જુન ગુથમાળા દાદાસાદેબ, ભાવનગર. ફોન: ૦૨૭૮-૨૪૨૫૩૨૨

THE

SANATANA JAINA.

I do not expect you to execute this improvement or to surrender that prejudice in my time, but at any rate it shall not be my fault if the improvement remains unknown or rejected. There shall be one man at least, who has surrendered the prejudice, and who does not hide that fact "

Mr. John Morley.

Vol. III. BOMBAY, AUG.-SEP.-OCT. 1907. No. I-II-III.

THE JAIN VIEW OF THE ELEMENTS OF THE UNIVERSE,

(JHUMANLAL, M. A. L. L. B.)

Jain Philosophy recognises six clements called Dravyas as the component factors of the Universe. are eternal and independent of each other. All that exists in the Universe is one or other of these or a combination of them. They are Jiva or soul, Pudgal or matter Dharma or that which helps the first two in moving, Adharma or that which helps them in ceasing to move, Kal or time and Akash or space. Before proceeding to interpret or illustrate them it is extremely necessary to point out that Jain Philosophy takes a two-fold view of everything, one a superficial or common-sense view and the other an

inner or philosophical view. From one standpoint a thing is explained as it is ordinarily understood while from the other it is explained as it really is. Thus the error of confounding the two together must be most carefully avoided. For the sake of convenience we may have to use the words Vyavahar and Nischaya respectively to express the two ideas.

To come to the subject now. Jiva has nine distinguishing characteristics. First it lives. From the common sense point of view this quality is exhibited in its five senses, three forces (of thought, word and act), and breathing and age. These ten

are called the Vyavahar Pranas of the Taking the second view this quality is manifested in its being happy, powerful, a seer and a knower: these four being termed its Nischaya Pranas. It is in this sense that jiva s said to live through Pranas. cond: it is inclined towards other This inclination is called things. Upyoga which is of two kinds (1) an inclination to see or Darshana Upyoja, and (2) an inclination to know or Gyana Upyoga. By seeing (Darshana) however is not meant only to see by physical eyes, but to become conscious, not in detail but simply of the existence of anything whether through the physical or the mental eye. By knowing (Gyan) of course is meant to know in detail. stinction between Darshana and Gyana is very fine and rather difficult to understand. Some object passes by the door, now to simply become aware that something has passed by the door without being certain whether it was a man, a cat, a dog or something else constitutes Darshana, and to know that it was such and such a thing or such and such a person constitutes Gyan. Thus the one closely follows the other. are four degrees of Dharsana and five of Gyan, but they are with respect to the common-sense view only. To say that jiva sees or knows this much or that much is to hold that view, for really speaking it is attraction for full vision and full knowledge that is the true characteristic of Jiva. Third; it is without form. Taste, colour, smell

and touch are the requisites of form and jiva has none of these. Though in practice it is often spoken of as being white or black etc., as if it had form yet that is owing to its connection with matter which has Thus the quality of the latter is attributed to the former. In reality it is formless. Fourth: it is the cause of feelings. Causes are remote or immediate. For example that remote cause of a pot being formed is the potter while its immediate cause is the capacity of clay to assume such form; for the some potter cannot make a pot out of sand. Thus to take the remote cause is Vyavahar and the immediate Nischaya. According to the first, jiva is the cause of Karmas or actions, body houses and clothes, etc. By a distorted use of the second it is the cause of such feelings as anger, pride, avarice, deceit etc. And by a right use of it, it is the cause of pure faith in and knowledge of itself. Fifth: it can regulate its size according to the form it assumes. As a lamp, when placed in a small room lights the whole of it, and also all the inner space of a big hall when transferred to that place, in the same way jiva can expand and contract according as it is in the body of an elephant or an ant. It should be remembered however that this is the common. sense view of it. From the philosophical point of view it pervades all the Universe. Sixth: it is a sufferer of the result of its actions. Through Pudgal it enjoys pleasure or suffers

pain as a reward of or punishment for its good or bad actions respective ly. This is the ordinary way of speaking. Though we may also say even apart from Pudgal that it is the subject of pleasure or pain for its feelings and passion, yet rightly speaking it is an enjoyer of perfect faith and knowledge. Seventh: it is worldly. Practically it is so in so far as it is said to belong to Heaven or Hell, to the vegetable or the animal kingdom, or to be a possessor of one sense or of more than one. the real though stretched sense it is so with respect to the different stages of its development as when we speak of its possessing Darshan in the first, second, third or the fourth degree, or Gyan in any of its five degrees. As a matter of fact it is all perfect and independent. Eighth: it is Sidhhda, i.e., after liberating itself from the trammels of the Sansar (cycle of birth and re-birth) it gets salvation and rests in perfect Peace, Calmness and Beatitude. Ninth: it always moves upwards. Though commonly it is said to move in all directions, yet that is in company with Pudgal. Otherwise by itself it moves only upwards. As a piece of cork covered with mud comes up to the surface of water when mud is washted away

The Subject of Pudgal we may safely dispose of by simply saying that it means matter and has form.

Dharma and Adharma we may take together, as they are eigenter subjects.

The former means that fine element which helps jiva and pudgal in moving. It does not force them to move. But when they move by themselves, it becomes the medium of their motion. As water helps a fish to swim or air helps a bird to fly or sound to travel, in the same way Dharma Dravya helps jiva and Pudgal Without this they cannot to move. To continue the illustration further as water and air do not urge the fish and the bird or sound to move, in like manner this dravya does not urge the other two to move. The latter, i. e., Adharma Dravya means that element which helps Jiva and Pudga to stop motion. To take an example it is like the shade of a tree which attracts a traveller walking in the sun to stop there. In this case too the work ends with giving help merely, for the shade does not force the traveller to stop.

Space and time are popular terms and do not require much explanation. Space is that which gives room to other dravyas. So far as the other five Dravyas extend, it is Lokakash, beyond that it is Alokakash, i.e., where there is only space and nothing else.

Time is the duration of a thing becoming old from new or of Jiva or pudgal moving from one place to another. This definition of Kal (time) is according to the superficial rendering, its inner meaning being that which regulates the existence of all the other Dravyas.

To take a comparative view of all the Dravyas. They are all enternal,

This qualification is necessarily implied when we call them elements. An element is never formed. mation requires a time for it, but it is simply inconceivable how a thing independent of every other things can come into existence out of nothing at one particular moment, or can ever vanish into nothingness. In the case of a thing which is the result of the combination of two or more things, there may be particular time of its coming into existence, viz., when the constituent parts happen to unite together in due proportion, but to say so of anything which is single is to say the impossible. a thing must be without beginning, without end. It is easily intelligible as regards the last named five Dravvas. Some difficulty may be found as regards jiva but the question will be solved when we see that this is the only dravya possessed of the quality of consciousness, all the rest being lifeless. At this point it may be remarked that for this very reason they are all called Ajiva as distinguished from Jiva. Supposing then for a moment that Jiva is not eternal and hence not an element then it must have been formed out of two or more of the other five Dravyas, i.e., out of Ajiva. In other words a thing is formed out of such other things as have quite opposite and contradictory qualities, which is absurd.

Pudgal is the only Dravya which has form. Others are all formless.

Jiva and Pudgal are alone capable of moving, others being motionless.

As has already been observed space is divided into two parts, viz., Lokakash and Alokekash. So far as the other five dravyas extend it is Lokakash and beyond that Alokakash. In the latter there is not even time. It is so in the sense that time is known by the motion of Jiva or Pudgal; and there being none of these in Alokakash there too time is measured with reference to the Lokakash and not without or independent of it.

Another thing to be noted about these dravyss is that time is Akaya or without body and the rest Astikaya or with body. Several particles uniting together make a body. particles of Jiva, Pudgal, Dharma, Adharma and Akash howmanysoever they may be are the same from eternity and will remain the same till They never add to nor eternity. diminish from their number. These dravyas are perfect wholes as it were. Such is not however the case with time. Its particles never unite but always keep separate, the one following the other in immediate succession. They do not exist all together at one and the same moment, for the past is never present, nor the present Thus the former five are as future. if like a ball, while the latter one is like a chain.

The last and the most important thing to be observed with regard to these dravyas is their union with each other. Dharma, Adharma, Kal and Akash never unite with any other dravya, so we may dismiss them at once. It is only Jiva and Iudgal

which unite with and act and react upon each other. Their union is the cause of worldly sufferings or pleasures while their disunion results in a state of perfect happiness. things result from this combination which are Ashrava, Bandha, Samvara. Nirjara, Moksha, Punya, and Pap. The first five together with Jiva and Ajiva are called the seven Tattvas or cardinal principles of Jainism. They are rightly so called because the object of every religion is to show the way to salvation, and on the part of Jain religion they trace the requiired course. In this play of the world's theatre Jiva is the hero. Pudgal the arch enemy, Ashrava, Bandha, Samvara and Nir ara, the different phases of the fight and Moksha the final victory. These seven to gether with Punnya and Pap make up the nine Padarthas.

Let us take them one by one. Jiva and Ajiva have already been Ashrava is the door or described. means for the entry of Karmas. is of two kinds (1) Bhava Ashrava and (2) Dravyya Ashrava. be remembered that right faith and right knowledge is the true function of Jiva, but when unfortunately it digresses from this path and begins to think wrongfully and indulge in passions taking it to be the right conduct, Bhava Ashrava is the result; and when in consequence of this Karmas are actually produced that is Dravya Ashrava. Thus the one is in mind, the other in fact; the first

giving an opportunity to or preparing the way for the second to come into existence. To be more explicit when feelings of desire eto become the Cause of Pudgal acquir**i**ng force of Karmas the process is called Bhava Ashrava and when it actually acquires that force then it is called Dravya Ashrava. Be it noted that in iamiliar physical world matter assumes different circumstances. For example when Oxygen and Hydrogen combine chemically in due proportion water is produced. Again by heat water becomes vapour and by cold ice. In the same way Pudgal is effected by Jiva and Karma in one of the forms which the former assumes by the influence of the latter.

Bandha is the attachment of Karmas to Jiva. The attachment of Bhava Ashrava is called Bhava Bandha and that of Dravya Ashrava, Dravya Bandha. The Jiva by itself as it is pure like glass becomes oily so to-say by feelings not consonant with its real nature and Karmas like minute particles of dust floating in the air stick to it. This is Bandha.

Samvara is the cessation of Ashrava. Consequently the cessation of Bhava Ashrava is Bhava Samvara and that of Dravya Ashrava. Dravya. Samvara.

The process of separation of Karmas from the Jiva is Nirjara. Feelings which cause this separation are Bhava Nirjara and their actually being in the course of separation is Dravya Nirjara.

The total annihilation of Karmas is Moksha. Thus thoughts which give rise to this liberation of the Jiva from Karmas are Bhava Moksha and the actual destruction of Karmas is Dravya Moksha.

Ashrava may be compared to the opening of the valve of a water pump, Bandha to the water being lifted up to the reservoir, Samvara to the shutting of the valve, Nirjara to the emptying of the reservoir and Moksha to its becoming quite empty.

To sum up, suppose a traveller has lost his way in a dense forest. There he comes across a native of the forest and gives himself up to his guidance. The more he obeys his deceitful comrade, the more is he entangled in the dark labyrinths of the jungle. He at last realises his position and directs his footsteps according to the dictates of his own conscience, till he emerges from the interior of the forest and reaches the Royal Road.

To apply this illustration to our purpose. Jiva is the wanderer, Pudgal the mischievous inhabitant of the forest, Jiva's trust in his leadership is Ashrava, being misguided more and more is Bandha, refusing to be led astray by him any more is Samvara, tracing footsteps according to his own will and thus beginning to come out of the forest is Nirjara and arriving at the right place is Moksha.

Feelings which are the occasion of good deeds are Bhava Punnya those of bad ones are Bhava Pap. Similarly

good deeds themselves are Dravya Pap. Punnya conduces to happiness and Pap to sorrow. Here it may be asked:-Is it not then better to endeavour to do good deeds rather than to seek their total extinction by doing no deeds at all whether good or bad and be always happy? Apparently there seems to be some force in the argument but the matter becomes quite clear when we consider for a while that still there remains the risk of slipping. Thus in order to avoid this danger of ever becoming a prey to Karmas and to ensure its position it is the duty of every individual soul to strive to attain Nirvana from where there is no fall.

It necessarily follows from what has been said above that the union of Jiva and Pudgal is eternal, hence Sansar which is the outcome of this union is also eternal. cannot lose its purity except through and in company with Pudgal. Supposing for a momeut, then, that Jiva was separate from Pudgal at any time, there could have been no opportunity of their coming into contact with each other and consequently no Sansar had existed. the Sansar does exist as a matter of fact. Therefore the union of Jiva and Pudgal must be eternal.

If it be taken for granted that Jiva can leave its true sphere even without Pudgal then evidently there is no security even after Moksha, for it may again get involved in the Sansar. In such case there remaines

no distinction between Moksha and Sansar. On the contrary they both become the same.

Question may be raised here that if the Jiva does not return to Sansar from Moksha, a time is possible when all the Jivas will attain Nirvana putting an end to the Sansar. Such is not however the case. Jivas are infinite in number, so that howmanysover be taken out of them the balance is still infinite. As an atom or a molecule is the unit of matter in the physical world or a point is the unit of surface in géometry, in the same way a Jiva is the unit in the spiritual would. Now the number of points in a given line is infinite according to the definition of a point, and if we rub half the line of, their number in the part left still remains infinite. Similar is the case with Jiva. Thus not only the six Dravyas, but the Tattwas and Sansar also are without beginning, without end.

I cannot conclude this article without saying that any faults or inconsistencies in it, of which I think there might be many, are not to be understood as so many defects of Philosoply but are to be attributed to my ignorance and incompetency and to that alone.

A further description of Dravyas and Tattwas will be published shortly in Hindi.*

PARESNATH HILL.

[The Englishman of Calcutta publishes several letters on the question of Parasnath Hill. We reprint them for the information of our readers. We are extrmeely sorry that Government have not yet declared that they have given up the idea of in-juring the feelings of 1'500'000 of Jains.) ED S. J.

Ι.

To the Editor of "English man."

Sir,—The reply given by his Honor the Lieutenant Governer of Bengal to the Jain deputation that met him on the Paresnath Hills in regard to the adjudication of their rights enjoyed from time immemorial in that place has come as a painful surprise to all sections of the Jain community. They are fortunate and glad that his Honor has not yet passed final orders upon the question that has considerably exercised the minds of the Jains, for the trend of the reply has created

unless His Honor's present views are an apprehension in their mind that modified to ultimate verdict which is likely to be given to this much-vexed question will be most unfavourable to them. At the outest we owe it to the Lieutenant-Governer to express our cordial appreciation of the tone and temper of his reply in which he was at some pains to indicate his solicitude for the religious scruples of the Jains. Being himself a deeply religious man. His Honor was perfectly ready to show his respect to the religions.

gious feelings and sentiments that characterises a large and influential community. There is a ring of sincerity in his utterances which has created a favourable impression among the Jains, who takes this opportunity to express their fervent hope that if all the facts connected with their rights in the Parasnath Hills are laid before the Lieutenant-Governer who, we may here, and trust, still keeps an open mind and has not definitely committed himself to any view of the matter one or the other. His Honor may yet be pleased to earn the gratitude of the Jains by a just decision warrented by the gravity of the vital issue involved. The courtesy and candour with which the Lieutenant-Governer took the representative Jeins into his confidence who came from various parts of the country across thousands of miles to help him in arriving at a proper deci. sion that may be acceptable to the Jains, lead them to hope that their cherished susceptibilities will not be violated for the lack of a statesman like insight into their real depth and signficance. It remains to be seen what compromise the Lieutenant-Governor decides as eminently suited to the requirements of the situation that has arisen. But we may be permitted to bring home to His Honor that no patched-up concordat is at all calculated to satisfy the Jains unless their rights in the entire Hill for purposes of worship are duly recognised. has been made to appear that in the present discussion religious sentiment comes into open conflict with public

convenience. But it must be acknowledged that in the East, and especially in India religious sentiments must over-ride all Narrow considerations of so called physicial benefits accruing to a small minority of people. The spirit must dominate over the flesh and assert its supremacy over its petty. selfish demands. If the religious feelings maintained by a large class of people come into collision with the craze of a small section of the privileged class which has not yet been put to the test, then we are justified in saying that it is the former that deserve recognition at the hands of the authori-The beautiful Hill of Paresnath may be beautiful only to the enraptured gaze of a few who have gone mad over it. Its climate may be "equable like that of Madeira and in. vigoroting like that of Braemar." It may lend itself to being converted into a happy pleasure ground. But all these advantages that affect the senses cannot be said to out weigh the supreme fact that is spiritual in essence that every inch of the Hill is held sacred by the Jains who are by no means a neigligeable quantity in the estimation of the Government who kiss the ground all over as sanctified, with feelings of deep veneration. It ls idle to join issue with these feelings and scruples the gravity of which need not be mistaken, by imparting into their consideration the cannons of Western Logic and the hair splitting arguments of the Socialist for it must be remembered that religious sentiment has its roots deep down in human

nature that refuses to be trammelled by iron the limitations of Logic. Will show later on that this sentiment is based on sound reason and not on catravagant claime that it is made out to be. In the meantime, our contention is that religious feelings on which depend the peace and happiness of thousands of our fellow brethren cannot be made by Executive orders to yield to the questionable exigenciass of comfort and convenience. It has momenitou svaluc of its own which our rulers would do well not to ignore in this country for less to trample under foot for reasons of doutful valid ty. It is a curious anomaly that at a time when the spirit of discontent is abroad a bombshell is suddenly thrown among a community who have hitherto been averse to all political movements. The injudicious step is likely to sharpen the edge of their feelings, which they are inclined to think are outraged by the proposal. The Jains are mainly commercial in their ways of life, deeply absorded in their business who are always content so long as there is peace in the land for the development of their trade operations, and their religious feelings are untouched which they hold dearer than all things else in the world. The Government have guaranteed absolute peace throughout the country for which the blessings of the Jains will descence on them in plentiful abundance, but in an evimoment the proposal went forth to subordinate their religious sentiments to the pressure of public benefit. Ever singe the Deputy Commissioner

of Hazaribagh published the Notifica. tion embodying his scheme for the leaving of building sites on the Parcsnath Hill, whose glory would thus be gone and its sanctity vanish the Jains have been filled with feelings of alarm and indignation, such as they never experienced before nuder British Rule, in view of the Proposed desecration of their place of worship and a sense of the gravest disquietude has taken hold of their minds. It would therefore, be not too much to say that the authorities have been extremely ill advised in launching this irreverent proposal which it most likely to have the effect of alienating the good leelings of a powerful and wealthy community. We appeal to the Lieutenant-Governor to give his best thought and consideration to the points that we have raised in the hope that our religious scruples, in spite of them apparent absurdity to Western eyes, will not be set at naught in the decision of our right in the Paresnath We await His Honor's final orders with intense anxiety and trust that they may be such as the Jains approve of. In subsequent letters we propose to discuss the legal aspects of the question that is now under the consideration the Lieutenant Governor.

DHANNU LALL AGARWALLAS

II

TO THE EDITOR OF THE "Englishman." SIR,-The key-note of the Licutenant-Governor's address to the Jain deputation at Paresh Nath Hill which would appear to have had a great deal to do in colouring the conclusions to which he was being led, was the assumption that the whole Hill could not be regarded as in all places equally sacred. The statement may sound queer to all who fail to "put themselves into the skin ' of an Indian religious Sect. To them it would seem as nothing better than making a too large order. But those who understand the view points of Eastern religions even if they find it hard to reconcile them to sound reason, commonly so called, will hesitate to consider the statement in similar right. "I find myself unable" says the Lieutenant Governor "to accept the statement that the whole Hill (that is, the whole Paresh Nath range) is all equally sacred. Such a statement is at variance with the previous attitude of the Jains, it is contrary to the facts which can be seen by any one that chooses to visit the Hill: and it is if you will allow me to say most respectfully contrary to sound reason. It is contrary to the attitude hitherto assumed by the Jains; for they have not hitherto claimed that exclusive sanctity for the whole Hill, which some of their present representations indicate their desire now to secure." With due deference to the opinion emanating from such an august and high-placed authority, we beg leave to

submit that the attitude of the Jains is grievously misconstrued in this connection, without regard to the motives that impelled them to adopt silence as the better part of discretion. At the same time it must be remembered that the right vested in a community is never obscured or rendered null and void by their failure to raisc a cloud of dust and controversy over it. Because the Jains were disinclined to make themselves aggressively articulate in the past, it does not follow as a matter of course, that they have thereby bound themselves down for all times altogether irrevocably to the acceptance of the harm caused to them and the violation and forfeiture of their rights. The Jains had their reasons which we propose to discuss just now for maintaining a yow of silence at the time when their rights over the entirety of the Hill were to a certain extent set at naught and ignored. But it must be distinctly understood that they had no desire to connive at the wrong or take a philosophic view of the infraction of their most valued privileges with which they cannot persuade themselves to part for all the world.

The judgment of the Honorable High Court in the Piggery cases is fairly explicit about the reasons that made the Jains averse to the loud assertion of their rights when these were partly infringed at the instance of the Government. Their silence was not dictated by a desire to submit to the extinguishment of their rights but rather it is to be attributed

to the fact that they were prompted by the noble purpose not to embarrass the Government in the matter. "It does appear ' said the Honorable Judges "upon the evidence upon the establishment of a Sanitarium by Government on the Hill. several soldiers lived there for a time and that on the establishment of the Dak-bungalow European travellers visited the Hill from time to time and the residence of Europeans necessitated the killing of animals for their food. But at the same time it also appears that the establishment of Sanitarium was opposed by some of the Jains and the reason why they did not bring a suit to put a stop to the slaughter of animals in the Sanitarium and in the dak bungalow was, perhaps, that they did not think it judicious to quarrel with the Government" (The Italics are of course ours). So we have it on the authority of the highest Court in the realm that the Jains did not consent to a voluntary abdication of their rights but they hadt he good sense to refrain from exercising them in view of the Governmental action, which they were inclined to think rightly or wrongly was required by the exigencies of State. The establishment of Sanitarium, the quatering of European Soldiers and the building of a dak-bungalow were far from being acceptable to the Jains and ran from directly counter to their cherished feelings, but they thought it prudent not to quarrel with the Government measures that they thought had not the element of permanence

in their character. On the contrary, these acts of questionable validity were looked upon as temporary makeshifts directed by reasons of State, which were not intended to form a perpetual nuisance. It is evident that the esta: blishment of Sanitarium was, as a matter of fact, opposed by some of the-Jains who keenly resent this encroachment on their rights but they didnot think it worth while for reasons of expediency to carry their opposition to the bitter end. Their reticence is casily explained by attributing it to their reluctance to engage in a deadly strife with the Government and it would be doing a great in-justice toconstrue it into an acquiescence with the invasion of their time honored privilege.

The Lieugenant-Governer characterised the Jain belief in the sanctity of the entire Hills as "contrary to reason." His Honor "felt certain that the claim that the whole range should be declared sacred and reserved for the worship of the Jains is made under misapprehension." We beg respectfully to state that there is nothing absurd in the claim put forward by the Jains that they look upon every stone or inch of ground in the Hills as impregnate with sacred associations. The reasons are not far to seek. It would be useful to notice in this connection the findings of the then District Judge of the 24 Pargunnas, Mr. C. B. Garrett, against whose decree the appeal was preferred in the Piggery case to the High Court and which findings were also unheld by the Honor-

able Judges of High Court. The learned Judges remarked that "the plaintiff's witnesses have told us that in their estimation every stone of Pareshnath Hillis holy and an object of adoration and that the reason for this is that although tradition tells them that twenty Tirthankars and an innumerable company of Sadhus passed away on Paresh Nath Hill the Tradition did not reveal what spot each of the ein died; and that they may have died anywhere on the Hill each part of it is (thus) equally an object of adoration." There is no knowing which parts of the Hill are sanctified by the Nirvana of the Tirthankars and other devotees. It is impossible to identify with any digree of certainty the consecrated spots associated with their austerities and devotions. In default of accurate information, the Jains are not to be blamed if they regard the Hill as a whole, trodden over by their saints in the dim past, as fragrant with their sacred memories and therefore surcharged with hallow. ed associations. It is thus for centhat they are taries jealously quarding the entire hill against the least touch of contamination. part of the hill irre. Every spective of the extent of the whole is an object of equal adoration to them. In the face of these facts, the Jains may be pardoned if they stoutly opposed the desecration of their sacred place of worship, which will be an accomplished fact if the ill started proposals of the deputy Commissioner of Hazari. bagh are allowed to be carried into

effect. After all, the claims of the Jains are not as preposterous as they are made out to be. They are acute and quick-witted their dealings to the highest degree and never allow themselves to be swayed by sentimental considerations. In the present case, mere sentiment has no place in their opposition but it is guided by the demands of justice and fair play as based on facts that cannot be juggled with or explained away.

D. L. A.

11

TO THE EDITOR OF THE "Englishman."

SIR,—In continuation of my previous communications on the subject of Paresh Nath Hill, I now beg to submit the following further comments and hope you will be able to find room for them in your journal.

I have advanced the contention that the Jains regard the whole of the Paresh Nath Hill, despite its great extent, as sanctified by the devotional achievements of their Tirthankaras. In their eyes, every inch of ground in the Hill, even the meanest slab of stone are instinct with sacred associations. In proof of this, it would be interesting to give some account of the rites and ceremonies observed by the Jains when they are, first, within sight of the Hill and then when they ascend it. I give below the account as proved before the District Judge. of the 24 Pergunnas in 1890 in the celebrated Piggery case. The learned Judge opined from the mass of evidence before him that every part of

the Hill was equally an object of adoration to the Jains. He in his judgment says as follows:—

"In proof of this, the practices they observe on visiting the Hill are described. When they first get a view of the Hill, they adore it and perform an act of worship. Then the night before they ascend, they perform the Arati of the Hill which is a sort of illumination in its honor. Then they commence their worship at the foot of the Hill; they ascend barefoot, the wealthy scattering milk and saffron along the road. Then they perform another Pujah at the Sita Nala half way up. They are forbidden to eat, drink or perform the offices of nature upon the Hill, and lastly as a crowning act of the pilgrimage they compass the Hill round before they quit the place."

From this description of the rtligious observances performed by the Jain pilgrims when they are on a visit to the Hill, the learned District Judge had no difficulty in arriving at the natural and legitimate conclusion that the entire Hill is looked upon by them with feelings of deep veneration. Mr. Garrett was perfectly satisfied that the evidence adduced by the Jains was particularly convincing in the establishment of their point.

"I have not the least doubt," observed the District Judge, "that the account which the witnesses give is substantially correct." In the face of this strong statement, it would be highly improper to question the vali-

dity of the Jain claims based on good reason and the supreme considerations. of religion in regard to the sacred. character of the entire Paresh Nath The claim is neither frivolous, nor contrary to reason. It is founded: on sound policy as recognised by a competent court of law. The claborate religious ceremonies that characterize the pilgrimage of the Jains on the Hill would go to show that not simply the eastern ridges and spurs of the Hill dotted over with shrines and temples have sanctity attached to them, but all places comprised in the Hill are equally considered as invested with a sacred character. The Deputy Commissioner of Hazaribagh, ss the guardian of the interests of the Rajah of Palgunge, would seem to make out that the Rajah's title to the Parcsh Nath Hill contravenes the rights and privileges claimed by the Jain community. That the claim advanced by the Jains is in no respect unsubstantial or fallacious would be evident from the terms of the Ekrar namah executed between the Rajah and the Jains on the strength of which the contention of the Jains is abundantly established. I beg to quote the following passage from the judgement of the Honorable High, Court in reference to the piggery: case, which proves beyond the least shadow of doubt that the claims advanced by the Jains are not invalidated by the right, title or intrest of the Rajah of Palgunge.

"If would be observed from another part of the agreement that the Rajah

bound himself to make over to the Jains any land which might be required by them without any price, and he thd Rajah should not be allowed to raise any objection to the erection of any temple or Dharamsala on the Hill. Now this convenant itself indicates that the whole Hill was considered by the parties as sacred. It was apparently from this point of view that it was agreed that the Jains should be allowed to appropriate any land they pleased for the purpose of building temples."

The view put forward by the Judges of the High Court is clear and unmistakable. The Jains take their stand on this finding, which contains in a nutshell the rights of the Jains to the Hill as against the Rajah of Palgunge. The Rajah is restrained by the Ekrarnuma's from urging any objection to the erection any temple, shrine or Dharamsala on any part of the Hill that to the Jains may seem fit and desirable. This is sufficient established their absolute rights enjoyment, irrespective of the title of the owner and shows that the claim of exclusive possession on the part of the Jains in nothing irrelevent or absured. I have sought to prove that the view taken by the High Court of the whole matter, puts the rights of the Jains in a clear light. It places them on a sure basis and puts out of court the convenient theory of limited sanctity attaching to the Paresh Nath Hills, of which much capital was made in certain quarters. The larger issue involved in the present case is not whether the existance of human habitations remote from the shrines and places of pilgrimage obtrude on the attention and observation of the devotees in their worship and meditation, but whether any act interfering with the sacredness of the whole Hill, is not likely to infringe the rights and privileges vested in the Jain community and sanctioned not only by immemorial usage but what is more by the opinion formed of the matter by the High Court. The Judges further remarked that:

"It seems to be abundantly clear upon the evidence in the case, that if the piggery were allowed to continue, the Jains would not repair to the Hills for the purposes of pilgrimage and devotion."

What is there to show that if the sanctity of the Hill as a whole were violated by the erection of buildings, a similar contingency would not happen. The Jains are presuaded to think that any interference with the holy associations ascribed to the Hill would result in its being robbed of all causes of sanctity and adoration, and ultimately in its abandonment as a place of worship and devotion. It is because the Hill is lifted, high above the sordid and grovelling associations of mundane life, that its pre-eminence as the resort of devotees is rightly made out. But the building of residences for all sorts and conditions of people will have the effect of desecrating the Hill, interfering seriously with its inherent sanctity and lowering it

to the plane of the ordinary places frequented by men. I beseech the Government to pause before such an undesirable state of things causing pain, shame and humiliation to thouisands and thousands of loyal subjects and giving a rude shock to their reliigious feelings and scruples, is brought about. The dictates of true statemaniship would be to conciliate the opposition that has arisen on this delicate matter.—Yours falthfully,

DHANNU LALL AGARWALLA. IV

TO THE EDITOR OF THE "ENGLISHMAN."

SIR,—In continuation of my previous communications on the subject of Poreshnath Hill, I now beg to submit the following further comments, and hope you will be able to find room for them in your journal.

I have tried to establish by reference to the judgment in the Piggery case the great sanctity attached to the entire Poreshnath Hill. It is, indeed, deplorable that the Jains' view-point which has found favour with the Hon'ble Judges is liable to such grieyous misconstruction as has been recently done in relation thereto. suming that the residences will be built on sites out of the sight of the devotees and worshippers, although I shall hereafter show, as the fact is, that the proposed sites will be quite within the sight of the pilgrims and will obtrude upon their notice. The proposition does not bear a moment's examination that because the hill is vast in extent and the temples and

shrines are enscouced in the topmost part, it follows that the building of residences is safely permissible in the lower sites out of the sight of the devotees and worshippers. It seeks to compromise the stern requirements of religion by the ignoble standard of the cold and calculating wisdom of the. world. The Jains take their stand. not merely on religious grounds in respect of which their position is invulnerable, but also on the best and highest reasons sanctioned by law and equity. It is curious that these considerations are in a manner summarily thrown overboard in the excessive zeal authorities to provide for so-called public convenience for in fact the public will not as I shall hereafter. show, be benefited at all. 1 maintain: that the leasing of sites with a view to the construction of buildings thereon would secularise a place, every inch of which to the eyes of the Jains, is holy, and convert a shrine, whose antiquity is lost in the dimness of the past, into a pleasure resort of the modern fashionable type. The sacredness of the place would be seriously impaired by its close contiguity with debased wordly associations. The killing of animals is absolutely repugnant to the feelings of the Jains Would the Government be in a posion to guarantee that the slaughter of animals for purposes of food or pleasure and numerous other matters most repugnant to the feelings of the Jains would be strictly interdicted from the precinets of the Hill, far less on its bosom! If all the obnoxious

practices which the Jains are abhorrent of, go on marrily in the Hill, how it will lie in the face of the Government to say that there will be not the least interference with the excrcise of religious rights vested in the Jains? The point is not too subtle to escape suitable consideration. the Government declines to ensure that the killing of animals or the use of meat and other repugnant practices by the prospective residents will be unknown in the Hill, the Jains are within their rights to hold that the act would be as much a desecration of the shrine and a hindrance to religious service as the hateful Piggery established by the late Mr. Boddam. But the permission of animal slaughter and the use of meat will not of itself constitute a valid ground for detracting from the sanctity of the Hill by the construction of human residences. The Jains cannot persuade themselves to assent to any proposal which will have the effect of affecting even to the least degree, its sacred character. It has been said that the residences would be built on the furtherest parts of the Hill so that they may not confront the temples. But (assuming that it would be done although the the fact remains that even this would not be done) there is one contention to this proposal, which I beg to advance in the words of the judgement on the Piggery case. The Judges said that "it has been argued before us that in ascending the Hill for the purpose of visiting the temples that exist on the top, the pilgrime have

not to pass by the Piggery and that it is not visible except from two of the big high peaks and that therefore there can be no hindrance to the performance of their religious duties by reason of the Piggery in question." Arguments on the same basis and in the same line are employed to justify or afford a colourable pretext to the proposed action of the Government in the present circumstances. The only assurance that the Government deigns to give the Jains is that the residences will be built away from the temples although the sites proposed are quite within sight of the temples so that there is no reason for apprehension that the devotees will be in any way disturbed in their meditation by the protruding of wordly associations. But the answer to this piece af inginious quibbling is effectively given by the Learned Judges of the High Court in their decision of the aforeside point. give it below in their convincing words which take away the ground altogether from the feet of the apologists of the other view. The points raised by the Hon. Judges demolish the present plea like a house of cards that the further the proposed habitations are made the greater will be their validity as if proximity in space is the only objection that can with a show of reason be entertained. It will be seem that the argument is a mere make believe, which is only destined to cover the circumstances as they now are and takes no note of the contingencies that may come about to merrow. It

proceeds upon the assumption that the present conditions are immutable and will continue in their entirery for all time. The basis being dangerously slippery the Jains will be pardoned if they refuse to pin any faith in it.

The Judges of the High Court who adjudicated upon the Piggery case very properly asked: "Supposing that the present Road by a reason of some unforeseen cause or other becomes impassable and the only route convenient for ascending the Hill is a route by the side of the Piggery supposing that one of the Jains were to build a temple on a site close to the Piggery could it be contended that his worship in the temple would not be hindered by the slaughter in the Piggery." Applying the query to the present circumstances I have no difficulty in answering it by a clear and emphatic negative. The parity of reasoning in both cases is complete. If by a convulsion of nature the present Road leading up to the temples and shrines over head becomes impassable or no trace is left of it and the only route that admits of communication turns out to be the one that runs through the heart of the future colony of residences, what becomes of the vaunted argument that the pilgrims will never have any occasion to encounter the degrading sights and sounds of a world from which they badly need immunity during their pilgrimage on the Hill. Could it be said that an insurmountable obstacle would not thus be placed in their way which is likely to hamper them in their religious exercises? The freaks of nature it is not for man to control. Nature runs riot in her upheavals. Who knows but that the present arrangements may be completely transformed, and then what safeguard can there be against the worshippers who want to be "far from the world's ignoble strife" coming in direct contact, if not collision with the sickening associations of a world revelling in fish, flesh and wine or indulging in pastimes or practices repugnant to the Jains. Is there any check to obviate such a dire possibility? The supposition that I have made is not an overcolored or far fetched one. The Jains have good reasons to suspect that the contingency may easily take place in all human calculation and when it does, then even according to the Jainism as understood by the English Tribunal farewell to the religious rights which the Jains have enjoyed in the Hill from a remote period which does not come within the records of history. The mind shrinks from con templating such a catastrophe. those who want to lull the Jains into the belief that the distance of a separate world will prevent the risk of their spiritual functions being in any way interfered with, may well ponder over it. I put it to the Government is it politic to build too much on the "argument of distance" which cannot hold water under the aforesaid circumstances and must preforce give way when subjected to a close scrutiny'-Yours faithfully,

D. L. A.

V

TO THE EDITOR OF THE "Englishman." SIR,— Pareshnath is pre-emiently a hill of piety. It is sacred to the Jains, occupying in their estimation the highest place of honour. The sanctity permeating the intire hill is of no ordinary importance. Jainism asserted itself at a time that is lost in the dim mystery of a hoary past The modern antiquarian is baffled in his attempt trace its beginnings with any certainty. degree of The mind of man is awed contemplate to its early achievements at a time when humanity was in its cradle. Jainism spread its spiritual dominion long, long before. Budha revolted from orthodox Hindiusm. From the very earliest time, the Hill of l'areshnath by reason of its mystic solitude and enchanting beauty, appealed to the relegious imagination of the saints who are canonised in the Jain Scriptures. They found it a place which of all others was peculiarly suited to their contemplation and meditation. Although it may be impossible to ascertain definitely the time when the hill came to be associated with their auseterities and devotions, but its remote antiquity will be evident when it is remembered that 22 Jains preceded Sri Sri Preshnathji who was the 23rd. Thirthanker and was according to the European Scholars born about two centuries be fore the 24th Thirthanker said by them to be a contemporary of Budha. So at a rough calculation in accordance with the best opinions of the

eminent European Scholars the Hill was identified with the pious excercise of Sri Sri Pareshnathji (who attained Nirvan on the hill in question) not less than 700 years before Christ. The time when his predecessors flourished and contemplated and meditated on the hill may be guessed Nineteen of them in and imagined. accompaniment with thousands of Sadhus and Munis meditated and contemplated on that sacred hill and attained Nirvana. The sanctity of the hill would thus appear to be surpassingly great. Is it seriously to be contended that hill sanctified by the pious achievements of a long succession of saints through a long per.od in prehistoric annals has its sacrednests ' cribbed, cabined and confined" "outer within a certain weal.ty" that may be sharply demarcaed from the rest and latter utilized for any purpose that to the authorities may seem fit?

I have endeavoured to show that Jainism claims an ancient origin and the exact period when the hill came to be reckoned as sacred by identification with the religious exercises of the Saints is lost in the haziness of a far distant past. Sri Pareshnathji was the last but one of a long line of Thirthankers. Before him, a galaxy of ninteen thankers with an inumberable number of Sadhus and Munis cast radiant halo round the hill by living in that nature's beautiful retreat their earthy of unexampled piety and Saintliness They lived meditated and contemplated there and when the time came and any had acquired Kebal Gnan or right and perfect knowledge attained Nirvana in that piecefull religion.

Under these circumstances is it an extravagant supposition to believe that the Hill in its entirely is sacred beyond all sacredness as in the nature of things by the remote historicity attaching to the early career of the saints? It would be an impossible feat to connect particular places with their memories. How can the Jains set apart a definite locality altogether for the use of health-hunters and pleasure seekers when they cannot satisfy themselves that the places comprised therein not excepting a slab of stone or mound of earth are totally unconnected by associations with the illustrious group of these Thirthankers. Nothing is farther from the truth than the gratuitious assumption that the temples and shrines exhaust all conceivable association that the saints had with a hill of such a vast size, and extent. The assumption is the corner stone of the only available argument that is employed to rebut the theory of the all enveloping sanctity of the It is an article of the Jains' creed that the Hill is not capable of being partitioned in respect of the variations of its sanctity. They cannot suffer to see the "sights and sounds of the world" flaunting under their very nose in the Hill. They take their stand on the highest considerations of religion which cannot truckle to the meaner requirements of public convenience and pleasure.

There is one other point which deserves careful thought in the examination of the sacred character which they assume in reference to the entire Hill. It is invariably the custom in this country as elsewhere to regard a particular shrine as commemorating a particular event or perpetuating the name of a single religious prophet Budhalaya or Kusinarasa consecrates the sacred memory of Sakya Muni. But the remarkable feature in the Pareshnath Hill which distinguishes it from all other shrines is the fact that it is redolent of the honoured memories of not one or two but not fewer than twenty Thirthankers coming one after another with thousands of Sadhus and Munies through an age long series of years. That is a significant characteristic of the Paresnath Hill which serves to mark it off from other holy places. Does not this peculiar circumstance tend to attach to the hill additional sanctity an importance? Is it not sufficient to place with a singuiar invest the charm? I be seech and most humbly pray the Government to ponder deeply over the fact that the Pareshnath Hill though bearing the name of one saint, is also overloaded with the memories of those who went before him. Such being the case is it not meet and proper that its sanctity should not be restrained to one particular portion of the Hill and the remainder should not be given over to the tender mercies of the men of the world. That would be an act of desecration which might be taken as rights of Jains. I hope this view of the matter will find favour with the authorities and compel them to pause before they sanction tde descration of a consecrated spot by the intrusion of worldly associations. The whole question should be approached with a statesman-like apprecation of ideas, prejudice and tradition independently of the possibility of the Hill being exploited as another fashionable health-resort.

D. L. AGARWALLA.

[TO THE EDITOR OF THE]
"Indian Mirror."

SIR,—The reply given by His Honor the Lieutenant Covernor of Bengal to the Jain deputation that met him on the Preshnath Hills in regard to the adjudication of their rights enjoyed from time immemorial in that 'place has come as a "painfulsurprise to all sections of the Jain community. They are glad, however, that fortunately His Honor has not yet passed final orders upon the question that has considerably exercised the minds of the Jains for the trend of the reply has created a widespread apprehension among them that unless His Honor's present views are considerably modified, the ultimate verdict, which is likely to be given on this much vexed question, will be most unfavorable to them. At the outset we owe it to the Lieutenant

Covernor to express our cordial appreciation of the tone and temper of his reply in which he was at some pains to indicate his solicitude for the religious scruples of the Jains. Being himself a deeply religious man, His Honor was perfectly ready to show his respect to the religious feelings and sentiments that characterise a large and influential community. There is a ring of sincerity in his utterances which has created a favourable impression among the Jains who take this opportunity to express their forvent hope that if all the facts connected with their rights in the Pareshnath Hills are laid before the Lieutenant. Goveruor who, we may hope and trust, still keeps and open mind and has not definitely committed himself to any view of the matter one way or the other, His honor may yet be pleased to earn the gratitude of the Jains by a just decision, warranted by the gravity of the vital issues involved. The courtesy and candour with which the Lieutenant-Governor took the representative Jains into his confidence who came from various parts of the country across thousands of miles to help him in are giving at a proper decision that may be acceptable to the Jains, lead them to hope that their cherished susceptibilities will not be violated for the lack of a statesman like insight into their real depth and significance. It remains to be seen what compromise the Lieu. tenant-Governor decides as eminently suited to the requirements of the situation that has arisen. But we may

be permitted to bring home to His Honor that no patched up concordate is at all calculated to satisfy the Jains unless their rights in the entire Hill for purposes of worship are duly recognised. It has been made appear that in that present discussion religious sentiment comes into open conflict with public convenience. But it must be acknowledge that in the East, and especialy in India religious sentiments most override all narrow considerations of so-called physical benefits accruing to a small minority of The spirit must dominate over the flesh and assert its supremacy over its petty selfish demand. religious feelings, maintained by a large class of people, come into collision with the craze of a small section of the privileged class which has not yet been put to the test, then we are justified in saying that it is the former that deserve recognition at the hands of the authorities. The beautiful hill of Pareshnath may beautiful only to the enraptured gaze of a few who have gone mad over it. Its climate equable like that of Madeira may be land invigorating like that of Braemar. It may end itself to being converted into a happy pleasure ground. But all these advantages that effect the sense cannot be said to outweigh the supreme fact that is spritual in essence taht every inch of the Hill is held sacred by the Jains who are by no means a negligible quantity in the estimation of the Government who kiss the ground all over as sanctified with feelings of deep reperation. It is idle to join.

issue with these feelings and sruples, the gravity of which need not be mistaken, by importing into their consideration the canons of Western logic and the hair-splitting arguments of the sciologists for it must be remembeed that religious sentiment as its roots deep down in human nature that of uses to be trammelled by the iron limitation of logic. We will show later on that this sentiment is based on sound reason, and not on extravagant claims that it is made out to be. In the meantime, our contention is that religious feelings on which depend the peace and happiness of thousands of our fellow-brethren cannot be made by Executive orders to yield to the questionable exigencies of comfort and contataience. It has a momentons value of its own which our rulers would do well not to ignore in this country, far less to trample under foot for reasons of doubtful validity It is a curious anomaly at a time when the spirit of discontent is abroad a bombahell is suddenly thrown among a community who have hitherto been: averse to all political movements: The injudicious step is likely to sharp. en the edge of their feelings which they are inclined to think are outraged by the proposal. The Jains are mainly commercial in their ways of life, deeply absorbed in their business, who are always content so long as there is peace in the land for the development of their trade operations and their religious feeling are untouched, which they hold dearer than all thing else in the world. The Government have

guaranteed absolute peace throughout the country, for which the blessings of the Jains will descend on them in plentiful aboundance, but in an evil moment the proposal went forth to subordinate their religious sentiments to the pressure of public benifit. Ever since the Deputy Commissioner of Hazaribagh published the notification, embodying his scheme for the leasing of building sities on the Paresnath Hill whose, glory would thus be gone, and its sanctity vanish the Jains have been filled with feelings alarm and indignation such as they never experienced before under British rule in view of the proposed desecration of their place of worship, and a sense of the gravest disquietude has taken hold of their minds. It would, ther fore, be not to much to see that the authorities have been extremely ill advised in launching this irreve proposal which is most likely nave the effect of alienating the good feelings of a powerful and wealthy community. We appeal to the Lieutenant Governor to give his best thought and consideration to the points that we have raised in the hope that our religious scruples, in spite of their apparent absurdity to Western eves will not be set at naught in the decision of our rights in the Paresenath Hills. We await His Honor' final orders with intense anxiety, and trust that they may be such as the Jains approve of. In subsequent letters, we propose to discuss the legal aspects. of the question that is now under the consideration of Lieutenant-Governor.

Yours etc.,

A REPRESENTATIVE JAIN.

AN OFFENSIVE LETTER.

TO THE EDITOR OF THE " Englishman."

SIR,—For some time I have noticed a considerable amount of correspondence appearing in the 'Englishman' regarding Parisnath Hill apparently all on the Jain's side, and as I suppose they have had their say in the matter, I think it desirable that the public should know a few facts regarding this Hill Sanitorium which I can give them as I had to do with it from 1865 to 1873.

In a reprint from the Calcutta Review covering "Selections from the Records of the Government of Bengal on XXXVIII papers relating to a Sanitorium upon Mount Parisnath 186I, which is in my possession I find that the Government of Bengal for ten years had been receiving reports from their officers as to the suitability of the Hill as a Sanitorium and that in 1860 the Lieutenant-Governor accompanied by the Chief Engineer, the Superintending Engineer, the Commissioner of Chota Nagpur, and other officers ascended the Hill and lived in tents pitched on level ground to the west of highest peak. During their stay the whole of the summit of the eastern part of the Hill and the neighbouring slopes were inspected the Lieutenant-Governor was struck with the number and excellence of the building sites on this part of the Hill.

The Government of Bengal after having obtained the sanction of the Government of India issued orders to the P. W. D. to proceed with road making and Building Work which was

commenced in 1862 and finished for Military Occupation in 1864. Now in all these official proceedings there is no allusion whatever to the Jains except the following:

Parisnath has lately been the scene of some litigation with respect to the claims on one side of the Rajah of Palgunj and on the other of a Jain Merchant of Murshidabad to the offerings of the Pilgrims.

But a question more interesting to the public is the claim set forward by the Jains to the "whole" of the Hill on the ground of a sunnud given by the Emperor Akbar granting them the mountain:—' Let no one kill an animal below, or about the mountains and the places of worship and pilgrimage." This Sunnud states they are also to have all of the mountains Girnar and Abu in Guzerat, and concludes with. "May this firman shins like the sun and moon amongst the followers of the Jain Sitambar religion as long as the sun may shine in the day with his resplendent rays, and the moon make the night delightful by the light."

"Unmoved by this flowery language, the Government has rejected their petition on the ground of the sunnud not being genuine as well as that the protection of the life of "animals" is not to be carried to an extent which will endanger the safety of human beings, as by granting the petition l'areshnath would become, like Gaur, a fastness for the tiger and leopard. Exclude the Shikari and

Sportsman, and the whole country suffers. The Jains are rich, and can enclose their own ground, which is near two miles away from the barracks: the barracks were built on ground reclaimed from jungle and rescued from the tiger. The Sanitarium is on the western spur of the hill, while the Jain Buildings are on the eastern; the pilgrims are not therefore interfered with.

"The Jain system professed by these pilgrims is an off-shoot of Buddhism; it is free from the polytheism and obscenities of Hinduism and its variety of castes. It has sects, however; the leading ones are the Sitambar and the Digambar: the latter profess to wear no clothes, having the atmosphere as their vesture, or "clothed in light."

The land was of course taken up from the Rani of Paulgunge as she is reffered to in one of the reports. The barracks were occupied by troops up to 1863 and the health of the men was most favourably reported on by all the medical men doing duty with them. But in 1868 Parisnath was givin up as a "Military Sanitarium" as it was considered too expensive and too isolated for the men who considered it a sort of penal settlement; there being no recreation ground and the men being too few, Darjiling was found to be a better and more economical location for them. The buildings on the Hill were now transferred to P. W. Department, and various applications were made Government for leasing

them which were declined.

Prior to this in 1867 I had taken a lease of some building sites from the then onder of the Hill the Raja of Paulgunge, sufficient to accommodate half a dozen commodious bungalows and had commenced building, the remains of one I have no doubt still exists on the Hill. The military buildings having become vacant I saw there was no use erecting more bungalow until it was seen what the Government would do with them.

About this time a clergyman visited the Hill and he thus describes the residential temple on the Hill. "On one occasion we walked to the Jain Temple near the further extremity of the Hill, and found a Brahmin priest and two or three inferiors preparing for their worship.

"A board outside requested us not to enter the temple but we were to stand in the verandah and look through the open doors. There were five images within, sitting with iegs cross and arms folded, the central ons, representing Parisnath, of black marble and the others four of his fellow sages, of the same material but white- and with glass eyes.

They were all nearly life size, and the loss of one visual organ which most of them had execienced gave rather a comical expression to their otherwise placed countenances.

The mouth and nostrils of the priest's attendant were closely swathed with a folded cloth to prevent his breath from defiling the deities, and presently the worship began. In

cense was offered to the idols, and lights burnt, and the beating of a large tom tom and the loud clashing of cymbals mingled with the discordant chanting of the priests. We stood for a few seconds to watch, but the whole thing was unspekably oppressive and 'Devilish' (I know no other word that fifty characterizes it) and we soon turned away.

The semi-darkness the idols, the black worshippers, the incense and the unearthly dinmade one glad to escape to the fresh air and the glorious beauty of the scene without. It seems strange that Brahmins, while wearing their own distinctive mark should lend themselves to the service of an heretical and rival sect, and still stranger that the Jains should hire Brahmins to officiate for them, but the senior 'sacerdos' or 'niereus' appear. ed very little troubled with misgivings as to his own position. His reply to our queries as to the orthodoxy of his proceedings was an eminently simple and practical verson of the aphorism that a man must live."

About this time Sir W. W, Hunter was sent up to report and he gleaned certain information which induced him to recommend to Government that the buildings be handed back with the land on which they stood to the Rajah of Paulgunge and the Government acted on his recommendation.

As I had a contract for the maintenance of the Grand Trunk Road from barrakar to Burkicand the connecting road from there to Hazariagh. I took a lease of the Government buildings that had been vacated which I proposed starting as an Hotel. I built a large receiving Bungalow 100 feet long by 80 feet wide, at the foot of the Hill (Nimaghat) started a Parisnath Express Horse Dak from Barakur to the foot of the Hill, furnished the buildings on the Hill in a modest way, put a staff servant with supplies in charge, advertised and waited to sec what would come of it and I regret to say that the result was not very encouraging. As my contract work on the road and in Hazaribagh only permitted me to visit the Hill occasionally; I proposed getting up a Limited Company, with sufficient capital to erect some cottages for rental and to have a Manager and Staff far general supervision for affairs on the Hill, and at the foot of the Hill as also the Horse-Dak from Barakar.

I advertised the Company and then the Jains came in with the following hereunder advertisement,—and of course the Company collapsed as investors will under no circumstances put there money into a concern that has the prespect of a Law Suit behind it:—

NOTICE.

The Parisnath Company Limited, having published a prospectus, notice of which was published in the "Engli. shman" and "Indian Daily News" papers of the 6th June last to establish a first class Hotel, on Parishnath Hill etc,' vide the said prospectus, the public are hereby informed that the Hill has belonged from time immemorial to the Jain Setambari Sect who have temples thereon dedicated Thakur Parishnathjee, from to the whom the said hill derives its name, and the members of the Jain Setambari Sect. will at all times oppose by all legal means in their power the slaughter of animals on the said Hill, or any act by which their religious feelings may be offended: they carry their veneration so far as to worship even the stones lying on the said hill, and do not go thereon with their shoe on. Any person intending to take shares in the said Company is hereby informed of the intentions on the Jain Setambari Sect, and will take them at his own risk.

(Sd.) KHAJOORAM JOHORRY. Agent Jain Setambari. July 14th, 1871.

The leader of the Jain Sitambari on being tackled over this advertisement, denied all knowledge of it, denied that Khajooram Johorry was their Agent, and denied all responsibility in the matter and hinted that Khajooram probably belonged to the "airy clad sect." I might sue him if I chose. I was not surprised at this answer as people who are capable of forging an Akbar's Sunnud" don't hesitate at such triffes, as repudiating their agent's actions. On enquiry I found that suing Khajooram was useless and while considering the. matter in Calcutta, I received news that my godown at Nimaghat had been burnt to the ground, all the dak carriages, some 500 venetian doors and sashes, together with a large quantity of sal sleepers stacked fifty. feet away from the godowns, had been reduced to ashes and many of the horses maimed and rendered worthless. On returning to Nimaghat 1 found everything wrecked and to complete ... the catastrophe, a cyclone a few days: afterwards unroofed the barrack and a portion of the large bungalow on the Hill. The repairs of these buildings the Rajah (Landlord) declined to make good, so I came to the conclusion there was nothing for it but to shake the dust of Parianath from my feet, which I did and I have never visited the place since.

A year or two after I abandoned the place the Government bought back the buildings which they had previously

presented to the Rajah for I believe some Rs. 20,000 (:) and the P. W. D. repaired and have kept in repair the large Bungalow up to the present time, but the Barrack I have heard has been dismantled altogether.

During the five years the troops occupied the Hill the usual routine of providing food for them was practised, sheep, goats, fowls etc., were killed on the hill but cattle were slaughtered at the foot of the Hill. The men roamed the hill as they pleased and the pilgrims came and went annually and there was never a complaint about the soldiers interfering or molesting them or about the killing of sheep on the Hill. Everything went on smoothly and quietly as it did also for the time that I was in possession after the Military had vacated.

1 see Mr. Agarwalla on behalf of the Jains has lately been voluminously descanting in the "Englishman" on the "Sanctity" of the hill but he does not state where the sanctified boundary line begins or ends. suggested by the Government in 1860 the Jains should be compelled to fence in each temple (some of which are only two feet high) or series of temples. It is clear the question of Sanctity was not much to the fore in the Co.'s when nondescript mendicant Brahmin etc., had to be hired to officiate in the only residential temple then on the Hill.

Had the whole facts of the case been placed before the Alipur Court and the High Court they would never have got the maimed decree (an injunction against a piggery I am told Which they claim to have got.)

Prior to the meeting of the Lieutenant Governor on the Hill, I observed in the papers, members of the Jain Community held meetings in various places in India Proclaiming that they were very wealthy, very influential, and very powerful, and in these criti-

cal times it is suggested that it is scarcely safe for the Government to ignore their request to have the whole Hill handed over to them and I see Mr. Agarwalla goes over the same ground in his letters to the "Englishman"; and what was the object of bringing 2,000 of this gentry to meet the Lieutenant-Governor except to emphasise their thinly veiled threat!!!

For the past 40 years they have been harrying and worrying the proprietor of the Hill, (The Paulgunge Rajah) with law suits, and now they claim some rights under an lkrarnah, but I imagine no proprietary rights have been given away in it. However that is a question for a Court of Law to decide.

In closing this letter I may mention that the top of the Hill, affords fine pasturage for sheep, that I have grown Tobacco there superior to Manilla from Virginia seed, that I have had logs of Sal Timber there 80 feet long, four feet wide, at side base and two feet at small end. In fact they were so large that only the top and sides could be squared, the Sonthals having no appliances for turning the log over to get at the underside. There is gold on the hill in a rift or dyke on the eastern side. A specimen of ore was shown to me in which the particles of gold were quite to the naked eye.

Of course it is a well recognised fact that the ryots and others on the Pauljunge Estate have rescriptive rights for hunting and killing same on the hill. These rights accrued centuries before any Jain Thirtankur set foot on Parisnath Hill, but the grand hunt comes off annually in March when the grass and under wood have been burnt down and the jungle cleared. Then they assemble in thousands:—

Yours obediently.

E. L. CANTWELL. Calcutta, Nov. 4th.

સનાતન જેન.

માેલના માર્ગ બે નથી — **શ્રીમાન્ રાજચંદ્ર**.

પુરતક ક જું.

મું ખર્ધ, ઑાગસ્ટ-નવેમ્ખર, ૧૯૦૭.

અ'ક ૧**–**૪.

ચાલુ ચર્ચા.

અમારી પાસે એવા શબ્દસમૂહ નથી કે, જે દ્વારાએ અમે શિખ-શિખરજી પ્રકરાષ્ટ્ર- રજીની પવિત્રતામાં કૃર ભય'કર નિરાશા. વિધ્ન નાખનારા વિચાર,

ર્ભગાળાના લેકટનંટ ગ વન[ા]રે **બહાર** પાડયા **છે તેથી અમને થ**ત અસહ્ય દુ:ખ દર્શાવી શકીએ. અમારા કહેવા પહેલાં જૈન પ્રજા ભયંકર નિરાશાની લાગણી-પૂર્વ કક્યારનું ય સાંભળી સકી છે કે હિંદ સ્થાનના દરેક શહેરે શહેરથી પાકાર ઉઠાવવા છતાં જે તીર્થ પહાડને આપણે પવિત્રમાં પવિત્ર શ્રેષ્ટમાં શ્રેષ્ટ અને વ્હાલામાં વ્હાલા એવા ગણીએ છીએ. જે પદ્ધાડ ઉપર આપણે ઉધાડા પગે જઇએ છીએ, જે પદ્ધાડ ઉપર આપણે પાણી પીતાં નથી કે, શુક્ર પણ ચૂં કવામાં દેષ ગણી એ છીએ, તેવા પહાડ ઉપર માત્ર કેટલાક શોખીનાના માજશાખને અર્થે લેક્ટેન્ટ ગવર્નર **ખ**ંગલા ખાંધવાના હુકમ આપવાના વિચાર જાહેર કર્યો છે. જે ભંગલાચ્યામાં વસવાટ કરનાર વર્ગ મદ્ય, માંસ આદિ આપણા ધર્મ વિરુદ્ધ પદાર્થો લેનારા પણ નીકળે. આપણે ઘૂંક પણ માહામાંથી નાંખવામાં દેાષ ગણીએ ત્યાં આગળ આવા જી-વાને વસવાટ થાય તા પ્રાણીઓના વધ થવાના; અને તે તે પ્રકારના આપણા ધર્મ વિરદ્ધના કાર્યો થવાનાં, કેમકે તેએાને તે ત્રાહ્ય પદાર્થો છે.

અમારે કહેવું જોઇએ કે, અંગ્રેજી રાજ્ય-ની સ્થિતિ સ્થાપકતા શ્રિથિલ અંગ્રેજી રાજ્ય કેમ કરવી એવાં દરેક પગલાં પ્રત્યે પેદા ક- અમલદારા તરફથી ભરવામાં રાવવામાં આ આવતાં રહ્યાં છે એવી જે વતા અભાવ. પ્રત્યાદ પ્રજાના અગ્રેસરા તરફથી કરવામાં આવે છે તે કેવળ સત્ય છે. આજકાલ અંગ્રેજ રાજ્ય

તરફ અભાવ ઉત્પન્ન કરાવનાર **આરાય દેશી** વર્તમાનપત્રાે ઉપર મૂકવામાં આવે **છે, અને તે** ખ્હાને તેને કેદખાનામાં માકલવામાં આવા કરે છે. પણ અમે કહીએ છીએ કે, અસે 😭 રાજ્ય તરફ અભાવ કરાવતાર દેશી પત્રવાળાસ્યા પણ અમલદાર વર્ગ છે. નથી ગમે તેલું કાર્ય **કર**લું; મરજ વિરુદ્ધતું અને પછી પ્રશ્નને અંગ્રેજ રાજ્ય તરફ ભાવ રાખવાની કરજ પાડવી એ ખનવાનુંજ નથી. ભંગાળાના સાગલા પાડી દેશમાં જે **સાસ**ાંતિ પ્રકટ કરી મૂકી છે, અને જેના પરિણામે અ-ત્રેજી રાજ્ય તરફ વિશ્વાસ ખાઇ **ખેડેલા ઉદાસ** પક્ષ (Extremists) ઉત્પન્ન થયા છે તે-વાજ જૈનીયાના સ'ભધમાં આ ખનાવ ખન્યા ભય કર**િતરાશામાં** છે. જેવા ખંગાલીએપને ગરકાવ કરાવી નાંખી ઉશ્કેરી મૂકયા છે તેની શરૂઆત *જૈ*તીયાના સંભ**ંધમાં પણ વના** લાગી છે. જૈનીયા પાતાના **ધર્મની ક્ષણ્યુક્રિ**ન દુ:ખવવામાં આવતી હોય ત્યારે પણ 📆 🕏 🕁 કર્યા કરવી એવા પ્રકારના વિચાર ધરાવનાર છે એમ માનવાનું નથી. ધર્મને માટે અમે તેટલ સહન કરવું પહે તા સહન કરવું ઋવા વિચાર ધરાવનારા વર્ગ માટા છે; અને તે વર્ગ પાતાના વિચાર ખહાર પણ પાડ્યા 📆 અને તેનું પરિણામ અંગ્રેજી રાજ્યની સ્થિતિ-રથાયકતા પ્રત્યે પ્રીતિમાટે ક્રાઇ પ્રશ્ન અ 🐉 .🛍 થિલ ત્વવાળું ગ**ણવું જોઇએ**.

જૈતીયાના ઉદ્દામ પક્ષ વિનયપૂર્વક શામ લેવાની ઇચ્છામાં ને જૈતિયાના ઉદૃામ પક્ષ ઇચ્છામાં સર્વસ્વ શ કહે છે? બાયકાંટ ખાઇ ખેસનાર પ્રમે

અને સ્વરક્ષાયું. એમ કહે છે કે, તુ-મારી મુર્ખલા વાળી. પહલિતે લાગતેજ અમારે પણ સહન

કરવું પડે છે. સરકારી અમલદારા બાઇ બાપા કર્યે સમજે તેમ નથી. તેઓ તા પાલ' દેખી પેશી જવાના સિહાંતનેજ અનુસ-રનાર છે: તેમ ખાડી વ્યાક્ષણીનું ખેતર જોયું કે ત્યાં પહેાંવ્યાજ છે. આ રીતે ઉદામ પક્ષ વિનીતાને કહી, પાતાના રસ્તાઓ લેવા તં-્**યાર થાય છે. તેએાએ** પાતાના રસ્તામાં મુખ્યન માં મુખ્ય અને પ્રસિદ્ધ એવા બાયકાટના રસ્તાે લેવાની સુચના પણ કયારની કરી દીધી છે; અને તેના કેટલેક સ્થળે અમલ થવા પણ શરૂ થયા છે. જો વિનીત પક્ષથી દખાએલા રહેવાના સબ્નેગામાં તે પક્ષ ન હાય તાે તેઓ **એટલે સુધી કરવાને તૈયાર છે કે,** વાલન્ટીયરા તરીકે શ્રિખરજી ઉપર જઇ તેનું રક્ષણ કરવા ખેસવું. તેઓ એમ કહે છે કે અમે ક્ષડવા માંગતા નથી; પણ અમારા હકમાં પગ મુક્રવા માંગશે તે**ા અમે તેમ કરવા દ**⊍શું નહીં. અમે ખંગલા આંધવા આવશે તા ખાંધવા નહીં દુધએ, ભલે તેઓ અમારા સામે રીતસર પગનાં બરે.

રાજયની સ્થિતિ ુ માટે અમવકાર વગે[°] **ધર્મ લાગણી ન** દુખાવા: ધણા વિચાર કરી નહીં તેા સરકારી લાેન કામ લેવાનું છે; **ર્જા**ંપૈસા નહીં રાષ્ટ્રીએ. રાજયદ્વારી વિષયો ને હાથ ધરનારાએા 'બાયકાંટ' જેવાં પગલાં ચાં ભરે ત્યારે તેઓને તા ચુપ કરવાના એકજ સાદા ઉપાય અમલદારાએ શાધી ક્રાહ્યા છે કે, તેએાને રાજ્યની સામે પીતુરી લામણી ઉત્રકેરનાર તરીકે ગણી કામ લેવું. પરા कैत केवी भात्र व्यापार क्रानारी केम तेवा રસ્તાપર જવાના વિચારમાં રહે તા પણ અ મલદાર વર્ગની દષ્ટિ ખુલે નહીં એ ધણા ખેદ ઉપજાવે છે. જયારથી શિખરજીના સંવધમાં **પાતાની ઇચ્છા પ્રમાણે કામ લેવાનું સત્તાવાળા** મા બહેર કર્યું છે ત્યારથી જૈતકામ કે જેના

ધર્મની લાગણી દુખાવવા પહેલાં બ્રીટીશ

હાથમાં સરકારી લાેનાના માટા વ્યાપાર તેઓ એવા વિચાર ઉપર આવવા લાગ્યા 🔌 કે. એ સરકારી નાટા વગેરેમાં પૈસા નહીં રાેકવા. જૈતાના ધર્માદા કુંડાના લાખા રૂપીયા સરકારી નાંટામાં છે તે તેમાં નહીં રાેકવાના ડરાવ ઉપર આવવા માટે પ્રયત્ન શરૂ થયે! છે. સરકારને તેએા એમ ખતાવવા માંગે છે કે. ''અમા હવે સરકારની પ્રાચીન નીતિ જોતા નથી કે તેએા ધર્મ લાગણી નહીં દુખાવે**. માટે અ**મે અમારા તરપૂર્ના વાંધા જાહેર કરવા માટે તમારી સાથે વ્યવહાર ખંધ કરી અથવા જેટલા ખની શકે તેટલા આહે કરીને Passive Resistance ખતાવવા માગીએ છીએ." વળી. તેએ! હવે એવા વિચાર ઉપર પણ આવવા લાગ્યા છે કેશા માટે જૈન ખેક સ્થાપી તેમાં તે અવેજ રાેકી, જૈત કાેમને અને દેશને લાભ થાય એમ ત કરવું ?

અમાએ ઉપર ખતાવ્યા તેવા અનેક રસ્તાએ ઉદામ પક્ષ ન્યાયના અદાલતના તરક્ષી સચવવામાં આશ્રય લેવા કે અને તેના ક્રાઇ અંશ નહીં? અમલ કરાવવાના પ્ર યત્ન ચાલી રહ્યા છે.

અમે ધર્મ લાગણીને જ્યારે દુભાવવામાં આવે ત્યારે, તેમ થતું અટકાવવા માટે દેહ ત્યામ અપેશુ કરવા સુધીની હદે જવાની તરફેશુ કરતાર છઇએ. પરંતુ હછ અમે બ્રિટિશ ન્યાય ની અદાલતોનો સંપુર્ણ વિધ્વાસ ખાયો નધી; અને તેથી અમે આપણા સ્વરક્ષણ માટેના અને આપણા હાથમાંના દરેક રીતસરના ઇલાજો લેવાની સાથે એવી સુચના કરીએ છીએ કે આ એક ગિરાશની માલેકીને સવાલ છે; અને તેથી દિવાની ન્યાયની અદાલતના આશ્રય જરૂર લઇ એક વખત ખંગલાઓ ખંધાવા અટકે તેવા "મનાઇ હુકમ" (Injunction) મેળવવા. વળી આ શિવાય આપણા જે જે

હકા હાય તેટા સારામાં સારા ધારા શાસ્ત્રી-આતી સલાહ અનુસાર, ઉપયાગ કરવાનું એ-કદમ શરૂ કરી દેવું. ત્યાયની અદાલતા અને ખાસ કરી હાઇકાર્ટના ત્યાયમાં સંપૂર્ણ વિશ્વા-સ ખાવાનાં આપણને કારણા હજી સુધી આ-પવામાં આવ્યાં નથી.

આ રસ્તા ઉપરાંત, આપણી લાગણી

બીજ કયા રસ્તાવિશેષ ખળવાનપણે ખતાવવા માટે ખીજા કેટલાક રસ્તાએા એ લેવા યાેગ્ય છે? અત્યાર કાર્યકારી નહીં થયેલા જૂના જમાનાના છે, છતાં પણ લેવા ચુકવું જો⊎એ. આ રસ્તામાં મુખ્ય રસ્તા એ છે કે. ત્રણથી ચાર લાખ સહી કરેલી અરજ નામ-દાર શહેનશાહને, નામદાર સેક્રેટરી ઑફ સ્ટે-**ટતે. અને** વાઇસરાયતે કરવી અને તેમાં દાદ ચાહવી કે, આ ધર્મની લાગણી દુખાતી અટ-કાવવાની તમારી કરજો તમે બુલી જશા, તેમાં તમતે અને અમતે બન્નેને તુકશાન છે: અર્થાત તમારા પ્રત્યે અમારા ભાવ ઉડી જવા-ના હિંદના તમામ વર્ત્તમાન પત્રાને પણ હવે વિનંતિ કરવી જોઇએ છેકે, આ બાખતને હવે સાવજિતિક ખાખત ગણી જાહેર અવાજ ઉઠાવવા જોઇએ, કેમકે આજે એક ધર્મની લાગણી દુખાવે છે તાે કાલે ખીજાની દુખાવશે. સુરતમાં મળનારી "ઇંડયન નેશનલ કાંગ્રેસ" ને પણ આપણે અરજ કરવાની છે કે, આ સવાલ જરૂર કાંગ્રેસ આગળ મુકવા. કેટલીક તરપથી એમ કહેવામાં આવે છે કે કાંગ્રેસ આ સવાલ હાય નહીં ધરે, કેમકે તે અમુક કામને લગતા છે. આમ કહેનારાઓને અમે જવાળ આપીએ છીએ કે. મુસલમાતાના વકકતા અને હાછ-ચ્યાની હાડમારીના સવાલા શાકારણે કાંગ્રેસે હાય ધર્યા ? શું મુસલમાના કાંગ્રેસથી વિમુખ ન લેવાય, અને જે વિમુખ રહે તેના લેવાય! દુનિયામાં ખળીઆનાજ એ ભાગ લાગે છે!

અમાગે અમારા અંગ્રેજી કાલમમાં શિખરજી સંબંધમાં કલકત્તાના "ઇ'ગ્લીશમેન"માં કેટ- જણીતા એંગ્લેન્ઇ'ડ-લાક પત્રો-એક અંગ્રેજે યત પત્ર 'ઇ'ગ્લીશમેન" કરેલું નિ'દાયુકત માં લખાયેલા પત્રો લખાણ અત્રક્રમે પ્રકટ કરીએ

છીએ. પહેલાં પાંચ પત્રા જાણીતા દિગમ્ખર જૈન શ્રીયુત ધન્નુ લાલજીએ લખ્યા છે; અને તેમાં સ્પષ્ટતા પૂર્વક ખતાવ્યું છે કે, જૈનિએક કયા કયા કારણાથી શિખરજીને પવિત્ર માને છે. શ્રીયત ધન્ન લાલજના પત્રા અત્યંત કાળજ પૂર્વક લખાયેલા છે. અને તેવા જાડેર લખના-રાચ્યા જૈતમાં થશે ત્યારેજ આપણી 'તૃતી'– ના અવાજ કંઇક પણ સંભળાવવાના અવકાશ આવશે. છેલ્લા પત્ર કાઇ કેન્ટવેલ નામના યરાપીયને લખ્યા છે: અને તે પત્ર ધણાજ જૈત ધર્મ વિરુદ્ધ લખ્યા છે. આ લેખમાં તેઓએ આપણને ખાટી સન દ ખનાવનાર તરીક આપણી ધર્મ ક્રિયાને રાક્ષની (Devilish) તરીકે કહી ગાળા ભાંડવામાં મણા રાખી નથી. આવા ની ચતા ભરેલા લખાણા અમે દર્ષ્ટિ કર્યા વગર પસાર કરવાનું વધારે પસંદ કરીએ છીએ. તથાપિ જ્યાં ગિરાશના સવાલ છે, ત્યાં તેવા લખાણા ભવિષ્યમાં પાછા પુરાવા તરીકે મુકાય છે. જેવી રીતે હાલમાં ત્રીસ વર્ષમાં ત્યાં આગળ આપણી ઉપેક્ષાને લઇ ડાક ભંગલા અને ખેરેક થવા દીધેલ તેઓને પુરાવા તરીકે મૂકવા માગે છે. આ કારણે આપ**ણે તે લખાણ** ખાટાં છે: અને લખાણ કરનારે ઇર્પાંયુકત કાર્ય કર્યું છે એવું ખતાવવા અર્થે તેના ઉપર નુકશાનીના અતે 'ડેકેમેશન'ના દાવા કરવાની ખાસ જરૂર છે. અમને જણાવતાં અત્યાંત સંતાય થાય છે કે. શું વીરચંદ દીપચંદ, શેંદલાલભાઇ દલપતભાઇ, આ સંવધમાં જાગૃત છે; અને તેઓ ત્વરાથી પગલા લેવા ધારે છે. શેઠ લાલભાઇ પાતાની

ન રહે એવી લાલચ ખાતર આમ કર્યું છે?

આપણે કાંગ્રેસને અનુકળ રહીએ તેના સવાલ

જાહેર હિમ્મતના પ્રત્યક્ષ પુરાવા આ કીસામાં અવશ્ય ખતાવશે; એવી અમારી ખાત્રી છે.

અમે આટલા ભાગ લખ્યા ત્યાં અમારા જાણવામાં આવ્યું કે, પતાવડના યુક્તિ! પાલગંજ ના રાજ્ય સ-પતાવડ બીલકુલ તાવાળાએ ઉપર એક ન જોઇએ. અરજી કરી છે; અને તેમાં પહેલાં એમ જણા-

બ્યું **છે** કે. શિખરજી ઉપર મારીજ માલેકી છે: પરંતુ મારે જૈન કે:મની સાથે થયેલા એક ઇકરારનામાની એક શરતની રૂએ તેઓ. ની ધર્મની લાગણી ન દુખાય તેમ વર્તવાનું છે. આવી રીતે કહ્યા પછી છેવટના ભાગમાં ત્રીસ વર્ષ થયાં ડાક ખંગલા છે. ખેરેક વગેરે રહે છે. અને ત્યાં આગળ જૈન દ્રષ્ટિએ જે આશાતનાના કારણા ગણાય તે થાય છે એમ ખતાવી અંતમાં માગણી કરે છે. કે ઢાલમાં ખંગલા ખાધવાના હરાવ થયેા છે તે ખાખતમાં નામદાર સરકારે વચમાં પડી જૈતની સાથે પતાવટ કરાવવા મેહેરખાની કરવી. અમે આ અરજીને એક રાજકિય યુક્તિ કહીએ છીએ. પાલંગજના રાજ્ય તરફથી ગયેલી આ અરજી દેખીતી રીતે જૈનના હિત અર્થે નથી: પરંત જૈનની વિરુદ્ધ પાતાનું હિત ધરાવનાર એવાના હિતને અર્થે છે: અને અમે એમ સહિમ્મત ક્કીએ છીએ કે. જૈનથી વિરૂદ્ધ હિત ધરાવનાર પક્ષના આ અરજીમાં હાથ હોવોજ એઇએ. જે પાલ**ંગજના રાજાની માલે**કી છે, તેા પછી પતાવટ કે જેથી કામ પણ અંશે પાતાની કહેવાતી માલેકીમાં ન્યૂનતા કરનાર પરીચામા **ચ્યાવે તેવી માંગણી કરવાનું તેને શું પ્ર**યો-જન ? સામા પક્ષને જ્યારે એમ થયું છે કે, જૈત કામ ખહુ વિરુદ્ધ છે ત્યારે પાલ ગજના રાજાને એક હથિયાર ખનાવી આ રચના કરી છે એમ લાગે છે; પરંતુ આપણે તેવી પતા-વટના સ્વ^રને પણ જવાનું છેજ નહીં. પતાવટ શાની ? ધર્મની લાગણી સંપૂર્ણપણે દુખાવવા'

માં પાતાની માન્યતા પ્રમાણે થાેડા અધ્ય એાે કરવા તેનું નામ શું પતાવટ ? આવી આવી ફાેસલાવવાની રમતાેથી છેતરવાના જમાના હવે જતાે જાય છે.

હિंદમાં विनीत (Moderates) अने GELA (Extremists) મકકમ થઈ તમા- એવા જ્યારે છે પક્ષા મ લાલચાના સા- પડ્યા ત્યારે અમને એમ મે ઉભા રહેા. લાગત કે, ઉદામ પક્ષવા-ળા અણસમજ વાપરે છે; પણ જેમ જેમ અમે ઉંડા ઉતરતા ગયા તેમ તેમ અમારી ખાત્રી થઇ કે, ઉદ્દામપક્ષવાળા કરતાં વિનીત પક્ષવા ળાઓની પ્રવૃત્તિ દેશાન્નતિમાં વિશેષ વિધ્ન કર્ત્તા છે. અમને હિંદની રાજ્યદારી હિલચાલના ઇતિ-હાસના અમારી શકિત અનુસાર અભ્યાસથી આ વાતની ખત્ત્રી થઇ, ખંગાળના પડ્યા. અને તેથી પ્રજામત કેરવાય તે પહેલાં સત્તાવાળાએ અને એંગ્લા-મંડયન પત્રા કાં-ગ્રેસને હિતુર પ્રવત્તાવનાર સમાજ તરીકે એન ળખાવતા; એટલુંજ નહીં પણ અમને ખરાખર રમૃતિ છે કે, હિંદની તે મહાન્ પ્રજા સમાજ એકડી થાય ત્યારે અત્યારે ડાહ્યા ડમરા થયેલા એંગ્લા-મંડયન પત્રા તે મહાન સમાજને " ઈડયન **નેશનલ** કોંગ્રેસ "તું નામ આપતા પણ શરમાતા. આજે તેને ખદલે કાંગ્રેસ કે જેમાં વિનીત પક્ષ ખળવાન છે તેના વિનીત સમાસદો **બાજામાં રાખી કામ લેવા હિંદના પ્રધાન મી**૦ માલી સુચના કરે છે! આ શાને લઇને થયું? કંઇ મત્તાવાળાએ અથવા એ ગ્લા ઇંડયનામાં કાઇ અપુર્વ ડહાપણ આબ્યું છે એમ નથી; પરંત ઉદામ પક્ષ કે જેના મુખ્ય સિદ્ધાંત ભીખ નહીં માંગતાં સ્વત્રળથી કામ લેવાના છે અને જે સિદ્ધાંત પ્રજાકીય ઉન્નતિ માટે એકજ વાસ્તવિક માર્ગદર્શક છે તે ઉત્પન્ન થયા તેથી આજ કારણે વિનીત પક્ષતે પડખામાં લેવાના દેખાવ કરે છે. ઉદામ પક્ષના કલકત્તાના જાણીતા વાજિંત્ર

વે દેમાતરમે પાતાના તારીખ ૪ થી ડીસન્ મ્યરના અંકમાં Stand to all temptations armed " (મક્રમ થઇ તમામ લાલચાની સામે ઉભા રહા) એ મથાળા નીચે એક વિદ્વ તાથી ભરપુર પાતાના અંગ્ર લેખમાં જે સુચનાએ કરી છે તે અમને શિખરજીની પતાવટની વાતના પ્રસંગને માટે અક્ષરશા સત્ય લાગે છે. કાઇ પણ પ્રકારની પતાવટ ભવિષ્યમાં આપણી લાગણીને ભયંકર દુ:ખતું કારણ થઇ પડશે. આપણા હકમાં સહેજ નરમાશ કરી, તા એક દહાંદા એવા આવવાના કે સર્વસ્વ જવાનું. આ કારણે કાઇ પણ પ્રકારે આપણે પતાવટની લાલસામાં જવાનું નથી.

જેઓ રાજ્યદારી ૃહિલચાલથી માહીત રહેતા હશે તેઓ જન્ દ્રાન્સવાલમાંના ભાર ખુતા હોવા જોઇએ ત માતાના પુત્રાના કે, દક્ષિખુ આદિકામાં અડ્ગ ધીરજનું ખાર લાકના અસલ અનુકરજી કરો. પ્રદેશ દ્રાંસવાલમાં હિં-દીઓને અનેક પ્રકા-

રતી હાડમારીઓ સહન કરવી પડે છે. જ્યારે નામદાર અંગ્રેજ સરકાર અને ખાર લોકાની વચ્ચે લડાઇ થઇ તે પહેલાં લડાઇ ઉભી કરવાનું એક કારણ એમ ખતાવવામાં આવતું કે નામદાર અંગ્રેજ સરકારની હીંદની પ્રજાના ઉ. પર દ્રાન્સવાલના ખાર લોકા ધણા પ્રકારના હાડમારીના જપતાએ નાંખે છે; અને તેથી સરકારની પ્રજાને અપમાન આપે છે માટે લડાઇ કરવાની જરૂર છે. હિંદી પ્રજાએ આવી મીડી મધ જેની લાલચે લડાઇમાં પાતાના છવતા જોખમે અને ખાર લોકાના ઇતરાછ વહારી લ-ઇને—ખાર લોકાની હિંદીઓ પ્રત્યે અગાઉના કરતાં હાલમાં અનેક ગણી ઇતરાછ વધવી જેનેઇએ, અને તે પ્રત્યક્ષ છે, કેમકે જનરલ ખાંથા કે જે અગાઉ ખાર લોકાના એક સરદાર હતો

અને જેને હમણાં અંગ્રેજ સરકારે પ્રાઇમ મીનીસ્ટર ની મેલ છે તેની પાસે હિંદી એા દાદ માંગવા ગયા ત્યારે તેણે પૂર્વના પાતાના દેશ ભાઇએ ખારની વિરૂદ્ધના પક્ષની સહાયતામાં ગયેલા તે **હ**ંદીએા પ્રત્યે મતુષ્ય જાતિને સ્વાભાવિક રીતે <mark>થવી જો⊎એ</mark> એવી ઝેરની લાગણીથી ઉપેક્ષા ખતાવી છે— અંગ્રેજી લશ્કરમાં ધાયલ થયેલા જીવાની સાર-વારનું કામ માથે લીધું. લડાઇ પૂરી થઇ રહ્યા પછી હીંદીઓને અંગ્રેજી પ્રજા તરીકેના હકેકા આપવાની વાત તે**ા દૂર રહી. પણ ઉલ**ટા ધ્યાર લાકા કરતાં વધારે સખત જાપતાએાના અંક-શા મેલ્યા. હમણાં હમણાં ત્યાં આગળ હિંદી-એમને એવી કરજ પાડવામાં આવે છે કે, કાઇ પણ ભાહેાશમાં ભાહેાશ અંગ્રેજને ટકકર મારે તેવા વિદ્વાન ધારા શાસ્ત્રીને પણ પરમીટ ઑન્ પીસમાં જઇ પાતાના અંગુઠાઓની છાપ **આ** પી આવવી; નહિં તેા ડ્રાન્સવાલમાંથી કાઢી મુક્વામાં આવશે. આવી સંખ્યાળંધ **હાડમા**રી-એ છે; પરતું દશ આંગળાની છાપ આપી પરમીઢ લેવાના કાયદા જયારે ધડવા માંડયા ત્યારે દેં વિલાયત સુધી જઇ હીંદિઓએ ખુદ પ્રધાન મંડળમાં અને પાર્લામેન્ટને અરજ કરી છતાં અંતે પરિણામ અસ'તાપકારક રહ્યું છેવંટ અરજીઓને દાદ આપવામાં ન **આવી** ત્યારે નિરાશ ન થતાં સ્વખળ ઉપર ઉભા રહેવાનું ત્રૈતન્ય હીંદિએામાં જાગૃત થયું. તે**ંગોએ** કરાવ કર્યો કે કેદમાં નાંખે તેા કેદમાં જલ અધટીત કાયદા સામે યવાની કરજ મનુષ્ય જાતિની છે માટે કાયદાને તાળ્યે ન થ્વું. ઑગસ્ટ મહિનામાં એ કાયદાના સ્પાશ્રય લેવાની કરજ હુકમા ત્યાંની સરકાર તરક<mark>થી બહાર પાડવામાં</mark> આવ્યા હતા; છતાં પંદર **હજાર હી** દિ**ચા ચ** મકકમ ડરાવ રાખ્યા કે કેદમાં જવું; પણ એ કાયદાને તામ ન થવું. આ ઉપરથી સરકારે નવેમ્બર માસ સુધીની મુદ્દત વધા**રી કે તે અ**ન રસામાં જો કાયદાને શરણે થવા નહીં આવા તા કેદમાં માકલીશું; અને દેશપાર કરીશું છતાં કહેતાં આનંદ થાય છે કે, ધન્ય છે તે હીંદિઓના માતપિતાને કે હજી સુધી તેઓ એ અઘટીત કાયદાને શરણે નથી થયા. નવેમ્બર ગયા, અને ડિસેમ્બર જવા મેંદા ને અઘટીત કાયદાને દેકાણે પડયા છે, અને તે ભારત માતાના શરૂવીર પુત્રો અડગ થઇ પાતાનું સર્વસ્વ ખાવાને તૈયાર થઇ પાતાનું સર્વસ્વ ખાવાને તૈયાર થઇ પાતાનું સર્વસવ ખાવાને તૈયાર થઇ પાતાનું સરવાન જાળવવા જાગૃત છે. જૈનીયાએ પાતાના આ હીદિ બાઇઓના દાખલા લઇ અડગપણું રાખી ખતાવી આપવું ઘટે છે કે, અઘટીત હુકમના અમલ થવા દેવા તે જૈનીયા પાતાની પ્રજાસાદિને શરમ લગાડનાકું ગણે છે.

શ્વેતામ્બરા અને દિગમ્બરા અંદર અંદર પૂર્વે લડતા તેનું આજે પુર્વના ઘરના કલેશાનું કેવું ભયંકર પરિ અત્યારે ભયંકર ણામ શિખરજીના પરિણામ. સંબંધમાં આવ્યું છે તે અત્યારે અનુ-

ભવાય છે શ્વેતામ્થરાએ દિગમ્યરના શિખ-શ્વેતામ્બરા અને રછ ઉપરના હક જયારે દિગંભરાતી વચ્ચે પાદુકાજ સંભધી કલેશ થયા હતા ત્યારે સર્વથા ઇનકાર કર્યો — જેમ કરતાં શ્વેતાંત્રરા**એ એટ**લા વિચાર નહાતા ^{્ર}વેતાંખરાે સિહ્ધગિરિ<mark>ને પ્રથમ પ</mark>દે પવિત્ર ગણે છે, અને દિગંભરાે શિખરજીને પ્રથમપદે પવિત્ર ગણે છે. ત્યારે દિગંભરાચ્ય "મેં મરં પણ તને રાંડ કરંં" એ ગ્રામ્ય કહેવતને અનુસરી, ક્યાયપરિણામથી એમ ન્યા**યની અ**દાલતમાં કહ્યું કે શ્વેતાંભરા કહે છે તેમ તે પહાડ શ્વેતાંબરાંની માલેક્રીના નથી; પરંતુ પાલગજના રાજાના છે. અન કહેવાનું પરિણામ એ આવ્યું કે, મહાન્ પ્રતાપી પાદ-**શાહ**ે અક્ષ્મરે શ્વેતાંબરાચાર્ય હીરવિજયછને **આ**પેલી સનંદ પ્રમાણેના **જૈ**નીયાના માલેકીના હક, ખરાખર નથી એમ શ્વેતાં બરના સગાભાઇ **દિગ બરાચ્ય પુરાવા આપ્યા. પાલ ગજના રાજાના** હકું છે. અને જૈનીયા (ભલે પછી તે શ્વેતાં-: ખરા હા) ના નથી એવા જૈનના એક પુત્રને માંહે ખીજા પુત્રની વિરુદ્ધ પુરાવા આજે ખંગ-ક્ષા ખાંધવા ৮²છનાર સાહેળાને અત્યંત ઉપ-

યોગી થઇ પડયો છે. જેને પૂર્વે આપણાને એમ સમજ્તયું હોત કે, ભગવાનના મુદ્રાસ્થાના શ્વેતાં-ખર અને દિગમ્બર બન્નેને સમાન આત્માપકાર માટે ઉપયોગી છે માટે કલેશમાં શા માટે ઉતરવું જોઇએ, તાે આ ટાંકણે દિગમ્બરા પણ કહેત કે એ તે જૈના ગાર્ય હીરાવિજયજીન ચ્યક્યર પાદશાહના *પ્*રમાનથી સુપ્રત **ચ**યેલા છે; અને તેવું જેને કહેવાના અવકાશ રહેવા પામ્યા હાત તા અત્યારે જે પુરાવા શ્વેતા-મ્યરા પાસે છે તે ખમણા મજણત થાત; અત્યારે એથી ઉલડું એ થયું છે કે, એ પુરા-વાને ક્ષિથિલ કરતાર સાધન આપણાજ ભાઇ દિગમ્ખરના મુખેથી અપાયું છે. આ એકજ દ ખલા અમે ધારીએ છીએ કે એક્યની આવશ્યકતા આ ટાંકણે કેટલી *છે* તે વવા માટે કવેતામ્બરા અને ફિગમ્બરા બન્ને માટે બસ છે.

રાજ્યદારી ભાભતાના જેંચા અભ્યાસીંચા તેંચાના અનુભવ છે પાતાનું ઘર અખંડ કે, Divide and જોઇએ. Rule (ભાગપાડા; અને રાજ્ય કરા.)

ચ્યે સુત્ર અનુસાર હિંદમાં મુસલમાન અને હિંદુઓના સંભ'ધમાં કામ લેવામાં આવે છે. આ સત્રથા આપણે જૈનીયાએ ચેતતું રહે-વાતું છે. શ્વેતામ્બરા અને દિગમ્બરા એમ આપણે અત્યારે ગણી કામ લેવાનું નથી; પં રંતુ આપણે જૈત છઇએ એમ ગણી બન્નેએ સાથે મળી કામ લેવાનું છે. જેમ રાજ્યદારી પુરૂધા કહે છે કે હિંદન હિત **ઇચ્છતારાઓએ** મુસલમાન કે હિંદું એમ ગણાઇ વર્ત્તવાનું નથી: પણ એક હીંદિ ગણાઇ વર્તાવાનું છે; તેમ આપણે શ્વેતામ્બરા અને દિગમ્બરાએ પાત પાતાને જદા ગણી કામ લેવાનું નથી; परंत ओंड कीनी तरीड इरक अम्मववानी छे. જો આમાં બુલ થઇ તો હમેશને માટે સહન કરવું પડશે. મતલભ કે પાતાનું ધર અખંડ હતાં કાચ્ય

કાલકાચાર્ય

----\$:-\$----

(ડાક્ટર **ભાઉ દાજીએ** અંગ્રેજમાં વાંચેલા નિબ'ઘ.)

90-90-9/40.

કાલકાચાર્યકથા એ નામનું સંસ્કૃતમાં ૧૦ પાનાનું નાનું પુરનક છે, તેમાં તારીખ કે કાલ લખ્યા નથી. આમાં આપેલ કથા નીચે પ્રમાણે છે:—

ધારાવર્ષ નગરમાં વજસિંદ રાજા સ જય કરતા હતા, તેની રાણીતું નામ સુરસુન્દ્રરી હતું. તે ભંનેને કાલકાસૂરી નામના એક પુત્ર (કેટલીક હસ્તલેખિત પ્રતામાં કાલિકસૂરિ લખ્યું છે) અને સરસ્વતી નામનાં પુત્રી હતાં.

કાલકને જૈત ધર્મની દીક્ષા ગુણ સુન્દ-ર સૂરિએ આપી હતી અને સરસ્વતીન કાલકે આપી હતી. તેએ ખને માલવામાં અવન્તિ અથવા ઉજ્ભિવિનમાં ગયા. સર-**સ્વર્તી** અન્ય સાધ્વીએા સાથે નગર બહાર જતી હતી ત્યારે તેને ઉર્દ્ધિયનિના રાજા ગ-**ર્દ ભિલ્લે** જોઇ. **ગર્દ ભિલ્લ** તેની સુન્દર કાન્તિથી માહ પામી તેણીને પાતાના અ'તપુર એટલે ઝનાનામાં ખલાત્કારે માેકલાવી આપી. **કાલકાચાર્ય** રાજા પાસે જઇ પાતાની ખહેન કે જેણીએ જીવન પર્યાત-સ્થાયી વ્યક્ષચર્ય ત્રત-ની પ્રતિજ્ઞા અગિકાર કરી હતી, તેણીને મુકત કરવાને રાજ્યને ઘણી ઘણી વિનતિ કરી. ખલા-ત્કાર અને અન્યાયથી રક્ષણ કરવાના ક્ષાત્રધર્મા કહી ખતાવ્યા અને બીજી અનેક દલીલા રાજા પાસે મુકી પાતાના ધર્મ તરફ દર્ષ્ટિ કરવાને કચુ; છતાં રાજ્યએ તેા પાતે અડગ હાવાથી કંઇ પણ ઉત્તર આ^{પ્}યો નહિ. **કાલકાચાર્યે** ત્યાર પછી સંઘને અરજ કરી. સંધ વચ્ચે આવી તે સા-ખીને મુકત કરવાને રાજ્યતે સમજ્યવવાના અ**-**

તેક પ્રયત્ના કર્યા પણ રાજ્યએ સંઘને પણ દાદ આપી નહિ. અંતે કાલકાચાર્યે નિરાશ બની કેર લેવાના અને રાજ્યને તથા તેના પુત્રાને રાજ્યાદાપરથી સદંતર ઉકાડી મુકવાના નિશ્ચય કર્યો. પોતે દેાંગ કરી ગાંડા બની ગયા. શરીર પર માટીના લેપ કર્યો અને સમય ઉદ્ભાવિને માં લટકવાનું શરૂ કર્યું.

રાજાના વૃદ્ધ પ્રધાને એ સાધ્વીને મુકત કરવાનું રાજ્યને ધાર્ણ કહ્યું છતાં સવે નિષ્ફળ ગયું. તેથી કાલકાસૂરિ સિંધુના પશ્ચિમ તટ પ્રદેશ-માં ગયા. આ પ્રદેશ સાહી એ નામથી એન-ળખાતા હતા. ત્યાં મહાટા **સાહી**ને ત્યાં રહ્યાં. તે **સાહી** ઉપર પાતાના જ્યાતિષ વિદ્યાના અદ્દુભુત જ્ઞાનથી ઘણી લાગવગ મેળવી એક વખત સાહીને વિષણ્ણ-નિરાશ થઇને બેંઠો જોઇને કાલકાચાયે[:] નિરાશાનું કારણ પૂછ્યું **સાહી**એ કહ્યું " અમારા રાજા કે જે **સાહી**-ણ–સાહી નામથી એાળખાય છે તે**ણે મા**રૂં મસ્તક એકદમ માેકલી આપવાના <mark>હુકમ મને</mark> કર્યો છે અને તેવાજ હુકમ ખીજા ૯૫ રાજા-ચાને માકલ્યા છે. " કાલકાચાર્ય એવા શા-ખામણ આપી કે 'તમારે સુર્વે'એ **પાતાનાં** સમગ્ર સૈન્ય એકઠાં કરી હિંદુક દેશ (હિંદ) પર હુમલા કરવા [?] તેએાએ આ વિચા<mark>ર પ્રસંદ</mark> કરી સિંધુ નદી ઉતરી સુરાષ્ટ્ર ગયા, ત્યાં ચામાસું હોવાથી સા થાબા ગયા. સમગ્ર રાજા-એ હસ્ત બેડી કાલકાચાર્યને પાતાના ચર માની પૂજ્યભાવ અને આદર આપતા હતા, ચાતુમાંસ પૂરું થયે ગુરૂએ **અવન્તિદેશ** (માલવા) ઉપર ચડાઇ લઇ જવાની

ત્યાંના રાજા **ગદીભલ્લને હ**રાવી સર્વ વચ્ચે તે રાજ્યના ભાગ પાડવાની તેઓને ભલામણ કરી. તેઓએ યુદ્ધ કરવાની શકિત કે સાધન નથી એમ જણાવ્યું. કાલક ગયે આથી પા-તાની અદ્દસુત જાદુ વિદ્યાર્થી તેમને સુવર્ણની ઇંટા પૂરી પાડી. ત્યારે રાજ્યએ નાંબત વગાડી **લા**ટ (ભરૂચ) પહેાંચ્યા. લાટના રાજ્યેમાં નામે **ખા**-**લમિત્રને અને ભાનુમિત્રને સાથે** લઇ **અવન્તિ દેશ** (માલવા)ના પ્રદેશમાં પહેાં²યા. અવન્તિના રાજા સામા થયા. ખંને સૈન્યાએ કુન્ત (ભાલાં ?) અને ધનુષ્યથી યુદ્ધ કર્યું અવન્તિના રાજાએ જોયું કે પાતાનું સૈન્ય પરાજીત થયું કે તરત છાનાે માનાે **વિશાલ**-પૂરી (ઉર્જૂયિની) માં નાસી ગયા. શત્રુ રા-જાઓએ પછી તે નગરીપર ઘેરા ધાલ્યા. એક દિવસે યહ ખીલકલ થયું નહિ તેથી રાજ્ઞેઓ કાલકાચાર્ય પાસે જઇ તેનું કારણ પૂછ્યું, કાલકા-ચાર્યે જહાવ્યું કે " આજે અપ્ટમી હોવાથી અવન્તિનૃપ ગઈ બી વિદ્યાના પ્રયાગ કરવાના છે" આ બાબત તપાસ કરતાં ગઈ બી (ગધેડી) બજાર-માં આવેલા એક ઘરમાં પ્રવેશ કરતી જણાઇ. આ ગુરૂને નિવેદન કર્યું. ગધેડી જેટલીવાર ભૂંકવા લાગી તેટલી તેટલી વખત ૧૦૮ ધનુધોરી મરવા લા-ગ્યા. <mark>આથી હ</mark>સ્તચાપલ્ય વિદ્યાયાં એકા ગુર ધતૃષ્ય અને ભાથાં લઇ ગધેઙી પાસે આવ્યા અને રાજાએ એમ કહ્યું કે 'જ્યારે ગધેડી માર્ ઉધાડે ત્યારે તેનું માહું શસ્ત્રા વતી પૂરી નાં-ખવુ" આ પ્રમાણે તેએાએ કર્યું તેથી ગર્દબી પાતાના નકકર અને પ્રવાહી કાલકાચાર્યનું મસ્તક ભરી દઇ અદસ્ય થઇ. તેના અદ્દશ્ય થવાથી રાજા ગઈ ભિલ્લને કાઇ પણ ઉપાય રહ્યા નહિ: સર્વ શકિત નષ્ટ થઇ અને સાહી રાજાઓએ તેને કખ્ય કરી કા-**લકાચાર્ય**ના પગ પાસે મુકયો. ગ**દીભ૯લ** તેમની પાસે પાતાની કૃષ્ટિ જમીનપર રાખી ઉભા રહ્યા. કાલકાચાર્ય તેને પાતાની દૃષ્ટ

વર્ત હ્યુક માટે ઘણા ઠપકા આપી કર્યું કે, સાધ્વીના ત્રત ભંગ કરવાના પાપવૃક્ષનું કલ તે આપ્યું. તારાં કુકમાં છોડી દે અને હજી પણ સદ્દ્રગુણ પ્રહણ કર." આ મુનીંદ્રની સલ્લાહ રાજાને પસંદ પડી નહિ અને તેને બંધનમાંથી મુકત કર્યા. સરસ્વતીએ પોતાના ચરિત્રમાં પુનઃ પ્રવેશ કર્યા. ને સાહીને ઘેર કાલકાચાર્યે વાસા કર્યા હતા. તે સાહીરાજ બીજા રાજાના મુખી થયા, અને તેને તે શહેર આપવામાં આવ્યું, અને બીજાઓને તે દેશના જુદા જુદા લાગા પોતાના ભાગમાં મળ્યા. આ શક વંશ છે. (સીથીઅન જાત) કાલકા-ચાર્યે પક્ષાતાપ અંગીકાર કરી સંવને આનંદ આપ્યા.

ભરૂચના ખાલમિત્ર અને ભાનુમિત્ર કાલકાચાર્ય'ની ખેનના પુત્રા (ભાણેજ) હતા અને તેઓના આમંત્રણને લઇને આયાર્ય ચાતુર્માસ ત્યાં ગયા હતા. રાજા કાલકા ચાર્ચના ધર્મવ્યાખ્યાના સાંસળી પ્રસન્ન સુદ્રા થી ઉચ્ચારતા કે જિતનાયકના ધર્મ સર્વોત્તમ છે. આથી રાજના પુરાહિત ધાલણને માડું લાગ્યું. અને જયારે છવ અને અજવ સંબ'ધી વાદવિવાદમાં આચાર્યે તેને નિરૃત્તર કર્યા ત્યારેતા તેના ક્રાધ પરાકાષ્ક્રાએ પહેાંથ્યા. ગુરૂને જળકપટથી વખાણી રાજાનું મન તેણે કેરવી નાંખ્યાં. ગુરૂ આ સર્વ જોઇ મન રાઠા દેશ કે જ્યાં પ્રતાપી અને અર્હત **સાતયાંન** રાજ્ય કરતા **હ**તા પૃ^ջ**વી પ્રતિષ્ઠાન** (પૈડણ)માં ગયા. દિવસે તે રાજ્ય કયારે પર્યુષણ પર્વ પાળવું જોઇએ એવા પ્રશ્ત રાજ સભામાં ગુરૂને પ્રછયો.

કાલકાચાર્ય`—તે ભાદપદ શુકલ પંચમી તે દિવસે પાળવા જોઇએ.

રાજા—તે દિવસે તેા મહેન્દ્રપૂજાના ઉન્ત્સવ છે તેથી રાજ્ય વિધિ પ્રમાણે તે પાળવાજ એઇએ. તા પછી તે દિવસે રનાન અને પૃજા વિધિ કેવી રીતે ખની શકે ? તેથી જિનનાથની પૂર્જાવિધિ (પ્રભાવના) પાષધપાલન બીજે દિ વસેએપેટલે છઠપર કરવું જોઇએ.

કાલકાચાર્ય—આમ ત ખતે.

રાજા—તો ચતુર્યા તેને માટે નિશ્ચિત કરવી.

રાજાની આ સુચના ગુરૂએ જિન વીરના તે પ્રમાણે આદેશ સાંભરી આવતાં કપ્યૂલ કરી. જિનવીરની ભવિષ્યવાણી અનુસાર આ દિવસ સ્વીકારવા જોઇએ.

પછી કાલકાચાર્ય સૂરિઓને ત્રતભ્રષ્ટ થતા જોઇને સ્વર્ણ મહીપુર (?) માં ગયા અને પાતે એકલા કાઇ ન જાણે તેમ સાગરચંદ્ર સૂરિ સાથે રહ્યા. ત્યાર પછી કાલકાચાર્યની કથા એવી છે કે શક-ઇંદ્ર તેમની પાસે વૃદ્ધ ધ્વાલણનું રૂપ ધરી આવેલ હતા. તેને અહ્યુનિગાદપર ખાધ આપ્યા હતા. અને તેઓ લકિત પૂર્વક જીવન ગાળી સ્વર્ગે ગયા.

સુભ શોલગણિની ભરહે ધર વૃન્તિમાં કાલકાચાર્યની કથા આવીજ રીતે વર્ણવી છે. **કાલકાચાય**ેના પિતા મગધ દેશમાં (બીરાર**)** આવેલા **ધારાવાસપુર**ના વતની હતા એમ તેમાં કહ્યું છે. તદુપરાંત કાલકાચાર્ય તે **ાણધર** સૃ**રિએ** દીક્ષા આપી હતી. શક રાજાનું નામ '**સાધનસિ'હ**ુ' હતું તે રાજા પાસે કત્ચાલક (પ્યાલા) અને ક્ષુરિ (છુરી) એ બે બીજા એક શક ખંડીઆ રાજાને પાતાની સભામાં ખેટા હતા તે વખતે મહ્યાં. આ ^{પ્}યાલાને તે રાજાએ માથે ચડાવ્યા પછી તે ખહુજ દીલગીર દેખાયા તે રાજાએ કહ્યું 'અમે ૯૬ ખંડીઆ રાજાએા છીએ અને અમારા મુખ્ય રાજ 'સાધનસિ' 🨮 છે જે ધણા ખળવાન છે. જ્યારે તેને ખૂબર પડે છે કે અમાને રાજ કરી શકે તેવા પત્ર થયા છે તા તે એક ધ્યાલા અને એ એ વાનાં માકલે છે, અને તેના એવા છે કે અમારાં મસ્તકા કાર્યાને તે રાજાને પહાંચાડવા."

કાલ**કાચાર્ય** – જે મુર્ખ હેાય તે આવી રીતે પાતનું માયુ માકલાવે.

રાક ખંડીઓ રાજા—ત્યારે શું કરવું ? ત્યારે કાલકાચાર્ય તે રાજ્યને એવું સમ-જાવ્યું કે તેણે તથા બીજા બધા રાજાએ સાથે કુચ કરી ૯૬ દેશ ધરાવનારી ઉ**%યિનિ** નગરીમાં જવું.

અહીં એવું કહેલ છે કે તેમણે પહેલું શાસું સુરાષ્ટ્રમાં કર્યુ. આ દેશ હું કે પત્રેત (અથવા હોંક)ની બાજુએ આવેલ છે. અહીં તેમને સુવર્ણની સગવડ કરી આપવામાં આવી; પછી તેઓ ગુજરાતની મધ્યમાંથી પસાર થઇ ઉજ્જયિનિ દેશની સરહદ ઉપર આવ્યા. ભારૂચ ના બાલમિત્ર અને ભાનુમિત્ર સંખંધી અહીં કાંઇ કહેવામાં આવ્યું નથી.

ઉજજયિતિને ઘેરી લેવામાં આવે છે ગ દેભી વિદ્યા સંખંધી જુદુંજ કહેવામાં આવ્યું છે. ગર્દ ભિલ્લે કાટ ઉપર ચડી માટેથી ખા-લવાના ધરાદા કર્યો કે જેથી તે સાદ જે કાઇ સાંભળે તે સાે મરી જાય. **કાલકાચાર્યે** પાે-ની સાથે ૧૦૮ ધતુર્ધારી રાખ્યા. ધતુર્ધારીએ! શબ્દવેધી ખાણ શત્રુંએા તરફ મારવામાં કુશળ હતા. જ્યારે કાલકાચાર્ય પાતાનું ભાભ ફેંકે કે તરતજ બધાઓએ બાણ ફેંકવા, કે જે**થી ભા**ણાથીજ માહું ભરાઇ વિદ્યાન જાય. આથી તે ગ**ઈ ભિટલ** રાજાને લાત મારીતે અથવા તેનું અપમાન કરીને ચાલી જશે, ને રાજા નિરૂપાય થશે અના સવ[ે] સાંગાે-પાંગ કર્યું. પછી **કાલકાચાર્ય શ્વકરા**ન્નએા વચ્ચે આખા દેશ વહેંચી આપ્યા. ઉદ્ભથિન જેની સાથે તેએ રહ્યા હતા તેને ત્રંથના કર્તા લાકવાર્તાપ્રમાણે ક**હે છે તેમ** પાતાના ભાણેજને સાંપી. **છે**૯લા **ભાગ ડુંકમાં** આપ્યા છે. કાલકાચાર્ય પછી પ્રાયક્ષિત કર્યું અને સાધુ થયા. અને **સરસ્વતીએ સાધ્યી** થઇ સ્વર્ગમાં વાસ કર્યો.

ત્રીજા ગુજરાતી હસ્તલેખમાં, સિંધુના પશ્ચિમ પ્રદેશના શક ખંડીઆ રાજાનું નામ શા**કીસાહ** હતું એમ કહે છે. આમાં પ્યાલા અને છુરીની કથા આપેલી છે.

સંવત્ વગરતા પણ આશરે ૩૦૦ વર્ષ જૂતા, ૧૨૧ પૃથ્વાળા એક મારવાડી હસ્તલે- ખમાં એમ લખ્યું છે કે ગદ ભિલ્લને પાતાની તીચે ૮૪ સામંતા હતા. ભાલમિત્ર અને ભાનુમિત્ર એ બે કાલકાચાર્યની બ્હેન નામે ભાનુશ્રીના પુત્રો હતા. વળો તે લેખના કર્તાએ ગાથા લખી છે. તે ગાથાના અર્થ એ થાય છે કે પ્રથમના કાલકસુરિ સ્યામાજીન એ નામે આળખાતા હતા અને તેઓ મહાવીર પછી ૩૩૫ વર્ષમાં થયા અને બીજા કાલક સ્રિએ સરસ્વતીને વીરપછી ૪૫૩ વર્ષમાં છોડવી. વિક્રમ વીર પછી ૪૭૦ વર્ષે થયા અને શાકીરાજ્ય વધમાં શ્રે માદિત્ય શકાને હતાની રાજ્ય પાછું મેળવ્યું, ૧૩૫ વર્ષ પછી એક બીજને શકરાજા થયા.

ખીજો મારવાડી હસ્તલેખ જિનર'ગ-સ્રિના છે તેમાં એમ લખે છે કે બાલમિત્ર રાજ હતા અને ભાનુમિત્ર તેના મંત્રી હતા. રાજપુરાહિતનું નામ ગંગાધર હતું. કાલકા-ચાર્ય વિધ એવું લખ્યું છે કે તેઓ માગલ રાજની જાણમાં આવ્યા હતા તે એવી રીતે કૃ તેમણે કુવામાં પડેલા દડાને ધનુખ્યા સાંધી ખહાર કાઢયા હતા.

પશું પણ શતક નામના નાના શ્રંથ ટીકા સહિત છે. તેમાં કાલ તેમ નામ નથી. તેમાં ૧૫૦૦ શ્લોક છે. મુલ માગધીમાં અને ડીકા સંસ્કૃતમાં છે. તેમાં પશું પણ પર્વ કર્ય દિવસે પાલવું તે વિષય ચચ્ચો છેતે વાદમાં કાલકા ચાર્યની કથા પૂર્વ લિખિત ઘણા હસ્તલેખા પરથી લખેલી છે. ધારાવર્તના રાજના નામ વજસ્તિ હતું, તેની રાણીનું નામ સુરસું દર્રી હતું. તેઓના પુત્રનું નામ કાલક કુમાર હતું. કાલક કુમારે જગતની નિઃસારતાથી કંટાળા

પામી દીક્ષા લીધી. ધીમે ધીમે મહા મુનીની પદ્ધી ધારણ કરતા ગયા. પોતાની ખહેન સરસ્વતીને છોડાવવા માટે અને ધર્મજ્ઞાનમાં ઉત્પન્ન થયેલી અરૂચિને દૂર કરવા માટે તેમણે ગઈ ભિલ્લના જડમુળથી નાશ કર્યો. તેમની ખીજી ખહેનના પુત્રાનાં નામ, ખાલમિત્ર અને ભાનુમિત્ર હતાં. ભાનુમિત્રને પોતે દીક્ષા આપી તેથી ખાલમિત્ર નારાજ થયા. આથી કાલકાચાર્ય પ્રતિષ્ઠાનપુર (પૈઠણ)માં ગયા ત્યાં શતવાહનની વિનિતિથી પર્યુપણ પર્વે કે જે પંચમીદિતે પાળવામાં આવનનું તે ફેરવીને અનુર્થીપર રાખ્યું. ઇંદ્રની પણ અહીં ઓળખાણ થઇ. ગઈ ભિલ્લના નાશ વીર પછી ૪૫૩ વર્ષે થયો.

આજ કર્તા કહે છે કે પ્રભાવક ચરિત્ર-માં શ્રી **પાદલિપ્તસ્**રિતી કથા છે. તેમાં એમ કહેલું છે કે વીર નિર્વાણ પછી ૪૮૦ આ**ર્યું ખપુતાચાર્ય** થયા. વળી એ ખરૂં કે શ્રીમન **શાતવાહને** તીર્થના (કર્યું તીર્થ તે પ્રભાવક વાં^{ટ્}યા વગર કહી શકાતું નથી.) છર્ણોહાર કર્યો અને ત્યાં **પાદલિ ધ્તસ્**રિએ ધ્વજ સ્થા^{પ્}યાે. તે વખતે રાજા **પ્યાલમિ**ત્ર— કા**લકાચાર્ય**ના સગા–તથા **ખપુતાચાર્ય** હાજર હતા. ખીજા ગ્રંથા જેવાં કે પશુંપણ, કલ્પસૂર્ણિ, નિશિથસુર્ણિ, અને થાણા તૃત્ત (થાણાંગ વૃત્તિ ?,)—તે પ્રમાણે કાલક્સરિ કે જેણે પર્યુપણ ચાથપર દેરવ્યું તે **ભાલમિત્ર** અને ભાનુમિત્રના સગા થતા હતા, અને હા-લના પ્રંથા જેવા કે **ઝાધ્ધવિધિ વિનિશ્ચય** વગેરમાં પણ એમજ લખ્યું છે. આપરથી એમ જ સાય છે કે ખપુતાચાર્યા, ગફેલિ-કુલ, **ખાલમિત્ર ત્મને ભાનુમિત્ર** વિક્ર-માહિત્યાની પહેલાં થયા અને સમકાલિન પણ હતા.

મેરૂત ગાચાર્યના પ્રભધ ચિતામણી નામના પ્રથમાં અને રાજશેખરના ચતુવિ શતિ પ્રભ'ધમાં લખ્યું છે કે બાહ ધર્મના જયરા સાધુ નામે નઃગાર્જીન, શતવાહન અને પાદલિપ્તાચાર્યના સમકાલિન હતા;

...કાલકાચાર્યની આ વાર્તાઓને સમકા-લિન લેખાયી પુષ્ટી મળતી નથી. છતાં તેઓ જૂની છે અને પયુર્પણ પર્વના પાલન દિવસ માટે કેટલાક સૈકા સુધી સુધી ચાલી રહેલો તકરારાએ કાલકાચાર્ય પાંચમની ચાય કરી તે કથા જાળતી રાખી છે, ત્રીજ કાલકાચાર્ય સં. ૯૯૩ માં થયા એમ લખેલું છે. અને આ ત્રણે મ પર્યુષણ પર્વના દિવસ ફેરવવાનું માન ભાગવે છે તેથી જણાય છે કે આ સધળી કથાએ ૧૧ મા અને ૧૨ મા સેંકા પછી લખેલો હોવી જોઇએ.

શકે અથવા શાકીના રાજાની વિચિત્ર રફી એવી હતી કે જ્યારે માટા રાજા પ્યાસા અને ધુરી કાઇ રાજાને માકલે ત્યારે તે રાજાએ પાનતાનું માટ્યું માકલાવવું. આ રહી વિલક્ષણ લાગે છે પણ તે જપાનીઓમાં અસ્સિત્વ ધરાવતી હ્ર**રકિર્**ની રહી કરતાં::વધારે વિલક્ષણ નથી.

વીરલકિત.

જર્મન લાષામાં જિનાગમ સંબંધે ત્રાફેસર વેબર.

(અ'ગ્રેજીાં ભાષાંતરકાર—ડૉક્ટર હળર્ટમાં વેઅર સ્મીથ.)

(Indische Studien માંથી) ("સનાતન જૈન" માટે ખાસ કરાયેલું ભાષાંતર).

(પુ**ં ૧૪.** પૃ. ૨૧૧ — ૪૭૯ અને પું ૧૭ પૃ. ૧ — ૯૦) ^૧

અર્વાચીન જેનાના મત પ્રમાણે (ર૧૧)^ર તેએાના સંગ્રહીત ુંધર્મ પ્રંથા પ્રથમ જિન ઋષ-લના³ કાળમાં થયા છે. આ મતનું પ્રથમ મૂળ નન્દી સૂત્રના ^૪છેલ્લા વાકયામાંથી મળી આવતું જણાય છે. તેમાં અહ્યુત્ના (અનુત્રા) ઉસલ-સેંહ્યુ^પ સંખંધી કહેલી **છે.** આ વાકયાની પહેલાં ૧૨ **અ**'ગોને **ભા**વાહ્યુન્ના કહી વર્ણું છે અને આની પહેલાં ૮૪૦૦૦૦ પેયણ્ણા વ-ર્ધમાન સ્વામિએ કર્યા તેમ લખે છે; ટીકાકાર દસ્યભસ્વામિએ કર્યા તેમ કહે છે.

આ વાતાે તિત્થવુચ્છેઅ (૪૪૫ અને ૪૩૬ શ્લાેકના વચ્ચે ઉમેરેલા ચાર 'લાેકમાં) ઉપર

ર આ લેખને મુદ્રાંકિત કરાવવામાં કૃપાની ગહે સ્ટ્રેસબર્ગના પ્રોફેસર લ્યુમને આપેલી ઘણી અમૂલ્ય સહાયતા માટે લેખકા આભાર માને છે. અને આના ભાષાંતર કર્તા પણ મૂળ જર્મનમાંથી ભાષાંતર કરવામાં, અને તેની સાથે બીજી વધારાની પાતાની નોંધ (Notes) આપવામાં દીધેલી સહાયતા માટે તેજ પંડિતના ઉપકાર માને છે. તે નોંધને છે૯લે પ્રોફે. ૯યુ-મન એ નામ અત્ર આપેલ છે.

ર આ જે આંકડા કાંમમાં આપેલા છે તે મુગ જર્મન લેખના પૃષ્ઠા સૂચવે છે.

૩ આને માટે જું^એા ધર્મસાગરતું **કુપક્ષ કૈાશિકાદિત્ય જેમાં ખ**ર્લિનની ^{રા}યલ એક ડેમી એાફ સાયન્સીસના ૧૮૮૯ માં છપાયેલા કામકાજના પૃ. ૮ ૧૩ લીટી ૨૩ **માં આ સંભંધી** આપેલ છે. અને જેકાેબીએ ઇંડિયન એન્ટીકવરીના યુ. ૯ ના પૃ. ૧૬૧ માં (૧૮૮૦**) આ**પેલ છે.

૪ નિશ્ચિત રીતે તે મૂળ નથી પણ પછીથી નાંખવામાં આવ્યું છે.

५ आदिकरपुरिमताले (काले!) पवात्त्र असमसेणस्सः

૬ ઇન્ડીરકે સ્ટુડિઅન પુ. ૧૭ ૪. ૧૫ ની નાટ. જુએા બલિનના સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત હસ્તલેખાનું કેટેલાગ ભાગ ૨. ૪. ૧૭૯-

પ્રાકૃતમાં લખેલ નેમિચંદ્રના પ્રવયનસારાહારના ૩૬ મા કકરામાં લખ્યા પ્રમાણે નિ:સંદેઢ પ્રમાણે મળતી આવે છે. આમાં આપેલા શ્લાન કાૈ સામાન્ય અને અનિશ્ચિત વિગતા આપે છે અને તે ^હશ્લોકા ખાત્રીથી એટલું કહે છે કે આઠ थिश्वतरे। थया तेमां उसहजिणिदी जा स-**વિદો** એટલે પ્રથમ ઉસહથી નવમા સુવિદ સુધીમાં ૧૨ મા દિઠ્ઠિવાચ્ય સીવાયના કુક્ત ૧૧ य्यं गे। विद्यमान हता (मुत्तुण दिहिवायं ह-वंति इक्तारसेऽव अंगाई) त्यार पछीना सात जिल्लांतरे। थया तेमां सुविहाजिणा जा संति એટલે નવમા સુવિહિયા સાળમાં સંતી સુધીમાં ખારે અંગો વુસ્છિન્ન હતા; પણ છેલ્લા आर्द जिश्तिरी थया तेमां संतिजिणा जा **aîરં** એટલે સાળમા સંતિથી ૨૪ મા વીર સુધી તેએ વુચ્છિન્ત નહેાતા.

દિક્રિવાએ બીજી વખત નષ્ટ થવા પામ્યા (बुच्छिंको दिष्टिंबाआ तिहें) આ વીગતા ખરી રીતે અનિશ્ચિત છે છતાં જિલ્લ માં જેલાક પ્રમાણે આ ત્રણે વિગતા જિને વચ્ચેના કાલાંતર માટે ફક્ત સત્યસ્વસ્પદર્શી છે. તેઓની ઉપયોગીતા નીચે પ્રમાણે છે ઉસભના કાલમાં ભારે અંગા વિદ્યમાન હતા, પહેલા અને નવમા જિના વચ્ચેના દુકાલમાં અગિયાર વિદ્યમાન હતા, નવમા તથા સાલમાં વચ્ચેના કાલમાં બારે નષ્ટ થયા હતા અને સાલમાં કાલમાં બારે નષ્ટ થયા હતા અને સાલમા

ચ્યને ચાેવીસમા જિનાે વચ્ચેના કાલમાં ખારે હતા; છતાં ૨૪ મા જિનપછીના સમયમાં ભારમું ચ્યાંગ નષ્ટ થયું.

આ વીગતો એટલી વાતને સ્થાપિત કરતી જણાય છે. કે ખારે આંગો ઉસભના કાલચીજ વિદ્યમાન હતા. છતાં આટલું તેઓનું સ્વરૂપ મનનપૂર્વ કે વિચારતાં પૂર્ણ રીતે સ્પષ્ટ થાય છે કે આ દાવા અપૂર્ણ પાયા વાળા છે, ટીકાકાર જિલ્તરાના કાલ દરમયાન જે વુચ્છે-અસુવિહિ અને સંતિ વચ્ચે કેટલેક દરજ્જે થયા તે સંખધી નીચે પ્રમાણે ખાસ કરી કહે છે કે-અર્દ દર્મવાત્તાં ડિપ તત્ર નથા-આ પુરાવા નવમા અને પંદરમા તીથે કરોમાં દરેકનું ખલ કેવું હતું તે વિચારતાં વિલક્ષણ માલમ પડશે.

૧૨ મા અંગ (દિકિવાઅ) ના લુચ્છે અ (૨૧૩) ધરીથી મહાવીરના સમય પછી થયા તે સંબંધમાં અમારી પાસે બીજી વધારે ખત્યર લાેકકથાનુસારે છે.

૧૪ પુર્વાણ કહેવાય છે તે પર પરાથી ચાલ-તી આવેલી હકીકત પ્રમાણે આ અગના એક ભાગ હતાં અને તે મહાવીરે પાતાના શિષ્યાને નિવેદન કર્યાં એવું કહેવાય છે (જો કે આમા-ના કકત એકજ નામે સુધર્માએ પાતાના શિષ્ય જમ્બૂ જે છેલ્લા કેવલી હતા તેને નિ-વેદન કર્યાં). આ પૂર્વાણિ ફક્ત ૧૮૦ વર્ષ

૭ સંવત ૧૨૪૨ (સને ૧૧૮૬) માં રચેલી સિદ્ધસેન સ્રિની ટીકામાં આ શ્લોકા સમજાવ્યા નથી, પણ જે અસલ પ્રથ હાલ મારી પાસે છે તેમાં પૃ. ૨૧૬ મે વચમાં લખે-લા છે ને તેની બીજાની સાથે ગણેલા છે.

સુધી વિદ્યમાન હતા એમ કહેવાય છે. આથી છ પટાચાર્યો નામે રજ પ્રસવ, ૪ થા. સ-ય્યંભવ, પમા યશાભદ્ર, ફ ટા સમ્ભૃતિવિજય, ૭ મા ભદ્રભાહુ અને ૮ મા સ્થ્રૂલભદ્ર શ્રુત-કેવલી અથવા (નંદી સૂત્ર પ્રમાણે) ચાદ્દસ –પૂર્વી, એટલે ચંતુદરશ પુર્વધારી–પુર્વી લ્ એ નામની માન્ય પદ્દવી ભાગવતા.

નીચલા સાત પાટાચાર્યો – મહાગિરિ અને સુદ્વસ્તીથી તે વજ સુધીના અધામાંથી દશ જા-ણતા હતા કારણ કે લાકકથા એવું કહે છે કે સ્થ્રુલભદ્રથી છે**હ્લા (૧૧–૧**૪ **)** ^૧° ચાર પૂર્વોનું જ્ઞાન નષ્ટ થયું. આના પરિણામે તેઓ દસપુર્વ્વિ કહેવાય છે (તંન્દીસૂત્ર સરખાવા) અને આ દૃષ્ટિ બિંદુ પ્રમાણે પૂર્વોતું જ્ઞાન ક્રમે ક્રમે એાધ્યું થતું ગયું. અનુયાગદ્રારસૂત્ર માં આથી એક દરજ્જો એાછા ધરાવનાર એટ. લે નવપુત્રિ વર્ણવેલા છે (ભાગવતીસૃત્ર સર-ખાવા) આથી છેવટે વીરાત ૯૮૦ વર્ષે દેવ-ધ્વિંગણિતા સમયમાં કૃકત એક પૂર્વ વિદ્યમાત રહ્યું. **સ**રખાવાે ^{૧૨} કલાટનાે લેખ–સનાતન જૈત અંક જુલાઇ પાનું ૩૭૬ માં ૨૪ મા પટ્ટાચાર્ય, વળી શાન્તિચંદ્ર છકા ઉપાંગ ઉપર કહે છે તે પ્રમાણે દિક્રિવાચ્ય વીરાત્ ૧૦૦ વર્ષે તદ્દન વ્યવસ્થિનન થયું.

પરિશિષ્ટ પર્વનતા ૯ મા વિભાગમાં શ્લોક પપ થી (૨૧૪) પૂર્વોનાં જ્ઞાનના પ્રથમ નાશ એ ટલે ૧૪ પૂર્વમાંથી ૧૦ પર્વ કેમ થયાં તે વિષેતું હેમચંદ્ર વિસ્તારીને વર્જાન આપે છે. મારી પાસ જે હસ્તલિખિત પ્રત (ખલિ નની અથવા ફાલીઓ હહુ) છે તે અશુદ્ધ છે અને તેમાં દુર્ભાગ્યે એક પાનું કે જેમાં ૬૯-૯૮ શ્લાકા છે તે નથી. સરખાવા જેકાબીન કલ્પન સત્ર પૃષ્ઠ ૧૧. હેમચંદ્રે પૂર્વ શ્લાકામાં ચાહ્યાન કય અને બિન્દુસાર વિષે, અશાક અને શ્રીકુ-ણાલ વિષે અને સમ્પ્રતિ વિષે પણ **હ**કીકત આપ્યા પછી તેએા દષ્કાલને અંતે ભરાયેલી પાટલિપુત્રની પરિષદ વિષે કહે છે**. આ પરિ** પદન મુખ્ય કામ જે ખવા પાસેથી જેટલું મળે તે મેળવી શ્રુતાેના સંગ્રહ કરવાનું **હ**તું અને તેથી તે 🕶 ૧૧ અ મના સંત્રહ કરવાને વિજયવતી થઇ. દષ્ટિવાદ સંખંધી જોઇએ તેા ભદ્રભાહ એકજ હતા કે જેની પાસેથી તે મળી શકે. પણ તેએ નેપાલમાર્ગસ્થ હતા અને (સંઘે તેને બાલાવી લાવવા ખે મુનિએન માકશ્યા) પણ સંઘતું માન ન રાખ્યું એમ કહીતે કે મે ૧૨ વર્ષનું ધ્યાન **ધર્યું છે તેથી** તેમાં ભંગ પાડવાનું મારાથી ખની શકે તેમ

૯ સરખાવા હેમચંદ્રાચાયે ૩૩–૩૪ બાહુેલીંગ્ક-રીન (Botlingk-Rien) માંની ટીકા પૃ. ૩૯૩.

૧૦ ત્ર<mark>યોદદાપૂર્વિન્ , દ્વાદદાપૂર્વિન્ , एकादદાપૂર્વિન</mark>્ લાેક્કથા પ્રમાણે કદી પણ વિદ્યમાન હતા નહિ. સરખાવા એમ**ધનિર્યુકિત પર અવચુરિના** પ્રથમાર**બ**.

૧૧ આ લખનારનાજ (વેબરના) ખર્લિનની રાયલ એકડેમી એક સાયન્સીઝના ૧૮૮૬ ના કામકાજમાં આપેલા બે ાનખધા ' Uber Fragment der Bhagvati ' એટલે ભાગવતીસુત્રમાંથી અમુક ભાગા પર વિવેચન.

૧૨ આ હું કલાટના લેખ છે એ તરીકે કહું હું.

१३—इतश्च तस्मिन्दुष्काले कालरात्रियन् । निर्वाहार्थं साधु संघस्तीरं नीरिनिधे-यथा ॥ ५५ ॥ अगुण्यमानं नु तदा साधुनां विस्मृतं श्रुतं । अनभ्यासनतो नश्यत्यघीतं श्रीमतामिष ॥ ५६ ॥ संघ: पाटलीपुत्रे (अके) दुष्कालान्तेऽखिलोऽमिलत् । यदंगाध्ययनो देशाद्यासीद्यस्य तदाददे ॥ ५७ ॥ ततश्चेऽकादशांगानि श्रीसंघोऽमेलयत्तदा । दृष्टिबाद् निमिनंच तस्था किंचिट विचित्यम् ॥ ५८ ॥

નથી. છતાં શ્રી સાંઘે મે ખીજ મુનિ માકલ્યા અને એવી ધમકી આપી કે અમારા કહેવાના સ્વિકાર નહિ થાય તા તમને સાંઘવાલ એટલે ખહિષ્કાર કરવાની શિક્ષા થશે. અને ભદ્રભાષ્ટ્રએ વિનાત કરી કહી માકલ્યાવ્યું કે વિદ્વાન્ પંડિતો મારી પાસે માકલાવશા. હું તેમને હ વાચનાએ નિર્શિત સમયે આપીશ તેથી સાંઘે સ્યુલભદને માકલ્યા (લ્લા. ક૯). સ્યુલભદે (૨૧૫) ૧૦ પૂર્વો શીખી લીધા પછી ભદ્ર- બાહુને એટલા બધા ખીજવ્યા કે ભદ્રબાહુએ શીક્ષા તરીક કહ્યું કે બાકીના ૪ પૂર્વો તારા પાતાના ત્રાન માટે છે અને કાર્ય પૂર્વો તારા પાતાના ત્રાન માટે છે અને કાર્ય કહી શીખાડશે નહિ એમ કહ્યું. (अन्यस्य राषपूर्वा ण प्रदेयानि त्वया न हि श्रांक १०९)

આ હકીકતથી વિરુદ્ધ પડતી ખીજી વાત એ છે કે ૪ અંગમાં અને નન્દીસૃત્રમાં સમ- ત્ર દૃષ્ટિવાદની તથા ૧૪ પૂર્વોની વિસ્તારપૂર્વક અનુક્રમિણકા આપેલી માલ્યમ પડે છે એટલુંજ નહિ પણ વળી થાડુંક ઉપલામાં અને થાડુંક બીજા કેટલાક સ્ત્રમાં (મહાનિશીધ, અનુપોગ- દાર, અમાવશ્યક નિજ્જીકિત) દુવાલસંગં માણિપિડમાં વારંવાર જણાવ્યા છે તેથી દિષ્યિ- વાઅ ઉપલા સ્ત્ર થયા તે ૧૫૧૧ પણ વિઘમાન હતા એમ જણાય છે અને કાઇ અપૂર્ણતા હોય તેવું જણાવ્યું નથી તે- પર્થી હજી પણ હોય તેમ લાગે છે. ઉપલા ઉરલેખ ભદ્રભાલુ સંખંધી છે, તેઓ

લાકકથાઅનુસાર વીરાત ૧૭૦ વર્ષે સ્વર્ગસ્થ થયા. જ્યારે એ સુત્રામાં કે જેમાં દુવાલસંગં ગિલ્લિપડગંના ઉલ્લેખ થયા છે તેમાં તારીખાં આપેલી છે અને તે તારીખાં ૪૦૦ વર્ષ પછીના કાલ સંખંધી છે. છેવડે આ આખી કથા અશાક વગેરેની બાંધ્ધાની પરિષદ્નું અનુકરલું જ હાય તેમ મને લાગે છે અને તેથી તે સત્ય માનવાને વણીજ એાછી યાગ્ય છે.

જે હેા તે હેા પણ અગકથા ૧૧ અપ'ોા અને પૂર્વાની વચ્ચે વિરુદ્ધતા સ્પષ્ટ રીતે જ ણાવે **છે. અને** વસ્તુતઃ અંગ ૪ ઉપરના ભાષ્ય ઉપરથી તેએા વચ્ચે રહેલા અન્યાન્ય મંખ'ત્ર આપણે નીચે પ્રમાણે ક્રલ્પી શકીએઃ—તીર્જ-કર એટલે મહાવીરે–અહીં ઋષભ વિષે વિચાર કરવાનાે નથી—પૂર્વગત સુત્રાના (જેમાંથી પૂર્વાણિ એ નામ ઉત્પન્ન થયું છે) લિખિતાર્થ પાતાના ગણધરા પાસે ભાખ્યા ; તેથી ગણ_ે ધરા પાતાના મેળ પૂર્વગત સુત્રાના લિખિતા-ર્થને **અ**ંગા, આચાર વિગેરેના સ્વરૂપમાં ^{૧૪} લાવ્યા. બીજા મત પ્રમાણે (૨૧૬) ગ-ણધરાએ પૂર્વગતશાસ્ત્રોને અર્હતે **લાખ્યા પછી** અસલ શ્રંથના આકારમાં મૂકયા, અને પછી અંગા. આચાર વગેરે પર લક્ષ ચલાવ્યું. ૧૫. આગળ જતાં પૂર્વ એ નામની સમજણ અને ૧થી ૧૧ અપંગાઅને ૧૨ મું અપંગ એ વચ્ચેના તપાવત વિષે પુનઃ ખાલીશું.

१४—अथ किं तं (तत्) पूर्वगतं (?) उच्यते, यस्मात् तीर्थकरास्तीर्धप्रवर्तनाकाले गणधराणां सर्वसूत्राधारत्वेन पूर्वगत (सूत्राधारत्वेन पूर्वगतं (त)) सूत्रार्थम् भीष्ठ वभतं व्यापेत सूत्राधारत्वेन गतं ये तेभक्षतं पुनःत्रेभनं हरे। भाषते तस्मात् पूर्वाणीति भणितानि गणधराः पूनः श्रुतरचनां विद्धाना आचारादिक्रमेण रचयन्ति स्थापयन्तिच सरभावे। Wilson Sel. W. 285ed Rost (महावीर चरित ३ भांथीः) सूत्रितानी गणधर रंगेक्यः पूर्वमेव यत् ॥ पूर्वाणीत्य भिधियन्ते तेनैतानि चतुर्दशः।

१५ मतांतरेण तु पूर्वगतश्चतार्थ (:) पूर्वमहताभाषितो गणधरैरपि पूर्वगतश्चतमेव पूर्वरिक्तम्, पश्चादाचार (अही इहाय) निर्युवस्यामभिहितः सञ्चेसी आचारे पढमो इत्यादि, तत्कथं ? उच्यते, तत्र स्थापनामश्चित्य तथोक्तम्, इहत्वक्षररचनां प्रतीत्य भणितं पूर्वाणि कृतानीति ।

જેમ આપણે પૂર્ણ સંગત રહીને જોઇએ છીએ કે ખરેખરા લિખિતાર્થ અહેતે એટલે તીર્થકરે (સરખાવા આવશ્યક ર−૧૩) કહેલા છે પણ ગણધરાએ બાહ્મસ્વરૂપ આપેલું છે તેવીજ રીતે **અ**નયોગદારસુત્રમાં આપણે જોઇએ છીએ કે **આ**ગમના ત્રણ વિભાગ પાડવામાં આવ્યા છે. ૧ અતાગમ (મૃગ સિદ્ધાંત) ૨ અપણ તરાગમ (મૃળ કર્તા પાસેથીજ મેળવેલા સિદ્ધાંત) અને પરંપરાગમ (પરંપરાથી ચાલ્યા આવતા સિદ્ધાંત.) અત્તાગમ ખીન શરતે તિ-^{થ્}થગરાના જ સ'બંધમાં છે; તેમના શિષ્યા ગ-**ણધરાેના સંવ્યંધમાં જેટલું ચૃત્તં (સૂત્ર)** વિષયે કહેવામાં આવ્યું છે તેટલુંજ અત્તાગમ લાગુ પડે છે, અને જેટલું અત્ય (અર્ધ) વિષયે કહે-વામાં આવ્યું છે તેટલામાં કકત અભાતરાગમ લાશું પડે છે. ગણધરાના શિષ્યા **સુ**ત્ત વિષયે **અ**ણંતરાગમ જાણે છે અને અત્ય વિષયે કૃક્ત પરંપરાગમ જાણે છે. અને તેઓની પછી કકત પર પરાગમ વિદ્યમાન હોય છે. અત્તાગમક અ-**થ**ંતરાગમ જેવું કંઇ રહેતું તથી. એાધનિર્યકિત ની અવચરિના પ્રારંભમાં લખેલ પ્રમાણે (૨૧૭) દશ પૂર્વી એાનું ભળ ઉપાંગા વગેરેપર સંગ્રહણીએ રચવામાં ક્યારતું મર્યાદિત થયું &d. 38

આ વાત કહેવાનું અમારે ભૂલી જવું ન જોઇએ કે " આગમના કેટલાક મૂળ ગ્ર-યાના જીદા જીદા સ્થનારાઓનાં નામ આપવામાં આવ્યાં છે." આમાંના કેટલાક દશપૂર્વી કરતાં પણ ઘણા ઘણા પાછળ થયા છે. ત્રતુર્થ ઉપાંગ પાતાના સ્થનાર તરીકે અનજ– સામ કહે છે. વળી તેને ૨૩ મા (એટલે વીર પછી ૧૭ પાટાચાર્ય) તરીકે અને પૂર્વોનું શ્રવણ

क्री परिपक्षव ज्ञान भेणवनार अने तेथा हिन દિવાઅ સાથે એક સ^{*}ગત રહેનાર ત**રીકે એા**-ળખાવે છે. જિણ્લાદનું નામ (આવશ્યક ૧૪) ચ્યાના કરતાં પણ પછી**ના સમયને લ઼ગતું 🔌** છતાં પણ આપણી પાસે તેના સંબંધમાં કે વીરભદ્ર–સંભવીત **રીતે પ્રથમ પ્રયણ્સા**ના રચનાર–ના સંખંધમાં ખરૂં સ્વરૂપ દર્શાવનારી હકોકત નથી. ત્રીજા મુલસુત્રના **અનુમાનથી** જણાતા કર્તા સિજ્જમ્ભવ અને 3થી પ 😘 સત્રના કહેવાતા કર્તા ભારભાહ **દશ**પૂર્વધારીએ। હતા, પરંતુ ગણધરાના **પ્રત્ય**ક્ષ **શિષ્યા નહતા** અને તેથી તેઓ **પ્રક્ત પરંપરાગમ ઉપર પા** તાના હુક રાખી શકે. છતાં પણ ઉપર કહેલા તેમના પાતાના રચેલા પ્ર**થાના** વિ**દ્યમાન** આગમમાં સમાવેશ કરવામાં આવે છે. આપણે હવે એ તરાવ ઉપર આવીએ કે.: તેઓની અંદર રહેલા અંગભૂત ભાગા જે એક **ખીજા**થી ધણા અંતર ભેદ ખતાવે છે તે વિષયે સ્માપણો કહેલું પડશે.

આગમના મૂળ શ્રંથનું ભંધારશુ જોતાં છેવટે સમાનતાના દૃષ્ટિ બિંદુથી વિવિધ પ્રકારના વિપયવાળું છે એમ માલૂમ પડશે. આને લેકિક કથા પણ પુરાવા આપે છે. પાટક્ષિપુત્રની પરિવૃદ્દ કે જેની તારીખ હેમચંદ્ર તેના હવાલ આપતાં (૧૧૮) અશાકના સમયમાં જ નિર્ફિત કરે છે તે પરિપદ્ ઉપર કલા પ્રમાણે ગમે તેવા સ્વરૂપમાં પકત ૧૧ અંગા મેળવી શાપી હતી. તેમાંના એક ભાગ એક સ્થળેથી તેક હ્યાં તેમાંના એક ભાગ એક સ્થળેથી તેક હ્યાં ભાગ બોજે સ્થળેથી એમ છુટા કરવાયા જેટલા ભાગા મળી શક્યાં તે ભાષા ભેશા કરી શકી, અને ભારમા અંગના અમુક ભાગ લદ્મળાલું પાસથી મેળવી શકી. (શર્વામાં સ્થન્

१६ - दशपूर्वधराऽपि उपकारका उपांगादि (-दिनं) संग्रहण्युपरचनेन केत

૧૭. તે (કાલિકાચાર્ય) વીર પછી ૧૧ ગણુધર ગણુતાં ૨૩ મા પુરૂષ છે. સિહાતમાં તૈયને સ્યામાચાર્ય કહે છે.—ભાઉ દાજીના લેખ.

यनो देशाद्यासीद्यास्य) आवी रीते संप्रधीन ત કરેલા ગ્રંથાની જે શ્રિથતિ વિદ્યમાનરૂપે સવે સિહાંતા હતી તે કાલ વ્યતીન **ય**તાં મુખ પાઠથી કહેવામાં આવ્યા **હ**તા અથી જોખમમાં આવી પડી.^{૧ટ} તેને માટે લાક-આર્ય સાકા પછી વીરાત ૯૮૦ કથાનસાર વર્ષ સુધી લિપિ દાખલ થઇ નહતી. તે વલબી પરિષદમાં દેવદિહ ગણીક્ષમાશ્રમણના **અ**હિપત્ય નીચે દાખલ થઇ. જો કે કહે છે કે આ ૧૩ વર્ષ પછી (એટલે વીરાત ૯૯૩ માં) શ્રી સક્ર ડિલાચાય ના આધિષત્ય તળે મુંચરા પરિષદ્ધમાં દ્વાપાલ થઇ. આની સાથે આ પણ કહી શકાય કે ૯૮૦ વર્ષ ધ્રુવસેન નામના વલભી રાજ્યમ એવી આતા કરી કે, કલ્પસૂત્ર જાહેર પ્રજા સન્મુખ વાંચવુ^{*} જોઇએ. આમાં તે રાજાના ખાસ ભાગ હતા એમ જણાવ્યું છે. પછી તે દેવદિર્ધ ગણિના કે સ્કંડિલના સમ-યમાં હો, પણ તેમને આ આગાયી તેણે નિશ્ચિત રીતે ટેકા આપ્યા.

વીરાત વર્ષ ૮૦૦ થી ૧૦૦૦ (૯૮૦)ના આંતરામાં વસ્તુતઃ પોતે સિદ્ધાંતાના અર્થ પ્રસાર્યા હતા. (જો કે સિદ્ધાંતાનું ભાજ્ઞ સ્વરૂપ શિષ્યોએ કર્યું હતું, અને મહાવીરે પાતે કર્યું હતું નહિ, એમ કહેવાય છે,) તે સિદ્ધાંતા પ્રકૃત મુખપાઠથી પરંપરાથી ચાલ્યા આવ્યા હોય, તો અને આ તર્કની એકમતમાં એ પણ

સત્ય પ્રદર્શિત છે કે સૂત્રના વધારે જૂના બાગામાં આપણે પ્રવેશિક બાગ (૨૧૯) નામે સુચં મે आउसं तेनं भगवया एवं अरव्वायम् अने નાના વિભાગાના અંતના ભાગ ति बेमि એ એઇએ છીએ. તા પછી ખરી રીતે હાય તેમ વિદ્યમાન સિદ્ધાંતામાં પ્રાચીનતાનાં આટલાં ખધાં ચિન્હા આવે છે તે એઇ આપણે ખરે આશ્વર્ય ચકિત થઇએ. એ ૧૯૮૦ સન સુધી માં નવીન બાઇખલ આ લિખિત સ્વરૂપમાં હત તા, અને એ પાપ સિલ્વેસ્ટર બીજાની લિખિત નહિ પણ માડાની કથાનુસારે તે લખ્ખાઇ હત તા ઇસુધ્રિસ્તના ઇતિહાસનું શું ગ્રાન થાત?

"વાસ્તવિક રીતે આ આંતરિક સમ-યમાં પવિત્ર સુત્રાના વિકાસ કરવા પૂર્ણ રીતે છાડી દેવામાં નહતા. " તેમ દાખલા તરિક ૧૯ માં પાટા-ચાર્ય **વ**જ≀વામિએ તેના વિકાસ માટેજ એકાંતવાસ શાધ્યા હતા. ખાસ વા ક્રુપક્ષ કાૈશિકાત્ય ૮૧૧ (૨૧) દિગંબરાૈના કહેવા પ્રમાણે સરખાવા, જેકાંબી કરપસૂત્ર પૃ. ૩૦) તેએાના પાતાના પવિત્ર શ્રંથા પુષ્પદંતે ^{૨૧} વીરાત ૬૩૩–૬૮**૩ માં એટ**લે ઉપર કહેલા સમયની પૂર્વે ૩૦૦ વર્ષ લેખબદ કર્યા હતા. આ પવિત્ર પ્રધા શ્વેતાં ખરાના સિહાંતાને મળતાં આવતા નથી. સરખાવા વિલસન

१८ पूर्व सर्व सिद्धांतानां पाठनंच मुखपाठे नैवासीत्—જેકાળી કલ્પસૂત્ર પૃ. ૧૧૭, લક્ષ્મીધરના કલ્પકુમમાંથી.

૧૯ અથવા ૯૫૦ પ્રીસ્તના જન્મથી વર્ષ ગણાય છે. જ્યારે જેો વીરના નિર્વા• **થથી ગ**ણે છે

ર • સરખાવા પ્રથમ અંગ ૧–૯ માં આપેલાં વર્ણીના.

ર૧ જેકાંબી એમ કહે છે કે — આખા અ'મ પુષ્પદંત પછી નષ્ટ થયાં હતાં. તેણે પવિત્ર પુસ્તકાને લેખમહ કર્યાં" આ વાત એક બીજથી એટલી બધી વિરુદ્ધ હતા છે કે તેની સમજ હું આપી શકું તેમ નથી. વળી વિક્રમાહિત્યના જન્મ વર્ષ સંખંધી વીસત વર્ષ ૪૭૦ અને ૬૮૩ એ ળ વાત આપે છે, તેના ઉકેલ થઇ શકે તેમ નથી. ચતુર્થ અંગના હપ, ૮૬ માં જ્યાવેલ પુષ્પદંત ૯ મા જિન (?) છે.

Sel. W. ૧,૨૭૯ અને ૨૮૧ એડિશન રાસ્ટ આપણી પાસેના આગમમાં લિપિ એ ધણા ઉપયોગી ઇન્તેખાય બજવે છે. તેથી (૨૨૦) એ ૨૫૧૮ થાય છે કે સિહાંત લેખબહ કરતી વખતે ાલપિ લાંબા કાળથી સાહિત્ય અર્થે ખ-હેાળા પ્રમાણમાં વપરાતી હતી. ઉપલી તારીખ ધણી વહેલી છે તે વાત ખરેખર એવા નિર્ણય પર લાવે છે કે, વીરાત વર્ષ ૯૮૦ ઇરવીસનના પાંચમા સૈકાના મધ્યમની અગર છઠ્ઠાની શરૂ**.** આતની સમાન તારીખ છે. ^{રર} લિપિના **થ**તા વિસ્તાર પૂર્વંક ઉપયોગ માટે જૂદાે પુરાવા ૪ઘા, અને ૫ માં અંગામાં, ૪ થાં ઉપાંગ વગેરમાં પવિત્ર લિપિ દર્શાવવા માટે વારંવાર વપરાતા **बंभी लिखी** એ વાક્ય આપે છે. વિશેષ, ક્ષિ-પિના**ં મહા**ન ઉપયાગી ખપના ખાસ લક્ષણ માટે અંગા दुवालसंगं गाणे पिडगं તરીકે એજ નિર્ણયપર આવે છે.^{૨૩} ચતર્થ અપંગમાં **મ્યાપેલ તેમજ ખીજામાં પણ વારંવાર દર્શાવેલી** ૭૨ કલામાં લિપિ હમેશાં પ્રથમપદ ભાગવે છે. જે સાહિત્યાથી હસ્તલેખા લખાય છે જેવાં કે પટ્ય, પાત્થયલિહિયા, ચ્મનુયાગદ્વાર સૂત્રમાં ભુદાજ કહેવામાં આવ્યાં છે. ચતુર્થ આંગ અને ચતુર્થ ઉપાંગમાં ૧૮ પ્રકારની લિપિ દ-શોવેલી છે તેમાં પ્રથમ દરજંજે બ'બી અને જવણાલિયા (યવનાની) તે મૂકી છે. આની સાથે જે લલિત વિસ્તારમાં આવીજ સંખ્યામાં **દર્શા**વેલી છે તે દૃઢ સંખંધ ખતાવે છે છતાં અઢારે લિપિ **ખ**ંભિ **લિન**ી માટે વપરાતી દ-

શ્રાવિલી છે. ચતુર્થ અનંગની ૪૬ માયકખરા**ચ્યુ** આના સંબંધમાં દર્શાવતી જો⊎એ.

દેવર્લિંગણિ (અથલા સ્કાંડેલ)ના પ્રતિવે**ગ**-સમાનકાલના યુદ્ધઘાપના પાલિ ભાષાની લિપિ ઘડી કાડવા સંખ'ધી પ્રતિવેગ—એ બે વચ્ચે વિલક્ષણ સમાનકાલતા છે એવું કહેવા**થી** જેકાંષ્ધીએ (કહપસૂત્ર પૃ. ૧૬ નાટ્) અમાર ધ્યાન પે^{મેં ટ}યું છે. પાલિભાષા કેટલાક સૈકા**ની** જૂની છે (જેકાંબીએ નિર્ણાત કરેલી વીસત ૯૮૦, એ તારીખ કરતાં લગભગ એક સૈકા જૂની છે.) એ પરથી આપણે અનુમાન કરવ જોઇએ કે ગમે તેમ પણ **બુ**હ્રદ્યાય પ્રમાસે પાતાના **જૈન સંગાથીએ**ા ચાહ્યા હોવા **જ** જો કચ્ચે. અને જૈતા પ્રમાણે તે ચાલ્યા છે એમ નહિ. એટલું તા સ્વીકારવું પડશે કે, તે બન્તે પક્ષા વચ્ચે રહેલા માટા ભેદ સ્પષ્ટ છે. બહારાય પાલિ શ્રંથાની લિપિમાં કેરકાર નથી કર્યો. ત્યારે જૈત સુત્રાના લખનારે પાતાના યુગને આંવશ્યંક માગધી ભાષા ધારણ કરી માગધિ ભાષા કે જેમાં મૂળ જૈતસૂત્રા લખાયાં હતાં એમ ધારવ સંભવિત છે (સરખાવા પંચમ અંગના ર, ૧ માં વ'દતવાક્ય માગદુ! અતે જુઓ ભગ ર, ૨૫૦) અને જેમાં સુત્રોને પાટાલપુત્રની પર-ષદ્માં ઘણીજ સંભવિત રીતે રહેવા દીધા. જૈત સુત્રાના લખનારની ભાષાનું વલશ પાલિ કરતાં નહી સરખા**ની શકાય તેટલું નવું છે^{ર ક}** અને તેથી તેનું સત્તાધારી નામ અહ-માગહા ભાષા (ઉપાંગ ૧, ૪માં .તથા બીજે)^{૨૫} અન

રર. વીરાત્ વર્ષ ૯૮૦ જે વિક્રમાદિત્ય તારીખ વીરાત્ ૪૭૦ સ્થાપિત કરીએ તેા **ઇ. સ.** ૫૪૩ ને મળતું આવે છે—અગર જો જેકાબીનું અનુમાન (કલ્પસ્ત્ર પૃ. ૧૫) માન્ય ક**રીએ** તાે ઇ. સ. ૫૪૩ ને મળતું આવે છે.

ર 3. સરખાવા ભાગવતિ-૧-૨૮૨ નાટ.

ર૪. સરખાવા—ભાગવાત ૧, ૩૯૨-૭. અને Vorbsungem uber indische Lit gesch 2, ય. ૩૧૬.

२५ से कि तं भासारिया? जेनं अध्यमागृहाइ भासाए भासांति जत्थयणं बंभि लिबी पवत्तर्द्द —वणी ઉપાंग १, ५६ प्रभाषे (लुओ ६४ मतना औपपत — ५. ६) भढाषीरे पाते अर्थभागधीमां उपदेश आप्या छे. तेरीक रीते हेमअंद्र ४-२८७ मां आपेक्षा उतारामां आपके अभ वांथी अधिक. पोराणं अध्यमागृह भासानि अयं हवई सुत्तं सरभावे। पारम्बाना पाताना काषांतरमां आ ६६२ उपर पाते आपेषी नाट ५. १६८ हेमअंद्र ते इति सामान्य नाम आंचे आपे छे.

ચવા (જૈન વ્યાકરણકારા પ્રમાણે) અર્ધમાગધી ધણાં હમર્ચાના ચિન્હાે ધરાવે છે. ખરી રીતે મામધીના કુકત થાડાંજ રૂપા અવશેષ તરીકે હુલ સુધી રહ્યાં છે: જેમાનું ખાસ એક પ્રથમ વિભક્તિનાં પ્રાહ્લગ એક વચનના રૂપ ને છેડે 🛊 હાય છે અને આવાં રૂપા પણ ક્રમે ક્રમે કાલ જતાં નષ્ટ થયાં છે. સામાન્ય રીતે તે ભાષાને પાલિની ધણીજ નાની ભગિની તરીકે **ક્કી શકાય. આ** વાતનું કારણ ગ્રંથાે લેખબહ **થતી વખતે, પછી વક્ષભીમાં** હો કે મ<u>ય</u>ુરામાં 👪, પણ તે વખતે થયેલી સ્યાનિક અસર છે. <mark>છેવટે આ ધર્</mark>ણું સહિસલામત અનુમાન છે, કે મૂળ માર્ગ**ધીમાં** ગ્રંથિત કરેલા આ પ્રા-ચીન સુત્રાને વલભી અથવા મથુરાનો ભાષા સાથે યાગ્ય અ'રા મળતા થવું પડેયું.

પાટલીપુત્રની પરિષદે ધાર્યા પ્રમાણે પા-તાના કાર્યને અંગોના સંગ્રહ કરવામાં મર્યાદિત કર્યું હતું; અને એવા દાવા રાખી કહેવાય છે કે દ્વહિંબાસુએ લેખબહ શ્રી સિહાંત, રાગ્ના મમ, આ આગમના સર્વ પ્રથા કર્યા. જુએ જેકાંબી પૃ. ૧૧૫-૧૧૭. હવે આપણે કઇ સ્થિતિ અહિં સ્વીકારીશું? તૃતીય અંગના ૪-૧ માં આપણે અંગથી પ્રત્યક્ષ રીતે જુદ્ર આંગબાહિસ્ય પ્રથાને કહ્યા છે, અને આવા પ્રકારના પન્નત્તીઉ તરીકે પ થી ૭ ઉપાંગનાં ત્રસ્યું નામા અને ૪થું: નામ કે જે ત્રીજ ઉપાંગનાં ત્રસ્યું નામા એક લાગ છે તે આપેલ છે. તૃતીય અંગના ૧૦ દસાપ્રથા અને તે દરેકના ૧૦ અજ્જહયણા ગસાબ્યા છે. જેમાંના ૪ જેવાં કે આંગા ૭થી ૧૦ અને પર્યું ચતુર્થ છેટસત્ર આપણી પાસે છે. ૧૧ (અથવા) ૧૨ અંગા સિવાય પ્રથમ સ્ત્રના ૩૬ ભાગની તથા ત્રણ **ઝં**થા કે જે હાલ વિદ્યમાન નથી તેનાં નામ ચતુર્થ અ'ગમાં ગણાવ્યાં છે. છેલાં ત્રણ સંથા તેઓના અજજહયણાની સંખ્યા ગણાવતાં જ-**છા**વ્યાં છે. જે ગ્રંથાે અ'ગાની માથે સઅમ (શ્રુતં) લેખાય છે તેની ખરી ગણના અં-ગામાં નહિ પણ ન-દીસૃત્ર કે જે ગ્રંથ સંભ-વિત રીતે દેવહિંગિ અમે પાતે રચ્યા હાય એમ લાગે છે તેમાં જોવામાં આવે છે. નીચે જાએો. થ્યા ગ્રંથમાં પવિત્ર ગ્રંથા-સત્રાતા બે **વર્ગ પા** ડવામાં આવ્યા છે. (૧) અગપવિકુ એટલે૧૨ અ'ગ અને (૨) અતંગપવિકૃ. આના વર્ગ પાડયા છે તે પરથી જણાય છે કે અનંગપવિ-કૂના ૬૦ એકવડા ગ્રંથા ગણાવ્યા <mark>છે. તેમાંના</mark> ૨૭, **ાસ**હાંતના વિદ્યમાન ભાગનાં સંત્રાલેખ (Titles) હોય અથવા આ કૃ ત્રંથામાંના માેટા ભાગ હાવાર્થી **સિ**હાંતમાં મળી આવતા નથી જો કે ત્રીજા અ ગમાં આમાંના થાડાક વિધેના પરિચય ખતાવેલા છે. ^{૨૭}પાક્ષિકસત્રમાં **ચ્યા સંખ્યાના કરેલા પુનલે ખ પાતાના છેવટ** ભાગમાં છેલા જણાવેલા ગ્રંથાની સાથે ખીજા ^{ર -}ચાર ગ્રંથા વધુ ઉમેરે છે કે જે પૂર્વે વિ દ્યમાન હતા તેની સાખીતી ખીજે ડેકાણેથી કરી શકાય છે. આ સાખીતી તદ્દન નિર્વિવાદિત છે તેમજ આશ્રય જનક છે તેથી આ વાતને વધારે વિસ્તારમાં અત્ર ચર્ચવાનું યાગ્ય ધારૂં છું.

વિહિમગ્ગપવા—સંતિષમાં કહેવાતા વિ-ધિપ્રષા એટલે જિનપ્રભમુનિની (કાસલ દેશના જિનપ્રભ, તેમજ સંદેહ વિપાયધિના કર્તા) સામાયારી કે જે સંવત ૧૩૬૩ (એટલે

ર૬. આના બીજા પર્યાય શ્રુત, સૂત્ર, ગ્રંથ, શાસ્ત્ર, ચ્માના, વચન, ઉપદેશ, પ્રજ્ઞાપના, છે. આ અનુયાગદારમાં (પ્રાકૃતમાં) વર્ણવ્યા છે.

૨૭. આમાં પ્રસ્તુત પ્રથાને ત્રમાં ગળાહિર કહેવામાં આવ્યા છે.

ર૮. અથવા પાંચી આ મૂળ હસ્તલોખત પ્રતમાં જણાવ્યા છે . એમ દેખાય છે, તે પ્ર-તની ટીકા કેલકત્તા આવૃત્તિવાળા નન્દીસત્રની ભાષાએ કરી છે. પાંચ નામની સમજમાં તે આવૃત્તિમાં પૃ. ૪૧૮ (वन्हिद्दाउ) પછી જુઓ પ્રા. લ્યુમન

. સ. ૧૩૦૭ માં) પ્રાકૃતમાં રચાયેલી છે, તેમાં ઉપરાક્ત અનંગપિતિક પ્રથાનાં તથા પાક્લિક સ્ત્રમાં લખેલા ચાર પ્રયોનાં નામા સાથે ગણાવ્યાં છે. આ ચાર પ્રયોની સાથે બીજાં બે વધારે નામા ઉમેર્યાં છે. આ પ્રસંગે હવે તેમાંથી માલૂમ પડે છે કે અંગા અને ઉપાંગાની વચ્ચે અભ્યાસ કે એક વડા પ્રથાના જે વિકાસના અભ્યાસ કરવાના છે તે વિકાસની સ્થિતિ સંખધમાં નાચેની પ્રસિદ્ધ હંં કર્યા પ્રશે છે. આ હંં કરત એક વાક્યસમ્હમાં આપી છે. કે જેમાં રચનારે સિદ્ધાંતના એક વડા પ્રયો શીખવાને આવશ્યક દૈનિક ધંવાને વિસ્તારપૂર્વક વર્ણું ગ્યા છે. તે વાક્યસમ્હ (Passage) નીચે પ્રમાણે છે:—

इत्थ चदक्ख^{२७} परियायेण तिवासो आ-यारावकपं वहिजा वाहजा य, एवं चौवासो स्यगडं, पंचवासो दसा कपवावहार अह-वासी ठाणसमवाए, द्रावासी मगवाइ (वाई) इक्कारसवासी खुड्रियाविमाणाइ (नादीनि) पंचज्रक्षयणे, वारमवासी अरुणोववायाई (आदीनि) (२२४) पंचज्झयणे; तेरसवासी उद्याणस्या (यादीनि) चैारज्झयणे चौदुसाइ अट्टारसंतवासो कमेण आसी विसभावणा दिहिविसभा-वणाचारं णभावणा महासुमिण भावणा ते यनिसंगो, एगूण वीसवासी दिद्विवायं सम्पन्न वीसवासी संव्वसूत्त जोगो त्ति. भाज ६४१३त ઘશા પ્રસ્થીત સ્વરૂપમાં (સરખાવા પ મા અંગ માટે નહિ કે ભાગવાઇ માટે વિવાહ નામ) શાન્તિચંદ્રની છટ્ટા ઉપાંગપર ટીકાનાં ૭ શ્લોક કે તેમાંના પહેલા બે ત્રીન્ત અંગ ઉપર કરેલી

અભયદેવની ટીકામાં માલૂમ પડે છે તેમાં પરી દેખા દે છે.

तिवरिस परियगस्स, उ आयार पकष्पनामं अज्झयणं। वेविरिसस्सय सम्मं, स्अगडं नामांगं वि॥१॥ दसकण्यव्यवहारा, संवच्छरपण गडिष्मखयस्सेऽ व । ठाणं समवाओचिय, अंगेते³° अडुवास्स ॥ २ ॥ दसत्रासस्स विवाहो। पगारस वासगस्सय इमीउ। खुड्डियविमाण माई, अज्ञयणा पंच नायखा॥ ३॥ 🛒 वारसवासस्स तहा, ·अरुणो वायाइपंच अउ**हायणा**। तेरसवासस्स तहा, उद्गणसुयाद्या चौरो ॥ ४ ॥ . चौदसवासस्य तहा_र आसी विसमावणं जिणाबिति । पन्नरस वासगस्स य दिट्टाविस भावणं तह ॥ ५॥ सोलससावाईसु य, पग्तरबृद्धियस जहसंखम् । चारणभा**घणमहस्रुविण** ॥ भावणा ते अगणीसमा ^{३१}॥ ६ ॥ पगुणवासगस्सं, दिष्टिवाओ दुवालसंगं। संपन्नवीसवरिसो, अणुवाई सव्वसुत्तस्य ति 🛮 🐠 🗎 🗇

રહ. હસ્તપ્રતમાં द्वस्त છે પણ વિસર્ગ નિઃશંક અત્ર અધાગ્ય છે, दिवसा (दिश्वा) એ શું શુદ્ધ પાર છે?

au'n પુષ્ટિલાંગ અથવા એતે તપુંસક. જુઓ કરોક કર્મા **इमे अज्ञायणा.** तियनिस्मग વિધિપ્રપાના शीन्त वाક्यसमूढ પ્રમાણે ભાગવતિમાં ગાસાલના પ્ર**યતુ** शीलुं તામ છે. ભગવતિમાં તેને જાલે दसवासम्स આપેલ છે.

આ સંખ્યા અતિશય જાણવા યાગ્ય છે, કારણ કે સિષ્યાંતના હમણાંનાં સુત્રામાંના કુકત નવજ જણાવેલા છે (ક અંગા અને 3 છેલ્સત્રા) જ્યારે ખીજા આઢ નામા કે જેના ઉલ્લેખ જ્યારે નન્દીસુત્રને આગળ તપાસીસં ત્યારે કરવામાં આવશે, તે હમણાં તેમાં માલુમ પડતાં નથી. હવે પ્રશ્ન (૨૨૫) એ છે કે, આપણે જે કાલે હમણાના સિદ્ધાંતના ખાકીના ભાગા તેમાં ઢાજા દાખલ કરવામાં આવ્યા ન ઢતા કાલે ઉપલા શ્લોકામાં વર્જાવેલા આઠ નષ્ટ પ્રથાએ તે સિદ્ધાંતમાં જગ્યા લીધી હતી તે કાલે આ^{લર} શ્લોકા રચાયા છે એમ કહેવાને આપણે વાસ્તવિક નહી થઇએ ? ગમે તેમ આ ગણત્રી પ્રાચીત હેાયા વગર ખીજાું કંઇ દ્વાઇ શકે નહિ, અને જ્યારથી તે રચાઇ ત્યારથી દિફિવાચ્ય સ્પષ્ટ રીતે વિદ્યમાન રહ્યા હતો અને વસ્તુતઃ સર્વના દરજ્જામાં ઉત્ત-માનમ હતા.

હવે જેને આપણે નાન્દીના કૃઠ અનં ગપવિક સ્ત્રોને તપાસવા નીકળીએ તો આપણને માલુમ પડશે કે આપણે વિશ્વાલ સાહિત્યને તપાસવાનું રહે છે કે જેમાંથી અર્ધભાગ તો સંભવીત રીતે નષ્ટ થઇ ગયો છે. ખીજી બાજીએ ઉકત કૃઠ સ્ત્રોમાં આછામાં ઓછા કૃનામાં કે જેને સિહાંતના ભાગા તરીકે મણાત્યા છે તે આપણી પાસેથી નષ્ટ થયા છે એટલુંજ નહી પણ તે સમહ—વર્ગ કે જેમાં હાલ સિહાંતાના વિભાગ પાડયા છે તેના સપળા સંત્રા લેખાના (Titles) અભાવ

માલૂમ પડે છે. આ ૬૦ નામાને ઉકત વર્ગાના અમુક નિર્ણિત કમની સાથે કે હાલના કમથી તદન જીદાજ કમ સાથે કાઇપ છુ જાતના સંભંધ જણાવતા ગણવામાં આવ્યા નથી. આ સ્થિતિપરથી આપણે એમ અનુમાન કરી શકીએ કે, ઉકત ગણુત્રીમાં નહિ નોંધેલા સ્ત્રા તેમજ હાલના પડેલા વર્ગો અચ્વા વર્ગનામાં નન્દી રચાયું તે વખતે વિદ્યાના હતા નહિ ?

હમણાં સમગ્ર સિદ્ધાંતમાં નીચલા ૪૫ આગમ^{§ ૩} કે જેને નીચે પ્રમાણે ૬ વર્ગમાં વહે ચવામાં આવ્યા છે તેના સમાવેશ થાય છે. ''૧—૧૧ (કે ૧૨) અ'ગા (૨૨૬) જેવાં કે-" આચાર, સૂત્રકૃતં (કૃત), સ્થાનં, સમવાય, " ભાગવતી, સાતાધર્મકથા, ઉપાસક દશા, " અ તકૃદશાઃ, અનુત્તરાપપાતિકદશાઃ, પ્રશ્નવ્યા-" કરઅમ, વિપાક, (દૃષ્ટિવાદ વિદ્યમાન ક્યારના " તથી)—ર. ૧૨ ઉપાંગા, જેવાં કે ઐાપ-" પ્રપાઇતક, **રા**જપ્રશ્નીયં, જીવાભિગમ, પ્રતા-" પના. જમ્સુદ્રીપપ્ર_શિત, **ચ**ંદ્રપ્રકૃષ્ટિત, સૂર્યન્ " પ્રત્રપ્તિ. નિરયાવલિ (અથવા કલ્પિકા) કરપા ''વત'સિકા, પુષ્પિકા, પુષ્પસલિકા, વૃષ્ણિદશાઃ " - 3. દશ પષપ્રાઃ - ચતુઃશ્રરખ, સંસ્તાર " આતુરપ્રત્યાખ્યાનં, ભક્તપરિજ્ઞા, તલ્ડુલવૈયા-" **લિ, ચ**ંદા**ની**જ,^{૩૪} દેવેન્દ્રસ્તવ, ગણિવીજ,^{૩૫} " મહાપ્રત્યાખ્યાનં, વી રસ્તવ,—૪-છ છેદસૂત્રો "નિશીય", મહાનિશીયાં, વ્યવહાર, દશાશુત સ્કાંધ, " બુદ્ધત્કરપ–પ્"ચક્રશ્ય—૬ ભે સુત્રા સામાન્ય " નાંમ વગરના-- નંદી અને આન્યોગદ્વારં

³ર. શાન્તિચંદ્ર જૃદોજ મત ધરાવે છે. એટલે ત્રીજ શ્લાકમાં અંત્ર પાંચમાને **દ્વાવર્થપર્યાયસ્ય સાધોઃ** ને લાગુ પાડવામાં આવ્યું છે ત્યારથી તેવીજ રીતે છઠ્ઠા અંત્ર તથા તેની સાથે સંબંધ રાખતું ઉપાંગે તેજ પ્રમાણે તેઓની જગ્યા લીધી. પણ હમા વગેરે અંગા સ'બંધી કેમ છે?

^{33.} આ ધર્ભું કરી ૪૫ આગમાં છે. જેની નકલા સંવત્ ૧૬૬૬ ઇ૦ સ૦ ૧૬૦૯ ની સમયના વ્યવહારસત્રની હસ્તપ્રત (ત્રલિંન હસ્તલેખા અથવા fol ૧૦૩૮)ના લખનારને આશ્રય આપનારે કરી હતી. છેવડની હકીકત માટે ૧૦મા શ્લોક જુઓ.

"— ક ચાર મૃક્ષ સૂત્રો—ઉત્તરાધ્યયનં, તરીક ગણીએ તો તે પૂરી થાય છે. હવે જો (૨૨૮) ઉપલું તપારયા પછી એ સ્પષ્ટ જણાય છે કે સિહાંતના પણ ભાગા હાલમાં અનિશ્વિત છે તો પછી અહીં આપણને પુરતું પુરવાર થયું છે કે જેનાના સમત્ર શ્રંથા સંખંધી અચાકસપણું અને અનિશ્વિતપણું છવાઇ રજ્ઞાં છે. ખરી રીતે એ તો દેખીતું છે કે તેઓનું પ્રાચીનતમ સાહિત્ય વસ્તુત: છિન્નભિન્ન થઇ ગયું છે, તેમજ અવ્યવસ્થિત છે અને તે શ્રંથા કયારે રચાયાં એના કાલ નિર્ણય કરતાં તેઓ વિશાલપણે કાલમાં એકએકથી જાદા પડે છે.

અ'ગા અને ઉપાંગામાં સુનિશ્વિત, પૃથક્ અને તેઓ વચ્ચે રહેલા અંતર્સ' બંધ પૂરવાર કરનાર લહ્યબિંદુથી જેતાં સંગ્રહિત વર્ગો રહેલા છે. છેલ્લા સમયમાં આ વર્ગ સમાન સ્વરૂપ ધરાવનારા બીજા વર્ગોના સંબંધમાં આવ્યા.

ખીજી બાજાએ એકત્રતા અને વ્યવસ્થામાં લાવનાર અમુક શકિત **છે**, એના નિષેધ કરી શકાય તેમ નથી. તે શ્રક્તિએ ખાસ કરીને **અ**ંગા અને ઉપાં'ગાપર અસર કરી છે. લેખ-**બહ થ**યા સંખંધી કરેલી ટીકામાંથી રપષ્ટ જ્**રા**શે. (**ભગ**વતી ૧–૩૮૯) આ લેખારૂડ ક્રિયા અમુક અંશે એક સિદ્ધાંતની સાથે સમાં-તરતા ધરાવતા ખીજા સિદ્ધાંતના ઉલ્લેખાની છે. અમુક અંશે જે કારિકાઓને સામાન્ય પ્રસ્તાવના તરીકે પ્રારંભમાં પ્રકવામાં આવી હતી, અથવા મધ્યમાં લુસાડી હતી, અથવા છેવટે દાખલ કરી હતી તેની છે. આ લેખબહ નાં-ધાતું ભાષાત્મક વક્ષણ સિહાંતના વલણપરથી એકદમ પારખી શકાય. આ સમાંતર ઉલ્લેખામાં લેખબહ કરનારના (નીચે સરખાવા) ખાત્રીયા નહિ પણ લહીઆના કરેલા ધણા છે. અને કારિકા મામાં પણ એવી ધણી છે કે જે પછી-થી ખાત્રીથી ઉમેરવામાં આવી **દોય. હવે** જે

અાપણે **બુહ**લરની ટીપવાળા બધા ૪૫ **આ**ગ-માને જેકાંબીના માન્યતા પ્રમાણે (કલ્પસુત્ર પુ. ૧૬) દેવર્દ્ધ માણું માત્રાહિત કર્યા છે. એ સિદ્ધાંત (Problem) વિસ્તાર પૂર્વક ચ-ર્ચા^ઉએ તાે (૨૨૯) આ વાત માન્ય કર**નીજ** જો⊎એ કે જે સ્થિતિમાં **દેવહિ**'ગણિએ તેન મુક્યા હતા તે સ્થિતિમાં હાલ તેઓ નથીજ. એ કે તેમણે પાતાના સામર્ય્યથી દૃઢ પાયાપર રચ્યા હાય, અને જેને કે ધણા પ્રાચીનકાલથી ખાસ કરી જૈનાએ પાતાની હસ્તકેખિત પ્રતાનું પુનરૂજીવન કરવા ચીવટ લીધેલી હતી છતાં સિદ્ધાંત પ્રંથાના ભંધારણ અને સ્થિતિ ભં-તેને ધણાજ ઉપયોગી ફેરફારાતે વશ **ય**વુ પડ્યું છે. જેકાંબીએ પૃ. ૧૬–૧૭ માં કારાંએ સંમત કરેલા ઘણા અને જીદા પાઢા પરલક્ષ્ય ખેંચ્યું છે, અને પાતાના દૃઢ અભિ પ્રાય દર્શાવે છે કે દેવહિં ગણિએ જે સ્વરૂપમાં શ્રંથા લખાબ્યા છે તે સ્વરૂપનું પુનરૂજીવન **ક**રવું અશક્ય છે. છતાં પણ મૂળ અને હમણાંના ાસહાંતામાં ખીજા ભેદ વિદ્યમાન છે. પ્રંથામાંથી કેટલાક વાકયસમૃહો, **અથવા ભા**ગો જે જુના ટીકાકારાના સમયમાં વિદ્યમાન હતા તે નષ્ટ થયા છે એટલુંજ નહિ, પરંતુ સ્પષ્ટ રીતે જણાતા ક્ષપેકા ધણા ઉમેરી દેવામાં આવ્યાછે. **આ**વશ્યકં, **દશ**વૈકાલિકં, અને પિંડનિર્સુક્તિ આ વિભાગ ભુધુરે પાડેલ છે (જુઓ જેકાંબી ક્રેહપસુત્ર–૫ ૧૪) તે અપવાદરૂપે ૫–૬ ઉન્ પાંગના ક્રમ છે. જેમાંથી હું વિધિપ્રપા અને છકા ઉપાંગ પરની ટીકામાં સંમત રહી જૃદા પડયા છુ^{ં.} આવાજ વિ<mark>ભાગ ર</mark>ત્તસાગર (કલક-ત્તા ૧૮૮૦ ની આવૃત્તિ)માં જેવામાં આવે છે. પણ તેમાં ફેરફાર એટલા છે કે વર્ગ ૩ જા. અને ૪ થાએ ૫ મા તથા કુઠાની સાથે ૦ યુ. તામ થયા છે. ખીજા કેટલાક નાના કેરફારા લક્ષમાં લેવા યાગ્ય **નથી. આ એક ધર્શી** પ્રસિદ્ધ અને નોંધી લેવા જોગ વાત છે 🦹 રાજેદલાલ મિત્રની સંસ્કૃત હસ્ત લેખાપર તા-

ધમાં (કલકત્તા ૧૮૭૪) ભાગ ૩ જાના ૬૭ માં પૃષ્ઠે-સિહાત ધર્મસાર કે જેમાંથી નિર્ણિન ત રીતે હકીકતાનું મૂળ મલી આવે છે તેના આધારે આપણે ઉપર આપેલ છે તેનાથી ભિન્ન ટીપ^{૩૫} મળી આવે છે. પહેલાં એક ઘણું જુદી જાતનું વર્ગીકરણ તપાસીએ. (૨૨૭) બીજું-કેટલાક વધારાના નામા (૪૫ ને મદલે ૫૦) છે તેને, અને છેવટે નામામાં માલમ પડતા ફેર તપાસીશું. અંગા અને ઉ પાંગાના પહેલા એ વર્ગ સરખા છે. જેને કે ૧૦ મા અંગે ૧૧ મા અંગની જગ્યા લીધી છે અને ૧૨ મું ઉષાંગ મૂકી દીધું છે તેને બદલે કાઇ ખીજું નામ (કપ્પિયસુત્ર) તત્રમી જગ્યા^{રણે ૩૬} દાખલ કરાયું છે. આર **મુક્ષ**સુત્રા ૩ જા વર્ગમાં આવે છે. આમાંના પોનાં જાદાં નામા આપ્યાં ૨૦ વિશેષાવસ્યક, ૪ પાલિક) ચોથા વર્ગનું નામ કહપસુત્રા છે, અને તેમાં પાંચ ગંથાના સસાવેશ થાય છે. જેવાં કે પ્રથમ સુલસુત્ર, પ્રથમ અને તૃતીય છેટસુત્ર(કલ્પસુત્ર, (ચતુર્થ **છે**દસત્રતા થીક ભાગ), અને જીતક૯૫સત્ર પાંચમાં વર્ગમાં છ છેક્સુત્રાના સમાવેશ થાય છે જેમાંના પહેલા ત્રણ કક્ત પ્રથમ છેદસત્ર-સાથે કદારા સમાનતા ધરાવે છે; તેમાનું ચોહ્યું **એ**દસત્ર **બ્ર**ુકેરે કહેલા ચાયા સુલસુત્રને મળતું આવે છે. નામા નીચે પ્રમાણે છે:— **૧. સહાનિશીય વૃદ્ધવાચના,** ૨. સહાનિશીય ા. **મહા**નિશીય (**રા**જે દ્રલાલ લધુવાચના

મિત્રનામાં નહિ, પણ કાશિનાથ કુંટેનામાં છે) મધ્યમ વાચના, ૪ પિ ડિનિર્યુકિત, પ ઐાધનિ ર્શુંક્તિ, ૬ પર્યુપણા કલ્પ. છેટ્ટા વર્ગઃ—દશા પુરુત અથવા પુયુત્ર શ્રુથા પુણ જીકાજ ક્રમમાં **મ**રણ સમાધિ સત્રં આઠમું **છે** તે દશમા પઇ-જા<mark>ની જગ્યા લે છે. ન</mark>ન્દીસુત્ર અને અન્યોગ-દ્વારસૂત્રને જીદા જીદા ૭ મા તથા ૮ મા વર્ગ અને વિશેષ સંભવિતમાં સંભવિત રીતે મળ સં**થમાં વળી પૂર્ણ ફેરફારા થયા છે. હ**ં અ તુમાન કરૂં છું કે, આ ફેરફારાતું કારણ શ્વેતાં-ખર શાખા^{૩૭}ની પ્રાચીનતાપરના અપૂર્વ ભાવ કે જે અન્ય વિવિધ જૈન મત શાખા તરક અનિયત્રિંત રહ્યા તેની અસર લાગે છે. હાલ-ના **સિ**હાંત માત્ર ^કવેતાંત્રરાતાજ છે. સમગ્ર **દ્**ષ્ટિવાદના (સરખાવા નીચે) નાશનું કારણ નિઃસંશય રીતે આ વાતને લઇને છે કે તેને આ સા મત મતાંતરના સિહાંતા ઉપર પ્રત્યક્ષ રીતે સંભંધ હતો. આ દૃષ્ટિ ભિંદુથી જોઇશું તા માલૂમ પડશે કે, ખીજા **અ**ંગાના **બંધારણમાં જે કાઢી નાંખેલા**, ઉભારેલા કે સુધારેલા ભાગા છે તે આનેજ લઇને હશે. વિવાદાત્મક ભાગાએ અન્તાત્થય અત્યતી-ર્થિક, પરપાસંડ સામે અને **નિન્હ**ગ **નિ**હ્ય સામે એવા તીક્ષ્ણ અને તીવ્ર આક્ષેપ કર્યાં છે કે જૈન સાહિત્યના ઇતિહાસને ઉપયોગી અનુમાના છેવટના કાઢવાને માટે અમે યો-આ છીએ.

