

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશના શ્રાહુકેને ચોગળીશભી લેટ.

શ્રી

સંખોધ સમિક્તિકા.

શ

શ

યાને

શ

શ

દિલયાણુ-અહિત યાગઃપ સંવેગમાર્ગનું સ્વર્પ.

પ્રસિદ્ધકર્તા,

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા

ભાવનગર.

સને ૧૯૮૨

શ્રી આત્માનંદ પ્રકારણા આહુકોને એગાજીશામી ભેર.

શ્રી

સંખોધ સમિતિકા.

યાને

હિતગૃહણ-અહિત ત્યાગરૂપ સંવેગમાર્ગનું સ્વરૂપ.

(અનેક તત્ત્વજ્ઞાનના વિષયો અને કથાઓ સહિત)



પ્રસિદ્ધકાર્તા,

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા

ભાવનગર.



વીર સંવત ૨૪૪૮. આત્મ સંવત ૨૫૬. વિક્રમ સંવત ૧૬૭૮.

શ્રી આત્માનંદ લૈન અંથમાળા.

(નિ. ૪૩)

લાવનગર-ધી આનંદ શ્રી-ટીજ પ્રેમમાં

શા. ગુલાબચંદ લક્ષ્મિભાઈએ આપ્યું.



પ્રસ્તાવના.

લોકાલોકના પ્રકાશક-કેવાગીનાનવડે જાણુનાર એવા નિલોક ગુરુ શ્રી વર્ધમાનરવામિએ પ્રદેપેલા અને આગાર્ય મહારાજાનોએ ગુંઘેલ-રચેલ શાખોમાંથી ઉદ્ઘરેલી ગાથાવડે “સંબોધની” ઓતાએને આ અંથ સાંભળવા વાંચવા માત્રથી ઉત્પન્ન થનાર હિત અહણુ-અહિત ત્યાગડ્રષ્ટ તાનની ॥સત્તતિકા॥ મૂળ સિતેર ગાથાવડે શ્રીમાન જ્યયોધર સ્ફુરીધીરળજીએ ઉપરોક્ત આ અંથનું સાર્થ નામ નિર્દ્દિષ્ટ કરેલું છે. આ અંથ મૂળ શ્રીમાન જ્યયોધરસુરિ મહારાજે રચેલ છે તેના ઉપર શુમારે પચીશોંઠ શ્લોક અમાણ શ્રી ભારત સાનાર અકાર પાદશાહની સભામાં જ્યયી મેળવનાર શ્રી જ્યયસોમ ઉપાદ્યાયજી મહારાજના શિષ્ય શ્રીમાન ગુણુવિનયજીગણિએ વિવરણુ સંસ્કૃતમાં કરેલ છે. ચૈત્યવાસીએને છતી જેમણે ભરતર બિડુધ ધારણુ કર્યું હતું, એવા શ્રી જિનચંદ્રસુરિના પરિવારમાં શ્રીમાન જિનદાનસુરિ મહારાજ જેવા ચમત્કારિક પુરુષો કે જેમના નામ માત્રથી કષેત્રો નાશ પામે છે એવા દાદ ગુરુ શ્યેલ છે, તેમની પરંપરાએ આ અંથના વૃત્તિકાર શ્રીગુણુવિનયજીગણિ થેથેલા છે કે જેમણે આ રચના સંવત ૧૬૫૧ની સાલમાં પાલીપુરમાં કરેલ છે. આ અંથ ખરેખર અહિત ત્યાગડ્રષ્ટ હોવાથી તે મૂળ અને વૃત્તિ સાથે કે ને ધર્શી મહેનત લઈ જનસમાજના ઉપકાર માટે શોધી આપવાની દૃપા મુનિરાજશ્રી ચતુરવિજયજીએ કરી આપતાં પ્રથમ અમારા તરફથી એ વર્ષ ઉપર પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવેલ છે. ખરેખર એકલો બોધવાયક તેમ નહિ પણ સાથે જેવ ઉપાદેયડ્રષ્ટ હોવાથી, આ અંથમાં આવેલ અનેક આણતો કે સાથે ડેટલાકમાં તો આગમ અને પૂર્વાયર્થજીના અંશોમાંથી પુરાવા તરફથી સાટાં આપી એક નમુનાડ્રષ્ટ જાનાવેલ હોવાથી તેનું ભાગાંતર કરી છ્યાય તો વધારે મનુષ્ય લાભ લઈ શકે, એમ ઉક્તા

મુનિ મહારાજાનોએ સુચના કરવાથી તેણોનો ઉપકાર માનતો, તેનું શુભરાતી લાયાંતર કરાયી શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશના અહોને બેટ તરીક અપાય તો ધણું મોટા પ્રમાણુમાં મનુષ્યો વાંચી સાંખળા લાલ લઈ હિત-મોક્ષ સાધી શકે એ હેતુથી અમેણે પ્રસિદ્ધ કરેલ છે.

આ અંથમાં જુદા જુદા અનેક વિષયો આપેલા છે. પ્રથમ અંથકાર મહારાજે મંગળના સ્થાનિક ધર્મદેવની સુતુતિકૃપ મંગળ, અભિવેદ્ય, પ્રેરોજન અને સંબંધ બતાવેલ છે. ત્યારાના નમરસ્કારની ચુલ્લેંગી જણાવવા સાચે આ “સંભોધ સમતિ” અંથનો અર્થ કહી આ અંથમાં સધળા પરિપૂર્ણ ધર્માનુષ્ઠાન કહેવાયેલ છે, કે ને મોક્ષકણ હોવાથી પ્રથમ મોક્ષનું કારણ જણાવેલ છે. વળી મોક્ષ ડાણું મેળવી શકે તે માટે પ્રમાણિક ધર્મ નૈનધર્મ ડેટલો સત્ય અને ઉદાર છે તે જણાવતાં “અંથકારી મહારાજ કહે છે કે”—

“ સેયાંબરોય આસાંબરોય, બુદ્ધોવ અહૃવ અનોવા ॥

સમભાવ માવિયપ્પા, લહિં સુકર્ખ ન સંદેહો ” ॥

અંથતાંખર, દિગંખર, બૌધ અથવા ડાઈપણું અન્ય સમભાવવડે ભાવિત આત્મા હોય તે મોક્ષ મેળવે તેમાં સહેલ નથી “ મોક્ષ પ્રાપ્તિમાં વેપની પ્રાધાન્યતા નથી પરંતુ સમભાવજ મોક્ષનું કારણ છે તે બતાયું છે. ” ઉપરનું કથન નૈનધર્મ અને તેના કથન કરનારા મહાત્માઓની પ્રમાણિકતા, સત્યતા, ઉદારતાને સુચન કરનાં છે એમ સર્વ ડાઈ સમજ શકે તેવું છે.

આગળ ચાલતાં મોક્ષ મેળવવાના કારણુભૂત જાન, દર્શન ચારિત્રના આધારભૂત સમભાવ ધર્મિક પુરુષોએ આ અંથમાં બતાવેલા ધર્માનુષ્ઠાનો પાળવાનું ઇણ સમ્યક પૂર્વક થઈ શકે, તે માટે પ્રથમ સમ્યક-ત્વનું સ્વરૂપ સુદેવ, ગુરુ અને ધર્મનું-હેવમાં હેવ, ગુરુમાં ગુરુ અને ધર્મમાં ધર્મ તરીક ને ખુદી થરી તે સમ્યકત્વ કહેવાય છે જેથી તે નિરન્તરનું સ્વરૂપ વિસ્તારથી અનેક હક્કીકતો સાચે સરલ રીતે આપવામાં આવેલું છે, તે સાચે હ્યા, પૂજન વગેરે કાર્યો જિનેં પ્રભુની આશા પૂર્વક કરવાં લોઈએ અને તે પ્રાણીના અનુગ્રહથી (જણણું-અનુકર્પા) રહિત હોય તો આજા ભંગથી પ્રાણીએ હુદ્ધી થાય છે, તેથી તે પછી અહિંસાનું વણુર્ન, તેનું ઇણ, દ્રબ્ય ભાવ ધીરીયનું સ્વરૂપ અને તેના ઉપર પુરુષસાર અને કાચભાનું દિશાંત આપવામાં આવેલ છે. ત્યાર ભાવ શુરૂ વણુર્નમાં પાસંથી વગેરે પાંચ પ્રકારના સાંદુંએ અવંદીય છે તેમાં ખાલણું દિશાંત આપી તે વિષયેને બરા-

ભર સમજાવેલ છે. ત્યારણાદ ચારિત્રની વિધમાનતામાં સમ્યકત્વ હોયું જોઈએ, તેથી તેનું ઉપશમ, સંવેગ વગેરે સ્વરૂપ કહી હેવગતિનું ગમન ડેવી રિથ-
તિઓ હોય તે બતાવે છે. સમ્યકત્વધારી આવકે યથાવકાશે સામાયિક અહણું કરતું
નોઈએ, તેથી સામાયિકનું સ્વરૂપ, દ્વાન સાથે તેની અમૃત્યુતુલના, સામાયિકના
ટાઈમમાં તે કરનાર ભાવ્ય પ્રાણી સાધુ જેવો હોય છે, કથા કાર્ય કરવાથી સામા-
યિક નિષ્ઠળ થાય છે ? પૂર્વ અંશોમાં બતાવેલ સામાયિકની વિધિ તે ઉપર જુદા
જુદા આચારો મહારાજના અભિપ્રાયો અને વિવિધ અંશોના પૂરાવા અને તેના
ઉપર ઉપરેણ આચાર્ય મહારાજેના અનીશ ગુણોત્તું વર્ણિન, ભાર ભાવના
અને ક્ષમાહિ હશ ધર્મના સ્વરૂપ સાથે અહુ સરસ રીતે આપવામાં આવેલ
છે. સુરિ મહારાજના શુણું વર્ણન કર્યા ખાડ તે સદગુણી સાધુઓ પરિ-
વર્ણી જ રોખે છે, તેથી સાધુઓના સત્તાવીશ ગુણોત્તું વર્ણિન કહેવા સાથે
તેઓશ્રીનું વંદનિક પણું જણ્યાવેલું છે. સાધુ મુનિરાજે તે આવકાના પૂજનિક
વંદનિક હોવાથી સાથે આવકના એકવીશ ગુણોત્તું વિવરણું કરવામાં આવેલ
છે. તે ઉત્તમ ગુણું યુક્ત આવકાને પરમ સંવેગ ઉત્પન્ન કરનાર શ્રી જિનેશ્વરનું
આગમ સાંભળયું નોઈએ, જેથી ત્યારપદી આગમનું મહાત્મ્ય, આ
કણમાં તેની ઉપગોગિતા, પંચમારાનો પ્રભાવ, સિદ્ધાંતનું અહુમાન અને તેમાં
કરેલ કથનને અંગીકાર નહીં કરનાર જમાલિ વગેરે જેમ મિથ્યાદાણ છે અને
જિન આજા પાલક્જ સંઘ છે તેથી સંઘ કોને કહેવો ? તેનું સ્વ-
રૂપ, ધર્મ, તપ, પૂજા, જિનાજી અને વિધિઓ કરવાથી શું ક્ષળ પ્રાપ્ત થાય છે
તેનું વર્ણિન, દ્વયસ્તવન અને ભાવસ્તવના અધિકારી ડાણ ડાણ છે ? અને
તે હેતુથી વિધિ પૂર્વક કરતાં તેનું શું ક્ષળ ઉત્પન્ન થાય છે ? તેનું વર્ણન તે ઉપર
દ્રૈપદીની કથા, દ્વયસ્તવના મુનિશ્વારે ડેમ અધિકારી નથી ? તેનું વર્ણિન, અને
સ્તવની વચેનું અંતર વગેરે વિષયોનું સુંદર રીતે વર્ણન કરેલું છે. ઉપર કહેલા
અને સ્તવ ગંભીરમાં વસનારાનાં જ અહુમાન પામે છે તેથી તે પદી ગંભીરનું
વર્ણન કહેવામાં આવેલું છે. શ્રી મહારાજ પ્રભુએ કથન કરેલ ગંભીરમાં
શિલ્વંત સાધુઓએ જ વંદન કરવા યોગ્ય છે, તેથી ત્યારણાદ શિલ્વ (શ્રદ્ધા-
ર્થના ઇણોતું વર્ણિન કરેલ છે. શિલ્વંત પુરોગ્રે ડાનો સંગ કરવો નોઈએ ?
તે માટે ઉત્તમ અને કુમિત્રનું વર્ણિન આપવા સાથે તેથી ઉત્પન્ન થતાં ગુણ
તથા દોપોતું સ્વરૂપ હિવાકરની કથા અને સાથે ખીજ અનેક નાના દષ્ટાંતો વડે
આપવામાં આવેલું છે. .

શિલ્વંત સાધુઓએ તથા આવકાને મિથ્યાત્વ તજવું નોઈએ, તેથી પ્રથમ

મિથ્યાત્વનું દુષ્પણું ભતાવી તેના આલિગિક વરેરે પાંચ પ્રકારના બેદો જણ્ણાવેલ છે, સાથે જિપાધિથી જે ચાર પ્રકારનું હેલ, શુરૂ, સંખારી અને ક્લાંકિક તથા લોડાતાર મિથ્યાત્વ તે કેમ સુવર્માં ભતાવેલ છે તેનું વર્ણન અને તેનેનાથી ઉત્પન્ન થાય છે, તે ઉત્સુક તેની દુષ્કૃતી તથા દ્રળનું સ્વરૂપ અને તે ત્યાગ કરનારે જયણાપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈજો જેથી જયણા, ધર્મને કેમ ઉત્પન્ન કરનારી છે તે અંધકાર મહારાજે જણ્ણાવેલું છે.

જયણાવંત મહાત્માજોએ ક્ષયામાં પ્રવતિન કરવી જોઈજો જેથી તે પછી ચાર પ્રકારના ક્ષયાયો અને તેના દ્રળનું વર્ણન, તે ઉપર એ સાધુઓની ક્ષયાયો આપી આ વિષય પૂર્ણ કર્યો છે. ત્યારાદ પાપશ્રમણું ડાને કહેવા ? તે ભતાવેલ છે, પાપ અમણુપણું પ્રમાણથી ઉત્પન્ન થતું હોવાથી ત્યારાદ મધ્ય, વિષય, ક્ષયાય, નિદ્રા અને વિકથા એ પાંચ પ્રકારના પ્રમાણાનું અને તેના દ્રળનું વર્ણન કરેલ છે. સાથે વિકથા ઉપર રેહિણુરીની કથા આપી તે વિષય સારી રીતે સમજાયો છે. પ્રમાણનો પરિહાર જ્ઞાન અને કિયાવાન સાધુઓએ કરવો જોઈજો, જેથી તે પછી એકલા જ્ઞાનનું અને એકલી કિયાતું દૃષ્ટ દ્રળમાં અસાંખ્યકપણું—નિરર્થકપણું અને અનેના સંચેગની સિદ્ધિથી દૃષ્ટ દ્રળ પ્રાપ્ત થાય છે, તેનું સ્વરૂપ અને તે ઉપર આંખળા અને પાંગળાનું દર્શાંત આપી કુંડમાં જ્ઞાન કિયાતું સ્વરૂપ જણ્ણાવેલ છે. હવે ચારિત્ર વિના ઘણું જ્ઞાન પણ દૃષ્ટ દ્રળને સાધી શકાતું નથી અને ચારિત્રયુક્ત અલ્યજ્ઞાન ધર્મિત દ્રળને આપે છે, તે ઉપર કાચાનું દર્શાંત આપેલ છે અને તત્ત્વાર્થ સૂત્રના “સમ્યગ, દર્શન, જ્ઞાન ચારિત્રાણિ મોક્ષ માર્ગः” આ સૂત્ર આપી મોક્ષના કારણુભૂત વલ્લ સાથે દેય ત્યારે થાય જોમ મિદ્દ કરી ગતાણું છે.

ઉપર જણ્ણાવેલ ચારિત્ર ૧૧ પ્રતિમા વહન કરનાર આવક સ્વિકારે છે, જેથી તે પછી આવકની અગ્યાર પ્રતિમાનું વર્ણન વિધિ સહિત વિસ્તારથી આપવામાં આવેલ છે. અંધકાર મહારાજે આ વિષયમાં કહેલું છે કે તે આવક ૧૧ પ્રતિમાઓને લાવી—વહન કરી પ્રવનત્યા અહણું કરે અથવા પોતાની ઉચિતતા જાણું ગૃહસ્થ ભાવને પ્રાપ્ત કરે, સિવાય વળી અયોધ્યા મનુષ્યોએ પ્રવનત્યા અહણું કરવી નિયમત: અનર્થિંપ છે, તેથી ધીર મનુષ્યો આત્માની તુલના કરી એવી રીતે પ્રવનત્યા અહણું કરે છે, મતલબનું અધિકારીપણું ત્યારે પ્રાપ્ત થાય છે. જો કે ડેટલાક વિશિષ્ટ મનુષ્યોને સમ્યક પ્રવનત્યા સંભવે છે તો પણ સા-

માન્ય રીતે આ ક્રમ ન્યાય સંગત છે વગેરે હકીકત જણાની આ અધિકાર સમાપ્ત કર્યો છે.

આવા ઉત્કૃષ્ટ-ઉત્તમ આવકે પણ અલગારી થવું જોઈએ તેથી તે પછી અંથકાર મહારાજ પ્રાણચર્યાનું સ્વદૃપ્ત જણાવે છે. મૈયુનના સેવનથી નવલાખ સૂક્ષ્મ જીવોની હાની થાય છે, તેમજ પાંચ મહાત્મનો પણ ભંગ થાય છે. જેમ મૈયુન જીવ સંસ્ક્રિતમાં હેતુ છે તેમજ મધ્ય, મધ્ય, માંસ અને માખળમાં પણ તેના વર્ણ જોવા અનંત જંતુઓ ઉત્પત્ત થાય છે કે વર્જની છે, તેનું વર્ણન શાસ્ત્રાધાર સાથે બતાવવામાં આવેલું છે કે જે તીર્થાંકર ભગવાને કહેલ છે. જેથી તે પછી “તીર્થાંકરપણું” કારણું અંથકર્તા મહાશય જણાવે છે. જેમાં પ્રાણીઓ તીર્થાંકરપણું શીરીતે પામે છે ? આત્મ સહિત જિનદયની શુદ્ધિથી થતું ઇણ અને આત્મ રહિત જિનદયની શુદ્ધિ આત્માને થતી હાની તેમજ સાથે જાનદાર શ્રવ્ય આદર પૂર્વક આત્મ સહિત તેની શુદ્ધિ ડેમ થાય ? વગેરે દાણાં પૂર્વક બતાવવામાં આવેલ છે.

જિનેખર ભગવાનની ભાવની વિશુદ્ધિ પૂર્વક કરાયેલ પૂજા પ્રશ્નિધાનભોધલાભ ઉત્પત્ત કરે છે તેથી જિનેદ્વધૂજના પ્રકારો, તેથી થતું ઇણ વગેરે અતાવેલ છે. ત્યારાં હાવપૂર્વક શુરૂવાનથી શું ઇણ પ્રામ થાય છે ? તે ઉપર શ્રીકૃષ્ણ તથા વીરા સાગરીનું દાણાં આપી તે વિષય સમાપ્ત કર્યો છે.

સાધુવંહન કર્યા છતાં શ્રોતુઓનું અભ્યપણું વિચારી આખુત વગેરેના ઇણ પ્રતિપાદન કરતાં પૌષ્પવના ઇણને હું વેદશર્યાવે છે. પ્રથમ પૌષ્પલથી થતું ઇણ બતાવી, પછી તેની વિસ્તાર પૂર્વક વિધિ અનેક અંશોના આધારો સાથે આપી, અપ્રમત્ત અને પ્રમત્તપણે કરવાથી તેતું ઇણ શું મળે છે ? તે પુરુષત્ત અને કરેણુંહતની કથા આપી ધણી સારીરીતે જણાવેલ છે. હેઠાં આ અંશનું પડનાણા દશાની છેવટે અતિ મંગળરૂપ પોતાના ગુરુની પહું પરંપરા આપી ગુરુ ભક્તિ પણ આ અંથકર્તા મહાત્માજીએ બતાવી છે.

આ અંથના વિવરણુકર્તા શ્રીમાન ગુણવિનયજી ગણિય મહારાજે દમ્યંતી કથા દીકા, વિચાર રલસંઅહ, ઈદ્રિય પરાજય શતક, વૈરાઘ્યશતક વૃત્તિ વગેરે અંશો જનસમાજના ઉપકાર માટે રચેલા છે.

આલોક પરલોકની સુખસંપત્તિના સાથનભૂત આ અંથ, મોક્ષ તરફ અભિવાય અને સંસાર તરફ વૈરાઘ જેના મનમાં વિદ્યમાન હોય એવા અભ્ય પ્રાણીઓને તેના પડન પાઠનથી મોક્ષ થતાં ચૌદાજલોક શિખરરૂપ મોક્ષરથાનને પામે એની પરમાત્માની પ્રાર્થના કરી આ પ્રસ્તાવના સમાપ્ત કરીયે છીએ.

હજુ સુધી પણ કાગળ તથા છપાઈ વગેરેની મોંદવારી ચાલતી હોવાથી જ્યારે દરેક પેપર-માસિકના માલોકાએ તેનું લવાજમ વધાર્યો છતાં આ સભાએ જનસમાજને એમાંથી કિંમતે વાંચનનો ભણ્ણો લાલ આપવાની ખાતર શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ માસિકનું લવાજમ તેનું તેજ રાખેલ છે. અને દરવર્ષે લેટ તરીકે દસ ઝરબની લુક આપવાનો ધારો છતાં શુભારે વીરાથી પચીશ ઝરબનો દળહાર ભણ્ણો અથ દરેક વર્ષે આ માસિકના આહુકોને કેટલાક વખતથી લેટ આપવાની ઉદારતા હજુ સુધી આ સભાએ ચાલુ રાખેલ હોવાથી આ એગણીશમા વર્ષની **માસિકની લેટ તરીકેનું** આ અપૂર્વ અથ અમારા માનવંતા આહુકોને પ્રેમ પૂર્વક અપર્ણ કરીએ છીએ. કેની કદર અમારા સુજ્ઞ આહુકો કર્યી સિવાય રહેશે નહિ.

આ અંથ છપાવવા માટે પંન્યાસળ મહારાજ શ્રીઉમંગવિજયલુ મહા-
રાજના ઉપરોક્તાથી એક રૂમ શેડ જવાનમલ મન્જાળ તથા મૂલ્યંદુલ વાલાણ
તેમણે-માલવા નિવાસી તરફથી સહાય માટે મળ્ણ છે. કે માટે ઉક્ત મહાત્માનો
ઉપકાર માનવા સાથે સહાય આપનાર ગૃહસ્થોને ધન્યવાદ આપીયે છીએ.

આ અંથતું ભાવાંતર સાધાંત મુનિરાજ શ્રી કર્મચિત્તબ્રદ્ધ મહારાજને તપાસી આપેલ છે તેથી તેમનો તથા છપાવ્યા બાદ ક્રીમ તપાસી જવા માટે બંધુ શ્રી કૃપરાજ આણ્ણે હણુને ઉપકાર માનવામાં આવે છે.

આ અંથમાં પ્રેસ દોષ કે દૃષ્ટિ દોષથી ડાઈપિશુ સ્થળે સ્થબના રહી ગયેલ હોય તે માટે ક્ષમા ચાચાએ છીએ. પ્રસિદ્ધ કાર્ય.



વિષયાનુક્રમણિકા.

નંબર.	વિષય.	પૃષ્ઠા.
૧	મંગળ, અલિદેશ, પ્રચોળન અને સંખ્યાનું વર્ણન.	૧-૨
૨	આર પ્રકારના નમ્રાંકારનું વર્ણન.	૩
૩	મોક્ષિક ઇણતું વર્ણન.	૪
૪	સમ્યક્તવ દર્શાનતું સ્વરૂપ.	૫
૫	હેવગુરુ ધર્મનો સંક્ષિપ્ત અર્થ.	૬
૬	ધર્મવિષે કહેવાતી આહિંસાનું સ્વરૂપ.	૭
૭	આદર હોય રહિત હેવ તત્ત્વનું સ્વરૂપ.	૮
૮	શુરૂતત્વ વર્ણન.	૯
૯	ખાલી આભ્યાંતર પરિચાહનું વર્ણન.	૧૭
૧૦	દ્રવ્ય, ભાવ ઈદ્રીયનું સ્વરૂપ.	૨૨
૧૧	ધ્રોદીય ઉપર પુણ્યસાર અને કાચયાનું દાખાંત.	૨૩-૨૪
૧૨	ચોગવહન કર્યા વિના સિદ્ધાંત ભાષ્યાવવા માટે કરેલ નિર્ગેધનું વર્ણન.	૨૬
૧૩	પાંચ સમિતિ, નણુ શુમિતું વર્ણન.	૨૮
૧૪	કેવા પ્રકારના સાધુઓએ અવંદનીય છે?	૩૦
૧૫	વિશુદ્ધ મુનિઓએ પાસથા સાથે રહેતા નિંદનિક થાય તે ઉપર ચંપ-કમણાની કથા.	૩૪
૧૬	સમ્યક્તવની હુર્લ અલાનું વર્ણન.	૩૮
૧૭	સામાયિકનું સ્વરૂપ અને તેનું માણાત્મ્ય.	૪૦
૧૮	શું કાર્ય કરવાથી સામાયિક નિષ્ઠળ થાય?	૪૧
૧૯	સામાયિકની વિધિ.	૪૨
૨૦	આચાર્યના છત્રીશ શુદ્ધોનું વર્ણન, દશ ક્ષમાદિ ધર્મ, આર ભાવનાદિ વિગેરે.	૪૩
૨૧	સાધુઓના સત્તાવીશ શુદ્ધોનું સ્વરૂપ.	૪૬
૨૨	આવડોના એકવીશ શુદ્ધોનું વર્ણન.	૪૦
૨૩	શ્રી આગમના માણાત્મ્યનું વર્ણન.	૪૧
૨૪	પંચમ આરના પ્રલાઘનું વર્ણન.	૪૨

૨૫ સંખ ડાને કહેવો ?	૫૩
૨૬ જિન આત્મા દીળ વર્ણન.	૫૭
૨૭ ધર્મ, તપ, પૂજા, જિનઆત્મા પ્રમાણે કેમ કરવો ? અને તેનું દીળ.	૫૮
૨૮ દ્રવ્ય સ્તવ, તથા ભાવ સ્તવના અધિકાર ડોણું ? અને તેનું શું દીળ ?	૬૪
૨૯ દ્રવ્ય સ્તવ ઉપર દ્રૌપદીની કથા.	૬૫
૩૦ જિનેશ્વરની પ્રતિમા વૈરાગ્યની વૃદ્ધિ કરનાર શી રીતે છે ?	૬૮
૩૧ ગચ્છનું સ્વરૂપ.	૭૧
૩૨ સર્વ વતોમાં પ્રાધાન્ય શીખવત શી રીતે છે ?	૭૩
• ૩૩ સુભિત્ર કુભિત્ર સંગનું વર્ણન અને તે ઉપર દીવાકરની કથા.	૭૪
૩૪ ભિન્ધાત્વ તથા તેના દીળનું વર્ણન.	૭૯
૩૫ જયાણનું સ્વરૂપ.	૮૭
૩૬ ક્ષાયો અને તેના દીળનું વર્ણન તે ઉપર એ સાધુનું દિશાંત.	૮૮
૩૭ પાણ અમણુનું સ્વરૂપ.	૯૪
૩૮ પાંચ પ્રકારના પ્રમાણનું વર્ણન	૯૬
૩૯ વિકથા ઉપર રોહીણીની કથા.	૧૦૧
૪૦ જાન અને ડિયાનું સ્વરૂપ.	૧૦૮
૪૧ ચારિન મહિમાનું વર્ણન.	૧૧૦
૪૨ આવકની (૧૧) પડિમાનું સ્વરૂપ.	૧૧૩
૪૩ અલયર્થનું સ્વરૂપ.	૧૨૦
૪૪ તીર્થ કરપણુના કારણનું વર્ણન. દેવ દ્રવ્ય, જાન દ્રવ્ય, સાધારણ દ્રવ્યવર્ધિકને ધર્મપ્રાપ્તિ, લક્ષ્યકને સંસારવૃદ્ધિ તેનું વર્ણન.	૧૨૭
૪૫ જિન પૂજા ઉપર એક દરિદ ડારીનું દિશાંત	૧૩૩
૪૬ શ્રી જિનેદ્ર પૂજા તેના પ્રકારો તથા દીળનું વર્ણન.	૧૩૪
૪૭ સાધુવાંદન દીળવર્ણન તથા તે ઉપર શ્રી કૃષ્ણ તથા વીરા સાળવીની કથા.	૧૩૪
૪૮ પોપધનું સ્વરૂપ, વિધિ અને દીળ વર્ણન.	૧૩૮
૪૯ પોપધ ઉપર પુરુષપત્ર અને કરેણુંદરતું દિશાંત.	૧૪૭
૫૦ અંધકારની પદ્ધતિ (પ્રશસ્તિ)	૧૫૭

—→૪૮(૪૭)૪૯←—

શુદ્ધિ પત્રક.

પાતું	લીટી	અનુષ્ઠાન	શુદ્ધિ
૭	૪	સિવિકારનારને ડેવગિતાનની	સિવિકારનારને અને ડેવગિતાનની
૧૪	૩	ન આપેલ	આરા ન આપેલ
૧૬	૨૫	લિન થવાના સ્વભાવવાળું, અનુષ્ઠાન થવાના સ્વભાવવાળું-વિષાંશ થવાના સ્વભાવવાળું	લિન થવાના સ્વભાવવાળું-વિષાંશ થવાના સ્વભાવવાળું
૨૦	૨૧	નેમાં	નેની ઉપર
૨૩	૨૮	નેમ	નેમ નવો
૨૩	૨૮	આ સાચું વર્તે છે.	આ સાચું કહે છે.
૨૩	૨૮	પ્રવેશ કરે છે	પ્રવેશ કરે છે તે અધું ગયું
૨૬	૧૮	સુગમ છે...	સુગમ છે તેમને
૩૪	૨૫	વર્ત્તમાન ...	વર્ત્તા રારા
૩૮	૨૮	ઇન્ડ્રાયણ	ઇન્ડ્રાયણ પ્રાપ્ત થાય છે.
૪૭	૨૧	સાહુગોને...	સાહુગોને ઉપલક્ષણથી સમકિતી
૬૭	૧૮	જિનોસેથ	જિનોસેથ
૧૦૬	૩	સુખ પાંચો	મોક્ષ સુખ પાંચો
૧૧૪	૬	ગ્રેચ	ગ્રેચ
૧૧૪	૧૨	પ્રતિમાત્રત	વત પ્રતિમા
૧૧૬	૧૦	શલ્યો	"
૧૧૬	૮	આરે	તણે
૧૨૦	૫	અનુ	સમનુ
૧૨૧	૨૧	આ	દ્વે
૧૨૨	૧૪	દીપસમુદ્રમાં	દીપને એ સમુદ્રમાં
૧૨૨	૨૦	અવગાહનાવડે	અવગાહનાવાળા
૧૨૨	૨૨	આનુષ્ઠાનવાળા	આનુષ્ઠાનવાળા ઉત્પન્ન-
૧૨૩	૧૩	સને	અને

૧૩૧	૧૨ હતો	...	...	...	કર્મી હતો
૧૩૪	૨૫ કરતા	...	...	...	ખરતા
૧૩૬	૨ સમકલવ	...	...	...	સમ્યકલવ
૧૩૮	૬ ધારણુ કરત	...	...	...	વધારે હોત
૧૩૯	૧૩ ચોપથ	...	...	...	ચોપથનુ
૧૪૩	૨૪ નમુલણુ	...	...	...	નમુલણુણ
૧૪૬	૨૬ પદેહણુ...	...	...	...	પડેહણુ
૧૪૮	૨૭ સેપિા	...	...	...	સેપિા અથવા દીનાર આગે

—: સુચના :—

પા. ૧૨૬માં ૨૭ મી લાઘનિમાં જે ૧૭મો શ્લેષ છે તે ગાથાનો અર્થ પા.
૧૩૦માં ચોથી થી સાતમી લીંટીમાં છે તેમ જાણુવું.



અર્હમ.

॥ ન્યાયાંમોનિધિ શ્રીમદ્બ્રહ્મજ્યાનંદસુરીશ્વર પાદ પદ્મોભ્યો નમઃ ॥

શ્રી રંખોધ સ્તોત્રતિકા ગંથ..

—→૫૮૫—

સત્ય કીર્તિવાળા, વિકલ્પવર ગુણોરૂપી પુષ્પવાળા, અતુલ્ય ઇણને આપનારા અને વિલસતી એવા શ્રેષ્ઠ સિદ્ધિઓ આપવામાં કરૃપવૃક્ષ સમાન એવા શ્રીપાર્થનાથ પ્રબુને પ્રણામ કરી દેવેના અને મતુષ્યોના સમૂહોવડે પૂજાચેલા, મોક્ષલક્ષમીવડે સહિત, હુમેશાં હિતકારક આત્મલક્ષમીવડે વધતા જ્યવાળા શ્રી વર્ધમાન જિનેશ્વરને સ્તવીને, રાજાચોણાની પંક્તિઓવડે નમસ્કાર કરાચેલા, યશની ઉજાજવલતાવડે ચંદ્રથી અધિક એવા અપ્રમત્ત શ્રી જિન-હત્સસ્તુરિને હૃદયમાં ધારણુ કરીને-કુશલને કરનાર, સકલ જનોના વાંછિતની પુષ્ટિમાં કુશલ, જાનાહિ કલાચોવડે સહિત અને કલિકાલને વિષે દેવીપ્રથમાન મહિમાવાળા શ્રીજિનકુશલસ્તુરિને સ્તવીને, શ્રીમહ જ્યસેમ વાચક નામના શુરૂમહારાજ પાસેથી આગમના રહુસ્યને જાણીને, મોહરૂપી નિદ્રામાં સ્તોલા પ્રાણીઓને જાગૃત કરનાર એવા સંઘોધસ્તોત્રતિકા નામના અંથની અમે (વાચ-નાચાર્ય ગુણવિનય) વૃત્તિ કરીએ છીએ. ૫

અહીં શાસ્ત્રની શરૂઆતમાં સંશોધ રૂચિવાળા એવા અંથ-કારે પણ પ્રથમ શિષ્ટ પુરુષોના નિયમને અતુસરવા અને વિધોની શાંતિ વાસ્તે શ્રેષ્ઠ મંગલના સ્થાનરૂપ છિદ્રહેવની સ્તુતિ કરવી જોઈએ. તથા ‘શાસ્ત્રની શરૂઆતમાં ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ

૧

એ પુરુષાર્થને ઉપકારક અલિધેય (અંથમાં આવતા વિષય) ને સંભળીને તેને જાણુવાની ઈચ્છા વગેરે કારણો વડે પ્રેરાયેલા મનુષ્યો સંભળવા વગેરેમાં પ્રવૃત્તિ કરે એ માટે અલિધેય પણ કહેવું જોઈએ, તથા અલિધેય કહેવા છતાં અને વિવિધ કર્તાઓ સંભળવા લાયક હોવા છતાં પણ નાનામાં નાના કાર્યમાં મન્દ મનુષ્ય પણ વિના પ્રયોજન પ્રવૃત્તિ કરતો નથી, માટે પ્રયોજન અતાવવાની પણ જરૂર છે. તથા મંગલ, અલિધેય અને પ્રયોજન અતાવેલાં હોય છતાં પણ ‘ શાસ્ત્રના સંબંધને સંભળીને શ્રોતાઓને તે તે અંથી પ્રત્યે આદર થાય છે, આ કારણુને લઈને શાસ્ત્રની શરૂઆતમાં તે સંબંધ અનેક પ્રકારે કહેવાય એટલે સંબંધ પણ જાણુવવાની આવશ્યકતા છે એવું વિચારી એ ચારેને પ્રતિપાદન કરવાને ઈચ્છાતા શાસ્ત્રકાર (જ્યશોખરસ્કૃત) પ્રથમ ગાથા કહે છે.

નમિઝળ તિલોયગુરું, લોયાલોયપ્પયાસગં વીરં ।

સંબોહસત્તરિમહં, રણમિ ઉદ્ધારગાહાહિ ॥ ૧ ॥

ભૂગુગાથાનો અર્થ—ત્રણુ લોકના શુરૂ, લેટ અને અલોકના પ્રકાશક વીર પરમાત્માને નમસ્કાર કરીને હું (જ્યશોખરસ્કૃત) ઉદ્ધાર ગાથાઓ વડે સંભોધ સ્વેતતિકા નામના અંથને રચું છું. ૧

વ્યાપ્યાર્થ:—આ ગાથામાં પહેલાં એ પહોંચડે ઈદ્ધિદેવની સ્તુતિ તથા પાછળાનાં એ પહોંચડે અલિધેય જાણુવેલ છે. સંબંધ અને પ્રયોજન તો સામર્થ્યથી જાણું શકાય છે. તે આવી રીતે-સંબંધ તો ‘ ઉપાયોપ્ય ’ અથવા ‘ સાધ્યસાધન ’ નામનો છે. તેમાં આ શાસ્ત્ર ઉપાય અથવા સાધન છે અને શાસ્ત્રના અર્થનું સમ્યગું જ્ઞાન એ સાધ્ય અથવા ઉપેય છે. પ્રયોજન કર્તાનું અને શ્રોતાનું, તે એકેક અનન્તર અને પરંપર એવા બળ્ણે લેટોવાળું છે. તેમાં કર્તાનું અનન્તર પ્રયોજન જીવેના ઉપર ઉપકાર અને પરંપર પ્રયોજન મોક્ષની પ્રાપ્તિ છે. તથા શ્રોતાનું અનન્તર પ્રયોજન શાસ્ત્રના અર્થનું પરિજ્ઞાન અને પરંપર પ્રયોજન તેને પણ મોક્ષની પ્રાપ્તિ છે; એ સંશોધાર્થ કહ્યો.

હું વિસ્તારરૂપે અર્થ કહેવાય છે—અહીં (અંથની શરૂઆતમાં જે કે કાચા અને મનદ્વારા કરાયેલો નમસ્કાર પણ વિધોનો નાશ કરનાર છે, તો પણ સંઘળા શ્રોતા વગેરેના સમસ્ત વિધોનો નાશ થાય એ માટે આ અંથમાં હેવની સ્તુતિ કરવા પૂર્વિકજ પ્રવૃત્તિ કરવાબડે ‘ ઈષ્ટદેવની સ્તુતિની બુદ્ધિથી અત્યંત સ્થિરતા થાઓ.’ એવી ઈચ્છાથી વા હેતુથી શાખના પ્રારંભમાં વચનદ્વારા અલીષ્ટદેવની સ્તુતિ કરેલી છે. નમસ્કાર પણ શાખને ચોણ્ય હોય તો અરાધર ઉચ્ચિત ગણ્યાય છે. શાખ ચાર પ્રકારનાં હોય છે. ૧ થોડા અક્ષરોવાળું પરંતુ વિશાળ અર્થવાળું. ૨ ધણ્યા અક્ષરોવાળું પણ થોડા અર્થવાળું. ૩ ધણ્યા અક્ષરોવાળું અને ધણ્યા અર્થવાળું. અને ૪ થોડા અક્ષરોવાળું તથા થોડા અર્થવાળું.

આ (સંબોહસતતરિ) શાખનો અદ્યપાક્ષર અને મહુર્થ એવા પહેલા પ્રકારમાં સમાવેશ થાય છે. તેથી નમસ્કાર પણ તેવા જ પ્રકારનો ‘ નમિકળ ’ ઈત્યાદિ પદથી કહે છે.

‘નત્વા’ આ લોકમાં નમસ્કાર ચાર પ્રકારે થઈ શકે છે. ૧ દ્રોયથી, છતાં ભાવથી નહિ તે પાલક^૧ વગેરેનો, ૨-ભાવથી, છતાં દ્રોયથી નહિ તે અનુત્તર વિમાનના હેવોનો, ૩૮દ્રોયથી પણ નહિ અને ભાવથી પણ નહિ તે કપિલા^૨ વગેરેનો. ૪, દ્રોયથી અને ભાવથી, જિનેશ્વર આહિને નમસ્કાર કરતા, ઉપયોગવાળા, વચન શુપ્તિવાળા અને સમ્યગ્યું પ્રકારે કાચાને સ્થાપન કરનારા સમ્યગ્યુદ્દિષ્ટનો. તેમાંથી વિધોની શાંતિ માટે એકાનિતક અમોદ મંગલરૂપ ચોથા પ્રકારના નમસ્કારબડે પ્રણામ કરીને; એ ભાવ છે કોણે? ‘ વીરં’^૩લીરને, કર્મનું વિદ્ધારણું કરવા થકી અને તપવડે વિરાજતા હોવાથી અને શ્રેષ્ઠ વીર્યાયુક્ત હોવાથી જગત્માં જે ‘ વીર ’ એ પ્રમાણે પ્રભ્યાતિ પામેલા છે તેને, કલ્યું છે કે—

“ વિદારયતિ યત् કર્મ, તપસા ચ વિરાજતે ।

તપોવીર્યેણ યુક્તશ, તસ્માદ્ વીર ઇતિ સ્મृતઃ ॥ ૧ ॥

૧ પાલક દ્રોયનો પુત્ર હતો પણ અભિન્ય હતો.

૨ શ્રેષ્ઠક રાજની દાસી, તે પણ અભિન્ય હતી.

તે વીરને—શ્રી વર્ધમાનસ્વામિને, કેવા પ્રકારના? ‘ત્રિલોકગુરુ’ નથું લોકના (તાત્સ્થ્યાત् તદ્વચપદેશः એ વચનથી) અર્થાત् નથું લોકમાં રહેનારા હેવ, મતુધ્ય, તિર્થંચ, અસુર વગેરેના શુરુ-તત્ત્વ સમજવનાર તેને—નથું ભુવનમાં રહેવાવાળા પ્રાણીઓને ઉદ્દેશી ધર્મનો ઉપદેશ કરનારને, વળી કેવા? ‘લોકાલોકગ્રાશક’ લોક-ને ચૈદ રજાનુસ્વરૂપ કેડ ઉપર સ્થાપેલ હુથવાળા અને તિર્થી ફેલાવેલા પગવાળા પુરુષના આકારદ્વાર, ધર્માસ્તિકાય વગેરે છ દુંઘોથી પરિપૂર્ણ છે, અને અલોક ઇક્તા આકાશાસ્તિકાય રૂપ છે; તેના પ્રકારશક-કેવલજ્ઞાનવડે જાણકાર એવા. ‘અહં’ એ પદ્ધવડે પોતાનો નિર્દેશ કર્યો છે. ‘ઉજ્જારગાથામિઃ’ પ્રાચીન આચાર્યોએ રચ્યેલાં શાખોમાંથી ઉદ્દેશેલી ગાથાઓવડે સંયોગની-શ્રોતાઓને આ અંથના સાંભળવા માત્રથી જ ઉત્પત્ત થનાર હિત થહુણું, અહિતત્યાગરૂપ જાનની ‘સપ્તતતિઃ’ સીંસર ગાથા તે વડે ગુંઘેલ અંથને ‘રચયામિ’ રચું છું. આ પ્રમાણે સાર છે—આ ‘મંબોધસપ્તતતિ’ હું મારી પોતાની મતિપૂર્વક નથી કહેતો, પરંતુ પૂર્વાચાર્ય વિરચિત ઘણું અર્થવાળી સર્વેગરૂપ ગાથાઓને સ્વપ્રના હિત વાસ્તે એકત્ર કરીને લખું છું. એ કહેવાવડે અંથકારે પોતાના આ અંથતું નામ દર્શાવ્યું છે. ૧

તેમાં સધ્યાં પરિપૂર્ણ ધર્માનુષ્ઠાનનું મોક્ષફલહોવાથી પહેલાં મોક્ષનું કારણું ભતાવવાપૂર્વક મોક્ષરૂપ ફ્લેનેજ દર્શાવતા કહે છે—

સેયમ્બરો ય આસમ્બરો ય, કુદ્રો વ અહ્વ અન્નો વા ।

સમભાવભાવિયપ્પા, લહરી સુકુખં ન સંદેહો ॥ ૨ ॥

ગાથાર્થ—‘વેતાંખર, દિગંખર, ષૌદ અર્થવા કેાઈ પણ અન્ય સમભાવવડે ભાવિતાત્મા હોય, તે મોક્ષ મેળવે તેમાં સહેલ નથી. ૨

વ્યાખ્યાર્થ—‘દ્રવેતાસ્વરः’ સઝેદ વખતવાળા, ઉપલક્ષણથી રનોહરણું, સુખવસ્ત્રિકા આહિ ઔદ્ઘિકઉપકરણો. સહિત સ્થવિરક્ષીપી વગેરે. ‘વેતાંખરપણું’ મહાવીરસ્વામિના તીર્થના સાધુઓની અપેક્ષાએ જણુણું. એ પદ્ધવડે સિદ્ધના પંદર ભેદોમાંથી ‘જિણ-અજિણતિત્યાતિત્ય’ એ ગાથામાં કહેલ ‘સ્વલિંગસિદ્ધ’ એવો

લેહ દેખાડ્યો. તેમાં પોતાનાં ચિહ્ન રંગેહરથાહિ રૂપમાં રહ્યા છતાં ને સિદ્ધ થયા તે ‘સ્વદિંગસિદ્ધ’ છે. તથા ‘આશામ્બર’ દિગંભર-પહેરવા વગેરેના વચ્ચોથી રહીત લોકપ્રસિદ્ધ જૈનનો એકદેશી મત વિશેષ. (ગાથામાં ને એ ‘ચ’ શબ્દો છે તે તેઓને વિષે રહેલ અવાન્તર લેદાને સૂચવનારા છે.) તથા ‘વૌજ્ઞા’ જૌજ્ઞમતાનુયાયી, ઉપલક્ષથુથી નૈયાયિક વગેરે ખીળ દર્શનને ધારણું કરનારા વલ્લકાંચીરી વગેરે સાધુઓં જાણુવાઃ એ પહૃતે ‘અન્યલિઙ્ગસિદ્ધા’ એવો લેહ દેખાડ્યો. ‘અથવા અન્યો વા’ ઉપર જાણુંબેલ બે લેદોથી ખીળ જીહુસ્થના લિંગને ધારણું કરનાર મરુદેવી વગેરે. ‘સમભાવભાવિયપ્તા’ સમશર્ણ સામાયિકિના અર્થવાળો છે. તેને માટે ‘આવશ્યકનિર્યુક્તિ’ માં કહ્યું છે—

“ સામ્ર સમ્ર ચ સમ્ર, ઇગમિહ સામાઇયસ્સ પગઠા ।
નામ્ર-ઠવણા-દવિપ, ભાવમિમ ય તેસિ નિકખેબો ॥૧॥ ”

અર્થ—અહીં સામ્ર સમ્ર ચ સમ્રયકું ઇકમું એ હેઠી પહ્યમાં કથારેક પ્રહેથ અર્થમાં વપરાય છે. સંપૂર્ણ શબ્દના અવયવને ઉહેશીને કહે છે કે ‘સામાયિકસ્ય પકાર્થકાનિ’ સામાયિકરૂપ એકજ અર્થને તે કહે છે. એ પહોના નિક્ષેપાને ભતાવતા કહે છે. નામ, સ્થાપના, દ્રવ્ય અને ભાવમાં નામાહિ વિષયમાં એ અર્થ થયો. તે સામ વગેરેનો નિક્ષેપ કરવો. તે આ પ્રમાણે—નામસામ, સ્થાપનાસામ, દ્રવ્યસામ અને ભાવસામ. એવી રીતે સમ અને સમ્પૂર્ણપદના નિક્ષેપા પણ જાણુવા. તેમાં નામ અને સ્થાપના પ્રસિદ્ધજ છે. દ્રવ્યસામ વગેરેને પ્રતિપાદન કરતાં કહે છે—

“ મહુરપરિણામ સામ્ર, સમ્ર તુલા સમ્મ ખીરખંડજુયં ।
દોરે હારસ્સ ચિઈ, ઇગમેયાં તુ દવ્બંમિ ॥ ૧ ॥ ”

અર્થ—અહીં ચોધથી ભધુર પરિણામવાળું સાકર વગેરે દ્રવ્ય તે દ્રવ્યસામ. ‘સમ્ર તુલા’ ભૂત અર્થ વિચારવામાં સમ તુલાદ્રવ્ય. ‘સમ્રયક’ ખીર ખાંડનું મિશ્રણ તે દ્રવ્યસમ્યકું તથા સૂતરને હોરા. મોતીઓને અનુસરીને ભાવિપર્યાયની અપેક્ષાએ ‘હાર’ મોતીઓના સમૂહમાં પ્રવેશ કરે તે દ્રવ્યદ્રક. આથીજ કહ્યું છે કે—આટલાં દ્રવ્યમાં આટલાં ઉદાહરણો દ્રવ્યમાં અર્થાત્ દ્રવ્ય-

વિષયમાં હવે લાવસામ વગેરેનું પ્રતિપાદન કરતા છતાં કહે છે—

“ આઉચમાએ પરદુકખમકરણ રાગદોસમજ્ઞત્યે ।
નાણાઇતિગ તસ્સાયપોયણ ભાવસામાઈ ॥ ૧ ॥ ”

અર્થ—પોતાની ઉપમાએ (સમાન) બીજા લુચેને ગણીને બીજાને હુઃઅ ન કરવું એ લાવસામ જાણવું. (આ ગાથામાં અનુસ્વાર છે તે અલાક્ષણિક છે.) સાર એ છે કે—પોતાની જેમ બીજાને હુઃઅ નહિ કરવાના પરિણામ તે લાવસામ તથા ‘રાગદ્રેષમાધ્યસ્થદ્ય’ રાગદ્રેષને નહિ સેવવા વડે મધ્યસ્થપણું ‘સમઃ’ સર્વત્ર પોતાની તુલ્યસ્વરૂપે વર્તાવું તથા જ્ઞાન વગેરે પ્રણું એકત્ર (સમ્યગું એ પ્રમાણે જાણી લેવું.) તે આવી રીતે જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર એ પ્રણની ચોજનાનું જ સારી રીતે મોક્ષનું સાધકપણું હોવાથી એ લાવના ‘તસ્ય’ પહવડે સામ વગેરેનો સંખંધ છે. ‘આત્મનિ પ્રોતનં’ આત્મામાં પ્રવેશ ‘ઇક’ કહેવાય છે. એથીજ કહે છે. ‘ભાવસામાદિ’ લાવસામાદિમાં આ ઉદ્ઘાસણો છે. એ ગાથાર્થ થયો. (સામાયિક શણની ચોજના તો આવી રીતે જાણવી. અહીં આત્મામંજૂ. ‘સામ્ન ઇક’ નેર્દ્રાનિપાતન થકી, ‘જે લક્ષણવડે ન અનેલું હોય તે સધળું’ નિપાતન થકી સિદ્ધ થાય છે.) એ ન્યાયથી સામન શણના નકારનો આય એવા આદેશ થવાથી સામાયિકમું એવી રીતે સમ શણનો આયાદેશ અથવા સમનો આય સમાય તેજ સામાયિકમું એવી રીતે બીજે પણ જાણવું. તેથી સમરૂપ જે ભાવ-અધ્યવસાય અથવા સમપણું-રાગદ્રેષરહિતપણું એવો ભાવ છે. તેનાવડે ભાવિત-વાસિત તેના સમરૂપે પરિણમેદો આત્મા-જીવ નેનો. હોય, એવા પ્રકારનો હોતો છતો ‘મોક્ષ’ સર્વ કર્મના નાશ રૂપ મોક્ષને મેળવે છે. એમાં શંકા નથી. ભાવાર્થ એજ છે કે-જે સમાત્મા રાગ-દ્રેષથી રહિત હોય છે, તેજ મોક્ષ પદવીને પ્રાપ્ત કરે છે. કલ્યું છે કે—

“ રાગદ્રેષૌ યદિ સ્યાતાં, તપસા કિં પ્રયોજનમ્ ? ।

તાવેબ યદિ ન સ્યાતાં, તપસા કિં પ્રયોજનમ્ ? ॥ ૧ ॥ ”

અર્થ—“ જે રાગદ્રેષ છે, તો તપ વડે શું પ્રયોજન છે ?

અને જો તે બન્ને નથી તો તપે કરવાની શી જરૂર છે ? ૧ ” એથી મોક્ષપ્રાપ્તિમાં વેષની પ્રધાનતા નથી, ‘પરંતુ સમભાવજ મોક્ષનું કારણું છે. એમ સૂચયું, અહીં અન્યલિંગે, બૃહિલિંગે ને મોક્ષનું પ્રતિપાદન કર્યું તે ભાવથી સમ્યક્તવને સ્વીકારનારને કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ પછી તરતજ કાળ કરનારને માટે જાણ્યું. અન્યથા જો તેઓ પોતાનું લાંબું આયુષ્ય બુવે તો સાધુના વેષને અવશ્ય સ્વીકારે. ૨

હુવે પંચાદ્રિયપણું, મતુષ્યપણું, આર્થિકુલમાં ઉત્પન્ન થબું. વગેરે સંદર્ભનાં સાધનોની સામનીવડે શોભતા એ પણ મોક્ષના કારણ જાન, ચારિત્રના આધારભૂત સંમલાવના પ્રશ્નાં અધ્યપુરુષે શ્રી સમ્યગ્રહર્ષનને વિષેજ થતન કરવો જોઈએ. કારણું કે—સધણાં ધર્માનુષ્ઠાનો પાળવાનું ક્રીલ સમ્યક્તવ પૂર્વકજ થઈ શકે છે. તે માટે આચારાંગ નિર્યુક્તિમાં (ગા. ૨૨૨ માં) કલ્યું છે કે—

તમ્હા કમ્માણીય, જે ઉ મણો દંસણમિ પયયેજ્ઞા ।

દંસણવતો હિ સફળાણિ, હુનિત તવ-નાણ-ચરણાણિ ॥ ૧ ॥ ”

અર્થ—“ તે કારણુંથી કર્મદૂરી સૈન્યને અતવાના મનવાળા પ્રાણીએ દર્શિનમાં પ્રયત્ન કરવો. કેમકે સમ્યક્તવવાનું પુરુષનાંજ તપે, જાન અને ચારિત્ર સંક્રાંતિ થાય છે. તે સમ્યક્તવ, સુદેવ, સુગુરુ અને સુધર્મના ઉપર હેવ શુરૂ અને ધર્માનુદ્રિક્ષપ કહેવાય છે. કલ્યું છે કે—

“ યા દેવે દેવતાવુદ્ધિર્ગુરૌ ચ ગુરુતામતિ: ।

ધર્મે ચ ધર્મધી: શુદ્ધા, સમ્યક્તવમિદમુચ્યતે ॥ ૧ ॥ ”

અર્થ—“ હેવમાં ને હેવ તરીકેની ખુદ્ધિ, શુરૂ તરફ શુરૂપણુની ભતિ અને ધર્મના ઉપર શુદ્ધ ધર્માનુદ્રિ આ સમ્યક્તવ કહેવાય છે. ” અથવા ‘તત્ત્વત્યસહદ્ધાં સમ્મત્તમસગ્ગહો ન પયમિ’ એ સૂત્રના કથન પ્રમાણે ‘તત્ત્વના સ્વરૂપમાં શુદ્ધા તે સમ્યક્તવ કહેવાય છે. એમાં અસહદ્ધપણું નથી. ’ એમ જાણુને તેના આધારભૂત ત્રણે તત્ત્વના સ્વરૂપનેજ કહે છે.—

અદૃદસદોસરહિઓ, દેવો ધર્મો ય નિઉણદયસહિઓ ।

સુગુરુ ય બમ્ભયારી, આરમ્ભપરિગ્ગહાવિરઓ ॥ ૩ ॥

गाथार्थ—अदार होयोथी रहित ते हेव, निपुण दयासहित ते धर्म अने आरंभ-परिशङ्खाहिती विरमेल अक्षयारी ते सुश्रृङ्खलावा. ३

व्याख्यार्थ—ओवा प्रकारना हेव, धर्म अने शुद्ध ग्रन्थ तत्त्व छे. अदार होयो अज्ञान वर्गेरे आगण कडेवाशे ते होयोथी रहित हेव अहून् छे. तेमां ‘द्विव्यति’ एटले परमानन्द पदमां विलास करे ते हेव. ‘हेव’ ए प्रमाणे कड्हे छते सामान्यपछै छरि, हुर विगेरे लोक प्रसिद्ध होयो पण्यु आवी ज्ञय; तेथी लिन्न जग्णाववा ‘अष्टादशदोषरहितः’ ए प्रैष्ठ विशेषणुवडे युक्त अहून् हेवनी सिद्धि करी छे. आवार्थ ओवा छे कं-हेव खुद्धिवडे आवा प्रकारना हेवज व्यान करवा लायक छे. तथा ‘धर्मो य निउणदयसहितो’ (ए पदमां य शण्ह समुच्चयने सूचवे छे.) हुर्गतिमां प्रसरता (पडता) जन्तुओने के धारी राखे ते धर्म कडेवाय छे. कल्पुं छे के—

“ दुर्गतिप्रसृतान् जन्तून्, यस्माद् धारयते तथा ।

धर्मे चैतान् शुभे स्थाने, तस्माद् धर्म इति स्मृतः ॥ १ ॥

अर्थ—“ के कारण्युथी हुर्गतिमां प्रसरता जन्तुओने धारी राखे छे अने ते जन्तुओने शुल व्यथलमां रथापे छे, ते हेतुथी ‘धर्म’ कडेवाय छे. ” लोकद्विवडे द्रव्यधर्म पण्यु धर्म कडेवाय, तेथी तेनाथी नुहो ओणाभाववा ‘निपुणदयासहितः’ एम कल्पुं छे. निपुण एटले जिनेश्वरनी आज्ञा पाणवा पूर्वक के हया अर्थात् डिसानो त्याग ते वडे सहित. सार ओवा छे के—सधगुं अनुष्ठान कृपा सहितज करातुं छतुं सिद्धिना कारण्युभूत थाय छे. कल्पुं छे के—

“ किञ्च पि धर्मकिञ्च, पूयापमुहं जिणिन्द-आणाप ।

भूयमणुगगहरहियं, आणाभंगाऽ दुहदाह ॥ १ ॥ ”

अर्थ—“ पूजा वर्गेरे धर्मकृत्य पण्यु जिनेंद्र परमात्मानी आज्ञापूर्वक करलुं जेईओ अने ते जे प्राणीओना अनुशङ्खथी (जग्णा-अनुकृपा) रहित होय तो (जिनेंद्रनी) आज्ञाभंगथी वधारे हुःअदायी थाय छे ” तेमज कल्पुं छे के—

“ સર્વે જીવા વિ ઇચ્છાન્તિ, જીવિતં ન મરજિકું ।
તમ્હા પાણિવહં ઘોરં, નિગન્ધા વજાયન્તિ ણં ॥ ૧ ॥ ”

અર્થ—“ દરેક લુલાને છિંછે છે, મરવાને કોઈચા-
હતું નથી. માટે વોરાએવા પ્રાણીવધને નિર્ભાથ પુરુષો વર્ણે છે. ૧ ”
ળીજાઓએ પણ કહ્યું છે કે—

“ માતૃવત્, પરદારાણિ, પરદ્રવ્યાણિ લોષુબત્ ।
આત્મવત્, સર્વભૂતાનિ, યઃ પશ્યતિ સ પશ્યતિ ॥ ૨ ॥ ”

અર્થ—“ ને ભનુષ્ય પરનારીને ભાતા સમાન, પરદ્રવ્યને
માટીના ઢેઢા સમાન અને દરેક પ્રાણીને પોતાની સમાન જીવે છે,
તેજ વાસ્તવિક રીતે હેઠે છે. ” તેમજ વળી કહ્યું છે કે—

“ પંચ ખુ નાણિણો સારં, જં ન હિંસન્ત કિચણં ।
અહિંસાસમયં ચેવ, પતાવન્તં વિયાણિયા ॥ ૩ ॥ ”

અર્થ—“ નિશ્ચયે કરીને જ્ઞાનિનો સાર એવોજ છે કે નેથી
તેઓ કોઈ પણ લુલાની હિંસા કરતા નથી. અહિંસાનો સિદ્ધાન્ત
એટલોજ છે એમ જાણું. ”

“ કિ તાપ પદ્ધિયાપ, પયકોડીપ પલાલભૂયાપ ? ।
જં ઇત્તિયં ન નાયં, પરસ્સ પીડા ન કાયવા ॥ ”

અર્થ—પરાળ સમાન (નિર્થક) કરેડો પહો જાણુવાથી
શું ? કે નેથી એટલું પણ ન જાણુવામાં આવે કે ણીજને પીકા
ન કરવી.

“ માતેવ સર્વભૂતાનામહિસા હિતકારિણી ।
અહિંસેવ હિ સંસારમરાવમૃતસારણિ: ॥ ૪ ॥ ”

અર્થ—“ અહિંસા એ સધળા પ્રાણીઓને ભાતા સમાન
હિત કરનારી છે. અહિંસા જ સંસારઝી ભર્ભૂમિમાં અમૃતની
નીક સમાન છે. ”

“ અહિસા દુઃखદાવાગિનપ્રાવૃષેણઘનાવલી ।
ભવબ્રમરૂગાતનામહિસા પરમૌષધી ॥ ૫ ॥ ”

અર્થ—“ અહિંસા એ હુઃખરૂપી દાવાનળને ખૂબવવામાં વર્ણાંડળનાં વાદળાંઓની ઘટા સમાન છે; અહિંસા એ સંસારને વિષે ભ્રમણું કરવા રૂપ રોગથી પીડિત મનુષ્યોને શ્રેષ્ઠ ઔષધિ સમાન છે । ”

“ દીર્ઘમાયુઃ પરં રૂપમારોગ્ય શ્કાઘનીયતા ।

અહિંસાયા: ફળ સર્વ, કિમન્યત્ કામદૈવ સા ॥ ૧ ॥ ”

અર્થ—“ લાંઘું આચુષ્ય, શ્રેષ્ઠ રૂપ, નીરોગીપણું, પ્રથાંસા એ સધળું અહિંસાનું કરું છે. વધારે શું? તે વાંछિત વસ્તુને આપનાર છે. ”

“ અહિંસા પ્રથમા ધર્મઃ, સર્વજ્ઞાખ્રેપુ વિશ્રુતઃ ।

યત્ જીવદ્વયા નાસ્તિ, તત્ સર્વ પરિવર્જયેત ॥ ૧ ॥ ”

અર્થ—“ સર્વ શાસ્ત્રોમાં પ્રસિદ્ધ અહિંસા એ મુખ્ય ધર્મ છે. નેમાં જીવદ્વયા ન હોય તે સધળું ત્યાગ કરવું જોઈએ. ”

“ સર્વે વેદા ન તત્ કુર્યઃ, સર્વે યજ્ઞાશ્ ભારત ! ।

સર્વે તીર્થાભિષેકાશ, યત્ કુર્યાત् પ્રાણિનાં દ્વયા ॥ ૧ ॥ ”

અર્થ—હે યુધિષ્ઠિર ! પ્રાણીઓની દ્વયા ને કરે છે, તેબું સધળા વેદા, સધળા યજ્ઞા અને સધળા તીર્થીના અભિપેક કરી શકતા નથી. ”

“ ભૂવં પ્રાણિવધો યજ્ઞો, નાસ્તિ યજ્ઞસ્ત્વહિસકઃ ।

સર્વેસત્વેષ્વહિસૈવ, દ્વયાયજ્ઞો યુધિષ્ઠિર ! ॥ ૧ ॥ ”

અર્થ—“ હે યુધિષ્ઠિર ! યજ્ઞમાં અવશ્ય પ્રાણીનો વધ થાય છે; હિંસા વગર યજ્ઞ થતો નથી; તેથી દરેક પ્રાણીએ તરફ અહિંસા એ દ્વયયજ્ઞ ન ખરો યજ્ઞ છે. ”

“ અન્યે તમસિ મજ્જામઃ, પશુભિર્યે યજામહે ।

હિંસા નામ ભવેદ્ ધર્મા, ન ભૂતો ન ભવિષ્યતિ ॥ ૧ ॥ ”

અર્થ—“ ને અમો પશુઓ વહેયજ્ઞ કરીએ છીએ તે અતિ-શય અંધકારમાં હુણીએ છીએ. હિંસા એ કદાપિ ધર્મ હોઈ શકે ન નહિં, કદાપિ થયો નથી. અને થરો પણ નહિ. ” તેમજ શ્રી

आचारांगसूत्रमां भीजि अधेयनमां जीजि उद्देशमां ‘नत्तिथ काल-स्सणागमो’ एव सूत्रनी व्याख्यामां आज रहुस्थ सूचयेक छे. ते आवी रीते—काण एटेले भृत्युतुं अनागमन अर्थात् नहिं आव-वाना अवसर नथी. सारांश—सोपडम आयुष्यवागा प्राणीनी एवी कोई पछु अवस्था नथी ते वेमां कर्म इपी अजिनी अंदर रहे-नार उप लाणना गोणानी वेम पीणे नहिं. कल्पुं छे ते—

“ शिशुमशिशुं कठोरमकठोरमपण्डितमपि च पण्डितं,
धीरमधीरं मानिनममानिनमपगुणमपि च वहुगुणम् ।
यतिमयर्ति प्रकाशमवलीनमचेतनमथ सचेतनं,
निश्चिदिवसेऽपि सान्ध्यसमयेऽपि विनश्यति कोऽपि कथमपि ॥

अर्थ—“ आणक होय अथवा युवा ते वृद्ध होय, कठोर होय ते कोभण होय, पंडित होय ते भूर्भु होय, धीर होय ते च-पण होय, भानी होय अथवा भान रहित होय, शुण्हाथी रहित होय अथवा घण्हा शुण्हा सहित होय, यति होय ते वृहुस्थ होय, भुद्वी घडा होय ते छानी रीते संताई गयेतो होय, जड वेवो होय अ-थवा चेतन होय, गमे तेवो होय तेने रात्रे, हिवसे अथवा संध्या काणे कोई पछु वाप्ते ने कोई पछु रीते काण विनाश करे छे.” एवी रीते भृत्युतुं सर्वत्र हुः अहायकपछुं विचारी अहिंसा वजेरेना पालनमां ऐकाथता (सावधानता) राख्याची. श्री सूत्रकृतांगसूत्रमां वीरस्तव नामना अधेयनमां पछु कल्पुं छे ते—

“ दाणाण सेहुं अभयप्ययाणं, सच्चेसु वा अणवज्जं वयन्ति ।
तवेसु वा उत्तमबम्बचेर, लोउत्तमे समणे नायपुत्ते ॥ १ ॥

अर्थ—“ सधणां हानेमां अलयदान अने सधणां सत्येमां निष्पापता श्रेष्ठ कहेवाय छे. सधणां तपमां अहायये उत्तम तप छे. अने सधणा लेङेमां उत्तम अमणु ज्ञातपुग्र भङ्गावीर स्वामी छे. १.” भीजि अथेमां पछु कल्पुं छे ते—

“ क्रीडाभूः सुकृतस्य दुःकृतरजः संहारवात्या भवो-
दन्यव्रौव्यसनारिनमेघपटली संकेतदृती श्रियाः ।
निःश्रेणिखिदिवौकसः प्रियसखी मुक्तेः कुगत्यर्गला
सत्वेषु क्रियतां कृपैव भवतु कलेशैरशोषैः परैः ॥ १ ॥ ”

अर्थ—“ पुष्टयने कीडा करवानी पृथ्वी, पापदृप धुलने नाश करवामां पवनना सभूङ दृप, संसारदृप समुद्रने तरवामां वहाणु समान, संकटदृप अजिनने शांत करवामां मेघमंडण समान; लक्ष्मीनी साथे संकेत करी भेणवी आपवामां हृती समान, स्वर्णमां आरोहणु करवाने नीसरणी समान, मुक्तिनी न्हाली सणी अने कुगतिने अटकाववामां अगर्द्वा समान ऐवी कृपा-दया दरेक प्राणियो तरक्क करो. यीजा सधणा क्लेशेथी सर्वुँ ”

तथा ‘सुगुरुञ्च’ धर्मशास्त्रना अर्थनो उपहेश आपे ते शुद्धज्ञान-आहि गुणगुणवडे युकेत होवाथी अने श्रेष्ठशास्त्रोना उपहेश-धपण्यावडे जौरवने योग्य ऐवा श्रेष्ठ शुद्ध ते सुशुद्ध ते केणु ? ‘ब्रह्मचारी’ अक्षयर्थशण्ड मैथुन थकी विरामनो वाचक छे; अने ओध थडी संयमनो वाचक छे. तेवुं अक्षयर्थ नेने होय ते अक्षयारी अर्थात् अक्षयर्थनो पाणनार. अधा धर्मीमां हुःऐ करी पाणी शकाय ऐवो अक्षयनत समान यीजे क्लाई पणु धर्म नथी. क्लुँ छे के—

“ जइ ठाणी जइ मोणी, जइ मुऱ्डी बकली तवस्सी वा ।

पर्तियतो अवंभं, बंभा वि न रोयए मज्ज्ञे ॥ १ ॥

अर्थ—जे इथानी, मैनी, मुऱ्ड, वल्कलधारी अगर तप-स्वी अहा पणु जे अप्रहा (मैथुन) नी प्रार्थना करनार होय तो ते भने इयतो नथी. तथा क्लुँ छे के—

“ छटुन्मदसमाई, तवमाणा वि हु अईव उगतर्थ ।

अक्खलियसीलधवला, जयंमि विरला महामुणिणो ॥ १ ॥

जं लोए वि सुणिज्जइ, नियतवमाहपरंजियजया वि ।

दीवायण-विसामित्त-पमुहरिसिणो वि पद्मठा ॥ २ ॥ ”

अर्थ—छटु, अक्ख, दशम वर्गेरे प्रकारनां अत्यंत जिय तपने तपता छतां पणु अस्थलित शील वडे उज्ज्वल ऐवा भहासुनिओ जगत्मां विरला ज जेवामां आवे छे. कारणु के—दोकमां पणु संलग्नाय छे के—प्रेतानां तपना माहात्म्यवडे

१ आसन करी एक स्थाने रहेनार.

