना है । और, अपन क्या कर सकते हैं । द्रव्यकर्म परादार्थ है और शरीर भी परपदार्थ है, फिर उसमें यह आत्मा क्या करेगा । आत्माका वश अपने आपके घरमें होगा स्वभाव-भी घरका और विभाव भी घरका । इन दोनोंके भेदनेसे स्वभावके विकासकी जागृति होती है विभावोंका भेदन होगा, वहां द्रव्यकर्मका छेदन अपने आप होगा ।

परव्यधनके निरखबी सुविधता—इस जगतके साथ बंधन तो लगा ही है, क्योंकि सभी जीव अपनेको दुःखी अनुभव करते हैं । और, देखो सबकं दिल है, सबकी आलग-आलग स्थिति है, भगर सबकं न्यारे-न्यारे दुःख हैं । आप और तरह का दुःख करते हैं हम और तरहका दुःख करते हैं, पर जब तक बंधन है तब तक दुःख ही है । दूसरेको ऐसा लगता है कि यह व्यर्थ ही दुःख कर रहा है, न करे दुःख तो क्या हर्ज है, दूसरे दूसरोंको इस तरह देख सकते हैं कि व्यर्थ ही यह क्लेश कर रहा है, न ऐसा करे तो क्या हर्ज है । न करे इसका स्थाल तो क्या, विगड़ता है । यह तो सर्वत्र अकेला ही है । इससे कोई दिल मिला तो नहीं है । सो दूसरेके प्रति तो स्थाल आ जाता है कि व्यर्थ ही यह दुःख कर रहा है किन्तु अपने आप पर जो बोत गुजस्ती है उसका स्थाल नहीं होता है कि मैं व्यथ दुःख कर रहा हूँ । अपने आत्माके सम्बन्धमें यह ध्यान नहीं आ पाता कि मैं तो प्रभुकी तरह आनन्दमय हूँ, कहां क्लेश है । मेरे स्वरूपमें रंच भी क्लेश नहीं है । यह क्लेश बनाया गया है । उदयका निमित्त पाया और अपने परिणामोंको स्वच्छन्द बनाया, विषयोंके पापमें अपने आपको व्यर्थ ही जुटाया । अटक कुछ न थी, पर दुःखी हो रहा है । ऐसा स्थाल अपने आपके बारेमें अपने आपको नहीं होता ।

परतन्त्रके स्वासन्ध्यके उपायकी चितना—सो भैया ! परतन्त्र तो यह है ही धर परतन्त्रकी हालतमें भी परतन्त्रतासे हम क्षूट सकें इसका कोई उपाय भी है कि नहीं ? अगर नहीं है तो धर्म पोथी सब बंद करके आलेमें रख दो, क्योंकि कर्मबंध है और परतन्त्रताकी हालतमें भी क्षूटनेका कोई उपाय है नहीं, तो धर्म पोथी एक तरफ धरो । धर्म तो फिर उनके लिए हुआ जो स्वतन्त्र हों । ऐसे जो स्वतन्त्र हैं उनके धर्म कलेकी जरूरत ही नहीं है । तो धर्म बेकार प्रसक्त होता है, है क्योंकि परतन्त्र को फायदा नहीं, स्वतन्त्र को जरूरत नहीं ।

[गाणा २६२ दिनांक ३०-३-६४

१७]

परतन्त्रके स्वासन्ध्यको उपाय—सो भैया ! कहीं ऐसा धर्म बेकार नहीं है । जो अत्यन्त ही स्वतन्त्र हो गया है, सर्वथा ऐसे प्रभुको धर्म पालनकी जरूरत नहीं है वह खुद धर्म है, वह धर्ममय है, धर्मसूर्ति है । धर्म पालनकी जरूरत तो यहां है परतन्त्रको परतन्त्र अवस्थामें भी परतन्त्रतासे छूटनेका उपाय किया जा रहा है । वह उपाय क्या है कि स्वतन्त्र निश्चल, निष्काम, अनादि अनन्त ध व जो अपना चीतन्य स्वभाव है उसकी जानकारी, उसकी शक्ति और उसमें स्थिरताका यत्न करने लगो । क्या ऐसा नहीं हो सकता है कि हम पड़े तो हीं खोटी जगह और स्वाद ले रहे हीं अच्छा । ऐसा हो सकता है या नहीं ? हो सकता है गृहस्थावस्थामें पड़े तो हीं खोटी जगह, ममताके साधनोंमें, घरके बीचमें, पड़ोसियोंकी कलहमें, यहां वहाँके नटखटमें, पर कोई गृहस्थ यदि विरक्त है, जानी है और उसे बाहरमें कुछ नहीं सुहाता तो उसे ज्ञानका स्वाद आ रहा है कि नहीं ? आ रहा है ।

परतन्त्रस्थितिमें स्वातंत्र्य बूढ़िके स्वादकी शक्तिः—होलीके दिनोंमें आदिमियोंको विचित्र रंगोंसे रंग देते हैं आधा मुंह काला कर दिया, आधा नीला कर दिया, ऊपरसे लाल कर दिया, पहिचानमें नहीं आता, ऐसी सूरत बना देते हैं, पर यदि मिठाइ खावे तो उसे स्वाद आयगा कि नहीं आयगा ? मिठाइका स्वाद उसे आयगा । उसका लोग भयानक चेहरा बना देते हैं पर मिठाइका स्वाद तो उसे आयगा हो । बाहरसे देखनेमें तो यह जीव गन्धे वातावरणमें है पर भीतरसे यह अपने लक्ष्यको अपने स्वरूपमें ले जाय तो उसे ज्ञानका स्वाद मिल सकता है कि नहीं ? मिल सकता है । तो ज्ञानमात्र आत्मतस्वको लक्ष्यमें लेनेसे परतन्त्र अवस्था दूर होती है । संसारसे छुटकारा पानेका यही उपाय है ।

निज सहज स्वरूपका निजके लक्ष्यमें प्रहण—भैया ! ज्ञान कर लेना तो आसान है पर अपने लक्ष्यमें उस ज्ञानको लेना, अपने ध्यानमें उत्तारना यह उससे कठिन है । जैसे रोटीकी बात कह लेना आसान है पर रोटी बनाना और खाना यह बात उससे कुछ कठिन है । रोटीकी बातें करनेसे पेट नहीं भरता पेट तो रोटी खानेसे ही भरता है । उसी तरह वस्तु स्वरूपके ज्ञानकी बातें करनेसे मोक्षमार्ग न मिलेगा किन्तु जैसा स्वतन्त्र पदार्थ जाना है उस प्रकार उसको लक्ष्यमें लेनेसे मोक्षका मार्ग बनेगा । उद्देश्य जिसका कुछ नहीं है वह बाह्य कियाएं करता जाय पर उद्देश्यमें सफल नहीं हो सकता । जैसे नाव चलाने वालेका उद्देश्य कुछ नहीं है कि हमें किस पार जाना है, किस ठिकाने पहुँचना है तो नाव खेता जाय, कभी इस और खेता तो कभी दूसरी ओर खेता फिर कभी लौटा दिया, वह नावको किसी ठिकाने नहीं लगा सकता है, तो उद्देश्य बन जाना और भावोंको लक्ष्यमें लेना ये बातें बहुत कठिन है ।

स्वयंका कर्तव्य पुरुषाय—सो भैया ! इस परतन्त्र अवस्थामें भी अपने सत्त्व

के क्रारण जैसा अपना स्वरूप है उस स्वरूपका ज्ञान करना, भली प्रकार श्रद्धान करना और उम ही स्वरूपमें लोन होना यही है रत्नत्रय सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चारित्र और यदी है मोक्षका मार्ग, सो यह स्वातन्त्र्यविषयी उपयोग द्वारा प्राप्त किया जा सकता है। मोह राग द्वेष परिणामसे अपना अहित है ऐसा जिसने न जाना और और एक निर्णय होकर मोह रागद्वेषके परिणाममें ही जुटा रहा तो उसका हित नहीं है। इस मोह रागद्वेषमें से सबसे पहिले मिट्टा है मोह, उसके बाद मिट्टा है द्वेष और सबसे अन्तमें मिट्टा है राग। यह सब इस ही जीवको तो करना है।

मोह, राग और द्वेषका विवरण—मोह कहते हैं मिथ्यात्वको, भिन्न-भिन्न, स्वतन्त्र-स्वतन्त्र, अनेक वस्तुओंका सम्बन्ध मानना, कर्तृत्व भोक्तृत्व मानना, सो तो है मोह और परवस्तुविषयक राग करना, पर वस्तु सुहा जाना उसको कहते हैं राग। एक उदाहरण लो-आपका तीन-चार वर्षका एक पुत्र है मान लो। वह कुछ कलावान भी ज्यादा नहीं है, रूपवान भी नहीं है,, विनावनासा बना रहता है, उस पुत्रसे आपको मोह है और राग भी है, और दूसरा पड़ोसका या परदेशका पुत्र जो धार वर्षका है, बड़ा सुहावना है, अच्छी पोशाक पहिने है, कलापूर्ण बातें करता है बड़े आदमियों जैसी—तो आपको वह बालक सुहायेगा कि नहीं ? सुहायेगा, किन्तु मोह हुआ कि नहीं हुआ ? नहीं हुआ। दूसरेका सु-ल्पवान, कलावान बालक सुहा तो जायेगा, परन्तु मोह न होगा। ऐसा ही मोह और रागमें अन्तर है।

मोह, राग और द्वेषके नाश होनेका क्रम—सबसे पहिले छूटता है जीवका मोह, मोह मिटा कि सम्यक्त्व जगा। मोह मिट जानेपर भी अभी राग और द्वेष सतायेंगे, सो जब उत्कृष्ट ऊंचे परिणाम होंगे, अपनेको एकाकी और अर्किचन माननेके परिणाम बनेंगे और ऊंची निर्मलता बढ़ेगी तब जाकर मिटेगा द्वेष। राग भी मिट रहा है पर समूल नष्ट होगा पहिले द्वेष। फिर रह गया केवल राग। सो जब मोह और द्वेषने संग छोड़ दिया तो राग कब तक रहेगा। वह राग भी दूर हो जायेगा। यों जब मोह राग द्वेष दूर हो जाते हैं तब इस जीवको केवल ज्ञान उत्पन्न होता है। अभी अरहन्त भी हैं और हैं इस संसारमें शरीरसहित, पर वे भी मुक्त हैं, चार कर्मोंसे तो मुक्त हुए ही हैं, अब केवल अधातिया कर्म रह गए। सो अधातियाका प्रभाव कम है। अरहन्त भगवानको न मुक्त बोलते हैं न हंसारी बोलते हैं किन्तु जीवन्मुक्त बोलते हैं। प्राणोंसे जिन्दा होकर भी मुक्त हैं। सो यों जानना कि अपने परिणामोंकी निर्मलतासे बंध कटते हैं इसलिए ज्ञान के साथ साथ अंतरङ्गका संयम भी चाहिए।

दो जिज्ञासुवर्णोंका प्रतिवेधन—यहाँ मोक्षकी बात चल रही है कि मोक्षका केतु क्या है। अब तक दो तरहके जिज्ञासु सामने आए, एक तो यह करते हैं कि

बंधके स्वरूपका ज्ञान हो जाय उससे मोक्ष होता है, और एक जिज्ञासुने यह बताया है कि बन्ध मिटे ऐसे चित्तनसे मोक्ष होता है। श्राचार्य देव कहते हैं कि ये दोनों ही बातें मोक्षकी साधकतम नहीं हैं, किन्तु जिन उपायोंसे बन्ध होता है उनसे उल्टा बलना सो मोक्षका कारण है। बंध होता है रागद्वेष मोहके करनेसे तो रागद्वेष मोह न किए जायें सो मोक्षका कारण है। यही कहलाता है आत्मा और बंधके दो टुकड़े करना। सो इन दोनों जिज्ञासुवोंको भली भाँति समझाकर उन्हें इस बातमें लगाया गया है कि तुम आत्माको और विभावोंको भिन्न भिन्न करो, जानो और इस ही रूप ज्ञानका परिणामन स्थिरता बनावो यही मोक्षका हेतु है। अब प्रश्न किया जा रहा है क्या बंधको छोड़ना ही मोक्षका कारण है ? इसके उत्तरमें कहते हैं—

बंधाणं च सहावं विशाणियो श्राप्यणो सहावं च ।

बंधेनु जो विरजदि सो कम्पविमोक्षणं कुणर्ष ॥२६३॥

मोक्षकी साधना—जो आत्मा बंधोंके स्वभावको और आत्माके स्वभावको जानकर बंधोंसे विरक्त होता है वह पुरुष कर्मोंसे मुक्त होता है। प्रश्नमें जो बात पहिले उठाई गई है उसीका यह समर्थन है, आत्मा ज्ञानमय और आनन्दधन है अर्थात् ऐसा विचार अपने आपके बारेमें हो कि आत्माका स्वरूप ज्ञान और आनन्द है, ज्ञान तो प्रभुका नाम है और आनन्द आलहादका नाम है। जहाँ रंच आकुलता न हो, समस्त गुणोंको सम्भाल हो ऐसी स्थितिको आनन्द कहते हैं। यह तो ही आत्माका स्वभाव और कर्मबंधोंका स्वभाव कहा है ?

विभावका विशारण—बन्धका स्वभाव आत्मतत्त्वसे विपरीत है। आत्माके ज्ञानमें रोड़ अटकानेके निमित्तभूत तथा आनन्दसे विपरीत लौकिक सुख और दुःखके परिणामको उत्पन्न करनेमें समर्थ बंधके स्वभावको और आत्माके स्वभावको पहिले जानना आवश्यक है। ये भिन्न-भिन्न जर्चरे। हमारा स्वभाव दुःखके लिए नहीं है पर बंधका स्वभाव दुःखके लिए है। रागादिक विकार उत्पन्न होना केवल अनर्थके लिए है, उससे आत्माको लाभ नहीं है। सो जब यह ज्ञान लिया जाता कि आत्माका हित तो आत्माके स्वरूपमें है और अहित विकारमें है तो जो अहितकी ओज है उससे उपेक्षा हो जायगी। यथार्थ ज्ञान बलसे जिसको बंधोंसे बैराग्य हो जायें, अपने राग द्वेष परिणामसे उपेक्षा हो जाय वही पुरुष कर्मोंसे छुटकारा पा सकता है। ज्ञानी जीव जानता है कि मेरा स्वभाव निर्विकार चैतन्य चमत्कार मात्र है, और बंधोंका स्वभाव इस आत्मामें विकारोंको करने का है।

मीढ़, राग, द्वेषसे शांतिकी असंभवता—भैया ! कौन जीव रागद्वेष मोह करके शांत हो सकता है ? एक भी उदाहरण किसीका क्षो कि देखो उसने मन माना राग किया और शांत हुआ। रागके कालमें भले ही बेहोशीसे अपने आपको

प्रसन्न मानें, कृतार्थ मानें पर चूंकि रागका स्वभाव आकुलता ही है सो आकुलता अवश्य करेगा । रातदिन जो क्लेश रहता है वह क्लेश है किस बातका ? राग परिणामका, द्वेष तो पीछे हुआ रागके होनेके कारण । किसी राग बिना अन्य वस्तुका लक्ष्य करके सीधा द्वेष कभी नहीं होता । जिस चीजमें राग है उसमें कोई बाधा दे तो द्वेष होता है । तो सीधा होता है राग । सो सब अपने-अपने चित्कोटोल लो, जो कुछ थोड़ा बहुत क्लेश है वह रागके कारण है । राग न हो तो कोई क्लेश नहीं है । अपनी-अपनी चीज देख लो । घरमें राग, वच्चोंमें राग, इज्जतमें राग, सबमें अपनेको बड़ा कंहलवानेका राग, कितने राग बसे हुए हैं । उन रागोंका स्वभाव ही आकुलता है । कोई दूसरा आकुलता नहीं करता । पुण्यका उदय हो और रागके अनुकूल सब साधन भी मिलें, इतने पर भी इस जीवको आकुलता रागके कारण अवश्य है ।

जैन विद्वांसकी वास्तविक भक्ति—जैन सिद्धान्तकी भक्ति तो यह है कि ऐसा सदौविचार बनाएँ, ऐसा सम्पन्नान उत्पन्न करें कि जिसके प्रशादसे मोह तो बिल्कुल रहे ही नहीं, राग और द्वेष मंद हो जायें । गृहस्थावस्थामें राग द्वेष बिल्कुल न रहें यह तो नहीं हो सकता । जब आरम्भ और परिग्रहका साधन भी बनाया है तो राग द्वेष तो कुछ न कुछ हुआ ही करेगा, पर यह बात हो सकती है कि मोहबंध न भी हो । ऐसा विरलेको हो सकता है सो यहां शंका होती है कि यह भी बड़ा कठिन है कि घरमें रहे और मोह न हो, यह तो कठिन मालूम होता है । किन्तु शास्त्र और उदाहरण बतलाते हैं कि ऐसे भी ज्ञानी गृहस्थ होते हैं जो गृहस्थीके बीच, दूकान, परिवार, व्यापार सभी की सम्झौल करते हैं और फिर भी उनके मोह नहीं रहता है ।

उदाहरणकी खोज—भैया ! भरत जी का उदाहरण प्रसिद्ध है । यदि भरत जी की बात सोचनेसे हृदयपर छाप नहीं पड़ती, क्योंकि वह बहुत पुराना वृत्तान्त है तो अपने ही गांवमें, अपने ही देशमें अगल बगलके गांवोंमें जानी गृहस्थ मिलते हूँ उननो देखो तो कुछ असर पड़ेगा । इतिहासमें महापुरुष हुए हैं पूर्वकालके चतुर्थ कालमें, पर कुछ प्रकृति ऐसी है कि वर्तमानमें कोई आदर्श मिले तो उसका असर जल्दी पड़ता है । क्योंकि जो बहुत पहिलेकी गुजरी बात है वह स्पष्ट सामने नहीं आती है और यहां घाँ घाँ कोई ज्ञानी मिले तो उसकी बात स्पष्ट आती है । सो जो अपने गांवमें कोई है ऐसा विरक्त ज्ञानी गृहस्थ कि कार्य भी सब सम्झौल है पर मोह नहीं है ।

निमोह मात्रवकी पहचान—जिसके मोह न हो उसकी पहचान यह है कि निर्सर्गतः शांतस्वभावी हो, किसी भी लीकिक कार्यमें हठ न करे, ऐसा हो गया ठीक, ऐसा हो गया ठीक, दूसरे लोग हमारे थोड़े त्यागके कारण यदि सुखी हो

[गाथा २६३ दिनांक २१-३-६३

२१]

सकते हैं तो वे त्याग करनेमें विशेष सोच विचार न करेंगे । यह है ज्ञानी विरक्त गृहस्थकी पहिचान । धर्मात्माजनोंसे अनुराग होगा, दुःखी पुरुषोंपर उसके दया होगी और आत्माके चरम विकाशकी पूर्ण श्रद्धा होगी, आत्मा है, परमात्मा है, ध्रुव है, जो पदार्थ जैसा है उस प्रकार भाननेकी श्रद्धा होगी—यह है ज्ञानी पुरुषकी पहिचान । अपने गांवमें खोजो—मिलेगा ऐसा कोई । ऐसा नहीं है कि न मिले । पर कीचड़से गुणे हुये होनेकी परख देरसे हो पाती है, न मिले आपके गांवमें तो आसपासके गांवमें देखो । पंचम कालके अन्त तक ज्ञानी साधुवोंका भी सद्भाव बताया है तीक्या फिर ज्ञानी गृहस्थ भी न मिलेंगे ।

अंतर्तप—ज्ञानी पुरुष यों देख रहा है कि मेरे आत्माका स्वभाव तो राग द्वेष मोह रहित केवल ज्ञाता द्रष्टारूप रहनेका है । इसे मुझ आत्मामें जो अनर्थ उत्पन्न होता है, कल्पना जगती है, रागद्वेष मोह होता है वे सब बंधके स्वभाव हैं । ऐसा जानकर जो ज्ञानी बंधसे विरक्त होता है वह इन समस्त कर्मोंसे छुटकारा प्राप्त करता है । इष कथनसे यह जानना कि मोक्षका कारण आत्मा और बंधको भिन्न-भिन्न कर देना है । सबसे बड़ी तपस्या है यह कि अपनेमें जो कल्पनायै उठती हैं, रागद्वेष भाव जगते हैं उनको अपनेसे न्यारा जानो, विकार जानो, बंधका स्वभाव जानो, हैर्य जानो, और अपने आपको केवल ज्ञाता द्रष्टा ज्ञायक स्वभाव जानो । ऐसा भीतरमें स्वभाव और विभावके भिन्न-भिन्न जाननेका जो पुरुषार्थ है वह पुरुषार्थ मोक्षका हेतु होता है ।

स्वघटित ज्ञान—भैया ! हम कुछ भी जानें, अपने आपपर घटाते हुए जानें तो हमारा जानना सच्चा है, और केवल एक भूता आनन्द लूटनेके लिए हम बाह्य पदार्थोंकी जानें तो वैह हमारा सच्चा ज्ञान नहीं है । धर जाननेमें आ रहा है तो कोई तो यों जानेगा कि मेरा धर है, उसने भी जाना, और कोई यों जानेगा कि मेरा धर नहीं है; इसमें कुछ दिन रहना है, यह भी तो धरका जाना हुआ । परन्तु पहिले प्रकारका जानना तो मिथ्या है, दुःखके लिए है । और यह मिथ्ये हीटका धर है, हमें इसमें कुछ दिन रहना है, इस तरहका जो ज्ञान है यह सच्चा ज्ञान है—कारण कि इस ज्ञानमें अपने आपपर तत्त्व घटाया । कुछ दिन मुझे इसमें रहना है, मेरे साथ यह धर सदा न रहेगा, ऐसा अपने आपपर घटाते हुए जाना इसलिए वह ठीक ज्ञान हुआ । इसी तरह जो कुछ भी जानों, अपने आपपर घटाते हुए जानो तो वह जानना भला है ।

शरीरका स्वघटित ज्ञान—शरीरको जाने तो अज्ञानी यों जानेगा कि यह ही मैं हूँ, दुबला हूँ, मोटा हूँ, गिरती हालतका हूँ, चढ़ती हालतका हूँ, इस तरह जो जाना उसका ज्ञान मिथ्या है क्योंकि उसने अपने आपपर कुछ बात नहीं घटाया । यह भी शरीरका जानना है, और इस तरह भी शरीरका जानना हो सकता है

कि यह कुछ समयसे बन गया है, कुछ समय तक इसमें मैं रहूँगा, बादमें छोड़कर जाऊँगा। यह शरीर विघटने और गलनेका स्वभाव रखता है। ज्यों-ज्यों उम्र गुजरती है त्यों-त्यों शरीर क्षीण होता जाता है। यह तो कुछ समयको मेरा घर बना है, पर यह मेरा घर सदा न रहेगा, इसे छोड़कर जाना होगा। यह भी तो शरीरका जानना हुआ ना, यों जाननेमें अपने ज्ञानने आपवर बात घटाया इसलिए यह ज्ञान सद्वा ज्ञान हुआ।

बालकपर स्वदृष्टि ज्ञान—विश्वकी कुछ भी बात जान लें, पर अपने आप पर घटाकर जानें तो सम्यग्ज्ञान हो जाय। घरका बालक, गोदका बालक, जिसको गोदमें लिए बिना काम न सरेगा, उसे बहुत कुछ पालना पोषना भी है, जिस्मेद्वारी और भार भी है किर भी उसे इस तरह जानना कि यह में पुत्र है, मेरा वही सर्वस्व धन है, इससे ही मेरी शोभा है, इससे ही बड़पन हो रहा है, इस तरहसे उस बालकका जानना भूठा ज्ञान है, और उस बालकको इस तरह जाने कि देखो यह जीव किसी गतिसे आया है कुछ समयको इस देहमें रहेगा अपने किए हुए कर्मोंको यह साथ लाया है, मेरेसे यह अत्येक्त भिन्न है, पर इस भवयें ऐसा ही समागम हो गया है कि मेरे ही निमित्तसे मेरे ही निकट इसका जन्म हुआ है, इस तरह अपने आपपर घटाते हुए उस बालकको जानना सम्यग्ज्ञान हो गया।

धर्मपालन—भैया ! जानना भर ही तो है—तो मिथ्यारूप से न जानो, भली विधिरूपसे जानो। जाननेको कोई नहीं रोकता। जानना तो हुआ ही करेगा। जाने बिना आप खाली न बैठ सकेंगे। जानो मगर सब चीजोंको अपने हित श्रहितका सम्बन्ध जोड़ते हुए जानो। ऐसा जानना यही सम्यग्ज्ञान हो गया। जिस प्रकारके जाननेसे विकार भाव हटे, रागद्वेष मोह दूर हो उस प्रकारके जाननेमें प्रथनशील रहो। ऐसा ऊँचा धर्म करनेके लिए बड़ा त्याग करना होगा। परेणामोंमें निर्मलता आए तब धर्म पल सकता है। अपन सबको ऐसा धर्म पालनेका तरीका बनाना है कि जहाँ चाहे हो, मंदिरमें घरमें अथवा रास्ता चलते हुए में सभी जगह धर्म पाल सकते हैं। मंदिर हमारे आपके धर्म पालनका मुख्य साधन है। सो कितना धर्म पाला जाता है, पर रोज ही भूल जाते हैं। सो उस धर्मके स्वरूपको जाननेके लिए, याद करनेके लिए हमें मर्दार आना चाहिए। पर धर्म तो जहाँ चाहे आप पाल सकते हो, जहाँ अपने ज्ञान स्वभावपर हाईट हुई वहाँ आपने धर्म पाल लिया।

शान्तिका साधन—तो भैया ! शान्तिका कारण क्या है कि अपने आत्माके स्वभावको जानें। इससे बंधोंसे विरक्ति हो जायगी। अपनी करतूतसे जो क्रोध,

[गाथा २६४ दिनांक ३१-३-६४

२३]

मान, माया, लोभ परिणाम होते हैं उनसे वैराग्य प्राप्त करो। मेरे विनाशके लिए ही ये मेरे मायाभाव होते हैं। उनसे विरक्ति हो तो यह समस्त कर्मोंसे मोक्ष करनेमें कारण है। इस गाथामें पूर्वकथित सिद्धान्तका पूर्ण नियम किया। किसी के भी मोक्षका कारण आत्माका और बंध भावके भिन्न २ कर देनेमें है।

शान्तिसाधना—देखो भैया ! धर्मका पालन, मोक्षका मार्ग कितना सुलभ है, भीतरकी दृष्टि सही बने तो यह अत्यन्त सुगम है और एक अपनी दृष्टि सही न बने तो अत्यन्त कठिन है। कठिन ही नहीं किन्तु असम्भव है, इमलिये बहुत बहुत चुप रहकर ज्यादा बातचीत न करके अपने आपमें इस तरहका ध्यान बनाया करें कि मैं आत्मा तो विकाररहित हूँ, चैतन्य स्वभाव मात्र हूँ, जैसा प्रमुका स्वरूप है वैसा मेरा स्वरूप है, पर कर्म उपाधिके साम्राज्यसे ये विकारभाव जोगे हैं। रागद्वेष कल्पनाएँ मोह ख्याल ये छीजें मेरी नहीं हैं, ये मेरे अनर्थके लिए हैं, ऐसी ही भीतरमें श्रद्धा बनायें और बंधोंसे विरक्त हों तो इससे शांति प्राप्त होगी।

आत्मा और बन्धके द्वे धीकरणका साधन—सत्य आनन्द चाहने वाले पुरुषको आनन्दमय अपने आत्माका स्वरूप जान लेना चाहिए। और अपने आनन्दमें विघात करने वाले विकार भावोंका स्वरूप जान लेना चाहिए। स्वरमें ऐसी भावना करें कि जितने भी विकार हैं रागद्वेषादिक हैं वे सेरे से पृथक् हैं। मैं ज्ञानानन्दस्वरूप हूँ। ये विकार औपाधिक हैं, ऐसा विवेक करनेपर आत्मासे रागादिक दूर हो जाते हैं। इस ही उपायको एक प्रश्नके उत्तरमें कहा जा रहा है। प्रश्न यह किया गया है कि आत्मा और बंध अलग-अलग किस प्रकार किए जाते हैं? उत्तरमें श्री कुन्दकुन्दाचार्य महाराज कहते हैं—

जीवो बंधो य तहा छिज्जंति सलक्षणेऽहि णियमेऽहि ।

पणाछेदणयेण उ छिणाणाणत्तमावणा ॥ २६४ ॥

सांदादृण विविक्तीकरण—जीव और बंध अपनेअपने नियत लक्षणोंसे जुडे-जुडे कर दिये जाते हैं। जैसे पानी गर्म हो गया, शब वहाँ पानीका स्वभाव और पानीमें हुए विकार ये दो बातें अलग-अलग हैं। ऐसा ज्ञान करा देनेवाले उनके अपने लक्षण हैं। गर्म पानी होनेपर भी जब यह पूछा जाता है कि पानीका स्वभाव कैसा है तो शोतल बतायेंगे। किन्तु गर्मी क्या है नहीं इस जल में? है, यदि नहीं है तो यह जल गरम कैसे होता। पर जलका स्वभाव गरम हो तो जल ठंडा न होगा। तो गरम होनेपर भी पानीका स्वभाव जैसे ठंडा है इसी प्रकार रागादिक विकार होनेपर भी आत्माका स्वभाव निर्विकार ज्ञानस्वरूप है, ऐसे अविकारी ज्ञानस्वरूप निज आत्मतत्त्वका ज्ञान हो, इस ओर ही उन्मुखता हो वो बंध दूर हो जाता है।

दृष्टि द्वारा शक्तिपरिवर्धका एक उदाहरण—इस प्रश्नको छेनी कहते हैं :

जो छेद दे उसका नाम छेनी है। यह स्वलक्षण पहचानने वाली बुद्धि स्वभाव और विभावको जुदा कर देती है। और इस तरहसे वे दोनोंके दोनों नानापनको प्राप्त हो जाते हैं, दूधको देखकर लोग ब्रता देते हैं कि इसमें प्रति सेर आधपाव धी निकलेगा, इसमें प्रति सेर १। छटांक धी निकलेगा। धी नहीं दिखता, दूध ही केवल सामने है, धी वहाँ नहीं है फिर भी बुद्धि ज्ञान प्रतिभा प्रज्ञा ऐसी एक विलक्षण हृषि है कि उस ज्ञानके द्वारा वहाँ यह बता दिया जाता कि इस दूधमें १॥ छटांक धी फेला हुआ है। धी नहीं वहाँ दिखता है, न वहाँ मीजुद है, फिर भी दूधके स्वभावको, दूधकी सामर्थ्यको देखकर यह कह दिया जाता कि इसमें धी अधिक है, इसमें धी कम है। तो जो पर्यायरूपमें प्रकट नहीं है उस धीको भी जो हृषि बता सकती है उस हृषिमें ही वह सामर्थ्य है।

व्यर्थका भोह—हमारा आत्मा यद्यपि आज बहुत बैधनोंसे बंधा है, आशा आदिक नाना परिणमनोंमें यह चल रहा है इतने पर भी आत्माका स्वभाव है ज्ञान और आनन्द। जो अपने ज्ञानानन्द स्वभावको पहचानता है उसका भोह दूर होता है। इस लोकमें दुःख केवल भोहका है। अनन्त जीवोंमें से दो चार जीवोंको अपने मान लिया कि मेरे हैं—बताओ क्या सम्बन्ध है? कुछ समयसे आपके घरमें आए हैं कुछ समय बोढ़ वे कुछुड़ जायेंगे। रंच भी तो सम्बन्ध नहीं है। फिर भी दिलमें ऐसा घर बना हुआ है उनके लिए कि वे ही आपके सब कुछ हैं।

ब्यर्थार्थ ज्ञानम् भोह—भैया! जो बात जैसी नहीं है वैसी मानना यही भोह है इससे ही क्लेश है। जगतका वैभव अनित्य है, विनाशी है, पर जिसे जो वैभव मिला है अपने पाये हुए वैभवमें कुछ ऐसा नहीं सोचते हैं कि ये नष्ट हो जायेंगे, दूसरेके वैभवको सोच लेंगे कि यह कितने दिनका है, यह तो नष्ट होगा ही, पर खुदके निकट जो वैभव आया है उसमें बुद्धि नहीं जगती कि इसमें क्या हृषि करना, यह तो नष्ट हो जायगा। जो जीव नष्ट हो जाने वाली है उसको अविनाशी समझना यही दुःखका कारण है। शरीर मैं नहीं हूँ, शरीर जड़ है, मैं एक ज्ञान व्योति प्रकाश हूँ, फिर भी शरीरको ही मानना कि यह मैं हूँ, यह मिथ्या धारणा ही क्लेशका कारण है।

वस्तुस्तुतश्च—वस्तुका स्वरूप देखनेपर प्रत्येक वस्तु न्यागी है, निश्चली है। एक परमाणुके साथ दूसरे परमाणुका सम्बन्ध नहीं है। प्रत्येक जीव न्यारा है। कितना ही धनिष्ट प्रेम हो फिर भी ये परेशान है। हम दोनों जीव एक क्षेत्र में नहीं हो पाते हैं? हनुका आत्मा एक क्षेत्रों नहीं बहु जाता, यों मोहीजन अपनेमें परेशानी महसूस करते हैं। किन्तु, सत्य ज्ञानका प्रकाश पूर्ये तो श्रभी सुखी हो जायें। दुःखों तो जीव कल्पना से है। कुछ कल्पना कर डालें तो दुःखी हो गये।

परिप्रहृपरिमाणकी आधशक्ता—भैया! जिसके प्राप्त जितना धन है उससे

अधिकपर यह जीव द्वष्टि डाल रहा है, सो जो मिला है उसका भी आनन्द नहीं मिल पाता है। परिग्रहपरिमाण हो जाय कि जो हमारी वत्सनस्थिति है, गुजारा हो ही रहा है, मुझे इससे अधिक न चाहिए, और कदाचित् उदयवश आ जाय तो उसे मैं न रखूँगा, लोगोंके उपकारमें लगाऊंगा, ऐसी धारणा करके कोई परिग्रहका परिमाण करले और पाये हुए परिग्रहको ही अपनी आवश्यकतासे अधिक जान ले तो उसको संतोष हो सकता है, नहीं तो मान लो जायदाद ५० हजारकी है और द्वष्टि यह लग रही है कि कैसे मैं लखपती होऊँ तो उस पाये हुये धनसे भी आनंद नहीं मिल पाता है, क्योंकि तृष्णा हो गयी है। इस तृष्णाके विनाशके लिये परिग्रहपरिमाण अत्यावश्यक है।

बर्मदृष्टिके लिए जीवन—जैन सिद्धान्तमें श्रावकोंके लिए पहिली बात यह बतायी है कि जो तुम्हारी स्थिति हो, जो आय हो उसके ही भीतर गुजारा करके दान देकर संतुष्ट हो। गुजारेका कोई हिसाब तो है नहीं, मापदण्ड तो है नहीं कि ५०० में गुजारा होता है या २०० में गुजारा होता है या १०० में गुजारा होता है कोई मापदण्ड तो है नहीं। चाहे ५०० खर्च करो। और, कितने ही लोग ५० में ही गुजारा करते हैं ऐसी भयंकर स्थितिमें भी। तो यह तो अपनी अपनी कल्पनाकी बात है। दुखी यह जीव केवल कल्पनासे होता है। नहीं तो यह जानना चाहिए कि हम मनुष्य हुए हैं तो एक धर्म पालनेके लिए मनुष्य हुए हैं। हमें यहां अपनी इज्जत नहीं गाड़ जाना है, हमें यहां अपना कोई ठाठ नहीं बनाये जाना है। कौन किसे जानता है, किसकी किससे प्रहिचान है। सब अपने आपके कषाय परिणामके अनुसार अपनी प्रवृत्ति करते हैं। ऐसा वस्तुस्वरूप जानकर सबसे उपेक्षा हो और अपने आपमें ही अपने आपको संतुष्ट करे तो इससे शांति मिल सकती है।

संकटका मूल तृष्णा—भैया ! जहां हन मायामय जीवोंमें अपनी कुछ इज्जत चाहनेकी बात उत्पन्न हुई कि समझ लो कि संकट लग गये। एक देहाती जो देहातमें बहुत मामूली सात्त्विक वृत्तिसे जीवन व्यतीत करता रहा हो, भाजी रोटा खाता रहा हो, साधारण भोजे कपड़ोंसे अपने श्रापको संतुष्ट मानता रहा हो और दुदैवसे उसे किसी शहरमें रह जाना पड़े तो शहरका रहन सहन देखकर उनका खानपान देखकर या कुछ वैसा ही खानपान थोड़ा मिल गया, रहन सहनका ढंग अनेलगा पेट कमोजका बर्तावा होने लगा, अब जो देहातके मुख थे वे सब हूर हो गये, भोगोंकी इच्छा बढ़ने लगी, कामनाएँ बढ़ने लगीं, अब उसका जीवन दुःखमय हो गये, दुःखमय जीवन बनता है तृष्णासे। तृष्णा होती है जगतके मायामय जीवोंमें अपनेको कुछ दिला जाऊँ ऐसी कामना होनेसे।

द्वैतद्वष्टिमें मोहकाङ्क्षम—भैया ! किसीसे लड़ाई हो और वह अकेलेमें

ही हो, उसे गली सुना दे तो बुरा नहीं लगता और कोई तीसरा देख रहा हो, सुन रहा हो तो उसे बहुत बुरा लगता है, मेरा अपमान कर दिया। जगतके मायामय जीवोंमें कैसा आकर्षण है मोही जीवका कि बिना ही जड़-मूलके कल्पनाएँ बनाकर अपने आपको परतन्न बना रहे हैं। भैया ! जबतक आत्मदर्शन न हो, सब पर वस्तुओंका स्थाल छोड़कर मनको विश्राम न दें और केवल ज्ञान ज्योतिका अनुभवन न कर पायें तबतक यह मायाजाल उसे सत्य प्रतीत होता है। यह बात कही जा रही है मोक्षके मार्गकी। यद्यपि गृहस्थावस्थामें इतनी उदासीनता नहीं आ सकती पर किसी क्षण गृहस्थको भी अपने शुद्ध स्वरूपकी भलक होती है। और, उस भलकके प्रसादसे बाकी समयमें भी वह निराकुल रहता है, यह आत्माकी भलक, आत्माका यह अनुभव कैसे प्रकट हो उसकी चर्चा यहाँ की जा रही है।

स्वभाव और विभावके विवेकका अभिन्न साधन—आत्मा और रागादिक बंधन इनको दो जगह करनेरूप कार्यमें यह सोचा जा रहा है कि इस आत्माको साधन क्या मिले, जिससे यह आत्मस्वभाव और ये रागादिक विकार दूर हो जाएँ। इसपर विचार करनेसे यह निश्चय हुआ कि वह उपाय भेरेसे भिन्न नहीं है। भेरेसे भिन्न साधनमें यह ताकत नहीं है कि मुझे छुड़ा दें। वह उपाय भेरे में ही है, वह है चैतन्यात्मक साधन। प्रज्ञा, विवेक, बुद्धिसे इन दोनोंके स्वरूपको प्रथक् समझ लिया, आत्मा और बंधन इन रागादिक विकारोंसे जब अपने ज्ञानको जुदा मान लिया जायगा तो कभी रागादिक दूर हो जायेंगे।

प्रभुकी आदर्शता—जिनकी हम उपासना करते हैं—अरहंतदेव, सिद्धभगवान इन्होंने यह काम किया था पहिले, अपने स्वभावको पहिचाना और रागादिकसे उपेक्षा की थी जिसके परिणामसे उन्हें उत्कृष्ट पद मिला, आकुलतारहित परिणमन हुआ जो आज भव्य जीवोंके लिए आदर्शरूप है, जिनकी आज पूजा करते हैं, जिनके चरणोंमें हम मस्तक मुकाते हैं, जिनकी उपासना की जाती है वे प्रभु इन सब भंडारोंसे मुक्त हुए हैं।

शांतिके सम्प्रदानकी दृष्टिकी आवश्यकता—भैया ! देना है सुख और दूर करना है दुःख। तो जिसको हमें शांति देना है वही हमारी नजरमें न रहे तो शांति किसे दें ? भववान यह ज्ञायक स्वरूप ब्रह्म सबके स्वरूपमें मौजूद है, प्रभु बिना कोई नहीं है, सबके घटमें भगवान है। सबकी आत्मामें प्रभु बसा है, किन्तु अपने प्रभुस्वरूपका स्मरण नहीं है सो दीन होता हुआ आशा करके भिखारी बन रहा है। जब अपने आपके प्रभुताकी स्मृतिहोणी तो ये सब संकट दूर हो जायेंगे। हृमारे इस परमात्मतत्त्वके दर्शनमें बाधा डालने वाला अहंकार है। पर पदार्थोंमें अहंकार करना, गर्व करना, अपने आपके परिणमनमें अहंबुद्धि रखना, इस अभि-

मानने हमारे प्रभुदर्शनको रोक दिया है । अहंकार न हो तो प्रभुका दर्शन शीघ्र होगा । एक अहंकार ही बीचका ऐसा पर्दा पड़ा है कि इसके कारण यह मैं अपने प्रभुके दर्शन नहीं कर पाता ।

अहंकारमें प्रभुमिलनकी वाघकता—अहंकारको लोग लीकिक भाषामें मान रखना कहते हैं—भैया ! देखो विचित्र बात कि मनुष्यके सब शरीरमें बेकार चोज नाक है, आँखोंसे तो कुछ काम निकलता है—देखते हैं, कानोंसे राग रागिनीकी बातें सुनते हैं, कुछ आनन्द लेते हैं, मुखसे सुन्दर रचनायें कवितायें बोलते हैं, और सारा जगत् व्यवहार इस मुखसे चलता है । हाथ भी काम के हैं, पैर भी कामके हैं, सब अंग कामके हैं पर नाक एक बेकारसी लगी हुई है । इस नाकसे कोई चीज भोगनेमें नहीं आती । यह नाक इस शरीरमें धृणाका साधन है इसलिए यह बेकारसा अंग है, पर यह सबका सिरताज बन रहा है । कहते हैं कि हमारी नाक रख लिया । अरे इस धिनावनी नाककी बात कर रहे हैं, अपना पोजीशन, अहंकार इस नाक पर रखा है ? सो जब हम नाकमें अटक जाते हैं तो प्रभुके दर्शन खत्म हो जाते हैं । जब हम नाकमें नहीं अटकते हैं तो प्रभुके दर्शन मिल जाते हैं । ठीक है जबतक नाकको भमता रहती है तब तक भगवानके दर्शन नहीं होते हैं । पर नाकके मायने यह शरीर वाली नाक नहीं, किन्तु उस नाकके भायने हैं अहंकार । जबतक शरीरादिक पर द्रव्योंमें और अपनी करतूतमें अपने विचारोंमें अहंकारका भाव रहता है तब तक इस जीवको समताका कुछ ज्ञानानन्द निधान प्रभुस्वरूपका दर्शन नहीं होता क्योंकि उसकी तो पर्यायमें बुद्धि अटक गयी । अब भगवान् कहाँसे मिले ।

बुद्धं समागमका सदुपयोग—भैया ! जैनधर्म जैसा बुद्धं वैभव पाकर अपना यदि इस समागमसे कुछ लाभ न उठा सके तो यह तो संसार है, जीव जन्मते हैं, मरते हैं, इसी तरह एक यह भी जन्म मिला और मर गए । लाभ कुछ न लूट सके । मरकर यदि पेड़ हो गए, पश्ची हो गए तो श्वव क्या करेगे वहाँ ? क्या लाभ लूटा इस भवके पानेका और ऐसा उत्कृष्ट श्रावक-कुल पानेका ? जैन धर्म जैसे वस्तुस्वरूपको सहो बताने वाले दर्शनको पाने का लाभ लूटो, जितना बन सके उतना लाभ लूट लो । वह लाभ क्या है ? खूब जानें बढ़ाओ द्रव्यानुयोग, करणानुयोग सभी अनुयोगोंका खूब स्वाध्याय करो और जैसे व्यापारमें आप द बन्देका समय व्यतीत करते हो वैसे ही, और नहीं तो २ धन्ते तो स्वाध्यायमें समय व्यतीत करो ।

स्वाध्यायपद्धति—स्वाध्याय करो सरल पुस्तकोंका, जिस पुस्तकका स्वाध्य शुरू करो उसको ही रोज़-रोज पढ़ो जब तक समाप्त न कर लो । दो काफी साथमें रखो । स्वाध्यायमें जो बात उत्तम लगे उसको एक कापीमें नोटकर लो

ताकि जब आप चाहें तभी उस सारसूततत्त्वसे लाभ ले सकें। दूसरी कापीमें जो आपको शंकायें हों उन शंकाओंको लिखते जावो। 'जब' कोई योग्य विद्वानोंका समागम हो तो उन शंकाओंको उनसे पूछकर दूर करो। जैसे धन वैभव अथवा परिवारके प्रेमकी तृष्णा होती है ऐसी ही तृष्णा लगानी चाहिए ज्ञानके बढ़ानेकी, तो यह भनुष्य जीवन सार्थक समझिये। उसी ज्ञानका यहाँ वर्णन चल रहा है कि कैसा ज्ञान करें कि रागादिक भाव मेरे आत्मासे दूर हों।

प्रतिपदधी बन्धच्छेदकी परिस्थिति—आत्मा और बंध इन दो को अलग कर देनेसे मोक्ष होता है, तो उनका अलग होना भिन्न-भिन्न पदवियोंमें भिन्न रूपसे कहाँ गया है। जैसे सर्व प्रथम आत्मा और विभाव इनका अलग होना ज्ञान दृष्टि से है। ज्ञानसे जान लिया कि विभाव औपाधिक तत्त्व है और यह मैं चैतन्यमात्र हूँ, ऐसा ज्ञानसे भिन्न-भिन्न पहिचान लिया इसको भी अलग करना कहते हैं पर अभी परिणमनमें अलग नहीं हुआ है परिणमन विभावरूप चल रहा है। फिर जैसे-जैसे आत्मसंयम बढ़ता जाता है यह बंध भी वैसेवैसे अलग होता जाता है, और अनंतमें ये विभाव स्वभावसे विलकूल जुड़े हो जाते हैं। उस समय इन्हें जीवन-पूर्क कहते हैं। और जब शरीर भी नहीं रहता है तो इन्हें वर्वथा मुक्त कहते हैं। तो उस आत्मा और बन्धको जुड़ा कर देने वाला साधन है प्रज्ञा। प्रज्ञाके द्वारा आत्मा और बंध इन दोनोंको छेद दिया जाय तो नियमसे वह अलग-अलग हो जाता है। इस प्रज्ञाको ही भगवती कहते हैं।

भगवती प्रज्ञा—जैसे लोग कहा करते हैं माँगने वाले कि भगवती तुम्हारी फतें करे। तो वह भगवती कौनसी है अलगसे जो हमारी और आत्मकी रक्षा कर सकती है? लोगोंकी दृष्टिमें तो कोई भगवानकी छी है, पर भगवती शब्दमें भगवान शब्दमें स्त्रीलिंगका प्रत्यय जरूर जुड़ा है किन्तु भगवानके साथ कोई स्त्री है यह श्रथ नहीं है। भगवतः इयं इति भगवती। भगवानकी जो परिणति है उसे भगवतो कहते हैं। भगवानकी जो स्वरस्वतः परिणति है उसका नाम भगवती है। जो परिणति भगवानको स्वतंत्र निःसंकट बनाए उस परिणतिका नाम भगवती है। वह परिणति है प्रज्ञा, भेद बुद्धि; भेद बुद्धिसे ही जीवको विजय प्राप्त होती है।

श्रथ-सप्रत्यासनका भेदन कैसे?—अब यह शंका होती है कि आत्मा और बंध ये तो बहुत निकटके तत्त्व हैं क्योंकि आत्मा तो चेतक है और बंध चेत्य है। ये रागादिक विकार भोगनेमें आते हैं और भोगने वाला आत्मा है। ये रागादिक विकार अनुभवनमें आते हैं और अनुभवने वाला आत्मा है। तो इस नातेसे आत्मामें और बंधमें चेत्य चेतक भाव बना हुआ है। इन्हें न्यारा कैसे किया जा सकता है जब कि ये एकमेक मिल रहे हैं। ये कुछ दो द्रव्योंकी चोज नहीं हैं। स्वभावके तिरोभूत होनेसे विभावरूप बन गये हैं फिर इन्हें कैसे छेदा जा सकता

है। जैसे पानी जब गरम होता है तो पानी रंब भी ठंडा नहीं है, पुरा गरम है, कहते श्रवश्य हैं कि पानी का स्वभाव ठंडा है, पर जिस कालमें वह गरम बन गया है तो ठंडा स्वभाव पूर्ण तिरोहित हो गया है। तो चेत्य चेतक भाव होनेसे अत्यन्त वे निकट हैं, एक परिणतिमें हो रहे हैं फिर उनको कैसे भेदा जा सकता है भेदविज्ञानका श्रभाव होनेसे एक चेतककी तरह ही उनका व्यवहार हो गया है। शंकामें दूसरी बात यह कही है कि जिस कालमें यह जीव अपनी परिणतिमें अपनेको अभेदरूप अनुभव कर रहा है तो उसमें यह शक्ति ही [नहीं है कि परिणतिको और स्वभावको जुदा समझे फिर आत्मा और बंधको कैसे छेदा जा सकता है।

अत्यन्त प्रत्यासनोंका भी स्वस्वलक्षणदृष्टि द्वारा भेदन—अब उक्त शंकाका उत्तर देते हैं कि इन दानोंका जो नियन्त अपना-अपना लक्षण है उस लक्षणसे इन दानोंमें जो सूक्ष्म भोतगी संधि है उस संधि पर लक्षण भेददृष्टिरूप करतेंतको यदि पटका जाय तो उससे ये दोनों भिन्न-भिन्न व्यक्ति होते हैं। जैसे पानी जब गरम हो गया है तो वह समस्त पानी केवल गरमीका अनुभवन कर रहा है। गरम रूप परिणम रहा है, फिर ऐसा स्थितिमें हम यह कैसे जान सकें कि गरमी अलग है और पानी अलग है। इसके जाननेका तो कोई उपाय हो ही नहीं सकता, क्योंकि साराका सारा पानी गरमरूप बन रहा है। तो जैसे वहां यह उत्तर दिया जा रहा है कि गरमीका जो लक्षण है और पानीका जो लक्षण है उस लक्षणभेददृष्टिको उम संधिमें डालो, पटको जहां गरमी और पानीका मेल हुआ है, अर्थात् पानीका लक्षण है, स्वभाव है ठंडा होना और गरमीका स्वभाव है गरम रहना, इस लक्षण विवेकसे उपयोगमें वे भिन्न हो जाते हैं।

भैया ! वस्तुतः पानीका न ठंडा स्वभाव है न गरम स्वभाव है। ठंडा भी औपाधिक है और गरम भी औपाधिक है। जैसे किसी ठंडी मशीनमें बिजली घरमें पानीको रख दिया जाय तो वह पानी बरफ हो जायगा। तो बरफ हो जाना और इतना अधिक ठंडा हो जाना यह तो पानीका स्वभाव नहीं है। तब पानीका स्वभाव है बहना। लेकिन लोकव्यवहारके माफिक चूंकि जब गरम पदार्थोंका सम्बन्ध नहीं रहता है तो पानी स्वयमेव ठंडा हो जाता है। इस कारण पानीके स्वभावको ठड़ा बताया है। गरम हुये पानीके सम्बन्धमें जब लक्षणपर, गुणपर दृष्टि डालते हैं तो ज्ञानमें वह भिन्न-भिन्न हो ही जाता है।

स्वलक्षणदृष्टि द्वारा भेदनका अन्य उदाहरण—जैसे ५ सेर दूधमें ५ सेर पानी मिलाकर एकमेल कर दिया तो उसमें यह भेद नहीं किया जा सकता कि इतने हिस्सेमें तो पानी भरा है और इतने हिस्सेमें दूध भरा है। दूध और पानी एकसे हो गये हैं और उस समय दूध जो पियेंगे तो न दूधका शुद्ध स्वाद आयगा।

और न पानीका धुँद्ध स्वाद आयगा । दिल ऐसा करेगा कि इस दूधसे तो पानी पीना अच्छा है । न उसका स्वाद आता है न उसको ज्ञेयमें जुदा-जुदा कर सकते हैं किर भी ज्ञान द्वारा या यंत्रके उपाय द्वारा ज्ञान करके वहाँ यह समझते हैं कि इसमें आधा पानी है और आधा दूध है । तो यह ज्ञान द्वारा ही समझा । इसी तरह आत्मामें रागद्वेष विकार होते हैं किर भी इस भेदविज्ञान द्वारा आत्माको और विकारोंको भिन्न-भिन्न समझ सकते हैं ।

प्रज्ञासे वन्धन्देश—जो विकार है वह आत्मा नहीं है, यह पर उपाधिके निमित्तसे होने वाला परिणमन है । इस रूप मैं नहीं हूँ । मैं तो उस रूप हूँ जो अपने ही सत्त्वके कारण जैसा वर्त सकता हूँ, मैं अपने सत्त्वके कारण केवल ज्ञान प्रकाश हो सकता हूँ इसलिए ऐसी ज्ञान वृत्तिसे बने रहना सो तो मैं आत्मा हूँ, और वाकी विकार मैं आत्मा नहीं हूँ, ऐसी प्रज्ञाके द्वारा ज्ञानी भव्य आत्मा और बंध दोनोंका भेदन कर देते हैं ।

प्रज्ञा द्वारा द्वे वीकरणका अन्य उदाहरण—अथवा एक वृष्टांत और लो, वरसातके दिनोंमें रास्तेमें छोटे-बड़े गड्ढे होते हैं उनमें पानी भरा रहता है जिन्हें पुखरियाँ बोलते हैं, उनमें पानी गंदा रहता है, मटमैलासा । उस पानीमें यह तो विचार करो कि जैसा वह मटमैला है, जिस रंगका है, क्या वैसा मटमैला होना पानीका स्वभाव है? नहीं है । ज्ञानी जानते हैं कि मटमैलापन मिट्टी आदिके सम्बन्धसे हो गया है, पानीका स्वभाव तो स्वच्छ है जैसा कि कहीं स्वच्छ तालाबमें निर्मल जल भरा हो, वैसा ही उस पानीका भी स्वभाव है, पड़ा तो है वह गंदा जल, किन्तु ज्ञान द्वारा उस गंदे जलमें भी पानीको स्वच्छता नजर आ रही है । इसी प्रकार वर्तमान परिणमनमें यह संसारी जीव रागादिक रूप परिणम रहा है, गंदा है, मलिन है किर भी ज्ञान द्वारा इस मलिन आत्मामें भी स्वरूप स्वभावको परख सकते हैं और वह स्वभाव एक ज्ञायक स्वरूप मात्र है । तब ज्ञानमात्र आत्मतत्त्वका ग्रहण करना प्रज्ञा द्वारा सम्भव हो गया ।