³૫—૫ંડિત ક્રશિનાથ કુંટેએ પંજાય સરકારને કરેલ '૧૮૮૦–૮૧ માં તપાસેલ સંસ્કૃત હરત લેખાપર રિપાર્ટમાં આ ટીપ કરીને આપી છે તેણે તે રિપાર્ટ એ વખત એક જાન્યુ ૨૪–૧૮૮૧ માં (પૃ. ૪–૭) અને બીજાંજીન ૬–૧૮૮૧ (પૃ. ૬–૯)–જરા એક સરખી રીતે આપેલ છે.

કર—અહીં આ કાશિનાય કુંટે રાજે દ્રલાલ મિત્રથી જાદ્દા પડે છે ઉપાંગ ૧૨ માને નવમી જગા માપે છે. અને વળી ચંદપત્રતિને મહાપનવણાની જગ્યાએ મુકે છે મહાપત્ર-વણા એ તન્દીમાં આપેલ અતંગ પ્રમિક મંથાના ટીપમાં જણાવ્યું છે; કાથિનાય કુંટે તેને નિરૂપમાંગી અને અવિદ્યમાન વિશેષ કરી ગણે છે.

૩૭. આને શ્લોક અથવા અનુષ્ટેષ પણ કહેવામાં આવે છે.

આવી રીતે ઉપર (પૃ. ૨૨૬) આપણે જોય તેમ કળ્ય અને ૪ થાના અંગમાં જણાવેલા ત્રધામાંના ખાસકરીને તેઓના ક્ષિખિતાર્થ અને વિસ્તારના સંબંમાં આડ બીલકુલ વિદ્યમાન નથી, તેવીજ રીતે નન્દીસૂત્ર વગેરેમા જહાવેલા 🕫 અનંગપવિક ત્રંથામાંના ૩૦ વિષે સમજવું. વળી, નિર્ણિત અને નિશ્ચિત અનુમાન એ થાય છે કે પ્રથમ અંગના પહેલા ભાગનું મહાપદલા પ્રકરણ તે આંગ નાશ થયું તે પહેલાં હાલ છે તેમ એક ખાસ અંગમૃત છે. તે અંગના ખીજો ભાગ के मूण हता ते निशीडक अपराने त्यांधी કારી સ્વતાંત્ર જગ્યા આપી છે અટલે સંભા વિતમાં સંભવિતપણે તે પ્રથમ છેઠસુત્ર તરીકે વિદ્યમાન છે. જે કેટલાક શ્લાક મૂળ ઉપાંગ ર <mark>કા અતે ૭ માના પ્રથમ પ્રકર</mark>ણોના છેવટ-ના ભાગમાં હતા, અને જેને ટીકાકાર પચ્ તેજ જગ્યા આપે છે તે કાલ વિદ્યમાન નથી. બીજી બાજુએ તેમાં દાખલ કરેલા ધણાં છે. ચતુર્થ અંગ (૮૪ કલમ) રચાયું તે વખતે પાંચમાના વિસ્તાર હજી હાલ છે તેના કરતાં અર્ધ પણ નહેાત (૧૮૪૦૦૦ પાદાને ૮૪૦૦૦ હતા) કેટલાક ભાગા નાંખેલા હતા તેને ચુલા કહેવામાં આવે છે (સુલા આગળ પડતા ભાગ) તે સંબંધ, લાક કથા સ્પષ્ટપણે એવું કહે છે ક તેઓમાંના થાડાક પ મા અંગમાં (વિદ્વા વળી ૩ જા મુલસુત્રમાં હતા. ચતુર્થ છેટસુત્રના સંબંધમાં વિવિધ પ્રકારના અંગસૂત ભાગામાંથી એક નિશ્ચિત પ્રકારના વિકાસ થયા હાય એવા આપણી પાસે દાખલા છે, આ ક્રફારા ઉપ-રાંત ગમે તાે તે કાઢી નાંખેલા કે હંમેરેલા ભાગા હાય પણ અસલ પ્રથના સ્પષ્ટ ફેરકારા હુાય તેવાં ચિન્હો જોવામાં આવે છે. ૩ જા **અ**ંગના ૧૦મામાં ૮–૧૦ અંગાના સંપધમાં જણાવેલી હકાકતા આપણી પાસે છે તેના કરતાં તદ્દત જુદીજ અસલ પ્રથમાંથી તારની કાકી છે. વળી (૨૩૧) સમસ્ત ૧૨ અ'ગેઃ

ના વિસ્તાર અને વિભાગના સંભાધમાં જણા-વેલી હકાકતા કે જેમાંની કેટ<mark>લીક ચતુર</mark>્થ અંગમાં અને કેટલીક નન્દીમાં આ વિષયપરત્વે વિસ્તારપર્વાક ચર્ચારપે આપેલી **છે** તે **ધણી** વખત એક બીજાને મળતી નથી થતી; તેમજ અમુલ પ્રંથના ખરા અધારણની સાથે સંગત થતી નથી. વિધિપ્રપાનું સ્થલનું રૂપ ચાદમા સકાની ક્ષરૂઆતમાં રચાયું છે તે પણ કઠા અંગના સંવધમાં વિસ્તારપ્રવેક જુદી જુદી હુકીકતા દર્શાવે છે. વળી એ પણ ધ્યાનમાં લેવાનું છે કે, ૨ જા અંગના પ્રથમ ભાગનું ૧૬ મા પ્રકરણતું મથાળું (હેડીંગ) એવું છે કે · જે તેની અંદર રહેલા ભાવાર્થની સાથે સંગત થતું નથી. ૧૦મા અંગ વિષે પણ તેવું જ કહી શકાય: તેનાપરની ટીકા અસલ સં<mark>યના ભાગ</mark> ંક જે પૂર્વ હતાજ નહિ તેના ત્રિયે ઉલ્લેખ કર છે. તેમજ આ **અ'**ગમાં બીજા<mark>માં છે</mark> તેવી ભાષા પણ નથી. છેવટે ર જા ઉપાંગન નામ તેના વિષે લાેકકઘા કહે છે તેના સાથે મળતું આવતું નથી. તેમ લાકકથન તે ઉપાંગમાંના લિખિતાર્થ સાથે વાસ્તવિક સં<mark>ખધ</mark> દર્શાવતું નથી. આ પરત્વે કઠાવ્યું થાડા **સંખધ** દર્શાવનાર આજ નામના બાહ પ્રથ છે તેની અસર ઉપલા પ્રંથની અસલ નકલ ખદલવામાં સહાયભૃત થઇ છે એવું આપણે છે૯લી ધડી એ કહીએ. આપણે જોયું છે કે સામાન્ય રીતે તે પ્રથમા અંગભૂત ભાગાપર **ધર્માજ** વિવિધ પ્રકારતા ફેરફારા થયા છે અને તેવીજ દશા તે અસલ પ્રંથની સ્થિતિ પસ્તવે થઇ છે. એવું આપણે ખાત્રીથી ધારી લઇએ. આ ત્ર થાની વિલક્ષણ રોલિને **પહેલાં-પ્રથમ-અ**ા પરિણામ માટે જેવાયકાર ગણવાની છે. વારે _{વારતા} પુતર્લે ખ અને નિરંતર મળી આવતા. એકજ જાતના રૂપાે દાખલ **કરવામાં ખાસ**ે કરીને સ્થૃલતા અને જડતા**થી જૈન સાધું^{ચ્}નાની** ધીરજ રહી તથી. અસલ શ્રં**યને શ્રંથામાં** અડ્લે (૩૮) ૩૨ પદા (Syllablesમાં)

વહે'ચી નાંખવામાં અને તે ગાથાઓને સેંકડા કે હજારા એમ ગણવામાં લીધેલી સઘળી સંભાળા કે જે જેકાંખીના કલ્પસત્ર પૃ. ૨૪ પ્રમાણે દેવહિ^{લ્}ગણીએ પાતે શર્ કરી તે અસલ ત્રં<mark>થતે એકવડા શ</mark>બ્દોના ઉમેરાધી કે ડુ^{*}કાક્ષર અને કાઢી નાખેલા ભાગાથી દૂર કરવામાં શકિતમાન નીવડી નથી. તે છેલ્લા ખીજન વવામાં આવતા. પૃ. ૨૨૮. આ સંઘળ અને હસ્તલેખાની વારંવાર થતી નકલાેલી નિયજતાં જોખમી પરિણામાંએ એવી ગાટાળા ભરેલી સ્થિતિ લાવી દીધી છે કે તેના ઉપાય હવે રહ્યા નથી. ઘણી વખત કકત છેલ્લા શબ્દો જે ખરી રીતે આખા પૃ-પ્**રનાં કલેવર છે તે મૂં**કી દેવામાં આવ્યા છે **અને જે** પછી નાંખવું જોઇએ તે પહેલાં નાંખ્યું છે અને તેથી ધાડી એકજ રહી છે. મકી દીધેલા ભાગ આવી રીતે કુકત મુખપાન દ**થી** <mark>એાલવાના અથવા સુખાપદેશ કર</mark>તી વખતે રહ્યા હતા. અમુક એકજ પ્રકારનાં વર્ણનાના Allusions એટલે કહુવાતાં વન્નઅ, વન ર્ણાંક નિર્વિવાદિત રીતે પુસ્તકારઢ થયાં તે સ-મય સાથે ધરાવે છે.

તેનીજ રીતે અમલ ગ્રંથા પણ સમય જતાં વિશાલ નાશને આવીન થયાં છે. વળી શખ્દાના સ્વરૂપે પણ તેટલુંજ ખમ્યું છે. વારંવાર મળી આવતા પાઠા કે જે વિધ કયારનું આગળ કહેવામાં આવ્યું છે, અને જેમાં અતિશય વિધવિધ પ્રકારનાં કારણાને લઇને ઇરાદા પૂર્વક ફેરફારા કરવામાં આવ્યા છે તેને વિધે હું અહીં કહેવા માંગતા નથી, પણ શખ્દાના

સ્વરૂપ વિષે કહેવું છે. આ શ્રંથાનું પ્રાકૃત આપણે ૨૨૧ પુરુમાં કહ્યું છે તેમ પ્રારંભથી એક વિરાધને વશ થયું છે. તેનું મૂળ પૂર્વ હિંદના મગધમાં લઇ જવાશે અને તેથી પ્રા-રંભથીજ માગધી ખાલીની, વિલક્ષણતા ખલ્કે એટલ' તા ખરૂં કે તેમાંના ધણાખરા ભાગ તે પ્રાકૃતમાં આવી ગયા. આ વાતને પ્રાચીન શિલાલેખા તેમજ છેલ્લા વૈયાકરણાની કથાએ પુરવાર કરે છે. આ સિહાંતાને પાટલિપુત્રની પરિવદે પહેલાં તે વ્યાલીમાં સંગ્રહ કર્યો હતો. (૨૩૩ અને લે!કક્ષામાં વિધાસ રાખીએ તા ૮૦૦ વર્ષથી મુખપાં કરજ્ઞા પછી પશ્ચિમ હિં દમાં આરૂઢ કર્યો. આ લેખબધ્ધ કરવામાં લીધેલા પ્રયત્ન પ્રાચીન વ્<mark>યાકરણના સ્વરૂપના</mark> ભાગ અને ખાસ કરીને પહેલા રૂપના પ્ર**થમા** પુર્લિંગ એકવચનનું રૂપ એાકારાંતમાં નહિ પણ ઇકારાંતમાં જાળવી રાખવા **હતા અસલ પ્રંથા** કે જેતે 'સિહાતાે' હમણાં કહેવામાં **આ**વે **છે.** તેની લાપાના પ્રાચીન રંગ આવા હતા પણ પ્રાચીત સ્વરૂપ જાળવી રાખવાના પ્રયત્ન ભાજા પર મુકીએ તો પણ એવા સામાન્ય સિધ્ધાં**ત** प्रतिपादित करवा मुडी शक्षाय के जयारे सि-ધ્વાંતાને લેખબધ્ધ જે સ્થળે અને સમયે જે સ્વરૂપમાં તે **સિધ્**ધાંતા લખવામાં આવ્યા. આ સિલ્વાંતા કે જે પ્રાચીન સાહિત્યમાંથી સંગ્રહીત અથવા સંપાદિત કરનામાં આવ્યા એટલુંજ નહિ પણ પ્રાચીન સાહિત્યમાંની કુલ મદદ નવાં ખતાવવામાં આવ્યા છે તે **સંબંધમાં પ્રાચી**ન રવર્ષ જ્વળવી રાખવાની ઇચ્છા **કકત પ્રાચીન** પાંદા જાળવી રાખવા સંખંધી હતી.

શ્રીકું દકું દસ્વામી.

એક મહાન્ દિગમ્ળરાચાર્યની જવનિકા.

हिगम्भरदृष्टिये श्वेताम्भर उत्पत्ति.

मंगळं भगवान्वीरो मंगळं गातमा गणी। मंगळं कुंद्कुद्दाची जैन धर्मोस्तु मंगळम्॥

ભરતખ¹ડના ઇતિદાસમાંથી ઇધ્વીસન પુર્વે ત્રણ ચાર શતક પર્ય તેના કાળ અથવા તેની **પધ્કીના** ખે ત્રણ શતકપય તેના કાળ અન્દ્ય ચ્યેવા વિદ્વાન નર સ્તોધી એકદમ પરિષ્કૃત હતા એવં ઇતિહાસ જોનારાએ તરતજ સમ છ શકશે, કારણ કે તે કાળે ગાતમ-**બુદ્ધ જે**વા **મહ**ર્ષિ; ચાણકય જેવા રાજકારસ્થાની પુરૂષ; ચં-દ્રગુપ્ત. અરોાક વિક્રમાદિત્યાદિ સરખા દ્યાળ, ધાર્મિક અને શૂર રાજ્ય હતા. અને કાલિદાસ. ભવભૃતિ અને બાણ સરખા ઉત્તમ કવિ અને **અને** ગ્રં**થકાર** ઉત્પન્ન થઇને પાતાના ઉત્તન ધ મેંતત્વથી. રાજનીતિથી અને કવિત્વ શકિતથી પાતાને સ્વતઃ અજરામર કરી ગયા છે: વળી વિશેષે પાતાની સત્કૃતિથી હિંદુસ્તાનના ઇતિહા-સ સુધ્ધાં અલ'કૃત કરી ગયા છે. આ તેએા ની સહિતિની માટાઇ કેવી રીતે વર્ણવ શકાય ક પણ આ કાળમાં થઇ ગયેલા જૈત લાેકાના મ હાનુ મહાનુ સત્પુરવાના કૃતિહાસમાંધી નિર્દેશ પણ ન રહે તે જૈન લોકોને માટે કેટ-લી બધી દૃદેવની વાત છે! દસવીસન પુર્વે પાંચમા છેમા વર્ષથી તે ઇસવીસન પછી સ

મારે એક હત્તર વર્ષ પર્ય તેના કાળ જૈનાના ધરો મહત્વના હતા. આમ હાવા છતાં **જૈન** વિધ્યો ઇતિહાસમાં ઘણુંજ <mark>અજ્ઞાન રહ્યું છે તે</mark> મેડી આશ્રવિકારક વાત છે તેમાં શંકા નથી. જેને જૈનાની વ્યવસાય દૃષ્ટિના વિચાર કર્યો હો ય તા એટલું તા સમજાશે કે આજ જે આ ટલા ખવા અત્તાન છે તેનું કારણ **બરાબર છે.** કારણ જૈત લેહકેના રાજ્યકારભારમાં સાવભામના સંબંધમાં ઘણા ઘોડા હાથ હતા; કિંબહુના હેન તેઃજ નહિ એ કહેવું પણ ચા**લી શકરોજ.** જ્યારે સંસ્થાતિકતા સંખ'ધમાં જૈન **લાકાન*** પ્રાપ્યલ્ય દક્ષિણમાં મહેસુર, કર્નાટક અને ઉત્તર-માં બંગાલ, બહાર, ગુજરાત, <mark>રાજપુતાના વગે</mark>-રે પ્રાંતમાં લહ્યું **હતું ^{રૂપ્}મ હાલના** *ઇ***તિહાસ** પર્યી તેમજ તત્કાલીન શિલા લેખાપરથી મ-મજાય છે. હવેના મ્હેસુરના <mark>મહારાજાના ચાર</mark> પ્રતાપી વા ભાગ્યશાળી વંશજ જૈન ધર્મી હતા એવું શિલા લેખાપર**થી સમજાય છે. તેવીજ** રીતે રાજધુતાના, ચુજરાત-કારી**યાવાડ પ્રાંતમાં** જૈનાનું ધહું પ્રાયુદ્ધ હતું એવું ઇતિહાસપરથી દેખાય છે. આ રાજાએ એ સાવ લામત માટે

ઋ લોખ મળ મરાકીમાં શ્રીયુત તાત્ય: તેમિતાથ પાંગળે લખ્યો છે. ઉક્ત લેખક એક દિગંભરીય ખેંયુ છે. તેણે સ્વમતના અતીવ અહ્યુદ્ધી દેરાઇ જઇ વૈવાંભરીય મત માટે જે લખ્યું છે તે તરફ અમે માન અને અહ્યુદ્ધા જોઇ શકતા નથી. આ સંખંધીનું વિવેચન અહ અંકમાં અમહ્ય તરફથી થયેલું વાંચક વર્ગ અન્યત્ર જોશે. તે વિષય પગુવે લખાયેલ ભાગ બાદ કરતાં ખહ્યાંના અરિત્ર વિષય વિશેષ મતનીય અને બાધપ્રદ દેશનાથી તેને અત્ર ગજરાતીમાં ભાષાંતર કરી ત્યાન અહેવાં છે—સંપાદક.

અથવા રાજ્ય માટે પ્રયત્ના ન કર્યા હાવાથી તેમના સંખંધ કદાચિત ઇતિહાસકારાયી અન ત્તાત રહેવાયું હશે. એ એક કારણ. વહ, જૈન લોક જિનેશ્વરના ધર્મના અનુયાયી. જિન એ ८ भे जितो रागद्वेषादवः येन स जिन " અર્થાત જૈન લાક પાતાના મનને જીતીને-કામ કાધાદિ મનાવિકાર રિપુએાને નિર્ભળ કરનાર-ત્યારે તેને (કદાચીત્) રાજયના લાભ કયાંથી હોય ? હોય તો તેઓ પાતાના સ્વતઃ રાજ્ય દયા અને ન્યાયથી પાલન કરીને વૃદ્ધા વસ્થા માં દીક્ષા લઇને પાતાના પુત્રને રાજ્ય દેતા. **ગ્યાનાં સારાં** ઉદાહરણા ઇસવીસન પછીના હજાર વર્ષમાં સાંપડશે. ખંડેલપુરના રાજા જિનસેન-જેણે મહા પુરાણ ર²યું, તેનું, તેમજ મંદસો. પટણા વગેરે સ્થળાના રાજોનાં આ-વાંજ ઉદાહરણ મળી આત્રશે. આ કારણથી ક્રાચિત ઇતિહાસકારાએ તેઓને અનાત રહેવા દીધા હશે; આ ખીજું કારણ, સિવાય જૈતાના અંતિમ તીર્થ કર મહાવીર સ્વામીના નિર્વાણપદ પામ્યા પછી જૈનના સામ્રાજયનું ઝરાયું કમી કમી થતું ગયું તેમજ ઇસવીસન પછી હજાર वर्ष पछी तेओओ स्वराज्य मेणववाथी आशा છોડી વ્યાપારી ધંધા તુરતને માટે ગ્રહણ કર્યો ને ત્રીજા કારણ. આ ત્રણ કારણાથી ઇતિહાસ-માં જૈનાનું વહું પ્રાપ્યહ્ય હતું, કારણ કે ધર્મ **સંબંધી ચળવળ અને** સુધારણા સંવ ધને લાન જૈનાના ઉપર લેખેલા કાળ ધણોજ મહત્વના હતા એવું ઇતિહાસપરથી ડરે છે. સિવાય જૈન સ'રકૃત વાહમય-સાહિત્ય દબ્દિથી વિચાર કરતાં ઉપરાકત કાળ ધણાજ મહત્વના હતા એમાં શંકા નથી, આ કારણથી જૈનાને **ઇતિહાસમાં સ્થળ આપ્યું હ**ત તેા ઘણું સારૂ હતું!!

અસ્તુ, ઉપર નિર્દિષ્ટ કરેલા ઇસવી સન પૂર્વે પાંચ છ શતકના અથવા તે પછીના સુ-મારે ^એક હજાર વર્ષના કાળમાંના જૈન ધર્મીય મહત્વ પછી અનેક વ્યક્તિએા થઇ ગઇ. શ્રી **મહાવીર સ્વામી** સરખા ધર્મનું પુનરજ જીવન કરનાર; જ'**બુકુમાર, જીવ'ધર**, વગેરે સરખા પરાક્રમી રાજાં; ગ**ાતમ** (ગણધર–છુદ્ધ નહિ), ભદ્રભાહ, કુંદકુંદાચાર્યા, ઉમાસ્વામી, સ-મ'તભદ્ર,જિતસેત, ગુણભદ્ર, **ને**મિચંદ્ર, **મા**નતુંગ વગેરે સરખા અનેક ઉત્કૃષ્ટ વાકમયના કર્તા, ઉપદર્શક, ધર્મગ્લાનિ સમયે ઉત્તેજન દેનાર અધવા નિસ્વાર્થ એવા પુરૂષો ઉત્પન્ન થઇ ગયા. ચ્યા મહાનુ મહાનુ તર રત્તાેએ સાંસ્કૃત વાડ મયના અસંખ્ય રતન ભાંડાર ધર્મ પ્રંથાના રૂપમાં સુ^રતપણે એટલા બધા મુક્યા તેનું પરિશીલન કરવાને આજે:-**अनંત પાર્રોक**ਲ शब्द शास्त्रं। स्वरुपं तथायु बेंहवश्च विद्याः આ ઉક્રિતને અનુસરી—આટલા માનવી પ્રાન ણીએાનું આયુષ્ય પુરૂં થાય કે તે ન**િ** રહે છે.

હવે, સાહજિક એવા પ્રશ્ન ઉદ્દભવે છે કે જેતે જૈતાના આટલા અમુલ્ય સંરક્ત વાકમય રૂપી રત્ન ભાંડાર છે તેા તે આ સંવૈના નિકર્શન માટે બહાર ક્રેમ આવતા નેયી ? કાલીદાસ, ભવભૃતિ, ખાણ, એના ગ્રંથ લાકાની પાસે કાં જોવામાં આવે છે? આના આ ઉત્તર ખમ થશે કે યુનિવર્સિટીએ ઉપરાકત કર્તાનાં પુસ્તકા શિક્ષણ ક્રમમાં નીમ્યા અને તે યાંગે સર્વને તેમના રસ ચાખવાના સમય મહ્યા એટલે લાકાના તે ગ્રંથ પુર્ણ એ**ાળખ થઇ છે અને ઘાય છે**. જો યુનીવર્સિટી ન હત તો તે પ્રથાની આજે નીકળતી હજારા લાખા આવૃત્તિ નીકળી હત કેનહિ તે જૈતાના વા ઙમયાત્**મક** સંખંધે જે થયું છે તેપરથી સમજી શકારો. આપરથી સમજાય છે કે જે તરેહના, જે જા-तिना, के भतना दी। है। ये ते प्रभाषे ते शि। પાતાની નાતીન, પાતાના મતને, પાતાના ધર્માને અથવા પાતાના વાક**મયને આગ**ળ લાવવામાં યત્ન કર્યા કરે. આજ પર્યંત આપ-ણા જૈન ધાકામાં પૈકી યુનીવસીંદી **મધ્યમાંથી**

પણ યત્ન કરનારી વ્યક્તિ એક પણ નહોતી. વળી આપણા જૈન વાકમયનું ખળ આગળ કાેેે લાવે છે ? પાતાના ખાળકાેના અવનતિ અને પારકાની ઉન્નતિ કરવી એટલી નિસ્પૃહતા દાખવતા જિતસ્વાથ માત પિતા કર્યાંય કાેદ^{ાં}એ જેતેયા છે **? આવીજ જૈન વાકમય**તી રિથતિ છે ! ત્યારથી તે આજ સુધી આપણે જૈન લાેકાના ઉન્નતિના ખરી દિશા સમજતા નથી તેથી અથવા પ્રસ્તુત દેશ, કાલ, વર્તમાન (ક્ષેત્ર, કાલ, ભાવ) ને અનુસરી શું જોઇએ તે આપણા લક્ષમાં (આપણી **સામા**-જિક પરિસ્થિતિને લઇને) આવતું નથી તેથી આપણને ખરાે માર્ગ મળ્યા નથી; પણ આજ પાતાની, પાતાના સમાજની, પાતાના ધર્મની અને પાતાના દેશની ઉન્નતિ કરનાર જેનાએ શું કરવું જો⊎એ, તે દિશા દર્શાવવામાં શ્રેય રહેલું છે એવું આપણા દેશ બંધુના મનમાં હોવું જોઇએ. પણ તેઓના મનમાં આ સં-ખધી ધણા થાેડાજ આભાર હાેય છે. પાતાની જ રાટલીપર ઘી નાંખા એટલે "ઘી ચાપડા" અવી માટી બ્રમા પાડી તેએના બાલે તેથાં તેવીજ રીતે ખીજા પણ પાતાનું માન્ય છોડી તેઓનું અનુકરણ કરે. પણ આની થાેડી ધણી પણ દાદ લાગશે! તેની સ્થિતિનું આપણે અનુકરણ કરવું જોઇએ; અને આજની નિસ્પૃદ્ધિ અને દયાળ અંગ્રેજ સરકારનું રાજ્ય હોવાથી અને તેમની 'રાજનીતિ અનુકરણીય હોવાથી પ્રવેના કાળમાં જૈન વિષયે हस्तिना पीडयमाना ऽपि न गच्छे जिन मंदिरम् ॥ " सापने कता अरवा पण कैनने "મારવા" આજે એકના પાકળ તિરસ્કાર કેવળ જૈ_તના સંધની શક્તિના અસાવને લઇને દિસતા હતા તેને આજ વણાખરા અટકાવ થયેલા છે, અને જંનાના ખરી ઉન્નતિના આ શતકમાં શરૂઆત થઇ છે એટલે કહેવાનું તા-ત્પર્ય એ છે કે પ્રત્યવાય તો ખીલકલ દેખાતાજ નથી. કેવળ દેવ બુદ્ધિથીજ જૈનાના સાહૃત્યને

શું પણ જેનાને સુદ્ધાં આપણા પ્રેમાળ દેશ-ખંધુ તરપથી અર્ધ ચંદ્ર મળ્યાે **હતાે**, પણ હું ખાત્રીથી કહું છું **કે**. આપ**ણી દક્ષિણ** મહારાષ્ટ્ર સભાએ જે ક્રમ સ્વીકાયા છે, તે જો સર્વ *જૌ*ન સંસ્થા સ્વીકારશે તેા પરિણામમાં સર્વમાંથી એકદમ ઉન્નતિએ પહેાંચનાર પહેલા જૈતજ થશે. આથી સર્વલાેકને (જપાની લાે**કને** માટે હાલ કેહેવાય છે તેમ) ચ્યાશ્ચર્ય જૈન વાકમયનાં ખરાં મર્મ અને મહત્વ જાણ-નારા પંડિતા હાલ જમેની સુદ્ધામાં પડયા છે. કાલીદાસ, ભવસૃતિ સરખા કવિ શા માટે આગળ આવે છે? અને હિરિચંદ્ર (ધર્મશર્મા ભ્યુદય કાવ્યના કર્તા), **વા**ગ્સટ્ટ (નેમિનિવોં**ણ** અને અલંકાર શાસ્ત્રના કર્તા), વીરનંદી (ચંદ્ર પ્રભ કાવ્યના કર્તા), <mark>વાદિભસિંહ</mark> કર્તા ગુણલદ્ર (આત્માનુશાસનના કર્તા) આવા અનેક જૈત વિદ્વાના **અપ્રસિદ્ધ** કાં રહે એ સમજવાના સમય નજીકજ આબ્યા છે. જ્યાં નિસ્પૃહતાએ ખરેખર વાસ કર્યા છે ત્યાં કયારેક પણ—

कालाहि यो निरावधिर्विपुला य पृथ्वी॥ भव भूति, आ ઉક्तिते अनुसरनार सत्यनाल विजय धया वगर रहेनार नथी. अस्तु, पस्तुत आ संभाव आटलं ल सभी हुं मुख्य विषय-पर वर्णुं हुं.

આ ઉપર નિર્દિષ્ટ કરેલા કાળથી જૈને-તરાને એટલે જૈન સિવાય અન્ય લોકને અન્નાત રહેલા અનેક પુરૂપ થઇ ગયા, એ મેં જીદુંજ કહી દીધું છે. તે કાળમાં જૈન ધર્મના વિદ્રાન શિરાસન પદ્રાચાર્યામાં આદ્ય ભદારક શ્રીમાન ૧૦૦૮ શ્રી કુંદુકુંદ આચાર્ય દિગંભર મુનિ—જેણે, જૈનાના એ પંચના દિગંભર અને શ્વેતામ્બરમાં પ્રથમ ઉત્પત્તિ દિગમ્ભરાની થઇ અને પછી શ્વેતામ્બર ઉત્પન્ન થયા એ વાત તે કાલની સમાજને દર્શાવી આપી હતી અને તે કાલે સમાજની મહાન સુધારણા કરી દ્વી તેઓ થઇ ગયા, તેમનું સંક્ષિપ્ત ચરિત્ર આજ ભારતવાસી સર્વ ભાંધવાની સમક્ષ સાદર રજી કરું છું. તે ચરિત્ર લખવા પહેલાં જૈનાના અંતિમ તીર્થ કર શ્રી મહાવીર સ્વાન્યાના નિર્વાણકાળથી તે શ્રી કું દકું દાચાર્યની ઉત્પત્તિ થઇ તે પર્ય તની થાડીશા ઐતિહાસાક માહીતી કુમેક્રમે આપવી ઉપયોગી થઇ પડશે એવું ધારી તે માહીતી કુમે આગળ દાખલ કર્યું છું.

1.

શ્રી કુંદકુંદાચાર્યનું નામ નહિ જાહ્યનાર એવા એક પણ મનુષ્ય જૈતામાંથી મળવા વિ-ર<mark>લ છે. ઇસવીસન</mark> પૂર્વે પરક માં વર્ષમાં શ્રી મહાવીર સ્વામી તીથં કર માટે ગયા. તે સમયે ળાહાના પ્રસિદ્ધ રાજા **ભિભિસાર જે જૈન**પુરા-શમા શ્રેશિક રાજા એ નામથી પ્રસિદ્ધ છે તે થા ગયા. એ પ્રથમ કટા ભાષધમી હતા. તેને ણ સ્ત્રિઆ હતી, એક જૈતધર્મા ' **ચલનાદેવી** ' અને બીજ બાહધર્મ 'બુધ્ધમતી ' તે સમય જૈન અને ભાષ્ધ ધર્મોને ધર્યા વૈષમ્ય હતું તેમ ખાહ મતી રાણી શ્રેશિકરાજાને જૈનધર્મ વિર્**હ** કહેતી હતી. રાજા પણ કાંઈ અવિદ્વાન નહતો. તેણે સુદ્ધમતી રાણીના ચુરની અને ચલનાદેવી-ના ગુરૂ દિગંભર મુનીની સ્વત:પરીક્ષા કરી. પરી-ક્ષાને અ'તે જે સુવર્ણ હતું તે સુવર્ણ કર્યું અને પીતળ તે પીતળ કર્યું. બાહ ચરૂની પ રીક્ષા કર્યા પછી તે કેવલ દાંમિક હતા તેમ જણાયું. પણ જયારે જૈત દિગં ખરમુનિની પરી ક્ષા કરવાને વનમાં ગયા કે તરતજ ચલના દેવીએ ક્ક્યું હતું કે જૈતમુનિ એ શાંત પરિણામમાં હોય છે: તેથી રાજ્ય ધાર્ય કે તેની સ્વતઃ કસાેડીથી પરીક્ષા કરવી એ યાેગ્ય છે તેથી વનમાં યાગ ધારણ કરી ધ્યાનરત થયેલા દિગ **ખરમુનિના ગળામાં એક પાસે પ**ડેલા દુષ્ટ કાળા ભયંકર સાપને નાંખી દીધા; પણ આટલા બ-યંકર ઉપમુર્ગ મુનિને કર્યા છેતાં મુનિ ધ્યાન વિરત થયા નહિ; વળી તે રાજા આ વૃત્ત કડ્ડે-વાને ચલનાદેવી પાંસે ગયા. તેણી આ જાણી વ્યાક્લચિત્ત થઇ એકદમ દેહતી આવી. અને

<u>સુનિને નમસ્કાર કરી પોતાના પતિએ કરેલા</u> અપરાધ ખદલ આલાચના કરવા લાગી. તેણીએ ત્યાં સર્પને જોયા, કે તરતજ તેણીના કામળ હુદયનું વિદારણ થયું. તે સર્પને લાખા કીડી જોઇને મુનિને થતા ત્રાસ ખદલ તેણીને અત્યંત દુઃખ થયું. અને એકદમ ગળામાંથી સાપ કાઢવા તત્પર થઇ પણ તે સાપ કાઢવાથી લાખા છ-વની (ક્રીડીની) હીંસા થશે તેથી તેણીએ દૃત પાસેથી સાકર મંગાવી એક બાજા રાખી કે તરતજ કીડીએા સાકર ઉપર આવી સાપ પરથી ઉતરી ગઇ અને પિપિલિકા રહિત સર્પ એકલા ગળામાં રહ્યાે. પછી તે સર્પ કાઢી નાંપ્યા ને મુનિએ ધ્યાન વિસર્જન કર્યું. પછી રાજા શ્રેણિકને પાતાના કૃતકર્મ બદલ પશ્ચાતાપ થયો અને જૈતધર્મની સંત્યતા ભાસવા લાગી અતે જૈતધર્મ ગ્રહણ કર્યો. પછી શ્રી મહાવીર રેવામીને તેણે અમંખ્ય પ્રશ્ન પૂછી પાતાની શંકાએલું સમાધાન કર્યું. આ રાજાની હૈયાન તીમાંજ તેના એક પુત્રે જિનધર્મની દીક્ષા લીધી. આ રાજા ધણા ન્યાયી હતા. સારાંશ. આ બિંબિસાર (શ્રેશિક) રાજા શ્રી મહાવીર સ્ત્રામીના સમકાલિન હતા. આ રાજા પછી તેના પુત્ર 'કૃનિકિ' કે જે ગાદીપર બેઠા તે **વૈાહ્ક હતો. તેણે પાતાના ભાષને કેદમાં નાંખ્યા** હતા. આ વંશમાંથી પછી ગાદીપર નંદરાજા. ચંદ્રશુપ્ત, અશાક, ખેઠા હતા. આ રાજાની રાજધાની પટણા (પાટલીપુત્ર) હતી.

શ્રી મહાવીર સ્વામીના સમયમાં ગાતમ (ગણધર) થઇ ગયા. તે ગાતમના સંભ'ધમાં ધણો વાદ રહેલા છે. કાઇ તેને ભાહધર્મના સંસ્થાપક કહેછે, કેટલાક તેને શાક્યમુનિ એ નામથી એાળખાવે છે, પણ આની માહીતી જૈનગ્રંથામાંથી એવી મળે છે કે તે મહાન્ વિદ્ધાન્ બ્રાહ્મણ હતા. તેમનું નામ ઇદ્રભૂતિદ્ધિજ હતું. તેમનું અભિમાન જોઇને એક જણે તેમને નિગલા શ્લાકના અર્થ પૂછ્યા હતાઃ—

त्रैकाल्यं द्रव्यषट्कं नवपद सहितं जीव षट्कायलेद्याः। पंचान्ये यास्किया व्रत समितिगति ज्ञान चारित्रभेदाः॥

इत्यंतन्माक्ष मुलं त्रिभुवन महितः प्रोक्त महिद्भिरीहाः।

प्रत्येति श्रद्धधातिं स्पृशति य प्रतिमान् यः स वै शुद्धद्विः ॥१॥

આ શ્લોકપર પુષ્કળ પ્રયત્ત કર્યો પણ અર્થ સમજવામાં તેનું કંઇ ચાલ્યું નહિ; ત્યારે તેણે પાતાનું માન **છાડી શ્લાક વિચારવા માટે** તારા ુંગુરૂ ખતાવ એમ સામાતે કહ્યું. તેથી તે મા_ં ણસ તે વિદ્વાન્ પણ માની દ્વિજને શ્રી મહાવીર રવામી સમક્ષ લઇ ગયે: તે દ્વિજ વીતરાગ-મુદ્રા જોઇને ગતમાન થઇ ગયા અને જૈનધર્મની પૂર્ણ માહીતી મેળવી જૈતી બન્યા. તેઓએ શ્રી મહાવીર સ્વામીના સમાશરણમાંની **ળાર સલામાં મુખ્ય વ્યાખ્યાતાની પદ્ધી મેળવી.** પછી તેણે તે સભામાં રાજા ધ્રેણિકને તથા અનેક છવાને તીર્થ કરની વાણીના ધર્માપદેશ મહાવીર નિર્વાણ પદ પામ્યા પછી કેટલાંક વર્ષ ભરત ખંડમાં કરી ધર્માપદેશ કરી ૧૨ પછી ગાતમ સ્વામીએ નિર્વાશપદ પ્રાપ્ત કર્યું. આ પછી સુધર્મા સ્વામીએ તેવીજ રીતે ધર્મી-પદેશ કર્યો. અને જૈન ધર્મના ધણા કર્યો. આ પછી જંબરવામીએ તેજ કર્તવ્ય રવીકાર્યું. તેમનું શરીર અતિ સુંદર તેમણે કેટલાંક દિવસ રાજ્ય કર્યાં પછી દીક્ષા લઇ ૩૮ વર્ષો ધર્મોપદેશના કામમાં ગાળ્યાં. મહા•ીર સ્વામી પછી કર વર્ષમાં થઇ ગયેલા ્ર ગાતમ, સુધર્મા અને જંબ સ્વામીતે કહે છે, ત્યાર પછી વિષ્ણુ કુમાર, નન્દિમિત્ર અપરાજીત, ગાવર્ધન અને ભદ્રભાહુ એ પાંચ વિખ્યાત મૃતિ થઇ ગયા. આતે શ્રુત કેવલી કહુ છે. આ પાંચ, ૧૦૦ વર્ષમાં થઇ ગયા એટલે શ્રી મહાવીર સ્વામી પછી ૧૬૨ વર્ષમાં યા ગયા. અર્થાત છે. સ. પૂર્વે ૩૬૪ વર્ષમાં થા ગયા. ભદ્રભાહના સમયમાં ચંદ્રશુધ્ત ગુરુત થઇ ગયા. જૈત સંથમાં છે ચંદ્રશુપ્ત તું વર્ણન છે. તે બંને સંબંધી ઉલ્લેખ ક્રમે-ક્રમે કરવામાં આવશે. આ ઉપરથી બે અંદ્ર ગુપ્ત નિરાળા નિરાળા થઇ ગયા હોવા જોઇએ એવું અનુમાન નીકળે છે. પણ તે નકી કરન વાને આથી બીજાં પ્રમાણા જોઇએ.

જે પૂર્વ પાટલી પુત્ર (પટણા) માં માં 'નંદ' એ નામના રાજ્ય રાજ્ય કરતા હતા તેને શકટ, નંદ, સખંધુ, અને, ક્રાચી નામના ચાર મંત્રી હતા. તેઓની સાથે રાજા આનંદથી રાજ્ય કરતા હતા એકદા તે રાજા પર શત્રુએ સવારી કરી. રાજાની પુષ્કળ સેના હતી તાજ આ પ્રસંગ લડવાના છે રાજાએ 'શકટ' મંત્રીની સહલાહ પછી, ત્યારે શકંટ રાજ્તને કહ્યું કે 'હું સૈન્ય પાછું પણ મને જે ગમે તે કરવાની પરવાનગી ' રાજાને આ વાત પસંદ પડી ને તરતજ શકટે રાજ્ય પાસેથી નીકળી કેાશાગાર–તે જુ**રીમાંથી** વિપુલ ક્રવ્ય શત્રુંઓને આપી તેનું સૈન્ય પાછું વાલ્યું પછી એક દિવસે રાજાને પાતાના કા-શાગારની તપાસ કરી તા ત્રવ્ય થાેડું લાગ્યું. ત્યારે રાજાએ ભજાનચીને તે ભાભત પૃછતાં તેણે સર્વ હકીકત નિવેદન કરી. તેથી રાજાને ક્રોધ આવ્યા અને તેણે શક્ટને તેના છૈયાં છાકરાં સાથે કેદમાં નાંખ્યાં. ત્યાં તેના કુટું ખના સર્વ માણસા દુઃખી થઇ ગતપ્રાણ થયા અને કકત શકટ એકલા રહ્યા. પુનઃતે નંદ રાજ્યપર શત્રુએ ચડાઇ કરી ત્યારે તે રાજાએ શક્ટને અધ મુક્ત કરી તેની સલ્લાહ પૂછીત્યારે **શ**કટે રાજાને ન કરાે. હું સૈન્યને પાછું માકલાવું છુ[•] " એવું કહી સ્વતઃ પર સૈન્યના સેનાપતીને મળી નન્દ્ર તરકથી દહેશત તેના મનમાં જગાવી અને નન્દન સૈન્ય**ળળ દાખવી તે સૈન્યને પા**છું માે**કલાવ્યું.** ત્યારે રાજ્ય પુનઃ તુષ્ટ થઇ સચિવ-૫**દ તેને** દેવા માંડયું, જવાભમાં **શક**ટ કહ્યું. જે પદ્વી-થી મારી કુટુંખીય મંડલી મરસ્ય પામી તે પદ્વીજ મારે જોઇએ નહિં પછી તે આપ સંતુષ્ટ થઇ રાજ્યની પાસેજ રહ્યાે.

પછી તે એકદા પ્રસ્તા હતા ત્યાં રસ્તામાં એક ચાણકય નામના દ્વિજને દર્જા ખરાતા એં તેને પૂછ્યું કે " 3 ગેલા દર્ભને શામાટે ખર્ણ છે ? ત્યારે ચાણાકર્ય ઉત્તર આપ્યા કે " તેનું કારણ એ છે કે મારે પગે વાગ્યું તેથી હું તેને ખહુંછું કારણ કે આપણને દુઃખ દેન નારને નિર્વશ કરવા તેજ ઉચિત છે." આ વાત શકટને ગમી. જેણે આપણા કુંટુંબના નાશ કર્યો તે નંદ રાજાનાજ નિર્વ શ કરવા એવા બેત તેણે ધડયો. આ કાર્ય માટે તેણે ચાણાક્યને પાતાને આશ્રયે રાખ્યા. પછી શક્ટ અને ચાણકય ખંછેએ પરરાજ્ય તરફ ગમન કર્યું અને તે રાજાથી તંદના પરસત્ર કર્યો અને ચાણકર્ય લાવેલા ચંદ્રયુપ્તને નંદની ગાદીપર ં**યસાડયા આ પ્રમાણે ખાલે**લા વયન ખરાં કર્યા અને પછી સંસારમાં કાંઇ સાર નવી એવું સમછ શકટે જિનદીક્ષા લોધી. પછી શાસ્ત્ર-પઠનમાં પાતાના સર્વકાળ છેવટ સુધી ચાલ્યાે. **આ**હીં સુંવી શકટતું આ અ૯૫ ચરિત્ર આ પરથી એક તા શકટ જૈતી હતા એવું કરે છે. ખીજાં શાકટાયન વ્યાકરણ નામતો જે પ્રાંથ છે તેના કર્તા (ં) પણ આજ (શકટ) હતે. એવું અનુમાન કાઢી શકાય છે. આ વાત બે હુવ્તર વર્ષ પૂર્વની છે, ત્યારે ઉપરનાં અનુમાન **બહુધા ખરાજ છે એવું લાગે છે.**

શકટે, ચાલુકંય આલેલા ચંદ્રશુપ્તને ગાદી પર ખેસાડવાથી તે રાજ્ય ઉત્તમ રીાતથી ચાલવા લાગ્યું. તે જૈનધમી હતા એવું જૈનમંથ માંથી ઉદલેખ મળી આવે છે. આ પ્રથમ 'ચંદ્રશુપ્ત ' હોય. તેના પુત્ર બંધુમાગર તેણે પાતાના પિતા પછી રાજ્ય ચલાવી છેવંટે પાતાના પુત્ર 'અશાક 'ને રાજ્ય સાંપી પાતે દક્ષિણ લીધી આના ધર્મ સંબંધી કાંઇ સ્પષ્ટ ઉદલેખ નથી. અશાક સર્વ કળામાં નિપુણ હતો. તેણે સર્વ રાજા અને શત્રુને છતી પુષ્કળ દેશ પાદ્યકાંત કર્યાં. તેણે પાતાના કુનામ નામક પુત્રને વિદ્વાન ખનાવવા માટે એક શરૂ

પાસ માકલ્યા. તે ગુર્એ તેને નિત્ય શાલ્યાં-દન ખવરાવી અંધ કર્યાં. પછી અશાક જ્યારે બૂમ છે બની આવ્યા ત્યારે પુત્રની સ્થિતિ જોઇ તેને થયા ત્યારે તેણે પાતાના પુત્રને એક સુંદર રાજકન્યા સાથે લગ્ન કરાવી આપ્યું. પછી તે ઉભયને ચંદ્રગુપ્ત નામના પુત્ર થયા. તેને રાજ્યારાહણ કરી અશાક દક્ષિા લીધા અને ચંદ્રગુપ્ત રાજ્ય કરવા લાગ્યા. આ બીજો ચંદ્રગુપ્ત.

આ ચંદ્રશેધ્ત જૈની હતો તે સંખંધી પુર્ણ આધાર છે. આના સમયમાં ભદ્રભાહુ આચાર્ય વિદ્યમાન હતા. તે રાગ્ત જૈન ધર્મમાં વર્ણો નિષ્ણાત હતો. તે એક વેળા નિદ્રામાં હતો ત્યારે તેને નીચે આપેલા સાળ સ્વધ્ન કહી તેની પ્લશ્રુતિ પુછી. આ સાળ સ્વધ્નો ખરેખર વર્ણા મજેદાર અને સાંપ્રત સ્થિતિને મળતાં આવે છે તેથી તેને ક્લશ્રુતીસહ અહીં નીચે લખું છું.

- કલ્પવૃક્ષની ડાળ ત્રૃટેલી દીઠી.
 કલ—આ પંચમ (કલિ) કાલમાં ધણાજ થાડા લાકા જિનદીલા લેશે.
- ર. સુયસ્તિ થયેલા જોયા.
 - કુલ—પંચમ કાળમાં ભદ્રભાદ્ર પછી પૃર્ણ અંગપૂર્ય જ્ઞાન ધરાવનાર રહેશે નહિ.
- ચંદ્ર ચાહીણી સરખા અછિદ્ર જોયા.
 ક્લ—જિનશાસનમાં અનેક ભેદ પડશે.
- ૪. બાર ફેહ્યુવાળા સર્પ જોયા. ફલ—બાર વર્ષના દુષ્કાળ પડશે
- પ. દેવાતું વિમાન ઉપર પાછું જાતાં જોયું. ક્લ—પંચમ કાળમાં ચારણ, મુનિ, વિદ્યા ધર આ ભૂમિમાં આવશે નહિ.
- લકરડાપર કમલાેતપત્તિ.
 - કલ—બહુધા વૈશ્ય લાક માત્ર જૈનધર્મ પાળશે, બ્રાહ્મણુ અને ક્ષત્રિય અન્ ન્યમતી થશે.
- ૭. સુતાનું ઘં**દ નાંચતું જો**યું.

ફળ--આ પચમકાળમાં મનુષ્યા ચંડી, મુંડી, ભૈરવાદિ નાના પ્રકારના કુદે-વાની સેવામાં રહી અનેક છવાની હિંસા કરશે.

૮, આગીઆને ચમકતા જોયા.

ક્લ—જૈનધર્મ સમ્યક્ સવિસ્તર રહેશે નાંહ અને મિ^{શ્}યાત્વના પ્રચાર થશે.

૯. સરાવર ભહુધા સકું હતું તેમાં એક બા**જી** થાડાં પાણી જોયાં.

કલ—જે ફેકાણે જિન કડ્યાણિક થશે ત્યાં ધર્મની ક્ષીસાતા થશે.

૧૦. સાનાનાં પાત્રમાં કુતરાં ખીર ખાતાં જોયાં. કુલ−-ઉત્તમ કુળમાંથી લક્ષ્મી નીચકુળમાં રહેશે.

૧૧. વાંદરા હાથીપર બેંડેલા જોયા.

ક્લ— પંચમ કાળમાં તીચ લાેક રાજય કરશે, ક્ષત્રિય રાજા કાે⊎ રહેશે તહિ.

૧૨. સમુદ્ર મર્યાદાનું ઉદ્ઘંધન જોયુ∴

ક્લ--પંચમ કાળમાં રાજા લાક અન્યાયી અને નીતિબ્રષ્ટ થઇ પરવિત્તવું **હરસ્** કરશે.

૧૩. મહારથને નાના વાછરડાં જોડેલા દીઠા. પ્રલ —ષ્ટહાવરથામાં દીક્ષા પળાશે અને તરૂશ્રુપણામાં ક્વચિત્ ક્રાઇ દીક્ષા લેશે.

૧૪. રાજપુત્ર ઉદ્ભપર ખેડેલા જોયા.

કૂલ—રાજા લાેક ધર્મ અને દયા ન કરતાં હિંસા કરશે.

૧૫. રત્નરાશીમાં માટી મેળવેલી જોઇ કૂલ—રાજા લાેક નિર્બર થ મુનીના દ્રો**હ ક**રશે. ૧૬. ણ કાળા હાથી લડતા જોયા.

ક્લ⊸જયાં જોઇએ ત્યાં પર્જન્ય પડશે નહિ.

આ પ્રમાણે સ્વપ્નાની ક્લશ્રુતિ જાણી રાજા ચંદ્રગુપ્તને અતિ દુઃખ થયું અને ઉદાસ થયા. ભદ્રભાદુ મુતીએ પણ હવે બાર વર્ષના દુષ્કાળ પડશે એવું જાણી પાતાના શ્રિષ્યો સાથ દક્ષિણ દેશમાં વિહાર કરવા જવાતું ઠરાવ્યું. ચંદ્રગુ'તે રાજની ભાવી સ્થિતિ ભયપ્રદ થશે એવું જાણી ભદ્રમાહુ મુનિ પાસે દીક્ષા **લીધી** અને તેણે તેમનું ૄશિષ્યત્વ સ્વીકારી તેમ**ની** સાથે રહેવા લાગ્યા. ભદ્રભાહુ મુનીએ પણ પા-તાના ૧**૨ હ**જાર શિષ્યો સાથે દક્ષિ**ણમાં** જાવાનું ઠરાવ્યું પણ તે સ્વતઃ અવધીજ્ઞાની (અ તર્જ્ઞાની) હાવાથી પાતાના અત થાડા વન ખતમાંજ થવાના છે એવું જાણી પાતાના 'વિશાખા નામક શિષ્યને પટ્ટાચાર્યાના અધિકાર **અ**ાપ્યા, અને તેને દક્ષિણમાં રવાના કરી પાતે ^{પ્}યાનસ્થ રહ્યા. ત્યારે ચંદ્રશુ^રત પણ **બા**કીના શિષ્યા સાથે દક્ષિણમાં ન જાતાં ગુરૂ પાસેજ રહ્યાં. તે બાર હજાર સાથે રામાચાર્ય અને 📆 🛦 ળે હજાર આચાર્ય પટણામાં કેટલાક શ્રાવકા**એ** આ ભયંકર દુષ્કાળમાં સંભાળ લેવી જોઇએ. એવી તેને વિનંતિ કરવાથી પાટલી પુત્રમાં રહ્યા ચ્યા વિનંતિ ભદ્રયાહુના શ્વિષ્યોને કરી **હતી પ**છા તેએાની વિન**ં**તિ પર લક્ષ ન આપતાં તેએા દક્ષિશુમાં ઢેઢ ગયા. વ્યંગાલામાં ઠરાવેલા ભવિ-ખ પ્રમાણે જેમ જેમ દુષ્કાલમાં પાતાનુ ઉ**ત્ર** સ્વરૂપ પ્રકટ કરવા લાગ્યાે. તેમ તેમ રામાચાર્યા દિકની નિત્ય ક્રિયા ડોલાયમાન થવા લાગી. દુષ્કાળને લઇને પટણામાં રહેલા આચાર્યોની એવી ભયભીત રિર્યાત થઇ કે એક દિવસે ત્યાં એક મુનિ આહાર લેવા જતાં એ ભુખયા પી-ડિત મનુષ્યે તે મુનિને જોઇને તેનું ખૂન ક્રીધું અને મુનિનું પેટ ધાડી તેમાંથી અન્ન ભક્ષણ કર્યું. આ વત્ત બાકીનાએાએ રામાચાર્યને ક્લી: ત્યારે તેણે રાત્રીમાં આહાર લેવા જવું એવું ડરાવ્યું, પણ પછી રાત્રીએ આહારે જતાં કૃત્રી ભુંકવા લાગી ત્યારે તેણે આ**હારે જતાં શ્રીકેક** લાકડી લઇ જવાનું ઠરાવ્યું. પછી એક્દા એક મુનિ આહારે જતા હતા તેને એક્દમ અક ગુર્મા વાળી સ્ત્રીએ જોયા. યતિનું રૂપ જોઇ તે સ્ત્રીતા એકાએક ગર્ભપડી ગયા, આ સર્વ વૃત્તાંત પુનઃ રામાચાર્ય ને નિવેદન **કરતાં તે**ંચે

વસ્ત્ર અને પાધરણુ વાપરવાતું કરાવ્યું અને પ્રમાણે આ દિગ બરમાંથી બીજી શાખા ઉત્પન્ત થઇ. આ શાખાતું નામ શ્વે**તાંબરી શાખા.** આ પછી વધતાં વધતાં બલાઢય થઇ. ગુજરાતમાં બહુધા શ્વેતાંબરી મતનાંજ લાેક જોવામાં આવે છે. આવી શ્વેતાંબરીની ઉત્પત્તિ છે.

પછી દષ્કાળ ઉતરી ગયા પછી દક્ષિણ માં ગયેલા વિશાખાચાર્ય આદિ દશ અગીઆર હુજાર શ્લિષ્ય પાછા આવ્યા. દક્ષિણમાં જઇને તેણે તીર્થયાત્રા કરી કર્ણાટકમાં ગમન કરી પાતાની વકૃત્વ શૈલીથી સર્વને ધર્મોપદેશ દીધા અને જૈન ધર્મના ઉત્તમ રીતિથી પ્રચાર કર્યો આવીને 'રામાચાર્ય' ને મહ્યા અને **ય**યેક્ષા દાષ તેમને દર્શાવી કૃત અપરાધ બદલ પ્રાયશ્ચિત **લીધું, અને** પૂર્વવત્ મુનિ ક્રિયા પ્રમાણે તે ત્રા રામાચાર્ય[°]ને સ્થૂલાચાર્ય લાગ્યા. અને ખીજા કેટલાક શિ^{હ્}યા હતા. દુષ્કાળમાં પ્રચલિત થયેલી રીત વાસ્તવિક ધારી સ્વેચ્છાચારીપણે ચાલવા લાગ્યા, અને તેવાજ પાેતાના શિષ્યાેને ઉપદેશ દેવા લાગ્યા. ચ્યા શ્વેતાંબરીના મૂળ પાયા. સારાંશ કે, ભદ્રભાદ ના સમયમાં આ નવીન શ્વેતાંખરી મતની ઉ ત્પત્તિ દિગંભરીમાંથી થઇ. એટલાજ ઉલ્લેખ અહી કરવા ખસ છે.

વીરસ વત્ ૧૬૨ થી તે ૩૪૫ સુધીમાં વિશાખાચાર્ય, પ્રેષ્ટિલાચાર્ય, નક્ષત્રાચાર્ય ના- મસેનાચાર્ય, જયસેનાચાર્ય, સિદ્ધાર્થાચાર્ય, લ્- તિસેનાચાર્ય, વિજયાચાર્ય સુદ્ધિલ ગાથાર્ય, દે- વાચાર્ય અને ધર્મસેનાચાર્ય એવા અગિયાર આચાર્ય ભદ્રભાદ્દના પટ્યર ક્રમે ક્રમે એસતા ગયા. આ આચાર્ય ૧૧ *અંગ અને દશ્ચ પ્રવે ગ્રાનના ધારક હતા. આ ઇસવીસન પૂર્વે ગ્રામના પછી તે મેદપર અગીઆર અંગ પાડી આચાર્ય, નક્ષત્રાચાર્ય, જયપાલા ચાર્ય, પાંડવાચાર્ય, ધ્રુવસેનાચાર્ય અને કંસા

ચાંમ એ વીરસંવત્ ૩૪૫ થી તે ૪૬૮ સુધીનાં થઇ ગયા. એટલ ઇ૦ સ૦ પૂર્વા ૧૮૧ વર્ષથી તે ૫૮ વર્ષ સુધીમાં ઉપરાક્ત પાંચ આચાર્ય થઇ ગયા. પછી એકદમ મનુષ્યાની છુદ્ધિ કેની થવા લાગવાથી પૂર્વ પાઠી જ્ઞાનનાં લોપ થયા પણ ૧૧ અંગ પૈકીનું જ્ઞાન કેની કેની થવા લાગ્યું.

ત્યાર પછી તે પદ્વપર:— સુભકાચાર્ય — ૧૦ અંગના ધારક ૬ વર્ષ સુધી. યશાભદ્રાચાર્ય;— ૯ 🗼 **બીજા ભદ્રભાદ્**જી---4 "२३ " લાહાચાય — وا ,, ૧૫ ,, અહેંદબલી આચાર્ય— "२८ " માધન'દી આચાર્ય--"ર૧" ધરસેનાચાર્ય --- " ,, 1生 ,, પુષ્પદંતાચાર્ય — ,, ભૂતખળી આચાર્ય --

વિક્રમના જન્મ, જ્યારે સુભકાચાર્યને પટ પર એઠાં એ વર્ષ થયાં ત્યા**રે થયા એ**વા ઉલ્લે-ખ છે. વિક્રમ રાજાને બાવીસમે વર્ષે સિંહા સન મળ્યું એવું ઠરે **છે. વિક્રમ સંવ**ત્ત સમય પછી ઇસવી સન ૩૮ વર્ષ**ેશ શ**રૂ થયો

^{. *} નાંધઃ — પૂર્વ અને અ'ગ સંબંધી ઉલ્લેખ આગળ કર્યો છે.

એવુ આપરથી ઠરે છે; પણ વાસ્તવિક રીતે **અ**ાજ વિક્રમ સંવત્ અને ઇસવી સન ખેમાં જે અંતર દેખાય છે તે પર છે પન વર્ષનું છે; ત્યારે વિક્રમ સંવત્ જે આજ પ્રચલિત છે તે તેના જન્મશ્રી થયા હશે એવું દેખાય છે. કારણ કે સુબદાચાર્યને પક્ષ્પર ૪ અધિક વર્ષ, યશાભેદાચાર્યના અાડ વર્ષ, અધિક ખીજા ભદ્રભાદના ૨૩ વર્ષ અને લાહાચાર્યનાં ૧૧ વર્ષ મળી (૪-૧૮-૨૩-૧૧-૫૬) એમ પક વર્ષ ભરાભર મળી રહે છે. આ પરથી વિક્રમ જન્મથી તે આજના પ્રચલિત સંવત થયા શરૂ થયા એવું દીસે છે; પણ આ સંવત છે એવું ઠરે છે, સારાંશ કે નીર સ'વતથી વિક્રમ વિક્રમના જન્મથી કર્યો છે તે બરાબર છે. તેના રાજ્યથી કિંવા અંતથી કર્યો હેાય તા કેટલાંક વર્ષ તેમાંથી ખાર થવાં જો નુએ, અને તેથી વીર સંવત તેથી પહા આગળ જાય. વીર સ'વતના અદ્યાપિ યાગ્ય નિર્ણય થયે। નથી, કેટલાકના મત (આધારથી) ૨૫૫૬ વર્ષના અને કેટલાકના મત ૨૪૩૨ વર્ષના પડે છે. તા આજ પુષ્કળ વિદ્વાન ગૃહસ્થા અને સન્માનનીય જૈન પત્રકારાચ્ય ત્રાજ્ઞ કર્યા છે તેથી હું પસ તે ત્રક્શુ કરીને ચાલ્યાે છું:

જૈન ઇતિહાસ—પ્રંથકારા એ વિક્રમ સંવ ત્ ૪ મુખ્ય થયેલા બીજા ભદ્રભાદને પટના પહેલા અધિકારી કર્યાં છે એનું કારણુ એવું દેખાય છે કે સંવત શરૂ થયા ત્યારથી આ પહેલા સ્થપાયા એટલે આમ થયું. આ પૂર્વ થઇ મયેલા અને ઉપર વર્ણવેલા આચાયે કેવળ ક્રમે ક્રમે ધર્માપદેશ કરી ગયા તે પૂર્વા આયોએ પાતાના પટ શિબ્યાને કિવા સુનિને સંધના નાયકને અધિકાર દિધા હશે એટલું ઠરે છે. તેના અમુક એક ઠેકાણે પટ (ગાદી) છે એવા કાંઇ સ્પષ્ટ ઉદલેખ મળતા નયા. પદની સર્વ માહિતી ભદ્રભાહુથી અને થાડી 'ક્ર'દ કે દે' આચાર્યથી મળી આવે છે તે પાછળ લખવામાં આવશેજ. ભદ્રભાદ્ભના પટ ઉજ્જઇનિમાં હતા.

પટ્ટાચાર્યનું ખીજું માન ગુપ્તગુપ્તી આ ચાર્યને દીધેલ છે અથિત લેહાચાર્ય, અર્હર્ધ્વલી આચાર્ય માધનંદી, ધરસેન, પુત્ષ્પ દેતા ચાર્ય, બતળળી આ સર્વને પટ સાથે કાંઇ સંભંધ ન હોવાથી તેના વિશેષ કુંદલેખ કર્યો નથી. કુંદત તે એક અંગ ત્રાનના ધારક હતા એટલંજ.

વીરસંવત મ્લ્હર મધ્યે અને વિક્રમ સંવત ૪ માં ત્રીજા ભદ્રભાહ ગાદીપર (પટ્ટ પર) હતા. ૨૨ વર્ષ સુધી પકારુડ રહી તેણે વીર સંવત પાંજ માં પાતાના શિષ્ય ચુપ્તચુપ્તી મુનિતે પટ્ટાધિકાર આપ્યા ને પાતે <mark>ધ્યાનસ્થ</mark> થયા. ગુપ્તગુપ્તી મુનિચ્મે નવ વર્ષ પટાધિકાર ગલાવી વી<mark>રસ</mark>ાવત પર 3 માં તે પકુ <mark>માધન</mark>ાંદી આચાર્યને આપ્યા. તે સમયે શ્વેતાંભર પદની રથાપના થઇ. ત્યાર પછી માધનંદી આચાર્યે ૪ વર્ષ પટ્ટ ચલાવી વીરસ વત પર ૭ માં **એ**ટલે વિક્રમ સંવત ૪૦ માં તે ઉપર પાતાના મુખ્ય શ્ચિષ્ય 'જિતચંદ્ર'ને ખેસાડી પાતે ધ્યાનસ્થ થયા તે સમયે ઇસવીસન ૨ હતા. ઇસવીસન ૨ મધ્યે જિત્વચંદ્ર આત્રાર્ય પટ્ટારઢ થયા, તે આપણા ચરિત્ર નાયકના મુખ્ય ^{ગુરૂ} તેમનું એકંદર આયુષ્ય ૬૫ વર્ષ & મહીના અને ૯ દિવસનું હતું. તેને કાહ્યન શદિ ૧૪ ને દિને પાતાની વયના પક મા વર્ષે શુર માધન દી આચાર્ય પાસેથી ગાદી મલી, તે મહા મનાનિયહી હેાવાથી સર્વ શિષ્ય તેમના સંયમ એઇને અતિશય નમતા રહેતા હતા. તેણે પાતાના સર્વ શિષ્યાને હુશીઆર કરી પાત પાતાની અસ્ખલિત વાણી**યા સ**ર્વ પ્રાણી માત્ર તે ધર્મોપદેશ કરતા અને પાતાની કપ મા પટ્રશિષ્ય–કું દકું દ પાતાના વર્ષની વયે આચાર્ય ને સ્વતઃ પાતાના–૫_દ ઉપર અભિ-વિકત કરી પાતે વનના માર્ગ સ્વીકાર્યા. આ પ્રદ્રશિષ્ય આપણા ચરિત્રના નાયક છે. તે તરફ હવે આપણે વળીએ: વાચક વર્ગ;

નાયકની ખહુ વાત જોઇ પણ તેના સરિત્ર પર્ય તે એતિહાસિક માહીતી હોવાની જરૂર લાગવાથી તે અહીં લખી છે. આ નૂતન માહીતી બદલ કંટાળા ન ખાતાં ઉલટથી એક ધર્મની એતિહાસિક નવીન માહીતી મેળવીને આનંદ પ્રદર્શિત કરશા એવી પૃર્ણ આશા છે. હતે મહાવીર તીર્ય કરથી અત્યાર સુધી નવલ વિશેષ થયું તેના સંદ્રોપે વિચાર કરીએ. વાંચક વર્ગ! થોડી સખૂરી કરજો. આ માહીતિ આપને ઉપયુક્ત હોય તેવું જ છે.

જૈન ધર્મ અનાદિ છે. તા તેની સ્થા-પના પ્રથમ તીર્થકર વૃપભદેવ—ચાદમાં મનુ નાભિરાયના ચિરજીવ—અમણે કરી એવા જૈન ધર્મના મત છે. જૈનધર્મમાં વિશેષ મહત્વની વ્યક્તિ શું તે તીર્થકર છે. તીર્થકર એટલે ધર્મ તીર્થના પ્રવર્તક તેને પાંચ ત્રાનમતી, શ્રુતિ, અવધી (અંતર્જ્ઞાન,) મનપર્યય (મન એમળ-ખવું) કેવલ ત્રાન (ત્રૈલાકમાંના સર્વ સ્થાવર, જંગમ જીવાનું, દેવાદિકાનું, સ્વર્ગ, મૃત્યુ અને પાતાલનું ત્રાન હોલું તે) તેની પ્રાપ્તિ થયલી છે. ૧૨ અંગ અને ૧૪ પૂર્વ જેટલું ત્રાન તેઓને છે. ૧૧ અંગનું સંક્ષિપ્ત વધ્યુન:—

૧ વ્યાચારાંગ–મુનિ ક્રિયા ૨૨ પરિષદ્ધ, ૨૪ પરિમહતું વર્જીનાત્મક શાસ્ત્ર.

ર ફ્રાફતાંગ– દેવ, ગુરૂ, શાસ્ત્ર, ધર્મનું તથા શ્રાવકાનું વિનયાત્મક શાસ્ત્ર.

૩ રધાનાંગ–૬ ગુણસ્થાન અને ૧૪ ગુણસ્થાનાનું વર્જુનાત્મક **શ**ા≈.

૪ સમતાયાંગ–દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ, ભાવ, ધર્મ અધર્મ છ તરક, ૧૬ સ્વર્ગનું વર્શ્યુનાત્મક શાસ્ત્રા.

પ વ્યાખ્યા પ્રતાપ્તિ-જીવ, અસ્તિ, નાસ્તિ, ત્રિત્ય. અનિત્ય અને ૧૦૦૦૦ પ્રશ્નાત્તરા.

ક તાત્રકથાંગ–તીર્થ કરતા તથા ગણધરતા પુષ્યતું વર્જાનાત્મક શાસ્ત્ર.

છ ઉપાસકાધ્યયત. અર્હત દેવ, નિય્રંથ ગુર, દયાધર્મનું વર્ષુનાત્મક શાસ્ત્ર. ૮ અંતકતાંગ–અંતકૃત કેવલીનું વર્ષ્યું-નાત્મક શાસ્ત્ર.

૯ અનુત્તરાંગ-પ્રત્યેક તીર્ધ કર સાથે કશ મુનિએન સ્વર્ગગમન થયું તેનું વર્જીન શાસ્ત્ર.

ં ૧૦ પ્રશ્નવ્યાકરણાંગ– ધર્મકથા ૪ અને ધન ધાન્ય, લાભ, હાનિનું શાસ્ત્ર.

૧૧ વિપાકસૂત્રાંગ-વેદનીય, સાતા અસા-તાકર્મ વર્શન.

૧૨ દૃષ્ટિ પ્રવાદાંગ–૧૪ પૂર્વ, પ પ્રદ્યપ્તિ ૫ ચૂલિકા, ૧ સત્ર અને ૧ પ્રથમાનુયાગનું વર્ષ્યુનાત્મક શાસ્ત્ર.

પ્રત્યેક અંગની પદ સંખ્યા ૧૮ હજા-રથી તે ૧ અગ્જ સુધીની છે. ભાર અંગની પદ સંખ્યા ૧૧ અગ્જ, ૧૩ કરોડ, ૧૨ લાખ ૩૮ હજાર તે પાંચ છે. પ્રત્યેક પદમાં પ૧ કાે પેલાંઅધિક શ્લાક છે. આ ભાર અંગનું વર્ણન હવે ૧૪ પૂર્વતું સંક્ષિયત વર્ણનઃ—

૧ ઉત્પાદ પૂર્વ સર્વ વસ્તુની ઉત્પત્તિ, વિનાશ અને સ્થીરપણાનું વર્ણન.

ર અત્રાયણી પૂર્વ સુનય, કૃતય અને પૃથ્વીતું જાતિભેદાત્મક વર્ણન.

૩ **વીર્યાતુવાદ પૂર્વ ૬૩ શ્વલાકા પુરૂષોની** શકિત અને ધૈર્યાત્મક વર્ણુન.

/ અસ્તિ નાસ્તિ પુત્રે સ^{પ્}તભાગ (સ્યા-દ્વાદ) અને શાધ્યત, વિનાશક વરતનું વર્ણન.

પ ત્રાન પ્રવાદ પૂત્રે મતિ આદિ ત્રાનના ૮ ભેદ અને મણિત વિલય કુલ ઉત્પત્તિ વર્ણન. ૬સત્ય પ્રવાદ પૂર્ણ હૃદયાદિ ૮ સ્થાનથી સ્ત્રરાચ્ચારાત્મક વર્ણન.

૭ આત્મ પ્રસાદ પૂર્વ કર્તા, ભાકતા, નિત્ય અનિત્ય, જીવ સ્વભાવ અને જિ. ચુ. ૪૬

૮ કર્મ પ્રસાદ પૃત્ર આઠ કર્મનું વર્ણન.

૯ પ્રત્યાખ્યાન પૂર્વ પાપક્રિયાના ત્યાગ અને ૬ સહતન (શરીર)તું વર્જીન

૧૦ વિદ્યાનુવાદ પૂર્વ મહા વિદ્યા પંઠઠ, લઘુવિદ્યા ૭૦૦ અપદાંગ નિશ્વિપાદાન વર્ષોન ૧૧ કલ્યાપ્યુત્રાદ મૂર્જેટ દુર્ક કર્યોકા મંગલા તાત ૫ કરયાણિક ૧૬ ભાવનાનું વર્ણન.

૧૨ પ્રાણાનુવાદ પૃર્વ. વૈદ્યક, ગારૂંડ, શ્વાસા-વૃંધાસ, ૮ યાગ, વાયુત્તાનાત્મક વર્ણન, ૧૩ ક્રિયા વિશાસ પૂર્વ પુરૂપાની ૭૨ ક લા, સ્ત્રીના ૧૪ ગ્રહ્યુ, શિલ્પભે, ૮૪ નું વર્લુન ૧૪ લાક શિક્યું દુપૂર્વ, ત્રહ્યું લાકનું વર્લ્યુન

ચાદપૂર્વની પર સંખ્યા; ૯૫,૫૦,૦૦,૦૦૫ છે આ ચાદપૂર્વનું વર્ષ્યુન,

આટલું ત્રાન તીર્થ કર કેવલી, શ્રુતકેવલી અતે કેવલીને હેાયછે. આ જ્ઞાન શ્રી મહાવીર તીર્થ કરને હતું. સાધારણ કેવલીને પણ શાત હોય છે, કકત તેને પાંચ કલ્યાણિક હોન્ યછે, આ નથી હોતાં. કલ્યાણિક એટલે ઇઠ તદપ્રથી થતારા તીર્થકરતા ઉત્સવ ^{શુ}તકેવલીને ૧૨ અંગતા શાસ્ત્રો મુખાકૃત હોયછે. મહાવીર થી તે જમ્છ સ્વામી પર્યંત ઉપરાક્ત ગાન હતું. ભદ્રળાહુ સુધી તે કમી પ્રમાણમાં રહ્યું. ધર્મસેનાચાર્ય પર્યાત ૧૧ અંગ અને ૧૦ પ્ વૈતું જ્ઞાન રહ્યું. કંસાચાર્ય સુધી પાઠે ૧૧ **અંગનું જ જ્ઞાન રહ્યું** સુભદાચાર્ય ૧૦ યશાભ-ધારક હતા. ભૂતભળી પર્યાત એકજ અંગન ત્રાન રહ્યું. અને કુંદકુંદાચાર્ય સુધી 🏖 કે અં ગના તાતા કાંઇ રહ્યું નહિ; પણ આજ જેમ અંગનાનના અભાવ થયા છે, તેવીજ રિથતિ તે વખતે નહેાતી. અહિં થાડી, ત્યાં થાડી એમ થાડી થાડી માહીતિ રહેલી હતી. સારાંસ, કંદ કંદ આચાર્યના સમયમાં તીર્ધ કરના સમયત અગમ્ય તાન કંઇ રહ્યું નહેાતું. પણ તેના અ ભાવ તે વખતે થયા નહાતા. એટલે તે સમય સાસ્ત્રીયતાન મહાંજ શેહું પણ રહ્યું હતું ખીજા ભારવર્ષમાં ભયંકર દધ્કાળ પડવાથી જૈત ધર્મ માં એક નવીન મત પ્રચારમાં આવ્યા હતા તે કાસ ? કરાચ તે શ્વેતાંબર હોય. તે વધારે વ-ધારે પાતાના પગ લખાવે ગયા તેથી તે મતના

ધણા પ્રસાર થયા હતા. સિવાય ભાહ મત પહું કિંચિત હતા. અહીં બાહમત ક્યારે સ્થાપન થયા તેના ઉરક્ષેખ કરીએ તા અપાગ્ય થશે નહિ એમ ધારી નીચે લખું છું:—

મહાવીર સ્વામી પૂર્વ ખરાવ્યર ખરેના વર્ષ પહેલાં જૈનાના ત્રેવીશમાં સર્વ જગ્રદ વિખ્યાત શ્રી પાર્શ્વનાથ સ્વામી થઇ ગયા હતા. તેની પ છી પિહિતા શ્રવ જૈન મુનિના શિષ્ય મુદ્દિકોર્તિ મહાન શાસ્ત્રવેત્તા હતા. તે પંલાસ નગરીમાં સરયુ નદીને કાંઠે તપ કરીને રહેતા હતા. એક તેણે નદીમાં મૃત મચ્છી જોઇ ત્યારે તેના મ-नमां भेक्षि अहिंसा परमे धर्मः" हिंसा न કરવી એ પરમધર્મ છે પણ આ મચ્છી હીંસા કર્યા વગર મરી ગઇ છે તેા તેને ભક્ષણ કરવા માં હરકત શાની ? અર્થાત તેમાં કાંઇ દાપ નથી. કારણ કે તેમાં છવ નથી, મચ્છી નિર્જીવ છે. **ચ્**યાવા વિચાર કરી તેણે તે ખાધી. **ચ્યા તેના** ગુરૂ**એ જા**ગવાથી તેને પ્રાયશ્ચિત ક**રવાનું કહા**ં. પણ તેણે તે કર્યું નહી ! અને અંગપર લાલ વસ્ત્ર ધારહ્ય કરી બાહ મત સ્થાપન કર્યો. આ ળાહ ધર્મના મળ પાયા. આજ "અ**હિંસા પ** રમા ધર્મ" છે એવું લાખા ભાહ લાક માને છે પણ વર્ષમાં કેટલાં માંછલાં, વાંદા, આદિ પ્રાણીના નાશ થતા હશે તે જાપાતી અને ચીતા લાકના ઇતિ**હાસપરથી સ્પષ્ટ સમજારો. આ મા**ટે વિશેષ ઉલ્લેખ વિસ્તાર પૂર્વક અહીં કરવાની જરૂર નથી. ત્યા બાષ્ધાની ઉત્પત્તિ હવે કેટલાક કહે-છે કે અશાક વગેરેએ :તે ધર્મ ઉત્તમ પા હયા એ વાત જાદી છે, પણ મૂળ રચના એવી છે કે તે વખતે આ ધર્મ આપણા અરિત્ર ના-યકના સમયમાં એકદા ઉત્રતિ જોઇને ગંભીર સ્થિતિમાં આવી પહુંચ્યા હતા, અને તે વખ્સે આપણા ચરિત્ર નાયકના ઉદય થયો. તેના ખધી બાજુઓપરથી આવતા હુમલાને ચું**ઢકાવી** શક્યા નહિ છતાં તેઓએ તે હુમ**લાને** ંકાઇ પણ રીતે શ્રેષ્ટતા અપાવી નહિ. અતાર જોઈ બાજા ત વળતાં અમારા થાકી **ગંધના વાંચક**

વર્ગને હવે આપણા ચરિત્ર નાયકની ચાળખાણ કરાવવાની શરૂઆત કરે છું.

આપણા ચરિત્ર નાયકના જન્મ માલવ દેશમાં (માલવામાં) છુંદી-ક્રાેટા નજીક આવેલા ભારાપુર નામે સંસ્થાનમાં થયા તે વખતે તે નગરમાં કુમુદચંદ રાજા પાતાની કુમુદચંદિકા રાણી સાથે રાજ્ય કરતાે હતાે. અને બહુધા ધ ધાધારી વ્યાપારી વસતા હતા. તેમાં એક કુંદ્રશ્રેષ્ઠી નામે સધન અને ધાર્મિક વેપારી ું હતા. આ ગૃહરથ આપણા ચરિત્રનાયકના તી-ર્થર્પ. તેને કું**દતલા નામ**ની સકચારિષ્<mark>ણી હતી.</mark> તે કાબ હતા તે વાંચકવર્ગને જણાવવાનું કામ નથી. આ ઉલયથી વીર સવંત ૪૯૭ વિક્રમ સવંત ૫ માં આપણા ચરિત્ર નાયક જન્મ્યા. માતપિતાના નામમાં રહેલું સાદશ્ય જોઇને **સ**-વૃંચ્ય અલ્કિનું નામ 'કુંદકુંદ' પાડયું. પાતાને પુત્ર થયે। તેથી કુંદ શેઠે ત્યાંના શ્રી શાંતિનાથ રવામીના મંદિરમાં દેવની પૃજા કરી જન્મેલા પુત્ર વંશની યશાધ્વજ આકાશમાં ચડાવી. એન ટ્લે ત્યાંના તે મંદી<mark>રપર ધ્વજા ચઢાવી શિખર</mark>પર ક્લશ્ર પણ ચઢાવ્યા. અસ્તુ. આગળ જતાં આ પત્ર ખેલતા ખેલતા સાને આનંદદાયક થઇ પડેયા. દિવસેદિવસે કુમાર દૃદ્ધિ પામનો ગયા. પાંચ વર્ષ પછી કેવલ ખાહ્યાવસ્થા પસાર થઇ. અને ખીજા ચાર વર્ષ ગયા એટલે ખેલ કરવા સિ-વાય ધંધા બીજી હતા નહિ, તેના સાયતીએા-માં પાતે હમેશાં સાથી વધારે ચડીઆતા હતા. તે પુત્ર એકદમ મ્હાેટા થવા લાગ્યા. આ જો ઇન પિતાને શિક્ષણ માટે કાળજ પડી. તે વખતે આજના જેવું શિક્ષણ નહોતું. શાળા, વિદ્યાલય, વિશ્વવિદ્યાલયના તે વખ્તે અભાવ હતા એ સ્પષ્ટ છે. બહુ થાય તા તે વખ્તે એક અખાપક પાતાને ઘેર વિદ્યાર્થી એાને રાખી આપતા. તે વખ્તે વળી જના જેવા પ્રખર જીવનકલહ પણ ન**હ**તા. અને ક્ષેક જીવનકલં માટે શીખતા નહતા. પૃષ્યુ આજે જેમ જ્ઞાન માટે-પાશ્ચાત્ય સ્ટેન્ડર્ડ- **ળાઇ સરખા ચેલા અગમ્ય (પૂર્વાત્ય)** ગુરૂની સેવા કરવા મંડયા છે. તે પ્રકારના નાન, અન્ ધ્યાત્મ ગ્રાન, શિખવાપર લાેકનું ચિત્ત હતું-તે વખતે ભારત વર્ષ સસંપન્ન હતા. અને સી-કંદર ખાદશાહની સ્વારી સિવાય તેને ખીજા એકપણ દુઃખના પરિચય પડયા નહતા. આવા સુબ્રિક્ષ વખ્તે શું લોકાને પેટબર મેળવવાને ત્રાનની જરૂર હતી ? નહીં. નહીં! તેનું સમય ચિત્ત ક્ષત્રિયવિદ્યા અને પ્રદ્ભવિદ્યા-અધ્યાત્મ વિદ્યામાંજ હતું. કુંદરોઠ પાતે સ્વત વ્યાપારી હોવાથી દ્રવ્યની આશા એવી વિશેષ ન હતી તેમજ પાતાના પત્ર ક્ષત્રિયવિદ્યામાં પટુત્વ મેળવે તે<mark>મ પણ લા</mark>ગ્યું નહી. તે સમયે માટા અને સર્વ માન્ય અધ્યાત્મનાન પ્રચલિત હોવાથી ત્યાં તેનું ચિત્ત વહ્યું એ કહેવાની જરૂર નથી; પણ ગુરૂને માટે કેની યાજના કરવી એ પ્રશ્ન, હતા. પુત્રને પણ હુશીઆર અને વિદ્વાન થાઉં એવા ઇચ્છા હતા અતે તેથી તેણે પાતે પાતાના ચુર્ની-શ્રિક્ષકની ગાેઠવણ કરી તે નીચે પ્રમા**ણ**ઃ—

એક દિવસે કુંદકુંદ કુમાર પાતાના ગાડીઆ સાથે ખેલતા ખેલતા વનમાં આવ્યા, ત્યાં તેને એક નગ્ન. શાંત અને ક્ષમાવાન મુનિ દુષ્ટિગાચર થયા. સાધારણ નિયમ ઐવા છે કે કાઇ આચાર્ય, મુનિ કિંવા સાધુ હાેય ત્યાં જઇ નમસ્કાર કરી પૂજા કરવી જોઇએ. આ નિયન માન્વયે તે વખ્તે તે મુનિની સમક્ષ પુષ્કળે પારજન–શ્રાવક આવી ખેઠા હતા, અને કેટલાક તેની પૂજા કરતા હતા. આવા પ્રકાર જોઇને તે કુમારની સાથે આવેલા તેના સાંભતીઓએ તાે તરતજ પાેેેેેેેેેેે ગુરુષા, પણ કુમારના મનની અવસ્થા તે સમયે કંઇ ભિન્નજ થઇ અને મનમાં રપૂરી આવ્યું કે (શ્વાળાસ, સુનિ-વર્ય) જેને મનુષ્યને તારા જેવા જગતની સર્વ જગ્યાએ પૂજ્ય હેાય તેા તે ખરેખર તારા શાંત, ગંબીર, ઉદ્યત્ત અને સવે હિતકારી સદ્યુણાનું જ અનુકરષ્યુ કરશે. આ જગભા રવાર્થ સીવાય અન્ય વસ્તુમાં નજર ન પહેાં-ચાડનારી વ્યક્તિએ પુષ્કળ છે પણ સ્વાર્થ સાધી પરહિત કરનારી તારા જેવા વ્યકિત ખરેખર વિરક્ષજ તેથી તનેજ આ જગમાં ધન્યવાદ છે! આવા વિચાર કરી તે કુંદકુમાર ખીજા છોકરાએ**ા સાથે ધર ન જતાં કેટલા**ક તેના સાંખતી કે જે તેની રાહ જોઇ હતા તેને રંસ્તામાં ઉભા રહ્યા સાથે લઇ તે દિગંભર મુનિ પાસે આવ્યા, <mark>અને મુનિનાં</mark> તપ, ^દયાન અને ધ્યાન અને દયાભાવથી ખતેલું શાંત અને ગંભીર રૂપ જોઇને અને ત્યાં ચાલતા ધર્માપદેશ સાં-ભળીને તે કુંદકુંદ કુમારતું ચિત્ત થંડુ ગાર થઇ ગલું. અને તે મુનિને નમસ્કાર છેટેથી કર્યા અતે તે મુનિના ધર્માપદેશ સાંભળી તેના મન નમાં નાના કલ્પના તરંગ ઉઠવા લાગ્યાં ક ખરેખર મુનિ, આ સંસાર અસાર છે, મા બાપ ભાઇ સર્વે માયાનું બજાર છે, આ છે. વતે મતુષ્ય, તિર્ધ ચ, તરક અને દેવ ગતિમાં એકલ બ્રમણ કરવું પડે છે, જેમ સુખના ભાકતા એકજ છે તેમ અસહા દુ:ખાના ભા-કતા આ છવ છે, નરજન્મ દુર્લભ છે અને તેમાં સહમે પ્રાપ્તિ દુર્મિલ છે તેથી કાકતા. લીય ન્યાયવત મળેલા જન્મ ચાલ્યા ન જાય માટે કથર ચિંત્વનમાં તલ્લીન થવા જેવં ખરૂં કલ્યાણ જીવને બીજું કાે નથી. આ મુનિનું કહેવું તેને તદ્દન યથાર્થ લાગ્યું. આ-પણું જેને સ્વતઃ આ વિચાર પ્રમાણે ચાલીએ તા માળાપને દુઃખ થશે પણ વિચારને અંતે એ આવ્યું કે—મા ખાપ કેનાં? છવમાં છવ છે ત્યાં સુધી મારું મારું સાં ધ્યાલે છે પણ એકદા જીવ નીકળી ગયેા એટલે સર્વ સંખધ અને સગપણ તૂટયાં. જે મૃદુ શરીરને ઉત્તમ સ્વાદિષ્ટ પદાર્થોથી પાષણ કરીએ, ઉત્તમ વસ્ત્રાથી સુશાભિત કરીએ તે શ્વરીરના આખર ચિતાપર નાશ થવાના ! અર્થાત આ સંસાર કેવળ માયાવી—ક્રોધ, માન, માયા, **ધાેભ**નું

બજાર છે. ક્રોધ, માનને છત્યા સિવાય ખરી આત્માલિ તથી. હવે જે થાય તે બલે થાય પણુ હું આવા સજ્જન અને હિતકર સુનિની સાંભત છોડનાર નથી. આવા દલ્ નિશ્ચય કરીને એ તે સુનિ પાસે મયા. તે સુનિ કાેેબુ હતા તે વાંચકે જાણી લીધું હશે આ સંવત ૪૦ માં પદારૂઢ થયેલા જિનચંદ્ર સુનિ. કુંદક દકુમાર તેને નમસ્કાર કરી તેમની પાસે જઇ બેઠા. અને તેની પાસે શાનાસ્ત પ્રાશન કરવાની ઇચ્છા દર્શાવી. આ વખતે તેની વય ૧૧ વર્ષની હતી.

આ કુંદકુંદકુમારે આપ્યરે જિનગંદ્ર મુનિ તું શિષ્યત્વ સ્વાકારી પોતે ત્યાંના સંધની સાથે ત્રાનાજેન કરી ચાલ્યા, આ સર્વ છત્તાંત તેના માતપિતાએ જાલ્યું; અને આશ્ચર્ય ચક્રિત થયા પણ એક દૃષ્ટિથી તેઓને તે યાગ્ય લા-ગ્યું અને વિચાર્યું કે પુત્ર ન્રાનપ્રાપ્તિ માટે ગયા છે, અન્નાન માટે નહિ અને તેથીજ તેઓએ પોતાના મનતું સમાધાન સ્વતઃ કર્યું.

કુંદકુંદકુમારે પાતાના ચુર પાસે રહી જૈતશાસ્ત્રના ઉત્તમ અભ્યાસ કર્યો, અતે જિનચંદ્ર આચાર્યના સર્વ શિષ્યામાં પાતે પન દ્રશિષ્ય થયા અને આ અધિકાર તેની સંસાર વિષયે પૂર્ણ વિરક્તિ જોઇનેજ આપવામાં આ-વ્યા. કુંદકુદકુમારે પાતાની ૩૩ મા વર્ષની વયે ગુરૂ જિનચંદ્ર પાસેથી દીક્ષા લીધી. જિન-ચંદ્રાચાર્ય પાતે અવધીજ્ઞાની મુનિ હતા; તેણે પાતાના અંતકાળ સમીપ જાણી પાતાના પૃદ્ધાિષ્ય કુંદકુંદને પદાધિકાર આપ્યા. અને પાતે ધ્વાનસ્થ રહ્યા. સમાધિસ્થ થયા. જે સમયે તેને પદ્રાધિકાર મળવાથી તે પદ્દાચાર્ય થયા તે વ-ખતે વીરસંત ૫૩૬ અને વિક્રમ સંવત ૫૪૯ હતા. આ પટ્ટાબિધક પાતાના ગુર પાસેથી પાય વદ ૮ મે થયા અને હવેથી કુંદકુંદચાર્ય પદાધિકારી બન્યા. અત્યાર સુધી સલળી ગાદી ઉજજકિનીમાં થઇ ગઇ એવા પદાવલીમાં પૂર્ણ ઉદલેખ છે. આ વખતે માત્ર નિહાળે ંકાણે સ્થાપવામાં આવીં વેતા ઉદલેખ પછી કરીશ જયારે જે પટાધિકારી શ્રમા તે વખતે દિશંભર મુદ્રાધારી મુનિ હતા એ માત્ર પક્કા રીતે લક્ષમાં લેવું જોઇએ કુંદકુંદચાર્યની નીચે ધણા શિષ્યાની મંડળી હતી. તેમાં મુખ્ય શિષ્યનું સ્થાન ઉમાસ્વામીને દીધેલું હતું, અને તે-જ તેની પછી પટાધિકારી ધન્યા. અસ્તુ.

🦈 જિતચંદ્રાચાર્ય સ્વર્ગસ્થ થયા પછી તેણે ઉત્તમ રીતિથી પાતાના અધિકાર બજાવવાની શરૂઆત કરી. ધાતાના શિષ્યાને ચારે તરક માકલી જૈત ધર્મના પ્રસાર કર્યો અને ચારેકાર ધર્માપદેશ સતત શરૂ કર્યો. ગુરૂની પછી તે સ્વતંત્ર આત્મકલ્યાએ માટે તપ કરવા લાગ્યા આગળ જતાં આત્મ નિશ્વયથી અનેક કહ્પીત શંકાનું સમાધાન કર્યું. તે વખતે તેને માત્ર વિ-શૈય શ્રમ પડયા કારણ કે તે સમયે અંગ અને ષ્**ર્વત્રાનના** લાપ થયેલા હતા, સીવાય અવધી ાની કાર્ક હતા નહિ. સારે પાતાને ઉત્પન્ન થયેલી શંકા કાણ નિવારશે તેની માટી પંચાત થઇ. પણ તેના મનમાં એક યક્તિ સજી તે એમેક ×િવદેહ ક્ષેત્રમાં શ્રી મંદરસ્વામી સાધ્યત કે. વલી છે ત્યાં જઇને તેના પાસેથી સ્વતંત્ર શં-કાતું નિવારણ કરવું પણ આપણે માનવી છી-એ. તે ક્ષેત્રમાં આપહું ગમન ક્યાંથી થઇ શકે ? વિદ્યાર્ધર કે વિમાનની સહાયતા વગર તે ખમવ **સ**ક્ષ્ટેલ અને અશક્ય. ત્યારે આ વિચારથી તે નિરૂપાય થઇને પાતાના ગુરૂએ કહેલી મુનિ ક્રિયા સિવાય ખીજગતિ 'નથી તેમ જાણી તપ કરવા મંડયા અને પંચ મહ:વત ઉત્તમ રીતિ-થી પાલન કરવા લાગ્યા.

કેતા એક વેળા શ્રી કુંદકુંદાચાર્ય પ્રસ્તાં કરતાં એકલા આરાપુરીના ખહીરધાનમાં આવી તપ કરવા લાગ્યા, અને દઢ ધ્યાનથી પદસ્થ પિંડસ્થ, કપસ્થ, અને રૂપાતીત એ ચાર ધ્યાન તના વિચાર કરવા લાગ્યા. ધ્યાનસ્થ થયેલા

મનમાં તેણે શ્રી મંદરસ્વામીનું સમાશરણ રચી-તે શ્રી મંદર સ્વામીને ત્રિકરણ શુદ્ધિથી નમસ્કાર કર્યો, તેની સાથે ચમત્કાર એવા થયા કે વિન દેહ ક્ષેત્રમાં રહેલા શ્રી મંદરસ્વામીએ તે આ ચાર્યને ત્યાં સમાશરણમાં સભામાં ગંભીર ના-इमां हिन्य 'ध्वति द्वारा 'सध्धर्मवृध्धिरस्त' એવા આશિવાદ આપ્યા. તે વેળાંએ તે સ-ભામા વિદેહ ક્ષેત્રના ચકૃવર્તિ પદ્મરથ રાજ્ય સન્ માશરણમાં ખેડેલા હતા. તેણે અહીં કાઇ નવીન આવ્યા નથી અને શ્રી મંદર સ્વામીને કાે અને 'सध्यर्मवृध्यिरस्तु,' કહ્યું એવું માટી નમ્રતાથી પૂછ્યું, ત્યારે ઉત્તર ત્યાંજ મળ્યા કે રાજા; આ દ્વીપની દક્ષિણે ભરત ક્ષેત્ર છે ત્યાં તુરત પંચમકાલ-ભયં કરકાલ વર્ત માન છે. તે ક્ષેત્રમાં ળારાપુર નગરીના બાહ્યોપવનમાં રહેલા શ્રી કુંદકુંદ સ્વામીએ ધ્યાતસ્થ રહી મને નમ રકાર કર્યો; તદ્પરાંત ત્યાં પંચમકાળ હાેવાથી અધર્મી, પાખડી, વ્યસની, હિસક આદિ મન નાર્ટાત્તના ધ**રા લાક વસે છે. સંય**મી, જિન-મતાનુયાયા મુનિ ધણા થાડા છે; કુલિંગી ધણા છે. તે ક્ષેત્રમાં ધર્ણા થોડા નર છે તેથી તે કુંદકુંદ મુનીએ પાપ નષ્ટ થવા અને મન-માંથી શંકા દૂર થવી એ ધહું દુધેટે છે તેમ **બધી દુરથીજ ફકત સ્મર**ણ કરી મને નમસ્કાર કર્યા તેથી મેં તેને આટલાજ આશિવાદ આપ્યા

જે વખતે કુંદકુંદનું ઉપલું છત્તાન્ત શ્રી મંદર મુનિએ પદ્મરથંને કહ્યું તે વખતે તે સ્થલે શ્રી કુંદકુંદ મુનિના પૂર્વ *જન્મના એ ભાઇ કે જે મરીને પુષ્યમલથી તેજ ક્ષેત્રમાં જન્મ્યા હતા તે હાજર હતા અને તેઓએ ઉપલું છત્ત જાલ્યું. તેથી તે તરતજ ત્યાંથી ઉડી અને વિ-માનરઢ થઇ ભરત ક્ષેત્રમાં આવ્યા અને શ્રી મંદ દરસ્વામીએ કહ્યા પ્રમાણે ભારા પૂરના બહિરલાન-માં આવ્યા અને ત્યાં કુંદકુંદ મુનિને જોઇને તેઓએ તેને સાષ્ટાંગ નમસ્કર કર્યો. દે તે વખતે

⁺ નાંધ-વિદેહ ક્ષેત્ર સંર્ળાધી ભુગાલાત્મ વર્ણન આગળ ઘાડુંક કર્યું છે. * ટીપ-જૈનધર્મ પુનર્જન્મમાં સંમત છે.

ખ્યાનસ્થ હતા, તદુપરાંત તે સમય રાત્રિનો હતો તેથી મુનિ ભાલ્યા નિક. ત્યારે ત્યાં પાસે રહેલા ગૃહસ્થને કહ્યું કે અમે મુનિના પૂર્વજન્મના વ્યંયુ છીએ, તેમને મળવા આવ્યા છીએ અને મુનિને વિદેહ ક્ષેત્રમાં લઇ જનાર હતા. એવું કહી તેઓ પુન; વિમાનારઢ થઇ વિદેહમાં ગયા.

પ્રાતઃકાલ થયા કે તે સર્વ વૃત્તની સુનિને ખત્યર પડી, ત્યારે તેણે શ્રી મંદર સ્વામીના દ-ર્શન થયા વગર ભાજન કરવું નથી એવા નિયમ કર્યો અને પુતઃ પૂર્વવાત ધ્યાનસ્થ એકા પુતઃ વિદેહમાં સમાશરાયમાં શ્રી મંદરસ્વામીએ તેવાજ આર્શિવાદ આપ્યા ત્યારે પુનઃ પદ્મરથ રાજાએ તેહું કારણ પૂછતાં શ્રી મંદરસ્વામીએ દિવ્ય ધ્વનિથી એવું વૃત્ત કહી દર્શાવ્યું. કે મે પહેલાં જે વૃત્ત તને કદ્યું હતું તે સાંમળીને કુંદકુંદના એ બધુએન મુનિયાસ ગયા; ત્યારે તે ધ્યાનસ્થ હતા. તેએા મુનિની પાસેના મનુષ્યને સર્વ વૃત્ત કહી, વળી આવ્યા. આ સર્વ રક્ષીકત પ્રાતઃકાળે કુંદકુંદ સુનિને જાણવાન માં આવીત્યારે વિશેષ આનંદ પ્રાપ્ત થયા અને મારૂં દર્શ્વન કરવા વગર અન્નપ્રહણ ન કરવું એવા દઢ નિશ્વય તેણે કરી ધ્યાન ધર્યું અને ધ્યાનમાં મને નમસ્કાર કર્યા તેથી મેં તેને આ વખતે આશિવદિ આવ્યો.

આ વૃત્ત જાણી ત્યાં હાજર રહેલા કુંદ કુંદ મુનિના અંધુદ્રય તરતજ પુનઃ વિમાનારઢ થયા અને જયાં શ્રી કુંદકુંદ મુનિ તપ કરતા હતા ત્યાં આવી તેમને નમસ્કાર કર્યા અને વિદેહમાં ચાલવાની વિનંતિ પ્રદર્શાત કરી. મુનિને ઘણા ઉલ્લાસ થયા અને વિમાનારઢ થઇ નિકળ્યા મુનિએ નિકળતી વખત પિચ્છી અને કમંડલ સાથે લઇ લીધા. તેમાં પિચ્છી વિમાનમાં શિદ્યગતિથી વાઢમાં ક્યાંક પડી ગઇ તેના પન્તા લાગ્યા નહીં ત્યારે પિચ્છી સિવાય અયા. આ દેખાય એમ જાણી વિમાન ત્યાંજ અઢકાવી તેના તપાસ કર્યા પણ તે ક્યાંઇ મળી નહિ.

ત્યારે પાસેના માનસ સરાસર પર તે ગયા અને ત્યાં ગીધ પક્ષીના પડેલા કામળ પાંખની પિચ્છી કરી લીધી અને પછી તેણે વિદેઢ તરફ પ્રયાસ કર્યું. વાટમાં **હ**રિક્ષેત્ર ના**બિ**ગિરી, મેરૂ **વગેરે** પર્વત આવ્યા તે ઉલંઘી વિદેહમાં જઇ અયો-ધ્યાપુરી નામની નગરીના <mark>ખાહ્યોધાનમાં રહેલા</mark> પ્રદેશમાં શ્રી મંદર સ્વામીના સમે**ાશરણ પા**સે ઉતર્યા. તે નગર જોયા પછી કુંદકુંદ મુનિને તે ળે દેવાએ કહ્યું કે આ સ્થલે સતત **ચતુર્થં કાલ** એટલે સાપ્યતાકાલ છે. અહીં કાઇપણ લેશમાત્ર દુઃખી માલુમ પડતું નથી. આ અચલ ક્ષેત્ર છે. આવી સંક્ષિપ્ત માહીતી આપી તે ત્રણે સમાશરણ પાસે જવા નીકળ્યા મુનિ **ઇર્યાપથ** શાધિત સમાશરણ પાસે કૃષ્ટિ કરી નમસ્કાર કરી ચાલ્યા ત્યાં તે એ દેવાને માટી પંચાલ પડી કે આ ડેકાણે પાંચેસે ધનુષ્યકાયાવાળા સર્વ માણસા છે, અને આતા ચાર હાથ દેંહ-વાળા છે તા તેને કયાં ખેસાડવા ? ખીજે ક્યાંક બસાડવાથી તેના પતા લાગશે ન**િં. આખરના** વિચાર કરી તેમણે કુદકુંદ મુનિને મુખ્ય પીઠપર એટલે શ્રી મંદર મુનિતી એકદમ સમક્ષ લા-વ્યા પછી કુંદકુંદુ મુનિએ શ્રોમંદર મુનિને ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરી નમરકાર કર્યા, અને તેનું સ્ત્રવન કરી તેઓ ત્યાંજ એટલે પીઠપર બેઠા.

આટલું થયા પછી ત્યાં વિદેહ ક્ષેત્રના સાવેલામ રાજા પદ્મરથ ત્યાં આવ્યા અને તેણે બ્રામ દરસ્વામાને નમસ્કાર કરીને તે મહા પીઠ પર વામનમાર્ત જોઇ તે મૃતિને હળવેથી અપડામાં લઇહથળીમાં ખેસાડી, અને બ્રામદર સ્વામાને આ મૃતિ કાણ છે એ કહેવાની વિન્ નંતિ કહી. ત્યારે શાધત તીર્થ કર શ્રીમંદરસ્વામાંએ પાતાની દિવ્ય ધ્વનિથી ઉત્તર આપ્યાં કે, જે મૃતિ વિપયે મેં કાલ કહ્યું હતું, અને જેને મેં સદધર્મચૃષ્ટિચરસ્તુ એવા આશિવદિ આપ્યા હતા તેજ ભરત ક્ષેત્રમાં આ કાલના ધર્માધ્યક્ષ આજ છે. આના એ બધ્યુંએ તેને અહીં લાવી વૃક્યા છે.

· સનાલન જૈન

પછી સ્વતંત્ર કુંદકુંદ સૂનિ ઉઠ્યા, અને તેને જેજે શંકા હતી તે તે ત્યાં કહી ખતાવી. શ્વેન તાંખરાની ઉત્પત્તિ વિષયનું વર્ણન કહી ખતાવ્યું. તેવીજ રીતે કર્યાંદકમાં આવેલા મુદ્દ ખિદરી, શ્રવણ ખેળગુલની, ગામેટ શ્વરની મૃતિ વિષય આવેલ ચંદ્ર શું પાનું વર્ણન તેમણે જાલ્યું. સિવાય જે કાંઈ શંકા હતી તેનું મુનિએ નિવેદન કર્યું અને સમાધાન પણ પ્રાપ્ત કર્યું. ત્યાં વિદેહ સ્ત્રમાં કુંદકુંદ મુનિને ખધા મળી ૮ આઠ દિવસ વાસ્તવ્ય થયા. સર્વ જોઇને તેણે પાતાને સ્વતઃ સધન્ય માની લાધા.

્ત્યાં એક્કા પદ્મરથ રાજએ કુંદકુંદ મુ-निने आहार देवानी विनंति हरी. तेना उत्त રમાં મુનિએ કહ્યું કે અમાર ક્ષેત્ર જાદું છે તા અમે પરક્ષેત્રમાંથી કેવો રીતે આહાર લઇ શ-કોએ ? તેમ કરવું મુનિ ક્રિયા માટે યાગ્ય નથી. આ ઉત્તર સાંભળી રાજાએ તેમની સ્તુતિ કરી અને ખર્ગુધારાપેક્ષાએ મુનિક્રિયા તીક્ષ્ય છે અને તમે તે પાળી તેથી તમને ધન્યવાદ ઘટે છે. તેટલી મુદ્દતમાં મુનિએ કંઇ વિદ્યાપઠન કર્યું. આર ક્ષુગ અને અનુયાગનું સંપૂર્ણ વન ર્શાન જાણ્યું. પછી પૂર્ણ શકારહિત થયા અને ઘર્હુંજ વિશેષ જ્ઞાન મેળવી કુંદકુદ મુનિ પુર્વવત શ્રી મંદર સ્વામીને નમસ્કાર કરી સર્વ ની રજા લઇ ખે દેવાની સાથે વિમાનારઢ થયા. નિકળતી વખતે ત્યાં મુનિને તેમણે એક ધર્મ -સિદ્ધાંત પુરતક આપ્યું. તે લઇને તેઓ ચાલ્યા. ત્યાં વાઢમાં તેએ મેરૂપટ ઉતર્યાં જિનબિ બનું દર્શન કરી વિજયાર્થ ઉપર જિનિબિ બનું દર્શન કરવા ગયા. ત્યાંથી કૈલાસગિરી, સમ્મેદ-શ્ચિપ્પર વગેરે ક્ષેત્રાે કરતાં કરતાં ચાલ્યા. પછી પુંનઃ વાટમાં સાથે લાવેલા હતા તે પુસ્તક પંડી ગયું. તે પુસ્તકમાં રાજનીતિ, મંત્ર અને મ્મનેક વિદ્યાના ભંઢાર હતા. માખરે લવસ સમુદ્રમાંથી અાવતાં આ ગ્રંથ પડયા તે મૃત્યા નહિં. અરતુ. તરતજ વિમાનારું થઇ તે દેવ- દ્ભય અને મુનિ મળી ત્રણે જાલુ ભરતસ્તિમાં માગ્યા, અને ભારાપુરના બહિરદ્યાનમાં કુંદકુંદ મુનિ છોડી દીધા ત્યાં તે દેવાએ તેમનાપર પુષ્પ વૃષ્ટિ અને પૂજા કરી માર્ગ પ્રયાણ કર્યું. વિદેહમાં જવા માટે કુંદકુંદ મુનિ નીકળ્યા ત્યારે વાટમાં તેમની પિચ્છી ગુમાની હતી અને ગીધ પંખીની પાંખમીથી એક ભાગ લઇ પિચ્છી કરી હતી તેથી તેમનું નામ ગૃધ્ધપિચ્છાચાર્ય પડ્યું, અને વિદેહમાં ગયા ત્યારે તેને એલાચાર્ય કહેવા લાગ્યા.

કુંદકુંદાચાર્ય વિદેહ ક્ષેત્રમાં ગયા હતા એવા ઉલ્લેખ છે: વિદેહ ક્ષેત્રમાં જઇને તેણે ત્યાંના શાધ્યત તીર્ધ કર શ્રીમંદરસ્વામીનાં દર્શન કર્યા હતાં અને સ્વતઃ થયેલી શંકા શ્રી મંદર-સ્ત્રામી પાસેથી નિવારણ કરાવી લાવ્યા હતા. વિદેહ ક્ષેત્ર સંબંધનું વર્જીન જૈન ગ્રંથમાં છે. હમણાં જે પૃથ્વી (Globe) દેખાય છે તેના કરતાં તે અધિક માટું છે એવું જૈન શાસ્ત્રનું મત છે, અર્થાત્ ઉત્તરે અને દક્ષિણે ધણાજ પ્રદેશ છે. આજ જે પૃથ્વીપર આપણે વસ્તી કરી છે તે પૃથ્વી ભાગ છે અને રૂપીએ બે આની સરખી છે એમ માતવું જોઇએ, હ-મણાં જે સમુદ્ર આપણી પૃથ્વીને વેષ્ઠિત થયેલા છે તે લવણ સમુદ્ર તાે થાેડા ભાગ ફક્ત ખાડી રૂપેજ છે. ઉત્તર કુવ અને દક્ષિણકુવ પાસે આગળના પ્રદેશ હજારા યાજન લાંગા છે ત્યાં અહિમત્તા અને કલ્પનાશકિતમાં ઉત્તમ ઉંગ્લંડ અને અમેરિકા સરખા **દે**શા પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે, અને તે પ્રયત્ન સતત થશે અને ત્યાંના હવા પાણીની પરસ્થિતિ અન નુકલ થશે તા ખાત્રીથી તે ખાજીના પુષ્કળ પ્રદેશ પ્રાપ્ત થશે, અને તેવુંજ જૈનધર્મન મત છે. અસ્તુ

વિદેહ ક્ષેત્રમાંથી શ્રી કુંદકુંદ સ્વામી આ વ્યા પછી તેને દર્શને તેના રાજ્ય તેના માત પિતા કુંદલતા અને કુંદરીઠ, અનેક શ્રાવક શ્રાવિકા અને હજારા લોક આવ્યા. પછી તેણે વિદેહ ગમનનુ વૃત્ત સર્વને કહી ધર્માપદેશ કર્યાં. આ વૃત્ત જણાવી પાતાના સંતાય થયા. પછી તે નગ-રના ધ્રાહ્ય પ્રદેશમાં રહી જૈનધર્મના અને મુનિ ધર્મના બાધ શ્રાવક તથા અન્ય લાકને આપ્યા. તેથી કેટલાક શ્રીમતા સંસાર અસાર છે એમ જાણી તેમની પાસે દીક્ષાલીધા. આવા ગરીબ અને શ્રીમત મળી એક દર સાતસે ૭૦૦ લાક મુન્નિપદ શ્રહણ કરીને તેના શિષ્મ બન્યા. કેટલીક શ્રાવિકા થઈ. તેણે સર્વ પરિશ્રહ (વસ્ત્રાદિ) લાગ કર્યા અને કકત અંગ ઉપર ૧૬ હાથ સાડી, પિચ્છી, કમંડલના સ્પાણે નેતે નગ-રીમાં તેણે ધર્મ પ્રભાવના ઉત્તમ રીતિથી કરી. નિત્ય આશન યુકત તપ કરી ને પારણા કરવા લાગ્યા. આથી તેમની ચારેકાર પ્યાતી થઇ.

પછી શ્રી કંદકંદ પાતાના શિષ્ય સાથે લઇને ધર્માપદેશ કરવા માટે કરતા કરતા ચા-હ્યા. તેણે બહુધા હિંદુસ્તાનના ઘણા ભાગામાં વિહાર (પ્રવાસ) કરી ધર્માપદેશ કર્યાં, અને કેટલેક ઢેકાણે પટ્ટ (ગાદી) સ્થાપતિ કરી. તે તે પ્રાંતામાં સતત ધર્માપદેશ મળવાથી ધર્મજાગૃતિ રહે તેવી વ્યવસ્થા કરી. જૈતમાં ચાર સાંધ છે ૧ મૂલ**સ'ધ ૨ ન'દિસ'ધ ૩ સિંહસાંધ અને ૪ કાષ્ઠાસાંધ.** પૈકી કુંદકુંદા ત્રાર્થ પૂર્વ **થ**ઇ ગયેલા ઋષભસેનાચાર્ય મૂલ• સંધની સ્થાપના કરી. બાકીના ત્રણ સંધ કું-દકંદ **અાચાર્ય**ે સ્થાપિત કર્યા છે એવા ઉલ્લેખ છે તેમજ ૧ ભારતી ૨૫૦કર અને ૩ ચંદ્રકાં તિ એમ ત્રણ ગચ્છ અને ૧ બલાત્કાર ૨ દેશ અને ૩ કાલોય એમ ત્રણ ગણ કુંદકદ રવામીએ સ્થાપિત કર્યો છે. ખલાત્કાર ગહાના ચાર પદ ૧ દિલ્લી ૨ મલયાદિ ? (ઉજજય ની ૩ હુમસ (દક્ષિણમાં) ૪ વરંગ (કર્ણાટક દેશગણના ચાર પટુ ૧ દિલ્લી ર દ્વારસસુદ્ર (કાડીયાવાડ) અને ખીજાં બે સ્થલા અને ક્રાલાત્ર ગણના પકુ ચાર ૧ દિલ્લી **૨ યદ**લા પર ૩ કેયલ અને ૮ લખમીસર આ પ્રમાણે

પદની સ્થાપના કુંદકુંદાચાર્યે કરી આ પ્રમાણે માહીતી આધુનિક ભદારકના ગ્રંથદ્વારા મળેછે. આ પ્રમાણે કુંદકુંદ મુનિએ પુષ્કળ દેકા**ણે** પ્ર વાસ કરી ધર્માપદેશ દીધા તે ૨૫૭ દીસે છે. **અ**ાના મુખ્ય પટ્ટ ઉજજયિનીમાં હતા એવા પદાવલિના અભિપ્રાય છે. બદ્રભાહુ (બીજા) થી આવતા સર્વ પટ્ટાધિકારી ઉજજયનીમાં થયા એવું પટ્ટાવાલે પરથી સમજાય છે. કુંદ• કુંદાચાર્ય લહ્યા માડા થયા, પણ એ આગાર્ય સર્વ લદ્વારકામાં અને ગ્રંથામાં આદ્ય છે તેપરે ધી તેમતું મહત્વ સ્પષ્ટ**ંવ્યક્ત થાય**છે.આજ કાેલ્હાપુરમાં જે પટુ છે તે મૂલ સ'ઘમાંથી છે એવા તેમાં ઉ૯લેખ છે એટલાપરથી તેણે દિલ્લીથી તે કર્જ્યાટક પર્યંત દેશાટન કર્યું. અને ધર્મા પદેશ આપ્યા એ સ્પષ્ટ દેખાય છે.

આ પ્રમાણે પ્રવાસ કરીને ઉજન્યવનીમાં આવ્યા પછી વેતાંબર મતનું વિશેષ જોર થયું છે એમ સમજાય છે. કેટલાક લાક એવુ મહ છે કે આ શ્વેતાંભર લાક પૂર્વના આત્રાર્થે સ્થાપિત કરેલા છે. જિને દ્રમુનિના નગ્ન સ્વરૂપ **બદલાવી તેને વસ્ત્રા વગેરે પહેરાવી દાગદાગીના** ધાલ્યા છે અને ખાટા મત સ્થાપિત કર્યો છે: ત્યારે શક્ય હાય તાં તેના બ દાબસત જહેદી કરવા જોઇએ અને ખરેખર ભદ્રભાહ પછી શ્વેતાંબર લાંક અને મુનિ રાજશ્રિત હતા **તેથા** પાતાનું વર્તન કરવા લાગ્યા. કુંદકુંદ આચાર્ય સરખા જિનસિંહ ચાેગરદમ ગર્જતા હાેવાથી લાકના મનમાં એવી બ્રાંતિ ઉત્પન્ન થઇ કે દિ-ગંભર અને શ્વેતાંભર એકજ છે. આટલું તા નહિ પણ વળી શ્રેગતાંભર પૂર્વના છે અને દિ ગંબરતી ઉત્પત્તિ *વેતાંખર પછી થઇ છે. 🖦 પ્રમાણે લાકમાં અસતાષ ઉત્પન્ન સવાસી ઉપર પ્રમાણે તકરાર કંદકંદ આચાર્ય મા-સે આણી. ખરેખરે કાઇએ **આ**તા પ્ર**યમ**્તિ-ર્હ્યુય કરવા માટે અને પછી અસત્યનું ખંદન કરવા માટે વિનાતિ કરી. પછી ^{મૃ}તાં**ખરી લાકન**

શ્રી તેમિનાથ નિર્વાણના ક્ષેત્ર ગીરનાર પર્વત પર વાદ કરવાના છે એવું જણાવી ત્યાં દિગંભર લાકને ભેગા કર્યા અને ત્યાં ભેગા થયેલા સંધનું સંધ પતિત્વ કુંદશ્રે-ષ્કીને આપી સર્વ દિગંભર મંડળી ગિરનાર પર ગઇ અને શ્વેતાંત્રર લાક પણ પાતપાતાના ગુરૂ લાક ત્યાં આવ્યા.

જેવી રીતે માળવામાંથી અને ખીજા ભાગમાંથી દિગંભર લાકના સંઘ લઇ કંદકંદા ચાર્ય ગિરનાર પર ગયા તેવીજ રીતે ગુજરાત માંથી મહિચંદ્ર જિન્ચંદ્રાદિ અનેક સાધુઓ સાથે લંઇ ગુજરાતમાંથી શ્વેતાંત્રરી લાકતા સંધ ગિરનાર ગયા. ઉભય ગિરનાર પર્વતની તળેટીમાં મત્યા. ઉભયે જુદા જુદા ઠેકાણે મુકામ નાંખ્યા. સા પાતપાતાના ખાટા અને ખરા વર્ણવવા લાગ્યા. પછી એક દિવસે તે પર્વતની તળેટીમાં ઉભયપક્ષની સભા ખાલાવી તે ડેકાણે ઠાઠથી વાજતે ગાજતે પ્રથમ શ્વેતાંખર જતી અને લાક આવ્યા પછી શ્રી કુંદકુંદ મુનિ પાતાના ૭૦૦ સાતમે શિષ્યાને સાથે લઇ દિગંભર સંધ સાથે તે સ્થલે આવ્યા. પછી તરતજ વાદવિવાદ શ્રર થયેા. શ્વેતાખરાએ કહ્યું કે 'વસ્ત્ર વગર છવને કદી મુક્તિ થતી નથી. અને દિગંભરાએ એવું કહ્યું કે 'જીવની ઉત્પત્તિજ પ્રથમ નગ્નાવસ્થામાં **યાય છે અને** જ્યારે તેનું મરણ થાય છે ત્યારે નગ્નાવસ્થામાંજ જગત છાડી જાય છે. તેની સાથે વસ્ત્ર વગેરે જેવું કંઇ નથી એટલે મુલા વસ્થા દિગંભર વૃત્તિજ-આ જીવને કાર્યકારી 强 આ પ્રમાણે ધણા દિવસ વાદ ચાલ્યા. શ્વેન તાંબર દિગ ખરી સંધનું કહેવું કખૂલ કરે નહિ અને દિગંબર શ્વેતાંબરી સંધન કહેવું સાંભળ નહિ. દિગંખરી સંધમાં જેમ કુંદકુંદાચાર્યને અનેક સુવિદ્યા સાદય હતી તેમ શ્વેતાં જરી સભ્યમાં જિન્ચ કુ અને મહિચંદ્રને અનેક કવિદ્યા **ુઆવડતી હતી. એ**ક પાતાની વિદ્યાના જોરથી કાઇ દર્ગમ્ય પ્રશ્ન નાંખે તા ખીજે તેને તાડી નાંખે આ પ્રમાણે વાદ એકદમ મટીન જાય તેમ નિર્ણય પણ એકદમ થાય નહિ. ઉભયપક્ષના લાક

કંટાળ્યા. તે વખતે એક દિવસે કુંદકુંદાચાર્યે એવા નિશ્વય કર્યો કે આજ હું ખરા નિશ્વય પર લાવું ત્યારેજ ઉડીને સભાની ખહાર જાઉં. **અ**ાવી પ્રતિજ્ઞા કરીને તે સભામાં આવી દાખલ થયા કે તરતજ ભર સભામાં તેના ઉપહાસ થયો. એટલે થયું એમ કે એક નાનું માછલું ^{*}વેતાંત્રરી લાેક કમંડલુમાં નાખી તેને ઢાંકી દઇ કુંદક કુમિતિને એવા પ્રશ્ન કર્યો કે આમાં શું છે ? આમ જ્યારે પુછ્યું કે તરતજ તેણે તેમાં ક**મલપુષ્ય** છે એવા ઉત્તર આપ્યા અને તરતજ કમલ પુષ્પ સર્વને દેખાડ્યું ત્યારે ^{શ્}વેતાં**ખ**રી લાેક ચાટ પડયા. પરંતુ આજના પ્રસ'ગ યાગ્ય નથી એવું તેમણે કહ્યું. વાદ શ્વર થયા. તે વાદમાં ધતાંખરાચ્ય વીર, કાલિકા-દેવી *ઇ*ત્યાદિ જૈનમતવિરહિત દેવાન વાહન કર્યું, પણ શ્રી કુંદકુંદ મુનિએ મૃલ મંત્રનું રમરણ કરી તે દેવાનું ત્યાં આગમનજ ખંધ કર્યું. પછી વાદ કર્યો અને કહ્યું કે દિગં-ખરી ધર્મ પ્રથમ કે ***વેતાંખરી પ્ર**થમ-એને। કાઇ પ્રથાલ પુરાવા ખતાવા. અગર સિધ્ધ કરી ચ્યાપા. ત્યારે સર્વ[°] શ્વેતાંબરાને લટપટ થઇ પડી અને ગતતેજ થઇ સ્તબ્ધ રહ્યા. પછી કું દકું દુ આચાર્ય ખેતે સંઘતે સાથે લઇ ગિર નાર ડુંગરપર ગયા, અને ત્યાં રહેલા શ્રીમન્નેમિ નાથ નિર્વાણ સ્થાનનું દર્શન કરી, વિદેહ ક્ષેત્ર વાસી શાશ્વત તીર્થ કર શ્રીનંદર સ્વામીનું સ્મરણ કર્યું અને પંચપદનું રમરણ કરી એવું બાલ્યા કે દુિગંબરી ધર્મની સ્થાપના પ્રથમ કે શ્વેતાં-ધર્મની સ્થાપના પ્રથમ—એના નિર્ણય થવાના હોય તા અહીં કાઇ પણ તેવા ચમત્કાર થાંચા! ત તજ થાડી વેળાએ ત્યાં 'દિગ' ભરી ધર્મની **સ્થાપના પ્રથમ'** એવી થાડી વેળા સુધી ગંભીર નાદથી આકાશવાણી થઇ. આ થયું કે તરતજ શ્વેતાંભરી લાક મદગત્રિત થઇ ત્યાંથી ભાગી ગયા. પછી કુંદકુંદ મુનિતે દિગંભર સંઘ માટા કાક**થા** પાતાના સંઘમાં લઇ ગયા, ત્યાં ખંને સંધને આનંદ થયા, પણ પક્ષનું અભિ-

માન હાવાથી શ્વાંભરી પક્ષ તે ખતાવ્યું નહિ તેમાં કેટલાક દિગંભરી પક્ષ સ્વીકાર્યો પણ કેટલાક કેવળ ગવં ને લઇને નિષેધ કર્યો. અને ગુજરાતમાં જઇને તેઓ વધીને પ્રભલ થયા. અસ્તુ. આ પ્રમાણે શ્વેત ખરી પક્ષનું ખડન થયું એ જોઇને દિગંભરી સાંધ ત્યાં એક જિન-મંદિર ખંધાવી તેની પ્રતિષ્ઠા કુંદકુંદ આચાર્યને હાથે કરાવી પછી. તે સાંધ પાતાના ગુર સાથે કુંદકુંદ મૃતિ સાથે પાછા ખાલાપુરીમાં ગયો. ત્યાં કુંદકુંદાચાર્ય એક પટ્ની સ્થાપના કરી તે પર એક વિદાન શિષ્યની યોજના કરી, અને પાતે તત્વનું અને અનુપ્રેક્ષાનું ચિત્વન કરવા કાલ પસાર કરવા લાગ્યા.

તેના સર્વ શિષ્યમાં ઉમાસ્વામી—જેણે ''તત્વાર્થ સૂત્ર" નામના પ્રાથ રચ્યા છે. તે મુખ્ય હતા. તેની વિદ્વત્તાના બળથી પાતાના વયના ફક્ત ૧૯ મા વર્ષે શ્રી કુંદકુંદ આચાર્ય સાથે વાદ કર્યો પણ તેમાં તેના પરાજય થયા પછી તેણે કુંદકુંદાચાર્યનું શિષ્યત્વ સ્વિકાર્યું જેણે તેમની પાસે ૨૫ મે વર્ષે દીક્ષા લઇ અભ્યાસ કર્યો તેજ ઉમારવામી ગુર કુંદકુંદાચાર્યની પદ્યાત પદ્મધિકારી થયા.

કુંદકુંદાયાર્યે લેણા અધ્યાત્મ વિષય પર ગ્રંથ લખ્યા પૈકી આજ તેમાંના અષ્ટપાહુડ, પંચાસ્તિકાય. સમયસાર ઇત્યાદિ ગ્રંથ ઉપલબ્ધ છે. તે કેવળ અનેકાંત સ્યાર્ફાદ મતના છે.

આ પ્રમાણે ચારેગમ ધર્મ પ્રસાર કરીતે પોતાના શિષ્ય ઉમારવામીને પટ્ટપર સ્થાપી પોતે અરણ્યમાં જઇ ધાર તપ કરવા લાગ્યા, અને વીરસ વત્ ૫૮૭ વિક્રમસ વત્ ૧૦૧ અને છે. સ. ૬૩માં શ્રીમાન્ કુંદકુંદ્રમુનિ ધ્યાનસ્ય રહી સ્વગસ્થ થયા.

આ પ્રમાણે ઇ. સ. પૂર્વે સુમા**રે પાંચ-**સા વર્ષના જૈનના ધણાજ મક્ષિપ્ત ઇતિ**હાસ** આટલાજ મળી આવ્યા <mark>છે.</mark>

સંક્ષિપ્ત શ્વેતામ્બર ઇતિહાસ.

સમથ શ્વેતામ્બર મહાત્માએા.

આજે અમે સમર્થ શ્વેતામ્બર મહાત્મા-એાતા સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ અત્રે આપીએ છીએ. બહુધા ધર્મદાસગણિ શિવાય ઇંદ્રસ્તિ ગાતમ પછીના આચાર્યા લીધા છે. જાદા જાદા પ્રકારતા વિદ્વાના ખતાવવા અર્થે પ્રભાવક, દર્શન ઇત્યાદિ એદ પાડયા છે; તાપણ એટલું ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે ઘણા આચાર્યો એવા થઇ ગયા છે કે જેને એક કરતાં વધારે વર્ગમાં મૂકી શકાય. દાખલા તરીકે, યશા વિજયજી મહારાજ તેઓને "ન્યાય વેત્તા"માં મૂકયા છે, છતાં પ્રભાવકમાં પણ મૂકી શ્વકાય. ખહુધા એવું ધારણ રાખ્યું છે કે જેના જે વિશેષતાવાળા વિષય હેય તેમાં સમાવેશ કર્યો છે.

ચૌાદ પૂર્વધારી-શ્રુત કેવલી.

૧ અપરાજિત, ૨ ન દિન, ૩ ન દિમિત્ર, ૪ ગાવધેન અને ૫ ભદ્રભાહુ એ પાંચ શ્રુત ૪વલીઓ ગણાય છે. અને ચાદ પૂર્વના પારં-ગામી તરીકે પણ પ્રખ્યત છે. શ્રી ભદ્રભાદું વામી શ્રી મહાવીર જગવાનની પછી ૧૯૦ વર્ષે સ્વર્ગે પધાર્યા ગણાય છે. તેઓએ આ-વસ્યકાદિક દશ સ્વત્રાપર નિર્જુકિતએા સ્ચેલી છે અતે કહપસુત્ર, સાસુદિક શાસ્ત્ર, તીર્થયાત્રા-પ્રભધ, ભાદબાહુ સદિતા અને ઉપસગ્યહસ્તાત્ર વગેરે શાસ્ત્રસ્યના કરી છે. શ્રી યશાભદ સુ- રિજી પાતાની પાટે ભદ્રભાહુ સ્વામીને તથા સંભૂત વિજયજીને સ્થાપી દેવલાક પધાર્યાં. ભદ્રભાહ સ્વામીના સમયમાં ખાર દુકાળી પડી; અને તે વખત માટે એમ કહેવાય છે કે, સિદ્ધાંતા મુખ પાંડે રાખવામાં આવતાં હતાં તે વિસર્જન થવા લાગ્યા એટલે શ્રી સંધ પાટલી પુરમાં એકડા થયા: અને શ્રો સિદ્ધાંતાના જે-ટલા પાડ માટે રહ્યા હતા તે એકત્ર કરી અગ્યાર અંગા તા મેળવ્યા; પુરા વાદ" ન મહ્યું. એ ઉપરથી સંઘે કર્યો કે તેપાલમાં ચાદ પુર્વધારી ભદ્રભાહ છે તેમને **ળાલાવવા.** શ્રી સંઘ તરકથી બે સાધ્રએાએ ભદ્રભાંહુ સ્વામી પાસે જઇ વિન'તી કરી ત્યારે ભદ્રભાહજએ સાધ્રઓને ઉત્તર આપ્યા કે મેં મહાપ્રાહ્યું ધ્યાનના આર'લ કર્યો છે માટે મારાથી હાલમાં ત્યાં નહીં આવી શ્રકાય. મહા પ્રાહ્ય ધ્યાનનું ફળ એ છે કે કેા ક કાર્ય પ્રન સુંગે ચાદ પૂર્વો એક મુહુતવારમાં ગણી શકા-શે, મૃતિએકને મળેલા આ ઉત્તર તેએકએ પાટલીપુર જઇ શ્રી સંધને વિદિત કર્યો. **લપરથી** શ્રી સંઘ કુરી એક્ટો થયો; અને બીજા **પ્રભાવકાે.**

અભયદેવસરિ-આ આચાર્ય મહારાજને ગુજરાતના રાજા કરશુ તરફથી "મક્ષધારી" તું ભિરુઠ મળ્યું હતું. તેઓને સારાષ્ટ્રના રાજા ખેંગાર ખહુ માન આપતા હતા. તેઓની આતાથી ભુવનપાળ રાજાએ જૈન મંદિરમાં પૂજા કરનારાઓ ઉપરના કર માફ કર્યો હતા. અજમેરના રાજા જયસિંહે પશુ પાતાના રાજ્યમાં કાઇ પશુ પ્રાણીતા દર માસે બે અષ્ટમાં, બે ચતુદેશા અને શુકલપંચમાંતે દિવસે વધ કરવાની મનાઇ તેમના ઉપદેશથી કરી હતી. શાક ભરીતા રાજા પૃથ્વીરાજ પશુ તેઓના લકત હતા. તેઓએ અનેક લાલણોને

સાધુએંગને એવા સંદેશા સહિત શ્રી ભદ્રભાદ સ્વામી પાસે માેકલ્યા કે જે માણસ સંઘની આત્રા વિરાધે તેણે શું કંડ આપવા ? ભદ્ર-ભાહએ ઉત્તર આપ્યા કે શ્રી ચ્યાના વિરાધે તેને સંઘ ખહાર કરવા. જે ઉપરથી તે મુનિઓએ કહ્યું કે તમે પાટ-લપત્ર શ્રી સંધની આતા છતાં ન આવ્યા માટે આજથી શ્રી સંધ ખંદાર છેા. આ ઉપરથી ભદ્રભાહુજીએ શ્રી સંધની કૃપા માગી; સવિતય કહેવરાવ્યું કે મારી પાસે વિદ્વાન મુ નિચ્યાને માકલવા કે જેતે હું હમેશાં વાચનાએ આપીશ. પાટલીપુત્રના શ્રી સ્થલ ભદાદિક આદિ ૫૦૦ સાધ્યઓને માકલ્યા. શ્રી સ્થલ લદ્ર શિત્રાય ખીજા શિષ્યા કંટાળી ચાલી ગયા; પણ શ્રી સ્થ્રુલભદ્રજીએ રહિને દશ પૂર્વના અભ્યાસ કર્યો. શ્રી ભદ્રભાહ સ્ત્રામી શ્રી મહાવીરના માક્ષ પછી ૧૭૦ વર્ષે સ્વર્ગ^દ પધાર્યા. ભદ્રભાહ સ્વામી ૪૫ વર્ષ સુધી ગૃહસ્થાવાસમાં, ૧૭ વર્ષો સધી અને ૧૪ વર્ષ સુધી યુગ प्रधान तरीके રહી હું વર્ષે સ્વર્ગે પધાર્યા.

જૈની બનાવ્યા હતા. તે^{ચ્ચ}ા હાર્યવેરીય ગચ્છમાં થયા છે.

અનાર્ધાન કિલ્લ ——"નિમ ઉશુ" નામનું વૈરૂડયનું સ્ત્વન ખનાવનાર આ આવાર્ધ મહા-રાજના ઇતિહાસ ચાકસપણે મળતા નથી; પણ તેઓ એક મહાન્ પ્રભાવક તરીકે પ્રસિદ્ધ છે.

અાર્ય રક્ષિતજ (૨)–આ આચાર્ય મહા-રાજ વિધિષક્ષ (અચલ ગચ્છ)ના સ્થાપક છે. તેઓ વિક્રમ સંવત્ ૧૨૨૬ માં દેવલાક સી-ધાવ્યા. તેઓએ "ઉપદેશ રહસ્ય" નામના પ્રથ લખ્યા છે.

અાર્ય મહાગિરિ–શ્રી સ્થૂલભ^દજીના તેઓ શિષ્ય હતા. તેઓ જિનકલ્પીના તુલના કરતા હતા. તેમને રાજપિંડના સંબંધમાં પોતાના શરભાઇ સહરિત સાથે વાદ થવાથી, તેમણે પાતાના જુદા ગચ્છ સ્થાપ્યા હતા, અને તેમના વખતથી જીદા જીદા ગચ્છા થવા લાગ્યા.

ગ્યાર્ય સુહસ્તાં—ત^{ુંગ}ા પણ સ્થૂલભદ્ર છના શિષ્ય **હ**તા. પ્રખ્યાત સંપ્રાંત રાજ્ય તે આના અનુયાયો હતા.

ઉદ્યાતનસૂરિ—આ આચાર્ય છ વિરુ સં રુ હલ્ક મા વિદ્યમાન હતા. તેએાના વખતથા વડગે છતી સ્થાપના થઇ કહેવાય છે. એમ કહેવામાં આવે છે કે સર્વદેવસૂરિ અથવા કેટલાક આંભપ્રાય પ્રમાણે આઠ મુનિઓતે તેએાએ અર્જી દાલચલપર આવેલા તેલી નામના ગામના પડારામા વડતા ઝાડ નાચે સૂરિપદ આપ્યું હતું. જૈનમાં ચારાશી ગચ્છા આ આચાર્ય છતા વખત્યી થયા કહેવાય છે.

કંકેકસ્વિ—આ આચાર્ય મહારાજ ઉકેશ ગચ્છમાં થયા છે. તેઓ ૧૧૫૪ માં વિદ્યામાં હતા. હેમચંદ્રાચાર્ય તથા કુમારપાળની પ્રેર-ષાધા આ મુનાધ્યરે ક્રિયાહીન ચૈત્યવાસીઓનો પરાજય કરી ગચ્છ બહાર કર્યા હતા. તેઓ મહા પ્રભાવક આચાર્ય ગણાય છે. મીમાંસા, જિન ચૈત્યવદન ાવીધ, અને પંચ પ્રમાણિકા નામના પ્રથા તેઓએ બનાવ્યા છે.

કાલકાચાર્યે—આ આચાર્ય સંખંધ અનેક કથાઓ ચાલે છે. તેઓ વિગ્ સં. ૧૩૪ માં પ્રભાવિક ચરિત્ર નામના શ્રંથાતુસાર વિદ્યન્માન હતા. એમ કહેવામાં આવે છે કે આ આચાર્યથીજ પર્યુપણા પર્વ પાંચમથી ખસીને ચાયને દિવસે આવેલું છે. તેઓ મહા પ્રભાવકર્ત્તા આચાર્ય ગણાય છે. "શ્યામાર્ય" એ તેમનું બીજું નામ છે. અન્યત્ર આપેલું કાલ-કાચાર્યનું જીવનચરિત્ર જેનેલું.

જગચ્ચાં દ્રસ્યુરિ— વિગ સંગ ૧૨૪૦ માં એએ વિદ્યમાન હતા. તેઓથી તપગચ્છના પ્રારંભ ગણાય છે, કેમકે તેઓએ ઘણા તપ કર્યો હતા એટલે તપા એવું બિરદ મળ્યું હતું. કર્મ પ્રંથાના કર્ત્તા દેવેંદ્રસૂરિ તેઓના શિષ્ય હતા.

જિનચંદ્રસ્(ર (૪) આ આચાર્યછ શ્રા ખરતર ગચ્છમાં થયા છે. શ્રી જિનપ્રયાધસૂરિ તેઓના ગુરૂ હતા. તેઓએ ચાર રાજાઓને જૈનધર્મા કર્યા હતા. તેઓને "કલિકાલકેવલિ" તું ખિરદ મળ્યું હતું. તેઓનું ૧૭૭૬ માં સ્વાંગમન થયું હતું.

જિનદત્તસૂરિ (૧)-દાદાસાહેળના નામથી દરેક સ્થળે જે મહાત્માના પાદુકા પૂજ્ય છે તે મહાત્મા આ આચાર્ય માહારાજ હતા. તેઓ ખરતર ગચ્છમાં થયા છે. તેઓ બ્રાજિન વદત્રભસરિના શિષ્ય હતા. તેઓને યુગ પ્રધાનપદ પ્રાપ્ત થયું હતું. તેઓ બ્રહ્મન્ પ્રભાવિક પુરૂષ તરીકે વિખ્યાત છે. તેઓ બ્રાર્ચ સંદેહદાહાવલી આદિ ઘણા પ્રથા રચ્યા છે. તેઓનું ૧૨૧૧ (વિલ્સાલ)માં સ્થર્ગગમન થયું હતું.

જિન પ્રભસૂરિ (ર)—આ આચાર્ય મન્ હારાજ રૂદ્રપાલીય ગચ્છમાં થયા છે. તેઓએ ષદ્રદર્શના નામના પ્રથ રચીને મહુમદતુઘ-લખ (૧૩૮૧ થી ૧૪૦૭ સુધી દિલ્હીમાં રા-જયકર્તા) ને જૈનધમે પ્રતિ શ્રહા ખેસાડી હતી.

જિનભદ્રગણિક્ષમાશ્રમણ — વિલ્ માં પડ્ય થી ૧૪૬ સુધીમાં આ યુગપ્રધાન આચાર્ય વિદ્યમાન હતા. તેઓએ " સંક્ષિપ્ત જિત કલ્ય," " ક્ષેત્રસમાસ" " ધ્યાનશતક" " બહત્સં પ્રહણું," " વિશેષાવશ્યક ભાષ્ય" વિગેરે અનેક પ્રથા ખનાવ્યા છે. તેઓનું સ્વ- ગંગમન ૧૦૪ વર્ષની વયે થયું હતું.

જિનસિ હસુરિ(૨)—ગચ્છ–ખરતર **ચરૂ–** જિનરાજસુરિ; જન્મ વિ૦ સ**ં૦ ૧૬૧૫; ફોક્ષા** ૧૬૨૩, સુરિષદ ૧૬૭૦, સ્વર્ગગમન ૧૬૭૪ દિલ્લીના રાજા અબુબાક્કર તરક્થી ૧૬૪૯ માં તેમને ઘણું માન મળ્યું હતું, યાહપૂરના રાજા સુરસિંહજી તથા તેના પ્રધાન કર્મચંદ્ર તેમને અત્યંત ઇચ્છતા હતા,

માનતું ગસૂરિ (૧) ખનારસમાં વિ. સં. ૮૦૦ ની લગભગમાં ધ્રસક્ષત્રીય જ્યતિને ધનદેવ નામના શ્રેષ્ટિ હતા. તેમને માનતું ગનામના પુત્ર હતા. કાઇ એક દિગમ્પર મુનિ પાસ ધર્માપદેશ સાંમળી તેએ વેરાગ્ય પામી દિગં ખરી દીક્ષા લીધી. અને તેનું નામ "મહાકીત્તિ" રાખવામાં આવ્યું. અમુક સમય બાદ તેઓએ અજીતસિંહ સૃરિ પાસે શ્વેતાં ખરી દીક્ષા લીધી હતી એમ શ્વેતાં ખરી હાસા લીધી હતી એમ શ્વેતાં ખરી હતા. ચમતકાર દર્શન હતું એ તેઓએ રચેલ "ભકતા મર સ્ત્રીત્ર" અને અહાર મંત્રાક્ષરી "ભયહર" નામનું સ્તેત્ર આજે પણ પ્રસિદ્ધ છે. તેઓ એ "પરિત્રહ પ્રમાણ, પ્રકરણ," દ્રાદરાત નિર્મણ "નામના શ્રંથો લખ્યાં છે.

મુનિસુંદસુરિ—એક હત્તર અવધાનના કરનાર હોવાથી આચાર્ય મહારાજ "સહસ્ત્રા-વધાની" તરીકે પ્રખ્યાત છે. તેઓને "કાલી સરસ્વતિનું તેમજ સુ.ઝકરખાન તરક્થી "વા-દિ ગાકુલસહ"ના બિરદ મળ્યા હતા. તપગ-ચ્છમાં થયેલ પ્રખ્યાત શ્રી સામ સુંદર સુરિના પાંચ મુખ્ય શિષ્યામાંના તેઓ એક હતા. જન્મ વિ૦ સ૦ ૧૪૩૬, દીક્ષા ૧૪૪૩, વાચક પદ ૧૪૬૬, સુરિપદ ૧૪૭૮, સ્વર્ગ ગમન ૧૫૧૩. તેઓએ "ઉપદેશ સ્તાકર, "અખ્યાત્મ-કલ્મદુમ" "યુર્વાવલિ" અને "શાંતિકર" આદિ અનેક શ્રેથા લખ્યા છે.

વજ-સ્વામી. ગાત્ર ગાતમ. પિતા ધનગિ-

રિ માતા સુનંદા. જન્મ તુમ્યવનપ્તામ. વીર પછી ૪૯૬ વર્ષ થયા; ગૃહસ્થ તરીકે ૮ વર્ષે-ત્રતી તરીકે ૪૪ વર્ષ અને સૃરિ તરીકે ૩૬ વર્ષ. વીર પછી પ૮૪ વર્ષે ૮૮ વર્ષની ઉમરે સિ હગિરિ રવગગમન તેએ ા પાસે આંગ શીખ્યા ત્યાર પછી તેઓએ "દ્ધિવાદ" અંગ દશાપુરથી (ઉજજયનિ) માં ભદ્રગુપ્ત પાસેથી શીખવા ગયા. ૧૦ પૂર્વ જાણનારા એામાં તેછેલ્લા હતા. **वज्रस्वामि तो दशमपूर्व** चतुर्थ संहननादि व्च्छुयेदः तेथाथे जेन्ध મેના પ્રસાર દક્ષિણ તરફના વાદ રાજ્યમાં કર્યો આ વજ્યોનથી વજ્યાખા શરૂ થઇ. એએફને જાતિસમરણ જ્ઞાન વ્યાલવયમાં થયું હતું. તેએન અનેક યાગવિદ્યાંઓમાં પારંગામી હતા.

વજસેત સૃરિ (૧) ગાત ઉત્કાસિક તે-આ એ સાપારક (મુંખઇ પાસેનું સાપારા ?) શહેરમાં જિતદત્ત અને તેની સ્ત્રા ઇશ્વરીના નાગેન્દ્ર, ચન્દ્ર, નિવૃત્તિ અને વિદ્યાધર, કે જેઓ તે તે નામના કુલોના સ્થાપક હતા તેઓને જૈત ધર્મમાં દીક્ષિત કર્યા. તેઓ મ-હાવીર સંવત પ્રયુ માં વિદ્યમાન હતા. અને ક્યાંગ વિદ્યાના તેઓ અનુભવી હતા.

વજસેન સુરિ (ર) તપગચ્છની નાગ પુરીય શાખાના હેમ તિલકસુરિના ગુર આ આચાર્ય વિ. સં. ૧૩૬૦ ની આસપાસમાં વિદ્યમાન હતા. તેઓએ મહેલર સુરિને મુનિ ચંદ્રસુરિજની ''આવસ્યક સપ્તતીપર'' ટીકા રચવામાં સહાયતા આપી હતી. સી હડમંત્રીની તેઓપર શ્રદ્ધા હાઇ તે દ્વારાએ અલ્લાઉદીન તરફથી રુણ નામના ગામમાં કેટલીક સ'નદો મળી હતી. તે

વીરગણિ—ગામ શ્રીમાલ (ગુજરાતમાં) પિતા શિવનાગ માતા પૂર્ણલતા જ્ઞાતિ, વર્ણિક; ગુરુ. વિમલગણિ જન્મ વિત્ સં ૦ ૯૩૮ દીક્ષા

૧ પ્રોફેસર પીટરસન પાતાના રિપાર્ટમાં આ સંખર્ધ નીચે પ્રમાણે લખે છે.:—Vajrasen to whom, at the suggestion of Sihada the Emperor Allahudin gave a valuable gamentr and *Pharmans* in the town of Runa.

૯૮૦ ચાતાની પાટે ૯૯૧માં શ્રી ચંદ્રસુરિછને ખેસાડયા. ગુજરાતના રાગ્ય ચાસુડ તેના અતિ ભક્ત હતા. તેઓ અનેક વિદ્યાના ધારક હતા.

વીરાચારે—િવિંગ સંગ્ ૧૧૬૦મો વિદ્ય માન હતા. તેઓ ચંદ્રમચ્છની પંડિલ્લ નામક શાખામાં ભાવદેવસુરિના શિષ્ય શ્રી વિજયસિં-હસુરિના શિષ્ય હતા. તેનાપર સિંહરાજ રાજા ની અતિશ્રદ્ધા હતી. ંતેઓએ ગોવિંદસુરિજી ની સહાયતાથી વાદિસિંહ નામના એક સંખ્ય વાદી પર ધર્મ વિવાદમાં જય મેળવ્યા હતા. કમલાકીર્ત્તિ નામના દિગમ્ળયચાર્યના રાજ સભા સધીપ પરાજય કર્યા હતા.

સ ભુત વિજય—આ સ્થિતીર આચાર્ય માઢર ગાત્રમાં થયા છે. તેઓના જન્મ વીર સંવત ૬૬ માં થયા હતા. ત્રી ભદ્રમાહુ સ્ત્રા-મીના તેઓ ગુરૂસાઇ હતા. ગૃહસ્થાવાસ ૪૨ વર્ષ સુધી; ત્રત ૪૦ વર્ષ સુધી; આઠ વર્ષ સુધી યુગપ્રધાન. મહાવીર સંવત ૧૫૬ માં ૯૦ વર્ષના વયે સ્વર્ગે પધાર્યા.

સર્વ દેવસ્રિ—િવિંગ સંગ્ ૯૯૪ માં વડ ગચ્છ (બહદ્ ગચ્છ)ની સ્થાપના આ આચાર્યન્ છએ કરી છે.

સિહસેન દિવાકર—'સર્વજ્ઞપુત્ર'ના ભિરૂદયી વિભૂષિત આ આચાર્ય મહારાજનું નામ અમર કીર્ત્તિ **સહ જળવાઇ ર**હ્યુ છે. તેએ મૂળ બ્રાહ્મ **ણ હતા. કા**ત્યાયન ગાત્રના દેવર્ષિ નામના મઢા વિદ્વાન વ્યાક્ષણ તેએાના પિતાશ્રી. દેવસિકા તેઓના માતુશ્રી તેઓએ "ટહવાદી" આચાર્ય પાસે દીક્ષા લીધી હતી. તેએાનું પ્રથમ નામ કુમુદ્રચંદ્ર રાખવામાં આવ્યું હતું; પરંતુ જયારથી ઉજજયનિમાં તેઓને સરિપદ આપવામાં આવ્યું ત્યારથી સિહસેન દિવાકરના નામથી પ્રસિદ્ધિ પામ્યા છે. આ આચાર્ય મહારાજની અદ્દભુત શક્તિ હાઇ તેઓએ માગધી ભાષામાં જૈત આગમા છે તે સંસ્કૃતમાં કરવાની ઇચ્છા કરવાથી શ્રી સંધે સંઘ ખહાર એવા હેત્રથી કર્યા હતા કે,

તેમ થત્ય તાપણ મૃળ ભાષાનું રહસ્ય યથાર્થ ન આવે. તેઓ કેટલાક અભિપ્રાય પ્રમાણે સાત વર્ષ અને કેટલાક અભિપ્રાય પ્રમાણે ભાર વર્ષ સુધી પ્રાયક્ષિત માટે સંઘ ખહાર રહી વિક્રમાદિત્ય રાજાને પ્રતિ ખાધ્યા ખાદ સંઘમાં ભળ્યા હતા. "કલ્યાણ મંદિર સ્તાત્ર," "ખત્રીશ ખત્રીશીઓ " ઉમા સ્વાતિ મહારાજના "તત્ત્વાર્થ સુત્ર "પર શકા " એકવિંશતિ સ્થાનક પ્રકરણ" અને "શાધત જિન સ્તૃતિ" આદિ અનેક પ્રંથા રચ્યા છે. તેઓ મહાવીર સંવત્ પ૦૦ ની લગભગમાં સ્વર્ગ પાર્યા છે. તેઓ મહાવીર સંવત્ પ૦૦ ની લગભગમાં સ્વર્ગ પાર્યા છે. તેઓ અનેક વિદ્યાયી વિબ્રિયત હતા.

સ્કંદિલાચાર્ય—સિદ્ધસેન દિવાકરને દીક્ષા આપનાર વૃદ્ધ દાદાજીના આ આચાર્ય ગુરૂ હતા. વજ સ્વામીના પાછલા સમયમાં ૧૨ વર્ષના દુકાળ પડવાથી સિદ્ધાંતાના ઉપદેશ ખંધ પડ્યા ત્યારે પછી જયારે સારાં વર્ષો થયાં ત્યારે રકંદિલાચાર્યે મથુરામાં સંધ ભેગા કર્યો. અને સિદ્ધાંતાના ઉપદેશ પુનઃ આરંભ્યા; તેઓ વજ સ્વામી પછી ૨૩૯ વર્ષે થયા સ્કંદિલાચાર્ય પછી ૨૨ વર્ષે વલ્લભીના નાશ થયાનું કહેવાય છે.

સ્પૂલલદ્ર-સમ્સુતિ વિજયના શિષ્ય જન્મ પાટલીપુત્ર ગાત. ગાતમ પિતા શકડાલ (તપ- ગચ્છની પટ્ટ.વિલમાં શકટાલ) કે જે નવમાં નંદના મંત્રી હતા. માતા લાછલ દેવી (શ્રી હેમચંદ્રના પરિશિષ્ટમાં લક્ષ્મીવતી) તેઓ કાશ્યા નામની વૈશ્યાને જૈન ધર્મમાં લાગ્યા. તે ૧૪ પૂર્વના જાણનારમાંના છેલા હતા; પણ દેરકાર નીએ પ્રમાણે કરવા જોઇએ:-

द्रश पूर्वाणीं वस्तुद्वये न न्यूनानि सुत्र तोऽर्थ तश्चपपाठ अन्त्यानि चत्वारी पूर्वार्षि ः तु सूत्रत एवाधीतवान्नार्थत इति वृद्ध प्रवादः

તેઓ ગૃહસ્થ તરીકે ૩૦ વર્ષ, ત્રતી **તરીકે** ૨૦ અને સૃરિ તરીકે ૪૯ વર્ષ રહ્યા. **વીર** ૫છી ૨૧૯ વર્ષે ૯૯ વર્ષના **વયે** ¦ ૨૧૯ વર્ષે સ્વર્ગે પધાર્યા.

રાય્યં ભવાચાર્ય: - વત્સગાત્રમાં થયેલ: શ્રી પ્રભવ સ્વામીજીના એએ શિષ્ય હતા. તેએ એ યત સ્થંભ નીચે શ્રી શાંતિનાયજીની પ્રતિમા જોઇ વૈરાગ્ય પામી દીક્ષા લીધી હતી. ગૃહસ્થા શ્રમમાં તેઓ રાજગૃહી નગરીના ધ્વાક્ષણ હતા. તેઓએ મુનિચારિત્રનિરૂપણ રૂપ દશવૈકાલિક સત્ર પાતાના શિષ્ય "મનકમુનિ" માટે સ્થ્યું હતું. તેઓ ગૃહસ્યાવાસમાં ૨૮ વર્ષ, દીક્ષામાં ૧૧ વર્ષ, આચાર્ય પદવીમાં ૨૩ વર્ષ રહી ડ્ર વર્ષની વયે ભગવાન મહાવીર સંવત્ ૯૮ માં સ્વર્ગે પધાર્યો.

હેમચંડાચાર્ય:–શ્રી વીરના **શા**સનપર **ધર્ણા પ્રકારના પ**રિપહેા આવ્યા છે, અને તે તે સમયે સમયે જૈતના પ્રભાવકાચ્યે તેને દૂર કર્યા છે. આવા જે પ્રભાવકા થયા છે તેમાં શ્રી **હેમચંદ્રાચાર્ય મુખ્ય પદ લે છે. હાલમાં જે**તની જે સ્થિતિ છે તે આ આચાર્ય મહારાજના પ્રતાપેજ છે. "જૈન શાસન રક્ષક તરીકુ તેઓ-એ જે અદભુત જ્ઞાનપરાક્રમા કર્યા છે તે અવર્શનીય છે. આ મહાત્માને પ્રભાવક, દર્શન શાસ્ત્રી, ન્યાયવેત્તા, સાહિત્ય શાસ્ત્રવેત્તા, વૈયા-કરણી કે કાઇ પણ પ્રકારના મુખ્યમાં મુખ્ય અને સમર્થમાં સમર્થ પાંડતામાં અત્રપદેમુકી શકાય. તેએમાના જન્મ ધંધુકામાં માઢ જ્ઞાતિમાં થયા હતા. તેના પિતાનું નામ ચાચ અને માતુશ્રી-તું નામ પાહિની હતું. તેઓ ૧૧૪૫ ના ક્રાર્તિક શુદ્દ ૧૫ ને શનિવારે જન્મ્યા હતા. **તે**એાતું નામ ચાંગદેવ પાડવામાં આવ્યું હતું. તેઓએ માત્ર પાંચ વર્ષની વયે એટલે વિ૰ સં ૧૧૫૦ માં ખંખાતમાં દીક્ષા લીધી હતી.

દીક્ષા સમયે તેમનું નામ સામચંદ્ર મૃતિ 🔃 રા-ખવામાં આવ્યું હતું. તેએાની અદભુત શકિત જોઇ તે^એાના ગુરૂ દેવચંદ્ર મહારાજે તેમને સુરિષદ આપી હેમચંદ્રાચાર્ય રાખવામાં આવ્યું. કુમારપાલ રાજ્ય તેનાે અતિ આશ્રિત હતાે. વાસ્તવિક રીતે હેમચંદ્રાચાર્યના પ્રતાપે કમાર-પાળતે ગાદી મળી હતી. હે**મચંદ્રા**ચાર્ય કુમારપાળને જૈની થનાવી ગુજરાતમાં "અમારી પડહ" વજુડાવ્યા હતા. તેઓએ હજારા બ્રાહ્મણ કુટ્ખીઓને જૈની બનાવ્યા હતા. તેઓને કન "લિકાળ સર્વત્ર "નું ભિરૂદ મળ્યું હતું. તેએાનું "સિંહ હૈમ" વ્યાકરણ કે જે સિહરાજ રાજાની ત્રેરણાયી રચ્યું હતું તે આજ સુધી પ્રખ્યાત છે. તેઓએ કરેલા જૈન શાસનના ઉદ્યાત ઇ તિહામાં પ્રસિદ્ધ છે. "અનેકાર્થકાય." " અન સિધાન ચિંતામણી," 'અલંકાર ચિંતામણિ," ''ઉણાદિસત્ર પ્રત્તિ,'' '' કાવ્યાનુશાસન, '' ''છં-દાેતું શાસનજત્તિ, " ટીકા સહિત દેશીય નામમાલા, ''ટીકા સહિત ''દ્રયાશ્રય "સંદિકવાતુ પારું" "સંદિક ધાતુ પારાયણ," "ધાતુમાલા, " " નામમાલાશેષ," " નિધંડુ શેષ," "સંટિક પ્રમાણ મિંમાસા," "ત્રલાત્રલ સૃત્ર બહુદવૃત્તિ," "બાલભાષા વ્યાકરણ સૂત્રવૃત્તિ" "સટીક યાેગ શાસ્ત્ર," "વિભ્રમ સૃત્ર," "સટિક લિંગાતું શાસન, " " સટીક શબ્દાતુશાશન, " '' રોષ સંત્રહ," ''રોષ સંત્રહસારોહાર," "ત્રિ-શબ્દિ શલાકા પુરૂષ ચરિત્ર," "પરિશિષ્ટ પર્વ" વગેરે અનેક શાસ્ત્રા રચ્યા છે. તેઓએ કરેલી શ્લાકકૃતિ સાડા ત્રણ **કરાેડના ગણાય છે.** તેએાતું સ્વર્ગ ગમન ૧૨૨૯ માં થયું.

દર્શનશાસ્ત્રીએા.

ઉમા સ્વાતિવાચક—આ આચાર્ય ભગ-**વા**તને વિષે શ્વેતામ્બરાની માન્યતા તેઓ શ્વેતામ્બર હતા એમ છે; જયારે દિગમ્બરાની માન્યતા તેઓ દિગમ્ખર હતા એમ છે. તે ગમે તેમ હો, પણ તેઓએ રચેલ "તત્ત્વાર્થ સૂત્ર" બન્ને સંપ્રદાયને માન્ય <mark>છે, અને ખન્ને</mark> સંપ્રદાયના વિદ્વાનાએ તે સૃત્ર ઉપર હજારા શ્લાકાની ટીમ લખી છે. શ્વેતામ્પર અભિપ્રાય પ્રમાણે તેએન વિક્રમ રાજ્યના પહેલાં થયા છે; કેમકે વિક્રમ રાગ્યના વખતમાં થયેલ सिद्धेन दिवा **५२** तेथाना भनावेस तत्त्वार्थ સૂત્ર પર ટીકા ખનાવી છે; અને સિહસેન દિવાકરને લગભગ ૧૯૬૦ વર્ષ ઘયાં ગણાય **છે. પ્ર**વાજકાન્વય પ્રમાણે તેએના ઘાષન**િ**ઃ ક્ષમાશ્રમણના શિષ્ય શ્રી **શિ**વશ્રીના શિષ્ય હતા; જયારે વાચના ચાર્યાન્વય પ્રમાણે તે મુદ્દપાદના શિષ્ય મૂલ વાચકના શિષ્ય હતા. દિગમ્પરાના અભિપ્રાય પ્રમાણે આ ઉમા સ્વાૃતિ મહારાજ સારસ્વૃતિ ગ²છમાં છકા અને કું દકું દાચાય તથા લાહાચાર્યની વચ્ચમાં થયેલા છે: અને તેઓ વિક્રમ સંવત ૧૦૧ માં વિદ્ય-માન હતા. તેઓના જન્મ ન્યંત્રેાધિકા ગામમાં ટેલ્લીય ગાત્રમાં થયું કહેવાય છે. તેએાના સંસાર પિતાછનું નામ રવાતિ હતુ અને તેથી તેઓ સ્વાતિતનયના નામથી પ્રસિદ્ધ છે. તેએાની માતુશ્રીનું નામ ઉમા હતું અટર્સ તેમનું પ્રસિદ્ધિમાં ઉમાસ્વાતિ નામ છે. તેઓએ પ્રખ્યાત તત્ત્વાર્થસૃત્ર ઉપરાંત, પ્રશમન રતિ, યશાધરવ્યરિત, શ્રાવક પ્રત્રષ્તિ અાદિ પાંચસે સંસ્કૃત ભાષામાં ગ્રંથા ખનાવ્યા છે એમ જિત-પ્રભસ્રિ નામના મહાન્ આચાર્ય પાતાના તીર્થકલ્પ નામના પ્રથમાં કહે છે.

દેવેંદ્ર સુરિ—તપગચ્છ સ્થાપક જગચ્ચંદ્રન્ સરિ–ગરૂ વિ∘સં ૧૨૭૦ થી ૧૩૨૭ વિદ્યમાન. વસ્તુપાલ મંત્રીની આગેવાની હેન્ળ સુરિપદ તેઓને અપાયું હતું. પ્રખ્યાત ''કર્મ શંથો" તેના પરની ''ડીકાએા", ''શાહદિનકૃત્યસુત્ર વૃત્તિ," ''નવ્યકર્મશ્ર'થ પંચાસક સુત્રવૃત્તિ," (સહપંચાસિકાસુત્ર વૃત્તિ," ધર્મ રતન વૃત્તિ," ''સુદ્દશેન કોષ્ટિ ચરિત્ર," ''દેવવંદન ભાષ્ય," ''ગુરૂ વંદન ભાષ્ય," ''પચ્ચપાણ ભાષ્ય," ''ત્રપભાદિ વર્ધમાન સ્તૃત્તિ," નથા ''પાલિક પ્રતિક્રમણસુત્રવૃત્તિ." વગેરે અનેક શ્ર'દ્યા લખ્યા છે. તેઓની પાટે વિદ્યાનંદ સુરિ સ્થા-પવામાં આવ્યા હતા, પણ દેવેંદ્ર સુરિના સ્વર્ગ-ગમન પછી તેએના માત્ર ૧૩ દહાડામાંજ વિજા-પુરમાં દેવલાક પામ્યા; એટલે ધર્મ કીર્ત્તિ ઉપા^{ષ્}યાયજને સુરિ પદ અપાયું. દેવેંદ્રગ**િ** (તેમિચ^{*}દ્ર સુરિ)–ગચ્છ–વડ જિનચ^{*}દ્ર સુરિના[.] શિષ્ય **અ**ાપ્તદેવ, શરૂ. ૧૧**૨૯ માં તે**એપાએ "ઉત્તરાધ્યયન સુત્ર" પર ટીકા લખી છે." પ્રવન ચન સારાહાર" ''આપ્યાનમણીકાષ" અને "વીરચરિત્ર" બનાવ્યાં છે. આ આચાર્ય મહા-રાજ નેમિચંદ્ર સુરિ "સિહ્ધાંતિક શિરામણી"ના નામથી પ્રસિદ્ધ છે. "તિલક સુંદરીરત્નચુડ કથા" "દાનકુલક," "શીલકુલક," "તપકુલક,["] "ઉપદેશ કુલક," "પંચ સંગ્રહ" તથા "ભાવના કુલક," ચંચા પણ તેમણે રચ્યાં <mark>છે. દિગમ્ખરમાં</mark> પણ તેમિત્રાંદ્રાચાર્ય નામના **મહાત્મા સિદ્ધાં**ત ચકુવત્તિ તરીકે થઇ ગયા છે.

હિંચિલકસૂરિ—ચીતાડમાં જ્યારે જિતા-री नाभने। राज्य राज्य करते। हते। त्यारे त्यां તે રાજાના હરિલદ્ર નામના વિદ્વાન પ્રેરાહિત વ્યાભણ વસતો હતો. તેને પાતાની વિદ્યાના ગર્ગ ઘણા હતા તે ગર્ગ "યાકિતી" નામની જૈત સાધ્યીએ લગ કર્યો હતા. તેઓએ જિન-ભટ્ટ નામના આચાય[ે] પાસે દીક્ષા લીધી **હતી.** હસ અને પરમહંસ નામે તેએને એ શિષ્ય હતા. તેઓના બાષ્ધાએ ધાત કરાવ્યાનું કહેન વાય છે. આ આચાર્ય મહારાજે ૧૪૪૪ ગ્રંથા લખ્યા કહેવાય છે. જે અનેક પ્રકારના વિષયાવાળા છે. **હરિભદ્રસુરિને એક્લા દર્શન**-શાસ્ત્રીમાં નહીં પણ સર્વ પ્રકારના સમર્થ વિદ્વાનામાં મૂકી શકાય. તેઓને પ્રભાવક કહોં; અથવા તા ન્યાયવેત્તા કહા કે, યાગવેતા કહેા, કે સાહિત્યશાસ્ત્રી કહેા. ગમે તે કહેા તા તેઓ પ્રથમ પદે મૂકી કહી શકાય તેમ " અનેકાંતજયપતાકા " "શિષ્યહિત," નામની આવશ્યકની ટીકા, " ઉપદેશપંદ " " લલિતવિસ્તરા ચૈત્યવંદનવૃત્તિ" " જંબુદ્ધિ પ સંત્રહણી, " " જ્ઞાનપંચકવિવરણ, "
" દર્શન સપ્તિનિકા, " " દશ વૈકાલિક વૃત્તિ, "
" દીક્ષાવિધિપંચાશક, " " ધર્મ ભિંદુ, "
" જ્ઞાન ચિત્રિકા, " " પંચાસક, " " મુનિપતિ
ચરિત્ર, " " લગ્ન કુંડલિકા, " " વેદ ભાજ્ઞતા
નિરાકરણ, " " શ્રાવક ધર્માવિધિ પંચાશક,"
"સમરાદિત્ય ચરિત્ર," "યાગભિંદુ પ્રકરણ વૃત્તિ,"
"યાગદિષ્ટ સમુચય, ષડદર્શન સમુચ્ચય" "પંચસુત્ર વૃત્તિ," " પંચ વસ્તુક વૃત્તિ, " " અષ્ટક,"
" ષોડ શક" વગેરે ૧૪૪૪ પ્રંથા લખ્યા છે.

પોતાના શિષ્યોના વિરહને કારણે પોતાના દરેક ગ્રંથની છેડે "વિરહ " શખ્દ મૂકયો છે. પોન્તાની પ્રતિખોધક સાધ્વી "યાકિની "નું નામ પણ દરેક સ્થળે આવે છે, તેમ કરતાં તેઓ-એ પોતાને તે સાધ્વીજના ધર્મપુત્ર તરિકે ઓળખાવ્યા છે. "ગચ્છેત્પતિપ્રકરણ "માં કહ્યું છે કે આ ૧૪૪૪ ગ્રંથોના કર્ત્તા હરિભદ્રસરિજનું સ્વર્ગ ગમન વિગ્સંગ્પ પ્રગયમાં થયું છે. * તેઓના શાસન રહ્મક અથવા તો અનેક વિદ્યાધારીના વર્ગમાં સમાવેશ થઇ શકે.

શાસ્ત્રવે તાએા.

અભયદેવસુરિ (૧)—આ શાસ્ત્રવેત્તાએ નવ અંગાની ટીકા ઉપરાંત હરિલદ્રસુરિના પંચાસક ઉપર ટીકા ખનાવી છે. તેમજ જય- તિહુ અહુસ્તાત્ર, નવતત્વપ્રકરણ ટીકા નિગાદપટત્રિંશિકા, પંચનિ ર્રાંધ્યવિચાર સંત્રહણી, પુદ્રગલ ષટિત્રિંશિકા, વિશેષ- વશ્ય લાશ્યપર ટીકા, ધાડશક ટીકા શનારી પ્રકરણ ટીકા વગેરે શાસ્ત્ર યોજના કરી છે. તેઓ વિં સંં ૧૧૩૯ માં કપડવંજમાં દેવલાક પામ્યા.

આયં રક્ષિતજ (૧) આ આચાર્ય મહા-રાજે આમમતે ચાર પ્રકારના અનુયાગમાં વહેં-ચ્યા. અંગ, ઉપાંગ, મ્ળપ્રંથ, તથા હૈદસત્રોને ચરણ કરણાનુયાગમાં દાખલ કર્યા. ઉત્તરાધ્યય-નાદિકાને ધર્મકથાનુયાગમાં દાખલ કર્યા. સર્ય-પત્રતિ આદિકને ગણિતાનુયાગમાં અને દષ્ટિવા-દને દ્રવ્યાનુયાગમાં દાખલ કર્યા.

કીર્તિ વલ્લભગણું-અચલ ગચ્છમાં આ આચાર્યજી થયા છે. તેઓ જય કોર્તિ મુરિ મ-હારાજના શિષ્ય જય કેસરીસૃરિના શિષ્ય હતા. અમદ્રાવાદમાં તેઓએ ૧૫૨૫ માં દીવાળીને દીવસે આઠ હજાર ખસાને સાઠ શ્લાક પરિમા-ણ વાળી ઉત્તરાધ્યયન સુત્રપર ટીકા રચી છે. ગ ધહરતીસુરી—આચારાંગાદિ સુત્રાના ટીકાકાર શ્રી શીલાંકાગાર્ય કહે છે કે " મારા પહેલાં આ મહાન્ આચાર્ય શ્રી ગ ધહરતી સુરિએ આતિ ઉત્તમ આચારાંગાદિકની ટીકા ખતાવેલી છે."

જિનદાસગણિમહત્તર—મહાન્ હિરિ ભદ્રસુરિથી પણ આ મહાત્મા પ્રાચીન છે. તે-"અનુયાગદ્વારસૃર્ણિ," " નિશાયચૂર્ણિ," "ખૃહત્કલ્પ ભાષ્ય," તથા "આવશ્યકાદિ" સૃર્શિ વગેરે અનેક સંથાના તેઓ કર્તા છે.

ે જિનહ'સસુરિ—ગચ્છ બૃહત્ખરતર <mark>ગુ-</mark> રૂ શ્રી જિનસમુદ્રસુરિ આચારાંગ સુત્રપર દીપિકા નામની ટીકા લખી છે.

જિનદાસમહુત્તર—" નિશિત્થભાષ્ય "ના લખનાર.

તિલકાચાર્ય — ગચ્છ – ચંદ્ર. ગુરૂ – શિવપ્રલન્ સુરિ વિલ્સાં લ્વસ્ટિક માં " આવશ્યક લઘુ-હૃત્તિ" નામક શ્રંથ અને "દશ્વૈકાલિક સુત્ર" પર ટીકા. પ્રત્યેક સુદ્ધ ચરિત્ર તથા પ્રતિક્રમણ સુત્ર લઘુવૃત્તિ રચ્યાં છે.

દેવદ્ધિગણિ ક્ષમાશ્રમણ—મહાવીર પછી ૯૮૦ અને વિક્રમ સ'૦ પ૧૦ માં વિદ્યમાન ક્ષે.હિત્યચાર્ય તેમના ચુરૂ હતા એમ કેટલાકના

^{*} પ્રેફિસર હરમન જેકાળી હરિભદ્રસુરિજીના વર્ષ સંગંધે કાંઈક જીદોજ મત ધરાવે છે. સ'૦ સ૦ જે૦.

પાર્વિચંદ્ર સુરિ-"આરાંચાગાદિ" અને સુત્રા અને શ્રંથાપર ભાલાવળાંધ લખનાર આ આચાર્ય મહારાજ વિગ્ સગ્ ૧૫૯૭ માં વિ-ધમાન હતા. તેઓએ વીરભદ્રસૂરિના રચેલા " ચતુઃસરણ પ્રક્ષીર્ણ" નામક શ્રંથપર વાર્ત્તિક લખ્યું છે. પાર્શ્વચંદ્ર ગચ્છની સ્થાપના એએા થી થઇ છે.

મલયગિરિ-" વ્યવહાર સુત્ર " " પંચ સંગ્રહ " "નંદાધ્યન", " કર્મ પ્રહૃતિ " છેટ્ટા કર્મગ્રંથ " પ્રજ્ઞાપના સુત્ર, " "ચંદ્ર પત્રતિ."

વાહિરગિણિ–શીલાંગાચાર્યે "સુત્રકૃતાંગ" અને " આચારાંગજી " ની ટીકા આ આચા-યજીની મદદથી લખી હતી.

. શીલાંકાચારે - આ વિખ્યાત જૈન ટીકાકાર શ્રી જિનભદ્રક્ષમા શ્રમણના શિષ્ય હતા; કેાટયા- ચાર્ય તેમનું અપરનામ હતું. તેઓ કેટલાક અભિપ્રાય પ્રમાણે શક ૭૮૪ માં અને દેટલાક અભિપ્રાય પ્રમાણે ૭૯૮ (શક)માં વિદ્યમાન હતા. "પ્રભાવિક ચરિત્ર "માં એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે તેઓએ અગ્યાર અંગા પર ટીકા લખી છે; તથાપિ તેઓ પ્રણીત " આચારાં- મછ" તથા " સ્યયગડાંગ" ની જે ટીકા હમણાં જોવામાં આવે છે તેમાં તે લખે છે કે "પૂર્વે તે સ્ત્રોની ટીકાઓ ગંધહરિત સ્રિજીએ સ્વી હતી. તે અન્તે ટીકા અનાવવામાં તેઓને વા- હિરમણ્જીએ સહાયતા આપવાનું તેઓ લખે છે.

શાંતિસુરિ (ગદિવેતાલ) ગુજરાતમાં જ્યા**રે** ભીમદેવરાજ્ય કરતાે હતાે ત્યારે ચાંદકુલના

ન્યાયવેત્તાએા.

અભયદેવસુરિ-તેઓ રાજગચ્છમાં થયા છે. તેઓથી ન્યાયમાં અતિ પ્રવિષ્ણ હાવાથી તેઓને " ન્યાયવનસિંહ"નું ખિરફ મળ્યું છે. થારાપદ્રિયગ≃છના વિજયસિંહસુરિ નામે પ્રખ્યાત જૈનમહાત્મા વસતા હતા. ઉત્રતાયુ ગામના શ્રીમાલી વંશના ધનદેવ નામના નામે ધનાશ્રી નામે શ્રા-શ્રાવક અને વિકાયી ઉત્પન્ન ઘચ્યેલ ભીમ નામના પુત્રે આ વિજ્યસિંહ સુરિ પાસે દીક્ષા લીધી: અને તેએોને **શાં**તિસુરિ એવું નામ આપવામાં આન્ વ્યું. પ્રસિધ્ધ જૈન પંડિત ધન્નપાળ**ની** પ્રેરણા• થી તેઓએ ભાજરાજના દરભારમાં જઇ બી-જા પંડિતાપર જય મેળવ્યા હતા; અને તેથી તેએાને " વાદિવેતાળનું" ખીરૂદ મળ્યું **હતું.** તેએાએ "ઉત્તરાધ્યયન સત્ર" ઉપર મનાહર ડી. કા લખી છે. તેએા વિ**. સં.** ૧૦૯૬ માં સ્વર્ગે^૧ પંધાયા.

