



सम्बोधसप्ततिः

(भाग १)

प. पू. आचार्यश्रीरत्नशेखरसूरीश्वराः

શ્રી જિનશાસન આરાધના ટ્રસ્ટ

મૂળ ગ્રંથ	: સંબોધસિત્તરી/સંબોધસપ્તતિ, ભાગ-૧
મૂળ ગ્રંથકાર	: પ.પૂ. આચાર્યદેવ શ્રી રત્નશેખર/જયશેખરસૂરિ મહારાજ
મૂળ ગ્રંથ ભાષા	: પ્રાકૃત, મૂળ ગ્રંથ પ્રમાણ - ૭૫ ગાથા
પ્રાચીન ટીકા ભાષા	: સંસ્કૃત
પ્રાચીન ટીકાકાર	: પ.પૂ. વાયનાયાર્ય શ્રી ગુણવિનયજી મ.સા.
નવનિર્મિત ગુર્જર વ્યાખ્યા	: સંબોધોપનિષદ્

છ હસ્તાદર્શો દ્વારા મૂળ ગ્રંથનું સંશોધન + ગુર્જરવ્યાખ્યાનવસર્જન + સંપાદન : પ.પૂ. વૈરાગ્યદેશનાદક્ષ આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજય હેમચન્દ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજના શિષ્ય પ.પૂ. આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજય કલ્યાણબોધિસૂરીશ્વરજી મહારાજ

વિષય : સમતા, દેવાદિતત્ત્વસ્વરૂપ વગેરે

વિશેષતા : આગમઆદિ પ્રાચીનતમશાસ્ત્રોમાંથી ઉદ્ધૃત મહાર્થ ગાથાઓનો એક અનેરો સંગ્રહ, 'ગાગરમાં સાગર'ની ઉક્તિને સાર્થક કરતો અલ્પ ગ્રંથમાં અનેકાનેક વિષયોનો સમાવેશ. મૂળ ગ્રંથનું વિસ્તૃતરૂપે વિવરણ કરતી પ્રાચીન સંસ્કૃત ટીકા અને તેને અનુસારે નવસર્જન પામેલી સરળ ગુજરાતી ટીકા. સંક્ષેપ રુચિ અધ્યેતાઓથી માંડીને વિદ્વાનો સુધીના તમામને ઉપયોગી થાય એવો ગ્રંથ.

પઠન-પાઠન અધિકારી : ગીતાર્થ ગુરુ દ્વારા અનુજ્ઞાત આત્મા

● વિ.સં. ૨૦૬૬ ● પ્રતિ : ૫૦૦ ● આવૃત્તિ : પ્રથમ ● મૂલ્ય : રૂ. ૨૭૫

● પ્રકાશક : શ્રી જિનશાસન આરાધના ટ્રસ્ટ

E-mail : jinshasan_108@yahoo.com

© શ્રી જિનશાસન આરાધના ટ્રસ્ટ

આ પુસ્તકના કોઈપણ અંશનો ઉપયોગ કરતા પૂર્વે લેખક તથા પ્રકાશકની લેખિત મંજૂરી મેળવવી જરૂરી છે. આ પુસ્તક જ્ઞાનદ્રવ્યથી પ્રકાશિત થયું છે. માટે ગૃહસ્થે મૂલ્ય ચૂકવીને માલિકી કરવી.

● પ્રાપ્તિસ્થાન : શ્રી જિનશાસન આરાધના ટ્રસ્ટ

મુંબઈ : શ્રી ચંદ્રકુમારભાઈ સી. જરીવાલા, દુ.નં. ૬, બદ્રીકેશ્વર સોસાયટી, મરીન ડ્રાઈવ 'ઈ' રોડ, નેતાજી સુભાષ માર્ગ, મુંબઈ. ફોન : ૨૨૮૧૮૩૮૦

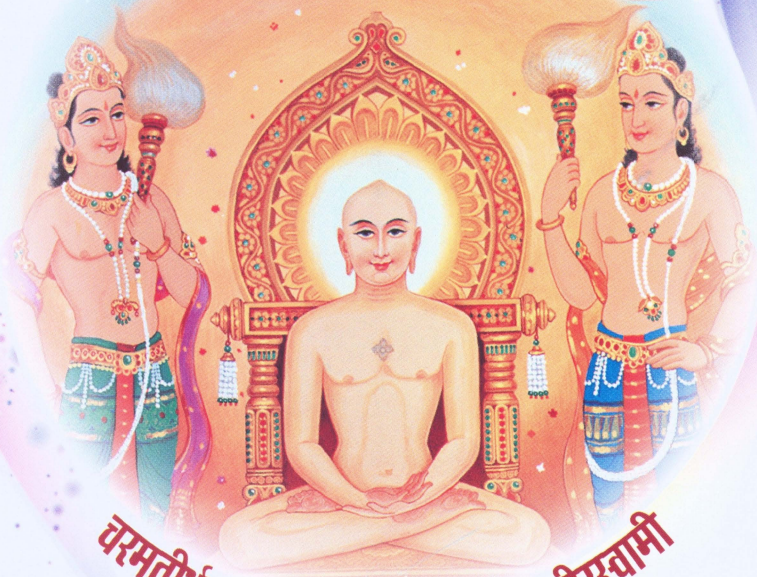
શ્રી અક્ષયભાઈ જે. શાહ, ૫૦૬, પદ્મએપાર્ટમેન્ટ, જૈન દેરાસરની સામે, સર્વોદયનગર મુલુંડ (વે.) મુંબઈ-૪૦૦૦૮૦. ફોન : ૨૫૬૭૪૭૮૦

પાટણ : શ્રી ચંદ્રકાંતભાઈ એસ. સંઘવી, ૬-બી, અશોકા કોમ્પ્લેક્સ, પહેલા રેલવે ગરનાળા પાસે, પાટણ, ઉ.ગુ. ફોન : ૨૩૧૬૦૩

અમદાવાદ : શ્રી બાબુભાઈ, સિદ્ધાચલ બંગ્લોઝ, સેન્ટ એન. સ્કુલ પાસે, હીરા જૈન સોસાયટી, સાબરમતી, અમદાવાદ-૫. ફોન : ૨૭૫૦૫૭૨૦, ૨૨૧૨૨૫૪૩

મુદ્રક : ભરત ગ્રાફિક્સ, ન્યુ માર્કેટ, પાંજરાપોળ, રિલીફ રોડ, અમદાવાદ-૧.

Ph. : 079-22134176, M : 9925020106, E-mail : bharatgraphics1@gmail.com



वरमतीर्थपतिः करुणासागरः श्रीमहावीरस्वामी

अनन्तलब्धिनिधानः श्रीगौतमस्वामी





પઞ્ચમગણધર: શ્રીસુધર્માસ્વામી

કૃપા વરસે અનરાધાર

સિદ્ધાંતમહોદધિ સુવિશાલગચ્છસર્જક પ. પૂ. આચાર્યદેવ

શ્રીમદ્વિજય પ્રેમસૂરીશ્વરજી મહારાજા

વર્ધમાન તપોનિધિ ન્યાયવિશારદ પ. પૂ. આચાર્યદેવ

શ્રીમદ્વિજય ભુવનભાનુસૂરીશ્વરજી મહારાજા

અજોડ ગુરુસમર્પિત ગુણગણનિધિ પ.પૂ. પંન્યાસપ્રવર

શ્રી પદ્મવિજયજી ગણિવર્ય

સિદ્ધાંત દિવાકર પ.પૂ. ગચ્છાધિપતિ આચાર્યદેવ

શ્રીમદ્વિજય જયઘોષસૂરીશ્વરજી મહારાજા

વૈરાગ્યદેશનાદક્ષ પ.પૂ. આચાર્યદેવ

શ્રીમદ્વિજય હેમચન્દ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજા

સુકૃત સહયોગી

શ્રી જૈન શ્રેયસ્કર મંડળ

તથા

શ્રી યશોવિજયજી જૈન પાઠશાળા

મહેસાણા

**જ્ઞાનનિધિ સદ્વ્યયની
ભૂરી ભૂરિ અનુમોદના**

અનુમોદના... અભિનંદન... ધન્યવાદ



સંબુજ્ઞહ મા મુજ્ઞહ



એક વાર એક શહેરની મોટી લાઈબ્રેરીમાં જવાનું થયું. લાખો પુસ્તકો ધરાવતી એ લાઈબ્રેરીમાં વિષય મુજબ વિભાગો પાડેલા હતાં. ધર્મ-સમાજ-રાજ્ય-ઈતિહાસ આદિ અનેક વિષયોના વિભાગોમાં એક વિભાગ હતો અર્થશાસ્ત્રનો. લાઈબ્રેરીનો ઘણો મોટો ભાગ એ વિભાગે રોકેલો હતો. એ જોઈને વિચાર આવ્યો કે આટલા બધા... અધધ થઈ જાય એટલા બધા પુસ્તકો... કરોડો કરોડો પાનાઓ ભરીને લખાણ... પણ એ બધાનું તાત્પર્ય શું ? અર્થોપાર્જન કેમ કરવું ? How to earn money ?

જ્યારે આ પ્રસ્તાવના લખી રહ્યો છું, ત્યારે વિચાર આવે છે કે અબજો અબજો અબજો પાના ભરાઈ જાય એવી વિરાટ દ્વાદશાંગીનું તાત્પર્ય શું ? પ્રભુ વીરે ચંડકૌશિકને જે ઉપદેશ આપ્યો હતો - ‘બુજ્ઞ બુજ્ઞ’ એ જ ને ? તું એક વાર બોધ પામ, તું એક વાર જાગ, બસ... પછી તને કાંઈ કહેવાનું રહેતું નથી. ભડકે બળતા ઘરમાં ભર નિદ્રામાં પોઢેલી વ્યક્તિને ભાગવાનું કહેવાનું હોય ? કે જાગવાનું કહેવાનું હોય ? બસ... એક વાર એ જાગી જાય, એટલે એને ભાગી જતા તો કાચી સેકન્ડની ય વાર લાગવાની નથી.

આ જ આશયથી શાસ્ત્રકાર ભગવંતોએ કહ્યું છે - રે જીવ ! બુજ્ઞ મા મુજ્ઞ - રે જીવ ! તું જાગ, તું તારી મોહનિદ્રાને ખંખેરી નાખ. શાસ્ત્રકારોનું તો એક જ લક્ષ્ય છે કે અનાદિકાળથી મોહનિદ્રામાં પોઢેલો જીવ સફાળો બેઠો થઈ જાય. આ જ લક્ષ્યને પોતાના નામથી જ જણાવી દેતો ગ્રંથ એટલે સંબોધસપ્તતિ.

‘ગાગરમાં સાગર’ કહો, ‘એક વચનથી અજવાળું’ કહો, કે ‘શોર્ટ એન્ડ સ્વીટ’ કહો. માત્ર પંચોતેર ગાથાના આ ગ્રંથમાં કયો વિષય નથી





આવ્યો, એ જ પ્રશ્ન છે. પ્રસ્તુત ગ્રંથના રચયિતા છે પૂ.પૂ. આચાર્યદેવ શ્રી જયશેખરસૂરિ મહારાજ, જેઓ શ્રી રત્નશેખરસૂરિ નામે પણ પ્રસિદ્ધ થયા છે. ગ્રંથના પ્રારંભમાં જ તેઓશ્રીએ નિખાલસભાવે જણાવ્યું છે કે ‘હું ઉદ્ધાર ગાથાઓ વડે આ ગ્રંથની રચના કરું છું.’ આ જ પ્રતિજ્ઞાનો નિર્વાહ કરતા તેમણે આગમો તથા પ.પૂ. હરિભદ્રસૂરિ મહારાજ આદિ પૂર્વાચાર્યોના ગ્રંથોમાંથી ઉદ્ધૃત કરેલી ગાથાઓનો સુંદર સંગ્રહ કર્યો છે. તેમના આ ઉપકારને વિનમ્રભાવથી વંદન કરું છું. ગાથાઓનું મૂળસ્થાન નિશ્ચિતરૂપે કહેવું કઠિન છે. કારણ કે જેને મૂળસ્થાન માનવામાં આવે, તે ગ્રંથમાં પણ પૂર્વવર્તી ગ્રંથોમાંથી તે ગાથા ઉદ્ધૃત કરવામાં આવી હોય, એ સુસંભવિત છે. માટે જ એના આધારે પૂર્વાચાર્યોમાં - ‘આ પહેલા થયા અને આ પછી’ - એવો પૂર્વાપરત્વનો નિર્ણય કરવો પણ સરળ નથી. તે ગાથાઓ વર્તમાનમાં જે ગ્રંથોમાં ઉપલબ્ધ થાય છે, તે ગ્રંથોને ગુર્જર ટીકામાં દર્શાવ્યા છે. પણ તેના પરથી એમ ન સમજી લેવું કે એ ગ્રંથો જ એ ગાથાના મૂળસ્થાન છે. વળી કેટલીક ગાથાઓ તો અન્ય કોઈ ગ્રંથોમાં જોવા નથી મળી. તેથી શક્ય છે કે વર્તમાનમાં તે ગાથાઓ માત્ર પ્રસ્તુત ગ્રંથમાં જ હોય. આના પરથી ગ્રંથકારશ્રીએ કરેલા ઉપકારની અનુભૂતિ તો થાય જ છે, સાથે સાથે ‘સંગ્રહ’ની પણ મહત્તા સમજાય છે. સંગ્રહ એ નવસર્જનથી જરાય ઉતરતી વસ્તુ નથી, એવું લાગ્યા વિના રહેતું નથી.

ટીકાકારશ્રી વાચનાચાર્ય ગુણવિનયજી મ.સા. એ આ ગ્રંથ પર ટીકા લખીને તેની ગરિમા વધારી છે. ટીકાકારશ્રીએ એક એક પદ પર ઊંડાણ ખેડીને અનેક સાક્ષીપાઠો આપ્યા છે, એટલું જ નહીં, અનેક સ્થળે સાક્ષીપાઠોની પણ ટીકાના ઉદ્ધરણો પ્રસ્તુત કર્યા છે. ટીકાકારશ્રી ખરતરગચ્છની પરંપરામાં થયા હતા. તેમના ગચ્છની સામાચારી અને માન્યતાનો આ ટીકામાં ક્યાંક ક્યાંક ઉલ્લેખ જોવા મળે છે. આગમિક પદાર્થોના અર્થઘટનના ભેદને કારણે જ્યાં માન્યતાભેદ આવે છે, તેવા બે-ત્રણ સ્થાનોમાં પૂર્વસંપાદકશ્રીએ ટિપ્પણો દ્વારા સમાધાન કર્યું છે. જેને પ્રસ્તુત સંપાદનમાં પણ સાનુવાદ રજૂ કર્યું છે.



આ ટીકાના સર્જનમાં તેમણે વિશિષ્ટ પરિશ્રમ કરીને વાચક વર્ગ પર અનેરો ઉપકાર કર્યો છે. પ્રકાશનના અવસરે કૃતજ્ઞભાવે તેમનું સ્મરણ કરું છું.

પ્રસ્તુત ગ્રંથ પ્રકાશમાં આવે, તેનું પઠન-પાઠનની પ્રવૃત્તિ પ્રસાર પામે, એ ભાવનાથી પ્રસ્તુત ગુર્જર વૃત્તિ ‘સંબોધોપનિષદ્’ની રચના કરી છે. આ વૃત્તિ ઉપરોક્ત સંસ્કૃત વૃત્તિને અનુસારે રચી છે. મૂળ ગાથાઓ તથા ટીકાકારશ્રીએ આપેલા સાક્ષીસ્થાનો વર્તમાનમાં જે ગ્રંથોમાં ઉપલબ્ધ થાય છે, તેમનો યથાસંભવ ઉલ્લેખ પણ આ ટીકામાં કરવામાં આવ્યો છે, તથા વિષમસ્થાનોમાં વિશેષ વ્યાખ્યા પણ આપી છે.

મૂળ ગ્રંથ સંશોધનમાં ઉપયુક્ત

છ હસ્તાદર્શો પ્રતિકૃતિ અને પરિચય

પૂર્વભાગીયુરુત્તમના નમિકળનિલોચયુરુ લોચાલોચવદીર મંદ્રોદમત્તરિમદે રમિત્ત્વારંગાદિ ૧
સેયવરોચ્યાસંવરોચ બુદ્ધચ્ચદાવેચ્ચલોવા મનસાવસાવિચ્ચ ૨ ૨૨૬ મુરકંનસંવેદો ૨ અંદસદોસરદિ
૩ દેવેધમ્મોનિકળદયસદિત્ત ચુચુદિવેચયારી આરંભપરિચ્છાદિરંત ૩ અન્નાણકોદમયમાણલોદ માયા
૪ રચ્યચ્ચરચ્ય નિદ્ધાસોચચ્ચલિયવચ્ચણ ચોરીયામદ્ધરચ્ચા ૪ ધણિવદ્ધેમચ્ચીલા પસંગદાસાફક્કસપદ
૫ સા અચ્ચરસવિણ્ણા નમામિદેવાદિદેવત્ત ૫ સદ્ધાત્તવિત્ત ૬ કમ્મેણજદસાચ્ચરમિતિવમંતિ તદ્ધસગદ્ધચ્ચ
૭ દેસા મવેધમ્માસમિચ્ચેતિ ૬ મરીરેવિનીરીદ્ધા વજ્જસિનરપરિચ્છવિચ્ચુકા ધમ્માવગરણમિત્તપિ ધરંતિચારિત્ત
૮ રરકકા ૭ પેવિદિયદમણવરા કિણુત્તસિચ્ચંતગદિયવરમદ્ધા પેવસમચ્ચાતિચ્ચા સરણમદ્ધરિસાચુસંણે ૮ પા
૯ સંઘોસન્તો દોઢકસીલાતદેવસંસન્તો અદ્ધેવોવિચ્ચ ૧૧ અવેદણિક્કાજિણમંયમિ ૯ પાસદ્ધાઈવેદમાણ
૧૨ સ્સ નેવકિન્નીનિન્કારાદોઢ જાચ્ચકાચ્ચકિલેમો લેધોકમ્મસચ્ચાણઈ ૧૦ કદ્ધલોદસિલાચ્ચપ્પિચ્ચોલ ૧૦ ત
૧૧ દવિલગ્ગાચ્ચરિસંધિ ૧૧ ચારસોચ્ચયુરુ વરમ્પણંવોલેદ ૧૧ કિયકમ્મવપ્પમા સુદ્ધસીલજ્ઞેમિકમ્મવંધાય
૧૨ જોપમાચ્ચાણા તેતેત્તવચ્ચુદિયાકંતિ ૧૨ અરિંદેવોચુરુણે સુમાક્કણેજિણમયેમદ્ધમાણે ૧૩ અંદસદોસરદિ
૧૪ સમ્મતેવિત્તકગચુરુણે ૧૩ લક્કડ્ધસુરસોમિત્તે લક્કડ્ધદ્ધજ્ઞાનતમેદો ૧૪ ગોતવરિતલક્કડ્ધ કંદેત્તેસરચણવસ
૧૫ મૂત્તે ૧૪ સમાલેમિત્તલેધે વિમાણબક્કંતવેધપચ્ચાક જયવિનસમ્મત્તેકંતો અદ્ધવિનવધાત્તેત્તુચ્ચિ ૧૫ દિવ
૧૬ સિદિવસેલરક દેહસુવલ્લસસરવનિયપગો પગોત્તણસામાદયે કરેતપક્કચ્ચણત્તસ ૧૬ નેદપસેસાચુસમો સ

ક - શ્રી સમ્બોધસિત્તરિ મૂળ (૭૪ પદ) પૃ-૩

શ્રી કૈલાસસાગરસૂરિ જ્ઞાનમંદિર - કોબા, સા.ક્ર-૭૧૦૨ ૧/૩

નમિત્તેણિજોયગુરુજોયાજોયપયાસયંવીરંસંઘોદસન્નરિમિદેરણમિત્તકારણાદિ
 ૥૧૥સેઅવરોયઅસંવરોયોતુઠોયઅદઅત્તોવાસમનાવનાવિયણાલદ્દસુરકનસંદેહો
 ૥૧૥અદસદોસરદિત્તેદેવોધમ્મોયનિત્તેણવયસદિત્તેસુગુરુવિવંનયારીઆરેનપરિય
 ત્તવિરેત્તે૥૩૥અન્નાણકોદમયમાણાલોહમાયારૂયઅરૂયયાનિદ્દાસોગઅન્નિયવયણા
 ઘોરિઆમન્નરસયાડી૥૫૥પાણિવદ્દપેમકીનાપસંગહાસાયઙ્ગસપ્પેસોઅઘરસવિપ્પણ
 નાનમામિદેવાહિદેવસો૥૫૥સઘાતેવિનરૂંઠેકમેણઙ્ગદસાયરંમિનિવસંતિતત્તહમગવરૂં
 અદિસાસંવેધમ્માસમિલેતિ૥૬૥સસરીરેદિતિરીલાવસમિતરપરિગાદવિસુક્કાધમ્મો
 વગરણમિત્તેણિધરંતિવારિત્તરસ્કદ્દા૥૭૥પેવદિયદમણપગાક્કિણુત્તમિદ્દનગદિઅપર
 મન્નાપંથસમિયાતિગુજ્ઞાસરણેમોદારિસાગુરુણા૥૮૥યાસછત્તસન્તોલોરૂક્કસીલો
 તદેવસંસજોઅદવંદોવિયણાઅવંદણિજ્ઞાક્કિણમયેમિ૥૯૥ણસઘાર્જવંદમાણસ

છ - મૂળ (પદ્ય ૯૨) પૃષ્ઠ-૫, શ્રી કેલાસસાગરસૂરિ જ્ઞાનમંદિર (કોબા),

સા.ક્ર-૧૦૮૭૨

પરમકૃપાળુ પરમાત્મા તથા મહાન આગમ-શાસ્ત્રોદ્ધારક પરમોપકારી
 ગુરુદેવ શ્રી હેમચન્દ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજાની કૃપાથી પ્રસ્તુત સર્જન તથા સંપાદન
 સંપન્ન થયું છે. સંશોધનમાં ઉપયુક્ત હસ્તાદર્શોની જ્યાંથી પ્રાપ્તિ થઈ તે શ્રી
 કેલાસસાગરસૂરિ જ્ઞાનભંડાર (કોબા) તથા આ મહાન સંસ્થાના પ્રેરક રાષ્ટ્રસંત
 પ.પૂ. આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજય પદ્મસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજાનો હાર્દિક ઉપકાર
 માનું છું.

પ્રસ્તુત પ્રબંધ દ્વારા સ્વ-પરનો સંબોધ પરાકાષ્ઠાએ પહોંચી પરમબોધમાં
 પરિણમે એ અભિલાષા સાથે વિરમું છું. જિનાજ્ઞા વિરુદ્ધ નિરૂપણ થયું હોય તો
 મિચ્છામિદુક્કડમ્. ક્ષતિનિર્દેશ કરવા બહુશ્રુતોને નમ્ર પ્રાર્થના.

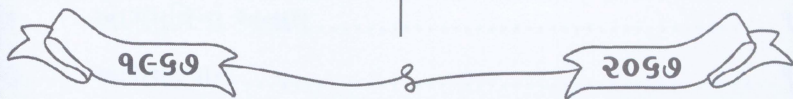
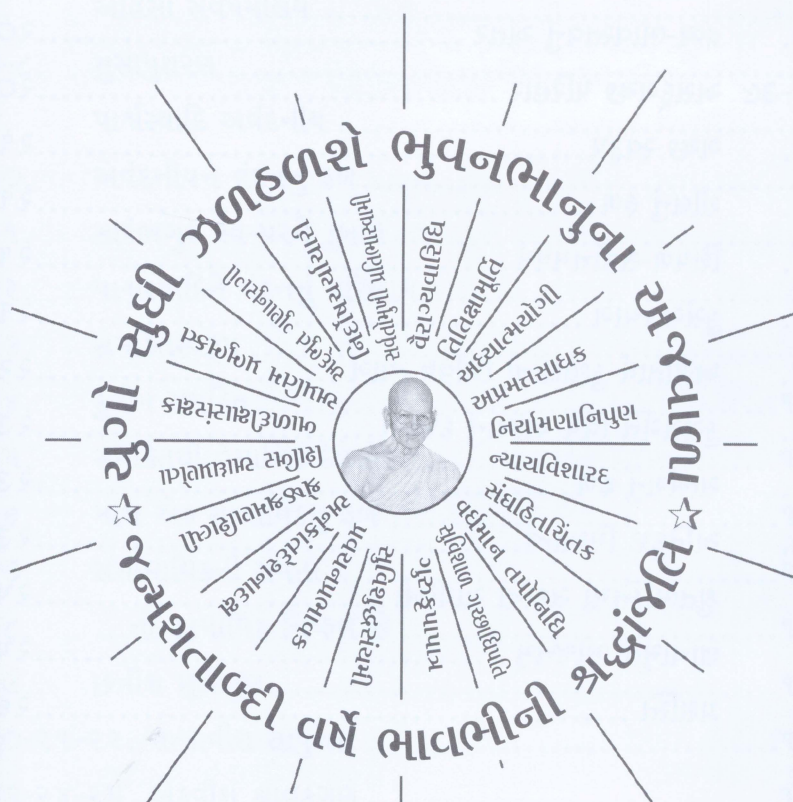
ફા.વ.૧, વિ.સં. ૨૦૬૬
 તપોવન, ગાંધીનગર.

પ.પૂ. વૈરાગ્યદેશનાદક્ષ આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજય
 હેમચન્દ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજનો
 ચરણકિંકર આચાર્ય વિજય
 કલ્યાણબોધિસૂરિ

વિષયાનુક્રમ : ભાગ-૧

ગાથા	વિષય	પૃષ્ઠ
—	વૃત્તિકારનું મંગલાદિ	૧
૧.	ગ્રંથકારનું મંગલાદિ	૪
૨.	સમભાવી મુક્તિ	૧૧
૩.	દેવ-ગુરુ સ્વરૂપ	૨૦
૪-૫.	અદ્વારદોષમુક્ત દેવાધિદેવ	૩૪
૬.	અહિંસા સર્વધર્માલય	૩૭
૭-૮.	સુસાધુશરણ	૩૮
૯.	પાર્શ્વસ્થાદિ અવંદનીય	૭૨
૧૦.	અવંદનીયને વંદનનું ફળ	૮૦
૧૧.	સારંભગુરુ સ્વ-પરને ડુભાવે	૮૩
૧૨.	પાર્શ્વસ્થાદિને વંદનનું પરિણામ	૮૩
૧૩.	સમકિતસ્વરૂપ	૮૮
૧૪.	દુર્લભ સમકિત	૧૦૦
૧૫.	સમકિતથી વૈમાનિક દેવલોક	૧૦૩
૧૬.	માત્ર એક સામાયિકનું ફળ	૧૦૬
૧૭.	સસામાયિકની સમતા	૧૧૧
૧૮.	...તો સામાયિક નિષ્ફળ છે	૧૧૩
૧૯.	છત્રીશ સૂરિગુણ	૧૨૩
૨૦-૨૧-૨૨.	સત્યાવીશ સાધુગણ	૧૩૬
૨૩-૨૪-૨૫.	એકવીશ શ્રાવકગુણ	૧૩૮
૨૬.	આગમવિના અનાથ	૧૪૫
૨૭.	આગમપ્રધાન	૧૪૭
૨૮.	સંઘવ્યપદેશને અયોગ્ય જીવો	૧૪૮
૨૯.	સંઘવ્યપદેશને યોગ્ય જીવો	૧૫૧

૩૦.	સંઘસ્વરૂપ	૧૫૩
૩૧.	આજ્ઞારહિત નિષ્ફળ	૧૫૯
૩૨.	આજ્ઞાથી સર્વ સફળ	૧૬૩
૩૩.	આજ્ઞા ખંડનકારીનો ધર્મ નિરર્થક	૧૬૮
૩૪.	આજ્ઞાભંગનું પરિણામ	૧૭૧
૩૫.	વિધિ-અવિધિનું ફળ	૧૭૪
૩૬.	દ્રવ્યભાવસ્તવનું ફળ	૧૮૨
૩૭.	દ્રવ્ય-ભાવસ્તવનું અંતર	૨૦૫
૩૮-૩૯	અસદ્ગચ્છ પરિહાર	૨૦૭
૪૦.	ગચ્છ સ્વરૂપ	૨૧૨
૪૧.	શીલનું ફળ	૨૧૪
૪૨.	શિયળ-સર્વોત્તમધર્મ	૨૧૬
૪૩.	કુસંગ ત્યાગ	૨૧૮
૪૪.	અગીતાર્થ-કુશીલોનો ત્રિવિધ ત્યાગ	૨૨૮
૪૫.	કુસંસર્ગને વિષે આંખાનું દૃષ્ટાન્ત	૨૩૨
૪૬.	સત્સંગનું ફળ	૨૩૪
૪૭.	અતિદુષ્ટ મિથ્યાત્વ	૨૩૫
	શ્રુતભક્તિમાં સદાના સાથીઓ	૨૫૫
	જ્ઞાનામૃતં ભોજનમ્	૨૫૭
	પ્રશસ્તિ	૨૬૩



॥ સમ્બોધસપ્તતિ: ॥

પ્રણિપત્ય સત્યકીર્તિ, વિલસદ્વરસિદ્ધિદાનકલ્પતરુમ્ ।

શ્રીપાર્શ્વનાથમધિપં, વિકસદ્ગુણકુસુમમતુલફલમ્ ॥૧॥

મહિતં સુરનરનિકરૈઃ, સહિતં શિવસમ્પદા સદા સહિતમ્ ।

શ્રીવર્ધમાનજયિનં, સ્તુત્વા શ્રીવર્ધમાનજિનમ્ ॥૨॥

શ્રીજિનદત્તયતીન્દ્રં, વિનમદ્ભૂપાલમાલમતિચન્દ્રમ્ ।

યશસો ધવલિમ્ના ધુરિં, ધૃત્વા હૃદિ સપદિ નિસ્તન્દ્રમ્ ॥૩॥

— સંબોધોપનિષદ્ —

જેમની કીર્તિ સત્ય છે, જેઓ વિલાસ કરતી ઉત્તમ સિદ્ધિનું દાન આપવામાં કલ્પતરુ સમાન છે, જેમનામાં ગુણરૂપી પુષ્પો વિકાસ પામી રહ્યા છે, જેમનું ફળ અતુલ્ય છે એવા શ્રીપાર્શ્વનાથસ્વામિને પ્રણામ કરીને....૧

જેઓ દેવો અને મનુષ્યોના સમૂહોથી પૂજિત છે, જેઓ શિવસંપત્તિથી સહિત છે, જેઓ સદા હિતયુક્ત છે, જેઓ આર્હન્ટ્યલક્ષ્મીથી વૃદ્ધિ પામે છે, જેમણે આંતર શત્રુઓ પર વિજય મેળવ્યો છે એવા શ્રી વર્ધમાનજિનની સ્તુતિ કરીને....૨

જેમને રાજાઓની શ્રેણિ નમસ્કાર કરે છે, જેઓ ચંદ્રથી પણ સૌમ્ય છે, જેઓ યશની ઉજ્જવળતાથી અગ્રેસર છે, જેઓ તંદ્રારહિત છે, એવા શ્રીજિનદત્તસૂરિને શીઘ્રતાથી હૃદયમાં ધારણ કરીને...૩

કૃતકુશલં જિનકુશલં, સકલજનાભીષ્ટપુષ્ટયે કુશલમ્ ।
સકલં કિલ કલિકાલસ્ફૂર્જન્મહિમં પ્રદિવ્યગુરુમ્ ॥૪॥

અવગમ્યાગમહૃદયં, શ્રીમજ્જયસોમપાઠકગુરુભ્યઃ ।

વૃત્તિં કુર્મઃ સમ્બોધસપ્તતેઃ સુપ્તબોધકૃતઃ ॥૫॥

ઇહ તાવચ્છાસ્ત્રાદૌ સઙ્ગિપ્તરુચિનાઽપિ પ્રાયઃ શિષ્ટસમયા-
નુવૃત્તયે વિઘ્નોપશાન્તયે ચ પરમમઙ્ગલાલયોઽભીષ્ટદેવતાસ્તવઃ

સંબોધોપનિષદ્

જેઓ કલ્યાણકર્તા છે, સર્વ જનોના અભીષ્ટની પુષ્ટિ કરવા માટે નિપુણ છે, જેઓ કલાસહિત છે, કળિકાળમાં ય જેમનો મહિમા સ્ફુરાયમાન થાય છે, જેઓ અત્યંત દિવ્ય ગુરુ છે, (તેમનું સ્મરણ કરીને...) ૪.

(અથવા તો પ્રદીવ્ય = સ્મરણ કરીને કે પૂજીને એવો અર્થ લઈ શકાય કારણ કે ધાતુના અનેક અર્થો હોય છે.)

શ્રીજયસોમવાચક ગુરુ પાસેથી આગમનું રહસ્ય જાણીને, સુષુપ્ત જીવને જાગૃત કરનારા એવી સંબોધસપ્તતિ ગ્રંથની અમે વૃત્તિ કરીએ છીએ....૫

અહીં જે સંક્ષિપ્તરુચિ હોય, તેણે પણ પ્રાયઃ શિષ્ટ પુરુષોના સિદ્ધાન્તને અનુસરવા માટે તથા વિઘ્નોની ઉપશાંતિ માટે શાસ્ત્રની શરૂઆતમાં પરમ મંગલનિલયરૂપ ઈષ્ટદેવતાસ્તવ

કર્તવ્ય: । તથા-“શ્રુત્વાઽભિધેયં શાસ્ત્રાદૌ, પુરુષાર્થોપકારકમ્ ।
શ્રવણાદૌ પ્રવર્તન્તે, તજ્જિજ્ઞાસાદિનોદિતાઃ ॥૧૥” इत्यभिधेयम् ।
તથા સત્યપ્યભિધેયે કર્તવ્યે શ્રોતવ્યે વિવિધે સ્વલ્પેઽપિ કર્મણિ
પ્રયોજનમનુદ્દિશ્ય ન મન્દોઽપિ પ્રવર્તતે इति પ્રયોજનમ્ ॥ તથા
સત્યપિ ત્રયે-“શ્રુત્વા શાસ્ત્રસ્ય સમ્બન્ધં, શ્રોતુરાદરકારિતા ।
જાયતેઽનેન શાસ્ત્રાદૌ, વક્તવ્યોઽનેકધા સ ચ ॥૧૥” इति
સમ્બન્ધશ્ચ વક્તવ્ય इत्यालोच्य चतुष्टयमपि प्रतिपिपादयिषुरादावेव
शास्त्रकारो गाथामाह-

સંબોધોપનિષદ્

કરવો જોઈએ. તથા અભિધેય = શાસ્ત્રમાં શું કહેવાનું છે,
તે પણ કહેવું જોઈએ કારણ કે શાસ્ત્રની શરૂઆતમાં પુરુષાર્થને
ઉપકારક એવા અભિધેયને સાંભળીને તેની જિજ્ઞાસાથી પ્રેરિત
થયેલા શ્રોતાઓ શાસ્ત્રના શ્રવણ, મનન વગેરેમાં પ્રવૃત્તિ કરે
છે. આ રીતે અભિધેય કહ્યું.

વળી પ્રયોજન પણ કહેવું જોઈએ, કારણ કે અભિધેય
હોવા છતાં પણ કર્તવ્ય અને શ્રોતવ્ય એવા વિવિધ નાના પણ
કાર્યમાં પ્રયોજન વિના તો મંદ પણ પ્રવૃત્તિ કરતો નથી. માટે
પ્રયોજન કહેવું જોઈએ. વળી ત્રણે હોવા છતાં પણ સંબંધ
કહેવો જોઈએ કારણ કે શાસ્ત્રનો સંબંધ સાંભળીને શ્રોતાને
આદર થાય છે. તે સંબંધ અનેક પ્રકારનો છે. માટે શાસ્ત્રની
આદિમાં સંબંધ કહેવો જોઈએ. આ રીતે વિચાર કરીને એ
ચારે કહેવાની ઈચ્છાથી શાસ્ત્રકાર શરૂઆતમાં જ એ ચારેનો

નમિઋણ તિલોયગુરું, લોયાલોયપ્પયાસગં વીરં ।
સંબોહસત્તરિમહં, રણમિ ઉદ્ધારગાહાહિં ॥૧॥

વ્યાખ્યા - ઇહાદ્યપદદ્વયેનેષ્ટદેવતાસ્તવ-અન્યપદદ્વયેન ત્વભિધેયમાહ । સમ્બન્ધપ્રયોજને તુ સામર્થ્યગમ્યે । તથાહિ સમ્બન્ધસ્તાવદુપાયોપેયલક્ષણઃ, સાધ્યસાધનલક્ષણો-વા- । તત્રેદં શાસ્ત્રમુપાયઃ સાધનં વા, સાધ્યમુપેયં વા શાસ્ત્રાર્થપરિજ્ઞાનમિતિ । પ્રયોજનં કર્તુઃ શ્રોતુશ્ચ, પુનરનન્તરપરમ્પરભેદાદેકૈકં દ્વિધા, તત્રાનન્તરં

— સંબોધોપનિષદ્ —

સમાવેશ કરતી ગાથા કહે છે -

ત્રિલોકગુરુ લોકાલોકપ્રકાશક એવા શ્રી વીરપ્રભુને નમસ્કાર કરીને હું ઉદ્ધારગાથાઓથી સંબોધસપ્તતિની રચના કરું છું. ॥૧॥

અહીં પ્રથમ બે પદથી ઇષ્ટદેવતાસ્તવ કહ્યો છે, અને અન્ય બે પદથી અભિધેય કહ્યું છે. સંબંધ અને પ્રયોજન તો સામર્થ્યથી જણાય છે. તે આ પ્રમાણે - સંબંધ બે પ્રકારનો હોય છે, (૧) ઉપાયોપેયરૂપ (૨) સાધ્યસાધનરૂપ. તેમાં આ શાસ્ત્ર ઉપાય કે સાધન છે. અને શાસ્ત્રના અર્થનું પરિજ્ઞાન થાય એ સાધ્ય કે ઉપેય છે. પ્રયોજન બે પ્રકારનું છે. (૧) કર્તાનું અને (૨) શ્રોતાનું. તે પ્રત્યેક પણ અનંતર અને પરંપર એમ બે પ્રકારનું છે. તેમાં કર્તાનું અનંતર પ્રયોજન

કર્તુઃ સત્ત્વાનુગ્રહઃ પરમ્પરમપવર્ગપ્રાપ્તિઃ, શ્રોતુઃ પુનરનન્તરં
 શાસ્ત્રાર્થપરિજ્ઞાનં પરમ્પરં તસ્યાપ્યપવર્ગપ્રાપ્તિઃ । ઇતિ સમાસાર્થઃ ॥
 વ્યાસાર્થસ્તૂચ્યતે-અત્ર યદ્યપિ કાયમનોદ્ધારકોઽપિ નમસ્કારો
 વિઘ્નવિઘાતકૃત્તથાઽપિ સર્વેષામપિ શ્રોત્રાદીનામશેષવિઘ્ન-
 વિઘ્વંસનાય ઇહ દેવતાસ્તવાભિધાનપુરસ્સરમેવ પ્રવર્તમાનત્વેનેષ્ટ-
 દેવતાસ્તવબુદ્ધેરત્યન્તનિષ્કમ્પતા ભવત્ત્વિતિ શાસ્ત્રાદૌ વાચિકો-

સંબોધોપનિષદ્

છે જીવો પર ઉપકાર, અને પરંપર પ્રયોજન છે મોક્ષપ્રાપ્તિ.
 શ્રોતાનું અનંતર પ્રયોજન છે શાસ્ત્રનું પરિજ્ઞાન અને પરંપર
 પ્રયોજન તો તેનું પણ મોક્ષપ્રાપ્તિ જ છે. આ રીતે સંક્ષિપ્ત,
 અર્થ કહ્યો. હવે વિસ્તૃત અર્થ કહેવાય છે -

અહીં ભલે શરીર અને મન દ્વારા થતો નમસ્કાર પણ
 વિઘ્નનો વિઘાત કરનારો છે. તો પણ શ્રોતા વગેરે સર્વના
 વિઘ્નોનો વિનાશ કરવા માટે અહીં દેવતાના સ્તવને કહેવા
 પૂર્વક જ પ્રવૃત્તિ કરતી હોવાથી ઇષ્ટદેવતાના સ્તવની બુદ્ધિ
 અત્યંત નિશ્ચલ થાઓ એવી ભાવનાથી શાસ્ત્રની શરૂઆતમાં
 વાચિક ઇષ્ટદેવનો સ્તવ કહ્યો છે.

આશય એ છે કે જો ગ્રંથકારશ્રી ગ્રંથમાં નમસ્કારઘોતક
 વચન ન કહે અને માત્ર શરીર અને મન દ્વારા જ નમસ્કાર
 કરી દે, તો પણ વિઘ્નનો વિઘાત તો થવાનો જ હતો. પણ
 તેમાં તકલીફ એ થાય કે શ્રોતા વગેરેના વિઘ્નોનો વિઘાત ન
 થાય, માત્ર પોતાના જ વિઘ્નનો વિઘાત થાય.

ઽધીષ્ટદેવતાસ્તવોઽભિહિતઃ । નમસ્કારશ્ચ શાસ્ત્રાનુરૂપઃ સમ્યગૌ-
ચિત્યવાન્ । શાસ્ત્રં ચ ચતુર્ધા-અલ્પાક્ષરં મહાર્થમ્ ૧, મહાક્ષરમલ્પાર્થમ્

—સંબોધોપનિષદ્—

પ્રશ્ન - જેમ ગ્રંથકાર શરીરથી અને મનથી નમસ્કાર કરે, તો તેમના વિઘ્નોનો વિધાત થઈ જાય. તે જ રીતે શ્રોતાઓ પણ શરીરથી-મનથી નમસ્કાર કરી લેશે, અને તેનાથી જ તેમના વિઘ્નોનો વિધ્વંસ થઈ જશે, માટે નમસ્કાર વાયક વચન કહેવાની જરૂર જ ક્યાં છે ?

ઉત્તર - માનસિક નમસ્કારને નિશ્ચય બનાવવા માટે વાયિક નમસ્કાર ઉપયોગી બને છે. ‘વંદન’ આટલું મનમાં વિચારો, વચનથી બોલો અને કાયાથી તેને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરો, એ ત્રણેની શક્તિ અને પ્રભાવ અલગ અલગ જ હોય છે, એ અનુભવ સિદ્ધ છે. વળી ગ્રંથકારે પ્રગટરૂપે નમસ્કાર વચન મુક્યું છે તો પ્રત્યેક શ્રોતાને તેનું શ્રવણ થશે અને માનસિક અને કાયિક નમસ્કાર પણ સંભવિત બનશે. અન્યથા તો એવું પણ બને કે શ્રોતાવિશેષને ઈષ્ટદેવતા નમસ્કાર યાદ પણ ન આવે. આ રીતે વાયિક ઈષ્ટદેવતાસ્તવ / નમસ્કાર ક્યો છે તે ઉચિત જ છે.

નમસ્કાર શાસ્ત્રને અનુરૂપ હોય તો એ સમ્યક્ રીતે ઉચિત બને છે. અને શાસ્ત્ર ચાર પ્રકારનું છે -

(૧) અલ્પાક્ષર મહાર્થ = જેમાં અક્ષર ઓછા છે, પણ

૨, મહાક્ષરં મહાર્થમ્ ૩, અલ્પાક્ષરમલ્પાર્થ ૪ ચેતિ । પ્રસ્તુતં ચ શાસ્ત્રમલ્પાક્ષરં મહાર્થ ચેતિ પ્રથમભેદે વર્ત્તતે, તતો નમસ્કારમપિ તથાભૂતમેવાહ-‘નમિઝુણ તિલોય’ ઇતિ । નત્વા, ઇહ નમસ્કારશ્ચતુર્ધા-દ્રવ્યતો ન ભાવતઃ પાલકાદીનામ્ ૧, ભાવતો ન દ્રવ્યતોઽનુત્તરસુરાણામ્ ૨, ન દ્રવ્યતો ન ભાવતઃ કપિલાદીનામ્ ૩, દ્રવ્યતો ભાવતશ્ચ

સંબોધોપનિષદ્

અર્થ મહાન છે. (૨) મહાક્ષર અલ્પાર્થ = જેમાં અક્ષર ઘણા છે પણ અર્થ અલ્પ છે. (૩) મહાક્ષર મહાર્થ = જેમાં અક્ષર પણ ઘણા છે અને અર્થ પણ ઘણો છે. (૪) અલ્પાક્ષર અલ્પાર્થ = જેના અક્ષર પણ અલ્પ છે અને અર્થ પણ અલ્પ છે.

પ્રસ્તુત શાસ્ત્ર અલ્પાક્ષર+મહાર્થ છે માટે તે પ્રથમ પ્રકારમાં આવે છે. માટે નમસ્કાર પણ તેવા પ્રકારનો જે કહે છે-

નમસ્કાર કરીને, અહીં નમસ્કાર ચાર પ્રકારનો હોય છે-

(૧) દ્રવ્યથી, ભાવથી નહીં. જેમ કે પાલક વગેરેનો નમસ્કાર. (૨) ભાવથી, દ્રવ્યથી નહીં. જેમ કે અનુત્તર દેવતાઓનો નમસ્કાર. (૩) દ્રવ્યથી પણ નહીં અને ભાવથી પણ નહીં, જેમ કે કપિલ વગેરેનો. (કપિલકેવળીની વિવક્ષા હોય તો તેઓ કેવળી હોવાથી તેમણે દ્રવ્ય-ભાવ એક પણ નમસ્કાર કરવાનો હોતો નથી. મરીચિશિષ્યરૂપ કપિલ હોય તો ‘તેણે આરાધ્યરૂપે તીર્થકરને ન માન્યા હોવાથી એક પણ નમસ્કાર ન કર્યો હોય’ એવું સંભવે છે.) (૪) દ્રવ્યથી પણ

સમ્યગ્દૃષ્ટેરુપયુક્તસ્ય સુસંવૃતવચનસ્ય સુપ્રણિહિતગાત્રસ્ય જિનાદીન્ન-
મસ્કુર્વતઃ ૪, તત્ર વિઘ્નત્રાતોપશાન્તય એકાન્તિકાવ્યભિચારિતા
(તયા?) ચ મઙ્ગલરૂપેણ તુર્યનમસ્કારેણ પ્રણમ્યેતિ ભાવઃ । કમ્ ?
વીરમ્, કર્મવિદારણાત્તપસા વિરાજનાદ્વર્યવીર્યયુક્તત્વાચ્ચ જગતિ યો
વીર ઇતિ રૂપાતઃ, યદવાદિ-“વિદારયતિ યત્કર્મ, તપસા ચ વિરાજતે ।
તપોવીર્યેણ યુક્તશ્ચ, તસ્માદ્વીર ઇતિ સ્મૃતઃ ॥૧૧॥” તં વીરં

સંબોધોપનિષદ્

અને ભાવથી પણ. જેમ કે ઉપયોગયુક્ત સુસંવૃતવચનવાળા
સુપ્રણિહિતગાત્રવાળો સમ્યગ્દૃષ્ટિ જીવનો જિન વગેરેને
નમસ્કાર.

તે ચાર પ્રકારમાંથી પ્રસ્તુતમાં ચતુર્થ નમસ્કારથી પ્રણામ
કરીને એવો અર્થ લેવો. કારણ કે આવા પ્રણામથી વિઘ્નસમૂહ
ઉપશાંત થઈ શકે અને આવો નમસ્કાર એકાંત અવ્યભિચારી
મંગળરૂપ છે.

કોને પ્રણામ કરીને - એ કહે છે - વીરને - જેઓ કર્મનું
વિદારણ કરવાથી, તપથી શોભતા હોવાથી, અને શ્રેષ્ઠ વીર્યથી
યુક્ત હોવાથી, વિશ્વમાં વીર તરીકે પ્રસિદ્ધ છે. કારણ કે કહ્યું
છે કે- જેથી તેઓ કર્મનું વિદારણ કરે છે અને તપથી
શોભાયમાન છે, તથા તપશક્તિસંપન્ન છે, માટે તેઓ ‘વીર’
છે, એવું સ્મરણ થાય છે. તે વીરને = શ્રીવર્ધમાનસ્વામિને.
કેવા વીરને-એ કહે છે. ત્રિલોકગુરુને. એવો ન્યાય છે કે જે

શ્રીમદ્વર્ધમાનસ્વામિનમ્ । કિંવિશિષ્ટમ્ ? ‘ત્રિલોકગુરુ’ ત્રયાણાં
લોકાનાં ‘તાત્સ્થ્યાત્તદ્વ્યપદેશઃ’ इतिवचनात्, તદ્વાસિનાં
દેવનૃતિર્યગસુરાદીનાં ગુરુસ્તત્ત્વપ્રણેતા તમ્, ત્રિભુવનવાસિજનાનધિકૃત્ય
ધર્મોપદેશકમ્ । પુનઃ કિંભૂતમ્ ?, ‘લોકાલોકપ્રકાશકં’ લોકશ્ચતુ-
ર્દશરજ્જ્વાત્મકઃ કટિસ્થાપિતકરતિર્યક્પ્રસારિતપાદપુરુષાકારો
ધર્માસ્તિકાયાદિષડ્દ્રવ્યપરિપૂર્ણઃ, અલોકઃ કેવલાકાશાસ્તિ-

સંબોધોપનિષદ્

જ્યાં રહેલા હોય તે સ્થાનથી તેમનો વ્યપદેશ થાય. જેમ કે
સ્કૂલમાં છેલ્લી બેંચ પર બેઠેલા છોકરાઓ અવાજ કરતા હોય,
તો એમ કહેવાય કે ‘છેલ્લી બેંચ અવાજ કરે છે.’ તે જ રીતે
પ્રસ્તુતમાં પણ ભગવાન્ ત્રિલોકગુરુ છે, અર્થાત્ ત્રિલોકવાસી
એવા દેવ-નર-તિર્યચ-અસુર વગેરેના ગુરુ છે. ગુરુ =
તત્ત્વપ્રણેતા. જેઓ તત્ત્વનું જ્ઞાન આપે અથવા તો તત્ત્વમાર્ગે
લઈ જાય, તેમનું નામ ગુરુ. ભગવાન ત્રિલોકગુરુ છે - ત્રણે
ભુવનના વાસી એવા લોકોને ધર્મોપદેશ આપનારા છે.

બીજું વિશેષણ કહે છે - શ્રી વીર કેવા છે ? - લોકાલોક
પ્રકાશક છે. લોક ચૌદરજજૂ પ્રમાણ છે. કોઈ પુરુષ પોતાના
બંને હાથ કમર પર રાખે અને બંને પગ પહોળા કરે, તેના
આકારવાળો લોક છે. ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશા-
સ્તિકાય, જીવાસ્તિકાય, પુદ્ગલાસ્તિકાય અને કાળ -આ છ
દ્રવ્યોથી લોક પરિપૂર્ણ છે. અલોક માત્ર આકાશાસ્તિકાયરૂપ

કાયરૂપઃ, તયોઃ પ્રકાશકં કેવલવેદસા વેત્તારમ્ । ‘અહં’
 इत्यात्मनिर्देशे, ‘उद्धारगाथाभिः’ प्राचीनग्रथितशास्त्रोद्धृतगाथाभिः
 सम्बोधस्य श्रोतृणां एतद्ग्रन्थश्रवणमात्रादेव जायमानहिताहितोपादान-
 परिहाररूपपरिज्ञानस्य हेतुभूता या सप्ततिः सप्ततिगाथानिबद्धो
 ग्रन्थविशेषस्तां ‘रचयामि’ विदधामि । अयं भावः-इयं सम्बोध-
 सप्ततिर्न मया स्वमत्या क्रियते, किन्तु पूर्वसूरिविरचितबह्वर्थसंवेग-
 गर्भितगाथाः स्वपरहितायैकीकृत्य लिख्यन्त इति । एतावता ग्रन्थकर्त्रा
 स्वग्रन्थनाम दर्शितम् ॥१॥

— સંબોધોપનિષદ્ —

છે. લોક એને અલોકના જે પ્રકાશક છે = જે કેવળજ્ઞાનથી
 જાણનારા છે.

‘હું’ એમ પોતાનો નિર્દેશ કર્યો છે. ઉદ્ધાર ગાથાઓથી =
 પૂર્વાચાર્યોએ રચેલા શાસ્ત્રોમાંથી ઉદ્ધૃત કરેલી ગાથાઓથી.
 સંબોધની = આ ગ્રંથના શ્રવણમાત્રથી જ શ્રોતાઓને હિતના
 ઉપાદાન અને અહિતના પરિહારરૂપ જે જ્ઞાન થાય છે, તેની
 હેતુભૂત જે સપ્તતિ = સિત્તેર ગાથાથી નિબદ્ધ એવો ગ્રંથવિશેષ.
 તેની હું રચના કરું છું.

આશય એ છે કે આ સંબોધસપ્તતિ હું સ્વમતિથી નથી
 કરતો, પણ પૂર્વાચાર્યોએ રચેલી ઘણા અર્થવાળી સંવેગગર્ભિત
 ગાથાઓને સ્વ-પરના હિત માટે એક કરીને લખાય છે. આ
 અંશથી ગ્રંથકારશ્રીએ પોતાના ગ્રંથનું નામ દર્શાવ્યું છે. ॥૧॥

તત્ર સકલાવિકલધર્માનુષ્ઠાનસ્ય મોક્ષફલકત્વેન પ્રથમં
તત્કારણગર્ભિતં મોક્ષફલમેવ દર્શયન્નાહ-

સેયંબરો ય આસંબરો ય ^૧બુદ્ધો વ અહવ અન્નો વા ।
સમભાવભાવિયપ્પા, લહઈ મુક્ખં ન સંદેહો ॥૨॥

વ્યાખ્યા- 'શ્વેતામ્બરઃ' શ્વેતવસ્ત્રઃ, ઉપલક્ષણાદ્રજોહરણમુખ-
વસ્ત્રિકાદ્યૌઘિકૌપગ્રહિકોપકરણસમેતઃ સ્થવિરકલ્પિકાદિઃ ।

— સંબોધોપનિષદ્ —

સમસ્ત સંપૂર્ણ ધર્માનુષ્ઠાનનું ફળ મોક્ષ છે માટે સૌ પ્રથમ
મોક્ષના કારણથી ગર્ભિત એવું મોક્ષરૂપી ફળ જ દર્શાવતા કહે
છે -

શ્વેતાંબર કે દિગંબર કે બુદ્ધ કે પછી અન્ય હોય, જેનો
આત્મા સમભાવથી ભાવિત છે, તે મોક્ષ પામે છે, એમાં
સંદેહ નથી. ॥૨॥ (શ્રીહરિભદ્રસૂરિકૃત સંબોધ પ્રકરણ-૩)

શ્વેતાંબર = શ્વેત વસ્ત્ર પહેરનાર ઉપલક્ષણથી રજોહરણ,
મુહપત્તિ વગેરે ઔઘિક અને ઔપગ્રહિક ઉપકરણોથી યુક્ત
સ્થવિરકલ્પિકાદિ. ઔઘિક ઉપકરણ એટલે રજોહરણ,
મુહપત્તિ, કામળી વગેરે ૧૨ પ્રકારની ઉપધિ, જેને હંમેશા
ધારણ કરવી જોઈએ. ઔપગ્રહિક ઉપકરણ એટલે વિશિષ્ટ
કારણથી વપરાતા ઉપાનહ વગેરેરૂપ ઉપધિ. સ્થવિર-કલ્પિકાદિ
કહ્યું, તેમાં આદિથી જિનકલ્પી, પ્રત્યેકબુદ્ધ વગેરે સમજવા.

શ્વેતામ્બરત્વં ચ વર્ધમાનસ્વામિતીર્થીયશ્રમણાપેક્ષમ્ । एतावता
पञ्चदशसु सिद्धभेदेषु 'जिणअजिणतित्थतित्थेसु' इति गाथोक्तेषु
स्वलિङ્ગસિદ્ધા इति भेदो दर्शितः । तत्र स्वलिङ्गे रजोहरणादिरूपे
व्यवस्थिताः सन्तो ये सिद्धास्ते स्वलिङ्गसिद्धा इति । तथा
'आशाम्बरः' दिगम्बरः परिधानादिवस्त्रवर्जितो लोकप्रसिद्धो
जैनैकदेशीयो दर्शनविशेषः, चशब्दौ तद्गतावान्तरभेदसूचकौ । तथा

સંબોધોપનિષદ્

આ શ્વેતાંબરપણું શ્રીવર્ધમાનસ્વામિના તીર્થનાં શ્રમણની
અપેક્ષાએ કહ્યું છે. તેની પૂર્વના તીર્થકરોના શાસનવર્તી શ્રમણો
ઋજુ અને પ્રાજ્ઞ હોવાથી તેમના માટે 'શ્વેત વસ્ત્ર જ પહેરવા'
એવો નિયમ નથી. માટે શ્વેતાંબરથી તેમનો વ્યવચ્છેદ ન
સમજવો, પણ ઉપલક્ષણથી તેમનું પણ ગ્રહણ સમજી લેવું.

આટલું કહેવા દ્વારા જિન-અજિન-તીર્થ-અતીર્થ આ
ગાથામાં કહેલા સિદ્ધોના ૧૫ ભેદોમાંથી સ્વલિંગ સિદ્ધ આ
ભેદ બતાવ્યો છે. તેમાં રજોહરણાદિરૂપ સ્વલિંગમાં જેઓ
સિદ્ધ થયા છે, તેઓ સ્વલિંગ સિદ્ધ છે.

તથા આશાંબર = દિગંબર. જે પરિધાનાદિમાં ઉપયોગી
એવા વસ્ત્રથી રહિત લોકપ્રસિદ્ધ જૈન શાસનના એક ભાગરૂપ
દર્શનવિશેષ છે. અહીં મૂળગાથામાં જે 'ચ' શબ્દ છે, તે
તેના અવાંતર ભેદોના સૂચક છે. તથા બૌદ્ધ = સૌગતના

‘બૌદ્ધઃ’ સૌગતદર્શનઃ, ઉપલક્ષણાત્રૈયાયિકાદિદર્શનાન્તરધારિણો વલ્કલચીર્યાદયઃ શ્રમણા દ્રષ્ટવ્યાઃ । એતાવતા અન્યલિઙ્ગસિદ્ધા इति भेदो दर्शितः । ‘અથવા અન્યો વા’ એતદ્ભેદદ્વયાદપરો ગૃહસ્થલિઙ્ગો મરુદેવ્યાદિઃ । ‘સમભાવભાવિયપ્પા’ इति, સમશબ્દઃ સામાયિકાર્થઃ, તથા ચોક્તમાવશ્યકનિર્યુક્તૌ—“સામં સમં ચ સમ્મં, इगमिइ सामाइयस्स एगट्ठा । नामंठवणादविए, भावम्मि य तेसि निक्खेवो ॥१॥” વ્યાખ્યા—ઇહ ‘સામં સમં ચ સમ્યક્ ઇકમ્’ इति, દેશીપદે ક્વાપિ પ્રદેશાર્થે વર્તતે । સમ્પૂર્ણશબ્દાવયવમેવાધિકૃત્યાહ—સામાયિકસ્ય એકાર્થિકાનિ । અમીષાં નિક્ષેપમુપદર્શયન્નાહ—નામ—

—સંબોધોપનિષદ્—

દર્શનને માનનાર. ઉપલક્ષણથી નૈયાયિક આદિ અન્ય દર્શનોને ધારણ કરનારા વલ્કલચીરી વગેરે શ્રમણો સમજવા. આટલું કહેવા દ્વારા અન્યલિંગસિદ્ધ એવો ભેદ દર્શાવ્યો છે. અથવા તો અન્ય = ઉપરોક્ત બે ભેદ સિવાયના ગૃહસ્થલિંગી મરુદેવા માતા વગેરે.

સમભાવભાવિતાત્મા - અહીં સમ શબ્દ સામાયિકાર્થ છે. આવશ્યકનિર્યુક્તિમાં તે મુજબ કહ્યું છે - સામં, સમં, સમ્યક્, ઇકં આ સામાયિકના પર્યાયવાચી શબ્દો છે. નામ, સ્થાપના, દ્રવ્ય અને ભાવમાં તેમનો નિક્ષેપ છે. વ્યાખ્યા - અહીં સામં, સમં સમ્યક્ અને ઇકમ્, એવું જે કહ્યું, (તે દેશી પદમાં ક્યાંક પ્રદેશ એવા અર્થમાં છે.) સંપૂર્ણ શબ્દના અવયવની અપેક્ષાએ કહ્યું છે- આ સામાયિકના એકાર્થો છે=

સ્થાપનાદ્રવ્યેષુ ભાવે ચ નામાદિવિષય इत्यर्थः, ‘तेषां’ सामप्रभृतीनां निक्षेपः कार्य इति गम्यते । स चायम्-नामसाम स्थापनासाम द्रव्यसाम भावसाम च । एवं समसम्यक्पदयोरपि द्रष्टव्यः, तत्र नामस्थापने क्षुण्ण एव । द्रव्यसामप्रभृतींश्च प्रतिपादयन्नाह-“मधुरपरिणाम सामं, समं तुला सम्म खीरखंडजुयं । दोरे हारस्स चिई, इगमेयाइं तु दव्वंमि ॥१॥” व्याख्या-इहौघतो मधुरपरिणामं द्रव्यं शर्करादि द्रव्यसाम, ‘समं तुला’ इति, भूतार्थालोचनायां समं तुला-द्रव्यम्, ‘सम्यक्’ क्षीरखण्डयुक्तिः क्षीरखण्डयोजनं द्रव्यसम्यगिति । तथा ‘दोरे’

સંબોધોપનિષદ્

પર્યાયવાચી શબ્દો છે. તેમનો નિક્ષેપ દર્શાવતા કહે છે - નામ, સ્થાપના, દ્રવ્ય અને ભાવ = નામવિષયક નિક્ષેપ વગેરે. તેમનો = સામ વગેરેનો નિક્ષેપ કરવો એમ જણાય છે. તે આ મુજબ છે - નામ સામ, સ્થાપના સામ, દ્રવ્ય-સામ અને ભાવસામ. આ જ રીતે સમ અને સમ્યક્ પદનો નિક્ષેપ પણ સમજવો. તેમાં નામ અને સ્થાપના નિક્ષેપ સુગમ છે. દ્રવ્ય સામ વગેરેનું પ્રતિપાદન કરતાં કહે છે - મધુરપરિણામ સામ છે, તુલા સમ છે, દૂધ-સાકર મેળવણ સમ્યક્ છે. દોરામાં હારનો સંયય એક છે.

વ્યાખ્યા - અહીં જે સામાન્યથી મધુર પરિણામવાળું દ્રવ્ય હોય, જેમ કે સાકર વગેરે, તે દ્રવ્યસામ છે. સદ્ભૂત અર્થનો વિચાર કરીએ તો તુલાદ્રવ્ય = ત્રાજવું એ દ્રવ્યસમ છે. દૂધમાં સાકર મેળવવી એ દ્રવ્યસમ્યક્ છે. તથા જે ભાવિ

ઇતિ, સૂત્રદવરકો મૌક્તિકાન્યેવાધિકૃત્ય ભાવિપર્યાયાપેક્ષયા 'હારસ્ય' મુક્તાકલાપસ્ય ચયનં ચિતિઃ પ્રવેશનં દ્રવ્યેકમ્, અત એવાહ- 'એયાઈ તુ દવ્વંમિ' ઇતિ, એતાન્યુદાહરણાનિ 'દ્રવ્યે' ઇતિ, દ્રવ્યવિષયાણીતિ ગાથાદ્વયાર્થઃ । સામ્પ્રતં ભાવસામાદિ પ્રતિપાદયન્નાહ- 'આઝવમાએ પરદુઃખમકરણં રાગદોસમજ્ઞત્થં । નાણાઈતિગં તસ્સાયપોયણં ભાવસામાઈ ॥૧૧॥' વ્યાખ્યા- 'આત્મોપમાયા' આત્મોપમાનેન પરદુઃખાકરણં ભાવસામેતિ ગમ્યતે । ઇહ ચાનુસ્વારોઽલાક્ષણિકઃ । એતદુક્તં ભવતિ-આત્મનીવ પરદુઃખાકરણપરિણામો ભાવસામ । તથા 'રાગદ્વેષમાધ્યસ્થ્યં' અનાસેવનયા રાગદ્વેષમધ્યવર્તિત્વં સમમ્,

સંબોધોપનિષદ્

પર્યાયિની અપેક્ષાએ હાર છે, એવા મોતીઓને દોરામાં પરોવીને સંચિત કરવા એ દ્રવ્ય ઈક છે. માટે જ કહ્યું છે કે - આ ઉદાહરણો દ્રવ્યમાં છે = દ્રવ્યવિષયક છે.

હવે ભાવ સામ વગેરેનું પ્રતિપાદન કરતા કહે છે - આત્મોપમાથી પરદુઃખનું અકરણ, રાગદ્વેષમાધ્યસ્થ, જ્ઞાનાદિ-ત્રિક, તેમનો આત્મામાં પ્રવેશ એ ભાવ સામાદિ છે.

વ્યાખ્યા - આત્મોપમાનથી બીજાને દુઃખ ન કરવું, એ ભાવ સામ છે. અહીં ગાથામાં (પરદુઃખમકરણં) અનુસ્વાર અલાક્ષણિક છે. આશય એ છે કે જેમ પોતાને દુઃખી ન કરવાનો પરિણામ થાય છે, તેમ બીજાને પણ દુઃખી ન કરવાનો પરિણામ થાય તે ભાવસામ છે.

સર્વત્રાત્મનસ્તુલ્યરૂપેણ વર્તનમિત્યર્થઃ । તથા જ્ઞાનાદિત્રયમેકત્ર સમ્યગિતિ ગમ્યતે । તથાહિ-જ્ઞાનદર્શનચારિત્રયોજનં સમ્યગેવ મોક્ષપ્રસાધકત્વાદિતિ ભાવના । ‘તસ્ય’ ઇતિ, સામાદિ સમ્બદ્ધ્યતે, ‘આત્મનિ પ્રોતનં’ આત્મનિ પ્રવેશનં ઇકમુચ્યતે । ઇત્યત એવાહ- “ભાવસામાદિ” ભાવસામાદાવેતાન્યુદાહરણાનીતિ ગાથાર્થઃ । સામાયિકશબ્દયોજના ત્વેવં દ્રષ્ટવ્યા-ઇહાત્મન્યેવ સામ્ન ઇકં નૈરુક્તનિપાતનાત્, ‘યલ્લક્ષણેનાનુપપન્નં તત્સર્વં નિપાતનાત્સિદ્ધમ્’

— સંબોધોપનિષદ્ —

તથા રાગદ્વેષમાધ્યસ્થ્ય = રાગ કે દ્વેષ ન કરવા દ્વારા તે બંનેની મધ્યમાં રહેવું એ સમ છે. સર્વત્ર પોતાની તુલ્યરૂપે રહેવું = જેવું વર્તન પોતાની સાથે કરે છે, એવું જ વર્તન બીજા સાથે કરવું એવો એનો અર્થ છે.

તથા એકત્ર જ્ઞાનાદિત્રય = જ્ઞાનદર્શનચારિત્ર હોય, તે ભાવસમ્યક્ છે. તે આ મુજબ - જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રનું યોજન સમ્યક્ જ છે કારણ કે એ મોક્ષપ્રસાધક છે - એવી અહીં સમજૂતી છે. તેનું = જ્ઞાનાદિત્રિકનું આત્મામાં પ્રોતન = પરોવવું = પ્રવેશ એ ભાવ ઇક છે. માટે જ કહે છે કે ભાવસામાદિના આ ઉદાહરણો છે.

સામાયિકશબ્દની યોજના આ રીતે સમજવી. અહીં ‘સામ’ શબ્દને સ્વાર્થમાં જ ઇક પ્રત્યય લાગ્યો છે. કારણ કે આ રીતે નિરુક્તિજનિત નિપાત કર્યો છે, કારણ કે એવો ન્યાય છે કે

इति, साम्नो नकारस्य आय आदेशः ततश्च सामायिकम् । एवं समशब्दस्य आयादेशः, समस्य वा आयः समायः, स एव सामायिकमिति । एवमन्यत्रापि भावना कार्येति कृतं प्रसङ्गेन । ततः समरूपो यो भावोऽध्यवसायः समत्वं वा रागद्वेषराहित्यमिति भावः, तेन भावितो वासितस्तदात्मकतया परिणत आत्मा जीवो यस्येत्येवंविधः सन् 'मोक्षं' सर्वकर्मविचटनरूपं निःश्रेयसं 'लभते' प्राप्नोति नात्र 'सन्देहः' शङ्का । एतदुक्तं भवति-यः समात्मा

સંબોધોપનિષદ્

જે લક્ષણથી ન ઘટે, તે બધા શિષ્ટપ્રયોગો નિપાતથી સિદ્ધ થાય છે.

‘સામન્’ આ મૂળ શબ્દમાં જે ‘ન્’ કાર છે એનો ‘આય’ એવો આદેશ થશે અને તેનાથી ‘સામાયિક’ શબ્દ સિદ્ધ થશે. તથા ‘સમ’ - શબ્દનો ‘આય’ એવો આદેશ થશે અથવા તો સમનો જે આય = લાભ તે સમાય. અને જે સમાય તે જ સ્વાર્થમાં ઈકણ્ પ્રત્યય લાગતા સામાયિક બનશે. આ રીતે અન્યત્ર પણ સમજી લેવું, માટે પ્રાસંગિક ચર્ચાથી સર્થુ.

તેથી સમરૂપ જે ભાવ = અધ્યવસાય, અથવા તો જે રાગદ્વેષથી રહિતતારૂપ સમત્વ, તેનાથી ભાવિત = વાસિત = સમભાવથી પરિણત એવો આત્મા = જીવ જેનો છે તે = સમભાવભાવિતાત્મા, મોક્ષ = સર્વકર્મક્ષયરૂપ એકાંત કલ્યાણ પામે છે, તેમાં કોઈ શંકા નથી.

રાગદ્વેષરહિતો ભવતિ સ એવ શિવપદવીમાસાદયતિ, યત ઉક્તમ્-
 “રાગદ્વેષૌ યદિ સ્યાતાં, તપસા કિં પ્રયોજનમ્ ? । તાવેવ યદિ ન
 સ્યાતાં, તપસા કિં પ્રયોજનમ્ ? ॥૧॥” ઇતિ । એતાવતા મોક્ષપ્રાપ્તિ
 પ્રતિ ન વેષપ્રાધાન્યં કિન્તુ સમભાવ એવ નિર્વૃત્તિહેતુરિત્યુક્તમ્ ।
 અત્રાન્યલિઙ્ગગૃહિલિઙ્ગાનામપિ યત્સિદ્ધિપ્રતિપાદનં તદ્ ભાવતઃ
 સમ્યક્ત્વાદિપ્રતિપન્નાનાં કેવલજ્ઞાનપ્રાપ્ત્યનન્તરમેવ કાલં કુર્વતાં
 દ્રષ્ટવ્યમ્ । ઇતરથા યદિ દીર્ઘમાયુષ્કમાત્મનસ્તે પશ્યન્તિ તતઃ
 સાધુલિઙ્ગં પ્રતિપદ્યન્ત એવેતિ ॥૨॥

સંબોધોપનિષદ્

આશય એ છે કે જે સમભાવવાળો આત્મા રાગદ્વેષરહિત
 હોય, તે જ મોક્ષપદવીને પામે છે. કારણ કે કહ્યું છે કે જો
 રાગ-દ્વેષ હાજર હોય, તો તપનું શું પ્રયોજન છે ? અને જો
 રાગ-દ્વેષ જ ન હોય તો પણ તપનું શું પ્રયોજન છે ? ॥૧॥

આના દ્વારા એવું કહ્યું છે કે મોક્ષપ્રાપ્તિ પ્રત્યે વેષનું
 પ્રાધાન્ય નથી, પણ સમભાવ જ મોક્ષનું કારણ છે. અહીં
 અન્યલિંગ = ગૃહિલિંગ આત્માઓના પણ મોક્ષની જે વાત
 કરી છે, તે ભાવથી સમ્યક્ત્વ, વિરતિ વગેરે જેમણે પ્રાપ્ત
 કર્યું હોય, અને કેવળજ્ઞાન પછી તરત જ કાળ કરતા હોય
 તેમની બાબતમાં સમજવાનું છે. અન્યથા તો જો તેઓને એવું
 લાગે કે તેમનું આયુષ્ય દીર્ઘ છે, તો તેઓ સાધુલિંગનો
 સ્વીકાર કરે જ છે. ॥૨॥

અથ પઞ્ચેન્દ્રિયત્વમનુજત્વાર્યદેશસુકુલજન્મત્વાદિસદ્ધર્મ-
સાધનસામગ્રીશાલિનાઽપિ મોક્ષકારણજ્ઞાનચારિત્રાધારભૂતસમભાવા-
ર્થિના ભવિના શ્રીસમ્યગ્દર્શન એવ યતિતત્ત્વં તત્પૂર્વકત્વાત્સકલ-
ધર્માનુષ્ઠાનપાલનફલસ્ય, યદુક્તં શ્રીઆચારાઙ્ગનિર્યુક્તૌ-“તમ્હા
કમ્માણીયં, જેઝમણો દંસણંમિ પયણ્જ્જા । દંસણવતો હિ સફલાણિ
હુંતિ તવચરણનાણાણિ ॥૧॥” તત્ત્વ સુદેવસુગુરુસુધર્મેષુ દેવ-
ગુરુધર્મબુદ્ધિઃ, યદાહ-“યા દેવે દેવતાબુદ્ધિર્ગુરૌ ચ ગુરુતામતિઃ ।
ધર્મે ચ ધર્મધીઃ શુદ્ધા, સમ્યક્ત્વમિદમુચ્યતે ॥૧॥” તત્ત્વાર્થશ્રદ્ધાનરૂપં

— સંબોધોપનિષદ્ —

જેણે પંચેન્દ્રિયપણું, મનુષ્યપણું, આર્યદેશ, સુકુળમાં જન્મ
વગેરે સદ્ધર્મની સામગ્રી મેળવી છે, તથા જે મોક્ષના કારણભૂત
જ્ઞાન અને ચારિત્રના આધારરૂપ સમભાવનો અર્થી છે, એવા
પણ જીવે શ્રીસમ્યગ્દર્શનમાં જ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. કારણ
કે સર્વ ધર્માનુષ્ઠાનના પાલનનું ફળ સમ્યક્ત્વથી મળે છે.
કારણ કે શ્રી આચારાંગનિર્યુક્તિમાં કહ્યું છે - તેથી કર્મરૂપી
સેનાને જીતવાના મનવાળાએ દર્શનમાં પ્રયત્ન કરવો. કારણ
કે જેની પાસે સમ્યગ્દર્શન છે, તેના જ તપ, ચારિત્ર અને
જ્ઞાન સફળ થાય છે. (આચારાંગનિર્યુક્તિ ૨૨૧)

દર્શનનો અર્થ એ છે કે સુદેવ-સુગુરુ-સુધર્મને જ દેવ-
ગુરુ-ધર્મ તરીકે માનવા. કારણ કે કહ્યું છે કે જે સાચા દેવમાં
દેવતાબુદ્ધિ હોય, સાચા ગુરુમાં આ ગુરુ છે એવી મતિ હોય
અને સાચા ધર્મમાં જ શુદ્ધ ધર્મબુદ્ધિ હોય, તે સમ્યક્ત્વ

વા, - “તત્તત્થસદ્દહાણં, સમ્મત્તમસગ્ગહો ન ઇયંમિ ॥” ઇતિવચનાત્,
તદિદમાકલય્ય તદાધારભૂતતત્ત્વત્રયસ્વરૂપમેવાહ -

અદ્દસદોસરહિઓ, દેવો ધમ્મો ^૧ય નિઝણદયસહિઓ ।
સુગુરુ વિ બંભયારી, આરંભપરિગ્ગહાવિરઓ ॥૩॥

વ્યાખ્યા - એવંવિધો દેવો ધર્મો ગુરુશ્ચેતિ તત્ત્ર(ત્ત્વત્ર)યં
ભવતીતિ ગમ્યતે । તત્રાષ્ટાદશદોષા અજ્ઞાનાદયો વક્ષ્યમાણાસ્તૈ

— સંબોધોપનિષદ્ —

કહેવાય છે. (યોગશાસ્ત્ર ૨-૨)

અથવા તો સમ્યક્ત્વ એ તત્ત્વાર્થશ્રદ્ધાનરૂપ છે. કારણ કે
એવું વચન છે કે, “સમ્યક્ત્વ એ તત્ત્વાર્થની શ્રદ્ધારૂપ છે
અને તેમાં અસદ્ગ્રહ હોતો નથી.” (શ્રાવકધર્મવિધિ ૬૮, પંચાશક
૩) આ વસ્તુને જાણીને સમ્યક્ત્વના આધારભૂત ત્રણ તત્ત્વોનું
સ્વરૂપ જ કહે છે -

જે અઢાર દોષ રહિત હોય, તે દેવ છે, જે સૂક્ષ્મ દયાથી
સહિત હોય તે ધર્મ છે અને જે બ્રહ્મચારી તથા આરંભ-
પરિગ્રહથી વિરત છે, તે સદ્ગુરુ છે. ॥૩॥

આવા પ્રકારના દેવ, ગુરુ, ધર્મ તત્ત્વત્રય છે, એમ જણાય
છે. અઢાર દોષો અજ્ઞાન વગેરે છે. તેમનાથી રહિત એટલે

રહિતો વિયુક્તો દેવોઽર્હન્ । તત્ર દીવ્યતિ વિલસતિ પરમાનન્દપદ
 इति देवः । देव इत्युक्ते सामान्येन हरिहरादयोऽपि लोकप्रसिद्धा
 देवाः स्युस्तद्व्यवच्छेदाय ‘अष्टादशदोषरहितः’ इति
 प्रौढविशेषणेनार्हत्वसिद्धिः । अयं भावः-‘देवबुद्ध्या एवंविध
 एव देवो ध्येय इति । तथा ‘धम्मो य निउणदयसहिओ’
 इति, चशब्दः समुच्चयसूचकः । ‘धर्मः’ धारयति दुर्गतिप्रसृतान्
 जन्तूनिति धर्मः, यथोक्तम्-“दुर्गतिप्रसृतान् जन्तून्, यस्माद्धारयते
 तथा । धत्ते चैतान् शुभे स्थाने, तस्माद्धर्म इति स्मृतः ॥१॥”

— સંબોધોપનિષદ —

કે વિયુક્ત દેવ અરિહંત છે. તેમાં - જે પરમાનંદ પદમાં
 દેવન = વિલાસ કરે તે દેવ - એવી દેવ પદની વ્યુત્પત્તિ છે.
 દેવ આવું કહેવાથી સામાન્યથી હરિ = વિષ્ણુ, હર = શંકર,
 વગેરે લોકપ્રસિદ્ધ દેવો પણ હોઈ શકે. માટે તેમના વ્યવચ્છેદ
 માટે અઢાર દોષોથી રહિત એવા પ્રૌઢ વિશેષણથી દેવની
 યોગ્યતાની સિદ્ધિ કરી.

આશય એ છે કે દેવબુદ્ધિથી આવા પ્રકારના દેવ જ
 ધ્યાન કરવા યોગ્ય છે.

તથા નિપુણદયાથી યુક્ત ધર્મ છે. અહીં ‘ય’ શબ્દ
 સમુચ્ચયસૂચક છે. જે દુર્ગતિમાં પ્રસૂત જીવોને ધારણ કરે તે
 ધર્મ. જેમ કે કહ્યું છે કે- જે દુર્ગતિમાં પ્રસૂત જીવોનું ધારણ
 કરે = રક્ષણ કરે, તથા તેમને શુભ સ્થાનમાં સ્થાપિત કરે,
 માટે તેને ધર્મ કહેવાય છે.

સ ચ લોકરૂઢ્યા દ્રવ્યધર્મોઽપિ ભવતિ, તદ્વ્યવચ્છેદાયાહ-
 ‘નિપુણદયાસહિતઃ’ નિપુણા જિનાજ્ઞાપાલનદક્ષા યા દયા
 હિંસાપરિહારસ્તયા સહિતઃ । અયં ભાવઃ-સર્વમપ્યનુષ્ઠાનં
 કૃપાયુક્તમેવ ક્રિયમાણં સિદ્ધિहेतुर्भवति, यदुक्तम्-“किच्चंपि
 धम्मकिच्चं, पूयापमुहं जिणिंदआणाए । भूयमणुग्गहरहियं,
 आणाभंगा उ दुहदाइ ॥१॥” तथा-“सव्वे जीवा वि इच्छंति,
 जीविउं न मरिज्जिउं । तम्हा पाणिवहं घोरं, निग्गंथा वज्जयंति
 णं ॥१॥” अन्यैरप्युक्तम्-“मातृवत्परदाराणि, परद्रव्याणि

સંબોધોપનિષદ્

તે લોકરૂઢિથી દ્રવ્યધર્મ પણ હોઈ શકે, માટે તેનો વ્યવચ્છેદ
 કરવા માટે કહે છે - નિપુણ = જિનાજ્ઞાપાલનમાં દક્ષ એવી
 જે દયા = હિંસાનો પરિહાર, તેનાથી સહિત. આશય એ
 છે કે કોઈ પણ અનુષ્ઠાન દયા સહિત કરો, તો જ એ
 સિદ્ધિનું કારણ થઈ શકે. કારણ કે કહ્યું છે કે - પૂજા વગેરે
 કૃત્ય પણ જો જિનેશ્વરની આજ્ઞાથી કરાય તો એ ધર્મકૃત્ય છે.
 બાકી જેમાં જીવદયા નથી એવું કૃત્ય તો આજ્ઞાના ભંગથી
 દુઃખકારક છે. (ષષ્ટિશતક ૪૫)

દર્શવૈકાલિક સૂત્રમાં પણ કહ્યું છે કે- સર્વ જીવો જીવવા
 ઇચ્છે છે, કોઈ મરવા ઇચ્છતું નથી. માટે જીવવધ એ ભયંકર
 છે અને નિર્ગ્મથો તેનું વર્જન કરે છે. (દ.વૈ. ૬-૧૧)

અન્યોએ પણ કહ્યું છે કે જેઓ પરનારીને માતા સમાન

લોષ્ટવત્ । આત્મવત્સર્વભૂતાનિ, યઃ પશ્યતિ સ પશ્યતિ ॥૧॥”
 તથા-“એવં યુ નાણિણો સારં, જં ન હિંસંતિ કિંચણં ।
 અર્હિસાસમયં ચેવ, એતાવન્તં વિયાણિયા ॥૧॥ કિં તાણ પઢિયાણ,
 પયકોડીણ પલાલભૂયાણ । જં ઇત્તિયં ન નાયં, પરસ્સ પીડા
 ન કાયવ્વા ॥૨॥ માતેવ સર્વભૂતાનામર્હિસા હિતકારિણી ।
 અર્હિસૈવ હિ સંસારમરાવમૃતસારણિઃ ॥૩॥ અર્હિસા દુઃખદાવાગ્નિ-

સંબોધોપનિષદ્

જુએ છે, પરધનને માટીના ઢેફા સમાન જુએ છે અને
 સર્વજીવોને પોતાની સમાન જુએ છે, તે જ સાચો દૃષ્ટા છે.
 (અર્થથી ચાણક્યશતક ૫)

તથા કહ્યું છે કે - જેથી કોઈ જીવની હિંસા ન કરે એ
 જ જ્ઞાનીને પોતાના જ્ઞાનનું સારભૂત ફળ છે. કારણ કે જ્ઞાની
 જાણે છે કે જિનશાસનનું હાર્દ હોય, એવો સિદ્ધાન્ત અહિંસા
 જ છે. ॥૧॥

વળી - જ્યાં એટલું પણ નથી જણાયું કે બીજાને પીડા
 ન કરવી જોઈએ, તેવા પલાલભૂત ફોતરા જેવા નિઃસાર
 કરોડો પદ ભણીને પણ શું ફાયદો છે ? ॥૨॥ (સંબોધપ્રકરણ
 ૧૧૩૦, નાનાચિત્તપ્રકરણ ૨૦, રત્નસંયય ૧૩૧)

યોગશાસ્ત્રમાં પણ કહ્યું છે કે, અહિંસા જ માતાની જેમ
 સર્વ જીવોનું હિત કરનારી છે અને અહિંસા જ સંસારરણમાં
 અમૃતની સારણિ સમાન છે. અહિંસા દુઃખદાવાનળને

પ્રાવૃષેણ્યઘનાવલી । ભવભ્રમરુગાર્તાનામહિંસા પરમૌષધી ॥૪॥
 દીર્ઘમાયુઃ પરં રૂપમારોગ્યં શ્લાઘનીયતા । અહિંસાયાઃ ફલં
 સર્વં કિમન્યત્કામદૈવ સા ॥૫॥ અહિંસા પ્રથમો ધર્મઃ,
 સર્વશાસ્ત્રેષુ વિશ્રુતઃ । યત્ર જીવદયા નાસ્તિ, તત્સર્વં પરિવર્જયેત્
 ॥૬॥ સર્વે વેદા ન તત્કુર્યુઃ, સર્વે યજ્ઞાશ્ચ ભારત ! । સર્વે
 તીર્થાભિષેકાશ્ચ, યત્કુર્યાત્પ્રાણિનાં દયા ॥૭॥ ધ્રુવં પ્રાણિવધો
 યજ્ઞે, નાસ્તિ યજ્ઞસ્ત્વહિંસકઃ । સર્વસત્ત્વેષ્વહિંસૈવ, દયાયજ્ઞો

— સંબોધોપનિષદ્ —

શમાવવામાં વર્ષાકાલીન વાદળાઓની શ્રેણિ છે અને
 ભવભ્રમણના રોગથી આર્ત થયેલા જીવોને માટે અહિંસા જ
 પરમૌષધિરૂપ છે. દીર્ઘ આયુષ્ય, પરમરૂપ, આરોગ્ય,
 શ્લાઘનીયતા, આ બધું અહિંસાનું ફળ છે. વધુ તો શું કહેવું ?
 અહિંસા મનોવાંછિતપ્રદા જ છે. (યો.શા. ૨/૫૦-૫૨) ॥૩, ૪, ૫॥
 સર્વ શાસ્ત્રોમાં અહિંસા પરમ ધર્મ તરીકે પ્રખ્યાત છે. માટે જેમાં
 જીવદયા નથી, તે સર્વનો પરિત્યાગ કરવો જોઈએ. ॥૬॥

હે ભારત ! સર્વે વેદો, સર્વે યજ્ઞો અને સર્વે તીર્થસ્નાનો
 પણ તે કલ્યાણ નથી કરી શકતા કે જે કલ્યાણ જીવદયા કરી
 શકે છે. (વેદાંકુશ ૧૧૨) ॥૭॥

યજ્ઞમાં જીવવધ અવશ્ય થાય જ છે. યજ્ઞ તો અહિંસક
 છે જ નહીં. માટે હે યુધિષ્ઠિર ! સર્વ જીવોમાં હિંસાનો
 પરિહાર એ દયાયજ્ઞ જ સર્વશ્રેષ્ઠ છે. (ધર્મસ્મૃતિ ૪) ॥૮॥

યુધિષ્ઠિર ! ॥૮॥ અન્ધે તમસિ મજ્જામઃ, પશુભિર્યે યજામહે ।
 હિંસા નામ ભવેદ્ધર્મો, ન ભૂતો ન ભવિષ્યતિ ॥૯॥” તથા
 શ્રીઆચારાઙ્ગે દ્વિતીયાધ્યયને તૃતીયોદ્દેશકે-“નસ્થિ કાલસ્સ-
 ઽનાગમો” ઇતિ સૂત્રવ્યાખ્યાયામિદમેવ રહસ્યં ન્યગાદિ, તથાહિ-
 નાસ્તિ ન વિદ્યતે કાલસ્ય મૃત્યોરનાગમોઽનાગમાવસર ઇતિ યાવત્,
 તથાહિ-સોપક્રમાયુષોઽસુમતો ન કાચિત્સાઽવસ્થા યસ્યાં
 કર્મપાવકાન્તર્વર્તી જતુગોલક ઇવ ન વિલીયતે ઇતિ, ઉક્તં
 ચ-“શિશુમશિશું કઠોરમકઠોરમપણ્ડિતમપિ ચ પણ્ડિતં,

— સંબોધોપનિષદ્ —

અમે જે પશુઓથી યજ્ઞ કરીએ છીએ, તે અમે ગાઢ
 અંધકારમાં ગરકાવ થઈએ છીએ, હિંસા ધર્મ થાય, એવું કદી
 થયું નથી અને કદી થશે પણ નહીં. (ઉત્તરમીમાંસા) ॥૮॥

તથા શ્રી આચારાંગસૂત્રમાં બીજા અધ્યયનના ત્રીજા
 ઉદ્દેશામાં કાળનો અનાગમ નથી - આ સૂત્રની વૃત્તિમાં આ
 જ રહસ્ય કહ્યું છે. જે આ પ્રમાણે છે - કાળ = મૃત્યુનો
 અનાગમ = અનાગમાવસર નથી. અર્થાત્ કોઈ પણ અવસરે
 મરણ થઈ શકે છે.