प्रज्ञा द्वारा भेदन और उपादेयका उपादान—प्रज्ञाके दोनों काम हैं जुदा-जुदा कर देना और उनमें से जो अपना उपादेय तत्त्व है उसको ग्रहण कर लेना । जैसे चावल सोधते हैं तो सोधने वालेको यह ज्ञान रहता है कि यह तो चावल है और इसके अलावा जो कुछ भी है वह सब गैर चावल है । कीड़ा हो, घासकी छिलकी हो या और भी अनाज हो, घासका दाना हो वह मूँह गैर चावल है । तो उसे यह ज्ञात है कि यह चावल है और ये सब गैर चावल हैं तब वह गैर-चावलोंको अलग करता है और चावलको ग्रहण करता है । इसी तरह अपने आपके आत्मामें जैसा यह ज्ञात है कि यह चैतन्य चमक्षकारमात्र तो मैं आत्मा हूँ और वाकी रागादिक विकार अनात्मा है, पर जीज है तब उन पर तत्त्वोंको छोड़कर अपने चैतन्य

[गाथा २६४ दिनांक १-४-६४

३१]

स्वभाव मात्र आत्माको ग्रहण करता है।

परकी आत्मासे सर्वथा विभिन्नता—यहां वह विचारनेकी बात है कि मेरेरें उत्पन्न हुए रागद्वेष भावोंको जब पर बताया गया, छोड़ने योग्य बताया गया, यह मैं नहीं हूँ, यह मेरा नहीं है, ऐसा उनमें ज्ञान कराया गया तो शरीर तो उससे भी बहुत मोटी चीज है, राग तो आत्माका परिणमन है, उसे भी जब आत्मासे जुदा कहा गया तो शरीर तो आत्माका परिणमन भी नहीं है। आत्माके सम्बन्धके निमित्तसे शरीरवर्गण, वोंका यह पिण्ड बन गया पर है यह कोरा ज़़़, आत्माका परिणमन नहीं है। तो जब आत्माके परिणमन होनेपर भी रागादिकों को आत्मासे जुदा बताया गया है। तो शरीर तो जुदा है हो, और जब शरीर भी जुदा समझमें आ गया जो कि आत्माके एक लेत्रावगाहमें है जिसके अंधनमें श्रभी आत्मा पड़ा है, शरीर जाय तो आत्मा जाय, शरीर पड़ा रहे तो आत्मा पड़ा रहे, कोई श्रभी ऐसा नहीं कर सकते कि शरीर जुदा है, आत्मा जुदा है सो शरीर तो वहीं पड़ा रहने दे और आत्मा कहीं दूसरो जगह छूट, श्रये और फिर छूट फिर कर शरीरमें आ जाय कोई ऐसा तो नहीं कर सकता ज़़ा। इतना धनिष्ठ सम्बन्ध होनेपर भी शरीरको जुदा बताया गया है तो परिवार और धन मकान इनकी तो कहानो ही क्या है। शरीर और धन मकान तो आत्मासे प्रकट जुदे हैं। परिवारजन अन्यत्र रहते हैं हम कहीं अन्यत्र रहते हैं धन वैभव मकान अन्यत्र सड़े हैं, हम कहीं अन्यत्र पड़े हैं।

धन वैभवका प्रकट पार्श्वक्षय—भैया ! जब अपने इस शरीर तकसे आत्माका सम्बन्ध नहीं है, तो धन वैभवसे कोई सम्बन्धका शब्द ही कहना व्यर्थ है, किन्तु ऐसा संसारी जीवोंमें तीव्र मोह पड़ा है कि धन उनका घ्यारहबां प्राण बन रहा है। किसीको वश करना हो तो उसका पैसा दवा लो या जैसे बड़ी जिम्मेदारीकी सर्विस खजांची बगैरह पदपर जब नियुक्ति होती है तो १०-२० हजारकी जमानत करली जाती है जिससे सरकारको वह विश्वास रहता है कि यह शब गङ्ग-बड़ी नहीं कर सकता। तो धन ऐसा घ्यारहबां प्राण बताया गया है। किसी तीव्र ममता है, स्वयंका जुदा स्वरूप है, न्यारा है, ज्ञानमात्र आत्मा है केवल आत्मामें प्रकाश ही प्रकाश तो है, आनन्द ही आनन्द तो है। अन्य कुछ विकार नहीं हैं। फिर भी यह मोही जीव बाह्य पदार्थोंपर एक छात्र राज्य करना चाहता है। एक तृष्णाके मारे इस सारे संसारको हड्पना चाहता है, किन्तु किसी भी जीवके द्वारा एक परमाणु भी नहीं हड्पा जा सकता है।

भिन्न-भिन्न स्वस्वलक्षण—यह मैं आत्मा सबसे निराला केवल ज्ञानानन्द प्रकाश मात्र हूँ और धन वैभव तो प्रकट जुदे हैं। यह शरीर भी जुदा है, ये रागादिक विकार भी जुदे हैं। नियत-नियत जो अपना-अपना लक्षण है उस लक्षणकी

पैनी परखको संघि पर पटक दें । अर्थात् जिस जगह यह मालूम हो रहा है कि आत्मा और राग एकमेक ही रहे हैं, उस एकमेकके बोध पर जुदा-जुदा लक्षणकी दृष्टि करले तो वे जुदा हो जायेंगे । देखो आत्माका तो लक्षण है चेतन, जो आत्माको छोड़कर वाकी किन्हीं भी द्रव्योंमें नहीं रहता है, द्रव्यकी जातियाँ छः हैं, जीव, पुद्गल, धर्म, अर्थर्म, आकाश और काल । चैतन्यस्वरूप जीवमें ही रहता है, पुद्गलमें नहीं और अन्य द्रव्योंमें नहीं ।

चेतनमें चैतन्यका तादात्म्य—चैतन्य जीवके मिथाय अन्य किसी द्रव्यमें नहीं पाया जाता है । वह चैतन्य स्वलक्षण प्रवर्तमान होता हुआ जिस-जिसको व्याप करके रहता हो और निवर्तमान होता हुआ जिस-जिसको घट्हण करके हटकर रहता हो वह सब गुण और पर्यायोंका पुख्ता आत्मा कहलाता है । अर्थात् जिस-जिस आत्मामें चैतन्यस्वरूप पाया जाय वह सब आत्मा है । तो चैतन्य-भाव अलग हो जाय तो जीव फिर रहा क्या ? जैसे पुद्गलमें भी अस्तित्व गुण है और जीवमें भी अस्तित्व गुण है सो यह सर्वसाधारण भावरूप अस्तित्व गुण जीवमें और पुद्गलमें समान हैं और कुछ ऐसे भी गुण हैं जो जीवमें ही मिलेंगे, पुद्गलमें न मिलेंगे । जैसे ज्ञान, चेतना यह जीवमें ही मिलेगी, पुद्गलमें न मिलेगी । तो जो चैतन्य चमत्कार स्वरूप हो वह तो मैं आत्मा हूँ और जहाँ चेतनेका काम नहीं है वे सब ग्रनात्मा हैं ।

बन्धनोंकी दुःखरूपता—ये रागादिक बंधन मेरे स्वरूप नहीं हैं, मैं दुखी हूँ तो रागादिक भावोंको अपनानेसे दुःखो हूँ । नहीं तो आनन्दमय होना स्वभाव ही मेरा है । अपने आपके धरसे निकलकर वाहरी पदार्थोंमें जो स्थाल बनाए, सम्बंध बनाए, उन बाहरी पदार्थोंके समागमसे अपना बढ़प्पन माने तो इस भूलके कारण हमें दुःख होता है, अन्यथा दुःखी होनेका कोई काम ही नहीं है इस समय यह जीव बहुत बड़े संकटमें पड़ा है पुष्टके उदयसे थोड़ा कुछ लाभ हो गया हो कुछ सुख सुविधा मिल गयी हो तो इतने मात्रसे संतुष्ट मत होओ । इस जीवपर धोर संकट है, शरीरसे बंधा है, कर्मोंसे घिरा है, रागादिक भाव सदा बैचैनी पैदा किया करते हैं । इसको बहुत संकट पड़े हुए हैं । अभी जन्में हैं, अब मरना पड़ेगा, नया-नया जन्म लेना होगा । नया-नया शरीर मिलेगा । तो जगतके जीवोंको देख लो—कितनी विचित्र परिस्थितियाँ हैं ! कौनसा इसने आज वैभव पाया कि जिससे हम बड़े संतुष्ट रहें कि पाने योग्य हमने सब कुछ पा लिया ।

कर्तव्य कूत्य—भैया ! बहुत काम पड़ा है अभी अपनेको अन्तरङ्गमें करने को । वे काम हैं मोह दूर करना, रागद्वेष दूर करना । सो ये काम तो करना दूर रहो, किन्तु उल्टा काम करने लगा । उन बस्तुवोंमें यह राग करता है, मोह बनाता है और उस मोहसे यह अपनेको बड़ा मानता है, यह बहुत बड़ी भूल है ।

बीच में से कुछ हस्तलिपि गुम हो गई है।

अपनी सम्भाल अत्यावश्यक—भैया ! अपनेको सम्भालें तो सब सम्भलेगा। और अपनेको न सम्भाला तो सब विगड़ गया। घरमें कोई विपत्ति आ जाय, इष्ट विद्योग हो जाय और घरमें जो बढ़ा है, समझदार है वही तुँखोंके भारे बेकाबू हो जाय तो घर बालोंको फिर ठिकाना नहीं है। घरका प्रमुख यदि विपत्तिमें सम्भला रहे तो घर बाले भी सम्भल सकेंगे, उनका भी ठिकाना रहेगा। सो हमारे घरका प्रमुख जो उपयोग है वह सम्भला हुआ रहेगा तो सब काम ठीकसे होंगे। हमारा एक मात्र प्रमुख है उपयोग। और सब तो ज्ञानस्वभावकी रक्षाके लिए और सत्त्व बनाए रखनेके लिए सेवकरूप गुण है। अच्छा, बताओ—आत्माको सूक्ष्म गुणकी क्या जरूरत थी ? सूक्ष्मत्व न होता सो ज्ञानका रूप क्या बनता ? पुदगल जैसी स्थूल होनेसे कोई ज्ञानकी सकल क्या बन पाती ? सूक्ष्मत्व गुणने ज्ञानकी सेवाकी। इसकी सत्ता बनी रहने वी। इसी तरह सूक्ष्मत्व ही नहीं, सारे गुण इस ज्ञानस्वभावकी रक्षा के लिए हैं।

भावबन्धन्धेव होने से द्रव्यबन्धन्धेव और फिर वेहवन्धन्धेवकी श्रवण्य-भाविता—यों समझिये। जब यह योगी रागद्वेष रहित निर्विकल्प स्वसम्बैद्धन ज्ञानमें रत होता है उस समय द्रव्य कर्मका छिदना होता है और लिंग छिदकर जब द्रव्य कर्मका सहारा नष्ट हो गया तो यह शरीर अपने आप अपनी ही वर्गात्मोंमें शुद्ध होकर विघट जाता है। कठिन चर्चा है यह, किन्तु ध्यान चृत्तिसे सुनने और समझने वाले श्रोतात्मोंकी मुद्रा देखने से अथवा कवाचित वक्ताके संकेत देखने से कुछ अनुमान होता है, चीज कहां की, किस प्रकारकी कठी जा रही है।

निर्विकल्प ज्ञानके सम्बन्धमें एक प्रश्नोत्तर—यहां शिष्य प्रश्न करता है कि जो तुमने बनाया निर्विकल्प स्वसम्बैद्धन ज्ञान, वह तो हमारे घटमें नहीं उत्तरा। निर्विकल्प ज्ञान तो बौद्ध लोग भी बतलाते हैं और बौद्धोंके निर्विकल्प ज्ञानमें तुम यह दोष देते हो कि बौद्धोंका ज्ञान है तो निर्विकल्प मार विकल्प को उत्पन्न करने वाला होता है। मगर तुम जैन सो उनसे भी बढ़कर अनिष्टमें पहुंच गये कि तुम्हारा निर्विकल्प ज्ञान तो खरूपसे ही सविकल्प है, उनका निर्विकल्प ज्ञान खरूपसे तो निर्विकल्प है। विकल्प ही तो पैदा करना है। किन्तु हे जैनाचार्य तुम्हारा निर्विकल्प तो खरूपसे ही सविकल्प है। फिर उस ज्ञान पर इतना नखरा वर्णों किया जाता है ? तो इस प्रश्नका उत्तर यह है कि यह निर्विकल्प स्वरूपसे ज्ञान जिसको हम निर्विकल्प स्वरूपका गौरव दे रहे हैं वह कथञ्चित् सविकल्प तो है, फिर भी कर्त्त्वात् निर्विकल्प है।

एक ही बोधमें निर्विकल्पता व सविकल्पताकी सिद्धिमें एक लौकिक उदाहरण— जैसे किसी विषयका आनन्द भोग रहे हो—मानलो बहुत बढ़िया रसगुल्ला आपने बनवाया या सुद बनाया, अचला सेका, घी भी सूब ढाला, बूरा भी आटेसे ज्यादा नहीं ढाला और जब स्वाने बैठे उसका पूरा आनन्द लूटना चाहते हो तो हाथ पैर टन्नाकर केवल एक धुनमें ही उनको स्वा लेते हो। उस स्वादका एक रस लेते समय वह ज्ञान निर्विकल्प हुआ या सविकल्प ? एक दृष्टिसे तो निर्विकल्प हुआ कि सिद्धाय भोजनका आनन्द लूटने के और कोई चीजका ख्याल नहीं कर रहे। मगर भोजनके आनन्दके लूटनेमें जो क्षोभ है अन्तरमें वह तो विकल्प है ही।

उदाहरणपूर्वक प्रकृत ज्ञानमें निर्विकल्पता व सविकल्पताकी सिद्धि— तो जैसे वह विषयका आनन्द कथित्वत् सविकल्प है और कथित्वत् निर्विकल्प है। स्वसम्बेदन ज्ञानकी अपेक्षा से सरागसम्बेदन होने से सरागसंवेदनके विकल्परूपसे विकल्प तो बड़ा मचा हुआ है फिर भी उस आनन्दके क्षोभके विकल्पको छोड़कर अन्य कोई विकल्पकी चाह नहीं है। कोई सूक्ष्म विकल्प है उन पर हृष्टि ही नहीं है। तो सूक्ष्म विकल्प पहिले से अन्तरमें भौजूद है, संस्कार भरे हैं। कहीं योगी नहीं हो गए हलुवा या रसगुल्ला लाने से उसके भीतर तो हजारों विकल्प पड़े हैं मगर वह भय बन गया, दब गया, उपशांत है। भावमें छिपी हुई आणकी तरह भीतर ही भीतर सुलग रही है, किन्तु मोटे रूपमें अनुभवनके रूपमें वह निर्विकल्प है और वस्तुतः सविकल्प है। उन विकल्पोंकी वहाँ मुख्यता नहीं ली जा रही है, इसलिए निर्विकल्प कहा जाता है।

निर्विकल्पता व सविकल्पताका विवरण— अब यह विषय दो मिनट बाद दो चार मिनटको सरल आया जाता है, फिर समाप्त होने वाला है। तो जिस ही कारण हमें आपने स्वसम्बेदनके आकारका मुख्य प्रांतभास है, उस निर्विकल्प स्वसम्बेदन ज्ञानको ज्ञानके स्वरूपका ज्ञान है; सो ज्ञानके स्वरूपका आकार वह ज्ञान परिणाम गया। अब हम आपसे पूछें कि उसमें क्या आकार बन गया तो बता नहीं सकते और आकार बना है। बना है ज्ञानके स्वरूपका आकार। सो ज्ञानके आकारका मुख्यतया प्रतिभास होने पर भी अर्थात् इस हृष्टिसे स्वसम्बेदन ज्ञान सविकल्प होने पर भी वह विषय सम्बन्धी अनिहित सूक्ष्म विकल्प है तो भी उनकी मुख्यता नहीं है। यहाँ मुख्यता है आत्मस्वसम्बेदनकी और उस आत्मस्वसम्बेदन के समय भी अनेक योग्यतायें हैं। सो अनेक विकल्प पड़े रहने पर भी मात्र ग्रहण सम्बन्धी, रागद्वेष सम्बन्धी नहीं, फिर भी उसे निर्विकल्प कहते हैं और कथित्वत्-सविकल्प कहते हैं।

त्रिविष्वबन्धच्छेदका एक उपाय होनेका समर्थन—प्रयोजन यह है कि हमारा ज्ञान-ज्ञानके स्वरूपको जानता हुआ जब स्थिर होता है तो उस स्वसम्बोधन ज्ञानमें यह सामर्थ्य है कि द्रव्यकर्मका छेदन स्वयं हो जाता है। तो तीनों बंधनों के छेदनेका उपाय केवल एक है—भाव-कर्म सूपी बंधनका विवारण करना। सो इस विषयक ज्ञान हो जाने पर भी यदि ऐसे ज्ञानकी स्थिरता रूप चारित्र नहीं बनता है तो मोक्ष नहीं होता है। इसीको कहते हैं बंधका छेदना। बंधछेदसे मुक्ति है, न बंधके स्वरूपके ज्ञानसे मुक्तिहै और न बंध कैसे सिटे, ऐसी चिंता करनेसे मुक्तिहै। अतः कल्याणार्थी जनोंको इन बाह्य समागमोंको आसार जानकर बैभव, धन, परिवार, इज्जत इनको अपना दिल न बेच देना चाहिए।

समर्पण—भैया ! अपना दिल समर्पण करो तो केवल एक निज ज्ञायकस्वरूपको समर्पण करो और इसके ही समर्पणके हेतु पंचपरमेष्ठी भगवानको अपना मन समर्पण करो। अपना मन बेच दो, लगाओ, सौंधो तो केवल दो ही श्यानोंके पंचपरमेष्ठीको या आत्मस्वरूपको। तीसरी कौनसी चीज है जिसको अपना दिल दिया जाय, अपना उपयोग सौंपा जाय ? और जिन जगतके जीवोंको दिल दिया जा रहा है तो समझो कि यह मेरे करनेका काम नहीं है। यह तो कर्मोंके उदयके छंडे लग रहे हैं। सो सर्व यत्न पूर्वक अपने आपके आत्मज्ञानकी ओर आएँ और इसही विधिसे बढ़नेका यत्न करें, ये सारी चीजें तो अपने आप छूटेंगी।

प्रज्ञाका कार्य—ज्ञानी जीव बंधोंके स्वभावको और आत्माके स्वभाव को यथार्थ जानकर बंधोंमें अनुरागी नहीं होता, रागादिक विभावोंमें हृचि नहीं करता। यही पुहर निर्विकल्प समाधिके बलसे राग न करनेके कारण कर्मोंसे छूटता है। बंधोंको और आत्माको भिन्न पहिचाननेका साधन प्रज्ञा है, और वंशको हैय करके आत्मस्वभावको उपादेय करना यह भी प्रज्ञाका कार्य है, और विभावोंमें राग न करना, स्वभावके उन्मुख होना यह भी प्रज्ञाका कार्य है, इस तरह प्रज्ञारूपी छेनीसे ये कर्म और आत्मा भिन्न भिन्न ही जाते हैं। जीवका लक्षण तो केवल चैतन्य है, शुद्ध चैतन्य।

शुद्धपना—अध्यात्मशास्त्रमें तथा अध्यात्मयोगके बर्णन करने वाले प्रकरणमें जहां-जहां शुद्ध शब्द आवे, वहां रागहृषे रहित प्रहृण न करना किन्तु केवल अपने स्वरूपमात्र इतना प्रहृण करना। यह जीव वर्तमानमें अशुद्ध है, रागादिक कर सहित है। तथा कोई भी जीव किसी परद्रव्यका आश्रय नहीं कर सकता। द्रव्यका स्वभाव ही ऐसा है कि अपना ही आश्रय, अपना ही आलम्बन, अपना ही परिणमन करता है ऐसी वस्तुस्थितिक

ज्ञात होने पर जिज्ञासा यह होगी कि यह वर्तमानमें तो अशुद्ध है सो अशुद्धके आलम्बनसे सिद्धि क्या और परका आश्रय कर ही नहीं सकता फिर सिद्धिका उपाय क्या होगा ? यह जिज्ञासा और स्पष्ट रूपसे बताई जायेगी ।

परके द्वारा परका राग प्रसंभव—यहां लौकिक व्यवहारकी बातमें बास्तविकता भी जरा निर्णय कर लें जसे कि यह कथन उपचारसे है कि अमुक मनुष्यने अमुक मनुष्यसे राग किया । कोई मनुष्य किसी दूसरे पर कुछ राग कर ही नहीं सकता किन्तु उसने उस दूसरे मनुष्यके बारेमें रागपरिणामका विकल्प किया, इस कारण कहा जाता है कि इस मनुष्यने अमुकसे राग किया । वस्तुतः उसने अपनेसे राग किया, अपना परिणामन किया । कोई जीव किसी दूसरे जीवका आश्रय नहीं कर सकता ।

परकी भक्ति कंसे—हम लोग जो कहते हैं कि हम भगवानकी भक्ति करते हैं तो हम लोग भगवानकी भक्ति कर ही नहीं सकते । करते क्या हैं कि भगवानको अपने उपयोगमें विषय बनाकर अपने आपके गुणोंका परिणामन किया करते हैं । और उस अपने गुणोंके परिणामनको चूँकि उस परिणामनका विषय भगवान बनाते हैं इसलिए कहते हैं कि हम भगवानकी भक्ति करते हैं । तो हम परका तो आश्रय कर नहीं सकते और वर्तमानमें है अशुद्ध, आश्रय हम अपना ही कर सकते हैं । अब यह बताधी कि जैसे हम वर्तमानमें अशुद्ध हैं ऐसी स्थितिका आश्रय करके मोक्ष मार्ग मिल सकता है क्या ? कभी नहीं मिल सकता है । जो सिद्ध हो चुक हैं ऐसे भगवानका हम आश्रय कर नहीं सकते और हम हैं अशुद्ध, सो अशुद्धका आश्रय करके कस्याण पा नहीं सकते ।

निज सहज शुद्ध स्वरूपके अवलम्बनके मोक्षमार्गपना—मैया ! अब क्या उपाय रहा कि हम संसारसे तिर सकें और मोक्ष मार्गमें लग सकें ? यहा उपाय यह है कि हम परिणामन से तो शुद्ध नहीं हैं किन्तु अपने स्वरूपको तो लिए हुए हैं । तो जो केवल मेरा सहज स्वरूप है उसका आश्रय करें । सहज स्वरूपका नाम है शुद्ध स्वरूप । शुद्ध स्वरूपका अर्थ है केवल, प्यीर, एलोन, एकाकी । परपदार्थ जितने हैं वे भी अपने आपकी ओरसे शुद्ध हैं और हम सब भी जितने हैं अपने आपकी ओर से शुद्ध हैं । शुद्धका अर्थ केवल अपने स्वरूपको लिए हुए हैं । उस स्वसम्बोधित अपने आपके सन्त्वके कारण जैसा सहजस्वरूप बाला हूँ उस पर हृषि देनेसे मोक्षमार्ग मिलता है । तो अपने ही अन्नरम्ये बसे हुए शुद्ध आत्मसम्बन्धके आलम्बनसे मोक्ष मार्ग मिलता है ।

किसी भी परिणमनके वस्तुस्वरूपत्वका अभाव—जीवका लक्षण है शुद्ध चतन्य। और वंधन। लक्षण है मिथ्यात्म रागादिक। जब लक्षणोंकी बात चलती है तब आत्माका लक्षण सर्वज्ञपना भी नहीं है। सर्वज्ञता जीवका लक्षण होता तो अनादिसे जीवके साथ होता। सर्वज्ञता तो प्रतिक्षण नव्य नव्य परिणमन कर रही है। यथापि सर्वज्ञताके बाद सर्वज्ञता ही आती है और इस ही शुद्ध परिणमनकी परम्परा अत्यन्त काल तक रहेगी। फिर भी जो एक समयका सर्वज्ञता रूप परिणमन है वह सर्वज्ञत्व परिणमन दूसरे समयमें नहीं होता।

सदृश परिणमनमें प्रतिक्षण कार्यशीलताका एक वृष्टान्त—जैसे कोई पुरु। १० सेर वजनको हाथके ऊपर एक घंटे तक लादे हुए है, देखनेमें ऐसा लगता है कि एक मुद्रासे स्थिर होकर उस १० सेर वजनको घंटे भर से लादे हुए वह खड़ा है, देखने वालोंको यों दिखता है कि वेकार खड़ा है, यह कुछ भी काम नहीं कर रहा है। जो एक घंटे पहिले किया वैसा ही बना हुआ है, कुछ काम नहीं कर रहा है, किन्तु बात ऐसी नहीं है। वह प्राक्षण काम कर रहा है। जो ८ बजे वजन लादे हुएमें अपनी शक्ति लगा रहा है ऐसी शक्ति लगाने का परिणमन उस ८ बजेके समय हो गया, अब ८ बजकर पहिले समयमें दूसरी शक्ति लग रही है। यो प्रत्येक से फेंड वह नवीन-नवीन शक्तिके उद्योगसे दिखनेमें आने वाला वही सदृश कार्य कर रहा है।

प्रभुकी निरंतर शुद्धपरिणमनशीलता—इसी प्रकार सर्वज्ञदेव ने जो पहिले समयमें जाना वह पहिले समयकी शक्ति लगाकर जाना। दूसरे समयमें जो जाना वह दूसरे समयमें नवीन शक्ति लगाकर जाना। प्रति समय नवीन नवीन शक्तिका उपयोग चल रहा है और दिखनेमें यों आना कि प्रभु क्या नया काम कर रहे हैं? कुछ भी तो नहीं करते। जो पहिले समयमें जाना वही इस दूसरे समयमें जान रहे हैं। प्रत्येक पदार्थकी सीमा अनुलंघ्य होती है। पदार्थका जो स्वरूप है वह स्वरूप कभी भी किसीके द्वारा पिटाया नहीं जा सकता।

निज सहजस्वरूपका आलम्बन—इस अध्यात्मयोगके प्रकरणमें यह बात चल रही है कि हम कैसे शुद्ध स्वरूपका आलम्बन करें कि हमें मुक्ति का मार्ग मिले। जो अत्यन्त शुद्ध है ऐसा प्रभु, उनका हम आश्रय कभी कर ही नहीं सकते। हमारे आश्रय किए जाने वाले गुण परिणमनका विषय तो प्रभु बन गया है पर आश्रय नहीं किया जा सकता क्योंकि प्रत्येक वस्तुका सत्त्व जुदा है। एक पदार्थ किसी दूसरे पदार्थका आलम्बन नहीं

कर सकता, स्वरूप प्रहण नहीं कर सकता, तब जिज सहजस्वरूपका आलंषण ही हित है।

अन्यपर रागपरिणामनका अभाव—लोकव्यवहारमें कहा करते हैं कि हमारा तुम पर बड़ा अनुराग है, यह बात सोलह आने भूठ है। प्रथम तो लोकव्यवहारके नाते से भी निश्चल अनुराग नहीं है, सब अपने स्वार्थके कारण अनुराग दिखाते हैं और अन्तरमें बद्धतुस्वरूपकी हृषिके देखो तो कोई धर्मात्मा पुरुष भी किसी दूसरे धर्मात्मा पुरुष पर निश्चल अनुराग कर रहा है तो यह जब भी उपचार कथन है। वह धर्मात्मा तो अपने गुणोंकी सेवा कर रहा है। अपने ही गुणोंकी उपासना दूसरे धर्मीको विषय बनाकर प्रकट हो रही है।

मुझमें शुद्ध तत्त्व—तब मुझमें वह शुद्ध तत्त्व क्या है ? जिसका आलंभन करके मैं भवसागरसे तिर सकूँगा। वह शुद्ध तत्त्व वह है कि यदि शुद्ध तत्त्वकी ही खबर रहे, उसकी ही उपासना हो तो जगतमें फिर अद्वैत नहीं दिख सकता। कोई दूसरा भी है, कोई द्यक्ति भी है यह उस स्वरूपमें नजर नहीं आता। और ऐसे उस अद्वैत चैतन्यस्वरूपकी शुद्ध उपासना बंधको छेदने वाली होती है, किन्तु इस अद्वैत चैतन्यस्वरूपका वर्णन करते और सुनते हुए भी यह न भूल जाना कि यह अद्वैत चैतन्य-स्वरूप अर्थ क्रियाकारी नहीं है, अर्थ क्रियाकारी तो स्वरूपास्तित्त्व सम्पन्न द्रव्य होता है।

अर्थक्रियाकारितापर एक दृष्टान्त—जैसे आपको दूध चाहिए तो गऊ जानिसे दूध न मिलेगा। दूध तो किसी गऊसे मिलेगा। जाति समस्त गउवाँओंके स्वरूप साम्यका नाम है। उस स्वरूप साम्य रूप ज्ञानगत गऊ सामान्यसे दूध न मिलेगा। दूध मिलेगा व्यक्तिगत गऊसे। इसी प्रकार अर्थ क्रिया परिणाम होता है। वह प्रत्येक आत्मामें होता है, प्रत्येक आत्मवाँओंका जो स्वरूपसाम्य है वह है अद्वैत। एक सामान्यस्वरूप भेद न किया जा सकते वाला, ऐसी है वह अद्वैत चैतना। वह जीवका शुद्धलक्षण है और मिश्यात्व रागादिक विभाव बंधके लक्षण हैं। सो प्रज्ञारूपी छेनी के द्वारा उन दोनोंको पृथक् कर देते हैं।

निलेपताका धन्यवाद—उस आत्माका सुभवितन्य है जो आत्मा ध। या कैभव भकान आदिके कचड़ेमें उपयोग न फसाकर गृहस्थ हो तो क्या उन सबके दीच रहने पर भी उनमें उपयोग न फँसाकर जलमें कमलव भाँति जलसे दूर अलिप्त रहकर जो अपना अंतःस्वरूप है ऐसे शुद्ध चैतन्यको किसी क्षण उपासना करे तो वही पुरुष धन्य है, पूर्य है,

गाथा २६४

३६

वंदनीय है। ऐसे शुद्ध आत्माके अनुभवरूप भेद विज्ञानसे प्रज्ञारूपी छेनी से, आत्मस्वभाव और वंशस्वभाव इनको भिन्न कर दिया जाता है। इस तरह जो सावधान पुरुष है उनके द्वारा किसी प्रकार यह प्रज्ञा-छेनी इसके स्वभाव और विभावमें डाल दी जाती है।

सावधानता—सावधान किसे कहते हैं? स+अवधान। जो अवधान सहित है उसे सावधान कहते हैं। अवधानका अर्थ है अपने आपमें समस्त रूपोंसे अपने आपको धारणा करना। ऐसे अवधान सहित जो पुरुष है ऐसे लोग ही निषुण ज्ञानी संत प्रज्ञा-छेनीसे जो कि अत्यन्त तीक्ष्ण है, किसी प्रकार इस स्वभाव और विभावका जो सुखम संविवेच है उस पर डालते हैं और शीघ्र ही आत्मा और कर्म इन दोनोंको भिन्न कर देते हैं।

कर्मकी सार्वकला—कर्म नाम है आत्माके रागद्वेष आदिका। आत्मा में रागद्वेषादिक का निमित्त पाकर कोई पुद्गल कर्म, पुद्गल वर्गणाएँ इसके साथ वैध गयीं और उसके निकलनेका निमित्त पाकर जीव किर रागादिक विभाव कर बैठता है। इस कारण उन पौद्गलिक वर्गणाओंका नाम कर्म उपचारसे रखा है। कर्म नाम वास्तवमें आत्माके विभावका है। आत्मना क्रियते यत्तत् कर्म, जो आत्माके द्वारा किया जाय उसका नाम कर्म है। आत्माके द्वारा पौद्गलिक वर्गणाएँ नहीं की जाती हैं इसलिय उनका नाम कर्म नहीं है। कर्म नाम है आत्माके रागादिक विभावोंका। सो इस तीक्ष्ण प्रज्ञा-छेनीके द्वारा और आत्मामें और कर्ममें भेद कर दिया, तब यह आत्माको अंतरङ्गमें स्थिर और चैतन्य प्रकाशमें भग्न कर देती है।

प्रज्ञाका प्रभाव—यही प्रज्ञा पहिचान कराती है, यही भेद कराती है और वही अपने स्वरूपमें स्थिर कराती है। वेसो तो इस भेदविज्ञानकी उपयोगशीलता कि यह भेदविज्ञान इस आत्माको उत्कृष्ट अवस्थामें पहुंचा कर सुद मर मिटाता है। भेदविज्ञान सदा बना रहे तो आत्माका कल्पाणा नहीं है, भेदविज्ञान पहिले है और पीछे निजकी अभेद उपासना चाहिए। ऐसा यह भेदविज्ञान इस आत्माको उत्कृष्ट पदमें धारणा कर सुद मर मिटाता है। ऐसा परोपकारी है भेदविज्ञान। जैसे कोई परोपकारी पुरुष अपनी जान देकर दूसरेको बचा दे तो उसे बड़ा परोपकारी सामा है। इसी प्रकार यह भेदविज्ञान इस आत्माका यथार्थ परिचय कराकर हैयसे हटाकर अभेदमें लगाकर सुद मर मिटाता है और इसी कारण आचार्यदेव ने भेदविज्ञान शब्द न देकर और उत्कृष्टता बतानेके लिए प्रज्ञा शब्द दिया है जो हमारे साथ शुरूसे अंत तक रह सकता है।

प्रज्ञाका प्रसाद—इस प्रज्ञाका नाम भगवती प्रज्ञा है। भगवती प्रज्ञा फतह करे मायने विजय करे। इस भगवती प्रज्ञाका पूर्वरूप तो भेदविज्ञान का होता है, फिर इस भगवती प्रज्ञाका और तेजभीरूप अदाये हैं तब इसका ऐसा प्रचंड तेज रूप बनता है कि रागादिकको भक्षण करके निज देवको उपास्थ बनाती है। फिर और इसका प्रचंड तेज बढ़ता है। भगवती प्रज्ञा तब उस तेजमें अपने आपको समस्त विकल्पोंसे हटाकर निविकल्प धीतराग द्वसम्बेदन ज्ञान परिणत बना देती है। इस भगवती प्रज्ञाका प्रारम्भसे लेकर अंत समय तक उसका असीम उपकार है। वह प्रज्ञा स्पष्ट प्रकाशमान तेज वाले चैतन्यके प्रवाहमें प्रज्ञको मग्न करती है।

प्रज्ञाका प्रचण्ड निरंय—भैया ! यह है अपने कल्याणकी बात। यहां धर्म जाति कुल आदि सारे नटखट हैं और किसी बातकी धुन न होना चाहिये अन्यथा ये सब छाटक बन जायेंगे। इस समय समस्त आवरणों को फाढ़कर अपने आपके स्वरूपमें मग्न करनेका वर्णन है। तब यह प्रज्ञा अपने इस आत्मवैदेयको तो चैतन्य महातेजमें मग्न कर देती है और रागादिक भावोंको अज्ञान भावमें निश्चल कर देती है। अर्थात् पहिले तो ये रागादिक चिदाभास दिखते थे। न ही चैतन्य किन्तु चित्का आभास तो हैं रागादिक क्योंकि रागादिक अचेतनमें नहीं होते, चेतनमें होते हैं, और चेतनके स्वभावसे नहीं होते, इस कारण उन्हें चिदाभास कहा जाता था किन्तु अब इस प्रज्ञाने अपने आपको अपने तेजमें छुटाकर उन रागादिक भावोंको अज्ञान भावमें ही निश्चल कर दिया है। अब वहां चिदाभास जैसी दृष्टि नहीं रहती है।

प्रज्ञाका प्रचण्ड रूप—भैया ! बन्धन दूटता है तब सम्बन्धकी लगार नहीं रहना चाहिए। अगर लगा रहे तो वो दूक बास कहां हुई ? आत्माके चैतन्यस्वरूपमें और रागादिक विभावोंमें जब भिन्नता की जा रही है, अत्यन्त पृथक किया जा रहा है और निर्भयताके साथ रागादिकसे मुख मोड़कर केवल चैतन्य तेजमें प्रवेश किया जा रहा है उस समय यह व्यान घाघक है कि रागादिक चिदाभास है, चैतन्यमें ही तो होता है, और इतने व्यालको भी यहां त्यागना पड़ता है।

प्रज्ञाके सामाजिका शासन—यहां प्रज्ञा भगवतीके राज्यमें अपने अपने समयके अनुसार शासन चल रहा है। या चिदाभास, किन्तु उस समय जब कि इस भगवती प्रज्ञाका प्रचण्ड तेज सीमातिअन्त था सीमाके अन्त में नहीं पहुंच रहा था तब की बात थी यह कि रागादिक चिदाभास है। जब यह भगवती प्रज्ञा अपने प्रचण्ड तेजके कारण अपने आपके आधार को, प्रियतमको जब चैतन्य महा तेजमें मग्न कर रही है उस समय राग-

दिक भावोंके किसी भी सहृदयत सुविद्या या पुरानी दोस्तीके कारण किसी भी प्रकार उन्हें चैतन्यकी वृत्तियोंमें शामिल नहीं किया जा सकता ।

आत्मकार्यका अभिन्न साधन—इस तरह आत्मा और बंधका भिन्न भिन्न करने रूप जो कार्य है, उसका करने वाला आत्मा है । अपने कार्य को करनेका साधन अपन ही स्वयं हो सकते हैं । तब किसके द्वारा यह भिन्नता रूप कार्य किया गया ? वह है आत्माका ही विज्ञान साधन । ज्ञान का ज्ञानके द्वारा ज्ञान और अज्ञानमें भेद कराकर अज्ञानको छोड़कर ज्ञान को अपनाकर ज्ञानमें ही मग्न हो गया, ऐसे इस अभिन्न ज्ञान साधनके द्वारा परिवर्यसे लेकर मग्न करने तक समस्त कार्योंको इस ही प्रज्ञाने अथवा ज्ञानने किया । तब कर तो रहे योगी अपनेमें अपना काम और यदों अगल बगलमें देखा तो कर्मोंका छिद्रना, निःसार, अशरण बन जाना, ये सब काम ही रहे हैं पर उमकी योगीके स्वर नहीं है ।

मोक्षमार्गमें साधककी अत्यात्मयोगीके ज्ञानयोगके बलसे वहां प्रकृतियोंका छेद-छेद हो रहा है, और ही चुकनेके बाद यह शरीर भी अंतमें कपूरकी तरह विल्वर जाता है, किन्तु यह प्रसु अपने आपके ज्ञान साधनमें और आत्मन्दके अनुभवमें ही तन्मयतासे परिणत है । यों यह योगी पुरुषार्थके बलसे आत्मा और बंधको भिन्न कर देता, विदारण कर देता और फिर यह अपने आपको मोक्ष स्वरूपमें ले जाता । ये सब वातें सबकी हैं । हम आप सब कर सकते हैं और उसको करनेके लिए इन सब समागमों को तुच्छ मानें और भोहमें न अटकें, हन समागमों से विपत्ति मान तो इस पुरुषार्थमें हम सफल हो सकते हैं ।

चैतन्यात्मक आत्माको और अज्ञानमय रागादिक को दो भागोंमें करके अब क्या करना चाहिए, ऐसी जिज्ञासा होने पर उत्तर दिया जा रहा है ।

कह सो घिपपइ अप्या पण्णाए सो उ घिपपए अप्या ।
जह पण्णाइ विहचो तह पण्णाएष घेत्तव्यो ॥२६६॥

बन्धच्छेद और आत्मोपादान—अपने-अपने नियत लक्षणोंके द्वारा प्रथम तो जीव और बंधनका भेद किया जाता है, अथवा जैसे उपाधिके समक्ष रखे हुए प्रतिविम्बमें जो उपाधिके अनुरूप छायासे चित्रित है वहां दृपणके लक्षण और अपाधिक छायाका लक्षण जानकर वहां भेद किया जाता है । इसी प्रकार इस चैतन्यस्वरूपी आत्मामें और उपाधिजनित रागादिक विभावोंमें उनके निज-निज लक्षणके द्वारा भेद किया जाता है । सो प्रथम तो आत्मा और बंधमें छेदन कर देना चाहिए और फिर शुद्ध आत्मा का ग्रहण करना चाहिए ।

समयसार प्रवचन बारहवां भाग

प्रकाका आविमध्यान्त चमत्कार—उपयोग द्वारा आत्माका और बंधका द्वैवीकरण पहिले तो अद्वामूलक होता है, पश्चात् अंतःसंयमके द्वारा इस रागादिकसे आत्माको कुछ भिन्न किया जाता है और अंतमें रागादिकसे आत्माको सर्वथा निवृत्त कर लिया जाता है। इस प्रारम्भिक माध्यमिक और अन्तिम हितमें सब इस प्रक्षाका ही चमत्कार है। जिस प्रक्षा द्वारा इसी प्रक्षा प्रारम्भिक स्थितिमें बंधसे आत्मा को भिन्न किया गया है। इसी प्रक्षा द्वारा भिन्न किए गए आत्माको प्रश्न करना चाहिए। भोजन बनाकर रख दिया। क्यं बनाया भोजन? उसका प्रयोजन तो खाना है। इसी प्रकार आत्माका और रागादिक भावोंका द्वैवीकरण किया है, किन्तु क्यों किया गया द्वैवीकरण? इसका प्रयोजन तो भिन्न किए गए शुद्ध आत्माका प्रदण कर लेना है।

योजना और प्रयोजन—जैसे कोई महिला भोजन तो सबको बनाती जाय और स्वयं कुछ न खाये तो उसे लोकमें क्या कहेंगे? अथवा कोई घरका मालिक भोजन बनाता जाय, पूर्ण करके रख ले, उस भोजन बनाने के लिए उसने बनाया, उपयोग उसका कुछ न करे तो ऐसी बेहंगी प्रवृत्ति आते को कौन तुद्धि पान करेगा? इनी प्रकार अऽप्ना और शरीरको भिन्न समझनेका प्रयोजन है शरीरको भूल जावो और आत्माको ही लक्ष्यमें लो; रागादिक भावोंसे सहज चैतन्यस्वरूप निज आत्मासे भिन्न जाननेका प्रयोजन है कि रागादिक को भूल जावो, उस ओर दृष्टि ही न दो और शुद्ध ज्ञान प्रकाशमात्र चैतन्यस्वरूपको उपयोगमें लो। भेद विज्ञानका, प्रयोजन यह ही है कि रागादिक बंधोंसे आत्माको भिन्न जानकर इस शुद्ध आत्माका ही प्रहण करना चाहिए।

रत्नव्ययमयी प्रका—जिस परिणामि के द्वारा रागादिक स्वप बंध छेदा जाता है वह परिणामि है निश्चयरत्नव्यय स्वरूप ज्ञानवृत्तिकी परिणामि। केवल चेतना जिसका स्वभाव है, अपने सन्त्रके कारण स्वरसातः जानन देखन ही जिसका स्वभाव है ऐसे स्वभावमय परमात्मतत्त्वका सम्यक्श्रद्धान करना अर्थात् रुचिपूर्वक हितकी दृष्टि रखकर उस परमात्मस्वभावको लक्ष्यमें लेना और परमात्मतत्त्वका ज्ञान करना, उपयोग मी फिर अन्यत्र न लगाना और इस ज्ञान दर्शनस्वभावी आत्माके ज्ञानमें ही निरत रहना, यही है निश्चयरत्नव्यय। इस निश्चयरत्नव्ययके परिणामनसे आत्मासे बंधब को अलग कर दिया जाता है।

आत्मपरिचयपद्धति—भैया! किसी चीज को समझनेकी तरकी जिस प्रकार समझी जाती है उस प्रकार करने से होती है। जैसे सुगंधित फूलका गुण समझने के लिए अंख समर्थ नहीं हैं, उसे तो नासिका द्वारा

सुंघ कर ही जाना जा सकता है कि यह फूल बहुत गुणों वाला है। जब कोई आपसे कहे बांस वाली मिश्रीका ढला दिखाकर कि भाई देखो तो बरा इस मिश्रीकी ढज्जीको। तो आप तुरन्त ही ढलीको उठाकर मुँहमें रख लेंगे। फिर वह जरा भी लड़ाई न करेगा कि वाह हमने तो तुम्हें देखने के लिए कहा था, तुमने तो मुँहमें रख लिया। क्योंकि वह जानता है कि खानेकी चीजका देखना मुँहके ही द्वारा होता है, आंख द्वारा नहीं होता है। इसी प्रकार आत्माके सहजस्वरूपका परिचय वाणीके द्वारा नहीं होता। आत्माके सहजस्वरूपका परिचय अन्तरमें ज्ञानमें लक्ष्य किए जाने पर होता है। जब वह ज्ञान और जिस न्योग में लक्ष्यमें लिया जा रहा है वह ज्ञानस्वरूप जब ज्ञाता होने वनकर एकरस हो जाता है तब आत्माके स्वरूपका वास्तवमें परिचय मिलता है। वाणीसे, शब्दोंसे, संकेतोंसे परिचय नहीं मिलता है।

संकेत और संकेतित—जैसे कोई वैद्य शिष्यको जंगलमें औषधियां बताने जाय, एक मुट्ठ भरका छोटासा बेंत लेकर और वह बेंतसे इशारा करके बताये कि यह अमुक चीजकी औषधि है, यह अमुक चीजकी औषधि है। तो शिष्यको गुरुके बेंतको न देखते रहना चाहिए क्योंकि उसका बेंत औषधि नहीं है। औषधि तो अन्यत्र है, बेंत द्वारा संकेत की जाने वाली दिशाकी ओर जायें, बेंतपर नहीं जाना है। इसी प्रकार आत्मा के स्वरूपका परिचय कराने वाले शब्दों पर न जाना, ये शब्द जिस ओर को संकेत करते हैं उन शब्दोंकी सुनकर खुलकर उस लक्ष्यको लक्ष्यमें लेना यह उपाय है। आत्माके परिचय करने का जो यह उपाय कर सकता है वह तो आत्मज्ञानी बनना है और जो केवल शब्दोंमें अटकता है वह आत्म-ज्ञानी नहीं हो सकता।

शब्दोंमें अटकनेके कारण—भैया ! शब्दोंमें अटकनेके दो कारण होते हैं एक तो अज्ञान और एक मोह। यद्यपि अज्ञान और मोह बात एक ही है फिर भी उस एक मिथ्यात्म परिणममें ज्ञानकी कमीका अंश लेकर तो अज्ञान कारण बताया है और परभावोंमें अपनी प्रतिष्ठा रखने के परिणामका अश लेकर मोहको बताया है। लोग शब्दोंमें अटक जाते हैं और शब्दोंके विवादमें रह जाते हैं उसका मुख्य कारण किसीको तो अज्ञान बनना है। उन शब्दोंका जो वाच्य है उस स्वरूपको न जान पाया, सो शब्दोंमें ही अपना बड़ा बल लगा रहा है। और एक ऐसा जीव है जिसको इन असमानजातीयद्रव्यपर्याय रूप मनुष्य पर्यायोंमें अपनी कुछ प्रतिष्ठा रखनेका भाव है सो शब्दोंसे तो वे बोलते जाते हैं उस आत्मस्वभाव की ही बात, किन्तु अन्तरमें बसी है यह मलिकता कि लोग सभीके

यदि कितना विशेष आत्माकी जानकारी रखता है ? इस मोहकी अटकसे शब्दोंमें अटक रह जाती है ।

विशुद्धभावनाबल—मोहु और अज्ञानको कम करके अपने हित की विशुद्ध भावना द्वारा जो इन दोनों पर्दोंको तोड़वर अन्तरमें प्रवेश करता है वह आत्माका परिचय पाता है । सारा जहान यदि मेरी प्रशंसा करने लगे तो उन मिन्न जीवोंकी परिणतिसे क्या आनन्द आ जायेगा ? सारा जहान यदि मुझे भूल जाय अथवा मेरा अपमान करे तो क्या उन मिन्न जीवोंकी परिणतिसे इस मुझमें कुछ विश्वास हो जायेगा ? यहां जो कुछ सृष्टि होती है वह सब अपने आपकी दृष्टिके अनुसार होती है । हम अपने आपमें अपने आपको कैसे देखें कि हमारी शिव सृष्टि हो और कैसे देखें कि हमारी भवसृष्टि हो । यह सब मेरी करतून पर निर्भर है । किसी दूसरे डीवकी करतूत पर निर्भर नहीं है । अपने आपकी शिवमयी सृष्टिके लिए अपनेको शिव स्वरूप लक्ष्य, ज्ञानानन्दघन ।

प्रसादका उपाय—मैथा ! किसीका प्रसाद पाना हो तो एक मन होकर उसकी भक्तिमें लगें तो प्रसाद मिलता है । लोकब्यवहारमें भी यदि दसोंसे कोई भित्रता बनाएँ तो उस्को किसीसे प्रसाद नहीं मिलता है । कर्तोंकि वे दसों ही सोचते हैं कि यदि मुझपर निर्भर नहीं है, मेरा ही अनुरागी नहीं है । इसके तो दसों मित्र हो रहे हैं । जैसे लोग कहते हैं कि जिसके दसों मामा, गांवमें हों तो वह भूखा भी रह सकता है । कर्तोंकि सब यही सोचते हैं कि कहीं खा लिया होगा, यहां तो उसके कितने ही रिश्तेदार हैं । जिसका गांवमें वे घल एक ही रिश्तेदार है सो उसकी पूरी फिक्र रहती है । २४ घंटेकी चर्चाकी परवाह रहती है । हम चाहें कि ज्ञायकस्वरूप भगवान आत्मा मुझ पर प्रसन्न हो और इस ज्ञायकस्वरूप के जानी कुशमन रागादिक भावोंमें हम अपना अनुराग बनाएँ तो ज्ञायकस्वरूप भगवानके प्रसाद की क्या वहां आशा भी की जानी चाहिए ?