જગતુને રંજિત કરનાર દૈપ્યાયન, વિશ્વામિત્ર પ્રમુખ ઋષિઓ પણ
પોતાના શીલ થકી ભણ થયા હતા ૨; એ કારણુથીજ પીઠાં
થયોમાં કહ્યું છે કે—

“ ન હુ કિંचિ અણુન્નાયં, પઢિસિદ્ધં વા વિ જિણવરિન્દેહિ ।

મુસું મેહુણમાં, ણ તં વિણ રાગદોસેહિ ॥ ૧ ॥ ”

ભાવાર્થ—તીર્થીકરીએ સાવધન્ય કાંઈ પણ અનુસા આપેલ
નથી. તેમજ અસંસ્તરણુહિમાં સાવધનો પણ અંગીકાર કરેલો
હોબાથી સાવધન્ય એકાંતે નિયેલે નથી. ઉત્સર્ગ અને અપવાહ
એ એ કોણો વડે કરીને ણને સર્વ વ્રતોમાં સંભતિ અને નિયેધ
કરેલ છે. પૂજય શ્રી જિનવહૃલસૂરિએ કહ્યું છે કે—

“ સંથરણંમિ અસુર્દ્ધ, દોષ વિ ગિણહંતદિતિયાણ હિયં ।

આઉરદિઝન્નતેણ, તં ચેવ હિયં અસંથરણે ॥ ૧ ॥ ”

અર્થ—“ સંથારામાં અશુર્દ્ધ, અહુણ કરનાર અને હેનાર
ણને પણ રેણીના દ્યાન્તવડે હિત છે અને તેજ અસંથારામાં
હિત છે. ૧ ”

પરંતુ મૈયુનભાવને મુક્તીને અર્થાતુ ચોથાવતના લંગને છોડીને;
કારણ કે-તેમાં ઉત્સર્ગ અને અપવાહ નથી. કેમકે તે રાગ-દ્રેષ્ટ
વિના સંલાવતું નથી. અને તે રાગ-દ્રેષ્ટ સંસારના મૂળ આર-
ભના થાંબાલા છે. કહ્યું છે કે—

“ કો કુકું પાવિજ્ઞા ?, કસ્સ વ સુકુલે હિ વિમહારો હુજ્જા ? ।

કો વ ન લહિજ મુકું ?, રાગદોસા જઇ ન હોજ્જા ॥ ૧ ॥ ”

અર્થ—“ ને રાગ અને દ્રેષ્ટ ન હોત તો આ જગતમાં ડોણુ
હઃખ પામત ? અથવા કોને સુખમાં વિસ્મય થાત ? અથવા મોક્ષને
ડોણુ ન મેળવત ? અર્થાતુ રાગ અને દ્રેષ્ટના અભાવમાં જગતમાં
કોઈ હઃખી હોઈ શકે નહિ અને સર્વ કોઈ મોક્ષમાં નિવાસ કરનાર
થઈ સુખી હોવાથી કોઈને પણ સુખમાં આશ્ર્ય થાય નહિ. ૧ ”

તેથી અહીંર્યવાનું એમ કહ્યું છે. એ મતનો આરાધક
અસત્ય બોલતો નથી. તથા અહત વસ્તુને પણ અહુણ કરતો નથી.

ઓથી હીજું અને નીજું મહાવત ઉપરથી જાળી લેવું. હશીલ મનુષ્ય અસત્ય જ બોલે છે. કારણું કે—‘કામી પુરુષોને સત્ય હોતું નથી’ તથા તીર્થીકરાહિએ ન આપેલ વસ્તુને જ તે સ્વીકારે છે. વળી કેવો? ‘આરંભપરિગ્રહાવિશાંકો’ આરંભ-ળવને ઉપરવ કરવો. આરંભપદ સંરંભ અને સમારંભનું ઉપલક્ષણું છે. કલું છે કે—“સંકદ્ય તે સંરંભ, પરિતાપ કરનાર સમારંભ હોય છે. સધણા શુદ્ધનયથી તો ઉપરવ તે આરંભ જાણુયો.” અને પરિઅહુ-ધનધારણાદિનો સ્વીકાર. તે આરંભ અને પરિઅહુ અન્નેથી નિવૃત્ત થયેલા હોવા જેઈએ. (મૂળમાં પ્રાકૃત હોવાથી હીર્ઘ થયેલ છે. સમાહારદ્વારા કથે છતે આરંભ અને પરિઅહુથી વિરામ પામેલા એમ થઈ શકે, પરંતુ અદ્વયવાચિ વિરૂદ્ધ પદાર્થોના દ્વારા એકવત્ત વિકલ્પે કહેલ હોવાથી કામ અને કોઈના જેમ આ અજોના પણ પરસ્પર વિરોધ ન હોવાથી એકવિલાલ ઘટતો નથી.) આ વિશેષણો વડે પ્રથમ પંચમહાવતની સૂચના કરી તેથી પંચમહાવતધારક જગતના જંતુઓનો નિસ્તાર કરનાર સુસાધુ હોય છે. એમ કલું. ૩

પૂર્વમાં અઠાર હોષથી રહિત દેવ હોય છે, એમ કલું; તે અઠાર દોષો નીચેની એ ગાથામાં જણ્ણાવવામાં આવે છે. તે દોષોથી રહિત દેવને નમસ્કાર કરું છું.

અંનાણ કોહું મયું માર્ણું લોહું માર્યા રહી અ રહી અ ।

નિહાં સોયું અલિયવયું ચોરિયું મચ્છરું ભયું ય ॥ ૪ ॥

પાણિવંહે પેર્મ કંલિલાંપસંગ હાર્સા ય જસ્સ ઇય દોસા ।

અદ્વારસ વિ પણદ્વા નમામિ દેવાહિદેવં તં ॥ ૫ ॥

ગાથાર્થ:—અજ્ઞાન ૧, કોધ ૨, મદ ૩, માન ૪, લોલ ૫, માયા ૬, રતિ ૭, અરતિ ૮, નિદ્રા ૯, શોક ૧૦, મુખા લાષણ ૧૧, ચોરી ૧૨, મત્સર ૧૩, લય ૧૪, પ્રાણિવધ ૧૫, પ્રેમ ૧૬, ડીડા પ્રસંગ ૧૭, હૃતય ૧૮. એ અઠારે દોષો જેના નાશ પામ્યા હોય તે દેવાધિદેવને હું પ્રણામ કરું છું. ૪-૫.

વ્યાખ્યાર્થ—અજ્ઞાન=સંશય, અનક્ષેપસાચ અને વિપરીતાદ્વારા મૂઢાતા ૧, કોધ=કોધ ૨, મહ=કુલ, બળ, ઔથર્ય, રૂપ, વિદ્યા ઈત્યાહિનો (વડે) અહિંકાર કરવો તે અથવા ધીજાનો પરાભવ કરવામાં કારણુરૂપ ૩, માન=હુરાયહું ન મૂકું તે અથવા શુક્તા વચનનું ન અહિંણુ કરવું તે ૪, લોલ=લુણ્ણતા આસક્તિ ૫, માચા=દંલ ૬, રતિ=ઈદ્યપદાર્થ ૭પર મનની ગ્રીતિ ૭, અરતિ=ગાનિષ સંયોગથી ઉત્પજ્ઞ થતું માનસિક હુંઘ ૮, નિદ્રા=શયન-ઉંઘ કેવી તે ૯, શોઃક=ચિત્તની વિદ્ધિલતા ૧૦, અલિક વચન=અસત્ય જોલવું તે ૧૧, ચારિકા=ધીજાના દ્રવ્યને અપહરવું તે ૧૨, મતસર=ધીજાની સંપત્તિને ન સહન કરવી તે ૧૩, લથ=ધીક ૧૪, પ્રાણિવધ=પ્રાણિયોનો નાશ કરવો તે ૧૫, પ્રેમ=સ્નેહવિશેષ ૧૬, કુડાપ્રસંગ=કુડામાં આસક્તિ ૧૭, હાસ=હાસ્ય ૧૮ એ આદારે હોયો નેના ગિલકુલ નાટ થયા હોય તે દેવાધિહેવને લક્ષ્ણથી નામ બની નમસ્કાર કરું છું. સર્વ હોયોથી રહિત હોવાથી તેજ દેવ સર્વહેવોમાં વિશિષ્ટ છે. ૪-૫.

એવા પ્રકારના દેવાધિહેવે સુર, અસુર, નર, તિર્યંચાની પાંચ અહિંસા દ્વારા ધર્મ પ્રદૂષ્યો તેથી અહિંસાને જ નીચેની ગાથામાં વર્ણિત છે.

સંબ્રાતો વિ નહીંઓ, કરેણ જહ સાયરમિ નિવડંતિ ।

તહ ભગવં અહિસં, સંબ્રે ધર્મ સમજીંતિ ॥ ૬ ॥

ગાથાર્થ—નેમ બધી નહીંઓ અનુકૂમે સમુદ્રમાં આવે છે; તેમ બધા ધર્મો લગવતી અહિંસાને આવી ભળે છે. ૬

વ્યાખ્યાર્થ—સમસ્ત ગંગા, સિંહુ વળેરે નહીંઓ, જંવી રીતે લવણુસમુદ્ર વળેરેમાં પરંપરાએ પ્રવેશ કરે છે; તેવી રીતે પૂજન્ય હ્યા પ્રત્યે છાચે દર્શનોના ઈષ્ટ ધર્મો આધ્યિત બને છે. ભાવાર્થ એજ કે છાચે દર્શનો હ્યાને માને છે. ૬

અહિંસાના આરાધક સાધુઓ જ હોય, તેથી એ ગાથાઓ વડે તેઓને જ શરણુરૂપે સ્વીકારતા કહે છે કે—

સસરીરે વિ નિરીહા, બજભિંભતર પરિગ્રહવિમુક્તા ।

ધર્મોવગરણમિત્તં, ધરંતિ ચારિત્તરકખડ્ઢા ॥ ૭ ॥

પંચિંદિય દમણપરા, જિણુત્તસિદ્ધન્તગહિયપરમત્થા ।

પંચસમિયા તિગુચા, સરણ મહ એરિસા ગુરુણો ॥ ૮ ॥

ગાથાર્થ—પોતાના શરીર ઉપર પણ સ્પૃહ વિનાના, બાંધાન
અને અસ્થંતર અને પ્રકારના પરિથિતથી રહીત, તથા જેઓ
ચારિત્રની રક્ષા માટે ભાગ ધર્મનાં ઉપકરણોને જ ધારણું કરે છે. ૭
જેઓ પાંચ ઈદ્રિયોને દમવામાં તત્પર છે. અને જીનેંદ્ર પરમાત્માના
સિદ્ધાંતથી જેમણે પરમાર્થ અહુણું કર્યો છે, જેઓ પાંચ સમિતિ
તથા ગણ શુસ્તિકૃત છે, એવા ગુરુમહારાજ મારે શરણુંપ હો. ૮

વ્યાખ્યાર્થ—આવા પ્રકારના શુદ્ધાંત્રો મને શરણુંપ થાયો.
(‘મબન્તુ’ એવું અધ્યાત્મારથી અહીં જાહીને લેવું) કેવા પ્રકારના
શુદ્ધાંત્રો ? પોતાના દેહ તરફ પણ નિઃપૃહ.

“ મંસદ્વિહરણહારુવણદ્વકલમલયમ્યમજ્જાસુ ।

પુણણમિમ ચમ્મકોસે દુરગન્ધે અસુદીભન્ધે ॥ ૧ ॥

સંચારિમંતગંતવચ્ચં મુત્તંતસયલપુણમિમ ।

દેહે હોજા કિં રાગકારણ અસુઇહેઉમિમ ? ॥ ૨ ॥ ”

ભાવાર્થ—માંસ, હાડકાં, લોહી, રનાયુથી મહેલ અને વીર્ય,
મલ, મેદ, મજનથી પૂર્ણ તથા અપવિગતથી બીજાત્સ હુંઘિ
ચામડાના કેશાદ્ધ અશુચિના કારણુભૂત આ દેહને વિધે રાગનું
કારણ શું હોય ? ૧. અર્થાત્ વાસ્તવિક રીતે વિચારતાં શરીરમાં
રાગ કરવાનું કાંઈ કારણ નથી. તથા શ્રીઆચારાંગમાં કહ્યું છે કે—
“ મેઉરધમ્મ વિદ્વંસણધમ્મ અધુવેં અણિતયેં અસાસયેં ચ્યાવચ-
યહ્યેં વિપરિણામધમ્મ ” ધત્યાહિ. ભાવાર્થ—“ લિઙ્ગ થવાના
સ્વભાવ વાળું, અધુવ, અનિત્ય, અશાસ્યત, ચ્યા-અપચ્યય સ્વભા-
વધાળું અને હેરક્ષાર થવાના સ્વભાવવાળું આ શરીર છે. ” તેમજ
કહ્યું છે કે—

“ દીપ્તોમયાગ્રવાતારિદારુદરગકીટઘસ ।

જન્મ-મૃત્યુમયાશ્લિષ્ટે શરીરે વત ! સોદસિ ॥ ૧ ॥ ”

ભાવાર્થ— “હીસ થયેલા અને તરફનો અશ્વલાગવાળા વાતારિ આડના લાડાની ચાંદના ડીડાની માઝક હે જીવ ! જનમ-મરણ એ અને વડે બ્યાસ થયેલા એવા આ શરીરમાં જેહની વાત છે કે તું ગ્રીહાય (મુંઝાઈ હુંબી થાય) છે. ૧”

એ પ્રમાણે ભાવના ભાવતા જેએ શરીર રક્ષાને પણ નથી કરતા, તો પરિજ્ઞન આહિની રક્ષામાં તો તેમની પ્રવૃત્તિને ગિલકુલ અભાવ હોય જ. એ અપિશ્ચાનો અર્થ સૂચવે છે.

વળી કેવા પ્રકારના ? ‘**વાહાભ્યન્તરપરિગ્રહવિસુકતા :**’ (કુન્દસમાચના અન્તે રહેલા પરિગ્રહ શણહ અન્ને જેડાય છે.) બાહ્યપરિગ્રહ અને આખયંતરપરિગ્રહ. તેમાં બાહ્યપરિગ્રહ ધેન, ધાન્ય, ગેતર, વાસ્તુ, રસું, સૌનું, ચોપળાં, બેપળાં અને બીજી ધાતુઓ એમ નેવ પ્રકારે મનાય છે.

આખયંતરપરિગ્રહ. ૧ ભિથ્યાત્વ, ૩ વેદ, ૬ હાસ્યાહિ, ૪ કૃષાય એ લેદો વડે ચ્યાહ પ્રકારે જાણુંબો. કલ્યાં છે તે—

“**મિચ્છત્ત વેયતિગ્ં હાસાઈ છકગ્ં ચ બીધવ્બ્** ।
કોહાઈણ ચતુર્ક્ં ચતુર્દસ અંદિભતરા ગણઠી ॥ ૧ ॥”

એનો ભાવાર્થ ઉપર આવી ગયો છે. તે બન્ને પ્રકારના પરિગ્રહાથી રહિત હોય છે. બાહ્ય પરિગ્રહમાં પ્રાણીવધ ઈત્યાહિ. ૭૩૨ થાય છે. તે આવી રીતે—ગણેડા, ઉટ વગેરે જીવોને પરિગ્રહ હોતે હોતે તેનાથી ઉત્પન્ન થતી જીવહ્નિંસા, તથા ઈધર્યા વગેરે કારણ્ણાથી ભિથ્યા પ્રશંસા કરવા વડે મૃષા, ૭કાતા વગેરેનો કંગ કરવાથી અહત્, ગાય વગેરે તરફ સાંઘ વગેરેને મૂકવાથી મૈથુન, પોતાની કાયા વડે પણ પ્રદૂદ્યર્થનું પાળવું જ મુશ્કેલ છે. તેને પણ કઠિનતાથી પાળતો કોણું બીજાઓને પ્રદૂદ્યર્થના ખંડનમાં નથી પ્રવર્તાવતો ? એ પ્રમાણે પરિગ્રહથી સર્વ વ્રતોના અતિચારનો જીંભવ રહે છે. તથા કલ્યાં છે કે—

“**સ્વયલાણત્થનિમિત્તં આયાસકિલેસકારણમસારં ।**

નાકળ ધરણ ધીમં ન હું લદ્ધમાં તમ્મ તણુંં પિ ॥ ૩ ॥”

ભાવાર્થ—“ સકલ અનર્થેના નિમિત્તભૂત અને આયાસ તથા કલેશના કારણુર્પ તેમજ અસાર એવા ધનને જાણી જુદ્ધિ-માન પુરુષ તેમાં લેશ માગ પણ લુણ્ધ થતો નથી. ૧ ” તથા—

“ અર્થાનામર્જને દુ:ખમજિતાનાં ચ રક્ષણે ।

આયે દુ:ખં વ્યયે દુ:ખં ધિગર્થ દુ:ખસાધનમ् ॥ ૧ ॥ ”

ભાવાર્થ—“ દ્રવ્યના મેળવવામાં હુઃખ, મેળવેલ દ્રવ્યનું રક્ષણ કરવામાં હુઃખ, દ્રવ્યના લાલમાં હુઃખ અને દ્રવ્યના વ્યયમાં પણ હુઃખ રહેલું છે. એવા હુઃખના કારણુભૂત દ્રવ્યને ઘિઝાર હો. ૧ ” તથા કહું છે કે—

“ રાજાં રોક્ષ્યતિ કિન્તુ મે હુતવહો દગ્ધા કિમેત્તદ્દ ધનં ?
કિ ચામી પ્રમબિષણવ: કૃતનિમં લાસ્યન્ત્યદો ગોવિકા: ? ।
મોવિષ્યન્તિ ચ દસ્યવઃ કિમુ તથા નંદા નિખાતં ભુવિ ?,
ધ્યાયનેવમહર્નિશા ધનયુતોડ્યાસ્તેતરાં દુ:ખિત: ॥ ૧ ॥ ”

ભાવાર્થ—“ શું રાજી મને હંદ્યો ?, અજિન રહુારા આ ધનને શું આપી નાખશો ?, ગોગના માણુસો આ ધનને સરખે લાગે વહેંચી લેવામાં સમર્થ થયો ?, ચોર લોકો શું ચારી જશો ?, પૃથ્વીમાં દાટેલું શું નાશ પામશો ? એવી રીતે રાત હિવસ ચિંતા-વતો ધનવાન હુઃખી રહે છે. ” તેમજ કહું છે કે—

“ અર્થાર્થ નક્રચક્રાકુલજલનિલયે કેચિદુર્ચચૈસ્તરન્તિ,
પ્રાદુર્ચછાભિઘાતોઽન્યિતશિખિકળક જન્યમન્યે વિશાન્તિ ।
શીતોળામ્ભ.સમીરગલપિતતનુલતા: ક્ષેત્રિકાં કુર્વતેઽન્યે,
શિલ્પં ચાનલપમેદં વિદ્ધતિ ચ પરે નાટકાથં ચ કેચિત ॥ ૧ ॥ ”

ભાવાર્થ:—“ દ્રવ્યને માટે કેટલાક મતુષ્યો મગર આહિ જંતુસમૂહથી વ્યાસ એવા સસુદમાં ઉલટથી તરે છે (દરિયા માર્ગે મુસાઈરી જેડે છે,) બીજી કેટલાક જીવો ઉધળતા થાંકોના પ્રહારથી ઉત્પત્ત થયેલ અભિકણીયાવાળા ચુદ્ધમાં જથ છે, બીજી કેટલાક પ્રાણીઓ ટાઢ, તડકો, પાણી, પવનનાં કષ્ટોથી શરીરડ્યો લતાને જ્વાનિ થાય તેવી રીતે જેતી કરે છે અને બીજી કેટલાક અનેક પ્રકારની શિદ્ધપ કળાને તથા નાટકાદિ કરે છે. ૧ ” તથા—

“દ્વાર્ધીન નો નિરુણદ્વિ મૃત્યુજનનજ્યાનિક્ષયે ન ક્ષમે;
નેશાનિષ્ટવિયોગયોગહૃતિકૃત સભ્યઙ્ક ન વા પ્રેત્ય ચ ।
ચિન્તાબન્ધુવિરોધવન્ધનવધત્રાસાસ્પદં પ્રાયશો,
વિચં ચિત્તવિચક્ષણઃ ક્ષણમપિ ક્ષેમાવહં નેક્ષતે ॥ ૧ ॥ ”

ભાવાર્થ—“ દ્વાર્ય વ્યાધિએને અટકાવી શકતું નથી,
મરણું, જરૂર, જરાનો નાશ કરવામાં સમર્થ નથી, ઈએનો વિયોગ
ટાળનાર નથી, અનિષ્ટ યોગોને હુરનાર નથી, અથવા પરલોકમાં
સાથે આવતું નથી, પ્રાયે ચિંતા, બાંધુઓ સાથે વિરોધ, બાંધન,
વધ અને લાયતું સ્થાન છે; એવા દ્વાર્યને આત્મજાની વિચક્ષણ
પુરુષ ક્ષણુમાત્ર પણ શ્રેમ-કુશલતા કરનાર જેતા નથી. ૧ ” તથા
કહ્યું છે કે—

“ દ્વાર્યના અર્થી પ્રાણિએ રાજને સેવે છે, વિનય હેણાડે
છે, સક્ષ્યતાપૂર્વક વચ્ચન યોવે છે, રાતદિવસ તેઓની આગળ હોડે
છે, તેઓના પગ મર્હન કરે છે, અશુદ્ધ સ્થાનોને ઘોવે છે, તેઓના
વચ્ચન પ્રમાણે સર્વ અધમ કર્મને કરે છે, અથવા વેપારમાં પ્રવર્તે
છે, મુખ વિશ્વાસી મતુષ્યોને ઠગે છે, દેશાંતરેમાં લાય છે, ટાં,
તાપ, વેહનાને સહુન કરે છે, ક્ષુધા, તૃપ્તા સહુન કરે છે, મૂળ
દ્વાર્યના નાશથી કલેશ પામે છે. એહું કહેવાથી શું ?

“ તે નતિથ જં ન પત્નિથતિ, નેય સેવંતિ જં ન પણમંતિ ।
કિં કિં ન કુણંતિ નરા, નંડિયા આસાપિસાઈપ ॥ ૧ ॥ ”

ભાવાર્થ—“ આશાદ્વય પિશાચીવડે વિડંધના પામેલા
મતુષ્યો, તેવી કોઈ વસ્તુ નથી, તેવો કોઈ પુરુષ નથી કે જેની પાસે
ને વસ્તુની પ્રાર્થના ન કરે; તેવો કોઈ નથી કે જેને ન સેવે, પ્રણામ
ન કરે. તેઓ શું શું નથી કરતા ? અર્થાત ન કરવાનું પણ સધગું
કરે છે. ૧ ”

આશાદ્વયંતર પરિશ્રહ તો હોપ્દ્વજ કહેવાય છે. કારણ કે
મિથ્યાત્વ વગેરે આંતરિક પરિશ્રહ અનંત ભવમાં ભ્રમણું કરાવનાર
છે. એવી રીતે પરિશ્રહને સકલ અનર્થીના કારણુદ્વય જાણીને જેઓ
સર્વથા દુર્જનોની સંગતિની માઝેક તે બંને પ્રકારના પરિશ્રહના

ત્યાગ કરનારા હોય છે. તથા જેચો સંયમના પરિપાલન માટે (ધર્માપિકરણમાંચે એમાં રહેલો માત્ર શષ્ઠ બ્રાહ્મણમાત્રમાનય એ વાક્યની માઝું બીજની નિવૃત્તિદ્વય અર્થવાળો છે.) ધર્મના ઉપકરણને ધારણું કરે છે. તેમાં જિનકઢિય મુનિઓને નીચે જણાવેલ ઉપધિ રાખવાની હોય છે.

“ પત્ત પત્તાવન્દો, પાયદૂર્વણ ચ પાયકેસરિયા ।

પડલાં રયત્તાણ, ગોચ્છઓ પાયનિજોગા ॥ ૧ ॥

“ તિન્નેચ ય પચ્છાગા રયહરણ ચેવ હોઇ મુહપત્તી ।

એસો દુખાલમબિહો, ઉબહી જિણકદિપયાણ તુ ॥ ૨ ॥”

ભાવાર્થ—જેનાવડે મ્રતધારી ઉપકૃત થાય તે ઉપકરણ, આત્માની સમીપે સંયમને ટકાવી રાખવા વસ્તુનું બ્રહ્મણુ કરવું તે ઉપયુક્ત, ઉપયુક્ત નેનું પ્રયોજન હોય તે ઔપયાહિક. અર્થાત્ કારણું પ્રાપ્ત થયે છતે સંયમ-યાત્રાને વાસ્તે ને બ્રહ્મણુ કરાય, પરંતુ નિત્ય નહિ તે ઔપયાહિક. તેમાં પણ ઔધિક ઉપધિ ૧ ગણુના પ્રમાણુવડે, ૨ પ્રમાણુ પ્રમાણુવડે. એમ બે પ્રકારે છે. તેમાં ગણુના પ્રમાણુ એક બે ત્રણુ ઈત્યાહિ પ્રકારે અને પ્રમાણુ પ્રમાણુ તો લંબાઈ, પહોળાઈ ઈત્યાહિ પ્રકારે. એવી રીતે ઔપયાહિક ઉપધિના પણ બે લેહો જાણી લેવા. તેમાં અહો જિનકઢિપણોની ઔધિક ઉપધિ ગણુના પ્રમાણુથી પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે. તેમાં પાત્ર=પાતરા. ૧, પાત્રાંધ=જે ચોખાંડા વસ્ત્રના કટકાવડે પાતરાં ધારો રણાય તે (જોળી) ૨, પાત્રસ્થાપન=અલમય વસ્ત્ર કે જેમાં પાતરાં સ્થાપન કરવામાં આવે છે ૩, પાત્રકેન્દ્રિકા=પાત્ર પ્રત્યુત્તે ક્ષણિકા કે ને ચિલિભિલિકા (ચરવલી) એવા નામથી પ્રસિદ્ધ છે ૪, પરલ=(પડલાં) લિક્ષા માટે બ્રહ્મણુ કરતાં કે પાતરાંણોની ઉપર રણાય છે ૫, રજ્જ્વાણ=પાતરાંના વીંટણાં (પ્રારૂત હોવાથી સૂવમાં એકવચન જતાયું છે.) ૬, જોન્યાં= (શુદ્ધો) ક્રમગાના કટકાર્ય હોય છે કે ને પાતરાં ઉપર રણાય છે ૭, આ સાતે પ્રારદનો પાતરાંએનો પરિકર છે. તથા ત્રણજ પ્રચાહન=પ્રાવરણ^૧

૧ શરીર ઉપર ઔદ્વા-ધારણ કરવાના કષણીં.

જ્ઞાન, એ સૂક્તમય અને એક ઉનમય મારીને હોય છે. તથા રજેહ-
રણુ=ઓવો ૧૧ અને સુહૃપત્તિ ૧૨. આ બાર પ્રકારનો ઉપધિ
ઉત્કૃષ્ટથી જિનકદિપચોને હોય છે.

અને સ્થવિર કદિપચોને તો ચૈંડ પ્રકારનો ઉપધિ હોય છે.
તે આ પ્રમાણે—

“ ગગ ચેવ દુવાલમ, મત્તગ અદ્વરેગ ચોલપડો ઊ ।
એસો ચાઉડમહવો, ઉચ્ચા પુણ થેન્કાપમિ ॥ ૧ ॥ ”

ભાવાર્થ—“ જિનકદિપચોને ઉપર ખતાવેલી પાતચંથી
લઈને સુહૃપત્તી સુધીના બાર પ્રકારની ઉપધિ ઉપરાંત ભાતચીયું
(પાત્ર વિશેષ) ૧૩ અને ચોલપડો ૧૪, એ બંને મેળવતાં સ્થવિર
કદિપચોને ગણુના પ્રમાણથી ચૈંડ પ્રકારની ઉપધિ હોય છે. ૧ ”

કારણુ વિના અધિક ઉપકરણો અહુણુ કરવામાં પાસત્થાપણું
થાય છે. એ સંબંધે શ્રી ધર્મદાસ ગણુ ક્ષમાશ્રમણુંનો
ઉપદેશભાગામાં કહ્યું છે કે—

“ ધર્મકહ્યા ઊ અહિજ્ઞાદ, ઘરાઘરિ ભંમદ પરિકહંતો ય ।
ગણણાડપમાળેણ ય, અહિરતં વહ્ન ઉવગરણં ॥ ૧ ॥ ”

ભાવાર્થ—“ ધર્મકથા આજુવિકા વાસ્તે લગ્ને અને તે
કથાચોને કહેતો છતો. વદે વદે લમે તેમજ ગણુનાહિ પ્રમાણવટે
અધિક ઉપગરણુ વહુન કરે (રાગે) કહ્યું છે કે—

“ જીણા વાગમહવાદુ, થેરા ચોહમહવિણો ।
અજ્ઞાણં પજીવીમં તુ. અઓ ઉહું ઉવગરહો ॥ ૨ ॥ ”

ભાવાર્થ—“ જિનકદિપચોના બાર પ્રકારની ઉપધિઓને ધારણ
કરનારા હોય છે, તથા સ્થવિર કદિપચોના ચૈંડ પ્રકારની ઉપધિને
ધારણ કરે છે, સાધીચોને પચ્ચીશ પ્રકારની ઉપધિ રામવી કહ્યે
છે. તેથી અધિક હોય તો ઉપગ્રહ કહેવાય છે.” શ્રી પ્રમાણે, તથા
પ્રમાણુ પ્રમાણવડે—

‘ કાળા આયપમાણ, અડ્ધાઇજ્ઞાઊ આયથા ડન્થા । ’

ભાવાર્થ— ‘પોતાના શરીર પ્રમાણે (લાંબા) કર્ણ (કપડા) અણું હુથ પહોળા હોય છે.’ ઈત્યાદિવિદે ઉપર મુજબ કહ્યાથી અધિક ઉપકરણ (સ્વેચ્છાથી) વહુન કરે તો તે પાસથ્યો કહેવાય છે.

વળી તે કેવા પ્રકારના? ‘પંचિદિયદમળપરા’ ઈદ્રિય= (‘ઇદિ પરમેશ્વર્ય’ એ ધાતુથી સર્વ ઉપલબ્ધલોાગ પરમેશ્વર્યના સંબંધથી ઈદ=જીવ) જીવનું ચિહ્ન, જીવે જોયેલું, સ્પર્શેલું ઈત્યાદિ. (‘ઇન્દ્રિયમિન્દ્રિયલિક્રમ’ ઈત્યાદિ સૂત્રવડે નિપાતન કરવાથી સિદ્ધ થાય છે.) અને તે ગુન્દ્રિય એ પ્રકારે છે. ૧ દ્વારેન્દ્રિય, ૨ લાંબેદ્રિય. તેમાં નિવૃત્તિ ઉપકરણમાં દ્વારેન્દ્રિય કહેવાય છે. અને લબ્ધિ, ઉપયોગ એ લાંબેદ્રિયમાં કહેવાય છે. સ્પર્શ વિગેરે ને પાંચ ઈદ્રિયો છે, તેના હમવામાં તત્પર અર્થાત્ અનાદિ અભિવના અભ્યાસથી પોતપોતાના વિપર્યોગમાં ઉચ્છૃંખલાયણે પ્રવર્તનાર (ઈદ્રિયો) ને પોતાને વશ કરનારા. વશ નહિ કરેલ એવી તે ઈદ્રિયો અનર્થના કારણું રૂપ છે. કારણું કલું છે કે—

“ તવકુલછાયાર્ભસો, પંડિચાપંસણા અણિદૃપહો ।

વસણાળિ રણમુહાળિ ય, ઇંદિયવસગા અણુહવંતિ ॥ ૧ ॥ ”

ભાવાર્થ— “ ઈદ્રિયોને વશ થયેલા પુર્યો તપથી ભ્રષ્ટતા, કુળથી ભ્રષ્ટતા, કંતિનો નાશ, પાંડિતયનો ઝૂસ, અનિષ્ટ માર્ગ અને ચુદ્દ વિગેરે સંકટોને અતુભયે છે. ૧ ”

તથા—

“ આત્મમૂર્પતિરં ચિરન્તન: પીતમોહમદિરાવિમોહિતઃ ।

કિક્રારસ્ય મનસોડપિ કિક્રારેરિન્દ્રિયૈરહહ કિક્રારીકૃતઃ ॥ ૧ ॥ ”

ભાવાર્થ— મોહરૂપી ભદ્રિસાના પાનવડે મૂઢ થયેલો એવો આ લાંબા કાળનો પણ આત્મા રૂપી રાની, ઘણા આશ્ર્ય અને એહની વાત તો એજ છે, કે પોતાના ડિંકર-મનના ઈદ્રિય રૂપી કિંકરાએ તેને ડિંકર કર્યો છે. ૧ ” તથા અન્યત્ર કલું છે કે—

“ જયો યદ્ બાહુબલિનિ, દશવક્ત્રે નિપાતનમ् ।

જિતાજિતાનિ રાજેન્દ્ર ! હૃષીકાએયત્ર કારણમ् ॥ ૧ ॥ ”

ભાવાર્થ—“હે રાજેન્દ્ર ! બાહુભિંતિની કે જીત અને રાવણું કે મરણ નીપણયું. એમાં વશ કરેલ અને વશ નહિં કરેલ એવી ઈદિયો જ ડારણ છે. ૧ ” તેમાં શ્રોત્રેદિયના વિષય ઉપર ઉદાહરણુ—

વિસ્તારપુર નામના નગરમાં પુષ્પસાર નામે એક ગાંધવિંક (ગવૈયો) હતો. તે અત્યાંત મધુર સ્વરવાળો અને કુરૂપી હતો. તેણું લોકેનાં હૃદયોને હરી લીધાં હતાં. તે નગરમાંથી સાર્થવાહ દેશાંતરમાં ગયો હતો. તેની ખી બ્રષ્ટ હતી. તેણીએ કાઈપણ ડારણ વાસ્તે હાસીએને મોડલી. તે હાસીએ સાંભળવા એઠી તેથી તેણીએ એચો જતા કાળને જાણ્યો નહિં. લાંબે કાળે આવેલી તે હાસીએ કહેવા લાગી કે—સ્વામિનિ ! રોષ ન કરો, અમે કે આંદે સાંભળ્યું છે તે પણું એને પણું લોલાવે તેવું હતું, તો હેશેઠાણી ! ચતુર મનુષ્યને લોલાવે તેમાં શું પૂછતું ? ‘કયાં ?’ એમ શેઠાણીએ પૂછતું ત્યારે હાસીએ તેણીને કહ્યું. ત્યાર પછી તેણી પોતાના હૃદય સાથે ચિંતવા લાગી કે ‘હું કેવી રીતે જોઈશ ?’ કાઈક દ્વિવસ તે શહેરમાં દેવતાની યાત્રા થઈ. અને સધગું શહેર ગયું. તે ગવૈયો પણ ગયો. લોક પણ પ્રણામ કરીને પાછા ફરે છે અને પ્રલાતકાળ વર્તે છે. તે ગવૈયો પણ ગાન કરીને થાડી ગયો. છતો નગરની બહુરના લાગમાં સૂતો. તે સાર્થવાહની ખીએ પણ હાસીએ સાથે આવીને પ્રણામ કરી દેવળને પ્રદક્ષિણા કરી. હાસીએ કહ્યું કે—‘આ તે છે’ સંભાંત થયેલી એવી તે શેઠાણી તે તરફ ગઈ. પછી લાંબા દાંતવાળા કુરૂપી એવા તે ગવૈયાને કહેવા લાગી કે ‘તહારા રૂપવઢે જ ગાયન જોઈ લીધું?’ તેણીના આવા તિરસ્કારને આ ગવૈયાએ નટોક્કારા જાણ્યો. તેને અમર્થ ઉત્પન્ન થયો. તેણીના ઘરની સમીપમાં પ્રલાતકાળના સમયે ગાવાને આરંભ્યું. (તેણીની ચાલચલણ ગાયનમાં ઊતારી) કેવી રીતે કુશલાહિ પૂછે છે, જેમ ત્યાં ચિંતવે છે, જેમ લોકેને વિસર્જન કરે છે, જેમ આવેલો ઘરમાં પ્રવેશ કરે છે. તેણી ચિંતવા લાગી ‘સાચું વર્તે છે.’ તેથી આને અભ્યુત્થાન કરે. એવું વિચારી આકાશ

તણથી પાતાના ઢેહને પડતો મુહુચોટ અંમ એ શોહારી મરણ પામી.
એવી રીતે શ્રોત્રેદ્રિય દુઃখના કારણુંપ થાય છે.

એવી રીતે ચક્ષુરિદ્રિય—ને કારણુથી કોચોનાં સુખ, નેત્ર,
દીત, અધર, સ્તન, સાથળ વગેણે જોવા વઠે પૂર્ણાચદ્ર, કમળ, કુંઠણી,
પ્રવાલ, સુવર્ણ કલશ, કેળથંલ આહિ ઉપમાચ્ચા આપવાથી
રસં, માંસ, ચરળી, લોહી, સ્નાયુ, ચામડુ, હાડકાંડપ પ્રસ્તુત
વસ્તુ સ્વર્દ્ધપને દૂર કરવા ગૂર્જક મિશ્યા કલપવામાં પ્રવૃત્તિ કરે છે.
તે માટે કલું છે કે—

“ રૂબનિંબસિયનયણો, રમણીણ ચિલાસહાસરમણીણ ।

ચરજાહ અયાળુયજણો, દીવસિહાએ પથંગોઢવ ॥ ૧ ॥ ”

ભાવાર્થ—વિલાસ, હાસ્યાદિવઠે રમણું એવી રમણીંબાના
રૂપમાં નેત્ર સ્થાપન કરતો કોચો અજ મતુષ્ય હીવાની જાગમાં
પદંગીઅની માદક અધ્યાય છે. ૧ નિવૃત્તિ તો—

“ ન શક્ય રૂપમદ્રષ્ટું, ચક્ષુર્ગંચરમાગતમ ।

રાગદ્રોષો તુ યો તત્ત્વ, તૌ કુધ: પરિવર્જયેત ॥ ૧ ॥ ”

ભાવાર્થ—“ દૃષ્ટિગોધર થયેલ ડ્રપ ન જોલું એ અશક્ય છે,
પરંતુ તે ડ્રપ જોવામાં ને રાગ દ્રેષ થાય તેને યુદ્ધિમાન પુરુષે ત્યાગ
કરવો જોઈએ. ૧ ”

નાસિકા-ઈદ્રિય પણ સુગંધ અને હુરીધના કારણુંપ હોવાર્થી
રાગ-દ્રેષવઠે આત્માને કર્મનો બંધ કરવનાર છે. તેને માટે
કલું છે કે—

“ અસુહેસુ મા ચિરજાહ, મા સજાહ સુરભિગન્ધદ્વબેસુ ।

ગંધાભિસંગઓ ભિગપદ્રગા નણ ગયા નિહં ॥ ૧ ॥ ”

ભાવાર્થ—“ અશુદ્ધ (હુરીધિ) પદાર્થીના વિષયમાં વિશાળ
ન કરેલ અને સુરભિ (સુગંધી) પદાર્થીમાં આસક્તિ ન કરેલ.
કારણ કે ગંધની આસક્તિથી નિશ્ચયે લમદા તથા સર્પો મરણ
પામ્યા છે. ૧ ” એવી રીતે જિહુવેન્દ્રિય માટે પણ સમજવું. કારણ
કે-ધિષ, અનિષ આહારોને વિષે રાગ અને દ્રેષ ઉપલે છે. જેમ—

“મહુરજપાળમંસાઈરસવિસેસેહિ મોહિવા મુજ્જ્વા ।

ગલજન્તપાસબજ્જા, મીળ બ્વ વિણાસમુખિંતિ ॥ ૧ ॥”

ભાવાર્થ—“મધુર અજ્ઞ, પાન, માંસ આહિ રસ વિશેષવડે મોહિત થયેલા મુખ માછલાંચો ગળાને વિષે ચંત્રપાથવડે અદ્ભુત થઈને વિનાશ પામે છે. ૧”

સ્પર્શેનિદ્રય પણ અશુલ અભ્યવસાયના કારણુભૂત હોવાથી હુર્ગિતિનું કારણ છે. નેમકે—

“ એહાણ-વિલેવણ-સયણા-સણાણ સીમંતિણીણ અંગાળ ।

કાસેસુ ગદ્વિહિયયા, બજ્જાતિ ગયવ્વ ધીરા વિ ॥ ૨ ॥”

ભાવાર્થ—“ સ્નાન, વિલેવન, શયન, આસન અને સુંદરીઓનાં અંગોના સ્પર્શ વિષે આસક્તા હૃદયવાળા ધીરપુરુષો પણ હુથીની માઝક બંધાય છે. ૨”

એવી રીતે એકેક ઈદ્રિયના વિષયથકી પણ અનર્થ થાય છે, તો પછી ને પ્રાણી પાંચે ઈદ્રિયોવડે પ્રવૃત્તિ કરે, તે ઘણું લાંબા ડાળસુંબી સંસારમાં જરા, મરણુંદિને પ્રાપ્ત કરે (એ સ્વાભાવિક છે.) નેમ તે કાચણાને બન્યું હતું. તેનું ઉદ્ઘાંદણ—

ગંગાના નામની મહાનહીના કિનારે ગંગાદહ છે. ત્યાં ઘણું મગરમંછ, કાચણા વિગેરે જળનિવાસી પ્રાણીઓ વસે છે. તેમાંના એ કાચણાઓએ સ્થળમાં વિચરનારા અને કીડા, ઢેડાં વગેરેના માંસમાં આસક્તા હતા. તે દહની ચોતરદે બ્રમણું કરતા તે કાચણાઓને ચંડ-લયંકર શરણ કરતા (ચીસો પાડતા) કુદ્ર પાપી શિયાળોએ જોયા. કાચણા પોતાની તરફ આવતા શીયાળોને જોઈ પોતાના ચાર પગ અને (પાંચમા) માથાને જોપવી દઈ ચૈદ્યારહિત-કંપનરહિત થઈ નિર્જીવની નેમ રહ્યા. શિયાળો પણ આવીને તે કાચણાઓને અહીંથી તહીં ફેરવે છે, ચલાવે છે, સ્પર્શ કરે છે, ઉપાડે છે, પાડે છે; પરંતુ જયારે કંઈપણ કરી શકવાને અસર્મર્થ થાય છે. ત્યારે તે શિયાળો કોઈ નાલુકના ભાગમાં ગયા અને ગુમપણે રહ્યા. તે એ કાચણામાંથી એક કાચણાએ પાછળાથી તે

૪

શિયાળેને દૂર ગયેલા જાણી પગ પસાર્યો અને ડોક ઉચ્ચી કરી; તેટલામાં શીદ્ધતાથી આવી એક શિયાળે તે કાચણાને મુખવડે પકુજ્યો અને ખંડખંડ કર્યો. બીજે કાચણો તો થાકી ગયેલા અને પરિશ્રમને પામેલા શિયાળો ગયા ત્યાંસુધી ચોતાના અંગને સડેચી રાખવાપૂર્વક સ્થિરજ રહ્યો. અને કાણુંતર પછી પાંખડૃપ પાંજરામાંથી પહેલાં એક પગને કહુંયો, પછી બીજા પગને અને છેવેટે માથાને બહાર કાઢ્યું. એ પ્રમાણે કરવાથી તે આત્માના સુખપૂર્વક વિચયર્યો.

આ દૃષ્ટાંતનો ઉપનય ઈદ્રિયોને ગોપવવાના ન ગોપવવાના શુષુ દ્વારાપૂર્વક જાણી લેવો.

તથા જિનેશ્વરોએ કહેલ સિદ્ધાંત અર્થાતું અંગપ્રવિષ્ટ, અનંગપ્રવિષ્ટ એવા લેહવાળાં તીર્થીકરોએ પ્રદેશેલાં આગમાનો યોગવહુનપૂર્વક સહશુરુના મુખકમલથકી નેઓએ પરમાર્થ-રહસ્ય સ્વીકારેલ હોય તે જિનોકસિદ્ધાન્તગૃહીતપરમાર્થઃ જાણુવા. કારણું કે-યોગવહુન કર્યા વિના સિદ્ધાંત ભણ્યાનો આગમમાં નિષેધ કર્યો છે. તે માટે શ્રીડાણુંગસૂત્રમાં કહ્યું છે કે—“ત્રણુ વાચનાને અયોધ્ય જાણુંયા છે. તે આવી રીતે—અવિનીત ૧, વિકૃતિપ્રતિણદ્ધ ૨, અશાંત પરમકોધ-૩.”. ઈત્યાહિ સૂત્ર સુગમ છે. ‘ન વાચનીયા:’ સૂત્રનો અભ્યાસ ન કરાવવો. આ કારણુથકીજ અર્થ પણ ન સંભાવવો. કારણું કે સૂત્રથકી અર્થની અધિકતા છે. તેમાં અવિનીત-સૂત્ર તથા અર્થ આપનારના વંદનાહિ વિનયથી રહિત ૧. તેને ભણ્યાવવામાં દોષ છે. નેથી કહ્યું છે કે—

“ ઇયરહ વિ તાવ થબહિ, અવિણીઓ લંભિઓ કિસુ સુએણ ।
માણઙ્દ્દો નાસિહાઈ ખએ વ ખારો વ સેગાઓ ॥ ૧ ॥ ”

ભાવાર્થ—“ અવિનીત શુત ભણ્યા વિના પણ જયારે સ્તબ્ધ રહે છે, તો શુતને પ્રામ કર્યા પછી તો શું કહેવું? અર્થાતું અધિક અવિનીત-વિનયહીન સ્તબ્ધ થાય છે. માનસુક્રત પ્રાણી ક્ષત થયેલાને ક્ષારતું સિંચન કરવાની માદ્ક અધિક નાય છે. ૧ ”

“ गोजूहस्स पडागा, सयं पलायस्स बङ्गेप वेगं ।
दोसोदण य समणं, न होइ न नियाणतुलं व ॥ ”

भावार्थ—स्वयं पलायन करता गायेना सभूहने पताका (देखवाथी) अताववाथी वेग वधे छे. (पछु धटतो नथी) दोपने उहय थेये छते उशमन-उपशमन (शान्ति) निहानतुलयज थाय गेवा अर्थ छे.

“ विणयाहीया विज्ञा, देइ फलं इह परे य लोगंमि ।
न फलंति विणयरहिया, सस्सा इव तोयहीणाई ॥ १ ॥ ”

भावार्थ—“विणयपूर्वक लष्णुली विधा आ लोक अनें पर-
लोकमां इण आपे छे, पाणी रहित धान्यनी भाङ्क विणयरहित
विधा इण आपती नथी. १ ”

तथा विकृतिमां प्रतिणद अर्थात धी वीजेर रसमां विशेष
आसक्त उपधानने करी शक्तो नथी अवेा आशय छे. आमां
पछु दोषज छे.

“ अतयो न होइ जोगो, न य फलप इच्छयं फलं विज्ञा ।
अवि फलति विउलमगुणं, साहणहीणा जहा-विज्ञा ॥ २ ॥ ”

भावार्थ—“नेम साधनहीन विधा विपुल अवगुणुने इणे
(आपे) छे, परंतु ते विधा ईच्छित इगने आपती नथी, तेम
तप विना जेग थई शके नहि. २ ”

अव्यवसित-अनुपशम-उपशांत नहि थअेल प्रालृतना
समान प्रालृत नरकमां पाठवामां तुशण परमडोध नेने होय ते
अव्यवसितप्राभृतिक समज्वे. तथा “ विनीत १, अविकृति-
प्रतिणद २, व्यवसितप्राभृत ३. ए गणु वाचना आपवाने
योग्य छे. तथा सिद्धांतने लष्णुवाथी गतिनो पछु ईरक्षार
थाय छे. कारणु के चैह पूर्वधरनी जघन्यथी लांतकहेवलोकमां
उपति ‘ लन्तम्म चउदपूर्विवस्स ’ ए वयनथकी जाणुवी. सि-
द्धान्त लष्ण्या विना हेवपछुने पाम्या छतां पछु शोक करे छे.
कारणु के श्रीडाण्डांगसूत्रमां क्लु छे के—

“હેવો ગ્રણ સ્થાનકાડે પરિતાપને પામે, તે આવી રીતે—
 ‘અહો ! મેં છતે ખેણે, છતે વાચેં, છતે પુરુષાંશેં, ક્રેમ અને
 સુલિક્ષ્ણતાની આમિમાં આચાર્ય, ઉપાધ્યાય વિદ્યમાન હેતા છતાં
 પણ નિરોગી શરીરકાડે ધણા શુંતનો અભ્યાસ ન કર્યો ૧, અહો !
 આ લોકમાં આસક્તા:પ્રતિબદ્ધ અને પરલોકમાં પરાજુમુખ એવા
 મેં વિષયતૃપ્તાવાડે લાંબા કાળ સુધી સાધુધર્મ પરિપાલન કર્યો
 નહિ ૨, અહો ! મેં જાહેરારવ, રસગારવ, શાતાગારવાડે અને
 લોગની અભિલાષામાં આસક્તા થઈ વિશુદ્ધ ચારિત્ર સ્પર્શ્યું
 (પાળ્યું) નહિ ૩, આ ત્રણ સ્થાનકોવાડે હેવો પરિતાપ
 પામે છે.”

આ કારણુંથી તપસ્યાતું વહન કરવા પૂર્વક કેમણે સિદ્ધા-
 નતનો સાર અહૃણ કર્યો છે. તથા ધર્મસમિતિ, લાઘુસમિતિ, એવ-
 ધ્યાસમિતિ, આધાનનિષેપસમિતિ, પારિધાપનિકાસમિતિ, એ પાંચ
 સમિતિવાડે થયોક્તા ગમન વગેરે કૃત્યોમાં પ્રવૃત્ત થયેલા તથા
 ગોપન=શુભિ (‘શ્લિયાં ક્રિઃ’ એ સુત્રથી છિતપ્રલય થયો છે.)
 આવતાં કર્મદૃપી કચરાનો નિરોધ એવો આશય છે. અકુશલથી
 નિવૃત્તિઅને કુશળમાં પ્રવૃત્તિઃપ મનોશુભિ ૧, વચનશુભિ ૨,
 કાયશુભિ ૩. એમ ત્રણ શુભિઓવાડે શુસ. કહું છે કે—

“મણગુત્તિમાદ્યાઓ, ગુર્તીઓ તિત્રિ હુંતિ નાયવા ।
 અકુસલનિવિત્તિરૂપા, કુસલપવિત્તિસ્સરૂપા ય ॥ ૧ ॥”

ભાવાર્થ—“મનોશુભિ ૧, વાગ્શુભિ ૨, કાયશુભિ ૩. એ
 ત્રણ શુભિઓ જાણુવી. તેના સ્વરૂપને કહે છે. અકુશળ=ધરાય મન,
 વચન અને કાયાના નિરોધઃપ, તેમજ કુશળ મન, વચન અને
 કાયાની પ્રવૃત્તિ સ્વરૂપ તે હોય છે. ૧”

વિચેચન—અહિં મનોશુભિ ત્રણ પ્રકારની છે. આર્ત અને
 શૈક્ષણને અનુસરનાર કદ્વપનાઓનો સમૂહ વિયોગ તે ૧,
 શાસ્ત્રને અનુસરનારી, પરલોકને સાધનારી, ધર્મધ્યાનના અનુધા-
 ધવાળી મધ્યસ્થપણાની પરિણતિ ૨, કુશળ અને અકુશળ મનો-
 વૃત્તિના નિરોધવાડે ચોગનિરોધ અવસ્થામાં થનારી પોતાના
 આત્મામાં ફીનતાઃપ ૩.

વાગ્યગુસ્તિ એ પ્રકારની છે. સુખવિકાર, નેત્રવિકાર, જ્ઞાનવિકાર, આંગળીઓ મરોડવી, જલા થલું, ઉધરસ આણુવી, હુંકાર કરવો, કંકરા હેંકવા. ઈત્યાદિ પ્રચોજનસૂચક ચૈટાઓનો પરિહાર કરી ‘આજે ઘૂરે ન યોલવું’ એવો અભિબ્રહ કરવો તે પ્રથમ વાગ્યગુસ્તિ ૧, (કારણું કે ચૈટાઓવડે પોતાના પ્રચોજનને સૂચવનારનો મૈન કરવાનો અભિબ્રહ નિષ્ઠળ જ જાણુંદો.) તથા વચ્ચન, પૂછલું, બીજાઓ પૂછેલ અર્થનો જુલાસો કરવો. ઈત્યાદિમાં લોક, તથા આગમનો વિરોધ ન થાય તેમ સુહપત્તીવડે સુઅકમળને હાંકી યોલનારને પણ વાણીની પ્રવૃત્તિના નિયત્રણદ્વારા બીજી વાગ્યગુસ્તિ સમજવી ૨, વાગ્યગુસ્તિના આ એ લેદોવડે સર્વથા વાણીનો નિયેધ અને સમ્યગ્ભાષણદ્વારા વાણીની પ્રવૃત્તિ એ બને પ્રતિપાદન કર્યાં. ભાષાસમિતિમાં તો સમ્યગ્ વાક્યપ્રવૃત્તિ જ છે; એમ વાગ્યગુસ્તિ અને ભાષાસમિતિમાં તકાપત્ત છે. કલું છે કે—

“ સમિઓ નિયમા ગુત્તો, ગુત્તો સમિયત્તણમિ ભયણિજો ।
કુસલધયમુદીર્ણતો, જ વયગુત્તો વિ સમિઓ વિ ॥ ૧ ॥ ”

ભાવાર્થ—ગુસ્તિમાન પુરુષ નિશ્ચયે સમિતિયુક્ત હોય, સમિતિયુક્તમાં ગુસ્તિની લજના સમજવી. નેમકે-કુશા=પ્રશસ્ત વચ્ચનને યોલનાર વચ્ચનશુસ અને સમિતિયુક્ત પણ કહેવાય છે. ૧

કાયશુસ્તિ એ પ્રકારની છે. ચૈટાઓની નિવૃત્તિદ્વારા ૧, આગમને અનુસરી ચૈટાઓના નિયમદ્વારા ૨. તેમાં હેવસંબંધી, મતુષ્ય વગેરે સંબંધી ઉપસર્ગેની પ્રાસિમાં અને ક્ષુધા=ભૂષણ, પિપાસા=તૃપ્યા ઈત્યાદિ પરીષહ વગેરેના સંભવમાં કાઉસસગ કરવો ઈત્યાદિવડે કાયાને ને નિશ્ચલ કરવી તે, અને સધળા ચોગોની નિરોધ અવસ્થામાં ને સર્વથા કાયાની ચૈટાઓનો નિરોધ કરવો તે પહેલી કાયશુસ્તિ ૧, તથા ગુરુને પ્રશ્ન કરવો, શરીરને, સંસ્તારકને તથા ભૂમિ વિગેરને પ્રતિલેખવી અને પ્રમાર્જન કરવું એ વિગેર સિદ્ધાંતમાં કહેલી કિયાના સમૂહ પૂર્વક સાધુએ શયન વિગેર કરવું જોઈએ, તેથી કરીને શયન, આસન, નિશ્ચેપ (મૂડવું) અને આદાન (અહંક કરવું) વિગેર કિયામાં સ્વચ્છાં ચૈટાનો ત્યાગ

કરીને કે નિયમિતપણે કાયાની ચેષ્ટા કરવી, તે બીજુ કાયશુસ્તિ કહેવાય છે. ૨. ૮.

આવા પ્રકારના સાધુઓ શુરૂ (મુનિ) શુશ્રેષ્ઠ કરીને રહિત પાસ્તથાદિક હોય છે, તેઓને વાંદવા જેર્ખાની નહીં, એ વાત કહે છે—

પાસત્થો ઓસનો, હોઇ કુસીલો તહેવ સંસત્તો ।

અહંકંદો વિ ય એણ, અવંદણિજા જિણમયમિ ॥ ૬ ॥

ગાથાર્થ—પાસત્થો, ઓસનો, કુશીલ, સંસકૃત અને યથાં છંદ એ ખાંચ જિનેશ્વરના ભતમાં અવંદનિક કહેલા છે. ૬

વ્યાખ્યાર્થ—તેમાં દર્શનાહિની પાસે રહે એ પાર્શ્વસ્થ, અથવા મિથ્યાત્મ વિગેરે અંધતા હેતુરૂપ પાશમાં રહેનાર પાશસ્થ. “ તે પાસત્થો સર્વથી અને દેશથી એમ એ પ્રકારે જાણુંયો. તેમાં સર્વથી જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રની પાસે રહે તે સર્વ પાર્શ્વસ્થ કહેવાય છે. કે જાધુ શાખાતરપિંડ, અભ્યાસૂતપિંડ, નિયતપિંડ, નીચ પિંડ (હુગંછનીય કૂળનો) અથપિંડને વિના કારણે વાપરે તે દેશ પાર્શ્વસ્થ ગણ્યાય છે. તથા ગૃહસ્થોનાં ઘરની નિશ્ચાયો વિચારે, વિના કારણે સ્થાપના કુલમાં પ્રવેશ કરે સંકૃતિ^૧ જેવા જાય તેમજ ગૃહસ્થોનો પરિચય કરે તે સાધુ પણ દેશપાસત્થો કહેવાય છે.”

સાધુસામાચારીના પરિપાલનમાં કે મંહ-શિથિલ હોય તે અવસજ્જ જાણુંયો. “ ઓસજ્જ પણ સર્વથી અને દેશથી એમ એ પ્રકારે હોય છે. પીઠ, ઇલક વિગેરનાં સહાકાળ વાપરનાર આસક્તા-સ્થાપનાપિંડ રાખેલા આહારનું જોજન કરનાર સર્વથા ઓસજ્જ જાણુંયો. આવશ્યક, સ્વાધ્યાય, પ્રતિબેદના, ધ્યાન, લિક્ષા, આહાર શ્રત્યાહિમાં, આવવા જવામાં, સ્થાનમાં, સ્રૂવા એસવામાં ઉપયોગ પૂર્વક પ્રવૃત્તિ ન કરે અથવા શુરૂવચન અલાહિકથી કરે તો પણ ન્યૂનાધિક કિયા કરે, તેને દેશથી ઓસજ્જ કહેવામાં આવે છે. કેમ અવિનીત અગાઉ ઘોંસરીને લાંબી નાખે છે. તેમ શુરૂમહારાજના વચ્ચનને નહિ કરતો સાધુ પણ અલાતકારથી કિયાનો નાશ કરે છે.

૧ જમણુવાર સુખડી-પકવાન.

નેતું શીલ અરાળ હોય તે કુશીલ કહેવાય. “ જાન, દર્શન અને ચારિત્રમાં એમ ત્રણું પ્રકારનો કુશીલ વીતરાગ પરમાત્માએ અવંહનીય પ્રદેપેલ છે. કાલ વિગેરે જ્ઞાનાચારની વિરાધના કરનાર જ્ઞાનકુશીલ, દર્શનાચારની વિરાધના કરનાર દર્શનકુશીલ અને કૌતુક, ભૂતિકર્મ, પ્રશ્નાપ્રશ્ન, નિમિત્ત, આલૃવ, માયા, લક્ષણ, વિદ્યા, મંત્ર ઈત્યાહિથી આલૃવિકા ચલાવનાર સાધુ ચારિત્રકુશીલ કહેવાય છે.

બીજાંઓને સૌભાગ્યાહિ માટે રનાનાહિ કરાવવું તે કૌતુક કહેવાય છે. તાવવાળા વિગેરેને ભર્તમ આપવી તે ભૂતિકર્મ કહેલ છે. સ્વમધિધાતું કથન અથવા કર્ષુપિશાચિકા વિદ્યા, મંત્ર વિગેરે દ્વારા ને બીજાંઓને કહે તે પ્રશ્નાપ્રશ્ન, ભૂત, લવિધ્યાહિ લાવેનું કથન નિમિત્ત કહેવાય છે. જાતિ, કુલ, શિદ્ધ્ય, કર્મ, તપ, શુણ, સૂત્રાહિ સાત પ્રકારનું આલૃવ કહેવાય છે. શઠાયી બીજાંને ઠગવું તે માયા, ખી, પુરૂષાદિકનાં લક્ષણો કહેવાં તે લક્ષણ, વિદ્યા અને મંત્ર એ પ્રસિદ્ધ છે.

તેમજ સંસક્રતા, એમ પાસ્ત્યા વિગેરે અવંહનિક છે, તેમજ સંસક્રત પણ અવંહનિક છે. તે પાસ્ત્યાદિકને અથવા તપસ્વિને પ્રાસ કરીને દોષ, શુણુનો સમીપવર્તી થાય છે. કલ્યાં છે કે—“ એમ ગાયોને ચારો આપવાના વાસણુમાં તેતું ઉચ્ચિષ્ટ અને અનુચ્ચિષ્ટ સર્વ ધાસ મિશ્રિત થઈ જાય છે. એ પ્રમાણેજ નેટલા મૂલશુણ અને ઉત્તર શુણુના દોષો અને શુણો છે, તે તેમાં સમીપ રહેલા હોય છે. તેથી તે સંસક્રત કહેવાય છે. રાજવિદ્ઘષણ વિગેરે અથવા એમ બહુરૂપી નાર અથવા હુળદરનો રંગ વિગેરે ધણા વર્ણની મેળવણી; એવીજ રીતે શુદ્ધ યા અશુદ્ધ જેવાની સાથે મળે તેવા પ્રકારનોની થાય છે. તેથી તે સંસક્રત કહેવાય છે. રાગ, દેષ, મોહુને છુતનારા જિનેશ્વરોએ તે સંસક્રત સંકિલણ અને અસંકિલણ એમ એ પ્રકારે કહેલ છે. પાંચ પ્રકારના આશ્રવમાં પ્રવર્તેદો, ત્રણ પ્રકારના ગારવમાં આસક્રત અને ખો, ગૃહ વિગેરેમાં સંકલેશ પાસનાર સંકિલણ નામનો સંસક્રત કહેવાય છે. પાસ્ત્યા વિગેરેમાં યા સાવિંગન સાધુઓંગાં જયાં મળે ત્યાં તેવા પ્રકારનો

ધર્મ ઉપર પ્રેમવાળો અથવા શિચિલ થાય છે. તેને અસંકિલણ સંસ્કરા કહેવામાં આવે છે.

આગમની અપેક્ષા રાજ્યા સિવાય સ્વેચ્છયા ને પ્રવૃત્તિ કરે, તે સાધુ યથાચંદ કહેવાય છે. કહું છે કે—“ ઉત્સૂત્રને આચરતો, ઉત્સૂત્રને પ્રદૂપતો સાધુ યથાચંદ અથવા ઈચ્છાચંદ કહેવાય છે. ઉત્સૂત્રને, શાસ્ત્રમાં ન ઉપદેશેલું, સ્વચંદથી વિકલ્પેલું, અનુવાદ વિનાનું, ખીલાને કલેશ પમાડે છે. તેથી તે બોલનાર યથાચંદ જાણુવો. સ્વચંદ મતિથી વિકલ્પ કરનાર, કાંઈક સુખશાત્ર વિકૃતિમાં આસક્ત ત્રણ ગારવવડે સંસારમાં ઝૂણે છે. તેને યથાચંદ જાણું.” એ પાસત્થા વિગેરે જિનેશ્વરના મતમાં અવંદનીય કહ્યા છે. પરંતુ લોકમાં નહિ. ૬

હુદે પાસત્થા વિગેરને વંદન કરનારમાં શું હોય ? એ કહેવાય છે—

“ પાસત્થાદી બંદમાળસ્સ, નેવ કિત્તી ન નિજારા હોઇ ।

જાયદ કાયકિલેસા, બંધો કમ્મસ્સ આણાઈ ॥ ૧૦ ॥

ગાથાર્થ—પાસત્થા વિગેરને વંદન કરનારની કીર્તિ અથવા નિર્જરા થતી નથી, કાયકલેશ અને આજાસંગ આહિ કર્મનો બંધ થાય છે.

વ્યાખ્યાર્થ—ઉપર્કૃત લક્ષણુયુક્ત પાસત્થા વિગેરને નમસ્કાર કરનારની ‘અહો ! આ પુષ્ટયથાળી છે’ ઈત્યાહિ પ્રકારની કીર્તિ થતી નથી, પરંતુ ‘જરૂર આ પણ આવાજ સ્વરૂપવાળો છે કે આ પાસત્થાહિને વંદન કરે છે.’ એવી અપ્કીર્તિ થાય છે. તથા કર્મના ક્ષયલક્ષણુથાળી કર્મની નિર્જરા થતી નથી, કારણું તીર્થી કરેાની આજાની વિરાધના કરવાથી તેઓ નિર્જણ્ણી છે. (ને એકહું કરાય તે) કાયકદેહ તેને નમાવવો એ વિગેરે પ્રકારને કલેશ ઉત્પન્ન થાય છે. કારણું કે વંદન તે સિવાય થઈ શકતું નથી. તથા ‘ને કરાય તે કર્મ. જાનાવરણ વિગેરે પ્રકારનું.’ તેને વિશેષ રૂચનાવડે આત્મામાં સ્થાપવું, અથવા પોતાના સ્વરૂપને તિરસ્કાર કરનાર આત્માનો બંધ તે કર્મબંધ થાય છે. તથા આજાસંગ

વિગેર હોયેને પામે છે. ભગવતપ્રતિકૃપ-પ્રત્યનીક (આજા લોખી) વિરાધક હોય તેને વંદન કરવામાં આજાલંગ કેવી રીતે? તેને જોઈને બીજાઓ પણ વંદન કરે એ અનવસ્થા, તેઓને વંદન કરતા જોઈ બીજાઓને મિથ્યાત્ત્વ, કાયકલોશથી અથવા હેવતાઓ થડી આત્મવિરાધના, તેઓને વંદન કરવાથી તેઓએ કરાતી અસંયમની અતુમોદાનાથી, સંયમની વિરાધના ધ્રત્યાહિ હોયેથી કર્મણંધ થાય છે. ૧૦

પાસત્થા વિગેર નિર્દ્દીચતાવડે આરંભયુક્તાજ હોય છે. આથી તે ભાવપ્રધાન ગુણશાલિના વંદનનો આસ્થાદ દેતો પોતાને તથા નિષ્કાશણ નમસ્કાર કરનાર એવા બીજાઓને જે ક્રિયા ઉત્પન્ન કરે છે. તે દૃષ્ટાંતકારી કહે છે:—

જહ લોહસિલા અપ્યં પિ, બોલએ તહ વિલગ્ગપુરિસં પિ ।

ઇય સારંમો ય ગુરુ, પરમપ્વાણં પિ બોલેદ ॥ ૧૧ ॥

ગાથાર્થ—નેમ લોઢાની શિલા પોતાને તથા પોતાને વળ-ગેલા પુરૂષને પણ બૂડાડે છે, તેમજ આરંભયુક્ત શુરુ પોતાને અને પરને ઝૂળાવે છે. ૧૧

વ્યાખ્યાર્થ—(‘થથા’ શબ્દ ઉપમામાં છે.) લોઢાની શિલા પોતાને પણ સમુદ્રની અંદર બૂડાડે છે. તથા પોતાના પર ચઠેલ પુરૂષને પણ ઝૂળાવે છે. અહિ પાખાણુભયી શિલા પણ ભારે હોવાથી પોતાને અને પરને બૂડાડવામાં પોતાના સ્વભાવથી સમર્થ છે. નેમ કહું છે કે—“હે વીર ! ને પત્થરાઓ હુસ્તર સાગરમાં પોતે રૂષે છે અને પરને બૂડાડે છે. તે પત્થરાઓ પણ તરે છે અને વનરલાટોને તારે છે; એ પત્થરના શુણો નથી, સમુદ્રના શુણો નથી, વાનરાઓના શુણો નથી; પરંતુ તે આ શ્રીમહ શામચંદ્રજીનો પ્રતાપ-મહિમા રૂકુશયમાન થાય છે.” લોઢાની શિલા તો તેનાથી પણ બહુજ ભારે હોય છે તો તેને માટે શું કહેલું? આ પ્રકારે પૃથ્વીકાય વિગેર લુયોની હિંસા કરનાર, (‘થ’ શબ્દથી) અદ્ધુર્યર્થ પરિષ્ટ્રાપ શુરુ વંદન કરનારને અને પોતાને પણ સંસારદૂષી સાગરમાં બૂડાડે છે. આવશ્યક નિર્યુક્તિમાં કહું છે કે—

“ જે બભચેરમદૃઢા, પાણ ઉહૃતિ બ્રહ્મચારીણ ।

તે હોંતિ કુંટમંડા, બોહી ય સુદુલ્લહા તેસિ ॥ ૧ ॥ ”

ભાવાર્થ—“ અધ્યાચર્યથી ભષ્ટ ને મનુષ્યો અધ્યાચારિને પગે લગાડે છે. તે લૂલા-લાગડા થાય છે અને તેઓને ખોધિયાજ બહુ હુર્બલ થાય છે ”

વિશોપાર્થ—ને પાસું વિગેરે અધ્યાચય થી રહિત છતાં અલિમાનથી પોતાને વંદન કરનાર અધ્યાચારિ તરફ પગ સ્થાપે છે, અર્થાતું તેઓને વંદન કરવામાં નિયેધ કરતા નથી, તેઓ તેથી ઉપાર્જન કરેલ કર્મના (નારકપણું વિગેરે પ્રકારના) વિપાઠને મેળવીને ઘણુંં કષ્ટથી મનુષ્યત્વ મેળવે છે; ત્યારે પણ લૂલા-પાંગળા થાય છે. અને જિનશાસનના જાનસ્વરૂપવાળી, સકળ હુણના વિનાશરૂપ ખોધિ તેઓને એકવાર મળેલી હોવા છતાં પણ તેઓ અનંત સંસારી હોવાથી બહુ હુર્બલ થાય છે. તથા “ જેઓ ચારિ-નથી અત્યંત ભષ્ટ હોવા છતાં સારા સાધુઓના પરિવારવાળા શાસ્ત્રોક્તા ડિયાકલાપને કરનાર ગુણુશાલિ સાધુવળને વંદન કરાવે છે. તેઓ પોતાના આત્માને સન્માર્ગથી અત્યંત હૂર કરે છે. ” એવી રીતે વંદન કરનાર અને વંદન કરાવનાર બન્નેને હોપનો સંભવ હોવાથી પાસું વિગેરેને પણ વંદન ન કરવું જોઈએ. તેમ જ કેંચો ગુણુવાન હોવા છતાં પણ તેઓની સાથે સંસર્ગ કરે તેઓને પણ વાંદવા નહિ જોઈએ. તે બીજા અંથમાંથી દર્શાવામાં આવે છે:—

“ જેમ વિદ્યા વિગેરે અશુદ્ધિ સ્થાનમાં પડેલી ચંપકમાલા સ્વરૂપથી સુંદર હોવા છતાં પણ અશુદ્ધિ સ્થાનના સંસર્ગને દીધે મર્સ્તક ઉપર ધારણું કરતી નથી, તેમ પાસું વિગેરેનાં સ્થાનોમાં વર્તમાન સાધુઓ પણ અપૂર્જય, અવંદનીય જાણુવા. પાસું વિગેરેનાં સ્થાનો ઉપાશ્રય, બાહીલ્લભિ વિગેરે દેવાય છે. બીજાઓ શાયાતરરપિંડ ધૃત્યાહિના ઉપલોગ સ્વરૂપવાળાં સ્થાનો કહે છે. જેના સંસર્ગથી પાસું વિગેરે થાય છે, પરંતુ એ જારી રીતે વર્તતાની નથી. કારણું કે તેઓ પણ તદ્દ્વારાપણ થાય છે. ચંપકમાલા ઉદાહરણના ઉપનય પણ એવી રીતે જ સારો ઘટે છે.