હિરિભદ્રસુરિ-(ર)'કલિકાલ ગાતમ'ના બિ રૃદ્ધી પ્રસિદ્ધ આ આચાર્ય મહારાજ વિ. સંં ૧૨૨૫ ધી ૧૨૬૦ સુધીમાં વિદ્યમાન હતા. તે આ નાગેંદ્રગચ્છમાં થયેલ શ્રી આન દસુરિના શિષ્ય હતા. "તત્વ પ્રભાધાદિ" અનેક પ્રંથા રચ્યા છે.

મલ્લધારી હેમચંદ્રસુરિ—પ્રજ્ઞવાહન કુલ ની મધ્યમ શાખાના હર્પપુરીય ગચ્છના મલ્લ ધારી અભયદેવ સુરેજીના શિષ્ય આ આચાર્યજી હતા. તેઓ વિલ્ સં ૧૧૬૪ માં વિજ્ઞમાન્ ન હતા. 'જીવ સમાસ," "લાવલાવના," "ઉપ્ પદેશમાલાઇત્તિ," " અનુયોગદ્દાર સુત્ર ટીકા," "મ્લાવશ્યક"પર "પાંચહજારી ઇત્તિ," "વશે-પાશ્યક" પર " અઠાવીશ હજારી ઇત્તિ" વગેરે અનેક રચના કરી છે. ગુજરાતના રાજા સિદ્ધ-રાજ જયસિંહ તેમના અતિ શ્રદ્ધાળુ હાઇ વ્યા-પ્યાનવેળા હાજર રહેતા. શેત્રુંજય ઉપર અન-શન કરી સ્વર્ગ પધાર્યા.

તેઓએ વહમહાર્ણવ નામનાે અતિ વિકટ ગ્રંથ રચ્યા છે. તેમજ સમ્મતિસુત્રપર તત્વયાધ વિદ્યારિની નામની ટીકા લખી છે. વિ૰ સં૰ ૧૨૭૬માં પાર્શ્વનાથ ચરિત્રના ખનાવનાર શ્રી માશ્ચિક્યચંદ્રસુરિ કહે છે કે તે અભયદેવસુરિયી નવમી પાટે છે.

અમરચંદ્રસુરિ. (૧)—તેઓ શ્રી નાગંદ્ર ગચ્છમાં થયા છે. તેઓને ગુજરાતના રાજા સિધ્ધરાજ તરફથી "સિંહ શિશુક"નું બિરફ મળ્યું હતુ. તેઓએ સિધ્ધાંતાર્ણવ નામના મહાન શ્રંથ રચ્યા છે. તેઓના ગુરનું નામ શાંતિસુરિ અને શિષ્યનું નામ હરિલદ્રસુરિ છે.

અાન દસુરિ—નાગે 'દ્ર ગચ્છમાં થયા છે તેમને સિદ્ધરાજ રાજ્યએ "બ્યાધ્રશિશુકનું બિરૂદ આ^{પે}યું છે.

આર્ય ખપુરાચાર્ય — માહેતી સાથે ધર્મ સંવાદમાં જય મેળવતાર આ મહાત્મા "નિ-ગ્ર થતમિતના નામથી પ્રખ્યાત છે

ગુણરતનસુરિ—આ મુનિશ્વર તપગચ્છ માં થયા છે.તેઓ વિલ્ સંલ્ ૧૪૫૬ માં વિદ્યાન માન હતા. તેઓએ હરીભદ્રાચાર્ય પ્રણીત પ્ર-ખ્યાત પડદર્શન સમુચ્ચય નામના ગ્રંથપર ઉત્ત માત્તમ ટીકા ખનાવી છે; અને ક્રીયારતન સમુ ચ્ચય નામના ગ્રંથ ખનાવ્યા છે, પ્રસિદ્ધ આ-ત્રાર્ય મહારાજ શી દેવસંદરાચાર્યના પાંચ શિ ખ્યામાંના તેઓ એક હતા.

દેવસુર—જન્મ ૧૧૪૩ ૧૧૫૨માં દીક્ષા દીક્ષાનામ રામચંદ્ર ૧૧૭૪માં સુરિપદ મળતાં દેવસુરિજી કહેવાયા, સુનિચંદ્રસુરિત્રગુર આ આ ચાર્ય મહા પ્રભાવક થયા છે. તથાપિ અમા પ્રભાવકના કરતાં આ વિભાગમાં એટલા માટે મૂકાએ છીએ કે "સ્યાદ્રાદરત્નાકર" નામના મહાન ન્યાયગ્રંથ તેઓએ સ્ચ્યા છે તેથી તે સંત્રાથી તેઓ વિશેષ પ્રખ્યાત છે. આલ્હાદાન કરીને નાગપુરના રાજની તેએ પ્રત્યે ખહુ ગૃહા હતી. તેમજ સિહરાજની પણ હતી. સિહરાજની વિદ્યમાનતાએ કુમુદ્યંદ્રાચાર્ય નામના દિગમ્યર આચાર્યની સાથે સંવાદ થયા હતા, અને એમાં તેઓએ જયમેળવ્યા હતા એમ શ્વેતાંમ્યર ઇતિ- હાસકારાનું કથન છે. આ સંવાદ વખતે હેમચંદ્રા

ચાર્ય હાજર હતા. ૧૨૨૬ના બ્રાવણ વદ ૭, ચુરુવાર પાછલા પહેારે દેવલાક પધાર્યા.

તેમિયંડ્ર–આ તર્કશાસ્ત્રના પારંગામી આચાર્ય વિગ્ સંગ્૧૨ માં વિદ્યમાન હતા. તેઓ વૈરસ્વામિના શિષ્ય અને સાગરે દુ સુરિના શુરૂ હતા.

પદ્મ સાગર-"તય પ્રકાશ" (સડીક)તા પ્રણેતા આ મુતીધર તપગચ્છમાં થયા છે. તેઓ વિલ્ સં ૦ ૧૬૭૩માં વિદ્યમાન હતાં. તેઓ ધર્મસાગર ઉપાધ્યાયછના શિષ્ય હતા.

પાર્ધ દેવગણિ-હિસ્લિદ્રસુરિકૃત "ન્યાય પ્ર-વેશ "પર આ આચાર્યજીએ વિલ્સ 'લ્ ૧૧૬૯ માં "પંજિકા" લખી છે. તેઓએ વિલ્સાલ ૧૧૯૦ માં નેમિચંદ્રા સુરિજીના "આખ્યાન મણિકાય"ની ટીકા લખવામાં આ પ્તદેવસુરિજીને સહાય કરી હતી. વંળી તેઓએ "ઉવસગ્યહર સ્તાત્ર "પર ટીકા લખી છે.

મિદ્ધિષેણુસુરિ – બ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય કૃત " અન્યયોગગ્યવચ્છેદિકા" નામની ખત્રીશી ઉપર ''સ્યાદ્રાદ મંજરી'' નામની અદ્દભુત ન્યાયોકત ટીકા લખનાર આ આગાર્ય શક ૧૨૧૪ માં વિદ્યમાન હતા. તેએો નાગેંદ્રયચ્છ માં થયેલા શ્રી ઉદય પ્રભસુરિના શિષ્ય હતા.

મહે ક્રમુરિ-હેમચંદસુરિના શિષ્ય આ આચાય મહારાજે હેમચંદસુરિકૃત "અનેકાર્થ સંગ્રહ " અને " અનેકાર્થ કેસ્વાકરકામદી" નામની ડીકા તથા યંત્રરાજ તથા આ ભવિષ્ય-દત્તાખ્યાન નામના ગ્રંથા રચ્યા છે. વિ∘ સં∘ ૧૨૧૪ માં વિદ્યમાન.

મદ્ધવાદિ આચાર્ય –વિં સ' • ૩૧૪ માં આ આચાર્ય મહારાજ થય છે. એમ કહેવા-માં આવે છે કે, ભૃગુકચ્છ (ભરૂચ)માં, વલ્લિ-પુરતા રાજા શિલાદિત્યની પહેનના પુત્ર હતા. તેઓએ શ્રી જિનાનંદ આચાર્ય પાસે આઠ વર્યની ઉમરે દીક્ષા લીધાનું કહેવાય છે. કેટલા-ક અલિપ્રાય પ્રમાણે તેઓએ પાતાની માતા સહિત આડ વર્ષની વયે સુસ્થિત આચાર્ય પાસે દીક્ષા લીધી હતી. "નયચક્ર" નામના પ્રસિદ્ધ શ્રંથના તેઓ ખાસ અલ્યાસી હતા. તેઓએ ધર્મોત્તરાચાર્ય રચેલ "ન્યાય બિ'દુ" ઉપર ટીકા લખવાની સાથે ચોવીશ હજાર શ્લોકનું પધ્મ ચરિત્ર (જૈન રામાયણ લખ્યું છે. તેઓએ બાધ્ધાની સાથે વિવાદમાં જય મેળવ્યા હતા. એક વખત શિલાદિત્ય બાહ શરૂના ઉપદેશથી બાહ થયા હતા. તેઓને મલ્લવાદીએ જૈન બનાવ્યા હતા. અને જૈનની ક્રીર્તિ અમર કરી હતી.

યરોાભદ્રસુરિ—"સ્યાદ્વાદ રહસ્ય" નામના શ્ર^{*}થના લખનાર આ આચાર્ય મહારાજ ધર્મ-ઘાપસુરિના શિષ્ય હતા.

યશે િકજય ઉપાધ્યાય — સત્તરના સૈકાના હેમચંદ્રાચાર્ય ગણાતા આ ઉપાધ્યાય યજી મહારાજ શ્રી ત્યવિજયજી મહારાજના શિષ્ય હતા. તેઓએ " જ્ઞાનભિંદુપ્રકરણ," "ત્રાનભાંદુપ્રકરણ," "ત્રાનસાર," "વેરાગ્ય કૃષ્યલત્તા" "ન્યાય પ્રવેશિકા," "પ્રતિમા શતક," "નયપ્રદીપ" "અખ્યાત્મસાર," "દ્રવ્યાનુયોગત કેણા," "અખ્યાત્મ મત પરીક્ષા" વગેરે ૧૦૦ પ્રંથા લખ્યા ગણાય છે. તેઓને "ન્યાય વિશારદ"નું ભિરૂદ મળ્યું હતું. તેઓને "ન્યાય વિશારદ"નું ભિરૂદ

અભયદેવ સૃરિ (૪)—વિવેકમજરિ નામના પ્રખ્યાત પ્રથમા કત્તાં આસડના તેઓ શ્રી ગુરૂ હતા; તેઓએ ભદ્રભાહુ સ્વામીએ

અજિત દેવસૃરિ— યાેેેગવિધિ નામના યાેગ સંભંધીના પ્રાંથના કર્તા આ આચાર્ય વિ. સં. ૧૨૭૩ માં વિદ્યમાન હતા. તેચ્યાના ગુરૃનું નામ ભાનુપ્રભસુરિ હતું.

ઇંદ્રાચાર્ય—યાેગિલિ નામના અતિ અદભુત ત્રંથ આ આચાર્યજીએ પણ ખનાવ્યા જણાવવામાં આવે છે. ગુજરાતી ભાષામાં ઘણું સાહિત્ય લખ્યું છે. પાતાના ગુરૂભાઇ વિનય વિજયજીએ શરૂ કરેલા "શ્રીપાલ રાસ" તેઓએ પછવાડેથી પૂર્ણ કર્યો હતા, તેઓને પ્રભાવકના ક્રમમાં પણ સહેલા-ઇયી મુકી શકાય.

રત્નપ્રભસુરિ—વડગચ્છમાં ઉત્પતિ પામેલ તેમજ દિગ્મ્ખરાપર જય મેળવતાર શ્રી દેવસૃરિના શિષ્યંભટેશ્વરસુરિ આ મહાન ન્યાય-વેત્તાના શરૂ થાય. તેઓએ ધર્મદાસ ગણિ (કે જેઓ ભગવાન વીરના પહેલાં થયાં છે) ની રચેલી "ઉપદેશ માલા" પર ટીકા લખી છે. અને દેવસુરિજીના લખેલા " રયાદ્વાદ રત્નાકર" ઉપર અતિ કરિન અને અદભુત "સ્તાકરાવતા-રિકા નામની અપાર જ્ઞાન દર્શક ટીકા લખીછે.

રાજરો ખર સુરિ—શ્રીધરની "ન્યાય કંદલી" ઉપર "પંજિકા "ના લખનાર આ આગાર્ય પ્રશ્ન વાહન કુલના કોટિક ગણની મધ્યમ શાખાના અને સ્થૂલભદ્રના વંશના હર્ષ પૂરીય ગચ્છના તિલકસુરિના "શિષ્ય હતા. તેઓ ૧૪૦૫ માં વિદ્યમાન હતા. વળી તેઓ એ "પ્રભાધામત દીપિકા" નામના સાત હજાર શ્લોકના રસમય શ્રંથ લખ્યો છે.

દ "તું બિરૂદ **સર્વાદેવસુરિતાર્કિકઃ−-"પ્રમાણ મજ**ન ત, હીદી, રી" નામના પ્રથ આ આચાર્યજીએ લખ્યો છે. **સાસુદ્રિકશાસ્ત્રીએા**.

> કરેલા સામુિક શાસ્ત્ર પર ડીકા લખી છે. તેએ વિગ્ના ૧૨૦૦ ના સૈકામાં વિદ્યવાન હતા.

વેત્તા.

ચાેગ

ગુણાકરસરિ—'યાગ રત્નમાળા' નામના પ્રથમા ડીકાકાર આ આચાર્ય વિલ્સાં ૧૨૯૬ માં વિદ્યમાન હતા.

નાગાર્જુન—પાલીતાષ્ટ્રના વસાવનાર આ પંડિતરાજ 'ધાગરત્નમાલા' નામના શ્રંથના પ્રણેતા છે. તેએમાં આકાશ ગમિની વિદ્યામાં પારંગામી હતા. પાતાના શરૂ 'પાદલિપ્તસુરિ' ના નામયી પાદ રિત (પાલી તાણા) તેઓએ વસાવ્યું છે. એએ સિદ્ધ નાગાર્જીન કહેવાય છે. સારાષ્ટ્રમાં ઢંકા (હાલતે ગામ કર્યું ?)–ગામના મૃળવતની હતા. તેઓ ક્ષત્રી હોઇ તેઓનાં પિતાશ્રીનું સંત્રામ અને માતુશ્રીનું નામ સુત્રતા હતું.

પુધ્ક દેવસૂરિ—શ્રી સિહસેન દિવાકર પ્રણીત "લબ્ધિપ્રપંચપ્રગાવિકા " નામની અવમૂરિ લખનાર આ અત્યાર્થ મહારાજે "યાગરહસ્ય" નામના શ્રંથ લખ્યા છે. તેઓ વિ૰ સં ૰ ૧૨૪૦ થી ૧૨૯૨ માં વિદ્યમાન હતા. માનતું ગ સુરિ તેઓના શરૂ હતા. તેઓનું કતાંત આ પ્રમાણે છે. મારવાડમાં આવેલ પાલી શહેરમાં સિદ નામના એક પારવાડ જેની શ્રેષ્ટિ રહેતા હતા. સિદની સ્ત્રી વીરદેવી નામની હતી. આ સિદને પૃર્ણદેવને સ્ત્રી હતી. વાર્ક્ષ્યી નામની પૃત્ર હતો. વાર્ક્ષ્યી નામની પૃત્ર હતો. સાં સ્ત્રી આત્રહા હતા. કારણે તેણે વિજય સિં હ સુરિ પાસે અલ્યાસ કર્યો હતો; અને ઉપધાન વહાં હતાં.

આ પૂર્ણ દેવને આઠ પુત્રો હતા તેમાં સાથી માટાનું નામ પ્રસંદેવ હતું. પ્રસંદેવની સ્ત્રી પાહિની કરીને હતી. પ્રસંદેવે ચંદ્રાવતી નગરીમાં એક ભગ્ય છનાલય ભંવાવ્યું હતું; અને તેની સ્ત્રી પાહિનીએ દ્રવ્ય ખર્ચી જૈન શાસ્ત્રો લખાવ્યાં હતાં. બાહદ્ર એ બીજા પુત્રનું નામ હતું બાહદીની સ્ત્રી અંભી નામની હતી. ત્રીજા પુત્રનું નામ સહુદેવ હતું. સહુદેવે દીસા લીધા પછી પદમદેવસુરી રાખવામાં આવ્યું હતું.

સાહીત્યશાસ્ત્રીએા.

અભયદેવસુરિ (૫)—આ આચાર્ય મહારાજ શ્રી રૂપાલીય ગચ્છમાં થયા છે. તે-આતે કાશીના રાજા તરફથી 'વાદસિંહ'નું બિરફ મળ્યું હતું. તેઓએ ''જય તવિજય મહાકાવ્ય" નામનું અતિ અદભુત કાંવ્ય ૧૨૭૮ માં રચ્યું છે. તેઓના શરૂશ્રીનું નામ વિજયે-દુસુરિ હતું. શ્રીદેવભદ્રસુરિ તેઓના શિષ્ય હતા, શ્રી માનદેવસુરિ—" શાંતિસ્તવ" નામના ઉપદ્રવ હરનાર પ્રખ્યાત સ્તાંત્રના કર્તાં શ્રી માનદેવસુરિ, સર્વદેવસુરિના શિષ્ય દેવસુરિ અને તેના શિષ્ય પ્રદેશતન સુરિના શિષ્ય હતા. તેઓના સમયમાં " તક્ષશિલ " નામના ગામમાં મરકીના ઉપદ્રવ થયા હતા. જેની શાંતિ અર્થ " શાંતિ સ્ત્વ " તેઓ એ રચ્યું કહેવાય છે; સપ્તશિત નામનું નગર તેઓની જન્મભૂમિ હતી; અને જિનદત્ત તેઓના પિતાનું નામ અને ધારિણી તેઓની માતાનું નામ.

શ્રી આનંદધનજી ૧૭૦૦ ના સંકામાં એટલે યશાવિજયજી મહારાજના સમયમાં વિદ્યમાન હતા. તેઓ ધણી ચમતકારીક વિદ્યાં આના પારગામી હતા. છેલ્લાં ઘણા સૈકાઓ થળાં તેઓના જેવા બીજા કાઇ અદભુત દશાં વાળા આત્પત્તાની થયા નથી. તેઓ લાકિક-ધર્મ વ્યવહારથી ઘણા કંટાળી ગયા હતા અને આત્મ કલ્યાણના માર્ગ લાપ થયોલા જોઇ તેમજ મતાંતરા જેવી લાકા તેઓને ખરા સ્વરૂપમાં તે વખતમાં જાણી શકયા નહોતા. તેઓનું બીજાં નામ લાભાનંદજી હતું. "આનંદધન ચોષીશી" અને "આનંદધન બહો તેરી" એ અતિ. પરિચિત ગુજરતી પ્રથા તેમની કૃત્રિ છે.

અમભયતિલકગિલ્યુ–ગચ્છ–ખરતર ગુરૂ ૧૩૩૧ માં સ્વર્ગગમન પ્રાપ્ત થચ્ચેલા જિનેશ્વરસુરિ (૩) ''દ્રાશ્રયકાવ્ય'' તથા દ્રાશ્રય કેાપંપર શ્લાકબહ ડીકા તેચ્યાએ લખી છે.

અમરચંદ્રસુરિ (ર)—તેઓ વાયડીય ગચ્છમાં થયા છે. તેઓ શ્રીએ પેદમાનં દાભ્યુદ્ધ મહાકા-વ્ય, ભાલ ભારત મહા કાવ્ય, કેવિશિક્ષા વ-ત્તિ નામની ડીકા સાહિત કાવ્ય કહપલતા નામનું સાહિત્ય શાસ્ત્ર, છં દાદરત્નાવલિ અને ક લાકલાપ આદિ અનેક મહા વિદ્વાભરેલા પ્રંથા રચ્યા છે. તેમની કવિત્વ શક્તિ અનંત મનાહર અને વિદ્વાનાને અમતકાર પમાડનારા ગણાય છે, તેમને ગુજરાતના રાગ્ય વિસ્તકદેવ તરપ્રથી વહું માન મળતું, કેમકે તેમની શાલકવિત્વ શ-ક્તિથી તે રાગ્ય આશ્રધે પત્મ્યે. હતો. આ મહાન્ ક્લી વિગ્ના ૧૩ માં સૈકામાં વિદ્ય-માન હતા.

ઉદયપ્રભસુરિ— આ આચાર્ય મહારાજ નાગંદ્રમચ્છમાં થયા છે. તેઓ લ્ધમોલ્યુક્ય મહાકાગ્યાંના તથા આરંભિસિલ્લ નામના મહાન્ શ્રંથા લખ્યા છે. ગુજરાતવા રાજ્ય લીરધવલતા પ્રધાન વસ્તુષાલ તેઓને બહુ માન આપતા. તેઓ કરરા થી ૧૨૮૭ (વિલસંલ) માં વિશ્વમાન હતા.

ગુણાવજય—િવિંગ સંગ ૧૫૯૦ માં આ આચાર્ય મહારાજ સ્થિત હતા. રેંધુવંશ-ની ટીકા, ખાંડપ્રશસ્તિ, દ્રમાંયતી કથા, વૈસ-ગ્ય શતક ટીકા અને સિદ્ધસેન ડાત્રિશિકા નામના શ્રથા તેઓએ ખતાવ્યા છે. તેઓના જય સામસુરિ શરૂ હતા.

ચારૂવધેનસુરિ,—રઘુવંશ ઉપર શિન્ પ્યક્રિતૈપણી ટીકાના લખનાર આ અધ્યાયેજ ખરતર ગચ્છમાં થયા છે.

જયરાખરસુરિ,—"જેન કુમાર સંભવ મહાકાવ્ય," "પ્રણાધ ચિંહામણિ," "ઉપદેશ ચિંતામણિ" અને "ધમ્મલ ચરિત્ર" નામના સાહિત્ય દાપક શ્રંથાના આનુઆચાર્યજી પ્રણેતા છે. તેઓને ખંબાતમાં કવિ ચક્રવિતનું ભિરદ મળ્યું હતું. તેઓ વિલ્ સંબ ૧૪૩૬ માં વિ-દ્યમાન હતા. તેઓ અચલગચ્છમાં થયા છે. શ્રી મહેંદ્ર પ્રમસુરિતા ત્રણ શિષ્ધામાંના તેઓ એક હતા.

જિતપ્રભસુરિ–લઘુખર રગચ્છ સ્થાપક શ્રી જિતસિંહસુરિ આ આચાર્ય છતા શેર હતા. દ્વાશય મહાકાવ્ય નામતા પ્રસિદ્ધ શ્રંથના તેઓ કર્ત્તા છે. તેઓએ અયોધ્યામાં રહી સંવત્ ૧૩૬૫ માં બયદસ્સ્ત્રોલપર તથા નોક્સેણ આત્રાયે પ્રણીત અજિત તાંતિ રતવતપર ડીક લખી છે. " સુરિમંત્રપ્રદેશિવવરણું " "તીર્યન કલ્પ," "પંચ પરમેષ્ટિસ્ત્વ," "સિદ્ધાંતાગમસ્ત્વ" વગેરે અનેક અમત્કારિક શ્રંથા રચ્યા છે. તે-એાની કવિત્વ શક્તિ અદ્દભુત ગણાય છે. તે-એાની એવા નિયમ પ્રસિદ્ધ છે કે, રોજ એક તવું સ્તાત્ર સ્થીનેજ આદાર પણી લેવાં. "ન્યાય કંદલિપંજિકા"ના કર્ત્તા સ્તરોખરસુરિએ તેમની પાસ અશ્યાસ કર્યા હતા. "અન્યયેશ લ્યાની પાસ અશ્યાસ કર્યા હતા. "અન્યયેશ લ્યાની ઉપર "સ્વાદાદ મંજિયં નામની ડીકા ર-અવામ શ્રી મહ્લિયેણસુરિને આ આચાર્યજીએ સહાયતા આપી હતી.

જિનરાજસુરિ—ગચ્છ, ખરતર; ગુરૂ શ્રી જિનિસિંહસુંદ; જન્મ વિલ્ સંવ્ ૧૬૪૭ માં, દીઢા ૧૬૫૬ માં, સુત્તેપક ૧૬૭૪ માં, અને ૧૬૯૯ માં પાટણને વિધે સ્ત્રગગેષ્ટન; તે આએ નૈત્રસીય કાવ્ય ઉપર જિપરાજી ટીકા અને બીજા અનેક શ્રંથા બનાવ્યા છે. સંવ ૧૬૭૫ માં શેત્રુંજય ઉપર તેઓએ વીતરાશ-મુદ્રાની પ્રતિટા કરાવેલ છે,

જિતે ધરસુરિ––(૧)–ગચ્છ–રાજગચ્છ; શાળા–૧જ, શરૂ, ક્રાટિકગણ માંહેલા અક્ષય-દેવસુરિ; શિષ્ય–અજિતસેનસુરિ; વિગ્સંગ્૧૦૫૦ માં; વિદ્યમાન; મુંજરાજ તેએ પ્રત્યે અત્યંત પ્રીતિ રાખતા. ''જૈન નૈષધીય કાવ્ય' નામના શ્રંથ રચ્યા છે.

દેવપ્રભસુરિ **મદત્રધારી** - 'પાંડવચરિત્ર મડાકાવ્ય,'' અને ''મૃગાવતી ચરિત્ર " એ બે અસાધારણ કાવ્યશક્તિ **દર્શક** બ્રંથાના કર્ત્તા આ આચાયે મુનિચંદ્રસુરિના શિષ્ય **હ**તા.

દેવે દ્રસિંહસુરિ-—૫વ્છ, અચલ, અજિત-સિંહ ગુર, ધર્મપ્રલસુરિ શિષ્ય, "જૈન મેઘદુત" અ.કિ ગ્રંથેના લખનાર મેરવુંગાચાર્યે રચેલા "શતપદી ગ્રંથ"ને આધારે તેઓના જન્મ વિશ્ સંજ ૧૨૨૯, દીહા ૧૩૦૬, સુરિયક (૧૩૨૩ ગચ્છેશપદ ૧૭૨૩; અને ૧૭૭૧ માં પાલ**ણ** પુરમાં સ્વર્ગગમન.

દેવે દ્રાયાર્ય –ગચ્છ – નાગે દ્ર, શ્રી ધને ધર સુરિ — ગુરૂ; "ચંદ્રપ્રભિચરિત્ર"ના કર્તા.

ધનંજય મહાકવિ—શ્રી ધનંજય નામ માળા, તથા દ્વિસંધાન મહા કાવ્ય (રાધવ પાંડવીય મહા કાવ્ય) નામના અદભુત ગ્રંથા રચ્યા છે. રાજશેખરારાદિ જૈન કવિરાજોએ તે-આના પાંડિત્ય માટે હિરિહરાવલિ આદિ ગ્રંથામાં સ્તુતિ કરી છે. તેઓ વિલ્ સંબ્ ૮૮૪ માં વિદ્યમાન હતા.

ધનપાલમહાક વિ—ધારાપુર નગરીના ભોજ રાજના વખતમાં આ મહા કવિ અને અતિચાર રહિત રહેલા ગુદરથ પંડિત થયા છે. તેઓના પિતા મળ ધાકાશુ હતા. અને તેનું નામ સર્વદેવ હતું. સર્વદેવને એ પુત્રો હતા. શાલન અને ધનપાલ. જૈનાચાર્ય મહેદ્રસ્તરિના અભિપ્રાયથી સર્વદેવે પોતાના પુત્ર શાલનને જૈન દિક્ષા આપી હતી. શ્રી ધનપાળ મહા કવિએ "ઋલભપંચાશિકા" ભાર હજાર શ્લોકાના પરિમાશુવાળા, છવ, રસ તથા કાવ્ય ચમત્રૃત્તિથી ભરપુર "તિલકમંજિત" શ્રંથ રચ્યા છે. "સિદ્ધ સારસ્ત્રત કવીશ્વર" એ નામથી તેઓ પ્રખ્યાત છે. વિ સં વર્ષ રસ્ત દ્વામાન.

રાભનાચાર્ય — આ આચાર્ય મહારાજ ધનપાલ કવિશ્વરતા સંસારપણ ભાઇ હતા. તેઓએ ચાવીશ તીર્થ કરાની સ્તુતિરૂપ "શાભન સ્તુતિ" નામના અદભુત ચમતકારિક કાવ્યપ્રંય રૂચ્યા છે. આ શાભનસ્તુતિ ઉપર ટીકા સ્વી છે.

નિમસાધુ—થારાપદ્ર પુરીય ગચ્છના ધા શાલિભદસરિજી ગુર; વિ અં ૧૧૨૫ માં તેઓએ રેલ્ટના રચેલા કાવ્યાલંકાર નામના સાહિત્ય શ્રંથપર હિપ્પન રચ્યું છે. ૧૧૨૨ માં તેઓએ "પડાવસ્યક ડીકા" લખી છે.

નયચંદ્રસૂરિ—"હુમ્મીર મહા કાવ્ય, તથા ફંભા મંજરી નાટિકા આદિ અનેક ચમતકૃતિ-વાળા યુંથા લખ્યા છે. નારાચંદ્રસૂરિ—હપેપુરીય ગચ્છતા મલ-ધારી દેવ પ્રભસુરિના શિષ્ય અને નરેંદ્ર પ્રભસુ-રિના ગુરૂં આ આચાર્ય હતા. તેઓએ મુરારિ દિવના "અનર્ધરાધવ" નાટકપર ટીકા "ન્યાય કંદલી" પર ટીકા 'જપાતિપસાર' પ્રાકૃતિ દીપિકા વગેરે શ્રંથા ખનાવ્યા છે. તેઓના ગુરૂશ્રીના ખનાવેલ પાંડવચરિત્રને તથા ઉદયપ્રભસુરિજીએ ખનાવેલ 'ધર્માલ્યુદ્ધ મહા કાવ્યને તેઓએ શુદ્ધ કરેલ છે.

નરેંદ્ર પ્રભાસુરિ—ઉપરાકત આચાર્યના શિષ્ય તેઓએ અલ'કાર મહાદધિ અને કાકુ-સ્થોકેલિ પ્રથા અનાવ્યા છે.

પેકાચંદ્ર—રાશુકપુરજીના ભવ્ય પ્રાસાદના કરનાર ધન્તાશાપારવાડના 'ધબ્રાલ્યુદ્ધ મહા કાવ્ય' નામના કવિત્વ સમ∂તિવાળા શ્રંથના કર્તાં આ આચાર્યજીના સંદ્ર ગચ્છમાં થયેલા જિન શખેરસુરિ ગુરૂ હતા, વિજયદેવસુરિ તેમ∙ના શિષ્ય હતા.

પદ્મસું દરગિશુ—રાયમલ્લા લ્યુદય મહા કાવ્ય, ધાતુ પાઢ, પાર્શ્વનાથકાવ્ય, જં ઝરવામી કથાનક વગેરે અનેક શ્રંથાના પ્રણેતા આ આગાર્ય જી વિવસં ૧૧૧૫ માં વિદ્યમાન હતા. દીલ્હીના અકખર ખાદશાહની સભા વિધે ધર્મ સંવાદમાં એક મહાન સાંખ્ય પંડિતના પરાજય કર્યો હતો; જેથી અકખરે તેઓને એક હાર, એક ગામ તથા સુખાસન વગેરે વસ્તુઓ એટ કરી હબ. તેઓ તપ ગચ્છની નાગપુરીય શાખાના પદ્મમેર આગાર્યના શિષ્ય હતા.

માણકથચંદ્રસુરિ—કાેટક ગણુની વજ શાખાના રાજ ગચ્છના સાગરચંદ્રસુંરિના શિષ્ય આ આચાર્યજીએ ૧૨૭; માં દિવ બંદરમાં રહી 'પાર્શ્વનાથ ચરિત્ર" છે તેમજ "કાગ્ય પ્રકાશ સંકેત" અને "નલાયન" કુએર પુરાણ પ્રધા પણ લખ્યા છે.

માણકયસું દરસુરિ—૧૪૯૧ માં અયલ ગચ્છમાં વિદ્યમાનતા ધરાવતા હતા. તેઓએ મેરૂતું ગસુરિએ રચેલ "મેધદૃત"ની શીલરત્નસુ- રિએ કરેલી ટીકાને સુધારી છે. "મલયસુંદરી ચરિત્ર" "યશાધર ચરિત્ર" અને પૃથ્વીચંદ્ર ચરિત્ર" પણ તેઓએ લખ્યા છે.

મેધિવજિય ઉપાધ્યાય—શ્રી હેમચંદ્રા-ચાર્ય પ્રણીત " શબ્દાનુશાસન " ઉપર "ચંદ્ર પ્રકાટીકા" લખનાર આચાર્યજી વિદ્ર સંદ્ર ૧૭૫૦ માં થયા છે.

મેરૂતુંગસુર (ર)—અચલ ગચ્છીય શ્રી મહેંદ્રસુરિ આ આચાર્યના શરૂ હતા. "સુરિ મંત્રકલ્પસારાહાર," " શતપદી સારાહાર" અને "મેલદ્ભત" ઉપર તેઓએ ટીકા લખી છે. જન્મ વિં સંં ૧૪૧૮, અચાર્યપદ ૧૪૨૬, ગચ્છનાયકપદ ૧૪૪૬, સ્વર્યગમન ૧૪૭૧. જયક્રીતિસુરિ તેઓના શિષ્ય હતા.

રામચંદ્રસૃરિ—કુમારપાળ રાજાને બ્રતિ ગાપ કરનાર શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યના વિખ્યાત શિષ્ય હતા. તેઓએ "નિર્ભય બીમવ્યાયાગ," "રધુ વિલાસ નાટક," "વિહારશતક," "દ્રવ્યા-લંકાર," રાધવાબ્યુદ્ધમહાકાવ્ય, " " યાદવા-બ્યુદ્ધમહાકાવ્ય," " નલવિલાસમહાકાવ્ય " વગેરે એકસા શ્રંય રચ્યા છે. તેઓને "પ્રખંધ શતક કર્તુ," નું બિરૂદ આપવામાં આવે છે. એમ કહેવામાં આવે છે કે તેઓને એક ચક્ક હતી, તેઓ મહાન્ સાહિત્યકાર તરીકે પ્ર-સિદ્ધ છે.

વધે માનગૃષ્ણ— "કુમાર વિદ્વાર પ્રશસ્તિ કાવ્ય" નામના સુંદર ચમત્કૃતિવાળા શ્રંથ લખતાર આ આચાર્ય મહારાજ શ્રી હેમચં-દ્રાચાર્યના શિષ્ય હતા.

સંધદાસક્ષમાશ્રમણ-" મહત્કલ્પ બા-ષ્ય, અને "વાસુદેવ દ્વીદી" ના પહેલા ખંડ આ આચાર્યજીએ સ્ચેલ છે.

સિદ્ધિ (૧) પ્રખ્યાત "ઉપમિતિ ભવ પ્રપંચા કથા" નામના અદ્દભુત આત્મ કરયા-શુક ગ્રંથના કર્ત્તાં આ આચાર્ય વિક્રમ સંવત્ પ્રદેર માં સ્વર્ગે પધાર્યા છે, એટલે તેઓ તે

સૈકામાં થયા છે. તેએાને માટે એમ કહેવામાં મ્યાવે છે∙કે, તેમા ગુજરાતમાં મા<mark>વેલ શ્રીમાલ</mark> નગરના રહીશ હતા. તેએોના પિતાશ્રીનું નામ શુબંકર, અને માતુશીતું નામ લક્ષ્મી હતા. શુલાં કરને ભાજ રાજ્ય સાથે મિત્રતાસ ખંધ હતા. એટલે તે સ્થિતિ સંપન્ન હતા. સિહન ત્રવ્યાદિકની ઇ[≟]છાનુકળ સગવડ હેાવા**યી તે** જાગારના વ્યસને ચડી ગયા હતા. આ પ્રસ્ યાદ તેની સ્ત્રીએ પાતાની સાસ એટલે મિ હતી માની પાસે કરવા**થી તેણે કહ્યું** કે રાત્રિ^{રૂપ} મોડા અાવે, તેા બાર**હ**ં **ઉ**ધાડલું નહીં. સિદ્ધની સ્ત્રીએ આ આત્રાના **અમ**લ કરવાથી સિદ્ધે પાતાની માને ખૂમા પાડવાથી તેણે જવાળ આપ્યા કે. અત્યારે જેના દ્વાર ખુકલા હાય તેને ત્યાં જા. પાતાને આ શ્રુષ્દ-ખાણે જે અસર કરી કે તે, રાત્રીએ પ**ય** જેનાં દાર ખહુલાં છે એવા જૈત સુનિએાના નિવાસ સ્થાનરૂપ ઉપાશ્રયમાં ગયા. ત્યાં આં-ગળ તેને સુખુહિ ચ્યાવતાં ગર્ગત્રકષિ નામના **આ**ગાર્ય પાસે દોક્ષા લીધી. તે**ંગા એક** વખત જૈતીમાંથી ભાહ ધર્મી થયા હતા; પણ પાછ-ળથી તેઓના ગુરૂ ગઈઋષિના સમાગમ થવાથી પુતઃ જૈત થયા હતા. ધમ^રદાસ ગણિ પ્રણીત "૩૫દેશમાળા"પર ડીકા પણ તેઓએ લખી છે.

સુરાચાર્ય — અણિ હિલપુર પાટણમાં જયારે ભીમ રાજા રાજ્ય કરતા હતા ત્યારે આ આચાર્ય જી થતા છે. બીમરાજાના વખતમાં દ્રેાણાચાર્ય નામના જૈન સુનિ હતા. આ દ્રેાણા- ચાર્ય સંસાર પક્ષે બીમરાજાના મામા થાય. આ દ્રેાણાચાર્ય જીના બાઇ સંગ્રામસિંહના મહીપાલે નામે પુત્રે તેઓની પાસે દીક્ષા લેતાં તેઓનું નામ સુરાચાર્ય પાડવામાં આવ્યું હતું. "શખ્દશાસ્ત્ર" "પ્રમાણ શાસ્ત્ર" અને "સાહિત્ય શાસ્ત્ર"ના ''તેઓ ખાસ અભ્યાસી હતા. તેઓએ બાજ રાજ્યના દરભારમાં ધર્મ સંવાદ કરી જય મેલવ્યા હતા. કે જે વખતે ધનપાલ નામના સમર્ય જૈન કવિ બાજના રાજ્યમાં

હતા. સુરાઆર્યજીએ "શ્રીઋપન દેવપ્રભુ" અને "નેમિતાયજી"ના ચરિત્રરૂપ અદ્દભુત દિસ'ધા-નકાવ્ય ગ્રંથ રચેલ છે.

> શીલરતન સુરિ—અચલગચ્છને વિષે ઉપર ચ વૈયાકરણીએો.

ચાંદ્રકીત્તિ સુરિ—આ સુતીધ્વર તાગ પુરીય તપગચ્છમાં થયા છે. તેઓ રાજકરત સુરિના શિષ્ય હતા. તેમણે સારસ્વત વ્યાકરણ પર ચાંદ્રક્ષીર્તિ નામની ટીકા રચેલી છે.

જયાદિત્ય—પાંચિતી વ્યાકરણ સુત્ર ઉપર કાશિકા નામની જૈની ટીકા લખવામાં શ્રી વામનાચાર્યને તેઓ સહાયક હતા.

જિનપ્રભાધ સુરિ—કાતંત્ર વ્યાકરણ પર ડીકા લખતાર આ આચાર્યજી ખારતર ગચ્છમાં થયા છે. તેઓનું અપર નામ પ્રખા-ધમૃત્તિ હતું. તેઓનું સ્વર્ગગમન ૧૩૪૧ માં થયું છે. જિનેશ્વર સુરિ તેઓના હિષ્ય હતા. ગીરનાર પર્વતપરના વિષ્ સંષ્ ૧૩૩૩ ના એક લેખમાં તેમનું નામ જિન પ્રખાધસુરિ છે.

ખુદ્ધિ સાગર— ખરતર ગચ્છતા સ્થાપક શ્રા જિનેશ્વર સુરિ (૪) ના તેઓ શિષ્ય હતા. તેઓએ ચૈત્યવાસીઓને બહુ નરમ પાડયા હતા. તેઓએ "ઘુદ્ધિસાગર" નામતું આક હજાર શાહ કનું નવું વ્યાકરણ સ્થ્યું હતું.

જ્યાતિષિએા ઈંગ

ચ'ડ્રસેનસુરિ-ઉત્પાદિસિદ્ધિ પ્રકરેષુ ના-મના શ્ર**'થ** એએ!એ રચ્યો છે. વિલ્સ'લ ૧૨૦૭ માં વિલમાન હતા. પદ્યુમ્તસુરિના તેએ! શિષ્ય હતા.

જિનદત્તસુરિ (ર) વાયડ ગચ્છમાં આ માચાર્ય મહારાજ થયા છે. તેઓ રાસિલસૂરિના શિષ્ય છવદેવસુરિના શિષ્ય હતા. તેઓએ ' વિવેક વિલાસ," શુક્રતશાસ્ત્ર વગેરે પ્રધા ખતાવ્યા છે. તેઓ પરકાયપ્રવેશ વિદ્યામાં પ્રવિશ હતા. તેઓ ૧૨૭૦ માં વસ્તુયાળે કાર્દેલા સંધમાં હતા.

પ્રસિદ્ધ મેરેલું અસિરના શ્વિષ્ય જયકીલી સુરિ આ આચાર્યાજીના શરૂ હતા. તેઓએ વિલ્સાં ૧૮૯૧ માં મેરેલુંગ સુરિના "મેલદૃત " કાવ્ય ઉપર અણુરિક્ષપુરમાં ડીકા બનાવી છે.

ગ્રાતિમલગિણ—વિલ્સ'લ્ ૧૬૫૮ માં આ સ્યાચાર્યજીએ મહેલ્થર સુરિના "**શ**ખ્દ પ્રતીભેક" નામના પ્રધ પર ડીકા ખતાવી છે.

શ્રીવધા ભાગાત વિમલ મહિના શિષ્ય હતા. તેઓએ ૧૬૬૧ માં યેહપુરમાં રહી હેમચંદ્રાચાર્યની નામાવાલાની ડીકા પર દુર્મપ્રપ્રયોધ નામનું વ્યાકરણ રચ્યું છે.

દેવાન દસુરિ---સિહસારસ્વત વ્યાક્સ્ણના કર્વા ૧૨૬૬ માં વિદ્યમાન. "તીર્થ કર્યા" ના કર્વા તેને વિધે કહે છે કે, ૧**૨**૬૬ માં દેવા-નંદ સુરિએ પ્રતિષ્ઠા કરાવ છે.

ધર્મ ઘાપસુરિ—(૩) ''શાબ્દ સિહ" તામતા વ્યાકરણના રચતાર આ આચાર્ય કાડીકગજીતી વજ શાખાના સંદ્ર ગચ્છના ચંદ્ર પ્રમસ્તિના શિષ્ય હતા. એએોતી સિહરાજ રાજ્યએ ઘણી પ્રશંસા કરી છે. તેએોતા શરૂ ચંદ્ર પ્રમસ્તિએ વિ૦ સ૦ ૧૧૪૯ માં પુનમીઆ ગચ્છતી સ્થાપના કરી છે.

દેલામહત્તર—શ્રી સુરાત્રાયે ગુરૂ દુગરવાના શિલ્ય. જ્યાતિર્વિદ્યામાં પારંગામી. પ્રખ્યાત " ઉપમિતિભવ પ્રપ'ચ ' નામના શ્રાયકર્તા સિદ્ધપિ મહારાજ પેતાના એ શ્રાયમાં કહે છે કે,

द्यांतिताखिल भावार्थः, सद्ध्याप्त प्रवोधकः॥ ह्राचार्याऽभवद्वीपः,साक्षादि दिवाकरः ॥ १ सानवृत्तिकुलाङ्कतो, लाटदेशविभूषणः । आचारपंचकोद्यकः, प्रसिध्धा जगतीतले॥२॥ अभूद्धतिहतो धीरस्ततो देल महत्तरः । इयोतिर्निमित्तशास्त्रज्ञः प्रसिध्धादेशविस्तर॥३ શ્રી સિધ્ધર્ષિ વિરોધમાં જણાવે છે કે, દેલામહ તરના શિષ્ય દુર્ગસ્વામીએ મારી સાથે-જ ગર્ગાચાર્ય પાસે દીક્ષા તા લાધી હતી.

પાદલિમ્તસુરિ—" તરંગલેલા," " નિ-વાં લુ કલિકા" અને " પ્રશ્નપ્રકાશક" નામના ન્યોતિષ શાસ્ત્રના પ્રણેતા આ આગાર્ય છ ના-ગાર્જીનના ગુરૂ છે. તેઓ આકાશ ગામિની વિદ્યામાં પારંગામી હતા. તેમના નામથી પાલી-તાલા નાગાર્જીને વસાવ્યું હતું.

મહે'દ્રપ્રભાસુરિ—અચલગચ્છમાં થયેલ

પ્રાકૃત—માગધી

ગુણ્યં દ્રગણિ—વિં સંં ૧૧૩૯ માં આ મુનિધર વિદ્યમાનતા ધરાવતા હતા. તેએ વજ શાખાના ચાંદ્રકુળના સુમતિવાચકના શિષ્ય હતા. તેએ મામધી ભાષામાં "મહાવીરચરિત્ર " રચ્યું છે. ઉદયપ્રભા સુરિને તેઓએ "પ્રવચન સારાહાર "ની "વિષમપદ વ્યાખ્યા" નામની ડીકા લખવામાં સહાયતા આપી હતી.

ગુ**ણવક્સભસરિ**—તેમિનાથ પ્રભુનું કા ∘યબ'ધ ચરિત્ર પ્રાકૃત ભાષામાં આ આચાર્ય મહારાજે ર≃યું છે.

ચંદ્રસૃરિ--(૧) શ્રી હેમચંદ્ર મલધારીના

પ્રદ્યુમ્નસ્(૨(૨)––આ આચાર્ય મહારા-જ "વૈદકશાસ્ત્ર"માં પ્રતીણુ હતા. તેઓના ગુરૂ રાજગચ્છમાં થયેલ અભયદેવસુરિ હતા. ઐઓએ ધર્મસંવાદમાં દિગમ્બરાપર જય મે-

ઈતહાસકારાે.

પ્રભાચંદ્રસૂરિ--" પ્રભાવિક ચરિત્ર " નામના ઐાતહાસિક ગ્રંથના લખનાર આ આ-ચાર્ય વિ૦ સ'૦ ૧૩૩% માં હૈયાત હતા.

ખગાળ અનભુગાળવે તા.

મલયગિરિ--" ત્રંત્રપત્તિ," " સુર્યંપ્ર ત્રિપ્તિ" સુત્રપર મહાત્ ટીકા લખનાર આ આ આચાર્ય મહારાજ એક વિખ્યાત ટીકાકાર થક ગયા છે: જેઓએ ખગેળવિદ્યા સાથે સં ભંધ ગુખનાર ઉપરના એ સુત્રાપર ટીકા સ્ત્રી સિંહતિલકસુરિના શિષ્ય તથા મેરતું ગયુરિના યુર્ આ આચાર્ય મહારાજના જન્મ વિ• સં• ૧૩૬૩ માં, દીક્ષા વિજયપુરમાં ૧૩૭૫ માં, આચાર્ય પદ અખુહિલપુર પાટખુમાં ૧૩૯૩ માં ૧૨૯૮ માં તથા ૧૮૮૮ માં રવર્ગ ગમન. તેઓના જન્મ વડ્યામમાં આભા નામના કોંપ્ટ અને લીભણી નામની શેરાણીથી થયા હતા. તેઓ જયાતિર્દ્યાનમાં પારંગામી હતા.

ભાષાજ્ઞાની.

શિષ્ય વિજયસિંહસુરીના તેએ શિષ્ય હતા. તેએ હુઈ પુરિય ગચ્છમાં થયા છે. તેમણે સંગ્રહણીરતન નામક માગધી ભાષાના શ્ર'થ બનાવ્યો છે તેમણે 'આવશ્યક સુત્ર' પર 'પ્રદેશવ્યાખ્યા દિષ્યત્ત' (૧૨૨૨)માં તથા ૧૨૨૮ માં નીર્યાવિક્ષીસુત્રપર ટીકા સ્થી છે.

વિમલસૂરિ-- પ્રાકૃત ભાષામાં "પદ્મન્ મયરિત્ર " (જૈત રામચરિત્ર) તા રચનાર આ આગાર્ય મહાવીર સંવત પદન માં વિદ્યમાન હતા. તેએ ા નાગિલ કુલના વિજયસુરિના શિષ્ય હતા.

વેદુકશાસ્ત્રી, હારા- ળવ્યા હતા. એમણે ત્રાયાંસી જૈત પ્રથા ભાના લખ્યા કહેવાય છે. સ'વાદલક્ષ, ત્રિભુવન-હતા. ગિરિ આદિ અનેક રાજીઓને જૈની ખનાવ્યા ા મે- હતા-

> તેઓ ચાંદ્રકુળમાં થયેલ ચંદ્રપ્રભ્રમુક્ષિરના શિષ્ય હતા. એએાના સંસારપક્ષી પિતાનું નામ રામચંદ્ર અને માતુશીનું નામ લક્ષ્મીભા⊬ હતું.

> પાતાની ક્રીર્ત્ત અમર કરી છે. તે સાથે " વ્યવહારસુત " " પંચસંત્રહ, " " નં લધ્ય-યન, " " કર્મ પ્રકૃતિ, " છેડે ! " કર્મ પ્રથ, " " પ્રતાપના સુત્ર " વગેરે અનેક શાસ્ત્રાપર ડીકા રચી છે.

ગ્રંથકારાે,

અજિતપ્રભગણી—"ધર્મ રત્ન ક્ષાવકા ચાર" નામના ગ્રંથ તેઓએ રચ્યા છે. તેઓ ની ૧૨૯૨ વિ૰ સં ૰ વિજાપુરમાં સ્થિરતા હતી.

અન તકી (તે અથવા શ્રી ધર્મદાસગણી— :આ મહાત્મા શ્રી મહાવીરની પણ પહેલાં થયેલા પ્રસિધ્ધ છે. તેઓએ લખેલ 'ઉપદેશમાલા" ના-મના શ્રંથ જગત્ વિખ્યાત છે.

અભયદેવ સુરિ—(૬) આ આચાર્ય મહારાજે વિત્ સં૦ ૧૪૫૨માં 'તિજય પહુત્ત' નામનું સ્તાત્ર ખનાવ્યું છે.

અમરપ્રભસુરિ-માનતુ ગાયાર્યે રચેલા 'ભકતામરસ્તાત્ર'પર તે આ એ ટીકા લખી છે. તેઓ વિલ્ના ચૌદમા સૈકામાં વિલ્લમાન હતા. આત'દસુરિ-(ર) બ્રહદ્ગચ્છમાં પ્રખ્યાત સંયકર્તા થયેલા છે.

આ બ્રદેવસુરિ-તેઓ ૧૧૦૦ ના સકામાં વિદ્યમાન હતા. તેઓએ 'આખ્યાનકર્માણુ કાશ' ઉપર ટીકા કરી છે.

અમસડ-વિં સં વરષ્ટરમાં 'વિવેક મં જરી' નામના શ્રંથ ખનાવ્યા છે કે જેના ઉપ-ર અનેક વિદ્વાનાએ ટીકાઓ લખી છે.

ઉદયધ મેસુરિ--આગમ ગચ્છમાં આ આચાર્ય મહારાજ થયા છે. તેઓએ 'ધર્મકલ્પ-કુમ' નામના ગ્રંથ લખ્યા છે.

ઉદયપ્રભ સુરિ-(ર) આ વ્યાચાર્ય મહા રાજે શ્રી તેમિચંદ્ર સુરિપ્રણીત 'પ્રવચન સારો-ધ્ધાર' ત્રંથપર 'વિષમમદવ્યાખ્યા' નામની ટી-કા રચી છે. રવિપ્રભસુરિ તેઓના ગુરૂ હતા.

ઉદય સાગરસુરિ–'રનાત્ર પંચાશિકા' ના-મના શ્ર**ંથ** ૧૮૦૪ માં પાલીતાણામાં આ મુની-શ્વરે રચ્યા હતા. તેઓ અચલગચ્છમાં થયાછે.

કનકકુશળ-શ્રી તપગચ્છમાં થયા છે; તે ચ્યા શ્રી હીરવિજયસુરિના શિષ્ય હતા. અને ૧૬૫૨ માં ભાકતમરસ્તાત્ર ઉપર ડીકા લખીછે. કુલ પ્રભસુરિ -- " આરાધના સિત્તરી " તથા " પડાવશ્યક લઘુવૃત્તિ " નામના ગ્રંથા "નાવ્યા છે,

કુલમંડાનાચાર્ય— શ્રી સિદ્ધાંતાલાપ-કાે દ્ધારે અને "વિગાર સંગ્રહ" નામના શ્રંથાના કર્તા આ આગાર્ય મહારાજ ૧૪૪૫ સુધી વિદ્યમાન હતા.

ગર્ગ મહિર્ષિ—" પાસકકેવલી " અને "કર્મવિપાક" નામના શ્રંથાના ખનાવનાર આ આચાયજી હતા ૯૬૨ (૧૦ સં૦) માં વિ-દ્યમાન હતા.

ગાવિંદગણિ—' કર્મસ્તવ 'પર ટીકા લ-ખનાર આ મુનિશ્વરના ગુરૂ દેવનાગરસરી હતા.

અકે ધરસુરિ—'આવશ્યક લઘુવૃત્તિ' નાન્ મના ગ્રાંથના પ્રણેતા આ આચાર્ય વિ૰ સં ૧૨૯૦ માં હતા. અજમેરના રાજ જયસિંહ-ના માનીતા આચાર્ય ધર્મધોષસુરિના તેએ શિ:ય હતા.

ચંદ્રમણિ—વિ૰ સં૰ ૧૧૩૯ માં શ્રી વીરચરિત્ર આં આચાર્યે લખ્યું છે.

ચંદ્રકિત્તિંગણિ—સિદ્ધાંતિવચાર નામના ગ્રંથના કર્તા આ આચાર્ય વિમલસુરિના શિષ્ય હતા. તેઓએ ધર્મધાય આચાર્યપાસે અ-બ્યાસ કર્યો હતા.

ચંદ્રમહત્તર–છકા **કર્મગ્ર'થ**પર **આ અ**ન્ ચાર્યે ટીકા ખતાવી **છે.**

જયકીત્તિસરિ—(ર) "શાલાપદેશમાળા" પ્રાથકર્તા આ આગાર્યજી જયસિંહસુરિના શિ-ધ્ય હતા.

જયચંદ્રસુરિ—શ્રી દેવ સુંદરસુરિતા શિ. ષ્ય સામ સુંદરસુરિતા પાંચ શિષ્યામાંતા તેંગા: એક હતા 'પ્રતિક્રમવિધિ' એ નામના શ્રંથ તેંગાએ ૧૫૦૬ માં લખ્યા હતા.

જયતિલકસુરિ–આ મુનીધર તપગચ્છમાં થયા છે. શ્રી રત્નસુરિજી તેચાના ગુર હતા. " <mark>મલય સુંદરી</mark> ચરિત્ર" " સુપાસચરિત્ર" ત્રશા તેએાએ **બ**નાવ્યા છે.

જિનવલ્લભ સુરિ-ગચ્છ-ખરતર: ગુરૂ શ્રી નવાંગી ટીકાકાર શ્રીઅજ્ઞયદેવ સુરિ; વિદ્યમાનતા ૧૧૬૦**. કેટલાક અ**ક્ષિપ્રાય પ્રમાણે ખરતરગચ્છ ની સ્થાપના આ આચાર્યથી થઇ છે તેઓએ વીર પ્રભુના પાંચ કલ્યાએકાને બદલે છ કહ્યા **થા**કા પ્રરૂપ્યા છે. 'પિંડ વિશુદ્ધિ પ્રકરણ,' 'ગ-ષ્ધર શાર્ધશતક,' 'આર્ગામક વસ્તુ વિચાર સા-ર, ' કર્માદિ વિચાર સાર.' 'વર્ધમાનસ્ત્વ' વગેરે અનેક પ્રંથા ખનાવ્યા છે. તેઓને દેવભદાચાર્ય તરક્ષ્યી ૧૧૬૭ માં સુરિષદ મળ્યું. રામદેવ નામના તેઓના શિષ્યે 'વડસ્તિકાચુર્શિ' નામન ના ત્રંથ ૧૧૭૩ માં લખ્યા છે તેમાં લખ્ય છે કે. જિન વલ્લભસુરિએ પાતાનાં સઘળાં ચિત્ર કાવ્યા ચિપાડમાં આવેલા શ્રી વીર પ્રભુના મં-દિરમાં શિલા લેખમાં કાતરાવ્યાં હતાં, અને તે મ કિરના દ્વારની ખેને બાજાએ તેમણે ધર્મ શિક્ષા, અને સંધપટ કાતરાવ્યાં હતાં.

જિન સું**દર** સુ**રિ**—મચ્છ-તપગચ્છ; શરૂ સામ સુંદર સુરી. શિષ્પ-રત્ન શેખર સુરિ. વિ-દ્યમાનતા સંગ્ ૧૪૯૬ પ્રથ "દીવાળી કહપ.

જિનરોખર સુરે-ખરતર ગચ્છમાં થય-લા જિન વલલ સુરિ જિનશેખર સુરિના ગુરૂ હતા. શિષ્ય પદ્મચંદ્રસુરિ. તેઓએ ૧૨૦૪ માં રૂદ્દપાલીય ગચ્છ સ્થાપ્યા "સમ્યકત્ત્વસપ્તિતિ" "શાલતર ગિણી," અને પશ્નાતર સ્તમાલા હત્તિ" શ્રંથ લખ્યા છે.

જિનહર્ષ ગણિ-ગચ્છ-તપગચ્છ; સુર જયચંદ્ર સુરિ. સંવ્ ૧૫૦૨ વીરમ ગામમાં રહી " વિ. શ્રતિસ્થાનક વિચારાયૃત સંત્રહ," અને " રત્ન શેખરનસ્પતિકથા" નામના પ્રાંથા સ્થા છે.

જિનમંડના પાધ્યાય-ગચ્છ તપગચ્છ; ગુરૂ સામસુંદરસુરિ; ૧૪૯૨ (વિ૦ સં૦) માં "કુમારપાળ પ્રયાધે રચ્યા.

જિનમાણિકથસુરિ—કુર્મા યુત્ર ચરિત્ર

ના લખનાર.

જિનેશ્વર સુરિ-(૩) ગચ્છ, ખરતર, ગુરુ-જિનપતિ સુરિ; શિષ્ય-જિનપ્રભાધ સુરિ. જન્મ વિ૦ સં૦ ૧૨૪૫; દીક્ષા ૧૨૫૫; સુરિષદ ૧૨૫૮; સ્વર્ગગમન ૧૩૩૧; લાસન નામના શ્રાવકતે ભાગવા માટે શ્રી હરિલદ્ર સુરિ પ્રણીત 'સમરાદિત્યચરિત્ર'ની આ આચાર્યના હાથથી તાડપત્ર ઉપર વિ૦સં૦ ૧૨૯૮ માં લખાએલી પ્રતિ હાલ પણ ખંબાતમાં છે. " ચંદ્રપ્રસરવામિચરિત્ર " નામના શ્રથ તેઓએ રચ્યા છે.

ગ્રાનિતિલકગિણ—૧૬૬૦ માં વિદ્ય-માન. "ગાતમ કુલવૃત્તિ" ગ્રંથ ર≈યાે <mark>છે.</mark> પધ્મ-રાજ ગિલુ શરૂ.

રાાતસાગર — મચ્છ - તપગચ્છ. ગુરૂ દેવસુંદર સુરિ; જન્મ વિ૰ સરુ ૧૪૦૫; દોક્ષા ૧૪૧૭; આચાર્ય પદ ૧૪૪૧; સ્વર્ગગમન ૧૪૬૦; તેઓએ ૧૪૩૯ માં "આવશ્યક," "ઓલનિયુંકિત," તથા ખીજાં સુત્રા પર ચૂર્ષ્યુ-આ, " મુતિસુત્રતસ્ત્વન," "ઘનાૈનવખંડ" પાર્શ્વનાથસ્ત્વ' આદિ પ્રંથા રચ્યા છે.

તર્**ણપ્રભ**સૃરિ—ગચ્છ-ખરતર; ગુરૂ જિનકુશલ સુરિ; શિષ્ય-જિનલબ્ધિ સુરિ; વિ સં∘ ૧૪૧૧ માં "શ્રાવક પ્રતિક્રમ**ણ સુત્ર** વિવરણ શ્રંય લખ્યો **છે.**

દેવચંદ્ર **સુરિ** (૧) શ્રી હેમચંદ સુરિ ગુર; "શાંતિનાથ ચરિત્ર" અને "સ્થાનાંગ દત્તિ" રચ્યાં છે.

દેવચંદ્રગિલ્ —૧૬૮૮ માં વિદ્યમાન; પાતાના શિષ્ય મુનિચંદ્ર સુરિ માટે સડીક "યમક સ્તુતિ" લખી છે.

દેવભદ્રસુરિ (૨)-ગ²૭—ચંદ્રગ²છ; ભંદ્ર⁴યર સુરિના શિષ્ય અજિતસિંહ સુરિના તેઓ શિષ્ય હતા. ૧૨૪૨ માં વિદ્યમાન; તે-ઓના શિષ્ય શ્રી સિહસેન "પ્રવચન સારેા હાર"તી પાતાની કરેલી ડીકાની પ્રશરિત માં લખ છે કે, 'પ્રમાણ પ્રકાશ,' અને ''ક્રેયાંસ ત્રસ્ત્રિ' આદિ પ્રથ તેએ!એ લખ્યા છે.

દેવભદ્રસુરિ—ગચ્છ ખરતર; પ્રસન્ત ચંદ્રાચાર્ય શરૂ; ''પાર્ધ્ધનાથ ચરિત્ર,'' 'સંવેગ રંગશાલા,'' વીર ચહિત્ર તથા ''કથારતનંકાય' વગેરે અનેક શ્રંથા લખ્યા છે. તેએ ૧૧૬૮ માં વિદ્યમાન

દેવભદ્રસુરિ -- (૪) પાતાના ગુરૂ અંદ્ર-સુરિએ રચેલી " સંગ્રહણી "પર ડીકા લખનાર

દે**વસનગણિ**—શ્રી યરોહ્લદ્રસુરી શર્ પૃશ્કીચંદ્રસુરિ સિપ્ય. " પર્યુપ<mark>ણ ક</mark>રપટીપન " નામના ગ્રાંથના કર્તા,

દેવે **દ્રમુનિ ધર**—ઉદ્ધપાલીયગચ્છમાં થયેલા સાંઘતિલકસુરિ ગુરૂ પાતાના સાંસારાવસ્થાના ભાળા, અને ખેતા નામના ભાઇએો માટે ''પ્રશ્નાત્તર રત્નમાળાષ્ટ્રત્તિ " નામના શ્રથ સ્-સ્પા છે. વિર્દે સાંદ્ર ૧૪૭૦ માં વિદ્યમાન.

કે ા હા ચાર્ય — આ નિવૃત્તિકુળમાં થયે-યેલા આચાર્ય વિગ્ સંગ્ ૧૧૨૦ માં વિદ્યમાન હતા. શ્રી અલેયદેવસુરિ પ્રહ્યીત " ત્રાંતાધમે કથા ડીકા " રાષધામાં તે મુખ્ય પંડિત હતા. તેઓએ "ઓધ નિર્ફાક્ત"પર ડીકા લખા છે.

વજવિજયવાચક—૧૧૪૧ માં વિઘમા-ત. " લાકનાલિકાસુત્ર" ભાષાદૃત્તિ લખી છે.

ધને ધરસુરિ(૧)—આ ગ્રાંથકર્તા વલ્લસપુ-રીના રાજા શિલાદિત્યના વખતમાં વિ^{દ્યા}માન હતા. તેઓએ શિલાદિત્ય અર્થે " રાત્રું જય મહાત્મ્ય " રચ્યું છે.

ધને ધરસુરિ(ર)—વિશાલવલગચ્છમાં થયા છે. ૧૧૭૧ માં વિદ્યમાન જિન વહલલસુરીએ રચેલ " શાધેશતક" નામના પ્રથપર ટીકા લખી છે.

ધમે કુમાર સાધુ-તાગે દ્ર ગચ્છમાં ૧૩૩ દ મા વિદ્યમાન, "શાલિભદ્રચરિત્ર"ના કર્તાં. વિછુધપ્રભસુરિ શરૂ, તેમની વંશાવલા હેમપ્રસ સુરિ, પછી ધર્મ ધાપસુરિ, પછી સામ પ્રભસુરિ, પછી વિશુધ પ્રકાસીર; અને તેમની પછી ધર્મ-કુમાર સાધુ.

ધ મેં ઘાપસું રિ(૧)—કમેં પ્રાથના કર્તા લા દેવે દ્રેશિક ગુરૂ. સામપ્રસસુરી શિષ્ય. ગચ્છ-તપગચ્છ. ઉજ્જયનીના વતની જિનચંદ્ર ના-મના ધનાડય શ્રાવકના **વીર્ધવલ** અને બા-મસિંહ નામના છે પુત્રાને દેવે દ્રસુરિએ ૧૩૦૨ માં દીક્ષા આપી હતી. વીરધવલનું નામ વિ-ઘાનંદસુરિ અને લિમસિંહનું નામ ધર્મકિત્તિ પાડવામાં આવ્યાં હતાં. ૧૩૨૭ માં દેવે દ્રસુરિ દેવલાક પ્રાપ્ત થયા ત્યારે આવ્યાય પદ ચ્ઘા-નંદસુરિજીને આપવામાં આવ્યું; પશુ તેઓ માત્ર ૧૩ દિવસમાંજ પંચત પામવાથી ધર્મ-કિર્તિ ને ધર્મ ઘાપસુરિ નામ આપી આચાય પદવી આપી. તેઓએ " સંઘાચાર" તથા " કાલસિત્તરી" નામના શ્રથા સ્થ્યા છે.

ધમે ધા**પસું(ર**(૨)—આ આચાર્ય "ૠ ધિમંડળ " સ્તાત્રપર **શુભવર્ધનગ**ણુ**એ** ૧૮૦૦૦ શ્લાકની ડીકા લખી છે.

ધર્મદાસગિ —આ મહાન સાધુ છ શ્રી મહાવારની પણ પૂર્વે થયા છે. તેઓએ "ઉપ-દેશમાલા" નામના ત્રાંથ લખ્યો છે, કે જેના ઉપર સિદ્ધા સાધુ વગેરે ઘણા શ્રાંથકારાએ ડીકાઓ રચી છે.

ધમેસાગરાપાધ્યાય—આ ત્રથકર્તાએ "કલ્પસુત્ર "પર "કિર્ણાવલી " નામની ડીકા "કમતિકુદાલ " આદિ અનેક ત્રંથા રચ્યા છે; અને તેઓ મહા વિદ્રાન હતા. તેઓના શ્રથા તી-તસાપાવાળા હાવાથી આચાર્યાએ મળી અમાનનીક ઢરાવ્યાની દંત થવા છે, પરંતુ તેઓમાં વિદ્રતા અને વાક્ચાતુર્ય અપૃત્ર છે.

ધર્મ સેનચિં હું તર—"વસુદેવ હિંદી" પ્રથમા બીજો અને ત્રીજો ખંડ આ મુની ધરે લખ્યો છે.

ન દીષેણાચાર્ય — ધા અજિતશાલિ-સ્ત્વ"ના લખનાર, આ ગ્રંથપર ધ્રી જિનપ્રસ સુરીએ ડીકા લખી છે. પઘચ દ્રસુરિ,—" ચિત્રસેન પદ્માવતી ચ-રિત્ર"ના કર્તા ધર્મસુરિના શિષ્ય હતા; અને પાઠકરાજ વલ્લલના ગુરૂ હતા. તેઓ "કર્મ-પ્રકૃતિ વિવરશુ" પશુ લખેલ છે.

પૈત્ર મભસુરિ—દેવાન દસુરિ જેઓ ખર-તરગચ્છમાં થયા હતા તેઓએ આ આગાર્ય છના ગુર હતા. વિલ્ સંલ્ ૧૨૯૪ માં વિદ્યમાન તે-ઓએ "મુનિસુત્રત" નામક પ્રાંથ લખ્યો છે. તેઓ તિલકાચાય છેએ રચેત્રી "આવશ્યક નિર્યુક્તિ" રચવામાં મદદ કરી છે. તેઓ પા-તાની વંશાવળી આ પ્રમાણે આપે છે: - ૧૧ ન માનસુરિ, પછી જિને ધરસુરિ, પછી અભયદેવ સુરિ. પછી પ્રમ્નન્ત્ર દસુરિ, પછી દેવમદસુરિ, પછી દેવાન દસુરિ અને તેના શિષ્ય આ પદ્મ-પ્રમુસુરિ હતા.

પન્ત?શ્રવણમુનિ—"યોતિપ્રાભુત" શ્રં**ય** ના સ્થતાર.

્ પરમાન દસુરિ—અભયદેવસુરિ; શરૂ તે-એવએ ગર્માતાય પ્રશીત "કર્મ વિષક"પર ટીકા લખી છે. કુમારપાલના વખતમાં એટલે વિગ્સાંગ્ ૧૨૨૧ માં વિદ્યમાન હતા. તેઓની વંશાવળીના વ્યતુક્રમ આ પ્રમાણે ભદેશ્વર સુરિ શાંતિસુરિ, અલયદેવસુરિ; અને પરમાનં-દસુરિ.

પાર્વિનાગસુરિ—૧૦૪૨ માં "આત્મા તુશાસન" તામના પ્રાંથ આ આચાર્યજીએ સ્થ્યા **છે.**

પુષ્**યસાગર મહેાપાધ્યાય**—''અ'જતા સુંદરી સંખંધ" નામના પ્રાંથના પ્રણેતા આ આચાર્ય જિનહાંસસુરિના શિષ્ય અને પદ્મરાજ-ગુર્ણના ગુરૂ હતા.

પુર્જાપાલ — મુનિરત્નસુરિજીના રચેલ "અ-મમસ્વ.મિ ચરિત્રને" સુધારવામાં સ'∘ ૧૨૫૨ માં આ ગ્રાંથકર્ત્તાએ સહાયતા આ-પી હતી.

પૃથ્વીચાંદ્રસૃરિ —"પર્યુષણ કલ્પિંદે પત" આ મુનિશ્વરે લખ્યું છે. પ્રદ્યુરનસુરિ (ર)—"મુલ શુદ્ધિ પ્રકરણુ" શ્રંથના રચનાર આ આચાય જે ચંદ્રગચ્છમાં થયેલ સુદ્ધિસાગરના શિષ્ય હતા; અને દેવ-ચંદ્રના શરૂ હતા.

પ્રદ્યુમ્તસાર (૩)—ચંદ્રગચ્છમાં થયેલ કતક પ્રસમ્રદિ મહારાજના શિષ્ય આ આચાર્યન્ છ ૧૩૨૨ માં વિદ્યમાન હતા: કારણ કે તે-ચ્યાએ તે શાલમાં આસડની 'વિવેકમંજરિ' પર ડીકા રચવામાં ભાલચંદ્રને સહાયતા આપી હતી.

પ્રદ્યુ•તસુરિ—"વિચારસારપ્રકરશુ" ના-મના ગ્રંથના લખનાર આ આચાર્ય દેવપ્રભ-સુરિના શિષ્ય હતા.

પ્રસન્તચંદ્રસુરિ—શ્રી ઉમારવાતિવાચકના રચેલ 'હિપ્રયોગ" નામના પ્રથપર ''પ્રસન્ત-ચંદ્ર" નામની ડીકા લખનાર આ આચાય' નવાંગી ડીકાકાર શ્રી અભયદેવસુરિના શિષ્ય અતે સુમિ વાચકના શરૂ હતા.

ખાલચંદ્ર—આસડની કરેલી "વિવેક-મંજરિ" તથા "ઉપદેશ કંદલિ" પર ટીકા લખતાર આ આચાર્ય વિગ્ સંગ્૧૩૨૨ મા વિદ્યમાન હતા.

ભકિતવિજય—''ચિત્રસેન પધ્માવતિ ચરિત્ર" પર ગુજરાતી ટેમા આ ગ્રંથ કર્તાંએ લખ્યા છે. વિ૰ સ૦ ૧પરર માં વિદ્યમાન હતા.

ભાવદેવ સુરિ.—"પાર્ધાનાય ચરિત્ર," અને ''કાલિકાચાર્ય કથા"ના રચનાર આ આચાર્યજી છે.

મલયપ્રભસુરિ—ચંદ્રગચ્છમાં થયેલ શ્રી માનતંગસુરિના શિષ્ય આ આચાર્ય ૧૨૬૦ માં વિદ્યમાન હતા તેઐાએ પાતાના શરૂ પ્રણીત 'સિહ્તજય'તિ ચરિત્ર" પર ટીકા લખી છે.

મહેંદ્રસિંહસુરિ—અચલ ગચ્છમાં ઉત્પન્ત થયેલ ધર્મઘાપસુરિતા ક્ષિષ્ય તથા સિંહ પ્રભસુરિતા ગુરૂ આ આચાર્ય હતા. જન્મ વિ૦ સં૦ ૧૨૨૮, દીક્ષા ૧૨૩૭, આચાર્ય પદ ૧૨૬૩, ૧૩૦૯ સ્વર્ગગમન તેઓએ વિલ્ સંવ્ ૧૨૯૪ માં "શતપદિકા" નામના ગંથ લખ્યા છે.

મહે^{ત્}ધર સુ**રિ**—"કાલિકાચાયે કથા," અને "સંયમ મંજરી" નામતા શ્રંથા આ આચાર્યે લખ્યા છે.

મહેલારાયાય — દેવસુરિજીના શિષ્ય ગ્યા આચાર્ય મહારાજે મુનિચંદ્ર સુરિ કૃત "આવ[ુ] સ્યક્ર સપ્તતી" ઉપર ટીકા લખી છે.

માનતુંગ સુરિ (ર) "સિહ્જયતિ ચરિ હૈં પ્રંથના આ લેખક આચાર્ય પુર્તામીઆ ગચ્છના શ્રીમાન દેવસુરિતા શિષ્ય હતા. તેએા લગસગ ૧૨૫૦ માં વિદ્યમાન હતા. ઉપરાક્ત પ્રંથ ઉપર તેના શિષ્ય મલયપ્રભસુરિજીએ વિંગ સગ્ ૧૨૬૦ માં ડીકા લખી છે.

મુનિચંદ્રસુરિ (ર)-"આવશ્યક મેપ્તતી" નામના શ્રંથના લખનાર આ આગાર્ય મહારાજ વડાગ્ચ્છમાં થયેલ દેવસુરિના શરૂ હતા. ઉપરા-કત શ્રંથ પર દેવસુરિના શિષ્ય મહેલ્વરાચાર્ય ડીકા લખી છે.

સુનિચંદ્રસુરિ (૩)—તપ ગચ્છીય દેવંદ્ર ગોર્શુ (ત્રેમિચંદ્ર સુરિ)ના શિષ્ય આ આચાર્ય મહારાજે ''ગાથા કાપ," ''તી પેમ.લા રતવ" ''રતન ત્રયકુલક," પ્રાથાબનાગ્યા છે; અને હરિલદ્ર સુરી પ્રણીત "ધર્મ ભિંદુ" પર ડીકા લખી છે તે-આએ ઉદયપ્રભસુરિન, નેમિચંદ્ર સુરિના પ્રનચનસારાહાર પર "વિષમપદગ્યાપ્યા" નામની ડીકા લખવામાં મદદ કરી હતી.

મુનિદેવસુરિ—"શાંતિનાય" ચરિત્ર આ આયાર જેએ લખ્યું છે.

ઝુનિદેવાચાર્ય—"શુક્ષાષિત સ્તોકાષ" **આ આચાર્ય**જીએ લખ્યો છે.

મુનિ રત્નસુરિ—િવિં સં ૧૧૯૦ ની લગભગમાં આ આચાર્ય થયા છે. તેઓ કારિક ગણુની વજશાખાના ચંદ્રગચ્છમાં થયેલા સ-મુદ્રધોષમુસ્તિા શિષ્ય અને જિનસિ હમુરિના શુરૂ હતા. તેઓએ હવે ધનારા અમમરવા- મીછ નામના તીર્થ કરતું ચરિત્ર જગદેવ પ્રધાન (જેને હેમચંદ્રાચાર્યે ''બાલકવિ"તું ભિરૂદ આ-'યું હતું)ની વિનંતિથી લખ્યું હતું.

મુનિ વિજય — "અનિકાચાર્ય પુષ્પચૂલ કથા" નામના શ્રંથ લખનાર આ આચાર્ય અમર્રાવજયના શિષ્ય હતા.

મુનિરોખરસુરિ—પદ્મપ્રભ દેવના રચેલા પાર્શ્વસ્તવપર આ પ્રાંથકર્તાએ ટીકા લખી છે.

મેરુતું ગસુરિ (૧) ''મેરુતું ગ થેરાવલિ" "મહાપુરુષં ચરિત્ર" "ઘડદર્શનવિચાર" અને "પ્રભંધ ચિંતામણી" શ્રંથના સ્ચનાર આ આ ચાર્ય મહારાજ વિગ્ સંગ્૧૩૬૨ માં વિદ્ય-માન હતા. તેઓ ચંદ્રપ્રસસુરિના શિષ્ય હતા.

યશાદેવસુરિ—–"પાક્ષિકસુત્ર," ''પિ'ડવિ શુદ્ધિત્રાત"ના લખનાર આ આચાર્યજીના ચુર પુત્રમાં મચ્ચેલ ચંદ્રસુરિ હતા. વિં સં ૧૧૭૬ માં વિદ્યમાનતા.

યરાાદેવસુરિ (ર)— પ્રવચન સારાહાર" પ્રયાન પ્રણેતા નેમિચંદ્ર સુરિના શરૂભાઇ આ મુનિશ્વરે 'પ્રથમ પંચાસક ચૂર્ણિ'' નામના પ્રથ લખ્યા છે.

રત્નચંદ્રગણ્યિ—"છંદઃશાસ્ત્ર" તથા તે પરતી ડીકા લખતાર આ મુતીશ્વર એક્સો આદ પ્રકરણના પ્રણેતા શ્રી દેવાચાર્યજના શિ-ષ્ય હતા.

રત્નરોખરસુરિ—-તપગચ્છીય નાગપુરીય શાખાના શ્રી હેમતિલકસુરિ આ આચાર્યના ગુર હતા. તેઓને ફિરાઝશાહ તલલખ (આ ખાદશાહ દીલ્હીની ગાદી ઉપર ઇ શ્વર ૧૩૫૧ થી ૧૩૮૮ સુધી હતા) ધહું માન આપતા. તેઓએ "શ્રોપાલચરિત્ર" અને "ગુબુસ્થાનક મારાહ્યું" પ્રંથા લખ્યા છે. તેઓ ૧૪૨૦ માં વિદ્યમાન હતા.

રત્નસિંહસુરિ-વિ૰ સં ૦ ૧૨૦૦ ની લગ ભગમાં આ આચાર્યજી થયા છે. તેઓ તપગચ્છમાં થયેલ સિદ્ધાંતિક શ્રી મુનિચંદ્રસુરિના શિષ્ય હતા- એએા વિનયચંદ્રસુરિના ગુરૂ હતા. તેઓએ " સડીક પુગદલપદ્રત્રિંશિકા," અને " તિગેદ્રપદ્રત્રિંશિકાદિ" શ્રુથા લખ્યા છે.

રત્નાકરસુરિ—વિ• સ• ૧૩૦૮ માં દેવ-પ્રમસુરિ તેચ્યાના શરૂ હતા. આત્મનિંદારૂપ " રત્નાકર પચીસી " નામના શ્રંથ ખનાવ્યાછે.

રાજ્વલ્લમ પાડક—"ચિત્રસેન પદ્માવ-તિ ચરિત્ર" નામના શ્રંથ આ આચાર્ય વિલ્ સંવ્ ૧૫૨૪ માં લખ્યા છે.

લક્ષ્મી વિજયસુરિ—" ટુંઢકાત્પતિ" નામ-ના ગ્રંથ લખ્યા છે.

લિબ્ધિસાગરસુરિ—ત્યપગચ્છીય ઉદયસાગર સુરિના આ શિષ્ય મહારાજે વિ૰ સ૰ ૧૫૫૭ મા "શ્રીપાલ કથા" નામક સંસ્કૃત શ્રંથ લખ્યો છે.

વર્ધમાનસુરિ—વિં મું ૧ ૧૦૮૮ માં એમા વિદ્યમાન હતા. તેઓએ તે શાલમાં આયુ ઉપરના વિમલશાહ શેઠની જિનમ દિરની પ્રતિષ્ઠા કરાવી હતી. એઓ જિનેશ્વરસુરિ તથા યુદ્ધિમાગરના ગુરૂ હતા. તેઓએ " ઉપમિતિલવ પ્રપંચ નામ સમ્મુચ્ય" અને "વાસુ પૂજ્ય ચરિત્ર" નામના સુંદર શ્રંથા રચ્યા છે. પ્રથમ તેઓ ચૈત્યવાસી જિનચંદ્રસુરિના શિષ્ય હતા; પરંતુ પાછળથી ચારાશી ચૈત્યનું ધારણ છોડી શ્રી નેમિચંદ્રસુરિના શિષ્ય શ્રી ઉદ્યાતન સુરિના શિષ્ય થયા હતા.

વામદેવસુરિ—ં મિચંદ્રસુરિ પ્રણીત "પંચ સંગ્રહ" પર દીપિકા નામની ટીકા આ આચા-ર્યજીએ લખી છે.

વિજયવંદ્રસુરિ—તપગચ્છીય દેવેંદ્રસુરિના ચ્યા શિષ્ય મહારાજ શ્રી જગ્ગચંદ્રસુરિએ સુરિ-યદ આપ્યું હતું. તેઓએ "કેશી કુમાર ચ-રિત્ર" લખ્યું છે. તેઓ વિગ સગ્૧૩૦૧ માં માં વિદ્યમાન હતા.

વિજયસિ હસુરિ—મલધારી હેમચંદ્રસુરિના શિષ્ય આ આરુ.પેજીએ "કલ્પસુત્ર"પર "કલ્પાવણાધિની " ટીકા લખી છે. તેઓ ૧૧૪૨ માં વિદ્યમાન હતા.

વિજયસેનસુરિ—નાગે દ્રગચ્છમાં "કલિકાળ ગાતમ"ના ભિરૂદધારક શ્રી હરિભદ્રસુરિના શ્રિષ્ય આ આચાર્ય મહારાજ " ધર્માંબ્યુદય" નાં કર્તા શ્રી ઉદ્દયપ્રભસુરિના ગુરૂ હતા. તેઓ વિગ્ સંગ્ ૧૨૫૦ માં વિદ્યમાન હતા. આસડ-ની વિવેકમંજરિ સુધારવામી તેઓએ સહાયતા આપી હતી.

સામસંદ્રત્તુરિ – તપગચ્છીય શ્રી સનશેખર સુરિ આ આચાર્યના ગુરૂ હતા. તેઓ વિલ સં૦૧૫૦૪ માં વિદ્યમાન હતા. "કથા મહેા-દધિ" નામક ગ્રંથ લખ્યો છે.

સામિતિલકસુરિ—તપગચ્છીય શ્રી સામ પ્રભસુરિજી આ આચાર્યના શરૂ થાય. જન્મ વિ• સં• ૧૩૫૫; દીક્ષા ૧૩૬૯; સુરિપદ ૧૩૭૩; સ્વર્ગગમન ૧૪૨૪; ધર્મધાપસુરિ પ્રણીત "યમકરતુતિ" પર ડીકા, 'શીલતર'ગિણી" "નવ્ય ક્ષેત્રસમાસવૃત્તિ," 'જિત કહ્પવૃત્તિ" વગેરે અનેક શ્રંથાની રચના કરી છે.

સામપ્રભાગાર્ય (૧) તપગચ્છીય ધર્મ ઘાપસુરિના શિષ્ય મા આચાર્યના જન્મ વિષ્ સં ૧૩૧૦ માં થયા હતા. દીક્ષા ૧૩૨૧ માં, સુરિ પદ ૧૩૩૨, સ્વર્ગગમન ૧૩૯૩. તેઓએ અનેક "ચિત્ર ખધસ્તવના" સ્વ્યાં છે. સામતિલક સુરિજી તેઓના શિષ્ય થાય.

સામપ્રભાચાર્ય—તપગચ્છીય શ્રી વિજય-

સિંહસુરિના શિષ્ય આ આચાર્ય મહારાજે "હેમકુમાર ચરિત્ર," "સુકિત મુકતાવલિ," શૃંગાર વૈરાગ્ય તરિંગણી" આદિ અનેક ગ્રંથ યોજયા છે.

સામસું દરસુરિ—આ આચાર્ય છતા જન્મ વિ મ ર ૧૪૩૦ માં થયા હતા. તેઓ તપ ગચ્છમાં થયેલ દેવસું દરસુરિના પાંચ મુખ્ય શિષ્યામાંના એક હતા. તેઓએ પહેલા "પયન્ના" પર ટીકા, "પ્રત્યાખ્યાન ભાષ્ય" ઉપર ટીકા, "યે:ગશાસ્ત્ર," "ઉપદેશમાલા," "ધડાવશ્યક" અને નવ તત્ત્વદિક ગ્રંથા પર ટખા રચ્યા છે. તેઓનુ સ્વર્ગગમન વિ મંગ્ ૧૪૯૯ માં થયું હતું.

સામધમ ગાંલુ—શ્રી તપગચ્છીય મહા-તમા સામસુંદરસૃરિના શિષ્ય ચારિત્રસ્ત-ગાંહુના શિષ્ય આ આ આચાર્ય મહારાજે "ઉપદેશ સપ્તિતિકા' નામના શ્રંથ યાજયા છે.

સાં ખમુનિ—કુલ નાગેંદ્ર. વિ૰ સં૰ ૧૦૨૫ માં વિદ્યમાન હતા, કારણ કે તે શાલના વૈશાખ શુદ્ધ ૧૩ ને સ્વિસે શ્રી જે છુ ગુરના રચેલા જિન શતકપર તેંચાએ ટીકા લખી છે. આ ટીકામાં તેચાએ જણાવ્યું છે કે, "મેં પાર્શ્વનાગ

અજિતસિંહસુરિ—િય સં ૧૧૮૩ માં તેઓના જન્મ થયા હતા. તેઓ અપ્યલગચ્છ-માં થયા છે. શ્રી સિંહપ્રભસુરિ તેઓના શર હતા. દેવેંદ્રસિંહસુરિ તેઓના શિષ્ય હતા.

અજિતસેનસુરિ—રાજગચ્છમાં વિ૰ સં• ૧૩૦૦ ની આસપાસમાં થયા છે.

અમરસાગર—તેએાશ્રી અચ્ચલ ગચ્છમાં થયા છે. તેઓશ્રીના ગુરૂ શ્રી કહ્યાણુસાગર- સુરિ હતા. તેએા ઉદયપુરમાં વિગ્ સંગ્ ૧૬૯૪ માં જનમ્યા હતા. ૧૭૦૫ માં દીક્ષા લીધી. ૧૭૧૪ માં ખંબાતમાં આચાય પદ પામ્યા. ૧૭૧૮ માં લુજમાં " ગચ્છેશ" ની પદવી મળી. ૧૭૬૨ માં તેઓ ધાલકામાં સ્વર્ગે ગયા.

નામના શ્રાવકના પુત્ર મહહનના પુત્ર દુર્ગકની પ્રેરણાથી આ ટીકા રચી છે."

શાતિ ચંદ્રગણિ—સકલચંદ્ર વાચક આ આચાર્યજીના ગુરૂ હતા. તેઓએ વિ ત સં બ ૧૬૫૧ માં "અજિતશાંતિસ્તવ," અને છડા "ઉપાંગ" પર ટીકા લખી છે.

શુભશાલગિશુ—તપગચ્છમાં થયેલ શ્રી મુનિસ દરસુરિ એએાના ગુરૂ હતા. તેએા વિલ્ સંલ્ ૧૫૨૧ માં વિદ્યમાન હતા. તેએાએ "સ્તાત્ર પંચાશિકા," "પંચાસી પ્રણાધ સંબંધ" અને "ભરહેસર વૃત્તિ" વગેરે અનેક પ્રાથા રૂચ્યા છે.

શ્રીચંદ્રસુરિ—મહલધારી શ્રી હેમચંદ્રસુરિના શિષ્ય આ આચાર્ય છ વિલ્ સંલ્ ૧૧૨૧ માં વિદ્યમાન હતા, કેમકે તેઓ તે શાલમાં ભરૂ-ચમાં પધાર્યા હતા; અને ત્યાંના ધવલશાહ નામના નગર શેઠ અને સંધે મળી "મુનિ સુત્રત સ્વામી" નું રચવાની વિનંતિ કરી હતી; અને તેના પરિણામે તેઓએ આશાવલી ગામમાં આવી શ્રીમાલ કુલના નાગીલ શ્રાવકના ઉપાશ્રયમાં તે શ્રંથ રચ્યા હતા. પાર્શ્વદેવ ગણુએ તેની પહેલી પ્રતિ લખી હતી.

આચાર્યો.

અમલચંદ્રગિશુ---વિ૰ સં૦ ૧૧૫૮ માં ભરૂચમાં વિદ્યમાન **હ**તા,

ચ્યાનંદમેર--તેએ સાલમાં સૈકામાં વિ-દ્યમાન હતા,

ચ્માન દવીરગ**ચ્ચિ–**–

ઇ દ્રદિન્તસુરિ—શ્રી આર્ય સહરતીના **આ** આચાર્યજી શિષ્ય **હ**તા.

રવિપ્રભસુરિ—ને મિચંદ્રસુરિ પ્રણીત "પ્રવ-ચન સારાહાર" ગ્રંથપર " વિષમપદ વ્યાખ્યા " નામની ડીકા લખનાર ઉદયપ્રભસુરિ (૨) ના તેઓ ગુરૂ હતા.

ઉદયરત્નગણિ—શ્રીપાલ ચરિત્રની પહેલી પ્રત મધુમતિ (મહુવા)માં લખનાર આ આચા-યે ૧૪૩૦ માં વિદ્યમાન હતા. ઉદયવલલ—૧૫૫૭ શાલમાં શ્રીપાલકથા નામના ત્રંથ લખનાર લબ્ધિસાગર મુનિના આ મુનિશ્વર ગુરૂ હતા, તેંેેેેેેેેેોા તપગચ્છતે વિષે થયા છે.

ઉદયવીરગણિ—તપગ²છમાં આ મુનિશ્વર થયા છે. તેઓના ગુરતું નામ શ્રી સંધવીર-ગણુ છે,

ઉદયસિંહમુનિ–૧૬૪૬ માં વિસાવલ (વિ સનગર માં રહી ચ્યા આવાર્યે સ્તરોખરસુરિ વિરચિત " શ્રાધ પ્રતિક્રમણ વૃત્તિ " નામના પ્રંથ ની પ્રતિ તેઓએ લખી છે. તેએ તપગચ્છમાં માં થયા છે,

કનક પ્રભસુરિ–દેવાન દસુરિના શિષ્ય તેએ હતા. અને વિઃ સં∘ ૧૨૯૦ માં તેએ વિદ્યમાન હતા.

કહ્યાણુસાગરસુરિ—સ્પત્રલગચ્છમાં આ આચાર્યજી થયા છે. તેઓશ્રી ધર્મમૂર્તિ મહા-રાજના શ્રિષ્ય હતા. ૧૬૭૬ માં તેઓ વિદ્ય-માનતા ધરાવતા હતા.

કાલકાચાર્ય (૨)––આ બીજા કાલકા ચાર્ય વીર સંવત ૪૫૩ માં થયા કહેવાય છે.

કાલકાચાર્ય (૩)—કાલકાચાર્ય ૩ જ મે દાવીર સંવત ૯૯૦ માં થયા કહેવાય છે. તેઓએ ભાદરવા શુદ્દ ૪ ની સંવતત્સરી સ્થાપી કહેવાય છે.

ગુણુરોખર—દેવેંદ્રસુરિના યુર આ આચાર્ય મહારાજ વિ∘ સ'∘ ૧૪૨૦ માં હૈયાત હતા.

શ્રુ'દ્રસુરિ––'વીરગણિ' આચાર્યના શ્રિષ્ય દેવચ'દ્રગણિ આ આચાર્ય મહારાજના ગુર હતા.

જયક\તિંસુરિ (૧) એ એ અચલગ²છમાં થયા છે તેઓ મેરતુંગસુરિના શિષ્ય હતા. તે-એાતું સ્વર્ગગમન વિ૰ સં∘ ૧૫૦૦ માં થય' હતું.

જયકેસરિસુરિ—આ આચાર્ય મહારાજ અગ્રલગચ્છમાં થયા છે. જયકોર્તિસુરિ તે^{ંગ}ોના ચુર હતા. તેએ<u>!તું</u> સ્વર્યગમન ૧૫૪૨ **માં** થયું છે.

જયપ્રભસુરિ--પ્રવચનસારાહારની " વિષમ પદવ્યાખ્યા " નામની ટીકા લખવામાં ઉદયપ્રભસુરિને આ આચાર્યજીએ મદદ આ પી હતી.

જયસિંહસુરિ––એએ ગાંધી અચલગચ્છમાં થયા છે. શ્રી આર્યરિક્ષિતસુરિ તેએ ના ગુરૂ હતા. અને ધર્મધાપસુરિ તેએ ના શિષ્ય હતા. તેએ કે કહ્યું કોંઠે આવેલા સાપારક નગરના રહેવાસી હતા. તેમના પિતાશ્રીનું નામ ખાહડ અને માનુંશ્રીનું નામ નાથી હતું. તેએ નું ૮૦ વર્ષની વયે ૧૨૫૯ માં સ્વર્ગગમન થયું. સિહરાજને તેએ પર ઘણી આરથા હતી.

જયસિંહસુરિ (૨)–આ આચાર્યજી વડગ ચ્છમાં વિ૦ સં• ૧૦૦૦ માં થયા છે. શ્રીસર્વ દેવસુરિના તેઓ શિષ્ય હતા.

જયસિ હસુરિ (૩)–ઍએંગ બ્રી હર્પપુરીય ગચ્છમાં થયા છે. મલધારી અભયદેવસુરિ તે એના ગુરૂ હતા.

જિનચંદ્રસુરિ–શ્રી જિનદત્તસુરિના શિષ્ય આ આચાર્ય મહારાજ ખરતર ગચ્છમાં થયા છે. તેએાનું સ્વર્ગગમન ૧૨૨૩ માં થયું હતું.

જિનચંદ્રસુરિ (૩)–આ આચાર્ય શ્રી ને મિચંદ્રસુરિના શિષ્ય હતા.

જિનચંદ્રસુરિ (૫)–એએ ખરતર ગચ્છમાં થયા છે. તેઓ વિ૦ સં૦ ૧૪૯૨ માં ાવદા માન હતા.

જિનભક્તિસુરિ-આ આચાર્યજી ખરતર ગચછમાં થયા છે. શ્રા જિન સાપ્યસુરિ તેઓ-ના ચર હતા. તેઓના જન્મ ૧૭૭૦ માં અને સ્વર્ગગમન ૧૮૦૪ માં થયાં હતાં.

જિનભદ્રસુરિ (૩)–આ આચાર્ય મહારાજ ખરતર ગચ્છમાં થયા છે. તેઓના ગુર શ્રી જિન દત્તસરિ હતા.

જિનરતનસુરી-ખરતર ગચ્છમાં આ આ

જિનસિંહસુરિ (૧)—ગચ્છપુનમીએ. ગુરૂ-મુનિરત્નસુરિ મુનિરત્નસુરિએ સં૦ ૧૨પર માં લખેલ "અમમસ્ત્રામિચરિત્ર" "નામના શ્રંથ-પર આ આચારે" પ્રશસ્તિ લખી છે.

જિનસા પ્યસુરિ—ગચ્છ—ખરતર. શુર-જિનચ ચદ્રસુરિ શિષ્ય—જિનસકિતસુરિ. જન્મ વિ સં ૧૭૩૯, દીલા ૧૭૫૧, સુરિપદ ૧૭૬૩, ૧૭૮૦ સ્વર્ગગમન. આ આચાર્યે જ્યારે સુરતમાં પ્રવેશ કર્યો હતો ત્યારે ત્યાંના રહિશ ચાપડા ગાત્રના શ્રાવક પારેખ સ્વામી-દાસે અચ્યાર હજાર ૩. ખર્ચી મહોત્સવ કર્યો હતો.

જિનેશ્વરસુરિ—ગચ્છ—પુનમીયા. ચર્-મુનિસ્તસુરિના ચુર્ભાઇ સુરપ્રભસુરિ વિલ્સાં ૧૨૯૨ માં વિદ્યમાન.

તીલકસુરી—ગવ્છ-હર્પપુરીયા. ચુર-રાજશેખરસુરી. શિષ્ય પદ્મદેવસુરી. વિદ્યમાન ૧૩૯૦.

દેવગુ¹તસુરી—૧૧૯૫ માં વિદ્યમાન. શ્રી હક્ષ્મુરિના શિષ્ય સિહ્કસુરિ ચુર.

દેવચંદ્રસુરિ (૨). ૧૨૯૨ માં વિધમાન પ્રદ્યુમ્તસુરિ–ગુર, માનદેવ અને પૂર્ણુચંદ્રસુરિ શિષ્યા.

દ્વનાગસુરિ—કર્મસ્તવના ટીકાકાર. ગા-વીદ મણિના ચર

દ્વપ્રભસુરિ (૧)-૫^૫મપ્રભસુરિના શિષ્ય; અને વિચારસારપ્રકરણ પ્ર^{*}થના લખનાર. પ્રદ્યુ મ્નસુરિના ગુરૂ.

દેવપ્રભસુરિ (૩)—૧૨૯૪ માં "મુનિસુ-લત ત્રરિત્ર" નામના પ્રાંથ લખનાર પધ્મપ્રસ-સુરિના આ આચાર્ય ગુર હતા.

દેવસદ્રસુરિ—(૧). રૂદ્રપાલીયગચ્છના

ચાર્યજી થયા સ્થાપક શ્રી અભયદેવ સુરિના આ શિષ્ય મહારાજ ૧૨૯૬ માં વિદ્યમાન હતા. તેઓના શિષ્ય પ્રભાન દસરિ હતા.

દેવસું દરસુરિ—ગચ્છ-તપગચ્છ. વિદ્યમાન સંગ ૧૪૪૭. જન્મ વિગ્સંગ ૧૩૯૬. ૧૪૦૪ માં મહેશ્વર ગામમાં દીક્ષા. ૧૪૨૦ માં અણુ-હિલપુરમાં સુંરિપદ જ્ઞાનસાગર, કુલમંડન, શુ ણુરત, સામસું દર અને સાધુરતન એ તેઓના પાંચ શિષ્યા.

ધર્મવાયસુરિ (૨).—ચાંદ્રકુલમાં ઉત્પન મયેલ "શાલભદ્રસુરિ ગુરૂ. યશાભદ્રસુરિ શિષ્ય શાર્કભરીના સપાદલક્ષરાજ્ય આ આચાર્ય પ્રતિ ધણા ભાવ રાખતા હતા. તેઓએ "વાદિચૂડા મણિ" નું ખેરુદ આપ્યું હતું.

ધર્મધાયસુરિ (૫)—નાગેંદ્રગચ્છમાં થયેલ હેમપ્રભસુરિ ગુરૂ સામપ્રભસુરિ શિષ્ય.

ધર્મ પ્રભસુરિ—અચલગચ્છમાં થયેલ દેવેં દ્રસિંહસુરિના શ્વિસ્ય, આ આચાર્ય મહારાજ હતા. જન્મ વિલ્સાં લ્લાકા, ૧૩૪૧ દીક્ષા, ૧૩૫૯ સુરિપદ, ૧૩૭૧ માં ગચ્છેશપદ. ૧૩૯૩ માં સ્વર્ગગમન.

ધમ મૂર્તિ સુરિ અચલગચ્છમાં થયેલા શિ વિસં હસુરિ અને કહ્યાણુસાગરસુરિના ઝુક્ અને જયક્રાર્તિ સુરિના શિષ્ય હતા.

નયવિજયગણિ—પ્રસિધ ઉપાધ્યાયજ મન્ હારાજ યશાવિજયજીના ગુરૂ.

પષ્મચંદ્રઉપાધ્યાય—શ્રી કૃષ્ણુરાજ ૠિય-મચ્છના પ્રભાન દસુરિના અને ઉપાધ્યાયછ ગુરૂ-ભાષ્ઠ હતા. વિગ્સાંગ ૧૩૯૧ માં વિદ્યમાન.

પ'નદેવસુરિ (૨) વિ૰ સ'• ૧૨૬૧ માં થયેલા નારાચચંદ્રસુરિ આ આચાર્યજીના ચુર હતા. તિલકસુરિ તેમના શિષ્ય હતા.

પદ્મમેર્--માન દમેરસુરિજી ચર હતા.

પદ્મસું દરસુરિ કે જેએો ૧૬૧૫ મા વિદ્ય માન ઢાઇ "સેમમલાલ્યુદ્ધ મહાકાવ્ય" રચ્યુ છે તેના શરૂ હતા.

પષ્મરાજ ગિષ્યુ—પુષ્યસાગરજી આ મુની-શ્વરના ગુર હતા. ગાતમ કુલદૃત્તિના પ્રણેતા જ્ઞાનતિલક ગિષ્યુ (૧૬૬૦ માં થયા) ના ગુર હતા.

પ્રદુમ્તસુરિ (પ)—યશાદેવસુરિના શિષ્ય આ આચાર્ય મહારાજ વિગ સગ ૮૦૦ માં વિદ્યમાન હતા. શ્રી વર્ધમાન સુરિ આ પ્રમાણે વંશાવલી આપે છે:-યંદ્રશાખામાં શ્રી યશાદેવ-સુરિ થયા; પછી આ પ્રદ્યુમ્તસુરિ, પછી માન-દેવસુરિ, પછી વિમલય દ્રસુરિ, પછી ઉદ્યાતન સુરે, અને પછી શ્રી વર્ધમાનસુરિ.

ભારે ધરસુરિ–સિહરાજના સમયમાં સ્થિ-મ્બારા ઉપર વિજય મેળવનાર શ્રી દેવસુરિજીના શિપ્ય આ આચાર્ય મહારાજ હતા.

ભારતે ધરસુરિ– આ આચાર્ય મહારાજના ગુરૂનું નામ શા.લિભક્સુરિજી હતું.

ભાવસાગર-શ્રી સિહ્ધાંતસાગરસુરિ ગુરૂ, શ્રી ગુ<mark>ણુનિધાનસુરિ શિષ્ય જન્મ વિગસાંગ્</mark> ૧૫૧૦, ૧૫૨૦ માં ખંખાતમાં દીક્ષા, ૧૫૬૦ માં આચાર્ય પદ, ૧૫૮૩ માં સ્વર્ગગમન.

મનકમુનિ–જમ્ઝુસ્વામીની પાટે શ્રી પ્રજ્ઞ કરવામી થયા. તેંગાની પાસે શ્રી શટયંભવા- ચાર્ય છ એ દીક્ષા બ્રહી. તેઓએ જયારે દીક્ષા લીધી ત્યારે તેએાની સ્ત્રીને ગર્મા રહ્યા હતા. એ ગર્ભરૂપ જન્મ ધારણ કરનાર પુરૂષ તે મતકમૃતિ, જયારે તેએ તેના જન્મ થયા ત્યારે તેનું નામ મનક પાડ<mark>યું હતું. આ મનકે</mark> પાતાના પિતાશ્રી પાસે દીક્ષા ખલવયમાં લીધી હતી. દીક્ષા લીધી ત્યારે પાતાના પિતા અને ધર્મગુર શ્રી શધ્ય ભવાચાર્યને પાતાના ત્રાન ખળે જણાયું કે, મનકનું આયુષ્ય માત્ર છ માસતું ખાકી છે, અને તેયી તે સર્વ શ્રુત-ધર નદી' થઇ શકેઃ આવા કારણથી મુનિઓના ચારિત્ર અર્થે દશવૈકાલિકસુત્રની યોજના ચાૈદ પુર્વ પરથી રચ્યું. જેના રહસ્યનું શ્રવણ કર્યા ખાદ છ મહીને તે સ્વર્ગવાસ પામ્યા. મુનિઆચાર માટે આજે પણ દશવૈકાલિક પ્રસિદ્ધ છે.

મુનિચંદ્રસુરિ—ત્રીલુંકયરાજાં આનલને દોહ્યા આપનાર આ મુનિના ગુર ચંદ્રસુરિજી હતા. દેવપ્રભસુરિ અને દેવામંદસુરિ તેના શિષ્ય હતા.

સિંહતિલકસુરિ— અગલગચ્છીય શ્રી ધર્મપ્રભસુરિના શિષ્ય આ આચાર્યજીનો જન્મ વિલ્સાં ૧૪૩૪ માં અને ૧૩૯૫ માં ખંખાતની અંદર સ્વર્યગમન થયેલ છે. મહેંદ્રપ્રભસુરિ તેઓના શિષ્ય હતા.

પાલી વ્યાકરણ.

અ'ગ્રેજીમાં ક-ર્તા એમ. એચ. ડિલ્બે; (રંગુન ખાપટીસ્ટ કોલેજના પાલી ભાષાના પ્રાેક્સર) "સનાતન જૈન" માટે ગુજરાતીમાં ખાસ ભાષાંતર કર્ત્તા–મી૦ માહનલાલ દલીચ'દ દેશાઇ બી. એ.

પાલિ વ્યાકરણના એ ભાગ છે. પહેલા ભાગમાં શબ્દોની વ્યવસ્થા એટલે તેઓના સ્વરા, તેઓની યાજના અને તેઓનાં રૂપાંતરા આપવામાં આવ્યા છે. ખીજી ભાગ વાકયામાં શ્રબ્દોને કેવી રીતે જોડવા તે ખતાવે છે.

શબ્દોનાં મુખ્ય પ્રકાર નીચે પ્રમાણે છે.

૧. નામ કે જેવી અંદર સામાન્ય નામના સમાવેશ થાય છે; વિરોષણ, સંખ્યાવાચક શ-હદા, સર્વાનામ.

ર, ક્રિયાપદ

૩. અવ્યય, જેની અંદર ક્રિયાવિશેષણા-ના સમાવેશ કર્યો છે; શબ્દયાગી અવ્યય અને ઉભયાન્વયી અવ્યય.

નામ એટલે નામ તરીકે વપરાતા શ-ખરા તેઓના એ પ્રકાર, ભાવવાચક અને પુરુ ષપદાર્થ વાચક.

ુભાવવાચક નામ ગુણ, ક્રિયા, સ્થિતિ

બતાવે છે.

ાપુરૂષ પઢાર્થવાચક નામ પુરૂષ અથવા પૈકાર્થ જણાયે છે. તેના છે પ્રકાર, વિશેષ્ય નામ કે જે વ્યાકિતરૂપે પુરૂષો અને પદાર્થનાં નામ છે અને સામાન્ય નામ કે જે અમુક વર્ગના પુરૂષો કે પરાર્થ જસાવે છે.

જે સામાન્ય નામ વર્ગ કે સમૂહ ખતાવે

છે તેને સમુ**હ**વાચક નામ_{્રક}હે છે.

જે સામાન્ય નામ માપી શકાય પણ ગ-ણી, તે શકાય તેવી ચીજો ખતાવે છે તેને material noun **પદાર્થવાચક**? નામ કહે છે.

િવશિષણ –એટલે પુરુષો કે પદાર્થ ને વ-ર્ણુવવા માટે વધરાતા શબ્દો અને તે શ્રબ્દો જે નામની સાથે સંબંધ ધરાવે છે તે નામની સાથે વપરાય છે. **ુ સંવેનામ–**એટલે નામને બદલે વપરાતા ^{શુખ}દા.

ક્રિયાપદ-ક્રિયા, અસ્તિત્વ અને સ્થિતિ અ તાવનાર શબ્દો છે.

ક્રિયા વિશેષણ અને શબ્દ માંગી અલ્યય વખત, જગ્યા, રીત અથવા સ્થિત ખતાવે છે. તેઓ ઘણાખરા નામ અથવા ક્રિયાપદ સાથે જોડવામાં આવે છે.

ઉભયાન્વયી અવ્યય—એ શબ્દોતે કે એ વાકયોતે જોડે છે.

કેવળ પ્રયાગી અત્યય-તે મનની લાગણી વ્યતાવતાર ફકત ઝુમા છે. તેઓને સાધારણ રી તે વાક્યની સાથે જોડવામાં આવતા નથી.

મૂળાક્ષરાના અવાજ પ્રમાણે ભાગ.

૧ ધાષ–અવાજ કર્યા વગર થતા.

ર **અ**ધ્યાપ તુટેલા અવાજથી થતા. વ્યંજનના ઉચ્ચાર પ્રમાણે ભાગ

- ી. રપર્શ સ્વરની મદદ વગર નહિ ણાલી શકાય તે.
- ર. થડકાયા વગર ખીજાની સાથે મળી જતા અક્ષરો.
- ૩ અનુસ્વાર-—નાકમાં પ્રતિધાય થયા**યી** ઉચ્ચારાતા શબ્દો.

વ્યંજનના ઉચ્ચ ધાસ પ્રમાણે **ભાગ.**

- (૧) **મહાપ્રાણ**−શુદ્ધ અને દઢ ધા**સથી** ઉચ્ચારાતા.
- (ર) **અલ્પપ્રાણ-**આવા ધાસ તેમને હોન્ તા ન**યા.**

સને ઉષ્માક્ષર કહેવામાં આવે છે. હતે મહાપ્રાણ કહેવામાં આવે છે.

ય અને વાતે અર્ધ સ્વર પણ કહેવામ! આવે છે.

1. ખરમાની અંદર પાલીભાષા બીજી ભાષા તરીકે સ્કુલા અને કાલેજોની અંદર દાખલ થયેલી હોઇ, આ વ્યાકરણ રંગુનના કાલેજના પાલી ભાષાના પ્રાફેસરે અંગ્રેજીમાં વિદ્યાર્થિઓની અનુકળતા પ્રમાણે તૈયાર કર્યું છે. આ પૂર્ણ જેન શાસ્ત્રાની પવિત્ર ભાષા માગધી? યુનિવર્સિટીમાં દાખલ કરાવવાના પ્રયત્ન ચાલુ થયા છે: અને કેવા પ્રકારનાં ત્યાકરણ અને પાઠ પુસ્તકા તઇયાર કરવા તે સંબધીની મુશ્કેલી નડતી અનુભવવામાં આવે છે. પાલી અને આપણી શાસ્ત્રભાષાને એટલું બધું મળતાપણ છે કે તે બંને ભાષાઓને બે બહેના વિદ્વાના કહે છે. એટલે આ શૈલી ઉપર આપણા વ્યાકરણાદિ પુસ્તકા રચવાનું મુજે તેટલા અર્થે આખા અંગ્રેજી ભાષામાં લખાએલા પાલીસાષાના આ વ્યાકરણાદે પુસ્તકા રચવાનું મુજે તેટલા અર્થે આખા અંગ્રેજી ભાષામાં લખાએલા પાલીસાષાના આ વ્યાકરણનું ગુજરાતી ભાષાંતર કરાવી અમે અનુક્રમે દાખલ કરીએ છોએ. અમે ઇચ્છીએ છીએ કે, જૈન વિદ્વાના પણ ગૃહસ્થ હો કે મુનિ હો, તે પોતાના શક્તિની પરીક્ષા કરાવવાની આ તક ગુમાવરો નહીં. સંં વસા જે જે •

એ મામાં કડ્રશ્યાની અને તાલુરથાની બન્નેનાં લક્ષણ છે તેથી તેને અ અગર આ + ઉ અગર ઊ ના ખતેલા મિબ્રસ્વર કડ્ડેવા માં આવે છે

મ ને નિગ્મહીત કહેવામાં આવે છે. નિ

ની ખં અહીતના ભાગ જુદા જુદા રીતે પાડવામાં મા અા વ્યા છે. પણ તેમાં ઉત્તમ એ છે કે તે અનુતા-કડેવા સિક રવર છે, અને તેમાં બધા વર્ગનાં ક્રદ્રાસ્કૃ છે. અનુનાસિક, અર્ધસ્વર અને ઉપ્માક્ષર છે. તિ- બાદ કરતાં બાકી રહેલા ૨૨ વ્યંજતા સ્પર્શ છે વાર્ગાવિભાગ

			વ્યંજન.								
	₹ 42.			દ્યાપ		અધાય.				ધાય).	
	અધાપ.		નામાન	કોક્સ	क्राह्म अल	. મહાત્રાહ્યું	અનુરવાર.	અ ંતઃસ્થ,	ઉષ્મા (વાય)	महात्राह्य (महाप्त).	
કું હરથાની	અ,અ । \			ક	ખ	ગ	ધ	ડ.	••••		ø
તાલુર યાની	ઇ, ઇં 🗲 ઍ			ય	છ	ov	ઝ	અ	ય		
મુ ^હ ર્ધારથાની		્રેઓ ર	۳ [.]	٤	ş	s	દ	ણુ	ર		
દ ંતસ્થાની				ત	ય	8	ધ	ન	લ	સ	•••,•••
એ્યા ^દ હસ્થાની.	ઉ, કો]		ч,	.	બ	ભ	. મ	વ		!

अ–ઉચ્ચાર.

મૂળાક્ષર.

પાલિમાં મૂળાક્ષરા ૪૧ છેઃ–તે નીચેના કે∙ મમાં લખાય છે.

અ, આ, ઇ, ઈ, ઉ, ઊ, એ, એા, અ; ક, ખ, ગ, ધ, હ, ચ, છ, જ, ઝ, ગ, ઢ, ઢ, ઢ, હ, લ, વ, ઘ, દ, ધ, ન, પ, ૪, બ, ભ, મ, ય, ર, લ, વ, સ, હ.

મૂળાક્ષરાના તેના મૂળસ્થાન પ્રમાણે નીચે પ્રમાણે ભાગ પાડયા છે.

ક**ંડેસ્થાની** –ગળામાં બાલાતા **તાળુસ્થાની** —ત.ળવામાં બાલાતા. **મુર્ધસ્થાની**–મુખતા ઉપરના ભાગમાં બાલાતા દ**ંતસ્થાની** —કાંતની મક્કથી બાલાતા. **ઓપ્ડસ્થાની**-હોઠની મદદથી બાલાતા. સ્**વરૃવિકાર**.

સ્વરો વાર વાર એક્ષ્મીજમાં મળી ફર કાર કરે છે. સ્વરા ધાસના ાનકળવાથી અને તેની સાથે સ્વરેક્ષિયામાં મુખ્ય તાળવું અને હોડ્યી વધારે કે એક્ષ્મા કેરફાર થવાથી ઉત્પન્ન થાય છે. ઇદ્રિયા બધી ઉધાડી હોય તો આ ઉત્પન્ન થાય છે. તાળવાને ઉપાડેલી જીલ સાથે વધારે અને વધારે દ્યાવવાયાં જ્યારે બાજુએ હોડ એક્ષ્મ ઉધાડવાથી અમાના ઉચ્ચાર અનુ-ક્રમે અ, એ, છ, ઇ થાય છે. તેવીજ રીતે તાળવાને હોડને ઉપર અગર નીચે જસ ભધ કરતી ત્રખતે દાયનથી આને ઉચ્ચાર અનુ ક્રમે અ, એા, ઉ, ઉા થાય છે. પહેલી ખતા વેલી રીત 'પહેાળા કરવાની" છે અને તેથી ઉલડી રીત "પૂર' કરવાની" છે, ખીઝ ખતાવેલી રીત "ડુકુ' કરવાની" છે. જ્યારે તેથી ઉલડી રીત "ગાળ કરવાની" છે.

સામાન્ય રીતે ઇ અને ઈ તું વલણું એ બોલાવાતું બહુ રહે છે; અને ઊ, એન થઇ જવાતું કરે છે; કારણું કે અને આ ઘઇ જવાતું કહે છે; કહેલ પડે છે. આ ફેરફારને દૃદી-કરણું કહે છે. અને ભાષાવ્યાકરણું કારણું અમ કહે છે કે તે એમ થાય છે તેનું કારણું અ પ્રત્યય લગાડાય છે તે છે.

- (૧) અના પહેાળા થતાં એ થાય છે. ડુંકા થઇ જતાં એના અગર ઉ થાય છે.
- (૨) અ પહેાળા થતાં અ અગર ઇ થાય છે. તેનું દ્રદીકરણ થતાં આ થાય છે, અને ડુંકા થતાં આ અગર ઉથાય છે.
- (૩) એ માંથી આ અગર આ ઘાય છે; એ પહેલો થતાં ઇ થાય છે, અને એન પણ થાય છે.
 - (૪) ઇ માંથી એ, આ અગર અય થાય છે. વખતે તેને મળતા અર્ધસ્વર થ પણ થાય છે; અને એા અગર ઉ થાય છે.
 - (પ) ઇ માંથી અંમે, અ અગર આ થાય છે. તેમાંથી ઉ પણ કદાગ થાય.
 - (ક) એક સાથે આવેલા ળવ્યજના પહેલાં ડુકા થઇ ઉંથાય છે અગર હા થાય છે, અને કાઇ વખત એક વ્યજન હાય તે પહા તે પહેલાં ઉંથાય છે
 - (છ) ઉદઢ થતાં એમાં અગર અવ થાય છે. તેમાંથી ફેરફાર થતાં તેના અર્ધાસ્ત્રર વ તેને ભદલે થાય છે; કદાચ તે ઉ, ઇ અગર આ પણ થાય.

- (૮) **ઊ** દ્રઢ થતાં એને અગર પાઇન કરી આ થાય છે. કદાચ તે ઇ પણ ભને છે સ્વરા નીચે કહ્યા મુજબ દીર્ધ થાય છે.
- (૧) જો ક્રાઇ વ્યાંજન મુક્રી દેવામાં આવે છે તો તેના ખદલામાં
 - (૨) કેટલાક શબ્દયાગી અવ્યયમાં
 - (૩) છંદને ખાતર.
 - (૪) ગદ્ય કે લખાણુમાં પણ. સ્વરા નીચે લખ્યા પ્રમાણે હસ્વ થાય છે.
 - (૧) સંયુક્ત વ્યાંજન પહેલાં.
 - (૨) નિગ્ગહીત પહેલાં.
 - (३) छंहने भातर.
 - [૪) લખાણુ કે ગદ્યમાં પણ.

સ્વરા કેટલી વખત પૂકી દેવામાં આવે છે. સ્વરા વારંવાર જોડાક્ષરા ન આવે તેમ કરવા ઉમેરવામાં આવે છે.

રવરા <mark>સામાન્ય રીતે સાથે સાથે આ</mark>વે છે ત્યારે તેમાં ફેરફાર થાય **છે. જુ**એન સંધિના નિયમા.

વ્યંજનામાં વારંવાર કેરફાર થાય છે. આના હેતુ ઉચ્ચારની મધુરતા જળવવાના અગર સ્વરમાં થાય છે તે પરથી આના સંખંધમાં પણ થવું જોઇએ એમ અસત્ય રીતે ધારી આમ કરવાના છે. ધણા ખરા ફેરફારા વિકલ્પે થાય છે; અને ધણી વખત તેના બે કે વધારે ફેરફારા માલમ પડ છે.

- (૧) **હ**ેસિવાયના મહાપ્રાણ વ્યંજન પાન તાતું લક્ષણ મૂક્ષ દે છે.
- ર—મહાપ્રાણ વ્યંજન પોતાને ખદલે અલ્પપ્રાણ વ્યંજન મૂકે છે; અને તેવીજ રીતે અલ્પપ્રાણ પોતાને બદલે મહાપ્રાણ મૃકે છે.
- ૩ ઘાષ પાતાની જાતના અઘાષ વ્યાં જનમાં ફેરવાય છે, અને તેવીજ રીતે અઘાષ ઘાષ વ્યાંજનમાં ફેરફાર પામે છે.

૪—એક જાતના સ્પર્શ વારંવાર બીજી જાતના સ્પર્શમાં ફેરવાઇ જાય છે. પ—ંગે સ્વરાતી વચ્ચે જો વ્યંજન મૂકી દેવામાં આવ્યા હોય તો યુ મુકવામાં આવે છે. તે વ્યંજન બીજા સ્વર અને ઉની વયમાં વ્યંબને છે. અને તે વ્યંજનની બદલે લણી વખત રૂ મુકવામાં આવે છે.

ં—લ્યુઅને ન્ની જગ્યા અરસ પરસ સાચંવે છે. અને કાઇ વખત દું ને ખ દલે મુકાય છે.

ુ—**ળ ડ**ને બદલે લખાય છે. ળ઼=ડ્ **ણ**ને બદલે પણ મુકાય છે.

૮—६ અને ર્ એક બીજામાટે મુકાયછે. ૯ હ, ર્, અને સ, દંતરથાની અનુનાસિક ને મૃહેરથાની અનાવે છે, અને તે અનુનાસિક તાલુરથાની કદાચ તે વખતે ખતે છે.

૧૦-પાંચ અનુસ્વારમાંથી એકની પહેલાં કાઇ સ્વર આવ્યો હોય અગર તેની પછી કાઇ સ્વર અથવા વ્યંજન આવ્યો હોય તે તે નિગ્યહીત અને છે.

ધણી વખત વ્યંજના શબ્દના અંતમાંથી અગર આર'ક્ષમાંથી મુકી દેવામાં આવે છે, અને શબ્દના મધ્યમાંથી ઉડાડી દેવામાં આવે છે. વાર'વાર વ્યંજન શબ્દની પધ્કી લગાડવામાં આવે છે, અથવા શબ્દની મધ્યમાં આવેલા સ્વરાતિ વચ્ચે ઘુસાડવામાં આવે છે.

વ્યંજના ધર્યા વખત સ્વર પછી બમણા કરવામાં આવે છે, અને ખાસ કરીને જ્યારે મૂળવ્યંજન કે જે મૂઝી દેવામાં આવ્યા હાય છે તેને કરી વખત લાવવામાં આવે છે અને ત્યાં મૂકવામાં આવે છે.

એકજ વર્ગના બે વ્યંજના સાથે આવે છે તો તેને એમને એમ સાથે રાખવામાં આવે છે, પણ જોદાજ વર્ગના વ્યંજનાને સામાન્ય રીતે સંયુક્ત રાખવામાં આવતા નથી, તેથી તેમની વચ્ચે કાં તા સ્વર ઉમેરવામાં આવે છે, અગર તેનું સામ્ય કરવામાં આવે છે.

સામ્ય સામાન્યરીતે વૃદ્ધિ પામતું જાય છે તૈથી પહેલા વ્યજન બીજા સાથે ભેળવી દેવા- માં આવે છે, પણ કેટલીક વખત સામ્ય પ્રતી-પગામી એટલે વક હોય છે તેથી બીજો વ્યં-૧ત પહેલામાં ભેળવી દેવામાં આવે છે.

જો મળવ્યં જતામાં ચ્યેક અગર ખંતે વ્યં-જતા મહાપ્રાણ હોય છે, તા દ્વિગૃણિત થયેલા વ્યં જતામાંના બીજો મહાપ્રાણ થશે અને પ-હેલા અલ્પપ્રાણ રહેસે પણ કેટલીક વખત મહાપ્રાણ સામ્ય કરવાથી જતા રહે છે.

સામ્યના નિયમા નીચે પ્રમાણે છે--

- (૧) જ્યારે ક્રાઇ સ્પર્શ વ્યાંજન બીજા સ્પર્શ વ્યાંજનની પછી આવે છે તો વૃદ્ધિ પામતું સામ્ય હમેશાં બને છે.
- (ર) જયારે કાઇ અનુનાસિક કાઇ સ્પર્શ વ્યંજનની પછી આવે તેં સામાન્ય રીતે પ્રતીપગામી સામ્ય લાગુ પડે છે; તેની અંદર સ્વર પણ ઉમેરાય વૃદ્ધિ પામતું એટલે અનુક્કિમક સામ્ય કાઇ વખતજ લાગુ પડે છે.
- (૩) જ્યારે કાર સ્પર્શ વ્યંજન કાઇ અ-નુનાસિકની પછી આવે છે તે પ્રતીપગામી સામ્ય કાઇ વખતજ લાગુ હોય છે; પણ સા-માન્ય રીતે તે અનુનાસિક જે વર્ગમાં તે સ્પ-શે વ્યંજન હોય છે તે વર્ગના અનુનાસિકમાં ફરવાઇ જાય છે.
- (૪) જ્યારે એક અનુનાસિક ખીજા અનુના-સિક સાથે મળે છે ત્યારે અનુક્રમિક સામ્ય લાગુ પડે છે.
- (૫)જ્યારે ઉષ્માક્ષર સ્પર્શ વ્યંજનની પહેલાં કે પછી આવે છે ત્યારે તે ઉષ્માક્ષરનું, હમેશાં સામ્ય થાય છે; અને સામાન્ય રીતે તેનું પ-રિણામ મહાપ્રાણ ભનવાનું હોય છે.
- (દ) જ્યારે તે ઉધ્માહ્ધર કેાઇ અનુનાસિક પછી આવે છે, ત્યારે તે સમૂહ એમને એમ રહે છે. તે ઉધ્માહ્ધર વખતે વર્ણાવિપર્યથી હ્ ખતે છે.

નાેટ–વર્ણવિપર્યય એટલે સાથે આવતા એ શબ્દોનું આગળ પાછળ થઇ જવું તે.

- (७) જ્યારે યુ સ્પશ્ચ વ્યાં જનની પહેલાં અત્યર પછી આવે છે તો તે વર્ણ સમૃદ એમને એમ રહે છે. તેની અંદર સ્ત્રર ઉમેરાય; પણ સા-માન્યરીતે યુ તું સામ્ય થાય છે; અને જેતે તે યુ દાતસ્થાની વ્યાંજનની પછી આવે છે તે! તાળુસ્થાનીમાં જવું પહે છે.
- (૮) યુ અને રૃ સંયુક્ત થાય તાે એમને એમ રહે છે. તેની વચ્ચે સ્વર ઉમેરાય; અથવા તેના પરિશામ તરિક તેના રૃ, ય, પ્ય, અક્કાર હલ્ થાય.
- ્ (૯) જેને યું લુની પછી આવે તેન તેને એમને એમ રાખવામાં આવે અગર તિનું સા મ્યુથાય.
- (૧) યુવ્તી પછી આવે તા તેમાંથી વ, વ્ય, વિચ્, પ્રચ્, અગર પ્રપ્યાય છે. (૧૧) યુ હુ પછી આવે તા ખેને વર્ષો વિપર્યયથી રહે; અથવા હુ તું સામ્ય થાય, અથવા તે ળે વચે સ્વર ઉમેરાય.
- ૧૨. **૨** રપર્શ વ્યંજન કે ઉષ્માક્ષરની સાથે આવે તો તેનું સામ્ય થાય છે; કાઇ વખત તેમાંથી મહાપ્રાણ થાય છે. જેને ર્ દંતસ્થાની પહેલાં આવે, તેન તેમાંથી મહિન્સ સ્થાની થાય જેને સ્પર્શવ્યં જન પછી રૂ આવે તેને તે કાઇ વખત રાખવામાં આવે છે અને કાઇ વખત તે છે વસ્ત્રે સ્વર ઉમેરવામાં આવે છે.
- (૧૩) જ્યારે રૃ હ્ની પહેલાં સ્પાવે તો તે શે લચ્ચે સ્વર હમેશાં આવવા જોઇએ. જો ર્ હ્ પછી આવે તો તે છે લચ્ચે સ્વર ઉમેરાય અગર તેનું અનુક્રમિક કે પ્રતીપગામી સામ્ય થાય.
- (૧૪) ર વૃતી સાથે આવતાં **શ**ુષ્ટના આરં ભુમાં તેના વૃથાય છે, અને શુષ્ટની મધ્યમાં તેના **ખ્યા** થાય છે.
- (૧૫) ર લની પહેલાં આવતાં તેનું સાગ્ય થાય છે.
 - (૧૬) સંયુક્ત લુમાં સ્વર ઉમેરી શકાય;

કાઇ વખત તેનું સામ્ય ખેતે, તેથી હવે કાં હલ થાય અગર બ્લ્ય થાય.

૧૭–સંયુક્ત વ્વતું સામાન્ય રીતે સામ્ય થાય છે. કાેઇ વખતે તે એમને એમ રહે છે; હવ્ના વર્ણ વિપર્યય થાય છે.

ે (૧૮) અનુનાસિકાની સાથે સંયુત્ક થયેલા હુના સામાન્ય રીતે વર્લ્ડ વિપર્યય થાય છે. અથવા તે એ વચ્ચે સ્વર ઉમેરાય છે. (**પાલિમાં** દરેક શખ:ને અંતે સ્વર અગર નિગ્ગહીત આવ-વાજ જો⊌એ)

ચ્યા જરૂરને લઇને નીચે પ્રમાણે ફેરધાર થાય છે.

- (૧) કાંઇ પશુ અત્યત અનુનાસિક હાય તા તેના નિગ્ગાહીત થાય છે, અને તેની પહેન્ લાંના સ્વર જેને દીધી હાય તા હસ્વ કરવામાં આવે છે.
- (ર) અ'ત્ય અક્ષરના સામાન્ય રીતે એને થાય છે; કદાચ તે એના ન થતાં ઉ થાય છે, કાંઇ વખત તેના એ થાય છે; કાંઇ વખત સને કાંઠી નાંખવામાં આવે છે; અને અ તે રાખવામાં આવે છે.
- (૩) ખીજ વ્યંજનાને હંમેશાં મૂક્ષી દેવામાં આવે છે. ભાકાના સ્વરાતે પછી એમને એમ ફેરકાર કર્યા વગર રહેવા દેવામાં આવે છે; અગર હક્ય હોય તા દીર્ધ કરવામાં આવે છે; અગર દીર્ધ હાય તા હક્ય કરવામાં આવે છે; અગર તમાંથી નિગ્મહીત બને છે.

સ ધિ.

જયારે સ્વરા મળે છે. એકને ઉડાડી દેવામાં આવે, અગર એક તેના અધિસ્વરના રૂપમાં પ્રી જાય; અગર ખન્તે એમને એમ રહે; અથવા તેમાં એક વ્યંજન ઉમેરવામાં આવે.

જ્યારે એકજ સ્થાનના સ્વર મળે છે, ત્યારે તે સ્થાનના દીર્ધસ્વર તેના બદલામાં ત્રુકાય છે, પણ ળે હક્સ્વ સ્વરા સંયુક્ત વ્ય જનાની પહેલાં આવે તાે તેમાંથા હરવ સ્વર થાય છે.

જયારે જીદા રથાન સ્વરાે મળે છે ત્યારે ધણે ભાગે પહેલાને ઉડાડી દેવામાં આવે છે. અને ખાકીના સ્વર જેમ હાય તેમ રહે છે અગર તાે હસ્વ હાય તાે દીર્વ થાય છે.

ઉપલા નિયમને અપવાદ નીચે પ્રમઃ્થેૃ છે∶—

- (૧) આ અગર અ+ઇ અગર ઇ=એ
- (ર) આ અગર અ+ઉ અગર ઊ=એા
- (૩) એ+અ=ય
 - (૪) એ પછી આવેલા સ્વર ઉડી જાય.
- (ષ) **એા** પછી આવેલા સ્વર ઘણે ભાગે ઉડી જાય **છે.**
- (૬) એમોના અવ થાય. આ અવ્ એમને એમ રહે, અગર તેના અ ઉડી જઇ વ્રહે અગર તેના ઉવ થાય.
- (૭) **ઇ પે**છી અપવેલા સ્વર કવચિત ઉડી જાય છે.
- (૮) ઇ કદાચ તેના અર્ધસ્વર યુમાં ફેર રવાઇ જાય અને તેમ થાય તાે તેની પહેલાના લ્યાજન સાથે સાગ્ય કરે એટલે ભળી જાય.
 - [૯] કૃતિ**⊹એવ≕ક**ત્વેવ.
- (૧૯) ઇ લણેલાગે ઉડી જતો નધાપસ્ ખીજો સ્વર આવે તાે તેની સાથે ઉડી જ્ય છે; અગર બળી જાય છે.
- (11) ઉતિના અર્ધસ્વર વ્ માં ક્રી જાય અને તે વ્ તેની પહેલાના વ્યંજન સાથે ભળે અગર ન ભળે.

ાથે ્

જો અક્ષરપદમાં એક હસ્વ સ્વર હોય અને તેની પછી એકજ વ્યંજન આવેલ હોય તો તે અક્ષરપદ હસ્વ કહેવાય છે.

જો તેમાં દીધી સ્વર હાય, અગર હસ્વ સ્વરની સાથે એ વ્યાંજન આવેલ હાય અગર તેને આતે નિગ્મહીત હાય તા તે અક્ષરપદ (૧૨ ઉ+ઇ=3) કાઇ વખત થાય છે જ્યારે થે સ્વરા મળે છે ત્યારે નીચે લખેલા. વ્યંજનામાંના એક ઉમેરવામાં આવે છે–

ધણેબાગે યુ વુ મુ અગર રૂ અને કવ ચિત દ્ નુ લૂ અગર તૃ. કેટલીક વખત ઉડા ડેલા વ્યાજન બે સ્વરાની વચ્ચે કરીથી *પૂર* કાય છે.

જયારે એક સ્વર અને ખાસ કરીને હસ્વ સ્વર પીજા કાઇ સાદા સ્વર કે જેમાંથી સાથે આવેલા વ્યંજન ઉડાડી દેવામાં આવેલ હૈાય છે તે સ્વર સાથે મળે છે, ત્યારે ઉડાડેલો વ્યંજન કરી વાર મુકવામાં આવે છે. અને તેનું સામ્ય કરવામાં આવે છે.

જ્યારે નિગ્ગહીત સ્વર અગર વ્યં જનને મળે છે ત્યારે તે સમૂહ એમને એમ રહે છે. નિગ્ગહીતને ઉડાડી દેવાય. નિગ્ગહિત પછી આવેલા સ્વરને ઉરાડી દેવાય અગર નીચે લખેલા ફેરફા-રામાંના એક કેરફાર કરી•શકાય.

- (૧) સ્વર પહેલાં આવેલા નિગ્યહીતના ઘણે ભાગે મૃથાય છે; અગર જો તે સ્વર એ હોય તા તે સમહ ગ્ર્મુમાં ફેરવાઈ <mark>જાય છે.</mark>
- (ર) જે નિગ્ગહીત પછી રપશે વ્યંજન અવિલા હાયતા તે નિગ્ગહીત તે રપશે વ્ય-જનના જે વર્ગ હાય તેના અનુનાસિકમાં સામાન્યરીતે ફેરવાઇ જાય છે.
- (૩) જેને નિગ્ગહીત પછી ય મ્યાવ્યા હોય તા તે સમૃદ્ધ અ માં ફેરવાઇ જાય છે.
- (૪) જે નિગ્યહીત હ્ પછી આવ્યા દેવ તો તે નિગ્યહીતના સ્થાય છે.

સંખ્યા.

દીર્ધ કહેવાય છે.

છંદની ખાતર, સ્વરની સ'ખ્યા ભદલવાયી એક વ્યંજન કાઠી નાંખવાથી અગર ઉમેરવાથી, અગર નિગ્ગહીત કાઠી નાંખવાથી અથવા ઉમે-સ્વાથી અક્ષરપદની સંખ્યામાં ફેરપ્રાંર કરી શકાય છે. ક્રેટ્સીક વખત છંદની ખાતર આખા અક્ષરપદા છાડી દેવામાં અ:વે છે. અગર ઉડાડી દેવામાં આવે છે.

અક્ષરપર ભાર.

પાલી ભાષામાં અક્ષરપર અક્ષરપર ભાર મુકવાનું નિસંશયરીતે હતું, પરંતુ તે હજી જણાયું નથી. પુસ્તકા વાંત્રવામાં અગર ખા-

લવામાં સવે દીર્વ અક્ષરપદાપર ભાર મુકવાનું પ્રચલિત છે.

બ–રૂપાખ્યાન**.**

શબ્દના એટલે નામ અગર ક્રિયાપદના રૂપાપ્યાનના વિકાસમાં ચાછામાં ચાછી ત્રણ રીત **છે.** (૧) ધાતુ (૨) થડ (૩) શબ્દા

રુપાખ્યાન-એટલે ધાતુમાંથી અગર બીજા થડમાંથી થડ કેવી રીતે કરવામાં આવે છે ते रीत.

એક શબ્દ અગર શબ્દસમૃહને અર્થ આપનાર એકાક્ષરપદને ધાતુ કહે છે. નાર-શબ્દના સાદા અને મુલગત ભાગ કે જેના ભાગ વ્યાકરણથી થઇ શકતા નથી; અને જે રસાયણ શાસ્ત્રના પરમાણ સાથે સરખાની શકાય તે ભાગને ધાતુ કહે છે. તેની અંદર મરલ અને મલગત આશય એ છે કે ધાવની અંદર ક્રંઇપણ વધારા કે ઘટાડા કાઇ પણ પ્રકારના થઇ શકતા નથી. તે ખરીરીતે શબ્દ એટલે નામ અથવા ક્રિયાપદ નથી.

નાે 2–પાલિ અને તેની ભગિની ભાષ:-એ ક જે ખધી વિશાલ આર્ય ભાષાના કટું ખ માંથી જન્મ પામેલી છે તાપણ તે સર્વમાં થાડા થાડા ફેરફાર સાથે ધાતુએા સામાન્ય રહેલ છે. આ વ્યાકરણમાં √ એ નિશાની સાથે લખેલી ધાતુ પાલિ ભાષાની છે પણ પાલિની ધાત પછી સ'સ્કૃત ધાત (જો ક'ઇ બુદી હોય) તા કાંસમાં વારંવાર આપવામાં આવશે કે

પ્રત્યક્ષ નામ થડ સાદી કે અવ્યય સાથે સ'યુકત થયેલી ધાતુને પ્રત્યય ઉમેરવાથી થાય છે. તે ધાતુમાં અંદરથી વિકાર થાય અગર ન થાય.

જેથી કરીને જુનું રૂપ કર્યું હતું તે સમજાશે અને તેથી તેમાં કેટલા કરકારા થાય તે પણ —અને ખાસ કરીને જ્યારે છોડી દી^{ધુ}લા વ્યંજના લખાણમાં ધ્રીયી મુકવામાં આવે છે અગર ભેળી દેવામાં આવે છે તે સમજાશે.

કુટનાેં હ–સંસ્કૃત સમાન અર્થો કેટલીક વખત ધાતુ કરતાં અન્ય રૂપમાંથી નીકળેલા

શબ્દના જે ભાગમાં તે શબ્દના અર્થ સમાયેલા રહે છે તે ભાગતે થડ કહેવામાં આવે છે. થડના એ ભાગ છે. પ્રત્યક્ષ અને પરાક્ષ.

પ્રત્યક્ષ થડ થાડા ફેરફાર સાથે ધાતુ-માંથીજ વિકાસ પામેલું હોય છે. તે કરકાર ધાતુમાંજ કંઇ અંદરના વિકાર થવાથી થાય છે. અગર કંઇ અક્ષર અગર અક્ષરા લગાડવાથી (જેને પ્રત્યય કહેવામાં આવે છે) થાય છે. કૈાઇના સંભંધમાં અંદરના વિકાર તેમજ બહા-રથી પ્રત્યયનું લગાડલું એ બંનેથી થાય છે.

કેટલીક વખત ધાતુ પાતેજ પ્રત્યક્ષ થડ તરીકે વપરાય છે.

પરાક્ષ થડ પ્રત્યક્ષ થડમાંથા કાઇ પ્રત્ય લગાડવાથી અગર ધાતુના મૂળરૂપમાં ફેરફાર સાથે અગર કેરફાર વગર જન્મ પામે છે.

નામના રૂપાખ્યાન.

કેટલીક વખતે ધાતુને પ્રત્યય સીધા લગા-ડાય છે. આમાં સાન્ય થત્ય: કેટલીક વખતે તે પ્રત્યય સંયાજક સ્વરતી મદદથી ઉમેરાય છે. નાર--- રપતી યાજનામાં અને રપાપ્યાન

કરવામાં સ્વર એટલે સંધાજક સ્વર વારંવાર યડના અગર શબ્દના બે ભાગની વચ્ચે ઉમેર-વામાં આવે છે. આથી કરીને વ્યંજનનું સંયુ-કત થવું ખંધ કરી શકાય છે એટલે જોડાક્ષર તેમાંથી ખનતા નથી.

પ્રત્યયો કે જે મૃળ−પ્રત્યક્ષ નામના થડ બનાવવામાં કામે લાગે છે તે નીચે આપ્યા છે:–

અ, અન, અન, અભ, અસ્ , અસિ, આ, આન

ઈ, ઇન, ઇન, ઇસ, ઈંડ્ર (૪%).

ઈ, ઇયસ. ઉ, ઉન.

S.

ઉા.

ક; તેની સાથે ચ્મક, ઇક, ઉક. ત, તર, તસ, તિ, તુ, િ, તિ, ન્તુ. (ત્ર ત્રિ ત્ર), થ.

> ન, નસ, નિ, નુ. મ, મન, માન, મિ.

યં, યુ,

ુ, લેવા સામ અર, ઇર, ઉર,**રિ, સ**. વન, વર, વરિ, વરી, વાનિ.

સ, સસ. પ્રકાશ મધ

પરાક્ષ-મધ્યમ નામનાં થડ, મળ-પરાક્ષ નામનાં થડમાંથી એક નવા પ્રત્યય સીધા છેડે લગાડવાથી અગર અંત્યાક્ષરને બદલે લગાડ-વાથી થાય છે. ધાતુના મુળ સ્વરૂપમાં અંદરથી વિકાર થાય અગર ન થાય.

જે પ્રત્યયા પરાેેેલ્-મધ્યમ નામનાં થડ ખનાવવામાં લગાડવામાં આવે છે તેની યાદી નીચે આપી છે.

અ.

આયન, આર્યી, આધ્યા

ઈ, ઇય.

દંય.

એધ્ય (એન્ય.)

ક, તેમજ અક, ઇક.

ત, તર, ર; તમ, મ, તા, ત્ય; ત્ય; ત્યન

દિસ; રિસ. મય, મંત્, મિન્. ય ર, લ. વંન, વિન

મિશ્ર થડ, એ કે વધારે સાદાં થડા પછી તે પ્રત્યક્ષ-મળ હોય કે પરાક્ષ-મધ્યમ હોય, લગાડવાથી થાય છે. આવાં થડા નામ તરીક અગર વિશેષણ તરીકે વાપરી શકાય. મિશ્ર થડામાંના કેટલીક વખત અવ્યય પ્રથમ ભાગ હોય છે અને તદન અવ્યયથીજ બનેલાં મિશ્ર થડા ધણાં થોડા છે.

નાટ-ધાતુમાંથી ખેલા થડાને જેને ક્રિયા-વિશેષણ અને શખ્દયોગી અવ્યય આગળ લગા-ડલા હાયતા તેમના વસ્તુતઃ મિશ્ર થડા છે, પણ આવાં નામ થડા ફક્ત ::ધાતુમાંથી નીક-ળેલાં સાદાં થડાની પેડજ ગણ્યાં છે.

થડાે ઉપર કહ્યાં તેનું ખરૂં નામ સમાસ છે. તે સમાસ નીચેના વર્ગમાં ગાહે-વવામાં આવેલ છે.

(૧) દ્વંદ્વ સમાસ-

આ સમાસમાંના પદેા એકજ વિભક્તિમાં હાય છે, અને જો તે સમાસના વિશ્રદ્ધ કરીએ તો તેઓને સામાન્ય રીતે ક એ ઉભયાન્વયી અવ્યયથી જોડી શકાય છે. આ સમાસ ઘણે ભાગે ખહુ વચનમાં હોય છે, અને જાતિ અને રૂપ અંત્યપદનાં લેછે. પણ તે એક વચનમાં અને સમૃદ્ધ વાચક થઇ શકે; અને તે વખતે તે નાન્યતર જાતિમાં હોય છે.

ફુંટ નાેટ—આ સમાસને લગતાં શબ્દનું દ્વિગુણાત થવું અને પુનર≃ચારિત થવું એ છે અને તે ઝડપ, સામાન્યતા, અથવા વે ચણી ખતાવે છે.

(ર) તપ્યુરિસ—

અહ સમાસમાં પ્રથમ પદ અંત્યપદ ને મર્યાદિત કરે છે. જેમકે, વિજાકિત તેના પર આધાર રાખે છે. વિજાકિતના સંવ્યંધ ગમે તે પ્રકારના હાઇ શકે; અને ક્રદાચિત પદાના ક્રમ ઉલટા સુલટા થાય છે. વારંવાર જે થડા સાદા શ્રબ્દોમાં માલમ પડતા નથી તે આવી રીતે વાપરવામાં આવે છે.

(૩) કેમ્મધાય—

આ સમાસમાં પ્રથમ પર અંત્ય પદને વિશેષણ તરીકે મર્યાદિત કરે છે.

(૪) દ્વિગુ.

આ સમાસમાં પ્રથમ પદ સંખ્યા વાચક હાઇને અંત્યપદને મર્યાદિત કરે છે. આ સમાસ સામાન્ય રીતે એક વચનમાં અને નાન્યતર જાતિમાં હાય છે.

(પ) અવ્યયી ભાવ— આ સમાસમાં પ્રથમપદ અવ્યય હોય છે અને તે અવ્યય અત્યપદ કે જે નામનું થડ હોય છે તેની સાથે સંયુક્ત હોય છે. આ સમાસ એકવચનમાં ભાવવાચક અગર સમૃદ - વાચક થાય છે અને ઘણી વખત ક્રિયા વિશેષ્ણ તરીકે વપરાય છે.

ઉપર જણાવેલા સમાસામાંથી કાઇ જ્યારે વિશેષણ તરીક વપરાય છે, અને તે વિશેષણ તેનું વિશેષ્ય જે નામ હોય તેની ' જાતિ, વચન અને વિભક્તિ લેએ ત્યારે તે સમાસ ભહું જ્યોહિ કહે છે. બહું જ્યીહિ સમાસનું રૂપાપ્યાન તેના અંત્યપદ પર આધાર રાખે છે પણ ઘણે ભાગે અંત્યપદના અંત્યા ક્ષર પ્રમાણે તેનું રૂપાપ્યાન શાળ છે.

(યાદ્ય)

સમાલાેચના.

ચ્મલાહત્યાદ તરફ દિગમ્યર જૈનગેઝિટ. — યુવાનાના ખનેલા "ધી યંગ મેન્સ, જૈત એસોસિએશન ઑફ ઇડ્યાં" ના વાજિંત્ર તરીકે અંગ્રેજી **મા**ં ષામાં દર મહીને પ્રગટ થતું " જૈન ગેઝિટ" પત્રના નામથી કેળવાયેલા સમુદાય હવે લગભગ પરિચિત છે. આ પત્રના મૂળ ઉદ્દેશ મૂળમાં તા દિગમ્યરાના વાજિંત્ર તરીકે કામ કરવાના હતા: પરંતુ ક્રમેક્રમે જેમ જેમ સમય બદલાતા ગયા તેમતેમ પાતાની શૈક્ષીમાં ફેરકાર કરી હવે તેના મુખ્ય હૃદેશ શ્વેતાસ્ત્રર અને દિગસ્ત્રરામાં ચાલતા નાહુકના મતભેદ દુર કરવા માટે પ્રયત્ન કરવાના છે. અમારી સ્પૃતિ જો ભૂલ ન કરતી હોય તા અમને એમ યાદ છે. કે, જયારથી પરમ શ્રુત પ્રભાવક મ'ડળે શ્વેતામ્થર અને દિગમ્ભર ભન્નેના પ્રંથા તૈયાર કરાવી અરસપ રસના વિચારા જાણી શકે તેવા હેતુથી "રાયચંદ્ર જૈન શાસ્ત્રમાળા" કાઢવી શરૂ કરી તે વખતે **આ લેખકને તે** વખતના "જૈન ગેઝિટ" ના

સંપાદક મીં જુગમંદરલાલ જૈની, એમ એ એ (કે જેઓ હાલમાં ઈંગ્લંડમાં બૅરીસ્ટરને અબ્યાસ કરે છે) ની સાથે થયેલા પત્ર બ્યવલારે મીં જુગમંદરલાલના મન ઉપર શ્વે તામ્પર દિગમ્બરના એક્ય સંખંધીના વિચારા વિશેષપણે દઢ થયા હતા.

ત્યાર ભાદ " સનાતન જૈન" નોકળ્યા પછી તેઓને પાતાના વિચારા વિશેષ સહલ્તાથી ખતાવતાની સહાય મલી હમણાં એ પત્રના સંપાદક પ્રોફેસર લખે છે, અને તેઓ ઉત્તર્મ પ્રકારે તે ચલાવે છે. જૈનીઓમાં અંગ્રેજી વાંચનના શોખ વધતા જાય છે ત્યારે જૈન વિષયા ચર્ચાનાર આ શિવાય અંગ્રેજી ભાષામાં ખીજાં એક પણ માસિક નથી. અમે એક એક અંગ્રેજી જાણનાર જૈનને આ પત્રના બ્રાહક થવા ભલામણ કરીએ છીએ; અને સાથે મીંગ્લથે અને એમાસી-એશનના સેક્રેટરી મીંગ્ ચેતનદાસને પાતાના નિ:સ્વાયે બ્રમ માટે ધન્યવાદ આપીએ છીએ.

શ્રી શ્વેતામ્બર અને શ્રી દિગમ્બર સંપ્રદાયને વિષે પૂર્વ જેવા સમક્ષે મહાત્માઓ ઉત્પન્ન થતા હતા એવા હાલમાં કેમ નથી થતા ? એક ઐતિહાસિક આલાેચના.

જીત માર્ગના વિસ્તાર હાલમાં જો કે અ-**હજ નાના થ**ઇ ગયા છે: તથાપિ પૂર્વ તેરો પાતાને વિષે ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારના સમર્થ **ત્તાનીએ ઉત્પન્ન કર્યો હતા તેથી તેની** કીર્તિ આજપર્યાત અમરપણે રહેલી છે. જૈન દર્શન નના પે મુખ્ય સંપ્રદાયા-શ્રી શ્વેતામ્ય? અને શ્રી દિગમ્ભર–તે ત્રિધે છેલા તીર્થ'કર હાવીર સ્વામીના શિષ્ય ગાત્તમ પછી પણ અનેક મહાતમાં એમાં દર્શન વેત્તા. શાસ્ત્રવેત્તા. પ્રેમાવક, ન્યાયવેત્તા, સાહિત્ય શાસ્ત્રી, વૈયાકરણી, જોહ તિષ શાસ્ત્રી, ભૂગોળ અને ખંગાળવેત્તા, વૈલ્ક-વેત્તા, યાગવેત્તાઆદિ રૂપે ઉત્પન્ન થયા છે. અમે ખીજી તરક શ્રી શ્વેતામ્બર સંપ્રદાયને વિષે ઉત્પન્ન થયેલા જુદા જુદા પ્રકારના સમર્થ તાનીઓના સંક્ષિપી ઇતિહાસ આપીએ છીએ સ્મને **હવે પછી પ્રસંગની** અનુ_કળતાએ દિ ગમ્બર સંપ્રદાયતે વિધે ઉત્પન્ન થયેલા મહા-ત્માં આવે સાંક્ષિત અહેવાલ આપવા ઇચ્છીએ **છીએ. તેમ કરીએ** તે પહેલાં અમારા વાચક-વર્ગને જણાવવા રજા લઇએ છીએ કે, શ્વેતા મ્બર સંપ્રદાયની પેઠે દિગમ્બર સંપ્રદાયે પણ મ ખ્યાવાં ધ જુદા જુદા પ્રકારના તાનીઓ ઉ ત્પન્ન કર્યા છે. ખંને સંપ્રદાયના મહાત્માઓએ જૈતની પ્રતિષ્ઠા વૈદિક અને બાહ સમયથી જમાની હતી અને ત્યાર પછી પણ તિષ્કા, ત્યારપછીના પુરંત્રાએ જાળવી રાખી હતી. પાતાના દર્શનની પ્રતિષ્ઠા જમાવવામાં અને જાલવવામાં ખન્ને સંપ્રકાયના પુરૂષોએ જે વીર્<u>ષ</u> વાપર્યું હતું તેના પરિષ્ણામેજ છેલાં ચારસા વર્ષો થયાં તેવાં પ્રશ્યાની ઉત્પત્તિના લગભગ અભાવ છતાં જૈનની પ્રતિષ્ઠા ખીજા દર્શનાની સરખામ-ણીએ મહરપણે ચાલી આવી છે. જેટલાં કર્શના

છે તેમાં જૈનદર્શનની પ્રગ્નસાથી એક્કા છે, છતાં તેની આંડ અત્યારે પણ કાંઇ પણ બળવાનમાં બળવાન દર્શનની સાથે સ્પર્ક્ષમાં ઉતરી શકે તેની છે. આવી આંડનું મુળ કારણ, તેા તેના સિલ્હાંતાની સંગીનતા છે; તથાપિ ઉત્તર કારણકૃંપ તે સિહાંતાના ચમતકાર પ્રત્યક્ષ કરનાર પૂર્વના સમર્થ મહાત્માંઓ છે.

આ વાતની સિક્કિ અર્થે જૈનના ઇતિ-હાસ પ્રતિ દર્ષ્ટિ કરીએ: ચરમતી વે કર શ્રી મન હાવીરની પહેલાંના સમયના ઇતિહાસને હમણાં રપરાવાનું છોડી દઇને માત્ર શ્રી મહાવીર ભગવાનની પછીનાં સમયને સ્પર્શીએ છીએ. આમ કરતાં અમે ભગવાન મહાવીરને લગભગ ૨૫૦૦ વર્ષ થશે; તેના ચાર વિભાગ પાડીશો. ભગવાન મહાવીર પછીના અને વિક્રમની શારૂ-આત સુધીના સમય; વિક્રમ પછી અને મુસ લમાની રાજ્યની શરૂઆત સુધીના મુસલમાની રાજ્ય પછીતે। અને મુસલમાના રાજ્યની પડતીની શરૂઆત સુધીના સમય, મુસ-લમાની રાજ્યની પડતીની શરૂઆતથી તે આજ सुधीने। समय आभ यार विकाश पाडी लैन-ની સમુચ્ચય રિયતિની અને /ોતામ્યર તથા દિગમ્મરની પ્રત્યેક સ્થિતિની આલાયના કરીશું.

ભગવાન મહાવીર સ્વામી પછી અને વિક્રિમ સંવત્તી શરૂઆત સુધીના સમય અવલોક કતાં આપણે શ્વતામ્બર અને દિગમ્બરની ઉત્પત્તિ સંભાધીના વાદ વિવાદવાળા ભાગને આળગવા પડ તેમ છે: તથાપિ આપણે તેમ સંપૂર્ણપણે કરી શકીશું નહીં, કારણ કે એ ભાગજ એવા છે કે, જ્યારે શ્વતામ્બર અને દિગમ્બર એવા બે ભેદ જૈન માર્ગમાં પડયા છે; અને તેના ચાકસ સૈકા અયવા વર્ષ નક્કી

કરવા એ કામ કેવલ અશક્ય છે, કારણ કે, ્રમાંનને સંપ્રદાયનું કથન એક **બીજાયી ધ**હ્યું ભિન્નતાવાળ છે. ભગવાન મહાવીર પછી, ઇંદ્રભૃતિ ગાતમ, શ્રી સુધર્માસ્વામી, પછી શ્રી જમ્ણુરવામી થયા. આ ત્યાર વાત બન્ને સંપ્રદાયને સમ્મત છે. અપરાજિત, નંદિન (દિગમ્બર અલિપ્રાય પ્રમાણે વિષ્ણું કુમાર) ન દિમિત્ર, ગાવર્ધન અને ભારભાડુ એ પાંચ શ્રતકેવલીએ તરીકે બન્ને સ'પ્રદાયા સ્વીકારે છે. આ પછીના સમયથી બન્ને સંપ્રદાયાના મહાત્માંએા જુદા પડે છે. દિગમ્મર અભિપ્રાય પ્રમાણે અગ્યાર અંગ અને દશ પૂર્વના પાડી, વિશાંખાયાર્થ, નક્ષત્રાયાર્થ, નાંગસેનાચાર્ય, જયસેનાચાર્ય, સિહાર્થાચાર્ય, **દ્યતિસેતાત્રાયે, વિજયાચાર્ય, ભુ**દ્ધિલ ગાચાર્ય, **દેવાંચાર્ય અને ધ**ર્મસેનાચાર્ય હતા. અગ્યાર **અંગના પાડી ખીજા ન**ક્ષત્રાચાર્ય, જયપાલાચાર્ય. પાંડવાચાર્ય, અને કંસાચાર્ય; દશ પાડી સભદ્રાચાર્ય, તર અંગના પાડી, યશે-ભારાયાર એ વિક્રમસંવત પૂર્વ આયાર્ય થઇ **ગયા છે. ^વેતામ્યર અભિપ્રાય પ્રમા**ણે પ્રભવ સ્<mark>વામિ શ</mark>િય્યં ભવસ્વામિ, યશાભદ્રસ્વામિ, સં-ભૂત વિજય, ભારભાહુરવામી (આ ભારભાહુ ક્રયા ?) અને સ્થૂલભા એ છ અત્ચાયો ચાદપૂર્વધર હતા. મહાવીરસ્ત્રામિ પછી ૫૦૪ વર્ષે અને વિક્રમ સંવત્તી લગભગ સુધીમાં દશ પૂર્વધરા રહ્યા. સ્મુળસદ આવે મહગર અને આર્થ સુદ્ધરિત શિષ્યોથી બે શાખા ઉત્પન થઇ આર્ય સુક્રેરત શાખામાં આર્ય સુરિયત, ઈન્દ્રકિન્ત, કિન્ત, અને વજ થયા. ત્યાં સુધીમાં ૧ પુત્રેનું જ્ઞાન હતું. વંજ સ્ત્રામી સિંહિંગિરિ પાસે અગ્યાર અંગ શીખ્યા હતા. આર્ય મહાગિરિશાખામાં પણ અલ્લિસ્સસુરિ, ઉમા-સ્વાતિ, ૨યામાર્ય (કાલકાચાર્ય) આદિ પુરુષો થયા છે. વળી શ્વેતામ્બરાને વિષે પાદલિપ્ત રક દિલાચાર્ય, વહુવારિ અને તેના શિષ્ય શ્રી સિહસોન દિવાકર, ખીજન કાલિકાચાર્ય, આર્ય-

ખપુટાચાર્ય આર્યમંગુ, વગેરે મહાત્માંએ થયા છે.

આ રીતે શ્વેતામ્ભર અને દિગમ્બર સંપ્ર-દાયમાં વિક્રમ સંવતની શરૂઆતની લગભગમાં બન્નેમાં ચાદ પૂર્વધારી અને દશ્ચ પૂર્વધારીઓ થયા છે એટલે તે સમયના પુરૂષના જ્ઞાન બળ ત્રિષે આલાચના કરતાં આપણને અપૂર્વ ચમ-ત્કૃતિજ અનુભવવાની. હવે આપણે ત્રિક્રમ સંવતના પ્રારંભથી તે મુસલમાની રાજયની શરૂઆત સુધી બન્તેના સમર્થ પુરૂષાના અન્ સ્તિત્વની આલાયના કરીએ.

વિક્રમશકની શરૂઆતના સિકાએન બન્ને સંપ્રદાયોને માટે જો કે વિક્રમ સંવતની પહે-લાંના કરતાં નિર્જાળ, તથાપિ શરૂઆતના સૈકાએન કરતાં ઉત્તમ હતા.

શ્વેતામ્યરામાં વિક્રમના પહેલા સ**કાની શ**ર ર્યાતમાં શ્રી **વ**જ્યસ્વામી થયા: ત્યાર પછી દશ પૂર્વ વ્યવચ્છેદ થયાં. શ્રી સુહસ્તિસુરિ આઠમા આચાર્ય અને વજસ્વામિ તેરમાં તેઓની વચ્ચે ઉપર કહ્યા તે કાલિકાચાર્ય અને રકદિલા ચાર્ય ઉપરાંત ગુણુસુ^{*}દરસુરિ, **રે**વત મિત્રસુરિ, શ્ર! ધર્મસુરિ, **ભ**દ્રશુપ્તાચાર્ય એ યુગપ્રધાના થઇ ગયા. શ્રી વજસ્વામીની પાર્ટ ચાદમા વ જસેનસુરિ સ્થિર થયા. આ ળે મહાત્માંઓની વચ્ચમાં શ્રી આવે રક્ષિતસુરિ, દુર્ભિલિકા પુ-પ્પસરિ એ બે યુગપ્રધાના થયા. ત્યાર બાદ વજસેત ચંદ્રસુરિ થયા. સા'મતબદ્રસુરિ. વૃદ્ધ-દેવસુરિ, શ્રો પ્રેગ્રાતનસુરિ માનદેવ, શ્રી માન-તુંગસુરિ (ભક્તામર સ્તાત્રના પ્રણેતા–દિગમ્બરા તેઓને પાતાના આચાર્ય કહે છે) **વી**ર જયદેવસુર, દેવાન દસુરિ, વિક્રમસુરિ, નર્સસુંદ્ધ સુરિ સમુદ્દસુરિ, નાગહરિત, રૈવતિમિત્ર, વ્યક્ષદ્વીપ નાગાર્જીન, ભુતદિત્ર, કાલકસુરિ એ છ યુગ-પ્રધાન અને શ્રો દેવર્ધિંગણિ ક્ષમાશ્રમણ આદિ પુરુષા થયા. જેવખતે વિ૰ સ'૦ ૫૧૦ લગભગ હતા. દેવ હિંગણિ ક્ષમાશ્રવસની વ-

ખતે એક પૂર્વનું જ્ઞાન શ્વેતામ્થર દૃષ્ટિએ **હતું.**

ક્રિગમ્યરામાં વિક્રમશકની પછી આઠ અં ગના પાડી ખીજા ભા ધ્યાણાચાર્ય સાત અન ગના પાઠી લાહાચાર્ય. એક અંગના **અક**ેદ્રલિ, માધનિક, ધરસેન, પુષ્પદંત, ભુ-તવલિ ભુતવલિ પછી અંગતાનના વિચ્છેદ થયાનું દિગમ્પરા માને છે. સુતવિલ પછી વિ૰ સંં રક માં ગુપ્તગુપ્તિ,, વિ∘ સ∘ં ૩૬ માં માધવનન્દિ, વિ૰ સં૰ ૪૦ માં જિનચંદ્ર, અને વિગ્સાંગ ૪૯ માં જગત્ વિખ્યાત "સ-મયસાર નાઢક" અને ખીજાં અનેક શાસ્ત્રાના રચયિતા કુન્દકુન્દાચાર્ય થયા. કુન્દકુન્દાચાર્ય પછી તેઓના શિષ્ય, "તત્વાર્થસુત્રના" પ્રણેતા ઉમાસ્ત્રાતિ વિ• સં• ૧૦૧ માં થયાનું દિગ-મ્યુરા માને છે. (ઉમાસ્વાતિના વર્ષ વિધે શ્વેતામ્યરાતા અક્ષિપ્રાય ભિન્નતાવાળા છે. પ્રસંગવશાત એએાનું ચારિત્ર આપવા ઇચ્છા છે) ઉમારવાતિ પછી અનેક સમર્થ મહાત્મા-ચ્યા દિગમ્બરામાં થયા છે: જેવા કે, સમન્ત ભદ્રસ્વામિ. પુજયપાદસ્વામિ.

વિંગ્ ના પાંચમાં સૈકા પછી લગલગ વિંગ્ ના દશમાં સૈકા અને તેની આસપાસ એટલે કે મુસલમાની સમયની શરૂઆઆત સુધીના પ્રખ્યાત મહાત્માઓમાં શ્વેતાસ્ત્રરોમાં શ્રી હરિબદ્રસુરિ, જિનલદ્રગણિક્ષમાશ્રમણ, વનવાસી ગચ્છરથાપક શ્રી સર્વ દેવસુરિ (વિંગ્ સ'ંગ ૯૯૪) છે. દિગમ્બરામાં શ્રીમદલદ અ-કલંક શ્રી નેમિચંદ્ર સિર્દાત્ત ચક્રવર્ત્તિ, ગુણલદ્રાચાર્ય, શ્રી વિદ્યાનન્દી, શ્રી અલયનિંદસુરિ 'વશરિતલકચંપુ"ના કર્તાસામદેવ અને આપણે પડેલા સમયના અર વિભાગને અંતે ૯૬૦ માં કંદકુંદાચાયેના ''સમયસાર'' ઉપર આત્મખ્યાતિ ટીકા લખનાર અમૃતચંદ્રસરિ છે.

શ્રી હિરિઅલસુરિ, જિનુભલ્લમાશ્રમણ વ્યાદિ શ્વેતામ્પર અને શ્રી અકલંક દેવ, શ્રી નેમી ગંદ સિહાં ચક્રવતિ આદિ દિગમ્બર મહા ત્માં^એાના અદ્દભુત સામર્થ્ય ાવધે આપણી પામર છુદ્ધિને અભિપ્રાય બાંધવા માટે અનેક સાધના માજીદ છે.

વિ૦ સં૦ ૯૬૦ માં થયેલા દિગમ્યરા-ચાર્ય અમૃતચંદ્રસૃતિ અને ૯૯૪ માં થયેલ સર્વ દેવસુરિ શ્વેતામ્બરાચાર્ય એ એક **હજ઼ાર**ન ના સંવત પહેલાંના સમર્થ મહાત્માંએ ગણી. આપણે હવે મુસલમાની સમયની શરૂઆતમાં દાખલ થઇશું મુસલમાનાતી ચઢાઇએં ઇ૰ સ૦ ૧૦૨૪ માં પ્રથમ મહમદ શરૂ થઇ. આ સમય પધ્ઝી બન્ને સંપ્રદાયાના મહાત્માંઓની ઉત્પતિ સંબંધે કેવી સ્થિતિ રહી તે હવે આપણે જોઇએ. આપણે તેમ કરીએ તે પહેલાં ৮૦ સં૦ ૧૦૦૦ વી પહેલાંના દ'તિહાસ આપણને જે ઉપર કહ્યું તે વિચારીશું તા સ્પષ્ટ થશે કે ભગવાનુ મહાવીરના પછીથી તે વિ૰ સં∘ની શરૂઆત સુધીમાં અને વિવ્સાવની શરૂઆતથી તે મુસલમાની સમયની શરૂ આતસુધીમાં શ્વેતામ્ત્રર અને ફિગમ્ત્રર બન્ને સંપ્રદાયે એકબીજાની રપર્હા કરવામાં ન્યનતા ન પામે તેવા જ્ઞાનવીર્ય ધરાવનાર પુરૂષા **ઉ**ત્પન્ન કર્યા છે. મુસલમાની સમયની શરૂઆત પછીથી આ સ્થિતિ બદલાઇ ગઇ છે. દિગમ્બરામાં જો કે કેટલાક સમર્થ મહાત્મા^{ચ્}યા ઉપર પડેલા સમયના <mark>ભાગમાંના ત્રીજા ભાગમા</mark>ં ઉત્પન્ન થયાછે તથાપિ મુખ્યપણે ત્રીજા ભાગથી એટલે કે મુસલમાની સમયની શરૂઅ તે પછી-થી દિગમ્બરાની આ સંભ[ા]ધે અવનતિ <mark>થ</mark>વી શરૂ થઇ છેઃ અને શ્વેતામ્બરાની ઉન્નતિ આ સંખંધે થઇ છે. મુસલમાની સમય ઇ૦ ૧૦૨૪ થી તે ઇ૦ સાં૦ ૧૭૦૦ ના સાક્રા સુધી મુસલમાની રાજસત્તાના સંવધમાં શ્રેષ્ઠ-માં શ્રેષ્ડ હતા. આવા મુસલમાની પ્રભળ રાજઅમલના વખતમાં જા્દા જુદા પ્રકારના જે મહાત્માં એ શ્વેતામ્યરામાં ઉત્પન્ન થયા છે તેવા બીજા કેાઇ પણ સમયમાં થયા નથી. એમ કહીએ કે, મુસલમાની

રાજ અમલતે માટે જેવા સ:નુકુળ સમય આ હતાં તેવા બીજો કાઇ નહીં હતા; તો જેમ ઇતિહાસ ખાટું નહીં ગણે, તેમજ જો અમ કહીએ કે, શ્વેતામ્બરાતે માટે લિજ લિન્ત પ્રકારના સમર્પ મહાત્માએ ઉત્પન્ત કરવાને માટે જેવા સમય આ સાનુકુળ હતા, તા તે વાતને પણ ઇતિહાસ ખાટું કહી શકે તેમ છે નહીં.

ઇ૦ સ**ં**૦ ૧૦૨૪ પછીના સમય પર આવતાં જોઇ શકાય છે કે, ત્યારથી શ્વેતામ્બન રાૈની સત્તા વધવાની અને દિગમ્બરાની ઘટન વાની શરૂઆત થઇ: જો કે હજી એ શરૂઆન તના ભાગમાં શ્વેતામ્યરા પ્રત્યે દિગમ્યરા વાદ विवाहमां ઉતરવા માટે જાગૃત હતા. અપજીત દેવસુરિ, કે જેએા ઇંગ્સંગ્રે૧ પગ ની લગ• ભગમાં હતા તેચ્યાની સાથે શ્રી કુમુક્ચંદ્ર ના-મતા દિગેમ્પર આચાર્ય શ્રી સિહરાજ જયન સિંહની રાજ ધર્મસભામાં સંવાદમાં ઉતર્યા હતા. દિગમ્ભરાના સામર્થ્યન ખરેખર ઘટવાં *વેતા+**બરાચાર્ય** શાસનરક્ષક હૈમચંદ્રસરિના સમયથી થાય છે: જો કે હેમ-ચંદ્રસરિએ દિગમ્મરાની સાથે સ્પર્કા કર્યાનું ઇતિહાસ કંઇ પણ કહેતા નથી; તથાપ આ ∗સમય તે દિગમ્ત્રરાની પ્રતિક્રળતાની શરૂઆત⊦ ના જણાય છે*.

અમા એ બીજી તરફ "સંક્ષિ'ત શ્વેતામ્યર ઇતિહાસ" આપ્યા છે તે ઉપરથી જણાશે કે, મુસલમાની રાજ્યઅમલના ભળવાનમાં બ ળવાન ભાગમાં શ્વેતાંયરાએ જે સમર્થ મહાન્ ત્માઓ ભિત્ર દિશામાં ઉત્પન્ન કર્યા છે તેવા દિગમ્યરામાં થયાતું ઇતિહાસ પ્રમાણ શકતા નથી. અલાઉદ્દીન, અષ્ટ્ર અલમદ તુધલખ, ચ્યક્પર, જહાંગીર, શાહજહાંત, આદિ પાદશાહાને જૈન ધર્મનાં અતિશ્વયા દ ર્શાવી જૈત શાસનની વિખ્યાતિ કરનાર પુરવા શ્વેતામ્પર સંપ્રદાયે અર સમયમાંજ ઉત્પન્ન કર્યા છે. સિહરાજ જયસિં**હ, કુમારપાળ રા**-ખેંગાર, ભુવનપાળ, પૃથ્વીરાજ, સુરસિંહજી આદિ હિંદુ રાજાઓને જૈન ધર્મ પ્રતિ પ્રીતિ લગાડનાર સમંર્થ પુરૂષા પણ શ્વેતાંમ્ય**રે આજ** સમયમાં ઉત્પન્ન કર્યા છે. ન્યાયવેત્તાએા. સાહિત્ય શાસ્ત્રીએા. આદિ અનેક પ્રકારના મહાન્ વિદ્વાના પણ આજ સમયમાં શ્વેતામ્યન રમાં થયા છે. પ્લાક્ષણો સાથે વાદવિ<mark>વાદમાં જય</mark> મેળવતાર પુરૂષે**ા પણ આજ સમયને આભારી છે,**

દિગમ્બર તરફ વળતાં જણાય છે કે, તેઓમાં અતુક્રમે સાહિત્ય અને શાસ્ત્ર જ્ઞાન સંબંધમાં કેટલાક વિદ્વાના થયા છે; તથાપિ જૈનધર્મના પ્રભાવ કરનારા પુર્યા જેવા શ્વેન તામ્બરામાં થયા છે તેવા થયેલા ઇતિહાસથી જણાતા નથી; એટલું જ નહીં, પણ ઇતિહાસને સાલી રાખી અમે એમ કહી એ કે, આ સમયથી દક્ષિણ આદિ પ્રદેશામાં દિગમ્બર બળને નિર્જાળતા પામતાની શ્વરૂઆત થઇ અને અતુક્રમે બહુ પામર થઇ ગયું. તેા તે સામે વિરાધ ઉઠાવેા એ કામ સરળ નહીં થાય,

મુસલમાની અમલની પ્રજાળતાની અન્વન્તિ ઇરુ સરુ ૧૭૦૦ ની લગભગથી શરૂ થાય છે.

વિંગ ના દરામાં સૈકાયી લઇએ તો, દિગમ્બરોમાં જે કે બીજ કેટલાક આચાર્યો થયા છે, તથાપિ અનુક્રમ પ્રમાણે સવંત ૧૦૨૧ માં લક્ષ્મીચંદ્રછ, સંગ્૧૦૩૫ માં શુણનન્દિછ, સંગ્૧૦૪૬ માં શુણચદ્રછ, સંગ્૧૦૬૪ માં લોકચંદ્રછ, સંગ્૧૦૬૨ માં ભાવચંદ્રછ થયા છે સંગ્૧૧૧૩ માં મહીચંદ્રછ, સંગ્૧૧૪૫ માં વશ્વસચંદ્રછ, સંગ્૧૧૪૫ માં શિલ-નંદિછ, સંગ્૧૧૫૫ માં વસુચંદ્રછ, સંગ્૧૧૫૬ માં શિખનંદીછ, ૧૧૬૦ માં ભાવનંદિછ, ૧૧૬૮ માં દેવન દિછ ૧૧૭૦ માં વિદ્યાચંદ્રછ, સંગ્૧૧૮૬ માં સુરચંદ્રછ, સંગ્૧૧૯૪ માં માધવનંદિછ, સંગ્૧૧૯૯ માં સાધવનંદિછ, સંગ્૧૧૯૯ માં સાધવનંદિછ, સંગ્રાહ્ર માં સાધવનંદિ સાધવા છે. અમે તરતમાં દિગ મળરના સાધાન દિવિહાસ આપીશું. સંગ્રાહ્ય સેઠ જેઠ.

એક આશ્વર્યપૂર્વક સખેદપણે નોંધી રા-ખવા યોગ્ય બનાવ એ બન્યો છે કે, દિગમ્બરા તા જે કે, શાસનપ્રેલાવકશકિત મુસ-લમાની અમલની શરૂઆતથી મંદવીર્ય પામવા લાગી હતી, પરંતુ મુસલમાની અમલના પ્રારં-શ્વેતાં ખરશાસન પ્રભાવકશક્તિ, મુસ-લમાન રાજ અમલની સાથે સ્વાભાવિકપણે (યુસલમાનાની સીધી સઢાયતાથી નહીં) વર્ધ-માનતા પામતી ગઇ હતી તે, મુસલમાની રાજ અ મલની પડતીના પ્રારંભથી, મંદથવા લાગી હતી. વિક્રમન: સોળ અને સત્તરના સૈકા એ હિંદુસ્થાન ના અમલના સંખધમાં (સંધિ) Crisis વાળા ગણાય છે; અને એજ પ્રમાણે જૈનના ખંતે સંપ્રદાયાના સંવ્યંધમાં પણ ગણી શકાય તેમ છે. મુસલમાની રાજ અમલની પડતીની સાથે હિંદુસ્થાનમાં અનેક પ્રકારના રાજ ફેરફારા થયા હતા, તેમ જૈનના બન્ને સંપ્રદાયામાં પણ ઘણા કેરકારા થયા છે. **શ્વેતાંબરામાં મંદ** સ્થિતિની શરૂઆત આ સમયથીજ થઇ છે.