તે આ પ્રમાણે - જે જીવનું આયુષ્ય સોપક્રમ છે, તેની
 કોઈ અવસ્થા એવી નથી કે જેમાં તે પોતાના કર્મરૂપી અગ્નિની
 અંદર લાખના ગોળાની જેમ ઓગળી ન જાય. કહ્યું પણ છે
 - બાળક હોય કે અબાળક હોય, કઠોર હોય કે અકઠોર

ધીરમધીરં માનિનમમાનિનમપગુણમપિ ચ बहुगुणम् । यतिमयतिं
 प्रकाशमवलीनमचेतनमथ सचेतनं, निशि दिवसेऽपि सान्ध्य-
 समयेऽपि विनश्यति कोऽपि कथमपि ॥१॥” તદેવં
 सर्वङ्कषत्वं मृत्योरवधार्याऽर्हिसादिषु दत्तावधानेन भाव्यमिति,
 तथा श्रीसूत्रकृताङ्गे वीरस्तवाध्ययनेऽप्युक्तम्—“दाणाण सेढुं
 अभयप्पयाणं, सच्चेसु वा अणवज्जं वयंति । तवेसु वा
 उत्तमबंभचेरं, लोउत्तमे समणे नायपुत्ते ॥१॥” ग्रन्थान्तरे-

—સંબોધોપનિષદ્—

હોય, અપંડિત હોય કે પંડિત હોય, ધીર હોય કે અધીર
 હોય, અભિમાની હોય કે નમ્ર હોય, નિર્ગુણ હોય કે ઘણા
 ગુણવાળો હોય, યતિ હોય કે ગૃહસ્થ હોય, પ્રગટ હોય કે
 ગુપ્ત હોય, જડ હોય કે ચેતન હોય, રાત્રે, દિવસે કે
 સાંજના સમયે પણ કોઈ પણ કોઈ પણ રીતે તેનો વિનાશ
 કરે છે.

આ રીતે મરણ એ સર્વસંહારક છે, એવું જાણીને જીવે
 અહિંસા વગેરેમાં સાવધાન બનવું જોઈએ.

તથા શ્રીસૂત્રકૃતાંગમાં વીરસ્તવ અધ્યયનમાં પણ કહ્યું છે
 કે - દાનોમાં અભયદાન શ્રેષ્ઠ છે. સત્યોમાં નિરવદ્ય વચન
 શ્રેષ્ઠ છે, તપોમાં બ્રહ્મચર્ય ઉત્તમ છે, એ રીતે શ્રમણ જ્ઞાતપુત્ર
 લોકોત્તમ છે. (સૂ. કૃ. ૧-૬-૨૩) ॥૧॥

બીજા ગ્રંથમાં પણ કહ્યું છે કે જે સુકૃતની કીડાભૂમિ

ऽप्युक्तम्—”ક્રીડાભૂઃ સુકૃતસ્ય દુષ્કૃતરજઃસંહારવાત્યા
 ભવોદન્વત્રૌર્વ્યસનાગ્નિમેઘપટલી સહ્કેતદૂતી શ્રિયામ્ ।
 નિઃશ્રેણિસ્ત્રિદિવૌકસઃ પ્રિયસખી મુક્તેઃ કુગત્યર્ગલા, સત્ત્વેષુ
 ક્રિયતાં કૃપૈવ ભવતુ ક્લેશૈરશેષૈઃ પરૈઃ ॥૧॥” ઇતિ । તથા
 ‘સુગુરુશ્ચ’ ગૃણાતિ ધર્મશાસ્ત્રાર્થમિતિ ગુરુઃ, સુષ્ટુ શોભનો
 ગુરુર્જ્ઞાનાદિગુણગણોપેતતયા સચ્છાસ્ત્રોપદેશકતયા ચ ગૌરવાર્હો
 ગુરુઃ સુગુરુઃ । સ ચ કઃ ? ‘બ્રહ્મચારી’ બ્રહ્મચર્યશબ્દો

— સંબોધોપનિષદ્ —

છે. જે દુષ્કૃતરૂપી રજકણોનો સંહાર કરવા માટે પવન જેવી
 છે. જે સંસારસાગરમાં નૌકા સમાન છે. જે આપત્તિઓ
 રૂપી અગ્નિને બુઝાવવા માટે મેઘસમૂહ બરાબર છે. જે
 સંપત્તિઓના સંકેતમાટે દૂતી સમાન છે. જે દેવલોકની
 નિસરણી સમાન છે. જે મુક્તિની પ્રિય સખી છે. જે
 દુર્ગતિની અર્ગલા (દરવાજાના આગળ) જેવી છે. તે
 જીવદયા જ કરવી જોઈએ. બીજા સર્વ કલેશોથી સર્પું.
 (સૂક્તમાલા-દૃષ્ટાન્તશતક ૨૫) ॥૧॥

જે ધર્મશાસ્ત્રોનો અર્થ કહે તે ગુરુ. સમ્યક્ ગુરુ =
 જ્ઞાનાદિ ગુણોના સમૂહથી યુક્ત હોવાથી તથા પ્રશસ્ત શાસ્ત્રના
 ઉપદેશક હોવાથી ગૌરવપાત્ર ગુરુ = સુગુરુ. તે કોણ (કેવા)?
 તે કહે છે - બ્રહ્મચારી. બ્રહ્મચર્ય શબ્દ મૈથુનથી વિરતિનો
 વાયક છે તથા સામાન્યથી સંયમવાયક છે. જેનામાં બ્રહ્મચર્યનો

મૈથુનવિરતિવાચકસ્તથૌઘતઃ સંયમવાચકશ્ચ તદસ્યાસ્તીતિ
 બ્રહ્મચારી બ્રહ્મચર્યપાલકઃ । સર્વેષ્વપિ ધર્મેષુ દુરનુષ્ટેયો
 બ્રહ્મવ્રતસમાનઃ કોઽપિ ધર્મો નાસ્તિ, યત ઉક્તમ્—“જઈ ઠાળી
 જઈ મોળી, જઈ મુંડી વક્કલી તવસ્સી વા । પર્તિથતો અબ્બંભં,
 બંભાવિ ન રોયએ મજ્ઝં ॥૧॥” તથા—“છટ્ટદ્ધમદસમાઈ,
 તવમાણાવિ હુ અઈવડગ્ગતવં । અક્ખલિયસીલધવલા, જયંમિ
 વિરલા મહામુણિણો ॥૧॥ જં લોએવિ સુણિજ્જઈ, નિયતવ-
 માહપ્પરંજિયજયાવિ । દીવાયણવિસામિત્તપમુહરિસિણોવિ પબ્ભટ્ટા

સંબોધોપનિષદ્

ગુણ છે, તે બ્રહ્મચારી = બ્રહ્મચર્યનો પાલક. સર્વ ધર્મોમાં
 બ્રહ્મચર્ય જેવો દુષ્કર ધર્મ બીજો કોઈ નથી. કારણ કે
 ઉપદેશમાલામાં કહ્યું છે કે જો કોઈ સ્થાની હોય, જો મૌની
 હોય, જો માથે મુંડન કરાવનાર હોય, જો વલ્કલના વસ્ત્રો
 પહેરનાર હોય કે પછી તપસ્વી હોય. પણ જો તે અબ્રહ્મની
 અભિલાષા કરતો હોય તો તેવો બ્રહ્મા પણ મને રુચતો નથી.
 (ઉ.મા.૬૩, સંબોધપ્રકરણ ૫૭૮, શીલોપદેશમાલા ૯૭) ॥૧॥ તથા
 જેઓ છઠ્ઠ, અઢમ, દસમ વગેરે અત્યંત ઉગ્ર તપ તપતા
 હોય, તેઓ હજી કદાચ સુલભ છે. પણ જેઓ અસ્ખલિત
 શીલથી ઉજ્જવળ છે, તેવા મહામુનિઓ જગતમાં વિરલા
 છે. (શીલોપદેશમાલા ૭) ॥૧॥ કારણ કે લોકમાં પણ સંભળાય
 છે કે જેમણે પોતાના તપના માહાત્મ્યથી જગતને રંજિત કર્યું
 હતું, તેવા દ્વીપાયન, વિશ્વામિત્ર વગેરે ઋષિઓ પણ અબ્રહ્મની
 અભિલાષાથી ભ્રષ્ટ થયા છે. (શીલોપદેશમાલા ૮) ॥૨॥

॥૨॥” યદુક્તં ગ્રન્થાન્તરેઽપિ-“ન હુ કિંચિ અણુનાયં, પડિસિદ્ધં
વાવિ જિણવરિંદેહિં । મુત્તું મેહુણભાવં, ણં તં વિણા રાગદોસેહિં
॥૧॥” ‘જિનવરેન્દ્રૈઃ’ તીર્થકરૈર્ન ચ ‘કિમપ્યનુજ્ઞાતં’ સાવદ્યરૂપમ્,
ન ચ તદેવ ‘પ્રતિષિદ્ધં વાપિ’ અસંસ્તરણાદૌ સાવદ્યસ્યાપ્યઙ્ગી-
કરણાત્, ઉત્સર્ગાપવાદભેદાભ્યામુભયમપિ સર્વવ્રતેષુ સંમતં નિવારિતં
ચેત્યર્થઃ, યદુક્તં પૂજ્યશ્રીજિનવલ્લભસૂરિપાદૈઃ-“સંથરણંમિ-
અસુદ્ધં, દોણહવિ ગિણંતંદિતિયાણઽહિયં । આઝરદિદ્ધં-તેણં, તં

— સંબોધોપનિષદ્ —

બીજા ગ્રંથમાં પણ કહ્યું છે કે - જિનવરેન્દ્રોએ કોઈ
વસ્તુની એકાંતે અનુજ્ઞા નથી આપી કે એકાંતે નિષેધ નથી
કર્યો. તેમાં અપવાદ છે અબ્રહ્મ. તેનો ભગવાને એકાંત
નિષેધ કર્યો છે, કારણ કે તે રાગ-દ્વેષ વિના થઈ શકતું નથી.
(શીલોપદેશમાલા ૨૭)

વ્યાખ્યા - જિનવરેન્દ્રોએ = તીર્થકરોએ, સાવદ્યરૂપ કોઈ
વસ્તુની અનુજ્ઞા પણ નથી આપી. અને તે જ કોઈ વસ્તુનો
પ્રતિષેધ પણ નથી કર્યો. કારણ કે જ્યારે નિર્વાહ ન થતો
હોય, ત્યારે સાવદ્યનો પણ અંગીકાર કરાય છે.

ઉત્સર્ગ - અપવાદના ભેદથી બંને પણ સર્વ વ્રતોમાં
સંમત પણ છે અને નિષિદ્ધ પણ છે એવો અહીં અર્થ છે -
કારણ કે પૂજ્ય શ્રી જિનવલ્લભસૂરિજીએ કહ્યું છે - જ્યારે

ચેવ હિયં અસંથરણે ॥૧૧॥” પરં ‘મૈથુનભાવં મુક્ત્વા’
ચતુર્થવ્રતભક્તં પરિત્યજ્ય, યતસ્તત્રોત્સર્ગાપવાદૌ ન સ્તઃ, તદ્ધિ
રાગદ્વેષાભ્યાં વિના ન સમ્ભવતિ, તાવેવ ચ સંસારમૂલારમ્ભસ્તમ્ભૌ,
યદુક્તમ્-“કો દુઃખં પાવિજ્ઞા ? કસ્સ વ સુખે હિ વિમ્હઓ
હુજ્ઞા ? । કો વ ન લહિજ્ઞ મુખં ? રાગદ્વેષા જઈ ન

સંબોધોપનિષદ્

બીજી રીતે નિર્વાહ થતો હોય ત્યારે અશુદ્ધ વસ્તુ દાયક
અને ગ્રાહક (સાધુ) બંનેનું અહિત કરનારી છે. અને તે
જ અશુદ્ધ વસ્તુ જ્યારે નિર્વાહ થતો ન હોય, ત્યારે દાયક-
ગ્રાહક બંનેનું હિત કરનારી થાય છે. ॥૧॥ (જીવાનુશાસન
૧૪, શ્રાવક-દિનકૃત્ય ૧૭૫, પિંડવિશુદ્ધિ ૨૧, ગાથાસહસ્રી ૧૮૬,
દર્શનશુદ્ધિ ૧૨૮) પણ આ નિયમ મૈથુનભાવને છોડીને છે =
ચતુર્થવ્રતભંગ સિવાય આ નિયમ સમજવાનો છે. કારણ કે
તેમાં ઉત્સર્ગાપવાદ બંને નથી. કારણ કે મૈથુનવિરમણવ્રતમાં
અપવાદ સંભવતો નથી. કારણ કે મૈથુન રાગ-દ્વેષ વિના
સંભવતું નથી. અહિંસાવ્રતાદિમાં અપવાદ જણાવ્યો છે. તેના
સેવનમાં પણ રાગ-દ્વેષનો તો નિષેધ જ છે. રાગ-દ્વેષ ન
કરવા જોઈએ એ પ્રભુની એકાંત આજ્ઞા છે. કારણ કે રાગ-
દ્વેષ જ સંસારના મૂળ આરંભસ્તંભરૂપ છે. કારણ કે કહ્યું
છે કે - કોણ દુઃખ પામે ? કોને સુખથી વિસ્મય ન થાય ?
અને કોણ મોક્ષ ન પામે ? કે જો રાગ-દ્વેષ ન હોય.
(ઉપદેશમાલા - ૧૨૮)

હોજ્જા ॥૧॥” તતો બ્રહ્મચર્યવાનિત્યુક્તમ્ । એતદ્વ્રતારાધકશ્ચ નાસત્યં બ્રૂતે, ન ચાઽદત્તં ગૃહ્ણીત ઇતિ દ્વિતીયતૃતીયમહાવ્રત આક્ષેપગમ્યે । દુઃશીલશ્ચાસત્યમેવ ભાષતે, યતઃ-“નો કામીણં સચ્ચં” ઇત્યાદિ । તથા અદત્તં તીર્થકરાદ્યવિતીર્ણમેવ સ

સંબોધોપનિષદ્

અન્ય વ્રતોના અપવાદ સેવન સમયે પણ રાગ-દ્વેષનો પરિહાર સંભવિત છે. પણ ચતુર્થવ્રતનો ભંગ તો રાગ-દ્વેષ વિના શક્ય જ નથી. માટે આ વ્રત નિરપવાદ છે. માટે બ્રહ્મચર્યવાન્ એવું કહ્યું. જે બ્રહ્મચર્ય વ્રતની આરાધના કરે છે, તે અસત્ય નથી બોલતો, અને અદત્તગ્રહણ નથી કરતો, માટે બીજું-ત્રીજું મહાવ્રત આક્ષેપથી ગમ્ય છે.

જે દુઃશીલ છે, તે અસત્ય જ બોલે છે. કારણ કે કહ્યું છે કે - કામીનું સત્યવ્રત હોતું નથી. (શીલોપદેશમાલા ૨૪) પોતાના કામની પૂર્તિ / ગોપન માટે તેને અસત્ય બોલવું જ પડે છે. વળી કામી અદત્ત પણ લે છે. કારણ કે તીર્થંકર અને ગુરુ વડે નહીં અનુજ્ઞાત એવું મૈથુન તે સ્વીકારે છે. વળી તે દુઃશીલ પરસ્ત્રીગમનાદિ કરે ત્યારે તેના પતિની મંજૂરી ન હોવાથી સ્વામિઅદત્ત પણ સેવે છે. અને લાખ પૃથક્ત્વ ગર્ભજ પંચેન્દ્રિય જીવો, અસંખ્ય સમ્મૂર્ચ્છિમ જીવો વગેરેની વિરાધના મૈથુનથી થાય છે. માટે કથંચિત્ જીવ અદત્તનું ગ્રહણ કરવાનો દોષ પણ લાગે છે.

આ રીતે દુઃશીલ જીવ ત્રીજા વ્રતનો પણ ભંગ કરે છે.

સ્વીકુરુતે । પુનઃ કિંભૂતઃ ? ‘આરમ્ભપરિગ્ગહાવિરઓ’ ઇતિ, આરમ્ભણમારમ્ભો જીવસ્ય ઉપદ્રવણમિત્યર્થઃ । इदं च संरम्भसमारम्भयोरुपलक्षणम्, तदुक्तम्-“संकप्यो संरम्भो, परियावकरो भवे समारम्भो । आरम्भो उवद्ओ, सुद्धनयाणं तु सव्वेसिं ॥१॥” परिग्रहो धनधान्यादिस्वीकारस्ताभ्यां विरतो निवृत्तः, दीर्घत्वं प्राकृतत्वात् । समाहारद्वन्द्वे च क्रियमाणे

— સંબોધોપનિષદ્ —

માટે ગુરુને બ્રહ્મચારી કહ્યા, તેના દ્વારા તેઓ સર્વવ્રતોમાં સ્થિર હોય છે, એવું સૂચિત કર્યું છે.

એવાં ગુરુનું અન્ય વિશેષણ કહે છે - આરંભ-પરિગ્રહવિરત. આરંભણ = આરંભ = જીવોને ઉપદ્રવ કરવો. આરંભ કહ્યો, તે સંરંભ અને સમારંભનું ઉપલક્ષણ છે. કારણ કે કહ્યું છે કે - સંકલ્પ એ સંરંભ છે અને જીવોને પરિતાપ કરે એ સમારંભ છે, આરંભ કરે એ સમારંભ છે, આરંભ ઉપદ્રવ છે, એવો સર્વ શુદ્ધ નયોનો મત છે. ॥૧॥ (સંગ્રહશતક ૯૪, પ્રવચન સારોદ્ધાર ૧૦૬૦, સંબોધપ્રકરણ ૧૧૨૨) પરિગ્રહ = ધનધાન્યાદિનો સ્વીકાર. તેનાથી વિરત = નિવૃત્ત. અહીં પરિગ્રહ આવાં જે દીર્ઘત્વ છે, તે પ્રાકૃત હોવાને કારણે થયું છે. માટે અવિરત આવો વિગ્રહ ન કરવો. અને જો સમાહાર દ્વંદ્વ સમાસ કરીએ તો આરંભ અને પરિગ્રહ = આરંભપરિગ્રહ તેનાથી, એવો અર્થ થશે. આ રીતે સંગતિ થઈ જવાથી પ્રાકૃત હોવાના કારણે

આરમ્ભશ્ચ પરિગ્રહશ્ચ આરમ્ભપરિગ્રહં તસમાદિતિ ભવતિ, પરં
 'વિપ્રતિષિદ્ધં વાનધિકરણવાચિ' इति, અદ્રવ્યવાચિનાં વિપ્રતિ-
 ષિદ્ધાર્થાનાં 'દ્વન્દ્વ એકવદ્વા' इतिભળનાત્, કામક્રોધયોરિવૈતયોરપિ
 પરસ્પરં વિરોધાભાવનૈકવદ્ભાવો ઘટતે । એતાવતા પ્રથમપઞ્ચ-
 મહાવ્રતસૂચા કૃતા, તતશ્ચ પઞ્ચમહાવ્રતધારી જગજ્જન્ટુનિસ્તારી
 સુસાધુર્ભવતીત્યુક્તમ્ ॥૩॥

સંબોધોપનિષદ્

દીર્ઘત્વ છે એવું નહીં માનવું પડે. પણ આમ સમાહાર દ્વંદ્વ
 સમાસ કરતાં વાંધો એ આવે કે અનુશાસનમાં કહ્યું છે -
 અથવા તો અનધિકરણવાચીમાં વિપ્રતિષિદ્ધ છે. (પાણિનીય
 વ્યાકરણ ૨-૪-૧૩)

એટલે કે જે અદ્રવ્યવાચી એવા વિપ્રતિષિદ્ધ = વિરુદ્ધ
 અર્થી હોય તેમનો દ્વંદ્વ વિકલ્પે એકવત્ (શીતોષ્ણે, શીતોષ્ણમ્)
 સમાસ થાય છે. પણ જેમ કામ-ક્રોધમાં પરસ્પર વિરોધ
 નથી, તેમ આરંભ અને પરિગ્રહમાં પણ વિરોધ નથી. માટે
 તેમનો સમાહાર દ્વંદ્વ સમાસ ન કરી શકાય. માટે પ્રાકૃત
 હોવાથી દીર્ઘત્વ છે, એ જ વ્યાખ્યા ઉચિત છે.

આટલું કહેવા દ્વારા પંચમહાવ્રતનું સૂચન કર્યું છે. અને
 તેથી જે પંચમહાવ્રતોનું ધારણ કરે અને વિશ્વના જીવોનું
 નિસ્તારણ કરે, તે સુસાધુ છે, એવું કહ્યું છે. ॥૩॥

પ્રાગષ્ટાદશદોષરહિતો દેવો ભવતીત્યુક્તમ્, તે ચામી અષ્ટાદશ દોષાઃ, તદ્રહિતં ચ દેવં નમસ્કરોમીત્યેતદ્ ગાથાદ્વયેનાહ—

અન્નાણ ૧ કોહ ૨ મય ૩ માણ ૪
લોહ ૫ માયા ૬ રઈ અ ૭ અરઈ અ ૮ ।
નિદ્રા ૯ સોય ૧૦ અલિયવયણ ૧૧
ચોરિયા ૧૨ મચ્છર ૧૩ ભયા ૧૪ ય ॥૪॥
પાણિવહ ૧૫ પેમ ૧૬ કીલાપસંગ ૧૭
હાસા ૧૮ ય જસ્સ ઇય દોસા ।
અઢારસવિ પળઢા, નમામિ દેવાહિદેવં^૧ તં ॥૫॥

—સંબોધોપનિષદ્—

પૂર્વે એવું કહ્યું કે જે અઢાર દોષથી રહિત હોય, તે દેવ છે. તે અઢાર દોષો આ પ્રમાણે છે, તેમનાથી રહિત એવા દેવને હું નમસ્કાર કરું છું, એવું બે ગાથાઓથી કહે છે -

(૧) અજ્ઞાન (૨) ક્રોધ (૩) મદ (૪) માન (૫) લોભ (૬) માયા (૭) રતિ (૮) અરતિ (૯) નિદ્રા (૧૦) શોક (૧૧) મૃષાવચન (૧૨) ચોરી (૧૩) મત્સર (૧૪) ભય (૧૫) હિંસા (૧૬) પ્રેમ (૧૭) કીડા પ્રસંગ (૧૮) હાસ્ય જેમના આ અઢારે દોષો અત્યંત નાશ પામ્યા છે, તે દેવાધિદેવને હું નમસ્કાર કરું છું. ॥૪,૫॥ (દર્શનશુદ્ધિ ૯,

વ્યાખ્યા—‘અજ્ઞાન’ સંશયાનધ્યવસાયવિપર્યયાત્મકં મૌઢ્યમ્, ‘ક્રોધઃ’ કોપઃ, ‘મદઃ’ કુલબલૈશ્વર્યરૂપવિદ્યાદિભિરહઙ્કાર-કરણમ્, પરપ્રધર્ષણનિબન્ધનં વા, ‘માનઃ’ દુરભિનિવેશામોચનમ્, યુક્તોક્તાગ્રહણં વા, ‘લોભઃ’ ગૃહ્ણિઃ, ‘માયા’ દમ્ભઃ, ‘રતિઃ’ અભીષ્ટપદાર્થામુપરિ મનઃપ્રીતિઃ, ‘અરતિઃ’ અનિષ્ટસમ્પ્રયોગ-

— સંબોધોપનિષદ્ —

પ્રવચનસારોદ્ધાર ૪૫૧, વિચારસાર ૪૬૨, સંબોધપ્રકરણ ૧૩, રત્નસંચય ૨૦૬)

(૧) અજ્ઞાન = સંશય, વિપર્યય, અન-ધ્યવસાયરૂપ મોહ. ઝાડ પર સફેદ ધજા હોય અને કોઈને શંકા થાય કે આ ધજા હશે કે બગલો હશે ? આને સંશય કહેવાય. કોઈ એવું વિચારે કે આ બગલો જ છે, તો એ વિપર્યય કહેવાય. કોઈને ચાલતા ઘાસનો સ્પર્શ થઈ જાય અને તેને એટલું સંવેદન થાય કે ‘મને કાંઈક અડ્યું’ તો તેને અનધ્યવસાય કહેવાય. આ ત્રણે અજ્ઞાનના પ્રકાર છે.

(૨) ક્રોધ = ગુસ્સો. (૩) મદ = કુળ, ઐશ્વર્ય, રૂપ, વિદ્યા, જાતિ, લાભ, બળ, તપ આ આઠ કારણોથી અહંકાર કરવો. અથવા તો જેનાથી જીવ બીજાનો તિરસ્કાર કરે, તેને મદ કહેવાય. (૪) માન = કદાગ્રહ ન છોડવો અથવા તો યુક્તિયુક્ત વાત કહેવાતી હોય, તેનો સ્વીકાર ન કરવો. (૫) લોભ = આસક્તિ (૬) માયા = દંભ (૭) રતિ =

૩૬ ગાથા-૪-૫ - અઢારદોષમુક્ત દેવાધિદેવ સમ્બોધસપ્તતિઃ

સમ્ભવં મનોદુઃખમ્, 'નિદ્રા' સ્વાપઃ, 'શોકઃ' ચિત્તવૈધુર્યમ્,
'અલીકવચનં' વિતથભાષણમ્, 'ચોરિકા' પરદ્રવ્યાપહારઃ,
'મત્સરઃ' પરસમ્પદસહિષ્ણુતા 'ભયં' પ્રતિભયમ્, 'પ્રાણિવધઃ'
પ્રાણ્યુપમર્દઃ, 'પ્રેમ' સ્નેહવિશેષઃ, 'ક્રીડાપ્રસન્નઃ' ક્રીડાયા-
માસક્તિઃ, 'હાસઃ' હાસ્યમિતિ યસ્ય દોષા અષ્ટાદશાપિ પ્રનષ્ટાઃ
તં દેવાધિદેવં 'નમામિ' ભક્તિપ્રહ્લો ભવામિ, તસ્યૈવ
સર્વદોષરહિતત્વેન સર્વદેવવિશિષ્ટત્વાદિતિ ॥૪॥૫॥

— સંબોધોપનિષદ્ —

અભીષ્ટ પદાર્થો પર મનની પ્રીતિ (૮) અરતિ = અનિષ્ટનો
સંયોગ થવાથી થયેલું મનદુઃખ, (૯) નિદ્રા = ઊંઘ. (૧૦)
શોક = ચિત્તવૈધુર્ય = વૈમનસ્ય (૧૧) મૃષાવચન = ખોટું
બોલવું. (૧૨) ચોરી = બીજાના ધનનું અપહરણ કરવું.
(૧૩) મત્સર = બીજાની સંપત્તિને સહન ન કરવી. (૧૪)
ભય = ડર (૧૫) પ્રાણિવધ = હિંસા. (૧૬) પ્રેમ =
સ્નેહવિશેષ (૧૭) ક્રીડાપ્રસંગ = ક્રીડામાં આસક્તિ (૧૮)
હાસ્ય = હસવું.

જેમના આ અઢારે દોષો પ્રકર્ષથી નાશ પામ્યા છે, તે
દેવાધિદેવને હું નમસ્કાર કરું છું = તેમના પ્રત્યે ઉલ્લસિત
થયેલા ભક્તિભાવથી વિનીત બનું છું. કારણ કે તેઓ જ
સર્વદોષરહિત હોવાથી સર્વદેવોથી વિશિષ્ટ છે. ॥૪, ૫॥

एवंविधेन देवाधिदेवेन सुरासुरनरतिश्चां पुरोऽहिंसारूपो धर्मः
प्ररूपितः, अतस्तामेव वर्णयन्नाह-

सव्वाओवि नईओ, कमेण जइ सायरंमि निवडंति ।
तह भगवइं^१ अहिंसं, सव्वे धम्मा^२ समल्लिंति ॥६॥

व्याख्या-‘सर्वाः’ समस्ता अपि ‘नद्यः’ सरितो गङ्गासिन्धुप्रभृतयो यथा ‘सागरे’ समुद्रे लवणादौ ‘क्रमेण’ पारम्पर्येण ‘निपतन्ति’ प्रविशन्ति, तथा ‘भगवती’ पूज्यां

—संबोधोपनिषद्—

આવા પ્રકારના દેવાધિદેવે સુર, અસુર, નર અને તિર્યચોની સમક્ષ અહિંસારૂપ ધર્મનું પ્રતિપાદન કર્યું છે. માટે અહિંસાનું જ વર્ણન કરતા કહે છે -

જેમ સર્વે ય નદીઓ ક્રમશઃ સાગરમાં મળે છે, તેમ સર્વ ધર્મો ભગવતી અહિંસાનો આશ્રય કરે છે. ॥૬॥

(નાનાથિતપ્રકરણ ૭૮)

સર્વ - સમસ્ત પણ નદીઓ = ગંગા - સિંધુ વગેરે સરિતાઓ, જેમ સાગરમાં = લવણસમુદ્ર વગેરે દરિયામાં, ક્રમથી = પરંપરાથી, નિપતન કરે છે = પ્રવેશ કરે છે. તેમ ભગવતી = પૂજ્ય એવી અહિંસા = દયા પ્રત્યે સર્વ ધર્મો

૧. ક. ख. ग. छ - वई । घ - वइ । ૨. क. ख. ग. घ. छ-अहिंसा ।

૩. क. ग. छ - सम्मिल्लंति । ख. घ. - समुल्लंति । च - समुल्लिति ।

‘અહિંસાં’ દયાં પ્રતિ ‘સર્વે ધર્માઃ’ ષડ્દર્શનાભિમતવ્રતવિશેષાઃ
‘સમર્લ્લિતિ’ સમાશ્રિતા ભવન્તિ । ષડ્દર્શનાન્યપિ દયાં મન્યન્ત
એવેત્યર્થઃ ॥૬॥

અહિંસાયા આરાધકાશ્ચ સાધવ એવ સ્યુરિતિ તાનેવ
ગાથાદ્વયેન શરણીકુર્વન્નાહ-

^૧સસરીરેવિ નિરીહા, બજ્ઝ્ઞિભિતરપરિગ્ગહવિમુક્કા ।
ધમ્મોવગરણમિત્તં, ધરંતિ ચારિત્તરક્ખદ્ધા ॥૭॥
પંચિન્દિયદમ્પણપરા, જિણુત્તસિદ્ધંતંગહિયપરમત્થા ।
પંચસમિયા તિગુત્તા, સરણં ^૪મહ એરિસા ગુરુણો ॥૮॥

સંબોધોપનિષદ્

= છ એ દર્શનોને માન્ય એવા વ્રતવિશેષો સંલયન કરે છે
= સમાશ્રાય કરે છે. છ એ દર્શનો પણ દયાને માને જ છે,
એવો અહીં અર્થ છે. ॥૬॥

અને અહિંસાના આરાધકો સાધુઓ જ હોઈ શકે, માટે
બે ગાથાઓથી સાધુઓનું જ શરણ લેતા કહે છે -

જેઓ પોતાના શરીર પ્રત્યે પણ નિઃસ્પૃહ છે, જેઓ
બાહ્ય-આભ્યંતર પરિગ્રહથી વિમુક્ત છે, જેઓ ચારિત્રના
રક્ષણ માટે માત્ર ધર્મોપકરણને ધારણ કરે છે, (સંબોધ પ્રકરણ
૩૪૦) જેઓ પંચેન્દ્રિયના દમનમાં તત્પર છે, જેઓએ

૧. ક - સરીરેવિ । ગ - સસરેવિ । ૨. ઘ. - રણનિમિત્તં । ૩. ગ -
ગહણપરા । ૪. છ - નગહિયપરમત્ત્રા । ૫. છ - મોહ ।

વ્યાખ્યા-એવંવિધા ગુરવો મમ શરણં ભવન્તિતિ ગમ્યતે ।
 કિંવિશિષ્ટા ગુરવઃ ? ‘સ્વશરીરેઽપિ’ સ્વદેહેઽપિ યે ‘નિરીહાઃ’
 નિસ્પૃહાઃ-“મંસદ્વિરુહિરણ્હારૂવણદ્ધકલમલયમેયમજ્જાસુ ।
 પુણ્ણમિ ચમ્મકોસે, દુગ્ગંધે અસુઙ્ગીભચ્છે ॥૧॥ સંચારિમજંત-
 ગલંતવચ્ચં મુત્તંતસયલપુણ્ણમિ । દેહે હોજ્જા કિં રાગકારણં

— સંબોધોપનિષદ્ —

જિનોક્ત સિદ્ધાન્તથી પરમાર્થનું ગ્રહણ કર્યું છે, જેઓ
 પંચસમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિથી યુક્ત છે, એવા ગુરુઓ મને
 શરણ છે ॥૭,૮॥ (આરાધના પ્રકરણ ૪૦)

આવા ગુરુઓ મને શરણ ‘થાઓ’ એવું અહીં જણાય છે
 (‘ભવંતુ’ એવું નથી કહ્યું છતાં પણ અધ્યાહારથી તેનો ખ્યાલ
 આવે છે.) કેવા ગુરુઓ ? તે કહે છે - જેઓને પોતાના દેહ
 પ્રત્યે પણ કોઈ સ્પૃહા નથી. કારણ કે તેઓ આ શાસ્ત્રવચનોનું
 પરિભાવન કરે છે - માંસ, અસ્થિ, લોહી, બંધાયેલા સ્નાયુઓ,
 બીભત્સમેદ તથા મજ્જાથી પૂર્ણ, દુર્ગંધી, અશુચિથી બીભત્સ
 એવા ચર્મકોષમાં...॥૧॥

જેમાંથી વિષ્ટા ગળી રહી છે એવા જંગમ યંત્રરૂપ, મૂત્ર
 કરતું તેવું, સકલ અશુચિથી પૂર્ણ, અથવા તો સર્વ પવિત્ર
 વસ્તુઓને પણ જુગુપ્સનીયરૂપમાં રૂપાંતર કરીને મૂત્રસદૃશ
 જેવું કરીને બહાર કાઢતા એવા અશુચિના કારણભૂત એવા
 દેહમાં રાગનું કારણ શું હોય ? ॥૨॥

અસુઙ્હેઝમ્મિ ॥૨॥” પુનઃ શ્રીઆચારાઙ્ગેઽપિ-“ભેઝરધમ્મં વિદ્ધંસણધમ્મં અધુવં અણિતયં અસાસયં ચયાવચયઇયં વિપરિણામધમ્મં” ઇત્યાદિ । તથા-“દીપ્તોભયાગ્રવાંતારિદારૂ-
દરગકીટવત્ । જન્મમૃત્યુભયાશિલષ્ટે, શરીરે બત ! સીદસિ ॥૧॥” ઇત્યેવં ભાવયન્તો યે શરીરરક્ષામપિ ન કુર્વતે, આસ્તાં પરિજનરક્ષાયૈ પ્રવર્તનમિત્યપિશબ્દાર્થઃ । પુનઃ કિમ્ભૂતાઃ ?
'બાહ્યાભ્યન્તરપરિગ્રહવિમુક્તાઃ' તત્ર દ્વન્દ્વાન્તશ્રૂયમાણઃ પરિગ્રહશબ્દ

સંબોધોપનિષદ્

વળી આચારાંગમાં પણ કહ્યું છે કે, શરીર એ ભેદાવાના સ્વભાવવાળું છે, વિધ્વંસ પામવાના સ્વભાવવાળું છે, અધ્રુવ છે, અનિત્ય છે, અશાશ્વત છે, ચય-અપચય થવાના સ્વભાવવાળું છે, વિપરીત પરિણામ પામવાના સ્વભાવવાળું છે. - વગેરે (આ૦ ૧-૫-૨/૧૬૦). તથા અન્યત્ર પણ કહ્યું છે કે - જેની બંને બાજુ અગ્નિ સળગી રહ્યો છે, એવા ^૧વાતારિ ઝાડના લાકડાની મધ્યમાં રહેલા કીડાની જેમ જન્મ-મૃત્યુના ભયથી આશિલષ્ટ એવા શરીરમાં તું સીદાઈ રહ્યો છે.

આ રીતે પરિભાવન કરતાં જેઓ પોતાના શરીરની પણ રક્ષા નથી કરતા. પરિજનની રક્ષા માટેની પ્રવૃત્તિ તો રહેવા જ દો, એવો અહીં 'પણ' શબ્દનો અર્થ છે.

તે મુનિઓનું બીજું વિશેષણ કહે છે - જેઓ બાહ્ય અને અભ્યંતર પરિગ્રહથી મુક્ત છે. તેમાં દ્વંદ્વ સમાસના અંતે

૧. વાતરોગસ્ય અરિઃ એરંડાનું ઝાડ, વાવડીંગ વગેરે.

ઉભયત્રાપિ યોજ્યતે, બાહ્યપરિગ્રહ આભ્યન્તરપરિગ્રહશ્ચ । તત્ર
બાહ્યપરિગ્રહો ધનધાન્યક્ષેત્રવાસ્તુરૂપ્યસુવર્ણચતુષ્પદદ્વિપદકુપ્યભેદેન
નવધા । આભ્યન્તરપરિગ્રહો મિથ્યાત્વવેદત્રિકહાસ્યાદિષટ્ક-
કષાયચતુષ્કભેદતશ્ચતુર્દશવિધઃ, યદુક્તમ્-“મિચ્છતં વેયતિગં,
હાસાઈ છક્કગં ચ બોધવ્વં । કોહાઈણ ચઝક્કં, ચઝદસ
અર્ભિતરા ગંઠી ॥૧॥” ઇતિ । તતો વિમુક્તાસ્તદ્રહિતાઃ ।
બાહ્યે પરિગ્રહે હ્યવશ્યંભાવિનઃ પ્રાણિવધાદયઃ, તથાહિ-ખરોષ્ટ્રાદિષુ

સંબોધોપનિષદ્

શ્રૂયમાણ પરિગ્રહ શબ્દ બંને જગ્યાએ જોડવામાં આવે છે.
બાહ્ય પરિગ્રહ અને આંતર પરિગ્રહ. તેમાં બાહ્ય પરિગ્રહ
નવ પ્રકારનો છે - (૧) ધન (૨) ધાન્ય (૩) ક્ષેત્ર (૪)
વાસ્તુ (મકાનાદિ) (૫) રૂપ્ય (ચાંદી) (૬) સુવર્ણ (સોનું)
(૭) ચતુષ્પદ (ગાય, ઘોડા વગેરે) (૮) દ્વિપદ (દાસ વગેરે)
(૯) કુપ્ય (સોના-રૂપા સિવાયની તાંબા વગેરે ધાતુ).

આભ્યંતર પરિગ્રહ ચૌદ પ્રકારનો છે - (૧) મિથ્યાત્વ
(૨-૪) વેદત્રિક (૫-૧૦) હાસ્યાદિ ષટ્ક (૧૧-૧૪) ચાર
કષાય. (ગાથા સહસ્ત્રી ૨૩૧, આરાધનાપતાકા ૬૪૭, રત્નસંચય
૩૪૯, સંબોધપ્રકરણ ૬૩૪, પ્રવચનસારોદ્ધાર ૭૨૧) (અહીં ગાથાર્થ
પણ આ મુજબ જ છે.) તેનાથી જે વિમુક્ત = રહિત છે.
કારણ કે જો બાહ્યપરિગ્રહ રાખે તો જીવહિંસા વગેરે અવશ્ય
થઈ શકે છે, તે આ મુજબ - ગધેડો, ઊંટ વગેરે હોય તો

સત્સુ તજ્જનિતો જીવોપમર્દઃ, તથેષ્વાદિભિર્વિતથશ્લાઘનાન્મૃષા,
શુલ્કાદિભજ્ઞાદદત્તમ્, ગવાદિષુ સણ્ડાદિપ્રક્ષેપણાન્મૈથુનમ્,
સ્વકાયેનાપિ હિ બ્રહ્મચર્યં દુષ્પરિપાલનમ્, તદપિ કથંચિત્પાલયન્
કો હિ ન પરાનબ્રહ્મણિ પ્રવર્તયતીતિ પરિગ્રહાત્સર્વવ્રતાતિચારસમ્ભવઃ।
તથા-“સયલાણત્થનિમિત્તં, આયાસકિલેસકારણમસારં । નાઠુણ
ધણં ધીમં, ન હુ લુબ્ધમ્ તંમિ તણુયંપિ ॥૧૧॥” તથા-
“અર્થાનામર્જને દુઃખમર્જિતાનાં ચ રક્ષણે । આયે દુઃખં વ્યયે

સંબોધોપનિષદ્

તેનાથી જીવહિંસા થાય. વળી બીજાની ઈર્ષ્યાથી પોતાની
ખોટી પ્રશંસા કરે. તેનાથી મૃષાવાદસેવન થાય. કરવેરો વગેરે
ન ભરે તેનાથી અદત્તાદાન થાય. ગાય વગેરે સાથે આખલા
વગેરેનો સંયોગ કરાવે તેનાથી મૈથુનનો દોષ લાગે. બ્રહ્મચર્યનું
તો પોતાના શરીરથી પાલન કરવું પણ દુષ્કર હોય છે. આવા
દુષ્કર બ્રહ્મચર્યનું કોઈ રીતે પાલન કરનાર કયો ડાહ્યો માણસ
બીજાને અબ્રહ્મમાં પ્રવર્તાવે? માટે પરિગ્રહથી સર્વ વ્રતોમાં
અતિચારનો સંભવ છે.

(મૂળમાં કો હિ ન એવો જે પાઠ છે તેમાં ‘ન’ લેખક
ક્ષતિ આદિ કોઈ કારણથી હોય એવું લાગે છે.)

તથા કહ્યું પણ છે કે - જે સર્વ અનર્થોનું નિમિત્ત છે,
આયાસથી થતા કલેશનું કારણ છે. જે અસાર છે, એવા
ધનને જાણીને બુદ્ધિશાળી વ્યક્તિ તેમાં જરા પણ લોભ પામતો
નથી. (ધર્મરત્ન દર) અન્યત્ર પણ કહ્યું છે કે - ધનના

દુઃખં, ધિગર્થં દુઃખસાધનમ્ ॥૧૧॥” તથા-“રાજા રોક્ષ્યતિ
કિન્તુ મે હુતવહો દમ્ધા કિમેતદ્ધનં ?, કિં ચામી પ્રભવિષ્ણવઃ
કૃતનિભં લાસ્યન્ત્યદો ગોત્રિકાઃ ? । મોષિષ્યન્તિ ચ દસ્યવઃ
કિમુ તથા નંષ્ટા નિચ્ચાતં ભુવિ ?, ધ્યાયન્નેવમહર્નિશં
ધનયુતોઽપ્યાસ્તેતરાં દુઃખિતઃ ॥૧૧॥” તથા-“અર્થાર્થં નક્ર-
ચક્રાકુલજલનિલયે કેચિદુચ્ચૈસ્તરન્તિ, પ્રોઘ્ચ્છસ્ત્રાભિઘાતો-

સંબોધોપનિષદ્

ઉપાર્જનમાં દુઃખ થાય છે, અને ઉપાર્જિત ધનના રક્ષણમાં
પણ દુઃખ થાય છે. કમાણીમાં ય દુઃખ થાય છે અને વ્યયમાં
પણ દુઃખ થાય છે. માટે દુઃખના જ સાધન સમાન એવા
ધનને ધિક્કાર થાઓ.

અન્યત્ર પણ કહ્યું છે કે રાજા આ ધન પડાવી લેવા માટે
મને કારાવાસમાં પૂરી દેશે, અથવા તો રાજા મારા આ ધનને
પોતાના ભંડારમાં રૂંધી દેશે, શું મારા આ ધનને અગ્નિ
બાળી નાખશે ? શું કૃતનિભ = સરખે-સરખા વહેંચાયેલા
એવા આ ધનને આ બળિયા સગા-સંબંધીઓ લઈ લશે ? શું
આ ધનને ચોરો ચોરી લેશે ? તથા શું આ જમીનમાં દાટેલું
ધન નષ્ટ થઈ જશે ? આ રીતે દિવસ-રાત ચિંતા કરતો
ધનવાન માણસ પણ અત્યંત દુઃખી જ રહે છે. ॥૧૧॥

તથા-કેટલાક જીવો ધન માટે નક નામના હિંસક જળચર
પ્રાણીઓથી ભરેલા સમુદ્રને તરી જાય છે. કેટલાંક તો સમુદ્રત

ત્થિતશિખિક્ષણકં જન્યમન્યે વિશન્તિ । શીતોષ્ણામ્ભઃસમીરગલ-
પિતતનુલતાઃ ક્ષેત્રિકાં કુર્વતેઽન્યે, શિલ્પં ચાઽનલ્પભેદં વિદધતિ
ચ પરે નાટકાદ્યં ચ કેચિત્ ॥૧૧॥” તથા-“વ્યાધીન્નો નિરુણદ્ધિ
મૃત્યુજનનજ્યાનિક્ષયે ન ક્ષમં, નેષ્ટાનિષ્ટવિયોગયોગહતિકૃત્સધ્યૃયઙ્
ન વા પ્રેત્ય ચ । ચિન્તાબન્ધુવિરોધબન્ધનવધત્રાસાસ્પદં પ્રાયશો,
વિત્તં ચિત્તવિચક્ષણઃ ક્ષણમપિ ક્ષેમાવહં નેક્ષતે ॥૧૧॥” તથા-
“અત્થત્થિણો પાણિણો સેવંતિ રાયાણં, દંસંતિ વિણયં, ભાસંતિ

સંબોધોપનિષદ્

થતા શસ્ત્રોના અભિધાતથી જ્યાં અગ્નિના તણખા ઝરી રહ્યા
છે, એવા-યુદ્ધમાં પ્રવેશ કરે છે. અન્ય જીવો તો ઠંડી,
ગરમી, વરસાદ, પવન વગેરેથી પોતાની દેહલતાને ગ્લાનિ
પમાડતા ખેતી કરે છે. તો કેટલાક ઘણા પ્રકારના શિલ્પો
(સુથારકામ આદિ) કરે છે. ॥૧૧॥

ધન રોગોને અટકાવતું નથી, ધન જન્મ-મરણ-જરાનો
ક્ષય કરવા સમર્થ નથી. ધન ઈષ્ટના વિયોગ અને અનિષ્ટના
યોગને દૂર કરતું નથી. પરલોકમાં પણ ધન કાંઈ શુભ કરતું
નથી. ઉલ્ટુ પ્રાયઃ કરીને ધન ચિંતા, બાંધવવિરોધ, બંધન,
વધ અને ભયનું કારણ બને છે. માટે જે ચિત્તથી વિચક્ષણ
છે, તે એક ક્ષણ માટે પણ ધનમાં કલ્યાણકારિતાના દર્શન
કરતો નથી. ॥૧૧॥

તથા-જે પ્રાણીઓ ધનના અભિલાષુક છે, તેઓ

સપ્પણયં વયણં, ધાવંતિ પુરઓ રાઈંદિવં, મદંતિ તેસિ ચલણે,
 ચાલિંતિ અસુઈદ્વાણાઈં, કુવ્વંતિ તવ્વયણાઓ સવ્વાહમકમ્માઈં ।
 અહવા પવટ્ટંતિ વાણિજ્જે, વંચંતિ મુદ્ધવીસંભિયજણં, જંતિ
 દેસંતરેસુ, સહંતિ સીયતાવવેયણં, ચમંતિ છુહાપિવાસાઓ
 કિલિસ્સંતિ મૂલનાસેણ । કિં બહુણા-તં નત્થિ જં ન પત્થિતિ
 નેય સેવંતિ જં ન પણમંતિ । કિં કિં ન કુણંતિ નરા ?,
 નહિયા આસાપિસાઈં ॥૧॥” આભ્યન્તરસ્તુ પરિગ્રહો દોષરૂપ
 એવ, મિથ્યાત્વાદીનામનન્તભવભ્રમણહેતુત્વાદિતિ । એવં પરિગ્રહસ્ય

સંબોધોપનિષદ્

રાજાઓની સેવા કરે છે. વિનયનું પ્રદર્શન કરે છે. પ્રેમસહિત
 વચન બોલે છે. રાત-દિવસ તેમની આગળ દોડે છે. તેમના
 પગ દબાવે છે, તેમના અશુચિસ્થાનોને સાફ કરે છે. તેમના
 વચનથી સર્વ અધમ કામો કરે છે.

અથવા તો વાણિજ્યમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે. મુગ્ધ વિશ્વસ્ત
 વ્યક્તિને છેતરે છે. વિદેશોમાં જાય છે. ઠંડી-ગરમીની વેદનાને
 સહન કરે છે. ક્ષુધા-પિપાસાઓને સહન કરે છે. મૂડીનો
 નાશ થવાથી ક્લેશ પામે છે. વધારે કહેવાથી શું ? તેવું કાંઈ
 નથી કે જેની પ્રાર્થના નથી કરતાં, જેનું સેવન નથી કરતાં,
 જેને પ્રણામ નથી કરતાં. ખરેખર આશારૂપી પિશાચીથી બાધિત
 થયેલા મનુષ્યો શું શું નથી કરતાં ? ॥૧॥

આભ્યન્તર પરિગ્રહ તો દોષરૂપ છે, કારણ કે મિથ્યાત્વ

સકલાનર્થનિબન્ધનતામાકલય્ય યે સર્વથા ખલસઙ્ગતિવત્
તત્પરિત્યાગં કૃતવન્તે इत्यर्थः । તથા યે ‘ચારિત્રરક્ષાર્થ’ સંયમ
પાલનાર્થ ‘ધર્મોપકરણમાત્રં’ માત્રશબ્દો બ્રાહ્મણમાત્રમાનયેતિવદન્ય-
નિવૃત્ત્યર્થઃ, તતો ધર્મોપકરણમેવ ‘ધરન્તિ’ ધારયન્તિ । તત્ર
જિનકલ્પિકાનામયમુપધિઃ-“પત્તં પત્તાબન્ધો, પાયઢ્ઢવણં ચ
પાયકેસરિયા । પડલાઈં રયત્તાણં, ગોચ્છઓ પાયનિજ્જોગો ॥૧॥

સંબોધોપનિષદ્

વગેરે અનંત ભવભ્રમણના હેતુ છે. આ રીતે પરિગ્રહ સર્વ
અનર્થનું કારણ છે એમ સમજીને જેઓએ દુર્જનસંસર્ગની
જેમ તેનો સર્વથા પરિત્યાગ કર્યો છે. એવો બાહ્યાભ્યંતર-
પરિગ્રહવિમુક્ત આ પદનો અર્થ છે.

તથા જેઓ ચારિત્રની રક્ષા માટે = સંયમપાલન કરવા
માટે, ધર્મોપકરણ માત્રને ધારણ કરે છે. અહીં ‘માત્ર’ શબ્દ
બીજી વસ્તુના ધારણની નિવૃત્તિ કરે છે. જેમ કે ‘બ્રાહ્મણમાત્રને
લાવ’ આ વાક્યમાં રહેલો માત્ર શબ્દ ક્ષત્રિયાદિની નિવૃત્તિ
કરે છે. માટે પ્રસ્તુતમાં એવો અર્થ થશે કે ધર્મોપકરણ જ
ધારણ કરે છે. તેમાં જિનકલ્પિકોની ઉપધિ આ પ્રમાણે છે -
પાત્ર, પાત્રાબંધ (ઝોળી) પાત્રાસન, પલ્લા, રજસ્ત્રાણ અને
ગુચ્છો આ પાત્રસંબંધી ઉપધિ છે. ॥૧॥ (ઓધનિર્યુક્તિ ૬૬૯,
૬૭૫, પંચવસ્તુક ૭૭૨, ૭૮૦, પ્રવચનસારોદ્ધાર ૪૯૧, રત્નસંયય
૩૮૧, સપ્તતિશતકસ્થાન ૨૭૮, યતિદિનચર્યા ૫૩) ત્રણ જ કપડા,
રજોહરણ, મુહપત્તિ આ જિનકલ્પિકોની બાર પ્રકારની ઉપધિ

તિન્નેવ ય પચ્છગા, રયહરણં ચેવ હોઝ મુહપત્તી । एसो
 दुवालसविहो, उवही जिणकप्पियाणं तु ॥२॥” उपक्रियते
 व्रती अनेनेत्युपकरणम्, उपात्मनः समीपे संयमोपष्टम्भार्थं वस्तुनो
 ग्रहणमुपग्रहः, स प्रयोजनमस्येत्यौપग्रहिकः, कारणे आपन्ने
 संयमयात्रार्थं यो गृह्यते न पुनर्नित्यमेव स औपग्रहिक इत्यर्थः ।
 तत्र औघिक उपधिर्द्विविधः-गणनाप्रमाणेन प्रमाणप्रमाणेन च ।
 तत्र गणनाप्रमाणमेकद्वित्र्यादिरूपम् । प्रमाणप्रमाणं तु
 दीर्घपृथुत्वादिरूपम् । एवमौપग्रहिकोपधेरपि भेदद्वयं भवनीयम् ।
 तत्र औघिकोपधिर्गणनाप्रमाणतो जिनकल्पिकानामिह प्रतिपाद्यते ।

સંબોધોપનિષદ્

છે. ॥૨॥ (સંબોધ પ્રકરણ ૫૨૫, રત્નસંયય ૩૮૨, વિચારસાર ૧૮૮)
 જેનાથી વ્રતી ઉપકૃત થાય, તેનું નામ ઉપકરણ. ઉપે=આત્માની
 સમીપમાં, સંયમની પુષ્ટિ માટે વસ્તુનું ગ્રહણ = ઉપગ્રહ. તે
 જેનું પ્રયોજન છે, તેને ઔપગ્રહિક કહેવાય. એટલે કે વિશિષ્ટ
 કારણ આવી પડે ત્યારે સંયમયાત્રાનો નિર્વાહ કરવા માટે
 જેનું ગ્રહણ કરાય, પણ જેનું નિત્ય ગ્રહણ ન કરાય, તે
 ઔપગ્રહિક છે.

તેમાં ઔઘિક ઉપધિ બે પ્રકારની છે (૧) ગણનાપ્રમાણથી
 (૨) પ્રમાણપ્રમાણથી. તેમાં ગણનાપ્રમાણ એક, બે, ત્રણ
 વગેરેરૂપ છે. પ્રમાણપ્રમાણ લાંબા-પહોળાપણું વગેરે રૂપ છે.
 આ રીતે ઔપગ્રહિક ઉપધિના પણ બે પ્રકાર સમજી લેવા.
 તેમાં જિનકલ્પિકોની જે ઔઘિક ઉપધિ છે, તેનું અહીં ગણના

તત્ર પાત્રં પતદ્ગ્રહઃ । પાત્રબન્ધો યેન પાત્રં ધાર્યતે વસ્ત્રખણ્ડેન
 ચતુરસ્રેણ । પાત્રસ્થાપનં કમ્બલમયં યત્ર પાત્રકાણિ સ્થાપ્યન્તે ।
 પાત્રકેસરિકા પાત્રપ્રત્યુપેક્ષણિકા યા ચિલિમિલિકેતિ પ્રસિદ્ધા ।
 પટલાનિ યાનિ ભિક્ષાં ભ્રમદ્ભિઃ પાત્રોપરિ દીયન્તે । રજસ્ત્રાણાનિ
 પાત્રવેષ્ટનકાનિ, પ્રાકૃતત્વાત્સૂત્ર એકવચનનિર્દેશઃ । ગોચ્છકઃ
 કમ્બલખણ્ડમયો યઃ પાત્રકોપરિ દીયતે । અયં સપ્તવિધઃ
 પાત્રનિર્યોગઃ પાત્રપરિકર इत्यर्थः । તથા ત્રય એવ પ્રચ્છાદકાઃ
 પ્રાવરણરૂપાઃ કલ્પા इत्यर्थः, દ્વૌ સૂત્રમયાવેક ઋર્ણમયઃ,

— સંબોધોપનિષદ્ —

પ્રમાણથી પ્રતિપાદન કરાય છે. તેમાં પાત્ર = ભાજન, પાત્રબંધ
 = જેનાથી પાત્રને ધારણ કરાય તે ચોરસ કપડાનો ટુકડો =
 ઝોળી, પાત્રસ્થાપન = કામળીના ટુકડાથી બનેલ પાત્રાસન,
 જેના ઉપર પાત્રા રાખવામાં આવે છે. પાત્રકેશરિકા = પાત્રાનું
 પડિલેહણ કરવાનું સાધન, જે ચિલિમિલિકા (પૂંજણી) તરીકે
 પ્રસિદ્ધ છે. પલ્લા = જે ગોચરી જતી વખતે પાત્રા ઉપર
 રખાય છે. રજસ્ત્રાણો = જેમાં પાત્રાઓને વીંટવામાં આવે
 તેવા કપડાના ટુકડાઓ. પ્રાકૃત હોવાથી સૂત્રમાં એક વચનથી
 નિર્દેશ કર્યો છે. ગુચ્છો = જે કામળીના ટુકડારૂપ હોય, જેને
 પાત્રાની ઉપર રાખવામાં આવે. આ સાત પ્રકારનો પાત્રનિર્યોગ
 = પાત્રાનો પરિવાર છે.

તથા ત્રણ જ પ્રચ્છાદક = પ્રાવરણ = કપડા હોય છે.
 તેમાં બે કપડાં સૂતરના અને એક ઊનનો કપડો (કામળી)

રજોહરણં ચૈવ ભવતિ મુખપોતિકા, એષ ઉત્કર્ષતો દ્વાદશવિધ
 ઉપધિર્જિનકલ્પિકાનાં ભવતિ । સ્થવિરકલ્પિકાનાં પુનશ્ચતુર્દશ-
 વિધ ઉપધિર્ભવતિ, સ ચાયમ્-“એ ચેવ દુવાલસ, મત્તગ
 અફ્રેગ ચોલપટ્ટો ડ । એસો ચડદસરૂવો, ડવહીપુણ થેરકપ્પમિ
 ॥૧૧॥” એત એવાનન્તરોદિતા જિનકલ્પિકસમ્બન્ધિનઃ પાત્રકાદ્યા
 મુખવસ્ત્રિકાપર્યન્તા દ્વાદશ ઉપધિભેદા અતિરિક્તં માત્રકં
 ચોલપટ્ટકશ્ચ, એષ ચતુર્દશવિધ ઉપધિઃ પુનઃ સ્થવિરકલ્પે

સંબોધોપનિષદ્

હોય છે.

તથા ઓધો અને મુહપત્તિ હોય છે. આ ઉત્કૃષ્ટથી બાર પ્રકારની જિનકલ્પિકોની ઉપધિ હોય છે.

સ્થવિરકલ્પિકોની ઉપધિ ચૌદ પ્રકારની હોય છે. તે આ પ્રમાણે છે - આ જ બાર પ્રકારની ઉપધિ તથા માત્રક (ખ્યાલો) અને ચોલપટ્ટો આ ચૌદ પ્રકારની ઉપધિ સ્થવિર કલ્પમાં છે. ॥૧૧॥ (ઓધનિર્યુક્તિ ૬૭૧, પંચવસ્તુક ૭૭૯, પ્રવચનસારોદ્ધાર ૪૯૯, વિચારસાર ૧૯૯, ગાથાસહસ્રી ૧૩, ૫૩૪)

આ જ હમણા કહેલા જિનકલ્પિકસંબંધી પાત્રા વગેરે મુહપત્તિ સુધીના બાર ઉપધિના ભેદો + માત્રક અને ચોલપટ્ટો આ ચૌદ પ્રકારની ઉપધિ સ્થવિરકલ્પના વિષયમાં ગણના પ્રમાણથી હોય છે.

સ્થવિરકલ્પવિષયે ભવતિ ગણનાપ્રમાણેનેતિ । કારણમન્તરેણાતિ-
રિક્તોપકરણગ્રહણે પાર્શ્વસ્થતાઽપદ્યતે, યદુક્તમુપદેશમાલાયાં
શ્રીધર્મદાસગણિક્ષમાશ્રમણૈઃ-“ધમ્મકહા ઉ અહિજ્જહ્, ઘરાઘરિં
ભમહ્ પરિકહંતો ય । ગણણાહ્ પમાણેણ ય, અહરિત્તં વહહ્
ઉવગરણં ॥૧॥” ધર્મકથા આજીવિકાર્થમધીતે, અત એવ
“ઘરાઘરિં” ઇતિ, ગૃહે ગૃહે ભ્રમતિ પરિકથયંશ્ચ તા ઇતિ ।
ગણનયા-“જિણા બારસરૂવાહ્, થેરા ચોદ્દસરૂવિણો । અજ્જાણં
પન્નવીસં તુ, અઓ ઉહ્ઠું ઉવગ્ગહો ॥૧॥” ઇત્યનયા । પ્રમાણેન

સંબોધોપનિષદ્

કોઈ-કારણ વિના વધારે ઉપકરણનું ગ્રહણ કરે તો તે
પાર્શ્વસ્થપણું પામે. કારણ કે શ્રીધર્મદાસગણિક્ષમાશ્રમણે
ઉપદેશમાલામાં કહ્યું છે - ધર્મકથાઓ શીખે અને ઘરે-ઘરે
તેને કહેતો ફરે, ગણનાથી અને પ્રમાણથી અતિરિક્ત ઉપકરણ
રાખે. (ઉ.મા.૩૭૪, સંબોધપ્રકરણ ૪૮૧) તે આજીવિકા માટે
ધર્મકથાઓને શીખે, માટે જ તે ઘરે ઘરે તેને કહેતો ફરે છે.
(ઉપદેશમાલામાં પાર્શ્વસ્થાદિના લક્ષણો બતાવ્યા છે, આ તેમાંની
એક ગાથા છે.)

ગણનાથી ઉપકરણનું પ્રમાણ આ મુજબ છે - જિન-
કલ્પિકોની ૧૨, સ્થવિરકલ્પિકોની ૧૪, સાધ્વીઓની ૨૫,
આની ઉપર ઉપધિ ઉપગ્રહ છે. ॥૧॥ (ઓધનિયુક્તિ ૬૭૨
વિચારસાર ૧૮૬, ગાથાસહસ્રી ૫૩૦, પંચવસ્તુક ૭૭૧)

ચ-“કપ્પા આયપમાણા, અઙ્ગાઙ્ગાઙ્ગાઙ્ગા આયયા હત્થા ॥”
 इत्यादिनाऽतिरिक्तमुक्तात्समर्गलं वहत्युपकरणमिति । पुनः
 किम्भूतास्ते ? ‘पंचिंदियदमणपरा’ इति, तत्रेन्द्रियमिति ‘इदि
 परमैश्वर्ये’ इन्दनादिन्द्रः सर्वोपलब्धिभोगपरमैश्वर्यसम्बन्धाज्जीवः
 तस्य लिङ्गं तेन दृष्टं स्पृष्टं चेत्यादि । ‘इन्द्रियमिन्द्रियलिङ्गं’
 इत्यादिना सूत्रेण निपातनात्सिद्धम्, तच्च द्विधा-द्रव्येन्द्रियं

— સંબોધોપનિષદ્ —

પ્રમાણથી ઉપકરણનું પ્રમાણ આ પ્રમાણે છે - કપડા પોતાના શરીરના પ્રમાણ જેટલા લાંબા હોય છે અને અઢી હાથ જેટલા પહોળા હોય છે. (ઓઘનિર્યુક્તિ ૭૦૬, પંચવસ્તુક ૮૧૨, પ્રવચનસારોદ્ધાર ૫૦૭, વિચારસાર ૨૦૭, ગાથાસહસ્રી ૫૪૬) ઈત્યાદિથી પ્રમાણપ્રમાણ બતાવ્યું છે. આ રીતે તે મુનિઓ શાસ્ત્રવિહિત ઉપકરણથી અતિરિક્ત નહીં એવું મર્યાદિત ઉપકરણ ધારણ કરે છે.

તે મુનિઓનું અન્ય વિશેષણ કહે છે - પંચેન્દ્રિયદમનપર, ઈદિ નામનો ધાતુ છે, જેનો અર્થ છે - પરમ ઐશ્વર્ય. જે ઈન્દ્રન ક્રિયા કરે તે ઈન્દ્ર. સર્વવિષયક જ્ઞાનના ભોગરૂપ પરમ ઐશ્વર્યના સંબંધથી આત્મા ઈન્દ્ર છે. તેનું લિંગ - તેના દ્વારા જોવાયેલ - તેના દ્વારા સ્પર્શાયેલ વગેરે રીતે ઈન્દ્રિયપદનો નિપાત થાય છે. એક સૂત્ર છે - ‘ઈન્દ્રિયમિન્દ્રિય(ન્દ્ર ?)લિંગં’ (સિદ્ધહેમશબ્દાનુશાસન ૭-૧-૧૭૪, પાણિનિ વ્યા. ૫-૨-૮૩) ઈત્યાદિ,

ભાવેન્દ્રિયં ચ । તત્ર નિર્વૃત્ત્યુપકરણે દ્રવ્યેન્દ્રિયમ્, લબ્ધ્યુપયોગૌ
 ભાવેન્દ્રિયમિતિ । પञ्चसङ्ख्यानि यानीन्द्रियाणि स्पर्शादीनि
 तेषां दमनपराः स्वस्वविषयेष्वनादिभवाभ्यासादुच्छृङ्खलं
 प्रवर्तमानानामात्मवशकारिणः । तानि चादान्तान्यनर्थहेतवः, यत
 उक्तम्-“तव-कुलच्छायाभंसो, पंडिच्चप्फंसणा अणिट्पहो ।
 वसणाणि रणमुहाणि य, इंदियवसगा अणुहवंति ॥१॥” तथा-
 “आत्मभूपतिरयं चिरन्तनः, पीतमोहमदिराविमोहितः । किङ्करस्य

— સંબોધોપનિષદ્ —

તેનાથી નિપાત કરવાથી ઈન્દ્રિયપદ સિદ્ધ થાય છે. તે બે
 પ્રકારે છે, દ્રવ્યેન્દ્રિય અને ભાવેન્દ્રિય.

તેમાં નિર્વૃત્તિ અને ઉપકરણ એ દ્રવ્યેન્દ્રિય છે. લબ્ધિ
 અને ઉપયોગ એ ભાવેન્દ્રિય છે. (તત્ત્વાર્થ ૨-૧૭/૧૮) સ્પર્શ
 વગેરે જે ૫ ઈન્દ્રિયો છે, તેમનું દમન કરવામાં તત્પર =
 પોતપોતાના વિષયોમાં અનાદિકાલીન ભવાભ્યાસથી ઉચ્છૃંખલ
 પ્રવૃત્તિ કરતી ઈન્દ્રિયોને પોતાને વશ કરનારા. કારણ કે
 ઈન્દ્રિયઓને વશ ન કરી હોય તો તે અનર્થની હેતુ થાય છે.
 કારણ કે કહ્યું છે કે -

તપ, કુલ, કાન્તિથી ભ્રંશ, પાંડિત્યથી પતન, અનિષ્ટ
 માર્ગ, આપત્તિઓ અને યુદ્ધો. આ બધા દુઃખોને ઈન્દ્રિયાધીન
 જીવો અનુભવે છે. ॥૧॥ (ઉપદેશમાલા ૩૨૭)

તથા અન્યત્ર પણ કહ્યું છે કે આત્મા એ પ્રાચીન રાજા

મનસોઽપિ કિઙ્કરૈરિન્દ્રિયૈરહહ ! કિઙ્કરીકૃતઃ ॥૧॥” અન્યચ્ચ-
 “જયો યદ્બાહુબલિનિ, દશવક્રે નિપાતનમ્ । જિતાજિતાનિ
 રાજેન્દ્ર!, હૃષીકાણ્યત્ર કારણમ્ ॥૧॥” તત્થ સોઈંદિએ ઉદાહરણમ્
 - વસંતઝરે નગરે પુષ્પસાલો નામં ગંધવ્વિઓ । સો અંસુસસરો
 વિરૂવો ય તેણ જણો હયહિયઓ કઓ । તંમિ ય નગરે
 સત્થવાહો દિસાયત્તં ગાલ્લઓ, ભટ્ટા ય સે ભારિયા । તીએ
 કેણવિ કારણેણ દાસીઓ પયટ્ટિયાઓ, તાઓ સુણેંતીઓ અચ્છંતિ

સંબોધોપનિષદ્

છે. તે મોહમદિરા પીવાથી વિમોહિત થયો છે. તે પોતાના
 કિંકર એવા મનની પણ કિંકર એવી ઈન્દ્રિયો વડે કિંકર
 કરાયો છે, રે, શું કહેવું ? (આત્મા પોતાના દાસના દાસોનો
 પણ દાસ બની ગયો છે.)

વળી - જે બાહુબલિનો વિજય થયો અને રાવણનું પતન
 થયું, તેમાં હે રાજેન્દ્ર ! વશીકૃત અને અવશીકૃત એવી
 ઈન્દ્રિયો જ કારણભૂત હતી.

તેમાં શ્રોત્રેન્દ્રિયમાં ઉદાહરણ આ પ્રમાણે છે. વસંતપુર
 નગરમાં પુષ્પશાલ નામનો ગાંધર્વિક હતો. તે અતિ સુંદર
 સ્વરવાળો અને કદરૂપો હતો. તેણે લોકોનું મન હરી લીધું.
 તે જ નગરમાં સાર્થવાહ દિગ્યાત્રા પર ગયો હતો. તેની
 પત્નીનું નામ ભટ્ટા હતું. તેણે કોઈ પણ કારણથી દાસીઓને
 મોકલી હતી. તે દાસીઓ તે ગાયકને સાંભળતી રહે છે અને

કાલં ન યાણંતિ । ચિરેણ આગયાઓ અંબાડિયાઓ ભણંતિ મા
 ભટ્ટિણીઓ રૂસહ, જં અજ્જ અમ્હાહિ સુયં તં પસૂણંવિ લોભણિજ્જં
 કિમંગ પુણ સકણ્ણાણં ? । કહિંતિ ? તાહિં સે કહિયં ।
 સા હિયણ ચિંતેઝ, કહમહં પિચ્છિસ્સામિ ? । અન્નયા તત્થ
 નગરે દેવયાણ જત્તા જાયા । સવ્વં ચ નગરં ગયં । સોવિ
 ગઓ । લોગોવિ પળમિઠ્ઠણ પડિણ્ણ । પભાયદેસકાલો ય
 વટ્ઠઝ । સોવિ ગાઠ્ઠણ પરિસ્સંતો પરિસરે સુત્તો । સાવિ સત્થવાહી
 દાસીહિં સમં આગયા પળવઝ્જા દેઝલં પયાહિણી કરેઝ, ચેડીહિ

— સંબોધોપનિષદ —

સમયનું ભાન રાખતી નથી. દાસીઓ મોડી આવી, તેથી
 ભટ્ટાએ તેમને ઠપકો આપ્યો. ત્યારે દાસીઓ કહે છે, ‘સ્વામિની!
 આપ ગુસ્સે ન થાઓ, કારણ કે આજે જે અમે સાંભળ્યું છે,
 એ તો પશુઓને પણ લોભાવે તેવું હતું. તો પછી
 બુદ્ધિશાળીઓની તો શું વાત કરવી ?’ શેઠાણીએ પૂછ્યું,
 ‘ક્યાં એવું સાંભળ્યું ?’ ત્યારે દાસીઓએ તેની વાત કરી.

શેઠાણી હૃદયથી વિચારે છે, કે ‘હું તેને કેવી રીતે
 જોઈશ?’ અન્ય કાળે તે નગરમાં દેવતાની યાત્રા થઈ. આખું
 નગર ગયું. તે પણ ગયો. લોકો દેવતાને નમસ્કાર કરીને
 પાછા ફરે છે. સવારનો સમય છે, તે ગાયક પણ ગાઈને
 પરિશ્રાન્ત થઈને પરિસરમાં સૂતો હતો, તે સાર્થવાહી પણ
 દાસીઓની સાથે ત્યાં આવી. દેવકુલને નમસ્કાર કરીને
 પ્રદક્ષિણા આપે છે. દાસીઓએ તે ગાયકને બતાવતા કહ્યું કે

દાડો એસ સોત્તિ । સા સંભંતા તઓ ગયા । પચ્છા વિરૂવં
 દંતુરં ભણડ દિટ્ઠં સે રૂવેણ ચેવ ગેયં । તીએ નિચ્છૂદં, વેડ્યં
 ચ ણેણ કુસીલણ્હિં કહિયં, તસ્સ અમરિસો જાઓ । તીસે
 ઘરમૂલે પચ્ચૂસકાલસમણ ગાડુમારદ્ધો । ^૧પડત્થવડ્યાનિબદ્ધં,
 જહા આપુચ્છઈ, જહા તત્થ ચિંતેઈ, જહ લોએ વિસજ્જેઈ, જહ
 આગઓ ઘરં પવિસઈ, સા ચિંતેઈ, સબ્ભૂયં વટ્ટઈ, તા એયં

સંબોધોપનિષદ્

“આ તે ગાયક છે”. તે સંભ્રાન્ત થઈને ત્યાં ગઈ. પછી તે
 કદરૂપો અને મોટા દાંતવાળો છે, એવું જોઈને કહ્યું કે, “મેં
 તેના રૂપથી જ તેનું ગીત પણ જોઈ લીધું.” એમ કહીને તે
 સાર્થવાહી થૂંકી. આ વાત તે ગાયકને દુઃશીલ પુરુષોએ
 કહી, તેથી તેણે પણ આ વાત જાણી. તેને ગુસ્સો આવ્યો.
 તે તેના ઘર પાસે સવારના સમયે પ્રસ્થિતપતિકા નિબદ્ધ ગીત
 (જેનો પતિ પરદેશ ગયો છે, તેવી સ્ત્રીને આશ્રીને બનાવેલ
 ગીત) ગાવા લાગ્યો. અર્થાત્ જે સ્ત્રીનો પતિ પરદેશ ગયો
 હોય, તે સ્ત્રીના સંબંધી ગીત ગાવા લાગ્યો. જેમ કે પતિ
 પરદેશ જવા માટે પત્નીની રજા માંગે છે, જેવી રીતે પરદેશમાં
 ધનાર્જન સંબંધી વિચાર કરે છે. (પ્રવૃત્તિ કરે છે.) જેવી રીતે
 લોકોને વિસર્જિત કરે છે. જેવી રીતે આવીને ઘરમાં પ્રવેશ
 કરે છે.

આ ગીત સાંભળતા સાર્થવાહીને એવું જ લાગે છે કે

અબ્ધુદેમિ તિ આગાસતલાઓ અપ્પા મુક્કો । એસા મયા ॥

એવં સોઈંદિયં દુક્ખાય ભવઈ । એવં ચર્કિંચ્છદિયં જમિત્થીણં
વયણનયણદસણાહરપઓહરોરુમાઈપલોયણેણ છણસસંકપંકય-
કુંદકલિયાપવાલકણયકલસરંભાથંભાઈઝવમાર્હિં રસમંસવસારુ-
હિરન્હારુચમ્મટ્ટિપત્થુયવત્થુસરૂવાવણયણેણ અસબ્ભાવણાએ વટ્ટઈ

સંબોધોપનિષદ્

જાણે સાક્ષાત્ એવું બની રહ્યું છે. અને મારો પતિ જાણે હમણા ઘરમાં પ્રવેશે છે. તો હું તેનું સ્વાગત કરું, એમ વિચારી અગાશીમાંથી કૂદકો લગાવ્યો અને મરી ગઈ.

આ રીતે શ્રોત્રેન્દ્રિય દુઃખનું કારણ બને છે. તે જ રીતે ચક્ષુઈન્દ્રિય પણ સ્ત્રીઓના વદન, નયન, દાંત, હોઠ, પયોધર, ઊંરુ વગેરેને જોવાથી પૂનમનો ચંદ્ર, કમળ, મોગરાની કળી, પ્રવાહરત્ન, સુવર્ણકુંભ, કેળનું થડ વગેરેની ઉપમાઓથી રસ, માંસ, ચરબી, લોહી, સ્નાયુ, ચર્મ, અસ્થિથી પ્રસ્તુત એવા વસ્તુસ્વરૂપની ઉપેક્ષા કરીને અસદ્ભાવનામાં વર્તે છે. આશય એ છે કે ચક્ષુઈન્દ્રિયને આધીન જીવ સ્ત્રીનું મુખ જોઈને ‘આ તો પૂનમનો ચંદ્ર છે’ એવું માને છે, પણ તેના વદનમાં રહેલ દુર્ગંધી શ્વાસોશ્વાસ, શ્લેષ્મ, હાડકા વગેરેને જોતો નથી. જે છે એનું અપનયન કરે છે - તે તેથી એવું સમજે છે. અને જે નથી, તે પૂનમના ચંદ્રની કલ્પના કરે છે.

કહ્યું પણ છે - જે અજ્ઞ જીવ વિલાસ અને હાસ્યથી

ત્તિ, તદુક્તમ્-“રૂવનિવેસિયનયણો, રમણીણ વિલાસહાસરમણીણ ।
 બજ્જઇ અયાણુયજણો, દીવસિહાણ પયંગો વ્વ ॥૧॥” નિવૃત્તિસ્તુ-
 “ન શક્યં રૂપમદ્રષ્ટું, ચક્ષુર્ગોચરમાગતમ્ । રાગદ્વેષૌ તુ યૌ તત્ર,
 તૌ બુધઃ પરિવર્જયેત્ ॥૧॥” ઘાણિંદિયંપિ જં સુભ્મિગંધદુભ્મિ-
 ગંધપચ્ચયં રાગદ્વેસેહિં અપ્પણો કમ્મબંધણં, તહાહિ-“અસુહેસુ
 મા વિરજ્જહ, મા સજ્જહ સુરભિગંધદવ્વેસુ । ગંધાભિસંગઓ

— સંબોધોપનિષદ્ —

રમણીય એવી રમણીઓના રૂપમાં પોતાનું મન પરોવે છે, તે
 (મરણાદિ) બંધનને પામે છે. જેમ કે દીપકની જ્યોતિમાં
 આસક્ત બનેલ પતંગિયું મોતને ભેટે છે. ॥૧॥

માટે રૂપની આસક્તિથી નિવૃત્ત થવું જોઈએ. નિવૃત્તિનો
 ઉપદેશ આ મુજબ આપ્યો છે - ચક્ષુનો વિષય બન્યું હોય
 એવા રૂપને ન જોવું તે શક્ય નથી, પણ તેમાં જે રાગ-દ્વેષ
 છે તેનો જ્ઞાનીએ ત્યાગ કરવો જોઈએ. ॥૧॥

જે દ્રાણેન્દ્રિય પણ ‘આ સુગંધ છે અને આ દુર્ગંધ છે’
 એવી પ્રતીતિ કરે છે, તે પણ પોતાના કર્મબંધનું કારણ છે.
 માટે જ કહ્યું છે કે - અશુભમાં વિરાગ ન કરો = દ્વેષ ન
 કરો, અને સુગંધી દ્રવ્યોમાં આસક્તિ = રાગ ન કરો. કારણ
 કે ગંધના રાગથી ભ્રમરા અને સર્પો મૃત્યુ પામ્યા છે. ॥૧॥

ભ્રમરો હાથીના મદજળની સુગંધમાં આસક્ત થાય છે,
 તો હાથીના કાનના આઘાતથી કચરાઈને મૃત્યુ પામે છે.
 સાપને ગંધની આસક્તિ હોય છે. તેથી તેને પકડનારા માણસો

ભિંગપત્રગા નણુ ગયા નિહણં ॥૧॥” જિભ્મિદિયંપિ જમિટ્ટાણિટ્ટા-
 હારેસુ રાગદ્વેસા ય ભવંતિ, જઓ-“મહુરત્રપાણમંસાઈરસવિસેસેહિં
 મોહિયા મુદ્ધા । ગલજંતપાસબદ્ધા, મીણ વ્વ વિણાસમુવરંતિ
 ॥૧॥” ફાર્સિદિયંપિ અસુહજ્જવસાયહેઉત્તેણ દોગ્ગઈકારણં,
 યતઃ-“ઞ્હાણવિલેવણસયણાસણાણ સીમંતિણીણ અંગાણ । ફાસેસુ
 ગઢિયહિયયા, બજ્જંતિ ગય વ્વ ધીરાવિ ॥૧॥” એવમેક્કેક્કા-

— સંબોધોપનિષદ્ —

તેના રાફડા પાસે સુગંધી દ્રવ્યો રાખે છે. તેની સુગંધથી સાપ
 બહાર નીકળે છે. તે માણસો તેને પકડી લે છે અને પછી
 તેની બંધવધ વગેરેથી કદર્થના કરે છે.

રસનેન્દ્રિય પણ દુઃખનું કારણ થાય છે, કારણ કે તેનાથી
 ઈષ્ટ આહારમાં રાગ થાય છે અને અનિષ્ટ આહારમાં દ્વેષ
 થાય છે. રાગ-દ્વેષ દુઃખનું કારણ થાય છે, કારણ કે કહ્યું છે
 કે - મધુર અન્ન, પાન, માંસ વગેરે રસ વિશેષથી મોહિત
 થયેલા મુગ્ધ જીવો ગલયંત્રના પાશથી બંધાયેલા માછલાની
 જેમ વિનાશ પામે છે. ॥૧॥

સ્પર્શનેન્દ્રિય પણ અશુભ અધ્યવસાયનું હેતુ હોવાથી
 દુર્ગતિનું કારણ છે. કારણ કે - જેઓ સ્નાન-વિલેપન-શયન-
 આસનના સ્ત્રીઓના અંગોના સ્પર્શમાં આસક્ત હૃદયવાળા
 છે, તેવા ધીર પુરુષો પણ હાથીની જેમ બંધન પામે છે. ॥૧॥

હાથીને પકડવા માટે હાથિણીનું આબેહુબ ચિત્ર રાખવામાં

ઓવિ ઇંદિયત્થાઓ અણત્થો, જો પુણ પાણી પંચહિ વિ પયટ્ટેજ્જા
સો સુદીહં સંસારે જરામરણાઈં પાવિહી, જહા સો કુમ્મો ।
તથાહિ -

અત્થિ ગંગાઐ મહાનઈંઐ કૂલે ગંગદ્દહો । તત્થ ણં બહવે
મગરમચ્છકચ્છવાઈયા જલજંતુણો વસંતિ । દુવે ય કુમ્મયા
થલવિહારી કીડયમંડુક્કિયાઈઆમિસત્થિણો । તસ્સ હરયસ્સ
ય પરિપેરંતેસુ પરિયડંતા દિટ્ઠા ચંડસદ્દખુદ્દપાવસિયાલેહિં ।

— સંબોધોપનિષદ્ —

આવે છે. તેના સ્પર્શની આસક્તિથી હાથી દોડે છે અને
'મોટા ખાડા' વગેરેના છાટકાથી પકડાઈ જાય છે. તથા
બંધનાદિ દુઃખોને સહન કરે છે.