ચંપકમાલા કથા.

ચંપાના પુષ્પનો પ્રેમી એક કુમાર પોતાના મન્ત્રક ઉપર ચંપકમાલા સ્થાપન કરી ચોડા ઉપર જેણીને જતો હતો. ચોડાવટે ઉચ્છળતા કુમારની તે ચંપકમાલા અશુદ્ધિ સ્થાનમાં પડી. ‘હું અહુણુ કરું’ એવું વિચારી, અશુદ્ધિ લેઈ મૂડી હીધી. તે કુમાર ચંપાના પુષ્પો વિના ધૈર્ય પામતો ન હતો, તો પણ તેણું તેને સ્થાનના દોષથી મૂડી હીધી. એવી રીતે ચંપકમાલાના સ્થાને સાધુઓ, અશુદ્ધિના સ્થાનમાં પાસત્થા વિગેરે જાણુવા. જે વિશુદ્ધ તેણો (પાસત્થા વિગેર) ની સાથે મળે અથવા સંવાસ કરે તેનો પણ પરિહાર કરવો જોઈએ. તેને માટે ચાલુ અર્થ સાધવા માટેજ એન્નું દૃષ્ટાંત કહે છે.

“નિંહિતકુગમાં વસનાર ચંહ વિદાનો પારણામી પણ નિંહિત થાય છે. શકુનિશ્ચાન્દથી ચંહ વિદાસ્થાનો લેવાય છે.”

“શિક્ષા ૧, કદ્ય ૨, વ્યાકરણ ૩, છન્દ ૪, જ્યોતિષ ૫, નિરૂપિત ૬. એ છ આંગ, ૪ વેદ ૧૦, ભીમાંસા ૧૧, ન્યાયવિનિતર ૧૨, પુરાણ ૧૩ અને ધર્મશાસ્ત્ર ૧૪. એ ચંહ વિદાસ્થાનો કહેવાય છે.”

“એમ જ પાસત્થા વિગેર કુશીલ સાધુઓ મધ્યે વસનાર સુવિહિત સાધુઓ પણ નિંહિત થાય છે.” આ વિષય ઉપર એક કથા કહેવામાં આવે છે.

એક આદ્યાણુને ચૌદ વિદાસ્થાનોના પારણામી પાંચ પુત્રો હતા. તેમાંથી એક ખદુક એક દાની સાથે લાગ્યો—આસકત થયો. તે દાની મહિરા પીતી હતી, આ પીતો નહિં. તેણીએ કહ્યું કે ‘ને તું પીએ તો આપણો સુંદર પ્રેમ થાય; અન્યથા વિલક્ષણ સંચોગ કહેવાય,’ એવી રીતે બહુ વાર બોલતી તેણીએ તેને મહિરા પીવરાવી. પ્રથમ છાનો પીતો, પાછળથી પ્રકટરીત્યા પીવા લાગ્યો. પછી અતિ પ્રસંગથી માંસ ભક્ષક થયો. ફરાચારી જનો સાથે સહવાસ કરવા લાગ્યો.

तेज्ज्ञानी साथे ज णावा, गीवा अने वसवा लाभयो। पही तेना पिताए अने स्वजनेाए तेने सर्वाधार कर्यो अने तेना धरभां प्रवेश गंध कर्यो। अन्यदा तेनो स्नेहासङ्ग यीजे भाई तेनी केटडीमां प्रवेश करी पृथितो अने तेने कांधक आपतो। तेथी तेना पिताए तेने ठण्डे आपी खडार काढी मूळयो। त्रीजे भेणावता खडार रघ्यो छतो पृथिवा लाभयो अने कांधक आपे तो तेथी तेने पणु खडार कर्यो। चायेपर परामे अपावे तो तेने पणु खडार कर्यो। पांचमो गंध पणु धृथितो नहि। ऐवी दीते तेणु इदियोने काखुमां राणी तेथी तेने सर्व धरनो स्वाभी घनावयो। यीजे यारे पुत्रोने खडार कर्यो। तेजो लोकमां निंहित थया। आ हृष्टांतनो उपनय आ प्रभाणु छे-नेवा हुराचारी तेवा पासतथा विगेरे, नेवो आहाणु तेवा आचार्य, नेवा पुत्रो तेवा साधुयो, नेम तेज्ज्ञानो खडिष्कार करवामां आवयो। ऐवी दीते खडिष्कार करवामां आवे छे। कुशीलीआ आथे संसर्ग करी प्रवयन (संध) मां निंहित थाय छे, ने कुशीलीआना संगने त्यक्ते ते पूजन्य थाय छे। अने सावनन्त मेक्षने पामे छे। ऐवी दीते कुशीलीआयोग्यो पोताना संग करनाराने पणु विषुसाउच्या छे। ते भाटे क्षुण्यु छे के—

“ ने नेवानी साथे मैत्री करे, ते थांडा वअतमां तेवो थाय छे, पुण्योनी साथे वअता तब पणु कूलनी गंधवागा थाय छे।

किहकम्मं च पसंसा, सुहसीलजणम्मि कम्मबंधाय ।

जे जे पमायठाणा, ते ते उववृहिया हुंति ॥ १२ ॥

गाथार्थ—सुग शातामां लंपट पासतथा विगेरने वंदन करवु, प्रशंसा करवी तेथी कर्मणंध थाय छे। ने ने प्रभादस्थानो छे; ते रे पुष्ट थाय छे। १२

उयाप्यार्थ—शातालंपट पासतथाहि लोकने कृतिकर्म वंदन करवु, ‘नमन विगेरे करवु’ तथा ‘आ खुश्त अथवा विनयवानछे.’ ऐवा प्रकारनी प्रशंसां करवी ते ज्ञानावरणीय विगेरे ८ प्रकारना कर्मनी विशेष रथना भाटे थाय छे।

कारण के प्रशंसा करवाथी तेजो। ‘अमे पूजन्यज छीजो’ ऐम

અત્�ંત નિરંપેક્ષ ગાની જાય છે. વળી તેઓને વંદન પ્રશાસ્ત્રા કરવામાં કે દોયોની પુષ્ટિ થાય છે, તેજ કહે છે. અથવા કર્મણંધનાજ કારણુને કહે છે. કે કે પાસ્તથા વિગેરેનાં પ્રમાદનથાનો છે, કે કેમાં પાસ્તથા વિગેર ખિન્ન થાય છે; તે તે સમર્થિત થાય છે, અનુમત થાય છે. ‘પાસ્તથા વિગેરની પ્રશાસ્ત્રા કરવામાં તેઓની સર્વ પ્રમાદપ્રવૃત્તિ પણું પ્રશાસ્ત્રિત થઈ જાય છે.’ એ કહેવાનું તાત્ત્વર્થ છે. ‘પાપની અનુમોદનાથી મહાન હોય થાય છે.

અહિં કેટલાક સર્વથાજ અચારિત્રિને પાસ્તથા માને છે. પરંતુ સહૃદયોને તે યુક્તિયુક્ત જણાતું નથી. કેમકે એકાન્તથીજ પાસ્તથા અચારિત્રી હોય તો સર્વથી અને હેઠથી પાસ્તથા એવા એ વિકલ્પની કદ્યના વ્યર્થ થાય, કારણ કે અને વિકલ્પમાં ચારિત્રનો અભાવ અમાન છે. તો એ એ લેદની કદ્યનાથીજ જણાય છે કે—અતિચાર સહૃદિત ચારિત્ર પાગનારને પણું પાસ્તથા માનવામાં આવે છે. આ કથન કંઈ અમારી બુદ્ધિથી કહેવામાં નથી ‘આજ્યુ’. નિશ્ચિથચૂંખીમાં પણ એવું જોવાય છે.

“પાસ્તથા સૂત્રપૌરણીમાં ગેઝે છે, અથવા અર્થપૌરણી કરતો નથી, દર્શનાતિચારોમાં વર્તે છે, ચારિત્રોમાં વર્તતો નથી અથવા અતિચારોને વર્તતો નથી; એવી રીતે પાસ્તથા સ્વસ્થ રહે છે.” આ પાઠથી પાસ્તથાનો સર્વથા ચારિત્રનો અભાવ નથી જણાતો, પરંતુ અતિચાર સહૃદિત ચારિત્રપણું પણું જણાય છે. ૧૨

ચારિત્રની વિધમાનતામાં અવશ્ય અર્થસ્વંત્ર હોય એથી સુભ્યકૃતવનું સ્વકૃપ કહે છે—

અરિહં દેવો ગુરુણો, સુસાહુણો જિણમર્ય મહ પમાર્ય ।

દ્વારા સુહો ભાવો સમ્મતં વિંતિ જગગુરુણો ॥ ૧૩ ॥

ગાથાર્થ—અરિહંત હેવ, સુસાહુ શુરૂ અને જિનેશ્વર પ્રભુનો મત મારે પ્રમાણ છે. ઈત્યાહિ શુલ ભાવને જગાહગુરુ તીર્થી કર પરમાત્મા સભ્યકૃત્વ કહે છે.

દ્વારા ગાથાર્થ—નાન હેવ સમૂહે રચેલી અશોકવૃક્ષ વિગેરે

આડ ગહુપતિલાયિરૂપ ગુજરાતે ચોથી લેણા ને આર્હનું કહેવાય છે.
કલ્યાં છે કે—

“ અરહંતિ વંદળનમંસણાળિ અરહંતિ પૂયસફારં ।

સિદ્ધિગમણં ચ અરહા અરહંતા તેણ બુદ્ધંતિ ॥ ૧ ॥ ”

“ વંદન, નમસ્કાર, પૂજાસત્કાર અને સિદ્ધિગમનને ચોથી
હોવાથી અરહંત આર્હનું કહેવાય છે.”

અથવા કટ (સાહી) કુટિ (ઓરી) વિગેરે સ્થળમાં પણ
અનુગલિત નિરાવરણું કેવગ્રાજાનવડે જગતના સમસ્ત ભાવો જેનાર
હોવાથી જેનાથી કાંઈપણ શુસ્ત (શાનુ) નથી, તેથી તે અરહા, અ-
થવા રથ વિગેરે સકલ પરિશ્રહનેને નથી તે આર્થ ઉપરથી આરહુ, અ-
થવા કેાઈ પણ સ્વજનાદિમાં સંગ નહીં પામતા તે અરહનું અથવા
‘રહ ત્યાગ’ ધાતુનો નયુપૂર્વક પ્રયોગ કરવાથી રાગ, દ્રેપાદિના કારણ
ભૂત ભનોહર અથવા અનિષ્ટ વિષયોના સંસર્ગમાં પણ વીતરાગ
વિગેરે નિજભાવને ત્યાગ ન કરનાર અરહનું વીતરાગ હેવ કહેવાય
છે, તથા મોક્ષમાર્ગને સાધનારા ઉત્તમ સાધુઓ શુદ્ધ તથા નિનેશ્વર
પરમાત્માએ રહેલો આગમ એ ગ્રણું નિનેશ્વરની આજ્ઞા આરા-
ધવામાં સાવધાન એવા મારે પ્રમાણું તત્ત્વરૂપ છે. ઈત્યાહિ (અહિ
આહિ શાખથી ઉપરામ, જીવેગ વિગેરે સ્વરૂપવાળો) મિથ્યાત્વાહિ
કલંકરૂપી કિચ્ચયડથી રહિત શુલ્ક ભાવ (તત્ત્વનો અધ્યવસ્ત્રાય)
સમ્યક્તત્વ છે. એમ ત્રિલુલનના શુદ્ધ લીધીકરે ક્રમાચ છે. ૧૩

હેવે સમ્યક્તત્વની હુર્લાલતાને પ્રકટ કરતા કહે છે—

લબ્ધ સુરસામિત્તં, લબ્ધ ય પહુંચણં ન સંદેહો ।

એણ નવરિ ન લબ્ધ, દુલ્લહરયણં વ સમ્મતં ॥ ૧૪ ॥

ગાથાર્થ—હેવાનું સ્વામિત્વ અને મનુષ્યોનું સ્વામિત્વ તે
મેળવી શકાય છે. એમાં સંદેહ નથી, પરંતુ ક્રિત ચિંતામણિશ્વરન
સમાન હુર્લાલ સમ્યક્તત્વ પામી શકાનું નથી. ૧૪

વ્યાખ્યાર્થ—પુષ્યના પ્રલાવથી હેવોનું સ્વામિપણું અથાત
ઇધુપણું કહ્યું છે કે—

“ હિતોપદેશથી મધ્યિરતનજડિત સુકૃટધારી, ચપલ કુંડલ આભરણુવાળોં, ઔરાવણુ વાહનવાળો શક થયો. ” વળી પૃથ્વીનું અધિપતિત્વ—નરનાથપણું મેળવી શકાય. એમાં સંહેષ—શંકા નથી. વિશેષતા એજ છે કે દેશવિરતિ, સર્વવિશ્વતિથી રહિત ફૂલ એકલું તરબોમાં અદ્ધાર્ય સમ્યક્તવ પણ (દેશવિરતિ યા સર્વવિરતિ સંહિત તો હુર રહેલા) ચિંતામધિરતનની એમ મેળવી શકતું નથી. એમ લોકમાં ભાગ્યહીન જીવને ચિંતામધિ ફર્લા હોય છે, તેમ સમ્યક્તવ અદ્ધપુષ્યવાળા પ્રાણિઓને મળી શકતું નથી. તેને માટે પણ કણું છે કે—

ભાવાર્થ—“ સ્નેહાભ્ય તથા દ્ર્યપ સહિત હેવોની અને મનુષ્યોની સંપત્તિ મેળવી શકાય છે, પરંતુ સંસારદ્વીપી સમુદ્રમાં વહુણું સમાન સમ્યક્તવ પામી શકતું નથી. ૧ ”

હું સમ્યક્તવનોજ દેવગતિમાં ગમનદ્ર્યપ ખાંને ગુણું કહે છે—

સમતંત્ત્રમિ ઉ લદ્રે, વિમાણવર્જન ન બંધણ આડું ।

જહ ય ન સમતંત્ત્રઠો, અહવ ન બદ્ધાઉઓ પુંચિ ॥ ૧૫ ॥

ગાથાર્થ—સમ્યક્તવ પ્રામ કર્યો છતે, જે સમ્યક્તવનો ત્યાગ ન કરે અથવા પહેલા (સમ્યક્તવ મેળવવા પહેલાં) આચુષ્યનો ગંધ ન કર્યો હોય; તો વિમાન સિવાયના આચુષ્યને ન બાંધે.

વ્યાખ્યાર્થ—સમ્યક્તવધારી જીવ અહિં ઉત્કૃષ્ટથી તેજ ભવમાં સિદ્ધ થાય. કાળ વિગેરે સંપૂર્ણ સામનીનાં અભાવથી જે તે જીવમાં નિર્વાણ ન પામે; તે જીવ પણ સમ્યક્તવ મેળવ્યે છતે સૌધર્મ વિગેરે દેવલોક સિવાય આચુષ્ય ન બાંધે. અર્થાતું નારકી, તિર્યાચ, ભવનપતિ, બ્યંતર, જ્યોતિષી વિગેરે ગતિનો શૈધકરી વૈમાનિકહેવોમાંજ જાય. અતિપ્રસંગ દોષનું નિવારણ કહે છે. ‘જે છેદ્વા સમયે સમ્યક્તવ રહિત ન થાય.’ (ભિથ્યાત્મે ન જાય) ઉપલક્ષણુથી વૈર વિગેરે કારણોવડે જે કલુષિત સમ્યક્તવવાળો પણ ન થાય. જાયના શ્રેણીકું વિગેરની કંમ નિશ્ચિલ સમ્યક્તવધારી પણ જે પહેલેથી આચુષ્ય ગંધ કરનાર ન થયો હોય પહેલેથી આચુષ્ય

ણાંધું કરનાર સમ્યક્તવી અનિયમિતપણે ચારે ગતિમાં પણ ઉત્પત્ત થાય છે. હવે અને નારકી લુવો સમ્યગુદૃષ્ટિ હોય તો પણ મનુષ્યો-માંજ ઉત્પત્ત થાય છે. કારણુંકે તેઓને હેવળતિને નિષેધ છે એમણે સમજવું.

હુવે સમ્યક્તવધારી આવકે યથાવકાશો સામાયિક અહુણું કરવું જોઈએ. આવશ્યક ચૂણીમાં કલું છે. ‘જ્યારે સમય હોય ત્યારે સામાયિક કરે.’ આથી તેની આધિકતા દર્શાવતા કહે છે—

દિવસે દિવસે લક્ખં, દેહ સુવરણસ્સ ખાંડિયં એગો ।

એગો પુણ સામાઇયં, કરેહ ન પહુણ્યએ તસ્સ ॥ ૧૬ ॥

ગાથાર્થ—એક મનુષ્ય પ્રતિહિવસ લાખ સેનીયાનું હાન કરે અને એક મનુષ્ય સામાયિક કરે; તેમાં હાન કરનાર સામાયિક કરનારની બરાબર સમર્થ થઈ શકે નહિં. ૧૬

ભ્રાભ્રાર્થ—જાન, દર્શન અને ચારિત્રદ્ર્ય સમ નો આય લાલ તે સમાય એજ સામાયિક. (વિનયાદિ ગણુમાં પાઠ હોવાથી હું પ્રત્યય સ્વાર્થમાં થાય છે.) શિષ્ય શાંકા કરે છે કે—તે ગણુમાં સમય શાફ કહેલ છે. તો સમાય શાફમાં કેમ પ્રત્યય થાય? જવાણમાં જણાવવાનું કે. ‘એકદેશવિકૃતમનન્યવદ્ભૂમબતિ’ એ ન્યાયથી. અથવા સમ રાજ, દેખ રહિત લુધનો આય લાલ તે સમાય કહેવાય. રાજ દેખ રહિત લુધ દરેક ક્ષણે ચિંતામણિ, કદ્વપુરુષ-વિગેરના પ્રલાઘને ન્યૂન કરનાર, ઉપમા રહિત સુઅના કારણુભૂત અપૂર્વ જાન, દર્શન; ચારિત્રના પર્યાયો સાથે જોડાય છે. ને ડિયા-નુધાનનું પ્રયોજન સમાય હોય તે સામાયિક, પાપકારી પ્રવૃત્તિ-ના પરિહારદ્ર્ય અને નિર્દીષ ડિયાના વારંવાર સેવનદ્ર્ય નૃતવિશે-ષને કહેવામાં આવે છે. સર્વ પ્રકારના આરંભથી નિવૃત્ત થયેલા પાછા એસરેલા ગૃહસ્થે (આવકે) ગૃહવાસદ્ર્ય મહાસાગરની નિરંતર ઉછાળી રહેલી બહુ ખોળી પ્રવૃત્તિદ્ર્ય કરેલોલોના સમૂહ અને આવર્તા (ભ્રમરી) થી ઉત્પત્ત થયેલી આફુલતાને નાશ કરનાર, અત્યંત પ્રચંડ મોહ રાખના સૈન્યને તિરસ્કાર કરનાર મહા સુલટાં-સમાન આ સામાયિક પ્રતિહિવસ વર્ચયે વર્ચયે અવકાશો યતનાંપૂર્વિક કરવું જોઈએ.

પરમસુનિચોચે કહ્યું છે કે—“ ગૃહસ્થધર્મીને પાપકાર્ચિ ચોગોનો ત્યાગ કરવા માટે કુક્તા સામાયિક પરમ પ્રશસ્ત કારણ છે, એમ જાણી ધુધજને આત્મહિત્યપ પરમાર્થ કરવો જોઈએ.” “ જેથી સામાયિક કર્યો છતે શ્રાવક સાધુ જેવો થાય છે, એ કારણું જાણી સામાયિક ધર્મિવાર કરવું જોઈએ.” કોઈ એક દાનશૂર પ્રતિહિવસ યાચકલેકને લાખ સેનૈયા આપે, અને તેથું દાન કરવામાં અશક્ત કોઈ એક મનુષ્ય સામાયિકના અતિચારનો ત્યાગ કરી સામાયિક કરે; તો લાખ સેનૈયાનું દાન કરનાર તે સામાયિક કરનાર સમાન ન થઈ શકે. લાખ સેનૈયાનાં દાનથી પણ સામાયિક કરવામાં અધિક ક્રિયા છે. એ કહેવાનો આશય છે. ૧૬

હું સામાયિક કરનારને એ ક્રિયાશાસ્ત્ર ? એજ કહે છે, અથવા સામાયિક કરનારનું વિશેષખંડારા કર્તાભ્યસ્વરૂપ જ કહે છે:—

નિદપસંસાસુ સમો, સમો ય માણવમાણકારીસુ ।

સમસયણપરિયણમળો, સામાદ્યસંગતો જીવો ॥ ૧૭ ॥

ગ્રાથાર્થ—સામાયિકમાં રહેલો જીવ પોતાની નિંદા અને પ્રશંસામાં તથા પોતાના માન કરનાર અને અપમાન કરનાર ઉપર સમાન હોય છે. તથા સ્વજન અને પરજન પ્રત્યે પણ સમાન મનયુક્ત હોય છે. ૧૭

વ્યાપ્યાર્થ—સામાયિક વ્રતવડે ચુક્તા પ્રાણી બીજા પોતાના દોષો ખુલ્લા કરે અથવા પોતાના ગુણોની પ્રશંસા કરે એ બંનેમાં સમાન અર્થાત્ નિંદાવડે રોષ ન પામે અને પ્રશંસાવડે તોષ ન પામે. વળી માન—સત્કાર, અપમાન—અવગણુના કરવાના સ્વભાવવાળા લોક ઉપર તુલ્ય. કેટલાક સત્કાર કરે અને કેટલાક તિરસ્કાર કરે; પરંતુ તેઓના ઉપર રાગ, દેખ નહિ કરવાથી સમાન ચિત્તવૃત્તિ રાપે છે. તથા સ્વજન અને પરજનના તરફ સમાનચિત્ત ધરાવનાર હોય છે. સામાયિક ચુક્તા મનુષ્ય સ્વજન અને પરજનને એક સરળી દૃષ્ટિ બુઝે છે. એ કહેવાનું તાત્પર્ય છે. ૧૭

હું સામાયિક જે કર્મ કરવાથી નિષ્કલ થાય તે કહે છે—

सामाहयं तु काउं, गिहकम्मं जो य चितए सहूँ।

अट्टवसद्वेषगओ, निरत्थयं तस्स सामहयं ॥ १८ ॥

गाथार्थ—ने श्रावक सामायिक करीने आर्तिक्षयानवशथी पीडित थृष्ण घर संबंधी काम चिंतवे, तेनुं सामायिक निरर्थक जाणुवुः १८

व्याख्यार्थ—ने श्रावक नवमा ब्रतदृप सामायिक करीने आर्तिक्षयाननी परतं ग्रतावडे व्याकुलता पाभ्यो छतो घर संबंधी कामकाजने ज्ञेमडे—“आजे घरे धी नथी, हिंग, लवण्य, ईधण्यां नथी, आजे तो लोकन थयुं पण्य काले कुटुंभनुं शु थरे? गायो तरशी छे, मारी खी धरमां प्रवृत्तिवाणी छे, आजे परोखा आवेदा छे.” ईत्याहि प्रकारे चिंतवे; एथी मननुं हृद्याने उपयोग शून्यता विग्रहथी सावधचिता विग्रहमां प्रवर्त्तनुं ते सामायिकनो अतिचार कहेलो छे. ते चिंतववानुं कृण कहे छे. आर्तिक्षयानने वश थनारनुं सामायिक निष्ठण जाणुवुः धर्मिक्षयानमां प्रवर्त्तवाथी ज सामायिकी सङ्गता छे एम समजवुः.

तेमां सामायिक करवानी विधि पूर्वच्येमां आवी रीते जेवाय छे. आवश्यक यृहुद्वृत्तिमां—“अहीं ऋद्धिमान् अने ऋद्धि विनाने एम श्रावक ये प्रकारना छेय छे.” ईत्याहिथी शत्रुआत करी “आ विधिए ज्ञाति त्रिविधे साधुओने नभी पछी सामायिक करे, ‘हे लगवन! हुं सामायिक कहूं छुं, ज्यां सुधी साधुओनी पर्युपासना कहूं त्यां सुधी ये प्रकारना (करवा अने करववा आश्री) सावध योगनुं त्रिविधे पञ्चयाणु कहूं छुं?’ एम कर्या पछी इरियावहिया पडिक्कमे, पछी आलोवी आचार्य विग्रहने वांहे.” तथा पञ्चाशक वृत्तिमां—“आ विधिए ज्ञाति त्रिविधे (मन, वचन, कायावडे) साधुओने नभी सामायिक करे, ‘करेमि भंते!’ ईत्याहि उच्चार्या पछी इरियावहिया पडिक्कमे, पछी आलोचना करी आचार्याहिने वांहे.” तथा नवपद विवरणुमां—“आवेदा (श्रावक) त्रिविधे साधुओने नभस्कार करी तेमनी साक्षिए कूरी ‘करेमि भंते’ ईत्याहिथी जाव साहू पञ्जुः

વાસામિ ઈત્યાહિ સૂત્ર ઉચ્ચારી સામાયિક કરે, પછી ઇરિયાવહિયા પડિકુંમે અને પછી આગમનની આલોચના કરે.” તેમ જ પંચાશક્યુર્ણિમાં પણ શ્રી યરોહેવસ્તુરિએ કહ્યું છે કે—“ આ વિધિએ જઈ ત્રિવિદે સાધુઓને નમસ્કાર કરી સામાયિક કરે, ‘કરેમિમંતે’ ઈત્યાહિ પાઠ ઉચ્ચાર્યા પછી ઇરિયાવહિયા પડિકુંમે” ઈત્યાહિ. એવી રીતે ઘણું અંદેમાં ‘સામાયિક ઉચ્ચાર્યા પછી ઇરિયાવહિયા પડિકુંમવા.’ એમ જણુવનારાં પ્રમાણો વિધમાન હોવા છતાં જેઓ સામાયિક ઉચ્ચાર્યા પહેલાં ઇરિયાવહિયા પડિકુંમે છે. તેઓને સુહૃદભાવથી પૂછતું જોઈએ કે—“તમે કયા અંથના અલિપ્રાયવદે એમ કરાવો છો? તેવા ભાવને જણુવનાર કોઈ પણ શાખ જોવામાં આવતું નથી? આ સંબંધમાં વિશેષ જિજાસુએ અમારા શુરૂ શ્રીજ્યસોમ ઉપાધ્યાલુએ રૂચિસ્વેપન ઈર્યાપથિકાષદ્વારિશિકાવિષરણ જોવું.

સામાયિકનો ઉપરેશ કરનારા સૂર્તિ તે ગુણવાન હોય છે. એથી તેમના શુણો. કહે છે—

૧ ‘સામાયિક ઉચ્ચાર્યા પહેલાં ઇરિયાવહિયા પડિકુંમવા.’ એમ સ્વીકાર કરનારાનો આવો અલિપ્રાય છે. ‘સામાયિક ઉચ્ચાર્યા પછી ઇરિયાવહિયા પડિકુંમવા.’ એમ સ્વીકારનારા જે પાડો રીકારે ઉપર જણુઅયા છે. તે પાડોનો તેજ અર્થ સ્થૂલયુદ્ધ જીવોની દાખિમાં તલકાલ તો ભાસે છે, પરંતુ સ્ક્રમદિષ્ટી તાત્પર્યની ગવેષણા કરતાં તેનો વિભરોત અર્થજ થાય છે. તે આવી રીતે ‘ઉપર્યુક્ત પાઠમાં પ્રતિપાદન કરેલું ઈર્યાપથિકીપ્રતિક્રમણ તે આલોચના સંબંધ છે? અથવા વંદન સંબંધ છે? યા સામાયિક સંબંધ છે? પ્રત્યુત્તરમાં તમો પહેલા એ પક્ષ માન્ય નહિ કરી શકો, કારણું કે તેમ કરવા જતાં ઉપર્યુક્ત પાડોથી તમારો પક્ષ પુષ્ટ થઈ શકો નહિ; કેમકે ઈર્યાપથિકી પડિકુંમા સિવાય જેમ પડિલેહણુનો આરંભ કરાતો નથી, તેમ આલોચના, વંદનાહિ પણ ઇરિયાવહિયા પડિકુંમા વિનાં કરી શકાય નહિ એ ચિપ્પમાં ખન્નેનો એકજ મત છે. આ કારણુથીજ પ્રતિક્રમણની ઉકિતમાં પણ તાં તાં આલોચના કરવાનો ઉપરેશ અને આચાર્યને વંદન કરવાનો ઉપરેશ સારી રીતે સંગત જણુણ્ય છે. ‘પચ્છા’ (પશ્ચાત) એવું પદ પણ આપના પક્ષને સારી શક્તું નથી, કારણું કે એક વિધિ સમાસ કર્યા પછી બીજા વિધિને દર્શાવવાના સમયે પશ્ચાત.

પદિસુવાઈ ચउદસ, ખંતિમાઈ ય દસવિહો ધર્મો ।
વારસ ય ભાવણાઓ, સુરિગુણા હુંતિ છતીસં ॥ ૧૬ ॥

ગાથાર્થ—પ્રતિદ્દિપ વિજેર ૧૪ શુષ્ણો, ક્ષમા વિજેર ૧૦ પ્ર-
કારનો ધર્મ, અને ૧૨ પ્રકારની લાવના. એ સુરિમહુરાજના ૩૬
શુષ્ણો છે. ૧૬

(પચ્છા) પહોને પ્રયોગ કરવો જે અંધકારોની લખવાની શૈલીને સમ્મત છે. તીને
પક્ષ સ્વોક્ષરવામાં આવે તો તે પણ ઉચિત નથી. કેમકે ‘અહિ સામાયિકવિધિ
પૂર્ણ’ છે? અથવા અપૂર્ણ છે? પ્રથમ પક્ષે, વિધિ પૂર્ણ છે, એમ ને કહેવામાં
આવે તો મુહુપત્તિ પડિલેહવી, સામાયિક સંદિસાવું સામાયિક ઢાર્ણ, એસથે
સંદિસાવું એસથે ઢાર્ણ, સનજાય સંદિસાવું, સનજાય કર્દાં. એ આહેશા નહિ કહેવા
હોવાથી રૂપણ રીતે (તે વિધિ) કલિપત કહેવાય, અન્યથા વિધિમાંજ શો
કદાચાહ? તો પણી કરેમિ મંતે ઈત્યાદિ પાઠ આચાર્યભાગાને યા માટે કલ્યો?
એમ પણ તમારાથી કહી શકારો નહિ કેમકે તે પાઠ સર્વ સામાયિકના બેદને
દર્શાવવાના તાત્પર્યદ્દિપ છે; જો એમ ન હોય તો તેટબોજ સામાયિક સુત્રનો પાડ
માન્ય રાખવાનો (અનિષ્ટ) અસંગ ઉપસ્થિત થાય છે. આ હેતુથીજ અહિ
જાવાઈત્યાદિ પદવડે અતિદેશ કર્યો નથી. શ્રીમહ અલયદેવસ્તુરિના શિષ્ય
શ્રીમાન પરમાનંદસ્તુરિએ પણ પોતે કરેલી સામાચારીમાં સામાયિક ઉ-
ચ્ચયારી પહેલાં ઇરિયાવહિયા પડિક્કમવાનું પ્રતિપાદન કરેલ છે. તહેમજ
અન્નેએ (ખરતર અને તપાગચ્છ) સ્વીકારેલ શ્રીમહ વાદિવેતાલશાંતિસૂર-
િણએ પણ શ્રીઉત્તરાધ્યયન સુત્રની બૃહૃત્તિમાં તેવી રીતેજ પ્રતિપાદન કર્યું
છે. તે અન્નેના. પાડો નીચે પ્રમાણે છે—“નેણે સામાયિક (પ્રત) અંગીકાર
કર્યું હોય તેણે બંને સંધાએ સામાયિક અહણુ કરવું. તેનો વિધિ આ પ્રમાણે
છે. ‘પોસહશાલામાં સાધુસમીપે અથવા ધરના એક ભાગમાં ઇરિયાવહિયા
પડિક્કમી ખમાસમળ પૂર્વક મુહુપત્તિ પડિલેહી પહેલે ખમાસમળે સામાયિક
સંદિસાવું? બીજે ખમાસમળે સામાયિક ઢાર્ણ? એ પ્રમાણે કહી અર્થી નમ્યો છતો
નમસ્કારપૂર્વક કરેમિ મંતે સામાઇં ઈત્યાદિ પાઠ બોલી” આલાવો એ પ્રથમ
પાઠ છે.

“ સામાયિક સ્વીકારનારે તે (સામાયિક) ના રચનારની સ્તુતિ કરવી જોઈ-
એ.” એ ઉત્તરાધ્યયનના રહ્યમા અધ્યયનની વૃત્તિમાં રહેલો બીજે પાઠ છે.

બીજા પક્ષ (અપૂર્ણ વિધિ) માં તો ચર્ચાજ તજવી (ન કરવી) કારણુ કે
સામાયિકની વિધિજ અહિ પ્રતિપાદન કરી નથી. એથી અનુષ્ઠેયદ્દિપ હોવાથી
ઇરિયાવહિયા પહેલાં પડિક્કમવા. એમ સ્વીકારવું ઉચિત છે.

વ્યાખ્યાર્થ—સુરિના આ ઉદ શુણો છે. તે આવી રીતે-પ્રતિરૂપ
વિગેરે ૧૪ શુણો. (પાકૃત હોવાથી મૂળમાં એકવચન-મૂહુરું છે.) તેમાં-

“ પઢિઠુબો તેયસ્સી, જુગપ્પહાણાગમો મહુરથકો ।

ગંભીરો ધીમંતો, ઉદ્ઘાસપરો ય આયરિઓ ॥ ૧ ॥

અપ્પરિસાબી સોમો, સંગહસીલો અભિગાહમર્દ ય ।

અવિકિત્થણો અચ્ચબલો, પસંતહિયઓ ગુરુ હોઇ ॥ ૨ ॥ ”

“ પ્રતિરૂપ ૧, તેજસ્વી ૨, યુગપ્રધાનાગમ ૩, મધુરવાક્ય ૪,
ગંભીર ૫, ધીમાન ૬, ઉપદેશતત્પર ૭, અપરિશ્રાવી ૮, સૌમ્ય ૯,
સંઅહુશીલ ૧૦, અલિશ્રહુમતિ ૧૧, અવિકિત્થન ૧૨, અચ્યપલ
૧૩ પ્રશાંતાહૃદ્ય ૧૪. એ ૧૪ શુણુયુક્ત શુરૂ તે આવ્યાર્થ કહેવાય છે.

વિશેષ-પ્રકારની અવથવોની રચનાવડે જેનું રૂપ-
શરીરની આકૃતિ સુંદર-સુશોભ હોય તે પ્રતિરૂપ (આ વિશેષશુષ્પકે
શરીર સંપત્તિ કહી) અથવા પ્રધાનશુણુ સહિત હોવાથી, તીર્થ-
કર વિગેરે તરફની યુદ્ધિ ઉત્પન્ન કરનાર હોવાથી તીર્થિકરાહિના
પ્રતિણિષંભરૂપ જેનો આકાર હોય તે પ્રતિરૂપ ૧, તેજસ્વી=તેજ-
વાળા દેહિધ્યમાન ૨, વર્તમાનકાળમાં ધીજા જેનોની અપેક્ષાએ
બહુ હોવાથી જેનું શુતર્ણાન ઉત્કૃષ્ટ હોય તે યુગપ્રધાનાગમ ૩,
મધુરવાક્ય=પ્રિય હિતકર વચન બોલનાર ૪, ગંભીર=તુચ્છ ન હોય
તે, ધીજાએથી જેના હૃદયની શુદ્ધ ધીનાએ લઈ ન શકાય તેવા
૫, ધૂતિમાન=જેના ચિત્તમાં કંપ ન હોય તે ધીરજવાળા ૬, સંક-
ચનોવડે માર્ગમાં પ્રવર્તાવનાર તે ઉપદેશતત્પર ૭, છિર વિનાના
શિલાના પાત્રની જેમ ધીજાએ કહેલ નિજશુદ્ધરૂપી પાણીને ન જરે
તેવા તે અપ્રતિશ્રાવી ૮, પોતાની આકૃતિવડેઝ આદહાદ ઉપના-
વનાર તે સૌમ્ય ૯, તે તે પ્રકારના શુણો વિચારી શિષ્ય, વસ્ત્ર, પાત્ર
વિગેરને અહુણુ કરવામાં તત્પર; કારણુકે તેવા પ્રકારનો શુણુ ગણુની
વૃદ્ધિ કરવામાં હેતુભૂત છે. તેવા શુણુવાળા એટલે સંઅહુશીલ ૧૦,
દ્રવ્યાહિમાં વિવિધ પ્રકારના નિયમો તે અલિશ્રહ, તેવા અલિશ્રહ
પોતે અહુણુ કરવામાં અને અન્યને અહુણુ કરવામાં જેની મતિ
હોય તે અલિશ્રહમતિક ૧૧, અવિકિત્થન=બહુ ન બોલનાર અથવા

પોતાની પ્રશાંસા ન કરનાર ૧૨, અચ્યપલ=સ્થિર સ્વલ્પલાવવાળો ૧૩, પ્રશાંતહૃદય=નેતું ચિત્ત કોધાહિના સ્પર્શને ન પામતું હોય તે ૧૪. એવા પ્રકારના શુષ્ણોવાટે શ્રેષ્ઠ શુરૂ તે આચાર્ય કહેવાય છે. તથા ક્ષમા વિગેરે ૧૦ પ્રકારનો ધર્મ—

“ ક્રંતી ય મહદ્વજ્ઞાવ, મુત્તી તથ-સંજમે ય કોધન્દે ।
સર્વ સૌયં આકિચરણ ચ ક્રમે ચ જાધ્યમ્મો ॥ ૧ ॥ ”

ક્ષાન્તિ ૧, માર્ગ્વ ૨, આર્જ્વ ૩, મુક્તિ ૪, તપ ૫, સંયમ
૬, સત્ય ૭, શૈચ ૮, આકિંચન્ય ૯, અદ્વાચર્ય ૧૦. એ દસ પ્રકારનો
યતિધર્મ જાણું. સુમર્થ અથવા અસમર્થ સંબંધી સહુન કરવાનો
પરિણામ, અર્થાતું સર્વથા કોધને ત્યાગ તે ક્ષમા ૧, નિરહંકારી
તે મૃહુ, તેનો ભાવ અથવા કર્મ તે માર્ગ્વ અર્થાતું નભતા, નિર-
લિમાનવૃત્તિ ૨, નેતું મન, વચન અને કાયાતું કર્મ વડ ન. હોય
તે ઋળુ=સરળ તેનો ભાવ અથવા કર્મ સરળપણું તે, આર્જ્વ=
મન, વચન, કાયાની વિકિયાનો ત્યાગ અર્થાતું ભાયારહિતપણું ૩,
બાધ્ય અને આભ્યાંતર વસ્તુઓની તૃણાનો છેદ અર્થાતું બોલનો
ત્યાગ તે મુક્તિ ૪, રસ વિગેરે ધાતુઓ અથવા કર્મ નેનાવડે તરે
તે અનશન વિગેરે બાર પ્રકારનું તપ ૫, આશ્રવથી વિરતિ કરવી
તે સંયમ ૬, મૃષાવાહી વિરામ પામવો તે સત્ય ૭, સંયમમાં
નિરતિચારતા તે શૈચ ૮, દ્રવ્યનો અભાવ, ઉપલક્ષણુથી શરીર
અને ધર્મનાં ઉપકરણો વિગેરમાં પણ ભમતાનો અભાવ તે આ-
કિંચન્ય ૯, અદ્વાચર્યની ૧૦ શુસ્તિ સહિત અદ્વાચર્ય પાળતું તે અદ્વ
૧૦. આ દસ પ્રકારનો યતિધર્મ છે. બીજી રીતે તેમાં લાઘવન
દ્વારથી એઠી ઉપધિ રાખવી અને ભાવથી ગૌરવનો ત્યાગ કરવો
તે. ત્યાગ=સર્વ સંગો ત્યજવા તે અથવા સંયમિઓને વખાહિ
આપવાં તે. બાકી ઉપર પ્રમાણે કહેવામાં આવે છે.

તથા બાર ભાવના—“૧ અનિત્યભાવના, ૨ અશરણુભાવના,
૩ સંસારભાવના, ૪ એકત્વભાવના, ૫ અન્યત્વભાવના, ૬ અશુ-
ચિત્વભાવના, ૭ આસ્રવભાવના, ૮ સંવરભાવના, ૯ નિર્જરાભા-
વના, ૧૦ લોકદ્વભાવભાવના, ૧૧ પોધિહર્લભલભાવના, ૧૨ ધર્મ

કથનાર અહીંન છે. એ ઉપર્યુક્ત બારે ભાવના પ્રતિદિવસ ભાવવી જોઈએ. તે ભાવનાઓનું કંઈક સ્વરૂપ અમેનિરૂપણું કરીએ છીએ.

તેમાં સંસારમાં સર્વ પહાર્યેની અનિત્યતા વિચારવી તે અનિત્યભાવના ૧. પ્રાણિઓને મરણ વિગેરે ભયવાળા આ સંસારમાં ડોપિણું શરણ નથી એમ ચિંતવલું તે અશરણભાવના ૨, જીવોને ચોરાશી લાખ ચોનિમાં પરિભ્રમણું કરવું પડે છે એમ વિચારવું તે સંસારભાવના ૩, એકલોજ લુલ ઉત્પન્ન થાય છે, એકલોજ કર્મોને એકઠાં કરે છે, એકલોજ તે કર્મોને લોગવે છે. ઈત્યાદિ વિચારવું તે એકત્વભાવના ૪, હેહથી લુલ જૂદો થયે છે તે પુત્ર, સ્ત્રી, ધન વિગેરે પહાર્યેથી અત્યંત લેદ થાય છે. આ કારણથી વાસ્તવિક રીતે લોકમાં ડોધનો પણ સંબંધ નથી, ઈત્યાદિ ચિંતવલું તે અન્યત્વભાવના ૫, સાત ધારુમય હેહનાં નવ દ્વારો નિરંતર સ્વભાવ કરે છે, મલ, મૂત્ર, શ્વેષ વિગેરે ભીલત્સ વસ્તુઓ. સહચારિ હોય છે. આથી હેહનું શુચિત્વ કયાંથી હોય? ઈત્યાદિ વિચારવું તે અંશાચલભાવના ૬, સંસારમાં રહેલ સમસ્ત જીવોને મિથ્યાત્વ, કથાય, અવિરતિ, પ્રમાદ, આર્થિક્યાન, રૈન્ડિક્યાન વિગેરે હેતુઓનું નિરંતર કર્મોણધાય છે ઈત્યાદિ ચિંતવલું તે આસ્ત્ર-ભાવના ૭, મિથ્યાત્વ વિગેરે કર્મધાનના હેતુઓને સંવરનાર સમ્યકત્વ વિગેરે ઉપાયોને વિચારવા તે સંવરભાવના ૮, નિર્જરા એ પ્રકારની છે ૧ સકામા, ૨ અકામા. તેમાં સકામા નિર્જરા સાધુઓને અને અકામા નિર્જરા આજાની જીવોને હોય છે. બાર પ્રકારના તપવડે કે કર્મ ક્ષય કરવામાં આવે તે સકામનિર્જરા અને તિર્યંગ વિગેરે જીવોને તરશ, ભૂખ, છેદ, ભાર ઉપાડવો વિગેરે અનિચ્છાએ કષ્ટ સહન કરવામાં કે કર્મનો ક્ષય થાય તે અકામનિર્જરા જાણવી. એવા પ્રકારની નિર્જરાભાવના ૯, કેદ ઉપર હુાથ સ્થાપા પગ તિરછા પહોળા કરી રહેલ પુરુષ નેવા આકારવાળા ધર્માસ્તકાય વિગેરે ૧૦ દંબોથી લરેલ ચૌદ રાજલોકનું ચિંતવલું તે લોકસ્વભાવ ભાવના ૧૧, અનંતા કાળે મતુષ્યપણું વિગેરે સામની મળવા છતાં પણ પ્રાયે એાધિધીજ જીવોને ફર્જભાવે ઈત્યાદિ

વિચારલું તે બોધિહુર્બલાવના ૧૧, હવે ધર્મના કથન કરનારા અહોનું છે. એ ભારમી લાવના.—

“કેવળજ્ઞાનના પ્રકાશવડે લોકાલોકનું અવલોકન કરનારા અરિહું તોજ યથાર્થ ધર્મનું કથન કરવામાં અતિ કુશળ છે, પરંતુ ધીન નથી. નિશ્ચયે વીતરાગ પરમાત્માજ સર્વત્ર પરોપકાર કરવામાં ઉદ્ઘભવંત થઈ ક્યાંય પણ અસત્ય ન જોલે તેથી તેમને પ્રદેખેલો ધર્મ સત્ય છે. જિનેશ્વરોએ ક્ષાન્તિ (ક્ષમા) વિગેરે હશે પ્રકારે ધર્મ કલ્યો છે, જે ધર્મને વિધિ પૂર્વક કરતો જંતુ સંસારરૂપ સમુદ્રમાં ઝૂણતો નથી, પૂર્વપરમાં વિરોધવાળાં, હિંસા વિગેરે કરાવનારાં, વિચિત્ર પ્રકારનાં વચ્ચે પોતાની ઈચ્છાએ પ્રકટ કરનાર ભિથ્યા મત સ્થાપકોએ પ્રદેખેલ સહગતિના વિરોધિ સંઘળા ધર્મો સારી રીતે કહેવાયલા છે એમ કેમ કહેવાય? અને જે તેઓના સિદ્ધાંત (મત) માં કવચિતું હ્યા, સત્ય વિગેરેની પુષ્ટિ જોવામાં આવે છે, તે માત્ર વચ્ચેન રૂપજ છે, કિંતુ વાસ્તવિક નથી એમ વિદ્ધાન પુરુષો જાણી શકે છે, જે અનાર્ગંલ મહથી ઉનમતાં થયેલ હુથીઓની શ્રેણિ સહિત સાંઘાન્ય મળે છે, જે સમસ્ત જનોને પ્રમોદ ઉત્પજ્ઞ કરનાર વૈભવ મેળવાય છે, જે પૂર્ણાંદ્ર સમાન જળહળતો ગુણુનો સમૂહ પ્રામથ્ય થાય છે, અને જે પરમ સૌલાભ્ય પ્રગટે છે તે સમસ્ત ધર્મની લીલા છે. જે કહોલોની શ્રેણિથી આફુળ સમુદ્ર પૃથ્વીને જલમથ નથી બનાવતો, જે મેઘ જલની ભરપૂર વૃદ્ધિથી સકળ પૃથ્વીને આનંદિત કરે છે, જે જગત્માં સંઘળા અંધકારનો નાશ કરવા સૂર્ય, ચંદ્ર ઉદ્ય પામે છે; તે સમસ્ત અવશ્ય ધર્મનું જ માહાત્મ્ય છે. આ લોક અને પરલોકમાં હિતસમૂહને ઉત્પજ્ઞ કરનાર, બંધુ રહિતનો બંધુ, ભિત્ર રહિતનો ભિત્ર, રોગની પીડાથી પીડિતોને ઔષધરૂપ, નિર્ધનતાથી પીડિત મનવાળાઓને ધનરૂપ, અનાથોનો નાથ, ગુણુરહિત જનોને ગુણુનો અજનો એક ધર્મજ જયવંત વર્તે છે, અરિહુંત પરમાત્માએ કહેલો આ ધર્મજ સત્ય છે. એમ વિચારી બુદ્ધિશાળી પુરુષે સર્વ પ્રકારની વિભૂતિ કરનાર ધર્મમાં અસ્તું દદ રહેવું જોઈએ. જે ભજ્ય પ્રાણી આ લાવનાઓમાંથી નિર્મલ એક લાવનાને પણ નિરંતર લાવે, તો તે પણ પ્રાણિયોને હુઃખ આપનાર સમસ્ત

પાપેનો નાશ કરે છે તો પછી સમસ્ત જૈન સિદ્ધાંતને જાણુનાર કે
મનુષ્ય આદરપૂર્વક બારે લાવનાઓ ભાવે તે અનુપમ અતુલ
સુખને પામે તેમાં શું આશ્ર્ય? અર્થાતું તેમાં આશ્ર્ય પામવા જેવું
નથી.” ૧૬

સૂરિ સહારાનાંઓ સહણું સાધુચોથી પરિવર્યાજ શોલે
છે, એથી સાધુચોના શુણું કહેવા પૂર્વક સાધુચોનું વંઘમળું
કહે છે.—

છ્રવ્યય-છકાયરકખા, પંચિદિય લોહનિગગહો ખંતી।

માવવિસુદ્ધી પડિલેહણાઇકરણ વિસુદ્ધી ય ॥૨૦॥

સંજમજોએ જુત્ય, અકુસલમળ-વયળ-કાય-સંરોહો।

સીયાઇપીડસહણ મરણ ઉવસગસહણ ચ ॥૨૧॥

સત્તાવીસંગુણેહિં, એહિં જો વિભૂસિઓ સાહુ ।

સો પણમિજ્જાડ ભન્નિબમરેણ હિયએણ રે જીવ ? ॥૨૨॥

ગાથાર્થ—ઇ વ્રત અને છકાયની રક્ષા, પાંચ ઈદ્રિયાને વશ
રાખવી, લોલનો નિયંત્ર કરવો, ક્ષમા, અંતઃકરણુની વિશુદ્ધિ,
પડિલેહણ વિગેર કરવામાં વિશુદ્ધિ રાખવી. (૨૦) સંયમના યોગમાં
શુક્તા થિયું, અકુશળ મન, વચન અને કાયાનો શૈધ કરવો, શીત
વિગેર પીડા સહન કરવી, મરણાંતિક ઉપસર્ગને સહન કરવા.
(૨૧) એ સત્તાવીશ શુણુંવડે જે સાધુ વિભૂષિત હોય તેને હે લવ!
ભક્તિથી ભરપૂર હૃદયવડે પ્રણામ કરવો જોઈએ. ૨૨

વ્યાખ્યાર્થ—પૂર્વોક્તા સત્તાવીશ શુણુંવડે જે મુનિ અલંકૃત
હોય તેવા સાધુને આદરની અધિકતા પૂર્વક અંતઃકરણુથી (મનવડે)
હે આત્મન! નમસ્કાર કરવો જોઈએ. ‘શુણુંવાનું પાત્રને ભા-
વની પ્રધાનતાએ કરેલો નમસ્કાર શુણુને માટે થાય છે.’
એમ સૂચયું હવે સાધુના શુણુને ગણુંં છતાં કહે છે. ‘છ્રવ્યય’
ધત્યાદિ, પ્રાણુંતિપાત વિરમણ વિગેરે લક્ષ્યશુવાણાં રાત્રિલોજન વિ-
રમણ પર્યેત ઇ વ્રત (પ્રાકૃત હોવાથી વિલક્ષિતનો લોપ થયો છે.)

પુથિવી વિગેરે છકાયની સારીરીતે રક્ષા કરવી, શ્રોત્ર (કર્ણ) વિગેરે પાંચે હદ્રિયોને નિયંત્ર (હિંટ, અનિય શખાદિમાં રાળ, દેખ ન કરવો,) લોલનો નિયંત્ર વિશાળિપણું, ક્ષમા-ક્ષોધનો નાશ, અંતઃ-કરણુંની શુદ્ધિ, પદિલેહણું વિગેરે પ્રવૃત્તિમાં વિશુદ્ધિ, (શાસ્વેકત પદિલેહણુંનિ હિંચા સારીરીતે ઉપયોગ રાજી કરે,) સંખ્યમોગમાં આત્માને જોડવો, અફુશણ મન, વચ્ચન, કાયાનો નિરોધ (આટકાવવું) કુશળ મન, વચ્ચન, કાયાને ન આટકાવવાં, શીત વિગેરે પીડાએસ સહુન કરવી, કલ્યાણમિત્રની યુદ્ધિપૂર્વક મરણુંતિક ઉપસર્ગને સહુન કરવા. એ સાધુ અનગારના શુણો છે. ૨૦, ૨૧, ૨૨.

અનગારના શુણો કહાયા, હવે શ્રાવકોના શુણો વ્રણ ગાથાવે કહે છે.—

ઘર્મરયણસસ જુગો, અંકખુદો રૂવવં પેંગઇસોમો ।

લોગ્નિપિઓ અંકૂરો, ભીરું અસઢો સુર્દીકિશેણો ॥ ૨૩ ॥

લજાલુંઓ દયાલું, મજાંતંથો સોમદિદ્ધિ ગુણરાંગી ।

સક્હે સુપક્ષેંજુતો, સુર્દીહદંસી વિસેસેન્નુ ॥ ૨૪ ॥

બુદ્ધાંણુગો વિણાંઓ, કયણાંણુઓ પરાંહિયત્વકારી ય ।

તહ ચેવ લદ્દેલક્ષો, ઇગવીસ ગુણોહિ સંપનો ॥ ૨૫ ॥

ગાથાર્થ—અક્ષુદ ૧, દ્વાપવાન ૨, પ્રકૃતિસોમ ૩, લોકપ્રિય ૪, અકૂર ૫, પાપલીદ ૬, અશઠ ૭, સુદીક્ષિષ્ણુ ૮, લન્નાણુ ૯, દ્વાપ ૧૦, મદ્યસ્થ-સૌમ્યદષ્ટિ ૧૧, ગુણરાજી ૧૨, સત્કથારાજી ૧૩, સુપક્ષયુક્ત ૧૪, સુર્દીર્ધદર્શી ૧૫, વિશેષજ્ઞ ૧૬, વૃદ્ધાનુગ ૧૭, વિનીત ૧૮, કૃતજ્ઞ ૧૯, પરહિતકારક ૨૦, ધર્મદ્વિપ લક્ષ્યને મેળવ-નાર ૨૧ એ ૨૧ શુણોવડે યુક્ત મતુષ્ય ધર્મોમાં રત્ન રત્નાને શ્રી જિનેશ્વરે પ્રદેપેલ દેશવિરતિ-ધર્મરત્નને મેળવવા ચોય છે. ગુણું અને ગુણિનો કથાંચિદ અલેહ મનાતો હેવાથી શુણિનું પ્રતિપાદન કરવા પૂર્વક તે શુણોનેજ કહે છે. પ્રથમ અક્ષુદ-તુચ્છ-

વ્યાખ્યાર્થ—આ ૨૧ શુણોવડે યુક્ત મતુષ્ય ધર્મોમાં રત્ન સમાન શ્રી જિનેશ્વરે પ્રદેપેલ દેશવિરતિ-ધર્મરત્નને મેળવવા ચોય છે. ગુણું અને ગુણિનો કથાંચિદ અલેહ મનાતો હેવાથી શુણિનું પ્રતિપાદન કરવા પૂર્વક તે શુણોનેજ કહે છે. પ્રથમ અક્ષુદ-તુચ્છ-

મહિસી રહિત ૧, દૃપવાન-પ્રશાસનીય દૃપશાલિ અર્થાત् દૃપદ્વા-
ચાદ્રિય ૨, પ્રકૃતિસોમ-સ્વલોવથી પાપકર્મ ન કરનાર ૩, લોકપ્રિય
-સહા સહાચરણ કરનાર ૪, અકૂર-મતસર વિગેરેથી જેના પરિણામ
દ્વારા ન હોય તે ૫, લીરુ-આલોક અને પરલોકના અપાય (કષ્ટ)
થી લીરુ ૬, અશાડ-અન્યને નહિ ડગનાર ૭, સુદાક્ષિણ્ય-પ્રાર્થનાને
ભાંગ કરવામાં લીરુ ૮, લનજનગુ-અકાર્યનો ત્યાગ કરનાર ૯, હયાળુ
-પ્રાણીયો પ્રત્યે હયા કરનાર ૧૦, મધ્યસ્થ રાગ-દ્રેપથી રહિત આ-
થીજ આ સોમદાષ્ટિ-સત્ય ધર્મ વિચારક હોવાથી દોયેનો દૂરથીજ
ત્યાગ કરનાર ૧૧, શુણુરાગી-શુણુનો પક્ષ લેનાર ૧૨, સરકથ-જેને
ધર્મકથા પ્રિય હોય તે ૧૩, સુપક્ષયુક્તા-સુશીલ અને અનુકૃત પરિ-
વાર સહિત હોય તે ૧૪, સુહીર્ધાર્થી-ઘણ્ણી સારીરીતે વિચારેલા,
પરિણામે સુંદર ચોવા કાર્યને કરનાર ૧૫, વિશેષજ્ઞ-પક્ષપાત રાખ્યા
વિના શુણુ હોયની વિશેષતાને જાણુનાર ૧૬, વૃદ્ધાનુગ-ઠરેલ-
પરિપક્વ બુદ્ધિવાળા સુરૂપને સેવનાર ૧૭, વિનીત-શુણ્ણોવડે કરી
વડીલ જર્નાનું જોરવ કરનાર ૧૮, કૃતજ્ઞ-પરના પોતાની તરફ
થયેલ ઉપકારને ન ભૂલનાર ૧૯, પરહિતાર્થકારી-નિષ્પૃહ થઈ
ઓના તરફથી ઘટદેલા અથવા આશા રાખ્યા વિના પરોપકાર કર-
નાર (સુદાક્ષિણ્ય પ્રાર્થના કરાયો છતોજ પરોપકાર કરે છે, આ તો
સ્વયમેવ અન્યનું હિત કરવામાં આનંદી હોય છે. તેથી એ ઓને
શુણુનો લેદ છે.) ૨૦, તેમજ લખધલક્ષ્ય-જેણે ધર્માનુષાનના વ્યવ-
હારદ્વપ લક્ષ્યને મેળણ્યું હોય તેવો, અર્થાત્ જેને સહેલાઈથી શિક્ષા
આપી શકાય તે ૨૧. એ ૨૧ શુણ્ણોથી યુક્ત મનુષ્ય ધર્મરતને
યોગ્ય છે. ત્યા '૨૧ શુણ્ણો જેને હોય તે શ્રાવક કહેવાય છે.' એવો
અર્થ જાણુવો. ૨૩, ૨૪, ૨૫.

સાધુચોચો અને શ્રાવકોચો પરમ સંવેગ ઉત્પજ્ઞ કરનાર શ્રી
જિનેશ્વરનો આગમ સાંભળવો દોઈઓ. એથી તેનું મહાત્મ્ય પ્રકટ
કરતા કહે છે.—

કર્થ અમ્હારિસા પાગી, દૂસમાદોસદૂસિયા ।

હા ! અણાહા કહું હુંતા, ન હુંતો જડણાગમો ? || ૨૬ ||

ગાથાર્થ—જે જિનેશ્વર પ્રભુનો આગમ ન હોત તો હા ! અમૃતાર જેવા હૃષ્ણમંડળના દોષથી દૂષિત અનાથ પ્રાણિયોનું શું થાત ? તે કહી શકતું નથી. ૨૬

વ્યાખ્યાર્થ—અમારા જેવા પાપની બહુલતાવાળા પ્રાણિયે કયાં ? કેવા પ્રકારના ? ૨૧ હુંલર વર્ષના પ્રમાણુવાળા પાંચમા આરાના પ્રલાવથી સઘળા શુભ લાવો છાસ પામે છે. “આચુષ્ય ૧, દ્રવ્ય ૨, સ્વાસ્થ્ય ૩, વિદ્યા ૪, ઔથર્ય ૫, એ પાંચને મારનાર હોવાથી પંચમારક કહેવાય છે. ૧ ”

અહિં હૃષ્ણમસુખમ નામના ચાથા આરામાં ઉત્પજ્ઞ થયેલાજ ભવ્ય પ્રાણિયો સાક્ષાતું જિનેશ્વર પ્રભુના સુખરૂપી ચંદ્રથી પ્રકટેલ ણહોળા વચ્ચનરૂપી અમૃતનું પાન કરનાર હોય છે. હા ! ઐહ સૂચ્યવે છે. જે અરિહંત પ્રભુનો સિદ્ધાંત ન હોત તો અમારા જેવા સ્વામિરહિત સેવકોનું શું થાત ? અર્થાતું આ કલિકાલમાં જિનેશ્વરપ્રભુનો આગમજ આધાર છે. ૨૬

હું આગમનીજ પ્રધાનતા પ્રકટ કરતા કહે છે.

આગમ આયરંતેણ, અત્તણો હિયકંખણા ।

તિત્થનાહો ગુરુ ધર્મો, સંવે તે વહુમન્નિયા ॥ ૨૭ ॥

ગાથાર્થ—પોતાનું હિત ઈચ્છનાર, આગમ પ્રમાણે આચ-રણું કરનાર મનુષ્યે દીર્ઘાંકર, ગુરુ અને ધર્મ એ સર્વાનું ણહુમાન કર્યું. એમ કહી શકાય. ૨૭

વ્યાખ્યાર્થ—પોતાનું હિત ઈચ્છનાર, અરિહંત પ્રભુએ રચેલ સિદ્ધાંતમાં કહેલ આચારનાં સ્વીકારનાર મનુષ્ય અરિહંત (દેવ), ધર્માચાર્ય અને ધર્મ એ સર્વાનું જૌરવ કરે છે. કહેવાને આશાય એજ છે કે-ને આત્મહિતૌષિ પુરુષે શ્રીસિદ્ધાંતનું ણહુમાન કર્યું. અર્થાતું તે સિદ્ધાંતમાં કહેલ સઘળું અંગીકાર કર્યું, નહિ કે જમાલિ વિગેર નિહૃતોની કેમ સિદ્ધાંતના એક અંશને પણ અપ્રમાણિક કર્યો હોય; તેણે અરિહંત, ગુરુ અને ધર્મને ણહુ માન્ય કરેલાજ છે. ને આગમના એકપદને પણ ન સ્વીકારે તે સમ્યક-

ત્વથી રહિત જીવ નિહૃવની પંક્તિમાં ગણ્યાય છે. કારણું કે શાખનો આવો પાડ છે.—

“ સૂત્રમાં કહેલ વચનમાંથી એક પદ તરફ પણ અરુચિ ધરાવનાર મિશ્યાદૃષ્ટિ જાણુંબો.” ૨૭

આગમ શ્રી સંધને વિપેન પ્રતિધા પામે છે, કેવા પ્રકારનો સંધ ન કહેવાય એ કહે છે—

સુહસીલાઓ સચ્છંદચારિણો વેરિણો સિવપહસ્સ ।

આણામદ્વાઓ બહુજણાઓ મા ભણડ સંઘુત્તિ ॥૨૮॥

ગાથાર્થ—સુખશરીલીઆ, સ્વલ્લંદ્યારિ, મોક્ષમાર્ગના વૈરી, પરમાત્માની આજાથી બ્રહ્મ થયેલા એવા ધણું જનોને પણ ‘સંધ’ એમ ન કહો. ૨૮

વ્યાપ્યાર્થ—આવા ધણું લોકેને પણ સંધ એમ ન કહો. કેને ? એ કહે છે, શાતાલ-પટ તથા સ્વેચ્છાએ ચાલનાર ગુરુની આજાએ ન પ્રવર્તનાર તેવાને, મોક્ષમાર્ગના દેખિયોને; શા માટે એ પ્રમાણું ? એ કહે છે—અગવંતના આદેશથી ચ્યુત થયેલા હોવાથી તેવાએને. સર્વ અતુષ્ટાન વિગેરે આજાપૂર્વક કરાય તોજ સક્રણ છે અને આજારહિત તો નિષ્ઠળજ સમજવું. એમ કહું છે કે—“ આરાધેલી આજા મોક્ષ આપનાર થાય છે અને વિરાધેલી આજા સંસાર આપનાર થાય છે.” ૨૮

આજાથી બ્રહ્મ બંધેળા લોકો પણ ‘સંધ’ કહી શકાય નહિ, પરંતુ આજા ધારણું કરનાર અદ્ય વ્યક્તિને પણ સંધ કહી શકાય છે. એજ દર્શાવે છે—

એગો સાહૂ એગા ય સાહૂણી સાવચો ય સહૃદી ય
આણાજુતૌ સંધો, સેસો પુણ અદ્વિસંધાઓ ॥ ૨૯ ॥

ગાથાર્થ—એક સાહુ, એક સાધી, એક શાવક અને એક શાવિકા જિનેશ્વરની આજા પાલનાર એ સંધ છે, પરંતુ બાકીનો (જિનેશ્વરની આજા ન માનનાર) તો અસ્થિનો સમૂહ કહી શકાય. એ સંધ ન કહેવાય. ૨૯

વ્યાપ્યાર્થ—એક સાધુ સુનિ, એક સાધી, એક આવક અંદે
એક શાવિકા એ ચારવડે મળેલો આજાપ્રધાન સંઘ છે. અને બીજે
જિનેખરની આજાથી રહિત બહાળો સાધુ વિગેરે લોક સમૃદ્ધાય
યાગું હાડનો સમૃદ્ધ કહેવાય. અર્થાતું તેની માફક આચાર છે. કેટાં
લાક તો ‘બાદીનો આજાભાદ્ય સંઘાત-જરૂરો છે પણ સંઘ નથી.’
એવી વ્યાપ્યા કરે છે, પરંતુ સંઘપણું ભાડુંવૃત્તિમાં વુનિદ્રારે
પૂર્વ પાડના અર્થાતું અમર્થન કરેલ હોવાથી તે પાડાંતર
ઉપેક્ષણીય છે. ૨૯

પુનઃ સંઘતું સ્વર્દ્ધપણ કહે છે—

નિમ્મલનાણપહાળો, દંસણજુચો ચરિત્તગુણવંતો ।

તિત્થયરાણજુચો, બુચ્છ એયારિસો સંઘો ॥ ૩૦ ॥

ગાથાર્થ—નિર્મિણ જાનવડે પ્રધાન-મુખ્ય, સમ્યક્તવ સહિત,
ચારિત્ર શુણું યુક્ત, તીર્થાત્રની આજા માનનાર આવા પ્રકારનો
સંઘ કહેવાય છે. ૩૦

વ્યાપ્યાર્થ—આવા પ્રકારનો સંઘ કહેવાય છે. કેવા પ્રકાર
નો ? ઉભલ જાનવડે મુખ્ય. સધગું અનુધાન જાનપૂર્વક કરાય
તોજ સફળ થાય છે. નેમ કહું છે કે—

“ પઢમં નાણ તઓ દયા, પં ચિદ્ભૂ સબ્બસંજપ ।

અન્નાણી કિં કાહી ?, કિં વા નાહી હેય-પાવય ? ॥ ૧ ॥ ”

ભાવાર્થ—“ પ્રથમ જાન, કે જેથી જીવતું સ્વર્દ્ધ, તેને
રક્ષણું કરવાના ઉપાય વિગેરે જાહી શકાય. તેવા પ્રકારના જાન
પણી દ્વારા-સંયમ તે એકાંતે સર્વથા ઉપાદેય હોવાથી ભાવપૂર્વક
કરી શકાય છે. આવી રીતે જાનપૂર્વક કિયા સ્વીકારનાર સર્વ પ્રત્ર-
જ્યાધારી સંભી હોય છે. ને અજાની-સાધ્ય, તેનાં ઉપાયો, તેનું
ક્રૂળ વિગેરે સંબંધિ જાનથી રહિત, તે શું કરશે ? સર્વત્ર અંધ
તુલ્ય હોવાથી તેની પ્રવૃત્તિ નિષ્પયોજન છે. અથવા પ્રવૃત્તિ કરતો તે
સુંદર હિત અથવા પાપને સમયોચિત શું જાણશે ? અર્થાતું સમ્ય-
ગ્રજાન નહિ હોવાથી સમસ્ત કારણુંનો અભાવ હોવાથી તેનું કરવું

ભાવથી (સત્ય રીતે) નહિ કરવા અરોગર છે. કેમ આગ લાગવાના સમયે અંધતું પલાયન અથવા દુષ્પ્રક્ષર ન્યાયવતૂ નિર્ણયક પ્રવૃત્તિ થાય છે.”

વળી ડેવા પ્રકારના ? સમ્યક્તવયુક્ત જ્ઞાન, દર્શનના એક સ્વામિન્દ્વ સૂચવવાને તરતનું ‘દર્શનયુક્ત’ વિશેષણ મૂકેલ છે. કેમ કહ્યું છે—“ જ્યાં જ્ઞાન ત્યાં નિશ્ચયે દર્શન અને જ્યાં દર્શન ત્યાં નિશ્ચયે જ્ઞાન હોય છે.” તથા સંઘમશુષ્ણુક્ત, જ્ઞાન, દર્શન અનેથી સહિત હોવા છતાં પણ જે ચાદ્રિવડે પવિત્ર ન હોય તો સહગતિની પ્રાપ્તિ ન થઈ શકે. કંને માટે કહ્યું છે કે—“ જ્હેમ ચંદનના લારને વહુન કરનાર ગઢેડો :કૃત યોજનોજ ભાગી હોય છે, પરંતુ ચંદનનો ભાગી થઈ શકતો નથી; એવીજ રીતે ચાદ્રિવથી હીન જ્ઞાની પણ અરોગર જ્ઞાનનોજ ભાગી થાય છે, ડિંતુ સહગતિનો ભાગી બની શકતો નથી.”