આપણા આજના મૂળ વિષય ઉપર આ-વવા માટે પ્રથમ એ વિચારલ જરૂરતું છે કે, **અ**ો લેખમાં પાડેલા મહાવીર ભગવાન પછીના સમયનાં ચાર વિભાગામાં મહાત્મા પુરુષાની ઉત્પત્તિના સંખંધમાં ફેરફાર કેમ થયેા. પહેલા જેવા ખીજો વિભાગ નથી: ખીજા જેવા ત્રીજો નથી: અને ત્રીજા જેવા ચાથા નથી: તેનાં કાર-**ણા શું ? અમારા** ઇતિહાસના ગરીબ અલ્યાસ પ્રમાણે અમને એમ લાગે છે કે, ભગવાન મહાવીરની પછી અને વિક્રમ રાકાની શક **ચ્યાત પહેલાના સમયમાં પ્રથમ વર્ગમાં મુકા**ન તારા મહાત્માંએં ખત્ને સંપ્રદાયામાં ઉત્પન્ત થવાનું મુખ્ય કારણ એ છે કે, પ્રત્યક્ષ પ્રભુ વીરના શાસન ઉદ્યાતના તાજો પરિચય હતા. એટલે તેઓના જ્ઞાનના વિસ્તાર વિશેષ ખળ-વાનપણે રહ્યાે. વિ૰ ના સંવત પછીથી તે મુસલમાની અમલની શરૂઆત સુધીમાં બીજા વર્ગમાં મુકાનારા પુરૂષા શ્વેતામ્ખર અને દિગ

મ્બર બન્નેમાં થયા તેનાં મુખ્ય કારણા એમ લાગે છે કે, કાંઇક ભગવાન વીરના **ઉપદેશના** થાડા દૂરના પરિચય, અને કાંઇક તેના ધક્કા,-અને તેની સાથે શ્વેતામ્ખરા અને દિગમ્ખરાની વ^{ર-સે} તીલ્ણ સ્પર્હા. એ તેા નિઃસંશય નિયમ છે કે રપર્હા હમેશાં બન્ને પક્ષકારાને ખહુ તીલ ખનાવે છે. આજ રીતે આ ખનને શ્વેતા-મ્બર અને દિગમ્બર પક્ષકારાની વચ્ચે **થ**યું **છે**. મુસલમાનો રાજચ્મમલની શરૂઆતથી તે તેની . પડલીની શરૂઆત પહેલાંના **સમય** શ્વેતામ્**યરા** માટે ઉપર કહ્યું છે તેમ અતિ સાનુકળ હતો કારણકે તેણે જાદા જાદા પ્રકારના ત્તાન **સંબ**ં-ધમાં અનેક સમર્થ પુરૂષા ઉત્પન્ત કર્યા છે. જો કે જાૃદા જાૃદા વિષયના ત્રાન ધરાવનારા પુરુષા થયા છે, તાે પણ એમ ન કહી શકાય કે તે પુરૂષા પહેલા વિભાગના અને બીજા વિ• ભાગના વર્ગમાં મૂકી શકાય, કારણકે પહેલા વન ર્ગમાં આદ પૂર્વધારીએ**ા છે, અને બીજા વર્ગમાં** દશ પૂર્વધારી અને છેવટે એક પૂર્વધારી પહ્યુ થયા છે; પરંતુ સહી સલામતી સાથે એમ કહી શકાય કે શાસનનું રક્ષણ કરવા માટે જેવા પુરૂષો જોઇએ તેવાજ કવેતામ્યર સ'પ્ર-દાયે વ્યા સમયમાં ઉત્પન્ન કર્યા છે. દિગમ્ખરા માઢે લગભગ તેથી વિરુદ્ધ બન્યુ છે; ધણી નાની સંખ્યામાં જૂદી જૂદી દિશામાં વિદ્વાના ઉત્ન કર્યા શિવાય તેણે શાસન ના પ્રભાવ કરતારા પુરુષા ખહુ મેડી સંખ્યામાં ઉત્પન્ન કર્યા નથી.

મુસલમાની રાજ્યની અઢતીના સમયમાં એટલે આપણે મહાવીર સ્વામીની પછીના સમયવા પાડેલા ત્રીજ ભાગમાં *વેતામ્બર અને દિગમ્બરની સ્થિતિ એક બીજાથી વિરુદ્ધ કેમ રહી તેના કારણા શાધવા માટે, *વેતામ્બર અને દિગમ્બર બન્ને દશાના મૂળ સિદ્ધાંતાપર જવું પડશે. અમારા વાંચનારાઓ જાણે છે કે અમારી માનીનતા એવા પ્રકારની છે કે, *વેતામ્બર દશા લાકકલ્યાણના માટે અતિ ઉપ-

કારી છે; 'કેમકે વર્લાફ સર્વિત શ્વેતામ્બર મુનિ આ રહી શકતા હાવાથી લાક પરિચયમાં આવી ઉપદેશ કાર્ય કરી શંકે છે; જ્યારે દિગમ્બર દશાં—નગ્ન દશા—લાેકપરિચયમાં રહી શકાય તેવી નહીં હાેતાથી લાેકક્ષ્યાં માટે જરૂ-રનું ઉપદેશકાર્ય દિગમ્બર મુનિએન કરી શકે નહીં. અમારી આ માનીનતાના પ્રયોગ આ સ્થળે ભરાખર લાગુ પડે છે; કારણકે વિક્રમ પછીના સમયથી દિગમ્બર દશાએ વર્ત્તવાન ધામ ધામ દુષ્કરતા વાળું થતું જઇ, મુસ <mark>લમાની સમયમાં લગભગ દુષ્કર થ</mark>ઇ પડે તેવા સંજોગા ઉત્પન્ન થયા હતા. એથી ઉલટું શ્વે-તામ્યરાને પાતાના ઉદ્દેશ પાર પાડવાનું સહેલું થયું હતું. લાેકકહયાણના માર્ગ માટે કેવા પ્રકારના સાધનાની જરૂર છે તે જાણવાન શ્વેતામ્બરાથી બની શક્યું. <mark>હેમચં</mark>દાચાર્ય, વજ-सेन भुनि, ढीरविजयळ, सेनविजयळ स्थाहि પુરુષાએ લાકસમૂદ્ધને પાતા તરફ ખેંચવા માટે જોઇતી અનેક પ્રકારની વિદ્યાર્થા ગહી. સાંહિત્ય, કાલ્ય, વ્યાકરણ જયાતિય, વગેરે, જે के विषया क्षा करिया के वार पेरातानुं વીયે સ્પૂર્ય . એટલુંજ નહીં પણ રાજપરિ-ચય, જે કાઇ રીતે જૈન દબ્ટિએ અરવીકાર કરવા યાગ્ય છતાં વિશેષ હિતનું કારણ જોઇ આંતીમ દબ્દિ રાજ્ય આદિ હોય છે એમ રાખી દ્રેમચંદ્રાચાર્યાદ કેટલાક મહાત્માએ કર્યો. દિમમ્બર પુરૂષાએ સાહિત્ય, વ્યાકરસ વગેરે દિશામાં કાઇ રીતે શ્વેતામ્થરા કરતાં આછું વીર્ય વાપર્લ નથી એટલુંજ નહીં પણ કેટલીક **ળામતમાં વધારે પરિમાણમાં વાપર્યું છે છ**તાં. લાક કલ્યાણ માર્ગ માટે પાતાનું વાપરી શકયા નથી. તે દશાજ વપરાવી શકે નહીં.

વિક્રમના સત્તરમાં સૈકા, અમે ઉપર કશું તેમ એક Crisis (સધી)ના હતા. દીવાના પ્રકાશમાંથી જેમ અધકાર થવાના સમય હાય અર્થાત્ જયારે દીવા વિરામ પામવાના હાય ત્યારે અસુક ક્ષણ સુધી, જેમ સામાન્ય પ્રકાશને બદલે

ધણા વિશેષ પ્રકાશ આપે છે તેમ જૈતના આ બન્ને મુખ્ય સંપ્રદાયા દીવાના અધકાર રૂપ મંદરિયતિને ગીઢવાના આ સમયે બહુ પ્રકાશ-માનપણે મહાત્માંચાની ઉત્પત્તિના મુંબંધમાં ગતિ પામ્ય! હતા. સત્તરમા સકામાં, અમે ઉપર કહી ગયા કે, મંદસ્થિતિમાં પ્રવેશ થવાની પહેલાં થાેડાજ સમય પહેલાં શ્વેતાસ્થવામાં **ષ્રીયશાૈવિજયજી**, શ્રી આનંદધનજી આદિ એક્સા બાવન પુરૂષા થયા, અને દિગમ્બરામાં **યનારસીદાસજા, હેમરાજજી વગેરે મોટી સં**-પ્યામાં પુરૂષા થયા. વિક્રમના સત્તરમા સંકા છોડયા અને જેમ દીવાની જયાતિ વિરામ પામવા પહેલાં અતિ પ્રકાશમાન થઇ અધકાર છવાઇ રહે છે તેમ ખન્ને સ'પ્રદાયામાં કેટલાક સમર્થ પુર્ધા ઉત્પન્ત થઇ લગમગ તેવા પુરૂષાે ન થવાના હેતુંએ ઉત્પન્ન થયા.

વિક્રમના સત્તરમાં સકા પછીના રાજ-અમલ કેવલ અવ્યવસ્થા પામતા ગયા, અને ઇતિદાસકારાના કહેવા પ્રમાણે અધાધની (anarchy) ચાલવા લાગી. રાજ અંધાધુની हरेक अक्षरती वर्धभानता (Progress) ने માટે મહાવિ^દતરૂપ થાય છે. અને તે રીતે હિંદુસ્થાનના ધર્મો સંખ'ધમાં પણ થયું, અને તેને લઇને જૈનના સંબંધમાં પણ તેવુંજ ખન્યું. આ એક માટામાં માટું કારણ જૈનના ખત્ને મુખ્ય વિભાગાની મંદ સ્થિતિ ઉત્પન્ન થવાનું હતું. ખન્ને સંપ્રદાયાની મંદસ્થિતિ આવવામાં આ ^એક મુખ્ય કારણ **હ**તું, તેની સાથે પ્રત્યેક સંપ્રદાયને પાતપાતાના અંગત કારણા પણ મંદરિયતિમાં આવવાના હતા. ખન્તેના અ'ગત કારણો નકી કરવા માટે ^{*}વેન તામ્થર અને દિગમ્યર દશામાં રહેલ વિશેષતા અને ન્યુનતા સંભાધના અમારા જાના અભિ-પ્રાય પર જવું પડશે. અમે હમેશાં એમ ભાર મૂકીને કહીએ છાએ કે, શ્વાતામ્મર દશા ત્વરિત આત્મ કલ્યાણના માર્ગ કરતાં જેમાં પરાક્ષ સ્માત્મ કલ્યાણ સમાયેલું છે એવા લાક

કહ્યાણના માર્ગ માટે વધારે ઉપકારક છે, પરંતુ આત્મ કલ્યાણુના માર્ગ માટે તાે દિગ-મ્ખર દશા શ્વેતામ્બર દશા કરતાં વિશેષ ઉપકા-રક છે. પાતાના ખળ ઘટવાના અંગત કારણા શ્વેતામ્ખરા ઐતિહાસિક દષ્ટિ જ તપાસરા, તા તેને અમારા આ રાંક અભિપ્રાયને અનુસરતું જ્યારો. ચારિત્ર મર્યાદાના ળધારણમાં, દિગ-મ્યરા કરતાં શ્વેતામ્યરાએ કાઇક ઢીલાશ રાખી–જો કે તે ઢીલાશ સહજ હાનિ થતાં વિશેષ **હિ**ત થતું હેાય તેા સહજ હાનિ સહન કરવી એ "અર્થ શાસ્ત્ર"ના નિયમાનુસાર એકાંત ઉત્તમાત્તમ હેતુ પૂર્વક રાખવામાં આવી હતી, અને તે ઉત્તમાત્તમ હેત્ર હરિભદ્રાચાર્ય. હેમચંદ્રાચાર્ય, હીરસેન વગેરે શાસનના અદ-ભુત પ્રકાશ કરનાર મહાત્માંએા ઉત્પન્ન કર્યાથી સચવાયા હતા-તેનું પરિણામ એ આવ્યું કે, નિર્ભલ વીર્યના ધણીએાએ તે ઢીલાશના એવા લાભ લીધા કે શાસનને પુનઃ ખંધારણમાં મૃક-વાની જરૂર **સત્યવિજયગણિ**ને પડી. જેને કાંઇક ઢીલાશ રહી હતી તા તે ઢીલાશ રાખવાના હેત દર્ષ્ટિમાં ન રાખી તેના અન્યથા ઉપયોગ તેસ-મય જેના હાથમાં શાસન હતું એવા યતિવગે કર્યો. જૈન ઇતિહાસના જેને કાંઇક પણ પરિ ચય હશે તે જાણતા હશે કે, જૈન શાસનના કાર્યભાર પ્રથમ યાતવર્ગના હાથમાં હતા. આ યતિવર્ગ મૂળ તા કફિન ચારિત્રના ધરનાર હતા. શાસનના પ્રભાવ તીવ પ્રકાશમાન રાખવા ૨૫ વિશેષ કારણે ભગવાન હેમચંદ્રાદિ મહાત્માંઓ રાજપ્રસ'ગ રાખ્યો: જયોતિષાદિ વિદ્યાંઓનો ઉ પયાગ કર્યો; વગેરેનું પરિણામ આવ્યું કે, એવા પુરૂષાના રાજ પ્રસંગાદિ રાખવામાં વિશેષ હિત ક રવાના હેતુએા ધ્યાનમાં ન રાખી પાછળથી યતિ વર્ગ શિથિલાચાર પામ્યા. આ શ્વિથિલાચાર જન ચારિત્રને કલ કર્ય જોઇ શ્રી સત્યવિજયગણિએ ક્રિયાઉદ્ધાર કર્યો; અને યતિવર્ગનું જોર નરમ પાડસું.

બલ, વિશેષ ભળવાન કારણે, દિગમ્પર

ચારિત્ર કાર્યાદિ કરતાં શ્વેતામ્ખર ચારિત્ર મુ ર્યાદામાં ઢીલાશ રાખી હતી તાેપણ તે કવેતા-મ્બર સંપ્રદાયને પાતાની મંદ સ્થિતિએ આ-વવાતુંતે એક કારણ, થયું છે; અને અન કારણને અમે 'અંગત' કારણ કહીએ છીએ. ^વેતામ્બર સંપ્રદાયમાં ૮૪ ગચ્છો ઉત્પન્ન થયા કહેવાય છે. તેની ઉત્પત્તિનું મુખ્ય કારણ જેન વામાં આવે, તેા ચાલતા ગચ્છમાં ચારિત્ર શિયિલતા જો**ઇ** ખીજો અથવા નવાે ગચ્છ રથાપવાની જરૂર તેવા નવા ગચ્છાે સ્થાપનારને વરતુતઃ લાગી છે. કાેઇ પણ એમ કહેવાંની હિમ્મત કરે એમ નથી કે, શ્વેતામ્યરમાં આટલી માેડી સંખ્યામાં ગચ્છા ઉત્પન્ન થયા છે સિદ્ધાંત સંખંધી મતમેરને લઇને થયા એથી ઉલડું દરેકને ઇતિહાસ કેણુલ કરાવે તેમ છે કે, જુના ચાલતા આવતા ગ^{રૂ}છમાં ચારિત્ર-શિથિલતા એ દરેક નવા ગચ્છની ઉત્પતિનુ કારણ છે. જેમ દિગમ્યરે હીલાશ નથી રાખી તેમ ^{બ્રુ}તામ્બરે રાખી ન હેાત તો ચારિત્ર શિથિલતાના જન્મજ ન થાત: અમાર કહેવું આ ઠેકાણે એકાંતિક લેવાનું નથી. પ્રથમ વેતા મ્બરની દત્તિની વિશેષતા એ ખતાવી કે તેના વિના લાેક કલ્યાણુના અને પરાક્ષેન પણે આત્મકહ્યાણના માર્ગ રહી શકે નહીં; અને ન્યુનતા એ બતાવી કે તેણે વિશેષ ઉપ કારના હેતુએ રાખેલ ઢીલાશ ચારિત્ર (શિથલ-તાનું કારણ થયું. દિગમ્યર દશાની વિશેષતા એ ખતાવી કે આત્મકલ્યાણ માટે ચારિત્ર તેન પ્એવુંજ વિકટ જોઇએ; જ્યારે તેની ન્યુનતા એ બતાવી કે દિગમ્બર દશા, દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવને પ્રતિકૃળ હાઇ તેના અકાંત આગ્ર**હ રાખતાં, લાેક કલ્યા**ણના માર્ગ તે સાચવી શકે નહીં. તાત્પર્ય કે જેમ જિનક૯૫ અને સ્થિવિરક૯૫ હતા તેમું અમ દિગમ્યર અને ધેતામ્યર દશા પ્રત્યેક ઉપકારની હેતુએ ગણી બન્તેનાં ઉપકારક મુલ્ય સ્વીકારવાં જોઇએ; નહીં કે શ્વેતામ્ખરાએ એકાંત શ્વેતા-

મ્બર દશામાંજ આગ્રક રાખવા; અથવા નહીં કે દિગમ્બરાએ દિગમ્બર દશામાં એકાંત આગ્રહ રાખવા જોઇએ. ખન્ને દશા અનેકાંતદ્રષ્ટિએ અવલાકા વેદવી ઉપકારક ગણવી જોઇએ. આ અનેક્રાંતિકદષ્ટિ, ખંને સંપ્રદાયની દર્ષ્ટિ સન્મુખ ન રહેવાથી, દિગમ્ખર દશાચ્યે રહેવાને પ્રતિ-કુળ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવ વગેરે લમાની સમયની શરૂઆતની સાથે ઉત્પન્ત થયાં તેથી દિગમ્બર દશાના ધારક પુરુષા દિગમ્બર સંપ્રદાયમાં અસ્ત થવા તે સમયથી શરૂ થયા; અને ક્વેતામ્બર દશાએ ઉત્કટ ચારિત્ર કર્ટિનતામાં કાંઇક ઢોલાશરૂપ હાેવા<mark>થી ક્રમે કેમે</mark> તેમાં આરિત્ર શિથિલત્વ દા-ખલ થયું; અને પરિણામ એ આવ્યું કે, <mark>શાસન જેના હાથમાં હતું એવા</mark> યતિવર્ગ તે ચારિત્રશિથલત્વને આધીન થતાં, ચારિત્રની અવન્નતિ ન થવા દેવા અર્થે ક્રિયા ઉદ્ધાર કરનાર પુરૂષ શ્રી સત્યગુણુસુરિએ જ્ઞાનવિષય કરતાં ક્રિયાવિષય ઉપર અતિ શ્રમ લઇ ભાર દેવા ષડયા; અને તેમ તેએ અનુક પા ખુદ્ધિએ કર્યું તાજ આપણે, અત્યારે મૂળ કરતાં કેટલેક દરજજે શિથિલત્વ પામેલ છતાં બીજા દર્શનાની સરખામ-ઉત્તમ ચારિત્ર ધરાવીએ છીએ. ક્રિયાઉદ્ઘાર કરનાર પુરૂષે જ્ઞાનમાર્ગ કરતાં ક્રિયામાર્ગ ઉપર આ રીતે વિશેષ ભાર મુકયા વિના કાઇ **રીતે ચાલે તેવું નહીં** હાવાના સંજેનેગા હોન્ વા**યીજ તે મહા ઉપકારક** પુરૂષે તેમ હતું; પરંતુ પાર્છું જ્ઞાનમાર્ગ ઉપર ઐાર્છું ધ્યાન અપાયાથી વિક્રમના સત્તરમા સિકાથી કે જે સૈકામાં સત્યગુણસુરિએ ક્રિયા ઉહાર કર્યો, જાદા જાદા પ્રકારના પુર્વના સૈકાએહની પેઢે થવા ન પામ્યા સત્તરમાં સેકા પછીનું **સાહિ**ત્ય નજરે પંડે છે તે જેતાં ગ્રાનમાર્ગ **ળહુ પ્રકાશમાન નહે**ાતા એ તત્ક્ષણ સિદ્ધ થાય છે, કેમકે થાડાક અપવાદ શિવાય ગુજરાતી **અ**ાદિ દેશભાષામાં રાસ કથાએા. ચરિત્રા ઢાળા એ શિવાય સત્તરમાં સકાની પુર્વેની રચના

જેવી ખીછ સમર્થ રચના થયેલી જોવામાં આવતી નથી, અને આવી સમર્થ સાહિત્ય રચનાનો અભાવ તે તેવી રચના કરનાર પુર્ધાનો અભાવ સિદ્ધ કરે છે. તે સિદ્ધ કરા, અથવા ન કરા પણ યશાવિજયછ, આનંદલનછ દેવચંદ્રઇ આદિ મહાતમાંઓ થયા તે પછી કાઇ પ્રસિદ્ધ મહાત્માંઓ થયાનું આપણે જા ણતા નથી.

દિગમ્પરની સ્થિતિ મુસલમાની સમયની શરૂઆતથીજ મંદતાને પામવા લાગી હતી એવું આપણે ઉપર જોયું; અને તે મંદતાના ક્રમ એમને એમ અત્યાર સુધી ચાલ્યા આવ્યા છે. અપવાદ એટલાે કે, ઉપર કહ્યું તેમ સાળમા સત્તરમાં સૈકામાં કેટલાક ગ્રહસ્થા સમર્થ પંડિતા તરિકે ઉત્પન્ન થયા હતા. પ્રસિદ્ધ પંડિતાના દિગ-મ્યરાના **દતિ** હાસમાં નામા આપી શકાશે.લગભગ આજ સમયે શ્વેતાં જરામાં કેટલાક સમર્થ મુનિ મ-હાત્માંઓ થયા હતા, એતા આપણે ઉપર જોયું. ્રશ્વેતાં^{ત્}ર અને દિગમ્પર દ**શા**ની વિશેષતા અને ન્યુનતા સંભુધમાં આપણે ઉપર વિવેચન કરી ગયા ત્યાં આગળ એક મુદ્દેા કહેવા રહી ગયા હતા; અને તે મુદ્દેા એ છે કે, દિગમ્યર વૃત્તિએ વર્ત્ત માન સમય જેવા સમયમાં વર્તા શકવાન મુશ્કેલ અને તેથી તેવા પુરૂષાના અભાવ થતાં ગ્રહસ્થામાં પાંડિતેષ ઉત્પન્ન કરવાનું તત્વ તે **દશામાં** અબ્યક્તપણે કેમ જાણે ન રહ્યું હોય, આવા પ્રકા-રના તત્વનું અબ્યક્ત અસ્તિત્વ હોવાની અમે કલ્પના એટલા માટે કરી કે, જીવના કાંઇક એવા સ્વભાવ લાગે છે કે જ્યારે નિરાધારપહ જોવામાં આવે છે ત્યારે નાના ખ²યાંને પણ પાતાનું વીર્ય ગમે તેવી મુશ્કેલીમાં ફારવવાનું ચિત્ત રહે છે તેમ દિગમ્યરામાં પણ જ્યારે સાધુ-ચ્યાના આધાર ન રહયા, ત્યારે નિરાધારપર્ણ જેંીઇ ત્રહસ્થામાં પાંડિત્ય લાવવા **સંભ**ધના પ્રયત્ન શ્વેતાં બરામાં આથી ઉલકુંજ છે. કેમકે તેમાં તેવા તત્વના **હેાવાપ**ણાનું કારણ શ્વેતાં ખરાતે સાધુરૂપ આધાર હાેવાથી

તેઓની સ્થિતિ નિરાધાર ન હોઇ પાતાનું સ્વતંત્ર વીર્ય ફેારવવાનું ચિત્ત થતું નથી. આ કંઇ અનુમાન નથી; પણ પ્રત્યક્ષ સિદ્ધ છે. શ્વેતાંબરામાં એક ધનપાળ શિવાય કયા ગ્રહ-રથ પંડિતા થયા છે કે જેણે જૈન ત્રાન–પાંડિત્ય–દર્શાવી શ્વેતાંબરાની ક્પીર્તિ શ્રાવકસમુદાયને નામે અમર કરી છે? જ્યારે દિગં બરામાં અનેક ગ્રહસ્થા સમર્થ પંડિતા થયા છે. આ અમાર્ક કથત વિચારવાનાને યાગ્ય લાગવાતા અમને પૂર્ણ આશા છે.

સત્તરસેં (વિ• સં•) પછી ખાસ શાસન પ્રભાવક પુરુષા વેતામ્ભરામાં થયા નથી. જેમ ગાઢ અંધકારવાળા વિસ્તીર્ણ પ્રદેશમાં એક નાના સરખા દીવા મુકવામાં આવે તેમ થયેલી પાંડિત્ય રહિત અંધકારરૂપ સ્થિતિમાં કાઇ કાઇ પુરૂપ સામાન્ય સાસનરક્ષક તરીકે ઉત્પન્ન થતા. સ્ગિમ્બરામાં પણ ટાડરમલજી આદિ કાઇ કાઇ ગૃહસ્થ પંડિતા થયા છે.

સામાન્ય રીતે ખંને સંપ્રદાયને વિષે પાંડિત્યરહિત અધકારમય રિથતિ ચાલી આવી છે. અમાર આ કહેવું સત્તરમા સૈકા પછી થયેલી શાસ્ત્રસ્થના કેવા પ્રકારના સમૂદાય માટે તૈયાર કરવામાં આવી હશે તેની સમાલાચના કરવાથી સિદ્ધ જણાશે. દેશભાષામાં આ જમા• નામાં તેા જેને માત્ર વ્હેમા કહેવામાં આવે તેવા પ્રકારના વિષયાથી ભરપૂર કથાએા, ડાલા, રાસ વગેરે રચાયા જણાય છે. અમારં આ સ્થળે એમ કહેવું નથી કેતે રાસ વગેરેના રચનારાચ્યા તેથી ઉત્તમ પ્રકારના જ્ઞાનસહિત નહાતા, પરંતુ અમારં એવું કહેવું છે કે, જૈન-સમૃદાયનું ત્રાનવાતાવરણ તે વખતે એવું નિર્મળ થઇ ગયું હતું કે લાકસમૃદાય તેથા વિશેષ પાંડિત્યથી ભરપૂર શાસ્ત્રજ્ઞાનના પાત્ર થઇ શકે સ્થિતિમાં નહાતા, એટલે તે સમયે છુટાછવાયા થયેલા પુરુષાએ, સમૃદાય જેવી વસ્તુના પાત્ર હતા તેવી વસ્તુ ખનાવી.

શ્વેતામ્પરામાં મંત્ર જંત્રાદિ વ્યાવહારિક

વિષયા પ્રત્યે યતિવર્ગે પાતાનું હક્ષ આપ્યું તે કારણે જૈતસિદ્ધાંતે પ્રરૂપેલ ચારિત્રમાં શિથિલત્વ આવી ગયું, અને પાતાનું શિથિલ-ત્વ ધ્રુપાવવા માટે જે જ્ઞાનનું અંતીમ ક્ળ• વીતરાગચારિત્ર છે તેવા જ્ઞાનના બાધ સન્મુખ સમુદાયને ન થવા દીધા. આ શ્વેતામ્બરામાંથી ત્રાનના લાપ થયાનું એક કારણ છે. બીજું કારણ એ છે કે, ચારિત્રમાં અત્યંત શિથિલત્વ યતિ વગે દાખલ કરેલું જોઇ કિયાઉદ્ધાર કરનાર પુરૂષને ક્રિયા–ચારિત્ર–વિષય ઉપર ખાસ ભાર મુકવા પડયા, કેમકે જો તેઓ ખાસ ભાર ન મુકત તા જૈનચારિત્રનું નામ નિશાન પણ યતિ વર્ગદ્વાર રહેવા પામત નહીં. તેઓને ચારિત્રન વિષય ઉપર ભાર મુકવા પડયા એટલે તેઓને સમુદાયને, જૈન સાધુઓની અને જૈન શ્રાવકા ની ક્રિયા કેવી જોઇએ એ પ્રકારના બાધ શિન ક્ષણ–આપવું પડેલું; અને ક્રિયા **સંબંધી**નું શિક્ષણ આપતાં જ્ઞાન–તત્વાર્થજ્ઞાન–પ્રત્યે સ્વા-ભાવિક રીતે એાછું લક્ષ અપાયું. ત્રીજું અને મુખ્ય કારણ રાજઅવ્યવસ્થા એટલે દેશમાં અધાધુનીનું છે.

દિગમ્મરામાં પણ યતિવર્ગના જેવા બટ્ટા-રકાના વર્ગ છે. આ ભટારકામાં પહેલાં તા વાદી-ચંદ્ર, વાદિભસિંહસુરિ, શુભચંદ્ર આદિ સમર્થ ભટ્ટારકા થયા છે, પરંતુ પછવાડેથી તેા યતિ-વર્ગથી કાઇ રીતે ન ઉતરે તેવા શિથિલાચાર તેઓએ ત્રહ્યા છે. ધતામ્યરામાં તા ક્રિયાઉ• હારક સાધુપુરૂષા પણ થયા; અને યતિવર્ગ પ્રત્યેથી સમુદાયની શ્રહા દુર કરાવી, અને તેટલાં પરિમાન શમાં વિશેષ ત્રાન અધકાર વધતાં અટકાવ્યું; પણ દિગમ્ખરામાં તા સાધુ પુરૂષોના અભાવ એટલે તે દિશામાં કામ કરનાર માત્ર પંડિતા રહ્યા. આ જે ગૃહસ્થ પંડિતા તેમાં સદાસુખદાસછ, ટાેડરમલછ <mark>આદિ સમર્ય</mark> પુરુષા થયા છે; તથાપિ કાંઇક ધર્મ ગુરૂભકિતમાં એવું તત્વ રહ્યું છે કે ગુરવર્ગ ગમે તેવા શિથિલ થયા હાય અને ગૃહસ્થા ગમે

પોર્ડત હોય તાેપણ ગૃહસ્થ કરતાં પે**લા શિથિલ** ધરોશરૂ તરફ વધારે ભાવ રહે છે. આ પ્રમાણે દિગમ્યરામાં થયું. ધીમે ધીમે દિગમ્યરાની અંદર અધકાર એવા થયા કે કેટલીક તે સં પ્રદાયને અનુસરનારી જ્ઞાતિએન પોતે દિગમ્યન મ'પ્રદાયને અનસરે છે કે નહીં. તેવું પણ જ્ઞાન ધરાવતી ભાંધ થઇ. આ વાન તના અનુક્રવ કરવા હાય તા ચુજરાતના કેટલાક ભાગમાં 'હુમડ' કરીને એક ત્રાતિ છે. તે શાલિમાં કેટલાક દિગમ્યર સંપ્રદાયને અનુસર-નારા છે. પરંતુ તેએમને પછવાથી તેએમ તે સંપ્ર દાયતું નામ પણ પુરૂં જાણતા નથી. તેઓ પાલાને 'હમડ' તરીકેજ ઓળખે છે. મતલભ કે, િગમ્બરામાં પણ જ્ઞાનના અધકાર કાંઇ શ્વેન તાસ્પરા કરતાં ઓછા નથી થયા. રાજ્યની અ વાધુનીની અસર આ સ'પ્રદાય પ્રત્યે પણ રવાલાવિક રીતે થવી જોઇએ એ તાે ઉપર કેલ્લાઇ ગયું.

જયારે રાજ્યઅધાલની ચાલે છે. અને बनारे ज्ञानस्थिति निर्भाणपणाने पामे छे त्यारे શાસનહિતસ્વીએા, શાસનનું જેટલું ખતે તેટલું રક્ષણ કેમ થાય એ ઉપાય શાધે છે. શાસ્ત્રકા-રેઃંેેેેેે માર્ગ (સમ્યગ્દર્શન) પા**મવાના બે ઉપા**ન યા બતાવ્યા **છે:– ૧. તત્વાર્થપરીક્ષા, અને** ર, શ્ર^હધા. તત્વાર્થપરીક્ષા અને કહેવામાં સ્યાપે છે કે, જ્ઞાનની જાતે **પરીક્ષા કરી** ગ્રહુણ ते; વસ્તુનું કરવું જયા રે ક^{ુક્}વા એને કહેવામાં આવે **છે** કે, પૃવે^દ થયેલા જ્ઞાની પુર્ષો અને તેમના વચનાદિ પ્રત્યે આસ્થા રાખી વસ્તુનું સત્યત્વ સ્વી-કારવ**ં** તે. તત્વાર્થપરીક્ષાપ્રધાની પુરૂષો પરિમાણમાં શ્રહાપ્રધાની કરતાં હમેશાં હોય છે. તેા પણ શાંતકાળમાં તત્વાર્થ પરીક્ષા પ્રધાનીની સારી સ'પ્યામાં ઉત્પન તિ થાય છે; જ્યારે અધાધુ**નીના સમયમાં** તત્વાર્થ પરીક્ષા પ્રધાની વિરક્ષજ ઉત્પન્ન થાય

છે. જ્યારે અધાધની ચાલતી હાય છે ત્યારે મતુ^{હ્}યાનાં મન બહુ અશાંત થઇ જાય છે: અને તે વખતે તા માત્ર તેઓ પાતાના જાન માલનું રક્ષણ કેમ થાય એ ઉપરજ લક્ષ આ-પે છે**. આ**વી વખતે તત્વાર્થ ના–ધર્મ તત્વાના–અન ભ્યાસની તેઓ તરકથી આશા રાખી શકાય નહીં: એક તરકથી મનની અશાંતિ. અને બીજી તરફથી તે દ્વારાએ ધર્મત₊ત્વાના અ∙ ભ્યાસતું બ'ધ થવું એ, ધર્મપ્રેમ એાછો કરતાર કારણા થાય છે. આવા સમયે જે વિચા-રવાન પુરૂષો વિદ્યમાન હોય છે તેઓ ધર્મ પ્રેમ નષ્ટ ન થઇ જાય તેટલા માટે સર્વથી ઉત્ત-મમાં ઉત્તમ એવા જે પૂર્વ પુરૂષા અને તેના વચના પ્રત્યે શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન કરવાના રસ્તા તેના પ્રયાગ ચાલુ કરે છે. જે પ્રયાગ વડે લાેકામાંથી ધર્મમાર્ગ ચાલ્યા ન જતાં, કાયમ રહે છે.

જયારથી મુસલમાની રાજ્યની પડલીની શરૂઆત થઇ, અને અંધાંયુનીના સમય ચાલવા લાગ્યા, ત્યારથી જૈનમાં લખાયેલું સાહિત્ય જેનવામાં આવશે તા શ્રહાના પ્રયાગ કેવા સમયમાં કરવામાં આવે છે તે સંખંધા અમે ઉપર જે વિવેચન કર્યું છે તે સત્ય છે એમ પ્રતીત થશે. સતરના સંકાથી જે જે સાહિત્ય લખાયેલું છે તેમાં શ્રહાના તત્વને અત્ર પદ અપાયું જોવામાં આવે છે. આ અત્ર પદ આપવાના હેતુ અમે ઉપર કહ્યું તેમ ધર્મમાર્ગ નષ્ટતા તરફ જતા અટકાવવા માટેનાજ હતા.

અમે ઘાડાંક મહિના અગાઉ એક મુખ્ય લેખમાં શ્રહ્મા અને ભકિતના તત્વોની વિશેષતા પ્રતિપાદન કરતાં કહ્યું હતું કે, આ ખે તત્ત્વો તત્વાર્થ પરીક્ષાના કરતાં પણ સામાન્ય સમૃદા-યના હિત માટે અત્યંત ઉપકારક છે; અને એ ખે તત્વો પર જયારે અમે ભાર મૃક્ક્યા ત્યારે કહ્યું હતું કે, એ શ્રહ્મા અને ભકિતના તન્ત્વા ચૈતન્યવાળાં અને નહીં કે જડત્વ પામી ગયેલા હોવાં જોઇયે. શાંત સમયમાં તત્વાર્થ પરી- ક્ષાની વિદ્યમાનતા હોય છે એટલે તે સમયમાં શ્રહાનું તત્વ સામાન્ય સમુદાયમાં પ્રવૃત્ત તન્ત્વાર્થ પરીક્ષાના પરિચય વાળું હોય છે: અને તત્વાર્થ પરીક્ષાના પરિચય અથવા સંસર્ગ વડે જે શ્રહ્માનું અસ્તિત્વ હ્યાય છે તે, ચૈતન્ય સહિત હાય છે; જયારે અધાધુનીના સમયમાં ત ત્વાર્થ પરિચય ન હોવાને લીધે જે શ્રહા ઉત્પ-ન્ન થાય છે તે એાધશ્રહા હોય છે. એાધશ્રદ્ધા. અતે ત-ત્વાર્થસ'સગિંત શ્રદ્ધામાં ફેર એ છે કે, તત્ત્વાર્થ સંસર્ગિતમાં સ્વયં (સ્વતંત્ર) વિચાર કરવાના અવકાશ કાઇ અ'રો હોયછે: જયારે આધશ્રહામાં તેવા અવ-કાશ રહેતાે નધી.

અ'ધાધનીએ ઉત્પન્ન કરેલી છતાં તે સમય-એવી આ ઐાધશ્રહા ને અત્યંત ઉપકારક જો લાંબા કાળ સુધી તત્ત્વાર્થના પરિચય પાન મ્યા વિના રહે તેા તેનું અંતિમ પરિણામ એ **આ**વે છે કે, સમુદાયમાં વિચાર પ્રેરણાની શક્તિ• ના નાશ થતાં જડત્વ જન્મે છે, અર્થાત્ એાધ-શ્રહામાં સ્વયં વિચાર કરવાના અવકાશ રહેતા નથી એટલે કાળે કરી તે શ્રદ્ધા જડત્વ પામી જતાં સમાજમાં ગાડરિયા પ્રવાહની પેંઠે ચાલ-વાનો પ્રકૃતિ ખ'ધાય છે; અને ગાડરિયા પ્રવાહની પેંડે ચાલવાની પ્રકૃતિ જયારે સમાજમાં ભંધાય છે ત્યારે તેમાંથી **જાૃદા જાૃદા પ્રકારના** સમર્થ શક્તિના ધારક પુરૂષા ઉત્પન્ન થવાની કયાંથી આશા રાખી શકાય?

સત્તરમાં સૈકા પછી અધાધુનીના કાર-અથી ઉત્પન્ન થયેલી લાંળા કાળે જડત્વ ઉત્પન્ન કરવાના સ્વભાવવાળી આ ઐાધબ્રહાને એ એવાંજ બળવાન સહાયક કારણા મળ્યાં; એક તા, શ્વેતાંખરામાં યતિઓએ અને દિગંખરામાં બદારકાએ સમાજને જયાતિષાદિ વ્યાવહારિક વિદ્યાએાના બ્રમણમાં નાંખી દેવાથી તત્ત્વજ્ઞાન પ્રતિ સમાજમાં ઉત્પન્ન થયેલ ઉપેક્ષા તે; અને બીજી, ક્રિયામાર્ગમાં શિથિલત્વ દાખલ થવાથી ક્રિયા ઉદ્યાર કરનાર પુરુષતે જ્ઞાનમાર્ગ કરતાં **ક્રિયામાર્ગ ઉપર વિશેષ ભાર મુકવામાં** સમ_િ <mark>યેલા ઉપકાર જ</mark>ોવાની પડેલી કરજને લઇને સગ્ના-જમાં તાનમાર્ગ કાઇ પ્રકારે ઉપેક્ષા પાસિલ એક તાે આવશ્રદ્ધા પાતેજ તે. **મૂળથી લાંભા કાળે સ્વયંવિચાર્ઝાહ્વિને** કહેલ **કરવાના સ્વભાવ ધરાવનારી અને** તેને અહવા **એ ખળવાન સહાયક કારણા મ**ળ્યાં, તેત પછી **રપૂરાવવામાં કેવું** તીવ્ર થાય એ કહેવાની જલ્સ **નથી. સત્તરમાં** સૈકા પછી એાધશ્રહ્યાને આ ઉપર કહ્યું તે એ સહાયક કારણા મળવાથી સમાજ ઉપર તે (આધ શ્રહા) પોતાના સ્વભાવની એવી **ખળવાન અસર કરી શકી કે, અ**ત્યાર સુધી તેતા કળ ભાગવવાં પડે છે; મતલખ કહેવાના એ **છે કે, આ** ત્રણે કારણા એકઠાં થવાધી ટી_ન-સમાજમાં સ્વયં વિચારશકિત અથવા પ્રેરણાસુદ્ધિ સત્તરમાં સૈકા પછીથી આવરણ પામવા લાગી અને તેમ થતાં થતાં તે અત્યારે પાતાની પરા-કાષ્ઠાએ પહેાંચી છે; અને જયારે સમાજમાં સ્વયં વિચાર કરવાની પ્રકૃતિજ લગભગ આ વરણ પામી ગઇ હેાય ત્યારે પછી વિદ્વાના પણ ક્યાંથી ઉત્પન્ન થાય ? આવા સંજોગામાં મકાયાથી જેની વિચાર કરવાની પ્રકૃતિ આવરણ પામી ગઇ છે એવી સમાજ માં કવચિત કાે સ્વયંવિચાર કરતાર નીકળે તા તે પાતાનું ખળ ઉપયાગમાં કવચિત્જ લઇ શકે છે, કારણકે તે, જડતવવાળી શ્રહા પામેલી સ-માજ પાતાના વિચારાથી તે સ્વયંવિચાર કરવાની પ્રકૃતિ ધરાવનાર છવાના વિચાર કાેે આકાર ^{ફો}દે **જૂદા પડતા જોઇ, તેને સહન** નહીં કરી શકવાધી સામા થાય છે, અને જ્યારે સમાજ સામી શાય **છે ત્યારે, જેનામાં** સ્વયં વિચાર કરવાની શક્તિ **જન્મ પામી છે છ**તાં જેએો જડત્વ પામેલી શ્રહાતા વાતાવર**્માં ઉછરેલા છે,** એવા છવા ટકર જોલી શકતા નથી. આવા સંજોગામાં પૂર્વે જેવા સવા શકિતના પુરુષા ઉત્પન્ન થયા હતા તેવા થવા ન પામે એ કેવળ સ્પષ્ટ છે.

શ્રી ધર્મ સાગરાે પાધ્યાય નામના પૂર્વના એક સમર્થ ઉપાધ્યાયજીના લેખાે તીવ ભાષાના હાેઈ તેને તે સમયના આચાર્ય મહાશયાેએ અમાનનીક ઢરાવ્યાના ખનેલા પ્રસંગ,–કેવા પ્રકારની વિવેચનશૈલી લાભ કરી શકે છે?

દિગમ્ખરામાં પરમ પૂજ્ય અને સમર્થ મહાત્મા શ્રીમાન્ કુંદકુંદાચાર્યું છવનચરિત્ર થ્યા અંકમાં બીજા ભાગ પર પ્રક**ટ** જીવામાં આવશે. આ અદ્દસુત મહાત્માનું જીવનચરિત્ર સતત અભ્યાસવાની સૂચના આપવાના વાસ્તવિક રીતે અમારે અત્ર પ્રસંગ લેવા જોઇએ તેને ખદલે અમારે તે જીવનચરિત્રને વિષે કેટલાક સૈકાંચ્યા થયાં ચાલતી આવેલી ક્ષાયમૂલક શૈલીનું અનુકરણ થયું **છે** તે વિષે ટીકા લખવાના નહીં ઇચ્છવા યાગ્ય પ્રસંગ લેવા પડે છે તેથી એક થાય છે. આ જીવનચરિત્રને વિષે શ્વેતાસ્પરઉત્પત્તિ સંખંધી વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે. આ ચરિત્રના યોજક દિગમ્પર ગૃહસ્થ છે; અને તેથી તેઓ સ્વાભાવિક રીતે શ્રી કુંદકુંદ મુનિનું સામર્થ્ય દર્શાવે એ સ્પષ્ટ છે. અને તેથી તે માટે કાઇ અન્યથા ટીકા પણ તકરે, એ પણ દેખીતું છે; અને તેમાં અમે અમારી શૈલીના પ્રતિભ'ધને તા નજ કરીએ એ વાત કહેવા કરતાં કહ્પી શકાય તેવું છે. માહાત્મ્ય ગાવું, અથવા સામર્થ્ય પ્રકાશવું એ સંબંધીના રવાભાવિક હક છાડી દઇ, શ્વેતામ્મરા પ્રત્યે. જે સમયમાં જે પ્રકારની વિચારદર્શક પૃથા નિરૂપ-યાંગી છે તે સમયમાં, તે પ્રકારની શૈલીતું અતુકર**ણ થાય**ંએ ઇચ્છવા યાગ્ય નથી.

જેઓને કેટલાક છેલાં સેકાઓની ચર્ચા-પહિતના ઇતિહાસના અભ્યાસ છે તેઓને માહીતિ હોવી જોઇએ કે, જૈનપ્રાપ્યલ્યની મંદતાના કેટલાક સૈકાઓ થયા, જ્ઞાનખળ સમાજમાંથી ઓછું થવાથી, સામાન્ય સમૃદાયને શ્રહાળુઓ રાખવા માટે વિશેષ ગઢન તત્વા-

ખાધની જરૂર નહોતી, પરંતુ કઘાના આકારે શ્રહા ખેસાડનાર ઉપદેશની જરૂર હતી એટલે તેને અનુસરી જુદા જુદા પ્રતિસ્પર્હા કરનારા સંપ્રદાયાએ તેવા ઉપદેશની રાલી ગઢણ કરેલી. જે વખતે એ શૈલીનું ગ્રહ્ય થયું ત્યારે, ભવિ-ષ્યના રક્ષણ કરતાં તે વખતમાં સ્થિત જૈન સમદાયની શ્રહ્મ સ્થિર કેમ રાખવી એ વિષે વધારે કાળજી રાખેલી એટલે અત્યારના સમયના ઉપ-કારતા ખ્યાલ એાછે થાય અથવા થવા જોઇએ એ દેખીત છે; અને આ કારણથી અત્યારે આપણને તે શૈક્ષીના ઉપકાર તે વખતે કેવા સંજોગામાં હતા તેના ખ્યાલ આવવા મુશ્કેલ. તે વખતના લાેકકલ્યાણ માટે જે પ્રકારે કામ લેવાયું હાય તે પ્રકારે ભલે લેવાયું, છતાં આપણે અત્યારે તા વર્ત્ત માન સ્થિતિને અનુકળ પ્રકાર ચડ્ડા કરવાની જરૂર છે. કુંદકુંદ મુનિના ચ્યા જન્મન ચરિત્ર યાજકના અમે વ્યક્ત દાપ કાઢતા નથી: ક્રેમકે તેઓએ જો કે ઇતિહાસિક ચરિત્ર લખ-વાના પાતાના અભિપ્રાય દક્ષમાં રાખ્યા છે. તથાપિ તેએાથી અનુસરાયા તા કથાનુયાગ છે. વ્યક્ત દોષ, તેટલા માટે, કથાનુયાયને અનુકળ ખીનાને ઐતિહાસિક ખીના તરીકે ચલાવવાની તજ-વીજ ઉપર, અને તેની સાથે કથાનુયાગમાં પણ મધુર શૈલીને બદલે કષાયમૂલક શૈલીના ઉપયાગ થયા છે તેના ઉપર આપણે અત્યારના જમાના તા મુક્ષ શકીએ, ક્રેમકે આપણે તે સમયતા સંજોગાના વિચાર કરવા કરતાં આપણને તે રાલી અત્યારે હાનિરૂપ છે, એટલે તેના ઉપર દેાષઆરા-પણ કરવામાં વધારે સ્વાર્થ ધરાષીએ છીએ.

કેવા પ્રકારની ભાષા શૈલી. અને વસ્તુ સ્થિતિમાં શ્વેતામ્બરાને દિગમ્બરાએ પૃવે ચીતર્યા છે; અને દિગમ્ળરાતે શ્વેતામ્બરાએ ચીતર્યા છે તેના કંઇક ખ્યાલ આપવા અર્થે નીચે પ્રમાણે લઇએ છીએ:

પ્રથમ આજે જે ચરિત્રની નોંધ લઇએ છીએ તેમાંથી શ્વેતાંબરાની ઉત્પત્તિ દર્શાવતાં દિગંભરાએ કેવી રીતે વિચાર શૈલી ચલાવી છે તે ભાગ લઇએ છીએ:

" આ પ્રમાણે સ્વ[ા]નાની કુલશ્રુતિ જાણી રાજા ચંદ્રયુ'તને અતિ દુ:ખ થયું અને ઉદાસ થયો. ભદ્રભાલું મુનીએ પણ હવે ભાર વર્ષના દુષ્કાળ પડશે એવું અણી પાતાના સાથે દક્ષિણ દેશમાં વિહાર કરવા જવાતું ડરા લ્યું. ચંદ્રગુ[ા]તે રાજની આવી સ્થિતિ ભયપ્રદ થશે એવું જણી ભદ્રખાલું મુનિ પાસે શીધી, અને તેમનું શિષ્યત્વ સ્વીકારી તેમ-ની સાથે રહેવા લાગ્યા, ભદ્રભાહુ મુનીએ પણ પાતાના ૧૨ હજાર શિષ્યા સાથે દક્ષિણમાં જાવાનું ડરાવ્યું; પણ તે સ્વતઃ અવધીતાની (અંતર્ગાની) હાવાથી પાતાના અંત થાડા વ. ખતમાંજ થવાના છે એવં જાણી પાતાના વિશાખા નામક શિષ્યને પટાચાર્યના અધિકાર **ચ્યા**પ્યા, અને તેને દક્ષિણમાં સ્વાના કરી પાતે ધ્યાનસ્થ રહ્યા. ત્યારે ચંદ્રગુ[ા]ત પણ ખાકીના શિષ્યા સાથે ક ક્ષિણમાં ન જતાં ગુરૂ પાસેજ રહ્યા. તે ત્રાર હજાર શિષ્ય સાથે રામાચાર્ય અને એક ખે હજાર આચાર્ય પટણામાં, કેટલાક શ્રાવકાએ **ચ્યા ભય**ંકર દુષ્કાળમાં સંભાળ લેવી જોઇચ્યે, વિનંતિ તેને કરવાથી. આ વિન તિ ભદ્રભાહુના શિષ્યોને કરી હતી પણ તેએમાની વિન'તિપર લક્ષ ન આપતાં દક્ષિણમાં ઢેઠ ગયા ખંગાલામાં ઠરાવેલા બવિ-ખ્ય પ્રમાણે જેમ જેમ દુષ્કાલ પાતાનું **ઉ**ત્ર સ્વરૂપ પ્રકટ કરવા લાગ્યા, તેમ તેમ રામાચાર્યા દિક્રની નિત્ય ક્રિયા ડેાલાયમાન થવા લાગી. દષ્કાળને લઇને પટણામાં રહેલા આચાર્યોની એવી ભયબીત રિયતિ થઇ કે એક દિવસે ત્યાં એક મુનિ આઢાર લેવા જતાં એ ભુખથી પી-ડિત મતુષ્યે તે મુનિને જોઇને તેનું ખૂન ક્રાધું, અને મુનિવું પેટ કાડી તેમાંથી અન્નભક્ષણ કર્યું. આ વાત ભાકીનાંઆએ રામાચાયંને કહી ત્યારે તેણે રાત્રીમાં આહાર લેવા જવું એવું **દરાવ્યું, પણ પછી રાત્રીએ આહારે જતાં કુતરી** ભુંકવા લાગી ત્યારે તેણે આહારે જતાં એકેક લાકડી લઇ જવાનું કરાવ્યું. પછી એકદા એક भ्रति आढारे कता दता तेने अक्ष्म अक्ष ગર્ભવાળી સ્ત્રીએ જોયા. યતિનું રૂપ જોઇ તે સ્ત્રીના ચ્યેકાએક ગર્ભપડી ગયા. આ સર્વ વૃત્તાંત પુનઃ રામાચાર્યંને નિવેદન કરતાં વસ્ત્ર અને પાલરણ વાપરવાનું ઠરાવ્યું. પ્રમાણે આ દિગંભરમાંથી ખીજી શાખા ઉત્પન થ^ણ. આ શાખાતું તામ શ્વે**તાંબરી શા**ખા. આ શાખા પછી વધતાં વધતાં <mark>ખલા</mark>ઢય થઇ. ગુજ-રાતમાં ખહુધા શ્વેતાંખરી મતનાંજ લાેક જોવામાં આવે છે. આવી શ્વેતાંબરીની ઉત્પત્તિ છે. "

દિગંખરાએ શ્વેતાંખરાની ઉત્પત્તિ વિષે જે હકાકત દર્શાવી છે તે હકાકત દેવળ કર્લાવી છે તે હકાકત દેવળ કર્લાવી છે કે નહીં ? અને લાગે તેવું જે છે, તો તેવી હકાકત જયારે ઐતિ. હાસિક વસ્તુસ્થિતિ તરીકે ચલાવવાની છે તો પછી તે કથાનુયાંગ આશ્વિત હકાકત જે લાયા શૈલીમાં મુકવામાં આવી છે તેનું કંઇ કળ છે કે નહીં? તે વિચારતાં પ્રત્યેક વિચિક્ષણ સુહિન તો સહેજ પણ ઉત્તમ ફળ છે એમ લાગવુ ન જોઇએ.

જેમ દિગંભરાેએ શ્વેતાંભર પ્રત્યે આવી સંભવિત રીતે દેખાતી કલ્પિત હકીકત મૂકી છે તેમ શ્વેતાંભરાેએ દિગંભરાે પ્રત્યે મૂકી નથી, એવું નથી. નીચેની લીટીએા અમે શ્વેતાંભરાે-ના " જૈન ધર્મના પ્રાચીન ઇતિહાસ " ઉપરથી લઇએ છીએ, તે તેની મેળે બાલશે.

"હવે તેમના (રાસિલસ્ટ્રિના) બીજો ભાઇ મહીપાલ બ્રમણ કરતા થકા અનુક્રમે રાજગ્રહી નગરીમાં નિવાસ કરી રહેલા જૈનસંપ્રદાયના

દિગં ઋરમતના શ્રુતક⁄ીર્તિ નામના આચાર્ય પાસે જઇ ચડયા. તે આચાર્યે તેને પ્રતિભાધીન પાતાના મતના દીક્ષા આપા તેનું નામ સુવ-ર્ણાં કોર્પિયું. છેવંટ શ્રતકોર્તિ આચાર્યે તેમને યાગ્ય જાણી પાતાની પાટે સ્થાપીને ંકરણે દ્રે આપેલી અપ્રતિચક્રા નામની વિદ્યા તથા પરકાયપ્રવેશ નામની વિદ્યા આપી હવે તેમની માતા શીલવતી પાતાના સ્વામી પરલાક ગયા ભાદ પાતાના તે પુત્ર મહીપાલને (સુવર્ણ્ડી· ર્તિ ને) મળવા માટે રાજગ્રહીમાં ગઇ. ત્યાં દિગં ખરી મતના શ્રાવકાએ સુરૂમાતાના ધણા આદરસત્કાર ક્રયો. પછી માતાએ પત્રને પ્રછય કે, હે પુત્ર! શ્રી વીતરાગ પ્રભુના માર્ગ તા વિસંવાદરહિત છે, ત્યારે શ્વેતાંબર અને દિગં-ખર મતમાં કેમ સિન્નતા જોવામાં આવે છે? કેમકે, શ્વેતાંબરી તાે નિષ્પરિગ્રહ્યી જોવામાં આવે છે. અને તમા દિગં ખરીએ પરિગ્રહ કેમ રાખા છા ? માટે આપણા નગરમાં આવી તમા બન્ને ભાઇએં શાસ્ત્રપૂર્વક મને નિર્ણય કરી આપા કે, કર્યો ધર્મ અંગીકાર કરવાથી મને પરમ માેક્ષ મળે ? પછી તે સુવર્ણકીર્તિ મુનિ માતાના ઉપરાધથી વાયટ નગરમાં પધાર્યા તથા પાતાના ભાઇ રાસિલ્લસૂરિને મળ્યા. પછી તેમની મા-તાએ એક ઉત્તમ ભાજનમાં ડંડાં તથા દુગ્ધ ભાજના તૈયાર કરી રાખ્યાં. તથા ખીજા સા-માન્ય ભાજનમાં ઉખ્ણ તથા ઉત્તમ ભાજના તૈયાર કરી રાખ્યાં. તેમ કરી તેણીએ બન્ને પુત્રાને આહાર માટે નિમંત્રણ કર્યાથી પ્રથમ સુવર્ણકોર્તિ તે ભાજન લેવા માટે આવ્યા, અને તેણે ઉત્તમ ભાજનપર માહિત થઇ તે-માંની વસ્તુંએ। લીધી, પણ પછી તે વસ્તુંએને ઠંડી તથા દુગ્ધ થચ્મેલી જોઇને તેણે મુખ મર-ડ્યું. એટલામાં બીજા પુત્ર રાસિલ્લસૂરિ પણ એક સાધુને સાથે લઇને ત્યાં પધાર્યા, ત્યારે માતાએ તેમને ભાજન લેવા માટે બન્તે ભાં-જના દેખાડયાં. તે જોઇ તે બન્ને સાધુએાએ વિચાર્ય કે, આ ભાજન તા આધાકમિંક છે,

માટે આપણને સાધુઓને લેવું લાયક નથી એમ વિચારી તેઓ તે ભાજન લીધા વિનાજ પાછા વળ્યા. તે જોઇ માતાએ પાતાના દિગંભર પુત્રને કહ્યું કે, હ પુત્ર! તેં તારા ભાઇના આચાર જોયા? માટે હવે જેમ તને યાગ્ય લાગે તેમ તું કર? તે સાંભળી માતાના વચનાથી પ્રતિખાંધ પામીને સુવર્ણક પિર્ત ફરીને શ્રીરાસિલ્લસ્ર પાસે શ્વેતાં ખર દીક્ષા લેઇને સિહાંતાના રહસ્યના પારંગામી થઇ ગીતાર્થપણને પ્રાપ્ત થયા."

ભન્ને સંપ્રદાયાએ અરસપરસ પાતાના વિશેષ-તા અને સામાના ન્યુનતા કેમ દેખાય તે માટેજ પ્રયત્ન કર્યો છે. દિગં ખરાએ આપણે ઉપર પહેલા જે ક્કરા ટાંકયા છે તેમાં શ્વેતાં ખરાનું શ્વિશ્વિલ્ત ખતાવવા જે દષ્ટાંતા મુક્યા છે તે જેમ આ-પણને યાગ્ય લાગે તેમ નથી; તેવીજ રીતે શ્વેતાં ખરાએ આ બીજા ક્કરામાં દિગં ખરાની ચારિત્ર અશુદ્ધિ અને પરિત્રહ ખતાવવાં યત્ન કર્યો છે તે જેઓને તે સંપ્રદાયના મુનિઓના ચારિત્ર માર્ગની માહીતિ છે તેને ખીલકુલ યાગ્ય નહીં લાગે;

આ ખન્તે ક્કરાં એ જે સાહિત્યના આ-ધારે લેવામાં આવ્યા છે તે સાહિત્ય ઐતિહા-સિક હોઇ તેની ભાષારાલી જો કે અત્યારના જમાનાને તો અનુકૂલ ન લાગે છતાં તે એવા પ્રકારની ક્વાયયુકત નથી કે જેવી ક્વાયયુકત ભાષા એક ખીજાના "ઉપદેશ" અને "વાદ-વિવાદ"ના પ્રથામાં જોઇ શકીએ છીએ. કથા– મિશ્રિત ઇતિહાસ પ્રથામાં જેવી ક્વાયમ્લક ભાષા આ ક્કરાંઓમાં વાપરવામાં આવી છે તે કરતાં વિશેષ ક્વાયમ્લક વાપરી શકાય નહીં કારણ કે જો "ઉપદેશ પ્રથા" અને "વાદવિ-વાદ"ના પ્રથામાં જે પ્રકારના ભાષા પ્રયાગ થયા છે તેવા પ્રકારના પ્રયાગ ઇતિહાસ પ્રથામાં કરવામાં આવે તા એક તા કથાનુયાંગનું મિન્ શ્રણ તેમાં હોવાથી સમાજને જોઇએ તેવી પ્રતીતિ ન થાય અને ખીજું જો ભાષાપ્રયોગ તીત્ર કરે તા સમાજને તેવા સાહિત્ય ઉપર પ્રીતિ ન <mark>થાય. ઇતિહાસના સાહિ</mark>ત્ય માટે આ કરતાં વધારે કપાયમૂલક ભાષા વાપરી શકાય કહેવાના મતલભ એવા છે કે ઇ**તિહાસની** રચના એવા પ્રકારની હોવી જોઇએ કે, જેમાં ખરી હડીકતા (facts) શિવાય બીજી પણ આવી શકે નહીં, અને જો આવી શાંકે તાે કપાયમુલક ભાષા વાપરવાની પણ જરૂર ન રહે, છતાં જયારે આવી કહિયત અને કપાય ઉત્પન્ન કરે તેવી હકિકતા અને ભાષાપ્રયાગ કરવામાં ઉપકાર અનુપકાર જેવાની કાળજી નથી રહી તેા એ ઉપદેશ પ્રંથો અને વાદવિવાદના ગ્રંથામાં કાળજીના પ્રકાર કેવા રહ્યા હશે તે કહેવા કરતાં કલ્પી શકાય તેવું છે.

અમે અગાઉ આપણી વાદવિવાદ કરવાની પદ્ધતિ સભ્યતા અને વસ્તુરિયતિના તત્વાવાળી હોવાથી ઉપકારતું કારણ થાય છે એ જેના સાર હતો. એવા એક લેખ લખ્યા હતા, ત્યારે તેમાં શ્વેતાં અવા અને દિગમ્ખરાએ અને પાછા પ્રત્યેકના ગચ્છાએ એક બીજા પ્રત્યે કેવા પ્રકારના ભાષાપ્રયાગ કરેલા છે તેના ઉદાહરણો ઢાંકી ખતાવ્યા હતા, બન્ને સંપ્રદાયાના અને પાછા તેના ઉપસંપ્રદાયાના સાહિત્યમાંથી એવા અનેક દાખલા ખતાવી શકારો કે જેમાં સભ્યતાના તન્ત્વન ભૂલી જઇ માત્ર કપાયમૂલક તત્ત્વ ભાષા—પ્રયાગમાં ઉપયાગમાં લીધામાં આવેલ છે.

કંઇક વિચારઅહિની રચનાજ એવા પ્રકા-રની છે કે, જયારે હદ એાળ'ગી જવામાં આવે છે ત્યારે કાઇ પણ સમયમાં સ્વાભાવિક રીતે, તે પ્રત્યે અવાજ ઉઠાવવાનું ભને છે. અત્યા-રના જમાનાજ કાંઇ કપાયયુકત અથવા તીત્ર ભાષાના પ્રયાગ સામે અવાજ ઉઠાવવાની કેવલ નૂતન પ્રેરસ્થાઅહિ સહિત થયા છે એમ નથી. પૂર્વે પણ તેમજ બન્યાના અનેક દાખ-લાઓ છે. એક દાખલા શ્વેતાશ્યર ઇતિહાસજ બહુ રપૂટ રીતે પૂરા પાડે છે. શ્રી ધર્મસાગરા **પાધ્યાય** નામના ચ્યેક સમર્થ વિદ્વાન મુની^{ત્}વર શ્વેતામ્બર **સંપ્રદાયના** તપગચ્છમાં થયા છે. તેએાએ પરમ પવિત્ર " કલ્પસત્ર " ઉપર "કિ-રણાવલિ" નામની ટીકા લખી છે; તેમજ "કુ-મતિ કુદાલ" વગેરે અનેક બ્રંથા રચ્યા છે. ચ્યા ઉપા^{ષ્}યાયછ ની ભાષારૌલી તીવ હોવાથી તેઓના ત્રંથા આચાર્યાએ મળી અમાનનિક ઠરાવ્યા હતા. ઇતિહાસ એવી **સા**ક્ષી **આ**પે છે કે. આ ઉપાધ્યાયછ મહારાજની વિદ્વતા અને વાકુચાતુર્વ અપૂર્વ હતાં એમ કહેવું નિર્વિ-વાદ છે. આવા એક મહાવિદ્વાન અને અસાધા-રહા શકિતના ધારક પુરૂષે જે તીત્ર ભાષાપ્રયોગ કર્યો હતે। તેને તે સમય કે જે સમયે તેવી ભાષારાલી અત્યારના કરતાં ખહુ પરિમાણમાં વપરાતી હતી તેના વિદ્વાનાએ અમાન્ય કરાવ્યા હતા. તા પછી અત્યારના સમય કે જે એવી ભાષારાંલીથી તદ્દન પ્રતિકળ છે તેંચ્યાને તેના ક્રેમ પ્રત્યે અપ્રીતિ ઉપજયા વિના રહે ?

આપણામાં આ તીવ્ર ભાષારાલી હમણાં સુધી ઘણા સકાએે થયાં વારસાર્પે ચાલી આવ્યા કરી છે. માત્ર સહજ (કાંઇક વલણ ખદલ્યું હેાય તેા અંગ્રેજી કેળવણીના સમય પછીથી બદલ્યું છે. મૂર્ત્તિપૂજક જૈનિયાએ મૂર્ત્તિના રવીકાર નહીં કરનાર એવા સ્થાનકવાસીએા પ્રત્યે "પાપીઆ" (પાપી) વગેરે અનેક તીવ શખ્દાના અને સ્થાકનકવાસીઓએ મૃત્તિપજક જૈનિયા પ્ર_{ત્}યે " હિંસા માર્ગી^દ" એવા અનેક તીત્ર અને કડુ શબ્દોના ઉપયોગ વાર'વાર કરેલા છે. ૄંઆનું પરિણામ શું ? બન્ને પક્ષા પર-સ્પર પાતાની પ્રકૃતિમાં વિશેષ દઢ થતા ગયા અને પાતાના આગ્રહમાં વિશેષ સજ્જડતા પકડતા ગયા. અમને તો એમ લાગે છે કે, જેઓ પાતાના ગણાતા સામા પક્ષને પાતાના વિચારા સમજાવવાની અથવા ગ્રહણ કરવાની બુદ્ધિ રાખતા હાય તેઓએ પહેલામાં પહેલાં સભ્ય-ભાષી થવું: બીજી, જેના વિચારમુહિ અસ્વીકાર ન કરી શકે તેવી વસ્તુ સ્થિતિ ખતાવવી, આમ થાય તાજ પાતાના દાવા ખરાખર રજી કરી સંભળાવી શકાય છે.

ઉપાધ્યાયછ મહારાજ ધર્મ સાગરાપાધ્યાયના સંભંધમાં પૂર્વના આવ્યાર્ય મહાશયોએ લીધેલાં માર્ગ ઃ જૈનધર્મના ઇતિહાસમાં ખાસ તાંધને પાત્ર થયા છે તેજ પૂર્વના સમયમાં પણ તીત્ર ભાષા સામે અભાવ હતા એ દર્શાવવા માટે ખસ છે. આપણા જૈનલેખકા કે જેઓ અંગ્રેજી કેલવણીના સંસ્કારા પામેલા છે તેઓમાં આવા તીત્ર ભાષાપ્રયાગ કવચિતજ જોવામાં આવે છે, પરંતુ જૂના સંસ્કારા

સહિતના કેટલાક લેખકા હછ પૂર્વની રાંલી વિસ્મરણ કરવામાં શ્રેય નથી જોઇ શકતા તે દિલગીરીની વાત છે. અમે ઇચ્છીએ છીએ કે, પ્રમાણિક અને ન્યાયસર કપાયરહિત, શાંત ચર્ચાપહિત કે લેખન પહિતિ ગ્રહવામાંજ શ્રેય સમાયેલું છે એવું વિચાર વાતાવરણ આપણા સમુદાયના મન ઉપર તત્વરાએ પ્રવર્તે.

કુંદકુંદાચાયોના છવનચરિત્રલેખ કે જેં આ દષ્ટિ રાખી પરિશ્રમ લીધા હેાત, તાે તેવા ; અસાધારણ મહાત્માની શક્તિના વિશેષ ખ્યાલ વાચક વર્ગને આપી શક્ત.

સર્વજ્ઞ પુત્ર શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકરે જિનાગમ માગધી ભાષામાંથી સ'સ્કૃતમાં ફેરવવા માટે કરેલ વિચારથી શ્રી સ'ઘબહાર થયાના બનાવ શું બતાવે છે?-ચુનિવર્સિંદ માટે માગધી સાહિત્ય કેવા પ્રકારે ચેાજાવું જોઇએ?

શ્રી સિહસેન દિવાકરતા નામ જેટલું ખી-**જાં કાઇકજ આચાર્યનું નામ** પરિચિત હશે. તેએ લગભગ વિક્રમ સંવતની શરૂઆતમાં વિદ્યમાન હતા એવું ઇતિહાસ કહે છે. અન્યત્ર આપેલ " સંક્ષિ^પત શ્વેતામ્ખર ઇતિહાસ " પરથી તેએાતું ડુંક ચરિત્ર જોવામાં આવશે; અને તે ઉંપરથી વિશેષ એ જણાશે કે, તેઓ એક અસાધારણ મહાત્મા હોઇ તેઓને " સવંત્ર પુત્ર" એવું ખળવાન જ્ઞાનસત્તા-સુચક બિર્દ મળ્યું હતું. આ શ્રી સિદ્ધસેનછ સંસ્કૃત ભાષાના મહાન્ અભ્યાસી હોઇ તેંચ્યાન ના મનને એકવેળા એવી ઇચ્છા થઇ કે, જિનાગમ માગધી ભાષામાંથી ફેરવી સંસ્કૃત ભાષામાં કરવાં. શ્રી ચતુર્વિધ સંઘતે તેંચાની આ ઇચ્છા જાણવામાં આવતાં તે³માને સંધ **બહા**ર કર્યા. કેટલાક જૈનઇતિહાસકારાના પ્રમાણે તેઓને સાત વર્ષ સુધી અને કેટલાક-ના કહેવા પ્રમાણે બાર વર્ષ સુધી આ કારણે સ'લ ખહાર રહેવું પડ્યું, અને જયારે તેઓ. એ વિક્રમાદિત્ય રાજ્યને જૈની ખનાવ્યા ત્યારે પાછા સંઘમાં દાખલ કરવામાં આવ્યા શ્રી સિહસેન દિવાકર જેવા અદ્દભુત શક્તિઓના ધણીને માગધી જેવી પ્રાકૃત ગણાતી ભાષામાંથી સંરકત જેવી ગહુન ભાષામાં જિનાગમ ફેરવવા ની ઇચ્છા થાય એ સ્વાલાવિક ગણાવું જોઇએ, ક્રેમકે સંસ્કૃત ભાષાનું માહાત્મ્ય જગત્ છવાની દુષ્ટિમાં વિશેષ છે; છતાં તેઓને શ્રી સંધની ખહાર મુકવામાં આવે, વળી વર્ધો સુધી દાખલ કરવામાં ન આવે. અને તે ઇચ્છાનું પ્રાયક્ષિત પણ વિક્રમાદિત્ય જેવા વિદ્વાન રાજ્યને જૈની ખતાવવા જેવું કાર્ય[િ] કરવા રૂપ આપવામાં આવે એ દંડ આપણી દર્શિને તો અત્યંત સ-ખત લાગે તેવું છે. આવા સખત દંડ કરવામાં આવે તે આપણી દષ્ટિને તાે એમ પણ લાગે કે, એક અન્યાય ૨૫ હતા, કારણ કે માગધી કરતાં સંસ્કૃત ભાષા ગઢન અને વિદ્વાનામાં વિશેષ પ્રશંસનીય છે. છતા દંડ કરવામાં આવે, તા તેમાં તુલના શકિતના સદ્ઉપયાગ થયા ન

ગણાવા જોઇએ, આમ આપણી દર્ષિને જો કે લાગે, તથાપિ આપણી દર્ષિને આપણે વિશ્વાનું સાહસ કર- વા પહેલાં આપણા મનને જો એક પ્રશ્ન એમ કર- વા પહેલાં આપણા મનને જો એક પ્રશ્ન એમ કર- વામાં આવે કે, જે ચતુર્વિધ સંઘને ભગવાન તીર્થો કર નમસ્કાર કરે છે તેની તુલનાશકિત વિશેષ ખળવાન ગણી કે આપણી ! તા આપણી તેમ તત્કાળ લાગવું જ જોઇએ કે, આપણી તુલનાશકિતએ બુલ કરી હોવી જોઇએ. શ્રી સંઘ જે નિર્ણય કરે તે સંપૂર્ણ વિચાર કર્યા પછી જ કરે એમ આપણે સ્ત્રીકાર વું જ જોઇએ, કારણ કે શ્રી સંઘ એજ શાસન રક્ષક છે.

ત્યારે પ્રશ્ન એ થશે કે, સંઘે સિદ્ધ-સેનજીને તેઓની ઇચ્છા તેા જગત્ને અને ખાસ કરી વિદ્વાનાને ચમત્કૃતિ લાગે તેવા પ્રકારે આગમ શુંથવાની હતી છતાં શા માટે તેઓને તે ઇચ્છા કરવા માટે શ્રી સંઘ તરફથી સંઘ બહાર મૂકવામાં આવ્યા ?

જેઓને ઉત્તમ ભાષાત્તાનની કૃષા છે તેઓના અનુભવ છે કે, જે વિચાર મૂળ જે ભાષામા કહેવાયા હેાય અથવા લખાયા હેાય તે વિચાર ઉત્તમમાં ઉત્તમ અતુવાદક બીછ ભાષામાં યથાત્ર્ય લાવવામાં સર્વા'રો સફળ **ય**ે વાના અપવાદરૂપજ દાખલા ખતે છે: મતલખ કે. દરેક ભાષામાં કાઇ એવા પ્રકારના સ્વભાવ રહ્યા છે કે, પર્યાયાંતર એક ભાષાનું સર્વાં શે ખીછ ભાષામાં આવવું મુશ્કેલ માગધી ભાષામાં ભ ગત્રાને આગમાપદેશ કર્યો હતો; અને તેતું ગુંચન તે વર્ત્તમાન ગ્રંથારૂડ આગમા છે. જો કે સિહસેન દિવાકરછ મહા જ્ઞાનસામ^રર્યતા ધણી હતા; છતાં શ્રી સંધને એમ લાગેલું હોવું જોઇએ કે, શ્રી પ્રભુએ આગમાપદેશ માગધી ભાષામાં કરેલા તેના આશય કદાચ કાં કર્યળે અન્યથા થઇ જાય તાે અન્યથા પ્રરૂપણાદાષ આવી જવાના સંભવ. આ હેતુ-દુષ્ટ્રિ-સિહ્ સેનજીની ઇ²છા પરિણામાકાર પામતાં

કદાચ્ છદ્યસ્થાપણાને લઇને સંપૂર્ણપણે ન માટે કદાચ્ અનુસરાય તેટલા સંઘ તેઓને ઉપર્ધુકત દંડ કરમાવ્યા દાય. અમેઅનુમાનીએ છીએ તે હેતુએ શ્રી સંઘે સિહસેનજીના **સ**ંભધમાં પગલાં ભર્યા હેા **અથવા** કાઇ બીજા ઉદ્દેશપૂર્વક ભર્યા હેા; તે **ગમે તે** હેા; પર**ં**તુ આટલી વાત તેા ઇતિ**હાસ કહે છે** કે, માગધી ભાષામાંથી **સ**ંસ્કૃતમાં <mark>આગમ કર</mark>-વાની તેંચ્યાની ઇચ્છાના કારણે સિહ્ધસેન દિવાન કર માટે શ્રી સ'ઘે આ પ્રમાણે કરમાન કર્યાં હતું. શ્રી સંધના આ પગલાથી એટલું તા નિવિ[°]વાદિત રીતે સિહ્ થાય <mark>છે કે, માગધ</mark>ી ભાષાને શ્રી સંઘે વિશેષ પવિત્ર ગણી હતી.

જે ભાષાની પવિત્રતા માટે આવા સમ-ર્થ આચાર્યના સંખંધમાં કામ લેવાયું હતું તે ભાષા આજે લગભગ ક્ષીણતાના સર્વાંશ પૂર્ણ કરવાની અણી ઉપર છે. અમને જોઇને **હ**ર્ષ થાય છે કે, છેલ્લા ત્રણેક વર્ષ થયાં આ ભાષા-ના પુન્નરુદ્ધાર માટે પ્રયત્ન થવાના ચિન્હો જણાવા લાગ્યા છે. આ ભાષાના પુનરૃદ્ધાર કેમ કરવા એ એક ખાસ અગત્યના સવાલ છે. અમે અત્યારના દેશ કાળની સ્થિતિની મા-પણી કરીએ છીએ ત્યારે એમ લાગે છે કે, આ ભાષાના પુનર્હાર કરવાના એકજ રસ્તા છે, અને તે એ છે કે, સંસ્કૃતાદિ અનેક ભાષા-એાતે સ્કલાથી માંડી કાલેજ પય તના **શિક્ષણ** માટે ખીજી ભાષા (Second langauge) તરીક તમામ યુનિવર્સિટીઓએ દાખલ કરી છે તેમ આ ભાષાને પણ દાખલ કરવી જોઇએ. અમારા સમજવા પ્રમાણે કાેઇ પણ પ્રાચીનતા પામેલી ભાષા (Classical language) ને ખીજી ભાષા તરીકે સ્વીકારવાને યુનિવર્સિટીની ના હેાયજ નહીં. યુનિવર્સિટીમાં જે ભાષા દા-ખલ કરાવવાની હોય તે ભાષામાં સાર્^{*} સાહિ-ત્ય હેાય, અને તેની સાથે તે ભાષા શીખવવાના અનુક્રમિક સાધના હેાય તે<mark>ા પ</mark>છી યુનિવ**સિ**ન્ ડાએા ખુશીથી રવીકાર કરે એવું અમારું **મા**ન

નવું છે. માગધી ભાષામાં સારા પ્રકારના સા-હિત્યનું અસ્તિત્વ છે એટલે સાહિત્ય સારા હોવાના, નહીં હોવાના સવાલજ નથી રહેતા. જે સવાલ રહે છે તે એજ કે, ભાષા શીખવા માટે અનુક્રમિક સાધના જોઇએ. અમારી તપાસના પરિણામમાં અમને એમ જણાયું છે કે, આવા અનુક્રમિક સાધનાની અને ખાસ કરીને અંગ્રેજી કેળવણીની સાથેના શિક્ષણ માટે માગધી ભાષામાં અનુક્રમિક સાધનાની ગેર-હાજરી છે.

આ ગેરહાજરી દૂર કેમ થાય એ પ્રશ્ન હવે ઉભા થાય છે. અમને જણાવતાં આનંદ શાય છે કે, મીં અમરચંદ તલક્ચંદે આ **દિશામાં કામ કરવું શરૂ કર્યું છે.** તેઓએ સ્વદેશી અને વિદ્વાનાની સાથે આ સંખધી પત્ર વ્યવહાર ચલાવવા શરૂ કર્યો છે; એટલંજ નહીં, પણ જાણીતા જર્મન પ્રોફેસર જેકાંબીની પાસે માગધી ભાષાનું વ્યાકરશ અને માગધી ભાષાની પાઠાવલિએ તૈયાર કરાવવા માટે પ્રયત્ન પણ શરૂ કર્યો છે. ત્રાફેસર જેકાંબીએ માગધીની સાથે અંગ્રેજમાં સમજાત આપી એક વ્યાકર-**શ**ના નમૂના કરીને પણ માકલાવ્યા છે. અમાન તે આ તમૂના દેખાડવામાં આવ્યા છે; અને જે શૈલીએ પ્રોફેસર જેકાંબીએ આ વ્યાકરહા રચવું શારૂ કર્યું છે તે શૈલી જેને કે સંસ્કૃતના અભ્યાસીએાને માટે ઉપયોગી જોવામાં આવે છે. પરંતુ જેએાને સંસ્કૃત લાષાનું જ્ઞાન નથી અતે માગધી ભાષાના અભ્યાસ કરવા માંગે છે તે આ વ્યાકરણના ઉપયાગ લઇ શકે તેમ જ્યાતું નથી.

કેટલાકનું એમ ધારવું છે કે, સંસ્કૃત્ તના અભ્યાસ વિના માગધી ભાષાના અભ્યાસ થઇ શકે નહીં-માગધી ભાષા શીખી શકાય નહીં. પ્રોફેસર હર્મન જેકાંખી પણ આમ ધારે છે કે નહીં તે અમે જાણતા નથી; પરંતુ આટલું તાે અમારા મનને હમેશાં લાગ્યા કરે છે કે કાઇ પણ ભાષા એવી પૃથ્વી પર ન હાંની જોઇએ કે, જે બીછ ભાષાની મદદ વડેજ શીખી શ્વકાય; અર્થાત સંસ્કૃતના અલ્યાસીએજ માત્રધી શીખી શકે એમ હાય નહીં. આવી પરંતત્રતા જે ભાષાને હાય તે ભાષાજ ન ગણાવી જોઇએ.

અમાને જણાવવામાં આવ્યું છે તે ઉપરથી અમે કહી શકાએ છીએ કે, આપણા યુજર સાક્ષર અને બીજી "યુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ્"ના પ્રમુખ મીં કેશવલાલ હર્ષદરાય ધ્રુવ પણ અમારા અભિપ્રાયને મળતા છે, તેઓ જણાવે છે કે, સંસ્કૃતના અભ્યાસ વિના માગધીના અભ્યાસ ન થઇ શકે એમ હું ધારતા નથી. સ્વતંત્ર માગધી ભાષાના વ્યાકરણ અને પાઠાવલીએ તૈયાર થઇ શકવી જોઇએ.

આ રીતે આ વિષયમાં અભિપ્રાય ભેંદ છે. મી૦ અમરચંદ તરકથી આ સંખંધી પ્રોફેસર હર્મન જેકાંબીની સાથે આગળ પત્ર વ્યવહાર ચાલે છે, અને તેનું શું પરિણામ આવે છે તે આપણે તરતમાં જોઇ શકીશું એવી આશા છે. દરમ્યાનમાં અમે આ સંબધમાં ચ્ચેક સહાયક સાધન દર્શાવવા રજા છીએ. જેઓ સાહિત્યપ્રેમીઓ છે તેઓ જાણતા હોવા જોઇએ કે, **પા**લી ભાષા અને **મા**ગધી ભાષા બન્ને લગભગ એક બીજાને મળતી છે. તેએન ખન્ને સગી ખહેના કહેવાય છે. પાલી ભાષા વ્યક્ષદેશ (બરમા)માં અને કલકત્તા યુનિવર્સિટિમાં ખીજી ભાષા તરીકે રકુલામાંના ચાયા ધારણથી શાખવવામાં આવે છે; અને તે હેતુએ પાલી ભાષાના વ્યાકરશ પાઠાવલી આ અને કાષ (Dictionary) વગેરે સાધના અંગ્રેજી ભાષાની અંદર તૈયાર કર્યાં છે. આવા સાધના જે ભાષામાં તૈયાર થયા છે, અને જે ભાષા માગધીની સગી **બહેન ગણાય છે તેના શિક્ષણક્રમનું અનુકરણ કરી** માગધી ભાષા માટે સાધના તૈયાર થઇ શકે એમ અમે માનીએ છીએ. થાડા વખત ઉપર આ

લેખકનું વ્યવહાર પ્રસંગે રંગુન જવું થયું હતું; ત્યાં આગળ કરેલી તજવીજના પરિણામે પાલી ભાષાનું સરળ વ્યાકરણ અને પાલી ભાષાની ત્રંથમાલા મળ્યાં હતાં. આપણામાં માગધી ભાષાનાં આવાં સાધના અંગ્રેજી ભાષામાં તૈયાર કરનાર વિદ્વાના નથી; તેમ ગુજરાતી તૈયાર કરી આપે તેવા પણ જણાતાં નથી; છતાં અમે એક તપાસ કરવાની ખાતર આજના અંકથી પાલી ભાષાના વ્યાકરણનું ભાષાંતર કરાવી આપીએ છીએ કે, કાઇ જૈન વિદ્વાન કે મુનીએ ખહાર આવી આ કામ કરવાનું બીડું ઝડપે છે કે નહિં?

અત્યંત શાચનીય છે કે, આપણામાં ગૃહરથ વિદાના તા નથીજ: અને હોય તા પણ તેઓને માગધી ભણવાનું એટલું વિશેષ કારણ નહીં. મુનિએા કે જેઓ સુત્રાના અભ્યાસી **ચ્યા** હોઇ શકે છે તેઓમાં પણ ચ્યેવા કાઇ પણ હિમ્મત ધરી એમ કહેતા નથી કે અમે આવાં સાધના તૈયાર કરીશું. પાતાની શ્રાસ્ત્ર-ભાષા દ્વારા^{ટ્}યે જ્ઞાનના જે પ્રયાર થઇ શકે તેવા પ્રચાર ખીજા કાઇ સાધના વડે ન થઇ શકેએ દેખીતું છે, છતાં આપણા મુનિએન તેવાં કામ કેમ જાણે કાઇ બીજ દુનિયાના માણસાએ આવી કરવાનાં હોય એમ ધારી વગર ચિંતાએ વિચરે છે. અમારે અવિનય થાય તે માટે ક્ષમા માંગી પછી કહેવું જોઇએ કે, અમે *જૈ*નવેષને પણ વંદનીય ગણીએ છીએ, તેા પછી જેનાં ચારિત્ર-ક્રિયા અમા ગૃહસ્થના કરતાં કાેઇ પ્રકારે ચઢે તેવા છે તેને વંદનીય ગણી-એ તે દેખીતું છે; એટલે આવા અમારા ગહ-સ્થાના કરતાં જેએાએ ત્યાગાદિ ચારિત્ર સાધ-તા ઉત્પન્ત કર્યા છે એવાં મુનિએાના અવિનય કરવામાં અમારું લેશ માત્ર પણ ચિત્ત હેાયજ નહીં, કેમકે તે અમને મહા ભવભ્રમણતું કાર-**શ છે**; એમ અમે અંતઃકરણપૂર્વક માનીએ છીએ, પરંતુ તેઓની કર્તવ્ય યુદ્ધિમાં શિયિલતા આવી ગઇ છે તે જોઇ અમારંચિત્ત ખળે છે. એટલે કહેવાની હિમ્મત કરીએ છીએ કે, શ્રાન વકાની સાથેના મુનિઓના વ્યવહાર "આપ લે. (Give and Take) ના અર્થશાસ્ત્રીય સિદ્ધાત (અમે આ વિષય ઉપર હવે પછી લ બાષ્યી વિવેચન કરવાના છઇએ) અનુસાર યથાયાેગ્યપણે સચવાતાે નથી. મતલબ કે મુનિ^{ટ્યા}ને શ્રાવક સમૃદાય માટે જેટલું કરવા-ની કરજ છે તેટલું તેા શું પણ તેના 🛟 ભાગ પણ અદા થતા નથી. અન્યત્ર આપેલ ^{શ્}વેતામ્ત્રર સંક્ષિપ્ત ઇતિ**હા**સ પરથી જણારી કે, કેટલા વૈયાકરણીએા, સાહિત્ય શા**સ્ત્રી**એા, પ્રથકારા પૂર્વ જૈન મુનિઓમાં થયા છે; **મ**ન ત્યારે એવા એક પણ તરફ આંગળી ખતાવી શાકીએ એવું છે કે? આથી બીજી વિષેષ દુઃખ દાયક સ્થિતિ કઇ ? ક્રિશ્રિ**અન ધર્મગ્ર**• રૂંઓ પાતાના ધર્મ પ્રચાર માટે શું શું ઉપાન લે છે તે પ્રત્યે આ સ્થળે જરા ધ્યાન ખેંચી આ વિષય પૂર્ણ કરીએ; રંગુનની અં-દર ''ખેપટીસ્ટ કાંલેજ" નામની મીશનરી કાં-લેજ છે; તેની અંદર જેમ મુંબઇની સેંટ કેન્ વિયર્સ કૉલેજ અને વીલસન કૉલેજ **ના હે**તુ કિશ્રીઅન ધર્મના બાધ આપવાના છે, તેમ કિ શ્રીઅન ધર્મીના બાેધ આપવાના છે Ⴏ કાંલે જતા અધિકારીએાને એમ લાગ્યું કે, બરમાના લાેકને ધર્મના ખાેધ પાલીભાષા દ્વારા **આપ**વાન થી અસર કરી શકે તેમ છે; માટે તે ભાષાના અભ્યાસી થઇ તેએમને ક્રિશ્રીઅન ધર્મના બાધ આપવા. આ ધાર**હા**એ તે કાલેજના **માશનરી** પ્રાેડેસરાેએ ખાસ પાલી ભાષાતાે અભ્યાસ ક ર્યો. અને તે એટલી હૃદ સુધી કે પાતે સ્વતંત્ર-પણે પાલી ભાષાના વ્યાકરણાદિ **સાધના અં**ત્રેજી ભાષામાં તૈયાર કરી શકવાની સ્થિતિમાં પ્રકાઇ તેવાં સાધના તૈયાર કર્યો.

આવાં આવાં મનાભળની ચમતકૃતિ બન તાવનારાં અને શાસનને ઉપયાગી કાર્ય આપન ણા એક પણ ધર્મગુર વર્તમાનમાં કરી દેખાડે છે કે ? તેઓ તા પાતાના નાના નાના વાડા-આના રક્ષણમાં અને પાતાની કાયમઠસાની પ્રશાસમાં નિમન્ન થઇ વિચરે છે. કયારે આ મંદતા જશે તે હે વીર પ્રભુ! અમે કયારે જાણી શકીશં?

કેટલાક વિદ્વાનાનું કહેવું એમ છે કે જૈન શાસ્ત્રાની ભાષા પ્રાકૃત છે, કેટલાટનું ક- હેવું વળી એમ છે કે તે અર્ધ મામધી છે, અને કેટલાકના અભિપ્રાય તે મામધી હોવા સંખંધીના છે. અમે જૈન સમાજમાં "માગધી" નામ વિશેષે અપાતું હોવાથી અહીં તેજ નામ આપ્યું છે.

જૈન સાહિત્યચર્યા.

અમને જણાવતાં અત્યંત **હ**ર્ધ થાય છે કે, જૈન તત્વજ્ઞાનના

યુનિવર્સિટિએ માં અમત્કાર અન્ય વિદ્રા-દાખલ થયેલું જૈન નાની દર્શમાં આવ-સાહિત્ય વાના કારણા ઉત્પન્ન થવાના સાધના જન્મ

પામવાં લાગ્યા છે. યુનિવર્સિટીએામાં જૈન સાહિત્યને દાખલ કરવાની શરૂઆત મદાસે **સર્વધી** પહેલી કરી હતી: ત્યારભાદ **અને મુંબ**ઇ યુનિવર્સિટીઓએ, આપણા યુવ-**કાના પ્રયાસથી, અનુકરણ કર્યું છે. મુંબ**ઇના સંબ ધમાં કાલ્હાપુરવાળા પ્રોફેસર લકેના પ્રથમ પ્રયત્ન આ સંખધમાં હતા. તેઓએ પાતે અને પાતાના "મહારાષ્ટીય દિગમ્ખર જૈન સભા" નામના મંડળદ્વારાએ યુનિવર્સિટીમાં **જૈત સાહિત્ય દા**ખલ કરાવવા માટે યુનિવર્સિં-ટીના સત્તાવાળાઓને આ સંબંધમાં ઉપેક્ષિત રહેતાં અટકી, લક્ષ આપવા વિનંતિ કરી હતી. તે વખતે તા પ્રાકેસર પાધ્યે જેવા વિદ્વાન ગૃહસ્થના "આધિપત્ય નીચે પ્રગટ થતાં દૈનિક પત્ર "ઇંદુ પ્રકાશ" જેવાએ સમદષ્ટિ ખાઇ દઇ પ્રતિકુલ ટીકાએ લખી હતી. આથી નિરાશ ન થતાં મી લડેએ પાતાના પ્રયત્ન જારી રાખ્યા: અને તે પ્રયત્નમાં શ્વેતામ્બર શ્રેજ્યુન એટાનાં ખતેલા મંડળે સહાયતા આપી. આતું શુભ પરિણામ હમણાં પાંચ જૈત્રાંથા દાખલ થવામાં આવ્યું છે. આ પાંચ પ્રથામાં ખી એ ની પરીક્ષા માટે જિનદત્તસુરિ પ્રણીત "વિવેક વિલાસ," અને મહિલયેણસુરિ પ્રણીત સ્યાદ્વાદમંજરી" ઐચ્છિક વિષયા માટે પસંદ કરવામાં આવ્યા છે. એમ અંગે ની પરીક્ષા માટે શ્રી કુંદકુદાચાર્ય (જેનું ચરિત્ર અન્યત્ર <mark>જોવામાં આવશે) પ્રણીત "પ્રવચનસાર," શ્રી</mark> ઉમારવાતિકૃત "તત્વાર્થસુત્ર" ઉપર શ્રી પૂજ્ય-પાદ સ્વામિ વિરચિત "સર્વાર્થસિહિ ટીકા," અને શ્રી વિદ્યાન'દિન વિરચિત" અષ્ટસહસ્ત્રી."

આ જે પાંચ ગ્ર'થાની પસંદગી કરવામાં આવી છે તે અતિશય "**વિવેકવિલાસ**." ઉત્તમ છે. 'વિવેક વિલાસ' ગ્રંથના કર્તા.

શ્વેતામ્ખરા માતે છે કે અમારા છે અતે દિગમ્ખરા માતે છે કે અમારા છે; અર્થાત્ તે ગ્રંથ ખન્તેને માન્ય છે. આ ગ્રંથમાં ધમ, અર્થ, કામ અને માહ્ય એ પ્રકારના વિષયાનું સ્વરૂપ ખતાવ્યું છે. આ ગ્રંથનું સુજરાતી લાયાંતર છપાયેલું છે; તથાપિ યુનિવર્સિંદીના અભ્યાસીઓને અનુકૂલ ગણી શકાય નહીં. પાંચ દશ જૂની પ્રતા મેળવી એક શુદ્ધ પ્રત દિપ્પણ સહિત તૈયાર કરાવવું જોઇએ. અન્મારા સાંભળવા પ્રમાણે દિગમ્ખરામાં આ ગ્રંથનું હિદુસ્થાની ભાષામાં અનુવાદ થયું છે; પરંતુ છપાયેલું નથી.

"સ્યાદ્વાદ મંજરિ" એ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય કૃત "અન્યયેાગ વ્યવ "સ્યાદ્વાદ મંજરિ." ચ્છેદિકા" નામની બ-ત્રીશી ઉપર શક ૧૨૧૪

માં નાગેંદ્ર ગચ્છમાં થયેલ મહિલવેશ્સુરિની રચેલી ટીકા છે. આ ટીકા એટલી ખધી ક્રીત્તિં પામેલી છે કે, તે સંખંધી અત્રે વિશેષ લખવાની જરૂર નથી. અમે સાંભળ્યું છે કે, આ ટીકા યુનિવર્સિંટીમાં દાખલ કરાવવા માટે મર્હુમ પ્રોફેસર પીટરસન ઘણા ઉત્સુક હતા; અને તેથી તેઓએ ઘલું કરી પ્રોફેસર મણીલાલ નસલાઇની સહાયતા વડે તે પ્રથ અંપ્રેલ્ટ તેટસ્ સાથે તૈયાર કરી તેની જર્મનીમાં

૫૦૦ પ્રતા છપાવા અમાર્ડર માકલ્યા હતા. **છાપનારે ૫૦૦** ને પ્લદલે ૫૦ પ્રતા ભુલમાં છાપી નાંખી: અને તેથી એ પર પ્રતા દરેક પ્રત-ની ર. ૫૦ ની કીમતે વેચાઇ હતી. વળી **અમે એમ પણ સાંભ**ે હતું કે, નામદાર ગાયકવાડ સરકારને જયારે પ્રાચીન પુસ્તકા તૈ<mark>યાર કરાવવાની જિજ્ઞાસા</mark> જાગી હતી ત્યારે **તેઓની આત્રાથી આજ** ટીકાનું ગુજરાતીમાં અનુવાદ કરાવવાનું નકી થયું હતું. આ અ નવાદ ગુજરાતી ભાષામાં થયું છે કે નહીં તે વિષેની તજવીજ વડાદરાના દેશી કેળવણીના **અધિકારીને** પુછી કરી શકાશે. **આનંદશંકર બાપુભાઇ** ધ્રુવે, પણ આ ટીકાનું અનુવાદ કરવાનું શરૂ કર્યું છે એમ સાંભળીએ છીએ. "પરમશ્રુત પ્રભાવક મંડલ" તરફથી પણ તેનું ''શ્રી રાયચંદ્ર જૈતશાસ્ત્રમાલા" માટે હિંદિ ભાષામાં અનુવાદ છપાય છે. જામનગર-વાળા શ્રાવક હીરાલાલ હંસરાજે પણ ્રાતીમાં તેનું ભાષાંતર તૈયાર કર્યું છે**. ળધાં સાધતા એક**ઠાં કરી યુનિવર્સિટિના અ ભ્યાસી માને અનુકુળ સર્ટિપણ તૈયાર કરાવવું જે ઇએછે. આ જો કે શ્વેતામ્મર ગ્રંથ છે, તથાપિ તે ન્યાય સંભ'લના હોઇ બન્ને સંપ્રદાયને અનુકૃળ છે, કેમકે દિગમ્બરા તરફથી છપાયેલા "ન્યાય દ્રીપિકા" નામના પ્રથમાં દિગમ્બરાએ જૈનના ન્યાય ગ્રંથાંનુ લિસ્ટ આપ્યું છે તેમાં તેની ગણત્રી કરવામાં આવી છે

ત્રીજો ગ્રંથ " પ્રવચનસાર" એ મહાત્ દિગમ્બર આચાર્ય કું દેકું દો "પ્રવચન સાર," આર્યે મૂળ પ્રાકૃત ભાષામાં ગાથાય લખ્યો છે. તેના ઉપર પ્રખ્યાત અમૃતચંદ્રસૃરિએ અને જિન્સંદ્રજ્ય જાદી જાદી સંસ્કૃત ડીકા લખી છે. વંદાવનદાસજ નામના એક મ-હાન્ દિગમ્બર કવિએ તેનું ઉત્તમાત્તમ હીંદિ કાવ્યમાં રૂપાન્તર કર્યું છે. તેનું ગદ્યકી દિ ભાષાન્તર શ્રી હેમરાજ છ નામના પંડિતે કર્યું છે. આ શ્ર'થ છપાયા નથી; પણ છપાવવા માટે વર્ત્તમાન હીં દિ ભાષામાં તૈયાર કરવાનું કામ ''પરમશ્રુત પ્રભાવક મંડળ તરફથી પંડિત નાયુરામછ" પ્રેમીને સુપ્રત થયું છે.

''સર્વાર્થ સિહિ" એનું મળ તા શ્રી-**ઉમારવા**તિ વિરચિત "સર્વાર્થસિહ્દિ." "તત્ત્વાર્થ સત્ર" છે. તેના ઉપર દિગમ્ખરાચાર્ય શ્રી મત્પુજયપાદ સ્વામિએ આ "સર્વાર્ધ સિહિ" નામની ટીકા લખી છે. તત્ત્વાર્થસત્ર ઉપર સંખ્યામધ ટીકાએો લખાઇ છે.તેમાં આ ટીકા પહેલી પકિતમાંની એક ગણાય છે. આ સં-સ્કૃત ટીકા છપાઇ ચૂકી છે; આ સર્વાર્થ સિદ્ધિની હીં દિમાં ૧૦૦૦૦ શ્લાકની ટીકા પંડિત જયચંદ્ર-જીએ લખીછે. આ ટીકા સર્વ **દિગમ્યર લ**ંડા**રાેમાં** મળે છે. આઅનુવાદ છપાયું નથી. "રાયચંદ્ર જૈત શાસ્ત્રમાળા" માટે આ હી દિ અનુવાદ વર્ત્તમાન શૈલીએ લખાવવાનું કામ આ લેખકે શરૂ કરાવ્યું હતું. તે શા કારણે બંધ રાખ વામાં આવ્યું છે તે જણવામાં આવ્યું નથી. સવાર્થ સિહિનું સંશોધન કરવાનું કામ માથે લેવા પ્રોફેસર હર્મન જેકાંબી ખુન છે. એમ અમારા જાણવામાં આવ્યું છે. આ ગ્રંથ પણ ખન્ને સંપ્રદાયાને થાડાક સુત્રા શિવાય માન્ય છે.

છે૯લા ત્રંથ દિગમ્પરી છે; અને તેનું નામ અન્ષ્ટ સહ-"અષ્ટ સહસ્ત્રી." સ્ત્રી છે. તત્ત્વાર્થ સત્ર ઉપર એમ કહેવામાં આવે છે કે દિગમ્પરાચાર્ય ભગવત સ-મન્તભદ્રસ્વામિએ ૮૪૦૦૦ શ્લાક સંખ્યાનું "ગન્ધહસ્તિ મહાભાષ્ય" નામનું ભાષ્ય રચ્યું છે. આ ભાષ્યના પ્રારંભમાં સમની ભદ્રસ્વામીએ જે ૧૧૫ શ્લાકમાં મંગલાચરણ કર્યું છે તેને "દેવાગમ રતાત્ર" અથવા "આપ્ત મીમાંસા" કર્યું છે તેને હવામાં આવે છે " આપ્ત મીમાંસા" ઉપર શ્રીમહૃતા કલે કે " અષ્ટશતિ " અને શ્રીમદ્ વિદ્યાનિદ એ " અષ્ટશતિ " એ એ બાષ્ય" ખનાવ્યા છે; જે જેઇને માટા માટા નૈયાયિક વિદ્યાનોને વિસ્મિત થવું પડે છે. "ગન્ધહસ્તિ મહાભાષ્ય ની પ્રત ૧૦૦ વર્ષ અગાઉ અસ્તિત્વ ધરાવતી હતી તેના અનેક પુરાવા છે; પરંતુ હાલમાં તે જેવામાં આવતી નથી. આ પ્રથ મુળ સંસ્કૃતમાં છે; અને તે છપાયા નથી.

ગુજરાતી ભાષાની ઉન્નતી અર્થે ભરવામાં આવતી પરિષદ્ની ખી **ગુજરાતી સાહિત્ય પ-** છ ખેડક મુંખઇમાં

ખપણા નીચે મળી હતી: અને એકંદરે પરિ-પદનું કાર્ય ભવિષ્યમાં વિશેષ સંગીત કાર્ય ખજાવી શકે તેવાં ચિન્હાે ખતાવનારું થયું હતું. પરિષદ્ના ઉદેશ ગુજરાતી બાષાની ઉત્રતિ કરવાના હાવાથી તે દિશામાં તે પ્રયત્ન કરે છે. તથાપિ તે પ્રયત્નના પ્રકાર વિષે હજ મતભેદ છે. પરિષદ હજ જન્મ પામી છે તેટલામાં તેના તરપ્રથી જે પ્રયત્ના કરવામાં આવે તે દેખીવ છે કે, સર્વાનુકળ હાઇ શકે નહીં; પરંતુ એટલું તા ચાક્સ છે કે. તેના કરવૈયાએ વિદાના હોવાથી તે ધીમે ધીમે સંગીનતા અતાવી શકરો. આ "સાહિત્ય પરિષદ્" સંખ'ધે ગુજરાતી પ્રજા તરીકે અમે જેટલું અભિમાન લઇએ તેના કરતાં પણ વિશેષ એક જૈની તરીક લે-વાના અમને પ્રસંગ મળ્યા છે; તે જોઇ આનંદ થાય છે. ગુજરાતી ભાષાના જન્મકાળથીજ જૈની મહાતમાં એ તેની ખીલવણી માટે જે ભાગ ખજાવ્યા છે તે ખીજાં બધાં કરતાં વધી જાય તેમ છે. શ્રીયુત કેશવલાલ ભાઇએ પા-તાના અતિ વિદ્વતા ભરેલા પ્રમુખ તરીકના

બાયસુમાં ગુજરાતી ભાષાની ખીલવસીના સંખં-ધમાં જૈન એ સવેથી પહેલું પદ લે તેમ છે તે બતાવ્યું હતું. તેઓએ ગુજરાતી ભાષાના ત્રસ્યું યુગા પાડયા હતા. ઇસવી સનના દશમા અગિયારમા શતકથી ત્રાદમા શતક સુધીના પહેલા યુગ; પંદરમા શતકથી સત્તરમા શતક સુધીના બીજો; અને તે પછીના શ્રતકાના ત્રીજો. આ ત્રસ્યું યુગામાં જૈનિયાએ કેવા પ્રકારે કાળા આપ્યાનું કેશવલાલભાઇ સિદ્ધ કરે છે તે જોઇએ:

કેશવલાલ બાઇએ પોતાના વ્યાપ્યાનમાં ગુજરાતી બાપાના ગુજરાતીના આરંભ આરંભ ક્યારથી થયા જૈનિયાથા. તે સંખંધી ચર્ચા કરી હતી. આ ચર્ચા જે શખ્દમાં તેઓએ કરી હતી તે તેઓનાજ શખ્દામાં અમે ઉતારી લઇએ છીએ; જે ઉપ-રથી વાચક વર્ગ જોઇ શકશે કે તેઓએ જૈનિયાને ગુજરાતી બાપાના આરંભ કર્તા તરીકે સિદ્ધ કર્યા છે. તેઓના શખ્દા આ પ્રમાણે છે!

"પરિષદ્ જે સાહિત્યના વિકાસ માટે ઉઘકત છે, તે ગૂજરાતી આર'ભ કયારથી? સાહિત્યના આરંભ પાંચસે વર્ષ ઉપર થયે৷ એમ છે. સર્વે ભાષામાં સામાન્ય રીતે મનાય કાવ્ય સાહિત્યજ પહેલ વહેલું ખેડાય છે. તે પ્રમાણે આપણી ભાષામાં પ્રથમ કવિતાજ લખા-યલી ખહુધા મળી આવે છે. ગૂજરાતી ભાષામાં ચ્યાદિ કવિનું માન **ન**રસિંહ મહેતાને સર્વાનુમતે અપાય છે. વિશેષમાં એમ પણ માનવું છે કે એ રસિક નાગર કવિના સમય પહેલાનું સાહિ-ત્ય તે પ્રાકૃત કે અપ**ભાંશ** સાહિત્ય, ગૂજ-રાતી સાહિત્ય નહિ. આ રીતે એ ભક્તરાજનું નામ કવિચાની કાલાનુપૂર્વી દર્શાવવામાંજ નહિ પણ ભાષાં માની મર્યાદા ખાંધવામાં પણ

કામે લગાડાય છે. અત્યાર સુધીમાં જે જાજ શાધખાળ થઇ છે તેમાં નરસિંદ મહેતાની પુર્વે^દ થયેલા કાઇ સમર્ય^દ કવિનું નામ મળી **અ**ાવ્યું નથી, કે જે એમને આદિ કવિના સ્થાન નથી ઉથલાવી પાડે. પરંતુ ભાષાની બાબતમાં તાે કહેવું જોઇએ કે, ઇસવીસનના પંદરમાં શ્વતકની મર્યાદા જે ખંધાયલી છે તે ચારસે પાંચસે વર્ષ અથવા કદાચ તેથી પણ ખેએક સદી વધારે પાછી હઠાવવી પડશે. કાઇ કહેશે કે તમે તાે **ભી**મદેવ અને સિહરાજના સમ-યની વાતા કરા છા; પણ હુંમાચાર્યજ તે સમયની ભાષાને એમની અટાધ્યાયીમાં અપ-**ભ્રાંસ નામ આ**પે છે. એ કહેવું ખરૂં છે; પણ અપભ્રંશ નામથી ભુલાવા ખાવાના નથી. જો નામ**થી**જ દારાઇયે. તેા અખાની વાણીને ગુજરાતી ન**િં, અપભ્રાંશે** નિર્દે, પ**ણ પ્રાકૃત** કહેવી પડશે: કેમકે વેદાંતી કવિ પાતેજ તેને પ્રાક્ત નામ આપે છે. ભાલચુને પદ્મનાલ પણ કાદંભરી અને કાન્હડદે પ્રયાધ પાકૃતમાં લખ્યાનું જણાવે છે. એ કાવ્યાની ભાખા महाराष्ट्रि, शौरसेनी, मागधी के पैशाची છે નહિ, પણ ગૂજરાતીજ છે. કેવળ ઉપર આધાર રહેતા હાય, તા નરસિંહ મહે. તાને ગૂજરાતીના આદિ કવિ કહી શકાશે નહિ; કેમકે તેમના પાતાનાજ શબ્દામાં કહિયે. તા

તેમતુ[•] સુરતસંગ્રામ કાવ્ય 'અ**પભ્ર^હ્ ગિરા**' માં એટલે **કે અપભ્રાંશમાં છે**. જેવી **રી**તે આપણા આ આદિ કવિના ઉત્તમ કાવ્યની અપભ્રંશ નામે આળખાવ્યા છતાં ગૂજરાતીજ છે, તેવી રીતે હેમાચાર્યની **અછા-**^દયાચી ના અપભ્રાંશ તે ગુજરાતીજ છે. જેટલે દરજ્જે વૈદિક ભાષા જે સામાન્ય રીતે **સસ્કત** નામથી ચાળખાય છે, તે ક્ષાેકિક <mark>સ</mark>ંસ્કૃતથી ભાષા શાસ્ત્રીની દૃષ્ટિએ ભિન્ન છે, તેટલે દરજ્જે અથવા તેથી પણ વિશેષ આ અપભ્રશ જે પ્રાક્ત નામથી પ્રસિદ્ધ છે તે મહારાષ્ટ્રી આદિ પ્રાકૃતથી ભિન્ન છે. પ્રાકૃતનું વ્યાકરણ કલેવર **સત્કત** વ્યાકરણનાં મૂળતત્વાનું ભંધા યલું છે. જે Synthetical stage એટલે સમસ્ત દશામાં સંસ્કૃત છે તેજ દશામાં નિર્દિષ્ટ પ્રા**કૃત છે. સ'રકૃતનાજ** રૂપાખ્યાનના પ્રત્યયેા ધસાયલા પ્રાકૃતમાં કાયમ રહ્યા છે**. અપ**-**ભ્રશમાં** એ પ્રત્યયા છેકાછેક ધસાઇ જઇ તેમની જગા પ્રત્યયાથી નવા આવે છે. નામતું પ્રથમના એક પ્રાકૃત રૂપ અને ક્રિયાપદનું વર્તમાન કાળનું અંગ એ અપભ્રશમાં મૂળ બને છે ને તેના ઉપર સમગ્ર રૂપાપ્યાનની ઇમારત વધાય છે. એ રીતે જેને Analytical stage એડલે વ્યસ્ત દશા કહે છે તેમાં **અપભ્રાંશ ભા**ષાને પ્રવેશ કરતી આપણે એેઇયે છિયે.

ખારમા અગિયારમા શતકતું ગુજરાતી કેવા પ્રકારતું હતું તે ખતાવતાં કેશવલાલભાઇ અમુખબ્ર'શ અથવા પ્રાચીન ગુજરાતીના વ્યાકરસ્યુ આદિ પ્રાકૃત બાલીઓના પાસ્ત્રિના પ્રવર્ત્તક અને પ્રાકૃત બાલીઓના પાસ્ત્રિની તરીક શ્રી હેમાચાર્ય. આચાર્ય ભગવાન હેમાચાર્યને આળખાવે છે તેઓ તેમ કરતાં, ખારમા અગિયારમા શતકની ભાષા કેવી હતી તે ખતાવવા અર્થે હેમાચાર્ય પ્રસ્તાત "અષ્ટાધ્યાય "માંથી નીચે પ્રમાણે ઉદાહરણો આપે છે કે. "

वायसु उड्डावन्ति अर पिउ दिन्न सहसत्ति। अद्धा बलया महिहि गय अद्धा फुट्ट तडित

ाहेअडा फुट्टि तडिंत करि काल क्लेवें काई। दे क्खाउं हय विहि कहिं ठवइ पइ विणु दुक्खस याइं॥ साह् वि लोउ तडप्फडइ वड्डक्तणह तणेण । वङ्कपणु पुणु पाविअइ हत्थि मोकलडेण ॥ जइ न सु आवइ दुइ घर कांइ अहो मुहु तुज्झु॥ वयणु जु खण्डर तउ सहिए सो पिउ होरन मुज्झु। जइ स सणेही तो मुइअ अह जीवइ निन्नेह । विहिंवि पयारेहिं गइअधण कि गउज़इ खल मेह ॥ बप्पीहा पिउ पिउ भणवि कित्तिउ रुअहि हयास । तुह जिल महु पुणु वल्लहरू विहुंवि न पूरिअ आस ॥ हिअइ खुडुकइ गोरडी गयणी धुडुइक मेह । वासारत्ति पवासु अहं विसमा संकडु एहु ॥ तं तेत्तिउ जलु सायर हो सो तेवडु वित्थारु। तिसहे निवारणु पलुविनवि पर धुध्धुअइ असारु ॥ जं दिव्वे सोमगाहणु असइहिं हासउ निसङ्क । पिअमाणु स विच्छोह गरु गिलि गिलि राहु मयङू । अन्ने ते दीहर णअण अन्तु तं मुअज्ञु अलु ॥ अन्त्र सु घणथणहारु तं अन्तु जि मुहकमलु । अन्तु जि केस कलावु सु अन्तु जि प्राउविहि । जंण णिअम्बिणि घडिअ स गुणलावण्णनिहि ॥ पिअसंगमि कउ निद्दर्श पिअहाँ परो कखहो केम्ब । मइं बिन्निबि विन्नासिआ निद्द न एम्व न तेम्व ॥ जाइङ्जाइ तहि देसडइ लब्भइ पिचहो पमाणु । जह आवह तो आणिअइ अहवा तं जि निवाणु ॥ जइ पवसन्ते सहु न गय न मुअ विशेए तस्सु । लिज ज्जइ संदेसडा दिन्तिहि सुहय जणस्सु ॥ खज्जइ नउ कसरकेहिं पिज्जइ नउ घुण्टेहिं। एम्बर होर सुहच्छडी पिएं दिहें नयणेहि ॥ सिरि जरखण्डी लोअडी गील मणियडा नवीस । तोवि गे।ट्टडा कराविआ मुद्धए उट्ट वईस ॥ अन्मा लग्गा दुङ्गरिहिं पहिउ रडन्तउ जाइ । जो एहा गिरि गिलणमणु सो कि घणहें घणाई ॥ सिरि चडिआ तोडन्ति फल पुणु डालइं मोडन्ति । तोवि महद्दम सउणादुं अवराहिउ न करन्ति ॥

ત્રી કેશવલાલલાઇ પ્રથમ યુગમાં સાહિત્યને કેવું ભગ્ય ઉત્તેજન આપવામાં આવતુ તે ખતાવતાં લખે છે કે " વિદ્રાનાને સંપૂર્ણ આશ્રય મળી હેમાઆર્યતું વ્યાકરણ હા- રહ્યા હતો; તે એટલે સુધી કે, હેમાઆર્યતું વ્યાકરણ થીના અ'ખાડીએ હાથીની અંખાડીમાં રાજદરમારી ઠાઠથી માટી ધામધુમ સાથે મહારાજ સિહરાજના સરસ્વતિ ભ'ડારમાં પધારવામાં આવ્યુ

હતું " આગળ ચાલતાં તેએ! કહે છે કે " ગુજરાતી સાહિત્યને ા પ્રથમ યુગ તે ગુજરાતના ભવ્ય ઉદયના હતા. તેથી તે યુગના સાહિત્યમાં પુર્પપરાક્રમનું ગંભીર ગાન છે. મહાનયતિ હેમાચાર્યના મૃહ્યવાન સ'શ્રહમાં એક વાર આપણે ચંચુપાત કરીએ. જયારે યદેચ્છાએ સંગૃહીત સુભાષિત આવાં શર પુરનારાં છે ત્યારે તે સમયનું કેદેશપૂર્વક રચેલું સાહિત્ય તો કેલું ઉત્તેજક હશે તે કેલ્પના ગમ્ય છે. સગ્રહમાંનાં થોડાંક વચન આપણા કાર્યસર ઉતારિય છિયે."

धवलु विसूरह सामि अही गरुआ भरु पिक्खोव । हउं किंन जुत्कर दुहुं दिसिहिं खण्डइं देगिण करेवि॥ भल्ला हुआ जु मारिआ बहिणि महारा कन्तु । लज्जेज्ज तु दर्भ से अर्हु जह भगा धर एन्तु ॥ जीं विउ कासु न यहाहउ घणु पुणु कासु न इट्टु । दोण्णिव अवसर निविड आहं तिगसम गणइ बिसिट्टु ॥ अम्हे थोवा रिउ वहुअ कायर एम्व भणन्ति । मुद्धि निहालाहि गयणयल कइजण जोण्ह करन्ति ॥ महु कन्तह वे दोसडा हेलि म भंड्राहि आलु। ं देन्तहो हउ पर उब्बारिअ जुज्हमा हो करवालु ॥ जइ भग्गा परकडा तो सहि मज्झ विष्ण । अह भगा अम्हहं तणा तो तें मारि अडेण ॥ अहं भग्गा पारऋडा तो सिंह मज्झ पिएण। पत्ते जाएं कवणुगुण अवगुणु कवणु मुएण। मह कन्तह गुट्टाट्टिअहो कउ झम्पडा बळन्ति । अह रिउर्हाहर उल्हवइ अह अप्पणें न भन्ति ॥ सरिहिं न सरेहिं न सरवरेहिं नहि उज्जण वर्णेहिं। देस रवण्णा होन्ति वढ निवसन्ताहें सुअणेहिं॥ हिअडा जह बेरि अ घणा तो कि अध्मि चडाहुं। अम्हाहि वे हन्थडा जद् पुणु मारि मराहुं॥ पाइ विलगी अन्त्रदी सिरु व्हसिउं खन्धर । नो वि कटारइ हत्थइउ बाले किउजडं कन्तस्सु॥

બીજાં અપભ્રંશ સાહિત્યના સહજ નિર્દેષ કરતાં કેશવલાલભાઇએ જેતં પરત્વે નીચેના શબ્દો ઉચ્ચાર્યા છે; " પ્રાકૃત દ્વાશ્રયને નામે પ્રસિદ્ધ " કુમારપાળ ચરિત "ના છેલ્લા સર્ગના પાછલા ભાગ હેમાચાર્ય અપભ્રંશમાં રચેલા છે. મુંજરાજના સમયમાં થયેલા અમિત ગતિના શ્રિષ્યના છક્કમો વચેરેસા પણ અપભ્રંશમાં છે." તેરમા શતકતી ગુજરાતી ભાષા અતાવવા અર્થે પણ સાહિયસસાતા પ્રમુખ સાહે ખતે જૈતાચાર્ય ભરી જોવું પડયું છે. આ જૈતાચાર્ય તે મેરૂતુંગાચાર્ય અતે તેરમા પ્રખ્યાત શ્રી મેરૂતુંગાચાર્ય છે. પ્રમુખ સાહેયે તે સખધમાં શતકતું ગુજરાતી. નાચેતા શબ્દો આ ઉચ્ચાર્યા હતા.

> मुञ्जु भणइ मुणाल वह जुञ्चगु गयउ म 🚁 🕻 । जइ सकर संय खण्ड थिय तोइ सु मिट्टी चूरि ॥ जा मित पच्छइ संपजद् सा मित् पहिली होइ। मुञ्जु भण६ मुण: छवइ विघन न वेढइ कोइ ॥ झाला तुर्हिवि किंन मुअउ किंन हुउ छ रह पुत्र । धरि धार नचावी यइ जिम मक्कड तिम मुक्ज ॥ सायरु खाई सङ्कः गढ गढ वह रावण राउ। भग करवइ सिव भिक्ष गय मुक्ष म करउ विसाउ ॥ तः गढुः गिरनार काहु मणि मच्छर धरिउ। मारितां खेगार एक्कु वि सिहरु न ढालिउ ॥ **जे**स्छ माडि म बाह विले बिले विसूउ भावि य^इ । नइ जिम नवा प्रवाह नवधण विणु आवइ नहि॥ बाटी तउ वढवाण वीसारतां न वीसरइ। कीनासमा पराण भोगावह तहं भोगावह ॥ अइआ रावण जाइउ दहमूह इकसरीउ । जणणी पीहळी चितवइ कवणु पिया विह खीरु ॥ एहु जम्मु गयु नगाउ भडिसरी खग्गु न भग्गु। तिक्खां तुरां न माणिआं गोरीगलइ न लग्तु ॥ कसु कर पुत्तकलत्तभी कसु कर करसण वाडि। आइव जाइव एकला हत्थ बिन्निवि झाडि ॥

મધ્યયુગનું ધર્મ મંદ મુવાજજીવક સા-હિત્ય છે એમ સિહ્ મધ્યયુગનું સાહિત્ય કરતાં પ્રમુખ સાહેયે અને જૈન સાક્ષરા. જૈન સંખધીના આ શબ્દો કહ્યા હતા; 'જૈન યતિ નેમવિજય ધર્મ અને આચારના ઉપદેશ અર્થે અદ્ભુત કયનના ઉપયાગ કરે છે. એ લેખાની કૃતાર્થતા જમાનાની જરૂરિયાતા પુરી પાડવાની સાથે સાહિત્ય વૃક્ષનાં મળ સ-જીવન રાખવામાં સમાપ્ત થાય છે."

આ પરિષદ્ની બૈઠક વેળાએ બે જેન શ-હસ્થાએ વ્યાખ્યાન આ પરિસદ્દમાં જૈન પ્યાં હતાં. સાહિત્ય સ'-બાલનારાઓ., બધમાં શ્રીયુત મનસુખ લાલ કિરત્યંદ મેહતાનું હતું: અને પ્રાચીનતા દર્શક મીલ્ અમરચ'દ પી. પરમારનું હતું. ભાઇ મનસુખલાલે પાતાના વિષય તરીક "ગુજરાતી સાહિત્યમાં જૈન સાહિત્યના કાળા" એ વિષય હાથ ધર્યો હતા. ભાઇ મનસુખલાલનું ભાષણુ ઘણી વિદ્વા ભરેલું હતું; અને તેથી સાહિત્ય શાખીનામાં રમ ઉપજવનાર થઇ પડ્યું હતું. તેઓએ આજ પર્યતના ગુજ રાતી જૈન શ્રંથાની જે ટીપ રજી કરી હતી તે એક ઉત્તમ શ્રમ દર્શાવનાર હતી. મીરુ પર મારનું વ્યાખ્યાન ઐતિહાસિક હૃકીકત દ શ્રાવનાર હતું. અમે આ ખન્ને ભાઇઓએ જૈનના પ્રતિનિધિ તરીકે ખજાવેલી સેવા માટે આનંદ પામતાં જણાવીએ છીએ કે, ખનતાં સુધી જોગવાઇ મળ્યે ખન્ને ભાઇઓના વ્યાખ્યાને સાં ઓને આ પત્રમાં રથળ આપવામાં ગર્વ ગણીશું.

_{મૃશ્યસ્ત્રાકાર} મૂહ્યસ્વીકાર.

:૧૬૦૭ જુલાઈ સુધી.

૧૦૯	રા. રા.	તાકરશ્રી મકતજી	२८८	રા. રા.	નારણવસ એાત્રડદાસ
દ	,,	ડાહ્યાભાઇ ખેતશી	२८६	;,	નીમચંદ અમરચંદ
પુર	;,	ડાહ્યામાઇ વ્યાલાભાઇ	503	,,	તરશી ખેતશી
૯ર	,,	ડાદ્યાભાઇ માવજી	३०६	,,	ને ચુશી મા ણુશી
२५०	,,	ડહાલાઇ પુલાચંદ	४८७	,,	તેમયંદ દેવયાં દ જૈત શા ળા
१५१	"	ગુજ્ઞાભાઇ ડેા સાચં દ	४३७	,,	નાત્યંદ મુલ્લયંદ
У	;,	તપાગ≃છ જૈત શાળા	२४	,,	પરશાતમ પ્રેમચંદ
રે ગ	;;	ત્રીસાનદાસ મંગળજી	ક્ષ	,,	પરમાણંદ જગજીવન
પક	;;	ત્રીભાેતદાસ ગાેકળ	ረህ	,,	પ્રત્યુવાલ મુલચંદ
38	31	ત્રીભાવતદાસ પીતાંત્રર	∵ ૧૦૦	,,	પ્રજ્ઞાશંકર લીલાધર
ረሃ	, ,	ત્રીમાેવનદાસ પ્રાગજી	૧૦૧	,,	પ્રભરામ વણારસી
૧૯૩	"	તારાચંદ મુલછ	૧૮૪	,,	પુરશાતમ માહતલાલ
14	12	દામાદર વખતચંદ	285	;,	પદમશી ઢાકરશી
きっ	;;	દામાદર જગજીવનદા સ	પ૧ર	,,	પ્રતાપચંદ પુલચંદ
3 3 °	"	દેવચ ં દ હીરાચ ંદ	૧૭૬	,,	પુલચંદ નારણ લા⊌
863	**	દેવચંદ મુલચંદ	પુછ	5>	ળાલાસા ઇ મક નજી
くてい	19	દલસુખ હરગેહવિંદ	પહ	,,	પેચર કાલી દાસ
ર્૩	"	ધનજ પરશાતમ દેશાઇ	163	27	ય:લાલાઇ મગત વાલ
૧૦૨	,,	ધીરજલાલ કાનછ	૨૪૯	**	બાલયંદ હીરાચંદ
१८५	"	ધરમચ [*] દ કેવળ દાસ	રહહ	۶.	યાલચં દ સકારામ
પ	;)	ત્યુસાઇ કીરપારામ્	3 १२	"	^{છે} વ્યરદાસ નથુસાઇ
•	,,	નાયાભાઇ દેવચંદ	ક ર ર	,,	બુધ કાન જી મહેતા
মূঁ ত	:1	નાગરદાસ છગનલાલ	પર૧	,,	ળાલાસાઇ મંછાચંદ
83	"	નીમચંદ હીરાચંદ	પરર	"	ળાપુલાલ ન્યાલચં દ
₹ 19	23	તાતમલાલ ભગવાનછ	પર ૩	"	ળાપુલાલ વજે રા મ
٦,5,	;,	તરભેરામ કરમચ ં દ	પર૪	રાય સાહ	દુેબ બા યુ <i>ખ</i>દ્રકાસ છ માેકીમ
2 5	,,	ત્ યુલાઇ ગુલા ખચ [*] દ	પરપ	,,	હ્તાલાજી નેમા જી
દર્દુ	,,	તરભેરામ રૂપનાથ	પર૬	"	"ાના જી જીતમક્ષજી
૧૪૧	"	ત્ર્યુસાઇ તાત્ર્યંદ	પ્રશ	,,	બુરાભાઇ કશળચ ંદ
૧૫૬	17	નગીનભાઇ ધરમચંદ	રે ૦૫	,,	ભાઇ યાંદ ઝવેરચાંદ માદા
११४	••	નગીનદાસ છેાટાલાલ	રે હ	"	ભગવાનં માેરાર
१८८		નગીનચંદ ઝવેરચંદ ઝવેરી	ર૮૫	,,	ભાગીલાલ શા કળચંદ
965		ત્યાલચંદ લખ નીચંદ	૧ર	,,	એાલડ ઠાકરશી
₹6.2		તંદલાલ લલુભાઇ	(91	,,	અભેગંદ કાલીદાસ

ક્રમ	,,	અમરચંદ લખનીચંદ	ક ર્ ૧	,,	ચુનીકાલ છગનલાલ
ર્ગ્ય	,,	અમૃતલાલ તલકશી મહેતા	કર્યુહ	,,	ર્ચાદમલછ નહાર
9 749	;;	અમૃતલાલ વર્ધમાન માદી	૪૫ ૭	,,	ચત્રભૂજ ખેતશી
૧૯૪	,,	અમીયંદ નયુ	ર્હ	,.	છે ાટાલાલ વેલશી
૩ ૧૦	; ;	એ. ડી. ધરમશી	3;	,,	છ ગ નલાલ ખેચરદા સ
37		ઉમેઃચદ નાનચદ	४१४	: 9	છાે ટાલાલ હીરાચંદ
૧૬૫	,,	ઉકાભાઇ પીતાંબર	٩	,,	જા દવજી મીકાભાઇ
ڄ ڻڄ	2.3	ઉજમશી ઝવેર	1૪	,,	જગજીવન લખમીયંદ
ঽঽঽ	,,	ઉત્તમચંદ ^{્ર} પેાંડીદાસ	२८	,,	જેચંદ માણેકચંદ લવજ
355	; 1	ઉમેદ ગુલાયચંદ	કુ ૨	:,	જગજીવન નીમચંદ
;१३	,,	ઉજમશી વીર છ	१०४	"	જગજીવત હેમરાજ
કૃપ	. ,,	કુંવરજી અાષ્યુદજ	૧૧૫	,,	બદવજી વાલછ વકીલ
34		કાલીદાસ જીતાભાઇ	૧; ૦	,,	જેસંગભાઇ ઉજમશો
173	,,	કાલીદાસ પીતાંત્રસ્થાહ	૧૬૧	;,	છવરાજ ઘેલાભાષ્ટ
ર્પક	,,	કાલીદાસ જશકરણ	१६७	;,	જૈનાદય છુદ્ધિસાગર સમાજ
37.6	,,	કેશવલાલ માેનીજી	૧૮૯	"	ઝવેરી જયચંદ દયાચંદ
3 5 3.	.,	કેશવચંદ જાલમ્ચંદ	ર૧૫	"	જયવંત હરખચંદ 🦪
¥ !19	; 9	ક્રસ્યંદ જીવણ શેઠ	રહપ	,,	જૈન લાઇબ્રેરી
પક્છ	,,	કેશવજી આણુંદજ મહિતા	૩ ૨૫		જમનાલાલ કાેેેેે રા
૧૯	,,	ખીમચંદ લાલચંદ ડાસાભાઇ	૩૫૩	,,	જવાહીરલાલ જૈતી
ર્પ	,,	ખીમચંદ લખમીચંદ	४७३	,,	જેઠાભાઇ ચુલાયચંદ
186	,,	ખીમચંદ જગજીવનશસ	४८२	"	જગજીવનકાસ પુલચંદ
૪૫૧	,,	ખુ <mark>યચાંદ</mark> ખુશાલચાં દ	ያረ ያ	,,	જશરાજ હીરાચંદ
4	"	ગુલાભચંદ નારણજી	४८५	,,	<i>ે જેમ</i> ંગભાઇ પાચાભાઇ
X2	,,	ગુલાભયંદ નાનચંદ	865	,,	જીવરાજ ખીમચંદ
પુર	"	ગીરજાશાંકર કીરચંદ સંઘણી	રહક	,,	ઝવેરચંદ ભગવાનદાસ
965	"	ગાકળદાસ સીવરામ ,	૩૦ ૫	,,	ટાકરશી લાલજ
૧૯૮	,,	ગોરધર હેમચંદ	ર્હપ	2)	ભાઉદલીચંદ ગ <mark>જ</mark> ્∕ર
ર્લ્દ	,,	ગુજરાતી સ્કુલ કર્માટી	४०५	,,	ભાઇચંદ પુલયંદ
४५४	"	ગારધનદાસ ભેચરદાસ	પુરક	••	લાથુછ રામછ
17	"	ચત્રભુજ ગુક્ષા ભચંદ પીતાંબર	પુરુ	,,	બામજ એંગાર
19/2	**	ચતુઃદાસ ઘેલાભાઇ આમાના માત્રા મળીઓવી તળા	પુરક		બામછ લહેરા <mark>ભા</mark> ઇ
१४ १	,,	ચુનીલા લ વી રચંદ નાળીએરીવાળા ચતુરભાઇ પરશા તમ	ې	,,	મુલચંદભાઇ કરસનજી
૧૫૨ ૧૫૨	**	ચતુર <i>ભાદ પરસાહન</i> ચતુર માતી	.૧૫	,,	માહનલાલ છવણલાવ
₹ ₹	"	ચહુર મહા ચુતીલાલ અધુરાહ (૨૮૯)	ર્ ફ	"	મતસુખભ:ઇ દેવશી
૨૮૬ ૨૯૨	**	- ચુતાતાલ અલુસાહ (૧૮૯) - ચુતીલાલ અલુકાલા	કર્ય	,,	મણીલ:લ છગનલાલ
مرانث سر ا	•	<u> </u>		•	•

४७	,,	મણીશંકર અમુલપ	પંદ્રપ		રાજપાળ રાધવછ
55	,,	મુલચંદ જાદવ	યક્ટ	*;	રાખ માળ સાવનછ રૂપસાગર ૭ પ્ર તાપસાગર૭
\$ 2	"	મણીશંકર જેતશી	યુહ	15 50	રમાાનસ્છ ત્રલાપસાગરછ રાયચંદભાઇ વનમાળીદાસ
(0	,,	મનમાહનદાસ કપુરચંદ	હ	95	લાધાભાઇ જેવંત
८१	,,	મુલચ ંદ ત્રીભાવન	७८	,,	લખમીચંદ માણુકચંદ
૮ર		મુલચંદ હરખચંદ	ر ع	25	લખમીચંદ કાનજી
૯૪	,,	મુલજભાઇ કપુરચંદ	१६२););	લાલભાઇ દલપતભાદ
ો ર	;,	માહનભાઇ પાપટલાઇ	२० ७	"	લવજ માતીયાંક
132	"	માહનલાલ ભાસીરેસ્તેદાસ	રે૯૮);=	લાધુ માણસો
وب	,,	મણીલાલ જમનાદાસ	३ ०२	"	લખમીચંદ છગનલાલ
ૃ૭૫	,,	માહનલાલ લલુભાઇ	33 २	12	લાલચંદ પાનાચંદ
	,,	માતીયંદ જેઠાભાઇ	યહપ	"	લખમીચ'દ ડાેેેસાભાષ્
∢० १	,,	માણેક્ચંદ પાનાચંદ	36	"	વાડીલાલ એ ાધડભાઇ
2 ∘3	,,	મેધજીભાઇ દેવચંદ	४५	23	વણારસી તળસીભાદ
3	,,	માણેકચંદ્ર હીરાચંદ્ર	85	13	વીરપાળ જાદવજી ભરવાડા
3 40	"	માતાચંદ ગીરધર	.છ ે	"	વીરચંદ તારાચંદ વાડીઆ
_ `	,,	મુલજ માણસી	LE	,,	વનેચંદ લખમીચંદ દાેશી
]" {"	માણેકલાલ કામર	૧૧૪	"	વખતચંદ ેકશ વજી
	7 ,,	માહનલાલ મુલચંદ	૧૫૪	"	વાડીલાલ માતીચંદ
	,,,	માધવદાસ અમથાલાલ	૧૫૯	"	વેસશીભાઇ ૧ીરચંદ્ર
4	,,	મુલયંદ દેવચંદ	9.56	"	વાડીલાલ આશારામ
3/9	"	મણીલાલ નથુક્રાઇ દેાશી			પ હેાંચ .
Eys.	"	મનસુખ ડાહ્યાભાઇ	854	,,,	વર્ધમાન લક્ષમીચંદ
મુપુષ્ઠ	,,	મણીલાલ છગનલાલ	४६७	"	વીરચંદ કૃષ્નાજી
86	,,	રેવા શ ંકર માનચંદ	४७२	,,	વીરચંદ કેવળભાઇ
પુષ્ઠ	,,	રાયચંદ રતનશી ગાંધી	13	"	શાન્તીલાલ હીમછ
63	>>	રામજ હંસરાજ	ન ્ય	". "	શીવલાલ માેરારછ
હ્ય	,,	રતનશી કાનછ	૪૧	5)	શીવલાલ ભૂરાભાઇ
* (0	1)	રાધવજી કેશવજી	યપ	,,	સુખલાલ રતનશી
43६	**	ર ચુકાડદાસ ધારશીભાષ્	હર	"	શીવલાલ પ્રાગજી
₹०६	,,	રાધવજી વજપાલ	૧૪૭	"	સુખલાલ છગનલાલ સંધની
· १ ४	"	રેવાશ'કર વાધછ દાે રી	૧ ૫ ૩	"	સામયંદ મહાસુખભાષ્
306	,,	રા જારામ વસન જીની કંપની	१५८	,,	સામચંદ હીરાચંદ
' 00	"	રાયચંદ પ્રેમચંદ	9 ८ %	"	શાંકરલાલ પુલચંદ
५१३	,,	ર ા છેાડલાલ છગન લા લ	२०८	"	શાકરચંદ માેતીય દ શીવજી દેવશી
		રામજીભાઇ લાલચંદ	४२०		

		71,			
४२५	,,	શાભાગમલ ગુલાબચંદ	२४६	21	પદ મશી ભાઇ કા કરશી
X30	,,	શીવલાલ ધનછભાષ્ઠ	૧૭૦	,,	ભગવા ત મારાર
ż	> >	હેમજી લધુભાઇ સંધર્વી	૧૮૨	,,	માતીચંદ જેઠાભઃ⊎
3 ર્	,,	હરખચ ંદ ઝવેરચંદ	२४३	19	માણેક્ર્યંદ હીરાચંદ
190	,,	હેમતરામ જગજીવન	પહપ	"	મંગળચંદ કેવળચંદ
23	,,	હકમચંદ ખુશાલચંદ	પહ ક		રેવ ⁹ ન્ડ સુકત તીર્થ
29	"	હ્વરખજી નથુભાઇ	६०३	"	મહીલાલ એમ શાહ
108	,,	હેમચ [ં] દ ધારશી	६९७	92	માણેકચંદ પેાપટ
૧૧ ૦	,,	હેમચ'દ ખેચર	६२७	37	વીર જ ડાહ્યાભા ઇ
ર પ પ	**	હીરા બ ાઇ નરાેતમદાસ	૯૩	"	હકમ ચંદ ખુશાલચંદ
३५०	,,	હરશી દેવરાજ	६०६	,,	હેમચંદ મલુકચંદ
362	,,	હીરાચ [*] દ ગુલાખચ દ	६२७	"	હીરાચંદ તારાચંદ
4195	,,	હા કેમ ચંદ ટી. દેા શી	२१४	,,	રેવા શ ંકર વાધછ
५८०	17	હ રીદાસ જગજીવન	६०८	,,	મુનિશ્રી સ્તવિજ્યજી
प्रदेव	11	મણીલાલ તલકચંદ	६२६	27	ક-છી વીસા ચ્યાસવાળ સાવ
૫૯૧	,,	નાથાલાલ મગનલાલ		,	જનિક્ર્યા લા⊎મ્રેં≹}
÷35 135	**	છેાટાલાલ ચુનીલાલ સ્તનજી વીરજી	६३०	,,	છેાટાલાલ મુનીલાલ
११२ उठ्य	ور ماروم	્રાયાઝ માર્યઝ ૧૯૦૮ સુધીના લવાજમની	પાંકહ	,,	૮મચં ૬ ટી. દેાશા
ડા બ	gare.	ાટુંગ્ટ સુવાના લવાળ મના પહેાંચ.	188	,,	મુતીલાલ વીરચ ંદ
3, 49,	٠,,	ઉજમર(I ઝવેરચંદ	૧ ૪૯	"	સુખલાલ છગનલાલ
હાંક	99	કેશવજ આણુંદજ	२८५	"	બાગીલાલ શાકળય દ
166	,,	ચતુર માે તી ભાવસા ર	૫૦૧	"	મગનલાલ લલુભાઇ
18	"	જગજીવન લખમીચંદ વેહરા	3 ર્રે ૯		ચ્યે. ડી. ધરમશી
३ ०३	,,	નરશી ખેતશી	६२३	"	દલસુખ નરસીદા સ
		ભાકીના જે આ હ કાનું લવાજમાં ચ	માવી ગ યું	Ø	tની પહેાંય હ વે પછી આપીસ`.

અંગ્રેજ ભણેલા જૈન યુવાના માટે.

એક મહાતમાની પ્રેરણાથી એક શ્રીમાંત જેન ગૃહસ્ય કેટલાક જેન યુવાનોને સારકૃત ભાષાના અભ્યાસમાં આગળ વધારવા દરજા રાખે છે. એ જેન યુવાનોએ મેટ્રીકની પરિક્ષા સરકૃત ભાષા સાથે પસાર કરી હોવી જોઇએ અથવા લગભગ તેટલા અભ્યાસ કર્યો હોવો જોઇએ. તેઓને સારકૃત ભાષાના અભ્યાસ માટે અમુક પહિત કે મહાત્મા પાસે સખી અભ્યાસ કરાવવામાં આવશે અને તેઓને માસીક રૂ ૧૫ ની રકાલરશીપ આપવામાં આવશે. ત્રણ વરસ અભ્યાસ કરાવવા ખાદ તેઓને આશ્વરે રૂ. ૨૫ના માસીક પગારથી નાકરીએ લગાડી તેઓ આખાદ થાય એવા પ્રયત્ને કરવામાં આવશે. આ કામમાં જોડાવા ઇચ્છા રાખનારાઓએ નીએર શીરનામે લખવું.

સા• મા• ધડીયાળી જરેરી અજાર સટાગલી મુંબલ્ધ

Registered No. B. 553.

આ અંકની છુટક પ્રત આઠ આને મળશે.

THE

SANATANA JAINA.

A MAGAZINE OF

JAINA PHILOSOPHY, ART, LITERATURE, HISTORY &c.

CONDUCTED BY MANSOOKHLAL R. MEHTA.

સનાતન જૈન.

પુસ્તક ૩ જાું. અંક ૫-૭ ડીસેમ્બર ૧૯૦૭—ફેબ્રુઆરી ૧૯૦૮.

Nirvana	13	
મુખ્ય લેખાઃ — ૧ અર્થ શાસ્ત્રીય 'આપ લે 'ના સૂત્રાનુસાર જૈન ઉપદેશક વર્ગના શ્રાવ	ક વર્ગની	
સાથેના વ્યવડાર પૂર્વે યથા યાેગ્યપણે નહીં પ્રવર્તવાથી નીપજેલી (િસ્થતિ–એક	
ગંભીર ચેતવણી		∢ ૧
ર ગૃહસ્થિલિંગે સિદ્ધપદ્દ નહી' સ્વીકારનાર એવા દિગમ્બરામાં જે પરિમાણ		
વિદ્વાના ઉત્પન્ન થાય છે તે પરિમાજ્ઞમાં તે લિ'ગે તે પદ સ્વિકા	રના ર એવા ં	
શ્વેતાબરામાં ઉત્પન્ન કેમ થતા નધી શ્રીમાન્ રાજચંદ્રના વિચારા પ્ર	તિ પ્રમાદ. ૧ ૪	86
511 de 51511-		
૧ સુરતમાં જૈન પરિષદ્દ, ૨. આવનગર કાન્કરન્સ, ૩. પ્રમુખ પસંદગી પ્રેક્ટ	ોકલ કાર્યો,	
🤍 😮 સંગીનતા કરતાં બાહ્મતાપર વિશેષ લક્ષ, પ ચર્ચાવાના વિષયા. ૬. નુત	ન વિષયા,	
૭. માગધી ભાષાના ઉદ્ધાર, ૮. સામાજિક વિષયા, ૯. ભાવનગર વાલ ઇ	ોઅરાે, ૧૦.	
રતલામ સંથાનકવાસી કેાન્ફરન્સ	૧૬	; પ
જૈનાનું આવશ્યક સુત્ર	91	૭ ૨
	૧૫	9 3
	૧	<२
તપાગચ્છની પટાવલિ	২ গ	Į Y
જમેની ભાષામાં જિનાગમ સંબ'ધે વેબર	<u> </u>	ર૪

સંપાદક—મનસુખલાલ રવજીલાઇ મહેતા. ઉપસંપાદક—માહનલાલ દલીચંદ દેશાઇ. છી. એ. મેનેજર—નથુભાઈ જશરાજ મહેતા. વાર્ષિક લવાજમ ૩. ૧–૪–૦

જૈનાદ્રય પ્રીન્ટીંગ પ્રેસ-કાટ કસ્ટમ હાઉસ.

Light

सनातनजैन ग्रंथमाला.

—**{**{**!**{**!**{!}}

प्रथमगुच्छक—इसमें १ बृहत्स्वयम्भूस्तोत्रम् २ रानकरंडश्रावकाचार ३ पुरुषार्थ-सिद्धउपाय ४ आत्मानुशासनम् ५ तत्त्वार्माधिगममोक्षशास्त्रम् ६ तत्वार्थसार (तत्वार्थ-सूत्रकारिका) ७ आलापपद्धतिः ८ नाटकसमयसारकल्शाः (अध्यात्मतरंगिणी) ९ परीक्षामुखन्यायसूत्राणि १० आतपरिक्षा ११ आप्तभीमांसा वसुनं दिसैद्धांतिकवृति-संहिता १२ युकत्त्वयनुशासनम् १३ नयविवरणम् १४ समाशियतकम् सटिप्पणं इसप्रकार १५ संस्कृत ग्रंथ संग्रह करके जपाये हैं (मृल्य १) डां मि ०)

अध्यात्मकल्पद्रुम.

यह ग्रंथ श्वेतांबर जैनाचार्य मुनि सुंदरस्रिविरिचत धनविजयगणिविरिचित विषमपदाधिरोहिणी टिप्पणिसहित हैं। सांसारक विषयों से विरक्त कराकर अध्यातमरसमें
मग्न कराने के छिये उपदेश देनको यह एक अपूर्व सुंदर ग्रंथ है। इसका अहोरात्र
श्रवण पठन मनन करनेसे चित्तको अतिशय शांन्तिसुखकी प्राप्ति होती है। कविवरने—
इसे समताधिकार, स्त्रीममत्वमोचनाधिकार, अपत्यममत्वमोचनाधिकार, धनममत्वमोचनाधिकार, देहममत्वमोचनाधिकार, विषयप्रमादत्यागाधिकार कषायत्यागाधिकार,
शास्त्रगुणाधिकार, चित्तदमनाधिकार, वराग्योपदेशाधिकार, धमशुद्धचिकार, गुरुदेवतत्त्वाधिकार, यितशिक्षोपदेशाधिकार, मिथ्यात्वादिनिरोधोपदेशाधिकार, शुभवृत्ति
शिक्षोपदेशाधिकार, साम्यसर्वस्वाधिकार इसप्रकार १६ अधिकारोमें विभक्त २७२
अतिशय मनोहर पद्योंमें यह ग्रंथ पूर्ण किया है। संशोधक महाशयन परिशिष्टमें इस
ग्रंथांतर्गत जिनधमेसंबंधी गृढविषयोंकों सविस्तर दर्णन और विरुक्षणरीतिसे दर्पणवत
प्रगटकरित्या है जिस्से यह ग्रंथ सर्व साधारणके पढने योग्य सरस्र होगया है जो
संस्कृतज्ञ विद्वान जिनधमे सम्बंधी समीचीन उपदेशों और दिरुक्षण उपदेश शिक्षांस्र अपरिचित हैं और संसारयातनासे पीडित हैं उनको एक एक प्रति प्रइस ग्रंथकी अवस्य
हो ग्रहणकर अपने आकुलितचितको शांनित प्रदान करें।

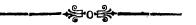
मूल्य ॥) डां. म. –)

तुकाराम जावजी.

निर्णयसागर पेसके मालिक. कालबादवीरोड, मुंबई.

T HE

SANATANA JAINA.



I do not expect you to execute this improvement or to surrender that prejudice in my time but at any rate it shall not be my fault in the improvement remains unknown or rejected. There shall be one man at least, who has surrendered the prejudice, and who does not hide that fact."

Mr. John Morley.

Vol. IV. BOMBAY, DEC.-JAN.-FEB.: 1908. No. V-VI-VII.

NIRVANA.

(BY JAGAT PRASAD M. A., B. Sc.,)

-: o :--

PERHAPS the commonest feature of all religions is belief in a future state of bliss, promised to its adherents surpassing everything attainfar oble in this world. The conception of this blissful state varies from religion to religion, according to the surroundings of the founder, and more or less represents, in an idealised form, what most delightest the people, among whom the religion sprung up, here on earth. At one time, the savage tribes of Northern Europe, whose life-long business was to fight during the day, and drink in the evening conceived of a heaven where the heroes fought

splendiply with terrible weapons, and had plenty of wine to drink when they retired for the night's rest. The Hebrews, who realised the calm happiness springing from domestic virtues and holiness hoped to meet in heaven all whom they loved on earth, and lived in eternal bliss and purity. The sensitive and passionate Arabs, glowing with poetic fire, would only be satisfied with a heaven where cool breezes blow through shady groves, and refreshing sparkle, springs bound and beautiful houris attend on the residents. And the Indian sage, more impressed by the sorrows, than by the pleasures of life, and preferring even here to spend his life in intellectual and moral culture in the calm solitude of forests away from the busy haunts of men, claimed amalgamation or equality with the deity as his highest reward.

We propose to examine the theory of hapiness as promulgated by the Jain saints. It is hardly necessary to say that in its broad outlines ihis resembles the theories of the other systems of Hindu philosophy, and to a certain extent easily follows from the commou metaphysical ideas which Jain ism shares with those systems. That the soul is immortal, that in its essential state it is perfect, and becomes imperfect by its association with Karmas or deeds, that the Karmas good or bad, must produce their effect befere the soul is : liberated from them, a nd that the soul is therefore compelled to wander about in the Sansara or world, assuming various shapes of men, animals, so even plants according to its Karma, that the world is full of endless misery, which can not be extinguished objectively; these are ideas met with in all the principal Hindu systems and are in fact ingrained in the Hindu mind. And these ideas form the basis of the Jain theory also.

Jainism therefore starts from the assumption that there is suffering in the world, and sets to itself the problem how to conquer that suffering. Two sorts of remedies would suggest themselves, viz., a change in the external surroundings which bring about the suffering, or in the mind, which is sub-

ject to it. The first is not looked upon as an effective remedy. It can only be attended with partial and temporary success. Our sufferings may arise from the wrongful acts of others, and though law and public opinion are some checks on those acts, they can not stamp out injustice and wickedness, that may be oppressing us. We may feel some wants, and be unable to satisfy them. And if one of our desires is fulfilled, ten others may spring up. We may receive hatred in return for love, and ungratefulness in return for kindness, in short we cannot obtain periect control on things, outside our own mind. "Ah! vanitas vanitatum! which of us is happy in this world ! which of us has his desire ! or, having it, is satisfied!" So exclaims Thackeray at the end of a well-known work of his, and such is the feeling which Jainism seeks to impress on mankind.

If this is so, any remedy for overcoming suffering should be applied to
the mind. This as regards our ownselves. As regards the outer world, we
should not by any act of ours add to
the amount of suffering in it and in the
earlier stages of spiritual advancement
should even do what lies in our power
to increase the material happiness of
our fellow-doings, in fact, of all living
beings. We should not in any way injure the feelings of any human being;
we should not give pain to the lowest
animal. This is our primary duty; this
is ahinsa.

Having therefore realised how difficult it is to secure happiness in this world without some bitterness; how insecure must be that happiness, when attained inasmuch as very source of wordly happiness is also a possible, if not actual source of distress, and last of all, how insignificant this life itself is, how like a drop in the great ocean of eternity, that we should set our heart on making it happy, having realised all this, it behoves us to strive after that spiritual happiness here or elsewhere, and which being perfect is also eternal. If there must be wrong in the world, let us raise ourselves above them; let us fortify our minds so as not to feel them. If our desires cannot be fulfilled, let us overcome them. Let us in short so train our minds, our souls, as to be altogether independent of worldly joys or sorrows, pleasures or pains.

"I have no control on thee, but I am master of my own heart; I will tear it from my bosom, and throw it away." This is the remedy thought of by a poet for the pangs of despised love, and Jainism suggests a similar remedy for the woes of the world in general.

So much for the prevention of actual suffering. The positive happiness of the soul is to consist in calm meditation, and the subtle eujoyment springing from self-control, internal enlightenment and a sense of mastery (subjective) over the external world. The leading idea of Jainism is that happiness, in order to be perfect and eternal must be self-contained. It must be simply and purely a state of the soul, altogether imperturbable by the external world. The process of attain-

ing that state may go on through ages. It consists in purging the soul of all the sources of pain and disquiet, and of its association with everything outside itself. All the feelings and passions are to be conquered, all cravings to be stopped. Only one craving is indulged in, that for universal knowledge. Even this is not aimed at directly, but follows as a concomitant of the general purifying process. The difficulty of the task is recognised and a graduated course of training the soul is laid dowu. The effects of this training the soul can carry from one birth to another, and thus work out its complete salvation. Once the soul has attained perfection, it is relieved of the necessity of being re-born, its activity ceases, and therefore it cannot change any more. The perfect happiness, which the Jain constantly strives after, he attains here on earth, and it is simply continued in after life without the body, which has already ceased to serve any purpose.

It must be admitted that this train of thought can by no means be claimed as the sole monopoly of Jainism. It is shared by the greatest thinkers of all ages and countries, and is only revised to suit their metaphysical doctrines. Not to mention the Hindu systems, the greatest Greek philosophers Plato downwards idealised poverty, and regarded true happiness as consisting in controlling the grosser elements of human nature, and developing its nobler side. Parallel thoughts may also be traced in medieval and modern European philosophers. Even

the Mahomedan world has one sect, the suphies who in their own way approach these thoughts, and declare the highest happiness as consisting in forgetting one's individuality, looking on the material world as naught, and meditating on one's self as part of the divine essence. Jainism pushes these thoughts to their utmost logical conclusions, and builds up a system in which no room is left for the weekness of human nature, except in so far that the difficulty of the task is recognised and the process is made gradual.

It has been pointed out that apart from its metaphysical bearing, Nirvana is nothing more nor less than the train. ing of a certain type of character, which slone, according to Jainism, is consistent with perfect happiness, in this life or hereafter. Once attained, this characteris retained for ever, bringing. besides perfect happiness, perfect knowledge and power as its necessary consequence and condition. The soul becomes independent of everything outside itself, including the body in which it is clothed, and then continues unchanged, as all elements of change have already been eliminated. It is notworthy that Jainism does not recognise any essential difference between perfect happiness in this world and the next: in fact the soul attains perfect happiness in this life, and the future life is simply an endless continuation of that.

Let us now see how the Jain Shastras give expression to these ideas in their own technical language.

The path to Nirvana is said to be threefold, consisting in right faith, right hnowledge, and right conduct. Prominent place is here given to faith. reasoned faith however, and not blind: This faith is to be based ou a preliminary inquiry into religious truths on general principles. This will stimulate a desire for further knowledge, and the two will act and react on conduct. The three stages are not meant to be mutu ally exclusive; they overlap each other Increased knowledge will make faith more firm, and vice versa. But in the evolution of the soul, faith will be per fected first, then knowledge and then conduct.

Faith is the first step on the path to Nirvan, and it is also the most important. Once this step is taken, the others will be taken, sooner or later, as a matter of course, and the salvation of the soul becomes assured.

Right faith, like many other techni cal terms in the Jain system, is defined from two points of view, which may be called the theoretical and the pra-From the first point of view, right faith is belief in the true principles of the soul's salvation. Seven Tattwas they are called. These are soul, matter, ingress of Karmas into the Soul, their sticking to the soul, Stoppage of the ingress, dispersion of the Karmas sticking to the Soul, and Moksha or Nirvana, that is, final deliverance. Salvation depends on understanding these seven principles in their true nature.

From the other point of view, that is, the point of view of the source from

which this knowledge is to come, right faith may be defined as faith in a true god. a true teacher, and a true Shastra, It may be remarked here that Jainism does not believe in God as the Creator of the Universe or in a Single Universal Soul. It maintains that such a conception of God must necessarily be imperfect. The God or rather Gods of Jainism are those perfect souls that have attained salvation, and thus acquired divine attributes. All these souls, however, acquire the same attributes, and in their purified state, there is uothing to distinguish them from one another, except their past history. In prayers, these souls are often collect. ively invoked simply by the enumeration of their attributes, and for this reason some maintain Jainism really believes in one God, conceived as the collection of some attributes. Some of these souls, just before discarding the the body, reveal the true religion. They are omniscient, free from love or hatred, and dispassionate revealers of truths. They are the arhuts of Jainism. Similarly, the attributes of a teacher and a true Shastra are examined on general principles, and it is maintained that only Jain teachers and Shastras satisfy all the conditions required.

Of the Seven Tattwas enumerated above, the third, namely ingress of karmas into the soul or Asrava, is the most important for our purposes. It indicates how the soul is defiled, and so implies how the process can be stopped.

It also suggests how the sout may be purified.

The details of this Tattwa enumerate the various passions and emotions to which the soul is subject,—anger, pride, avarice, sorrow, fear, love, hatred, disgust, &c. All desires are to be overcome, all emotions suppressed, all passions conquered, all the springs of action, so to say, good, bad and indifferent, have to be stopped, the ideal simed at being one of inaction. Good feelings and good deeds secure a happy state for the soul in re-birth, both tend to bind the soul to some sort of bedy; and in order to be free from this bondage, both have to be finally got rid of.

Such is in brief the first glimpse of truth which the soul catches on its onward path. The Samyagadrishti, as the man of right faith is termed, sees the way to final deliverance: he sees the difficulties also; he feels his own weakness, but the problem is solved for him, and the rest is only aquestion of time. He is bound to reach the goal. As yet he has set no check to his actions or feelings. He may indulge in passion, he may be guilty of objectionable deeds, but he knows the consequences. Gradually he overcomes his weakness and acquires selfrestraint and finally achieves his purpose.

Editor, J. G.

Rather that of 'Wise passiveness' in which the soul is absorbedly active in self—contemplation.

Although the samyakdrishti does not take any vows, although his sole claim to being called a religious man is his faith, yet from the very nature of that faith, he will in practice also acquire certain attributes of a truly religious man. Having realised how the worldly soul is defiled by passion he will not be subject to the evil passions in their extreme intensity. Having as his aim freedom from the world, he will not expect worldly prosperity as the result of any religious practices. Attributing to his own Karmas whatever of good or evil befalls him, he will have good will even towards men who might ordinarily have been considered as the origin of his misery. Seeing how full of defects he himself is, and he is unable to restrain himself from sin, he will not scoff at the defects of others, and will have pity even for the worst sinners. He will proclaim the true religion by all latel means for the good of mankind.

His attitude towards the holy men of his own religion will be that of affectionate reverence. He will not have any disgust at their bodily appearance, and will tend them during illness, when necessary. He will not unnecessarily publish any defects in them that he may know of. If at any time he finds them on the point of yielding to any temptations, he will

try to keep them firm by means of precept.

As regards other religions, he will be tolerant. He will not worship their Gods, or give countenance, by any action of his own, to practices enjoined by them. But he will not bear any ill will towards their adherents, and will abstain from wounding their feelings by word or deed. "Everybody considers his own religion as the true religion" he will say to himself, "I have no right to interfere in the business of other people, and speak ill of their beliefs. I can only preach my own and let them judge for themselves what it is worth for."

Such are the attributes of the man of right faith, detailed in Jain Sastras as the seven angas of Samyakta. Such is the man who has reached the first stage on the Path to Nirvana.

The second stage is that of know. ledge. The ultimate source of all true knowledge is the perfect soul, which just before its final deliverance from the body disseminates this knowledge for the good of mankind. The Sastras are based on the utterances of this In the beginning, a man has to be dependent on these and the verbal instructions of his Guru or spiritual And for selecting the proper master. Sastras and the proper Guru, he has to depend on his own reason. But as he makes progress in the purification of his soul, he acquires occult powers

of getting knowledge of things, past, present and future. And when the process of purification is complete, the soul stands, face to face with truth on the threshold of Nirvana. Perfect knowledge is in fact a property of the pure soul.

The third stage is that of right conduct. The principle on which the rules of conduct are based has already been indicated. Jainism aims at extinguishing all passions, all emotions, all desires. It also enjoins scrupulous regard for animal life in all its forms, inasmuch as man is not supposed to have any right to add to the misery of any living being by any act of his own. He is not even allowed to sacrifice life in a lower form for the sake of benefiting life in a higher form.

Some of the primary vows prescribed by Jainism for laymen correspondent to the ordinary commandments of other religions. What are considered as sins more or less universally, claim attention first as they originate in, and give rise to, the worst passions that agitate the human breast, and disturb the peace of the soul. "I shall not steal; I shall not commit adultery; I shall not gamble; I shall not kill; I shall not take flesh, I shall not drink;" these are some of the vows for a layman of the lowest grade or rank. The vows are peculiar to Jainism :- I shall have faith in the true God, the true Guru and the true religion: I shall daily visit the temple; 1 shall not eat honey, figs &c. The last vow prohibits the use of certain edibles, which cannet be procured without the destruction of a large number of insects.

The additional vows, prescribed for the higher classes of laymen have a more direct reference to the object in view. Along with the vows mentioned above, are given vows like the following:- "I shall fix the directions in which I might go; I shall fix the maxi. mum amount of property that I might possess; I shall keep certain fasts; &c." Altogether eleven classes of laymen are mentioned, and as we ascend from lower to the higher, the circle of bodily wants gradually becomes narrower, till the climax is reached in the state of a Muni or Sadhu, a devoted who has retired from the world. The Muni has given indulgence of every sort; he has given up clothing; he just eats enough to keep body and soul together, lest the soul should escape from the body in a state not perfectly pure, and be involved in future re-birth. He is under no necessity of taking part in the religious ceremonies, incumbent on Even the Sastras or Sacred laymen. books, and guidance from a spiritual master are required only up to a certain stage; after that, true knowledge will come to him as the result of meditation to which he has trained himself. Along with self-denial, he also practises

self-mortification, as his object is to make himself insensible to bodily pain as well as pleasure.

In this way the Muni leads his life, till he overpowers all desires, passions, and emotions, and trains his soul to perfect independence for the body. The soul is freed from all Karmas and in its pure state acquires the divine attributes of omnipotence and omniscipence. No further change is possible in this soul, as there is no motive to any sort of action afterwards. This is, the state of perpetual bliss to which a Jain aspires, this is Nirvana.

The Western mind finds it difficult to conceive how a state without any emotion whatever can be called a happy state. So essential is emotion considered for the very conception of happiness that the early European scholars mistook the Jain and the Buddhistic Nirvana for annihilation, which word they used to express the

Nor is it considered a true idea. ideal of humanity to make the human soul unfeeling like marble. Yet an emotionless life was the ideal of ancient sages, both in the East and the And heartless as the Jain philosophy would appear to be, it certainly sprang from feeling, nay sensitive hearts. The death of a dear relation or friend, the faithlessness of a beloved wife, the sight of misery around them, the sudden vanishing of an absorbing pleasure, the sense of injustice and cruelty attempted for their benefit by their wordly wellwishers,-such are the occasions that prove to be the turning-point in the lives of saints as sketched in Jain Sastras. It is shocks like these that turn their minds away from the world, and make them seek the highest happiness in secluded meditation.

The above appeared in the Jain Gazette, Allahabad, for the months of October 1904 and March 1905.



સનાતન જૈન.

માસના માર્ગ બે નથી — **શ્રીમાન્ રાજચ**ંદ્ર.

પુરતક ૩ જું.

મું ખર્ઘ, ડીસેમ્ખર-ફેબ્રુઆરી. ૧૯૦૮.

અંક ૫–૮.

અર્થશાસ્ત્રીય '' આપ લે "ના સૂત્રાનુસાર જૈન ઉપદેશક વર્ગના શ્રાવક વર્ગની સાથેના વ્યવહાર પૂર્વે યથાયાગ્યપણે નહીં પ્રવર્ત્તવાથી નીપજેલી સ્થિતિ.—એક ગંભીર ચેતવણી.

અર્થ શાસ્ત્ર (economy)ના એક મુખ્યમાં મુખ્ય સિદ્ધાંત એ છે કે, જગત જીવામાં એક **બીજાની સાથે એક એ**વો વ્યવહાર ચાલે છે કે, જેને એક પ્રકારના કરાર કહી. શકાય. આ કરાર "આપ લે" (Give and Take)ના સત્ર ઉપર યાજાયેલા છે. એક પ્રાણી ખીજ પ્રાણી પાસેથી કાંઇ વ્યક્ત અથવા અવ્યક્ત ઇચ્છા કરે, તાે તે ઇચ્છા ત્યારેજ કળ આપી શકે છે કે, જ્યારે ৮2છા કરતાર પ્રાણી ખીજા પાસથી જે કાંઇ લેવા ઇચ્છે છે તેટલું આપ-વાની યાગવાઇ કરે. જે જેટલું લેવાની ઇચ્છા છે તેટલું આપવાની યાગવાઇ ન કરે. તા તે જે લેવાની ઇચ્છા કરે છે તે મળે નહીં. પ્ર-ત્યેક પ્રત્યેક પ્રસંગમાં છે પ્રાણીએ વચ્ચે આ પ્રકારના વ્યાપાર ચાલે છે. ખે વ્યક્તિએા મૂકી પછી એ સમૃદ્ધને લઇએ તાપણ ઉપર્યું-કત સિદ્ધાંતને અનુસરી ખંને સમૂહોને ચાલવું પડે છે: અને જો ન ચાલે તા કરાર ચાલી શ્રકતા નથી: અને પરિણામે નિષ્ફળતા પામે છે. આ પ્રકારના કરારમાં કેટલાક તાત્કાળિક દ્વાય છે; અને કેટલાક દીર્ધકાળી હાય છે. બે સમુદ્વાની વચ્ચેના કરાર અને ખે વ્યક્તિ વ

ચ્ચેટા કરાર એકજ સિહ્ધાંત ઉપર યાજાયેલા છે: એટલે જેમ ચાકસ વ્યક્તિઓની ચાકસ સમયના કરાર હાય છે તેમ ળે સપ્ર-હોતી વચ્ચે પણ અમુક સમયતા કરાર હોય છે. કેટલાક કરારમાં છે પક્ષકારમાં એક પક્ષ-કાર અવ્યક્ત ભાવે અથવા પરાક્ષસાવે વિઘમા-ન હોય છે: અને એક વ્યક્તભાવે અથવા પ્રત્યક્ષ ભાવે વિદ્યમાન હોય છે. કેટલાકમાં ખંને પક્ષા વિદ્યમાન છતાં એક પક્ષકાર બીજા પક્ષકારની સાથે અબ્યક્ત વ્યાપાર કરનાર હોય છે. આ સવળ છતાં એટલે કે વ્યાપાર પર-રપર વ્યક્ત હોય; અથવા વ્યક્તને અબ્યક્ત હ્યુાય: અથવા અબ્યાકતત્ર્યકત હ્યુય, છતાં તે વ્યવહારના જે કરાર તે ખરાખર ન સચવાય એટલે કે ખંતેનાં "આપ લે"ના પક્ષાં સમાન ન દ્વાય તા તે વ્યવહાર ન ચાલતાં કરાર નિ-ષ્કુળ જાય છે.

આ "અર્થશાસ્ત્રય "આપ લે"ના મિહાં તને અનુસરી જો જોઇએ તા સંસારી જીવા ને વિષેજ અંદર અંદર આ સ્ત્ર અનુસરાય છે એમ નથી; પણ સંસારી જીવાના સમૂહની સાથે અસંસારી સમુહના બ્યવહાર પણ આ સ્ત્ર અનુસાર થાય છે; તે એટલે સુધી કે, અન

હિતાવસ્થા પામેલા અહિતાથી માંડી પંચ પર-**મે**ષ્ઠિમાં આવતાં પાંચ પદના ધારક પુરૂપા સ ધીમાં તે સ્ત્રના અમલ પ્રવર્ત્તમાન રહે છે. **આમ** હેાવાથી, નિર્વાણ પ્રાપ્ત થયેલા વીતરાગ જિન પરમાત્માની સાથેના પણ આપણા વ્યવ-હાર ચાલે છે, અને તેને લઇને આપણી અને તેઓ સાહેબની વચ્ચે એક પ્રકારના ચાલે છે. તેઓને જે કરાર અનુસરવા પડે છે તે અબ્યકત અથવા પરાક્ષપણે અનુસરવા પડે છે. જ્યારે આપણે વ્યક્ત અથવા પ્રત્યક્ષ-પણે અનુસરવા પડે છે. અમારા આ વિચા-**રા વાંચી ધણા અ**ાશ્વર્યચકિત થઇ અને પ્રશ્ન પૂછશે કે, જેએન સિદ્ધ થયા છે તે-ચ્યાને તા કાઇપણ પ્રકારતું કરવાપહાં નહીં રહેતાં કૃતકૃત્ય થયા છે, છતાં તેઓની **આપણી વ**ચ્ચે વ્યવ**હાર કેમ** ચાલી શકે? આ-મ આશ્વર્યચકિત થવું કેવળ સંભવિત તથાપિ તેનું સમાધાન ત્વરાપુર્વક થઇ શકે તેવું છે. આપણે પ્રભુશ્રીની પ્રાર્થના કરીએ છીએ: **આ પ્રાર્થ**ના કરવાના આપણા હેતુ તેએાના ગુર્ણાનું આપણે વિષે અનુસરણ થાય તે છે; **અર્યાત આ**પણી ઇચ્છા તેઓ પાસેથી તેઓના ગુણાનું અનુસરણ લેવાની છે; આ જે અનુસર-**થા** લેવાની ઇચ્છા તે એક પક્ષેકાર તરકના લેવાના કરાર છે. હવે ત્રભુશ્રી તા કૃતકૃત્ય થયા છે; અને નિરંજન, નિરાકાર છે એટલે તેઓને મન વચન અને કાયા કે આત્માએ કાંઇ પણ કરવાપણંજ ાથી; એટલે તેઓને અ!પવાના કે લેવાના વ્યવહારજ રહ્યા નથી; છતાં **આ**પણે તેએોની પાસેથી લેવાની ઇચ્છા કરી છે. એટલે આપણે જેટલું લેવાનું છે પ્રભુ પ્રત્યે આપીએ ત્યારે જેટલું લેવાનું તેટલું તેઓશ્રી તરપથી મળે; મતલખ કે પ્રલુ-પ્રાર્થના, ગુણકી ત્તન જેવાં પરિણામે ની તેવાં પરિશામે પરિણામે; એ. ક્રીએ પ્રાર્થનાતું લેવારૂપ ટલે ξባ પ્રભુ જે ઇચ્છા તે ત્રભુ પ્રાર્થના કરનારના લેવાના

કરાર છે, અને પ્રભુ પ્રાર્થનાનું કુળ થવા રૂપ જે કિયા તે પ્રભુ તર્ધના આપવાના કરાર છે. પ્રભુ તરફના કરાર તેઓને પ્રત્યક્ષપણે કે વ્યક્ત-પણે સંબંધ ધરાવતા નથી. માત્ર આપણા ત રફના કરાર પ્રત્યક્ષ કે વ્યક્ત છે. વળી, આપ-ણે તીર્ધ કર મહારાજ તા સિદ્ધ સ્થાને બિરાજ-માન છે: છતાં તેએાને તીર્થના કર્તા તરીકે સ્વીકારીએ છીએ; ત્યારે પ્રક્ષ એ થાય છે કે. તેએાને તેા હવે કાંઇ કરવાપર્સ્થ રહ્યું નથી. એટલે તેઓ તરકથી હવે તીર્થના કર્તા તરીકેના ધર્મ-ક્રજ-શી રીતે અદા થાય છે કે આપણે તેવા રવીકાર કરવા ? આ પ્રશ્નનું સમાધાન બહુ સ-રળ છે. ભગવાન્ તીર્ય કરે આપવાનું સુત્ર પાે-તાના તીર્થ કરદેહે સંપૂર્ણ પણે અનુસર્યું હતું, એટલે કે તેઓએ તીર્વ કર તરીકનું કર્તાવ્ય તીર્થ પ્રવર્ત્તના કરી હજાવ્યું હતું: કે જે તીર્થ પ્રવર્ત્તનાના અતિશય હવે જયાંસુધી તીર્ય પ્ર-વૃત્તિ વિદ્યમાન રહેશે ત્યાં સુધી ચાલ રહેવાને∟ અને જ્યાંસુધી તેઓના તીર્થના પ્રતાપ પ્રકાશ-માન રહેશે ત્યાંસુધી જગત છવા તેના આશ્રય લેશે એટલે આશ્રય લેતાર જીવા લેવાના વ્ય-વહાર કરતાર પક્ષ થયા. તીર્થ કર મહારાજે આપવાનું (Give) નું સત્ર પાતાના તીર્થ: કર દેહથી શરૂ કર્યું: અને જગત જીવાના જે સમૂહ તેતા પરંપરાએ આશ્રય લે છે તેણે લે. વાતું (Take) તું સુત્ર પણ ત્યારથી અતુસ-રવું શરૂં કર્યું; આથી ઉલટું આશ્રય લેનાર પક્ષ તીર્થ કરની જે સેવા ભક્તિ કરે છે તે આપવાની ક્રિયા થઇ. અથવા બીજા શબ્દોમાં કહીએ તા સિદ્ધ ભગવાન કે તીર્થ કર ભગવાન પાતે વ્યક્ત પક્ષકાર નથી; પરંત તેઓના ુુંણો, કે જેવા ગુણા પ્રા^{પ્}ત કરવાના ઉદ્દે**શથી** આપણે તેઓને સેવીએ છીએ તે એક પક્ષ-કાર છે, અને બીજા પક્ષકાર તરીકે આપણે છીએ કે જે તે ગુણો લેવાની ⊎ચ્છા રાખી સેવનાર છીએ.

પંચ પરમેષ્ઠિને વિષે સમાવેશ પામતા અર્હત (તીર્થ કર) અને સિદ્ધ પદના ધારક પુર

ષોના તા આપણી સાથેના અવ્યક્ત વ્યવહાર છે; પરંતુ ત્યારપછીના ત્રણ પદના ધારક પુરૂષોને વ્યન વહાર વ્યક્તાવ્યકત આપણી સાથે છે. પેંચ પર મેબ્ડિને વિધે ખાકી રહેલા ત્રણ પદમાં આચાર્ય મહારાજ, ઉપાધ્યાયછ મહારાજ અને સાધુ **મહારાજ છે. જયારથી** મુનિત્વ સ્વીકારવામાં **અ**ાવે છે ત્યારે એ ત્રણે પદતા ધારક પુરૂષના વચત કાયાના મત અને જ્યા**પાર** આશ્રવ ભાવે અટરી OYH સંવર ભાવ નિજ^૧રાસાવને અતે પાળવા લાગે છે, એટલે તેવા પુરૂધાને વસ્તુત: વ્યક્ત વ્યવહાર આપણી સાથે ન રહે. તથાપિ જ્યાં સુધી તેઓને મન વચન અને કાયાના યાગની સ્થિતિએ વર્ત્તના કરવી પડેછે ત્યાં સુધી કાઇ પ્રકારે આપ'રી સાથે વ્યવહાર કરવા રહ્યા છે એટલે અમે આપણી સાથેતા તેઓ-ના વ્યવહારને વ્યક્તાવ્યક્ત કહીએ છીએ. **આ** પુરુષોના આ વ્યક્તાવ્યક્ત વ્યવદ્વાર કઇ શરતા ઉપર યાજાયેલા છે એ હવે નિરખીએ:

આચાર્ય મહારાજને આપણે એટલે શ્રા-વક સમુદાય તેએોના આચાર્ય તરીકેના ગુણોને કારણે વંદતીય અનુકરણીય અને પુજનીય ગણીએ છીએ. ઉપાધ્યાય અને સાધુ મહારા-જને માટે પણ તેમજ છે. આચાર્યાદિ મહારા-**જોના જે ગુણા તેના આશ્રય લેવારૂપ આપણા** શ્રાવકસમદાયની જે પ્રચ્છા a આપણી લે**વાની સત્રની ક્રિયા છે**: જ્યારે તે ગુણોના આપણામાં આવિર્ભાવ થવા રૂપ ક્રિયા તે આ-ચાર્યાદિ મહારાજીના આપણને " આપવાના " સ્ત્રતું કાર્ય છે: અર્થાત તેએાના ગુણાથી આપશાને જે લાભ થાય તે તેઓની આપ-વાના સત્રની ક્રિયા છે. અહીં તેંએ ઇચ્છા રહિતપણે આપવાની ક્રિયા કરનાર છે; જયારે આપણે _કચ્છા સહિત લેવાની ક્રિયા કરનાર છીએ. આપણે તેએ માં પૂજ્ય મુદ્ધિ આરાપી તેઓ પ્રત્યે ઇચ્છા સદ્ભિતપણાએ વંદના વર્ત્તન

કરીએ તેના તેઓ તરફથી ઇચ્છા રહિતપણાએ રવીકાર તે તેએા તરકથી "લેવાના" સત્રનું અનુસકરણ છે; જ્યારે આપણે તે વંદનના જે લાલ લ_ઇએ છીએ તે તેઓ તરક્**યા આપ**• ણુને "આપવાના" સુત્રની ક્રિયા છે. આ **ર**થળે તે^એ! માત્ર ઇચ્છા રહિતપણે **આપે છે. અતે** લે છે: જ્યારે આપણે ઇચ્છા **સહિત લઇએ** છીએ; અને આપીએ છીએ, એટલાે ફેર **છે.** ઇ^રછા રહિતપણે " આપવું લેવું " તે તેઓના આપણી સાથે પરાક્ષ અથવા અવ્યક્ત કરાર છે: જ્યારે આપણે તેએાની પાસેથી સહિત "આપ લે" કરીએ છીએ તે પ્રત્યક્ષ અથવા વ્યક્ત કરાર છે. વ્યક્તાવ્યક્ત અથવા પ્રત્યક્ષાપ્રત્યક્ષ વ્યવહાર અથવા કરાર એ છે કે આ ત્રણે કાંટિના પુરૂષો આપણા સાથે દ્રવ્યથી પ્રવૃત્તિ <u> इ</u>रे વ્યવહાર કરવારૂપ

તે વીગતમાં ઉતરીએ: આચાર્યથી માંડી સાધ મહારાજ પર્ય તના ઉપદેશક મહાશયોનું સ્વરૂપ જે પ્રકારે શાસ્ત્રકારાેએ કહ્યું છે તે પ્રકારે પ્રથમ અહીં ખતાવીશું; એવા हेत्रथी તેએા બ્રીના જે ગુણા શાસ્ત્રકારા**એ** તે ગુણાનું તેઓને વિષે અસ્તિત્વ હોવા માટે આપણે શ્રાવક સમુદાય તે**ંગાને** પૂજ્ય, વ**ંદ**ન નીય, ગણિયે છીએ અને તે વંદનાના તેઓ સ્ત્રીકાર–ઇચ્છારહિત પણે કે ઇચ્છા **સહિત પણે** એ ખાસ વાત લક્ષમાં રાખવા યાગ્ય છે કરે છે. ત્યાં આગળ Give and Take (આપ લે)નું સૂત્ર યયાત્^ટય અનુસરાય છે કે નહિં તે જો_ન શકીએ. જે ગુણા શાસ્ત્રકારાએ આચા-ર્યાદિથી માંડી સાધુરાજ પર્ય'તના કહ્યાછે તે ગુણા તેઓમાં હાય તા આપણે તેઓને પુજયન અુહિ પૂર્વક વંદન કરીએ, અને તેના તે**એ**! સ્વીકાર કરે તેા ત્યાં આગળ " આપ સિહાંત યથાયાગ્યપણે સચવાય છે, કારણ કે જે પુજયણુદ્ધિ વંદનાદિ આપણે આપીએ છીએ અને જેના તેઓ સ્વીકાર કરે છે તે બદલ આપણને તેંગાના ગુણા**ની ઉત્તમ પ્રકા**-

રની અસર આપણે લઇએ છીએ. જે જે ચુણા આપણે હમણાં જોઇશું તે ચુણા જ્યાં જ્યાં ન હોય ત્યાં ત્યાં આપણી પૂજ્ય સુદ્ધિ અને વંદનાદિના સ્વીકાર થતા હાય તા આપ-ણી સાથે તેઓના કરાર સમાન પહલામાં નથી અમ ગણી શકાય

જૈન સિદ્ધાંતકારાએ હંમેશાં એ દિલ્ટ રિયર કરી છે. એક નિશ્વયનય દલ્ટિ "અને ખીજી ''લ્યવહારનય દલ્ટિ" આ અન્ને દલ્ટિએ આચાર્યોદિના ગુણા શ્રી નેમિચન્દ્ર સિદ્ધાન્તિ દેવે કહ્યા છે તે અહીં મુશીએ છીએ:

दंसणाण पहाणे वोरिय चारित्त वरत वायारे। अत्पं परंच जुंजइ सो आयरिओ मुणीज्जेओ॥ अर्थात

દર્શનાચાર, જ્ઞાનાચાર, વિચાર, ચારિ-ત્રાચાર અને તપશ્વરણાચાર એ પાંચ આ ચારામાં જે પાતે પણ તત્પર રહે છે, અને શ્વિષ્યાને પણ લગાડે છે, એવા મુનિ ધ્યાન કરવા યાગ્ય છે

શ્રીમદ પ્રહાદેવાચાર્ય આ ગુણા સ્પષ્ટ કરતાં કહે છે કે " આધારભૂત સમ્યગ્દર્શઃ "નાચાર અને સમ્યગ્તાનાચાર જેમાં પ્રધાન "છે એવા વીર્યાચાર ચારિત્રાચાર "તપશ્ચરહાચાર ઐમાં પે!તાના આત્માને "અને બીજા શિષ્યજનાને લગાડે છે તે પૂર "વેક્ત (ઉપલા શ્લેકમાં કહેલ) લક્ષણવાળા આ-"ચાર્ય તપાધન ધ્યાન કરવા યાગ્ય થાય "ભૂતાર્થ (નિશ્વય) નયના વિષયભૂત, ભાવકર્ષ, "દ્રવ્યકર્મના કર્મ આદિ જે સમસ્ત પર પદાર્થ "જેતાથી ભિન્ન છે એવા શહ સમયસાર અને "પરમ ચેતન્યના વિક્ષાસરૂપ ક્ષક્ષણના ધારક "એવા જે આત્મા છે તે ઉપાદેષ (ય્રક્ષ ક-"રવા યે.ગ્ય) છે એવા પ્રકારતી રૂચિ હોવારમ "જે સમ્યગ્દર્શન તે સમ્યગ્દર્શનમાં જે આચ-''રણ અર્યાત પરિઅમત કરવું તેને નિશ્વયદશ્રેન "તાચાર કહેવ માં આવે છે; એ શુદ્ધ આત્માને "ઉપાધિ રહિત સ્વસ'વેદન (પોતાને જાણવું) રૂપ

"ભેક જ્ઞાનદ્વારા મિથ્યાત્વ, રાગાદિ પરભાવાથી ''લિલ જારાવા તે સમ્યગ્તાન છે: એમાં જે માન "ચરુણ (પરિણુમન) કરવું અર્થાત લાગવું તે "નિશ્વયાત્રાર છે; એ શુદ્ધ આત્મામાં રાગાદિ "વિકલ્યારૂપ ઉપાધિથી રહિત જે સ્ત્રભાવથી ઉ "ત્પન્ન થયેલ સખ છે તેના આસ્વાદથી નિ-"શ્રવ્ન ચિત્તનું કરવું તેને વીતરાગ ચારિત્ર કહે-"ત્રામાં આવે છે. તેમાં જે આચરહા કરવું તેને 'નિશ્વય ચારત્રાચાર કહેવામાં આવેલ છે. સ-'મસ્ત પઃદ્રવ્યામાં હચ્છા રાકવાથી અત્શત "અવૈમ.દર્ય આદ ત્રાર પ્રકારના તપ કરવારૂપ "અહિર'ગ સહ.કારી કારચુથી જે તિજ સ્વરૂપ-"માં પ્રતપન અર્થાત્ વિજ્યન છે તે નિશ્વય "તપશ્વરણ છે; તેમાં જે આચરણ અર્થાત્ પરિ "ણમન તેને નિશ્વય તપશ્વરણાચાર કહેવામાં "આવે છે. આ પૂર્વોક્ત દર્શનાતાન, ચારિત્ર "અને તપશ્ચરણ કંપ બેદાથી ચાર પ્રકારના જે "નિશ્વય આચાર છે તેની રક્ષા માટે પાતાની "જે શક્તિને નહીં છીપાવવી તે નિશ્વય વીર્યાચાર "છે. આ કહેલ લક્ષણોના ધારક જે નિશ્વયનમંથી " પાંચ પ્રકારના આચાર છે તેમાં અને ઇત્રીશ્વ "ગુણા સહિત ખહિરંગ સહકારી કારણા રૂપ "બ્યવદ્વાર નયથી પાંચ પ્રકારના આચાર છે "તેના ઉપદેશ દેવાવાળા તથા શિષ્યોપર અનુ "ગ્રહ રાખવામાં ચતુર ધર્માચાર્ય તેને હું "સદા વંદુ છું. અર્થાત્ પાતે પંચાચારને સેવે "છે. અને ખીજાને સધાવે છે તે આચાર્ય "કહેવાય છે."