આ રીતે એક-એક ઈન્દ્રિયથી પણ અનર્થ થાય છે. તો
જે જીવ પાંચે ઈન્દ્રિયોમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે, તે દીર્ઘકાળ સુધી
સંસારમાં જરા-મરણ પામે છે. જેમ કે તે કાયબો. તેની કથા
આ પ્રમાણે છે -

ગંગા મહાનદીના કિનારે ગંગાદ્રહ છે. તેમાં ઘણા મગર,
માછલા, કાયબા વગેરે જળચર પ્રાણીઓ વસે છે. તેમાં બે
કાયબા કિનારાની ભૂમિ પર ફરે છે. તેમને કીડા, દેડકી
વગેરેના માંસની સ્પૃહા છે. તે દ્રહની ચારે બાજુ ભટકતા
તેઓને ઉગ્ર શબ્દવાળા પાપી શિયાળોએ જોયા, અને તેઓ
કાયબાઓ તરફ આવવા લાગ્યાં. તેમને જોઈને તે કાયબાઓ

અભિમુહમાગચ્છમાણે ય તે દટૂણ સીસપંચમે ચરો વિ પાણ
સંગોવિરુણ નિચ્ચિદ્વા નિપ્ફંદા નિજ્જીવ વ્વ દ્વિયા । સિગાલા
વિ આગંતૂણ ઇઓ તઓ લોલંતિ ચાલંતિ વિચ્છલ્ભંતિ ઉપ્પાડિંતિ
નિવાડિંતિ જાવ ન કિંચિ કાઠં પારિંતિ તાવ ગયા જંબુયા
નાઇદૂરે નિયચ્છંતિ ય । પચ્છહુત્તં તેસિં ચ કુમ્મા ણં નારુણ
એગેણ તે દૂરગણ પસારિયા પાયા ઉદ્ધીકયા ગીવા તાવ તેહિં
ચડત્તિ આગંતૂણ મિગધુત્તેણ મુહેણ પડિગાહિઓ કઓ ય
ખંડાખંડી । બીઓ ડણ સંકોઇયંગો ચેવ ઠિઓ જાવ સંતા

સંબોધોપનિષદ્

ચાર પગ અને માથાનું સંગોપન કરીને નિશ્ચલ, નિસ્પન્દ
થઈને જાણે નિર્જીવ હોય તેવા થઈને રહ્યા. શિયાળો પણ ત્યાં
આવીને તેમને આમ તેમ હલાવે છે, ચલાવે છે - વિક્ષોભ
પમાડે છે - ઉપાડે છે - નીચે પાડે છે. પણ જ્યારે કાંઈ કરવા
સમર્થ નથી થતા ત્યારે તે શિયાળો જતા રહે છે અને બહુ
દૂર નહીં, એવી જગ્યાએથી તેમને જુએ છે.

કાયબાઓ તેમની પરાક્રમ્યતા જાણે છે. તેમાંથી એકે
પોતાના પગોને ફેલાવ્યા અને ડોક ઉંચી કરી, ત્યાં તો તે
શિયાળો ધડાક કરતા આવી ગયા અને એક શિયાળે તેને
મોઢાથી પકડ્યો, અને તેના ટુકડે ટુકડા કરી નાખ્યા. બીજો
તો અંગોને સંકુચિત કરીને જ રહ્યો. તે ત્યાં સુધી કે જ્યાં
સુધી તે પગ અને માથુ પ્રસારે તેની રાહ જોવામાં શ્રાન્ત-

પરિસંતા ગતા જંબુયા । खणंतरेण य पक्खपंजराओ पढमं एगं
पायं कड्डइ तओ बीयं जाव सीसं । एवं सो अप्पणो सुहेण
विहरिउ त्ति ॥

दिद्वंतस्स उवणओ इंदिएसु गुत्तागुत्ताणं गुणदोसेहि भाणियव्वो
त्ति । तथा जिनोक्तसिद्धान्तानां अङ्गप्रविष्टानङ्गप्रविष्ट-
भेदभिन्नतीर्थकृत्प्रणीतागमानां गृहीतो योगवहनपूर्वकं स्वीकृतः
सद्गुरुमुखकमलात्परमार्थो रहस्यं यैस्ते जिनोक्तसिद्धान्त-

— સંબોધોપનિષદ્ —

પરિશ્રાન્ત થઈને (થાકી-કંટાળીને) શિયાળો ગયા. પછી તે
કાચબો પક્ષપિંજર (કોચલા)માંથી પહેલા એક પગ કાઢે છે,
પછી બીજો પગ કાઢે છે. એમ કરતાં છેલ્લે માથું બહાર કાઢે
છે. આ રીતે તે પોતાના સુખ સહિત વિચરે છે.

આ દૃષ્ટાન્તથી એવો ઉપનય સમજવાનો છે, કે જે
ઈન્દ્રિયોને સંગોપિત રાખે છે - સ્વચ્છંદપણે વિષયપ્રવૃત્તિ કરતા
અટકાવે છે, તે ગુણ (લાભ) પામે છે અને જે ઈન્દ્રિયોને
સંગોપિત નથી રાખતો તે દોષ (મરણાદિ નુકશાન) પામે છે.

હવે તે મુનિઓનું અન્ય વિશેષણ કહે છે - જેમણે જિનોક્ત
સિદ્ધાન્તોનો = અંગપ્રવિષ્ટ-અનંગપ્રવિષ્ટ આ બે ભેદથી
ભિન્ન એવા તીર્થંકર વડે પ્રણીત આગમોના પરમાર્થનું
યોગોદ્ધરણપૂર્વક સદ્ગુરુના મુખકમળથી રહસ્યનું ગ્રહણ કર્યું
છે તેવા = જિનોક્તસિદ્ધાન્તગૃહીતપરમાર્થ, કારણ કે યોગ-

ગૃહીતપરમાર્થાઃ । યોગવહનં વિના સિદ્ધાન્તપઠનસ્યાગમે નિષેધાત્,
 યદુક્તં શ્રીસ્થાનાઙ્ગે-“તઓ અવાયણેજ્જા પણ્ણત્તા, તંજહા-
 અવિણીતે ૧, વિગતીપહિબદ્ધે ૨, અવિઓસવિયપાહુડે ૩ ।”
 તઓ ઇત્યાદિસૂત્રં સુગમમ્ । ન વાચનીયાઃ સૂત્રમપાઠનીયાઃ,
 અત એવાર્થમપ્યશ્રાવણીયાઃ સૂત્રાદર્થસ્ય ગુરુત્વાત્ । તત્રાવિનીતઃ
 સૂત્રાર્થદાતુર્વન્દનાદિવિનયરહિતસ્તદ્વાચને ચ દોષઃ, યત ઉક્તમ્-
 “ઇયરહવિ તાવ થબ્બહિ, અવિણીઓ લંભિઓ કિમુ સુણ્ણં ।
 માણઙ્ગો નાસિહર્હિં ય્વે વ ય્વે રોવસેગાઓ ॥૧॥ ગોજૂહસ્સ પડાગા,

સંબોધોપનિષદ્

વહન વિના સિદ્ધાન્ત ભણવાનો આગમમાં નિષેધ કર્યો છે.
 જેથી શ્રીઠાણાંગસૂત્રમાં કહ્યું છે- ત્રણ પ્રકારના શિષ્યો
 અવાચનીય છે. તે આ પ્રમાણે- (૧) અવિનીત (૨)
 વિકૃતિપ્રતિબદ્ધ (૩) અનુપશાંતકોષ. (સૂ૦ ૨૧૭)

વ્યાખ્યા - ત્રણ ઇત્યાદિ સૂત્ર સુગમ છે. વાચનીય નથી
 એટલે તેમને સૂત્ર ભણાવવા જેવું નથી. એ જ કારણથી
 તેમને અર્થ પણ ન સંભળાવાય, કારણ કે અર્થ તો સૂત્ર
 કરતા પણ મહાન છે. તેમાં અવિનીત = જે સૂત્રાર્થદાતાને
 વંદન કરવા વગેરે રૂપ વિનય ન કરે. તેને વાચના આપવામાં
 દોષ છે. કારણ કે કહ્યું છે કે - જે અવિનીત છે, તેણે શ્રુત
 ન મેળવ્યું હોય, તો ય અક્કડ રહે છે, તો પછી તે શ્રુત
 મેળવી લે પછી તો શું વાત કરવી ? શ્રુત મેળવ્યા પછી તો
 જેમ ઘા ઉપર મીઠું ભભરાવાથી વિનાશ થાય, તેમ તે

સયં પલાયસ્સ વઢ્ઢે વેગં । દોસોદણં ય સમણં, ન હોઈ ન નિયાણતુલ્લં વ ॥૨૧॥” નિદાનતુલ્યમેવ ભવતીત્યર્થઃ, “વિણયા-હીયા વિજ્ઞા, દેઈ ફલં ઇહ પરે ય લોગંમિ । ન ફલાંતિ વિણયરહિયા, સસ્સા ઇવ તોયહીણાઈ ॥૨૨॥” તથા વિકૃતિ-પ્રતિબદ્ધો ઘૃતાદિરસવિશેષગૃહ્ણોઽનુપધાનકારીતિ ભાવઃ। ઇહાપિ

સંબોધોપનિષદ્

અભિમાનની વૃદ્ધિથી વિનાશ પામે છે. ॥૧॥ (શ્રી સ્થાનાંગસૂત્ર ૨૧૭ વૃત્તિમાં ઉદ્ધૃત). જેમ બળદોના જૂથને ધજાથી ‘રેડ સિગ્નલ’ આપવામાં આવે તો તે પલાયન કરતું હોય, એમાં ઉલ્ટો વેગ વધારે છે. જ્યારે પિત્તાદિ દોષનો અભિનવ ઉદય થયો હોય, તે સમયે શમનીય ઔષધ પણ દોષના કારણભૂત જ થાય છે. ॥૨॥ (શ્રી સ્થાનાંગસૂત્ર ૨૧૭ વૃત્તિમાં ઉદ્ધૃત). (શ્રી-સિદ્ધસેન દિવાકરસૂરિ મહારાજે આ જ વાત તૃતીય પ્રકારના અવાચનીય શિષ્યને લઈને કહી છે - અપ્રશાન્તમતૌ શાસ્ત્ર-સદ્ભાવપ્રતિ-પાદનમ્ । દોષાયાભિનવોદીર્ણે શમનીયમિવ જ્વરે ॥૧૮॥ (અર્થ માટે જુઓ વૃત્તિ શિક્ષોપનિષદ્).

જો વિદ્યા વિનયથી ભણવામાં આવે તો એ આ લોકમાં અને પરલોકમાં ફળદાયક થાય છે. જેમ પાણી વગર ધાન્ય ફળે નહીં, તેમ વિનયરહિત વિદ્યા ફળતી નથી. ॥૩॥ (દ્વિતીયાંગસૂત્ર ૨૧૭ વૃત્તિમાં ઉદ્ધૃત). તથા વિગઈપ્રતિબદ્ધ = ધી વગેરે રસવિશેષમાં ગૃહ્ણ હોવાથી જેણે ઉપધાન (યોગોદ્ધન)

દોષ એવ-“અતવો ન હોઈ જોગો, ન ય ફલે ઇચ્છિયં ફલં વિજ્ઞા । અવિ ફલતિ વિઝલમગુણં, સાહણહીણા જહા વિજ્ઞા ॥૧॥” અવ્યવસિતમનુપશાન્તં પ્રાભૃતમિવ પ્રાભૃતં નરકપાલકૌશલિકં પરમક્રોધો યસ્ય સોઽવ્યવસિતપ્રાભૃતકઃ । તથા-“તઓ કષ્પંતિ વાતેત્તે વિણીએ અવિગતીપડિબદ્ધે વિઝસવિયપાહુડે ॥”

સંબોધોપનિષદ્

નથી કર્યું તેવો. અહીં પણ દોષ જ છે. તે આ પ્રમાણે - તપ વિના યોગ ન થાય, વિદ્યા ઈચ્છિત ફળ ન આપે, ઉલ્ટુ જેમ સાધવાની વિધિ બરાબર ન કરવાથી જેમ વિદ્યા વિપુલ દોષ રૂપી ફળ આપે છે, તેમ યોગોદ્ધન વિના ભણેલી વિદ્યા પણ દોષકારક થાય છે. ॥૧॥ (દ્વિતીયાંગ સૂત્ર ૨૧૭ વૃત્તિમાં ઉદ્ધત)

અવ્યવસિત = ઉપશાંત નહીં તેવું, જે પ્રાભૃત જેવું છે તે પ્રાભૃત. (જેમ કે કોઈ માણસ રાજા જેવો હોય તો તેને ‘રાજા’ કહેવાય છે). પ્રસ્તુતમાં પ્રાભૃત એટલે નરકપાલ = પરમાધામીનું ભેટણું = પરમ ક્રોધ. પરમ ક્રોધ સાથે પરમાધામી પાસે જવાય. (કષાયાવિષ્ટ જીવ નરકમાં જઈ શકે, માટે પરમ ક્રોધને પરમાધામીને મળતી વખતે સાથે રાખવાનું ભેટણું કહ્યું છે.)

યોગોદ્ધન કરે તેને જ ભણાવાય, એ પ્રસ્તુત વિષયમાં અન્ય પાઠ આ મુજબ છે - ત્રણ પ્રકારના શિષ્યોને ભણાવવું કલ્પે છે - (૧) વિન્નીત (૨) અવિગઈપ્રતિબદ્ધ (૩)

તથા સિદ્ધાન્તપઠનાદ્ગતેરપિ વિશેષઃ સમ્પદ્યતે । યતશ્ચતુર્દશ-
 પૂર્વધરસ્ય લાન્તકે જઘન્યત ઉપપાત ઉક્તઃ, યતઃ-“લંતંમિ
 ચઉદપુલ્વિસ્સ” ઇતિવચનાત્ । અનધીતસિદ્ધાન્તાશ્ચ દેવત્વમુપગતા
 અપિ શોચન્તિ, યદુક્તં શ્રીસ્થાનાઙ્ગે-“તિર્હિ ઠાણેર્હિ દેવા
 પરિતપ્પેજ્જા, તંજહા-અહો ! ણં મણ સંતે બલે સંતે વીરિણ
 સંતે પુરિસવ્કારપરિવ્કમે ખેમાંસિ સુભિક્ખંસિ આયરિયઽવજ્જાણ્હિ
 વિજ્જમાણેર્હિ કલ્લસરીરેણં નો બહુણ સુણ અહીણ ૧। અહો !
 ણં મણ ઇહલોગપડિબદ્ધેણં પરલોગપરંમુહેણં વિસયતિસિણં નો

— સંબોધોપનિષદ્ —

ઉપશાંતકોધ. (સ્થાનાંગસૂત્ર અધ્ય.૩ સૂત્ર ૨૧૭)

શાસ્ત્રાભ્યાસ કરવાથી ગતિમાં પણ વૈશિષ્ટ્ય પ્રાપ્ત થાય
 છે. કારણ કે ચૌદપૂર્વીનો જઘન્યથી ઉપપાત લાંતકમાં થાય
 છે. કારણ કે એવું વચન છે - ચૌદપૂર્વીનો લાંતકમાં
 (બૃહત્સંગ્રહણી ૧૫૬). અને જેમણે આગમોનો અભ્યાસ નથી
 કર્યો, તેઓ દેવપણું પામવા છતાં પણ શોક કરે છે. કારણ
 કે ઠાણાંગ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે, “ત્રણ (કારણરૂપ) સ્થાનોથી
 દેવ પશ્યાત્તાપ કરે, તે આ પ્રમાણે - (૧) અહો ! બળ
 હોવા છતાં, વીર્ય હોવા છતાં, પુરુષાર્થ-પરાક્રમ હોવા છતાં,
 ક્ષેમ અને સુભિક્ષ હોવા છતાં પણ, આચાર્ય-ઉપાધ્યાય હોવા
 છતાં પણ, નીરોગી શરીર હોવા છતાં પણ તેનો ઉપયોગ
 કરીને હું ઘણું શ્રુત ન ભણ્યો. (૨) અહો ! માત્ર આલોકમાં

દીહે સામન્નપરિયાણ અણુપાલિણ ૨ । અહો ! જં મણ
 ઇઙ્ઘિરસસાયગરુણં ભોગાસંસગિદ્ધેણં નો વિસુદ્ધે ચરિત્તે પાસિણ
 ૩ ઇચ્છેહિં તિહિં ઠાણેહિં દેવા પરિતપ્પેજ્જા ॥” અતસ્તપોવહન-
 પૂર્વકં ગૃહીતસિદ્ધાન્તસારા इत्यर्थः । તથા પજ્વભિરીયાભાષૈષણા-
 દાનનિક્ષેપ-(પારિષ્ઠાપનિકા)રૂપાભિઃ સમિતિભિઃ સમ્યગિતા
 યથોક્તગમનાદિકૃત્યપ્રવૃત્તાઃ । તથા ગોપનં ગુપ્તિઃ, ‘સ્ત્રિયાં ક્તિન્’
 આગન્તુકકર્મકચવરનિરોધ इति हृदयम् । તિસૃભિર્મનોવાક્કાય-

— સંબોધોપનિષદ્ —

પ્રતિબદ્ધ પરલોકપરાઙ્મુખ વિષયપિપાસુ એવા મેં દીર્ઘ
 શ્રામણ્યપર્યાય-ન પાળ્યો. (૩) અહો ! ઋદ્ધિ-રસ-શાતા
 ગારવથી યુક્ત, ભોગાશંસાથી ગૃદ્ધ એવા મેં વિશુદ્ધ ચારિત્રનો
 સ્પર્શ ન કર્યો, આ ત્રણ સ્થાનોથી દેવ પરિતાપ પામે છે.
 (સ્થાનાંગસૂત્ર અધ્ય. ૩)

માટે તપોવહનપૂર્વક = યોગોદ્વહન કરીને જેમણે શાસ્ત્રોના
 સારનું ગ્રહણ કર્યું છે એવો અહીં અર્થ કર્યો છે.

તથા - જેઓ ઈર્યા-ત્માષા-એષણા-આદાનનિક્ષેપ-પારિષ્ઠા-
 પનિકારૂપ પાંચ સમિતિથી સમ્યક્ ઈત છે = યથાકથિત
 ગમનાદિકૃત્યમાં પ્રવૃત્ત છે, તેવા.

તથા ગોપન = ગુપ્તિ, સ્ત્રીલિંગમાં અહીં ‘ક્તિન્’ પ્રત્યય
 લાગ્યો છે. ગુપ્તિ એટલે કે આત્મામાં પેસતા કર્મરૂપી કચરાનો
 નિરોધ કરવો તે. મન-વચન-કાયારૂપ તથા અકુશલનિવૃત્તિ-

રૂપાભિર્ગુપ્તિભિરકુશલનિવૃત્તિકુશલપ્રવૃત્તિરૂપાભિર્ગુપ્તાઃ, યદુક્તમ્-
 “મણગુપ્તિમાઙ્યાઓ, ગુપ્તીઓ તિન્નિ હુંતિ નાયવ્વા ।
 અકુસલનિવિત્તિરૂવા, કુસલપવિત્તિસ્સરૂવા ય ॥૧॥” મનો-
 ગુપ્ત્યાદયો મનોગુપ્તિવાગ્ગુપ્તિકાયગુપ્તિલક્ષણા ગુપ્તયસ્તિસ્ત્રો
 ભવન્તિ જ્ઞાતવ્યાઃ, તાસાં સ્વરૂપમાહ-અકુશલનિવૃત્તિરૂપા
 અકુશલાનામશોભનાનાં મનોવચનકાયાનાં નિવૃત્તિર્નિરોધસ્તદ્રૂપાઃ,
 કુશલપ્રવૃત્તિસ્વરૂપાશ્ચ કુશલાનાં મનોવચનકાયાનાં પ્રવૃત્તિર્વ્યાપારણં
 તત્સ્વરૂપાસ્તા ઇતિ । અયમભિપ્રાયઃ-ઇહ મનોગુપ્તિસ્ત્રિધા-આર્ત-

સંબોધોપનિષદ્

કુશલપ્રવૃત્તિરૂપ એવી ત્રણ ગુપ્તિઓથી જેઓ ગુપ્ત છે તેવા
 કારણ કે કહ્યું છે કે- મનોગુપ્તિ વગેરે ત્રણ ગુપ્તિઓ જાણવી,
 કે જે અકુશલથી નિવૃત્તિરૂપ અને કુશલમાં પ્રવૃત્તિરૂપ છે.
 ॥૧॥ (ગાથાસહસ્રી ૩૭૪, ઉપદેશપદ ૬૦૪, પ્રવચનસારોદ્ધાર ૫૮૫,
 વિચારસાર ૩૧૩). મનોગુપ્તિ વગેરે = મનોગુપ્તિ-વચનગુપ્તિ-
 કાયગુપ્તિરૂપ ત્રણ ગુપ્તિઓ સમજવી. તેમનું સ્વરૂપ કહે છે
 - અકુશલનિવૃત્તિરૂપ = અકુશલ-અસુંદર એવા મન-વચન-
 કાયાની નિવૃત્તિ=નિરોધ, તે રૂપ છે. તથા કુશળ પ્રવૃત્તિરૂપ
 છે. એટલે કે કુશળ એવા મન-વચન-કાયાની પ્રવૃત્તિ =
 વ્યાપારણ, તે સ્વરૂપની તે ગુપ્તિઓ છે.

અહીં અભિપ્રાય આવો છે કે - અહીં જિનશાસનમાં ત્રણ
 પ્રકારે મનોગુપ્તિ કહી છે - (૧) આર્તરૌદ્રધ્યાનાનુબંધી એવી

રૌદ્રધ્યાનાનુબન્ધિકલ્પનાનિચયવિયોગઃ પ્રથમા, શાસ્ત્રાનુસારિણી પરલોકસાધિકા ધર્મધ્યાનાનુબન્ધિની માધ્યસ્થ્યપરિણતિર્દ્વિતીયા, કુશલાકુશલમનોવૃત્તિનિરોધેન યોગનિરોધાવસ્થાભાવિની સ્વાત્મારામતા તૃતીયેતિ । વાગ્ગુપ્તિર્દ્વિભેદા-મુખનયનભ્રૂવિકારાઙ્ગુલ્યાચ્છેટનોર્દ્ધ્વીભાવકાશિતહુઙ્કૃતલોષ્ટક્ષેપણાદીનામર્થસૂચિકાનાં ચેષ્ટાનાં પરિહારેણાદ્ય મયા ન વક્તવ્યમિત્યભિગ્રહકરણમેકા વાગ્ગુપ્તિઃ ।

સંબોધોપનિષદ્

કલ્પનાઓના સમૂહના વિયોગ, એટલે કે મનનું દુર્ધ્યાનરહિતપણું એ પહેલી મનોગુપ્તિ છે. (૨) શાસ્ત્રાનુ-સારિણી, પરલોકમાં હિત કરનારી, ધર્મધ્યાનના અનુબંધવાળી માધ્યસ્થ્યની પરિણતિ એ બીજી મનોગુપ્તિ છે. (૩) કુશળ અને અકુશળ એવી મનોવૃત્તિના નિરોધથી યોગનિરોધની અવસ્થાના સમયે થનારી સ્વાત્મારામતા એ ત્રીજા પ્રકારની મનોગુપ્તિ છે.

વચનગુપ્તિ બે પ્રકારની છે - (૧) કોઈ પણ જાતની અર્થ-સૂચક ચેષ્ટાઓ જેમ કે મુખ, નયન, ભ્રમરના વિકારો, ચપટી વગાડવી, આંગળી ઊંચી કરવી, ઉધરસ ખાવી, હુંકારો કરવો, માટીનું ઢેફું ફેંકવું... વગેરેના પરિહારથી આજે મારે ન બોલવું, એવો અભિગ્રહ કરવો તે પહેલા પ્રકારની વચનગુપ્તિ છે.

પ્રશ્ન - બોલીએ નહીં એટલે મૌનનું પાલન તો થઈ જાય છે. પછી ઈશારા વગેરેનો પરિહાર શા માટે કરવાનો ?

ઉત્તર - કારણ કે જે વ્યક્તિ ચેષ્ટાવિશેષથી પોતાના

ચેષ્ટાવિશેષેણ હિ નિજપ્રયોજનાનિ સૂચયતો મૌનકરણાભિગ્રહો
નિષ્ફલ એવેતિ । તથા વાચનપ્રચ્છનપરપૃષ્ઠાર્થવ્યાકરણાદિષુ
લોકાગમાવિરોધેન મુખપોત્તિકાચ્છાદિતમુખકમલસ્ય ભાષમાણ-

સંબોધોપનિષદ્

પ્રયોજનોની સૂચના કરે છે, તેનો મૌન કરવાનો અભિગ્રહ
નિષ્ફળ જ છે. બીજી રીતે જોઈએ તો બોલવાનું અને ઇશારાનું
ફળ તુલ્ય હોવાથી = બંને દ્વારા સમાન કાર્ય થવાથી, ઇશારો
અને વચન બંને સમાનરૂપ જ બને છે. માટે મૌનમાં ઇશારા
આદિનો પણ ત્યાગ કરવો જોઈએ.

પ્રશ્ન - આ તો તમે યુક્તિથી તમારી વાત સિદ્ધ કરી.
પણ દુનિયામાં તો એવું જ મનાય છે કે બોલવું નહીં એનું
નામ મૌન. તમે કહેલી વાત શાસ્ત્રમાં આવે છે ખરી ?

ઉત્તર - હા, યોગશાસ્ત્રમાં કલિકાલસર્વજ્ઞએ કહ્યું છે -

સજ્ઞાદિપરિહારેણ યન્મૌનસ્યાવલમ્બનમ્ ।

વાગ્વૃત્તેઃ સંવૃત્તિર્વા યા, સા વાગ્ગુપ્તિરિહોચ્યતે ॥

(યો.શા.૧-૪૨)

આ રીતે ઇશારા આદિના ત્યાગપૂર્વકનું મૌન વચનગુપ્તિ
કહેવાય, એવું શાસ્ત્રવિહિત પણ છે.

(૨) વાચના, પૃચ્છના, બીજાએ પૂછેલી વસ્તુનો જવાબ
આપવો વગેરે ક્રિયામાં મુહપત્તિથી મુખકમળને ઢાંકીને બોલે,
તેનું પણ વચનવૃત્તિનું જે નિયંત્રણ તે દ્વિતીય પ્રકારની

સ્યાપિ વાગ્વૃત્તેનિયન્ત્રણં દ્વિતીયા વાગ્ગુપ્તિઃ । આખ્યાં ભેદાખ્યાં વાગ્ગુપ્તેઃ સર્વથા વાગ્નિરોધઃ સમ્યગ્ભાષણરૂપં ચ પ્રતિપાદિતં ભવતિ । ભાષાસમિતૌ તુ સમ્યગ્વાક્પ્રવૃત્તિરેવેતિ વાગ્ગુપ્તિભાષા-સમિત્યોર્ભેદઃ, યદાહુઃ-“સમિઓ નિયમા ગુત્તો, ગુત્તો સમિયત્તણંમિ ભયણિજ્જો । કુસલવયમુદીરંતો, જં વયગુત્તો વિ સમિઓ વિ ॥૧॥” કાયગુપ્તિર્દ્વેધા-ચેષ્ટાનિવૃત્તિલક્ષણા યથાઽઽગમં ચેષ્ટા-

—સંબોધોપનિષદ્—

વચનગુપ્તિ છે.

આ બે ભેદોથી વચનગુપ્તિના બે સ્વરૂપોનું પ્રતિપાદન થાય છે - (૧) સર્વથા વચનનિરોધ (૨) સમ્યક્ભાષણ.

પ્રશ્ન - વચનગુપ્તિ અને ભાષાસમિતિમાં શું ભેદ છે ?

ઉત્તર - વચનગુપ્તિમાં ઉપરોક્ત બે પ્રકારનો સમાવેશ થાય છે, જ્યારે ભાષાસમિતિમાં તો માત્ર સમ્યક્વચનપ્રવૃત્તિ જ આવે. આ વચનગુપ્તિ અને ભાષાસમિતિનો ભેદ છે. કારણ કે પૂર્વાચાર્યોએ કહ્યું પણ છે કે - જે સમિતિયુક્ત છે, તે અવશ્ય ગુપ્તિયુક્ત છે. પણ જે ગુપ્તિયુક્ત છે, તે સમિતિયુક્ત હોઈ પણ શકે અને ન પણ હોઈ શકે. કારણ કે જે સમ્યક્વચનનું ઉચ્ચારણ કરે છે, તે વચનગુપ્તિથી પણ યુક્ત છે અને ભાષાસમિતિથી પણ યુક્ત છે.

કાયગુપ્તિ બે પ્રકારની છે. (૧) ચેષ્ટાનિવૃત્તિરૂપ (૨)

નિયમલક્ષણા ચ । તત્ર દિવ્યમાનુષાદ્યુપસર્ગસદ્ભાવે
 ક્ષુત્પિપાસાદિપરીષહાદિસમ્ભવેऽપિ ચ યત્કાયોત્સર્ગકરણાદિના
 કાયસ્ય નિશ્ચલતાકરણમ્, સર્વયોગનિરોધાવસ્થાયાં ચ સર્વથા
 યત્કાયચેષ્ટાનિરોધનં સા પ્રથમા કાયગુપ્તિઃ । તથા ગુરુપ્રચ્છન-
 શરીરસંસ્તારકભૂમ્યાદિપ્રતિલેખનપ્રમાર્જનાદિસમયોક્તક્રિયાકલાપ-
 પુરસ્સરં શયનાદિ સાધુના વિધેયમ્, તતઃ શયનાસનનિક્ષેપાદાનાદિષુ
 સ્વચ્છન્દચેષ્ટાપરિહારેણ નિયતા યા કાયચેષ્ટા સા દ્વિતીયા
 કાયગુપ્તિરિતિ ॥૮॥

સંબોધોપનિષદ્

શાસ્ત્રાનુસારે ચેષ્ટાના નિયંત્રણરૂપ.

તેમાં દિવ્ય, માનુષ વગેરે ઉપસર્ગોની હાજરીમાં
 કાયચેષ્ટાનો રોધ તે પ્રથમ કાયગુપ્તિ છે. તથા ગુરુને પૃચ્છા
 કરવી, શરીર-સંતારો-ભૂમિ વગેરેનું પડિલેહણ કરવું, પ્રમાર્જન
 કરવું, વગેરે શાસ્ત્રકથિત ક્રિયાકલાપપૂર્વક સાધુએ શયન આદિ
 કરવું જોઈએ. માટે શયન, આસન, નિક્ષેપ, દાન વગેરેમાં
 સ્વચ્છન્દ ચેષ્ટાના પરિહારથી નિયંત્રિત એવી જે કાયચેષ્ટા તે
 બીજા પ્રકારની કાયગુપ્તિ છે. ॥૮॥

एवंविधगुरुगुणविकलाश्च पार्श्वस्थादयो भवन्ति । तानेवा-
वन्द्यत्वेनाह-

पासत्थो ओसन्नो, होइ कुसीलो तहेव संसत्तो ।
अहछंदो वि य एए, अवंदणिज्जा जिणमयंमि ॥९॥

व्याख्या-तत्र 'पार्श्वस्थः' दर्शनादीनां पार्श्वे तिष्ठतीति पार्श्वस्थः, अथवा मिथ्यात्वादयो बन्धहेतवः पाशाः पाशेषु तिष्ठतीति पाशस्थः-“सो पासत्थो दुविहो, सव्वे देसे य होइ णायव्वो । सव्वंमि नाणदंसणचरणणं जो उ पासंमि ॥१॥

—સંબોધોપનિષદ્—

આવા—પ્રકારના ગુરુગુણોથી જેઓ રહિત છે. તેઓ પાર્શ્વસ્થ વગેરે છે. માટે તેમને જ અવંદનીયરૂપે કહે છે -

પાર્શ્વસ્થ, અવસન્ન કે કુશીલ હોય, તેમ જ સંસકૃત કે યથાછંદ પણ હોય, તેઓ જિનશાસનમાં અવંદનીય છે. ॥૯॥

(પ્રવચનસારોદ્ધાર ૧૦૩, રત્નસગ્ગય ૧૦૮, વિચારસાર ૭૩૨)

તેમાં જે દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રની પાસે રહે છે - તે ગુણોથી પોતાને ભાવિત કરતો નથી તે પાર્શ્વસ્થ. અથવા તો મિથ્યાત્વ વગેરે જે કર્મબંધના કારણો છે, તે પાશ = બંધન છે. જે તે બંધનોમાં રહે છે તે પાશસ્થ છે. “તે પાર્શ્વસ્થ બે પ્રકારનો જાણવો - (૧) દેશપાર્શ્વસ્થ (૨) સર્વપાર્શ્વસ્થ. તેમાં સર્વપાર્શ્વસ્થ તે છે કે જે જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રની પાસે રહે છે. ॥૧॥ દેશપાર્શ્વસ્થ તે છે, કે જે નિષ્કારણ જ શય્યાતરપિંડ,

દેસંમિ ય પાસત્થો, સિજ્જાયરભિહડણિયયપિંડં ચ । ણીયં ચ અગ્ગપિંડં, ભુંજતિ ણિવ્વકારણેણેવ ॥૨॥ કુલણિસ્સાણ વિહરતિ, ઠવણકુલાણિ ય અકારણે વસતિ । સંખડિપલોયણાણ, ગચ્છહિ તહ સંથવં કુણહિ” ॥૩॥ ‘અવસન્નઃ’ સામાચાર્યાસેવને અવસન્નવદવસન્નઃ-“ઓસન્નો વિ ય દુવિહો, સવ્વે દેસે ય તત્થ સવ્વંમિ । ઉડબદ્ધપીઠફલગો, ઠવિયગમ્મોઈ ય ણાયવ્વો ॥૧॥”

દેશાવસન્નસ્તુ-“આવસ્સગસજ્જાણ, પઠિલેહણઝાણભિક્ખ-

સંબોધોપનિષદ્

અભ્યાહતપિંડ, નિયતપિંડ, નિત્યપિંડ અને અગ્રપિંડ વાપરે છે. ॥૨॥ (પ્રવચન સારોદ્ધાર ૧૦૪-૧૦૫) જે શ્રાદ્ધકુળોમાં જ ભિક્ષાટન કરે છે. નિષ્કારણ સ્થાપના કુળોમાં પ્રવેશ કરે છે. ક્યાં જમણવાર છે ? તે શોધવા જાય છે અને ગૃહસ્થનો પરિચય કરે છે.” ॥૩॥

અવસન્ન - સામાચારીના આચરણમાં શિથિલ. “અવસન્ન પણ બે પ્રકારનો છે. (૧) સર્વઅવસન્ન (૨) દેશઅવસન્ન. તેમાં સર્વઅવસન્ન તે સમજવો કે જે શેષકાળમાં પાટ-પાટલાનો ઉપયોગ કરે. સ્થાપનાદોષવાળી ગોચરી વાપરે.” ॥૧॥

(પ્રવચનસારોદ્ધાર ૧૦૬)

દેશઅવસન્નનું લક્ષણ આ મુજબ છે- આવશ્યક = પ્રતિક્રમણમાં, સ્વાધ્યાયમાં, પઠિલેહણમાં, ધ્યાનમાં,

ભત્તદ્વે આગમણે નિગમણે, ઠાણે ય નિસીયણતુયદ્વે ॥૧॥
 આવસ્સયાદી, ણ કરે અહવા વિ હીણમધિયાઈ । ગુરુવયણબલાઈ
 તથા, ભણિઓ એસો ય ઓસન્નો ॥૨॥ ગોણો જહા વલંતો,
 ભંજઈ સમિલં તુ સોવિ એમેવ । ગુરુવયણં અકરંતો, વલાઈ
 કુણતીવ ઉસ્સોદ્ધું ॥૩॥” ભવતિ ‘કુશીલઃ’ કુત્સિતં
 શીલમસ્યેતિ કુશીલઃ-“તિવિહો હોઈ કુસીલો, નાણે તહ દંસણે
 ચરિત્તે ય । એસો અવંદણિજ્જો, પણ્ણત્તો વીયરાગેહિં ॥૧॥

— સંબોધોપનિષદ્ —

ભિક્ષાટનમાં, ગોચરી વાપરવામાં, આગમન, નિર્ગમનમાં,
 ઊભા રહેવામાં, બેસવામાં, આડા પડવામાં...॥૧॥

જે આવશ્યક વગેરેને ન કરે, અથવા તો શાસ્ત્રોક્ત
 વિધિથી ઓછા કે વધારે કરે, અથવા તો ગુરુના વચનના
 અભિયોગથી કરે, તે અવસન્ન છે, એવું તીર્થંકરાદિએ કહ્યું
 છે. ॥૨॥ (પ્રવચનસારોદ્ધાર ૧૦૭, ૧૦૮) જેમ વળાંક લેતો
 બળદ સમિલા(ધૂંસરી)ને ભાંગે છે, તે જ રીતે અવસન્ન પણ
 ગુરુ વચનનું પાલન નથી કરતો અને વળતી વખતે વળ
 આપવા વડે જાણે તે ધૂંસરી છોડી દેવા ઈચ્છતો હોય તેવું
 કરે છે (?) ॥૩॥

જેનું શીલ કુત્સિત = ખરાબ છે, તે કુશીલ છે. કુશીલ
 ત્રણ પ્રકારના છે- (૧) જ્ઞાનમાં (૨) દર્શનમાં (૩) ચારિત્રમાં.
 તે અવંદનીય છે, એવું વીતરાગોએ કહ્યું છે. ॥૧॥

ળાળે ળાળાયારં, જોં ડ વિરાધેતિ કાલમાઈયં । દંસણિ દંસણયારં,
 ચરણકુસીલો ઇમો હોઈ ॥૨॥ કોડયભૂઈકમ્મે, પસિણાપસિણે
 ળિમિત્તમાજીવે । કક્કકુરુણ ય લક્ષણ, ડવજીવઈ
 વિજ્જમંતાદી ॥૩॥ સોભગ્ગાદિણિમિત્તં, પેરેસિ ન્હવણાઈ કોડયં
 ભણિતં । જરિયાદિભૂતિદાણં, ભૂમી(ઈ) કમ્મં વિણિદ્દિટ્ઠં ॥૪॥
 સુવિણગવિજ્જાકથિતં, આઈંઁણિઘંટિયાઈકથિતં વા । જં સીસઈ
 અન્નેસિં, પસિણાપસિણં હવતિ ંયં ॥૫॥ તીતાદિભાવકધણં,
 હોઈ ળિમિત્તં ઇમં તુ આજીવં । જાઈકુલ-સિપ્પકમ્મે,

— સંબોધોપનિષદ્ —

(ગુરુતત્ત્વવિનિશ્ચય ૩/૮૭, પ્રવચનસારોદ્ધાર ૧૦૯) જ્ઞાન કુશીલ તે
 છે કે જે ‘યોગ્ય કાળે સ્વાધ્યાય કરવો’ ઈત્યાદિરૂપ જ્ઞાનાચારની
 વિરાધના કરે છે. જે દર્શનાચારની વિરાધના કરે, તે
 દર્શનકુશીલ છે. ચારિત્રકુશીલ આ છે, ॥૨॥ (પ્રવચન-સારોદ્ધાર
 ૧૧૦) કે જે કૌતુક, ભૂતિકર્મ, પ્રશ્ન-અપ્રશ્ન, નિમિત્ત,
 આજીવ, માયા, લક્ષણ, વિદ્યા, મંત્ર વગેરેનું ઉપજીવન કરે.
 ॥૩॥ કૌતુક = સૌભાગ્યાદિ માટે બીજાનું સ્નાન કરાવવું,
 ભૂતિકર્મ = જરિકાદિ = તાવ આદિના દર્દીને અભિમન્ત્રિત
 રાખવું (?) દાન કરવું ॥૪॥ પ્રશ્નાપ્રશ્ન = સ્વપ્નવિદ્યામાં
 કહેલું કે આઈંખણિઘંટિકાદિમાં કહેલું જે બીજાને કહેવાય તે.
 ॥૫॥ (પ્રવચનસારોદ્ધાર ૧૧૧-૧૧૨-૧૧૩) નિમિત્ત = ભૂતકાળ
 વગેરેના ભાવોને કહેવા તે. આજીવ આ પ્રમાણે છે - (૧)

તવગુણસુત્તાઇસત્તવિધં ॥૬॥ ક્વક્કુરુગા ય માયા, ણિયડી
 એડં ભણંતિ જં ભણિતં । થીલક્ષણાદિલક્ષણવિજ્ઞામંતાદિયા
 પયડા” ॥૭॥ ‘તથૈવ સંસક્તઃ’ इति, यथा पार्श्वस्था-
 दयोऽवन्द्यास्तथाऽयमपि संसक्तवत्संसक्तः, तं पार्श्वस्थादिकं
 तपस्विनं वा आसाद्य सन्निहितदोषगुण इत्यर्थः । आह च-
 “संसक्तो य इदार्णि, सो पुण गोभक्तलंदए चेव । उव्विट्ठमणुव्विट्ठं,
 जं किंची बुज्झती सव्वं ॥१॥ एमेव य मूलुत्तरदोसा य गुणा

સંબોધોપનિષદ્

જાતિ (૨) કુલ (૩) શિલ્પ (૪) કર્મ (૫) તપ (૬) ગુણ
 (૭) સૂત્ર. વગેરે પર આજીવિકા ચલાવે તે. ॥૬॥
 (પ્રવચનસારોદ્ધાર ૧૧૪) ક્ક્કુરુગ = માયા = નિકૃતિ, માયા
 વડે જે બીજાને ઠગવું તે ક્ક્કુરુકા કહેવાય સ્ત્રીલક્ષણાદિ
 લક્ષણ, વિદ્યા, મંત્ર વગેરે પ્રકટ છે. (પ્રવચનસારોદ્ધાર ૧૧૫)
 ॥૭॥ તેમ જ સંસક્ત, જેમ પાર્શ્વસ્થ વગેરે અવંદનીય છે.
 તેમ આ પણ અવંદનીય છે તે સંસક્તની જેવો હોવાથી
 સંસક્ત છે. અર્થાત્ જે પાર્શ્વસ્થ વગેરેને પામીને તેમના
 સાન્નિધ્યથી તેમના દોષોને અપનાવે અને તપસ્વી = સુવિહિત
 સાધુને પામીને તેમના સાન્નિધ્યથી તેમના ગુણોને અપનાવે,
 તેવા યતિઃ કહ્યું પણ છે કે - હવે સંસક્તનું સ્વરૂપ કહીએ
 છીએ - ગુણ અને દોષો જેમાં મિશ્ર હોય તે સંસક્ત. ગાય
 આદિ ને ખાવાના ભાજનમાં એહું-જુટ્ટુ, ચોકખુ ખોળ-કપાસ

ય જત્તિયા કેહ । તે તર્મિ સન્નિહિયા, સંસત્તો ભણ્ણતી તમ્હા
 ॥૨॥ રાયવિદૂસગમાદી, અથવા વિ ણડો જધા તુ બહુરૂવો ।
 અથવા વિ મેલગોઠ, હલિદ્ધરાગાદિ બહુવણ્ણો ॥૧॥ એમેવ
 જારિસેણં, સુદ્ધમસુદ્ધેણ વાવિ સંમિલહ । તારિસઓ ચ્ચિય
 હોતી, સંસત્તો ભણ્ણતી તમ્હા ॥૨॥ સો દુવિકપ્પો ભણિતો,
 જિણેહિ જિતરાગદોસમોહેહિં । એગો તુ સંકિલદ્ધો, અસંકિલદ્ધો
 તહા અણ્ણો ॥૧॥ પંચાસવપ્પવત્તો, જો ખલુ તિહિ ગારવેહિ

— સંબોધોપનિષદ્ —

વિગેરે જે કંઈ નંખાય અને ગાય તે બધુ ખાઈ જાય ॥૧॥,
 તેમ સંસક્ત પણ ગુણ-દોષનો વિવેક કર્યા વગર જેટલા પણ
 મૂલ-ઉત્તર દોષો અને ગુણો હોય, તે તેમાં સન્નિહિત થાય
 છે, માટે તેને સંસક્ત કહેવાય છે. ॥૨॥

(પ્રવચનસારોદ્ધાર ૧૧૬, ૧૧૭)

જેમ રાજાનો વિદૂષક વગેરે અથવા તો જેમ બહુરૂપી નટ
 અથવા તો જેમ હળદરના રંગ વગેરે ઘણા વર્ણોવાળું મેળવણ,
 ॥૧॥ એ જ રીતે શુદ્ધ કે અશુદ્ધ પણ જેવા સાથે મળે, તે
 તેવો જ થાય છે, માટે તેને સંસક્ત કહેવાય છે. ॥૨॥ રાગ-
 દ્વેષ-મોહને જીતનારા જિનેશ્વરોએ સંસક્તના બે પ્રકારો કહ્યા
 છે - (૧) સંકિલષ્ટ (૨) અસંકિલષ્ટ ॥૧॥ જે સંસક્ત
 પંચાશ્રવ (હિંસાદિ) માં પ્રવૃત્ત છે, ત્રણ ગારવ (ઋદ્ધિ-રસ-
 શાતા)થી જે પ્રતિબદ્ધ છે, જે સ્ત્રી અને ગૃહસ્થ સંબંધી

પડિબદ્ધો । इत्थिगिहिसंकिलट्टो, संसत्तो संकिलट्टो उ ॥२॥
 पासत्थाईएसुं, संविगोसुं च जत्थ मिलतीओ । तहि तारिसओ
 भवती, पियधम्मो अहव इयरो उ ॥३॥” एषोऽसंकिलष्टः ।
 ‘यथाच्छन्दोऽपि च’ यथाच्छन्दो यथेच्छयैवागमनिरपेक्षं प्रवर्तते
 यः स यथाच्छन्दोऽभिधीयते, उक्तं च-“उस्सुत्तमायरंतो, उस्सुत्तं
 चेव पन्नवेमाणो । एसो उ अहाच्छंदो, इच्छाच्छंदो त्ति एगट्ठा
 ॥१॥ उस्सुत्तमणुवदिट्ठं, सच्छंदविगप्पियं अणणुवाति । परतत्ति
 पवत्तेत्ति, ति णेय इणमो अहाच्छंदो ॥२॥ सच्छंदमतिविगप्पिय,

સંબોધોપનિષદ્

સંકલેશોથી યુક્ત છે, તે સંસકતસંકિલષ્ટ છે. ॥૨॥ જે સંસકત,
 પાર્શ્વસ્થ વગેરેમાં અને સંવિગ્ન વગેરેમાં જ્યાં મળે, ત્યાં
 તેમના જેવો થાય અથવા તો જે ધર્મપ્રિય હોય = જેને ધર્મ
 પ્રત્યે પક્ષપાત હોય તે અસંકિલષ્ટ છે. ॥૩॥ (પ્રવચનસારોદ્ધાર
 ૧૧૮, ૧૧૯, ૧૨૦) જે સ્વેચ્છાથી જ આગમ-નિરપેક્ષ પ્રવૃત્તિ
 કરે, તે યથાછંદ કહેવાય છે. કહ્યું છે કે - જે ઉત્સૂત્રનું
 આચરણ કરે અને ઉત્સૂત્રની જ પ્રજ્ઞાપના કરે, તે યથાછંદ
 છે. ઈચ્છા અને છંદ - આ બંને સમાનાર્થી શબ્દો છે. ॥૧॥
 ઉત્સૂત્ર, અનુપદિષ્ટ (શાસ્ત્રથી અવિહિત), સ્વેચ્છાથી
 વિકલ્પિત, સુવિહત પંરપરાને નહીં અનુસરતા એવા આચારને
 જે પરતપ્તિકારક (પારકી પંચાત કરનાર) પ્રવર્તાવે તે યથાછંદ

કિંચી સુહસાયવિગતિપડિબદ્ધો । તિહિ ગારવેહિ મજ્જતિ, તં
જાણાહી અહાચ્છંદં” ॥૩॥ ‘એતે’ પાર્શ્વસ્થાદયોઽવન્દનીયાઃ,
ક્વ? જિનમતે ન તુ લોકે । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥૧॥

અથ પાર્શ્વસ્થાદીન્ વન્દમાનસ્ય કો દોષઃ ? ઇત્યુચ્યતે -

સંબોધોપનિષદ્

જાણવો. ॥૨॥ (આ સ્થાને પ્રવચનસારોદ્ધારમાં - પરતત્તિપવત્તી
તિંતિણો ય ઇણમો અહાચ્છંદો- એવો પાઠ ઉપલબ્ધ થાય છે.
જેનો અર્થ છે - પરપ્રવૃત્તિમાં તત્પર અને અસહનશીલ એ
યથાછંદ છે.) જે સ્વચ્છંદમતિથી વિકલ્પિત આચરણ કરે, જે
કંઈક સુખ-શાતા-વિગઈઓમાં પ્રતિબદ્ધ હોય, જે ત્રણે
ગારવોમાં ગરકાવ થાય, તેને યથાછંદ તરીકે જાણ. ॥૩॥
(પ્ર.સા.૧૨૧,૧૨૨,૧૨૩, ગુરુતત્ત્વવિનિશ્ચય ૩-૯૯, ૧૦૦, ૧૦૧,
શ્રાવકધર્મ વિધિ ૨૩,૨૪,૨૫) આ પાર્શ્વસ્થ વગેરે અવંદનીય
છે, ક્યાં ? જિનશાસનમાં, લોકમાં નહીં. લોક તો વેષાદિ
બાહ્યાડંબરને જોઈને વંદન કરતો હોવાથી તેમને વંદન કરે
છે. આ પ્રમાણે ગાથાર્થ છે. ॥૯॥

હવે પાર્શ્વસ્થ વગેરેને વંદન કરે, તેને કયો દોષ લાગે ?
એ કહેવાય છે -

પાસત્થાદી વંદમાણસ્સ નેવ કિત્તી ન નિજ્જરા હોઇ ।
જાયડ કાયકિલેસો, બંધો કમ્મસ્સ આણાઈ ॥૧૦॥^૧

વ્યાખ્યા-‘પાર્શ્વસ્થાદીન્’ ઉક્તલક્ષણાન્ ‘વન્દમાનસ્ય’
નમસ્કુર્વતો નૈવ કીર્તિર્ન નિર્જરા ભવતિ । તત્ર કીર્તિઃ-અહો !

— સંબોધોપનિષદ્ —

જે પાર્શ્વસ્થ વગેરેને વંદન કરે છે, તેની કીર્તિ નથી જ થતી, નિર્જરા નથી થતી. કાયકલેશ થાય છે, કર્મબંધ થાય છે. અને આજ્ઞાદિ (દોષો લાગે છે.) ॥૧૦॥ (શુરુતત્ત્વવિનિશ્ચય ૩-૧૨૧, સન્દેહુદોલાવલી ૩૨, શુરુવંદન ભાષ્ય ૧૪)

જેમના લક્ષણો કહ્યા, તે પાર્શ્વસ્થ વગેરેને વંદન કરનારને કીર્તિ નથી જ થતી. નિર્જરા પણ નથી થતી. તેમાં ‘અહો !

૧. ઘ-પ્રતૌ-इत्यधिकम्- जह(जे)बंभचेरभट्टा, पाए पाडंति बंभयारीणं ।

ते हुंति टुंटमुंटा, बोहि सुदुल्लहा तेसिं ॥

(आवश्यकनिर्युक्तौ ११०९)

सप्पो इक्कं मरणं, कुगुरु अणंताइं दिंति मरणाई ।

ता वरं सप्पं गहियं, मा कुगुरुसेवणं भद् ! ॥

दंसणभट्टो भट्टो, दंसणभट्टस्स नत्थि निव्वाणं ।

सिज्झंति चरणरहियो, दंसणरहिआ न सिज्झंति ॥

तित्थयरसम्मसूरी, सम्मं जो जिणमयं पयासेई ।

आणाइ-अइक्कंतो, सो कापुरिसो न सप्पुरिसो ॥

અયં પુણ્યભાક્, इत्येवंलक्षणा, सा न भवति, अपि त्वकीर्ति-
र्भवति-नूनमयमप्येवंस्वरूपो येनैषां वन्दनं करोति । तथा निर्जरणं
निर्जरा कर्मक्षयलक्षणा, सा न भवति, तीर्थकराज्ञाविराधनद्वारेण
निर्गुणत्वात्तेषामिति । चीयत इति कायः देहस्तस्य क्लेश
अवनामादिलक्षणः कायक्लेशः, स 'जायते' उत्पद्यते, वन्दनस्य
तदविनाभूतत्वात् । तथा क्रियते इति कर्म ज्ञानावरणीयादिलक्षणं
तस्य, 'बन्धः' विशिष्टरचनया आत्मनि स्थापनम्, तेन वा

સંબોધોપનિષદ્

આ પુણ્યશાળી છે' આવા લક્ષણવાળી કીર્તિ નથી થતી. ઉદ્દુ
અપયશ થાય છે કે, “નક્કી આ પણ તેમના જેવો જ હશે,
કે જેથી એ તેમને વંદન કરે છે.”

તથા નિર્જરણ = નિર્જરા = કર્મક્ષય. તે પણ નથી થતી.
કારણ કે તે જેમને વંદન કરે છે, તેઓ તીર્થંકરની આજ્ઞાના
વિરાધક હોવાથી નિર્ગુણ છે. અને નિર્જરા તો ગુણવાન
આત્માઓને વંદન કરવાથી જ થાય છે.

જે ઉપચિત થાય તે કાય = દેહ, તેનો ક્લેશ = નીચે
નમવા વગેરે રૂપ કષ્ટ = કાયક્લેશ, તે થાય છે. કારણ કે
તથાવિધ કાયક્લેશ વિના વંદન જ ન થઈ શકે.

જેને કરાય છે તે કર્મ જ્ઞાનાવરણીયાદિરૂપ. તેનો બંધ =
વિશિષ્ટ રચનાથી આત્મામાં તેને સ્થાપિત કરવું. અથવા તો
તેનાથી આત્માનો બંધ = સ્વસ્વરૂપને આવૃત્ત કરવારૂપ

આત્મનો બન્ધઃ સ્વસ્વરૂપતિરસ્કરણ-લક્ષણઃ કર્મબન્ધઃ સ જાયતે । તથા ‘આઞાઈ’ ઇતિ આજ્ઞાભઙ્ગા-દોષો દોષાનવાપ્નુતે । કથમ્ ? ભગવત્પ્રતિક્રુષ્ટવન્દને આજ્ઞાભઙ્ગઃ, તં દૃષ્ટ્વાઽન્યેઽપિ વન્દન્તે ઇત્યનવસ્થા, તાન્ વન્દમાનાન્ દૃષ્ટ્વાઽન્યેષાં મિથ્યાત્વમ્, કાયક્લેશતો દેવતાભ્યો વાઽઽત્મ-વિરાધના, તદ્વન્દનેન તત્કૃતાસંયમાનુમોદનાત્સંયમવિરાધના । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥૧૦॥

સંબોધોપનિષદ્

તિરસ્કરણ. તે કર્મબંધ થાય છે. તથા આજ્ઞાદિ = આજ્ઞાભંગાદિ દોષોને પામે-છે. આ દોષો શી રીતે લાગે ? તે કહે છે - ભગવાને જેનો વંદનીય તરીકે નિષેધ કર્યો છે, તેને વંદન કરવાથી આજ્ઞાભંગ દોષ. તેને વંદન કરતા જોઈને બીજા પણ જીવો પાર્શ્વસ્થ વગેરેને વંદન કરે, માટે અનવસ્થા દોષ. આટલા જીવો શિથિલાચારીને વંદન કરે એ જોઈને જોનારાઓ મિથ્યાત્વ પામે, કે ‘આવા શિથિલાચારની જ પ્રરૂપણા તેમના ભગવાને કરી હશે. અન્યથા આવા આચારવાળો વંદનીય શી રીતે થઈ શકે ?’ વંદન કરતાં કાયક્લેશ થાય અથવા તો કોઈ દેવતા ઉપસર્ગાદિ કરે, તેનાથી આત્મવિરાધના થાય. અને પાર્શ્વસ્થાદિને વંદન કરવાથી તેના વડે કરાતા અસંયમની અનુમોદના કરવાનું પાપ લાગે, માટે સંયમવિરાધનાનો દોષ લાગે આ મુજબ ગાથાર્થ છે. ॥૧૦॥

સમ્બોધસપ્તતિઃ ગાથા-૧૧ - સારંભ ગુરુ સ્વપરને ડુબાવે ૮૩

પાર્શ્વસ્થાદિશ્ચ નિશ્શૂકતયા સારમ્ભ એવ ભવતિ, અતઃ સ
ભાવસારં ગુણવદ્વન્દનામાસ્વાદયન્ સ્વસ્ય તથા નિષ્કારણં
નમસ્કુર્વતામપરેષાં ચ યત્ફલં જનયતિ તદ્દૃષ્ટાન્તદ્વારેણાહ-

જહ લોહશિલા અપ્યંપિ બોલેત્ તહ વિલગ્ગપુરિસંપિ ।
ઇય સારંભો ય ગુરુ, પરમપ્પાણંપિ બોલેઙ્ ॥૧૧॥

વ્યાખ્યા - ‘યથા’ ઇતિ ઔપમ્યે, ‘લોહશિલા’ અયઃશિલા
આત્માનમપિ સમુદ્રાન્તર્બ્રોડયતિ તથા ‘વિલગ્નપુરુષમપિ’
તદારૂઢનરમપિ બ્રોડયતિ । અત્ર પાષાણમય્યપિ શિલા ગુરુત્વાત્

— સંબોધોપનિષદ્ —

પાર્શ્વસ્થ વગેરે તો નિઃશૂક હોવાથી આરંભસહિત જ હોય
છે. માટે તેઓ ભક્તિભાવથી ગુણવાન વ્યક્તિ દ્વારા કરાતા
વંદનનો આસ્વાદ લેતા એવા પોતાને અને વંદન કરતા એવા
બીજાને જે ફળ આપે છે, તે દૃષ્ટાંત દ્વારા કહે છે -

જેમ લોહશિલા પોતાને તથા પોતાને વળગેલા પુરુષને
પણ ડુબાડે છે. તેમ સારંભ ગુરુ પણ બીજાને અને પોતાને
ડુબાડે છે. ॥૧॥ (સમ્બોધપ્રકરણ ૩૩૬)

યથા - શબ્દ ઉપમા અર્થમાં છે. જેમ લોહશિલા =
લોખંડની શિલા પોતાને પણ સમુદ્રની અંદર ડુબાડે છે, તથા
પોતાને વળગેલા = પોતાના પર આરૂઢ થયેલા પુરુષને પણ
ડુબાડે છે. અહીં પાષાણમય એવી પણ શિલા વજનદાર

૮૪ ગાથા-૧૧ - સારંભ ગુરુ સ્વપરને ડુબાવે સમ્બોધસન્નતિ:

સ્વપરબ્રોડને સમર્થા, તત્સ્વભાવત્વાત્, યદુક્તમ્-“યે મજ્જન્તિ
નિમજ્જયન્તિ ચ પરાંસ્તે પ્રસ્તરા દુસ્તરે, વાધૌ વીર ! તરન્તિ
વાનરભટાન્, સન્તારયન્તેઽપિ ચ । નૈતે ગ્રાવગુણા ન વારિધિગુણા
નો વાનરાણાં ગુણાઃ, શ્રીમદ્દાશરથેઃ પ્રતાપમહિમા, સોઽયં
સમુજ્જૃમ્ભતે ॥૧॥” કિં પુનર્લોહશિલા, અસ્યાસ્તતોઽપિ
ગુરુતરત્વાત્ । ‘એવં’ અમુના પ્રકારેણ ‘સારમ્ભઃ’ પૃથિંવ્યાદ્યુપમ-
ર્દકરઃ, ચશબ્દાદ્ બ્રહ્મચર્યપરિભ્રષ્ટો ગુરુઃ ‘પરં’ વન્દિતારં
આત્માનમપિ ‘બ્રોડયતિ’ સંસારસાગરાન્તર્નિમજ્જયતિ, યદુક્તં

સંબોધોપનિષદ્

હોવાથી, પોતાને અને બીજાને ડુબાડવા સમર્થ છે, કારણ કે તેવો તેનો સ્વભાવ છે. જેમ કે કહ્યું છે- હે વીર ! જેઓ પોતે ડુબે છે અને બીજાને પણ ડુબાડે છે, તેવા પથ્થરો દુસ્તર દરિયામાં પોતે તરે છે, અને વાનરોને પણ તારે છે. તેમાં પથ્થરના ગુણો નથી, દરિયાના ગુણો નથી અને વાનરોના પણ ગુણો નથી. આ તો શ્રીરામના પ્રતાપનો મહિમા પ્રગટ થાય છે. તો પછી લોખંડની શિલાની તો શું વાત કરવી, કારણ કે એ તો પાષાણમય શિલા કરતા પણ વધુ વૈજનદાર હોય છે.

આ રીતે સારંભ = પૃથ્વીકાયાદિ જીવોને ઉપમર્દ કરનાર, ‘ચ’શબ્દથી બ્રહ્મચર્યથી પરિભ્રષ્ટ એવા ગુરુ, પોતાને વંદન કરનારા જીવને તથા પોતાને પણ સંસાર સાગરમાં ડુબાડે છે.

શ્રીઆવશ્યકનિર્યુક્તૌ-“જે બંભચેરભટ્ટા, પાણે ઉડુંતિ
બંભચારીણં । તે હોંતિ કુંટમંટા, બોહી ય સુદુલ્લહા તેસિં ॥૧॥”
યે પાર્શ્વસ્થાદયો ભ્રષ્ટબ્રહ્મચર્યા અપગતબ્રહ્મચર્યા इत्यर्थः । ‘પાદે
ઉડુંતિ બંભચારીણં’ પાદા-વભિમાનતો વ્યવસ્થાપયન્તિ બ્રહ્મચારિણાં
વન્દમાનાનામિતિ તદ્વન્દનનિષેધં ન કુર્વન્તીત્યર્થઃ । તે
તદુપાત્તકર્મજં નારકત્વાદિ-લક્ષણં વિપાકમાસાદ્ય યદા
કથંચિત્કૃચ્છ્રેણ માનુષત્વમાસાદયન્તિ તદાऽપિ ભવન્તિ
કૌण्टमण्टाः, बोधिश्च जिनशासनावबोधलक्षणा सकल-
दुःखविरेकभूता सुदुर्लभा तेषाम्, सकृत्प्राप्तौ सत्यामप्यनन्त-

સંબોધોપનિષદ્

કારણ કે શ્રી આવશ્યક નિર્યુક્તિમાં કહ્યું છે કે - જેઓ સ્વયં
બ્રહ્મચર્યથી ભ્રષ્ટ છે અને પોતાને વંદન કરતાં બ્રહ્મચારીઓની
આગળ ગર્વથી પગ ધરે છે, તેઓ લૂલા-લંગડા થાય છે. અને
તેમને બોધિ અત્યંત દુર્લભ થાય છે. ॥૧॥ (આ.નિ. ૧૧૦૯)
જે = પાર્શ્વસ્થ વગેરે, ભ્રષ્ટ બ્રહ્મચર્ય = જેમનું બ્રહ્મચર્ય વ્રત
ખંડિત થયું છે તેવાં, વંદન કરતા બ્રહ્મચારીઓની આગળ
અભિમાનથી પોતાના પગોને વ્યવસ્થાપિત કરે છે. એટલે કે
‘મને વન્દન ન કરો’ એમ પોતાને વંદન કરવાનો નિષેધ તેમને
કરતા નથી. તેઓ તેનાથી ઉપાર્જિત કર્મથી નારકપણું વગેરે
ફળ પામીને જ્યારે કોઈ રીતે મનુષ્યપણું પામે છે, ત્યારે પણ
તેઓ લૂલા-લંગડા = વિકલાંગ થાય છે. અને જે સર્વ દુઃખોને
દૂર કરનારી છે એવી જિનશાસનના અવબોધરૂપી બોધિ તેમને
ખૂબ દુર્લભ થાય છે. કારણ કે એક વાર બોધિ પામ્યા પછી

૮૬ ગાથા-૧૧ - સારંભ ગુરુ સ્વપરને ડુબાવે સમ્બોધસપ્તતિ:

સંસારિત્વાદિતિ । તથા-“સુદુતરં નાસંતી, અપ્પાણં જે ચરિત્ત-
પભ્ભટ્ઠા । ગુરુજણ વંદાવિંતી, સુસ્સમણ જહુત્તકારિં ચ ॥૧॥”
‘સુદુતરં’ इति, सुतरां नाशयन्त्यात्मानं सन्मार्गात्, के ? ये
चारित्रात् प्राग्निरूपितशब्दार्थात् प्रकर्षेण भ्रष्टा अपेताः सन्तः
गुरुजनं गुणस्थसाधुवर्गं वन्दयन्ति कृतिकर्म कारयन्ति । किंभूतं
गुरुजनम् ? शोभनाः श्रमणा यस्मिन् स सुश्रमणस्तम् ।
अनुस्वारलोपोऽत्र द्रष्टव्यः । तथा यथोक्तं क्रियाकलापं कर्तुं
शीलमस्येति यथोक्तकारी, तं यथोक्तकारिणं चेति । एवं

— સંબોધોપનિષદ્ —

પણ તેઓ અનંતકાળ સુધી સંસારમાં ભટકે છે.

તથા - ચારિત્રપ્રભ્રષ્ટ જે જીવો યથોક્તકારી સુશ્રમણ
એવા ગુરુજનને વંદન કરાવે છે, તેઓ પોતાના આત્માને
અત્યંત નષ્ટ કરી દે છે. ॥૧॥ (ગુરુતત્ત્વવિનિશ્ચય ૩-૧૨૩)
સુદુતર = સુતરાં પોતાના આત્માને સન્માર્ગથી નષ્ટ = ચ્યુત
કરી દે છે. કે જેઓ પૂર્વે જેનો શબ્દાર્થ કહ્યો છે, તેવા
ચારિત્રથી અત્યંત ભ્રષ્ટ છે, અને ગુરુજન = ગુણસ્થ =
ગુણોમાં સુસ્થિત એવા સાધુવર્ગને વંદન કરાવે છે. કેવા
ગુરુજનોને ? તે કહે છે - જેઓમાં સુંદર (સારા) શ્રમણો છે
તેવા = સુશ્રમણ. આ સ્થાને ગાથામાં અનુસ્વારલોપ થયો
છે. એમ સમજવું. તથા યથોક્ત શાસ્ત્રકથિત ક્રિયાકલાપ
કરવાનો જેમનો સ્વભાવ છે, તેવા.

સમ્બોધસપ્તતિઃ ગાથા-૧૧ - સારંભ ગુરુ સ્વપરને ડુબાવે ૮૭

વન્દકવન્દ્યદોષસમ્ભવાત્પાર્શ્વસ્થાદયો ન વન્દનીયાઃ, તથા ગુણવન્તોઽપિ ये तैः सार्धं संसर्गं कुर्वन्ति तेऽपि न वन्दनीया इति, ग्रन्થાન્તરાદ્દર્શ્યતે-“અસુઙ્ઘાણે પડિયા, ચંપંગમાલા ન કીરઈ સીસે । પાસત્થાઈઠાણેસુ વટ્ટમાણા તહ અપુજ્જા ॥૧॥” યથા અશુચિસ્થાને વિટ્પ્રધાનસ્થાને પતિતા ચમ્પકમાલા સ્વરૂપતઃ શોભનાઽપિ સતી અશુચિસ્થાનસંસર્ગાન્ન ક્રિયતે શિરસિ, પાર્શ્વસ્થાદિસ્થાનેષુ વર્તમાનાઃ સાધવસ્તથા અપૂજ્યા અવન્દનીયાઃ । પાર્શ્વસ્થાદીનાં સ્થાનાનિ વસતિર્નિર્ગમભૂમ્યાદીનિ પરિગૃહ્યન્તે । અન્યે તુ શય્યાતરપિણ્ડાદ્યુપભોગલક્ષણાનિ વ્યાચક્ષતે, યત્સંસર્ગા-

સંબોધોપનિષદ્

આ રીતે વંદનકર્તા અને વંદનીય બંને દોષપાત્ર થાય છે, માટે પાર્શ્વસ્થાને વંદન ન કરવા. તથા જેઓ સ્વયં-ગુણવાન છે, પણ તેમની સાથે સંસર્ગ કરે છે, તેમને પણ વંદન ન કરવા.

બીજા ગ્રંથથી પ્રસ્તુત પદાર્થનું દર્શન કરાવાય છે - જેમ અશુચિસ્થાનમાં પડેલી ચંપક ફૂલની માળા માથે પહેરાતી નથી. તેમ પાર્શ્વસ્થાદિ સ્થાનોમાં વર્તતા સાધુઓ અપૂજનીય છે. (ગુરુતત્ત્વવિનશ્ચય ૩-૧૨૬) પાર્શ્વસ્થાદિના સ્થાનો = વસતિ, સ્થંડિલભૂમિ વગેરે. અન્ય આચાર્યો તો શય્યાતરપિંડ વગેરેનો ઉપભોગ વગેરે સ્વરૂપ પાર્શ્વસ્થાદિ સ્થાનો કહે છે, કે જેના સંસર્ગથી પાર્શ્વસ્થપણુ વગેરે પ્રાપ્ત થાય છે. પણ આ સ્થાનો

૮૮ ગાથા-૧૧ - સારંભ ગુરુ સ્વપરને ડુબાવે સમ્બોધસપ્તતિ:

ત્પાર્શ્વસ્થાદયો ભવન્તિ, ન ચૈતાનિ સુષ્ટુ ઘટન્તે, તેષામપિ તદ્-
ભાવાપત્તેઃ, ચમ્પકમાલોદાહરણોપનયસ્ય ચ સમ્યગઘટમાન-
ત્વાદિતિ । અત્ર કથાનકમ્ -

एको चंपकपिओ कुमारो चंपकमालाए सिरे कयाए
आसगओ वच्चति । आसेण उद्धूतस्स सा चंपगमाला अमेज्झे
पडिता । गिण्हामि त्ति अमेज्झं दठूण मुक्का । सो चंपएहि
विणा धिर्त्ति न लभति, तहावि द्वाणदोसेण मुक्का । एवं
चंपगमालाथाणीया साहू, अमेज्झथाणीया पासत्थादओ । जो

સંબોધોપનિષદ્

બરાબર ઘટતા નથી, કારણ કે આ રીતે માનતા તો જેઓ
પાર્શ્વસ્થાદિ સ્થાનોમાં વર્તમાન છે = રહેલા છે, તેઓ પણ
પાર્શ્વસ્થ બની જવાની આપત્તિ આવે. કારણ કે જેઓ
શય્યાતરપિંડ ઉપભોગ વગેરે કરે તેઓ તો પાર્શ્વસ્થ જ થઈ
જવાની આપત્તિ આવે. તથા ચંપકમાળાના ઉદા-હરણનો
ઉપનય સમ્યક્ ઘટે નહીં. આ ઉદાહરણના સંબંધમાં આ
કથાનક છે - એક કુમારને ચંપકના ફૂલ પ્રિય હતા. તે માથે
ચંપકમાળા પહેરીને ઘોડા પર બેસીને જાય છે. ઘોડાના
આંચકાથી કુમાર ઉછળ્યો અને તે ચંપકમાળા અશુચિમાં પડી
'હું તેને લઈ લઉં' એમ વિચાર્યું, પણ અશુચિને જોઈને છોડી
દીધી. આમ તો તેને ચંપકના ફૂલ વિના ગમતું નથી, તો
પણ તે સ્થાનના દોષથી છોડી દીધી. આ રીતે સાધુઓ
ચંપકમાળાના સ્થાને છે. અને પાર્શ્વસ્થ વગેરે અશુચિના સ્થાને

સમ્બોધસપ્તતિઃ ગાથા-૧૧ - સારંભ ગુરુ સ્વપરને ડુબાવે ૮૯

વિસુદ્ધો તેર્હિં સમં મિલતિ સંવસતિ વા સોવિ પરિહરણિજ્જો ॥

અધિકૃતાર્થપ્રસાધનાયૈવ દૃષ્ટાન્તાન્તરમાહ-“પક્કળકુલે વસંતો, સઝળીપારોવિ ગરહિઓ હોઈ । ઇય ગરહિયા સુવિહિયા, મજ્ઞો વસંતા કુસીલાણં ॥૧॥” પક્કળકુલં-ગર્હિતકુલં તસ્મિન્કુલે વસન્ સન્, પારં ગતવાનિતિ પારગઃ, શકુન્યાઃ પારગઃ શકુનીપારગઃ, અસાવપિ ગર્હિતો ભવતિ નિન્દ્યો ભવતિ।

— સંબોધોપનિષદ્ —

છે. જે વિશુદ્ધ સાધુ પણ તેમની સાથે મળે કે તેમની સાથે રહે, તેનો ય પરિહાર કરવો જોઈએ.

પ્રસ્તુતમાં જે ઉપનય છે, તે દ્વિતીય વ્યાખ્યામાં ન ઘટે કારણ કે તેમાં તો ચંપકમાળા તરીકે પાર્શ્વસ્થો જ લેવા પડે. અશુચિસ્થાન તરીકે શય્યાતરપિંડ - ઉપભોગ વગેરે દોષો લેવા પડે. માટે દુઃશીલના સંસર્ગથી સુશીલ પણ અપૂજનીય બને, એવું ઉપનયનું તાત્પર્ય ઘટે નહીં.

આ જ અર્થની સિદ્ધિ માટે બીજું દૃષ્ટાંત આપે છે - જે ગર્હિત કુળમાં વસે છે, તેવો શકુની-પારગામી પણ ગર્હિત બને છે. આ જ રીતે કુશીલોની વચ્ચે વસતા સુવિહિતો ગર્હિત છે. (ગુરુતત્ત્વવિનશ્ચય ૧-૧૧૨, ૩-૧૨૭, સંબોધ પ્રકરણ ૩૫૮) પક્કણકુલ = ગર્હિતકુળ. તેવા કુળમાં રહેનાર શકુનીનો પારગામી પણ ગર્હિત = નિંદનીય થાય છે. શકુની = ૧૪ વિદ્યાસ્થાનો. જે આ મુજબ છે - અંગો, ચાર વેદો, મીમાંસા,

૧૦ ગાથા-૧૧ - સારંભ ગુરુ સ્વપરને ડુબાવે સમ્બોધસન્નતિઃ

શકુનીશબ્દેન ચતુર્દશવિદ્યાસ્થાનાનિ પરિગૃહ્યન્તે-“અઙ્ગાનિ ચતુરો વેદાઃ, મીમાંસા ન્યાયવિસ્તરઃ । પુરાણં ધર્મશાસ્ત્રં ચ, સ્થાનાન્યાહુશ્ચતુર્દશ ॥૧॥” તત્રાઙ્ગાનિ ષટ્, તદ્યથા-“શિક્ષા કલ્પો વ્યાકરણં છન્દોજ્યોતિર્નિરુક્તયઃ ।” ઇતિ । ‘ઇય’ એવં ગર્હિતાઃ સુવિહિતાઃ સાધવો મધ્યે વસન્તઃ કુશીલાનાં પાર્શ્વસ્થાદીનામ્ । અત્ર કથાનકમ્ -

एगस्स धिज्जातियस्य पंच पुत्ता सउणीपारगा । तत्थेगो मरुगो एगाए दासीए संपलग्गो । सा मज्जं पिबति, इमो न पिबति । तीए भण्णइ जइ तुमं पिबसि तो णे सोभणा रती होज्जा, इतरधा विसरिसो संजोगु त्ति । एवं सो बहुसो भणंतीए

— સંબોધોપનિષદ્ —

ન્યાયવિસ્તર, પુરાણ અને ધર્મશાસ્ત્ર આ ચૌદ સ્થાનો છે. (નારાયણપૂર્વતાપિનીયોપનિષદ્ ૫-૪) તેમાં છ અંગો આ મુજબ છે - શિક્ષા, કલ્પ, વ્યાકરણ, છંદ, જ્યોતિષ તથા નિરુક્તિ.

આ રીતે કુશીલ = પાર્શ્વસ્થોની વચ્ચે વસતા સુવિહિત સાધુઓ પણ નિંદિત બને છે. અહીં કથાનક આ મુજબ છે- એક બ્રાહ્મણના પાંચ પુત્રો શકુનીના પારગામી હતા. તેમાંથી એક બ્રાહ્મણ એક દાસીમાં આસક્ત થયો. તે દાસી મદિરાપાન કરતી હતી. તે બ્રાહ્મણપુત્ર મદિરા પીતો ન હતો. દાસીએ કહ્યું કે જો તું પીવે, તો આપણો પ્રેમ સારો થાય, નહીં તો આપણો અનનુરૂપ સંયોગ છે. આ રીતે તે દાસીએ અનેકવાર

પાઇતો સો । પઢમં પચ્છણં પિબતિ । પચ્છણ પાયડંપિ
પિબિતુમાઢતો । પચ્છણ અઇપસંગેણ મંસાસી જાતો । પવ્વકળેહિ
સહ લોઢ્ઢેતુમાઢતો । તેહિં ચેવ સહ પિબતિ ઝાતિ સંવસતિ
ય । પચ્છણ સો પિતુણા સયણેણ ય સવ્વબજ્ઞો અપ્પવેસો
કઓ । અણ્ણતા સો પઢિલગ્ગો, બિતિઓ સે ભાયા સિણેહેણ
તં કુર્હિં પવિસિતૂણ પુચ્છતિ, દેતિ ય સે કિંચિ । સો પિતુણા
ઝવલભિતૂણ ણિચ્છૂઢો । તતિઓ બાહિરપાડાં ઠિતો પુચ્છતિ

સંબોધોપનિષદ્

કહેવા દ્વારા તે બ્રાહ્મણપુત્રને મદિરા પીવડાવી. તે પહેલા
ગુપ્ત રીતે પીતો હતો, પછી પ્રગટ પણ પીવા લાગ્યો. પછી
તો અતિપ્રસંગથી માંસભક્ષી થયો અને ગર્હિતોની સાથે નિવાસ
(?) કરવા લાગ્યો. તે તેમની જ સાથે પીવે છે, ખાય છે
અને રહે છે. પછી તેના પિતાએ અને સ્વજને તેને સર્વબાહ્ય
કર્મો, સમાજાદિમાંથી બહિષ્કૃત કર્યો અને તેને ઘર વગેરેમાં
પ્રવેશવા માટે અનધિકારી ઠેરવ્યો.

અન્ય સમયે તે સ્વજનો પ્રત્યે અભિમુખ થયો. તેનો
બીજો ભાઈ પ્રેમથી તેની ઝૂંપડીમાં જઈને તેને કુશળ પૂછે છે
અને તેને કાંઈક (આહારાદિ) આપે છે. તેના પિતાએ તેનું
સ્વરૂપ જાણ્યું અને તેને પણ કાઢી મુક્યો. ત્રીજો પુત્ર બહારની
પોળમાં ઊભો રહીને તેને કુશળ સમાચાર પૂછે છે. અને તેને
કાંઈક (આહારાદિ) આપે છે. પિતાએ તેને પણ કાઢી મુક્યો.

૧૨ ગાથા-૧૧ - સારંભ ગુરુ સ્વપરને ડુબાવે સમ્બોધસપ્તતિ:

વિસજ્જેતિ ય સે કિંચિ, સોવિ ણિચ્છૂઢો । ચઉત્થો પરંપરણ
દવાવેતિ, સોવિ ણિચ્છૂઢો । પંચમો ગંધંપિ ણ ઇચ્છતિ । તેણ
મરુગેણ કરણં ચડિઝ્ઞણ સવ્વસ્સ ઘરસ્સ સો સામી કતો ।
ઇતરે ચત્તારિ વિ બાહિરા કતા, લોગગરહિતા ય જાતા ॥

એસ દિઢુંતો, ઉવણઓ સે ઇમો, જારિસા પવ્વકણા તારિસા
પાસત્થાદી । જારિસો ધિજ્જાતિઓ તારિસો આયરિઓ । જારિસા
પુત્તા તારિસા સાહૂ । જધા તે ણિચ્છૂઢા એવં ણિચ્છુજ્ઞંતિ
કુસીલસંસર્ગિ કરિંતા, ગરહિતા ય પવયણે ભવંતિ । જો પુણ
પરિહરઈ સો પુજ્જો, સાતીઅપજ્જવસર્તિ ચ ણેવ્વાણં પાવતિ ।

— સંબોધોપનિષદ્ —

ચોથો પુત્ર પરંપરાથી આપે છે, તેને પણ કાઢી મુક્યો.
પાંચમો તેની ગંધ પણ ઈચ્છતો નથી. તે બ્રાહ્મણે ન્યાયાલયમાં
જઈને તેને આખા ઘરનો માલિક કર્યો. બાકીના ચારેને બહિષ્કૃત
કર્યા અને તેઓ લોકગર્હિત થયાં.

આ દૃષ્ટાંત છે, તેનો ઉપનય આ પ્રમાણે છે - જેવા
ગર્હિત લોકો છે, તેવા પાર્શ્વસ્થ વગેરે છે. જેવો બ્રાહ્મણ છે,
તેવા આચાર્ય ભગવંત છે. જેવા પુત્રો છે, તેવા સાધુઓ છે.
જેમ તે પુત્રોને કાઢી મુક્યા, તેમ કુશીલોનો સંસર્ગ કરતા
સાધુઓને કાઢી મુકાય છે અને તેઓ જિનશાસનમાં ગર્હિત
બને છે. જે કુશીલોનો પરિત્યાગ કરે છે, તે પૂજ્ય બને છે
અને તે સાદિ અનંત એવા નિર્વાણપદને પામે છે. તથા જેઓ

સમ્બોધસપ્તતિઃ ગાથા-૧૨ - પાર્શ્વસ્થાદિને વંદનનું પરિણામ ૧૩

एवं संसर्गीविणासिया कुसीलेहिं । उक्तं च - “जो जारिसेण
मिति, करेति अचिरेण तारिसो होइ । कुसुमेहिं सह वसंता,
तिलावि तग्गंधिया होंति ॥१॥” ॥११॥

પુનસ્તેષામેવ વન્દનાદિનિષેધં સહેતુકં દર્શયન્નાહ-

किङ्कमं च पसंसा, सुहसीलजणम्मि कम्मबंधाय ।
जे जे पमायठाणा, ते ते उववूहिया हुंति ॥१२॥

व्याख्या-सुखशीलः शातालम्पटो यो जनः पार्श्वस्थादि-
लोकस्तस्मिन्, ‘कृतिकर्म’ वन्दनकर्म, ‘डुकृञ् करणे’ अस्य

— સંબોધોપનિષદ્ —

કુશીલોનો સંસર્ગ કરે છે, તેઓ વિનાશ પામે છે. કહ્યું પણ
છે કે, જે જેવા સાથે મૈત્રી કરે, તે જલ્દીથી તેના જૈવો થાય
છે. પુખ્તોની સાથે રહેતા તલ પણ તેના જેવી ગંધવાળા થાય
છે. ॥૧॥ (સંબોધ પ્રકરણ ૪૩૮, પંચવંસ્તુક ૭૩૧) ॥૧૧॥

ફરીથી પાર્શ્વસ્થાદિને વંદન ન કરવું જોઈએ તે કારણ
સહિત દર્શાવતા કહે છે -

सुખशीलजनने वंदन तथा तेनी प्रशंसा कर्मबंध माटे
थाय छे. (कारण के तेनाथी) जे जे प्रमादस्थानो छे, ते ते
उपबृंहित थाय छे. ॥१२॥ (संबोध प्रकरण ५०१)

સુખશીલ = શાતા લંપટ એવો જે જન = પાર્શ્વસ્થાદિ
વ્યક્તિ, તેના વિષયમાં કરેલું વંદનકર્મ, ‘ડુકૃજ્’ આ રીતે

ક્તિન્પ્રત્યયાન્તસ્ય કરણં કૃતિઃ, અવનામાદિકરણમિત્યર્થઃ, ક્રિયતેઽસાવિતિ વા કૃતિઃ-મોક્ષાયાઽવનામાદિચેષ્ટૈવ, સૈવ કર્મ તસ્યા વા કર્મ, અનેકાર્થશ્ચાયં ક્વચિત્ કારકવાચકઃ, ‘કર્તુરીપ્સિતતમં કર્મ’ ઇતિવચનાત્, ક્વચિદ્ જ્ઞાનાવરણીયાદિ-વાચકઃ ‘કૃત્સ્નકર્મક્ષયાન્મોક્ષઃ’ ઇતિવચનાત્, ક્વચિત્ ક્રિયા-વાચકઃ ‘ગન્ધર્વા રજ્જિતાઃ સર્વે સહગ્રામે ભીમકર્મણા ઇતિવચનાત્, ઇહ ક્રિયાવચનઃ પરિગૃહ્યતે, તતશ્ચ કૃતિકર્મ ઇતિ ।

સંબોધોપનિષદ્

ધાતુપાઠમાં આપેલા ‘કૃ’ ધાતુમાં ‘ક્તિન્’ પ્રત્યય લગાડતા ‘કૃતિ’ શબ્દ બને છે. પ્રસ્તુતમાં કૃતિ = નીચે નમવું વગેરે ક્રિયા કરવી. અથવા તો જે કરાય છે, તે કૃતિ = મોક્ષ માટે નીચે નમવું વગેરે ચેષ્ટા. તે જ કર્મ = કૃતિ એજ કર્મ. અથવા તો તેનું કર્મ = કૃતિનું કર્મ. આ ‘કર્મ’ શબ્દ અનેક અર્થવાળો છે. ક્વચિત્ કારકવાચક છે. કારણ કે એવું વચન છે કે - જે કર્તાનું ઇષ્ટતમ હોય તે કર્મ છે. (પાણિની ૧-૪-૪૯) ક્વચિત્ જ્ઞાનાવરણીયાદિ વાચક છે. કારણ કે એવું વચન છે કે - સર્વ કર્મોના ક્ષયથી મોક્ષ થાય છે. (તત્ત્વાર્થસૂત્રે ૧૦-૧) ક્વચિત્ ક્રિયાવાચક છે, કારણ કે એવું વચન પણ મળે છે - ભયંકર ક્રિયાવાળા તેણે સંગ્રામમાં સર્વ ગંધર્વોને રંજિત કર્યા. પ્રસ્તુતમાં કર્મ = ક્રિયા એવો અર્થ લેવાય છે. આ રીતે કૃતિકર્મ એવા મૂલસ્થ શબ્દની વ્યાખ્યા કરી. અહીં

इह च पुनः क्रियाभिधानं विशिष्टावनामादिक्रियाप्रतिपादनार्थम-
दुष्टमेवेति । तथा 'प्रशंसा च' बहुश्रुतो विनीतो वाऽय-
मित्यादिलक्षणा 'कर्मबन्धाय' ज्ञानावरणीयाद्यष्टविधकर्मवि-
शिष्टरचनायै, कथम्? यतस्ते पूज्या एव वयमिति निरपेक्षतरा
भवन्ति । पुनस्तेषां कृतकर्मप्रशंसाकरणे यो दोषपोषः स्यात्तमाह,
यद्वा कर्मबन्धस्यैव कारणमाह-'जे जे पमायठाणा' इति,

— સંબોધોપનિષદ —

ફરીથી ક્રિયાનો ઉલ્લેખ કર્યો છે, તે વિશિષ્ટ નીચે નમવા
આદિ ક્રિયાનું પ્રતિપાદન કરવા માટે છે, માટે તે નિર્દોષ જ
છે. તથા પ્રશંસા કે 'આ બહુશ્રુત કે વિનીત છે,' વગેરે. તે
કર્મબંધ = જ્ઞાનાવરણાદિ આઠ પ્રકારના કર્મની વિશિષ્ટ
રચના, તેના માટે થાય છે = કર્મબંધનું કારણ થાય છે.
કારણ કે તેનાથી તે સુખશીલજન 'અમે પૂજ્ય જ છીએ'
એમ માનીને વધુ નિરપેક્ષ થાય છે = સંયમાદિ પ્રત્યે
સાપેક્ષભાવ રાખતા નથી.