એ ત્રણે ગુણોથી હેઠીખ્યમાન હોવા છતાં પણ જે તીર્થકરની આજાથી રહિત હોય તો સંધળું નિષ્ઠળ જાણું. આ હેતુથી કહ્યું છે. ‘તીર્થકરાજાયુક્ત’ પરમાત્માના દ્રેમાન સુજણ કરવારૂપ તીર્થકરની આજાવડે યુક્ત. કેમ કહ્યું છે કે—

“ સમઈપવિત્તિ સવ્વા, આણાબજ્જાતિ ભવફલા ચેવ ।

તિત્થયરુદ્દેસેણ વિ, ન તત્તઓ સા તડુદેસા ॥ ૧ ॥ ”

ભાવાર્થ—“ પોતાની મતિ પ્રમાણે કરેલી સર્વ પ્રવૃત્તિ આજાણાદ્ય હોવાથી સંસારરૂપ ઇન્ને આપનારી જ થાય છે, તીર્થકરનો ઉદ્દેશ કરીને કરાયેલી પણ તે પ્રવૃત્તિ વાસ્તવિક રીતે તીર્થકરના ઉદ્દેશ પ્રમાણે નથી. ૧ ”

સ્વમતિ પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ આવા પ્રકારના હોષના કારણરૂપ છે. કેમકે—“ અહો ! ધણુ ઐહની વાત છે કે અજાની અયો વસંત-કાતુના સમયમાં ધર્મને ઘણાને પૂજય હેવોના મંદ્રીરમાં પીચકારી-ઓથી જળકીડાની લીલા, હીંચકવું, દંડાસકીડા વિગેરે અત્યંત હુસ્યજનક સંસારનાં હેતુભૂત કર્તવ્યો કરે છે.” તથા “ આ વૈત્યમાં આપના ગાળાપની પ્રતીતિથી અથવા અમુક ધનિકે આ

માસમાં યાત્રાએ કરી છે, તેવી જ રીતે તમારે પણ કરવી જોઈએ; ઈત્યાદિ પ્રકારે આવા લોકો અનુચિત ધર્મ ગૃહસથે દ્વારા શા માટે કરાવે છે ? શાદી, પરબ, સૂર્ય, ચંદ્ર, થહ, માહ મહિનો, સંહાતિ વિજિત, પાપનાં કારણભૂત, ઉજખ્વલયુક્તિસમૂહથી રહિત, ભિથ્યા-તિવ લોકોનાં પરોને આજાની જૈનો પોતાના ઘરમાં શા માટે કરે અથવા કરાવે છે ? ”

આથી કહેવાનો એજ સાર છે કે—ત્રણ શુણુ (જાન, દર્શન, ચારિત્ર) થી સુકૃત હોવા છતાં પણ જિનેશ્વરની આજાએ પ્રવર્તનારને જ ‘સંધ’ કહેવો ઉચિત છે. એથી વિપરીતને ‘સંધ’ ન કહી શકાય. ૩૦

હુવે આજા એ જ સકલ ધર્મરૂપ કલપવૃક્ષનું બીજ છે, એમ વ્યતિરેક દ્વારા દર્શાવતા કહે છે.—

જહ તુસખંડળ મયમંડળાઇ રુચાઇ સુન્નરચંમિ ।

વિહલાઇં તહા જાણસુ, આણારહિવે અણુઢાણં ॥ ૩૧ ॥

ગાથાર્થ—હેઠાને ખાંડવાં, મૃતક (મડહાં) ને વિભૂષિત કરવું, શૂન્ય અરદ્ધયમાં રડવું. એ જેમ નિષ્ટળ છે, તેમ જ આજારહિત અનુધાન પણ નિષ્ટળ છે એમ જણો. ૩૧

વ્યાપ્યાર્થ—જેમ ધાન્યનાં હોતરાને ખાંડાણીયામાં નાંખી સાંબેલાથી કૂટવાં-ખાંડવાં. હોતરાં સહિત ધાન્યને ખાંડવું તે વ્યાનખી છે પરંતુ આ તો ધાન્યરહિત ડેવળ હેઠાને ખાંડવાં એ જેવી રીતે, અથવા જેમ મરણું પામેલ પ્રાણીના શરીરને સોના, ડ્રપાનાં આભૂષણીથી વિભૂષિત કરવામાં આવે, તથા જેમ નિર્જન અટ-વીમાં દુઃખિત જનોતું રડવું નકારું થાય છે. તેમજ પરમાત્માના આદેશથી રહિત જિનપૂજન, આવશ્યક કરવાં ઈત્યાદિ ધર્મકાર્ય નિષ્ટળ જાણુવા. જેમ કલ્યું છે તે—

“ જિણઆળાપ ધર્મો, આળારહિયાણ કુણ અહમ્મુ તિ ।
ઇય સુણિકુણ ય તત્ત્વ, જિણઆળાપ કુણહ ધર્મ ॥ ૧ ॥ ”

ભાવાર્થ—“ જિનેશ્વરની આજાએ કરાય તે ધર્મ છે અને તેમની આજાથી રહિત પ્રકટરીતે અધર્મ છે; એ પ્રમાણે તત્ત્વ જાણુંને જિનેશ્વરની આજાએ ધર્મ કરો. ૧ ” વળી કલ્યું છે કે— સેંકડો ભવોથી (ઉપલક્ષણુથી) અનંત જન્મથી ઉરતા પ્રાણિઓને સર્વજ્ઞ પરમાત્માની આજાનો લંગ કરતાં ભય ઉપજે છે. કારણુંકે ભવલીરૂ જીવો તો—જેમ પ્રમાદના દોષથી રાન્તની આજાનું ઉદ્દૂંઘન કરનાર મનુષ્યો બંધ, વધ, શૈધ, છેદ, મરણ પર્યત સંકટ પામે છે. તેમજ પ્રમાદના દોષવડે જિનેશ્વરપ્રભુની આજાનું અતિક્રમણું કરનાર પ્રાણીઓ હળવો કરોડો સંકટોવાળા હર્ગિતિ-માર્ગેને પ્રાસ કરે છે. ધ્યત્વાહિ જાણ્ણી આજાલંગથી ઉરે છે. પરંતુ ભવાલિનાહિ જીવોને તો જિનેશ્વરની આજાનો લંગ કરવો તે કી-ડાની જેવી કીડાજ છે. જહેમ મહૃ વિગેરને થચેલ મુદ્દિપ્રહારાહિ હઃખકર હોવા છતાં પણ કીડારૂપ થાય છે; સુકોમળ શરીરવાળા પ્રાણિઓને તો તે પીડાકારક થાય છે. એવી રીતે સંસારથી નહું ડરનારાઓને જિનેશ્વરની આજાનો લંગ કીડામાત્ર છે અને તે ધીણાઓને તો ભયના કારણુરૂપ છે. ૩૧

હું તપ વિગેરે આજાપૂર્વક કરવામાં આવે તોજ તે પ્રમાણ ગણુય એ કહે છે—

આણાઈ તથો આણાઈ સંજમો તહ્ય દાણમાણાએ ।

આણારહિઓ ધર્મો, પલાલપૂલ વ્બ પઢિહાઈ ॥ ૩૨ ॥

ગાથાર્થ—આજાવડેજ તપ, આજાવડેજ સંયમ તથા આજાવડેજ હાન ગણુનામાં ગણુય છે. અર્થાતું સઝણ થાય છે. આજા રહિત ધર્મ પરાળના પૂળાની માદ્રક (નિષ્ઠળ) માલૂમ પડે છે. ૩૨

વ્યાખ્યાર્થ—‘સર્વ વાક્ય અવધારણું સહિત કહેવાય છે.’ એ ન્યાયથી જિનેશ્વરની આજાવડેજ કરાતો જેનાવડે ધાતુએા અથવા અશુભ કર્મ તપાવાય તે તપ—અણુસણું વિગેરે પ્રકારનો. જેમ કલ્યું છે કે—“ મજલી, હાડકાં, લોહી, માંસ, રસ, ચરણી અને વીર્ય એ સાત ધાતુએા અથવા અશુભ કર્મ આથી તપાવાય છે.

એ હેતુથી તપ નામ નિરૂપિત પ્રમાણે કહેલું છે. ૧ ” પ્રમાણું છે, તપના વિષયમાં જિનેશ્વરની આજા આ પ્રમાણે છે.

“ સો હુ તવો કાયવો, જેણ મળો મંગુલં ન ચિંતેદુ ।
જેણ ન હંદિયહાણી, જેણ ય જોગા ન હાયંતિ ॥ ૧ ॥ ”

ભાગાંતર—તેજ તપ કરવો જોઈએ કે ને તપથી મન અશુભ ન ચિંતવે, ને તપવડે ઈદિયેની હુનિ ન થાય અને ને તપવડે ચોઝો નાશ ન પામે. ૧ ” તેનું ઇણ આ પ્રમાણે છે.—“ શ્રેષ્ઠહેવોને પણ અત્યાંત હુર્લાલ આભોસહિ, વિષ્પોસહિ, સંલિઙ્ગશ્રોત પ્રમુખ લંઘિયાનો તપવડે થાય છે. હેવલોકમાં અપ્સરાઓના હુલથી ચલાવાતા ચામરોથી વીનદોટો હેવેંદ્ર ને સુઝોને લોગવે છે, તે આ તપ રૂપી વૃક્ષનું પુષ્પ છે. સ્કુરાયમાન નિર્મલ પ્રતાપવંત ભરત વિગેરે ચક્રવર્તિઓ ને ભરતશૈક્ષને લોગવે છે, તે તપના પ્રલાવવડેજ છે. આજાથી રહિત તપ ધણ્ણા તપસ્વીઓ કરે છે, પરંતુ તે સર્વ નિર્ઝળ જ સમજવું જેમ કહ્યું છે કે—“ તામલિ તાપસે સાઈ હુનાર વરસ લગી એકવીશ વાર પાણીથી ધોયેલ આહારનું પારણું કરતાં તપ તપ્યો હતો, પરંતુ આજાનતપ હોવાથી તે અદ્વય ઇણ આપનારજ થયો. ” તથા આજાવડેજ સંયમ—(અહિ ભાવમાં અપ્રત્યય થયો છે.) નવાં કર્મરૂપી કચરાને આવતાં રોધ કરવામાં તત્પર આસ્કર્દારથી વિરમણું તે, પાછ્યો છતો પ્રમાણું છે. તાપસ વિગેરે લોડાની જેમ આજાથી રહિત જનોનો સંયમ પણ નિર્ઝળજ જાણુંચો. તથા આજાવડેજ સુપાત્રને વિષે ન્યાયથી ઉપાર્જન કરેલ નિર્દેષ વખ, પાત્ર વિગેરે વસ્તુઓ આપવી તે મોક્ષ આપનાર થાય છે. ઢાનના અધિકારમાં જિનેશ્વરની આજા આ પ્રમાણે છે.—“ આશાંસા વિગેરથી રહિત, અદ્વાષઠ, રોમાંચરૂપી કંચુકશુક્ત થઈની, ઇડતા કર્મજ્ઞય માટેજ સુપાત્રાને હાન આપવું. આરંભથી નિવૃત્ત થયેલા, ચોતે આરંભ ન કરનારા, ખીંચ પાસે ન કરનાર, ધર્મમાં મતિવાળા સુપાત્રાને ગૃહસ્થોચે, ધર્મ માટે હાન દેવું જોઈએ. મોક્ષના કારણભૂત એવું હાન એ પ્રમાણે સૂત્રમાં વર્ણુંબેલ વિધિ પ્રમાણે આપવું જોઈએ, અનુક્રમાનન તો સર્વત્ર આપવામાં જિનેશ્વરોચે. ઇથાં પણ વિષેધ કર્યો નથી. કેટલાકને ચિત્ત (આપવાની

ભાવના) હોય છે; પીળ કેટલાડને દ્વય હોય છે, કેટલાડ જીવોને ચિત્ત અને વિત્ત બન્ને હોય છે; પરંતુ ચિત્ત, વિત્ત અને પાત્ર એ ત્રણે તો કોઈક ધન્ય પુષ્ટયશાળીનેજ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. આજાં વિના અત્યંત આપવામાં આવેલું નિષ્ઠળજ જાણું.

હું વે આજાની વિકલતામાં ને થાય છે, તે કહે છે.—આજાં રહિત તપ વિગેરે ધર્મ પલાલપૂલની જેમ—કષુથી રહિત શાલિ, શ્રીહિ વિગેરે ધાન્યના તૃણુના સમૂહની જેમ જોવાય છે. જેમ પરાળનો સમૂહ ધાન્ય રહિત હોવાથી નિષ્ઠળ છે, તેમ આજાથી રહિત ધર્મ પણ નિષ્ઠળ સમજવો. (‘કષુ વિનાના શ્રીહિ વિગેરે પલાલ કહેવાય છે,’ એમ ઉણ્ણાદિવૃત્તિમાં કહેલ છે, પૂલશાખ વોક્કદિને પૂળા અર્થને કહે છે.) ૩૨. એજ કહે છે—

આજાં ખંડળકારી, જહિવિ તિકાલું મહાવિભૂદે!

શૂએદ બીયરાં, સબ્વં પિ નિરથયં તસ્ત ॥ ૩૩ ॥

ગાથાર્થ—પરમાત્માની આજાનું અંડન કરનાર, જે કે (કદાચ) મહાવિભૂતિવડે ત્રણે કાળ (સંધ્યાએ) વીતરાગ પરમાત્માને પૂને તો પણ તેનું સર્વ નિરર્થક સમજવું: ૩૩.

દ્વાધાર્થ—આજાં જિનપૂળમાં—“ત્રસ વિગેરે જીવથી રહિત વિશુદ્ધ ભૂમિલાગમાં આસુક પાણી વડે અથવા અપાસુક ગણેવા પાણીવડે વિધિપૂર્વક સ્નાન કરી, શૈવેત વસ્ત પહેરી, સુખકેશ કરી ધરમાદિરનાં બિંઘાને પ્રમાર્જન કરે. ત્રણ કોડના અધું જિને-શ્વરેને સુગંધિ પાણીવડે અલિયેક કરી, ગોશીર્થ ચંદ્ન વિગેરથી વિકેપન કરી પૂને. ઈત્યાદિ સ્વરૂપવાળી જાણુવી. તેને અંડન કરનાર, અથવા સામાન્યથી આજાં અંડન કરનાર-પોતાની મતિની કદ્યનાઓ રૂપી શિદપથી આશ્રિત છતાં જે ત્રણે સંધ્યાએ ચંદ્ન, કપુર, કેસર, કસ્તુરી ઈત્યાદિ પ્રકારની પૂળનાં. ઉપકરણોની સામાની મહાસમૃદ્ધિવડે અરિહંત પ્રલુને પૂને, તો પણ તે આજાં અંડન કરનાર મનુષ્યનો લગવંતની પૂળ માટે કરાતો દ્વયનો અર્થ વિગેરે નક્કેમો: થાય છે. આજાંવડે કરવામાં આવતું. જિનપૂળન તો સફળ છે. જેમ કહું છે કે—“પૂળ પ્રમુખ ધર્મકૂત્ય પણ જિને-

દોની આજા પ્રમાણેજ કરવું જોઈએ, જીવોના અતુચહુ (હ્યા)થી રહીત હૃત્ય આજાબંગથી હુઃખાયક થાય છે. ૧ ” તથા શ્રીજિન-વહુલસૂરિજીએ પણ કહું છે કે—“ વિધિપૂર્વક કરેલ જિનશૃહ (દ્વારાસર) જિનળિંબ, જિનપૂલ, જિનયાત્રા, વિગેરે તથા હાન, તપ, ત્રત વિગેરે અને શુક્રલક્ષ્મિ, શ્રુતાચ્યાસ વિગેરે આદરને યોગ્ય છે, પરંતુ તહેજ કુમત, કુશુર, કુચાહ (કદાચહ), કુંગોધ (મિથ્યા-જીબાન), કુદેશના દારા થચેલ હોય તો દેશ જેરના પડવાથી શ્રેષ્ઠભોજનની જેમ અનિષ્ટ કરનાર નીવડે છે. ” ૩૩

શા હેતુથી એ પ્રમાણે ? એ કહે છે.—

રાત્રો આણાભંગે, ઇકુ ચિય હોહ નિગહો લોએ।

સવ્વન્નુઆણાભંગે, અણંતસો નિગહં લહદ ॥ ૩૪ ॥

ગાથાર્થ—આ લોકમાં રાજની આજાનો લંગ કરવામાં એકજ મરણ હુઃખ થાય છે, સર્વજની આજાનો લંગ કર્યો છે તો જીવ અનંતીવાર નાશ પામે છે. ૩૪

વ્યાખ્યાર્થ—રાજના આદેશને ઘંડન કર્યો છે તો આ લોક સંખાંધિજ મરણ હુઃખ થાય છે; પોતાની આજા—ઘંડનાર સેવકને તે રાજ મારે છે, એ પ્રસિદ્ધ છે. જેમ કહું છે કે—

આજાભજી નરેદ્રાણા, મહતાં માનખણનમ् ।

રમ્મેપ્રકાશન પુંસામશાખવથ ઉચ્ચયતે ॥ ૧ ॥ ”

ભાવાર્થ—“ રાજનોની આજાનો લંગ, મહાપુરુષોનું અપમાન, લોકોના ભર્મને પ્રકાશિત કરવાં તે શરૂ વિના વધ કરેવાય છે. ” ૧

એ સુલાખિતને અતુસારે આજાને વિરાધનારતું જીવિત કર્યાંથી ? સર્વજ ટેવાધિદેવ પરમાત્માની આજાનો લંગ કરવામાં અનંતીવાર મરણ હુઃખ પામે છે. જિનેશ્વરની આજા એવા પ્રકાર-નીજ છે કે—‘ગીતાર્થ’ આચાર્યેની પરપરાથી ગ્રામ થચેલા અર્થને પોતાની નિપુણ ઝુદ્ધિએ અપમાણ ન કરવો ! જેમ શ્રીસૂત્રકૃતાંગ નિર્યુક્તિમાં કહું છે કે—

“ આયરિયપરંપરણ આગયું જો તુ છેયસુદ્ધીએ
કોવેદ છેયવાઈ, જમાલિનાસું સ નાસિહીઈ ॥ ૧ ॥ ”

ભાવાર્થ—“ આચાર્યેની પરંપરાવડે ગ્રામ થાંદે સૂત્રના
અલિપ્રાયને કે ડેઢ ચોતાને પંડિત માનનાર પુરુષ ચોતાની માનેલી
પંડિતામખાળી બુદ્ધિવડે હૃપિત કરે—સર્વીં પરમાત્માના કથનને
પણ અન્યથા કહે તે મતુષ્ય જમાલિનિહૃવની કેમ નાશ પામશે—
દેંટની કેમ સંસાર ચક્કાવામાં ભ્રમણું કરશે? ”

કે ડેઢ ચોતાને પંડિત માનનાર પુરુષ પરમાત્માની તે
આજાને પ્રમાણિત ન કરે, તેણું તીર્થીકરની આજા પંડિત કરી
એમ કહી શકાય, અને તેમની આજાને પંડિત કરવાથી તે અનંત
મરણું પામે છે, પછિશતપ્રકુરણુંમાં પણ આ પ્રમાણે કહું છે.
રાજ ઠાકોર વિગેરેની પણ આજાનો ભંગ કરવાથી મરણુદ્દઃપ
થાય છે, તો ત્રણ લોકના પ્રભુ હેવાધિહેવ જિનેંદ્રની આજાનો ભંગ
કરવાથી (અનંત મરણુદ્દઃપ) થાય એમાં શો સંદેહ? અર્થાતું
અવસ્થય અનંત મરણુદ્દઃપ લોગવાં પડે. ૧ ”

હુંવે જિનેશ્વરની આજાનો ભંગ કરી, અવિધિએ કરેલ ધ-
ર્મનું અને જિનેશ્વરની આજા પાળવાપૂર્વક વિધિએ કરેલ ધર્મનું
દ્રાગ દ્વારાંત સહિત હર્થાવતા કહે છે—

જહ ભોયણમવિહિકયં, વિણાસએ વિહિકયં જિયોવેદ ।
તહ આવિહિકઓ ધર્મો, દેહ ભવં વિહિકઓ મુક્ખં ॥ ૩૫ ॥

ગાથાર્થ—જહેમ અવિધિએ કરેલ લોજન વિષુસાડે છે—
વિનાશ કરે છે અને વિધિએ કરેલ લોજન લુલાડે છે; તહેમ અવિ-
ધિએ કરેલ ધર્મ સંસાર આપે છે—વધારે છે, અને વિધિએ કરેલ
ધર્મ મોક્ષ આપે છે. ૩૫

બ્યાખ્યાર્થ—જહેમ અવિધિએ રસની આસક્તિએ લુવિ-
તની અપેક્ષા રાખ્યા વિના કે ઝાંધી અભિહ્ય લાક્ષણું કરવાથી અમ-
ર્યાહિત રીતે કરેલ લોજન લુલિતથી ચ્યુત દ્વર કરે છે. આ કારણ-
થીજ કહેલ છે કે—

જિહા! પ્રમાણ જાનીહિ મોજને વચનેડપિ ચ ।
અતિભુક્તમતીયોક્તં મહાનર્થાય જાયતે ॥ ૧ ॥ ”

आवार्थ—“हे लुल ! लोकनमां अने वयनमां हुँ प्रभाणु जाणु-मर्यादा राख, कारणुके—अति आधेलु लोकन अने अति ओलायेल वयन महा अनर्थकारक थाय छे. १ ”

तेज लोकन विधिपूर्वक करवामां आव्ये छते लोकन कस नारना लुवितने—आयुष्यने वधारे छे. तथा जिनेश्वरनी आजानो लोप करवाड्य अविधिचे करेल हेश्विरति अथवा सर्वविरति धर्म संसारनी धृद्विकरे छे. जेम कहुँ छे कु—“जिनेश्वर परमात्माना भत्थी विश्व रीते करेलां लोके वडे नमस्कार करातां तप, चारित्र, दान विगोरे पछु मोक्षद्वयी इण आपतां नथी, इकट अहितकार थाय छे. अविधिचे कराती जिनाजा अशुलकारक अने विधिचे कराती जिनाजा शुलकारक थाय छे. जेम जाणी अहितना हेतुभूत विडं अनाड्य अविधि शा भाटे आचरयो ? १ ” विना कारणु अविधि नक्से वयो गो आशय छे. कारणु के कारणु विना अविधि करवो ते आजालंग गायाय. ते भाटे निश्चीथचूर्णिं आं कहुँ छे कु—“ कारणु विना अविधि सेववार्थी निश्चये आजालंग, अनवस्था, मिथ्यात्व, ओलवा प्रमाणे नहि करनार थाय छे. ”

तेज धर्म आगमोमां क्षेल प्रकार प्रमाणे करवामां आव्ये छते मोक्ष आपे छे. विधि यीज अथवाथी जाणुयो. जे कु आगमोमां क्षेल सर्व विधि अमारा जेवा तपस्त्वच्चा (मंदशक्तिवाणा) थी अनवो. अशक्य छे, तो पछु विधि पूर्वक करवा भाटे यत्न करवो नेहिचे. कारणुके—विधि पूर्वक करवाने। अर्थवसाय पछु मोक्षद्वय इण आपवामां कारणुभूत छे जेचो अविधि भावत्थी लीड अनी “ जे मनुष्य आगमना कथन प्रमाणे करतो नथी तेनाथी अन्य कोणु मिथ्याहाउषि छे ? यीजने शंका उत्पन्न करतो ते मिथ्यात्वने वधारे छे. १ ”

“ आजावडे चारित्र छे, ते आजाना लंगमां शुँ नथी लांग्युँ ? ते क्षेल आजानु अतिकमणु करनार आडीनु (अन्य) केना आहेश्वरी करे छे. ” जेम विचार करनारा जिनपूजा, सामायिक, प्रतिकमणु विगोरे सर्वथा करता नथी, ते भूँ लुवो उत्सर्ग अने अपवाहने जाणुता नथी. कारणुके—

“ અવિહિકયા વરમકાર્ય, ઉસ્સુયવચણ ભરંતિ સમયનું।
પાયચ્છિત્ત જમ્હા, અકાપ ગરું કાવ લહુઅર્ં ॥ ૧ ॥ ”

ભાવાર્થ—“ અવિધિએ કદેલથી ન કર્યું સાર્દ, એ વચ્ચને સિદ્ધાંતના જાણું-જાની પુરુષો ઉત્સૂન કહે છે; કેમકે ન કરવાથી મોટું પ્રાયશ્ક્રિત છે, અને કરવાથી નાનું પ્રાયશ્ક્રિત કહેલ છે: ૧ ” ઉપરના કથનને આ અલિપ્રાય છે. કે-સંસ્તરણુમાં (શક્તિ છતે) ઉત્સર્જવિધિજ સેવાનો લેઈએ અને અસંસ્તરણુમાં અપવાહ વિધિજ, જેમ શ્રી વિશેપકુદ્પચ્છુર્ખ તથા તેના ભાષ્યમાં કલું છે કે—

“ હું જિનકલ્પની સ્થિતિ કહે છે. તે નિષે મોતું એ ગાથા છે. તે ગાથામાં જિનકલ્પની સ્થિતિનું બાહ્ય કર્યું છે તેથી કરીને ગરુધમાંથી નીકળેલ જિનકલ્પની સામાચારી મૂકીને ને બાકીની છે, તે સ્થવિરકલ્પની સ્થિતિ જાણું. તે એ પ્રકારની છે. ૧ ઉત્સર્જયુક્ત, અને રં અપવાહયુક્ત. પલંબાઓ એ ગાથા-પ્રલંબ-સૂત્રથી જારંલ કરી આ છ પ્રકારના કલ્પની સ્થિતિના સૂત્ર સુધી જાણું. તેમાં “ ઉત્સર્જમાં અપવાહ કરતો અને અપવાહમાં ઉત્સર્જ કરતો મનુષ્ય અરિહંતોની આશાતનામાં વર્તે છે, અરિહંતે પ્રકૃષેલ ધર્મની આશાતનામાં વર્તે છે, આશાતનામાં વર્તમાન શુદ્ધ દીર્ઘ સંસારી થાય છે, તે કારણુથી પ્રલંબસૂત્રથી માંડી છ પ્રકારના કલ્પની સ્થિતિના અંતમાં ઉત્સર્જ પ્રાપ્ત થયે છતે ઉત્સર્જવિધિ કરવો અને અપવાહમાં અપવાહ પ્રાપ્ત થયે છતે અપવાહને વિધિ જયાણાપૂર્વક કરવો. ” તથા બૃહત્કલ્પમાં પણ કલું છે કે—

“ અદેખર આ ઉત્સર્જ અને અપવાહના મારો પોતપોતાના સ્થાનમાં કલ્યાણુ કરનાર અને બલવાન હોય છે, બીજા બીજાનાના સ્થાનમાં અનર્થ કરનાર અને હુર્ભણ હોય છે. સ્વસ્થાન અથવા પરસ્થાન તે શું ? એનો મુલાસો કરે છે કે—પુરુષ વિશે પથી સ્વસ્થાન અને પરસ્થાન થાય છે. ”

“ સંસ્તરણુથી એટલેસમર્થને ઉત્સર્જ સ્વસ્થાન અને અપવાહ પરસ્થાન છે, અસમર્થને અપવાહ સ્વસ્થાન અને ઉત્સર્જ પરસ્થાન છે; એ હેતુવડે વસ્તુ વિના કંઈપણ સ્વસ્થાન અથવા પરસ્થાન નથી. માટે વિન્તાની સાચું ચાલુ વિપ્ય ઉપર આવીએ છીએ. ૧ ” ૩૫.

દ્વયસ્તવ એ આવકનો ધર્મ છે અને લાવસ્તવ એ સાધુનો ધર્મ છે. એ હેતુથી વિધિ પૂર્વક કરવામાં આવેલ તે બન્ને ધર્મો ને ઇણ ઉત્પત્ત કરે છે; તે કહે છે.

ઉકોસં દવ્વત્થય, આરાહિય જાઇ અચ્ચુયં જાવ ।

માવત્થએળ પાવહ, અતમુહુતેળ નિવ્વાળં ॥ ૩૬ ॥

ગાથાર્થ—ઉત્કૃષ્ટથી દ્વયસ્તવ આરાધીને લુચ (આવક) અચ્ચુત હેવલોક સુધી જાય છે; ઉત્કૃષ્ટથી લાવસ્તવવડે લુચ (સાધુ) અંતર્સુદ્ધુર્ત્તમાંજ નિર્વાણ-મોક્ષ પામે છે. ૩૬

ધ્યાખધ્યાર્થ—ઉત્કૃષ્ટથી લાવશ્રાવક પુણ્યપાદિવડે પૂજન વિધિ પૂર્વક કરી બારમા હેવલોક સુધી જાય છે. નહેમ શ્રી મહાનિર્શીથમાં ત્રીજા અર્થયનમાં કહ્યું છે કે—

“ કંચણમળિસોવાળે, થંમસહસ્સુસિપ સુવજ્ઞતલે
જો કારવેજ જિણહરે, તઓ વિ તવ-સંજમો અંતગુણો ॥૧॥

તવ-સંજમેણ બહુમબવસમજીય પાવકમ્મમલલેવં ।

નિદ્રાવિઝણ અહરા, અંતસોકુખં વએ મોરુખં ॥ ૨ ॥

કાં પિ જિણાયયણેહિ મંદિર્યં સંબ્રમેઝીવીદં ।

દાણાઇચુડકેણ, સઙ્ગ્રહો ગચ્છજ્જ અચ્ચુયં ણ પરાઓ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“ ને આવક કંચનમય રત્નજડિત પગથીયાં-વાળાં, હુનરો થાંલલાથી વિભૂષિત, સોનાના ભૂતળવાળાં જિન-માંહિરો કરાવે; તેથી પણ તપ સંયમ અનંતગાણું ઇણ આપે છે. ૧ તપ સંયમ વડે ઘણા લન્વમાં ઉપાર્જન કરેલ પાપકર્મદૃપી મલ-કેપનો નાશ કરી બોડા વખતમાં અનંત સુખવાળા મોક્ષમાં જાય છે. ૨ આવક સમસ્ત ભૂમંડળને જિનેશ્વરના માંહિરાથી વિભૂષિત કરી દાન, શીલ, તપ, લાવની આરાધના વડે અચ્ચુત હેવલોક સુધી જાય છે. તેથી આગળ જઈ શકે નહિ. ૩ ”

તથા લાવસ્તવવડે ઉચ્ચવિહાર વિગેરે સ્વરૂપવાળા સર્વવિરતિ સંયમવડે કરીને દીક્ષા સ્વીકાર્ય પછી અંતર્સુદ્ધુર્ત્ત (બે ઘડી)માં ઉત્કૃષ્ટથી મોક્ષાંક્ષ પામે છે; કેગક રનાતક નિર્ભાંથનું જધનન્યથી અંતર્સુદ્ધુર્ત્તવંડ

નિર્વાણ સંભળાય છે. (શાસ્ત્રમાં 'કહેલું' છે અથવા ગુરૂપરંપરાથી સંભળાય છે.)

અહિં કેટલાક લોકો છ લુધનિકાયના વધુરૂપ હોવાથી દ્વય સ્તરવનું બહુમાન કરતા નથી; તેઓને તીર્થિણાદ્વારા સમજવા જોઈએ. કારણુંકે દ્રોપહી વિગેરચે ભગવંતની પૂજા કરેલી છે. તે પાડ આ પ્રમાણે-ત્યારપણી તે દ્રોપહી એક રાજકન્યા જ્યાં મહુંન (રનાન) ગૃહ છે, ત્યાં આવે છે. આવીને મહુંનઘરમાં પ્રવેશ કરે છે. પ્રવેશ કર્યા પછી બલિકર્મ કરી, કોતુક, મંગલ, પ્રાયક્ષિત કરી શુદ્ધ, જિનમંહિરમાં પ્રવેશ કરવા ચોણ્ય માંગલિક વસ્ત્રો પહેરી મહુંનઘરથી બહાર નીકળે છે. બહાર નીકળી જ્યાં જિનમંહિર હોય ત્યાં આવે છે. આવીને જિનપ્રતિમાનાં દર્શન થતાં પ્રાણુમ કરે છે. પીઠીવડે પ્રમાર્જન કરે છે. પ્રમાર્જન કર્યા પછી એમ સૂર્યાલ દેવે જિનપ્રતિમા પૂજા તેવીજ રીતે પાડ અહિં પણ જાણ્યો. યાવત ધૂપ ઉણેવે છે, ધૂપ ઉણેવી ડાળા ઢીચણુંને કાંઈક નમાવે છે અને જમણા ઢીચણુંને ભૂમિ ઉપર સ્થાપે છે. (ભૂમિને અણુલ ગતો કાંઈક ઉચ્ચા અધર રાખે છે.) સ્થાપીને સહેજ મસ્તકાદિ પૂર્વ ભાગવડે નમસ્કાર કરે છે. યાવત એ હાથ નોડી આ પ્રમાણે આવે છે. ‘ અરિહુંત ભગવંતને નમસ્કાર થાઓ. ’ ઈત્યાદિ નમોત્થુર્ણ પદથી સંપત્તાંગ સુધી. ” એ અધિકાર શ્રીજાતાંગ મધ્યે ૧૬ મા અધ્યયનમાં છે.

‘ વિવાહાહિમાં આ લોક સંબંધી ઝળની આકંક્ષાથી દ્રોપ-
દીએ જિન પૂજા કરી હતી ’ એમ ન કહી શકાય. કારણ કે ત્યાં
‘ નમોત્થુર્ણ ’ ઈત્યાદિ શક્કસ્તવનો પાડ કહેવાથી પરલોક સંબંધી
નિર્જરારૂપ ઝળનીજ પ્રાર્થના કરેલી છે. ઝકત આ લોક સંબંધી
झળની આકંક્ષા કરનાર પરલોક સંબંધી ઝળને ન ધર્યે એ સ્વા-
ભાવિક છે. ‘ દ્રોપહી સમ્યક્તવ રહિત હતી ’ એમ પણ ન કહી
શકાય. કેમકે શ્રી જાતાંગ મધ્યે ૧૬ મા અધ્યયનમાં નારદના આ-
ગમન પ્રસંગમાં—“ ત્યાર પછી દ્રોપહી કંચ (લંગોટ) વાગા નાર-

દને અસંયતિ, અવિરતિ, અપ્રતિહત, પાપકર્મ ના પ્રત્યાખ્યાન નહિ કરનાર જાણી આદર આપતી નથી, સમ્યગ રીતે જાણુતી નથી, અફયુતથાન કરતી નથી તથા પર્યુંપાસના કરતી નથી.” એ કથનથી દ્રોપદીએ સમ્યક્તવની મલિનતા થવાના લયથીજ અસંયતપણું વિગેરે હોષ્યુકત નારદનો આદર કર્યો નહિ હોય એમ સંભાવના કરાય છે. ‘શ્રેષ્ઠ રાજની કન્યા હતી.’ એવા કથનથી તેણી સમ્યક્તવથી રહિત હતી એવી સંભાવના થઈ શકે નહિ; કારણ કે મહિસવામી અને રાજુમતીના સમ્યક્તવનો નિશ્ચય હોવા છતાં પણ જ્ઞાતાસૂત્ર અને ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર એ બન્ને ચિહ્નાતોમાં ‘રાજ વર કન્યા’ એ પદથી કથન કર્યું છે તે આવી રીતે “તે સમયે કુંભરાળ તે સમુદ્ર માર્ગ સુસાક્ષી કરનારાએને થાવતું સ્વીકારે છે, સ્વીકારી વિહેહરાજ વર કન્યા મહિને બોલાવે છે.” એમ શ્રી જ્ઞાતાંગમાં કહું છે. “ત્યાર પછી નિયમ-વતમાં સારી રીતે સ્થિત રહેલી તે રાજવર કન્યા” એ વિગેરે શ્રી ઉત્તરાધ્યયનમાં જણાયું છે. આ કારણુથીજ શ્રી પ્રશ્નવ્યારણ સૂત્રમાં “સીયાએ દોષરીંગ” એ પાઠના વ્યાખ્યાન પ્રસંગમાં શ્રીમહ અભયહેવસૂરિએ ‘શ્રમણો-પાસિકા (શાલિકા) હોવાથી આ મિથ્યાદિ સુનિ છે, એમ ધારી દ્રોપદીએ અફયુતથાન કર્યું’ નહિ, તેથી તે દ્રોપદી તરફ દેખ પાર્યો. આ પ્રમાણે કહેવાથી તેણીને સમ્યક્તવ હતું એમ નિશ્ચય કરીએ છીએ. તેમજ વળી પદ્મનાલારાળ દ્વારા અપહરણ થવા પછી તેણી એ આંબિલ તપ કર્યો હોવાથી “ત્યાર પછી તે દ્રોપદી હેવી છું છુંને પારણે આંબિલ સહિત સ્વીકારેલ તપ કર્મ વડે આત્માને લાવિત કરતી હતી.” એ પાઠથી અને પરશાસનમાં-અન્યર્થનમાં આંબિલતપત્રું કથન ન હોવાથી તેણી સમ્યક્તવ ધારિણી હતી એ દઢ થાય છે. ‘દ્રોપદીએ પૂર્વાલબમાં નિયાણું કર્યું’ હોવાથી તેણી સમ્યક્તવ રહિત હતી.’ એ કથન પણ સંભાવતું નથી. કેમકે દશાંશુતમાં જણાવેલ સમ્યક્તવ વિગેરેના નાશક નિયાણાંથી આ નિયાણું નુંદી હતું. આ કથન કંઈ અસંભવિત નથી. કારણ કે તેણીને તે ભવમાં સર્વવિરતિની પ્રાપ્તિ પણ આગમભાગમાં સંલગ્નવામાં આવેલ છે. તેમજ લગ્નવાન શ્રી વર્ધમાનસ્વામિના વગ્નનથી નિશ્ચયે સમ્યક્તવવાળા સૂર્યાલાદેવે પણ શ્રી વિત્તપ્રતિમા આગળ પૂર્ણ-

પૂર્વક શક્ષતવનો પાડ કહેલ છે આ પાડ રાજપ્રક્ષીય ઉપાંગમાં છે.
 ‘આ હેવોનું કર્તાંબ્ય છે.’ એમ કહી શકાશે નહિ, કેમકે તેઓ પણ
 સંસારના અને મોક્ષના હેતુભૂત સ્વરૂપ વિશેષને સ્વીકારે છે. તે
 આવી રીતે—મિથ્યાદિ હેવ માર્ગમાં રહેલ સાધુને આગળીને
 જાય છે અને સમૃદ્ધાદિ હેવ તો સાધુને વાંદીને જાય છે. એ પ્રમાણે
 નોંને પ્રકારના હેવોનું કર્તાંબ્ય સમાન હોવા છતાં પણ તે સંસાર
 અને મોક્ષના હેતુભૂત થાય છે; એ સ્પષ્ટજ છે. સમ્યક્તવથી રહિત
 કેાઈએ પણ શ્રી જિનપ્રતિમાની આગળ લાવની સુખ્યતાએ શક-
 સ્તવનો પાડ કહ્યો હોય એમ આગમમાં જોવામાં કે સાંલગનામાં
 આવેલ નથી. ‘હેવા અધમી’ (નો ધર્મભ્રમય) હોય છે. ’એવા કથ-
 નથી તેઓનું કયું કર્તાંબ્ય પ્રશસનીય છે?’ એમ ન કહેવું જોઈએ.
 કેમકે તેઓનું અધમીપણું વિરતિધર્મની અપેક્ષાએ સમજવાનું છે,
 પરંતુ સમ્યક્તવની અપેક્ષાએ સમજવાનું નથી. તેનો પણ ધર્મ-પ-
 ક્ષમાજ સ્વીકાર કરાય છે. “તેણું અન્ય વસ્તુનો સમૂહ પણ
 પૂરેલ છે, તેમજ આ પણ જાણવું.” એમ કહેવું ઢીક નથી. કેમકે
 અન્યત્ર શક્ષતવ કહેવામાં આવતું નથી. તથા જિન પ્રતિમાપૂજન
 અને જિનાન્ધિથપૂજનમાં—“એવી રીતે ખરેખર હેવાનુપ્રિય સૂર્યાલ
 વિમાનમાં સિદ્ધાયતનમાં જિનોત્સેધ પ્રમાણુ માત્ર ૧૦૮ જિનપ્રતિ-
 માએ સ્થાપિત છે. સુધર્મા સલામાં માણુવક ચૈત્ય સ્તંભને વિષે
 વજમય ગોળાકાર ડાળલાએમાં ઘણી જિનદાઢાએ સ્થાપન કરેલી
 છે, તે હેવાનુપ્રિય અને અન્ય બહુ વૈમાનિક હેવ હેવીએને યાવત
 પર્યુંપાસનીય છે. તે આ હેવાનુપ્રિયોનું પૂર્વ કરણીય, તે આ હેવા-
 નુપ્રિયોનું પશ્ચાત કરણીય, તે આ હેવાનુપ્રિયોને પૂર્વ પશ્ચાત
 પણ હિત, સુઅ, શ્રેમ, નિઃશ્રેયસ-કલ્યાણ અને મોક્ષ માટે પરંપ-
 રોર થશે” એ ઇણ કલ્યું. તથા અન્ય વસ્તુને પૂજવામાં એવા
 પ્રકારનું ઇણ કલ્યું નથી. એવી રીતેજ શ્રી વિવાહ પ્રજસિમા સૌધ-
 ર્મન્દે તથા લુલાલિગમમાં વિજયહેવે જિન પ્રતિમાએની આગળ
 દ્રષ્યસ્તવ પૂર્વકજ શક્ષતવ કહેલ છે. તે જોઈ લેવો. “સાન, હ-
 શર્ણન અને ચારિત્ર રહિત હોવાથી પ્રતિમા અનારાધ્ય છે” એમ
 કહેવું ચુકા નથી, કેમકે જુખલ વિગેરે નામના ઉચ્ચારણમાં પણ

સમાનતાજ છે. ‘નામ પણું અનારાધ્ય છે.’ એમ તો કહી શકાશે નહિ. સિદ્ધાંતમાં “તેવા સ્વરૂપવાળા અરિહંત ભગવંતના નામ ગૌત્રને શ્રવણું કરવામાં મહાકૃષ્ણ છે, તો હે મહાતુલાવ ! તેમને અભિગમન, વંદન, નમસ્કાર અને પર્યુખાસનાથી તો થાય તેમાં શું કહેલું ?” એમ કહેવાથી નામ અનારાધ્ય હોત તો મહાકૃષ્ણનું કથન કરત નહિ. તેમજ વળી શુરૂ મહારાજે સ્વીકારેલ કામળ વિગેરે ઉપકરણ શાનાહિ રહિત હોવા છતાં પણ તેને પગનો સ્વર્ણ થઈ જતાં આપ લોકોના વણે પણ આશાતના સ્વીકારવામાં આવે છે. આરાધ્યનું અપમાન એ સંસારના હેતુભૂત કહેવાય છે. તેમજ શ્રી નિનાગમમાં જંધાચારણું, વિદ્યાચારણું સાધુઓએ નંદીશ્વરકીય, રૂચકીય, અને સુમેરુ ગિરિના શિખર વિષે ભૂષણું નંદન, પાંડુક વનમાં રહેલ શ્રી નિનમંહિરામાં શ્રી નિનપ્રતિમાઓને વંદન કર્યું, એમ કહ્યું છે. અનારાધ્ય હોય તેંતે તેઓ તેમ કેમ કરે ?

અમે દૃષ્ટિરાજી તો નથી, કેમકે સિદ્ધાંતમાં તેમજ જોવામાં આવે છે. ‘સ્થાપનાના આરાધનમાં કૃચ્છિત ફળની પ્રાપ્તિ ન થઈ શકે.’ એમ પણ કહી શકાશે નહિ, કારણુંકે નાગસારથિની ગૃહિણી સુલસાચે હશિણીંગમેથિ હેવની સ્થાપનાની પૂજન કરવાથી છ પુત્રો પ્રાપ્ત કર્યા; એમ સંભળાય છે. તેમજ ચીતરેલી અથવા ઘડેલી સુંદર રૂપવાળી અલંકાર ચુક્તા પૂતળી જોવાઈ છતી રાગની વૃદ્ધિ ઉત્પજ્ઞ કરે છે. આ કારણથીજ કહ્યું છે કે—

“ ચીતરેલી (ચિત્રવાળી) લીંતને અથવા સારી રીતે અલંકૃત થયેલી નારીને જોવી નહિ. જોમ સૂર્યને નેદ્ધ દૃષ્ટિ પાછી ફેરવી લેવામાં આવે છે. તેમ દૃષ્ટિને એંથી લેવી જોઈએ. ૧ ” તેવીજ રીતે નાસિકાના અથભાગ ઉપર દૃષ્ટિ સ્થાપિને રહેલી, રાગ, દૈપનાં ચિહ્નોથી કહ્યુંપિત નહિ થયેલી ભગવાનની મૂર્તિ જોવામાં આવી હોય તો વૈરાચની વૃદ્ધ કેમ ન ઉત્પજ્ઞ કરે ? આ હેતુથીજ સમ્યકૃત્વ પ્રાપ્ત કરવા પહેલાં શ્રી હરિલદ્ર સુરિયો શ્રી નિન પ્રતિમાને જોધ કહ્યું ‘હતું’ કે—

“ વધુરેવ તવાચદે ભગવન ! ચીતરાગતામ !

નહિ કોટરમંસ્થેડગની તર્ફ વરતિ શાદ્વલ : || ૧ || ”

આવાર્થ—“હે લગવાન? આપતું શરીરજ આપમાં વીતરાગપણું હોય તેમ કહે છે. જાડની ખામોદમાં અગિન હોય તો જાડ લીલું નજ હોઈ શકે. ૧”

“લગવાનના સમયમાં તેમના એક લાખ, ઓગણુસાડ હણલર શ્રાવકો હતા, પરંતુ કોઈએ પણ અરિહુંતની પૂળ નથી કરી. એમ કહેલું ચુક્કા નથી. પહેલાં તો તેઓનેજ પૂછું જોઈએ કે—‘શું આપ તે સર્વનાં નામો જાણો છો? તે સર્વનાં નામેતું’ કથન સિદ્ધાંતમાં પણ સંભળવામાં આવતું નથી, આનંદ, કુમહેવ, આંખડ વિગેર જે કેટલાક શ્રાવકોનાં નામ સંભળાય છે; તેઓનું તો રૂપણજ—‘અન્યતીર્થિકોએ સ્વીકારેલ ચૈત્ય’ કૃત્યાહિ પાઠમાં અન્યતીર્થિકોએ સ્વીકારેલ ચૈત્યેને વંદન કરવાના પ્રતિષેધથી સ્વતીર્થિકોએ સ્વીકારેલ ચૈત્યેને વંદનાહિ કરવાતું ભગવંતે કહ્યું છેજ; એથી કોઈ પણ અપ્રકારની શંકા કરવી ચુક્કા નથી:

વળી ચૌહ પૂર્વધર શ્રી ભદ્રભાહુદ્વામિએ પણ શ્રી આવશ્યક નિર્યક્તિમાં કહ્યું છે કે—“સંચમમાં પરિપૂર્ણ પ્રવૃત્તિન કરી શકનારા શ્રાવકોને સંસારને પ્રતનુક્ષય કરનાર આ દ્રવ્યસ્તવ ચુક્કાજ છે. કોઈ કહે કે જે સ્વભાવથીજ અસુંદર તે શ્રાવકોને પણ કેમ ચુક્કા હોઈ શકે? એ ઉપર ક્રવાતું દ્રદ્ધાંત છે. એમ નવાનગર વિગેરની સ્થાપનામાં કેટલાક બહેળા પાણીના અભાવથી તૃપ્ણાહિ-ચુક્કા થયા છતા તેને દૂર કરવા માટે ક્રવાને અણે છે. જે કે તેઓની તૃપ્ણા વિગેર વધે છે અને મારી, કાદ્વલ વિગેરથી તેઓ મહિન થાય છે; તો પણ તેનાથી ઉત્પન્ન થયેલા પાણી વડે તેઓની તે તૃપ્ણા વિગેર અને પૂર્વનો મળ નાશ થાય છે, તથા ત્યાર પણીના સમયમાં તેઓ અને બીજા લોકો સુખભાગી થાય છે. એવી રીતે દ્રવ્યસ્તવમાં જોકે અસંયમ છે, તો પણ તેનાથીજ તે પરિણામશુદ્ધિ થાય છે. અસંચમથી ઉપાજિત કરેલ બીજું સર્વ પાપ ક્ષય પામે છે, તેથી ‘શુભાતુખાંધિ અને અત્યાંત નિર્જરા કેળ હાયક છે.’ એમ જાણી શ્રાવકોએ આ દ્રવ્યસ્તવ કરવો જોઈએ. ૧”

એવી રીતે ‘ભાવસ્તવનું હેઠલૂત હેવાથી દ્રવ્યસ્તવ પણ મોક્ષનું અંગ છે,’ એમ જણાયું. “એવી રીતે ગૃહસ્થોને ક્રવાના

દ્વારા તથી સ્નાન વિગેરે ખુલ્લા છે; “ એવી રીતે સુનિરાજને પણ તે ખુલ્લા જ છે. એમ હોવા છતાં સુનિરાજ સ્નાન વિગેરેમાં કેમ અધિકારી નથી ? ” એ પૂર્વપક્ષ છે. એ વિષયમાં ઉત્તર કહેવાય છે.—“સુનિરાજે સર્વથા સાવધ બ્યાપારોથી નિવૃત્ત થયેલા હોય છે, તેથી કૂવાનાં ઉદાહરણુથી પણ તેમાં પ્રવૃત્તિ કરતાં તેઓના ચિત્તમાં પાપ જ સ્કુરે છે, ધર્મ સ્કુરતો નથી. કેમકે તેઓ હુમેશાં શુભધ્યાન વિગેરેથી તેમાં જ પ્રવૃત્ત હોય છે. અને ગુહન્યો તો સ્વભાવથી સાવધમાં નિરંતર પ્રવર્તેલા હોય છે જ, નહિ કે જિનપૂજનાહિ દ્વારા સ્વપરોપકારદ્વાર્પ ધર્મમાં. તે કારણુથી તેમાં પ્રવર્તતાં તેઓના ચિત્તમાં ધર્મ જ લાગે છે, પરંતુ પાપ નથી લાગતું. એવી રીતે કરનારના પરિણામના વશથી અધિકાર, અનધિકાર જાણુવો જોઈએ. સ્નાન વિગેરેમાં ગુહન્ય જ અધિકારી હોય છે, પરંતુ સુનિરાજ અધિકારી નથી. આગમમાં પણ એ જ વ્યવસ્થા છે.

“ દ્વયસ્તવમાં છલ્લવડાયની રક્ષાર્દ્વપ જાંપૂર્ણ સંયમ વિરૂદ્ધ છે, તેથી સાંપૂર્ણ સંયમને જાણુનાર (સુનિરાજ) પુષ્પ વિગેરે દ્વારા દ્વયસ્તવ કરવા ઈચ્છાતા નથી. ” ૩૬.

દ્વયસ્તવ અને ભાવસ્તવના ક્રાળમાં તક્કવત શો છે ? એજ કહે છે—

મેરુસ્સ સરિસવસ્સ ય, જત્તિયમિત્ત તુ અંતરં હોઇ ।

દ્વબ્બત્થય-ભાવત્થયાણ, અંતરં તત્ત્વિયં નેય ॥ ૩૭ ॥

મેરુપર્વત અને સરસવતું કેટલું અંતર છે, તેટલું અંતર દ્વયસ્તવ અને ભાવસ્તવતું જાણું. ૩૭.

લાખ યોજનના પ્રમાણવાળા સુવણ્ણુચ્યલ-મેરુનો અને સરસવનો જેટલો વિલેદ-તક્કવત છે. અર્થાતું મહત્વમાં મેરુની ઉત્કૃષ્ટ ડેઢિ છે. અને અત્યાંત લધુ સરસવ છે. તેટલા પ્રમાણવાળું અંતર દ્વયસ્તવ અને ભાવસ્તવતું જાણું. ભાવસ્તવમાં જ જીવનિકાયના વધનો અસંલઘ હોવાથી તેને મેરુની સમાન કહેલ છે. કેમકે-ભાવસ્તવને આરાધનારા જીવો. કાળ વિગેરે સમચ સામની વિદ્યામાન હોય તો તે જ ભવમાં સિદ્ધિકૃતી મહેલમાં આડું થાય છે.

અને દ્રવ્યસ્તવ તો છ જીવનિકાયના વધ વિના ન થઈ શકતું હોવાથી તેને સરસવ સમાન કહ્યું છે. દ્રવ્યસ્તવને આરાધનારા જીવો ઉત્કૃષ્ટથી અન્યુત હેવલોક સુધી જ જાય છે. ત્યાંથી આગામ જઈ શકતા નથી. ૩૭.

કથન કરવામાં આવેલા દ્રવ્યસ્તવ અને ભાવસ્તવ એ છાને ગચ્છમાં વસનારનાં જ બહુમાન પામે છે, પરંતુ પોતાની મતિકિદ્યનાથી આજીવિકા ચલાવનારનાં તે બહુમાન પામતાં નથી. એથી ગચ્છના સ્વરૂપને પ્રકટ કરવા છચ્છિતા અંથકાર પ્રથમ એ ગાથા વડે નામધારિ ગચ્છનો ત્યાગ કરવાનું હર્ષાવે છે.—

જથ્થ ય મુણિણો કયવિકયાદ કુચંતિ નિચમુદ્ભદ્ધા ।

તં ગચ્છં ગુણસાયર !, વિસં વ દૂરં પરિહરિજા ॥ ૩૮ ॥

જે ગચ્છમાં નિત્ય અત્યંતભ્રષ્ટ સુનિયો કુચ, વિક્ષયને કરતા હાય; તે ગચ્છને હે શુણુસાગર ! તું વિષની માફક હૂરથી પરિહુરને—ત્યાગ કર. ૩૮.

જે ગચ્છમાં—સાધુઓના સમુદ્ધાયમાં સદા સાધુઓના આચારથી અત્યંત પતિત થયા છતાં નામથી જ યતિયો કુચ, વિક્ષય વિગેરે કરે છે. તેમાં મૂલ્ય વડે બીજાની પાસેથી વસ્તુ અહંકુ કરવી તે કુચ. અને મૂલ્ય વડે બીજાને પોતાની વસ્તુ આપવી તે વિક્ષય કહેવાય છે. સુનિયોએ કુચ, વિક્ષય ન કરવો જોઈએ. તે સંખધમાં શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સિદ્ધાન્તમાં કહ્યું છે કે—

“ મૂલ્ય વડે વસ્તુ અરીદ કરનાર સાધુ કચિક તેવા પ્રકારના બીજા લોકોની જેવો થાય છે. મૂલ્ય અહંકુ કરી વસ્તુ વેચતો સાધુ વેપારમાં પ્રવૃત્ત થવાથી વણિક બને છે. કુચ—વિક્ષયમાં વર્તતો લિક્ષુ—સાધુ તેવા પ્રકારનો ન થઈ શકે કે—જેવા પ્રકારનો સાધુ સિદ્ધાન્તમાં કહ્યો છે. લિક્ષાથી વૃત્તિ ચલાવનાર લિક્ષુએ તેવા પ્રકારની વસ્તુની યાચના કરવી, પરંતુ વસ્તુ અરીદ કરવી નહિ. કેમકે કુચ—વિક્ષય એ મહાન હોષ છે. લિક્ષાવૃત્તિ સુખ કરનાર છે.”

મુગમાં આહિ શામ મૂર્કેલ હોવાથી રાંધવું—રંધાવલું વિગેરેનું અહંકુ કરવું. હે શુણુસાગર ! હે ક્ષમા વિંગર શુણુના સમુદ્ર !

ગુણુવાન શિષ્ય જ ઉપદેશને ચોજ્ય હોવાથી આવું સંભાષન મૂક્યું છે. મોક્ષના અભિલાષી સાધુ અથવા આવકે તે ગંચ્છને કાલકૃટ જેરની જેમ ગણી હુરથી પરિહરયો નેઈએ. જેમ જેર ખાવાથી પ્રાણુનો પરિત્યાગ કરાવે છે, એથી એ હુર તનય છે; તેમ બ્રાચારિ સાધુઓના સમુહાયરૂપ આ ગંચ્છ પણ સંયમરૂપિ શુદ્ધિતનો નાથ કરનાર હોવાથી પરિહરયા ચોજ્ય છે. અરાબ સંગત હોયેને જ ઉત્પન્ન કરે છે, એથી તેનો પરિહાર કરયો એ જ ઉત્તમ છે. ૩૮.

જત્થ ય અજાલદ્ધ, પડિગહમાર્દ્ય વિવિહમુવગરણં ।

પરિભુજાહ સાહુહિ, તે ગોયમ ! કેરિસં ગંચ્છં ? ॥૩૯॥

જે ગંચ્છમાં સાધ્વીઓએ પ્રાસ કરેલ પાત્ર વિગેરે વિવિધ ઉપકરણો સાધુઓ વડે ઉપલોગમાં લેવાય, હે જૈતમ ! તે ગંચ્છ ડેવા પ્રકારનો ? ૩૯.

વ્યાખ્યાર્થ—જે ગંચ્છમાં વેષમાત્રથી આળુવિડા ચલાવનાર મુનિયોવડે સાધ્વીઓએ આણુલ વિવિધ પ્રકારનાં પાત્ર વિગેરે ધર્મસાધન ઉપકરણો કારણું સિવાય સેવાય છે, સાધુઓવડે સાધ્વીઓને હેવાય છે, પરંતુ સાધ્વીઓએ આણુલ સાધુઓવડે ન સી-કારાય. તેમ કરતા પાસત્થા થાય છે. કહ્યું છે કે—“કાર્ય વિના નિષ્પયોજન હેવેન્દ્ર વિગેરેના અવશ્યહુની અનુસા માગે, દિવસે સુવે, સાધ્વીઓના લાલને ખાય, સ્વીચ્છાના આસન ઉપર (તોણીઓના ઉદ્યા પરી તરતજ બેસે. ૧

‘હે જૈતમ ! તે કેવા પ્રકારનો ગંચ્છ ?’ આ ગ્રમાણે શ્રી વર્ધમાન સ્વામિએ જૈતમસ્વામીને ઉદ્દેશીને કહ્યું છે. એથી એવા પ્રકારના ગંચ્છને પરિહરયો નેઈએ. એમ સમજાયું છે. ૪૦

જત્થ હિરણ્ય-સુવરણં, હત્થેણ પરાણમંપિ નો છિષ્પદ ।

કારણસમજીયંપિ હુ, ગોયમ ! ગંચ્છં તયં ભાગીયં ॥ ૪૦ ॥

જે ગંચ્છમાં મુનિયો કારણું પ્રસંગથી પ્રાસ થવા હતાં પણ ગૃહુસ્થાવસ્થાના પોતાના અને પારકા પણ સોના રૂપાને હાથવડે સ્પર્શ કરતા નથી; હે જૈતગ ! તેને ગંચ્છ કહ્યો છે. ૪૦

વ્યાખ્યાર્થ—ને ગચ્છમાં ઘટેલું અથવા ન ઘટેલું સોનું અને રૂપું કોઈપણ નિમિત્તે પ્રાપ થવા છતાં પણ સાધુઓએ પોતાના હાથવળે સ્પર્શ કરાતુંજ નથી. હે જીતમ ! સર્વ તીર્થકદેશે તેને ગચ્છ કહ્યો છે. પોતાનું સોનું, રૂપું વિગેરે દ્રવ્ય તો દીક્ષા અહુણું કરવાના સમયેજ તળ હીધેલ હોવાથી અહિં પારકું એવું પહ મૂક્યું છે. દ્રવ્ય અહુણું કરવું ગો જાધુઓનાં વ્રતથી વિરુદ્ધ છે. કલ્યું છે કે— “સુંકંડા દોષોના મૃળ-બળાર્દ્ય, પૂર્વ ઋષિઓથી વિવર્જિત, સુનિયોથી વર્ણી નખાયેલા અનર્થાર્દ્ય અર્થને જે તું વહન કરે છે, તો પણી નિરર્થક તપ શામાટે આચારે છે ? ૧

વળી કલ્યું છે—

“આરંભમાં હયા નથી, મહિલાના સંગથી અધ્યાચ્યર્ય નાશ પામે છે. શાકાથી સમ્યક્તવ નાશ પામે છે. અને દ્રવ્ય અહુણું કરવાથી પ્રવર્તનયા નાશ થાય છે.”

હું ગચ્છમાં શીલવંત સાધુઓના વંહન કરવા ચોણ્ય છે. એથી શીલવનું દ્રળ કહે છે.—

જો દેહ કળાયકોડિ, અહવા કારેહ કળાયજિણભવણં ।

તસ્સ ન તત્ત્ત્વ પુરણં, જત્ત્ત્વ બેંમબ્વએ ધરિએ ॥૪૧॥

ને કોઈ કરોડ સોનૈયા આપે અથવા સોનાનું જિનલખવન દેહનું કરાવે, તેને તેટલું પુણ્ય ન થઈ શકે કે જેટલું અધ્યાચ્યર્ય વ્રત ધારણું કરવાથી થાય છે. ૪૧

વ્યાખ્યાર્થ—ને કોઈ હાનવીર ચાચેકાને કરોડ સોનૈયા આપે, અથવા ને કોઈ સુવર્ણભય જિનમહિર કરાવે; તે કરોડ સોનૈયા આપનારને અથવા સોનાનું ચૈત્ય કરાવનારને તેટલું પુણ્ય (ધર્મ) ન થઈ શકે કે જેટલું પુણ્ય શીલવત ધારણું કરવાથી થાય છે. કેમકે શીલવતનું પાળવું સર્વ ધર્મ કરતાં હુંકર છે. કલ્યું છે કે—

હાન, તપ, ભાવના વિગેરે ધર્મો કરતાં શીલ અત્યંત હુંકર છે. એમ જાણીને હે ભવ્યો ! તે વ્રત પાળવામાંજ અત્યંત થતન કરો. ૧

ખીજ વ્રતરૂપી ભારે વહુન થઈ શકે તેવા છે, અને તે ભારે વીસામો લેતાં પણ વહુન કરાય છે; શીલવતરૂપી ભાર તો જવજળુવ સુધી વીસામો લીધા વિનાજ વહુન કરવો જેઈએ. ૨

તે જ કહે છે—

સીલં કુલ-આહરણ, સીલં રૂવં ચ ઉત્તમં લોએ ।

સીલં ચિય પંડિત્ચં, સીલં ચિય નિરુવમં ધર્મમં ॥ ૪૨ ॥

શીલ એજ કુળનું આભૂષણ છે, શીલજ આ લોકમાં ઉત્તમ રૂપ છે, શીલ એજ પંડિત્ય છે અને શીલજ નિરુપમ ધર્મ છે. ૪૨

વ્યાખ્યાર્થ—પ્રદ્વાત કુળનું ભૂષણ છે. શીલ એ ઉત્તમ રૂપ છે. જેમ લોકમાં રૂપ આહુલાદકારક છે, તેમ શીલ પણ સધગા લોકોને આહુલાદ ઉપનિષત્તે છે. અથવા શીલવંતનું જ રૂપ વખાણુવા લાયક છે. શીલરહિત મનુષ્યોના રૂપથી શું? તથા શીલ એજ પંડિતાઈ-ચતુરાઈ છે. હંશીલીઆંઘોનું પંડિતપણું શાકામનું? કહું છે કે—

સંસારથી લયલીત થયેલા શ્રેષ્ઠ મનુષ્યો પણ ધર્મતત્ત્વ જાણે છે, ધર્મતત્ત્વ કહે છે—ઉપદેશ આપે છે અને ભાવનાઓ ભાવે છે, પરંતુ શીલ ધારણ કરી-પાળી શકતા નથી. ૧

તથા શીલજ અસાધારણુ પુષ્યનો ઉપાય છે. કહું છે કે— તેજ દાન, તેજ તપ, તેજ લાવ, તેજ વત ખરેખર પ્રમાણ થઈ શકે કે જેમાં આંતરિક શત્રુઓના હૃદયને લેદવામાં નવીન પ્રકારના ઘીલા (શદ્વ) જેવું શીલ ધારણું કરવામાં આવતું હોય. ૧

શીલવંતે કુમિત્રોનો સંગ પરિહુરવો જેઈએ, એથી પણ ગાથાઓ વડે કુમિત્રોના સંગનો પરિહાર કરાવતા થંથકાર કહે છે.—

વરં વાહી વરં મચ્છૂ, વરં દાલિદસંગમો ।

વરં અરણવાસો ય, મા કુમિત્રાણ સંગમો ॥ ૪૩ ॥

ગાથાર્થ—વ્યાધિ ભલે હો, મૃત્યુ ભલે હો, દારિદ્રનો સંયોગ ભલે થાવ, અરણુયમાં વાસ પણ ભલે હો પરંતુ કુમિત્રોનો સંગમ ન હો. ૪૩

વ્યાજ્યાર્થ—વ્યાજિ-શરીરની મંહતા (કુમિત્રોના સંગમની અપેક્ષાએ) શ્રેષ્ઠ છે; મરણું શ્રેષ્ઠ છે. નિર્ધિનતાનો ચોગ શ્રેષ્ઠ છે, વનેચરપણું મધ્ય છે, પરંતુ કુમિત્રોનો-ખરાળ સહૃદાયકોનો સંગમ ન હો. કલ્યાં છે કે—

જેમ ખાવામાં આવેલું હુલાહુલ જેર પ્રાણોનો વિનાશ કરે છે, તેમ કુમિત્રોનો સંચોગ પણ હું ખોનો હેતુભૂત થાય છે; એમાં સંશય નથી. જેર એકજ જન્મમાં મારે છે અને કુમિત્રોનો સંચોગ તો દરેક જન્મમાં હું ખદાયક થાય છે. પ્રાણિઓ કુમિત્રોના સંગમથી હું ખ પામે છે અને સુમિત્રથી પરમ સુખ પામે છે. આ વિષયમાં દિવાકરનું દિલ્લાંત છે.

દિવાકરની કથા.

આ ભરતશૈવમાં અવતાર દેશમાં સુવિદ્યા નામની નગરીના રાજ જ્યયરાજના ચતુર્ભૂજ પુરોહિતને દિવાકર નામનો પુત્ર હતો. પરંતુ તે અત્યાંત બ્યસની હતો. પુત્ર ગુણવાન હોય તેજ યુક્ત છે. તેજ માટે કલ્યાં છે કે—

“ વરં ગર્મસ્થાવો વરમૃતુપુનૈવાભિગમનં,
વરં જાતઃ પ્રેતા વરમપિ ચ કન્યૈવ જ્ઞનિતા ।

વરં વન્ધ્યા ભાર્યા વરમગૃહબાસે પ્રયતિતિં,

ન ચાવિદ્રાન રૂપદ્રવિણવલયુકોऽપિ તનય: ॥૧॥

લાવાર્થ—ગર્ભ ગળી જય એ સાર્દ, ઋતુઓમાં સ્વી સંસર્જ નજ કરવો એ સાર્દ, ભરેલોજ પુત્ર અવતાર એ સાર્દ, કન્યાજ ઉત્પજ થાય એ સાર્દ, ભાર્યા વાંઝી રહે એ સાર્દ, ચૂહા-વાસમાં પ્રયતન ન કરવો એ સાર્દ, પરંતુ ઇપ, દ્રવ્ય અને બળથી યુક્ત હોવા છતાં મૂર્ખ પુત્ર હોય એ સારો નહિ. ૧ તેથી પિતાએ અંતકાળે તેને કલ્યાં કે ‘હે વત્સ ! તું સુસંગ કરનો. કુસંગ કરીશ નહિ. કેમકે—

ને કેવાનો સાથે મૈત્રી કરે, તે બોડા વખતમાં તેવો થાય છે, કૂલોના સહૃદાસમાં રહેતા તલ પણ તે કૂલોની ગંધવાળા થઈન્યાં થાય છે. ૧

હિવાકરે પણ પિતાનું વચન રસીકાર્યું, કટલાક હિવસ પણી તે પુરૈહિત પહોથી ભાઈ થવાથી ડેઢિક ગામમાં ‘જર’ નામના ઠા-ડેરની સેવા કરવા લાગ્યો. અને તે ડાકેરના સેવક પિગલ સાથે તેણું મૈત્રી કરી, તથા તેના ઘરની હાસી મિત્રસેનાની સાથે સ્નેહ ખાંધ્યો. ડેડી એક વખતે જરહાકેરે હિવાકરને કહ્યું કે—‘જયપુરના રાજ વિચારધવલની સેવા કરી અમારી કાંઈપણ વૃત્તિ-આળવિકા કર.’ એથી હિવાકર ત્યાં ગયો. અને તેણું પોતાની વચન રચનાથી રાજ વિગેર જનોને રંજિત કર્યા. ડેડી હિવસે રાજને ‘સમાન-શીલબ્યસનેપુસખ્યમ्’ આવું કાવ્યનું ચોથું ચરણું અનાવીને કહ્યું કે—‘આ સમસ્યા ને પૂરે, તેને હું ધર્મિષ્ઠ વરદાન આપું.’ એ સાંબળી હિવાકરે તે સમસ્યા આવી રીતે પૂરી.—

“ મૂગ મૂર્ખે: સફ્રમનુવજનિત, ગાવશ ગોમિસ્તુરગાસ્તુરદેહઃ ।

મૂર્ખાશ મૂર્ખે: સુધિમિઃ સુધીમિઃ, સમાનશીલબ્યસનેપુસખ્યમ् ”

મૃગલાંઘે મૃગલાની સાથે, ગાયો અથવા અળહો ગાયો અને અળહો સાથે, વોડાંઘે વોડાની સાથે, મૂર્ખ મનુષ્યો મૂર્ખાંઘાની સાથે, યુદ્ધિમાન-વિક્રાનો વિક્રાનોની સાથે સંગ કરે છે. સમાન શીલ અને વ્યસનવાળાંઘાની “ મૈત્રી હોય છે. ”

તેથી પ્રસન્ન થઈ રાજને કહ્યું કે—‘ ભર ! શું આપું ? ’ હિવાકરે જણાંયું કે—‘ મારા સ્વામી જરહાકેરના હાશિયને નાશ, કરેલા.’ ત્યારે વિચારધવલ રાજને ઉપર ગામ સાથે શ્રીપુર નામનું નગર આપ્યું. હિવાકરે તે પોતાના સ્વામીને લેટ કર્યું. તેથી જર-ડાકેરે પણ ‘ હું પણ તારું કાંઈક કાર્ય કરીશા.’ એમ રસીકાર્યું, અન્યાન્ય મધ્યપાનમાં આસક્ત પિગલને જરહાકેરે જોયો. એથી રાજને તેની લુલ કાપવાનો હુકમ આપ્યો. ત્યારે હિવાકરે મિત્ર-ઉપ માનેલા પિગલને લુચિત અપાવવાથી તેના ઉપર ઉપકાર કર્યો. એક વખતે મોરના માંસ ખાવાનો હોલ્ડ પૂર્વવાથી પોતાની પલ્લી મિત્રસેના હાસી ઉપર ઉપકાર કર્યો. ત્યારપણી રાજ કાપાયમાન થયો અને પોતાનું લુચિત જ્યારે સંદેહવાળું થઈ પડ્યું, ત્યારે હિવાકર કુસંગતિની પરીક્ષા કરી અંગલપુરમાં જઈ પૂર્ણિચંકુ

રાજના સહયોગી કુમાર ગુણુચંદ્રને સેવવા લાગ્યો. કોઈક વખતે કુમાર વિપરીત શિક્ષા પામેલા હોડા ઉપર આરૂઢ થવાથી અટવીમાં પહોંચ્યો. તેને તૃપાથી બ્યાકુગ જેઠને પાકેલાં વણુ આમળાં લઈ દિવાકર તેની સમીપ ગયો. દિવાકર તરફ જેઈ ગુણુચંદ્ર કુમાર એદ્યો કે—‘તું મને પાણી પા.’ ત્યાં પાણી ન હોવાથી દિવાકરે કહ્યું કે—‘તૃપાની ઉપયાંતિ કરનાર હોવાથી આ વણુ આમળાંના ક્રણતું મૂલ્ય નથો. એથી આ ક્રણ આપ ખાવ.’ રાજકુમારે પણ તે ક્રણો ખાધાં અને તૃપા શાંત થઈ. કુમાર દિવાકર ઉપર અંત્યંત પ્રસન્ન થયો. ત્યારપછી કેટલાક વળતે ગુણુચંદ્ર કુમાર રાજ થયો. ગુણુચંદ્ર રાજને ત્યાં સંપૂર્ણ દિવસે પુત્ર ઉત્પન્ન થયો. પરિવાર સહિત તે બાળ મન્ત્રી દિવાકરને ઘરે જવા લાગ્યો. ત્યારે દિવાકર મન્ત્રીએ વિચાર્યું કે—‘જો રાજ મહારાજ મહાન હોય સહન કરે, તો રાજનું ઉત્તમપણું જણાય.’ ત્યાર પછી દિવાકરે કોઈક વખતે ઘરે આવેલા તે કુમારને લક્ષ્ય રાજી સાવધાનીથી અંત્યંત શુમસ્થળે લોંયરામાં રાજ્યો. રાજને કુમારને લોજન સમયથી માંડી સૂર્યોદાય થતાં સુધી શોધ્યો, પરંતુ કુમાર મહોયો નહિ. પરિવારના મતુષ્યોએ કહ્યું કે—‘સ્વામિન! કુમારને મન્ત્રિના ઘરમાં પ્રવેશ કરતાં અમૃતે જોયો હુતો. છેવટે રાજને કુમારની શોધ કરવા માટે પહોંચ વજાડાવ્યો. તેવામાં દિવાકર મન્ત્રીએ (પોતાના મિત્ર) મનોરથદત્ત નામના શોઠને ઘરે જઈ કહ્યું કે—‘હે શોઠ! મહારી ભાઈને (તેનું માંસ ખાવાનો) હોહુદ ઉત્પન્ન થવાથી ઉત્તમત થઈ મેં રાજના કુમારને મારી નાખ્યો છે. સાહુસથી આ કામ કર્યું છે.’ આવી રીતે વસંતસેના વેશ્યાને ઘરે જઈને પણ જણાવ્યું. ત્યાર પછી શોઠ અને તેની ભાઈએ પણ રાજ આગળ જઈને કહ્યું કે—‘તે કુમારને મેં માર્યો છે.’ ત્યાર પછી મંત્રીએ પૂર્વોપકૃત રાજ પાસેથી અજ્ઞેને અભય હાન અપાવવા પૂર્વીક સુસંગતિની પરીક્ષા કરી. ત્યાર પછી મંત્રીએ રાજને પોતાને ત્યાં લોજન માટે જોલાવ્યો. રાજને લોજન કરાવી સર્વે અવંકારાથી વિમૂલિત રાજકુમારને તેના પોળામાં મૂક્યો. વિસમય પામેલા રાજને અંતઃકરણુથી આનંદિત થઈ કહ્યું કે—‘આ શું કહ્યું?’ ‘દિવાકરે જણાવોંયું’ કે—‘સ્વામિન!