स्वरूपसर्वस्व—यह ज्ञायकस्वरूप ही मेरा भगवान है, यह ही मेरा शास्त्र है, यह ही मेरा गुरु है, यह ही मेरा ब्रत, तप, संयम है, यह ही मेरा परमार्थ शरण है ऐसा कहनेमें व्यवहारके देव, शास्त्र, गुरुका प्रतिषेध नहीं किया किन्तु व्यवहारमें देव शास्त्र गुरुको मानकर भी परमार्थसे वह अपने परिणमनको ही मान रहा है । एक वस्तुका दूसरे वस्तु पर परिणमन नहीं होता ।

कोशवृत्तिकी समीक्षा—जैसे आप किसी बालक पर क्रोध करें तो यह बतलावों कि बास्तवमें आप किस पर क्रोध कर रहे हैं ? आपकी बात पूछ रहे हैं और कोशकी बात पूछ रहे हैं, आप जितने हैं उतनेको देखकर

बतावो, और क्रोध जिसे कहते हैं उसको देखकर बतावो कि आप क्रोध किस पर करते हैं ? आप अपना कुछ भी काम अपने प्रदेश से बाहर नहीं कर सकते हैं । यदि करते होते तो आज यह सारा संसार मिट जाता । कोई पदार्थ किसे पदार्थ को कुछ कर देता तो यों हुँच भी न रहता और फिर दूसरे भगवान् तो अपने आपके सिवाय अन्यका कुछ करने का विकल्प भी नहीं करते, न कुछ करते, किन्तु यहां आप दूसरोंको कुछ करने समें तो भगवान्से भी बड़ी बात आपमें आ गयी (हँसी) । बस्तुका स्वरूप ही ऐसा है कि कोई पदार्थ किसी दूसरे पदार्थमें कुछ करता नहीं है । आप क्रोध आपने ज्ञायकस्वरूप भगवान् पर कर रहे हैं, बालकपर नहीं कर रहे हैं । क्रोध स्वभावकी चीज नहीं है । इस कारण क्रोध स्वरूपके निर्माणमें कोई बाह्य विषय होना ही पड़ता है । वह बालक आपके क्रोध-स्वरूपके निर्माणमें विषय मात्र है, पर न आप बालकपर कुछ करते हैं, न बालक आप पर कुछ करता है तो बास्तवमें आपने अपनेको ही क्रोधित किया, अपने पर ही क्रोध किया ।

रागवृत्तिकी समीक्षा—इसी प्रकार आप बालक पर जब राग करते हैं तो आपने किस पर राग किया ? आपने वे वस्तु अपने आप पर राग किया, बालक पर राग नहीं किया क्योंकि आप अपने प्रदेशमें हैं, बालक अपने प्रदेशमें है । आप अपनेसे उठकर बाहर नहीं जा सकते । आपका परिणामन आपके प्रदेश से उठकर बाह्य पदार्थमें नहीं जा सकता । सो आपने अपने आप पर ही राग परिणामन किया है, बालक पर नहीं किया है ।

ज्ञानवृत्तिकी समीक्षा—आच्छा, न आप बालक पर क्रोध करें, न बालकपर राग करें किन्तु बालकको सिफं जानते भर हैं । तो आप यह बतावो कि आपने बालककी जाना, क्या यह बस्तुतः सही है ? सही नहीं है । उस समय भी आपने अपनेको जाना । पर वह साकार जानन किसी परको विषय बनाए बिना होता नहीं है । यह साकार जाननकी विधि है । सो उस जाननका विषयभूत वह बालक होता है पर बास्तवमें आपने अपने को ही उस बालकाकार रूपमें जाना, बालकको नहीं जाना ।

प्रभुभक्तिकी समीक्षा—इसी प्रकार जब आप प्रभुकी भक्ति करते हैं वहां आप अपने आपके गुणोंके परिणामनरूप अपने गुणोंकी भक्ति करते हैं, किन्तु गुणोंके परिणामन रूप उस भक्तिका निर्माण निर्वैष रसवैष प्रभु-स्वरूपको विषय करके बन पाया है इसलिए वह प्रभु आपकी भक्तिका विषय है किन्तु आप प्रभुपर भक्ति नहीं कर सकते । अपने आपके गुणोंके परिणामन रूप अपने गुणोंकी भक्ति करते हैं । तो विशुद्ध ज्ञान दर्शन

हवभावात्मक अपने आत्माके प्रद्वान, प्रज्ञान और आचरण रूप निरचय रत्नप्रयोग के छैती से बंधको पृथक् करना और बंधसे पृथक् किये गये शुद्ध अशीत् केवल निजस्वरूपमात्र आत्माको प्रदण करना चाहिए।

समरसनिर्भरा प्रज्ञा—यह शुद्ध आत्मा जब अपने आपके प्रदणमें आता है नव धीनराग सहज उत्कृष्ट आनन्द रूप समतारससे भरी हुई वृत्तिसे यह आत्मा पकड़में आता है अर्थात् समनाको उत्पन्न करती हुई वृत्ति में प्रात्मप्रदण होता है। इस प्रज्ञा द्वारा आत्मा और बंधका लक्षण मिन्त-मिन्त पहचाना था। उसी प्रज्ञामें और तेज बढ़ाकर रागादिक बंधनोंको छोड़कर अपने इस शुद्ध आत्माको प्रदण कर लेता है। वह इसी प्रहार अपने आत्मपत्रमें प्रवेश करना, सोई सर्वसंकटोंसे छूटने का उपाय है।

यह आत्मा प्रज्ञा द्वारा किस तरह प्रदण किया जाना चाहिए, ऐसा प्रश्न द्वौने पर अब उत्तर दिया जा रहा है।

= परणाए चेतव्यो जो चेवा सो अहं तु शिच्छयदो ।
अवसेसा जे भावा ते मरक परेचि णायब्बा ॥२६७॥

आत्मप्रदण—इस प्रज्ञाके द्वारा ऐसा प्रदण करना चाहिए कि जो यह ने यित्ता है लो मैं निरवयसे आत्मा हूं, और इस चेतन्यभावके अतिरिक्त अन्य जिनने भी भाव हैं वे मुझसे पर हैं ऐसा जानना चाहिए। आत्माको प्रदण करना आत्माको माननेके द्वारा होता है। यह हाथ पैरके द्वारा प्रदण में तो आता नहीं। जान जिया जिस रूपसे उस रूपसे अपने को प्रदण किया। जो लोग अपने को धनिक, परिवार वाला, पढ़े लिखे, इंसान आदिक रूप मानते हैं वे उसीरूपमें अपना प्रदण करते हैं। किन्तु जिस रूपसे प्रदण कर रहे हैं वे वह स्वरूप आत्माका नहीं है, इसलिए उस प्रदण को आत्माका प्रदण नहीं कहते हैं। आत्माका सहज स्वभाव क्या है, अर्थात् किसी परद्रव्यके सन्निधान बिना अपने आप आत्माका स्वभाव क्या है ? वह चैतन्यस्वभाव है। इसका प्रदण स्वयं तैयार हो तो सकता है, निर्विकल्प वृत्तिमें आए तो प्रदण हो सकता है।

आत्मप्रदणका बाबू विकल्प—जो चेतयिता है वह मैं हूं। जो चेतना प्रकाशमात्र है वह मैं हूं ऐसा प्रत्यय स्वकी सिर्विकल्प चिदवृत्तिके पुरुषार्थ बिना नहीं हो सकता। मोटी बात यह जान लो अपने बारेमें कि अपना ख्याल जब तक है तब तक आत्माको नहीं समझा। ख्याल उर्दू शब्द इसी लिए दिया है। ख्याल और ज्ञानमें अन्तर है। ख्याल होता है विकल्प लिए दिया है। ख्याल और ज्ञान होता है जाननस्वभावके कारण। अपना जब तक लगाकर और ज्ञान होता है जाननस्वभावके कारण। अपना जब तक ख्याल रहे तब तक जानो कि हमने आत्माका अनुभव नहीं किया। अपना

ख्याल रहता है सबको । छोटी भी चलती-चलती यदि कहीं गरम अथवा प्रतिकूल बात मिल जाय तो उसके मुँहके आगे जो छोटी-छोटी दो मूँछ सी लगी रहती हैं उसका स्पर्श होते ही लौट जाती है । तो उसे भी अपना ख्याल है और इस बुद्धिमान मनुष्यको भी क्षणने बारेमें बुद्ध ख्याल आता है । जब तक अपना ख्याल है, विकल्प है, तब तक तिर्यक्तप ज्ञानप्रकरण का अनुभवन नहीं होता है । यह एक सोटी बात कह रहे हैं जल्दी पहिचानने के लिए कि हम आत्माके निकट पहुँचे या नहीं ।

शान्ति जड़ विभूतिसे असम्बन्ध—भैया ! सबसे महान् पुरुषार्थ है आत्माका ज्ञान करना । धन वैभव मकान आदि सम्पदाएँ मिलना किस कामके हैं ? न इनसे बर्तमानमें शांति है और न आगामी कालमें ये शांति के कारण हैं । शांतिका सम्बन्ध शुद्धज्ञानसे है । शांतिका हेतु यथार्थ ज्ञान है, वैभव सम्पदा शांतिका हेतु नहीं है । प्रथम तो वैभव सम्पदा उदयके अनुकूल है जोड़ते जाओ—जोड़ते जाओ । उदयकी सीमाका उल्लंघन न होगा । सब जानते हैं—अपनी-अपनी उम्रके भीतर जो घटनाएँ गुजरी हैं, और उदय अनुकूल होता है तो पता नहीं होता और कहींसे आ जाता है, किन्तु लक्ष्मी आये या जावे—इनसे शांतिका सम्बन्ध नहीं है ।

विचित्र गर्त—इस जीवमें आशारूपी गड़हा इतना विचित्र है कि और गड़ोंमें कूड़ाकरकट भरते जावो तो बह भर जाता है पर इस आशाका गड़हा ऐसा विलक्षण है कि इसमें धन वैभवका कूड़ा जितना भरते जावो उतना ही यह चौड़ा होता जाता है । जो इसके मर्मको नहीं जानते उनको बतावें तो कहेंगे कि क्या कोई ऐसा भी गड़हा है कि जितना भरते जावो उतना ही बड़ा होता जाता है । यह आशाका गड़हा ऐसा ही विचित्र है । सो जिसमें इतना साहस है कि जैसी भी स्थिति आए जो भी आय हो, क्या परवाह, उसका तो सीधा हिसाब है कि उस आय के भीतर ही अपने ६-७ हिस्से बनाना और बान पुण्य पालन पोषण आदिके लिए जो हिस्सा नियत किया है उसे भी करना व नियत हिस्सेमें गुजारा करना । तो अपनी नीतिके अनुसार यदि यह जीव चलता है तो उसे कहीं आपत्ति नहीं है ।

स्वकीय प्रणति—भैया ! न शौक किया जाय तो इनसे आत्माका क्या घट जाता है ? किन्तु यदि ज्ञानका योग न मिला तो आत्माका सब विगड़ जाना है । सबसे उत्तम वैक्षण है आध्यज्ञान । आत्माके अतिरिक्त अन्य कुछ तीन लोकका वैभव भी आ जाय तो उससे इस आत्मामें बद्य आता ? जिनकी परकी और दृष्टि लगी है वे अन्य पुण्य हंतोंके चाकर बने हुए हैं । क्यों न बनना पड़ेगा चाकर, उन दूसरोंका पुण्योदय है ना, सो

कुछ निमित्त तो बनना ही चाहिए । वहां यह मोही जीव निमित्त बनता है ।

सहज व बनावटी तोषका अन्तर—लोकमें सर्वत्र केषल दुःख ही दुःख बसा हुआ है । जो सुखी भी है वह भी आपनी कहपना बसाये है । आप लोगोंने अंदाज किया होगा कि सहज शांति उत्पन्न होनेसे जो वृप्ति होती है, संतोष होता है वह तृप्ति और शांति किसी भी विषयक भोगमें नहीं होती है । जब योगी अपने आत्माका ध्यान करते हैं, स्थिर आसन करके सीधे बैठकर एक विच्छ होकर तो उनके कंठसे अमृत झड़नेके साथ-साथ तृप्ति भी होती जाती है । देखो यह प्राकृतिक व्यवस्था बनला रहे हैं कि जब ध्यान स्वच्छ होता है तो कंठ तो वही है मगर उस कंठसे कुछ सहज ही ऐसा घुटका आता है, और कुछ उससा झड़ता है कि वह तृष्णाको शांत करती हुई तृष्णा को विश्रांत करती हुई आत्मामें एक तृप्ति ला देती है । विषयोंके सुखके बीच कभी भी वह रस नहीं झड़ सकता । सुख तो जरूर मनते हैं मगर शांतिरस नहीं आ पाता । वे आकृतित होते हैं ।

भूमितिका संकट—मैया ! बड़ा संकट है जीव पर यह कि वह कुपथ पर चल रहा है और सुपथ मान रहा है । यही है सबसे बड़ा संकट जीव पर । एक गांवके बाहर बढ़े रहता था तो मुसाफिर लोग उस रास्तेसे जाते तो उससे रास्ता पछते थे, अमुक गांवका रास्ता कहांसे गया है ? तो गया हो पूरबको और वह बताता था परिचमको । और साथ ही यह कह देता था कि इस गांवमें मस्खरा लोग बहुत रहते हैं, उनसे तुम रास्ता पूछोगे तो वे उलटा बतायेंगे, सो तुम उनकी एक न मानना । अब तो इस मुसाफिर पर बड़े संकट छा गए । गांव में पूछता है लोगोंसे तो वे पूरबकी ओर बताते हैं । यह सोचता है कि सचमुच इस गांवके लोग बड़े मस्खरा हैं । ये सीधी रास्ता ही नहीं बताते, उलटा ही रास्ता बताते हैं । तो जिसको उलटा रास्ता सीधा जंच रहा हो, सीधा रास्ता उलटा जंच रहा हो उसके बराबर क्या दुनियामें कोई संकटमें है ? नहीं है । घरमें परिवारजनोंसे हिलना मिलना, प्रेम वचनालाप कर मनका बहलावा करना, इनसे यह जीव मानता है कि मैं बहुत सुखी हूं । इस परिणाममें रहने वाला मनुष्य पीछे जब फल भोगता है तब उसे याद होता है कि अहो मैं बड़े ही धोखेमें था ।

संतार क्लेशका उपनाम—अच्छा बताओ कैसा ही अधिक कोई आपका प्रियतम हो, उसका वियोग होगा या नहीं ? यह निर्णय कर लो । अवश्य वियोग होगा । तो जो संयोगमें अधिक अनुराग करते हैं उन्हें वियोगमें कितना क्लेश करना पड़ता होगा ? अनुपात लगा लो सब बातें एक सी पंख जाती हैं । चाहे दो दिन छठकर हल्लावा खा लो और फिर १२ दिन

मूँगकी दाल रोटीमें रहो, हिसाब एक ही पड़ जायेगा। दो दिनमें जो आनन्द लूटा है वह घट करके १० दिनके कष्टमें बराबर मामला रह जायेगा। भविष्यका खतरा और सिरपर रख लिया। संसारके यदि सुखों में आसक्त होकर सुख मानते हो तो उससे कितने ही कष्ट भोगने होंगे।

भली विधिसे जानन—जिसका आत्मा साधावान है, विवेक जागृत है, परको पर जानता है, स्वयंके स्वरूपको स्वयं आत्मरूप जानता है वह पुरुष मोहको प्राप्त नहीं होता। जो कुछ ही लाय वही भला। जो होनेको होता है सो होता है। जो होता है वह सब भलेके लिए ही है। पापी लोग पाप करते हैं, पापके फलमें नरक जाना पड़ता है। क्या नरक जाना भी भला है? हां नरक भी भला है। उन दुःखोंको भोगकर यह आत्मा भार रहित हो जायेगा जो होता है उसमें ऐसा ज्ञान जगावो कि आपको आप अपना और पर पराया दीखे, तो उसमें कुछ अनाकुलता मिलेगी और चाहे कुछ अनुकूल भी हो और ऐसा ज्ञान बनाया जाय कि जिससे विकल्प बढ़े, तो उससे कुछ हित नहीं है।

भादशाह और मंत्री जंगलमें जा रहे थे। मंत्री की आदत थी कि प्रत्येक बातमें वह यह कह देता कि यह भी अच्छा है। चलते-चलते गप्पे लग रहीं थीं। बादशाह पूछ बैठा कि हे, मंत्री मेरे एक हाथमें एक अंगुल नहीं है, मैं अगहीन हूं यह कैसा है? तो मंत्री बोला कि यह भी अच्छा है। बादशाहने सोचा कि मैं तो अगहीन हूं और यह कहता है कि यह भी अच्छा है। सो उसने मंत्रीको कुछमें ढकेल दिया। राजा आगे बढ़ गया। दूसरे देशका राजा नरमेघवज कर रहा था। यह किसी इस्तारे जमाने की प्रचलित चीज है कि मनुष्यको भी जलती आगमें भून देते थे। उस राजा ने चार पंडे छोड़ दिये थे कि कोई बड़ा सुन्दर हृष्ट पुष्ट मनुष्य लाओ, इस यज्ञमें होमना है। उन पंडोंको मिला वही बादशाह जिसने मंत्रीको कुछमें ढकेला था। पकड़ कर ले गए। अब उस राजाको एक खूंटेमें बँधा दिया। जब मंत्र जपा जायेगा। स्थाहा होगा तब वह मनुष्य होमा जायेगा। तो अभी स्थाहा में १०-१२ मिनट की देर थी एकाएक ही एक आदमीको दिल गया कि इसके एक अंगुली नहीं है, कहा—अरे यह आदमी होमने के लायक नहीं है। इससे तो यज्ञ बिगड़ जायेगा। सो पंडोंने दो चार ढंडे जमाए और भगा दिया। हट, तू इमारी इस यज्ञमें होमनेके योग्य नहीं है। वह बड़ा प्रसन्न होता हुआ चला आ रहा था। सोचा कि मंत्री ने ठीक कहा था कि तू अंगुलीहीन है, यह भी अच्छा है। यदि मेरी पूरी अंगुली होती तो आज मेरे प्राण न बचते। खुश होता हुआ बादशाह आया,

मंत्रीको कुएसे निकाला, और उसे गलेसे लगाया। बादशाहने कहा मंत्रीसे कि तुम सब कहते थे—किसा सुनाया। यदि मैं अंगहीन न होना तो बच न सकता था। पर यह तो बनलाचो मंत्री कि तुम्हें जो मैंने बुधें महकेल दिया सो कैसा हुआ? मंत्रीने कहा यह भी अच्छा हुआ। तुम तो अंगुलीहीन बच जाते और मैं होममें होम भाया जाता। तो यह भी अच्छा हुआ।

ज्ञानविधिपर सुख दुःखकी निर्भरता—सो भाव सब चीजें सामने हैं। उन चीजोंको देखते हुएमें तुम सुखी भी हो सकते हो, दुःखी भी हो सकते हो। उन वस्तुओंके विषयमें ज्ञानकी कला तुम जैसी खेल जाओ तैया ही सुख और दुःख तुम्हारे हाथ है। कौन सी घटना ऐसी है जिसमें आपको दुःखी होना पड़े? कोई ऐसी घटना नहीं है। अपना ज्ञान औंधा, सीधा, उल्टा चला करता हो तो उसीसे दुःख है। अन्यथा कोई घटना ऐसी नहीं है कि जिसमें दुःखी होना ही पड़े। एक भी नहीं है। आप कहेंगे—वाह इतनी बड़ी जर्मीदारी छीन ली यह क्या कम घटना है? अरे यह बुछ नहीं है। तुम अपना ज्ञान सीधा बना लो—दुःख मिट जायेगा, और कर उल्टा ज्ञान बनाया कि हमारी इतनी जायदात थी और ऐसी रैखीमें रहते थे, लोग मुझे ऐसा सिर न बाते थे, आज क्या हाल हो गया? ज्ञानक कला ही तो उल्टा खेली लो दुःख हो गया। अरे ज्ञानकी सीधी कला यों क्यों न खेल जाओ कि दुनियामें तेरे लिय कहीं बुछ नहीं है। तू अपने आपमें अकेला ज्ञानानन्दनिधान प्रभुकी तरह अवैला है। बड़े बड़े राजा महाराजावर्णने सब कुछ त्यागा, प्रभुता पायी, तब भगवान हुए, सुकृ हुए।

ज्ञानकलिका—मैया! ये सब कुछ समागम हैं अंततोगत्वा छोड़नेके लिए, ऐसा जानकर किसी क्षण तो सहजचित्प्रकाशकी भलक आए साधुओं की तरह। बात यह है कि साधुओंको ऐसी भलक निरन्तर आजी चाहिए, किन्तु गृहस्थोंको आत्मतन्त्रके स्पर्श करने वाली भलक रात दिनमें यदि पाव सेकेल्डको भी कदाचित हो जाय तो शेष समयमें कर्म विपाक्षश पर में लगता भी पड़ता है तो भी अनाकुलता अन्तरमें रहती है। दूसरी बात यह है कि हम यथार्थ ज्ञान करलें ज्ञानको तो कोई नहीं रोक सकता। चाहे गृहस्थ हो, चाहे साधु हो—ज्ञान तो आत्माकी वस्तु है। यथार्थज्ञान गृहस्थ को भी हीता है, और गृहस्थ यथार्थ ज्ञानके बलसे यदि निर्मोह अवस्थाको धारण करता तो वहां ऐसा नहीं है कि वैभव सब उससे हट जाता है, वैभवका अन्धव्यतिरेक पुण्योदयके साथ है। वर्तमान आत्माके परिणामके साथ नहीं है।

परिणामोंकी उत्कृष्टताका प्रभाव—मैया! कोई ऐसा समझते हैं कि

जब दुकानदार लोग प्राहोंको तिगुने दाम बताते हैं तब सही दाम पर ठिकानेसे सौदा पटता है। यही हाल है लोकका? जिस स्थितिमें है उस सिधिनिकी ही हृषि रखें तो आत्मामें उस स्थितिके साधक भी योग्य परिणाम नहीं हो सकते। गृहस्थ जन अपनी वर्तमान गृहस्थीके योग्य निर्मलता की रक्षा करनेमें तब समर्थ हैं जब ज्ञानकी उच्छ्वासकी वृत्ति कभी-कभी जग गी रहे। सो लोकव्यवहार तो पुण्योदयके अनुशूल है किन्तु आत्महित आत्माकी साधारणीमें है सो उत्कृष्ट ज्ञान व संयमकी हृषि रखो।

आत्मप्रहणका उराय निकावना—पृथ्वी यह बात बतायी जा रही है कि इस अत्माका प्रहण कैसे कर सकते हैं। जिस प्रकारे द्वारा हमने आत्मासे, रागादिक भावोंको अलग किया उसी प्रकारे द्वारा हम ऐसी भावना बनाए कि जो चेतने वाला है वह मैं आत्मा हूँ। जो रागादिक भाव हैं वह मैं आत्मा नहीं हूँ। देखो आइ लोगोंके घरमें इतनी दंडफंड लगी है पर इस समय रागादिक भावोंसे विविक वैतन्यस्वरूप मात्र आत्म-तत्त्वकी कथनी सुननेमें कोई लक्षण आनन्द भी तो जगता होगा। उससे ही यह अंदाज कर लो कि गृहस्थीमें रहते हुए भी आवक इस योग्य होते हैं कि वे किसी क्षण सर्वको भूलकर तिविक्तप विव्रकाशमात्र आत्मस्वरूप की हृषि कर सकते हैं। अतः इस अध्यात्मसाधनाके लिये गृहस्थीकी अवस्थाको पूर्ण बाधक नहीं माना। सो जिस स्थितिमें आप हैं उस ही स्थितिमें जब तक भी रहना पड़े तब तक हृषि आत्मज्ञानकी करें, लक्ष्य आत्महितका बनाएँ।

आत्महितकी मुख्यतासे नरजन्मकी सफलता—भैया! यह सोचना भूल है कि मैं घरकी व्यवस्था करता हूँ तो व्यवस्था बनती है। घरके लोग आपसे भी अधिक पुण्यधार हैं, जो बैठे हैं—शृङ्खल और आराम साधनोंमें रहते हैं। उनके पुण्योदयका निमित्पाक आपको ये सारे परिश्रम करने पड़ते हैं सो सब कुछ उद्यानुसार होता है, पर यह जीवन बड़ी दुर्लभ है। आत्महित की बातकी मुख्यता देना है।

स्वकी स्वाधीनेमें त्रिकालव्यापकता—ज्ञानी जीव आत्मभावना कर रह है कि जो यह वैतन्यस्वरूप है सो मैं हूँ। बाकी जो मेरे लक्षण रूप नहीं है, अपने लक्षणसे लक्ष्य है ऐसे व्यवहारमें आने वाले समस्त भाव मुझ से न्यारे हैं क्योंकि जो मुझमें सदा रहे वह मेरा है, जो मुझमें सदा नहा है सकना वह मेरा नहीं है। किसी इष्टके गुजरनेके बाद उसके बंधु यही सोचकर तो संतोष करते हैं कि वह मेरा नहीं था और युक्ति यह देते हैं कि मेरा वह होता तो मेरे पास रहता। अब अपने ही प्रदेशमें होने वाले भावोंके विषयमें ऐसा ही निर्णय करो। जो मझमें सदाकाल व्यापक है

परमात्मप्रकाश प्रवचन अष्टम भाग

अथवा मुक्त व्यापकमें जो सदा काल व्याप्त है, अर्थात् जो मुक्तमें सदा काल रह सकता है वह तो मेरा है और जो सदा नहीं रह सकता वह मुक्त से अत्यन्त भिन्न है।

कान्तिकी साधना—भैया ! जब दोस्ती तोड़ी जाती है तो मूलसे तोड़ी जाती है, थोड़ी लगार रखने में भी भिन्नता नहीं होती है। यद्यपि ये रागादिक विभाव आत्माके गुणके विभाव परिणमन हैं जिस कालमें हैं उस कालमें मुक्तमें तन्मय हैं, तिस पर भी जब लक्षणभेदसे भेद किया जाता है तो मैं अत्यन्त भिन्न हूँ और रागादिक अत्यन्त भिन्न हैं। इस कारण मैं ही मुक्तो मेरे ही द्वारा, मेरे ही लिए मुक्तसे ही मुक्तमें ही प्रहण करता हूँ।

परमार्थप्रतिबोधका साधन व्यवहार—वह मैं जो मुक्तमें सदा काल व्यापक है वह अन्य कुछ नहीं है, वह मैं ही हूँ। समझने के लिए अपने आपको भेदभुतिसे स्वरूप और स्वरूपीका भेद किया है। मेरा क्या है ? मैं हूँ, ऐसा कहने पर दूसरा क्या समझेगा ? और कोई तो यह भी कह बैठेगा कि यह पागतपनको जैसो बात है। जैसे पृष्ठा कि इस सम्मेका कौन अधिकारी है ? इस सम्मेका सम्भा अधिकारी है। इस चौकीका कौन मालिक है ? इस चौकीका चौकी मालिक है। परमाणुका कौन मालिक है ? परमाणुका वही परमाणु मालिक है। पर इसका अर्थ क्या निकला ? अर्थ तो कुछ नहीं निकला। पर जो परके मालिक बने बैठे हुए हैं उनको समझानेके लिए वस्तुको अद्वैत बनाने के लिए उस समय और कोई उपाय नहीं है। इस कारण इन शब्दोंमें कहना पढ़ना है कि परमाणु का मालिक परमाणु है। आत्माका मालिक आत्मा है। मेरा मैं हूँ। इस रहस्यको समझने के लिए स्वरूप और स्वरूपीका भेद किया जाता है। मेरा तो चैतन्यस्वरूप है, घन वैभव आदि मेरा नहीं है।

आत्मप्रतिबोध—भैया ! अब अपनी बात देखो, वह चैतन्यस्वरूप तुम से कोई अलग चीज है क्या ? जिसका तू अपनेको मालिक बनाना चाहता है वह अलग कुछ चीज नहीं है पर व्यवहारी जनोंको समझाते हैं सो व्यवहारभाषामें समझा रहे हैं। व्यवहार भाषाका यहाँ अर्थ है भेदविज्ञान भाषा। उससे यहाँ भेद करके समझाया है इस ज्ञानी पुरुषने प्रज्ञाके द्वारा आत्मामें और विभावमें भेद किया और भेद करनेके पश्चात् प्रज्ञाके ही द्वारा विभावको छोड़कर आत्माको प्रहण किया। तो यह ज्ञानी अपने आत्माको किस प्रकारसे प्रहण कर रहा है उसका यहाँ विवरण है। मैं प्रहण करता हूँ। जैसे बाहरकी चीजोंमें कहते हैं ना कि मैं घड़ीको यहण करता हूँ, हसी तरह मैं आत्माका प्रहण करता हूँ तो किस तरह ? मैं

अपनेको जानता हूं, यही प्रहण है।

मेरो कियाका आधार—मैं अपनेको कहां जानता हूं? मंदिरमें जानता हूं क्या? मंदिरमें तो मैं हूं ही नहीं। अभीकी ही बात कह रहे हैं। क्या आप मंदिरमें बैठे हैं? जब आप अपने आत्मस्वरूपको जानने का प्रसंग बना रहे हैं, उस रियतिमें आप कहां बैठे हुए हैं? आप अपने आत्मामें बैठे हैं, मंदिरमें नहीं बैठे हैं। मंदिर क्षेत्र, आकाश प्रदेश अन्य द्रव्य है, आप चैनन्यशश्रूप आत्मा अन्यद्रव्य हैं। कोई द्रव्य किसी दूसरे अन्य द्रव्यमें प्रवेश कर सकता है क्या? नहीं कर सकता है। किन्तु जरा हृषि बाहरमें डालें तो देखते हैं कि मंदिरमें ही तो बैठे हैं। आंखें सोलकर देखें तो ऐसा लग रहा कि हम मंदिरमें अच्छी तरह बैठे हैं और जब हृषि अपने अंतःश्रूपमें लगायें तो यह लगता कि यह मैं अपने मैं ही पड़ा हूं, मैं अपनेको घटाएं कर रहा हूं। अपने मैं घटाएं कर रहा हूं, याने अपने आपमें अपने ज्ञान गुणके परिणामन द्वारा अपने आपको प्रतिभास रहा हूं।

आत्मक्रियाका साधन और संप्रवान—ऐसा मैं किसके द्वारा जान रहा हूं? अपने ही द्वारा। परमार्थतः न हसमें गुरु साधन है, न प्रसु साधन है, न दीपक साधन है, न शास्त्र साधन है, न वचन साधन है। अपने आप को जाननेका साधन मैं ही हूं। तो अपने द्वारा जान रहा हूं। किस लिए जान रहा हूं? दूसरेके पालनके लिए नहीं, कुछ बाहरमें संचय करनेके लिए नहीं, अपने आपके जाननके लिए जान रहा हूं। जाननके आनन्दके लिए जान रहा हूं। कभी कोई नई चीज देखी जा रही हो तो आसपासके छोटे बच्चे भी शुटने टेक्कर, हाथ टेक्कर पास बैठे हुएके कंधे पर हाथ घरकर मिरको झुकाकर देखते हैं, जानते हैं। वे क्याँ जानते हैं? उन्हें कुछ मिलता नहीं है। केवल जाननेके लिए ही जानते हैं, उन्हें कुछ मन-लब ही नहीं है। जानता हूं, अपने लिए जानता हूं, जानन ही प्रयोजन है।

आत्मक्रियाका अपावान—यह जो मैं जान रहा हूं सो जानन तो ऐसा हो रहा है किन्तु बादमें वह जानन मिट गया। अब अगले समयमें दूसरा जानना हो गया। जिस पेड़के पच्चे सूखकर फल गए फिर नये पत्ते हो गए, इसी तरह यह जानन परिणामन होकर मिट गया, तुरन्त ही नवीन जानन परिणामन हो गया, पर यह किससे निकलकर मिटा? यह जानन परिणामन मुझसे ही निकला और मिटा, फिर और जानन हुआ सो मैं इस जानते हुएसे जानता हूं।

ज्ञानस्वरूपके ज्ञानके ज्ञानपता—इस तरह यह ज्ञानी जीव विभावसे अपनेको जुदा करके जान रहा है। यह है ज्ञान और जाकी चीज है

२ ज्ञान। जो ज्ञान-ज्ञानको जाने परमार्थज्ञान वही है। जो ज्ञान अज्ञान भावको जाने वह ज्ञान अज्ञानको जाननेसे अज्ञान है।

बेतनकी मात्र एक किया बेतना—इस तरह यह मैं आत्माको प्रहण कर रहा हूँ। तो प्रहण क्या कर रहा हूँ? मैं चेत रहा हूँ अपने आपको। क्योंकि मेरी किया सिवाय चेतने के और कुछ नहीं है। हम दूसरों पर शुस्ता करेंगे तो क्या कर लालेंगे दूसरोंका? कुछ नहीं। उस समय भी हम अपनेको चेत रहे हैं पर पर्याय रूपसे चेत रहे हैं। हम कुछ भी कर रहे हौं, खोटा परिणामन या भला परिणामन या उच्च परिणामन, सर्वत्र हम अपनेको ही चेतते हैं। और कुछ नहीं करते हैं। तो चेतना ही मेरी किया है। सो मैं अपनेको चेतता हूँ। यही प्रहण करनेका भव है। और यह मैं अपनेको चेत रहा हूँ, सो जिसे मैं चेत रहा हूँ वह मैं दूसरा नहीं हूँ।

बेतनार तात्त्वान्यकिया—चेतता हुआ ही मैं चेत रहा हूँ और चेतते हूँ एक द्वारा मैं चेत रहा हूँ, चेत रहे के लिए मैं चेत रहा हूँ और चेत रहे मैं चेत रहा हूँ। चेत रहा हूँ का अर्थ है प्रतिभास रहा हूँ। चेतनाके दो दो परिणामन हैं जानन और देखन। जाननमें भी चेत है और देखनमें भी चंत है। यहां दोनों को न बनाकर जो दोनोंमें एक बात घटी ऐसा आमान्य गुणकी दृष्टिसे बर्णन है और मैं यहां चेत रहा हूँ? इस चेतते हुएमें चेत रहा हूँ।

भेदभ्यासियोंके लिये कारकध्यवहार—भैया! यह एक है और परिणाम रहा है। किन्तु यहां ऐसे जनोंको समझता है जो अपने ध्यवहारमें भिन्न भिन्न बातें मानते थे। जैसे मैं मंदिरमें कलमके द्वारा स्थाहीसे इस पुस्तक को तुर्झारे समझानेके लिए लिख रहा हूँ। ऐसी ही भेदभ्युद्धिकी बातें कल्पना लगी हुई हैं, यहां पर भी न मैं लिख रहा हूँ, न मंदिरमें लिख रहा हूँ, न समझानेके लिए लिख रहा हूँ, किन्तु यहां भी मैं चेत रहा हूँ। जिस रूपको चेत रहा हूँ उस रूप चेत रहा हूँ। जब अपने नियत कामसे अन्यकामोंमें वृत्ति होती है तब क्षोभ होता है। यह मैं तो इस अभिन्न षट्कारकमें अपने आपको प्रहण कर रहा हूँ। यहां क्षोभका निशान भी नहीं है।

श्रखण्डभावमें पहुँच—देखिये पहिले भी प्रहणकी बात, फिर आई चेतनेकी बात और अभिन्न षट्कारकमें चेतनेकी बात। यहां किसी परि-चनकी यों बुद्धि होती होगी कि क्या फिजूल कहा जा रहा है? वह तो है और यों बर्त रहा है। इतना ही मात्र तो यहां तत्त्व है और धुमा फिर, कर कर्ता करण आदि बातें करके कितनी बातें क्यों ध्याय बोली जाती हैं

तब उससे उत्कृष्ट बात आ यह समझमें आयी कि अब मैं न चेत रहा हूं, न चेतता हुआ चेत रहा हूं, न चेतते हुएके द्वारा चेत रहा हूं, न चेत रहे में चेत रहा हूं, न चेन्ते हुए को चेत रहा हूं किन्तु मैं तो सर्व विशुद्ध चैतन्यमात्र भाव हूं। मैं कर कुछ नहीं रहा। मैं तो एक चिन्मात्रभाव स्वरूप पदार्थ हूं, यही आत्माका परमार्थ ग्रहण है।

अभिन्नषट्कारकतापर सर्पका दृष्टान्त—एक हृष्टांत लो मोटा, एक मांग गुड़ेरी करके बैठ गया। सांप लम्बा होना है ना। अपने शरीरको गोल बनाकर बैठ गया। हम आपसे पूछें कि सांपने क्या किया? अपने को गोल किया। तो उसने अपनेको गोल किसके द्वारा किया? अपने ही द्वारा किया। जैसे हम यहां रसीको गोलकर देते हैं लाठी बगैरहस्य, वया इसी प्रकार सांपने अपने को किसी दूसरी चीजके द्वारा गोल किया? अपने ही द्वारा गोल किया। अरे तो ऐसा गोल किस लिए किया? अपने ही द्वारा किया। या किसी को खेल दिखानेके लिये किया? अपने लिए किया। तो उसने गोल किसमें किया? अपने में किया और ऐसा गोल किस अपादानसे किया? अरे उसका शर्णीर लम्बासा पड़ा था, उस शरीरसे ही एक गोल परिणामन बना दिया। तो वया बोलेगे? सांपने अपनेको अपने द्वारा अपने लिए अपने से अपने में गोल कर दिया। यह बान जरा जलदी समझमें आ रही है क्योंकि हम आँखों देखते हैं। पर इसका अर्थ है क्या? कोई इस वृत्तिको देख रहा हो तो वह पुरुष कहेगा कि क्या किया उसने? वह है और यह हो गया। इसनी ही तो वहां बात है। क्यों इसको बड़ी भाषाओंमें बढ़ा-बढ़ाकर बोल रहे हैं?

अहंतचेतन—इसी तरह आत्माने अपने को अपनेमें अपने लिए अपनेसे अपने द्वारा अपनेमें प्रतिभासा, पर ऐसा वहां कुछ भद नहीं पड़ा है और प्रतिभास हो गया। तो वह प्रतिभास होना भी प्रतिभास स्वरूप भाव है। इसलिए अब और उसके स्वरूपके प्रदेश करवे वहा जा रहा है कि मैं न चेतता हूं, न प्रतिभासता हूं, प्रतिभासते को नहीं प्राप्त करता हूं, प्रतिभासते के द्वारा नहीं प्रतिभासता, प्रतिभासते के लिए नहीं प्राप्तमासता, प्रतिभासतेमें नहीं प्रतिभासता, प्रतिभासते से नहीं प्रतिभासता किन्तु तिभास स्वरूप हूं, चैतन्यमात्र भाव बाला हूं। इस तरह यह ज्ञानी पुरुष धर्मपालन कर रहा है, यही है उत्कृष्ट धर्मका पालन। जहां केवल अद्वैत निज ब्रह्मस्वरूपके प्रतिभासमें आ रहा हो इससे और ऊँचा क्या पुरुषार्थ होगा?

हिंसाविद्यामें परमार्थ अहिंसाका प्रयोजन—उस अद्वैत आत्मप्रतिभास

की स्थितिके पानेके लिए ही ये समस्त नत समिति, तप, चारित्र, अभक्ष का त्याग ये सब पालन किये जाते हैं। करना पड़ता ही है जिसने जीवके स्वरूपको जाना वह अभक्ष कैसे स्वायेगा? उसके मनमें यह न आयेगा कि इसमें असंख्याते कोई त्रस जीव है और उनके ऐसे अपघातसे मरण हो जायेगा तो इससे भी नीची गतिमें वह पहुंच जायेगा और मोक्षमार्गसे दूर हो जायेगा। यह जीव निरोद जैसी निम्न स्थितिसे उठकर दो इन्द्रिय तीन इन्द्रिय जैसी ऊँची विधिमें आ गया तो वह यथापि मनहीन है तो भी मोक्षमार्गके विकासके लिए एक हुँछ विकासमें न आया। हुँछ अच्छी स्थिति में सो आए और उन कीड़ोंको दांतोंसे चबाकर मार दे तो वह संकलेशसे मरेगा कि न मरेगा? तो मोक्षमार्गसे और नीचे गिरा कि नहीं। यथापि कोई तीन इन्द्रियकी अवस्था मोक्ष मार्ग नहीं है, मगर व्यञ्जन पर्यायोंके विकासमें जो विकास की स्थिति है उसको सो गिरा दिया।

ज्ञानियोंकी अनुष्ठान—ज्ञानी जीवको उस यह कहणा उत्पन्न होती है कि यह जीव मोक्षमार्गमें लगे, मोक्षमार्गसे गिरे नहीं, उलट न जाय, ऐसी होती है ज्ञानी संतोकी अपार करणा। जो जिस शैलीका है उसको उस शैलीकी दया होती है। दीन दुःखी इन्द्रिय भूखे बालक पर जितनी जल्दी दया महिलाओंको जिस रूपमें आ सकती है उस रूपमें दया शायद पुरुषोंको नहीं आती है क्यों कि महिलाओंका उस विषयसे सम्बन्ध है। कोई पुरुष अर्थके सम्बन्धमें कुछ फैस गया हो, रकम दूब रही हो, इससे जो विकल हो रहा हो, उसकी बेचैनीको जितना पुरुष लोग अंदाज में ले सकते हैं उतना शायद महिलायें नहीं ले सकती हैं। सो जिसकी जैसी जो स्थिति है, सम्बन्ध है उस तरहकी दया होती है, ज्ञानी जनोंको, साधुजनोंको, जीवों को, ज्ञान देनेके लिए, ज्ञानी देखनेके लिए कहणा उत्पन्न होती है क्योंकि यह अपने आपमें चिन्मात्र भावका अनुभव करते हैं। सो अन्यपर भी दया करते हैं कि अपने आजन्द अवस्थाका अनुभव करो।

आत्मग्रहणकी प्रक्रिया—आत्माको कैसे ग्रहण करना चाहिए, इस उपायमें प्रथम तो ग्रहण द्वारा विभाव और स्वभावमें भेद किया, जो हो फिर मिट जाय वह विभाव है और जो अनादि अनन्त अद्वैतक सनातन तादात्म्यरूप हो वह स्वभाव है। ऐसा भेद न करनेके पश्चात् विभावको तो यदि आत्मत्वरूपसे न माना और चैतन्यस्वभावको आत्मत्व माना, यही हुआ आत्माका ग्रहण। इस ग्रहणमें यह आत्मा अपने आपमें इस प्रकार अनुभव करता है कि जिसको शब्दों द्वारा बांधा जाय तो यों कहा जाता

है कि ये हमें अपने आपमें चेतते हुए अपने आपको चेतता हूं।

अमेव और अवल्ल अमेव—ज्ञान दर्शनसामान्यतिमक जो प्रतिभास स्वरूप है उसका क्रियागुणेन यह वर्णन है। मैं चेतते हुएको चेतता हूं, चेतते हुएके द्वारा चेतता हूं। चीज तो वहां एक ही हो रही है। उसको भेद षट्कारकके अभ्यासियोंके षट्कारक द्वारा समझाया जा रहा है। मैं चेतते हुएके लिए चेतता हूं, चेतते हुएसे चेतता हूं और इस चेतनमान में ही चेतता हूं। किन्तु ऐसा कुछ भेदरूप है क्या? यह है और मात्र चेत रहा है। तब इस उपायसे और अन्तर्मुख वृचि होनेमें अन्तर्मुखी वृत्तिको यों शब्दोंमें आँका जाता है कि न मैं चेतता हूं, न मैं चेतने वाले को चेतता हूं, न चेतते हुएके द्वारा चेतता हूं, न चेतते हुएके लिए चेतता हूं, न चेतते हुएसे चेतता हूं, और न चेतनमानसे चेतता हूं, किन्तु सर्व विशुद्ध चैतन्यमात्र हूं। इस बातको सांपके दृष्टिंत द्वारा स्पष्ट किया गया था।

अमेव और भेद परिज्ञानका आंदोलन—अब इसके उपसंहारमें यहां यह कह रहे हैं कि जो कुछ विविधरूप भेदे जानेमें शक्य है उन-उन चीजोंसे तत्त्वसे भेद कर दो और फिर वहां से भिन्न करके अपने आपमें ऐसा अनुभव करें कि चैतन्य मुद्रासे अंकित है अपने सम्बन्धकी महिमा जिसमें ऐसा शुद्ध चैतन्यमात्र मैं हूं, यह ही प्रतिभास हो। यहां तक विभावोंसे निवृत्ति करके अपने आपके स्वरूपमें आना हुआ है। अब जिस उपयोग में वही सावधानी बर्नी जाने पर भी सीमाके अन्तर तक कुछ चढ़ा घटी होती ही रहती है। सो यद्यपि यह शुद्ध चैतन्य चैतन्यमात्र स्वरूप तक आया लेकिन इस अभेदके बाद फिर भेदसे उत्थान होता है। इस सम्बन्ध में यदि कारणोंके द्वारा भेद होना है अथवा गुणोंके द्वारा भेद होता है, अथवा धर्मोंके द्वारा भेद होता है तो भेद होना भी सब अभेदके पीछेणके लिए है। पर इस चिन्मात्र आत्मतत्त्वमें परमार्थतः कोई भेद नहीं है।

भेदप्रतिवेषके लिये भेदव्यवहार—गुण भेद, धर्म भेद और कारकभेद क्या है? धर्म भेद तो यह है कि अपना आत्मा अपने स्वरूपसे है और समस्त परस्वरूपसे नहीं है। यह धर्मभेदका उदाहरण है ऐसा, पर ऐसी बात अतज्ञानके विकल्पोंमें है, वस्तु तो जैसा है वही है। गुणभेद इस आत्मामें ज्ञान है, दर्शन है, शक्ति है, आनन्द है। यों गुणोंका निरूपण करना यह सब गुणभेद है। यह ज्ञानादिभेद भी इस अभेद चैतन्यस्वरूपके प्रतिबोधके लिए है। कारकभेद हुआ यह मैं आत्मा करता हूं, क्या करता हूं? अपना परिणामन करता हूं। वह परिणामन है जाननस्वरूप। मैं जानता हूं। बस हो गया कर्म, आगे विवरण ये उत्पन्न होते हो। कैसा

जानता है ? किसको जानता है, काहे के लिए जानता है, किसके हारा जानता है, इन सब विकल्पों के समाधान के लिए इस ही अभेद वस्तु में षट्कारकपने का भेद बताया गया है ।

कारकाविभेद से भी वस्तु के अभेद का प्रविनाश - सो—इस प्रकार का कारकभेद, धर्मभेद और गुणभेद किया जाता है और वस्तु को निन्न-भिन्न किया जाता है तो किया जाय पर इस तरह इस भावमें इस व्यापक भाव में, इस विशुद्ध चैतन्य स्वरूप में किसी भी प्रकारका भेद नहीं है । यही अच्छान्मयोगी का लक्ष्य है । जिसको पूर्णसत् मानकर ब्रह्मावाद प्रतिभासाद्वैतवाद ज्ञानाद्वैतवाद आदि अद्वैतवाद उत्पन्न हुए हैं । प्रत्येक वस्तु अद्वैत है । वस्तु यदि स्वरूप से अद्वैत नहीं होती तो वस्तु का सत्त्व नहीं रह सकता । प्रत्येक वस्तु स्वातिरिक अन्य समस्त पदार्थों से अत्यन्त विविक्त है तभी उसका सत्त्व है । और इतना ही नहीं किन्तु कायं का सम्बन्ध है, न प्रभाव का सम्बन्ध है, न शक्ति संकरण का सम्बन्ध है ।

मैया ! जो कुछ होता है विश्व में औपाधिक परिणमन, सो वरिणमन बाला उपादान पर उपाधिका निमित्त पाकर स्वयं की परिणामि से उस रूप परिणमता है । उसका ही ध्यवहार मायामें निमित्तका प्रभाव हुआ, यह कहा जाता है । वस्तुनः उग्राशन से निमित्त को पाकर अपने में जो योग्यता रूप प्रभाव था उसको ध्यक्त किया है । जिसे न्यायालय में जजको देखकर देहाती लोगों के छाके छूट जाते हैं और निपुण शहरके नोग दवाइन पास पहुंचते हैं और धौंसले से खुलकर बातें करते हैं । ऐहाती पर जज का प्रभाव नहीं पड़ा किन्तु ऐहाती की अज्ञानता, अपरिचितता, अबोधता आदिक जो चित्त की कमज़ोरियाँ थीं उन कमज़ोरियों का प्रभाव जज का निमित्त पाकर व्यक्त हो गया । ऐसी ही बात सर्वत्र है ।

स्वातन्त्र्य का सर्वत्र उपयोग — इम पद्धति से निरस्त लो भैया ! न तो निवित्तनैमितिक भाव चूकता है और न वस्तु की स्वतन्त्रता भिट्ठी है । जो जीव यहां भी किसी से प्रेमभाव करके धराधीन होता है तो वह मनुष्य स्वयं को स्वाधीनता से पराधीन होता है । उस पराधीनता में पर आप्रय पड़ता है । न करो राग पराधीनता आ गयी । इस पराधीनता में किसी दूसरे ने अपना परिणमन, अपना गुण, अपना द्रव्य कुछ डाला हो, यह नहीं है, और यह पराधीन करने वाला पुरुष किसी परको उपाधि पाये बिना पराधीन होता है, और तिस पर भी परकी परिणाम लेकर पराधीन होता नहीं । खुद ही स्वार्थता से अपने आपकी ओर से आजादी है उसे कि तुम ऐसा विकल्प बनालो कि परके ही आधीन हो

जावो ।

सत्यकी सवालिद्धता—बस्तु तो समझ अपने स्वरूपमें अद्वैत रूप हैं, वे वे ही हैं, कैसे भी बनें, वे वे ही हैं । यह जीव अनादि काल से न कुछ जैसी दशाओं में भी रहा है, निर्गोद जैसी दशाओं में रहा है, शूक्र खड़ा है, शास्त्रार्थ हैं, काल हैं, पत्ते हैं, ऐसा लगता है कि कुछ भी नहीं है ज्ञान, मोटे रूप से ऐसी भी कुछ तुच्छ दशाओं से यह जीव परिणम गया तिस पर भी जीव-जीव ही रहा, अन्य-अन्य ही रहा तब तो अज्ञान-तिमिर के क्लेश में भी विवश था, मगर आज कुछ फलकन भी ऐसी है कि लो यह मैं जीव हूं, और यह जीव भविष्य में कभी ज्ञानखल से कम और शरीर से मुक्त भी हो जाता है ।

अहंतभासी ज्ञान में आत्मप्रहिता—तो जो सत् है वह अपने में अद्वैत अन्य सर्व वस्तुओं से विविक्त है, चाहौ वह किसी भी वृत्ति से परिणम रहा हो । इस विशुद्ध चैतन्यस्वरूप में कोई भेद नहीं किया जा सकता । ऐसा अभेदस्वरूप चैतन्यमात्र मैं हूं । यदां उपयोग को ठिकाना इस ब्रह्म स्वरूप में, इस चित्प्रकाश में, जहां व्यक्ति की खबर नहीं, वेह की खबर नहीं, वैमध छी खबर नहीं, कर्मबंध का पर्दा नहीं । जिस उपयोग में केवल शुद्ध चैतन्यमात्र ही प्रतिभासित होता है वह उपयोग आत्मा के घटणा करने वाला होता है । इस उपयोग में ऐसी सामर्थ्य है कि उस चित्स्वरूप को छकने वाले किन्हीं भी पर्दों में न अटककर सीधा चैतन्य स्वरूप पर पहुंच जाता हैं ।

परिचयीके स्वरूप दर्शनमें प्रवादा का एक बृष्टान्त - जैसे बाजार में कुछ कार्ड ऐसे आते हैं कि जिनमें पेड़ ही पेड़ बने हैं, मगर वे पेड़ ऐसे शक्ति के बनाए गए हैं कि वहां जहां पत्ता, सासा कुछ नहीं बने हैं, उन्हें बैलैक बोलते हैं । उनमें सेर का चित्र, मोर का चित्र, गधे का चित्र बन जाता है । बना कुछ नहीं है किन्तु जो जगह छूटी हुई है पेड़ की रघना से उस जगह में भी चित्र मालूम देना है । ऐसे कार्ड बहुत विकते हैं । किसी-किसी ने देखा भी होगा । उन कार्डों को देखकर अपरिचित आदभी को बताया जाय कि बनाओ इस कार्ड में क्या है ? नो वह यह कहेगा कि ये पेड़ हैं । और भी हैं कुछ ? कुछ नहीं है, जब किसी उपाय से उसे बता दिया जाय देखो यों यह गधा हुआ ना गधा । अब उसे सीधा गधा दिखने लगा । अब उस कार्ड को लेना है तो उसका ज्ञान पेड़ में अटकता, न उसका ज्ञान पत्तियों में अटकता, उसका ज्ञान सीधा उस चित्र को जान लेना है ।

वृष्टान्तपूर्वक निवादि आत्मदर्शन का समर्थन—अथवा जैसे हड्डी का

फोटो लेने वाला। एकसरा यंत्र होता है, वह न तो शरीरमें पहिने हुए कपड़ों का फोटो लेता है, न चमड़ेका फोटो लेता है, न मास मज्जाका फोटो लेता है, केवल हड्डीका फोटो ले लेता है। यह एकसरा यंत्र कहीं नहीं आटकता, इसी तरह जिस भेदविज्ञानी पुरुषके ऐसी तीक्षण दृष्टि है कि भेदविज्ञानके बलसे वह घन परिवारमें नहीं आटकता, शरीरमें नहीं आटकता, कर्ममें नहीं आटकता, रागादिक में नहीं आटकता, अपूर्व विकासमें नहीं आटकता। औरौंकी तो बात जाने दो पूर्ण विकास परिणाममें भी नहीं आटकता। अहा, इस भव्यदर्शनसे अन्य मुझे कुछ न चाहिए।

जाननका जाननके अतिरिक्त अन्य प्रयोजनका अभाव—जैसे घरके बड़े प्यारे कुँबरको किसी दूसरे के द्वारा थी गयी कुछ चीज न चाहिए। उसे तो कला चाहिए, ज्ञान चाहिए। इस ओर ही उसकी धुनि है। इसी प्रकार इस अनन्तरात्मा पुरुषको केवल ज्ञान भी न चाहिए, अनन्त सुख भी न चाहिए, पूर्ण शिकाय भी न चाहिए, उसकी तो सहजस्वभावपर हृष्टि हो गयी। किस लिए हो गयी? इसका भी उसे कुछ प्रयोजन नहीं है, पर जिस स्वरूप है, वहसु जितनी है वह उसकी नजरमें आ गया सो वह तो जानता भर है।

कर्तव्येवाधिकारस्ते—जैसे मोटे शब्दोंमें लोक द्यवहारमें यह अर्थ लगाते हैं कि हे आत्मन! तुम किए जाओ, करनेका तुम्हें अधिकार है, फलमें अधिकार नहीं। फल मन चाहो। यह बात जिस चाहे पदवीमें रहने वाले मनुष्यमें घटा लो। परोपकार करने वाले मनुष्यको भी यह कह लो कि तुम कर्तव्य किए जाओ—फल मन चाहो। तुम्हारा फलमें अधिकार नहीं है, तुम्हारा काममें अधिकार है। अन्धा उस लोक-द्यवहार की चर्चा से और ऊपर आइए।

योगीकी अनीहा—जो योगी पुरुष है उसको कहा गया है कि तुम अपने जप, नप, त्रन, नियम, ध्यान अन्धा सब किए जाओ, फल कुछ न चाहो। फलमें तुम्हारा कुछ अधिकार नहीं है। उसमें भी और ऊँचे चत्तकर एक ज्ञानी पुरुषमें पहांचिये। तुम अनन्तरमें विवेक किए जाओ, भेदविज्ञान किए जाओ, फल कक्ष मन विचारो। इससे भी और ऊँचे उस अनन्तरात्माको देखो कि कल्प विकल्प ही नहीं उठाना, केवल धृव्यं चित्तव्य-भावके देखने की ही जिम्मो वृत्ति बनी हुई है वहां फलमें मेरा अधिकार नहीं, ऐमा भी श्रिकल्प नहीं, मुझे कुछ कर्तव्य करना चाहिए यह भी तरङ्ग नहीं किन्तु जब महसूसादा हो गया, तब हृशिगत हो गया परमार्थ सत्त्व, तो वह उप देख लेना है कि कहाँ हे के लिए देखना है, यहां कुछ बात नहीं है। देकर भी कुछ करेगा यह भी बात नहीं है। वह द्रव्य कर्मसे भी युक्त

होना चाहे यह भी बात नहीं है, वह अपना पूर्ण विकास चाहता है यह भी बात नहीं है। उसको तो जो परमार्थ सत है वह ज्ञानमें आ गया, सो ज्ञान ही करता जाता है। ऐसे इस विशद् चैतन्यमें किसी भी प्रकारका भेद नहीं है। चीज चलते-चलते बहुत अभेद तक पहुंच गयी।

परिचयीके लिये शब्दोंकी वाचकता - भैया ! यह चर्चा अपनी है। पर अपनी बातका, अपनी अन्तविभूतिका परिचय जिनको बिल्कुल नहीं होता उनको तो ऐसा लग सकता है कि क्या कहा जा रहा है ? कुछ टा हुआ होगा वही बोला जा रहा है। कुछ भावकी बात तो नहीं मालूम होती है। परन्तु जिन्हें अपने अन्तर्वेषणका परिचय है, ऐसे चिन्त प्रकाशमात्र अनुभवकी जिन्हें मलक हुई है उनके लिए तो ये शब्द भी न कुछ चीज हैं। इन शब्दोंके द्वारा इननी बड़ी बात कही जा रही है। इननी बड़ी बात को बताने वाले कोई शब्द नहीं हैं, जिसको आप अपने अन्तरमें जान रहे हों।

शब्दों द्वारा भावानुभूतिका एक वृष्टान्त—मिश्रीका जिसने बहुत-बहुत स्वाद लिया उनके लिए इतना ही कह कहे देना काफी है कि मिश्री बहुत मीठी होती है। इनना ही सुनकर उन्हें अनुभव हो जायेगा, यालेसे थोड़ा पानी भी उत्तर जायेगा, कुछ जीभ भी पनीली हो जायेगी और जिसने कभी मिश्रीका स्वाद नहीं लिया, उनके आगे खूब समझाइए, मिश्री बड़ी मीठी होती है, गन्नेसे भी ज्यादा मीठी क्योंकि गन्नेके रससे जब बहुत सा मैल निकल जाता है तो राब बनता है और उस राबसे भी जब बहुत सा मैल निकल जाता है तब जाकर शक्कर बनती है। जिसने मिश्री नहीं चसी बह यत्क उठाये, आंखें फाड़े, पर उसे रंच भी मिश्री का स्वाद नहीं आता है। उसे किनना ही समझाया जाय कि गन्नेके रससे बहुत मैल निकल कर राब बनता है। उस राबसे बहुत सा मैल निकल कर शक्कर बनती है, उसमें से भी मैल निकाल दिया जाता है। तब जाकर उस शक्करसे मिश्री बनती है। इननी चर्चा करने पर भी वह आंखें फाड़ेगा पर उसे मिश्रीका रंच भी स्वाद न आयेगा। जीभ पनीली न होगी, थूक गले से न उतरेगा।

प्रतिबुद्धके प्रतिबोधका उपाय—इसी तरह आत्माके उस परमार्थ सहजस्वभावका जिन्हें परिचय होता है उनको एक ही बात कह दें बस उमने ज्ञायस्वस्वरूपोंको अपने उपयोगमें ले डाला। प्रकाश, चिन्त-स्वभाव, सहजस्वभाव किन्हीं भी शब्दोंमें बोल लो—वह उस समय परमात्मनर्त्वको उपयोगमें लेना है किन्तु जिन्हें इसका परिचय नहीं है वे चिन्तनमें देखते रहें, सुनते रहें, क्या बात हो रही है, क्या कहा जा रहा है, क्या ऐसे ही शास्त्र पढ़ा जाता है, क्या हो रहा है ? वज़बी हृषिमें न

उत्तरेगा। तब उनके प्रतिबोधके लिए यह सब व्यवहारका प्रसाद है। उन्हें गुणभेद बताया जायेगा, धर्मभेद बताया जायेगा, कारब्धेद बताया जायेगा। अध्यात्म विद्याका इ, आ भी सिखाया जायेगा। ये सब बातें चलती हैं।