७५६शको श्रीको प्रकार ७५१६थाय भक्षा-राजना छे. नेभियन्द्र सिद्धांति हेव ७५१६४११-यक्ती व्याप्या आ रीते करे छे:— जो रयणत्तय जुत्तो णिच्च धम्मोवदेसणे णिरदो । सो उवज्झाओ अप्या जादेवर वसहो णम्मोतस्स ॥

અર્થાત્

જે સમ્યગ્દર્શન, દ્યાન અને ચારિત્રરૂપ રતત્ર્રય સહિત છે; તિરન્તર ધર્મના ઉપદેશ દેવામાં તત્પર છે. તે આત્મા મુનીશ્વરામાં પ્ર-ધાન ઉપાધ્યાય પરમેષ્ડી કહેવાય છે તે માટે તેઓને તે અર્થે હું નમસ્કાર કરું છું.

શ્રીમદ ષ્રહ્મદેવજી આ વ્યાખ્યાના વિસ્તાર કરતાં કહે છે કે "જે ખાલ તથા આભ્યન્તર "રૂપ રતત્રયના અનુષ્ઠાન<mark>થી</mark> યુક્લ <mark>છે. અ</mark>-"ર્યાત નિશ્વય વ્યવહાર સ્વરૂપ "સાધતમાં લાગેલ છે, જીવ અજીવાદિ છ દ્રવ્ય, "પાંચ અસ્તિકાય, સાત તત્ત્વ અને નવ પદા-''થેોમાં નિજશહ આત્મ દ્રવ્ય, "જીવાસ્તિકાય, નિજશુદ્ધ આત્મતત્ત્વ "નિજશાહ આત્મ પદાર્થજ ઉપાદેય છે: અન્ય "સર્વે ત્યાગવા યાગ્ય છે: આ વિષયના તથા "આજ રીતે ઉત્તમ ક્ષમાદિ દશ ધર્મીના જે "નિરન્તર ઉપદેશ દે છે તે નિત્ય ધર્માપદેશ "દેવામાં તત્તપર કહેવાય છે: આ કારઅથી "નિત્ય ધર્માપદેશ દેવામાં તત્પર અવા જે " આત્મા છે તે પાંચ ઇંદ્રિયાના વિષયોને જીત-"વાથી નિજશુદ્ધ સ્માત્મામાં પ્રયત્ન કરવામાં "તત્પર એવા યતિવરા (મુનિવરા) ના "મધ્યમાં વૃષ્ણ અર્થાત પ્રધાન ઉપાધ્યાય " પરમેલ્ડી છે. તે ઉપાધ્યાય પરમેલ્ડીઓને મારા "દ્રવ્ય તથા ભાવરૂપ નમરકાર હો. "

સાધુ મહારાજ એ ઉપદેશકના ત્રીએ પ્ર-કાર છે. નેમિયન્દ્રજી તેએાતું સ્વરૂપ નીચે પ્ર-માણે દર્શાવે છે.

अर्थात् दंसणणाण समगं ममं मोक्सवस्स जोडु चरित्तं । साध्यदि णिञ्चसुद्धं साहूस मुणि णमो तस्स ॥

અર્થાત્

જે દર્શાન અને ત્રાનથી પૂર્ણ, માેક્ષના માર્ગ ભૂત, અને સદાશુદ્ધ એવા ચારિત્રને પ્ર-ક્ટ રૂપી સાધે છે તે મુનિ સાધુ પરમેષ્ડી છે; તે આટે તેઓને મારા નમસ્કાર હેમ્

બ્રહ્મદેવજી આ વાતનું સમર્થન કરતાં આ પ્રમાણે કહે છે; " દર્શન, ત્રાન, ચારિત્ર "અને તપ શ્રેના જે ઉદ્યાતન, ઉદ્યામ, નિર્વ" હણ, સાધન અને નિસ્તરણ છે તેને સત્યુ"ધો એ આરાધના કહી છે. આ ખહિરંગ દર્શન,
" ત્રાન, ચારિત્ર અને તપ ભેદાયી ચાર પ્રકારની
" આરાધના તથા સમ્ય, દર્શન સમ્ય ગ્રાન,
" સમ્યક્ચારિત્ર અને સતપ એ નિશ્વય નયથી
" આભ્યન્તર ચાર આરાધનાના ખળથી અર્થા:
" ત બાહા તથા આભ્યન્તર માક્ષ માર્ગદ્વારા
" જે વીતરાગ ચારિત્રના અવિનાભૂત નિજશુદ્ધ
" આત્માને સાથે છે તે સાધુ પરમેળી છે;
" અને તે અર્થ તેઓને મારા સ્વભાવથી ઉ" ત્યન્ન શુદ્ધ એવા સદાનન્દની અનુભૂતિ લક્ષ" છુ ભાવ નમરકાર તથા દ્વય નમરકાર હો."

અતાપણે ઉપર કહી ગયા કે આચાર્યથી પર્યં ત પ્રત્યે અાપણે સેવકભાવે વર્ત્તવાતું છે; તેઓ અને આપણી વચ્ચે સેંત્ય સેવક ભાવના સંખંધ વર્તા છે. તેએ આપણા સેવક ભાવ પ્રત્યે ઉદાસીન અર્થાત્ ઇચ્છારહિત-પણે વર્તાવા યાગ્ય છે. આપણી અને તેઓની વચ્ચે જો સેવ્ય સેવક **સ**ંખધ વર્તા તા આપણી અને તેએ ની " અગાપ લે "ના સત્રનું બન્તે સમાન અનુસરણ થવું જોઇએ. તેઓ આપણી ં જોઇએ સેવાની _કુચ્છારહિત હોવા કારણે અગપણી સાથે તેએક્સ વ્યક્ત કરાર નથી. કેમકે ઇચ્છા હાય વ્યક્ત કરાર સંભવે છે. તેંચ્યાના ઉપર ખતા-વેલાં સ્વરૂપમાં વર્જી વેલ શુણાને માટે આપણે પ્રત્યે સેવક્ષ્યુહિ રાખીએ અર્થાત આપણે તેંચ્યાના ગુણાનું અવલ'બન લેવા માત્રીએ છીએ એટલે આપણા કરાર વાસ્તવિક રીતે તેએાના ચુણાની સાથે રહેવા જોઇએ. તથાપિ ગુણાને જયાં સધી વિશેષ વિદ્યમાન છે. ત્યાં સુધી અવ્યક્ત પક્ષ-કાર મહાવા જોઇએ, અને જે પુરૂપના તે ચુરો છે તેને વ્યક્ત પક્ષકાર ગણવા જોઇએ. અર્થાત પુરૂષ અને ગુષ્યું બન્ને જૂદા પડી શકે નહીં

એટલે આપણે તે ગુણાના ધારક પુર્ષ આ ગામિક માપણી સાથે વ્યક્તાવ્યકત કરાર કરનાર પક્ષકાર ગણીશું, જયારે આપણે સેવક વર્ગ તેઓની સાથે કરાર કરનાર વ્યક્ત પક્ષકાર ગણાઇએ.

આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુ પરમેષ્ડીના ઉપર કહેલા ગુણા જેને તેઓને વિષે અસ્તિત્વ ધરાવતા હાય, તા તેઓ આપણું તેઓની ત્રણે કાળ વંદનીય છે, અને આપણું તેઓની સેવા કરવા અથવા સેવક તરીક વર્ત્તવા ખંધાએલા છીએ. જેને ખને પક્ષકારા-જેને આપણું વંદનીય ગણું સેવા કરીએ તે આચાર્યાદિ પુરૂષા, અને આપણું કે જેની સેવા ઇચ્છા રહિતપણું ઉદ્યાસીન ભાવે આચાર્યાદિ પુરૂષા સ્વીકારવા ધર્માત્રાએ નિર્માણું થયા છે તેની વચ્ચે જેને "આપ લે"ના સત્રના યથા ન્યાય સમતાલ-અમલ થાય તાજ બન્ને વચ્ચે ના ધર્મ ત્યાલ અમલ થાય તાજ બન્ને વચ્ચે ના ધર્મ ત્યાલ અમલ થાય તાજ બન્ને વચ્ચે ના ધર્મ ત્યાલ અમલ શાય તાજ બનો ત્યાલ ના સ્ત્રના ધર્મ ત્યાલ સાથે તાજ બનો જોઇએ.

પૂર્વે બન્ને પક્ષકારાની વચ્ચે આ "આપ લે "ના સૂત્રનું સમતાલ અનુકરણ નહીં થવાથી .**તેએાની વચ્ચે**ના ધર્મવ્યવહારને ખલલ પહેાં-ચેલી તેના પુરાવા જૈન ઇતિહાસ ખહુ દઢ રીતે પુરા પાડે છે. અત્યારે શ્વેતામ્બર ઉપદેશક વંગ સ'વેગી આકારે માનનીય છે તેમ પૂર્વે યતિના આકારે માનનીય હતા. તે સમય કે જ્યારે યતિ વર્ગ માનનીય હતા ત્યારે. સેવક ભાવે તેઓ પ્રત્યે વર્ન્તનાર શ્રાવક સમુદાય, અને સે વા સ્વીકારતાર એવા ઉપદેશક વર્ગ-આચાર્યથી માંડી સાધુ પર્ધ'ત—વ²ચે " આપ લે " ના સુત્રનું સમતાલ અનુસરણ નહીં થવાથી બન્ને વચ્ચેના ધર્મવ્યવહાર પડી ભાગેલા; અથોત યતિ વર્ગમાં આચાર્યાદિથી માંડી સાધુ પુરુષ પર્યું તના જે ગુણા ઉપર કહી ગયા તે નું અલ્પત્વ જેમ જેમ થવા લાગ્યું તેમ તેમ સેવક તરીકે વર્તાનાર એવા શ્રાવક સમૃદાયની શ્રહા તેઓ પ્રત્યેથી ઓછી થવા લખી. શ્રાવક

સમૃદાયની સેવા રનીકારવાને યાગ્ય એવા યતિ-વર્ગ જ્યારે ત્રારિત્ર શિથિલતા અને મંત્ર જં ત્રાદિમાં રાેકાઇ પાતાના આવસ્યક ગુણાથી વિમુખતા સંપૂર્ણપણે પામ્યા ત્યારે શ્રાવક સ-મૃદાય પણ તેના તરફથી સંપૂર્ણપણે આસ્તા-રહિત થયા. જ્યારે તે યતિવર્ગ નિંદાપાત્ર—ધ-માંત્રારથી વિમુખ–રીતે વર્ત્તવા લાગ્યા ત્યારે શ્રાવક વર્ગ તેના તરફ તિરસ્કાર દૃષ્ટિએ જેનેવા લાગ્યા.

દિગમ્યરમાં શ્વેતામ્યરની પેટે પણ આવાજ મજ હત પુરાવા લટ્ટારકા સંખંધીના છે. આ-ચાર્યાદિ પરમેષ્ડીના જે ગુણા ઉપર કહેવામાં તે કરતાં કેટલેક ન્યનતાવાળા ગુણા ભટારકામાં હાવાનું ખંધા-રહ્દ છે. એક વખત એવા હતા કે દિગમ્બર શાસન ભટ્ટારકાથી કીર્ત્તિવંત થયેલું હતું. જે વખત આવા પ્રકારના હતા તે વખતે લદ્રારકા **અ**ને શ્રાવકાની વચ્ચે " આપ લેતુ" સુત્ર ય**યા** યાગ્ય પણ સચવાત હતું; અર્થાત જ્યારે લકા રકા પાતાનું ક તિવ્ય ખરાખર કરતા હતા ત્યારે શ્રાવક સમુદાય પણ તેઓની સેવના યથાયાે-ગ્ય પણે કરતા હતા. શ્વેતામ્બરાના યતિવર્ગની પૈઠે જ્યારે અના ભટ્ટારક વર્ગ પાતાના આવ-શ્યક ગુણોથી વિમુખ થયા ત્યારે તેના તરફ દિગમ્બર શ્રાવક વર્ગની શ્રહા, જેમ શ્વેતામ્બર શ્રાવક વર્ગની યતિએ પ્રત્યેથી દૂર થયેલી તેમ દ્દર થઇ, અને આજે યતિ વર્ગ પ્રત્યે જેમ શ્વેતામ્બ**ર** શ્રાવક વર્ગની ઉપે**ક્ષા** તિરસ્કાર બુહ્લિ થયેલી જોવામાં આવે છે. તેમ દિગમ્પર શ્રાવકાની ભદારકા પ્રત્યે જોવામાં **ચ્યા**વે છે.

અમે આ ખે ઐતિહાસિક પ્રમાણા આપ્યાં છે. અને તે દ્વારાએ "આ પલે" ના સિહાન્તનું અનુસરણ યથાયાગ્યપણે ન સાચવવાથી જે પરિણામ આવે છે તે દર્શાવ્યું છે તેના હેતુ એટલા છેકે વર્ત્તમાનમાં જૈન મુનિએ અને બ્રાવક સમુદાયની વચ્ચે "આપ લે"ના

નિયમ સમતોલ આલે છે કે નહીં ? અને ન ચાલતા હાય તા ભવિષ્યમાં તે ખન્ને પક્ષકા-રાેની વચ્ચે વ્યવહાર કેવા થવા સંભવનીય છે તેના વિચાર કરવાનું ક્ષેત્ર શાસનહિતવિચા-રકાેને સ્જે.

ચ્મા તાે કાે કથી પણ ઇનકાર કરી શકાય એવી વાત નથી કે, જૈતના દરેક ગચ્છ કે પંચમાં એવી કરવાદ ચાલુ થઇ છે કે, જૈત ઉપદેશક વર્ગની સ્થિતિસુધારણાની જરૂર છે. કેંટલાક જહાલ વિચાર-ધરાવનારાઓ તા તે સુધારણા પ્રત્યે એટલા બધા ભાર મુકે છે કે. તેએના માસમે અને ક્રમાસમે ઉપદેશક પ્રત્યે સખત આક્ષેપા કરે છે; મવાલ—મધ્યમ ધરાવનારાએ કંઇક સલ્યતાપૂર્વક આ સંખંધે વિચારા દર્શાવે છે. શાસનને લાક દર્શિમાં અવનત દશામાં ન ખનાવવા ધ²છતા. પરંતુ સાધુ દશા સુધારણાના *ઇચ્છક* વિચાર-વાના તે સંખધે પ્રસંગપ્રાપ્તિએ ગંભીર ભાવે વિચાર ચલાવે છે. ભક્તા ઢાંક પીછાડી કરી મનમાં દાઝે છે. આમ અનુક્રમે રિથતિ છે એ વાતની તા કાઇથી પંચ ના પાડી શકાય તેમ નથી. સાધું સુધારણાની આ રીતે જહાલ કે મવાલ અથવા વિચારશીલ કે ભકત ગંમે તે હ્યાય, પણ જરૂર સ્વીકારે છે એમાં તા ના તેવું છેજ નહીં. જો એમ પાડી શકાય છે તા પછી વ્યાજબી રીતે પ્રશ્વ ઉદ્**ભવવા જોઇએ કે, જ**યાં સુધારણાના અવકાશ છે ત્યાં મૂળ સ્થિતિમાં યથાર્થતાના ભાગ થયા છે કે નહીં ? અર્થાત સાધુ દશાની જે સ્વરૂપતા શાસ્ત્રકારાે એ કહી છે તેમાં યથા-ર્થતા સચવતી એાછી થઇ છે કે નહીં? જ્યાં સાધુદશાસુધારણાની આવશ્યકતા સ્વીકારવા-માં આવે છે, અથવા ઇનકાર કરવામાં નથી આવતી તે એમ ખતાવે છે કે, સાધુ દશાની નિર્ણીત કરેલ સ્થિતિમાં ફેરપાર થયા મતલળ કે જેમા સાધુ સુધારણાની તરફેણ 🛂 છે તે સાધુ દશાની વર્ત્તમાન રિથતિ સં પૂર્ણ અને અખંડ દશામાં માનતા નથી એમ કહેલું એમાં તેએાને અન્યાય આપવા કાંઇ ગણી નહીં શકારો. જ્યારે સંપૂર્ણ અખંડ દશા માને નહીં ત્યારે તેએ પ્રત્યે જે અખંડ અને સંપૂર્ણસેવક ભાવ રહે પણ મનાય નહીં, અને જ્યાં સંપૂર્ણ અખંડ ભાવની ગેર હાજરી છે ત્યાં એમ કહે-લું કે "આપ લે ''તું સૂત્ર ભરાયર અનુસરાય છે, તો તે સત્યથી દૂર ગયા એમ સ્વીકારવું જોઇએ. આ સ્થળે બન્ને પક્ષકારાએ **"આ**પ લે"ના સત્રનું યથાર્થ સેવન ન કર્યું હો⊌નેજ આ સ્થિતિ ઉત્પન્ન થઇ ગણાય. જે ગુણા માટે અથવા જે ત્યાગી ઉપદેશક વર્ગનું સ્વ-રપ શાસ્ત્રકારાેએ નિર્ણિત કર્યું છે⊸જે પરમે∙ ષ્ટીનું સ્વરૂપ ઉપર વર્ષ્યુવતાં **અ**મે **કહી** ગયા તેમાં જેટલે જેટલે અંશે ન્યનતા તેટલે તેટલે અંશે શ્રાવક સમૂહની સેવકવૃત્તિમાં ન્યુ-નતા ઉત્પન્ન થવીજ જોઇએ એમ "આપ લે "ના સિહાંત સિંહ કરે છે. આ વાત જેને વર્ષ્યાન ત્યાગી જૈન ઉપદેશકા ધ્યાનમાં રાખી કામ નહીં લે, તા ભવિષ્યમાં, ભૂતકાળમાં જેમ યતિવર્ગ પ્રત્યેથી શ્રહ્મામાં ન્યૂનપહાં થઇ ગયું હતું તે પ્રમાણે થયા વિના રહેવું સંભવ-નીય નથી. અમારાં આ વચના અત્યારે તા કદાચ કડવાં પણ લાગશે, તથાપિ ભવિષ્યમાં એ વચના સાચાં હતાં એમ જણાયા વિના રહેશે નહીં એવી અમને ખાત્રી છે, કારણ કે અમતે અર્થશાસ્ત્રીય "આપ લે" ના સત્રમાં એટલા બધા વિશ્વાસ છે કે, તે દ્વારાએ બધાન યેલા અભિપ્રાયને અમે ખાત્રી રૂપજ **માનીએ** છીએ, અત્યારે વિનીત, ઉદ્ધામ કે બક્ત ગમે તે વર્ગના જૈન અનુયાયાએા સર્વ કાઇ સાધ સુધારણાની જૈતમાં જરૂર છે એવા વિચાર ધ-રાવે છે તેજ એમ ખતાવે છે કે, આપણને આપણે જેની સેવના કરીએ છીએ એવા ત્યાન ગી ઉપદેશકા તરફથી આપણી સાથે "આપ ક્ષે"નું _{સ્ત્ર} અખંડપણે સચવાતું ન હોલું જો⊌એે. એ<mark>ડલે જેડ</mark>લું મલવું જોઇએ તેટલું મળતું નથી

જેઓએ દરેક ધર્મના ધર્મગુરૂઓ અને ઉપદેશ લેનાર વર્ગ વચ્ચે ભૂતકાળમાં "આપ લે"ના સુત્રના ભંગ થવાથી થયેલ ખેચતાણના <u> ઇતિહાસના અભ્યાસ કર્યો હશે તેને માલમ</u> હશે કે. દરેક ધર્મમાં એવા અનેક પ્રસ'ગા ખ-न्या छे डे, उपदेश क्षेनार वर्शने ज्यारे ज्यारे પાતાને "આપ લે"નું સુત્ર ઉપદેશવર્ગ તરક-થી અખંડપણે સચવાતું નથી એવું ભાન થયેલું ત્યારે ત્યારે પરસ્પર સેબ્યસેવકસાવ થઇ ગયેલા. તે એટલે સુધી કે, ઉપદેશ લેનાર જે સ મદાયના પૂર્વ જોની જે ઉપદેશ દેનાર સમદાય પ્રત્યે ઇશ્વર તૃલ્ય શ્રદ્ધા હતી એ દર થયેલી: એટલંજ નહીં પણ તે પ્રત્યે તિરસ્કાર થયેલા. ધર્મના દાખલાએ ટાંકવાતું નહીં કરતાં માત્ર જૈનનાજ દાખલા ટાંકવાતું કરીએ. ચૈત્યવાન સીએ પ્રત્યે શ્રહા દૂર થઇ કેવા તિરસ્કાર થયેલા તે નવાંગી ટીકાકાર શ્રી અભયદેવસરિ-ના શ્રિષ્ય મહાકવિ શ્રી જિનવલલસારિ પ્રણીત ⁶'સંધ પ્રષ્ટુંક" ઉપરથી નીચલા શ્રુષ્ટદા લઇએ છીએ તે **ઉપરથી સ્પષ્ટ જ**ણાશે:—

"એ લિંગધારીએ તો સર્વ પ્રકારે જિન **મા**ર્ગના વૈરી **છે** એટલે લગવંતના માર્ગના વૈરી છે. તેચ્યા ઉલટા જૈન દર્શનના ઉપદાસ કરાવનારા છે. જૈત દર્શનને સન્મુખ થયેલા છે. તેમનું વિમુખપર્ણ કરવું ઇત્યાદિ દાયે કરી જિનશાસનના હાનિ કરવાના કારણિક છે માટે વસ્તતાએ એ લિંગધારીઓ જિન મતના ઉ ચ્છેદક છે; કારણ કે તે લિંગધારીઓના અપ-રાધે કરી ચંદ્રમાના કિરણ જેવું ઉજળું જિન શાસન તેને વિષે લાક ઉપહાસ કરે તથા **જૈત માર્ગથી વિપરીતપ**ર્જી પામે ઇત્યાદિ ઇ ત્યાદિ દાષ પ્રગઢ થાય છે. આ કારણથી સિ-<u>હાંતને</u> વિષે એવા પુરુષા અનંતસસારી ક્લા છે. કારહા કે અતિશ્વય-મહા પાપી छ तथाः

ગ્ર**યકાર વળી કહે છે** કે,

'' જેટલી દુષ્ટ વસ્તુ જગતમાં છે તેટલી. વસ્તુવડે તે દુષ્ટ માર્ગને પામેલા એટલે ઉન્મા-ર્ગે ચાલનારા એવા લિંગધારીએાનું મન *ક*ર છે. જો અતિશ્વય કર વસ્તુવડે તે લિંગધારી-ચ્યાનું મન ન નિપજાબ્યું હોત, તા તેમના મનની અતિશ્વય કરતા કયાંથી હોત, કારણ કે, બીજા સાધારણ લાેકના મનને જે વસ્તુ સામગ્રીથી બનેલી છે તે વસ્ત સામગ્રીથી તેના મન બન્યાં હોત તાે આ પ્રકારની જે અતિ-શ્રય કરતા તે ન હોતઃ કારણ કે જેવું કારણ તેલું કાર્ય હેાય છે. કારણના ગુણ કાર્યમાં આવે છે, કેમકે વડના ખીજથી લીંખડાને અન કુર નીપજતા નથી. જે સમસ્ત કાલકુટ ઝેરના મ્યાકરા દળીમાથી નવપક્ષવને તત્કાળ ના**ર** કરે એવું જે વિષ, તેવું લિગાધારીએનું મન ભનેલું છે; અર્થાત કાલક્ટ ઝેરથી પણ અતિશ્વય કર એવું લિંગધારીએાનું મન છે."

સમસ્ત કાળ_{ટૂં}ટ ઝેરથી પણ લિંગધારીના મનની કરતા નથી ખતાવાતી અમેધારી પ્રથ કાર કહે છે કે,

" સમસ્ત પાપના સમૃદ્ધવહે, સમસ્ત મદા ઝેરી સર્પના સમૃદ્ધ વહે, સમસ્ત કૃષ્ઠ, સમસ્ત મનની પીડા અને સમસ્ત રાગ તથા પાપપ્રદ એ સર્વે દુષ્ટ સ:મગ્રીવહે એ લિંગધારીઓનું સારા માર્ગને દ્રષ્ટુનારું મન નીપજયું છે."

લિંગધારીઓના વચન પણ સાંભળવા યાગ્ય નથી એમ બતાવતાં આચાર્ય મહારાજ પકહે છે કે."

"એ લિંગધારીએ નિશ્વયે જિનમાર્ગ પ્રત્યે દુષ્ટ છે. એ લિંગધારીએ ના ઉન્માર્ગ પ્રતિષ્ધાદન કરતારાં વચન પાતાને કાને જે સાંભળ છે તે પુરૂષ કાનવાળા કેમ કહેવાય? વળી હૃદય સહિત પણ કેમ કહેવાય? જે હૃદય શ્રત્ય હૃદય તેને હૃદય સહિત પણ કેમ કહેવાય? જે હૃદય શ્રત્ય

એક સમયે જેના પ્રત્યે ઇશ્વર તૃશ્ય છુિલ હતી એના અનુષાયાઓએ ચત્યવાસી થઇ ત્રાવક સમૃદ્ધની સાથે " આપ લે " નાં સૂત્રનું યથાન્ય્ય પાલન ન કર્યું તેના પરિષ્ણામે ચત્યવાન સીએ પ્રત્યે ત્રાવક સમૃદ્ધ કેવા તિરસ્કારભાવે વર્તાતા થયા હતા એ પ્રદર્શિત કરવા માટે ઉપલા ઉતારાઓ ખસ થશે. પ્રોતિ આપવા જેટલું જ લેવાની છુિલ રહે ત્યારે થાય છે. આપવાને બદલે લેવાની છુિલ જ રહે છે ત્યારે પ્રીતિ રહેતી નથી; અને જયારે લેવું ઉત્તમ અને આપવું અધમ એવા વ્યવહાર કરવામાં આવે છે ત્યારે તિરસ્કાર ઉત્પન્ન થાય છે. ચૈત્યવાસીઓએ ત્રાવક સમૃદ્ધ પાસથી તેઓની

યુંહિ સંપૂર્ણ સેવા લેવાનીજ એકાંત ખુહિ રાખી લાવક અને પાતાના ઉત્તમ તાન ચારિત્રાદિ દ્વારાએ ત્યા આપવા યાગ્ય અનુકરણીય જીવન ન આપ્યું લાન તેના પરિણામે તેના તરફ ભાવન રહ્યો. અનુક માટે કરણીય જીવન આપવાનું તો દૂર રહ્યું, પશ્ચ માટે અધમ જીવન આપવાનું કર્યું એટલે કે અધમ પવા જીવન સેવવાથી સમાજમાં અધમતા દાખલ છે. કરવા રૂપ પાતે "આપવાની ક્રિયા" કહે છે એ યારે વાતની દરકાર ન કરી ત્યારે તેના પ્રત્યે તિરુત્તમ સ્કાર ઉત્પન્ન થયા. કહેવાના મતલખ એજ છે લામાં કે, પ્રાણી માત્રમાં આ "આપલે" ના અવ્યહાર છે. અલે છે, અને જે પરિમાણમાં અપાય તે પ્રાની રિમાણમાંજ લેવાય છે. — ાની રિમાણમાંજ લેવાય છે.

ગૃહસ્થિલિ ગે સિદ્ધપદ નહીં સ્વી કારનાર એવા દિગમ્બરામાં જે પરિ-માણુમાં ગૃહસ્થ વિદ્વાના ઉત્પન્ન થાય છે તે પરિમાણુમાં તે લિ'ગે તે પદ સ્વીકારનાર એવા હતામ્ખરામાં ઉત્પન્ન કેમ થતા નથી !—શ્રીમાન્ રાજચંદ્રના વિચારા પ્રતિ પ્રમાદ

અમાએ અમારા છેલા અ'કમાં શ્વેતા-મ્બર અને દિગમ્બર સંપ્રદાયોમાં પૂર્વે જેવા વિદ્વાના ઉત્પન્ન થતા હતા તેવા હાલમાં કેમ થતા નથી એ સંખંધી એક ઐતિહાસિક આ લાચના લખી હતી. અમાએ તે લેખમાં ખ-દુધા ત્યાગી મહાત્માએ ઉત્પન્ન કેમ થતાં નથી એ સ'મ'ધી ઇતિહાસ દર્શિએ વિવેચન કર્યું હતું. અમે તા ખહુ શુત હોય કે અલ્પ શુત જૈની **હો**ય તે જાણતા હોવા જોઇએ કે, આ-ત્મપદની સંપૂર્ણ સિદ્ધિ જૂદા જૂદા લિંગ થ વાતું જૈત શાસ્ત્રકારાચ્યે નિરપણ કર્યું છે. આ નિરૂપણ કરવામાં પણ શ્વેતાસ્થરા અને દિગ મ્મરા જૂફા પડે છે. ^{શ્}વેતા મ્ય**રા**ચ્યે અમ નિર પણ કર્યું છે કે, ગૃહસ્થલિંગે પણ સિહ થવાય, આ વાતની દિગમ્પરા ના પાડી એમ કહ્યું છે કે મુનિ લિંગ સિદ્ધ થવાય. શ્વેતાન્ય-રાચ્ય મુદ્દસ્થિલિંગને પણ સિલ્લપદનું માત્ર

ખનાવ્યું છે છતાં, સિદ્ધપદનું પાત્ર ગૃ**દ્ધસ્થ** લિંગ ખનાવ્યું નથી એવા દિગમ્બરામાં ગૃદ-રથ વિદ્વાના પૂર્વે ધણા થયા છે, અને વર્ત્તમાનમાં પણ તે સંપ્રદાયમાં શ્વેતામ્થર કરતાં વિશેષ ગૃહસ્ય વિદ્વાના જન્મવાના સંભવ છે. જ્યારે ગૃહસ્થલિ ગે સિદ્ધિપદ સ્વીકારતા એવા શ્વેતામ્ખરામાં ગૃહસ્થ વિદ્વાના દિગમ્ભરાના પરિમાણમાં ઉત્પન્ન નથી થતા એ આશ્વર્ય સાથે વિચારવા યાગ્ય પ્રશ્ન થાય છે. અમારા છેલા અંકના ઉક્તા લેખમાં ઇતિહાસ દર્શિએ જે વિવેચન કર્યું: હતું તેમાં શ્વેતામ્થરા કરતાં દિગમ્યરામાં વિ શેષ ગઢસ્થ વિદ્વાના થયા છે અને ધવાના સ-ભવ છે એમ ભતાવ્યું હતું; અતે એમ ખ તાવવામાં અમે તે સંપ્રદાયમાં એવાં ક્રયાં ત-ત્વા રહેલાં છે તે સ'ખ'ધી થાડીક ચર્ચા કરી હતી.

ચ્યાલ પ્રકારની ચર્ચા **૧રતાં** અમે એમ જાહાવ્યું હતું કે, દિગમ્ખર સંપ્રદાયે એકાંત દિગમ્ખર મૃતિ દશાનાજ સ્વીકાર કર્યો, અને તે સ્વીકારાનુસાર વત્તી શકાય નહી એવાં દેશ કાળાદિના યાગ થતાં, દિગમ્ખર મુનિએની ઉન ત્પત્તિ થઇ નહીં. જ્યારે, આ રીતે, મુંનિયાગ **બહુ અલ્પ થઇ જતાં ગૃહસ્ય સ**મૂફાયને પા તાના સ્વધર્મ રક્ષણાર્થે સ્વાશ્રય અને સ્વાવક્ષં-ભનના નિયમ. સ્વાભાવિક રીતે શાધવા પડયા: અને સ્વાશ્રય અને સ્વાવલંબન તત્ત્વાે એવાં છે કે. જે પાતાના ભળ ઉપર ઉભા રહેવાનું શીખવે છે એટલે ગૃહસ્ય સમૃદાયે પાતાના મળ ઉપર ઉભા રહેવાનું કરવાથી શાસન હિન तार्थ के प्रयत्ने। भुनिवर्शने विशेषे करवां को મુએ તે પાતે કરતાં શીખ્યા: અને તેમ થવા થી તે સંપ્રદાયમાં ધણી માટી સંખ્યામાં ગૃ હરય વિદ્વાના થયા છે. આથી ઉલટું. શ્વેતા-મ્બર આમ્નાયમાં દેશકાળાદિ પ્રમાણે મુનિ-દશાનું રક્ષણ થઇ શકે એવાં તત્વ રહેલાં હાે-વાયી. તેમાં મુનિએાની માટી સંખ્યા ઉત્પન થતી રહી મુનિએ દારા ત્રાનદાન થતું હોવાથી કાળ કરી, ગૃહસ્થ સમૂદાયે તેએાનાજ અવલં-ખતે ચાલવાનું કરી દીધું; કેમકે છવની કાંઇ-■ એવી ¾કૃતિ પડી જાય છે કે, જ્યારે બી **જા**ચ્યાનું અવલંખન મળતું રહે છે ત્યારે સ્વા-શ્રય અને સ્વાવલંખન ઉપર ઉભું રહેવાનું ભૂલી ·ભય છે. મુનિ વગેનું અવલંભન ચાલુ રહે**.** વાયી પાતાના આશ્રય અને પાતાના અવલં **ળન વડે ચાલવાનું આ રીતે** શ્વેતામ્થર ગૃહ રથ સમુદાયમાંથી ધીમે ધીમે આછું થઇ ગયું: અને હવે સ્થિતિ એવી લગભગ આવી ચૂકી છે કે, લગભગ મુનિઓના આલંખનના આશ્રોત થઇ ગયા છીએ. મુનિએાના આલંબનને આ શ્રીત થઇ જતાં, દિગમ્યરાના ગૃદ્ધસ્થા, વિદ્વતાન ક્રિ પાતાને વિષે સંપ્રાપ્ત કરવાને ઉત્સક રહેતા તેવા શ્વેતામ્યરામાં ન રહ્યા અને પરિણામ એ **⊯ા**લ્યુ° કે ^વેતાંમ્યરામાં, દિગમ્યરા કરતાં ધ

ણુજ નાના પરિમાણુમાં ગુક્સ્થ વિદ્વાના થયા છે.

આ પ્રકારના સાર જેમાં રહો હતો તેવા પ્રકારની ચર્ચા અમે છેલાં અકમાં કરી હતી. આ બાબતમાં અમે આજે વિસ્તારથી વિશ્વાર કરવા ઇચ્છીએ છીએ. "સ્વાત્રય" અને અને "સ્વાવલંખન "ની ગેરહાજરીએજ શ્વેન્તામ્બરામાં દિગમ્બરાના જેટલા ગૃહસ્ય વિદ્વાના ઉત્પન્ન કર્યા નથી એમ મુખ્યતાએ અમે માનીએ છીએ છતાં તે ઉપરાંત કેટલાક બીજા કારણા પણ રહ્યાં છે. તેના 'સ્વાત્રય' અને "સ્વાવલંખન" ના કારણાના વિસ્તાર સાથે અહીં વિચાર કરીશું.

અમે હવે પછી "દિગમ્યર ગૃહસ્ય વિદ્વાતે અને તેઓની કૃતિ" એ મથાળાના એક
વિષય પ્રકેટ કરીશું તે ઉપરથી જણાશે કે દિગમ્યરામાં ઘણી માટી સંખ્યામાં ગૃહસ્ય વિદાના થયા છે. આથી ઉલટું અમે શ્વેતામ્યર કતિહાસ લઇને જોઇએ છીએ તા તેમાં ગૃહસ્ય વિદ્વાના કાઇ છુટાછવાયા થયેલા જણાય છે.
જો શ્વેતામ્યરાના ગૃહસ્ય વિદ્વાન તરી કે,
કાઇએ કીર્તી અમર કરી હોય તા તે માત્ર ધનજય મહાકવિ, તથા ધનપાળ મહાકવિએ જ કરી છે. શ્રીમાન રાજશેખરજીએ તે ધનંજય મહાકવિની નીચે પ્રમાણે પ્રશંસા કર્યાન્ નું ઇતિહાસ જણાવે છે.

द्विसंधाने निपुणता, सतांचके धनजयः । यया जातं फलं तस्य, सतां चकेधनंजयः ॥ प्रमाण तकलं कस्य, पूज्यपादस्य लक्षणम् । धिसदानकवेः काव्यं रत्वत्रय मकंटम् ॥ ३

ધર્મ નામના શ્રાહ્ય<mark>ન્યુ મહા</mark> કવિ^એ ધર્મન્ પાળ કવિની પ્રશ્નંસા પહ્યુ ઉત્તમ રીતે **ક્યા** પ્રમાણે કરી છે;—

सचाह कविरेकोऽसि,धनपालो धियोनिधिः। इति व्रतीतं मच्चित्ते बुधो नास्ति तुनिश्चितम्॥ भा ण सादित्य विदाने। ६५२तंत धुटा છવાયા જૂદા જૂદા પ્રકારના વિષયસગી ગૃહ-સ્થ વિદ્વાના શ્વેતામ્બરામાં પણ થયા છે ત-થાપિ જે પરિમાણમાં દિગમ્બરામાં થયા છે તે પરિમાણમાં તા શ્વેતામ્બરામાં થયા નથી એ નિ:સંશય ઐતિહાસિક પ્રમાણ છે.

અમે આ લેખ પ્રારંભે કહી ચુકયા અમારી અલ્પમતિ પ્રમાણે શ્વેતામ્યરામાં દિ-ગમ્મરાના પરિમાસમાં ગૃહસ્થ વિદ્વાના આછા ઉત્પન્ન <mark>થાય છે તેનાં કાર</mark>ણા તે સંપ્રદાયના **બધારણના નિયમાે ઉપર આધાર** શ્વેતામ્યરાએ દેશકાળાદિથી સાચવી **એ**વું સાધુ ચારિત્ર નિરૂપણ કર્યું તેને પરિ: **ખામે શ્વેતામ્યરામાં જૈતના વિજયપતાકા ફેર**-વનાર સંખ્યાય ધ ત્યાંગી મહાત્માંએ ઉત્પન્ન થયા: કે જે સંખંધે અમે અમારા છેલાં અ-**કર્મા** વિસ્તારથી ખાલી ગયા છીએ. આથી ઉં-લુટું દિગમ્ખરાંએ દેશકાળાદિથી સાચની શકાય તેને સાધુ ચારિત્ર ન ગણતાં ઉત્કટ ચા મર્યાદા નિરૂપણ કરી એટલે સાધ મહાત્માં એ! એાછા ઉત્પન્ન થવા લાગ્યા: અને અત્યારે તેા લગભગ ઉત્પ-ત્તિજ બધ થઇ જણાય છે. શ્વેતામ્મરામાં સાધ મહાશ્રયાની ઉત્પત્તિ માટી સંખ્યામાં એક અપેક્ષાએ ઉત્પન્ન થતાં ગૃહસ્ય વર્ગને મહાન લાભ એ થયા કે તેએાની કલ્યાણકારી વાષ્ટ્રી અને શાંત ચારિત્રદ્વારાએ ગૃહસ્થ વર્ગ ધર્મ ચુસ્ત રહ્યા. બીજ અપેક્ષાએ જોઇએ, તા એ પરમ વીતરાગાનુયાયી મુનિએના આલંભને. ગઢરથ વર્ગ પરાશ્રય અને પરાલંભન ઉપર આધાર રાખતા થયા. જેનું પરિણામ એ આ-૦યું કે, જૈતમાં ચતુર્વિધ સંઘ કહે**ા** છે તે સંધના, સાધ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાવિકારપ ચાર **સમાન (અલ**ખત, પાતપાતાના કર્ત્તવ્ય પ્રમાણે) પાયા હેાવા જોઇએ તેમાં શ્રાવક અને શ્રાવિકા રૂપ પાયાએ તા પાતાને વિષે નિર્ળાળા ઉત્પન્ન કરી કહેવાના

કે, જેમ સાધુએ પાતાની સાધુ (સાંખ્યી માં-તર્ગત થાય છે) તરીકની સંપૂર્ણ કરજ બ-જાવી ચતુર્વિધ સંધના એક મજણત પાયા ત-રીકે વર્તાવાનું છે. તેમજ શ્રાવકે (શ્રાવિક અંતર્ગત સમજવી) પાતાની શ્રાવક તરીક કરજ અખંડપણે ખજાની ચતુર્વિધ સંધના એક મજણત પાયા તરીકે વર્તાવાનું છે. તે સાધુ-પરમેષ્ડીજદ્દારા ઉત્પન્ન થયેલ પરાલં બનના ત-ત્વના અનુસરણને લઇને વર્ત્તા ન શકાયું; અ-ને છેવટે કમે કમે પરાવલં બનના કારણે પાતા-ની મેળે ત્રાન પરિચય કરવાનું ઓછું થઇ જ-તાં અત્રાન દશા પામતા ગયા. આમ થતાં પછી તેમાંથી વિદ્વાના ક્યાંથી ઉત્પન્ન થાય!

દિગમ્ખરામાં ઉત્કટ ચારિત્ર મર્યાદા ઐજ સાધુ ચારિત્ર એવા નિયમ અખ'ડપણે સેવ-અલિપ્રાયે ક્રમે ક્રમે સાધુઓતી ઉત્પન તિ લગભગ ખ'ધ જેવી કરી દોધી છે. દિગમ્ય-રામાં સાધુ ઉત્પતિ લગભગ બધ જેવી ચતાં ગુ<mark>લસ્થ વર્ગને એક અ</mark>પેક્ષાએ, સાધુજીની હ્યાણકારી વાણી અને શાંત ચારિત્રદ્વારા શ્વે-તામ્મરાને જે લાભના પ્રવાહ મત્યા કર્યો તે (દિગમ્ખરાને) ન મળતાં શ્વેતામ્બરા જેવા ધર્મ સુરતતા તેમાં રહી ન શકી; ક્રેમક જો શ્વેતામ્મરા જેવી ધર્મ સંસ્તતા અખેડપૂછ રહી હોતતા દિગમ્ખર જૈતાનુયાયીઓ લિંગાયત **આ**દિ સંપ્રદાયને અનુસરત નહીં. આ **અ**પે-ક્ષાએ સાધુજના અબાવે દિગમ્ખર સંપ્રદાયન ધણી હાનિ થઈ છે. હવે બીજ અપેક્ષા લઇએ તા સાધુજીના અભાવ થતાં શ્રાવક સમદાય પાતાના આશ્રય અને પાતાનાજ **અવલંબન** ઉપર ઉભા રહેવાનું શીખ્યા અને તેલ સ્વાવલ ખન અને સ્વાશ્રયના પ્રતાપે દિગમ્ભર સંપ્રદાયમાં અનેક સમર્થ ગૃહસ્ય મહાત્માએક ઉત્પન્ન થયા.

એક એવા નિયમ પ્રવર્ત છે કે, જેની ન ચાલી શકે તેવી જરીયાત અસ્તિત ધરા

વતી હાય અને તેની ઉપેક્ષા કરવામાં આવે. છતાં પણ તે બીજા આકારે સ્વીકાર્યા વિના ચાલતું નથી, અને જો સ્વીકારવામાં ન આવે તા તેનું કુળ ધાતક આવે છે. દિગમ્યર દશા હિપર દઢ રહેતી વખતે દિગંભરાએ તે વખત-ની ભવિષ્યની ન ચાલી શકે તેવી જરૂરીઆ-તતા વિચાર ન કર્યાં કે, લાક ધર્મ માર્ગના રક્ષણ માટે શ્વેતાન્ત્રર જેવી મુનિ દશાની પણ આવશ્યકતા છે. આ વિચાર ન કરવાના કારણે શ્વેતામ્બર દશા જેવી લાક ધર્મ માર્ગની રક્ષ-ક દશા પ્રત્યે દિગમ્યરાની પ્રથમ તા ઉપેક્ષા રહી: પરંતુ ક્રમે ક્રમે એ જરૂરીઆત માકાર કેરે સ્વીકાર્યા વિના ચાલ્યું નહીં. દિગ-મ્બરામાં એક ગૃહસ્થાચાર્ય નામનું પદ છે. જે પદ ધારી મહાશયા પ્રતિ શ્રાવક સમ્-દાય નમરકારાદિ ભાવે વન્તે છે. બહુધા આ ગહરથાચાર્યો શ્વેતાસ્થર કરતાં કંઇક વિશેષ આકરી પ્રતિમાંથા (પડીમાંથા) હાય છે; અને તે ધર્મ પ્રભાવ અર્થેન ચાલી શકે એવી આરંભ ક્રિયાઓ કરાવે છે. શ્વેતાન મ્**મર મુ**તિ કરતાં કેટલેક અંશે ન્યુનતાવાળ **આરિત્ર આ** ગ્ર**હ**રથાચાયોનું હોય છે. આવા પ્રકારના ગ્રહસ્થાચાર્ય પદનું તત્ત્વ દિગમ્ખરા ને સ્વીકારવું પડ્યું: એટલે કે આકાર ફેરે શ્વતામ્યરના વિચારને અનુકળ લાક ધર્મ રક્ષ-થ માટે એવું આ ગ્રહસ્થાચાર્યનું પદ તેને ક્રમુંલવું પડ્યું. ગમે તા દિગમ્ખરાચ્ય આકાર કેરે શ્વેતામ્થરાના અભિપ્રાયનકળ દેશકા-ળાદિની જરૂરીયાત માટે આ ગ્રહસ્થાયાર્યન પદ સ્વીકાર્યું; અથવા તા એવા પદની રચના તેઓએ દેશકાળાદિની હાજત ઉપરથી ન કરતા સ્વતંત્રપણે કરી હાય પણ આટલું તા ખરૂં હું કે, દિગંખર મુનિના અભાવે. અને લાક માર્ગના હિતાર્થે આવા પદની યાજના કરવાથી ગૃહરથ વર્ગ પાતાના આશ્રય અને અવલ ખન ઉપર ઉભા રહેવાનું શોખ્યા; અને તેનેજ

પરિણામે દિગ'ભરામાં અનેક મહાન ગૃહસ્થાન આર્યો, પંડિતા, વગેરે ગૃહસ્થ સમૃદાયમાં ઉત્પન્ન થયા છે.

શ્વેતામ્ખરામાં મુનિના આશ્રય અને અવલ બન રૂપ **બળવાન** કારણે સ્વાશ્રય અને સ્વાવલ*બન ઉપર આધાર રાખનાર શ્રાવક સમુકાય Gara ન થયેા. જેતું પરિણામ તે સંપ્રદાયમાં જ્ઞાન માર્ગ શ્રાવક સમુદાયને વિધે નિર્ભળ થઇ જતાં માન ઉપજ્તવે તેવી સંખ્યામાં ગૃહસ્થ વિદ્વાના ઉત્પન્ન ન થવારૂપ આવ્યું. એક તરફથી આ રીતે ગૃહસ્થ વિદ્વાનાતી **ઉ**ત્પત્તિ થવાનું બધ થયું; અને ખીજી તરકથી એ થયું કે, પરાવ-લંખની અને ત્રાન ભરપૂર નહીં એવા શ્રાવક સમૂહ્યમાં પરાશ્રય અને પરાવલંબને માત્ર શ્રદ્ધા ગુણજ ઉત્પન્ન કર્યો. શ્રદ્ધાના 2ये वे। રવભાવ છે કે તે જેના પ્રત્યે સ્થિર કરવામાં આવે છે તે વર્ગ જ્ઞાનમ^{યા} હોય તા પરમાેન પકારક કળ અપાવે છે: એટલે શ્રહા ગુહાની પ્રસંશાજ કરવી યાગ્ય છે, પરંતુ શ્રહા યાગ્ય પાત્ર પ્રત્યે સ્થિર કરવામાં આવે છે કે અયોગ્ય પાત્ર પ્રત્યે તે નકી કરવા માટે તે તત્વસં-સર્ગિત હાેવી જોઇએ. મતલય કે શ્રહા એવા પ્રકારની જોઇએ કે, જેમાં તત્વાના રહેલા હેાય; જેને તત્વાના અંશા તેમાં ન હાય તાે તે જડતવવાળી શ્રહ્યા કહેવાય છે. જેરે કે સર્વથા અનારથા હોય તેના કરતાં જડત્વવાળી શ્રહ્યા હોય તેપણ ઉપકારક છે, છતાં જડતન વાળી શ્રહાના પરિષ્ટામે જ્ઞાનના અધિકાર થઇ જાય છે; અને ત્રાનના અધકાર થતા શ્રહા રાખનાર વર્ગ પ્રત્યે, જેના પ્રત્યે રાખવામાં આવે છે તે વર્ગ, સત્તા ધારી થા∳ જાય છે. આપણે સર્વ કાઇ જાણીએ છી🖣 કે કેટલાક ભકિત (લાક દબ્ટિના બક્તિ) માર્ગી પંચાના અનુયાયીએામાં જડત્વલાળી શ્રદ્ધાના તત્વને લઇને તે ભક્તિ માર્ગના ચર

એાની સત્તા અનુયાયીએ। ઉપર રાજકત્તો કરતાં પણ વધારે એવી એક ઇશ્વરી સત્તા પ્રવર્ત્ત છે. આવી ઇધરી સત્તાની પ્રવૃતિના કારણે અધ શ્રહાવાન અનુયાયીઓ. જેને અનુસરે છે એવા ગુરૂ વર્ગના વિચારમાં સર્વસ્વ માની લંઇ, દિવસને રાત્રી કહેવી હોય **અય**વા રાત્રીને દિવસ કહેવા હાય તા કહે છે. આવી અધ શ્રહા શ્વેતામ્થરામાં ચૈત્યવાસીએાના ખળ સમયથી પેદા થયેલી તેના સામે મમે તેવા પ્રકારનું શાર્ય ખતાવવા છતાં તે અત્યાર સુધી આપણામાં આછે વધતે અંશે વારસા રૂપે ચાલી આવે છે. અને જ્યાં આવી श्रद्धानी द्वाकरी है।य त्यां पंश्रीश्रद्धा शंभनार ચ્યેવા ગૃહસ્ય વર્ગમાંથી વિદ્વાના કયાંથી ઉત્પન્ન થાય ?

એ તા દુઃખ લાગે, અથવા ન સદ્દન થાય, પણ આપણે તિહાળીએ છીએ કે માટે ભાગે સાધુ વર્ગમાંથી પણ જ્ઞાનસંપત્તિ ખહુજ ન્યુન થઇ ગઇ છે. ન્યુન થવી જોઇએ એ સ્પષ્ટ છે. કેમકે શ્રાવક સમૃદાયમાંથીજ સાધની ઉત્પત્તિ છે. અને શ્રાવક સમદાય જો ત્રાનમાં નિર્ભળ હાય તા પછી સાધ્યાની ઉ ઉત્પત્તિ પણ તેને અનુસરી થવી જોઇએ. અમે આ બાબતમાં અહીં વિસ્તારથી વિવેચન ન કરતાં આ વાતની સિહિ અમે ગયા વર્ષના અ'ક્રમાં " શ્રી દિગમ્ખર સ'પ્રદાયની પેંઢે શ્વે-તામ્ખર સંપ્રદાયમાં સાધ્યેમોના વિશેષ શવા સંભવ છે કે?" એ મથાળાના અમારા મક મુખ્ય લેખમાં કરી છે તે વાચકને વિચાર વા વિનવીએ છીએ. જેમ ગ્રાનસ'પત્તિ સાધુ-ચ્યાને વિષે નિર્ભળ શક છે એ સ્પષ્ટ છે તેમ મ્માપણ સ્પષ્ટ છે કે, જ્ઞાન સંપત્તિ ચારિંત્ર એાળખ અને ચારિત્ર પાલનના આ ધાર રહે છે. જો ત્રાન સંપત્તિ હાય તાજ ચારિત્ર કેવા પ્રકારતું જોઇએ તેની એાળખાણ થાય છે. અતે તેની આળખાણ થયે તથા-

પ્રકારે ચારિત્ર પાલન થાય છે. જે દાન**મ** પત્તિ નિર્ભળ હાેય તાે ચારિત્ર પણ એતે - અનુકુળ એાળખાય અને પળાય છે. ચારિત્રસંપત્તિ જો કે ત્રાનસ પત્તિના પરિમાણમાંજ હોય છે. છતાં પણ આટલાે ગર્વ લીધા વિના ચાલતું નથી કે, જિનેશ્વરાએ એવી અદ્વિતીય ચારિત્ર યાજના કરી છે કે, અત્યારે ગમે તેવી ચારિત્ર ને વિષે શિથિલતા આવી ગઇ હાય તાપણ " ભાંગ્યું તાય ભરૂચ " એ કહેણી અનુસાર ક્રિમમ્બરોએ દેશકાળાદિને આળખ્યા વિના જે**ની** ઉપેક્ષા કરી એવી લાક ધર્મને માટે પરમ આવ-શ્યકતા શ્વેતાંબર દશા ચારિત્ર અત્યારે ખીજા કાઇ પણ દર્શન કરતાં શ્રેષ્ઠ છે. અમે ઉપર ક્લા પ્રમાણે અમારી પામર સમજણને એમ લાગે 🕃 કે, નિર્ભળ ગ્રહસ્થ સમૃદાય નિર્ભળ સાધુ સમૂદ્યય ઉત્પન્ન કરે છે, કેમકે તેમાંથી (ગ્રહ્સ સમુદ્રાય-માંથી) તેને (સાધુ સમૃદાયને) પેદા થવું પકે તેમ અમતે એમ પણ ક્ષાગે છે કે, જેવા સાધુ વર્ગ ગાનસંપત્તિમાં હોય છે તેના પરિમા ચુમાંજ શ્રાવક સમૃદાય પ**ચ** તાનાદિસંપત્તિમાં સ્થિતિ ધરાવે છે. એક મુખ્ય નિયમ તરીક વ્યર્થાત ઉત્સર્ગભાવે જોઇએ, તા શ્રાવક સમૃદા-ય સાધુ મહારાજ કરતાં જ્ઞાનસ પત્તિમાં આછે? સામર્ય ધરાવનાર હેાય છે. અને હોવા જોઇ-ચ્યે, કેમકે સાધુસમૂહ વકતા તરીકે છે. અને શ્રાવકસમૂહ શ્રાતા તરીકે છે. અને ઢ-મેશાં વકતા કરતાં શ્રાતા ઉતરતી પંકિતમાંજ જોઇએ; જો સાધુ મહારાજની ગ્રાનસંપત્તિની સ્થિતિ પૂર્વના સમય કરતાં ખહુધા વિશેષ નિ-ખેળતા પામી હોય. તા શ્રાવક સમુદાયની તે પરિમાણમાં ધણીજ વિશેષ નિર્ળ શ્રુલા પામવી જોઇએ. એમ કહેવામાં આવે છે કે, આ **પ**ટત-પહારા (ધટતી જતી સ્થિતિના સમય) છે એટ-લે દિવસે દિવસે સાધુજી અને તેની પાછળ શ્રાવક વર્ગ પણ દ્યાન સંપત્તિમાં ધટતા રહેવાં જોઇએ, અને જો ધટવાના પ્રવાહમાં રહેતા

હાય તા પછી તે (શ્રાવક સમુહ)માંથી ગૃહસ્ય-વિદ્વાના ઉત્પન્ન થવાની આશા ક્યાંથી રાખી શ્રકાય ?

ત્રાનસ પત્તિ હોય તા કાઇ પ્રકારના વિચારભેદ થતાં તેનું સરળતા અને તત્ત્વપૂર્વક સમાધાન કરી શકાય છે; પરંતુ ત્રાનાભાવે જેને કાે કાઇપણ પ્રકારના સહેજસાજ વિચાર બેંદ થાય તાે તે દૂર નથી થઇ શકતા પરંતુ તે પ્રથમ આગ્રહર્ય પછી કદાગ્રહરૂપ ગ્રહેશ કરે છે. આ ન્યાયે ત્રાનસંપત્તિ આપણામાંથી ન્યુન થઇ જતાં **આપણાર્યા નાની નાની અનેક બાળતામાં દ્ર**રાગ્રહો ખ'ધાઇ અને મમત્વ ગયા Ò. થ્મને પછી જે જે પ્રકારના भभत्वते અનુસરનાર વર્ગ હાય છે તે તે પ્રકારના વા-ડાંંગા ખંધાઇ જાય છે. પરમ વીતરાગ એવા જિન્**ધરા**એ તા એક શુદ્ધ ''જૈન'' માર્ગ રથા-પ્યાહતા, તેણે કાંઇ અનેક ગચ્છા ભેદા કે સંપ્રદાયા સ્થાપ્યા નહાેતા; છતાં જૈનમાં નામ લેતાં થાકી જવાય એટલા ગચ્છા અને તેના ંબચ્ચાંરૂપ વાડાએના થયા છે. અને તે દરેક ગ ચ્છ અને વાડાને અનુસરનાર સા પાતપાતાના અલિપ્રાયને સત્ય ગણી ખીજાને અસત્ય કહે આવી રીતે સ્થિતિ ધરાવતા વાડાએનું સ્ક્ષણ કરવામાં સાધ મહાશયા બીજી **બધી બાબતાે કરતાં પાતાનું વિશેષ** વીર્ય ઉપયોગમાં લેવાય છે અને સાધુ મહારાજન વીર્ધ જે રસ્તે વપરાય તે રસ્તે તેને અનુસરનાર ચ્યવા શ્રાવક સમુદાયનું પણ વપરાય 🏞 સ્વા ભાવિક છે: જો તેમ થાય તા શ્રાવક સમૃહના बीर्यने विद्वताहि आरत करवाना अवकाश क्यां યી રહે? આ કારણ પણ શ્રાવક સમૃહમાં સારા પરિમાણમાં વિદ્વાના ઉત્પન્ન થવામાં કાંઇ નાનું સતું નથી એમ વિચારવાના સ્વીકાર્યા વિના રહેવાન જોઇએ.

આ ઉપરાંત એક કારણ એ પણ છે કે ગૃહસ્થ વિદ્વાના ઉત્પન્ન કરવાની અભિલાયા કરતાં

સાધુ શ્રિષ્યો ઉત્પન્ન કરવાની ઇચ્છા સાધુ વર્ષ ને વિશેષે રહે છે. એ ખરૂં **છું** કે, ગૃ**દસ્ય** કરતાં ત્યાગ દશા અનેક અનેક ગુ<mark>ણી આત્માને</mark> ઉપકારક છે, એટલે પરાત્માના કલ્યાણ કરવા**ની યુદ્ધિવાળા સાધુ મહારાજેને સાધુ** કાળજી રાખે એ સ્વાભાવિક છે, પરંતુ લણી વખત જેમ ગૃહસ્થ દશ્વામાં પુત્રાદિ અભિલાષા રહે છે તેમ કેટલાક સાધુજીઓને શિષ્યરૂપી સંતતિ વધારવાની જિજ્ઞાસા સંભળાય છે. તે જિજ્ઞાસા તપાસને પાત્ર છે. જેએ અંતરંગથી સંસાર પ્રત્યેથી ઉદાસીન થયા છે તેવા જીવાને ઝુદ્ધરથ દશામાંથી સાધુ જેવી ચઢતી દક્ષાએ લઇ જવા એ મહા ઉપ-કારતું કાર્ય છે, પરંતુ જે આ માત્ર દેખાદેખીએ અ-થવા ઉઃર બરેચાદિ હેતુએ સાધત્વ સ્વીકારવાને તૈયાર થતા હોય તેને સાધુત્વ અ'ગીકાર કરા-વવું એ કાઇ પ્રસંગે જેમ લાભનું કારણ થઇ પડે છે, તેમ કાઇ વખત ધર્મની નિંદા થવાન પણ કારણ થાય છે, દેખાદેખીએ અથવા ઉદ્દર ભરણાદિની અગવડતાએ ત્યાગી થયેલા જીવાન માંથી પણ કેટલાક તેચ્યાના પૂર્વના શકા ઉદયને કારણે મહા પ્રતાપી સાધ તરીકે નીકળી આવે છે. જ્યારે બીજ તરફ એવા પણ દાખ-લા વ્યનતા સાંભળીએ છીએ કે, ઇંદ્રિયાદિ શાંત ન થવાના કારણે આરિત્રમાં પડવાઇ થઇ ધર્મને લાંછન લગાડે છે. આ ખાયતની ભારીક તપા-સ કરી જોવામાં આવે કે, ક્યા જીવા કિસા લેવાને પાત્ર છે. અને ક્યાને ગૃહસ્થ દ્યામાં રહેવા દઇ વિદ્રાન ખેતાવવા ક્ષેત્રમ છે ? તા તે વિશેષ ઉપકારનું કારણ થતાં શ્વેતાં ખરામાં પણ ગહસ્થ વિદાના થવાના સભવ રાખી શક્ષય. મામ થતું ન હાવાના કારણે શ્વેતાંખરામાં ગુહરથ વિદ્વાના નથી થતા એમ કહેલું 🏖 શું નિએ ખમ નથી ?

भा अपरांत भीना पद्धां अरुद्धा छे, प्रस् ते ता त्यारेक काशी शक्षा है कथारे भा વિષયનું સહમ અને સ્થિર અવલોકન કરવામાં આવે; પરંતુ રાજના પરિચિત એક બે કારણો કરી અમે વિષય પૂરાે કરીશું, સાધુ ઉત્તમ દશ્ચા ઢંકાઇ જાય એ સ્વાભાવિક નિયમ છે.

આપણે જેના પ્રત્યે પુજય ભાવ રાખીએ **છીએ એવા સાધુ મુનિ**રાજો આપણે ગૃ હરુથા ગ**હસ્થક્ષિ**'ગે યવા ને પણ સિદ પાત્ર છીએ એવા જો કે પાતાના ઉપદેશ આકારે કહે છતાં તેવા પ્રકારની અસર તેએ:ને હાડાહાડ હાય એવું દર્ષિ ગાચર નથી થતું. અને જો તેવા પ્રકારની અસર ન હોય તા પછી ગૃહસ્થાને પાતાની શ્રક્તિન ભાન કરાવ-નાર કેાણ રહ્યું ? અને એક તરફથી પાતાના સ્વરૂપને ભૂલી ગયા છે, અને તરકથી તેઓની શકિતનું ભાન કરાવનાર કાઇ ન હ્યાય ત્યારે પછી તે વર્ગમાં વિદ્વાના ઉત્પ-ન્ન શ્રવાનું ક્યાંથી ખની શકે ! અસાધારહા મહાત્મા પુરૂષા આપણને આપર્હાસ્વરૂપભાન કરાવતા હતા, એટલુંજ નહીં પશ્ચ આપણે એકલે ગૃહસ્થને વિષે કાઇ વિદ્વાન પુરૂષ તા તેના સ્ત્રુતિ કરવી એટલુંજ નહીં, તેનું અનુકરણ કરવાનું પણ ચૂકતા નહીં. આ મળકાળ સર્વત્ર આચાર્ય ભગવાન્ હેમચંદ્રાચાર્યના સંભુધમાં એવું બન્યું હતું કે, એક તેએ વીતરાગ મંદિરમાં પધારેલા ત્યાં જિન રતુતિ કરતાં ધનપાળ કવિએ કરેલું યદ તેઓ બાલેલા ત્યારે કેઇ મુમુક્ષુએ ત્રશ્ર કર્યો કે, હે ભગવાનુ ! આપ તા કવિ ધનપાળ કરતાં વિ-શેષ શક્તિના ધણી છેા, એટલે આપ આપતું રચેલું પદ કેમ ખાલતા નથી ? અને ધનપાલ જુતું ખાલા છા ? આતા જવાળમાં મહારાજ સાહેળે કહ્યું કે, મારા પદ કરતાં ધનપાળજીના પદમાં વિશેષ ચમહેતિ રહેલી છે. આવા વિચા રના જ્યારે ગૃહરથ સમૃદાયને ઉત્તેજન આપ-નારી વૃતિ ધરાવનારા સાધુ પુરૂષા **ઉત્પન્ન થ**શે ત્યારે શ્રાવકામાં વિદ્વાતા થવાતું નિમિત્ત ઉભુ થશે. અત્યારે તેા આવું હતેજન તેા દુર રહ્યું, પશુ એ બ્રાવક વર્ગમાં થી કાંઇ પણ અગૃત વિચાર દર્શક નીકળેતા તેઓને ધણું સહન પડે તેવી સ્થિતિ આપણી સમાજ ધરાવે છે.

થ્યમારા વાંચનારાએા **જા**રાતા હેાવા જોઇએ કે શ્રીમાન્ રાજચંદ્ર જૈન સમાજમાં હાલમાં જોવામાં આવતી નવીન જાગૃતિના અંકરા ઉ ત્પન્ન કરવામાં પ્રથમ હતા. આજથી લગભગ વીશ વર્ષ પહેલાં, જૈત સમાજમાં અતેક નાની નાની ખાયતોના કલઢ ચાલતા હતા. સ્થાનક વાસી અને તપગચ્છની વચ્ચે મુખ વસ્ત્રિકા (મુમતિ), પ્રતિમા અને એક ખીજાની ક્રિયાઓના સંબંધમાં અનેક ઝગડાઓ ચાલતા હતા: અને એ ઝમડાએાને અંગે પરસ્પર ગાળા દેવા **જે**વી રીતન વર્તાન પ્રવર્તાલું હતું. અમને સ્પૃતિ ખરાખર પ્રવાહમાં લઇ જતી હોય, તેા અમને યાદ છે કે, ^એક સ્થાનકવાસી ગ્રં**થમાં અભયદેવસરિ** જેવા મહાત્માનું નામ 'અભવ્યદેવ' કહેવાનાં આ શ્યાય અભાવદેવ જેવા એદકારક રૂપાન્તર માં વાપર્યું છે. આજ રીતે તપગચ્છ તરકમાં "હું ઢક મત ખંડન નાટક" લખ્યું છે તે વાં-ચતાં માત્ર દુઃખજ થાય તેમ છે. આ સમય તે સ્થાનકવાસી અને તપગચ્છની વચ્ચે "સ• મક્તિસાર" અને સમક્તિ શલ્યાહાર"ની તક-રારના છે. આ સમયે શ્રીમાન રાજચંદન વધ અડાર ચાગણીશ વર્ષતું હતું. જે સમયે આ-**૧** કલઢ ક્રિયા થયા કરતી તે વખતે તેઓએ જૈનમાં આવા મતભેદાથી થતી હાનિના સંબ ધે પાતે લખેલા "માક્ષમાલા" નામના ગ્ર**ંથમાં અ**ા પ્રમાણે વિચારા દર્શાવ્યા હતાઃ—

"આ કાળ દક્ષ આશ્વર્યથી યુક્ત હોવાન્ થી એ શ્રી ધર્મતીર્થ પ્રત્યે અતેક વિપત્તિએ આવી ગઇ છે, આવે છે અને પ્રવચન પ્રમાણે આવશે પણ ખરી જૈન સમુદ્રયમાં પ્રસ્પર મતબેદ ભહુ પડી ગયા છે, પ્રસ્પર નિંદાગ્રં-થાથી જંજાળ માંડી બેઠા છે. મધ્યસ્ય પુર્યો વિવેક વિચારે મતમતાંતરમાં નહીં પડતાં જિન શ્વિક્ષાનાં મૂળ તત્ત્વપર આવે છે; ઉત્તમ શીલ-વાન મૃતિયાપર ભાવિક રહે છે અને સત્ય એકાત્રતાથી પાતાના આત્માને દમે છે. અં-ગ્રે**એના શાધમાં આ**વેલી પૃ^{શ્}વીની વસતિ લગ-ભગ દાઢ અબજની ગણાઇ છે; તેમાં સવે ગુમ્છની મળીને જૈન પ્રજા માત્ર વીશ લાખ ની લગભગ છે. એ પ્રજા તે શ્રમણાપાસક-ની છે. એમાંથી હું ધારું હું કે નવ તત્વને પાન રૂપે એ હજાર પુરુષા પણ માંડ જાણતા હશે. મનન અને વિચારપૂર્વક વ્યાસાનારા તા આ-ગળીને ટેરવે ગણી શકીએ તેટલા પુરૂષા પ્રસ્ नहीं दशे, जयारे न्यापी पतीत स्थित तन्त्व ત્રાન સંખંધી થઇ ગઇ છે. ત્યારેજ મતમતાંતર વધી પડ્યા છે. "એક લાકીક કથન છે, કે "સા શારો **એક મત" તેમ અનેક** તત્વ વિચારક પુરૂષોના મતમાં ખહુધા ભિનતા ચ્યાવતી નથી. તેઓના નીચેના શબ્દા આત્મમાર્ગઇવ્છક જુવાને તેંચાની નિરાત્રહતા ખતાવવા માટે યાસ્ય થવા જોઇએ. આ વિચારા તેઓએ પાતાની એકવીશ વર્ષની વયે એટલે સંવત ૧૯૪૫ માં દર્શાવ્યા હતાઃ—

" માક્ષના માર્ગ એ નથી. જે જે પુર્ધા માક્ષર પરમ શાંતિને અતકાળ પાન્યા, તે તે સલળા સત્પુર્ધા એકજ માગેથી પાન્યા છે. વર્તમાન કાળે પહુ તેથીજ પામે છે; ભવિષ્ય કાળે પહુ તેથીજ પામેશ. તે માર્ગમાં મત એક નથી, અસરળતા નથી, ઉત્મત્તતા નથી, એકાએક નથી; માત્યામાંન્ય નથી. તે સરળ માર્ગ છે. તે સમાધિ માર્ગ છે; તથા તે સ્થિર માર્ગ છે. તે સમાધિ માર્ગ છે; તથા તે સ્થિર માર્ગ છે. સર્ન કાળે તે માર્ગના કોઇ અત કાળે માર્ગના મામના પામ્યા વિના કાઇ અત કાળે માર્થમાં પામ્યા વર્તા કાઇ અત કાળે માર્થમાં પામ્યા વર્તા કાઇ અત કાળે માર્થમાં મામ્યા નથી, વર્તામાન કાળે પામે તેમ નથી અને ભવિષ્યકાળે પામેશ નહીં. શ્રી જિને સહસ્ત્ર કિયાએય અને સહસ્ત્ર ઉપદેશો એ

એકજ માર્ગ આપવા માટે કહ્યાં છે; ને તે માર્ગને અર્થે તે ક્રિયાંઓ અને ઉપદેશા ગ્રહ્ય થાય, તા સફળ છે. અને એ માર્ગને ભૂલી જઇ તે ક્રિયાએ અને તે ઉપદેશા ગઢણ થાય, તા સા નિષ્ફળ છે. શ્રી મહાવીર જે વાટે**થી** તર્યા તે વાટેથી શ્રીકૃષ્ણ તરશે; જે વાટેથી શ્રીકૃષ્ણ તરશે. તે વાટે**યી** શ્રી **મહાવીર તર્યા** છે. એ વાટ ગમે ત્યાં ખેઠાં, ગમે તે કાળે. ગમે તે શ્રેસિમાં, ગમે તે યાગમાં જયારે પમારો ત્યારે, પવિત્ર, શાધત, સત્પદના અનેત અતીદિષસખના અનુભવ થશે. તે વાટ સર્વ સ્થળ સ'ભવિત છે, યાગ્ય સામગ્રી નહીં મેળવ-વાથી ભવ્ય પણ એ માર્ગ પામતાં અટકથા છે. તથા અટકરો. અને અટક્યા હતા. કાઇ પણ ધર્મ સંભાધી મતભેદ રાખવા છેહી દઇ. એ. કાંગ્ર ભાવથી સમ્યક યાગે એજ માર્ગ સંશા-ધન કરવાના છે. વિશેષ શું કહેવું ? તે માર્ગ આત્મામાં રહ્યા છે. આત્મત્વ પ્રાપ્ય પુરૂષ-નિ-ર્ત્રોં**ય આત્મા જયારે** યાગ્યતા ગ**ણા તે આત્મ** ત્વ અર્પશે-ઉદય અપશે ત્યારેજ, તે પ્રાધ્ત યશે-ત્યારેજ તેની વાટ મળશે, ત્યારે તે મત ભેદાદિ જશે. મતભેદ રાખી કાઇ માક્ષ પામ્યાં નથી: વિચારીને જેએ મતભે ડાળ્યા. તેઓ તે વૃત્તિને પામ્યા." વળી, તેચ્યાને સમ્યગ્દર્શન શ્રીજિત અને તેના અનસરનાર આચાર્યોની કુપા દ્વારાએ પ્રાપ્ત થયેલું તે તેઓના નીચેના શબ્દાથી જહ્યારો:-- /

"હે સર્વોત્કૃષ્ટ સુખના હેતુ ભૂત સમ્યક્ દર્શન તને અત્યંત ભક્તિથી નમસ્કાર હો. "આ અનાદિ અનંત સંસારમાં અનંત અનંત જીવા તારા આશ્રય વિના અનંત અનંત ભાવે દુ:ખને અનુભવે છે તારા પરમાનુશ્રહ થી સ્વરૂપમાં રૂચિ થઇ પરમ વીતરાગ સ્વભાવ પ્રત્યે પરમ નિશ્ચય આવ્યા. કૃત કૃત્ય થવાના માર્ગ શ્રહેષુ થયા.

ં હે જિન વીતરાગ! તમને અત્યંત ભ

ક્તિથી નમરકાર કરૂં છું. તમે આ પામર પ્રત્યે અને તે અને તે ઉપકાર કર્યો છે.

"હે કુંદકુંદાચાર્ય ! તમારાં વચના પશુ સ્વરપાનું સંધાનને વિષે આ પામરને પરમ ઉપકાર ભૂત થયાં છે. તે માટે હું તમને અતિ સ્થય બક્તિથી નમસ્કાર કરે છું." ક્રમે કરી સાધત માક્ષને પામ્યા છે, પામે છે. અને પામશે."

ભા તેંચાના જીવનના પ્રારંભના અને મુખ્યના શખ્દો છે. તેઓના તેત્રીશ વર્ષની વયે દેહાત્સર્ગ થયાં પહેલાં માત્ર દશ દહાડે તીએનાં શખ્દા કહ્યા હતા. જે તેંચાના શ્રીજિન પ્રત્યેની રગેરગ સંતત શ્રહા દર્શાવવા માટે ખસ ચશે. ઇચ્છે છે જે જેંગી જન, અનંત સુખ સ્વરૂપ, મળ શુહ તે આત્મ પદ, સયાગી જિન સ્વરૂપ, આત્મ સ્વભાવ અગસ્ય તે, અવલંખન આધાર; જિન પદથી દર્શાવિયા, તેંહ સ્વરૂપ પ્રકાર, જિનપદ નિજપદ એકતા, બિન્ન ભાવ નહીં કાંઇ; લક્ષ થવાને તેંચાન, કહ્યાં શાસ્ત્ર સુખદાઇ. જિન પ્રવચન દુર્ગ મ્યતા, થાકે અતિમતિ માન; અવલંખન શ્રી સદ્યુર, સુગમ અને સુખપાઇ.

ઉપાસના જિનશર**્યની,** ઃ અતિશય સક્તિ સાહત.

મુનિજન સંગતિ રિત અતિ, સંયમ યાગ લિટત.
ગુણુપ્રમાદ અતિશય રહે, રહે અંતમુર્ખ યાગ;
પ્રાપ્તિ શ્રી સદ્દ્યુર વડે, જિન દશન અનુયાગ.
પ્રવચન સમુદ્ર બિંદુમાં, ઉલટી આવે એમ;
પૂર્વ ચાદની લબ્ધનું ઉદાહરણું પણ તેમ.
વિષય વિકાર સહિત જે, રહ્યા મિતના યાગ;
પરિષ્ણામની વિષમતા, તેને યાગ અયાગ;
મદ વિષયને સરળતા, સહ આદાસુવિચાર;
કરણા કામળતાદિ યુણ, પ્રથમ ભુમિકાધાર.
રાકયા સખદાદિક વિષય, સંયમ સાધન સગ;
જગત ઇષ્ઠ નહી આત્મથી, મધ્ય પાત્ર મહા
ભાગ્ય; નહી તૃષ્ણા જીવ્યા તણી, મરણુ યાગ
નહી લાભ; મહાપાત્ર તે માર્ગના, પરમ યાગ

રાકયા શબ્દાદિક વિષય, સંમય સાધન રાગ; જગત દર્ષિ નહીં આત્મયી, મધ્ય પાત્ર મહાભાગ્ય, ! નહીં તૃષ્ણા જીવ્યા તણી, મરણ યાત્ર મહાભાગ્ય, ! મહા પાત્ર તે માગેના, પરમ યાત્ર જિત લોલ. આવ્યે બહુ સમદેશમાં, છાયા જય સમાઇ, આવ્યે તેમ સ્વભાવમાં, મન સ્વરૂપ પણ જાઇ. ઉપજે મેહ વિકલ્પથી, સમસ્ત આ સંસાર, અંતર્મુખ અવલાકતાં, વિલય થતાં નહીં વાર,

સુખધામ અનંત સુસંત ચહિ, દિનરાત્ર રહે તદધ્યાન મહિ; પ્રશાંતિ અનંત સુધામય જે, પ્રશાંતિ પદ તે વરતે જય તે.

જેઓના આત્મામાં પહેલેથી તે છેલ્લે સુધી શ્રી જિનજ વૃદ્ધા હતા તેઓને એવા આકારમાં મુકવામાં આવે કે, તેઓ પોતા પ્રત્યે પચીશ્રમા તીર્થ કર તરીકે, સમૃદાયની મહા ઉત્પન્ન કરાવતા હતા; એ તેઓને અન્યાય આપવા સમાન છે કે નહીં તે વિચાર વાતાને પાતાની પરીક્ષા સહિએ નિર્ણાત કર વાતા સુપ્રત કરવું તેજ યોગ્ય છે.

વળી, શ્રીમાન પાતાને વિષે "કેવલ્યશાન" સ્થાપતા હતા એવી વાતના પ્રચાર કરવામાં આવે છે; આ વાતના પ્રચાર કરવામાં પશુ તેઓને ન્યાય મળે છે કે કેમ તે તેઓના દેહો- ત્મર્ગ પહેલાં એક વર્ષે લખાએલા નીચના પ્રાપ્ટાથી એક શ્રીકારો.

"અમારા ચિત્તને વિષે , દ્વારં લાર , એમ આવ્યા કરે છે. અને એમ પશ્ચિમ સ્થર રહ્યા કરે છે કે. જેવા આત્મ કલ્યાલા , તે તિર્ધાર શ્રી વર્દ્ધમાન સ્વામીએ, કે શ્રી જાનુ પ્રભાદિએ કર્યો છે તેવા નિર્દાર ખીજ સંપ્રદાયને વિષે નથી. વેદાંતાદિ દર્શનોનો લક્ષ આત્મ ત્યાન લાણી અને સંપૂર્ણ માક્ષ પ્રત્ય અતો જોવામાં આવે છે, પણ તેના યથા એ આપ્ય નિર્ધાર સંપૂર્ણપણ તેમાં જોવામાં આવનતા નથી; અંશે જણાય છે; અને કંઇ કંઇ

તે પણ પર્યાય કેર દેખાય છે. જેને કે આત્મચર્ચાજ વિષે ઠામઠામ વેદાંતને ચર્ચા વિવેચી છે: તથાપિ તે અવિરૃદ્ધ છે, એમ હુબુ સુધી લાગી શક્તું નથી: એમ પછ બને કે, વખતે વિચારના ક્રાઇ ઉદયભેદથી વેદાંતના આશ્રય ખીજે સ્વર-પે સમજવામાં આવતા હાય, અને તેથી વિ-રાધ ભાસતા દ્વાય. એવા આશંકા પણ પરી ક રી ચિત્તમાં કરવામાં આવી છે; વિશેષ વિશેષ **અ**ાત્મવીર્ય પરિષ્ટામાવીને તેને અવિરાધ જેતેવા માટે વિચાર કર્યો કરેલ છે; તથાપિ એમ જ **શાય છે કે.** વેઠાંત જે પ્રકારે આત્મસ્વરૂપ કહે છે તે પ્રકારે સર્વથા વેદાંત અવિરાધપાયું પા-મા શકતું નથી: કેમકે તે કહે છે તેજ પ્રમાણે **આત્મરવરૂપ નથી: કાઇ તેમાં માટા ભેદ જો**ન ષામાં આવે છે. અને તે તે પ્રકારે સાંખ્યાદિ **દર્શનાને** વિષે પણ ભેદ જોવામાં આવે છે. એક માત્ર શ્રી જિને કહ્યું છે તે આત્મ-સ્વરૂપ વિશેષ વિશેષ અવિરાધી જોવામાં આવે છે, અને તે પ્રકારે વેઠવામાં આવે છે. સંપૂર્ણપણે અવિરાધી જિનતું કહેલું આ ત્મસ્વરૂપ હોવા યાગ્ય છે એમ ભાસે છે. સં-પૃષ્ટ પણે અવિરાધજ છે એમ કહેવામાં નથી **અ**ાવતું તેના હેતુ માત્ર એટલા છે કે, **સ**ંપૂ-ર્જુપ**ણે આત્માવસ્થા પ્રક**ઢી **નથી જે**થી **ને** અવસ્થા અપ્રગટ છે તે અવસ્થાન અતુમાન વર્તામાન કરીએ છીએ, જેથી તે અનુમાનપર ભાર ન દેવા યાગ્યગણી વિશેષ વિશેષ અવિરોધી છે એમ જ-**થા**લ્યું છે. સંપૂર્ણ અવિરાધી હોવા **માેગ્ય છે એમ લાગે છે**. સંપૂર્ણ સ્વરૂપ કાઇ પણ પુરૂષને વિષે પ્રગઢવું જોઇએ **એવા આત્માને વિ**ષે નિશ્ચય પ્રતીતિ ભાવ આ वे छे; अने ते डेवा पुरुषने विषे प्रशद्य हो. પ્ર**એ** એમ વિચાર કરતાં જિન ષને પ્રગઢ થવું જોઇએ એમ

લાગે છે. કાઇને પણ આ સૃષ્ટિમંડળને વિષે આત્મસ્વરૂપ સંપૂર્ણ પ્રગટવા યાગ્ય હોય તો શ્રી વહેંમાનસ્વામીને વિષે પ્રથમ પ્રગટવા યાગ્ય લાગે છે, અથવા તે દક્ષાના પુરૂષોને વિષે સાથી પ્રથમ સંપૂર્ણ આત્મસ્વરૂપ (આ લેખ અહીંથી અપૂર્ણ છે.)

શ્રીમાનના દેહાત્સર્ગ પહેલાં એક મહીના અગાઉ લખાએલા તેઓના નીચેના વિચારા આ વાતના સમર્થન માટે મૂકીએ છીએ.

"ધણી ત્વરાથી પ્રવાસ પૂરા કરવાના હતો ત્યાં વચ્ચે સહરાતું રહ્યુ સંપ્રાપ્ત થયું માથે ધણો ભાજો રહ્યા હતા તે આત્મવીયે કરી જેમ અલ્પકા-લે વેદી લેવાય તેમ પ્રધટના કરતાં પગે નિકાચિત ઉદયમાન થાક ગ્રહ્યું કર્યો. જે સ્વરૂપ છે તે અન્યયા થતું નથી; એજ અદ્દસ્ત આશ્વર્ષ છે."

આવી સ્પષ્ટ રીતે જે પાતાની દશા દર્શાવે છે તેંગાનું ખીજા આકારમાં ચિત્ર દાેરવવામાં આવે. તા તેઓને કેટલા ગંભીર અન્યાય થાય છે તે શુભ ભાવનાવાન્ પુર-વાેએ વિચારવું. અમે સાવધ છીએ કે, કે**ટ**લાક ઉત્તમ સાધુ સુનિરાજી તરકથી પણ આવી આવતી વાતને વાતપ્રચારમાં **પ્રચારવામાં** સત્યાસત્ય જેવાની નહીં મળેલી તકને પ**ણ, દાેરાવ**ં પડે છે. જેને કે તેમાં પણ ક્રેટ-લાક શ્રીમાનના દેશ કાળાદિતું ખરાખર અવલાે. કન નહીં કરનાર એવા જોઇએ તે વિશેષ ઉત્સાહી પ્રશ્નાંસકાના પણ કેટલાક દાષ છે; કારણ કે જે સ્થિતિ શ્રીમાન્ પાતે માનતા નહીં તેવી રિથતિ, તેઓની દર્શાવવાનું તેઓ કરે. ખાજાંગાને તેથી અતિશ્રયાકિતરૂપ લાગે એ દેખાતું છે.

શ્રીમાન્ રાજચંદ્રના સંખંધમાં એક એવી વાત પણ પ્રવર્તાવવામાં આવે છે કે તેઓના પંચ ચાલે છે. અમે આ વાતની સર્વથા ના પાડીએ છીએ: જેતે કે એટલું ખરૂં છે કે, તેઓના જીવનમાં એક મુખ્યમાં મુખ્ય જિ આકા એ હતી કે, શ્વેતામ્બર દિગમ્બર આદિ ભાવા દેશકાળાદિ કારણાંથી ઉત્પન્ન થયા છે એટલે તે ભાવાનું અનેકાંત દરિટએ જન સમૂહને ભાન કરાવી જૈન ધર્મના પુનઃ દિગ્લિપ કરવા; તથાપિ તે જિજ્ઞાસા ત્યારેજ ક્રિયામાં મૂકની કે જ્યારે પાતાને ત્યાગાદિ આવશ્યક કારણા પ્રાપ્ત થાય અને તેની સાથે આતમ જગૃતિ પણ આ કાળમાં જેટલી પ્રાપ્ત કરી શકાય તેટલી પ્રાપ્ત થાય એવા તેઓના દડ નિશ્ચય હતા. આની સાથે એવા મહાન કરી શકાય તેટલી પ્રાપ્ત થાય એવા તેઓના દડ નિશ્ચય હતા. આની સાથે એવા મહાન કાર્યને માટે કેવું પરાક્રમ જોઇએ તે વિષે પણ પાતે સંપૂર્ણ જગૃત હતા. તેઓ વ્યવસાય મુકત થવાની કેવી પરમવૃત્તિ ધરાવનાર હતા તેઓના ખાનગી નાંધપાથી (ડાયરીમાં)થી ની-એનાવાકયો લઇ ટાંકીએ છીએ તે પરથી જણાશે:—

" હે જીવ! અસારભૂત લાગતા એવા આ વ્યવસાયથી હવે નિવૃત્ત થા; નિવૃત્ત!

"તે વ્યવસાય કરવાને વિષે ગમે તેઢલાં ભળવાન પ્રારમ્ધાદય દેખાતા હોય, તાપણ તેથી નિવૃત્ત થા, નિવૃત્ત!

"જો કે શ્રી સર્વતે એમ કહ્યું છે કે, ચાદમે ગુબ્રુઠાએ વર્ત્તતા એગ જીવ પણ પ્રારબ્ધ વૈદ્યા વિના મુક્ત થઇ શકે નહીં તાપણ તું તે ઉદયના આશ્રયરૂપ હાવાથી નિજ દાષ જાણી તેને અત્યંત તીલપએ વિચારી તેથી નિવૃત્તથા, નિવૃત્ત!

" કેવળ માત્ર પ્રારખ્ધ હોય, અને અન્ય કર્મદશા વર્તા ન હોય તા તે પ્રારખ્ધ સહેજે નિષ્ટત્ત થવા દેવાનું ખને છે, એમ પરમ પુર- બે એ સ્વીકાયું છે, પણ તે પ્રારખ્ધ જ્યારે કહી શકાય કે જ્યારે પ્રાણાંત પર્યત નિષ્ટાભેદ દષ્ટિ ન સાય, અને તેને સર્વ પ્રસંગમાં એમ ખને છે એવું જ્યાં સુધી કેવળ નિશ્વય ન થાય ત્યાં સુધી શ્રેય એ કે, તેને વિષે ત્યાં સુધી છેલ લજવી છે; આ વાત વિચારી હે જીવ! હવે તું અલ્પકા- ળમાં નિષ્ટત્ત થા, નિષ્ટત્ત!

" ફું જીવ! **હવે તું સંગ** નિવૃત્તિ કાળની પ્રતિજ્ઞા કર, પ્રતિજ્ઞા કર! " કેવળ સંગ નિયૃત્તિરૂપ પ્રતિનાના વિશેષ અવકાશ જેવામાં આવે, તાે અંગ્રસંગ નિયૃત્તિ-રૂપ એવા આ અવસાય તેને ત્યામ!

" જે જ્ઞાન દશામાં ત્યાગાત્યાગ કંઇ સાં-'ભવે નહીં તે જ્ઞાન દશાની સિહિ છે જેને વિષે એવાનું સર્વ સંગત્યાગ દશા અલ્પકાળ વેદીશ, તો સંપૂર્ણ જગત્પ્રસંગમાં વર્તે તા પણ તને બાધરપ ન થાય; એ પ્રકાર વર્તે છત્યે પણ નિવૃત્તિજ પ્રશ્વસ્ત સર્વન્ને કહી છે, ક્રેમકે ઋષ-બાદિ સર્વ પરમ પુરૂષે છેવટે એમજ કર્યું છે"

જૈત દર્શનના પુત દિગ્વિજય કરવાની પાતાની પરમજિજ્ઞાસા શ્રીમાનની હતી, છતાં તેંચ્યા તેવું મહાન કાર્ય કરવાને કેવું પરાક્રમ જોઇએ તે વિષે કેટલા જાગૃત હતા તે તેચ્યાની નીચેની વિચાર પ્રવૃત્તિથી જોઇ શ્રકાય છે:—

" જેનાથી માર્ગ પ્રવત્ત્યો છે, એવા માટા પુરૂષના વિચાર, ખળ, નિર્ભયતાદિ ગુણા પણ માટા હતા.

"એક રાજ્ય પ્રાપ્ત કરવામાં જે પરાક્રમ ધટે છે તે કરતાં અપૂર્વ અભિપ્રાય સહિત ધર્મ સંતતિ પ્રવર્તાવવામાં વિશેષ પરાક્રમ ધટે છે.

" તથા રૂપશકિત થાડા વખત પૂર્વે અત્ર (પાતામાં) જણાતી હતી. હાલ તેમાં વિકળતા જોવામાં આવે છે તેના હેતુ શા હાવા જોઈ? તે વિચારવા યાગ્ય છે.

" દર્શનની રીતે આ કાળમાં ધર્મ પ્રવર્ત્તે' એથી જીવાનું કલ્યાલું છે કે સંપ્રદાયની રીતે પ્રવર્ત્તે તા જીવાનું કલ્યાલું છે તે વાત વિચા-રવા યાગ્ય છે.

" સંપ્રદાયની રીતે ધર્યુ છવાને તે અર્જ પ્રદુષ્યુ થવા યાગ્ય થાય; દર્શનની રીતે વીરવા જીવાને ગ્રહ્યુ થાય.

" જો જિનને અલિમતે નિરપણ કરવા થાે અ ગણવામાં આવે, તા તે સંપ્રદાયના પ્રકારે નિરુ પણ્યવા વિશેષ અસંભવિત છે, કેમકે તેની રચનાતું સાંપ્રદાયિક સ્વરપ થવું કઠણ છે. " દર્શનની અપેક્ષાએ કાઇક જીવને ઉપ-કારી થાય એટલા વિરાધ આવે છે.

" જે કાઇ માટા પુરૂષ થયા છે તેઓ પ્રથમથી સ્વસ્વરૂપ (નિજશક્તિ) સમજ શકતા હતા, અને ભાવી મહત્કાર્યનાં ખીજને અવ્યક્ત પણે વાવ્યા રહેતા હતા; અથવા સ્વાચરણ અવિરાધ જેવું રાખતા હતા.

" અત્રે તે પ્રકાર વિશેષ વિરાધમાં પડયા હોય એમ દેખાય છે.

શ્રીમાન્ રાજચંદ્રે પાતાના અંગિત લેખમાં નીચેના પ્રશ્ના ઉર્દ્ધનાવ્યા છે તેથી પાતે કર્ષ દશા દ્વારા ઉત્રતિ કરી શકે એ સંખ'ધીનું તેઓની વિચાર ધટના ચાલતી હતી તે જણાશેઃ∸

" અવિરતિ, દેશવિરતિ, સર્વ વિરતિ, એમાંના કમા આશ્રમવાળા પુરુષથી વિશેષ ઉત્રતિ થઇ શક્વાના સંભવ રહે છે? સર્વ વિરતિ કેટલાં કારણામાં પ્રતિભધને લીધ પ્રવર્ત્તી શકે નહીં? દેશવિરતિ અને અવિ-રતિની તથા રૂપ પ્રતીતિ થવી મુશ્કેલ, અને વળી જૈન માર્ગમાં પણ એ રીતના સમાવેશ એ છે છે, આ વિકલ્પ અમને શા માટે ઉઠે છે? અને તે સમાવી દેવાનું ચિત્ત છે તે સમાવી દર્ધ ?"

આ ઉપરથી જણાશે કે તેવા જૈન દર્શનનો પુનઃ દિગ્વિજય કરવાની તેઓની અલિલાયા આવશ્યક સામગ્રીઓ પ્રાપ્ત કર્યાભાદ અમલમાં મકવાની હતી, તથાપિ હાલમાં તેઓના પથ કાઇ ચાલે છે તે કહેવું યાગ્ય નથી. હા, એટલી વાત ખરી છે કે જે મતુષ્યા તેઓના પરિચયમાં આવેલા, તેઓમાંના કેટલાક એવા પરિચયમાં આવેલા, તેઓમાંના કેટલાક એવા એ કે, શ્રી જૈન દર્શનની અંદર પડેલા ગચ્છ મતા એ દેશકાળાદિને લઇને થયેલા છે એવું માની સર્વદેશીય દરિએ જૈન દર્શનની સેવના કરે છે. તેઓમાંના કેટલાકના લક્ષ આત્મ કરવા અણી હાવાયી તેઓ ખહુ લાક પરિચય નહીં સેવતા હાય તેઓ જો કે, આત્મ કરવા અર્થે આ પ્રમાણે કરતા નહીં હોય,

પરંતુ તે જૈનસમૂદ્દાયને, ખેશક શાંકામાં નાંખ-નાર સાધન છે કે, કદાચ તેઓના સંપ્રદાય નવીન હોય. અમે ⊌ચ્છીએ છીએ કે, શ્રીમાન્ નના પરિચયમાં આવેલા મનુષ્યો આ વાત લક્ષમાં લેશે કે પાતાનું ચિત્ત ધર્મના કદાત્રહોથી વિમુખ હોય તે શુદ્ધ ભાવે સમાજના પરિચય સેવી સ્પષ્ટ પણે દર્શાવશે કે જેથી તેઓ જેના પ્રત્યે માહા-ત્મ્ય શુદ્ધિ રાખે છે, તે બીજ આકારમાં સમાજદારા ન મૂકાય; અને ઉલટું સમાજને તમાર! વિચારા દુરાગ્રહ રહિત હોઇ અનુકરણીય છે એમ લાગે.

શ્રીમાનના સંબંધમાં એકાદ વિશેષ પ્રસંગ અહીં લઇ મળ વિષય ઉપર આગળ ચાલીશું. એમ વાતના પ્રચાર કરવામાં આવે છે કે તેઓ નિશ્ચય માર્ગને મુખ્યતા આપતા હતા. નીચેના તેઓના શ્રુખ્દાથી જણાશે કે, તેઓ 'નિશ્ચય" અને 'બ્યવહાર" બન્ને સમાન પદ્યામાં મુકતા હતા.

નિશ્ચય વાણી સાંભળી, સાધન તજવાં નાય; નિશ્ચય રાખી લક્ષમાં, સાધન કરવા સાય-નય નિશ્ચય એકાંતથી. આમા નથી કહેલ; એકાંતે વ્યવહાર નહીં, યન્ને સાથ રહેલ.

વળી મતાર્થીના લક્ષણા ખતાવતાં મતા થીંની વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે કરે છે. અથવા નિશ્ચય નય શ્રહે, માત્ર શ્રબ્દની મંય; ક્ષાપે સદ્વ્યવહારને, સાધન રહિત થાય

ખનતાં સુધી અમે શ્રીમાનના અંમિત સંખંધમાં કંઇ પણ ન બાલવાનું ઇચ્છીએ છીએ. કેમકે અમારા તેએાની સાથે એક સાંસારિક ભાઇ તરીકેના સંખંધ હતા. છતાં આજે પ્રસંગવશાત આટલું વિસ્તારથી બાન્લ્યા છીએ તે એવી દૃષ્ટિયી કે પશ્ચિમ ભણીના દેશામાં વિદ્વાનાના અંગિત અલિપ્રાયા દર્શાવન વાનું કાર્ય ખનતાં સુધી તેના વિશેષ સમાંવ્હા લાંએા કે વિશેષ પરિચયીએા એવા હેતુથી માથે લે છે કે તેઓ પાતાના પરિચયથી ખરી હકી

કત શું છે તે દર્શાવી શકે. પ્રોફેસર મેક્સમુલર-તું જીવન ચરિત્ર તેઓની પત્નિએ લખ્યું છે. મર્જુમ મીં છેડલાનું ચરિત્ર પણ ઘણું કરી તેઓની પુત્રીએ લખ્યું છે. આવા સેંકડા ઉદાહ-રણા ત્યાંથી મળે છે. આપણું ત્યાં એવું ધારસ્યુ નથી તેનું કારણ માત્ર એ છે કે, આપણું વિચાર વાતાવરણ ઉદાર નથી. આપણું ત્યાં તા ધણું કરી એવા લખનારાઓ પણ પ્રીતી ભાવના કારણું વસ્તુ સ્થિતિને કાંઇક રંગ પણુ આપે; અને ન આપે તા પણુ સમાજ પાતાના વિચાર વાતાવરણુના કારણું તે અતિશયાકિત રૂપ માની લેવાનું સાહસ પણ કરી લે.

અમે સંપૃષ્પણે સાવધ છીએ કે દરેક દરેક દેશમાં અને દરેક દરેક સમાજમાં જ્યારે વિચારવાતાવરણમાં ઉદારતાનું તત્ત્વ, દેશ કાળાદિ સંજોગાને લઇને ચાહ્યું ગયું હાય છે ત્યારે તે સમાજના જે મળ તત્ત્વાપર પારમાર્થિક કે વ્યવહારિક શ્રહ્માંઓનું બંધારણ થયું હોય છે તેજ મૂળતત્ત્વાપર પાતાની શ્રહાનું વધા-રહ્યું કરી, દ્રવ્ય, ક્ષેત્રાકાળભાવને અનુકળ માત્ર **અાકાર પર્યાયમાં કે ઇક જાગૃતિ ખતાવવામાં અ**ાવે તેા એકદમ સહન કરી શકતી નથી. મતલમ કે, જ્યારે સમાજનું વિચારવાતા વરણ રંહતા પામી મયું હોય છે ત્યારે **પછા મૂળ ત**ત્ત્વાપર રચાયેલી. પણ માત્ર **મ્યાકાર ફેર હોય એવી જાગૃતિ દર્શાવે તાે** ધણી વખતે સમાજ તે રૂઢતાના કારણે સહન કરી શકતી નથી. આ પ્રમાણે ભને, તા તેમાં ક્રોંઇ પણ આશ્ચર્ય પામવા જેવું નથી. ચિત વાતાવરણમાં જ્યારે સમાજ હાય ત્યારે ગમે તેવા પ્રત્યક્ષ સત્યના પણ અસતકાર કરે છે; એટલુંજ નહીં પણ તે સામે એવા મજબૂત વિરાધ ખતાવે છે કે, જેના પરિ**આમમાં** ધર્ણા વિદ્વાનાને પાતાના દેવના ભાગ આપવા પડયા છે. પ્રખ્યાત પાશ્વાલ तन्वज साङ्गिशिसे ज्यारे आत्मार्व અમરત્વ

સ્વીકાર્યું ત્યારે દ્વાકાએ તેની સામે થઇ તેઓના દેહના ભાગની ઇચ્છા કરી. આજ રીતે પૃથ્વી ગાળ છે એવું સિદ્ધ કરનાર ગેલેન્લીઓએ જયારે પાતાના સિદ્ધાંત દર્શાવ્યા ત્યારે તેને શળીએ ચઢાવી દેવામાં આવ્યા. માટીન લયુથર નામના પ્રે.ટેસ્ટન્ટ મતના સ્થાપક જયારે કિશ્ચિમન ધર્મગુરૂઓના વર્તાન અને જીલમની સામે થયા ત્યારે તેઓએ ખમેલી શિક્ષા સર્વત્ર પ્રગટ છે.

જયારે પશ્ચિમભણીનું વાતાવરણ સંકુચિત પણાથી રહિત થયું, અને ઉદારતામય થયું ત્યારે તેએાજ સાક્રેડીસ, ગેલેલીએા, મા**ડ**ીન ૯યુ**થર** ના પ્રત્યે પૂજ્યભાવ રાખવા લાગ્યા. હાલમાં પશ્ચિમ ભણીનું વિચાર વાતાવરણ ઉદારતાના શિખરે ચઢેલું હાવાનું પ્રમાસ વાનરમાંથી મનુષ્ય . ઉત્પન્न थयाने। नियम प्रतिपादन **५२ना२ उारवीन**् ના ઉદાહરણપરથી મલે છે. વાનરમાંથી મન-પ્ય થવાની વાત દેખીતી **રીતે** કહયનાસમાન છે, છતાં તે વાતમાં ક્રેટલું સત્ય હેાવા યાગ્ય છે તેની શોધ થઇ શકે તેટલા માટે પશ્ચિમ-ના ઉદાર વિચારવાતાવરણમાં રહેનારે તે શાં-તિપૂર્વ કસાંભળી; એટલુંજ નહીં પણ તેની યાગ્યતા અયાગ્યતા સાખીત કરવા માટે ભગી-રથ પ્રયત્ના આદર્યા હતા કાળે કરી જો કે ડારવીનની શોધ માન્ય થઇ નહી; પણ એવી વિચાર ઉદારતા દાખવવાના કારણેજ પશ્ચિમ માં અત્યારે મહાન શાધકા, અને સુધારકા ઉન ત્પન્ન થાય છે.

કહેવાતા હેતુ એવા છે કે, વિચાર ઉદાર-તાના જયારે સમાજમાં લાપ અથવા ન્યુનતા થયેલ હાય છે ત્યારે લાક સમૃહતે તેની રહ વિચાર પ્રવૃત્તિ જાગૃત વિચાર સહન થવા દેતી નથી; અને એજ સમાજ જયારે વિચાર ઉદા રતાના ધરમાં આવે છે ત્યારે ગેલેલીઓની પેઠે પછવાડેથી પૂજે છે આ ઉપરથી અમે કહેવા એમ માંગીએ છી એ કે, જયારે માત્ર શુષ્ક

િડિસેમ્બર-ફેયુઆઇ.

ક્રિયાએા–હેતુ ખ્યાનમાં લીધા વિનાની ક્રિયાએા– માં જૈનસમાજની પ્રવૃતિ હતી ત્યારે શ્રીમાન રાજ્યાંદ્રે આત્મનાનપૂર્વક ક્રિયા કરવાનું ભૂલી જવામાં આવે છે એમ પ્રરૂપ્યું એટલે કે વિ. ચારવાતાવરણના સંકુચિતપણાના આવસ્યક પરિષ્ણામ તરીકે એક વિચારના પ્રવાદમાં ધણા સમય થયાં ચાહ્યા આવતા સમાજને બ્યાધાત જેવું લાગ્યું અને તેથી શ્રીમાન આ ત્મનાનપૂર્વ ક ક્રિયાએ કરવાનું પ્રરૂપે છે તેને **બદલે તેએ**! નિશ્વય માર્ગનું અવલંબન લે છે એવા વિચારાને આધીન થયા. વળી. હજાર વર્ષ થયાં શ્વેતામ્બરાતે દિગમ્બરા વચ્ચે વિરાધ ચાહ્યા આવતા કે શ્વેતામ્ખરા શ્રિથિ લાચારી–નામ માત્ર જૈત છે એમ માનતા અને દિગમ્મરાને શ્વેતામ્ખરા 'નિન્હવ' (નિવેધક-જૈન માર્ગના) તરીકે માનતા. આવા ખાયે હજાર વર્ષના જેના સજ્જડ સંરકારા થઇ ગયેલા હતા. અને જેતું વિચારવાતાવરણ છુટું નહીં હતું એવા સમાજ પ્રત્યે એમ કહેવામાં આવે કે તમે પરસ્પર નકામા વૈરુવિરાધ કરા છા. તમે આત્માથી શ્વેતામ્ત્રર નથી અને દિગમ્બ-રે નથી: એ ખેને દક્ષા આત્માનું સ્વરૂપ પા મના માટે દ્રવ્યા ક્ષેત્ર, કાળ અને લાવને અ-તુ**સરી પ્ર**રૂપી છે, તેા ગમે તેવ તેમાં સત્ય સમાજે પ્રતાં તે **ખ**ન્ને હેાય વાતના સ્વીકાર તા કયાંથી પરંતુ તેએશના વિચારા ને સંજેગામાં હછ રૈક્ષા છે તે સંજોગાને લઇને તેએા **આ**વી વાત કરનાર પ્રત્યે 'નવીન પંથ' સ્થા-પનાર તરીકે જાંએ તાે કાંઇ આશ્વર્ય એવ. નથી. આ પ્રમાણે શ્રીમાન રાજચંદ્રના સંખં ધમાં ખન્યું છે.

આજયી વીશ વર્ષ પહેલાં શ્રીમાન રાજચંદ્રે આવા વિચારા દર્શાવ્યા ત્યારે સ્વભા-વિક રીતે થવું જોઇએ તેમ, સમાજને તેએાના વિચારા સંકુચિત વિચારવાતાવરશ્વને લઇને

ગિક વ્યાધાતરૂપ લાગતા. વિચાર વાતાવરણુ છુટું થવા લાગ્યું છે ત્યારે શ્રીમાન સ**જ્યંદ્રની તેની તે** વાત સમા**જમાં** એની મેળે થવા લાગી છે. *વેતામ્યરા અને દિગમ્મરા જુદા નથી; ખન્તે દેશાદેશ કાળાદિને લઇને છે એવું લોકામાં **હવે સમજાવા** લાગ્યું **છે; અને** તે લાગવાના કારણેજ સુરત ખાતે "**સ**ર્વ જૈન પરિષદ્" મળી છે. ચ્યાજથી વીશ્વ વર્ષ પહેલાં જૈતના ક્રિરકાએન એકઠા થઇ પાતે એક છે એ**ના** ક૯પના કરવાના પણ અવકાશ નહાેતા. તે આજે પ્રત્યક્ષ ક્રિયામાં **જણાય છે. આ**નું કાર-**ણ માત્ર 'જુટા વિચારવાતાવરખુનુ**ં છે. જ્યારે ધ્<u>કુ</u>ં વિચારવાતાવરણ નહેાતું ત્યારે ઐજ પશ્ચિમભણીની પ્રજામ, અત્યારે સિદ મધ્યવામાં આવતા પૃથ્વી ગાળ છે **અવું દર્શાવના**ર સિદ્ધતિ પ્રરૂપનારને શૂળીએ ચઢાવ્યા અને એજ વિચાર વાતાવરણ છુટું થયું ત્યારે ડાર-વીન જેવાની માત્ર કહપના પણ ઉત્સા**દ પૃવ**િક તેજ પ્રજાએ વધાવી લઇ શાધખાળને પાત્ર **યના**૧ી.

વિચાર વાતાવરણ છુટું થાય છે કે તરત સમાજના વ્યક્તિઓને અન્યાન્ય એક બીજાના વીચારામાં પ્રેમાદ ઉત્પન્ન થાય છે. પાસે ધર્ચા વિચારવાના ક્રિયાદ કરે છે આપણી જૈત સમાજ પાતાને વિષે *જૈ*ત દ-ર્શનના પુનઃ દિગુવિજય કરવા**ની મહા**ન અલિલાષા ધરાવવા માટે શ્રીમાન્ પ્રત્યે પ્રમાદ ધરાવતી ક્યારે થશે ? શ્રીમાન તેવી અભિલાષ ક્રિયામાં મુકવાને શકત હતા. અથવા યાગ્ય હતા એ સવાલ ખાજા ઉપર રાખી. એક મહાન અભિલાયા રાખનાર પુરૂષ પાતાના સમાજમાં ઉત્પન્ન થયા છે એમ ગારવ ધરીને પણ તેએ પ્રત્યે પ્રમાદભાવ ઉત્પન્ન કરવામાં કેમ આગળ નથી ! અમે આવી કરિયાદ કરનારા માને અપ કહી શાંત કરીએ છીએ કે જયારે સમાજ આલતા સંરકારાથી વિમકત શાય છે ત્યારે આવેલા

એની મેળે છૂડું વિચાર વાતાવરણ થતાં પ્રમાદ ભાવ ઉત્પન્ન થાય છે. જે શ્વેતાંમ્યર અને દિ-**ગમ્ભરે દેશ**નું અસ્તિત્વ દેશકાળને લઇને છે અને તેટલા માટે અ-યાન્યે વિરાધી દર્શિયી **જેવું** મૂકી દુધ સમાન દુષ્ટિથી જેવાતું શ્રીમાન રાજચંદ્રતું સાથી પહેલું કહેવું હાય અત્યારે હવે તે કહેવાના અમલ પણ થવા **શ**ર થયા હાય તા અમે સમજ્એ છીએ કે, તે શ્રીમાન પ્રત્યે પ્રમાદ ભાવ લાવવારૂપજ છે. કહેવાના હેત્ર એવા છે કે શ્રીમાનના વિચારાને ધણા સમયથી ચાલતા આવેલા સંસ્કારા સહિ તના સમાજ તરફથી પ્રથમ કાઇ પ્રકારે ન્યાય ન મળ્યા હાય અથવા અમે ઉપર કહ્યું તેમ મંભીર અન્યાય મલ્યા હાય તા અમે તેમાં સમાજ ના ચાકસ વ્યક્તિઓના દેાષ દેખતા નથી. વિચાર વાતાવરણના સંકચિતપણા પ્રત્યેજ તે દેાષ મુક્રી શ્રકાય. અમને આ સ્થળે એમ પણ સ્વી કાર્યા વિના ચાલતું નથી કે, શ્રીમાન રાજચ-ડ્રને તા વિશેષ ભાગ્યશાળી માનવા જોઇએ કે. તેએ તે ધર્ણજ થાડું સહત કરવું પડ્યું છે. તેઓના કથન પછી સમાજમાં આટલી ત્વરા-Ð કથનના અમલ થવેા થયા છે એ કાંઇ એપછા સંતાવતું કારણ નથી. જે📤 રીતે ડારવીન પ્રત્યે પશ્ચિમની પ્રજ્નએ કામ લીધું હતું.

શ્રીમાન્ રાજચંદ્રના ઉદાહરણપરથી અમે એમ ખતાવવા માંગ્યું છે કે, જૈનમાં ગૃહસ્થ વિદ્વાના ઉત્પન્ન નથી થતા તેનું એક કારસ્યુ આપણું સંકુચિત વિદ્યાર વાતાવરસ્યુ પણ છે.

હવે આ વિષય પુર્ત્સ્કરતાં આજના વિ-યારાને બીજા આકારમાં લઇ જવામાં ન આ વે તેટલા માટે કેટલીક સચનાએ આપવી યાગ્ય ધારીએ છીએ.

શરૂઆતમાં અમે ગૃહસ્થિલિંગે સિદ્ધ થવા તા સિદ્ધાંત અભિપ્રાય ભતાવ્યા તેથી એકાંત અત્રે માની લેવાનું નથી કે, ગૃહસ્થિલિંગે બધા સિદ્ધપદ પામી શકે માટે ત્યાગદશાની આવસ્ય-કતા **નથી.** ગૃહસ્થલિ <mark>ગે સિદ્ધ થનારા</mark> પુરૂષા વિદેહી મહાતમા તા વિરલજ હાય છે. સ સાર તાપથી છુટવાને માટે પ્રસિદ્ધ વાટ, ત્યા-ગનીજ છે. ગૃહસ્થલિંગેતા સિદ્ધ થવું એ અ-પવાદ માર્ગજ છે. અમે આ વિષયમાં ગૃદ્ધ-સ્થિલિંગે સિલ્લપદની બાબત ઉપર ભાર એટલા માટે વારવાર આપ્યા છે કે, આપણા ગૃદ્ધ-સ્થ સમૂહાયે વિદ્વતાને અ'ગે પાતાનું સ્વરૂપ ભુલી ગયા જેવું કર્યું છે. ખીજી, અમે સ્વા-શ્રય અને સ્તાવલ ખન ઉપર ભાર મૂક્યો છે તેના અર્થ 'સ્વછંદ્દ' અને નિજમતિ કલ્પના લેવાના હતા. જો ત્તાની પુરૂષના અવલંખન વિના જીવ સ્વછંદ અને નિજમતિએ ચાલશે તા કાઇ દહાડા પણ આત્મહિત થવાનું નથી. શ્રીમાન્ સજચંદે આ સ'બ'ધર્મા પાતાના "આત્મસિદિ શાસ્ત્ર" નામના ગ્રંથમાં કહ્યું છે કે:_ રાેકે જીવ સ્વછંદ તાે, પામે અવસ્ય માહ્ય પામ્યા એમ અનંત છે; ભાષ્યું જિન નિર્દોષ

અર્થ:—જીવ અનાદિ કાળથી પાતાના ડહાપણે અને પાતાની ઇચ્છાએ ચાહ્યો છે, એનું નામ 'સ્વછંદ' છે. એ તે સ્વછંદને તેદે, તેા જરૂર તે માક્ષને પામે, અને એ રીતે ભૂતકાળે અનંત જીવ માક્ષ પામ્યા છે એમ રાગ, દ્વેષ અને અત્રાન એમાંના એક દાષ એને વિષે નથી એવા દાષ રહિત વીતરાંગે કહ્યું છે.

અર્યાત્ અમે 'સ્વાશ્રય' અને 'સ્વાવલ' અન' નાં તત્વા પાતામાં કાયરતાપણ આવી ગયું છે તે દૂર કરી શાર્યપૂર્વક આગળ વધવા માટે સમાજ સન્સુખ મૂક્યા છે. તેને સ્વછંદ અમે નિજમતિ કલ્પનાના અન્યથા અર્થમાં લઇ જવાના નથી.

વળી, અમે 'સ્વાશ્રય ' અને 'સ્વાવલ ખત ' પ્રત્યે ઉભા રહેવાનું કહીએ છીએ તેના અર્થ ' ગુરૂ 'ના અવલ ખનની અનાવસ્યક્તા ખતા-વીએ છીએ અને " આપ ગુરૂ ને આપ ચેલા '' ખનવાનું કહીએ છીએ એમ કરવાના નથી. અમે એમ માનનાર છીએ કે, 'ગુર્'ના અવલંખનની એટલી ખધી આવશ્યકતા છે કે, જો તેઓના આશ્રય અને અવલંખન વિના આત્મ ધર્મ પ્રકાશ કરવાતું કાર્ય કરવાતું કાઇ ઇચ્છે, તો તેતું કળ ઘણું ખરં સંસારપરિભ્રમ- ખુતા વધારવામાંજ આવે શ્રીમાન્ રાજ્યં કે જે કહ્યું છે કે,

પ્રત્યક્ષ સદ્યુર સમ નહીં, પરાક્ષ જિન ઉપકાર; એવા લક્ષ થયા વિના, ઉગે ન આત્મ વિચાર. સદ્યુરના ઉપદેશ વહ્યુ, સમજ્ય ન જિનરપ; સમજ્યા વહ્યુ ઉપકારશા ? સમજ્યે જિન સ્વરૂપ.

અર્થાત કહેવાના આશય એવા છે કે, જિન પદ અને આપણું એટલે નિજપદ એક સરખું છે: માત્ર શ્રી જિન તે સ્વરૂપને પામ્યા છે; અને આપણે પામવાનું છે. એવું જે શ્રી જિનનું પદ અથવા સ્વરૂપ તે પ્રત્યક્ષ સદ્વગુરથીજ એાળ-ખાય છે. આપણે શ્રી જિનના સ્વરૂપ જેવું જ આપહ્યું સ્વરૂપ પામવા માટે જેચ્યા સિદ્ધ થઇ ચક્રયા છે એટલે જેઓ આપણને પ્રત્યક્ષ નથી, પણ પરાક્ષ છે એવા જિનેશ્વરનું અવલંભન લઇ તેઓના ઉપકાર માનીએ છીએ, છતાં તે પ-રાક્ષ જિનતું પ્રત્યક્ષ સ્વરૂપ, તેએોના પરાક્ષપણા દ્વારાએ સમજાવું કઢણ હોઇ, પ્રત્યક્ષ સદ્યારની **આવશ્યકતા ખાસ કરીને** રહે છે. શ્રી **અર્હ**ત **અને** શ્રી સિદ્ધ ખન્ને સમાન સામ^{ર્યા}ના ધારક છે. છતાં શ્રી સિદ્ધ ઉપદેશ આપી શકતા નહીં દ્વાવાના કારણે તેએ પરાક્ષ મણાય છે. અને અહિતદારા ઉપદેશકાર્ય થઇ શકે છે માટે તેઓને શ્રી નવકાર મંત્રમાં પ્રથમ પદ આપ્યું છે. આ સ્થળ કહેવાના આશય એવા નથી કે. પરાક્ષ કે પ્રત્યક્ષ જિન કરતાં છદ્મસ્થ હોય એવા પ્રત્યક્ષ સદ્દ્રગુરની વિશેષતા છે, પરંતુ કહેવાના હેતુ એવા છે કે, શ્રી જિનના પરાક્ષપણાદ્વા-રાચ્યે આપણને તેચ્યાથી ઉપકાર થઇ કરતાં પ્રત્યક્ષ સદ્યુરદ્વારા વિશેષ ઉપકાર થઇ શ્રાક; આ ઉપકાર તે એજ કે, શ્રી જિનનાં સ્વરૂપની પ્રાપ્તિ શ્રી જિન પ્રત્યક્ષ હોય અને જે

ઉપકાર કરી શકે, તેવા ઉપકાર તેઓના પરા-ક્ષપણા**યી ન થ**ઇ શકે તેવા ઉપકાર અર્થાત જિનની દશાનું વસ્તુતઃ ભાન તે પરાક્ષ જિન કરતાં પ્રત્યક્ષ વસ્તુ પામેલા એવા સદયુરૂજ કરાવી શકે. દર્શાંત તરીકે સ્વસ્વરૂપ પામવા માટે શ્રી જિને અઢાર દુષસ્થી રહિત થવાનાે ઉપ-દેશ કર્યો છે અને હજુ પરાક્ષપણે ઉપદે**શ** કરે છે. હવે આપણે અત્યારે તે દુષણમાંના કાઇને **આધીન ય**તા હાે⊎એ, તાે પરાક્ષ જિન આ**વીને અાપ**ણુને રાેકી ન શાકે, પરંતુ જેને વિદ્યમાન ચુર હોય તો તેઓ રાષ્ટ્રી શકે. આ સ્થળ શ્રી પરાક્ષ જિન કરતાં સદગુરના ગુણા વિશેષ છે ચ્યેમ કહેવાના હેતુ નથી. પરંતુ કહેવાના હેતુ એવા છે કે, આપણ જીવાને દાષ કરતાં **ચ્મટકાવવામાં** જેવા પ્રત્યક્ષ ગુરૂએા ઉપયોગી થઇ શકે છે તેવા શ્રી જિન પરાક્ષપણે ખીરાજી ન થઇ શકે. ખેશક તેઓની પ્રત્યક્ષ વિઘમાનતા અનંત ગુણા ઉપકાર કરી શકે.

આ રીતે પરાક્ષ જિન દ્વારા પ્રત્યક્ષ સ-દ્રગુર જેટલા આત્માને ઉપકાર ન થાય તા પછી આપણે સ્વતઃ પાતાની મેળે ગુરના આ-શ્રય અને અવલ ખન વિના પાતાનું કત્યાશ્ર કેમ કરી શકીએ ? અમારા કહેવાના હેતુ આ ઉપરથી સમજાશે કે સ્વાશ્રય અને સ્વાવ-લંખનના ઉપદેશ કરતાં અમે ગુરની કૃતી અંશે પણ અનાવશ્યકતા કહેતા નથી. ઉલટી તેની ખાસ આવશ્યકતા ગણીએ છીએ ક્રેમકે નિર્જય ચારિત્ર એજ જીવને ખરી પ્રતીતિનું કારણ થાય છે. શ્રીમાન્ રાજચંદ્રે પણ કહ્યું છે કે.

તપાપ ધ્યાને રિવા રેપ થાય, આ સાધાને સામા રહીશું હાય: મહાન ત્યાં મંગળ પંક્તિ પામે, આવે પછી તે ધ્યુધનાં પ્રહ્યામે. નિત્રાં થજાતા ગુરૂ સિલ્લ દાતા; કાંતા સ્વયં શુક્ર પ્રપૃર્ણ ખ્યાતા; ત્રિયાગ ત્યાં કેવળ મ'દ પામે, સ્વરૂપ સિધ્ધ વિચરી વિરામે.

ચાલુ ચર્ચા.

ડીસેમ્યર મહિનામાં સુરતખાતે "ઇડીયન નેશનલ કોંગ્રેસ"માં

સર્વ જૈન પરિષદનુ સુરતમાં અધિ વેશન ાયનલ કાઝસ સા પડેલા ભંગાણુ પછી "સર્વ જૈત પરિસદ" મળ્યું હતું; અલાહળા

દ તરફના દિગમ્ભર યુવાનાના મુખ્ય ભાગે ખ-નેલા" જૈન યંગમેન્સ એસોસિએશનની પ્રેરણા **થી આ પ**રિષદ ભરાયું હતું. જેમાં *જૈનના* વ-ત્તી માનમાં મુખ્યપણ પ્રવર્તતા, દિંગમ્બર, મંદી ર માર્ગી^૧ શ્વેતામ્ત્રર અને સ્થાનકવાસી શ્વેતા મ્મરાએ ભાગ લીધા હતા. ધારવા કરતાં ઘણા વધારે ઉત્સાહથી આ પરિષદન કાર્ય ત્રણે કિર કાંએાના ઉત્સાહીઓએ પાર ઉતાર્યું હતું. ત્રણે ફિરકાએ એકત્ર થવાની વાત હાલ તરત તા અમને કેવળ અસંભવિત લાગે છે: પરંતુ આટલું તા ચાકસ પરિણામ આવવાનું કે અ **ત્યાર સુધીમાં અંદર અંદર જે કલહે**ા ચાલતા તે આવા પ્રકારની હીલચાલાથી દુર થવાના; તેમજ જ્યાં જ્યાં સામાન્ય લાભ જોવામાં આ વશે તાં એકત્રપર્સ થવાનું. એટલે આવા પરિષ દા ખાસ કરી ઉપકારક છે. અમે આટલું લ ખીએ છીએ ત્યાં અમને એક વાત સ્મૃતિમાં આવતાં તે અહીં ટાંકયા વિના રહી શકતા નથી. ્રમા વાત તે કાળ વીર્યની છે. કાળ શું અદન ભૂત કામ કરે છે? શ્રીમાન રાજચંદ્રે જ્યારે ચ્યેમ જાહેર કર્યું કે શ્વેલા મ્યર અને દિગમ્યરા દિ દશાએ કાળ ભેદે છે, અને તેથી પરસ્પર મિય્યાતીઓ માનવા એ યાગ્ય નથી: ત્યારે સંપ્રદાય માહેથી પરાનધીતા પામેલા વર્ગ તે^એન પ્રત્યે વિમુખ દબ્ટિએ વર્તાવા લાગ્યા હતા. હવે ચાજ વાત લાકાને સંમળ્યઇ છે; અને તેનું વ્ય વહાર અનુકરણ કરવા લાગ્યા છે. મહાન પાશ્ચા

ત્ય તત્વવેત્તા ખર્કનું કચન દુનિયા પચાસ વર્ષ પત્રાત છે એ આ પ્રસંગ સિંહ કરે છે. એક वभत के वात विरुद्ध अलिश्रायवाणी सभुद्दाय ગણુતા તેજ વાત હવે અનુકરણીય ગણવામાં આવે છે. અમે માનીએ છીએ કે ભગવાન તી ર્ચ કરોએ કહેલ કાળ વીર્યનુંજ આ કારણ છે. જૈનના જુદા જુદા પ્રિર કાંચામાં અપ્રીતિની લામણી દુર કરી પ્રીતિની લાગણી ઉત્પન્ન કર-વાના ઉદ્દેશથી જ્યારે આ "સનાતન જૈન" પત્ર કાઢવામાં આવ્યું ત્યારે અમારા તરપ્ર સાંપ્રદાયિ ક માહને અપધીન નહીં એવા પણ જેઓ સા હસથી ડરનાર શ્રીવા અમારા અગિત મિત્રાએ પણ અમારં સાહસ એમ કહી હસી કાહ્યું હતું કે, તમે અસંભવિતને સંભવિત વનાવવાં ધારા છે. એક ખાસ રનેહીએ તો અમને એ ટલે સુધી લખ્યું હતું કે, " Fools rush where angles fear to tread'' (শর্থা ત જ્યાં દૈવા પગ મુકતાં ડરે છે ત્યાં મુખ્યાંએન દ્વેડે છે.) મતલખ કે અમે જૈનના જુલ જુદા ક્રિરકાએમાને વિષે એક્ષ્યતું કાર્ય કરવા નું ધારવું તે માત્ર મૂર્ખાંચ્યા સાહસ કરે તેના જેવું સાહસ છે. અમે આવા નિરૃત્સાહી વચના થી નિરત્સાંહ ન પામતાં અમાર મિશન આગળ વધારવા ખનતું કરીએ છીએ અને આ કારણે અમને ખીજાં કાઇ પણ કરતાં આ "સવું જૈત પરિષદના" મળવા માટે વિશેષ આન દ યાય છે. અમને બહુ બહુ આનંદ થાય છે, કારણ કે અમે ઉપર કહ્યા નિરત્સાહી પ્રહારા પછી થાડાજ વખતમાં આવું એકત્ર સમાજ મળેલું જોઇ શક્યા છીએ.

શ્રી શ્વેતાંમ્ખર કેાન્ક્રન્સની છઠી ખેઠક ભાવ-નગર ખાતે મળવાનું નકી ભાવનગર કેાન્ક્ર થયું છે. અને તેને અંગે રન્સ. થનારા ખર્ચ ત્યાંના એક ગઢસ્થ મી૦ઢઠીસંગ વારા

એ આપવાનું કખૂલ કર્યું છે. અમા ભાવનગર અને તેના શ્રી સધ્વને આ માટે ધન્યવાદ આ પાએ છીએ. ભાવનગરે કાઠિયાવાડના પ્રતિનિ-ધિ રૂપે જે આ કાર્ય માથે ઉપાડવું છે તે આખા કારિયાવાડને માટે માન ઉત્પન્ન કરનાર છે. અમે **ઇચ્છી**એ છીએ કે, જે ઉત્સા**હ**થી તેઓએ આ કાર્ય માથે લીધું છે તેજ ઉત્સાહપૂર્વક કાર્યની પૂર્ણાદૃતિ પમાડશે. એકજ આવા માટા ખર્ચ આપવાનું કપ્યલ કરે તે તે ગૃહસ્થની ઉદારતા દર્શાવનારં હોઇ આપણે તેને માટે તેમાના જે કાંઇ સ્તુતિ કરીએ તે-ટલી એાછીજ છે: એટલે અમે તે વાત દંષ્ટિ સન્મુખ રહેવા દઇ, નિયમની ખાતર એક ગૃ-હરથે ખર્ચ ઉપાડવા એ લાલકારક છે કે ન-હીં તે વિષે કાંઇક ખાલવા ધારીએ છીએ. અમારી મૃતિ પ્રમાણે અમને એમ લાગે છે કે આ નિયમ કેત્કરન્સની રિથતિને માટે ઉપકારક નથી. તેના કારણા એક કરતાં વધારે છે. પ્રથમ તા એકજ ગૃહસ્થ ઉપર બાર્જો ના ખવાની પદ્ધતિ, ભવિષ્યમાં તે ગૃહસ્થથી ઉદા-રતા સંકાચાવનાર નિમિત્ત તૈયાર કરે છે. ખીજું જ્યાં આગળ સંપૂર્ણ સમૃદાયના અવાજ ધણા સંક્રાયાઇ જાય છે. કેમકે ધર્સ કરી તેવી ઉ-કારતા કાખવનાર ગૃહસ્થની ઇ^ટછાને આધીન રહી, કાર્ય કરયાનું રહે છે. અને જ્યાં એક-જ ગૃહસ્થની ઇચ્છાને વિશેષે આધીન રહી કામ લેવાતું હોય છે ત્યાં આગળ વિદ્વાના કે અતુ-લવીએને કેટલીક વખત અન્યાય પણ મળ વાતું થાય છે. અમારું આ કથન ખુદ ભાવનગર **કાૈન્કરન્સની જૂ**દી જૂદી વ્યવસ્થાપક **સ**ંસ્થા શ્રીના વધારણ માટે ઉભી થયેલી તકરાર

સિંહ કરે છે. અમારી જાતમાહીતિ પ્રમાણે ભાવનગર ખાતે નિમાયેલી જુદી જુદી ક્રમિટી-ચ્યાના ખંધારણ કરતી વેળા કેટલાક કાન્ફરન્સ લાવનાર યુવાનાને ગંભીર પ્રકારના અન્યાય થ-યા છે. વિદ્વાનાની યાગ્યતા કરત્તાં સ્થિતિ **સં**ન પત્રતા અને વગસગની યેાગ્યતા વધારે ગણાઇ છે. અમારા પાતાના અનુભવ છે કે. ભાવન-ગર ખાતે કાન્ધરનસ લાવવાની વિરૂધ એક ભા-ગ હતો; જ્યારે ખીજો ભાગ લાવવાની ⊌[≥]છાવાળા છતાં, જે વર્ગ વિરુદ્ધતા ધરાવનાર હતો તેનાથી ડરતા રહેતા હતા. આવી સ્થિતિમાં, અતિ અતિશ્રમ ઉઠાવી, જે યુવાનાએ. ડરનાર વર્ગની પછવાડે લાગી, કાેન્પ્રરન્સને આમંત્રણ અપાવવાની નૈતિક હિમ્મત ઉત્પન્ન કરાવી હતી તેજ યુવાનાની અમ બધારણ ક-રતાં ખીલકુલ અવગણુનાજ કરવામાં આવી જે. અમારી જાણ પ્રમાણે જો કે, આવી સિંથતિ થઇ છે તેમાં ખર્ચ ઉપાડનાર ગૃહસ્થના અ'ગત દેાષ ખીલકુલ નથી; પરત અમે મા-નીએ છીએ તે પ્રમાણે જે સમૃદાયે વિશેષ મતે કામ કરવાનું છે તે ચાકસ વ્યક્તિઓના અભિપ્રાય અનુસાર કરવામાં આવે તેની સ્થિ-તિના દેાષ છે. આ પ્રકારે, જે યુવાનાના ઉ-ત્સાહને ઉત્તેજન આપવાનું હતું તેને ગંભીર પ્રકારે અન્યાય કરવામાં આવ્યા છે. તે ઘણુંજ દીલગીરી ભર્યું છે.

ભાવનગર ખાતેની ખેઠકતું પ્રમુખસ્થાનં શેઠ મનસુખભાઇ પ્રમુખની પસ**ર્**ચગી ભગુભાઇને આપ પ્રેક્**ડીકલ કાર્ય**. વાતું નકી થયું છે. કેાન્ક્રરન્સની ઉ

ત્પત્તિથી એમ સાધારણુ લાક કથન હતું કે મનસુખભાષ્ટ્ર શેઠ, કેન્કરન્સની તરફેશુમાં નથી; અને તરફેશુમાં નહીં હાેાનું કારણુ કેન્ક્રરન્સન ના દરેક બેઠકને અંગે લગભગ બે લાખ ફાન્ જેટલા ખર્ચ કરવામાં આવે છે તેટલું તેનું વ્યવહાર ફળ નથી એમ તેઓની માનીનતા હતી. શેડ મનસુખલાઇ જેવા વ્યવહાર કુશળ માણસને સ્વાભાવિક રીતે, આવી વિચારણા થવીજ જેનઇએ; અમે જેઓ એમ ટકાર કરે છે કે, મનસુખલાઇ કાન્ફરન્સની વિરદ્ધ હતા છતાં તેઓએ પ્રમુખ પદ કેમ સ્વીકાર્યું તેઓની ટકારમાં નહીં જોડાઇએ; કેમકે અમે એમ માનીએ છીએ કે, જો શેડ મનસુખલાઇએ કાંઇ પણ વ્યવહાર ફળ આપતારી યોજના તૈયાર કરી હશે, અથવા દ્ધિમાં રાખી હશે ત્યારેજ તેઓએ પ્રમુખપદ સ્વીકાર્યું હશે. અમે ઇચ્છીએ છીએ કે, શેડ મનસુખલાઇ સંખ્ધ્યારે તેઓને કાંઇએ છીએ કે, શેડ મનસુખલાઇ સંખ્ધ્યારે તેઓ કોઇ પણ અથવા દ્ધિમાં રાખી હશે ત્યારેજ તેઓએ પ્રમુખપદ સ્વીકાર્યું હશે. અમે ઇચ્છીએ છીએ કે, શેડ મનસુખલાઇ સંખ્ધ્યાં અમે રાખેલી આ આશા ફળરૂપ થયા વિના નહીં રહે.

અત્યાર સુધીની કેાન્કરન્સની હીલચાલ ઉપ-રથી જોઇ શકાય છે કે, સંગીનતા કરતાં ખા- કેાન્કરન્સ દ્વારાએ શું સભવ્યતા પ્રતિ શું સંગીન કાર્ય કરી વિશેષ લક્ષ. શકાય એ ભાભતના વિચાર કરવામાં જે

વીર્ય વપરાય છે તેના કરતાં કાન્કરન્સની બાઇન વિશેષ વીય^ર **ખ**નાવવામાં બબ્યતા હ દે. છે. ચાકસ ભગ્યતાની અગત્ય અમે સ્વીકારીએ છીએ. પરંતુ એકલી ભબ્યતાજ ઉપર વિશેષ વીર્ય વપરાય તે અમતે અતુકળ નથી. ભાવનગર કાન્કરન્સના વ્યવસ્થાપકાના આમાં દોષ નથી. કાન્કરન્સ ભરાવાનું શ્રરૂ થયું ત્યારથી આ પ્રકૃતિ щ. ધાઇ ગઇ છે. એટલે તેને ભાવનગરે પણ અનુસરવું પડે છે, કેમકે લાેક્દષ્ટિમાં ખીજા સ્થળા જેવી ભગ્યતા ન દર્શાવાય તા ભાવન ગરની વિશેષતા ન લાગે એવા વિચારે. પ્રકૃતિ ભાવનગરને અનુસરાવે છે: એટલે

તેએાના કરવૈયાએા**ની પાસે બીજા સંગીન** વિચાર કરવાના અવકાશ રહેતા **નથી. આમ** યવાથી કેટલુંક તુકસાન થાય છે તેના અમે એકજ દાખલા આપીશું. ભાવનગર કાન્કરન્સ-ના મુખ્ય સેક્રેડરી ભાઇ કુંવરજ આથુંદજનું મુંબઇ આવવું થયું હતું. તે વખતે અમે તેએાને એવી સુચના કરી **હતી કે, જૈનની** પ્રાચીન શાધખાળ અને સાહિત્ય **સંબ**ધમાં ^{લાહુ}ં કાર્ય કરવાનું છે; અને તેટલા માટે **જે** ભાવનગર ખાતેથી એવી શરૂઆત આવે કે, દરેક ખેડક વેળાએ "જૈત પરિષદ " ભરવું કે જેની અ'દર વિદ્વાના એકત્ર થઇ જૈત સાહિત્ય અને જૈન પ્રાચીન શાધ ખાળ સંખંધી વિચારા ચલાવે. લાઇ કુંવરજી આણંદજને આ વિચાર, સ્વભાવિક રીતે અ-તુકળ આવવા જોઇએ તે પ્રમાણે. આવ્યા: તથાપિ તેઓના ઉપર ખાહ્ય ભવ્યતા દર્શાવ-નાર કાર્ય ના ભાજો .એટલા ખધા કે એ વિચાર તે માત્ર વિચાર ૩૫ેજ રહ્યા. જો. તેએની પાસે સંગીન વિચાર કરવા માટેના અવકાશ કાજલ હોત, તેા તે <mark>વિચાર, અવશ્ય</mark> અમલમાં પ્રકાત. આ કારણની સાથે પણ છે કે, વિદ્વાનાની કદર ખલુ આછી આ-પણામાં છે. લાવનગર ખાતે સ્થાપવામાં આવેલી કારમપાન્ડન્સ કમીટીમાં ભાઇ જીવરાજ એા-ધવજીને થયેલી નિમહ્યકને માટે જે વિક્ષેપ थये। ते विक्षेप दृर अरवाने। उत्तम रस्ते। अ હતા કે, તેઓને આવું " સાહિત્ય પરિષદ્ '' યાજવાતું કાર્ય સેપ્યિ હોત આથી આથી બેવડા લાભ થાત. એકતા વિક્ષેપ દુર **યા**ત. અને ખીજું યાગ્ય કાર્ય યાગ્યને સોંપાત. તથા પિ ખાહ્ય ભવ્યતાના વિચાર આડે કરવૈયાએાને બીજો અવકાશ ન હોય ત્યાં આવુ થાય ક્યાંથી ?

મેસસે જગજીવન અમરચંદ વારા, જીવરા જ આધવજી શાહ, દેકન્ફરન્સમાં અર્ચા_{વા} અને ગુલાળચંદ આ-તા વિષયા. 'હાંદજી શાહતી સહી સાથતા ³મેક પત્ર જાહેર

પુરૂધા તરફ " કારસપાન્ડન્સ કમીટી" તરફથી લખાયા છે. આ પત્ર અમારા પ્રતિ પણ અ:વ્યા હ્યાં, તેઓએ કાન્પરન્સમાં કયા કયા સવાલા ચર્સાવા યાગ્ય છે તે વિષે અમારા અગિત અભિપ્રાય પૂછ્યા છે. જે ખાતે તેઓના ઉપ-કાર માનતાં અમે અમારી શક્ત્યાનસાર થાડાક વિચારા દર્શાવીએ છીએ: અમારી સચતાએ! કરવા પૂર્વ એટલું જણાવવાની જરૂર જોઇએ છીએ કે, જુકા જુકા સ્થળેથી જે જે વિચારા જાલાવવામાં આવે, અને તે ઉપરથી "ડાક્ટ રૈઝોલ્યુ**શન**" તૈયાર કરવાના હોય. તે પહેલાં જો ખેની શકે, તા વિદ્વાન ગૃહસ્થા અને વિ-ડાન મુનિરાજેની ખાનગી સભા ભરી તેમાં તે સવાલા વિષે વિશેષ વિચાર કરી ''ડાકટ રેક્રે⊪લ્યુ**શન"** તૈયાર ક્રદ્વા. વળી, લણા વિષયા હાય ધરવા કરતાં થાડા પણ જેમાં કાે પણ क्रिया करी शक्षाय तेवा विषया क्षेत्रा स्थे वधारे ઉપકારક છે. અત્યાર સુધીની ખેઠકા વેળાએ જે પારમાર્થિક વ્યાવહારિક અને સામાજિક વિ ષ્યા હાથ ધરવામાં આવ્યા છે. તે કરતાં હવે એક પત્રલું પણ નવું કારવું જો ⊌એ છે.

અમે પ્રથમ ધાર્મિક અને વ્યાવહારિક કેન્ લવણીને અગે કરવામાં તુતન વિષયા કયાં છે? આવતી આજ સુધી-માં જૂદી જૂદી સુચ-નાઓમાં કેટલું તત્ત્વ સમાયેલું છે, અને ધા-મિંક કેળવણી કેવા પ્રકારે અને કઇ રીતે આપી શકાય એ સંગંધી તપાસ કરવા માટે સંપૂર્ણ, સ્વતંત્ર, અને વિદાન ગૃહસ્ત્રોનું એક

ક**મીરાન** નીમવા સુચના કરીશું અમતે લાગે છે કે. ધાર્મિક કેળવણી સંખંધી આજસુધીમાં કરવામાં આવેલી સુચનાએ માત્ર કલ્પનાની રમત ખરાખર છે. કેટલાક એવી સચના કરે છે કે. જૈન કાલેજ કરી તેની અંદર ધાર્મિક શિક્ષણ આપવું; કેટલાક કહે છે કે, બનારસ પાઢશાલા જેવી પાઢશાળાએ સ્થાપિ તેમાં સં-રકૃત બણાવી વિદ્વાના કરવા, કેટલાક કહે છે કે, પહેલીથી તે સાતમી પર્ય^નત પાઠાવલિ**ગ્યા** કરવી. અમારા વિચાર પ્રમાણે આ વિચાર ર-મત શિવાય કાંઇ નથી. જેએા જૈત રથાપવાની સુચના કરે છે તેંચ્યાને અમે પછી-એ છોએ કે તમે જૈત કાલેજ કરી ધર્મ શિક્ષા શું અને કેવા પ્રકારે આપવાના છે ? શું મીશનરી કેાલેજોની અંદર 'બાઇખલ'તું શિક્ષણ આપવામાં આવે છે તે પ્રકારના ધા-ર્મિક શિક્ષણ આપવા માટે તમે લાખા રૂપીઆ ખર્ચાવવામાં લાભ જાવા છા? તેઓએ જા-ણવું જોઇએ કે, જૈન તન્તવજ્ઞાન, **અને ળાઇ** મલના ત્રાનનું શિક્ષણ **આ**પવું એ ખંતે આકાશ પાતાળ જેટલા તકાવતવાલી વાત છે. પાઠશાલાએોમાં સંસ્કૃત જ્ઞાન મેળવનારાએો શું ઉંચી કેળવણી પામેલાચ્યાને ધર્મ શિક્ષણ આપવાને શકિતવાન થાય એમ સમજો છે! ? પાઢાવલિએ તૈયાર કરી તમે સરકારી શાળા કે કાલેજોને વિશે તે દાખલ કરાવી **શકા**ં તેમ છા ? પાઢાવલિઓ તૈયાર કરી શકે તેવા વિદ્વા-ના કયાં છે? કદાચ તૈયાર શાય. એમ ધડી લર માનીએ, તાપણ શું અબ્યાસ કરનારાએોને ચાકસ વ્યકિતએાના વિચારના યુલામ ખના-વવામાં શાસનની ઉન્નતિ સમજેને છેા ? અમે ઐમ માનીએ છીએ કે, ક્રમવાર ધર્મ શિક્ષણ આપવાના વિચાર માંડી યુનિવર્સિટીની **છેવટની** પરીક્ષાએ પસાર કરવામાં આવે ત્યાં સુધી સરકૃત અને માત્રધી ભાષામાંના અભ્યાસ વિદ્યાર્થિએ કરી શકે તેવા પ્રકારનાં સાધના

વધારવાની જરૂર છે. જેમ જૈન વિશ્વર્શીએન તે ભાષાઓં પાતાની ખીજ ભાષાં તરીકે લેતા થાય તેમ કરવાની ખાસ જરૂર છે. જો ભાષાઓનું જ્ઞાન તેઓમાં ઉંચા પ્રકારન ખલ કરવામાં આવ્યું તો જેવી રીતે. વેદાન-યાયી સંપ્રદાયોએમાં ઉંચી કેળવણી લેનારા-ચ્યામાં પાતાના ધર્મનું જ્ઞાન પાતાને ઉત્પન્ન કરવાની અહિ ઉત્પન્ન થઇ છે તેવી રીતે જૈત વિદ્યાર્થી ઓમાં ઉત્પન્ન થતાં. તાના સાહિત્યના: શાખ વધશે. જેથી ક્રમે કરી તેએ પાતાંના ધર્મતત્વા જોનાર तरीरे નીકળશે. જેએા હમણાંજ ધર્મ પ્રતિના કહેવાતા કેલવણી પામેલાના અભાવ દર વાતું મિર્યા કહે છે તેએ તે આ વાત અતુ-કુળ નહીં લાગે: પણ જેમ્માને પ્રત્યેક વિષયમાં ઉંડા ઉતરવાની ટેવ છે તેંચ્યાને યાગ્ય લાગ્યા વિના નહીં રહે. આજ સ્રતો માત્ર છે અમારા આગઢ નથી. અમારી પણ વિચારણા છે. આ કારણથી ક્યાં ક્યાં સાધના ધાર્મિક અને વ્યાવહારિક યુગપદ કેલવણી માટે યેક્ય છે તેની તપાસ કરવા માટે એક કમિ-શ્રન નીમવાની સચના કાન્કરન્સ સમીપ લાવવા કારસપાંડન્સ કમિટીના ઉત્સાહી સેકે-ટરીએને અમે વિનવીએ છીએ.

કાન્કરન્સના ચીક સેંક્રેટરીઓ અને કા-રસપાન્ડન્સ કબિટીના મામધી ભાષાના સેંક્રેટરીઓને અમે ખાસ પુનરૃદ્ધાર. આગ્રહ કરીએ છીએ કે, જૈન શાસ્ત્રભાષાના પુનરૃદ્ધારના સવાલ આ વેળાએ અવ-અવશ્ય કાન્કરન્સ સનમુખ ચર્ચાવા જેને અંગે આ ભાષામાં આપણાં પવિત્ર આગમાં શંથાયા છે; અને જે રહસ્ય તે ભાષામાં આગમનું સમાયેલું છે તે ગમે તેથી ખળવાન રીતે ખીજી ભાષામાં અનુવાદમાં મુકવામાં આવે, તા પણ

આવી શકે નહી. શ્રી સિહસેન દિવા કરે, માગધી ભાષામાંથી સ'સ્કૃત ભાષામાં આગળ ફેસવવા કરેલા વિચાર માટે તેએ તે શ્રી સ'લ
ખઢાર કરવામાં આગ્યા હતા તેજ તે ભાષાનું
ગારવ ખતાવવા માટે ખસ છે. ઢાલમાં કેટલાક
ગૃઢસ્થા તરફથી અંગ્રેજી ચાથા ધારભાથી માંડી
કાલેજ પર્યુ તે આ ભાષા ખીજી ભાષા તરીક
લેવાય તેના સાધના ઉર્ભા કરવાની તજવીજ
ચાલે છે તેએ તે જે આ વિષય ઢાથ ધરવામાં
આવશે તા ઘણું ઉત્તેજન મળશે. નાશ પામવાની અિલ્ ઉપર આ ભાષા આવી મુકી છે
તેને અટકાવવાની ફરજ કાન્ફરન્સ કરતાં બીજં
કર્યા મંડળનું ગહ્યવું ? અમે આશા રાખીએ
છીએ કે, હવે આ વિષય તરફ ઉપેક્ષા નહીં
કરવામાં આવે.

જૈતશાસ સંગ્રહસ્થાન લંડનની અંદર "ધીડીશ મ્યુઝીઅમ" છે. જેતી અંદર દુનિયાની તમામ ભાષાનાં ધણાખરા પુસ્તકાને એકત્રીત કરવામાં આવ્યા છે. જે ભાષાઐાની સાથે પાતાના કાંઇ સીધા સંબંધ નથી એની ભાષાચ્યાના પસ્તકાના સંગ્રહ કરવાની જે પ્રજામાં **બુદ્ધિ છે તે પ્રજાતા વિદ્યા તરફ કેટલા પ્ર**માદ છે તે સહેજે કલ્પી શકાય તેવું છે; અને એજ પ્રમાદ આપણાપર મુકીભર માણસા વડે રાજ ચલાવે છે એમ કહીએ તાે ખાંટું શું? આપણામાં તા ખુદ આપણા પાતાના સાહિત્ય સંબંધમાંજ ઉપેક્ષા ઝુહિ છે. હિંદુસ્થાનમાં એક પણ એવું ખાતું છે કે જયાં આપણે જૈતના તમામ પ્રથા જોઇ શકાએ? પ્રાકેશ્વર ઢર્મન જેકાંખી અને બીક્ન વિદ્વાના વારંવાર સૂચના કરે છે કે, એક એવું તેા ખાતું જૈનિયાએ પાતાનું સ્થાપવું જોઇએ કે, જયાં આગળ જૈનના તમામ પ્રથાના સંત્રહ મલી ્શકે. આ સુચના કાન્ક્રન્સે ઉપાડી **લેવી ધ**ર્ટ છે. પ્રાચીત ભંડારામાં અને મંદિર ભંડારામાં તથા ખાનગી ગૃહરથા પાસે પ્રાચીન ગ્રંથા છે. તેના વ્યરથાપંકાને સમજવી તેંચાની સંપૂર્ણ માલેકી રહી શકે તેવા કરાર કરી એ ગ્રંથા મેળવી મુંખઇ જેવા સ્થળમાં એક આવું સગ્રં હસ્થાન ત્વરાએ ઉભું કરવા તજવીજ કરવાની જરૂર છે. પ્રાચીન ભંડારાના વ્યવસ્થાપંકા ગ્રંથા આપવાની સામે છે એ વાત અમે જાણીએ છીએ; પર'તુ તેના પણ રસ્તા થઇ શકે છે. સાધુ મહારાજો અને વિદ્વાન તથા લાગવગવાળા મહસ્યાની કમિટિ નીમી તે ઓની હસ્તક અમુક ક્'ડ સાંપવું; જે દ્વારાએ તેં એન ગ્રંથા એકત્ર કરવામાં જૈનધર્મને સમાયેલા લાભ વિષેના ઉપદેશનું કાર્ય વર્તામાન પત્રા ચાપાન્યા આ અને હસ્ત પત્રા તેમજ જાહેર વ્યાપ્યાના મારફતે કરી શકે. મુનિએન આ બાબતમાં કાં વિશેષ કાળજી રાખતાં નથી ?

સાહિત્ય વિષય મુક્ષી હવે અમે કાેન્ક્રર ન્સ સમીપ ચર્ચાના સામાજિક વિષયાન સામાજિક પ્રશ્તા પ્રત્યે પુત્રી વિક્રય આવીશું. અમે એમ કમિશન. ધણા વખત થયાં મા નીએ છીએ કે. કાેન્ક

રન્સ આગળ વિષયા લાવવામા આવે છે તે વિ ષયા પ્રત્યે સંપૂર્ણ વિચાર કરવામાં આવતા નથી. આ ખતાવવા એક જ દાખલા ખસ થશે. પુત્રી વિક્રયને આજ સુધી એક રીવાજ ગણવામાં આવે છે; અમે 'રીવાજ' કહેતારાઓને 'રીવા જ' શખ્દની વ્યાપ્યા પ્રથમ કાષમાં જોવા માટે આગ્રહ કરીશું. રીવાજ એ સુખ્યપણે સમાજના મુખ્ય ભાગે સ્વીકારેલા વિચારને લાગુ મડે છે. નહીં કે અપવાદ રૂપ માણસા સ્થિતિ ના દુ:ખે કરતાં કાર્યને લાગુ પડે છે. અમે એમ સ્પષ્ટતા પૂર્વક કહીએ છીએ કે, જેઓ કન્યા વિક્રયને એક રીવાજ ગણે છે તેઓ ક ન્યા વિક્રયને ટાળવાના ઉપાયા શાધવાને પણ યાગ્ય માનતા નથી. કેમકે જેઓ આર્થિક સ્થિતિ છે કે રઢ રીવાજ છે તેના ભેદ સમજ

શકત્તા નથી તેઓ તે ટાલી કેમ શકે ? અમે એમ કહીએ છીએ કે પુત્રી વિક્રય એ ખીલકલ રીવાજ નથી; પરંતુ દેશની નિર્ધનતાને લઇને ઉત્પન્ન થયેલી દુઃખદ રિથતિ છે. ગમે દુષ્ટમાં દુષ્ટ પિતા હોય: અને તે પુત્રીના વિક્રય કરતા હાય તા પણ તે તેને સાર કામ નથી ગણતા; કે માનતા. તે લાકામાં પાતાની આ દુઃખદસ્થિતિ માટે શરમાય છે; પરંતુ પાતા-ની નિરૂપાયતાએ તેના અમલ કરે છે, કાઇ અપવાદરપ સખત હૃદંયના માણસાંએ આ કાર્ય ધ ધારૂપ કરી નાંખ્યું હોય તે શ્રિવાયના ખીજાંચા જે પુત્રીના વિક્રય કરે છે તે પાતાને માટે લાેકામાં કેવું હીહ્યું ધા**લાય છે, પાતે** દીકરીને ખાડામાં નાંએ છે. વગેરે બાબતથી કેટલેક દરજ્જે જગૃત હોય છે. અમને નવાઇ લાગે છે કે. જેત જેવી પ્રજામાં કન્યાવિક્રય શા માટે રહેવા જોઇએ: અને તેને માટે આ-ટલી યુમા શા માટે જોઇએ. જૈતના તમામ **પ્રિરકાએોની મળી ૧૩ા લાખ માણસની વસ્તી** આખા હિંદમાં છે તેમાંથી નવ આની ભાગ દીગમ્ખરાતા મનાય છે: અને સાત આની ભાગ ^{*}વેતામ્ખરાના મનાય છે, છતાં આપણે સલા-મતીની ખાતર બન્નેની અર્ધો અર્ધ વસ્તી માનીએ, તા શ્વેતામ્યરના લગભગ સાડા છ લાખની ગણાય. શ્વેતામ્બરમાં પાછા થે ભાગ સ્થાનકવાસી: અને મંદીર માર્ગી મ-તલખ કે ખન્તેના લગભગ ત્રણ લાખ માણસ હવે ત્રણ ત્રણ લાખમાંથી ભૈરાંચ્યા અને છેા-લગભગ એક લાખ પુરૂષા વધારમાં વધારે રહેવા જો⊎એ. જૈતમાં સરાસરી સેંકડે પાંચ માણસા પણ પુત્રીના વિક્રયદ્વારાએ પૈસા નહીં લેતા હોય. એટલે એક લાખે પાંચ હજાર માઅસા વિક્રય કરનાર કહેવાય. શું જૈન જેવી માતભર પ્રજાતે માટે પાતાના પાંચ પાંચ હજાર માણસોને કામ ધધ લગાડવાન* લારે પડતું છે 8 ? કામ

મનસુખભાઇ જેવા ધારે, તેક એકલા પાતેજ પાતાની મીલમાજ એટલા માણસા ને ઉદ્યાગે લગાડી દુઃખદ સ્થિતિથી દુર કરી શકે તેમ છે. કન્યાવિક્રય કરનારાચ્યાને ગાળા ભાંડવામાં આવે અથવા તિરસ્કાર ખતાવવામાં આવે કે. ન્યાતના પ્રતિષ'ધા કરવામાં આવે, પરંતુ કન્યાવિક્રય તા ત્યારેજ અટકી શકરી કે, જ્યારે તેઓની આર્થિક સ્થિતિ સુધારવાની મેહેનત લેવામાં અનાવે. પુત્રી વિક્રય કર્યા કર્યા શાય છે ? •કાંરણાથી થાય છે ? કઇ રીતે અટકી શકે એવી **ખામતાની આસ** ઉંડાણમાં ઉતરી તપાસ કરનાર કમિશ્વન જૈન કાન્કરન્સે નીમવાની ખાસ જરૂર છે. ભાવનગર અને રતલામ કાન્કરન્સા આ જાતની શરૂઆત કરી, બીછ કામાને માટે દાખલા ખેસાડશે. શેઠ મનસખલાઇ ત્રેક્ટીકલ કાર્યના હિમાયતિ હોઇ તેઓ અનુ-લવીએાનું આવું એક કમિશ્વન નીમાવી પાન તાની પ્રેક્ટીકલ કાર્યની ઇચ્છા અમલમાં મુકશે એવી અમે ઉમેદ રાખીશું.

અમે ભાવનગર કાેન્કરન્સની ચર્ચાને બાજુ એ મુક્ષએ તેપ-હેલાં એક નાની ભાવનગર વાલ દીયરાે. **બાબત ઉપર બા-**લવાનું રહી જાય છે તે બાલીએ. દશ દશ હુજાર રા. જેવી માટી રકમ ધામધુમ કરવાના કામમાં વાપરવાને એક ગૃહેરથ તૈયાર થાય: અને ખિચારા માત્ર ઉત્સાહ અને ધર્મ પ્રીતિના કારણે ડેલીગેટાની સેવા કરવા તત્પર થનારા ગરીભ યુવાનાને વાલન્ટીયરના કપડાં તૈયાર ક રવાના ખર્ચ, માથે નાંખવાના વિચાર રાખ-વામાં આવે એ આપણી કદર ખુજવાની શ-ક્રિતને નીચ જેનવાડનારી ખીના છે. પાંચસે સાતસે રા. ના ખર્ચના લાભ એ એક નવાઇ જેવું લાગે છે!

સ્થાનકવાસી ભાઇએાની કાન્ફરન્સની ખીજી બેઠક રતલામ ખાતે રતલામ સ્થાનકવાસી મળવાની છે. અમે કેાંનફરનસ. ઉપર જેજે સુચ નાએા મંદીર માર્ગી

ભાઇ^{ચ્}યાની કાન્કરન્સ જોગ કરી તે સુચનાએ મુખ્યપણે સ્થાનકવાસી કાન્કરન્સને માટે પણ છે. એ કાન્કરન્સને અંગે એકજ સચના કરવાની વિશેષમાં છે. તે સચના તે-એાએ સ્થાપવા ધારેલ "ત્રેનીંગ કાલેજ" ને માટે છે. ચ્યેમ જણાવવામાં આવે છે કે, ધા-મિક શિક્ષણ આપવા માટે શિક્ષા ગુરૂઓ ઉત્પન્ન કરવા માટે આવી એક સંસ્થાની જરૂર છે. અમતે એમ લાગે છે કે. આવી સુચના પણ એક ખીજી કલ્પના રમત પેંઠે એક રમત છે. જેઓએ દેશની સ્થિાતના સાથે આગળ વધવામાં લાભ છે એવા દેશ સ્થિતિના ઇતિહાસના અભ્યાસ કર્યો હશે તેએ બાલતા હાવા જોઇએ કે વ્યવહાર શિક્ષણ સાર્વજીનિક શાળાએ: અને કાેલેજો દારાએજ લેવાયાથી દરેક ક્રામ પાતે આગળ વધી શકે છે. અને તેથી અંતર્ગત દેશને પણ કાયદા થાય છે. માંમ હાવાથી જે શિક્ષા ગુરૂએ તૈયાર કર-વાતું ધારવામાં આવે છે. તે શિક્ષા ગુરૂઓ તાજ ઉપયાગી થઇ શકે કે, જો સાર્જજનિક શિક્ષણ મૂકી દઇ સાંપ્રદાયિક શાળાએ સ્થાપી તેમાં એકમાગી સાંપ્રદાયિક શિક્ષણ આપ-વામાં આવે. આવા સાંપ્રદાયિક પ્રજાની મુળ વિચાર કરવાની સુદ્ધિના નાશ થાય છે: અને દેશની ખીજી પ્રજાઓથી અત-ડાપહ્યું સેવવાતું થાય છે. અમે આ વિષયમાં ધહા[ં] માલવા ৮ચ્છીએ છીએ, પરંતુ ખીજા પ્રસંગે તેમ કરીશ . અત્યારે એટલ જ કહીશ કે, કાંઇ પણ વિચાર ભાંધવા પહેલાં સર્વઃ દેશીય અનુલવીએાની પરીક્ષામાંથી કરાવ્યા પહેલાં એવું સાહસ કરવું તે રાષ્ટ્રીય સ્થિતિને ગંભીર હાર્નિ કરવા ખરાખર છે. અમે રતલામ અને ભાવનગર કાન્કરન્સાની સંપૂર્ય ક્રન્તે કચ્છીએ છીએ.

જૈનાનું આવશ્યક સૂત્ર!

----};∘:除-----

કેટલીક પ્રાચીન પ્રાર્થનાએ અને વિધિ નીયમાના આધારે ર્યાયેલા ત્ર'થાના સમૂહ.

(પ્રાેફ્રેસર ઈ. લ્યુમન્ને ઇ૦ સ૦ ૧૮૮૯ ના સપ્ટેમ્બર માસમાં સ્વીડનના રાજના અધ્યક્ષપણા નીચે મળેલી એારીએન્ટેલિસ્ટાની આઠમી ઇન્ટર નેશનલ કોંગ્રેસમાં વાંચેલા નિબંધના ડુંક સાર.)

સુત્રની સાહિત્યના આખા સમુદાય આધા-ર રાખે છે તેની સ'ખ્યા છ છે. તેઓને 'આવશ્યક–સૂત્રા ' કહે છે. 'આવશ્ય' એટલે **આવશ્યક−**જરૂરી અર્થાત જૈત ધમે પાળનાર (સાધુ યા શ્રાવક)ને અવશ્ય કર્તવ્ય છે. સત્રા (૧) કે જેના મ્હાટા ભાગ ગદ્યમાં આપવામાં આવેલા છે તેનાપર છ દ નિયું કિત (ર) કરેલી છે. અને આ નિર્ધ કતિ-પર વળી એક વિશાલ ગદ્ય ગ્રંથ કરેલા તેને ચૂર્ધ્ય (૩) કહેવામાં આવે છે. સાહિત્યના વિકાસને માટે ચોથા શ્રંથ નામે 'ભાષ્ય' (૪) લખવામાં આવ્યું છે. આ ભા ષ્ય નિર્યુક્તિની પેઠે આર્યા છંદમાં લખવામાં આવ્યું છે. અને પાંચમા પ્રાથમાં ચૂર્ણિન સંરકૃતમાં અવતરણ કરેલું છે. આ અવતરણ હરિલાદ સુરિ કે જેનું મરણ ઇરવીસન માં થયું છે તેણે પાતાની આવસ્યક (પ) માં કરેલ છે. આવી રીતે મૃળ પ્રથાના કુમ ચાહયા આવ્યા છે. પણ એકંદરે દરેકમાં કંઇ નવાં તત્ત્વાના સમાવેશ કરેલા નથી.

એક રીતે દબ્ટિપાત કરતાં માલુમ પડે છે કે ઉકત સાહિત્યના વિકાસના જે પાંચ કેમાં ઉપર ખતાવેલા છે તે દરેકને સુચક (Typical) છે કારણ કે જૈન સાહિત્યની ખીજી શાખાઓના—એટલે સુત્રાના સંખધ પણ તેવાજ ક્રમા દર્શાવેલા માલૂમ પડે છે, પરંતુ આ આવશ્યક સૂત્ર સંખધી જે કંઇ વિલક્ષણ છે તે નીચેના હેડીંગ નીચે ક્હેવામાં આવે છે.

૧ સ્ત્રો--આવરયકનાં સૂત્રો. આ સૂત્રો માંથી એક સિવાય બીજા બધાં નષ્ટ થયાં છે અને તેથી નષ્ટ થયેલાં સૂત્રોનું ચૂર્ણિ અને ટીકામાંથી કરીવાર જધારણું કરવાની જરૂર રહે છે. તેમ છતાં આની છેલ્લી પ્રત મોજાદ રહી શકી છે,

ર નિર્યુકિલ-આ એ મુખ્ય ત્રંથાના (ભાડબાહુ અને સિહિસેનનાં) સંભાશ્રહ્યથી યાજાઇ છે ,અને પછી કર્મે કર્મે તેમાં મહ્યા ઉમેરા થયા છે.

નિયું કિતમાં સમાવેલી હડીકતા કેટલેક અંશે વધિ સંખંધી, કેટલેક અંશે ઐતિહાસિક અથવા દંતકથાવિષયક અને ગૂઢવિચાર દર્શક છે. આમાં આપેલી વાર્તાની સંખ્યા કેટલાક શતક પર થાય છે. તેમાંથી ખાસ કરીને **છ**વા યાગ્ય રસિક વાતા નીચે લખેલી ૧ રાષ્ટ્રી વાસવદત્તા અને પ્રધાન જોગન્ધરાયસ ની વર્ત્તા, ર વાંદરા અને પક્ષીની વાર્તા (આ વાત પંચતંત્ર અને હિતાપદેશમાં પણ માલુમ . પડે છે,) **૩ સ**લોમા રાજાએ આપેલા ન્યાય. ૪ એક હજાર અને એક રાત્રીની કલ્પત વાત પ કેત્કને સાંપેલા નાષ્યાના સિકકાપર એાધક કથા આ છેલ્લી વાત **હ**્લસુધી ખાઇખ લના ન્યુ ટેસ્ટેમેન્ટમાંથી મળી આવે છે.વળી આ આવશ્યક નિયું કિત સિવાયના જૈનના અન્ય ગ્રંથ નામે છકાઅંગમાં પણ મળી આવે છે. તે છકું અંગ ઇસવી સન પૃવે બીલ્ન અ-થવા પહેલા સંકામાં રચાયેલ હોય એમ લાગે છે.

પાલી વ્યાકરણ

(२)

અ'મે**ઝમાં કર્ત્તા એમ. એચ. ટિલ્બે;** (રંગુન બાપડીરઠ કોલેજના પાલી ભાષાના પ્રોફેસર) "સનાતન જૈન" માટે ગુજરાતીમાં ખાસ ભાષાંતર કર્તા~મી૦ માહનલાલ દલીચ'દ દેશાઈ, બી. એ.

ક્રિયાપદાની યાજના.

ક્રિયાપદનાં મૂળ થડ ધાતુમાં કેટલાક રૂપાન્તર કરવાથી અને જુદા પ્રત્યયા ધાતુને લગા-ડવાથી મૂળ ધાતુમાંથી પ્રત્યક્ષ થાય છે. આ મૂળ ક્રિયાપદના થડા રૂપાખ્યાન કરતી વખતે મુણુ સંબ'ધી વિચાર કરતાં લઇશું તા વધારે સહેલું થઇ પડશે.

ક્રિયાપદનાં ઉત્તર (Secondary) થડેા ક્રિયાપદનાં રૂપાપ્યાનમાંથી થાય છે. આ થડેાના મુખ્ય આધાર પ્રત્યક્ષ ધાતુપર હેાવા કરતાં ગણનાં થડેાપર સામાન્ય રીતે રહે છે. આ પાંચ પ્રકારનાં છે,

- (૧) શક્યભેદાત્મક—ધાતુને શક્ય ભેદના અર્થ આપનાર
- (૨) પ્રેરકભેદાત્મક—ધાતુને પ્રેરક ભેદના અર્થ આપનાર.
- (૩) **આશ્ચિ**ષાર્થક—ધાતુને આશિષાર્થ આ-પનાર.
- (૪) અતિશયદર્શક અગર અવિરામ દર્શ-ક—ધાતુને અતિશ્વય એટલે ઉત્કર્ષના અર્થ

આપે છે, અગર કરીથી ક્રિયા થયાં કરતી **ઢા**ય તેવા અર્થ આપે છે.

(પ) નામ ધાતુક—આ નામમાંથી ઉપજ-વાય છે, અને જે નામમાંથી તેને પ્રયોજવામાં આવે છે તે નામને લગતી ક્રિયા કરવાનુ, તેની માક્ક ચાલવાનું, તેની પેઠે હાવાનું, ચવાનું, કરાવવાનું, કરવાનું, તેના ક્રખજો હો-વાનું, તેના જેવું થવા કચ્છવાનું વગેરે ખતાવે છે.

ગણતું શક્ય ભેદાત્મક થડ નીચે બતાવ્યા પ્રમાણે ધાતુને –ય લગાડવાયી થાય છે.

- (૧) જ્યારે ધાતુને છેડે સ્વર **હોય છે,** ત્યારે તેને–ય તુરતજ લગાડવામાં **આ**વે **છે** અને તેથી ધાતુના સ્વરમાં ફેરફાર થાય છે.
- (ર) જ્યારે ધાતુને છેડે એકવડા વ્યંજન હાય છે, ત્યારે સંધિના નિયમિત નિયમા પ્રમાણે -ય તુરતજ લગાડવામાં આવે છે.
- (3) જ્યારે ધાતુને છેડે સંયુક્ત વ્યંજન દ્રાય છે અથવા એકવડા વ્યંજન કે જેને એક

^{1.} ખરમાની અંદર પાલી ભાષા બીજી ભાષા તરીકે રફલો અને કૉલેજોની અંદર દાખલ થયેલી દાઇ, આ વ્યાકરણ રંગુનના કૉલેજના પાલી ભાષાના પ્રેક્સરે અંગ્રેજીમાં વિદ્યાર્થિઓની અનુકૃળતા પ્રમાણે તૈયાર કર્યું છે. આપણા જૈન શાસ્ત્રોની પિલત્ર ભાષા માગધી ઉત્તિવસિંદીમાં દાખલ કરાવવાનો પ્રયત્ન ચાલુ થયો છે; અને કેવા પ્રકારનાં વ્યાકરણ અને દૂપાઠપુરતકા તઇમાર કરવા તે સંભંધી ની મુશ્કેલી નડતી અનુભવવામાં આવે છે. પાલી અને આપણી શાસ્ત્રઆષાને એટલું બધું મળતાપણં છે કે, તે બંને ભાષાઓને બે બહેના વિદ્વાના કહે છે. એટલે આ શાલી ઉપર આપણા વ્યાકરણાદિ પુસ્તકા રચવાનું સુજે તેટલા અર્ધ આખા અંગ્રેજી ભાષામાં લખાએલા પાલીભાષાના આ વ્યાકરણનું ગુજરાતી ભાષાંતર દરાવી અમે અનુકમે દાખલ કરીએ છીએ. અમે ઇચ્છીએ છીએ કે, જૈન વિદ્વાના પછી ગૃહસ્ય હા કે મુનિ હો, તે પાતાની શક્તિની પરિક્ષા કરાવવાની આ તક ગુમાવરો નહીં, સ્થં સ્થં કરાવવાની આ તક ગુમાવરો નહીં,

દમ એવડેા કરી શકાતાે નથી (સામાન્ય રીતે ર્અગર હ્), ત્યારે–ય સંયોજક સ્વર–ઇની સાથે ઉમેરાય છે.

કેટલીક વખત વર્તમાન કાળના થડને–ઇય લગાડાય છે.

ગણના પ્રેરકબેઠાત્મક થડધાતુનું દૃઢીકરણ કરવા થી અને ધાતુને-અય,--આપય પ્રત્યયા લગાડવાથી થાય છે. આ પ્રત્યયા ડુંકા થઇને અનુક્રમે-ઇ-આપિ વ્યાંજનાન્ત પહેલાં થઇ જાય છે, પરંતુ સ્વન રાન્ત પહેલાં છેલ્લા અ છાડી દઇને એમને એમ રહેછે મહાનાં આશિષાર્થક થડ ધાતુને ખમણી કર-વા**થી અ**ને–સ પ્રત્યય સંયાજક સ્વર ઇનીસાથે અન ગર તે વિના લગાડવાથી થાયછે. આવી રીતે ધાત ને ખમણી કરવામાં વ્યંજનના દ્વિગુણીત થવાના નિયમા કે જેનીચેના પારાશ્રાકમાં આપ્યાછે તે પ્રમાણે વ્યંજન ચાલેછે પણ સ્વર સામાન્યરીતે અ, આ, ઇ અગર અર, (ઋ) ને ખદલે ઇ થઇને રહેછે અને ઉ અગર ઉ ને બદલે ઉ થઇ-ને રહેછે. કેટલીક વખને ધાત દ્વિગ્રણીત થતી વખતે બમણી થવાને બદલે એકપદી ર.ખેછે જે એકપદ -સપ્રત્યયની સાથે સ વિમાં જોડાતા ખીજા વિક્ષક્ષણ રૂપ ઉત્પન કરેછે.

નાઢ-દ્વિ ગુણીત થવામાં પ્રત્યય લગાડેલું પદ દ્વાયછે. અને તે પદ નીચેના નિયમાને અન્તસ્તી થાયછે.

- (૧) જે ધાતુની શરૂ આતમાં સ્વર હેાય છે, તાતે ધાતુનું દ્વિગ્રહ્યીત થતી વખતે એટલે વ્યા કરહ્યુ ભાષાએ ધાતુના અભ્યાસ થતી વખતે તે જ સ્વર ધાતુની સાથે સધિના નિયમિત નિયમા પ્રમાણે ભળી જાય છે.
- (ર) જ્યારે ધાતુ વ્યંજનથી શરૂ થતી હાય તા તે ધાતુના અભ્યાસના પ્રથમ અક્ષર તેજ વ્યજ'ન રહે છે. અપવાદ નીચે પ્રમાશે:—
- (અ) મહા પ્રાચુ વ્યંજન હોય તે৷ તેને બદલે અ૯૫ પ્રાચુ વ્યંજન મુકવામાં આવે છે. (આ) કેડસ્થાની વ્યંજન હોય તે৷ તેના

ક્રમ પ્રમાણે મળતા તાલુસ્થાની વ્યંજન મૂક-વામાં આવે છે.