વળી તેમને વંદન કરવામાં તથા તેમની પ્રશંસા કરવામાં
બીજા જે દોષનો પોષ થાય છે, તે કહે છે, અથવા તો
કર્મબંધનું જ કારણ કહે છે - જે જે પ્રમાદસ્થાનો છે, અહીં
પ્રાકૃત હોવાથી પુરુષત્વ નિર્દેશ છે=સ્થાન શબ્દ નપુંસકલિંગનો
હોવા છતાં પણ અહીં 'ઠાણા' એમ પુંલિંગમાં નિર્દેશ કર્યો
છે. કારણ કે એવું અનુશાસન છે કે - લિઙ્ગં વ્યભિચાર્યપિ
પ્રાકૃતમાં લિંગ વ્યભિચારી પણ થાય છે = શબ્દ જે લિંગમાં

૧૬ ગાથા-૧૨ - પાર્શ્વસ્થાદિને વંદનનું પરિણામ સમ્બોધસપ્તતિ:

પ્રાકૃતત્વાત્પુંસ્ત્વનિર્દેશઃ, યાનિ યાનિ તેષાં પાર્શ્વસ્થાદીનાં પ્રમાદસ્થાનાનિ યેષુ વિષીદન્તિ પાર્શ્વસ્થાદયઃ, તાનિ તાનિ 'ઉપબૃંહિતાનિ ભવન્તિ' સમર્થિતાનિ ભવન્તિ-અનુમતાનિ ભવન્તિ, તત્પ્રશંસને તેષાં પ્રમાદપ્રવૃત્તયઃ સર્વા અપિ વર્ણિતા ભવન્તીત્યર્થઃ, પાપાનુમોદનાજન્યશ્ચ દોષો મહાનિતિ । અત્ર ચ પાર્શ્વસ્થં સર્વથૈવાચારિત્રિણં કેચિન્મન્યન્તે, તત્ત્વ ન યુક્તિયુક્તં પ્રતિભાસતે સહૃદયાનામ્, યતો યદ્દેકાન્તેનૈવ પાર્શ્વસ્થોઽચારિત્રી ભવેત્તર્હિ સર્વતો

— સંબોધોપનિષદ્ —

હોય, તેનાથી અન્ય લિંગમાં પણ આવી શકે છે.

તે પાર્શ્વસ્થો વગેરેના જે જે પ્રમાદસ્થાનો હોય, કે જેમાં તે પાર્શ્વસ્થ વગેરે વિષાદ પામતા હોય = સંયમશૈથિલ્યને સ્વીકારતા હોય, તે તે સ્થાનો ઉપબૃંહિત થાય છે = સમર્થિત થાય છે = વંદનાદિકર્તા દ્વારા અનુમત થાય છે. અર્થાત્ તેમની પ્રશંસા કરવાથી તેમની બધી પ્રમાદ પ્રવૃત્તિઓની પણ પ્રશંસા થાય છે. અને આ પાપની અનુમોદનાનો દોષ મોટો છે.

કેટલાક એવું માને છે કે જિનશાસનમાં પાર્શ્વસ્થ એ સર્વથા અચારિત્રી જ છે. પણ આ માન્યતા વિદ્વાનોને યુક્તિ યુક્ત લાગતી નથી. કારણ કે જો પાર્શ્વસ્થ એકાંતે જ અચારિત્રી હોય, તો સર્વથી પાર્શ્વસ્થ, અને દેશથી પાર્શ્વસ્થ, એમ જે બે

દેશતશ્ચ પાર્શ્વસ્થ इति विकल्पद्वयकल्पनमसङ्गतं भवेत्, चारित्राभावस्योभयत्रापि तुल्यत्वात् । तस्मादस्मादेव भेदद्वय-
कल्पनाद् ज्ञायते सातिचार-चारित्रसत्ताऽपि पार्श्वस्थस्य, न चेदं
स्वमनीषिकयोच्यते, यतो निशीथचूर्णावप्येवं दृश्यते-“पासत्थो
अच्छइ । सुत्तपोरिसिं, अत्थपोरिसिं वा न करेइ, दंसणाइयारेसु
वट्ठइ, चारित्तेसु न वट्ठइ, अइयारे वा न वज्जेइ । एवं
सत्थो अच्छइ पासत्थो त्ति ॥” अनेन ग्रन्थेन सर्वथाऽस्य
पार्श्वस्थस्य न चारित्राभावोऽवसीयते किन्तु शबलित-
चारित्रयुक्ततापीति ॥१२॥

સંબોધોપનિષદ્

વિકલ્પોની કલ્પના કરી છે, તે અસંગત થઈ જાય, કારણ કે
ચારિત્રનો અભાવ તો બંને વિકલ્પોમાં સરખો-જ-છે. માટે
આ બે ભેદોની કલ્પનાથી જ જણાય છે, કે પાર્શ્વસ્થને સાતિચાર
ચારિત્ર હોય પણ છે. આ વાત પોતાની બુદ્ધિથી જ કહેવાય
છે, તેવું નથી કારણ કે નિશીથસૂત્રની ચૂર્ણિમાં પણ એવા
અક્ષરો જોવા મળે છે કે - જે પ્રકર્ષથી અત્યંત સ્વસ્થ રહે તે
પ્રાસ્વસ્થ. અર્થાત્ સૂત્રપોરિસી કે અર્થપોરિસી ન કરે,
દર્શનાદિના અતિચારોમાં વર્તે, ચારિત્રોમાં ન વર્તે, અથવા
તો અતિચારોનું વર્જન ન કરે આ રીતે સ્વસ્થ રહે તે પ્રાસ્વસ્થ.

આ ગ્રંથથી જણાય છે કે આ પાર્શ્વસ્થને ચારિત્રનો સર્વથા
અભાવ નથી હોતો, પણ તેને શબલ ચારિત્ર = અતિચારોથી
ખરડાયેલું ચારિત્ર હોય પણ છે ॥૧૨॥

તત્સદ્ભાવે ચાઽવશ્યં સમ્યક્ત્વયુક્તેતિ સમ્યક્ત્વસ્વરૂપ-
માહ-

અરિહં દેવો ગુરુણો, સુસાહુણો જિણમયં મહ પમાણં ।
ઇચ્છાઙ્ગ સુહો ભાવો, સમ્પત્તં ભિંતિ જગગુરુણો ॥૧૩॥

વ્યાખ્યા-વન્દારુવન્દારકવૃન્દવિરચિતાશોકાદ્યષ્ટમહાપ્રાતિ-
હાર્ય-રૂપાં પૂજામર્હતીત્યર્હન્, યદાહ-“અરહંતિ વંદનનમંસણાણિ
અરહંતિ પૂયસવકારં । સિદ્ધિગમણં ચ અરહા, અરહંતા તેણ

— સંબોધોપનિષદ્ —

ચારિત્ર વિદ્યમાન હોય તો અવશ્ય સમ્યક્ત્વ સહિતપણું
હોય છે. માટે સમ્યક્ત્વનું સ્વરૂપ કહે છે -

અરિહંત દેવ છે, સુસાધુઓ ગુરુઓ છે, જિનમત મને
પ્રમાણ છે. ઈત્યાદિ શુભ ભાવ સમ્યક્ત્વ છે, એવું જગગુરુઓ
કહે છે. ॥૧૩॥ (સંબોધ પ્રકરણ ૮૯૨, વિચાર સાર ૩૯૧,
ક્ષપકસ્યાલોચનાન્તે ભાવના ૧૦, યતિદિનચર્યા ૧૫૧, પુષ્પમાલા ૯૦)

જેઓ વંદન કરનારા દેવોના વૃંદ દ્વારા રચાયેલા અશોક
વૃક્ષ વગેરે અષ્ટ મહાપ્રાતિહાર્યરૂપ પૂજાને અર્હ = યોગ્ય છે
તે અરિહંત. કારણ કે કહ્યું છે કે - જેઓ વંદન-નમસ્કારોને
અર્હ છે, જેઓ પૂજા-સત્કારને અર્હ છે અને જેઓ
સિદ્ધિગમનને અર્હ છે, તેથી તેઓ અરિહંત કહેવાય છે.

॥૧॥ (દંસણસુદ્ધિપયરણ ૧૩, ચેઈયવંદણમહાભાસ ૨૭૯)

વુચ્ચંતિ ॥૧૥” અથવાઽવિદ્યમાનં રહ એકાન્તો यस્ય કટકુ-
 ટ્યાદ્યપ્રતિઘાતિકેવલજ્ઞાનાવલોકિતાશેષજગદ્ભાવત્વાત્ સ અરહાઃ,
 યદ્વાઽવિદ્યમાનો રથઃ સકલપરિગ્રહોપલક્ષણભૂતો यस્ય સોઽરથઃ,
 અરહન્ વા ક્વાપિ સ્વજનાદૌ સદ્ગમગચ્છન્, અથવા ‘રહ ત્યાગે’
 અસ્ય ધાતોઃ પ્રયોગો નઽપૂર્વકઃ, રાગાદિહેતુભૂતમનોજેતરવિષય-
 સમ્પર્કેઽપિ વીતરાગત્વાદિ સ્વં સ્વભાવમત્યજન્ અરહન્ વીતરાગો
 દેવઃ । તથા ‘ગુરવઃ’ સુસાધવો મોક્ષમાર્ગસાધકાઃ, તથા

— સંબોધોપનિષદ્ —

અથવા તો જેમના માટે કાંઈ જ રહસ્ય = એકાંત = ગુપ્ત નથી. કારણ કે ચટ્ટાઈ, ઝૂંપડી વગેરેથી જેનો પ્રતિઘાત ન થાય, એવા કેવળજ્ઞાનથી તેમણે સમગ્ર વિશ્વમાં રહેલા ભાવોને જોયેલા છે. આ રીતે તેઓ રહસ્યરહિત = અરહા છે.

અથવા તો જેમની પાસે રથ નથી તે અરથ. અહીં રથ એ સર્વ પરિગ્રહનું ઉપલક્ષણ છે. માટે અરથ = નિષ્પરિગ્રહ. અથવા તો અરહન્ = સ્વજનાદિ કોઈપણ વ્યક્તિ કે વસ્તુમાં જેઓ અભિષ્વંગ પામતા નથી તેવા. અથવા તો ‘રહ ત્યાગે’ આ ત્યાગ અર્થના રહ ધાતુનો નકાર સાથેનો આ પ્રયોગ છે. જેઓ રાગાદિના હેતુભૂત એવા સુંદર અસુંદર વિષયોનો સંપર્ક થવા છતાં પણ વીતરાગપણું વગેરે પોતાનો સ્વભાવ નથી છોડતા તેવા = અરહન્ = વીતરાગ દેવ છે.

તથા સુસાધુઓ = મોક્ષમાર્ગના સાધકો ગુરુઓ છે. તથા

‘જિનમતં’ ભગવત્પ્રણીત આગમઃ, ‘મમ’ જિનાજ્ઞારાધનસાવધાનસ્ય ‘પ્રમાણં’ તત્ત્વરૂપમ્, ‘ઇત્યાદિઃ’ પ્રાકૃતત્વાદિભક્તિલોપઃ, આદિશબ્દાદુપશમસંવેગાદિરૂપઃ ‘શુભઃ’ મિથ્યાત્વાદિકલઙ્કપઙ્કા-નઙ્કિતો ‘ભાવઃ’ તત્ત્વાધ્યવસાયઃ સમ્યક્ત્વમિતીતિ ગમ્યતે, ‘જગદ્ગુરવઃ’ ત્રિભુવનાચાર્યાસ્તીર્થકૃતો ‘બ્રુવતે’ આચક્ષતે ॥૧૩॥

અથ સમ્યક્ત્વસ્ય દુર્લભતાં પ્રકટયન્નાહ-

લભ્મહ સુરસામિત્તં, લભ્મહ ય પહુત્તણં ન સંદેહો ।
 એગં નવરિ ન લભ્મહ, દુલ્લહરયણં વ સમ્મત્તં ॥૧૪॥

— સંબોધોપનિષદ્ —

જિનમત = ભગવાન દ્વારા પ્રણીત એવો આગમ તે જિનાજ્ઞાની આરાધનામાં સાવધાન એવા મને પ્રમાણ છે = મારા મતે જિનાગમ જ તત્ત્વસ્વરૂપ છે. ‘ઇત્યાદિ = વગેરે. અહીં પ્રાકૃત હોવાથી વિભક્તિનો લોપ થયો છે. આદિશબ્દથી ઉપશમ - સંવેગ વગેરે રૂપ. શુભ = મિથ્યાત્વ વગેરે કલંકપંકથી અકલંકિત એવો ભાવ = તાત્ત્વિક અધ્યવસાય સમ્યક્ત્વ છે. એવું જગદ્ગુરુઓ = ત્રણ ભુવનના આચાર્યો એવા તીર્થકરો કહે છે. અહીં ‘એવું’ એમ ગાથામાં કહ્યું નથી, પણ અધ્યાહારથી જણાય છે. ॥૧૩॥

હવે સમ્યક્ત્વની દુર્લભતાને પ્રગટ કરતા કહે છે -

દેવોનું સ્વામિત્વ મેળવાય છે, પ્રભુત્વ પણ મેળવાય છે, તેમાં કોઈ સંદેહ નથી. પણ એક સમ્યક્ત્વ જ દુર્લભ રત્નની

વ્યાખ્યા - ‘લભ્યતે’ પ્રાપ્યતે પુણ્યાનુભવાત્, સુરા અમરા-
સ્તેષાં સ્વામિત્વમીશ્વરત્વમિન્દ્રત્વમિત્યર્થઃ । યદુક્તમ્-“મણિરયણ-
કિરીડધરો, ચિંચઈઓ ચવલકુંડલાહરણો । સવ્કો હિઓવણસા,
ણાવણવાહણો જાઓ ॥૧૧॥” તથા ચશબ્દઃ પુનરર્થઃ, પુનઃ
‘પ્રભુત્વં’ સ્વામિત્વં અર્થાત્પૃથિવ્યા નરનાથત્વમિત્યર્થઃ, લભ્યતે
નાત્ર ‘સન્દેહો’ દ્વાપરઃ । ‘નવરં’ ઇતિ વિશેષઃ, ‘ણં’ ઇતિ,
દેશસર્વવિરતિવિરહિતં એકં કેવલં ‘સમ્યક્ત્વં’ તત્ત્વશ્રદ્ધાનમ્,

સંબોધોપનિષદ્

જેમ મેળવી શકાતું નથી ॥૧૪॥ (સમ્બોધ પ્રકરણ ૯૫૯, રત્નસંયય
૫૦૩)

સુરો = દેવો, તેમનું સ્વામિપણું = ઈન્દ્રપણું, મેળવાય
છે = પુણ્યના પ્રભાવથી પામી શકાય છે. કારણ કે કહ્યું
છે કે - મણિ અને રત્નોના બનેલા મુગટને ધારણ કરતા,
બાજુ-બંધાદિથી શોભતા, ચપળ એવા કુંડલના આભરણને
ધારણ કરતા એવા શક હિતોપદેશના પાલનથી થયેલા
પુણ્યના પ્રભાવે ઐરાવત હાથી જેમનું વાહન છે એવા
ઈન્દ્ર થયાં. (ઉપદેશમાલા ૪૫૦) અહીં ‘ચ’ શબ્દ ફરીથી
એવા અર્થમાં છે. વળી પ્રભુત્વ = પૃથ્વીનું સ્વામિપણું =
રાજાપણું, એ પણ મેળવાય છે. તેમાં કોઈ સંદેહ નથી.
માત્ર અહીં એટલો જ વિશેષ છે કે એક = દેશવિરતિ
કે સર્વવિરતિથી રહિત એવું કેવળ સમ્યક્ત્વ = તત્ત્વશ્રદ્ધાન

આસ્તાં તદ્યુક્તમ્, ‘દુર્લભરત્નવત્’ ચિન્તામણિવત્ર લભ્યતે ।
 યથા લોકે ભાગ્યવિહીનાનાં ચિન્તામણિર્દુષ્પ્રાપસ્તથા સમ્યક્ત્વ-
 મલ્પપુણ્યૈર્ન પ્રાપ્યત ઇતિ । ગ્રન્થાન્તરેઽપ્યુક્તમ્-

“લભ્મંતિ અમરનરસંપયાઓ સોહગ્ગરૂવકલિયાઓ ।

ન ય લભ્મહ સંમત્તં, તરંડયં ભવસમુદ્સસ ॥૧૧॥” ॥૧૪॥

અથ સમ્યક્ત્વસ્યૈવ સુરગતિગમનરૂપં ગુણાન્તરમાહ-

સંબોધોપનિષદ્

પણ દુર્લભ છે. અર્થાત્ દેશવિરતિ વગેરેથી યુક્ત એવા સમ્યક્ત્વની વાત તો જવા જ દો, એકલું સમ્યક્ત્વ પણ દુર્લભ છે. શેની જેમ ? દુર્લભ રત્નની જેમ= ચિંતામણિની જેમ, નથી મળતું. જેમ લોકમાં નિર્ભાગ્ય જીવોને ચિંતામણિ દુષ્પ્રાપ્ય છે, તેમ અલ્પ પુણ્યવાળા જીવો સમ્યક્ત્વને પામી શકતા નથી.

અન્ય ગ્રંથમાં પણ કહ્યું છે કે -

સૌભાગ્ય અને રૂપથી યુક્ત એવી દેવ અને મનુષ્યની સંપત્તિઓ મળે છે, પણ ભવસાગરના તરંડકસમાન સમ્યક્ત્વ મળતું નથી. ॥૧॥ (પુષ્પમાલા ૧૦૫, આરાહણપડાગા ૫૮૧) ॥૧૪॥

હવે સમ્યક્ત્વનો એક બીજો લાભ - દેવગતિગમન છે, તે કહે છે -

સમ્બોધસપ્તતિ: ગાથા-૧૫ - સમ્યક્ત્વથી-વૈમાનિક દેવલોક ૧૦૩

સમ્મત્તંમિ ઉ લબ્ધે, વિમાણવજ્જં ન બંધણ આડં ।

જઈ^૧ ય ન સમ્મત્તજઢો, અહવ ન બદ્ધાઝઓ પુવ્વિ ॥૧૫॥

વ્યાખ્યા-ઇહ સમ્યગ્દષ્ટિરુત્કૃષ્ટતસ્તેનૈવ ભવેન સિદ્ધ્યતિ ।
યોઽપિ સમ્પૂર્ણકાલાદિસામગ્ર્યભાવાન્ન નિર્વાતિ સોઽપિ જન્તુઃ
'તુ' પુનઃ સમ્યક્ત્વે લબ્ધે 'વિમાનવર્જ' સૌધર્માદિદેવલોકવર્જ
'આયુઃ' જીવિતં ન બદ્ધનાતિ, કિન્તુ નારકતિર્યહ્મનુજભવન-
પતિવ્યન્તરજ્યોતિષ્કગતીર્નિરુદ્ધ્ય વૈમાનિકેષ્વેવ યાતીત્યર્થઃ ।

સંબોધોપનિષદ્

સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત થતા વૈમાનિક સિવાયનું આયુષ્ય ન
બાંધે, જો સમ્યક્ત્વનો ત્યાગ ન કર્યો હોય અને અથવા તો
પૂર્વે આયુષ્ય બાંધ્યું ન હોય. ॥૧૫॥

અહીં સમ્યગ્દષ્ટિ ઉત્કૃષ્ટથી તે જ ભવમાં સિદ્ધ થાય છે.
જે પણ કાળ વગેરે સંપૂર્ણ સામગ્રીના અભાવે મોક્ષે ન જાય
તે જીવ પણ સમ્યક્ત્વ પામે એટલે વૈમાનિક સિવાયનું =
સૌધર્મ વગેરે દેવલોક સિવાયનું આયુષ્ય = જીવિત નથી
બાંધતો, પણ નારક, તિર્યચ, મનુષ્ય, ભવનપતિ, વ્યંતર
જ્યોતિષ આ બધી ગતિઓને બંધ કરીને વૈમાનિક દેવલોકોમાં
જ જાય છે.

પ્રશ્ન - જો સમ્યક્ત્વી જીવને ઉપરોક્ત નારકાદિ ગતિ

૧૦૪ ગાથા-૧૫ - સમ્યક્ત્વથી વૈમાનિક દેવલોક સમ્બોધસન્નતિ:

અતિપ્રસન્નનિરોધમાહ-યદિ ચાન્ત્યસમયે 'ન સમ્મત્તજડો' ત્યક્તદર્શનો ન ભવતિ-મિથ્યાત્વં ન યાતિ, ઉપલક્ષણત્વાદ્યદિ વૈરાદિભિઃ કલુષિતસમ્યક્ત્વોઽપિ ન સ્યાત્ । 'અથવા' શ્રેણિકાદિવન્નિશ્ચલસમ્યક્ત્વોઽપિ યદિ પૂર્વં બદ્ધાયુર્ન સ્યાત્ । એતે હ્યનિયમેન ચતસૃષ્ઠપિ ગતિષૂત્પદ્યન્તે । સુરનારકાશ્ચ

— સંબોધોપનિષદ્ —

બંધ થઈ ગઈ હોય તો શ્રેણિક રાજા, કૃષ્ણ વાસુદેવ, સત્યકી વગેરે નરકમાં કેમ ગયા ? શાસ્ત્રોમાં શ્રાવક અને સાધુઓની પણ તિર્યચગતિ-નરકગતિ થઈ હોય, એવા દૃષ્ટાંતો આવે છે, તે શી રીતે ઘટે ?

ઉત્તર - તમે કહેલા આ સમ્યક્ત્વીની દુર્ગતિરૂપ અતિ-પ્રસંગના વિષયમાં નિરોધ કરવા માટે = ઉક્ત આપત્તિનું નિરાકરણ કરવા માટે જ ગ્રંથકારે આગળ કહ્યું છે કે જો અન્ત્ય સમયે તે જીવે સમ્યક્ત્વનો ત્યાગ ન કર્યો હોય = તે જીવ મિથ્યાત્વ ન પામ્યો હોય. આના ઉપલક્ષણથી એ પણ સમજવાનું છે, કે તે જીવ વેર વગેરેને કારણે કલુષિત થયેલા સમ્યક્ત્વવાળો પણ ન હોય. અથવા તો નિશ્ચલ સમ્યક્ત્વ-વાળો હોવા છતાં પણ શ્રેણિક રાજાની જેમ પૂર્વે તેણે આયુષ્ય બાંધ્યું ન હોય. કારણ કે ત્યક્ત સમ્યક્ત્વ, કલુષિત સમ્યક્ત્વ અને પૂર્વબદ્ધાયુષ્ક સમકિતી, આ ત્રણ પ્રકારના જીવો કોઈ નિયમ વિના ચારે ગતિમાં ઉત્પન્ન થાય છે. દેવો અને નારકો

સમ્બોધસપ્તતિઃ ગાથા-૧૫ - સમ્યક્ત્વથી વૈમાનિક દેવલોક ૧૦૫

સમ્યગ્દૃષ્ટયોઽપિ મનુષ્યેષ્વેવોત્પદ્યન્તે, તેષાં દેવગતિનિષેધાદિતિ મન્તવ્યમ્ । ‘કેનાફુણ્ણાદયઃ’ ઇતિ (સિ૦ ૮-૪-૨૫૮) અફુણ્ણાદયઃ શબ્દા આક્રમિપ્રભૃતીનાં ધાતૂનાં સ્થાને કેન સહ નિપાત્યન્તે જઢં ત્યક્તમિતિ ॥૧૫॥

અથ સમ્યક્ત્વવતા શ્રાવકેણ યથાઽવકાશં સામાયિકં ગ્રાહ્યમ્ । યદુક્તમાવશ્યકચૂર્ણૌ - “જાહે खणिओ ताहे सामाइयं कुज्जा” ઇતિ । અતસ્તદાધિક્યમેવ દર્શયન્નાહ-

સંબોધોપનિષદ્

સમ્યક્ત્વી હોય તેઓ પણ મનુષ્યોમાં જ ઉત્પન્ન થાય છે, કારણ કે તેમને દેવગતિ પ્રાપ્ત ન થઈ શકે. એ પણ પ્રસ્તુતમાં સમજવું જોઈએ.

ગાથામાં ‘જઢ’ એવો જે શબ્દ છે, તેની સિદ્ધિ આ મુજબ છે - ક્તેનાફુણ્ણાદયઃ (સિદ્ધહેમવ્યાકરણ ૮-૪-૨૫૮) અફુણ્ણ વગેરે શબ્દોનો આક્રમિ વગેરે ધાતુઓના સ્થાને ‘ક્ત’ સાથે નિપાત થવાથી ‘જઢ’ શબ્દ બને છે. જેનો અર્થ છે ત્યક્ત. ॥૧૫॥

હવે સમ્યક્ત્વવાળા શ્રાવકે અવકાશને અનુસારે સામાયિકનું ગ્રહણ કરવું જોઈએ. કારણ કે આવશ્યકચૂર્ણમાં કહ્યું છે કે જ્યારે ક્ષણિક હોય (નવરો પડે) ત્યારે સામાયિક કરવું જોઈએ. માટે સામાયિકની મહત્તા બતાવતા કહે છે -

૧૦૬ ગાથા-૧૬ - માત્ર એક સામાયિકનું ફળ સમ્બોધસપ્તતિ:

દિવસે દિવસે લક્ષ્ઠં, દેઙ સુવણ્ણસ્સ ઁંડિયં ંગો ।
ંગો પુણ સામાઇયં, કરેઙ ન પહુપ્પં તસ્સ ॥૧૬॥^૧

વ્યાખ્યા-‘સામાયિકમ્’ ઇતિ, સમાનાં જ્ઞાનદર્શનચારિત્રાણાં
આયો લાભઃ સમાયઃ સમાય એવ સામાયિકમ્, વિનયાદિપાઠાત્
સ્વાર્થે ઠક્ । આહ સમયશબ્દસ્તત્ર પઠ્યતે તત્કથં સમાયે
પ્રત્યયઃ ?, ઉચ્યતે-“એકદેશવિકૃતમન્યવદ્ ભવતિ” ઇતિ

સંબોધોપનિષદ્

કોઈ દિવસે દિવસે લાભ સોનામહોરોની ખાંડીનું દાન
કરે અને કોઈ સામાયિક કરે, તો તે દાતા સામાયિક
કરનારથી અધિક થતો નથી. ॥૧૬॥ (રત્નસંચય ૨૦૧,
સંબોધ પ્રકરણ ૧૨૨૮)

સમ એવા દર્શનજ્ઞાન-ચારિત્રનો આય = લાભ તે સમાય.
જે સમાય તે જ સામાયિક. અહીં વિનયાદિ પાઠથી સ્વાર્થમાં
ઠક્ પ્રત્યય લાગ્યો છે. (પાણિની ૫-૪-૩૪)

પ્રશ્ન - વિનયાદિ પાઠમાં તો ‘સમય’ શબ્દ આવે છે, તો
પછી તેનાથી ‘સમાય’ શી રીતે સમજી શકાય ?

ઉત્તર - એવો ન્યાય છે કે જે એક દેશથી વિકૃત =
ફેરફારવાળું હોય તે અવિકૃતના સમાન જ ગણાય છે. (સિદ્ધાંત
કૌમુદી ૭-૨-૭૮, પરિભાષા ન્યાયસંગ્રહ ૧-૭, પરિભાષા પાઠ-૩૭)

૧. ઘ - પ્રતૌ - ઇત્યધિકમ્ - સામાઇયસામગ્ગી, અમરા ચિંતિંતિ હિયયમજ્ઞામિ ।
જઙ હુજ્જ પહરમિક્કં તા અહન (અમ્હ/અન્ન ?) દેવત્તણં સુલહં ॥

ન્યાયાત્, યદ્વા સમસ્ય રાગદ્વેષવિરહિતસ્ય જીવસ્યાયો લાભઃ સમાયઃ । સમો હિ પ્રતિક્ષણમપૂર્વેર્જાનદર્શનચારિત્રપર્યાયૈરધઃકૃત-ચિન્તામણિકલ્પદ્રુમાદિપ્રભાવૈર્નિરુપમસુખહેતુભિર્યુજ્યતે । સમાયઃ પ્રયોજનમસ્ય ક્રિયાનુષ્ઠાનસ્યેતિ સામાયિકમ્, સાવધપરિત્યાગ-નિરવધાસેવનરૂપો વ્રતવિશેષ इत्यर्थः । इदं च सर्वारम्भाप्रवृत्तेन गृहिणा गृहवासमहानीरधेर्निरन्तरोच्छलितातुच्छप्रचुरव्यापारवीची-चयावर्तजनिताकुलत्वविच्छेदकमतिप्रचण्डमोहनरपतिबलतिर-

સંબોધોપનિષદ્

માટે ‘સમય’ શબ્દથી ‘સમાય’નું પણ ગ્રહણ થઈ શકે.

અથવા તો સમ = રાગદ્વેષથી રહિત એવા જીવનો જે આય = લાભ તે સમાય. જે સમ છે, તે પ્રત્યેક ક્ષણે એવા જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રના પર્યાયોથી જોડાય છે, કે જેમનો પ્રભાવ ચિન્તામણિ અને કલ્પવૃક્ષ વગેરે કરતા પણ વધારે છે અને જેઓ નિરુપમ સુખના કારણ છે. જે ક્રિયાનુષ્ઠાનનું પ્રયોજન સમાય છે, તેનું નામ સામાયિક, એ ક્રિયાનુષ્ઠાન એટલે સાવધ વ્યાપારના ત્યાગ અને નિરવધ વ્યાપારના સેવનરૂપ વ્રતવિશેષ.

ગૃહસ્થાવાસ એ મોટા દરિયા જેવો છે. તેમાં મોટા અને ઘણા વ્યાપારો રૂપી મોજાઓના સમૂહો નિરંતર ઉછળી રહ્યા છે. તેમાં પાણીની ભ્રમરીરૂપ આવર્ત છે. આ બધાથી આકુળતા થાય છે. સામાયિક આ આકુળતાનો વિચ્છેદ કરનારું છે. અતિ પ્રયંડ એવા મોહરાજાના સૈન્યનો પરાભવ કરનારા મહાન

૧૦૮ ગાથા-૧૬ - માત્ર એક સામાયિકનું ફળ સમ્બોધસપ્તતિ:

સ્કરણમહાયોધકલ્પં પ્રતિદિવસમન્તરાન્તરા યત્નેન કર્તવ્યમ્,
યત ઉક્તં પરમમુનિભિઃ-“સાવજ્જજોગં પરિવજ્જણટ્ઠા, સામાઇયં
કેવલિયં પસત્થં । ગિહત્થધમ્મા પરમંતિ નચ્ચા, કુજ્જા બુહો
આયહિયં પરત્થં ॥૧॥ સામાઇયંમિ ઉ કણ, સમણો ઇવ સાવઓ
હવઙ્ગ જમ્હા । એણ કારણેણં, બહુસો સામાઇયં કુજ્જા ॥૨॥”
તત્ર ‘એકઃ’ કશ્ચિદ્દાનશૌણ્ડો ‘દિવસે દિવસે’ પ્રતિદિવસમ્,
‘ચંડિયં’ ઇતિ, ચણ્ડિઃ લોકપ્રસિદ્ધઃ પરિમાણભેદઃ, તતઃ

— સંબોધોપનિષદ્ —

યોદ્ધા જેવું છે. માટે પ્રતિદિન વચ્ચે વચ્ચે (સમય મળતા)
યત્નપૂર્વક કરવું જોઈએ. કારણ કે પરમમુનિઓએ કહ્યું છે કે
- સાવધ યોગના પરિત્યાગ માટે એક સામાયિક એ પ્રશસ્ત
યોગ છે. તે જ ગૃહસ્થ ધર્મ કરતાં શ્રેષ્ઠ છે. અથવા તો
ગૃહસ્થનો શ્રેષ્ઠ ધર્મ સામાયિક છે, એવું જાણીને ડાહ્યા માણસે
પરમ પ્રયોજનરૂપ આ આત્મહિતનું કાર્ય કરવું જોઈએ. ॥૧॥
(શ્રાદ્ધદિનકૃત્ય ૨૩૪, સંગ્રહશતક ૮૯, પંચાશક ૪૫૬, સંબોધપ્રકરણ
૧૨૨૭, શ્રાવકપ્રજ્ઞપ્તિ ૨૯૯, રત્નસંચય ૨૦૨) જેથી સામાયિક
કરવાથી શ્રાવક શ્રમણ જેવો થાય છે, આ કારણથી અનેક
વાર સામાયિક કરવી જોઈએ. ॥૨॥ (પ્રવચન પરીક્ષા ૫૭૦)

તેમાં એક = કોઈ દાનવીર, દિવસે દિવસે = પ્રતિદિન,
ખાંડી એ લોકપ્રસિદ્ધ એક જાતનું પ્રમાણ છે. માટે જે ખાંડીમાં
હોય તે ખાંડિક, અહીં ‘અધ્યાત્મ’ આદિ શબ્દોમાં લાગતો

સમ્બોધસપ્તતિ: ગાથા-૧૬ - માત્ર એક સામાયિકનું ફળ ૧૦૧

ખણ્ડિષુ ભવં ખાણ્ડિકમ્, 'અધ્યાત્માદેષ્ટજ્' ઇષ્યતે, ખણ્ડિભિર્નિર્વૃત્તં વા, 'સુવર્ણસ્ય' હેમ્નઃ 'ખાણ્ડિકં લક્ષં' સુવર્ણસ્ય લક્ષપ્રમાણાઃ ખણ્ડીરિત્યર્થઃ, 'દદાતિ' પ્રયચ્છતિ યાચકલોકેભ્ય ઇતિ ગમ્યતે । ક્વચિત્-“દેઙ્ સુવર્ણસ્સ ડંડિઙ્ એગો” ઇતિ પાઠઃ । તત્ર 'સુવર્ણસ્ય' હેમ્નઃ કર્ષસ્ય લક્ષં 'ખણ્ડયિત્વા' ખણ્ડીકૃત્ય બૃહત્કનકરાશેરિતિ ગમ્યતે, દદાતિ । સુવર્ણમાનમુચ્યતેઽદઃ-“માષો દશાર્ધગુઙ્ગઃ, ષોડશમાષો નિગદ્યતે કર્ષઃ । સ સુવર્ણસ્ય સુવર્ણસ્તૈરેવ પલં ચતુર્ભિશ્ચ ॥૧૧॥” ઇતિ । 'પુનઃ' વિશેષે, તદ્વાનાશક્તઃ કશ્ચિદેકો વિશેષેણ સામાયિકા-

સંબોધોપનિષદ્

‘ઠજ્’ પ્રત્યય ઇષ્ટ છે. અથવા તો જે ખાંડીઓથી બનેલું - તે ખાંડિક. સુવર્ણની = સોનાની લાખ સોનામહોરો પ્રમાણ ખાંડી, આપે છે, અહીં ‘યાચક લોકોને’ એવું અધ્યાહારથી જણાય છે. ક્યાંક - ‘કોઈ સુવર્ણનું ખાંડીને આપે છે’ એવો પાઠ છે. તેમાં સોનામહોરોને (સોનાના કર્ષોને) મોટા સુવર્ણરાશિમાંથી ખંડીકરણ કરીને = ભાગ કરીને આપે છે, એવો અર્થ થશે. સુવર્ણ એટલે સોનામહોર આવું સ્થૂળથી કહ્યું છે. વાસ્તવમાં તો સુવર્ણ એ એક જાતનું માપ છે. જે આ મુજબ છે - ૫ ગુંજાફળ = ૧ માષ. ૧૬ માષ = કર્ષ કહેવાય, સોનાનો એક કર્ષ=સુવર્ણ, ૪ સુવર્ણ=૧ પલ ॥૧૧॥

પુનઃ = વિશેષ. ઉપરોક્ત દાન કરતા પણ વિશિષ્ટ

૧૧૦ ગાથા-૧૬ - માત્ર એક સામાયિકનું ફળ સમ્બોધસપ્તતિ:

તીચારપરિહારેણ સામાયિકં 'કરોતિ' વિધત્તે 'તસ્ય' સામાયિકકર્તુઃ સ इत्याकृष्यते स सुवर्णलक्षखण्डिकदाता 'न पहुष्पए' इति, न प्रभुर्भवति न समर्थो भवति नाधिको भवतीति यावत् । सुवर्णलक्षखण्डिकदानात्सामायिकविधानं बहुफलमित्यर्थः । 'प्रभौ हुप्पो वा' इति (सि० ८-४-६३) प्रभुकर्तृकस्य भुवो हुप्प इत्यादेशो वा भवति । प्रभुत्वं च प्रपूर्वस्यैवार्थः ॥૧૬॥

સંબોધોપનિષદ્

અનુષ્ઠાન હવે બતાવે છે, તે દાન આપવામાં અસમર્થ એવું કોઈ એક વિશેષથી સામાયિકના અતિચારોના પરિહારપૂર્વક સામાયિક કરે છે. તેનો સામાયિકકર્તાનો ઉપરોક્ત સુવર્ણ લક્ષણવાળી ખાંડીનો દાતા પ્રભુ થતો નથી = સમર્થ થતો નથી. સામાયિક કરનાર કરતા તે દાનવીર અધિક થતો નથી. અર્થાત્ સુવર્ણ લક્ષની ખાંડીના દાન કરતા પણ સામાયિકનું વિધાન ઘણા ફળવાળું છે.

ગાથામાં પહુષ્પ એવો પ્રયોગ છે, પ્રભૌ હુપ્પો વા (સિદ્ધહેમ. ૮-૪-૬૩) આ સૂત્રથી પ્રભુકર્તૃક એવા મૂળ ધાતુનો વિકલ્પે હુપ્પ આદેશ થાય છે, એ પ્રયોગની સિદ્ધિ આ સૂત્રથી થાય છે. પ્ર પૂર્વક એવા જ મૂળ ધાતુનો અર્થ પ્રભુત્વ છે (?) ॥૧૬॥

અથૈતત્ સામાયિકકર્તુઃ ફલં કુતઃ ? ઇત્યત આહ, યદ્વા
સામાયિકકર્તુર્વિશેષણદ્વારેણ કરણીયસ્વરૂપમેવાહ-

નિંદપસંસાસુ સમો, સમો ય માણાવમાણકારીસુ ।
સમસયણપરિયણમણો, સમાઙ્ગસંગઓ જીવો ॥૧૭॥

વ્યાખ્યા - એવંવિધઃ ‘સામાયિકસદ્ગતઃ’ સામાયિકવ્રતા-
ન્વિતો ‘જીવઃ’ પ્રાણી ભવતિ । કિમ્ભૂતઃ ? નિન્દા પરકૃતસ્વ-
દોષોદ્ઘટ્ટનમ્, પ્રશંસા ચ સ્વગુણોત્કીર્તનમ્, તયોઃ ‘સમઃ’
સમાનઃ, નિન્દયા ન રુષ્યતિ પ્રશંસયા ચ ન તુષ્યતીતિ ભાવઃ ।

— સંબોધોપનિષદ્ —

હવે સામાયિક કરનારને આટલું બધું ફળ કેમ ? તે કહે
છે - અથવા તો જે સામાયિક કરે છે, તેના વિશેષણો દ્વારા
સામાયિકમાં જે કરવાનું છે, તેનું સ્વરૂપ કહે છે -

સામાયિકસંગત જીવ નિંદા અને પ્રશંસામાં સમ હોય
છે, માન અને અપમાન કરનારાઓમાં સમ હોય છે, સ્વજન
અને પરિજનમાં સમમનસ્ક હોય છે. ॥૧૭॥

સામાયિક વ્રતથી સહિત એવો જીવ આવા પ્રકારનો હોય
છે. કેવો ? તે કહે છે - નિંદા = બીજા વડે કરાતું પોતાના
દોષોનું પ્રાગટ્ય. પ્રશંસા = પોતાના ગુણોનું યશોગાન. તે
બંનેમાં સમભાવવાળો. એટલે કે નિંદાથી ગુસ્સે ન થાય અને
પ્રશંસાથી ખુશ ન થાય.

‘નિંદપસંસાસુ’ इति-“बहुवयणे दुव्वयणं, छट्ठविभत्तीइ भण्णइ चउत्थी । जह हत्था तह पाया, नमामि देवाहिदेवाणं ॥१॥”
 इतिवचनात् द्विवचने बहुवचनम् । तथा ‘च’ पुनः मानः सत्कारः, अपमानोऽवगणनम्, तौ कुर्वन्तीत्येवंशीलः मानापमान-कारिणस्तेषु समस्तुल्यः । केचित् सत्कुर्वन्ति केचिन्त्यत्कुर्वन्ति च, परं तेषु रागद्वेषाकरणात्समचेतोवृत्तिर्भवति । तथा समं स्वजनपरजनयोर्मनश्चेतो यस्य स समस्वजनपरजनमनाः, सामा-यिकोपगतः स्वजनं परजनं चैकया दृशा पश्यतीत्यर्थः ॥१७॥

— સંબોધોપનિષદ્ —

પ્રશ્ન - નિંદા-પ્રશંસા આ બે માટે બહુવચન કેમ લગાડ્યું?

ઉત્તર - એવું અનુશાસન છે કે પ્રાકૃતમાં (૧) બહુવચનથી દ્વિવચન કહેવાય છે (૨) છઠ્ઠી વિભક્તિથી ચોથી વિભક્તિ કહેવાય છે. દાખલા તરીકે (૧) જેવા હાથો (બે હાથ) તેવા પગો (બે પગ) (૨) દેવાધિદેવોને (દેવાધિદેવેભ્યઃ) નમસ્કાર થાઓ. (ચૈત્યવંદન માહત્માખ્ય ૨૯૮) આ વચનથી પ્રસ્તુતમાં દ્વિવચનના અર્થમાં બહુવચન થયું છે. વળી માન = સત્કાર, અપમાન=અવગણના, તે કરવાના સ્વભાવવાળા=માનાપમાન કરનારાઓ. તેઓમાં સમ = તુલ્ય ભાવવાળો. કેટલાક લોકો સત્કાર કરે છે અને કેટલાક લોકો તિરસ્કાર કરે છે. પણ તે તેઓ પ્રત્યે રાગદ્વેષ ન કરવાથી સમચિત્ત થાય છે. તથા જેને સ્વજન અને પરજન બંને પર સમ ચિત્ત છે તેવો = સમસ્વજનપરજનમનસ્ક. અર્થાત્ સામાયિકમાં રહેલો જીવ સ્વજન અને પરજનને એક દૃષ્ટિથી જુએ છે. ॥૧૭॥

અથ સામાયિકં યત્કર્મણા વિફલં ભવતિ તદાહ -

સામાઙ્યં તુ કાઙં, ગિહકર્મ્મં જો ય^૧ ચિંતણ સઙ્ગો ।
અટ્ટવસટ્ટોવગઓ, નિરત્થયં તસ્સ સામઙ્યં ॥૧૮॥

વ્યાખ્યા - ‘તુ:’ અવધારણે, સ ચાગ્રે યોક્ષ્યતે । યશ્ચ શ્રાદ્ધ: ‘સામાયિકં’ નવમવ્રતરૂપં કૃત્તૈવ આર્તસ્ય ધ્યાનવિશેષસ્ય યો વશ: પારતન્ત્ર્યં તેન ઋત: પીડિત આર્તવશાર્ત:, નિર્દેશસ્ય ભાવપ્રધાનત્વાત્ આર્તવશાર્તતામુપગત: પ્રાપ્ત: સન્ ‘ગૃહકર્મ’ ગૃહસમ્બન્ધિવ્યાપારમ્-“અજ્જ ઘરે નત્થિ ઘયં, હિંગું લોણં ચ
સંબોધોપનિષદ્

હવે જે કાર્ય કરવાથી સામાયિક નિષ્ફળ થાય છે, તે કહે છે -

જે શ્રાવક સામાયિક કરીને ઘરના કામનો વિચાર કરે છે અને આર્તધ્યાનના વશથી દુઃખી થાય છે તેનું સામાયિક નિરર્થક છે. ॥૧૮॥ (સંબોધ પ્રકરણ ૧૨૨૫)

તુ = ‘જ’ કાર અર્થમાં છે, તેને આગળ જોડવામાં આવશે. જે શ્રાવક નવમાં વ્રતરૂપ સામાયિક કરીને જ આર્તધ્યાન નામના ધ્યાનવિશેષને આધીન થવાથી પીડિત થાય છે = આર્તવશાર્ત. અહીં ભાવપ્રધાન નિર્દેશ હોવાથી આર્તવશાર્તતાને પામેલો છતો, એવો અર્થ સમજવો. ગૃહકર્મ = ઘર સંબંધી કામકાજનો વિચાર કરે, જેમ કે - આજે ઘેર ધી નથી, હિંગ, મીઠું અને ઈંધણ નથી. આજે તો કાકડી

ઇંધણં નત્થિ । જાયા ય અજ્જ તણી, કલ્લે કહ હોહિ ય કુડુંબં ॥૧॥” ગાવસ્તૃષિતાઃ સન્તિ-“અઙ્ગોયા મહઘરણી, સમાગયા પાહુણા અજ્જ ।” ઇત્યાદિરૂપં ‘ચિન્તયતિ’ પર્યાલોચયતિ, એતાવતા મનોદુષ્પ્રણિધાનં અનાભોગાદિના સાવઘચિન્તાદિષુ પ્રવર્તનં સામાયિકાતીચાર ઉક્તો ભવતિ । તચ્ચિન્તનફલમાહ-‘તસ્ય’ આર્તધ્યાનવશગસ્ય સામાયિકં ‘નિરર્થકં’ નિષ્ફલમ્, સાફલ્યં ચ સામાયિકસ્ય ધર્મધ્યાનપ્રવૃત્તેરેવેતિ બોદ્ધવ્યમ્ ॥૧૮॥

તત્ર સામાયિકકરણવિધિઃ પૂર્વગ્રન્થેષ્વેવં દૃશ્યતે, તથાહિ **આવશ્યકબૃહદ્વૃત્તૌ** - “ઇહ સાવગો દુવિધો, ઇઙ્ઘીપત્તો

સંબોધોપનિષદ્

થઈ ગઈ (કાકડીનું શાક કરી લીધું) (અથવા તો આજે પત્ની બીમાર છે.) પણ કાલે કુટુંબનું શું થશે ? ॥૧॥ (ભવભાવના ૩૦૨)

ગાયો તરસી છે - પત્ની કઠ્યાગરી નથી, આજે ઘણા મહેમાનો આવ્યા છે. (ભવ ભાવના ૩૦૪) વગેરે...આવું કહેવા દ્વારા મનનું દુષ્પ્રણિધાન = અનાભોગ વગેરેથી સાવધના વિચારમાં પ્રવૃત્તિરૂપ સામાયિકનો અતિચાર કહ્યો છે. તે ચિંતનનું ફળ કહે છે - તેનું = આર્તધ્યાનને આધીન થનારનું સામાયિક નિરર્થક = નિષ્ફળ છે. સામાયિકનું સાફલ્ય તો ધર્મધ્યાનની પ્રવૃત્તિથી જ થાય છે એમ સમજવું. ॥૧૮॥

તેમાં સામાયિક કરવાની વિધિ પૂર્વગ્રંથોમાં આ પ્રમાણે દેખાય છે, તે આ પ્રકારે બૃહદ્ આવશ્યકવૃત્તિમાં કહી છે -

અણિઢ્ઠીપત્તો ય ।” ઇત્યાદ્યારમ્ય “એતાએ વિહીએ ગંતા તિવિધેણ
 ણમિઠ્ઠણ સાધુણો પચ્છ સામાઇયં કરેતિ, કરેમિ ભંતે ! સામાઇયં
 સાવજ્જં જોગં પચ્ચક્ખામિ દુવિહં તિવિહેણં જાવ સાહૂ
 પજ્જુવાસામિત્તિ કાઠુણ પચ્છ ઇરિયાવહીયાએ પઢિક્કમતિ પચ્છ
 આલોએત્તા વંદતિ આયરિયાદી ॥” તથા પજ્જાશકવૃત્તૌ-
 “અનેન વિધિના ગત્વા ત્રિવિધેન સાધૂન્ નત્વા, સામાયિકં
 કરોતિ,-“કરેમિ ભંતે ! સામાઇયં સાવજ્જં જોગં પચ્ચક્ખામિ
 જાવ સાહૂ પજ્જુવાસામિ દુવિહં તિવિહેણં ઇત્યુચ્ચારણતઃ, તત
 ઈર્યાપથિકાયાઃ પ્રતિક્રમતિ પશ્ચાદાલોચ્ય વન્દત આચાર્યાદીન્ ॥”

— સંબોધોપનિષદ્ —

અહીં શ્રાવક બે પ્રકારનો છે - (૧) સમૃદ્ધ (૨) અસમૃદ્ધ...
 ત્યાંથી માંડીને... આ વિધિથી જઈને સાધુઓને ત્રિવિધ -
 મન-વચન-કાયાથી નમન કરીને, પછી સામાયિક કરે છે.

હે ભગવંત ! હું સામાયિક કરું છું, સાવધ પ્રવૃત્તિનો
 ત્યાગ કરું છું, દ્વિવિધ-ત્રિવિધથી, જ્યાં સુધી સાધુઓની
 પર્યુપાસના કરું - એમ કરીને પછી ઈરિયાવહીથી પ્રતિક્રમણ
 કરે છે. પછી આલોવીને આચાર્ય વગેરેને વંદન કરે છે. તથા
 પંચાશકવૃત્તિમાં પણ કહ્યું છે કે - આ વિધિથી જઈને સાધુઓને
 ત્રિવિધથી નમન કરીને સામાયિક કરે છે - કરેમિ ૦ ઇત્યાદિ
 ઉચ્ચારણથી. પછી ઈરિયાવહીથી પ્રતિક્રમણ કરે છે. પછી
 આલોવીને આચાર્ય વગેરેને વંદન કરે છે.

તથા નવપદવિવરણે-“આગતશ્ચ ત્રિવિધેન સાધૂન્નમસ્કૃત્ય તત્સાક્ષિકં સામાયિકં પુનઃ કરોતિ ‘કરેમિ ભન્તે’ इत्यादि ‘जाव साहू पज्जुवासामि’ इत्यादिसूत्रमुच्चार्य तत ईर्यापथिकीं प्रतिक्रमति आगमनं चालोचयति ॥” તથા પજ્જ્વાશકચૂર્ણાવપિ શ્રીયશોદેવસૂરય ઋચુઃ-“अणेण विहिणा गंतूण तिविहेण साहुणो नमिऊण सामाइयं च करेइ, करेमि भन्ते ! सामाइयं सावज्जं जोगं पच्चक्खामि जाव साहुणो पज्जुवासामि दुविहं तिविहेणं, एवमाई उच्चरिऊण, ततो इरियाहवहियाए पडि-क्कमइ ॥” इत्यादि । एवं बहुषु ग्रन्थेषु सामायिकोच्चार-

સંબોધોપનિષદ્

તથા નવપદ વિવરણમાં પણ કહ્યું છે કે - ઉપાશ્રયમાં આવેલો શ્રાવક સાધુઓને ત્રિવિધથી નમસ્કાર કરીને તેમની સાક્ષીએ ફરીથી સામાયિક કરે છે. કરેમિં ઇત્યાદિ સૂત્ર ઉચ્ચારીને પછી ઇરિયાવહી પડિકમે છે અને આગમનની આલોચના કરે છે.

તથા શ્રીયશોદેવસૂરિજીએ પંચાશકની ચૂર્ણિમાં પણ કહ્યું છે કે - આ વિધિથી જઈને સાધુઓને ત્રિવિધથી નમસ્કાર કરીને સામાયિક કરે છે. કરેમિં ઇત્યાદિ ઉચ્ચારીને પછી ઇરિયાવહીથી પ્રતિક્રમણ કરે છે - ઇત્યાદિ.

આ રીતે ઘણા ગ્રંથોમાં એવું જ જણાવાયું છે કે પહેલા સામાયિક ઉચ્ચરવું અને પછી ઇરિયાવહી પડિકમવી. તો જેઓ

દૂર્ધ્વમીર્યાપથિકીપ્રતિક્રમણ-ત્વબોધકેષુ જાગ્રત્સુ યે તતઃ પૂર્વમીર્યા પ્રતિક્રમયન્તિ તે સુહૃદ્ભાવેન પ્રષ્ટવ્યા યૂયં કસ્ય ગ્રન્થસ્યા-ભિપ્રાયેનૈવં કારયથેતિ, ન ચ દૃશ્યતે તથાત્વાવબોધકં કિમપિ શાસ્ત્રમિતિ । એતદ્વિશેષાર્થિના ત્વસ્મદ્ગુરુશ્રીજયસોમોપાધ્યાય-સન્દૃબ્ધસ્વોપજ્ઞેર્યાપથિકા-ષટ્ત્રિંશિકાવિવરણં વિલોકનીયમ્ । [ઈર્યાપથિકીપ્રતિક્રમણસ્ય સામાયિકોચ્ચારાત્પ્રાક્તનત્વં સ્વીકુર્વતા-મયમભિસન્ધિઃ-ઈર્યાપથિકી-પ્રતિક્રમણસ્ય સામાયિકોચ્ચારપશ્ચાદ્-ભાવિતાસૂચકત્વેન યે પાઠા ગ્રન્થકૃતા ઉપન્યસ્તા યદ્યપિ તેષામાપાતતઃ સ એવાર્થઃ સ્થૂલદૃશાં પ્રતિભાતિ પરન્તુ સૂક્ષ્મેક્ષિકયા

સંબોધોપનિષદ્

તેની પૂર્વે ઇરિયાવહી પડિકમાવે છે, તેઓને મિત્રભાવે પ્રશ્ન કરવો જોઈએ, કે તમે કયા ગ્રંથના અભિપ્રાયથી આવું કરાવો છો ? કારણ કે સામાયિક ઉચ્ચરતા પહેલા ઇરિયાવહી પડિકમવી એવું જણાવનાર કોઈ શાસ્ત્ર દેખાતું નથી. આ વિષયમાં વિશેષ જિજ્ઞાસુઓએ અમારા ગુરુ શ્રીજયસોમ ઉપાધ્યાય કૃત સ્વોપજ્ઞ ‘ઈર્યાપથિકા ષટ્ત્રિંશિકા’નું વિવરણ જોવું.

[જેઓ- સામાયિકના ઉચ્ચારણની પૂર્વે ઇર્યાવહી પડિકમવી - એવું માને છે, તેમનો આશય આ મુજબ છે - ઇરિયાવહી પડિકમવાની વિધિ સામાયિક ઉચરવાની પછી કરવી જોઈએ, એવા અર્થના સૂચક રૂપે ગ્રંથકારશ્રીએ જે પાઠોનો ઉપન્યાસ કર્યો છે, તે પાઠોનો ભલે ઉપલી નજરે સ્થૂલદૃષ્ટિવાળા જીવોને

તાત્પર્યગવેષણાયાં તુ તદ્વિપરીતાર્થ-કત્વમેવ, તદ્યથા-નનુ કિમિદં
પાઠવિહિતમીર્યાપથિકી-પ્રતિક્રમણમાલોચનાઙ્ગં વા વન્દનાઙ્ગં વા
સામાયિકાઙ્ગં વા ?, ન તાવદાદ્યં પક્ષદ્વયમ્, પ્રસ્તુતપાઠાનાં
ભવત્પક્ષાપોષકત્વાત્, પ્રતિલેખનારમ્ભસ્યેવાલોચનાવન્દનાદેરપીર્યા-
પથિકીપ્રતિક્રમણં વિનાઽભાવાત્, ઉભયેષામપિ તત્રૈકમત્યાત્, અત
એવ ચ પ્રતિક્રમણો-ક્તાવપ્યાલોચનાવિધાનોપદેશ આચાર્યવન્દનોપ-
દેશશ્ચ તત્ર તત્ર સાધુ સઙ્ગચ્છતે । ન ચ પશ્ચાત્પદં ભવત્પક્ષ-

સંબોધોપનિષદ્

તે જ અર્થ લાગે. પણ સૂક્ષ્મદૃષ્ટિથી તે તે શાસ્ત્રવચનોનું
તાત્પર્ય શોધીએ તો તેમનો અર્થ તેનાથી વિપરીત જ જણાય
છે. તે આ પ્રમાણે - તમે આ પાઠથી કહેલી ઈરિયાવહી
પડિકમવાની વિધિને શું માનો છો ? (૧) આલોચનાનું અંગ,
(૨) વંદનનું અંગ, કે (૩) સામાયિકનું અંગ ? આમાંથી
પ્રથમ બે વિકલ્પો તો તમને માન્ય ન હોઈ શકે, કારણ કે
તેનાથી તમારા પક્ષની પુષ્ટિ થતી નથી. કારણ કે જેમ
ઈરિયાવહી પડિકમ્યા વિના પડિલેહણ ન થઈ શકે, તેમ
આલોચના, વંદન વગેરે પણ ઈરિયાવહી પડિકમ્યા વિના ન
થઈ શકે. કારણ કે આ વિષયમાં તો વાદી-પ્રતિવાદી બંને
એકમત છે. માટે જ પ્રતિક્રમણની વાત કરી હોવા છતાં પણ
આલોચના કરવાનો ઉપદેશ અને આચાર્યને વંદન કરવાનો
ઉદ્દેશ તે તે સ્થાને = તમે બતાવેલા શાસ્ત્રપાઠોમાં સમ્યક્ રૂપે
સંગત થાય છે.

સાધકમ્, એકવિધાન-સમાપ્ત્યનન્તરં હિ વિધાનાન્તરપ્રદર્શનાવસરે પશ્ચાત્પદપ્રયોગસ્ય ગ્રન્થકારલેખનશૈલીસમ્મતત્વાત્ । ન ચ તૃતીયોઽપિ પક્ષઃ ક્ષેમઙ્કરઃ, યતોઽત્ર સામાયિકવિધિઃ પૂર્ણ આહોસ્વિદપૂર્ણ ઇતિ, પ્રથમે મુખવસ્ત્રિકાપ્રતિલેખનસન્દેશ-સ્થાપનસ્વાધ્યાયાદેરા-દેશાનામપ્રતિપાદનેન કલ્પિતત્વં સ્પષ્ટ-માપતેત્, અન્યથા વિધાવેવ કોઽભિનિવેશઃ ? ન ચ તર્હિ

— સંબોધોપનિષદ્ —

અહીં પશ્ચાત્ = પછી એવું પદ કહ્યું છે, એનાથી તમારા પક્ષની સિદ્ધિ નથી થતી, કારણ કે એક વિધાન સમાપ્ત થયા પછી બીજા વિધાનના પ્રદર્શનના અવસરે ‘પશ્ચાત્’ એવા પદનો પ્રયોગ કરવો, એ ગ્રંથકારની લેખન શૈલીને સંમત છે. વળી ત્રીજો વિકલ્પ પણ તમારા પક્ષનું રક્ષણ નથી કરતો, કારણ કે તેમાં પણ સામાયિક વિધિ (૧) પૂર્ણ છે ? કે (૨) અપૂર્ણ છે ? (૧) જો પૂર્ણ છે, તો - મુહુપત્તિનું પડિલેહણ, સામાયિક સંદિસાહુ - સામાયિક ઠાઉં, સજ્જાયના આદેશો - આ બધું તેમાં ન કહ્યું હોવાથી, આ બધું કલ્પિત છે એવું માનવાની આપત્તિ સ્પષ્ટ જ છે. જો આ બધી ક્રિયાને કલ્પિત ન માનો, તો પછી તમારા વડે બતાવેલા શાસ્ત્રપાઠોનો તમે આગ્રહ ન રાખી શકો.

પ્રશ્ન - તો પછી પૂર્વાચાર્યોએ તે સ્થાને કરેમિ ભંતે ઇત્યાદિ પાઠ કેમ કહ્યો ?

‘કરેમિ ભંતે’ इत्यादिपाठः किमिति सूरिभिरभाणीति वाच्यम्, सर्वसामायिकभेदोपदर्शन-तात्पर्यकत्वात्तत्पाठस्य, अन्यथा तावन्मात्रसामायिकसूत्रपाठापत्तेः, अत एव च नात्र ‘जाव’ इत्यादिनाऽतिदेशः । श्रीमदभयदेव-सूरिशिष्याः श्रीमन्तः परमानन्दसूरयोऽपि स्वकृतसामाचार्यामीर्यापथिकीप्रतिक्रमणस्य सामायिकोच्चारणप्राग्भावित्वं प्रतिपादित-वन्तः । किञ्चोभय-प्रतिपन्नैः श्रीमद्भिर्वादिवेतालशान्तिसूरिभिरपि श्रीउत्तराध्ययन-बृहद्वृत्तौ तथैव प्रतिपादितम् । तथा च तत्पाठौ-

—संબોધોપનિષદ્—

ઉત્તર — એ પાઠનું તાત્પર્ય સામાયિકના સર્વ પ્રકારો બતાવવાનું છે.

જો એવો આશય ન હોય તો તે તે શાસ્ત્ર પાઠોમાં કહેલો છે તેટલો જ સામાયિક સૂત્રનો પાઠ છે, એવું માનવાની આપત્તિ આવે. એટલે કે જો ઈર્યાવહી પહેલા કરેમિ ભંતે બોલવું આવું જ કહેવાનો આશય હોત, તો તે સ્થાને આખું કરેમિ ભંતે૦ સૂત્ર જ મુક્ત, પણ તેવો આશય ન હોવાથી જ અહી જાવ૦ વગેરેથી અતિદેશ કર્યો નથી.

(૧) શ્રી અભયદેવસૂરિજીના શિષ્ય શ્રી પરમાનંદ સૂરિજીએ પણ સ્વકૃત સામાયારીમાં કહ્યું છે કે સામાયિક ઉચ્ચરવાની પૂર્વે ઈરિયાવહી પડિકમવી જોઈએ. (૨) વળી વાદી-પ્રતિવાદી બંને પક્ષને સંમત એવા શ્રી વાદિવેતાલ શાંતિસૂરિજીએ પણ શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રની બૃહદ્વૃત્તિમાં તે

“અઙ્ગીકૃતસામાયિકેન ચોભયસન્ધ્યં સામાયિકં ગ્રાહ્યમ્,
તસ્ય ચાયં વિધિઃ-પોસહસાલાણ સાહુસમીવે ગિહેગદેસે વા
ઈરિયાવહિયં પડિવ્વકમિય યમાસમણપુવ્વં મુહપત્તિં પડિલેહિય
પઠમયમાસમણે સામાય્યં સંદિસાવેમિ બીયયમાસમણે સામાય્ય
ઠામિ ત્તિ ભણિરુણ અદ્ધાવણઓ નમોવ્વકારપુવ્વં ‘કરેમિ ભંતે
સામાય્યં’ ઇચ્છાઈ દંડગં ભણિરુણ” ઇત્યાદ્યઃ પાઠઃ ।

“સામાયિકં ચ પ્રતિપત્તુકામેન તત્પ્રણેતારઃ સ્તોતવ્યાઃ”
ઇત્યુત્તરાધ્યયનસ્યૈકોનત્રિંશદધ્યયનવૃત્તિગતો દ્વિતીયઃ પાઠઃ ।

— સંબોધોપનિષદ્ —

જ પ્રમાણે કહ્યું છે. આ બંને ગ્રંથોના પાઠો આ પ્રમાણે છે -

(૧) ‘જેણે સામાયિક વ્રતનો સ્વીકાર કર્યો છે તેણે સેવાર-
સાંજ સામાયિક લેવું જોઈએ. તેનો વિધિ આ મુજબ છે -
પૌષ્ઠશાળામાં સાધુ પાસે કે ઘરના એક ભાગમાં ઈરિયાવહી
પડિકમીને ખમાસમણ દઈને મુહપત્તિનું પડિહેલણ કરીને પહેલા
ખમાસમણમાં સામાયિક સંદિસાહું, બીજા ખમાસમણે સામાયિક
ઠાઉં એમ કહીને અડધા નમીને નવકારપૂર્વક કરેમિ ભંતે
સામાય્યં ઇત્યાદિ આલાવો બોલીને’ - ઇત્યાદિ પાઠ છે.

(૨) જેને સામાયિક લેવી છે તેણે સામાયિકના પ્રણેતાઓ
(તીર્થંકરો)ની (લોગસ્સ દ્વારા) સ્તુતિ કરવી. આ ઉત્તરાધ્યયન-
સૂત્રના ૨૯મા અધ્યયનની વૃત્તિનો બીજો પાઠ છે.

દ્વિતીયે તુ ચર્ચેવ ત્યજ્યતાં સામાયિકવિધેરેવાત્રાપ્રતિ-
પાદનાત્, ઈર્યાપથિકીપ્રતિક્રમણસ્યાપિ પ્રાગેવાનુષ્ટેયત્વેન સ્વીકર્તુ-
મુચિતત્વાત્ ।]

સંબોધોપનિષદ્

હવે જો બીજો વિકલ્પ લો કે એમાં બતાવેલો સામાયિક વિધિ અપૂર્ણ છે, તો તો ચર્ચા જ છોડી દો. કારણ કે સામાયિક વિધિનું અહીં પ્રતિપાદન જ નથી કર્યું. આનુષંગિક સામાયિકની થોડી (અપૂર્ણ) વાત જ કરી છે. બાકી જો આ શાસ્ત્રપાઠો સામાયિકની વિધિ જ બતાવતા હોય તો પૂર્ણ પ્રતિપાદન જ યોગ્ય હતું. અને તેમાં પૂર્વોક્ત ન્યાયથી ઇરિયાવહી પરિક્રમવાની વિધિ પણ પહેલા કરવી જોઈએ, એવું સ્વીકારવું ઉચિત હતું.

વળી દશવૈકાલિકવૃત્તિમાં પૂ. હરિભદ્રસૂરિ મહારાજાએ કહ્યું છે કે - ઇરિયાવહી પરિક્રમ્યા વિના કોઈ ક્રિયા ન કરવી. કારણ કે તેનાથી તે ક્રિયા અશુદ્ધ બની જાય છે. ઠાણાંગવૃત્તિમાં પણ આ અર્થનું પ્રતિપાદન છે. આ રીતે અનેક શાસ્ત્રોના સંદર્ભોનો અને તેના તાત્પર્યોનો વિચાર કરીને શુદ્ધ સામાયિક વિધિનો મધ્યસ્થતાપૂર્વક વિચાર કરવો જોઈએ.]

સામાયિકોપદેષ્ટા ચ સૂરિઃ, સ ચ ગુણવાન્ ભવતીતિ
તદ્ગુણાનાહ-

પડિરૂવાઈ ચડદસ, ઁંતીમાઈય દસવિહો ધમ્મો ।
બારસ ય ભાવણાઓ, સૂરિગુણા હુંતિ છત્તીસં ॥૧૧॥

વ્યાખ્યા - ંતે સૂરિગુણાઃ ષટ્તિત્રશદ્ ભવન્તિ । તથાહિ
પ્રતિરૂપાદયશ્ચતુર્દશ ગુણાઃ પ્રાકૃતત્વાદેકવચનનિર્દેશઃ । તત્ર-
“પડિરૂવો તેયસ્સી, જુગપ્પહાણાગમો મહુરવક્કો । ગંભીરો
ધીમંતો, ઉવંસપરો ય આયરિઓ ॥૧॥ અપ્પરિસાવી સોમો,

સંબોધોપનિષદ્

સામાયિકના ઉપદેશક આચાર્ય હોય છે. અન્ને તેઓ
ગુણવાન હોય છે. માટે તેમના ગુણો કહે છે -

પ્રતિરૂપ વગેરે ચૌદ, ક્ષાન્તિ વગેરે દશવિધ ધર્મ, અન્ને
બાર ભાવનાઓ આમ છત્રીસ આચાર્યના ગુણો છે. ॥૧૯॥
(ગાથા સહસ્રી ૧, સંબોધ પ્રકરણ ૫૯૬, વિચાર સાર ૨૩૧)

આ આચાર્યના છત્રીસ ગુણો છે. તે આ પ્રમાણે છે -
પ્રતિરૂપ વગેરે ૧૪ ગુણો છે. અહીં પ્રાકૃત હોવાથી ંકવચન
નિર્દેશ કર્યો છે. તેમાં ૧૪ ગુણ આ પ્રમાણે છે -

(૧) પ્રતિરૂપ (૨) તેજસ્વી (૩) યુગપ્રધાનાગમ (૪)
મધુરવાક્ય (૫) ગંભીર (૬) ધૃતિમાન્ (૭) ઉપદેશતત્પર

સંગહસીલો અભિગ્ગહર્દ્દ ય । અવિકત્થણો અચવલો, પસંતંહિયઓ ગુરુ હોઈ ॥૨॥” પ્રતિનિયતં વિશિષ્ટાવયવરચનયા રૂપં યસ્ય સ પ્રતિરૂપઃ પ્રતિવિભક્તાઙ્ગઃ, અનેન શરીરસમ્પદમાહ-પ્રધાનગુણ-યોગિતયા વા તદ્ગોચરબુદ્ધિજનકત્વાત્તીર્થકરાદીનાં પ્રતિરૂપઃ પ્રતિબિમ્બાકારઃ ૧ । તેજસ્વી દીપ્તિમાન્ ૨ । યુગં વર્તમાનકાલઃ તસ્મિન્ પ્રધાનઃ શેષજનાપેક્ષયોત્કૃષ્ટો બહુત્વાદાગમઃ શ્રુતં યસ્યાસૌ

સંબોધોપનિષદ્

(૮) અપરિસ્ત્રાવી (૯) સૌમ્ય (૧૦) સંગ્રહશીલ (૧૧) અભિગ્રહમતિ (૧૨) અલ્પભાષી (૧૩) સ્થિરસ્વભાવી (૧૪) પ્રશાંતહૃદયી. એવા ગુરુ - આચાર્ય હોય છે. ॥૧, ૨॥

(ઉપદેશમાલા ૧૦, ૧૧)

(૧) વિશિષ્ટ અવયવોની રચનાથી જેમનું રૂપ પ્રતિનિયત છે, તે પ્રતિરૂપ = સમ્યક્ વિભાગીકરણ પામેલ શરીરવાળા હોય. આના દ્વારા આચાર્યની શરીરસંપત્તિ કહી છે.

અથવા તો જેમનામાં તીર્થકરોનો મુખ્ય ગુણ હોવાથી જેમનાથી તીર્થકરોની સ્મૃતિ થઈ આવે તે તીર્થકર વગેરેને પ્રતિરૂપ = પ્રતિબિંબભૂત આકારવાળા હોય.

(૨) તેજસ્વી = કાન્તિમાન્.

(૩) યુગ = વર્તમાનકાળ, તેમાં પ્રધાન = શેષ લોકોની અપેક્ષાએ ઘણું હોવાથી ઉત્કૃષ્ટ છે આગમ = શ્રુત જેમનું તે યુગપ્રધાનાગમ.

યુગપ્રધાનાગમઃ ૩ । મધુરવાક્યઃ પેશલવચનઃ ૪ । ગમ્भीરો-
 ઽતુચ્છઃ પરૈરલબ્ધમધ્યમ્ इत्यर्थः ૫ । ધૃતિમાન્ નિષ્પ્રકમ્પચિત્તઃ
 ૬ । ઉપદેશપરઃ સદ્વચનૈર્માર્ગપ્રવર્તકઃ ૭ । ચશબ્દઃ સમુચ્ચયે,
 આચાર્યો ભવતીતિ ક્રિયા । તથા અપ્રતિશ્રાવી નિશિછદ્ર-
 શૈલભાજનવત્ પરકથિતાત્મગુહ્યજલાપ્રતિશ્રવણશીલઃ ૮ । સૌમ્યઃ
 મૂર્તિમાત્રેણૈવાહ્લદસમ્પાદકઃ ૯ । સઙ્ગ્રહશીલઃ તત્તદ્ગુણાનપેક્ષ્ય
 શિષ્યવસ્ત્રપાત્રાદ્યાદાનતત્પરઃ; તથાવિધગુણસ્ય ગણવૃદ્ધિહેતુત્વાત્

—સંબોધોપનિષદ્—

(૪) મધુરવાક્ય = મીઠા વચન બોલનારા. (૫) ગંભીર
 = અતુચ્છ. જેના આશયને બીજા ઓળખી ન શકે તેવા.
 (૬) ધૃતિમાન્ = નિશ્ચલ મનવાળા. (૭) ઉપદેશતત્પર =
 સમ્યક્ વચનો કહેવા દ્વારા મોક્ષ-માર્ગના પ્રવર્તક. 'ચ' શબ્દ
 સમુચ્ચય અર્થમાં છે. આવા આચાર્ય 'હોય' એવું અહીં
 ક્રિયાપદ સમજવું. તથા (૮) અપ્રતિશ્રાવી = જેમ છિદ્રરહિત
 પથ્થરના ભાજનમાં રહેલું પ્રવાહી બહાર સ્રવે નહીં, તેમ
 બીજાએ કહેલી પોતાની ગુપ્ત વાતરૂપ જળ જેમાંથી સ્રવે
 નહીં, તેવા સ્વભાવવાળા. (૯) સૌમ્ય = શરીરથી જ -
 પોતાના અસ્તિત્વથી જ આહ્લાદ કરાવનારા. (૧૦)
 સંગ્રહશીલ = તે તે ગુણોને અપેક્ષાથી શિષ્ય, વસ્ત્ર, પાત્ર
 વગેરેનું ગ્રહણ કરવામાં તત્પર. કારણ કે તેવા પ્રકારનો ગુણ

૧૦ । અભિગ્રહા દ્રવ્યાદિષુ નાનારૂપા નિયમાઃ, તેષુ સ્વપરવિષયે
મતિઃ તદ્ગ્રહણગ્રાહણપરિણામો યસ્યાસૌ અભિગ્રહમતિકઃ ૧૧ ।
અવિકત્થનઃ અબહુભાષી, અનાત્મશ્લાઘાપરો વા ૧૨ । અચપલઃ
સ્થિરસ્વભાવઃ ૧૩ । પ્રશાન્તહૃદયઃ ક્રોધાદ્યસ્પૃષ્ટચિત્તઃ ૧૪ ।
એવંભૂતો ગુરુર્ગુણૈઃ સારો ભવત્યાચાર્ય ઇતિ વર્તતે । તથા
મકારોઽલાક્ષણિકઃ, ક્ષાન્ત્યાદિકો દશવિધો ધર્મઃ, તથાહિ-
“સ્વંતી ય મદ્વજ્જવ, મુત્તી તવ સંજમે ય બોધવ્વે । સચ્ચં

સંબોધોપનિષદ્

ગચ્છન્ની વૃદ્ધિનું કારણ છે. (૧૧) અભિગ્રહો = દ્રવ્યાદિ
વિષયના અત્તેક પ્રકારના નિયમો, તેમાં સ્વ-પરવિષયમાં મતિ
= અભિગ્રહનું ગ્રહણ કરવાનો - કરાવવાનો પરિણામ જેમને
છે તે અભિગ્રહમતિ. (૧૨) અવિકત્થન = અલ્પ બોલનારા
અથવા પોતાની પ્રશંસા નહીં કરનારા. (૧૩) અચપલ =
સ્થિરસ્વભાવી. (૧૪) પ્રશાન્તહૃદયી = જેના ચિત્તમાં ક્રોધ
વગેરેનો સ્પર્શ થયો નથી, તેવા. આવા સ્વરૂપવાળા ગુરુ =
ગુણોથી સારભૂત એવા આચાર્ય હોય છે.

તથા ‘મ’કાર અલાક્ષણિક છે. ક્ષાન્તિ વગેરે દશ પ્રકારનો
ધર્મ છે. તે આ પ્રમાણે છે-ક્ષાન્તિ, માર્દવ, આર્જવ, મુક્તિ,
તપ, સંયમ, સત્ય, શૌચ, અર્કિયનતા અને બ્રહ્મ આ દશ
પ્રકારનો યતિધર્મ છે. (દર્શનશુદ્ધિ પ્રકરણ ૬૪, વિચારસાર ૨૮૨,
નવતત્ત્વ ૭૮, પંચાશક ૫૧૩, વિંશતિવિંશતિકા ૨૦૨, નવતત્ત્વભાષ્ય
૮૩, તિથ્યોગાલિપઈત્રય ૧૨૦૭, પ્રવચન સારોદ્ધાર ૫૫૩, ચરણકરણ
મૂલોત્તરગુણ ૫)

સોયં આર્કિચણં ચ બભં ચ જઙ્ઘમ્મો ॥૧૥” ક્ષાન્તિઃ ક્ષમા
 શક્તસ્યાશક્તસ્ય વા સહનપરિણામઃ, સર્વથા ક્રોધવિવેક ઇત્યર્થઃ
 ૧ । મૃદુઃ અસ્તબ્ધસ્તસ્ય ભાવઃ કર્મ વા માર્દવમ્,
 નીચૈર્વૃત્તિરનુત્સેકશ્ચ ૨ । ઋજુરવક્રમનોવાકકાયકર્મા તસ્ય ભાવઃ
 કર્મ વા આર્જવમ્, મનોવાકકાયવિક્રિયાવિરહો માયારહિતત્વમિતિ
 યાવત્ ૩ । મોચનં મુક્તિઃ, બાહ્યાભ્યન્તરવસ્તુતૃષ્ણાવિચ્છેદઃ
 લોભપરિત્યાગ ઇત્યર્થઃ ૪ । તપ્યન્તે રસાદિધાતવઃ કર્માણિ
 વાઽનેનેતિ તપઃ, તચ્ચ દ્વાદશવિધમનશનાદિ ૫ । સંયમ
 આશ્રવવિરતિલક્ષણઃ ૬ । સત્યં મૃષાવાદવિરતિઃ ૭ । શૌચં

સંબોધોપનિષદ્

(૧) ક્ષાન્તિ = ક્ષમા = સમર્થનો કે અસમર્થનો સહન
 કરવાનો પરિણામ, અર્થાત્ સર્વથા ક્રોધત્યાગ. (૨) મૃદુ =
 અસ્તબ્ધ = અક્કડ નહીં તેવો, તેનો ભાવ કે કર્મ = માર્દવ.
 તથા નમ્ર વૃત્તિ અને નિરભિમાનતા એ માર્દવ છે.

(૩) ઋજુ = જેની મન-વચન-કાયાની પ્રવૃત્તિ સરળ
 છે, તેવો. તેનો ભાવ કે કર્મ = આર્જવ = મન-વચન-
 કાયાના વિકારોનો અભાવ = માયારહિતપણું.

(૪) મુક્તિ = છોડવું = બાહ્ય-અભ્યંતર વસ્તુઓની
 તૃષ્ણાનો વિચ્છેદ = લોભ પરિત્યાગ. (૫) જેનાથી રસ
 વગેરે ધાતુઓ કે કર્મો તપે છે, તે તપઃ તે અનશન વગેરે
 બાર પ્રકારનો છે. (૬) સંયમ = આશ્રવવિરતિ. (૭) સત્ય
 = મૃષાવાદવિરતિ. (૮) શૌચ = સંયમની બાબતમાં નિર્મળતા

સંયમં પ્રતિ નિરુપલેપતા, નિરતિચારતેત્યર્થઃ ૮ । નાસ્ય કિઞ્ચન દ્રવ્યમસ્તીત્યકિઞ્ચનસ્તસ્ય ભાવ આકિઞ્ચન્યમ્, ઉપલક્ષણં ચૈતત્ તેન શરીરધર્મોપકરણાદિષ્વપિ નિર્મમત્વમાકિઞ્ચન્યમ્ ૯ । નવબ્રહ્મચર્યગુપ્તિસનાથ ઉપસંયમો બ્રહ્મ ૧૦ । એષ દશપ્રકારો યતિધર્મઃ । અન્યે ત્વેવં પઠન્તિ - “ખંતી મુક્તી મદ્વ, અઞ્જવ તહ લાઘવે તવે ચેવ । સંજમ ચિયાગઽર્કિચણ, બોધવ્વે બંભચેરે ય ॥૧૧” તત્ર લાઘવં દ્રવ્યતોઽલ્પોપધિતા ભાવતો ગૌરવપરિહારઃ । ત્યાગઃ સર્વસઙ્ગાનાં વિમોચનં સંયતેભ્યો

— સંબોધોપનિષદ્ —

= નિરતિચારતા. (૯) જેનું કોઈ દ્રવ્ય (ધનાદિ) નથી તે અકિંચન. તેનો ભાવ = અકિંચનતા. આ ઉપલક્ષણ છે, તેથી શરીર, ધર્મોપકરણ વગેરેમાં પણ નિર્મમપણું તે અકિંચનતા છે.

(૧૦) નવ પ્રકારની બ્રહ્મચર્યની ગુપ્તિઓથી યુક્ત એવો જે ઉપસંયમ, તે બ્રહ્મ છે. આ દશ પ્રકારનો યતિધર્મ છે.

અન્યો તો આ રીતે પાઠ કરે છે-ક્ષાન્તિ, મુક્તિ, માર્દવ, આર્જવ તથા લાઘવ અને તપ, સંયમ, ત્યાગ, અકિંચન અને બ્રહ્મચર્ય, આ રીતે દશવિધ યતિધર્મ સમજવો. ॥૧૧

તેમાં લાઘવ = દ્રવ્યથી અલ્પ ઉપધિપણું અને ભાવથી ગારવોનો ત્યાગ.

વસ્ત્રાદિદાનં વા । શેષં પ્રાગ્વત્ । તથા દ્વાદશ ચ ભાવનાઃ,
 તાશ્ચેમાઃ-“પદ્મમણિચ્ચમસરણં, સંસારો ઇગયા ય અન્નતં ।
 અસુઙ્ગતં આસવ સંવરો ય તહ નિજ્જરા નવમી ॥૧॥ લોગસહાવો
 બોહીદુલહા ધમ્મસ્સ સાહગો અરહા । ઇયાઈ હોંતિ બારસ,
 જહક્કમં ભાવણીયાઓ ॥૨॥” તત્ર પ્રથમમનિત્યભાવના,
 દ્વિતીયાઽશરણભાવના, તૃતીયા સંસારભાવના, ચતુર્થી એકત્વભાવના,
 પઞ્ચમી અન્યત્વભાવના, ષષ્ઠી અશુચિત્વભાવના, સપ્તમી
 આસ્રવભાવના, અષ્ટમી સંવરભાવના, તથા નવમી નિર્જરાભાવના,
 દશમી લોકસ્વભાવભાવના, એકાદશી બોધિદુર્લભભાવના, દ્વાદશી
 ધર્મકથકોઽર્હત્તિતિ । એતાસ્તુ ભાવના દ્વાદશ ભવન્તિ, યથાક્રમં
 ભણિતક્રમેણ ભાવનીયા અર્હનિશમભ્યસનીયાઃ । તાસાં ચ સ્વરૂપં

— સંબોધોપનિષદ્ —

ત્યાગ = સર્વસંગોનો પરિહાર અથવા તો સંયમીઓને
 વસ્ત્રાદિનું દાન, બાકીનું પૂર્વની જેમ સમજવું.