આપનું ઉત્તમપણું જેયું.' ત્યાર પછી ત્યાં ઉદ્ઘાનમાં આનંદસ્થ રિને પધારેલા સાંલળી દિવાકર મંત્રી ત્યાં ગયો અને વંદન કરી એડા પછી પૂછ્યું કે—' કબગવાન! સર્વોત્તમપણું કયાંથ છે?' શુરૂએ કહ્યું કે—“ સાંલળ-સ્ક્રિતપ્રતિષ્ઠિત નામના નગરમાં જિતશનુ રાજને સોમદાત નામનો મંત્રી હતો. તેણે સહમિત્ર ૧, પર્વમિત્ર ૨, પ્રણામિત્ર ૩, એમ પણ મિત્રો કર્યા હતા. અન્યદી રાજી રૂપ થવાથી ભયલીત થઈ તે રાતે એકલો સહમિત્રને ધરે ગયો. અને સહમિત્ર આગળ તેણે તે સ્વરૂપ કહ્યું. ત્યારે સહમિત્રે કહ્યું કે—‘ત્યાં સુધી મૈત્રી, કે જાં સુધી રાજ રૂપ ન થાય; માટે તું મહારા ધરથી ચાઢ્યો જા.’ ત્યાર પછી તે પર્વમિત્રને ધરે ગયો. તેણે પણ એમજ કહ્યું. પછી તે પ્રણામિત્રને ધરે ગયો. ઉત્તમ છાલાથી તેણે પ્રશ્ન કર્યો કે—‘ આ ડેવા પ્રકારની અવસ્થા ?’ સોમદાતે કહ્યું કે—‘ મહારા ઉપર રાજ કોઈયો છે.’ ત્યારે પ્રણામિત્રે કહ્યું કે—‘ કોઈ પણ પ્રકારે તું ભય ન રાખ, હું તહોરા પીડ રક્ષક છું.’ તેથી તે નિર્લિંધ થયો. પછી આચાર્ય મહારાજાની ઉપદેશથી સહમિત્ર સમાન દેહને. પર્વમિત્ર સમાન કુટુંબને, અને પ્રણામિત્ર સમાન ધર્મને જાણી દિવાકરે દીક્ષા અહુણું કરી. તે દેવ અને મનુષ્યલબ્ધની ઋદ્ધિ પામી છેવટ મોક્ષ પામણે. આ પ્રમાણે ઉત્તમની સેવા ઉપર દિવાકરની કથા.

અગીયત્થકુસીલેહિં, સંગ તિવિહેણ વોસિરે।

મુક્લખમગ્નમિમે વિઘે, પહંમિ તેણગે જહા ॥ ૪૪ ॥

ગાથાર્થ—અગીતાર્થ કુશીલીઆચ્ચા સાથે મન, વચન અને કાચાથી સંગ તજયો જોઈએ. કેમકે માર્ગમાં ચોરાની જેમ મોક્ષમાર્ગમાં આ લોંડો વિધનરૂપ છે. ૪૪.

વ્યાખ્યાર્થ—સૂત તથા અર્થને જાણુનાર સાધુએ ગીતાર્થ કહેવાય છે. કહ્યું છે કે—

“ સૂત એ ગીત કહેવાય છે. તેનું વ્યાખ્યાન એજ અર્થ; ગીત અને અર્થ એ ધન્યનેથી યુક્તા પુરુષને તું ગીતાર્થ જાણુ. ૧ ગીતાર્થથી લિન્ન તે અગીતાર્થ-સૂત તથા અર્થને ન જાણ-

नारा. अर्थात् भूर्भुकोड़ा. जेओनुं शील-आचरणु निहित होय ते कुशीलीआ-तेवा प्रकारना जूगारी विगेरे. कहुं छे के—

जूगारी, उद्धुंठ, उन्मार्गाभी अने निंदा करनारा विगेरे जेओा कुशीलीआ होय छे. तेओाने प्रथत्नभूर्भुक वर्जवा जेठचो. १

अथवा पासत्था विगेरे कुशीलीआ कही शकाय. तेओानी साथे आलाप विगेरे संबंध मन; वयन अने कायाथी तजवा जेठचो. कहुं छे के—

जूगारी, वेस्या, नट, विट, लाट तेमज दुकर्मने करनारा-ओना धर, हाटनो संवास वर्जवा जेठचो; अने तेओानी साथे भैरी पछु तजवी. १

“कुतीर्थीओनो संसर्ग, कुतीर्थगमन, भष्टाचारीओ साथे परिचय अने आलाप वर्जवा जेठचो. २ तेमज कहुं छे के—

“ज्यां अविरति असंयतनी वसति होय, त्यां गमनागमन न करवुं जेठचो. कारणुके—गमनागमन करवाथी तेओानी साथे आलाप थाय अने आलाप प्रीति—स्नेह उत्पन्न करे छे, प्रीतिथी दाक्षिण्य अने दाक्षिण्यथी उचित कार्येनो स्वीकार करवे। पठे, उचित कार्येनो प्रतिपत्ति करवाथी तेओानी साथे वारंवार परिचय करवे। पठे, एम परियाहिक करवाथी सम्यक्त्व दृष्टिथाय, सम्यक्त्व दृष्टिथाय जिनेश्वर प्रभुनो कहेल धर्म नाश पामे अने जिनेश्वर प्रभुना धर्म विना आ अपार संसार इपी महासागर तरी शकाय नहि; तेथी त्यां गमन करवानुं निषेध्युं छे.

अगीतार्थ अने कुशीलीआना संगेना परित्याग करवामां उपनय सहित हेतु कहे छे.—(कारणुमां आर्थना उपचार थतो होवाथी) आ अगीतार्थ अने कुशीलीआओ मोक्षना भार्गभां विद्वन्दृप छे. अर्थात तेओानी संगतिथी मोक्षगमन दूरज रही जाय छे. एम भार्गभां जता मुसाझैरेने चोर लोडो विद्वन्ना कारण्दृप छे, तेम आ लोडो पछु छे.

अंवस्स य निवस्स य, दुरहं पि समागयाह मूलाहं ।

संसरगीह विणद्वो, अंबो निवत्तणं पत्तो ॥ ४५ ॥

ગાથાર્થ—આંખાનાં અને લીંબડાના બનેનાં મૂળીઓં એકંઠાં થયાં. તેમાં સંસર્ગથી આંખો વિનાશ પામી લીંબડાપણું પામ્યો. ૪૫

વ્યાખ્યાર્થ—લાંખા કાળથી પહેલા કઠવા લીંબડાના પાણીથી વાસ્તિક થયેદી ભૂમિમાં આંખાનું જાડ ઉત્પત્ત થયું. પછી ત્યાં આંખાનાં અને લીંબડાનાં બનેનાં મૂળો એકંઠાં થતાં સંગતિથી આંખો નષ્ટ થઈને કઠવાં ફૂલવાળો લીંબડા થઈ ગયો. કહ્યું છે કે—

“ગુણા ગુણજોષુ ગુણીભવન્તિ, તે નિર્ગુણં પ્રાપ્ય ભવન્તિ દોપાઃ | સુસ્વાદુતોયપ્રવહા હિ નદ્યઃ, સમુદ્રમાસાદ્ય ભવન્ત્યેપયાઃ || ૧ ||”

“ગુણો શુષુ જાણુનારાએને વિષે શુષુદૃપ થાય છે, તેજ શુષુના નિર્ગુણીને પામી દોષરૂપ બની જાય છે. અત્યંત સ્વાહિત પાણીના પ્રવાહુવાળી નહીંએ સમુદ્રને પ્રાપ્ત કરી-મળી પી ન શકાય તેવી ખારા પાણીવાળી બની જાય છે. ૧

આ કથન વડે લાવુક દૃવ્ય હોવાથી મધ્યસ્થોનેજ સંસર્ગથી શુષુ અને દોષ થાય છે. કહ્યું છે કે—

સંસર્ગથી શુષુ દોષ થાય છે. એ મધ્ય જનોની સ્થિતિ છે. ઉદ્ભૂત પુદ્યવાન અથવા ઉદ્ભૂત પાપી સંસર્ગથી અહંકુષુ કરી શકાતા નથી. ૧

અમધ્યસ્થોને તો સંસર્ગથી પણ શુષુ દોષ થઈ શકતા નથી, જેમ કહ્યું છે કે—

વૈહુર્ધ મણિ ધણા વખત સુધી કાચમણિયોના સંસર્ગમાં રહેવા છતાં પણ ચોતાના પ્રાધાન્યશુષુથી કાચપણું પામતો નથી.

જે તમને સંસર્ગજ પ્રમાણુ હોય, તો ધણા લાંખા વખત સુધી શેરડીના વાઢમાં રહેવા છતાં પણ નલસ્તંણ મધુર કેમ નથી થતો? ૧. ૪૫

હવે સન્જનોના સંસર્ગથી જે ઇણ થાય તે ઉપનયપૂર્વક દર્શાવિતા કરે છે.

ઉત્તમ જગ્યા સંસર્ગી, સીલદરિદં પિ કુણા સીલહું ।

જહ મેરુગિરિવિલગ્ન, તગં પિ કરણયતણામુવેદ ॥ ૪૬ ॥

गाथार्थ— उत्तम जनों सांसर्ग शील रहित जनने पशु शीलयुक्त करे छे. ऐम भेदजिरिने वणिक तृषु पशु केनकपाण्ड पामे छे. ” ४६

व्याख्यार्थ— सुशील लोडोनो संयोग शील रहित मनुष्यने पशु शीलसमृद्ध करे छे. अर्थात् शीलहीन प्राणी पशु शीलवंतोनी संगतिथी शील पाणवानुं माहात्म्य सांखणवाथी शील आदरे छे. ऐम भेदजिरिनुं आश्रित तृषु पशु सुवर्णपाण्ड प्राप्त करे छे. भेदपर्वत उपर उगेलां तृषु पशु सुवर्णजिरिना सान्निध्यथी सुवर्णपाण्ड पामे छे. ए लावार्थ छे. ४६

हुवे शीलवंत साधुओंचे तथा श्रावकोंचे भिथ्यात्व तज्ज्वलाई. एथी भिथ्यात्वनुं अत्यंत हुषपाण्ड कहे छे.

नवि तं करेह अग्नी नेय विसं नेय किरहसंप्यो य ।

जं कुण्ड महादोसं, तिव्यं जीवसस मिच्छत्तं ॥ ४७ ॥

गाथार्थ— “ तीव्र भिथ्यात्व शुभने वे महादोष करे छे, ते महादोष अजिन, जेर के काणो सर्व पशु करतो नथी. ४७

व्याख्यार्थ— प्रज्वलित थेलो अजिन ते महाअनंथने नथी करतो, कालकृट जेर पशु नथी करतुं अने काणो साप पशु ते महादोषने नथी करतो; के वे महादोषने अत्युक्त भिथ्यात्व—अतत्पवने अव्यवसाय करे छे. केम्हे अत्यंत कुपित थेला ते अजिन विग्रह तो एक लवमांज मरणुना हेतुरूप थाय छे अने भिथ्यात्व तो अनन्त लव सुधी जन्म—मरणुना हेतुभूत भने छे. एज भिथ्यात्वनुं महादोष कर्तृत्व लाण्वु. आलिथहिक १, अनालिथहिक २, आलिनिवेशिक ३, सांशयिक ४ अने अनालोग ५ एम भिथ्यात्व पांच प्रकारनुं छे. तेमां—‘ आज हर्शन (भत) सुंहरे छे, औलं हर्शन सारां नथी.’ आवा प्रकारना कुहर्शन विषयक अलिथहिक थतुं भिथ्यात्व आलिथहिक कुहेवाय छे; जेना वशथी मनुष्य कुहर्शनोमांथी कुपि पशु एक हर्शनने अहुषु करे छे. १ एनाथी विपरीत अनालिथहिक भिथ्यात्व कुहेवाय छे, के जेनाथी ‘ सधारां हर्शनो

સારાં છે 'એવા પ્રકારનું' અદ્ય ભાઈચસ્થ ઉત્પજ થાર્ય છે. ૨ અલિ-
નિવેશથી થયેલું મિથ્યાત્વ આલિનિવેશિક ગોધામાહિત વિગેરેની
જેમ તૃ. જેના વશથી અરિહંત ભગવતે ઉપદેશેલાં લુધ વિગેર
તરવોમાં સંશય ઉપને; જેમકે—હું નથી. જાણ્યી શકતો કે—'આ
ભગવતે કહેલ ધર્માસ્તિકાય વિગેર સાચું હુશે કે અન્યથા ?'
આવા પ્રકારના સંશયવાળું મિથ્યાત્વ સાંશચિક ગણ્યાય છે ૪.
અનાલોગિક મિથ્યાત્વ કે જે અનાલોગથી થયેલું હોય છે, તે એકે-
દ્વિય લુચાને હોય છે ૫. તે મિથ્યાત્વને આવક પણું ત્રિવિધ ત્રિ-
વિધ પ્રત્યાખ્યાન કરે છે—તંત્ર છે; પરંતુ અણુંત્રતોની જેમ દ્વિવિધ ત્રિ-
વિધ વિગેર પ્રકારથી નહિ. કહ્યું છે કે—“ મિથ્યાત્વ સ્વયં મનથી
ન કરે, ધીના પાસે ન કરાવે, કરતા એવા ધીનને અનુજ્ઞા ન કરે.
એવી રીતે વચનથી અને કાયાથી પણું સમજવું.” તથા “ આ
પૂર્વોક્ત મિથ્યાત્વ હું કરૂં ” અથવા ‘એ સ્વયં કરો’ અથવા ‘ધી-
નાને કર્યે છતે આ સારું કર્યું ?’ એમ મનવડે ન ચિંતવે. વચનવડે
‘હું કરૂં ’ એમ ન હોલે, ‘તું કર ’ એમ ધીનને ન કહે, અને
ધીનએ કરેલાની પ્રશ્નાં સા ન કરે. કાયાવડે સ્વયં ન કરે, કરસરણા-
હાથનો ઈસારો, ભકૃટિ ચડાવવી ઈત્યાહિ કારા ધીન પાસે ન ક-
રાવે અને ધીનએ કર્યું હોય તો ચપટી, તાપી, હસતું, વિગેરે
ચૈદ્યાઓ કરી વખાણું નહિ. ” તેથી જ્યારે મિથ્યાત્વ વિષયક અનુ-
મતિનો પણું નિષેધ કર્યો છે, ત્યારે જે મનુષ્ય કરવું, કરાવવું અને
અનુમેદવું એ ત્રણું પ્રકારથી કુદુંબને મિથ્યાત્વમાં સ્થિર કરતો
મિથ્યાત્વને સ્થાપે, તે પોતાને અને પોતાના વંશને સંસારદૂપી
સમુદ્રમાં નાખો, એમાં શું કહેલું ? કહ્યું છે કે—જે મનુષ્ય ધરનો
અને કુદુંબનો રવાભી થઈને મિથ્યાત્વનું રોપણું કરે, તેણે પોતાના
સંધળા વંશને સંસારદૂપી સમુદ્રમાં નાખ્યો. ૧ તે મિથ્યાત્વો પૂ-
ર્ણના કદિમીએ કરેલા કુલકથી જાણુવાં, તે આ પ્રમાણું—

“ સામાન્ય કેવલીએમાં શિરોમણિ એવા દેવ-જિનેશરીના
અને શુરુએના ચાણુંકમળને પ્રણામ કરી શુંતને અનુસારે હું સમ્ય-
કત્વનું સ્વરૂપ દર્શાવું છું. દેવ, શુરુ અને ધર્મ વિષયક શ્રદ્ધા તે
સમ્યકત્વ, શુંતમાં મહેલા શુણોવડે શુફત દેવ, શુરુ અને ધર્મને

સ્વાક્ષરયા તે સમ્બન્ધત્વ કંઈકાય છે અને જે સહયુલ્યો રીતું અન્ય દેવ વિગેરેમાં શ્રદ્ધા ધારણું કરવી તે સમ્બન્ધત્વથી વિપરીત મિથ્યાત્વ ઉપાધિથી ચાર પ્રકારનું છે. દેવસંબંધિ અને ગુરુસંબંધિ અને પ્રકારનું મિથ્યાત્વ દૈક્ષિક અને દૈક્ષિકાતર એમ એ જેઠવાળું છે, તે સૂત્રથકી આવી રીતે જાણું જોઈએ. સમ્બન્ધાદ્ધિયે નિશ્ચયથી હરિ, હર, ખાલ્સા વિગેરે દેવોના મંહિરેમાં ગમન, પૂજન, નમન વિગેરે વર્જનું જોઈએ ૧, મંગલ માટે કર્યોના પ્રારંભામાં ગણોશ વિગેરેના નામનું અહૃણું કરવું ૨, ચંદ્ર, રોહિણીનાં ઘીત ગાવાં વિગેરે ૩, વિવાહમાં-ગણોશની સ્થાપના કરવી ૪, છફીની પૂજા ૫, માતૃસ્થાપના ૬, ઘીજનાં ચંદ્રનું દર્શન કરવું ૭, હર્ગાદેવી વિગેરેનો વાઙ્મિંત્ર, સ્તોત્ર, લય વિગેરેથી મહિમા કરવો ૮, અહુ વિગેરેનો મહિમા ૯, ચૈત્રાષ્મી મહિમા, નવમી પાણવી ૧૦, સૂર્યરથ કાઢવો ૧૧, સૂર્યઅહૃણું વિગેરે માનવું ૧૨, હોળીને પ્રદક્ષિણા દેવી ૧૩, પિંડ પાડવો ૧૪, સ્થાવરોની પૂજા ૧૫, દેવકીસાતમ, નાગ-પાંચમ, મહિકા વિગેરે માતાનો રવિવાર, સોમવારને દિવસે તપ કરવો, મિથ્યાદ્ધિ ગોત્ર વિગેરે દેવોની પૂજા, હર્વી આડમ, સંકાંતિ, રેવંતપર્વ, દેવોની પૂજા, શિવરાત, વત્સભારતશ, ઐતરમાં હળ વિગેરેની પૂજા, નવરાત વિગેરેમાં નવ પૂજા વિગેરે જુધાધમી, અર્જિન-હોમ, સુનિષ્ઠિ ડ્રાગિષ્ઠિ અને રંગિષ્ઠિ દેવીની પૂજા, માઘ મહિનામાં ઘી, કામળ આપવાં, કાજળગીજ, તલ અને ડાલનું હાન, હાનમાં પણ જલાજલિ, શ્રાવણું હન છઠ, ગોપુચ્છ વિગેરેમાં કરોત્સંધ, અર્કાછઠ, જોરીભક્ત, શોકયની અને પૂર્વજોની પ્રતિમા, ઉત્તરાયણું, પ્રાણીઓને પીડાકારક છાણું વિલેપન, દેવને સૂવાનો અને ઉલ્વાની તિથિ. (અધાડ શુ. ૧૧ ને કાર્તક શુ. ૧૧) આમલી, કૃષ્ણ અને પાંડવોની તિથિ, અગીઆરશનો તપ વિગેરે, પરતીર્થમાં ગમન, ઓચ્છવ કરવો, ધર્ત્યાદિ દૈક્ષિક દેવ સંબંધિ હૃત્યેા અહિં મિથ્યાત્વરૂપ જાણવાં, એ અને ઘીળાં પણ મિથ્યાત્વિયોનાં ઉપહેશોલાં ‘શ્રાદ્ધ કરવું’ વિગેરે કર્તાંયો સમ્બન્ધાદ્ધિયે વર્જના જોઈએ. માસિક-૭ માસિક વિગેરે શ્રાદ્ધ, પર્વહાન, કણ્ણ, હળ પાણીના ઘડાઓનું હાન તેમજ મિથ્યાદ્ધિયોને લાહણું

હેવું, કુમારિકા લાખુલ, ધર્મ માટે ચૈત્રમાં ચચ્ચદી, અસંચતિ લોકોની અક્ષયતૃતીયા, અકર્તાન, નેઠ પૂનમે સાંદળો વિવાહ, અમાવાસ્યાએ વિશેષે લોજન. કૂવા વિગેરે ઘોહાવવા, ગોચર હિંડવું, પ્રિયરથ, કાગડા, ણિલાડાં વિગેરેને પિંડ આપવો, પવિત્રતા માની જાડ રોપવાં, તાલાચર પાસે કથા સાંભળવી, ગોધનપૂજા, ઈશ્વરાણ, ધર્મમાં નટ જોવા, પાળાંચોનું ચુદ્ધ જોવું. એવી રીતે પ્રાક્ષણ, તાપસ વિગેરે લોકિક શુરૂઆતે પણ નમબું. મૂળ અને અધ્યેત્વા નક્ષત્રમાં ખાળક ઉસજ થતાં ભવનમાં અદ્ધારનાન, તેઓ (પ્રાક્ષણો) ની કથા સાંભળવી, તેઓ (પ્રાક્ષણો)ને હાન આપવું, તેઓને ધરે જવું, લોજન વિગેરે. એવી રીતે લોકિક હેવ સંખધિ અને ગુરુસંખધિ મિથ્યાત્વ પરિહિતીને લોકોત્તર મિથ્યાત્વમાં અન્યતીર્થીએ એ પ્રફળું કરેલાં બિંધાને વર્જનવાં જે જિનમંહિરમાં પણ રાતે અભાંચોનો પ્રવેશ, સાધુઓનો વાસ, નંદિ, અગિહાન, રનાન, હૃત્ય પ્રતિષ્ઠા, તંભોલ વિગેરે આશાતનાઓ, જલકીડા, હેવોનું આંહોલન, એવું થીજું પણ લોકિક હેવયોની જેમ અસમંજસ ચુક્ત થતું હોય; ત્યાં પણ આદરપૂર્વક સમ્યક્ત્વને રક્ષણું કરવામાં તત્પર, ઉત્સૂત્ર વર્જનાર સ્વતંત્ર સમ્યગુદૃષ્ટિઓને જવું કદ્યતું નથી. હુરવિગેરે હેવોના મંહિર કરતાં જિનમંહિરની આજ વિશેપતા છે કે-જિનમંહિરમાં સર્વ વિધિપૂર્વક થાય છે, ત્યારે અન્યત્ર સંઘળું વિપરીત હોય છે. જેમ તેમ પ્રવૃત્તિયુક્ત કરવું, તેજ જે પ્રમાણ હોય તો ‘નિકીલનથી ન કરવું?’ એ વિગેરે નિર્થક જ થઈ જાય. વળી જિનેશ્વર પ્રભુની પૂલમાં જે પણ સંઘાનો નિયમ કર્યો છે, તે પણ નિર્થક થઈ જાય. તથા પવિત્ર થઈને શ્રાવકે જિનેશ્વરાની પૂલ કરવી, જિનનિંયોની પ્રતિષ્ઠા, અધિકારિ સરિનું પ્રસાધન ચુગપ્રધાનોએ આગમોમાં વિચિત્ર પ્રતિષ્ઠાકલ્પ એ વિગેરેનું પણ શું પ્રયોજન ? તેથી જ્યાં પ્રતિષ્ઠા, પૂલ વિગેરે સર્વ કર્તાંય વિધિપૂર્વક કરવામાં આવતું હોય; ત્યાં જ સમ્યગુદૃષ્ટિઓને નિશ્ચયે ગમન વિગેરે ચુક્તા છે.

જે લોકોત્તમ લિંગ (જૈનસાધુ વેપ)થી વિલૂષ્ણિત હેઠવાળા હોવા છતાં પણ કૂલ, તાંખુલ, સર્વ આધાકર્મિ અને સત્ત્વિચન

જાગ, કૃપાનો લોખ અદ્ધતા હોય, જી પ્રસંગ, વ્યવહાર (વ્યાપાર) અણોના સંબંધ, શોલા, એકાડિષનું ભમણું, સ્વધારી ચેષ્ટા અને સ્વધારી વચન, ચૈત્ય, મઠ વિગેરમાં વાસ, વસતિયો (ઉપાશ્રય) માં પણ નિત્ય સ્થિતિ, ગાયન, સોનાનાં કુદોથી પોતાના પણ પૂળવાના અથવા ડેવળા આગમને જ અવલંભીને આચરણ કરે, તેમાં જ તત્પર રહેવા છતાં પણ વચન માત્રથી તેનો આલાપ કરે. ‘સંપૂર્ણ ચૈત્યવંદન, અને વખત છ પ્રકારનાં આવશ્યક, પ્રાસુક પાણી, સુહુપત્તિ રાખી જિનાયિંદ્રા આગળ વાંદળું હેવાં, પઢવાન વિગેરે બળિદાન, જિનાયિંદ્રાનું દ્વારા વિગેરશી દનાન પ્રક્ષાલન એ શ્રાવકોને અચુકત છે.’ જેમ પોતાની મતિથી શુતના અર્થને વિકલ્પનારા જેઓ શ્રાવકપદના સ્વરૂપને કહેતાં કહે છે. તેઓ અતિશય શુતધર યુગ પ્રધાનોની પણ અવગણના કરે છે. જે યુગપ્રધાને શુતને અનુસારે આ પ્રકૃષ્ટું છે, તે સધગું માર્ગાનુસારિ પુર્યોએ અહુ પ્રકારથી સમર્થન કર્યું છે. ચૈત્યવાસીઓની જેમ એનો ડોઈપણ શાસ્ત્રમાં નિષેધ હીડો નથી. તેથી તેઓનું કહેલું એ વિગેરે ઉત્સુક જ જાણું. સ્ત્રોને અનુસારે તેઓને વંદન કરવું વિગેરે પણ કદમ્બે નહિ, કારણ કે શુતમાં પાસત્થા વિગેરે અવંહનીય કહ્યા છે. તેથી આવી રીતે સર્વત્ર શુતના વિપરીતપણાથી થતું મિથ્યાત્વ શુતના અણુ પુર્યોએ સ્વયમેવ સારી રીતે વિચારવું. આ પ્રમાણે ચારે પ્રકારના મિથ્યાત્વને વળ્ણને સ્ત્રોમાં દર્શાવેલ વિધિ પ્રમાણે વર્તતા સમ્યગુદ્ધાયિયે જિનમંહિરો અને સાધુઓના તરફ આદર કરવો. જેઓએ ત્રિવિધ (મન, વચન, કાયાથી) ત્રિવિધે (કરવું, કરાવવું અને અનુમોદવું) મિથ્યાત્વને દૂરથી વળયું છે તેજ નિશ્ચયથી શ્રાવકો છે, બીજા તો નામથીજ જાણુવા. જિનેશ્વર પ્રભુના મતને અનુસરતા જેઓ આ સમ્યક્તવને પાણે છે, તેઓ જલ્દી નિર્વિઘ્ને નિશ્ચયે સુભકારક મોક્ષને પામે છે.” તેથી કુલકમાં કહેલાં આ અને બીજાં પણ લોક પ્રસિદ્ધ સર્વ મિથ્યાત્વ વર્ણવાં એ રહ્ય છે. કેમકે—

ન મિથ્યાત્વસમ: શાબુર્ણ મિથ્યાત્વસમં વિષમ

ન મિથ્યાત્વસમો રોગો ન મિથ્યાત્વસમં તમઃ ॥ ૧ ॥ ..

દ્વિષદ-વિષ-તમો-રોગેરુઃખમેકત્ર દીયતો ।
મિથ્યાત્વેન દુરન્તેન, જન્તોર્જન્મનિ જન્મનિ ॥ ૨ ॥
બરું જ્વાલાવિલે ક્ષિપ્તો, દેહિનાડત્તમા હુતાશને ।
ન. તુ મિથ્યાચ્વસંયુક્ત, જીવિતબ્યં કદાચન ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ:—મિથ્યાત્વ સમાન ડોઈ શત્રુ નથી, મિથ્યાત્વ સમાન જેર કહી શકાય નહિ, મિથ્યાત્વ સમાન ડોઈ રોગ નથી, મિથ્યાત્વ સમાન અજ્ઞાન અથવા અંધકાર પણ ગણી શકાય નહિ; ડેમકે-હશમન, જેર, અંધકાર અને શેળો જ્યારે એકજ લવમાં હુંઘ આપે છે, ત્યારે હરંત-હુંઘે ઉચ્છેદી શકાય એવું મિથ્યાત્વ તો પ્રયેક જન્મમાં જીવને હુંઘ આપ્યા કરે છે. જવાલાચ્યાથી વિકરાલ અનિનમાં પોતાના હેહને હોમી હેવો. એ અપેક્ષાથી શ્રેષ્ઠ છે, પરંતુ મિથ્યાત્વયુક્ત જીવિત ધારણ કરવું તે કદાચિ પ્રશાસ્ત નથી. ४७

મિથ્યાત્વ ઉત્સૂત્ર લાખણુથી ઉત્પત્ત થાય છે; એથી હુંઘે ઉત્સૂત્રની હૃદતા દર્શાવે છે—

કરું કરાંતિ અપ્યં, દમંતિ અત્યં ચયંતિ ધમત્થી ।
ઇકં ન ચયઙ્ ઉસ્સુત્રવિસલવં જેણ બુદ્ધંતિ ॥ ૪૮ ॥

ગાથાર્થ—ધર્માર્થી પ્રાણીએ કષ્ટ કરે છે, આત્માને હમેં છે, દ્રોય તજે છે; પરંતુ એક ઉત્સૂત્રદ્વારી જેરના લેશને તજતા નથી, જેથી હુંઘે છે. ૪૮

વ્યાખ્યાર્થ—કષ્ટ-પીડા સહન કરવી તે, ‘સારી રીતે લોચ કરવો, ઉણું પાણી પીવું, પુષ્ટી એજ શાખ્યા, રાતે એ પહોર સૂવું, ટાંક, ટડકો સહન કરવો, મહા કષ્ટકારી છઈ, અદૂમ વિગેર વિવિધ પ્રકારનો ભાદ્ય તપ કરવો, થોડાં ઉપકરણો રાખવાં અને તેની શુદ્ધિ રાખવી.’ ધત્ત્યાદિ કરે છે. તથા દ્રોયથી છેન, લેન, વ્યસન, આયાસ, કલેશ, લથ, વિપાઠ, મરણ, ધર્મભ્રંશ અને અરતિ એ જીવાં થાય છે. ૧. એમ જાણી સુકૃતના અભિવાસી પ્રાણીએ દ્રોયને તજે છે, પરંતુ અજ્ઞાનથી યા શુરુનિયોગથી એક મિથ્યાત્વને

તજતા નથી. કહું છે કે—સમ્યગુદૃષ્ટિ જીવ ઉપરોક્તા પ્રવચન ઉપર
પણ શ્રદ્ધા રાખે છે અને અનાલોગથી અથવા શુભનિયોગથી
અસહલાવ ઉપર પણ શ્રદ્ધા રાખે છે. ૧ તે શું ? એ કહે છે—
સ્ફુરતું અતિકમણું કરી નીકળેલું વચ્ચન તે ઉત્સુક, તેજ જેરના
દેશની જેમ મારવામાં હેતુરૂપ હોવાથી વિપલવ; ઉત્સુકરૂપી
વિપલવથી હું:ખસાગરમાં ઢૂબે છે. જેમ ડોઈ વિપલવના લક્ષણથી
મિદાન વિગેરે દ્વારા લક્ષણું કરવા છતાં પણ જેરથી થતા ખાસરોધ
વિગેરે હું:ખહરિયામાં ઢૂબે છે, તેમ મૂર્ખ મતુષ્યો બીજાં કષ્ટો કરવા
છતાં પણ વિપલવ સમાન ઉત્સુકવડે. અનંત હું:ખસાગરમાં ઢૂબે
છે. કહું છે કે—ઉત્સુક આચરતો જીવ અત્યંત ચીકળું કર્મ આંધે
છે, સંસાર વધારે છે અને માયામુખાવાદ કરે છે. ૧.

ધથું એહની વાત છે કે—બીજાં કષ્ટો કરવા છતાં પણ કહા-
શહુથી અસ્ત થયેલા અજ્ઞાની જીવો જમાદિ વિગેરનો જેમ
ઉત્સુકને તજતા નથી.

‘ ઉસ્સુત્ત્રભાસગારં, બોહીનાસો અણંત સંસારો ।

પાણજીપ વિ ધીરા, ઉસ્સુત્તં તા ન ભાસંતિ ॥ ૧ ॥’

ભાવાર્થ—ઉત્સુક ભાપણું કરનારાએને બોધિનેં નાશ અને
અણંત સંસાર થાય છે, તેથી ધીર પુરુષો પ્રાણુંતે પણ પ્રાણુત્યા-
ગનો પ્રસંગ ઉપરિથિત થવા છતાં પણ ઉત્સુક બોલતા નથી. ૧

‘ કુડપાગડમકહંતો, જહંઠિર્ય બોહિલાભમુવહણા ।

જહ ભગવાઓ વિસાલો, જર-મરણમહોયહી આસી ॥ ૧ ॥’

ભાવાર્થ—સ્કુટ, પ્રકટ, થથાનિથિત કથન ન કરનાર મતુષ્ય
બોધિબીજના લાલનો નાશ કરે છે. જેમ ભગવાન મહાવીર સ્વા-
મીનો જરા—મરણરૂપ સંસાર મહાસાગર વિશાળ થયો હતો. ૧
તેથી ઉત્સુક નજ બોલવું જોઈએ. એ સારાંશ છે. ૪૮

ઉત્સુકનો પરિત્યાગ કરનારાએએ જયથ્યાપૂર્વકજ પ્રવૃત્તિ
કરવી જોઈએ, એથી જયથ્યાનેજ વિશેષણું આપતા અંથકાર કહે છે—

જયણા ઉ ધમ્મજણણણી, જયણા ધમ્મસ્સ પાલણી ચેવ ।

તન્નુંડુકરી જયણા, એંતસુહાવહા જયણા ॥ ૪૯ ॥

ગાથાર્થ—જયણું એવું ધર્મને ઉત્પજ્ઞ કરનારી જનતી છે, ધર્મનું પાલન કરનારી જયણું છે, ધર્મવૃદ્ધિ કરનારી જયણું છે, એકાંત સુખ આપનારી પણ જયણું છે. ૪૬

જ્યાપણાર્થ—કર્તૃવ્ય કરું અને અકર્તૃવ્ય ન કરું, એ યતનાજ શુત્રચારિત્ર તૃપ ધર્મને ઉત્પજ્ઞ કરનારી—ધર્મજનતી છે, પુત્રને ઉત્પજ્ઞ કરનારી નેમ માતા હાથ છે તેમ, તથા ધર્મનું પાલન કરનારી જયણું છે, નેમ માતાજ પુત્રની રક્ષા કરે છે, તેમ જયણું વડેજ ધર્મનું રક્ષણ કરાય છે. તથા તે ધર્મજનતી ઉત્તરૈતર વૃદ્ધિ કરનારી છે, નેમ માતા પુત્રને રસવાળા આહારાથી વૃદ્ધ પમાડે છે, તેમ સેવાયેદી જયણું પણ ધર્મવૃદ્ધિ કરે છે. આનું વિશેષ શું કહેવામાં આવે ? જયણું એકાંત અવ્યલિયારી પરમાદ્હાર્દ્ય સુખને કરનારી નૈશ્વર્યિક આત્માંતિક પરમ આનંદ આપનારી છે. આ ગાથાના આજ ભાવને કેટલાક આચાર્ય સંસ્કૃત ભાષાદ્વારા આ પ્રમાણે કહે છે.

યતના સુધર્મજનતી, યતના ધર્મસ્ય પાલના નિસ્યમ ।

તદ્વદ્ધિકરી યતના, લવંત્ર સુસ્વાહા યતના^૧ ॥ ૧ ॥

“કમઠેનુદર્શનમિવ, પ્રાપ્ય દુરાપાં જિનાધિપતિદીક્ષામ् ।

શયનાસનાદિચેષા, સકલાર્પિ હિ યતનયા કાર્યા ॥ ૧ ॥”

ભાવાર્થ—કાચયાંતે થયેલ થંડ્રના દર્શનની નેમ હુર્લ્યા જિનેશ્વરપ્રભુની દીક્ષાને પાની શયન, આસન વિંગેરે સધળી ચેદા જયણું પૂર્વકજ કરવી જોઈએ. આ ધર્મમાં મન, વચ્ચન, કાચાના ચોગથી પ્રયત્નપૂર્વકજ જયણું કરવી જોઈએ. જયણું ધર્મનો સાર છે. એમ વીતરાગ જિનેશ્વરોએ કહ્યું છે. જયણું પૂર્વક ચાલે, જયણું પૂર્વક ઉભા રહે, જયણું પૂર્વક હેસે, જયણું પૂર્વક સુલે, જયણું પૂર્વક ભાનાર અને એલનાર, પાપકર્મ આંધતો નથી.

એકામેવ હિ યતનાં સંસ્ક્રય બિલીનકર્મમલપટલાઃ ।

પ્રાપુરનન્તા: સત્ત્વા: શિવમક્ષયમબ્યયં સ્થાનમ् ॥

ભાવાર્થ—ક્રિત એકજ જયણું સેવીને અનંતા પ્રાણીએ કર્મરૂપી મલને દૂર કરી અક્ષય, અવ્યય શિવસ્થાનને પામ્યા છે. એમ હેલાથી સુવિહિત સાધુઓએ જયણું કરવી જોઈએ. કેમકે

૧ આ શલોઠના અર્થે ડિપર આવી ગયો છે.

—“ કંળની હાનિ વર્તે છે, સંયમને ચોટાય શેત્રો નથી; એથી જાયણપૂર્વકજ વર્તવું જોઈએ, યતનાવંતતું અંગ લગ્ન થતું નથી. મુવિહિત સાધુઓએ સમિતિ, કથાય, ગારવ, ઈદ્રિય, મદ અને અધ્યાર્થની ગુસીયોમાં સ્વાધ્યાય, વિનય, તપ શક્તિથી જયણાજ પાળવી જોઈએ. સમયોગિત જયણાવડે મત્સર રહિત ઉદ્ઘમ કરતા લોક્યાત્રા રહિત યતિયોને સહા યતિપણું હોય છે. જયણા કરવા છતાં પણ પ્રમાણની બહુલતાથી કોઈપણ પ્રકારે સ્પલના થાય તોપણ ચારિત્રની વિરાધના થતી નથી. કણું છે કે—‘ જયણા-વંત સુનિરાજની પ્રમાદથકી થતી સ્પલના કંટાવાળા માર્ગથકી થતી સ્પલનાતુર્ભય ગણાય છે, પરંતુ તે ચારિત્રનો નાશ કરતી નથી.’ તેમજ કણું છે કે—સૂત્રમાં કહેલ વિધિયુક્ત જયણા કરનાર અધ્યવસાયની વિશુદ્ધિવાળા સુનિરાજથી થતી વિરાધના નિર્જરા-રૂપ ઇણવાળી હોય છે. ૪૬

જયણાવંત સાધુએ કથાચોમાં પ્રવૃત્તિ ન કર્યી જોઈએ. એથી કથાચોતું ફરજ કહે છે.

જ અજીવં ચરિતં, દેસુણાએ વિ પુન્વકોર્ડીએ।
તં પિ કસાઇવમિતો, હારેહ નરો મુહુતેણં ॥ ૫૦ ॥

ગાથાર્થ—અહૃપ અંશથી ન્યૂન પૂર્વકેડી વરસ સુધીમાં જે ચારિત્ર ઉપાર્જન કર્યું હોય, તેને પણ કથાયયુક્ત થતો મતુષ્ય એક સુહૂર્તીમાં હારી જાય છે. ૫૦

વ્યાખ્યાર્થ—પૂર્વકેડીથી અધિક આયુષ્યવાળા, અકર્મ-ભૂમિ વિગેરેમાં ઉત્પન્ન થયેલા મતુષ્યને તો પ્રત જ હોતું નથી, પૂર્વકેડી આયુષ્યવાળા મતુષ્યને પણ આડ વરસથી ઉપરજ હીક્ષા હોઈ શકે; એ હેતુથી દેશે ઉણી પૂલ કેડી સુધીમાં ફાંઝે પાળી શકાય એવું તપશ્રીરૂપ ને ચારિત્ર મેળબ્યું હોય, તે સધળાને કોઈક ર્મના વશ થકી દૂક્ત અંતસુહૂર્તી કણ સુધી પણ અંતાતુરંધ્રિ કથાચોના ઉહયમાં વર્ત્તાનો કોઈક મતુષ્ય નિષ્ઠા કરે છે. તેવા પ્રકાર-

ની કથાયોની તીવ્રતામાં મરણું પામેલો જીવ કદાચિત્ત નારકીમાં પણ
ઉત્પન્ન થાય છે. એ સારાંશ છે.

ઉપરાંત કથાયવાળો પ્રાણી પણું વારંવાર અનંત પ્રતિપાત
પામે છે, તેથી થાડો કથાય પણું ખાદી હોય તો તમારે વિશ્વાસ
રાખવો નહિ. થાડું ઝણું, થાડો વણું (ધા), થાડો અજિન, થાડો કથાય
એ થાડું પણું બહુ થાય છે. તેથી તેનો વિશ્વાસ રાખવો નહિ. ઝણું
હાસપણું આપે છે, ઇલાતો વણું થાડો વળતમાં મરણું આપે છે,
અજિન સર્વનો ઢાહું કરે છે અને કથાયો અનંતાલવ આપે છે.

હું ચારે કથાયોનું જૂહું જૂહું ઇણ કહે છે—

કોહો પીંડ પળાસેહ, માણો વિણયનાસણો ।

માયા મિત્તાણિ નાસેહી, લોહો સબ્વવિણાસણો ॥ ૫૧ ॥

ગાથાર્થ—કોધ પ્રોતિનો નાશ કરે છે, માન વિનયનો નાશ
કરે છે. માયા મિત્તોનો નાશ કરે છે, અને લોહ સર્વનો વિનય
કરે છે. ૫૧

વ્યાપ્યાર્થ—કોધ-દ્રોષ કરવામાં આવે તો ને કોઈ પણ
સાથે પ્રેમ હોય તે નાશ પામે છે. કોધ કરવાથી પ્રેમને તો જલાંજ-
લિજ હીધી જાણુંબી. કેમકે-કોધાંધ મનુષ્યનાં વચ્ચનથી પ્રોતિનો
ઉચ્છેદ થતો આપણું જોઈએ ધીએ. તથા માન-અહુંકાર વિનયનો
નાશ કરે છે—(માનડીએ ગંગાંદ ઉપર આરૂઢ થયેલ પ્રાણી) જેનાવડે
આડે પ્રકારનાં કર્મને દૂર અથવા વિલીન કરી શકાય છે, તે અભ્ય-
ત્યાનાદિક ઉપચારરૂપ વિનયનો વિનાશ કરે છે. કેમકે-અલિમાની
મનુષ્ય મૂર્ખતાથી વિનય કરવે ઉચ્ચિત સમજતો નથી. તથા માયા
—શઠપણું એ મિત્તોનો નાશ કરે છે, કુટિલતા ધારણું કરનાર મનુ-
ષ્યોનો મિત્ર ત્યાગ કરે છે, એવું જોવામાં આવે છે. મૈત્રી અને
કપટલાલ એ બન્નેને છાયા અને તડકાની જેમ વિરોધ છે.
કણું છેકે:—

“ શાદ્ર્યેન મિત્ર કલુષેણ ધર્મ, પરોપતાપેન સમૃદ્ધિભાવમ્ ।
સુખેન વિદ્યાં પરુષેણ નારીં, વાંચ્છનિત યે વ્યક્તમપણિડતાસ્તે ॥ ”

ભાવાર્થ—કેચો શાઠતાથી મિગને, કલુષિત કર્મ દ્વારા ધર્મને, ધીજાંએને હુણ ઉપજવવા દ્વારા સમૃદ્ધિને, સુખવટે વિધાને, અને કઠોરતાથી નારીને વાંछે છે; તેઓ પ્રકટ મૂર્ખાંએ જ છે.

તથા લોલ-ગ્રીતિ વિગેરે સર્વનો વિનાશ કરે છે. કેમકે વાસ્તવિક રીતે લોલ થકી કોધ, માન અને માયા થાય છે. તેથી કરીને—

“ ઉપશમથી કોધને હુણુંયો, માર્હિવથી માનને જીતુંયો,
જગ્નુતાથી માયાને જીતવી અને સંતોષથી લોલને જીતુંયો।”

ક્ષમા-ઉપશમવટે ઉદ્ઘયમાં નહિ આવેલા કોધને રૈકવાથી અને ઉદ્ઘયમાં આવેલા કોધને નિષ્ઠળ કરવાથી હુણુંયો. એવી રીતે માનને માર્હિવષટે-નિરભિમાનિતાવટે ઉદ્ઘય નિરોધ વિગેરેને જીતુંયો, અને માયાને જગ્નું ભાવથી-અશાઠતાથી ઉદ્ઘયનિરોધાદિવટે જીતવી, એવી રીતે લોલને સંતોષ થકી-નિઃરૂપુહપણુથી ઉદ્ઘયનો નિરોધવટે અને ઉદ્ઘય પામેલને નિષ્ઠળ કરવાવટે જીતુંયો. કહ્યું છે કે—

નિશ્ચહુ નહીં કરવામાં આવેલા-ઉચ્છુંગલ કોધ અને માન તથા વૃદ્ધિ યામતા માયા અને લોલ એ ચારે સંપૂર્ણ,
કૃપણ અથવા ડિલએ કથાચો, અશુલ ભાવદ્વારી પાણી વડે
પુનર્જન્મરૂપી વુક્ષનાં તેવા પ્રકારનાં કર્મરૂપી મૂળીઓંએને
સિંચે છે. આ અત્યંત અધમ ચાર કથાચોમાંથી એકેક કથાય પણ
સંસાર સંખાંધિ હુણો આપવામાં કારણ બને છે. તો સંધાંગા
કથાચો એકઢા થયા હોય ત્યારે તો શું ‘કહ્યું’ એ ઉપર દાંટ
ત કહે છે.

કોઈ એ સાધુએ ! પ્રતિજ્ઞા કરીને દેવલોકમાં ગયા. આ તરફ એક નગરમાં કોઈ એક શેઠની ભાર્યા પુત્રને માટે નાગદેવતાની
આરાધના કરવા ઉપવાસ કરી રહી હતી. નાગદેવે કહ્યું હે—‘ દેવ-
લોકમાંથી ચ્યાલો જીવ તહીરો પુત્ર થશો.’ ત્યારપણી તે એ સાધ-

૧ એક ધીજાને પ્રતિજ્ઞાધવા દિન.

માંથી એકનો લુલ દેવલોકમાંથી અચીને તેણીનો પુત્ર થયો. તે પુત્રનું શુણુનિષ્પત્ત (નાગહેવે આપેલ હોવાથી) ‘નાગહત’ એવું નામ પાડ્યું. તે જર કળાઓમાં નિપુણ થયો. ગંધર્વ-સંગીત તેને અત્યંત પ્રિય હોવાથી લોકો તેને ‘ગંધર્વનાગહત’ એવા નામથી બોલાવતા હતા. મિત્રવર્ગથી પરવર્યો છતો તે સુખને અનુભવતો હતો. દેવ તેને ઘણા ઘણા પ્રકારથી બોધ કરતો હતો, પણ તે બોધ પામતો ન હતો. ત્યારે તે દેવ અવ્યક્ત ચિહ્નથી જણ્ણાતો નહિ, કે-‘ આ સાધુ છે.’ કેમકે તેને રણહરણ, ઉપકરણ વિગેરે ન હતાં. કોઈ એક દિવસે ચાર સર્પના કરંડીઓઓને હૃથમાં થહુણ કરી ઉધાનમાં રહેલા તે નાગહતની સમીપમાં આવી જતયો. મિત્રોએ તેને કહ્યું કે-‘ આ સર્પ બોલાવનારો મહારી છે.’ ત્યારે નાગહત તેની પાસે ગયો અને પુછ્યું કે-‘ આ કરંડીઓઓમાં શું છે ? ’ દેવ કહ્યું કે-‘ સર્પો છે..’ ગંધર્વનાગહતે કહ્યું કે-તું મહારા સર્પો સાથે રમ-કીડા કર અને હું તહારા સર્પો સાથે રમું-કીડા કરે. દેવ તેના સર્પો સાથે કીડા કરવા લાગ્યો, તે સર્પોએ ડંખ દેવા છતાં મર્યો નહિ. ગંધર્વનાગહતે અમર્ભ-અદેખાઈ ધરી કહ્યું કે-હું પણ તહારા સર્પો સાથે રમીશ. દેવ બોલ્યો કે-‘ તને જો ડસથો તો જરૂર મરીશ.’ જ્યારે આચહુ પૂર્વક તે કહેવા લાગ્યો. ત્યારે દેવ માંડળું આળોગી ચારે દિશામાં કરંડીઆ સ્થાપ્યા. પછી તેના સઘળા મિત્રો, પરિજીન અને સ્વજનને મેળવી તેઓની સમક્ષ નાગહતને કહ્યું કે-હોકો! અહિં ગંધર્વનાગહત સર્પોની સાથે જેલવાને ધર્યાછે, કોઈ પણ પ્રકારે જો તેને સર્પો ડસે તો એમાં મહારો દોષ નથી. આ મહારા સર્પો સામાન્ય માહાત્મ્યવાળા નથી. કેમકે-વિજળીની માઝેક ચાપલ લુલવાળો, જિથ જેર વાળો, જિગતા સૂર્યની સમાન (લાલ) નેત્રવાળો સાક્ષાત् જમની જેવો, આ રોષ નામનો વિષધર પ્રલય કાળની જેવો છે. આઠ ફેણવાળો, જમની જેવી લુલવાળો, મેરુની જેવો ઉચ્ચા આ માન નામનો ફણીધર છે, કે જેનાથી ડસાયેલો મનુષ્ય ઈદ્રને પણ તુણું સમાન ગણુંતો નથી. એ લુલવાળી, કુટિલગતિ, છળમાર્ગને શોધનારી, વિષમ સ્વભાવવાળી, જેનો મધ્યલાગ કોઈથી પામી શકતો નથી તેવી આ માયા નામની શ્રેષ્ઠ

નાગણી છે. તથા ઉચ્ચ વિષવાળો, ધોર કુંદ્રાડાવાળો, જેના રૂપર્થી માત્રથી મનુષ્ય સમુદ્રની જેમ હું એ પૂરી શક્તાય તેવો થાય છે; તે આ લોલ નામનો મહાનાગ છે. આ કોધ, માન, માયા અને લોલ એ ચારે હું સંપોં છે, કે જેઓથી સદ્ગ સંતમ થયેલ જગત લાલું થયેલ હોય તેમ કળાકળે છે—હુંથી થમ રહ્યું છે. એમ કહી તેણે તે સર્પી મૂક્યા. ભયંકર આકાર ધારણ કરનાર તે વિષધરોએ તેને ડંખ દીધો, તેથી તે મૂર્ખાવશ થઈ ભૂમિ ઉપર પડ્યો અને મરેલાની જેમ બૈધ્યારહિત થયો. હેવે કહ્યું—હા હા ! શું થયું ? ‘વાર્યો છતાં પણ રહ્યો નહિં.’ તેને પૂર્વે કહેલા મિત્રોએ ઓસડો કર્યાં, પરંતુ ઓસડો કંધ શુણુકારી થયાં નહિં પછી તેના સ્વજનવર્ગે પગે પડી કહ્યું—કે—‘હે સત્પુરુષ ! હ્યા કરો.’ હેવે કહ્યું—કે—‘આવીજ રીતે હું પણ ઉસાચો હુતો, મને પણ ડંખ દીધો હુતો. જે આવા પ્રકારનું આચારણ કરે તો જીવે. જે તેમ પાલન ન કરે તો સળુવન થવા છતાં પણ કરી મરે.’ સ્વજનોએ કહ્યું—‘કેવી રીતે ?’ હેવે કહ્યું—કે—આ ચાર પ્રકારના હું આશીર્વિષ સર્પોથી ડસાયેલો હું વિષના નાશ કરવા માટે વિવિધ તપ ઉર્મને આચરનું છું, પર્વતો, જગલો, મસાંણો, શુન્ય—ઉનજડ ઘરો, આડોનાં મૂંગોને સેવું છું. તે હું સર્પોનો કણું વાર પણ વિશ્વાસ રાખતો નથી. અતિ આહાર પણ સહુતો નથી. અત્યંત સ્તિનગ્ધ આહારવડે પણ દેખો ઉદ્ઘયમાં આવે છે. નિર્દોષ આહારને પણ હું અત્યંત ધીયતો નથી. સ્વજનોએ ‘એમ’ કહી સ્વીકાર્યું, ત્યારે હેવે ધ્યાન આરંભ્યું ધારણા રાખી, શિણાળંધ કર્યો, મંત્ર—જપ દીધો. તે આવી રીતે—

“ સિદ્ધે ન મંસિક્ઝણ, સંસારથા ય જે મહાવેજા ।

વોચ્છામિ ડંકકરિય, સંબ્વવિસનિવારણીવિજં ॥ ૧ ॥

સર્વં પાણાઙ્વાયં પચ્ચવક્ખાઈ સર્વં અલિયવયં ચ,

સંબ્વમદત્તાદાણં, મેહુણ, પરિગ્રહં સ્વાહા ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—સિદ્ધોને અને સંસારમાં રહેલા મહાવૈદ્યોને નમસ્કાર કરી ડંકકરી સર્વ વિષનિવારણી વિદ્યા હું કહીશ. સર્વ પ્રાણુત્પાત, સર્વ અલિક—અસત્ય વચ્ચન, સર્વ અહતાદાન, મૈથુન અને પરિશહુનું પ્રત્યાખ્યાન કરલું.

ત્યારપદી ગંધર્વનાગદતે સહેજ અંગો ચલાવ્યાં, બતે આંગો ઉધાડી, સ્વજનોએ વૃત્તાંત નિવેહિત કર્યો, શુવિતની આશાએ તેણે પ્રત અંગીકાર કર્યું. કેટલાક હિવસસુધી તેની પાછળ ચાલનાર થયો, તેને મૂડી દોડયો. પાછા તેવીજ રીતે ભૂમિ ઉપર પડયો. તે વૃત્તાંત જાણુનાર લોકોએ આવીને દેવને કહ્યું—‘આને સજજ કરો, એકવાર અપરાધ માફ કરો.’ દેવે ક્રીધી તેને પુનર્ભવિત કર્યો. જેમ એ પ્રાણ વાર કર્યું. એક વળતે એક સ્થળે સ્વાધ્યાય કરતા મુનિયો દેખાડ્યા. તેઓની સમીપે ગયો, ધર્મ સંભળ્યો. દેવે કહ્યું કે—‘ને પ્રવન્નયા કે, તો મૂડું’ તેણે કહ્યું કે—‘અહુ સારુ’ પછી પૂર્વના સંગંધ કહ્યો, તેણે પ્રવન્નયા સ્વીકારી. એવી રીતે સર્પોની જેવા આ કથાયો હરંત સંસારના કારણુભૂત હોયાથી અપથસ્ત છે. ૫૧

કોથનો ઉપશમ એજ ક્ષાંતિ છે, આથી તેને સુખ વિગેરના કારણુભૂત દર્શાવવાવડે ઉપનથ સહિત કહે છે—

ખંતી સુહાણ મૂલં, મૂલં ધર્મસ્સ ઉત્તમા ખંતી ।

હરઙ મહાવિજ્ઞા ઇવ, ખંતી સવ્વાહં દુરિયાહં ॥ ૫૨ ॥

ગાથાર્થ—ક્ષાંતિ-ક્ષમા એ સુઝોનું મૂળ છે. ઉત્તમ ક્ષાંતિ એ ધર્મનું મૂળ છે, મહાવિદ્યાની જેમ ક્ષાંતિ સર્વ હુરિત-પાપ કષેત્રને હુરે છે. ૫૨

“ જિણજણણી રમણીં, મળીણ ચિત્તામણી જહા પવરો ।

કાપ્પલયા ય લયાં, તહા ખમા સવ્વધર્મમાં ॥ ૧ ॥ ”

ભાવાર્થ—જેમ સર્વ રમણીઓમાં જિનજનની શ્રેષ્ઠ છે, જેમ સઘળા મણિઓમાં ચિંતામણી શ્રેષ્ઠ છે, જેમ સઘળી વેલદીઓમાં કલ્પવેલડી ઉત્તમ છે; તેમ સર્વ ધર્મોમાં ક્ષમા એ શ્રેષ્ઠ છે. ૧

આ લોકમાં ઇક્તા એકજ ક્ષાંતિને સ્વીકારી, પરિષહો અને કથાયો ઉપર શુત મેળવી અનંત પ્રાણીઓ અનંત સુખવાળા પરમપદને પામ્યા છે. તથા—

પૂર્વનાં કર્માધી નિર્માણ કરેલાં, હર્જન મનુષ્યનાં સુખડ્રોપી ધતુપ્રભમાંથી નીકળેલાં, વચ્ચનરૂપી બાળો ક્ષાંતિરૂપી ઢાલને વહુન કરનારા સાધુઓને લાગતાં નથી.

ક્ષમારૂપી ધરુધયને જો અહંકુ કર્યું, તો પછી હજું ન શું કરી શકનાર છે ? તૃણુ વિનાની ભૂમિ ઉપર પડેલો અન્ધી સ્વયમેવ ઉપશાંત થઈ જાય છે.

કેચુપ ઉપર અચંકારી લદ્દાનું અને ક્ષમાના વિષયમાં કુદુક મુનિનું ઉદ્દાહરણું છે. કેચુપ થકી લદ્દા હુણ પામી, અને ક્ષમાથકી કુદુક મુનિને હેવો પણું નમ્યા હતા. પર

ક્ષાંતિ ધારણુ કરનાર હોવા છતાં પણું આવા પ્રકારનાં અશુલ કર્મભાં પ્રવર્તનાર સાધુ 'પાપશ્રમણુ' કહેવાય, તેથી એ પાપ શરૂપણું જ કહે છે—

સયં ગેહં પરિચજ્ઞ, પરગેહંમિ વાવડે ।

નિમિત્તેણ વવહરઇ, પાવસમળો ત્તિ બુર્ચઈ ॥ ૫૩ ॥

ગાથાર્થ—પોતાના ધરને ત્યાગ કરી, પરધરમાં પ્રવૃત્ત થનાર; નિમિત્તથી વ્યવહાર કરનાર 'પાપશ્રમણુ' કહેવાય છે. પત

વ્યાપ્યાર્થ—જે મુનિ પ્રવજ્ઞયા અંગીકારકરવાથી પોતાના ધરને પરિત્યાગ કરી પિંડને અલિલાપી થએ સ્વયં અન્યના ધરમાં વ્યાપૃત થાય—તેનાં કાર્યો કરે, શુલ અશુલ સ્રૂચક વચનવઠે દ્રવ્યાપાર્જન કરે તે પાપશ્રમણુ પાપયતિ કહેવાય છે. પત

હું તપ સંખંધિ પાપશ્રમણુપણું કહે છે—

દુદ દહી વિર્ગિઓ, આહારેદ અભિકખણં ।

અરએ અ તવોકમ્મે, પાવસમળો ત્તિ બુર્ચઈ ॥ ૫૪ ॥

ગાથાર્થ—જે સાધુ દૂધ, હણી વિગેર વિકૃતિયો વારંવાર ભક્ષણુ કરે અને તપ કર્મભાં આસક્ત ન થાય તે પાપશ્રમણુ કહેવાય છે. પત

વ્યાપ્યાર્થ—હણી અને દૂધ વિકૃતિ કરવાનાં કારણુ હોવાથી વિકૃતિ-ઉપલક્ષણુથી દી વિગેર બધી વિકૃતિયોને તેવા પ્રકારના આસ કારણુ વિના આહારમાં અહંકુ કરે. કહું છે કે—'જે રસકંસવાળા આહુને વાપરનાર હોય તે નિર્ભિંદું ન હોય એમ કેમ કહું ?—રસ કંસવાળા લોજન-પાનનો આહાર કરનાર નિર્ભિંદુંને પ્રદ્યુદ્ધાર્થમાં

શાંકા અથવા કાંકા અથવા વિચિકિત્સા ઉપચા થાય અથવા લેદને
પામે અથવા ઉન્માદને પામે અથવા લાંખા કાળ સુધી ટકનાર દૈ-
ગોની પીડા થાય, અથવા ડેવલિ લગવંતે પ્રદેપેલા ઘર્મથી
ભ્રષ્ટ થાય; તેમ હોવાથી નિર્ભાથ-સાધુએ રસકસવાળો આહાર
વાપરવો ન જોઈએ. બીજે રૂથળો પણ કહ્યું છે કે-આત્માની
ગવેષણા કરનાર મનુષ્યને વિભૂષા, ખ્રીસ-સર્ગ અને દિનંધ
રસવાળું લોજન એ તાલપુટ વિષ સમાન છે.

તથા—“વર્ષાવાસ-ચાતુર્માસ રહેલ હૃદ, નીરોળી, બલવંત
શરીરવાળા [નિર્ભાથ-સાધુ અથવા નિર્ભાથી-સાધવીએને હૃદ,
દ્વાં, માખણ, ધી, તેલ, ગોળ મધ, મહિરા અને માંસ એ નવ રસ
વિકૃતિયે વારંવાર વાપરવી ન કરો.” વળી જે તપ્ય કર્મમાં ગ્રીતિ-
માન ન હોય તે પાપશ્રમણું કહેવાય છે. ૫૪

પાપશ્રમણુપણું પ્રમાદથી થાય છે, એથી લેહ સહિત પ્રમા-
દ્ધનું કળાજ કહે છે.—

મર્જાં વિસય-કસાયા, નિદા વિગહા ય પંચમી ભરણિયા।

એ પંચ પમાયા, જીવં પાડેંતિ સંસારે ॥ ૫૫ ॥

ગાથાર્થ—મધ, વિષથ, કષાય, નિદા અને વિકૃતા એ પાંચ
પ્રમાદો જીવને સંસારમાં પાડે છે. ૫૫

વ્યાગ્યાર્થ:—મધ-મહિરા, ઉપલક્ષણુથી મૈંશેય, સરક, માંસ,
રસ વિગેરેતું અહણું કરવું. મધ તો આ લોકમાં પણ વણી વિડંબ-
નાએનું કારણ છે.

હુલ્લાળી મનુષ્ય પાસેથી ખ્રી કેમ હુર થાય છે, તેમ હાડ્ડી-
આની ખુલ્લિ તેનાથી હુર પલાયન કરી જાય છે, હાડ્ડીએઓ. અત્યંત
નિંદા પામે છે. અને શુરૂનાં વાક્યોથી તન્નવાથી કલેશ પામે છે.

હાડ્ડીએ વિહુલ અની પ્રિયાને માતા સમાન અને માતાને
પ્રિયા સંમાન ગણ્ણી તેલું આચરણ કરે છે, કુલુદ્વિવાળો તે છાકોનો
શાન્તને જોઈ તેને. કિંકર સમાન ગણ્ણે છે અને કિંકરને શાન સમાન
ગણ્ણે છે.

દાડીઓનો સર્વ મનુષ્યો ચોતરક્ષથી ઉપહાસ કરે છે, તેનાં
વખોને ચાર લોડા હુરી જાય છે, જ્યાં ત્યાં પડેલા તે છાકટોના
પહોળા થઈ ગયેલા મહાંમાં કૂતરાએઓ આડા ધારી મૂતરે છે:

મહિરાથી વ્યાકુળ મતિવાળો થઈ મનુષ્ય જદ્દી મૂછિત થાય
છે, ડરે છે, કંચે છે, પોકારે છે, અળે છે, વમન કરે છે, એહ પામે
છે, રખલના પામે છે, દિશાઓ તરફ જુઓ છે, રડે છે, ખાસ લે
છે, હાંદે છે, હસે છે, ખાય છે, ધર્થી કરે છે, ગાય છે, લમે છે, ગાં
ગાં બાલે છે, પોક મૂકે છે, દોડે છે. જ્વાનિયુક્ત બને છે, હણે છે,
હવિત થાય છે, હિત સમજતો નથી અને વિપાદ પામે છે.

મહિરાના મહથી મત થયેલા શાંખ વિગેરે કૃષ્ણના કુમારોએ
બિચારા દૈપાયન ઋખિને તેવો કદર્થિત કર્યો કે-જેથી તે દ્વારકાનાં
જાંદું જનોની ૧૩૨ કુલકટિના ક્ષયનો હેતુ બની મહાપાપનો
પર્વત થયો.

મહિરા પીવાથી ચિત્તની ભાંતિ થાય છે, ચિત્તના ભ્રમિતપ-
ણાથી મનુષ્ય પાપજનક આચરણો આચરે છે, મહિરાથી મૂઢ
બની ગયેલા-વિહૃલ થયેલા માણુસો પાપ કરી હર્ગિતિને પામે છે.
તેથી મહિરા ડેઢિને હેવી નહિ અને ગીવી પણ નહિ. તથા વિષયો-
શર્પ વિગેરે પાંચ છે એ વિષયોનું સ્વરૂપ આવું છે.

કામલોગો ક્ષણુ માત્ર સુખ આપે છે અને ઘણુા કાળ સુધી
હુઃખ આપનાર છે. ખરી રીતે જોઈએ તો અત્યંત હુઃખાયક છે.
સુખ આપનાર છેજ નહિ. સંસાર સંબંધિ સુખના પણ વિપક્ષ
રૂપ કામલોગો અનર્થીની આણુ રૂપ જ છે.