- (છ) હું હોય તેા તેને ખદલે જ મુકવાનાં આવે છે. ધાતુના અભ્યાસના સ્વર તેજ ધાતુના મળ સ્વરજ રહે છે અપવાદ નીચે પ્રમાણઃ—
 - (અ) દીર્ધસ્વર ડુંકા કરવામાં આવે છે.
- (આ) ખ, ચ્અગર સ્પછી આવતા આ ને બદલે ઈ બ્રકાય છે.
- (છ) ઉ ને **ખદ**લે કેટલીક વખત અ મૂકાય છે.

ગણના અતિશયદર્શક થડ ધાતુના વિ-લક્ષણ અભ્યાસથી થાય છે, તેમાં ય પ્રથમ ઉમેરાય છે અગર ઉમેરાતા નથી.

આ અભ્યાસમાં ધાતુના પ્રથમ વ્યંજન અભ્યાસના નિયમિત પ્રમાણે પ્રનીવાર મૂકી એવડો કરવામાં આવે છે. (ઉપર નિયમ ભન્તાવ્યા છે) રવતનું દઢીકરણ કરવામાં આવે છે, વ્યંજનને માટે ધાતુને છેડેથી લીધેલ સામાન્ય રીતે ર, લ્-ર્ અગર અનુનાસિક વ્યંજનને રવરના અભ્યાસ અને ધાતુની વચ્ચે વિકહ્યે ભેળવી શકાય છે: ઇ અગર ઇ ધાતુની સર્અનામાં સંયુક્ત વ્યંજન હોય તેમ અભ્યાસના અંત્ય વ્યંજન એને તે ધાતુની વચ્ચે વિકહ્યે ભેળવી શકાય

ગણના નામ ધાતુક થડ નામના થડ**ને અ,** અય, આય, ઇય, અગર ઈય પ્રત્યયામાંથી એક લગાડવાથી થાય છે.

ક્રિયાપદના સામાસિક થડ ધાતુની પ**હેલાં** ક્રિયાવિશેષણ અને શબ્દયાગીઅબ્યય <mark>લગાડવાથી</mark> દાય છે.

ઉપરાક્ત અવ્યંયા ધાતુની પહેલાં લગા-ડતી વખતે એકીકરણુ અતે સંધિના નિયમિત નિયમા લાગુ પડે છે (આ નિયમા પહેલાં અપાઇ ગયા છે.)

कं—રૂપાખ્યાન.

જ્યારે કાઇ શબ્દના વાકયના બીજા શબ્દા સાથે સંખંધ દર્શાવવામાં આવે છે ત્યારે તે શબ્દમાં જે ફેરફાર થાય છે તેને રૂ પાપ્યાન કહે છે.

૧—નામેહું રૂપાખ્યાન.

નામાનું રૂપાખ્યાન કરવા નામના મૂળ-થડને જાતિ, વચન અને વિબક્તિના પ્રત્યેપા લગાડવાથી થાય છે.

નાટ---સર્વ નામ પણ પુરૂષના પ્રકાર જ્યાવે છે. જાતિ થે છે:-

- (१) नरम्मति-ते नर भतावे छे.
- (૨) નારિજાતિ—તે નારિ ખતાવે છે.
- જે નામાને કાઇ જાતિ નથી હાતી તેને નાન્યતર જાતિ અગર નપુંસક જાતિમાં ગણુ-વામાં આવે છે.

વચન ખે છે.

- (૧) એક વચન—જ્યારે નામ એકની સંખ્યા ભતાવે છે.
- (ર) બહુવચન—જયારે નામ એક કરતાં .વધારે સંખ્યા બતાવે છે, પુરૂષ ત્રહ્યા છે.
- (૧) પહેલા પુરૂષ–ભાલતારના સંભ'ધમાં વપસાય છે.
- (૨) બીજો પુરૂષ–જેતે કહેવામાં આવે છે તેને માટે વપરાય છે.
- (૩) ત્રીજેને પુરૂષ–જેને વિષે ભાલવામાં આવે છે તેને માટે વપરાય છે.

વિભક્તિએ અાઠ છે.

- (૧) પહેલી વિભક્તિ-કર્તાને માટે વપરાયછે.
- (ર) બીજી વિભક્તિ-કર્મવાચક છે.
- (3) ત્રીજી વિભક્તિ ગુજરાતીમાં વડે, એ વગેરેથી જણાવાતા સંબંધ જણાવાય છે. આ સાધન વાચક છે.
- (૪) ચાથી વિશ્વકિત-ગુજરાતીમાં કાજે, માટે સારૂ વગેરેથી જણાવાતા સંખધ જણાવે છે.

- (પ) પાંચમી વિભક્તિ-ગુજરાતિમાં સાધા-રહ્યુ રીતેથી, થકી વગેરેથી જણાવાતા સંભંધ જણાવે છે.
- (૬) છઠ્ઠી વિભક્તિ–ના, તૌ, તું, વગે**રેયા** જે સંખંધ ગુજરાતીમાં જણાવી શકાય <mark>છે તે</mark> દર્શાવે છે.
- (૭) સાતમી વિલક્તિ–ગુજરાતીમાં **માં,** થી જણાવાતા સંખંધ દર્શાવે છે.
 - (૮) સંખાધન-માલાવવામાં વપરાય છે.

નાટ— ક્કત ઉપર જે સંભંધ જણાવ્યા છે તે ધણા સામાન્ય રીતે જેવા વપરાય છે તેવા જણાવ્યા છે. બીજા સંભંધા ધીમે ધીમે શીખતાં જણી શકાશે.

પહિંતિ પ્રમાણે, એવું ક્કત એકજ રૂપ છે કે જેમાં નીચે લખેલ નિયમિત વિભક્તિના પ્રત્યયા સંધિ, અને અક્ષરમિશ્રહ્યુના નિયમાન્ તસાર નામનાં થડને લગાડાય છેઃ

એકવચત	બહુવચન		
પહેલી વિ૦–સ્			
છડી વ િ– સ્સ	•••	•••	નમ્
ચાેથી વિ૰–સ્સ–અય…	•••		નમ્
બીજ વિ∘–અમ્ …	•••	•••	યા
ત્રીજી વિ૰–આ ે	•••	•••	હિ
પાંચમી વિ૦–સ્મા …	•••	•••	હિ
સાતમી વિ૰ સ્મિમ્ …			
સંખાધન-(મૂળથડ એમને	(મૂળ	થડ	અથવા
એમ રહે છે અથવા			
પહેલી વિ৹તુ રૂપ)			

નાટ-ખરી રીતે ચાથી વિલક્તિના પ્રત્યય અય છે પરંતુ સામાન્ય રીતે તેને બદલે છઠીના રસ પ્રત્યય વપરાય છે.

વસ્તુતઃ વિલક્તિઓના પ્રત્યયોમાં અને નામનાં થડા કે જેને તે લગાડવામાં આવે છે તેમાં ધણા ફેરકારા થાય છે.

તેથી રૂપા જુદા જુદા જેમ સમવડતા મળે તેમ થાય છે; આમાંતા દરેકમાં એવા પ્રત્યયોના સમૃદ છે કે જે ખાસ કરીને વાપ-રવામાં આવે છે. આ પ્રત્યયો મળ પ્રત્યયો કે જે ઉપર જણાવેલા છે તેમાં કેટલાક ફેરફાર થતાં અગર થડને લગાડાય છે ત્યારે ફેરફાર થતાં અનેલા છે. રૂપ કરતી વખતે, આ ખાસ પ્રત્યયા નામનું થડ કે જે દરેક રૂપમાં એક સરખું ચાલ્યું આવે છે તે થડને લગાડવામાં સ્થાવે છે.

अ स्वरातुं ३५१७४।तः

સ્વરાન્ત નામાનાં નિયમિત ફપા ત્રણ પ્રકારતાં છે.

- ... (૧) પડેલું રૂપ-આમાં જે થ**ે**! છે તેને છેડે અ અગર આ હોય **છે**.
 - (૨) બીજાં ૨૫–આની અંદર થડા ઇકા ઇકારાંત કે ઈકારાંત હોય છે
- (૩) ત્રીજાં રૂપ--આમાં થડા ઉકારાંત કે ઊકારાંત હાેય છે.

નીચે **ખાસ પ્રત્યયાે** લખેલા છે તે મૂળ નામાને જોડવામાં આવે છે અને તેથી તે પ**હે**લી જાતનાં રૂપ થાય છે.

નરજાતિ નારિજાતિ નાન્યતરજાતિ એકવચન

* પહેલી વિ∘–ઍા…–આ … ––અમ્ છકુી વિ∘–અસ્સ––આય … -–અસ્સ ગ્રાથી વિ∘––અસ્સ ––આય આય અસ્સ આય

ખીજ વિ•--અમ —અમ —અમ ત્રીજી વિ•--એત —આય —એત પાંચમી વિ•-આ —આય —આ —અરમા —અરમા

> —મંહા —અંહા —અતા —અતા

સાતમી વિ૦-એ **-આ**ય -એ -અસ્મિમ **-અ**યમ -અસ્મિમ -અંહિ -અંહિ સં"ોધન--અ -અ -આ · આ એ

બહુવચત

પહેલી વિ૦––આ --અા --અા –અાયેા - આનિ છટ્ટી વિ∘––આનમ ⊸આતમ ~ખાનમ્ ચાંતા વિ૦-આનમ –આતમ --આતમ ખીજી વિ૦--એ _Đ -આ –આનિ –આયો ત્રીજી વિ • - - એહિ –આહિ -એહિ –એ(ભ –અાલિ --એબ્રિ પાંચમી વિ૦-એહિ **–એહિ** –આહિ –આબિ _અલિ –ચ્પેલિ સાતમી-– એસ –એસ –આસ સંબાધન— આ -સા –આ –ખાનિ આયા

તેાંધ--બિવાળાં રૂપા ધણે ભાગે કાવ્ય સંભં ધક છે. નરજાતિ ખહુ વચતમાં પહેલી વિભક્તિતું ધર્ણ પ્રાચીત રૂપ--અમે એ પ્રત્યયથી થાય છે. નર જાતિનું નામ ધર્મા તેના રૂપ. આતું થડ અકારાંત છે.

3		- •
_	એકવચન	બ હુવચન
પહેલી વિ૦	ધરમા	ધન્મા
છઠ્ઠી વિગ	ધમ્મરસ	ધમ્માનમ્
ચાથી વિ૰	ધમ્મસ્સ	ધમ્માનમ્
	ધન્માય	
ખીજી વિ∍	ધમ્મમ્	ધમ્મે
ત્રીજી વિ૦	ધરમેન	ધ મ્મે હિ
•		ધ+મેલિ
પચિમી વિ૰	ધમ્મા	ધમ્મેહિ
	ધમ્મરમા	ધમ્મેલિ
	ધમ્મહા	
	ધન્મતે৷	

^{*} વિબ્રક્તિના ક્રા જેવા મૂળમાં છે તેવાજ અમે સઘલે કાયમ રાખયા છે.–બા૦ ક્ર૦

સાતમી વિ૦	ધ મ્મે	ધમ્મેસુ			રનજેલિ
	ધમ્મસ્મિમ		પાંચમી વિ૰ રજ	_	द्यांगावी
	ધન્મહ				. 50:
સં'બાેધન	ध न्म	ધમ્મા	रेकक		રનજે(હ
	ધમ્મા	• ••	રે ઝ ળ રેનગ	_	રનજેલિ
નારિજાતિન	ં ા નામનું રૂપ	เษยเส.	સાતમી વિ૰ રજે		रक्जेस
	ામ્ મા (અ ાકારાંદ			સ્મિમ્	Anst R
એક્વચન	esta (sustation	. <i>)</i> બહુવચન	ั วิตฑ	•	રનગ
પહેલી વિ૦	SNJAI	અમ્મા	સંભાષન રજ્જ		રનગ ા રનગાનિ
1641 110	-1.411	અમ્માયા અમ્માયા	વિશેષજ્ઞના		
છ ટ્ટી વિ ૦	અમ્માય	અમ્માનમ્	_	•	
	અમ્માય	અન્માનન્ અન્માનમ્	ભાલા (થડ અક નરજાતિ નારિ	ારાલ વ્યવ ચ જાતિ ન	
	અમ્મમ	અગ્મા અગ્મા			(न्यस्तर् व्यक्षस
115 145	-1.414	અમ્માયા અમ્માયા		ાચન.	A11. A40.
ત્રોજી વિ૰	અમ્માય	અમ્માહ અમ્માહિ	પહેલી વિ૰ ભાલે ા છડી વિ૰ ખાલસ્સ	બાલા ભાલા	યાલમ્
40 (40	અન્યાય	અન્માહ અન્માહિ	એકા ૧૦ બાલરસ ચાથી વિ૦ બાલરસ	ળાલાય ળા લાય	ળાલર સ ળાલરસ
પાંચમી વિ૰	અમ્માય	અન્માલ અન્માહિ	યાવા ૧૧૦ ગાકરસ બાક્ષાય	ગાવાય	ગાલરસ બાલાય
पायना ।प०	વ્યન્માય	અન્માહ અમ્માલિ	ગાસાય બીજી વિ ૦ બાલમ	MIND	
સાતમી વિ૰	BU 5 01 4 11 1		ત્રીજી વિ૰ ખાલેન	ુા લ ગ્ બાલાય	ગામન્ બાલેન
सातना ।२०	અમ્માય	અમ્માસુ	ત્રાં છ ૧૧૦ કારણ પાંચમી વિ ૦ બા લા	પાલા ય	 ળાલા
	અ મ્માયમ્		પાલસ્મા	., ., .	 બાલર મા
સં ભાષન	અમ્મ	અમ્મા	ળાલ હા		ખાલ હા
	અમ્મા	અમ્માયા.	ખાલત <u>ે</u> ખાલતા		ળાલ તા
	અમ્મે		સાતમીવિ૰ ખાલે	બા લાય	બા લે
નાત્યત્રર	જાતિના ના મ ર	ષ્ય્રમ્ તું	ળાલરિ મમ્	ળાલય મ્	વ્યાલસ્થિમ
	રૂપાખ્યાન		ખાલ ં દ્રિ		ખાલ હિ
:	યડ અકારાંત છે.		સંખાેધન, ભાલ	ળાલ	ળા થ
	એકવચન	બહુવચન	ં ભાલા	બાલા	
∵પહેલી વિ∘	रक्कभ्	रेकम		બાલે	
		રજ્ઞન	બહુ	વચત.	
		રજ્જાનિ	પહેલી વિ૰ ભાલા	ખાલા	બ ાલા_
છ ઠ્ઠો વિ•	२ ०१४ स	रेकार्गनभ्		ખાલ ાયા	ખા લાનિ
ચા યા વિ૰	२००४स	२००गनभ्	છરી વિ૦ ખાલાત્મ	ળાલા નમ્	
	रक्रम्	રજળનમ્	ચાથી વિગ્માલાનમ્		
∙બીજી વિ∘		રનજો	બીજી વિ૰ ખાલે	<u> </u> ખાલા	બાલે
	रक्कभ्	રજગનિ		બા લાયા C	ખાલા નિ રિ
ત્રીજી વિ૦	रक्केन	२०गोदि	ત્રોજી વિ૰ માલેહિ	ળાલા હિ	નાલે હિ

ળા કે લિ	ળાલા ભિ	ળા લે(ભ	
પાંચમી વિ૰ ખાલેહિ	ળાલા હિ	ખા ક્ષેહિ	
ળા કેલિ	ખા લાઉન	ખાલે લિ	
શાતમાં વિ૰ બાલેસ	ળાલા સુ	ળાલે સુ	
સંખાધન ખાલા	<u> ભાલા</u>	બા લા	
	બાલાયે ા	<u> </u>	
તાેટ-અ-આ- અ	તે અમ્	श्रे जयारे	
વિશેષખુને છેડે આ	રે ત્યા રે	તે વિશે	
પચુાના ૨૫ તદ્દન નિ	ષમિત થ.ય	ા છે. નર	
અ ને નાન્યતર જાતિનાં			
છે અને ના રિજાતિનાં ચ	માકારાંત <mark>હ</mark> ા	ય છે. પહેલા	
રૂપનાં જે જે પ્રત્યથે	છે તે વ	ત્રધાને લગા ડ	
વાયી નિયમિત રીતે તે	તેઓનાં રૂપ	થાય છે.	
ખીજા રૂપનાં ખાય	પ્રત્યયા ન	ાચે પ્રમા ણેછે .	
નરજાતિ નારિજા	તે ન	ાન્યતર જાતિ	
એકવ	ચન		
પહેલી વિ ૦–ઇ–	_ ⊌ _ક	ઇ–ઇ	
		–⊌મ્	
છ ૄી વિ ૦–ઇંસ્ સ	–⊌યા	–⊌રસ	
ં –⊌તેા		–ઇના	
ચાથી વિ૦–⊌સ્સ	–ઇયા	–⊌ર સ	
–⊌નેા		–⊌નેંા	
બી છ વિ ૦ ઇમ્–ઇમ્	–⊌મ્	–ઇમ્	
–ઇતમ્			
ત્રીજી વિ•–ઇના	-441	–ઇતા	
પાંચમી વિ∘−ઇના	–ધયા	–ઇના	
–⊌રમા		–⊌સ્મા	
_ମ ୍ ଟା		–ઇં હા	
સાતમા–ઇસ્મિમ્	–ક'યા	–⊌ક્ષ્મિમ્	
−∂6	–⊌યમ્	–ઇ્રાહ	
સ ંભા ધત-	_મ–મ	-ર્ક	
ભહુવ	ચ ન	•	
પહેલી વિ•-৮-	-શ	–િક્	
–⊌યા–⊌ના	યેા	ન	
— અ યા	, C	٠,٠,٠	
છઠ્ઠી વિ૦–ઇનમ્ ૨૦૦૦ કિ. મહિલ	–ઇતમ્	–ઇનમ્	
ચાયા વિ૦-ઇનમ્	-ઇનમ્	–ઇનમ્	1

–೪	–⊌િ
તો -ઇયા	–ઇનિ
-અયા–ઇહિ	-46
–⊌બિ	~⊌(ભ
-ઇહિ	-6/6
⊎િભ	ઇ બિ
ઇસુ	ନ୍ୟ
–િક	- ઇ
⊌યેા	ઇ નિ
	તો -ઇયા -અયા-ઇ હ -ઇલિ -ઇ હિ ઇલિ ઇસ -ઇ

ઉપર આપ્યા છે તે પ્રત્યયામાં જ્યાં અક વિલકિતમાં એ ઢારમાં સાથે પ્રત્યયા આપેલ છે તેમાંની પહેલી ઢાર હ્રસ્વ ઇકારાંત થડાને લાગ્ર પડે છે. ખીજી દીર્ધ ઇકારાંત થડાને લાગ્ર પડે છે. જ્યાં એકજ ઢારમાં પ્રત્યયા છે તે ખેતે એટલે હ્રસ્વ કે દીર્ધ ઇકારાંત થડાને લાગ્ર પડે છે.

તેાટ—કેટલાક વિરલ રૂપા છે જેવા કે તરુ એકવુ ત્રી વિરલ રૂપા છે જેવા કે તરુ એકવુ ત્રી વિર્વાસનથી થાય છે. તરુ એકવુ સાર વિર્વાસનથી થાય છે. તરુ એકવુ સાર વિર્વાસનથી થાય છે. તરુ એકવુ ખીં વિર્વાસનથી થાય છે. તારિ એકવુ પાં વિરુ અતાર શેકવુ હતાર છે. તારુ જયાર નારિજાતિના પ્રત્યથા દેવ-

તાટ જયારે નારિજાતિના પ્રત્યથા દંત-રથાનિ રપર્શાવ્યં જન પછી આવે છે ત્યારે તેમાં યુ પહેલાંના ઇ ઉરાડી દેવાય અને તે યુ નિયમિત સંધિના નિયમા પ્રમાણે બીજા સાથે ભળી જાય.

નર જાલિના નામનું રૂપાખ્યાન. અગ્યિ થડ ∀કારાંત છે.

એકવચન		બહુવચન
પહેલી વિ૰ અગ્ગિ		અગ્રિ
		અગિગયા
		અ વગયો
છ૦ વિ૦ અગ્ગિરસ-	.	અગ્યીતમ્

અ	િંગના		એ	કવચન	બહુવચન
ચાેં વિ૰ અ	ગિયસ સ	અ ગ્ગીનમ્	५० वि०	જા તિ	બ તી
અ	ગ્યિના				ન્ન તિયા
ખી૦ વિ૦ અ	ગિમ્	અ વ્યવ્			જ ત્યે।
	`	અ િગયા	_	_	જકેકા :
		અ ૦૪યા	છ૦ વિ૦	જ્ન તિયા	જા તીનમ્
ત્રી૦ વિ૦ અ	ગિના	અગ્રાહિ		क्रत्य।	_
		અગાલિ		જક્રકા	<u> અતીનમ્</u>
પાંઠ વિ૦ અ	ગિરમા	અ ગ્ગી હિ	ચાે૰ વિ•	જાતિયા	જાતીનમ્
ڪ ٻ	ાગિ ંહા	અગિલ્સ		જત્યા	
સાં વિ૰ અિ	ંગસ્મિમ્	અગીસુ		or¥l	<u>અતીન</u> મ્
અિ			ખી∘ વિ∘	<u></u> જાતિમ્	અ તી
સંધાધત અધિ	ડે ગ	અ ગ્રા			ન્ન તિયા
		અ િગયા			જત્યા
		અવગયા.		•	જકો ા
42 m	તેના નામનું	-4	ત્રી૦ વિ૦	ન્ બતિયા	અ તીહિ ••
				करत्याः -	<u> </u>
•	સેનાનિ, થ ઢ ઇ!			જકેકા	••
	એકવચત	બ હુવચન	પાં૦ વિ૦	ન્ બતિયા	અતી હિ
५० वि०	સૈનાની	સેનાની		જત્યા	જાતીભિ
	~ ~	સેનાનિના	~	orisi	
७ ० वि०	सेनानिरस्	સેનાનિનમ્	ક્ષા૦ વિ૦	જાતિય	ન્ તલીસુ
	સેનાનિના -	•		જત્યા	
ચાેે વિ૰	સેનાનિસ્કૃષ	સેનાનીનમ્		የት	
	સેનાનિના			જા તિયમ્	
ખી૦ વિ૦	સેનાનિમ્	સેનાની		જત્યમ્	
		સેનાનિના		જક્રમ્	_
ત્રી૦ વિ૦	સેના નિના	સેનાનીહિ	સંગાધન	मिति	ન તી
	_	સેનાનીભિ			્- ના તિયા
પાં૦ વિ૦	સેનાનિસ્મા	સેનાનીહિ	Ă.		જત્યા
_	સેનાનિંહા	`સૈનાનીબિ			જકેદા.
સા૦ વિ૦	સેનાનિસ્થિમ	્ સેનાની સુ	ના	રિજાતિ નામન	·
	સેનાનિંહિ	Ç	_		ઇકારી ત
સ'ધાધન	સેનાની	સેનાની	એકવ	_	ા ખહુવયન
_	_	સૈનાનિને	૫૦ વિ૦	નદી	નદી
નારિ જ	<u>ષતિના નામનુ</u>	•			નહિયા
24.	ન્નિત, યડ ઇક	ારાંત, 😘 🐪			તથે

	•	2	_	c	. • •
•	નજર્જને	ત્રાં૦	१२० व	મકિપ્પન <u>ા</u>	અકખીહ
છ૦ વિ૦ નદિયા	નદીનમ્			C	અકપ્પીલિ
નદ્યા	0	યા. ા	-	અ કિપ્પના	અ કપ્પીહિ
નનમ	નદીનમ્ નદીનમ્			અકિખસ્મા	અકખીબ
ચાેં વિ• નદિયા	નદીનમ્			મકિપ્પં હા	
નઘા નજગ્ય	નદીનમ	સા૦		ષ્મ ક્રિપરિમ મ	્ અ કખીસુ
પાગમ ખી૦ વિ૦ નદિમ્	નદો નદો			મકિપ્પ હિ	
allo 140 allesC	નુકિયા નુકિયા	સં૦	1	અકિપ્પ	અકપ્પી
	નજર્જો				અકપીનિ
ત્રો૦ વિ૦ નદિયા	નદીહિ		નાેડ-	.જેને છેડે	ધન <i>છે</i> એવાં થડેાનાં
નઘા	નદીબિ	ખરી	रीते व	ખેતા વ્યંજ	તાંત રૂપાખ્યાન પ્રમાણે
નુજમ	• • • •	રૂપ ક	ાવાં જો	ઇએ , છતાં	નરજ્યતિમાં ઇક્રારાંત
પાં૦ વિ૦ નદિયા	નદીહિ				ાક જાતિમાં હ્ સ્વ ેઇ
નદ્યા	નદીભિ		_		ત િ રુપ થાય છે. સા ન
નજગ					માં ઇતિ પ્રત્યુય લગા
સા૦ વિ૦ નદિયા	નદીસુ				યાય છે. ખાના સંભં-
નઘા	_			રૂપા નાચે	પ્રમાણે વિરક્ષ મલી
નહામ			છેઃ—	_	÷ _
નદિયમ્		į	એકવ૰	નરજાતિની	પદેલી વિ૦ ৮ લગા-
નઘમ્				•	ાર્મા ઇંયા લગાડયાથી
નજમ્		થાય	છે. અ	ને ખાજી વિ	ાભકિતના બહુવચનમાં
સં૦ નદી	નદી	નરજા	તિના ન	ામાતું રૂપ	ઇયે લગાડયાથી થાય છે .
	નદિયા	,	નરજા	તેના નામ	ાતું રૂપાખ્યાન.
	નઘેા				ત્ર અન્તવાળું છે .
	નનજો	ż	એકવઃ	યન ં	બહુવચન
ન પુસક નામનાં	રૂપ .	५०	વિ૦	દહરી	ક િલ્ડ
અકિપ	થડ ઇકારાંત.				દ્દપડીનેા
 એકવચન	મ હુવચન	అం	વિ૰	દિષ્ડિરસ	દષ્ડીનમ્
૫૦ વિ૦ અકિપ	અકપ્પ <u>ી</u>			દષ્ડિડના	
અક્રિમ	અક પ્પીનિ	ચાે	वि०	દ િ ડક સ	દ ષ્ડીનમ્
છ વિ અકિખરસ	 અકખીનમ્			દિષડના	·
અ કિપના		ખી૰	વિ૦	દ્દિપુડમ્	દપડી
থা ০ বি০ અ કিખ ংশ্ব	અ કપ્પીનમ્			દ િલનમ્	દિષ્ડિના
અકિખના		ત્રી૦	વિ૰	-	દ પડી હે
મી ૦ વિ૦ અકિપમ	અકખી				દુકીબિ
	અખીકર્નિ	Ylo	વિ•	દુષ્ડિકના	દે કીબિ
	- ·····				4, 4m4,

	દઙિ્ડસ્મા	દ હરી[દિ		હ રિમ	્ હરિ નિમ	હરિમ
सा० वि०	દહિંદ હા	દણ્ડી ભ	ત્રી૦ ૧૦	હરિને	ા હરિનિયા	ં હરિના
	દહિંડ નિ	દહડીસુ	પાં૦ વિ૦	હરિના	ા હ રિનિય	ા હ રિના
	દિષ્ડિ સિમમ			હ રિ રમ		હરિસ્મા
	દ્રિડ િંહ	`		હરિ હા		હરિંહા
સ ંગોા૦	દહિડી	દ્દહડી	સા∘ વિ∘		્ હ રિનિયા	
		દર્ષિડના			હરિનિયમ	
el'u'	ଅନ୍ଧାନ୍ତ	રૂપાખ્યાન .			હરિની	
• •	આ હિયા શહ		•	91	ડેવ રાં ત	
	એકવચન	ાં આદેવશન	૫૦ વિ૦	હરિ	ક્ર હરિની -લ્લ્સ્ટિ	હरी
૫૦ વિ૦	_	અ _{લ્} થી		હરિયેા	હરિનિયેા	હરીનિ
५० ।५०		ન્યત્વા અત્યીનિ		હરયેા		
C			okl opå	હરીનમ્	હરિનીનમ્	હરીનમ
છ૦ વિ		અત્યીનમ			હરિનીનમ્	
- ·	અહિથતા	••	യിം ചെ		હરિની	
ચાે∘ વિ		અહીનમ			હરિનિયા	
_	અહિથના			હરયેા		
ખી૦ વિ	o અ હિયમ્	અ ન્દર્થી	11.2	હરીહિ	હરિનીહિ	હરીહિ
		અત્ધીનિ			હરિનીભિ	
ત્રો૦ વિ	૦ અહિથના	અત્થીહિ	૫/০ বি০		હરિની હિ	
		અ _{ત્} થીભિ			હ રિનીભિ	
, પાં• વિ	૦ અત્યિના	અત્થાહિ	સાગ વિવ	હ રીસુ	હ રિનીસુ	હરીસુ
	અહ્થિસમા	ા અત્યાલિ			હરિની	
	અહ્થિંહા				હરિનિયા	
સા૰ િ	અહિથનિ	અ ત્થીસ		હરયેા		
	અહિથસિમ			વિશેષણન	ાં રૂપાખ્યાન	i.
	અહિયંદિ		711	-	ત્અંત વાળુ	
સ ંબા ૦	અહિથ	અહ્યીનિ	_	_	ભ્રતિ ન ં	_
િ	વેશેષણુનાં બ	યાખ્યાન.	of death(ક્ષાસ્ત કવચન	341341111
હરિ	•	થડ ઇકારાંત.	ນຸດໂຊດ	aile ar	વાદિ ની (લાદિ
નરજાતિ		નપુ'સક જાતિ		્વાહ વાદિર સ		_{ગા} વાદિસ્સ
4644464	એક્વચ	-	. छ० (५०	વાદિના વાદિના	A1101.1.11	વા દિ ના
૫૦ વિ૦	હરિ		் வெ. செ.	ાહ∘ત ⇒ વાદિ રસ	वादिनिया	વાદિસ્સ
ષ ા લ 19૦ વિ૦	<i>७</i> ।२ ७ २२स	હ रिनिया હ श्स्स		્ર વાહિરસ વાહિના	J(101.13)	વાદિના વાદિના
9 0 (40	હારત્ત હ રિના	कारागा कार्य हरिने			વાદિનિમ્	વાદિમ્ વાદિમ્
تا دو. دور		હરિનિયા હ રિસ્સ		ુ વાહિન્ વાહિનમ્	31:00 1 · 6	40.0
યો વિવ	_		ા . ત્રી૦ વિલ	•	वाहिपिता	વાદિના
	≰રિના	€।र्ग	1 410 146	ורפוור	-11101-1-1	11.211

પાં૦ વિ૦		વાદિનિયા	વાદિના	७०	વિ૰		•	•
	વાદિસ્મા			ચાેે	વિ૦	વહીનમ્	વાદિનીનમ્	વાદીનમ્
	વાદિંહા			બી ૦	વિ૦	વાદી	વાદિની	વાદી
સા૦ વિ૦	વાદિનિ	વાદિનિયા	વાદિનિ			વાદિના	વાનિનિયા	વાદીનિ
	વાદિસ્મિમ્	વાદિનિયમ્	વાદિસ્મિમ્	ત્રી૦	વિ૦	વાદીહી	વાદિનીહિ	વાદીહિ
	વાદિંહિ		વાદિંહિ			વાદીભિ	વાદિનીભિ	વાદીભિ
સ ંખા૰	વાદી	વાદિની	વાદિ	પાં૦	વિ૦	વાદીહિ	વાદિ નીહિ	વાદીહિ
	અ	ડુવચન				વાદી બિ	વાદિની િ લ	વાદીભિ
૫૦ વિ		ની વાદિની	વાદી	સા૰	વિ૰	વાદીસુ	વાદિનીસુ	વાદીસુ
	વાદિના	. વાદિનિયા	વાદીનિ	સંંગેા	0	વાદી	વ.દિની	વાદી

જૈન સાહિત્યના ગુજરાતીમાં ફાળા.

મી. મનસુખ વિ. કીરતચંદ મહેતાએ ગુજરાતી બીજી સાહિત્ય પરિષદ્દ સન્સુખ આપેલું ભાષણ.

મ'ગલ.

🕉 म्राह्मी भारत्ये नमः

ગયા તે દુઃખના દિન,

સુખના આવ્યારે,

ટળ્યાં વિષમતાને વેર,

રસિક ચિત્ત ભાવ્યારે.

कीन वेह अने अन्य पथ,

હરખે મલ્યા રે;

ગરવી ગિરા ગુજરાત.

કાજે ભળિયા રે.

રે! ગરવી ચુજરાત,

સુણ તુજ કાજે રે,

ઉલટ ભેર આ સમાજ,

મળ્યા આજે રે.

દુજ સાહિત્ય સેવા સુપેર,

એ **કર**તાં દીસે रे;

અમ સહદયાનાં મન,

દેખા એ હીં સે રે.

(મ. કી. મહેતા.)

· ., ,

માન્યવર પ્રમુખ સાહેબ, અન્ય પ્રિય સાક્ષર બ'ધુએા, અને પ્રિય બહેના;

જૈન સાહિત્યે ગુજરાતી સાહિત્યની શી સેવા ભજવીછે, તે આપ સમક્ષ નિવેદન કરવા હું ઉભા થયા છું:

ભ'ધુએ**ા ! પ્રભુકૃપાએ, આપણામાં** કાંઇક જાગૃતિ આવી છે. આપણે ઐકયતાનું મહત્વ, તેના મર્મ સમજતાં શાખ્યા પ્રસ્તાવના. છીએ, આપણે અત્યારે Transitional period (a'sı તિના કાળ) માંથી પસાર થ⊬એ છીએ તેવે वभतेहास्तिना ताड्यमानोऽपि न प्राविशेत् जिनमंदिरे से पूर्वतुं धाह्मश् सने हीत धर्भः તું વૈરવિ**રા**ધ ખતાવનારું વાકય અર્થ**શ**: દૃર થતું દેખીએ છીએ, અનુલનીએ છીએ, બધા અરસ્પરસ લાવે મેટીએ છીએ. મળીએ છી. એ, હળીએ છીએ, એ શું એાછા આનંદ પ્રભુ આપર્જુ એક્ય સાંધા! એક્યમાં **અ**ાપણી કુતાર્થતા *છે. જૈ*ન સાહિત્ય ગુજરાતિ સાહિત્યસાથે એક્યજ સાંધે છે, જે આપને આ ગળ પ્રતીત થશે.

ળ ધુંએા, હું મારા વિષય શરૂ કરૂં તે પ્રથમ, આપણા સાક્ષરા જૈન સાહિત્ય અંગે શું કહે છે, તે જણાવીશ. ગઇ કાલેજ આપણા નામવર વિદ્વાન પ્રમુખ સાહેએ જૈન પ્રથકારા-એ ગુજરાતી સાહિત્યને જબરા આધાર આ-પાતું પાતાના વિદ્વા ભર્યા ભાષણુમાં જણાવેલું આપને યાદ છે.

મહું મ શ્રીયુત્ ગાવધે નરામ ત્રિપાઠી કહે છે કે, "(શતક ૧૪ મું) સ્વર્ગસ્થ શ્રીગુત્ ગુજરાતમાં તેજસિંહના એક ગાવધે નરામ ^{ગ્રં}થ વિનાના સર્વ પ્રંથા અને જૈન માત્ર જૈન સાધુઓના રચે સાહિત્ય. લા છે. એ ગ્રંથા પણ મા-ટા બાગે ધર્મસાહિત્યના અને સંસ્કૃત સાથે પાકૃતાના પણ છે. એ સાધુઓએ ે તેમના ગચ્છે.તે અધ્યક્ષ પૃત્રી અપ્ટર્ના સાહિત્ય વૃક્ષ ઉગવા દીધા છે. ઇત્યાદિ."

"ગુજરાતી સાહિત્યનું મૃળ પ્રથમ રાપાયું, તે વેળા દીલીના ભાદશાહો, ગુજરાતના સુભાઓ, અને અન્ય નાના માટા સરદારના વિશ્રહ આ યુગના આરંભથી ૧૩૫૦ સુધી ચાલ્યા. અને તેના ક્ષાભ ઝાલાવાડ, જીનાગઢ, ગાંડળ, વીગેરે કાઠીઆવાડના ગામામાં અને ભાઈના ગુજરાતમાં ચાલી રહ્યા હતા. તેવામાં જૈન ગચ્છાના ચાર પાંચ સાધુઓ ઉકત ગુજરાતી સાહિત્યના એકલા આધાર ભુત હતા. તે પ- છીના પચીશેક વર્ષમાં……..પશુ બીજા પાંચેક જૈન સાધુઓ એવા આધારભૂત હતા." 'જૈન સાધુઓ એટલી સાહિત્યધારા ટકાની

"જૈત સાધુએ જેટલી સાહિત્યધારા ટકાવી શક્યા તેના કાંઇ અંશ પણ અન્ય વિદ્વાનામાં કેમ ન દેખાયા ? એએ કયાં ભરાઇ એકા હતા ?"

"જૈન પ્રયક્ષેરાની ભાષા તેમના અસંગ જીવનના ખળે શુદ્ધ અને સરળરૂપે તેમના સાહિ-ત્યમાં રષ્ટ્ર કે, ત્યારે આપ્યા દેશના પ્રાચીન બીલ આદિ અનાર્યજાતિએ, અને રાજકર્તા સસલમાનવર્ગ એ ઉભયના સંસર્ગથી, વ્યાક્ષણ, વાણીઓઓની નવી ભાષા કેવી રીતે જાદું ધાવણ ધાવી, બંધાઇ, એ પણ તેમના (વ્યાક્ષ- ણાદિ સંસારીઓના) આ બ્રમણુના ઇતિહા-સથી સમજાશે. એ સાધુઓની અને આ સંસારીઓની ઉભયની ગુજરાતીભાષા આમ જીદે જીદે રૂપે બંધાવા પામી."

"(શતક ૧૫ મું ઉત્તરાર્ધ). પાટણ નગ-રમાં જૈત સાધુઓ પ્રથમની પેઠે પાછા સંસ્કૃત પ્રાકૃતમાં સાહિત્યને રચવા લાગ્યા હતા. અને રાજકીયસ્થાન મડી, એ પણ તે કાળે તીર્ધ નહીં તા તીર્ધ જેવું જ આ સાધ્રેઓએ કરેલું જણાય છે." સ્વo ગા ત્રિo

આપણા આજના વિદ્વાન પ્રમુખ સાહે**લ** જણાવે છે કે નરસિંદ મહેતાના યુગ **પહેલા**ના યુગમાં ગુજરાતી સાહિત્યને મહાટા આધાર જૈન સાહિત્યના,—જૈન સાહિત્યકારાના હતા.

શું સાહિત્યની પ્રથમ પરિષદ્દમાં ાં રાં રાં હરગોવિંદદાસ કાંટાવા દરગોવિંદદાસ કાંટાવા દા. કાંટાવાળા અને ળાએ જણાવેલું કે જૈન સાહિત્ય. "જૈન લોકાના લણા રાસા અને કવિતાએ મથપિ પ્રગટ થયાં નથી…જૈન લોકાના રાસા શુજરાતીનાં ભધારણ તથા શુદ્ધતા ઉપર સારા પ્રકાશ પાંડે એમછે…જૈન લોકાનું પ્રાકૃત અને પડિમાત્રામા લખાણુ એ જુની શુજરાતીનું અનુમાન કરવાને કારણબૂત થાય છે. ક્રિયાદિ."

આપણા તૂતન સાહિત્યકારા રૂપી અર્વા ચીત વડવાઇએ, લસે પ્રાચીત સાહિત્યના નવી બ્રુમિઓમાં પ્રવે મહત્વતા. શકરે. પણ તેમનું મળ પાલના તે

મૂળ પાયણ તા આપણા પ્રાચીન સાહિત્યરૂપી છક્ષામાંથીજ સાત ધારા રૂપે, ચાલ્યું આવશે, તાજ તે આપણા લોકના જીવનમાં ભળી શકશે. નવા સાહિત્યના પાયકાએ આ વાત ભુલવા જેવી તથી, અને તેમાંના કેટલાકના લેખને સામાન્ય વાંચનારાઓ, ગમે તા દાષદ્રષ્ટિથી જાએ છે, અને ગમે તા જોતાજ નથી, સાહિત્ય રાગનું કારણ એક એ લાગે છે કે આ નવા સાહિત્યકારો, આપણા પ્રાચીન રસાનું સેવન, યથેષ્ટ કરતા નથી. અને એ સેવન વિનાના પાક લાકોને પચતા નથી.

આપણા જીના વર્ગના વડીલામાં ભક્તિરસ એાતપ્રાત વહે છે. દેવ જૈન સાહિત્ય અને રહસ્ય અને ભક્તિરસ ભક્તિરસ ભરપુર છે. એ આદિ કવિઓનાં સાહિત્યમાં ત-ત્વ, ક્રયા, રસ, રહસ્ય, જ્ઞાન. એ ક્રમે વા લામવિલામ સ્વરૂપે પણ ઢેર ઢેર દેખાઇ આવે છે. જૈન ભક્તા સાધુંગ્યાના સ્તવના **આદિમાં** આ સ્પષ્ટ દેખાઇ આવે છે.

> ગૃહસ્થા, જૈન સાહિત્યને અગે વિદ્વાન પુર્યોનું શું મત છે, પ્રવેશ એ કહ્યા પછી હવે હું જૈન ગુજરાતી

સહિત્ય સમુહના થાડાં નામ, તવારીખ, કર્તાનાં નામ સાથે આપીઢા અને બનશે ત્યાં ડુંકમાં એઓના વિષય શું છે તે પણ જણાવીરા. હું કચ્છું છું કે આ બધા પ્રથાને સાર—સમુચ્યય આપને નિવેદન કરી શકું, પણ પ્રથાના સમુદાય મહાટા, અને વખત ડુકા, એટલે એ ન ખની શકે એવી વાત છે. ''Life is short & art is long,'' વાર તેમ છતાં, થાડા પ્રથાના ઉપલક સાર આપતાં આપને જૈન સાહિત્યે ગુજરાતી સાહિત્યને આપેલી મદદના ખ્યાલ આપી શકાશે.

શ્રી કુમારપાળ પ્રભ'ધ. આ એક ઐતિહાસિક વિષયના ૧ કુમારપાળ ગ્રંથ છે. શ્રી કુમાર-પ્રખ'ધ. પાળ રાજાતું એમાં સવિસ્તર જીવન ચરિત્ર

છે. કર્ત્તા શ્રી જિનમંડનગણિ પંદરમી સદીમાં થયેલા વિદ્વાન જૈન આચાર્ય છે. આતું ભાષાં-તર રા૦ મગનલાલ ચુનીલાલ વેદો કરેલું છે. ગજેરદેશના ઇતિહાસના આમાંથી ભાગ આપણને સમજાય એમ છે એમાં અન અહીલપુર વસાવ્યું, ત્યારથી કુમારપાળના જ્યના અંત સુધી પૃ^શ્વીતું રક્ષણ અગ્રેસર ગણાતા નામાંકિત છત્રીશ ક્ષત્રિય કુલા પૈકી, ચાવ**ડા**દિ કુલાની, સંક્ષિપ્ત મા**હિ**તી આપેલી છે. સિદ્ધરાજ જયસિંહને ળામાં આવેલા મહાત્સવપુર (મહાભકપુર)ના રાજા **મદતવમાં સા**થે મેલાપ થવાન**ં આ** - આવે છે. જે બીના પ્રભ'ધમાં જોવામાં (General Cunnigham)

કની ગઢામના હિંદુસ્તાનના પ્રાચીન ભૂગાળ-માંની હકીકત (Archeological Reports) ને પૃષ્ટિ આપે છે. વળી જુદા જુદા દેશના રાજ્યએાની સાથે, યુદ્ધ કરી, દેશ સર કરવા, વિદ્યા કળા કાશસ્યાદિને ઉત્તેજન આપવું.નીતિ-ચ્યને દ્યા ધર્મના પ્રકાશ કરી હિસાદિ દુષ્ટ કાર્યો ભ'ધ પાડવાં. શ્રી સામેશ્વરતે શ્રી શત્રંજયાદિ તીર્થોના જ્રણીદ્વાર શ્રાવકાનાં ખાર વૃત લેવાં. ઇત્યાદિ નાના પ્રકા રના વિષયાનું મનારમ વિવેચન આ ગ્રંથમાં આપેલું છે; એટલુંજનહિ પણ તે વિદ્યા-કળા કેટલી ઉજવળ સ્થિતિને પામેલી હતી. અને રાજ્ય વેભવાદિ દેશ રિથતિ કેવા પ્રકારની હતી, ઇત્યાદિ બાબતાનું આ ંપ્રભંધ ઉપરથી સહજ તાન થાય છે. વધારે શું ? પણ તે સમયની રાજકીય, ધાર્મિક અને સામાજક રિથતિનું આ પ્રખ'ધ, એક ઉત્તમ ચિત્ર છે. અને તે વાંચતાં આપણે જણે તેજ શાળી સમયમાં છીએ કે શું. એવા ભાસ થવા જાય છે. આ પ્રંથના ચાેવીશ વિભાગ છે: અને અધા ભાગ ઇતિહાસના પરમ સાધન-રૂપ છે. વર્તમાન શંલીએ ઇતિહાસ ચરિત્ર લખ-વાના પૂર્વ આ દેશમાં પ્રચાર **ન** હતાે, છતાં પ્રસિદ્ધ પુરૂષાનાં ચરિત્રા કાવ્ય રૂપે લખવાં, તેમના પ્રભાધા યાજવા, અથવા એમના ગમ રચવા, એ રીતને થાડે ઝાઝે અંશે. કાઇ અવ-લંખ્યા હેાય તાે તે જૈત સાધું માજ હતા. અતે સાહિત્યનું મુખ્ય અંગ જે ઇતિદાસ તેનું રક્ષણ કરવાના દાવા કરનારામાં ગહાના થવી યેાગ્ય છે. તેએાએ સંત્રહી. રચી રાખેલા લેખા ઢાલમાં આપણને આપણા દેશના ઇતિહાસ રચવામાં આધારભત થયેલા છે. મીન કૃંાખરે રાસમાળા રચી ઇતિહાસ પ્રતિ જે પ્રકાશ પાડ્યા છે તે એ રાસ આદિને લઇને. આમ જૈત સાહિત્યે ગુજરાતી સાહિત્યને માટા અવ-ષ્ટું ભુ આપ્યાનું આથી પ્રતીત થાય એમ છે. Prof Tawney এট ট 'The

testimony of Jain Sadhus is often confirmed by inscriptions and other evidence of a trustworthy kind.'' જૈન સાધુઓની શાખ શિલા લેખા અને ખીજ વિશ્વાસ રાખવા લાયક પુરાવાથી પુરવાર ન્યાય છે. સાહિત્યનાં અંગ શબ્દ, પાંડિત્ય, સંગીત, નાદ એ આદિના થાડા નમુનારપદાખલા પ્રભંધમાંથી આપણે ટોકીએ તા પ્રસ્તુત ગણારો.

એક દિવસ કુમારપાળ રાજા સભામાં બેઢેલા હતા. તેવામાં એક પંડિત શષ્ટદ પાંડિત્ય. બાહ્યા કે " પર્જન્યની

પેઠે રાજા સર્વ ભ્રતાના આધાર છે. પર્જન્ય વગર કદાચિત્ ⁻રહેવાય" એ સાંબભળી કુમારપાળ બાહવા. "અહા! રાજાને મેધની ઉપમ્યા!" આ વાકયમાં રાજાએ સર્વ વ્યાકરણ શાસ્ત્રથી અશુદ્ધ એવા 'ઉપન્યા' પ્રયોગ વાપર્યો. તેથી સભાસદા માંહામાંહે ચર્ચા કરવા મંડયા. તે જોઇ કપર્ફી મંત્રીએ નીસું ધાહ્યું. રાજાએ તેમ કરવાનું કારણ પુછયું, એટલે મંત્રીએ કહ્યું કે "મહારાજ ! આપે શબ્દશાસ્ત્રથીવિરુદ્ધ ' ઉપમ્યા ' શબ્દ વાપર્યો ત્યારે અમારે નીચું ધાલવું જ યુક્ત છે. કહ્યું છે કે. રાજા વગરની પૃથ્વી સારી પણ અત રાજા ન જેંધ્રેએ. કેમકે, તેવા રાજાથી પ્રતિપક્ષી રાજચામાં અપક્ષીતિ કેલાય છે. આપે વાપર્યોએ અર્થમાં ઉપમાન. એપમ્ય અને ઉપમા અત્યાદિ શબ્દો શુદ્ધ છે." મંત્રીની એવી પ્રેરણાથી પચાસ વર્ષની ઉમ્મરે રાજાએ શ્રુષ્ટદ્વ્યુત્પતિસારૂ શ્રી પ્રભુપાદ (શ્રી હુંમાચાર્ય) ની સેવા કરી અને તેમના પ્રસાદથી સિદ્ધ થએલા સારસ્વતમંત્રનું આરાધન તથા સાર સ્વતચર્જાના સેવનાદિ વડે કરી પ્રસન્ન થ³મેલી સરસ્ત્તીના પ્રસાદથી એક વર્ષમાં વ્યાકરણની ત્રણ વૃત્તિ અને પંચ કાવ્ય વિગેરે શાસ્ત્રેા શીખી વિચાર ચતુર્મુખ (વિચારમાં બ્રહ્મા) નું બિરફ ઉપાજિન કર્યું.

કાઇક અવસરતે સપાલ્લક્ષના વિષે રાજાની અલ્લ્યા કુમારપાળની સલામાં આવ્યા. તેને રાજાએ પુઝ્યું કે. " તમારા સ્વામી કુશળ છે?" તે મિય્યાલિમાનથી આહ્યા કે, " વિશ્વ (સર્વને) ਲાતિ (આપે) એવા વિશ્વલ રાજાના વિજયમાં સંદેહ શા ?"

એ સાંલળી રાજાની પ્રેરણાથી કપર્ફીમંત્રી બાહ્યા. " **શ્વ**સ્ત્ર શીઘ ગમ નાર્થે ધાત ઉપરથી ावेःडच (પક્ષીની પેંડે) श्वलति हैनाश पामे તે विश्वल કહેવાય. " આ પ્રકારના અર્થ સાંભળી તે એલચીએ જઈ સંપાદલક્ષીય રાજાને વિનંતી કરી કે, " મહારાજ! તમારા નામમાં તાે ગુર્જર મંત્રીએ દુષણા કાઢયું છે." તે ઉપરથી તે રાજ્ય પંડિતના મુખયી 'વિત્રહરાજ' એવું નામ ધારણ ક્યું અને પાછા બીજે વર્ષે તે એલચીને પાટણ માેક્ટયા. તે આવી કુમારપાળ રાજાતે કરી ધારણ કરેલું નામ ક હેવા લાગ્યા. તેના પણ કપર્દી મંત્રીએ આવી . रीते व्यत्पत्ति इरी. व्यया (नासिका रहित) हराजी (शित अने विश्ख). ये प्रधरे नाम ખંડનના ભયથી પછી સપાદલક્ષીય રાજાએ કવિખાંધવ ' એવું નામ ધારણ કર્યું. રીતે સરસ્વતી અને લક્ષ્મીની લીલાથી અત્યંત શાભાય માન કુમારપાળ રાજા પૃ^{થ્}વીને**ક**નિષ્કંટક કરી સમૃદ્ધિવાળા રાજ્યનું પાલન કરવા લાગ્યાે. આ વખતના રાજાઓ કેવા વિદ્યાવિનાદી હતા. ગુર્જારાષ્ટ્ર કેટલી સુત્રારાની હદે ચડેલ હતે। એ આથી સપતીત થાય છે.

કાઇક સમયે રાજા સબામાં ભિરાજેલા હતા, તેવામાં એક પરદે-સંગીત વિચાર. શી ગંધવેં આવી તાર– ખંખારવ કરી કહ્યું કે, " હે રાત્તન! મને લૂંડી લીધા છે. રાજાએ પૂછ્યું કે, " કાંણે !" ત્યારે તે બાહ્યા કે, " જેના ગળામાં સાનાની સાંકળી છે, જે મારી અતુલ ગીત કળાની સમાનતા કરતા

નાશી ગયા છે, તે મુગે" તેના એ જવાય ઉપરથી રાજાએ ધાર્યું કે, " આ કાઇ કળા-ના કૈાતુકવાળા પરદેશી ગંધવે પાતાની ગીત કળા ખતાવવાને આવેલાે છે, " પછી ગીતક-ળામાં ધુરંધર સાહિલાક નામના પાતાના ગંધવીને <u>ખાલાવ્યા. તેણે તત્કાળ અટવીમાં ભટકીને</u> ઉત્તમ ગીતકળાથી મુર્જિત તે મૃગતે નગરમાં થઇ રાજ સલામાં રાજા સમક્ષ લાવી રજા કર્યા. રાજાએ તેની એ અદભુત કળા ખદલ ભારે *ઇ*નામ આપી પૂછ્યું, " ગીતાકળાના અવધિ કયારે આવ્યા કહેવાય ? " સાહલાકે કહ્યું કે, " સુકાં લાકડાંને લીલા પાંદડાં લાવે ત્યારે. " રાજાએ તે પ્રમાણે કરવાના આદેશ કર્યો. સાહલાકે આછું પર્વતપર થતા નામના વૃક્ષની સુકી ડાળીના કટકા મંગાવી કાર્ચી માટીના ક્યારા કરાવી રાપ્યા અને શુધ્ધ મહહાર રાગ ગાઇ નવીન પાંદડાં આણી સર્વસભાસદાને તથા રાજાને સંતાષ પમાડયા. રાજ્યએ તેને બાર ગામ ઇનામ આપ્યાં અને ખાલ્યા કે. " નાદના મહિમા માટા છે." યતઃ

"सुिबानि सुबानिषेको दुःखितानां विनोदः श्रवणहृद्यहारी मन्मथस्याप्रदूतः। नवनवरसकर्ता व्रह्मो नायिकानां जयति जगति नादः पंचमस्तूपवेदः॥"

" સુખીતા સુખમાં શિધ્ધ કરતાર, દુ:ખીઆંતે હવે પમાડતાર, કર્યું અને હૃદયતા હરતાર, કામદેવના અત્રદ્ભત, વિવિધિ પ્રકારતા રસના કર્તા અને તાર્યિકાઓને પ્રિય એવા પાંચમા ઉપવેદ " તાદ " જગતમાં જયવંતા વર્તે છે. "

પછી સભામાં પધારેલા શ્રી **હેમાચા**-નાદસ્વરૂપ ર્યુંતે રાજાએ નાદનું સ્વરૂપ પૂછ્યુ. સૂરિ ધ્યાહ્યા, " ગીત સ^{પ્}તસ્વરમય છે. તે સ્વરત્રણ પ્રકારના છે. સચેતન કૃત, અચેતનકૃત, અતે ઉભયકૃત તેમાં સચેતનકૃત મુખ્ય છે. ષડ્જ, ઋષભ, ગું- ધાર, મધ્યમ, પંચમ, અને વતનિષાદ એ સાત રવરા છે. ષડુજ કંઠમાંથી. ઋષભ હૃદયમાંથી, ગંધાર નાસિકામાંથી, મધ્યમ નાલિમાંથી, પં-ચમ છાતી મસ્તક અને ક'ઠમાંથી, ધૈવત કપા-ળમાંથી અને નિષાદ સર્વ સંધિમાંથી નીકળે છે. એ પ્રમાણે સાતે રવરાની ઉત્પતિ શરીર થકી કહેલી છે. પ્રાકૃત ગ્રંથકારા લખે છે કે. મેતર ષડુજ, કુકડા ઋષભ, હંસ ગંધાર, પાડી મધ્યમ, (વસંત રુતુમાં) કાયલ પંચમ, **સારસ** ધેવત, અને ક્રાચ નિષાદ સ્વરમાં બાેલ છે. વડજ અત્ર જિબ્હાથી, ઋપલ છાતીથી, ગંધાર ગળાથી, મધ્યમ મધ્યજીલ્હાથી, પંચમ નાસિકાથી. ધૈવત દંતાષ્ટથી અને નિષાદ મસ્ત ક્રયા ભાલાય છે. હવે અચેતનકત સ્વરા વિશે કહું હું. મૃદંગમાંથી ષડ્જ, ગામુખીમાંથી ઋષભ, શાંખમાંથા ગંધાર, ઝલરીમાથા મધ્ય-મ, ચતુશ્વરખુપદસ્યાનમાંથી પંચમ, આડં-**અરમાંથા ધેવત અને મહાભેરીમાંથી નિ**ષાદ સ્વર નીકળે છે. ગીત નાદાત્મક છે, વાઘ પણ નાદના પ્રગટપણાથી વખણાય છે અને નૃત્ય એ ખેને અનુસરીને ચાલે છે. માટે ગીત વાલ અને નૃત્ય એ ત્રણે નાદને આધીનછે, ચક્રવર્ત્તિના નવ નિધિચામાં શ્ર'ખ નામના જે નવમા નિધિ છે તેમાંજ નાટક સહિત વાઘ અને ગીત પ્રક્રદ્રથાય છે. લોકાત્તર જૈનમ-તમાં ત્રણ પ્રકારના સ્વરાની ઉત્પતિ એ રીતે વર્ષ્ય વેલી છે. લાકમાં તા સંગીતાદિની ઉત્પતિ મહાદેવ થકી માનેલી છે. નાતિશાસ્ત્રમાં લખે છે કે સડાદિ ખંધનાક્રમની રીતિમાં નિપ્રણ, રાગતાલમાં વિચક્ષણ અને શંગારાદિ રસ તથા ગીતમાં વિશેષ જાણનાર જે ભૂપ હાય તેજ સભાને આબુષણ બૃત થાય."

સ્રિના મુખયી એ પ્રમાણે નાદતું સ્વરૂપ સાંભળી પ્રસન્ન અનાહત નાદરવરૂપ યુએલા રાજાએ ક્રીને અનાહત નાદતું સ્વરૂપ પૂછ્યું, ત્યારે સ્રિર એ કહ્યું કે, " જે બ્રહ્મસ્થાન અને બ્રહ્મપ્રથિ

કહેવાયછે તેના મધ્ય ભાગમાં પ્રાણ રહે છે: પ્રાણ અગ્તિમાંથી ઉત્પન્ત થાય છે. અને અન ગ્નિ તથા વાયુના સંયાગથી નાદ પેદા થાય છે. તે નાદ નિશ્વ ભિંદના ભેદ કરનાર કહેવાયછે: જેવા ધંટનાદ છેવટના ભાગમાં ધીમા પડતાં મધુર લાગે છે તેવા ચ્મનાહતનાદ પણ મધુર જાણવાે. તે નાદ સવ[ે] દેહમાં વ્યાપક છે. અને નાસિકાગ્રમાં રહેલા છે. તે સર્વ ભુતાને પ્રત્યક્ષ દેખાય છે પણ ચ્યાળખ્યામાં આવતા નથી. જ્યાં સંધી યાન ગીનું મન અનાહત નાદમાં લીન નથા થયું ત્યાં સુધી તેની ઇન્દ્રિએના વિષય અને ક્રોન ધાદિક કપાયાની શ્યિતિ છે. એ વિષે યાગીન વાકય છે કે, '' પુરુષના મસ્તકર્યી તુંખડા અને શરીરમાંની કુંડળણી નાડી નામની વેહ્યમાં-થી જે અનાહત નાદ નીકળે તેનું યાગી પુરૂષા ધ્યાત ધરે છે." ગાયતના વિષયમાં પણ સૂરિતુ**ં** એવું અદભુત જ્ઞાન એઇ રાજ્ય તેમને સવે કળાના પારગામી માનવા લાગ્યા. ચ્યામ શબ્દ પાંડિત્ય, સંગીત, નાદ, અનાહત નાદ આદિ અંગે જૈત સાહિત્યમાં ધણું વર્ષાવેલ છે, તેના નમુના રૂપે પ્રસ્તુત ગ્રંથમાંથી આ લીધું છે.

નાઢય કળાની ઉત્પત્તિ માટે જૈન ગ્રંથામાં એમ જોવા**મા**ં નાદયની ઉત્પત્તિ આવે છે, કેત્રી **રૂપભ**ક વના પુત્ર ભરત રાજાને આયતા મહેલમાં કેવળત્તાન થયું. તેનું નાટક આષાઢભૃતિએ એન વું તાદશ તન્મયપણે ભજવ્યું કે, આષાઢબૃતિ આદિ **બધાં ના**ઢકપાત્રા ભરતચ્યાદિની દશા પામ્યાં. અર્થાત સંયમવાન થઇ બધાં <u>કૈવ૯ય પાર્મ્યાં. અસલ નાયકની તા**દશ** પ્ર</u>ન તિકૃતિ રૂપ, અસલ વસ્તુનું તાદશ પ્રૃત્તિ એમાં દાખવ્યું. આવા તાદશ નાઢક્ટલે આન આવાડભૃતિથી થયાનું જણાય કાંગ સાતસે ભવરૂપી માટું નાટક છે, એમ પર વર્ષ ઉપ ધનાર કહિપતપાત્રા રૂપ હચ્ચપ્રતિનામાં છે,

નાટકામાં " સમયસાર. " " ઉપમિતિસવપ્રપંચ," "પ્રેમાધ ચિતામણી, " " માહિવિવેક, " આદિ અનુષમ નાટકા છે.

ખીજો ગ્રંથ આપણે બુદ્ધિસાગર લઇએ. એ પણ ઇતિહાસ પરત્વે ર. ખુદ્ધિસાગર. કાંઇક નવું અજવાળુ નાંખે છે, પણ એના ગર્ભમાંથી આપણને વિશેષ કાંઇ જીદંશી ખવાનું મળે છે. એ ગ્રંથ માળવાનાં હાકેમના ડ્રેઝરર, સાેની સંગ્રામસિંહે, શુધ્ધ સરળ સંરકૃતમાં વિક્રમ સંવત ૧૫૨૦ માં લખેલ છે. તેનું ગુજરાતીમાં ભાષાંતર મહુ^દમ પ્રાફેસર મણિબા⊌²⁰ કરેલ છે. ત્રં<mark>યતું નામ, " ખુ</mark>હિસાગર " એટલે ખુહિના સાગર એવું છે. ધર્મ, અર્થ, કામ અને માક્ષ, એ ચાર પ્રસિદ્ધ પુરુષાર્થને અનુસરી તેણે ધર્મ, નય (રાજપ્રકરણ), વ્યવહાર, અને પ્રક્રીર્ણુ (પરસુરણ) એવા ચાર ભાગ બાંધ્યા છે. ત્રંથના ઉદેશ ચેંગવા છે કે, ડુંકામાં પણ શાન સ્ત્રને ખરાખર અનુસરીને સર્વ ખાખત ઉપર (ધર્મ, અહિંસા, સત્ય, અરતેય, ધ્યક્ષચર્ય, પરિગ્રહસં કા-ચ) ગૃહસ્ય, ધ્રહ્મચારી, યતિ, ઇંદ્રિયનિગ્રહ, ગુર્-ઉ પાસક, માતાપિતા, રાજારાણી, મંત્રી, અધિ-કારી, પ્રજાસેવક, સર્વોપદેશ, વાહન-અશ્વ-હા-યાપરીક્ષા, હાયી લક્ષણ, સ્ત્રી, સામુદ્રિક, વૈદક, નિમિત્ત, શકુન, જ્યાતિષ, રત્નપરીક્ષા, **હ**ુવાગ, રાજયાગ, લય, વૈરાગ્ય, માક્ષ, ક્ષ્યાદિ થાડી થાડી સમજીત આપવી કે જેથા વાંચનાર સારા સભ્ય પ્રહસ્ય થાય. અને અંદ્રો પરમપુર્ધાર્થ-માક્ષ પામવા યાગ્ય થાય. સંગ્રા-મસિંહ જૈન ધર્મા છે. તથાપિ તેણે ધર્મ ્ ખુજે ઉપદેશ કર્યા છે, તે સર્વ " હે રાયન માયીને પસંદ પડવા યાત્ર્ય છે. ખસ પૂછ્યું કે, તી ખુખી એ છે. તેઓના લેખા મારી અહાજનિક હાય છે. જેને ચારિત્ર કહે

છે, તે બંધાવા મનુષ્યનું હૃદય અતિ વિસ્તાર વાળું અને શુદ્ધ થવું જોઇએ, તેને સત્યનિષ્ઠા, અને પ્રમાણીક છુદ્ધિ, તથા વિસ્તીર્ણું પ્રેમભાવ એટલાનું પરિશીલન જોઇએ. તે પછી વ્યવહાર યોગ્ય આચાર વિચાર કળા જાણવા જોઇએ. અને સર્વને દીપારનાર એવા ધર્મ માર્ગમાં તેની શ્રદ્ધા મળથી દ્રઢ જેઇએ. આવી સર્વ વાતનું જ્ઞાન સહજમાં, ડુંકામાં, અને શુદ્ધ રીતે થાય, તે માટે પ્રાચીત સમયમાં આવા ડુંકા ડુંકા શ્રંથા ભાળકાના હાથમાં મુકવામાં આવતા કે જેથી તેમને ઉપદેશ મળવા ઉપરાંત તેમાંના સરળ કાવ્ય, સહજ તેમને માટે રહી નિરંતર યાદ આવી, તે ઉપદેશને વિસરવા પણ ન દે.

આમ આ શ્રંથથી બહુ જાણવાનું છે. ઉપરાંત માળવામાં આવેલા માંડપદુર્ગ (માંડવ- ગઢ)માં આ સંગ્રામ સાની રહેતા. અને તે ખીલજીવંશના રાજા મહમુદના ભંડારી હતા તેવી માહિત આપણને મળે છે. આ સંગ્રામ-સાનીએ ૩૬૦૦૦) મહાર ખર્ચા શ્રી ભાગવન્તીસ્ત્ર લખાવેલ એ પ્રસિદ્ધ વાત છે. આ શ્રંથ વિક્રમ સંવત ૧૫૨૦ એટલે ઇ. સ. ૧૪૬૪ માં લખાયા છે, તા તે વખતે મુસ- લમાની હાકેમ માળવામાં કાણુ હતા તે જાણુ- વાનું સહેજ આપણને ખની આવે છે. આમ યુજરાતી સાહિત્યગ્રંથ સમ્યક્ર રીતે પાયે છે.

ત્રીજે પ્રથ પ્રખન્ધ ચિંતામણે લઇએ. એ સ. ૧૩૬૧ માં ઢ પ્રખ'ધ ચિંતામણે બ્રી મેરેતુંગ સુરિએ લખેલા છે. એનું ગુજરાતી ભાષાંતર મર્હુમ શાસ્ત્રી રામચંદ્ર દીના-નાથે કરેલું છે. આ પ્રથ પણ બીજી બાળતાના જ્ઞાન સાથે ઐતિહાસિક જ્ઞાન સારું આપે છે. એના પાંચ પ્રકાશ છે, અને તેમાં જીદા જીદા રાજ્ન, શેઠ, મંત્રીએાના પ્રભંધ છે. વિક્રમ મ્રત્યંધ, શ્વાલિવાહન પ્રભંધ, વનરાજ પ્રભંધ, મુંજભાજ પ્રભંધ ભાજભામ પ્રભંધ, સિહરાજ પ્રભંધ, કુમારપાળ પ્રભંધ, અત્મ અનેક પ્રભંધો છે. ભઈ હરિ, વિક્રમ, જગદેવ, બાહડ, વાગ્સટ શ્વિલાદિત્ય, આદિ અનેક ઐતિહાસિક પાત્રાનું ત્રાન એમાંથી થાય તેમ છે.

વિમળ મંત્રી રાસ. વસ્તુપાળ તેજપાળ રાસ.

(૪) વિમળ મંત્રી કુમારપાળ રાસ. દ્રાશ્રય મહાકાવ્ય. અહિના રાસ. કુમારપાળ ચરિત્ર. મહીપાળ ચરિત્ર.

એ વિગેરે ગુજરાતના ઇતિહાસ યાજવામાં મહાન આધારભૃત છે. વિમળમંત્રીના રાસ પ્રાચીન ગુજરાતી ભાષામાં સં. ૧૫૬૯ માં પાટખુમાં શ્રી લાવલ્યસમયે રચેલા છે. તે દાહરા—ચાપાઇમાં છે. શ્રીમાળીની ઉત્પત્તિ, પછી તેનું નામ બિન્નમાળ કેમ પડ્યું, અઢાર વર્ષું, ચારાશા ન્યાત એ વિગેરની માહિતી આમાંથી મળે છે. કહિનું વર્ષ્યુન કરતાં લખે છે કે:—

સાક ધણા તે લપટ થયા. પ્લરી આચાર હતા તે ગયાઃ પુત્ર પિતા ન કરે વિસાસ^ર ધણી થઇ બઇ³ સઇ³ લરદાસ.

આમ ક્લીનું મહાત્મ્ય તથા પ્રાચીન ગુજરાતીનું ભાન આપણને આથી થાય છે. અપબ્રંશીય પ્રાકૃત અને પ્રાચીન ગુજરાતીના ધણા દાખલા આપણા સત્ત પ્રસુખ સાહેય આપણને ગઇ કાલે સંભળાવ્યા છે, અને તે માટે ભાગે જૈન સાહિત્યના છે.

આથી તેમ ખીજા રાસાયી આપ**લને** આ ખધી તેમ એતિ**હા**સિક માયત જાણુવાનું ખહ મળી આવે છે.

ચાંદરાજાના રાસ—આ રાસ પંડિત માહ-નવિજયજીએ શીલ,

(પ) ચંદ રાજાના ાસ. બ્રહ્મચર્ય, સતીપણા આદિના પ્રભાવ ઉપર

વિસ્તારથી પ્રાચીતક ગુજરાતીમાં લખેલ છે. મૃળ

સંસ્કૃત ઉપરથી લીધેલ છે. કાવ્ય ઘણું ઉત્તમ છે. ગુજરાતી સાહિત્યના અભ્યાસીને ખાસ વાંચવા, વિચારવા જેવું છે. દુઢા, ચાપાઇ, અને વિષવિષ દેશીએ રચેલી છે. રજા, સજા, તખત, પેશુ-કશી, સલતાન, ગુન્ઢા, ભક્ષીસ, વડીલ ઇત્યાદિ ઉર્દુ શખ્દા પણ મિશ્ર થયા છે. આના સાર લંખાણના ભયથી નથી અપાતા પરંતુ એ પ્રંય પણ ગુજરાતી સાહિત્યને ખહુ ઉપકારક છે દ્વાશ્ય મહાકાવ્ય—આના કર્ત્તા સુપ્રસિદ

જૈત વિદ્વાન્ આ દ્વાશ્ય —એક અદ્ભુત ચાર્ય શ્રીમદ્ હેમ. •લેવાત્મક મહાકાવ્ય. ચંદ્રાચાર્ય છે. આ પ્ર'યનાંનામ દ્વાશ્ય

એટલે ખેતા આશ્રય અર્થાત એમાં એક અર્થ લેતાં વ્યાકરણ અને બીજો અર્થ લેતાં એતિહાસિકચરિત્ર રહેલ હોવાથી એને દ્રાશ્રમ નામ આપ્યું છે. આમાં વીસ સર્ગ છે, અને ચાલુકય (સાલંકી વંશ)ના ઇતિહાસ ભકુ વિસ્તારથી આપેલા છે. આનું બાયાંતર મહુંમ પ્રોફેસર મણીબાઇએ, કરેલું છે. તેઓ આ પ્રાંથની પ્રસ્તાવનાના અનુસંધાનમાં સામાન્ય પશ્ચે લખે છે કે:—

"મધ્ય પ્રાચીન સમયમાં જૈન લોકા કેટલાંક કાવ્ય, પ્રભંધ, રાસાદિથી ઐતિહાસિક ભાખતા નાંધી રાખી છે અને તે ઘણી ઉપયોગી છે. હેમચંદ્રાચાર્યે જે ઇતિહાસ દાશ્રયમાં આપ્યા છે તે એટલા ભધા અગત્યને છે કે તેના આધારે પ્રાર્ભસે પાતાની રાસમા-ળાના ભાગ લખેલા છે....... જૈન પ્રથા ગુજરાતના ઇતિહાસને લગતા છે તે બધાનું નિશ્ચય પૂર્વક ભાષાંતર થવાની પુરે-પુરી આવશ્યકતા છે. ઇત્યાદિ."

પ્રતિહાસ સંખધે દ્રાશ્રયના જે ઉપયોગ છે તેવાજ તેના ઉપ-સાતસા વરસપરના યાગ આપણને તે રાજનીતિપર પડતું સમયની એટલે આ-અજવાળું, જેથી લગભગ સાતસે કરતાં વધારે વર્ષ ઉપ-સ્ની રીતભાત વિશેની હેંકાનની બાળતમાં છે. તા પાછલા સમયમાં રજપૂતા એ જે પરાક્રમ દર્શાવ્યું છે, તેના અ'શ એ સમયના રાજા-ચામાં ન હતા એમ નથી. મૂળરાજે ગ્રાહરિયું સાથે ધર્મના કારણે કરેલું યુદ્ધ તેને ધન્ય-વાદ અપાવે તેવું છે. નાસતા પડેલા, શઅ-વિનાતા, કે અસહાય, શત્રુને પ્રહાર કરવા એ જેડલું હિણ ગણાતું. તેટલુંજ શત્રુને કેદ કરી તેની પાસે અમુક આંકડા માંગવા એ પત્ન મ્લેચ્છાચાર કહેવાઇ નિ'ઘ ગણાતું (૨—૮૫), રાજા પ્રજા વચ્ચે સંખધ ધણા રહેતા અને રાજા પ્રત્યેક કાર્ય સત્વર પાતાને_ં નિવેદન થાય તે માટે જીદા જીદા પ્રમાશ્વિક મંત્રીએ રાખતા. મુખ્ય મંત્રીનું કામ વ્યાહાઓ પણ કરતા એમ લાગે છે, તેમ યુદ્ધમાં પણ તેએ તરવાર ખાંધી આગળ ન થતા એમ નથી. રાજ્યા નિરંતર મંત્ર શકિત, ઉત્શાહ-શક્તિ. ને ખળશકિત એ સાચવતા, લડાઇના આ યુદ્ધમાં ગદા, છરા, શકિત, સાંગ, ભાલા, તીર, તરવાર એ આદિ વપરાતાં. રાત્રીચર્ચા માટે રાજા ચ્યેકલા કરી ખધી સંભાળ રા-ખતા તથા વિવિધ દેશમાં પણ જીદા જીદા ચારા રાખી થધી બાતની મેળવ્યા સૈન્યન યુદ્ધ થાય તે કરતાં મુખ્ય યોહા-માજ દું યુદ્ધ કરી ધણી વાર નીવેડા લા-વતા. નવીન રીતિ પ્રમાણે દર રહી સેનાનેજ નિયાજવી એવી પણ રીતી નહોતી, શસ્ત્રોની જાતિમાં ડીકાકારે એક ઠેકાએ છત્રીશ ગણાવી છે. એ છત્રીશનાં નામ **હત્રીસ શાસ્ત્ર** આપીએ છીએ પણ તે વિના એક શતધ્ની (સોને શાંહારનાર) એવું અસ્ત્ર પશુ વારેવારે લખ-વામાં આવે છે. ચક્ર, ધતું, વજ, ખડ્ગ, ક્ષરિકા, તામર, કુંત, ત્રિશુલ, શકિત, પરશુ, મક્ષિકા, ભલ્લી, ભિંદીયાલ, મુષ્ટી, લુંકી, શંકૃ, પાશ, પહિશ, યહિ, કહ્યુય, કંપન, હલ. **મુશ્રલ, ગુલીકા, કર્તરી, કર**પત્ર, તરવાર, કુદ્દાય,

તે સમયની રાજનીતિ ઉપર વિચાર કરીએ

કુરકાટ, કાક્ષ્ણી, ડાહ, ડશ્થૂસ, સુદ્દગર. ગદાધન, કરવાલિકા. યુદ્ધ રચનામાં બધા કરતાં વ્યુદ્ધ રચના ઉપર વધારે લક્ષ અપાતું ને એક ેંકાણે નાવાકારવ્યુદ્ધ રચનાની વાત લખેલી પણ છે. રાજચ્યા પાતાના પગારદાર લશ્કર ઉપરાંત ખીજા ખંડીઆ રાજાના લસ્કરની સહાય હંમેશ લઇ શકતા. અને તે ઉપરાંત ભૃતક, શ્રેણી, અરિ, સુહદ્દ, આટ-વિક એ છ પ્રકારનું વળ પણ રાખતા. એક નવાઇ જેવી રીતિ ગ્રંથમાં આવેલી છે કે " અશ્વશાળામાં વાંદરા રાખતા, " જે વાત રત્તાવલી આદિ_નાટકામાં પણ જણાય છે. એ ઉપર ટીકાકાર, લખે છે કે ઘાડાને અન ક્ષિરાગ ન થાય:માટે એમ કરતા. આજના સમયમાં જયાં અશ્વશાળાએ દ્રાય ત્યાં એ વાત અજમાવવા જેવી છે. એવીજ વિલક્ષણ એક ખીજી વાત **છે** કે કંકપક્ષીની કખમાં <mark>ધાલી</mark> પાયેલા લોહાની તરવાર બહુ ઉત્તમ થાય છે, ને આઝના હાથમાં તેવી હતી. રાજ્યના **ખા**ળકાને શસ્ત્ર વિદ્યાના અભ્યાસ, કરતી વગેરે શીખવવામાં આવતું. તેમાં ધનુવિંદા અભ્યાસવા સારૂ એક લાકડાનું વાંકું કાંગડા જેવું આકર્ષ ખનાવતા. ને તેને દાેરી ખાંધી એક ભરેલા ઘટને તે વળગાડતા. પછી પેલા આક્ર-ર્ષન એવું તાણવું કે પેલા ધટ વામહસ્ત આગળ આવે. એને ધટય્રહ ધનુવિ^લઘા

કહેતા. ને એમ જે આ-કર્ષ તહાય તેને પૂર્ણકર્મ કન

હેતા. ક્ષત્રીઓજ શસ્ત્ર ધરતા અને ખીજા શસ્ત્ર નધરતા એમ જશાતું નથી; બ્રાહ્મણોને દ્રાશ્રયમાં આપણે મંત્રી અને સેનાપતિથી તે છેક પાળા સુધી અને કેલળ શાસ્ત્રાપજવી હોઇ બ્રાહ્મએનાં ખાસ ગામાનું રક્ષણ કરતાર પૃષ્ઠ એવા પારિભાધિક નામવાળાં પર્યંત દેખીએ છીએ. તે સમયે રાજા ધણા માં ધણા યષ્ઠાંશ કર લેતા એમ લાગે છે, ને કાઇ ઠામે

રતૂપેશાસ્તુ એટલે ગાયાના યુથે યુથે ચાર માસા (૧ શ્રાસ્તુા) કે દ્વદિમાય, કે યુથપશુ જીવા) ૬–૧૩ એવા

વેરા અને ગ્રાપ્ત વ પણ કર લેવાતા. ગામ-હીવટ;જન વ્યવહા ડાની મહેસુલ સંખંધ ર, લગ્ન રીવાજ. એવા વહીવટ લાગે છે કે મહેસુલના ભાગ

ગામડાના ખેડુત પટેલીઆને આપતા ને તે લાક રાજાને પહેાંચાડતા. પાકમાં મુખ્ય પાક ડાંગરના જણાય છે. લશ્કરી કીલા પણ રાખવામાં આવતા. રાજ્યો ધર્મનિષ્ટ अने विद्वानाना सत्कार करवावाणा हता. कर-નવ્યવહાર તરફ જાઇયે, તા આજ જે રીતિ ચાલે છે તેમાં અને તે સમયમાં ઝાઝા ફેરપાર નથી. તે સમયની મુખ્યવાતતા એમ જણાય છે કે ઝાઝી નાતા તે વખતમાં હતી નહી. **વ્યાક્ષણ, ક્ષત્રીય, વૈસ્ય અને શુદ્ર** ચાર વર્ષ્ય હતા. આર્ય શબ્દ વાણીયા વૈશ્ય વાપરેલા દેખાય છે: તે નાગર શબ્દ નગરના વસનાર એવા અર્થ માં વારેવારે આવે છે લગ્નના-દિવ્ય વ્ય**વદારમાં** રાજાઓમાં કુવચિત સ્વયં-વરની રીતિ જણાય છે. બાકી પરણવાની રીતિ તા હાલના જેવીજ છે. સંપ્રદ ભંગા-વવા. પાંખવું, અશ્વર લઇજવા, "આવ્યા આવ્યા-ચૌદરાના ચાર, લાખેશી લાડી લઇ ગયારે " એ મતલખનાં ગીત ગાવાં, ધાળ ગાર્વા અને માટી લાવવામાં શક્ત માનવાથી પ્રસ્તુતારં મે તે લાવવી, એ આદિ રિવાજ હાલની જેવાજ છે. કહીંક મામાની પુત્રીને પરભવાના ચાલ હશે એમ લાગે છે. કેમકે ગ્રાહરિય તેમ પરણેલા હતા એવ લ ખ્યું છે. કુમારપાળ હિંસા. અસત્ય, ચારી. જારી, એ બધાંને માટે સ્પષ્ટ શિક્ષાએા **ડસવી છે. કાશી અને** ચેદી સ્થલના લાકને તેદ શ્રી હેમાચાર્ય દાંભિક તથા ખાટ! વિનયવાળા સ્પષ્ટ રિતે વર્ણવી કાશિકીવૃત્તિ અને ચૈદિ-**કીલ**િકત એમ લખેલું છે. સાગત ખાવાની

રીતિમાં હેમાચાર્ય એક એવી તે સમયની રીતિ ખતાવી છે કે કેમ્પ્રે દેવ મૂર્ત્તિને નવ-રાવી તેનું પાણી પીજવું ને સાંગન ખાવા વિદ્યાની વૃદ્ધિ સારી સમજ્ય છે, ને ક્ષાકાની નિષ્ટા ધર્મ ઉપર પણ સારી હશે એમ લાગે છે.

ધર્મ સંખંધ વિચાર કરતાં એમ જ્યાય છે કે તે સમયે વૈદિક તેમ ધર્મ સ્થિતિ. જૈન ખંને ધર્મ પળાતા. વિષ્ણુ, શિવશક્તિને તેની સાથેજ જીન એમ સર્વેની પૂજા થતી. ક્ષ્કાન્ તો સર્વમાં મુખ્ય પદ્ધી ભાગવતું. તે સમયમાં : ઝાઝા પંથકે ઝાઝી ધર્મ સંભ'ધી તાણાતાણ જ્યાતી નથી. માત્ર જૈન ધર્મ અને વૈદિક માર્ગ એ વચ્ચે વાંધા જ્યાય છે; તેમાં પણ કાઇ રાજાએ એકજ ધર્મમાં આસ્કત થઇ જઇ બીજા ધર્મ વાળાને પીડયા હોય એવા રાજા થયા નથી. કુમારપાલે હિંસામાત્ર અટકાવી દીધી ને જૈન ધર્મમંત્ર સ્પેટકાવી દીધી ને જૈન ધર્મમાં સ્નીકાર કર્યો હતો.

ખધા રાજાંથા સામાન્ય ધર્મને ઉત્તેજન આપતા એમ લાગે કુમારપાળની દયા છે. નેલોકા પણ તે. જ રીતે વર્તતા સમ

જાય છે. કુમારપાળ જ્યારથી અમારી ધાપણા કરાવી ત્યારથી યદ્યાયાગમાં માંસબલિ અપાતા બંધ થઇ ગયા, તે યત્ર તથા ડાંગર હાંમ-વાના ચાલ શરૂ થયા. લેકિને જીવ ઉપર અત્યંત દયા વધી, અને માંસ ભાજન એટલું બધું નિષ્ધિ થઇ ગયું કે આપ્યા હિં-દુરતાનમાં એક કે બીજે પ્રકારે થાંધું ધહ્યું પણુ માંસ કહેવાતા હિંદુઓ વાપરે છે, છતાં ગુજરાતમાં તો તેના ગંધ આવે તા પણુ નાહી નાખે એવી લોકોની વૃત્તિ તે સમયથી બંધાયલી તે અદ્યાપ છે. દાશ્રયમાં એક બે બીજી પણ અગત્યની વાત કહેલી છે. સોમ

લતા જેના સ્વરૂપ વિષે આપણને બહુ થાડી ખબર છે, તેના વિષે લખ્યું છે કે, તે ચંદ્રના ઉદય સાથે એક એક પત્રે કરીને વધે છે. તે ચંદ્રના અસ્ત સાથે એક એક પત્રે કરીને વધે છે. તે સંદ્રના અસ્ત સાથે એક એક પત્રે કરીને ક્ષીબુ થાય છે. એમ પંચવર્ણ જે શબ્દ વેદમાં વારંવાર આવે છે અને નિષાદ સહિત ચાર જેના ખુલાસા સાયબાચાર્યાદ કરે છે તે શબ્દ ડીકાકારે સ્થકાર સહિત ચાર એન્મ સમજવેલ છે.

કેટલીક પ્રાચીન હકીકત ઉપર પણ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યના લખા-આર્ય વ-તનના ભુ- ણમાંથી અજવાળું પ-ગાળ સંખંધી પડતું કે છે. તે લખે છે કે અજવાળું. કચ્છ અને સારાષ્ટ્ર વચ્ચે કક્ત આઠજ યા-

જન છેટું છે, અને શ્રંખાહાર બેટ આગળ રીરડી જેવું મિષ્ટ જળ છે ને સારાષ્ટ્રના કીના-રા આગળ સૈકાત્તર નામે પર્વત છે. કચ્છના રાજને જર્ત્તાધિળ કહેલા છે, તેથી કદાપિ ક્રેચ્છતું ખીજાં નામ જત્ત એમ પણ સારાષ્ટ્રમાં ભદ્રા નામે નદી આપી છે. જે ભા-દર હશે એમ ધારી શકાય અને ગુજરાતના રાજ્યની દક્ષિણ સીમા રૂપે ધ્લવ્રવતીથી દક્ષિ-**છાના અને નર્મદાઅને ભરૂચ આગળના પ્ર**ન **દેશને એ**ણે લાટ એવું નામ આપ્યું છે. તેનું મુખ્ય શહેર બ્રગુકચ્છ (ભરૂચ) જણાવ્યું છે. અવૃતિ એટલે ઉજ્જયિનીને ળવાનું મુખ્ય શહેર લખ્યું છે. અને ત્યાં **અ**ાગળ પારા અને સિ^{*}ધુ આ નદીના મની વાત ભવ જાતિના માલતિમાધવ-પણ છે. તેના ઇસારા **આ**ણુપર્વતનું અર્જુદાચલ એવું નામ આપેલું છે તેતા પ્રસિદ્ધ છે. પણ ત્યાં આગ-ળની ખનાસ નદિનું નામ એણે વહાસા એવું આપેલું જાણવા જોગ છે. સિધું દેસ અને ચેદિ દેશ તે સિંધુ અને પંજાયના ક્રાઇ ભાગ તથા માળવાની ઉત્તરે અને હાલ છુ-દિલખંડ છે તેટલામાં હ્રાય એવા એના

વર્ણન ઉપરથી સંભવ ધારી શકાય છે. પાંચાળ દેશનું મુખ્ય શહેર એણે કાંપિલ્ય એવું આપેયું છે, તે ચેદિરાજને એણે એકસ્થલે કલચુરિપતિ કહો. છે, એટલે કલચુરિ એવું ચેદિદેશનું નામ હોય, કે એ નામનું ચેદિદેશમાં
મુખ્ય શહેર હોય એમ માની શકાય છે.
વામનસ્થળી તે વંચળી, અને દેવપત્તન એટલે
હાલનું પ્રભાસપાટણ તે પણ સારાષ્ટ્રમાં આપેલાં છે. દિધસ્થળી હાલનું દેથળી, સરસ્વતી
કિનારે આવેલા મંડુકેશ્વર શહેરતા નિશ્ચય થઇ
શકતા નથી.

આપણે ભરતના નાટય સુત્ર જાણીએ છીએ પણ શ્રીહેમયાં-દ્રાચાયે^c સંલાલિ, કુ. નાટક સુત્ર પુરાણું; સીકકા–તાલ શાધ, અને કાંપિલેયનાં પણ ગણાવ્યાં છે, તેમ પુરાણામાં કાૈશ્વિક અને કાશ્યપનાં પુરાસ્થ ઉમેર્યાં છે, તથા પરાશ્ચર્યનું ભિક્ષુસૂત્ર પણ ખતાવ્યું છે. યુજરાત શ**મ્દન** મળ શું હશે એ વિષે વિદ્વાનામાં થાડા વખ-તપર તકરાર થઇ હતી, ને ઉ હસ્વ કરવું કે દીર્ધ કરવું તે માટે બહુ વિવેચન ચા-૯યું હતું પણ તેના એકદમ નિકાલ શ્રી હેમચં દ્રાચાર્યે કરી આપ્યા છે. કેમકે તે મૂળ સં-સ્કૃતમાંજ ગુર્જર એમ લખે છે. દિનાર એ શખ્દ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યે વાપર્યો છે તે ઉપરથી ચ્ય અનુમાનને કાંઇક ટેકાે મળે છે કે ગુજરા-તમાં મુસલમાના આવેલા. રૂપિઓ એ શબ્દ પણ અગાવે છે તેને रूप्यक એમ લખે છે એટલે તે ઉપરથી રૂપીઆનું અનુમાન બધી શ્રુપ્રય છે. કેટલાક પ્રાચીન માપ વિષે પચ ટીકાકારે સારા ખુલાસા કર્યો **છે. વિ**સ્તત ૧૬ તાતા સિકદા માસા સાનાના કપાસના દશ ભાર. કં ખલઃ ઉનના સાેપલા. પેલઃ ળે રૂપિયાભાર. પણ અને કાર્યાપણ એ **બેના અર્થ એકજ ખતાવી** તે એક પ્રકા-રતા સિકાર્તા તામ છે એમ લખ્યું **છે**. કાંકણી (જેને ખાંખણી કહીએ છિયે) - વીશ કપદર્ક (કાડી) નિષ્ક: ૧૦૮ સુવર્ણ (પલ: લગભગ ૨૧૬) રૂપીઆ. ચીન, ખસ, તેજ એ આદિ નામ કેટલાંજ આયાંવર્ત ખઢારના મ્લે-મ્છનાં ધારે છે, તથા હુણુ એ શબ્દ પણ ધણાક લાક મલેચ્છને માટે વાપરે છે, પરંતુ મન્વાદિએ આપેલી સાક્ષીમાં શ્રી હેમચંદ્રાચા-યની પણ સાફ્ષી ઉમેરાય છે કે બધાં કાઇ ક્ષત્રિય જાતિનાં નામ છે. ને તે જાતા તેના સમયમાં પણ હતી.

દ્વાશ્રય શબ્દના અર્થ બે આશ્રય એટલે **આ**ધાર એટલાજ થાય છે. ને વ્યાકરણ તથા ઇતિહાસ ખે આધાર જેને રચવામાં લીધેલા તેવા પ્રથ તે દાશ્રય. એમાં પાતે રચેલી **અ**ષ્ટાપ્યાયીનાં સુત્રનાં યાદગાર ઉદાહરણ છે ને ગુજરાતના ઇતિહાસના અર્થ તેમાંથી નીક-ળતા ચાલે છે. આમ ઇતિહાસ ઉપરાંત તે સમયતો એટલે આજથી લગભગ સાતસા કરતાં વધારે વર્ષ રીતબાત વિષેની ઉપરની હકીકત પર સારં અજવાળું પડે છે: વ્યવદાર, ધર્મ, આચાર એ વીગે**રે**ની પહા મારી માહીતી મળે છે. વિગતે કહેવાનું તાત્પ ર્ય એ છે કે જૈત સાહિત્યે ચુજરાતી સા. હિત્યને જમરા આધાર આપેલા છે. સંરકત ભાષામાં કાશ્મીરના ઇતિહાસના " રાજતરં ગિણી " સિવાય ખીજા ગ્રંથા જેવામાં નથી **મા**વતા, ત્યારે તેજ ભાષામાં ગુજરાતના ઇતિ-અંગે શ્લેષાત્મક ઉત્તમ ચાતરીથી એક જૈન આચાય પ્રથ લખી સા-હિત્યની સેવા ખજાવે એ જૈના તેમજ અ-ન્ય સાહિત્યના ઉપાસકાને ગારવ આણવા જેવું છે. અમારા શિક્ષાચુર મરહુમ પ્રા. પીટરસન વખતા વખત કહેતા કે આટલા બધા સંસ્કૃત વિદ્વાનામાં મને મેરુતુંગ અને હેમચંદ્ર ખહ્ પ્રમાશિક લાગે છે.

હવે આપણે શ્રી " ધર્ડક્ષેન સમુચ્ચય " લુક્યો. આ ન્યાય વિ ષુડ્દર્શન સમુચ્ચય ધ્યક મહાન્ પ્રથ શ્રી વસ્તુ ન્યાયધર્મ હિરિભદસરિંગ છે. સ. તત્વ. છકા સૈકામ રિચેલા છે

તેના માત્ર સત્યાસી શ્લોક પ્રાય: અનુષ્ટુલ્ છે; શ્રી યુણ રતસ્રિએ ૭૦૦૦ શ્લાકપુર એની રમિણક દીકા પૂરી છે. એનું યુજરાતી ભાષાંતર મર્લું મેં પ્રાે. મણીભાઇએ કર્યું છે આ પ્રાંય ઐતિહાસિક નથી, પણ આમાંથી તત્ત્વ પર્યેષકને તત્વનું, ન્યાયપિપાસને ન્યાયનું અન્ ચ્છી રીતે જ્ઞાન થાય છે. જૈન દર્શનમાં અને બીજા દર્શનમાં શું ફેર છે, જૈન બીજાથી શેમાં જાદું પડે છે, બીજાના કેવા પ્રકારે નિરાસ કરવા યાગ્ય છે એ બધાંનુ આમાંથી સારી રીતે જ્ઞાન થાય છે.

આમાં ગાહ^ર, તૈયાયિક^ર, **શાંખ્ય^ક,** જૈન^૪, વૈશેષિક^ર, જૈમિ-છ દર્શન નીય^પ અને ચાર્વાક^દ (વૈશેષિ ક અને તૈયાયિક એકમાં ગણ

ક અન નયાયક એકમાં ગણુ-તાં) છ દર્શન આપેલાં છે. કાંઇક સમય પૂર્વે ધણા વિદ્વાનોને ભ્રમ હતા અને હજા કેઇકને છે કે જૈન મત સહના મતનું રૂપાંતર છે અથવા એમાંથી નીકળેલા છે અથવા સહ જૈનમાંથી નીકળેલા છે, પણ આ વાર્તા કાઇ રીતે સિંહ થતી નથી. જૈન અને ભાદમાં તત્વતઃ સિંહાંત પરત્વે કેટલા પધા જબરા ભેદ છે એ આ ત્રંથ વાંચી તેની પર્યાલાચના કરનારને સહજ સમજ્ય એમ છે. સર્વ દર્શ-નાળા અજાણુતાં પણ સ્યાદાદને સ્વીકારે છે, છતાં તે તેનું ખંડન કરે છે એ ખતાવી, સ્યાદાદ ભામાં પરમ છે એ ખતાવવારપ આ ત્રંથના વિષય છે. પ્રેા. મણીભાઇ કહે છે કે " તે રીતે શ્રી હરિલાદ-સ્તરિએ યથાર્થ કરી ખતાવ્યું પ્રસ્ છે.

મ્મામ જૈન તત્વ અને તેને બીજા દર્શન સાથે સંખંધ, તથાતેથી તે શાર્મા જીદું પડે છે, એ આ ત્રંથથી સારી રીતે સમજાય છે, આમ આ તથા બીજા જૈન ગ્રંથા ગુજરાતી સાહિત્યની સેવા રૂપે વર્ત્તે છે એમ કહેવા યાગ્ય છે.

આ અંગે પ્રસંગાપાત કહેવાનું ઘાગ્ય લાગે છે કે પાશ્ચિ-જૈના અને જૈનસાહિત્ય માત્ય વિદ્વાના તા સંખ'ધી વિદ્વાનાના સ- કદાચ જૈનને યથાર્થ મજફેર અને તેનાં ન સમજી તે પ્રતિ કારણા અને તેનું આફેપ કરે, એ નીરાકરહ્યું ઠીકજ છે, પણ મ-હીમ પ્રાે. મણીલાઇ,

રા. સા. મહીપતરામ, રા. નવલરામ, એવા વિદ્વાના પણ અણસમજમાં ખેં ચાઇ જાય એ ખેદારપદ છે. પ્રોફેસર મણીલાઇ જ્યાં જ્યાં એતિહાસિક વાતા આવે ત્યાં ત્યાં એકની એક વાત જૈન પ્રંથકારોએ કહી હાય અને તેજ વાત પાશ્ચિમાત્ય વિદ્વાનોએ કંઇ ફેરફાર રૂપે કહી હાય, તા તે પાશ્ચિમાત્ય વિદ્વાનોજ વજન આપશે; જૈનને નહીં. આવું કારણ શું ? જે કે પાશ્ચિમાત્ય વિદ્વાનોએ પાતાની વાતના આધાર દંતકથાઓ તથા ભાટચારણાના મુખેથી લીધેલા હાય છે. જૈન પ્રંથકારાને વાત ખાડી કહેવાનું શું કારણ હશે એ સમજ નથી શકાવું. શ્રી પડ્દશંન સમુચ્ચયમાં હરિલદસ્ફરિ-એ વેદાંત સંખંધી કાંઇ નહીં લખેલ હાવાયી, પ્રાં. મણીલાઇ એન

મહિલાઇ અને ષડ્દર્શ કેદમ ખેંચાઇ જઇ ત સમુચ્ચય; વેદાંત ને કહે છે કે દરિ અને દરિભદ્રસૂરિ. ભદ્રસૂરિ જેવા કુશા-ત્ર ખદિના ધણી

જે કેવળ નિષ્પક્ષપાતવૃત્તિથી ચાલવા માંગેછે, તેત્રે જેને વેદાંતનું ત્રાન હોત તા પોતાના વિચાર અવશ્ય ફેરવત. મણીભાઇએ તા નિર્ધાર કરી લીધા કે હરિઅડસ્ટિંગ વેદાંતનું ત્રાન વહાતં, પણ એ અહીં એક દેશીયવાલ હતી. શ્રી દરિભદ્રસ્રિએ " ધર્મ સંત્રહિણી" નામના ગ્રંથ રચ્યા છે, તે જો ત્રા. મણીભાઇના અ-વલાકન તળ આવ્યા હાત તા તેમના મનનું શ્રહ્ય નીકળી જાત; દરિભદ્રસ્રિન વેદાંતની ખત્યર દ્વી કે નહીં, તેની ખત્યર પડત; અને કદાચ પાતે પણ પાતાના વિચાર પ્રેરવત. એક દેશીય વાત લઇ સર્વ દેશીય નિર્ધાંર પ્રગઢ કરવા અયાગ્ય છે. જૈનનાં આશ્રવ, સંવર, નિર્જરા દ્યાનાદિનાં સ્વરૂપ—અર્થ પ્રસ્તાવનામાં લખ્યાં છે તે પણ ભુલ ભરેલાં છે.

મહું મ રા. રા. નવલરામે પણ સિદ્ધરાજના નાટકમાં શ્રી હેમચંદા રા. નવલરામ અને ચાર્યને એક ખહુ દ્વકું શ્રી હેમાચાર્ય. પાત્ર વર્ષાવેલ છે. વાસ્તવિક એમ ત હતું, એ શ્રીમદ્દ હેમચંદ્રાચાર્યની કૃતિથી પ્રતીત થાય એમ છે. પણ મી. નવલરામના વાંચવામાં એ જૈનીય ગ્રંથા નહેાતા આવ્યા. મહુંમ રા. રા. મહીપતરામે "વનરાજ ચાવડા " માં તથા જૈના અને રા. સા. ''સધરાજેસંગ" માં મહીપતરામ. પણ જૈતને ઉતારી પાડેલ છે. તેનું કારણ એક તાે તેઓના જોવામાં જૈત સાહિત્ય નહીં આવેલું અથવા ખહુ આહું આવેલું એ, તેમજ જૈનની અમુક વ્યક્તિ ના વિવેક વિનાના આચારતે સર્વ દેશીય રૂપ આપી દેવાની સુલ. ઉપરાંત તેઓએ પાતે મહુમ શ્રુલાવધાની શ્રીમદ ચ જ્યચંદ્રે સં. ૧૯૪૫ માં અમદાવાદમાં અવધાન કર્યાં તે વખતે તેમની સમીપે કરેલા અકરાર કે, લાઈ, અમતે તા જૈનની કાંઇ ખત્યર નહાતી. નથી: અમે તા નાનપણમાં પાદરીએ પાસ લણેલા: તેમણે અમને જૈન અને હીંદ ધમ એ વીગેરે વિરુદ્ધ સજડ સંરકાર પાડેલા. તેથી મેં આ ભૂલ અજ્ઞાનયાંગે કરી છે. હવે કરી આવૃતિમાં સુધારીશું. એ સુધારા થઇ નવી આવૃત્તિ ખહાર પડયાં પહેલાં તા રા. સા. મહીપતરામ દેઢ છોડી ચાલી ગયા. પણ મને રા. સા. મહીપતરામની સરળતાને અંગે બહુ માન ઉપજે છે. પાતાની થયેલી ભુલ, તેમજ તેનું કારણ કસુલ કરી ખતાવી આપ્યું! એમ્ના સુપુત્ર આપણી સમીપે ખિરાજેલા આ શ્રીયુત્ રમણભાઇએ એ સુધારા કરવાનું કસુલ કરી જેનાને આભારી કર્યા છે.

ભ લુઓ ! આ ભધાંતું કારણુ આપતે એ લાગરો કે, જૈન સાહિત્ય બહાળુ જૈનસા- હિત્ય પ્રતિ છતાં જોઇએ તેટલું પ્રસિદ્ધિ પામ્યું નથી. પ્રસિદ્ધિ પામેલા લાક લાગણી નહિ પ્રતિ પણ હજુ લાક વલણ બહુ થયું નથી. Imperial હાવાનાં કારણા. Gazetteer of India ની છેલી આવત્તમાં Jainism જૈતીઝમ અંગે લખેલું છે કે:—

It is only in recent years that the vast and intricate literature of Jainism has been partially explored, and there is still much to be done in the way of translation and investigation before the History of the Order can be written. This ignorance of the real nature of its teachings is perhaps one cause of the con tempt which the order has excited among some Western Scholars."

(Imperial Gazettere 1907, Edition Vol. I.)

જૈત ધર્મ સંભંધી સાહિત્ય વિશાળ, તેમજ ગઢન છે, અને તેની શોધ ખહુ થોડી થયેલી છે. અને તે પણુ થોડુંક થયાં એટસે તે ધર્મ સંભંધી કૃતિહાસ યાજવા પૂર્વે ભાષાંતર અને શોધખોળરૂપે હજું ઘણું કરવા તું છે. એ સાહિત્ય એકતા વિશાળ રહ્યું, ખીજું ગહન રહ્યું અને એ અંગે જોઇતા શાધ ખાળા અધુરી એથી એનાં તત્વાનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ શું છે એ સંખધી અજ્ઞાનતા રહે એ સ્વાભા વિક છે, અને પાશ્ચાત્ય વિદાનાની શુભ લાગણું જૈન જીતી શક્યું ન હાય, તેમાં આ અજ્ઞાનતા કદાચ્

બ'ધુએ ! આ ડીકા આપણા આ મૂલકના રાજે ર વિદ્વાનાને અત્રે પણ લાગુ પડી શકે. વળી કાવ્યદાહન આદિમાં જૈન કવિયાએ કરેલાં કાવ્યાના નમુના

જતી કે સાધુ? જરૂ- આપતાં કર્તાને ગારજી રીઆત સુધારા. કે જતી કહેલા છે. e, g. "વિનય વિજય

ગારજી હતા." પણ તેઓ ગારજી કે વર્ત માનમાં ખાટે ખ્યાલ કરાવનારા જતી નહોતા; તેઓ ખરા યતિ હતા. ધરખાર ત્યાંગી સ્વપર હિતને માટે ઉદ્યુક્ત, થએલા, પ્રાયઃ નિષ્પૃદ્ધ વૃત્તિવાળા, આત્મહિત સાધનારા સાધુ હતા. જૈન સંન્યા-સી હતા. તેઓને લોકોમાં ખાટી છાપ વિપરિત સંસ્કાર પાડનાર જતી કે ગારજીનું નામ આપવું એ યોગ્ય નથી. આ નામ વાયકું થઇ ગયું છે. આ પણ ઉપલા કારણે થએલું છે; પણ એ સુધરશે.

શ્રી રામચંદ્રના વિક્રમ ચરિત્ર નામના ગ્રંથ દર્ભિકામાં સંવત્ વિક્રમ ચરિત્ર. ૧૪૯૦ માં લખાયલા જૈન ઐતિહાસિક ગ્રંસ છે. એની પ્રસ્તાવનામાં મરહુમ પ્રાે. મણ્ભાઇ લખે છે કે " જૈનાએ ઇતિહાસને કામ લાગે એવી કેટલીક વાતાના તેમના અન્ નેક પ્રચામાં સંગ્રહ કર્યા છે. અને ગુજરાતના ઇતિહાસ પરત્વે તેમના જેવા પ્રધામાંથી કેટલીક અત્રહય સહાય મળે છે, એ વાત ઉપકાર સાથે સ્વીકારવા જેવી છે." વળી આગળ લખે છે કે " આ પુસ્તકમાંની વાર્તાઓની ક્લ્પના

વાર્તા વાંચવાના શાખ રાખનારાને ણાધ સાથે:

સમય ગાળવાના એક સાધન રૂપે નિરૂપયાગી થશે એમ હું માનતા નથી"

વળી આગળ લખે છે કે.

"એકંદર એક વાત તે સર્વત્ર નિર્વિવાદ જણાય છે કે રામ કે યુધિષ્ઠિર સર્વ જૈત ધર્માતુયાયી હતા. એવી રીતે આ વિક્રમ ચરિ-ત્રમાં વિક્રમ પણ જૈત હોવાતું લખેલ છે."

આ ત્રંથ શામળભાટની ખત્રીશ પુતળીની વાર્તાને મળતા આવે છે પણ આમાંના વિષય અને એ વિષય સર્વથા બિન્ન છે. સામળભાટ પછવાડે થયા છે, તેમજ શ્રો ગુણવિજય ગણિએ "સિંહાસન દ્વાન્ત્રિંશિકા" નામે સંસ્કૃત કાવ્ય આ ત્રંથ પૂર્વે ધણા વખતે લખેલ છે."

આ બધા પ્રથાનું પ્રાચીન ગુજરાતી વ-તેમાન ગુજરાતીની પ્રાચીન ગુજરાતી અને સાથે Shakes-વર્તમાન ગુજરાતી. peare's Eng-રોા સ'બ'ધ? lish, અને Fa rie Queen નુ

દેશglish, Modern English (અર્વા સીત ઇંગ્રેજ) ની સાથે જે સંખંધ ધરાવે છે તેવા સંખંધ ધરાવે છે. જૈન સાહિત્યને ગુજરાતી સાહિત્યથી દૂર રાખવામાં મરહુમ નવલ રામ આદિ તરફથી એવી ટીકા કરવામાં આવી હતી કે જૈન સાહિત્યમાં માગધી પ્રાકૃત શબ્દો જેવા કે નગરને ખદલે "નયર" સાગરને ખદલે "સાયર" એમ આવે છે. પણ આ એનું માનવું ભલ બરેલું હતું. તેઓએ તો જોવું જોઇનું હતું કે એ ગુજરાતી ભાષા છે કે નહિ કદા-ચિત બિન્ન બિન્ન નવા શબ્દો આવેતો તે તો ગુજરાતીનું ગારવ વધારવા Enriching Gujarati) રૂપ હતું. ફારસી શબ્દો દાખલ થાય, ઇંગ્રેજ રહે થાય એના વાંધા, નહિ.

પણ કાઇ પ્રાકૃત-માગધી શબ્દ આવે એનો વાંધા એ ખેદકારક ભૂલ હતી. અને ગુજરાતી ભાષાને જૈને હજી કાઇના મનમાં પાષણ આપ્યું. એ વાંધા હાય તા ભૂલ છે. ઉલડ્

જૈત સાહિત્યતા, માગધી, પાકતના, હેમચંદ્રા-ચાર્યની દેશી નામ માળા તથા તેઓના અપભ્રંશીય પ્રાકૃત આદિના ઉપકાર માનવાના છે કે એથી ગુજરાતી ભાષાને પાયભ મહ્યું. **આપણા મુર**ુખી પ્રમુખ રા. રા. કેશવલાલ ધુવે ગઇ કાલેજ આપણને આ સવિસ્તર જ્ણાવેલું છે. આમ જૈન સાહિત્ય તા ગુજરા-તી સાહિત્યને સર્વથા ઉપકાર ૩૫જ થયું છે. અતે મરહુમ શ્રીયુત ગાવધ તરામે જૈત સાહિત્યના અભ્યાસ કર્યો એમાં એએ ઉડા ઉતર્યા, તેથી જૈન સાહિત્યને ન્યાય આપવા રૂપ શબ્દો પ્રથમ પરિષદ્ના પ્રમુખ સ્થાનેથી તેઓએ ઉચ્ચાર્યા. તેઓને હજ એ માહિત્યમાં ઉંડા ઉતરવાના જોઇતા અવકાશ મલ્યા હત. તા અમને આશા છે કે એએા જૈત સાહિત્યને ી **ખ**હ વિશેષ ન્યાય આપત. જૈનામાં તા દેશ ભાષાને પુષ્ટ કરવાનાજ પ્રચલિત માર્ગ છે.

કેમકે તેઓના ઉપદેશક વર્ગ જાણે છે, કે ઉપદેશ તાે જે ભાષામાં

જૈનાની દેશ ભાષાને લાેક સમુદાય નિષ્ણાત પાષવાની શૈલી–રૂહિ. હાેય તેમાંજ ધટે નહિ તાે "ભેંસ સ્યાગળ

भागवत " अथवा. casting pearls to swine. लेवुं थाय. लेनाना श्वास्त्री सुण्य भागे प्राप्त्र सामधीमां छे, तेतुं ओड डारखुओ भाषानां पवित्रता, मारव तथा परंपर आग्नाय मध्या साथ अभाषा भीको ध्वनि ओड नीड ले छे, ते आ लेनाना स्वाडिश समल्तशः— " बाळ स्त्री मृढ मूर्खाणां, नृणां चारित्रकां स्विणां। अनुप्रहार्थं, तत्त्वक्षैः सिद्धांतः प्राकृतः

स्मृतः॥ અર્થાત-ખાળ, સ્ત્રી, મુઢ, મુખ અવા ચારિત્રની ઇચ્છા રાખતા જીવાને અર્થે તેઓ પર કૃપા કરી તત્ત્વન પુરૂષાએ સિહાંત પ્રાકૃતમાં લખ્યા. આમાંથી તાતપર્ય એ નીકળે છે કે સં રકૃત જાણનારાજ સંરકૃતમાં સમજે. ળાળ, સ્ત્રી. મું દ, આદિની તા પ્રાકૃત ભાષા હાય, તા અનુત્ર 6 તા ખરા તે તેઓનાપર ઘટે. તેપરથી એમ **ધ્વનિત શાયછે કે** ભાળ મૃદ સ્ત્રી આદિની આષામાં ઉપદેશ આદિ લખાય તા કલ્યાણકારી. આમ જૈનાએ,—પરમાર્થ પરાપકાર દ્રષ્ટિવાળા જૈનાએ. —પાતાના સદ્યદેશ, તત્વા, અન જ્વાને સમુજાય તે હેતુએ રાસ, કાવ્ય, ચરિત્ર, હાળ, પૂજા, સ્તવન આદિરૂપે ગુજરાતી ભાષામાં વન તીમાન દેશ ભાષામાં, લખવાનું શરૂ અને ગુજરાતીના ઉપાસકાએ એના એટ્શાન માનવા જોઇએ. આમ જૈત સાહિત્યે ગુજરાતીને સારા કાળા આપ્યા છે.

(૯) વર્ત્તમાન શૈલીએ મરહુમ શ્રી રાજ-ચંદ્રની કૃતિ હું આ-શ્રીમદ રાજશંદ્રના પને ગણાવીશ તેઓની વર્ત્તપાન શૈલી. આત્મસિદ્ધિમાંથી સ રલ ભાષા સરલ કાવ્ય.

અર્થનું ગાંભિર્ય ઉપરાંત અદ્દુલત તાતિક ધાધ મળશે. મેહ્સ માર્ગ જીવ કેમ પામે? જીવને દુઃખનું કારણુ શું છે? આત્મા છે, તે નિત્ય છે, તે કર્ત્તા છે, તે બાકતા છે, તેના માહ્ય છે, મેહ્સના ઉપાય છે. એ આદિ સરલ પણુ શુરૂ શિપ્યના સંવાદરૂપે તેઓએ એવું ખતાવી આપ્યું છે કે સહદય તત્વજીતાસને આનંદ આનંદ થાય. તત્વજીતાસ, મુમુક્ષ, આત્માયી, તામર્થીનાં લક્ષણા એ બધું પણ સમ્ય પ્રકારે ખતવ્યું છે, વસ્તુ સ્થિતિ કેમ

છે, છવતે મૂળ રાગ શું છે, તે કેમ હળે, એ પણ સારી રીતે વતાવ્યું છે. એજ કર્તાના 'શ્રીમદ રાજચંદ્ર' નામના ખીજો મહાન્ સંય છે. તેમાં જુદાં જુદાં ઉપદેશ પત્રા આત્મિકાર્મિયે સ્વાનુભવ વિચાર, તત્ત્વ, પ્રશ્નાતર સિદ્ધાંત બાધ. ઉપદેશ બાધ. વૈરાગ્ય આદિ તાત્વિક વિચારાથી ભરેલા છે. Pepy's Diaries अने Kamla's letters 1 भेडे ગુજરાતી સાહિત્યમાં નવું રૂપ શરૂ કરનાર એ ત્રંથ છે. હાય—નાંધ અને પત્રા સંત્રહી જનહિતાયે પ્રગટ કરી સાહિત્યની વૃદ્ધિ કરવા રૂપ સેવા કરવાની એ મહાન પ્ર'થે પહેલ , કરી છે, એમ કહેવું ખાડું નથી. આમ સાહિત્યના અનેક જીદા જીદા અંગા ઇતિહાસ, ન્યાય. તત્વ, ધર્મ, દેવગુર, તપ, ઇંદ્રિય નિશ્રહ, યાગ, જોતિષ વ્યવહાર, નિશ્ચય, ક્ષાય, ભવ, અલંકાર, વ્યાકરણ, કાપ, કાવ્ય, છંદ, લિંગ, શખ્દ, આદિ જુદાં જુદાં કે મિશ્ર એવાં અને એટલાં બધાં જૈત સાહિત્યામાં રાસ, ચરિત્ર, પ્રાવ્ય કાવ્ય આદિ દારા પ્રસિદ્ધિ પામ્યાં છે કે તે આપણને આનંદનું કારણ છે.

ખંધું એ ! હવે હું એ રાસ આદિ કાં છે કયારે કયાં કયાં શ્રા સંખંધી કર્યાં તેની શતકવાર ટીપ આ પીશ. પ્રથમ ત્રણ સતકમાં ના તે ફેટલાક સંસ્કૃત છે; ભાકીના ગુજરાતી છે. આ ટીપ આપીશ, તે પણ કાંઇ સંપૂર્ણ નથી. એ સિવાય અનેક ખીજા છપાયલા, હસ્ત લેખા, અણુ શોધાયલા પ્રથા છે. આ ટીપમાં મહોટા ભાગ ગુજરાતીના અને પ્રયોનો ખહુ માટે ભાગ ઇપાએલા છે. ભાકીના બાગ અને જેની ટીપ નથી આપેલા તેવા પ્રયો જાદા જાદા ભંડારામાં છે, પણ હવે લોકા જાત્રત થયા છે એટલે એ લાંડારાના ઉદ્દ ખવાતા પુરતકા અપશે, તથારતુ.

અગ્યારમા સતક.

સ ંવત	વિષય	કર્તા
90//	વા સુ પૂજ્ય ચરિત્ર	શ્રી વર્દ્ધમાનસુરિ
,,	પુષ્યાહય ચરિત્ર	"
"	શ્રાદ્ધ–દીનકરી	"
,,	ઉપમિતિભવ પ્રપંચ સમુચ્ચય	,,
	તેરમું શતક.	
१२८०	ત્રિષષ્ટિશલાકા પુરૂષ ચરિત્ર	શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય
ગ ાસપાસ	(તીર્થ કર ^{ર૪} ચક્રવતિ ^{૧૨} વાસુદેવ ^૯ બ -	
	ળદેવ ^૯ પ્રતિવાસુદેવ ^૯ ઐના ઐતિહાસિક	
	ચરિત્રા) ગુજગતી ભાગાંતર થયું છે.	
સ દર	પરિશિષ્ટ પવે) *
	(શ્રી મહાવીર પછીથી હેમચંદ્રાચાર્ય સુધીના	
	ઐતિહાસિક ચરિત્રા)	
,,	દ્વાશ્રય મહાકાવ્ય.	••
	(ઐતિઢાસિક, અનુવાદક, પ્રાે. મણિભાઇ)	
<i>,</i> ,	રામચરિત્ર અથવા જૈતીય રામાયણ	,,
	(રામ, રાવણુ, આદિ, જૈત હતા. એ આદિ	
:	બ તાવનાર ઐતિહાસિક મહાન્ પ્રથ) ગુજ∙	
·:	રાતી ભાપાંતર થચ્યેલ છે.	
,,	દેશી નામમાળા	, ,,
	(પ્રાકૃત તથા ગુર્જર ભાષાના એક	
	મહાત અવલંખ રૂપ)	_
૧૨૯૪	શ્રી સુનિસુવ્રતચરિત્ર	શ્રી પદ્મપ્રભસુરિ.
૧૩૦૦	વિક્રમચરિત્ર	શ્રી રામચંદ્ર
	(અનુવાદક પ્રેામણિભાઇ) ઐતિ હાસિક. ગુજરાતી ભા પાંતર થયું છે	
1300	પાંડવચરિત્ર	શ્રી દેવપ્રભસુરિ.
	(પાંડવેા જૈન હતા એ આદિ , ખતાવનાર.	
	નળ, દમયંતીના ચરિત્ર નિરૂપ ક એક અદ્ ભૂત	
	મહાન્ ઐતિહાસિક પ્રથ) ગુજરાતી ભાષાંતરં	
	થયું છે.	
19	મૃગાવતી ચરિત્ર	15
"	કુમા ર વિહાર	શ્રી વ ર્ધમા નગણિ
	(એતિહ્નાસિક,)	

	3,000	165
સ વત	વિષય	કર્ત્તા
१२५०	૧ સુલ સાચરિત્ર	શ્રી જ્યતિલકસુરિ.
	ર મ લયસુંદરીચરિત્ર	त्रा अनातान्यस्थातः
	ચાદસું શતક.	
૧૩૩ ૪		
[338	શાલિભદ્ર ચરિત્ર	શ્રી ધર્મ કુમાર મુનિ.
	(દાન ધર્મ [ે] ઉપર સુપાત્રદાન મહાત્મ્ય.	2
,,	પ્રભાવકચરિત્ર (લિસ્પ્રાપ્ત પ્રાપ્ત પ્રાપ્ત કરાક ઉજ્	શ્રી પ્રભાયંદ્ર સુરિ
	(વિતરાગ શાસનના વિવા આદિથી પ્રભાવ	
	વર્તાવી, તે પ્રતિ ધણા જીવાને આકર્ષનારા	
	શ્રીમદ્ હેમચંદ્રાચાર્ય સિહસેન દીવાકર	
	સ્માદિના સ્મદ્દભૃત ચરિત્રા)	
>>	ક્ષેત્ર સંગ્રહિણી વૃત્તિ	શ્રી પ્રભાનંદ સુરિ
	(શ્રી નાનહરિ ભદ્ર સુરિકૃત જ યુદ્ધિપ	
0.5345	સંગ્રહિણીપર ભુગાળ ખગાળઆદિનું સ્વરૂપ)	. •
1383	સમાધિશતક	શ્રી પ્રભાચંદ્ર સૃરિ
	(અનુવાદક મણિલાધ.)	
१३४३	ષહ્ કશેની	શ્રી જિનપ્રભ સ્ રિ.
	(છ દર્શનાતું સ્વરૂપ)	
૧૩૬૧ (૯૧ ?) *	પ્ર ળ ધ ચિતામણિ	શ્રી મેરૂતુંગ સૃરિ
કાગ ણું શુદ્દ પ રવીવાર	•	
१३६२	મહાપુરૂષ ્રચરિત્ર	શ્રી મેરૂતુંગ સુ રિ
૧૩૬૫	શ્રેણિક ચરિત્ર	શ્રી જિનપ્રભ સુરી
१३६६	કુમારપાળ પ્રતિબાધ ચરિત્ર	શ્રી સામ તિ લક સ્ રિ
१३६८	રીલિ તર ગૃણી	"
૧૩ ૭૨	શ્રોપાલ ચરિત્ર	શ્રી રત્નશેખર સુરિ
	(અાત્માના ગુણ, નવપદ મહાત્મ્ય)	
૧ ૩ ૭૩	પ્રશ્નાત્તાર માળા	શ્રી વિ મલચ ંદ્ર સ્ રિ
૧ ૩ ૭ ૩	શિલાપદેશ માળા	શ્રી જયક⁄ોર્તિ સુરિ
	પંદરસું શતક	
१४०५ –६	શ્રી એાધનિર્યુંકિત ચુર્ણિ	શ્રી ત્રાનસાગર ગણિ.
1813	શ્રી મદન રેખા (મયણરેહા)	શ્રી સા ધુ હ રમુનિ.
	(કડી ગામમાં શીળ–ચ્યાદિ લાકેત)	-
	ચુજરાતી.	
* ? 369 (?)	સ્થાંભ તીર્થ (ખંભાત)	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	` '	

સ ંવત	વિષય .	ક ર્ત્તા
१४१५		શ્રી જીનાદય સુરિ
1 835	શ્રી ધન્મિલ ચરિત્ર (તપ ઉપર)	શ્રી જ્ય શેખર સુ રિ
**	શ્રી કુમાર સંભવ (જૈનીય ભરત ખાહુ ખળતું ચરિત્ર)))
9840	શ્રી અધ્યાત્મકંદ્રપડુમ (અધ્યાત્મ–વૈરાગ્ય)	શ્રી મુનિસુદ્દર સુરિ (સહસ્રાવધાની).
••	શ્રી ઉપદેશ ૨ત્નાકર (૬૫દેશ)	" (१४३६-१५०३)
	શ્રો કુમારપાળ પ્રખ'ધ શ્રી (થ્પૈતિ હાસિક અ તુવાદ ક વૈદ્ય મગન લાલ સુનીલાલ)	જિત મ ^e ડતાપાધ્યાય
1	શ્રી ધનાશાલીભ દ <mark>ચરિત્ર</mark> (સુપાત્રે દાન)	શ્રા જિનકોર્તિ, સુરિ
D	શ્રીપાળ ગાપાળ ચરિત્રં (વિધવિધ સદ્યોધ.)	"
"	શ્રી ચ'ષક શ્રેષ્ઠિ કથાનક શ્રી દાન કલ્પ દુમ	"
	શ્રી જગડુ ચરિત્ર (મી૰ ખખ્ખર અનુવાદક યુજરાતી ભાષાંતર થયું છે. ઐતિહાસિક.)	શ્રી સ ર્વોતંદ સુરિ.
૧૫૦૦ (આસપાસ)	શ્રી કુમારપાળ ચરિત્ર (ઐતિહાસિક અતુવાદક પ્રાે. મણિ ના ઇ)	ર્શ્વા ચારિત્ર સુ ંદર .
'n	શ્રી મહીપાળ ચરિત્ર (ગુજરાતના ઇતિહાસપર અમાધ પ્રકાશક)	,,
,,	પ્રદ્ય ન્ત ચરિત્ર (હરિવંશ આદિનાં તથા શ્રી કૃષ્ણના પુત્ર શાં ભ	શ્રી સામકીતા િ
	પ્રદ્યુમ્નનાં અદ્દભુત ઐતિ&ાસિક વૃતાંતે ।) ગુજરાતી ભાષાંતર થયું છે	
***	સુકૃત સંકીતિન અ (વે'તુપાળ, તેજપાળનાં પુણ્યનાં કામાનાં યશાગાન ઐતિદાસિક વત, ગુજરાતી બાપાંતર યએલું છે) પ્રાે. પ્રણિભાઇ.	ારિસિંહ અતે અમરસિંહ.

સાળમું શતક.

	ન્યાળમુ રાતક.		
સ ંવત	વિષય	કર્તા	
१५०२	ચ'દ્રશેખર ચરિત્ર (વિરમગામમાં)	શ્રી જિન હર્ય	
૧૫ ૨ ૨ ,	ચિત્રસેન પદ્માવતી ગુજરાતી	ત્રી *ભકિત વિજય	
૧૫૨૪	ભક્તામર ટીકા ત(ઉપયાગી, ઐતિઢાસિક, ઉપાદ્ધાતવાળી. બા ણ, મયુર, માનતુંગ, અહિનાં વર્ણનરૂપ	શ્રી ગુણાકર સૃરિ ત)	
૧૫૨ ૧	શ્રી ભરતેધર ખાહુબળી (ઐતિહાસિક)	્રી શુભ શાલગણિ	
૧૫૫૭	શ્રી પાળ કથા	શ્રી લબ્ધિસાગર	
૧૫ ૧૮ •	પાટ ણ શ્રી વિમળમ ંત્રીરાસ ઐતિઢાસિક	શ્રી લાવણ્યસમય	
૧૫૮ ૬	શ્રી ચંદરાજાના રાસ શીલ મહા ત્મ્યાપરિ	શ્રી માેહત વિજય×	
૧૫૯૦	૧ ૬મયંતી ચરિત્ર ૨ રધુવંશ ઠીકા ૩ સિંહાસન ભત્રીશી	શ્રી ગુણવિજય	
૧૫૯७	શ્રી આ ચાર'ગાદિ સુત્રાની (ભાળાવ ^{ેર} ાવ રૂપ ગુજરાતી <i>દી</i> કા)	શ્રી પાર્શ્વચંદ્ર •	
સતરમું શતક,			
१६१०	શ્રી કુમઃર'ાળ રાસ ઐતિ હા સિક ગુજરાતી	શ્રાવક રૂષ બં દાસ ખં ભાયતના રહેવાસી	
१५१५		શ્રી પદ્મમેર આચાર્ય	
१६२०	રાયમહલ! ઼઼ધ્યુદ્રય ઐતિહાસિક	શ્રી પદ્મ સુંદર ગણિ	
૧૬૩૮ આ ^{શ્વિ} ન	<mark>શ્રી શાલીભદ્રના રાસ</mark> વ દ ૬ દાન સુપાત્ર ઘન ઉપર, ગુજરાતી.	શ્રી મતિ સાગર સૂરિ	

^{*} મરહુમ ત્રાે. મિશુલાલભાઇ 'ચરિત્રપાત્ર' નામ મ્યાપે છે પણ ખરં નામ ' **ભક્તિ** વિજય ' છે ચારિત્ર પાત્ર એ લાક્ષણિક નામ હશે.

⁺ આ માહન વિજય ચંદરાજાના ર સતા કર્તા મારા ધારવા મુજબ અહારમાં સૈકામાં થયા છે. કદાચ તે બીજા હૈાય.

		- , ,
સંવત	વિષય	∙ કત્ત્તી
9 ६ ६ ०	ગાતમ કુલક	શ્રી જ્ઞાનતિલક
	(અનેક વિષયા અંગે સદ્ધાધક અદ્ભુત	
	કથાએ ઐતિહાસિક વૃતાંતા યુકત)	
·	એ જન વૃત્તિ	શ્રી પદ્મરાજ
૧૬૬૪ ભાદ્રપદ શુદ્ર પ	ઉપ દે શ રાસ ગુજરાતી	શ્રાવક હીરાચંદ
१ ६७३	નય પ્રકાશ	શ્રી પુણ્ય સાગર
१६८०	હંસરાજ વત્સરાજ રાસ	. શ્રી જી નાદય સુ રિ
વિજયા દશ મી રવિવા ર	શીળ પ્રક્ષચર્ય મહા ત્મ્ય ગુ જ રાતી	
१६८२	હિત શિક્ષાના રાસ	શ્રાવક રૂષ ભદાસ
વૈશ્વાક શુદ ૫ ગુરૂવાર	ગૃહસ્થ યાેગ્ય દિનચર્યા રાત્રિચર્યા વર્ષચર્યા	ખંભાતના શ્રાવક.
	જન્મચર્યા આદિ આચાર અંગે હિતા- પદેશ. ગુજરાતી.	
૧ ૬૮૫	_	· સક્લચંદ્રજી
144	૧ કરક હુ નમિરાજર્ષિઆદિ પ્રત્યેક ભુદ્ધ	ના શ્રી સંમય સંદરગણિ
	રા સ (વૈરાગ્ય _ુ આદિ ગુજરાતી.	
	ર નળ કમય તીના રાસ (શીલ. ગુજરાતી)	શ્રી સમય સુંદરગણિ .
	^{૩ ગા} તમ પ્ર ચ્ છા	શ્રી સમય સુંદર ગ િ યુ
	(કર્મ આદિ વિવિધ સ્તવન)	
•	૪ રાજાનાવક્રતેસાજ્ય	શ્રી સમય સુંદર ગિષ્યુ
	ચીના આઠલાખ અર્થરૂપ અષ્ટલક્ષી	
१ ६८७	મ્યાન 'દધન જ ચાવીશી	શ્રીમાન આનંદધનજી
	અદ્ ભુત સિદ્ધાંતણાધ, તત્વ, વૈરાગ્ય,	અપરનામ લાભવિજયજી
	આચાર, કર્મ, દેવ ગુરૂ, ધર્મ, ભકિત, પ્રેમ, શ્રમ, દમ, અધ્યાત્મ આદિ ગુજ રાતી સ્તવના.)	
१ ६८७	પદા એજન	,,
1 566	પ્રે મલા લચ્છી રાસ	ક્રવિ દશ્ચ વિજય
	ચંદરાજાની જેમ ગુજરાતી	•
१६७	શ્રી હરિચંદ્ર રાજાના રાસ	શ્રી કનક કુશાળ
સાેઝત (મારવાડ)	(સત્યશીલ મહાત્મ્ય ગુજરાતી)	
૧ ७००	શ્રી શીળવતીના રાસ	શ્રી નેમિ વિજય
	શીળ આદીના મહાત્મ્ય રૂપ ગુજરાતી	_
	Bombay Uni versity) ๚ M.	A. માટે
e ig	માન્ય કરેલા.)	

અઢારમાે સૈકાે.

અહારમાં સર્જા			
વિષય	કર્તા		
શ્રી ઉપમિતિભવ પ્રપંચ સ્તવન	શ્રી વિનયવિજયજી.		
સંસાર રૂપક ગુણ			
જગડુપ્રભ'ધ રાસ	ત્રી કેશ કુ લ ળ		
ઐતિહાસિક. ગુજરાતી			
શ્રી કુસુમશ્રીરાસ	શ્રી ગંગવિજય		
વ્યાપારી રાસ	છનદા સ શ્રાવક		
(ખરા વ્યાપાર શું ? ગુજરાતી થયેલું છે.			
શ્રી નંદિવેણ રાસ	શ્રી ગ્રાનસાગર		
(કર્મશાળ ઉપર ગ્રુ૦)			
શ્રી એલાકુમાર	શ્રી જ્ઞાનસાગર.		
(શાલાપરિગ્રહ વૈરાગ્ય ભકિત) ચુજરાતી			
થયું છે.			
શ્રી વસ્તુપાલ તેજપાલ રામ	શ્રી મેરૂવિજય		
•			
	શ્રી કનકનિધાન		
•			
ઝુદ્ધિ વર્ણુ નસમેત ગુ૰)	•		
૧ શ્રી આર્લ કુમાર	શ્રી જ્ઞાનસાગર		
(ઐતિહાસીક તથા કર્મ શીળ તપ પ્રભાવ)			
ર ધનાચરિત્ર	શ્રી જ્ઞાનસાગર		
સુપાત્રદાન વિરક્તિ ગ્રહ્યુ)			
૩ શ્રી ધનાશાળીભદ્ર રાસ	શ્રી જીનવિજય		
શ્રી જિનકિર્તિસુરિકૃત સંસ્કૃત ચરિત્રના			
અનુવાદ ગ્ર ૦ દાન શીલાદિ ધર્મ મહા ત્મ્ય			
૧ કમ`વિપાક રાસ	શ્રી વીરજી મુનિ		
કર્મ બુધ કેમ પડે, ૪ળ કેવાં થાય			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	શ્રી વીરજીમુનિ		
• • •			
	શ્રી ગ્રાનવિમળસુરિ		
(તપશ્વયાં પ્રભાવ)			
	શ્રી ઉપમિતિભવ પ્રપંચ સ્તવન સંસાર રપક ચુણ જગડુપ્રભંધ રાસ ઐતિહાસિક. યુજરાતી શ્રી કુસમશ્રીરાસ વ્યાપારીરાસ (ખરા વ્યાપાર શું ? યુજરાતી થયેલું છે. શ્રી નંદિષણ રાસ (કર્મશાળ ઉપર યુ૦) શ્રી એલાકુમાર (શાલાપરિત્રહ વરાગ્ય ભકિત) યુજરાતી થયું છે. શ્રી વસ્તુપાલ તેજપાલ રાસ ધર્મ કૃત્યનાં યશાગાન ઐતિહાસિક રત્નચુઠ વ્યવહારીઓ રાસ (દાનપ્રભાવ ઉત્પાતિકો વૈનેયિકો આદિ સુદ વર્ણનસમેત યુ૦) ૧ શ્રી આદ્ર કુમાર (ઐતિહાસીક તથા કર્મ શીળ તપ પ્રભાવ) ૨ ધનાચરિત્ર સુપાત્રદાન વિરક્તિ યુણ) ૩ શ્રી ધનાશાળીભદ્ર રાસ શ્રી જિનક્તિં સુરિકૃત સંરકૃત ચરિત્રના અનુવાદ યુ૦ દાન શીલાદિ ધર્મ મહાત્મ્ય ૧ કર્મ વિપાક રાસ		

^{*} અમદાવાદ પાસેનું "સસપર" (?)

400		(11)
સ વત	વિષય	કર્તા
૧૭૩૨	દ્વાદશાનુપ્રેક્ષા અથવા ખાર ભાવના	શ્રી યસ સાેમ
•••	(અનિત્યાદિ ભાવના વૈરાગ્યાપદેશક. ચુ.)	
૧૭૩૭ માગશ્રર વદ૧	_	શ્રી જ્ઞાન સાગર
શુક્ર ચદ્રપુર	(રૂપ. મદ ત્યાગ કર્મ, ગુ.)	
૧ ७३८	શ્રી શ્રીપાળ રાસ વધ્યા	∤શ્રી વિનય વિજયજી
(autau A	(ર્ધમ. શાળ. ચેતન સ્પુરતિ આદિ મહાત્મ્યરૂપ)	•
૧૭૩૯ (ખંભાત)	શ્રી જ'લુ સ્વામીના રાસ	શ્રી યશાવિજયજી
	(શીળ, ધર્મ, પ્રભાવ)	20. 10. 20.10
૧૭૪૧ માગશ્ચર	માહ વિવેક રાસ	શ્રી ધર્મ મંદિર ગણિ
શુદ્ધ ૧૦ મુલતાન ·	(ભવ પ્રપંચતું અદ્દુલુત નાટક ભાવિકાળના સ્વરૂપપ્રતિ ર્રાપ્ટિપાત)	
૧૭૪૨ વિજ્યાદશમી	શ્રી કુમારપાળ રાસ	શ્રી છત હર્ષ
•	(ઐતિહાસિક ગુ-]	-
૧૭૪૫ આશા સુદ ૫		શ્રી જીનેહર્ષ
પાટચુ	(પુષ્ય મહાત્મ્ય સ્વાશ્રય વૃત્તિ આત્મ ધ્યાેધ)	
૧૭૪૬ પદ્માવતીગામ	ૄં કાન્હડ ્ કઠિયારાે રાસ	શ્રી માન સાંગર ગણિ
મારવાડમાં	(કર્મ સત્કર્મ અસત્કર્મની વિચિત્રતા)	•
•	ચજરાતી	
૧૭૪૮ વૈશાક શુદ ૩	વિશ સ્થાનક રાસ	શ્રી જીન હર્ષ
	ધર્મ પામવાનાં દ્વાર અમાદિનાં વર્ણન શ્રી ચદ્ર'પ્રછ્ણ ચિત્ત માહી ધારા	
	અભિનંદન મન ભાવા,	
	કુ યુજિનેશ્વર સ્વામી કૃ પાથી	
	અશુભ કર્મ સહુ જાવા .	
	માધવ કૃષ્ણાે તર જીન પહેલા	
	પારણ દિવસ વધાવા ૧૭૪૮ અક્ષયત્રીજ)	
૧૭૪૯	મ'ગળ કળશ કુમાર રાસ	શ્રી દીપ્તિ વિજય
	(પુષ્ય મહાત્મ્ય ગુ૦)	
૧૭૫૪ વૈક્ષાક વદ ૧૩	નર્ગદા સુંદરી રાસ	શ્રી માહન વિજય
* સમીગામમાં	(શીળ મહાત્મ્ય)	
· ૧૭૫૫ પા ટણ	શ્રી શેત્રું જય રાસ	શ્રી જીન હર્ષ
	(શ્રી રૂષભદેવજીનું ચરિત્ર તથા શેત્રુંન્નનું	
	મહાત્મ્ય)	
	•	

^{*} સમીગામ—રાધનપુર પાસે.

	The second second second	404
સંવત	વિષય •	કર્તા
૧ ૭૫૯ અશ્વા ડ વદ ૧ પા ટણ	રાત્રિ ભાજન પરિહાર રાસ	શ્રી જીત હ ર્ષ
	માનતુંગ માનવતી રાસ (સત્યાદિ ધર્મ ગુ.)	+ શ્રી માહન વિજય
ે " માગશર શુદ્ર પ યુર	રત્નપાળ વ્યવંહારીયા રાસ (દાન વિચાર ધર્મ)	39
્૧ેષ્ક્ર૧ ફાગણુ શુદ ૫ મરાઢ	અલય કુમાર રાસ (ઐતિહાસિક ત્યા છહિશાળીના ગુણે ઉત્પાતિકી છહિ) (Presence of mind ઇ ગુ•)	શ્રી લક્ષ્મી વિજય
	કું ઢક મતાેઉત્પતિ (ઐતિહાસિક)	"
સામ ઉનાવા ગામે ૧૭૬૮ માગુશ્વર શુદ	ધર્મ હાહિ મંત્રી અને પાપ હાહિ રાજા	શ્રી ઉદય રતન -
૧૧ રવિ	(ધર્મ વિષય) ગુજરાતી	**
૧૯૬૯ પાેષ વ દ ૧૩ ઉનાવા	ભુવન ભાતુ કેવળી (ભવ પ્રયંચ કર્મ કેવા પ્રકારે જીવને નચાવે છે. જીવ કેવા પ્રકારે જાણી જોઇ માહમાં કર્સ છે. પાતે કર્તા ભાકતા હત્તી પાતે ખધાય પાતે પાતાની મેળપુર્વાર્થે છ્ટે છે ઇ. અદ્દભુતનિરૂપષ્યુ)	"
y· "	શ્રી શેત્રું જય તિર્થ માળા ઉદ્ઘાર રાસ (રોત્રું જાતેા મહિમા)	**
૧૭૭૨	અશાક ચંદ્ર (તપ મહાત્મ્ય)	શ્રી ત્રાન વિમળ સુરિ
૧૭૭૫ ઼પાટણ ઼ (ચાતુરમાસ)	મહાભળ મલયસું દરી (નસુનાર્પ ગુજરાતી પદલાલિત્ય ઝડ ઝમક અર્થગારવ પ્રેમાનંદના સ્પર્ધક શીળ વિષયક) e. g. ્" ભાલ ભલું ભાગ્યે ભયુ [°] રે." ઇ૦	શ્રી કાંન્તી વિજય
± क्या भाइन वि	જયે ચંદરાજાના રાસ લખ્યા છે કે બીજા માહ	ત વિજયે એ નક્ષ્ય

⁺ આ માહન વિજયે ચંદરાજાના રાસ લખ્યા છે કે બીજા માહન વિજયે એ નક્કી થઇ શક્દ્રાં નથી. શ્રી ચંદરાજાના રાસ સં. ૧૫૮૬ માં પ્રાે, મિધ્યુલાઇ પ્રમાણે લખાએલ છે

જીદા જીદા ધર્મીમાં વ્હેમયુકત ગપ લાગે એવી પૂર્વાપર વિરાધ શું શું.વાતા છે તેના ઉલ્લેખ અને નિરાકરણ મનનીય) ગુજરાતી

નેમરાસા ૧૮૩૯ કાર્તા ક નેમચરિત્ર યદુવ શવર્ણન આદિ. વદ ૫ રવિ

સમરાદિત્ય કેવળા રાસ ં પંડિત દ્રા વિજયજી ૧૮૪૨ વર્સાતપંચમી

(ક્રોધ નિરાસ ભવપ્રપંચઇ.) વિશમનગર.

ગાતમ કલક ૧૮૪૪ વસંતપંચમી એતિહાસિક વાતા આદિ વિધ વિધ **બુધવાર** પ્રકારના તત્વ, ત્રાન, ખાધ,ધર્મની કથા

સાથે પ્રશ્નોત્તર શ)

૧૦૫૫ જેઠ અંજાર એલાકુમાર રાસ. પં. ખુબચંદજી. ૧૮૫૮ પાય સુદ જયાનંદ કેવળી • પં. પદ્મવિજયજી.

x વાવ્ય એ રાધનપુર પાસેનું વાવ નામે એાળખાતું ગામ છે. તે બંદર હતું પણ ૧૮૧૯ ના ધરતીક પથી સમુદ્ર આવા ખસી ગયાની ઐતિદાસિક ખીના કચ્છના "રાજસ્થાન રથી પ્રતીત ચાય છે.

• .- .

265

સંવત

ં રાજનગર

१७८३

2400

૧૮૦૭ માગશર

શુદ્દ ૫ રવિવાર.

૧૮૧૦ મહા સંદ ર શુક્ર ×વાવ્ય ખ દર.

રાયનપુર.

૧૮૨૦ દીવાળી

ગુરૂ વિજાપુર.

પંડિત અમી વિજય.

૧૧ લી બ ડી	(સવિસ્તર મહાન ગ્રંથ)	wit.
૧૮૬૦ ભાદ્રપદ સુઃ	तेकसार रास	ું ુપં. રામચંદ્ર.
૫ નાતમપુર	(તપ, મહાત્મ્ય)	
સંવત	વિષય	કર્તા
૧૮કર વૈશાખ શુદ	સ્થૂલિભદ્રની શીયળવેલ	પં. શુભ વિજય,
૬ ચુર રાજનગર		•
૧૮૯૬ શ્રાવણ શુદ ૩	ધિમલકુમાર રાસ	૫ . વિરવિજ્યજ
રાજનગર	(તપ–મહાત્મ્ય)	3
	(ચાલુશેતક વીશસુ)	\
૧૯૦૨ વિજ્યા દશમી		પં. વિરવિજયજી
१६४४ '	ચ ત્રસાગર જૈનતત્વાદ શ ે	યું. ક્યાયમજ શ્રીમદ્દ આત્મારામજ
	ુ જનતાત્વાદના (તત્વાના સાર આદર્શ જીકાં જોદાં	ું આવે આ દનારાન્યુઝ
	નાના તાર માકરા ચુકા ચુકા તે નાના નિચાળ ઐતિહાશિક તાર્તિક	the second secon
	ગાના નિયાગ આદહાસક તાલક ગાધ રૂપ મહાનુ પ્રથ)	4 4
	,	offere and a
"	૧ માક્ષમાળા (માર્ગમ માર્ગમાં માર્ગમાં માર્ગમાં	શ્રીમુદ્દ્ _{રાજચ} દ્ર
	(સંસ્કાર પામેલી વર્તમાન ગુજરાતી	. બા
•	ષામાં જૈન તત્વા, બાધ, ઉપદેશ ઓદિ ગવેશક રૂપે નિરૂપનાર	Commence of
	ગવરાક રૂપ ાવરૂપતાર ૨ ભા વના ખાધ	. •)
	၁ သားသမြေး	
	(આત્માના નાસ્તિત્વથી માંડી તેનું	્ર
	સ્તિત્વ સિદ્ધ કરી તેના માંક્ષ અને મા	કાના
* 0	સાધતા તિરૂપણ કરતાર તાતા પણ ચમ	
C	રી કાવ્ય લેખ.)	
 ૧૯૬૦		ૈશ્રીમદ્ આત્મારામ જી
१७६१	શ્રીમદ રાજચંદ્ર	શ્રીમદ્દ રાજચંદ્ર
7.	(જીદા ઉપદેશપત્રા તત્વગવેષણા અ	ાતિમ
	ં કાર્મિયા સ્વાનુભવ, વિચાર, પ્રશ્નાત્તર, િ	સહાત
	ં ગાધ, ઉપદેશ ગાધ, ચરિત્ર, ભક્તિ, વૈર	યુગ્ય -
	આદિ તાર્ત્વિક વિચારથી ભરપુર એક મ ા	હા ન
	પ્ર ંથ.)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
१७१	કાવ્ય માળા .	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
•	જી દાં જીદાં કાવ્યતે	J
		•
		

सं'वत

વિષય

∙ક્રત્તી

```
(ભ) કાેઇનાં શતક તથા કાેઇના કન્તાનાં
 નામનહિ જણાયલાં પુસ્તકા
 ચ'દન મલયાગિરિરાસ
                                     પં ક્ષેમહર્ષ
 ( શીળ મહાતમ્ય સત્ય પરીક્ષા )
 દ્દેવકી ષ્ટ્રપુત્ર રાસ
                                     પં. પરમાન'દ
 શ્રી કૃષ્ણ આદિ છપુત્રોના ઇતીવૃત
 ધનાશાલી ભદ્રરાસ
                                     શ્રીજીન વિજય
 ( સુપાત્રદાન )
 પ્રદેશી રાજાના રાસ
                                     શ્રી જ્ઞાન ચંદ્ર
 ( આત્માનું અસ્તિત્વ નહિ માનનાર રાજા
 તે મ્યાત્માના હેાવા તથા  તેના ગુણાદિની
 મતીતિ કરાવી તેને માલ માર્ગ ખતાવના-
 રા તત્વમુખ નાના પ્રથ )
 ગુણ વર્ગા રાસ
 અબ્ટ પ્રકારી, પૂજા ઉપર
 રાવણ રાસ
( અહિસા ધર્મ મહાત્મ્ય ત્યા ભકિત મહા-
ત્મ્ય ત્થા અધ્યામનાં માર્ઠા વિપાક )
મ્યાપાઠ ભુતિશસ
શાલિભદ્ર શસં
ભરત ખાહુખળી રાસ
ઢાલા મારૂ રાસ
માનવતી રાસ
 કુર્મા પુત્ર ચરિત્ર
                                       શ્રી જીત માણિકય૦
ક્ષેત્ર સમાસ રાસ
શ્રી કુમાર વિહાર ચરિત્રન
                                     શ્રી વહેંમાન ગણિ, શ્રીમદ
( સંસ્કૃત અદ્ભુત )
                                     હેમચંદ્રાચાર્યના શિષ્ય.
પાર્ધિનાથ ચરિત્ર
                                     શ્રી માશિકય ચંદ્ર
 વિવેક વિલાસ ભાષાંતર
                                     શ્રી જીન દત્તસૂરી.
 મલય સુ'દરી
પૃથ્વીચ'દ્ર
                                       ચરિત્ર. શ્રી માશિક્યસંદર
                                     શ્રીતંય ચ*ે
 હસીરકાવ્ય
 રંભા મંજરી નાટક
                                     શ્રી ધર્મ ધાવ સુરિ
 રૂપિ મંડળ
```

9300

આસપાસ

		406
સ વત	વિષય	કર્ના
•	કાલિક સુરિચરિત્ર	• "
	પા ^શ િ ચરિત્ર	શ્રી ભાવદેવં
•	મુનિપતિ ચરિત્ર	શ્રી હરિભદ્ર સુરિ.
٠	થ્યુ હસાગર (ધર્મ વ્યવહાર રાજ્ય આદિ અનેક ટુંકાર્મા તિરૂપતાર નાના પણ મ વાળા ગ્રંથ, અનુવાદક પ્રાે. મણિલ	(૧૪૪૪ મધ્યના કર્તા નહિ) + વિષયા સંચામસિંહસાની હત્વ
૧૬૨ ૦ '	જ'ભ્યુક ચાનક પાર્શ્વનાથ કાવ્ય	શ્રી પદ્મ સુ [*] દર (બાદશાહ અક ખરના વારે તેને પ્રતિ બાધનાર)
+ ४७०	શ્રી શેત્રું જ્ય મહાત્મ્ય	· શ્રી ધનેશ્વર સુરિ
	ઐતિહાસિક	(સિલાદિત્યના વારે)
+ १४५४	સાેમ સાભાગ્ય કા ૦ય અદ્ ભુત ગુરૂ ભક્તિ .	્શ્રી પ્રતિષ્ઠા સામ,
+ ૧૫૨૧	રૂષિમ ડળ	શ્રી શુભ શીલગણિ.
•	સમરા વિત્ય કાવ્ય	શ્રી પ્રદ્યુમન સુરિ
0	વધ્ધેમાન દેશના	શ્રી રાજ કોર્તિ
	(ઉપાશક દર્શાંગ સાર તથા ક્રયાન	
•	ઉપદેશ 'પ્રાંસાદ	શ્રી વિજય લક્ષ્મી સુરિ.
•	ગુણવર્મા રાસ	0
•	સમકિત કામુદી	, •
•	શ્રી ત્રિવિક્રમ ્ચરિત્ર	શ્રી ચારિત્રપત્રશ્ચિષ્ય જયતિ
		લક.

છેંઠા સૈકા

શ્રી શતું જય મહાત્મ્ય (ભાવનગર જૈન પ્ર. સ.) ુશ્રી ધનેશ્વર સુરિ. શ્રી વિક્રમ લોલાવતી.

⁺ સંત્રામ સાનીયે આળક દ્રવ્ય ખરૂચી જૈતાના પંચમ અંગ શ્રી વિવાહ પ્રેરિપ્ત કે ભગવતી સુત્રની પ્રતિ લખાવી પુજાવી હતી. પ્રેા. મણિક્રાઇના ''સાર સંત્ર&" માં સંત્રહ કરેલા સંદ્વેપ.

વિષય	કત્તાં ·	વિષય	
ત્રાે. મહિ	યુભાઇનાં ભાષાંતરા		
૧ પડદર્જા ન સમ્મુચય	શ્રી હરિભદ્ર સુરિ	છ દર્શ ^દ નનાં વિવરા	
ર ચા ગ ભિંદુ	"	અધ્યાત્મ યાેગ, આત્મા	
		પ તિ બદ્	
ંક વિક્રમ ચરિત્ર	શ્રી રામચંદ્ર સુરિ	વિધવિધ કથાનકા	
૪ છુ હિસાગર	સંગ્રામ સાેેેની.	રાજગ્રહ ધર્મ વ્યવ હા ર,	
		જયાતિષાદિ.	
૫ દ્વાશ્રય	શ્રી હેમચં દ્રાચાર્ય	ઇતિહાસ વ્યાક ર ણ.	
ક ચ તુર્વિશ્વતિ પ્રભ'ધ	o ·	ચેાવીશ તિર્થ'ક રાેેાનામહીના	
૭ કુમા રપાળ ચરિત્ર	શ્રી ચારિત્ર વર્ધન	ઇતિ હાસ .	
૮ અતેકાંત વાદ પ્રવેશ		ન્યાય,	
_{ઇત્યાદિ} અનેક			
તે સિવાય ખીજાં ગાયકવાડ	ડ સંરકાર તરૂક <mark>થી પ્રસિદ્ધ થચ્</mark> યેલ	લાં પૈકી	
૧ શ્રી કુમારપાળ પ્રખધ.	શ્રી જીન મંડનગણિ, ઇતિહાસી	અગાઉ જણાવ્યા શિવાયનાં	
તત્વભાધ		•	
	ૌરાગ્ય ન્યાય ધર્મ, ચરિત્ર <mark>,</mark> ઇતિ		
વૈદ્યકર્યાગ, આવિતે લગતાં ચુજરાતી	લાષામાં વત્ત ેમાનમાં ઉપલબ્ધ	થતાં ભ્રાષાંતર થએલાં, મુદ્રિત	
થ^{્યા}લાં થાડાં પુસ્તકાની નાેંધ.		-	
૧ શ્રીષડ્ દર્શન સમુચ્ચય.	હરિ ભદ્ર સૂરિ	ન્યાય	
	ટીકા શ્રીગણ રત્ન સ ૂર િ	. 3,	
૨ શ્રો ૨ યાદવાદ્ મ ંજ રી	શ્રી હેમ ચંદ્રાચાર્ય		
	ટીકા શ્રી મલ્લિવેણાચાર્ય		
૩ શ્રીનયચક્ર	પં. દેવચંદછ	ન્યાય.	
૪ અનેકાંત વાદ પ્રવેશ		"	
પ ધ ર્મ ભિંદુ	શ્રી હરિભદસૂરિ		
J	ભા. પ ં. મુનીસુંદર સૂરિ	ધર્મ <i>-</i> ૦યવ હાર	
ક ઝો શ્રાધ વિધિ	૫ં. રતન શેખરસૂરિ	ધર્મ- ૦ યવ ઢા ર	
૭ ઝી કર્મ યંથ (છ)	શ્રી દેવે દ્રસૂરિ.	કર્મ [°] સ્વરૂપ જૈતેનાં પરમ	
પ્રકરસ્	રત્નકર સીરીઝ	તાત્વિક અદ્દસત ગ્રંથ	
૮ શ્રી ક્ષેત્ર સમાસ			
,	. રત્નાકર સીરીઝ)		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	5)	

શ્રી સિહિપિં સુરિ

(પ્રકરણ રત્નાકર સુંરિ)

૧૦ ઉપમિતિભવપ્રપંચ

૯ શ્રી સંગ્રહણી (પ્રકરણ રતનાકર સીરીઝ)

अव नाटक वैराग्य भाष

11	સા ડા ત્રણુંસા ગાથાનું સ્તવન	શ્રી યરોાવિજયજી	ૃ તિથ ેક રના વિરહ રૂપ આ કાલે ભારતની ધર્મ સ્થિતિ વિધવિધ ગાધ.
૧ર	સ વાસા ગાથાનું સ્તવન	,,	3)
૧૩	ચ્મ ધ્યાત્મ પત પરીક્ષા	"	દિગ'ંબર, શ્વેતાંબરાંનું મત ભેદનું કારણ.
૧૪	અધ્યાત્મ સાર	1)	અધ્યાત્ય યાેગ જ્ઞાન ધ્યાન
૧૫	હુ*ડીનું સ્તવન	5 ,	શિક્ષા.
	ज्ञान सार	,,	તત્વાવ ખાેધ વૈરાગ્ય આ દિ
ાં હ	એવ્યક	શ્રી હ રિભદ્ર સુરિ))
14	અનાગમ સાર	શ્રી દેવચંદ્રજી	(સિહાંત સા ર)
૧૯	પ્રવયન સારાદ્વાર	શ્રી નેમિચંદ્ર સુરિ	" વિસ્તાર 🚋
ર્ ૦	સિંદુર પ્રકરણ.	ધર્મ,	વ્યવ હ ાર, સદ્ ગુ ણુ, ભાેધ
ર્૧	કપૂર પ્રકરણ		,,
૨ ૨	શ્રી •આચાંરાંગાદિ ખધા સુત્રાનાં ૮૦	ા (સીલક)	
ર્ ૩	કલ્પસુત્ર સુખળાધિકા શ્રો વિનયવિજ	યછ—ચરિત્રા (^૬ ગ્યાનુયે	ાગ,)
ર્૪	લાક પ્રકાશ "્	દ ′ત્યાદિ.	
રપ	ચાવીશાંઓ ચાવીશ. નીચે પ્રમાણે		
તીર્યું:	કર ભગવાનનાં સ્તવનાે ભકિત કર્ત્તા	. ૧૬ શ્રી ઢાંસરત	ન ્
	શ્રી આનંદ ધનજી ૧૭૦૦	૧૭ શ્રી લક્ષ્મી	
	શ્રી યશા વિજયજી ૧૭૫૦	૧૮ શ્રી પ્રમાદ	•
3	શ્રી વિનય વિજયજી ૧૭૫૦	૧૯ શ્રી વિનિર્તા	વેજય
ሄ	શ્રી માહનવિજયજી ૧૭૫૦	૨૦ શ્રી ચતુરવિ	โดงุน
પ	શ્રી ક્રાંતિવિજયજી	ર૧ શ્રી રામવિ	જય (૨)
-	શ્રી રામવિજયજી	રર શ્રી અમૃત	વિજય જી .
	શ્રી ન્યાયસાગરજી	ર૩ શ્રી હ રખંટ	ાં દછ
	શ્રી માનવિજયછ	૨૪ શ્રી ચુણુવિલ	
	୬ ଣ	૨૫ શ્રી ભાવિવ	
_	ત્રી પદ્મવિજયજી ૧૮૫૦	રક શ્રી ચ્યાનંદ	
	શ્રી જ્ઞાનવિમળસુરિ	૨૭ શ્રી ઉદયરત	
	શ્રી વિજયલદમાસુરી	૨૮ શ્રી છતરા	
	શ્રી ભાર્ણ્યવજય	રહ શ્રી આત્મા	•
•	્ત્રી દેવચંદ્રજી	૩ ૦ શ્રી જિનવિ	` ′_
૧૫	શ્રી નયવિજયજી	૩૧ શ્રી શીવચ	ંદજ ઇત્યાદિ.

રકુ વિશિઓ વિશ વિહરમાનનાં સ્તવના સ્તવના

- ૧ જયજશવિજયજી
- ર વિનયવિજયજી
- ૩ કાંતિવિજયજી
- ૪ ન્યાયસાગરછ
- ૫ દેવચંદછ
- ६ જીનराજ
- ૭ જિનવિજય (૨)
- ૮ વીશુધવિમળ
- ૯ જ્ઞાનવિમળ
- ૧૦ નીતિવિજયજી ક્રત્યાદિ

ર૭ સ્નાત્ર જીનપુજાના મહોત્સવ ભકિત.

- ૧ દેવચંદછ
- . ૨ વીરવિજયછ
 - 3 મેધવિજયજી આદિ.

(૨૮) પુજા.

- ૧ શ્રી આત્મારામછ સતરભેદી
- ર શ્રી સકળચંદ્રજી એકવિસ પ્રકારી
- a શ્રી યશોવિજયજી નવપદ પુજા
- ૪ શ્રો કું વરવિજયજી અષ્ટપ્રકારી
- પ શ્રી રૂપવિજયજી પંચકલ્યાણક પાંચ તાન પીસ્તાળીશ આગમ શેત્રુંજય મહા-ત્મ્ય નવાણું પ્રકારી આદિ.
- ६ श्री भ लिरविकथ्छ नवपह पूर्ण
- ૭ શ્રી પદ્મવિજયજી અષ્ટપ્રકારી આદિ.
- . ૮ શ્રી:વીરવિજયજી કર્મ વિદાર**ણ** ચાેચઢ પ્રકારી ખાર **વૃતની પંચકલ્યાણક પી** સ્તાળીશ આગમ અષ્ટપ્રકારી નવાણું પ્રકારી ઇત્યાદિ.
- રહ સ્વાધ્યાય આત્મળાધરૂપ સર્વને હિતકારી. શ્રી યશાવિજયજી–અહાર પાપસ્થાનક ઓદિ. શ્રી ઉદયરત્નજી–શીળની નવવાડા આદિ. શ્રી દાનવિજય–અહાર નાત્રાં આદિ શ્રી યશાવિજયજી–યાગ દ્રષ્ટિ સમુચ્ચયની શ્રી વિનયવિજયજી–પુષ્યપ્રકાશ્ચ–મૃત્ય મહાેન્

ત્સવ આરાધના ઇત્યાદિ.

૩૦ **પ**દ શ્રી વિનયવિલાસ અધ્યાતમ વૈરાગ્ય.

—વિનય વિજયજી

શ્રી આનંદધન ખ્હેાંતેરી

શ્રી આનંદ ધનજી

શ્રી ચિદાન દ ખ્હેાંતેરી

શ્રી ચિદાન દેન ઉર્ફે કર્પુરચંદ્રજી

શ્રી. જશ વિલાસ

યશા વિજયછ

શ્રી **ત્રાન વિ**ક્ષા**સ** ઇત્યાદિ.

૩૧ શ્રી સ્વરાદય શ્રી ચિદાન દેજી અધ્યાત્મ યાેગ .

૩૨ શ્રી પુદ્દગલગીતા " વૈરાગ્ય.

૩૩ શ્રી યાગશાસ્ત્ર શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય ધર્મ અ-ધ્યાત્મ અત્યાદિ અનેક છે.

૩૪ શ્રી **ભ**દ્રભાહુ સંહિતા શ્રી ભદ્રભાહુ જ્યાતિષ

૩૫ શ્રી યાગ ચિતામણિ વૈદ્યક

૩૬ શ્રી લધુ હૈમાસક્રિયા શ્રીવિનયવિજય વ્યાકરણ

૩૭ ઇત્યાદિ અનેક

આમ મેં લગભગ ૨૨૫ પ્રશ્નાની નાંધ **અ**ાપેલી છે તેમાં માેટા ભાગ ચુજરાતી પદ્મમાં રાસાનાે છે. ખાકીના ભાગ ન્યાય, ત્રાન, કાવ્ય, ચરિત્રા, રાસા, પ્રાય ચારિત્રાત્મક ઐતિહાસિક ધર્મનાં મહાત્મ્ય રૂપ છે. સરકૃત તથા પ્રાકૃત ખીજાં પુસ્તકા તા અનેક થવા જાય છે. તેની નેાંધ આપવા**ના આ** નથી તેમ એટલા અવકાશ પણ નથી. વિષય વિસ્તારને પામે છે. આ બધાં ગુજરાતી સા હિત્યને સિધી રીતે પાયુ આપે છે. વિદ્વાનાનું વલણ એ મંથા ભણી હજુ નથી થયું અથવા એાર્છું થયું છે એ ખેદજનક છે. ખુદ જૈના પાતે તે પ્રત્યે અતાન યાગે અનાદર ભાવ દાખવી રહ્યા છે તા ખીજાને માટે અ-કસાસ કેમ લટે ? પણ હવે ત્રાન પ્રકાશના માહિત્ય ભાવના અરણાદય ક્ષિતિજમાં દેખાય છે. અને જૈન તેમજ ઇતર વિદ્વાના નિદ્રામાંથી જાગુશે, સાહિત્યના જીદા જીદા વિષયા પરત્વે આ પ્રથાના નામ આપ્યાં છે.

કાેશ અને અલંકારના અંગે પણ અનેક સંસ્કૃત પ્રાકૃતમાં વિદ્યમાન જૈનીય પ્રથા છે. શ્રીવાગભટ અલંકાર અલંકારતું એક માનનીય પુ

કારા અને અલ'કાર, સ્તક <mark>છે. કારા મા</mark>ટે તા શ્રી હેમચંડાચાર્થ

ખાસ લખેલ છે. શખ્દાનું શાસન, લિંગાનુ શાસન, અને કાર્યમાળા, અલિધાન ચિંતા-મિંઘ, એ એએાના સુપ્રસિદ્ધ છે, ગુજરાતી સાહિત્યને એ બધાં સંસ્કૃત પ્રાકૃત સાહિત્યોએ મેહોટો ટેકા આપ્યા છે. એ વાત નિર્વિવાદ છે. આમ જૈન સાહિત્યે ગુજરાતી સાહિત્યની ઘણી સેવા બજાની છે.

પણ ધર્મના મતભેદને લઇને અને વર્ત-માન જૈનોના પાતાના જૈના પ્રમાદત્યના. પ્રમાદને લઇ એ સાહિ-ત્ય જન સમુહનું જૈનથી ઇતર વર્ષનું ધ્યાન નથી ખેંચી શક્યું. તે પ્રતિ દિલસાજી નથી ખેંચી શક્યું પણ હવે સંક્રાંતિના કાળ આવ્યા છે, જૈના જાગ્યા છે અને બીજા નિદ્વાનાએ પણ જૈનના કથન પ્રતિ પાતાનાં કંઈ ધર્યાં છે.

જો જૈન ખંધું એ હવે તે શ્રવણાને સંભળાવા ગુર્જર સાહિત્યના ઉપાસકા! જૈન સાહિત્યમાં અને કતર સાહિત્યમાં, ધર્મ, ભાષા આદિ પરત્વે કંધ કંઇ ભેદ છે. અને એથી કંઇ ાવ ધમભાવં જાણ્યે—અજાણ્યે કાઇનાં અતરમાં વર્તતો હોય તો તે દૂર થવા સ્વ શ્રી ગાવર્ધન રામનાં રૂપાંતર કહેલા કરવામાં આ થાડાં વા ક્રયા આપણાને સાધનભૂત થશે એમ ધારું છું, તાલ ભંગના વખત જઇ સમભાવના

તાલ લગતા વના પછ સમલાના તખત આવે એજ એક્ય સાંધા અને ઇષ્ટ છે. સાયર અને

મૂળ મુદ્દેા જીએા. સાગર, અહુણાં, હમ ણાં, અધુના, હમણાં, એ અક્ષર યુદ્ધના સમયને જતા કરવા ઇષ્ટ છે. એ અક્ષરાતે જીદી જીદી પદ્ધતિએ અનુસર નારા જુદા જુદા સાક્ષરાએ અર્થ લંગ થતા ન હોય તો સમલાવ દષ્ટિ રાખી વ્યવહરવું ઉચિત છે. અક્ષરની હાર ઝતમાં પાતાની હાર જીત માની લઇ કલેશ પામવા યાગ્ય નથી. વાદી, પ્રતિવાદીરૂપ અસીલાની ખાતર તેમના તર પથી સામસામાં લડતાં છતાં હૃદયમાં અન્યો અન્ય હસી પ્રીતિ કરતા ડાહ્યા વડીલાનું વર્તન અનુ સરવા યાગ્ય છે.

સાહિત્યમાં ગુજરાતી જૈન સાહિત્યે આ-પેલા કાળાઅંગે યથાચિત સજ્જના ? ઉપ યથાવકાશ કહેવાયું જૈન સા સંહાર હિત્ય અતિ વિશાળ છતાં તેના વર્તજાન ઉપાસકાની

ન્યુનતાને લેઇ એ પ્રાય: અપ્રસિદ્ધ રહ્યું છે; ધહાં થાડું શાધાયું છે. અને જે થાડું શાધાયું છે ,તેમાંથા પણ થાડું મુદ્રાકિત થયું છે; મુદ્રાં કિત થયેલ ભાગ પણ મુદ્રણની એવી શાલી-પહિતિને અવલંબી રહ્યા છે, કે જૈન સિવાય અન્ય ને બહુ રૂચિરૂપ **ન થાય. પણ બંધુએ ા આ** સાહિત્ય પરિષદે જૈન સાહિત્યના ઉપાસકામાં જેને કે એવા ઉપાસકા નથી, ખહૂ વિરલ છે, ગણ્યા ગાંડયા છે, તે ગણ્યા ગાંડયા ઉપાસકામાં નવું તાળું લાહી ઉમેર્યું છે અને એ ઉષ્ણ લાહીના પ્રભાવે જૈન મુનિયાએ દેશ ભાષામાં અપેલી પ્રસાદી સાહિત્ય સુખડી ખુદ લવિષ્ય પર નંખા તી કાંપ્ટેજેના તેમજ અન્ય વિદ્વાનાને અભિર ચી થાય એવી રીતે મુહત કાવ્ય દાેહન આ દિની પદ્ધતિએ દર્શન દેશ એવી આપણે આ શા રાખશું પ્રભુ કૃપાતા ત્રીજી સાહિત્ય પરિષ દમાં એ અંગે કંઇ અભિપ્સિત અવનવા ફેર કૃાર અગાય જોઇ શકશા અ પુર્વના ઉપકાંરી સંત સાધુઓએ રચેલ રાસપદ કાબ્ય ચરિત્ર ઇતિહાસ કથાનક શ્રાેકા પુજા પ્રખંધ વિશેષ સ્પુટપણે આપ સમીયે પ્રકાશ પામશે અને ઐ પુનિત ગ્રંથાના અંતર આત્મા તેનું હાઈ રહ-સ્ય પામી તેનું સુરસ પાન કરવા આપણે ભા ગ્યશાળી થઇશું અસ્તુ.

બ'ધું એન સાહિત્યપર જોઇએ તેટલા પ્રકાશ નહિ પડેલ હોવાથી મરહુમ મહીપ તરામ નવલરામ આદિ જૈનને વિપરીત રૂપે પ્રકાશવામાં ભુલ ખાઇ ગયા હતા.

એએાએ જણી જોઇને એમ કર્યું હતું એમ આપણાથી નહિ કહી શકાય. હમણાનીજ નવી ગુજરાતી વાંચનમાળાએામાં જૈન અંગે કવ-

ચિત્ કવચિત્ મતભેદ ગુજરાતી વાંચનમા રૂપ પ્રકાશ પામ્યું છે જામાં જૈન અ'ગે ભુ તેમાં પણ તેના પ્રકા-લ દાષકાના ? શકે જાણીજોઇ એમ કર્યું છે એમ આપ-

ણાયી નહિં કહી શકાય. તેએપએ જે થેહું **બ**ણેલ એંગ્યેલ તે ઉપરથી સાર દાહન કરી ક્રિંચિત લખ્યું. જૈન અંગે પાતામાં જે ખ્યા-લ દાખલ થએલ તે મુજબ તેઓ દારાયા. પણ અમ દારાવું તેઓને યાગ્ય ન હતું. એમ દારાવા પૂર્વ એકતા પાતે જૈન નથી એ તેમ-જ જેના આધારે પાતે લખે છે તે આધારજ અપર્કા છે. એ તેઓએ જોવું જોઇવું **આ** કદાચ ન થયું તાે કાંઇ નહિ પણ એટલેથીજ નથી અટકતી. પાતાનાંજ લખા-શુમાં પૂર્વાપર વિરાધ આવે, એમાં તા આ-ધારરૂપ ગ્રંથાની અપૂર્ણ શાધ આદિ દેાષ ન હત તા એકજ એક વાત એક પાઠમાં કાઇ રૂપે લખાઇ હાય તેજ વાત કરી ખીજા પાઠ-માં અન્યરૂપે લખાય એમ તા થવું નહિ એકતં હતં. આને અમે ઉપયોગ જાગૃતિની ખાની કહીએ છીએ વાર ખધુએ ! પણ એ **બધી કૃરિયાદાના અ**ંત હવે આવી પરિષદના પરિણામે આવવા સંભવે છે. જૈત સાહિત્ય સમ્યક પ્રકારે પ્રસિદ્ધિમાં આવશે; અને વર્તતી કંઇ કંઇ મત-ભેદ અભાવ દર્ષ્ટિ દૂર થશે; આપણે ખધા એકજ પરિશદ્ના વિજય રાજયની શ્વિતળ છા-અને યા તળે નિવસીએ છી-ભાવિ એકયના અ એ એકજ આપણો કુરા આર્યદેશ આ હિંદ છે. એકજ આપણે રાષ્ટ

્આ ગુર્જર રાષ્ટ્ર છે; એકજ આપણી આ ગુજર ભાષા છે; એકજ આપણા આર્ય આચાર છે. એકજ આપણા આપણે સર્વથા એ ધર્મ આર્યધર્મ છે.

કજ છીએ અસત્યથી દૂર પાપથી દૂર અનીતિથા દૂર હિં-

સાથી દૂર એ આર્ય. એવા આપણે આયો છીએ. આમ લિત્ર લિત્ર અનેક રૂપે આપણુ ઐક્ય સંધાય છે અને તે એક્યમાં આપણુ ગારવ છે, તે એક્ય આપણી પૂર્ણતાથા છે અને એક્ષ્ય યતા સંધાવામાં આ તથા આવી પરિષદો કારગત—હથિઆર રૂપ થશે એમ સંભાવના પૂર્વક કહું છું. ગુર્જરવાણીમાં વર્ત્તતા લિત્ર લિત્ર સાહિત્યોના અરસપરસ મેળાપ કરાવનાર આ પરિષદ્ છે અને એ રૂપે.એ ઉક્ત એક્ષ્યની સાધક છે. એવા એક્ષ્ય સંપ-તાલળ ધૂ મેળવાવી આપનાર આ પરિષદ જયવંતી વર્તો.

તે અર્થે ક્ષમા ચાહું પુનઃમળશું છું. આપે મને શ્રવ-હ્યુ કરવામાં રજ ઉઠા-વી છે તે અર્થે આપના ઉપકાર માનું છું. વળી કરી ત્રીજી પરિષદે આપણે મળશું એમ ઇચ્છી અત્રે વિરમું છું. ૐ શાંતિઃ શાંતિઃ શાંતિઃ લા• મનસુખ વિ૦ કીરત્ચંદ મહેતા.

ખંધુઓ ! આપના મે^{*} વખત લીધા છે

તપાગચ્છની પટ્ટાવિલ.

ડાંક્ટર જહાન્નેસ કલાટ, પીં એચં ડી (ખલિન)એ લખેલા નિખ'ધ.

[અમે જીલાઇ માસના અંકમાં ખરતર ગચ્છની પટ્ટાવિલ જે બર્લિનના નાણીતા **રકાલર ડાંક્ટર** જહોન્નેસ કલાટ પી. એચ. ડી. એ તૈયાર કરી હતી તે આપી ગયા છીએ. આ વખતે તેજ વિદ્વાને તૈયાર કરેલી તપાગચ્છ પટ્ટાવિલ આપીએ છીએ—સ'ં સા જૈન.]

तपागन्छनी पृश्वित प्रश्न महावीरथी ते छिद्यालन भरतर गन्छना उटमां सूधीना आन्यार्थोती छपरना सरभीक टीप आपे छे. पहेलां महावीरना समावेश थता नथी. तीर्थकृतो ह्या चार्यपरिपाट्यां उप्तत्तिहेतवो भवन्ति । न पुनस्तदन्तगेता ॥

૧ .**સુધર્મા** પ્રથમ ઉદયના પહેલા આચાર્ય. ૨ જમ્પ્યૂ–આના સંભંધી નીચેના શ્લોકા ટાંક્યા છે.

सत्कृते जम्बुना त्यक्ता ।
नवाढा नव कान्यकाः ॥
तेन्मन्य मुक्तिवध्वान्यो ।
न वृतो मारतो नरः ॥ १ ॥
चित्तं न नितं वनोताविकारैः ।
चित्तं न नोतं चतुरेश्च चेारैः ॥
यइहगेहे द्वितयं निशीथे ।
जम्बूकुमाराय नमोऽस्तु तस्मै ॥ २ ॥
मण १ परमोहि २ पुलाएं ३ ।
आहरग ४ खवग ५ उवसमें ६ कण्ये ।
संजमतिग ८ केगल ९ सिजझणा य १० जंबुमिबुच्छिना ॥ १ ॥
३ ५ अथ्यः

૪ **સય્ય'ભવ**–તેના સંબ'ધી નીચેના શ્લોકા **ટાંક્યાં છે.**

कृतं विकलवेलायां दशाध्ययनगर्भितं । दशवैकालिक मिति नाम्न शास्त्रं वभूव तत्॥१ अतः पर भविष्य प्राणिनो द्यल्पमेधसः । कृतार्थोस्ते मनकवद्भवन्तु त्वत्प्रसादतः॥ श्रुताम्भोजस्य किञ्जल्कं दशवेकालिकं सकः। आचम्याचम्य मोदन्तामनगारमधुक्तकः ॥ इतिसधोपरोधेन श्रीसय्यंभव सूरिभिः। दशवेकालिकग्रन्थो न संववे महातमभिः॥

૫ યશાભદ્ર.

६ सं भ्रेलूतिविजय अने **स**द्र<mark>णाडु उमावपि</mark> षष्टपद्वधरार

સ્થૂલભદ્ર-અહિં આ ખરતર ગચ્છ પટ્ટા-વિલમાં આપેલ કાલથી ભિન્ન કાલ જોઇએ છીએ. તેઓ ગૃહસ્થ તરીકે ૩૦ વર્ષ, વૃતી તરીકે ૨૪ અને યુગ પ્રધાન તરીકે ૪૫ વર્ષ રહ્યા. મરસ્ય વીર પછી ૨૧૫ વર્ષે ૯૯ વર્ષની વયે થયું. (આજ વર્ષમાં નવમા નન્દના વધ ચંદ્રગુપ્તે કર્યો હતા) આની સાથે ખરતર ગચ્છ પટ્ટાવલિમાં આવેલ વર્ષ પસ્ય આવે છે.