તથા બાર ભાવનાઓ છે, જે આ મુજબ છે - (૧)
 અનિત્ય (૨) અશરણ (૩) સંસાર (૪) એકત્વ (૫) અન્યત્વ
 (૬) અશુચિત્વ (૭) આસ્રવ (૮) સંવર (૯) નિર્જરા (૧૦)
 લોકસ્વભાવ (૧૧) બોધિદુર્લભ (૧૨) અરિહંત ધર્મપ્રવક્તા
 છે. યથાક્રમ આ બાર ભાવનાઓનું પરિભાવન કરવું જોઈએ.
 (પર્યંત આરાધના ૨૪૬, પ્રવચનસારોદ્ધાર ૫૭૨-૫૭૩, નવતત્ત્વ ૩૦-
 ૩૧)

કિઞ્ચિન્નિરૂપયામઃ-તત્ર સંસારે સર્વપદાર્થાનામનિત્યતાચિન્તન-
મનિત્યભાવના ૧ । દેહિનાં મરણાદિભયે સંસારે શરણં કિમપિ
નાસ્તીત્યાદિચિન્તનમશરણભાવના ૨ । જીવાનાં ચતુરશીતિલક્ષ-
યોનિપરિભ્રમણચિન્તનં સંસારભાવના ૩ । એકાક્યેવ જીવ ઉત્પદ્યતે
કર્માણિ ઉપાર્જયતિ ભુક્તે ચેત્યાદિચિન્તનમેકત્વભાવના ૪ ।
જીવાનાં દેહાત્પૃથક્ત્વે સતિ પુત્રકલત્રધનાદિપદાર્થેભ્યોઽત્યન્તભેદઃ,
અતસ્તત્ત્વવૃત્ત્યા લોકે કસ્યાપિ સમ્બન્ધો નાસ્તીત્યાદિચિન્તન-
મન્યત્વભાવના ૫ । દેહસ્ય સપ્તધાતુમયસ્ય નવ સ્રોતાંસિ નિરન્તરં

— સંબોધોપનિષદ્ —

આ બારભાવનાઓનું થોડું સ્વરૂપ કહીએ છીએ -

(૧) તેમાં સંસારમાં સર્વ પદાર્થોની અનિત્યતાનો વિચાર કરવો એ અનિત્યભાવના છે. (૨) જીવોના મરણ વગેરેના ભયમાં સંસારમાં કાંઈ શરણ નથી, ઇત્યાદિ ચિંતન અશરણ-ભાવના છે. (૩) જીવો ચોર્યાશી લાખ યોનિમાં પરિભ્રમણ કરે છે, તેનું ચિંતન સંસારભાવના છે. (૪) જીવ એકલો જ ઉત્પન્ન થાય છે, કર્મોનું ઉપાર્જન કરે છે અને તે કર્મોનું ફળ ભોગવે છે, ઇત્યાદિ ચિંતન એકત્વભાવના છે. (૫) જીવો શરીરથી ભિન્ન છે માટે પુત્ર, પત્ની, ધન વગેરે પદાર્થોથી તો જીવો અત્યંત ભિન્ન છે. માટે વાસ્તવિક રીતે વિશ્વમાં કોઈનો પણ સંબંધ નથી, ઇત્યાદિ ચિંતન અન્યત્વભાવના છે. (૬) શરીર સાત ધાતુઓનું બનેલું છે. તેમાં નિરંતર નવ ગટરો

સ્રવન્તિ, મલમૂત્રશ્લેષ્માદિવસ્તૂનિ બીભત્સાનિ સહચારીણિ સન્તિ,
 અતઃ શુચિત્વં કુતઃ સ્યાત્ ? ઇત્યાદિચિન્તનમશૌચભાવના ૬ ।
 સંસારમધ્યસ્થિતસમસ્તજીવાનાં મિથ્યાત્વકષાયાવિરતિપ્રમાદા-
 તરૈદ્રધ્યાનાદિહેતુભિર્નિરન્તરં કર્માણિ બધ્યમાનાનિ સન્તીત્યાદિ-
 ચિન્તનમાસ્રવભાવના ૭ । મિથ્યાત્વાદીનાં બન્ધહેતૂનાં સંવરણોપાયાઃ
 સમ્યક્ત્વાદયસ્તેષાં ચિન્તનં સંવરભાવના ૮ । નિર્જરા દ્વેધા,
 સકામા અકામા ચ, તત્ર સકામા સાધૂનામ્, અકામા
 અજ્ઞાનિજીવાનામ્, તત્ર સકામા દ્વાદશપ્રકારતપોવિહિતકર્મક્ષય-
 રૂપા, અકામા પુનસ્તિર્યગાદીનાં જીવાનાં તૃષાબુભુક્ષાચ્છેદન-

સંબોધોપનિષદ્

વહી રહી છે. તેમાં મળ, મૂત્ર, શ્લેષ્મ વગેરે બીભત્સ
 સહચારી વસ્તુઓ રહેલી છે. માટે આવા શરીરમાં શુચિત્વ
 શી રીતે થાય ? ઇત્યાદિ ચિંતન અશુચિભાવના છે. (૭)
 સંસારમાં રહેલા સર્વ જીવો મિથ્યાત્વ, કષાય, અવિરતિ,
 પ્રમાદ, આર્ત-રૈદ્રધ્યાન વગેરે હેતુઓથી નિરંતર કર્મબંધ કરે
 છે, ઇત્યાદિ ચિંતન આશ્રવભાવના છે. (૮) કર્મબંધના
 હેતુભૂત એવા મિથ્યાત્વ વગેરેના સંવરણના ઉપાયો સમ્યક્ત્વ
 વગેરે છે. તેમનું ચિંતન કરવું એ સંવરભાવના છે. (૯)
 નિર્જરા બે પ્રકારની છે - સકામ અને અકામ. તેમાં સકામ
 નિર્જરા સાધુની છે. અકામ નિર્જરા અજ્ઞાની જીવોની છે.
 તેમાં સકામ નિર્જરા = બાર પ્રકારના તપથી થતો કર્મક્ષય,
 અકામનિર્જરા = તિર્યંચ વગેરે જીવોને તરસ, ભૂખ, છેદન,

ભારોદ્વહનાઘકામકષ્ટસહને યઃ કર્મક્ષયસ્તદ્રૂપા જ્ઞાતવ્યા, એવંવિધા નિર્જરાભાવના ૯ । ચતુર્દશરજ્જ્વાત્મકલોકસ્ય કટિસ્થાપિત-
કરતિર્યક્પ્રસારિતપાદપુરુષાકારસ્ય ધર્માસ્તિકાયાદિષ્ટદ્રવ્યૈઃ પરિ-
પૂર્ણસ્ય ચિન્તનં લોકસ્વભાવભાવના ૧૦ । અનન્તકાલદુર્લભ-
મનુષ્યભાવાદિસામગ્રીયોગેઽપિ દુષ્પ્રાપં પ્રાયો બોધિબીજં જીવાનામિ-
ત્યાદિચિન્તનં બોધિદુર્લભભાવના ૧૧ । અથ ધર્મકથકોઽર્હન્નિતિ
દ્વાદશી ભાવના-“અર્હન્તઃ કેવલાલોકાલોકિતાલોકલોકકાઃ ।
યથાર્થં ધર્મમાખ્યાતું, પટિષ્ઠાઃ ન પુનઃ પરે ॥૧૧॥ વીતરાગા હિ

— સંબોધોપનિષદ્ —

ભાર ઉપાડવો વગેરે અનિચ્છાએ કષ્ટ સહન કરવાથી જે
કર્મક્ષય થાય છે તે. આવા પ્રકારની નિર્જરાભાવના છે.

(૧૦) કોઈ પુરુષે પોતાના હાથ કમર પર રાખ્યા હોય
અને બંને પગને પહોળા કર્યા હોય, એવા આકારનો ચૌદ
રાજલોક છે. જે ધર્માસ્તિકાય વગેરે છ દ્રવ્યોથી પરિપૂર્ણ છે.
તેમનું ચિંતન એ લોકસ્વભાવભાવના છે.

(૧૧) અનંત કાળે ય દુર્લભ એવું મનુષ્યપણું વગેરે
સામગ્રીનો યોગ થાય, તો પણ જીવોને બોધિબીજ પ્રાયઃ
દુષ્પ્રાપ્ય છે, ઇત્યાદિ ચિંતન બોધિદુર્લભભાવના છે.

(૧૨) હવે અરિહંત ધર્મ કહેનારા છે, એ બારમી ભાવના
થોડા વિસ્તારથી કહેવાય છે - જેમણે કેવળજ્ઞાનના પ્રકાશથી
લોકાલોકને જોયા છે, તેવા અરિહંતો જ યથાર્થ ધર્મ કહેવા

સર્વત્ર, પરાર્થકરણોદયતાઃ । ન કુત્રાપ્યનૃતં બ્રૂયુસ્તતસ્તદ્ધર્મસત્યતા
 ॥૨॥ ક્ષાન્ત્યાદિભેદૈર્ધર્મં ચ, દશધા જગદુર્જિનાઃ । યં કુર્વન્
 વિધિના જન્તુર્ભવાબ્ધૌ ન નિમજ્જતિ ॥૩॥ પૂર્વાપરવિરુદ્ધાનિ,
 હિંસાદેઃ કારકાણિ ચ । વચાંસિ ચિત્રરૂપાણિ, વ્યાકુર્વદ્-
 ભિર્નિજેચ્છયા ॥૪॥ કુતીર્થિકૈઃ પ્રણીતસ્ય, સદ્ગતિપ્રતિપન્થિનઃ ।
 ધર્મસ્ય સકલસ્યાપિ, કથં સ્વાચ્ચાતતા ભવેત્ ? ॥૫॥ યચ્ચ
 તત્સમયે ક્વાપિ, દયાસત્યાદિપોષણમ્ । દૃશ્યતે તદ્વચોમાત્રં,

સંબોધોપનિષદ્

માટે અત્યંત નિપુણ છે, બીજા નહીં. ॥૧॥ વીતરાગો સર્વત્ર
 પરાર્થ કરવામાં ઉદય હોય છે. તેથી તેઓ ક્યાંય કોઈ
 વિષયમાં ખોટું બોલતા નથી, માટે તેમણે કહેલો ધર્મ સત્ય
 છે. ॥૨॥ જિનેશ્વરોએ ક્ષમા વગેરે ભેદોથી દશ પ્રકારનો ધર્મ
 કહ્યો છે, જેને વિધિપૂર્વક આરાધનારો જીવ સંસારસાગરમાં
 ડુબતો નથી. ॥૩॥ જેઓ પોતાની ઈચ્છાથી પૂર્વાપર વિરુદ્ધ,
 હિંસાદિકારક એવા જાતજાતના વચનો કહે છે, તેવા કુતીર્થિકો
 દ્વારા પ્રણીત અને સદ્ગતિનો પ્રતિપન્થી એવો ધર્મ કલાસહિત
 હોય, તો ય સ્વાચ્ચાત ક્યાંથી બને ? અર્થાત્ એવો ધર્મ
 સમ્યક્ કથિત ન હોઈ શકે. ॥૪, ૫॥ કુતીર્થિકોના સિદ્ધાન્તમાં
 ક્યાંક જે દયા, સત્ય વગેરેનું પોષણ દેખાય છે, તેને પ્રબુદ્ધ
 જનોએ વચનમાત્ર સમજવું, પણ વાસ્તવિક ન સમજવું.
 (આ વિષયમાં વિશેષ જાણવા માટે જુઓ અષ્ટક પ્રકરણમાં
 અષ્ટક નં. ૧૫-૧૬, અધ્યાત્મસારમાં અધિકાર નં. ૧૨, નાનાચિત્તપ્રકરણ

બુધૈર્જેયં ન તત્ત્વતઃ ॥૬॥ યત્પ્રોદ્દામમદાન્ધસિન્ધુરઘટાસામ્રાજ્ય-
માસાદ્યતે, યન્નિશ્શેષજનપ્રમોદજનકં સમ્પદ્યતે વૈભવમ્ ।
યત્પૂર્ણેન્દુસમદ્યુતિર્ગુણગણઃ સમ્પ્રાપ્યતે યત્પરં, સૌભાગ્યં ચ વિજૃમ્ભતે
તદખિલં ધર્મસ્ય લીલાયિતમ્ ॥૭॥ યન્નાપ્લાવયતિ ક્ષિતિં
જલનિધિઃ કલ્લોલમાલાકુલો, યત્પૃથ્વીમખિલાં ધિનોતિ
સલિલાસારેણ ધારાધરઃ । યચ્ચન્દ્રોષ્ણરુચી જગત્યુદયતઃ
સર્વાન્ધકારચ્છિદે, તન્નિશ્શેષમપિ ધ્રુવં વિજયતે ધર્મસ્ય
વિસ્ફૂર્જિતમ્ ॥૮॥ અબન્ધૂનાં બન્ધુઃ સુહૃદસુહૃદાં સમ્યગગદો,

સંબોધોપનિષદ્

વગેરે) ॥૬॥

જે ઉદ્ભટ મદથી ઉન્મત્ત બનેલા હાથીઓની શ્રેણિવાળું
સામ્રાજ્ય પ્રાપ્ત કરાય છે, જે સર્વ લોકોને પ્રમોદ કરનારો
વૈભવ મળે છે, જે પૂર્ણચંદ્રની જેવી કાન્તિવાળા ગુણોનો ગણ
પ્રાપ્ત થાય છે, જે પરમ સૌભાગ્ય પ્રગટ થાય છે, તે બધી
ધર્મની લીલા છે. ॥૭॥ (દ્વાદશભાવના ૧૨૩ થી ૧૨૯)

જે મોજાઓની હારમાળાથી આકુળ એવો દરિયો પૃથ્વીને
ડુબાડી દેતો નથી, જે વાદળ સમગ્ર પૃથ્વીને પાણી રૂપી
અત્યંત સારભૂત વસ્તુથી કે નદી રૂપી સારથી ટકાવી રાખે
છે, જે સર્વ અંધકારોના છેદન માટે ચંદ્ર અને સૂર્ય જગતમાં
ઉગે છે, તે સર્વ નક્કી ધર્મનો વિલાસ જ જય પામે છે. ॥૮॥
(દ્વાદશભાવના ૧૩૦)

જે બાંધવરહિત જીવોનો બાંધવ છે, જે મિત્રરહિત જીવોનો

ગદાર્તિક્લાન્તાનાં ધનમધનભાવાર્તમનસામ્ । અનાથાનાં નાથો
 ગુણવિરહિતાનાં ગુણનિધિર્જયત્યેકો ધર્મઃ પરમિહ હિતવ્રાતજનકઃ
 ॥૧॥ અર્હતા કથિતો ધર્મઃ, સત્યોઽયમિતિ ભાવયન્ । સર્વ-
 સમ્પત્કરે ધર્મે, ધીમાન્ દૃઢતરો ભવેત્ ॥૧૦॥ એકામપ્યમલામિ-
 માસુ સતતં યો ભાવયેદ્ભાવનાં, ભવ્યઃ સોઽપિ નિહન્ત્યશેષકલુષં
 દત્તાઽસુખં દેહિનામ્ । યસ્ત્વભ્યસ્તસમસ્તજૈનસમયસ્તા દ્વાદશાપ્યા-
 દરાદભ્યસ્યેલ્લભતે સ સૌખ્યમતુલં કિં તત્ર કૌતૂહલમ્”

॥૧૧॥૧૧॥

— સંબોધોપનિષદ્ —

મિત્ર છે, જે રોગપીડાથી દુઃખી જીવો માટે ઔષધ છે, જે
 નિર્ધનતાથી દુઃખી જીવો માટે ધન બરાબર છે, જે અનાથોનો
 નાથ છે, અને ગુણરહિત જીવો માટે ગુણોના નિધાનસમાન
 છે, જે આલોક અને પરલોકમાં કલ્યાણોની શૃંખલોઓનું
 સર્જન કરે છે, તે એક ધર્મ જય પામે છે. ॥૮॥ (દ્વાદશભાવના
 ૧૩૧) જે બુદ્ધિશાળી એવી ભાવના ભાવે છે કે ‘અરિહંતે
 કહેલો આ ધર્મ સત્ય છે’ તે સર્વસંપત્તિકારક એવા ધર્મમાં
 અધિક દૃઢ થાય છે. ॥૧૦॥ (દ્વાદશભાવના ૧૩૨) જે ભવ્ય
 જીવ આ બાર ભાવનાઓમાંથી એક પણ શુદ્ધ ભાવનાનું
 સતત પરિભાવન કરે છે, તે પણ જીવોને દુઃખ આપનારા
 એવા સર્વ પાપને હણી નાખે છે. તો પછી જેણે સમગ્ર જૈન
 સિદ્ધાન્તનો અભ્યાસ કર્યો છે, તે આદરથી બારે ભાવનાઓનું
 વારંવાર પરિભાવન કરીને અતુલ્ય સુખ પામે છે, તેમાં શું
 કુતુહલપણુ છે ? અર્થાત્ તેમાં કોઈ આશ્ચર્ય નથી. ॥૧૧॥
 (દ્વાદશભાવના ૧૩૩) ॥૧૮॥

૧૩૬ ગાથા-૨૦-૨૧-૨૨ - સત્યાવીશ સાધુગુણ સમ્બોધસપ્તતિ:

સૂરયઃ સગુણસાધુભિઃ પરિકરિતા એવ શોભન્તે ઇતિ સાધુગુણ-
કથનપુરસ્સરં તદ્વન્ધત્વમાખ્યાયતે-

છવ્વય છકાયરક્ષા, પંચિંદિયલોહનિગ્ગહો ચંતી ।
ભાવવિસુદ્ધી પડિલેહણાઙ્કરણે વિસુદ્ધી ચ ॥૨૦॥
સંજમજોએ^૧ જુત્તય, અકુસલમણવયણકાયસંરોહો ।
સીયાઙ્કપીડસહણં, મરણં ઉવસગ્ગસહણં ચ ॥૨૧॥
સત્તાવીસગુણેહિં, એહિં જો વિભૂસિઓ સાહૂ ।
^૨સો પણમિજ્જઙ્ગ ભત્તિભ્મરેણ હિયણ રે જીવ ! ॥૨૨॥

સંબોધોપનિષદ્

આચાર્યો ગુણવાન સાધુઓથી પરિવારિત હોય, તો જ તેઓ શોભે છે. માટે સાધુઓના ગુણો કહેવા સાથે તેમની વંદનીયતા કહે છે -

છ વ્રત, ષટ્કાયરક્ષા, પાંચ ઈન્દ્રિયો લોભનિગ્રહ, ક્ષાન્તિ, ભાવવિશુદ્ધિ તથા પડિલેહણ વગેરે કરવામાં વિશુદ્ધિ. ॥૨૦॥

સંયમયોગમાં યુક્તપણું, અકુશલ મન, વચન, કાયાનો સંરોધ, ઠંડી વગેરેની પીડા સહન કરવી, અને મરણાંત ઉપસર્ગ સહન કરવો. ॥૨૧॥

રે જીવ ! જે સાધુ આ ૨૭ ગુણોથી વિભૂષિત છે, તેમને ભક્તિથી ભરેલા હૃદયથી પ્રણામ કરાય છે. ॥૨૨॥

૧. છ - ણાય કરણે વિસુદ્ધિ ચં સમ્મં । ૨. ક.ખ.ગ.ઘ.ચ.છ - જુત્તો ।

૩. ક. ઘ. ચ. - તં પણમિજ્જઙ્ગ । ચ-તં પણમિજ્જસુ । ગ-તં પણમિજ્જ ।

સમ્બોધસપ્તતિ: ગાથા-૨૦-૨૧-૨૨ - સત્યાવીશ સાધુગુણ ૧૩૭

વ્યાખ્યા - ‘એભિઃ’ પ્રાગુક્તૈઃ સપ્તવિંશતિસદ્ધૃગ્વૈર્ગુણૈઃ સપ્તવિંશતિગુણૈઃ, યઃ ‘સાધુઃ’ યતિઃ ‘વિભૂષિતઃ’ અલંકૃતો ભવતિ ‘સઃ’ સાધુઃ ભક્તેરાદરકરણસ્ય ભરોડતિશયો યત્ર એવંવિધેન ‘હૃદયેન’ મનસા ‘રે જીવ !’ આત્મન્ ! ‘પ્રણમ્યતે’ નમસ્ક્રિયતે । ગુણવતે પાત્રાય ભાવસારં નમસ્કારઃ કૃતો ગુણાય ભવતીતિ ધ્વનિતમ્ । અથ સાધુગુણાન્ ગણયન્નાહ-‘છવ્વય’ ઇત્યાદિ, ષડ્વ્રતતાનિ પ્રાણાતિપાતવિરત્યાદિલક્ષણાનિ રાત્રિભોજન-વિરતિપર્યવસાનાનિ, પ્રાકૃતત્વાદ્વિભક્તિલોપઃ । તથા ષણ્ણાં

સંબોધોપનિષદ્

(સમ્બોધ પ્રકરણ ૭૦૫, ૭૦૬, ૭૦૭, સંગ્રહશતક ૬૧, ૬૨, પ્રવચનસારોદ્ધાર ૧૩૫૪, ૧૩૫૫, ગાથાસહસ્રી ૨, ૩, ૪, ૨૨૧ સંયય ૪૨૫)

આ = પૂર્વોક્ત, સત્યાવીશ સંખ્યાના ગુણોથી = સત્યાવીશ ગુણોથી, જે સાધુ = સંયમી, વિભૂષિત = અલંકૃત હોય, તે સાધુ ભક્તિનો = આદરકરણનો, ભર = અતિશય છે જેમાં તેવા હૃદયથી = મનથી, રે જીવ ! = આત્મન્ ! નમસ્કાર કરાય છે. આના દ્વારા એવું જણાવ્યું છે કે ગુણવન પાત્રને અત્યંત ભાવથી કરેલો નમસ્કાર ગુણ માટે થાય છે.

હવે સાધુઓના ગુણોને ગણતા કહે છે - છ વ્રત = પ્રાણાતિપાત વિરમણથી રાત્રિભોજનવિરમણ સુધીના મૂળ ગુણો અહીં પ્રાકૃત હોવાથી વિભક્તિનો લોપ થયો છે. તથા પૃથ્વી

૧૩૮ ગાથા-૨૦-૨૧-૨૨ - સત્યાવીશ સાધુગુણ સમ્બોધસપ્તતિ:

કાયાનાં પૃથિવ્યાદીનાં રક્ષા સમ્યગનુપાલનમ્ । તથા
'પજ્ચેન્દ્રિયલોભનિગ્રહઃ' નિગ્રહશબ્દસ્યોભયત્રાપિ સમ્બન્ધઃ, તેન
પજ્ચાનામિન્દ્રિયાણાં શ્રોત્રાદીનાં નિગ્રહઃ, ઇષ્ટેતરેષુ શબ્દાદિષુ
રાગદ્વેષાકરણમિત્યર્થઃ, તથા લોભનિગ્રહો વિરાગતા । 'ક્ષાન્તિઃ'
ક્ષમા ક્રોધનિગ્રહઃ । 'ભાવવિશુદ્ધિઃ' અન્તઃશુદ્ધિઃ । તથા
'પ્રતિલેખનાદિકરણે' પ્રત્યુપેક્ષણાદિવ્યાપારે વિશુદ્ધિઃ, પ્રતિ-
લેખનાદિક્રિયાં યથોક્તાં સમ્યગુપયુક્તઃ કુરુત્વ ઇત્યર્થઃ । 'ચઃ'
સમુચ્ચયે । તથા 'સંયમયોગે' સંયમયોગવિષયે 'યુક્તતા' આત્મનો
યોજનમ્ । અકુશલાનાં મનોવાક્કાયાનામકરણે સંરોધો નિરોધઃ,

સંબોધોપનિષદ્

વગેરે છ કાયની રક્ષા = સમ્યક્ અનુપાલન. તથા પંચેન્દ્રિય-
લોભનિગ્રહ, અહીં નિગ્રહ શબ્દનો બંનેમાં અન્વય કરવો,
તેથી પાંચ ઇન્દ્રિયોનો = શ્રોત્રેન્દ્રિય વગેરેનો નિગ્રહ, અર્થાત્
ઇષ્ટ-અનિષ્ટ શબ્દ વગેરેમાં રાગ-દ્વેષ ન કરવા, એવો અર્થ
છે, તથા લોભનિગ્રહ = વૈરાગ્ય. ક્ષાન્તિ = ક્ષમા = ક્રોધ-
નિગ્રહ. ભાવવિશુદ્ધિ = હૃદયશુદ્ધિ. તથા પડિલેહણ-પ્રમાર્જન
વગેરે કરવામાં વિશુદ્ધિ. અર્થાત્ શાસ્ત્રકથિત એવી પડિલેહણ
આદિ ક્રિયાને સમ્યક્ ઉપયુક્તપણે કરે છે. 'ચ' સમુચ્ચય
અર્થમાં છે. તથા સંયમયોગના વિષયમાં યુક્તપણું = આત્માને
જોડવું. અકુશળ એવા મન-વચન-કાયાને ન કરવામાં સંરોધ
= અનુરોધ = પ્રયત્ન એ નિરોધ છે. તથા કુશળ મન-વચન-

સમ્બોધસપ્તતિઃ ગાથા-૨૩-૨૪-૨૫ - એકવીશ શ્રાવકગુણ ૧૩૯

કુશલાનામનિરોધશ્ચ । તથા શીતાદિપીડાસહનમ્ । તથા
'મારણાન્તિકોપસર્ગસહનં ચ' કલ્યાણમિત્રબુદ્ધ્યા મારણાન્તિકાભિ-
સહના ચેત્યર્થઃ, એતેઽનગારગુણાઃ । ઇતિ ગાથાત્રયાર્થઃ ॥૨૦॥
॥૨૧॥ ॥૨૨॥

ઉક્તા અનગારગુણાઃ, અથ શ્રાવકગુણાન્ ગાથાત્રયેનાહ-
ધમ્મરચણસ્સ જુગ્ગો, અક્ખુદ્ધો રૂવવં પગ્ગસોમો ।
લોગપ્પિઓ અકૂરો, ભીરુ અસઢો સુદક્ખિણ્ણો ॥૨૩॥
લજ્જાલુઓ દયાલૂ, મજ્ઝિત્થો સોમદિદ્ધિ ગુણરાગી ।
૧સવ્વહ સુપક્ખજુત્તો, સુદીહદંસી વિસેસન્નૂ ॥૨૪॥

સંબોધોપનિષદ્

કાયાનો અનિરોધ. તથા ઠંડી વગેરેની પીડા સહન કરવી.
તથા મારણાન્તિક ઉપસર્ગ સહન કરવો = ઉપસર્ગ કરનાર
તો મારો કલ્યાણમિત્ર છે, એવું માનીને મારણાન્તિક ઉપસર્ગ
પણ ખેદાદિ વિના સહન કરવો. આ અણગાર ગુણો છે. એ
પ્રમાણે ત્રણ ગાથાઓનો અર્થ છે. ॥૨૦, ૨૧, ૨૨॥

અણગારના ગુણો કહ્યા. હવે શ્રાવકના ગુણો ત્રણ ગાથાથી
કહે છે -

અક્ષુદ્ર, રૂપવાન, પ્રકૃતિસૌમ્ય, લોકપ્રિય, અકૂર, ભીરુ,
અશઠ, સુદાક્ષિણ્ય, લજ્જાળુ, દયાળુ, મધ્યસ્થ, સૌમ્ય-

૧૪૦ ગાથા-૨૩-૨૪-૨૫ - એકવીશ શ્રાવકગુણ સમ્બોધસપ્તતિ:

વુઢ્ઢાણુગો વિણીઓ, કયણ્ણુઓ પરહિયત્થંકારી ય ।
તહ ચેવ લબ્દલક્ખો ઇગવીસગુણેહિ સંપન્નો ॥૨૫॥

વ્યાખ્યા - ધર્માણાં મધ્યે યો રત્નમિવ વર્તતે જિનપ્રણીતો
દેશવિરતિરૂપો ધર્મસ્તદ્ ‘ધર્મરત્ન’ તસ્ય, ‘યોગ્ય:’ ડચિતો
ભવતીત્યધ્યાહાર:, એકવિંશત્યા ગુણૈ: સમ્પન્ન ઇતિ તૃતીયગાથાન્તે
સમ્બન્ધ: । તાનેવ ગુણાન્ ગુણગુણિનો: કથજ્વિદભેદ ઇતિદર્શનાય

સંબોધોપનિષદ્

દેષ્ટિવાન્, ગુણરાગી, સત્કથ, સુપક્ષયુક્, સુદીર્ઘદર્શી, વિશેષજ્ઞ,
વૃદ્ધાનુસારી, વિનીત, કૃતજ્ઞ, પરહિતાર્થકારી અને લબ્ધલક્ષ્ય
આ એકવીશ ગુણોથી સંપન્ન એવો જીવ ધર્મરત્નને યોગ્ય છે.
॥૨૩,૨૪,૨૫॥ (રત્નસંચય ૬૯,૭૦,૭૧, વિચારસાર ૩૮૭,
૩૮૮, ૩૮૯, ગાથા સહસ્રી ૫,૬,૭, સમ્બોધપ્રકરણ ૯૬૬, ૯૬૭,
૯૬૮, પ્રવચન સારોદ્ધાર ૧૩૫૬, ૧૩૫૭, ૧૩૫૮, દર્શનશુદ્ધિ પ્રકરણ
૬૬, ૬૭, ૬૮, ધર્મરત્નપ્રકરણ ૫, ૬, ૭)

ધર્મોમાં જે રત્નની જેમ રહેલો છે, તે જિનપ્રણીત
દેશવિરતિરૂપ ધર્મ= ધર્મરત્ન, તેને, યોગ્ય = ડચિત, ‘થાય
છે’ એવો અહીં અધ્યાહાર છે. આનો ત્રીજો ગાથાના અંતે
‘એકવીશ ગુણોથી સંપન્ન’ આની સાથે સંબંધ છે. ગુણ અને
ગુણીનો કથંચિત્ અભેદ હોય છે, એ બતાવવા માટે ગુણીનું

સમ્બોધસપ્તતિ: ગાથા-૨૩-૨૪-૨૫ - એકવીશ શ્રાવકગુણ ૧૪૧

ગુણપ્રતિપાદનદ્વારેણાહ-‘અક્ષુદ્રો’ इत्यादि । तत्र ‘अक्षुद्रः’ अनुत्तानमतिः १ । ‘रूपवान्’ प्रशस्तरूपः स्पष्टपञ्चेन्द्रिय इत्यर्थः, मतोः प्रशंसावाचित्वात्, रूपमात्राभिधाने पुनरिन्नेव, यथा-‘रूपिणः पुद्गलाः प्रोक्ताः’ इति २ । ‘प्रकृतिसोमः’ स्वभावतोऽपापकर्मा ३ । ‘लोकप्रियः’ सदा सदाचारचारी ४ । ‘अक्रूरः’ अक्लिष्टचित्तः, मत्सरादिदूषितपरिणामो न भवति ५ । ‘भीरुः’ ऐहिकामुष्मिकापायभीलुकः ६ । ‘अशठः’ परावज्चकः ७ । ‘सुदाक्षिण्यः’ प्रार्थनाभङ्गभीरुरिति ८ ॥२३॥

સંબોધોપનિષદ્

પ્રતિપાદન કરવા દ્વારા ગુણોનું પ્રતિપાદન કરે છે - અક્ષુદ્ર ઇત્યાદિ. તેમાં (૧) અક્ષુદ્ર=ગંભીર મતિવાળો. (૨) રૂપવાન = પ્રશસ્ત રૂપ ધારક, અર્થાત્ જેની પાંચે ઇન્દ્રિયો સ્પષ્ટ છે, તેવો, કારણ કે અહીં મતુર્ - પ્રત્યય પ્રશંસા અર્થમાં છે. જો રૂપમાત્ર જ કહેવું હોય, વિશિષ્ટ રૂપની વિવક્ષા ન હોય, તો ઇન્ - પ્રત્યય જ લાગે, જેમ કે પુદ્ગલો રૂપી કહ્યા છે. (તત્ત્વાર્થસૂત્ર ૫/૪) (૩) પ્રકૃતિસૌમ્ય = સ્વભાવથી પાપકર્મ-રહિત. (૪) લોકપ્રિય = હંમેશા સદાચારનું આચરણ કરનાર. (૫) અક્રૂર = જેનું ચિત્ત ક્લિષ્ટ નથી તેવો. તેના પરિણામ મત્સર વગેરે દોષોથી દૂષિત ન હોય. (૬) ભીરુ - જે આલોક અને પરલોકના અપાયોથી ડરતો હોય. (૭) અશઠ = જે બીજાને છેતરે નહીં. (૮) સુદાક્ષિણ્ય = બીજાની પ્રાર્થનાના ભંગથી ડરનાર. એટલે કે કોઈ તેની પાસે કાંઈ

૧૪૨ ગાથા-૨૩-૨૪-૨૫ - એકવીશ શ્રાવકગુણ સમ્બોધસન્નતિ:

‘લજ્જાલુઃ’ અકાર્યવર્જકઃ ૯ । ‘દયાલુઃ’ સત્ત્વાનુકમ્પકઃ
૧૦ । ‘મધ્યસ્થઃ’ રાગદ્વેષરહિતોઽત એવાસૌ સોમદૃષ્ટિઃ,
યથાવસ્થિતધર્મવિચારવત્ત્વાદ્ દૂરં દોષત્યાગી, ‘સોમદૃષ્ટિઃ’ इत्यत्र
વિભક્તિલોપઃ પ્રાકૃતત્ત્વાત્, इह पदद्वयेनाप्येक एव गुणः ૧૧ ।
‘ગુણરાગી’ ગુણપક્ષપાતી ૧૨ । સતી ધર્મકથાઽભીષ્ટા यस्य स
સત્કથઃ ૧૩ । ‘સુપક્ષયુક્તઃ’ સુશીલાનુકૂલપરિવારોપેતઃ ૧૪ ।
‘સુદીર્ઘદર્શી’ સુપર્યાલોચિતપરિણામસુન્દરકાર્યકારી ૧૫ ।
‘વિશેષજ્ઞઃ’ અપક્ષપાતિત્વેન ગુણદોષવિશેષવા(વે?)દીતિ ૧૬

— સંબોધોપનિષદ્ —

યાચના કરે, તો તે એને ન કહી શકે. (૯) લજ્જાળુ =
અકાર્ય (ન કરવા જેવા કામ)નો પરિહાર કરનાર. (૧૦)
દયાળુ = જીવો પર અનુકંપા કરનાર.

(૧૧) મધ્યસ્થ = રાગદ્વેષથી રહિત. માટે જ સૌમ્યદૃષ્ટિ-
વાળો = યથાવસ્થિત ધર્મના વિચારવાળો હોવાથી દોષોનો
દૂરથી જ ત્યાગ કરનાર. ‘સોમદૃષ્ટિ’ અહીં ગાથામાં
વિભક્તિનો લોપ પ્રાકૃતપણાથી થયો છે. અહીં બે પદથી
પણ એક જ ગુણ કહ્યો છે. (૧૨) ગુણરાગી = જેને ગુણનો
પક્ષપાત હોય. (૧૩) સત્કથ જેને સારી કથા = ધર્મકથા
પ્રિય હોય. (૧૪) સુપક્ષયુક્ત - જે સુશીલ અને અનુકૂળ
એવો પરિવાર ધરાવતો હોય. (૧૫) સુદીર્ઘદર્શી = સારી
રીતે વિચારેલું એવું અને જેનું પરિણામ સુંદર છે, તેવું કાર્ય

સમ્બોધસપ્તતિ: ગાથા-૨૩-૨૪-૨૫ - એકવીશ શ્રાવકગુણ ૧૪૩

॥૨૪॥ ‘વૃદ્ધાનુગઃ’ પરિણતમતિપુરુષસેવકઃ ૧૭ । ‘વિનીતઃ’
ગુણાધિકેષુ ગૌરવકૃત્ ૧૮ । ‘કૃતજ્ઞઃ’ પરોપકારાવિસ્મારકઃ
૧૯ । ‘પરહિતાર્થકારી’ નિરીહઃ સન્ પરાર્થકૃત્, સુદાક્ષિણ્યો
હ્યર્થિત એવ પરોપકારં કરોતિ, અયં પુનઃ સ્વત એવ
પરહિતરતિરિતિ તસ્માદ્વિભેદઃ ૨૦ । ‘તહ ચેવ’ ઇતિ તથાશબ્દઃ
પ્રકારાર્થઃ, ‘ચઃ’ સમુચ્ચયે, ‘એવઃ’ અવધારણે, તતશ્ચ યથૈતે

— સંબોધોપનિષદ્ —

કરનાર. (૧૬) વિશેષજ્ઞ = જે પક્ષપાતી ન હોવાથી ગુણ-
દોષના વિશેષનો જાણકાર હોય. (૧૭) વૃદ્ધાનુસારી = જે
પરિણત મતિવાળા પુરુષનો સેવક હોય. (૧૮) વિનીત =
જે ગુણાધિકોનું ગૌરવ કરનાર હોય. (૧૯) કૃતજ્ઞ = જે
બીજાએ કરેલા ઉપાકરને ભૂલી ન જાય. (૨૦) પરહિતાર્થકારી
- જે કોઈ સ્પૃહા વિના પરાર્થ કરે.

પ્રશ્ન - આ ગુણી તો સુદાક્ષિણ્યમાં જ અંતર્ભૂત થઈ ગયો
છે. તો તેને ફરીથી કેમ કહ્યો ?

ઉત્તર - જે સુદાક્ષિણ્ય છે, એ કોઈ પ્રાર્થના કરે, તો જ
પરોપકાર કરે છે. જ્યારે આ તો સ્વયં જ બીજાનું હિત
કરવામાં રતિ ધરાવે છે, માટે સુદાક્ષિણ્યથી પરહિતાર્થકારી
વિભિન્ન છે. માટે અહીં પુનરુક્તિ નથી.

‘તથા’ શબ્દ પ્રકાર અર્થમાં છે. ‘ચ’ સમુચ્ચય અર્થમાં
છે, ‘એવ’ અવધારણ અર્થમાં છે. અને તેથી એવો પદયોગ

૧૪૪ ગાથા-૨૩-૨૪-૨૫ - એકવીશ શ્રાવકગુણ સમ્બોધસપ્તતિ:

વિંશતિસ્તથૈવ તેન પ્રકારેણ લબ્ધલક્ષ્યશ્ચ ધર્માધિકારીતિ
પદયોગઃ, પદાર્થસ્તુ લબ્ધ ઇવ પ્રાપ્ત ઇવ લક્ષ્યો લક્ષણીયો
ધર્માનુષ્ઠાનવ્યવહારો યેન સ લબ્ધલક્ષ્યઃ સુશિક્ષણીયઃ ૨૧ ।
ઇત્યેકવિંશત્યા ગુણૈર્ધર્મરત્નયોગ્ય ઇતિ । ક્વચિત્ 'ઇગવીસગુણો
હવઙ્ સઙ્ઘો' ઇતિ પાઠઃ, તત્રૈકવિંશતિર્ગુણા યસ્યાસાવેક-
વિંશતિગુણઃ શ્રાદ્ધો ભવતીતિ ॥૨૫॥

સાધુભિઃ શ્રાદ્ધૈશ્ચ પરમસંવેગજનકઃ શ્રીજિનાગમઃ શ્રવણીય

— સંબોધોપનિષદ્ —

થશે, કે જેમ આ વીશ ધર્માધિકારી છે, તેમ જ તે રીતે
લબ્ધલક્ષ્ય ધર્માધિકારી છે. (૨૧) લબ્ધલક્ષ્ય=જેણે લક્ષ્ય =
જાણવા યોગ્ય ધર્માનુષ્ઠાનનો વ્યવહાર જાણે લબ્ધ = પ્રાપ્ત
કરી લીધો છે તેવો. અર્થાત્ જે ધર્માચાર શીખવાનો બાકી
છે, તે પણ ક્ષયોપશમવિશેષથી જેણે જાણે શીખી લીધો છે,
તેવો. માટે તેને તે તે ધર્માચાર શીખવવો ખૂબ સરળ હોય
છે. આ રીતે લબ્ધલક્ષ્ય = સુશિક્ષણીય એવો અર્થ થશે. જે
આ ૨૧ ગુણોથી સંપન્ન છે, તે ધર્મરત્નને યોગ્ય છે.

ક્યાંક 'એકવીશ ગુણોવાળો શ્રાવક હોય છે એવો પાઠ
મળે છે. તેમાં જેના ૨૧ ગુણો છે, તે એકવીશગુણવાળો
શ્રાવક હોય છે, એમ અર્થ છે. ॥૨૫॥

સાધુઓએ અને શ્રાવકોએ પરમ સંવેગને ઉત્પન્ન કરનાર
શ્રીજિનાગમનું શ્રાવણ કરવું જોઈએ માટે જિનાગમનું માહાત્મ્ય

इति तन्माहात्म्यं प्रकटयन्नाह-

कथं अम्हारिसा १पाणी, दूषमादोषदूषिया ।

हा! २अणाहा कहां हुंता, न हुंतो ३जङ्गणागमो ॥२६॥

श्लोकः ।

વ્યાખ્યા - ‘અસ્માદૃશાઃ’ અસ્મત્સદૃશાઃ પાપોપચયવન્તઃ ‘પ્રાણિનઃ’ અસુમન્તઃ, કુત્ર કિંભૂતાઃ ? દુઃષમાદોષેણ એક-વિંશતિસહસ્રપ્રમાણપજ્વમારકદોષેણ દૂષિતાઃ કલદિક્ષિતાઃ, પજ્વમારકાનુભાવાચ્ચ સર્વેઽપિ શુભભાવા હાસમાસાદયન્તિ, યદુક્તમ્-“આયુર્વિત્તં ચ સ્વાસ્થ્યં ચ, વિદ્યા વિભવ એવ ચ ।

સંબોધોપનિષદ્

પ્રગટ કરતાં કહે છે -

દુઃષમાના દોષથી દૂષિત એવા અમારા જેવા જીવો કેવા અનાથ હોત ? કે જો જૈનાગમ ન હોત. ॥૨૬॥

(સંબોધ પ્રકરણ ૮૦૨, સંગ્રહ શતક ૩૨)

અમારા જેવા પાપનો ઉપયયવાળા પ્રાણી ક્યાં ? કેવા ? તે કહે છે - દુઃષમાના દોષથી = ૨૧ હજાર વર્ષ પ્રમાણ એવા પાંચમા આરાના દોષથી, દૂષિત = કલંકિત. પાંચમા આરાના પ્રભાવે સર્વે શુભ ભાવો હાસ પામે છે. કારણ કે કહ્યું છે કે - આયુષ્ય, ધન, સ્વાસ્થ્ય, વિદ્યા અને વૈભવ આ

૧. ય - પાણા ॥ ૨. હ - વણાહા કહું હુતિ ॥ ૩. ક. ઘ - જિનાગમો ।
 ય. ગ. ચ. હ - જજિનાગમો ।

પજ્વાનાં મારકત્વેન, પજ્વમારક ઉચ્યતે ॥૧૧॥” અત્ર ચ દુઃષમસુષમારકસમ્ભૂતા હિ ભવ્યપ્રાણિનઃ સાક્ષાજ્જિનવદન-સુધાકરપ્રસૂતપ્રભૂતવચનામૃતપાયિનઃ કુત્રેત્યેવંરૂપભાવગર્ભિતં વૃત્તમુદ્ધૃતૈતદ્વૃત્તાત્પૂર્વં તદ્ગ્રન્થે સમ્ભાવ્યતે, તેન કુત્રેતિ પદેનાર્થ-

—સંબોધોપનિષદ્—

પાંચનો મારક હોવાથી પંચમારક (પાંચમો આરો) કહેવાય છે.

આ શ્લોક જે ગ્રંથમાંથી ઉદ્ધૃત કર્યો હોય, તે ગ્રંથમાં આ શ્લોકની પૂર્વે એવા ભાવથી ગર્ભિત શ્લોક હોય કે - દુઃષમસુષમ-(ચોથા) આરામાં થયેલા ભવ્ય જીવો સાક્ષાત્ જિનેશ્વરના મુખચંદ્રથી ઉદ્ભૂત એવા ઘણા વચનામૃતને પીવે છે, તેઓની તો ક્યાં વાત કરવી ? આ રીતે અહીં પ્રસ્તુત શ્લોકના પ્રથમ પદ ‘કુત્ર’ ના અર્થની સંગતિ થાય છે.

(કટું આવા પાઠમાં આ ગાથા અન્યત્ર ઉપલબ્ધ થતી હોવાથી હા કષ્ટમ્ એ રીતે સંગતિ થઈ જાય છે. પ્રસ્તુતમાં કથ્ય એવો પાઠ લહિયા આદિના અનાભોગથી થયો હોય એવું સંભવે છે. અથવા તો ‘અમે ક્યાં ? = નરકાદિમાં કેવા ? = મહાદુઃખી અવસ્થાવાળા હોત,’ એ રીતે પણ સંગતિ થઈ જાય છે. માટે ટીકાકારે કરેલી કલ્પના સંગત લાગતી નથી. આવું માનવામાં બીજું એક કારણ એ છે કે આવી રીતે શ્લોકના આઘ પદને પૂર્વ શ્લોક સાથે જોડવું તે

સઙ્ગતિઃ । ‘હા’ इति खेदे, ‘अनाथाः’ अस्वामिनोऽस्मादृशाः
 कथमभविष्यन् यदीत्यध्याह्रियते यदि ‘जैनागमः’ अर्हत्सिद्धान्तो
 नाभविष्यत्, कलिकाले किल जिनागम एवाधारतया वर्तत
 इत्यर्थः ॥२६॥

अथागमस्यैव प्राधान्यं प्रकटयन्नाह-

आगमं आयरंतेणं, ^१अत्तणो हियकंखिणा ।

तित्थिनाहो गुरू धम्मो, सव्वे ते बहुमन्निया ॥२७॥

સંબોધોપનિષદ્

કાવ્યાનુશાસનની દૃષ્ટિએ એક વિશિષ્ટ દોષ છે. વળી આપણા
 પ્રાચીન સાહિત્યમાં આવો પ્રયોગ પ્રાયઃ જોવા મળતો નથી.
 માટે પૂર્વાચાર્યોએ એવા સ્વરૂપે શ્લોકોની રચના કરી હોય,
 એવો સંભવ ઓછો છે.)

હા એ ‘ખેદ’ અર્થનો શબ્દ છે. અનાથ = સ્વામિરહિત
 એવા અમારા જેવાનું શું થાત ? કે જો જૈનાગમ =
 અરિહંતપ્રણીત સિદ્ધાન્ત ન હોત. અર્થાત્ કળિકાળમાં જિના-
 ગમ જ આધારરૂપે વર્તે છે. ॥૨૬॥

હવે આગમનું જ પ્રાધાન્ય પ્રગટ કરતાં કહે છે -

જે આત્માનો હિતકાંક્ષી આગમને સ્વીકારે છે, તે
 તીર્થનાથ, ગુરુ, ધર્મ આ બધાનું બહુમાન કરે છે. ॥૨૭॥

(મૂલશુદ્ધિ પર, આગમઅષ્ટોત્તરી ૭)

વ્યાખ્યા - ‘આત્મનઃ’ સ્વસ્ય ‘હિતકાઙ્ક્ષણા’ હિતકામિના ‘આગમં’ અર્હત્પ્રણીતસિદ્ધાન્તોક્તમાચારં ‘આચરતા’ અભ્યુપગચ્છતા જનેન ‘તીર્થનાથઃ’ અર્હન્ ‘ગુરુઃ’ ધર્માચાર્યઃ ધર્મશ્ચ, તે સર્વે ‘બહુમાનિતાઃ’ ગૌરવિતાઃ । અયં ભાવઃ- આત્મહિતૈષિણા યેન શ્રીસિદ્ધાન્તો બહુમાનિતસ્તદુક્તં સર્વમપ્યઙ્ગી-કૃતમિત્યર્થઃ, ન તુ જમાલ્યાદિવત્સિદ્ધાન્તૈકદેશોઽપ્યપ્રમાણિતો-ઽસ્તીતિ તેનાર્હદ્ગુરુર્ધર્મા બહુમાનિતા એવ । યશ્ચાગમપદમેકમપિ નાઙ્ગીકરોતિ સ નિહ્વવપઙ્ક્તૌ સમ્યક્ત્વવિકલો ગણ્યતે-“પયમવિ

સંબોધોપનિષદ્

પોતાનું હિત ઇચ્છનાર એવી જે વ્યક્તિ આગમને = અરિહંત પ્રણીત સિદ્ધાન્તમાં કહેલા આચારને આચરે છે = સ્વીકારે છે, તે તીર્થનાથ = અરિહંત, ગુરુ = ધર્માચાર્ય, અને ધર્મ તે બધાનું બહુમાન = ગૌરવ કરે છે.

આશય એ છે કે આત્માના હિતને ઇચ્છનાર એવા જે વ્યક્તિએ શ્રીસિદ્ધાન્તનું બહુમાન કર્યું છે, તેણે સિદ્ધાન્તમાં કહેલ સર્વનો સ્વીકાર કર્યો છે. કારણ કે જેમ જમાલિ વગેરેએ સિદ્ધાન્તનો એકદેશ અપ્રમાણિત કર્યો છે, તેમ તેણે સિદ્ધાન્તના એકદેશને પણ અપ્રમાણિત કર્યો નથી. માટે જે સિદ્ધાન્તને સ્વીકારે છે, તે સિદ્ધાન્તકથિત બધું જ સ્વીકારે છે.

જે આગમના એક પણ પદને સ્વીકારતો નથી, તે સમ્યક્ત્વ રહિત છે અને તેની ગણના નિહ્નવોની શ્રેણિમાં થાય છે.

સમ્બોધસપ્તતિઃ ગાથા-૨૮ - ‘સંઘ’ વ્યપદેશને અયોગ્ય જીવો ૧૪૯
અસદ્દહંતો, સુતુતં મિચ્છદિટ્ઠીઓ” ઇતિવચનાત્ ॥૨૭॥

આગમશ્ચ શ્રીસદ્ધુ એવ પ્રતિષ્ઠાં લભતે, એવંવિધાશ્ચ ન
સદ્ધુવ્યપદેશભાજ ઇત્યાહ-

સુહસીલાઓ સચ્છંદચારિણો વેરિણો સિવપૈર્હસ્સ ।
આણાભદ્વાઓ બહુજણાઓ મા ભણત સંઘુત્તિ ॥૨૮॥

વ્યાખ્યા - એતાન્ ‘બહુજનાનપિ’ પ્રચુરલોકાનપિ,
અપિશબ્દોઽધ્યાહિયતે, સદ્ધુ ઇતિ ‘મા ભણતુ’ મા કથયતુ,
કાન્ ? ઇત્યાહ-‘સુખશીલાન્’ સાતાલમ્પટાન્, તથા સ્વચ્છન્દં

— સંબોધોપનિષદ્ —

કારણ કે એવું વચન છે કે - જે સૂત્રકથિત એક પદને પણ
ન માને, તે મિથ્યાદૃષ્ટિ છે. ॥૨૭॥

આગમ તો શ્રીસંઘમાં જ પ્રતિષ્ઠા પામે છે, પણ આવા
પ્રકારના જીવો ‘સંઘ’ એવા વ્યપદેશને યોગ્ય નથી, તે કહે છે-

જેઓ સુખશીલ, સ્વચ્છંદચારી, શિવમાર્ગના વેરી તથા
આજ્ઞાબ્રાહ્મ છે તેવા ઘણા લોકો હોય તો ય તેમને ‘સંઘ’ એમ
ન કહેવું. ॥૨૮॥ (સંબોધપ્રકરણ ૪૫૪, સંઘસ્વરૂપકુલક-૨)

આવા બહુજનોને = ઘણા લોકોને પણ, અહીં ‘પણ’
શબ્દનો અધ્યાહાર કરાય છે. ‘સંઘ’ એમ ન કહેવું. કેવા
બહુજન ? એ કહે છે - સુખશીલ = શાતાલંપટ, તથા જેઓ

૧૫૦ ગાથા-૨૮ - ‘સંઘ’ વ્યપદેશને અયોગ્ય જીવો સમ્બોધસન્નતિઃ
 સ્વેચ્છ્યા ચરન્તીત્યેવંશીલાઃ ‘સ્વચ્છન્દચારિણઃ’ સ્વચ્છન્દગામિનો
 ગુર્વાજ્ઞયાઽપ્રવર્તમાના इत्यर्थः, તથાવિધાન્, તથા ‘શિવપથસ્ય’
 મોક્ષમાર્ગસ્ય ‘વૈરિણઃ’ પ્રતિપક્ષભૂતાન્, કુત इत्येवम् ? इत्याह-
 आज्ञा भगवदादेशस्तस्माद्भ्रष्टाश्चुक्कास्तान् । सर्वमप्याज्ञयैव
 विधीयमानं सफलम्, आज्ञाविरहितं च निष्फलमेव, यदुक्तम्-
 “आज्ञाऽऽराद्धा विराद्धा च शिवाय च भवाय च ।” इति ॥२८॥

અથાજ્ઞાભ્રષ્ટાનાં પ્રચુરલોકાનામપિ સઙ્ઘત્વં ન વ્યપદિશ્યતે,
 आज्ञाभृतश्चाल्पस्यापि सङ्घत्वमित्याह-

— સંબોધોપનિષદ્ —

स्वयंछंदाथी = स्वेच्छाथी आयरण કરે છે તેઓ સ્વચ્છંદચારી
 = પોતાની ઈચ્છાથી ફરનારા = ગુર્વાજ્ઞાથી પ્રવૃત્તિ નહીં
 કરનારા એવા, તેવા પ્રકારના, તથા શિવપથ = મોક્ષમાર્ગના
 વેરીઓ = શત્રુઓ, કેમ એવા ? તે કહે છે - કારણ કે
 आज्ञा = ભગવાનનો આદેશ, તેનાથી ભ્રષ્ટ = ચૂકેલા છે.

કોઈ પણ અનુષ્ઠાન જિનાજ્ઞાથી કરાય તો જ સફળ છે.
 અને જે જિનાજ્ઞાથી વિરહિત છે, તે નિષ્ફળ જ છે. કારણ
 કે તેનાથી મોક્ષરૂપી ફળ મળતું નથી. કારણ કે કહ્યું પણ છે
 કે- आज्ञानी आराधना मोक्ष आपे છે અને आज्ञानी विराधना
 संसार आपे છે. (વીતરાગ સ્તોત્ર ૧૯-૪) ॥૨૮॥

હવે આજ્ઞાથી ભ્રષ્ટ એવા ઘણા લોકોમાં પણ સંઘપણાનો
 વ્યપદેશ થતો નથી. અને આજ્ઞાધારક એવો અલ્પ જન પણ

સંબોધસપ્તતિ: ગાથા-૨૯ - 'સંઘ' વ્યપદેશને યોગ્ય જીવો ૧૫૧

एगो साहू एगा य साहुणी सावओ य सट्ठी य ।
आणजुत्तो संघो, सेसो पुण अट्ठिसंघाओ ॥२१॥

વ્યાખ્યા - એક: 'સાધુ:' યતિ:, એકા ચ 'સાધુની' સાધ્વી, શ્રાવકશ્ચૈક:, એકા ચ શ્રાદ્ધી, એભિશ્ચતુર્ભિર્મિલિત: 'આજ્ઞાયુક્ત:' આજ્ઞાપ્રધાન: સઙ્ગ:, 'શેષો' જિનાજ્ઞાવિકલ: પુન: પ્રચુરોઽપિ સાધ્વાદિલોક: 'અસ્થિસઙ્ગાત:' હઙ્ગુસમૂહ: કથ્યતે, તદ્વદસારભૂત ઇત્યર્થ: । કેચિત્તુ 'અસ્થિ સંઘાઓ' ઇતિ પાઠેન

— સંબોધોપનિષદ્ —

સંઘ છે, તે કહે છે -

એક સાધુ, એક સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાવિકા આજ્ઞાયુક્ત હોય તે સંઘ છે, શેષ તો અસ્થિ સંઘાત છે. ॥૨૯॥

(સંગ્રહશતક ૩, સંઘસ્વરૂપ કુલક ૧૩, કાલસપ્તતિકા ૧૩, ગુરુતત્ત્વવિનિશ્ચય ૨/૧૨૯, સંબોધ પ્રકરણ ૭૯૪)

એક સાધુ = શ્રમણ, અને એક સાધ્વી = શ્રમણી, એક શ્રાવક અને એક શ્રાવિકા આ ચારથી સહિત એવો આજ્ઞાયુક્ત = જેમને મન જિનાજ્ઞાનું જ પ્રાધાન્ય છે તેવો ગણ એ સંઘ છે. શેષ = જિનાજ્ઞારહિત ઘણા પણ સાધુ વગેરે લોકો અસ્થિસંઘાત = હાડકાનો સમૂહ કહેવાય છે, અર્થાત્ જેમ અસ્થિસંઘાત અસાર હોય છે, તેમ તેઓ પણ અસાર છે.

૧૫૨ ગાથા-૨૮ - 'સંઘ' વ્યપદેશને યોગ્ય જીવો સમ્બોધસપ્તતિ:

શેષ આજ્ઞાબાહ્યઃ સઙ્ગાતોઽસ્તિ ન તુ સઙ્ગ્વ્વિતિ વ્યાખ્યાનયન્તિ
તદુપેક્ષણીયમ્, સઙ્ગપટ્ટકવૃહદ્વૃત્તૌ વૃત્તિકૃતા પૂર્વપાઠાર્થસ્યૈવ

— સંબોધોપનિષદ્ —

કેટલાક તો 'સંઘાત છે' એવા પાઠથી શેષ = આજ્ઞાબાહ્ય સમૂહ છે, પણ સંઘ નથી, આવી વ્યાખ્યા કરે છે. તે ઉપેક્ષણીય છે. કારણ કે સંઘપટ્ટકની બૃહદ્વૃત્તિમાં વૃત્તિકારે પૂર્વના પાઠનું જ સમર્થન કર્યું છે.

[આજ્ઞાયુક્ત = આજ્ઞાપ્રધાન, આ અર્થથી સમજવાનું છે કે જેનો પક્ષપાત જિનાજ્ઞા પ્રત્યે જ છે. તે સંઘનું અંગ છે. બાહ્ય પ્રવૃત્તિ તો દ્રવ્યાદિદોષથી ન છૂટકે જિનાજ્ઞાનુસારી ન પણ હોઈ શકે, પણ તેટલા માત્રથી તેને અસ્થિસંઘાત કહેવું એ શ્રીસંઘની મહા આશાતના છે. જ્યાં જિનાજ્ઞાનુસારી પ્રવૃત્તિનું શક્ય પાલન હોય, અને જે અશક્ય હોય, તેના પ્રત્યે પણ પક્ષપાત હોય, ત્યાં 'સંઘ' તરીકેનો વ્યપદેશ ઉચિત જ છે. વળી જેમ 'ગુરુગુણવાળા હોય તે ગુરુ' આ શાસ્ત્રીય વ્યાખ્યામાં બહુ મોટા મોટા ગુણો હોય એવી નહીં પણ મૂલગુણો હોય એવી અપેક્ષા રખાઈ છે. કાળાદિના દોષથી ગુરુ થોડા પ્રમાદી હોય, તો ય તેમનામાં ગૌતમસ્વામિના દર્શન કરવાના કહ્યાં છે. તેમ પ્રસ્તુતમાં પણ સમજવું જોઈએ.

ટૂંકમાં આ ગાથા અતિ ગંભીર અર્થવાળી છે. માત્ર શાબ્દિક અર્થ પકડીને સ્વાભિમતની પુષ્ટિ કરવા માટે તેનો

સમર્થનાત્ ॥૨૯॥

પુનઃ સદ્ધ્વસ્વરૂપમેવાહ-

નિમ્મલનાણપહાણો, દંસણજુત્તો ચરિત્તગુણવંતો ।
તિત્થયરા^૧ણાજુત્તો, વુચ્ચઇ ઇયારિસો સદ્ધ્વો ॥૩૦॥

વ્યાખ્યા - એતાદૃશઃ સદ્ધ્વઃ ઉચ્યતે, કીદૃશઃ ? નિર્મલજ્ઞાનેન વિશદસંવેદનેન પ્રધાનો મુખ્યઃ, કિલ સર્વમપ્યનુષ્ઠાનં જ્ઞાનપૂર્વકમેવ કૃતં ફલવદ્ ભવતિ, યદુક્તમ્-“પઢમં નાણં

સંબોધોપનિષદ્

[ઉપયોગ કરવો કે અયોગ્ય-બાળજીવોને આ પદાર્થ કહેવો એ સ્વ-પરની સંસારવૃદ્ધિનું કારણ બને છે.] ॥૨૯॥

ફરીથી સંઘનું સ્વરૂપ જ કહે છે -

નિર્મળજ્ઞાનપ્રધાન, દર્શનયુક્ત, ચારિત્રગુણવાન, તીર્થંકરની આજ્ઞાથી યુક્ત એવો સંઘ કહેવાય છે. ॥૩૦॥
(સંઘસ્વરૂપ કુલક ૧૪, સંબોધ પ્રકરણ ૭૯૫)

જે આવો હોય, તે સંઘ કહેવાય. કેવો ? જે નિર્મળજ્ઞાન = સ્પષ્ટ સંવેદનથી પ્રધાન છે = મુખ્ય છે. સર્વ અનુષ્ઠાન જ્ઞાનપૂર્વક કરો, તો જ સફળ થાય છે. કારણ કે કહ્યું છે કે - પહેલા જ્ઞાન, પછી દયા, આ રીતે સર્વસંયત પ્રતિષ્ઠિત થાય છે. અજ્ઞાની તો શું કરશે ? અથવા તો પુણ્ય-પાપને

૧. ક.ખ.ઘ - ંરાણ ય પુજ્જો । ગ - ંરાણ વિ પુજ્જો । ચ - ંરાણં પુજ્જો । છ - રાણ ય જુત્તો ।

તઓ દયા એવં ચિદ્વૃદ્ધિ સવ્વસંજણે । અન્નાણી કિં કાહી કિં
વા નાહી હેય પાવયં ॥૧૥” પ્રથમમાદૌ જ્ઞાનં જીવસ્વરૂપસં-
ક્ષણોપાયફલવિષયમ્, તતસ્તથાવિધજ્ઞાનસમનન્તરં દયા સંયમસ્ત-
દેકાન્તોપાદેયતયા ભાવતસ્તત્પ્રવૃત્તેઃ, એવમનેન પ્રકારેણ જ્ઞાન-
પૂર્વકક્રિયાપ્રતિપત્તિરૂપેણ તિષ્ઠત્યાસ્તે સર્વસંયતઃ સર્વપ્રવ્રજિતઃ ।
યઃ પુનરજ્ઞાની સાધ્યોપાયફલપરિજ્ઞાનવિકલઃ સ કિં કરિષ્યતિ?
સર્વત્રાન્ધતુલ્યત્વાત્ પ્રવૃત્તિનિમિત્તાભાવાત્ । કિં વા કુર્વન્

— સંબોધોપનિષદ્ —

કેમ જાણશે ? (દશવૈકાલિક ૪/૧૦, ધર્મસંગ્રહણી ૫૪૩)

વ્યાખ્યા - પહેલા = શરૂઆતમાં જીવના સ્વરૂપ, તેના
સંરક્ષણનો ઉપાય અને તેનું ફળ, આ વિષયોમાં જ્ઞાન જરૂરી
છે. પછી = તથાવિધ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ બાદ, દયા = સંયમ.
કારણ કે જ્ઞાનીને મન સંયમ જ એકાંત ઉપાદેય હોય છે. આ
રીતે તદેકાન્તોપાદેય એવો જ્ઞાની ભાવથી સંયમમાં પ્રવૃત્ત થાય
છે. આમ આ પ્રકારથી = જ્ઞાનપૂર્વક ક્રિયાની પ્રતિપત્તિરૂપ
પ્રકારથી, તે સર્વસંયત = પ્રવ્રજયાસર્વસ્વસંપન્ન થાય છે. પણ
જે અજ્ઞાની છે = સાધ્યના ઉપાય અને તેના ફળના
પરિજ્ઞાનથી રહિત છે, તે શું કરશે ? કારણ કે તે સર્વત્ર અંધ
સમાન હોવાથી તેને પ્રવૃત્તિનું નિમિત્ત જ નથી. પ્રવૃત્તિ તો
સાધ્ય-સાધનાદિના દર્શનથી જ સંભવે છે. અને અંધને તે
દર્શન ન થવાથી તેને પ્રવૃત્તિનું કારણ જ નથી. અથવા તો
અજ્ઞાની પ્રવૃત્તિ પણ કરે તો ય ‘આ છેક છે = નિપુણ-

જ્ઞાસ્યતિ ષ્ઠેકં નિપુણં હિતં કાલોચિતં પાપકં વા, અતો વિપરીતમિતિ । તતશ્ચ તત્કરણં ભાવતોઽકરણમેવ સમગ્રનિમિત્તા-ભાવાત્, અન્ધપ્રદીપ્તપલાયનઘુણાક્ષરકરણવત્ । પુનઃ કિંભૂતઃ ? ‘દર્શનયુક્તઃ’ સમ્યક્ત્વકલિતઃ જ્ઞાનદર્શનયોરેકસ્વામિકત્વેના-વ્યવહિતં વિશેષણં દર્શનયુક્ત ઇતિ, યદુક્તમ્-“જત્ય નાણં તત્થ નિયમા દંસણં, જત્ય દંસણં તત્થ નિયમા નાણં” ઇતિ । તથા

સંબોધોપનિષદ્

હિતકારક-કાળોચિત છે, આ પાપ છે = અનિપુણ-અહિત-કારક-અકાળોચિત છે,’ એવું શું જાણશે ? માટે અજ્ઞાની પ્રવૃત્તિ કરે, તો ય પરમાર્થથી તો તે અપ્રવૃત્તિ જ છે. કારણ કે પ્રવૃત્તિનું સમગ્ર નિમિત્ત હાજર નથી. જેમ કોઈ આંધળો બળતા ઘરમાંથી પલાયન કરવાનો પ્રયત્ન કરે અથવા તો કીડો યદૃચ્છાથી લાકડામાં કોતરકામ કરે, અને તેનાથી જોગાનુજોગ કોઈ અક્ષરો પડી જાય, તેના જેવી આ પ્રવૃત્તિ છે. માટે અજ્ઞાનીની ધર્મપ્રવૃત્તિ વાસ્તવમાં તો અપ્રવૃત્તિ જ છે. તેથી અહીં સંઘનું પ્રથમ વિશેષણ-નિર્મળજ્ઞાનપ્રધાન એવું કહ્યું છે.

હવે બીજું વિશેષણ કહે છે - દર્શનયુક્ત = સમ્યક્ત્વ-સહિત. જ્ઞાન અને દર્શન બંનેનો સ્વામિ એક જીવ હોય છે. માટે જ્ઞાનસહિતત્વપ્રતિપાદકવિશેષણ કહ્યા પછી વ્યવધાન વિના તરત જ દર્શન-સહિતત્વપ્રતિપાદક વિશેષણ કહ્યું છે. કારણ કે કહ્યું છે કે જ્યાં જ્ઞાન છે, ત્યાં અવશ્ય દર્શન છે અને જ્યાં દર્શન છે, ત્યાં અવશ્ય જ્ઞાન છે.

‘ચારિત્રગુણવાન્’ સંયમગુણયુતઃ, જ્ઞાનદર્શનસહિતોઽપિ યદિ ચારિત્રપવિત્રો ન ભવતિ તદા સદ્ગતિપ્રાપ્તિર્ન ભવેત્, યદુક્તમ્-
 “જહા ખરો ચંદણભારવાહી, ભારસ્સ ભાગી ન હુ ચંદણસ્સ ।
 એવં યુ નાણી ચરણેણ હીણો, નાણસ્સ ભાગી ન હુ સોગ્ગઈએ
 ॥૧॥” ઇતિ । ગુણત્રયવિભ્રાજિષ્ણુરપિ યદિ તીર્થકરાજ્ઞાવિયુક્તો
 ભવતિ તદા સર્વમપિ નિષ્ફલમ્, અત એવાહ-‘તીર્થકરાજ્ઞાયુક્તઃ’
 ભગવદુક્તયથોક્તકરણલક્ષણયા તીર્થકરાજ્ઞયા યુક્તઃ, યદુક્તમ્-

સંબોધોપનિષદ્

તથા ચારિત્રગુણવાન = સંયમગુણથી યુક્ત. કારણ કે
 જો જ્ઞાન-દર્શનથી સહિત એવો પણ જીવ જો ચારિત્રથી
 પવિત્ર ન હોય, તો તેને સદ્ગતિની પ્રાપ્તિ ન થાય, કારણ
 કે કહ્યું છે કે - જેમ ચંદનના ભારનો વાહક ગધેડો ભારનો
 જ ભાગી થાય છે, ચંદનના ઉપભોગનો નહીં, તે જ રીતે
 ચારિત્રરહિત જ્ઞાની પણ જ્ઞાનનો જ ભાગી થાય છે સદ્ગતિનો
 નહીં. (સંગ્રહશતક ૧૯, ઉપદેશમાલા ૪૨૬)

આ રીતે ત્રણ ગુણોથી શોભાયમાન હોવા છતાં પણ જો
 તીર્થકરની આજ્ઞાથી વિયુક્ત હોય, તો તેનું બધું ય નિષ્ફળ
 છે. માટે જ કહે છે - તીર્થકરની આજ્ઞાથી યુક્ત = ભગવાને
 જે કહ્યું છે, તે કદાચ મુજબ જ કરવારૂપ તીર્થકરાજ્ઞાથી સહિત.

“સમઇપવિત્તી સઘ્વા, આણાબજ્ઞત્તિ ભવફલા ચેવ ।
 તિત્થયરુદ્દેસેણવિ, ન તત્તઓ સા તદુદ્દેસા ॥૧॥” સ્વમતિ-
 પ્રવૃત્તિશ્ચૈવંવિધા દોષહેતુઃ, યથા-“શૃઙ્ગૈઃ પ્રસૂનસમયે
 જલકેલિલીલામન્દોલં ભગવદોકસિ દેવતાનામ્ । ધર્મચ્છલાલ્લ-
 ગુડરાસમનલ્પહાસં, નિર્માપયન્ત્યહહ ! સંસૃતિહેતુમજ્ઞાઃ ॥૧॥”
 તથા-“યાત્રાઃ પ્રતીત્ય પિતરૌ ભવતાઽત્ર ચૈત્યે, યદ્વાઽત્ર માસિ
 વિહિતાધનિનાઽમુના તત્ । કાર્યસ્ત્વયાઽપિ ચ તથેતિ કથં

— સંબોધોપનિષદ્ —

જે કહ્યું છે - સ્વમતિથી કરેલી સર્વ પ્રવૃત્તિ આજ્ઞાબાહ્ય હોવાથી
 સંસારરૂપી ફળ આપનારી જ છે. એવી પ્રવૃત્તિ તીર્થંકરના
 ઉદ્દેશથી કરી હોય, તો પણ તે વાસ્તવમાં તીર્થંકરના ઉદ્દેશથી
 નથી. (ચૈત્યવંદન મહાભાષ્ય ૧૧૦, પંચાશક ૩૫૭) આવા પ્રકારની
 સ્વમતિપ્રવૃત્તિ દોષની હેતુ છે. જેમ કે -

વસંતકાળે ભગવાનના મંદિરમાં શિંગડાઓથી દેવતાઓની
 જલકીડા તથા લીલાવાળા હીંચકાનું નિર્માપણ તથા ધર્મના
 બહાને ઘણા હાસ્યવાળા દાંડિયારાસનું નિર્માપણ અજ્ઞાની
 જીવો કરે છે. પણ એ ધર્મ નહીં, સંસારકારણ છે = પાપ
 છે. માટે તે અજ્ઞાની જીવો ધર્મના નામે વાસ્તવમાં પાપનું જ
 સર્જન કરે છે. ॥૧॥ તથા - માતા-પિતાના આત્માને શાંતિ
 મળે તે માટે તમારે આ ચૈત્યમાં જાત્રા કરાવવી’ અથવા તો
 ‘આ શ્રીમંતે આ મહિને જાત્રા કરાવી માટે તમારે પણ તેમ

ગૃહસ્થૈર્ધર્મોઽયમિત્યનુચિતં રચયન્તિ ધૂર્તાઃ ॥૧॥ શ્રાદ્ધપ્રપારવિ-
શશિગ્રહમા(મે?)ઘમાલા, સડ્ક્રાન્તિપૂર્વપરતીર્થિકપર્વમાલા ।
પાપાવહા વિગલદુજ્જ્વલયુક્તિજાલા, જૈનસ્વવેશ્મસુ કથં રચયન્તિ

— સંબોધોપનિષદ્ —

કરવું.’ આવી પ્રેરણા કરાય ત્યારે કદાચ ભક્તજનો એમ કહે
કે ‘અમે તો ઘરબાર લઈને બેઠા છીએ, આવી જાત્રા કરવા
માટે જરૂરી સમય તથા સંપત્તિ અમારી પાસે નથી. તો તેઓ
કહે કે ‘આ તો ધર્મ છે. પરમ કર્તવ્ય છે. માટે કોઈપણ
હિસાબે તેનું પાલન કરવું જ જોઈએ.’ આ રીતે ધૂર્ત લોકો
અનુચિત કામ કરે-કરાવે છે. ॥૧॥

શ્રાદ્ધ = પરલોકમાં ગયેલા પિતૃઓની ક્ષુધાશમન માટે
અન્નદાન. પ્રપા = પરબ સૂર્ય-ચંદ્ર-ગ્રહ-વાદળાઓની શ્રેણિ
જેમાં ન દેખાય તેવા દિવસે ગણાતું પર્વવિશેષ (?). સંક્રાન્તિ
=મકર, ધન, મીન વગેરે રાશિમાં સૂર્યનો સંક્રમ થાય તે
સમય, પહેલાના અને પછીના તીર્થિકોના જન્મ-મરણ વગેરેની
તિથિ, વગેરે પર્વોની હારમાળાઓ પરમાર્થથી વિચાર કરતાં
ઉજ્જવળ યુક્તિ સમૂહથી ભ્રષ્ટ છે = નિર્યુક્તિક છે, અને
પાપનું કારણ છે. તો પછી બાળ જીવો જૈન એવા ઘરમંદિરમાં
તેવી પર્વમાળાની રચના = સંક્રાન્તિમાં દાનકર્મ વગેરે તે તે
પર્વની પરિકલ્પિત આરાધના કેમ કરે છે ? ॥૨॥

આશય એ છે કે તેવું પાપહેતુક કૃત્ય અન્યોએ પણ

બાલાઃ ॥૨॥” એતાવતા ગુણત્રયજુષોઽપ્યાજ્ઞયા પ્રવર્તમાનસ્ય સદ્ધત્વમાખ્યતુમુચિતં નાન્યસ્યેતિ ॥૩૦॥

અથાજ્ઞાયા એવ સકલધર્મકલ્પતરોર્બીજત્વં વ્યતિરેકદ્વારેણ દર્શયન્નાહ-

જહ તુસખંડણ ^૧મયમંડળાંઈ રુન્નાઈ સુન્નરન્નમિ ।
^૨વિહલાઈં તહા જાણસુ, આણારહિયં અણુદ્ધાણં ॥૩૧॥

— સંબોધોપનિષદ્ —

પોતાના મંદિર આદિમાં કરવા જેવું નથી તો પછી જિનાલયમાં તો તેવી ચેષ્ટા શી રીતે કરી શકાય ? અહીં જૈનસ્વવેશ્મ કહ્યું છે, તેનો અર્થ એ પણ થઈ શકે કે જૈનના પોતાના ઘરમાં તેવી પાપહેતુક મિથ્યાત્વિસંમત ક્રિયા કેમ થઈ શકે ? આવું કહેવા દ્વારા સૂચિત કર્યું છે કે જે જ્ઞાનાદિ ત્રણ ગુણોથી યુક્ત હોય, તે પણ આજ્ઞાથી પ્રવૃત્તિ કરે, તો તેને સંઘ કહી શકાય, જે જ્ઞાનાદિથી યુક્ત હોવા છતાં પણ જિનાજ્ઞાની અવજ્ઞાથી પ્રવૃત્તિ કરે તેને સંઘ કહેવો ઉચિત નથી. ॥૩૦॥

આજ્ઞા જ સર્વ ધર્મરૂપી કલ્પવૃક્ષનું બીજ છે, એ વાત હવે વ્યતિરેકથી દર્શાવતા કહે છે -

જેમ ફોતરા ખાંડવાની ક્રિયા, મડદાને શણગારવા વગેરેની

૧. ક - મુઙ્ગ । ख. छ - मुय० । ૨. ગ - ણાય । ૩. ક - રન્નપિ ।

૪. ख - भो भविष्या ।

વ્યાખ્યા - યથા તુષાણાં ધાન્યત્વચાં કણ્ડનાનિ ઉદૂર્ણલે
ક્ષિપ્ત્વા મુસલેન કુટ્ટનાનિ પ્રાકૃતત્વાદ્વિભક્તિલોપઃ, કણ્ડનાનિ
હિ સતુષાણાં ધાન્યાનાં ઘટતે, તદત્ર ધાન્યવિહીનતુષાણાં કણ્ડનાનિ
યાદૃંશિ, યથા વા 'મૃતમણ્ડનાનિ' મૃતશરીરસ્ય સૌવર્ણાદ્યાભરણૈઃ
પ્રસાધનાનિ, તથા યથા 'શૂન્યારણ્યે' નિર્માણુષાટવ્યાં 'રુદિતાનિ'
દુઃખિતજનસ્ય રોદનાનિ 'વિફલાનિ' નિષ્પ્રયોજનાનિ । ન ચ
તુષકણ્ડને મૃતમણ્ડને શૂન્યારણ્યે રોદને ચ કિમપિ સિદ્ધ્યતિ,

— સંબોધોપનિષદ્ —

ક્રિયા તથા શૂન્ય અરણ્યમાં રુદનાદિની ક્રિયા નિષ્ફળ છે,
તેમ આજ્ઞારહિત અણુષ્ઠાન પણ સમજવું ॥૩૧॥ (સંબોધ
પ્રકરણ ૬૬૨)

જેમ ફોતરાઓને = ધાન્યની છાલને ખાંડવાની ક્રિયા =
ખાંડણિયામાં નાખીને મુસળથી કુટવાની ક્રિયા, અહીં પ્રાકૃત
હોવાથી વિભક્તિનો લોપ થયો છે. ખાંડવાની ક્રિયા તો
ફોતરા સહિત એવા ધાન્યસંબંધી જ ઘટે છે. તેથી અહીં
ધાન્ય રહિત એવા ફોતરાઓનું ખંડન જેમ નિષ્ફળ છે, અથવા
તો જેમ મૃતમંડન = મરી ગયેલ વ્યક્તિના શરીર = મડદાને
સુવર્ણના - ચાંદીના વગેરે અલંકારોથી શણગારવું, એ જેમ
નિષ્ફળ છે. તથા જેમ શૂન્ય અરણ્યમાં = મનુષ્યરહિત
અટવીમાં રુદિત = દુઃખી વ્યક્તિની રુદનની ક્રિયા, નિષ્ફળ
છે = પ્રયોજનરહિત છે. કારણ કે ફોતરા ખાંડવામાં,
મડદાને શણગારવામાં તથા રુદનમાં કાંઈ સિદ્ધ થતું નથી.

કેવલં મોહવિલસિતમેવ પ્રયાસમાત્રફલત્વાત્ । તથા આજ્ઞા
 ભગવદાદેશસ્તદ્રહિતં ‘અનુષ્ઠાનં’ જિનપૂજનાવશ્યકકરણાદિધર્મ-
 કૃત્યં ‘વિફલં’ નિષ્ફલં ‘જાનીહિ’ બુદ્ધ્યસ્વ, યદુક્તમ્-“જિણ-
 આણાએ ધમ્મો, આણારહિયાણ ફુડ અહમ્મુત્તિ । ઇય મુણિરુણ
 ય તત્તં, જિણઆણાએ કુણહ ધમ્મં ॥૧૧॥” પુનરપ્યુક્તમ્-
 ‘જિણઆણાભંગભયં, ભવસયમ્પીઆણ હોઈ જીવાણં । ભવસય-
 અમ્પીરુયાણં, જિણઆણાભંજણં કીલા ॥૧૧॥” ‘જિનાજ્ઞાભદ્ગ્ગભયં’
 સર્વજ્ઞાદેશભદ્ગ્ગાતઙ્કઃ ‘ભવશતમ્પીતાનાં’ શતશબ્દોઽત્રોપલક્ષણં

સંબોધોપનિષદ્

તેમાં માત્ર પ્રયત્ન અને તેનાથી થતો કાયકલેશ એ જ ફળ
 છે, તે જ રીતે આજ્ઞા = ભગવાનનો આદેશ, તેનાથી રહિત
 અનુષ્ઠાન = જિનપૂજા, પ્રતિક્રમણ કરવું વગેરે-ધર્મકાર્ય,
 વિફળ = નિષ્ફળ છે, એમ તું જાણ. કારણ કે કહ્યું છે કે
 - જિનાજ્ઞાથી ધર્મની આરાધના થઈ શકે જેઓ જિનાજ્ઞાથી
 રહિત છે, તેમને તો સ્પષ્ટપણે અધર્મ જ છે. આ તત્ત્વ
 જાણીને જિનાજ્ઞાથી ધર્મ કરો. ॥૧૧॥ (ષષ્ઠિશતક ૯૧) ફરી પણ
 કહ્યું છે કે - જેમને સેંકડો ભવોનો તથા ઉપલક્ષણથી અનંત
 ભવોનો ભય છે, તેવા ભવભીરુ જીવોને જિનાજ્ઞાભંગનો
 ભય હોય છે. કે ‘જો અમે જિનાજ્ઞાનો ભંગ કરશું, તો
 અમારો સંસાર વધી જશે.’ પણ જેઓ સેંકડો ભવોના તથા
 ઉપલક્ષણથી અનંત ભવોના ભ્રમણથી ડરતા નથી, તેમને
 મન તો જિનાજ્ઞાનો ભંગ કરવો એ જાણે રમત જ છે.

તેનાનન્તજન્મभीरूणां ‘भवति’ जायते ‘जीवानां’ प्राणिनाम् ।
 भवभीरवो हि-“जह नरवङ्गो आणं, अङ्कमन्ता पमायदोसेणं ।
 पावन्ति बन्धवहरोहच्छिज्जमरणावसाणाणि ॥१॥ तह जिणवराण
 आणं, अङ्कमन्ता पमायदोसेणं । पावन्ति दुग्गइपहे, विणिवाय-
 सहस्सकोडीओ ॥२॥” इत्यादि ज्ञात्वा आज्ञाभङ्गाद् बिभ्यति ।
 ‘भवशताऽभीरूणां’ भवाभिनन्दिनां पुनर्जिनाज्ञाभञ्जनं क्रीडेव,
 क्रीडा केलिरिति । यथा मल्लादीनां मुष्टिप्रहारादिकं दुःखदमपि

— સંબોધોપનિષદ્ —

અર્થાત્ તેમને જિનાજ્ઞાભંગ કરવામાં કોઈ ક્ષોભ કે ભય થતો નથી. ॥૧॥ (ષષ્ઠિશતક ૫૯)

જેઓ ભવભીરુ છે, તેઓ જાણે છે કે - જેમ કોઈ પ્રમાદ દોષથી રાજાની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરે, તો તેઓ બંધન, વધ, કારાવાસ, છેદન અને મરણ સુધીના દુઃખો પામે છે. ॥૧॥ તેમ જિનવરોની આજ્ઞાનું પણ જેઓ પ્રમાદદોષથી ઉલ્લંઘન કરે, તેઓ દુર્ગતિના માર્ગે હજારો કરોડો વિનિપાતોને પામે છે. ॥૨॥ (પુષ્પમાલા ૧૮૬/૭, રત્નસંયય ૨૧૦/૧૧)

આ રીતે જાણીને ભવભીરુ જીવો આજ્ઞાભંગથી ભય પામે છે. જેઓ સેંકડો ભવોથી ડરતા નથી તેવા = ભવાભિનંદી જીવોને મન તો જિનાજ્ઞાનો ભંગ કરવો એ જાણે રમત જ છે. જેમ મલ્લ વગેરેને મન મુષ્ટિપ્રહાર વગેરે દુઃખદાયક ક્રિયા પણ રમત છે, પણ જેમનું શરીર ખૂબ કોમળ છે,

ક્રીડા ભવતિ, સુકુમારશરીરાણાં તુ પીડાયૈ ભવતિ । एवं
 भवाभीरूणां जिनाज्ञाभञ्जनं क्रीडा, परेषां च भयहेतुरित्यर्थः
 ॥૩૧॥

અથ તપઆદીનામાજ્ઞયા વિહિતાનામેવ પ્રામાણ્યમિત્યાહ-
 આણાઙ તવો આણાઙ સંજમો તહ ય દાણમાણાણ ।
 આણારહિઓ ધમ્મો, પલ્લલપૂલ વ્વ પડિહાઙ ॥૩૨॥

વ્યાખ્યા-‘આજ્ઞયા’ સર્વ વાક્યં સાવધારણમિતિ જિનાજ્ઞયૈવ
 — સંબોધોપનિષદ્ —

તેમને તેવી ક્રિયા દુઃખદાયક થાય છે. આ રીતે જેઓ ભવભીરુ
 નથી તેમને મન જિનાજ્ઞાનો ભંગ એ રમત વાત છે, અને
 ભવભીરુ જીવોને એ ભયહેતુ છે. ॥૩૧॥

તપ વગેરે આજ્ઞાથી કરાય, તો જ પ્રમાણ છે, તે કહે છે -

આજ્ઞાથી તપ છે, આજ્ઞાથી સંયમ છે, અને તે રીતે દાન
 પણ આજ્ઞાથી છે. જે ધર્મ આજ્ઞારહિત છે, તે જાણે ઘાસના
 પૂળા જેવો લાગે છે. ॥૩૨॥ (સંબોધપ્રકરણ ૬૬૧)

એવો ન્યાય છે કે સર્વ વાક્ય જકાર સહિત હોય છે.
 માટે મૂળમાં જકાર ન કહ્યો હોય, તો પણ વ્યાખ્યામાં તે
 વાક્યમાં ઉચિત સ્થાને જકાર સમજી લેવો જોઈએ. પ્રસ્તુતમાં
 આજ્ઞાથી=જિનાજ્ઞાથી જ કરાતું તપ વગેરે પ્રશસ્ત છે, અન્યથા
 નહીં, એ રીતે ‘જ’કારનો ઉચિત ન્યાસ સમજવાનો છે.