प्रतिबुद्धका संकेत—भैया! व्यवहारभाषित उपदेशके इन सब उपायों से यथार्थ जानकारी हीनेके पश्चात् उसके लिए संकेत ही काफी है। न भी शब्द बोले तो संकेत भी प्रतिबोधक है। कोई पुरुष अपने हाथसे शांतिकी मुद्राके साथ यदि अपनी छाती पर आत्मत्व बतानेका संवेत करता है तो उस संकेतके देखने वाले इस ज्ञायकर्त्त्वरूप गगडानको समझ जाते हैं, शब्दकी बात तो दूर रही। तो जो प्रतिबुद्ध पुरुष हैं उनकी गोष्ठीकी यह कथा हो रही है कि यदि कारब्धेदसे, धर्मभेदसे, गुणभेदसे भेद किया जावे वह भी उसीके प्रतिबोध का उपाय है। परन्तु इस विसुभाषणमें इस विशुद्ध चैतन्यमें कोई प्रकारका भेद नहीं है। यह अनादि है, अखंड है, द्रव्यसे अखण्ड है, क्षेत्रसे अखण्ड है, कालसे अखण्ड है, भावसे अखण्ड है।

अपमे शरणका प्रवणम—आत्मत्वको द्रव्यसे भी स्पष्टित नहीं किया जा सकता है वह तो जो है सो है, क्षेत्र, काल, भावसे भी खण्डन नहीं है। जानने वाले जानते हैं और जब तक यह जानने में नहीं आता तब तक अधधान नहीं रहता, साधघानी नहीं रहती। अपने को कहां बैठाना है, कहां लगाना है, कहां शरण मानना है, कहां तृप्ति पाना है? वह स्थान है यही विशुद्ध चित्तस्वरूप। इसकी निरन्तर आराधनासे समृत बंधन अवश्य कट जाते हैं।

साधारणज्ञान, पर्यायज्ञान, स्वरूपज्ञान व भेदविज्ञान—पहिजे नाना प्रकार के ज्ञान से एक साधारण ज्ञान करना आवश्यक है, पश्चात् पर्याय भेदकी मुख्यता से यह संसारी है, यह मुक्त है, यह जीवसमाप्त है। यह गुणस्थान है, आदिका ज्ञान करना चाहिए। फिर वस्तुके स्वरूपका द्रव्य, गुण, पर्यायकी शौली से ज्ञान करना चाहिए। वस्तु स्वरूप के अवौद्योग के अभ्यासके पश्चात् फिर भेदविज्ञान जागृत होता है, उस भेदविज्ञान के बलसे अपने अपनें अपने स्वरूप को जानकर समझ पर और परभावों से मिन्न जानना चाहिए। ये जो धन वैमव जड़ और समानजातीय पर्यायें हैं उनसे इस आत्मा का रंच भी सम्बन्ध नहीं है।

कल्पनाका ऊर्ध्व—भैया! कल्पनाका ऊर्ध्व तो एक विचित्र ऊर्ध्व है। जिस चाहे अत्यन्त विन्न चीज़को कल्पनासे अपना समझ लेते कि यह मेरा है, इसको पागलपन कहलो या ऊर्ध्व कहलो, चोर-चोर मौसेरे भाई हुआ करते हैं, इसी तरह मोही मोही जीवों की परपरणमें

दोस्ती बन गयी है, इसलिए एक दूसरे के पागलपनकी जातको पागलपनकी दृष्टिसे नहीं देखते हैं इसको तो ज्ञानी पुरुष ही जानते हैं कि क्या व्यर्थका पागलपन और अधम मचा रखा है कि जिसे चाहे भिन्न वस्तुको जिस पर मन चाहे उसको ही अपना मानता है।

उत्तरोत्तर प्रखर भेदविज्ञान—इस धन वैष्ठ जड़ पदार्थसे मेरा आत्मा अत्यन्त भिन्न है, इसे और भी भेदविज्ञानसे देखो कि अन्यकी तो कहानी ही क्या ? यह शरीर जो मेरे एकक्षेत्रावधाह में है, इस शरीरसे भी मैं जुदा हूं। यह अचेन न है, और शरीर के नाते तो समानजातीय द्रव्य पर्याय है और भवके नाते से असमानजातीय द्रव्य पर्याय है। मैं तो भौगोलिक पदार्थके लेपसे रक्त हूं, फिर और भेदविज्ञान किया तो जाना कि शरीर तो एक जिन्दगी का भाषी है किन्तु द्रव्य कर्म यह एक जीवन का भाषी नहीं, किन्तु अनेक जीवन में यह साथ चला करता है। सो चिरकाल तक साथ निपाने वाला द्रव्य कर्मिण भी चुका अचेन है। उससे भी भिन्न यह मैं चैनन्य पदार्थ हूं। फिर भेदविज्ञानसे और आगे बढ़कर देखा कि रागादिक भाव को यद्यपि उस काल में मेरा ही परिणामन है उपाधिका निमित्त पाकर ही रागादिक रूप परिणाम होता है तिस पर भी ये रागादिक परिणामन मैं नहीं हूं। मैं इन सबसे भिन्न शुद्ध चित्रकाश हूं।

अपूर्ण और पूर्ण विकास से भी विवितता—भैया, कुछ और गहराई में चलें तो इस शुद्ध चैतन्यका, ज्ञानदर्शीन गुणका वर्तमानमें जो कुछ अल्प विकास चल रहा है, जिससे कुछ जानकारी भी हो रही है। कुछ शांति, तृप्ति, आनन्द भी कठाचित् होता है ये सब परिणामन भी मैं नहीं हूं। यह अयूरा परिणामन है। मैं तो चित्रप्रकाश मात्र हूं। अब आगे की बात भी देखिये। यह अपने स्वभावको देखनेसे यह निषेध कर चुका कि निकट भविष्य में मेरे पूर्ण विकासरूप परिणामन होगा। किन्तु वह पूर्ण विकास रूप परिणामन भी मैं नहीं हूं, वह भी कभी होता है और वह सूक्ष्म रूपसे क्षण-क्षण में बदलता रहता है, यहश-सदृश परिणामता रहता है, यह भी मैं नहीं हूं। ऐसे भेदविज्ञान के अध्यास से उन सब अधूरे तत्त्वोंको छोड़कर न पूर्ण विकाससे भो परे एक उस धूम आत्माको प्रहण करता हूं।

यहां सामान्य रूप से इस ज्ञानीने आत्माको किस प्रकार प्रहण किया, इसका वर्णन चला था। अब विशेष रूप से यह आत्मा को किस प्रकार प्रहण करते हैं या विशेष रूप से किस प्रकार प्रहण किया, प्रहण किया जाना चाहिए। इस जिज्ञासा के समाधान में श्री कुन्दनदंचार्य

अब अगली गाथा बोलते हैं।

परणाए घेत्वा जो दृष्टा सो अहं तु गिच्छयदो ।

अबसेसा जे भावा ते मध्यक परेत्ति गायवा ॥५६८॥

प्रज्ञा द्वारा आत्माका विशेष पद्धतिसे प्रहणका उपनिषद्—जैसे प्रज्ञाके बलसे उसने निज तत्त्व में और परतत्व में भेद किया था, वैसे ही प्रज्ञाके बलसे परतत्वको छोड़कर निज तत्त्वको सामान्य रूपसे प्रहण किया था, उस ही प्रकार प्रज्ञाके बलसे अब उसका विशेष प्रकारसे प्रहण किस प्रकार होता है? इसका वर्णन इस गाथामें है। पहिले तो यह जाना था, यह समझा था कि मैं चेतना हूँ, और इस चेतने वालेको ही चेतना रहता हूँ। जैसा बटकारक रूपमें इसका वर्णन है। चेतना एक सामान्य तत्त्व है, इसलिए चेतनाके सम्बन्ध में जो वर्णन हुआ वह सामान्य रूपसे आत्माका प्रहण रूप वर्णन है। अब उस चेतना का विशेष वर्णन करते हैं। चेतनाके विशेष हैं—दो-दर्शन और ज्ञान। जब सामान्यसे उठकर विशेषकी ओर आता है तो उन विशेषोंमें तारतम्यरूपसे जो कर्म हों उसको पहिले कह जाना चाहिए। चेतनाके विशेष दो हैं—दर्शन और ज्ञान, किन्तु इन दोनों में भी सामान्य कौन है? दर्शन। इसलिए इसके बाद दर्शनकी बात कही जा रही है।

आत्माका ब्रह्मालूपमें प्रहणका उद्दम—प्रज्ञाके द्वारा ऐसा प्रहण करना चाहिए कि जो द्रष्टा है वही मैं निश्चयसे हूँ, इसके अनिरिक्ष समर्पण भाव मुक्तसे पर हैं, इस तरह प्रतिभासना, द्रष्टा होना ज्ञाता होनेकी अपेक्षा सामान्य परिणामन है, और वह निर्विकल्प परिणामन है। जैसे दर्पणाको हमने देखा—जिस दर्पणमें कई पुष्पोंकी बच्चोंकी छाया पड़ रही है, प्रतिभिन्न हो रहा है। हम उस समय केवल दर्पणको ही देख रहे हैं, पर दर्पणको देखते हुए हम दर्पणमें बहिर्मुख सम्बन्धी ज्ञान करते हैं, यह इस लड़केका चित्र है तो वह ही ज्ञानका बृह्णान्त है। और उस छायारूप परिणाम दर्पणमें जिसकी छाया है ऐसी अपेक्षा न करके, ऐसा ज्ञान न बना करके जैसा परिणाम वह दर्पण है उस प्रकार ही हम देख रहे हों तो वह दर्शनका दृष्टांत है।

आत्माको जाता व ब्रह्मालूपमें देखनेकी वृष्टि—हमारी आत्मामें स्वपर प्रकाशकत्व है। हम परपदार्थोंके सम्बन्धमें भी जानकारी रखते हैं, प्रतिभास करते हैं, और इन्युक्ता भी हमें कुछ निर्णय स्पर्श प्रत्यय बना रहता है। इन दोनों बातों में से जब हम ज्ञायाकार परिणामनकी मुख्यता करके अपने स्वरूप से बहिर्मुखी वृत्ति बनाकर जब हम प्रतिभासा करते हैं तब तो है हमारा वह ज्ञानारूप, हाँ, इस ज्ञातारूपके मर्म में रागद्वेषका विकल्प न होना चाहिए। रागद्वेष की पकड़से तो रहित हाँ किन्तु जाननकी

एक इसे सहित हों तो वह है ज्ञाता रूप, और जैसा कुछ हम अपने में परिणाम रहे हैं उस रूप से परिणत अपने आत्माको एक भलकर्मे करना, उसको स्पर्श करना, यह है द्रष्टा का रूप।

करना आत्म काम था करन लगे कद्य और—भैया ! यह ज्ञानी पुरुष अपने आपको दृष्टा रूपमें भा रहा है। कितना काम पड़ा है करनेको अन्तरमें, इस प्रकारणको जानना। ये घर के भंकट, ये ठ्यवस्थाएँ, प्रबंध, हिसाब, लोगोंके ल्याल, ये सब मायारूप हैं जिसमें पड़े हो। पड़े विना गुजारा भी नहीं चलता और पढ़ना रंच भी न चाहिए। इस ज्ञानी गृहस्थ की ऐसी बड़ी मिश्र दशा है कि कभी वह अपनी इस काली करतूत पर दुःखी होता है, इसको काली ही करतूत कढ़ना चाहिए जो उस अपने स्वरूपसे चिगकर जहां लेनदेन नहीं, जहां कुछ सम्बन्ध नहीं, वास नहीं, हम ही स्वाली दीवालें बनाकर कहपना करके अपने आपको एक काथर की भाँति न पुँसकसे होकर अपने आपमें अपना कालापन बना रहे हैं, मलीनता बना रहे हैं। यह करतूत हमारी काली है, स्वच्छ नहीं है, हितरूप नहीं है।

सत्य ज्ञानका प्रबोध होनेपर ही ब्रूटिपर खेद सम्बन्ध—सो भैया ! किसी इस ज्ञानी पुरुषको अपनी इस बहिर्गुरुसी बृत्तिपर खेद पहुंचता है, और यह खेद तभी पहुंचता है जब इस खेद करने वालेने अपने अन्तरमें अपने स्वभाव और गुणके अनुभवन का अनुपम आनन्द पाया हो, हरएक कोई बहिर्गुरुसी प्रवृत्ति पर खेद नहीं कर सकता है। ब्रूटिपर खेद बही कर सकता है जिसने सत्य आनन्द लूटा हो। कोई किसी बड़े आदमीकी पंगत में भोजन करने जाय तो ऐसी आशा रखकर कि बड़ेकी पंगत है, वहां पर अनेक प्रकारके नवीन मिष्ठ भोजन मिलेंगे और वहां जाने पर मिलें उसे केवल चने की बाल और रोटी तो वह वहां किनना खेद करेगा, जो इस आशाको ले कर स्वानेको गया हो। औरे कहा फँट में आ गए। इससे तो घर ही रहते तो चार हजार की कमाई भी कर लेते और यह स्वा भी लेते। तो उसे मालूम है उन चिठाइयों का स्वाद जिनको वह अपने भीतरमें ध्यान में रख रहा है। जब उसे नीरस बस्तुका खेद हो रहा है, इसी तरह आत्माके चैनन्यस्वरूपका, अनुपम स्वरूपका जिसने अनुभव किया है, जिससे बढ़कर आनन्दमय स्थिति और कुछ ही ही नहीं सकती है, ऐसे अनुपम स्वावीन सहज आनन्दके अनुभवमें लगने वाला ज्ञानी गृहस्थ अपने इस बाय्यविषयक कल्पनाकी काली करतूत जानता है व श्रूता सही रखता है ये समस्त पर व परभाव मेरे नहीं हैं, ये मेरे स्वरूपसे भिन्न हैं।

आत्माको दृश्यज्ञप्ति रूपता—यह अध्यात्मयोगी अपने दर्शन गुण

द्वारा अपने आपको कैसे ग्रहण कर रहा है, चेतन सामान्यसे उठकर यह विशेषमें आया है। चूंकि चेतना सामान्य चैतन्यात्मक है। कोईसा भी तत्त्व, कोईसा भी पदार्थ न केवल सामान्यरूप है और न केवल विशेषरूप है। यदि चेतना सामान्यविशेषात्मकताका त्याग करदे तो इसका अर्थ यह हुआ कि चेतना ही नहीं रही। चेतना नहीं रही तो यह आत्मा जल्द ही गया। जब क्या हो गया? आत्मा ही नहीं रहा। तो चेतना है दर्शनज्ञानात्मक। दर्शनज्ञानका उल्लंघन करके चेतना अपना अस्तित्व नहीं रख सकता। इसलिए चेतनामें द्रष्टापन और ज्ञातापन पड़ा हुआ है, और यह आत्माका स्वलक्षण है। आत्मा द्रष्टा भी है और ज्ञाता भी है।

व्यावहारिक व आध्यात्मिकताकी परिविधि—भैया! दर्शन और ज्ञानमें किसका नाम पहिले लेना? किसका नाम बादमें लेना? सो जहां व्यावहारिकताका सम्बन्ध है वहां ज्ञान को पहिले बोलना, दर्शनको बादमें बोलना, और जहां आध्यात्मिकता का सम्बन्ध है वहां दर्शनको पहिले बोलना और ज्ञानको बादमें बोलना। जैसे प्रभु अरहंत भी हैं और सिद्ध भी हैं। इनमें पहिले किसका स्मरण होगा, बादमें किसका स्मरण होगा? व्यावहारिकताकी भक्तिमें पहिले अरहंतका स्मरण करना और फिर सिद्धका स्मरण करना। क्योंकि जो सिद्ध है उसका ज्ञान अरहंत की कृपा से हमें मिला है। इस प्रकार आत्मामें दर्शन है यह भी हमें ज्ञानकी कृपासे मिला है, व्यावहारिकता में ज्ञानको पहिले कहना, दर्शनको बादमें कहना, किन्तु परमतत्त्व की भक्तिके प्रसंगमें सिद्धका स्मरण पहिले होता है और फिर सिद्ध स्मरणमें कुछ थकान आने पर अरहंतका स्मरण होता है। इसी तरह आध्यात्मिकताके योगमें प्रथम दर्शन का ग्रन्तिभास होता है और दर्शनके ग्रन्तिभासमें थकान आ जाने पर संस्कारवश न टिकने पर फिर ज्ञानकी स्वर तो लेना ही पड़ता है। तो इस रीतिसे इस प्रकरणमें दर्शन और ज्ञानमें से प्रथम दर्शन की बात कही जा रही है।

वर्णनवृत्ति द्वारा आत्मग्रहण—मैं इस द्रष्टा आत्मको ग्रहण करता हूं। ग्रहण करना किसे? कोई पिंड रूप तो यह आत्मा है नहीं। जो हसनपादादिक अंगसे या किसी इन्द्रियके द्वारा ग्रहण कर लिया जाय, सो ग्रहण करना भी क्या है जो मैं ग्रहण करता हूं वह मात्र देखता हूं। अपने आपके द्रष्टा को देखने मात्रका नाम ग्रहण करना कहा है। हाथसे ग्रहण करना तो और नरह होता है और आत्माके द्वारा आत्माको ग्रहण करना जानन देखन की पद्धतिसे होता है। देख लेना इसीके मायनेहैं ग्रहण कर लेना। मैं देख ना ही हूं। यही मेरा पूर्ण ग्रहण है। मैं स्वयं देखता हुआ ही देखना हूं। केवल देखते हुए ही देखता हूं।

वर्णनवृत्तिकी हन्त्रियानपेक्षता—यहां जो 'देखना' शब्द हिन्दीका बोला

जा रहा है उसका अर्थ आंखों से देखा जाना नहीं लगाना क्योंकि हम आंखों से देखा नहीं करते। लोकब्यवहार में बोलते हैं। आंखों से देखना बताना भूठ है क्योंकि आंखें हैं इन्द्रियाँ इन्द्रियोंके द्वारा सामान्य प्रतिभास कभी नहीं होता। विशेष प्रतिभास हुआ करता है। और विशेष प्रतिभास का नाम वर्शन नहीं है, ज्ञान है। जैसे हम कार्नों से कुछ जाना करते हैं, रसनासे कुछ जाना करते हैं, नासिकासे कुछ जाना करते हैं, इसी तरह आंखोंसे भी हम जाना करते हैं। देखा नहीं करते हैं किन्तु लोक में आंखों द्वारा जानने देखने की प्रसिद्धि हो गयी है। सो ऐसा सुनने में कुछ अटपटसा लगता होगा। हम आंखों से कुछ भी नहीं देखते हैं, जाना करते हैं, काला, पीला, भीला, हरा, सफेद आदि रूप का जो जानन है व श्रुतज्ञान है। काला को ही जानना, पर काला कहकर नहीं जानना सो आंखों के द्वारा जानना कहलाता है।

नेत्रेन्द्रिय द्वारा भी वर्शनवृत्तिकी असंभवता—यह सुनकर आपको ऐसा लग रहा होगा कि इतना भी नियन्त्रण किया कि काला को काला न जानना, सफेद को सफेद रूपसे न जानना, अन्यथा यह श्रुत ज्ञान है, सविकल्प ज्ञान है। ज्ञान लिया और काला, सफेद यह चित्तमें विकल्प न करना, यह तो बहुत सामान्यसा ज्ञान बन गया, सामान्य प्रतिभास हो गया। अभी सामान्य प्रतिभास नहीं हुआ। आप अन्दराज करलो कि आंखें द्वारा जो हमने जाना, काला पीला कहकर नहीं, विकल्प उठाकर नहीं, जाना बैसा ही, पर विकल्प उठाकर नहीं। उस जानन से भी अत्यन्त सूखम सामान्य प्रतिभास होता है, उसे कहते हैं वर्शन। जो आंखकी करतूनसे बहुत भीनर की बात है।

वर्शन द्वारा जानबलप्रहण—आपने आपमें देखता हूं, उस देखते हुएको देख रहा हूं, ऐसा देखना सब जीवोंके हो रहा है पर उस देखने के कामका विश्वास नहीं हो पाता। इसलिए सम्यक्कषके उन्मुख नहीं हो पाता। यह जीव जैसे कोई पुरुष जन्मिष्ट करे, कूदे ४-५ फिट, दो ढंडोंमें ढोर लगा दी, दोनों ढंडोंको दो बच्चोंको पकड़ा दिया, कूदने का कार्यक्रम रखा। दसों विद्यार्थी कूदनेके प्रसंगमें हैं। कोई चार फिट कूद लेता है कोई ५ फिट कूद लेता है। वे कूदते हैं, उनके कूदने की विधि तो जरा देखिए। उचक कर कूदते हैं तो बल जमीन पर बहुत तेज देकर कूदते हैं। अरे उचकने में उन्हें ऊँचा ही नो उठाना है, पर ऊँचा उठने से पहिले जमीन में नीचे बल क्यों देते हो? पर कोई करे ऐसा कि जमीन पर नीचे तेज बल दिए बिना ऊँचा कूदकर दिखाए। पक्षी भी तो उड़ते समय जमीन पर बल देते हैं। इसी प्रकार हम आपके बाह्य पदार्थों की ओर जानने की कूद करके ऊँचे उठते हैं। उस समय हम आपने आपमें उस कूदका बल पाने

६८

समयसार प्रवचन बारहवां भाग

के लिए अपनी ओर मुक करके कूदा करते हैं। पर ऐसा मुकना सबको मालूम नहीं है। मुककर ही तो कूदते हैं। पर मुकने का यहण नहीं है।

ज्ञानवृत्ति में वर्णनवृत्तिका अपूर्व सहयोग—एक वदार्थ को जानने के पश्चात् दूसरे पदार्थको जब हम जानते हैं अर्थात् पहिले पदार्थकी जगहसे उठकर दूसरे पदार्थ पर अपन उठा करते हैं उस समय हम अपने आपकी ओर मुका करते हैं। उस ही का नाम दर्शन है और उस दर्शनकी वृत्ति से हमें ज्ञानके लिए बल मिलता है। उस दर्शनकी बात यहां की जा रही है।

वर्णनवृत्तिकी अभिन्नषट्कारकता—मैं देखते हुएको देखता हूँ, दर्शनकी स्थितिमें देखते हुएको देखता हूँ, यह नहीं अनुभव रहे वे। यह तो ज्ञानी कह रहा है, तीसरा पुरुष कह रहा है, दूसरा पुरुष कह रहा है, जो दर्शन में परिणत हो वह द्वाषा को देख रहा है, मैं देखते हुएको देख रहा हूँ। इस जाननकी क्रिया में जो कुछ है वह मैं ही हूँ। मैं देखते हुएको द्वारा देख रहा हूँ। देखते हुए के लिए ही देख रहा हूँ। कहांसे? इस देखते हुएसे देख रहा हूँ। किसमें? इस देखते हुएमें देख रहा हूँ। ऐसे मात्र दर्शन सामान्य रूप परिणामनको आत्माका यहण कहते हैं।

अनेद वस्तुमें कारकभेदकी जबर्दस्ती—यह ज्ञायकस्वरूप भगवान आत्मा इस समय प्रज्ञा द्वारा दर्शन गुणके परिणामन रूपमें अपनेको यहण कर रहा है। वहां वह इस प्रकार परिणाम रहा है, ज्ञानी पुरुष की भाषा में उसकी वृत्तियां हो रही हैं कि मैं देखता हुआ उस देखते हुएको देखते हुएको द्वारा देख रहे के लिप देखते हुएसे देख रहे मैं देख रहा हूँ। पर यहां तो वह एक ही है और उसकी वृत्ति एक है। वहां हमारे कारक के प्रयोगका कोई अर्थ नहीं है।

अनेद वस्तुमें कारकभेद किए जानेका एक उदाहरण—जैसे कोई कहे कि यह कलई या चूना सफेद हो रहा है और सफेद हो रहा यह चूना सफेद हो रहे अपने को सफेद हो रहे के द्वारा, सफेद हो रहे के लिए सफेद हो रहे से सफेद हो रहेमें सफेद करता है। बात तो यथार्थ है पर सुनने में यों लगता कि यह सब बकवास है। अरे बड़ौ और सफेद है। इतनी तो बात है और उसको धुमाव फेरसे क्या कहा जा रहा है, कुछ भी नहीं कहा जा रहा है। अतः हम तो यह जानते हैं कि यह सफेद है। बस न यह सफेद को सफेद कर रहा है, न सफेद के द्वारा कर रहा है, न सफेद के जिए कर रहा है, न सफेदको कर रहा है। हमें तो स्थिरतामें यह नजर आता कि यह सफेद है। और हो ही क्या रहा बाल? कुछ भी नहीं।

अभिन्न षट्कारकतासे एक मात्र भावना समर्थन—इसी प्रकार इस

दर्शन द्वारा आत्माके प्रहणमें यहाँ बुद्धि नहीं हो रहा । न मैं देख रहा हूँ, न देखते हुएको देख रहा हूँ, न देखते हुएके द्वारा देख रहा हूँ, न देखते हुए की ओर देख रहा हूँ, न देखते हुएसे देख रहा हूँ, न देखते हुए को देख रहा हूँ किन्तु सर्व विशुद्ध हशि मात्र भाव, दर्शन भावमात्र सत् हूँ । इस प्रकार चेतना सामान्यकी क्रियासे आत्माके प्रहण की बात बताकर, उस चेतनके विशेषोंमें दर्शन गुणके द्वारा आत्माके प्रहणकी बात बताकर अब ज्ञानगुण द्वारा आत्मामें प्रहणकी बात कहते हैं ।

आत्माकी ज्ञानप्रवानता—आत्मामें ज्ञान एक प्रधान गुण है । ज्ञानसे ही सारी व्यवस्था है, ज्ञानसे ही सब गुणोंका अनुभव है, ज्ञान द्वारा ही हम सुखोंको भोगते हैं । यदि आत्मामें सब गुण रह जायें, एक ज्ञान गुण न हो तो वहाँ वे सब वेकार हैं, कुछ बात भी न बनेगी । ज्ञान न हो और हम सुखका अनुभव करें यह कैसे कर सकते हैं ?

आत्मवृत्तियोंकी ज्ञानयाहिता—बचपनकी एक घटना है—कोइ ६॥ वर्षका होऊँगा, तो उस समय देहातमें स्कूल न थे । एक पटवारी हमें पढ़ाता था, १२ आने महीना देते थे, सभी लड़के देते थे, जिससे मास्टर भावका काम चल जाय । १५ दिनमें एक दिन सीढ़ा देते थे, यह रिवाज था और पढ़नेका रिवाज था कि पढ़ते जाओ । यह पुस्तक खत्म करली तो अब दूसरी पुस्तक ले ली । दूसरी पुस्तक खत्म हो गयी तो तीसरी ले ली । वहाँ समयकी कैद नहीं थी कि यह पुस्तक साल भरमें पढ़ना है, पढ़ने वाला दो महीनेमें पढ़ ले । तो उस समय बड़ी विशुद्ध पढ़ाईका रिवाज था । एक दिन पाठशालामें कुछ लड़के पिटे, लड़कोंको पिटता हुआ देखकर दूसरे दिन हमें भय लगा कि कहाँ हमारे पिटनेकी नीघत न आए । सो उस दिन मैं पढ़ने न गया । तो उस समयका रिवाज था कि जो बच्चा पढ़ने न आए उसको लेनेके लिए एक दो बच्चे भेजे जाते थे और अगर वह शरीरसे बजनवार है तो चार बच्चे भेजे जाते थे । एक टांग पकड़े और एक हाथ पकड़े, पकड़कर ले लें यह पद्धति थी बच्चोंको ले जाने की । अब हम न गये उस दिन, तो आ गए दो दून । फिर भी हम न जायें, तो सुबहके समय परांठा और मक्खनका भोजन था, उसे बोलते हैं देहाती नाशना । नाशना करनेमें स्कूलकी इनक्षणारी करने पर मां ने मेरे मार दिया तो मैं रोता-रोता सोच रहा था कि यह काठका स्वभा जो आंगनमें लड़ा है, जिसके सहारे मट्टा की मथानी फिरायी जानी है कि यदि मैं यह स्वभा होता तो आज पिटनेकी नीघत न आती । हम जो हुए सो बुरे हुए । इससे तो मैं यदि स्वभा होता तो अच्छा था । पिटता तो नहीं ।

चेतनाकी विशेषता—ठीक है भैया ! नहीं पिटते अचेतन, परमें

आनन्दका अनुभव तो नहीं है—जैसे हैं तैसे हैं। दुःखके साथ सुख है, टोटेके साथ लाभ है—तो क्षेत्रके साथ आनन्द है। एक दृष्टान्तमें लगता तो ऐसा है कि हम यदि परमाणु सत् होते तो अच्छा था। काहे को चेतन सत् हुए ? अरे यदि मैं परमाणु सत् होता तो ज्यादासे ज्यादा कोई लोग मुझे जला डालते, चौकी आदि स्कंध मैं होता तो लोग जला देते। जला दो—जला देने पर भी इस अचेतनका क्या बिगड़ा ? बिगड़ तो है अपने इस चेतन तत्त्वका, लेकिन यह बिगड़ कायरताकी बात है।

विश्वमें प्रजाका महस्व—विश्वमें सर्वोत्कृष्ट पश्चार्थ चेतन है, जिसका बड़ा ऊँचा प्रताप है, जो अपने ज्ञान द्वारा सारे विश्वको अपने एक कोने में ढाल लेता है। जिसमें समस्त विश्व जाना जाता है, उससे उत्कृष्ट चीज किसको बताया जाय। ऐसा यह ज्ञान गुण वाला आत्मा जब तक प्रश्ना भगवती की प्रसन्नता नहीं पाता है तब तक संसारमें जन्म मरणके चक्र लगाता रहता है। इस भगवती प्रश्नाका ही नाम—दुर्गा, सरस्वती, चंडी आदि देवी देवताओंके नाम हैं। ये सब कोई अलगसे ऐसे नहीं हैं, लक्ष्मी आदि समस्त देवियां कोई अलगसे ऐसी नहीं बैठी हैं जैसी लोगों ने चित्रों में ढाल दी हैं। किसीको हाथी माला पहिना रहें हैं, किसीके पास हंस बैठा है, कोई गरुड़पर सवार है, कोई मुण्डमाला पहिने है, कोई जीभ निकाले हैं ऐसी देवियां कहीं बाहर नहीं हैं।

कल्पनाकी असद्गुप्ता—मैया ! कल्पनाके लिए तो किसी भीतके बड़े धन्वे पर यह द्यान लगा लो कि यह हौवा आया। हौवाका ख्याल कर लिया तो वह हौवा उसके लिए बन जाता है, डरावना भूत बन जाता है। अंधरी रात्रिमें जिसके घरमें कोई गुजर गया हो और उस गुजरे हुएको अपने मनमें चित्रण करें तो ऐसा लगता है कि अरे यह भूत बन कर आ गया। तो आ गया भूत। कल्पनाकी बातें तो सारी बेढ़ंगी चलती हैं।

कल्पनासे विडब्बनाये—मैया ! भूत प्रेत वर्गैरह जो लोगों को लग जाते बताते हैं उनमें १७ प्रतिशत तो सब या तो अमकी बात हैं या जान बूँझकर बुद्धिमानीकी बात है। अमकी बात तो यों है कि कल्पना मैं बैठाया है कि लो मुझे तो लग गया कुछ बस उसके लग गया। जैसे किसी ने अपनी जिन्दगीमें सुन रखा हो कि ईश्वर एक दो यमराजोंको भेजता है इस देहसे जीवको निकालने के लिए—तब यह मरता है तो मरते समय उसे यों ही दिखना है कि वह यमराज तलजार लिए है—सो वह डरता है, चिल्डाता है। सो इस तरह तो बहुत सी अमकी बातें हैं, बहां है बुद्ध

नहीं। और बहुत सी चतुरायी की बातें हैं। जिस घरमें दो सीन स्त्री हों अब किसी एक स्त्रीका चला नहीं चलता ज्यादा सो भूत प्रेतका ढोंग बना लेती है। बाल मी खिसरे हुए हों, बोती फटकार कर तनिक घमघमाकर आ जाय, कोई रूपक बना ले—लो आ चाया भूत, बस वे एक दो स्त्रियाँ उसके सामने हाथ जोड़कर खड़ी हो जायेंगी। अब नहीं बस चलता है कोई मानता नहीं हमारी, तो इसी विधि से मनाना है। सो कुछ यों लग बैठा है।

भगवान् श्रात्मा और भगवती प्रकार—सो कहुपनासे यह जीव देवी देवताओंको कुछ न कुछ रूपमें मान लेना है किन्तु वे सब इस मरणती प्रज्ञाके रूप हैं। भगवती मायने इस भगवान् आत्माकी शुद्धपरिणामि। कहीं मास्टर मास्टरनीकी तरह, शावृ शुद्धानीकी तरह भगवान् और भगवती नहीं होते। भगवान् तो एक शुद्ध ज्ञानका नाम है और शुद्ध ज्ञानकी जो वृत्ति जगती है उसका नाम है भगवती। लोग कहते हैं कि भगवानकी भगवती आधे अंगमें है। शिवका आधा आङ्ग नो परव है और भगवती स्त्री आधे अंगमें है और चित्र भी ऐसा बना लेते हैं कि दाकिना अंग नो पुरुषका जैसा जानो। पुरुष जैसा एक पैर, पुरुष जैसा आधा पेड़, वशस्थल और आधे अंगमें एक टांग स्त्री जैसी, आधा पेड़, वशस्थल आदि स्त्री जैसी। अर्द्धगक्षी कल्पना है। अरे भगवानकी परिणामि भगवती अर्धाङ्गमें नहीं रहनी है किन्तु सर्वाङ्गमें रहती है। जितनेमें भगवान् है, उन सब प्रदेशोंमें यह प्रज्ञा मरणती है।

भगवती दुर्गा—इस मरणतीका नाम दर्गा क्यों पड़ा—दुःखेन पम्यते, प्राप्यते या सा दुर्गा। जो छड़ी कठिनतासे मिल पाये उसका नाम दुर्गा है। मालूम है—बन, कन, कंचन सभी सुलभ हैं पर कठिनतासे मिल सहने वाली यह भगवती प्रज्ञा है। यही सत्य दुर्गा है। इसकी प्रसन्नता प्राप्त करें। प्रसन्नताके मायने मुर्करा दें सो नहीं, हाथ उठा दें सो नहीं किन्तु प्रसन्नताका अर्थ है निर्मलता। प्रसन्नताका सही अर्थ है निर्मलता। प्र उपर्युक्त है, सद् धातु है, कन प्रत्यय लगा है किंतु नद्वितका ता प्रत्यय लगा सो प्रसन्नता बन गया। जिसका अर्थ है निर्यलता।

प्रसन्नताका भाव—यदि कोई आपसे पूछता है कि क्यों भैया ! आप प्रसन्न हैं ना, तो उमने क्या पूछा कि आप निर्मल हैं ना ? पर उत्तर क्या देता है वह कि हाँ मैं खूब प्रसन्न हूं, घरमें चार पुत्र हैं, चार बहुवें हैं, इनने पोते हैं, खूब भौज है, खूब प्रसन्न हूं। प्रश्न क्या किया कि तुम मोहरहित हो या नहीं ? उत्तर उल्टा दिया उसने। पूछा खूब, बोला खूब वह बहिरोंकी बात है। पूछते वाला भी बहिरा, उसने भी सुन लिया ठीक

है। जो कहता होगा सो ठीक है और यह मुनने वाला भी बहिरा है। इसने अपने मन माफिक जाना कि उसने यह ही पूछा होगा। शब्दोंका अर्थ न जानने वाले बहिरोंकी ये बातें हैं। उसने पूछा कि तुम प्रसन्न हो? उसने कहा हाँ खूब मौज है लानेका, पीनेका, लङ्घोंका पोतोंका।

बहिरोंका वार्तालाप—एक छोटा सा कथानक है कि एक किसान बाजार से भुट्टा खरीदकर ले गया। लिये जा रहा था। रास्ते में एक खेत जोतने वाले बहिरे किसानने उससे पूछा। वह किसान भी बहिरा और भुट्टा लिये जाने वाला भी बहिरा। सो किसान कहता है कि भैया गम राम। उसने जाना कि यह पूछता है कि क्या लिए जा रहे हो तो उसने उत्तर दिया कि भुट्टा लिए जा रहे हैं। फिर उस किसानने पूछा कि घर बारके बाल बच्चे अच्छे हैं ना? उसने यह जाना कि यह पूछता है कि इनका क्या करोगे? सो कहता है कि सारोंको भून कर खायेंगे याने भुट्टोंको भून कर खायेंगे तो देखो पूछता तो कुछ है और उत्तर कुछ देता है। तो यह तो बहिरोंकी बात है। प्रत्येक जीव प्रत्येक संकेतका, प्रत्येक शब्दका अपने मन माफिक अर्थ लगाकर तोष उत्पन्न किया करता है।

भगवती सरस्वती—भगवती प्रज्ञाके ये सब नाम हैं दुर्गा, सरस्वती आदि। सरस्वतीका अर्थ है—सरः प्रसरणं यस्या सा सरस्वती। जिसका फैलाव हो उसको सरस्वती कहते हैं। सबसे अधिक फैलाव किसका है? ज्ञानका। देखो—मोटी चीज बड़ी होती है कि पतली चीज बड़ी है। क्या आप इसे बता सकेंगे? दुनिया मानती है कि मोटी चीज बड़ी होती है। अभी कोई मोटी बुधा आ जाय तो बड़ी जगह घेरेगी, तो वह बड़ी हुई। पतली चीज पतली रहती है, पर बात उलटी है। मोटी चीज हल्की होती है और पतली चीज बड़ी होनी है। कैसे? अच्छा देखो।

स्थलसे सूक्ष्मकी विश्वालता—पृथ्वी मोटी चोज है या पानी मोटी चीज है? पृथ्वी मोटी चीज है और पानी पृथ्वीसे पतली चीज है। तो पृथ्वी का विस्तार बड़ा है कि पानीका विस्तार बड़ा है? आजकलके भूगोलके विद्वानोंसे पूछ लो तो वे भी बनायेंगे कि पृथ्वीका हिस्सा छोटा है और पानी का हिस्सा बड़ा है। पृथ्वीके चारों ओर पानी है। चाहै जैनसिद्धान्त के वेत्ताओंसे पूछो। जन्म द्वीप एक लाल योजनका है और उसको घेरता हूँआ समुद्र दो लाल योजन एक तरफ और दो लाल योजन पक तरफ है। यद उसका किनना बड़ा विस्तार है। और उससे दूना दूसरा द्वीप है उससे दूना दूसरा समुद्र है। इस तरह चलते चलते अंतिम जो असंख्यातवां समुद्र है उसका जिनना बड़ा विस्तार है उससे भी कम विस्तार असंख्यान समुद्र और द्वीपोंका है। तो पृथ्वीसे पतला पानी

होता है। मोटी पृथ्वी पतले पानीमें समा गयी।

हवाकी पानीसे अधिक व्यापकता—और बनावो अच्छा, पानी पतला है या हवा पतली है? हवा पतली है। पानी जितनेमें फैला है वह सब हवामें समा गया। हवा उससे अधिक विस्तार वाली चीज़ है और आगे चलो—हवा पतली चीज़ है या आकाश पतला है बनावो? आकाश पतला है तो इस अनन्त आकाशके मध्यमें ही सारी हवा समा गयी है।

हवा, आकाश और ज्ञानकी उत्तरोत्तर व्यापकता—अच्छा अब यह बनावो कि हवा पतली है या आकाश पतला है या ज्ञान पतला है? ज्ञानमें ये समस्त अनन्त आकाश समा गये हैं फिर भी ज्ञान भूखा बैठा है और कह रहा है कि ऐसे अन्य अनन्त आकाश और हाँ तो उसकी धोड़ी सी भूख मिट्टी है। तब सभसे शिशाल चीज़ क्या हुई? ज्ञान। ज्ञानका फैलाव आयीय है। इन्हें हृषीकेशन प्रदेशमें मैं हूँ, हम परिणामिना नाम सरस्वती हैं। न कि जैसे कि चित्रमें दिखाया है ऐसी कोई असर्वतनगरके किनारे बैठी हुई सरस्वती नहीं है।

भगवती चण्डी—इस भगवती प्रज्ञाकी प्रसन्नता चाहिए। फिर सर्व तिज्जि प्राप्त समझिए। इसके चंडी, मुखड़ी कितने ही नाम हैं। चंडी क्या? चण्डेश्वरि, भश्वरिति रागादि शब्दम् इनि चरणी। जो रागादिक शत्रुघ्नोंको स्वा छाले उसका नाम चरणी है। घट है यही भगवती प्रज्ञा। लोग कहते हैं कि गायकी पूँछमें ही नेनीस करोड़ देवता वसे हैं। अरे गायकी पूँछमें ही क्या—ये सब आसंव्यास देखी देवता पड़े हुए हैं घट घट में, पर उनका स्वरूप जानो तो यथार्थ। सबके दर्शन होंगे अंतमें।

भगवती काली—इस भगवती प्रज्ञाका नाम है काली। 'कलयति, प्रेरणानि शिष्मार्गी भवानि इनि काली'—जो जीवोंको मोक्षमार्गकी प्रेरणा उसे काली कहते हैं। वही है भगवती प्रज्ञा। इसको ही कहते हैं मुखड़ी। 'मुण्डेश्वरि इनि मुखड़ी!' जो वैरियोंका मलमें मुण्डेश्वर करे उसे कहते हैं मुखड़ी। बह चमत्कार इस भगवती प्रज्ञामें है। अन्य अनेक नाम हैं—चन्द्रघंटा 'अमृनस्त्रावगो चन्द्रम घंटयनि वृत्ति चन्द्रघंटा'। जो अमृत बरबाने में चन्द्रमासे भी उप्या करे उमको कहते हैं चन्द्रघंटा अर्थात् अधिकाधिक अमृत बराबारे वह है चन्द्रघंटा। वह चन्द्रघंटा कहाँ मिलेगी? वह आत्मा में ही प्रज्ञा भगवती है जो अमृत बराबानी है।

भगवती प्रज्ञाका प्रसाद—भैया! कोई किनना ही दँखी हो, जरा ज्ञानको स्वच्छ द्वन्द्व द्वन्द्वाया और अपना बादःविक रूप देख जिया—यह मैं सबसे न्यारा के बल चैतन्यमात्र हूँ। इन्हें हृषिमें लौ नो सही, फिर एक

संकट नहीं रह सकता है। लेकिन कोई मोहकी कल्पनामें ही हठ लगाए रहे तो उस पर फिर क्या बस है? दुःख है नहीं एक भी। पर हठमें अनेक कंफट जना रहे हैं, सो दुःखी हो रहे हैं। जब भगवती प्रज्ञाका प्रसाद इस जीवको प्राप्त होता है तब वह आत्मा और अनात्माका परिचय पाता है, पश्चात् अनात्मासे उपेक्षा करता है और आत्माको प्रहण करता है। उस आत्माके प्रहणकी यह चर्चा चल रही है। पहिले चेतनाके रूपमें कहा था, पश्चात् देखनेके रूपमें कहा और अब जाननेके रूपमें बात कही जाने वाली है। सो किस तरहसे ज्ञान द्वारा प्रहण करते हैं, वह बात अब कल कहेंगे।

पश्चात् विच्छब्दों जो खादा सो अहं तु शिच्छयदो।
अवसेसा जे भाषा ते मध्म परेचि खावच्वा ॥२६६॥

ज्ञानवृत्ति द्वारा प्रात्मग्रहण—प्रज्ञा द्वारा अपने आपको इस प्रकार प्रहण करना चाहिए कि जो ज्ञाना है सो ही निश्चयसे मैं हूं। ज्ञानवृत्त्य भाव के अतिरिक्त अन्य समस्त जो भाव हैं वे मुक्ते भिन्न हैं ऐसा ज्ञानना चाहिए। यह ज्ञानगुण द्वारा आत्माको प्रहण करनेकी बात कही जा रही है। ज्ञानमय आत्माको ज्ञानसे ज्ञानवृत्ति द्वारा ज्ञानरूप प्रहण किया जाता है। मैं आत्माको पाऊँ तो किस रूप पाऊँगा? ज्ञानरूप। तब मैं इस ज्ञानात्माको प्रहण करता हूं और जो मैं इस ज्ञानात्माको प्रहण करता हूं वह मैं ज्ञानता ही हूं और रूप प्रहण नहीं करता। सो क्या ज्ञानता हूं? न ज्ञानता हुआ किसे जानूँगा? क्या राग करता हुआ ज्ञानता हूं? नहीं।

अभेदवा भेदोपन्नारम्भे भोदा लौकिक वृष्टात्म—आत्माको मैं ज्ञानता हूं। यह भेद गुण-गुणकी अपेक्षासे किया जाता है कि आत्माके ज्ञान है। जैसे हलुवामें कथा-कथा पड़ा है, कथा आप ज्ञानते हैं? धी पड़ा है, मीठा पड़ा है, आटा है। अच्छा आप बने हुए हलुवेसे धी अलग कर दें, शक्कर अलग कर दें, आटा अलग कर दें फिर हलुवा ले आइए, उसमें धी दूसरा डालेंगे वह धी ठीक नहीं है। अरे उस धी पड़े हुए हलुवेमें धी भी हलुवा है, आटा भी हलुवा है और शक्कर भी हलुवा है। तो जिसका नाम हलुवा है, आटा भी हलुवा है और शक्कर भी हलुवा है। नो जिसका नाम हलुवा रखा उसकी बात देखो। जो केवल धी है, वह धी अलग मिल जायेगा, आटा अलग मिल जायेगा पर हलुवेका धी अलग न मिल जायेगा। हलुवा किसका नाम है जो हल-हलकर बनाया जाता है। उसको खूब घोटना पड़ता है, लगातार उसे चलाते ही रहना पड़ता है। चमचम छोड़कर नहीं बैठ सकते। उस हलुवेकी बात कही जा रही है। तो लोकमें

परीक्षा कराने के लिए एक चीजमें भी भवध्यवहार किया जाता है।

अभेदका भेदोपचार—इस प्रकार इस आत्माके परिचयमें भी भेदध्यवहार किया जा रहा था, तो उस भेद कारकका ध्यवहार वहाँ अभेदकारकसे किया जा रहा है। पर ज्ञानीपुरुषको तो यह अभेदकारक भी पसंद नहीं है। सो बात आगे आयेगी। मैं जानता हूँ। यह सबके अनुभव के समयकी बात है और किसको जानता हूँ? जानते हुएको ही जानता हूँ। वहाँ और कुछ नहीं मिल रहा है, वह जानता हुआ आत्मा मिल रहा है। कोई कहे कि यह तो बड़ी सरल बात है। करना धरना कुछ नहीं है। जानन आत्मा ही जानने वाला बन गया और सारी बातें अपने आप बन गयीं। यह तो कुछ कठिन नहीं है। हाँ यह वृत्ति आ जाय तो कठिन नहीं है। मगर इतना ही तो कठिन है कि कोई इस वृत्तिमें आ जाय।

ज्ञानुत्प ही वात्सविक विजय—कोई बड़ा लड़ाकू बोला हमसे कौन लड़ेगा, उससे लड़नेके लिए कोई हिस्मत बनाले। सब पंचोंमें उसकी कुश्ती तय हो रही है। मगर वह एक शतं रस रहा है कि देखो यह पहलवान जब आखाड़ीमें पहुँचे तब गिर जाय फिर उसपर विजय पाना तो हमारे हाथकी बात है। अरे तो गिर पड़े यही तो कठिन बात है, फिर इसके आगे और विजय क्या करना है? यही तो विजय है। आत्माका मात्र ज्ञानुत्प परिणमन बने इतनी ही तो विजय है। आत्मामें और करना क्या है? अरे करना तो इसलिए पड़ रहा है कि हम उलटा बहुत लम्बे निकल गए हैं। वहाँसे लौटनेके लिए ये ब्रत, तप, संयम ज्ञान सारी बातें करनी हैं। उससे लौटनेके लिए ये करने पड़ते हैं। पर करने को तो कुछ है ही नहीं। अपराध करते हैं तो हाथ जोड़ना पड़ता है। न करे कोई अपराध तो काहेका हाथ जोड़ना? उलटा जो हम परोन्मुखतामें वह गए सो परोन्मुखता छोड़नेके लिए, अशुभ परको छोड़नेके लिए शुभ परका आलम्बन करते हैं, पर आत्माको तो स्वयंकी वृत्तिमें परका शुभ, परका आश्रय भी नहीं है।

धर्मोद्यमका सम्बन्ध ज्ञानुत्प परिणमन—बड़ा समारोह एक प्रीतिभोजका किया जाय जिस मारे समारोहका टाइम १० मिनट है, पर पहिलेसे कितनी तैयारियां की जाती हैं, सामान इश्टहा करना, लोगोंको बुलावा देना, सबको बुलाकर हालमें बिठाना, ये सब नटस्ट लिंक १५ मिनटके लिए है जिस प्रमय मौजसे खा रहे हैं खत्म काम। तो यह धर्मका जो समारोह है रोजका या किसी नैमित्तिक समयका जो समारोह है उसमें कुल काम पाव सेकेएडका है। करना बहुत कुछ पड़ता है सब कुछ उपदेश सुनते हैं, उपदेश करते हैं और मुर्मिके समक्ष प्रणमन करते हैं, पूजन

करते हैं, चर्चा करते हैं, फल केवल इतना ही है कि हमारी ज्ञानवृत्तिका परिणामन रहे, निजकी झलक आए। जिस समय यह मैं अपने आत्माको ज्ञानवृत्तिसे प्रहण कर रहा हूं उस समय कैसे परिणत आत्माको प्रहण कर रहा हूं। जानते हुएको प्रहण कर रहा हूं। वह जाननरूप नहीं बर्ते रहा हो तो प्रहणमें नहीं आ सकता है।

ग्रामपालणमें अभिनन्दनता—किस साधनके द्वारा मैं जानता हूं। किस तैयारीके द्वारा मैं जानता हूं? तो जानते हुएकी तैयारी द्वारा जानता हूं। बहुतुस्वरूपसे परे बहुत आगे निकल जाने काले व्यक्तिका सौटना किस प्रकारसे हो रहा है? वह पहिले भेवकारकका व्यवहार करता, फिर अभेदकारकका व्यवहार करता और फिर निजकेन्द्रमें भग्न होता है।

धाराका लोतमें प्रदेश—समुद्रका पानी उठकर यहाँ यहाँ भटक कर अंतमें उसे राहण कहाँ मिलेगा? समुद्रमें ही मिलेगा। आतापके द्वारा समुद्रका पानी भाष बनकर उड़ा, बादल बन गया। बादलके रूपमें छितरे खितरे रहकर जगह-जगह ढोला—हजारों मील कहाँ भटक आया, हजारों मील कहाँ भटक आया, जब वे छितरे खितरे बादल अपना बनरूप बनाते समुद्रय, यिएव जिसे कहते हैं। आज तो काले बादल हैं; पानी अधरय बरसेगा, घनरूप बननेके बाद फिर बरसते हैं और बरसकर, पृथ्वी पर आकर ढालसे पानीनदीमें मिलता है, और वह नदी ढालसे चलकर समुद्र में मिलती है। लो समुद्रका पानी एक साल तक इधर उधर भटकता रहा फिर वही आ गया।

निजके ज्ञानमें ज्ञानघनता—परंतु भैया! यहाँ तो इस ज्ञानानन्दघन भगवान आत्माका उपयोग अनादिसे ही भटक रहा है। अनन्तकाल व्यतीत ही गए, टक्करें ला रहा है, कहाँ-कहाँ गया? इस लोकमें ऐसा प्रदेश नहीं बचा जहाँ अनन्त बार जन्म और मरण न हुआ हो। ऐसा भटकने वाला उपयोग अब कभी अपनेको घनरूप बनाता है, जब छितरा था तब तो भटकता रहा, जब छितरे ज्ञानको घनरूप बनाता है तब ऐसा होता है कि अब ठिकाने लगा उपयोग। घनरूप बनकर यह उपयोग अब अपने देशमें बरसने लगा, प्रदेशमें बरसने लगा। अब वे धारायें विनयके रास्तेसे, नम्र रास्तेसे, निचले रास्तेसे वही बहकर जिस ज्ञानानन्द सागरसे यह उपयोग निकला था उसी ज्ञानानन्द सागरमें उपयोग भग्न हो गया। अब शांति हो गयी। तो ऐसा मैं जो जानता हूं सो जानते हुएके द्वारा जानता हूं। जानते हुएकी स्थितिका साधन न मिले तो यह आत्मा ज्ञानमें नहीं आ सकता।

प्रभिन्नसाधनता—भैया ! यद्दी अभिन्न साधन हो गया ठीक है, पर ऐसा करनेका प्रयोजन क्या है ? सहे वाले सोचते हैं कि जैसा भगवान् सब जानता है वैसा मैं जानता होता वही नंबर बोल कर मैं करोड़पति बन जाता । भगवान् तो भोलाभाला है, जान रहा है, करता कुछ नहीं है । करनेका विकल्प तो उनके रागकी बात है । कोई असलियत नहीं कर रहे । स्वानुभवके कालमें जो मैं जानता हूं सो किसिलिए जानता हूं ? जानते हुएके लिए जानता हूं । जानते भर रहने के लिए जानता हूं । और इतनेमें ही इतने बड़े कामका प्रयोजन चुका दिया क्या ? हाँ । इससे बढ़ कर और कुछ आनन्द या वैभव नहीं है । मोह भावमें ज्ञान समझते हैं कि मैंने यदि परिवार अच्छा पा लिया तो सारा वैभव पा लिया, या कोई घन सम्पदा पा ली तो मैंने बहुतसी सम्पत्ति प्राप्त कर ली । खूब कमाया, खूब पाया, पर अंतरमें देखो तो पूरा टोटेमें रहा । बहु भी सेठ हो कोई तो भी उसकी आत्मा तो ज्ञानमात्र है, सुना है, परसे रहित है, और सम्पत्तिमें जो प्रेम वसाया उसका टोटा इसके पूरा बना हुआ है ।

भिन्न प्रयोजनमें क्लेशका उद्गमन—तो भैया ! क्या करना है ? जानना भर है । जाननेसे आगे बढ़े कि विषयति ही विषयति है । छोटा बच्चा जब तक जानने भरका प्रयोजन रख रहा है तब तक वह सुश मिजाज रहता है, जहाँ कुछ बड़ा हुआ और कुछ प्रहरण करनेका प्रयोजन लग गया तो वीच-बीचमें क्लेश होते रहते हैं । और जब बड़ा बन गया, गृहस्थ हो गया तब तो प्रहरण करनेका प्रयोजन उसका और अधिक हो गया । तब सुख और चैनकी शृणु बहुत कम रह पाता है । तो जानना भर यदि प्रयोजन रहे तो वहाँ आनन्द है । जहाँ जाननेके प्रयोजनसे आगे बढ़े कि क्लेश ही क्लेश है । मैं जानते हुएके लिये जानता हूं ।