2 આર્ય મહાગિરિ અને આર્ય સુદ્ધ- સ્તિ (ગુરૂબ્રાતા) આમાંથી પહેલા, ગૃહસ્થી તરીકે એટલે અધાં મળી ૧૦૦ વર્ષ જીવ્યા. ખીજા ગૃહસ્થ તરીકે વર્ષ ૩૦, ત્રતી તરીકે ૨૪ અને યુગપ્રધાન તરીકે ૪૬ અધાં મળી ૧૦૦ વર્ષ જીવ્યા અને વીર પછી ૨૯૧ વર્ષે મરસ્ય પામ્યા. પટાવલિના કર્તા નીચેની વાતની અશ્વક્યતાપર ધ્યાન ખેંચે છે.

यद्यपि श्रीस्थृलभद्रस्य २१५ वर्षे स्वर्गो गुर्वावभ्यनुसारेणोक्तः श्री महागिरी सुहस्तिनौ तु चिंशद्वर्ष गृहस्थपर्यायाविष शतवर्ष जीविनौ दुण्यमासंघस्तोत्रयंत्रकातु सारेणोक्तौतथाच सति श्री आर्यसुहस्ती

श्री स्थूलभद्रदीक्षितो न संपचेत तथापि
गृहस्थपर्यायवर्षाणि न्यूनानि व्रतवर्षाणि
चाधिकानीति विभाव्य घटनीयं। क्वचि-ज्ञीणपट्टावक्यां सपादशतद्वये २२५ श्री स्थूलभद्रस्य स्वर्ग उक्तो दश्यते। तथा य न किंचिद्नुपपन्न ॥

હ **સુસ્થિત અને સુપ્રતિભ-દ્ધ−સુદ્ધ**રિતના શ્રિષ્યો, અપરનામ કોડિક અને કાકડિક, તે સ-મયથી નિસંથાનું નામ બદલાઇ કેાડિક ગ≃છ

પડયું.

सुधमस्वामिनोऽष्टौ सूरीन्यावित्रः प्रेन्थाः साधवोऽनगारा इत्यादिसामान्यार्था भीधायिन्या ख्यासीत् । नवमे च पट्टे कोदिका इति विशेषार्थव बोधकं द्वितीयं नामो प्रादुभूतं॥

આ હરતે ક્ષેખ એવું જણાવે છે કે નન્દી અને આવશ્ય સ્ત્રની સ્થવિરાવિલમાં એમ કહેલ છે કે જોડીઆભાઇ ખહુલ અને ખલિરસહ મહાગિરિના શિષ્યો હતા, તત્વાર્થ અને અન્ય પ્રશ્નાના રચનાર સ્વાતિ, ખલિરસહના શિષ્ય હતા, પ્રશ્નાપનાના રચનાર સ્યામાર્થ જે વીર પછી ૩૮૬ વર્ષે (ખીજા ૩૮૬ વર્ષે કહે છે, મરણ પામ્યા હતા તે સ્વાતિના શિષ્ય હતા અને જીત મર્યાદાના રચનાર સાણડ૯ય શ્યામાર્યના શિષ્ય હતા.

૧૦ ઇન્દ્રદિન્ન.

ગઈ ભિલ્લના ઉચ્છેદક કાલકસૂરિ વીર પછી ૪૫૩ વર્ષમાં વિદ્યમાન હતા. ખીજા હસ્ત લેખો પ્રમાણે તેજ કાલક પર્યુપણ પર્વ તીથિ ફેરવી હતી. આની સાખીતી તરીકે સ્થાનક દૃત્તિ, ધર્મોપદેશ માલા દૃત્તિ, પુષ્પ માલાદૃત્તિ, સમસ્ત કાલકા ચાર્ય કથા અને પ્રભાવક ચરિત્રનાં પ્રમાણ આપે છે.

આર્ય ખપુત જીર્ણ પટ્ટાવલિ પ્રમાણે તેજ સમયમાં એટલે વીર પછી ૪૫૩ વર્ષે વિદ્યમાન હતા પણ તે ઉપરાંત એમ કહેવામાં આવે છે કે પ્રભાવક ચરિત્ર વર્ષ વીર પછી ૪૮ માં હતા. એસ આપે છે. ंश्री वीरमुक्तितः शतचतुष्टये चतुर शीति संयुक्ते ।

वर्षाणां समजायत स श्री मानार्यख-

पुतगुरु: ॥

વીર પછી ૪૬૭ વર્ષમાં આર્ય મંગુ, વૃદ્ધ-વાદી, અને પાદલિપ્ત વિદ્યમાન હતા. તેજ સમયમાં કલ્યાણક મંદિર સ્તવના કર્તા અને વિક્રમાદિત્યને જૈન ધર્મમાં લાવનાર સિહસેન દિવાકર વિદ્યમાન હતા. (વીર પછી ૪૭૦). અહીં પ્રાકૃત ગાથાએ આપે છે. આ પ્રોફે અહલરે બીજે...ટાંકી છે વૃહદ્ ગચ્છની ગુર્વાવલિમાં નીચેની બે ગાથાએ ઉમેરી છે.

सुन्नमुणि वेयजुत्ता ४७०
जिणकला विकामो विरससही ५०।
धम्माइचो चालीस ४०
गाइल पणवीस २५ नाहडे अट्ट ८॥
इक्कंमि ३ वाससए
गयंमि पणतीस वच्छरसिद् १३५।
विक्कमकालाउ सागा—
ण वच्छरो पुण वि संजाओ ॥
११ दिश्व.

૧૩ **૧**જ જન્મ વીર પછી ૪૯૬, મરણ વીર પછી ૫૮૪, વગેરે ખરતર પટાવ**લિ નં.** ૧૬ જુઓ.

तत्र श्री वीरात् ५३३ वर्षे श्री आर्य रिक्षतसूरिणा श्रीमद् गुप्ताचार्यो निर्यामित स्वर्गमागिति पट्टावल्यां दृश्यते परं दुष्य-मासंघस्तवन्त्रकानुसारण ५४४ वर्षातिकमे श्री आर्यरिक्षतसूरीणा दक्षि विद्यायते तथा चौक्तसंवत्सरे निर्यामाणं न संभवती-त्येतव्दद्व श्रुतगभ्यं ॥ तथा ५४८ वषान्ते त्रैराशिक जित् श्री गुप्तगुप्तसूरि: स्वर्ग भाक् ॥

પણ બીજા હસ્તલેખા પ્રમાણે ભદ્રગુપ્તનું મરણ વીર પછી પપત્ર માં અને આર્ય રક્ષિતનું ૫૫૭ માં અને શ્રી ગુપ્તનું ૫૮૪ માં થયું.

૧૪ વજસેન-ગૃહસ્થી તરીકે ૯ વર્ષ, વૃતી તરીકે ૧૧૬, યુગ પ્રધાન તરીકે કે ગાળ્યાં મરણ ૧૨૮ વર્ષની વયે (!) તીર પછી ૬૨૦ થયું.

અમાર્ય રક્ષિતના મરેણુ વર્ત સંખંધી ની-ચલું ઉમેરે છે:—

श्रीमद्।यरिश्वतस्रितः ५९१ वर्षान्ते स्वर्ग मार्गात पट्टावल्यादौ दश्यते । परमा वश्यक वन्त्यादो श्रीमदाय रक्षित स्रिरणां स्वर्ग गमनानन्तरं ५८५ वर्षान्ते सप्तमिन स्रवात्पीत्त रुक्तास्ति ॥ तेनैत ट्टेडु श्रुन गम्य भिति ॥

દુર્ભિલ કલ્પ વીર પછી ૬૧૬ વર્ષે સ્વ-ગૈમાં ગયા. વીર પછી ૬૧૭ વર્ષે પહેલા ઉદય પુરા થાય છે, અને બીજો શરૂ થાય છે. વીર પછી ૬૨૦ વર્તે उज्जयन्तोगरो थाव द्युद्धारः

१५ २४-६ तस्माश्चन्द्र गच्छ इति तृतीयं नाम प्रादुभूतं ॥

१६ सामन्त अद्र तस्माञ्चनुर्थं नाम वन-वासोति प्रादुर्भृतं॥

१७ वृद्ध देव-कारण्टके नाहडमान्त्र नि-माणितप्रसादे श्रीमहावार प्रतिष्ठाकृत्। सा च प्रातेष्ठा विकमात्सपदशत वर्षान्ते गुपाब-ल्यामुका तथा च सित वारात् ५९५ वर्षाण संपद्यते। तच सम्यग् न विद्यः यतस्तत्रेव वारात् ६२० वर्षे श्री वग्रसेनस्य स्वगा निगदितः। पश्वाच श्री चन्द्रस्रिः सामन्त भद्रस्रारे श्रीत पद्धरद्धयं सजातं। ततश्च श्री वृद्धदेवस्रिणा वारात् ५९५ वर्षे प्रतिष्ठा कृतेति कथं घटते। इति विचारणया म्याम् कालः संपद्यते इति भवः॥

૧૮ પ્રધાતન

૧૯ માનવદેવ.

२० भानतुंग माळवेश्वर चौलुक्य वयर सिंह देवामात्यः तेषे आष् अने भयुरती ४-न्द्रलक्ष्यी छेतसयेक्षा राज्यने विष्युरसीमां कभी- ગમર સ્તવનથી જૈન ખનાવ્યા હતા, અને નાગ રાજના ભયહર સ્તવનથી ખાત્રી કરી આપી હતી. તેમણે ભટિવીરથી શરૂ થતું સ્તવન પણ રચ્યું છે.

श्री प्रभावकचरित्रे प्रथमं श्रीमानतुंग चरित्रमुक्तं । पश्चाच वृद्धदेवसूरिशिष्य श्री पद्योतन सूरिशिष्य श्रीमानदेव सुरिश-वन्ध उक्तः । परं न तत्र शङ्का यतस्तत्रान्ये ऽपि प्रबन्धा त्यस्ततयोक्ता दश्यन्ते ॥

ર૧ વીર.

नागपुरे नेमिभवन प्रतिष्टया माहतपाणि सोभाग्यः । अमवद्वीरायार्थ स्त्रिभिः शतैः साधिकैः राज्ञः ॥

(ખરતર પટાવિલ પ્રમાણે વીર દેવિધિમ િણના સમકાલિન હતા. વીરાત્ ૯૮૦ **અથવા** સંવત્ ૫૧૦)

રર જયદેવ.

ર૩ દેવાનન્દ્ર

श्रोवीरात् ८४५ धलमी भद्गः । ८२६ क्वाचित् ८८६ बह्मद्वीपिकाः । ८५२ चैय स्थितिः ॥

૨૪ **વિક્રમ**.

૨૫ નરસિંહ

नरसिंह सूरिरासीदतोऽखिलप्रन्थ पारणो यन यक्षा नरसिंह पुरे मांसरित त्यांजित स्वगिरा ॥ १

રક સમુદ્ર

खोमाणराजकुलजोऽपि समुद्रसूरि ॥ गच्छं शरांस किलयः प्रवण प्रमाणी। जित्वा तदा क्षपणकान् स्ववशं वितेने नागहदे मुजगनाथ नमस्य तीर्थं॥१

ર૭ માનદેવ

विद्यासमुद्र हरिभद्र मुनीद्र मित्रं सूरिर्वभूव पुनरेव हि मानदेव । मान्द्या त्ययातमापि योऽनघसूरिमन्त्रं लेभेऽम्बिकामुखागरा सपसोज्ञ यन्ते॥ १ ્વીરાત્ ૧૦૦૦ માં સત્યમિત્ર સાથે છેલ્લું પૂવ તદન નષ્ટ થયું.

નાગહસ્તી, રૈવતીમિત્ર, બહાદ્વીપ, નાગાર્જી-ન, ભૃતદિની, અને વીરાત હહે 3 માં પર્યુષણ પર્વને ફેરવનાર કાલક–આ છચ્ચે યુગ પ્રધાના વજસેન (નં. ૬૪) અને સત્યમિત્રની વચ્ચ-માં થયા.

वीरात १०५५ मां स्थिट सं. ५८५ मां याडिनीना पुत्र ढरिलद्रसुरिस्न स्वर्भवास ड्यों. निशीय वृहत्कल्प भाष्यावश्यकादि चूर्णि-काराः श्रोजिनदास गणिमहत्तरादयः पूर्वगत श्रुतथर श्रोप्रयुम्नक्षमा श्रमणा दिशिष्यात्वेन श्रो हरोमद्रसुरितः प्राचोना एव यथाकाल-माविनो बोध्याः ।

वीरात १११५ मां युगप्रधान जिनलद्रगिषु विद्यमान ढता. तेमणे जिनलद्रीय ध्यान
श्रतक नामनुं पुरतक अनाव्याथी तेमने जिल गण्यांमा आवता. तस्य चतुरुत्तर रातवर्षा युष्कत्वेन श्रोहरोभद्रसूरिकाले ऽपि संमवा-स्नाराङ्कावकारा इति ॥

ર૮ વિ**બુ**ધપ્ર**ભ.**

રહ જયાનન્દ.

૩૦ **રવિપ્રભ**-તેમણે વીરાત્ ૧૧૭૦ માં એટલે સં. ૭૦૦ માં નદુલપુલમાં નેમીનાથતું **દહેરાસર** મધાવ્યું.

वीरात् ११७० मां ७भारवाति युगप्रधान विद्यमान &ता. (श्रावक प्रश्नत्यादि करणा-दत्यः

૩૧ **યરો**ાદે**વ.**

વીરાત્ ૧૨૭૨ માં એટલે સ'-૮૦૨ માં માં વનરાજે અણહિલ્લપુર પાટણ સ્થાપ્યું.

વીરાત ૧૨૭૦ માં એટલે સં. ૮૦૦ માં બાદ્રપદ શુકલ ૩ ને દિને ચ્યામ રાજાને જૈન ધર્મમાં લાવનાર વ્યાલભટ્ટિના જન્મ થયા હતા, અને તેનું મરણ વીરાત ૧૩૬૫ માં એટલે સં ૮૯૫ ના બાદ્રપદ શુકલ ૬ ને દિને થયું હતું. **કર પ્રક્ષમ્ન**

૩૩ **માનવદેવ--**-ઉપધાન વા^{ચ્}ય અને ખીજા ગ્રંથાના કર્તાં.

૩૪ **વિમલ**ચંદ્ર

૩૫ ઉદ્યાતન-વીરાત્ ૧૪૬૪ એટલે સં-૯૯૪ માં સર્વ દેવસુરિને (ખીજા કહે છે કે આઢ સુરિએાને) માેટા વડ નીચે અર્જુદા-ચલ ઉપર આવેલ ટેલીગ્રામમાં દીક્ષા આપી. આંહીથી વૃદ્ધદ્દ અથવા વડ (વટ) ગચ્છ (પાં-ચમું નામ) ઉત્પત્ર થયો.

૩૬ સર્વદેવ.

अयं च श्रो सुधमस्वामिनः पञ्चदश्पद्ट मृतश्चन्द्र गच्छसंज्ञाहेताः श्रो चन्द्र सूररेक विशातितमा वृहद्गच्छ संज्ञायाः प्रथम आचार्यः । काँचत् श्रो संभूत विजय श्री भद्रबाह् (२) श्रीआयमहागिरि सुहस्तिनी २ श्रो सास्थित सुप्रानबद्धसूरो २ युगलत्रयाणामप्याचायाणा पृथक् पृथक् पष्ट्रधरत्व विवक्षया श्रो महावोर स्वामि गणनापंक्तो प्रक्षेपाच श्रो महावारत एकान विशाति तमं भीचन्द्रसूरिं वदन्ति । तादेह न विवासितं तीर्थकृतः कस्यापि पद्वधरत्वा भावात् । युगलत्रये चकेक स्यव संतानस्य प्रवतनात् । तस्मात् श्रो सुधमा स्वामितः श्रो सर्वेदवसूरिः षष्टं शत्तमः पद्टथर इति बोध्यं काचिन् श्रो प्रद्युम्नसूरि मुपधान प्रकः रण प्रणेतृ-श्रो मानंदव सूरिं च पदृधरल्या न मन्यन्ते । तदमि प्रायण चतुस्तृंशत्तम इति ॥

઼ આ ઉપરાંત નીચેનાં શ્લેોકા પણ (મુનિ સુન્દરસુરિએ સં. ૧૪૬૬ માં ખનાવેલી ગુર્વાવ∙ લિમાંથી) ટાંકયા છે.

चरित्र शुद्धिं विधिविज्ञिना गमात् विधाय भव्यानिभितः प्रबोधयत् । चकार जैनेश्वर शासनोन्नतिः यः शिःप्रकृष्ट्याभिनत्रो नु गौतमः॥१ नृपाइराग्रे शरदां सहस्रें १०१० यो रामसंन्याह्व पुरे चकार
नाभयचैत्यऽष्टमतीर्थराज विम्बप्रतिष्ठां विधि
वत्सद्च्यः ॥ २
चन्द्रावती भूपति नेत्रकल्पं श्री कुंकुणं
मन्त्रिण मुश्च ऋिं ।
निर्मापितोतुंग विशालचैत्यं यो
ऽद्दीक्षयच्छुद्ध गिरा प्रबोध्य ॥ ३
सवत् १०२५ मां धनपासेव देशी नाम
माक्षा वांव्युं.

સં ૧૦૯૬ માં શાન્તિસુરિ (થારાપદ્રગ-૧ ચ્છના વાદિવેતાલ) મરણુ પામ્યા તેમણે ઉત્ત રાષ્યન સુત્રપર ટીકા લખી છે.

૩૭ દે**વ અપરનામ** રૂપશ્રી

૩૮ **સ**ર્વાદેવ

૩૯ **યરોાભદ્ર અને નેમિ**ચં**દ્ર (**ગુરૂબ્રા-તાં^એ!)

સંવત ૧૧૩૫ માં (બીજ્નએ ૧૧૩૯ કહે છે) અભયદેવસુરિ નવઅંગપર વૃત્તિએ લખનાર દેવલાક પામ્યા.

तथा कूर्वपुरगच्छिय चैत्यवासि जिनेश्वर स्वितिहाम्यो जिनवहाम् श्चित्रकूटे षष्ठकल्या- णक प्ररूपणया विधिसंघो विधिधमं इत्यादि नाम्ना निजमतं प्रसूप्य प्रवचनवाह्यो जातः साच प्ररूपणा वि. ११४५ तथा ११५० वर्षे संभाष्यते ॥

(ખરતર–પદાવિલ ન ૦૪૩ માં સરખાવા) ૪૦ સુનિચંદ્ર—ગુરૂ, નેમિચંદ્રના ગુરુ બ્રાતા વિનયચંદ્ર. આ સંબંધી નીચેના શ્લેોકા (મુનિસુન્દરની ગુર્વાવિલમાંથી) ટાંક્યા છે.

सौर्वारपायीति तदेक वारिपाद्वि धिरमे विरुदं बभार।

जिनागमाम्भोनिधि धौत बुद्धिर्यः शुद्धचारि त्रिषलन्त्र रेखः ॥ १

संविग्न मौलिविंकृतीः समस्तास्तत्याज देहे ऽप्यममः सद्। यः ।

विद्वद्विने याछिवृतः प्रभाव प्रभागुणौघैः किलगौतमामः॥ २

हरिभद्रसूरि विराचिताः श्रीमदनेकान्तज्ञय पताकाद्याः।

गन्थनगा विबुध्धानाम प्यधुना दुर्गमाय ऽत्र॥३ सत्पञ्जिका दिपद्या विरचनया भगवता कृता येन ।

मन्द धियामपि सुगमास्ते सर्वे विश्वहित बुध्या ॥ ४

अष्टहयेश १११८ मितेऽव्दे विक्रमकाला दिवं गतो भगवान् ।

श्री मुनीचन्द्र मुनीन्द्रो ददातु भद्राणि संघाय ॥ ५

श्री मुनिचन्द्र सूरि गुरुश्वाता चन्द्र प्रभाचार्यः संविग्नत्वादि गुण गरिष्ठेषु श्री मुनिचन्द्र सूरिषु बहुमान परायणस्य कस्याचिन्म हिन्दिकश्राद्धस्य जिन बिम्ब प्रतिष्ठा महिस श्रीमुनिचन्द्र सूरि माहमानं दृष्ट्वा मात्सर्यात् श्राद्धप्रीतष्ठां व्यवस्थाप्य मतभदे करणाय पूर्णिमा पाक्षिकं प्रसुपयन् संघेन निवारितो ऽपि श्राद्ध प्रतिष्ठा पूर्णिमा पाक्षिकं चेत्यु भय मप्यनादि सिद्धं त्यं प्ररूपयेति ममस्वने पद्मावत्योक्त मित्यरुद्धाषण पुरस्सरं स्वामि निवेश मत्यजन् श्री संघेन बहिष्कृतः । ततो वि ११५९ वर्षे पौर्णिमी यकमतोत्पत्तिः तत्प्रतिबाधाय च श्री मुनिचन्द्रसूरिभि पाक्षिकसप्तिका कृतेति ॥

મુનિયાં કે પાતાનાં સગાં આનન્દસુરિ અને ખીજાઓને ધર્મદીક્ષા આપી.

મુનિચંદ્રના એક શ્રિપ્ય દેવસુરિના દિશે ભર કુમુદઅંદ્રાચાર્ય સાથે અધ્યુહિલપુર પદ્રષ્યુ ના રાજા જયસિંહદેવ નીચે (જેનું અપર નામ સિહ્દરાજ છે રાજય સં. કું૧૧૫૦–૧૧૯૯ સુધી.) વાદ ૧૧૮૧ માં થયો.

चन्द्राष्ट्रशिव वर्षेऽत्र वैशाखे पूर्णिमादिने। आहृतौ वादिशालायां तौवादि प्रतिवादिनो॥ असापक अस्त्रि ३१-७५ આ શ્લોકમાં તે વિષે કહેલ છે) સલામાં વાદ થતાં જિત મેળવી આથી તે શહેરમાં દિગં ખરાના અઢકાવ કીધા. સ. ૧૨૦૪ માં દેવસુરિએ કલવર્ષિ ગ્રામમાં (કલોધી ભા. ક) ચૈત્ય ખંધાવ્યું (तत्ત્રીર્થ સંપ્રત્યપિ પ્રસિષ્યં) અને આરાસણમાં નેમિનાય પ્રતીષ્ઠા કરી તેણે સ્યાદ્વાદ રતાકર, પ્રમાણ ગ્રંથ કે જેમાંથી ચતુર્વિશતિસુરિ ટીકા જન્મ પાંમી તે પ્રથા લખ્યા. દેવસુરિના જન્મ સં ૧૧૪૩, દીક્ષા ૧૧૫૨, સુરિપદ ૧૧૭૪, સ્વર્ગ ૧૨૨૬ ના શ્રાવણ વદિ છ શકુ.

ि स्विवे दिश्वे जनम दीक्षा, युग्मशरेश्वरे। वेदाश्च शंकरे वर्षे सुरित्वम भवत्वभो ॥ रसयुग्मस्ती, वर्षे श्रावणे मासि संगते। कृष्णपक्षस्य सप्तम्याम् परात्णे गुरोदिंनो॥ मर्त्यलोक स्थितं लोकं प्रतिबोध्य पुरंदर बोधका इव ते जम्मुदिंवं श्रीदेव सूरियंः॥ ४१ अशित देव.

* આજ સમયે દેવચંદ્રસુરિના શિષ્ય હેન્ મચંદ્રસુરિ વિદ્યમાન હતા તેમણે કુમારપાલને જૈન ખનાવ્યા હતા. તેમણે ત્રણ કોડી ગ્રથો લખ્યા છે. જન્મ સંવત્ ૧૨૪૫ ના કાર્તિક શુદ્ધ ૧૫, દીક્ષા ૧૧૫૦ માં, સુરિપદ ૧૧૬૬ માં અને સ્વર્ગ ૧૨૯૦. સરખાવા

तत्समये वि॰ १२०९ वर्षे जिनद्त्तेन जिनवहाम व्यवस्थापितं विधिस्धमेव शरणी कृत्य तक्वृद्धये मिथ्या दक् चामुण्डा राधिता । ततो विधिसंघस्येव चामुण्डक इति नाम तथा पत्तने अहारिलपुर पाटणमां जिनपूजीत्थापनन संघताडन भयादृष्ट वाहना जावलपुर गतः। ततो लोके स प्वौष्टिक इत्यु-क तन्नाम श्रवणाजात कोधेन सरोषं भाषमाण रवरतर प्रकृति कत्वाज्जातः। खरतर इत्या-स्यास्यातः (सरभावे। भरतर पृश्विष्ट न ४०) (सरभावे।—प्रकाव अरित्रभांथी १क्षे। हो) शरवेदेश्वरे वर्षे कार्तिके पूर्णिमानिशि । जन्माभवरत्रभो प्योर्भवाणशंमौद्रतं तथा ॥ रसपड़ीश्वरे सूरिप्रतिष्ठा समजायते ! । नन्दद्वयरवौ वर्षेऽवसान मभवरत्रभोः ॥ बारसव।सएसुं विक्रमकालाउ जलहि अहिएसुं।

जिणवल्लहकोहाओ कुचचरगणाउ खर-हरया ॥१॥

इति वृद्धसंप्रदायगाथायां जिनवल्लभा त्यरतरोत्पत्तिरका। तद्या जिनवल्लभस्य पितो विधिसंघ एव जिनद्त्त दौष्ट्रिक खरतरीदि स्याति भाक् विधिसंस्य तु मूळं जिनवल्लभ एवेत्यभित्रायेणोक्तं बोध्यं॥

तथा वि० १२१३ वर्षे बिउणप्रामें पौणिमीयकैकाक्ष नर्रासेहोपाध्यायनाठी श्राविका भ्यामाञ्जलिक मतोर्ह्यातः।

वि० १२३६ वर्षे पोर्णमीयक नरिसंह सूरितः सार्ध पौर्णिमीयकोप्तत्तिः । वि० १२५० वर्षे पौर्णमीयकाश्चलिक मतिनर्गता भ्यां देवभद्रशील गुणाभ्यां श्रीशत्रंजय परिसरे आगीमकप्रताप्तत्तिः । यदुक्तं ।

हुं नन्देन्द्रियरुद्रकाल ११५९ जिनतः पृक्षोऽस्तिर्कांकि तो वेदाभ्रारुणकाल१२०४ सौष्टिकभवो विश्वार्ककालो १२१३ऽञ्चलः । बद्भ्यकेषु १५३६ च सार्घ पौणिम इति व्योमेन्द्रियार्के १२५० पुनः काले त्रिस्तुति-कः कलौ जिनमते जाताः स्वकीया ग्रहात्॥

(भील ग^२७ એટલે तपग^२७नी पटांवर क्षिने। पाठ એમ છે हे काले त्रिस्तुतिकोऽ क्षमगंलरवाँ १२८५ मोघकियास्तापसा; ॥

્રિભા પાંચ ગ≃છ માટે વેભર **જી**એને પૃષ્ઠ ૮૦૨ – ૮૦૭)

૪૨ વિજયસિંહ-તેમણે વિવેક મંજરી. ૪૩ સામપ્રભ અને મણિરત્ન

૪૪ જગચ્ચચંદ્ર તપગચ્છના પ્રસિદ્ધ સ્થાપક.

किया शिथिल मुनि समुदायं कात्व गुर्वाद्वया वैराग्य रसेक समुद्रं चैत्रगच्छीय श्री देवभद्रोपाध्यायं सहायमादाय क्रिया यामी प्याद हीरला जगचन्द्र सूरि रिति **स्या**तिभाग् बभूव । केचित्तु आघाटपुरे द्वात्रिंशता दिगम्बराचार्ये सह विवादं कुर्वन् हीरकवद भेद्यो जात इति राक्षा द्वीरला जगबन्द्र सूरि रिति भणित इत्याहुः। तथा यावज्जीवमा थामाम्लतपोऽभिमही हाद्रावर्षे तपाबिरुद माप्तवान् । ततः षष्टं नाम वि १२८५ वर्षे तपा इति प्रसिद्धं । तथा चनिष्रन्थ १ कौटिक २ चन्द्र ३ वनवासि ४ वृहदूच्छ ५ तपाद्धइति षण्णां नाम्नां प्रवृत्ति हेतव आवार्याः ऋमेण श्री सुधर्म स्वामि १ श्री सुस्थित २ श्री चन्द्र ३ श्री सामन्तभद्र ४ श्री सबदेव ५ श्री जगबन्द्र ६ नामानः **વદ્ સુરય: ॥** વેખરતું પૃ. ૮૦૫ જુએ।

૪૫ દેવેન્દ્ર.

આ સમયે વિજયચંદ્ર વિદ્યમાન હતા તે એ! વસ્તુપાલ વંશના લેખ્યકર્મ કરનાર મંત્રિ હતા અમને સુરિપદ જગચંદ્રે આપ્યું. लोकश्च वृद्ध शालायां स्थितत्वात् श्रीवि-

जयचन्द्रसमुदायो

वृद्धशास्त्रिक इत्युक्तः । तथा स्र सुरास्यां स्थितत्वात् श्री देवेन्द्रसूरि मिश्रित समुदा यस्य स्यातिः । यथा पौणिमीयक मतोत्पत्त्य नन्तरं तत्प्रतिपक्ष भृतस्य तीर्थस्य चतुर्दशीयक इति राम ॥

સં. 130ર માં દેવેન્દ્ર ઉજ્જયિનિના મ-ભેય જિનચંદ્રના એ પુત્રા નામે વીરહવલ અને બામસિંહને જૈનદીક્ષા આપી અને સં ૧૩૨૩ માં (કવચિત ૧૩૦૪ માં) વીરધવલનું વિદ્યાનન્દસુરિ નામ આપી સુરિપદ આપ્યું; અ-ને બામસિંહનું ધર્મકીર્તિ નામ આપી ઉપાધ્યાય પદ આપ્યું. વિધાનન્દે વ્યાકરણ ખનાવ્યું. विद्यानन्दाभिधं येन इतं व्याकरणं नवं भाति सर्वोत्तम स्वल्पसूत्रं बहुर्थ समदं ॥ (भुनि सुंदरनी अवविविभांथी)

દેવેન્દ્રે નીચલા ગ્રંથા લખ્યા.

श्राद्ध हिनकृत्य सुत्रष्टित २, नव्यक्षभी अंध पंचक्रसुत्रष्टित २, सिद्ध पंचाक्किक्ष सुत्रष्टित धर्मरत्नप्टित १, सुदृशीनायरित्रम १, त्री-श्चि लाष्याश्चि—त्रश्च लाष्य ३, सिरि उसद्वर्ष्द्ध माश्चप्रलृतिस्तवाहयः केचिसु आंखक विनकृत्यसूत्रं चिरन्ननाचार्यान्तर इत मित्याहुः॥

દેવેન્દ્રનું મર**ણુ માલવમાં સાં.** ૧૩૨૭ માં થયું, અને તેમના શિષ્ય વિદ્યાન દસુરિનું વિ-દ્યાપુરમાં તેને ૧૩ મે દિવસે થયું, તે**યા વિ**-દ્યાન દના ભાઇ ધર્મકીર્તિ ઉપાધ્યાય ધર્મ ઘોન્ય નું નામ ધરી સુરિપદ લીધું.

૪૬ ધર્મધાષ.

અહીં સાધુ પૃથ્વીધર અને તેના પુત્ર ઝાં-ઝણની કથા કહી છે. ધર્મધોષના પ્રાંથા નીચે પ્રમાણે:—

સંધારાયાખ્યાભાષ્યવૃત્તિ, સુઅધ+મૈતિ સ્તવ, કાયરિયતિએા ભવસ્થિતિ પર સ્તવના, ચતુવંશતિ જિન સ્તવ ૨૪, શ્રષ્ટારમૈતિ ના-મતું આદિ સ્તાત્ર, દેવેન્દ્રરેનિશમ નામતું શ્લાપ સ્તાત્ર, યુપં યુવા ઇતિ શ્લેપસ્તુતમઃ જય વ્રષ-ભેતિ આદી સ્તુત્યાદય તેમતું મરખુ સં૧૩૫૭ માં થયું.——

૪૭ **સામપ્રભ**. જન્મ, સં૧૩૧૦, વૃંત લીધુ ૧૩૨૧, સુરિયદ ૨૩૩૨, અને મર**ણ ૧૩૭**ઢ.

તેમના પ્રાંથા નીચે પ્રમાણે---

नियूण भणे इवं इत्यादि आराधमासूर्वं सविस्तर यति जीतकल्पासुत्रं यत्राकिले-ख्यादि त्स्तुतयः। जिनेन येनेति स्तुतवः श्रीमक्षमे त्याद्यः

તેમણે પાતાના શિષ્ય વિમક્ષપ્રભને સુરિ-પદ **સ**ં૧૩૫૭ માં આપ્યું, અને તે શિષ્ય મરસ્યુ પામવાથી તે શિષ્યના શિષ્યા પરમાન દ અને સામતિલકને આપ્યું. સામતિલક તેમની પાટે ભેડા.

૪૮ **સામિતિલક**-જન્મ સં૧૩૫૫, માધ દીક્ષા ૧૩૬૯, સુરિષદ ૧૩૭૩ સ્વર્ગ ૧૪૨૪.

श्रंथे। वृहन्नव्यक्षत्र समास स्त्रम् सत्तारि सयठाणम् । प्रवित्र जय वष्ट्रभ शास्त्रासारं वत्त्रय

यत्राखिल जय वृषभ शास्त्रासारं वृत्तयः।
श्री तीर्थराज चतुरर्था स्तुतिः तद्वत्तिश्च:।
शुमभावानतः श्री मद्वीरं स्तुवे इत्यादि
कमलबन्धसाव शिवशिरासि श्री नाभि
संभव श्रीशैवेय इत्यादीनि बहूणि स्तवनानि॥

તેમણે અનુક્રમે પદ્મતિલકને, ચન્દ્રશેખરને, જયાન-દને અને દેવસુન્દરને સૂરિપદ આપ્યું. પદ્મતિલક એક વર્ષ પછી સ્વર્ગ પામ્યા, ચન્દ્ર શેખરના જન્મ સં. ૧૩૭૩, વૃત લીધું ૧૩૮૫ સૂરિપદ સં. ૧૩૯૩, (સુનિસુંદરની ચુવવિ પ્ર-માણે), સ્વર્ગગમન સં. ૧૪૨૩ અને ચંદ્રશેખરના

उषित भोजन कथा वासिक भोज्य कथानक) यवराजर्षिकथा, श्री मत्स्तं भनक हारबन्धादि स्तवनानि शन्त्रंजय रैवतस्तुति।

જયાનન્દ-જન્મ સં. ૧૩૮૦ વૃત ધારામાં ૧૩૯૨ના અધાહ શુક્ષિ છ શુક્ર, સ્રુરિપદ અહ્યુ હિલપુર પાટહ્યુમાં સં. ૧૪૨૦ વૈશાખ શુક્ષિ ૧૦, સ્વર્ગગમન સં. ૧૪૪૧ ગ્રંથા.

स्थुलभद्र चरित्र देवाः प्रभो यं प्रभृतीनि स्तवनानिः

૪૯ **દેવ સું દર–જન્મ સં.** ૧૩૯૩, વ્રત ૧૪૦૪ મહેલ્વર ગ્રામમાં, સ્રિપદ અ**્હિલપુર** ૫ત્તનમાં ૧૪૨૦, શ્રિષ્ય પાંચ નામે જ્ઞાનસાગર, કુલમાંડન, ગુણરતન, સાધુરત અને સામસુંદર.

ત્રાનસાગર--જન્મ સં. ૧૪૦૫, દીક્ષા ૧૪૧૭, સ્રિપદ ૧૪૪૧, સ્વર્ગ ૧૪૬૦. તેના પ્રાથા--આવશ્યક_{ું}ઓધનિયુક્તિ અને બીજા ત્રાંથા ઉપર અવચૃષ્ટિંગા, શ્રીમુનિ સુવતસ્તવ, ધનાધ નવખડંપાશ્વનાથશીવ ઇત્યાદિ.

वृक्ष भंउन--लन्भ सं. १४०६ मत १४१७, सूरिष्ट १४४२, स्वर्ग १४५५ना चैत्रभां. ग्रंथो सिद्धान्तालापकोद्धार, विश्व श्रीधरे त्याद्याष्टा दशारचक बन्धस्तव, गरीयो हारबन्धस्तव गुणरत्न-क्रिया रत्नसमुख्य, षड्दर्शनसमुख्य वृहद्वत्ति;

સાધુરતન—ગ્ર^{*}શા—–યતિજીતકપલ્પ, પ**રવૃત્તિ** (નં. ૪૭ જુઓ) ઇત્યા**દિ**.

યન્—સામસુન્દર–જન્મ સ. ૧૪૩૦ માધ વિદ ૧૪ શુક્ર, વિત ૧૪૩૭, વાચકપદ ૧૪૫૦, સરિપદ ૧૪૫૭, સ્વર્ગ ૧૪૯૯.

ત્રંથા—યાગશાસ્ત્ર, ઉપદેશમાલા, ષદ્યવસ્ત્યક, નવતત્તવ ઇત્યાદિ ઉપર ભાલાવભાધ કર્યાં. તેના શિષ્યા મુનિસન્દર, જયસન્દર (બીજ જયચંદ્ર કહે છે. આ સમયે પ્રખ્યાત ક્ષેમંકર વિશ્વમાન હતા. તેઓ સંભવિત રીતે સિંહાસન દ્રાત્રિંશકાની જૈન પ્રતના કર્તા હતા.) શુવનસુંદર, અને જિનસન્દર; જયસન્દરે કૃષ્ણુ સરસ્વતિનું બિરદ ધારણુ કર્યું હતું. જિનસન્દર દીપાલિક કલ્પના કર્તા હતા.

(બીજાએા એમ આપે <mark>છે કે ગ્રાનસાગર</mark> પ૦મા, કુલમ**ંડન પ૧મા, અને સાેમસુન્દર પર** મા પટુધર છે)

૫૧. **સુનિસ-દર**–(ભિરૂદ કાલિ**સરસ્વતિ)** જન્મ સં. ૧૪૩૬, ત્રત ૧૪૪૩, વાચકપદ ૧૪**૨**૬, સુંરિપદ ૧૪૯૮, સ્વર્ગ ૧૫૦૩ કાર્તિક સુદિ ૧.

ત્રંથા—ઉપદેશ રત્નાકર, સંતિકર ઇતિ સમહિમશાન્તરતવ, ગુર્વાવલિ. સં ૧૪૬૬ માં એક પ્રત પ્રમાણે ઇત્યાદિ.

પર **રત્નરોખર. બિરદ બાલ સરસ્વ**તિ જન્મ સં૦ ૧૪૫૭ ક્વચિત્ ૧૪૫૨ વૃત ૧૪૬૩, પંડિતપદ ૧૪૮**ઢ, વાચકપદ ૧૪૯**ઢ• સ્વરિષદ ૧૫૦૨, સ્વર્ગ. ૧૫૧૭ ના પોંધ વાદ ૬. પ્રાંથા—શ્રાહ્મા પ્રતિક્રમણ વૃત્તિ ૧૪૯૬માં. શ્રીક પ્રત પ્રમાણે.

શ્રાહ્કવિધિવૃત્તિ અને આચાર પ્રદીપ.

સં૦ ૧૫૦૮ માં લાકાશાહે ઢુંઢીયા મત સ્થાપ્યા. જુંએા ખરતર પટાવલિ નં૦ ૫૭ અને આ મતમાંથી સં૦ ૧૫૩૩ માં વેષધારીએાની ઉત્પત્તિ થઇ.

પગ **લક્ષ્મીસાગરેં**. જન્મ સંવ ૧૪૬૪ ભાદ્રપદ વિદર, દીક્ષા ૧૪૭૦ પન્યાસપદ ૧૪૯૬, વાચકપદ ૧૫૦૧, સૃરિષદ ૧૫૦૮, ગચ્છ નાયક પદ ૧૫૧૭.

> પ૪ સુમતિ સાધુ. ૫૫ **હે**મવિમલ.

સં ૧૫૬૨ માં ગૃહસ્ય કડુકના સ્થાપ-નાર ત્રિસ્તુતિકમતથી કડુકમત જીદા પડ્યા. સં ૧૫૭૦ માં વીજમત વેતધર વીજાની અસરથી લુંકામતથી છુટા પડ્યા. અને સં ૧ ૧૫૭૨ માં પાર્શ્વચન્દ્ર (અથવા પાશ્ચચન્દ્ર) ઉપા-ધ્યાયની અસરથી પાતાના મત નાગપુરીય તપામણથી છુટા પાડયા. તે મત પાતાના નામથી આળખાયા.

પક સ્થાનન્દ વિમલ. જન્મ સંવ્ ૧૫૪૭ ઇલાદુર્ગમાં, છત ૧૫૫૨, સ્રિપદ ૧૫૭૦, સ્વર્ગ ૧૫૯૬ ના ચૈત્ર શુદ્ધિ ૭ શ્યમદાવાદમાં.

પહ **વિજયદા**ન. જન્મ જીમલામાં સંબ ૧૫૫૩, દીક્ષા ૧૫૬૨, સ્વરિપદ ૧૫૮૭, સ્વર્ગ ૧૬૨૨ ના વૈશાખ શૃદિ ૧૨ વઢપલિમાં. પ૮ હોર વિજય અક પરતે જૈતમાં લાવ્યા (જુઓ ખરતર—પદાવિલનં ૬૧) જન્મ સંવ ૧૫૮૩ માર્ગશીર્ષ શુદિ ૯ પ્રહલાદનપુરમાં, દીક્ષા પાડામાં ૧૫૯૬ ના કાર્લક વિદર, વાચક પદ નારદપુરિમાં ૧૬૦૮ ના માલ શુદિ પ સ્રિયદ શિરાહીમાં ૧૬૧૦ માં, સ્વર્ગ ઉમ્ના નગરમાં ૧૬૫૨ ના ભાદપદ શુદિ ૧૧ ને દિને ગયા.

પત્ વિજયસેન જન્મ સં ૧૬૦૪ નારદપુરિર્યા, દીક્ષા ૧૬૧૩ બાદશાહ અક્ષ્યરે તેમને કાલિ સરસ્વતિ એ ભિરૂદ આપ્યું. સ્વર્ગે ૧૬૭૧ ના જયષ્ઠ વહિ ૧૧ ને હિને સ્તંભ તીર્યમાં ગયા

૬૦ વિજયદેવ. જન્મ સં૦ ૧૬૪૩, પન્યાસ ૧૬૫૫, સૃરિપદ ૧૬૫૬, જહાંગીર ખાદશાહે મહાતપાનું ભિરદ આપ્યું. સ્વર્ગ ઉમ્તા નગરમાં ૧૭૧૩ ના આષાઠ શહિ ૧૧ ને દિને. તેમણે સ્વર્ગ ગયા પહેલાં પાતાના પછી પાડધર વિજયસિંહને નીમતા ગયા.

વિજયસિંહ જન્મ સં૦ ૧૬૪૪ મેડતામાં, દીક્ષા ૧૬૫૪, વાંચકપદ ૧૬૭૩, **સ**રિપદ ૧૬૮૨, સ્વર્ગ ૧૭૦૯ ના આષાઢ શુદ્દિ બીજ.

ક્વ વિજય પ્રજા જન્મ ૧૬૭૭ માં કચ્છના મનાહર પુરમાં, દીક્ષા ૧૬૮૬, પન્યાસ પદ ૧૭૦૧, સુરિપદ ગંધાર ખંદરમાં ૧૭૧૦ માં મળ્યું. પાતાના પછી પાટધર તરીકે વિજય સ્તને નાંગારમાં સ. ૧૭૩૨ માં નીમ્યા. અઢી ઉકત હસ્તલેખ પુરા થાય છે.

જર્મન લાષામાં જિનાગમ સ'બ'ધે ત્રાેેેક્સર વેબર.

(અ'ગ્રેજીમાં ભાષાંતરકાર ડાંકટર હર્બર્ટ વેચ્પર સ્મીય) (Indiche Studien માંયો) (ગયા અંકથી ચાલુ.)

વ્યાકરણના બુધારણ માટેતા કંઇ પણ સંખંધ આમાં સૂચિત થતા નથી તેમજ અને વિલકિતના નિયમાની અનિત્યતા પછીના કાલના પ્રાકૃત વ્યાકરણકારાચ્યે આ સંબંધમાં અપભ્રાંશને કેટલું પ્રમાણ ૩૯ આપ્યું છે તેના ખ્યાલ સ્મૃતિમાં લાવે છે. સમાસમાં કાંતા એ ક્રવડા પદા તદન સાંધિ વગરના રાખત્રામાં આન વે છે. અગર ઉત્તરપદમાં વિભક્તિના પ્રત્યયેા લગાડેલા હોતા નથી; તેથી ઉત્તર પદ ખીજા પદાની પેઠે પાતાના મળ અને ફેરફાર વગરના સ્વરૂષમાં રહે છે. અનાવાંજ મૂળ ખાસ કરીતે અંગામાં દાખલ કરેલી કારિકાંએક માં ઘણી વખત વાપરવામાં આવેલ છે. એકજ સંભંધમાં આવેલા શબ્દાને જોઇતી એકજ જાતિ અને વચન માટે ભાગે આપેલ નથી. ^{૪૦} સમાસની મધ્યમાં અને શબ્દની અંતે મ અનુસ્વારને દાખલ કરવાની રઢી આમાં પ્રસિદ્ધ છે. આવુંજ ખરકે આવા પ્રયોગની શરૂઆત પ્રાચીત વખતમાં પણ અને વસ્તુતઃ વેદમાં (સરખાવા શતમૃતિ) માલુમ પડે છે. तो (અતોમાંથી થયેલા) પ્રત્યય તેમજ ઓ, અને ૩ નામના કંકત પાદપૂર્શાર્થક પ્રત્યવાના પ્રયોગ હૃદથી વધારે થયેા છે. સંયુક્ત વ્યંજ-નાના પહેલાં **इ અને उ** ને બદલે ए

ओ ગમે તેમ વપરાયેલ હાવાથી ધર્ણા વાક્રયા વ્યતાત અને સમજવાને મુશ્કેલ થઇ પડે છે. આ ઉપરાંત यश्चितिना ખુલ્લા ઉપયાગ થવાથી તરત સમજ્ય એવું છે કે શબ્દોની ખુબી કેટન લી બધી જળવાયા વગર રહી હશે ચ્યામ છતાં હુળ પણ એક ખીતા અહીં ઉમેરી કહેવા જે **વી છે. આ વિલક્ષણ પ્રકારની છે. વાર'વાર** આવતા વર્તમાન કાળના ત્રીજા પુરૂષ એકવય નમાં અને શક્યભેદના પૂર્ણભૂતકૃદંતના રૂપા માં તને ગમે તે વખતે ઉડાડી દેવાથી હસ્તકો ખતા ઉતારનારાએના મતમાં ગેર સમજ ઉ-ભી થઇ. કારણ કે એતા સત્ય છે કે અમુક स्थापित व्याक्षरेशना नियमाने भास अनुसरीने ચાલવાનું રહ્યુંજ નથી. આ ગેરસમજ ઉત્પ ન્ત થવાનું કારણ એ હતું કે વ્યાકરણકારાએ એમ માન્યું કે ત્ંએ એવી જાતના અક્ષર છે કે તેને ઇચ્છા થયે ઉરાડી કે **દાખલ કરી** શકાય છે. (૨૩૫) **ત**્રવ્યંજનનું આવી **રી**તે દાખલ થવું કાલકમે એટલું બધું વધી કે મૂળ રૂપને પારખવાનું બહુજ મુક્કલ પડ્યું, વસ્તુતઃ એતા સાખીત થઇ શકે કે આવા સંજોગા વચ્ચે ધણા વહેલા સમયથી વિચિત્ર ૪૧ગેર સમજાતિએા થવા

૩૯ આને સ'પુર્ણુ મળતી સમાનતા ઉત્તર તરકૃના બાેંધ્ધ માંથા જેવાકે **લલિત વિસ્તાર, મહા વસ્તુ** વગેરેની અ'દર વાપરેલી વિલક્ષણ સંસ્કૃત ભાષામાંથી મળીં આવેછે. ૪૦ અવસ્તાના ગ્રાંથામાં ખાસ કરીને વ'દીદાદ કે જેના સંગ્રહ લગભગ આજ સમયે કરવામાં આવ્યા હતા તેમાં આલું જ માલુમ પડેછે.

જા સધળી જાતના ખાટા રૂપા કદી પણ ન આવી શકે છતાં ધીમે ધીમે આ રીતે પ્રયાગમાં આવતા ગયા. આના સરસ દાખલા અંગ ર-૧-૨ માં વૈતાલીયમ છંદ સંભંધી મળી આવે છે. આ મારી માન્યતા પ્રમાણે વરાહમિહિર પહેલાં એટલે ઇ૦ સ૦ ૫૦૪-૫૮૭ માં થયું છે. પ્રથમ ઉપાં મનું શિરાનામ આ પપાદિકને બદલે ઓ પપાતિક ખાટી રીતે આપવામાં આવ્યું છે. મેઅય્ય (મેત થ્ય) એ નામનું સામાન્ય રૂપ મેતાર્ય થયું. શેતું જય મહાત્ય પરના મારા શ્રંથના પૃ. 3-૪ માં મેં મેતાર્ય પરથી ઘયા છે એમ ધાર્યું હતું કારણકે તે વખતે મને તું વ્યજંનના આવા કેરફારની ખબર ન હતી. અહીં આ કહેવું પડશે કે અંગ ૨, ૨, ૭ ની ટીકામાં મેદાર્ય આપેલ છે. વિશેષ, પછીના જેનો તેઓની પાતાની બાષા સંખંધી વિચિત્ર ગેરસમાતુનીએ બધી પ્રકારની કરવા માટે ધણા દોષિત થયા છે. ઉદાહરણ તરીકે નિસીલને તર્દૂન ખાટી રીતે નિસીથનું નામ આપી સમ જાવેલ છે. આવીજ રીતે આપણે કદાચ કહીશું કે લિછવિ ને માટે લિછકિ સમજવ્યું છે.

સર્વના પરિસામે ગ્રંથ અને સુત્રાના ધસા ખરા શ્રુષ્ટદા અતિશય અશુષ્ધ છે. આ પરથી મા-નવાને કારણ મળે છે કે હમણાંના જૈન કર્તાંએાએ પ્રાક્ત લખતી વખતે છુટ લીધી છે અને તે કેવા પ્રકારની લીધી હાવી જોઇએ. ટીકાએમાં આ વર્ગ સંબ'ધી સર્વ કકત **છંદસ અથવા આ**ષે તરીકે સમજાવ્યું દેવહિંગિશ્વિના સમયથી સિહાંતના મૂળની યે!-જના અને રિથતિમાં ઉપર જણાવેલા જયરા ફેરફાર થયા છે છતાં તેના પછી જે કંઇ નિશ્ચિત ગ્રંથ થયા હાય તેના સમય આંકવાન કાર્ય હજુ પણ સદાને માટે મુશ્કેલ હેાય તેાપણ **દ**ંતકથાના ચ્યાધારે દેવહિ[°] ગશિના સમય એટલે ઇ. સ. પાંચમા સૈકાની સાથે સાવ મળતી આવતી તારીખાની પુરતી મંખ્યા ઉક્ત નિશ્ચિત ગ્રંથામાં મળી આવે છે. (२३६)

ચ્યાવા પ્રકારતા વિશેષ પુરાવા મેળવવા આપણે હવે ખગાળ વિદ્યા અને જયાતિષ સંબંધી વિચારીશું. આ શાસ્ત્ર ખગાળવિદ્યાની પ્રમાણ ભુત છા. યાર્થી પ્રાચીત છે ખલ્ક એલ્ઝામાં એાછી રીતે કહીએ તા સર્વ બ.ખતમાં શ્રીક વિદ્યાર્થી સ્વતંત્ર છે. રાશિમંડળ સંખેવી તાન હજા સુધી તેમાંથી મળતું નથી: ગ્રહેા ગ્રીક ક્રમમાં ગાઠ વેલા તથી અને ધણા ખીત જરૂરી ભાગ ભ-જવે છે. નક્ષત્રા અને પાંચ વર્ષોનું વેદિક યુ-ગમ હજા સુધી પ્રચલિત રહ્યા છે. નક્ષત્રા જી-ના ક્રમ પ્રમાણે એટલે કૃત્તિકાથી શર્ વારંવાર જોવામાં આવે છે. તેની સાથે ઉપાં-ગામાં મહાવિષુત્રવત કૃતિકામાંથી ભરણીમાં ગ યેલા માલમ પડે છે, અને તેને. અબિજિત ક જે ઉપગામાં બહુજ પ્રિય થઇ પડ્યુ લાગે છે તેમાંથી શરૂ થતા દેખાડેલ છે^{જ ર} મા ભાષતમાં જોઇએ તો આપણુને એક નિશાની મળી આવે છે કે ગ્રીસની અસર ક્યારની પ્રખ ળ થઇ ચુકી છે. છતાં સામાન્ય રીતે ઉપાંગે માં આપેલી હકીકતા હજી સુધી પણ કહેવાતા જયોતિપમ્ અને અથર્વ પરિશિષ્ઠાના એક ભા ગની હદ સુધી પહેંચી ગઇ છે, વિદેશીય સ્વ-સ્થી ખાલાતાં કરણોનાં નામા જેવાં કે ખવ, ખાલવ, ઇત્યાદિ ખરી રીતે ઉપાંગામાં છે. છતાં હોારા એ નામ પયત્ના ૮ ના ક્લાક ૬૦ માં પહેલીજ વખત માલૂમ પડે છે.

વળી આપણે વિદેશીય એટલે અનાર્ય લા કા કે જેના ઉ૯લેખ વારંવાર **અંગા અને** ઉન્ પાંગામાં કરવામાં આવ્યા છે તેના સંખંધ ભા લવું જોઇએ. આના ઉડ્લેખ મર્યાદિત ખાત્રી સાથે આપણને ઇસવીસન ખીજા સૈકાથી ચાયા સકા સધીના કાળનું ભાન કરાવે છે. આ કાળ પ્રાચીનતમ હોઇ તેમાંજ અનાયે લોકાના ઉલ્લેખ હોઇ શકે જ્યારે પ્રચલિત ગ્રંથા પા-છલા વખતના વખતે દ્વાય. ઉપરાક્ત લાકાની કરેલી યાદીમાં આર**ળ લાેકાન**ં નામ **આરવ** એ નામથી આર્પેલું માલુમ પડે છે. આ નામ હિંદમાં ખીજે ક્યાંય માલુમ પડતું હોય ^{ક્રા}વું હુલું સુધી શાધાયું નથી તેથી આપસાને મા-તવાને કારણ મળે છે કે ઉપર મર્યાદિત કરેલા કાળથી ધરા પછીના કાળ સાથે આપણને ત્યવ**દ**ાર કરવાના છે. આ ઇસલામના આરંબા સંબંધી ઉદ્ધક્ષેપ કર્યો હશે એ માન્યતા ક્ષેવાથી વધારે ખંધ ખેસતું થઇ પડે. મારા એ અભિપ્રાય છે કે **ઇસલામીય કાળથી પૂર્વકાળ (જેમાં અરમસ્તા**ન ન અને હિંદુસ્તાન વેપારથી ધાટા જોડાયાં હતાં) કાળ **સંખ**"ધીતે৷ ઉદ્લેખ ઇસલામીય

૪૨ તેમજ ૩ જા અંગમાં; અંગ ૪, ૭ માં સંભવિત રીતે ક્ષેપકમાં આપેલ છે. અનિ હિં આપણે ઉડતી તપાસથી જોઇએ તેા નક્ષત્રાનાં નામા તેના સહકારી સ્વરૂપમાં આ રીતે આપ્યાં છે જેવી રીતે:-પૃષ્ય. ભદ્રપક વગેરે

કાળના ઉલ્લેખની પેંઠે પૂર્ણ રીતે યાગ્યતા સુચક છે. આરખને તે વિલક્ષણ નામ કે જે હિંદના સાહિત્ય ઇતિહાસમાં પહેલવહેલંજ માલુમ પડે છે તે નામથી ઓળખાવનાર પ-હેલા કર્તા મારા અનુમાન પ્રમાણે અરખસ્તાન હિંદના જે ભાગ સાથે ધરોા ધાટા વેપાર ચાલતા હતા તે ભાગમાં એટલે પશ્ચિમ ભાગમાં રહેતા હાવા જોઇએ. ૩ જ અંગમાં સાત શાખાઓ વર્ષાવેલી છે જેમાંની સાતમી વીરાત્ પ૮૪ માં થઇ હતી એમ તેમાં જણાવે છે. આ વાત આપણને એ માનવાને કરજ પાડે છે કે પ્રસનીસનતા ખીજી સૈકા પહેલેથી **અ**હાંતના ગ્રંથા લખવા માટે છેલ્લામાં છેલ્લી હદવાળા સમય હાવા જોઇએ. તેથી અમારે એ તિર્ણય પણ આવવું પડે છે કે બીજા અને પાંચમા સૈકકા વચ્ચેના કાળમાં સિદ્ધાં-તના ગ્રંથા લખાયા છે.

આ યુંથાના મૂળ સંખંધી આપણે જે સમય નિર્ણિત કર્યાં તેની સાથે ખીજાં કાળ પ્રમાણો કે જે યુંથામાંથી મળી આવે છે તે સંમત થાય છે. આમાંથી ખાસ કરીને આવ-શ્યકના અંગામાં કરેલા પ્રાક્ષણોના સાંસારીક ગૃહ્ય સુત્રા કે જે તે વખતે અસ્તિત્વ ધરાવતા હતા તેના ઉલ્લેખ છે, જાંઓ લગવતી. ૧.૪૪૧;

ર,૪૪૬–૮. વળી ^{૪૩} સિહ્ધાંતના મુખ્ય સમૃન હતે અગર પ્રાચીનતમ લેખાને દર્શાવવા ખાતર અંગ એ શબ્દના કરેલા ઉપયાગ પશ આપહાં ખરી રીતે લક્ષ ખેંચે છે. અતે સંભવિત રીતે માનવાને કારણ આપે છે કે ઉકત લેખાના ઉદ્દભવકાળ અને બાઇણોના પ્રા-ચીનતમ **ગ્રંથામાં જણાવેલા બ્રાહ્મણોના અ'ગા** અને ઉપાંગાના ઉદ્દેશન કાળ એકસરખા છે. એટલે જૈતાના અને પ્લાક્ષણાના અંગા અને ઉપગિ એક કાલે થયા. અંગા અને ઉપાંગા. એ ખે નામમાં ઉપાંગ એ નામ જૈનાએ પાતાના ધર્મગ્રંથાના ખીજા મુખ્ય સુત્રના શિરાનામ તરીકે ત્રહણ કર્યું છે. અંગાના અને જયોતિષ વેદાંગના ખગાળ વિદ્યાસંખ'ની જે સાવ મળતાપણ તે તરફ મેં કયારતું ધ્યાન ઍંચ્યું છે. છેવટે સિદ્ધાંતમાં લખેલા અગર નાંએલા નાંખેલા શ્લાેકાના છંદ તરીકે પવિત્ર ગાથા તરીકે લીધેલા આર્યો ^{૪૪}છંદને વિષે વિચારીએ (જાએા ભગવતી. ૧.૩૮૩,) સિદ્ધાંતને જયારે પ્રણીત કરવામાં આવ્યા તે સમયે આ છંદને ખાસ પ્રમાણભૂત ગણવામાં આવ્યા હાવા જોકએ, કારણકે જો તેમ ન હોય તેા ખીજા

૪૭. ભાષ્ધા કંઇપણ પ્રાચીત કાલના સાહિત્યના અમુક ભાગ દર્શાવવા માટે સ્તૂત્ર એ શબ્દના ઉપયાગ તેઓના ધર્મશાસ્ત્રાના મુખ્ય સમુદ્રના સંખંધ કરે છે. સૂત્ર એ શબ્દ જૈન સિદ્ધાંતના અ'ત્ય ભાગામાં પણ મળી આવે છે અને ટીકામાં લણા અગત્યના ભાગ ભજવે છે; છતાં ભાદે માં તેના જે અર્થ થાય છે તે અર્થ જૈનના મળ પ્રથામાં કદી વાપરવામાં આવ્યા નથી. આમાથી અપવાદ તરીકે અનુયાગદ્રાર સુત્ર, આવશ્યક નિજ્જાત્તિ, અને સત્તાઇ એ ખાસ નામથી ઓળખાતા ૧૨ અંગના એક ભાગ બાદ કરીશું. ઉદા. જાએ:—ભગવતી ૧, શ્લા ૪૪૧, ૨, શ્લા ૧૯૬, ૨૪૭ અને જાંચા વારલેસ, ઉત્તર, ઇન્ડી. લિટ. ગેરક. ૩૧૬. સિદ્ધાંતના પ્રાચીતતમ ભાગામાંના કેટલાકની શેલી પછીયી થયેલા બ્રાહ્મણોના સુત્ર આપણને લણી ઝાંખી રીતે યાદ આપે છે. આ સંબંધ પરત્વે સામાયિક અથવા સામયારી અને સામયાચારિક વચ્ચેના સવાલાના નિર્ણય માટે જાંચા નીચે અંગનું વર્ણન આપવામાં આવશે તે અથવા જાંચા ઉત્તરાધ્યયન ૧૬.

૪૪ આ ^લોકામાં છંદની અશુદ્ધતા અવારતવાર માલૂમ પડે 🦫

છંદને જગ્યા આપવી જોઇએ, પરંતુ તેમ ન યતાં આજ છ ંદને **બ**ધે જસ્યા આપ-વામાં આવી છે. છતાં 146 ઉપર ઉપર આપણે લક્ષ પહેાંચાડવું જોઇએ છીએ **કે ધર્મ** પ્રંથામાંના પ્રાચીનતમ છંદબહ ભાગા ગાથામાં નહિ પણ શ્લાકામાં ગુંથવામાં આવ્યા છે. દાખલા તરીકે ખીજ અંગમાં છેદ સુત્રાના અને પહેલા અને ત્રીજા મુલ સુત્રાના છંદળદ ભાગા શ્લાકામાં શંધવામાં આવ્યા છે (૨૩૯) અને તેજ મુલ સુત્રાની નિજ્જીતિ અને ચૂર્ણ ગાયામાં કરવામાં આવેલી છે. બીજા અંગમાં આપણે ^{૪૫}વૈતાલીય છેંદ પણ જોઇએ છીએ. **ચ્યા છંદનું તે નામ કે જે છંદસ વેદાંગમાં પ**હા માલૂમ પડે છે તે આ અંગના એક અધ્યા યના નામમાં નચ્યતુનાસિક ત્ના ઉમેરાવાથી થ યેલ ગેર સમજાતિને લીધે પડેલું લાગે છે. પ્ર સ્તુત અંગના પ્રસ્તુત અધ્યાયના નામનાં અન સ્તિત્વને આવી માન્યતાને લઇને કીંમતી વા મળે છે કારણ કે તેના કાળના નિષ્ય કર-તાં તે ધણાજ દૂર સમયમાં જાય છે. અને વૈતાલીય છંદામાં વ્યાધ્ધાના ધમ્મપદ ત્રંથ રચેલા છે. આ ત્રંથની સાથે આ અંગ ના તેમજ પહેલા અને ત્રીજા મુલ સુત્રાના કે. **૮લાક ભાગા ધણા ગા**ઢ સંખંધ ધરાવે છે

આટલું વિસ્તારથી કહ્યા પછી આપણે બી જ સવાલ વિષે જઇ શકીએ. આ સવાલ સંજ'ધી ડુંક વિવેચન કરીશું. તે સવાલ એ છે કે જૈનાના સિહાંત સાથે ઉત્તર તેમજ દક્ષિ હ્યુ તરકના બાેધ્ધાના પવિત્ર ત્રંથાને શું સંખ' ધ રહેલા છે કે જેમ જેમ આપણી તપાસ વધતી જશે તેમ તેમ આ વિષય પર શોડો શેઃ ડેા પ્રકાશ પડતા જશે. પ્રસ્તુત સવાલના નિઃ ર્હુય આપણે ક્તેઢથા ત્યારેજ કરી શ્વડાંએ કે જ્યારે આપણે મૂળ ગ્રંથાનેજ સરખાવવાની સ્થિતિમાં આવીએ.

સિંહાંતમાં રહેલા અર્થની નીચલી તપાસ પહેલાં મળ પ્રાંથો કે જે સિહાંતાના ભાગ તરીકે વર્ત માનકાળમાં ગણવામાં આવે છે તેનું ખરં બંધારણ શું છે તે આપણી પાસે રજી કરે છે. આ તપાસમાં છાહલરે રાખેલા કમ સ્વોકારવામાં આવ્યા છે (જીઓ ઉપર પૃષ્ઠ ૨૨૬) બીજીં, તેમાં આપેલ તારીખાના નિર્ણયપરથા આ તપાસથી કેટલાક અતિશય અગત્યના સવાલા જેવા કે દરેક એકકા અંગના લેખન કાલ અને જૈન ધર્મના સ્થાપકના જીવન વર્તાતપર ઘણું પ્રકાશ પડશે એની રીતે મેં જૈનાના ધર્મ સાહિત્યપર પ્રયાસ કર્યા છે.

જૈનાનું ધર્મ સાહિત્ય વિસ્તારમાં અપ્ પરિમિત છે એઠલુંજ નહિ પરંતુ તેની એક્સ માનતા અને બુદ્ધિવિષયક શિથિ લતા માટે પ્રખ્યાત થયેલ છે.

આ સંખંધે વધારે ખાત્રીવાળી હકોકતો ખર્લિવની રાયલ લાયખ્રેરીના સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત હસ્ત લિખિત પ્રતાના મારા કૅટલાંગ ના ખીજા ભાગમાં માલૂમ પડશે. આ કૅટલાંગ અત્યારે પ્રેસમાં છપાય છે ^{૪ ૬}. ૧૮૭૬ માં પ્રસિદ્ધ થચ્ચેલ અ'ગા અને ઉપાંગાની કલકત્તા અને મુંબઇની આવૃત્તિચ્યામાં કમનસીય ફક્ત ૧૦

૪૫ પ્રસ્તુત છંદ ધમ્મપદમાં વપરાયા છે તે પરથી જણાય છે કે તે પ્રાચીન સમ-યમાં વપરાતા હતા.

૪૬. આ નવા કેટલાંગનું પ્રથમ વાલ્યુમ નીચેના નામથી બહાર પડયું છે (Die Handschriften-Verzeichnisse ber Konigl Bibliothek 34 Berlin Vol 5 Part II. Vol. I) ૩૫૨ પૃષ્ઠમાં જુએ પૃ. ૩૧૬. ૧૮૮૭) બીજું વાલ્યુમ (પૃ. ૩૫૬-૮૨૮) ખાસ કરીને પવિત્ર જૈનધર્મ સાહિત્ય માટે રાકવામાં આવ્યું છે ને તે લગભગ તૈયાર થવા આવ્યું છે.—પ્રોફેસર લ્યુમન.

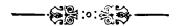
મા અંગ અને બીજા ઉપાંગની આવૃત્તિએ નોજ ઉપયોગ કરી શક્યા છું.

આ પ્રસ્તાવનાના અ'તે એટલું કહેવાની રજા લઇશ કે મારા અંગત અભિપ્રાય હજા સધા એ છે કે જૈતા બાહ્ધા શાખાઓની માંની એક જાનામાં જાની શાખા છે. ^{૪૭} જૈતધર્મ સ્થાપક સંખ ધીની ારાણ કથા ખુદ શાક્યમુનિ પાતાના સીવાય ખીછ વ્યક્તિ સંભ'ધી થાડું વર્ણન આપે છે; તે વ્યક્તિના તેમાં આપેલા નામને ળાહ દંત કયામાં શાક્યમૃતિના સમકાલિન પ્રતિસ્પર્ધિ-ચ્યામાંના એકના નામ તરીકે ગણેલ છે. હું કહું <mark>ધું કે આ સ</mark>ત્ય વાત, મારા વ્યભિપ્રાય પ્રમાણે જૈન ધર્મ તે કકત બાહ ધર્મની જાનામાં જૂની શાખાચામાંની એક શાખા છે એ અનુમાનની સાથે અસંગત થતી નથી. મને એમ સ્પષ્ટ દીસે છે કે જૈન ધર્મના રથાપક્રને સુદ્ધના એક પ્રતિસ્પર્ધિ ગણવાથી સાંપ્રદાયિક તિરસ્કારથી જન્મ પામેલ એક ધર્મ સાંપ્રદાયને જાણી છુજને અસાંમત ગણીએ છાએ એવું સારી રીતે મનાશે. બાહ અને ৯ એ બંને ધર્મના પારાશિક પ્રથામાં તે તે ધર્માતા સંસ્થાપદાના જવન વૃત્તાંત અને જીવન શ્રમ સંબંધી મળી આવતી સમાનતાએાની માં ખ્યા અને ઉપયોગીતા ઉપલા મતથી વિરુદ્ધ મતની કાઇ પણ દલીલાને તાડી પાડે છે. જો આપણે વિચારીએ-અહિં મેં ૨૧૯ મે પાને જે કહ્યું છે તે હું પ્રીવાર કહું છું – કે જૈને પાતે જ જેમ કહે છે તે પ્રમાણે જો જૈન સુત્રાને જૈન ધર્મના સ્થાપકના નિર્વાણ પછી ૧૦૦૦ વર્ષ પછી લેખ્યલ કરવામાં આવ્યા હાય તા પછી એતા ખાત્રીપૂર્વક નવાઇ ઉપ-જાવનારૂં છે કે જેટલું તે સુત્રામાં સમાવવામાં આવ્યું છે તેટલું ખધું મૂળ (એટલે વીરભા-ષિત ભાગ્ ક) હોય (૨૪૧). આ વચલા સમયમાં જે કે જૈનાની પાતાની પાસેથી (અથવા ખાસ કરીને શ્વેતાંખરા પાસેથી કાર-ણકે તેના ધર્મ સાહિત્ય સાથે આપણે ખાસ કામ લેવાતું છે,) સાત^{૪૦} શાખા^{ર્}યા સંબંધી મળતી હડીકત વજનદાર ખખર હેાવાના એાછા-માં આછે થાડાક આભાસમય પ્રકાશ આપે છે. છતાં તે દરમ્યાન જે ખનાવા ખન્યા તેની કેટલી **બધી સં**ખ્યા **હ**તી, તેની કેટલી બધી ધર્મપર અસર થઇ હતી તે બધું અંધકારથી હાલતા છવાઇ ગયું છે, તેના સંખધે કંઇ પણ જાણી શાકીએ તેમ નથી. દાખલા તરીકે એક નાંધવા નગ્નતા (વળી જુંએ વરાહ મિહિર ૫૮, ૪૫, પલ, ૧૯) કે જે જૈનાની એક મુખ્ય વિશ્વિ ષ્ઠતા છે. અને બાૈષ્ધાના કહેવા પ્રમાણે જેની વિરુદ્ધ સુદ્ધ દહતાથી થયા હતા તે નગ્નતા અંગામાં તા એક નિરૂપયાગી જગા લે છે

૪૭. આ અભિપ્રાય (કે જે યુરાપમાં કકત પેરીસના લાં બાર્થનેજ દેખાતી રીતે સંમત) છે, કદી પણ વધારે વખત માન્ય રહી શકે તેવા નથી. કારણ કે પ્રોફે ખુહલર પ્રાચીન થેરાની યાદી કે જે કલ્પસત્રમાં આપી છે તેના પ્રમાણ તરીક શિલાલેખા શાધી કાઢયા છે. આના માટે જું આ wiener zeitschrift fiir die Kundedes Morgenlandes ના વાલ ૧ લાના પૃ ૧૧૫ માં અને વાલ ૨ (૩)ના પૃ ૧ લામાં આપેલા અનુક્રમે ખુહલરના એ લેખા-પ્રોફે લ્યુમન

४८. घम्म गिश्चना अस सत्तरीना श्लोक ४३मां नीये प्रमाखे आप्युं छे ते प्रमाखेः— तरससर्पाहं (१३००) वीरा होोहींते अणेगहा मयायिभेआ । बंधित जेहिं जीवा बहुहा कंसाह मोहणीअम् ॥

સનાતન જૈન વિચાર સમુચ્યય.



આ " સનાત જૈન " પત્રનાન સંપાદક મીં મનસુખલાલ રવજી લાઇ મહેતાના હાથથી " સનાતન જૈન "માં લખાએલા મુખ્યલેખા (Leading articles)ને! સંગ્રહ કરી તેને પુસ્તકના આકારે છપાવવાનું અમે!એ શરૂ કર્યું છે.

આ મુખ્ય લેખાથી જૈનના જૂદા જૂદા અનેક સવાલા ઉપર તદનજ નવીન પ્રકાશ પડે છે એ જાહેર પ્રજાને માહીત છે.

આ પુસ્તક "નિર્ણય સાગર" પ્રેસમાં તેના ખાસ પડેલા બાલબાધ ટાઇ થી અંગ્રેજી હવા ઉપર છપાય છે.

સનાતન જૈનના જન્મથી તે ત્રીજી વર્ષ પૂર્ણ થતાં સુધીના <mark>લેખાના</mark> સમુચ્ચય કરવામાં આવ્યા છે. રાયલ આઠ પેજી ૩૦૦ પૃષ્ટ.

સુંદર વિલાયતી બાઇન્ડી ગવાળા પુંઠા કરાવવામાં આવશે.

મૂલ્ય અગાઉથી રૂ. ૧-૮-૦ (પાેસ્ટેજ જૂદું) પાછળથી રૂ. ૨-૪-૦

ે સનાતન જૈન આફીસ ઝવેરી બજાર-મુંબઇ_.

ભેટનું પુસ્તક તૈયાર છે.

— કેંક્રિયા ક્રિક્રિયા ક્રિયા ક્રિયા

આત્મસિધિયાસ્ત્ર.

" સનાતન જૈન "ના જે ગ્રાહકાેે ગઇ શાલનું તથા આ ચાલુ શાલનું લવાજમ ભર્યું છે તેને શ્રીમાન્ રાજચંદ્ર પ્રણીલ " આત્મસિધ્ધિશાસ્ત્ર" નામના ગ્રંથ ભેટ તરીકે આપવા માટે તૈયાર થયા છે.

જે ગ્રાહકોએ હજી લવાજમ ભર્યું નથી, તેઓને વિનંતિ કે, આ આ અંક પહેાંચ્યા પછી તરતજ ભેટનું પુસ્તક વીઠ પીઠ થી રવાના કર-વામાં આવશે, તા " સનાતન જૈન "નું નીકળતું લવાજમ ભરી વીઠ પીઠ સ્વીકારવા કૃષા કરવી.

કેટલાક ગ્રાહકા ભાર ભાર મહીના સુધી અંકા રાખી જયારે લેટની સાથે લવાજમ વસુલ કરવા એક વીં પીંઠ કરવામાં આવે છે ત્યારે એમ જાણી પાછા વાળ છે કે, જાણે પત્રકારા, તેઓને અર્થે માસિકા મફત કાઢતા ન હોય. આમ મેં ઘા વિનંતિ છે.

" સનાતન જૈન ઓરીસ " ઝવેરી બજાર મુંબઈ.

આ અંકની છુટક પ્રત આઢ આને મળશે.

SANATANA JAINA.

A MAGAZINE OF
JAINA PHILOSOPHY, ART, LITERATURE, HISTORY &c.
CONDUCTED BY

F. Con

MANSOOKHLAL R. MEHTA.

સનાતન જૈન.

ભિન્ન ભિન્ન મત દેખીએ, ભેઃ દ્રષ્ટિના **એહ,** એક તત્ત્વના મૂળમાં વ્યાપ્યા માના **તે**હ_ુ

શ્રીમાન્ રાજચંદ્ર.

પુસ્તક ૩ જીં. અંક ૮ થી ૧૧ માર્ચથી જીન ૧૯૦૮.

				26	
	Sametshikhar and Ruinous Policy of certain an hours's communication with the self	_	lo-1 n die 	an papers	231 236
મુખ્ય	લેખાઃ—				
ัง	સ્વેતાંબર સંપ્રદાયના અધ્યાત્મ લક્ષ્યની ઐતિહાસિક તપાસ	ા–એ	સંપ્રદાયની	. વત ે માન	
	અધ્યાહિમક સ્થિતિ તિવ હોય તે કયા કારણાને લઇને ?	_ ···•	. •••	•••	२३५
ર	જેનના મુખ્યપણે પ્રવર્તતા ત્રણે સંપદાયની ભવિષ્યની સ્થિ	તિના	વતોરા–પ્ર	થમ કાને	
	સહન કરલું પડેશે ? ્રે	ç			२०५
3	હિંદુમાં રાષ્ટ્રિય શક્તિને હાનિ પહોંચાડયા વિના, અથવા હ	ક્ષીન પ	ાહોચાડ્યા _.	છતા પણ .	
	ધર્મશિક્ષણ આપવું શક્ય છે ?-એ તત્વના ભાગ પરમાર્થ	ુકારણ	<u>ું ધુમારાક્ષા</u>	શું આપવુ	
	ક્ળદાયક થશે ? સર્વ ધર્મવાળાઓએ અને ખાસ કરી જે	ાનયાય	લવા જાર	હતા માગ	
	એકુ પ્રતિષ્ટિત જૈન વકીલ અને પાશ્ચાત્ય વિદ્વાના વચ્ચે	पत्रव्यः	ાહાર.	•••	२५४
ગુહ	<u> ခုရိုး</u>		•		
	માં મામલા. ૨ જૈન સાહિત્ય પરિષ્દ્	3	શુજરાતા વ	ાષાના જન	મ.
	પ્ર આ કર્યા છે. પ આણું દેજી કર્યા ખુજની પેડીને	ા હા	સાબ. ૧	परमञ्जूत	0.00
	प्रभावक में उपान्त स्थान तिभिर लाष्ट्र. ट क्षीमडीना		સાહબનુ		
		•••	•••	•••	રહ્
	ભાષામાં જિનાગમ સ'ભાધે ત્રાફેસર વેપર				२८१
	ી જૈન કાવ્ય સાહિત્ય, ૃ…ે ∹ …ે ••• •	•••	•••	•••	240
	સેહિદ્વ્રિશાસ્ત્રપ ર એક ની બંધ	•••	•••	•••	२५४
શ્રી સ્પા	મેત્ગતિ. ૂ ૂ ૂ	•••		•••	372
મું બઇ•	ત િ રાયલ એશિયાટીક સાસાઇટીમાંના જૈન ગ્ર'થા.	••	•••	•••	કપપ
	Simal Statistical Salesburg	3.3	- .		

સંપાદક—મનસુખલાલ રવજીભાઇ મહેતા. ઉપસંપાદક—માહનલાલ દ્વીચંદ દેશાઈ. બી. એ. મેનેજર—નથુભાઈ જશરાજ મહેતા. સ્નાતન જૈન પત્રની એાફીસ.—ઝવેરી બજાર સુંબઇ.

वार्षिः संवालभ ३ १-४-०

होत भीन्टींग बर्डस दीव भेंद्र स्ट्रीट हाट.

" સન:તન જંન'' ના ગ્રાહકાને

સાત રૂપીઆનો મહાન ગ્રંથ ભેટ.

"સનાતન જૈન"ના ગ્રાહુકાને ચાલુ વર્ષની લેટ તરીકે "આત્મસિદ્ધિ શાસ્ત્ર"નું પુસ્તક લેટ દાખલ આપીએ છીએ.

- ર. જે ગ્રાહુકા ૧૯૦૯ની સાલનું લવાજમ અગાઉયી માકલી આપશે, તથા જેઓ તે પછીનાં ત્રણ વર્ષે સુધી ગ્રાહુક તરીકે ચલુ રહેશે તેને શ્રોમદ-રાજચંદ્ર નામના રાયલ ચાર પેઝ ૭૦૦ પાનાના ગ્રંથ, કે જેની કીમત રૂ. ૭) સાત છે તે ભેડ તરીકે આપવામાં આવશે.
- 3. આ મહાન્ શ્રંથ ચાર કટકે લેટ આપવામાં આવશે; મતલમ કે દર વર્ષે રાયલ ચાર પેજી ૧૭૫ પાનાના શ્રંથ લેટ તરીકે મળશે; પરંતુ તેમાં શરત એ કે આખા શ્રંથ લેટ તરીકે મળ ત્યાંસુધી "સનાતન જૈન" ના શ્રાહ્ક તરીકે ચાલુ રહેવું પડશે.

૪. "સનાતન જૈન"ના નવા થનાર ગ્રાહુકાને પણ ઉપલી શરતે આ ગ્રંથ લેટ તરીકે મળશે. સનાતન જૈન" પત્રની ઑફીસ,

ઝવેરી બજાર-મુંબઇ.

૫૦૦ પાનાના ચાંથ માત્ર બાર આનામાં.

જૈનના પ્રાચીન કવિએાના સંગ્રકુ રૂપે અમાએ "રાજચંદ્ર જૈન કાન્ય-માળા" નામની સસ્તું સાહિત્ય બહાર પાડવાના હેતુયી યાજેલી સીરિઝના પ્રથમ ગુચ્છક પુઠાં બ'ધાઇ તૈયાર થઇ રહેવા આવ્યા છે.

- ર. ગ્રાંથ લગલગ ૫૦૦ પૃષ્ટના થશે. તેતી અંદર શ્રીમાન આનંદઘનજી શ્રી નેમવિજયજી અને પાંડિત ધર્મમાંદીરના કાવ્યના સંગ્રહ છે.
- ર. શ્રીમાન આનંદઘનજીનું વિસ્તારથી જીવન ચરિત્ર આપ્યું છે; તે ઉપરાંત 'ગુજરાતી ભાષાના જન્મ' જેનાથી હાવા જોઇએ એ સંખંધી લેં-ખાણ ચર્ચા કરી છે.
- ૪. સુંદ**ર પાકા** પુંડા અને ઉંચા કાગળ ઉપર ચાલુ જમાનાની સ્ટાઇલ પ્રમાણે છાપેલ છે.

સસ્તું સાહિત્ય પ્રચારવા માટેજ કીંમત માત્ર ૧૨ આના રાખી છે. "સતાતત જેન" પત્રતી આફીસ. ઝવેરીબજાર-મુખઇ.

ભેટ રવાના **થશે**..

મતાત જૈત"ના જે ગ્રાહકાએ આજ સુધીનું લવાજમ માકલી આપ્યું છે તેને છુક-પે.સ્ટાા આ અઠવાડયામાં ભેટનું 'આત્મસિદ્ધિ શાસ્ત્ર' રવાના કરવામાં આવશે; અને જેઓએ લવાજમ માકલ્યુ નધી તેને વેલ્યુ–પેએખલ પાસ્ટથી રવાના કરવામાં આવશે, માટે બ્રાહકાએ પાતાનું લવાજમ ભરી ભેટ સ્વાકારવા કૃપા કરવી.

THE

SANATANA JAINA.



"I do not except you to execute this improvement or to surrendar the prejudice in my time but at any rate it shall not be my fault if the improvement remains unknown or rejected. There shall be one man at least, who has surrendered the prejudice, and who does not hide that fact."

Mr. John Morley.

Vol. IV. BOMBAY, MARCH—JUNE, 1908. No. 8-11.

THE SAMETSHIKHAR AFFAIRS & THE RUINOUS POLICY OF CERTAIN ANGLO-INDIAN PAPERS.

If there be any one more responsible in creating the present unrestful elements which have been spread far and wide from one end of the Country to the other, and which have partly resulted in the assassination of the two most innocent ladies and their Syce it is the conductors of certain Anglo-Indian Papers. They often poison the ears of the Government by giving false version to any movement going on in the country for the general upheaval of the people. The Government depending fully upon the reports which every now and then appear in the columns of these papers becomes more rigorous and passes a number of oppres sive and repressive measures quite unsuitable to the Indian nature. People generally by such harsh measures are

driven to dispair. From dispair some of them grow desperate. The balance of their minds becomes disturbed with the result that many a time they lose the sense of distinguishing the right from the wrong and then become prepared to commit any sort of atrocities.

It is the fact known to the whole Indian world that the Government against the wishes and the religious susceptibilities of one of their most loyal, law abiding and peace-loving subjects, Jains, have decided once for all to convert their (Jains) most sacred place namely The Parasnath Hill into a place of sanitarium or to allow permission to erect buildings thereon. The Jains on their part made all the possible constitutional

efforts to have the matter settled in a way whereby the holiness and all the importance of the place as well as their religious feelings may be fully preserved. But all those things proved of no avail. The Government stood as stubborn as the rock not minding in the least the most noble cause of the Jains.

It is a pity that the Government with their experience of the Indian people of nearly 150 Years have not come to realize how dear and valuable a possession is the religion with an Indian. Let the Government understand that the Indian will be ready to surrender his life than to lose his religion. Religion forms the very backbone of his existance. The action of converting the Parasnath Hill into a Sanitarium or sanctioning the permission of erecting bangalows thereon, is most objection able according to the tenets of the Jain Religion and the British Government according to one of the fundamental provisions of the Great Proclamation of 1858, ought to pay the full respects to their religious feelings and susceptibilities. As yet the Jains have strictly adhered to all the constitutional means but when all their remonstrances, expostulations, and appeals after appeals are set aside and if they are per force placed in a position to lose their dearest possession, a possession which they value above everything else in this world, it is but possible that some of them may be driven to dispair and may join that unrestful elements which have created

so much chaos at present in the country and which the Government fear so much.

Under these circumstances it must be the pious duty of the Anglo-Indian Papers which pose as the best friends and well-wishers of the Government to suggest some right and just course whereby some peaceful conciliation may be brought about between the Jains & the Government. But instead of that the "Empire" of Calcutta in order to widen the breach between these two parties & to add fuel to the fire already burning within the hearts of the Jains has the following:—

STAGE THUNDER.

"Empire":-With every desire to respect the feelings of the Jains their agitation against the conversion of Paresnath a sanatorium into thin. First of all they were argumentative. They waited on the L.G. and put their arguments in front of him. It was a modest and harmless plea in its way. It only amounted to a claim that the Jains should be authorized to play the part of dog in the manger over the whole range of the Paresnath hills, and that Bengal was to be deprived of a sanatorium and the railway was to have been extended to that part of the country without Modest and unassuming as it was it did not appeal to Sir Andrew Fraser, who sat upon it in a speech of great length and courtesy. Then the Jains went on another tack. They sent a medical deputation to Paresnath to report on the healthiness

of the district and the result was that it was found to be teeming with possbilities of cholera, plague and leprosy. The Government of India wasn't in the least impressed by this awful list of disadvantages, and upheld the Lieutenant Governor. Now the Jains have changed their tactics. They have ceased to pose as benefactors of the would-be visitors to Paresnath, or to worry about its supposed unhealthiness. They have come out into the open and told the Government frankly that they want the whole hill for themselves and will fight tooth and nail to retain their monopoly. They are holding meetings and threatening to join the "unrestful" elements unless they have their way. We are fully persuaded that this sudden change of front will

do them no good whatever. It strikes a hollow note, and suggests that in India, as in America, rich men bent on getting their own way are prepared to go to any lengths. Moreover if the Jains are going to take the question to the Privy Council all this sound and fury are worse than thrown away. Law and precedent are the only considerations which will avail them there, and if there is any law which permits any body of men to monopolise a range of hills, they will doubtless receive the full benefit of it.

I leave this upon my learned Jain friends to pay the Empire in its own coins which interprets our policy in connection with our most sacred *Tirth* as the dog in the manger Policy.

SHRI SAMETSHIKHERJI AND THE ANGLO-INDIANS.

A friend of mine has drawn my attention to an article named 'stage thunder' taken from the 'Empire' by the 'Bombay Gazette' in its issue of the 5th inst., to enlighten its readers by placing before them what it styles "contemporary opinion." I believe that the 'Bombay Gazette' has shown a sad lack of discrimination in doing so. The article has subsequently been reprinted in some other papers also, so I refrain from quoting it here.

This article reminds me of the article contributed to the 'Englishman' by Mr. Cantwell, who had admittedly a pecuniary interest in the matter, wherein he quite wantonly and recklessly in the typical John Bull fashion reviles at the Jains, and terms their 'Arati'-a form of worship-as 'devilish,' adding in brackets to make the cup of his spite full to the brim, that he does not find any more hideous word in the English language to give vent to his feelings! He even goes to the length of denouncing the Jains as people capable of forging an Akbar's sunnad, and for a while quite forgets himself

and even condemns the decree in the so-called piggery-case as 'maimed,'but the same has met with the contempt it deserves; for no right-thinking man would care to respect the opinion of a person who has no respect for the sentiments of a whole community, or even for the highest tribunal of Justice in India.

I may mention at the outset that these friends of India have been grossly misrepresenting the true facts. For a correct version of the matter 1 may refer the impartial reader to the judgment delivered by the Hon'ble the High Court of Calcutta in the said piggery-case in which the following facts have been clearly and unequivo cally established: viz. (1) that from times immemorial the entire Hill has been held by the Jains with the feelings of utmost sanctity, and (2) that the Raja of Palgunge is bound by an 'Ekrarnama' to provide the Jains with any piece of land that they may require for erecting a temple or a Dharmashala on any part of the Paresnath Hills and also the necessary stone and wood as can be got from the Hills, all entirely free of charge. It was on the strength of this covenant that the Jains got the required injunction in the piggery case, and therefore the allegation now made that the agreement is void is simply preposterous. As to the 'Firmans' of the Moghul Emperors which were produced by the Jains in the said case, they were not admitted in evidence because proper curtidy was not 'proved.' But laying

aside the question of facts and taking it for granted that in holding every stone of the Hill in veneration the Jains are in error, from the Semistic or the materialistic point of view, let us consider the effect of the article in question.

To a casual reader the version given by the 'Empire' being the utterance of an Anglo-Indian may appear to be a correct view of the matter and he would be disposed to think that praise and not blame is rather due to the 'Empire' for having exposed the tactics of the Jains so cleanly and drastically.' It may appear so from the subjective point of view but a fatal mistake is committed in ignoring totally objective standpoint. I ask what useful purpose is served by writing contemptuously, so acrimoniously, so gibefully? To insinuate that the Jains have got an European doctor to make a false report as to the sanitary condition of the Hill, or to say that the Jains are playing the part of the dog in the manger by claiming a monopoly of the whole Hill, or to suggest that the Jains are trying to take an undue advantage of the government by threatening to join otherwise the 'unrestful' elements is only adding insult to injury. It is highly ungentlemanly, essentially unchristian, nothing short of meanness

I must here indicate what amount of wrong, what a rude shock the government has inflicted upon the religious feelings and scruples of the Jains. I quote here a passage from the judg-

ment in the said case describing the practices observed by the Jains on visiting the Hill, to show that every part of the Hill is equally an object of adoration to them, and to give an idea of the depth of veneration with which they look upon the sacred place."When they first get a view of the hill, they adore it and perform an act of worship. Then the hight before they ascend, they perform the 'Arati' of the Hill which is a sort of illumination in its honour. Then they commence their worship at the fcot of the Hill; they ascend barefoot, the wealthy scattering milk and saffron along the road. Then they perform another Pujah at Sita-nala half way up. They are forbidden to eat, drink or perform the offices of nature upon the Hill, and lastly as a crowning act of the pilgrimage they compass the Hill round before they quit the place," only the pilgrim visiting the holy Hill, but every Jain in India, as a part of his daily religious duties, remembers everyday with reverence the name of the Maha-tirtha Sametshikherji, and the vast number of Hymns proclaiming its glory found in the Jain ritual, the substance of which is (કાંકરે કાંકરે સિદ્ધા અને તા) that an infinite number of human beings have attained final beatitude (Moksha) on every stone of it, all bear testimony to the same fact. And now, to put it briefly, the desecrating order of the Government is tantamount to a fiat that the Jains should either amend their ritual or draw a red line over it! This piece of effrontery has gone to the

heart of even women and children, and the Jains will never never forgive it.

At a time when the Jains are deeply plunged in grief, when they are smarting under such brutal exeruciation, at such a juncture, to scoff at their religious susceptibilities, to sucer at them, is simply driving them to desperation. Knowing full well that a Jain leads such an innocent life as never to deprive any sentiant being of his life, however mean he may be reckoned to be, to say that your threat to join the 'unrestful' elements is a hollow one is simply stage thunder, does it not amount to saying that your religion has made you cowards? Is it not asking them to break through the wholesome restraint of their religion? Is it not playing the part of Iago and suggesting to them the nefarious course of becoming fanatics or anarchists?

Exactly the same view has been taken by an English Principal of a Calcutta college, who has remarked "We are goading these men into disloyalty by our brutal lack of sympathy. Is that to be wondered at? When you trample on a man's tenderest feelings and sentiments do you expect him to be grateful for it?"

Remember that people generally fly from one extreme to the other. The Babu was proverbial for his cowardice, and that reff-same Babu has now become an anarchist. Action is invariably followed by reaction, and let all rest assured that the reaction will sooner or later come, and that too

with a vengeance, quite unprecedented in the history of the Jain Community. The feelings of the mass of the Jains are now distinctly alienated from the government, and in a subsequent article I will try to put succinctly the reasons that have led them to become extremists, reasons which send a thrill of horror in my frame. The curse of this mischief lies heavily on the heads of the government and its sycophants, who may denounce the vernacular press as factories of lies, but are themselves only instruments of extrangement.

Can the Anglo-Indian not understand this? I believe he has sense enough, if he will; but he seems to be too much self-centred, very assuming, and highly narrow-minded to do so. I wish, as Mr. Ghamat says that the missionaries should teach such essentially unchristian persons the much boasted of Christian virtues rather than try to convert a few pariahs, for which act of grace all India will be thankful to them.

16-6-08.

PIETAS.

HALF AN HOUR'S COMMUNION WITH THE SELF.

(JHUMAN LAL M. A, L. L. B.)

It is always a pleasant, though a difficult task to associate with the soul for a few moments. By self however, is not meant the self as manifest to the outward eye, for it is not pure self. Pure self cannot show itself externally. It must have, what we may call the non-self to act as base, before it can so show itself. Thus the self is the eternal voice in us which silently whispers "I am '' in our ears, that invisible thing which distinguishes from death, that abstract Chaitanya which entitles man to be called a knower; in short, that immortal substance which we call soul.

But, as has already been said, it is very difficult to communicate directly with the soul. Before consenting to let you see her, she must be first assured that you are in earnest about seeing her. Even after she has agreed to an interview with

you, she comes with innumerable tests to ascertain your resolution in the pursuit of her.

You concentrate your attention and in the first place set about knowing the whereabouts of the At last I find that consciousness tells you the place of the You direct your attention toward her, and she, loth to let you approach her so easily, begins to sound you, as it were. With this object at one time it says;" Hark! who knocks at your ears". You direct your attention there but soon recall it. However you find that you have fallen back to the point from which you started. You retrace your footsteps and move a little further than before, when the soul suddenly exclaims "Oh! How pretty!". You begin to look in the direction pointed out and on resuming your course see that the

same lot has befallen you again. You proceed more determined this time, but the soul too is wise enough to lead you astray with a still stronger force. She cries "And have you forgotten all about your love?" and you are lost once more. In this way you are deceived sever ral times through your five senses, and the mind, till at last you grow experienced and determined. constant practice you become allabsorbed in deep self-meditation and cease to deviate from the path. It is, then, that the soul receives you with open arms, though even then she does net disclose herself to you. She keeps silent to make you wait till you reach the stage when the powers of your senses are all benumbed, so much so, that if a needle be pricked into your body, you do not feel it.

It is to be observed, by the way, that it requires a great deal of practice before men can so completely engage in self concentration as not to be affected at all by outward influences or inward feeling. It does no good to a man to deceive himself by pretending that he has aquired self-concentration. He must try self-control and get accustomed to it. Our Jaina Sadhus suffered the twenty-two pains, or Prisahas as they are called, not so much to be purposely and intentionally subject to them as to focus their thought towards their Atma so that they may not be disturbed by anything from without. Supposing a beginner is repeating his formula on the rosary when a wasp comes flying and sits on his nose. Now some Jaina, (with some pretension to have read the Charnanuyoga section of our Shastras) would undoubtedly say that he should, on no account, lift up his finger to

remove the unexpected visitor. My idea is that he should see, for a few seconds, if he is so much advanced in practice as to go on with meditation calmly, otherwise he should get rid of his intervener rather than haste over the remaining beads mindlessly and trembling all through, to come to the main subject. Having tried your patience to the utmost and fully satisfied herself as to your anxiety to know her, the soul welcomes you saying, "you have now fully deserved to learn about me. " She then appears in her right colour, glowing with a pure white transcendent lustre, and begins to divulge her true nature to the seeker after ${f knowledge\ thus:--}$

am what you call Jiva Dravya. From eternity I am in the company of matter (Pudgal) which is another Dravya quite distinct. and having opposite qualities. I am mixed up with it like ore metal. I have always been faithfully attached to this my companion, considering him to be my friend but on later thoughts, I find him my enemy in disquise. I have ever loved him most affectionately. I have derived pleasure in his pleasure and grived in his grief. He has been attacked by disease and I have cried. misfortunes have befallen him and 1 have wept, honours have been bestowed upon him and I have rejoiced, in. fact, I have wholly given myself up to him, become one with him, lost my individuality as it were trusting that he would never mislead me: but just see, how he has requitted my love and regard for him. He has utterly blinded me. He has made me forget my true self, my true attributes, my true function, and to cut the matter short, my true everything. He has not only blinded me but crippled me

in every respect and put a limit to every power in me. In my pure-self, I am a perfect whole, apart from everything, dependent on nothing eternal, immortal, invisible, invincible, above pleasure or pain, hope or despair, subject to no gravitation, no force, all powerful, all happy, seeing all, knowing all. I have attributes. besides, too numerous to be enumerated, but my deceitful companion has made me wear coloured spectacles and see things in quite a disguised and false light, so I have lost sight of all of them. I have not stopped here. On the contrary I have gone so far, that even if any one reminds me of any of my attributes, I disown it. If some one says, "you are a knower of all things." I reply, "you are a liar." What I now take to be mine, are Anger, Pride, Delusion and Avarice. To pine for momentary worldly gains and to do all sorts of nonsense I regard as my true function, to indulge in the pleasures of the sense and of the mind as my prime duty, to love this person or that thing as my only All that belongs to matter, I call my own. In the material world if any one is seen bewailing, for the fact, that the coat which he has put on to save himself from cold, must be suffering cold, is rebuked as a lunatic but my wise self has not escaped such foolishness too. I have several times got troubled, that the flesh and blood that envelopes me is exposed to climatic hardships.

'If, ever, I recover from the state of torpor and think of flying up to my natural abode, I find myself chained. Though, I am, at intervals, lett by gross matter and am able to rise high up towards my home, yet I am dragged down by the weight of my two fetters, the Taijas (Electric) and the Karman (made up of Karmas) bodies, which

are still in my feet and am again engaged. My condition, at the time, resembles that of a flame which stretches upward but is fastened to the wick. Or more properly, I am like piece of cork fastened to a rock at the bottom of an ocean but struggling to come up. As the cork, when loosened instantly floats up to the surface, being helped to it by water, till stopped by the atmosphere above, so I. when liberated from everything which surrounds me, be that gross or fine, take my upward course aided by the Dharma Dravya (motion) till stopped by the Adharma Dravya (stillness). I have to undergo a long process of purging before I am so liberated. During this hard course of purification I, for the first time, realise my true Not only this. I also begin to read an inner and real meaning in everything else and reject, the superficial and the unreal. I conquer my enemy, at last, with the trident of Right Faith, Right Knowledge, and and Right Conduct' and free myself from his imprisonment. I am, then, transferred, from this foreign land to my native place, there to reign for ever, in Perfect Bliss, Peace and Calmness."

Such is the account which your soul gives you of herself. You seem for the time being carried away by her discourse. You have her, cast an eye over your familiar physical world, but as you are yet fresh from the spiritual world, where you have just been, with impressions received there quite green in your memory, you look upon it in the spirit in which a spectator observes a cynometographic scene, believing all the phenomena to be transient and ephemeral. By and by your senses overcome you, and you are once more the gross man that you were.

STUDY.

સુનાતન જૈન.

માક્ષના માર્ગ બે નથી—શ્રીમાન્ રાજચંદ્ર

પુસ્તક ૩ જું.

માર્ચથી જીન

અક ૮—૧૧.

શ્વેતામ્બર સંપ્રદાયના અધ્યાત્મલક્ષ્યની ઐતિહાસિક તપાસ.— એ સંપ્રદાયની વત્ત માન આધ્યાત્મિક સ્થિતિ તીવ ન હાય તા કયાં કારણાને લઇને?

સ પૂર્ણ વર્ત્તમાન શ્વેતામ્યર સંપ્રદાયને અલ્યાસવા યાગ્ય એક વિષયતી આજે અમે ચર્ચા કરવા માંગીએ છીએ. આ વિષયનું તત્વ એ છે કે. શ્વેતામ્બર સંપ્રદાયના અધ્યાત્મ લક્ષ્યની એ વિહાસિક તપાસ કરવી: અને તેની સાથે જો એ સંપ્રદાયની વર્ત્તમાન આધ્યાત્મિક સ્થિતિ તીલ ન હોય તો, તેમ ક્યાં કારણને લઇને થવા પામ્યું છે તે શાધી કાઢવું. જૈનમાં બ મુખ્ય સંપ્રદાયા છે. શ્વેતામ્મર અને દિગમ્પર. તેમાં અમે દિગમ્યરના સંભ'ધમાં અહીં વિવે ચન કરવા સાંગતા નથી. પણ શ્વેતામ્ખરના સંભાધમાં કરવા માંગીએ છીએ: ત્યારે સ્વાભા-વિક રીતે એમ ઉગવું જોઇએ કે, કાંતા દિગ-મ્ખર પ્રત્યે અમારા માહ છે તે કારણે તેની રિ**થ**તિની શ્યામ ખાજી ચીતારવા માંગતા નથી; **અને કતાિ દિગમ્ખર કરતાં** શ્વેતામ્બરની આ વિષય સંખ ધીની સ્થિતિ વધારે નિર્ભળ હોવી જો⊎એ. અમારે પ્રથમથીજ કહી દેવું જો⊌²⁰ કે, જો પહેલું કારણ ક**લ્પવામાં** યામ્ય ન હ્રાં અમતે **ચ્યાવે.** તેા તે અન્યાય આપવા જેવું શશે. ખીજાં કારહા સહેજ અંશે યાગ્ય છે, પરંતુ સર્વાંશે યાગ્ય નથી. દિગમ્ખર કરતાં શ્વેતામ્પરની સ્થિતિ ના વિચાર કરવાનું કાર્ય અમે પહેલું હાથ

ધર્યું હોય, તા તેતું કારણ એ છે કે, શ્વેતાન્ મ્ભર સંપ્રદાયના આપ્યાત્મિક લહ્યનો ઇતિહાન્ સ મનન કરવા યોગ્ય છે. આજ કારણથી અમે શ્વેતામ્બર સંખંધી પ્રથમિવિવેચન કરવા ધાર્યું છે.

શ્વેતાસ્થરા ભગવાન મહાવીરના વખ**તમાં** दता. हे हिगम्भरे। दता. अथवा अन्ने दता ते સંખ'ધી વાદવિવાદમાં ઉતરવાતું પ્રયોજત નથી: तेम विताम्भरा अथम छे. हे हिगम्भरा अथम छे. તેના નિર્ણય કરવાનું પણ પ્રયોજન નથી. વળી श्वेताभ्यरे। परथी हिंगभ्यरे। थया हे हिंगभ्यरे। પરથી શ્વેતામ્યરા થયા એ સંભાધીના વિચાર કરવાના પણ અકાં અવકાશ નથી. અહીં તા મળ પાયા તરીકે એમજ સ્વીકાર કરી લઇએ છીએ કે, ચાહે તા શ્વેતામ્યરા હા. અથવા ચાહે તા દિગમ્પરા હા: પરંતુ ખન્તે શ્રી વીતરાગ માર્ગના અનુયાયીએ ખન્તે વીતરાગ માર્ગના અનુયાયીએ હાત્ર. વીતરાગ માર્ગમાં અધ્યાતમ વિષયતું જે પ્રકારે निरुपण **५**4 ' होय ते प्र**कारे सेववाने** स्रिकत થયા છે.

જો શ્વેતાસ્ત્રર અને દિગસ્ત્રર બન્ને સંપ્રકાયા વીતરાગ માર્ગ નિરપણ કરેલા અખ્યાતમ વિષયનું સમાન રીતે સેવન કરવાને સંજિત થયા છે, તા પ્રશ્ન એ થાય છે કે, જે પ્રકારે વીતરાગ દર્શને અધ્યાત્મ વિષયતું નિર્પણ કર્યું છે, તેજ પ્રકારે બન્ને સંપ્રદાયા વર્તમાનમાં યયાતય્ય રીતે સેવે છે કે નહીં? આ પ્રશ્નતું સમાધાન, જેઓ વીતરાગ માર્ગ નિરપણ કરેલ અધ્યાત્મનું ગાંબીય જાણતા હશે, અને તેની સાથે આધુનિક અધ્યાત્મ સંખંધીની ખન્ને સંપ્રદાયાની સ્થિતિનું અવલાકન કરતા હશે, તેઓ ઘણી સહેલાઇથી કરી શકશે.

શ્વેતામ્બર સંપ્રદાયની આધ્યાત્મિક સ્થિતિ-ની ઐતિહાસિક તપાસ કરવા માટે ×વેતામ્પર અને દિગમ્ખરતી વચ્ચેના મતબેદ ની શરૂઆતના સમયથી શરૂઆત કરવી પડશે. શ્વેતામ્થર અને દિગમ્યરની વચ્ચેના મતભેદની શરૂઆતના સમય દિગમ્બરાચાર્ય કુંદકુંદ સ્વા-મીથી લેવા ઠીક પડશે, કેમકે તે પહેલાં જો કે મતભેદ ચાલતા હતા, તથાપિ તે કેવા સ્વ-રૂપમાં હતા તેના નિર્ણય કરવા માટે જોકએ તેવાં સાધના વિધમાન નથી. કંદકંદાચાર્ય વિ૦ સાં૦ ૪૯ માં હૈયાત હતા. દિગમ્યરાના ક્રયનાનુસાર શ્વેતામ્ભર તેના ઉપરથી નીકળ્યા છે. અને શ્વેતામ્યરાતા કથતાતુસાર દિગમ્યર તેના ઉપરથી નીકળ્યા છે. તે ગમે તેમ થયું હાય; પરંતુ આટલું તા જણાય છે કે, શ્વેતા-મ્યરાચ્ય દેશકાળને ઉપકારક એવી શ્વેતા-મ્ખર વૃત્તિ સ્થાપવા માટે ધણા ભગીરથ પુરુ ષાર્થ, કર્યો છે. શ્વેતામ્યરાને કરવા પડેલ આ પુરુષા**ર્થ, આધ્**યાત્મિક લક્ષ્યના કાંઇ પણ ભાગ આપ્યા વિના થઇ શકવા સંભવિત નથી. ક્રાંઇ પણ ભાગ આપવા પડયા હાવા જોઇએ એ વાતને પુષ્ટિ આપનાર એક સાધન પશ્ મળી આવે છે. કુંદકુંદાચાર્યના સમય પછીથી તે દશમા શ્રતક સુધીના બન્ને સંપ્રદાયાના વર્ત્તમાનમાં મળી આવતા ય્રંથા જોતાં જ્ણાય છે કે. જેવા **અ**ધ્યાત્મ દ્વિગમ્બ રાચ્યે ગાયા છે તેવા શ્વેતા અરાચ્યે ગાયેા નથી. ખુદ કુંદકુંદાચાર્ય નાજ દાખલા લઇએ. તેઓ**એ** લખેલ ' સમયસાર, ' જેવા

અધ્યાતમ શ્રંથ શ્વેતામ્યરામાંથી મળી આવતા નથી. 'સમયસાર' એ એવા ગ્રંથ છે કે, જે જો વેદાન્તના અનુયાયાએ વાંચે. તેા તેને વેદાન્તના અધ્યાતમ કરતાં જૂદી અસર થાય નહીં. કેટલાક 'સમયસાર' ને 'જૈનનું વેદાન્ત શાસ્ત્ર 'એવું પણ ઉપનામ આપે છે. ત્રંથ કેવળ શુદ્ધ નયના હેઃઇ, શ્વેતામ્બરા પણ તેતું બહુ માનપૂર્વક અધ્યયન કરે છે. દિગમ્બર 'પરમાત્મા પ્રકાશ' ગ્રંથ પણ અધ્યાત્મ પાષક છે. શ્વેતામ્ખરામાં શુદ્ધ નયના પ્રથા નથી એમ અમારૂં કહેલું નથી. તેમાં પણ ધણા ત્રથાં છે. તથાપિ જેવું અધ્યાત્મ દિગ મ્યરના અના સમયના શ્રંથામાં ગાયું છે તેવું અધ્યાતમ ગાનાર શ્વેતામ્ખર ગ્રંથ જો વિદ્યમાન હોય તા તે અત્યારસુધીમાં પ્રકાશન પામ્યા નથા.

થ્યા શિવાય **શ્વેતામ્ય**રાને દિગમ્યરાના સ્વદશાના આગ્રહના કારણા પ્રથમથીજ એક **બીજી મુક્ષ્કેલી, અધ્યાત્મ લક્ષ્ય રાખવામાં** પ્રથમથી નડેલી. દિગમ્યરાએ દેશકાળને જોયા વિના એકાંત દિગમ્યર વૃત્તિમાજ આગ્રહ રાખ્યા. અને દેશકાળ પ્રતિકળ એટલે દિગમ્યર મહા-તમાં આ અન્યદર્શનાની સામે જોઇએ તેવા પુરુષાર્થ કરવાની સ્થિતિમાં ન રહ્યા. આ કાર . અથી અન્યદર્શનાની સામે પુરૂષાર્થ કરવાનું કાર્ય શ્વેતામ્બરા ઉપર આવી પડ્યું. અન્ય-દર્શાનાની સાથે સ્પર્હાતું કાર્ય શ્વેતાસ્પરા, પાતાના દેશકાળને ઉપકારક એવા દશાને કારણે વધારે સારી રીતે કરવાની રિથતિમાં હ્યાવાથી તે**એ**ાને તે કરવું પડ્યું. અન્યદર્શનાની સાથેતી સપહીંમાં જે સમય અને વીર્ષ, શ્વેન તામ્યર સંપ્રદાયને રાકવાં પડતાં તે કારણથી તેને આ ખાત્મિક લક્ષ્યના ભાગ આ પવા પડે. ચ્યે રવાલાવિક પરિષ્ણામ છે.

કારાિક્ષિત્રે ધ્રાહાણા અને જૈના વચ્ચે ધર્મવાદ થયેલા; અને જૈનધર્મના પ્રતિનિધિ તરીકે આચાર્ય ભગવાન્ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય હતા. શ્રી હેમચંદ્રા-થાર્ય ધ્રાહાણોના પરાજય કરી પાતાની શ્રક્તિના કારણે તેઓ તે આશ્વર્ય પમાડયું ત્યારે ધાલ-ણાએ તેઓ સાહેખને 'કળિકાળ સર્વત્ત ' તું નિરદ આપેલું. આવું જે કથન છે તે ઉપરથી આપણે એમ કહીએ કે, શ્વેતાશ્મરાને અન્ય દશ્વેનાની સાથેની સ્પર્હા માટે ઘણા પુરુષાર્થ કરવા પડેલા તે અસત્ય નહિં ગણાય. ઇશ્વરવાદ સામે જો કાઇએ પ્રમળ પુરુષાર્થ કર્યો હોય તા તે શ્વેતાશ્મર જૈનીયાએ છે એમ શ્વેતા-મ્મર અને દિગમ્મર પ્રથાની પર્યાલાચના કરી સરખામણી કરવામાં આવશે, તા સહજમાં જણાશે. આ કાર્યમાં આ સંપ્રદાયે કરેલા સમમાં પણ સમય અને શક્તિ વપરાતાં કાઇ અંશે અધ્યાત્મલક્ષ્યના ભાગ આપવા પડેલા હોવા જોઇએ.

જે શાં શે તેની પ્રાચીન શાધખાળના અભ્યાસ કર્યો છે તે શાં નિરિત હોવું જેમાં શે કે તે શાં નિરિત હોવું જેમાં શે કે, હિંદમાં શે કે વખત તા એવા હતા કે જયારે શ્વેતામ્મરાજ જૈન શાળાના મુખ્ય પ્રવર્ત્ત કે અને રક્ષક ગણાતા હતા. કુમારપાળ આદિ જાદા જૂદા જૂદા રાજકર્તાં શાં પ્રત્યે જૈન શ્રહા દ્ર કરાવેલી. અકખર વગેરે માદશાહાને હીરવિજ્યજ આદિ સમયે પુરવાએ જૈનની અદ્દસુતતા વિષે આ રીતે, શ્વેતામ્મરાતે પ્રતિતિ કરાવેલી. આ રીતે, શ્વેતામ્મરાતે પ્રતિતિ કરાવેલી. આ રીતે, શ્વેતામ્મરાતે આ શાસન પ્રવત્તના અને રક્ષણા માટે વાપરવામાં આવેલ વીર્યાદ માટે આ પ્યાર્તિ પણ કાઇ અ'રા ભાગ આપવા પડયા હોવા જોઇએ એ દેખીતું છે.

આ સલળાં કારણા ઉપરાંત એક મજપૃત કારણ શ્વેતામ્બર વૃત્તિના બંધારણમાં રહેલા એક તત્વને લગતું છે. શ્વેતામ્બર વૃત્તિના બંધારણને લગતું કારણ બતાવવા જ્યારે અમે તત્પર થઇએ છીએ ત્યારે અમારા પ્રત્યે એક એવા આરાપ પ્રક્રવામાં આવે કે, અમે શ્વેતા-મ્બરના બંધારણની ખામી બતાવવાનું ગંભીર સાહસ અથવા આકરા શબ્દામાં ભયંકર યુન્હા કરીએ છીએ; તા તે કાંઇ અસ્વબાવીક અમને નહીં લાગે. પરંતુ અમે નથી કરતા ગંભીર સાહસ કે નથી કરતા ભયંકર યુન્હા

એમ હવે પછીના વિચારા જેવાથી જણાશે. એ તવું કહેવા જેવું તથી કે, દિગમ્બર સંપ્ર-દાયમાં જૂદા જૂદા જે ભેદા-ઉપસંપ્રદાયા-૫-તેના કરતાં ધતામ્યરના માટી સંખ્યામાં ભેદા–ગચ્છા **}** (३५-સંપ્રદાયા પડેલા છે. હવે અહીં પ્રશ્ન એ થાય છે કે, આટલી માટી સંખ્યામાં ઉપસંપ્રન દાયા ઉત્પન્ન થવતું કારણ શા ? શું શ્રી જિને શ્વરાંએ નિરૂપણ કરેલા અધ્યાત્મ માર્ગમાં એવા પ્રકારના અવકાશ રહેલા છે કે, તે દ્વારાએ મતભેદ ઉત્પન્ન થવા જોઇએ ? અમને એમ લાગતું નથી કે અધ્યાત્મ માર્ગ એવા જેમાં મતભેદ છે કે ઉત્પન કરાવવાનું તત્ત્વ સમાયલું હોય: અને તેમાં સંપૂર્ણ વસ્તુને પામેલા એવા જિનેશ્વરાના અ-ધ્યાત્મ માર્ગમાં તા એવા અવકાશજ ક્યાંથી હોય કે જે દારાએ મતભેદ ઉત્પન્ન થઇ શકે ? જો આમ છે, તાે એવું બીજું કયું તત છે કે. જે અનેક મતભેદા ઉત્પન્ન કરાવી શકતા હાય. શ્વેતાસ્થર અને દિગમ્થરના આકારમાં જૈનદર્શનમાં જે એદભાવ ઉત્પન્ન શ્યેલ છે તે પણ કંઇ અધ્યાત્મના કારણે થયા નથી. तेमक श्वेताभ्यर हे हिंगभ्यरना अपसंप्रहाया परथी के भतलेहा ल-भवा पाम्या छे ते पश િઅધ્યાત્મના કારણે પામ્યાં **હોય એમ** જણાતું નથી. વળી, શ્વેતામ્યર અને દિગમ્યરારૂપી આાગર જૈનદર્શનપરથી પડયા તે પણ વિશ્વ-વ્યવસ્થાના સિદ્ધાંતના કારઅથી પડયા નથી. કેમકે બન્ને સંપ્રદાયામાં સિહાત નાન સંબંધી એવા કાઇ માટા કરકાર નથી. લગભગ સમા-નજ છે. આજ રીતે. દિગમ્યરાપરથી ઉપસંત પ્રદાયા ઉત્પન્ન થયા તેને વિષે પણ સિહાંત સંબંધી કાંઇ ખાસ કેર નથી. શ્વેતામ્થરાના ઉપસંપ્રદાયા, સિદ્ધાંત જ્ઞાન સંવધમાં સરખાજ અભિપ્રાય ધરાવે છે. આ ઉપરથી ત્યારે પ્રશ્ન એ ઉદ્દલવે છે કે, જો અધ્યાત્મ અથવા સિ હાંતના કારણે જૈતના ખે મુખ્ય સંપ્રદાય છે, અને બે મુખ્ય સંપ્રદાયના જાદા જાદા ઉપ-સંપ્રદાયામાં ફેર નથી, તાે એવાં કયાં કારણે

તે આ જુદા પડયા હાય? સિહ્યાંત અને અન ધ્યાત્મમાં જૈનના બે મુખ્ય સંપ્રદાયા અને પાછા તે પ્રત્યેકના અનેક ઉપસંપ્રદાયામાં બેદ નથી: ત્યારે કરા વિષય ખાકી રહે છે કે જે પરત્વે બેંદ પડે છે તે હવે એંઇએ. આ વિષયને શાધી કાઢવા એ કાંઇ મુશ્કેલ નથી. તે અત્યંત સરળ છે. બન્ને સંપ્રદાયા, જે કારણથી જુદા પડયા છે તે કારણ ધર્મ ગ્યવઢાર પ્રવૃત્તિનું અથવા ક્રિયાકાંડ સ'ભ'ધીનું છે. આજ રીતે દિગમ્પરને વિષે કાષ્ટાસંધ **અ**ાદિ ચાર **સંધ**રૂપ જે ચાર બેદ પડયા તે પણ ક્રિયાકાંડને લઇને છે. ધેતામ્યરના ગચ્છની સંખ્યા ઘણી માટી છે. સાધારણ રીતે તે ૮૪ ગણાય છે. આ ગચ્છાની ઉત્પત્તિનાં કારણા તપાસવા જુકશું, તા જુણારી કે, મુખ્યપણ ક્રિયાકાંડને લગતું કારણ છે. વિધિ પક્ષ અથવા અચલગચ્છ અમુક આકારે ફિયા-વિધિનિરૂપણ કરે છે. તાપણ ખરતરગચ્છ ખીજ રીતે **ખતાવે છે: અને** તપગચ્છ ત્રીજા પ્રકારે રથાપે છે. સર્વ ગચ્છાની ઉત્પત્તિનું કારણ આ એકજ પ્રકારતું છે. એમ જો અવલાકન કરવામાં આવશે તા તરત જણાઇ શકશે.

જેને આવી રીતે વિધિના નિષેધ પ્રતિપાદ∙ નમાં ધતામ્યરાનાં સમય અને વીર્ય વપરાયાં ઢાય, તાે એ દેખીતું છે કે, તેણે પણ અધ્યા-તમલ્રહ્યના લગ્ગા માટા બાગ લીધા હાવા જો⊌એ.

જેમ મતભે દેશાં તેમ અધ્યાત્મ લહ્ય વિશેષ, અને જેમ મતભે દેધણા તેમ અધ્યાતમ લક્ષ્ય એ છો. કેમકે જેટલા મતભે દ તેટલી સમય અને વીર્ષની હાની દિગમ્મરામાં ધેતા-મ્ખરા કરતાં મતભે દો શાંડાં છે એટલે તેને સમય અને વીર્ષની થાડી હાની થયેલી; અને ધેતામ્ખરામાં મતભે દેધણા તેમ સમય અને વીર્ષની હાનિ વિશેષ. વળી, આ હાની એ અધ્યાત્મ લક્ષ્યને નિર્મળ કરનાર છે. ધેતામ્પર સંપ્રદાયમાં જે અનેક મતભે દો થયા તેને દ સમય લગભગ હેમચંદ્રા આર્ષના વખત પછી છે, અને આ વખત પછીથી ધેતામ્બરાના આધ્યાત્મિક લક્ષ્ય ધણા એાછા થવા ક્ષર થયા છે.

આ ઉપરાંત એક ખીજું વિશેષ કારસુ એ છે કે, શ્વેતામ્બર સંપ્રદાયની મૃળ લગામ યતિવર્ગના હાથમાં હતી. આ યતિવર્ગ અતિશય શિથિલપસાને પામ્યા તેથી તેના તરકથી અધ્યાત્મત્યળને પાષ્યા મળવું તા દૃર રહ્યું પસ્ચ ઉલટું તેસુ મંત્રજંત્રાદિ જંજાળા કરી મૂકવાથી અધ્યાત્મ લક્ષ્યથી લે લેક્દિ લગભગ વિમુખ થઇ. યતિ વર્ગના આ પામર રિયતિના સમયે, શ્વેતામ્બરામાં જે સમર્થ પુર્ધા થયા તેઓને વીતરાગના માર્ગના રક્ષસ અર્થ, આ યતિ-વર્ગને નિઃસત્વ કરી નાંખવામાં પાતાના સમય અને શક્તિના ઉપયાગ કરવા પડયા; અને એ કારસે પસ હું હોવું જેને છે.

આ છેલાં ખે કારણા ખતાવવામાં આવ્યાં તેથી અધ્યાત્મ લક્ષ્યતે જેટલું સહત કરવું પડયું છે તેટલું ખીજાં કાઇપણ કારણથી સહત કરલું પડયું નથી.

આ સલળાં કારણાથી અધ્યાત્મ લહ્ય ધન્સાતા ધસાતા શ્રી આનંદધન અને શ્રી યશાનિજય ઉપાધ્યાયના સમયમાં દિષ્ટિગાચર થયા. આનંદધનજી મહારાજે પાતાની રચેલી 'સ્તલનાલલ'માં અધ્યાત્મ લદ્ધ્ય કેવી ધસાયેલી સ્થિયતાલ કેવામ્યર સંપ્રદાયને વિષે વર્તાતા હતા, તેના ઉત્તમ ખ્યાલ આપ્યા છે. શ્રી યશાનિજયજી મહારાજે પણ તેવાજ ખ્યાલ આપ્યા છે. એક સ્થળે યશાવિજયજી મહારાજે જે એવા આશ્ચયમાં કહ્યું છે કે, બાહ્ય ધામધૂમ મચી રહી છે; અને જ્ઞાનમાર્ગ દૃર રહ્યા છે તે જે તિલ્યુ શબ્દામાં પ્રસંગ દાર્યો છે તે અધ્યાત્મ લક્ષ્યની તે વખતની શ્વેતામ્બર સંપ્રદાયને વિષે કેવી નિર્મળ સ્થિતિ થઇ મયેલી તેનું આપ્યેલું શ્રાપ્ર સ્વાર આપ્યે છે.

વિક્રમના ૧૭૦૦ ના સૈકાની પૂર્વે થાડાંજ વર્ષો અગાઉ આ ભન્ને મહાત્માંચા વિદ્યમાન હતા: એટલે આ સમયતી અધ્યાતિક સ્થિતિથી આપણે વાકેક થયા. આ સમયતી શ્વેતામ્બરાતી આધ્યાતિક સ્થિતિ કેવી પામર-પણાને પહેાંચેલી તેના વિશેષ ખ્યાલ એટલા ઉપરથી આવી શકશે કે, આનંદધનજી મહારાજે જયારે અધ્યાત્મ લક્ષ્ય ભણી સંપ્રદાયને દારવા પ્રયત્ન કર્યો ત્યારે સંપ્રદાયના માટા ભાગે તેમને અન્યથા આકારે જોઇ તેઓના તિરસ્કાર કર્યો હતા.

સત્તરમા સૈકા પછીથી શ્વેતામ્ભર સંપ્ર-દાયની સ્થિતિ વધારે ધસાતી ચાલી છે એ વાત નૃતન નથી એ વાત સર્વ કાઇના જા-હાવામાં છે. ઉપર કહ્યા અનેક કારણોને લઇને ધસારા પામેલી શ્વેતામ્બરાની આધ્યાત્મિક સ્થિતિ તથા પ્રકારના કારણો મળતાં વિશેષ ધસાતી ચાલે એ ખરં; પરંતુ હવે તે કારણો માનાં ધર્આખરાં કારણો ચાલ્યા ગયા છતાં, શ્વેતામ્બરાના આધ્યાત્મિક લક્ષ્ય શા કારણે વધિમાન થતા નથી એ સંબધી નિરાકરણ કરવું રહે છે.

અમારા પામર અભ્યાસ અનુસારે અમને લાગે છે કે, હમર્ણાના જેવા સમયમાં, પ્રથમનાં જેવાં લસારા, પ્રથમનાં જેવાં લસારા આપનારાં કારણા દૂર થયા છતાં, ધતામ્બરાના આપ્યાત્મિક લહ્ય વર્ધિમાન થતા નથી. એનું મુખ્ય કારણ, ઉપર શ્વેતામ્બરના અધારણમાં રહેલા કાઇ એક એવા તત્વને વિષે ઇસારા કર્યાં છે તે કારણ છે.

*વેતામ્ખર દશાનું ખંધારખું જેતાં, અમે જે વારંવાર કહ્યા કરીએ છીએ તે હેતુએ *વેતાં ખર દશા શ્વાસન–રક્ષણું માટે ખરેખર ઉપકારક છે; પરંતુ એ દશામાં એવું ત-ત્વ આવશ્યકતા સહિત રહ્યું છે કે જે વ્યવહાર માર્ગને વિશેષ પાયણું આપી શકે. *વેતાં ખર દશાના કારણે જગત પરિચય ત્યાંગી જીવાને પણું વિશેષ રહે, અને જગત પરિચય એવી ચીજ છે કે, જે અધ્યાત્મ લક્ષ્યને વિસરાવી દેવામાં અળવાન કાર્ય કરી શકે. દિગમ્ખર દશા પ્રસ્પેકાએ જગત પરિચય ન થવા પામે

तेटसा भाटे मुद्दस व्यवक्षश्च राण्या नही, व्यटि तेना तरप्रथी जगत् परिययनुं प्रतिपादन रह्युं नहीं; इसटा तेना निषेष तेना तरक्ष्थी रह्या. श्वतांभर दश्चा व्यश्ची छे हैं, जगत परियय राणवानुं हां अश्वी छे हैं, जगत परियय राणवानुं हां अश्वी लिभित्त छे; व्यटि श्वेताश्मरे दशा प्रश्चेश तरक्ष्यी जगत् परियय माटे व्यवकाश राण्या छे; व्या अवकाश राण्या छे; व्या अवकाश राणवाना कारहे तेना तरक्ष्यी जगत् परिययनुं हां अश्वे प्रतिपादन रह्युं. व्यतान दशामां वर्त्तता क्यने। स्वलाव व्येवा छे हे जो जगा वर्त्तता क्यने। स्वलाव व्येवा छे हे जो जगा व्यवकाश मण्या, तेम तेम सानुः पूद निमिता मणतां ज्या, तेम तेम सानुः पूद निमिता मणतां ज्या, तेम तेम ते व्यवकाश निमिता सणवां ज्या, तेम तेम सानुः पूद निमिता मणतां ज्या, तेम तेम ते व्यवकान क्या रीते संणावेसा व्यवकाश कारहे थे. व्या रीते संणावेसा व्यवकान कारहे थे.

લંખાયેલા વ્યવકાશના ક્રમે ક્રમે ગેર ઉપ: યાગ થવા લાગે છે ત્યારે શાસનના ખરા હિતસ્વી મહાતમાં આ તે પ્રત્યે અ'કશ્ર મુકવા પ્ર-યત્ન કરે છે. તે એવી રીતે કે, જ્યારે યતિવર્ગે ઉપકાર બુહિએ શ્વેતામ્બર દશામાં અવકાશ રાખ્યા છે તેના ગેરઉપયાગ કરવા માડ્યા ત્યારે. સંવે-ગી સંપ્રદાયના સ્થાપકે તેના ઉપર અંક્રશ્ચ મુક્લા માટે પ્રયળ પુરૂષાર્થ કર્યો નહતા. એક તરપ્રથી યતિ વર્ગ કે જેના હાથમાં શાસનની લગામ હતી તેના તરકથી અધ્યાત્મ લક્ષ્ય કરાવવા તા દૂર રહ્યા, પરંતુ શ્રિધિલાચાર વધારવાનું થયેલું ત્યારે અધ્યાત્મની સ્થિતિ વિશેષ સંપ્રદાયની થઇ ગઇ. સ'વેગી સંપ્રદાયના સ્થાપક પુરુષતે યતિવર્ગ ઉપર અંકુશ મુકવામાં સમય અને શ્રકિતના ઉપયોગ કરવા પડેલા અટલે તેઓ તરફથી અધ્યાત્મ લક્ષ્યના પાષણ માટે. જે સમય અને વીર્ય અક્ષા મુકવામાં વપરાયલા તેટલા અધ્યાત્મ લક્ષ્ય વધારવાનાં કામમાં આ-_{વ્યાં} નહીં. આ રીતે ×ૅવેતામ્બરના નવા ઉપ-મં પ્રદાય ખંધાયે. આજ રીતે જ્યારે પ્રતિમા અંગે ધણી ઉપાધિએ કરી મુકવામાં ... આવેલી ત્યારે અચલગચ્છના સ્થાપક પુરૂષને પાતાનાં શકિત અને સમય તે ઉપાધિઓ ઉપ

ર અંકુશ મુકવામાં વાપરવાં પડેલાં. શ્વેતામ્પરના જે જે ગચ્છા થયાં છે એ આવાં ક્રિયાકાંડના હેતુએ થયાં છે; અને તે કારણથી શ્વેતાન્ મ્બરાને વિષે અધ્યાત્મ લક્ષ્ય વર્ધમાન પામતા અટકયા છે.

શ્વેતામ્થર દશામાં રખાએસા ઉપકારક અવકાશના કારણે તેમાં ક્રિયાકાંડના અનેક ફેન્ રફારા થયા કર્યાં છે: અને આ ક્રિયાકડિથી થમ્પેલા ફેરકુરાએ અધ્યાત્મ લહ્યને પાયથા મળવા દીધું નથી. કહેવાના હેતુ એવા છે કે, શ્વેતામ્બર દશામાં એવું કાંઇ રહ્યું છે કે તેને વ્યવદ્વાર માર્ગ ભણી લક્ષ્ય આપવાની વખતા-વખત જરૂર પડે છે; અને આ જે જરૂર પડે છે તે કારણે તેના તરફથી અધ્યાત્મ લક્ષ્યનું પાષણ થવામાં જોઇએ તેવું વીર્ય ઉપયાગમાં આવી શકતું નથી સકારણ રહેલા અવકાશને લઇને વ્યવહાર માર્ગમાં શિથિલતા દૂર કરવા મા-ટે વ્યવહાર માર્ગ ઉપર ધણા વિશેષ ભાર શ્વેતામ્ત્રર મહાત્માં આવે વખતા વખત આ પવા પડે છે. આવી રીતે વ્યવહાર માર્ગ ઉપર અપાયેલા કરજીઆત પણ સકારણ ભારતું પ રિણામ એ આવ્યું છે કે. શ્વેતામ્બર સંપ્રદાય ના લક્ષ્ય વ્યવહાર માર્ગ ભણી વળી ગયા છે.

એક તા ઉપર કહ્યા અનેક કારણાને લઇને ધસારા પામેલ અધ્યાત્મ લદ્ધ અને બીજું વ્યવહાર માર્ગ ભણી ઉપર જચ્ચાવ્યા મુજબના વધારે ભારતે કારસુથી શ્વેતામ્બરાના લદ્ધ અધ્યત્મભણી જેને એમ તેવા તીવ નથી રહ્યા.

આ ઉપરથી વાચક વર્ગ જોઇ શકશે કે, તેઓ ઉપરથી વાચક વર્ગ જોઇ શકશે કે, તે વિતામ્યર સંપ્રદાયમાં અધ્યાત્મ લક્ષ્ય એ છો રહેવામાં કયાં કયાં કારણા છે. વર્ત્ત માનમાં શ્વેતામ્યરામાં અધ્યાત્મ લક્ષ્ય કેટલા એ છો છે તેના પ્યાલ એક જ દાખલાદ્વારા આપીશું. શ્રીમાન રાજચંદ્રે જયારે, આનંદધનજી મહારાજની પેઠે અધ્યાત્મ લક્ષ્યની અગત્ય ઉપર ભાર મુકવા શરૂ કર્યો ત્યારે. અધ્યાત્મ લક્ષ્યની ન્યુનતા પામી ગયેલ જીવાએ એમ કહેવા માંડ્યું કે, તેએ તો અધ્યાત્મી છે. કિયાને ઉત્થાપે છે. ખરી રીતે

જોતાં શ્રીમાન્ રાજચંદ્રે તે ક્રિયાકાંડતું ક્ળ અધ્યાત્મભણી વળવા માટેતું છે એમ, શ્રીમાન્ આનંદધનજીની પેઠે સમજાવવાનું કર્યું હતું, પણ જેમ શ્રીમાન્ આનંદધનજીને તે સમયના સાકા અન્યથા સ્વરૂપે જોતા હતા તેમ શ્રીમાન્ રાજચંદ્રને જોતા હતા. પરંતુ ખુશીની વાત કે, હવે ધીમે ધીમે તેઓના ઉદ્દેશ સમજાવના લાગ્યા છે.

આ વિષય પૂર્ણ કરતાં, અમારે જણાવવું જોઇએ કે, શ્વેતામ્બર દશા કરતાં દિગમ્ભર દશા તરફ અમારા કિંચિત માત્ર પશુ પક્ષપાત નથી. આ વિષયને અ'ગે અમારે તેની વિશેષ- તા ખતાવવી પડી છે તે ઉપરથી એમ સમજ વાતું નથી કે, અમે સર્વાંગે તેની વિશેષતાજ જોઇએ છીએ.

જો હમણા શાસનના ઉપકાર કાણે વધારે કર્યો છે એ વિષય ચર્ચતા હાઇએ-જે કાઇ પ્રસંગે ચર્ચવા ધારીએ છીએ-તા ધાતામ્પર દશાની વિશેષતા ગાઇએ, અને દિગમ્પર દશાની ન્યૂનતા ગાઇએ એક ખીજી વાત એ છે કે, શ્રુ અમે અધ્યાત્મ લક્ષ્ય માટે ચર્ચા કરી છે તેના અર્થ એવા કરવાના નથી કે, અમે ક્રિયા માર્ગનું ઉત્થાપન કરીએ છીએ. અધ્યાત્મ લક્ષ્ય એ નિશ્ચયનયના વિષય છે, અને ક્રિયા કાંડ એ વ્યવહારનયના વિષય છે. જેમ શ્રીમાન્ રાજ્યંદ્રે 'આત્મસિહિશાસ્ત્રી માં કહ્યું છે કે, નય નિશ્ચય એકાંતથી, આમાં નથી કહેલ; એકાંતે વ્યવહાર નહિં, અન્ને સાથ રહેલ.

તેમ અમે પણ આ વિષયમાં કહ્યું છે. વળી, શ્વેતામ્બર દશાના બંધારણમાં રહેલા તત્વ માટે જે ઇસારા કરવામાં આવ્યા છે તે ઉપરથી અમને એવા આકારમાં સમજવા નહીં કે, અમે તેના બંધારણમાં દાવ જોઇએ છીએ. કેટલીક ચીજ એવી હોય છે કે, જેમાં ધણો ઉપકાર હોય છે પણ તેમાં કાઇ તત્વ એવું પણ હોય છે કે જેને રાખવાની જરૂર છતાં તેના ઉપયોગ અન્યથા આકારે થઇ શકે છે. જો શ્વેતામ્બર દશામાં આ આવશ્યક અવ-

કાશ રાખનાર તત્વ ન હાય તા, જૈન શાસ-નેતા પ્રકાશ પશુ ન હાય. જેમ ધાતામ્યરમાં આ પ્રકારનાં આધ્યાત્મિક લહ્યને ન જરૂરનું તત્વ રાખવું પડયું છે, તેમ દિગમ્યર દશામાં જે તત્વ છે તે અધ્યાત્મ લહ્યને ઉપકરાક છે, પરંતુ શાસન ઉદ્યાતને માટે જરૂરનું નથી.

આ લેખ વાંચર્તા કેટલાક એવા અભિ-પ્રાયપર ખેંચાઇ જવાતા સંભવ છે કે, દિગ-મ્ખરાને વિષે વિશેષ અધ્યાત્મ છે એમ અમારા કહેવાના ઉદેશ છે. અમારેષ્ટ કહેવાના હેતુ એવા છે કે, શ્વેતામ્પર દશામાં આવશ્યક વ્યવહાર ઉપર ભાર મકવાનું તત્ત્વ દિગમ્યર કરતાં વિશેષ છે. તેમ દિગમ્ભર દશામાં અધ્યાતમ લક્ષ્ય ઉપર રવાભાવિક રીતે લક્ષ્ય રહે એવું તત્ત્વ પણ છે: તથાપિ જો શ્વેતામ્બરાએ પ્રરૂપેલ આવશ્યક અને ઉપકારક વ્યવહારને વિષે રહેલા અવકાશ-તે જોઇએ તે કરતાં વિશેષ લ'ભાવવામાં આવતાં અધ્યાત્મ કરતાં જોઇએ તે કરતાં વિશેષ ભાર વ્યવહાર ઉપર મુકાયા હાય તા, દિગમ્બર દશામાં એવું પછ તત્ત્વ રહેલું હાવું જોઇએ કે, બ્યન વહાર પ્રત્યે જેટલા ભાર મકાવા જોઇએ તે કરતાં એાછા. અને અધ્યાત્મ ઉપર જોઇએ તે કરતાં વિશેષ ભાર મૂકવા ગયેલ નજરે પડે છે: કારજી કે જેને તેમ ન હોત, તો તેમાંથી 'સમયસારીઆ ' નામના શ્રુષ્ટ અધ્યાત્મી અથવા શકલ અધ્યાત્મી જેવા જે વર્ગ નીક-*હ*્યા છે તે નીકળવા ન પામત. ઉપર 'સમય-સાર' નામના જે અદ્દસ્તુત ગ્ર'થની વાત કહે-વામાં આવી છે તે શ્રંથ માત્ર વાંચીને દિગ-મ્મરામાં એક એવા વર્ગ નીકળ્યા છે કે, જે માત્ર શખ્દ અથવા શુષ્ક અધ્યાત્મીઓને લગન્લગ મળતા છે. આ વર્ગ 'સમયસારીઆ ' નામથી ઓળખાય છે. કહેવાના હેતુ એવા છે કે, દિગમ્ભર દશામાં અધ્યાત્મ લક્ષ્ય વિશેષ રહી શકવાના તત્વ વિશે અમે જેટલા જગૃત છઇએ તેટલાજ તેમાં શુષ્ક અધ્યાત્મી બનાવવાના કાઇ અંશે રહેલા તત્વ વિશે અમે સાવધ છઇએ.

આટલી વાત કહ્યા પછી એક વાત કહે-વાની ખાસ જરૂર છે. અમને એમ કહેવામાં આવશે કે, અમે વ્યવહાર તયા અધ્યાત્મ કાને કહેવા માંગીએ છીએ. અમે શ્રીમાન્ રાજ્યં-દ્રના નીચેના શ્રુષ્કો

> ગચ્છ મતની જે કરપના, તે નહીં સદ્ વ્યવહાર, ભાન નહીં નિજરૂપનું, તે નિશ્વય નહીં સાર.

માં વ્યવહાર અને નિશ્વયની વ્યાપ્યા કે રીએ છીએ. જેઓ પાતાના—નિજસ્વરૂપના ભાન સહિત ક્રિયાકાંડ આદિ વ્યવહાર કરે છે તે વ્યવહાર અને અધ્યાત્મ ભન્ને પ્રાપ્ત કરે છે; પરંતુ જેઓ માત્ર ગચ્છ અને મતની કલ્પનામાંજ રહે છે, તે જેમ સદ્વ્યવહારને સેવનારા નથી; તેમજ જેઓ નિજરૂપનાં ભાન વિના માત્ર મુખેથીજ અધ્યાત્મના વાર્તાલાપ કરે છે તેઓ ખરા અધ્યાત્મી નથી; માત્ર શબ્દ-અધ્યાત્મીઓ છે. જેઓ આત્મ—ભાન વિના ક્રિયા કાંડ સેવે છે તેઓ મુખેથીજ અધ્યાત્મની વાતો કરનારાં કરતાં ઉત્તમ છે એમ અમારા નિશ્વય છે.

જૈનના મુખ્યપણે પ્રવર્ત્તતા ત્રણે સ'પ્રદાયાની ભવિષ્યની સ્થિતિના વર્ત્તારા-પ્રથમ કાેને સહન કરવું પડશે ?

જૈતમાર્ગમાં અત્યારે સુખ્યપણે ત્રણુ પ્રકા઼ રના સંપ્રદાયા પ્રવન્તે છે. શ્વેતામ્બર મૃતિ-પૂજક, શ્વેતામ્બર સ્થાનકવાસી અને દિગમ્બર. હિંદુસ્થાનના આ ભાગમાં શ્વેતામ્યર મૂર્તિપૂજક, અને શ્વેતામ્યર સ્થાનકવાસીનું જેનેર વિશેષ છે, જ્યારે ઉત્તર હિંદુસ્થાન તરફ દિગમ્યરનું જોર વિશેષ છે. આ ત્રણે સ્રંપ્રકાયોની ભવિ-ષ્યની સ્થિતિના વિચાર કરવાના અહીં પ્રસંગ અમે લઇએ છીએ.

જૈત કામ વ્યાપારી હાઇ તેની પ્રસિદ્ધિ सर्वत्र सारी रीते छे. तेमक कैनियाना पूर्व-**જોએ ત્રાન-અને ધર્મ પ્રચારમાં પૂર્વે ધણા** પરુષાર્થ કર્યો હોવાથી અત્યારે તેના સંબંધી સાહિત્ય અને શાધખાળ કરવાનાં સાધના ધર્યા વિદ્યમાન છે એ કારણથી પરા જૈનની પ્રસિદ્ધિ ધ**રી વ∙તે છે. આ કારણાએ જૈન** એ **ચ્યક જાણીતા ધર્મ** ગણાય છે; પરંતુ જેને તેનાં वर्त्तभान ज्ञानिस्थिति अने धर्भ अथार अयत्नेति। વિચાર કરીએ. તા તે કારણે તેની પ્રસિદ્ધિ લણી અલ્પ ગણાય, તાત્પર્ય કે, જેને વ્યાપાર અતે પૂર્વજોનાં ભગીરય પ્રયત્નાને કારણે થતી પ્રસિદ્ધિને ભાજી ઉપર રાખી, આધુનિક જ્ઞાન રિ**ય**તિ અને ધર્મપ્રયાર પ્રયત્ના જોઇએ, તા તે કારણે તે સુદલ પણ પ્રસિદ્ધિ મેળવી શક એવી સ્થિતિમાં નથી; અર્થાત્ બીજા દર્શનાની સરખામણીએ, જૈનદશ્વનના ઉદ્યાત પ્રયતન ધણા અલ્પ છે

એક સમયે જે દર્શન વેદ જેવા પ્રખળ ધર્મની સામે રપદ્રાં કરવા માટે પ્રખ્યાત હતું. એક સમયે જે વૈલાદ જેવા મહા વિસ્તારવાન દર્શનના હરીક તરીકે પંકાતું હતું, તે જૈન-દર્શનની અત્યારે રિયતિ જોઇએ, તા એવી લાગે છે કે જેવી એક મહાન નગરી હોય, અને તે ઉજડ થઇ જતાં થાડાં થાડાં ખંડેરા જથાતાં હોય. આવી રિયતિ જૈનદર્શનની અત્યારે વન્તે છે.

આ સ્થળે જે પ્રશ્ના વિચારવાના છે તે એ છે કે, જૈન માર્ગની આવી ખાંડિયેર જેવી સ્થિતિ છે તે એમને એમ કાયમ રહેવાની છે કે સુધરવાની છે, કે અથવા વધારે નિર્ભળ થવાની છે. જૈનમાં અનેક સંપ્રદાયા હાવાથી એક અખંડ જૈન માર્ગ તરીકેની આ ત્રણ પ્રશ્નામાં પૂછેલી સ્થિતિના તા વિચાર થઇ શકે તેમ નથી; કારણ કે સલળા સંપ્રદાયાનું મડી

જવું થઇ એક અખંડ જૈન માર્ગ થઇ શાકે એવાં ચિન્હા કંઇ પણ દીસતાં નથી. એવા સ્થિતિની આશા તા તારે રાખી શકાય કે, કાઇ અપૃર્ય વીયેવાન પુરૂપ નીકળી આવી, આખા જૈન માર્ગનું પુનઃ ભંધારણુ કરે. જૈનના આવા દહાડા કયારે આવશે, એ તા કાઇયી ભવિષ્ય ભાંખી શકાય તેમ નથી.

રિથતિ આવી હોવાથી અખ'ડ જૈન માર્ગ સંબંધીતા વિચાર કરવાની જરૂર રહેતી નથી; એટલે પછી વર્ત્ત માનમાં પ્રવર્ત્તતા ઉપર કહ્યા ત્રણ સંપ્રદાયના પ્રત્યેકના ભવિષ્ય સંબંધી વિચાર કરવા રહે છે. ઉપર ઉદ્દભવાવેલા ત્રણ પ્રશ્નોના પ્રત્યેક સંપ્રદાય સંબંધી અનુક્રમે વિચાર કરશું. કાંઇ પણ ધર્મનું સ્વરૂપ યે કારણો વડે પારખી શકાય છે. આ યે કારણો તે દ્યાન અને ચારિત્ર છે. ઉપરના ત્રણ પ્રજ્ઞાનું સમાધાન કરવા માટે પ્રથમ આ દ્યાન અને ચારિત્ર સંબંધી પ્રત્યેક સંપ્રદાયની સ્થિતિ વિચારની પડશે.

પ્રથમ નાન સંવધી, મૃત્તિ પૂજક લેતામ્યન રાતી તાતસંભંધી સ્થિતિના વિચાર કરતાં જ્ણાય છે કે, ધર્મ સંબંધી ગાનના પ્રચાર. જૈતદર્શનમાં જે અદ્ભુત જ્ઞાન પ્રરૂપ્યું છે તેની સરખામણીએ ધણા અલ્પ છે; વળી જે થાડા ધણા દ્વાન પ્રચાર છે તે, નાની જેવી સાધની સંખ્યામાં છે. શ્રાવક વર્ગમાં તાે ઉન ત્સર્ગપણે જેતાં નાનની સાથે વૈરભાવ વર્ત્તતા લાગે છે. આમ છતાં પણ ધતામ્ખર સાધુ વર્ગમાં જે જ્ઞાનના પ્રચાર છે તે સ્થાનક-વાસી વર્ગના કરતાં કેટલેક દરજ્જે વિશેષ છે. દિગમ્બરાતી સરખામણીએ, દિગમ્બર ગૃહસ્થ વર્ગ કરતાં ધેતામ્યર સાધ વર્ગમાં જ્ઞાનના પ્ર-ચાર વિશેષ છે. શ્વેતામ્પર ગઢરથ વર્ગમાં દિશ-મ્ખર ગૃ**હરથ વર્ગ** કરતાં જ્ઞાનપ્રચાર ચાછા જણાય છે. મૂર્ત્તિ પુજુક જૈનિ ગૃહસ્ય વર્ગની સાથે સ્થાન-કવાસી ગૃહસ્થ વર્ગની જ્ઞાન સંબંધી સરખાન મણી કરીએ, તા તેમાં ખહુ ફેર પડી જાય તેમ નથી, મૂર્ત્તિ પૂજક વેતામ્યર જૈનિયા અને

્રથાનકવાસી જૈનિયાની વસતિનું પરિમાણ ^{ષ્}યાનમાં રાખતાં, સ્થાનકવાસી ગૃ**દ્ધ**ય વર્ગ ક રતાં મૂર્ત્તિપૂ**જક ગૃહસ્ય** થાડા અ'શે કદાચ વધે તા વધે. બાકી લુંધણા માટા કેર નથી જ-ણાતા. ત્રાવ સંબ'ધીતી આ ત્રણે સંપ્રદાયાની સ્થિતિ પરસ્પરની સરખામણીએ છે. પરંતુ ત્રણે માં પ્રદાયમાંથી એકેની એવી સ્થિત નથી કે. જૈન શિવાયનાં ખીજાં દશેનાના વિદ્વાન વગે પર જ્ઞાન સંખંધી વિજય મેળવી તેઓને **જૈની ખનાવી શકે, અથ**વા તેા જૈની વલણ પણ કરાવી શકે; કે જેવી ્રદ્દેમચંદ્રાચાયે^લ ૩૩●૦૦ ક્ષાક્ષણાને *જે*નો ખના-**્યા હતા.** દિગમ્યરામાં તા સાધુ વર્ગના ઉત્સર્ગ-પણો લાેપ થઇ ગયા છે. એટલે તે વર્ગના સાધ્રું મા તરફથી તા ગાન ઉદ્યાતની આશાજ નદીં.

હવે ચારિત્ર વિષય લઇએ. ચારિત્ર વિષય એટલા માટા છે કે જેતી અંદર અ:-ખાં આચરણના વિષય આવી જાય છે. જેને મમ્યક ચારિત્ર જૈનમાં કહેવામાં આવ્યું છે તે ચારિત્ર તા શાધ્ય કવચિતજ નજરે પડે તેમ છે. એટલે ઉત્તમ અરિત્રના અતિશયથી શાસનનું દીપાવવાપર્સું સંભવતુંજ નથી. અત્યારે ચારિત્રની પ્રવૃત્તિમાં જે 🐠 અધ્યાપ્ત ગયેલી જોવામાં આવે છે તે તા ક્રિયાકાંડજમાં આવી વસેલી જોવામાં આવે ું છે. આ ક્રિયાકાંડના વિષયમાં ત્રણ સંપ્રદાયમાંથી કરો સંપ્રદાય વધી જાય છે. તે નકી કરવું ધર્ણ મુશ્કેલ લા-ગે છે. પ્રથમ સાધુ વર્ગને લઇએ, તાે દિગમ્યાં રાતા સાળધમાં તા એ માટે કાંઇ ભાલવાત જ નથી, કેમકે સાધુ વર્ગના લાય છે. હવે ધેતા-મ્બર મૃત્તિ પુજક અને વૈતામ્ભર સ્થાનક-વાસીના સાધુ વર્ગની સરખામણી કરીએ, તેા તપક્ષર્યાંદિ ક્રિયાએામાં અમારી માનીનતા પ્રમાણે ર્ધેતામ્બર પૂર્ત્તિપૂજક કરતાં શ્વેતામ્બર સ્થાનક-વાસી વધી જાય તેમ છે. અમે જ્યાં સુધી ે એસી શકે છે. એવા કરે જોયું છે ત્યાં મુધી અન અંતર હતાં મુધી અન અંતર હતાં વધારે આ ક્રિયા માંબ ધ-માં શિધિલ થઇ ગયા છે. હા, એટલું ખર્ં કે, ધ્વામ્ખર મૃત્તિ પૂજક સ્થાનકવાસીઓ કરતાં શ્રૂચિવિષય જાણવામાં કંઇક વિશેષ અનુ. બવી હશે; પરંતુ તેઓ શ્રૂચિવિષય કંઇક વધારે મારી રીતે જાણતાં છતાં, શ્રુચિ વિષય બ્યુ તેયા સારી રીતે જાણતાં છતાં, શ્રુચિ વિષય બ્યુ તેયા સારી રીતે જાણતાં છતાં, શ્રુચિ વિષય બ્યુ તેયા સારી રીતે તાચવવામાં જોઇએ તેવા જાગૃત નથી. કેટલાક તા તે ખાખતમાં શિધિલ પણ જોવામાં આવે છે. ધ્વામ્ખર સ્થાનકવાસી બાવક વર્ગ અને ધ્વામ્ખર મૃતિ પૂજક બ્રાવક વર્ગ શ્રુચિ વિષયમાં વધારે જાણકાર જાણાય છે.

હવે દ્રગ્ય વિધિશ્વાના સંભંધમાં ત્રણેની સરખામણી કરીએ. દ્રગ્યવિધિ અર્થાત બાલ કારણા અંતર કારણાને પ્રેરે એવાં તત્વા. અત્યારે સામાન્ય રીતે જોતાં દેશ દર્શનાદિ પ્રસંગા તેને દ્રગ્યવિધિઓ કહેવામાં આવે છે. આવી દ્રગ્યવિધિઓના સંભંધમાં જણાવવાનું કે, સ્થાનકવાસી સંપ્રદાયમાં તા તેવું કશું નિરૂપણજ નથી. દિગમ્ભર અને શ્વેતામ્બર લઇએ, તા બાલ લગ્યતામાં વેતામ્બરો દિગમ્ભરો કરતાં કેટલેક દરજે વધી જાય તેમ છે. શ્વેતામ્બરો બાલ લગ્યતા, અન્ય દર્શનામાં જૈનના પ્રમાવ બતાવવામાં ઉપકારક જણાય છે. આત્મિક પ્રમાવ માટે દિગમ્ભર વિધિઓ ઉપકારક જણાય છે.

આ પ્રકારે ત્રણે સંપ્રદાયાની સ્થિતિ છે. દેવે આ ત્રણે સંપ્રદાયાની સ્થિતિપરથી ભવિ-ખના વિચાર કરીએ. ભવિષ્યના વિચાર કરતાં પહેલાં ભવિષ્ય કાળમાં કયાં તત્વા સામે થઇ જૈનમાર્ગના પ્રભાવ અને જૈનમાર્ગનું રક્ષણ કરવાનું છે તે જેવું પડશે.

અત્યારે હિંદમાં પાશ્ચાત્ય વિદ્યાના પ્રચાર થતા શરૂ થયા છે. આ પાશ્ચાત્ય વિદ્યારી પ્રત્નેર વિશેષ છે. આ ત્રણે ચર્ધમાનતા થાય એવાન પત્વો નિરાત ત્યાર અ આ વાત હવે છુપી નથી. સર્વ કાઇ તે વાત જાણે છે; અને જાણતાં હોવાથીજ તે ન વધે તેટલા માટે ધાર્મિક કેળવણી આપવાની જરૂર ઇ. એવી અળવળ દરેક ધર્મમાં ચાલી રહી છે. આવાં તત્વા ધરાવનારી વિદ્યાની સામે થઇ જૈનમાર્ગના પ્રમાવ અને જૈનમાર્ગનું રહ્તણ ત્રણે સંપ્રદાયા કરી શકશે કે કેમ તે જોવાનું છે.

જેમાતે પાશ્વાત્ય જડવાદના પરિચય હશે તેંચાને જાજાવામાં **હ**શે કે, તેચ્યાના સામધ્ય સામે પૃથ્વી ઉપરતા લગ્રા ધર્મો ટકી શકવાના સંભવ નથી. પાશ્વાત્યવિદ્યા (Science) ના પ્રભાવ પછી ધર્શા ધર્મી ભર્યાભત થયા છે કે, જેમાનું ખળ હવે ચાલી શકશે નહીં. ક્રિબ્રિન યન ધર્મને આ ભય સાધી પ્રથમ લાગ્યા છે. અને તે કારણે તેંગા ક્રિશ્ચિયન પ્રજાની અંદર ધર્માશક્ષણ રાજ્યના આશ્રય હેઠળ અપાવવાની લડત ચલાવે છે: એમ સમજીતે કે જો ધર્મના સંસ્કારા પ્રથમથી થઇ. ગયા હાય, તા તેથા પ્રજાતા મતતું ખંધારણ ધાર્મિક સંસ્કારાવાળું **લુંધાઇ જાય છે: અને એક વખત** ચાકસ **ખંધારણમાં ઼આવી ગયું, તેા પછી જડવાદની** અસર એકાએક અસર કરી શકે નહી. પણ આ તેઓની માનીનતા અલસરેલી છે: ક્રેમકે ક્રિશ્રીયન ધર્મનાં જે જે સિંહાતા છે તે वास्तिविक रीते व्यटना तक्ष्माही छे हे, गमे ते-વા પ્રયત્ન છતાં ટકી શકવા મુશ્કેલ દાખલા તરીકે, ધ્રધરનું દ્વાવાપણં, તેનું કર્તાપણં, જગતનું આદિપર્ણ, ક્રાઇસ્ટના પિતા વિના માત્ર માતાથી જન્મ એ આદિ, ખાખતા વાસ્તવિક રીતે કલ્પિત છતાં તેને સત્યરૂપ ગણાવવાના પ્રયત્ન ગમે તેવા ખળવાન દ્વાય છતાં, કદી પષ્ય નભી શકે તેમ નથી. વિદ્યા (Science) ના પ્રભાવ પછી કર્તા કથર જેવું તત્વ કાર્ય રીતે પણ સિદ્ધ થઇ શકે એમ નથી. ભ્રસ્તર

विद्याना प्रकाव द्वाराय्ये जगत्नुं आहिपखं देश शड़े य्येम नथी. प्राधी उत्पत्ति शास्त्रीने समिने क्वास्तरने जन्म मात्र माता वर्डे यथाने के य्येवी वात यसावी सेवाय तेम नथी. या रीते, य्येवी य्येवी स्थी जाजती के हे, जे जरह दासना विद्या प्रकाश पथी जीसकुस नसे तेम नथी. या कारको क्रियोयन प्रजानी पायालय विद्या सामेना प्रयत्न परी रीते कांस्र सार्थं करी शह तेम यार्थं मानवुं यतुं नथी,

કિશ્વિયન ધર્મના આ ઉપર કહ્યા જે સિહાંતા છે તેને લગતાં જે જે ધર્મનાં સિહાંતા છે તે તે ધર્મો તેના ગમે તેના પ્રયત્ના છતાં, ચે કસ સમયે, કે જે સમયે વિદ્યા (Seience)ના પ્રભાન નના પરિપાક થશે ત્યારે ટકી શ્વકનાના નથી. આ વાતની અત્યારે માનીનતા ધણાની નહીં થાય; પણ જેઓ પાશ્વાત્ય વિદ્યા જે ધીમા પણ સંગીન પ્રચાર કરતી જાય છે તેનું અવલાકન કરતા રહેશ, તેને વહેલી માડી પ્રતિતિ થયા વના નહીં રહે.

પૃથ્વી ઉપર એવા લક્ષા થાડાજ ધર્મો અસ્તિત્વ ધરાવે છે કે, જે એક આત્માની બાબત વિના બીજી બધી રીતે પાશ્વાત્ય વિદ્યાની સાથે બંધમેસ્તા થતા હોય. આવા જીજ ધર્મોમાંના એક જૈન ધર્મ પણ છે.

પાશ્ચાત્ય વિદ્યાનું એક એવું માનવું છે કે, જગત્તો કર્તા કાઇ નથી, અથવા કર્તા ઇશ્વર જેવું કાઇ તત્વ નથી. જૈનના પશુ આજ સિદ્ધાંત છે. પાશ્ચાત્ય વિદ્યાનું એમ માનવું થયું છે કે, જગત્ અનાદિનું છે, અને જૈનનો આ મુખ્ય સિદ્ધાંત વિખ્યાત છે. પૃથ્વીકાયાદિ યાનિઓમાં જીવનું અસ્તિત્વ હવે પાશ્ચાત્ય વિદ્યા શોધતી થઇ છે. જૈનની આ શોધ તા પ્રાચીનમાં પ્રાચીન છે. રવસાવથી આ ખધું છે એવી માનીનતા હવે પાશ્ચાત્ય વિદ્યાની થવા લાગી છે. જૈનિયા સ્વભાવવાદને અપ્ર ગણીયપદ આપે છે. આ રીતે આવી અનેક

ભામતા છે કે, જે પાશ્ચાત્ય વિદ્યા અને જૈતને સમ્મત હાય.

પાશ્વાત્ય વિદ્યા અને જૈનમાં મુખ્ય બેદ એ પડે છે કે, પાશ્વાત્ય વિદ્યા જડવાદ આત્માનું હોવાપણું તથા તેને કર્મના સંગંધ, એ આદિ જે બેદ માનતી નથી; જ્યારે જૈન માને છે. એટલે વાસ્તવિક રીતે પાશ્વાત્ય વિદ્યા અને જૈનની વચ્ચે આ આત્માના વિષય સંગંધી લડત છે. આ લડતમાં કાલ્યુ જય મેળવી શકે તેવી સ્થિતિમાં છે તેના ઉપર જૈનના પ્રમાન્વના તેમજ જૈનના રક્ષણના આધાર છે.

ઉપર કહી જવામાં આવ્યું છે કે, જૈત-ધર્મના પ્રભાવ એટલે અન્ય દક્ષોતા ઉપર જૈત્ધર્મતી પ્રમા પાડવી; અને જૈત્રશાસનનું રક્ષણુ એટલે જૈતને માનનાર પ્રજામાં તેની સ્થિતિ ટકાવી રાખવી. આ પ્રભાવ પાડવાનું અને રક્ષણુ કરવાનું કામ ભવિષ્યમાં કાના શીર ઉપર આવી પડશે એ બાબતના વિચાર કરતાં જણાશે કે, તે કામ ભવિષ્યની જૈત પ્રજાના શીર ઉપર આવવાનું હવે ભવિષ્યની પ્રજા એવી સ્થિતિમાં મુકાય તેવા સંજોગા છે કે નહીં તે જીવાનું રહે છે.

કાઇ અસમાની સુલતાની થાય તે જૂદી વાત; ખાકી અત્યારના સંજોગા જોતાં એટલું તો જ્યાય છે કે, જે દ્વારાએ પાશ્ચાત્ય વિદ્યા વાળી કેળવણી આપાય છે તે રાજ્ય અમલતી સ્થિતિ છે ત્યાં સુધી ભવિષ્યની પ્રજાને તે પાશ્ચાત્ય વિદ્યા આશ્રીત કેળવણી લેવી પડશે. આ વાત સિદ્ધ કરવાની જરૂર નથી, કેમકે એ સર્વ કાઇના અનુભવ છે.

હ भाश्वात्म हेणवधीतं श्रीटलं भधं कीर वध्यं नथी छतां श्रात्मारथीक के हिर्माह प्रवृत्त थर्छ हे, पाश्चात्म हेणवधीशी ६७२ती प्रक्रमां नास्तिक्ष्य भाव ६८५त थ्या छे; श्र्यया थता क्ष्य छे; श्री श्रीम श्रात्य छे हे, ७७-२ती प्रक्र हाछ श्रीचा श्राक्षात्मां मुकाछ छे हे तेना मन ६५२ पाश्चात्य हेणवधीना संस्कारी

મ્યસરકારક રીતે ખેસી **શકે છે**. એવા કરો માકાર છે કે જેની અંદર ઉછરતી પ્રજ આવી રિયતિ ગ્રહ્યા કરે છે? એ આકાર એ છે કે. એવા જડવાડની સામે રક્ષણ કરી **શ**કે એવા સંજોગામાં જેઓ જવાયદાર છે એવા ધર્મ ઉપદેશકા તરકથી તેને સકવામાં આવતાં નથી: એપટલે કે જે પ્રકારતું ધર્મશ્રહાનના તત્વનું સિંચન તેમાં કરવું જેને ઇંચે તે પ્રકા-રતું સિંચન થતું નથી. ધર્મોપદેશકા તર-ક્યી જેને આવું ક્ષિંચન થતું ન દ્વાય, તા તેમાં તેએાના પ્રત્યક્ષ દેહ્ય નથી: ક્રેમકે પાતેજ એવા સંજોગા તેએ બિચારા માં મુકાયેલા છે કે, આવું તત્ત્વસિંચનનું કાર્ય કરવાની સ્મૃદ્ધિ મેળવી શકયા નથી: અર્થાત તેએા એવા ગ્રાનાદિ અતિશય સં**હિત નથી કે**. મ્માર્વ તત્ત્વસિંચન કરી શકે એક તરફથી આ કારણ છે. અને બીજ તરફથી પાશ્વાત્ય વિદ્યા એવા પ્રકારે પાતાનું શિક્ષણ આપે છે કે. જે છવતે મિથ્યા તત્વના કારણે અનાદિથી પ્રિય છે; એટલે પાશ્વાત્ય વિદ્યાના શ્રિક્ષણન કળ સંસારિક વૈભાવ ખીલવવાનું છે. કે જે વૈભવ જીવને મિર્યાતત્વના હેત્એ અનાદિયી રૂચી**કર છે**.

આવી સ્થિતિમાં જે 6 છરતી અથવા ભ-વિષ્યતી પ્રજા છે તેણે પાશ્વાત્ય વિદ્યાની સાથે આત્મા સંખંધી વિષયની લડત કરી તેમાં જય મેળવી ધર્મના પ્રસાવ અને શાસનનું રક્ષણ કરવાનું છે તે અનવું સંભવિત છે કે કેમ ? અમારી માનીનતા એવી છે કે તેમ વહ્યું કરીને ખનવું સંભવિત નથી. આ વાતના નિર્ભુષ કરવા માટે અવિભકત જૈન ધર્મ હોય તા તેના સંજોગોના વિચાર કરત; પરંતુ અવિભ-કત તા નથી એટલે વિસકત થઇ ગયેલા એવા શ્વેતામ્બર મૃત્તિપુજક, શ્વેતામ્બર સ્થાનકવાસી અને દિગમ્બરા પ્રત્યેકના જૂદા જુદા વિચાર કરવા પડશે.

ભવિષ્યતી પ્રજાતે પાશ્ચાત્ય વિદ્યાને વશ મુક્ત જતાં અટકાવવાતું કામ પ્રત્યેક સંપ્રકાયના ધર્મ પ્રચારકાતું છે, અને તે કામ તે એ રસ્તા-દ્વારાએ પાર ઉતારી શકે. એ એ રસ્તા તે જ્ઞાન અને ચારિત્ર સંખંધી છે.

શર્માતમાં આ ત્રણ સંપ્રદાયના ધર્મપ્ર-ચારકા અના સાધુ અને ત્રાવક સમદાયની ત્રાન અને ચારિત્ર સંખધી સ્થિતિ વર્ત્ત માનમાં કેવી છે તે કહી ગયા છીએ. આ જે કહી જવામાં આવેલી સ્થિતિ તેના ઉપયાગ અહીં કરવા પડશે.

પ્રથમ દિગમ્ભર લાઇ છો. એકાંત દિગમ્ભર દશા આ કાળને બહુધા પ્રતિકળ હોવાયી તેમાંથી દ્વપટ્ટિશક એવા ત્યાંગી મહાતમાં આ ઉત્પન્ન થતા નથી. એમ કહીએ કે તેના લગભગ સર્વથા લાપ છે તા તેમાં કાંઇ પજ અધિત નથી; એટલે ધર્મ પ્રચારના કાર્યની તેના તરફથી તાે કિંચિત માત્ર પણ આશા નહીં. જો સાધુ વર્ગનાજ સાપ છે તા પછી તેના તરફ**થી** જ્ઞાનદ્વારાએ ધર્મ પ્રચારના સંભવ નથી; તેમ ચારિત્રદારા પણ કયાંથી હાય ? કેટલીક વખત એવું ખને છે કે. જ્ઞાન ભાલે આધું હોય, પહ્યુ ઉત્તમ વીત-રાગ ભાવ દર્શાવનારું ચારિત્ર હોય તા તે ચારિ ત્રદ્વારા પણ સમાજ ઉપર કેટલીક અસર થઇ શકે છે: અર્થાત ચારિત્રદ્વારા ધર્મ પ્રચાર થઇ શકે છે. દિગમ્ખર સાધુવર્ગના લાપના કારણે ચારિત્ર કે ज्ञान लंनने द्वाराके साधुवर्ग तरहना धर्माप्रयान રના તા માંભવજ નથી. હવે રહ્યા તેના શ્રાવક-વર્ગે. સાધુવર્ગના અભાવે શ્રાવકવર્ગમાં સ્વાશ્રયત તત્વ દિગમ્યરામાં સારું રહેલું જોવામાં આવે 👸 અને તે કારણે શ્રાવક વર્ગમાં કેટલાક એવા મતુષ્યા મળી શકે છે કે જે જ્ઞાનના ઠીક પરિ-ચયવાળા છે. **અ**ાવાં મતુષ્યા દિગમ્<mark>યર</mark> શ્રાવક વર્ગમાંથી મળી શકે તેમ છે. છતાં તેઓનું જ્ઞાન સામચ્ય° એકપક્ષી છે, ઍરલે કે તે પાશ્ચાત્ય વિદ્યાને સારી રીતે જાલ્લનાર નથી-એટલે તેઓ ઉછરતી સવિષ્યતી જૈત પ્રજાને પાશ્ચાત્ય િવા કરતાં જૈત વિદ્યામાં વિશેષતા છે એવી અમર કરાવી શકે તેવી રિયતિમાં નથી.

હવે ચારિત્રદ્વારા દિગમ્ભર શ્રાવક વગે, ભ-વિષ્યની પ્રભાપર છાપ પાડી શકે એમ છે કે નહીં તે જોઇએ. જેને આત્મિક ચારિત્ર કહે-વામાં આવે છે એવાં આત્મિક ચારિત્રવાન પુરૂપા તા સવીત્ર વિરલજ છે; એટલે દિગમ્બર માં પણ વિરલ હેાય તેા તેમાં કોઇ આશ્રર્ય તથી. એમ માતી લઇએ છીએ કે. એવા વિરક્ષ પુરૂષા છે. ગૃહસ્ય વર્ગને સંસાર પરિચય રહ્યા એટલે ગમે તેવા ઉત્તમ ચારિત્રધારીએ! દ્વાય, છતાં જગત જુવાની એવી પ્રકૃતિ પડી ગઇ છે કે, એવા ચારિત્રધારી પર ચાકસ દરજ્જે સંસારના પરિચર્યા ગઢરથના ચારિત્રની મ્મસર ચાકસ હદે થઇ શકે છે. અર્થાત્ જેવી ત્યાગી પુરૂષના આરિત્ર**ની અસર થ**ઇ **શકે છે**, તેવી અસર ગૃહસ્થની થઇ શકતી નથી. આમ હોવાથી પાલ્યાત્ય સંસ્કારા પાળનાર એવી બન વિષ્યતી પ્રજા ઉપર ગૃહસ્થવર્ગ ચારિત્રદ્વારા જે ધર્મની અસર કરી શકે તે એવી ન કહેવાય કે જે જે પાશ્ચાત્ય વિદાદારા મળતાં વૈભવિક શિક્ષણ ઉપર અસર કરી શકે; અને ધારા કે કેટલેક અંશે કરી શકે. તાપણ એવા ઉત્તમ આહિમક ચારિત્રધારી ગદરથાની એટલી માટી મંખ્યા न भणे हे के अविष्यती प्रकान पाताना हार સુમાં રાખવાને સામ^રર્યવાન હોય.

ચારિત્રનું એક અંગ ક્રિયાકાંડના વિષયને આપણે ખાસ બાબત તરીકે ચર્ચીશું. દિગ• મ્પરાના ક્રિયાકાંડના વિષય, ઝાઝા બાલા અડમ્ખરવાળા નથી એટલે પાશ્ચાત્ય વિદ્યાને અનુસરનારાઓને તે, શ્વેતામ્પરાના કરતાં વધારે અનુકૂળ પડે તેમ છે; પરંતુ ચાડીધણી પણ અસર કરી શકે તેવું ધર્મવૃત્તિનું સિંચન, જેવું શ્વેતામ્પરા પાતાના ત્યાગી ઉપદેશકો- દ્વારા કરી શકે તેવી સ્થિતિમાં છે તેવી સ્થિ- તિમાં દિગમ્પરા, સાધુના અભાવે નહીં હોવાથી બાલા આડમ્પર રહિતના ક્રિયાકાંડ દિગમ્પરામાં હોવા છતાં તે બહુ કાયેકારી ન થઇ શકે.

હવે શ્વેતામ્થર મૂર્ત્તિપૂજક લઇએ. તેઓ ત્રાન અને ચારિત્રદ્વારા ધર્મ અસર કેવી કરી શકે તેમ છે તે જોઇએ. શારૂઆતમાં કહી જવામાં આવ્યું છે કે, શ્વેતામ્યર મૃત્તિપુજક સાધુવર્ગ રથાનકવાસી કરતાં જ્ઞાનતી અપેક્ષાએ કેટલેક અંશે વધી જાય તેમ છે; એટલે તેઓ સ્થા-નકવાસી કરતાં પાતાના ભવિષ્યના ઉછરતા સમૂદ્ર ઉપર થાેડે અંશે પણ વધારે ધર્મઅસર કરી શકે તેવી સ્થિતિમાં છે; છતાં એટલ કહેવું જોઇએ કે, તેઓનું જ્ઞાન મળ ઘણું કરી એવું નથી કે, જે સંપૂર્ણપણે પાશ્વાત્યવિદ્યાના ખળથી વિમુખ કરા**ની શકે, અર્યાત એ**ટલી ધર્મ અસર કરી શકે તેવી સ્થિતિમાં શ્વેતામ્બર માત્તપૂજક સાધુવર્ગ નથી. ચારિત્રદ્વારાએ શ્વે-તામ્યર મૃત્તિ પૂજક સાધુવર્ગ કેવી અસર કરી શકે તેમ છે તેના વિચાર કરતાં એમ લાગે છે કે. જેવી શચિ શ્વેતામ્મર મૂર્ત્તિપૂજકના સા-ધુએા જાણે છે, તેવી શૂચિપૂર્વક જો સ્થાનક-વાસી ધર્મ ગુરૂએ પાતાનું ચારિત્ર પાલન કરતાં હોય. તા શ્વેતામ્યર મૃત્તિ પૂજકના કરતાં, वधारे असर नीपलवी शहे, कारण के मृत्तिं-પુજક ધ્વેતામ્ખરના સાધુવર્ગ શૂચિના વિષય વધારે સારી રીતે ભણતાં છતાં, ચારિત્ર પાલનમાં સ્થાનકવાસી કરતાં વધારે શિથિલ હોવા સંભવે છે. આ વાત બાહ્ય ચારિત્રને અંગે કહી. આહિમક ચારિત્ર તા સાધુઓમાં પણ વિરક્ષ સ્થળાએજ હશે. છતાં એટલું પણ આત્મિક ચરિત્ર સાધુ-ચ્યામાં હાય. તા તે ગૃહસ્થન! કરતાં સારી અસર કરી શકે છે. અમારા આ અબિ-પ્રાયના ખ્યાલ આ ઉપરથી આવી શકશે. એક વિદ્વાન ગૃહસ્થ હોય, પણ તે સંસારમાં ધર્મ સંવાધી અને ખાસ કારણ સંસારના ક્ષિકપણા માટે જો ઉપદેશ કરતા હશે તા તેની અસર સમાજ ઉપર નહીં થાય. કેમ કે સમાજને તેના ઉપદેશ અને તેનું વર્તાન બન્તે જુદાં લાગે છે; પરંતુ આજ જગે એ જો

એક બહુ જ્ઞાન **સહિત ન**હીં એવા ત્યાગી હશે, અને તે ઉપદેશ કરી શકવાની સ્થિતિમાં નહીં હોય, છતાં જો તેના લદ્ય ત્યાગ, વૈરા-ગ્યમાં વિશેષ હશે તા તેની અસર સમાજ ઉપર થશે: કેમકે તે ન ખાલવા છતાં વર્તાન સારં કરી દેખાડે છે. આ કારણ**થી ગમે** તેવા ચારિત્રધારી શ્રાવકા દિગમ્બરામાં હાય, તા पण को तेवाक यारित्रधारी **साध्या** श्वेता-મ્યરામાં **હ**શે, તાે તે વધારે અક્ષર કરી શ-કરો. શ્વેતામ્યરાની આવી સ્થિતિ ચોડે અંશે ભાગવવાને ભાગ્યશાળી, દિગમ્યરાની અપેક્ષાએ ગણી શકાય. અમે જેમ શ્વેતામ્ભર મૃત્તિપજ-કતા સાધુ વર્ગની આ અપેક્ષાએ વિશેષતા ખતા-વી, તેમ તેની એક નખળી ખાજુ પણ ખતાવ્યા વિના અમને છુટકા નથી. મૂર્ત્તિ પૂજક શ્વેતા મ્પરના સાધુ વર્ગમાં જે કહેવા માત્ર સાધરૂપે હશે તેએા સમાજ ઉપર ધર્મ અક્ષર કરાવવી તા દૂર રહી પરંતુ ઉલટી વિમુખ અસરનીપ-જાવવાનું કામ પણ કરતા નહીં હાય એમ નથી.

હવે શ્રાવક વર્ગ લઇએ. ત્રણે સંપ્રદાયના શ્રાવક વર્ગની સરખામણી અમે ઉપર આપી ગયા છઇએ. દિગમ્બર કરતાં કાઇ અંશે કદાચ વધતા હોય તો ભક્ષે, બાડી સ્થાનકવાસી !! સરખામણીએ તો બહુજ થેડા અંશ તાન સંખંધમાં વધતા હોય તો ના કહેવાય નહીં, આ શ્રાવક વર્ગ એવા ત્રાન કે ચારિત્ર વિષયક અતિશય સહિત નથી કે, જે ઉછરતી પ્રજાના મન ઉપર પડતી પાશ્ચાત્યવિદ્યાની છાપ રોડી શકે.