ક્રિયમાણં તપ્યન્તે ધાતવોઽશુભકર્માણિ વાઽનેનેતિ તપોઽનશનાદિ,
 યદુક્તમ્-“મજ્જાઽસ્થિરુધિરપલરસમેદઃશુક્રાણ્યનેન તપ્યન્તે ।
 કર્માણિ વાઽશુભાનીત્યતસ્તપોનામ નૈરુક્તમ્ ॥૧૧॥” પ્રમાણમ્, તત્ર
 તપસિ જિનાજ્ઞેયમ્-“સો હુ તવો કાયવ્વો, જેણ મણો મંગુલં
 ન ચિંતેદ્ધ । જેણ ન ઇંદિયહાણી, જેણ ય જોગા ન હાયંતિ
 ॥૧૧॥” તત્ફલં ચેદમ્-“જં આમોસહિવિપ્પોસહિસંભિન્નસોયપ-
 મુહાઓ । લદ્ધીઓ હુંતિ તવસા, સુદુલ્લહા સુરવરાણંપિ ॥૧૧॥
 સુરસુંદરિકરચાલિઅચમરુપ્પીલો સુહાઈં સુરલોએ । જં ભુંજઈ

— સંબોધોપનિષદ્ —

જેનાથી શરીરની ધાતુઓ કે અશુભ કર્મો તપ્ત થાય તે
 તપ = અનશન વગેરે. કારણ કે કહ્યું છે કે - મજ્જા,
 અસ્થિ, રુધિર, માંસ, રસ, ચરબી, વીર્ય જેનાથી તપે છે
 અથવા તો અશુભ કર્મો તપે છે, એના પરથી ‘તપ’ આ
 નામની વ્યુત્પત્તિ થઈ છે. આ તપ જિનાજ્ઞાથી જ કરાય, તે
 પ્રમાણ છે. તેમાં તપના વિષયમાં આ જિનાજ્ઞા છે - તે જ
 તપ કરવો જોઈએ, કે જેમાં મન દુર્ધ્યાન ન કરે, જેનાથી
 ઈન્દ્રિયોની હાનિ ન થાય, અને જેનાથી યોગોની હાનિ ન
 થાય. (પંચાશક ૨૧૪, ગાથાસહસ્રી ૫૦૯)

તેનું ફળ આ છે - જે આમશોષધિ, વિપ્રુઙ્ગોષધિ,
 સંભિન્નસોતસૂ વગેરે લબ્ધિઓ છે, કે જે ઉત્તમ દેવોને પણ
 ખૂબ દુર્લભ છે, તે તપથી થાય છે. ॥૧૧॥ સુરસુંદરીઓ પોતાના

સુરનાહો, કુસુમમિણં જાણ તવતરુણો ॥૨॥ જં ભરહમાઇણો
 ચક્કિણોવિ વિપ્ફુરિયનિમ્મલપયાવા । ભુંજંતિ ભરહવાસં, તં
 જાણ તવપ્પભાવેણ ॥૩॥” ઇતિ । આજ્ઞાવિહીનં ચ તપો
 બહુભિસ્તપસ્વિભિઃ ક્રિયતે પરં સર્વમપિ તન્નિષ્ફલમેવ, યદુક્તમ્-
 “સદ્વિં વાસસહસ્સા, તિસત્તખુત્તોદણ ધોણ । અણુચિત્તં
 તામલિણા, અન્નાણતવુત્તિ અપ્પફલો ॥૧॥” તથા આજ્ઞયૈવ
 ‘સંયમઃ’ સંયમનં સંયમઃ, ભાવે અપ્પ્રત્યયઃ, અપૂર્વકર્મક-

સંબોધોપનિષદ્

હાથથી ઈન્દ્રને ચામર વીંઝે છે, એવા અનેક સુખો દેવલોકમાં
 ઈન્દ્ર ભોગવે છે, એ તો તપરૂપી વૃક્ષનું પુષ્પ જ છે. ફળ તો
 મોક્ષનું નિરુપમ સુખ છે, એમ તું જાણ. ॥૨॥ જે ભરત વગેરે
 ચક્રવર્તીઓ પણ વિસ્ફુરિત નિર્ભળ પ્રતાપથી શોભાયમાન બને
 છે અને ભરતક્ષેત્રને ભોગવે છે, તે તપના પ્રભાવથી છે, એવું
 તું જાણ. ॥૩॥ (પુષ્પમાલા ૭૨, ૭૩, ૭૪)

આજ્ઞારહિત તપ તો ઘણા તપસ્વીઓ કરે છે, પણ તે
 બધું પણ નિષ્ફળ જ છે. જે કહ્યું પણ છે - તામલિએ ૨૧
 વાર પાણીથી ધોયેલો નીરસ આહાર પારણામાં વાપરીને ૬૦
 હજાર વર્ષ સુધી તપ કર્યો, પણ તે અજ્ઞાન તપ હોવાથી તેનું
 ફળ અલ્પ છે ॥૧॥ (ઉપદેશમાલા ૮૧)

તથા - સંયમ = નિયંત્રણ કરવું. તેમાં ભાવ અર્થમાં
 ‘અપ્’ પ્રત્યય છે. અપૂર્વ એવા કર્મરૂપી કચરાના આગમનનો

ચવરાગમનિરોધકરણપ્રવણાસ્ત્રવદ્વારવિરમણમિત્યર્થઃ પાલિતઃ સન્ પ્રમાણમ્ । આજ્ઞાવિકલાનાં હસ્તિતાપસાદીનામિવ સંયમોઽપિ નિષ્ફલ એવ । તથા ‘ચ’ પુનઃ આજ્ઞયૈવ ‘દાનં’ પાત્રેષુ ન્યાયાર્જિતનિરવદ્યવસ્ત્રપાત્રાદીનાં વિતરણં મોક્ષાય । દાનમધિકૃત્ય જિનાજ્ઞેયમ્-“આસંસાઙ્ગિરહિઓ, સદ્ધારોમંચકંચુઙ્ગજ્જંતો । કમ્મવ્વખયહેઠં ચિઅ, દિજ્જા દાણં સુપત્તેસુ ॥૧॥ આરંભનિયત્તાણં,

સંબોધોપનિષદ્

નિરોધ કરવામાં કુશળ એવું આશ્રવદ્વારવિરમણ = સંયમ. એ આજ્ઞાથી પાળ્યું હોય, તો જ પ્રમાણ છે. જેઓ આજ્ઞારહિત છે તેવાઓનું સંયમ પણ હસ્તિતાપસ વગેરેના સંયમની જેમ નિષ્ફળ જ છે. હસ્તિતાપસો એક હાથીને મારીને ઘણા દિવસો સુધી તેના માંસ પર નિર્વાહ કરે છે. અને એવું માને છે કે ‘અન્યથા ઘણા જીવોની હિંસા કરવી પડે, તેના કરતાં એક જીવની હિંસા કરવી, તેમાં ઓછું પાપ છે.’ પણ પંચેન્દ્રિય જીવના વધમાં અનેકગણું પાપ છે. વળી માંસમાં નિગોદના અનંત જીવો ઉત્પન્ન થાય છે. આ હકીકત તેઓ જાણતા નથી માટે તેમના તપ-સંયમ નિષ્ફળ છે.

વળી દાન = પાત્રોમાં ન્યાયથી અર્જિત એવા નિરવદ્ય વસ્ત્ર-પાત્ર વગેરેનું વિતરણ. આવું દાન આજ્ઞાથી જ મોક્ષનું કારણ થાય છે. દાનના વિષયમાં આવી જિનાજ્ઞા છે - આશંસા વગેરેથી રહિત, શ્રદ્ધા અને રોમાંચથી કંચુકિત = પુલકિત થતો, કર્મક્ષય માટે જ સુપાત્રોમાં દાન આપે. ॥૧॥

અકરિતાણં અકારવિતાણં । ધમ્મદ્વા દાયવ્વં, ગિહીર્હિં ધમ્મે
કયમયાણં ॥૨॥ ઇય મુક્ખહેડદાણં, દાયવ્વં સુત્તવન્નિઅવિહીએ ।
અણુકંપાદાણં પુણ, જિણેહિ સવ્વત્થ ન નિસિદ્ધં ॥૩॥ કેસિંચિ
હોઈ ચિત્તં, વિત્તં અન્નેસિ ઉભયમન્નેસિં । ચિત્તં વિત્તં પત્તં, તિન્નિ
વિ કેસિંચિ ધન્નાણં ॥૪॥” આજ્ઞાં વિના બહુતરમપિ
દત્તમફલમેવ । અથ તદ્વૈકલ્પે યદ્ ભવતિ તદાહ-‘આજ્ઞારહિતો
ધર્મઃ’ તપઃપ્રમુખઃ ‘પલારૂપૂલ વ્વ’ ઇતિ, નિષ્કળશાલિત્રીહ્યાદિ-

સંબોધોપનિષદ્

જેઓ આરંભથી નિવૃત્ત થયેલા છે. આરંભ કરતા પણ નથી
અને કરાવતા પણ નથી, જેમનું મન ધર્મમાં તન્મય છે, તેવા
પુણ્યાત્માઓને ગૃહસ્થોએ ધર્મ માટે આપવું જોઈએ. ॥૨॥
આ રીતે સૂત્રમાં કહેલી વિધિથી મોક્ષના હેતુભૂત એવું
સુપાત્રદાન આપવું જોઈએ. વળી જે અનુકંપાદાન છે, તેનો
જિનેશ્વરોએ સર્વત્ર નિષેધ કર્યો નથી. ॥૩॥ કેટલાકોને
ભાવસભર ચિત્ત મળ્યું હોય છે, અન્યોને દાનની વિશિષ્ટ
વસ્તુ માટે જરૂરી ધન મળ્યું હોય છે. કેટલાકોને ચિત્ત અને
વિત્ત બંને મળ્યા હોય છે. જ્યારે કેટલાક ધન્ય આત્માઓને
ચિત્ત, વિત્ત અને સુપાત્ર ત્રણેની પ્રાપ્તિ થઈ હોય છે. ॥૪॥
(પુષ્પમાલા ૪૬-૪૭-૪૮-૪૯)

આજ્ઞા વિના તો ઘણું બહુ દાન કરાય, તો પણ તે
નિષ્ફળ જ છે. આ વિકલ્પના સંબંધમાં જે થાય છે તે કહે
છે - આજ્ઞા રહિત ધર્મ - તપ વગેરે ઘાસના પૂળા જેવો =

તૃણપ્રચયવત્ 'પ્રતિભાતિ' તત્સદૃશો દૃશ્યત્ इत्यर्थः । यथा पलालप्रचयो धान्यरहितत्वान्निष्फलस्तथाऽऽज्ञात्यक्तो धर्मोऽपि निष्फल एवेति । 'अकणो ब्रीह्यादिः पलालं' इत्युणादिवृत्तौ, पूलशब्दो लोकरूढ्या पूलकार्थः ॥૩૨॥

एतदेवाह-

૧આણાખંડણકારી, જહવિ તિકાલં મહાવિભૂઈએ ।
પૂણ્ણ વીયરાયં, સર્વ્વંપિ નિરત્થયં તસ્સ ॥૩૩॥

—સંબોધોપનિષદ્—

જેમાંથી શાલિ, ડાંગર, વગેરના કણ નીકળી ગયા છે તેવા ઘાસના પૂંજના જેવો લાગે છે. જેમ ઘાસનો ઢગલો ધાન્યથી રહિત હોવાથી નિષ્ફળ છે, તેમ આજ્ઞારહિત ધર્મ પણ નિષ્ફળ જ છે, એવો અર્થ છે.

ઉણાદિવૃત્તિમાં કહ્યું છે કે કણ વિનાના વ્રીહિ વગેરે પલાર છે. (ઉણા૦ ૨/૨૨૫) પૂલ શબ્દ લોકરૂઢિથી પૂળાના અર્થમાં છે. ॥૩૨॥

એ જ કહે છે -

જે ત્રણે કાળ મોટી વિભૂતિથી વીતરાગને પૂજે, પણ જો તે આજ્ઞાનું ખંડન કરતો હોય, તો તેનું સર્વ પણ નિરર્થક છે. ॥૩૩॥ (રત્નસંચય ૨૧૩, સંબોધ પ્રકરણ ૬૬૩)

વ્યાખ્યા - ‘આજ્ઞાખણ્ડનકારી’ આજ્ઞા જિનાર્ચાયામ્-
 “તસાઈજીવરહિએ, ભૂમીભાગે વિસુદ્ધએ । ફાસુએણં તુ નીરેણં,
 ઇયરેણં ગલિએણ ઉ ॥૧॥ કાઠુણં વિહિણા પ્હાણં,
 સેયવત્થનિયંસણો । મુહકોસં તુ કાઠુણં, ગિહંબિંબાણિ પમજ્જએ
 ॥૨॥ ગંધોદએણ ન્હાવિત્તા, જિણે તેલ્લોક્કબંધવે ।
 ગોસીસચંદણાઈંહિં, વિલિંપિત્તા ય પૂયએ ॥૩॥” ઇત્યાદિરૂપા
 તસ્યાઃ ખણ્ડનકારી, યદ્વા સામાન્યતઃ આજ્ઞાખણ્ડનકારી
 સ્વમતિકલ્પનાશિલ્પોપજીવી સન્ યદ્યપિ ‘ત્રિકાલં’ ત્રિસન્ધ્યં

— સંબોધોપનિષદ્ —

જે આજ્ઞાનું ખંડન કરનાર છે. જિનપૂજના વિષયમાં આ
 આજ્ઞા છે - જે ત્રસ વગેરે જીવોથી રહિત હોય એવા વિશુદ્ધ
 ભૂમિભાગમાં પ્રાસુક જળથી અથવા ગાળેલા એવા અપ્રાસુક
 જળથી ॥૧॥ વિધિથી સ્નાન કરીને શ્વેત વસ્ત્રોનું પરિધાન
 કરીને (ઉપલક્ષણથી અન્ય પણ શુભ વર્ણના વસ્ત્રનું પરિધાન
 કરીને), મુખકોષબાંધીને, ઘર દેરાસરની પ્રતિમાઓનું પ્રમાર્જન
 કરે, ગંધોદક = સુગંધી જળથી ત્રૈલોક્ય બાંધવ એવા જિનોને
 સ્નાન કરાવીને, ગોશીર્ષ ચંદનથી વિલેપન કરીને પૂજન કરે.
 ॥૩॥ (શ્રાદ્ધદિનકૃત્ય ૨૩-૨૪-૨૫ ગાથાસહસ્રી ૨૧૫-૧૬) ઈત્યાદિ
 રૂપ જિનપૂજા સંબંધી આજ્ઞા છે. તેનું જે ખંડન કરે, અથવા
 તો જે સામાન્યથી આજ્ઞાનું ખંડન કરનાર હોય, તે પોતાની
 બુદ્ધિરૂપ કલ્પના શિલ્પ પર ઉપજીવન કરનાર ભલે ત્રિકાળ

‘મહાવિભૂત્યા’ મહાસમૃદ્ધ્યા પૂજોપકરણસામગ્ર્યા ચન્દનકર્પૂર-
 મીનમદમૃગમદાદિરૂપયા ‘વીતરાગં’ અર્હન્તં ‘પૂજયતિ’ અર્ચયતિ,
 તથાઽપિ ‘તસ્ય’ આજ્ઞાખણ્ડનકર્તુઃ ‘સર્વમપિ’ ભગવદર્ચ્ચાર્થ-
 વિધીયમાનદ્રવ્યવ્યયાદિ ‘નિરર્થકં’ નિષ્પ્રયોજનમ્ । આજ્ઞયા
 વિધીયમાનં જિનપૂજનમપિ સફલમ્, યદુક્તમ્-“કિચ્ચંપિ
 ધમ્મકિચ્ચં, પૂયાપમુહં જિણંદઆણાણે । ભૂયમણુગ્ગહરહિયં,
 આણાભંગાઽઽ દુહદાર્ઘી ॥૧૧॥” તથા શ્રીજિનવલ્લભસૂરિભિરપ્યુક્તમ્-
 “જિનગૃહજિનબિમ્બજિનપૂજનજિનયાત્રાદિ વિધિકૃતં દાનતપોવ્રતાદિ
 ગુરુભક્તિશ્રુતપઠનાદિ ચાદૃતં સ્યાદિહ કુમતકુગુરુકુગ્રાહકુબોધ-

સંબોધોપનિષદ્

= ત્રણે સંધ્યાના સમયે = સવાર-બપોર-સાંજ મહાવિભૂતિથી
 = મહાસમૃદ્ધિથી ચંદન-કર્પૂર-મીનમદ-કસ્તૂરી વગેરેરૂપ પૂજાના
 ઉપકરણોની સામગ્રીથી વીતરાગને = અરિહંતને, પૂજે =
 અર્ચે, તો પણ તેનું = આજ્ઞાખંડનકારીનું બધું ય = ભગવાનની
 પૂજા માટે કરાતો દ્રવ્ય-વ્યય વગેરે નિરર્થક = નિષ્પ્રયોજન
 છે. આજ્ઞાથી કરાતી જિનપૂજા વગેરે સફળ, કારણ કે કહ્યું
 છે કે - પૂજા વગેરે ધર્મકૃત્ય પણ જિનાજ્ઞાથી જ ધર્મકૃત્ય બને
 છે. પણ જે જીવદયાથી રહિત છે, તે આજ્ઞાભંગથી દુઃખદાયક
 છે. (ષષ્ઠિશતક ૪૫)

તથા શ્રી જિનવલ્લભસૂરિજીએ પણ કહ્યું છે - જિનાલય,
 જિનપ્રતિમા, જિનપૂજા, જિનયાત્રા વગેરે, દાન, તપ, વ્રત
 વગેરે અને ગુરુભક્તિ, શ્રુતપઠન વગેરે વિધિપૂર્વક આદરવું

કુદેશનાન્તઃસ્ફુટમનભિમતકારિ વરભોજનમિવ વિષલવનિવેશતઃ”
ઇતિ ॥૩૩॥

કુત એતત્ ? इत्याह -

રત્નો આણાભંગે, ઇવ્કુ ચ્ચિય હોઇ નિગ્ગહો લોએ ।
સવ્વન્નુઆણભંગે, અણાંતસો ^૧નિગ્ગહં ^૨લહઇ ॥૩૪॥

વ્યાખ્યા - ‘રાજઃ’ નૃપતેઃ ‘આજ્ઞાભક્તે’ આદેશખણ્ડને
‘એક એવ’ એહલૌકિક એવ ‘નિગ્રહઃ’ મરણદુઃખં લોકે ભવતિ ।

— સંબોધોપનિષદ્ —

જોઈએ. અહીં કુમત, કુગુરુ, કુગ્રાહ, કુબોધ, કુદેશનાની
અંતર્ભૂત એવા જિનાલયાદિ સ્પષ્ટ રીતે અનિષ્ટ ફળનું કારણ
બને છે. જેમ કે થોડા વિષના પ્રવેશથી ઉત્તમ ભોજન (સંઘપટ્ટક
૨૦) ॥૩૩॥

આવું કેમ ? તે કહે છે -

રાજાની આજ્ઞાના ભંગથી લોકમાં એક જ નિગ્રહ થાય
છે, જ્યારે સર્વજની આજ્ઞાના ભંગથી અનંત નિગ્રહ પામે
છે. ॥૩૪॥ (સંબોધ પ્રકરણ ૩૭૯)

રાજાની = નરપતિની, આજ્ઞાનો ભંગ થતા = આદેશનું
ખંડન થતા, એક જ - આલોકસંબંધી જ, નિગ્રહ =
મરણદુઃખ લોકમાં થાય છે, રાજા પોતાની આજ્ઞાનું ખંડન

સ હિ ખણ્ડિતાજ્ઞં સ્વસેવકં મારયતીતિ પ્રતીતમ્, યત ઉક્તમ્-
 “આજ્ઞાભક્તો નરેન્દ્રાણાં, મહતાં માનઃખણ્ડમ્ । મર્મપ્રકાશનં
 પુંસામશસ્ત્રવધ ઉચ્યતે ॥૧॥” ઇતિસુભાષિતાનુસારેણાજ્ઞા-
 વિરાધકાનાં કુતો જીવિતમ્ ? ‘સર્વજ્ઞસ્ય’ સર્વવેદિનો
 દેવાધિદેવસ્ય ‘આજ્ઞાભક્તે’ ‘અનન્તશઃ’ અનન્તવારાન્ યાવત્
 ‘નિગ્રહં’ મરણદુઃખં ‘લભતે’ પ્રાપ્નોતિ । જિનાજ્ઞા હ્યેવં યદ્
 ગીતાર્થાચાર્યપરમ્પરાગતોઽર્થઃ સ્વચ્છેકબુદ્ધ્યા નાપ્રમાણયિતવ્યઃ,
 યદુક્તં શ્રીસૂત્રકૃતાઙ્ગનિર્યુત્તૌ-“આચરિયપરંપરાણ આગયં

સંબોધોપનિષદ્ —

કરનાર પોતાના સેવકને મારે છે એ પ્રતીત છે. કારણ કે કહ્યું
 છે કે - રાજાઓની આજ્ઞાનો ભંગ, મહાપુરુષોનું માનખંડન
 અને પુરુષોના મર્મનું પ્રકાશન એ શસ્ત્ર વિના કરેલો વધ
 કહેવાય છે. અર્થાત્ તેનાથી રાજાદિને વધ જેવા દુઃખનો
 અનુભવ થાય છે. અને તેથી રાજા તાદૃશવધકારકનો નિગ્રહ
 કરે છે. ॥૧॥

આ સુભાષિતના આધારે આજ્ઞાની વિરાધના કરનારાઓનું
 જીવિત ક્યાંથી ? તેથી સર્વજ્ઞ = સકલવેત્તા = દેવાધિદેવ,
 તેમની આજ્ઞાનો ભંગ કરતા અનંતવાર નિગ્રહ = મરણદુઃખ
 પામે છે.

એવી જિનાજ્ઞા છે કે ગીતાર્થ આચાર્યોની પરંપરાથી આવેલો
 અર્થ પોતાની ચતુર બુદ્ધિથી અપ્રમાણ ન કરવો. જેથી

જો ડ છેયબુદ્ધીએ । કોવેડ છેયવાઈ, જમાલિનાસં સ નાસિહિઈ
 ॥૧॥” યદિ ચ છેકવાદી કશ્ચિત્તં ન પ્રમાણયતિ તદા તેન
 તીર્થકરાજ્ઞા ઁખણ્ડતા ભવતિ, તત્ત્વખણ્ડનાચ્ચવાનન્તાનિ મરણાનિ
 પ્રાપ્નોતિ । ષષ્ઠિશતપ્રકરણેડપ્યુક્તમ્-“ઇય રાણઠવ્કુરાણવિ,
 આણાભંગેણ હોડ મરણદુહં । કિં પુણ તિલોયપહુણો,
 જિર્ણિદદેવાહિદેવસ્સ ॥૧॥” ઇતિ ॥૩૪॥

અથ જિનાજ્ઞાભઙ્ગપાલનરૂપાડવિધિવિધિવિહિતધર્મસ્ય ફલં
 સોપનયં કથયન્નાહ-

સંબોધોપનિષદ્

શ્રીસૂત્રકૃતાંગનિર્યુક્તિમાં કહ્યું છે કે - જે ચતુરવાદી આચાર્યોની
 પરંપરાથી આવેલા અર્થને પોતાની ચતુર બુદ્ધિથી કોપિત કરે
 = તેનો અપલાપ કરે, તે જમાલિની જેમ નાશ પામે છે.
 ॥૧॥ (પર્યુષણ દશશતક ૫૬, જીવાનુશાસન ૨૮૮) જો કોઈ
 છેકવાદી તેને પ્રમાણિત ન કરે, તો તેણે તીર્થકરની આજ્ઞાનું
 ખંડન કર્યું છે. અને તે તેનું ખંડન કરવાથી અનંત મરણો
 પામે છે.

ષષ્ઠિશતકપ્રકરણમાં પણ કહ્યું છે કે - આ રીતે રાજા-
 ઠાકોરોની આજ્ઞાનો ભંગ કરવાથી મરણ દુઃખ થાય છે, તો
 પછી ત્રૈલોક્યના સ્વામિ દેવાધિદેવ એવા જિનેન્દ્રની આજ્ઞાના
 ભંગના વિપાકની તો શું વાત કરવી ? ॥૧॥ (પ.શ.૯૮) ॥૩૪॥

હવે જિનાજ્ઞાભંગરૂપ અવિધિ અને જિનાજ્ઞાના પાલનરૂપ
 વિધિથી કરેલા ધર્મનું ફળ ઉપનય સહિત કહે છે -

જહ ભોયણમવિહિયકયં,

વિણાસણ વિહિકયં જિયાવેઙ્ગ ।

તહ ^૧અવિહિકઓ ધમ્મો,

દેઙ્ગ ^૨ભવં વિહિકઓ મુક્ખં ॥૩૫॥

વ્યાખ્યા - ‘યથા’ इत्यौपम्ये, અવિધિના રસગૃદ્ધ્યા જીવિતવ્યનિરપેક્ષ્યત્વેન યત્કિઞ્ચિદ્ભક્ષ્યભક્ષણાન્નિર્મર્યાદયા કૃતં વિહિતં ‘ભોજનં’ અશનં ‘વિનાશયતિ’ જીવિતવ્યાચ્છ્યાવયતિ, અત એવોક્તં કૈશ્ચિત્-“જિહ્વે ! પ્રમાણં જાનીહિ, ભોજને

સંબોધોપનિષદ્

જેમ અવિધિકૃત ભોજન વિનાશ કરે છે અને વિધિકૃત જીવાડે છે, તેમ અવિધિકૃત ધર્મ સંસાર આપે છે, અને વિધિકૃત ધર્મ મોક્ષ આપે છે. ॥૩૫॥

‘જેમ’ આ શબ્દ ઉપમાના અર્થમાં છે. અવિધિથી = રસગૃદ્ધિથી જીવનથી નિરપેક્ષપણે = આટલું બધું ખાવાથી કે સ્વાસ્થ્યને હાનિકારક દ્રવ્ય ખાવાથી મરણ થશે એવી ચિંતાથી રહિતપણે કરેલું ભોજન વિનાશ કરે છે = જીવનથી ભ્રષ્ટ કરે છે. માટે જ કેટલાકોએ કહ્યું છે કે - હે જીભ ! તું ભોજનમાં અને વચનમાં પ્રમાણને જાણી લે, કારણ કે અતિશય ભોજન કરવું અને અતિશય બોલવું આ બંને મોટા અનર્થનું

વચનેઽપિ ચ । અતિભુક્તમતીવોક્તં, મહાઽનર્થાય જાયતે ॥૧૧॥” તદેવ ભોજનં વિધિકૃતં સત્ ‘જીવયતિ’ ભોક્તુર્જીવિતવ્યં વર્ધયતિ । તથા ‘અવિધિકૃતઃ’ જિનાજ્ઞાલોપરૂપાદવિધેઃ કૃતોઽવિધિકૃતો ‘ધર્મઃ’ દેશસર્વવિરતિલક્ષણઃ ‘ભવં’ સંસારં ‘દદાતિ’ સંસારવૃદ્ધિં કુરુત્ત્વમિત્યર્થઃ, યદુક્તમ્-“જિનમતવિમુખવિહિતમહિતાય ન મજ્જનમેવ, કેવલં કિન્તુ તપશ્ચરિત્રદાનાદ્યપિ જનયતિ ન ચ્છલુ શિવફલમ્ । અવિધિવિધિક્રમાજ્જિનાજ્ઞાઽપિ હ્યશુભશુભાય જાયતે, કિં પુનરિતિ વિઙ્મ્બનૈવાહિતહેતુર્ન પ્રતાયતે ॥૧૧॥” નિષ્કારણમ-

સંબોધોપનિષદ્

કારણ થાય છે. ॥૧૧॥ તે જ ભોજન વિધિથી કરેલું હોય, તો જીવાડે છે = ભોજન કરનારના જીવનની વૃદ્ધિ કરે છે = નિરાહારતારૂપી ઉપક્રમથી થતી આયુષ્યની હાનિને અટકાવે છે.

તે રીતે અવિધિકૃત = જિનાજ્ઞાના લોપરૂપ અવિધિથી કરેલો ધર્મ = દેશવિરતિ - સર્વવિરતિરૂપ ભવ = સંસાર આપે છે = સંસારની વૃદ્ધિ કરે છે. જે કહ્યું છે - જે જિનમતથી વિમુખપણે કર્યું હોય, તે અહિતનું કારણ થાય છે. માત્ર સ્નાન જ નહીં, પણ તપ, ચારિત્ર, દાન વગેરે પણ મોક્ષરૂપી ફળને ઉત્પન્ન કરતું નથી. જિનાજ્ઞા પણ અવિધિથી અશુભ ફળ આપે છે અને વિધિથી શુભ ફળ આપે છે. તો પછી શું અહિતના કારણભૂત એવી વિઙ્મ્બના જ (અવિધિથી) નથી થતી ? ॥૧૧॥ આશય એ છે કે નિષ્કારણ

વિધિર્ન સેવનીય એવેતિભાવઃ, નિષ્કારણાવિધેરાજ્ઞાભઙ્ગરૂપત્વાત્, તદુક્તં નિશીથચૂર્ણૌ-“નિષ્કારણ અવિહિપડિસેવા નિયમા આણાભંગો અણવત્થા મિચ્છત્તં ન જહાવાદી તહાકારિત્તિ ।” સ એવ ધર્મો ‘વિધિકૃતઃ’ આગમોક્તપ્રકારેણ વિહિતો ‘મોક્ષ’ મુક્તિ દદાતિ । વિધિશ્ચ ગ્રન્થાન્તરાદવસેયઃ । યદ્યપિ સર્વોઽપ્યાગમોક્તો વિધિરસ્મત્સદૃશૈસ્તપસ્વિભિર્વિધાતુમશક્યસ્તથાઽપિ વિધિકૃતે યત્નો વિધેયઃ, તત્કરણાધ્યવસાયસ્યાપિ મોક્ષફલહેતુત્વાત્ । યે

— સંબોધોપનિષદ્ —

અવિધિ ન સેવવી જોઈએ. કારણ કે નિષ્કારણ અવિધિ આજ્ઞાભંગરૂપ છે. તે નિશીથચૂર્ણમાં પણ કહ્યું છે કે - નિષ્કારણ અવિધિપ્રતિસેવા એ અવશ્ય આજ્ઞાભંગરૂપ છે, અનવસ્થાનું અને મિથ્યાત્વનું કારણ છે. તેવું કરનારી વ્યક્તિ યથાવાદી તથાકારી નથી = જિનશાસનનો સ્વીકાર કરનારી વ્યક્તિ જો જિનાજ્ઞાનો ભંગ કરે, તો તે પોતે કરેલી પ્રતિજ્ઞાનું પાલન કરતો નથી.

તે જ ધર્મ વિધિકૃત હોય = શાસ્ત્રકથિત પ્રકારથી કરાયેલો હોય, તો તે મોક્ષ = મુક્તિ આપે છે. વિધિ અન્ય ગ્રંથોથી જાણવો.

જો કે શાસ્ત્ર કથિત સર્વ વિધિ અમારા જેવા બિચારા = અલ્પ ધૃતિ-સંહનનવાળા જીવો કરી શકે એ શક્ય નથી, તો પણ વિધિકૃત ધર્મના વિષયમાં પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. કારણ

ચાવિધિમાત્રભીરવઃ-“જો જહવાયં ન કુળઇ, મિચ્છદ્દિટ્ઠી તઓ
હુ કો અન્નો । વઢ્ઢેઇ ય મિચ્છત્તં, પરસ્સ સંકં જણેમાણો
॥૧॥” તથા-“આણાઇ ચ્ચિય ચરણં, તબ્ભંગે જાણ કિં ન
ભગ્ગંતિ । આણં ચ અઇક્કંતો, કસ્સાણસા કુળઇ સેસં ॥૧॥”

સંબોધોપનિષદ્

કે ‘મારે વિધિ કરવી છે,’ એવો જે અધ્યવસાય છે, તે પણ મોક્ષરૂપી ફળનું કારણ છે.

પણ જેઓ અવિધિમાત્રથી ભયભીત છે અને આ શાસ્ત્રવચનોનું પરિભાવન કરે છે - જે બોલ્યા મુજબ કરતો નથી = સર્વ સાવધ નહીં કરું ઇત્યાદિ પ્રતિજ્ઞા કરીને તેનું પાલન કરતો નથી, તેનાથી અન્ય મિથ્યાદૃષ્ટિ બીજો કોણ છે? ધર્મીના વેષમાં પાપાયરણ/શિથિલાયરણ કરતો એવો તે બીજાને શંકા ઉપજાવે છે કે ‘શું તેમના ભગવાને આવો જ ઉપદેશ આપ્યો હશે?’ આ રીતે તે મિથ્યાત્વની વૃદ્ધિ કરે છે.
॥૧॥ (ઉપદેશમાલા ૫૦૪, ગુરુતત્ત્વવિનિશ્ચય ૧-૧૩૧, દ્રવ્ય સપ્તતિકા ૩૬, પંચાશક ૫૪૦, પંચવસ્તુક ૧૬૬૬, સામાચારી ૨૮, આરાહણપડગા ૨૩, ગાથાસહસ્રી ૫૫૮, જીવાનુ-શાસન ૨૩૨)

તથા - આજ્ઞામાં જ ચારિત્ર છે. આજ્ઞાના ભંગમાં તો શું નથી ભાંગ્યું? અર્થાત્ સર્વસ્વ ભાંગી ગયું છે, એ તું સમજ અને જે આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરે છે, તે બાકીનું કોના આદેશથી

इति च भावयन्तो जिनपूजनसामायिकप्रतिक्रमणादि सर्वथा न विदधति ते मूढा उत्सर्गापवादविदो न भवन्ति, यतः-

“अविहिकया वरमकयं, असूयवयणं भणंति समयन्नू ।

पायच्छित्तं जम्हा, अकए गुरुअं कए लहुअं ॥१॥” इति,

अयं भावः-संस्तरण उत्सर्गविधिरेवासेवनीयः, असंस्तरणे

— સંબોધોપનિષદ્ —

કરે છે ? અર્થાત્ જે ભગવાનની એક આજ્ઞાનો પણ સ્વરસથી ભંગ કરે છે, તે દેખીતી રીતે બીજી આજ્ઞાનું પાલન પણ કરતો હોય, તો ય વાસ્તવમાં તો તે સ્વેચ્છાચારનું જ પોષણ કરે છે. કારણ કે બાહ્ય રીતે આજ્ઞાપાલન દેખાતું હોવા છતાં પણ તેના મૂળમાં તો સ્વચ્છંદતા જ છે. જો સ્વચ્છંદતા ન હોત, તો તે એકાદ આજ્ઞાનો પણ ભંગ ન કરત. ॥૧॥

(ઉપદેશમાલા ૫૦૫, ગાથાસહસ્રી ૫૫૭)

જેઓ ઉપરોક્ત વચનોનો વિચાર કરીને જિનપૂજા, સામાયિક, પ્રતિક્રમણ વગેરે સર્વથા નથી કરતા તેઓ મૂઢ છે. તેઓ ઉત્સર્ગ-અપવાદને જાણતા નથી. કારણ કે એવું શાસ્ત્રવચન છે કે - ‘અવિધિથી કરવા કરતા ન કરવું સારું’ આવું વચન ઉત્સૂત્ર છે, એમ સિદ્ધાન્તજ્ઞાતા કહે છે. કારણ કે ન કરવામાં મોટું પ્રાયશ્ચિત્ત છે, અને કરવામાં નાનું પ્રાયશ્ચિત્ત છે. ॥૧॥ (ષટ્સ્થાનકમ્ ૮૨, જીવાનુશાસન ૬૧, વિચારસાર ૮૯૬, ગાથાસહસ્રી ૧૨૮) આશય એ છે કે જ્યારે નિર્વાહ થતો હોય, ત્યારે ઉત્સર્ગવિધિનું જ આસેવન કરવું જોઈએ.

ત્વપવાદવિધિરેવ, યદુક્તં શ્રીવિશેષકલ્પચૂર્ણો તદ્ભાષ્યે ચ-
 “इयार्णि जिणकप्पठिती मोत्तुं गाहा । जिणकप्पठितिग्रहणात्
 गच्छविणिग्गयसामायारिं मोत्तुं जं सेसं सा थेरकप्पट्ठिई, सा य
 दुपदसंजुत्ता, उस्सग्गजुत्ता अपवादजुत्ता य । पलंबाओ गाहा।”
 પ્રલમ્બસૂત્રાદારમ્બ યાવદિદં ષડ્વિધકલ્પસ્થિતિસૂત્રમ્-“ઉસ્સગ્ગે
 અવવાયં કરેમાણો અવવાદે ય ઉસગ્ગં કરેમાણો અરહંતાણં
 આસાયણાણ વટ્ટઈ, અરહંતપણ્ણત્તસ્સ ધમ્મસ્સ આસાયણાણ
 વટ્ટઈ, આસાયણાણ વટ્ટમાણો દીહસંસારી હવઈ, તમ્હા
 પલંબસુત્તાદિ છવ્વિહકપ્પટ્ઠિતી અવસાણે ઉસ્સગ્ગે પત્તે

સંબોધોપનિષદ્

પણ જ્યારે સંસ્તરણ ન થતું હોય (તથા ધૃતિ-સંહનનની
 હીનતા હોય), ત્યારે અપવાદવિધિનું જ આસેવન કરવું
 જોઈએ. જે શ્રીવિશેષકલ્પની ચૂર્ણિમાં તથા તેના ભાષ્યમાં
 કહ્યું છે કે - હવે જિનકલ્પસ્થિતિને છોડીને ૦ ગાથા ૦ અહીં
 જિનકલ્પની સ્થિતિનું ગ્રહણ કર્યું હોવાથી ગચ્છવિનિર્ગતની
 સામાયારીને છોડીને જે શેષ હોય, તે સ્થવિરકલ્પસ્થિતિ છે.
 તે સ્થિતિ બે પદથી સંયુક્ત છે. (૧) ઉત્સર્ગયુક્ત (૨)
 અપવાદયુક્ત. ઉત્સર્ગમાં અપવાદ આચરનાર અને અપવાદમાં
 ઉત્સર્ગ આચરનાર અરિહંતોની આશાતનામાં વર્તે છે, અરિહંતે
 કહેલા ધર્મની આશાતનામાં વર્તે છે, આશાતનમાં વર્તતો
 એવો તે દીર્ઘસંસારી થાય છે. માટે પ્રલંબસૂત્ર વગેરે છ
 પ્રકારના કલ્પની સ્થિતિના અંતે ઉત્સર્ગનો અવસર હોય,

ઉસ્સગ્ગવિહી કાયવ્વો । અવવાદે ય અવવાદે પત્તે અવવાદવિધી જયણા઼ કાયવ્વો ॥” તથા **બૃહત્કલ્પે** ઽપ્યુક્તમ્-“સદ્વાણે સદ્વાણે, સેયા બલિણો ય હુંતિ ધલુ ઇણ । સદ્વાણ પરદ્વાણ ય, હુંતિ વત્થુતો નિષ્પન્ના ॥૧૧॥” ‘એતે ધલુ’ ઉત્સર્ગપવાદમાર્ગાશ્ચ સ્વસ્થાને સ્વસ્થાને શ્રેયાંસો બલિનશ્ચ ભવન્તિ, પરસ્થાને પરસ્થાને અશ્રેયાંસો દુર્બલાશ્ચેતિ । કિં સ્વસ્થાનમ્ ? કિં વા પરસ્થાનમ્? ઇત્યાહ - ‘વસ્તુતઃ’ પુરુષવિશેષાત્ સ્વસ્થાનપરસ્થાને સ્યાતામ્- “સંથરઓ સદ્વાણં, ઉસ્સગ્ગો અસહણો પરદ્વાણં । ઇય સદ્વાણ

સંબોધોપનિષદ્

ત્યારે ઉત્સર્ગવિધિ કરવો, અને અપવાદનો અવસર હોય ત્યારે અપવાદવિધિ જયણાથી કરવો.

તથા બૃહત્કલ્પમાં પણ કહ્યું છે કે - આ સ્વસ્થાને સ્વસ્થાને શ્રેયસ્કર તથા બળવાન હોય છે. સ્વસ્થાન અને પરસ્થાન વસ્તુતઃ નિષ્પન્ન થાય છે. ॥૧॥ (બૃહત્કલ્પ ૩૨૩, સંવેગરંગશાલા ૨૮૫૪) વ્યાખ્યા = આ ઉત્સર્ગમાર્ગો અને અપવાદમાર્ગો, પોતપોતાના સ્થાને શ્રેયસ્કર અને બળવાન હોય છે. પરસ્થાને પરસ્થાને અશ્રેયસ્કર અને દુર્બળ હોય છે. સ્વસ્થાન શું છે? અને પરસ્થાન શું છે ? તે કહે છે - વસ્તુતઃ = પુરુષવિશેષથી સ્વસ્થાન - પરસ્થાન થાય છે. જેમ કે સહનશીલ પુરુષની અપેક્ષાએ જે અવસરે ઉત્સર્ગનું સ્વસ્થાન હોય, તે જ અવસરે અસહનશીલ પુરુષની અપેક્ષાએ પરસ્થાન હોય. એ જ કહે છે- જેનો નિર્વાહ થાય છે, તેને ઉત્સર્ગ સ્વસ્થાન છે અને જે

પરં વા, ન હોઈ વત્થું વિણા કિંચિ ॥૧॥” સંસ્તરત ઉત્સર્ગઃ
સ્વસ્થાનમ્, અપવાદઃ પરસ્થાનમ્ । ‘અસહનસ્ય’ અસમર્થ-
સ્યાપવાદઃ સ્વસ્થાનમ્, ઉત્સર્ગઃ પરસ્થાનમ્, इति हेतुना वस्तु
विना न किञ्चित् स्वस्थानं परस्थानं वा, इत्यलं विस्तरेण।
પ્રકૃતં પ્રસ્તુમઃ ॥૩૫॥

સંબોધોપનિષદ્

અસહનશીલ છે, તેને ઉત્સર્ગ પરસ્થાન છે. આ રીતે સ્વસ્થાન
કે પરસ્થાન થાય છે, વસ્તુ વિના કાંઈ થતું નથી. ॥૧॥
(ઉપદેશરહસ્ય ૧૪૨) જેનું સંસ્તરણ થાય છે, તેના માટે
ઉત્સર્ગ સ્વસ્થાન છે, અને અપવાદ પરસ્થાન છે. જે
અસહનશીલ છે = અસમર્થ છે, તેના માટે અપવાદ સ્વસ્થાન
છે, ઉત્સર્ગ પરસ્થાન છે. આ કારણથી વસ્તુ-વિના કાંઈ
સ્વસ્થાન કે પરસ્થાન નથી માટે વિસ્તારથી સર્યું. પ્રકૃતને
પ્રસ્તુત કરીએ છીએ. [અહીં અવિધિથી ડરીને જેઓ
ધર્માનુષ્ઠાન જ છોડી દે છે, તેમના માટે ઉત્સર્ગ-અપવાદની
જે વાત કરી છે, તે વાત ઉત્સર્ગવિધિની આરાધના માટેની
સામગ્રીનો અભાવ હોય, તે બાબતમાં સમજવાની છે. જેમ
કે તથાવિધ શરીર ન હોવાથી નિત્ય એકાશણા ન કરી શકે,
તેવા મુનિ ભગવંત નિત્ય બેસણા કરવા દ્વારા પણ તપાચારની
આરાધના કરે. પણ જે અવિધિ અનાદરાદિથી થાય છે, તેમાં
અપવાદનું સ્વસ્થાન ન ઘટી શકે.

વળી ‘અવિધિકૃત કરતાં અકૃત વધુ સારું’ આ ઉત્સૂત્ર-

દ્રવ્યસ્તવભાવસ્તવૌ હિ ક્રમેણ શ્રાદ્ધસાધુધર્માવિતિ તાવેવ
વિધિકૃતૌ યત્ફલં જનયતસ્તદાહ-

ઉક્કોસં દવ્વત્થય, આરાહિય ^૧જાઙ્ઞ અચ્ચુયં જાવ ।
ભાવત્થણ પાવઙ્ઞ, અંતમુહુત્તેણ નિવ્વાણં ॥૩૬॥

સંબોધોપનિષદ્

વચન છે - એવી જે વાત કરી, તે વાત પણ અવિધિના
સમર્થન માટે નથી, પણ વિધિમાં આદર અને યત્ન કરતા
પણ જ્યારે અનાભોગાદિથી અવિધિ થઈ જાય, ત્યારે તેવી
અવિધિથી કરેલું અનુષ્ઠાન, એ અનુષ્ઠાન ન કરવા કરતા
સારું છે, એવો અહીં આશય છે. ટૂંકમાં, જ્યાં શારીરિક
મર્યાદા છે ત્યાં સંસ્તરણાદિ - વિચારથી ઉત્સર્ગાદિના
સ્વસ્થાનાદિની વિચારણા ઉચિત છે. અનાદરાદિ ઉન્માર્ગરૂપ
હોવાથી અપવાદમાં અંતર્ભૂત બની શકે તેમ નથી. વિધિ-
અવિધિ આદિના વિશદ વિવેચન માટે જુઓ મહોપાધ્યાય
શ્રી યશોવિજયજી મહારાજા કૃત યોગવિંશિકા વૃત્તિ.] ॥૩૫॥

દ્રવ્યસ્તવ અને ભાવસ્તવ એ ક્રમશઃ શ્રાદ્ધ અને સાધુના
ધર્મો છે. માટે વિધિથી કરાયેલા તે બે ધર્મો જે ફળ આપે છે,
તે કહે છે -

ઉત્કર્ષથી દ્રવ્યસ્તવને આરાધીને અચ્યુત સુધી જાય છે.
ભાવસ્તવથી અંતર્મુહૂર્તમાં મોક્ષ પામે છે. ॥૩૬॥ (સંબોધ

વ્યાખ્યા - ‘ઉક્કોસં’ इति, प्राकृतत्वाद्विभक्तिपरिणामे उत्कर्षेण भावश्रावको ‘द्रव्यस्तवं’ पुष्पादिभिः समभ्यर्चनं ‘आराध्य’ विधिवदासेव्य ‘अच्युतं’ द्वादशं देवलोकं यावत् ‘याति’ गच्छति, प्राकृतत्वाद्विभक्तिलोपः, यदुक्तं श्रीमहानिशीथे तृतीयाध्ययने-“कंचणमणिसोवाणे, थंभसहस्सूसिए सुवन्नतले। जो कारवेज्ज जिणहरे, तओ वि तवसंजमो अणंतगुणो ॥१॥ इति । तवसंजमेण बहुभवसमज्जियं पावकम्ममललेवं ।

— સંબોધોપનિષદ્ —

પ્રકરણ ૧૧૧, દર્શનશુદ્ધિપ્રકરણ ૮૨, વિચારસાર ૬૨૫)

પ્રાકૃત હોવાથી વિભક્તિનો પરિણામ થતા ‘ઉક્કોસં’ અહીં ત્રીજી વિભક્તિ સમજવી, તેથી ઉત્કર્ષથી એવો અર્થ થશે. ઉત્કર્ષથી ભાવશ્રાવક દ્રવ્યસ્તવ = પુષ્પાદિથી સમ્યક્ જિનપૂજા, તેને આરાધીને = વિધિપૂર્વક તેનું આસેવન કરીને, અચ્યુત = બારમા દેવલોક સુધી જાય છે. અહીં (દલ્લત્થય) પ્રાકૃત હોવાથી વિભક્તિનો લોપ થયો છે. જે શ્રીમહાનિશીથસૂત્રના ત્રીજા અધ્યયનમાં કહ્યું છે - સુવર્ણ અને મણિના સોપાનવાળા, હજાર થાંભલાઓથી ઉચ્છ્રિત, સુવર્ણના તળવાળા એવા જિનાલયો જે કરાવે, તેના કરતા પણ તપ-સંયમ અનંતગુણ ફળ આપનારા છે. ॥૧॥ (સંબોધપ્રકરણ ૫૩૩, ૧૨૪૬, ઉપદેશ માલા ૪૯૪) તપ-સંયમથી ઘણા ભવમાં સમર્જિત એવા પાપ-

નિટ્ટાવિરુણ અફરા, અણંતસોક્ષ્મં વણ મોક્ષં ॥૨॥ કાઠંપિ
જિણાયયણેહિં મંડિયં સવ્વમેફ્ફણીવીઢં । દાણાઈચઠ્ઠકેણં, સઢ્ઢે
ગચ્છિજ્જ અચ્ચુયં ણ પરઓ ॥૩॥” ઇતિ । તથા ‘ભાવસ્તવેન’
ઉગ્રવિહારાદિરૂપસર્વવિરતિસંયમેન કરણભૂતેન ‘અન્તર્મુહૂર્તેન’
દીક્ષાસ્વીકરણાનન્તરં ઘટિકાદ્વયાભ્યન્તરમેવ ‘નિર્વાણં’ મોક્ષં
પ્રાપ્નોતિ તાવતા મરણાત્ । ‘ઠ્ઠકોસં’ ઇતિપદમત્રાપિ યોજ્યમ્,
સ્નાતકસ્ય જઘન્યતોઽન્તર્મુહૂર્તેનૈવ નિર્વાણશ્રવણાત્ । ઇહ કેચન
ષડ્જીવનિકાયવધરૂપત્વેન દ્રવ્યસ્તવં ન બહુમન્યન્તે તે

— સંબોધોપનિષદ્ —

કર્મરૂપી-મળના લેપનો અંત કરીને જલ્દીથી અનંત-સુખવાળા
મોક્ષમાં જાય છે. ॥૨॥

સર્વ પૃથ્વીપીઠને જિનાલયોથી વિભૂષિત કરીને પણ શ્રાવક
દાન-શીલ-તપ-ભાવ વડે અચ્યુત સુધી જઈ શકે છે, તેનાથી
આગળ જઈ શકતો નથી. ॥૩॥

તથા સાધકતમભૂત એવા ભાવસ્તવથી = ઉગ્રવિહાર
વગેરે રૂપ સર્વવિરતિ સંયમથી અંતર્મુહૂર્તથી = દીક્ષાના સ્વીકાર
બાદ બે ઘડીની અંદર જ તેટલા સમયમાં કાળ કરવાથી
નિર્વાણ=મોક્ષ પામે છે. ઉત્કર્ષથી એમ અહીં પણ સમજવું.
કારણ કે એવું શાસ્ત્રવચન છે કે સ્નાતક પ્રકારના નિર્ગ્રંથ
જઘન્યથી અંતર્મુહૂર્તમાં જ નિર્વાણ પામે છે. અહીં કેટલાક
જીવો દ્રવ્યસ્તવનું બહુમાન કરતા નથી, કારણ કે દ્રવ્યસ્તવ

તીર્થબાહ્યાઃ, યતો દ્રૌપદ્યાદિભિર્ભગવત્પૂજાયા વિહિતત્વાત્, તથાહિ-
 “તતેળં સા દોવતી રાયવરકળ્ણા જેળેવ મજ્જળઘરે તેળેવ
 ઉવાગચ્છઈ ઉવાગચ્છઈત્તા મજ્જળઘરં અણુવિસઈ અણુપવિસઈત્તા
 ણ્હાયા કયબલિકમ્મા કયકોડયમંગલપાયચ્છિત્તા સુદ્ધપ્પવેસાઈં
 મંગલ્લાઈં વત્થાઈં પરિહિયા મજ્જળઘરાતો પડિણિક્ખમતિ
 પડિણિક્ખમતિત્તા જેળેવ જિળ્હરે તેળેવ ઉવાગચ્છઈ ઉવાગચ્છઈત્તા
 આલોએ જિળ્હપડિમાણં પળામં કરેઈ । લોમહત્થગં પરામુસઈ
 પરામુસઈત્તા એવં જહા સૂરિયાભો જિળ્હપડિમાતો અચ્ચેતિ તહેવ

— સંબોધોપનિષદ્ —

ષટ્કાયજીવોની હિંસારૂપ છે. (આવું તે દ્રવ્યસ્તવનું બહુમાન
 ન કરનારાઓનું મંતવ્ય છે.) તે જીવો તીર્થબાહ્ય-છે. કારણ
 કે દ્રૌપદી વગેરેએ ભગવાનની પૂજા કરી હતી, એવું જ્ઞાતા-
 ધર્મકથા આદિ આગમોમાં સ્પષ્ટ જોવા મળે છે. તે પાઠ આ
 પ્રમાણે છે - પછી તે રાજવરકન્યા દ્રૌપદી જ્યાં સ્નાનાલય
 છે, ત્યાં આવે છે, આવીને સ્નાનાલયમાં પ્રવેશ કરે છે,
 પ્રવેશીને સ્નાન કરીને, જેણે બલિકર્મ કર્યું છે એવી, જેણે
 કૌતુક-મંગલ-પ્રાયશ્ચિત્ત કર્યા છે એવી, સત્પ્રવેશ સમયે
 પહેરવા યોગ્ય શુદ્ધ મંગલભૂત વસ્ત્રોને પહેરીને સ્નાનાલયમાંથી
 બહાર નીકળે છે. બહાર નીકળીને જ્યાં જિનાલય છે, ત્યાં
 આવે છે, આવીને જિનપ્રતિમાના દર્શન થતા પ્રણામ કરે છે.
 લોમહસ્તક (મોરપીંછી) લે છે, લઈને સૂર્યાત્મ દેવની જેમ

ભાણિયવ્વં જાવ ધૂવં ડહહ ડહહત્તા વામં જાણું અંચેહ દાહિણં
જાણું ધરણિતલંસિ ણિવેસેતિ ણિવેસિત્તા ઈસિં પચ્ચુણ્ણમતિ કરયલ
જાવ કટ્ટુ એવં વયાસી ણમોત્થુ ણં અરહંતાણં ભગવંતાણં જાવ
સંપત્તાણં ।” ઇતિ શ્રીજ્ઞાતાઙ્ગે ષોડશાધ્યયને । ન ચ
વિવાહાદાવૈહિકફલાકાઙ્ક્ષયા દ્રૌપદી જિનપૂજાં વ્યધાદિતિ
વાચ્યમ્, તત્ર તયા ‘નમોત્થુ ણં’ ઇત્યાદિશકસ્તવપાઠેન
સંબોધોપનિષદ્

જિનપ્રતિમાઓની પૂજા કરે છે. અહીં પણ રાજપ્રશ્નીય
આગમમાં સૂર્યાભિદેવનો જે અધિકાર છે, તેની જેમ જ પાઠ
કરવો, યાવત્ ધૂપદહન કરે છે, કરીને ડાબા જાનુને ઊંચો
કરે છે, જમણા જાનુને ભૂમિ પર સ્થાપિત કરીને થોડી નીચે
નમે છે. પછી બે હાથથી યાવત્ અંજલિ કરીને આ મુજબ
કહે છે - નમસ્કાર થાઓ અરિહંત ભગવંતોને યાવત્
સિદ્ધિગતિ નામના સ્થાનને પામેલાને - આ રીતે જ્ઞાતાધર્મકથા
નામના અંગસૂત્રમાં સોળમા અધ્યયનમાં કહ્યું છે.

પ્રશ્ન - એ સમયે દ્રૌપદીના વિવાહનો પ્રસંગ હતો. માટે
વિવાહાદિમાં આલોકસંબંધી ફળને પ્રાપ્ત કરવા માટે દ્રૌપદીએ
જિનપૂજા કરી હતી. માટે તેના પરથી દ્રવ્યસ્તવ ઉપાદેય શી
રીતે થઈ શકે ?

ઉત્તર - જો દ્રૌપદીએ આલોકસંબંધી ફળ માટે જ જિનપૂજા
કરી હોત, તો તે પૂજા પછી યાચના પણ તેવા ફળની જ
કરત. પણ દ્રૌપદીએ તો નમોત્થુણં વગેરે શકસ્તવનો પાઠ

પારલૌકિકનિર્જારરૂપફલસ્યૈવાભ્યર્થિતત્વાત્ । ન ચ કેવલૈહિક-
ફલાકાઙ્ક્ષણા પારલૌકિકં ફલમિષ્યતે । ન ચ દ્રૌપદી
સમ્યક્ત્વવિકલેતિ વાચ્યમ્, નારદાગમે શ્રીજ્ઞાતાઙ્ગે ષોડશાધ્ય-
યને-“તતેપં સા દોવતી કચ્છુલ્લનારયં અસ્સંજય-અવિરય-
અપ્પડિહય-અપ્પચ્ચક્ષાયપાવકમ્મે ત્તિકટ્ટુ નો આઢાતિ નો
પરિયાણઙ્ નો અબ્ભુટ્ટેઙ્ નો પજ્જુવાસેતિ ।”

સંબોધોપનિષદ્

કહેવા દ્વારા પરલોકસંબંધી એવા નિર્જારરૂપ ફળ જ માંગ્યું હતું. જે માત્ર આલોકસંબંધી ફળની જ આકાંક્ષા કરતો હોય, તે પરલોક સંબંધી ફળને ઇચ્છતો નથી.

વળી દ્રૌપદી સમ્યક્ત્વ રહિત હતી, એવું પણ ન કહેવું જોઈએ. કારણ કે જ્યારે નારદનું આગમન થયું, ત્યારે દ્રૌપદીએ જે પ્રતિભાવ આપ્યો, તેના પરથી દ્રૌપદી સમ્યક્ત્વવતી હતી, એવો નિશ્ચય થાય છે. શ્રીજ્ઞાતાધર્મકથા અંગસૂત્રના સોળમાં અધ્યયનમાં એ પાઠ આ મુજબ છે -

‘કચ્છુલ નારદ અસંયત, અવિરત, પાપકર્મનો પ્રતિઘાત તથા તેનું પ્રત્યાખ્યાન નહીં કરનાર છે, એમ ધ્યાનમાં રાખીને પછી દ્રૌપદી તેનો આદર કરતી નથી. તેને પૂજ્ય તરીકે જાણતી નથી, અભ્યુત્થાન કરતી નથી, પર્યુપાસના કરતી નથી.’

આ પાઠ પરથી એવું સંભવે છે કે દ્રૌપદીએ સમ્યક્ત્વમાં

સમ્યક્ત્વમાલિન્યાભિશાઙ્ક્યૈવાસંયતત્વાદિદોષોપેતં નારદં
નાદૃતવતીતિ સમ્ભાવ્યતે । ન ચ રાજવરકન્યકાત્વાભિધાનેન
સમ્યક્ત્વરાહિત્યં તસ્યાઃ સમ્ભાવનીયમ્, યતો મલ્લિસ્વામિનો
રાજીમત્યાશ્ચ નિર્ણીતસમ્યક્ત્વત્વેઽપિ જ્ઞાતોત્તરાધ્યયનસિદ્ધાન્તયોઃ
'રાજવરકન્યા' ઇતિ પદાભિધાનાત્, તથાહિ- "તદ્દેવં કુંભે તૈર્સિં
સંજત્તિગાણં જાવ પડિચ્છઙ્ગ પડિચ્છઙ્ગતા મલ્લિ વિદેહરાયવરકન્ન

— સંબોધોપનિષદ્ —

મલિનતા થવાના ભયથી જ અસંયતપણું વગેરે દોષોથી યુક્ત
એવા નારદનો આદર ન કર્યો.

પ્રશ્ન - દ્રૌપદીનો ઉલ્લેખ રાજવરકન્યા તરીકે કરવામાં
આવ્યો છે. આગમમાં કરેલો આ ઉલ્લેખ જ બતાવી આપે
છે કે દ્રૌપદી સમ્યક્ત્વવતી ન હતી, અન્યથા સમ્યગ્દષ્ટિ કે
શ્રાદ્ધી એવો ઉલ્લેખ જ કેમ ન કર્યો ?

ઉત્તર - આવી દલીલ ઉચિત નથી. કારણ કે જેમના
સમ્યક્ત્વનો નિર્ણય થઈ ચૂક્યો છે, જેઓ સમ્યક્ત્વી રૂપે
તમને પણ માન્ય છે, એવા શ્રીમલ્લિનાથ અને રાજમતી
માટે પણ જ્ઞાતાસૂત્ર અને ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રમાં 'રાજવરકન્યા'
એવો પ્રયોગ કરાયો છે. તે આ પ્રમાણે - પછી કુંભ રાજા
તે સાંયાત્રિકોના યાવત્ સ્વીકારે છે, સ્વીકારીને
વિદેહરાજવરકન્યા મલ્લિને બોલાવે છે - આ પ્રમાણે શ્રીજ્ઞાતા-

સદ્ધાવેતિ ॥” इति श्रीज्ञाताङ्गे । “अहं सा रायवरकन्ना सुद्विया नियमव्वए” इत्युत्तराध्ययनेषु । अत एव श्रीप्रश्नव्याकरणे- “सीयाए दोवईए” इति पाठव्याख्यासमये श्रीमदभयदेवसूरि- भिद्रौपद्या तु श्रमणोपासिकात्वेन मिथ्यादृष्टिमुनिरयमितिकृत्वा नाभ्युत्थितस्ततोऽसौ तां प्रति द्वेषमगमत्, इति भणनात् तस्यां सम्यक्त्ववत्त्वं परिकलयाम इति । अपि च पद्मनाभराजापहृतया तया आचामाम्लतपःकरणाच्च-“ततेणं सा दोवती देवी छट्ठं

— સંબોધોપનિષદ્ —

અંગમાં કહ્યું છે. (અધ્ય. ૧૬). હવે નિયમ-પ્રતમાં સુસ્થિર એવી તે રાજવરકન્યા - એમ ઉત્તરાધ્યયનોમાં કહ્યું છે. (ઉત્તર. ૮૦૪)

માટે જ શ્રીપ્રશ્નવ્યાકરણસૂત્રમાં ‘સીતાના દ્રૌપદીના - આ પાઠની વ્યાખ્યાના સમયે શ્રીઅભયદેવસૂરિજીએ કહ્યું છે કે - દ્રૌપદી શ્રાવિકા હતી. તેથી નારદ મિથ્યાદૃષ્ટિ મુનિ હોવાથી દ્રૌપદીએ તેના પ્રત્યે અભ્યુત્થાન ન કર્યું. માટે નારદને દ્રૌપદી પ્રત્યે દ્વેષ થયો. - વૃત્તિકારશ્રીના આ વચનથી દ્રૌપદી સમ્યક્ત્વવતી હતી એવું જણાય છે.

શંકા - દ્રૌપદીએ પૂર્વભવમાં નિદાન કર્યું હતું, માટે તે સમ્યક્ત્વવતી ન હોઈ શકે ?

સમાધાન - ના, કારણ કે ‘નિદાનમાત્ર સમ્યક્ત્વાદિનું

છટ્ટેણં અણિચ્છિત્તેણં આયંબિલપરિગ્ગહિણં તવોકમ્મેણં અપ્પાણં
 ભાવેમાણી વિહરતિ” ઇતિશ્રુતેઃ પરશાસને ચાચામામ્લતપસો-
 ઽનભિધાનાત્ । ન ચ પૂર્વભવે નિદાનકરણાત્સમ્યક્ત્વવૈકલ્ય-
 મસ્યાઃ સમ્ભાવ્યમ્, દશાશ્રુતોક્તસમ્યક્ત્વાદિવિધાતકનિદાનેભ્યો-
 ઽસ્ય ભિન્નત્વાત્ । ન ચૈતદસમ્ભાવ્યમ્, તસ્યાસ્તદ્ભવે સર્વવિરતિ-
 પ્રાપ્તેરપ્યાગમે શ્રવણાત્ । તથા ભગવદ્વર્ધમાનસ્વામિવચન-
 નિર્ણીતસમ્યક્ત્વવતા સૂર્યાભેનાપિ શ્રીરાજપ્રશ્નીયોપાદ્ધે જિનપ્રતિ-

સંબોધોપનિષદ્

ધાતક છે’ એવું નથી. જે નિદાનો સમ્યક્ત્વાદિના વિધાતક
 છે, તે નિદાનોનું વર્ણન દશાશ્રુતસ્કંધમાં કરેલું છે. દ્રૌપદીનું
 નિદાન તે નિદાનોથી ભિન્ન હોવાથી સમ્યક્ત્વાદિનું વિધાતક
 ન હતું.

શંકા - અરે, પણ નિદાન સમ્યક્ત્વાદિનું વિધાતક ન
 બને, એ ક્યાંથી સંભવે ?

સમાધાન - એ અસંભવિત નથી. કારણ કે દ્રૌપદી તે જ
 ભવમાં સર્વવિરતિ પામે છે એવું પણ આગમમાં કહ્યું છે. જો
 નિદાન એકાંતે સમ્યક્ત્વાદિનું વિધાતક જ હોય, તો દ્રૌપદી
 સર્વવિરતિ ક્યાંથી પામત ?

વળી શ્રી રાજપ્રશ્નીય ઉપાંગસૂત્રમાં સૂર્યાભદેવનો અધિકાર
 છે. ભગવાન વર્ધમાનસ્વામિના વચનથી સૂર્યાભદેવ સમ્યક્ત્વી
 છે, એવો નિર્ણય થાય છે. તેણે પણ જિનપ્રતિમાઓની સમક્ષ

માનાં પુરતઃ પૂજાપુરસ્સરં શક્રસ્તવપાઠસ્ય પઠનાત્ । ન ચ દેવાનાં કરણીયમિદમિતિ વાચ્યમ્, તેષાં કરણીયેઽપિ સંસારમોક્ષહેતુ-સ્વરૂપવિશેષસ્ય તૈરપ્યઙ્ગીકારાત્ । તથાહિ મિથ્યાદૃગ્દેવો માર્ગસ્થ-સાધુમુલ્લઙ્ઘ્ય યાતિ, સમ્યગ્દૃષ્ટિસ્તુ સાધું વન્દિત્વા ગચ્છ-તીત્યેવમુભયોઃ કરણીયત્વસામ્યેઽપિ તયોઃ શિવભવહેતુત્વં સ્પષ્ટમેવ । ન ચાગમે સમ્યક્ત્વવિધુરાઃ કેઽપિ

— સંબોધોપનિષદ્ —

પૂજા કરીને શક્રસ્તવપાઠ કહ્યો હતો. આ રીતે સમ્યક્ત્વી દેવે પણ જિનપૂજાનું આચરણ કર્યું હોવાથી, જિનપૂજા ઉપાદેય જ છે.

શંકા - એ તો દેવોનું કર્તવ્ય છે, એટલા માત્રથી તેમના સમ્યક્ત્વનો નિશ્ચય ન થઈ શકે.

સમાધાન - ના, કારણ કે એ દેવોનું કર્તવ્ય હોવા છતાં પણ એક સંસારનું કારણ અને બીજું મોક્ષનું કારણ એવો સ્વરૂપવિશેષ તેમણે પણ સ્વીકાર્યો છે. તે આ પ્રમાણે- મિથ્યાદૃષ્ટિ દેવ માર્ગમાં રહેલા સાધુનું ઉલ્લંઘન કરીને જાય છે. જ્યારે સમ્યગ્દૃષ્ટિ દેવ સાધુને વંદન કરીને જાય છે. આ રીતે બંનેનું ગમનરૂપી કર્તવ્ય સમાન હોવા છતાં પણ એકનું ગમન સંસારનું કારણ બને છે. અને બીજાનું ગમન મોક્ષનું કારણ બને છે. આ રીતે બંનેની ક્રિયામાં ભેદ છે = વિશેષ છે, એ સ્પષ્ટ જ છે.

ભાવસારં શ્રીજિનપ્રતિમાયાઃ પુરતઃ શક્રસ્તવં પઠિતવન્ત ઇતિ
દૃષ્ટચરાઃ શ્રુતચરા વા । ન ચ ‘દેવા અહમ્મિયા’ ઇતિભળનાત્
દેવા અધર્મિણસ્તેષાં કિં કરણીયં પ્રશંસનીયમિતિ વાચ્યમ્,
તેષાં ચાધર્મિત્વં વિરતિધર્મપેક્ષયા ન ચ સમ્યક્ત્વાપેક્ષયા, તસ્યાપિ
ધર્મપક્ષ એવ કક્ષીકરણાત્ । ન ચ તેનાન્યદપિ વસ્તુજાતમર્ચિતં

— સંબોધોપનિષદ —

સમ્યક્ત્વ રહિત એવા કોઈ જીવોએ અત્યંત ભાવપૂર્વક
જિનપ્રતિમાઓની સમક્ષ શકસ્તવપાઠ કર્યો હોય, એવું
આગમમાં ક્યાંય દેખાયું કે સંભળાયું નથી.

શંકા — દેવો અધાર્મિક છે (અર્થથી ભગવતી સૂત્ર શતક ૧૭
ઉદ્દેશ ૨) એવું કહ્યું હોવાથી તેમનું કયું કૃત્ય પ્રશંસનીય છે ?
અર્થાત્ તેમનું કોઈ કૃત્ય પ્રસંશનીય નથી. માટે તેમણે કરેલી
પૂજા પણ અપ્રશંસનીય હોવાથી તેના દ્વારા દ્રવ્યસ્તવની
ઉપાદેયતા સિદ્ધ ન થઈ શકે.

સમાધાન - દેવોને અધર્મી કહ્યા છે, તે વિરતિરૂપી ધર્મની
અપેક્ષાએ છે, સમ્યક્ત્વની અપેક્ષાએ નથી. કારણ કે
સમ્યક્ત્વને પણ ધર્મના પક્ષમાં જ માન્યું છે = સમ્યક્ત્વ પણ
એક પ્રકારનો ધર્મ જ છે અને તેની અપેક્ષાએ તો દેવોને પણ
ધાર્મિક જ માન્યા છે.

શંકા - સૂર્યાભ દેવે તો બારસાખની પૂતળીઓ વગેરેની
પૂજા પણ કરી હતી. તો જેમ તેમની પૂજા કરી, તે જ રીતે

તથૈતદપીતિ વાચ્યમ્, અન્યત્ર શકસ્તવાભણનાત્ । તથા જિનપ્રતિમાજિનાસ્થિપૂજને-“એવં ખલુ દેવાણુપ્પિયાણં સૂરિયાભે વિમાણે સિદ્ધાયયણંસિ જિણપડિમાણં જિણુસ્સેહપ્પમાણમેત્તાણં અટ્ઠસયં સંનિક્ખત્તં ચિદ્ધતિ । તો સમાણં સુહમ્માણં માણય(વ ?)ચેયણં ધંભે વયરામણસુ ગોલવટ્ઠસમુગ્ગણસુ બહૂઓ જિણસ-

—સંબોધોપનિષદ્—

જિનપ્રતિમાઓની પણ પૂજા કરી હોઈ શકે. અર્થાત્ તેને તથાવિધ ભક્તિભાવ ન પણ હોય કે જે તેના સમ્યક્ત્વનું સૂચક બને. માટે જિનપ્રતિમાની પૂજાથી સૂર્યાભિદેવનું સમ્યગ્દષ્ટિપણું સિદ્ધ ન થઈ શકે.

સમાધાન - જિનપ્રતિમા અને પૂતળી બંને પ્રત્યેના સૂર્યાભિદેવના ભાવમાં જે તફાવત છે તે રાજપ્રશ્નીય આગમના વચનથી સિદ્ધ જ છે. કારણ કે સૂર્યાભિદેવે પૂતળીઓ આદિની સમક્ષ શકસ્તવપાઠ નથી કર્યો. માત્ર જિનપ્રતિમાઓની સમક્ષ જ ભક્તિભાવપૂર્વક શકસ્તવપાઠ કર્યો છે. જે તેના સમ્યક્ત્વને સિદ્ધ કરે છે.

રાજપ્રશ્નીય સૂત્રમાં જિનપ્રતિમા અને જિન અસ્થિની પૂજા અંગેનો પાઠ આ પ્રમાણે છે- આ રીતે દેવાનુપ્રિયના સૂર્યાભિવિમાનમાં સિદ્ધાયતનમાં જિનના ઉત્સેધ પ્રમાણની માત્રાવાળી ૧૦૮ જિનપ્રતિમાઓ પ્રતિષ્ઠિત છે. અને સુધર્માસિંભામાં માણવક ચૈત્ય સ્તાંભમાં વજ્રમય ગોળ

કહાઓ સંનિવિવ્રતાઓ ચિદ્વંતિ । તાઓ ણં દેવાણુપ્પિયાણં
 અન્નેસિં ચ બહૂણં વેમાણિયાણં દેવાણ ય દેવીણ ય
 અચ્ચણિજ્જાઓ જાવ પજ્જુવાસણિજ્જાઓ, તં એયણ્ણં
 દેવાણુપ્પિયાણં પુવ્વિં કરણિજ્જં, તં એતણ્ણં દેવાણુપ્પિયાણં પચ્છ
 કરણિજ્જં, તં એયણ્ણં દેવાણુપ્પિયાણં પુવ્વિં પચ્છાવિ હિયાએ
 સુહાએ ચમાએ ણિસ્સેયસાએ આણુગામિયત્તાએ ભવિસ્સઈ” ઇતિ
 ફલમભિહિતમ્ । તથાઽન્યવસ્તુપૂજને એવંરૂપફલાનભિધાનાચ્ચ ।
 એવમેવ શ્રીવિવાહપ્રજ્ઞપ્ત્યાં સૌધર્મેન્દ્રેણ તથા જીવાભિગમે
 વિજયદેવેન ચ જિનપ્રતિમાનાં પુરતો દ્રવ્યસ્તવપુરસ્સરમેવ

— સંબોધોપનિષદ્ —

દાબડાઓમાં ઘણા જિનઅસ્થિઓ રાખેલા છે.

આ જિનપ્રતિમાઓ અને જિનઅસ્થિઓ દેવાનુપ્રિયને તથા
 અન્ય ઘણા વૈમાનિક દેવોને અને દેવીઓને પૂજનીય છે,
 યાવત્ પર્યુપાસનાપાત્ર છે. તો આ દેવાનુપ્રિયને પૂર્વે કરવા
 યોગ્ય છે, તો આ દેવાનુપ્રિયને પછી કરવા યોગ્ય છે. તો
 આ દેવાનુપ્રિયને પૂર્વે, પછી પણ હિત માટે, સુખ માટે,
 સંગતપણા માટે, નિશ્ચિત કલ્યાણ માટે અને સાનુબંધહિત
 માટે થશે. (રાજપ્ર૦ ૪૧)

આ રીતે જિનપ્રતિમા અને જિન અસ્થિઓની પૂજાનું ફળ
 કહ્યું છે. તેવી રીતે અન્ય વસ્તુઓની પૂજાનું ફળ નથી કહ્યું.
 આ જ રીતે શ્રી ભગવતી સૂત્રમાં સૌધર્મેન્દ્રે અને શ્રી
 જીવાભિગમસૂત્રમાં વિજયદેવે જિનપ્રતિમાઓની સમક્ષ દ્રવ્ય-

શક્રસ્તવઃ પઠિતો દ્રષ્ટવ્ય ઇતિ । ન ચ પ્રતિમાયા જ્ઞાનદર્શન-
ચારિત્રરહિતત્વાદનારાધ્યત્વમિતિ વાચ્યમ્, ઋષભાદિ-

સંબોધોપનિષદ્

સ્તવપૂર્વક જ શક્રસ્તવપાઠ કર્યો હતો, એવું જોવા યોગ્ય છે.
(તે તે સૂત્રમાં આવું વર્ણન છે એ ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ.)
આ રીતે દ્રવ્યસ્તવની ઉપાદેયતા સિદ્ધ થાય છે. (દેવોમાં પણ
ધર્મ છે. આ વિષયમાં વિશેષ જિજ્ઞાસુઓએ મહોપાધ્યાય
શ્રીયશોવિજયજી મહારાજાકૃત 'દેવધર્મપરીક્ષા' ગ્રંથ તથા
નવનિર્મિત ગુર્જર ટીકા 'દેવધર્મોપનિષદ્'નું અવલોકન કરવા
યોગ્ય છે.)

શંકા - પ્રતિમા જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રથી રહિત હોવાથી
અનારાધ્ય છે. માટે તેની આરાધના કેમ કરાય? -

સમાધાન - એમ તો શ્રીઋષભદેવ આદિનું નામ પણ
વર્ણપંક્તિરૂપ કે ભાષાવર્ગજ્ઞાના પુદ્ગલરૂપ હોવાથી જ્ઞાન-
દર્શન-ચારિત્રથી રહિત છે. જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર તો આત્માના
પર્યાયરૂપ છે, માટે નામમાં જ્ઞાનાદિ સંભવિત નથી. તો જે
કારણથી પ્રતિમાની આરાધનાનો નિષેધ કરો છો, તે જ કારણથી
નામની આરાધનાનો પણ નિષેધ થઈ જશે. તેથી શ્રી ઋષભદેવ
આદિના નામોત્કીર્તિનમાં પણ સમાનરૂપે અનારાધ્યતાની
આપત્તિ આવશે.

પૂર્વપક્ષ - ભલે આપત્તિ આવતી. અમે નામને પણ

નામોત્કીર્તનેઽપિ સામ્યમેવ । ન ચ નામ્નોઽપ્યનારાધ્યત્વમિતિ
વાચ્યમ્, સિદ્ધાન્તે-“તહારૂવાણં અરહંતાણં ભગવંતાણં નામગોત્ત-
સવળયાએ મહાપ્ફલં, કિમંગ પુણ અભિગમણવંદણમંસણ-
પજ્જુવાસણાએ ।” ઇતિભણનાદનારાધ્યત્વે નામ્નો મહત્ફલમિતિ
નાકથયિષ્યન્નિતિ । અપિ ચ જ્ઞાનાદિરહિતત્વેઽપિ ભવદ્ભરપિ
ગુરુપરિગૃહીતકમ્બલિકાદ્યુપકરણસ્ય પાદઘટ્ટને આશાતનાયા:

—સંબોધોપનિષદ્—

અનારાધ્ય માની લેશું. એટલે પ્રતિમા પણ અનારાધ્ય તરીકે
જ સિદ્ધ થશે.

ઉત્તરપક્ષ- નામ જો અનારાધ્ય હોત, તો નામના શ્રવણથી
મોટા ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે, એવું આગમમાં ન કહ્યું હોત.
આગમમાં કહ્યું છે કે - તેવા પ્રકારના અરિહંત ભગવંતોના
નામગોત્રના શ્રવણથી પણ મોટું ફળ મળે છે, તો પછી
અભિગમન, વંદન, નમસ્કાર અને પર્યુપાસનાની તો શું વાત
કરવી ? (ભગવતીસૂત્ર શ. ૯, ઉ. ૩૩, ઔપપાતિક ૨૭) આ
વચન પરથી નામની આરાધ્યતા સિદ્ધ થાય છે. માટે જેમાં
જ્ઞાનાદિ ન હોય, તે આરાધ્ય નથી એવો નિયમ નથી. સ્વયં
જ્ઞાનાદિ ન હોય, પણ જ્ઞાનાદિનું કારણ હોય, તે પણ આરાધ્ય
છે. વળી જ્ઞાનાદિ રહિત એવા પણ ગુરુની કામળી વગેરે
ઉપકરણને પગ લાગે, તો એમાં તમે ‘આશાતના’ માનો છે.
જો તે ઉપકરણ આરાધ્ય ન હોય તો તેને પગ લાગવાથી
‘આશાતના’ ન ઘટી શકે. આરાધ્યનું અપમાન એ ‘આશાતના’

સ્વીક્રિયમાણત્વાત્, આરાધ્યસ્યાપમાને ભવહેતુતા ચોચ્યતે ।
 અપિ ચ જઙ્ઘાચારણવિદ્યાચારણસાધુભિર્નન્દીશ્વરરુચકવરદ્વીપ-
 સુમેરુશિરોભૂષણાયમાનનન્દનપણ્ડકવનાદિસ્થિતશ્રીજિનાયતનેષુ
 શ્રીજિનપ્રતિમાનાં વન્દનં ભણિતં શ્રીજિનાગમે । અનારાધ્યત્વે ચ
 કથં તે તથા કુર્યુઃ ? इति । न च वयं दृष्ट(ष्टि)रागिणः,
 सिद्धान्ते तथैव दृश्यमानत्वात् । न च स्थापनाया आराधनेऽ-
 भिलषितफलानवाप्तिरिति वाच्यम्, सुलसया नागगृहिण्या

— સંબોધોપનિષદ્ —

રૂપ સંસારકારણ કહેવાય છે. માટે જ્ઞાનાદિરહિત વસ્તુ પણ
 આરાધ્ય છે, એવું તમે માન્યું હોવાથી પ્રતિમાની આરાધ્યતાનો
 તમે નિષેધ ન કરી શકો.

વળી જંઘાચારણ, વિદ્યાચારણ સાધુઓ નંદીશ્વર-દ્વીપ,
 રુચકવર દ્વીપ, સુમેરુપર્વતના મસ્તકભૂષણ જેવા નંદનવન,
 પાંડકવન વગેરેમાં રહેલા શ્રી જિનાયતનોમાં શ્રી જિન-
 પ્રતિમાઓને વંદન કરે છે, એવું શ્રીજિનાગમમાં (ભગવતીસૂત્ર
 શ. ૨૦, ઉ. ૯, સૂ. ૮૦૨) કહ્યું છે. જો જિનપ્રતિમાઓ અનારાધ્ય
 હોય તો તે સાધુઓ તેમને વંદન કેમ કરે ? અમે દૃષ્ટિરાગી
 નથી. કારણ કે સિદ્ધાંતમાં તે જ રૂપે અક્ષરો દેખાય છે.

શંકા - સ્થાપનાની આરાધનાથી અભિલષિત ફળની પ્રાપ્તિ
 નથી થતી. માટે તેની આરાધના શા માટે કરવી ?

સમાધાન - સ્થાપનાની આરાધનાથી ઇષ્ટ ફળ નથી

હરિણૈગમેષિસ્થાપનાયાઃ પૂજાકરણાત્ ષટ્પુત્રી પ્રાપ્તેતિ શ્રૂયમાણ-
ત્વાત્ । અપિ ચ યથા ચિત્રિતા ઘટિતા વા પાઞ્ચાલિકા
સુરૂપા સાલઙ્કારા દૃષ્ટા સતી રાગવૃદ્ધિં જનયતિ, અત એવોક્તમ્-
“ચિત્તભિર્તિં ન નિજ્ઞાણ, નારિં વા સુઅલંકિયં । ભક્ષરંપિ વ
દદૂળં, દિદ્ધિં પડિસમાહરે ॥૧૥” ઇતિ । તથા ભગવન્મૂર્તિર્ના-
સાગ્રન્યસ્તદૃષ્ટી રાગદ્વેષાઙ્કાકલુષિતા નિભાલિતા સતી કથં ન
વૈરાગ્યવૃદ્ધિં જનયિષ્યતીતિ, અત એવ શ્રીહરિભદ્રસૂરિ-
ભિરપ્રાપ્તસમ્યક્ત્વૈરપિ પ્રાગ્ જિનપ્રતિમામાલોક્યોક્તમ્-“વપુરેવ

સંબોધોપનિષદ્

મળતું, એવું નથી, કારણ કે નાગ શ્રાવકની પત્ની સુલસાએ
હરિણૈગમેષી દેવની સ્થાપનાની પૂજા કરવા દ્વારા છ પુત્રો
પ્રાપ્ત કર્યા હતા, એવું સંભળાય છે. વળી જેમ ચિત્રિત કે
ઘડેલી પૂતળી હોય, તે સારા રૂપવાળી અને અલંકાર સહિત
હોય, તો તેને જોવાથી રાગની વૃદ્ધિ થાય છે, માટે જ કહ્યું
છે કે - ભીંત પર રહેલા ચિત્રને ન જોવું, અથવા તો સારી
રીતે અલંકૃત એવી સ્ત્રીને ન જોવી. જો સહસા દેખાઈ જાય
તો જાણે મધ્યાહનના સૂર્યને જોયો હોય, તેમ તરત જ દષ્ટિ
પાછી ખેંચી લેવી. (દશવૈકાલિક ૮/૫૫, જીવાનુશાસન ૧૫૬,
શીલોપદેશમાલા ૭૧) તે જ રીતે નાસિકાના અગ્ર ભાગ પર
જેની દષ્ટિ છે એવી, રાગ-દ્વેષરૂપી કલંકથી અકલંકિત એવી
ભગવાનની મૂર્તિનું દર્શન વૈરાગ્યની વૃદ્ધિ કેમ નહીં કરે ?
માટે જ શ્રીહરિભદ્રસૂરિજીએ ગૃહસ્થાવસ્થામાં જ્યારે સમ્યક્ત્વ
પ્રાપ્ત કર્યું ન હતું, ત્યારે પણ જિનપ્રતિમાને જોઈને કહ્યું હતું

તવાચષ્ટે, ભગવન્ ! વીતરાગતામ્ । ન હિ કોટરસંસ્થેઽગ્નૌ,
તરુર્ભવતિ શાદ્વલઃ ॥૧૥” ઇતિ । ન ચૈકોનષષ્ટિસહસ્રાધિકલક્ષં
ભગવચ્છ્રવકાળામાસીત્તત્સમયે, પરં ન કેનાપ્યર્હત્પ્રતિમાર્ચા કૃતેતિ
વાચ્યમ્ । પૂર્વં ત એવ પ્રષ્ટવ્યાઃ કિં સર્વેષાં તેષામભિધાનાનિ
ભવન્તો જાનન્તિ ?, ન ચ તેષાં સર્વેષામપ્યભિધાનાભિધાનં
સિદ્ધાન્તેઽપિ શ્રૂયતે । યચ્ચ કેષાઞ્ચિદાનન્દકામદેવામ્બડાદી-
નામભિધાનાનિ શ્રૂયન્તે, તેષાં ચ સ્પષ્ટમેવ-“અન્નઉત્થિય-

— સંબોધોપનિષદ્ —

કે- હે ભગવાન ! તારું શરીર જ તારી વીતરાગતાને જણાવી
દે છે. બખોલમાં અગ્નિ હોય, તો વૃક્ષ લીલુંછમ ન હોઈ
શકે. (સ્ત્રી-શસ્ત્ર વગેરેનો અભાવ અને પ્રશાંતમુદ્રા જ તારી
વીતરાગતાનું પ્રમાણ છે.)

પૂર્વપક્ષ - તે સમયે પ્રભુ વીરના ૧ લાખ ૫૯ હજાર
શ્રાવકો હતાં. પણ કોઈએ ભગવાનની પૂજા કરી ન હતી.

ઉત્તરપક્ષ - જે આવી દલીલ કરે છે, તેમને જ પહેલા
તો એ પ્રશ્ન કરવો જોઈએ કે શું તમે એ બધાના નામોને
જાણો છો ? શાસ્ત્રમાં તે બધાના નામો પણ કહ્યા નથી, તો
તેમણે પૂજા કરી ન હતી, આવું તમે શી રીતે કહી શકો ?
વળી આનંદ, કામદેવ, અંબડ વગેરે કેટલાક શ્રાવકોના નામ
સંભળાય છે, તેમના દ્વારા દ્રવ્યસ્તવનું ઉપાદાન કરાયું હતું,
તેના સૂચક પાઠો તે તે આગમમાં મળે જ છે.

પરિગ્રહિયચેદ્યાણિ” ઇત્યાદિપાઠે અન્યતીર્થિકપરિગૃહીત-
ચૈત્યવન્દનપ્રતિષેધતાયાં સ્વતીર્થિકપરિગૃહીતચૈત્યવન્દનાદિ
ભગવતોક્તમેવેતિ નાશઙ્કા કાઽપિ કરણીયા । અપરં

સંબોધોપનિષદ્

‘અન્યતીર્થિક પરિગૃહીત ચૈત્યો’ (ઉપાસકદશા અ. ૧,
ઔપપાતિકસૂત્રવૃત્તિ, આવશ્યકચૂર્ણિ) ઇત્યાદિ પાઠ છે. અહીં સંપૂર્ણ
પાઠનો ભાવાર્થ એવો છે કે તે શ્રાવકોએ સમ્યક્ત્વનો સ્વીકાર
કર્યો, ત્યારથી તેમને મિથ્યાત્વી દેવોને વંદન વગેરે કરવું તો
ન કલ્પે, પણ પરતીર્થિકોએ જેનો કબ્જો કર્યો છે, તેવી
જિનપ્રતિમા-જિનચૈત્યોને વંદનાદિ કરવું પણ ન કલ્પે. કારણ
કે પરતીર્થિકો તે પ્રતિમાને વિષ્ણુ વગેરે રૂપે પૂજતા હોય.
અને જો સમ્યક્ત્વી ત્યાં જાય, તો તેના આલંબનથી બીજા
પણ ત્યાં જાય, તેઓ પ્રતિમાને વિષ્ણુ વગેરે રૂપે સમજીને
વંદનાદિ કરે, આ રીતે તેમના મિથ્યાત્વની વૃદ્ધિ થાય.
વંદનાર્થીઓની ભીડથી પણ પરતીર્થિકોનું જોર વધે, તેનાથી
મિથ્યાત્વની વૃદ્ધિ થાય.