आत्मप्रहरणमें अपादानकी अभिन्नता—यह जानन एक परिणामन है । यह जानन कहाँसे प्रकट हुआ ? इस जानते हुएसे ही प्रकट हुआ है । पानी का स्रोत निकला है सो वह कहाँसे निकला है ? पानी भरी जगहसे ही पानी निकला है । सुखेसे तो पानी नहीं निकलता । भले ही ऊपर सुखा है मगर जहाँसे निकला है वह तो पानीका निकेतन है । यह जाननवृत्ति कहाँसे निकली है ? इस जानते हुएसे निकली है, न जानते हुएसे नहीं निकल पाती । यही अपादान है ।

अधिकरणकी अभिन्नता—हाँ और मैं जानता कहाँ हूं ? इस जानते हुएमें जानता हूं । अपने आपमें अपने आपके स्वरूप वैसने वाले को यह सब ज्ञात हो रहा है । जहाँ स्वरूपसे भ्रष्ट हुआ, इन्द्रियोंसे भीत्र मांगी और बाहर जाननेमें लग गए तो वहाँ इस मर्मकी लिंगर नहीं रहती और

यहां सच जान पड़ता है कि मैं कमरेमें बैठा हूं, इतने लोगोंसे कुछ कह रहा हूं, प्रयोजनके लिए श्रम कर रहा हूं। तो जाना भेदकी बातें दृष्टिगोचर होने लगती हैं और ये ही जिस क्षण अपने आपके इस एकत्र निश्चयगत स्वरूपका दर्शन करते हों तो वहां वह अपने आपमें विश्रांत होनेके उन्मुख होता है और जानता है—लो यह मैं इतना ही तो हूं, इतना ही तो कर रहा हूं, इससे बाहर और कुछ भेरा परिणामन नहीं है। यह स्वानुभवमें प्रवृत्त अन्तरात्मा अपने आपको यों घटकारकमें प्रहण कर रहा है।

अभिन्न घटकारक बतानेका प्रयोजन एकमात्र स्वभवनका प्रदर्शन—अब और अन्तरमें चलिये, यहां यह अर्थ जो रखता है उस जानते हुएको जानता हूं, जानते हुएमें जानता हूं, और यह कुछ अलग बात है क्या ? ये तो सब कुछ हो ही नहीं रहते हैं। सिफँ वहां ज्ञानमात्र भाव चल रहा है। अब और अन्तरमें प्रवेश करके यह ज्ञानी अपने आपको जान रहा है क्या कि मैं नहीं जानता हूं। कहां जानता हूं ? यह जाननभाव है, करने का क्या कम है ? मैं जानता नहीं हूं—वह तो जानन भाव है। मैं न जानता हूं, न जानते हुएके द्वारा जानता हूं, न जानते हुएके लिए जानता हूं, न जानते हुएसे जानता हूं, न जानते हुएमें जानता हूं मैं तो एक सर्व विशुद्ध व्यष्टिमात्र भाव हूं। इस प्रकार यह अन्तरात्मा जिसने कि पहिले स्वरूप परिचय द्वारा प्रज्ञाके प्रसादसे आत्माको और विभावोंको पृथक्-पृथक् कर देनेके साथ प्रज्ञाके प्रसादसे रागादिक भाव बननेसे हटकर एक चेतन्यस्वरूप आत्माका प्रहण कर रहा था और जैसे नये जोशमें ऊँचा काम तुरन्त कर लिया जाता है इसी प्रकार इस अन्तरात्मा ने नये जोश में पहिले चेतनाके सामान्य भाव द्वारा अपने आत्माको प्रहण किया था। अब कुछ समय बाद जोश जरा ठंडा हुआ तो चेतनाके भेदमें से दर्शनकी प्रधानतासे अपने आपको प्रहण किया था। ठीक है। जोशमें व जोशके नडे होने की स्थितिमें यहां तीन प्रकारके प्रहण आये। परन्तु इन तीनों प्रकारके प्रहणोंके फलमें पाया वही का वही आत्मा।

चेतनामें सामान्यविशेषात्मकताका अन्तिक्रमण—इस तरह आत्माके प्रहण की बात कह कर अब शास्त्र प्रकरण करनेके लिए अध्यापा प्रहण-विषयक परिणामियोंकी विविधोंको कुछ विशेष जाननेके लिए एक प्रश्न किया जा रहा है कि पहिले चेतना सामान्यके द्वारा अपने आपने आत्मा को प्रहण किया था उसके बाद फिर ज्ञान और दर्शनकी प्रमुखताको प्रहण किया। मो यह चेतना दर्शन और ज्ञानके विकल्पका उल्लंघन क्यों नहीं करती है, जिस कारण चेतनाको ज्ञाता और दृष्टा रूपमें उपस्थित किया। चेतना ही रह जानी। यहां दर्शन और ज्ञानके विकल्प उठना क्या

अवश्यम्भावी है ? ऐसा प्रश्न होने पर उत्तरमें यह बताते हैं कि भावै चेतना तो प्रतिभास स्वरूप है। जब समझ वस्तुबोका यह न्याय है कि ये समस्त पदार्थ सामान्य विशेषका उल्लंघन नहीं करते तो यह सबोन्कष्ट व्यवस्थापक चेतन किसी व्यायका उल्लंघन कैसे कर दे ? इस कारण चेतना भी सामान्यविशेषात्मक है। अब उसमें सामान्यरूप तो दर्शन है और जो विशेषरूप है वह ज्ञान है। इस तरह चेतना भी दर्शन ज्ञान-विकापका अतिक्रमण नहीं करता।

स्वभाव और स्वभावीकी एकार्थता—आत्माके प्रहरणके प्रकरणमें प्रथम चेतनिताके रूपमें आत्माको पाया था, फिर उस चेतनिताके प्रहरणके बाद द्रष्टा और ज्ञाताके रूपमें यह आत्मा प्रहरण किया गया है। यहाँ प्रश्न किया गया कि चेतनिताके रूपमें आत्माकी प्राप्ति हुई, सो यह सब कुछ हो गया, फिर इसके बाद द्रष्टा और ज्ञाता रूपमें उपस्थित करना क्यों आवश्यक हुआ ? उत्तरमें बनाया है कि प्रत्येक वस्तु सामान्यविशेषात्मक होती है। तो चेतनावस्तु भी सामान्यविशेषात्मक है और वस्तु स्वभाव मात्र होती है। चाहे स्वभावके दर्शन करें और चाहे वस्तुके दर्शन करें, दोनों एक बराबर हैं। स्वभावमात्र वस्तु होनेके कारण स्वभाव भी सामान्यविशेषात्मक है। स्वभाव और स्वभावी ये दो कोई अलग चीज़ नहीं हैं। किन्तु समझनेके लिए स्वभाव और स्वभावीका भाव है।

चेतनाकी सामान्यविशेषात्मकताके अभावमें अनिष्टप्रसंक्षिप्त—यह चेतना सामान्यविशेषात्मक है। यदि चेतना सामान्यविशेषात्मकताका उल्लंघन कर दे तो वह चेतना ही न रहेगी, वहाँ ही न रहेगा क्योंकि अच्छा ऐसा कोई मनुष्य बनलावी जो न तो इंसानियत रखता हो, और न जिसके हाथ पैर आदि भी हों, ऐसा कोई मनुष्य लावी अर्थात् सामान्य और विशेषसे शून्य कुछ मनुष्य भी है क्या ? कुछ भी चीज़ है क्या ? नहीं, तो आत्मा भी सामान्यविशेषात्मक है। यदि सामान्यविशेषात्मकता न रहे तो चेतना ही न होगी और जब चेतना न होगी तो तब अपना जो असाधारण गुण है वह ही न रहा तो वह बन गया अचेनन। इस चेतनमें चेतना तो रही नहीं, तब फिर हो गया अचेनन और चेतन रहा ही क्या जो अचेनन कहनेके लिए ही मिले क्योंकि वह सामान्यविशेषात्मकता न रही, चेतना न रही तो चेतनाका अभाव ही निश्चित है।

चेतनाकी दर्शनवानात्मकताकी अनिवार्यता—अग्निसे गर्भ निकल जाय तो उसमें क्या दोष आ गया ? अग्नि ठंडी दूष जायेगी और ठंडी क्या हो जायेगी, कहीं भी उसमें अग्नि न मिलेगी। गर्भ जो तो आग है और उसका दिया, तब रह गया कोयला, अब उसे क्या कहेंगे ? ईधन। इस लिए

इन दोनों दोषोंके भयसे चेतनाको दर्शनज्ञानात्मक ही भानना चाहिये । अब चेतना दर्शन ज्ञानरूप हो गयी तो जैसे चेतनाकी प्रमुखतासे आत्मा का प्रहण किया जाता था, अब दर्शनकी प्रमुखतासे और ज्ञानकी प्रमुखता से आत्माका प्रहण होगा । इस ही दृष्टा ज्ञाताको उक्त दो गाथाओंमें बताया गया है ।

द्वितीये श्राद्धात्मका उद्भव—यह चेतना एक अद्वैत है, उसका ही स्वरूप सामान्यविशेषात्मकपना है । इस समय जरा यह तो देखो कि मूलमें तो यह एक अद्वैत अपने स्वरूप मात्र यह तत्त्व है और जगतमें तितर वितर यह कैसे फैला हुआ है, सो इसका बुनियादी कारण क्या ? देखिए जब बुरा होनेको होता है तो अपना भला भी बुरा होनेके लिए भद्र देने लगता है । यह आत्मा मूलमें आखण्ड एक चेतनस्वरूप हुआ । पर इसका स्वभाव स्वपर प्रकाशकपनेका है ना, परका प्रकाश भी करता है, परका जानन भी किया करता है । तो जो अब अद्वैत हो गया । बड़ी विपदा, बड़ा विकार आ गया होगा; मगर यह अपनी सज्जनता, अपना यह स्वरूप उस बड़ी विपदाके लिए मूल बन गया । सबके लिए मूल नहीं बना, सिद्ध भगवान भी स्वपर प्रकाशक है, पर वह आपदा नहीं बनता, पर जिनका बुरा होनहार है उनके मित्र, भाई भी उनके विगाड़िमें किसी स्वप्नमें कारण बन गए ।

अथोप उपादानमें द्वितीयभावसे द्विविधाओंका विस्तार—कल्पना करो यदि यह आत्मा उस परको जाननेका स्वभाव हो न रखता होता तो फिर रागद्वेष आदि विभावोंका प्रसंग ही कैसे मिलना ? तो परका जानना यद्यपि हमारा स्वभाव है पर जब हमारे नीचे दिन है तो यह हमारा परप्रकाशरूप गुण भी हमारे रागद्वेष परिग्रहके लिए एक मूलरूप भूलका सहायक बन जाता है । विश्लेषण किया जाने पर वहाँ भी यह ज्ञानवृत्ति वंधका कारण नहीं है लेकिन हम तो यह चाहते थे कि हम किसी परके जाननका स्वभाव ही नहीं रखने । न रहेगा बांस न बजेगी बांसुरी । थोड़ा भिला रागद्वेष परिग्रहको यहाँसे मौका । यह परको जानता है तो रागद्वेष परिग्रहीके कुछ बन बैठा क्योंकि रागद्वेषका परिग्रहण परको जाने विना नहीं होता । सो यह अद्वैत चेतनस्वरूप आत्मा पहिले पर-प्रकाशकके स्वप्नमें द्वैतमें बन गया ।

विकल्पवारावोंका विस्तार—अब यह नो थी एक शुद्ध अन्तरमें शुद्ध द्वैतनको भान, परन्तु इसं ही जड़ पर अब अशुद्ध द्वैतनपना न र जाना है । न ओर अंतरङ्ग विवरङ्ग कारण जुटनेके साथ इस पर रागद्वेषका परिग्रहण हो गया । जब रागद्वेषका परिवहण हो गया तो कायरकारकके द्वा रा

यह कज़का भोगने वाला ही गया । मैं करता हूं, मैं भोगता हूं । अहो कहाँ तो कंवल जगभग रहना काम था और कहाँ ये करने और भोगनेके विकल्प था गए । जहाँ पर भोगते हुए भी परपश्चार्थ भोगे नहीं जा रहे हैं । तौन विषयोंको भोगना है ? भोगने का विकल्प बनाकर जीव भुगा जा रहा है । विषयोंको कौन भोगता है ? विषयोंको भोगकर विषयोंका क्या बिगड़ा ?

नेत्र और शोत्रके विषयमें भोक्ताका बिगड़—मान लो भैया ! सुन्दर सिनेमा, सुन्दर रूप या सुन्दर चित्र है और टकटकी लगाकर हमने अपनी आँखें बिगड़ लीं, पर उस बस्तुमें भी कुछ बिगड़ हुआ क्या ? रूपके भोगनमें वहाँ तो कुछ बिगड़ नहीं । बिगड़ गया यह भोगने वाला खुद । आजकल रेडियो चल गए हैं, जितनी बढ़िया तर्ज बड़ा स्वर्च करके भी सुन पाते वैसी तर्ज रेडियोका काज ऐंठते ही सुनलो । ही गयी सुविधा । रात भरका रेडियो स्टेशनका प्रोग्राम है मानो । सुनने वाला रात्रिभर सगीत सुनता रहेगा, अब वह सुनने वाला ही उससे बिगड़ जायेगा । रेडियो न बिगड़ जायेगा । सुनने वालेकी नोद बिगड़ी, स्कास्थ बिगड़ा, समय बिगड़ा । इस तरह यह जीव ही बिगड़ जायेगा, रेडियोसे कुछ खराबी न होगी ।

नाक, जीभ, त्वचाके विषयमें भी भोक्ताका बिगड़ — इसी तरह नासिका इन्द्रियके विषयकी बात है, इसी तरह रसना इन्द्रियकी बात है । आप कहेंगे कि जब भोजन खाते हैं तो भोजनको, लड्डुबोंको खाकर उनका बिगड़ कर दिया । औरे उनका क्या बिगड़ा ? वे तो स्कंध हैं । यों गोल-मटोल न रहे तो मुँहमें चूर-चूर हो गए और लारसे लेकर पेटमें पहुंच गया । अन्य रूप परिणम गया, कुछ बन गया । उस पुद्गलका क्या बिगड़ा ? क्या उस पुद्गलका सत्त्व नष्ट हो गया ? क्या उस पुद्गलके कर्मवंश हो गया ? क्या उसमें कोई क्लेश आ गया ? कुछ भी तो आपत्ति उसमें नहीं आया । इसी तरह पंचेन्द्रियके विषयोंके भोगनेमें विषय हैरान नहीं होते, विषयोंका बिगड़ नहीं होता । विषय नहीं भोगे जाते । खुद हैरान हुए, खुदका बिगड़ हुआ, फिर इस स्थितिमें कर्तृत्व और भोक्तृत्व की कल्पनामें इसके समस्त प्रदेश स्थिन्न हो गए । अब यह जो किया करता है उसीमें ही उसे खेद होता है । जिसका उपादान खेद करने का है सो उसे कहों बैठाल दें खेद हा उत्पन्न करेगा । जिसका उपादान कोध करने का है वह कुछ भी बाहरमें संप्रह विषय करलें, पर-पर कोध ही उत्पन्न करेगा । जिसका उपादान मानयुक्त है उसे कहीं भी बैठाल दें वह मानकी ही बात करेगा ।

उपावानके अनुकूल उद्गम—एक सेठ जी के तीन लड़के थे, वे तीनों द्वी लड़के तो तले थे, और एक कि सी अन्य सेन्टर तीन लड़कियां विद्याहक चौग्य थीं। तो नाई भजा कि देस आओ सेठके लड़कोंको। पहिले नाई ही लड़का पसंद करने जाया करता था। खबास जी! वह कह दे कि लड़का अच्छा है तो सभी लोग उसकी बात मान कर विद्याह कर देते थे। इसबास जी पर जब विश्वास न रहा तो बाबा लौग देखने जाने लगे। जब लड़के के बाबा पर विश्वास नहीं रहा तो पिता और चाचा जाने लगे। जब पिता और चाचा पर विश्वास नहीं रहा तो रुद जाने लगे पसंद न रनेके लिए। तो पुराने जमानेकी बात न है—नाई गया देखने तो सेठ जी ने तीनों लड़कोंको खूब सजा करके तीनों लड़कों को बैठाल दिया और कह दिया कि बोलना मत। अच्छी बात है। उन्हें खूब बश्त्र आभूषणोंसे सजाकर बैठाल दिया। लाइलोनका कपड़ा बहुत बढ़िया नहीं होता है और हमारी समझके अनुसार जो छोटे चित्तके लोग होंगे वे ही लाइलोनको पसंद करेंगे। हमारी बात बुरी लगे तो बड़े आधमी छोड़ दें। हम नां जानते हैं कि लाइलोन छोटे चित्त बालं ही लोग पसंद करते हैं। सो अच्छों तरह के देशमी कपड़े पहिना करके अच्छी गोल टोथी लगाकर तीनोंको गही पर बैठाएं दिया।

अब आये खबास जी। देसा एकसे एक बड़े अच्छे लड़के कितने सुन्दर हैं, उनकी सूरत पर गुण ही टपक रहा है, धन्य है। आखिर बड़े सेठके ही तो लड़के हैं। ऐसी प्रशंसार्थी बातें सुनकर एक लड़का बोला—ऊँ अभी टंडन मंडन तो लगा ही नहीं है, नहीं तो बड़े सुन्दर लगते। दूसरा लड़का बोला—अबे डब्बाने का कई ती, समझाया तो था कि ऊपर हना, बोलना नहीं तीसरा लड़का बोला मुँहमें अगुली लगाकर कि ढुप ढुप। चाई ने रेत लिया ये सभी लड़के तो नले हैं। तो जिसका उपादान चट है वह कैसे अपनी खोटी वृत्ति छोड़ देंगा? इस कारण खोट अपन सबमें है। किसीमें कम किसी ज्यादा, तो किसी समय हम दुःखी हों, किसी समय हमें किसी पर कोई कषाय लगे तो उस समय अपना ऐसा विचार करना चाहिए कि बाहरी बातोंके संग्रह विश्रहसे यह दुःख मेरा मूलसे न जायेगा। बाहरी प्रयत्न करनेसे हमारा क्लेश मूलसे नष्ट न होगा। हमें ज्ञान-बल बढ़ाकर अपने हीं प्रधंशमें अपनेमें हीं कुछ बदलना है, करना है, खोट द्वाना है तो बात बनेगी।

आत्मदृष्टि वह्यकरणिका और विपत्ति दृष्टन—सो देस लो भैया कि यह ज्ञानानन्द निधान भगवान आत्मा कैसे-कसे इतनी बड़ी विपत्तिमें आ गया? आ गया, कुछ परवाह नहीं। जैसे ईधनका बड़ा ढेर है और उसमें आत्मकी कणिका धर दें तो सारा ढेर भस्म हो जायेगा। परवाह नहीं है।

शाइटोंका जब कुड़ा बहुन जम जाता है तो छोटी-छोटी टेलियोंसे कहाँ तक हटाएँ, ऐसा सोचकर साफ करने वाले लोग आग लगा देते हैं। दो चार घंटे पै ही वह साफ हो जायेगा। इतनी बड़ी विपत्तियां आ गयीं, आने दो, कुछ परवाह नहीं। जिस ही कालमें यह मेरा उपयोग विज्ञानवन आत्मस्वरूपमें मग्न होगा कि सारी विपत्तियां भस्म हो जायेंगी। यह तो बात रही सुधविनव्यनाकी।

व्यापकका अभाव होनेसे व्यापका अभाव—वाच इत्यपद्विष्टपर जो कि प्रकरणकी बात है अब आये। यह चेतना यथापि एक अखण्ड अखण्ड अद्वैतरूप है किर भी यह दर्शनज्ञानात्मक है, सामान्यविशेषात्मक है। यह चेतना यदि सामान्यविशेषरूपका त्याग करदे तो चेतना तो अस्तित्व ही स्व देगी। जब चेतनाका अस्तित्व मिट गया तो चेतनामें भी जड़ता आ गयी। सारे चेतनोंमें व्यापक है चेतन। तत्त्वका अमाध होनेसे साध्य चेतन कहाँ रह सकेगा? इसका भी विनाश होगा। इस कारण यह निरिचन है कि यह चेतना दर्शनज्ञानस्वरूप है। यह कथा किसकी हो रही है? आंखें लोलकर बाहर देखकर नहीं बताया जा सकता है। इन्द्रियों को संयत करो, कुछ अन्त रूप करके अंतरङ्गमें ही देखें तो यह कथा सुद की हो कही जा रही है।

चिन्मात्र प्रभुकी भवित—इस चेतन मुक्त आत्माका एक चिन्मात्र भाव ही है, अन्य कुछ नहीं है याने इस मुक्त आत्माका केवल एक चैतन्य स्वरूप ही है, इसके अनिरिक्त यहाँ ही उत्पन्न होने वाला औपाधिक अन्तरका भाव भी मेरा नहीं है, फिर प्रकट भिन्न घन वैभव सारे परिवर आदि को तो बात ही क्या है? लोग कभी-कभी खुश हो जाते हैं मन चाहा घन मिल जाने पर, मनचाहा कार्य सिद्ध हो जाने पर। क्षब्दल तो हाँ मनचाहा कुछ नहीं होता क्योंकि एक काम मनचाहा हो गया तो दूसरा मनचाहा और चित्तमें खड़ा हो जाता है और हो भी नया मन चाहा तो इस एक मनचाही बातके हो जानेसे कौनसा वैमव पा लिया? वह तो बाहरकी ही चीज है। जिसने अपने सनानन अहेतुक इस चिन्मात्र भावको ही अपनाया है, मैं तो मात्र इनमा ही हूँ, अपना ले यह अंतरङ्गसे जिसकी पहिचान है कि वाहा विषय परियह सब नीरस लग जावें, ऐसी अपने अन्तरकी बात अपना ले तो वह है तीर्थकरका परमभक्त।

परभावकी हेयता—भैया! जिनेन्द्रदेवने बताया है कि मोह त्यागो और अपने स्वरूपमें समा जावो, इसका अभ्यास जो करता है वह ही है तीर्थकर देवका परमभक्त। मेरे एक चैतन्यमात्र भावके अतिरिक्त अन्य जो कुछ भाव हैं वे परपदाधंषे हैं, वे मेरे कुछ नहीं हैं। घरमें ही लड़का

यदि एक कुपूत हो जाय, बेढ़ंगा हो तो माता कहती है कि मेरा लड़का नहीं है। तो यह लड़का आपका है। आप चोले कि यह लड़का मेरा नहीं है, यह तो इसका है। तो कहो दोनोंमें लड़ाई हो जाय। उस लड़के को न मां अपना मानना चाहती है और न बाप अपना मानना चाहता है। इसी प्रकार ये रागाविक भाव मेरे नहीं हैं, ये तो जिनके निमित्तसे हुए हैं उनके भाव हैं। मेरे लिए याश्च तो एक चिन्मात्र भाव है, बाकी नैर्मात्रिक परमावश सर्व ओरसे हेय हैं। एक इस चैनन्यस्वरूप आत्मतत्त्वका प्रदण करो।

सिद्धिका मूल शुद्धवृष्टि—भैया ! दृष्टि यदि शुद्ध है तो नियमसे सर्व सिद्धि होगी। हृष्टि यदि नियम नहीं है, आशय यदि स्वोटा है तो बाहरी दिखावटसे, बनावटसे, सजावटसे कहीं अन्तरङ्गमें शांति न हो जायेगी। कोई बुद्धिमान् लोग ऐसे होते हैं कि हैं नो दुःखी मगर दिखाना पड़ता है दुनियाको फि हम सुन्खी हैं। कोई व्यापार आदिमें टोटा पड़ जाय तो उससे अन्तरमें तो है वह दुःखी मगर पाहकोंको, और लोगोंको यदि यह जता दिया जाय कि हम बड़े दुःखी हैं तो उसके नो व्यापार पर भी वक्तका लग जायेगा। सो वह कहता है कि मुझे कुछ परवाह नहीं, हो गया होने दो। ऊपरी बनावटसे अन्तरङ्गमें कुछ वहां घात न बनेगी। ज्ञानबलसे अपने भावोंको पवित्र बनाएं तो सर्व कल्याण है।

को गाम भणिज्ज दुहो गाँड़ सब्दे पराइये भावे ।

मजमुमिण्ठि य वयणं जाणंतो अप्यथं सुद्धं ॥३००॥

स्वकीय ज्ञानमें परात्मबुद्धिका अधाव—अपने आत्माको शुद्ध जानते हुए समरत अन्य भावोंको परस्तीय जान करके ऐसा कौन बुद्धिमान् मनुष्य होगा जो परकीय भावोंको मेरा है—ऐसे बचन कहे। जिसको अपने और पराये का पता है वह तो पागलकी नाई कभी अपनेको अपना कह दे, कभी परायेको अपना कह दे, किन्तु जिसको अपने भावोंका निश्चय है और पराये भावोंका निर्णय है वह पुरुष परकीय भावको अपना नहीं कह सकता। हमने तो आप लोगों को एक दिन भी भूलकी बात नहीं देखी कि कोई दूसरेके लड़केको अपना बोल देता हो। आप अमेशा अपने लड़केको ही स्व॑ अपना कहते और गले लगाने और उसके पीछे जिंदगी भर मरते हैं। हमने तो कोई भूल नहीं देखी। तो जैसे लोक व्यवहारमें आप सयाने चतुर हैं, वहां भूल नहीं भरते हैं, वहां परमार्थसे सारी भूल पर जैसे व्यवहारमें भूल नहीं करते ऐसे परमार्थकी बात जानकर भी तो वे भूल रहना चाहिएँ यहां दूसरेके लड़केको पराया बताना और अपने घरके लड़केको अपना बताना विवेक नहीं है, वही भूल है। तो क्या

परके लड़के को अपना कहना और अपने लड़को पराया कहना यह विवेक है ? यह भी भूल है । सबको पराया समझना और उनके स्वरूपको अपने आत्माके स्वरूपकी नाई समझना, सो विवेक है ।

निरापद आत्मतत्त्व—निज आत्मा कैसा है ? शुद्ध है अर्थात् केवल है, स्वातिस है, अकेला है, अपने स्वरूपमात्र है । इसमें न शीर है, न द्रव्यकर्म है, न रागादिक भाव हैं, कोई पर-आपत्ति नहीं है, ऐसा यह शुद्ध आत्मा है जैसा ज्ञानी पुरुष जान रहा है । वह विवि तो बनावो जिन विधिसे हम भी जाननेकी कोशिश करें । उसकी विवि पूछते हो तो उस शुद्ध आत्माके जाननेकी विवि यह है कि मतपश्चार्थोंको भिन्न और अहित जानकर अपने आपमें परम सननारससे परिणाम होओ, यह विवि है आत्माको जानने की । जानना हो तो यह विवि करके देख लो । और यह विवि करते न बते तो कमसे कम इननी सज्जनता तो रखिए कि दूसरे लोग ऐसी विवि कर लेते हैं, ऐसी श्रद्धा तो रखिये । अपनी ही तरह समस्त जीवोंको अज्ञानी तो न समझिये ।

व्यर्थका अहङ्कार—भैया ! सबसे बड़ा एक दोष जीवमें यह आ गया है कि अपने मुकाबले किसी दूसरेको कुछ मानता ही नहीं है । वह जानना है कि दुनियामें पूरी ढेह अकल है, उसमें से एक अकल तो मुझे मिली है और आधी अकल सब जीवोंमें बांटी गयी है । यों यद्य अपनेको बड़ा बुद्धिमान मानता है जो वह विकल्प करता है, जिसे वह चिंतन बना है । समझता है कि मैं पूरी बुद्धिमानीके साथ चिंतन कर रहा हूँ । पर काहे की बुद्धिमानी ? केवलज्ञान उत्पन्न होनेसे यहिले तक क्षद्रमस्थ अवस्था है, उनके अज्ञानका उदय कहा गया है अपौपाधिक भावकी अपेक्षा और उनका असत्य वचन भी चताया गया है १२ वें गुणस्थान तक । तो सर्वज्ञता पाये विना हम अपनेको सब जैसा एकसा ही समर्प । हमारी कोई ऐसी स्थिति नहीं है जो अहंकारके लायक हो ।

सर्वन्पुण्यके अधावका एक उवाहरण—एक १८, १६ वर्षका लड़का बी. ए. पास करके उसकी खुशीमें एवं हँ द्रूँ टहलने के लिए जाने लगा । तो समुद्रमें नाव खेने वाले से कहना है कि ऐ मांझी, तू मुझे इस समुद्रकी सेर करा । मांझी बोला कि १) किराया होगा । हां १) ते, और क्या चाहता है ? अब नाव जब चलती है तो बैठें-बैठें चुपचाप नहीं रहा जाना, गप्पें की जाती हैं । एक नाव और एक नाई की हजामत, इनमें चुपचाप नहीं बैठा जाता है । जिसकी हजामत बन रही वह चाहे बैठा रहे चुप क्योंकि लुरा लगनेका डर है, पर नाई तो गप्प करता ही रहेगा । वहा नावमें यह बी. ए. पास वालकः कहता है कि ऐ मांझी, तू कुछ पढ़ा

लिखा है ? बोला—नहीं मालिक ! तो तू प. बो. सी. डो भी नहीं जानता ? बोला—नहीं मालिक ! तो तू आ हूँ भी नहीं जानता ? यह भी नहीं जानता । तो तेरा वाप पढ़ा लिखा है ? वाप भी नहीं पढ़े लिखे हैं । हमारी परम्परासे यह नावका व्यापार चल रहा है । वह लड़का बोला—वेष्टकूफ, नालायक, और भी कुछ गालियां देकर जिनको मैं नहीं जानता, कहता है कि ऐसे हो इन बिना पढ़े लिखे लोगोंने भारतका बरबाद कर दिया । अब सुनता गया बैचारा, क्योंकि अपराधी तो था ही, पढ़ा लिखा न था । जब नाव एक मील दूर पहुंच गई तो वहाँ ऐसी भँघर उठी कि वह नाव भँघराने लगी । सो वह बी. ए. पास बालक डर कर कहता है कि अच्छी तरह नाव खेना ताकि नाव दूब न जाय । तो वह बोला कि यह तो दूब ही जायेगी, ऐसी कठिन स्थिति है । और हम पर कृपा करना हम नाव छोड़कर तैरकर निकल जायेंगे । अब वह ढरा । तो मांझी बोलता है कि बाबू साहब तुमने पानीमें तैरना सीखा कि नहीं ? बोला कि हमने नहीं सीखा । तो जितनी गालियां बाबू साहबने दी थीं उतनी ही गालियां देकर वह मांझी कहता है कि ऐसे लोगों ने ही भारतको बरबाद कर दिया है । मात्र ए. बी. सा. डो. पढ़ तिथा, कला कुछ सोखी नहीं, इस कलाविहीन पुरुषोंने ही तो भारतको बरबाद कर दिया ।

ज्ञानी और ज्ञानीकी लखन—तो भया ! किसको कहा जाय कि यह अपने ज्ञानमें पूरा है, कोई किसी प्रकारके ज्ञानमें पूरा है, कोई किसी प्रकारके ज्ञानमें पूरा है । अब हमसे आप कहने लगें कि जरा इतिहास पर भी व्याह्यान दो, तो क्या देंगे ? भले ही पौराणिक बातोंको कह कर थोड़ा, बोल दें, सो मो पधिक नहीं । ता कोई मनुष्य किसी भी वैभव से पूर्ण सम्पन्न नहीं है, फिर ऐसा सोचना बिना सींग बाले पशुका ही काम है कि दुनियाको डेह अकल है, सो एक मिली हमको और आधी सबको बैट गयी । ज्ञानी पुरुष दूसरेको देखता है तो सबको एक स्वरूपमें देखता है और जब परिणामनकी मुख्यतासे देखते हैं और व्यक्तिकी अपेक्षा देखते हैं तो सबको अपनेसे न्यारे देखते हैं ।

ज्ञानी और ज्ञानीके पक्ष और निष्पक्षता—लोग अपने पुत्रोंका पक्ष लिया करते हैं । उसने किसीको पीटा भी हो, किसी पर ऊंचाम भी किया हो तो जब भगड़ा आयेगा तब उसे बालक का ऐब देखेंगे, अपने बालक का ऐब न देखेंगे । कदाचित दूसरे लड़के बाजे यह शिकायत करें कि हमारे लड़के ने हमारे बच्चोंको पीट क्यों ? दिया तो क्या उत्तर मिलेगा कि हमारे लड़के के पास तुम्हारा लड़का बैठता क्यों है ? लो, यह कसर मिला । किन्तु जो ज्ञानीगृहस्थजन हैं वे अपने बच्चोंके अन्यायका पोषण नहीं किया करते हैं । अपने पुत्रको भी, यदि अन्यायी है तो दरिद्रत करते

गाथा १००

८७

हैं। ऐसे ही उपयोगमें दोष है तो अपने उपयोगको दंडित करते हैं ज्ञानीपुरुष !

प्रकाक पुरुषार्थ—जो अपने आत्माको समतापरिणामसे परिणत होकर अभेदत्तन्त्रयरूप भेदज्ञानसे परिणत होकर शुद्ध आत्माकी भावना में निरत होकर अपने आपको शुद्ध केवल ज्ञायकस्वरूपमात्र जानता है आर इन रागद्वारादिक भावोंको ये परके उदयसे उत्पन्न हो जाते हैं—यह निश्चय करता है, इस कारण मुझे यह पूर्ण नियंत्र है कि मेरा तो एक नियत चैतन्यमात्र ही है, अन्य कुछ मेरा स्वरूप नहीं है। फिर वह कैसे पर भावोंको अपना कहेगा? जो प्राणी ऐसी प्रक्षाके द्वारा ज्ञानी बनता है, जो प्रक्षाकिमां और आत्मस्वरूपमें नियत इवलाक्षणका विभाग पटकने वाला है उस प्रक्षाके कारण जो ज्ञानी हुआ है वह तो एक चैतन्यमात्र भावको आत्मीय जानता है। वह तो जो ज्ञान हो रहा है उस वृत्तिको भी नहीं पकड़ता है, जानता भर है कि वह भी नष्ट होने वाली चीज है, किन्तु जाननरूप परिणमनका जो स्रोत है ऐसा जो ज्ञायकस्वरूप है, ऐसा जो ज्ञानस्वभाव है उसको जानता है कि मैं हूं। मैं तो ज्ञानके द्वारा एक चैतन्य मात्र अपने आपको जानता हूं।

चिन्मात्र भावकी चारणा—जो अन्य शेष भावोंको परकीय जानता है ऐसा जानता हुआ यह ज्ञानी पुरुष परभावोंका यह मेरा है—ऐसा कैसे बोल सकता है क्योंकि परकों और आत्माको निश्चयसे एवं स्वामी सम्बन्ध नहीं होता है, इस लिए सर्व प्रकारसे चिन्मात्र भाव ही प्रहण करना चाहिए और वाकी शेष समस्त भाव दूर करने चाहिए। जो चिदियाका सबसे छोटा वच्चा होता है उसे चेनुवा बोलते हैं। अभी यह चेनुवा है, इसे छेड़ो नहीं। जो चल नहीं सकता, हित नहीं सकता, एक मांसका लेथड़ जैसा पड़ा हुआ है, जिसके खासका भो पता नहीं पढ़ता कि चलता है या नहीं। जैसे तुरन्त अंडा फूटा उसी समय जैसा लेथड़ हुआ उसे लाग चेनुवा कहते हैं। लागेंके कहनेमें बहुत पूर्वकालमें मर्म क्या था कि अभी इसके शरीर ही नहीं बना है। यद्यपि कुछ शरीर है मगर वह पूर्ण नहीं है इसलिए शरीरकी हृषि नहीं है। जो साचारण चीज होता है उसको लोग मना करके कहते हैं। जैसे किसी लड़की का पेट बहुत पतला हो तो उसे क्या कहते हैं कि इसके पेट हो नहीं है। तो तुच्छ जैसी चीज रह जाय तो उसे लोग कुछ नहीं बोला करते हैं। तो उस चेनुवाको मनुष्य यह बोला करते हैं कि उसके शरीर ही नहीं है। तो क्या है? चिन्मात्र। मात्र चैतन्य है, चिन्मात्र सिवाय यह और कुछ नहीं है। भाव तो किसी जमानेमें यह था।

स्वातन्त्र्यमिदाम्तकी सेवा—अब इस चिन्मात्र तत्त्वको भीतरकी

गहराईके साथ देखने चले जाएँ तो कैसा स्थिर धूब, कुछ जिसके बारेमें नहीं कहा जा सकता, ऐसा एक ज्योतिर्मात्र तत्त्व मिलेगा। उस चिन्मात्र प्रभुकी उपासनाका ऐसा बड़ा चमत्कार है कि जो पद तीन लोकमें सर्वोत्तम है वह पद चिन्मात्रकी आराधना करने वालेको मिलता है। इस कारण हे गम्भीर दिल बालो, उदार चित्त बालो, अर्थात् जो जरा-जरासी बानोंमें बिहूत नहीं होते, आकृतित नहीं होते दूसरोंके बारेमें गलत नहीं सोचते ऐसे गम्भीर और उदार चित्त बाले हे आत्माओ ! हुम मोक्षके अर्थी तो हो ही, संसारका कुछ भी वैभव आप नहीं चाहते हो और ज किसी वैभवको देखकर अपना बहुपन समझते हो। नो तुम्हें क्या चाहिए कि इम बहुतुकी स्वनन्दना बाने सिद्धान्तकी सेवा करो ।

जैनसिद्धान्तकी प्रमुख विशेषता—सैया ! जैन ईर्षण में अनेक विशेषताएँ हैं, जिनमें अकंसर लोग यशि पूछें कि जैन धर्मकी महत्त्वकी बात क्या है ? तो लोग बताते हैं कि इसमें त्यागका महत्त्व है, इसमें अहिंसाका महत्त्व है, इसमें अपरिप्रहका महत्त्व है। इसमें आचरणोंको क्रम-क्रमसे पालन करनेकी पद्धति बतायी है। पहिले इतना त्यागो, फिर इस तरह बढ़ो, इस तरहसे अनेक बड़ो बातें हैं। हैं वे भी बड़ी बातें, मगर सबसे बड़ी बात यह है कि बहुतुका यथार्थ स्वरूप इस दर्शनमें लिखा है, जिसके कारण मोह टूट जाता है, यह खास विशेषता है जैन सिद्धान्तकी और तो सब ठीक ही है ।

मूल्यलाभके साथ गौणलाभकी प्राकृतिकता—बहिर्या खूब लम्बी गेहूंकी बाल पैशा हाँ तो भूसा तो खूब मिलेगा ही, यह भी कामकी चीज है। किन्तु इस भूसासे ही नो संतुष्ट तो किसान न हो जायेगा किन्तु इस खेत में जो अनाज पैशा होगा उसका महत्त्व है। एक बीजमें चार पांच अंकुश निकलते हैं और एक-एक अंकुशकी हैं। बालमें ४०-४० के करीब दाने होते हैं। यों कोई अनाज आदि उत्पन्न हो तो वह है खेती की विशेषता। मूल चांजमें विशेषता है तो उसमें और चीजोंकी विशेषता होगी कि न कोई जीवकी हत्या करे, न कोई मांस खाते, न कोई मधिग पीते और अब तो समय निकृष्ट आया ना, हमलिप बलपूर्वक यह कहनेको त्यागियोंकी जंवान गुहस्थ समाजने रोक दी है कि भूत बोलो कि इस कुलमें रात्रिको नहीं साया जाता है। जहां उत्तम आचरणोंको प्रथा है, पापुलेशन देख लो सब जगह हृषि पसार कर, उन्हीं विशेषनावोंकी लोग तारीफ करते हैं, मगर जैन सिद्धान्त की भर्तीपर एक विशेषताको नजर लाएं, यहां वह प्रत्येक बहुतुको अपने ही स्वरूपमें तन्मय बताने की उपदेश है जिसके छवियोंसे मोह उठ जायेगा ।

वस्तुविज्ञानसे साधारणी—भैया ! यदि वस्तुस्वरूपका यथार्थ ज्ञान है तो तुम कितना ही इस मोहको रोको कि अरे मोह तू न खत्म हो, नहीं तो मोहका सारा मजा खत्म हो जायेगा तो भी मोह रह नहीं सकता, क्योंकि वस्तुका स्वरूप आपकी हृषिमें आया कि अरे मोहमें आनन्द है कहाँ ? वस्तुस्वातन्त्र्यके अनुभवसे जो स्वाधीन यहज आनन्द प्रकट होता है उसके अनुभवक बाद आप यह चाहेंगे कि हे सहज आनन्द ! तुम ही सदा काल रहो ! मैं एक शरणको भी अपने स्वरूपकी हृषिसे चिगकर किसी परकी ओर उन्मुख नहीं होना चाहता । मिलेगा क्या परकी उन्मुखतामें अच्छा तुम किस परकी ओर उन्मुख होना चाहते हो, घन बैमव सोना चाही ये जब दैं, अचेतन हैं, ये कुछ भी आपके धर्यके लिए चेष्टा नहीं करते । तो नाक, थूँ, मल आदिसे भरे हुए दूसरे शरीरसे भी क्या मिलेगा ? अपना ही सब खोकर जायेंगे मित्रजन, अनुरागीजन जो बड़ा प्रेम दिलाते हैं, वह प्रेम प्रदर्शनका बड़ा धोखा है कि हम आप ज्ञानानन्द निधान ब्रह्मस्वरूपसे चिगकर अंधे और पागल हो जायेंगे ।

निवन्धनस्वात्मके न हटनेका सन्देश—भैया ! अपने हृस सुरक्षित आनन्दमय घरसे निकलकर जगह-जगह ठोकर सिलाने वाले परघरकी ओर उन्मुख क्यों होते हो ? जैसे सावनकी तेज घटामें जब कि तेज वर्षा हा रही है, मूसलाधार वर्षा चल रही है और यदि हम बड़ी अच्छी कोठरी में बैठे हों जहाँ एक भी बूँद नहीं चू रहा है तो ऐसी कोठरीसे निकलकर मूसलाधार वर्षामें जानेका चाहेंगे क्या ? हृसी तरह हृस सम्यक्त्वके कोलमें, जब कि अन्यत्र बाहर सब जगह क्लेश और चितावोंका बाता-वरण छाया है मूसलाधार विपत्तिया नहीं है, बड़ा स्वाधीन सहजआनन्द प्रकट हो रहा है ऐसी स्थितिमें आनन्दमय निजमें बैठकर एक बार आनन्दसे तृप्त होकर क्या तू हृस मूसलाधार वर्षामें बाहर निकलना चाहता है ? ऐसा जो करेगा उसे बुद्धिमान नहीं कहा जा सकता ।

अमोघ प्रकाश—इस जगत्में सर्वत्र आज्ञान और मोहका अंधेरा छाया है । जिस अंधेरेमें वसा हुआ प्राणी अपने स्वरूपको शांतिकं मार्गको तो प्राप्त करता ही नहीं, उल्टा क्लेशका उपाय बदाया करता है । यदि जिनेन्द्र देवका यह सद्द्वचन न होता तो जीव कैसे दुःखसे छूटकर सुखमें पहुँच पाते ? उपासनामें चाहिए रागद्वेषरहित सबज्ञदेव और कर्तव्यमें चाहिए रागद्वेषे परे होना—इन दोनोंका उपाय बने कैसे ? हमका मात्र एक जगय जो अत्यन्त सुलभ है, बताया तर्थकर परमद्वेषने कि हे आत्मन् ! तुम्हारा जो सहज ज्ञात्वस्वभाव है, चैतन्यस्वभाव है उसको जान लो तो तुम्हें प्रभुकी भी श्रद्धा बनेगी और निर्दोषताका कर्तव्य भी बनेगा । भगवानने स्पष्ट आगममें प्रकट किया है कि हे भव्य जीवों ! तुम लोगोंके

लिए प्रथम पदबीमें तुम्हारे स्वरूपके ज्ञानके लिए मेरा शरण है, इसे रे
स्वरूपके स्मरणके लिए तुम्हें शरण है, पर तुम केवल मुझको ही शरण
मानकर मेरे पास मत आओ। किन्तु अपना परमार्थ शरण जो तुम्हारे
आत्मामें और सन्त्व बसा है उसकी शरण पढ़न्चो।

जिन उपदेशकी सत्य घोषणा—भगवान्को यदि मिमान होना, उन्हें
सांसारिक महर्त्त्वकी इच्छा होनी तो यह उपदेश देते कि तेरे लिए कहीं
कुछ शरण नहीं है। तू केवल मेरी शरणमें रह और द्वारा जोड़, सिर
रगड़। प्रभुकी ऐसी शुद्ध ज्ञानवृत्ति होनी है कि अपने लिए कुछ भी
चमत्कार नहीं चाहता। मैया! ज्ञानीजन ही जब यों निरहंकार हैं कर
रहते हैं और परजीवोंसे उपेक्षित रहते हैं, अपने स्वरूपकी छाँधनामें
सत्तग रहते हैं तो प्रभु मगवतं कैसे यह विकल्प करेगा कि तुम एक मेरी
ही शरणमें आओ।

प्रभुशरण—मैया! गहो शरण प्रभुकी और खूब गहो शरण, भव भव
के बांधे हुए पायोंके भ्रम करनेके लिए बड़ी हड्डनासे गहो प्रभुके चरण
और आनन्द और खेदके मिले हुए भावोंसे निकले आसुवोंसे व पने पाप
को घोवो लूँ, यह पहिली पदबीमें आवश्यक है, किर जैसे वर्ष धाव हरके
हों, विकल्प भाव कम हों मनसे, अपनीमें विश्राम सुनेकी स्थयं इसे रुधर
हो जानी है कि अपने आप मुझे यह करना है जो अपना सहजस्वरूप है
सो देखते रहो।

सत्संगति व ज्ञानाभ्यास—मैया! सत्संगति और ज्ञानाभ्यास ये
दो ऐसे प्रवल साधन हैं जीवके उद्धारके कि जिन साधनोंमें वहे, कभी तो
अवश्य आत्माकी तृप्ति पायेगा। किन्तु यह मोही दोनोंसे दूर रहना
चाहना है और इसके एवजमें ज्ञानसंसर्गति करके ही गप्प चर्चामें रहकर
अपने आप पर कलेश भार बढ़ाता है। ज्ञानी जीव अपने आपमें प्रेरणा
ला रहा है कि मैं एक शुद्ध वैतन्यस्वरूप हूँ और मुझमें जो अन्य नाना-
प्रकारके भाव उत्पन्न होते हैं वे मुझसे पृथक् लक्षण बाले हैं। वे सब मैं
नहीं हूँ क्योंकि वे सबके सब परद्रव्य ही हैं। जो जीव परद्रव्योंको यहण
करना है वह अपराधी है, वह नियमसे वैधता है, जो परद्रव्योंको प्रणा-
नहों करना वह अनपराधी है। अपने ही आत्मद्रव्यमें बसा हुआ जो मुनि
है वह कर्मोंसे नहीं बँधता, इसी विषयको स्पष्ट करनेके लिए उदाहरणपूर्वक
तीन गायाएँ एक साथ कही जा रही हैं।

थेयाई अवराहे कुञ्जदि जो सोड संकिदो भमदि।

मा वजमेज्जं केणवि चोरोत्ति जणमिह त्रियरंतो ॥३६॥

जो ए कुण्डल अवराहे सो णिस्सको दु जणवए भमदि ।
 णवि नस्स वज्महुं जे चिता उपज्ञह कयावि ॥३०६॥
 एवं हि सावरा हो वज्मामि अह तु संकिदो चेया ।
 जह पुण णिरवराहो णिस्सकोहं ए वज्मामि ॥३०७॥

अपराधमें बन्धन—जो पुरुष चोरी आदिक अपराधोंको करता है वह पुरुष शंकित होता हुआ यत्र तत्र भ्रमण करता है। मैं किसीके द्वारा गिरफ्तार न हो जाऊँ, ऐसा वह चोरी करने वाला पुरुष शंकित होकर बन-बनमें भटकता है। देखो आज तक कोई ढाकू या चोर कोई श्रीमंत बन सका क्या? ढाकूओंने लाखों रुपये हाथमें लिए होंगे, पर उन्हें पास ज्योंकी त्यां बात है, कोई छुड़ि नहीं है और शंकित होकर जंगलमें, गुफाओं से यत्र तत्र भ्रमण करते हैं। क्या हो गया? परद्रव्योंका ग्रहण किया। इसी प्रकार यह जीव अपने आत्मतत्त्वके सिवाय अन्य परमाणु भाव्र जो परमें उपयोग कर्माता है, दृष्टि लगाता है, समय व्यर्थ स्रोता है, अपने आपका ज्ञानबल घटाता है, कर्मसे बंधको प्राप्त होता है वह बेघ जा रहा है।

परका अङ्गोकरणरूप मूल अपराध—मैया! प्रभु हैं साह, और जब तक वह प्रभुता नहीं मिली, सम्यक्ष्व नहीं जगा तब तक है जीव परमार्थ से चार। आत्माक हाथ नहीं; हाथोंसे कोई चीज उठाये। उसके पास तो ज्ञान है। ज्ञानसे दूसरेकी चोजको अपना मान ले यह उठाना हुआ परका, इस वृत्तिमें जा रहता है वह कर्मसे बैंधता है और जन्म मरणकी परम्परा बढ़ाता है। आजका समय माना जाय कि गृहस्थजनोंके लिए संकटका समय है, कितना बड़ा संकटका आज समय है कि रुपयेके सेर भरके गेहूं मिलं, कमाईकी काई ठोक व्यवस्था नहीं, सरकारके कानून बदलते रहते हैं। ऐसे जमानेमें भी, स्थितिमें उदयक अनुसार तो ही ही रहा है किन्तु इस परिषहका विजय करते हुए किसी क्षण यदि अपने आत्माके सहज स्वरूप भी दृष्टि हाती है तो उससे कुछ शांति अवश्य प्राप्त होती ही है।

विषदमें धर्मप्रसेवाके कर्तव्यका एक उदाहरण- एक धर्मात्मा पुरुष था सो रो न पूजा करे, आंर बड़ो भक्तिसे अपना धर्म पालन करे। अब बहुत घर्षणके बाद आफतों पर आफतें आ रही हैं। घन घट गया, परिवार घट गया, अनेक आपत्तियां छायी हैं, ऐसी स्थितिमें उस धर्मात्मा पुरुषको क्या करना चाहिए? धर्ममें तो असफल हो गया ना, तो उसे छोड़ देना चाहिए और क्या करना चाहिए? धर्मको छोड़कर चोरी, छल, दगावाजी इन ही बातोंमें लग जाना चाहिए। यहां होगा शायद सुख, पर ऐसा ठीक

नहीं है। जैसे कोई राजा करोड़ों रुपये महीनेका खर्च करता है। इसलिए कि मुझपर आक्रमण कोई न कर सके, मेरा राष्ट्र न कोई लूट सके। वर्षों तक खर्च उठा लेता है, पर कदाचित् मानलो उस राजा पर कोई आक्रमण कर दे तो उस राजाका क्या करना चाहिए? क्या यह करना चाहिए कि सेनापतिको बुलाए और कहे कि ऐ सेनापति! आजसे हमारा सेनासे सम्बन्ध दूटा, हम कुछ नहीं जानते? क्या ऐसा कह देना चाहिए? यदि वह ऐसा कह देना है कि अब यह सब सेना व्यथा है, सब भगड़े हडावों तो उसे कौन बुद्धिमान् कहेगा? कुछ भी बुद्धिमानी नहीं है। जहां भर्वा रुपया खर्च कर दिया वहां लाख रुपये खर्च करके सेनामें वह उत्साह बढ़ाये और सेनाको लड़नेके लिए भेज दे तो विजय हो जायेगी और विजय हो जायेगी तो वर्षोंका व्यय सब सफल हो जायेगा।

विपदामें धर्मप्रसेवाका कर्तव्य—इसी तरह धर्म करते हुए यदि हुँस आता है, आपत्ति आती है तो उस काल जरा और दृढ़ हो जाइए। जरा सी हिम्मत करनेकी बात है, फिर सब योग्य बातावरण और शांतिका साधन मिलेगा। हुँस केसे आते हैं उन्हें, जो धर्म पर चलते हैं? जो पहिलेसे ही विषय कथाओंमें आसक्त बने हुए हैं, उन्हें विश्वनेमें तो कोई कष्ट नहीं है। क्या कष्ट है? जो नियमसंयमसे चलते हैं, उसे कृते हैं कष्ट और जो नियमसे नहीं चलते उन्हें क्या कष्ट आयेगे? सो भैया! एक तो मोहर्में कष्ट पहिले ही लगे हुए है। उनकी जानकारी ही नहीं है।

संतोषका उपाय इच्छानिरोध - जो रात्रिको पानी नहीं पीते, जो २४ घंटेमें एक बार ही पीते। अब गर्भीकि दिनोंमें लोगोंको यह दिखेगा कि कष्ट इसको है, संयमीको। अरे ऐसे लोगोंको क्या कष्ट कम है कि सोते हुए भी चारपाईके सिरहने पर सरके ऊपर पानीसे भरी हुई सुगाही धर्मी हुई है। सो आंखें खिची हैं, कट सुराहीका गला पकड़ा और अपने गिलासमें भरा और पी गये। उनको क्या कष्ट नहीं है? है कुछ कष्ट। दिन रातमें पचासों बार पानी पीने वालोंको इतनी गुरसा आती है गर्भी के दिनोंमें कि पेटमें पानी तो भरा है लबालब, एक थूँट भी जानेकी गुन्जाइश नहीं है फिर भी चाहते हैं कि साना पानी और भी पेटमें भर लें। और जो यह जान कर कि वहमें पानी नहीं पीना है, सो स्वायेगा संभल कर जितने में प्यास न लगे और संतुष्टरुपसे अपनी इच्छाओंकी शांत करें वह तृप्त रहता है।

पुरुषाथकि परीष्ठहोंका सामना—एक शायरने कहा है कि— ‘गिरते हैं महसवार ही मैवाने जंगमें, वह तिक्कल क्या करेगा जो घुटनोंके बल चले?’ गिरते वे हैं जो ऊँचे घोड़े पर घैठकर चलते हैं, वे क्या गिरेंगे जो घुटनों

के खन चन रहे हैं लुङ्क रहे हैं, उनको क्या लगेगा ? कितना कठिन थे का वन्धन लगा है और कर्मोंका वंधन लगा है । इस वंधनसे मुक्त होनेका उपाय क्या अर्थयमसे हो सकेगा ? मान लो इस मनुष्यभवका सुख लूट लिया, स्वच्छन्द मन जनाकर, अब मरनेके बाद पेड़ पौधे हो गए, कीड़ा मकौड़ा हो गया, निगोद हो गया । अब क्या करेगा यह जीव ? तो यह आत्मा अपने दी आत्मद्रव्यमें स्मृत रहे, संयत रहे और अपनेमें अपने को अकेला समझे, अकिञ्चन जाने, अपने ज्ञानस्थरूपको ज्ञानमें प्रणा करे तो इसे संकटोंसे छूटनेका मार्ग मिलेगा । ऐसी भावना भावो कि है नाथ मुक्तमें वह बन आए कि मैं विवाद निज चैतन्यमध्यक्षके अन्य किसी भी परमें दृष्टि न लगाऊँ, ऐसी भावना अपने आपमें कीजिए ।