વિષયોમાં વાસ્તવિક રીતે સુખ નથી, પરંતુ ધતૂરા વગેરેનું પાન
કરવાથી ભ્રમિત નેત્રવાળા મનુષ્યોને જેમ પત્થરને વિષે પણ આ
સુવર્ણ છે એવી ખુદ્ધિ થાય છે, તેમ જુયોને પણ ‘આ સુખ છે’ એવું
અલિમાન થાય છે. તેમજ કલ્યું છે કે આ લોગો લોગવતી વખતે
મધુર જણાય છે, પરંતુ પરિણામે વિષ હોવાથી કિંપાક ઝણ જેવા
છે, ખુલ્લી ખણુવાની જેમ હુઃખ આપનાર હોવા છતાં ‘સુખકારક

છે' એવી બુદ્ધિ આપે છે-કરાવે છે, મધ્યાહ્ન સમયે જાળવાના જળની જેમ નિરંતર મિથ્યા હૃદ વિચારો કરાવે છે અને લોગવ્યા છતા મહાવેરી આ લોગો કુચોનિયોમાં જન્મ આપે છે. વિષયોથી બ્યાકુળ વિતબાળો થયેલો આ જંતુ હિત ચાચવા અહિતને અણુતો નથી, તેથી અનુચિત આચરણ આચરતો જીવ લાંબાકાળ સુધી હૃદાન્તી અરણુયમાં રખાયા કરે છે. તથા કથાયો-જેમાં પ્રાણીઓ, પરસ્પર હલ્લાય તે કષ-સંસાર, જેઓ વડે જંતુઓ સંસારમાં જમન કરે તે કથાય ચાચવા કષનો-સંસારનો લાભ જેઓથી થાય તે કથાયો-કોધ, માન, માયા અને લોક કહેવાય છે. તેમાં ડોધ-અક્ષમાના પરિણામદ્ય છે, માન-જાતિ વિગેરે થકી ઉત્પન્ન થયેલો અહુકાર, માયા-ધીજને ઠગવું વિગેરે સ્વરૂપવાળી, લોક અસ્તોપ રૂપ લુણ્ણતાને પરિણામ. તે અનંતાતુખાંધિ વિગેરે લેદથી ૧૬ છે. તેમાં અનંત સંસારનો અનુણંધ કરાવવાના સ્વક્ષાવવાળા કથાયો અનંતાતુખાંધિ કહેવાય છે. કલુ' છે કે-કોધ, માન, માયા અને લોક આ ચારે કથાયો પ્રાણીઓને અનંત સંસારનો અનુણંધ કરાવે છે તેથી તેઓની 'અનંતાતુખાંધી' એવી સંજ્ઞા રાખેલી છે. કે કે બાકીના કથાયોના ઉદ્ઘ વિના તેઓનો ઉદ્ઘ નથી, તો પણ અવસ્થ અનંત સંસારના ભૂળ કરણું મિથ્યાત્વના ઉદ્ઘને જોંચી લાવનાર હોવાથી જ 'અનંતાતુખાંધિ' શાખદથી ઉત્પચરાય છે. બાકીના કથાયો અવસ્થ મિથ્યાત્વના ઉદ્ઘને જોંચી આણુતા નથી. આ હેતુથી તેઓના ઉદ્ઘનું યુગપૂર્વલું હોવા છતાં પણ આ બ્યાપહેશ થતો નથી. એથી આ કથાયોનું જ આ અસાધારણ નામ છે.

તથા જેઓના ઉદ્ઘથી લેશમાત્ર પણ પ્રત્યાખ્યાન થઈ શકતું નથી, એથી તે કથાયો અપ્રત્યાખ્યાન કહેવાય છે. કલુ' છે કે-આ સંસારમાં જેઓના ઉદ્ઘથી પ્રાણી થોડા પ્રત્યાખ્યાન તરફ પણ ઉત્સાહ-કરી શકતો નથી; એથી આ ધીજા પ્રકારના કથાયો (કોધ, માન, માયા અને લોક) ની 'અપ્રત્યાખ્યાન' સંજ્ઞા રખાઈ છે.

તથા સર્વી નિસ્સંતિર્દ્યુપ પ્રત્યાખ્યાનનું, ચાલ્ચાદિત કરતાર તો

કથાયો પ્રત્યાખ્યાનાવરણું કહેવાય છે. કહું છે કે—આહી સર્વ પ્રકારના સાવદ્ય આપારોથી વિરતિ કરવી, તે પ્રત્યાખ્યાન કહેવાય છે, તેને આવરણું કરનાર હોવાથી તે હોથ, માન, માચા અને લોલ ગીજ પ્રકારના કથાયોની ‘પ્રત્યાખ્યાનાવરણું’ એવી સંજ્ઞા રથાપન કરવામાં આવી છે.

તથા પરિષિદ્ધ, ઉપસગે આવી પડતાં ચારિત્રધારી સુનિને પણ (અહીં સમૃદ્ધ શબ્દ ઈષ્ટ અર્થમાં છે.) સેજ જીવિત કરે રીતે કરે છે, એથી એ સંજ્ઞલન કથાયો કહેવાય છે. આવી રીતે એ ચારે કથાયોના પ્રત્યેકના ચાર ચાર લેહા થવાથી તે ૧૬ થાય છે. તે કથાયોના હોથ આ પ્રમાણું છે.

આસંક્લિષ્ટ—સંક્ષેપ વિનાનું ચિત્તરૂપી રતન એ આંતરિક ધન કહેવાય છે. કેનું એ આંતરિક ધન હોયો (ચારો) વડે ચોચ્ચિ ગણું હોથ તેને વિષિતીયોજ બાકી રહે છે.

હું નિદ્રા—સ્વરૂપઃ તેનો હોથ દર્શાવવામાં આવે છે.—

નિદ્રાશીલ—નિદ્રામાં જ વિશેષ પ્રવૃત્ત થનાર મળુંથ જાનને અથવા દ્રોઘને મેળવવા અદ્વિતીમાન થઈ થકતો નથી. નિદ્રાશીલ પ્રાણી જ્ઞાન અને દ્રોઘથી હીન ઝને છે. જ્ઞાન અને દ્રોઘના અભાવથી બોકમાં અદ્વિતીય હુંખબાળી થાય છે. મારે નિદ્રાવઠે સર્યું.

તે નિદ્રા પાંચ પ્રકારની છે. એમાંથી સુઓ લાગૃત શર્ચ શકાય તે નિદ્રા ૧, કેમાં હુંખથી સુષેદ્ધીથી લગી શકાય તે નિદ્રા-નિદ્રા ૨, ઉલા રહેતાં અને એળાવાને નિદ્રા આવે તે પ્રચલા ૩, ચાલતાં ચાલતાં નિદ્રા આવે તે પ્રચલા પ્રચલા ૪, દિવસે ચિંતા-વેલ કાર્યને (રાત્રે) કરનારી, વાસુદેવલી અધી ણાળવણી નિદ્રા સ્થયાનષ્ટી કહેવાય છે.

તથા પાંચમો પ્રમાણ વિક્ષય કહેલ છે. તે સાત પ્રકારની છે. શ્રીકથા ૧, લાકાતકથા ૨, દેશકથા ૩, રાજકથા ૪, મૃહુકરળિકી ૫, દર્શનકોહિની ૬ અને ચારિત્રકોહિની. તેમાંથી—

શ્રી કથા—શ્રીએની નિન્દા પ્રથમંસા વિગેકે નબડુપલણી

જાણુવાની, જેમણે—તે કી ઉંટ જેવી ગતિવાળી, કાગડાના જેવા સ્વરવાળી, હોલ્લિયવાળી, લાંબા પેટવાળી, પીળી આંખોવાળી, હુશીલ, હુલ્લિયણું કરનારી છે. ધિક ધિક તેણું રહેણ કેણું જુયે ? તેમજ તે કી પાતળા શરીરવાળી, સુલગા, સૈંચ્ય સુખવાળી, પાય પત્રના જેવા નેત્રોવાળી, લારે-મોટા નિતંખવાળી, ઉચ્ચા પુષ્ટનોવાળી, લલિત-સુંદર ગતિ-ચાતવાળી છે.

ભક્તકુથા આવી રીતે—(મશાલા વિગેરથી ન સંદર્ભારેલા, વાણી) કળથી, કાંગ, કાલિંગ, કારેલાં અને કેરદાંચોથી થતા લોજનને ધિક્કાર હો. અહા ! ધીની અધિકતાથી એક શાક-પકુવાનાં વાળું, ભાત-દાળ વિગેર અશનવાળું, ધી, ખાંડથી ચુક્કા અસરનું લોજન મનુષ્યોને અમૃતરૂપ છે. હે વાઈદ ! રોગોનો નાશ કરવામાં વ્યાલી-વાધણુસમાન મગની દાળ તુષ વિનાની-દ્રોતરાં રહિત કેમ ? પ્રત્યુત્તર—ઓદાન-ચ્ચાખાડ્યપ પ્રિયનો સંયોગ થવાથી એ કાંચળી રહિત થયેલી છે.

હેશકુથા—સારા ધાન્યને ઉત્પન્ન કરનાર માળવો હેશ રમણીય છે, કાંચી હેશનું તો શું વર્ણન કરી શકાય ? ગુજરાતની ભૂમિ હર્ગ-હુઃપે ગમન કરી શકાય તેવી છે. ઉદ્દાટ લોટોવાળો લાટદેશ-લિલ્હ જેવો છે, સુખના નિધિરૂપ કાશમીર હેશમાં વસો તો સારું, કુંતલદેશ તો સ્વર્ગ જેવો છે. આવા પ્રકારની હેશ સંભાધિકથા હર્ગનોના સંગની જેમ વર્જાવા ચોગ્ય છે. તથા

રાજકુથા આ પ્રમાણે—આ રાજ હુસ્મનોના સમૃહનો નાશ કરવામાં સમર્થ, શેષ કરનાર અને ચ્ચારેનો વિનાશ કરનાર છે. તે એ રાજાઓનું લયંકર ચુદ્ધ થયું અથવા તે રાજાઓ આ રાજનો સારો પ્રતિકાર કર્યો. આ હુદ્ધ રાજ મરી જાઓ, આ રાજ મારા આચુષ્યવડે પણ ધાયું, લાંબા વખત સુધી રાજ્ય કરો. આવા પ્રકારની ધાયું કર્માંધના કરાણુભૂત. રાજકુથાને ડાહ્ય મનુષ્યોએ તજવી.

મુહુકાલિયિકી—શ્રોતાજનોનાં હુદ્ધયને મુહૃતા ઉત્પન્ન કરતી હોવાથી મુહુ અને પુત્ર વિગેરના પ્રતાપની સુખ્યતાવાળી હોવાથી કાર્યાંકી કથા મુહુકાલિયિકી કહેવાય છે. તે આવી રીતે—

હા સુત ! હા સુત ! હા વત્સ ! હા વત્સ ! મને અનાથ કેમ કરી મૂકી ? એવા કરુણ પ્રલાપુ કરતી તે સ્વી (પુત્રની ભાતા) પ્રજાપલિત અગ્નિમાં પડી.

દર્શનલેદની—જાન વિગેરેના અતિશયથી કુતીર્થીકેણી—મિથ્યાત્વિ લોકેણી પ્રશંસારૂપ કથા. જેમકે—સંકઠે સૂક્ષ્મ બુદ્ધિ ચોથી ચુક્તા, સૂક્ષ્મ બુદ્ધિ કરનાર, સૂક્ષ્મ અથેને નાણી શકે તેવી બુદ્ધિ ધરાવનારાએ રચેલ શ્રેષ્ઠ જૈદ્ધશાસન સાંભળવા ચોગ્ય છે.

ચારિત્રલેદની—ને કથાવડે અંગીકાર કરેલ વ્રતવાળા—ત્રણિના અથવા જ્રતને માટે ઉપસ્થિત થયેલા લાવયતિના ચારિત્રનો બેદ કરવામાં આવે તે ચારિત્રલેદની કથા કહેવાય છે. જેમકે—

કેવળજ્ઞાની, મનઃપર્યવજ્ઞાની, અવધિજ્ઞાની, ચૌદ પૂર્વી, દશ પૂર્વી અને લવ પૂર્વી પુરુષોથી રહિત એવા આ કાળમાં શુદ્ધ અથવા અશુદ્ધ ચારિત્ર યા તેના લાવને કોણું નાણી શકે ? તેમજ જેમ ખાટલા ઉપરથી પડેલા મનુષ્યને બહુ ચોડી શરીર પીડા થાય છે, પરંતુ પર્વતની ટોચથી પડેલાને અત્યાંત પીડા થાય છે, તેમ ચારિત્રથી ભૂષ થયેલાને અનાંત લવ થાય છે.

ગ્રામાદની બહેણતાવાળો ડાળ છે, દર્શન અને જાનવડે તીર્થ વર્તે છે, ચારિત્ર તો વિચ્છેદ થયું છે; તેથીબુદ્ધિ ધર્મ-શાવકધર્મ કરવો શ્રેષ્ઠ છે.

આવા પ્રકારની વિકથા છે. વિકથા ઉગ્ર રૈહિણીની કથા—

આ લોકમાં નીતિની રીતિથી શોલતી કુંડની નામની શ્રેષ્ઠ નગરી છે. ત્યાં જિતશાનુ નામનો રાણ હતો. કે ને હુર્ઝન જનોનો શાનુ હતો. ત્યાં પ્રાચે વિકથાઓથી વિરક્તા, સતકથાઓ અને શુણોરૂપી રત્નોને ઉત્પન્ન કરવામાં રોહણુગિરિ સમાન સુલદ નામનો શેડ વસતો હતો. તેને મનોરમા નામની લાર્યા હતી. તેમને શુણોથી પરિપૂર્ણ, જિનેશ્વરના સિદ્ધાંતમાં લભ્યાર્થ, ગુહીતાર્થ અને પૂર્ણાર્થ રૈહિણી નામનો બાળવિધવા પુત્રી હતી. તે રૈહિણી પ્રતિહિત ત્રિસંધ્ય જિનેશ્વરને પૂજતી હતી, તથા તેઓ પણ દિવસને નિર્ણય ન થવા હેતાં અંધ્યયનાહિ આચરતી હતી. તેમ જ

- નિષ્ઠાંત થઈને નિત્ય આવશ્યક વિગેરે કૃલ્ય કરતી હતી, ધર્મરૂપી કદ્વારાને સિંચતી હતી, કોઈને પણ વાચિત કરતી-કરતી-કરતી ન.
- હતી, શુરૂમહારાજના ચરણ પૂજતી હતી, કંભપદી વિગેરે અંશેને પોતાના નામની નેમ વિચારતી હતી, એક દાન હેતી હતી, ગંગા નહીના પાણીની જેવું ઉજાજવલ શીલ ધારણું કરતી હતી, યથાચિત્ત તથ કરતી હતી, અને પ્રશ્નાં મનવાળી તોણી શુશ્રાવાનાંની ભાવતી હતી. આવી રીતે નિર્મણ શુદ્ધર્મ-શ્રાવકર્ધર્મને પાગતી, પાપ થકી પાછી વળતી, દદ સમ્વકૃતથી ચલિત ન થતી, સત્ત્વ જિનમતને પ્રકટ કરવામાં પાંડિતા તે રેણ્ણિણી દિવનો વીતાવતી હતી.

આ તરફ ચિત્તરૂપી પ્રસિદ્ધ અટવીમાં ભુવન ઉપર આડમણુ કરવામાં અતિશય પ્રચંડ મોહ નામનો રાજ નિષ્કાંટક રાજ્ય પાણે છે. તે મોહરાજ કદ્વાચિત્ત ચર પુરોણા મુખ થકી પોતાના દોષેને ઉધાડા પાડવામાં તત્પર એવી રેણ્ણિણીને સાંભળી અત્યંત ડિક્કિન અની ચિંતા કરવા લાગ્યો કે—‘ અહો ! નુઝો તો અરા. અતિશાદ હૃદયવાળા સદ્ગમથી વાસિત ચિત્તવાળી આ (રેણ્ણિણી) ને અમારા દોષે થહુણું કરવામાં કેટદો અધો રસ પ્રસર છે ! ! જે કોઈપણ પ્રકારે આ (રેણ્ણિણી) કેટલાક ડાળસુધી આવી રીતેજ રહેશેતો નાસતાં અમારી ધુંગને પણ કોઈ જોઈ શકશે નહિં.’ એવી રીતે ચિંતા કરતા તે મોહ રાજની પાણે તેનો રાગ કેસરી નામનો પુત્ર આવ્યો, અથુમ કરતા તે સુવને પણ તેણે નાદ્યો નહિં; તેથી અત્યંત હુઃખ્યિત થઈ એ (રાગ) એવાંયો કે—‘ પિતાજી ! આપ મુખ્યપાદ પિતાજીને આટલી બાધી ચિંતા કરવાની શી જરૂર છે ? કેમકે—આ જગતમાં આપની સમ અથવા વિષમ એવા કોઈ બીજાને હું જોતો નથી.’ ત્યારે મોહરાજાએ રેણ્ણિણીનું યથાચિથત વૃત્તાંત તેને કહું. તે સાંભળી આ (રાગ) પણ મદ્દતકમાં વજથી આધ્યાત્મ પાંચો હોય તેમ દિલળીર થઈ ગયો. ત્યારપણી સંઘર્ષ જૈન્ય પણ નુત્ય, ગીત વિગેરે જ્યાપારાને એકાએક બાંધ કરીને પુણ્ય, તાંખૂલ વિગેરે મૂડી દર્ઢ અત્યંત જિલ્લા અની ગયું. એવામાં એક ખાળક તથા એક સ્વીચ્છે અદૂઢાસ શર્ષદપૂર્વક હાસ્ય કર્યું

અને તે મોહરાળએ સાંભળ્યું. ત્યારે અત્યંત શોકના વેગથી વાંબા નીસાસા મૂડી મોહરાળ ચિંતવા. લાગ્યોડે—“હું હંણી છતાં આવી રીતે અત્યંત સુખી થઈને કોણું ઢીડાઓ. કરે છે? ” પછી કુપિત થયેલા પોતાના એક સ્વામિના અલિગ્રામને જાહી લઈ ‘હૃદાલિસાંધિ’ નામના મંત્રીએ ખાંતિ રહિત થઈ આ પ્રમાણે વિજસિ કરી—“હે હેવ! રાજકથા, ક્રીકથા, હેશકથા અને ભક્તાકથા ઇપ ચાર મુખવાળી, ચોગિનીની કેમ લુચનના જોને મોહિત કરનારી આ વિકથા નામની મારી ભાચી છે અને આ બાળક અત્યંત ઈષ્ટ પ્રમાદ નામનો મહારાજ એક પુત્ર છે, છતાં ને હેઠુથી તેઓએ એકાએક હાસ્ય કર્યું, તે તો તેઓનેજ પૂછ્યું જોઈએ.” ત્યાર પછી રાજાએ તેઓને બાલાવીને પૂછ્યું કે—“તમો કેમ હસ્તા? ” તેમાંથી એવી બાલી—“પૂજય! આપ સારી રીતે સાંભળો. બાળક માત્રથી સાંધી શકાય એવા કાર્યમાં પિતાળ આટલી બધી ચિંતા થા માટે વહન કરે છે? એ વિસ્મયને વશ થઈ આ પુત્ર સાથે મેં હાસ્ય કર્યું. કેમકે—આપ પિતાળના પસાયથી હું આ રોહિણીને એક અર્ધ ક્ષણમાં ધર્મથી પાડવામાં સમર્થ છું. અથવા આ વિચારી મારી આગળ કઈ ગણુતરીમાં છે? જેઓ ઉપશાંત મનઃપર્ય વસાની હતા તથા જેઓ શુતરાનથી યુક્તા હતા, તેવા કેટલાએ જીવોને મેં પૂર્વે ચાલિતથી ભાઇ કર્યા છે; તેઓની સંખ્યા પણ કેાઈ જાણુતા નથી. વળી મેં જે ચૈાહ પૂર્વધરોને ધર્મથી ણડહુડાવ્યા છે—ભાઈ ઝર્યા છે, તેઓ તો આજે પણ આપ પૂજય પિતાળ પાસે ધુળની માદ્ક રોળાય છે.” તે સાંભળી રાજાએ વિચાર્યું કે—“હું ધન્ય છું કે, જેના (મારા) સૈન્યમાં આ અભળાએ પણ લુચનવર્તી જન-સમૂહને જીતવામાં સમર્થ બળવાળી છે.” એમ વિચારી રાજાએ પોતાને હાથે બીડું આપી, હર્ષપૂર્વક મસ્તક પ્રદેશમાં ચુંબન કરી ‘તમારા માર્ગો વિજ્ઞરહિત હો, તમારી પાછળ જ સૈન્ય પણ આવશો.’ એમ કહી તે સ્વીને તે પુત્ર સાથે તહીણ વિસર્જન કરી. તે વિકથા રોહિણીની પાસે પહોંચી.

ત્યારપછી ચોગિની વિકથાથી અધિષ્ઠિત થયેલી તે રોહિણી જિતમંહિરમાં પણ બીજી બાનિકાંચા સાથે વિનિધ પ્રકારની વિજ-

થાઓ કરવા લાગી, પ્રસંગ મનવાળી થઈ રોહિણી જિને દોને પૂજતી ન હતી, શુરૂહેવને પણ વંદન કરતી ન હતી, બધુ હાસ્ય કરતી, બધુ બોલી તોણી બીજાઓને પણ વ્યાઘાત કરતી હતી. મહાર્થિક-પૈસાહાર શોડીઓની ઢીકરી એટલે ડેચિપણ તેણીને કંઈ પણ કહી શકતું નહિં. અતિ પ્રસંગ થવાથી સ્વાધ્યાય ક્યાનથી રહિત થયેલી તે રોહિણીને એક શાવકે કહ્યું—“ પહેન ! અતિ પ્રમત થઈ ધર્મસ્થાનમાં પણ આમ વાત શું કરો છો ? તેમકે જિને શરીરોએ લભ્ય જીવોને વિકથાનો સહા નિષેધ કરો છે. શૃંગાર રસની સુખ્યતાવાળી, મોહમ્મદી, હાસ્ય-કીડા ઉત્પણ કરનારી, બીજાના દોષો કથન કરનારી વિકથા ન જ કરવી જોઈએ, માટે જિને શરીરો, ગણુધરો, સુનીઓ વિગેરની સતકથાડી તરવારથી વિકથાડી વેલવીને છેદી તું ધર્મધ્યાનમાં લીન મનવાળી થા.”

ત્યારે રોહિણીએ કહ્યું કે—“ લાઈ ! પીયરની જેવા જિન-મંહિરને પામી મહિલાઓ પોત-પોતાનાં સુખ-દુઃખ કહેવાથી કણુવાર સુખી થાય છે. કુક્તા વાતોને માટે કોઈ પણ કોઈને ધરે આસ મળતું નથી, માટે મહેરભાની કરી અમૃતે તમ્બારે કંઈ કહેતું નહિં.’ આમ કહેવાથી ‘ આ સર્વથા અચોગ્ય છે.’ એમ જાણી તે શાવક મૈન રહ્યો. રોહિણી પણ પોતાને ધરે ગઈ ત્યારે તેણીના પિતાએ તેણીને કહ્યું કે—વત્સ ! વિકથાના વિષયમાં લોકમાં તહુરો અપવાહ અત્યંત સંભળાય છે, આ સાચો હોય અથવા જોટો હોય પરંતુ તે પ્રકટ મહિમાને પણ હણે છે. કહ્યું છે કે—

વિરુદ્ધ હોય, સત્ય હોય અથવા અસત્ય હોય, પરંતુ સર્વ સ્થળમાં પ્રસિદ્ધ લોકવાહ મહિમાને હુરે છે—નાશ કરે છે. તુલા (રાશિ) માંથી પસાર થયેલા, પ્રકટ રીત્યા સમસ્ત અંધકારનો નાશ કરનારા સૂર્યનું પણ કન્યા (રાશી) માં ગમન કરતાં તેથું તેજ હોતું નથી.

તેથી હે પુત્ર ! જે તું સુખ ચાહતી હો, તો સુછિવથી પ્રતિ-કૂલ વર્તનારી નરકની વાટ જેવી પરહોષકથા-વિકથાને મૂકી હે. કહ્યું છે કે—

ને તુ એકજ કર્મબદે જગતને વશ કરવા છન્હે, તો પરના અપવાહરૂંથી ધાન્યોમાંથી ચરતી ગાયને રોક.

ભાવાર્થ—જયારે મન પરશુષુ, પરહોખના કીર્તિન કરવા સતત થાય ત્યારે તેને વિશુદ્ધ ધ્યાનમાં મન કરવું શેષ છે.

ત્યારે રોહિણી બોલી કે—‘પિતાજ ! પ્રથમ તો આગમજ વર્ણયા જોઈએ; કે જેનાથી આ સંઘળી પરશુષુ-પરહોખની કથાઓ પ્રવૃત્ત થઈ છે. આ જગતમાં કોઈ મૈન ધારણુ કરનાર જેવામાં આવતો નથી. કેમકે—આ મહુર્વિદ્યા પણ વિશિષ્ટ ચેષ્ટા કરનાર હોવા છતાં પણ બીજાનાં ચરિત્રાને કથન કરવામાં તત્પર રહે છે. પ્રત્યાહિ જેમ તેમ આગળાણ બોલતી રોહિણીની તેના પિતાએ અવગણુના કરી, તેમજ શુદ્ધ વિગેરથી પણ ઉપેક્ષા કરાયેલી તે રોહિણી સ્વર્ચંહતાથી ભમવા લાગી. કોઈ વખતે રાજમાર્ગમાં રાજની પટરાણીના શીલ સંબંધમાં બોલતી રોહિણીને દાસી-એએ સંભળી, હાઝીએએ રાણીને કલ્યું, રાણીએ રાજને કલ્યું; તેથી કોપાયમાન થયેલા રાજને રોહિણીના પિતાને બોલાવી ડપકે આપ્યો કે—‘તારી હીકરી આવી રીતે અમહારદ્દ પણ વિરદ્ધ બોલે છે.’ શેડ કલ્યું કે—‘હેવ ! એ (રોહિણી) અમહારદ્દ કલ્યું કરતી નથી.’ ત્યારે રાજને રોહિણીને બંહુ વિડંબના કરી હેશપાર કરી. ત્યારપછી હુલકા માણુસોથી પણ પગલે પગલે નિહાતી સનજનેતાપદે સનેહાર્દ દૃષ્ટિ જેવાતી, વિકથામાં આસક્ત જીવોને આ લોકમાં પણ કેવો હાડુણુ વિપાક પ્રાપ્ત થાય છે ?’ એમ સતકથા કરનારા માણીએને વૈરાગ્યરસમાં વૃદ્ધિ કરાવતી, ‘નિશ્ચયે આ લોકેનો ધર્મ પણ આવો છે, કે આવું ઇણ પ્રાપ્ત થયું,’ એમ ડેકાણું ડેકાણું બોધિયીજનો નાશ કરાવતી ધણ્ણા પ્રકારના શીત, આત્મ (તડકો), ભૂખ, તરસ, વર્ષી વિગેરે હુઃખોથી પીડાતી મરણ પામીને નારકીમાં ગઈ. ત્યાંથી નીકળી ધણ્ણા જીવો સુધી તિર્યાંચોમાં, અનંતકાળ નિર્જોહ જીવોમાં ભમીને અનુકૂળે મનુષ્યજન્મ પામી રોહિણી છેવટ સિદ્ધિ પામી. રોહિણીનો પિતા સુલદ શેડ પોતાની પુત્રીની વિડંબના જોઈ અત્યંત વૈરાગ્ય પામી

પાપોને થાંત કરનાર શ્રમણુ (સાધુ) થયો અને તપ, ચરણ, કરણ, સ્વાધ્યાય, સત્કથાને આચરતો, પ્રમાદરહિત થઈ, વિકથાથી વિરક્ત ચિત્તવાળા બની અતુક્તમે સુખ પામ્યો. ”

આવી રીતે વિકથાચો કરનારા પ્રાણીઓને અસહ્ય અનંત હૃદ્દો પ્રાપ્ત થાય છે, એમ જાણ્યું કથ્ય મનુષ્યોએ નિરંતર વૈરાઘ્યાદિથી વિભૂષિત કર્માંધના કારણુથી રહિત એવી સત્કથાચોન મોલવી જેણું.

આ દૃષ્ટાંતો વડે પૂર્વે જણુંચેલ ખાંચે પ્રમાદો સેવવામાં આધ્યાથી આત્માને સંસારમાં પાડે છે, સંસારદૂરી સાગરના તીર પર પહોંચેલા લુલો પણ પ્રમાદને વશ થયા છતાં ફરીથી સંસાર-વૃદ્ધિ કરે છે, એ કથનનો સાર છે.

તેમાં પ્રમાદ-પ્રમાત્રાતા અર્થાત્ સહપથોગનો અભાવ એવો અર્થ જાણુંયો. ભઘ વિગેર ખાંચે પ્રમાદના કારણુદ્દ્રોપ હોવાથી પ્રમાદજ કરી શકાય. અન્ય વિદ્ધાનોએ પણ કંઠું છે કે—

કેવળ રિપુરનાદિ માન યં, સર્વદૈવ સહચારિતામિતઃ ।

યઃ પ્રમાદ ઇતિ વિશ્વુતઃ પરા-મસ્ય વિત્ત શાઠકુણ્ઠતામ् ॥ ૧ ॥

યત કરોતિ વિકથા: પ્રથાવતીર્થત ખલેષુ વિષયેષુ તૃપ્યતિ ।

સુપ્રમત્ત ઇવ યદુ વિચેષ્ટતે, યજ્ઞ વેત્તિ ગુણ-દોષ્યોર્મિદામ् ॥ ૨ ॥

કુદ્ધયતિ સ્વહિતદેશને ઽપિ યદુ, યજ્ઞ સીદતિ હિતં વિદ્વન્પિ ।

લોક એવ નિખિલ દુરાત્મનસ્તત પ્રમાદકુરિપોર્વિજૃભિતમ् ॥ ૩ ॥

ઇત્યવ્રેણ્ય પરિપોદ્ય પૌરુષ, દુર્જ્યો�પિ રિપુરેષ જીયતામ् ।

યત્સુખાય ન ભવતન્યુપેક્ષિતા જ્વાધયશ્ચ રિપદ્ધ જાતુચિત ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ— એ પ્રમાદ એવા નામથી પ્રખ્યાતિ પામેલ છે, તે અનાદિકાળથી સર્વદા સહુચારિપણુને પ્રાપ્ત થયેલા સર્વથા દુઃમન છે; એ પ્રમાદરિપુની તીક્ષ્ણ શઠતાને તમે જાણો.

આ લોક ને વિસ્તારવાળી વિકથાચો કરે છે, ને હુષ વિષયેમાં તૃપ્તિ પામે છે, એ અલ્યાંત પ્રમત્તાની નેમ વિરુદ્ધ ચેદ્યાચો કરે છે, ને ગુણ અને દોષનો લેદ જાણુતા નથી, પોતાના હિતનું કથન કરતાં પણ એ હોધ કરે છે, વળી ને હિત જાણુતા છતાં પણ નાથ થાય છે; તે સધગું દુરાત્મા પ્રમાદ-દુઃમનનું આકમણ જાણું.

એમ જાણી પુરુષાર્થીને પુષ્ટ કરી, હજ્જિય એવા પણ આ દુર્ભનને છુતો; કારણુકે-ઉપેક્ષા કરાયેલા વ્યાધિયો અને દુર્ભનો કદાપિ સુખને મારે થતા નથી-અર્થાતું અત્યંત હુઃખ આપે છે.

તેમાંથી તેના એક અંશાંત્ર્ય નિદ્રા પ્રમાણના ઝાળને સૂત્રકાર વિશેષ પ્રકારે દર્શાવે છે.

જહ ચउદસપુર્વધરો, વસહ નિગોણસુ શંતયં કાલં ।

નિદ્રાપમાયવસગો, તા હોહિસિ કહ તુમં જીવ ! ॥૫૬॥

ગાથાર્થ—ચૈદ પૂર્વધર પણ નિદ્રા પ્રમાણને વથ થઈ જે નિગોણોમાં અનંતા કાળ સુધી વંસે છે તો હે છુષ ! તહાડં શું થશે ? ૫૬

વ્યાખ્યાર્થ—જ્યારે ઉત્પાદ પૂર્વ વિગેરે ૧૪ વિશેષશ્રુત (પૂર્વ) ના અલ્યાઝી, (નવ પૂર્વધર, દશ પૂર્વધર વિગેરે તો રહેણ.) નિરંતર નિદ્રાશી મહિરા વડે વેરાતી આંઘોવાળા થઈ પઠન-પાઠન વિગેરે પ્રસંગના અલાવથી ૧૪ પૂર્વેને ભૂલી જઈ મરણ પામી સૂક્ષ્મ-ધાર્દર લેદવાળા, અનંતલુલાતમક નિગોણોમાં અનંત કાળ-અનંત ઉત્સર્પિણી-અવસર્પિણી સુધી વાસ કરે છે. નેમ છુવાનુશાસનવૃત્તિમાં કલ્યું છે કે—“ ચૈદપૂર્વધર શુંતકેવલીએ પણ (પૂર્વ સંબંધિ શુંતના અલાવમાં મરણ પામીને) અનંતકાયમાં નિવાસ કરે છે, તા હે આત્મા ! પાંચે પ્રમાણોને સેવતો તું કરો (હુઃખી) થઈશ ? તહારી શી ગતિ થશે ? એ અમે જાણુતા નથી. આ વાક્યવડે ‘ અપ્રમત થઈનેજ પ્રવર્તિવું ’ એમ જોધ કર્યો. કેમકે લક્ષ્મી હાથીના કાનની માઝક ચંચળ છે, પ્રેમ સંધ્યાના રંગની નેમ ક્ષણું વિનાશી છે, લુલિત પાણીના પરપોટાની નેવું ચંપળ છે, તારણ્ય-તારણ્યવસ્થા નિજરણુના ધોધની માઝક ચંચળ છે, વાદહાં (મનુષ્યો, પદાર્થી) નો સમાગમ સ્વાન સમાન ક્ષણું વાર સુધીનો છે, કાચા રોગથી લરપૂર છે, બાહુ કહેવાથી શું ? સંસાર અસંખ્ય હુઃખોનો લંડાર છે. ૫૬

પ્રમાણનો પરિહાર જાનક્ષયાવાન સાધુએ કરવો જેમણે, એ

માટે સમર્થ છતાં એકલા શાનલું અને એકલી કિયાલું ધૃપ ફુલમાં અસાધકપણું—નિરર્થકપણું દર્શાવતા સુનાકાર કહે છે—

હયં નાણં કિયાહીણં, હયા અન્નાળાં કિયા ।

પાસંતો પંગુલો દડ્ઢો, ધાવમાણો ય અંધારો ॥ ૫૭ ॥

ગાથાર્થ—કિયાવિનાનું જ્ઞાન નકાસું છે, અજ્ઞાનીની કિયા નિરર્થક છે, જેતો છતો પાંગળો બજ્યો અને હોડતો આંધળો બજ્યો । ૫૭

દ્વારાખાર્થ—કિયા—સંયમથી રહિત શુત કાર્યને ન સાધતું હોવાથી હુણ્ણાચા નેવું ગણ્ણાય, તેમજ અજ્ઞાનીની કિયા—અજ્ઞાનીનું ચરણું પણું તેવું છે. તેથીજ ત્યાં દાઢાંત કહે છે—

આંખવડે જેવા છતાં પણું પાંગળો હાજ્યો—બજ્યો અને હોડવા છતાં પણું આંધળો બજ્યો. એ ગાથા અક્ષરાર્થ છે. લાવાર્થ તો ઉદાહરણું સમજુ શકાય તેમ છે. તે આ પ્રમાણે.

એક મ્હેટા નગરમાં આગ લાગી, તેમાં એક પાંગળો અને એક આંધળો એવા એ જણ્ણા અનાથ હતા. અભિનના સંભ્રમથી વિહુલેનેત્રવાળા જણી પલાયન કરતા નગરલોકેને જેતો પાંગળો પલાયનના માર્ગને જાણ્ણતા છતાં પણું ગમનકિયાના અભાવથી અનુકૂળ અભિનવડે ભર્યુંભૂત બન્યો; આંધળો પણું ગમનકિયાથી ચુક્તા હોવા છતાં પણું પલાયનમાર્ગને ન જાણ્ણવાથી જઈથી અભિન તરફ થઈ જતાં અભિનથી ભરેલી ખાઈમાં પડી જણી ગયો. આ દાઢાંત છે.

ઉપનથ—એવી રીતે કિયારહિત જ્ઞાની પણું કર્મદ્રોપી અભિથી પલાયન કરવામાં અસમર્થ બને છે; તેમજ અજ્ઞાની કિયા સહિત હોવા છતાં જ્ઞાન રહિતપણ્ણાથકી ઉપર પ્રમાણે અસમર્થ બને છે. પ્રયોગ—જ્ઞાનજ વિશિષ્ટ દ્વાળને સાધનાર થઈ શકતું નથી, સત્કિયાના યોગથી રહિત હોવા થકી, નગરના હાહમાં પાંગળાના નેત્ર-વિજ્ઞાનનો જેમ. કિયાજ વિશિષ્ટ દ્વાળને સાધનારી થઈ શકતી નથી, સમ્યગ્ જ્ઞાનના યોગથી રહિત હોવાથી, નગરના હાહમાં આંધળાની પલાયન કિયાની-માઝક. કોઈ વાદી કહે કે—“એવી રીતે

એકની ભગેલ જ્ઞાન—કિયાને પણ નિર્વાણું સાધવામાં અસામર્થ્યનો પ્રસંગ આવી જશે, પ્રત્યેકમાં સામર્થ્ય નહિ હોવાથી, વેળુ—રૈતીના તેલની જેમ, અને એતો અનિષ્ટ છે.’ અને ઉત્તર—સમૃદ્ધાયનું સામર્થ્ય તો પ્રત્યક્ષ સિદ્ધ છે, ડેમકે જ્ઞાન અને કિયાવડે સાહી વિગેરે કાર્યોની સિદ્ધિ પ્રાસ કરી શકાય છેજ, પરંતુ વેળુ—રૈતીનું તેલ ન થઈશકે, જેવામાં આવેલ વસ્તુનો અપલાપ કરી શકાય તેમ નથી, એવી રીતે આ બન્ને જ્ઞાન—કિયાવડે જેવાએલી કાર્યસિદ્ધ પણ અવિદુદ્ધજ છે. તેથી ઉપરનું કથન ઉપેક્ષાખીય છે, તેમ છતાં સર્વથાજ જ્ઞાન—કિયાને સાધન રૂપ નથી કૃચ્છવામાં આવતું, દેશો-પકારિપણું સ્વીકારાય છેજ. ૫૭

જેથી કહે છે.—

સંજોગસિદ્ધીહ ફલં વયંતિ, ન હુ એગચકેણ રહો પયાદ।
અંધો ય પંગુ ય વણે સમિચ્ચા, તે સંપત્તા નગરં પવિદ્ધા॥ ૫૮

ગાથાર્થ—જ્ઞાન અને કિયાના સંચોગની સિદ્ધિથી ક્રૂણ કહે છે, એક ચકવડે રથ પ્રયાણું કરી શકતો નથી; વનમાં આંધળો અને પાંગળો એ બન્ને ભળી એક ધીજનાના સંપ્રચોરે નગરમાં પ્રવેશ કરી શકયા. ૫૮

વ્યાખ્યાર્થ—પરંતુ તેજ સમૃદ્ધાયમાં સમબ્રાણું હોવાથી પૃષ્ઠ ક્રૂણને સાધનાર થાય છે, કેવળ લિન્ન લિન્ન તો વિકલ હોવાથી એક ધીજના અપેક્ષા—યુક્ત હોવાથી સાધક થતાં નથી, એમ હોવાથી લિન્ન લિન્નનું અસાધકપણું પ્રતિપાદન કર્યું છે. વિસ્તારથી સર્ચ્ચુ. સંનાંધ કઢ્યો, ગાથાતું વ્યાખ્યાન પ્રકટ અર્થવાળું હોવાથી અમે નથી વિસ્તારતા, પરંતુ ‘મસ્મેત્ય’ એવું પહ કહેવા છતાં પણ ‘તૌ સમ્પ્રયુક્તો’ એવા પદનું પુનઃ કથન આત્યંતિક સંચોગ હર્શાવિવા મારે છે. એ ઉપર ઉદાહરણ—

રાનના લયવડે લોકો નગરમાંથી નીકળી—નગરને શૂન્ય કરી. એક અરણ્યમાં આવીને રહ્યા, ત્યાંથી પણ ધાડના લયથી વાહનો તળુને પલાયન કરી ગયા, તેમાં અનાથપ્રાય અંધ અને પંગુ એ બન્નેને તળ ફીધા. ધાડ ગર્ભ ત્યારે લોકની અગ્નિના પવનવડે દાવા-

નળ લાગ્યો, તે બનને ભયભીત થયા. જેનો કાછડી છુટી ગઈ છે, એવો અંધ અજિન તરફ પલાયન કરવા લાગ્યો, પાંગળાએ કલું કે ‘અંધ! એ તરફ નાશ માં; એ તરફજ આગ છે.’ તેણે કલું કે-‘ત્યારે ક્યાં થઈને જાઉ?’ પાંગળાએ કલું કે-હું પણ આગળ અતિ દૂર માર્ગ બતાવવામાં અસમર્થ પંચુ છું; તો મુને અંધે કરી લે, જેથી સાપ, કાંઠા, અજિન વિગેરે અપાયોને પરિહરાવતો તહેને સુઝે નગર પહોંચાડું. તેણે ‘બહુ સાડ’ એમ કાઢી-વચન સ્વીકારી પંચુના વચનને કાર્યમાં મૂક્યું અને ક્રોમ-કુશળતાથી બનને જણ નગરમાં ગયા, આ દૃષ્ટાંત છે, ઉપનય—‘જાન ડિયાવડ સિદ્ધપુર પમાય છે.’

પ્રયોગ—વિશિષ્ટ કારણોનો સંચોગ ધર્યિછત કાર્યનો સાધક અને છે, સમ્યક ડિયાની ઉપલબ્ધિદ્વય હોવાથી, અંધ અને પંચુની નગરપ્રાસિની નેમ; જે ધર્યિછત ક્રૂણે સાધનાર નથી થતો, તે સમ્યક ડિયાની ઉપલબ્ધિદ્વય પણ નથી હોતો. ધૃત ગમનડિયાથી રહીત જૂદા પેટેલ એક ચક્કવાળા રથની નેમ. એ વ્યતિરેક દર્શાવ્યો. પેટ

હુદે ચારિત્ર વિના ધણું જાન પણ ધૃત ક્રૂણે સાધી શકતું નથી અને ચારિત્રશુક્ત અટપજાન પણ ધૃતક્રૂણે સાધી શકે છે; એ એ ગાથાવડે કહે છે—

સુચહુંપિ સુયમહીયં, કિ કાહી ચરણવિપ્રહીણસ્સ ? ।

અંધસ્સ જહ પલિતા, દીવસયસહસ્રકોડી વિ ॥ ૫૯ ॥

અપ્રંપિ સુયમહીયં, પગસયં હોડ ચરણજુતસ્સ ।

ઇકોવિ જહ પર્દો, સચકખુયસસા પયાસેહ ॥ ૬૦ ॥

ગાથાર્થ—ધણું લણુવામાં આવેલું શ્રુત પણ અંધ આગળ દેહીયમાન લાગે અને કરેડો હીલા હોય તેની નેમ ચારિત્રહીનને શું કરી શકે? ૫૯ ચારિત્રથી શુક્ત મનુષ્યનું શ્રાડું પણ લણુયેલું શ્રુત પ્રકાશક થાય છે, જેમ એક હિવો પણ આંખવાળા મનુષ્યને પ્રકાશ કરી શકે છે. ૬૦

દ્વારાઘાર્થ—અત્યાંત ધણું શ્રુત—આગમ લણુવામાં આંધુ

હોય છતાં તે ચારિત્રથી રહિતને શું કરશે ? અર્થાત્ સ્વકાર્યને સાથું ન હોવાથી કાંઈપણું નહિ. કેમકે—

ચારિત્રથી રહિત જીન, દર્શન-સમ્યક્તવથી રહિત વેપને સ્વીકારવો, અને સંયમ વિના તપસ્યા જે આચરે; તેતું તે નિર્થક જાણું.

તેમાં દ્યાંત કહે છે—કેમ અધને—આંગરહિતને તેલ વિ-
ગેરે સિંચવાવડે અત્યાંત હેઠીખ્યમાન કરવામાં આવેલ લાખો કે ક-
રોડા હીવા પણ કાંઈ પ્રકાશ આપી શકતા નથી.

તથા ચોડું પણ શુંત—આગમ ભણુવામાં આવ્યું છતું ચારિ-
ત્રથાંત ભાષતુષ વિગેરેની કેમ સ્વર્ગ અને મોક્ષના માર્ગને ઉદ્ઘોત
કરનારું થાય છે. કેમ ઘણું હીવા તો દૂર રહ્યા, કૃક્ત એક હીવો
પણ આંગવાળાને પહાર્થના સમૂહનો પ્રકાશ કરે છે. એ ગાથાનો
અર્થ જણાવ્યો.

અહિ એજ આશયવાળી આવશ્યકનિર્યુક્તિમાની આ એ ગા-
થાઓની પહેલાની ગાથાઓ ઉપરોક્તી હોવાથી બ્યાખ્યા સહિત
લગ્બવામાં આવે છે.

“સુયનાળંમિ વિ જીવા, બદ્ધાંતો સો ન પાડણા મોક્ષં !
જો તત્ત્વ સંજમમદ્દા, જોએ ન ચણા વોંદુ જે ॥”

ગમનિકા—શુતજ્ઞાનમાં તેમજ મતિજ્ઞાનાદિમાં વર્તતો છતો
પણ લુધ મોક્ષ પામતો નથી, એ કથનવડે પ્રતિજ્ઞાર્થ સૂચયો.
કેવો લુધ ? જે તપ સંયમરૂપ યોગોને વહુન કરી શકતો નથી,
આ કથનવડે હેતુર્થ દર્શાવ્યો, દ્યાંત તો જાણી લેલું અથવા કહેશે.
પર્યોગ—માત્ર એકલું જીન ધિચિંત અર્થ પ્રાપ્ત કરાવનાર થતું નથી.
સત્ક્રિયા રહિત હોવાથી, પોતાના દેશને પ્રાપ્ત કરવા ધિચિંતા, ગમ-
નહિયાથી રહિત, માર્ગ જાણુનાર મતુધ્યના જીનની કેમ. અથવા
સૂત્રમાં જણાવેલું જ દ્યાંત—માર્ગ જાણુનાર નિર્યામક-ખલાસીથી
યુક્ત, ધિચિંત દિશામાં લઈ જનાર પવનની કિયાથી રહિત
વહુણુંની કેમ.

ને કારણુંને જેમ. છેક-દક્ષ નિર્યામક પ્રાપ્ત કરનાર વહાણ

સારા કણ્ઠધાર (સુકાની) થી અધિકિત થયેલ હોવા છતાં પણ પવન વિના મહાસાગર તરીને વળિક લેડેની ઈષ્ટભૂમિને પ્રાપ્ત કરવા સમર્થ થઈ શકતું નથી; તેમ શુતર્જાનર્દ્પી નિર્યાંમકને પ્રાપ્ત કરનાર જીવદૂપી વહીએ, સુનિપુણ મતિજ્ઞાન-કણ્ઠધારથી અધિકિત હોવા છતાં પણ (સંસાર સાગર તરીને સિદ્ધ વસતિને પ્રાપ્ત કરી શકતું નથી.) બાકીનું શરૂદસિદ્ધ છે, નિપુણ પણ-પંડિત પણ સામાન્ય શુતર્જાનર્દ્પી કથન કરવા છતાં પણ 'તેને અતિશય પ્રકટ કરવા નિપુણ પદ મુક્કયું છે' તેથી તપ સંયમ અનુષ્ઠાનમાં અવશ્ય અપ્રમાણી થવું. તે બાળતમાં નિર્યુક્તિકારે કલ્યું છે કે—

એમ ડોઈ કાચયો ઘણ્યાં તૃણું, પાંડાડૃપ છિદ્ર વિનાના આવ-
રણુંવડે આચ્છાહિત થયેલા પાણીથી અંધકારવાળા મહારફુમાં અ-
નેક જગાચર જીવાવડે થતા શ્રાબ વિગેરે સંકટોથી મનમાં પીડાતો,
પરિભ્રમણું કરતો, માંડમાંડ-ઘણ્યું સુશ્કેલીથી આવરણુના છિદ્રને
પ્રાપ્ત કરી, ત્યાંથી નીકળી, શરદ્ધાતુમાં ચંદ્રના કિરણોના રૂપર્થથી
થતા સુખને અનુભવી, કરી પણ પોતાના બંધુ તરફના સ્નેહથી
ચિત્ત આકર્ષાતાં 'અદ્દાકદ્વાણુ—કલ્યાણુને ન જોનાર તે ણિચાર-
ઓને પણ હું આ હેવલોક સમાન કાંઈક હેણાડું.' એમ નિશ્ચય
કરી તે દ્રહમાંજ નિમનન થયો, પછી બંધુઓને લઈ તે છિદ્ર મેળ-
વવા માટે ભ્રમણું કરતા છતાં તેને ન જોતાં અત્યાંત કષ્ટમય સંકટ
અનુભવવા લાયો; એવી રીતે આ જીવનુંપી કાચયો પણ અનાહિ
કર્મ પર પરાના પડલવડે આચ્છાહિત થયેલા, મિશ્યા દર્શન વિગેરે
અંધકારથી ચુક્તા, વિવિધ પ્રકારનાં શરીર-મન-સંખ્યાં આંગવેહના,
તાવ, કેઢ, ભગંદર, ઈષ્ટવિયોગ, અનિષ્ટસંયોગ વિગેરે હું ખડુપી
જગાચરોવાળા સંસાર થકી પરિભ્રમણું કરતાં માંડમાંડ-ઘણ્યું સુશ્કે-
લીથી મનુષ્યલવ સંવર્તનીય કર્મરૂપી છિદ્રને પ્રાપ્ત કરી મનુષ્યત્વ-
ની પ્રાસિવડે ઉંચે આવતાં જિનેં દ્રચંદ્રના વચનરૂપી કિરણોના બો-
ધને પામી 'આ હુલ્લાલ છે.' એમ જાણુંતો સ્વજનોમાં અને સ્નેહવાળા
વિષયોમાં અનુરાગી ચિત્તવડે કાચયાની જેમ કરી તેમાં મ બૂડા,
પ્રશ્ન-અજ્ઞાની કાચયો તો જીણે, પરંતુ હિતની પ્રાસિ અને અહી-
તના પરિષ્ઠારને જાણુનાર શાની તેમ દીણે? ઉત્તર—ચારિતના

શુષોથી રહિત, ધારું જાણનાર પણ કુએ. ચોડું જાણનાર પણ કુએ.
અથવા નિશ્ચયનયની દિદિયે જાનના ઇથી શુન્ય હોવાથી એ અજ્ઞાજ
છે. વિસ્તારથી શું? પણ—૬૦

‘સમ્યગ્-દર્શનજ્ઞાનચારિત્રાણિ મોક્ષમાર્ગઃ’ આ તત્ત્વાર્થના
૧ સૂતના કથનથો સમ્યગ્-દર્શન વિગેરે ત્રણ પણ સમુદ્દરાયરૂપ હોય
લારે જ નિર્વાણના કારણુભૂત થાય છે, પરંતુ પૃથક હોય તો નહિ.
એ પહેલાં નિરૂપણું કરવામાં આવ્યું છે.

હુએ એવા પ્રકારનો ૧૧ પ્રતિમા વહુન કરનાર શ્રાવક ચારિત્ર
સ્વીકારે છે. કલું છે કે—

શ્રાવક તે ૧૧ પ્રતિમાઓને ભાવી-વહુન કરી પ્રવન્નયા અહંક
કરે અથવા પોતાની ઉચિતતા જાણી ગૃહસ્થભાવને પ્રાપ્ત કરે. ૧

પ્રશ્ન—શા માટે પ્રતિમાઓએ આત્માને ભાવિત કરવામાં
આવે? ઉત્તર—અચોભ્ય મનુષ્યોએ પ્રવન્નયા અહંકૃતું કરવી નિયમત:
અનર્થ રૂપ છે, તેથી ધીર મનુષ્યો આત્માની તુલના કરી એવી
રીતે પ્રવન્નયા સ્વીકારે છે. ૧

ને કે તુલના વિના પણ ડેટલાક વિશિષ્ટ પ્રાણીઓને સમ્યક
પ્રવન્નયા સંભવે છે, તો પણ સામાન્ય રીતે આ કુમ ન્યાયસંગત
છે. તેમજ કલું છે—

પરંતુ હાલ એથ વિશેષ વડે આ કુમ શુક્તિ છે, કારણ કે
કાળ અશુલ છે, આ કાળમાં સંયમ હુંએ પાણી શકાય રેવો છે. ૧

આ હેતુથી એક ગાથા વડે શ્રાવકની ૧૧ પ્રતિમા કહે છે. ૧

‘દંસળા-વય-સામાહ્ય-પોસહ-પદિમા-આરંભ-સચ્ચિનો।

‘આરંભ-પેસ-ઉદ્દિષ્ટ-વંજાંએ સમળભૂએ ય ॥ ૬૧ ॥

ગાથાર્થ—દર્શન ૧, વ્રત ૨, સામાયિક ૩, પોસહ ૪,
પદિમા ૫, અદ્ધાર્ય ધારી ૬ સચિત્ત ત્યાગ વાળો ૭ આરંભ વર્જન
નાર ૮, પ્રેષણ વર્જનાર ૯, ઉદ્દિષ્ટ વર્જનાર ૧૦ શ્રમણુભૂત ૧૧. ૬૧

વ્યાખ્યાર્થ—દર્શન-સમ્યકત્વ, વ્રત-અશુલ-વ્રત વિગેરે, સા-
માયિક-પાપકારી ચોગોનું વર્જનું અને નિર્દોષ ચોગોનું સેવન

કરવું, તે પ્રેષણ-અધ્યમી, ચતુર્દશી વિગેરે પર્વના હિંસેએ આચ-
રવાનું અનુધાન, પ્રતિમા-કાઉસગા, અખ્રણ-અખ્રણચર્ચા અને
સચિચત-સચેતન દવ્ય (આ સમાહાર કંદ છે.) આ વિષયમાં
‘પ્રતિમા’^૧ પ્રસ્તાવથી જાણુવો. આમાં દર્શન વિગેરે પાંચમાં વિધિ
કારા પ્રતિમાબિશ્વહ જાણુવો અને અખ્રણ તથા સચિતમાં પ્રતિશેષ
પૂર્વક જાણુવો. તથા આરંભ-પોતે જેડ વિગેરે કરવું. પ્રેષ-પ્રેષણ
ભીજાનોને પાપકર્મમાં પ્રેરવા-નોડવા ઉદ્દિષ્ટ—તે જ શાવકને
ઉદેશી સચિત અથવા અચિત પકડેલું વળ્ણ-પરિહંદે તે
આરમ્ભપ્રેષણોહિષ્ટવર્જંક કહેવાય છે.

પ્રતિમા તો પ્રસ્તુત છે જ તથા અહિં મૂત શાખ ઉપ-
માન અર્થવાળો હોવાથી અમણું-સાધુની જેવો જે હોય તે અમણું
ભૂત જાણુવો. આ દર્શનપ્રતિમા, પ્રતિમાપ્રતિમા, પ્રતિમાવત
ઈત્યાહિ જાણુવું. આ શાવકાની ઉપાસકોની ૧૧ પ્રતિમા પ્રતિશા
અલિશ્વહ શ્રાદ્ધપ્રતિમા કહેવાય છે.

હુએ આ પ્રતિમાઓનું જ પ્રત્યેકનું સ્વરૂપ અન્ય અંથથી
કહેવામા આવે છે.

નેટલી સંખ્યાવાળી અર્થાત્ પહેલી ભીજી વિગેરે પ્રતિમા
હોય, તેમાં તેટલા માસ-તેટલી સંખ્યાવાળા મહિના હોય છે. આ
પ્રમાણે ભાવાર્થ છે. પહેલી પ્રતિમામાં કાળતું પ્રમાણું એક માસ
છે, ભીજામાં એ માસ, ત્રીજામાં ત્રણ માસ, એમ અગીઆર સુધી
૧૧ મી પ્રતિમામાં ૧૧ માસ. જે કે તે કાળપ્રમાણું દરાશ્રૂતસર્કંધ્ય
વિગેરમાં સાક્ષાત્ ઉપલબ્ધ થતું નથી, તો પણ ઉપાસક દરાંગ-
માં પ્રતિમા કરનાર આનંદ વિગેરે અમણુાપાસક-શાવકાનું ૧૧
પ્રતિમાનું પ્રમાણું પાં વર્ષ પ્રતિપાદન કરેલ છે, અને તે પ્રમાણું
પૂર્વમાં કહેલ એકથી માંડી એકેક માસની વૃદ્ધિવડે સંગત થાય
છે. તથા ઉત્તરોત્તર કરાતી તે પ્રતિમાઓમાં પૂર્વ પૂર્વની પ્રતિમા-
ઓમાં પ્રતિપાદન કરેલી અનુધાન વિશેપૂર્વ સઘળી કિયાઓ
કરવીજ નોઈએ. અહિ આવું તાત્પર્ય છે—ભીજી પ્રતિમામાં, પ્રથમ
પ્રતિમામાં કહેલું સઘળું અનુધાન કરવું નોઈએ, ત્રીજી પ્રતિમામાં
તો પહેલી અને ભીજી પ્રતિમામાં કહેલું અનુધાન પણ કરવું નોઈએ.

એવી રીતે યાવતુ ૧૧ પ્રતિમામાં પૂર્વની દરો પ્રતિમાચ્યોમાં કહેલું
સમસ્ત અનુષ્ઠાન કરવું જોઈએ.

હવે દર્શન પ્રતિમાના સ્વરૂપનું નિરૂપણ કરવા માટે કહે છે—

સમ્યગુદર્શન-સમ્યકૃતવ એ દર્શન પ્રતિમા થાય છે. એ સં-
ખ દર્શાવ્યો. પ્ર૦ કેવું સમ્યગુદર્શન ?, ઉત્તર-પ્રશ્નમાહિ-પ્રશ્નમ,
સંવેગ, નિર્વેદ, અનુકર્પા અને આસ્તિક્ય એ પાંચ ગુણોથી વિ-
શિક્ષ-શુક્ત તથા કુશભ-તત્ત્વ તરફ શાસ્કવાહિતત્વવડે નિર્બંધ અભિ-
નિર્વેશ-આશ્રણ, શાંકાહિ-શાંકા^૧ આકંસા^૨ વિચિકિત્સા,^૩ મિચ્યા-
દાએ પ્રશાંસા,^૪ મિચ્યાદાએ પરિચય પ. એ પાંચ સમ્યકૃતવના
અતિચારો. જેઓનાવડે જન્તુ મોંધ પમાડાય તે શરૂયો. કુશભ,
શાંકા વિગેરે શહયોથી રહિત. આવું હોવાથી અનધ-નિર્દોષ
અંહિ આવો ભાવાર્થ છે.—કુશભ, શાંકા વિગેરે શહયોથી રહિત,
અણુવત વિગેરે ગુણોથી ન્યૂન સમ્યગુદર્શનનો જે સ્વીકાર તે
પ્રતિમા, સમ્યગુદર્શન પ્રતિમાની પ્રાપ્તિ તેને પૂર્વે પણ હતી. ઇકંત
અંહિ શાંકા વિગેરે દોષોથી અને રાન્જલિયોગ વિગેરે છ આગારોથી
રહિત હોવાવડે વળી ખરાળર સમસ્ત દર્શનાચારને વિશિષ્ટતાથી
પરિપાલન કરવાના સ્વીકારવડે પ્રતિમાપણું સંભવે છે. અન્યથા
ઉપાસક દર્શાંગમાં પ્રથમ પ્રતિમાને એક માસ પાળવાવડે, બીજું
ને એ માસ પાળવાવડે એવી રીતે યાવતુ ૧૧ મીને ૧૧ માસ પાળ-
વાવડે; અર્થાત પાં વર્ષ કેમ પ્રતિપાદન કરવામાં આવે ? દશાશ્ર.
તસ્કેંધ થકી આ અર્થ ઉપલબ્ધ નથી થતો, કારણું કે ત્યાં તેને
શ્રદ્ધામાત્રદ્વપ પ્રતિપાદન કરેલ છે. એવી રીતે દર્શનપ્રતિમા વિગે-
રેમાં પણ યથાયોઽય લાવના કરવી.

હવે ક્રત, સામાયિક અને પૌષ્ય એ ત્રણુ પ્રતિમા કહે છે—

અણુવતો—સ્થૂલપ્રાણુતિપાત વિરમણુ વિગેરે, ઉપલક્ષણોથી
ગુણુવતો, શિક્ષાવતો, બંધ, વધ વિગેરે અતિચારોથી રહિત અપવાદ
વિના ધારણુ કરનાર, સમ્યકૃ પરિપાલન કરનારને બીજું વતપ્રતિમા
થાય છે. (સૂતમાં પ્રતિમા અને પ્રતિમાવાનના અલેદાં ઉપચારથી
આવો નિર્દોષ કર્યો છે.) તથા બીજું સામાયિક પ્રતિમામાં—સર્વ
સાવધ-પાપકારી યોગોના વર્જન અને નિરવધ-નિર્દોષ યોગોના

સેવન સ્વભાવવાળું સામાચિક કરનાર, કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—પૈષધ ન સ્વીકારનાર, દર્શનવતથી યુક્ત આવકે પ્રતિદિન બન્ને સંઘાચે સામાચિક કરવું એ ગ્રીલુ પ્રતિમા. તથા ૪ થી પૈષધ પ્રતિમા—નેમાં ચૈદશ, આડમ વિગેરે દિવસોમાં— ચૈદશ, આડમ, અમાવાસ્યા, પુનમ અને પર્વતિથિયોમાં આહાર વર્જન ૧, શરીરસંકાર ત્યાગ ૨, અધ્રાણ્યાર્થ ત્યાગ ૩, વ્યાપાર પરિવર્જન ૪, રૂપ ચારે પ્રકારના પરિપૂર્ણ ડ્રાઇપણુ પ્રકારથી ન્યૂનતા વિનાના પૈષધ સંઘય આગમમાં કહેલ વિધિપૂર્વક પ્રતિમા અંગીકાર કરનાર અનુપાલન કરે—સેવે. આ ચારે વત વિગેરે પ્રતિમાઓમાં બન્ધ વિગેરે—બંધ, વંધ, છવિચેહન વિગેરે બાદવત સંબંધી અતિચારેને પ્રયત્નથી મોટા—યતનથી, વર્જે-પરિહરે.

હવે પ્રતિમાપ્રતિમાના સ્વરૂપને કહે છે.—

સ્વર્મ-સંઘયકત્વ, (મકાર અલાકણિક છે.) અલ્લાવત, શુષ્ણ-વત અને શિક્ષાવતવાળો—પૂર્વમાં કહેલી ચારે પ્રતિમાથી યુક્ત, સ્થિર-સત્ત્વથી ચલિત ન થાય તેવો, કેમકે અસ્થિર મનુષ્યપ્રતિમાનો વિરાધક બને છે; કારણુકે—આ પ્રતિમામાં રાત્રે ચોટા। વગેરેમાં કાચો-ત્સર્ગ કરવામાં આવે છે, તેમાં ધણા ઉપસર્ગો સંલાવે છે. જાની-પ્રતિમાના આચાર વિગેરેના પરિજ્ઞાનમાં ફુશણ, કેમકે અજ્ઞાની સર્વત્ર અચોપ્ય છે, તો આ પ્રતિમા સ્વીકારવામાં તો શું કહેવું ? અષ્ટમી, ચતુર્દશીનું ઉપલક્ષણ હોવાથી અષ્ટમી, ચતુર્દશી, અમાવાસ્યા, પૂર્ણિમારૂપ પૈષધ દિવસોમાં પણ પ્રતિમા—કાચોત્સર્ગ કરે. કેટલા વળતના પ્રમાણુવાળી ? ઉત્તર—એક રાત્રિ પ્રમાણુવાળી—સર્વ-રાત્રિકી. તેને પ્રતિમા થાય છે.

એ સિવાયના દિવસોમાં જેવો એ હોય, તે દર્શાવવા કહે છે.—

અસ્નાન—સ્નાન વર્જનાર, વિકટલોળુ—પ્રકટ-પ્રકાશમાં દિવ-સે—રાત્રે નહિ—દિવસે પણ પ્રકાશવાળા પ્રદેશમાં અશન વિગેરે લોજન કરનાર, પહેલાં રાત્રિલોજનનો નિયમ ન હતો તેથી આ કહું છે, મહિલિયડો—પહેલવાનો કચ્છ ન બાંધનાર, દિવસ પ્રદ્રાણી-રી—દિવસે પ્રદ્રાણીર્થ પાળનાર, રત્તિ રાતે. શું ? ઉત્તર—ખીઓતુ

અથવા તેના લોગોતું પરિમાણું કરનાર, કયારે ? ઉત્તર—પ્રતિમાં સિવાયના—કાચોતસર્જિવિનાના અખર્દી હિવસોમાં. ૧

હુએ કાચોતસર્જિ—કાઉસગમાં રહેલ શાવક ને ચિંતવે તે કહે છે—

પ્રતિમામાં—કાચોતસર્જિમાં રહેલ શાવક ત્રણ લોકના પૂજય, ક્ષાયોને અતનાર, દ્વેષ વિગેરે સમસ્ત દોષોને હર કરનાર, જિન—તીર્થિકરોતું ધ્યાન ધરે—ચિંતવનું કરે; અથવા અન્ય—જિનરાજની અપેક્ષાએ પોતાના કામ, કોષ વિગેરે દોષોના પ્રતિપક્ષદ્રષ્ટ કામનિંદા, ક્ષમા વિગેરે ચિંતવે. પ્રશ્ન—આ પાંચમી પ્રતિમા કેટલા પ્રમાણવાળી છે ? ઉત્તર—પાંચ માસ સુધી.

હુએ છુટી પ્રતિમા કહે છે.—

શૃંગારકથા—કામકથા અને સ્નાન, વિલેપનધૂપન વિગેરે વિભૂષાના ઉત્કર્ષને વર્જાતો—પરિહરતો, ઉત્કર્ષ શબ્દના અહુણું કરવાથી શરીરમાનને અનુસરતી વિભૂષા કરી પણ શકે. તથા સ્વી સાથે એકાંતમાં સ્નેહવાત્તાને વર્જાતો એક અધ્યાત્મ—મૈયુનને વર્જા. કોણું ? ૭૦—પ્રતિમા અંગીકાર કરનાર અધ્યાત્મવર્જાન નામની છુટી પ્રતિમામાં છ માસ સુધી. પૂર્વની પ્રતિમામાં હિવસે જ મૈયુન પ્રતિયેક્ષું હતું, પરંતુ રાત્રે પ્રતિયેક્ષું ન હતું; અને આમાં તો હિવસે અને રાતે પણ સર્વથા મૈયુનનો પ્રતિયેદ્ધ કરવામાં આવ્યો છે, આથી જ આ પ્રતિમામાં ચિન્તવિપ્લવ કરનાર કામકથા વિગેરનો પ્રતિયેદ્ધ કર્યો છે.

હુએ સાતમી પ્રતિમા કહે છે.—

સચિતાહ્નારવર્જાન નામની સાતમી પ્રતિમામાં જ માસ સુધી સચિત અશન, પાન, ખાહિમ અને સ્વાહિમ આહાર ન વાપરે, તથા ‘પૂર્વે’ કહેલી પ્રતિમાઓનું તે તે સર્વ અનુધાન ઉપરની પ્રતિમાઓમાં જાણું? આ પૂર્વમાં કહેવાઈ ગયેલ હોવા છતાં વિસ્તમ-રખુશીલ—ભૂતી જવાના સ્વભાવવાળા શિષ્યોના અનુચૂહ માટે કરી પ્રતિપાદન કર્યું છે. એમ અન્યત્ર પણ જાણું.

હુએ આઠમી નવમી પ્રતિમાને પ્રતિપાદન કરવા કહે છે.—

‘ચોતે આરંભ વર્જનો,’ એ આઠમી પ્રતિમા છે. કેમાં આઠ માસ સુધી પુછ્યી વિગેરેના ઉપર્મહેન રૂપ આરંભનું પોતે કરવું વર્જ-પરિહૃદે. આળુવિકા માટેના આરંભોમાં તેવા પ્રકારના તીવ્ર પરિણામથી રહિત શ્રાવક બીજા કર્મકર વિગેર દ્વારા સાવધ વ્યાપાર પણ કરાવે. પ્રશ્ન-પોતે પ્રવૃત્તિ નહિ કરવા છતાં પણ આરંભોમાં કર્મકરોને પ્રેરનારને પ્રાણીહિંસા તો રહી જ ? ઉત્તર—સાચું, પરંતુ સર્વથા પોતે આરંભો કરવાથી અને અન્ય દ્વારા કરાવવાથી કે ઉલ્લયજન્ય હિંસા થતી હતી; તે પોતે નહિ કરવાથી તો પરિહૃદીજ. અત્યાંત વિસ્તાર પામતા મહાવ્યાધિમાંથી અત્યાંત થોડામાં પણ થોડા વ્યાધિનો ક્ષય કેમ હિતકારી છે, તેમ તળતો થોડા પણ આરંભ હિતકારીજ છે. નવમી પ્રેણ્યારંભ-વર્જનપ્રતિમા. તેમાં નવ માસ સુધી પુત્ર, ભાઈ વિગેર ઉપર કુકુંબ વિગેરનો સમસ્ત કાર્યક્ષાર સ્થાપન કરવાવડે અને ધન, ધ્યાન વિગેર પરિથેણોમાં થોડી આસક્તિથી આરંભોને એક વિગેર મોટા પાપકારી વ્યાપારોને સ્વયં તો વર્જ જ, પરંતુ પ્રેણ્ય-કર્મકર વિગેર દ્વારા પણ વર્જ; છતાં આસન આપવું વિગેર લધુ પ્રવૃત્તિઓનો તો અનિયેધ જ નાણુંવો, કેમકે તેવા પ્રકારના કર્મબંધના કારણુનો અભાવ હોવાથી તેને આરંભ કરી શકતો નથી.

હું દ્વારા પ્રતિમા કરે છે.—

ઉદ્દિષ્ટભક્તવર્જનરૂપ દ્વારા પ્રતિમા હસ માસ સુધી થાય છે, તેમાં તેને ચોતાને ઉદ્ધીને કરેલા બાત વિગેર લોજનને પણ પ્રતિમાધારી શ્રાવક ન થાય. બીજા સાવધ વ્યાપારના કારણભૂત આહાર તો ફૂર રહેલા. તે દ્વારા પ્રતિમાને અંગીકાર કરનાર કોઈ શ્રાવક કુરથી મસ્તક મુંડાવે છે, અથવા કોઈ મસ્તકમાં શિખા ધારણું કરે છે. તથા—

દ્વારા પ્રતિમામાં રહેલ શ્રાવક, ભૂમિવિગેરમાં સ્થાપન કરેલ સુવાર્ણ વિગેર દ્વારા પૂછતા પુત્રોને ઉપલક્ષણથી ભાઈ વિગેરને ને નાણુંતો હોય તો કરે, કેમકે નહિ કહેતાં વૃત્તિછેદ-આળુવિકાભંગ થાય; અને ન નાણુંતો હોય તો ‘હું કંઈ પણ નાણુંતો

નથી.' એમ કહે. માત્ર આ સિવાય બીજું કંઈ પણ ઘર સંભંધી હૃત્ય કરવું તેને કહેયે નહિ, એ તાત્પર્ય છે.