આ રીતે અહીં પરતીર્થિક વડે પરિગૃહીત એવા ચૈત્યને
વંદન કરવાનો પ્રતિષેધ કર્યો, તેના દ્વારા જ ભગવાને સ્વતીર્થિક
વડે પરિગૃહીત એવા ચૈત્યને વંદન વગેરે કરવું જોઈએ, એવું
અર્થાપત્તિથી કહ્યું જ છે. માટે - ‘ભગવાનના શ્રાવકોએ
પ્રતિમાની આરાધના નથી કરી’ - એવા પ્રકારની કોઈ આશંકા

શ્રીઆવશ્યકનિર્યુક્તૌ ચતુર્દશપૂર્વધારિભિઃ શ્રીભદ્રબાહુસ્વામિ-
 ભિરપ્યુક્તમ્-“અકસિણપવત્તગાણં, વિરયાવિરયાણ એસ ખલુ
 જુત્તો । સંસારપયણુકરણે, દવ્વથવે કૂવદિદ્દંતો ॥૧॥”
 અકૃત્સ્નમપરિપૂર્ણં પ્રવર્તયન્તીતિ સંયમમિતિ સામર્થ્યાદગમ્યતે,
 અકૃત્સ્નપ્રવર્તકાસ્તેષાં વિરતાવિરતાનામિતિ શ્રાવકાણામેષ ખલુ
 યુક્તઃ-એષ દ્રવ્યસ્તવઃ, ખલુશબ્દસ્યાવધારણાર્થત્વાદ્ યુક્ત એવ,
 કિં ભૂતોઽયમ્ ? इत्यत आह-संसारप्रतनुकरणः-संसारक्षयकारक
 इत्यर्थः, द्रव्यस्तवः, आह-यः प्रकृत्यैवासुन्दरः स कथं
 ————— સંબોધોપનિષદ્ —————

ન કરવી જોઈએ.

બીજું શ્રીઆવશ્યકનિર્યુક્તિમાં ચૌદપૂર્વધર-એવા શ્રી
 ભદ્રબાહુસ્વામિએ પણ કહ્યું છે - જે અસંપૂર્ણ સંયમમાં પ્રવૃત્ત
 છે તેવા વિરતાવિરતોને આ ઉચિત છે. સંસારને અલ્પ
 કરનાર એવા દ્રવ્યસ્તવમાં કૂવાનું દૃષ્ટાન્ત છે. (આવશ્યકનિ
 ભાષ્ય ૧૮૪)

વ્યાખ્યા - જેઓ સંયમની અસંપૂર્ણ પ્રવૃત્તિ કરે છે તેઓ
 =અસંપૂર્ણપ્રવર્તકો=વિરતાવિરતો=શ્રાવકો, તેમને આ= દ્રવ્ય-
 સ્તવ ઉચિત છે. અહીં ખલુ શબ્દ અવધારણ અર્થમાં હોવાથી
 ‘ઉચિત જ છે’ એવો અર્થ સમજવો. દ્રવ્યસ્તવ કેવો છે ? એ
 કહે છે- સંસારને અલ્પ કરનાર=સંસારનો ક્ષય કરનાર.

શંકા - જે સ્વભાવથી જ અસુંદર છે, તે શ્રાવકોને પણ
 કેમ ઉચિત હોઈ શકે ?

શ્રાવકાણામપિ યુક્તઃ ? इत्यत्र कूपदृष्टान्त इति । “जहा णवणगरादिसन्निवेशे केइ पभूतजलाभावतो तण्हादिपरिगता तदपनोदार्थं कूपं खणंति । तेसिं च जइवि तण्हादीया वड्ढंति मट्ठिकाकहमादीहि य मलिणिज्जंति तहावि तदुब्भवेणं चेव पाणिणं तेसिं ते तण्हादिया सो य मलो पुव्वगो य फिट्ठति । सेसकालं च ते तदण्णे य लोगा सुहभागिणो हवंति । एवं दव्वत्थए जइवि असंजमो तहावि ततो चेव सा परिणामसुद्धी हवति । जातं असंजमोवज्जियं अण्णं च णिरवसेसं खवेति त्ति । तम्हा विरताविरतेहिं एस दव्वत्थवो कायव्वो, सुभाणुबंधी

સંબોધોપનિષદ્

સમાધાન - આ શંકાના નિરાકરણ માટે કૂવાનું દૃષ્ટાન્ત છે - જેમ નૂતન નગરાદિની રચનામાં કેટલાક ઘણા જળના અભાવથી તૃષ્ણાદિથી પરિગત હોવાથી, તેને દૂર કરવા માટે કૂવો ખોદે છે. ભલે તેમને તૃષ્ણા વગેરે વધે છે, માટી-કાદવ વગેરેથી તેઓ મલિન પણ થાય છે. તો પણ કૂવામાંથી જ ઉદ્ભૂત થયેલા પાણીથી તેમની તે તૃષ્ણા વગેરે (વગેરેથી થાક આદિ સમજવા) તથા કૂવો ખોદતી વખતે લાગેલો મેલ દૂર થાય છે. અને કૂવો ખોદાઈ જાય, તેની પછીના કાળે તેઓ અને અન્ય લોકો સુખી થાય છે. આ રીતે ભલે દ્રવ્યસ્તવમાં અસંયમ છે, તો પણ તેનાથી જ તે પરિણામશુદ્ધિ થાય છે. અસંયમથી ઉપાર્જિત પાપ અને અન્ય પણ સર્વ પાપનો ક્ષય

પભૂતતરણિજ્જરાફલો ય ત્તિ કાતૂણં ।” ઇતિ ગાથાર્થઃ । તદેવં
ભાવસ્તવહેતુત્વાદ્ દ્રવ્યસ્તવસ્યાપિ મોક્ષાઙ્ગત્વં બોધિતમ્ । નનુ
યથા ગૃહિણાં કૂપોદાહરણાત્સ્નાનાદિ યુક્તમ્, એવં યતેરપિ
તદ્યુક્તમેવ । એવં ચ કથં સ્નાનાદૌ યતિર્નાધિકારીતિ પૂર્વપક્ષઃ,
અત્રોચ્યતે-યતયો હિ સર્વથા સાવદ્યવ્યાપારાન્નિવૃત્તાસ્તતશ્ચ
કૂપોદાહરણેનાપિ તત્ર પ્રવર્તમાનાનાં તેષામવદ્યમેવ ચિત્તે સ્ફુરતિ
ન ધર્મઃ, તત્ર સદૈવ શુભધ્યાનાદિભિઃ પ્રવૃત્તત્વાત્ । ગૃહસ્થાસ્તુ

સંબોધોપનિષદ્

કરે છે. માટે શ્રાવકોએ આ દ્રવ્યસ્તવ કરવો જોઈએ. કારણ કે દ્રવ્યસ્તવ શુભ અનુબંધવાળો છે અને પ્રભૂતતર નિર્જરારૂપી ફળ આપનારો છે, આ રીતે ગાથાર્થ છે.

આ રીતે દ્રવ્યસ્તવ પણ મોક્ષનું અંગ છે, કારણ કે તે ભાવસ્તવનું કારણ છે, એમ જણાવ્યું.

શંકા - જેમ કૂવાના ઉદાહરણથી ગૃહસ્થોને સ્નાનાદિ ઉચિત છે, તેમ યતિને પણ તે ઉચિત જ છે. તો પછી યતિ સ્નાનાદિમાં અધિકારી કેમ નથી ?

સમાધાન - યતિઓ સર્વથા સાવદ્ય વ્યાપારથી નિવૃત્ત છે, માટે કૂવાના ઉદાહરણથી પણ સ્નાનાદિમાં પ્રવૃત્તિ કરતા એવા તેમને મનમાં પાપ જ સ્ફુરાયમાન થાય છે, ધર્મ નહીં, કારણ કે ધર્મમાં તો તેઓ હંમેશા શુભધ્યાન વગેરેથી પ્રવૃત્ત છે. ગૃહસ્થો તો સ્વભાવથી જ સતત સાવદ્યમાં પ્રવૃત્ત થયા છે.

સાવદ્યે સ્વભાવતઃ સતતમેવ પ્રવૃત્તાઃ, ન પુનર્જિનાર્ચનાદિદ્વારેણ
સ્વપરોપકારાત્મકે ધર્મે, તેન તેષાં તત્ર પ્રવર્તમાનાનાં સ એવ
ચિત્તે લગતિ, ન પુનરવદ્યમિતિ કર્તૃપરિણામવશાદધિકારેતરૌ
મન્તવ્યાવિતિ સ્નાનાદૌ ગૃહસ્થ એવાધિકારી ન યતિરિતિ ।
આગમોઽપ્યેવં વ્યવસ્થિતઃ, યદાહ-“છજ્જીવકાયસંજમો દવ્વત્થણ
સો વિરુજ્ઞણ કસિણો । તો કસિણસંજમવિરુ, પુપ્પાઈર્હિં ન
ઇચ્છંતિ ॥૧॥” ઇતિ ॥૩૬॥

—સંબોધોપનિષદ્—

પણ જિનપૂજાદિ દ્વારા સ્વ-પર પર ઉપકાર કરનારા ધર્મમાં
નહીં. માટે શ્રાવકો જિનપૂજા માટે સ્નાન કરે, તો તેમના
મનમાં ધર્મ જ સ્ફુરાયમાન થાય છે, પાપ નહીં. માટે કર્તાના
પરિણામને આશ્રયીને અધિકાર અને અનધિકાર સમજવા
જોઈએ. માટે સ્નાનાદિમાં ગૃહસ્થ જ અધિકારી છે, યતિ
નહીં. આગમ પણ આ જ રીતે વ્યવસ્થિત છે - જે સંપૂર્ણ
સંયમ છે, તે દ્રવ્યસ્તવમાં વિરુદ્ધ થાય છે, માટે જેઓ સંપૂર્ણ-
સંયમજ્ઞ છે, તેઓ પુષ્પાદિથી દ્રવ્ય-સ્તવને ઈચ્છતા નથી.
॥૧॥ (આવશ્યકનિર્યુક્તિ ભાષ્ય ૧૮૩)

[કૂવાના દૃષ્ટાંતના વિશદ જ્ઞાન માટે મહોપાધ્યાયશ્રી
યશોવિજયજી મહારાજાકૃત કૂપદૃષ્ટાન્તવિશદીકરણ પ્રકરણ તથા
દેવધર્મપરીક્ષા ગ્રંથ વાંચવા યોગ્ય છે.] ॥૩૬॥

પ્રશ્ન - દ્રવ્યસ્તવથી ઉત્કૃષ્ટથી અચ્યુત દેવલોક સુધી જ

સમ્બોધસપ્તતિ: ગાથા-૩૭ - ફળની દૃષ્ટિએ દ્રવ્ય અને ભાવ સ્તવ ૨૦૫

નનુ દ્રવ્યસ્તવભાવસ્તવયોઃ કિમયં ફલે વિશેષઃ ? ઇત્યત
આહ -

મેરુસ્સ સરિસ્સવ ય, જત્તિયમિત્તં તુ અંતરં હોઙ્ગ ।
દવ્વથ્થયભાવ^૧થયાણ અંતરં તત્તિયં નેયં ॥૩૭॥

વ્યાખ્યા - ‘મેરોઃ’ સુવર્ણાચલસ્ય લક્ષયોજનપ્રમાણસ્ય
‘સર્ષપસ્ય’ કદમ્બકસ્ય ચ ‘યાવન્માત્રં’ યાવત્પ્રમાણં ‘અન્તરં’
વિભેદો ભવતિ, મહત્ત્વે મેરોઃ પરા કોટિરણીયસ્ત્વે સર્ષપસ્યેતિ

— સંબોધોપનિષદ્ —

જઈ શકાય, જ્યારે ભાવસ્તવથી અંતર્મુહૂર્તમાં મોક્ષ પામી
શકાય, એમ કહ્યું. તો દ્રવ્યસ્તવ અને ભાવસ્તવના ફળમાં
આટલો બધો ફરક કેમ ?

ઉત્તર - ગ્રંથકારશ્રી આ જ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપે છે -

મેરુનું અને સરસવનું જેટલું અંતર હોય તેટલું દ્રવ્યસ્તવ
અને ભાવસ્તવનું અંતર જાણવું. ॥૩૭॥

(દર્શનશુદ્ધિ પ્રકરણ ૮૧)

મેરુનું = એક લાખ યોજન પ્રમાણ એવા સુવર્ણાચલનું
તથા સર્ષપનું = સરસવના દાણાનું, જેટલું અંતર=ભેદ છે,
મોટાપણામાં મેરુની પરમ કોટિ = પરાકાષ્ઠા છે અને
નાનાપણામાં સરસવની પરાકાષ્ઠા છે. તેટલા પ્રમાણનું અંતર

૨૦૬ ગાથા-૩૭ - ફળની દૃષ્ટિએ દ્રવ્ય અને ભાવ સ્તવ સમ્બોધસન્નતિઃ
 ભાવઃ । તાવત્પ્રમાણમન્તરં દ્રવ્યસ્તવભાવસ્તવયોર્જ્ઞેયમ્ । ભાવસ્તવે
 હિ ષડ્જીવનિકાયવધાસમ્ભવાન્મેરુસમાનત્વમ્, કાલાદિસામગ્રયાં
 સમગ્રાયાં તદ્ભવ એવ તદારાધકાઃ સિદ્ધિસૌધમધિરોહન્તીતિ ।
 દ્રવ્યસ્તવે ચ ષડ્જીવનિકાયવધાવિનાભૂતત્વાત્સર્ષપસમત્વમ્,
 તદારાધકાશ્ચાચ્યુતકલ્પમેવ યાવદુત્કર્ષતો યાન્તિ ન પરત ઇતિ
 ॥૩૭॥

અથ દ્રવ્યસ્તવભાવસ્તવૌ સમુદિતૌ ગચ્છવાસિન એવ બહુ
 મન્યન્તે, ન સ્વમતિકલ્પનોપજીવિનઃ, ઇતિ ગચ્છસ્વરૂપં
 પ્રચિકટયિષુઃ પ્રાગ્ ગાથાદ્વચનાસતસ્તસ્ય પરિહાર્યત્વં દર્શયતિ-

સંબોધોપનિષદ્

દ્રવ્યસ્તવ અને ભાવસ્તવનું જાણવું.

ભાવસ્તવમાં ષડ્જીવનિકાયનો વધ સંભવિત ન હોવાથી
 તે મેરુ સમાન છે. સમગ્ર કાલાદિ સામગ્રી હોય, તો તે જ
 ભવમાં તેના આરાધકો સિદ્ધિરૂપી મહેલમાં અધિરૂઢ થાય છે
 = મોક્ષ પામે છે. દ્રવ્યસ્તવ ષડ્જીવનિકાયના વધ વિના ન
 સંભવતો હોવાથી તે સરસવ સમાન છે. અને તેના આરાધકો
 ઉત્કૃષ્ટથી અચ્યુત દેવલોક સુધી જ જાય છે, તેનાથી આગળ
 નહીં. ॥૩૭॥

જેઓ ગુરુકુલરૂપી ગચ્છમાં રહે છે, તેઓ જ દ્રવ્યસ્તવ
 - ભાવસ્તવ બંનેને માને છે, પોતાની મતિરૂપી કલ્પનાનું
 ઉપજીવન કરનારા નહીં. માટે હવે ગચ્છના સ્વરૂપને પ્રગટ

જત્યયમુણિણો કયવિક્રયાઙ્કુર્વ્વંતિ^૧નિચ્ચમુભ્ભટ્ટા ।
તં ગચ્છં ગુણસાયર !, વિસં વ દૂરં પરિહરિજ્જા ॥૩૮॥

વ્યાખ્યા - ‘યત્ર’ ગચ્છે સાધુસમુદાયરૂપે ‘નિત્ય’ સદા ‘ઉદ્ભ્રષ્ટાઃ’ અતિશયેન સાધ્વાચારાત્પતિતાઃ સન્તઃ ‘મુનયઃ’ નામ્નૈવ યતયઃ ક્રયવિક્રયાદિ કુર્વન્તિ । તત્ર ક્રયો મૂલ્યેનાન્ય-સ્માદ્વસ્તુગ્રહણમ્, વિક્રયો મૂલ્યેનાન્યસ્ય સ્વવસ્તુદાનમ્ । મુનીનાં હિ ક્રયવિક્રયાવકરણીયૌ, યદુક્તં શ્રીઉત્તરાધ્યયનસિદ્ધાન્તે-

સંબોધોપનિષદ્

કરવાની ઈચ્છાથી ગ્રંથકારશ્રી પહેલા બે ગાથાઓથી અસત્ ગચ્છ પરિહાર કરવા યોગ્ય છે, એ દર્શાવે છે -

હે ગુણસાગર ! જ્યાં અત્યંત ભ્રષ્ટ મુનિઓ ખરીદી-વેચાણ વગેરે કરે છે, તે ગચ્છનો વિષની જેમ દૂરથી પરિહાર કરવો જોઈએ. ॥૩૮॥ (સંબોધ પ્રકરણ ૩૮૦)

જ્યાં = જે સાધુ સમુદાયરૂપ ગચ્છમાં, નિત્ય = સદા, ઉદ્ભ્રષ્ટ = અતિશયથી સાધુના આચારથી પતિત એવા મુનિઓ = નામથી જ સાધુઓ ખરીદ-વેચાણ કરે છે. તેમાં ખરીદી = મૂલ્ય દ્વારા બીજા પાસેથી વસ્તુ લેવી. વેચાણ = મૂલ્યથી બીજાને પોતાની વસ્તુ આપવી. મુનિએ ખરીદ-વેચાણ ન કરાય, કારણ કે શ્રી ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રમાં કહ્યું છે કે, જે

“કિણંતો કહ્ઓ હોહ, વિક્કણંતો ય વાણિઓ । કયવિક્ક-
યંમિ વટંતો, ભિક્ખૂ ન હવહ તારિસો ॥૧॥ ભિક્ખિયવ્વં ન
કેયવ્વં, ભિક્ખુણા ભિક્ખવિત્તિણા । કયવિક્કઓ મહાદોસો,
ભિક્ખાવિત્તિ સુહાવહા ॥૨॥” ક્રીણન્ ક્રયિકસ્તથાવિધેતર-
લોકસદૃશ એવ । વિક્રીણંશ્ચ વણિગ્ વાણિજ્યપ્રવૃત્તત્વાદિતિ
ભાવઃ । ક્રયવિક્રયે વર્તમાનો ન તાદૃશો ગમ્યત્વાદ્યાદૃશઃ
સમયેઽભિહિતઃ । ભિક્ષિતવ્યં યાચિતવ્યમ્, તથાવિધવસ્તિત્વતિ

—સંબોધોપનિષદ્—

ખરીદી કરે તે ગ્રાહક થાય અને જે વેચાણ કરે તે વેપારી
થાય. ખરીદી=વેચાણ કરતો સાધુ શાસ્ત્રોક્ત સાધુ જેવો નથી
થતો = ગ્રાહક તથા વેપારી બની જાય છે. (ઉપલબ્ધમાન
ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં ‘ન’ નથી. તેથી ભિક્ખૂ હવહ તારિસો =
તે સાધુ ગ્રાહક અને વેપારી જેવો થાય છે.) ॥૧॥ ભિક્ષાવર્તી
એવા ભિક્ષુએ ભિક્ષા માંગવી જોઈએ, ખરીદી ન કરવી
જોઈએ, ક્રય-વિક્રય મહાદોષભૂત છે, ભિક્ષાવૃત્તિ સુખકારક
છે. ॥૨॥ (ઉત્તરાધ્યયન ૧૩૪૮/૧૩૪૯)

વ્યાખ્યા - ખરીદી કરનાર ગ્રાહક = તથાવિધ અન્ય જન
જેવો જ છે, વેચાણ કરતો વેપારી છે = કારણ કે તે વેપારમાં
પ્રવૃત્ત છે. ખરીદ-વેચાણ કરતો સાધુ તેવા સ્વરૂપનો નથી, કે
જેવું સાધુનું સ્વરૂપ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે. ભિક્ષા માંગવી =
તથાવિધ વસ્તુની યાચના કરવી, ખરીદી ન જ કરવી. આદિથી

ગમ્યમ્, નૈવ ક્રેતવ્યમિતિ, આદિગ્રહણાત્ પચનપાચનાદિસङ्ગ્રહઃ ।
 'હે ગુણસાગર !' ક્ષાન્ત્યાદિગુણસમુદ્ર ! ગુણવત એવ શિષ્ય-
 સ્યોપદેશાર્હત્વાત્ । તં ગચ્છં મોક્ષાર્થી સાધુઃ શ્રાદ્ધો વા 'વિષં'
 કાલકૂટમિવ 'દૂરમ્' ઇતિ દૂરતઃ 'પરિહરેત્' પરિત્યજેત્ । યથા
 વિષં ભક્ષણાત્પ્રાણાન્ પરિત્યાજયત્યતો દૂરતસ્ત્યજ્યતે, તથાઽયં
 ભ્રષ્ટાચારસાધુસમુદાયરૂપો ગચ્છોઽપિ સંયમજીવિતવ્યપરોપણા-
 ત્પરિહાર્ય એવ । અસત્સङ્ગતિશ્ચ દોષાનેવ જનયતીત્યતસ્ત્પરિહાર
 એવ શ્રેયાનિતિ ॥૩૮॥

જત્ય ય અજ્જાલહ્લં, પડિગહમાઈય વિવિહમુવગરણં ।

સંબોધોપનિષદ્

રાંધવું - રંધાવવું વગેરે સમજવું. હે ગુણસાગર ! - હે ક્ષમા
 વગેરે ગુણોથી રત્નાકર સમાન ! આવું સંબોધન એટલા માટે
 કર્યું છે કે, ગુણવાન શિષ્ય જ ઉપદેશયોગ્ય છે. તે ગચ્છનો
 મોક્ષાર્થી સાધુ કે શ્રાવક વિષની જેમ દૂરથી પરિત્યાગ કરે.

જેમ વિષ ખાવાથી તે પ્રાણોનો પરિત્યાગ કરાવે છે, માટે
 તેનો દૂરથી ત્યાગ કરાય છે, તેમ ભ્રષ્ટાચાર સાધુ-સમુદાયરૂપ
 ગચ્છ પણ સંયમજીવિતનું વ્યપરોપણ કરતો હોવાથી ત્યાગ
 કરવા યોગ્ય જ છે. કુસંગ દોષોને જ જન્મ આપે છે, માટે
 તેનો પરિહાર જ શ્રેયસ્કર છે. ॥૩૮॥

હે ગૌતમ ! જ્યાં સાધ્વીએ મેળવેલ પાત્રા વગેરે ઉપકરણ
 સાધુઓ વડે વપરાય છે, તે કેવો ગચ્છ છે ? ॥૩૯॥

પરિભુજ્જઇ સાહૂર્હિ, તં ગોયમ ! કેરિસં ગચ્છં ॥૩૧॥^૧

વ્યાખ્યા - ‘યત્ર ચ’ ગચ્છે ‘સાધુભિઃ’ લિઙ્ગમાત્રોપજીવિ-
ભિર્મુનિભિઃ ‘આર્યાલબ્ધં’ સાધ્વ્યાનીતં ‘પ્રતિગ્રહાદિકં’ મકારો-
ડલાક્ષણિકઃ, પ્રાકૃતત્વાદ્વિભક્તિલોપઃ, પાત્રાદિકં ‘વિવિધં’
નાનાપ્રકારં ‘ઉપકરણં’ ધર્મસાધનં ‘પરિભુજ્યતે’ સેવ્યતે,
કારણમન્તરેણેતિ ગમ્યમ્ । સાધુભિઃ સાધ્વીભ્યો દીયતે, ન તુ
સાધ્વ્યાનીતં સાધુભિઃ સ્વીક્રિયતે, તથાકુર્વન્તશ્ચ પાર્શ્વસ્થા ભવન્તિ,

સંબોધોપનિષદ્

(ગચ્છાચારપયત્રા ૯૧, સંબોધ પ્ર.૪૨૪)

અને જ્યાં-જે ગચ્છમાં, સાધુઓ વડે = સાધુવેષ-રજોહરણ
માત્રથી જીવનનિર્વાહ કરતા મુનિઓ વડે, આર્યાલબ્ધ =
સાધ્વી વડે મેળવીને લવાયેલું, પાત્રા વગેરે અનેક પ્રકારનું
ઉપકરણ=ધર્મસાધન, કારણ વિના વપરાય છે. અહીં ‘મ’કાર
અલાક્ષણિક છે, પ્રાકૃત હોવાથી વિભક્તિનો લોપ થયો છે.

સાધુઓએ સાધ્વીઓને આપવું જોઈએ, પણ સાધ્વીઓએ
લાવેલું સાધુઓએ ન લેવાય. કારણ કે સાધ્વીઓનું લાવેલું

૧. ઘ. - પ્રતૌ-ઇત્યધિકમ્- જહ નતિથ સારણા વારણા ચ, પડિચોયણા ય ગચ્છંમિ ।
સો ય અગચ્છો ગચ્છો, સંજમકામીર્હિ મુત્તવ્વો ॥

(પુષ્પમાલા-૩૪૦)

ગચ્છંતો ઉવેહંતા, કુવ્વઇ દિહં ભવં વિહિણ્ડ ।

પાલંતો પુણ સિજ્જઇ, તઇઅભવે ભગવઈ સિદ્ધં ॥

(પુષ્પમાલા-૩૪૨)

યદુક્તમ્-“કજ્જેણ વિણા ડગ્ગહમણુજાણાવેદિ દિવસઓ સુવડ્ડિ।
અજ્જિયલાભં ભુંજડિ, ઇત્થિનિસજ્જાસુ અભિરમડિ ॥૧॥” કાર્યેણ
વિના નિષ્પ્રયોજનમવગ્રહં દેવેન્દ્રાદીનામનુપજ્ઞાપયતિ, દિવસતો દિને
સ્વપિતિ શેતે, આર્યિકાલાભં ભુદ્ધકે, સ્ત્રીનિષદ્ધાસુ તદુત્થાના-
નન્તરમભિરમત ઇતિ, પ્રાકૃતત્વાત્ ષણ્ઢત્વમ્ । સ ગૌતમ !
કીદૃશો ગચ્છઃ ? ઇતિ શ્રીવર્ધમાનસ્વામિના ગૌતમમભિમુખી-
કૃત્યોક્તમ્, એતાવતેદૃશો ગચ્છઃ પરિહરણીય ઇતિ બોધિતમ્ ॥૩૧॥

સંબોધોપનિષદ્

લેનારા સાધુઓ પાર્શ્વસ્થ થાય છે. કારણ કે કહ્યું છે કે - કાર્ય
વિના અવગ્રહની અનુજ્ઞા લે, દિવસે સૂવે, સાધ્વીઓનું લાવેલું
વાપરે, સ્ત્રીના આસન પર બેસે. ॥૧॥ (ઉપદેશમાલા ૩૬૬)

વ્યાખ્યા - પાર્શ્વસ્થાદિના લક્ષણમાં કહ્યું છે કે તે પ્રયોજન
વિના દેવેન્દ્ર, ચક્રવર્તી વગેરેના અવગ્રહની અનુજ્ઞા લે છે,
દિવસે સૂવે છે, સાધ્વીજીનું લાવેલું વાપરે છે. અને સ્ત્રીઓના
ઉભા થયા પછી તેમના આસનો પર બેસે છે.

હે ગૌતમ ! તે કેવો ગચ્છ છે ? આ રીતે શ્રી વર્ધમાન-
સ્વામિએ શ્રી ગૌતમસ્વામિને અભિમુખ કરીને કહ્યું છે. આમ
કહેવા દ્વારા આવો ગચ્છ ત્યાગ કરવા યોગ્ય છે, એમ જણાવ્યું.
ગચ્છ એ પુલિંગ શબ્દ છે, પણ પ્રાકૃત હોવાથી તેનો
નપુંસકલિંગમાં નિર્દેશ કર્યો છે. કારણ કે પ્રાકૃતમાં લિંગ
વ્યભિચારી પણ હોય છે. ॥૩૮॥

જત્થ હિરણ્ણ સુવર્ણં, હત્થેણ^૧ પરાણગંપિ નો છિપ્પઙ્ગ ।
કારણસમલ્લિયંપિ હુ, ગોયમ ! ગચ્છં તયં^૨ ભણિયં ॥૪૦॥

વ્યાખ્યા - ‘યત્ર’ ગચ્છે ‘હિરણ્યં’ પ્રાકૃતત્વાદ્વિભક્તિલોપઃ, ઘટિતં હેમ, ‘સુવર્ણં’ અઘટિતમ્ । યદ્વા હિરણ્યં રૂપ્યં સુવર્ણં ચ સામાન્યેન હિરણ્યં સમાહારદ્વન્દ્વે વા હિરણ્યસુવર્ણમ્, સાધુભિરિત્યધ્યાહાર્ય વ્યાખ્યેયમ્ । ‘હસ્તેન’ સ્વકરણે ‘પરાણગંપિ’ પરકીયમપિ, સ્વીયહિરણ્યાદેર્દીક્ષાસમય એવ પરિત્યક્તત્વાત્ ।

— સંબોધોપનિષદ્ —

હે ગૌતમ ! જ્યાં કારણથી હાથવગા થયેલ બીજાના પણ હિરણ્ય કે સુવર્ણને સ્પર્શ કરાતો નથી, તેને ગચ્છ કહ્યો છે. ॥૪૦॥ (સંબોધ પ્રકરણ ૩૮૭, ગચ્છાચાર પયત્તા ૯૦)

જ્યાં - જે ગચ્છમાં, હિરણ્ય-અહીં પ્રાકૃત હોવાથી વિભક્તિનો લોપ થયો છે. હિરણ્ય = ઘડેલું સોનું. સુવર્ણ = ઘડ્યા વગરનું સોનું, અથવા તો હિરણ્ય = રૂપ, સુવર્ણ = સામાન્યથી સોનું. અથવા તો સમાહાર દ્વંદ્વ સમાસમાં હિરણ્ય-સુવર્ણ. સાધુઓએ એમ અધ્યાહાર કરીને વ્યાખ્યા કરવી. હસ્તથી=પોતાના હાથથી, પરકીય પણ = બીજાનું પણ, કારણ કે પોતાનું હિરણ્ય વગેરે તો દીક્ષા સમયે જ છોડી દીધું છે.

અથવા તો પોતે જે વ્રત કરે છે, તેનો વિરોધી એવો

૧. ઘ. ચ - પુરાં । છ - રાગયંપિ । ૨. ચ - ભણિં । ઘ. ચ - ભણિમો ।

પ્રસ્તુતવ્રતવિરોધી વાર્થઃ, યદુક્તમ્-“દોસસયમૂલજાલં, પુવ્વરિસિ-
વિવજ્જિયં જઈવંતં । અત્થં વહસિ અણત્થં, કીસ અણત્થં
તવં ચરંસિ ॥૧॥ પુનરપ્યુક્તમ્-“આરંભે નત્થિ દયા, મહિલાસંગેણ
નાસણ્ બંધં । સંકાણ્ સંમત્તં, પવ્વજ્જા અત્થગંહણેણં ॥૧॥”
ઇતિ । ‘હુઃ’ અવધારણે, સ ચાગ્રે યોક્ષ્યતે । ‘કારણસમલ્લિયંપિ’
કારણેન કેનચિન્નિમિત્તેન ‘સમલ્લિયં’ સમાલીનં આશ્લિષ્ટમપિ

સંબોધોપનિષદ્

‘અર્થ’, તે અહીં હિરણ્ય-સુવર્ણ પદ્ધતી સમજવાનો છે. જે
કહ્યું છે - સેંકડો દોષોના કારણ-સમૂહ સમાન, પૂર્વ ઋષિઓ
દ્વારા વિવર્જિત, યતિઓ દ્વારા વમન કરાયેલ, [અથવા-જો
(તે દીક્ષા સમયે સ્વયં) વમન = ત્યાગ કરેલ], એવા
અનર્થસ્વરૂપ અર્થને = ધન-અલંકાર આદિને તું ધારણ કરે
છે, તો પછી નિરર્થક તપ શા માટે કરે છે ? અર્થાત્ તારો
સપરિગ્રહ તપ સફળ થવાનો નથી, માટે પહેલા પરિગ્રહનો
ત્યાગ કર. (ઉપદેશમાલા ૫૧)

વળી કહ્યું પણ છે - આરંભમાં દયા નથી. મહિલાના
સંગથી બ્રહ્મચર્ય નષ્ટ થાય છે. શંકાથી સમ્યક્ત્વ જાય છે
અને અર્થગ્રહણથી પ્રવ્રજ્યા નિષ્ફળ થાય છે. (રત્નસંઘ ૧૦૬,
ગાથા સહસ્રી ૨૬૭)

હુ = અવધારણ અર્થમાં છે. તેને આગળ યોજવામાં
આવશે. કારણથી = કોઈ નિમિત્તથી સમાલીન = આશ્લિષ્ટ
પણ = હાથવગુ થયેલ પણ, ન સ્પર્શાય = રાગબુદ્ધિથી ન

કરપ્રાપ્તમપીત્યર્થઃ, 'નો છિપ્પઈ' નૈવ સ્પૃશ્યતે રાગબુદ્ધ્યા,
તત્સ્પર્શો ન ક્રિયત્ત્વમિત્યર્થઃ । હે ગૌતમ ! સ ગચ્છઃ 'ભણિતઃ'
કથિતઃ સર્વૈરપ્યર્હદિભરિતિ ગમ્યમ્ । 'સ્પૃશચ્છિપ્પઃ' ઇતિ
સ્પૃશતેઃ કર્મભાવે છિપ્પાદેશો વા ભવતિ । 'આલીડોઽલ્લી'
ઇતિ આલીયતેઃ 'અલ્લી' ઇત્યાદેશે સમલ્લિયમિતિ સ્યાત્ ॥૪૦॥

અથ ગચ્છે સશીલા એવ સાધવો વન્દનીયા ઇતિ શીલ
ફલમાહ -

જો દેઙ્ગ કણયકોડિં, અહવા કારેઙ્ગ કણયજિણભવણં ।
તસ્સ ન^૧ તત્તિય પુણ્ણં, જત્તિય બંભવ્વએ ધરિએ ॥૪૧॥

સંબોધોપનિષદ્

જ અડકાય = તેનો સ્પર્શ ન કરાય. હે ગૌતમ ! સર્વ
અરિહંતોએ તેને ગચ્છ કહ્યો છે. 'સ્પૃશચ્છિપ્પઃ' (પ્રાકૃત વ્યા૦
૪/૨૫૭) આ અનુશાસનથી 'સ્પૃશતિ' ધાતુનો કર્મભાવમાં
વિકલ્પે 'છિપ્પ' એવો આદેશ થાય છે. 'આલીડોઽલ્લી'
(પ્રા૦વ્યા૦ ૪/૫૪) આ સૂત્રથી 'આલીયતિ' ધાતુનો 'અલ્લી'
એવો આદેશ થતા 'સમલ્લિયં' એવું રૂપ થાય. ॥૪૦॥

ગચ્છમાં શીલસહિત સાધુઓ જ વંદનીય છે, માટે શીલનું
ફળ કહે છે -

જે કોટિપ્રમાણ કનક આપે અથવા તો સોનાનું જિનાલય

વ્યાખ્યા - ‘યઃ’ દાનશૌણ્ડો યાચકેભ્યઃ ‘કનકકોટિ’ સુવર્ણકોટિ’ દદાતિ’ પ્રયચ્છતિ, ‘અથવા’ इति પક્ષાન્તરે યઃ કશ્ચિત્ ‘કનકજિનભવનં’ સૌવર્ણજિનાલયં ‘કારયતિ’ વિધાપયતિ, ‘તસ્ય’ કનકકોટિદાતુઃ કનકજિનચૈત્યવિધાપકસ્ય વા, પ્રાકૃતત્વાદ્વિભક્તિલોપે ‘તત્તિયં’ તાવત્ ન ‘પુણ્યં’ ધર્મઃ યાવત્ ‘બ્રહ્મવ્રતે’ શીલવ્રતે ધૃતે સતિ પુણ્યમ્, સર્વધર્મેભ્યોઽપિ શીલવ્રતસ્ય દુરનુચરત્વાત્, યદુક્તમ્-“દાણતવભાવણાઈ, ધમ્માઈ તો સુદુક્કરં સીલં । ઇય જાણિય મ્હો મહ્વા !, અજ્જતં કુળહ

— સંબોધોપનિષદ —

કરાવે, તેને તેટલું પુણ્ય નથી થતું, કે જેટલું બ્રહ્મવ્રત ધારણ કરવાથી થાય છે. ॥૪૧॥ (સંબોધ પ્રકરણ ૫૭૫)

જે = દાનવીર, યાચકોને કનકકોટિ = સુવર્ણકોટિ આપે છે, અથવા અન્યપક્ષના અર્થમાં છે, જે સોનાનું જિનાલય કરાવે, તેને = સુવર્ણકોટિ આપનારને અથવા તો સુવર્ણનું જિનાલય કરાવનારને. પ્રાકૃત હોવાથી વિભક્તિનો લોપ થયો છે, માટે ગાથામાં ‘તત્તિય’ એવો પ્રયોગ થયો છે. તેટલું = તેટલા પ્રમાણનું, પુણ્ય = ધર્મ, નથી થતું, જેટલું પુણ્ય બ્રહ્મવ્રત = શીલવ્રતને ધારણ કરવાથી થાય છે. કારણ કે સર્વ ધર્મો કરતાં પણ શીલવ્રત દુરનુચર છે. જે કહ્યું છે કે - દાન, તપ, ભાવના વગેરે ધર્મો છે, તેનાથી શીલ સુદુષ્કર છે. હે ભવ્યો ! આ જાણીને તમે તેમાં જ અતિયત્ન કરો. ॥૧॥ (શીલોપદેશમાલા ૧૦)

તત્થેવ ॥૧॥ વુઠ્ઠંતિ નામ ભારા, તે ચ્ચિય વુઠ્ઠંતિ વીસમંતેહિં ।
સીલભરો વોઢવ્વો, જાવજ્જીવં અવીસામો ॥૨॥” ॥૪૧॥

તદેવાહ-

સીલં કુલઆહરણં, સીલં રૂવં ચ ^૧ઉત્તમં ^૨લોએ ।
સીલં ચિય ^૩પંડિચ્ચં, સીલં ચિય નિરુવમં ^૪ધમ્મં ॥૪૨॥

વ્યાખ્યા - ‘શીલં’ બ્રહ્મવ્રતં કુલસ્યાભરણં ભૂષણમ્ ।
‘ચ’ પુનઃ શીલં ઉત્તમં રૂપં લોકે । યથા રૂપમાહ્લાદકૃત્
— સંબોધોપનિષદ્ —

મોટા મોટા ભારો વહન કરી શકાય છે. કારણ કે એમાં
વિસામાવડે વહન થઈ જ શકે છે. શીલભાર યાવજજીવ
અવિશ્રામપણે વહન કરવો જોઈએ. ॥૨॥ (પવ્વજજાવિહાણ
કુલક ૨૧) ॥૪૧॥

તે જ કહે છે-

શીલ એ કુળનું આભરણ છે. શીલ લોકમાં ઉત્તમ રૂપ
છે. શીલ જ પાંડિત્ય છે. અને શીલ જ નિરુપમ ધર્મ છે.
॥૪૨॥ (સંબોધ પ્રકરણ ૫૭૬)

શીલ = બ્રહ્મવ્રત કુળનું આભરણ = ભૂષણ છે. વળી
શીલ લોકમાં ઉત્તમ રૂપ છે. જેમ રૂપ આહ્લાદ કરનારું છે,
તેમ શીલ પણ સર્વ લોકોને આહ્લાદ કરનારું છે. અથવા

૧. છ - ઉત્તમા । ૨. ક. ખ. ઘ. ચ - હોઈ । છ - ધાંતિ । ૩. ક.
- સોહગં । ૪. ગ - જીયં ।

તથા શીલમપિ સકલજનાહ્લાદકૃત્ । યદ્વા શીલવત એવ રૂપં
 શ્લાઘ્યત્ત્વમ્, શીલવિકલાનાં કિં રૂપેણેતિ । તથા શીલમેવ
 ‘પાણ્ડિત્યં’ વૈદગ્ધ્યં દુઃશીલાનાં હિ કિં પાણ્ડિત્યમ્ । યદુક્તમ્-
 “જાણંતિ ધમ્મતત્તં, કહંતિ ભાવંતિ ભાવણાઓ ય । ભવકાયરાવિ
 સીલં, ધરિઝં પાલંતિ નો પવરા ॥૧૧॥” તથા શીલમેવ ‘નિરુપમં’
 અસદૃશં ‘ધર્મ’ પુણ્યોપાયઃ, યદુક્તમ્-“તં દાણં સો ય તવો,
 સો ભાવો તં વયં યત્થ પમાણં । જત્થ ધરિજ્જહી સીલં,
 અંતરરિઝહિયયનવકીલં ॥૧૧॥” ધર્મશબ્દસ્ય માન્તત્વાત્પુંસ્ત્વમ્ ।

સંબોધોપનિષદ્

તો શીલવાનનું જ રૂપ પ્રશંસાપાત્ર થાય છે, જેઓ શીલરહિત
 છે, તેમના રૂપથી શું ? તથા શીલ જ પાંડિત્ય છે = નિપુણતા
 છે. દુઃશીલોનું તો શું પાંડિત્ય હોય ? કારણ કે કહ્યું છે કે
 - ધર્મતત્ત્વને જાણે છે, તેની પ્રરૂપણા કરે છે, ભાવનાઓ
 ભાવે છે. ભવથી કાયર જીવો પણ શીલ ધારણ કરવા છતાં
 પાલતા નથી. અર્થાત્ સિંહની જેમ શીલ સ્વીકારીને પણ
 શિયાળની જેમ સત્ત્વથી ચલિત થાય છે. માટે તત્ત્વના જ્ઞાતાને
 પણ શીલપાલન દુષ્કર છે ॥૧૧॥ (શીલોપદેશમાલા ૯) તથા શીલ
 જ નિરુપમ = અસદૃશ ધર્મ = પુણ્યોપાય છે. કારણ કે કહ્યું
 છે કે - તે દાન, તે તપ, તે ભાવ અને તે વ્રત પ્રમાણ છે
 કે જ્યાં આંતરશત્રુઓના હૃદયને વીંધનાર નૂતન કીલક
 સમાન શીલને ધારણ કરવામાં આવે છે. (શીલોપદેશમાલા ૧૧)
 ધર્મશબ્દ ‘માન્ત’ હોવાથી પુંલિંગ છે. ઉણાદિપ્રકરણમાં

પુણ્યોપાયે દાનયાગાદૌ તુ ધર્મશબ્દો નપુંસકઃ ॥૪૨॥

શીલવતા કુમિત્રસઙ્ગઃ પરિહરણીયઃ, ઇતિ કુમિત્રસઙ્ગં
ગાથાત્રયેણ પરિહારયન્નાહ-

વરં વાહી વરં મચ્ચૂ, વરં દાલિદ્વસંગમો ।

વરં અરણ્ણવાસો ય, મા કુમિત્તાણ સંગમો ॥૪૩॥

વ્યાખ્યા - ‘વ્યાધિઃ’ શરીરમન્દતા વરમ્, વરમિતિ
મનાગિષ્ટેઽવ્યયમ્ । તથા વરં ‘મૃત્યુઃ’ મરણમ્ । તથા

—સંબોધોપનિષદ્—

‘અર્તીરિ...(૨-૮૮)થી સિદ્ધ થયેલો ધર્મઃ અકારાન્ત છે. જ્યારે
‘મન્ (ઉણાદિ ૪-૧૬૦) થી પુણ્યના ઉપાયભૂત એવા દાન-
પૂજા વગરેમાં ધર્મશબ્દ (ધર્મન્) નપુંસકલિંગ છે. ॥૪૨॥

શીલવાન જીવે કુમિત્રનો સંગ છોડવો જોઈએ, માટે ત્રણ
ગાથાથી કુમિત્રના સંગનો પરિહાર કરાવતા કહે છે -

વ્યાધિ સારો, મૃત્યુ સારુ, દરિત્રતાનો સંગમ સારો, અને
વનવાસ પણ સારો, પણ કુમિત્રનો સંગમ સારો નથી. ॥૪૩॥

(શ્રાદ્ધદિનકૃત્ય ૧૬૬, સંબોધ પ્રકરણ ૪૩૬)

વ્યાધિ = શરીરમાં આવેલો રોગ, ‘વરં’ આ ‘થોડું ઈષ્ટ’
આ અર્થમાં અવ્યય છે. તથા મૃત્યુ = મરણ પણ થોડું ઈષ્ટ
છે. તથા દારિદ્ર્યનો સંગમ = નિર્ધનતાનો યોગ સારો છે,

‘દારિદ્ર્યસઙ્ગમઃ’ અકિજ્વનત્વયોગો વરમ્ । તથા ‘અરણ્યવાસઃ’
 વનેચરત્વં વરમ્ । મા ‘કુમિત્રાણાં’ દુસ્સહાયાનાં સઙ્ગમોઽસ્તુ,
 યદુક્તમ્-“વિસં હાલાહલં ભુતં, જહ પાણે વિનાસે । એવં
 કુમિત્તસંજોગો, દુઃખહેઠુ ન સંસઓ ॥૧॥ ઇક્કંમિ ચેવ
 જમ્મંમિ, મારયંતિ વિસાણિ ય । કુમિત્તાણં તુ સંજોગો, જમ્મે
 જમ્મે દુહાવહો ॥૨॥” “કુમિત્તસંગમાઓ ય, લહંતી પાણિણો
 દુહં । સુમિત્તાઓ પરં સુક્કં, ઇત્થ નાયં દિવાયરો ॥૩॥” અત્ર
 દિવાકરકથેયમ્ । તથાહિ-

इह भरतेऽवन्तिदेशे सुविद्यापुर्या जयराजस्य चतुर्भुजपुरोहित-

— સંબોધોપનિષદ્ —

તથા અરણ્યવાસ = ભીલપણું સારું છે. પણ કુમિત્રનો =
 દુષ્ટસાથીઓનો સંગમ સારો નથી. જે કહ્યું છે - જેમ હળાહળ
 ઝેર પીવાથી પ્રાણોનો વિનાશ થાય છે, તેમ કુમિત્રોનો યોગ
 દુઃખનું કારણ છે, તેમાં કોઈ સંશય નથી. ॥૧॥ ઝેરના
 વિવિધ પ્રકારો તો એક જ ભવમાં મારે છે, પણ કુમિત્રોનો
 સંયોગ તો જનમો જનમ દુઃખદાયક થાય છે. ॥૨॥ કુમિત્રોના
 સંગમથી પ્રાણીઓ દુઃખ પામે છે અને સુમિત્રથી પરમ સુખ
 પામે છે. આ વિષયમાં દિવાકર ઉદાહરણ છે. ॥૩॥
 (શ્રાદ્ધદિનકૃત્ય ૧૬૭-૧૬૮-૧૬૯) અહીં દિવાકર કથા આ પ્રમાણે
 છે -

અહીં ભરતક્ષેત્રમાં અવન્તિદેશમાં સુવિદ્યાનગરીમાં જય

સુતો દિવાકરોઽભૂત, પરમત્યન્તવ્યસની । સુતોઽપિ ગુણવાન્
 યુક્તઃ, યતઃ-“વરં ગર્ભશ્રાવો વરમૃતુષુ નૈવાભિગમનં, વરં જાતઃ
 પ્રેતો વરમપિ ચ કન્યૈવ જનિતા । વરં વન્ધ્યા भार्या वरमगृहवासे
 प्रयतितं, न चाविद्वान् रूपद्रविणबलयुक्तोऽपि तनयः ॥૧॥”
 તતો મ્રિયમાણેન પિત્રા ‘વત્સ ! સુસઙ્ગં ન તુ કુસઙ્ગં ક્રિયાઃ’
 ઇત્યુક્તઃ । યતઃ-“जो जारिसेण मित्तिं, करेइ अचिरेण तारिसो
 होइ । कुसुमेहि सह वसंता, तिलावि तग्गंधिया हुंति ॥૧॥”

— સંબોધોપનિષદ્ —

નામના રાજા હતાં. તેને ચતુર્ભુજ નામનો પુરોહિત હતો. તેનો દીકરો દિવાકર હતો. પણ તે અત્યંત વ્યસની હતો. દીકરો ય ગુણવાન જ ઉચિત છે. કારણ કે કહ્યું છે કે - ગર્ભ ગળી જાય એ હજી કદાચ સારું, ઋતુકાળમાં અભિગમન ન જ કરવું એ સારું, પુત્ર જન્મીને મરી જાય એ હજી કદાચ સારું, અરે, કન્યાનો જ જન્મ થાય એ પણ કદાચ સારું, પત્ની વંધ્યા હોય એ કદાચ સારું, ઘર-સંસાર માંડવો જ નહીં એ ય સારું, પણ પુત્ર રૂપ-ધન-બળથી યુક્ત હોવા છતાં પણ વિદ્વાન્ ન હોય, તે સારું નથી. ॥૧॥

પછી મરતી વખતે પિતાએ કહ્યું કે “હે પુત્ર ! તું સત્સંગ કરજે, કુસંગ નહીં કરતો.” કારણ કે કહ્યું છે કે જે જેવા સાથે મૈત્રી કરે તે શીઘ્રતાથી તેના જેવો થાય છે. પુષ્પો સાથે રહેતા તલો પણ તેના જેવી ગંધવાળા થાય છે. (પંચાશક ૭૩૧, સંબોધ પ્રકરણ ૪૩૯)

તેન તથા પ્રતિપન્નમ્ । કિયદ્ધિર્ભદિનૈઃ સ પુરોહિતપદાચ્ચ્યુતઃ
 સન્ કસ્મિન્નપિ ગ્રામે જરઠક્કુરસેવાં કૃતવાન્ । તદ્ભૃત્યપિઙ્ગલેન
 સહ મૈત્રીં કરોતિ । તથા તદ્ધટ્ટદાસ્યા મિત્રસેનયા ચ સહ સ્નેહં
 બધ્નાતિ । અન્યદા જરઠક્કુરેણ જયપુરેશવિચારધવલસેવાં
 વિધાયાસ્મદ્વૃત્તિં કામપિ વિધેહિ इत्यુક્તો દિવાકરસ્તત્ર જગામ ।
 તતઃ સ સ્વવચનરચનયા રાજપ્રમુખજનાન્ રજ્જયતિ । અન્યદા
 રાજા “સમાનશીલવ્યસનેષુ સખ્યમ્” ઇતિ તુર્યવૃત્તપાદં વિધાય
 ભણિતમ્, એતાં સમસ્યાં યઃ પૂરયતિ તસ્ય વરં દદામિ, ઇતિ

—સંબોધોપનિષદ્—

પુત્રે તે વાત સ્વીકારી લીધી. કેટલાક દિવસો પછી તે પુરોહિત પદથી ભ્રષ્ટ થયો અને તેણે કોઈ ગામના જુના ઠાકુરની સેવા કરી. ત્યાં તે તેના નોકર પિંગલ સાથે મૈત્રી કરે છે. અને તેની ઘટ(ર)દાસી મિત્રસેના સાથે સ્નેહ બાંધે છે. એક વાર તે જુના ઠાકોરે દિવાકરને કહ્યું કે “જયપુરના રાજા વિચારધવળની સેવા કરીને અમારા નિર્વાહનો કાંઈ ઉપાય કર.” દિવાકર ત્યાં ગયો. ત્યાં તે પોતાની વચન રચનાથી રાજા વગેરે લોકોને રંજિત કરે છે. અન્ય કાળે રાજા ‘સમાનશીલવ્યસનોમાં મૈત્રી હોય છે’ એવો ચોથો પાદ બનાવીને કહ્યું કે “જે આ સમસ્યાની પૂર્તિ કરે, તેને હું વરદાન આપું.” આ સાંભળીને દિવાકરે તેની પૂર્તિ કરી -

શ્રુત્વા દિવાકરેણ પૂરિતા સા । “મૃગા મૃગૈઃ સઙ્ગમનુવ્રજન્તિ,
 ગાવશ્ચ ગોભિસ્તુરગાસ્તુરઙ્ગૈઃ । મૂર્ખાશ્ચ મૂર્ખૈઃ સુધિયઃ સુધીભિઃ,
 સમાનશીલવ્યસનેષુ સખ્યમ્ ॥૧॥” તતસ્તુષ્ટેન નૃપેણોક્તં ભદ્ર!
 કિં દદામિ ? । તેનોક્તં મત્પ્રભોર્દારિદ્રચક્ષયં કુરુ । તતસ્તેન
 સાર્ધાષ્ટમગ્રામશતયુતં શ્રીપુરં દત્તમ્ । તતસ્તેન તત્ સ્વસ્વામિને
 પ્રાભૃતીકૃતમ્ । સ્વામિનાઽપિ તવાપિ કાર્યં કિમપ્યહં
 કરિષ્યામીતિ પ્રતિપન્નમ્ । અન્યદા મદ્યપાનપ્રસક્તઃ પિઙ્ગલદાસો
 રાજ્ઞાઽર્દશિ । તદનુ રાજ્ઞા તજ્જિહ્વાછેદ આદિષ્ટે મિત્રીકૃતં

સંબોધોપનિષદ્

હરણો હરણોની સંગતિ કરે છે, ગાયો ગાયોની સાથે, ઘોડા
 ઘોડાઓની સાથે, મૂર્ખા મૂર્ખાઓની સાથે અને સુબુદ્ધિજનો
 સુબુદ્ધિજનોની સાથે સંગતિ કરે છે, કારણ કે જેમનો સ્વભાવ
 અને આદતો સમાન હોય, તેમનામાં પરસ્પર મિત્રતા થાય છે.

આ સાંભળીને ખુશ થયેલા રાજાએ કહ્યું કે, ‘હે ભદ્ર !
 બોલ, તને શું આપું ?” દિવાકરે કહ્યું કે, “મારા સ્વામિની
 દરિદ્રતાને દૂર કરો. પછી તેણે ૭૫૦ ગામો સહિત શ્રીપુર
 આપ્યું. તે દિવાકરે પોતાના સ્વામિને ભેટણારૂપે આપ્યું.
 સ્વામિએ પણ સ્વીકાર્યું કે, “હું તારું પણ કોઈ કાર્ય કરી
 આપીશ.”

એક વાર રાજાએ મદિરાપાનમાં આસક્ત એવા પોતાના
 દાસ પિંગલને જોયો. રાજાએ તેની જીભ કાપી નાખવાનો
 આદેશ આપ્યો. દિવાકરે પોતાના મિત્ર તરીકે માનેલા

પિંગ્લદાસં જીવિતદાપનેન, પત્ન્યાશ્ચૈકદા મયૂરમાંસદોહદપૂરણેન
મિત્રસેનાં દાસીં ચોપકૃતવાન્ । તતો રાજિ ક્રુદ્ધે જીવિતવ્યસન્દેહં
પ્રાપ્તઃ કુસન્ગતિં પરીક્ષ્ય મઙ્ગલપુરે ગત્વા પૂર્ણચન્દ્રરાજસુતં સુગુણં
ગુણચન્દ્રકુમારં દિવાકરઃ સેવતે । અન્યદા કુમારો વિપરીત-
શિક્ષિતતુરગેનાટવ્યાં પ્રાપ્તઃ । તં તૃષાક્રાન્તં દૃષ્ટ્વા પક્વામલકત્રયં
લાત્વા ગતઃ । તં દૃષ્ટ્વા કુમરોઽવદત્ત્વં માં પાનીયં પાયય,
તતસ્તદભાવે દિવાકરેણાવાચિ તૃષોપશાન્તિકારકત્વેન નાસ્તિ

— સંબોધોપનિષદ્ —

પિંગલદાસને જીવનદાન અપાવીને તેના પર ઉપકાર કર્યો,
અને રાજાની પત્નીના (?) મોરના માંસને ખાવાનો મિત્રસેના
દાસીનો દોહદ પૂરવા વડે તેના પર ઉપકાર કર્યો. રાજાએ
જોયું કે પોતાના અપરાધી અને દુષ્ટ એવી વ્યક્તિઓ પર
દિવાકરને સ્નેહ છે, તેથી રાજા દિવાકર પર ક્રોધે ભરાયો.
દિવાકરનું જીવન જોખમમાં મુકાયું. આ રીતે કુસંગની પરીક્ષા
કરીને મંગળપુરમાં જઈને પૂર્ણચન્દ્ર રાજાના પુત્ર સદ્ગુણોના
ધારક એવા ગુણચંદ્રકુમારની દિવાકર સેવા કરે છે.

અન્ય કાળે કુમાર વિપરીત-શિક્ષિત એવા ઘોડા દ્વારા
અટવીની મધ્યમાં પહોંચી ગયો. દિવાકરે જોયું કે રાજકુમાર
તરસથી વ્યાકુળ છે. તે જોઈને તે ત્રણ પાકેલા આમળા લઈને
ગયો. તેને જોઈને રાજકુમારે કહ્યું કે, “તું મને પાણી
પીવડાવ.” પાણીના અભાવે દિવાકરે કહ્યું કે આ ત્રણ ફળ
તરસ છિપાવનારા હોવાથી અમૂલ્ય છે. માટે તમે આ ત્રણ

મૂલ્યમેતત્ફલત્રયસ્યેત્યેતદ્ભુङ्ક્ષ્વ । તેનાપિ તદ્ ભુક્તમ્ । તૃષા
 ચોપશાન્તા । તસ્મિન્નધિકં પ્રીતોઽભૂત્ કુમારઃ । તતોઽપિ કિયતા
 કાલેન ગુણચન્દ્રો રાજાઽભૂત્ । તસ્ય સમ્પૂર્ણૈર્દિનૈઃ સુતો જાતઃ ।
 સ પરિવારપરિવૃતઃ સચિવદિવાકરગૃહે વ્રજતિ, તદા મન્ત્રી
 ચિન્તયતિ, ચેદ્રાજા મમ ગુરુદોષં સહતે તદા જ્ઞાયતે રાજા ઉત્તમ-
 ત્વમ્ । તતો ગૃહાગતઃ કુમારસ્તેન લબ્ધલક્ષેણ પ્રચ્છન્નં ભૂમિગૃહે
 સ્થાપિતઃ । ભોજનસમયે રાજા કુમારો ભાનૂદયં યાવચ્છોધિતઃ
 પરં ન લબ્ધઃ । કથિતં ચ પરિજનેન સ્વામિન્ ! મન્ત્રિગૃહે
 પ્રવિશન્ દૃષ્ટઃ । રાજા કુમારશુદ્ધિકરણવિષયે પટહો દત્તઃ,

—સંબોધોપનિષદ્—

ફળ આરોગો. રાજકુમારે તે આરોગ્યા. તૃષા શાંત થઈ.
 રાજકુમારને દિવાકર પ્રત્યે વધુ પ્રીતિ થઈ. પછી કેટલાક
 કાળે ગુણચન્દ્ર રાજા થયો. તેણે દિવાકરને મંત્રી બનાવ્યો.
 રાજપત્નીને સંપૂર્ણ દિવસે પુત્ર થયો. એકવાર તે રાજકુમાર
 પરિવાર સાથે દિવાકર મંત્રીના ઘરે જાય છે. ત્યારે મંત્રી
 વિચારે છે કે, “જો રાજા મારા મોટા દોષને સહન કરી લે,
 તો રાજાનું ઉત્તમપણું જણાય.” પછી લબ્ધલક્ષ્ય એવા મંત્રીએ
 ઘરમાં આવેલા કુમારને ગુપ્ત રીતે ભોંયરામાં રાખ્યો. ભોજન
 સમયે રાજાએ સૂર્યોદય સુધી કુમારને શોધ્યો, પણ તે ન
 મળ્યો. પરિજને કહ્યું કે હે સ્વામિન્ ! અમે કુમારને મંત્રીના
 ઘરમાં પ્રવેશતા જોયો છે. રાજાએ કુમારને શોધવાના વિષયમાં
 પટહ વગડાવ્યો.

તાવતા દિવાકરેણ મનોરથદત્તશ્રેષ્ઠિગૃહે ગત્વોક્તમ્-શ્રેષ્ઠિન્ !
 भार्याया दोहदोत्पत्तौ मयोन्मत्तेन कुमारो व्यापादितः, कृतं च
 रभसवृत्त्या कार्यम् । तथा वसन्तसेनापणाङ्गनायाश्च गृहे
 निवेदितम् । ततो राज्ञः पुरः श्रेष्ठिनोक्तं तद्भार्यायाऽपि चोक्तं
 मया स हतोऽस्ति । ततो द्वयोरपि मन्त्री अभयदानप्रदानपूर्वकं
 सुसङ्गतिं परीक्षितवान् । तदनु मन्त्रिणा राजा भोजनार्थमाकारितः ।
 राज्ञो भोजनं विधाप्य सर्वालङ्कारविभूषितः कुमार उत्सङ्गे मुक्तः ।
 राज्ञा विस्मितेन तुष्टचित्तेन भणितम्, किं कृतम् ? । स्वामिन् !

— સંબોધોપનિષદ્ —

એટલામાં દિવાકરે મનોરથદત્ત શ્રેષ્ઠીના ઘરે જઈને કહ્યું કે, “હે શ્રેષ્ઠી ! મારી પત્નીને દોહદ ઉત્પન્ન થતાં, મેં ઉન્મત્ત થઈને રાજકુમારને મારી નાખ્યો. અને એ કામ-સહસા થઈ ગયું.” તથા વસંતસેના નામની વેશ્યાના ઘરે પણ એજ રીતે કહ્યું.

પછી રાજા પાસે શ્રેષ્ઠીએ અને તેની પત્નીએ પણ કહ્યું કે મેં રાજકુમારને માર્યો છે. પછી મંત્રીએ તે બંનેને અભયદાન અપાવ્યું, અને તેના દ્વારા સુસંગની પરીક્ષા કરી. પછી મંત્રીએ રાજાને ભોજનનું આમંત્રણ આપ્યું. ભોજન કરાવીને સર્વ અલંકારોથી વિભૂષિત એવા રાજકુમારને મંત્રીએ રાજાના ખોળામાં મુક્યો. રાજાએ વિસ્મિત અને પ્રસન્ન થઈને કહ્યું કે - “આ શું કર્યું ?” મંત્રીએ કહ્યું, “સ્વામી ! આપનું ઉત્તમપણું

તવ ઉત્તમત્વં વ્યલોકિ । તત ઉદ્યાને આનન્દસૂરિસ્તત્રાગતઃ ।
 તમાગતં શ્રુત્વા દિવાકરો વન્દિત્વોપવિષ્ટઃ પ્રશ્નયતિ-ભગવન્ !
 સર્વોત્તમત્વં ક્વાપ્યસ્તિ ? । ગુરુણોક્તં શૃણુ ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિતપુરે
 જિતશત્રૂ રાજા । તસ્ય મન્ત્રી સોમ-દત્તાચ્ચઃ । તેન મિત્રત્રયં
 વિહિતમ્ । તત્ર સહ ૧ પર્વ ૨ પ્રણામ ૩ ભેદાત્તત્રયમ્ ।
 અન્યદા રાજા રુષ્ટઃ, તતો ભયભીતો નિશાયામેકાકી સહમિત્રગૃહે
 પ્રાપ્તઃ । તતઃ સહમિત્રસ્ય પુરસ્તત્સ્વરૂપં કથયતિ । તતઃ
 સહમિત્રેણોક્તં તાવન્મૈત્રી યાવદ્રાજા ન રુષ્યતિ તતસ્ત્વં ગૃહાદ્

સંબોધોપનિષદ્

જોયું. પછી-ત્યાં ઉદ્યાનમાં આનંદસૂરિજી પધાર્યા. તેમની
 પધરામણી સાંભળીને દિવાકર વંદન કરીને બેસીને પ્રશ્ન કરે
 છે કે - “હે ભગવન્ ! શું ક્યાંય સર્વોત્તમપણું છે ખરું ?”
 ગુરુએ કહ્યું, “સાંભળ, ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિતનગરમાં જિતશત્રુ
 નામનો રાજા હતો. તેને સોમદત્ત નામનો મંત્રી હતો. તેણે
 ત્રણ મિત્રો બનાવ્યા. (૧) સહમિત્ર, (૨) પર્વમિત્ર (૩)
 પ્રણામમિત્ર.

અન્ય કાળે રાજા રોષાયમાન થયો. તેથી તે મંત્રી રાતે
 એકલો સહમિત્રના ઘરે ગયો. પછી સહમિત્રની પાસે રાજાના
 રોષની વાત કરી. પછી સહમિત્રે કહ્યું કે, “આપણી મૈત્રી
 ત્યાં સુધીની જ છે, કે જ્યાં સુધી રાજા ગુસ્સે ન થાય. માટે
 તું મારા ઘરેથી જા.” પછી મંત્રી પર્વમિત્રના ઘરે ગયો. તેણે

વ્રજ । તતઃ પર્વમિત્રગૃહે । સોઽપ્યેવમ્ । તતઃ પ્રણામમિત્રગૃહે ।
 સ ચોત્તમત્વાત્પ્રશ્નં કરોતિ । તતઃ કા કીદૃશ્યવસ્થેયમ્ ?
 મહ્યં નૃપઃ કુપિતઃ । સ ભળતિ સર્વથા ભયં મા કુરુ, અહં
 તવ પૃષ્ઠિરક્ષકઃ । તતઃ સ નિર્ભયો જાતઃ । તત આચાર્યોપદેશાત્
 સહમિત્રસમં દેહં પર્વમિત્રસમં કુટુમ્બં પ્રણામમિત્રસમં ધર્મં જ્ઞાત્વા

સંબોધોપનિષદ્

પણ તેવું જ કહ્યું. પછી પ્રણામમિત્રના ઘરે ગયો. તે ઉત્તમ હોવાથી પ્રશ્ન કરે છે કે, “તારી આ કઈ અને કેવી અવસ્થા છે ?” મંત્રીએ કહ્યું, “રાજા મારા પર ગુસ્સે થયો છે.” તેણે કહ્યું, “તું જરા પણ ડર નહીં, હું તારી પાછળ તારો રક્ષક બનીને રહીશ. તેથી તે નિર્ભય થયો.”

પછી દિવાકરે આચાર્યશ્રીના ઉપદેશથી જાણ્યું કે શરીર એ સહમિત્ર જેવું છે કે જે સદા સાથે હોવાથી અત્યંત નિકટ છે. છતાં પણ તે આપત્તિના સમયે સાથ છોડી દે છે. કુટુંબ એ પર્વમિત્ર જેવું છે. વાર-તહેવારે-છાશવારે, વારંવાર તેની સોબત થતી રહે છે. પણ આપત્તિના સમયમાં તે પણ સાથ છોડી દે છે. ધર્મ એ પ્રણામમિત્ર જેવો છે, જેની સાથે માત્ર ક્વચિત્ રસ્તામાં પ્રણામ કરવા પૂરતો જ વ્યવહાર હોય, પણ એટલા વ્યવહારને નાતે પણ એ સર્વ આપત્તિઓમાં રક્ષા કરે છે. તો પછી એવા ધર્મને જે સર્વસ્વ બનાવી દે, તેને તો ક્યા સુખો પ્રાપ્ત ન થાય ?

આ રીતે ધર્મ જ સર્વોત્તમ છે. તેનો જ સંગ કરવા જેવો છે.

૨૨૮ ગાથા-૪૪ - અગીતાર્થ-કુશીલોનો ત્રિવિધ ત્યાગ સમ્બોધસપ્તતિઃ
દિવાકરેણ દીક્ષા ગૃહીતા । નરસુર-ઋદ્ધિં પ્રાપ્ય શિવં યાસ્યતિ ।
ઇત્યુત્તમસેવાયાં દિવાકરકથા ॥૪૩॥

^૧અગીયત્થ^૨કુસીલેહિં, સંગં તિવિહેણ વોસિરે ।
મુક્ખમૈ^૩ગમિમે ^૪વિગ્ધે, ^૫પહંમી ^૬તેણગે જહા ॥૪૪॥

વ્યાખ્યા - ગીતાર્થાઃ સૂત્રાર્થવેદિનઃ સાધવઃ, ઉક્તં ચ-
“ગીયં ભગ્નૈ સુત્તં, અત્થો પુણ તસ્સ હોઈ વક્ખાણં । ગીણ

— સંબોધોપનિષદ્ —

આ જાણીને દિવાકરે દીક્ષા લીધી. તે ક્રમશઃ મનુષ્ય અને
દેવની ઋદ્ધિ પામીને મોક્ષે જશે. આ રીતે ઉત્તમની સેવાના
વિષયમાં દિવાકરની કથા છે. ॥૪૩॥

અગીતાર્થ-કુશીલોના સંગો ત્રિવિધથી ત્યાગ કરે, જેમ
રસ્તામાં ચોરો, તેમ તેઓ મોક્ષમાર્ગમાં વિઘ્ન છે. ॥૪૪॥
(સંબોધ પ્રકરણ ૪૩૪, ગચ્છાચાર ૪૮)

ગીતાર્થ = સૂત્ર અને અર્થને જાણનારા સાધુઓ, કહ્યું
પણ છે - ગીત સૂત્ર કહેવાય છે અને અર્થ એ સૂત્રની
વ્યાખ્યા કહેવાય છે. જેની પાસે ગીત અને અર્થ બંનેનું જ્ઞાન
છે, તે ગીતાર્થ છે, એમ જાણ. ॥૧॥ (અર્થથી બૃહત્કલ્પભાષ્ય

૧. ક - અગીયત્થો । ૨. છ - કુલેહિં । ૩. ક - મુગ્ગસ્સ । ૪. ઘ.
છ - મગ્ગસ્સ । ૫. ક. ખ. ગ. ઘ. ચ. છ - વિગ્ધં । ૬. ક - અહમી ।
૬. ખ - વેણગા ।

સમ્બોધસપ્તતિઃ ગાથા-૪૪ - અગીતાર્થ-કુશીલોનો ત્રિવિધ ત્યાગ ૨૨૯

ય અત્થેણ ય, ગીયત્થં તં વિયાણાહિ ॥૧૧॥” તદિતરે અગીતાર્થા અવિદિતસૂત્રાર્થા મૂર્ખા ઇતિ યાવત્, કુશીલાઃ-કુત્સિતં નિન્દિતં શીલં યેષાં તે કુશીલાઃ, તે ચ તથાવિધા દ્યૂતકારાદયઃ, ઉક્તં ચ-“જૂયારસોલમેંઠા, વટ્ટા ઉબ્ભાયગાદિણો જે ય । એ હુંતિ કુસીલા, વજ્જેયવ્વા પયત્તેણ ॥૧૧॥” પાર્શ્વસ્થાદયો વા, તતો દ્વન્દ્વસ્તૈઃ સહ ‘સજ્ઞ’ સમ્બન્ધમાલાપાદિરૂપં ‘ત્રિવિધેન’ મનસા વાચા કાયેન ચ ‘વ્યુત્સૃજેત્’ પરિત્યજેત્, યદુક્તમ્-“જૂઆર

સંબોધોપનિષદ્

પીઠિકા) તેવા નહીં તેઓ અગીતાર્થ = સૂત્રાર્થને નહીં જાણનારા = મૂર્ખ. જેમનું શીલ કુત્સિત = નિંદિત છે, તેઓ કુશીલ, તેઓ તથાવિધ દ્યૂતકાર = જુગારી વગેરે છે. કહ્યું પણ છે - જુગારી, (સોલ્લ = માંસ) સોલ (=માંસભક્ષી ?) મહાવત, (વર્ત્મ = રસ્તો) વટ્ટા (રખડુઓ ?) ઉદ્બ્રામક = વ્યભિચારી પુરુષ વગેરે. આ કુશીલો છે, પ્રયત્નપૂર્વક તેમનું વર્જન કરવું જોઈએ. ॥૧૧॥ (આવશ્યક અધ્યયન ૪ વૃત્તિમાં ઉદ્ધૃત) અથવા તો પાર્શ્વસ્થ વગેરે કુશીલ છે. પછી દ્વન્દ્વ સમાસથી અગીતાર્થ-કુશીલો આવો સમાસ થશે, તેમની સાથે સંગ=સંબંધ, વાતચીત વગેરે, ત્રિવિધથી=મનથી, વચનથી અને કાયાથી, છોડી દે = ત્યાગ કરે. કારણ કે કહ્યું છે કે - જુગારી, વેશ્યા, નાટક કરનારા, ચારણો તથા કુકર્મકારીઓની સાથે રહેવારૂપ

૨૩૦ ગાથા-૪૪ - અગીતાર્થ-કુશીલોનો ત્રિવિધ ત્યાગ સમ્બોધસપ્તતિ:

વેસ નડનટ્ટભટ્ટ તહ કુકમ્મકારીણં । સંવાસં વજ્જિજ્જા,
ઘરહટ્ટાણં ચ મિત્તી ય ॥૧॥ કુતિત્થિયાણ સંસગ્ગી, કુતિત્થગમણં
ચ વજ્જણિજ્જં તુ । ભટ્ટાચારેહિ સમં, સંથવણં તહ ય આલાવો
॥૨॥” તથા-“અવિરયસંજયવસહી, ગમણાગમણં ન તત્થ
કાયવ્વં । જાયઙ્ગ જેણાલાવો, આલાવો પીઙ્ગપણઙ્ગ ત્તિ ॥૧॥
૧તીએ વિ ય દક્ખિન્નં, દક્ખિન્ને ઉચ્ચિકજ્જપહિવત્તી । તીએ
સંથવણાઈ, કીરંતિ પુણો પુણો તાણં ॥૨॥ તેહિં કીરંતેહિં,
સંમત્તં એત્થ દૂસિયં હોઙ્ગ । સમ્મત્તદૂસણાએ, નાસઙ્ગ જિણદેસિઓ
ધમ્મો ॥૩॥ જિણવરધમ્મેણ વિણા, સંસારમહોયહી અપારિલ્લો ।

— સંબોધોપનિષદ્ —

સંવાસનો, તેમના ઘર-દુકાનોનો તથા તેમની મૈત્રીનો ત્યાગ
કરવો જોઈએ. ॥૧॥

કુતીર્થિકોનો સંસર્ગ, કુતીર્થમાં ગમન, ભ્રષ્ટાચારી સાથેનો
પરિચય અને આલાપ વર્જવા યોગ્ય જ છે. ॥૨॥ (શ્રાદ્ધદિનકૃત્ય
૨૫૪-૨૫૫) તથા - જે અવિરત - અસંયતનું રહેઠાણ હોય
ત્યાં આવ-જા ન કરવી જોઈએ, કે જેનાથી આલાપ થાય.
કારણ કે આલાપ પ્રીતિ-પ્રણયનું કારણ છે. ॥૧॥ તેનાથી
દાક્ષિણ્ય થાય છે. દાક્ષિણ્યથી તેમના કાળાદિને ઉચિત કાર્યોનો
સ્વીકાર થાય છે. તેનાથી ફરી ફરી તેમનો ગાઢ પરિચય
વગેરે થાય છે. ॥૨॥ આ બધું કરવાથી અહીં સમ્યક્ત્વ
દૂષિત થાય છે. અને સમ્યક્ત્વ દૂષિત થવાથી જિનદેશિત
ધર્મ નષ્ટ થાય છે. ॥૩॥ જિનવરદેશિત ધર્મ વિના તો અપાર

૧. પીએ - इत्यपि पाठः ।

સમ્બોધસપ્તતિઃ ગાથા-૪૪ - અગીતાર્થ-કુશીલોનો ત્રિવિધ ત્યાગ ૨૩૧
 તરિઝં ન ચેવ તીરઙ્, તેણ ણિસિદ્ધો ગમો તત્થ ॥૪૧॥”
 તત્સઙ્ગપરિત્યાગકરણે સોપનયં હેતુમાહ-યતઃ ‘ઇમે’ અગીતાર્થ-
 કુશીલાઃ ‘મોક્ષમાર્ગે’ શિવપથે વિઘ્ના વિઘ્નહેતુત્વાત્કારણે
 કાર્યોપચારાદન્તરાયરૂપાઃ, એતત્સઙ્ગત્યા મોક્ષગમનં દૂરે સ્થિતમિતિ
 ભાવઃ । કિં વત્ ? યથા ‘પથિ’ માર્ગે ગચ્છતાં પથિકાનાં
 સ્તેના એવ સ્તેનકાશ્ચૌરા વિઘ્નહેતવસ્તથા અમી અપિ ।
 શ્લોકઃ(કે) દ્વિતીયપદે આર્ષત્વાન્નવાક્ષરત્વં ન દોષાવહમ્ ॥૪૪॥

— સંબોધોપનિષદ્ —

સંસાર મહાસાગર તરવો શક્ય જ નથી, માટે અવિરતાદિના
 આવાસમાં જવાનો નિષેધ કર્યો છે. ॥૪॥ (સમ્યક્ત્વકુલક (૨)
 ૯-૧૦-૧૧-૧૨)

તેમના સંગનો ત્યાગ કરવાના વિષયમાં ઉપનયસહિત
 હેતુ કહે છે - કારણ કે આ = અગીતાર્થકુશીલો, મોક્ષમાર્ગમાં
 = શિવપથમાં વિઘ્નો છે = વિઘ્નના હેતુ હોવાથી કારણમાં
 કાર્યના ઉપચારથી અંતરાયભૂત છે. તેમની સંગતિથી
 મોક્ષગમન દૂર જ રહે છે. શેની જેમ ? જેમ પથમાં =
 માર્ગમાં જતાં પથિકોને ચોરો વિઘ્નના કારણ હોય છે, તેમ
 આ લોકો પણ. પ્રસ્તુત શ્લોકના બીજા ચરણમાં ૮ અક્ષર
 છે. તેથી અનુષ્ટુબ્ધ છંદના બંધારણ પ્રમાણે ૮ અક્ષર ન
 હોવાથી છંદોભંગ થાય છે. પણ આ શ્લોક આર્ષ =
 પૂર્વાચાર્યકૃત હોવાથી એ છંદોભંગ દોષાવહ નથી. ॥૪૪॥

૨૩૨ ગાથા-૪૫ - કુસંસર્ગને વિષે આંબાનું દૃષ્ટાન્ત સમ્બોધસપ્તતિ:

અંબસ્સ ય નિંબસ્સ ય, દુળ્હંપિ સમાગયાઙ્ મૂલાઙ્ ।

સંસર્ગીઙ્ વિણઢ્ઢો, અંબો નિંબત્તણં પત્તો ॥૪૫॥

વ્યાખ્યા - ચિરપતિતતિત્તનિમ્બોદકવાસિતાયાં ભૂમૌ
આમ્રવૃક્ષઃ સમુત્પન્નઃ । પુનસ્તત્રામ્રસ્ય ચ નિમ્બસ્ય ચ દ્વયોરપિ
'સમાગતે' એકીભૂતે 'મૂલે' બુઢ્ઢૌ, તતશ્ચ 'સંસર્ગ્યા' સઙ્ગત્યા
વિનષ્ટ આમ્રો નિમ્બત્વં પ્રાપ્તઃ-તિત્તફલઃ સંવૃત્તઃ, યદુક્તમ્-
“ગુણા ગુણજ્ઞેષુ ગુણીભવન્તિ, તે નિર્ગુણં પ્રાપ્ય ભવન્તિ દોષાઃ ।
સુસ્વાદુતોયપ્રવહા હિ નદ્યઃ, સમુદ્રમાસાદ્ય ભવન્ત્યપેયાઃ ॥૧॥”

સંબોધોપનિષદ્

આંબો અને લીમડો, બંનેના મૂળિયાઓ ભેગા થઈ ગયા,
સંસર્ગથી આંબો વિનષ્ટ થયો અને લીમડાપણું પામ્યો. ॥૪૫॥
(પંચવસ્તુક ૭૩૬, સંબોધ પ્રકરણ ૪૩૮, આવશ્યક નિર્યુક્તિ ૧૧૧૬,
ઓઘનિર્યુક્તિ ૭૭૧)

લાંબા સમયથી પડેલા કડવા લીમડાના પાણીથી વાસિત
થયેલી ભૂમિમાં આંબાનું ઝાડ ઉત્પન્ન થયું. વળી ત્યાં આંબા
અને લીમડા બંનેના મૂળિયા સમાગત = એકીભૂત થયા. પછી
સંસર્ગથી આંબો વિનાશ પામ્યો અને લીમડાપણું પામ્યો=કડવા
ફળવાળો થઈ ગયો. જેથી કહ્યું છે કે - ગુણજ્ઞ જીવોમાં ગુણો
ખરેખર ગુણરૂપ બને છે અને નિર્ગુણ જીવને પામીને ગુણો પણ
દોષરૂપ બને છે. અત્યંત સ્વાદિષ્ટ પાણી જેમાં વહી રહ્યું છે,
તેવી પણ નદીઓ સમુદ્રને પામીને અપેય બની જાય છે. ॥૧॥

સમ્બોધસપ્તતિ: ગાથા-૪૫ - કુસંસર્ગને વિષે આંખાનું દૃષ્ટાન્ત ૨૩૩

એતાવતા મધ્યસ્થાનામેવ સંસર્ગાદ્ ગુણદોષૌ ભવતો ભાવુકદ્રવ્યત્વા-
ત્તેષામ્ । યતઃ-“મજ્જઠિર્દે પુણ એસા, અણુસંગેણં હવંતિ
ગુણદોસા । ઉક્કિટ્ટપુણ્ણપાવા, અણુસંગેણં ન ઘિપ્પંતિ ॥૧॥”
અમધ્યસ્થાનાં પુનઃ સંસર્ગાદપિ ગુણદોષૌ ન ભવતઃ, યતઃ-
“સુચિરં પિ અચ્છમાણો, વેરુલિઓ કાયમણિયઝમ્મીસો । ન
ઝવેઙ્ કાયભાવં, પાહન્નગુણેણ નિયણ ॥૧॥” તથા-“સુચિરં
પિ અચ્છમાણો, નલથંબો ઝચ્છુવાડમજ્જંમિ । કીસ ન જાયઙ્
મહુરો, જઙ્ સંસગ્ગી પમાણં તે ॥૨॥” ૪૫॥

સંબોધોપનિષદ્

જેઓ મધ્યસ્થ છે તેમને જ સંસર્ગથી ગુણદોષો થાય છે,
કારણ કે તેઓ ભાવુકદ્રવ્ય છે, એ વસ્તુ ઉપરોક્ત નિરૂપણથી
સમજવાની છે. કારણ કે, સંસર્ગથી ગુણ-દોષ થાય એ મધ્યસ્થ
જીવોની મર્યાદા છે. જેઓ ઉત્કૃષ્ટ પુણ્ય-પાપવાળા છે, તેઓ
સંસર્ગથી ગૃહીત થતા નથી = સંસર્ગ તેમને અસર કરી
શકતો નથી. ॥૧॥ (ષષ્ઠિશતક ૨૮)

જેઓ મધ્યસ્થ નથી, તેમને સંસર્ગથી પણ ગુણદોષ થતા
નથી. કારણ કે - કાયમણિથી મિશ્રિત બનીને વૈરૂય મણિ
લાંબો સમય પણ રહે, તો પણ તે કાયભાવને પામતો નથી.
કારણ કે તેનો પોતાનો પ્રાધાન્યનો ગુણ હોય છે. ॥૧॥

તથા - લાંબો સમય પણ નલસ્તંબ શેરડીના ખેતરમાં રહે
તો ય તે મધુર કેમ નથી થતો ? કે જો તને સંસર્ગ પ્રમાણ
છે. ॥૨॥ (આવશ્યક નિયુક્તિ ૧૧૧૩/૧૧૧૭, પંચવસ્તુક ૭૩૨-

અથ સત્સંસર્ગ્યા યત્ફલં તત્સોપનયં દર્શયન્નાહ-

ઉત્તમજણસંસર્ગી, શીલદરિદ્રં પિ કુણઙ્ગ શીલઙ્ગ ।
જહ મેરુગિરિર્વિલગ્ગં, તળંપિ ^૨કળયત્તળમુવેઙ્ગ ॥૪૬॥

વ્યાખ્યા - ઉત્તમજના: સુશીલલોકાસ્તેષાં સંસર્ગિઃ સંયોગઃ
'શીલદરિદ્રમપિ' શીલરહિતમપિ જનં 'શીલાઢ્યં' શીલસમૃદ્ધં
કરોતિ, શીલવિકલોઽપિ શીલવતાં સઙ્ગત્યા શીલશીલનલીલા-

સંબોધોપનિષદ્

૭૩૩, ઓધનિર્યુક્તિ ૭૭૨/૭૭૩, સંબોધ પ્રકરણ ૪૪૦-૪૪૧)

હવે સત્સંગથી જે ફળ મળે છે, તેને ઉપનયસહિત
બતાવતા કહે છે -

ઉત્તમ જનનો સંસર્ગ શીલદરિદ્રને પણ શીલસમૃદ્ધ કરે
છે. જેમ મેરુપર્વતમાં લાગેલું તૃણ પણ સુવર્ણપણું પામે છે.
॥૪૬॥ (આખ્યાનક્રમણિકોશ ૨૬)

ઉત્તમજનો = સુશીલ લોકો, તેમનો સંસર્ગ = સંયોગ,
શીલદરિદ્રને = શીલ રહિત એવી પણ વ્યક્તિને શીલાઢ્ય
= શીલ સમૃદ્ધ કરે છે. અર્થાત્ જે શીલવિકલ હોય, તે પણ
શીલવાન વ્યક્તિઓના સંસર્ગથી શીલના પરિશીલન =
અભ્યાસથી થતા વિલાસો = દિવ્ય સુખોને - મોક્ષના સુખોને

શ્રવણાત્ શીલમાદ્રિયત્વ इत्यर्थः । किं वत् ? यथा
'मेरुगिरिविलग्नं' सुरगिरिसमाश्रितं तृणमपि 'कनकत्वं'
सुवर्णभावं 'उपैति' प्राप्नोति, मेरौ हि प्ररूढानि तृणान्यपि
सुवर्णाद्रिसान्निध्यात्सुवर्णतां लभन्त इत्यर्थः ॥४६॥

અથ શીલવદ્ધિર્યતિભિઃ શ્રાદ્ધૈશ્ચ મિથ્યાત્વં પરિત્યાજ્યમિતિ
મિથ્યાત્વસ્યાતિદુષ્ટત્વમાહ -

१नवि २तं करेइ अग्गी, नेय विसं नेय किण्हसप्पो य ।
जं कुणइ महादोसं, तिव्वं जीवस्स मिच्छत्तं ॥४७॥

— સંબોધોપનિષદ્ —

સાંભળીને શીલ પ્રત્યે આદરવાળો થાય છે. શેની જેમ ?
જેમ મેરુપર્વતમાં લાગેલું = સુરગિરિમાં સમાશ્રિત એવું તૃણ
પણ સુવર્ણપણુ પામે છે. અર્થાત્ મેરુ પર્વતમાં લાગેલા તૃણો
પણ મેરુ પર્વતના સાન્નિધ્યથી સુવર્ણપણુ પામે છે. ॥૪૬॥

શીલવાન એવા સાધુઓએ તથા શ્રાવકોએ મિથ્યાત્વનો
પરિત્યાગ કરવો જોઈએ, માટે હવે મિથ્યાત્વ અતિદુષ્ટ છે તે
કહે છે-

જીવનું તીવ્ર મિથ્યાત્વ જે મહાદોષને ઉત્પન્ન કરે છે, તેને
અગ્નિ નથી કરતો, વિષ પણ નથી કરતું અને કાળો સર્પ
પણ નથી કરતો. ॥૪૭॥ (સંબોધ પ્રકરણ ૯૧૨, સમ્યક્ત્વકુલક

વ્યાખ્યા - ‘નાપિ’ નૈવ ‘તં’ મહાદોષં મહાનર્થ ‘અગ્નિઃ’ વિભાવસુઃ પ્રજ્વલિતઃ ‘કરોતિ’ વિધતે, તથા નૈવ ‘વિષં’ કાલકૂટં તં મહાદોષં કરોતિ, ‘ચ’ પુનઃ નૈવ ‘કૃષ્ણસર્પઃ’ કૃષ્ણાહિસ્તં મહાદોષં કરોતિ, ‘યં’ મહાદોષં ‘તીવ્રં’ અત્યુત્કટં ‘મિથ્યાત્વં’ અતત્ત્વાધ્યવસાયઃ કરોતિ । તે હ્યગ્ન્યાદયઃ પ્રકુપિતા એકભવ એવ મરણહેતવઃ, મિથ્યાત્વં ચાનન્તભવાન્ યાવજ્જનન-મરણહેતુરિતિ મહાદોષકર્તૃત્વમેતસ્યૈવાવસેયમ્ । -“આભિગ્ગહિય-મણાભિગ્ગહિયં તહ અભિનિવેસિયં ચેવ । સંસઙ્ગમણાભોગં મિચ્છંતં

સંબોધોપનિષદ્

૧૯, મિથ્યાત્વ-વિચારકુલક ૯, આરાહણાપડાગા(વીરભદ્રીયા) ૪૫૦, ભક્તપરિજ્ઞા-૧૫)

તેને = મહાદોષને = મહાઅનર્થને, અગ્નિ = પ્રજ્વલિત આગ, નથી જ કરતો, વિષ = ઝેર પણ તે મહાદોષને નથી જ કરતું. વળી કાળો સર્પ પણ તે મહાદોષને નથી જ કરતો. કે જે મહાદોષને તીવ્ર = અતિ ઉત્કટ એવું મિથ્યાત્વ = અતત્ત્વાધ્યવસાય કરે છે.