प्रवसर न छोवो—भैया ! सफलता क्य होगी ? देखा जायेगा जब होगी तब होगी, किन्तु कितनी ही उम्र शुजर गई हो, किनने ही अशुद्ध भावोंमें पर्ण थये हों, फिर भी सुधरनेका उपाय है तो यह प्रभु भक्ति और ज्ञानमार्ग । जब चेतो, जब करो तभी भला है । सो जैसे गरीब को कोई निविमिल जाय तो स्वूच्छ लूटने की कोशिश करता है । इसी तरह इस संसारके इस गरीबको यदि आज जैन सिद्धान्तके किरणोंकी निविमिल रही है तो उसे स्वूच्छ लूटो । अपने हृदयमें खूब बसाओ । विषयोंकी भावना न बसाकर वस्तुकी व्यवन्त्रता का स्वरूप बसाओ । सब अपनी-अपनी चेष्टा करते हैं, कोई किसी पर न दया करता है, न राग करता है, न अहसान करता है, सब अपने-अपने कषायकी चेष्टा करते हैं, इसलिए परकी और अन्तरसे आर्किर्षित मन होवो ।

मात्र दृष्टिपर सार व असारके लाभकी निर्भरता—जो परकी और मन मुकाना है वह ही तो रागसे बैधता है और अव्यक्तरूपमें कर्मोंसे बैधता है । जो परद्रव्यके यहणका अपराध नहीं करता वह निःशंक होता हुआ अपने आत्माको निवियोंका संचय कर रहा है । छोटी चीज़ छोड़ेंगे तो बड़ी चीज़ मिलेगी और छोटी चीज़से ही नेह लगावेंगे तो बड़ी चीज़से हाथ धोवेंगे । तुच्छ विषयोंमें रवेंगे तो शांतिकी साधिका भगवती प्रज्ञाका प्रसादसे विज्ञ रहेंगे और उस तुच्छसे हटेंगे तो इस भगवती प्रज्ञाका प्रसाद पा लेंगे । तुच्छ और महान्—ये दोनों बातें पाना आंपकी हृष्टिरूपी हाथको बात है ।

सारकी दृष्टिमें ही दुदिमानी—भैया ! हृष्टि करने भरसे रस्त मिलता है और विष मिलता है । अब जो मर्जी हो उसे ग्रहण कर लो । आपके आगे ज्ञ ती ठा टुकड़ा और रत्नका टुकड़ा दोनों ही रख दें और वहें कि जो मांगोगे सो मिलेगा । अगर आप खलीका टुकड़ा मांग बैठते हैं तो

नीसरा देखने वाला कोई आपको तुद्धिमान् न कहेगा । केवल दृष्टि देनेके आधारमें शांति भी मिल सकती है और अशांति भी मिल सकती है । अब तुम जो चाहो, जैसी दृष्टि करो वही चोख मिल जायेगी । तो तुद्धि-मानी यह है कि ज्ञानियोंसे नेह जाड़े, सज्जनोंको मित्र मानें, उनमें पैठ बनाएँ । इस जगतकी तुच्छ वस्तुवांसे उपेक्षा करें, यह वृत्ति होगी तो शांतिका मार्ग मिलेगा ।

अपराधी व निरपराधीकी सशंकता व निःशंकता—यदि कोई किसी प्रकार अपराध नहीं करता तो वह निःशंक होकर अपने नगरमें अमरण करता है । मैं बैंध जाऊँगा, गिरफ्तार हो जाऊँगा, किसी प्रकारकी कोई चिंगा नहीं उत्पन्न होती । इसी तरह जो अपराधसहित पुरुष है उसको तो 'मैं बैंध जाऊँगा' इस प्रकारकी शंका रहनी है और जो निरपराध पुरुष है वह निःशंक रहता है । मैं न बैंधूगा—इस प्रकारका उसका शुद्ध प्रवर्तन रहता है । स्पष्ट बात यह है कि इस लोकमें पराधी चीजको घटण कर लेना परस्त्रीसेह करना आदि यह हुआ एक अपराध । इस अपराधको काई करना है तो उसको बैंधनेकी शंका हो जानी है और जो अपराध नहीं करता उसको बैंधनेकी शंका नहीं होती है । इसी तरह जो भी आत्मा अशुद्ध होना हुआ परद्रव्यको घटण करनरूप अपराधको करता है उसके बैंधनेकी शंका हो जाती है और जो अपनेको उपयोगमें लेता हुआ केवल निजस्वरूप मात्र घटण करता हुआ जो किसी भी परद्रव्यको घटण नहीं करता, अपराध नहीं करता तो सर्वप्रकारके परकीय भावके त्यागपूर्वक उसका शुद्ध आत्मा ही घटणमें आता है ।

निरपराधता—एक चैतन्यमात्र यह आत्मा अपने घटणमें आए तो इसको ही निरपराध कहते हैं । यहां बात यह चल रही है कि यह जीव वंशमें जो पढ़ना है सा सुद हो अपने आपको रागद्वेषमोह भावको उत्पन्न करके पड़ना है । कोई पुरुष राग न ही करता, परवस्तुविषयक द्वेष नहीं करता, मोह नहीं करता, फिर भी बैंध जाना हो सो काई उदाहरण बतावो । जो कोई बैंधना है, दुःखी होता है मो अपनी इस करतूनक कारण होता है । सब जीव जब एक समान हैं तो इन जीवोंमें से एक दो तान जीवोंद्वारा ही क्यों छांट लिया गया कि ये मेरे सब कुछ हैं और बाकी समर्थन जीवोंद्वारा उनके स्वरूपकी अवहेलना क्यों की जा रही है ? यह ही इस जीवका महान् अपराध है जो अपने आपको भूलकर परवस्तुवोंमें राग, द्वेष, मोह करता है । जो इतना महान् अपराध करता है अपने चैतन्य महाप्रभुका निरस्कार करता है उसको कितना बंधन होना चाहिए, कितना उसे दंडित होना चाहिए, इसका अनुमान कर सकते हो ।

मात्यताकी सावधानी—जो जीव रागादिक भावोंको स्वीकार करता है कि यह मई हूँ, वह तो बैवगा है और जो अपनेको यह स्वीकार करता है कि चेनन स्वभाव मात्र हूँ, वह संकटोंसे छूट ना है। अपने आपके बारेमें हम कैसे मानें कि हम बैव जायें, संकटोंसे घिर जायें और अपने आपके बारेमें हम अपने आपका कैसा मानें कि संकटोंसे मुक्त हो जाएँ। ये दोनों हो बातें अपने आपके निषेधपर निर्भर हैं। अब देख लीजिए कि कितना सुगम उपाय है संसारके संकटोंसे मुक्त होनेका। न इसमें बड़ा कठलूबाने की आवश्यकता होती है, न इसमें बड़ा समारोहोंकी आवश्यकता होती है। यह तो केवल अपनी दृष्टि पर निर्भर है। मैं अपनेको कैसा मानूँ, बस इस ही निर्णय पर सारे निश्चय हैं।

निःसंकट स्थिति—जो पुरुष इन इन्द्रियोंके द्वारा देखेगा, शरीररूप अपने को मानता है, मैं यह मनुष्य हूँ अथवा मैं परिवार बाला हूँ, घन बाला हूँ इस पकार जो अपने आपको मानता है उसके नियमसे अनेक कल्पनाएँ जगती हैं। और उन कल्पनाओंसे संकट पाना होगा और जिसको अपने आपका ऐसा श्रद्धान है कि मैं एक चैतन्यमात्र पदार्थ हूँ, मलमें जिसे अपने आपके सहज चेतन्यस्वरूपका अनुभव है वह पुरुष संकटोंसे नहीं घिरता, वह निरपराध होता है। उसे कर्मवंध नहीं होता, अथवा किसी प्रकारका संक्षेप नहीं होता। जिनके भौगोलीकी आकांक्षा बनी हुई है उनको अनेक प्रकारकी शंकाएँ होती हैं और जिनके कुछ निवान नहीं होता है, अपने आपके कर्तृत्व और भोक्तृत्वसे रहित केवल चैतन्यमात्र ही निरस्त रहा हो उसके लिए न संकट है, न बंधन है।

इच्छाके अभावमें सर्वसिद्धि—भैया! आत्मानुशासनमें लिखा है कि ये कर्म किसके लिए कर्म है? जो जीनेकी आशा रखते हों, वनकी आशा रखते हों उनके लिए ये कर्म कर्म हैं और जो न धनकी आशा रखते हों, न जीवनकी आशा रखते हों, तो कर्म तो ज्यादासे ज्यादा यहां तक ही तो पहुँच पाते हैं कि वे धन और जीवनमें बाधा डाल दें, पर जो धन जीवन की आशा ही नहीं रखते हैं अब उनके लिए कर्म क्या करेंगे? अपने स्वरूपकी परिचयकी अपूर्व महिमा है। कहीं भी डाली-डाली पत्ते पत्ते कहीं भी डोलते जायें, कितना ही ज्ञान करते जायें। जब तक अपने मूल का अपने को परिवय न हो। तब तक जीवको शांति नहीं मिल सकती। अपराध करता है जो जीव तो उन अपराधोंसे मुक्त होनेके लिए प्रतिक्रियण प्रायशिचत आलोचना आदि अनेक तप करना होता है और जहां इस व्यवहार धर्मके प्रसादसे अशुद्ध भावना ही नहीं, परस्वरूपमें अपना गिरना

हीं नहीं हैं वहां नो यह चिना ही अम, चिना ही अन्य योजनाके सिद्ध ही होता है। उसको किसा भी प्रकारश बंधन नहीं है।

इच्छाकी हानि वृद्धिका परिणाम—कोई बच्चा है, जब तक छोटा है, शाही नहीं हुई है, स्वतंत्र है, सुखी है, निर्देष है, पर जैसे ही उसका पाणि-प्रहण होता है कल्पनाएँ नहीं नहीं विचित्र विचित्र दौँड़नी हैं और व्यर्थ ही अपनेको कलेशमय बनाता है और बड़ा हुआ तो मले ही आभ्यास होनेके कारण यह जीव अपनेको सुखी मानता, चैरमें भानता, घैर्चैनीका अनुभव न रखे पर स्वस्थरूपसे चिगकर किन्हीं परजीवोंमें लगना यह केवल आकृतताका ही कारण होता है। तो जो अपनी ओर रत होते हैं वे आकृततावांसे दूर रहते हैं। जो परमें निरन होते हैं उनके आकृतता हो आकृतता रहनी है, ऐसा जानकर ज्ञानी संत अपने स्वरूपसे नहीं चिगते और सररूपमें निरन नहीं होते। अपराधी बनना अच्छा नहीं। अपराधी न बनाए नो कोई संकट न होगा। अपराधी होगे तो संकट होगा। वह अपराध क्या है? उसका इन दो गांधारीमें बर्णन है।

संसिद्धिराधसिद्धं साधिमाराधिं च पथटुं ।

अवगयराधो जो खलु चेया सो होइ अवराधो ॥३०४॥

जो पुण गिरवराही चेया गिरसंकिधो उ सो होइ ।

आराहणाए गिर्चं वद्देह आहं तु जाणतो ॥३०५॥

क्लेशका हेतु स्वपराध—जो पुरुष दुःखी होते हैं वे अपने अपराधसे दुःखी होते हैं। दूसरेके अपराधसे कोई दूसरा दुःखी नहीं होता है। उसने ही कोई अराध किया है डसलिए दुःखी है। अपने आपके बारेमें एक यह निर्णय रखो कि हम जब दुःखी होते हैं तो अपने ही अपराधसे दुःखी होते हैं। हम दुःखी के अपराधसे दुःखी नहीं होते हैं। हम दुःखी होते अपने अपराधसे। इमादी हृषिमें जब यह आ गया कि अमुकने मेरा यों किया, मुझे यों परेशान किया, तब दुःख होना प्राकृतिक बात है। दूसरेके अपराध से अपनेको दुःखी मानना यह सबसे चिकट अपराध है। यह निर्णय रखो कि हम जब-जब भी दुःखी होते हैं अपने ही अपराधसे दुःखी होते हैं, दूसरे के अपराधसे मुझे दुःख ही जाय, यह तीन कालमें सम्भव नहीं है।

स्वके अपराधसे ही क्लेशोंका उद्गमन—भैया! मोहमें हृषिट जहां पर को ओर की, विश्वर किया कि मैं तो बड़ा विनाश हूं, शुख हूं, बुद्धिनाश हूं, ज्ञानी हूं और देखो मुझे दूसरेने यों साचाया और मुझे दुःखी कर दिया। परे दूपरेके द्वारा सनाये जानेसे हम दुःखी कभी होते ही नहीं हैं। हम की अपने प्रसुको सनातं हैं और दुःखी होते रहते हैं। कोईमां भी दुःख हूँ ढंकर निकाल लो । जिसमें आप यह पा सको कि मैं तो दृष्टका

धोया जैसा स्वच्छ हूं, कुछ अपराध ही नहीं करता हूं, और दूसरे लोग सुझे व्यथ हैरान करते हैं। कोई एक घटना बता दो समस्त दुःखोंकी घटनाओंमें आपने अपना ही कोई अपराध किया इसलिए दुःखी हुए, और व्यादा अपराध न देख सकें तो कमसे कम इतना अपराध से आपका ही कि हम हैं अपने स्वरूपमात्र और आपली स्वरूपको भूलकर हम अपने को नानारूप मान लेते हैं, बस लो, यही अपराध हुआ।

परभावमें निजमान्यताकी नहाभूल— कल्पना करो कि छोई पुरुष अपनी बड़ी सदाचार वृत्तिसे रहता है, किसीका कोई बिगाढ़ नहीं करता है, किर भी लोग उसके प्रति अपमान करनेकी चेष्टा करते हैं, उसे लोक में गिरानेकी चेष्टा करते हैं तो वहां तो यह कहा जा सकता है कि यह मनुष्य तो कछ भी नहीं कर रहा है और इसे लोग यों ही हैरान करते हैं, तब तो हुई ना दूसरोंके हैरान किए जानेसे हैरानी। पर वित्तको समाधान में रख द्द यह भी तो देखो कि दूसरोंके हैरान किए जाने से हम हैरान नहीं होते, किन्तु अपने आपके बारेमें कछ सन्मान रूप निर्णय कर रखा है, और वैसा होना नहीं तो हम दूसरोंका अपराध जानकर दुःखी हो रहे हैं, मेरे लिजाक ऐसे लोग हैं और वे मुक्त निरपराधको व्यर्थ ही सताया करते हैं। अरे इम सुर ही अपने मृजसशक्तको भूलकर रागादिक भावों को अपना रहे हैं इसलिए दुःखी हैं।

निजअद्वाका प्रताप—भैया ! ज्ञानी पुरुषकी ऐसी स्थिति होती है कि गृहस्थकी परिस्थितिमें उसे बाहरमें राग भंकड़ धैसे ही करने पड़ते हैं जैसे कि एक अज्ञानी गृहस्थ करता है। परन्तु सर्व क्रियाओंके करते हुए भी उसे अनन्त आपके बारेमें यह ध्यान है कि मैं तो आकाशवत् अमूर्त निलेप अन्य सबसे वित्तिक केवल चैतन्यमात्र पदार्थ हूं। तो इस अद्वाकमें ऐसा प्रभाव पड़ा हुआ है कि वह अन्तरमें दुःखी नहीं है। बाहरमें कार्य सब करने पड़ते हैं। जिसको अपने आपका यथार्थ श्रद्धान् होगा उसकी ऐसी ही निराकृता दशा होगी। उसकी पहचान यह है कि वह लोगोंके द्वारा किसी प्रकारका अपना नाम न चाहेगा। इस मायामयी असमान-जातीय द्रव्यपर्यायरूप विनाशीक इन जीवोंको वह अपने आपके बारेमें महत्वकी इच्छा नहीं रखेगा।

परचेष्टाते मेरा मुधार बिगाड़ अदंभव—इस लोकमें यदि १०-२० हजार पुरुषोंने कुछ में०० नाम ले द्द वडपान बना दिया तो उन पुरुषोंकी चेष्टासे इस मुक्त आःपामें कौनपा मुधार हो गया ? बहिक उस चेष्टाको निरत्व हम उसमें मोह कर सकते हैं और अपने आपको दुःखी कर डालते हैं, कर्मवंघ कर डातते हैं। सारा जहान भी यदि नाम लेकर मेरा अपवश

करे, उन सबकी चेष्टाके बाबजूद भी इस अमृत मुख आत्माका कौनसा विगाड़ होता है ? यह ज्ञान जिनका सही रूपमें टिका हुआ है उनको विपत्ति नहीं आती है । जब अपने इस शुद्ध ज्ञानसे चिंग जाता है तो स्वयं दुःखी होता है । अतः दुःख मिटानेके लिए यथार्थ ज्ञानका यत्न करना चाहिए, न कि बाष्प वशार्थीक संचयकी घुनि बनानी चाहिए । चीज़ असल में यों है, पर मोही मानव अपने वर्थार्थ उपायको तो करता नहीं और एक-दम धनसंचय, लोगोंको प्रसन्न रखनेकी चेष्टावांमें ही अपना समय गुजारता है, यही अपराध है ।

अपराध शब्दका अर्थ क्या है—राध या राधासे जो अपगत है, मायने बाहर हो गया है । राध कहिए, आत्मसिद्धि कहिए—राध धातुका आत्मसाधन अर्थ है । जो अपने राधासे विमुख हो गया वह पुरुष अपराधी है । अपगतः राधः अस्मात् स अपराधः । जिस आत्मामें आनन्द सिद्धि नहीं है, आत्माकी दृष्टि नहीं है उस पुरुषको अपराधी कहते हैं । राधा का अर्थ है परद्रव्यका परिहार करके शुद्ध आत्माको ग्रहण करना इसे कहते हैं राधा । और ऐसी राधा जब नहीं रहती है तो उसे कहते हैं अपराधी । जब-जब अपने यथार्थस्वरूपकी दृष्टि नहीं है तब तक हम अपराधी हैं और ऐसा अपराध जब तक रहेगा तब तक हम दुःखी ही रहेंगे । यह अवस्था परियह और आरम्भ बालमें शोचनीय है । यहाँ तो बार-बार सर्व प्रकारकी दृष्टियाँ हुआ करती हैं । लोकमें अपनी कुछ इज्जत बनी रहे तो गृहस्थी चलती है, न इज्जत रहे तो गृहस्थी नहीं चलती व्यापार नहीं चलता । लोगोंको गृहस्थीके ऊपर कुछ विश्वास बना रहता है तो उसका काम चलता है । सो यद्यपि इस गृहस्थास्थामें इज्जतको कायम रखना भी बहुत आवश्यक है, पर यह भी अत्यन्त आवश्यक है कि रात दिनके समयमें किसी भी एक मिनटके समय तो हम अपनको सारे जगतसे न्यारा केवल चैतन्यस्वरूप मात्र अनुभव करें, यह भी बहुत आधशयक है ।

आत्मविमुक्तसे विगाड़—भैया ! यदि सबसे विविक चैतन्यमात्र अपनेको नहीं देस सकते हैं आधा मिनट भी तो सारे दिन रात आकुलता में ही व्यतीत होंगे । सो यह जीवोद्धार बाली बात इस जीवको प्रधान होनी चाहिए । व्यवहारमें यदि कुछ फरक आ गया तो उससे विगाड़ न होगा, किन्तु अपने आत्मदर्शनसे विमुक्तता हो गयी तो उसमें विगाड़ स्पष्ट भरा हुआ है । ७२ कलाओंमें दो ही कलाएँ मुख्य हैं—एक आजीविका करना और दूसरे अपना कल्याण करना । आजीविका करना और दूसरे अपना कल्याण करना । आजीविका या धनसंचयमें हमारा आपका

वस नहीं। उदय अनुकूल हो तो होता है, न अनुकूल हो तो कितना ही श्रम करनेके बाद नहीं होता है। घनसंचय करना हमारे हाँकी बात नहीं है, यह पूर्वोपार्जितकर्मके उदयका फल है तो उसमें हम अपनी बुद्धि क्यों फंसायें? घजाय उसके कुछ यों दृष्टि दें कि उदयके अनुकूल जो कुछ भी मिले, उसके अन्दर अपना विभाग बनाकर गुजारा कर सकते हैं, इसमें हमारी क्षमता है।

धर्मसाधनाकी स्वाधीनता— यह धर्मसाधन हमारे बशकी बात है, अपयोगके आधीन बात है। सो अपने उपयोग द्वारा अपने आपको केवल ज्ञातादृष्टरूप मानें, वेखें तो वहाँ चिंता और व्याकुलता। फिर नहीं रहती है। बस, अपने स्वरूपसे चिंगे यही अपराध है। यह अपराध जिस जीव के होता है, वह स्वयं दुःखी होता है, क्योंकि उसके उपयोगमें परद्रव्योंको प्रहरण करनेका परिणाम बना हुआ है—जैसे कि मेरी इज्जत हो आदि। यह इज्जत मेरा भाव नहीं है, परभाव है। उस परभावको हम अपनाते हैं तो दुःखी होते हैं। मैं बड़ा घनिक बनूँ—ऐसा परिणाम परभाव है। इस परभावको हम अपनाते हैं तो कष्टमें पड़ना प्राकृतिक बात है।

धर्माराधनाकी प्रमुखता— यह धर्मका प्रकरण है। आजीविकाकी शत को तो एक ही बातमें गर्भित करना, उदय होगा तो होगा। उदय अनुकूल है तो बुद्धि भी चलती है, श्रम भी सफल होता है और उदय अनुकूल नहीं है तो सब चीज बेकार हो जानी है। न बुद्धि चलती है, न श्रम होता है। ये सब संसारकी घटनाएँ हैं। संसारकी घटनाओंमें कर्ममें विषापक प्रधान है, किन्तु मोक्षमार्गके चलनेमें मेरे आत्माका पुरुषार्थ प्रवान है। इसीसे शाश्वत स्वाधीन सुख मिलेगा और यह संसारमार्ग मुझे आकुलताओंमें फंसाकर बंधल जन्म भरणके चक्रकरमें फंसायेगा। ऐसा जानकर ज्ञानी-पुरुष अपराध नहीं करता है, अपने आपकी ओर अपने आपको बनाए रहता है। मैं तो केवल शुद्ध ज्ञातादृष्टा हूँ, भाव ही मैं बना लूँ इतना ही मात्र मैं कर्ता हूँ, इतने ही मात्र मैं भोका हूँ, मैं परका करने भोगने बाला नहीं हूँ—ऐसा जो निरपराध रहता है, उसको संकट और बंधन नहीं आते हैं।

मूल अपराध सहजस्वरूपकी आराधनाका अभाव— जो आराधना करता है वह बंधनमें नहीं पड़ता है। यह जीव कर्मोंके विकट बंधनमें पड़ा है, इसका कारण है कि यह जीव अपराध कर रहा है। क्या अपराध कर रहा है? आत्माके शुद्धस्वरूपकी आराधना नहीं कर रहा है। जो अपने आपको जाननभावके अतिरिक्त अन्य कुछ भी मानता है, वह उसका मूलसे ही त्रिशाल अपराध है। मैं मनुष्य हूँ, मैं स्त्री हूँ, मैं घनिक हूँ, मैं दुर्बल हूँ,

मैं मोटा हूं, मैं तगड़ा हूं, इतने परिवार वाला हूं, अमुक-अमुक संस्थाका मेम्बर हूं, अमुक प्रबंधक हूं, मिनिस्टर हूं, देशकी रक्षा करने वाला हूं इत्यादि किसी भी प्रकारसे अपने आपको मानता है तो वह अपराधी है और इस अपराधके फलमें उसे बंधना पड़ता है। मुननेमें ऐसा लगता होगा कि यह क्या अपराध है? हम किसी कमेटीके मेम्बर हैं—ऐसा मानते हैं तो इसमें अपराध क्या हो गया? अपराध ये हैं कि तुम कमेटी के मेम्बर नहीं हो, तुम देशके रक्षक नहीं हो, तुम परिवार वाले नहीं हो, तुम धनी नहीं हो और मानते हो कि मैं यह-यह हूं—यही तो अपराध है।

सम्बन्धानकी विशेषता—भैया! जैनसिद्धान्तमें सबसे बड़ी विशेषता है तो वस्तुका यथार्थवस्तुप वर्णन करनेकी विशेषता है। पापको तो सभी कहते हैं कि छोड़ना चाहिये। पुण्य और परोपकारको तो सभी कहते हैं कि करना चाहिये, तुम भी कहते हो कि करना चाहिये। घरका त्याग करके संन्यासी बननेको तो सभी कहते हैं, तुम सब भी कहते हो कि बनना चाहिए। पर वह कौनसा ज्ञान है, जिस ज्ञानके होने पर संसारके संकट टलते हैं, ब्रेकिटकल अपने आपमें शांति मिलती है? कौनसा ज्ञान है वह? वह ज्ञान वस्तुस्वरूपका यथार्थ वर्णन करने वाला सम्पर्ज्ञान है। तुम क्या हो? इसका जरा निश्चय तो करो।

परभावमें अत्यन्तात्मका अनर्थ—घनिक तो तुम हो नहीं, क्योंकि घन विनाशक वस्तु है, आता है और चला जाता है, प्रकट पर है। घनके कारण ही तो दूसरोंके द्वारा सताये जाते हैं। डाकू ले जायें आपको जंगल में, तो दैखकर परिवार वालोंको दुःख होगा हो। चोर चोरीकी धुन लगाये रहते हैं, सरकारकी तिरछी निगाह बनी रहती है, विरोधी भी ईर्ष्यासे मेरा बिगाढ़ करनेका यत्न किया करते हैं। घन कौनसी सुखद और आपकी वस्तु है? घनिक आप नहीं हैं, यह तो बाह्यपुद्वालोंका समागम है। शरीर भी आप नहीं है, शरीर आप होते तो यह आपके साथ जाता। शरीर यहीं रहता है, आप छोड़कर चले जाते हैं। जब शरीर आप नहीं रहे तो आप पुरुष कैसे? पुरुषाकार तो शरीरमें ही है। जब शरीर ही तुम नहीं हो तो पुरुष और स्त्री कहाँ रहे?

प्रत्येक वस्तुकी परमें कर्तृत्वकी श्रेणीता—भैया! तुम तो सबसे न्यारे केवल वैतन्यसात्र हो। अब रही करनेकी बात। तो करनेकी बात भी विचार लो। तुम क्या करते हो? कोई कहता है कि हम दूकान करते हैं, सेवा करते हैं, देशकी रक्षा करते हैं। दूकान और रक्षा तो बाहर जाने दो, तुम तो यद्य ही नहीं उठा सकत हो, जो तुम्हारे देहमें लगा हुआ

था ३०४, ३०५

१०१

हाथ है। आप कहेंगे कि बाह, उठ तो रहा है। यह भ्रम है आपको। आप आत्मा एक ज्ञानपुर्जा हो। अन्तरमें देखो तो तुम ज्ञानके पिंड हो। जो ज्ञान है, ज्ञानघन है, वही तुम आत्मा हो। मेरा स्वरूप आकाशकी तरह है। अन्तर यह है कि आकाशके चेतना नहीं है, आपमें चेतना है। डॉ. शा निस्सीम पड़ा हुआ है और आप निज देहबंधनवे कारण आपने देहमात्रमें हो—इन दो बातोंमें अन्तर है, बाकी तो अमृतमें जैसा आकाश है तैसे आप हैं। न आकाशमें रूप, रस, गंध, स्पर्श है और न हम आपमें रूप, रस, गंध, स्पर्श हैं।

आत्मामें मात्र स्वपरिणामका कर्त्त्व—भैया! तुम तो केवल जालन-हार हो और उपाधिमात्रमें विकारभाव आता है, सो वर्तमानमें इच्छाके भी करने वाले हो। इतनी ही मात्र हम और आपकी करतूत है कि जान जायें और चाह करने लगें। इससे आगे हमारा वश नहीं है। अब इससे आगे अपने आप निमित्तनैमित्तिक भावके कारण पुद्गलमें अपने आप कोम होता है। लोग कहते हैं कि यह मशीन ओटोमेटिक है, अपने आप छापती है और अपने आप छापे हुए कागजोंको एक ऊंचे रस्ती है। ऐसा सर्वथा ओटोमेटिक नहीं है, उसमें निमित्तनैमित्तिक संबंध लगा हुआ है। इस पुर्वके जोड़का निमित्त पाकर बढ़ पुर्जा यों चला, उसका निमित्त पाकर वह पुर्जा यों चला, उसके प्रसंगमें कागज आया तो उसका यह कार्य हुआ। निमित्तनैमित्तिक संबंध न लगा हो और कोई अपेक्षा ऐसा करले—ऐसा वहां नहीं है।

स्वरूपकी समझ बिना धर्मकी विशाका भी अपरिचय—आत्मामें इच्छा और ज्ञान उत्पन्न होता है, उसका निमित्त पाकर आत्मप्रदेशमें हल्लन-चलन होता है। उस प्रदेशमें परिस्पन्दका निमित्त पाकर शरीरमें जो बायु भरी है, उस बायुमें लहर चलती है और बायुके चलनेसे शरीरके अंग उठते हैं। तो याँ हाथ निमित्तनैमित्तिक सम्बंधसे उठ गया, पर इसका जुटाने वाला साक्षात् आत्मा नहीं है। आत्मा तो सिर्फ ज्ञान करता है और चाह करता है। इसके आगे आत्माकी करतूत नहीं है। आत्मा ज्ञानत्वरूप है और परका अकर्ता है—ये दो बातें समझनेकी हैं। धर्म-पालन करनेके लिये हैं। ये दो बातें समझमें न आएं तो खेदके साथ कहना होगा कि धर्मपालन करनेके लिय इतना बड़ा परिश्रम भी किया जाता है—नहाना, घोना, समारोह करना, बड़ा प्रबंध करना, बड़े-बड़े अम भी कर लिय जायें तो भी मोक्षमें जानेके नाते, मोक्षमार्गके नाते उसने रंब भी धर्म नहीं किया।

धर्मके मूल दो परिक्षान—भैया! इन दो बातोंको खुद समझलो कि

इननी बात है और सारभूत बात है। एक तो यह जानलो कि मैं तो केवल ज्ञानका पिटारा हूं, चैतन्यमात्र हूं, इसके अतिरिक्त और मैं कुछ नहीं हूं। मेरा स्वरूप ही मेरा है, मेरे चैतन्यस्वरूपसे अतिरिक्त अन्य कुछ परमाणुमात्र भी मेरा नहीं है। एक बात तो यह प्रतीतिमें रखलो। क्या हर्ज है यदि सदी बान जानने लगे? घर नहीं कोई दूसरा छुड़ा रहा है, कोई यतन्वैमत नहीं छुड़ाया जा रहा है, वह तो जैसा है सो होगा। जो परिणाम होना होगा वह होगा, पर यथार्थ बात विश्वासमें लेनेसे मोक्षमार्ग मिलेगा, कर्म कट्टेगे, बंव रुकेगा, दृष्टि मिलेगी, इस कारण एक सही बात माननेमें कौनसी अटक अनुभव की जा रही है? भीचके सर्वपदोंको तोड़कर एक अनेयथार्थरूपके ज्ञानमें आओ। दूसरी बात—इसका निर्णय करतें कि बासनधर्ममें करना क्या हूं? मैं केवल जानना और चाहना—इन दो बातोंको किया करता हूं। चाहनेके उपतक्षणमें सर्वविकल्प गर्भित हैं।

सम्पर्कज्ञानकी आराधनासे प्रभुभक्षितकी सफलता—विकल्प करना और जानना—ये दो बातें वर्तमानमें किया करता हूं। इसके अतिरिक्त अन्य कुछ नहीं करता हूं। ऐसा यदि विश्वासमें मान सकते हो तो समझो कि हमने प्रमुखमिमें कुछ पाया, अन्यथा प्रमुखे गुण गाते रहें और भीतरमें यह ज्ञान बना रहे कि मैं तो जो चाहूं, सो कर सकता हूं। मैं भीत उठा लूं, दूसरेको बहाए कर दूं, दूसरेलो सुली-दुःखी करदूं, यह विश्वास बना रहो तो समझो मैं प्रमुख एक रक्तों भी भक्त नहीं हूं। प्रमुखे गुण समझमें न आयें और प्रमुखे हम भक्त कहा सकें, यह तो हो ही नहीं सकता। प्रमुख का गुण क्या है? वह कृषकरत्य है, सर्वपदार्थोंसे विविक्त है, अपने स्वरूपमात्र है, जिसने अपने उपयोगको केवल अपने स्वरूपमें रमाया और यह सारभूत कार्य किया, वही तो प्रमुख है और जैसा प्रमुखा स्वरूप है तैसा ही हमारा स्वयाव है। मेरे भी ऐसा होने लायक स्वभाव है, जब तक यह विश्वास नहीं है तो प्रमुख और भक्त हा सम्बन्ध ही नहीं है। तो ये दो बातें बहुत हड्डासे ग्रन्ते निर्णयमें रहें तो हम अपराधी नहीं हैं।

स्वभावविमुद्भाव सम्भावना—भैया! कोई पुरुष अच्छे घन बाजा है, स्त्री-पुरुष दोनों हैं, अनेक घरमें रहते हैं, किसीको सताते नहीं, किसीसे ले-र-देन नहीं, व्याज और किरायेसे ही सब काम चलता है, बड़े प्रेमसे रहते हैं। इस पक्षार रहने वाले गृहस्थ यह सोचें कि मैं तो किसीका कोई करना हूं और न किसी प्रकार को उद्दीपना करता हूं, मियां-बीबी घरमें रहते हैं, मौज करते हैं, तीसरा कोई कलाजा नहीं, न बच्चोंका और न

गाथा ३०४, ३०५

१०३

किसी का । मैं तो वेक्सूर हूँ—ऐसा कोई गृहस्थ माने तो बतलाओ क्या वह वेक्सूर है ? वह अपराधी है, क्योंकि उसने ये दोनों ही बातें नहीं मानी । मैं तो स्त्री बाला हूँ, हतने वेष्मध बाला हूँ, जो यह मोगता है, आराम पाता है, यह मैं हूँ, अच्छी स्थितिमें हूँ—ऐसा अज्ञान अधिकारमें पहुँचा हुआ है । घर की अच्छी व्यवस्था बना रहा हूँ, सब खर्च और आजीविका ठीक निभ रही है—ऐसी कर्त्तव्यस्थि लगाए है, उसे निरपराध कोई कह सकता है क्या ?

परपरिहारीके निरपराध पुरुष वह है जो अपने शुद्ध चैतन्यस्वरूपकी आराधना कर रहा हो । ऐसा पुरुष शुद्ध आत्माके प्रति दृष्टि होनेसे बंधभावसे रहित है और वह शांतिका पात्र है, किन्तु जो परद्रव्योंको अपनानेमें लगा है, उसके बेघल चैतन्यस्वरूपमात्र आकाशवत् निलेप ज्ञानानन्दघर आस्मत्त्व पर दृष्टि नहीं है । सो ओटोमेटिक निमित्त-नैमित्तिक भाववश संसारमें पड़े हुए कार्मण वर्गणाएँ कर्मरूप हो जाती हैं और वेहका बंधन, कर्मका बंधन और रागद्वेष भावोंका बंधन—ये सब बंधन चलते रहते हैं । हाँ, जो निरपराध पुरुष है, जो समस्त द्रव्योंका परिहार करता है, अपने उपयोग द्वारा समस्त परद्रव्योंसे न्यारा अपने आपको लक्षता है, उसके शुद्ध आत्माकी सिद्धि है । उपयोग द्वारा निज शुद्ध तत्त्व पर उसकी पहुँच है, सो बंधकी शङ्का नहीं है ।

शुद्धास्त्वप्रतिष्ठि—मैया ! वह ऐसी स्थिति क्या होती है ? मैं एक उपयोगमात्र चैतन्यमात्र, जानन देखनकी वृत्तिमात्र स्वतन्त्र आत्मा हूँ, ऐसा वहां निश्चय है, इस कारण सदा ही उसके शुद्ध आत्माकी सिद्धि है अर्थात् शुद्ध आत्माकी आराधना चल रही है । सो जो शुद्ध आत्माकी राधाके साथ निरन्तर चल रहा हो, वह ज्ञानी आत्मा आराधक ही है, अपराधी नहीं ।

आत्मानाराधकता—अपराधी कहो या अनाराधक कहो—दोनोंका एक अर्थ है । जो अपने सच्चे ज्ञानस्वभावकी दृष्टि नहीं रखता वह अपराधी है । जो अपराधी है वह अवश्य बंधेगा । वर्तमानमें कोई मौजमें है, इसका गर्व करना व्यर्थ है । क्या मौज है संसारमें ? एक घटाटा भी कोई सुखी नहीं रह सकता—किसी भी पुरुषको बता दो । आधा घटाटा भी कोई सुखी नहीं रह सकता । उसके भीतरकी कल्पनीको देख लो—मारे कल्पनाओंके सुखक बाद दुःख, दुःखक बाद सुख—ऐसी कल्पनाएँ उठा करती हैं । सो अपनी-अपनी कल्पनासे दभी अपने आपमें बलेश पा रहे हैं । वह कल्पना मिटे—ऐसा ज्ञानप्रकाश हो तो बलेश मिटेगे अन्यथा न घनके बहुत होनेसे बलेश मिटते, न इस मायामयी जगत्से मायामयी इज्जतके

होनेसे क्लेश मिटते । क्लेश मिठते हैं आत्मीय स्वाधीन अपूर्ण पुरुषार्थ से । जो अपने स्वरूपका अज्ञान है वही महान् अपराध है । ऐसा अपराधी पुरुष निरन्तर अनन्तकर्मोंकी बांधता रहता है ।

स्वराष व निरवराषकी वर्तनायें— जो अपने आपके उस सहजस्वरूप को दृष्टिमें लिए हुए हैं और जिसके यह हृद प्रत्यय है कि मैं तो मात्र चैतन्य स्वरूप हूं, वह कभी बंधनको प्राप्त न होगा । कदाचित् कुछ बंधन -लता रहता है तो वह ऊपरी बंधन है, अतपबंधन है । बांधनेके लिये बंधन नहीं है, चिन्तु बंधन रहता है । अपराधी पुरुष वह है जो अपने आपको निरंतर अगुद्र रूपमें ही मानता रहता है अर्थात् जैसा मैं नहीं हूं, वैसा मानता रहता है । देखो, करना-घरना तो कोई बाहरमें कर ही नहीं सकता, चाहे ज्ञानो पुरुष हो, चाहे अज्ञानो पुरुष हो, पर अपनेहो प्रदेशमें अपना अस्तित्व रखें हुए यह जोव जो अपने आपको अज्ञानरूप मान रहा है कि मैं रागी हूं, द्रेष्डो हूं, बड़ा हूं, जो मैं सोचता हूं यह विवेकको बात है, यह करनेकी बात है—ऐसा अपने आपको औपाधिक जाना मावरूप जो मानता है वह अरराधो है । जो अपराधी है वह बंधता है और जा निरपराध है वह क्लूट जाता है ।

अपराष संकट— निरपराष वह है जो शुद्धज्ञान दर्शनमात्र, जानन प्राप्तशमात्र अपने आपको भजता है, अपने आपकी सेवा करता है वह है निरपराधो । इस जोव पर बड़े संकट छाये हैं । वे संकट हैं विकल्पोंके । जिससे आज सम्बन्ध माना है मान ली वह गुजर जाए या स्वयं गुजर जाए तो किर क्या रहा ? जितने काल समागम भी है, उतने काल भी सबकी लिखड़ी अलग-अलग पक रही है । यह नहीं जानता कि मुझ पर इसका राग है या इस पर मेरा राग है । सर्व जोव भिन्न हैं और अपने अपने विकल्पके द्वारा अपनेमें द्वन्द्व मचाए हुए हैं ।

मोइसंकट— मैंगा ! सबसे बड़ा संकट है जीव पर तो इस मोहक संहट है, जो मोह विकुल व्यथेही चोज है । मोह कर लिया तो क्या नका कर लिया और मोह न करते तो क्या टोटा रहता ? पर ऐसी उमंग उठती है अन्तरसे, अज्ञानही प्रेरणासे कि यह अपने घरमें रह नहीं सकता । परपरायोंकी ओर हृषि बनाए रहते हैं । सो जब तक मोहमें अन्तर न पड़े गा, तब तक शांतिकी आशा करना बिलकुल व्यथ है । शांति चाहते हो तो क्रांति लाइए अपने आपमें मोक्षमार्गमें लगनेकी । दोनों काम एक साथ नहीं हो सकते कि विषयकबायोंमें भी लगते रहें और शांति भी मिलती रहे । या तो भोग भोगजो या विष्वाम पा लो, शांति पा लो, मोक्षमार्ग पा लो ।

जीवनकी सफलता— भैया ! यह जीवन बड़ा दुर्लभ जीवन है । इस जीवनमें यदि अपने आपके शुद्ध आत्मस्वरूपकी हृषि न पा ली तो बहुतसा धन-चैभव भी पा लिया, परिवार, सोना, चांदी, हृज्जत सब कुछ पा लिया सो क्या ? ये सब हन्द्रजाल हैं, मायास्वरूप हैं । जो हन्द्रजालमें फंसता है वह संसारमें भटकता है । अब जो मन हो सो कर लो । मोहर्में लगे रहने का फड़ है विरकाल तक यथा, मनुष्य, कीड़-मकौड़, नारकी, पेड़-पौधे घन बनकर जन्म-भरण करिये । मोह न रहे, ज्ञानका शुद्ध प्रकाश हो, अपने आपकी बास्तविक अद्वा हो और उसी अद्वा सहित प्रभुके गुणोंकी भक्ति हो तो समझ लीजिए कि हमारा जन्म सफल है और हम शांतिके पात्र हैं, धर्ममें लगेंगे । इसलिए ज्ञानवल द्वारा मोहको दूर करनेका प्रयान कीजिएगा । बस यही मात्र श्री जिनेन्द्रदेवका धर्म उपदेश है, जीवन मार्ग है ।

बोधनिवारिणी वृष्टि— इस प्रकरणमें बात यह चल रही है कि जो जीव अपने सहज शुद्ध चैतन्यस्वरूपकी हृषि रखता है, चैतन्यमात्र मैं हूँ और ये सा ही जाननेमें उपयोगी रहता है, वह तो है निरपराध आत्मा और जो अपने स्वरूपमें अपनेको न लखकर बाह्यपरिणामनोरूप अपनेको तक रहा है कि मैं पुरुष हूँ, मैं स्त्री हूँ, मैं असुक जातिका हूँ, असुक कुलका हूँ, असुक पोजीशनका हूँ आदिक रूपसे जो अपनेको देखता है वह अपराधी है । जो अपराधी होता है वह कर्मोंको बांधता है, जो निरपराध होता है वह कर्मोंसे नहीं बंधता । इस प्रकरणसे शिक्षा यह मिलती है कि धर्मके लिए, संतोषके लिए, संकटोंसे छूटनेके लिए अपना जो बास्तविक अपने अवित्तन्यके कारण जैसा हूँ उसी रूप अपनेहो लखते रहें, इससे सर्व दोष दूर हो जायेंगे ।

शुद्धास्मोपासनाका संकेत— भैया ! प्रकरण बड़े ध्यानसे सुननेका है । बीचमें यदि दो-चार बाल्योंको अन्नसुना कर दिया तो उससे आगोकी बात में कुछ विधन आ सकता है समझमें । बात क्या कही जा रही है कि जो अपने शुद्ध ज्ञानप्रकाशरूपमें अपनेको मानता है वह है बेकसूर । जो अपने को नेता, प्रभु, कार्यकर्ता किसी भी रूपमें समझना है, वह अपराध करता है । यह है वंश और अवंशके निर्णयका प्रकरण । इसलिए क्या करना चाहिए ? शुद्ध आत्मतन्य की उपासना में अपना प्रकाश करते रहना चाहिए ।

एक अध्यात्मजिज्ञासा— यह बात सुनकर एक जिज्ञासु बोला कि इस शुद्ध आत्माकी उपासनाके प्रयाससे क्या लाभ है ? अरे ! शुद्ध तो होता है प्रतिक्रियासे, प्रतिनियमसे, संयमसे, आलोचनासे । अपने डापको उपनें

दोष पर पछतावा करना, गुहके समक्ष अपनी श्रुटियोंकी निन्दा करना आदिक उपायोंसे शुद्धि हुआ करती है। क्या शुद्ध आत्माकी उपासना करने का उपदेश लाभ होगा? लाभ तो इस प्रतिक्रमण आदिकसे व्रत, संयम आदिकसे है। इससे ही जीव निरपराध होता है, क्योंकि जो अपराधी पुरुष है और वह प्रतिक्रमण, आलोचना, पछतावा दण्डग्रहण नहीं करता तो उसका अपराध कूर नहीं हो सकता और उसके ऐसे अप्रतिक्रमण आदिक विषकृत्म्भ हैं और प्रतिक्रमण करना, पछतावा करना, अपने दोष वस्त्रानन्दा आदि ये सब अमृतकृत्म्भ हैं, इससे सिद्धि होती है, फिर शुद्ध आत्माकी उपासना करनेके प्रयाससे क्या लाभ होगा?

अधगमनका उद्घम— यहाँ जिज्ञासु एक प्रश्न कर रहा है। प्रकरण जरा कठिन है और अध्यात्मयोगका अमृत उत्कृष्ट वर्णनमें ले जाने वाला मिलेगा, पर अली वात समझनी सो तुम्हाँको पढ़ेगी। कठिन है, कठिन है, ऐसा समझकर बाहर-बाहर थने रहने से अपनी चर्चासे दूर रहें, इससे तो जीवनमें कभी भी पूरा नहीं पढ़ सकता। कितना ही कठिन कुछ हो, बार-बार सुनने और समझने का प्रयास करना चाहिए। यद्यपि कठिन वातको समझनेकी शैली विद्याभ्यास है। क्रमसे उस वस्तुओंका अवलोकन है, जो पढ़नेमें अपना क्रम रखते हैं, उनको सुगम हैं, फिर भी द्वाद्यायके वलसे जो कुछ अंतज्ञान फिया है, प्रायः आप सब गृहस्थोंको उस अंतज्ञानमें भी ऐसी योग्यता होती है कि कठिनसे कठिन विवरणोंको फिर भी सरलतासे समझा जा सकता है।

जिज्ञासाका विवरण— वात यह सीधी चल रही है कि अभी आचार्य महाराजने यह उपदेश किया था कि माई अपने आपको शुद्ध ज्ञानमात्र चैतन्यव्यवरूपमें अपना विश्वास जमावो। तुम हो कैसे? इस वातको भूला दो, जो हो वह मिटता नहीं है। यद्यपि यह वात मत्य है तो भी निमित्त अथवा औपाधिक अन्य चीजों पर आप दृष्टि न दें और मात्र अपने केवल व्यवरूप पर हृष्टि दें तो हिसकी आशा की जा सकती है। अतः अपने चैतन्यव्यवरूपमें हृष्टि दो नो निरपराध रहोगे, कर्मबंध न होगा, यह वात आचार्यदेवने कही थी, तिसपर एक जिज्ञासुने यहाँ प्रश्न उठाया कि संतोंकी उपासना करना गुरुओंके समक्ष संकल्प करना, प्रत नियम करना— इनसे सिद्धि होगी। शुद्ध आत्माका ज्ञान करें तो मात्र उस उष्टिसे कोई लाभ नहीं है।

पूर्वपक्षकी आगमसे सिद्धि— शंकाकार अपने पक्षको आगमसे सिद्ध करता है। आचारसूत्रोंमें भी स्पष्ट यह बताया है कि प्रतिक्रमण न करना, प्रतिसरण न करना, प्रतिह्रण न करना, निवृत्ति न करना, निन्दा न

करना, किसकी ? अपनी । अपनेको शुद्ध न करना यह तो विषसे भरा हुआ घड़ा है और प्रतिक्रमण करना, परिहार करना, धारण करना, निवृत्ति करना, अपनी निन्दा करना, गहरा करना, शुद्ध करना यह अमृतकुम्भ है । प्रन्थोंमें भी साफ-साफ बताया है, फिर भी व्यवहारधर्मकी उपेक्षा करके उसकी कुछ इज्जत न रखकर तुम यहाँ यह बोल रहे हो कि शुद्ध आत्माके स्थरूपकी उपासना करो तो धैर्य न होगा । यहाँ एक जिज्ञासुने विषय उठाया है, उसका उत्तर देते हैं । इस उत्तरमें दो गाथाएँ एक साथ आ रही हैं ।

पडिकमण्णं पडिसरणं परिहारो धारणा गियत्ती य ।

शिंदा गरहा सोही छाड्विहो होइ विसकुंभो ॥३०६॥

अपडिकमण्णं अपडिसरणं अपरिहारो धारणा चेव ।

अग्नियत्तीय अशिंदाऽगरहाऽलोही अमयकुंभो ॥३०७॥

* श्रियदी— इन गाथाओंका अर्थ जाननेसे पहिले साधारणतया पहिले यह जानियेगा कि जीवके मोक्षसे पहिले तीन अवस्थाएँ होती हैं । जैसे एक अनियमरूप, धर्मप्रवृत्तिरहित याने रंच संयम न होना, आत्मरूप प्रवृत्ति रहना, प्रत न होना । जब यह जीव और ऊपर उठता है तो उसके संयम और व्रतरूप प्रवृत्ति रहती है और फिर जब इससे और ऊपर उठता है तो संयम और प्रतरूप प्रवृत्ति भी नहीं रहती है, पर उस असंयममें और ऊपरके इस असंयममें बड़ा अन्तर है । एक मोटेरूपसे समझनेके लिए बात कही है संयमकी, वस्तुतः ऊपर अंवःसंयम रहता है ।

त्रिपवीका विवरण— प्रहृष्ट बात ले लो—पहिली दशा तो जीवकी ऐसी रहती है कि वह अपने दोषपर पछतावा कुछ करता ही नहीं है । अज्ञानी पुरुष पापकार्योंमें व्यभिचारोंमें आसक्त होकर क्या कभी पछतावा भी करता है ? नहीं करता है । यह तो पापकार्योंमें ही लगा रहता है । निळ्ठट दशा है पछतावा न करना । फिर जब इससे कुछ ऊपर विवेक की स्थिति आती है, तब दशा बनती है कि पछतावा भी करना । अपने गुरुवोंको दोष सुनाना, अपने किए हुए दोषोंपर पछतावा करना और जब यह और ऊपर उठता है और आत्मामें उनको अपना निरन्तर दर्शन बना रहता है । ऐसी स्थितिमें क्या पछतावा करना है ? फिर वहाँ पछतावा नहीं रहता है । पछतावा या तो अत्यन्त नीची दशामें नहीं रहता है या अत्यन्त ऊपरी दशामें नहीं रहता है । द्यानमें आया जा ।

विषकुम्भ और अमृतःस्त्रका विचार— पछतावा न आना बतावो विष है कि अमृत है ? निः, दशामें पछतावा न आना तो विष है और जब अत्यन्त ऊँची अवस्थामें जो पछतावा नहीं आ रहा है, आत्मरसमें तृप्ति

है, वह पछतावा न आनेकी दशा तो अमृत है जा। आगममें दोनों बातें कही हैं। पछतावा न आना विष है और पछतावा न आना अमृत भी है। अस्यासमयोगमें जब बहुत गहराईमें उत्तर आते हैं और अपने आत्मारामके धैर्यमें तृप्त रहते हैं, वहां प्रवृत्तियां सब समाप्त हो जाती हैं। इन दोनों शिथितियोंका मुकाबिला रखकर यह प्रश्नोच्चर चल रहा है। जिज्ञासुके प्रश्नका तो यह भाव था कि प्रतिक्रमण न करना आदिक बातें तो विषकुम्भ हैं। पर यहां आशार्थदेव बतलासे हैं कि प्रतिक्रमण करना विषकुम्भ है, पछतावा करना विषकुम्भ है आदि।

मध्यवदकी सापेक्षता— जो जीव मिन्न छोड़ीके हैं, अज्ञानदशाके हैं, उनको तो संयम न करना, संकल्प न करना, पछतावा न करना, किसीको गुरु न बनाना, गुरुओंसे अपने दोष न कहना—ये सब विषकुम्भ हैं और उनके लिये नियम करना अमृतकुम्भ है। गुरु बनाना, गुरुओंसे धोष कहना, अपनी जिन्दा करना—ये सब अमृतकुम्भ हैं। पर जब ज्ञानी बदलकर उत्कृष्ट अध्यात्मकी रति करने लगता है तो उसके लिये प्रतिक्रमण करना, संकल्प करना, आस्मनिष्ठा करना, यह है विष और कुछ प्रवृत्ति न करना, ऐसे अप्रतिक्रमण आदिक यही हैं उसके लिये अमृत। ज्ञान और ज्ञानमें द्वयभावभेद है।

उपरवानानुसार वृत्तिका एक उदाहरण— एक घोबी था। उसके एक गधा था, जिसके द्वारा वह अवनी आजीविका खलाता था। उसके घरमें एक कुमिया थी, उसके तीन-चार विल्ले हुए। ये विल्ले जब महीनेभरके हुए तो वह हन्दैं खुब सिलाने लगा, कभी उन विल्लोंको हाथसे उठाय, कभी-कभी थोड़ा उचकाए और कभी छातोंसे लगाय, कभी मुँहसे लगाये। पिल्ले कभी पंजा मारें, कभी ऊपर चढ़ें। बराबरमें बन्धे हुए गधेने सोचा कि हम पर तो यह बोझा जावता है, हमारे ही हारा। उसके घरका पालन-पोषण होता है, किर भी हमें यह यों नहीं सिलाना और ये पिल्ले जो कुछ काम नहीं आते, जो लोच रहे हैं, उपर चढ़ रहे हैं, इन्हें गोदीमें सिलाता है। इसका क्या कारण है ? सोचते-सोचते च्यानमें यह आया कि यह पिल्लोंसे इसलिये प्यार करना है कि ये घोबीके पैरोंको पछाड़ा मारते हैं। अपन सी ऐसा कहूँ तो अपनेको घोबी मालिकका प्यार मिलेगा। इतना सोचकर गधा जनाव उस कछ्डी रसीको नोडकर घोबीके पास आ गया। आगेके पैरोंसे तो गधे मार नहीं पाते, सो वह धीँड़ेके दोनों पैरोंसे उस घोबीको मारने लगा। इस घोबीने ढण्डा उठाकर ५-७ ढण्डे जमाये। खुब पिटकर गधा अपने स्थान पर आ गया और सोचने लगा कि क्या गलती हो गयी ? वही काम तो पिल्लोंने किया तो वे प्यार पा रहे हैं और

बही काम मैंने किया सो छंडे लगे । सो भाई सबकी जुदी-जुदी घोग्यताकी बात है । पिलों जैसा काम गधा करे तो नहीं कर सकता है ।