હવે ૧૧ મી પ્રતિમા કહે છે.—

કુરમુંડ-કુરથી મુંડિત બની અથવા લોચથી-હાથવડે કેશોનું લુંચન કરવાવડે મુંડ થઈ રનેહુરણું અને પાત્રને ઉપલક્ષણથી સાધુના સર્વ ઉપકરણોને અહણું કરી શ્રમણુભૂત-શ્રમણ-નિઅંથના અનુધાન કરવાથી સાધુસમાન થઈ વિહૃરે વરથી નીકળી સાધુઓની સમસ્ત સમાચારી આચરવામાં ચતુર થઈ, સમિતિ ચુસિ વિગેરેને સારી રીતે પાળતો, બિક્ષા માટે ગૃહસ્થના ઘરમાં પ્રવેશ કરતાં 'પ્રતિમાપ્રતિપત્ર શ્રમણોપાસકને બિક્ષા આપો.' એમ બોલતો 'તું કોણું છો?' એમ કોઈ પૂછે ત્યારે 'હું શ્રમણોપાસક છું.' એમ બોલતો, ગામ, નગર વિગેરમાં અનગારની નેમ માસકલ્પ વિગેરે પ્રકારે ૧૧ માસ સુધી વિચરે. આ કાલમાન ઉત્કૃષ્ટથી કહ્યું છે, જધન્યથી તો અગીઆરે પ્રતિમાઓ પ્રયેક અંતર્સ્ફુર્ટાર્ટિફિઝાળપ્રમાણું વાળીજ છે; તે અંત કાળમાં અથવા પ્રત્રાજિત થવામાં અહણું કરાય છે, અન્યથા નહિ તથા—

મમકાર-'મારુ' એવો અલિમાનનાશ પામતાં, આ કથનથી સ્વજનોનું દર્શના બિલાખી પણ કહ્યું; સંશાત-સ્વજનોની પહી-વસતિ તરફ સંશાત સ્વજનોને જોવા જાય. ત્યાં-સંશાતપદ્લીમાં પણ સાધુ-સંયતનીંનેમ વર્તો, અન્યત્ર તો શું કહેલું?; પરંતુ સ્વજનોના ઉપરોધ-આથહુથી ગૃહચિંતા વિગેરે ન કરે. નેમ સાધુ પ્રાસુક અને એખાણીય અહણું કરે છે, તેમ તે પણ શ્રમણુભૂત પ્રતિમાધારી પ્રાસુક-અચેતનજ અહણું કરે. ઉપલક્ષણથી એને એખાણીય અશન વિગેરે આહારને અહણું કરે. શાતિખંધુઓ સ્નેહથી અનેખણીય ભક્ત વિગેર કરે છે અને આથહુથી તે ગ્રહણ કરાવવા ઈચ્છે છે, તેમ પ્રાયે તેઓ અનુવર્તનીય હોય છે, એથી અનેખણીયનું અહણ સંભવે છે, તો પણ આ શ્રમણુભૂત પ્રતિમાધારી ન અહણું કરે એ આશય છે.

આમાં છેદલી ઉ પ્રતિમાઓમાં આવશ્યકચુર્ણિમાં પ્રકારાં-તર પણ જોવામાં આવે છે. 'રાધમલપરિજ્ઞાપ' પાંચમીમાં રાત્રિ-

લોજન ત્યાગ કરનાર, છઠીમાં ‘સचિત્તાહારપરિજ્ઞાપ’ અર્થાતું સચિત્ત આહારનો પરિત્યાગ કરનાર, સાતમીમાં ‘દ્વિયા બમહાચારી રાઓ પરિમાળકડે’ હિવસે અણું અધ્યાત્મારી, રાત્રે પરિમાણ કરનાર, આઠમીમાં હિવસે અને રાત્રે અધ્યાત્મારી રનાન ન કરનાર તથા ડેશ, અશ્વ, રોમ, અને નળ ત્યાગ કરનાર, નવમીમાં ‘સારખણરિજાપ’ સ્વચ્છ આરંભનો પરિત્યાગ કરનાર, દસમીમાં ‘યેસારંભપરિજાપ’ ગ્રેધ્ય-કર્મ-કરદ્વારા પણ આરંભને વર્જનાર, અગ્રીઆરમીમાં ‘ઉદ્ઘિરુભત્તવિજ્ઞાપ સમજનૂયુ’ ઉદ્ઘિરુભત્તવિજ્ઞાપ કરેલ આહારને પણ વર્જનાર શ્રમણુભૂત થાય છે. તેને-આણી રીતે હાય છે.—સર્વ પ્રાણુત્પત્તિપાતશી વિરમણું થાવતું સર્વ રાત્રિલોજનથી વિરમણું. ૧૧ મી પ્રતિમા વહુન કરનાર ક્ષુરસુંડ અથવા ડેશલુંચન કરનાર તેમ એકશાટિક-એકવસ્ત્રવાળો હાય છે ઈત્યાદિ ૧૧ શ્રાવકપ્રતિમાઓની વ્યાખ્યા થઈ. ૬૧

હુયે ઉલ્કૃષ્ટ શ્રાવકે પણ અધ્યાત્મારી જ થવું જોઈએ. કલ્યાં છે કે—
ઉલ્કૃષ્ટ શ્રાવક સચિત્ત આહારને વર્જનાર, એકાસણે લોજન
કરનાર, તેમજ અધ્યાત્મારી હાય છે. ૧

પ્રેરન—એમ શા માટે? ; ઉત્તર—મૈયુનમાં આસક્તા થયેલ સ્ત્રી-પુત્રને ઉલ્કૃષ્ટથી સૂક્ષ્મ નવ લાખ જીવો વિનાશ પામે છે.
એજ કરું છે.—

મેહુણસભારુઢો, નવ લક્ખ હણેહ સુહમજીવાણં ।

તિત્થયરેણં ભગ્નિયં, સદહિયવં પયનેણં ॥ ૬૨ ॥

ગ્રાથાર્થ—મૈયુનસંજામાં આડું થયેલ પ્રાણી નવ લાખ સૂક્ષ્મ જીવોને હળ્ણે છે, એમ તીર્થીકર લગવંતે કલ્યાં છે; એ કથનને આદરપૂર્વક શ્રદ્ધાર્થી માનવું. ૬૨

ન્યાખ્યાર્થ—અધ્રાણસેવવામાં તત્પર થયેલ પુરુષ ઉલ્કૃષ્ટથી નવ લાખ સૂક્ષ્મ જીવોને ડેવળીથી જાણી શકાય એવા પ્રાણુંયોને હળ્ણે છે. આગમમાં કલ્યાં છે કે—

“ હૃત્યોજોળીય સંભવંતિ બેઝેંદ્રિયા ઉ જે જીવા ।

ઇકો વ દો વ તિઝિ વ લક્ખાણહુસં ચ ઉક્કીસં ॥ ૧ ॥

पुरिसेण सह गयाए, तेसि जीवाण होइ उहवणे ।

बेणुगदिहुंतेण तत्तायसलागनापणे ॥ २ ॥ ”

भावार्थ—खीयेनिमां ने ऐहाद्रिय लुवो उत्पन्न थाये छे, ते एक अथवा ऐ अथवा प्रणु अने उत्कृष्ट ऐ लाखथी नव लाख उत्पन्न थाये छे. पुरुष साथे गमन करती खीयी ते लुवेनो विनाश थाये छे; नेम वांसडानी नणीमां रहेल इनो तपावेल लोढाना सणीआथी विनाश थाये छे, तेम अहिं प्रणु समजवुं. १-२.

भगवती अंगना भीज्ञ शतडना पांचमा उद्देशामां क्षुं छे के—प्रश्न—“मैथुन सेवनारथी कुवो असंयम कराये छे? जौतम! ते नेम कोई पुरुष इनी लरेली वांसनी नणी अथवा युर (यद्दनी) नणीने तपावेल कनकवडे अथवा लोढावडे खुण धर्षणु करे; जौतम! एवी रीते मैथुन सेवनारथी असंयम कराये छे.” संस्कृत चेनिमां आ ऐहाद्रिय लुवो जणाव्या. ‘आ कोईक प्राकृत मनुष्ये—साधारण व्यक्तिये क्षुं होशे? ’ ऐतुं निरसन करता कडे छे.

तीर्थिकरे—सर्व आख्यवद्वारना कारणुने जाणुनार अरिहंत प्रभुओ आ अनेक सुर, असुर अने मनुष्योनी समक्ष प्रतिपादन क्षुं छे; ते भगवङ्गभाषित ‘आ सत्य छे.’ एम भोटा उद्यमवडे सदहुं— श्रद्धाथी मानवुं. तेमां थांकारपी पिशाचणीने अवकाश न हेवो. ए आशय छे.

वीर्य अने लोही (रजस्) थी उत्पन्न थता गर्भज पंचाद्रिय लुवो आ दर्शवामां आवे छे.

भावार्थ—एक नरथी लोगवायेली नारीना गर्भमां एक वारमां उत्कृष्ट नव लाख पंचाद्रिय मनुष्यो उत्पन्न थाये छे. नव लाखमांथी एक अथवा ऐनी अस्तिता थाये छे अने धाकीना तो एमने एमज विनाश पामे छे. १-२. ६२.

हुवे खी—पुरुषना संचेगथी उत्पन्न थता असंज्याता संभूर्धिम पंचाद्रिय मनुष्योतुं कथन करे छे.

असंख्या थी—नर—मेहुणाओ, मुच्छंति पंचिदियमाणुसाओ ।
नीसेस अंगाण विभक्तिचंगे, भण्ड जिणो पञ्चवण्णाउवंगे ॥६३॥

ગાથાર્થ—શ્રી-પુરુષના મૈથુનથી અસંખ્યાતા પંચાદ્રિય (સંમૂહીંમ) મનુષ્યો ઉત્પત્ત થાય છે; એમ જિનરાજ સમસ્ત અંગોના વિલાગથી મનોહર અજ્ઞાપના ઉપાંગમાં કહે છે. ૬૩.

વ્યાખ્યાર્થ—શ્રી-નરની અથવાસંજાથી અસંખ્યાતા પંચાદ્રિય મનુષ્યો ઉત્પત્ત થાય છે; પ્રક્રિયા—આ કોણું, કંયાં કહે છે ? ; ઉત્તર—જિન-તીર્થિકર અજ્ઞાપનો ઉપાંગમાં કહે છે. ‘સ્કુત ન્રિકાલવિષયક હોવાથી ‘કહું છે’ એમ જાણુંબુનું.’ કેવા ઉપાંગમાં ?, સમસ્ત આચારાંગ વિગેરે સિદ્ધાંતોની વિલક્ષિતવડે-વિશેષતાવડે ચંગ-રમણીય ઉપાંગમાં. નેમાં સર્વ અંગોની વિશેષતા સ્પષ્ટતાથી પ્રદેશેલ છે. એ આશય છે; અથવા સમસ્ત અંગોમાં વિચિત્રતાવડે રમણીય એવા ઉપાંગમાં, અજ્ઞાપનામાં ભગવંતે ને કહું છે, તે એ છે કે—“હે લગ્નવંત ! સંમૂહીંમ મનુષ્યો કેવી રીતે ઉત્પત્ત થાય છે ? ; હે જૌતમ ! મનુષ્યક્ષેત્રમાં ૪૫ લાખ જોજન પ્રમાણું અદી દીપ સમુદ્રમાં, ૧૫ કર્મભૂમિમાં, ૩૦ અકર્મભૂમિમાં, ૫૬ અંતર-દીપમાં ગર્ભાજ મનુષ્યોના જ ઉચ્ચારમાં, વિદ્યમાં, મૂત્રમાં, ઐલ-માં, અંડધામાં, નાકના મેલમાં, ઉલ્લીમાં, પિત્તમાં, વીર્યમાં, લોહીમાં, વીર્યના પુછગલોના પરિશાટનમાં, વિકૃત કલેવરોમાં, શ્રી-પુરુષના સંચોગોમાં, ગામની ખાળ-ગટરોમાં, નગરની ગટરોમાં, સર્વ અશુચિસ્થાનોમાં અંગુલના અસંખ્યાતા લાગમાત્ર અવગાહનાવડે સંમૂહીંમ મનુષ્યો ઉત્પત્ત થાય છે, તે અસંજી, મિથ્યાદાદિ, અજ્ઞાની, સર્વ પર્યાસ્મિયોવડે અપર્યાસા, અંતર્મુહૂર્ત આયુષ્યવાળા થઈને જ કાળ કરે છે.” ઘોર પાપના હેતુભૂત હોવાથી મૈથુન વર્જલું જ નેઈએ. ચાથા પ્રતના લંગમાં બાડીના ચારે પ્રતોનો પણ લંગ થતો હોવાથી; કેવી રીતે ‘મેહુણસન્નારુંડો’ ઈત્યાદિ પદવડે શીલલંગમાં જીવોની-કેવળજ્ઞાનિયોથી જાણી શકાય તેવા પ્રાણિયોની હિંસા પ્રદેશેલી હોવાથી પ્રથમ પ્રાણુત્તિ-પાત વિરમણું પ્રત તો વિરાધ્યું જ, ધીળું પ્રત તો—

ભાવાર્થ—કામી-વિષયાર્થ મનુષ્યોને સત્યવાહિપણું સંભવતું નથી, એ સકલજન પ્રસિદ્ધ છે. કહું છે કે—

“ बणिक्—पण्याङ्गना—दस्यु—शूतकृत—पारदारिकः ।

द्वारपालश कौलश सप्तासत्यस्य मन्दिरम् ॥ १ ॥ ”

भावार्थ—वणिक १, वेश्या २, चार ३, जूगारी ४, पर औ लंपट ५, द्वारपाल ६ अने नास्तिक ७. ए सात असत्यनां महिर जाणुवां.

प्रश्न—पिता विगोरेनी अनुजावडे परण्डुली चेतानी खी साथै मैथुन सेवनारने पण्डु त्रील व्रतनो लंग नेम थाय ? उत्तर—अथष्ठु सेवतां तीर्थं कराहत, स्वाभ्यहत विगोरे अहत पण्डु थाय. तेमां तीर्थं कराहत—मोक्षभार्गमां प्रवृत्त थयेलाच्छोने सर्वथा मैथुनो निरेध होवाथी, स्वाभ्यहत—स्वाभी—हेशाधिपतिए पण्डु अहत अनुजा न आपेल. प्रमुख शाहथी जीवादत्त अहुणु करवुः नेम आगममां कहुँ छे के—

स्वाभ्यहत १, शुवाहत २, तीर्थं कराहत ३ सने गुर्वहत ४. एम चार प्रकारे अहताहान गीतार्थी कहे छे. १

ए प्रमाणे शीलबंग करवामां त्रील व्रतनो लंग पण्डु जाणुवो. अथष्ठु—चाथा व्रतनो लंग तो प्रकट ज छे. पांचमुँ तो अपरिश्रितीने कामिनी ज न होय, सेवन दूर रहो. अपरिश्रितव्रतनो लंग कर्या विना कामिनी पण्डु संलवती नथी ए अर्थ छे. ६३

नेम मैथुन शुवसंस्कितमां हेतु छे, तेम भद्र विगोरे पण्डु छे; ए हर्षविता कहे छे—

मझे महुंमि मंसंमि, नवणीयंमि चउत्थए ।

उपज्जंति अणंता, तव्वरणा तत्थ जंतुणो ॥६४॥

गाथार्थ—भद्र (महिरा—दाढ़) मां १, भधमां २, मांसमां ३ अने चाथा भाण्डु ४ मां ए चारेमां तेना वर्णना जेवा अनंत जंतुओ। उपने छे. ६४

व्याख्यार्थ—महिरामां तथा भधमां तथा मांसमां तथा चाथा भाण्डुमां उत्पन्न थाय छे—संभूर्छिम थाय छे. कैणु ? ते महिरा विगोरेना वर्णनी जेवा वर्णवाणा—तदूप, अनंत—निगोह-

૩૫ જંતુઓ. આથીજ આ ચારે અલક્ષ્ય વિકૃતિઓ કહેવાય છે. તેમાં ભધના હોયો “મર્જન વિસય” એ ગાથાની વ્યાખ્યામાં પહેલાં દર્શાવ્યા છે જ, મધ વિગેરના હોષો આ કહેવાય છે. તેમાં મધ—

મ્લેચ્છ લોકોના મહાની લાળવડે હૃપિત, મહિરા-માંસવાળા વાસણુમાં રહેલ એવું મધ આનાર નિર્લંજન-નિર્ધયને પવિત્રતા કેવા પ્રકારની હોય એ કહો. જે કેદી ઔષધની ઈચ્છાથી મધ ભક્ષણ કરે, તે પણ અદ્વકાળમાં પ્રચંડ હુખ પામે છે; જીવિતની ઈચ્છાથી ખવાચેલું જેર શું જલ્દી જીવિતનો નાશ કરતું નથી? કરે છેજ. તેમ મધ માટે પણ સમજવું. ૧-૨.

માણીઓના મુખથી શુંકાચેલું, લાઘો જંતુઓના ક્ષયથી ઉત્પન્ન થચેલું, નરક પ્રાપ્ત કરાવનારું મધ યુદ્ધિમાન મનુષ્યોથી કેમ અવાય?

અન્ય લોકોએ પણ કહું છે કે—

“ સપ્તગ્રામેષુ યત્ પાપમળિના ભસમસાત્કૃતે ।

તદેતજાયતે પાપં મધુવિન્દુપ્રમચ્છણાત् ॥ ૧ ॥ ”

કાવાર્થ—અભિવઢે સાત ગામોને ણાળી રાખડ્રપ કરવામાં જે પાપ ઉત્પન્ન થાય, તે પાપ ભધના એક બિંહના ભક્ષણથી ઉત્પન્ન થાય છે. ૧

તથા માંસ પણ મહાપાપનું ઉપાદાન નિભિત છે.

જે હુરાશય મનુષ્યો પોતાના ણાળની પુષ્ટિ કરવા માંસ ખાય છે, તેઓ જીવોનો ધાત કરે છે; કેમકે—‘ આનાર વિના ધાતક હોઢ શકે નહિ. ’ જે હુણે છે ૧, માંસ ખાય છે ૨, વેચે છે ૩, મત આપે છે ૪, જય છે ૫, સંસ્કાર કરે છે—પકાવે છે ૬. તે છએ જણુ હુર્ગંતિ પામે છે; એ સ્કુટ-પ્રકટજ છે કે—ખરેખર પરલોકમાં પાપી-ઓની સ્થિતિ નથી. જે મનુષ્ય કૃમિયોના સમૂહથી વ્યાપ્ત હર્ગંધિ લોહી, ચરણી વિગેરથી મિશ્રિત માંસ ખાય છે, તે મનુષ્યમાં કુતરાથી કાંઈ વધારે ઉચ્ચ્યતા શુદ્ધ યુદ્ધિવાળા વિદ્ધાનોને જોવામાં આવતી નથી. હવે માખણું માટે જણુંવે છે.

नेमां निरंतर सूक्ष्मशरीरवाणा विविध जंतुओं उत्पन्न थाये हो, ते माणसु सेवनारा प्राणियोंने पापथी नरक आये हो. नेमां अंतर्मुहूर्त पक्षी बहु जंतुओं थाये हो, ते माणसु विवेकी मनुष्यों थी उवीं दीते आधि शक्तय ? अर्थात् माणसु न आतु जेहुओं.

मध्य विग्रे थारेमां सामान्य श्रीत्या अनंत जंतुओंनी उत्पत्ति कही, हवेमांसमां इरीथी ते विशेषताथी कहे हो.

आमासु य पकासु य, विपच्चमाणासु मंसपेसीसु ।

सयं चिय उववाओ, भणिओ य निगोयजीवाणं ॥६५॥

गाथार्थ—काची, पाई अने पकावाती मांसनी पेशीओंमां निरंतर निगोद्दृप ल्योनी उत्पत्ति कहेली हो. ६५

व्याख्यार्थ—अजिनिवडे न संस्कारेली, अजिनिवडे संस्कारेली तथा अजिनिवडे संस्काराती मांसनी पेशीओंमां निरंतर ज निगोद्दृप ल्योनी उत्पत्ति तीर्थिकरेअं कही हो. आ संबंधी हेमाचार्य महाराने योगशास्त्रमां कहुँ हो के—

“सद्यः संमूलितानन्तजन्तुसन्तानदूषितम् ।

नरकाध्वनि पाथेयं कोऽश्रीयात् पिशितं सुधीः ? ॥ १ ॥”

लावार्थ—जंतुओंने भारवाना वर्खते ज उत्पन्न थता अनंत-निगोद्दृप जंतुओंनी वारंवार उत्पत्तिवडे दूषित नरकना मार्गमां लाता समान मांसने कहो युद्धिभान भनुध्य थाय ?

तथा संहेद्रोलावलीनी भृहद्वत्तिमां आलोचनाधिकरमां “खीरी खंड खज्जूर सकरा दक्ख--दाङिमाईया” आ पाठनी व्याख्यामां-प्रश्न “ भीजन पशु नीवीना पच्याणभाणुमां सचित वस्तुओंने नियम करवामां आवे हो, तो आलोचना संबंधी नीवीना पच्यकभाणुमां तो होयन एमां शुँ कहेवुँ ? द्राक्षा विग्रे तो सचित हो तेथी तेने लक्षणु करवानुँ केम संलवे ? के नेथी तेने वर्जवानो उपहेश सङ्कृत थाय ?

उत्तर—मांस सिवायनी सधगी सचित वस्तु उपाय वडे प्रासुक थाय हो ज तेथी अहों तेने वर्जवानो उपहेश संलवे होज,”

આ ઉપર્યુક્ત લખાણુથી જણાય છે કે કોઈ પણ ઉપાય વડે માંસ અચિત થઈ શકતું નથી. તેથી મૂળ ગાથામાં કાચી પાકી અને પકાવાતી માંસની પેશાઓમાં જીવોત્પત્તિ જણાવી છે. સ્માર્તોએ પણ કણું છે કે—

“ ન માંસમજ્ઞણે દોષો ન મદો ન ચ મૈશુને ।
પ્રવૃત્તિરેષા ભૂતાનાં નિવૃત્તિસ્તુ મહાફળા ॥ ૧ ॥ ”

આ ગાથાના યथાશ્રુત અર્થાંયાખ્યાનમાં અસંખ્યક પ્રલાપ જણાય છે. કેમકે ને આચરવામાં હોષ નથીજ, તે આચરણુથી નિવૃત્ત થવામાં મહાકાળ કેવી રીતે થઈ શકે ? એમ તો યજ્ઞ, અધ્યયન, દાન વિગેર થકી પણ નિવૃત્તિનો પ્રસંગ આવે. તેથી આ શ્લોકનું તાત્પર્ય જૂદું છે. શ્લોકાર્થ—માંસલક્ષણુમાં અહોષ નથી, અપિતુ હોષ છેજ; એવી રીતે મધ્યમાં અને મૈશુનમાં પણ સમજવું. પ્રશ્ન—અહોષ કેમ નથી ? ; ઉત્તર—આ જીવોતું ઉત્પત્તિ સ્થાન છે તે તે પ્રકારના જીવોને ઉપજવામાં હેતુભૂત છે. મધ, માંસ, મહિરા અને મૈશુન એ જીવોત્પત્તિનું મૂળ કારણ છે, એ આગમમાં પ્રસિદ્ધ છે. અવારિત પ્રસરતાથી નિગોદ જીવોનો સર્વત્ર ઉત્પત્તિનો સહિલાવ હોવાથી સર્વ વસ્તુના ત્યાગનો પ્રસંગ આવતો હોવાથી, ઉપર કહેલ મૂળ ગાથાનો અર્થ સુહૃદ્ય-વિક્રનોને અહૃદ્ય-ગમ-હૃદ્યને ન ગમે તેવો જાળી કેટલાક વ્યાખ્યાતાન્યો નિગોદ નેવા રસથી ઉત્પત્તિ થતા સૂક્ષ્મ જીવોની ઉત્પત્તિ થાય છે.’ એવી વ્યાખ્યા કરે છે. આ હેતુથીજ પૂર્વગાથામાં કેટલાંક આદર્શ પુસ્તકોમાં ઉપ્પજંતિ અસંખ્યા ’એ પાડ નેવામાં આવે છે, તેનું પણ આથી સમર્થન થાય છે. મધમાં રસજ જીવોની ઉત્પત્તિ હોવાથી અસંખ્યાત જીવપણે શ્રી હેમાચાર્યજી મહારાને પણ અભિધાનકોપમાં ‘રસજ મધકીટાદા’ આ નિરૂપણુવડે સ્વીકાર્યું છે. રસજ જીવો એકદ્રિયજ હોય છે અને તે જીવો અસંખ્યાતજ હોય, અનંતા ન હોઈ શકે. તથા તેમણેજ યોગશાસ્નમાં પણ કણું છે કે—

અન્તર્મુહૂર્તાત્ પરતઃ સુસુક્રમા જન્તુરાશયઃ ।
યત્ મૂર્ખનિત તત્ત્વાદ્યં નવનીતં વિવેકિમિઃ ॥ ૧ ॥

व्याख्यार्थ—अंतर्मुङ्गृही अत्यंत सूक्ष्म जंतुओंनो समूह के माणसुमां उत्पन्न थाये छे, ते माणसु विवेकी मनुष्योंचे न खालुं ज्ञेयचे. आ श्लोकनी व्याख्यामां पछु अंतर्मुङ्गृही अंतर्मुङ्गृही जंतुराशिनी उत्पत्ति प्रतिपादन करवाथी होणावहु निगोदल्लयेनी उत्पत्ति नथी कही, निगोद श्लोकानी उत्पत्तिनो तेमां पडेलां पछु संख्या छोवाथी कालनियम न छोय. तेथी ‘निगोद श्लोकडे ए मधाहिं अक्षयालक्ष्य नथी, परंतु असंग्य रसज श्लोक वडेज’ ए विचारवुं. ६५

ए पूर्वमां कडेला सूक्ष्म लावो तीर्थं करे प्रतिपादन कर्यांचे, एथी तीर्थं करपणुनुं ज कारणुं कडे छे.—

जिणपवयणकुड्डिकरं, पभावगं नाण-दंसण-गुणाणं ।

बहुंतो जिणदब्बं तित्थयरत्तं लहड जीवो ॥ ६६ ॥

गाथार्थ—जिनप्रवयननी वृद्धि करनार, शान, दर्शनना शुणेना प्रलावक जिनद्रव्यने वधारनार-वृद्धि पभाडनार शुव तीर्थं करपणुं पामे छे. ६६

व्याख्यार्थ—जिनद्रव्य-देवसंभांधि द्रव्य वधारनार-सारा स्थानमां व्याके मूळवुं विगेरे उपायोथी वृद्धि पभाडनार शुव-ल-व्यप्राणी तीर्थं करपणुं-अरिहंतपणुं प्राप्त करे छे. देवदत्तुनी वृद्धि करनारने तीर्थं करपणुनो लाल तो अर्हत्प्रवयननी अत्यंत अक्षितथी सुप्रसिद्धज छे. जिनद्रव्य डेवुं छे ? जिनप्रवयननी वृद्धि करनारं डेवी रीते ? देवदत्तु छोय तो प्रतिहिन जिनमंहिरमां पूजा-सत्कारनो संख्या रडे छे, अने त्यां प्रायः मुनिजनेनुं आगमन थाय, मुनिजनेना व्याख्यान संकलनवा विगेरेथी जिनप्रवयननी वृद्धि थाय. तथा शान अने दर्शनना शुणेनुं प्रलावक-वृद्धि करनार, जिनप्रवयननी वृद्धि वडे शान विगेरे शुणेनी प्रलावना थाय छेज; ते देवदत्तुनी वृद्धि पणु आशावडेज करवी ज्ञेयचे, अन्यथा नहि. कल्पुं छे के—

“ जिणवरआणारहियं, धद्वारिता वि के वि जिणदब्बं ।

बुझृति भवसमुहे, मूढा मोहेण अज्ञाणी ॥ १ ॥ ”

લાવાર્થ—જિનેશ્વરની આજારહિતપણે જિનદ્રવ્યને વધા-
રનારા પણ મૂઠ મનુષ્યો ભવસાગરમાં ઝુડે છે.

આજારહિત વૃદ્ધિ આવી રીતે—શ્રાવકે હેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ
માટે કલાલ-દાર વેચનાર, મચ્છી પકડનાર, મારનાર,—મચ્છીમાર,
હિંસક, વેશ્યા, ચામડાના વેપારી-મોચી વિગેરે લોકોને વ્યાજ
વિગેરેથી આપવું, તથા હેવદ્રવ્યવડે અથવા લાડા વિગેરેના હેતુ-
ભૂત હેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ માટે ને હેવનિમિત્તે સ્થાવર વિગેરેની નિષ્પત્તિ
કરવી, તથા મોંઢા કાળમાં વેચાણુવડે ઘણું હેવદ્રવ્ય ઉત્પન્ન કરવા
માટે ગૃહસ્થે જે હેવદ્રવ્યવડે સેંધું ધાન્ય સંધરવું, તથા હેવ માટે
કૂવા, વાડી, ખેતર વિગેરે કરવું, તથા શુષ્ઠિશાલા-જકાત ચોકી
વિગેરેમાં લાંડ-કરિયાણું વસ્તુને ઉદેશી રાજબ્રાહ્મ લાગથી અધિક
કર ઉત્પન્ન કરવાથી ઉત્પન્ન દ્રવ્યવડે જિનદ્રવ્યની વૃદ્ધિ કરવી એ
જિનવરની આજાથી રહિત છે. તથા કણું છે કે—

પરંતુ અહિં ધર્માધિકારમાં સ્થાવર અત્યંત અયોગ્ય
કૂવા કરાવવા વિગેરે, તેમજ ઉત્પન્નમાંથી કર ઉપનલવવા વિગેરે
ઉત્સૂત છે.—સૂત વિરુદ્ધ વર્તન છે. તેમાં સ્થાવર વિગેરે ક-
રાવવાની ઈત્યાહિમાં છકાયનો આરંભ, અસંયતવાસ વિગેરે કારણુથી
મહૂસાવધપણું હોવાથી, નિવારણ કરેલ હોવાથી; હેવને માટે ઉ-
ત્પન્નમાંથી કર ઉપનલવવાનું લોકને અપ્રીતિ ઉપનલવનાર હોવાથી,
અયોધિના હેતુભૂત હોવાથી સૂત વિરુદ્ધ વર્તન છે. કણું છે કે—ધ-
ર્મને માટે ઉદ્ધમ કરનારે કોઈને પણ અપ્રીતિ ઉત્પન્ન કરવી ન
જોઈએ, એ વર્તનથી સંજમ પણ શ્રેષ્ઠ કરેલ છે. આ વિષય પર લગ-
વાંત-મહૂસાવધપણું રૂપ છે. લગવાંત મહૂસાવધપણું રૂપ જાણી તે તાપસના
આશ્રમમાંથી ચોમાસાના કાળમાં પણ ચાલ્યા ગયા હતા.

તો એવી રીતે જિનદ્રવ્યને વધારનારા પણ, ખાનારા તો હૂર
રહ્યા, 'કેમકે હેવદ્રવ્યનું લક્ષણું મહૂસ આનર્થના હેતુભૂત છે. શું ?'

મૂડ-મંદ મનુષ્યો સંસાર સમુદ્રમાં જુઠે છે. કેવા લોડો ?, મોહ-
વડે-મોહનીય કર્મવડે અજાની-વિશુદ્ધસાન વિનાના હેવદ્રવ્યને
વધારનાર હોવા છતાં સંસારસાગરમાં ઝૂભે છે; કેમકે તેવા પ્રકારે
વૃદ્ધિ એ જિનનાના ભંગમાં હેતુભૂત છે.

પ્રશ્ન—શું ત્યારે જિનદ્રવ્ય વૃદ્ધિ ન પમાડવું ? ઉત્તર-એમ
નથી, કેમકે-જિનદ્રવ્યની વૃદ્ધિનો પ્રયોગ આગમમાં બાહુ પ્રકારે
શુલ્કફળના હેતુરૂપ કહેલ છે.

ભાવાર્થ—એમ જ્વાળિને જે સુશ્રાવકો દ્રોગ (હેવદ્રવ્ય)
વૃદ્ધિ પમાડે છે, તેઓની ઋદ્ધિ, કીર્તિ, સુખ તથા બળ અત્યંત
વૃદ્ધિ પામે છે. હેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ પમાડનારના પુત્રો ભક્તા, શૈર્યશાલી,
બુદ્ધિમાન, સર્વલક્ષણુસંપત્ત, સુશીલ અને જનસમુદ્દરયમાં સમત
થાય છે. ૧-૨

હેવદ્રવ્યની જેમ સાધારણદ્રવ્ય પણ વધારવું જોઈએજ,
કેમકે હેવદ્રવ્ય અને સાધારણદ્રવ્યને વધારવા વિગેરેમાં તુલ્યતા
શાખમાં સાંલળવામાં આવે છે. કલ્યું છે કે—

ભાવાર્થ—શ્રાવકોએ હેવદ્રવ્ય, જાનદ્રવ્ય અને સાધારણ
દ્રવ્ય એમ ત્રણું પ્રકાર કરી તે ત્રણું દ્રવ્ય આદર પૂર્વક વૃદ્ધિ પમા-
ડવાં જોઈએ. ૧

જે મુંધમતિ મનુષ્ય ચૈત્યદ્રવ્ય અને સાધારણ દ્રવ્યનો દોહ
કરે, તે મનુષ્ય ધર્મને જાણુંતો નથી. અથવા નરકમાં જવાનું આ-
યુષ્ય તેણે બાંધ્યું હોવું જોઈએ. જેમ જિન દ્રવ્યની વૃદ્ધિ કરની
જોઈએ; તેમ તેનું રક્ષણ પણ કરવું જોઈએ. કલ્યું છે કે—

જિણપવયણવુદ્ધિકરં, પમાવગં નાણદંસણગુણાણં ।

મબકંતો જિણદંબં, અણંતસંસારિઓ હોઇ ॥ ૬૭ ॥

જિનેશ્વરના પ્રવચનની વૃદ્ધિ કરનારા, જાન, દર્શન વિગેરે
ગુણોના પ્રલાવક જિનદ્રવ્યની રક્ષા કરનાર મનુષ્ય સંસારમાં
શોડો વખતજ સિથિત કરનાર હોય છે.—અદ્ય સમયમાં સુદ્ધિગામી
હોય છે.

જિનદ્રવ્ય વૃદ્ધિ પ્રમાણનારને અને જિનદ્રવ્ય રક્ષકને જે ક્રાં
થાય છે. તે કલું, હવે જિનદ્રવ્યના ભક્ષકને જે ક્રાં થાય છે; તે
કહે છે.—

ગાથાર્થ—જિન પ્રવચનની વૃદ્ધિ કરનાર, જાન, દર્શાન
વિગેરે શુણોના પ્રાબીલક એવા જિનદ્રવ્યને ભક્ષણું કરનાર મનુષ્ય
અનંતસંસારી થાય છે. ૬૭

વ્યાપ્યાર્થ—ગાથા નિગદસિદ્ધ જ છે, વિશેષમાં જિનદ્ર-
વ્યાપ્તું ભક્ષણું કરનાર-મૂઢલાથી દેવદ્રવ્યનો ઉપયોગ કરનાર અથ
અનંતસંસારી થાય છે.—અનંતા ભવો સુધી ભમે છે—અર્થાતું
હુર્માલાયાધિ થાય છે. આમ હોવાથી ચૈત્યદ્રવ્યનું ભક્ષણ ન કરવું
જોઈએ. છતાં જે ભક્ષણું કરે તે સંકાશ વિગેરે શ્રાવકની કેમ
મહા અનર્થાભાગી થાય છે.

અહિં ગાંધિલાવતી નગરીમાં સ્વભાવથી જ સંસાર તરફે
વૈરાગ્યવાન સંકાશ નામનો શ્રાવક હતો. તે શક્તાવતાર ચૈત્યમાં
ઘર સંબંધિ બ્યાસ્ટેપ વિગેરે કારણોવડે ચૈત્યદ્રવ્યનો ઉપયોગ
કરનારો—દેવદ્રવ્યનો આક્રિત થઈ અજાન, સંશ્યવિષયક પ્રમાદથી,
આણોચના કર્યા વિના અને તે પાપને પ્રતિક્રિયા વિના મરણ
પાણ્યો, તેથી સંસારમાં ભાગ્યો.

ભૂખ, તરસથી પીડિત થઈ, સંખ્યાતા ભવો ભમી, પ્રત્યેક
ભવમાં ઘાતન-તરવાર, લાલાં વિગેરથી છેદન, વાહન-લાવણુની
ગાડી વિગેરને ખેંચું, ચૂર્ણન-મુહાગર વિગેરથી કુદુન એ વેદના-
ઓને અનેકવાર પામી, દરિદ્રકુળમાં ઉત્પત્તિ અને ત્યાં જન્મથી
માંડી ખડુવાર હારિદ્ર પામી તથા જે તે નિમિત્ત થકી અથવા
નિમિત્ત વિના ઘણ્ણા માણુસો તરફથી ધિક્કાર-અવર્ષ્ણવાદને પામી,
મનુષ્યોમાં ઉત્પત્ત થવા છતાં પણ બીજું પણ નિંધ પુત્ર-કલગ્રાહિ
ણડુવાર પ્રાસ કરીને ‘ઝરી ઝરીને બહુશા: પદ ધિક્કાર વિગેરની
અધિકતા ખતાવવા મૂક્યું છે.’ પર્યા તે કર્મની-ચૈત્યદ્રવ્યના
ઉપયોગકાળમાં ઉપાર્જન કરેલ લાભાન્તરાય વિગેરે કર્મની
અવશિષ્ટતા રહી ત્યારે તે તગરા નગરીમાં શેડનો પુત્ર થયો, પરંતુ
ત્યાં પણ હારિદ્ર-નિર્ધનપણું, વાંદિતની અપ્રાસિ અને વારંવાર

હૃદયને ઉદ્રેગડુધ ચિત્તનિર્દેશ પામ્યો. અન્યદી કોઈક વખતે કેવળ જ્ઞાનીનો થોગ થયો. ત્યારે તેણું 'પૃથ્વી' કે-'હે લગ્નવંત! મેં ભવાંતરમાં શું કર્મ કર્યું છે? કે એ કર્મિવડે હું આપૂર્વ અનોરથ્વાળો થયો છું.' ત્યારથી ડેવળીએ સંકાશ વિગેર લવચહણું વૃત્તાંત કહ્યું. ત્યારે તેને જ્ઞાધિ-જિનધર્મની પ્રામિ અને તેથી સંવેગ થયો. તેણું 'પૃથ્વી' કે 'ચૈત્યદ્રવ્યનો ઉપયોગ કરવા રૂપ અપરાધ વિષયે મહારે શું કરવું ઉચ્ચિત છે?' ત્યારે ડેવળીએ કહ્યું-'ચૈત્યદ્રવ્યની-જિનમંહિર, જિનણિંધનો યાત્રા, સ્નાન વિગેર પ્રવૃત્તિ માટે હિરણ્ય વગેરેની શુદ્ધિ કરવી ઉચ્ચિત છે.' ત્યારથી તેને 'લોજન, આચાહન મૂડી અથી અધિક જે કાંઈ પણ વેપાર-માંથી મહુને મળો તે મહારે ચૈત્યદ્રવ્ય તરીકે આપવું, પરંતુ તે મહારે લોગવવું નહિં.' એવો અલિઓહ યાવળાવ હતો. એવી રીતે મહાલિઓહ અહુણું કરનાર તે મહાત્માને શુલલાવમાં પ્રવૃત્ત થવાથી ચૈત્યદ્રવ્ય આપવાની અત્યંત ઈચ્છાને વશ થવાથી ઉદ્ઘાસ પામતા વિશિષ્ટ પરિણામના સંચોગથી લાલાંતરાયનો ક્ષયોપશમ થયો. અને તેથી ધાર્યા વિભૂતિની પ્રામિ થઈ. વિભૂતિ પ્રામિ થવા છતાં પણ અલિઓહમાં નિશ્ચિલતા પોતાના નિયમમાં દઢતા રાખી, પરંતુ 'નેમ લાલ થાય તેમ લોલ વધે.' એ કથન પ્રમાણે તેને દ્રવ્યનો ઉપયોગ કરવાની ઈચ્છા સ્વરૂપમાં પણ ન થઈ. ત્યારથી તેણું તળારા નગરીમાં જ જિનમંહિર કરાવ્યું, તે ચૈત્ય કરાવવામાં સહાયોગ-શાખમાં જણ્ણાવેલ વિધિનો વિચાર કરવા પૂર્વક ભૂમિ વિગેરેની સર્વ પ્રકારે શુદ્ધિ રાખવામાં આવી હતી. ૧-૭ કહ્યું છે કે—

જિનમંહિર કરવાની વિધિ-શુદ્ધ ભૂ.મિ-દ્રવ્યથી હાડકાં વિગેર શાખથી રહિત કરવી અને ભાવથી શુદ્ધ ભૂ.મિ ધીનાને ઉત્પાત ન કરનારી, દળ-લાકડાં, ઈટ વિગેર તેને કરનાર લોકેના પાણેથી ઉચ્ચિત મૂહ્યવડે પરીહી અથવા બાળદ વિગેરને ધીડા ન ઉપને તેવી રીતે આણુલ, ભૂતકાસંધાન-કામ કરનાર મન્જૂર લોકેનાની મન્જૂરી ન ફળાવી, સ્વાશયવૃદ્ધિ-પશ્વાત્તાપ વિગેર હોયેથી રહિત હોવાથી

પોતાના ચિત્તનો ઉત્સાહ, યતના-વસ્તુથી ગળેલ પાણી વિગેરે
વાપરવું તે રીતે કરવી. વેહાંતમાં પણ કણું છે કે—

“ દેવપ્રબ્રથેણ યા બૃહ્દિર્ગુરુદ્વયેણ યદ્ધનમ् ।
તદ્ધનં કુલમાશાય, મૃતેઽપિ નરકં બ્રહ્મેત् ॥ ૧ ॥
પ્રભાસ્વે મા મતિ કુર્યાત् પ્રાગૈ: કણઠગતૈરપિ !
અશ્રિદગ્ધા: પ્રરોહન્તિ, પ્રભાદગ્ધો ન જીવતિ ॥ ૨ ॥
પ્રભાસ્વં બ્રહ્માહસ્યા ચ, દરિદ્રસ્ય ચ યદ્ધનમ् ।
ગુરુપતની દેવપ્રબ્રથં, સ્વર્ગસ્થમપિ પાતયેત् ॥ ૩ ॥ ”

કાવ્યાર્થ—હેવદ્રથ્યવડે ને વૃદ્ધિ, શુરૂ દ્રથ્યવડે ધન; તે ધન
કુળનાશ માટે સમજાણું. મરીને પણ નરકમાં જાય. કંઈ પ્રાણો આવે
તો પણ પ્રભાદ્રથ્યમાં મતિ ન કરવી; અભિનથી ખળેલા પુનર્જીવન
પામે છે, પ્રભાસ્થી ખળેલો જીવતો નથી. પ્રભાદ્રથ્ય, અશ્રિદગ્ધ્યા, દરિ
દ્રથ્ય ધન, શુરૂપત્ની અને હેવદ્રથ્ય એ સ્વર્ગમાં રહેલને પણ પાડે છે.

હુએ લક્ષણુની નેમ ઉપેક્ષા પણ દોષ માટેજ થાય છે, એથી
ઉપેક્ષાને અનર્થના હેતુરૂપ કહે છે.

મખખેઝ જો ઉવકખેઝ જિણદબ્બં તુ સુસાવઓ ।
પણણાહીણો ભવે સો ઉ, લિપ્યેઝ પાવકમુણા ॥ ૬૮ ॥

ગાથાર્થ—ને કોઈ સુશ્રાવક જિનદ્રથનું લક્ષણું કરે અથવા
લક્ષણું કરાતા જિન દ્રથ્યની ઉપેક્ષા કરે; તે પ્રણાહીન થાય અને
પાપ કર્મથી લિમ થાય. ૬૮

વ્યાખ્યાર્થ—કોઈ નિર્ધિણું અનંત ભવભ્રમણ હેતુભૂત
જિન દ્રથ્યના ઉપલોગનં ન જાણુનાર જિન દ્રથ્યનું લક્ષણું કરે,
તથા જિન ધર્મથી વાસિત ચિત્તવાળો હોવાથી ને સારો શ્રાવક
જિન દ્રથ્યના લક્ષણું-ઉપલોગ કરનારની ઉપેક્ષા કરે—‘ને કહાય
એ જિન દ્રથ્યનું લક્ષણું કરે છે, તો મારું શું જાય છે?’ એવા
વિચારથી હેવદ્રથ્યના રક્ષણું માટે પ્રયત્ન ન કરે—અર્થાતું હેવદ્રથ્ય
લક્ષણમાં દોષ દર્શાવવા વિગેરે ઉપાયોથી નિવારણ ન કરે; તો
પોતાને તે દ્રથ્યના ઉપયોગનો અભાવ હોવા છતાં પણ ઉપેક્ષા કરે.

વાથી પરબ્રહ્મમાં બુદ્ધિ રહિત ભૂર્ભૂ થાય અને પાપ કર્મવડે લિસુ
થાય—આશુલ કર્મથી બુક્તા થાય. ૬૮

હુએ ચૈત્ય દ્રવ્ય વિગેરેના વિનાશમાં ને ક્રણ થાય છે, તે કહે છે.—

ચેર્ચિદ્વચવિણાસે, રિસિધાએ પવયણસ્સ ઉડ્હાહે ।

સંજહચઉત્ત્થ ભંગે, મૂલગી બોહિલામસ્સ ॥ ૬૯ ॥

ગાથાર્થ—ચૈત્ય દ્રવ્યનો વિનાશ કરવામાં, અપિનો ધાત કર-
વામાં, પ્રવચનનો ઉડ્હાહ કરવામાં, સંચતિનીના ચતુર્થીત્વતનો ભંગ
કરવામાં જોધિયીજના લાખના મૂળને અભિ અપાય છે. ૬૯

૦૧૦ઘ્યાર્થ—અહિં ચૈત્ય—સામાન્ય રીત્યા જિન મંહિર
સમજવું. જિનમંહિર સંભાંધિ હિરણ્ય, સુવર્ણ વિગેર દ્રવ્યનો
વિનાશ કરતાં તથા મુનિનો વિનાશ કરતાં અત્યાંત મહોટાં અદૃષ્ટ્યો
કરવાથી પ્રવચનનો ઉડ્હાહ—પ્રવચનની હેલના કરતાં, અને સાધીના
ચતુર્થીત્વતનો ભંગ કરતાં પ્રાણિએ સમ્યક્તવ લાલ રૂપી વૃક્ષના
મૂળને અભિ આય્યો સમજવો. સાર—ઝીન મહા પાપો કરવાવડે
પ્રાણિયો અનંતા લવમાં લમે છે જ, પરંતુ આ ઉપર્યુક્ત મહા
પાપોવડે દાઢણું હુંઘ પામવા પૂર્વક ધણુા ધણુા લવોમાં ભ્રમણું કરે
છે, જોધિ તો સર્વથા પામતા નથી, કદાચ કોઈ પામે તો તે પણ
અત્યાંત કષ્ટવડેજ પામે છે.

હુએ ભાવની વિશુદ્ધ પૂર્વક કરાયેલ શ્રી જિનપૂજા પ્રણિ-
ધાન જોધિલાખને ઉપજ કરનાર થાય છે, તે કહે છે.

સુવહ દુગ્યનારી, જગગુરુણો સિંહવારકુસુમેહિ ।
ધૂયાપણિહાણેણ, ઉપ્પચા તિયસલોગમિ ॥ ૭૦ ॥

ગાથાર્થ—હર્ગાતા નારી જગદ્ધુર્દ—પરમાત્માને સિંહવાર
કુલોવડે પૂજવાથી પૂજના પ્રણિધાનવડે હેવલોકમાં ઉપજ થઈ
સંભાગાય છે. ૭૦

૦૧૦ઘ્યાર્થ—શ્રી જિનાગમમાં—જિનપૂજના અધિકારમાં,
સંભાગાય છે. શું? હર્ગાતા નારી—હરિદ્ર લી જગદ્ધુર્દ—ત્રિલોકીને
તત્ત્વનો ઉપદેશ આપનાર શ્રી જિનરાજને સિંહવાર-

નિર્ણયીના કુલોવડે પૂજા કરતાં અશુલ મન, વચ્ચન અને કાયાને રોકવાથી તેમ શુલ્ષ મન, વચ્ચન અને કાયા કરવાવડે અથવા ધ્યાનવડે હેવલોકમાં ઉત્પજ્ઞ થઈ. તેણું દ્વારાંત “ કાકંઠી નગરીમાં ડોઈ દરિદ્ર ડોઝી પ્રાતઃકાળે નહીંમાં પગ વિગેરે આંગે ધોઈ, વનનાં પુષ્પો અહુણુ કરી, લોજન માટે મસ્તક ઉપર લાકડાનો બારો ધારણુ કરી, શ્રી વીરપ્રભુને પૂજ્યવા એકાશમનવાળી થઈ સમવસરણની પ્રતોલીમાં સ્પષ્ટલના પામી મરણુ પામી. પાછળથી આવેલ જિતારિશાલએ તેણીના દેહનો અધ્યિસંસ્કાર વિગેરે કરાયો. ‘ આ ડોસી ક્યાં ગઈ ? ’ એમ રાજના પૂછવાથી વીરપ્રભુ જોલદ્યા કે—“ સૌધર્મ દેવલોકને પ્રાપ્ત કરી અહું જ ધર્મ સાંભળવા આવેલો આ દેવ મહાવિદેહમાં કનકપુરનો રાજ કનકદીવજ થશે, ત્યાં ‘ સર્પવડે ગળાતા-હેડકાને, કુરરવડે ગળાતા તે સર્પને, અજગરવડે ગળાતા તે કુરરને જેઈ; ઉપનયમાં-નિયોગિ-અધિકારી પુરુષોવડે ઉપરદ્વષ પમાડાતા માણુસેને, રાજાઓવડે ઉપરદ્વષ પમાડાતા તે અધિકારી પુરુષોને અને મૃત્યુવડે તે રાજાઓ ઉપરદ્વષ પમાડાતા છે. ’ એમ વિચારી પ્રત્યક્ષ્યા આંગીકાર કરી મુજિમાં જશે. ” ૭૦

હું વે જિનપૂજના પ્રકારો કહે છે.—

વરપુષ્પ--ગંધ--અક્ખય--પહીવ-ફલ ધૂવ-નીરપત્રેહિ ।

નેવિઞ્ચવિહાણેહિ ય, જિણપૂયા અદૃહા ભણિયા ॥ ૭૧ ॥

ગાથાર્થ—શ્રેષ્ઠ પુષ્પ, ગંધ, અક્ષત, પ્રહીપ, ક્રણ, ધૂપ, નીરપાત્ર અમે નૈવેદ સ્થાપન કરવું. એમ જિનપૂજા આઠ પ્રકારે કહેલી છે. ૭૧

વ્યાઘ્રાથર્થ—શ્રેષ્ઠ પુષ્પ, ગંધ, અક્ષત, હીંદો, ક્રણ, ધૂપ, પાણીપાત્ર અને નૈવેદ કરવાવડે જિનપૂજા આઠ પ્રકારે થાય છે. અહું ગંધ અહુણુ કરવાવડે ચંદનવિક્ષેપન વિગેરનો સ્વીકાર સમજયો. ધૂપ અહુણુ કરવાવડે કપૂર, અગર વિગેરે અહુણુ કરવું. કહું છે કે—

“ અગ્રુ-કર્પુર-મિશ્ર તુ દહેદ્ર ધૂપં વિચક્ષણः । ” અર્થાત્ વિ-

ચક્ષણ-ચતુર મનુષ્યે અગર અને કૃપૂરથી મિશ્રિત ધૂપ બાળવે નેઈએ. એવી રીતે કૂલ વિગેરે પણ વસ્તુ વિગેરેનું ઉપલક્ષણ છે, તે સંભવ પ્રમાણે સમજવું. ૭૧

હુએ પૂજાથી થતું આ લોકસંબંધિ અને પરલોકસંબંધિ ઇણ કહે છે.—

ઉવસમદ દુરિયવગ્યા, હરદ દુદ જગાદ સયલસુકખાદ ॥
ચિંતાર્દીં પિ ફલં, સાહા પૂયા જિંદાણ ॥ ૭૨ ॥

ગાથાર્થ—જિનેન્દ્રોની પૂજા પાપસમૂહને ઉપશમાવે છે, દુઃખ હુદે છે, સધાણાં સુપ્રેષા ઉત્પજ્ઞ કરે છે, ચિંતાતીત-ચિંતાવી ન શકાય તેવું ઇણ પણ આપે છે. ૭૨

જિન્નેન્દ્રજનતું ઇણ કહું, હુએ સાધુવંદનતું ઇણ કહે છે.—

તિત્થયરત્ન સમ્મતખાદ્યં સત્તમીઽ તહ્યાએ !

સાહુણ વંદણેણા, બર્દં ચ દસારમીહેણ ॥ ૭૩ ॥

ગાથાર્થ—સાધુએને વંદન કરવાથી દ્વારાર્હસિંહ-કૃપણ વાસુદેવે તીર્થીકરપણું, ક્ષાયિકસમ્યક્તવ અને સાતમી નારકીથી ઘટાડીને ત્રીજી નારકીનું આચુષ્ય બાંધ્યું હતું. ૭૩

વ્યાપ્યાર્થ—દ્વારાર્હ-સમસ્ત યહુવંશમાં પૂજય સમુદ્દ્ર-વિજય વિગેરે દ્વારા ભાઈએ જાણુવા. તે આ પ્રમાણે-સમુદ્રવિજય ૧, અદ્રાક્ષ્ય ૨, સ્થિતમિત ૩, સાગર ૪, હિમવાન ૫, અચ્યલ ૬, ધરણુ ૭, પૂરણુ ૮, અલિયંદ ૯ અને પરાક્રમી વસુદેવ ૧૦. દ્વારાર્હકુળમાં શૈર્ય વિગેરે અતિશયવડે સિંહસમાન દ્વારાર્હસિંહ અથવા દ્વારાર્હ-વસુદેવના પુત્ર દ્વારાર્હ સિંહની નેમ શૂરતાવડે પ્રશાસનીય દ્વારાર્હ-દ્વારાર્હસિંહ.

ઉત્તરપદમાં વ્યાઘ્ર, પુંગવ, ઝાંખા, કુંજર, સિંહ, શાર્દીલ, નાગ વિગેરે શબ્દો હોય તો તે તથા તલ્લાજ, મતલ્લિકા, મચ્યર્ચિકા, પ્રકંડ, જાહ્ય એ શબ્દો પ્રશસ્ય અર્થી કહે છે. તે શ્રી વાસુદેવે સાધુએને-જૈન સુનિયોને દ્વારાર્હવર્તી વંદન કરવાવડે આટલું બાંધ્યું-આત્મસંચુક્ત કર્યું. શું તે ? ઊં-તીર્થીકરપણું તથા

શાસ્ત્રિક ચક્રવર્ત્ત સાતની નારકીમાં જવા ચોણ્ય આયુષ્ય કર્મથી શીળ નારકીમાં જવા ચોણ્ય આયુષ્ય કર્મ બાંધ્યું.

દુર્દરક્ષમાં વાસુદેવ વસતા હતા, તેને વીરો સાગરો લક્ષ્ણ હતો. ‘વર્ષાકાળમાં ધણું લુયો હંસ્યાઈ જાય એમ જાણી વાસુદેવ ખાદ્યાર નીકળતા ન હતા. તે વીરો દ્વારા ન મેળવતાં પ્રતિદિન કુલછિકિન્જ કાની પૂણ કરી જતો હતો, પરંતુ જમતો ન હતો એથી અત્યંત કુર્ણાળ થઈ ગયો, વર્ષાકાળ વીત્યા પછી રાન (વાસુદેવ) ખાદ્યાર નીકળ્યા, સધગા રાનનો તેની પાસે હાજર થયા. વીરો તેને પગે પડ્યો. રાનને પૂછ્યું ‘વીરો હર્ષણ કેમ છે? દ્વારપાણોએ અથાર્થિત વૃત્તાંત કહ્યું. રાનને અતુક્પા ઉત્પન્ન થઈ. વીરકનો પ્રવેશ ન અટકાવવાનું કહ્યું. વાસુદેવ ચોતાની સધગી પુત્રીએ કન્યારે વિવાહકાળે પાછવંદન કરવા આવતી, ત્યારે તેણીએને પૂછ્યતા કે—‘પુત્રિ! તું દાસી થઈશ કે સ્વામિની?’ તે પુત્રીએ કહેતી કે—‘અમે સ્વામિની થઈશું.’ ત્યારે રાન કહેતા કે—‘તો ભદ્રારક—ધૂકયના ચરણું સમીપે પ્રવન્નયા સ્વીકારો.’ પછી મહોટા નિષ્કમણ્ય સત્કારવડે હીક્ષા લેવા જતાં એચ્છવબડે સત્કાર પામતી તે કન્યાએને પ્રવન્નયા અંગીકાર કરતી હતી. એમ કાળ જતો હતો. અન્યથા એક રાણીને પુત્રી હતી, તે રાણી વિચારવા લાગી કે—‘સધગી કન્યાએને પ્રવન્નયા અપાવાય છે.’ તેણીએ પુત્રીને શિખણ્યું કે—‘હું કહેને કે હું દાસી થઈશ. સર્વ અલંકારાથી વિભૂષિત થઈ તે કન્યા રાન સમીપે ગઈ. પૂછ્યું ત્યારે તેણીએ કહ્યું કે—‘હું દાસી થઈશ.’ વાસુદેવ વિચારાયું કે—‘મહારી પુત્રીએ સંસારમાં ભ્રમણ કરે અને અન્ય મનુષ્યો વડે કેમ અપમાનિત થાય; એ તો હી ક નહિ. શો ઉપાય ? કે જેથી અન્ય ડોઈ પુત્રી પણ એમ ન કરે.’ વિચાર કરેલે, ઉપાય મેળવ્યો. વીરકને પૂછ્યું કે—‘તેણે કાંઈ અચ્છુર્વ કહ્યું છે?’ તેણે કહ્યું કે—‘નથી કહ્યું.’ રાનએ કહ્યું કે—વિચારી જો. ત્યારપણી ધણું વણત સુધી વિચારીને તેણે કહ્યું કે—‘ઓરડી ઉપર એક કાકીડા હતો, તેને મેં પથરાથી હણીને પાણ્યો કુતો અને તે મરી ગયો હતો. ગાડાના ચિલામાં પાણી વહેતું હતું, તેને તે ડાખા પગથી ધારી રાખ્યું હતું, તે મર્યાદા

બહાર ગયું હતું. એળના ઘડામાં માખીઓ પેઠી હતી, ‘આ શુ-
મગુમં કરતી રહો, ’ અથા વિચારથી મેં તે માખીઓને હાથવડે
દાકી દીધી હતી. ’ બાજે હિવસે કૃષ્ણ રાજસભામાં ૧૬ હજાર રા-
જાઓની મહેંદ્રમાં કલું કે—‘હે રાજાઓ ! આ વીરકની કુત્રેતપત્તિ
સાંભળો. તેનાં કર્મી સાંભળ્યાં છે ? ’ ‘કયા કર્મી ? ’ એમ પૂછવા-
થી વાસુદેવે કલું કે—

નેણું રાતા માથાવાળો, બોરડીના વંનમાં વસતો નાગ પુ-
અધીશાસ્ત્ર (ઢેઢાં) વડે પાણ્યો હતો; તે આ (વીરક) ખરેખર ક્ષ-
ત્રિય છે. નેણું ચક્કવડે ઉપેકી નાખેલી, ડાળું પાણ્યી વહેતી ગંગાને
ડાળા પગવડે ધારી રાખી હતી; તે આ વેમતિ (સાળવી) ખરેખર
ક્ષત્રિય છે. નેણું અવાજ કરતી, કળશીપુરમાં વસતી સેનાને ડાખા-
હાથવડે રેાકી હતી; તે આ વેમતિ (સાળવી) ખરેખર ક્ષત્રિય છે. આ
વીરકને હું મહારી પુત્રી આપું છું. એમ કહી તેને કલું કે—‘તુને
મહારી પુત્રી આપું છું.’ તે ઈચ્છિતો ન હતો, રાજાએ લવાં ચ-
ડાયાં, કન્યા આપી, વીરક તેણીને ઘરે લઈ ગયો. રાજકુમારી
શાયામાં એઝી રહેતી અને વીરક તંણીનું સર્વ કાર્ય કરતો. અ-
ન્યાદા રાજાએ પૂછ્યું કે—‘કેમ તહાડું વચ્ચન કરે છે ? ’ વીરકે કલું
કે—‘હું સ્વામિનીનો દાસ છું.’ રાજાએ કલું કે—‘ને તું સંથળું
તેણીના પાસે નહિ કરાવે, તો તહારો ધૂટકો નથી.’ તેણું રાજાનો
અલિપ્રાય જાણ્યી ઘરે જઈ કલું કે—‘એળ કર.’ તેણી શુસ્તે થઈ
યોલી કે—‘ડાલી ! યોતાને જાણુતો નથી ? ’ તેણું જડીને હોરડેથી
મારી તેથી રહતી રહતી રાજા પાસે ગઈ અને પગે લાગીને યોલી
કે—‘તે કોલિ (સાળવી) એ મુને મારી.’ રાજાએ કલું કે—‘તેજ
સમયે મેં તુને કલું હતું કે સ્વામિની થા, તો પણ તેંતો દાસી-
પણું માણ્યું. હું એમાં પડતો નથી.’ તેણીએ કલું કે—‘સ્વામિની
થાડું,’ રાજાએ કલું કે—‘વીરક ને માનશે તો.’ એમ કહી તેણીને
મૂક્તાવી અને પ્રત્યામણ અપાવી. તેટલામાં અરિષ્ટનેમિસ્વામી સ-
મોસર્યી, રાજા વાંદવા નીકળ્યો. સર્વ સાધુઓને દ્વારદ્શાવત્વં દન-
વડે વાંદા, રાજાએ થાકી ગયા, વીરક વાસુદેવની અનુવૃત્તિથી વા-

હતો હતો. કૃષ્ણને પરસેવો થઈ ગયો. લદ્દારકને પૂછ્યું—“હે લગ્નન! ત્રણસોને સાઠ સંથામો કરવાવડે હું આવો થાક્યો ન હતો.” ભગવંતે કહ્યું—“કૃષ્ણ! ક્ષાયિક સમ્યક્તવ અને તીર્થંકર નામગોત્ર તેણું ઉપાજ્ઞન કર્યું છે.” જ્યારે કૃષ્ણ પગે વિધાચો^૧ ત્યારે નિંદા, ગરૂપવડે સાતમી નારકીનું ણાંધેલું આયુષ્ય^૨ છોડતાં ત્રીજી નારકીએ આણ્યું. જે આયુષ્ય ધારણું કરત તો પહેલી નારકીએ આણ્યું. અન્ય આચાર્યો કહે છે—“અહિં વાંદતાંજ સાતમીથી ત્રીજી નારકીએ આયુષ્ય આણ્યું હતું. એમાં વાસુદેવનું લાવવંદન અને વીરકનું દ્રવ્યવંદન જણ્યું. આવશ્યકવૃત્તિની અપેક્ષાએ આ ‘વાસુદેવના લખમાં તીર્થંકરપણું ણાંધ્યું.’ એમ કહ્યું. વાસુદેવહિંદિમાં તો આવું જેવામાં આવે છે.—“કૃષ્ણ ત્રીજી નારકીમાંથી નીકળી આજ લારતવર્ષમાં શતકાર નગરમાં જિતશત્રુરાજનાં પુત્ર તરીકે ઉત્પત્ત થઈ, માંડલિકપણું પામી, પ્રવજ્યા અંગીકાર કરી, તીર્થંકર નામકર્મ ઉપાજ્ઞન કરી, અસ્ત દેવલોકમાં દશ સાગરોપમના આયુષ્યવાળો દેવ થઈ, ત્યાંથી ચ્યાવી બારમા અમભનામના અહીંન થશે.” આ કથનથી તે લખથી ત્રીજી લખમાં તીર્થંકર નામકર્મ ણાંધ્યું જણ્યાય છે. તથા શ્રી રત્નસંચય પ્રકરણમાં પણ કહ્યું છે કે—

નરકના આયુષ્ય પણી, નરલાવ પાસ્યા પણી, પાંચમા દેવલોકમાં દેવ થઈ ત્યાંથી ચ્યાવીને બારમા અમભ તીર્થંકર થશે. આવે રીતે. વિસંવાદ પ્રાસ થતાં તરત તો ણહુંશુત અથવા કેવળજ્ઞાનીએ જણે. ૭૩

સાધુએ વાંદવામાં આવ્યા છતા શ્રોતાઓનું લભ્યપણું વિચારી, આણુંત વિગેરેના ઇળ પ્રતિપાદન કરતા પૈષધના ઇળને પણ દર્શાવે છે, એથી તેજ કહે છે.

પોસેદ સુહે માવે, અસુહાદ ખવેદ નતિથ સંદેહો ।

પ્રિંદેદ તિરિ--નરયગ્દ, પોસહવિહિઅપ્પમચો ય ॥ ૭૪ ॥

૧ પગ વિધાવાની વાત બીજે જણુતી નથી. ૨ આયુષ્ય તો લખમાં એકજી નાર ણંધાય છે. ણાંધ્યા પણી દરતું નથી. તેથી તે ગતિના દળ મેળન્યા સમજવા.

ગાથાર્થ—પોસહની વિધિમાં પ્રમાણ ન કરનાર મનુષ્ય શુલ ભાવને ચોખે છે—પુષ્ટ કરે છે, અશુલ ભાવોનો ક્ષય કરે છે, એમાં સંદેહ નથી. વળી તિર્થાચગતિ અને નરકગતિને છેવે છે. અર્થાત્ પોસહ કરનાર તિર્થાચગતિમાં કે નરકગતિમાં ગમન કરતો નથી. ૭૪

વ્યાપ્યાથર્થ—‘પુષ્ટ પુણી’ એ ધાતુ ઉપરથી પોષ કરે—ધર્મની વૃદ્ધિ કરે. એવી વ્યુત્પત્તિથી પોષધ શાણ ણનેલ છે. પોષધ એ આષમી, ચતુર્દશી, પૂર્ણિમા, અમાવાસ્યા વિગેરે પર્વ દિવસોમાં આચરવાનું એક વ્રત છે. સૂવકૃતાંગમાં આવકવર્ણનવાળા વિધિ-વાહમાં કહ્યું છે કે—“ચતુર્દશી, આષમી, ઉદ્ઘાત (અમાવાસ્યા), પૂર્ણિમાઓમાં સંપૂર્ણ પોસહનું પ્રતિપાલન કરતા વિહુરે.” તથા—“જ્યાં પણ તે ચતુર્દશી, આષમી, ઉદ્ઘાત (અમાવાસ્યા), પૂર્ણિમાઓમાં પ્રતિપૂર્ણ પોષધ સમ્યક અનુપાલન કરે, ત્યાં પણ તે એક આશ્વાસન પામે, આશ્વાસન પામે, આશ્વાસન પામે.” એમ સ્થાનાંગના ચુઠું રથાનકમાં કહ્યું છે. તથા એપાતિક ઉપાંગમાં આવકના વર્ણન પ્રસંગે પણ કહ્યું છે. એવી રીતે સર્વત્ર આ પોષધ પર્વહિવસોએ આચરવાનું અનુધાન છે. એમ જાણવું.

‘ઉપર્યુક્ત દિવસોમાં પોષધવત કરવું જેઈએ, અન્યદી—એ સિવાયના હીન દિવસોમાં પોષધ કરવાનું શાખમાં નિષેધ્યનથી.’ એમ ન કહેવું, કારણુકે પ્રતિહિવસ પોષધ કરવાનો શાખમાં નિષેધ જેવામાં એવે છે. * આવશ્યકમૂહુર્ધક્તિમાં કહ્યું છે કે—“તેમાં પ્રતિનિયત હિવસે આચરવા ચોણ્ય સામાયિક અને હેશાવકસિક પુનઃ પુનઃ ઉચ્ચારવાં એ ભાવના છે. પોષધોપવાસ અને અતિથિસંવિલાગ તો પ્રતિનિયત હિવસે આચરવાનાં છે, પ્રતિહિવસ આચરણીય નથી.” તથા પંચાશક્યૂર્ણિમાં—“તેમાં પ્રતિહિવસ અનુષ્ઠેય—આચરવા ચોણ્ય સામાયિક અને હેશાવકસિક પુનઃ પુનઃ ઉચ્ચારાય છે, એમ કહેલું છે. પોષધોપવાસ

* આવું કથન શુદ્ધ પૂર્વક નિચ્ચાર્ય વિનાનું છે, તે માટે આગળ સંશોધકની રક્ખા રક્ખું જુયો.