કારણ કે તે પ્રકુપિત થયેલા એવા અગ્નિ વગેરે એક ભવમાં જ મરણના કારણ બને છે. અને મિથ્યાત્વ અનંત ભવો સુધી જન્મ-મરણનું કારણ બને છે. માટે મિથ્યાત્વ જ મહાદોષનું કારણ છે, એમ સમજવું જોઈએ. આભિગ્રહિક, અનાભિગ્રહિક, આભિનિવેશિક, સાંશયિક અને અનાભોગ

પંચહા હોઈ ॥૧॥” ઇતિવચનાન્મિથ્યાત્વં પઞ્ચધા । તત્રાભિ-
 ગ્રહેણેદમેવ દર્શનં શોભનં નાન્યદિત્યેવંરૂપેણ કુદર્શનવિષયેણ
 નિર્વૃત્તમાભિગ્રહિકમ્, યદ્વશાદ્ બોટિકાદિકુદર્શનાનામન્યતમદર્શનં
 ગૃહ્ણતિ ૧ । એતદ્વિપરીતમનાભિગ્રહિકમ્, યદ્વશાત્સર્વાણ્યપિ દર્શનાનિ
 શોભનાનીત્યેવમીષન્માધ્યસ્થ્યમુપજાયતે ૨ । આભિનિવેશિકં
 યદભિનિવેશેન નિર્વૃત્તમ્, યથા ગોષ્ઠામાહિલાદીનામ્ ૩ । સાંશયિકં
 યદ્વશાદ્ ભગવદર્હદુપદિષ્ટેષ્વપિ જીવાદિતત્ત્વેષુ સંશય ઉપજાયતે,
 યથા-ન જાને કિમિદં ભગવદુક્તધર્માસ્તિકાયાદિ સત્યમુતાન્યથા ?
 ઇતિ ૪ । અનાભોગિકં યદનાભોગેન નિર્વૃત્તમ્, તત્ત્વૈકેન્દ્રિયાણામિતિ

સંબોધોપનિષદ્

- આ રીતે મિથ્યાત્વ પાંચ પ્રકારનું છે. ॥૧॥ (પંચસંગ્રહ
 ૧૮૬, નવપદ પ્રકરણ ૪) આ વચનથી મિથ્યાત્વ પાંચ પ્રકારનું
 છે. તેમાં (૧) અભિગ્રહી = ‘આ જ દર્શન સુંદર છે બીજું
 નહીં’ તેવા સ્વરૂપના કુદર્શનથી થયેલું આભિગ્રહીક છે. જેનાથી
 દિગંબર વગેરે દર્શનોમાંથી એક દર્શનનું ગ્રહણ કરે છે. (૨)
 આનાથી વિપરીત હોય તે અનાભિગ્રહીક છે, કે જેનાથી સર્વ
 દર્શનો સુંદર છે, એવા પ્રકારનું થોડું માધ્યસ્થ થાય છે. (૩)
 આભિનિવેશિક = અભિનિવેશથી થયેલું, જેમ કે ગોષ્ઠામાહિલ
 વગેરેને. (૪) સાંશયિક = જેનાથી અરિહંત ભગવંતોએ
 ઉપદેશેલા જીવાદિ તત્ત્વોમાં સંશય થાય છે. જેમ કે - શું આ
 ભગવાને કહેલું ધર્માસ્તિકાય વગેરે સત્ય હશે કે પછી અન્યથા
 હશે ? તે હું જાણતો નથી. (૫) અનાભોગિક = અનાભોગથી

૫ । તત્ત્વ મિથ્યાત્વં ત્રિવિધં ત્રિવિધેન શ્રાવકોઽપિ પ્રત્યાખ્યાતિ,
 ન ત્વણુવ્રતત્રાનીવ દ્વિવિધત્રિવિધાદિના, યદુક્તમ્-“ન કરેઈ સયં
 મિચ્છં, ન કારવેઈ કરંતમવિ અન્નં । નો અણુજાણઈ મણસા,
 એવં વાયાઈ કાણં ॥૧॥ તથા-એયં અણંતરુત્તં, મિચ્છં મણસા
 ન ચિંતઈ કરેમિ । સયમેસો ચ કરેઊ, અન્નેણ કણ ચ સુદુ
 કયં ॥૧॥ એવં વાયા ન ભણઈ, કરેમિ અન્નં ચ ન ભણઈ
 કરેહિ । અન્નકયં ન પસંસઈ, ન કુણઈ સયમેવ કાણં ॥૨॥
 કરસન્નમ્મુહાલેખાઈએહિં ન ય કારવેઈ અન્નેણં । ન પસંસઈ

સંબોધોપનિષદ્

થયેલું. તે એકેન્દ્રિય જીવોને હોય છે.

તે મિથ્યાત્વને શ્રાવક પણ ત્રિવિધ ત્રિવિધ પચ્ચકખાણથી
 ત્યાગે છે, અણુવ્રતોની જેમ દ્વિવિધ ત્રિવિધ વગેરેથી નહીં.
 કારણ કે કહ્યું છે કે - સ્વયં મિથ્યાત્વ કરતો નથી, કરાવતો
 નથી, બીજા કરતા હોય, તેમની મનથી અનુમોદના પણ કરતો
 નથી. એ રીતે વચનથી, કાયાથી. ॥૧॥ (શ્રાદ્ધધર્મવિધિ ૧૫)

આ હમણા કહેલું મિથ્યાત્વ હું કરું અને સ્વયં આ કરે.
 અને બીજા મિથ્યાત્વ કરતા હોય, તો તેઓએ સારું કર્યું,
 એવું મનથી ન વિચારે. ॥૧॥ એ રીતે વાંચાથી ન બોલે કે
 હું મિથ્યાત્વ કરું છું. બીજાને ન કહે કે તું મિથ્યાત્વ કર.
 અન્યકૃત મિથ્યાત્વની પ્રશંસા પણ ન કરે. સ્વયં જ કાયાથી
 મિથ્યાત્વ ન કરે. ॥૨॥ હાથનો ઈશારો, ભ્રમરક્ષેપ વગેરે

અન્નકયં, છોડિયહસિયાઈચિદ્વાર્હિ ॥૩॥” તતશ્ચ યદા મિથ્યાત્વવિષયાનુમતિરપિ નિષિદ્ધા, તદા યઃ કરુણા(ણ)કારણાનુમતિભિઃ કુટુમ્બં મિથ્યાત્વે સ્થિરીકુર્વન્ તત્ સ્થાપયતિ, સ આત્માનં વંશં ચ ભવસમુદ્રે પ્રક્ષિપતિ, યદુક્તમ્- “જો ગિહકુડુંબસામી, સંતો મિચ્છત્તરોવણં કુણ્ણ ૧ તેણ સયલો વિ વંસો, પક્કિવત્તો ભવસમુદ્દંમિ ॥૧॥” તાનિ ચ મિથ્યાત્વાનિ પૂર્વર્ષિકૃતકુલકેન જ્ઞાતવ્યાનિ । તચ્ચેદમ્-“દેવાણ ગુરૂણં પિ ય, સિરમણિણો જિણવયસ્સ પયપઝમં । પણમિય સમ્મસરૂવં,

— સંબોધોપનિષદ —

દ્વારા બીજા વડે મિથ્યાત્વ ન કરાવે. અને ચપટી, હાસ્ય વગેરે ચેષ્ટાઓથી અન્યકૃત મિથ્યાત્વની પ્રશંસા ન કરે. ॥૩॥ (સંબોધપ્રકરણ ૮૦૪-૮૦૫-૮૦૬, શ્રાદ્ધધર્મવિધિ ૩૨-૩૩-૩૪)

અને તેથી જ્યારે મિથ્યાત્વના વિષયની અનુમતિ પણ નિષિદ્ધ છે, ત્યારે જે કરણ - કરાવણ-અનુમતિથી કુટુંબને મિથ્યાત્વમાં સ્થાપિત કરે છે, તે પોતાના આત્માને અને વંશને ભવસાગરમાં નાખે છે. કારણ કે કહ્યું છે કે - જે ઘર-કુટુંબનો સ્વામિ હોય અને તે મિથ્યાત્વનું આરોપણ કરે તો તેણે સર્વ વંશને ભવસમુદ્રમાં નાખ્યો છે. ॥૧॥ (મિથ્યાત્વકુલક ૧૨, ષષ્ઠિશતક ૭૭)

તે મિથ્યાત્વો પૂર્વમુનિરચિત (મિથ્યાત્વસ્થાનવિવરણ) કુલકથી જાણવા યોગ્ય છે. તે કુલક આ પ્રમાણે છે - દેવો અને ગુરુઓના પણ શિરોમણિ એવા જિનોના સમૂહના ચરણ કમળમાં

સુયાણુસારેણ દંસેમિ ॥૧॥ સંમતં સદ્દહણં, તં પુણ
 ગુરુદેવધમ્મવિસયં તુ । સુયભણિયગુણજુણસું, તેસિં પડિવત્તિરૂપં
 જં ॥૨॥ જં પુણ સગુણવિયલત્તદેવમાઈસુ સદ્દહણં તં । સમ્માઓ
 વિવરીયં, મિચ્છત્તમુવાહિઓ ચઠ્ઠહા ॥૩॥ લોહ્યલોઽત્તરિયં, દેવગયં
 ગુરુગયં ચ ડમ્મયં પિ । પત્તેયં નાયવ્વં, જહવ્વકમં સુત્તઓ એવં
 ॥૪॥ હરિહરબંભાઈણં, ગમણં ભવણેસુ પૂયનમણાઈ । વજ્જિજ્જ-
 સમ્મદિટ્ઠી, તદુત્તમેયં પિ નિચ્છયઓ ૧ ॥૫॥ મંગલનામગ્ગહણં,

સંબોધોપનિષદ્

પ્રણામ કરીને શ્રુતાનુસારે સમ્યક્ત્વનું સ્વરૂપ દેખાડું છું. ॥૧॥
 સમ્યક્ત્વ = શ્રદ્ધાન. તે ગુરુ, દેવ અને ધર્મના વિષયનું છે.
 શ્રુતમાં કહેલા ગુણોથી જેઓ યુક્ત હોય તેઓમાં દેવ-ગુરુ-
 ધર્મની પ્રતિપત્તિ = સ્વીકારરૂપ જે (શ્રદ્ધાન) છે. અર્થાત્ સુદેવ-
 સુગુરુ-સુધર્મને જ દેવ-ગુરુ-ધર્મ તરીકે સ્વીકારવા તેનું નામ
 સમ્યક્ત્વ. ॥૨॥ પણ જે સદ્ગુણરહિત એવા અન્ય દેવ વગેરેમાં
 શ્રદ્ધાન છે, તે સમ્યક્ત્વથી વિપરીત = મિથ્યાત્વ છે. તે
 ઉપાધિથી ચાર પ્રકારે છે. ॥૩॥ (૧) લૌકિક (૨) લોકોત્તર
 (૩) દેવગત (૪) ગુરુગત - આ ઉભય પણ (?) પ્રત્યેક
 ક્રમાનુસારે સૂત્રથી આ મુજબ જાણવું. ॥૪॥ (૧) વિષ્ણુ,
 શંકર, બ્રહ્મા વગેરેના ભવનોમાં ગમન-પૂજા-નમન વગેરેનું
 સમ્યગ્દૃષ્ટિ વર્જન કરે. તથા તેમણે કહેલ આ (કહેવાતી)
 વસ્તુનો પણ નિશ્ચયથી ત્યાગ કરે. ॥૫॥ (૨) કાર્યના પ્રારંભમાં
 વિનાયક (ગણપતિ) વગેરેનું નામ મંગલ તરીકે લેવું (૩) ચંદ્ર-

વિનાયગાર્દૈણ કજ્જપારંભે ૨ । સસિરોહણિગેયાઈ ૩,
વિનાયગટ્ટવળવીવાહે ૪ ॥૬॥ છટ્ટીપૂયણ ૫ માઠુણઠવળ ૬
બીયાઈચંદસિયં ચ ૭ । દુગ્ગાર્દૈણોવાઈય ૮, તુત્તલયગહાઈમહિમં
૯ ચ ॥૭॥ ચિત્તઠ્ઠમિમહ ૧૦ નવમી, રવિરહનિઃસ્વમળ ૧૧
સૂરગહણાઈ ૧૨ । હોલિયપયાહિણં ૧૩ પિંડપાડણં ૧૪ થાવરે
પૂયા ૧૫ ॥૮॥ દેવઈસત્તમિ નાગાળ પંચમી મલ્લગાઈમાઠુણં ।
રવિસસિવારેસુ તવો, કુદિદ્વિગુત્તાઈ સુરપૂયા ॥૯॥ દુવ્વટ્ઠમિ
સંકંતી, પૂયા રેવંતપવ્વદેવાણં ૧૮ । સિવરત્તિ ૧૯ વચ્છબારસિ
૨૦, ચેત્તે સીયાઈ અચ્ચણયં ૨૧ ॥૧૦॥ નવરત્તાઈસુ નવપૂયમાઈ

સંબોધોપનિષદ્

રોહિણી ગીત વગેરે (૪) વિવાહમાં ગણપતિની સ્થાપના ॥૬॥
(૫) ષષ્ઠીપૂજન (૬) માતાની સ્થાપના (૭) બીજ-વગેરે ચંદ્રના
દર્શન (૮) દુર્ગાદેવી આદિની માનતા (૯) તોત્રલતાનું ગ્રહણ
વગેરેનો મહિમા ॥૭॥ (૧૦) ચૈત્રાષ્ટમી મહોત્સવ (૧૧)
નવમી, સૂર્યરથનિષ્ક્રમણ (૧૨) સૂર્યગ્રહણ વગેરે (૧૩) હોલિકા
પ્રદક્ષિણા (૧૪) પિંડપાતન (૧૫) સ્થાવરે પૂજા ॥૮॥ (૧૬)
દેવકી સપ્તમી, (૭) નાગપંચમી, મલ્લકાદિ માતાઓનો રવિ-
સોમ વારે તપ, (૧૭) કુદ્દષ્ટિગોત્ર વગેરે દેવપૂજા ॥૯॥ (૧૮)
દુર્વાષ્ટમી સંકાન્તિ, રેવંત પર્વદેવોની પૂજા, (૧૯) શિવરાત્રિ
(૨૦) વત્સબારસી (૨૧) ખેતરમાં સીતા વગેરેની પૂજા ॥૧૦॥
નવરાત્રિ વગેરેમાં નવપૂજા વગેરે, બુધ અષ્ટમીમાં અગ્નિહોમ,
શૂન્યિણિ, રુપિણિ - રંગિણિની પૂજા, મહા મહિનામાં ધૃતકંબલ

બુહઅટ્ટમગ્ગિહોમં ચ । સુન્નિણિરુપ્પિણિરંગિણિપૂયા ઘયકંબલો
માઘે ॥૧૧॥ કજ્જલતટ્ટયા તિલદબ્બદાણમવિ જં જલંજલી
દાણે । સાવણચંદણછટ્ટી, ગોપુચ્છાઇસુ કરુસ્સેહો ॥૧૨॥
અવકચ્છટ્ટી ગોરીભત્તં ચ સવિત્તિપિયરપડિમાઓ । ઉત્તરયણં ચ
ભૂયાણ મલ્લયં ગોમયનિયજ્જા ॥૧૩॥ દેવસ્સ સુયણ ઉટ્ટાણ,
આમલી કન્હપંડવાણં ચ । એગારસી તવાઈ, પરતિત્થે
ગમણખણકરણં ॥૧૪॥ લોઝયદેવાઙ્ગયં, એમાઈ કિચ્ચમિત્થ
મિચ્છત્તં । અન્નં પિ તદુવઈટ્ઠં, વજ્જિજ્જા સદ્ધકરણાઈ ॥૧૫॥
સદ્ધં માસિયછમ્માસિયાઈં પવદાણકન્નહલતિહઓ । અલઘડદાણં

સંબોધોપનિષદ્

(ધી, શાલનું દાન) ॥૧૧॥ કાજળતૃતીયા, તલ-દર્ભદાન પણ
જે દાનમાં જલાંજલિ હોય, શ્રાવણ ચંદનષષ્ઠી, ગોપુચ્છ વગેરેમાં
કરોત્સેધ, ॥૧૨॥ અર્કષષ્ઠી, ગોરીભક્ત, શોક્યની અને
પૂર્વજોની પ્રતિમાઓ, ઉત્તરાયણ, પ્રાણીઓને પીડાકારક એવું
છાણનું લીંપણ ॥૧૩॥ દેવની નિદ્રા-જાગરણની તિથિ (અષાઢ
સુ. ૧૧, કારતક સુ. ૧૧) આમલી, કૃષ્ણ અને પાંડવોની
તિથિ, એકાદશીના તપ વગેરે, પરતીર્થમાં જવું, ત્યાં ઉત્સવ
કરવો ॥૧૪॥

ઈત્યાદિ લૌકિક દેવ વગેરેના સંબંધી કૃત્ય અહીં મિથ્યાત્વ
છે. તેમના વડે ઉપદિષ્ટ અન્ય પણ શ્રાદ્ધકરણ વગેરેનું વર્જન
કરવું જોઈએ. ॥૧૫॥ શ્રાદ્ધ માસિક-છમાસિક વગેરે પર્વદાન,

લાહણયદાણમવિ મિચ્છદિટ્ઠીણં ॥૧૬॥ કોમારિયાઈં ભત્તં, ધમ્મત્થં
 ચચ્ચરી ડ ચિત્તંમિ । અસ્સંજયલોયાણં, અક્ખયતइया અકત્તણયં
 ॥૧૭॥ સંડવિવાહો જિટ્ઠિણિ, અમાવસાએ વિસેસઓ ભુજ્જં ।
 કૂવાइखणण ગોયરહિંડણં પિયરહં તइ ય ॥૧૮॥
 વાયસવિરાલમાઈપિંડો તરુરોવણં પવિત્તયઓ । તાલાયરકહસવણં,
 ગોધણમહ ઇંદયાલં ચ ॥૧૯॥ ધમ્મગિટ્ઠિય નડપિચ્છણં ચ
 પાइक्कजुज्झदरिसणयं । એવં લોગગુરૂણ વિ, નમણં
 દિયતાવસાઈણં ॥૨૦॥ મૂલસ્સેસા જાએ, બાલે ભવણંમિ
 બંભણાહવણં । તવ્કહસવણં દાણં, ગિહગમણં ભોયણાઈયં ॥૨૧॥

સંબોધોપનિષદ્

કર્ણ, હળ તિથિઓ (?) જલઘટદાન તથા મિથ્યાદૃષ્ટિઓને
 લાહણુ દેવું ॥૧૬॥ કૌમારિકા વગેરે ભક્ત, ચૈત્રમાં ધર્મ માટે
 ચર્યરી, અસંયત લોકોની અક્ષયતૃતીયા, અર્કત ॥૧૭॥ જેઠમાં
 (પૂનમે) પંડવિવાહ, અમાસે વિશેષથી ભોજન, કૂવા વગેરે
 ખોદાવવા, ગોયરહિંડન (ધર્મબુદ્ધિથી ગાય જેમ ચરે તેમ
 ફરવું ?), પ્રિયરથ (?) ॥૧૮॥ કાગડા-બિલાડા વગેરેનો
 પિંડ, ઝાડ રોપવા, પવિત્ર (?) તાલાયર (તાલ આપનાર
 પ્રેક્ષક)ની કથાનું શ્રવણ, ગોધનોત્સવ અને ઈન્દ્રજાલ ॥૧૯॥
 ધર્માગ્નિ-સ્થિત (ધર્મબુદ્ધિથી અગ્નિ પર રહેવું/યજ્ઞ કરવો ?),
 નટપ્રેક્ષણ, સૈનિકોનું યુદ્ધ જોવું, તથા લૌકિક ગુરુ એવા
 બ્રાહ્મણ, તાપસ વગેરેને નમન કરવું ॥૨૦॥ મૂળ અને
 આશ્લેષા નક્ષત્રમાં પુત્રનો જન્મ થતા બ્રાહ્મણને બોલાવવો,
 તેની કથાનું શ્રવણ કરવું, તેને દાન આપવું, તેના ઘરે જવું,

एवं लोइयमिच्छं, देवगयं गुरुगयं च परिहरिउं । लोउत्तरे वि
 वज्जइ, परतित्थियसंगहियबिंबे ॥२२॥ जत्थ जिणमंदिरंमि वि,
 निसि प्पवेसोऽबलाण समणाणं । वासो य नंदिबलदाण
 न्हाणनट्ठं पइट्ठा य ॥२३॥ तंबोलाई आसायणाओ
 जलकीलदेवअंदोलं । लोइयदेवगिहेसु व, वट्ठइ असमंजसं
 एवं ॥२४॥ तत्थवि सम्मद्दिट्ठीण सायरं सम्मरक्खणपराण ।
 उस्सुत्तवज्जगाणं, कप्पइ सवसाण नो गमणं ॥२५॥ एसो चेव
 विसेसो, हराइभवणाओ अरिहभवणस्स । एगत्थ जं विहीए,
 ————— संबोधोपनिषद् —————
 तेने ભોજન વગેરે કરાવવું. ॥૨૧॥

આ રીતે દેવગત અને ગુરુગત એવા લૌકિક મિથ્યાત્વનો
 ત્યાગ કરીને પરતીર્થિક વડે સંગૃહીત એવા બિંબરૂપ લોકોત્તર
 વિષયમાં પણ મિથ્યાત્વનો ત્યાગ કરાય છે. ॥૨૨॥ જે
 જિનાલયમાં પણ રાત્રે સ્ત્રીઓ અને શ્રમણોનો પ્રવેશ થતો
 હોય, નંદી બળદોનો નિવાસ થતો હોય, સ્નાન, નૃત્ય અને
 પ્રતિષ્ઠા થતી હોય, ॥૨૩॥ જે જિનાલયમાં તાંબૂલ ખાવું
 વગેરે રૂપ આશાતનાઓ થતી હોય, જલકીડા, દેવહિંચકો
 વગેરે લૌકિક દેવાલયોની જેમ અનુચિત ચેષ્ટાઓ થતી હોય
 ॥૨૪॥ ત્યાં પણ આદર સાથે સમ્યક્ત્વના રક્ષણમાં તત્પર,
 ઉત્સૂત્રવર્જક અને સ્વવશ એવા સમ્યગ્દૃષ્ટિઓને જવું કલ્પતું
 નથી. ॥૨૫॥ આ જ તો શંકર વગેરેના મંદિર કરતા
 જિનાલયનો વિશેષ છે કે એકમાં જે વિધિથી કરાય છે,

સર્વં વિવરીયમન્નતથ ॥૨૬॥ જહ તહ પવિત્તિજુત્તં, જઇ તં
 હુજ્જા પમાણમેવેહ । નિટ્ટીવણાદકરણં, એમાઇ નિરત્થયં તઇયા
 ॥૨૭॥ જો વિ તિસંજ્ઞાનિયમો, જિણચ્ચણે સો નિરત્થઓ
 હુજ્જા । તહ સઢ્ઢેણં સુઇણા, પૂયવિહાણં જિણાણં પિ ॥૨૮॥
 જિમ્બિંબાણ પઇટ્ઠાહિગારિસૂરિપ્પસાહણં જમિહ । જુગપવરાગમ-
 વિરઇયપયટ્ઠકપ્પેસુ કિં તેણ ॥૨૯॥ તા સર્વં પિ વિહીણ,
 પઇટ્ઠપૂયાઇ જત્થ વાવરઇ । તત્થેવ સુદિટ્ઠીણં, જુત્તં ગમણાઇ

સંબોધોપનિષદ્

અન્યત્ર સર્વ તેનાથી વિપરીત છે. ॥૨૬॥ જો જેમ તેમ
 કરાતી પ્રવૃત્તિથી યુક્ત એવું તે સર્વ અહીં પ્રમાણ જ હોય,
 તો પછી દેરાસરમાં થૂકવું નહીં વગેરે જે આશાતનાનો પરિહાર
 બતાવ્યો છે, તે સર્વ નિરર્થક થઈ જાય. ॥૨૭॥ વળી
 જિનપૂજના વિષયમાં જે ત્રણ સંધ્યા = સવાર-બપોર-સાંજનો
 નિયમ છે, તે પણ નિરર્થક થઈ જાય. અને શ્રાવકે પવિત્ર
 થઈને જિનોની પૂજા-કરે એ પણ નિરર્થક થઈ જાય. ॥૨૮॥
 જેઓને યુગપ્રવરાગમ વગેરે આઠ પદથી રચિત કલ્પોમાં
 કલ્યા છે, તેઓ જ જિનબિંબોની પ્રતિષ્ઠા કરવાના અધિકારી
 આચાર્ય છે. પણ જો જિનાલયમાં અનુચિત પ્રવૃત્તિ નિવારણ
 કરવા યોગ્ય ન હોય. અનુચિત પણ ચાલતું હોય, તો આવી
 અધિકારી વગેરેની પ્રરૂપણાનો શું લાભ ? ॥૨૯॥ માટે
 પ્રતિષ્ઠા-પૂજા વગેરે સર્વ જ્યાં વિધિથી વ્યાપ્ત થતું હોય તે
 જ જિનાલયમાં સમ્યગ્દષ્ટિ જીવોનું ગમન વગેરે નિશ્ચયથી

નિચ્છયઓ ॥૩૦॥ જે લોગુત્તર્મર્લિંગાર્લિંગિયદેહા વિ પુષ્પતંબોલાં
આહાકર્મ્મં સર્વં, જલં ફલં ચેવ સર્વચિત્તં ॥૩૧॥ ભુંજંતિ
શીપસંગં, વવહારં ગંથસંગહં ભૂસં । એગાગિત્તભ્મમણં, સર્વચ્છંદં
ચિદ્વિયં વયણં ॥૩૨॥ ચેદ્યમઢાઈવાસં, વસહીસુ વિ નિચ્ચમેવ
સંઠાણં । ગેયં નિયચરણાણચ્ચાવણમવિ કણયકુસુમેર્હિ ॥૩૩॥
કુર્વ્વંતિ અહવ કેવલમાગમમવલંબિરુણમાયરણં । વાયામિત્તેણં
નિણ્હુવંતિ તત્થેવ નિરયાવિ ॥૩૪॥ સંપુત્રં ચીર્ડવંદણ,

— સંબોધોપનિષદ —

ઉચિત છે. ॥૩૦॥

જેઓ લોકોત્તમ લિંગ = જૈન સાધુ વેષથી વિભૂષિત
દેહવાળા હોવા છતાં પણ પુષ્પ, તંબોલ, સર્વ આધાકર્મ,
સચિત્ત જળ અને ફળ ॥૩૧॥ વાપરે છે, સ્ત્રીપ્રસંગ કરે છે,
વેપાર કરે છે, ગ્રંથસંગ્રહ, વિભૂષા, એકાકીભ્રમણ અને
સ્વચ્છંદ ચેષ્ટા કરે છે, સ્વચ્છંદ વચન બોલે છે, ॥૩૨॥
ચૈત્યમઠ વગેરેમાં વાસ કરે છે, હંમેશા વસતિમાં સંસ્થાન કરે
છે, પોતાના ચરિત્રના ગીતો ગવડાવે છે, સોનાના ફૂલોથી
નૃત્ય કરાવે છે. (પોતાના વધામણા કરાવે છે) ॥૩૩॥

અથવા તો માત્ર શાસ્ત્રનું જ અવલંબન કરીને આચરણા
કરે છે. પરંપરાગત આચારમાં પોતે નિરત હોવા છતાં પણ
વચનમાત્રથી તેનો નિહ્નવ કરે છે. ॥૩૪॥

સંપૂર્ણ ચૈત્યવંદન, બંને કાળે સામાયિકાદિ છ પ્રકારનું

છવ્વિહમાવસ્સયં ઉભયકાલં । ફાસુયજલં ચ મુહપુત્તિગાઈં
વંદણયદાણં ચ ॥૩૫॥ પક્કન્નાઇબલીએ, દાણં ન્હાણં ચ
ઝીરમાઈંહિં । જિણબિંબેસુ અજુત્તં, સઙ્ઘાણમિમંતિ જે કેવિ ॥૩૬॥
સાવયપયટ્ઠકહગા, કહંતિ નિયમઙ્ગિવિગપ્પિયસુયત્થા । તે
વિસયસુયહરાણં, જુગપવરાણં પિ ઝિંસંતિ ॥૩૭॥ જેણેયં પન્નવિયં,
જુગપવરેણં સુયાણુસારેણં । તં મગ્ગપવન્નેહિં, બહુહા ય સમત્થિયં
સવ્વં ॥૩૮॥ ચિયવાસીઈણં પિ વ, ઈસિં દિટ્ઠો ન કત્થઙ્

સંબોધોપનિષદ્

આવશ્યક, પ્રાસુક જળનો પરિભોગ, મુહપત્તિ વગેરેનું
પડિલેહણ, વાંદણા દેવા (આ બધી આચરણાનો ઉપરોક્ત
જીવ નિહનવ કરે છે.) ॥૩૫॥

પક્વાન્ન વગેરે બલિનું દાન, ક્ષીર વગેરેથી સ્નાન, આ
બધું જિનબિંબોમાં (યતિકૃત) અયુક્ત છે, કારણ કે આ બધો
આચાર શ્રાવકોનો છે, આ રીતે જે કોઈ પણ ॥૩૬॥ શ્રાવકકૃત
પ્રતિષ્ઠાની પ્રરૂપણા કરનારા, પોતાની મતિથી સૂત્રાર્થની કલ્પના
કરનારા છે, તેઓ વિષય (તે વિષયના ?) શ્રુતના ધારક
(અથવા તો તે વિ સયં = તેઓ પણ સેંકડો શાસ્ત્રોના
ધારક) એવા યુગપ્રધાન આચાર્યોની નિંદા કરે છે. ॥૩૭॥
કારણ કે યુગપ્રધાન આચાર્ય ભગવંતે શ્રુતના અનુસારે આ
પ્રરૂપણા કરી છે. અને માર્ગાનુસારી મહાત્માઓએ અનેક
રીતે તે સર્વનું સમર્થન કર્યું છે. ॥૩૮॥ ચૈત્યવાસીઓની જેમ

નિસેહો । એમાઈ તા તદુત્તં, ઉસ્સુત્તં ચિય મુણેયવ્વં ॥૩૯॥
 સુત્તણુસારા તેસિં પિ વંદણાઈ ન કમ્પે કાઠં । પાસથ્થાઈ
 જમ્હા, સુયંમિ ભણિયા અનમણિજ્જા ॥૪૦॥ તા સવ્વથ્થવિ
 ઇત્થં, સુયવિવરીયત્તણેણ સયમેવ । મિચ્છાભાવો સમ્મં, ભાવેયવ્વો
 સુયન્નૂહિં ॥૪૧॥ ઇય ચઠ્ઠવિહંપિ મિચ્છં, વજ્જિત્તા
 સુત્તદંસિયવિહીએ । વટ્ટંતે જિણભવણે, સાહૂ સુયઆયરો કજ્જો
 ॥૪૨॥ તિવિહં તિવિહેણેયં, મિચ્છત્તં જેહિ વજ્જિયં દૂરં ।
 નિચ્છયઓ તે સઙ્ગા, અન્ને ડણ નામઓ ચેવ ॥૪૩॥

સંબોધોપનિષદ્

(?) તેમનો ક્યાંય નિષેધ જોવાયો નથી. માટે ઇત્યાદિ તેમનું કહેલું વચન ઉત્સૂત્ર જ સમજવું. ॥૩૯॥ સિદ્ધાન્તને અનુસારે તેમને પણ વંદનાદિ કરવું કલ્પે નહીં, કારણ કે સિદ્ધાન્તમાં પાર્શ્વસ્થ વગેરે અવંદનીય કહ્યા છે. ॥૪૦॥ માટે - ‘અહીં સર્વત્ર પણ જે સિદ્ધાન્ત વિપરીત હોય તે મિથ્યા છે’ - એમ સૂત્રજ્ઞાતાઓએ સમ્યક્ પરિભાવન કરવું. ॥૪૧॥ આ રીતે સૂત્રદર્શિત વિધિથી ચારે પ્રકારના મિથ્યાત્વનું વર્જન કરીને જિનભવન વર્તમાન હોતે છતે (? આ સ્થાને-સૂત્રોમાં દશવિલ વિધિ પ્રમાણે વર્તતા સમ્યગ્દષ્ટિએ જિનમંદિરો અને સાધુઓના તરફ આદર કરવો - એવું ભાષાંતર પુસ્તકાંતરમાં જોવા મળે છે. પણ તે ય શબ્દશઃ સંગત થતું નથી.) શ્રુતમાં સમ્યક્ આદર કરવો જોઈએ. ॥૪૨॥ જેમણે ત્રિવિધ ત્રિવિધથી મિથ્યાત્વનું દૂર વર્જન કર્યું છે, તેઓ નિશ્ચયથી શ્રાવક છે,

જિણવડમયાણુસારા, એયં પાલિતિ જે ઉ સમ્મતં । તે સિગ્ધં
 નિવ્વિગ્ધં, પાવંતિ ધુવં સિવં સુહયં ॥૪૪॥” તતશ્ચૈતાનિ
 કુલકોક્તાન્યન્યાન્યપિ લોકપ્રસિદ્ધાનિ સર્વાણિ મિથ્યાત્વાનિ
 વર્જનીયાનીતિ રહસ્યમ્ । યતઃ-“ન મિથ્યાત્વસમઃ શત્રુર્ન
 મિથ્યાત્વસમં વિષમ્ । ન મિથ્યાત્વસમો રોગો, ન મિથ્યાત્વસમં
 તમઃ ॥૧॥ દ્વિષદ્વિષતમોરોગૈર્દુઃખમેકત્ર દીયતે । મિથ્યાત્વેન
 દુરન્તેન, જન્તોર્જન્મનિ જન્મનિ ॥૨॥ વરં જ્વાલાવિલે ક્ષિપ્તો,
 દેહિનાત્મા હુતાશને । ન તુ મિથ્યાત્વસંયુક્તં, જીવિતવ્યં કદાચન
 ॥૩॥ ॥૪૭॥

સંબોધોપનિષદ્

અન્ય તો નામથી જ શ્રાવક છે. ॥૪૩॥ જિનપતિના મતને
 અનુસારે જેઓ સમ્યક્ત્વનું પાલન કરે જ છે, તેઓ શીઘ્ર
 નિર્વિઘ્નપણે ધ્રુવ, સુખસ્વરૂપ એવું શિવપદ પામે છે. ॥૪૪॥

માટે આ કુલકમાં કહેલા, તથા અન્ય પણ લોકપ્રસિદ્ધ
 સર્વ મિથ્યાત્વોનું વર્જન કરવું જોઈએ, એવું અહીં રહસ્ય છે.
 કારણ કે - મિથ્યાત્વ જેવો કોઈ શત્રુ નથી, મિથ્યાત્વ જેવું
 કોઈ વિષ નથી, મિથ્યાત્વ જેવો કોઈ રોગ નથી, મિથ્યાત્વ
 જેવો કોઈ અંધકાર નથી. ॥૧॥ શત્રુ, વિષ, અંધકાર અને
 રોગ એક જ જન્મમાં દુઃખ આપે છે. જ્યારે દુરંત એવું
 મિથ્યાત્વ જીવને જન્મોજન્મ દુઃખ આપે છે. ॥૨॥ જીવન
 પોતાને જવાળાઓથી ભરેલા અગ્નિમાં ફેંકી દે, એ હજી
 સારું છે, પણ મિથ્યાત્વથી સંયુક્ત એવું જીવન કદી પણ
 સારું નથી. ॥૩॥ (બાકીનું ભાગ-૨ માં) ॥૪૭॥



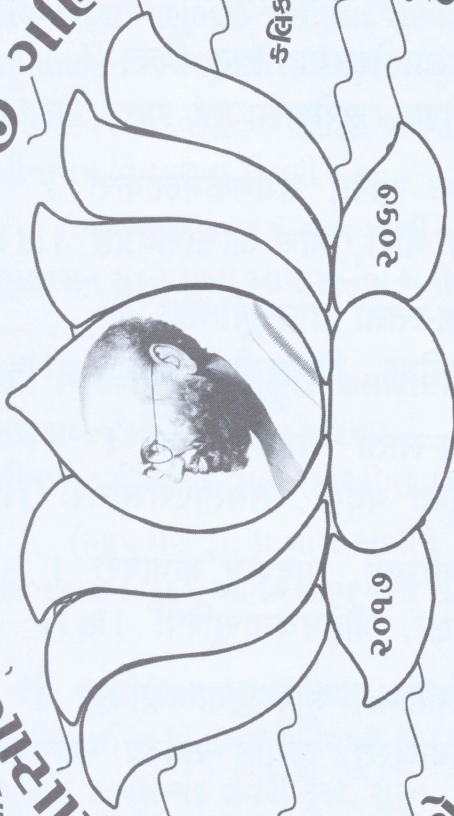
૧૯૪૭ ૨૦૪૭

શ્રી પ્રેમના જમણા હાથ સમાન

પ્રતિષ્ઠામાં ચ પરમ સમતા

વિરાટ સમુદાય સંયમ શિલ્પી

પં. શ્રી પદ્મવિજયરાઝ ગણિવર્ય



નિરીહવાનિરદિ

કલિકાળના એક મહાસાધક

સ્વર્ગારોહણ અદશિતાળી વર્ષ ભાવભીની

શાસ્ત્રમિત્ર પારગામી

ક્રેસ્ટન્ટની યાતનામાં ચ માસક્રમણની સાધના

નિતિક્ષાની એક પરાકાષ્ઠા

अथ प्रशस्तिः

श्रीमते वीरनाथाय, कारुण्यपुण्यपाथसे ।

चरमतीर्थनाथाय, परोपकारिणे नमः ॥१॥

गौतमस्वामिने स्वस्ति, सुधर्मस्वामिने नमः ।

तत्परम्परयाऽऽयात-यतीन्द्रेभ्यो नमो नमः ॥२॥

शुभ्राभ्रशुभ्रसन्तत्या-मेतस्यामभवत् किल ।

विजयानन्दसूरीशः, सुरीशसेव्यतां गतः ॥३॥

ततोऽपि कमलः सूरिः, संयमकमलाकरः ।

उपाध्यायस्तथा वीरो, वीर आन्तरविग्रहे ॥४॥

सर्वागमरहस्यज्ञ-स्ततो दानसूरीश्वरः ।

ततोऽपि प्रेमसूरीशः, सिद्धान्तैकमहोदधिः ॥५॥

भुवनभानुसूरीश-स्ततो न्यायविशारदः ।

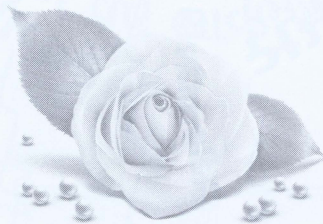
पंन्यासोऽस्यानुजः पद्मः, समतारससागरः ॥६॥

विराजते विनेयोऽस्य, मादृशेषु कृपापरः ।

वैराग्यदेशनादक्षः, श्रीहेमचन्द्रसूरिपः ॥७॥

तत्पादपङ्कजालिना, सूरिकल्याणबोधिना ।

सन्दृब्धोऽयं प्रबन्धस्तु, कुर्यात् सर्वस्य मङ्गलम् ॥८॥



શ્રી જિનશાસન સુકૃત મુખ્ય આધારસ્તંભ

- (૧) શ્રી નયનબાળા બાબુભાઈ જરીવાલા પરિવાર
હ. લીનાબેન ચંદ્રકુમારભાઈ જરીવાલા - મુંબઈ.
- (૨) શ્રી મૂળીબેન અંબાલાલ શાહ પરિવાર
હ. રમાબેન પુંડરીકભાઈ શાહ, ખંભાત - મુંબઈ.
- (૩) શ્રી નયનબાળા બાબુભાઈ જરીવાલા પરિવાર
હ. શોભનાબેન મનીશભાઈ જરીવાલા - મુંબઈ
- (૪) શ્રી સાયરકંવર યાદવસિંહજી કોઠારી પરિવાર
હ. મીનાબેન વિનયચન્દ્ર કોઠારી

(આપ પણ રૂ. ૧૧ લાખ આપીને
શ્રી જિનશાસન સુકૃત મુખ્ય આધારસ્તંભ બની શકો છો.)

શ્રી જિનશાસન સુકૃત આધારસ્તંભ

- (૧) શ્રી કમળાબેન કાંતિલાલ શાહ પરિવાર
હ. બીનાબેન કીર્તિભાઈ શાહ (ઘાટકોપર-સાંઘાણી)

(આપ પણ રૂ. ૫ લાખ આપીને
શ્રી જિનશાસન સુકૃત આધારસ્તંભ બની શકો છો.)

શ્રી શ્રુતોદ્ધાર મુખ્ય આધારસ્તંભ

- (૧) શ્રી અઠવાલાઈન્સ શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક જૈન સંઘ અને
શ્રી ફૂલચંદ કલ્યાણચંદ ઝવેરી ટ્રસ્ટ, સુરત.

(આપ પણ રૂ. ૧૧ લાખ આપીને
શ્રી શ્રુતોદ્ધાર મુખ્ય આધારસ્તંભ બની શકો છો.)

શ્રી શ્રુતોદ્ધાર આધારસ્તંભ

- (૧) શ્રી માટુંગા શ્વે.મૂ. જૈન સંઘ - મુંબઈ
- (૨) શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય જૈન જ્ઞાનમંદિર - પાટણ

- (૩) શ્રી મનફરા શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક જૈન સંઘ - મનફરા
પ્રેરક : પ.પૂ. આચાર્યદેવ શ્રીમદ્ વિજયકલાપૂર્ણસૂરીશ્વરજી
મહારાજના પટ્ટધર પરમ પૂજ્ય આચાર્યદેવ શ્રીમદ્
વિજયકલાપ્રભસૂરીશ્વરજી મહારાજ
- (૪) શ્રી ગોવાલિયા ટેન્ક જૈન સંઘ - મુંબઈ
- (૫) શ્રી નવજીવન શ્વે.મૂ. જૈન સંઘ - મુંબઈ
- (૬) નડિયાદ શ્રી શ્વે.મૂ. જૈન સંઘ - નડિયાદ
- (૭) શ્રી કે.પી. સંઘવી ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ સંચાલિત
શ્રી પાવાપુરી તીર્થ જીવભૈત્રી ધામ
(આપ પણ રૂ. ૫ લાખ આપીને
શ્રી શ્રુતોદ્ધાર આધારસ્તંભ બની શકો છો.)

શ્રુતસમુદ્ધારક

- ૧) ભાણભાઈ નાનજી ગડા, મુંબઈ. (પ. પૂ. ગચ્છાધિપતિ આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજયભુવનભાનુસૂરિ મ. સા.ના ઉપદેશથી)
- ૨) શેઠ આણંદજી કલ્યાણજી, અમદાવાદ.
- ૩) શ્રી શાંતિનગર શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક જૈન સંઘ, અમદાવાદ.
(પ. પૂ. તપસમ્માટ આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજયહિમાંશુસૂરિ મ. સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૪) શ્રી શ્રીપાળનગર જૈન ઉપાશ્રય ટ્રસ્ટ, વાલકેશ્વર, મુંબઈ.
(પ.પૂ. ગચ્છાધિપતિ આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજય રામચંદ્રસૂરિ મ.સા.ની દિવ્યકૃપા તથા પૂ. આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજય મિત્રાનંદસૂ. મ.સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૫) શ્રી લાવણ્ય સોસાયટી શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક જૈન સંઘ, અમદાવાદ. (પ. પૂ. પંન્યાસજી શ્રી કુલચંદ્રવિજયજી ગણિવર્યની પ્રેરણાથી)
- ૬) નયનબાલા બાબુભાઈ સી. જરીવાલા હા. ચંદ્રકુમાર, મનીષ, કલ્પનેશ (પ. પૂ. મુનિરાજશ્રી કલ્યાણબોધિ વિજયજી મ. સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૭) કેશરબેન રતનચંદ કોઠારી હા. લલિતભાઈ (પ. પૂ. ગચ્છાધિપતિ આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજય જયધોષસૂરીશ્વરજી મહારાજની પ્રેરણાથી)
- ૮) શ્રી શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક તપગચ્છીય જૈન પૌષધશાલા ટ્રસ્ટ, દાદર, મુંબઈ.

- ૯) શ્રી મુલુંડ શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક જૈન સંઘ, મુલુંડ, મુંબઈ. (પ.પૂ. આચાર્યદેવ શ્રીહેમચંદ્રસૂરીશ્વરજી મ. સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૧૦) શ્રી સાંતાકુઝ શ્વેતાં. મૂર્તિ તપાગચ્છ સંઘ, સાંતાકુઝ, મુંબઈ. (પ.પૂ. આચાર્યદેવ શ્રીહેમચંદ્રસૂરિ મ. સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૧૧) શ્રીદેવકરણ મૂલજીભાઈ જૈન દેરાસર પેઢી, મલાડ (વેસ્ટ), મુંબઈ. (પ. પૂ. મુનિરાજ શ્રી સંયમબોધિવિ. મ. સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૧૨) સંઘવી અંબાલાલ રતનચંદ જૈન ધાર્મિક ટ્રસ્ટ, ખંભાત.
(પૂજ્ય સાધ્વી શ્રી વસંતપ્રભાશ્રીજી મ., પૂજ્ય સાધ્વી શ્રી સ્વયંપ્રભાશ્રીજી મ. તથા પૂ. સા. શ્રી દિવ્યચણાશ્રીજી મ.ની પ્રેરણાથી મૂળીબેનની આરાધનાની અનુમોદનાર્થે)
- ૧૩) બાબુ અમીચંદ પન્નાલાલ આદીશ્વર જૈન ટેમ્પલ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, વાલકેશ્વર, મુંબઈ-૬.
(પૂ. મુનિરાજશ્રી અક્ષયબોધિવિજયજી મ.સા., પૂ. મુનિરાજશ્રી મહાબોધિવિજયજી મ.સા. તથા પૂ. મુનિરાજશ્રી હિરણ્યબોધિ વિજયજી મ.સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૧૪) શ્રી શ્રેયસ્કર અંધેરી ગુજરાતી જૈન સંઘ, મુંબઈ. (પૂ. મુનિરાજશ્રી હેમદર્શન વિ.મ. તથા પૂ. મુનિરાજશ્રી રમ્યઘોષ વિ.મ.ની પ્રેરણાથી)
- ૧૫) શ્રી જૈન શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક સંઘ, મંગલ પારેખનો ખાંચો, શાહપુર, અમદાવાદ. (પ. પૂ. આચાર્યદેવ શ્રીરૂચકચંદ્રસૂરિ મ.ની પ્રેરણાથી)
- ૧૬) શ્રી પાર્શ્વનાથ શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક જૈન સંઘ, સાંઘાણી એસ્ટેટ, ઘાટકોપર (વેસ્ટ), મુંબઈ.
(પૂ. મુનિરાજશ્રી કલ્યાણબોધિવિજયજી મ. સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૧૭) શ્રી નવજીવન સોસાયટી જૈન સંઘ, બોમ્બે સેન્ટ્રલ, મુંબઈ. (પૂ. મુનિરાજશ્રી અક્ષયબોધિ વિ. મ.ની પ્રેરણાથી)
- ૧૮) શ્રી કલ્યાણજી સોભાગચંદજી જૈન પેઢી, પિંડવાડા. (સિદ્ધાંતમહોદધિ સ્વ. આ. શ્રીમદ્વિજયપ્રેમસૂરીશ્વરજી મ. સા.ના સંયમની અનુમોદનાર્થે)
- ૧૯) શ્રી ઘાટકોપર જૈન શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક સંઘ, ઘાટકોપર (વેસ્ટ), મુંબઈ.
(વૈરાગ્યદેશનાદક્ષ પૂ. આ. શ્રીહેમચંદ્રસૂરિ મ. સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૨૦) શ્રી આંબાવાડી શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક જૈન સંઘ, અમદાવાદ. (પૂ. મુનિરાજ શ્રી કલ્યાણબોધિ વિજયજી મ.ની પ્રેરણાથી)
- ૨૧) શ્રી જૈન શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક સંઘ, વાસણા, અમદાવાદ.
(પૂ. આચાર્યશ્રી નરરત્નસૂરિ મ.ના સંયમજીવનની અનુમોદનાર્થે પૂજ્ય તપસ્વીરત્ન આચાર્ય શ્રી હિમાંશુસૂરીશ્વરજી મ. સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૨૨) શ્રી પ્રેમવર્ધક આરાધક સમિતિ, ધરણિધર દેરાસર, પાલડી, અમદાવાદ. (પૂ. ગણિવર્ય શ્રીઅક્ષયબોધિવિજયજી મ.ની પ્રેરણાથી)
- ૨૩) શ્રી મહાવીર જૈન શ્વેતા. મૂર્તિપૂજક સંઘ, પાલડી, અમદાવાદ. શેઠ કેશવલાલ મૂળચંદ જૈન ઉપાશ્રય. (પ. પૂ. આચાર્યશ્રી રાજેન્દ્રસૂરિ મહારાજ સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૨૪) શ્રી માદુંગા જૈન શ્વેતાં. મૂર્તિપૂજક તપગચ્છ સંઘ એન્ડ ચેરિટીઝ, માદુંગા, મુંબઈ.
- ૨૫) શ્રી જીવિત મહાવીરસ્વામી જૈન સંઘ, નાંદિયા. (રાજસ્થાન)
(પૂ. ગણિવર્ય શ્રી અક્ષયબોધિવિ. મ.સા. તથા મુનિરાજશ્રી મહાબોધિવિ. મ.સા.ની પ્રેરણાથી)

- ૨૬) શ્રી વિશા ઓશવાલ તપાગચ્છ જૈન સંઘ, ખંભાત. (વૈરાગ્યદેશનાદક્ષ પ. પૂ. આચાર્યદેવશ્રી હેમચંદ્રસૂરિ મ. સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૨૭) શ્રી વિમલ સોસાયટી આરાધક જૈન સંઘ, બાણગંગા, વાલકેશ્વર મુંબઈ-૪૦૦ ૦૦૭.
- ૨૮) શ્રી પાલિતાણા ચાતુર્માસ આરાધના સમિતિ. (પ. પૂ. વૈરાગ્યદેશનાદક્ષ આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજયહેમચંદ્રસૂરીશ્વરજી મ. સા.ના સં. ૨૦૫૩ના પાલિતાણા મધ્યે ચાતુર્માસ પ્રસંગે જ્ઞાનનિધિમાંથી)
- ૨૯) શ્રીસીમંધરજિન આરાધક ટ્રસ્ટ, એમરલ્ડ એપાર્ટમેન્ટ, અંધેરી (ઈ), મુંબઈ. (મુનિરાજશ્રી નેત્રાનંદવિજયજી મ. સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૩૦) શ્રી ધર્મનાથ પોપટલાલ હેમચંદ જૈન શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક સંઘ, જૈનનગર, અમદાવાદ. (પ.પૂ. મુનિરાજશ્રી સંયમબોધિવિજયજી મ.સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૩૧) શ્રીકૃષ્ણનગર જૈન શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક સંઘ, સૈજપુર, અમદાવાદ. (પ.પૂ.આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજયહેમચંદ્રસૂરીશ્વરજી મ. સા.ના કૃષ્ણનગર મધ્યે સંવત ૨૦૫૨ના ચાતુર્માસ નિમિત્તે પ. પૂ. મુનિરાજશ્રી કલ્યાણબોધિવિજયજી મ. સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૩૨) શ્રી બાબુભાઈ સી. જરીવાલા ટ્રસ્ટ, નિઝામપુરા, વડોદરા-૨. (પ. પૂ. મુનિરાજ શ્રી કલ્યાણબોધિવિજયજી મ. સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૩૩) શ્રી ગોડી પાર્શ્વનાથજી ટેમ્પલ ટ્રસ્ટ, પુના. (પ.પૂ. ગચ્છાધિપતિ આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજય જયઘોષસૂરીશ્વરજી મ.સા. તથા પૂ. મુનિરાજશ્રી મહાબોધિવિજયજી મ.સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૩૪) શ્રી શંભેશ્વર પાર્શ્વનાથ જૈન શ્વેતાંબર મંદિર ટ્રસ્ટ, ભવાની પેઠ, પુના. (પૂ. મુનિરાજ શ્રી અનંતબોધિવિજયજી મ. સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૩૫) શ્રી રાંદેર રોડ જૈન સંઘ, સુરત. (પૂ.પં. શ્રી અક્ષયબોધિ વિજયજી મ. સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૩૬) શ્રી શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક તપાગચ્છ દાદર જૈન પૌષ્પશાલા ટ્રસ્ટ, આરાધના ભુવન, દાદર, મુંબઈ. (મુનિરાજશ્રી અપરાજિતવિજયજી મ. સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૩૭) શ્રી જવાહરનગર જૈન શ્વેતા. મૂર્તિ. સંઘ, ગોરેગાવ, મુંબઈ. (પૂ. આ. શ્રી રાજેન્દ્રસૂરિ મ. સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૩૮) શ્રી કન્યાશાળા જૈન ઉપાશ્રય, ખંભાત. (પ.પૂ. સા. શ્રી રંજનશ્રીજી મ. સા., પૂ. પ્ર. સા. શ્રી ઈંદ્રશ્રીજી મ. સા.ના સંયમજીવનની અનુમોદનાર્થે પ. પૂ. સા. શ્રી વિનયપ્રભાશ્રીજી મ. સા., પ. પૂ. સા.શ્રી વસંતપ્રભાશ્રીજી મ. સા. તથા પ.પૂ. સાધ્વીજી શ્રી સ્વયંપ્રભાશ્રીજી મ. સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૩૯) શ્રી માટુંગા જૈન શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક તપાગચ્છ સંઘ એન્ડ ચેરીટીઝ, માટુંગા, મુંબઈ. (પ. પૂ. પંચાસપ્રવર શ્રી જયસુંદરવિજયજી મ. સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૪૦) શ્રી શંભેશ્વર પાર્શ્વનાથ શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક જૈન સંઘ, ૬૦ ફુટ રોડ, ઘાટકોપર (ઈસ્ટ) (પૂ. પં. શ્રી વરબોધિવિજયજી ગણિવર્ચની પ્રેરણાથી)
- ૪૧) શ્રી આદિનાથ શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક જૈન સંઘ, નવસારી. (પ.પૂ.આ. શ્રી ગુણરત્નસૂરિ મ.ના શિષ્ય પૂ. પંચાસજી શ્રી પુણ્યરત્નવિજયજી ગણિવર્ચ તથા પૂ.પં. યશોરત્નવિજયજી ગણિવર્ચની પ્રેરણાથી)
- ૪૨) શ્રી કોઈમ્બતુર જૈન શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક સંઘ, કોઈમ્બતુર.

- ૪૩) શ્રી પંકજ સોસાયટી જૈન સંઘ ટ્રસ્ટ, પાલડી, અમદાવાદ. (પ. પૂ. આ. શ્રી ભુવનભાનુસુરિ મ. સા.ની ગુરુમૂર્તિ પ્રતિષ્ઠા પ્રસંગે થયેલ આચાર્ય-પંન્યાસ-ગણિ પદારોહણ, દીક્ષા વગેરે નિમિત્તે થયેલ જ્ઞાનનિધિમાંથી.)
- ૪૪) શ્રી મહાવીરસ્વામી જૈન શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક દેરાસર, પાવાપુરી, ખેતવાડી, મુંબઈ.
(પૂ. મુનિરાજશ્રી રાજપાલવિજયજી મ.સા. તથા પૂ.પં. શ્રી અક્ષયબોધિવિ. મ.સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૪૫) જગદ્ગુરુ શ્રી હીરસૂરીશ્વરજી શ્વેતામ્બર મૂર્તિપૂજક જૈન સંઘ ટ્રસ્ટ, મલાડ (પૂર્વ), મુંબઈ.
- ૪૬) શ્રી પાર્શ્વનાથ શ્વેતાં. મૂર્તિપૂજક જૈન સંઘ, સાંઘાણી એસ્ટેટ, ઘાટકોપર (વેસ્ટ), મુંબઈ.
(પ. પૂ. મુનિરાજશ્રી કલ્યાણબોધિવિજયજી મ. સા.ની સંઘમાં થયેલ ગણિ પદવીની અનુમોદનાર્થે)
- ૪૭) શ્રી ધર્મનાથ પોપટલાલ હેમચંદ જૈન શ્વેતાં. મૂર્તિપૂજક સંઘ, જૈનનગર, અમદાવાદ. (પૂ. મુનિરાજશ્રી સત્યસુંદર વિ. મ.સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૪૮) રતનબેન વેલજી ગાલા પરિવાર, મુલુંડ, મુંબઈ. (પ્રેરક-પૂ. મુનિરાજશ્રી રત્નબોધિવિજયજી મ. સા.)
- ૪૯) શ્રી મરીન ડ્રાઈવ જૈન આરાધક ટ્રસ્ટ, મુંબઈ.
- ૫૦) શ્રી સહસ્રકૃષ્ણ પાર્શ્વનાથ જૈન દેરાસર ઉપાશ્રય ટ્રસ્ટ, બાબુલનાથ, મુંબઈ (પ્રેરક-મુનિરાજ શ્રી સત્ત્વભૂષણવિજયજી મ.)
- ૫૧) શ્રી ગોવાલીયા ટૅક જૈન સંઘ મુંબઈ. (પ્રેરક : પૂ. ગણિવર્ચશ્રી કલ્યાણબોધિ વિજયજી મ.સા.)
- ૫૨) શ્રી વિમલનાથ જૈન દેરાસર આરાધક સંઘ, બાણગંગા, મુંબઈ.
- ૫૩) શ્રી વાડિલાલ સારાભાઈ દેરાસર ટ્રસ્ટ પ્રાર્થના સમાજ, મુંબઈ
(પ્રેરક : મુનિરાજશ્રી રાજપાલવિજયજી તથા પંન્યાસ શ્રીઅક્ષયબોધિવિજયજી ગણિવર.)
- ૫૪) શ્રી પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ, લુહારચાલ જૈન સંઘ. (પ્રેરક: પૂ. ગણિવર્ચ શ્રી કલ્યાણબોધિ વિજયજી મ.સા.)
- ૫૫) શ્રી ધર્મશાંતિ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, કાંદિવલી (ઈસ્ટ), મુંબઈ. (પ્રેરક-મુનિરાજશ્રી રાજપાલવિજયજી તથા પં.શ્રી અક્ષયબોધિવિજયજી ગણિવર)
- ૫૬) સા. શ્રી સૂર્યયશાશ્રીજી તથા સા. શ્રી સુશીલયશાશ્રીના પાર્લા (ઈ) કૃષ્ણકુંજમાં થયેલ ચોમાસાની આવકમાંથી.
- ૫૭) શ્રી પ્રેમવર્ધક દેવાસ શ્વે. મૂર્તિપૂજક જૈન સંઘ, દેવાસ, અમદાવાદ
(પ્રેરક-પૂ.આ. શ્રી હેમચંદ્રસૂરિજી મ.સા. તથા પૂ. મુનિરાજશ્રી કલ્યાણબોધિવિજયજી મ.)
- ૫૮) શ્રી પાર્શ્વનાથ જૈન સંઘ, સમારોડ, વડોદરા (પ્રેરક-પંન્યાસપ્રવર શ્રી કલ્યાણબોધિ વિજયજી ગણિવર્ચ)
- ૫૯) શ્રી મુનિસુવ્રતસ્વામી જૈન દેરાસર ટ્રસ્ટ-કોલ્હાપુર (પ્રેરક-પૂ.મુનિરાજશ્રી પ્રેમસુંદરવિજયજી મ.)
- ૬૦) શ્રી ધર્મનાથ પો. હે. જૈનનગર શ્વે. મૂ. પૂ. સંઘ, અમદાવાદ (પ્રેરક - પ. પૂ. પંન્યાસપ્રવર શ્રી પુણ્યરત્નવિજયજી ગણિ)
- ૬૧) શ્રી દિપક જયોતિ જૈન સંઘ, કાલાચોકી, પરેલ, મુંબઈ
(પ્રેરક - પૂ.પં. શ્રી ભુવનસુંદરવિજયજી ગણિવર્ચ તથા પૂ.પં. શ્રી ગુણસુંદરવિજયજી ગણિવર્ચ)
- ૬૨) શ્રી પદ્મમણિ જૈન શ્વેતાંબર તીર્થ પેઢી - પાબલ, પુના (પ. પૂ. પંન્યાસજી શ્રી કલ્યાણબોધિવિજયજી ગણિની વર્ધમાન તપની સો ઓળીની અનુમોદનાર્થે પ. પૂ. પંન્યાસ શ્રીવિશ્વકલ્યાણવિજયજી ગણિવર્ચની પ્રેરણાથી)

- ૬૩) ઐકારસૂરીશ્વરજી આરાધના ભુવન - સુરત (પ્રેરક- આ. ગુણરત્નસૂરિ મ. ના શિષ્ય મુનિરાજશ્રી જિનેશરત્નવિજયજી મ.)
- ૬૪) શ્રી ગોડી પાર્શ્વનાથ જૈન શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક સંઘ, નાયડુ કોલોની, ઘાટકોપર(ઈસ્ટ), મુંબઈ.
- ૬૫) શ્રી આદીશ્વર શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક સંઘ, ગોરેગાવ-મુંબઈ.
- ૬૬) શ્રી આદીશ્વર શ્વેતાંબર ટ્રસ્ટ, સાલેમ(પ્રેરક-પ.પૂ. ગચ્છાધિપતિ આ.શ્રી જયધોષસૂરીશ્વરજી મ.સા.)
- ૬૭) શ્રી ગોવાલિયા ટેક જૈન સંઘ, મુંબઈ.
- ૬૮) શ્રી વિલેપાલા શ્વે. મૂ.પૂ. જૈન સંઘ એન્ડ ચેરીટીઝ, વિલેપાલા (પૂર્વ), મુંબઈ.
- ૬૯) શ્રી નેનસી કોલોની જૈન શ્વે. મૂ. પૂ. સંઘ, બોરીવલી (વેસ્ટ), મુંબઈ.
- ૭૦) માતૃશ્રી રતનબેન નરસી મોનજી સાવલા પરિવાર. (પૂ. પં. શ્રી કલ્યાણબોધિવિજયજીના શિષ્ય મુનિરાજશ્રી ભક્તિવર્ધનવિજયજી મ. સા. તથા પૂ. સાધ્વીજી શ્રી જયશીલાશ્રીજી મ. ના સંસારી સુપુત્ર રાજનની પુણ્યસ્મૃતિ નિમિત્તે હ. : સુપુત્રો નવીનભાઈ, યુનીલાલ, દિલીપ, હિતેશ.
- ૭૧) શ્રી સીમંધર જિન આરાધક ટ્રસ્ટ, એમરલ્ડ એપાર્ટમેન્ટ, અંધેરી (ઈ.) મુંબઈ (પ. પૂ. પંચાસપ્રવર શ્રી કલ્યાણબોધિવિજયજી મ. સા.ની પ્રેરણાથી)
- ૭૨) શ્રી ધર્મવર્ધક શ્વે. મૂ. પૂ. જૈન સંઘ, કાર્ટર રોડ નં. ૧, બોરીવલી (પ. પૂ. વૈરાગ્યદેશનાદક્ષ આચાર્ય ભગવંત શ્રી વિજયહેમચંદ્રસૂરીશ્વરજી મ.સા. તથા પંચાસપ્રવર શ્રી કલ્યાણબોધિ વિજયજી ગણિવર્યની પ્રેરણાથી)
- ૭૩) શ્રી ઉમરા જૈન સંઘની શ્રાવિકાઓ (જ્ઞાનનિધિમાંથી) (પ્રેરક : પ.પૂ. મુનિરાજ શ્રી જિનેશરત્નવિજયજી મ.સા.)
- ૭૪) શ્રી કેશરિયા આદિનાથ જૈન સંઘ, ઝાડોલી, રાજ. (પ્રેરક : પ.પૂ. મુ. શ્રી મેરૂચંદ્ર વિ. મ. તથા પં. શ્રી હિરણ્યબોધિ વિ. ગ.)
- ૭૫) શ્રી ધર્મશાંતિ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, કાંદીવલી, મુંબઈ (પ્રેરક : પ.પૂ. મુનિરાજ શ્રી હેમદર્શનવિ. મ.)
- ૭૬) શ્રી જૈન શ્વે. મૂ. સુધારાખાતા પેઢી, મહેસાણા.
- ૭૭) શ્રી વિકોલી સંભવનાથ શ્વેતામ્બર મૂર્તિપૂજક જૈન સંઘ, વિકોલી (ઈ), મુંબઈની આરાધક બહેનો તરફથી (જ્ઞાનનિધિમાંથી)
- ૭૮) શ્રી કે.પી. સંઘવી ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, સુરત, મુંબઈ. (પ્રેરક - પ.પૂ. વૈરાગ્યદેશનાદક્ષ આચાર્ય ભ. શ્રીમદ્વિજય હેમચંદ્રસૂરીશ્વરજી મ.સા. તથા પંચાસપ્રવર શ્રી કલ્યાણબોધિ વિજયજી ગણિવર્ય)
- ૭૯) શાહ જેસિંગલાલ મોહનલાલ આસેડાવાલાના સ્મરણાર્થે હ. પ્રકાશચંદ્ર જે. શાહ (આફ્રિકાવાળા) (પ્રેરક : પં. કલ્યાણબોધિ વિ. ગણિવર)

- ૮૦) શેઠ કનૈયાલાલ ભેરમલજી ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, ચંદનબાળા, વાલકેશ્વર, મુંબઈ.
- ૮૧) શ્રી નવા ડીસા શ્વે.મૂ.પૂ. જૈન સંઘ (બનાસકાંઠા)
- ૮૨) શ્રી પાલનપુર જૈન મિત્ર મંડળ સંઘ, બનાસકાંઠા (પ્રેરક - પૂ. પંન્યાસપ્રવર કલ્યાણબોધિ વિજયજી ગણિવર્ય.)
- ૮૩) શ્રી ઉઝા જૈન મહાજન (પ્રેરક - પૂ. પંન્યાસપ્રવર શ્રી અપરાજિતવિજયજી ગણિવર્ય તથા પૂ. મુનિરાજ શ્રી હેમદર્શનવિ. મ.)
- ૮૪) શ્રી સીમંધર જૈન દેરાસર, એમરલ્ડ એપાર્ટમેન્ટ, અંધેરી (પૂર્વ), મુંબઈ.
(પ્રેરક - પૂ.સા. શ્રી સ્વયંપ્રભાશ્રીજીના શિષ્યા પૂ.સા. શ્રી તત્ત્વપ્રજ્ઞાશ્રીજી આદિ)
- ૮૫) શ્રી બાપુનગર શ્વે. મૂ. જૈન સંઘ, અમદાવાદ.
- ૮૬) શ્રી શેફાલી જૈન સંઘ, અમદાવાદ.
- ૮૭) શાન્તાબેન મણિલાલ ઘેલાભાઈ પરીખ ઉપાશ્રય, સાબરમતી, અમદાવાદ. (પ્રેરક- સા. શ્રી સુવર્ણપ્રભાશ્રીજી મ. તથા સા.શ્રી રત્નત્રયાશ્રીજી મ.)
- ૮૮) શ્રી આડેસર વિશા શ્રીમાળી જૈન દેરાવાસી સંઘ (પ્રેરક - આ. શ્રી કલાપ્રભસૂરીશ્વરજી મ.સા.)
- ૮૯) શ્રીમદ્ યશોવિજયજી જૈન સંસ્કૃત પાઠશાલા એવં શ્રી શ્રેયસ્કર મંડલ, મહેસાણા.
- ૯૦) શ્રી તપાગચ્છ સાગરગચ્છ આણંદજી કલ્યાણજી પેઢી, વિરમગામ (પ્રેરક : આ. શ્રી કલ્યાણબોધિસૂરીશ્વરજી મ.)
- ૯૧) શ્રી મહાવીર શ્વે. મૂર્તિપૂજક જૈન સંઘ, વિજયનગર, નારણપુરા, અમદાવાદ
- ૯૨) શ્રી સીમંધરસ્વામિ જૈન સંઘ, અંધેરી (પૂર્વ) (પ્રેરક : સા. શ્રી સ્વયંપ્રભાશ્રીજી મ.)
- ૯૩) શ્રી ચકાલા શ્વેતામ્બર મૂર્તિપૂજક જૈન સંઘ (પ્રેરક : આ. શ્રી કલ્યાણબોધિસૂરીશ્વરજી મ.)
- ૯૪) શ્રી અઠવાલાઈન્સ શ્વેતામ્બર મૂર્તિપૂજક જૈન સંઘ તથા શ્રી ફૂલચન્દ્ર કલ્યાણચંદ્ર ઝવેરી ટ્રસ્ટ, સુરત
- ૯૫) શ્રી જૈન શ્વેતામ્બર મૂર્તિપૂજક તપાગચ્છ સંઘ - સંસ્થાન, બ્યાવર (રાજસ્થાન) (પ્રેરક : આ. શ્રી પુણ્યરત્નસૂરીશ્વરજી મ.સા.)
- ૯૬) પાલનપુરનિવાસી મંજૂલાબેન રસિકલાલ શેઠ (હાલ મુંબઈ), (પ્રેરક : આ. શ્રી કલ્યાણબોધિસૂરીશ્વરજી મ.)
- ૯૭) શ્રી શંખેશ્વર પાર્શ્વનાથ શ્વે.મૂ.જૈન સંઘ, પદ્માવતી એપાર્ટમેન્ટ, નાલાસોપારા (ઈ), (પ્રેરક- પ.પૂ.આ. શ્રી હેમચંદ્રસૂરીશ્વરજી મ.સા.)
- ૯૮) શ્રી જ્ઞપ્ત પ્રકાશભાઈ ગાલા, સંઘાણી એસ્ટેટ, ઘાટકોપર (વે.), (પ્રેરક : પ.પૂ.આ. શ્રી હેમચંદ્રસૂરીશ્વરજી મ.સા.)
- ૯૯) શ્રી શંખેશ્વર પાર્શ્વનાથ આરાધક ટ્રસ્ટ, પુખરાજ રાયચંદ આરાધના ભવન, સાબરમતી (પ.પૂ. વ્યાખ્યાનવાચસ્પતિ આ.દે. શ્રીમદ્વિજય રામચન્દ્રસૂરીશ્વરજી મ.સા.ના ઉપકારોની સ્મૃતિમાં)
- ૧૦૦) શ્રી કુંદનપુર જૈન સંઘ, કુંદનપુર - રાજસ્થાન, હ. શ્રી શાંતિલાલજી મુથા.

શ્રી ભુવનભાનુસૂરિ જન્મશતાબ્દીએ નવલું નજરાણું
જ્ઞાનામૃતં ભોજનમ્...

પરિવેષક

પ.પૂ. વૈરાગ્યદેશનાદક્ષ આ. હેમચન્દ્રસૂરીશ્વર શિષ્ય
આ. કલ્યાણબોધિસૂરીશ્વરજી મ.સા.

૧. સિદ્ધાન્તમહોદધિ મહાકાવ્યમ્ - સાનુવાદ.
૨. ભુવનભાનવીયમ્ મહાકાવ્યમ્ - સાનુવાદ, સવાર્તિક.
૩. સમતાસાગર મહાકાવ્યમ્ - સાનુવાદ.
૪. પરમપ્રતિષ્ઠા કાવ્યમ્ - સાનુવાદ, કલાત્મક આલ્બમસાથે.
૫. જીરાવલીયમ્ કાવ્યમ્ - સાનુવાદ.
૬. પ્રેમમંદિરમ્ - કલ્યાણમંદિર પાદપૂર્તિ સ્તોત્ર-સાનુવાદ, સવાર્તિક.
૭. છંદોલંકારનિરૂપણમ્ - કવિ બનવાનો શોર્ટકટ-પોકેટ ડાયરી.
૮. તત્ત્વોપનિષદ્ - } શ્રી સિદ્ધસેનદિવાકરસૂરિકૃત ષષ્ઠી,
૯. વાદોપનિષદ્ - } અષ્ટમી, નવમી, અષ્ટાદશી
૧૦. વેદોપનિષદ્ - } દ્વાત્રિંશિકા પર સંસ્કૃત વૃત્તિ - સાનુવાદ.
૧૧. શિક્ષોપનિષદ્ - }
૧૨. સ્તવોપનિષદ્ - શ્રી સિદ્ધસેનદિવાકરસૂરિ તથા કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રી હેમચન્દ્રાચાર્ય કૃત અદ્ભુત સ્તુતિઓના રહસ્ય -સાનુવાદ.
૧૩. સત્ત્વોપનિષદ્ - યોગસાર ચતુર્થપ્રકાશવૃત્તિ - સાનુવાદ. (માત્ર સંયમી ભગવંતો માટે)
૧૪. દેવધર્મોપનિષદ્ - મહોપાધ્યાય શ્રી યશોવિજયજી કૃત દેવધર્મપરીક્ષા ગ્રંથની ગુર્જર ટીકા.
૧૫. પરમોપનિષદ્ - મહોપાધ્યાય શ્રીયશોવિજયજી આદિ કૃત પાંચ પરમકૃતિઓ પર ગુર્જરવૃત્તિ,

૧૬. આર્ષોપનિષદ્-૧ } શ્રી પ્રત્યેકબુદ્ધપ્રણીત ઋષિભાષિત
૧૭. આર્ષોપનિષદ્-૨ } (ઈસિભાસિયાઈ) આગમસૂત્ર પર સંસ્કૃત
ટીકા.
૧૮. વૈરાગ્યોપનિષદ્- શ્રી હરિહરોપાધ્યાયકૃત ભર્તૃહરિનિર્વેદ
નાટક-ભાવાનુવાદ.
૧૯. સૂક્તોપનિષદ્- પરદર્શનીય અદ્ભુત સૂક્તોનો સમુચ્ચય
તથા રહસ્યાનુવાદ.
૨૦. કર્મોપનિષદ્- સિદ્ધાન્તમહોદધિ શ્રી પ્રેમસૂરીશ્વરજી કૃત
કર્મસિદ્ધિ ગ્રંથ પર ભાવાનુવાદ.
૨૧. વિશેષોપનિષદ્- શ્રી સમયસુંદર ઉપાધ્યાયજી કૃત વિશેષ-
શતક ગ્રંથ પર ગુર્જર ભાવાનુવાદ.
૨૨. હિંસોપનિષદ્- શ્રી હરિભદ્રસૂરિકૃત સ્વોપજ્ઞ અવયૂરિ
અલંકૃત હિંસાષ્ટક ગ્રંથ પર ગુર્જર ટીકા.
૨૩. અહિંસોપનિષદ્- અજ્ઞાતકર્તૃક (પ્રવાદતઃ શ્રી હરિભદ્રસૂરિ
મહારાજ કૃત) નાનાચિત્તપ્રકરણ પર
સંસ્કૃત ટીકા-સાનુવાદ.
૨૪. ધર્મોપનિષદ્- વેદથી માંડીને બાઈબલ સુધીના
ધર્મશાસ્ત્રોના રહસ્ય.
૨૫. શમોપનિષદ્- નવનિર્મિત સપ્તક પ્રકરણ-સાનુવાદ.
૨૬. લોકોપનિષદ્- શ્રી હરિભદ્રસૂરિકૃત લોકતત્ત્વનિર્ણય ગ્રંથ
પર સંસ્કૃત વૃત્તિ (ભાગ-૧).
૨૭. આત્મોપનિષદ્- શ્રી ઉદયનાથાર્યકૃત આત્મતત્ત્વવિવેક ગ્રંથ
પર ગુર્જર ટીકા (ભાગ-૧).
૨૮. સામ્યોપનિષદ્- મહો. શ્રી યશોવિજયજી કૃત સમાધિ -
સામ્યદ્વાત્રિંશિકા સચિત્ર સાનુવાદ.
૨૯. આગમોપનિષદ્- વિસંવાદપ્રકરણ (આગમપ્રતિપક્ષનિરાકરણ)
પર વિશદ વિવરણ.

૩૦. સ્તોત્રોપનિષદ્ - શ્રી વજ્રસ્વામિકૃત શ્રી ગૌતમસ્વામીસ્તોત્ર
-સચિત્ર સાનુવાદ.
૩૧. } દર્શનોપનિષદ્ - શ્રી માધવાચાર્યકૃત સર્વદર્શનસંગ્રહ ગ્રંથ
૩૨. } પર ગુર્જર ટીકા. ભાગ : ૧-૨
- ૩૩-૩૪-૩૫. રામાયણના તેજ કિરણો - રામાયણી માટે પર્યાપ્ત
આલંબન. ભાગ-૧-૨-૩.
૩૬. જ્ઞાનોપનિષદ્ - અષ્ટાવક ગીતા પર સંસ્કૃત વૃત્તિ.
૩૭. } સંબોધોપનિષદ્ સટીક શ્રી રત્નશેખરસૂરિકૃત સંબોધસપ્તતિ
૩૮. } ગ્રંથ પર ગુર્જરવૃત્તિ. ભાગ : ૧-૨
૩૯. ઈષ્ટોપનિષદ્ - શ્રી પૂજ્યપાદસ્વામિકૃત ઈષ્ટોપદેશ ગ્રંથ પર
સંસ્કૃત ટીકા-સાનુવાદ.
૪૦. } વિમોહોપનિષદ્ - શ્રી યશપાલમંત્રીકૃત મોહરાજપરાજય
૪૧. } નાટક પર વિષમપદ વ્યાખ્યા અને
અનુવાદ. ભાગ : ૧-૨
૪૨. શ્રામણ્યોપનિષદ્ - દશવિધ યતિધર્મ પર નવનિર્મિત પ્રકરણ
(બીજું નામ શ્રમણશતક).
૪૩. સફળતાનું સરનામું - સફળતાની ઈચ્છુક વ્યક્તિએ વાંચવા યોગ્ય
ગુર્જર ગ્રંથ.
૪૪. પ્રસન્નતાની પરબ - વક્તા-શ્રોતા બન્નેને ઉપયોગી વૈરાગ્યાદિ
રસઝરણા.
૪૫. સૂત્રોપનિષદ્ - શ્રીસૂત્રકૃતાંગસૂત્ર દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધની
સંસ્કૃત સંગ્રહણી. શ્રી સૂત્રકૃતાંગદીપિકા
ભાગ-૨ ના પુનઃસંપાદન સાથે.
૪૬. પ્રવ્રજ્યોપનિષદ્ - અજ્ઞાતકર્તૃક પ્રવ્રજ્યાવિધાન પર ગુર્જર
વૃત્તિ.

૪૭. દેશનોપનિષદ્ - વૈરાગ્યદેશનાદક્ષ પૂ. ગુરુદેવશ્રીના વાયનાઓનું સંસ્કૃત કાવ્યમય અવતરણ.
૪૮. જીરાવલા જુહારીએ - ગીત ગુંજન.
૪૯. અસ્પર્શોપનિષદ્ - મહોપાધ્યાય શ્રી યશોવિજયજીકૃત અસ્પૃશદ્ગતિવાદ પર ગુર્જર વૃત્તિ.
૫૦. હિતોપનિષદ્ - અધ્યાત્મકલ્પદ્રુમના યતિશિક્ષોપદેશાધિકાર તથા યતિશિક્ષા-પંચાશિકા પર ગુર્જર વાર્તિક+સાનુવાદ સાવચૂરિ યતિવિચાર.
૫૧. ઉપદેશોપનિષદ્ - ઉપદેશરત્નકોષ પર સંસ્કૃતવૃત્તિ-સાનુવાદ.
૫૨. પ્રાર્થનોપનિષદ્ - અલંકારિક સ્તુતિઓ પર તાત્પર્યવૃત્તિ-સાનુવાદ.
૫૩. સદ્બોધોપનિષદ્ - સદ્બોધચન્દ્રોદય પંચાશિકા પર સંસ્કૃત સાનુવાદ વાર્તિક.
૫૪. } અંગોપનિષદ્ - અઘાવધિ અમુદ્રિત ગ્રંથ
૫૫. } શ્રી અંગયૂલિકાસૂત્ર પર સંસ્કૃત વૃત્તિ
ભાગ-૧-૨
૫૬. વર્ગોપનિષદ્ - અઘાવધિ અમુદ્રિત ગ્રંથ
શ્રી વર્ગયૂલિકાસૂત્ર પર સંસ્કૃત વૃત્તિ.
૫૭. આગમની આછી ઝલક
૫૮. જૈન જયતિ શાસનમ્ - બુદ્ધિજીવીઓને અવિશ્વસનીય જૈન સિદ્ધાન્તોની આધુનિક પ્રસંગો દ્વારા સિદ્ધિ.
૫૯. આજ આનંદ ભયો - અંજનશલાકા-સ્ટેજ પ્રોગ્રામમાટે આલંબન.
૬૦. પંચકોપનિષદ્ - શ્રી હરિભદ્રસૂરિ મહારાજા કૃત જ્ઞાનપંચક-વિવરણ ગ્રંથ પર નૂતન સંસ્કૃત વૃત્તિ.

૬૧. અવધૂતોપનિષદ્ -

શ્રી દત્તાત્રેય અવધૂત પ્રણીત અવધૂતગીતાની મનનીય સૂક્તિઓ પર નૂતન સંસ્કૃત વૃત્તિ.

૬૨. દુઃષ્મોપનિષદ્ -

દુઃષ્મગંડિકા ગ્રંથ પર વિશદ વૃત્તિ.

૬૩. પ્રથમોપનિષદ્ -

પ્રથમવાર પ્રકાશિત થતી વિશિષ્ટ કૃતિઓ, રત્નાકરપંચવિંશતિકા-પ્રાચીન ટીકા, વન-સ્પતિસપ્તતિકા-સાવચૂરિ, જંબૂ અધ્યયન, ગિરનારતીર્થપ્રતિષ્ઠા પ્રશસ્તિ.

૬૪. અર્હન્નામસહસ્રસમુચ્ચય - કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યરચિત કૃતિ-સચિત્ર સંપાદન.

૬૫. ઉપાસનોપનિષદ્ -

પૂ. શ્રી હરિભદ્રસૂરિ મહારાજા કૃત ધૂમાવલિ + સર્વજિનસાધારણસ્તવન આ બે વિશિષ્ટ કૃતિઓ-સચિત્ર સાનુવાદ.

૬૬. સુખોપનિષદ્ -

પરમસુખપ્રાપ્તિરૂપ ચિત્તશુદ્ધિક્ષણ, સચિત્ર-સાનુવાદ.

૬૭. દયોપનિષદ્ -

જીવદયા પ્રકરણ પર નૂતન સંસ્કૃત વૃત્તિ-સાનુવાદ

બોટિકોપનિષદ્ -

અઘાવધિ અમુદ્રિત કૃતિઓ બોટિક-પ્રતિષેધ, બોટિકનિરાકરણ, બોટિકોચ્ચાટન, દિગંબર-મતવિચાર દિગંબરમતખંડનના સંકલન સાથે અનેક પ્રાચીન ગ્રંથોના આધારે દિગંબર મતની સમીક્ષા.

આચારોપનિષદ્ -

શ્રી દેવસુંદરસૂરિકૃત સામાચારી પ્રકરણ પર વિશદવૃત્તિ.

- વિવાહચૂલિકા ● અજીવકલ્પ ● જીવસંખ્યા પ્રકરણ ● સમ્યક્ત્વ પંચવિંશતિકા ● નિશાભોજન પ્રકરણ ● બ્રહ્મસિદ્ધાન્તસમુચ્ચય ● સમ્યક્ત્વ સ્વરૂપ



પ્રાચીનતમ શાસ્ત્રોના ઘમ્મર વલોણા દ્વારા
પૂર્વાચાર્યે પીરસેલુ મધુર નવનીત



ગાગરમાં સાગર
એક જ ગ્રંથમાં અનેકાનેક વિષયોનો સમાવેશ



વિદ્યાર્થીઓથી માંડીને વિદ્વાનો સુધી સર્વને ઉપયોગી ગ્રંથ