अधिकारियोंका निर्णय—यह बात जो कही जा रही है कि प्रतिक्रमण न करना, धारणा न करना आदि बातें अमृत हैं, पर किसके लिए अमृत हैं? जो ह्यानवलसे और शुभोपयोगकी स्थितिसे ऊचा उठ रहा है उनके लिए अमृतकुम्भ है, कहीं निष्कृष्ट पदमें जाने वालेके लिए अमृत कुम्भ नहीं हैं। इन सबका अथ अर्थ बतलाते हैं कि ये द चीजें जो कहीं-याही हैं, जिनके बारेमें यह चर्चा चली है कि यह विष है या अमृत, उनका अर्थ सुनिये ।

प्रतिक्रमणका भाव—प्रतिक्रमणका अर्थ है—अथने किए हुए दोबों का निराकरण करना। अपने किए हुए दोषोंका निराकरण होता है वही तपस्यासे, दरड प्रश्ना करनेसे । तो बतलाओ ये कि ऐसा प्रतिक्रमण करना अमृत है या विष? बतलाओ ऊचा प्रतिक्रमण विष है या अमृत? निष्कृष्ट दिशा बालोंके लिए तो प्रतिक्रमण अमृत है और ऊची स्थितिमें ह्यानसृतिके सुकाविलेमें उनके लिये यह द्रव्यप्रतिक्रमण विष है और इसमें निरचयप्रतिक्रमणहृप्रतिक्रमण अमृत है ।

वैष्णवजाके हृषीयोगवेदका निर्णय—यहाँ एक भोटी बात कहेंगे। भगवान् की द्रव्यपूजा करना विष है कि अमृत है? यह बात समझे हैं। सो जो निष्कृष्ट जन हैं, हमीं सब लोग हैं, ऊची स्थितिमें नहीं हैं, अव्याप्तयोग में नहीं हैं उनके लिए यह कहा जायेगा कि पूजा करना अमृत है। अपने आरम्भ रहना यह ऊची स्थिति नहीं है। सो निष्कृष्ट जनोंकी अपेक्षा पूजा करना अमृत है और निविकल्प उत्तरष्ट जनोंकी अपेक्षा पूजा करना विष है। जो निर्विकल्प स्थिति चाहते हैं अथवा स्वानुभवकी स्थिति चाहते हैं उनको पूजा करनेका विकल्प भी विष बिखता है। वे जानते हैं कि इससे भी ऊची, ऊपर उठी हुई ह्यानी आत्माकी अवस्था हुआ करती है। इसी तरह इन सब बालोंको घटाना है ।

कमिक अवधोष—यह है मोक्ष-विकारका अंतिम वर्णन जिसके बाद मोक्षाधिकार समाप्त होगा। उसमें यह बतला रहे हैं कि अधनसे छूटना है सुन्हें तो उसका कमिक उपाय करते जाहृप। पहिले तो साधारण ह्यान कीजिये, जीव किसने हैं, संसारी किसने हैं, मुक्त किसे कहते हैं, इत्यादि साधारण ह्यान चाहिए। इसके बाद फिर पर्यायका ह्यान बढ़ाइए। शुण-स्थान १४ हैं। जीव समाप्त १४ हैं। मार्गणाये १४ हैं—उनके भेद प्रभेद हैं ताकि यह विद्यत हो कि जीव अमुक-अमुक स्थितिमें रहते हैं। फिर और बढ़िये तो अब उन सब बालोंको द्रव्य, शुण, पर्याय इन सीन दौलियों

से ज्ञान करने लगिये । जो भी चीज़ ज्ञानमें आए उसमें द्रव्य क्या है, गुण क्या है ? परिणामन क्या है, इस शैलीसे ज्ञान कीजिए । इस शैलीसे ज्ञान करनेमें प्रत्येक पदार्थके अपने-अपने लक्षण जानने होंगे । जैसे जीव का लक्षण है चेतना, पुहुंगलका लक्षण है मूर्तता—रूप, रस, गंध, स्पर्श होना और वर्मादिकका लक्षण है गतिहेतुत्व आदिक । प्रकृतमें दो बातों पर चलना है । पुहुंगलका लक्षण तो मूर्तिकता और जीवका लक्षण है चेतना । तो अपने-अपने लक्षणका ज्ञान करिये ।

प्रयोजनीय ज्ञान—इसके पश्चात् भेदविज्ञान करिये । जहां चेतना है वहां मैं हूं, जहां चेतना नहीं है वहां मैं नहीं हूं । भेद ज्ञान करनेके बाद जो छोड़ने योग्य है उसको दृष्टि छोड़िये । जो प्रहण करने योग्य है उसकी हृष्टि करिये । छोड़ने योग्य है अचेतन और अचेतन भाव । प्रहण करने योग्य है यह चेतन्यस्थरूप । उसे प्रहण करिये । प्रहण कैसे करेंगे ? यह चेतनामात्र मैं हूं । चेतनका काम क्या है ? चेतना । मैं चेत रहा हूं, मैं चेतते हुए को चेत रहा हूं । चेतते हुएके लिए चेत रहा हूं, चेतते हुएको चेतता हूं, इस चेत रहेमें ही चेतता हूं । इस तरह चेतनेके उपाय द्वारा अपने आत्माको प्रहण करें । ऐसा जाननेके बाद वह देख रहा है कि चेतने वाला कोई दूसरा नहीं है जिसको चेता जाय, वह तो एक चेतन्य भावमात्र है । तो उन सब विकल्पोंका निषेध करके मैं चेतनमात्र हूं इस प्रकार अपनेको पकड़ना है ।

आत्मप्रहण—फिर जब विशेष पकड़में चला तो अपनेको जानन द्वारा प्रहण करना है । मैं जानता हूं, किसको जानता हूं ? इस जानते हुएको ही जानता हूं । काहे के द्वारा जानता हूं, इस जानते हुएके ही द्वारा जानता हूं । किस लिए जानता हूं ? इस जानते हुएके लिए ही जानता हूं किसमें जानता हूं ? इस जानते हुएमें जानता हूं । अरे किससे ऐसा प्रवर्तन निकालकर जान रहे हो, इस जानते हुएसे ही जान रहा हूं । फिर सोचा कि जानने वाला कोई दूसरा नहीं है, जिसको जान रहे हो वह जो जान रहा है वह पृथक् नहीं है और फिर किस लिए जान रहे हो, वहां जानना ही क्या हो रहा है ? एक ज्ञानमात्र भाव है । इस तरह ज्ञानी ज्ञान गुणके द्वारा अपनेको पकड़ रहा है ।

आत्मावभासन—इसी प्रकार उसने दर्शन गुणके द्वारा भी अपना प्रहण किया । मैं क्या करता हूं देख रहा हूं, इस देखते हुएको देख रहा हूं, देखते हुएके द्वारा देख रहा हूं, देखते हुएके लिए देख रहा हूं, देखते हुए को देख रहा हूं, देखते हुएमें देख रहा हूं, ओह वह दिखने वाला अन्य नहीं जिसको देखा जा रहा है । दिखाता भी क्या है ? यह तो केवल दर्शन

गाथा ३०७

१११

भाव मात्र है। इस तरह आपने अन्तरभावमें छुसकर वह आपना प्रकाश पा रहा है। अपने आपको प्रहण कर रहा है। ऐसी अध्यात्मसाधना करने वालेकी कहानी है। कहीं ऐसा निषेद्ध सुनकर कि प्रतिक्रमण आदिक करना विष कुम्भ है तो निषष्ट जीव उसे छोड़ न दें, यह ऊंचे अध्यात्मयोगमें बढ़ने वाले पुरुषकी कहानी है।

द्रव्यप्रतिक्रमणात्मकी उभयलक्ष्यता—इस मोक्षाधिकारमें प्रारम्भिक भाष्यों को लेकर अंतिम चैतन्यमात्र भावहृष्ट वर्णन करके अब आचार्यदेव यह बताता रहे हैं कि अथवाहर आधार सुन्तोमें तो प्रतिक्रमण आत्मोचना जिन्दा आदिको अमृतकुम्भ बताया है, शुद्धिके साधकतम बताया है किन्तु उससे और उत्खण्ट ज्ञानपदकी हृष्टिमें तो ग्रन्थ अन्नत दोनोंसे रहित अवस्था है वहां ये सब विषकुम्भ माने जाते हैं। उन्हीं न् चीजोंका अब अर्थ कर रहे हैं। प्रतिक्रमणका अर्थ तो है लगे हुए दोषोंका निराकरण करना। ये आठों की आठों बासें तीनों पदवियोंमें दिखती हैं। एक अहानी अवस्थामें और एक ज्ञानी होकर साधना अवस्थामें और एकमात्र ज्ञानवृत्तिकी अवस्थामें तो प्रतिक्रमणका अभाव होना अज्ञान अवस्थामें विषकुम्भ है और ज्ञानी की साधनाकी अवस्थामें प्रतिक्रमण करना अमृतकुम्भ है किन्तु इससे ऊपर ज्ञानवृत्तिकी अवस्थामें फिर भी प्रतिक्रमणसे अलग रहना, गुहवोंके पीछे पीछे फिरना, विषहृष्ट करना—ये सब उस ज्ञानवृत्तिके मुकाबिलेमें विष हैं, विषकुम्भ हैं याने हेय हैं।

त्रिपुटीका व्यावहारिक उदाहरण—अच्छा रोटी बनाते हैं तो सिगड़ी लाना, कोयला जलाना लकड़ीमें फूँक मारना ये सब रसोईके लिये अच्छे काम हैं ना, अब रोटी बन चुकी पूरी, फिर लकड़ी ले आना, फूँक मारना, कोयला जलाना, आंसू छाना वे बातें अच्छी हैं कि बुरी हैं? ऐसे ही इन तीनों पदोंमें इन बानोंको देखना है।

प्रतिसरणका भाव—दूसरा भाव बताते हैं प्रतिसरण। प्रतिसरणांका अर्थ है सम्यक्त्व आदिक गुणोंमें अपने को प्रेरित करना। धर्मात्मा जनोंमें वात्सल्य करना, धर्ममें उन्हें स्थिर करना, सेवाएं करना, धर्मात्माओंके प्रतिसेवामें गलानि न करना, जिन-वचनोंमें शंका न करना और अपने चारित्र संयमके द्वारा अथवा अन्य समारोह अतिशय प्रमाणनाके द्वारा धर्मकी प्रमाणना करना ये चीजें अच्छी हैं या बुरी हैं? तो प्राक् पदवीमें तो साधारण जनोंमें तो अच्छी चीज है और सर्वथा ही अच्छी चीज हों तो तीर्थकर, चक्रवर्ती, बड़े-बड़े लोग इन अथवाहरवृत्तियोंको तज कर मोक्ष में क्यों पहुंच गए? अब वहां ठलुशा क्यों बैठें? तो मालूम होता है कि ये ही सब धर्मकी प्रवृत्तियां अब उस पदके मुकाबलेमें विषकुम्भ ही हैं।

सो ज्ञानी युरुषके एक विशुद्ध हृषित जगी रहती है।

प्रतिहरणका भाव— तीसरा भाव है प्रतिहरण। मिथ्यात्म रागादिक द्वेष निवारण करना, सो है प्रतिहरण। न आ सके राग, यहीं तो कल्याण है। अगर राग आ रहा हो तो ऐसा विवार बनाएँ कि विस क्षणिक पुरुष से राग किया जा रहा है? स्वयं भी मिटने वाला, वह दूसरा भी मिटने वाला, तब तो विवेग होगा ही। राग करके अपने जीवनका अमृत्य सम्बद्ध व्यर्थ क्यों खोया जा रहा है? इससे उसे साम ल्या मिलेगा? विवेकपूर्ण परिणामनोंवे द्वारा उस रागभावको दूर करो, इस्थो प्रतिक्रमण कहते हैं। अब बतलाओ कि प्रतिहरण करना अमृत है या विष है? निष्ठा दृश्य वालोंके लिए तो अमृत है, किन्तु ज्ञानशृंचिका जिसने स्वाद लिया है, वह तो ज्ञानमात्र ही रहना ठीक जानता है और ज्ञानमात्र रहनेकी शुरूचिमें रहता है, उसके लिए तो प्रतिक्रमण विषकुम्भ है।

धारणका भाव— जौधी जीज बनलाई जा रही है धारणा। अपना चित्त स्थिर करना, इसका नाम धारणा है। यह बड़ा विकट चित्तजाल है। थोड़ा चित्तकी ढीला किया तो सम्बे फिल जाते हैं और थोड़ा इद फरो सो स्वयं यह काघड़े अपनेमें आ जाता है। जैसे कठमी थोड़ेकी लगाम ढीली करना खतरनाक है, इसी तरह इस मनकी लगाम ढीली करना खतरनाक है। कोई सोचे कि थोड़ी देर ही तो राग किया जा रहा है तो पता नहीं कि इस थोड़ी देरमें कैसी बुखिं बन जाए कि रागसे बढ़कर मोहमें आ जावे और मोह महान अंधेरा हैं, इसलिए चित्तको स्थिर करना, यही धारणा है।

धारणका उद्देश्य— भैया! चित्त स्थिर कैसे करना है? बाह्य सब धर्मनिमित्तोंका आश्रय करके पंच नमस्कारधा ज्यान करना, पंचपरमेष्ठीके स्वरूपका स्मरण करना। आहो, यह शुद्ध आवस्था तो अरहत सिद्ध प्रभुकी है—जहां सर्वज्ञानाका असीम फैलाव है। दोषका रंच नाम नहीं है, शुद्ध ज्ञानपुद्भव विकल्पन हृष्टा है। आहो, वैभव नो यही है। यह मैं हूं, मुझमें भी यह स्वभाव है, ऐसे उस स्वरूपके स्मरणसे अपने स्वप्राप्तकी समताका चिन्मन करके एकरस बना, अपने चित्तको स्थिर करना और उस प्रतिमाका दर्शन करके मुद्राको निरन्वकर वक्षी सूक्ष्मदृष्टिसे निरवना, चक्षती-फिरती नजरसे मुद्राको देख लेनेसे वहां कुछ न मिलेगा। एक टक्की लगाकर कैमी उनकी नासाम ज्यानकी मुद्रा है और ऐसा देखते हुए यह भूल जाना कि यह पाषाणकी मर्तिं है, बहिं यह भावमें आ जाए कि ओह, ऐसी मुद्रा, न पलक गिरनी है, न पलक उठनी है, ऐसा प्रभुका स्वरूप है। उनको किसी प्रकारके रागसे प्रयोजन नहीं, किसी बाह्यकी ओर उनकी

गाथा ३०७

११५

हृषि नहीं। वे तो अपने आपके आत्माके उपयोगी रहकर आनन्दरससे शुभ हो रहे हैं, ऐसा ही प्रभु है। प्रतिमाका आश्रय लेकर अपनी विशुद्ध आवाजा बनाकर चित्तको स्थिर करना, इसका नाम है धारणा।

धारणाकी हैयोपावेशता— अब यह बतलाओ कि धारणा अमृत है या विष ? हम लोगोंके लिए और जनसाधारणके लिए अमृत है। न करें चित्तको स्थिर तो क्या करें ? जो यापमें लगे हैं, उनके लिए धारणा अमृत है। मगर क्या सदा यह करता रहे ? नहीं। यह विकल्प भी भूलें, केवल ज्ञाता हृषामात्र परिणामन रहे, यही उत्कृष्ट अवस्था है। उस ज्ञाताद्रष्टाकी स्थितिके सुकावते यह हमारी धारणा विषकुम्भ बताइ गई है। देखिए, गरीब भी हो जोई और न बन सके लाग्वपति जैसा लाग्वपति, तो भी लाग्वपतिकी सारी बातोंको समझ तो ले। उससे क्या होगा ? वह गरीब चौकन्नासा न रहेगा, वेश्वरक न रहेगा भीतरमें। जानकारी तो सब हो जाएगी। नहीं मिल पाती है ज्ञाताद्रष्टाकी स्थिति तो कमसे कम ज्ञाताद्रष्टाकी स्थितिका जौहर तो जान लें कि वहां क्या आनन्दरस भरा है ? कमसे कम चौकन्ना तो न रहेगा, अंधेरमें तो न रहेगा। प्रभुमुतिके घरणोंसे आगे दासानमें सिर रगड़ने-रगड़नेका ही तो प्रोद्याम न रहेगा। अब कुछ आगेकी बात तो समझमें आएगी। किसके लिए हम बंधन करते हैं, किसके लिए भक्ति करते हैं ? वह चित्तमें होगा। यह देखो कि ज्ञानवृत्तिके आगे धारणा विषकुम्भ है।

निवृत्तिका भाव— पांचवा परिणाम बतला रहे हैं निवृत्ति। निवृत्ति भायने हट जाना। बहिरङ्ग जो विषयकशाय आदिक अपने मनमें आने वाले विकल्प है, उन विकल्पोंसे हट जाना, इसका नाम निवृत्ति है। जैसे कोई पुरुष किसीके चक्करमें, रागमें उलझ गया हो और किसी भी प्रकार उसका छुटकारा हो जाए, निवृत्ति हो जाए तो वह उस निवृत्तिमें अद्यपि वह अकेला रह गया है, पर जितनी तृप्ति उसको निवृत्तिमें मिलती है, उतनी तृप्ति प्रवृत्ति व संगतिमें नहीं मिलती। निवृत्ति करना ही होगा अपने चित्तको विकल्पोंसे। विकल्प आयें तो उन्हें ज्ञान द्वारा दूर किया जाए। विकल्प ही हमारा बैरी है। जैसे पलासके पेड़में लाख लग जाए तो वह लाख उस पलासके पेड़का बैरी है, उस वृक्षको मूलसे नष्ट कर देता है। इसी प्रकार इस सुभ आत्मामें यह विकल्पोंकी लाख लग गई है, ये विकल्प इस प्रभुको बरबाद करनेके लिए उतारे हैं, पर है प्रभु ! तू इन बैरियोंका अद्यार्थ स्वरूप जानकर इनसे दूर हटनेका यत्न कर। इनमें फंसकर फंसता चला आएगा।

निवृत्तिका उपाय — जैसे कोई शुद्धिमान पुरुष हो, उसे दुष्ट पुरुषोंके

द्वारा कुछ पीड़ा भी पहुंच जाए तो भी उनकी उपेक्षा करके अपने काम में लगते हैं। इसी प्रकार ये रागादिक, ये विषयक बायाय, इनके द्वारा यह 'मैं' प्रभु सताया हुआ हूं, पर बुद्धिमानी इसमें है कि उन समस्त विकारोंसे हटकर अपने ज्ञानस्वरूपके ज्ञानमें लग जाएं तो उसका उपाय सफल होगा। निवृत्ति इसीका नाम है। अब वत्सलाओं निवृत्ति अमृत है या विष ? अमृत-कुम्ह है। पर यह चीज सदा रहनी चाहिए क्या ? कभी ज्ञानके परम-आनन्दका अनुभव नहीं करना चाहिए क्या ? इन रागादिकोंके हटानेके अभमें तो शुद्ध आनन्द नहीं आ रहा है। रागादिक हो रहे हैं और ज्ञानबल से हम विकल्पोंको हटानेका थत्त करते हैं। यही तो एक अम है, पुरुषार्थ है। ठीक है, परन्तु उस अममें परमआनन्दका अनुभव नहीं है। परम-आनन्दका अनुभव ज्ञानवृत्तिमें है। उस ज्ञानवृत्तिके मुकाबले यह निवृत्ति विषकुम्ह बतायी गयी है।

निन्दाभाव— छठवां भाव है निन्दा। अपने आपमें अपनी साक्षी लेकर अपने दोषोंको प्रकट करना, सो निन्दा है। कभी एकांतमें आपही भगवान बन जाइए, भक्त बनकर भगवानको गिरुगिराइए और भगवान बनकर अपने दोषोंको निश्छल कहकर अपने ही आत्मस्वरूपका आलम्बन करनेका यत्न कीजिए। इसीका नाम है निन्दा, यह है अमृत कुम्ह। आत्मसाक्षिपूर्वक आत्मनिन्दा करनेसे बहुतसा दोष हल्का हो जाता है। उसके समस्त दुःख दूर हो जाते हैं, उसमें आगे दोष न करनेके लिए प्रेरणा मिलती है। ऐसी अपने आपकी निन्दा करना अमृत है या विष है ? अमृतकुम्ह है। इससे बहुत लाभ मिलता है, उत्कृष्ट स्थितिकी ओर इसकी गति होती है, किन्तु अपने आपकी इस तरहकी निन्दा करते रहना ही क्या अंतिम श्रेय है ? अन्तिम श्रेय है ज्ञाताद्रष्टा रहना। इस स्थितिके बिना आत्मनिन्दा विषकुम्ह है।

अज्ञानियोंकी प्रवर्णसापढ़ति— भैया ! प्रत्येक मनुष्य अपनी प्रशंसा चाहता है, पर शायद यह मनुष्य अकेलेमें अपनी प्रशंसा न चाहना होगा, न करता होगा। जहां दो-चार पुरुष मिल गए, मिल गए, बहां अपनी प्रशंसा किया करता है। होगा भी कोई ऐसा भूख जो अपनी इस बाहरी करतूत पर, अपनी कला करतूत पर भी एकांतमें बड़ा संतोष और तृप्ति का अनुभव करता होगा और अपनेको बड़ा मानता होगा। मैंने बहुत ठीक किया, हुं भी ऐसा कर्ता। किसीको घोखा दिया, छल किया और छलसे कुछ पैसोंका लाभ लूटा तो एकांतमें कितनी खुशी हुई ? देखो, मैंने कितना चक्रमा उसको दिया कि वह लुट गया और मैंने अपना पेटा भर लिया। ऐसे भी लोग हैं जो इस करतूत पर तृप्ति, संतोष और बड़पत

मानते हैं। विना टिकिटके लोग रेलगाड़ीमें सफर कर रहे हैं, दो चार टिकिट चेकर भी रेलमें हैं, पर कभी नीचे उतर जाये, और कभी अपना सीना फुलाए हुए टिकिट चेकरके पाससे निकल जाये, कभी संहासमें घुस जाय, इन्हीं करतूनोंसे टिकिट चेकरको छका दिया, बोखा दिया तो सोसाइटीमें आकर कैसी अपनी बड़ाई करते हैं कि मैंने अपनी कलासे टिकिट चेकरको यों छकाया। तो अपनी प्रवृत्तियों पर भी यह जीव अपना बड़ापन समझता है।

तिन्वानावके अमृतकुम्भपन्ने व विषकुम्भपन्नेका निरांय—ऐसा ज्ञानीसंत विरला ही है जो अपनी श्रुतियोंपर अपने आपके प्रभुके समक्ष निन्वा करता है। मैंने बड़ा बुरा किया। मेरा तो ज्ञानदर्शनमात्र ही रबरूप है। मुझे तो मात्र जाननहार ही रहना था। किन्तु अमुक, जीव पर मैंने रागका परिणाम किया, अमुक पर मैंने द्वेष परिणाम किया और और भी बड़ी पापकी बातें हो गयी उन सब की निन्वा करना यह तो ऊँची चीज है, अमृतकुम्भ है, किन्तु ज्ञानवृत्तिके समक्ष यह निन्वाका भाव भी विकल्प है और विषकुम्भ कहा गया है।

गर्भाव—७ वां परिणाम है गर्हा। गुरुकी साक्षीमें अपना दोष प्रकट करना सो गर्हा है, यह बड़ा ऊंचा तप है। अपने मुख्से अपनी यथार्थ गलती। कोई विरला ज्ञानी संत ही कह सकता है। मुझे परबाह नहीं, मुझे इस दुनियामें अपनी इज्जत नहीं रखनी है, पोजीशन नहीं बनानी है। अरे यह सारा फ्लेला मायामय है। यहां कोई किसीका अधिकारी नहीं है, कोई किसीकी खबर ले सकने वाला नहीं है। सभी जीव अपने आप पापके अनुसार सुख दुःख भोगते हैं। ऐसे इस असाधारण मायामय जगतमें मुझे अपनी क्या नाक रखना है, ऐमा ज्ञानी पुरुष ही ऐसा साहस कर सकता है कि अपने गुरुकी साक्षीमें अपने दोषोंको निश्छल होकर बालकोंकी तरह आगे धीक्षे क्या परिणाम होगा, क्षुद्र ध्यान न लाकर अपना कर्तव्य जानकर प्रकट करता है जिसे कहते हैं गर्हा।

गहसि दोषवृद्धि—भैया ! गर्हासे दोषोंकी बड़ी शुद्धि होती है, गुरुओं में बड़ी प्रेरणा होती है, सारा दोष हल्का हो जाता है। यह गर्हा धर्मका विशेषरूपसे अंग माना गया है। बनलाओ ऐसी गर्हा करना विषकुम्भ है या अमृतकुम्भ है ? तो साधनाकी दशामें तो अमृतकुम्भ है किन्तु ज्ञान वृत्ति रूप जो आत्माकी उत्कृष्ट अवस्था है उस अवस्थाके लिये तो उसके मुकाबले में यह गर्हारूप वृत्ति विषकुम्भ कही गयी है। यहां यह देखना है कि हमारी किस रितिमें जाने पर उत्कृष्टता मानी जायेगी, यह धार्मिक जो हमारी प्रवृत्तिका रूप है यह कृष्णत्यताका रूप नहीं है। जो लोग इन

धर्मक्रियाओंको करते हुए निर्दीष समझ लेते हैं, अपनेको कृत कृत्य मान लेते हैं—आज लो पूजन कर लिया, कृत कृत्य हो गया। जाप देकर कृतार्थ हो गए। और ये साधनाकी दशाएं हैं, यह कृत्यार्थताकी अवस्था नहीं है। कृतार्थकी अवस्थामें तो ये सब वृत्तियां समाप्त हो जाती हैं।

चरमविकास स्वेच्छरसता—यानीमें नमकके बोरे डाल दो, जब तक नमककी बोरी खुलती नहीं है उस समय तक समझ लो कि द्विविधा अवस्था है, जब खुल जाता है तो ढलीका पता नहीं रहता है वह समझलो कि उसकी एकरस अवस्था है। इसी तरह हमारा उपयोग ढलीके माफिक जुदा ज्ञानसा फिरता रहा वह हमारी द्विविधाकी अवस्था है। जब यह उपयोग कुछ एक औरसा नज़र न आये, किस जगह पड़ा है, किस जगह लग रहा है, वह कर रहा है, यह भी जब नहीं रहता है तब ये समस्त ज्ञान मग्न हो जाते हैं, एकरस हो जाते हैं वह है ज्ञान वृत्तिकी अवस्था। उसके मुकाबिले यह गर्हीका उपक्रम विषकूम्भ कहा गया है।

शुद्धिका भाव—अब द वां परिणाम है शुद्धि। दोष हो जाने पर प्रायशिचित ग्रहण करके अपनी बिशुद्धि कर लेना इसका नाम शुद्धि है। कोई दोष हो गया, गुरुसे निवेदन किया, गुरुने जो दूख बताया उस दण्डका पालन किया, ऐसी वृत्ति करनेसे परिणामोंमें निर्मलता होती है किए हुए दोषोंका खेदरूप जो दुःख है, शल्य है वह दूर हो जाता है फिर मोश्वमार्गमें इसका वेग पूर्वक गमन होता है, ऐसी शुद्धि करना अमृत कुम्भ है। लेकिन ज्ञानवृत्तिके समक्ष अच्यात्मयोगके मुकाबले यह शुद्धिकरण विषकूम्भ बताया गया।

शुभाष्टक—ये द प्रकारके विकल्प शुभोपयोग हैं। ये सब यथापि सरिकल्प अवस्थामें हैं, सराग चारित्र अवस्थामें हैं। रागादिक विषय कषायोंमें परिणाम हुई ना, इस शुभोपयोग के मुकाबले ये द प्रकारके धर्म के अंग अमृतकुण्ड नहीं हैं क्या? हैं। तो भी निर्विकल्प अवस्था जो नीसरी भूमि है, जिस निर्विकल्प अवस्थामें प्रतिक्रमणका अभाव है, प्रति सरन, जिन्दा गर्ही आदि आठ तत्त्वोंका अभाव है, ऐसे तृतीय उत्कृष्ट पद की अपेक्षा निहारें तो ये द विषकूम्भ कहे गए हैं।

तीन आत्ममूलियां—प्रथम भूमि है आङ्गानी जनोंकी, द्विनीय भूमि है साधक पुरुषोंकी। ज्ञानी पुरुषोंकी और तृतीय भूमि है ज्ञानघनोपयोगी रहने वाले आत्माओंकी। तो प्रतिक्रमण पहिली अवस्थामें भी नहीं है और तृतीय अवस्थामें भी नहीं है लेकिन पहिली अवस्थामें प्रतिक्रमण न करना दोष है, विषकूम्भ है और तृतीय अवस्थामें प्रतिक्रमण न होना अमृतकुम्भ है। कैसी है वह तृतीय अवस्था जहां राग, द्वेष, मोह, द्याति

पूजा, लाभ इनका अभाव हो गया, केवल शुद्ध ज्ञानवृत्तिके अनुभवमें रहनेसे स्वाधोन, अनुपम, आत्मीय आनन्द प्रकट हो रहा है, जहां किसी प्रकारके भोगोंकी इच्छा नहीं है, न देखे हुए भोगोंका ख्याल है, न सुने हुए भोगोंका ख्याल है, न अनुभव किए हुए भोगोंका ख्याल है, ऐसे निवान शालयसे रहित वह तृतीय ज्ञानवृत्तिकी अवस्था है। परद्रव्योंका जहां रंच आलम्बन नहीं है ऐसी चिभाषपरिणामोंसे रहित वह तृतीय अवस्था है। जहां चिदानन्द स्वरूप एकस्वभावी विशुद्ध आत्माके आलम्बनसे भरी पूरी अवस्था है ऐसी निर्विकल्प शुद्धोपयोग रूप निश्चम प्रतिक्रमणकी अवस्था है। जो ज्ञानीजनोंके द्वारा ही आश्रित है ऐसे तृतीय भूमिकी अपेक्षा वीतराग चारित्रमें स्थित पुरुषोंके लिए ये प्रतिक्रमण आदिक विषकुम्भ हैं।

मध्यपदकी सापेक्षता—यहां स्थूल रूपसे यह जान लेना कि प्रतिक्रमण न करना दो तरहका है। एक ज्ञानी जनोंका अप्रतिक्रमण और एक अज्ञानी जनोंका अप्रतिक्रमण। अज्ञानी जनोंका अप्रतिक्रमण विषय कषायके परिणामन रूप होता है, वह तो विषकुम्भ है। और ज्ञानीजनोंका अप्रतिक्रमण अर्थात् व्यवहार धर्मको पकड़में न रहना किन्तु स्वयं धर्मरूप हो जाना, शुद्ध आत्माके सम्यक् श्रद्धान ज्ञान व आचरणरूप रहना, सुरक्षित रहना यह निश्चयप्रतिक्रमण अमृतकुम्भ है। नाम अनुप्रासमें अमृतकुम्भ में तारीय अप्रतिक्रमण कह दिया है, पर इसका नाम है निश्चय प्रतिक्रमण। यह निश्चय प्रतिक्रमण अमृतकुम्भ है। तो ऐसी भावना रखो कि सर्वविकल्पोंसे हटकर मेरी केवल ज्ञानवृत्ति हो।

सुबोधके लिये नामान्तर - तीन दशाएं होती हैं—अप्रतिक्रमण, प्रतिक्रमण और अप्रतिक्रमण। अच्छा यों न बोलो—यों कहो पहिला अप्रतिक्रमण दूसरा व्यवहारप्रतिक्रमण और तीसरा निश्चयप्रतिक्रमण, यह भाषा मर्म समझनेमें शुद्ध रहेगी। ज्ञानीजनोंके बर्णनमें तो ज्ञानात्मक ढंग का वही बर्णन था अप्रतिक्रमण, प्रतिक्रमण और अप्रतिक्रमण। पर सुबोध के लिए इस प्रकार रखिए अप्रतिक्रमण, व्यवहारप्रतिक्रमण और निश्चय प्रतिक्रमण। अर्थ सुलासा बनायेंगे इसलिए इस अनुत्साहमें न बैठें कि क्या कहा जा रहा है, यह तो ऊची चर्चा है। चित्त देनेसे सब समझमें आता है और चित्त न देनेसे दाल रोटी बनानेकी तरकीब भी समझमें नहीं आती।

एक जिज्ञासा—अप्रतिक्रमण का अर्थ है अपने दोषोंको दूर न करना कुछ कल्याणके लिए उत्साह न जगना, रागहृष्में पगे रहना, यही है अप्रतिक्रमण। और जब अज्ञान मिटता है, सम्यक्त्व जगता है तो यह जीव

व्यवहारप्रतिक्रमण भी करता है। शुरुवांसे निवेदन करना, जो दण्ड बताया जाए, उसको प्रहरण करना, यह ही व्यवहार प्रतिक्रमण, पर निश्चय प्रतिक्रमणकी दृष्टि नहीं है। आज यह बात समझकर्म में आएगी। जैसे कि कुछ भाइयोंको यह जिज्ञासा बन गयी कि जब निश्चय ज्ञानवृत्तिमें पहुंच गया तो प्रतिक्रमण आदिकका उसे खाल नहीं है। विषकुम्भ क्यों कहा जाता है? आज उस विषयको स्पष्ट कर रहे हैं और वही दिशा मिलेगी तुम्हें इसमें।

शुद्धिसापेक्षता बिना शूभकी स्वकायकारिता— जिस जीवको अपने ज्ञानस्वभावका परिचय नहीं है और मोक्षमार्गके लिए अन्तरमें परिणामन क्या होता है, इस बातका जिन्हें बोध नहीं है, ऐसे ज्ञानीजन यदि व्यवहार प्रतिक्रमण भी करें, दोष लगें तो उनका प्रायशिच्छ करें, मूलगुणोंका भी खूब पालन करें, तिस पर भी प्रति-मणाका और इन अत, संयमोंका प्रयोजन तो मोक्षमार्गमें बढ़नेका था, किन्तु वह तो एक सूत भी नहीं बढ़ सका, क्योंकि मोक्षमार्ग होता है अपने शुद्ध आत्मतत्त्वके श्रद्धान्, ज्ञान, आचरणरूप चलनेसे। व्यवहारमें ये सब प्रतिक्रमण आदिक करें तो उस से किञ्चित् पुण्यलाभ होता हो, पर मोक्षमार्ग नहीं मिलता। सो प्रतिक्रमण के प्रयोजनका विषय जो संसार-बंधन है, वह तो बना ही रहा, इसलिये अज्ञानीजनोंका व्यवहार प्रतिक्रमण भी विषकुम्भ है, यहां यह बताया गया है।

परमार्थपराधके विषकुम्भता— भैया! यही सब व्यवहारप्रतिक्रमण हुदूद दृष्टिको लिए हुए पुरुषोंमें होता तो यह अमृतकुम्भ है। इसी बातको अमृतचन्द्रसूरिने अपने आत्माल्यानमें कहा है कि जो अज्ञानीजनोंमें पाये जाने वाले अप्रतिक्रमण आदिक हैं पापबुद्धि, कषयभाव उससे शुद्ध आत्माकी सिद्धिका अभाव है, वैतन्यमात्र आत्मतत्त्वकी दृष्टि उनके नहीं है, सो स्वयं ही अपराधी है। पहिले बताया था कि शुद्ध ज्ञायकवस्तुपकी दृष्टि नहीं रहना; सो सब अपराध है। अब यह लक्षण घटाते जाएँ, यह सब व्यवहारप्रवर्तन परमार्थदृष्टिसे अपराध कहा गया है।

कल्पना बिना क्लेशकी अनुत्पत्ति— भैया! जितना भी जीवोंको क्लेश है; सब अपने अपराधके कारण क्लेश है। कोईसा भी क्लेश ऐसा बतावो कि खुदका अपराध न हो और क्लेश होता हो। मूलमें यही अपराध है कि हम अपने शुद्ध ज्ञायकवस्तुपकी लक्ष्यमें नहीं ले रहे हैं। कोई पुरुष गाली देता है, एक नहीं धरन् ५० आदमी खड़े होकर एक स्वरसे गाना बनाकर गालियां दें और यह पुरुष जिसको लक्ष्यमें लेकर गालियां दे रहे हैं, अपनेको सबसे न्यारा शुद्ध ज्ञानस्वरूप अनुभवमें ले

रहा हो तो उसका क्या विगाड़ि किया उन पचासों पुरुषोंने ? क्यों दुःखी नहीं हुआ यह ? यह अपराध ही नहीं कर रहा है, जो अपराध करे से दुःखी हो।

डबल अपराध— अपराध सो खुदकी कल्पनासे ही होता है। अभी कल्पनामें यह आए कि अमुकने देखो ऐसा अनहोना काम किया, सो हमें उस कामसे कष्ट हो रहा है, यह है उसका डबल अपराध। एक तो खुदके अपराधसे दुःखी हो रहा है और दूसरे मान रहा है कि इसने यों किया है। इसलिए मुझे कलेश हुआ। इसे कहते हैं भ्रम। रागद्वेष सिंहिल आपराध है और भ्रम करना डबल अपराध है। यह जगतका प्राणी डबल अपराधी हो रहा है। अपने स्वरूपमें रमता हुआ कोई पुरुष किसी भी दूसरेके यत्न से कभी भी दुःखी हो सकता हो तो अंदाजमें लावो। जो दुःखी हुआ, वह अपने ज्ञानसे चिंगा और दुःखी हुआ।

अज्ञानगतिका वेग— किसीके घर इटका वियोग हो गया हो और भले ही उससे अनुराग हो, आसक्ति हो तो वह पुरुष या महिलाएँ मुश्किल से रातको सो पाते हैं और जब नींद खुलती है तो नींदके खुलते ही याद आती है और रोना शुरू होता है। पढ़ोसी लोग सुनते हैं। पहिले जरा रोनेको स्पीड इलकी होती है, थोड़ी देर बाद रोनेकी स्पीड तेज हो जाती है और ऐसी तेज हो जाती है कि सुनने वालोंको भी रोना आ जाता है। यह क्या हो रहा है ? जैसे-जैसे अपने ज्ञानसे दूर होकर बाहरमें भटककर अज्ञानमें लिप्त हो रहे हैं, वैसे ही वैसे ये कलेश बढ़ रहे हैं, कोई दूसरा कलेश देने नहीं आता है।

वियुक्त और शिष्टमें हानि लाभका योग— अच्छा भैया ! तुम्हीं बताओ कि दो भाई हैं, दो मित्र हैं, उनमेंसे एक मित्र मर गया। दूसरा मित्र जिन्दा है। अब यह बतलावो कि मरने वाला टोटेमें रहा या जीने वाला टोटेमें रहा ? यह निर्णय दो। मरने वालेको क्या परवाह है ? जिस जन्ममें जाता है नया शरीर पाता है, नई-नई बातें, नया रंग, नया ढंग पाएगा। अब जो जिंदा बच गए हैं, वे रात्रिको सबा दस बजे तक रोवेंगे और सुबह ३॥ बजेसे रोवेंगे। दिनमें जो मिलने वाले आएंगे, तंब रोवेंगे। जब भी स्मरण किया तभी रोवेंगे। उस मरने कालेको तो खबर ही नहीं रहती कि हमारा भाई कहां होगा, हमारे मित्रजन कहां होंगे ? यह कुछ उसको खबर नहीं रहती है। जो अपराध करता है, वही दुःखी होता है। अपराध यह है कि अपने स्वभावकी हृषितसे चिंगकर परकी और आकर्षण है।

हृष्ट और विषावलें आकुलता— भैया ! हृष्ट और विषाद दो चीजें मानी

जा ती हैं इस लोकमें । विषावमें आकुलता होती है कि नहीं होती है और हर्षमें आकुलता है या अनाकुलता ? आकुलता बिना हर्ष भी नहीं किया जा सकता और विषाव भी आकुलता बिना नहीं किया जा सकता । यह प्रत्यक्ष देख लो । जैसे किसी बात पर तेज हँसी आ जाए तो साँस रुक जाती है, पेट भी दर्द करने लग जाता है, दुःख हो जाता है । कोईसा भी काम बिना आकुलताके कोई कर सकता है क्या ? खूब बहिया आरामके साथन मिले हैं, खूब रसीले भोजन करनेका रोज-रोज समागम मिला है । क्या किसीको शांत मुश्वाके साथ भोजन करने हुए देखा है ? आकुलता रंच न हो और कौर सटकता जाए तो यह ही सकता है क्या ? अरे, उसको तो सटकनेकी आकुलता, कौर उठानेकी आकुलता है । यह गणित लगता रहता है कि इस कौरके बाद किस कोर पर हाथ घरेंगे ?

भोगोंकी आकुलतामयता— भैया ! किसी भी प्रकारका हर्ष हो, देखा गया है कि आकुलताके बिना वह हर्ष नहीं होता । पचेनिन्द्रियके विषयोंके भोगोंमेंसे कोईसा भी भोग आकुलताके बिना नहीं भोगा जा सकता है । पहिले आकुलता है, भोगते समय आकुलता है और भोगनेके बाद आकुलता है । समस्त योग खेदमय हैं । खेदमय किसे कहते हैं कि पहिले खेद, वर्तमानमें खेद, पीछे खेद । जब तक भी भोगोंका सम्बन्ध मनसे, वचनसे, कायसे है, तब तक उसके खेद ही खेद है । यह विषयकलायोंकी बात ।

शुभ और अशुभभावमें आकुलताका गर्भ— अब जरा व्यवहारप्रतिक्रमण पर आइए । वह था अशुभ भाव और यह है शुभ भाव, पर आकुलता बिना, क्षोभ बिना, तकलीफ बिना कोई किसीको गुह बनाता है ? कोई अपने दोष किसी गुहको बताता है ? गुरुजन जो प्रायशिच्छा कहेंगे । आकुलता बिना, क्षोभ बिना उस दण्डको भी घहणा क्या कोई करते हैं ? अब यह बात दूसरी है कि इसकी आकुलता और किसकी है और अज्ञानी-जनोंकी आकुलता और किसकी है । उस व्यवहारप्रतिक्रमणमें जगने वाले पुरुषके नो निश्चयप्रतिक्रमण ज्ञानका ज्ञानमें रम जाना है । इस प्रकारके प्रतिक्रमणका लक्ष्य हो, शुद्धि हो तो इस निश्चयप्रतिक्रमणकी नजरके प्रसादसे व्यवहारप्रतिक्रमण अमृतकम्भ बनता है । नहीं तो जैसे घरका काम किया, वैसे ही सोकपूजाका काम किया । यदि आत्माका लक्ष्य न समझमें आए तो फर्क थोड़ा है, पर मूलमें फर्क नहीं है ।

परिणामोंका परिणाम— एक कथानक है कि दो भैया थे, एक बड़ा और एक छोटा । बड़े भाईने छोटे भाईसे कहा कि तुम पूजा कर आओ और मैं रसोईके जलानेके लिए जंगलसे लकड़ी तोड़ लाऊँ । छोटा गया पूजामें और बड़ा गया लकड़ी बीनने । लकड़ी बीनने वाला भाई सौच

रहा है कि मैं कहां भंकटोंमें फंस गया, मेरा भाई तो भगवानके सामने आरती कर रहा होगा, खूब पूजा कर रहा होगा, भगवानकी भक्तिमें लीन हो रहा होगा। यह तो सोच रहा है लकड़ी बीनने वाला भाई और पूजामें खड़ा हुआ भाई सोच रहा है कि हमको यहां कहां ढकेल दिया। वह भाई तो जामुनके पेड़ पर चढ़ा होगा, जामुन खा रहा होगा, आम खा रहा होगा खूब मजा कर रहा होगा, फिल्मी गानेमें मस्त हो रहा होगा, यह सोच रहा है पूजा वाला भाई ! अब भावोंकी ओरसे बतावो कि पुण्यबंध किसके हो रहा है और पापबंध किसके हो रहा है ? पुण्यबंधको वहां लड़की बीनने वालेके हो रहा है ।

तार्तीयकी भूमि—यहां इससे भी और ऊंची बात कही जा रही है कि ये जो व्यवहार प्रतिक्रमण आदिक नियम संकल्प आदिक हैं यदि शुद्ध हृषि सहित हैं तो यही बनना है अनृत और शुद्धहृषि बिना हैं तो जैसे अहोन दशा विषकूर्म है वैसे ही अब भी यह दशा विषकूर्म है क्यों कि अन्तरमें उसके मोक्षमें लगनेकी बात नहीं आ पाती है । आत्माके सहजस्वरूपको बताने वाले जैन दर्शनका आप लोगों ने समागम पाया, आवक कूल पाया, जहां धरके बाहरमें चलनेमें व्यापारमें सर्वत्र अहिंसाका बातावरण रहता हो ऐसे कूलमें जन्म पाया और जहां आत्माके सहज सत्य स्वरूप पर पुरुंचानेका निराला ढंग बताने वाला उपदेश पाया हो, ऐसे दुर्लभ समागमको प्राप्त कर इसना तो मनमें उत्साह बनाओ कि ये बाहरी चीजें मायारूप हैं, ये धन वैभव जग-जाल हैं, भंकट हैं, लड़ हैं, इनके लिए इम जिन्दा नहीं हैं । ये तो चीजें जैसे आ जायें उसके ही अनुकूल व्यवस्था बना लें ।

अहितकी अयोक्षाका संकेत—भैया ! हम अपने मन चाहे विकल्पोंके द्वारा धन संचय न करें किन्तु जो उदयानुसार आ गया उसके अनुसार हम अपनी व्यवस्था बनाकर उस चिंतासे मुक्त हो जायें । यह दुर्लभ जीवन चिंतामें ही यदि बिता दिया तो बेकार जीवन गया । किसी अन्य चिंतामें जीवन बिताया तो व्यर्थ गया । ये शुद्ध नहीं हैं । बहिर्या कपड़े पहिननेको मिलें तो क्या, न मिलें तो क्या ? पचासों कपड़े रख लिये तो क्या, और दो ही घोनियों से जिम्बगी निकाल दिया तो क्या ? बहिक बहिर्या कपड़े पहिननेसे तुम्सान हैं, अपनी साधना रखनेमें भी बहिर्या कपड़े हानिकारक हैं । रागके विकल्प, घम्लके विकल्प, क्षोभके विकल्प और जरा-जरासी बातोंमें देंठ जानेकी आश्त बनाना ये उसकी पवजमें आ जाएंगे । सो यहां तो गुजारा करना है ।

जीवनका सत् लक्ष्य—भैया ! काम तो यह है कि आत्महृषि करके

धर्मपालन करके सदाके लिए संकटोंसे छूट जाएं, व्रत और स्थावरोंमें जन्म लेने और हुँस भोगते रहनेके संकटोंसे छूट जायें, उसके लिए हम आप पैदा हुए हैं। ऐसा अन्तरङ्गमें अखान रखो। जिनका विकल्प कर करके हम परेशान हो रहे हैं वे जीव एक भी मेरे कस्याणमें, हितमें, सुखमें शांतिमें साथी न होंगे। अतः जीवनका व्येय दुनिया की निगाहमें अपनी पोजीशन रखना यह न होना चाहिये। पोजीशन बनानेसे बनती भी नहीं है। उस पोजीशन न चाहनेके बावजूद वाले पुरुषमें ऐसा महत्व होता है कि व्यवयं उसकी पोजीशन बनती चली जाती है। तो इस कथनका प्रयोग यह है कि अपराध रहित होकर यदि व्रत, संयम, नियम, प्रतिक्रिया आदिक किए जाएं तो वे अमृत हैं, भले हैं और अपराध सहित इन व्यावहारिक अधर्मोंको करते चले जाएं तो वे पूर्ववत् विषकल्प हैं।

निमित्तनेमित्तिका—कर्म यह नहीं बेखते हैं कि यह मंदिरमें बैठा है इसलिए न लगो। अलंकारसे कह रहे हैं परसोनीफिलेशन है। कोई कर्म कहने आता नहीं। कर्म यह नहीं बेखते हैं कि यह आसन मारकर आँखें बन्द करके माला फेर रहा है, इसको हम न दें। कर्मोंका और अगुद्ध परिणामोंका निमित्तनेमित्तिक सम्बन्ध है। किसी भी जगह ही, यदि परिणाम अगुद्ध है तो कर्म बंध जायेंगे। जिन्हें कर्मबंधन न चाहिए, संसारके संकट न चाहिए उन्हें क्या करना है? तो मोटे शब्दोंमें कहो कि रही सही व्यालमें आई हुई जो बातें उठती हैं उन्हें हम धूलमें ब भिला दें, मेरी कछु इज्जन नहीं है, मुझे कोई लोग जानते ही नहीं हैं और जानते हैं कोई तो वे अपनेमें रम जाते हैं, उसका लक्ष्य ही नहीं रखते हैं।

बहासंकटका भूल पर्यायबुद्धि—सो भैया! एक यह निर्णय कर लो अपने जीवनको सखी रखनेके लिए कि हम दुःखी हैं तो अपन ही अपराध किया सो दुःखी हैं। प्रथम अपराध यह है कि हम शरीरको मान रहे हैं कि यह मैं हूँ। इस अपराधकी बुनियाद पर अब पचासों अपराध हो रहे हैं। नातेशारी मान लें—यह मेरा अमृक है, यह मेरा अमृक है और बेलो तो गजब कि नातेशारीका क्या कर्थ है—न मायने नहीं हैं, मायने तुम्हारे नहीं हैं तुम्हारे इस बातका नाम है नातेशारी। तो कर्थ तो यह है और उसी शब्द द्वारा आकर्षण हो रहा है परकी ओर। यह मेरा कुछ है। सो भ्रष्ट तो शरीरको माना कि यह मैं हूँ, इस अपराधके बुनियाद पर विषय भोगनेके अपराध, कषाय करनेके अपराध, परको अपना माननेके अपराध ये सारे अपराध हो रहे हैं। इन सब अपराधोंकी मिटाना है एक साथ तो एक ही उपाय है—ज्ञानयन, आनन्दमय एक आत्मस्वभावमें अपने ज्ञानको लगा दो तो सारे अपराध एक साथ विघ्नस्त हो सकते हैं।

संकटविनाशका उपाय—जमुना नदीमें चौंच उठाए हुए कछुवे पर

पानीमें पचासों पक्की पक साथ आक्रमण करें तो उन पचासोंके आक्रमण को विफल कर देनेका कछुबेके पास एक ही उपाय है ? पांच अंगुल नीचे ही अपनी चोंच पानीमें कर ले तो क्या करेंगे सारे पक्षी । पानीसे बाहर चोंच उठाता है तो पचासों पक्षी सताते हैं । पानीमें चोंच छुबा ले तो कोई भी पक्षी उसे नहीं सता सकता है । इसी तरह ज्ञानसमुद्रमें से हम, अपनी उपयोग चोंचको बाहर निकालते हैं तो पचासों सतानेके निमित्त उन जाते हैं और केवल उस उपयोगको थोड़ा ही अन्तरमें छुबा लें, परका रथाल न रहे तो सारे आक्रमण विफल हो जायेगे ।

संयमविषयक विषयी—इस अप्रतिक्रमण आदिकके प्रकरणको जानने के लिये एक नया हृष्टांत लें—और वह हृष्टांत लें संयमका । संयमके सम्बन्धमें तीन लिथितियाँ हैं—असंसम, व्यवहारसंयम और निश्चयसंयम । असंयममें संयम नहीं है और निश्चयसंयममें व्यवहारसंयम 'नहीं है, इसलिए निश्चयसंयमका भी नाम असंयम रख लिया, तो असंयम, संयम और असंयम । पर निक्षण्ट और उत्क्षण्ट दोनोंका असंयम नाम धरनेमें थोड़ा कुछ संशय भी हो सकता है इसलिए यह नाम रखो—असंयम, व्यवहारसंयम और निश्चयसंयम । जो अज्ञानी जनोंमें पाया जाने वाला असंयम है वह शुद्ध आत्मद्रव्यकी हृष्टि नहीं करा पाता है इसलिए वह असंयम स्वयं अपराध है । सो विषकुम्भ है ही, याने दया न पालना, ब्रत न करना, ५ पार्पोंमें रत रहना, इन्द्रियोंके विषयोंके भोगनेमें लीन रहना यह सब असंयम कहलाता है । तो यह सब असंयम विषकुम्भ हैं, विष भरा घड़ा है । उसका तो विचार ही क्या करना है ? उसे तो सभी लोग स्पष्ट जानते हैं कि अज्ञानी जनोंका असंयम विष है ।

निश्चयसंयमशून्यप्रव्यसंयमकी विषकुम्भता—जो द्रव्यरूप संयम है व्यवहारसंयम, जीवोंकी दया करना, लोगोंका उपकार करना, अर्थात् वाद्य वस्तुके त्यागमें लगना उपवास ब्रनमें लगना, यह जो व्यवहारसंयम है सो यह व्यवहारसंयम भी समस्त अपराध विषको, दोषोंको दूर करनेमें समर्थ है । इस कारण अमृत कुम्भ है । भला है लेकिन असंयम और व्यवहारसंयम इन दोनोंसे विलक्षण जो निश्चयसंयम है उस तीसरी भूमि को जो नहीं देख पा रहे, नहीं छु पा रहे उनका वह व्यवहा । संयम अपना काम करनेमें समर्थ नहीं है । आत्माको शांतिकी ओर ले जाने तकमें समर्थ नहीं है, अतः निश्चयसंयमशून्य द्रव्यसंयम भी विषकुम्भ है ।

स्वभावधारणा विना विउम्बनायें— देखा होगा भैया ! अनेकको कि ब्रत, तप, आदि करते हुए भी गुस्सा भरी रहती है और जरासी चातमें टेढ़े टाढ़े बोलने लगते हैं । उसका कारण क्या है ? उनका वह मन्यमपालन

विधिवत् नहीं है, क्योंकि वहां निश्चय संयुक्ती दृष्टि भी नहीं है। शांति कहांसे हो ? पूजा भी करते, विधान भी करते। और कहीं कहते-कहते गुरुसा आ जाए किसी बात पर तो गुरुसा आ जाना कोई संयुक्ती चीज़ है क्या ? जहां कषाय जगता हो, उसे तो अपन संयम नहीं कहते हैं। उसके तो विष भरा है, अपराध अन्तरमें मरा है, इसे अपराध कहो, विष कहो, दोष कहो, एक ही अर्थ है। जो आत्माके शांतस्वभावको, ज्ञानानन्दस्वरूपको नहीं पहचानते और मुझे रागद्वेषसे दूर रहकर इस ज्ञानानन्दस्वरूपमें लगना है—ऐसी जिसकी लुभि नहीं है, दृष्टि नहीं है, वह व्यवहारमें संयम का कठिन तप भी करता रहे तो भी अन्तरमें विषमूल है, परहृष्टिरूप है, उत्तमनस्त्रूप है।