અને અતિથિસંવિલાગ તો પ્રતિનિયત દિવસે અનુષ્ઠાય-આચરણ ચોગ્ય છે, પ્રતિહિન અનુષ્ઠાય-આચરણ ચોગ્ય નથી.” તથા તત્ત્વાર્થવૃત્તિમાં—“ સામાયિક, દેશાવકાશિક, પैષધ અને અતિથિસંવિલાગ એ ચાર શિક્ષાવતો છે. સામાયિક અને દેશાવકાશિક એ એ પ્રતિદિવસ અનુષ્ઠાય-આચરણ ચોગ્ય છે. અર્થાતું પુનઃ પુનઃ ઉચ્ચારણ છે. પैષધ અને અતિથિસંવિલાગ તો પ્રતિનિયત દિવસે અનુષ્ઠાય-આચરણ ચોગ્ય છે, પ્રતિદિવસ આચરણાનાં નથી, પુનઃ પુનઃ અધ્યમી વિગેર તિથિયોમાં આચરણ છે. તથા હરિલદ્રાચાર્યે કરેલી આવક મજસ્સિ વૃત્તિમાં—“ તેમાં પ્રતિદિવસ અનુષ્ઠાય આચરણ ચોગ્ય એ સામાયિક અને દેશાવકાશિક પુનઃ પુનઃ ઉચ્ચારણાં એ ભાવ છે. પૈષધોપવાસ અને અતિથિ સંવિલાગ તો પ્રતિનિયત દિવસે અનુષ્ઠાય આચરણ ચોગ્ય છે, પ્રતિદિવસ આચરણાર્થીય નથી.” એવી રીતે પંચાશક વૃત્તિમાં અને શ્રી શ્રીચંદ્ર-સૂરિએ કરેલી ખડાવસ્યક વૃત્તિમાં પર્વહિનોમાં પैષધ કરવાનો અને અન્ય હિનોમાં નિષેધપર વાક્યવિસ્તાર^૧ સંભળાય છે. આ

૧ અહિં પૌષ્યવતને માત્ર પર્વહિવિશેનું કર્તાંબ્ય ઉદ્દેશી દર્શાવેલા સથળા પાડોનો દ્ધ અર્થ ને કે સ્થળ સુદ્ધ મનુષ્યોને તત્કાળ જણાય છે, તો પણ અને પક્ષવળાઓને સમય આચાર્યોએ રેખા શાલો સાથે એકવાક્યતા અને સદ્ગુરુકિત્યોની ગેનેરણ કરતાં પ્રતિભાશાલિ પુરુષોને તે અર્થ વિશ્લેષ લાસે છે. તે આ પ્રમાણે—પૂર્વધર શ્રીમહ ઉમાન્દ્વાતિ વ. ચેકળએ રેખા તત્ત્વાર્થ ભાષ્યના “ સોઽષ્ટર્મી ચતુર્દર્શી પદ્મદશીમન્યતમાં બા તિથિમભિ-ગૃધ ” આ પાઠની વ્યાખ્યા કરતાં શ્રી સિદ્ધસેનસુરિએ આ અર્થ પ્રકાશિત કરેલો છે કે—તે પૌષ્યોપવાસ અને પક્ષમાં (શુદ્ધ, વદમાં) અધ્યમી વિગેર તિથિનો સુદ્ધિવડે નિશ્ચય કરી, તે તિથિએ અથવા અન્યતમાં બા—અન્ય ડેઢ પ્રતિપદા (પડોનો) વિગેર તિથિએ આ ડ્થનવડે અન્ય તિથિયોમાં અનિયમ દર્શાવે છે. અન્ય તિથિયોમાં અવસ્થ કર્તાંબ્ય નથી, પરંતુ અધ્યમી વિગેર તિથિયોમાં નિયમેન—અવસ્થ કરવો લોઈએ.” આ ભાષ્યના અર્થને વિવાદારપદ પાડોનો અર્થ ડેઢ પણ રીતે અનુગત થતો નથી; તેવા પ્રકારના પ્રામાણિક સ્પષ્ટ અર્થનો અપલાપ કરવો પણ સુકા નથી. આમ હોવાથી ‘ પ્રતિદિવસાનુષ્ઠેયે સામાયિક—દેશાવકાશિકે ’ એ પાઠમાં ‘ પ્રતિદિવસાનુષ્ઠેયે ’ એ ફરનો ‘ પુનઃ પુનર્ઘાર્યે ’ આવો તાત્પર્યાર્થ કહીને તે અને વતોના આખા

विषयमां विशेष अलिलापीमे अम्हारा गुरु श्री जयसोम उपाध्याये करेल स्वेच्छा पौष्टि घट् विशिष्टावृत्ति नेवा, तेमके तेमां विस्तारथी पौष्टि ने आश्रि आशेपोना परिहारतुं कर्थन कर्थुं छे.

ते पोसह आहार विगेरे लेहथी चार प्रकारनो छे. कल्युं छे के—“ ते पोसह चार प्रकारनो जणाऱ्यो छे, ते आ प्रभाषे—आहारपोसह १, शरीर सत्कार पोसह २, अक्षयर्थ पोसह ३, अने अन्यापार पोसह ४, प्रत्येक पोसह देशथी अने सर्वथी

हिवसना व्यापिपाशुनी शंकातु निवारणु करी ‘पौष्टिपवासातिथिसंविभागी तु प्रतिनियतदिवसानुष्ठेयौ न प्रतिदिवसाचरणीयौ’ अे प्रभाषे व्याख्या करनार पूजन्य श्रीमद्भुरिमत्रसरित्तने पश्य ‘पौष्टिपवास अने अतिथि संविलाग हिवसमां प्रतिनियत-अक्षयवार आवस्ता योज्य छे, पुनः पुनः नहि.’ आज अर्थ छूट जणाऱ्य छे. ने कठाच ‘न प्रतिदिवसाचरणीयौ’ अे पदनुं पर्व सिवायना हिवसोमां निषेधपर व्याख्यान करवामां आवे, तो पहेलां ‘पुनः पुनरुच्चार्ये’ अवो तात्पर्यार्थ तेम शीकाराय ? अेक ज प्रकरणमां अेकज पदनो बिन अर्थ आधार किना युक्ता नथी. अेकार्थतामां तो उखडू साधक पश्य रूपत लाय व्याख्यान दर्शाव्युं. अीलुं साधक पश्य श्रीमद्भुरिमत्रसरित्र, नंदमणिकार चरित्र विगेरमां त्रयु हिवसना अने श्री शांतिनाथचरित्रमां आवेला विजयगृहपना चरित्रमां सात हिना पौष्टिवतनुं अनुदान नेवाथी व्यक्ता ज नेवाय छे. आ अर्थमां-विषयमां वयनयुक्ति पश्य प्रयत्न छे—पर्व हिवसोनी नेम अन्य हिवसोमां पश्य साधन व्यापारेना प्रत्याख्यान करवाथी शुं विरति न थी थती ? शुं विरति भेक्षना साधनभूत होवाथी ग्राधान्यपदो योज्य नथी ? अन्य हिवसोमां विरतिनो निषेध करवाथी संयत मनवाणा साधुओतुं शुं छूट सिद्ध थाय छे ? वणी उपधान, पौष्टिप्रतिमा विगेरे पर्व : सिवायना हिवसोमां तेम करावाय छे ? वणी पौष्टिपवास साधे उच्चारेल अतिथि संविलाग तो पर्व हिवसोमां करवो छूटज नथी अने पौष्टिपवास हीष्ठ छे; अमां नियामक शुं ? तेथी पौष्टिपवास अने अतिथिसंविलाग पर्वहिवसे अवश्य करण्यीय छे अने अन्य हिवसोमां करण्यीय छे.’ आवो अर्थ उपरना सर्व पांडा जणावे छे. तेवा अर्थमां ज ते ते शाळ अने युक्ता अनुभवायेली छे. अतिथि संविलाग तो पौष्टि ने पारणे अपर्वेज कराय छे. शास्त्रेभ पश्य ते प्रभाषे करवानो छे.

એમ એ લેખવાળો છે. દેશથી આહાર પોસહુ-વિકૃતિ ત્યાગર્ય
આયંગિલ અથવા નીવી ગાથવા એકાસણ્ણ કરવું તે. સર્વથી—
ચારે પ્રકારનો આહાર તજવો (ચૌવિહાર ઉપવાસ કરવો) તે.
દેશથી શરીર સત્કાર પોસહુ-આપા શરીરે સ્નાન વિગેરનો નિયમ;
સર્વથી-વિભૂષાત્યાગ પગ વિગેર ઘોવાની પણ વિરતિ. દેશથી
અધ્યાત્માયાગ પોસહુ-ઝીસંગ વર્જવો; સર્વથી-અધ્યાત્માયાગની નવ શુસ્તિ
(વાડ) તું પાલન. દેશથી અવ્યાપાર પોસહુ-રાંધવું, ખાંડવું
વિગેરમાંથી કોઈ પણ વ્યાપાર નિવારવો; સર્વથી-સર્વ સાવદ
વ્યાપાર ન કરે, ન કરાવો. તેમાં જ્યારે સર્વથા અવ્યાપાર પોસહુ
સ્વીકારે, ત્યારે આ વિધિ છે—

મંણિ, સુવર્ણને મૂડી, સર્વ અલંકારોથી રહિત થઈ, પાંચ
પ્રકારના વિષયો તરફ રણ, દેખને દઢતાપૂર્વક વર્જા, પોસહુશાલા
વિગેર ચાર સ્થાનકોમાંથી કોઈ પણ એક સ્થાનકમાં શુરુસાકીએ
શ્રાવક એવી રીતે પોસહુવત સ્વીકારે. ૧-૨.

ને દિવસે શ્રાવક અથવા શ્રાવિકા પોષહુ અહણું કરવાના
હોય, તે દિવસે પ્રલાતમાંજ બીજા વ્યાપારો-ણીજુ પ્રવૃત્તિયોનો
પરિત્યાગ કરી, પોસહુના ઉપકરણો અહણું કરી પોસહુશાલામાં
અથવા સાધુ સમીચે જાય. ત્યારપછી ઇસ્તિયા વહિયા પડિકુભીને
શુરુસુભીચે અથવા સ્થાપનાચાર્ય સમીચે એ અમાસમણ્ણ પૂર્વક
પોસહુસુહુપત્તિ પડિલેહી, પહેલા અમાસમણ્ણવડે ‘પોષહુ સંદિ-
સાઉ’ બીજા અમાસમણ્ણવડે ‘પોષહુ ટાઉ’ એમ કહે. ત્યારપછી
ત્રણું નવકાર કહી ‘કરેમિ મંતે પોસહું’ ઈતિહાદ દંડક ‘વોસિરામિ’
સુધી કહે. (શુરુ જિચ્ચરાવે) ત્યારપછી પૂર્વે કહેલી વિધિ પ્રમાણે
સામાચિક અહણું કરે. વર્ષકાળમાં કટાસણ્ણ અને બીજા આઠ
મહિનામાં પાંચદશ સંદિસાવિય કહી હેસણે સંદિસા ઉં ને હેસણે
ઢાઉના આદેશ માર્ગી સંજાય સંદિસાઉને સંજાય કરુંના આદેશ
માર્ગી સંજાય કરતો પડિકમણ્ણ વેળાસુધી જેસી રહી થોડ્ય
વખતે પ્રલાતનું પ્રતિકમણ્ણ કરે. ત્યારપછી આચાર્ય, ઉપાધ્યાય,

૧. એક નવકારની પ્રવૃત્તિ છે.

સર્વ સાધુઓને વાંદે. ત્યારપણી જો પડિલેહણું કરવાની વાર હોય તો સજાય કરે. પડિલેહણુનો વળત થાય, ત્યારે એ અમાસમણુથી ‘પઢિલેહણ સંદિસાવેમિ, પહિણડલે કરેમિ’ એમ કહી સુહુપત્તિ પડિલેહ, એવી રીતે એ અમાસમણુષઠે અંગપડિલેહણ કરે. ‘અહિં અંગ શણદથી અંગપર રહેલ ડેઠનું વસ્ત વિગેરે જણુવું.’ એમ ગીતાર્થ પુરુષો કહે છે. ત્યારપણી સ્થાપનાચાર્યને પડિલેહી નણું નવકારસ્વઠે સ્થાપી, ડેઠનું વસ્ત પડિલેહી કૃતી સુહુપત્તિ પડિલેહી, એ અમાસમણુષઠે ‘ઉપધિપડિલેહણ સંદિસાવિય’ (ઉપધિ પડિલેહું કહી) કામળ, વસ્ત વિગેરે અને દિવસના પાછલા ભાગમાં કૃતી વસ્ત, કામળ વિગેરની પડિલેહણ કરે. ત્યારપણી પોસહુશાલા પ્રમાણું કાને લઈ વિધિએ પરઠવી, ઇરિયાૠ પડિક્કમી, સજાય ધ્યાન કરે. એટલે ભણુવું, ગણુવું, પુસ્તક વાંચુવું, કથાનક સાંલણું વિગેરે કરે. ત્યારપણી પ્રથમપોરિઝી થાય ત્યારે એ અમાસ-મણું પડિલેહણ સંદિસાવિય કહી સુહુપત્તિ પડિલેહી લોજન, પાણીના પાનોની પડિલેહણ કરે. ત્યારપણી સજાય કરે. જ્યારે કાળવેળા થાય, ત્યારે આવસ્થકીપૂર્વક ચૈત્યગૃહ (જિનમંહિર) માં જઈ હેવ વાંદે. ઉપધાન વહુન કરનાર પાંચ શક્કસ્તવ (નમુસ્તુણ) વડે હેવ વાંદે, ત્યારપણી જો પચ્ચકળાણું પારવું હોય તો પચ્ચકળાણુંનો કાળ પૂર્ણ થાય ત્યારે એ અમાસમણુંપૂર્વક સુહુપત્તિ પડિલેહી, શુદ્ધને વાંદીને કહે—‘ભગવાન ! ભાત પાણી પારાવેહ’ ઉપધાન વહુન કરેલ હોય તે એલે—‘નવકારસહિત ચઉવિહારુ’ ખાને એલે— પોરિસિ પુરિમઙ્ગ્લો વા તિવિહારં વા એકાસણાડું નિવી આંબિલું વા ચાવદું કાઇ વેલાતીએ ભત્તપાણં પારાવેમિ।’ ત્યારપણી શક્કસ્તવ (નમુસ્તુણ) કહી ક્ષણુવાર સજાય કરી યથાસુંભવ અતિથિસંવિલાગ કરી સુહુપત્તિ પડિલેહી, નવકારપૂર્વક, રાગ, દેખ રહીત થધુ, ‘સુરસુર’ ‘ચણચળ’ શણદ ન થવા દ્વધ, જલ્દી પણ નહુ અને વિલંબ કરીને પણ નહુ એવી રીતે જમે, પરંતુ તે પોતાને ઘરે જઈને જમે અથવા પોસહુશાળામાં પૂર્વે કહી રાખેલ સ્વજનોએ આણુલ હોય તે જમે, લિક્ષા માટે ભ્રમણું ન કરે. પણી આસનથી ચલિત થયા વિનાજ ‘દિવસચરિમ’ પચ્ચકળાણું કરે.

ત્યારપણી ઇરિયાવહિયા પડિક્કમી શક્કસ્તવ કહે. જે કદાચ થરી-
રચિંતા (સ્થાંડિલ જવા રૂપ) પ્રચોજન હોય તે નિયમથી એ વાર
આવસ્થિકી કરી સાધુની જેમ ઉપયોગથી નિર્જીવ સ્થાંડિલ (શુદ્ધ
ભૂમિ) માં જઈ ‘ અણુજાળહ જસ્સાવગગહો ’ અર્થાતુ-‘ જેને
અવગહ હોય તે અનુજ્ઞા આપો. ’ એમ કહી, દિશા; પવન, ગામ,
સૂર્ય વિગેરે તરફ સિદ્ધાંત વિધિ પ્રમાણે જેણી ઉચ્ચાર, પ્રશ્નવણું
(મલ, મૂન્ન) વોસરાવી, પ્રાસુક પાણીથી પ્રક્ષાલન કરી, પોસહ-
શાળામાં આવી, ‘ નિસીહુ ’ પૂર્વક પ્રવેશ કરી, ઇરિયાવહિયા
પડિક્કમી, ખમાસમણુપૂર્વક કહે કે-‘ ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ, ગમ-
ણાગમણ આલોયાં, ઇચ્છાંકહી આવંતજંતેહિ જે ખંડિયં જે વિરાદિ-
યં તસ્સ મિચ્છામિ દુક્કાં ’ અર્થાતુ-‘ આવતાં જતાં જે ખાંડયું હોય,
જે વિરાદ્યું હોય, તે સંબંધિ રહાડું હણૂત્ય ભિથ્યા થાયો. ’
એમ કહે. ત્યારપણી પાછલો પહોર થાય, ત્યાંસુધી સનજાય કરે.
પાછલો પહોર થાય, ત્યારે ખમાસમણુપૂર્વક ‘ પડિલેહણ કરેમિ,
પોસહસાલં પમજ્જેમિ ’ અર્થાતુ-‘ પડિલેહણ કરું, પોસહશાળા
પ્રમાણું. ’ એમ કહી પૂર્વની જેમ અંગપડિલેહણ કરી, પોસહ-
શાળાને દંડુચચણું (દંડાસણુ) વડે પ્રમાણું કાને ઉદ્ધરી,
ઇરિયા. પડિક્કમી, સ્થાપનાચાર્ય પડિલેહી સ્થાપે. ત્યારપણી
શુરૂસરીએ અથવા સ્થાપનાચાર્ય સમીપે એ ખમાસમણુપૂર્વક
મુહૂપત્તિ પડિલેહી, પ્રથમ ખમાસમણે ‘ ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ
ભગવન ! સજ્જાયં સંદિસાવેમિ ’ એને ખમાસમણે ‘ સજ્જાયં
કરેમિ ’ એમ કહી સનજાય કરી, વાંદળું દઈ શુરૂસાક્ષીએ પદ્ધય-
દ્યાણુ કરે. ત્યારપણી એ ખમાસમણુપટે ‘ ઉબહિ-થંડિલ પડિલેહણ
સંદિસાવિય ’ એ ખમાસમણુપટે ‘ બહસણ સંદિસાવેમિ, બહસણ
ઠામિ ! ’ એમ કહી વસ્તુ, કામળ વિગેરેની પડિલેહણ કરે. અહીં
જે અલકતાથી ‘ ઉપવાસી હોય તે, સર્વ ઉપધિની પડિલેહણ કર્યો
પણી કેઠનું વસ્તુ (પંચીયુ વિગેરે) પડિલેહે અને જે લક્તાથી
હોય (જેણે ખાદું હોય) તે, કેઠનું વસ્તુ પડિલેહા પણી ઉપધિ
પડિલેહે. એટલું વિશેષ સમજવાનું છે. ત્યારપણી કાળવેળા થાય
ત્યાંસુધી સનજાય કરે. કાળવેળા થાય ત્યારે ઉચ્ચાર, પ્રશ્નવણું

(भग, भूत्व) २४ स्थानिकोने पडिकेही, मांडला करी जो ते हिवसे चउहश छाय तो पाणी, अथवा चेमासी, आठम, अमावास्या अथवा पूनम छाय तो हेवसी, अने लाहरवा शुद्ध चाथ छाय तो संबंधिती पडिक्कमण्डु पडिक्कमण्डुनी समाचारीपूर्वक ठरी साधुविश्रामण्डुमुनिवेयावच्य करे. त्यार पछी पैरिसी थाय त्यां सुधी सज्जाय करे, ए उपर बधारे समय समाधि छाय तो हुणवा स्वरथी स्वाध्याय करे के जेथी क्षुद्र जंतुओ न उठे. त्यार पछी आसज्ज ठेवा पूर्वक भूमि प्रभार्जन विगोडे विधिथी शरीर चिंता करी ऐ अमासमण्डु वडे सुहृपति पडिकेही, एक अमासमण्डुवडे ‘राईसंथारण संदिसाविय’ थीन अमासमण्डु वडे ‘राईसंथारण ठामि’ एम कही शङ्कस्तव लाणे. त्यारपछी संथारा अने उत्तरपट (उपर पाथरवानु वख) ढीचण्डु उपर मेली, प्रभार्जन करी, भूमि उपर पाथरे. त्यारपछी शरीर प्रभार्जन ‘निसीही नमो खमासमणाण’ एम कही संथारा तरक्क थई गण्डु नवकार, उच्चारी आ पाठ कहे—

“ अणुजाणह परमगुरु !, गुणगणरयणेहि भूसियसरीरा ।

बहुपडिपुन्ना पोरिसि, राईसंथारण ठामि ॥ १ ॥

अणुजाणह संथारं, बाहुवहाणेण बामपासेण ।

कुकुडिपायपसारण, अतरं तु पमज्जप भूमिं ॥ २ ॥

संकोइय संडासे, उब्बद्दृते य कायपडिलेहा ।

दब्बाईउवओर्ग, ऊसासनिरुंभणालोप ॥ ३ ॥

जह मे हुज्ज पमाओ, इमस्स देहस्स इमाइ रयणीप ।

आहारउवहिदेह, तिविहि तिविहेण बोसरियं ॥ ४ ॥

खामेमि सब्बजीवै० ”

लावार्थ—गुणुगण्डु रत्नोवडे विभूषित शरीरवाणा छे, परमगुरु ! आप अनुजा आपेह; पैरिसी बहु प्रतिपूर्ण थई छे, एटले रात्रिना संथारामां रहु. आप संथारानी अनुजा आपेह; बाहुना उपधान—प्याशीकावडे, डाणे पडेह, कुडीनी एम पग पसारतां (पग ज्ञेकाचीने सुतां) आंतरानी भूमिनु प्रभार्जन

કરે. સંડાસા સંડોચી, શરીર ફેરવતાં કાયાની પડિલેહણું કરવા પૂર્વીક, (જાણું તો) દ્રવ્યાહિના ઉપયોગપૂર્વીક, ઉચ્ચૈસ નિર્ધન કરવાપૂર્વીક બરાબર જાગૃત થઈને નેહં. જે કદાચ આ રાતમાં આ અહાર હેઠનો પ્રમાણ-વિનાશ થાય, તો આહાર, ઉપધિ અને હેઠ એ મેં ન્રિવિધે ન્રિવિધે વોસરાવ્યું છે. હું સર્વ જીવેને અમાવું છું. વિગેરે.

ઈત્યાહિ ગાથાએ કહી ડાખા હાથનું ઓશીકું કરી નિદ્રા મોક્ષ કરે. (ઉંઘે) જે શરીર ફેરવે તો શરીર અને સંથારો પ્રમાળુંને ફેરવે. કદાચ શરીર ચિંતા (મળ, ભૂત વિગેરે) માટે ઉડે તો શરીરચિંતા કરી, ઇરિયાવહિયા પડિકુંમી જગ્નન્યથી પણ ઓછામાં ઓછી ત્રણ ગાથા ગણ્યાને સુવે. છતાં જે નિદ્રા ન આવે તો ધર્મનાગરિકાએ જગતો સ્થુલભદ્ર વિગેરે મહુર્ખિનાં ચરિત્રા ચિંતવે. ત્યારપણી પાછલી રાતે ઉડી, ઇરિયાવહિયા પડિકુંમી કુસુમિણ-દુસ્સુમિણ-કાઉસ્સમગ ચો. ઉચ્ચૈસનો. અને મૈથુનસંધી સ્વર્ણ આંધ્રું હોય તો ૧૦૮ ઉચ્ચૈસનો. કરી, શક્કસ્તવ કહી પૂર્વોક્તા વિધિયે સજાય સંદિસાવિય કરી પડિકુંમણુવેળા થાય ત્યાં સુધી સજાય કરે. ત્યાર પણી વિધિયે પડિકુંમણુ કરી, પડિલેહણુવેળા થાય ત્યારે ‘પૂર્વે’ જાણાવેલ વિધિયે પડિલેહણુ કરી, જગ્નન્યથી પણ મુહૂર્તમાત્ર સજાય કરી, પોસહ પારવા છંછનાર એ અમાસમણુવડે મુહૂર્પત્તિ પડિલેહી, અમાસમણુપૂર્વીક કહે—“ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ પોસહં પારાવેહ” અર્થ છંછાએ આદેશ આપો, પોસહ પારાવો, શુરૂ કહે—‘યુણો વિ કાયબો’ અર્થ—કરી પણ કરવો. પણી અની અમાસમણુવડે ‘પોસહં પારેમિ’—પોસહ પાડે ? કહે. શુરૂ કહે—‘આયારો ન મોત્તબો’—આચાર ન મૂકવો. ત્યારપણી ઉભા રહી ત્રણ નવકાર ગણ્યું, પણી મુહૂર્પત્તિ પડિલેહી પૂર્વે ફર્થાવેલ વિધિ પૂર્વીક સામાયિક પારે. પોસહ પાર્યી પણી જરૂર સંભવ હોય તો સાધુએને પડિલાભી—આહાર આપી પચ્યાખખાણુ પારવું. વિધિ પૂર્ણું કરવો. માત્ર રાતનો પોસહ લે, તે ઉપધિ-પલેહણુ કરતો ‘પોસહે ઠાડું’ કહી સ્થંડિલનેલું વિગેરે સર્વ વિધિ કરે. લિશેષ એટલું કે—‘જાત્ર દિષ્ટસેસં રત્નિ લા પરજીવાસામિ’ એવો.

પાઠ ઉચ્ચયરે. અને પ્રલાતે પોસહ લેનાર જાવ અહોરસં દિવસં વા
પજુવાસામિ' એવો પાઠ ઉચ્ચયરે એવી રીતે આડ પહોરના પોસ-
હુનો વિધિ સંશોધથી કહ્યો (વિધિમાં કેટલોક ફેરફાર છે તેમજ
સંશોધ છે તે શુરૂ પાસે સમજુ લેવો.)

આ પોષધના વિધિમાં અપ્રમત્ત-પ્રમાદ રહિત ને સમયે જે
કરવાતું હોય તે કરતો શ્રાવક શુલ-પરલેાકમાં હિતકારી ભાવ-પરિ-
ષુભોને પુષ્ટ કરે છે. અશુલ ભાવોને ફર કરે છે. એમાં શુલ
ભાવના પોષણમાં અને અશુલ ભાવના નાશમાં સહેહ નથી. તથા
પોસહમાંજ અપ્રમત્ત થતાં શુલ ભાવનાવડે તિર્યિચગતિ અને નરક-
ગતિને અટકાવે છે, અર્થાત્ તિર્યિચપણું અને નરકપણું પામતો નથી.

હવે પોષધવિધિમાં અપ્રમત્ત અને પ્રમત્તપણાનું ક્રણ દ્યાંત-
દારા પ્રસંગથી દર્શાવે છે.—આ જ જાંબુદ્ધીપ નામના દ્વીપમાં
ભારતવર્ષમાં વિશાળા નામની નગરી છે. ત્યાં પુરુષહત અને
કરેણુદ્ધાર નામના સમ્યગુદૃષ્ટિ અને મિથ્યાદૃષ્ટિ મે શેઠ વસતા હતા.
તે ખનેને પરસ્પર મૈત્રી અને સંસારિકાર્યેમાં એક ચિત્તતા હતી,
પરંતુ ધર્મ પ્રયોજનોમાં એક ચિત્તતા નહોતી. અન્યદી ત્યાં
જયભૂષણ નામના સ્ફુરિ પધાર્યા, તેઓ પુરુષહતશેઠના ગૃહોધાનમાં
રહ્યા. લોકો તેમના હર્ષન માટે આવ્યા, પુરુષહતશેઠ પણ કરે-
ણુદ્ધાર સાથે ત્રણું પ્રદક્ષિણાપૂર્વક આચાર્યને વાંદા..યથાસ્થાને સભા
ઘેરી. આચાર્ય ભગવંતે સજ્જણ મેધના જેવા ગંભીર સ્વરે ધર્મ-
દેશના પ્રારંભી. નેમકે—

“ ધર્માડ ધરણ વિડલં, ધર્માઓ ચેવ કામસંપત્તી ।

ધર્માડ નિમ્મલા કિત્તી, ધર્માડ સગસુહ--મુત્તી .॥ ૧ ॥

કિસિકરણ સાયરલંઘણ ચ દેસંતરેસુ પરિભમણ ।

કયધર્માણ ફલયં, ચિબરીયં અક્યપુણાણ ॥ ૨ ॥ ”

ભાવાર્થ—ધર્મથી વિપુલ ધન, ધર્મથી જ કામની સંપ્રાસિ,
ધર્મથી નિર્મણ ક્રાંતિ, ધર્મથી સ્વર્ગનાં સુણો. અને મુક્તિની
પ્રાસિ થાય છે. એડ કરવી, સમુદ્ર એળંગવો અને દેશાંતરોમાં
પરિદ્રભમણું કરવું એ બધું ધર્મ કરનારને સક્રણ થાય છે અને ધર્મ
ન કરનારને નિષ્ક્રણ થાય છે. ૧-૨.

એ વિગેરે ધર્મહેશના આચાર્ય મહારાજે કર્યો પછી પુરુષદાને અને કરેણું દાને દેશવિરતિ સ્વિકારી. ત્રોળ શિક્ષાવતમાં ‘અષ્ટમી પ્રમુખ પર્વ તિથિયોમાં પ્રતિપૂર્ણ પોસહ કરવો.’ આવો નિયમ બ્રહ્મણ કર્યો. સૂર્ય મહારાજે ઉપધૂંહણું કરી પ્રશાંત્યા કે—“તમે ધન્ય છો, કારણું કે પુરુષાહીનોને દેશવિરતિનો પરિણામ પ્રકટતો નથી. કલ્યાં છે કે—

સમ્યક્તવ પાસ્યા પછી એથી દ્વારાપમ કર્મસ્થિતિ હુર થયે સંસાર રૂપી સમુદ્રમાં વહ્નાણું સમાન વ્રત વિગેરે નિશ્ચયે ભાવથી થાય છે. ધન્ય મનુષ્યજ વિરતિ સ્વીકારે છે, ધન્ય મનુષ્યજ વિરતિ પાણે છે, વિરતિ પરિપાલન કરનાર લવે લવે કલ્યાણું પામે છે. સર્વ કોઈ પણ કાર્યમાં પ્રતર્તિતાં જુદ્ધિમંતે નિશ્ચયે શુલ્ભાશુલ વસ્તુપરિણામ વિચારવો જેધ્યે. પરિણામનો વિચાર ન કરતાં જે નરો સહસ્રજ પ્રવૃત્તિ કરે છે, તેઓના કાર્યની સિદ્ધિ થતી નથી. કદાચ થાય તો તે સુંદર હોતી નથી. મોહિત થયો છતો-સુંધ બન્યો છતો ને મનુષ્ય સ્વજન, કુદુંખને માટે પાપ કરે છે, તે પાપ કરનાર તેનું ફળ લોગવે છે, અન્ય જનો તો આનારજ છે. સમીપમાં સિદ્ધિ મેળવનાર, ધર્મવંત, ઉત્તમ પુરુષોને શુલ્ભ પરિણામવાળા શુદ્ધ ધર્મમાંજ આદર હોય છે.

એવી રીતે સૂર્યમહારાજે વિશેષ ધર્મહેશના કરી. તે બન્ને પુરુષદાન અને કરેણું દાને પણ પોતાના આત્માને કૃતાર્થ માનતા આચાર્યને વાંદી સ્વસ્થાને ગયા. બ્રહ્મણ કર્યો પ્રમાણે ધર્માનુષ્ઠાન કરતાં હિવસો જતા હતા. કદાચિતું એકત્ર મળતાં ધર્મ, અર્થ અને કામ પુરુષાર્થ સંબંધી વિચાર કરતાં પુરુષદાન અને કરેણું દાને પરસ્પર કલ્યાં કે—‘પુરુષાર્થોમાં ધર્મ પુરુષાર્થ પ્રધાન છે, પરંતુ તે અનાદુણ ચિત્તવાલાએથી જ કરી શકાય, ચિત્તતું અનાદુણપણું કુદુંખના સ્વસ્થપણ્યામાં થઈ શકે અને કુદુંખનું સ્વસ્થપણું અર્થ— દ્વારા નિયોગવડે થઈ શકે. અર્થનિયોગ મહા વ્યવસાયથી સાધ્ય છે. આમ હોવાથી કાંઈ પણ વ્યવસાય કરી દ્વારા ઉપાજન કરાય — તો પછી કુદુંખનોને લાર પુત્ર ઉપર સ્થાની સુશ્રાવક જનોને ઉચિત

ધર્મ પુરુષાર્થજ સેવી થકાય. ‘આ ચુક્તા છે.’ એમ અન્નેએ વિચારી દેશાંતરમાં ગમન કરવા યોગ્ય સામન્થીની તૈયારી કરવા માંડી. ઘણું ભાંડ-કરિયાણું અહૃદ્ય કર્યું. પ્રશાસ્ત દિવસે ઉત્તર દિશા તરફ ચાલ્યા. નિરાંતર પ્રયાણીવડે જતાં પાંચાર નામના પાટણે પહોંચ્યા, ત્યાં નગર ખાડાર આવાસ રાખ્યો. અળહોને ચરવા મૂક્યા, લાકડાંઓ એકડાં કર્યાં, રાધવાની સામની તૈયાર કરી, અન્ને પુરુષદત્ત અને કરેણુદત્ત નહાવા મેડા. એવામાં શ્વાસથી ભર્પૂર મુખવાળા, વારંવાર પાછળ દેરવાતી અથભાંત તરફ કીકીવાળાં લોચનોથી ચુક્તા, ઘડપણુથી લુણું સંકીણું હંડવાળા, અંડમાત્ર વખ્યવાળા, અનર્ગિણ નખોથી વિહૃળ થયેલ અંગોપાંગવાળા; નિરાંતર સેઢિકા ઘસાવાથી ધોળા હાથવાળા, પાછળ લાગેલા હડકરતા જૂગારીઓના ચંડ શબ્દો સાંલળવાથી અળહોનેલ મનવાળા, ડેમે ડેમે કરી માંડમાંડ કરી નાસિકાના અથભાગ ઉપર ટેરવે વાગેલ જીવિતવાળા, ‘નમો અરિહંતાણ’ એમ પોલતા એ શ્રાવકપુત્રો પુરુષદત્ત અને કરેણુદત્તના શરણે આવ્યા. નવકાર સાંલળવાથી સાધર્મિક તરફ અતુરાગ ઉપજતાં તેઓએ કહ્યું કે— ‘ભર ! પુરુષો ! બીજું નહિં.’ પોતાના પુરુષોને કહ્યું કે—‘આ અન્નેની પાછળ લાગેલા પુરુષોને અટકાવો.’ પુરુષોએ તેમજ કર્યું. પછી આ એ શેડિયાઓએ (પુરુષદત્ત અને કરેણુદત્તે) તેઓને પુછાયું કે—‘આ એ માણુસોએ શું વિષ્ણુસ્યું છે-ભગાડયું છે ?’ તેઓએ (જૂગારીઓએ) કહ્યું કે—“ દશહુનાર હીનાર હારીને માગતાં ‘આજ હેશું, કાલ હેશું,’ ઈત્યાહિ વચનવિસ્તાર વડે કેટલાક દિવસો સુધી અમે રહ્યા. આજ તો અલ્યાત કુપિત થઈ સહિએ કહ્યું કે—‘ કાલવિલંબ સહુન કરવાવડે સયું’, આજ કાં તો હીનાર આપો અથવા પ્રાણું આપો. સહિમિત્રનાં વચન સાંલળવાથી મરણુલય ઉપજતાં નાશીને આ અન્ને અહિં પેડા છે. તો આપને જે કલ્યાણુવડે કાર્ય હોય તો આ અન્ને અમને સોંપો. ત્યારખાડી ‘સાધર્મિકવાતસદ્ય શુણુકારક છે. એમ માનતા પુરુષદત્ત અને કરેણુદત્તે જૂગારીઓને દશ હુનાર હીનારો આપી, જૂગારીઓ ગયા. આ અન્ને જણુને પોતાની સાથે સનાન કરાયું. પદ્ધાની જેડ

આપી સુખાસનપર બેસારો બન્ને શાવકપુત્રોને પુરુષહતે પૂછ્યું:
 ‘તમારી કઈ જાતિ છે ?, તમારે કચું કુળ છે ?’ હનાન કરી અલંકૃત થયેલા તે બન્ને જણે પણ કહ્યું કે—‘ શીતિ, સદાચારથી ભાગ થયેલ, પોતાના કુળમાં કલંકભૂત, પોતાની જાતિરૂપી જાહુના કૂલમાં કીટ સમાન એવા અમે, તેની (અમારી) જાતિ શું કરે ?, તો પણ તમને કહીએ છીએ.’ આંસુથી ભરેલ લોચનવાળા આ બન્નેએ રખલના પામતાં અક્ષરાથી કહ્યું—‘ આર્ય ! વિનિષ્કૃકુળમાં જિતપજ્ઞ થયેલા, પરંતુ કર્મવડે ચંડાળ, શાવકકુળમાં અધમ, ઉલ્લયદોાક વિરુદ્ધ કર્મ સેવનાર, વિષવૃક્ષની નેમ માત-પિતાને અને અન્યદોાકને અપકાર કરવા માટે વૃદ્ધિ પામેલા ધવલ, વિમલ નામવાળા અમે પરમ સમ્યગુદૃષ્ટિ શેડના પુત્રો છીએ. પિતાએ વારવા છતાં પણ કિલાદુર્મના ઉદ્ઘયવડે જૂગાર અને વેશ્યાતું વ્યસન અંગીકાર કરી અમે વિવિધ ઉપાયોવડે ઘરનું દ્વાર્ય વિનાશ કરવા લાગ્યા. માતા-પિતા શિક્ષા આપતા હતા, સાધુઓ પણ ધર્મોપદેશ આપતા હતા, પરંતુ કુપાસમાં લાખના રંગની નેમ અમારા મનમાં ઉપદેશ લાગતો ન હતો. લારપણી પિતા વિગેરે આ હુંઘવડે જ સમરણશોષ થયા—મરણ પામ્યાં. તો પણ અમારાથી વ્યસન મૂકાતું ન હતું. હાટ, ઘર, પણ હારી ગયા. પરિજીન પોતપોતાને ઈષ્ટ દિશામાં ચાંદ્યો ગયો. અને અમે દેવગોમાં વસવા લાગ્યા. પરમમુનિની નેમ કદાચિત્ છહુ, કદાચિત અહુમ પણી આતા, તો પણ અમે વ્યસન ન મૂક્યું. કિં ખહુના ? બહુ કહેવાથી શું ?, અમે આ વચન સાચું કયું—

હુ જૂગાર ! તહારા પસાયથી નાળ ધસાયેલા, ધોણા હાથવાળા, સંજીનોથી હૂર થયેલા અમહે શુન્ય દેવળ સેવીએ છીએ. ૧

એવી રીતે આત્માને વિઠંખના પમાડતાં કેટલોાક કાળ વીત્યો. અન્ય દિવસે સાહુસને અવલંબી સહિય સમક્ષ હસ હલાર હીનારની હોડ કરી. સહિએ કહ્યું—આને તમહે તલુ ધો, જો હીનાર નહિ ધો તો તમહારી જીબ અહુણુ કરીશ. અમહે ર્સીકાયું, રમ્યા અને હુર્યાં. સહિએ પકડાયા. અમહારો પાસે હીનારો. માંગી, ‘ દેશું ’ એમ કહેતાં કેટલોાક દિવસો ગુમાયા. આને તો ધન ધાન્યથી અ-

ત્યાંત બ્રહ્મ થયેલા એવા અમૃતે આણું (આ માણુસે) મરાવા માંદ્યા. અવકાશ મેળવતાં નાસીને તમુહારે શરણું આવ્યા. ” પુરુષદટ્ઠે કણું—‘ સારુ કણું’, હવે શું કરવું છે ? ’ તેઓએ કણું—‘ જે તમહે કહો તે.’ પુરુષદટ્ઠે કણું—‘ આ લોકમાં પણ સકળ અનર્થીના કારણુભૂત અને પરલોકમાં હુર્ગિતિના કારણુરૂપ આ વ્યસનનો પરિત્યાગ કરો. ’ તેઓએ કણું—‘ તનણું જ છે. ’ ત્યારપછી એકને પોતે સંઘાંઠા, બીજે કરેણુદટ્ઠને સોંઘો. બીજે દિવસે ત્યાંથી પ્રયાણ કણું. સારી રીતે સુખે પ્રયાણ કરી પરિમિત દિવસોએ કુઝેરની દિશારૂપી વહુ (ઉત્તર દિશા) ના લલાટમાં તિલક સમાન કુઝેર સુંદર નગરે પહોંચ્યા, ત્યાં રહ્યા. વ્યવહાર (વેપાર) સારીરીટે ચાલ્યો. ઘણું દ્રવ્ય ઉપાર્જન કણું. ત્યાંથી લેવા લાયક નહું લાંડ (કરીયાણું) અહણું કણું, આવવાની સામચી તૈયાર કરી, કુશલતા પૂર્વક પોતાના સ્થાને આવ્યા. વધામણું કર્ણી-એચ્છબ કર્યો. મિત્ર-સ્વજનવર્ગ મળ્યો. તેને પુષ્પ, તાંખુલ, વિગેરથી સમ્માનિત કર્યો. શ્રેષ્ઠ પ્રાલૂટ (કેટણું) અહણું કરી પુરુષદટ્ઠે અને કરેણુદટ્ઠે રાણનાં દર્શાન કર્યાં. અવસર મેળવી રાણને વિજસિ કરી-દેવ ! અમૃતાર દ્રવ્યવયવઢે કાંઈક ધર્મસ્થાન કરીશું, ભૂમિઅંડ-થોડા જરીનનો લાગ આપવા વડે આપે મહારાજ પ્રસાદ-મહેરણાની કરો. રાણે મંત્રીને આજા કરી, મંત્રીએ નગરના મંધ્યમાં જર્યા દર્શાવી, પ્રશસ્ત દિવસે સ્તુતધારીને મોદાવ્યા. પ્રાસુક પાણી, ફળ વિગેર વડે કામ કરનાર-કારિગરીને અને સમીપમાં રહેતા જગ્નોને પીડા અથવા લય ન થાય તેમ તેઓએ કાર્ય આરંભું. કામ કરનાર નોકરને મળ્યુરી કહેવાથી અધિક કામની અંદરજ અપાતી હતી. પુરુષદટ્ઠ અને કરેણુદટ્ઠ દ્રવ્યસમૂહનો વ્યય કરતા હતા. ઘવલ અને વિમલ કામમાં ચિંતા કરતા હતા. થોડા વખતમાંજ ચેસહશાલા બનાવી. તે કેવી હતી ? —“ સારીરીટે જોડાયેલાં સારાં લા-કડાવડે શોલતી, સરલ, સારા બહુ થાંલાવાળી, સ્થાન સ્થાનમાં સ્થાપન કરેલ શ્રેષ્ઠ વોડલાથી વ્યાસ, શ્રેષ્ઠ ઉપરના લાગ, એરડાએ સહિત, મજાણુંત કમાડવાળી, અત્યંત પવનના શુણુથી યુક્તા, વિમલ, વિશાળ, મનોહર, શ્રેષ્ઠ મંડપથી મંડિત રમણીય હતી. જે પોસ-

હશાળાની રમણીયતા જેવા માટે આવેલા લોકો કેઠુંકથી નિષ્ઠળ નયનવાળા બનતા જાણે કે સ્વર્ગમાંથી દેવતાઓ ઉત્તરી હોય તેવા માલૂમ પડતા હતા. જે પોસહશાળા પવનથી અત્યંત ફરકતી શિખરના અચલાગ પર રહેલી શ્રેષ્ઠ ધ્વજાઓ રૂપ હાથવડે ધાર્મિક લોકને ધર્મ કરવા માટે બોલાવતી હોય તેમ જણ્ણાતી હતી.” વખ્ત વિગેરે વડે સત્કાર કરી સૂત્રધારોને વિસર્જિત કર્યા. નિમિત્તિયાને બોલાવ્યો, તેણે પ્રશસ્ત હિવસ નિરૂપિત કર્યો—જણ્ણાવ્યો. તે હિવસે વિપુલ અશન, પાન, ખાહિમ સ્વાહિમ તૈયાર કરાયું. સાધર્મિક ખંધુઓ સુખાસને બેઠા, પરમ આહરપૂર્વક સર્વને જમાયા પછી, વિશાળ મંડપમાં આપેલા આસન ઉપર એસારો તેઓને ઝળ, તાં-ખુલ વિગેરે. વડે સન્માનિત કર્યા. તેઓની સમક્ષ ખુલુષદત્ત અને કરેલુદત્તે પોતાના મહોટા પુત્રો પર કુદુંબનો ભાર રથાય્યો. તેઓએ પુત્રોને કણું.—‘ધરનાં સાવધ કર્મો કરતાં અમહુને ન પૂછું, તેમજ અમહારા નિમિત્તે આહારપાઠ ન કરવો—આહાર ન પકાવવો. પારણે કુદુંબ વાસ્તોજ પકાવેલું અમહારે ખાવા ચોણ્ય છે.’ એમ કહી પુરુષદત્તે અને કરેલુદત્તે ભિત્ર-સ્વજન સહિત, ઘણું મહોટા ઉત્સવપૂર્વક પોસહશાલામાં પ્રવેશ કર્યો. અત્યંત વૃદ્ધ પામતા શુલ્ક પરિણામવાળા ધ્વલ અને વિમલ સન્જાય ધ્યાનમાં પ્રવૃત્ત થઈ, પડિક મણું, સામાચિક, પોસહ વિગેરે ભાવાનુષ્ઠાન પરિપાલન કરવામાં તત્પર બની, ચોથ, છહુ, અહુમ વિગેરે તપકર્મ કરી, પારણુના હિવસે પોસહ, સામાચિક પારી, ઘરે જઈ કુદુંબમાટે કરેલ આહાર સાધુસંવિલાગ કર્યા પછી વાપરતા હતા—આતા હતા. ઝરી પાછા પોસહશાલામાં જઈ ગમણાગમળે પડિકમી, ધર્મધ્યાનમાં તત્પર થઈ હિવસો વીતાવતા હતા. એવી રીતે તેઓનું કુશલાનુષ્ઠાન જોઈ અનેક શ્રાવકો પોસહશાલામાં આવતા હતા, ભૂમિકા ચોણ્ય ધર્મનુષ્ઠાન કરતા હતા. મુનિજનોની પર્યું પાસના કરતા હતા, મુનિઓ પાસે સિદ્ધાંત સંભળતા હતા, સિદ્ધાંતના અર્થને વિચારતા હતા, સિદ્ધાંત અનુસારે ધર્મનુષ્ઠાન કરતા હતા. તે આવી રીતે—ન્યાયપૂર્વક આવેલ એયાધીય આહાર, વખ્ત વિગેરે વડે, ઔપધ, લૈપન્ય અથવા શાખા, સંથારા વડે, કાલપ્રાસ કદ્પનીય રનોહરણું, પીઠ,

इलक विगेरे वडे लक्षितपूर्वक श्रमणु संघने पठिलाक्षता तेज्ज्ञाना दिवसो ज्ञता हुता. अन्यदा कदाचित् पर्वदिवसे पूर्णिमा तिथिये समुदाय करी सर्वे पोसहुशागाये पडेंच्या. सावध-पापकारी कां घेनी निवेद करी, इरियावहिया पठिल्लभी, सारी रीते पठिलेहुण करेला अने सारी रीते प्रभार्जन करेला समुचित स्थानमां ऐसीने केटलाक पाठ करता हुता, केटलाक गणुता हुता, केटलाक गणुता ने सांखणता हुता तथा केटलाक क्षणुभंगुर-अनित्यादि लावनाच्या लावता हुता, यीज डेटलाक सामाचिक करता हुता, केटलाक परिपूर्ण पोसहुमां तत्पर गन्या हुता. केटलाक आजिसगण तरी परव्वाकना मागेमां लाज्या हुता. तडळेंगा गडगड गंभीर मध्य प्रदृष्ट शंक वडे मणी गयेला संयेगानी वृद्धि करनारां श्रेष्ठ प्रकरणो गणुता हुता. पवित्रा केशथी युक्त माथावाणा, गणी गयेल-पडी गयेल हांतवाणा, वलियो वडे-करचलीयो वडे ढंकयेल शरीर वाणा, निद्रावडे ढणी पडता वृद्धो-युव्हाच्या भाषुयालि वाणता हुता. अत्यंत घट्टीने साई करेल निर्भर्ज मंडपनी लीतिना लागमां संकमेला वृद्धो आ ज्ञवमांज तरुण पण्य पाम्या हेय एवा जग्णुता हुता. सवणा श्रावडा पोतपोतानी लूमिका योग्य धर्मातुष्टान करता हुता, मंडपमां मणीने वंडन वंडोविदि करता हुता. गीतार्थ मध्यस्थ पुरुषो अन्योअन्य समागम थतां आनंदित थर्ज आसन अहुणु करी ऐसीने धर्मविचार करता हुता. तत्वार्थनो विचार करी रडेला तेज्ज्ञाने देवना शुणेण्टुं उत्कीर्तन करी, साधुना शुणेण वर्णवी वरदत्त श्रावके क्षु-“ हे श्रावडो ! अतिचार शक्खवडे जर्जरित थयेल याचिन्वाणा पुरुषो निरंकुश, अक्षिमानी, घोडानी नेम जल्दी यातनारा, वश, शरीर विगेरेमां विलूप्यावाणा, कलह करनारा, उमर करनारा, मायांवी, शाखवाणा, त्रिहंडवाणा-मन, वचन, कायाथी पापकारी प्रवृत्तियो करनारा आवा साधुच्यो हालमां छे, तेज्ज्ञानो करो. धर्म छे अने क्यो तप छे, ? सावध चेगोथी-पापकारी प्रवृत्तियोथी विरमवा रूप श्रामाङ्ग-सामुपण्य स्वीकार्या गमी विश्वधता यतिज्ज्ञानो

ધર્મ નથી. કે શક્ય હોય તે કરવું જોઈએ. બાકીના કાર્યોમાં જયણુએ પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ. સહૃદણુવડે વિશુદ્ધ ઝડપ એકલો શ્રાવકધર્મજ ધારણુ કરવો જોઈએ. ” ત્યાર પછી આ વચન સાંખ્યા રોપવડે રાતાં નેત્રવાળા અને ઝરકતા-કંપતા હોકાવાળા ધ્વનિશ્વાવડે વરદાતને આવી રીતે પૃથ્વું કે— “ રે પરલોક પરાહસુખ ! હુર્માં ! લારે કમીં ! સાધુ દેખી ! જે સાધુધર્મ નથી, તો શ્રાવકધર્મ કેમ હોઈ શકે ? મૂળ વિના ડાળ ન હોય, ડાળ વિના શાખાએ ન હોય. શાખા વિના પુષ્પ ન હોય, પુષ્પ વિના ફળ કર્યાથી હોય? નિયમો વિના તીર્થ ન હોય, તીર્થમાં શ્રાવકો હોય છે; જે સાધુધર્મ નથી તો એવી રીતે તીર્થનો ઉચ્છેદ થાય છે. કિંચ-કેવળજાની, મન:પર્યવજાની, ચૈહ્પૂર્વી, દસપૂર્વી, નવ પૂર્વીએથી રહીત એવા આ કાળમાં હે અનણ ! પ્રગટ વચનથી તું ચા-રિત્રનો નિયેધ કેમ કરે છે ? સહાગતિનાં સુખરૂપી લાકડાને બાળ-નાર મુનિ દ્રેપરૂપી અગિન વડે તું અત્યંત દેખી ચિત્તવાળો. અની ધર્મરૂપ આરામને ન બાળ, ન બાળ. ગુરુકર્મવડે લારે કર્મવડે હણુચેલા, હર્ગતિના માર્ગમાં ચાલનારા, તહારા સરખા મહ્ના પાપીએ હેખાય છે. કુતકેવલીએ કહું છે કે—ધીર પુરુષોની પરિ-હાની મંહધર્મી, બુદ્ધિ વિનાના કેટલાક જીવો, વિહરતા સંવિજન જનોની હીલના કરે છે. અકૃતશ મનુષ્ય રોપવડે અથવા દ્રેપનકે, મિથ્યા લાવવડે છતા શુણોને ઢાંકતો, અછતા શુણો (અવશુણો) ને ઓલે છે. છતા શુણોનો નાશ, પરપરિવાહ, પરને આળ આપવું, ધર્મમાં અખાહુમાન, અને સાધુ તરફ પ્રદેષ એજ ખરેખર સંસાર છે.

તું ધર્મ જાણુતો નથી, આગમ જાણુતો નથી તેમ દોાડ વ્યવ-હારને જાણુતો નથી. વિધિએ તહારું મુખ હર્ગતિમાં પાડવા માટે બનાયું છે. મનુષ્ય જન્મ, શ્રાવકધર્મ, સાધર્મિક પુરુષોની સાથે સંચોગ એ સર્વ તહેં સાધુ તરફના પ્રદેષવડે અટ શુમાયું. કેમકે— “તપ, નિયમમાં સારી રીતે ઉધમવાળા, સંજાય, ધ્યાનમાં લાગેલ મનવાળા, સુસાધુરૂપી રહનો આજ પણ પણ વિરલ કોઈક કોઈક જેવામાં આવે છે.

ઓવી રીતે સુકૃત પ્રક્ષયાકરણુના કદુ વચ્ચેનોવડે હશીંબુ, ત્યારે વરદતો કહું અમૃતો તો તે હીઠા નહિ ? ” ત્યારપછી ધ્વલે કહું કે— “ હોષાપ્રિય, મિત્ર (સૂર્ય) ની જાદ્ધિથી હુંખિત થયેલ ધૂંબકે જો ન હીઠો, તો સર્વ શું ન ઉંઘો કહી શકાય ? ગાઢમંધકારને નાશ કરનાર, પોતાનાં કિરણોવડે સકળ ભુવનતલને પ્રકાશિત કરનાર ચંદ્રને રતાંધળાએ ન હીઠો તો તે શું ન ઉંઘો કહેવાય ? કૃવામાં ઉત્પજ થયેલ અને કૃવામાંજ રહેલ કૃવાના ડેડકાએ જો રતનાકર ન હીઠો, તો શું તે ભુવનમાં નથી ? અનેક જનોને વિસ્તમય પમાંનાર, વિરલ, વિચ્ચિત્ર ભાવોને જો આંધળો ન જુલે તો શું તે ભુવનમાં નથી ? તીર્થીકરે કહું છે કે— ‘ ચારિત્ર હૃષ્યમાના અંતસુધી છે. ’ તેનો પણ નિષેધ કરતો હું તેનાથી પણ અધિક થયો. હે શાવડો ! સંઘળા સાંભળો, જો તમને રૂચે તો આ સાધુમત્તસરીને આપણું સમુદ્દરાયથી બાદ્ય-ણાહાર કરવો જોઈએ; કેમકે કહું છે કે— એમ કહે કે—ધર્મનથી, સામાયિક નથી, તેમજ વતો નથી; તેને તેમ કહેનારને અમણુસંધારી કરવો જોઈએ.

એ કથન સ્વીકાર્યું, પુરુષદત્ત વિગેરે શ્રાવકોએવરદત્તને કહું કે— ‘ આજથી માંડી તારે અમારી સંભળામાં ન મળાયું. ’ એમ કહી કાઢી મૂક્યો. ત્યારપછી તેજ દિવસે વિશ્વચિકા દોપ્યવડે મરીને સાધુઓ પ્રત્યેના પ્રદેષવડે ઉત્પજ થયેલ ડિલિક કર્મના ઉદ્યવડે આશીવિષ સર્વ થયો. ત્યાંથી પણ હીર્ધ સંસારવાળો, હર્લાલ જોધિ થયો. ‘ સાધુધર્મ નથી. ’ એ વિચાર સાંભળીને કુરેણુદત્ત ધર્મમાં વિપરીત પરિણામવાળો થયો, પુરુષદત્ત વિગેરેએ તેને સ્થિર કર્યો, તો પણ ચંચળ ચિત્તવાળાજ રહ્યો. અન્યહા અખાદ ચોમાસામાં સર્વથી પોસહ કરી, અશન વિગેરનો પરિહાર કરવા પૂર્વીક બ્યાપાર પ્રવૃત્તિ વિના છદ્દુલતસવડે રહ્યા, ચોમાસી દિવસ વિયો. રાત્રિ સારી રીતે અવગાહુતાં કુરેણુદત્તને વિપરીત પરિણામવાળો જાણી જિન-ધર્મથી પતિત કરવા ધ્યાચીતી (કુલદેવતા) આવી રીતે કહેવા લાગી— ‘ જે શીલવતથી નહિ ભ્રષ્ટ થઈશ, તો તારા મોટા પુત્રના કટકા કરી દિશાખલિ કરીશ. એમ સાંભળી સમભાવથી પતિત થઈ કટાસન શહેણુ કરી કુરેણુદત્ત તે તરફ દોડ્યો, ઉપસર્ગ ઉપ-

શર્યો, 'તો પણ ઘર તરફ ચાલ્યો. પુરુષદત્ત વિગેરેચે બાર્યો કે—
 ' સર્વથા પોસહ ન જાંગ. 'તેણું કણું કે—' જે સાધુધર્મ નથી,
 તો ત્યાં શાબકેનો પોસહ કેવો ?' એમ કહી તેણોના વચ્ચેની
 આવગણ્યના કરી પોતાને વારે ગયો. તેણું ચિંતણું—' જેમાં આવી
 રહેતે વિજ્ઞો થાય છે, તે પોસહનું મારે કાંઈ પ્રયોજન નથી.' એવા
 પ્રકારના પરિણુભવાળા થયેલા કરેણુદત્તને રાતે ચોરાચે મારી
 નાખ્યો, મરીને તે વ્યંતર ઉત્પન્ન થયો. ત્યાંથી અથવી સંસારમાં
 પરિભ્રમણું કરશે.

પુરુષદત્ત પણ નિરતિચાર દેશવિરતિનું પરિપાલન કરી,
 સંપૂર્ણ પ્રોપદ્મ પર્વ દિવસોમાં પાળી, માર્ગ આરાધવાપૂર્વક મરણ
 પામી કર્શાન દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થયો. ત્યાંથી અથવીને પ્રત્યજ્ઞા
 સ્વીકારી સિદ્ધિસુખને અનુભવશે.

એ હેતુથી પોસહમાં રહેલ શાબકને જિનેશ્વરોચે શર્મણ્યની
 કેવો કણો છે, તેથી નિત્ય આહાર વિગેરેમાં પોસહ કરે. એ
 શુક્ત છે.

હુએ અંથકાર પોતાના નામથી ચુક્ત, પ્રસ્તુત અંથ પઠન
 કરવાનું કર્ણ દર્શાવતા કરે છે—

સંવેગમળો સંગોહસતરિં જો પઢેદ ભવજિઓ ।

સિરિજયસેહરઠાળં સો લહર્દ નતિથ સંદેહો ॥ ૭૫ ॥

આથાર્થ—સંવેગમાં મનવાળો એ લભ્ય જીવ સંભોધ-
 સત્તરિ-સંભોધસમાધિને જાણે છે, તે શ્રીજગતશોખર-સર્વથી શ્રેષ્ઠ
 સ્થાન પામે છે, એમાં સંહેઠ નથી. ૭૫

વ્યાખ્યાર્થ—સંવેગ-મોક્ષ તરફ અલિલાપ અને સંસાર
 તરફ વૈરાગ્ય જેના મનમાં વિદ્યમાન હોય એવો એ લભ્ય
 લભ્ય પ્રાણી આ 'સંભોધસમાધિ' નામના અંથને જાણે છે, ઉપ-
 લક્ષ્યશ્રોથી લખ્યાવે છે અને સાંસળે છે; તે શ્રીસહિત જગતના-
 ચૌદ સાજલોકનાશોખરડ્યપ સિદ્ધશિલા સ્થાનને પામે છે. આ અંથ
 માં કહેલ ભાવોથી ભાવિત મનવાળો પ્રાણી સમ્યગ્ જીવન, દર્શન
 અને ચારિત્ર આરાધી મોક્ષ સંખ્યાધી સુઝેને પામે છે, એ આ-

થય છે. આમાં સંહેદુ—સંશય નથી.. પક્ષમાં શ્રીજગણેખર
(શ્રીજગણેખર) સુરિએ આ શાસ્ત્ર રચયું છે. એ છાયાર્થી
જાળવો. ૭૫

વાચનાચાર્ય શ્રીગ્રેહમાણિક્ય ગણિના શિષ્ય, શ્રીઅકણર
શાહુની સલામાં જ્યથી મેળવનાર જ્યસેમ ઉપાધ્યાયના શિષ્ય
વાચનાચાર્ય શ્રીજગણુલિનયગણિએ કરેલ શ્રીસંખ્યાધસમતિક્ષા
પ્રકરણું વિવરણ પૂર્ણ થયું.

— * * * —

વિવરણકારની પ્રશાસિત.

બુધજનોને આનંડકારક, નંહિમિં (?) , સહા આચ્ચર્ય-
થી સેવાયેલ, કલાઓથી પૂર્ણ ચાંદ્રકુળ છે. તેમાં ધર્મનો ઉધોત
કરવામાં સૂર્ય સમાન, શુલ આચારવાળા ઉધોતન સૂરીશરથયા.
ત્યારપણી વર્ધેમાનાચાર્ય હીપતા હતા, સુવિહિતોમાં અચેસર
એવા જેઓએ અહુમ તપવડે આરાયેલ ધરણે દ્રના નિવેદનથી
પ્રથમ શ્રીસૂરિમંત્રની શુક્ર કરી હતી. ત્યારપણી જેઓએ હુર્લબ-
રાજના રાજ્યમાં ચૈત્યવાસિયોને લૃતી ‘પારતર’ ગિરુદ્ધ ધારણ
કર્યું હતું અને વસતિવાસ કર્યો હતો, તે જિનેશ્વર [સુરિ] થયા.
તેમના પછે પ્રકાશ કરતા સુખરૂપી ચંદ્રવાળા શ્રીજિનયંત્ર [સુરિ]
થયા, જેઓએ મનોહર નવીન સર્વેગરંગશાળા અનાવી. જેમણે
નવ અંગની વિવૃતિ કરી અને સ્તંભન પાર્શ્વનાથ પ્રકટ કર્યો
તેમજ જે યતીશરને સંજનવૃંદ સત્કાર કરતાં હતા, તે અભય-
દેવ સૂરી થયા. ત્યારપણી જ્ઞાન, હર્ષન અને ચારિત્રના પાત્ર શ્રી
જિનવઙ્કલ સૂરી અત્યંત શોભતા હતા, જેણે ચંડા ચાસુંઢાને
પણ પોતાના શુલોવડે સંયક્તલ્પ પમાડયું હતું અને તરવથી શો-
ભતાં પિંડવિશુદ્ધ વિગેર શાસ્ત્રો કર્યાં છે. તેમના પછે ૬૪ ચે-
ગિનીઓના પ્રકૃષ્ટ સાધક, ચુગપ્રધાનતાને પામેલા શ્રીજિનદત્ત
સૂરિશાદુથયા, જેમના નામમંત્રના સ્મરણુથી હુલ પણ પૂર્ણીપર
વીજળી પડની વિગેર કણોનો સમૃદ્ધ નાશ પામતો જેવાય છે.

તેમના પદુ પર નરમણિથી ભૂષિત થયેલ લાલવાળા, અનેક ભૂપા-
લોથી નમન કરાયેલા શ્રી જિનચંદ્ર, શાખકર્તા જિનપતિ સૂરી-
ખર થયા. ત્યારપછી વિશ્વમાં શોભતા વિસ્તૃત યશવાળા જનેશ્વર
પ્રભુ થયા. ત્યારપછી [જિન]ગુણોધ સૂરિ, ત્યારપછી શ્રીજિન-
ચંદ્ર [સૂરિ] થયા, ચાર રાણોને પ્રગોધ પમાડવાથી જેઓથી
'રાજગંધ' પ્રસિદ્ધ થયો, તે કુશળસૂરિ હીપતા હતા, વિશિષ્ટ
ભાગને ધારણુ કરનાર જેઓએ શ્રીમાનતુંગ મંહિરની પ્રતિકા
કરી હતી અને વિષમ માર્ગમાં પણ માગેલ પાણીનું પાન કરાયું
હતું. ત્યારપછી 'કૂર્યાલસરસ્વતી' બિરૂથી શ્રેષ્ઠ શ્રીજિનપદ્મ
આચાર્ય સર્વ અવધાન પૂરવામાં શક્તિમાન લાલિધસૂરીખર થયા.
ત્યારપછી શ્રીજિનચંદ્ર સૂરિ, ત્યારપછી જિનોદય [સૂરિ], ત્યાર
પછી લબ્ધજનરૂપી કમળને વિકસાવવામાં સૂર્યસમાન શ્રીજિનરાજ
સૂરિથયા. તેમના પદુ પર થયેલ, જાનકાશ લખવામાં દક્ષ, દિવ્ય
જુણુસમૃહવાળા શ્રી જિનલદ્રસૂરિ હીપતા હતા. તેમના પદુ પર
જિનચંદ્ર [સૂરી], જિનમંમુદ્રસૂરિ શોભતા હતા. ત્યારપછી
ઘણા ગુણોવાળા જિનહંસસૂરિ થયા. તેમના પદૂરૂપી કમળને
વિકસાવવામાં હીપતા સૂર્યસમાન, જુણુમણિકુદ્યવડે યુક્ત શ્રી જિ-
નમણિષુકુદ્યસૂરિ થયા. તેમના પદૂરૂપી મંહિરના શિખર ઉપર શ્રેષ્ઠ
સુવર્ણ કળશ સમાન, ઘણાં સુખ કરનાર સુંદર વયનોવાળા, શ્રી સા-
હિયે આપેલ ગંડુમાનરૂપી ધનવાળા, યુગપ્રધાન શ્રી જિનચંદ્ર-
સૂરિ શુરુ અહિં જ્યવંતા વર્તે છે. જેમને લક્ષ્ણ વહુન કરનાર
સાહિયે ગૂર્જરભૂમિથી જોલાવી દ્યાપ્રધાન ભારે લાલપરંપરા
આપી હતી કે-' ૧૧ શુંભામાં, થાવણુ શુહિ અષ્ટમી દિવસથી પૂ-
ણિમા સુધી લુચેનો કયાંચ પણ વધ ન થાય, ગ્રહાર ઝરમાનથી
માછલાં પકડવાની જાગવડે કોઈ પણ મનુષ એંભાતના હરિયાના
માછલાંને પકડી ન શકે.' અન્યદી શ્રી સાહિયે પ્રસન્ન થઈ જેઓને
કહું હતું કે-' આપનું પદ મા (જિ ?) નસિંહ પર મૂર્કાં અને
આપને યુગપ્રધાન પહ્યી થાઓ કે જે કામધેનું સમાન છે.' લા-
યશાળીઓને સંપરા કવચિદ હુર હેતીજ નથી. તે વખતે ચતુરા-

ઇવિડે શ્રેષ્ઠ કર્મચારમંત્રી મોદ્યા હતા કે—‘ આ પહુંચિથા મહારેજ કરવી.’ ત્યારપણી તે કુશળ મંત્રીએ તે પવિત્ર પુષ્ટ માટે કરેાડ દ્રષ્યનો વ્યય કર્યો. જેઓ લક્ષ્મીને તૃણું સમાન ગણે છે, તે કયાંથ પણ સું આતા નથી—સુંધ થતા નથી. જેઓએ શ્રીસાહિથી જોરવ પામેલા જિનસિંહ નામના આચાર્યને હર્ષપૂર્વક સુરિમંત્ર આપીને ચોતાના પહુંચ ઉપર સ્થાપ્યા હતા. વિદૃતિ (વિગાઢ) ને વર્જનારા જેઓએ સુકૃત માટે કાશ્મીર દેશ તરફ વિહાર કર્યો હતો સાહિના પ્રસાદને મેળવી ત્યાંના સરોવરના માછલાંઓની રક્ષા કરી હતી. તે શુગપ્રધાન શ્રીમહ જિનનાંદ્ર શુક્રના વિજયવંત રાજ્યમાં અભૂધ જનો માટે આ વૃત્તિ શ્રી જયસોમ વાચકના શિખ વાચક શુણું વિનયે સુકૃતોની વડ્લીસમાન પાલીપુરમાં સં ૧૬૫૧ વર્ષે કરી છે. આગમરૂપી સુવણુંને પાદખલામાં કસોટી સમાન, મતિવડેશે શુરુ શ્રી જયસોમ પાઠકે હોપરૂપી મળને દૂર કરવાથી આ વૃત્તિને વિમલ કરી છે. અનાલોગથી ઉપયોગ રહિતપણુંથી અથવા સહસ્ર પ્રવૃત્ત થવાથી આ વૃત્તિમાં કે કાંઈ દ્વારા સ્થાપ્યું હોય, તો તે દ્વારાને મહારા ઉપર અનુચ્છ ષુદ્ધિ રાખી વિક્ષાનોએ આદરથી દૂર કરવું. સુત્ર ગંભીર અર્થ વાળું છે, મતિ અદ્ય છે, છતાં જે આ ધૂદ્ધતા કરું છું, તે શુતરા પુરુષોએ ક્ષાંતંધ ગણું, કેમકે મહાન પુરુષો કૃપાળું હોય છે.

શ્રી જિનકુશાલ કંપવૃક્ષથી સુમનસ-વિક્ષાનરૂપી સુંપોથી શોલતી, શુભકૃષ્ણવાળી અમહારી શાળા થઈ તેમાં પાઠક વિનયપ્રભ શુરુ શોલતા હતા, સારા સૈલાગ્યવાળા જેમને વરની અલિલાખિણી નિર્દ્દીષ વિદ્યારૂપી કન્યાએ પરણી હતી. તેમના પદુપર મતિવૈખલથી ષૃંહસપતિને લુતનાર, વિક્ષાનોની અલામાં જયતિલક પ્રાત કરનાર વિજયતિલકસુરિ થયા. લુરાપહ્લી પાર્શ્વપ્રભુના પ્રલાવથી ધરણેન્દ્ર નિરંતર આનંદથી સમીપ રહી જેઓને સાન્નિધ્ય કરતો હતો, વળી શુરુએ પ્રતની ધ્યાનવાળા ૧૧૦ શિખો કરી પરમ ઉદ્ઘ નિમિત્તે જિનોદયસુરિ શુરુને આખ્યા હતા. જેઓ દોકાં પ્રકટ ‘ ગિધાતપકંદુદ્ધાલ ’ ગિરુઠ ધારણું કરતા હતા.

તેઓના શિષ્ય શ્રી ક્ષેમકીર્તિ વાચક હીપતા હતા, તેમના શિષ્ય
ક્રિતિવડે હંસને જુતનાર, પવિત્ર વંશવાળા, વાગ્યરૂ, કલ્યાણક,
ક્ષેમહંસગણુ શોલતા હતા, તેમના પદનો આશ્રય કરનાર સો-
અદ્વજ વાચક થયા, તેમના શિષ્ય શ્રી ક્ષેમરાજ પાડક, શિવમું-
દર, વાચક કનકતિલક થયા, તેઓના સુશિષ્ય દ્વાતિલક અને
વાચક પ્રમોદ માણિકુદ્ય થયા. તેઓના પદ પર શ્રી જયસોમ
પાડક, સ્વશક્તિ પૂર્વક ગુરુભક્તિથી શોલતા, દ્વારુ ગુણુરંગ
વાચક, સારા શિષ્ય પરિવારથી આનંદ પામનાર, દ્વારુ દ્વા-
રંગ થયા.

ધતિ વૃત્તિકાર પદ્ધતિ.