स्वभावरतिकी स्वयंसिद्धिरूपता— सो जो इस शृतीय भूमिको नहीं देखता, शुद्ध ज्ञानशृतिको नहीं पहचानता, ऐसा पुरुष अपने कार्योंके करनेमें असमर्थ है और उल्टा विषक्षरूप कार्य होता है, इसलिए वह व्यवहार-संयम विषकुम्भ है, जो निश्चयसंयमका स्पर्श नहीं करता। वह व्यवहार-संयम तूँकि आत्मानुभव नहीं करा सकता; इस कारण वह भी दोष है। मगर निश्चयसंयम, निश्चयप्रतिक्रमण आदिक परिणामरूप तीसरी भूमि स्वयं शुद्ध आत्माकी सिद्धिरूप है और उन समस्त अपराध-रूप विषदीर्घोंको नष्ट करनेमें समर्थ सर्वक्षम है, इसलिए वह शृतीय भूमि निश्चयशृति स्वयं अमृतकुम्भ है और उस निश्चयशृतिके कारण, उस ज्ञानानन्दस्वभावकी उपासनाके कारण यह व्यवहारसंयम, व्यवहारप्रतिक्रमण ये भी अमृतकुम्भ कहलाते हैं। निश्चयका सम्बन्ध पाकर व्यवहारसंयममें भी सामर्थ्य है, सो द्रव्यसंयम भी अमृतकुम्भ है और निश्चयका सम्बन्ध न रहे तो व्यवहार जैसे और हैं, वैसे घमंका व्यवहार है।

अपने प्रभुपर ग्रन्थाय— भैया ! यह बात इसमें सिद्ध की है कि यह जीव ज्ञानानन्दमात्र रहनेकी परिणतिसे ही निरपराव होता है। जहां ज्ञानस्वभावसे विग्रह वाल्यपदार्थोंको उपयोगमें लेकर राग किया, द्वेष किया कि अपराध हो गया। अपने ही घरके घरचोंसे कोई प्रेससे राग करे, उनको ही खिलाकर मस्त रहे और वह कहे कि हम अपना ही तो काम कर रहे हैं, किसी दूसरेको तो हम नहीं सता रहे हैं, हम तो बेकसूर होंगे। औरे ! तुम बेकसूर नहीं हो, तुम्हारा लड़का है कहां ? तुम तो भ्रम कर रहे हो कि यह हमारा है। बड़ा तीव्र भ्रम यह है कि जो ऐसी आत्मीयता जगती है कि आ गए भेरे बेटे, पोते। अभी दूसरे बालककी टांग टूट जाए तो खेद न होगा और अपने बच्चेका जरा कियालुमें ही हाथ फैस जाए तो दया आ जाएगी। तो यह दया है क्या ? यह तो मोह है। दया तो उसे

कहते हैं कि मोह बिना ज्ञानप्रकाश होकर भी कहणाभाव उत्पन्न हो। दया होती तो सब पर एकसी अरसती। जैसे घरके बच्चों पर, वैसे अन्य बच्चों पर और दयाका तो यह बहाना करते और मोहको पुष्ट करते।

अपने प्रभु पर सम्म शब्दोंमें अन्याय— जैसे बहुतसे लोग धर्मकी बात कहते हैं और उनसे कहो कि तुम रिटायर हो, विष्ट्रित हो, अब तुम अपने ही ज्ञान-ध्यानमें रहो, अब व्यापार छोड़ दो बहुत ही गया संतोष करो, अल्प आरम्भ करो, अल्प परिग्रह करो, धर्मकार्यमें लगो, कभी घर-द्वार छोड़कर दो चार महीने सत्संगमें रहो। उत्तर क्या मिलता है कि हमारा मन तो बहुत करता है, पर छोटे बच्चे हैं, छोटे योते हैं, उन पर दया आती है। हम चले जायेंगे तो इनकी रक्षा कैसे होगी? सो भैया! दया नहीं आती है, दयाका बहाना करते हैं और मोहको पुष्ट करते हैं। यदि तनिक अच्छे पढ़े-लिखे हुए मोही जीव तो कहते हैं कि साहब, चारित्रमोह का उदय है इसलिए घरमें रहना पड़ता है। उत्तीय भूमि जब तक नहीं दिखती है, रागद्वेषरहित शुद्ध ज्ञानस्वरूप अपना तत्त्व जब तक दृष्टिमें नहीं आता है, तब उस आनन्दका अनुभव नहीं हो पाता, तब तक बाहरमें व्यवहारसंयंस आदिक भी हों तो भी शांति नहीं मिलती है। शांतिका सम्बन्ध ज्ञानवृत्तिसे है, दायर्य-पैर चलानेमें नहीं है।

आत्मविक स्वास्थ्य— जैसे किसीके १०५ डिग्री बुखार हो और बुखार रह जाए १०२ डिग्री तो वह बनलाता है कि अब हमारा स्वास्थ्य ठीक है। वस्तुतः ठीक नहीं है, अभी १०२ डिग्री बुखार है। इसी तरह जो पापमें मन, बचन, काय लगा रहे थे और उनसे बड़ी विद्वलता मच रही थी, क्लेश हो रहा था, सो अब कुछ धिवेक जगा, सो पापकी प्रवृत्ति छोड़कर धर्मचर्चा, पूजा, भक्ति, दया, धर्म, वात्सल्य आदि प्रवृत्तियोंमें मन, बचन, कायको लगाया था। सो उस महाव्याघिके सम्बन्धी अशुभोपयोगके मुकाबले थे इमारे सब कर्तव्य हैं, धर्म है, पर जहाँ वस्तुस्वरूपका विचार किया जाये तो यह भी अपराध है। वह महा अपराध है, यह अल्प अपराध है। ज्ञानी जीवके इस अपराधसे भी ऊपर दृष्टि शुद्ध ज्ञानवृत्तिकी रहती है। सो निश्चयसंयमका लक्ष्य हो तो ठ्यवहारसंयम अमृतकुम्भ है। निश्चय-संयमका कुछ पता न हो, लक्ष्य ही न हो, बोध ही न हो तो यह व्यवहार-संयम भी असंयमवत् न सही। पूरी तौरसे न सही तो भी अपराधरूप है और इसलिये इस द्रव्यप्रतिक्रमण आदिको विषकुम्भ कहा है।

अपराधकी अशान्त प्रकृति— भैया! कब है यह द्रव्यप्रतिक्रमण विष-कुम्भ ? जबकि निश्चयप्रतिक्रमणकी खबर न हो। इस कारण यही निश्चय करना कि निश्चयप्रतिक्रमण न हो तो व्यवहारप्रतिक्रमण भी उपराध ही

है। भगवान तो ज्ञानस्वरूप हैं। जो भगवानको ज्ञानपुरुषके रूपमें नहीं निहारता और ऐसे हाथ पैर बाला है, ऐसे रूप रंग बाला है, ऐसा रहने चलने बाला है, अथवा ऐसे कपड़े पहिनने बाला है, ऐसा भेष भूषा करने बाला है, ऐसे शस्त्र आदि रखने बाला है। जो जिस रूपमें, जो पुद्गलोंमें अपनी वासना रखता हो उस रूप तका करे और ज्ञानपुरुष ज्योतिस्त्ररूपको भुला दे तो क्या उसने भगवानको पाया है? नहीं पाया है। तो क्या पाया है? जैसे वह पड़ीसके आदमियोंको पहिचाना है इस ढंगसे उन्हें पहिचाना है पर भगवानको नहीं जाना है। इस प्रकार ज्ञानशृंचिरूप निश्चय संयम, निश्चयप्रतिक्रमण आदिक इन पर लक्ष्य नहीं है, इन पर हृष्टि नहीं है, और स्वभावसे पराण मुख होकर बाध्य क्षेत्रमें दृष्टि लगाकर यह जीव है, इसकी दया करना है, हिंसा नहीं करना है। वेदोंहमने सत्य बोलनेका नियम लिया है, हम मूढ़ न बोलेंगे, सारी बातें करें पर ज्ञान हमभावका स्पर्शी नहीं है तो जैसे असंयमीजन असंयमकी प्रवृत्ति करते हैं और अपने आपमें स्वाधीन आनन्द नहीं पाते हैं इसी प्रकार यह व्यवहार संयममें लगा हुआ पुरुष भी व्यवहारधर्ममें प्रवृत्ति करता हुआ भी निश्चय स्वरूपके दर्शन बिना, स्पर्श बिना वह भी किसी विह्वलतामें पड़ा हुआ है।

ज्ञानवगाह—भैया! परम संतोषकी दशा है तो इस अगाध ज्ञान-सागरमें अपने उपयोगको मग्न करनेकी दशा है। उसको लक्ष्यमें लिए बिना जो धर्मके लिए मन वचन कायकी प्रवृत्ति की जाती है उसमें मंदक्षबाय तो अवश्य है, उन विषयभोगोंकी अपेक्षा, न वहां वैसी विह्वलता है पर पर्दा कुछ भी बीचमें पड़ा है तो दर्शन नहीं कर पाते हैं। कहते हैं लोग कि तिलकी ओट पहाड़ है। इसका अर्थ यह है कि पहाड़ तो है १०-५ मीलका लम्बा चौड़ा और आंख है तिलके दानेके बराबर, जिस आंखके द्वारा इतना बड़ा पहाड़ नजर आता है उस आंखके सामने तिलका दाना यदि आ जाय तो वह पहाड़ नजरमें नहीं आता है। या कोई छोटासा कागजका टुकड़ा ही ले लो, यदि उसे ही आंखके सामने कर दिया जाय तो छक लेना है वह सारे पहाड़को। एक तिलकी ओटमें सारा पहाड़ अवरुद्ध हो गया। इसी प्रकार एकमात्र उपाय सहज आत्मस्वभावकी दृष्टि बिना ये सारी प्रवृत्तियां अज्ञानमय बन गयी हैं।

अज्ञानकी गन्ध—भैया! कितना ही कुछ करें आत्मसत्त्वके ज्ञान बिना उसका फन आत्मसंतोष नहीं मिलता है और कितना ही हैरान होकर बैठते हैं। हम तो दुनियाके लिए, समाजके लिए इतना काम करते हैं, इननी व्यवस्था बनाते, इतना प्रबंध करते, लेकिन ये लोग ऐहसान मानने खाले नहीं हैं। और यह जीवका कौनसा विषय फैल रहा है? वही

अज्ञान तुम दूसरे के लिए कुछ कर रहे हो क्या ? जो तुम व्यवस्था करते हो, समाजका उपकार, देशका उपकार, वह किसके लिए करते हो ? दुनियाके लिए अच्छा कहलाऊँ, ज्ञातवान कहलाऊँ, लोग मेरा उपकार मानें, लोकमें मेरा महत्त्व हो । इस मिथ्या आशयकी पुष्टिके लिये केवल विकल्प किया जा सका है । और यह कितना अज्ञान भाव किया जा रहा है ?

आत्महितके लक्ष्यमें कोभका अभाव—यदि इस अज्ञान भावको नहीं किया जाता और केवल यह परिणाम रहता कि मुझे अपने उपयोगको विषय कषायोंके पापमें नहीं फंसाना है इसलिए दीनोंका उपकार करके, दुखियोंके दुःख दूर करके, धर्मात्माओंके बीच धर्मकी चर्चा करके अपने क्षणोंको, अपने परिणामनको सुरक्षित कर लें, खोटे परिणामोंमें न जानें दैं, इस लाभके लिए यदि मैं ये सब कार्य करता होता तो जिसके लिए करता वै औंधे भी चलते, हमें गाली भी देते, उलटे भी जाते, कहना भी न मानते तो भी उसे आत्मसंतोष होता कि मैंने अपने उपयोगको दूषित बातोंसे बचा लिया, उसका तो लाभ लुटा ।

परमार्थस्वल्पपरिचयका महत्त्व—तो इस चूनीय भूमिसे ही जीव निरपराध होता है, ज्ञाता सूक्ष्मा रहने के साधकतम परिणामोंसे ही यह जीव निरपराध रहता है, उस उत्कृष्ट चूनीय अच्छस्थाको पानीके लिए ही यह द्रव्यप्रतिक्रमण है । कोई आदमी अटारी पर चढ़नेका तो लक्ष्य न रखे, १०-१२ सीढ़ी हैं मान लो—थो चार सीढ़ियों पर चढ़े उतरे, यही करता रहे, भाव न बनाए कि मुझे ऊपर जाना है । लक्ष्य ही नहीं है जिस पुरुषका उसे आप भी काढ़तूं और बैकार करेंगे । दिमाग खराब है, व्यर्थ की चेष्टा कर रहा है, यों बोलेंगे, इसी तरह जिसके निश्चय संयम प्रतिक्रमणका लक्ष्य हो नहीं है, मुझे केवल जनन देखनहार रहना है, निज जो सद्ग, ज्योतिस्वल्प परिणामिक भाव है वह मेरी दृष्टिमें रहे, उस जानता रहूं, सभी पदार्थ जाननेमें आएँ जैसे हैं तैसे, जैसे यथार्थ हैं तैसे जाननेमें आएँ, ऐसी ज्ञाता द्रष्टा की वृत्ति रहने का जिसके लक्ष्य नहीं है वह भाँझ बजावे, मंजीरा बजावे, नृत्य करे, पूजा करे, यज्ञ रच ले, विद्यान बनाले । सब जगह उसकी दृष्टि है इस पर्यायके ल्यातिकी ।

निश्चयवृत्तिसे अन्तर्बहुत्यवृत्तिकी सार्थकता—भैया ! पर्यायवृत्तिके यह भाव कहां है कि मुझे विषय कषायोंसे बचकर रहना है इसलिए यह कर रहा हूं । यदि यह भाव होता तो उसे अपनी वृत्ति पर संतोष होता । किन्तु संतोष तो दूर रहो, अनुकूल व्यवस्था न थी, लोग बड़ाई ल करें तो उसे मनमें क्रोध आता है । सो यह निश्चय करो कि उस निश्चय प्रतिक्रमणरूप

उत्कृष्ट अप्रतिक्रमणकी प्राप्तिके लिए ही यह व्यवहारप्रतिक्रमण है, यह व्यवहार घर्म है। इससे यह मत मानो कि यह उपदेश द्रव्यप्रतिक्रमण आदिक को छुटाता है। छुटाता नहीं है, किन्तु यह उपदेश है कि केवल व्यवहारप्रतिक्रमण आदिकसे ही मुक्ति नहीं होती है, प्रतिक्रमण और निष्कृष्ट प्रतिक्रमण इनका जो विषय नहीं है ऐसा जो शृतीय अप्रतिक्रमण है, निश्चयप्रतिक्रमण निश्चयसंयम स्वभाव की उपासना, निर्विकल्प वृत्ति वीतराग स्वसम्पदेन शुद्ध आत्माकी सिद्धि देसे ही द्वार्धकर परिणाम अर्थात् जो कठिनतासे बनता है पुरुषार्थ, वह परिणाम ही इस जीवका लुच्छ हित कर सकता है। इस निश्चयप्रतिक्रमणके बिना व्यवहारप्रतिक्रमण आदिक से मुक्ति नहीं हो सकती है, अतः उस निश्चय स्वभाव की ओर जाना चाहिए।

निश्चयप्रतिक्रमणकी शुद्धता—प्रकरण यह खल रहा है कि अज्ञानी जनोंकी जो अप्रतिक्रमण आदि रूप दशा है वह तो विषकूम्भ है ही किन्तु भावप्रतिक्रमणके साथ होने वाला द्रव्यप्रतिक्रमण अमृतकूम्भ है। वह द्रव्यप्रतिक्रमण भी यदि भावप्रतिक्रमण न हो तो विषकूम्भ हो जाता है। प्रतिक्रमणका लक्षण बताया गया है कि पूर्वकृत जो शुभ और अशुभ भाव हैं, जिनका नाना विस्तार है उन शुभाशुभ भावोंसे अपने आपको हटा लेना सो प्रतिक्रमण है। यही है निश्चयप्रतिक्रमणका लक्षण।

सकल विषदारोंके विनाशका एक उपाय—भैया ! अगम्भै विपत्तियां अनेक हैं। कितनी ही नाहकी विपत्तियां हैं तो कमसे कम इतना तो मान ही लो कि जितने ये मनुष्य हैं और जितने पशुपक्षी कीड़े मकौड़े, ये सब दृष्टिगत होते हैं उनकी जितनी संख्या है उससे हजार गुणी तो विपत्तियां मान ही लो—क्योंकि प्रत्येक मनुष्य अपनेमें हजारों प्रकारकी विपत्तियां महसूस करता है। दिन भरमें कितने विकल्प विपत्तियां हो जाती हैं। कड़ा हो, छोटा हो, ज्ञानी हो, मर्जन हो, सबके आन्मरमें मनमें विजली की नरह कितनी ही विपत्तियोंकी दौड़ हो जाती है। कितने ल्याल बनाए हुए हैं, घनका जुदा ल्याल, परिवारका जुदा ल्याल, शारीरिक स्वास्थ्य कम-जोरीका जुदा ल्याल, कोई मेरी बात मानता है कोई ज हो मानता है इसका जुदा ल्याल, और अलग-अलग कथा बताया जा सकता है ? कितनी ही विपत्तियां नो ऐसी हैं कि जिनका न रूप है, न मुँहसे कहा जा सकता है और अन्नभवमें आता है। इस तरह विपत्तियां तो अनेक हैं किन्तु उन सब विपत्तियोंके मेटनेकी तरकीब केवल एक है

सकल आवियोंके व्यवकी एक ग्रौषधि—भैया ! यह बड़ी अच्छी बात है कि जितनी विपत्तियां हैं, उतनी अलग भैया की तरकीबें हों तो बहुत

परेशानी हो। यह आत्मदेवकी बड़ी कहणा है, प्रमुका बड़ा प्रसाद है कि संसारके समस्त संकटोंके भिटानेकी औषधि केवल एक है। क्या है वह एक औषधि? जी तो चाहता होगा कि बोलें कि वह क्या एक औषधि है, क्योंकि बहुत बड़ी उत्सुकता होनी कि संकटोंके मारे तो हम परेशान हो गए हैं और कोई त्यागी मुझे एक दबाव है ऐसी बता रहे हैं कि सारे संकट दूर हो जाएँ। ऐसा सुनकर किसको उमंग न आयगी कि वह है क्या एक दबा? मगर उस दबाको अभी बतायेंगे तो बहुतसे लोग तो निराश हो जायेंगे कि अरे बड़ी उत्सुकतासे तो सुन रहे थे कि यह एक ही दबा ऐसी बतायेंगे कि हमारे सारे संकट दूर हो जायेंगे। क्या-क्या संकट हैं? मुन्ना बात नहीं मानता सो वह बात मान लेगा, भाई लड़ते हैं सो वे हाथ जोड़ने लगेंगे और देखानी, जेठानी अच्छी तरह नहीं बोलतां सो वे हमारे लिए फूल बिछा देंगी—ऐसी कोई दबा बतायेंगे।

अनात्मपरिहार व आत्मग्रहणरूप ज्ञानवृत्तिकी सर्वोषितिष्ठता— सुनते तो हो उत्सुकतासे, किन्तु साहस करके सुनो कि वह एक औषधि क्या है? बाहरसे सबका ल्याल छोड़ो और इन्द्रियोंकी संभाल करके, बन्द करके अपने आपमें ऐसा अनुभव करो कि जो कुछ भाव बीत रहे हैं, मुझ पर जो कल्पनाएँ और विचार आ रहे हैं, उस आत्मभूमिमें इन सबसे न्यारा एक चैतन्यमात्र हूँ— ऐसी हृषि बना लें तो सब संकट दूर हो जायेंगे। आपको यह शंका ही रही होगी कि हमें तो अंदाज नहीं हो रहा है कि इस एक औषधिसे हमारे वे सब संकट दूर हो जायेंगे। लोग तो न मानेंगे कि इस औषधिसे तमाम कष्ट मिटेंगे। तो भाई हाथ जोड़ने न आयेंगे। अरे भैया! क्या सोचते हो? ऐसे मोक्षकी इस औषधिके सेवनसे हमारेमें किसीका विकल्प ही न रहेगा। फिर संकट क्या? संकट तो एकमात्र विकल्पोंका है। ही किसीका यहां कुछ नहीं। विकल्प बना लिया है और ऐसी परिस्थितियां हो गयी हैं कि उनको सुलकाना कठिन हो गया है।

मेवाबना व गम्भीरता— भैया! जब यह आत्मा इस शरीरसे भी भिन्न है तो अन्य वैमन और पुत्रादिकका तो कहना ही क्या है? लोग उन्हें मान रहे अपना और वे हैं अपने नहीं। वे तो अपने परिणामनसे विदा होंगे या आयेंगे या कुछ होंगे। उन पर अधिकार नहीं है और मान लिया कि मेरा अधिकार है, वस यही क्लेश है। कदाचित् आपको कोई प्राणी ऐसा भी मिल गया हो कि स्त्री, पुत्र या मित्र सदा आपके अनुकूल रहता ही, आपसे बहुत अनुराग करता हो तो भी घोखेमें न रहिए, आसक्त मत होइए। जिन्दगीभर भी कोई अनुराग करेगा और उस अनुरागमें अपनेको धन्य माने, अपना बड़प्पन माने, अपनेको हतार्थ माने

तो यह उसकी भूल है। उसके विद्योगके समय अपनेको उतने क्लेश होंगे कि सारे वर्षोंमें जो सुख भोगा है, वह सब सुख अन्तस्थृतमें कभी इकड़ा होकर बदला ले लेगा।

अमृततत्त्वकी उपायेता— समस्त संकटोंकी केवल एक औषधि है— समस्त विभावोंसे विचिक्त वैतन्यमात्र अपनेको अमृत बनाना। यद्यपि करनेसे, बातें करनेसे उसका आनन्द नहीं आता। जो कर सके उसकी यह बात है, इसे गृहस्थ भी कर सकते हैं। न टिक सकें इस भाव पर, किन्तु किसी क्षण इसकी मत्तक तो फा सकते हैं। अमृतकी एक बूँद भी सुखप्रद होती है। वह अमृत जो सुखदायक है, वह जरूर कहींसे दूँढ़कर उसको आत्मस्थ कर लो जहांसे मिल जाए अमृत। वहींसे मिल जाए तो वहांसे तोड़ लो। किसी हलवाईके पास मिल जाए तो वहांसे ले आओ। जहांसे मिले अमृत तो जरूर एक बार पी लो, क्योंकि अमृतके पीनेसे अमर हो जाओगे। कभी भी न तो कोई संकट आएगा और न कभी मरेंगे। ऐसा अमृत जरूर योद्धासा हथिया लो।

अमृततत्त्वकी खोज— ठीक है ना, अब चलो दूँढ़ने अमृतको। जहां तुम चलो वहीं हम चलें और आनन्द पायें। अच्छा चलो फिर सब लोग हलवाईके यहां। वहां पर भी हाइ पसारकर देखें सो एक भी हलवाई न मिलेगा, जिसके यहां कोईसी भी मिठाईमें अमृत मिले कि जिसको सानेसे और पीनेसे वह अमर हो जाएगा और संकट न आयेंगे। बहिक चोरी-चोरीसे खा लेंगे तो खुब खा लेंगे, क्योंकि चोरीका माल रहता है तो उस के खा लेनेसे खुब दस्त शुरू हो जायेंगे। हलवाईयोंके यहां भी वह अमृत न मिलेगा। अब चलो बाहींचेमें। कोई भी फल ऐसा नहीं है कि जिस फल के सानेसे यह अमर हो जाए और सब संकट मिट जायें।

विनाशीक वस्तुके अमृतपनेका अभाव— औरे भैया ! पहिले उस अमृत का भी तो विचार कर लें। हम जिसको खा लेंगे, फल हो या रससा हो तो जिसे हम खा लेंगे, वही चीज मर मिटी, मर जाएगी। दोनोंके नीचे आ कर तब फिर जो खुद मर जाए, वह हमें अमर कर देगा, यह कैसे हो सकेगा ? तब तो सानेन्हीने लायक चीज में तो अमृत न मिलेगा।

अविवृक्ततत्त्वमें अमृतपनेकी संभावना— अब देखने लायक कोई चीज हूँढ़ो। शायद किसीके देखनेसे अमर हो जाएं, संकट मिट जाएं। देखते भी जाओ तो कोई ऐसी चीज न मिलेगी कि जिसके देखनेसे अमर हो जाएंगे, क्योंकि जो कुछ भी हृष्टिगोचर है, वे सब मर-मिटने वाले हैं। हम उनसे अमर होनेकी क्या आशा करें ? तब एक निर्णय बनालो कि अब तो ऐसी चीज हूँढ़ो कि जो खुद न मरती हो और हमें शरण दन

सकती हो। अब एक ही खोज रह गई। देखो अच्छा, जो अपने पास रहे और फिर कभी अपने से अलग न हो। ऐसी कोई चीज हूँडो जिसके सेवन से यह आत्मा अमर हो सकेगा। मिला क्या खूब खोजने के बाद? किन्हींके तो हृदयमें समाधान हो गया होगा, किन्हींके अर्द्धं समाधान हो गया होगा और कोई अब भी इस प्रतीक्षामें होंगे कि ये खोलकर कह क्यों नहीं देते? कौनसा वह अमृततत्त्व है, जिसके देखने से अमर हो जायेंगे? क्यों इतनी प्रतीक्षा दिलाकर परेशान करते हैं?

अमृत निज सहजस्वरूप— अच्छा सुनो—वह चीज जरा कठिन है, इसलिए दैरमें बोली जा रही है। वह अमृत है अपने आपका सहजस्वभाव। उसका पान होगा, पी लेना पढ़ेगा ज्ञानहृष्टिसे। उसके पीनेमें मुंह काम न देगा। वह आत्माका सहजस्वरूप चैतन्यभाव ज्ञाताहृष्टामात्र आकाशवत् निलेप समस्त परभावोंसे विविक्त अनादि अनन्त अद्वैतुक सनातन स्वरसन्निभैर निरखन टंकोत्कीर्णवत् निश्चल ज्ञायकस्वभाव उसकी हृष्टि होगी तो यह अमर भी होगा और सदा के लिए संकट भी मिटेंगे।

अमृततत्त्वकी उपेक्षा तरंग— भैया! एक कहावत है—आदितियोंके बीचकी बात है। जैसे मान लो गलेके छोटे आढ़ती हैं, दूसरेकी अनाजकी गाढ़ी बिकवां दें, सो कुछ मिल जाता है दूकानदारोंसे और कुछ मिल जाता है गाड़ी बालेसे, क्योंकि बंधा होता है। एक बलदेवा नामका आदितिया था। जब किसी समय भावकी खूब घटी-घटी रहती है तो दूकानदार भी चिंतित रहता है और बेचने वाले भी चिंतित रहते हैं। सो भले ही चिंतामें पड़े, किंतु कोई जब माल बेचनेको गया तो वह तो बेचना ही है, कोई अपना माल बापिस ले जाता हो, ऐसा नहीं है। वह तो बिकना ही है। सो एक बार याहक और दूकानदारमें सौदा न पटा। सो गाड़ी बालेसे बलदेवा बोला कि तुम थोड़ा गम खाओ और दूकानदारसे भी बोला कि तुम थोड़ा गम खाओ, जरा नास्ता कर लो। फिर बलदेवा एक भजन बोलता है—

“नेवा मरे या देवा, बलदेवा करे कतेवा।”

अरे चाहे लेने वाला मरे, चाहे देने वाला मरे, बलदेवा तो ठाठसे कलेवा करेगा। हमें तो दोनों ही जगहसे मिलना है। क्या परवाह है? सो इस अमृततत्त्वको यदि पीलो तो जगत्के पदार्थ चाहे वहाँ जाएं, चाहे यहाँ जाएं, क्या परवाह है? जब परविषयक विकल्प ही नहीं रहा और ज्ञात-हृष्टि ही जग रही है, तब वहाँ चिंताका अवसर ही नहीं है। वहाँ क्या शंका करनी कि अमुक दुःख कैसे मिटेंगे?

अमृततत्त्वकी प्राप्तिके लिए प्रेरणा—भैया! यह है अपना ज्ञानस्वरूप

अमृत तत्त्व । सबको छोड़कर और एकदम ज्ञानबलसे अपने अंत स्वरूपमें छुसकर इस ध्रुव वैतन्यस्वभावको अपना लें, यह मैं हूँ । औइ, इससे आज तक मिलन नहीं हुआ था, इसलिए दर-दर ठोकरें सानी पढ़ी थीं । इसका ही मिलन अपूर्व मिलन है । हिम्मत करनी पड़ती है, मोही और कायर पुरुषोंसे बात यह बननेकी नहीं है, किन्तु भैया ! इसमें कमज़ोरी क्या ? घरके जितने सदस्य हैं उन सबका अपना-अपना भाग्य है । फिर अपने हितकी बातको कमज़ोर करना कुछ विकल्प ही है, अपने मित्र और परिवारजनोंका, उनका भी तो भाग्य है । और देखो भैया ! गजब की बात जिनका भाग्य बड़ा है उनकी तुम्हें नौकरी करनी पड़ती है । वे तो अपने घरमें बैठे मौज कर रहे हैं, और उनकी चाकरी करने वाले आप पुण्यहीन हैं । आपसे भी कहीं अधिक वे पुण्यवान् हैं, जिनकी आप चाकरी कर रहे हैं सो क्यों पुण्यहीन होकर पुण्यवानोंकी फिर कर रहे हो ।

अबासमें बाधाकी बनावट—कौनसी कमज़ोरी है कि जिससे अपने पंथमें नहीं उतरा जा रहा है और इस अमृततत्त्वमें उतरने पर निर्विकल्प दशा हो जायेगी । तब फिरर क्या है, दूसरे कुछ भी हों । दूसरोंसे दूसरे बँधे हुए तो नहीं हैं । उनमें से कोई गुजर गया तो जिस पतिमें जायेगा वहां दुःख यदि भोगेगा तो यहांका कौन उसे सहायता दे सकता है और इसी भयमें उनके पापका उदय आ जायेगा तो क्या तुम उन्हें कुछ सहायता दे सकोगे ? फिर कौनसी असलियतकी बात है कि जिसके कारण अपने इस हितके मार्गमें नहीं उतरा जा सकता है । कोई बात किसीको न मिलेगी और व्यर्थकी बकवाद हतनी है कि अजी यह परेशानी है इसलिए हम कल्याणमें आगे नहीं बढ़ सकते । और है रंच भी किसीको परेशानी नहीं ।

व्यर्थकी परेशानी—भैया ! जितने यहां बैठे हैं उन सबका टेका लेकर हम कह रहे हैं कि किसीको रंच भी बाधा नहीं है । पर हमारी बात मानोगे थोड़े ही । ये तो बैसे ही कह रहे हैं । न हमें कोई बाधा है, न तुम्हें कोई बाधा है और हमारी बात हम क्या कहें, हम ही पूरे नहीं उतर रहे और जान रहे हैं कि कोई बाधा है ही नहीं । बताओ इससे बढ़कर और क्या होगा कि तुमने भक्तिसे भोजन करा दिया, बाकी किसी भी समय कुछ फिरक ही नहीं । एक आध फपड़ा चाहिय तो मिल गया । बताओ हमें क्या परेशानी है ? मगर व्यर्थ की बकवादकी कमेटी के हम भी एक मेम्बर हैं । पर ऐसा है कि कोई बकवास कमेटीका प्रेसीडेन्ट है, कोई मंत्री है, कोई उपमंत्री है, पर हम एक जनरल मेम्बर हैं । इतनी बात होगी मगर यह सब कितनी व्यर्थके विकल्पोंकी परेशानी है ।

एक दबाके अनेक अनुपान—इन सब शुभ अशुभ परिणाम विशेषोंसे

जो अपनेको निवृत्त कर लेता है उसका ही नाम है प्रतिक्रमण । इसी प्रकार शेष सब ७ तत्त्वोंकी भी यही बात है । उपाय एक है । जो वर्तमानमें विभाव हो रहे हैं उनसे न्यारा ज्ञानमात्र अपनेको मान लें, बस इतनी सी औषधि है समस्त दुःखोंके मिटानेकी । फिर करने हैं सैकड़ों तरहके काम पूजा, जाप, दान और कितनी ही बातें । पढ़ाना, आव्यास करना आदि बहुत सी बातें हैं । अरे भाई क्या करें ? जो हठी बालक हैं उनकी आदत तो देखो कि दृष्टि तो देना है सबको एक, मगर उन हठी बालकोंकी रुचि माफिक वह दृष्टि किसीको बताशा में दे रहे हैं, किसीको मुनक्कामें दे रहे हैं, कोई त्यागी हठी बालक मिल गया, अब शक्तर नहीं खाये, बताशा नहीं खाये तो उसे मुनक्कामें दे रहे हैं, दृष्टि सबको एक ही दे रहे हैं मगर जुदा-जुदा ढंगसे दे रहे हैं, उस दृष्टिको पीना नहीं चाहता तो फुसलाकर, बहलाकर उस हठी बालकको भिन्न-भिन्न अनुपानके साथ दृष्टि देता है । हठावा तो दृष्टियोंका घर ही है ।

सर्वसंकटहारी औषधि—सो ऐसी ही औषधि तो है हम सब लोगोंकी एक, कि कैपथसे भिन्न शुद्ध चैतन्यस्वरूप पर अपनी हृष्टि रखना अर्थात् यह मैं हूं और यह जो जगमग-जगमग रूपसे जो अर्थ परिणामन हो रहा है उतना ही मेरा काम है । इतनी अद्वा होना और ऐसा ही उपयोग बनाना सो समस्त संकटोंके मेटनेकी एक औषधि है ।

उन्नत होनेकी शिक्षा—इस प्रकरणमें फिरसे हृष्टि दीजिए । यह बात यहां कही है कि जो अज्ञानी जनोंका निष्कृष्ट व्यवहार है वह और कुछ धर्ममार्गमें बढ़नेकी घुनिमें जो पापोंका त्याग, इन्द्रियोंका संयम आदिस्वरूप जो व्रत व्यवहार है वह और एक केवल ज्ञाता हृष्टा रहनेमें मन रहना एक यह पद—इन तीन पदोंमें से जहां मध्यके व्यवहार व्रत संयमको थाने निश्चयशुन्य व्यवहार संयमको भी जहां विषय या हेतु बनाया है तो ऐसा ज्ञानकर यह हृष्टि न बालना कि बाहु अच्छा रहा, अब यह व्रत भी हेतु बता दिया, हमारे मन माफिक कथन कर दिया, ठीक है । यों प्रमादी होने के लिए नहीं कहा जा रहा है, किन्तु यह हृष्टि देना है कि ओह जहां द्रव्य-रूप यह सारा व्यवहार संयम भी विषय बनाया गया वहां पापकी तो कहानी ही क्या है ? यह तो महा हलाहल विषय है जिसके मौजमें मस्त बन रहे हैं ।

प्रमाणवावमें सबकी संभाल—भैया ! जो निश्चयका आश्रय लेकर बहानाकर प्रमादी होकर अपनी यथातथा प्रवृत्ति कर रहे हैं, उनकी स्वच्छ-न्दत्ताको भी मेटा गया है इस कथनमें और साथ ही यह उपदेश दिया है कि जो व्यवहारका पक्ष करके अपने द्रव्यके आलम्बनमें ही संतुष्ट हो रहे

१३४

समयसार प्रबन्ध बाहरहर्षा भ । २

हैं, शुभ भावोंमें ही सप्त हो रहे हैं, उनको वह आलम्बन छुड़ाया गया है अर्थात् व्यवहारके आलम्बनसे जो यह मन अनेक प्रवृत्तियोंमें भ्रमण करता था, उसे इस शुद्ध ज्ञायकस्वरूप आत्मामें ही लगाया गया है। सो जब तक इस विज्ञानघन आत्माकी प्राप्ति न हो, तब तक है मुमुक्षु जनों ! इस चैतन्यमात्र आत्मतत्त्वके स्वरूपकी जानकारी बनायो और हर प्रयत्नसे एक निज आत्मतत्त्वमें मग्न होनेका उद्दम करो, मोहको ही सब कुछ मत मानों, वह मोह तो इस संसारमें रखाने वाली विपक्षि है।

निचली वृत्तिका निषेध— यहां तीन पद बताए गए हैं—एक अप्रतिक्रिया, दूसरा उससे ऊँचा प्रतिक्रिया और तीसरा उससे भी ऊँचा उच्च अप्रतिक्रिया । इसमें जब प्रतिक्रियाको ही विष बताया गया है तो नीचे दृजेंका जो अप्रतिक्रिया है, वह अमृत कैसे बन जाएगा ? इसलिए है मुमुक्षु जनों ! तुम नीची-नीची निगाह रखकर गिरकर प्रमाद मत करो, किन्तु निष्ठमाद होकर ऊपर-ऊपर चढो । प्रतिक्रियाको विष बतानेका प्रयोजन यह मत अदण्ड करना कि अरे वह तो विष है, उसके नजदीक कथा जाना ? इसके लिए उपदेश नहीं दिया गया है, किन्तु इस प्रयोजनके लिए उपदेश दिया गया है कि जब यह द्रव्यप्रतिक्रिया भी विष बताया गया तो यह अप्रतिक्रिया तो महाविष समझिए । तब नीचे-नीचे मत गिरो, किन्तु ऊपर-ऊपर चढो । उस निश्चयप्रतिक्रियाके निकट पहुंचो, जो शुद्ध भावों वाला है ।

मोक्षमार्गमें प्रमादका कारण कषायका भार— आहा, निज ज्ञानस्वभाव का जिसे परिचय मिला है, वह प्रमादी भला कैसे हो सकता है ? आलसी नहीं हो सकता अर्थात् अपनेको ज्ञातादृष्टा रखनेमें उद्यमी होगा वह नीचे नहीं गिर सकता है, क्योंकि जब कषायोंका भार लदा हो तब तो आलस्य आएगा । ज्वादा बोझ जब हो जाता है तो आलस्य आने लगता है । जैसे कोई उपतरका काम है, लिखनेका काम है, जब काम भारी हो जाता है तो आलस्य आता है कि नहीं ? अजी देखेंगे, कर लेंगे फिर । जब गृहस्थी का बोझ होता है तो हैरानी अधिक हो जाती है, घरके लोग भी ढंगसे बोलने वाले नहीं रहते हैं, ऊँट-पटांग व्यवहार करने लगते हैं । तब घर-गृहस्थीको संभालनेमें आलस्य आ जाता है या नहीं ? आ जाता है । क्या करें दिल गिर जाता है ।

प्रमादसे प्रमादकी वृद्धि— किसी लड़केका पाठ कई दिनका छूट जाए और कुछ इन सबक तैयार न रख सके तो बीचमें एक दो स्वतं जब उसके छूट जाते हैं, तब उसे पढ़नेमें आलस्य लगता है । वह कहता है कि पिता जी, इस साल तो रहने दो, अगले साल फिर स्कूल अटेएड करेंगे और

थोड़ा पेटदर्दका बहाना, सिरदर्दका बहाना कर लेता है। दो ही तो ये बहाने हैं जिनका सही पता कोई नहीं लगा सकता है। अगर वह कहे कि बुखार है तो नब्ज देखकर जान जाएगा कि बुखार नहीं है, पर पेटदर्द और सिरदर्दको कोई नहीं जान पाता है। हसलिए वह अगले वर्ष स्कूल अटेंड करने करनेको कहता है। इसी प्रकार जब घरमें प्रमाद होता है तो प्रमादका टाइम लम्बा हो जाता है। सो जब कोई बोझ हो जाता है तो आलस्य आने लगता है। घरमें कूदांकचड़ा मामूलीसा पड़ा हो तो उसे झाड़नेमें कितना बढ़िया मन लगता है? कूदांकचड़ा बहुत फैल जाए तो उसे साफ करनेमें बहुत आलस्य आता है। यही होता है कि अरे इसे पड़ा रहने दो, फिर देखेंगे। जब बोझ लद जाता है तो आलस्य आया करता है।

प्रमादपरिहारमें कल्याण— भैया ! संसारी जीवों पर कितना बोझ लदा है, इसलिए मोक्षमार्गमें आलस्य आ रहा है। शुद्ध निर्भल परिणाम रखनेको जी नहीं चाहता। हालांकि खोटे परिणाम करनेसे विपत्तियों पर विपत्तियां आ रही हैं। वे विपत्तियां तो इसे मंजूर हो जाती हैं, मगर निर्मलताके लिए उत्साह नहीं जगता, क्योंकि बहुत अधिक कषायोंका बोझ लदा हुआ है। इस कारण ही युग्मजनों ! अपने हाथफश्वरूप रससे निर्भर इस आत्मस्वभावमें निश्चिन्त होकर अर्थात् अपने उपयोग द्वारा अपने ही इस स्वभावको जानकर, हाजी बनकर, मुनि बनकर अर्थात् समझदार होकर क्यों न शीघ्र परमशुद्धताको प्राप्त करते हो और समस्त संकटोंसे छुटनेका यत्न करते हो ?

कषायोंकी असारता— भैया ! संसारमें सार रखा क्या है ? कुछ शांत होकर, कुछ कषाय मंद करके विचार तो करो कि सार रखा किसमें है ? मूर्ख आदमियोंमें बसनेसे कुछ तत्त्व नहीं मिलता। यह बात सही है या नहीं। मूर्ख और मूढ़ दोनोंका एक ही अर्थ है या नहीं ? आप लोग बोलिए। मूढ़ आदमियोंमें हनेसे कुछ तत्त्व नहीं मिलता है। मूढ़ और मोही दोनोंका एक ही अर्थ हैं ना, अब बोलो। मोही आदमियोंमें रहनेसे तत्त्व नहीं मिलता है। अब जरा आंखें पसार करके देखो कि सारे विश्वमें मोही आदमी मिलेगे या निर्मोही ? विरला ही कोई निर्मोही सत हो। सो तुम्हारी अटक हो तो काम-काज छोड़कर, घरबारका अनुराग छोड़कर निर्मोहीके पास अपने मनको लावो। निर्मोही तुम्हें वैसे ही न मिल जाएगा। जिनमें बस रहे हो, वे सब मोहपीड़ित हैं, वेदनाग्रस्त हैं। उनमें झुकनेसे, आर्धण से आत्माको तत्त्व क्या मिलेगा ? सो कषायोंका बोझ हटा दो, हल्के हो जाओगे।

भाररहितकी सुरक्षा— भैया ! जो वजनदार पेड़ खड़े हुए हैं नदीके

किनारे वे भी उखड़कर वह जाते हैं और जो हल्के छोटे-छोटे अंकुर होते हैं, छोटी-छोटी घास होती है वह लहराती रहती है। वह जब से उखड़ नहीं जाती। जो कषायोंसे लेवे हुए जीव हैं वे इस संसारसमुद्रमें बहते रहते हैं, उनकी कहीं स्थिति नहीं रह पाती है। किन्तु जो कषायोंके बोझ से हल्के हैं, भाररहित हैं वे अपने आपमें अदिग रहते हैं। इस आध्यात्मिक अपूर्व मर्मकी बात सुनकर तुम नीचे-नीचे मत गिरो, ऊपर उठते चलो। जो पुरुष अशुद्ध परिणामोंके आश्रयभूत परपदार्थोंको त्यागकर अपने आत्मद्रव्यमें लीन होते हैं वे निरपराध हैं और बंधका नास करनेसे अपने आपमें जो स्वरूपका प्रकाश उदित होता है उससे महावृ बन जाता है, परिपूर्ण होता है। जो अपनेको केवल ज्ञानमात्र देखता है वह कर्मोंसे छूटता है। जो अपनेको रागीद्वेषी अनुभव करता है वह कर्मोंसे बंधता है।

भगवंतोंका निष्पक्ष उपदेश—जैसे कोई गुरु किसी शिष्यको ध्यान करनेकी बात सिखाये—बैठो भाई अच्छा आसन मारकर। देखो—कमर सीधी करके बैठो। गुरु सिखा रहा है ध्यान करनेकी विधि—अपनी आँखें बंद करलो—सबका ख्याल छोड़ो, हमारा भी ख्याल छोड़ो, और अपने आपमें निर्धिकल्प होकर ज्ञानप्रकाश देखो। शिष्य यह कहे कि गुरु ज्ञान प्रकाश देखो। शिष्य यह कहे कि गुरु महाराज तुम तो, हमारे बड़े उपकारी हो, हम तुम्हारा ख्याल कैसे छोड़ दें? तो जो उपकारी गुरु हैं उसे ऐसा कहनेमें देर नहीं लगती, संकोच नहीं होता, उसका तो पहिलेसे ही निर्णय किया हुआ तरीका है कि अच्छा बैठो ध्यानमें सबको भूल जाओ, हमें भी भूल जाओ, अपने शरीरको भी भूल जाओ। चित्तमें किसी को मत ध्यानमें लाओ और देखो अपने अन्तरमें अपना प्रकाश। इससे भी बढ़कर ब्रह्मका उपदेश है। भगवान् यों कहता है भक्तसे तुम इन्द्रियोंको संयत करके विलक्षु निष्पक्ष होकर अपने आपमें अपने आपको देखो, हमें भी भूल जाओ। तुम अपने निजस्वरूपको निहारो, ऐसा उपदेश है ना।

भगवदाज्ञाकी पालना—अब वहाँ भैया कोई भगवानकी मूर्तिके समक्ष लड़े होकर एक निगाहसे मुद्राको अपनी आँखोंमें भरकर आँखें बंद करके उसे भी भूलकर अपने आपको देखनेमें लग जाय तो उसने भगवान को हृक्षम माना या भगवानका विरोध किया? भगवानका हृक्षम माना। तो जो सर्व परद्रव्योंसे हटकर केवल अपने ज्ञानस्वभावी आत्मद्रव्यमें ही अपना उपयोग लगाते हैं वे हुदू होते हुए बंधनसे छूट जाते हैं। यह मोक्षाधिकार यहाँ सम्पूर्ण होने वाला है। इसके अंतिम उपसंहार रूपमें यहाँ सब विधियों द्वारा जब यह जीव अपने को संभाल लेता है तब इसके

बंधका छिव होता है। जहाँ रागका अभाष हुआ, बंधका विनाश हुआ तो यह अविनाशी मोक्षस्वरूपको प्राप्त करता है।

व्यर्थकी अटके— भैया ! कितनी अटके हैं यहाँ संसारमें ? जिनमें व्यर्थ ही अटककर यह आत्मा अपने दृष्टि पदको, उत्कृष्ट पदको प्राप्त नहीं कर पाता। रोकता कोई नहीं है किन्तु इस ही अपने विकल्प बनाकर उनमें अटकते हैं। कितनी अटके हैं यहाँ, और सारी व्यर्थकी अटके हैं। वैभव प्रकट जुदा है, फिर भी कैसी उसकी अटक है। पता नहीं कल क्या होगा ? खुद भी रहेंगे या न रहेंगे। धन वैभव भी किसीके पास रहता है नहीं ! किसीके पास किसी तरहसे मिटेगा, किसीके पास किसी तरह मिटेगा। विवेकी हुआ तो धन देकर मिटा देगा। मोही हुआ तो जोड़ जोड़कर घरेगा और लूटने वाले लूट ले जायेंगे या खुद मर जायें तो यों ही लुटा दिया। धन वैभव किसीके पास सदा रहा हो ऐसा कोई उदाहरण मिले तो बतलाओ—रामका मिले, आदिनाथका मिले, कृष्णजीका मिले, किसी का मिले तो हमें ले चलकर देखें तो कि ये नवाब साहब हैं जो शुद्धसे सदा रहेंसे बने हैं, रहेंगे, लक्ष्मी भी रहेगी। एक भी कहीं कोई मिल जाय तो हमें दिखा दीजिए, अपने प्रेमियोंको दिखा दीजिए, कोई न मिलेगा।

अविवास्य च विनश्वरकी व्यर्थ प्रीति—भैया ! यह धन मिल गया है मुफ्तमें और जायेगा भी मुफ्तमें। मिला सो कुछ उसमें परिणामकी कढ़ाई नहीं जहाया और जायेगा सो भी उससे न्यारा होकर ही जायेगा। तब कर्तव्य तो यह है कि धन सम्पत्तिविषयक ममता परिणाम न रखकर और उस रितिके ज्ञाता द्रष्टा रहकर जो गृहस्थीमें हैं सो वे भी काम करें और अपने अन्तरमें मुड़कर अपने अंतरात्माका भी हित करें। और इस जमाने में तो और भी धनिकताकी अरिथरता है। आजका कल विश्वास नहीं। जिसके पास अभी धन नहीं है वह कहीं ६ महीनेमें ही कुछ धन जाय और जिसके पास धन है, कहो थोड़ा ही आत्मरक्ष रखने पर ६ महीने में ही सारा उसका धन विघट जाय। तो उस बाध्यके उपयोगमें क्यों समय गुजारें ? अपने ही दितकी प्रमुखता क्यों न रखें ?

वैभवकी प्रकृति—चार चोर थे, सो कहींसे ३ लाखका धन चुरा कर ले आए। अब रात्रिको तीन घजे एक ठिकानेमें बैठ गए। उन्होंने सोचा कि धन तो पीछे बांट लेंगे। पहिले भूख लगी है, सो कुछ बना खाकर भूख मिटाएँ। चोर कितना भी धन जोड़ लें तो भी खुश नहीं रहते हैं। मगर जो आदत हो गई उससे वे लाचार रहते हैं। जिन्दगी भर दुःखी ही रहते हैं और अपना दुष्कर्म नहीं छोड़ते हैं। चारों चोरोंने सोचा कि दो जने शहर जावो और वहांसे बढ़िया मिठाई बगैरह खूब ले आओ, खूब सालें

तब धनका हिला कर लेंगे । दो चोरोंको भेजा । अभी तक तो तनिक अच्छे परिणाम रहे—बाहुमें बाजार गये हुए वे दोनों सोचते हैं क्यों जी, ऐसा करें ना कि मिठाईमें विष मिला लें और उन दोनोंको सिला देंगे । वे मर जायेंगे तो अपन दोनोंको एक-एक लाख मिलेगा । लखपति उन जायेंगे । सो उन दोनों ने तो मिठाईमें विष मिलाया, और यद्यां उन दोनों चोरोंने सोचा कि जैसे ही वे दोनों आये अपन दूरसे ही घोलीसे उड़ा दें, वे मर जायेंगे तो एक-एक लाख अपनेको मिलेंगे । सो वे तो विष मिलाकर लाए और ये बन्दूख ताने लैंठे । जैसे ही वे दोनों आए सूट कर दिया, गुजर गए । कहो अच्छा रहा, लाख लाख अपनको मिलेंगे । जो भोजन मिष्टान्न वे दोनों लाये थे सो उठा किया और भ्रमसे खा लैं खूब छक्कर फिर आनन्दसे हिला बांट लेंगे यह सोचा, सो खूब छक्कर मिठाई खा ली, सो वे दोनों बेहोश हो गए, मर गए । सारा धन जहांका तहां पढ़ा रहा ।

ज्ञानका शरण—भैया ! धन वैभव हाथ भी रहता तो भी शान्ति तो नहीं मिलती । शांति ह्यानबल विना तीन काल भी सम्भव नहीं है । इस कारण हमारा वास्तविक मित्र है तो सम्यग्ज्ञान मित्र है । अन्यकी आशा तजो । दूसरेको मित्र मानो तो जो सम्यग्ज्ञानमें सहायक हो इस नाते से मानो और तरहसे न मानो । यों तो आनन्द जीव है जगत्में मलिन हैं, कर्मवंधन से दूषित हैं । किस किससे नेह क्षणावोगे ? क्यों व्यर्थ ही एक दो को ही अपना सर्वस्व मानकर अपना अमूल्य भन जो श्रुत्वानकी सेधा करके अपना कल्याण कर सकता है ऐसे इस अमूल्य भनको मोही पुरुषोंमें सौंप रहे हो, सो कुछ तो विचार करो । उन सबके हाता हृष्टा रहो, अपने हितमें प्रमाद भत करो ।

ज्ञानका अनुल विकास और मानता—देखो इस सम्यग्ज्ञानके बलसे जिनका बंध मिट गया है उनके ऐसा अनुल प्रकाश उत्पन्न हुआ जो प्रकाश नित्य है, स्वभावतः अत्यन्त प्रभुदित है, गुरु है, एक ज्ञान करनेसे ज्ञान ही रससे भरा हुआ जो आनन्दका निधान है उसके कारण गम्भीर है, धीर है, शांत है, निराकुल है । ऐसा स्वरूप होता है मुक्त जीवोंका । जिनके द्रव्यकम, भावकर्म और शरीर तीनों प्रकारके बंधन हट गये हैं ऐसे पुरुषों का ऐसा निर्मल स्वरूप प्रकट हुआ है, अब वह स्वरूप विभाव कभी भी विचलित नहीं हो सकता । ऐसा अधत्त होकर उन सिद्ध मधुमें वह ही प्रकट हुआ है । वह ज्योति वह ज्ञान बहु बहुकर ज्वलित होकर इस अपने आपकी महिमामें समा गया है ।

सर्वोन्नत वेश—इस तरह इस आत्माकी रंगभूमिमें बहुत समयसे नाटक चल रहा था, कभी यह आश्रवके भेषमें, पुण्य पापके भेषमें, बंधके

भेषमें अपना नृत्य दिखा रहा था, अपनेको परिणाम रहा था । तो अब जब ज्ञान उद्दित हुआ तो संघर और निर्जराके रूपमें यह ज्ञान पात्र प्रकट हुआ और इसके परिणाममें अब यह मोक्षके भेषमें आ गया । अब देखो अशुद्ध भेषको बनाकर यह जीव शुद्ध भेषमें आ गया, मुक्त हो गया, फिर भी ज्ञानी जीवकी हृषिट उस मोक्षके स्वरूपको भी एक भेषरूपमें देखनी है । है वह शुद्ध भेष है, वह अविनाशी भेष, पर उस भेषसे परे और अंतः स्थित इस सर्व विशुद्ध ज्ञानस्वरूपको देखनेकी हृषिट धारा है जा ज्ञानी, सो अब वह इस मोक्ष भेषको भी यों देखता है कि लो यह मुक्तिका भेष है ।

निवेद आत्मतत्त्व—इस ज्ञायकस्वरूप भगवान आत्माका और जरा सी दैर्यमें ही मुक्तिके प्रति अन्तरमें और प्रवेश करके जब उनके सनातन ज्ञानस्वरूपको निहारा तो जो अब मोक्ष भेष भी निकल गया, पर इस मोक्ष भेषके निकलनेके परिणाममें संमारकी और न आएँ, किन्तु अनादि अनन्त अद्वैतुक सनातन ज्ञायकस्वरूपकी ओर आएँ । सो अब यह मोक्ष निष्क्रान्त होता है और इसके बाद फिर सर्व विशुद्ध ज्ञानका प्रवेश होता है । यह सर्व विशुद्धज्ञान किसी भेष रूप नहीं है । मोक्ष तक तो भेष है पर इन सातों तत्त्वों के अन्तरमें व्यापक शुद्ध स्वरूपका कोई भेष नहीं है । सो अत्यन्त उपादेयभूत मोक्षतत्त्व तक ले जाकर फिर उसके सावधकतम उपायमें अर्थात् सर्वविशुद्ध चैतन्यस्वरूपमें अब इस ज्ञानीके उपयोगका पुनः प्रवेश होता है ।

कृसमयसार प्रवचन धारहवां भाग समाप्त के

जैन साहित्य प्रेस, सदर मेरठ ।