ક્રિયાકાંડના વિષયપર આવતાં અમારે જણાવવું જોઇએ કે તેઓએ જે બાહ્ય આડમ્યર વધારી દીધા છે તે પાશ્ચાત્ય વિદ્યાના સંસ્કારીઓને ધર્મ અમર ઉપજાવવામાં બહુ સહાયક નથી; કેટલીક વખતે તેને વિપરીત અસર પણ કરાવે છે કે આમાંજ શું ધર્મ આવી રહ્યા છે? આમ છતાં અમારે કહેવું જોઇએ કે, સ્થાનકવાસીઓ કરતાં શ્રેતાન્મ્યર મૃત્તિ પુજકાને ખાહ્ય ક્રિયાની એક વિધિ

પ્રતિમા પૂજન-ઉપકારતું કારણ થાય છે. જે રીતે ઉપકારતું કારણ થાય છે તે રીત એ છે કે, પ્રતિમા પૂજનાદિના નાનપણમાં જે કિયાઓનો અભ્યાસ અને પરિચય થઇ જાય છે તેથી ધર્મના ચાક્ત અંકુરા તેમાં સ્વસાવિક રીતે થઇ જાય છે. આ રીતે જે ધર્મના ચાક્સ અંકુરા દાખલ થઇ જાય છે તેથી કેટલીક વખતે પાશ્ચાત્ય કેલવણી લેતાં છતાં તે કેળવધ્યીની અસર, જેવી આવા કિયા ન કરનાર એવા સ્થાનકવાસીઓ ઉપર થઇ જાય છે તેનાં કરતાં ઘણી એાછી થવા પામે છે. કેટલાક દાખલામાં તા નથી થતી એમ પણ જોવામાં આવ્યું છે.

હવે સ્થાનકવાસીએ લઇએ. સ્થાનકવાસી સ્રાંપ્રદાયનું ળંધારણ કાઇ એવા સંજોગામાં મુકા⊎તે થયેલું જોવામાં આવે છે કે, તેમાં ત્રાનના પ્રચાર, બીજા બન્તે સંપ્રદાયાની સર-ખામણી માં ધણા અહિ કહે છે. તેઓના સાધ વર્ષ નાન સંપત્તિનાં સંબંધમાં ધણા પછાત છે એમ ખુદ તેના શ્રાવક સમુદાય ક્યાંદ કરે છે. તેઓમાં 'સાધશાળા ' અથવા તેવા પ્રકારતી ટ્રેનિંગ સ્કલ કાઢવા માટે જે હીલચાલ ચાલે છે-આવી શાળા કાંઇ પ્રળદાયક થવાના જો કે ધણા એ છે સાંભવ છે – તે વાતજ એમ પૂરવાર કરે છેકે સાધુ વર્ગ-તાન સંપત્તિમાં ધરો પછાત છે; અને જો 'પછાત છે તાે તેઓ પશ્ચિત્ય જડવાદ અટકાવવા માટે સમથ[ે] કેમ મુણાય ? વળી જેના સાધુ વર્ગ દ્યાન સામ્યયે-માં પછાત હોય તેના શ્રાવક વર્ગને સ્વાભાવિક **રીતે, સાધુ વર્ગના કરતાં વિશેષ પછાત ગ**રાવે એઇએ. આ કારણથી પાશ્ચાત્ય જડવાદના અતિષ્ઠ પરિણાના સામે, શ્રાવક વર્ગ પશુ, રથાનકવાસીએામાં રક્ષણ આપી શકે તેમ નથી.

સ્થાનકવાસીઓના ક્રિયાકાંડના પર ભાવતાં ભામારે કહેવું જોઇએ કે, તેઓ ઉપવાસાદિ તપશ્ચમાંઓ કરે છે તે શિવાય તેઓને વિષે વતા સ્મરમૃત્તિ પૂજક અને દિગમ્બરાની પેઠે કાઇ પણ

દ્રવ્ય ક્રિયાનું પ્રરૂપણ નથી કે, જે દ્વારાએ તેઓ ખાળવયમાંથી ભવ્યાંઓતે વિષે ધર્મ સ'સ્કારા ઉત્પન્ન કરી શકે; કે જે સ'સ્કારા શ્વેતામ્મર મૃત્તિપૂજકને કાે અ'શે પાશ્ચાત્ય જડવાક સામે રફાયુ આપે છે એમ અમે ધેતામ્ત્ર મૂર્ત્તિપ્ જકની સ્થિતિ ખતાવતાં કહ્યું છે. દ્રવ્યક્રિયામાં મૃત્તિ પૂજનના પણ સમાવેશ થાય છે. મૃત્તિ-पूर्ण के अक्षरे कीत शिवायना भागों स्वीकारे છે તે મૂર્ત્તિ પૂજા પ્રત્યે પાશ્ચાત્ય વિદ્યાના મં-રકારા પામેલા મૃતુષ્યાના અજ્ઞાવ છે: કેમ્કે તેએ જે આશયમાં Idolatory (મૂર્તિપૂજા) સમજે છે તે મૃત્તિ પૂજાને તેએ દેશ પ્રત્યે એક પ્રકારના શ્રાપ (curse) કહે છે. આવા મતુષ્યાને જૈનમાં પ્રતિમા પૂજનથી કેવા વીત-રાગ ભાવ ઉત્પન્ન કરાવવાનું તત્ત્વ રહ્યું છે તેની ખત્રર નહીં હોવાથી જૈતના પ્રતિમાપુજનને પણ Idolatory ના આશયમાં સમજી કામ લે છે. જ્યાં સુધી જૈનના પ્રતિમાપૂજનને પણ Idolatory ना भारायमां समज्ञवामां आ-વશે, પશુ તેના ખરા સ્વરૂપને સમજવામાં નહીં આવે ત્યાં સુધી જૈનના પ્રતિમાપૂજન પ્રત્યે પાશ્ચાત્ય જડવાદના સસ્કારા પામતા જૈના–અલે પછી તે મૃત્તિપુજક શ્વેતામ્બર 📲 પ્રદાયમાં જન્મેલા હો, કે દિગમ્ત્રર અથવા સ્થાનકવાસી સંપ્રદાયમાં જન્મેલ દ્વા–માદ્યાત્મ્ય છહિથી નહીં ભાએ; અને તેમ નહીં જોવાથી ધર્મના અંધુરા ઉત્પન્ન થવાનું આ એક કારણ તેટલા વખત માટે નિરૂપયાગી જેવું થશે; અને તેમ થવાથી પાશ્રાત્ય જડવાદ સામે તેટલે અંશે રક્ષણ યત અટકરી.

આ રીતે ત્રણ સંપ્રદાયાની રિયતિ છે. આવી સ્થિતિમાં મુકાયેલી ત્રણે સંપ્રદાયની ઉછ-રતી અથવા ભવિષ્યની પ્રજા પાશ્ચાત્ય જડવાદની સામે પાતાનું રક્ષણ કરી શ્વકશે કે કેમ એ માટા સવાલ છે. અત્યારે કે જ્યારે હજ પાશ્ચાત્ય જડવાદનું એટલું બધું પ્રભળ વધ્યું નથી, ત્યારથી જ

ચ્યંત્રેજી કેળવણી લીધેલાે વર્ગ નસ્તિક થઇ જાય છે એવી **ઝમ ચાલે** છે, અને તેથી તેનાથી ક્રેમ રક્ષણ આપવું એ સંખંધી ચળવળ ચાલે છે, પરંતુ કાઇ એવાં બળવાન સાધના શાધી કડાતાં નથી કે જે તેમ રક્ષણ આપી શ્રક, તા પછી જ્યારે પાશ્ચાત્ય જડવાદ પાતાનું ખળ વિશેષપણે વધારશે ત્યારે સ્થિતિ કેવી થવી જોઇએ એના વિચાર કરતાં વિચારવાનાને જાણાવું જોઇએ કે, હમણાં જે સ્થિતિ છે તેના કરતાં વિશેષ નિર્ભળ થશે. અર્થાત પાશ્ચાત્ય જડવાદ સામે ભવિષ્યની જૈનના ત્રણે સંપ્રદાયાની પ્રજા રક્ષણ મેળવી શકે સંજોગે! અત્યારે તાે જોવામાં આવતા નથી. જો પાતે પાશ્વાત્ય જડવાદ સામે રક્ષણ મેળની શકે એવી સ્થિતિમાં નથી, તેા પછી એવા પ્રક્ષજ કર્યા રહે કે. ભવિષ્યની જૈન પ્રજા પાશ્વાત્ય જડવાદ ઉપર આત્મવાદના જય મેળવી શકે? અમે આ વિષયતે મથાળે એમજ પૃછ્યું છે કે, પહેલી અસર જૈનના ક્યા સંપ્રદાય પ્રત્યે થશે, તેના ઉત્તર આ પ્રમાણે છે. ઉપર ત્રણે સંપ્રદાયાની જે પ્રમાણે જ્ઞાન અને ચારિત્રના સંખધમાં સ્થિતિ છે તે અનુક્રમમાં ભવિષ્યમાં જૈનના સંપ્રદાયા ઉપર અસર **ય**શે. અમારા અવલાકન પ્રમાણે દિગમ્બરા અને રથાનકવાસીએ કરતાં મૃર્તિ પૂજક શ્વેતામ્યરાને પાશ્ચાત્ય જડવાદથી સાૈથી છેલ્લું સહન કરવું પડશે. સ્થાનકવાસીએ અરે દિગમ્યરામાં દિગ-મ્પરતે પછી અસર સહત કરવી પડશે, અર્થાત આ અનુક્રમે સહત કરવું પડશે,-પ્રથમ સ્થા-નકવાસીને, પછી દિગમ્બરાને અને ત્યાર-મૃત્તિ પુજુક બાદ શ્વેતામ્યરાને સાથા છેલ્લું **સહ**ન કરવું પડશે તેવાં કારણા તેની પાસે છે. તેઓને વિષે ધર્મચુરૂઓનં પ્રમાણ સ્થાનકવાસીએા કરતાં એાછું છતાં, તેમજ ચારિત્રિવિયમાં ખહુ તીત્ર ન છતાં જ્ઞાન સંપત્તિમાં કંઇક દઢ હાવાથી. તેમજ જ્ઞાનપ-

રિયય વારસા રાખવાના થાેડાંધણા પણ રહ્યા છે એટલે ભવિષ્યની **স**ন্দন 'ৱান સંબ'ધમાં ખીજા ખે **સ**ં પ્રદાયા વિશેષ દેારી શકશે. વળી તેએામાં જે ઉપર ભાર મુકયા છે તે કારણ-દ્ર**ગ્યક્રિયા** થી તેમાં બકિત અને શ્રહાનાં તત્વા ખીજા એ સંપ્રદાય કરતાં વિશેષ પ્રપૂલ રહે છે. એટલે તે કારણથી પણ ધર્મ પ્રત્યે વિશેષ આસ્થા રહેતાં પાશ્વ:ત્ય જડવાદના પ્રવેશ ખીજા બે માંડા થાય: અથવા ધીમે ધીમે થાય: વળી પ્રતિમા પુજનમાં ખાહ્ય આડમ્પર વિશેષ છતાં તેના ખાલપણથીજ પરિચય રહ્યા એટલે પણ ધર્મની આસ્થાના અંકુરા બાળપણથીજ તેમાં જન્મ પામતા હાવાથી પાશ્વાત્ય જડવાદ એકાએક દાખલ ન થઇ શકે. દિગમ્યરામાં સાધુવગ^ર ઉપદેશક ન હાઇ તેના તરફથી ધર્મના ઉપ-દેશના લાભ તેની ભવિષ્યની પ્રજાને મળવાના નહીં. સાધુવર્ગના અભાવે, શ્રાવક વર્ગને પાતાના **ળળ અને અવલ અન ઉપર ઉભા રહેવાનું** રહ્યું એટલે સ્વખળ અને સ્વાવલ'બન તત્વા એવાં છે કે. અવશ્ય તે પાતાનું હિત સંભા-ળવાનું જીવને પ્રેરે છે. આ તત્વના કારણે જ્ઞાન સંપત્તિ દિગમ્યરમાં ઠીક રહેવા**ના સં**ભવ છે: અને તેથી ધમેં પ્રત્યે શ્રહ્યા તેઓમાં રહેવાના હેતુ ગણાય. અમારે કહેવું જોઇએ કે, દિગમ્ય-રામાં સ્વખળ અને સ્ત્રાવલ ખનના તત્વા છતાં, ત્યાગી ઉપદેશક વર્ગની ગેરહાજરીન તત્વ એટલી ખધી અસર કરી શકે તેમ છે કે, એવા ભય પણ તેઓએ રાખવા જોઇએ કે, સ્થાનક વાસીઓ કરતાં પણ તેને કદાચ પહેલું પણ સહત કરવું પડે. સ્વખળ અને સ્વાવલંખનનાં તત્વાની સાથે તેએ માં હાલના કામને અનુકળ પડે એવી તેઓમાં દ્રવ્ય ક્રિયા હાવાથી તેઓને વિષે ધમે પ્રતિ શ્રહા રહેવાનાં સારાં કારણા છે. દુવ્યક્રિયા ભાલપ**અથી જ ધર્મ** સંસ્કારા દાખલ કરી શકે છે, એ વાત તેઓના લાભમાં સારી રીતે

જાય છે. આવી સ્થિતિમાં મુકાયેલા દિગમ્યરાને પાશ્ચાત્ય જડવાદથી સ્થાનકવાસી અને મૂર્તિ પૂજક શ્વેતામ્યરાને પહેલાં સહન કરવું પડશે; અને સ્થાનકવાસીઓને પછી સહન કરવું પડશે; એમ અમને લાગે છે. તા પણ દિગમ્યરાએ ત્યાગી ઉપદેશકની ગેરહાજરીના તત્વને માટે ઘણુંજ સંભાળવાનું છે. જો સંભાળવામાં નહીં આવે, અને સ્વખળ અને સ્વાંવલંખનના તન્ત્વાપ્રત્યે ઉપેક્ષા થઇ, તા સ્થાનકવાસીઓ પહેલાં તેઓએ સહન કરવાના વખત પણ આવી ન પહેાંચે એમ ન કરેવાય.

મૂર્ત્તા પુત્રક શ્વેતામ્યર અને દિગમ્યર સંપ્રદાયાની પહેલાં સ્થાનકવાસી સંપ્રદાયે સહન કરવું પડશે એમ અમને લાગે છે. દિગમ્યર અને મૃતિ પુજક ^{શ્}વતામ્યરાના કરતાં સ્થાનક-વાસી સંપ્રદાયમાં સાધુંંગાતી સંખ્યા ધણી માટી છે; તેમ તેઓ તપશ્વર્યાદ કઠન કિયાઓ સારી રીતે કરે છે એટલે એકવીશી પહેલાં સધી તા તેઓમાં પાતાના સંપ્રદાય પ્રત્યે સારા ભાવ રખાવી શ્વકવાનાં નિમિત્ત થતાં હતાં: પરંત તે મામાં જ્ઞાન સંપત્તિ વારસાર્પેજ ધર્શી એાછી હોવાને લીધે તેમજ આગળ જેટલું તપશ્ચર્યાદિનું મહાત્મ્ય, હમર્શાના દુષમ કાળના પ્રતાપે લાેકદિષ્ટમાં રહ્યું નહીં હાેવાથી, જ્યારથી એ સંપ્રદાયની નવી પ્રજામાં પ્રશાહય વિદ્યાના પરિચય થતા ચાલ્યા છે ત્યારથી એ ત્રાનના પ્રભાવ તેઓ જેવા જોઇએ તેવા પાડવાની સ્થિતિમાં રહ્યા નહીં હેાવાથી નવી પ્રજા ઉપર ધર્મ સંસ્કારા ખીજા સંપ્રદાયની અપૈક્ષાએ બહુ એાછા પડે છે; રેટલાક દાખ-**લામાં તા તીવ નાસ્તિકય ભાવ પણ** ઉત્પન્ન થયેલા નજરે પડે છે. વળી તેઓમાં દ્રવ્યક્રિયા પ્રત્યે પ્રથમથી જ ન જોઇતી ઉપેક્ષા રહી હોવાથી ભાલપસમાં ધર્મસંરકારા પાડવાનું કારણ રહ્યું નથી.

ખાલપણમાં ધર્મસંસ્કારા પાન્યા વિના પહે લેથી પાત્રાત્ય કેળવણીના ધારા ઉપર વિચાન રે.તું ભંધારણ તેએોમાં ઉત્પન્ન થાય છે. ત્યાર-બાદ અંગ્રેજી કેળવણી લેતાં યુનિવર્સિટિના શિક્ષણ પયેંત ધર્મસંસ્કારા પામવાની પણ ખીજી કાઇ તક નધી. આ કારણથી તેઓમાં ભાંકત અને આરથાના તત્વાની ઉત્પત્તિ થવાના સંભવ એાછો. એક તરકથી આ કારણ અને ખીજી તરફથી તેઓના ધર્મગુરૂઓનું જ્ઞાન અતિશય એટલું બધું સખળ નથી કે, તેઓ તરકથી પાશ્વાત્ય કેળવણી પામતી ઉછરતી પ્ર-જાતી ઉપર જોઇએ તેવી છાપ પડી શકે: એ ટલે આવશ્યક રીતે તેઓમાં ધર્મપ્રતિ જોઇએ તેની અભિરૂચિ, ઉત્પન્ન ન થતાં પાશ્ચાત્ય જડન વાદની અસર તેએ પ્રત્યે થની જોઇએ તેમ થાય છે. આ વાત અત્વારે પણ ત્રણે સંપ્ર-દાયાની ઉછરતી પ્રજાનાં ધાર્મિક વલણની સર-ખામણી કરવામાં આવશે, તેા સત્ય છે એમ જણારો.

અા વિષય પૂર્ણ કરતાં અમારે જણાવલું જોઇએ કે, અમાએ આ ત્રણે સંપ્રદાયાની રિથતિનું સ્વરૂપ નિષ્પક્ષપાત છુહિએ લખ્યું છે. હા, એટલ જોવામાં આવશે, કાઇ બાબત એક સંપ્રદાયન અતુકૃળ હશે, અને બીજાતે પ્રતિકૃળ હશે, છતાં અમને તે યાગ્ય લાગ્ય હશે તા તેના રવીકાર અમાએ કર્યો હશે. સ્વીકારથી એમ માનવાન આવા જન નથી કે, અમે જેને એ બાબત પ્રતિ-કળ છે તેના વિરોધીએ છીએ. અમારા ોં કોઇ સંપ્રદાય પ્રત્યે પક્ષપાત નથી. એટલે અમા એટલુંજ ઇચ્છીએ 'છઇએ કે. એક અવિભક્ત જૈન માર્ગ પ્રત્યેજ અમારી ભક્તિ શ્રદ્ધા છે; કે જે અવિસક્તિ જૈન માર્ગ એ તેના જુદા જુદા દેશકાળને લઇતે યયેલા સ'પ્રદાયાનાં ખનેલા છે. જૈનનું મૂળ પદાર્થ સ્વરૂપ કાયમ રાખી જૈનના જુદા જુદા સંપ્રદાયના જે જે તત્વા વિશેષતાવાળા હાય તે અમને માન્ય છે.--કિંબહના!

હિંદમાં રાષ્ટ્રિય શકિતને હાનિ પહેાંચાડયા વિના, અથવા હાનિ પહેાંચાડયા છતાં પણ ધર્માશિક્ષણ આપલું શક્ય છે?— એ ત-ત્વના ભાગે પરમાથે કારણે ધર્માશિક્ષણ આપલું કેટલું ફળદાયક થશે? સર્વ ધર્માવાળાઓએ અને ખાસકરી જૈનિયાયે લેવા જોઇતા માર્ગ.

જૂરા જૂરા દેશાના, અને જૂદી જૂદી પ્રભાગાના ઇતિહાસ જીઇશું, તા એમ સ્પષ્ટ જણારી કે, જે દેશમાં એક ધર્મ અને એક वियारनी तेमक सरभा आयारनी प्रका दशे તે પ્રજા વિજયવ'ત નીવડી છે. આથી ઉલટું જે દેશમાં જુરા જુદા આચાર અને વિચાર-વાળી પ્રજાએન વસતી હશે તે દેશમાં અનેક પ્રકારના કલેશા ચાલતા હશે. અને તેથી દે-શમાં શાંતિના પ્રભાવ જોઇએ તેવા પ્રવત્તેતા હશે નહિં. રામન પ્રજા જે કારસ્થી કોર્તિ ખાડી ગઇ હતી તે કારણ પણ એક ધર્મ સંબંધીનું હતું. ગ્રીક પ્રજાના સંબંધમાં પણ આજ કારણ હતું. જુદા જુદા - પ્રકારની ખા-મીએ છતાં ચીનનું રાજ્ય હજી સુધી ટકી રહ્યું હાય તા તેનું કારણ પણ ત્યાં એક ખાહ ધર્મના પ્રયાર છે તે છે. અંગ્રેજી ચક્રવર્તિ જેવું રાજ્ય ચલાવવામાં આજ સુધી કૃત્તેહમંદ થયા હાય, તા તેનું કારણ પણ તેઓમાં મુખ્ય ચ્યક્ત ધર્મ છે. જેપાન જેવા નાનામાં નાના દેશે, આધુનિક પ્રજાઓમાં પાતાની ક્રીત્તિ અમર કરી છે તેતું કારણ પણ શિવાય અન્ય નથી. આધી ઉલટું હિંદમાં અતેક અનેક ધર્મા ચાલી રહ્યા છે, તેથી હિં દમાં જાદી જાદી જાતિએ ઉત્પત્ર થવા પામી છે; અને તેઓના આચાર વિચારમાં સમાનતા નહીં હોવાથી જોઇએ તે પ્રકારનું એક્ય તેમાં ઉત્પન્ન થતું નથી: અને એક્ય ઉત્પન્ન ન ચ-વાના કારણે વ્યાજ સેંકડેા વર્ષ થયાં તે પર તંત્રતા ભાગવે છે.

અહીં એમ પ્રશ્ન કરવામાં આવે કે, એક ધર્મમાં આવું ભળ કયું રહ્યું છે કે, જેવી આ પ્રમાણે કળ આવે છે ? આતો ઉત્તર એ છે કે, જેમ એક કુંદું ખમાં જન્મ થવાથી એક પ્રકારના લોહીના વારસા ચાલો અંતે એક લોહીને લઇતે, કુંદું ખના માગુસા પ્રત્યે વાત્સલ્યભાવ રહ્યું છે અથના મ્હારાપણાની તેમાં હૃદ્ધિ રહે છે તેમ એક ધર્મમાં જન્મ્યાથી એક પ્રકારના આચાર વિચારના વારસા મળે છે, કે જે વારસા પાતાના દેશના લોકામાં મહારાપણાની હૃદ્ધિ ઉત્પન્ન કરે છે.

એમ કહેવામાં આવશે કે, હિંદના લોકા સાૈયી વિશેષ સુદ્ધિશાળી, અને અતેક પ્રકારનાં ત્રાતમાં, જે વખતે અન્ય પ્રજાએ જંગલી અવસ્થામાં હતી તે વખતે, કુશળ હતા તે લાકાની દર્શિમાં આ વાત કેમ નહિ રહી હાય કે. એક ધર્મની સ્થાયના તેમાં ન કરી શકાય ? આવું સમાધાન આ રીતે છે; હિંદુસ્તાનના લાકાએ પ્રવૃત્તિ માર્ગની જાહાજલાલી ખુખ ભાગની લીધા પછી, તેમને અનુભવ થયા કે પ્રવૃત્તિમાર્ગાનું કળ ક્ષણિક સુખનું છે; આવેા અતુભવ થયા બાદ તેએ સ્થાયી સુખ શાધ-વાના પ્રયાસે ચઢયા. સ્થાયી સુખ નિવૃત્તિ મા ર્ગમાં, અને આત્માની શોધમાં છે એવું તેન ચાના જાણવામાં આવ્યું એટલે તેએ નિરૃત્તિ માર્ગ કરોા, અહમાતું સ્વરૂપ કેવા પ્રકારે છે, એ અહમાતું સ્વરૂપ પમાય કઇ રીતે, એ ચ્યાદિ શાધના પ્રયત્ન કરવામાં પાતાના **સમ**ન यते। व्यय करवा अप्या, स्थावा प्रकारना प्रय-

ત્નનાં જે ફળ થયાં તે હિંદમાં અત્યારે જાદા જુફા ધર્મો જોવામાં આવે છે તે છે. યાદ રાખવું જોઇએ કે, કાઇ પણ પ્રજન નિટત્ત અને આત્માના માર્ગે ચઢવાતું ત્યારે કરે છે કે. જ્યારે દેશમાં અત્યાંત શાંત્તિ હોય છે. આ જવિકાના સાધના અતિશય સરળપણે મળતાં હ્યાય છે, દેશમાં અખૂટ ૬૦૫ હાય છે, અર્થાત્ હિંદમાં એક એવા સરસ વખત હતા કે, જ્યારે પ્રજાની રિથતિ અત્યંત આળાદ હતી, અને પ્રજાને ચિંતામાં પાતાની શક્તિ અને સમયતા ઉપયોગ કરવા પડતા નહોતા: જ્યારે આવી આખાદ સ્થિતિ દેશની હેાય છે ત્યારેજ લોકા નાનમાર્ગે ચઢી શકે છે: અને તે પ્રમાણે હિંદના લાકા જ્ઞાનમાર્ગે ચઢયા હોવા જોઇએ. નાનમાર્ગની શાર્ધ કાંક અશાંતિના વખતમાં થતી નથી. કાઇ પણ પ્રજા એમ ખતાવી શ-કંશે નહીં કે, તેંચા અશાંતિના વખતે ધર્મ-માર્ગોપર ચઢી શકયા હતા.

જો જ્ઞાન માર્ગોના યથા તથ્ય પ્રકાર અતે વસ્તુ લદ્વમાં ન રહે તાે તેનું એક એવુ પહા પરિશામ આવે છે કે. તેથી દેશમાં નહીં ઇચ્છવા યાગ્ય એવા એક પ્રકારના પ્રમાદ ઉત્પન્ન થાય છે: કે જે પ્રમાદ ધીમે ધીમે દેશની આર્થિક સ્થિતિને તુકસાત પહેાંચાડે છે. હિંદમાં પણ આવું થ-યેલું અમને લાગે છે. હિંદની સ્થિતિ જ્યારે ધણીજ આખાદ હતી અને જ્યારે લોકાને વ્ય-વહારીક રિથતિનું કાંકપણ દુઃખ નહોતું ત્યારે લોકા સ્થાયી સખ શોધવાના પ્રયતને લાગ્યા. હિંદમાં જુરા જુરા પ્રકારના અનેક ધર્મો અને મતસં પ્રદાયા ચાલે છે તે આ સ્થાયા સખ શા ધવાના પ્રયત્નનું ફળ છે. જૂરા જુરા લોકા જાદા જાદા પ્રકારના ધર્મો અને જ્ઞાના પાતાની શક્તિ પ્રમાણે શાધવામાં પડયા. આ શાધમાં એ ટલી હૃદ સુધી મંડયા રહ્યા કે. તેઓ માંથી જેઓ વ્યવહાર અને પરમાર્થ અન્નેતું ઉપયો-ગીપણું ન જોઇ શક્યા, અર્થાત્ શુદ્ધ વ્યવદ્વાર

એ પરમાર્થનું મળ છે, અને શુદ્ધ વ્યવદાર વિના પરમાથે હાઇ ન શકે, એવું જેએ ન જોઇ શક્યા તેએ વ્યવ**હારને ભ**કી જઇ માત્ર પરમાર્થ પર રાચી રહ્યા. જો પરમાર્થનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ સમજવામાં આવે. તેા તેા વ્યવહારને ભૂલી ન જવાય: પણ પરમાર્થનું વાસ્તવિક સ્વ-૩૫ અર્થાત પરમાર્થતું મૂળ શુદ્ધ **૦**યવ**દાર** છે એવું ન ધ્યાનમાં રહે ત્યારે પરમાર્થ પહાસ-ચવાતા નથી, અને વ્યવહારનું તા ઠેકાર્સ્ટ પણ રહેતું નથી. જેએ વ્યવહાર અને પરમાર્થનું મુલ્ય ન સમજી શક્યા તેએ હિંદમાં માત્ર પ રમાર્થપર નાચતાં થયાં, અને તેનું પરિણામ એ આવ્યું કે, પરમાથે ખાઇ ખેઠા, અને વ્યન વહાર પણ જાળવી ન શ્રક્યા. આવી જે લેકોની રિથતિ થઇ તે લાકા પ્રમાદે ચઢયા: અને એ પ્રમાદનું પણ કાળે કરીને એ ફળ આવ્યું કે, ખીછ પ્રજાએાને અધીન **થવું** પડ્યું, અર્થાત ખીજી પ્રજાએન તેનાપર રાજ્ય કરતી થઇ.

આખાદીનાં કારણેથી સ્થાયી સુખ શાધતા જતાં નીકળેલા જે ધર્મી તે, આ રીતે, પ્રમાન્દની ઉત્પત્તિ થતાં જેમ પરમાર્થ માટે જોઇએ તેવાં ઉપયોગી ન થઇ શક્યા, તેમ તેથી એક ધર્મ પણ ન રહ્યા એટલે એક પ્રજા (Nation) તરીક પણ થવાની કે રહેવાની સ્થિત્તમાં હિંદના લોકા ન રહ્યા.

જ્યારથી પૂર્વને પશ્ચિમના પરિચય થયો ત્યારથી હિંદના લોકામાં પણ એક પ્રજા (Neation) તરીકે અધાવાના વિચાર આવ્યા; જે વિચાર દિવસે દિવસે વર્ધમાન થતા જ્યા છે. આપણે ઇચ્છીશું કે, પરતંત્રતામાં સંકડા વર્ષો થયાં ઉછરવાતું આપણા લોકાને જે થયું છે તે, આ વિચાર વર્ધમાન થતાં દૃર થશે.

એક પ્રજા (Nation) તરીકે ખંધા-વાની ઇચ્છામાં હિંદનાં લોકા હજા જોઇએ તેવાં આવ્યાં નથી એટલામાં એક એવું કારણ ઉભું મયું છેકે, અમને ભય રહે છેકે, જો તે કારણ અમલમાં મૂકારો, તા તે એક પ્રજા બંધા-વાનાં કારણા અથવો જેને અમે રાષ્ટ્રીય શક્તિ National spirit) કઠીએ છીએ તેને તુકસાન અંવસ્ય પહેાંચાડયા વિના નહીં રહે.

આ કારણ એ છે કે, પશ્ચિમના સંસર્ગ પછી હિંદમાં જડવાદના પ્રચાર થયા શરૂ થયા છે. આ જડવાદના પ્રચાર થતા અઠકે તે અર્થ જૂદા જાદા ધર્મના અનુયાયીઓ એવા વિચારમાં પડયા છે કે, વ્યવહાર શિક્ષણની સાથે ધર્મ શિક્ષણ આપવું જોઇએ. વેદ માર્ગના જૂદા જૂદા સંપ્રદાયો પાતાપાતાના સંપ્રદાયનું શિક્ષણ અપાય તેવી ધેમ્બા પાતાના મતનું શિક્ષણ અપાય તેવી યોજના કરે છે. પારસીઓ પણ તેવીજ યોજના કરે છે. પારસીઓ પણ તેવીજ યોજના કરે છે. અને આ રીને હિંદના સર્વ ધર્માવાળા પાતપાતાના ધર્મનું શિક્ષણ અપાય તેવી ધર્માવાળા પાતપાતાના ધર્મનું શિક્ષણ અપાય તેવી ધર્માવાળા પાતપાતાના ધર્મનું શિક્ષણ અપાય તેવા વિચાર, ઇચ્છા કે યોજના કરે છે.

હિંદમાં જડવાદના પ્રવેશ થતા અટક 🎙 વું થયુલું જોવાને અમે અંતઃકરણ પૂર્વક રાજી છીએ; પરંતુ અમને પહેલી દન્ટિએ, તા એમ લાગે છે કે, જુદા જુદા ધર્મો કે સંપ્રદાયા વાળા ધર્મ શિક્ષણ આપવાના જે વિચાર, ઇચ્છા, કે યોજના કરે છે તેથી જડવાદના પ્રવેશ થતા અટકે એવા સંજોગા નથી; ક્રેમકે હિંદમાં જે વ્યવ-હારિક શિક્ષણ આપવાની શાળાએા, કાલેજો કે એવી ખીજ જે સંસ્થાંએ છે તે જરૂરી. આતના કારણે સરકારની દેખરેખ તળેથી કાઢી લા શકાય તેમ નધીઃ અર્થાત્ એવી સંસ્થાએ! સરકારની દેખરેખ તળેજ રહેવાની એટલે સરકાર એવી ગાહવા થી રીતે કરી શકશે કે, એવી દરેક સંસ્થામાં પ્રત્યેક ધર્મના અનુયાયીએને સા સાના ધર્મનું શિક્ષણ આપવું ? અમે વિચારી શકીએ છીએ ત્યાં સુધી કાઇપણ સરકારે એવી રિયતિમાં હોવાનું મુશ્કેલ છે કે, તે દરેક સ્થળે દરેક સંસ્થામાં દરેક ધર્મવાળાને સા સાના

ધર્મતું શિક્ષણ આપી શકે. જેને કાેઇ પણ સરકાર તેવી સ્થિતિમાં ન હાય, તા ક્રિકમાં રાજ્ય કરતી ઇંગ્રેજ સરકાર પણ હાવાનું સં-ભવીત નથી. સરકારના આશ્રય તળે ચાલતી સંરથાએ ાથી આ ધર્મો શિક્ષણ આપત્રાનું કાર્યો શક્ય નથી એમ અમે, જેઓ ધર્મશિક્ષણ ચ્યાપવાની હિમાયત કરે છે તેના પાતાને માેઢેથી સાંભળ્યું છે. કેટલાકા વળી એવી દલીલ કરે છે કે, સરકાગ્ની દેખરેખ નીચે ચાલતી ંસ્થાએ દારા ધર્મશિક્ષણ આપવું શક્ય નથી. પસું જો પ્રજાકીય સંસ્થાં (National Institutions) સ્થાપવામાં આવે, અને પ્રંજા પાતાને ખર્ચે અને પાતાની દેખરેખ તે ચલાવે, તાે ધર્મશ્રિક્ષણ આપી અમને આવું કહેનારાએાના ગાલવામાં પણ વજીદ લાગતું નથી. ધારા કે, પ્રજાકાય સં-રથાએ રશાપવામાં આવે. તા તેવી સંસ્થામાં કયા ધર્માનું શિક્ષણ આપી શકાશે? પ્રથમમાં એવી પ્રજાકીય સંસ્થાઓના કારભાર કેાણ ચન લાવશે ? હિંદુ, મુસલમાન, પારસી કે જૈન અથવા ખીજા કાઇ? અમે અત્યારના રાજકીય કારણા જોઇ શાકીએ છીએ ત્યાં સુધી લાગે છે કે, ખધા સાથે મળીને આવું કાર્ય કરે તેવા સંજોગામાં એક ધર્મવાળા તથી. . એમ છતાં તકરારની ખાતર માની લઇએ કે, સાથે મળીને આવી સ'સ્થાએન સ્થાપશે, અને તેમાં જુદા જૂરા ધર્મનું શિક્ષણ આપી શકાય એવી ગા-ઠવણ પણ કરવામાં આવ^શ, તેા અમે પૂછીએ છીએ કે, હિંદમાં દરેક સ્થળે આવા પ્રકારની સંસ્થા સ્થાપી શકાય એવાં સાધના અસ્તિત્વ ધરાવે છે કે? કરાડા રૂપીઆ એક્ક્ષ થાય. તા પણ આવી ગાહવા સર્વત્ર થવી અમને તા શક્ય જણાતી નથી.,

એમ કહેવામાં આવે કે, પ્રજાકીય સંસ્થા-આ આવું કાર્ય કરી શકે એવી સ્થિતિમાં નથી; પરંતુ જેતે દરેક ધર્મવાળા પાતપાતાની કામ માટે સંભળી લે, તો તે બને તેવું છે. અમે

તા આ વાતની પણ ના પાડીએ છીએ. હિંદ્ કામ, પ્રથમ, કાખલા તરીકે લઇએ; અમે પ્છીએ છીએ કે શું હિંદુ કામ એવી સ્થિન ્તિમાં છે કે હિંદનાં દરેક ગામડાં અને શહેરમાં પાતાની એવા પ્રકારની સંસ્થા સ્થાપી તેમાં પ્રાથમિક (Primary)થી માંડી ઉચ્ચ કેળવણી (Higher education) ની સાથે ધર્મ-કેળવણી આપી શકે? અમને તા લાગતું નથી: પણ તકરારની ખાતર અમે હા પાડી એમ પૂછીએ છીએ કે, હિંદુ કામ પાતાની આવી સંસ્થાએ કરી તેમાં ધર્મનું શિક્ષણ કયા સં-પ્રદાયનું આપશે ? શીવમાર્ગીનં, રામાનુજનં વૈષ્ણવતું અથવા વેદ આશ્રીત છ દર્શનાતું? શું દરેકને માટે ખાસ ગાહવણ કરશે ? અમ કહેવામાં આવે કે સવે સામાન્ય શિક્ષણ અ:-પીશું તા અમે એમ કહીએ છીએ કે. જુન જાદા સંપ્રદાયાના આચાર વિચાર અને ક્રિયા-કાંડ એવા જુરા જુરા પ્રકારનાં છે કે સર્વ સામાન્ય કરવું મુશ્કેલ છે. કાઇ એક કહેશે કે પેલી જાણીતી થીયોસાપીરટ ખાઇ મીસીસ ઐતીબીસાન્ટે ખનારસમાં સ્થાપેલી 'સેંટલ કાેલેજ'ના ધાેરણ ઉપર ધર્મારાક્ષણ આપીશુ; તા અમે તેઓને સવિનય જણાવીશું કે મી-સીમ ખીસાંટ કહે છે તેજ શું હિંદ ધર્મ છે? की तेक हिंदू धर्म है। य, ते। अत्यार सुधी હિંદુ ધર્મ ગુપ્ત રહો હતા ? અતે હમણાંજ મીસીસ ખીસાંટે શાધી કાઢ્યા ? માસામ ખી-સાંટ પ્રત્યે, તેના પુરૂપાર્થ માટે દરેક માન છતાં ચ્યમારે કહેવું જોઇએ કે, તેઓ જે સમજાવે છે અથવા શીખવે છે તેને હિંદુ ધર્મ જે આકારમાં પૂર્વે મનાયા છે તે આકારમાં સ્**વી**ન કારવાતે ધણાંઓ પ્રતિકુક્ષ છે. એ વાત કર્યા છુપી **છે** કે ખતારસ કાલેજતા શિક્ષ્ણતે **હિંદ** ધર્મના ધણા માટા ભાગ ના પાડે છે. જેને હિંદ ધર્મ માતનારાએને વાંધા ન દેાય, તા આપણે એમ તકરારની ખાતર સ્વીકારી લઇ એમ પૂછીશું કે, શું હિંદુ કામ આખા હિંદમાં

મીસીસ બીસાંટના ધારણ ઉપર પાતાની ખાસ મંસ્યાએ સ્થાપી તેમાં પ્રાથમીકથી માંડી ફચ્ચ વ્યવહાર કેળવણીની સાથે આ કહેવાતાં ધર્મ-શિક્ષણ આપી શકે એવાં સાધતા સહિત છે કે? હિંદુએમાની વાત ખાલ્યુ ઉપર રાખી હવે જૈતિયાના દાખલા લઇએ જિત્યામાં અનેક ભેદ છે. હિંદના જે જે ભાગામાં જૈનિયા રહે છે ત્યાં એવી સ્વતંત્ર સંસ્થાએ કરી શકશે કે. જ્યાં પ્રાથમિક કેળવણીથી માંડી ઉચ્ચ વ્યાવહારિક કેળવણી આપવાની સાથે ધર્મની ક્રેળવણી આપી શકાય? અમને તા તદન કલ્પિત લાગે છે. છતાં તકરારની ખાતર માની લઇએ છીએ કે, તેઓ એવી સંસ્થાએ। સ્થાપી શકશે. તા પછી અમે પછીશં કે. મૃત્તિપુજક શ્વેતામ્થરા-પાર્શ તેમાં પણ નાના નાના પ્રકારના ભેદાે– સ્થાનકવાસીઓં અને દિગમ્પરા સાથે મળીને આવી સંસ્થાએ -સ્થાપશા કે સાૈ સાૈની જૂદી જૂદી **? જેને સાથે** મળીને સ્થાપશા તા દરેકને પાતાના સંપ્રદાયની દેળવણી કયાંથી મળે ? સ્થાનકવાસીએ પ્રતિ-માને ન માને. શ્વેતામ્યરા અને દિગમ્યરા भाने. वणी श्वेताम्भरे। हिमम्भराने निन्हव માતે, દિગમ્યરા શ્વેતામ્યરાને ધર્માભાસી માને. આવી સ્થિતિમાં સાથે મળી કુ⊎ રીતે ધર્મ શિક્ષણ આપી શકશા ? જેને દરેક ગચ્છ કે સંપ્રદાયની સ્થળે સ્<mark>થ</mark>ળે વ્યાવી સંસ્થા રથાપી શકાય તા તે કાં રીતે ખને: પાસ તે કેવળ અસંભવિત છે. આજ રીતે તમામ કામને માટે માની લેવા જેવું છે.

ખનારસમાં એક હિંદુ કાંલેજ થઇ હાય, અથવા અલીગઢમાં એક મુસલમાન કાંલેજ ચાલતી હાેય, અથવા પારસીઓ પાતાની એક કાંલેજ કરતા હાય, તે! તેથી એમ માની લેવાનું નથી કે, હિંદમાં તે એવાં પ્રત્યળ સાધના ઉલાં કરવામાં આવ્યાં છે કે, જે દ્વારાએ પશ્ચિમભાણીના જડવાદ પ્રવેશ થતા અટકી શકશે. અમુક ધર્મના વિચારા ગામાવ્યા કે

ભાષાવ્યા તેથી કાંઇ જડવાદ સામે ૮ કર ઝીલી શકે એમ અમે, તાે માનતા નથી. શું એક ભગવદ્ગીતા કે કરાન અથવા પારસીના કે જૈતના ખહુમાન્ય ગ્રંથ ભણાવ્યેથી જડવાદ અટકી શકવા સંભવિત છે? અમેના પાડીએ છીએ. જે એક ધર્મપુરતકથી અથવા ગાન યત્રી આદિ ક્રિયાથી જડવાદ અટકી શકે એમ ધાગ્વામાં આવતું હોય તા તેમાં ભૂલ ખાવા જેલું થાય છે. આના દાખધા પણ નજર **અાગળ છે. હમણાં જેમ હિંદ્**રથાનના જૂલ જાદા ધર્માવાળાને જડવાદના પ્રવેશ થતા અટ-કાવવાની શુભ પણ કળરૂપ ન થઇ શકે એ**ની લાગણી** ઉત્પન્ન થઇ છે તે^{નુ} લાગણી પશ્ચિમ ભણીના દેશામાં જ્યારથી વિદ્યા (Science)ના પ્રચાર થયા છે ત્યારથી થવી શરૂ થઇ છે. પશ્ચિમ ભણીના દેશામાં ખાલપણથી ક્રિશ્રીઅન ધર્મની કેળવણી આપવામાં આવે છે તે ઢેઠ યુનિવર્સિટિન શ્રિક્ષણ લેવામાં આવે છે ત્યાંસુધી આકાર ભેદે ચાલ રાખવામાં આવે છે. આમ હતાં પણ ત્યાં, જગતમાં મે!ઠામાં માટા ગણાતા એવા નાસ્તિકા ઉત્પન્ન થાય છે. જેમ અહીં ધારવામાં આવે છે કે, ભગવદ-ગીતા અથવા સનાતન ધર્મના શિક્ષણના પુ-સ્તકા શીખવી ધર્મ ઉપર આસ્થા રાખતાં પ્રજાને શીખવવું તેમ પશ્ચિમ ભણીના ફ્રિશ્રીઅન દેશામાં એમ માનવામાં આવે છે કે, બાઇબલનું શિક્ષણ આપી ક્રિશ્વીઅન ધર્મઉપર પ્રજાતી આરથા રિથર ૨ખાવવી. ખાઇબલનાં ખાલ૫-**્રાથી શિક્ષણ છતાં ત્યાં આગલ સમયોમાં** સમર્થ નાસ્તિકા અથવા જડવાદીએ (Materialists) ઉત્પન્ન થયા છે અને થાય છે. જેઓ ઇગ્લંડમાં ધર્મ કેળવણી અપાવવાની હિમાયત કરનારા છે તેએ દિવસે લ્વિસે જાપતા નં ખાવવા પ્રયત્ના કરે છે; છતાં તેઓ જુએ છે કે. પ્રજામાં વધારે ને વધારે જડવાદ દાખલ થતા જાય છે. ક્રિશ્રીચ્યન ધર્મોની માનીનતાને અપમાન પહેાંચાડવાની ક્રિંચિતમાત્ર છું & વિના અમે જેને બાઇ મલ શીખડાવવામાં આવ્યું હતું એવા એક ક્રિશ્રીઅનની ક્રિશ્રીઅન ધર્મન પ્રત્યેની ઉપેક્ષાના એક દાખલા અહીં આપીશું. અમારા એક જુના સ્નેહી યુરપની મુસાકરીએ ગયેલ, તેની સાથે એક યુરાપ્યન મુસાકર હતા. બન્ને જ્યારે જેરૂસલમ પાસેથી પસાર થતા હતા ત્યારે અમારા તે જાના સ્નેહી પાસે તે યુરાપ્યન હાસ્ય અને તિરસ્કાર સમેત વાલ્યા કે, "પેલા મુર્ખાઓ કે જેતા ઇશ્વર પિતાવિના માત્ર માતાથી જન્મ્યા હતા તેનું પેલું પવિત્ર તીર્થ દેખાય!" અર્થાત તેણે ક્રાઇસ્ટ જેવા પુરૂપપ્રત્યે તેમજ તેને માનનાર ચ્યેવી દ્રિશ્વીઅન પ્રજા પ્રત્યે આવી તિરસ્કારની લાગણી ખતાની. કહેવાના મતલભ એટલાજ છે કે, ચાકસ ધર્મનું પુસ્તક શીખડાવ્યેથીજ ધર્મપર વ્યાસ્થા રહી શાં^{કે} છે એમ માનવાનું નથી.

કેટલાક વળી એવું માને છે કે, જેને ધર્મના વિચારા દાખલ ક્રયાં **ળાલપણ**થી હાય. તા તેથી જડવાદ સામે એટલું માન-મેળવી શકાય છે. અમે નારા છીએ કે, જેને બાળપણથીજ ધર્મ સં-રકારાે દાખલ થઇ શકે એવું ગુકુવર્ત્તન ('Home conduct) હોય, તા શાંડે અ'શ રક્ષણ મળી શકે છે, પરંતુ માત્ર ભાલપણાર્મા પુસ્તકા ભણાવવાથીજ જડવાદ સામે મળી શકે છે એમ કહેવામાં આવતું તા અમે ના પાડીએ છીએ. અમે એક દાખરા અહીં જૈનિયાનાજ આપીશું. ચાકસ મિત્રા આગળ એક વખત ધર્મ કેળવણીના વિષય નીકળતાં યુનિવર્સિટિનું ઉંચામાં ઉંચું શિક્ષણ મેળવ્યું હતું એવા તરૂણ જૈનિયાએ કહ્યું "તમે ધર્મ શ્રિક્ષણની વાત મેલી દ્યા. અમને નાનપણમાં અમુક અમુક વાતા ભણાવી અમારાં મગજ નવળાં કીધાં હતાં. જો અમારાં મગજ એવી રીતે નવળાં કરી દીવાં ન હોત, તા અમારી શક્તિ એટલી વિશેષ રહેત." આજ રીતે એક તરૂઅને તેના ધર્મ પ્રેમી મામાએ ખનારસ સેંદલ હિંદુ કાલેજમાં અ- ભ્યાસ અર્થે માેકલા ગુલ. ત્યાંથી પાછા પ્રતાં તે તરૂ અની સાથે વાતચિત થતાં ધર્માશિક્ષ અ માટે પૂછ્યું તા તેણે કહ્યું કે, '' શું એ શીખવનારા એમ ધારે છે કે, ગાયત્રીમાંજ અમાર કલ્યાણ આવીને સમાયું છે? અથવા અમારા માેલ એમાંજ આવી રહ્યા છે?''

આ સંઘળી બાબતા મુકવાનું પ્રયોજન એ છે કે. હિંદુસ્તાનમાં ધર્મશિક્ષણ આપવં શક્ય નથી; અને કદાચ કાઇ માટા ભાગે તેવી ગાઠવણ કરવામાં આવે, તાપણ તે જે હેતુએ તે ધર્મશિક્ષણ આપવાનું છે તે જડવાદ પ્રવેશ અટકાવવાના હેતુ પાર પડી શકે એવા સંભવ નથી. આમ છતાં અમે તકરારની ખાતર એટલું માનીએ કે, જૂદા જૂદા ધર્મોની કેળવણી આપી શકાશે, તાપણ અમારા ધારવા પ્રમાણે તે વ્યવહાર અને પરમાર્થ બન્નેને હાનિકપ છે.

અમે જેને વ્યવહાર કહીએ છીએ તેમાં રાષ્ટ્રીય શક્તિના તત્વના સમાવેશ થાય છે. જેને મુસલમાન ધર્મનું, હિંદુને હિંદુ ધર્મનું, જૈનને જૈન ધર્મનું શિક્ષણ આપી તેમાંજ મહત્વખુદિ હત્પન્ન કરવામાં આવે, તેા તેનું પરિણામ એ આવે કે એકયની લાગણી ધર્ણ કરીને જન્મે નહીં, અને જન્મે, તા ખહુ દઢન હોય તે જેમ અમે ઉપર કહ્યું તેમ એક પ્રકારના કુટું બના લાહીના વારસા જેવું છે.

જેમાં પાતાના કૃદું ખનું લાહી આવે છે તેના તરફ અને પરના કુદું ખ તરફ લાગણીમાં ફેર પડી જાય છે; તેમાં પાતાના ધર્મ અને પરના ધર્મ પ્રત્યેની લાગણીમાં ફેરફાર થાય છે. મતલખ કે જ્યાં પાતાપણું માન્યું છે, અને પરપણું માન્યું છે તેમાં અવશ્ય પ્રેર પડી જન્ય ય છે, આના અનેક દાખલાં આ આપી શકાશે: એશિયાડિક અને યુરાપ્યન એ એમાં આપણી લાગણી એશ્વિયાડિક તરફ વધારે થાય કે યુરાપ્યન તરફ? આજ રીતે આપણી લાગણી

હિંદુ પ્રત્યે વધારે થાય કે મુસલમાન તરફ ? હિંદુએનમાં પણ આપણી લાગણી હિંદુ પ્રત્યે वधारे थाय हे कीन तरेह? व्या प्रकृति सर्वत्र છે. ગમે તેવા કેળવાયેલા અથવા વિદ્વાન માન **ણસમાં પણ તે પ્રકૃતિ જોવામાં આવે છે. આ** એક ખતની મનુષ્યખતિની નખગાઇ (frailty) છે. અમને આ સમયે એક ખહુ જાણવાલાયક દાખલા યાદ આવી જાય છે. સ્વર્ગસ્થ રા. ઝવે-રીલાલ ઉમયાશંકર યાત્રિક એક દઢ સ્વદેશાબિ માની નર ગણાતા હતા. તેઓ એવા ઉત્તમ પુરૂષ હતા કે કેમ દેશનું હિત થાય એજ જોવાને તત્પર હતા. જયારે રા. યાશિક મુંખઇની મ્યુ-નિસિપલ કારપારેશનમાં હતા. ત્યારે તેવખતના પારસી મેમ્યરા અને એાધ્ધેદારા, મ્યુનિસિપાન લીટીમાં ખીજી કાેે કાેમ કરતાં પારસીએંોને વિશેષ પ્રમાણમાં નાકરી આપવાની તજવીજ કરતા. યાત્રિક આથી ધણા એક પામી જ્યારે પક્ષપાત થયલા જોતા, અને કાંઇ ઉપાય ન દેખતા ત્યારે પછી તેએશને હિદુએશના પક્ષ લેવા પડતા. રા. યાશિકને આ પક્ષ લેવા પડતાે તેના પરિણામમાં તેના દેઢ ત્યાગ પછી પણ પારસીએાએ કાંઇ રા. યાત્રિકના સ્વદેશા ભિમાનના કારણે તેચ્યા તરફ માન છુદ્ધિચ્ય વર્ત્તવાનું કર્યું નહીં, પણ તેચ્યા પાતાના નહેાતા પણ હિંદુએાના હતા એટલું જણાવવા પ્રયત્ન કર્યા વિના રહ્યા નહોતા. જયારે રા. યાત્રિકના દેહત્યાગ થયા ત્યારે આ લખનારે તેઓએ સ્વદેશને માટે ભાગ આપ્યા હતા માટે તેઓનું રમારક ઉભું કરવા જાહેર પ્રજાને અરજ કરેલી. આ અરજના સંબંધમાં એક **ા**ણીતા પારસી દૈનિક પત્રે એવું લખેલું કે, રા. યાત્રિકે હિંદુએ માટે સ્યુનિસિપાલીટીમાં ધ**ણી** લડત ચલાવેલી હતી માટે સ્મારક ઉભું કરવાની હિંદુઓતી પરજ છે આતેા અર્થ એવા કે જાણું રા. યાત્રિક બીજાં જાહેર કાર્યો કર્યાંજ ન હેાય. અહીં જેને રા. યાજ્ઞિક પારસી ધર્મ ના હાેત તાે પારસીએંગ તેને ખીજ દાદાભાઇ ગ-ણીને કામ લેત. અહીં ચાેકસ વ્યક્તિ**ગા**ના દાખલા આપી તેને માટે ટીકા કરવાનું સ્થળ નથી. અહીં સા સાના ધર્મના માંહ કરાવવાનું ક્ળ કેવું છે તે ખતાવવાના હેતુ છે. અત્યારે હિંદમાં સ્વરાજ્ય મેળવવાની ઇચ્છા ખતાવવામાં આવે છે; અને હિંદની પ્રજા એક 'Nation છે એમ જાહેર કરવામાં આવે છે; પરંતુ અમે પૂછીએ છીએ કે, ખંગાળીઓને ખંગાળીઓ માટે પહેલી લાગણી થશે કે, ગુજરાતી કે મહાસીઓ માટે ! અથવા મહાસીઓને મહાસીઓ માટે પહેલી લાગણી થશે કે, ગુજરાતી કે ખંગાળીએને માટે! આવ રીતે દરેકના સંખંધમાં સમજી લેવું.

કહેવાના હેતુ એવા છે કે, જેમ જેમ દરેક ક્રામ કે જાતિમાં મ્હારાપણાના સંસ્કારા વધારે ૮૯ કરવામાં આવે છે તેમ તેમ એકય દર થતું જાય છે, અને તેમ રાષ્ટ્રીય શ્રકિતના તત્ત્વને વિશેષ ને વિશેષ હાર્નિ પહેાંચે છે. જો મુસલમાનને મુસલમાન ધર્મના આય**≰** કરા-વવામાં આવે, તા કાઇ દહાડા તેને હિંદુ પ્રત્યે લાગણી ન થાય. તેવીજ રીતે જો હિંદુઓને **હિંદુધર્મના આ**ગ્રહ કરાવવામાં આવે તા મુસલમાન પ્રત્યે લાગણી ન થાય; અને થાય તો તે બહુ ઉંડાણવાળી ન હોય. આના દાખલા અમે નજરાનજરના આપીશં. દેશના જે ભાગમાં મુસલમાના થેડા છે, અને ક્રિંદુઓ ધણા છે, તે દેશના મુસલમાનાને હિં<u>દ</u>ુઓના વધારે પરિચય છે; આ મુસલમાનની હિંદુઓ પ્રત્યેતી લાગણી જુએા, અને જે દેશમાં ધરાા-ખરા મુસલમાના છે તેની લાગણી હિંદુઓ પ્રત્યે જુએા. આ સરખામણીમાં ધણા માટા તકાવત માલમ પડશે. મતલય કે, જ્યાં વિશેષ મ્હારાપણાના સંસ્કારા ત્યાં વિશેષ દૂર-પણું. અલીગઢ કાંલેજના શ્રિક્ષણ મેળવેલા મુસલમાનાને હિંદુએા પ્રત્યે લાગણી જુએા, અતે બહુ સંસ્કાર નહીં પામતાં એવા સા માન્ય મુસલમાનાની લાગણી જુએા; ધરોા તફાવત માલમ પડશે. હિંદુએ અને ા મુસલમાના માટેજ આ મ નથી. જ્યારે હિંદુ- એમાં હિંદુ ધર્મ પ્રત્યે લાગણી કરાવવામાં આવતી હતી ત્યારે જૈન પ્રત્યે તેની લાગણી જુ. એમ, તે વખતના હિંદુએમ કહેતા કે, માર માર કરતા હાથા આવતા હોય, તા મુસલ- માનની મસીદમાં જવું, પહ્યુ જૈનના મંદિરામાં ન જાવું. જૈનના અંદર અંદરના સંપ્રદાયોના સંબંધમાં પહ્યુ આ પ્રમાણે હે. હમણાં પાશ્ચમાત્ય કેલવણીના પ્રતાપે, સ્થાનકવાસી, શ્વેતામ્બર અને દિગમ્બર યુવકા ઉપર પાતાના સંપ્રદાયના સંપ્રદાયના સંરકારા અગાઉ જેવા સંપ્રદાયના મુખી માપાડી શકતા નથી ત્યારે પરસ્પર કેવી લાગણી છે, અને અગાઉ કેવી હતી? આર્ય સમા- જરેટા અને વૈષ્ણુવાના દાખલા પણુ લેવા જેવા છે;

મતલભ કે, જેટલા વધારે મજણત સંરકારા પાતાના ધર્મના જૂદા જૂદા ધર્મીવાળા કરાવશે, અથવા કરાવવા પ્રયત્ન લેશે તેટલા તેટલા દેશમાં જૂદી જૂદી કામ વચ્ચે વધારે ને વધારે આંતરા પડતા જશે, જે આંતરા રાષ્ટ્રીય શક્તિના તત્ત્વને ગંભીર હાનીકારક છે. આ કારણથી અમે જુદા જુદા મતવાળાએ। પાતપાતાના ધર્મનું શિક્ષણ આપવા ઉતકંઠા રાખે તેની તરફે અમાં નથી. અમે શરૂ આતમાં કહ્યું કે, રાષ્ટ્રીય શક્તિના તત્વને નુકસાન કર-નારું એક નવું કારણ ઉસું થયું છે તે કારણ આ છે કે, હમણા જૂદા જૂદા મતવાળાએા પાતપાતાના મતતું શિક્ષણ આપવા કરવા નીકળ્યા છે. અમે ઇચ્છીએ છીએ કે. આવુ શ્રિક્ષણ અપાવાથી રાષ્ટ્રીય શક્તિના તત્વને કેટલી હાની પહેાંચશે એ જોવાની તેવી ચળવળ કરનારાઓને સદ્દ્ર સુંજે. અમે આ વિષયને મથાળે એવા જે પ્રશ્ન કર્યો છે કે. રાષ્ટ્રીય શક્તિના તત્વને હાનિ કર્યાં વિના ધર્મ શિક્ષણ આપવું શક્ય છે, તેનું સમા-ધાન આ વિચારાથી થવાની અમે આશા રા-ખી**એ છી**એ. અમે આ પ્રશ્નતું જે સમાધાન કરી શક્યા હાઇએ એમ વાંચ-

કને લાગે, તા અમને સંતાય થશે. અમે એક બીજી પણ સચના સાથે સાથે કરી ચુક્યા છીએ કે ખરં જોતાં હિંદમાં રાષ્ટ્રીય શક્તિની દરકાર ન કરીએ તાપણ વાર્મિક કેળવણી આ-પ્રીજ શક્ય નથી.

અમારા આ વિષયના પ્રથમ ભાગ અહીં પૂર્ણ કરી હવે ખીજા ભાગ ઉપર જઇશું. કાંઇ એમ કહેશે કે, રાષ્ટ્રીય શક્તિ એ સ્થાયી સુખનું કારણ નથી: એટલે તેના ભાગે પણ પરમાર્થ અર્થે ધર્મ શિક્ષણ આપવું જોઇએ. રાષ્ટ્રીય શકિત એ સ્થાયી સુખનું કારણ વણા અંશે નથી એમ અમે કહીએ છીએ; પણ અમે સવે અંશે એમ કહેવા તત્પર નથી, કેમકે જો પ્રજા શાંતિવાળી સ્થિતિમાં હેાય તેને પરમાર્થ પણ સુજે છે. અને પ્રજા શ્રાંતિવાળી સ્થિતિમાં ક્યારે ઢાઇ શકે કે, ज्यारे राष्ट्रीय शक्तिने ये। ज्यपशे वर्त्तती है। य. મ્યા કોરણે રાષ્ટ્રીય શક્તિતે કાઇ અ**ંશે** સ્થાયી સુખ પ્રાપ્ત કરાવવાનું એક નિમિત્ત માનવું જોઇએ; અને તેવું નિમિત્ત હાવાથી અમે તેન સર્વ અંશે અરથાયી સુખતું કારણ કહેતા નથી. હવે જોવાનું એ છે કે રાષ્ટ્રીય શક્તિના ભાગ આપીએ છતાં પણ જે પ્રકારે ધારવામાં ં આવે છે તે પ્રકારે પરમાર્થમાટે ધર્મ શિક્ષણ આપવું ક્રિયરકર છે કે નહીં ?

ધર્મ થે પ્રકારના છે. એક પરમાર્થ અને ળીજો વ્યવહાર ધર્મે. પ્રથમ વ્યવહાર ધર્મ લઇશું; કેમકે આપણે કેમવાર ચંકીશું, જૂદા જૂદા પ્રકા-રના ધર્મો ચાલે છે તેથી જે લાભ થાય તે લાભને વ્યવહાર ધર્મ કહીશું. પૃર્વીપર ચાલતા નાના પ્રકારના ધર્મોએ જૂદા જૂદા પ્રકારના જે ધર્મ વિચારા તથા ધર્મ આચારા પ્રતિ-પાદન કર્યા છે તે સલળાના હેલુ પરમાર્થ પમાડવાના છે; પરંતુ તે બધા ધર્મોના વિચારા તથા આચારા ખરા પરમાર્થ અથવા પરમાર્થ ધર્મ પમાડી શકે તેમ કહેવાય નહીં, કારણ કે પરમાર્થથી જે પામવાનું પદ તે માલ પદ છે.

આ માહ્મપદ એકજ સ્વરૂપે જોઇએ. કાંઇ જૂરા જૂરા ધર્મો જૂ**રા જૂ**રા સ્વરૂપે કહે છે પ્રમાણે જુદા જુદા સ્તરૂપે એ માલપદ હોઇ શકે નહોં. આ કારચુથી એકજ ધમ[ે] પૃથ્વીપર એવા હાવા જોઇએ કે, જે માલ-પદનું વાસ્તવિક અર્ધાત્ જેમ છે તેમ સ્વરૂપ જોઇ શહેલ હોય. આવા એક ધર્મ શિવાયના ખાડી રહ્યા જે ધર્મા તેઓ ભાલે માલન સ્વરૂપ વાસ્તિવિક રીતે જોઇ શક્યા ન હોય. પણ તેતા હેતુ એ પદ પમાડવાના છે એટલે આપણે તે ધમને વ્યવદારતું નામ આપીશું; પરંતુ એક્લું વ્યવહાર એલું નામ આપતાં તેઓને અન્યાય આપવા જેવું થશે, કારણ કે તેએપાની દર્ષ્ટિએ પદ માટેની છે: પછી તે દર્ષ્ટિયોગ્ય જોઇ શકતી ન હાય. ચ્યા કારણથી આ વ્યવહાર સાથે ધર્મ શ્રાપ્ટ જોડી વ્યવ**હા**ર ધર્મ આપણે કહીશું.

આવા જુદા જુદા પ્રકારના પૃ^શ્રીપર ચાલતા વ્યવહાર ધર્મને પણ પ્રત્યેક જુદા જુરા સંપ્રદાયની કેળવણી અયવા ધર્મ શિક્ષણ અપાવામાં આવે, તેા તેથી અમને લાભ થવા લાગતા નથા, ઉત્રદું તુકસાન લાર્ગ છે. તે કઇ રીતે ? હિંદુસ સ્થા મામાં હિંદુધમ નીજ ંકળવણી અથવા ુધર્મા શક્ષણ આપવામાં આવેતું હોય, અને તેજ સત્ય ધર્મ છે એવા દઢ સં-રકાર કરાવવામાં આવતા હોય, તા પછી તેને જૈનમાં શું તત્ત્વા સમાવેલા છે એ જોવાના ખુદિ ઉત્પન્ન થશે ? એજ રીતે જૈનીયાને જૈતના દઢ સંરકારા કરાવવામાં આવે. તા તેને હિંદુ ધર્મમાં શું તત્વા રહ્યા છે તે જો-વાની વૃત્તિ થશે ? આગળ ચાલતાં આપણે એમ જોઇએ કે, મુસલમાનાને મુસલમાના ધર્મના સંરકારા દઢ કરાવવામાં આવે, તા સત્યમાં સત્ય અવા કાઇ ખીજો ધર્મ હાય તે જોવાની અને પછી તે અંગીકાર કરવાની આરથા થશે! અમે માનીએ છીએ ત્યાં સુધી જો આ પ્રકારે સા ધર્મા પાતપાતાના ધર્માતું

શિક્ષણ આપશે, તા તેથી એક પ્રકારના પાતાના ધર્મ પ્રત્યે માહ ઉત્પન્ન થશે, જે માહ કાળે કરી ધર્માન્ધતા ઉત્પન્ન કરશે: જે ધર્માન્ધતાન કળ સીદીભાઇના **છાકરાના દર્**ટાતે કામ કરશે. એક એવી વાત સર્વ કાઇના જાણવામાં હશે કે, કાે રાજ્યતે પુત્ર નહીં હાેવાથી તેણે ગા• રપાળામાં રપાળા છાકરા હાય તેને લઇ આવવાને પાતાના સીદી સીપાઇને કહ્યું. સીદીબાઇ ગામમાં શાધી શાધીન થાકયા તા-પથુ પાતાના પુત્ર જેવા બીજો કે કાન્તિન વાળા લાગ્યા નહીં અને રાજા પાસે તેને **અ**ાર્યા. આ દર્શાંત અનુસાર જેનું જેમ સીદીને પાતાના પુત્રમાં મા**ઢ ખંધા**યા હતા તેવા. પા તાના મતમાં માઢ વધાવવામાં આવશે તે તેનું રૂપ આવશે. વર્ત્તમાનમાં જે પ્રકારે ધર્મ શિક્ષણ, આપવાના પ્રયત્ન ચાલુ થયા છે તે આ સીદી માઇના જેવા માહ ઉત્તપન કરાવવાન કારણ છે. એમ અમને તો લાગે છે. આ માહથી ધર્માન્ધતા આવશે ત્યારે તા અત્યાર સુધી ઇતિહાસમાં સાંમળેલા છે તેવા ધર્મન ખહાને અંદર અંદર લડાઇએ**! થ**વાનું કારણ થશે. પરા ધર્માન્ધતા થવા પૂર્વ તી જે માહરૂપ રિયતિ તેથી પણ એ : પરિણામ આવશે કે, મન સંકુત્રિતપણ (Narrow-minded. ness) પામી જશે, અને તેથી બીજા ધર્મોમાં શું વિશેષતા રહી છે તે એ શકશે નહી. આટલા ખુ-લાસાથી લક્ષ્યમાં આવવું જોઇએ કે, સાંપ્રદાયિક ધર્મ શિક્ષણથી વ્યવહાર ધર્મને પણ હાનિ છે. અમે પૂછીએ છીએ કે, અલીધઢ કાેલેજમાં શિક્ષણ લેતાર વર્ગમાંથી કેટલાએ હિંદુ ધર્મનાં તત્વા જોયા? અથવા ખનારમ હિંદુ કાલેજમાં શ્રિએલા કેટલા જણાએ વાહ ધર્મનાં તત્વા જોવાની ખુહિ કરી ? દયાનંદ કાલેજમાંથી કેટ-લાએ જૈન ધર્મ જોવાની વૃત્તિ કરી? જો આવી વૃત્તિ આવા શ્રિક્ષણથી ઉત્પન્ન ન થાય, તા કાઇ પણ દહાડા પાતાના સ'પ્રદાયના માહ જાય નહી, : અને જ્યાં સુધી તેવા માહ

ન જાય ત્યાં સુધી ખરા માર્ગ પણ શાધી શકે નહી. વ્યવહાર માર્ગમાં આઢારાદિના વિષય સમાવેશ પામે છે. મુમુલમાન ધર્મમાં હિંસા માન્ય છે કે અમાન્ય તે વાત ખાજાએ મૂકી. અ.પણે પૂછીએ કે, અલીગઢ કાલેજવાળા મુસ-લમાન ભાઇએામાંથી કેટલાએ તજવીજ કરી કે, હિંદુ ધમેમાં અહિંસા કહી છે તે શ્રેષ્ટ છે કે નહીં? તેમજ કેટલા હિંદુ ભાષ્ટચાચ્યે સેં-ટલ હિંદુ કાલેજમાં શિક્ષણ લીધા **ખાદ** એવી તજવીજ કરી કે. જૈનિયામાં કંદમળાદિ નહીં લેવાના ઉપદેશ કરે છે તે કેટલે દરજજે સત્ય છે? જેઓ ચાકસ મતનું ધર્મ શાક્ષણ લઇ તેના વિચારાને પાતાનું ખમીર કરી નાંખે છે તેઓને સમજાવવા મુશ્કેલ, પણ જેઓ એવું સાંપ્રદાયિક શિક્ષણ લઇ પાતામાં ગાઢ સંસ્કા રાે દાખલ કરતા નથી તેંચા તે વખતે પહા સમજે

આ રીતે વ્યવહાર ધર્મને પણ સાંપ્રદા-યિક ધર્મ શિક્ષણ હાાન કરનાર છે એમ ખતાવ્યું; હવે પરમાર્થ ધર્મને હાનિ છે કે નહિ તે જો-ઇ^{ચ્ચે}. પરમાર્થ માર્ગ કેાને કહેવા ^{ચ્ચે} એક માેટામાં માેટા પ્રશ્ન છે. જે ધર્મા આસ્તિક ધર્મા કહેવાય છે તે ધર્મીના મુખ્ય આત્મવાદના છે. આત્મવાદ મુખ્ય છ દર્શાના સ્વીકારે છે. ભાહ, જૈન, યાગ, સાંખ્ય, તૈયાયિક, વેદાંત વગેરે દર્શના આત્મ-વાદને માને છે. તેએા સધળા આત્માના માક્ષ કરવા એમ કહે છે. આ દરેક દર્શન આત્માનું સ્વરૂપ, આત્માની સ્થિતિ અને આત્માના માક્ષ જુદા જુદા પ્રકારે કહે છે. જો આમ છે, તા પછી કર્યું દર્શન કહે છે તે આત્માનું સ્વરૂપ આદિ માનવાં? જો પ્રત્યેક દર્શન કહે છે તે પ્રમાણે **અ**ત્યતારિ માનીએ, તા તે યાગ્ય નથી. એમ તા નજ ઘટે કે, જેમ ળાહ કહે છે તેમ માત્મ ક્ષચિક હાય; વળી જૈન કહે છે તેમ અનેક આત્મા અને તે નિત્ય દ્વાય; તેમજ વેદાંત કહે 🗗 તેમ 🗃ક સર્વવ્યાપક આત્મા

હાય. અહું તા નજ ઘટે. જે સ્વરૂપે તે દ્રવ્ય હાય તે એકજ પ્રકારે હાવું જોઇએ. આમ છતાં જેઓને પ્રથમથી આત્મા સર્વવ્યાપક અને એક છે એવા સંસ્કાર કરાવ્યા હાય છે. તેને પછી તે પાતે માને છે તેમ આત્માનું સ્વરૂપ છે કે જૈન કહે છે તેમ કે ખાહ કહે છે તેમ એ વિચારના અવકાશ રહેતા નથી. તેને પાતાની માનીનતા વિનાની બીજી માનીનતાએ ભૂલભરેલી લાગે છે. એકલા વેદાંતને માટે આમ નથી; બધા ધર્મા માટે એક પ્રકાર છે. જૈતને પાતે માને છે તે શિવાય અહમાનું સ્વરૂપ બીજે પ્રકારે છે એમ કાઇ ડસાવવા પ્રયત્ન કરે. તા તે ધર્**ીકરી નિષ્**કળ જવા જોઇએ. અા के वियाराना विशेष परियक्ष रहे छे तेना **થ્યા**વા ગાઢ સંસ્કારા ખેસી જાય છે. તેા પછી જ્યારે પ્રત્યેક ધર્મવાળા ક્રમવાર અને વર્ષાસુધી પાતાના સિહાતાના અભ્યાસ કરાવે ત્યારે તે સરકારા કેવી જડ ધાલી ખેસે તે સમજી લેવું. જો ખાહ પાતાના સિદ્ધાંતાનાજ અભ્યાસ કરાવે, તા પછી તેના ઉપર વાહિશાવાયના સંરકારા કરાવવા મુશ્કેલ; હવે કાંઇ ખાહ, વેદાંત, જૈત અને ખીજા ખધાં ધર્મા કહે છે તે સલળા સિદ્ધતાિ સત્ય ન હાેવા જોઇએ. કતા સિદ્ધાંત સત્ય હોવા જોઇએ. પછી ગમે તેના હો. આ એક સત્યરૂપ હોય તે શિવા યના ધર્મો પ્રત્યેક પાતાના ધર્મના માહના કારણે પાતાના ધર્મના અભ્યાસ કરાવે, તા તેનું ફળ શું? પાતાના ધર્મના સિહાતા અ સત્ય હાય, અને બીજાના સત્ય હાય, પરંત્ર ખીજાના સત્ય છે એવું જાણવાના અવકાશ નહીં રહે, અને પાતાના અસત્ય હશે, છતાં તેના માહના કારણે અભ્યાસ થયા હશે એટલે તે ગાડપણે ખેસી જતાં સત્યાસત્ય પારખી નહીં શકે ? અને સત્યાસત્ય પારખી ન શકે. તા આત્માના માક્ષ કેમ કરી ગ્રાકારો?

આજ રીતે એક ધર્મવાળા એમ માને કે, ક્લર જગતના કર્તા છે; તે આપણાં કરેલાં

કર્માતું કળ આપનાર છે. જૈન જેવા બીજો ધર્મ આ વાત તદન અસત્ય છે એમ કહી ઇ-શ્વર કર્તાએ નથી, અને કર્મનાં કળ પણ આ-પતાર નથી; માત્ર પાતાના આત્મા અનાદિથી છે. તે પાતે કર્મ કરે છે, એટલે કર્મના કર્ષા પાતે છે: તેમજ પાતાના કર્મના કળના ભાકતા પણ પાતેજ છે. આવી બન્તેની પરસ્પર વિર્^દ'ય વિચારવાળી માનીનતા છે. જે કરેક ધર્મ પાતાના ધર્મનું શિક્ષણ આપે, તાે કેવું ભય કર પરિણામ ગણવું ? ઇશ્વર જેવા જગતના કર્તા કામ ન હાય, છતાં તેના દઢ સંસ્કાર કરાવવા કે આ સધળું ઇશ્વરે ક્યું છે અને તે ચ્યાપણાં કર્મનાં ફળ આપે છે. તા તે શાં યાગ્ય છે? અથવા લાભકારક છે? અમે વારંવાર કહ્યું કે, ધર્મ તા એકજ પ્રકારે સત્ય હાય. તમામ સાચા હોા કશકે એમ ન હાય. પાતાના સંપ્રદાયની કેળવણીના ગાઢ સંસ્કારથી સત્યા-સત્ય જોવાના અવકાશ જતા રહેવાના. અને જે અસત્યનું ત્રહુવું થાય તા આત્માના માક્ષ શી રીતે થઇ શકે ?

આ સલળાં કારણાથી વાંચનારને જણાવવું જોઇએ કે, પરમાથે ધર્મ માટે પણ પાતપાતાના ધર્મની કેળવણી પ્રત્યેક ધર્મવાળા આપે, તાં તેમાં પણ લાભ કરતાં હાનિ વધારે થવાના સભવ છે. અમે ત્રણ પ્રકારે આ શિક્ષણ સંખંધી વિચારા ખતાવ્યા રાષ્ટ્રીય શકિતને, વ્યવદાર ધર્મને અને પરમાથે ધર્મને સા સાના ધર્મોનું શિક્ષણ આપવાથી લાભ છે કે હાનિ? અથવા શક્ય છે કે નહીં? વાંચનાર, તમે મનન કરી જેમ યાગ્ય લાગે તેમ વર્ત્ત સા, અને બીજાને સલાહ આપશા.

કેટલાક, સાંપ્રદાયિક અથધા સાૈ સાૈના મતની કેળવણી આપવાની મુશ્કેલી જોઇ વળી એમ કહે છે કે, બધાં ધર્મોને માન્ય હાય એવાં તત્વા એકત્ર કરી તેની દેળવણી આપવી. અમને આ વાત ઉપલક દબ્ટિએ તા સારી લાગે <mark>છે; પરંતુ વિશે</mark>ય વિચારે આ વાત પણ **બ**હુ મ**હ**તવાળી લાગતી નધી.

આ વાતના ત્રિચાર કરવા માટે આપણે જરા ઉંડા ઉતરવું પડશે. ધર્મની કેમવણી સાંપ્રદ્વાયક રીતે આપી શક્ય ^{રો} લું જાણી કેટલાકા એમ કહે છે કે, સર્વ ધર્મોમાં જે સામાન્ય નીતિ, પ્રમાશિકપહાં વ્યક્તિ તત્વા છે તેનું શિક્ષણ આપવું. આ ઉપરથી અમતે એક મે: ટેર એક થાય છે આ એક એ છે કે, શું આમ કહેતારા એમ માને છે કે, અત્યારે પાશ્ચાત્ય કેળવણી આપવામાં આવે છે તે નીતિ. ન્યાય આદિ તત્વા શીખવવાને સમર્થ નથી ? તેઓના અભિપ્રાયનું અમે જે અનુવાદ કરી શકીએ છીએ તે ઉપરથી તા એમ લાગે છે કે કેમ જાણે તેઓના મન ઉપર એવી અમર ન હોય કે, પાલ્યાત્ય કેળ-વણીયી માણસા આવાં તત્વા રહિત થન જાય છે. જો તેઓનું આવું માનવું હોય તે અમને લાગે છે કે, પાદ્યાત્ય કળવણી ઉપર આ એક નહીં છાજતા ગંભીર આરાય મુકવામાં આવે છે. એવા માણસા હિંદુરયાનમાં જોવામાં **અ**ાવતાં નથી કે, જે ધર્મ ક્રિયાએ માં રચ્યા મન્યા રહ્યા છતાં તેઓ નીતિ, ન્યાય આદિ તત્વાને વેગળાં મુક્કા ધણી વાર કામ લેછે ? હિંદુસ્થાનમાંજ નહિ પણ પશ્ચિમબણીના દેશા કે જ્યાં કિથીઅન ધર્મની ક્રિયાએામાં મશાયુલ રહેનારા ધરા છવા પણ આજ રીતે વર્તતા <mark>જોવામાં આવે છે. આથી</mark> ઉલડું એવાં ધર્ણા માણુસા જોઇ શકાય તેવું છે કે, જેઓ એ પચિમની કેલવણી લીધેલી, પરંતુ ધર્મ ક્રિયાના સંરકારા પામેલા નહી છતાં ઉત્તમ નીતિ ન્યાય સ્પાદિપર્વ'ક જીવન ગાળે છે. કાં તા સ્પાવી नीति न्यायना सर्व धर्मीना तत्वा ओक्त्र करी તેને ધાર્મિક કેળવણીનં નામ આપી તે આપવા માંગનારાએ એમે ખતાવી આપવું જોઇએ કે, પશ્ચિમભણીની કેલવણી આ તત્વાનું શિક્ષણ

ચ્યાપી શકતી નથી, અને કાં તેહ તેહો કપ્યુલ કરવું જોઇએ કે, તે પશ્ચિમભણીતી કેળવરી ઉપર એક અયોગ્ય આરોપ મુક્રે છે. િક દુએ! અથવા અન્તાદારિ ધર્મા એક દલીલ કરે છે કે પાશ્વત્ય કેળવણીના કારણે ઉંચામાં ઉંચી તાતિએ અલક્ષ્યાદ પદાર્થો લેતી થાય છે અમારે કબૂલ કરવું જોઇએ કે, હિંદના હત ભાગ્યે આવું પરિણામ કેટલાક દાખલાંચામાં આવેલું જોઇ શકાય છે: અને તેટલા માંટે દી લગીર પણ છઇએ. તથાપિ આતું કારણ અં ત્રેજી કેળવણી જ છે એમ કહેતાં અમને આંચ કા લાગે છે. અંગ્રેજ કળવણી હીંદમાં તા હજી ધણા થાડા પરિણામમાં અપાય છે, પરંતુ ઇ ગલંડાદિ દેશા કે જે અંગ્રેજી કેળવણીમય છે ત્યાં આગળ હિંદના કરતાં જાદુંજ પરિણામ અને ધર્માના પ્રચાર છે. આ ધર્મા એવા પ્રકાર ના છે કે જેમાં હિંદુ જૈન આદિ ધર્મો કરતાં અહિંસાતું એાછું પાષ્યુ છે. આ કારણથી तेभल (यां आगण जडवाह (Materialism) ેના પ્રચાર વધતા જાય છે છતાં ત્યાં આગળ અન્નાહારનું તત્વ (Vegetarianism) વધતું જાય છે તેનું કારણ શું ? આ કારણના જે . ઉત્તર તે આ આઢાં^રના કારણે ધર્મ[ે] કેળવણી**ની** હિમાયત કરનારાં માત સમાધાન કર નાર થવા જોઇએ. જેને અંગ્રેજમાં Science (વિદા) કહેવામાં આવે છે તેની જૂરી જૂદી અનેક શાખાઓ છે. આ શાખામાં એક વૈદક સંબંધીતી પણ છે. આ વૈદક સંભંધીતી શાખા એ કેટલીક આશ્રયે પમાડે એવી શારીરિક શાધા કરી છે એટલે હમણાંના જીવાને એવા વિધાસ ખેસી ગયા છે કે કેમ જાણે તે શાધ-કા ઇ લર ન હાયકે આ મુખ્ય કર્મના સ્વભાવ ખદલાવી નાંખી માત થતું અટકાવીદે. આવા વિશ્વાસના કારણે એ વૈદકતા અનુયાયીઓ જે જે વાતા અથવા વિચારા ખતાવે, તેમાં સર્વ સ્વસત્ય માની લઇ કેટલાક છવા તે વૈદકતા

અનુયાયી આની સલાહ પ્રમાણે શરીર પ્રત્યેના નજોઇએ તે પ્રમાણમાં માહના કારણે યાગ્ય અથવા અયાગ્ય ખારાકછે એવું સ્વય વિચાર્યા વિના લેતાં અચકાતા નથી. આવું જ્યારે ઇંગ્લં ડના કેટલાક વિચારવાન માણસાંએ જોયું ત્યા રે તેઓએ અન્તાહાર અને કળાહારની વિદ્યા ની શાખા ખીલવવા પ્રત્યે ધ્યાનતું પરિણામ એ આવ્યું કે તે જગતને એમ ખતાવી શક્યા કે અન્તાહાર અને કળાહાર એ રીતે (scientifically) અનાર્ય આહાર કરતાં ઉત્તમ છે એવું સિદ્ધ થાય તેમ છે. આવું જ્યારે વિદ્યાની અનાહારની શાખાને ખીલની ખતાવવામાં આવ્યું ત્યારે લાખા લોકા એ ખા રાક ભણી વહ્યાં છે. એમ ગચત્રી કરવામાં આવી છે કે, યુરાપમાં ચાર લાખ માણસે અનાર્ય અહાર છાડી દીધા છે. કહેવાના હેત એવા છે કે, જ્યારે એક કરતાં ખીજું વધારે સારું છે એવું ખતાવવામાં આવે ત્યારે જીવ પાતાનાજ સ્વાર્થની ખાતર વધારે સારાને ગ્ર-હા કરે છે. કાઇ રીતે હિંદના લેહે અત્યારે પાશ્વાત્ય કેળવણી અટકાવી શકે એવા સંજો-ગામાં નથી; અને તેથી જે મતિ અજ્ઞાનની ખીલવણી થશે એથી જીવા એમ વિચાર કરતાં શીખશે કે, જ્યારે જીવન અને મરણ (Life and death) ने। सवाल होय त्यारे शुद्ध અશહ જોવાય નહીં. પરંતુ આ સ્થળે પણ ક્યું સારું અને કર્યું નરતું છે એમ જો શા-સ્ત્રીય રીતે (Scientifically) ખતાવવામાં આવે. તા અવશ્ય અનાહાર લીધા વિના ન રહે. **અ**ા સ્થળે કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે, જો આ કારણે ધર્મ કેળવણી આપવાતું ધારવામાં આ વતું હાય, તા અમે કહીએ છીએ કે જ્યાં સુધી આ પ્રકારે શાસ્ત્રીય રીતે ઉછરતી પ્રજા-ના મન ઊપર નહીં ઠસાવવામાં આવે ત્યાં સુધી ડાકંટરાની કેટલીક શાધથી બધી ત્રાયતા માટે અંજાઇ ગયેલા છવા પ્રત્યે છવત અતે મરણના સવાલ આ કહેવા માત્ર ધર્મસંરકારા ઉપર વિજય કદાચ મેળવી જશે, એવું અમને તો અત્યારના ચિન્હો પરથી જણાય છે. મત-લમ કે, કહેવાતી ધાર્મિક કેળવણી આપવાના પ્રયત્ન કરતાં શાસ્ત્રીય રીતે અનાહારની વિશેષ્યા ખતાવવાના પ્રયત્ન કરવામાં ચ્યાવશે તો વધારે ઉપકારક થશે.

આ રીતે આ બાબત માટે પણ ધાર્મિકકેળવણીની શું અસર છે તે જોયું. હવે એકજ બાબત રહી; અને તે એ કે જો ધાર્મિકકેળવણી અપાય તા જડવાદના પ્રવેશ થતા
અટકાવી શકાય. અમે કહીએ છીએ કે,
ધર્મના સંસ્કારોના વારસા મળતા ચાલ્યા
આવે, તા જડવાદ સામે થાડું રક્ષણુ આપી શકે.
પરંતુ જે આશ્ચયમાં કહેવામાં આવતી હાલની
ધાર્મિક કેળવણી આપવાનું ધારવામાં આવે છે
તેથી જડ વાદના પ્રવેશ અટકી શકે એમ
પણ અમાને લાગતું નથી.

ધર્મ અથવા જેને અ'ગ્રેજમાં Religion કહેવામાં આવે છે તેની અને તન્ત્વતાન દર્શન અથવા અંગ્રેજમાં જેને Philosophy કહે વામાં આવે છે તેની વચ્ચે આપણે ત્યાં ખહુ ભેદ પાડવામાં આવતા નથી. જેને ધાર્મિક કેળવણી (Religious education) કહે-વામાં આવે છે તે વિત્રાદ સામે સર્વ પર્મો **૮કર** ઝીલી શાકે એમ અમને લાગતું નથી. ધાર્મિક કેળવણીથી એમ શીખવવામાં આવે કે, આ સઘળી **ઇ**ર્ધરની લીલા <mark>છે, માટે આપ</mark>ણે તે લીલાનુસાર વર્ત્તવાનું છે, તેા અમે ધારતા નથી કે. તે લીલાની આસ્થાના ગમે તેવા દઢ સંરકાર ભાળપણાથી કાઢવામાં આવ્યા હાય તા પણ તે જ્યારે પશ્ચિમની વિદ્યા (Seicnce) વાંચે અથવા અભ્યાસે ત્યારે હતી શકે. અમે માતીએ છીએ કે, વર્ત્તમાત સાયન્સની સામે ८४२ जीववाने तत्त्वज्ञान (Philosophy) સમર્થ થાય; પરંતુ ત્યાં પણ એક સવાલ આન વીને ઉભારહે છે; મ્યા સવાલ એ છે કે, હિંદના જુદા જુદા ધર્મી પાતપાતાની પ્રભન

પાતાના દર્શનની કેળવણી આપવા માંગે છે, તા શું દરેક ધર્મનું ત-ત્વ જ્ઞાન (Philosophy) જડવાદ (Materialism) ની સામે ૮ ૩૨ ઝીલી શકવા સમર્થ છે? અમે અમારા પામર અભિપ્રાય અનુસાર માનપુર્વોક કહેવા રજા લઇએ છીએ કે, અમને લાગતું નથી કે સર્વ ધર્માના ત-ત્વજ્ઞાન વર્તમાન જડવાદની સામે ૮ક્કર ઝીલી શકે એમ ખની શકે નહી: કેમકે જો તેમ ખાને, તા તા એના અર્થ એજ કે સવે દર્શના અથવા ત (વજ્ઞાન સત્ય છે. સર્વ ધર્મ અથવા સર્વ ધર્મના તત્વત્તાન સત્ય દોય. તા તા આ ઝગડાએ હોયજ શા માટે? ઝગડાએ ની વાત બાજુએ મુકી એમ પૂછીએ છીએ કે શ' દરેક ધર્મનું તત્વજ્ઞાન કહે છે તેમ આ-ત્માના ખહુરપી સ્વરૂપા છે? એમ ન હાઇ શકે. આ કારણે પૂર્ણ વિચારવાતું છે કે, પ્રત્યેક ધમોનું તત્વનાન પણ જડવાદ સામે ટક્કર ઝીલી શાકે એમ ખની શાકે નહી. આ રીતે પણ પ્રત્યેક ધર્મ અથવા તેના ત-ત્વનાનનું શિક્ષણ જે કાર્ય માટે ઉપયોગમાં લેવાનું છે તે માટે જો-**ઇએ** તેવું ઉપયાગી સાધન નથી.

આ ઉપરથી અમને એમ પ્રશ્ન કરવામાં આવશે કે ત્યારે શું જડવાદ સામે રહ્મણુ મે ળવવાનું કાઇ સાધન નથી? અથવા એ રહ્મણુ મેળવવાનું સાધન તમે કાઇ ખતાવી શકા છો? અમે આ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપીએ તે પહેલાં એટલા ખુલાસા કરવાના છે કે, અત્યારે જે સાધનોના વિચાર કરવામાં આવે છે તે સાધનો હિંદ જેવા દેશને માટે અશક્ય છે, કારણું જે જ્યાં અનેક ધર્મો, અનેક વિચારા, અનેક આચાર વિચારા વતે ત્યાં આવું કાર્ય અશક્ય થઇ પડયા વિના ન રહે. અમે શરૂઆતમાં એવાં સાધના ધાર્મિક શિક્ષણુ માટે અશક્ય છે એમ ખતાવી ગયા છીએ. પ્રત્યેક ધર્મનું તત્વત્તાન (Philosophy) શીખવના માટે તેટલીજ અને તેની તે મુશ્કેલીએ!

છે. હવે અમને પૂછાયેલા ઉપરના ખેં પ્રશ્નાનું સમાધાન અમારી નિર્જવ શ્રક્તિ અનુસાર આપીએ છીએ. અમે એમ કહેવા તત્પર ન-થી કે જડવાદ સામે રક્ષણ મેળવવાનાં કાઇ સાધન નથી. અમે કહીએ છીએ કે સાધન છે; અને તે સાધન શક્ય પણ છે. અમે આ કહીએ છીએ તે જડવાદ સામે રક્ષણ મેળવન્વાનું સાધન અમને લાગે છે.

આ સાધન આ પ્રમાણે છે; સરકારી અન થવા ખાનગી સાહસથી ચાલતી સંસ્થાએાર્મા મુખ્ય કરી જે ભાષાચ્યામાં જુદા જુદા ધર્મો ચ્યને જાદા જાદા તત્ત્વજ્ઞાનનું સાહિત્ય લખા-યેલું છે, તે ભાષાએોનું ખાસ જ્ઞાન મેળવી શ્રાકાય એવી ગાહવણ કરાવવી, હાલમાં શ્રા-ળાથી માંડી કાલેજો સુધીમાં જે અનેક પ્રકા-રના વિષયા ચલાવવામાં આવે છે તે વિષયો ને બની શકે તેટલાં પરિમાણમાં એાછાં કર-વવાં અને એ એાછાં થતાં જે સમય અને શક્તિના ખચાવ થાય તે દ્વારાએ એ ધર્મ ભાષા^{રમા}નું જ્ઞાન અપાવવું. જો આ રસ્તે ધર્મ ભાષાએાના ખાસ અભ્યાસીએા ઉત્પન્ન થશે તા એની મેળે ધર્મતું સાહિત્ય વાંચવાને અને અભ્યાસવાને ઇચ્છાવાન થશે, અને આ રીતે ∀ચ્છાવાન થયે જુદા જુદા ધર્મના ત∙ત્વ ત્રાના વિચારતાં કયા તત્વન્નાનવાળા ધર્મ શ્રેન યસ્કર છે તે જાણી તે પ્રમાણે વિચારતાં શી-ખરી. ધર્મ ભાષાદ્યાન થવાથી જે ધર્મના જે રસિક હશે તે તે ધર્મને ગ્રહણ કરશે.

ધર્મ ભાષાજ્ઞાનની શક્તિના પ્રભાવ કેટલા છે તે તા જેઓ અવલાકન કરવાની ટેવ હશે તેજ જાણી શકશે. અમે અહીં એક એ દા-ખલા આપીશું. વેદાંત અને જૈનને અનુસર-નાર એ વર્ગમાંથી વેદાંતના અનુયાયીઓએ અંગ્રેજી કેળવણીની સાથે સંસ્કૃત ભાષાનું ડીક રીતે જ્ઞાન મેળવ્યું; તા તેમાંથી વેદાંત શાસ્ત્રના કેટલાક અભ્યાસીઓ, અને વિદ્વાના ઉત્પન્ન થઇ શ્રુક્યા. દાખલા તરીકે રા. મનસુ

ખરામ ત્રિપાઠી, સ્વ. ગેલ્વઈતરામ ત્રિપાઠી, રા. આનંદરાંકર બાપુલાઇ, રા. યાશિક, રા. મધ્યી-<mark>લાલ આ</mark>દિ વિદ્વાના સરંકૃત ભાષાત્રાનના પ રિચયથી વેદાંતના ઠીક અભ્યાસી થઇ શક્યા છે. ખીજી તરફ જૈતના દાખલા લઇથે. જૈત ના અનુયાયીઓએ અંગ્રેજ ભાષાનું શિક્ષણ મેળવતાં આ દરકાર નધી રાખી. તાે તેમાંથી કાઇ વિદ્વાન ઉત્પન્ન થઇ શક્યો હાય એવું દ્રષ્ટીગાચર નથી થતું. ખીજો દાખલા જર્મન રકાલરાના લઇએ. પ્રાપ્ટેસર મેકસમુલર આ-દિ વિદ્વાનાએ સંસ્કૃત ભાષાના અભ્યાસ કર્યો હતા એટલે તેએ વેદાંત આદિ ધર્માના સ-ભધમાં પાતાને વિધે સારી આસ્થા ઉત્પન્ન કરાવી શાકયા હતા. ભાષા ત્રાનનું કેટલું ખળ છે તેના એક જૈન દર્શીએ નહીં અનુમાદવા યાગ્ય એવી એક ક્રિયાના દાખલા અહીં આ-પવાની જરૂર છે. એટલે તે આપીશું. ખંગા-ળીઓ એનારકીરટ છોમ્ય ગાળાનું કાર્ય ક્યાંથી શીખ્યા ? બંગાળીએ તો નિર્જળમાં નિર્ભળ પ્રજા કહેવાતી હતી ! પરંતુ જો તેને અંગ્રેજી ભાષાના પરિચય થયા, તા તેઓ તે દ્વારાએ બામ્બ બનાવવાનું શીખી શક્યા. કાંઇ તેઓને ક્રાઇએ આવીને તે શીખવાની પ્રેરણા કરી નહોતી કે કાઇ શીખવવા આવ્યું નહોતું. કદાચ એમ માર્નાએ કે તેઓને બીજાઓએ શીખવ્યું; પણ તેને પ્રેરણા કાેણે કરી ? અં-ત્રેજી ભાષા જ્ઞાન શિવાય ખીજી કાંઇ પ્રેરણા કરનાર હાય એમ અમને લાગતું નથી. કહે-વાના હેતુ એવા છે કે, ભાષા ત્રાન એ એવી ચીજ છે કે, તે દ્વારાએ મનુષ્ય જાતિ જ્ઞાન અને ક્રિયા બન્ને મેળની શકે છે. જો જે ભાષા^રગામાં ધર્મનું સાહિત્ય લખાયું છે તેની ખાસ કાળજી રાખવામાં આવે. તા અમે મા-નીએ છીએકે, તેથી ધર્મના અબ્યાસીએ એની મેળે ઉત્પન્ન થશે.

અમા રસ્તો લેવાયાથી એક ખીજે પણ કાયદા થશે. જો પ્રત્યેક સંપ્રદાયની દેળવણી

આપવામાં આવશે તેા પ્રજાતા મન સંકુચિત પથા (Narrow-mindedness) ને પામશે અને તેથી પ્રજામાંથી મૂળ વિચાર ક રનાર (original thinker) નકી ની-કળે પરંતુ જો કાઇ પણ સંપ્રદાયિક વા-તાવરણ વિના <mark>છુટા વાતાવરણ (frée</mark>atmosphere) માં ઉછરવા દેવામાં આવે. અતે માત્ર ધર્મ ભાષાજ્ઞાનના ખાસ અભ્યાસ આવે. તા મૂળ વિચાર કરાવવાનાં કરતારાએા તીકળશે, કે જેએા ધર્મના સારા પ્રભાવ કરી શકશે. જો છુટું વાતાવરણ રહેવા . દેવામાં આવે. તેા કાઇ સમયે મહાત્મા પહા પૈદા થઇ શહે કે. જે હજારા જીવાને ધર્મ પમાડી જડવાદથી વચાવી શકે. આવા કાઇ અસાધારણ મહાત્મા નીકળી આવે તે વાત ભવિષ્યના કાઇ બાજી ઉપર રાખીએ, પરંતુ અત્યારનાજ દાખલા લઇએ. રાન્ આનંદશંકર ધારે, તાે કેટલા વિદ્યાર્થાઓને વેદાંત સમજાવી જડવાદ્યા અટકાવી શકે ?

અમને આ શિવાય ખીજું કોઇ પશ સાધન જોવામાં આવતું નથી. આ સાધન શક્ય પણ છે, કેમક સરકારી દેખરેખ તળે ચાલતી સસ્થાએ અને ખાનગી સાહસથા ચાલતા શાળાઓમાં ધર્મ ભાષાતાન માટે વધા-રે ધ્યાન આપવાના ગાઠવજા કરાવવાના પ્રયન ત્ન કરવામાં આવે, તો તે થઇ શક તેમ છે. અમને ભાષાત્રાનની શકિતમાં ધરોા વિધાસ છે: અને તે ધારાએજ ધર્મન્નાનના પ્રચાર થતાં જડવાદ અઢકાવી શ્રાકાય એમ લાગે છે. હા. અમે જાણીએ છીએ કે, આ સાધનનું ક્ળ એકદમ જોવામાં નહીં આવે; પણ લાંળા કાળે જે ફળ આવશે, તે હાલમાં વિચારવામાં આવતા અશક્ય ધાર્મિક શિક્ષણેના પ્રળધી વધારે સારું આવશે એમ અમે માતાએ છીએ. આ કારણથી અમે ખરા ધર્મવાળાઓને આ સાધન ઉપર પુખ્ત વિચાર કરવા આગ્રહ કરીએ છીએ.

અમે સમુચ્ચયે બધા ધર્મોવાળાને આગઢ કરીએ છીએ, પરંત જૈનિયાને તા ખાસ કરીને કરીએ છીએ. જૈતિયા એવા સંજોગામાં નથી કે. હિંદમાં સવેત્ર પાતાની સંસ્થાએ સ્થાપી પાતાના ધર્મ અને તન્વન ત્રાનનું શિક્ષણ આપી શકશે. એકલા જૈતિયા અજ નહીં પણ સર્વ ધર્મવાળાએ કેળવણીની જહેર સંસ્થાઓ (Public Institutions) ના આશ્રય લીધા વિના છુટકા નવી: પાતાના સંસ્થા દરેક સ્થળે સ્થાપા એ શક્ય નથી. ખધા ધર્મોવાળા એકડા મળી અત્યારે ચાલતી જાહેર સંસ્થાએામાં ધર્મ ભાષાનાનના વિષય ઉપર ખાસ ભાર મકવામાં આવે એવી ગાહવશા કરાવે એ વાત હાલ તરત તા સંભવિત નથી, એટલે જૈનિયે.એ એ કરવું ધટે છે કે, પાતાના પ્રજા જેમ ધર્મભૌષાનાન વધારે લઇ શકે તેવાં સાધના

યાજવાં. જો આમ કરવામાં આવશે, તા ધર્મતાનપ્રચાર થવાતું સારું કારણ ઉત્પન્ન થવાતી આશા છે. અને જો બાયાતાનદ્વારાએ જૈનમાં વિદ્વાના ઉત્પન્ન થશે, તા તેઓને જૈનના અદ્ભુત દ્રવ્યાનુયાગના પરિચય થશે; અને દ્રવ્યાનુયાગના સારા પરિચય થયે તે વર્ત્તમાન સાયન્સની સામે ટક્કર ઝીલી શકશે. અમને પૃર્ણ ખાત્રી છે કે, જો જૈનના દ્રવ્યાનુધાગના સાયન્સની સામે ટક્કર ઝીલી શકશે. અમને પૃર્ણ ખાત્રી છે કે, જો જૈનના દ્રવ્યાનુધાગ પ્રકાશનામાં આવે, તા તે જડવાદને મજબૂત રીતે પરાજય આપી શકશે. અમે જૈનિયાને તા આ માર્ગ ભણી જવા માટે ખાસ કરી વિનવીએ છીએ.

આ તેખ અમારાથી ધણા લંબાણવાળા થઇ ગયા છે, પરંતુ લંબાણના કંટાળાને દર-ગુજર કરી, જો અમારા કથનમાં કાંઇ યાગ્ય-પહું છે એમ સ્વીકારવામાં આવશે, તા અમતે પરમ હર્ષ થશે.

એક પ્રતિષ્ઠિત જૈન વકીલ અને જેન શાસ્ત્રાહારમાં પરમ આનંદ માનનાર કેટલાક પાશ્ચાત્ય વિદ્વાના વચ્ચે ચાલેલા પત્રવ્યવહાર.

એ પણ એક જમાનાની અલિહારી છે કે જ્યારે આપણા સુશિક્ષિત વર્ગના માટા ભાગ આપણા જૈન સાહિત્ય અને શાસ્ત્રાના અભ્યાસ તરફ કંઇક પરાંગમુખતા બતાવે છે અને કાઇ કંઇઇ જથ્ એ દિશા તરફ બહુ મન્દ ગતિથી પ્રયાણ કરે છે, ત્યારે એ સર્ગાત્રૃષ્ટ સાહિત્ય અને શાસ્ત્રામાં રહેલી અનેક ખુબીએાનું રહસ્ય સમજવા તેમજ દુનીઆના બીજા લોકાને સમજવા તેમજ દુનીઆના બીજા લોકાને સમજવા માટે કેટલાક સમય થયાં કેટલાક પાશ્રાત્ય વિદ્વાનાએ પાતાના જ્વનના માટે લાગ એ કાર્ય પાજળ અર્પણ કરેલા છે. આવા સાહિત્ય-શાપ્તીન નિદ્યા-રસિક વિદ્વાના પેડી પ્રોફેસર હર્મન જેકાપીનું નામ જગમશહૂર છે. આ મહા-મહા પંડીત આપણા શાસ્ત્રા

અને સાહિત્યના ઉંડા અભ્યાસી છે. તેમણે આપણા શાસ્ત્રામાંનાં કેટલાંકનાં ભાષાંતરા, કેટલાંકના પર વિવેચના અને ભાષ્યા લખેલાં છે. તેમજ કેટલાંકનું સંશોધન કરેલું છે. આપ્યું શાસ્ત્રા અને સાહિત્ય ઉદ્ધાર તરફ તેમની તીત્ર ઇચ્છા હોવાથી તેમણે અમદાવાદના વડીલ શ્રીયુત્ કેશવલાલ પ્રેમચંદ ખી. એ., એલ. એલ. ખી. સાથે કેટલાંક પત્રવ્યવહાર ચલાવે લા છે. તેમાંના કેટલાંક ભાગ અમારા વચિનારાઓની જાણને ખાતર તમજ પરધર્મિએ! પણ આપણા શ્રેષ્ઠ ધર્મનું રહસ્ય સમજવા કેટલા બધા ઇન્તેજાર હાય છે તે ખતાવવાના હેતુથી નીચે આપીએ છીએ:—

પત્ર ન બર ૧લાે.

વ્હાલા વન્ધુ,

હું આ મેલમાંજ समराइश्चकहा ની હસ્ત લખીત પ્રત તદન તૈયાર થઇ જવાથી છાપવા માટે કલક તે મેાકલાવું છું. તેમાંની કેટલીક નક્કા આપને માંકલાવવા મેં ત્યાં લખેલું છે. નુતન વર્ષ માંગલીય અને સુખપ્રદ નીવડા – એજ. તા. ૨૮ – ૧૨ – ૦ ૬.

લીં∘ આપના, એચ. જેકાેેેે!

પત્ર નં ખર ર જો.

વ્હાલા બન્ધુ,

ડાંકટર ખાસેની માર્કતે સંશોધન થઇ આવેલ वासुपूज्यचारेत આજની મેલમાં આપના તરફ રવાના કરૂં છું તે સાથે છાપવા માટે તૈયાર થયેલી મુળ પ્રતા પ અને સ્તાં પણ માકલાવું છું. મને આપતું પાસ્ટકાડે મળ્યું છે. અમદાવાદમાં પ્લેગ છે એ સાંભળી દીલગીરી થઇ છે. આપ તેનાથી દૂર રહેવા, ખહાર નીકળી ગયા હશા-એજ. આપના, તા. ૧૬-૫-૦૭. લીં આપના,

એચ. જેકાખો.

પત્ર નં બર ૩ જો . પ્રિય ખન્ધુ,

આજનાં મેલમાં રજીરટર્ક છુક-પાસ્ટથી ચોગસાસ્ત્ર ના પહેલા ભાગ આપનાપર માક-લાવું છું. શુદ્ધતાને ખાતર તેનું પહેલું પુક્ મારાયા વંચાય તા સારૂં. માટે ખના શકે તા પહેલું પુક્ મારાપર માકલાવી આપશા એજ. ખાન, તા, ૨૪-૫-૦૭. આપના,

> એચ. જેકાબી. ~ શેષ

પત્રન બર ૪ થેા.

પ્રિય અન્ધુ,

મહારાજથી ક્રાન્તિવિજયજીની આગ્રાથી આપે समरादित्य कथा ની એક તથા प्रसमरतीनी

ખે પ્રતા માકલાવી તે મળેલી છે; તે ખાતર **અાપના મહાન્ આભાર થયા છે.ં સદર**હ પ્રતા ઉપરથી ઉપરથી હું જોઇ ગયા છું પણ ખહુ **ખારીકીથી તપાસવાના વખત મ**હ્યા નથી. હું થાડે થાડે આપનામાંના કેટલાકની સાથે જાતિ પરીચયમાં આવું છું, પરંતુ મને આ-પની કામ સંવધીની વિશેષ માદ્રીતી નથી. આપની કામમાં મુખ્ય આગેવાના કાસ કાસ છે, તેએના કયા કયા ગચ્છાને લગતા છે. મુખ્ય ઉપાશ્વયા કર્યા કર્યા આવે**લા** છે **અને જૈન** સાહિત્ય કે શાસ્ત્રાહારમાં આનન્દ માનનાર શ્રાવકા કાહ્યુ કાહ્યુ છે અને કર્યા રહે છે, વિગેરે હેકીકતના ખેલાસા જો આપશા તા માટા ઉપકાર થશે. આ પ્રક્ષ હું આપને માત્ર છત્તાસા તૃ^પત કરવાના **હેતુથી પુછ્ર**ં છું એમ નથી, પરંતુ અમને જો તેવા ગૃહસ્થા મળે તા તેમની મકદથી હું અને મારા બીજા વિદ્વાન મિત્રા અમારું કાર્ય વિશેષ સરળતાથી કરી શકીએ, કેટલીક પ્રતા જે તદન અધાસમાં પડી છે તેમના પુનરૂદ્ધાર કરવા અમને જાહેર પ્રજાને તેના લાભ આપવા માટે હું મારાથી **ખનતી મદદ આપવા તૈયાર છું.–એજ.**

તા. ૧૭–૫–૦૭ **આ**પના, **એચ જેકાેેેેે!**

પત્ર ન બર પ માે.

પ્રિય ભાઇ,

में आपने योगांबन्दुनी आएति लढार पाउवाने तेमल स्थानांगती आएति तैयार इरी आपवा आले सगक्षम में मास थयां सणेखं छे. परंतु धणी दीसगीरी साथ लखाः वयुं पडे छे हे आप तरह्थी अद्यापि पर्यन्त ते लालता मने हेशे। उत्तर मल्ये। नथी अने तेल लालत माटे आ पत्र सणवे। पडे छे. आपे आपना ता. ७-१२-०६ना पत्रमां दिन कारसरीना योगांबन्दु छपाववा माटेनी सर्व सगवड हरी आपवा सणेखं दृतं, लेपी श्रेवी सन्था रहे छे हे देवे ते। ते पुरतह लेम लने

તેમ જલ્દીથી ખહાર પડી જાય તા વધારે સારં. મેં આપતે જ આવેલ છે કે ઉક્ત પુત્રતક છાપવાતું કામ મારી ઇચ્છાતુસાર થાય તા ડીક. માટે હું તે છત્તું છત્તું પાતાના વિભાગાથી ખહાર પાડવા મારાં છું. માટે તમા જેને મને તરતથી સગવડતા કરી આપા તો પ્રથમ ભાગ બ કે ત્રણ મહીંનામાં ખહાર પડી શકે. અને બાકીના સર્વ પણ વર્ષ દરમ્યાનમાં બહાર પડી જાય.

સ્થાનાં સૂત્રની ભાભતમાં જણાવવાનું કે દું તમાને તેના પેદુેલા ત્રણ ભાગ તા તરતથી મોકલી શકીશ. ભાકીના ભાગો ળે ત્રણ મહીના ની અંદર મોકલાઇ શકાશે. પરંતુ તે છ-પાવવાની સગવડ કરી આપવામાં આવશે તે ભાભતની મને ચાકસ ખાતરી મળવી જોઇએ, કારણુ તે પ્રગટ થવા અગાઉ લાંળા વખત રાદ્ધ જોઇ ળેશી રહેવું મારી પ્રકૃતિને અરૂચી કરે છે.

આ બાખતના મને જવાય મળેથી તર-તજ હું આપને સ્થાનાં પ્રથમ લાગ માકલાવી આપીશ. ચોંગ बिંદુ હવે જેમ બને તેમ ત્વરાથી છપાઇ ખહાર પડ તેવી ગાઠવણ કરવા વિનંતિ કરું છું અને સ્થાનાં પણ તમને મળે કે તરતજ છપાવવાની ગાઠવણ કરવાની વિનંતિ કરું છું. મારા હાથ નીચે તૈયાર થતા પ્રન્થા તરતથી છપાઇ ખહાર પડે એ મને અતિ જરરતું છે માટે કું તેજ બાન્ ખત કરી કરીને લખું છું. હું ધારું છું કે મારી અતુકૂળતા અને પ્રકૃતિ ધ્યાનમાં લેવાશે. એજ.

ભાષાન, (ઇટલી) ૄ આપના, તા ૧–૬–૦૭ ૄ ડા. **સુએલી. પી**. એચ**. ડી**.

પત્ર નંબર કંઠાે.

પ્યારા ભાઇ,

તમારું કાર્ડ મળ્યું. ડાંકટર સુચ્યેલી તર-ક્થી મને ખબર મળ્યા છે કે તેમણે ધર્મ- बिन्दु, योग बिन्दु, योगदृष्टि समुचय अने प्रमेयरत्नेकोक्षाती प्रते। भुभपरथी शुद्ध करी तैयार करेबी छे अने दाव तेया क्षास्त्र-वार्त्ता समुचय तैयार करवामां रेकिये छे. उंकिटर सुकेबी लड्ड सुद्धिशाणी अने छि. दाई सुकेबी लड्ड सुद्धिशाणी अने छि. त्यादि विद्वान् छे. दुर्काण्ये तेमनी पैसा सं-लंधीनी स्थित लड्ड भराय छे. हुं धाइं छुं के तेने दाव पैसानी लड्ड कर्वर छे; माटे तमा को द्यानांग पर काष्य क्ष्यवानी गेडवंड करी दाव पैसानी लड्ड कर्वर छे; माटे तमा को द्यानांग पर काष्य क्ष्यवानी गेडवंड करी दाव तेना पर मेक्ष्यवानी गेडवंड करी दाव तेना पर मेक्ष्यवानी गेडवंड करी दाव तेना पर सेक्ष्य व्यानांग ना प्रथम त्रंड काण तेन ते ते हैं तैयार पड़ क्षीधा छे. आधी तमारे मारापर तेमक तेनापर मेटे छपकर थशे. शिया पर मेटे छपकर थशे.

ભાન, ∤ તમારા, તા ર૩-૮-∘૭ ∫ હર્મન જેકાબી. પત્ર ન'બર ૭ માે.

વક્ષીલ **કે. પી. માદી** એરકવાયર–જોગ, પ્યારા સાહેબ,

તમારા તા. ર૮ જીલાઇના પત્ર મળવાથી ધણા આનંદ થયા છે. કેટલાક ખીજા જૈન ગૃહસ્થા સાથે પત્રવ્યવહારમાં ઉતરવાની સગવડ કરી આપવા તેમજ ભવિષ્યમાં અન્ય પ્રકારની મને મદદ આપવાની ઇચ્છા ખતાવવા માટે હું આપના ઘણા આભાર માનું છું. જ્યારે મને તેવી કાઇ પણ જાતની મદદની જરૂર હશે ત્યારે જરૂર આપને જણાવીશ. હાલ તરતને માટે તા મેં કેટલાક ગૃહસ્થાને જે પત્રા લખ્યા છે તેમના પ્રત્યુત્તરની રાહ જોઉં છું. એજ.

લંડન-શેલ ગેઇટ રાેડ, \ અાપના, તા. ૨-૯-૦૭. \ હુર્**ઝ** લાેરેન.

પત્ર ન બર ૮ માે.

પ્યારા ભાઇ,

આપના તરક્થી માકલાવેલ उत्तहाध्ययन ની પ્રત મળી છે. તે ખાતર આપના આલાર માનું છું. મને પુષ્ઠ સુધારવામાં તેની જરૂર છે. वासुपूज्य-वाहितના ટીપ્પણકાર ડૉ. મેળીનીનું શીરાનામું માન્ટેગ્ના (મેડોવા) ઇટાલી છે. પણ એાકટાખરથી તે રામ જવાના છે, જ્યાંનું શીરાનામું "રામ" નંખર ૪૩ મારવેરા થઇને (ઇટાલી) योगशास्त्रના ટીકાકાર ડૉ. મેળેની પ્રખ્ળીલીનું શીરાનામું પાઇસા ઇટાલી છે. મારો એક ખીજે શિલ્ય

હાલમાં હિંદના રાજમામલા ધારીએ તે

કરતાં પણ વિશેષ ગુચવાડા

કે જે સ્વીડનના રહીશ છે તે પણ ખહુ સારા વિદ્વાન છે. તે અમુક પ્રાકૃત કાવ્યા કે કથાએ પર ટીકા લખવા વિચાર કરે છે. માટે તમા જેને તેને માટે તેવી કાઇ પ્રતા મેળની આપ્યા તો ઉપકાર થશે. હાલ એજ.

· ખાન,) · તમારા. તા. ૫-૭-૦૭ એ ચ. જેકાં ખી. (અધુર્'.)

ચાલુ ચર્ચા.

હાલના રાજ- ભરેલા થઇ ગયા છે; અને મામલા. આમના આમ કર્યા સુધી ચાલશે તે કલ્પી શકાતું નથી. ન ઇચ્છવા યાગ્ય ભંગાલના ભાગલાના નિમિત્તે દેશની રિયતિનું ધહું ગંભીર સ્વરૂપ કરી નાંખ્યું છે. એક વખત રાજ્યકર્તા તરફ જે પ્રીતિ અને માનની લાગણી હતી તેમાં ધણા માટા આઘાત લાગી ગયેલા જોવામાં આવે છે. લોકામાં દિવસે દિવસે સ્વદેશાબિમાનની લાગણી વર્ધમાન થતી જાય છે: અને તે એ-**ટ**લે સુધીની કે, નાના નાના ગામડા**ગ**ામાં પણ તેનું પ્રત્યક્ષ દર્શન થાય છે. સરકારે ચ્યાવી સ્થિતિમાં જે કરવું ઘટે છે. તે ^૨મે કે, પ્રજા શું કારણાથી આવી નારાજ થઇ ગઇ છે તે કારણાની તપાસ કરી તે કારણા દૂર કરવાં. આને ખદલે કાણ જાણે કેનીએ સુદ્ધિ પુર્વોક કામ લેવામાં આવે છે કે દિવસે દિવસે રાજા અને પ્રજા વચ્ચે અંતરના અખાત વધતા જાય છે. સરકારે જાપતાની નીતિ અખત્યાર કરી છે. તે રાજનીતિ શાસ્ત્રને આધારે ભલે કરી હાય, પણ તેનું પ્રત્યક્ષ કંળ તા

હાનિકારક જણાય છે. પ્રજાત! આગેવાનાપર અવિશ્વાસ રાખા કરતાં. તેએ તે સરકારે પાતાના વિશ્વાસમાં લેવાની ખાસ જરૂર છે. મી. तील के ज्वा पुरुषाना संभाषमां के रस्ते आम લેવાયું છે તે રસ્તે સારૂં કળ આવવાની આશા અમતે તેા વ્યર્થ લાગે છે. રાજની તિશાસ્ત્ર તા તે કહેવાય કે, મી. તીલક જેવા પ્રજાના સરદારનું જે કડ્ડેવું છે તે યથાર્થ રીતે સાંભળી. તેના કહેવામાં કેટલું વજીક છે તેના તાલ કરી યાગ્ય રસ્તાે લેવા. આમ કરવાને બદલે મી૦ તીલક જેવા પુરૂષ પ્રત્યે કાયદાના ઉપ-યાગ કરવાના પ્રયત્ન કરવા એ અમને લાગે છે કે ગંભીર પ્રકારતી ભૂલ થાય છે; કેમકે લોકા પાતાના સરદારને સહન કરવું પડતું જોઇ વધારે નારાજ થાય છે. મી. તીલક એવા પુરૂષ છે કે જેને ગમે તેટલું સહન કરવું પડશે તા પણ તે પાતાના જીવન પર્યં ત પ્રજા-દિત કરવામાં પછાત રહેશે નહીં. આ વાત સરકારે ધ્યાનમાં લેવા યોગ્ય છે. મુંભઇના નામદાર ગવર્નર તીલક કેસ કરવાની વિરુદ્ધ હોય. તા તેઓને જેટલા ધન્યવાદ ધટે છે, તેટલાજ, જેઓ તે કરવાની તરફેશમાં હોય તેને માટે ખેદ થાય છે.

ભાવનગર શ્વેતામ્બર પરિષદ મળી તે પહેલાં અમે એવી સુચના જૈ**ન સાહિત્ય** કરી હતી કે, જૈન સાહિત્ય પરિપદ. પરિષદ્ ભરવાની ગાેઠવણ થાય તે! જૈત સાહિત્યના સંભ ધમાં ઘણી સારી સેવા બજાવી રાકાશે. અમારા આ વિચારને કેટલાક કેળવાયેલા ગુક્રસ્થા અને ગ્રેજ્યુએટાએ સમ્મતિ આપી હતી; પણ દિલગીરીની વાત છે કે, એવી પરિષદ્ એકત્ર કરવાની ગાેઠવણ ભાવનગર પરિષદ્ વન ખતે લઇ શકી નહાતી. જૈન સાહિત્ય પરિવદ ભગવાયા જૈનતું સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, હીંદી, ચુ-જરાતી, કેનેરીઝ અ.દિ જૂદી જુદી ભાષાઓમાં લખાએલ સાહિત્યના સંગંધમાં ઘર્ણ અજ-વાળ પાડવાના પૂર્ણ સંભવ છે. સાહિત્ય પ રિષદ્ કેવા ધારણ ઉપર રચાવી જોઇએ, અને એકત્ર કરવા માટે શું ઉપાયા લેવા જોઇએ તે સંભંધી અમે અત્રે શાહાક ખ્યાલ આપીશું.

- જૈનના ²વેતા≆પર, દિગમ્પર, રથાનક∙ વાસી કે કાઇ બીજા જૈન સંપ્રદાયને આ• ધીન આ પરિષદ્ ન જોઇએ. અર્થાત સમત્ર જૈનની આ પરિષદ્ થવી જોઇએ.
- આ પરિષદ્ના હેતુ કાંઇ પણ ધર્મ કે , કાંઇ પણ પ્રકારતા વાદિવવાદ ન હાેવા જોઇએ. માત્ર સાહિત્ય સંખંધી શાધખાળ ચલાવવાનું જ તેતું કામ હાેવું જોઇએ.
- ૩. બની શકે ત્યાં સુધી પરિષદ્ની એઠક એક વખત શ્વેતામ્મર પરિષદ્ની સાથે ભરતી, તો બીજી વખત દિગમ્મર પરિષદ્ની સાથે અને ત્રીજી વખત સ્થાનકવાસી પરિષદ્ વખતે ભરવી; અર્થાત કાં ચાકસ સંપ્ર-દાયની સામાન્ય પરિષદ્તી સાથે તેના સ્થાયીના સંખંધ ન રાખવા.
- ૪. સાહિત્ય પરિષદે નીચેના ઉદેશાપૂર્વક કામ લેવ' જોઇએ.

- (અ) પ્રથમ એ શેલ કરવી કે જૈનતું સાહિત્ય જૂદી જૂદી કઇ કઇ ભાષા-એામાં લખાયું છે.
- (આ) જૂદી જૂદી ભાષાનું કેટલું અને ક્રયે સ્થળે સાહિત્ય ભાંડાળ છે.
- (ઇ) તેમાં શ્વેતા મ્યરાનું કેટલું છે, અને દિગમ્યરાનું કેટલું છે, અને કયા સમયનું છે.
- (ઇ) જૂદી જૂદી ભાષાના સાહિત્વપરથી અવિભક્ત જૈન અને વિસક્ત જૈન-ના સંગ'ધમાં શું અજવાળું પડે છે કે
- (ઉ) જૈન સાહિત્યકારાએ સાહિત્ય સૃષ્ટિ માં શું ભાગ ભજવ્યા છે તેની શાધ કરવી.
- (લા) જૈનના દરેક ભાષામાં લખાએલા ત્રંચા (સુત્રાદિ સહિત)ના નાશ થતા અટકાવવા માટે પગલાં યાજવાં.
- (ચ્ય) જૈનના દરેક ભાષાના પ્રંથો (સત્રાદિ સહિત)ના મૂળ અને ડીકાચ્યા શુદ્ધ રીતે છપાવવા માટે શું પગલાં ભરવાં જેઇચ્યે તેના રસ્તા યોજવા.
- (એ) જૈનના દરેક ભાષાના પ્રંથો (સત્રાદિ સહિત)ના શુદ્ધ ભાષામાં ભાષાંતરા થવા માટે તજવીજ કરવી.
- (એ) જૈનના દરેક ભાષાના ત્રંથાના ભા-પાંતર માટે ખને ત્યાં સુધી હીંદી ભાષા પસંદ કરવા માટે ખાસ ઉદ્દેશ રાખવા. દેવનાગરી લીપિ પ્સંદ કરવાની જરૂરપર ભાર સુકવા.
- (ઓ) જૈનમાં ગદ્ય સાહિત્ય કેટલું છે, અને પદ્ય સાહિત્ય કેટલું છે, અને તે કઇ કઇ ભાષામાં, તેની શોધ કરતા માટે રસ્તાએન યોજવા.
- (અ) જૈતના તમામ ભાષાઓમાં લખા-એલા શ્વેતામ્યર દિગમ્યર બન્નેના

સાહિત્યનું એક ટીપ્પણ (Catalogue) તૈયાર કરવા માટે તજ-વીજ કરવી.

- (અ:) જૈતનું સસ્તું સાહિત્ય (cheap literature) પ્રકટ થવા માટે ચળવળ કરવી.
- (ક) જૈનના શીલા લેખા વગેરે એકત્ર કરી તેની શુદ્ધ નકલા તૈયાર કરા-વવી; તે પરથી શું અજવાળું પડે છે તે બતાવવા માટે પ્રયત્ન કરવા.
- (ખ) જૈન ઇતિહાસ તૈયાર કરાવવા યત્ન આરંભવા.
- (ગ) જૈન શાસ્ત્ર ભાષાના ઉદ્ઘાર માટે પ્રયત્ન કરવા. વન્તીમાન રાેલીએ ગ્યાકરણ, કાેષ, પાઠાવલિએ તૈયાર કરાવવા તજવીજ કરવી.
- (ધ) જૈત શાસ્ત્ર ભાષા યુનિવર્સિટિમાં દાખલ કરાવવા પગલાં ભરવાં.
- (ચ) દરેક યુનિવર્સિટિમાં જૈન ત્રથે દાખલ કરાવવા તજવીજ કરવી.
- (છ) જૈનીએામાં સંસ્કૃત-પ્રાકૃત ભાષાના વિદ્વાના ઉત્પન્ન કરવા તજવીજ કરવી.
- (જ) એક જૈતશાસ્ત્ર સંત્રહસ્થાન સ્થાપવા તજવીજ કરવી કે જેમાં જૈતના સર્વ પ્રથા છપાએલા–તેમજ નહીં છપાએલા– મળી શકે.
- (ઝ) જૈતના દ્રવ્યાતુયાગ અંગ્રેજી ભાષામાં ખતાવવા તજવીજ કરવી.
- (૮) જૈન સાહિત્ય સંખંધી નિમધો લખાવવા.

આ અતે તે શ્વિવાયની જૃદી જૃદી અગ-ત્યની બાખતોતો વિચાર કરવાના ઉદેશપૂર્વક સાહિત્ય પ**િ**ે કામ લેવું.

(પ) સર્િક્ત્ય પરિષદ્વી અંદર જૈન મુનિ-એા, યતિએા, વિદ્વાના, પંડિતા, શાેધખાેળ કરતારાચ્યા, ચ્યારીયન્ટેલીસ્ટા વગેરે ભાગ લઇ શકે.

- (૧) આવી પરિષદ્ ભરાવા પહેલાં પ્રથમ શરૂઆતની એક સબા (Preliminary meeting) ખાલાવવી. તેની અંદર તમામ જૈનના પ્રીરકાઓના સાહિત્ય શાખીનાને આમંત્રશ આપી ખાલાવવા.
- (ર) એક કાર્ય કરતારની કમીડી તીમતી; જેતી અંદર કાંઇ પહા મતાગ્રહ રાખ્યા વિતા તમામ પીરકાએાતા ગૃહસ્થાતે સભાસદા તરીકે ચુંડી કાઢવા.
- (૩) સાહિત્ય પરિષદ્તું સ્થાયી કૃંડ ઉભું કરવું.
- (૪) દરેક સાહિત્ય પરિવદ્દની સભાના ખર્ચ જે સંપ્રદાયની પરિવદ્ ભરાય તેણે આપવા એવી રીતે તેઓને સમજાવવા.
- (પ) મુંબ⊌માં પરિષદ્ની ઐાક્રીસ રાખવી. તેને માટે એક સારા પગારના સેક્રેટરી અને બીજો જો⊌તા સ્ટાક રાખવા.

અમે આ એક ખાખું તૈયાર કરી મુકાએ છીએ તેની અંદર સુધારા વધારાની જરૂર જણાય ત્યાં અવશ્ય કરવા જેન્ધએ. અમે આશા રાખીએ છીએ કે આ કાર્ય જલદીથી આરંભવામાં આવશે; કેમકે આવી પરીષદ એકડી કરવા માટે એાછામાં એાછા આઢ મહીનાના સમયની જરૂર છે. દરેક સ્થળે વિદ્વાનાને નિમંત્રી તેઓ જે જે વિષય ઉપર ભાલવા માંગે તે ખાલવાનું તૈયાર કરવા માટે આટલા સમયની ખાસ જરૂર જણાય છે.

અમે આ સાહીત્ય પરિષદ્ સંખંધી વિચારા ખતાવીએ છીએ ત્યારે ગુજરાતી ભાષાના અમને ગુજરાતી ભા-જન્મ જૈનિ- પાના જન્મ સંખંધી પાશી છે? ઉદ્દેભવે તેં પ્રશ્ન યાદ આવતાં અમે પ્રકયા વિના રહી શકતા નથી. ગુજરાતી ભાષાની ઉત્તત્તિ અર્થે ભરાતી સાહિ-ત્ય પરિષદ્ની ખીજી ખેઠક મુંખ્ધમાં મળી હતી.

તે વખતે તે પરિષદ્ના પ્રમુખ મી૰ કેશવલાલ ધવે ચુજરાતી ભાષાના જન્મ સંબંધી ઘણી સારી વીગતા જણાવી હતી, અને તેમ કરતાં તેઓએ જૈનીઓને ચુજરાતી ભાષાની સારી સેવા કરનાર તરીકે આળખાવ્યા હતા. એટ-લુજ નહીં પણ તેઓએ આડકતરી રીતે એવું ખતાવવા માગ્યું હતું કે ગુજરાતી ભાષાના જન્મ કેમ જાણે જૈતીયાથી ન હાય. આ પ્રક્ષને વિશેષ દંઢ કરવાના હેતુથી અમારા તરકથી તરતમાં ખહાર પડનાર "રાયચંદ્ર જૈત કાવ્યમાળા " ના પહેલા ગુ^રછકમાં કેટ-લીક ચર્ચા કરી છે. અમે આ ચર્ચા તરફ સાહિત્ય પ્રેમાળ ગૃહસ્થાનું ધ્યાન ખેંચીએ છીએ; અતે આશા રાખીએ છીએ કે, અ-મારી ચર્ચાને સાહિત્ય શાખીના યાગ્ય પ્રમા-શિક દૃષ્ટિએ જોઇ યાગ્ય નિર્ણય ઉપર આવશે. ચુજરાતી ભાષામાં લખાએલું જૈતનું સાહિત્ય ધર્જી માટું છે, અને એ પ્રસિદ્ધિમાં લાવવા हरेड क्रेनी में डाशीश करवानी भास कहर छे.

સમેત શિખરજીના સવાલ જૈતિયા માટે એક ગંભીર પ્રકારના સમેત શિખરજી. થઇ પડયા છે. જ્યારે ભાવનગરમાં શ્વેતાસ્ત્રર પરિષદ્ ભરાઇ ત્યારે ખ'ગાળની સરકાર તરફથી એવા પ્રકારના જવાબ કરી વળ્યા હતા કે, સમેત શ્રિખરજી શ એક ડુંક કે જ્યાં જૈનિયાનાં માં દેરા છે તે વેચવામાં આવશે; ખાકીની ટુંકા ઉપર મકાના બાંધવાની લીઝા આપવાનું વલણ પણ તે જવાય ઉપરથી સ્પષ્ટ થતું હતું. ત્યાર બાદ મુંબઇતા યુવકાએ પત્યાસછ આતંદ સાગરજીની દેખરેખ તળે જે ગંભીર હીલગાલ શરૂ કરી હતી તેના પરિણામમાં સત્તાવાળાઓ-નું વલણ ભદલાઇ ગયું છે. ખંગાળતી સર-ક.ર જૈનિયાને શાંત કરવા ઇચ્છે છે. તેમજ મુંબઇના ગવનેર સર કલાકે પણ તેવીજ રીતે केतियान शांत पाउवा माटे शेठ विश्यां ही प

ચંદ ઉપર એક પત્ર લખી કામ લેવાતું ડહા-પશુ વાપયું છે. અંગ્રેજમાં જેને Agitation (ચળવળ) કહેવામાં આવે છે તે Agitation તું આ કળ છે. અમે જૈનિ ભાઇએાને ખાસ આગ્રહ કરીએ છીએ કે જ્યાં સુધી આ સવા-લના છેવટના જાતિયાના ધર્મ લાગણી સાચવ-તારા કડચા કરવામાં ત આવે ત્યાં સધી દરેક નિર્દોષ હીલચાલ જારી રાખવી. જેઓ એક વખત એમ માનતા હતા કે આપણા सभय (Time) अने वीर्थ (Energy) ચ્યા કાર્યમાં વાપરી નાંખતાં જેમ શીખરજીના સંયાંધમાં લાભ થવાના સંભવ નથી, તેમ તે સમય અને વીર્ય આ રસ્તે વપરાઇ જતાં **બીજાં કામાને તુકસાન છે તેએાએ આ હી**લ-ચાલતું અત્યાર સુધીતું જે પરિશામ આવ્યું છે તે પરથી ધડાે લેવા જોઇએ કે કાેઇ પહા પ્રકારના ઉતાવળીએ અભિપ્રાય આપવાથી સમાજને લણું માેટું તુકસાન યાય છે. અમે **આશા** રાખીએ છીએ કે, સત્તાવાળાઓ અત્યારના હિંદના બારીક થયેલા મામલા વખતે જૈત જેવી શાંત કામનું ધર્મમન દુઃખવવાનું અટકાવ્યા વિના નહીં રહે, કેમકે તેમાં તેઓ અને પ્રજા બન્નેનું હિત સમાયલું છે. જેને અત્યારે જે શાંતી આપનારું વલણ સરકારે પકડ્યું છે તેમાં ભંગ કરવામાં આવશે, તા ખંગાળીએ માટે જેમ ભાગલાના સવાલ છે. તેમ જૈતિયા માટે સમેત શિખરના થઇ પડરો.

પાલીતાલા-સિહ્ધસ્ત્રના પવિત્ર શેત્રું ન્યના આહાંદજ કલ્યા કુંગરનું હિત સાચવવા હાજીની પેઢીના અર્થે નિયાજિત થયેલ હીસાખ. શેઠ આહાંદજ કશ્યાહ-જીતી પેઢીની વ્યવસ્થા

અત્યાર સુધી ઉત્તમ પ્રકારની ચાલી આવી છે, અને તે માટે તેના વ્યવસ્થાપક શેઠ લાલભાઇ દલપતભાઇ આદિ ગૃહરથોને ધન્યવાદ ઘટે છે

ચ્ય વાતની કાંઇથી ના પાડી શકાય તેમ નથી. આવા ઉત્તમ પ્રકારના વહિવટવાળી પેઢીના સંખંધમાં હમણા કેટલાક સમય થયાં એક નવા સવાલ ઉભા થયા છે. આ સવાલ તે એ પેઢીતા હીસાળ અત્યાર સુધી જાહેરમાં મુકવામાં આવતા નથી તે મુકાવા જોઇએ; તેમજ બીજો સવાલ એ ઉમા થયા છે કે. **અ**ા કંડના ઉપયાગ જરૂર પડવે ખીજા તેટ-લાંજ ઉપયોગી કાર્ય માટે વપરાઇ શકે કે નુકી' ? ભાવનગરના પરિષદ્ વખતે પહેલા સવાલે ઘર્ણ ગંભીર રૂપ પકડ્યું હતું. એક તરફ કચ્છીમાઇએ અને કેટલાક યુવકા હત; અતે ખીછ તરફ અમદાવાદન શ્રીમાંત મંડળ હતું. કચ્છીલાઇએા અને યુવકા એવી ઇચ્છા રાખે છે કે આ હીસાળ બહાર પડવે! જોઇએ: જ્યારે શેટ લાલસાઇ વગેરે તેમ ન થવામાં હિત સમજે છે. શેઠ લાલભાઇ ધરા અનુમવી છે: અને તેઓ જે ખાલે તે પાતાના અનુસવ-પૂર્વક બાલે એમ અમારી ખાત્રી છે, પરંતુ જેઓ હીસાળ ખઢાર પાડવાતી હીમાયત કરે છે તેઓ જે કારણા ખતાવે છે તે એકદમ વિચાર કર્યા વિના પસાર કરી શકાય એમ નથી. અમે એમ માનીએ છીએ કે, આણે દછ કલ્યાણજીની પેઢીની વ્યવસ્થા કરનાર માંડળ નવેસરથી ખાંધાઇ આપ્યા હિંદના શ્વે-તામ્બર જાૈનિયાના અવાજ એ મંડળમાં રહે તે પ્રકારની ગાઠવણ કરવી; અને શેઠ લાલ-ભાઇના અનુભવ પ્રમાણે કામ લેવાનું ધારણ નકી કરવું. આમ કરવાયી ઉત્તમ પ્રકારના તાડ આવી જશે. હમણા જે એમ માનવાતે. કારણા દેખાય છે કે, આણંદજી કલ્યાણજીની પેડીના વહીવટ એકહ્યી સ-તાપુર્વક ચાલે છે તે કારણા નવેસરથી ખંધારણ થવાથી દૂર થશે. ખીજા સવાલનું નિરાકરણ પણ નવેસરથી ભ'ધારણ કરવાથી આવી જશે. અત્યારના વ્ય-વસ્થાપકા જે એમ માને છે કે, સિહ્સુત્ર શિવાયનાં બીજા કાર્યોમાં એ પૈઢીનું નાસું

वापरवानी तेने सन्ता नथी ते भानवुं नवे-સરધી વધારણર થતાં તેમાં તેવા પ્રકારના ઉપયોગી કાર્યમાં વાપરવાના &ક આપવાથી દુર થઇ જશે. અમે માતીએ છી ખે તે પ્રમાણે શેડ લાલસાઇ એવા વિચારવાળા ગઢસ્થ છે કે ले जैत समालनुं विशेषमां विशेष दित श्राय એવાં દરેક પગલાં ભરવાતી હમેશાં હિમાયત કર્યા વિના ન રહે. આખા હિંદના શ્વેતામ્યર જૈનીયાની સમ્મતિથી નવું ખંધારણ રચી તેમાં પ્રતિનિધિઓનું તત્ત્વ આખા હિંદના અવાજ રહી શકે એવું દાખલ કરી સિદ્ધ ક્ષત્રના જેવાજ ઉપયોગી કાર્યોમાં પણ અના દ્રવ્ય લાંડાળ વાપરી શકાય એવા ઉદેશ દાખલ કરવાથી હમ-ર્ણાની ભાંજગડ શાંત થઇ જશે. **આ મ**વાલના નિર્ણય ઝાઝી હાહા કર્યા વિના થવા જોઇએ. તેમાંજ શ્વેતામ્થર જૈન સમાજનું હિત છે. અમે ь≃છીએ છીએ કે, આ સવાલના નિર્ણ્ય આ-પણે જાતેજ કરવા જોઇ એ. આપણને વગર પૂછી સલાહ આપનારા સલાહકારા જોઇતા નથી. હમણાં હમણાંમાં પારસી પત્રકારા દરેક કામ કે ધર્મની ભાયતમાં સમજ્યા વગર જે માર્યું મારે છે તેની સામે અમારા મજબત વાંધા આવ્સ્થળે જાહેર કરીએ છીએ. આણંદછ કલ્યાણજીની પેઢીની બાબતમાં આપણને પારસી પત્રકારા જે સલાહ દેવા નીકળ્યા છે તે સલા-હતી આપણને જરૂર નથી; કેમક મુંબઇનાં એક આગેવાન પારસી પત્રે સમેત શ્રિખરજીના સંખ ધમાં જે સ્વચ્છંદી સલાહા આપવા માંડી હતી તેવી સલાહોનું આપણતે કામ નથી. સમેત શિખરજીતા સંભાધમાં એ પત્રકારે જે વગર માંગી સલાદ આપી હતી તે જૈનના હકને ગંભીર પ્રકારે નુકશાન પહેાંચાડનારી હતી, આ રથળે જૈત લેખકાને સૂચના કરવાની જરૂર કે છે તેએાએ પારસી પત્રા આગળ દાડયા જવાની જરૂર શા કારણે જોવી જોઇએ છે? તમારાં પાતાનાં પત્રા કયાં જોઇએ તેઢલાં નથી?

અમને શેઢ આણુંદજ કરવાણજનાં ફંડની વ્યવસ્થાના સવાલ ઉ प्रमश्रुत प्रसावः પરથી જૈતના એક મંડળની વ્યવસ્થા. **બીજા કંડની વ્યવ**ન રથાની બાબત હાથ ધરવાનું મન થાય છે; की है अभे आ लालतने हाथ धरवानं पसंह કરતા નથી: કેમકે તેમાં કેટલાક અંગત ખ્યાલા રહું છે. આમ છતાં અમે એક જાહેર કરજ તરીકે તેના સંખધમાં બાલ્યા વિના રહી શકતા નથી. આ કુંડ મહું મ શ્રીમાન રાજચંદ્રના દેહોત્સ-ર્ગ પહેલાં તેએના ધણા નિર્જળ આરાગ્ય સમય યાળ્યયું હતું શ્રીમાન્ રાજ્યાં ક્ર તેની જાહેરફાંડ તરી-કેની વ્યવસ્થા કરી શકે તેવું તેમનું આવે ાગ્ય નહિ રહેતાં તેમ ખની શક્યું નહેલું. એટલે એ કંડ આજ સુવી ક્રાઇ પણ પ્રકારની જાહેર વ્યવસ્થા વિના ઉપયોગમાં લેવાય છે. અમે **જા**ણીએ છીએ કે અત્યાર સુધીની વ્યવસ્થા કેટ-લાક લાગે અને ઉત્તમ રીતે થઇ છે; પરંતુ આવું ગ્નહેર કંડ એકહથી સત્તાએ રહેવાથી તેના સં-ખંધમાં ભવિષ્યમાં કાંઇ ને કાંઇ વાંધા ઉઠયા વિના રહે નહિ. આ કારણથી તે ફંડની આંદર રકમા ભરતારામાંતા કેટલાકાએ એક સ્ને-હીના આકારે તજવીજ કરી જોઇ છતાં તે સંબંધી કોંગ પણ દરકાર હજા સુધી કરવામાં **આ**વી નથી. અમે ઇચ્છીએ છીએ કે **હ**વે ખીલકુલ **વખ**ત લીધા વિના ભાઇ રેવાશ**ંક**ર જગજીવન કે જેના હાથમાં આ રકમ છે તેણે રકમાં ભરતારાચ્યાની સાથે પત્રવ્યવદ્વાર ચલાવી એક ટસ્ટ યાજવું. એ ટ્રસ્ટની સત્તા નીચે તે રકમ જાહેર સીક્યુરીટીમાં મુક્વી **મ્યામ કરવાથી** ભવિષ્યના કલેશ જન્મ્યા પહે-લાજ અટકશે. ભાઇ રેવાશંકર જગજીવનની કરજ છે કે, રકમા ભરતારા આ સંભાધમાં કાંઇ પણ પગલાં ભરે તે પહેલાંજ પાતે રકમા ભરતારાએ!ને પછી વ્યવસ્થા કરવી. જેને આમ ન થવા પામે. તાે રકમાે ભરતારાઓની કરજ

છે કે અન્તું ડ્રસ્ટ કરવા માટે શાંત અને વિ-ચારપૂર્વંક પગલાં ભરવાં. હિંદની અંદર સાધારણ રીતે ધર્માદા ખાતાની રકમાંના જો-ઇચ્ચે તેવા ભાવ પુછાતા નથી અને ખાસ કરી જૈનિયામાં તા આ બાબતમાં ઘણીજ ઉપેક્ષા છે. અમે ઇચ્છીએ છીએ કે, કાઇ પણ અંગત વિચાર મનમાં લાવ્યા વિના લાગતાવળગતાએ! આ કંડને ત્વરાએ એક જાહેર કંડ તરીકે મુકવાની તજવીજ કરશે. આ મંડળ પણ હવે રજ્સ્ટર કરાવવાના સમય આવી પહેંચ્યા છે.

સુનિ મહારાજ શ્રી આત્મારામજીના સમન

યથી આજ સુધીમાં ચ્મज्ञान तिभिर लाः कैनना तमाभ हिरका-રકર-લેવા જોઇતા આમાં જે ત્યાંગી ઉપ-દેશક થયા છે તેમાં ધાં ડેા. ક્રાઇએ પણ જૈનની વિશેષ સેવા ખજાવી હાય તા, અમારી માન ન્યતા પ્રમાણે, તે અંતમારામજ મહારાજે પેસાડી છે. આવા એક પુરુષના અજ્ઞાન તિમિર ભારકર' નામના ગ્રંથ સ'ખ'ધમાં એક ચર્ચા ઉભી થઇ છે. આર્ય સમાજરટે:નું એમ કહેવું છે કે, એ ગ્રથમાં તેઓની લાગણી દુઃખવનાક લખાણ છે. અને તે માટે જાહેર અદાલતના આશ્રય તેઓ લેવા માંગે છે. આ શ્રંથ હિંદમાં લખાતા ધર્મસ વાદના ગ્રંથોના જેવાજ છે. અને તે છપાયા પુર્વે જડજ મી તેલંગના અલિયાય માટે ખતાવવામાં આવ્યા હતા. તેઓએ કાઇ પણ પ્રકારે કાયદાનું ઉલંઘન કર-નાર આ ગ્રંથ નથી એમ અભિપ્રાય આપ્યા હતા. ઘણા વર્ષો થઇ ગયાં, અને લખતાર પુરૂષ પદ સદગત થયા, અને હવે રહી રહીને આર્ય-સમાજરટાને તેના સંખધમાં વિચાર સુજ્યા છે

એ આશ્વર્યની વાત છે. અમે ગાળ સામે ગાળ દેવા માંગતા નથી. પણ પ્રસંગ વશાત્ કહ્યા વિના રહી શકતા નથી કે, હિંદના ધર્મોને કાઇએ પણ આજ સુધી વધારે ભાંડયા હોય તા તે મિશ્ચિતરીએ અને આર્ય સમાછસ્ટાએ ભાંડયા છે અને તે છતાં તેઓ ખીજાંને વળ-ગવા જાય છે એ નવાઇ છે. હશે, જે પરિણામ આવશે તે જોઇશં; તથાપિ આ ઉપરથી એક ધડાે લેવાલાયક વાત અહીં : જા કરીએ. ઢાલના જમાનામાં કલેશકર ગ્રંથની છાપ <mark>સામા</mark> પક્ષ ઉપર પડતી નથી એ વાત ધ્યાનમાં રાખી લેખકાએ કામ લેવું જોઇએ. હમણા સદલાગ્યે અમારા આ પત્રના જન્મ પછી તેના ઉપદેશે જૈતની અંદર કલેશકાર વચના લખાતાં નથી. અમે ખે ત્રણ વર્ષ પૂર્વે જૈનના મુખ્યગણ સંપ્રદાયની અંદર જે ક્લેશકાર क्षेभ पद्धति यावती हती तेथी ते। त्रास पाभी ગયા હતા જૈતા જમાનાને અાળખતા જાય છે, थने कभाना आम अरता जय छे!

અમને સભિળતાં હવે થાય છે કે, લીમ-ડીના કાકાર સાહેએ **લીમડીના ઠાં**કાર પ્રાણી રક્ષણના સંખ-સા**હેળનું શુભ** ધર્મા ચાકસ પ્રકારના પગલું, નિયમા બાંધવાના વિ-ચાર કર્યો છે. અમારા

સાભળવા પ્રમાણે તેઓએ જે નિયમા બાંધવા ધાર્યો છે તે આ રીતના છે; (૧) આખા શ્રાવણ માસમા જીવ હિસા કરવી નહીં. લીમ-ડીમાં કસાઇની એક દુકાન છે તેને તે બદલે પેડીયું આપતું. (૨) પર્યુપણના આઠ દિવસ પણ ક્રાઇએ જીવ હિસા ન કરવી. (૩) પ્રત્યેક

માસની ખંને અગીઆરસને દહાડે પણ જીવ-હिंसा न करवी. (४) ६शरा, रामनवभी, मकर સંક્રાંતિ, શીવરાત્રી અને ખીજા ચાકસ દિવ-સાંએ પણ હિંસા ત કરવી. આ પ્રમાણેના ડરાવ હજી ચાકસપણે ખહાર પડયા નથી; પણ ધણુંકરી તે પ્રમાણે નવા ઠાકાર સાહેખ ઠરાવ ખહાર પાડવાના છે. લીમકીના મરહમ ડાકાર સાહેખનાં રાણી સાહેખ પણ આવા દયાળુ કાર્યને ખહુ ઇચ્છનારાં છે; અને નવા કાકાર સાહે**ળ** એ રાજમાતાની ઇચ્છાને માન આપવાનું કર્ત્તવ્ય સમજે છે. તેથી અવસ્ય એવા પ્રકારના હરાવા ખહાર પાડવાની સંપૂર્ણ આશા છે. વળી લીમડી રાજ્યમાં જૈત પ્રજાતું પ્રમાણ સારૂં હેાવાથી તેની લાગણીને સુખ ઉપજાવ-નારું આ કાર્ય થશે. આ ડરાવમાં એક વાત સારં ધ્યાન ખે ચનારી છે. માણસા કસાઇના ધંધા કરે છે તેને આજવિકાનં સાધન કરી આપવાથી તે દુષ્ટ ધંધા છાડવાને લલચાય છે. ઢાકાર સાહેળ પેટીયું આપવાના વિચાર આ ઉદ્દેશથીજ કર્યા હાવા જોઇએ. કાઠિયાવાડની ચ્યંદર મારખીના રાજ્યમાં સર્વથી હિંસા થાય છે; અને તેનું કારણ મારખીના નામદાર મહારાજા સાહેળની દયા પ્રત્યેની લા-ગણીતું છે. મારુખીના રાજ્યમાં માણસાના ચાવજાના રસ્તાં એાપર હરણ જેવાં પ્રાણી એા નીંડરપણે માણસા પાસે આવી ઉકા રહે છે, એતું કારણ એજ છે કે મારખીના ઠાકાર સા-હેળ તેઓને અબયદાન આપવાનું શુભ પગ લું ભર્યું છે. લીમડીના ઢાકાર સાહેળ આ અતુકરણ કરતાં શીખરો એવી ઉમેદ રાખીએ છીએ.

શ્રી હેમચંદ્ર અથવા હેમાચાર્ય ઉપર ડુંક નાંધ.

(ડાંગ ભાઉ કાજીએ વાંચલા નિખધ)

તા૦ ૧૨ મી જાન્યુઆરી સને ૧૮૬૯.

(B. B. Royal Asiatic Society Vol. IX)

શ્રી હેમાચાર્યનું છત્રનવૃતાંત મળી શકે તેવા પ્રાથા કુમારપાલ ચરિત્ર, કુમારપાલ પ્રત્યંધ ચિંતામણિ, જિનભદ્રસરિની ઋદિમાં ડલદત્તિ અને બીજા જૈન પ્રાથા છે.

કુમારપાલપ્રયાં વમાંથી એક માેલું પુસ્તક ભરાય તેટલી યધી ખયર અને માહીતી મળી શકે છે, પરંતુ હું આ પ્રસંગે તાે એક ડુંકું resume વિધે ળાેલીને સંતાપ માનીશ.

ધ'ધુકા શહેરમાં મેહ વાશિઆએામાં કોબી (શેઠ) નામે ચાચિંગ હતા, તેની સ્ત્રીતું નામ ચાહિતી અયવા પહિતી હતું. સંવત્ ૧૧૪૫ (શક ૧૦૮૮) ના કાર્તિક માસના પૂર્ણિમાને દિને તેણીએ એક પુત્રના પ્રસત્ર આપ્યા. તે વખતે આકાશત્રાણિ થઇ કે આ વિશાલસિક્ડિ પુરૂષ સાક્ષાત્ જિનની પેંકે જૈનધર્મના પ્રમાન વક થશે, પિતાએ પુત્રજન્મના ધણા આલ્ઢાદ-પૂર્વક ઉત્સત્ર કરીને આંગદેવ એ નામ પાડ્યું. जयारे पुत्र पांच वर्षना थया त्यारे अकर्लन પંડિત (દેવેન્દ્ર) પાતાના સંધને લઇને ચાન ચિયતે ઘર આવ્યા. આ વખતે ચાચિય ઘર હતા નહિ છતાં તેની સ્ત્રી પાહિનીએ પાતાના પૂ**ર્ું ધર્મ સમ**છતે સંધતી **આ**ગતાસ્વાગતા કરી, આ સ'ઘે તેણીને વિનંતિપૂર્વક તેના પુત્રને મૃતિદિક્ષા લેવામાં પ્રદત્ત કરવાની માગણી કરી. આથી તે દુઃખમાં અને મુસ્કેલીમાં આવી પડી. જે તેણી ઉપલી વિન તી સ્વીકારે તેા પુત્રના પિતા ઘેરન હેાવાથી તેની અાતા લીધા વિના વર્તન કરવું પટે અને ના પાડે તા સંધને ખોંહું

લાગે. પુખ્ત વિચાર કર્યા પછી તેણીએ પોતાના પુત્રને આપવાના નિશ્વય કર્યા, અને આંગદેવને ગુરૂ દેવેન્દ્રસુરિના ચરણાર્વિ-દમાં ધર્યો. પુત્રને આ સંખંધ પુઝવામાં આવતાં તેણે દીક્ષા લેવાની ઢા પાડી. તેને ઘણાં તીયે સ્થળોએ લઇ જવામાં આવ્યો, અને છેવડે કર્ણવડી લઇ ગયા. ત્યાં દેવેન્દ્રસુરિ ઉદ્દયન મત્રીને ઘેર તેને મુષ્યા ગયા.

પિતા **ચા**ચિંગ ઘેર આવતાં પાતાના પુત્ર કર્યા છે તે જાણતાંજ પાતાના પુત્રને પાત ભેટે નહિ ત્યાં સુધી અન્ત નહિ લેવાના નિશ્વ**ય** કર્યા. પાતે કર્ણવટીમાં દેવેન્દ્રસુરિ પાસે ગયા. ગુરૂનું ધર્મવ્યાપ્યાન સાંભળીને તેના હદયમાં આલ્ઢાદ થયા, અને પછી ઉદયન મંત્રીને ત્યાં ભાજન કર્યું. ચાંગદેવને ચાચિગના સાથળપર મુડીતે ઉદયને ચાચિયને ત્રસ વસ્ત્રા અને ત્રસ લાખ માહારા ભેટ આપી. આનંદપૃષ્ટ થઇને ચાચિંગ બાલ્યા " તમે ત્રણ લાખ માહારા આ પા એ તમારી ઉદારતા સચવે છે. તમારી અપ્રતીમ શ્રહા એજ મારા પુત્ર માટે શ્રેષ્ટ બદલા છે અને તેયા હું મારા પુત્રને કંઇ પણ લીધા વગર અાપું છું. " ઉઃયન આતંદ પામ્યા અને જણાવ્યું કે જેને તમા તમારા પુત્ર શરૂને સમર્પણ કરા તા તે અતી ષય પૂજતીય પદવી પ્રપ્ત કરશે. પછી તમાન જે ડીક અને યાગ્ય લાગે તે કરા. ચાચિંગ ઉકત સુચનાના સ્વીકાર કરી પુત્ર દેવેન્દ્રસૂરીને સમર્પણ કર્યો. દેવેન્ડસૂરિએ ચારિયના ધણા વખા**ણુ કર્યા અને તુરતજ ચાંગદેવને સુનિદી**ક્ષા આપવામાં આવી.

અા પ્રસંગે ઉદયન મંત્રીએ મ્હાેટા ઉત્સવ કર્યો અને તે ભાલતું નામ સામદેવ મુનિ પા-ડવામાં આવ્યું.

ઉપરાકત શ્રેષ્ટીએ આ સાંબળીતે એક ુમાટા કાલસાના ઢગલા કરાવ્યા, અને આ બાલતે સ્પર્શ કરવાનું કહ્યું. તેમ થતાં આખા ઢગલા સાનાના થઇ ગયા. રક્ષક દેવ તત્ક્ષણે અદ્ર-સ્ય થયા, સંધ અને તે શ્રેષ્ટ્રી ચક્રીત થઇ ગયા અને ત્યારથી સામદેવનું નામ હિમચંદ્ર (હેમ-એટલે સાનું) પાડવામાં આવ્યું.

મને કાે પણ શકનથી કે, આ વાત બીજી ધણી વાતાની પેટે જૈતમુનિઓએ પછીથી ઉપજાવી કાઢી છે, અને તે સામદેવ નામમાંથી હેમચંદ્ર નામ પડ્યું તેનું કારણ ખતાવવા માટે જૈન ગ્રંથામાં નામ શ્રષ્ટદા અથવા ધાતુ-માંથી થયું હેાય તે ઉપર કલ્પિત અર્થો ધરા-વનારી વાર્તાઓ ધણી સામાન્ય છે. હૈમચંદ્રતે સિલ્લરાજ અને કુમારપાલ કે જે ગુજરાતના **અનાહલ**-પર્કાના સાલંકી અથવા ચાલકથ વંશના રાજાવ્યા થઇ ગયા તેમની ઉચ્ચ પ્રકારે આદરભાવ અપાતા. વિશેષ કરીને કુમારપાલ તા પાતાને તેના નમ્ર અને આગ્રા-ધારક શ્રિપ્ય તરીક લેખાવાને મગરૂબી લેતા. હેમચદ્રના કહેવાથી કુમારપાલે જૈનધર્મને ઉત્તેજન આપ્યું, અને પાતાની પ્રજાને કરમાન કર્યું કે પ્રાણી હિંસા તેમજ માસાહાર કાઇએ કરવા નહિ.

તેણું ૧૪૦૦ વિદ્વાર ભંધાવ્યા. દુંમચંદ્ર પા તાના આશ્રયાતા રાજને ખુશી રાખવામાં પૂર્ણ કુશળ હતો. તે જૈતધર્મના વિસ્તાર મા ઢે મકકમપણે કાર્ય કરતા. તેના સાથે રાજા ના તથા રાજા અને પ્રજાની સાથે વગ ધરાવ તા પ્રાહ્મણુ ધર્મના અનુયાયીઓના દુરાયહોને ધણા પ્રસંગાપર નમણું આપવામાં પણુ પાતે રાજ્યનીતિનિષુણુ હતો. હિંમચંદ્ર વિવિધ જાતના પ્રમાણુલા પ્રાથેના કર્તા છે, જેવા કે ધાતુ પારાયન, સિંહ હૈમ, શ્રુષ્ટાનુશાસન, પ્રાકૃત શ્રુષ્ટાનુશાસન, દ્વાશ્રય કાવ્ય, અલિધાન ચિંતા મણિ સડીક, અનેકાર્થ નામ માલા સડીક, દેશોનામ માલા સડીક, ત્રિપષ્ટી પુરૂપ ચારત્ર, પારાશ્ય પર્વે, અધ્વાતમાં પાનશ્રદ્ધ સડીક, છે દા નુતાસન, અલંકાર ચૂડામણિ અન બીજ બે અગર ત્રણ સંસ્કૃત અન પ્રાકૃતમાં પ્રથા મારા વિદ્વાન ામત્ર ડાક્ટર ભુકલર પાસે હિમાર્ચી યેના કરેલી નવંદ છે જમાં વનસ્પતિ શાસ્ત્રની વિવધ જાતની વનસ્પતિઓ ગુણ ધમાં અવી સરસ રીતે સમજાવ્યા છે કે અવા બીજા કાઇ નિયંટમાં સમજાવ્યા નથી.

ન્યાય પુરાસર રીતે કહેતાં જેના પોતે વિદ્વાન અન લાંકતમાન, ધમે પ્રાવેશ અને કુશાંગ છાહેના આચાયાંના એક માટા હારમાળા ધરાવ છે તથા મગરૂપ થઇ શક તમ છે. છતા આવા મહાન પુરંપાના નામાના સમાદાયમાં તા હિમચંદ્ર અક ઉત્તમાત્તમ રીતે પ્રકાશમાન તાના સમાન બીરાજ છે. કુમારપાલ પ્રત્ય, કુમારપાલ ચરત્ર, ત્રદ્રાપ મડલ શંત્ર અને પ્રત્ય ચિતામાં અમે આ આચાયાં અને કુમારપાલ સંબધ લાંબી વાતો આ આપ્યાં અને કુમારપાલ સંબધ લાંબી વાતો આ આપ્યાં છે. તેમાની ઘણી તદ્દન આતશ્યાં કિલ્લરી છે અને માનવામાં આવે તેમાં નથી. તેમાં એક બાજી રાખતા મન જે માન્ય લાંગે છે તે મેં અહીં દશોત્રવાને એક ડુંક તોંધ કરી છે.

હમયંદ્રના જન્મ સંવત ૧૧૪૫ (શક ૧૦૮૮) ના કાતક માસના પાર્જુમા તા દેવ-સે થયા હતા. દાક્ષા સંવત ૧૧૫૪ (શક ૧૧૦૯) માં લાધા હતી. સરિપદ્રા સંવત ૧૧૬૬ (શક ૧૧૦૯) માં મળવા હતી અને મરસ્યુ સંવત્ ૧૨૨૯ (શક ૧૧૭૨)માં ૮૪ વર્ષના વર્ષ થયું હતું.

—એક જૈત ત્રેલયુએદન

જર્મનભાષામાં જિનાગમસં અધે પ્રોફેસર વેબર.

(ગયા અંકથી ચાલુ.)

સિંહાંતમાં અત્રભાગ (ર૪૨) લેનાર ધર્મગ્ર'થા નીચે પ્રમાણે છેઃ— જ્ઞ−૧૧ (અથવા ૧૨) અંગે.

ઉપરના પૃષ્ઠ ૨૧૧ માં આપણે જોયું છે કે પ્રાચીત કથાતુસારે પ્રથમ જિતના સમયમાં સમસ્ત ખારે અંગે! વિદ્યમાન હતા. બીજા અને નવમા જિન વચ્ચેના સમયમાં કકત અગીપાર એ ડેર્ર ભારમા અંગ મિત્રાય ખેતા અંગા વિદ્ય માન હતા; નવમા અને સાળમા જિન વચ્ચેના સમયમાં ઉપરાકત અગી ખારે અંગા નૃષ્ટ થયા જયારે સાળમા અને ચાલિમમાં જિન વચ્ચેતા સમયમાં સમસ્ત ખારે અંગેઃ અસ્તિત્વ ધરાવ તા **હતા અને પ**છી ત્રારમું અંગ પૃન: ^{પા} નખ્ટ થયું. આ માન્યતા સિદ્ધાંતમાંથી જ થતા છેવટના અનુમાના માથે મળતી આવે છે અં ગામાં અતે ઉપાંગામાં ^{પર} પણ નિયમ પ્રમાણે અપીખાર અંગે જસાવેલા છે. આ નિશ્ચિત વાતમાં મખ્ય અપવાદ ચતુર્થ અંગ છે. જેમાં પ્રયમ રંભે આપણા અંગાતી ટુંક મળત્રી આ પવામાં આવી છે (જે પાછળથી ઉમેરવામાં આવી હાય એમ સહેલાઇયી ધારી ગકાય તેમ છે). તે ગણત્રોમાં દ્વાલસંગં ગણિ પિક-ગમતા એકવડા ભાગ આધ્યા છે. તેવીજ રીતે તેના શ્લાક ૧૮, ૪૬, ૮૮ માં ખારમા અંગ વિષે થાેડાક ઉલ્લેખ કરેલા છે**, અ**ને છેવટે સ_ન માપ્ત કરતી વખતે આ વિષય સંભંધે વિસ્તાર-પર્વક ધ્યાન આપ્યું છે તેમાં દ્વાલસંગં ગણિ પિડમમ્ ભૂતકાળમાં શાશ્વત વિદ્યમાન હતું અને ભવિષ્યમાં પણ સર્વ કાલ વિદ્યમાન રહેશે એમ

ખતાવી તેના વિજય દર્શાવ્યા છે. આવી રીતે આર અંગના વખાણ ધણા આશ્વર્યકારક છે અને તેનું સ્પષ્ટીકરણ ખરાખર રીતે એમ આપી શ્રા કાય તેમ લખવાનું કારળ એ છે કે પછી જે મધળી શંકાંગ્રેય તે સંખંધ ઉભી થાય તેના નિવઃરગાયે ઉપરતી વાત ખાસ કરીને જાણી જોઇ વિવાદાત્મક વિષય તગીકે કહ્યું છે. વધારે માં વધારે સંભવિત રીતે આ છે હવે બાગ કે જે લહું કરીને દેવદિલગિણિએ (૨૪૩) તન્દી સૃત્રમાં લગમગ અક્ષરશઃ માલમ પડે છે તે ચતર્થ અંગમાં પછીથી ક રૈલા ઉમેગ તગીક લેખી શકાય. પછી તે નન્દી સત્રમાંથી ઉતારી લીધા હાય. અગર તેમ જે ન હેાય તા તેમાં અને નન્દીસત્રમાં થેપ્ડાધણા કેરકાર હેાવા<mark>થી કાેઇ સામાન્ય મૂળમાંથી લી</mark>ધા હોય. ચતુર્થ અંગમાં આના સંખંધ અને ખી જા સંખંધ જે લક્સેખ કહેલા છે તે આખરે પછીથી દાખલ કર્યાં હોય (જુંએ અંગ પ, ૨૦૮). પર'તુ તે ઉપરાંત દ્વાલસંગં ગણિપિડગમ્ સિદ્ધાંતના જે ભાગા અંગા માથે સંબંધ ધરા વતા નથી તેમાંજ પકત જણાવેલ છે.

પ્રસ્તુતઃ ફકરાએના પછીથી દાખલ કર્યા છે તે જે સ્વરૂપમાં તેએના લિલ્લેખ કર્યો છે તે સ્વરૂપપરથીજ સ્પષ્ટ થાય છે.

પર-પરંતુ જુઓ ઉપાંગ ૧. ૨૬ (પૃ. ૩૬, ૯યુમનની આવૃત્તિ)

પ૧–પ્રેફેસર ખ્યુમન મને જણાવે છે કે ભગવતી ૨૦–૮ પ્રમાણે બારમું અંગ સબ્વ ત્ય (સમસ્ત) નષ્ટ થયું એટલે બધા મળી ૨૩ જિનંતરાએ.

જ્યારે અગીયાર અંગા સ'બંધી કાંઇપણ કહેવામાં આવે છે ત્યારે તે અંગા હંમેશાં સામાયિકથી શરૂ થતાં જણાવવામાં આવ્યા છે. આ જગાવતી વખતે સંખ્યા અગીયારનીજ હેત્ય છે એમ નથી, પરંતુ પહેલું અંગ ખાસકરી ને નામથી જણાવવામાં ^{પાં} આવે છે. બીજી બાજી એ જ્યારે ત્યાર અંગ સંભંધે કંઇ કહેવામાં આવે છે ત્યારે સ:મ:ન્ય રીતે દરેકના નામ જણાવવામાં અ:વે છે અને તે વખતે પ્રયમ અંગત' નામ સામાઇય નહિ પરંતુ આચાર કહેવામાં આવે છે (દાખલા તરીકે, જુંએા, પંચમ અગ ૨૦,૮) આ યાર એ નામ અત્યાર સુધીમાં હસ્તલે ખેરમાં અતે ખીજે સ્પળે માલમ પડે છે. આવી રીતે એકતા સંખ'ધમાં પ્રત્યક્ષ રીતે જીલ જીલ બે નામા આપેલા છે તે વિલક્ષણ તેમજ આશ્રમી કારક છે, પણ તેનું સમાધાન નીચે પ્રમાણે થઇ શકે:-સામાયિક ^{રેમે} કદાચ મુળમાં આ ચાર એ શબ્દના સમાનાર્થક શબ્દ હોઇ શકે. તેની વ્યુત્પત્તિ^{પાઠ} હું એવી રીતે કરૂં છું કે સમય એટલે બાહ્મશોના સામયાચારિકના જે અર્થ થાય છે તે (જુએા, મેક્ષમક્ષરના પ્રચીન સંસ્કૃત સાહિત્યના ઇતિહાસ ૫૦ ૨૦૬), આ અર્થ સંભવિત રીતે સામપ્યારી એ શબ્દમાં જોવામાં આવે છે (જાએા ઉત્તરાધ્યન ૨૬) સામાયારી અને સામયાત્રારિક ખ'ને એક્ઝ ગણી શકાય. પ્રથમ ઉપાંગમાં તેના પહુંલા ભાગને છેવટે મહાવીરના ધર્મ સાયાન્ય રીતે

सामाइअ तरीहे अथवा अमार सामाइए धाने अने अगगारसा तरीके आणभावेश છે. આ સર્વ દેશીય અર્થમાં વાપરેલ શખ્દના ઉપયોગ પ્રાચીત કથામાં મહાવીરતી પહેલાના પાર્ધાજન માટે કરેલ છે એમ સાક્ષી મળે છે. (જુએા ભગવતી ૨, ૧૮૪) આવી રીતે બ્હાેળા અર્થમાં વાપરવા ઉપરાંત તેના એક ઘરોા મર્યાદિત અર્થ કહાડવામાં આવ્યા છે. (તેના માટે ઉપર લખેલ ભગવતી ૨, ૧૮૪ જુએા) દાખલા તરીકે કહેવાતા છ **આ**વ-ક્યકા^{પપ} એટલે આવસ્યક્રવિધેય નિયમાના પાલત માટે રચેલા પ્રાંથામાંનું પ્રથમ આવશ્યક; ચ્યાવસ્યક ચ્યત્**યાગદ્વારસ્ત્ર**ત્ર भन्न सत्री है कैनापर आवश्यक दृत्ति રચાયેલી છે તેના મુખ્ય ભાગ લજવે આ ખેને પ્રથામાં અને નન્દી કે જેમાં પણ વારાકરતી સામાઇયને મયાળે મુકી તેનાથી શરૂ થતા છ આવશ્યકા ખાસ કરી જ સાવવામાં આવ્યા છે તેમાં આવ્યારથી પ્રયમ શરૂ કરી "દુવાલસંગંગણિપિડગં" સંબંધી મુન ખ્યતાથી કહેવામાં આવ્યું છે. તે કારણથી અતુમાન કરવું સહેલું છે કે સામાયિક અ શબ્દ ગર્લિત અને પૂર્ણ અર્થમાં પ્રથમ આ વશ્યકના નામ તરીક અહીં વપરાયેલા છે. અને तेथी ते शक्दने प्रथम अंगना नाम तरीके વાપરવાતું છોડી દેવામાં કારણ મહયું હોય (કારણક પછી કામપણ જાતની તે સ'બધી

પપ-ત્ર્યા છ સામાયારીના દેશ સંબદ્ધમાંથી પહેલા સમૃદ્ધ છે. જુએા ઉત્તરાધ્યયન-૨૬.

પ3—સામાતિगमादियाइ એટલે સામાયિकादीनિ જાઓ, ભાગવતી ૨. ૨૮૧–૩. ૩૦૦. ઉપાંગ ૧–૩૧ એક અપવાદ તરીકે છે (લ્યુમન ૫૦ ૪૪)

પ૪-સરખાવા પશ્ચિની પ, ૪, ૩૪ જેમાં ગગુમાં સમય અને સમયાચર (સમાય પશ્) માલમ પડ છે (વર-૧) **સામા એ સામ**નું જાણી જોઇને જાદું રૂપ કહેલું હોય તેમ લેખી શકાય. સરખાવા આકૃતિગણુ અનુશતિક, અને વળી અતુર્થ અગપર અભયદેવે લખેલ પ્રથમાં સંત્રહપરથી લીધેલ વિશેષણુ સાંગ્રહિક. અભયદેવ વળી સ્વસમયપરથી સ્વાસામાયિક એ વિશેષ્પણ ઉપજાવીને વાપર છે. જૈનાએ પાતે કેટલીક વ્યુત્પત્તિઓપર અમર કરી છે, અને સામાન્ય રીતે તેઓ સમ એ સમાસના પ્રથમ પદ છે એમ લખે છે. જીઓ વળી ભગવતી ર.૧૮૬.

ગેરસમજાતી ^{પદા}હભા થવા પામે નહિ) અને પ્રથમ અંગના નામ માટે આચાર એ શબ્દ પસંદ કરવાનું કારણ એ છે કે તે શખ્દ (૨૪૫) સંપૂર્ણ રીતે સ્પષ્ટ પા છે. આ ઉપરાંત સ્થિ ત્યંતર ગમન સંખંધીની અમુક શ્રેણીએ મા-લૂમ પડી શકે. આવેશ્યક નિજ્જાત્તિના ૨,૧૪ भां आपशे सामाइअ माइअं सुअनाणं जाव विद्साराओं એમ વાંચીએ છીએ. અહીં આ પ્રથમ અંગને સામાઇઅ એ નામ ખાર અંગેહ ના સંવધમાં લખ્યું છે, છતાં આપ્યું છે. **ભિંદુસાર એ** ચતુર્દશ પૂર્વનું અથવા ૧૨ મા **અંગ**તા ત્રીજા ભાગતા છેલ્લા ખંડતું નામ છે. **णील छे६ सुपता उ मां दुवालसंगं स्वयनाणं** વિધે પણ તેમજ કહ્યું છે અને તે એવી રીતે કે सामाइअ-माइ लोग बिंदुसागर (सार!) परयवसाणं. ५६

હવે જે પ્રકરાઓમાં સામાયિક એ તામથી મુખ્યપણે શરૂ થતા અગી ખાર અંગા સંબંધ કહેવામાં આગ્યું છે તે ક્રકરાઓ બીજ કે જેમાં આચાર એ તામથી મુખ્યપણે શરૂ થતા ભાર અંગા સંબંધ કહેવામાં આવ્યું છે તેના કરતાં વધારે જૂતા હાય તો એ તા પ્રત્યક્ષ સિદ્ધ અને સ્પષ્ટ છે કે બારમું અંગ એક ગાલુ- ઉમેરા તરીક અગીઆર અંગાની સાથે જેડી દેવામાં આવ્યું છે. પ્રાચીન કથાનુસાર અને ખરી હકીકતાની સાબીતીને આધારે ખારમા અંગે જે ગાલુ પડ્ડી મેળવી હતી તે સંભાતિ રીતે વશા લાંબા

વખત સુધી નિશ્રિત રીતે ટકાવી રાખી નથી. અને એાછામાં એાછું હમણાં પણ તે અંગ <u> બિલકુલ વિદ્યમાત નથી. નિઃસંદેઢ એ ધણા</u> લાં**યા કાળ પહેલાં નષ્ટ થયું, (સરખા**વા પૃત્ રે૧૩). આ હકીકતપરથીજ આપણે અટકળ કરી શકીએ કે તેના નાશ થવાનું કારણ તેની અને અગીઆરે અંગાની વચ્ચે વિરુધ્યતા-વ રતુતઃ અસંબ'^{દ્}યતા રહેલી હતી તે હતું. આ વાતને વધારે આધાર જોઇતા હાય તા આપણી પાસે હજીપચ તેની સાઝીતી છે. **દ્વાહસંગં** गणिपिडगं ता અસ્તિત્વની સાક્ષી આપતા છે મુખ્ય ગ્રંથા કે જેને વિધે આપણે હુમણાંજ ઉ પર કહી ગયા, એટલે અનુયોગ ધારસૂત્ર અ ને સ્પાવશ્યક નિજજીત્તિમાં ભારમું અંગ નામે (ફિક્રિયાઅ-દ્રષ્ટિયાદ) તે ખીજા અગીઆર અંગા ની સાથે પ્રત્યથી વિર્ધ્વતા દર્શાવનાર ત**રીક** મુ ક્યું છે. જ્યારે અગીઆરે અંગાને એક સમુ-હમાં દર્શાવવાને ते सમૃહતું નામ कालियं सुअं (कांडिकं श्रुतं) आध्युं छे. आ नाभ અનુયાગદ્વારતા પરિમાણસંખા એ ભાગમાં આ પેલ છે. તે ભાગમાં સત્રાતી ક્યાં સાધનાથી ખાત્રી કરવી તા કે તેના દરેક અવયવી ભાગા ની સંખ્યાયી ગરાત્રી કરવાથી એમ સમજાવ્યું છે. સામાન્ય પેટા ભાગ ઉપર જણાવેલા ભા ત્રાપરથી ચાય છે. પર'ત મુખ્ય ખંડ-લાગા મા ટે ખાસ તામા જેવાં કે ઉદ્દેસમાં આજ્જહયહા સુગળધ, આંગએ કાલિયંસુઓ ને આપેલ છે.

પક-વળી એ વિલક્ષણ છે કે આવશ્યકનિજ્જાત્તિ ૨, ૮ માં સામાઇય એ નામ પ્રથમ આવશ્યકને આપેલું છે, અને છ શ્લોકા મુક્યા પછી તરતજ એટલે ૨, ૧૪ માં તે નામ પ્રથમ આંગને આપેલ છે.

૫૭—બ્રાહ્મણોના સમયાચાર એ શબ્દમાં રહેલા બે શબ્દોના સંગમથી આ ફેરફાર થયા હોય એવું સારી રીતે ધારી શકાય.

૫૮—ત્યારપછીના ખંને ભાગા સંખંધી તેની સાથે કંઇ કહેવામાં આવ્યું નથી.

પ૯--આવા ક્કરાના આધારે પછી થયેલામાં આપેલ सामायिकादि बिंदुसारपर्यतम् એ શબ્દોથી પ્રવચનની સમજજ્ આપવામાં આવે છે. દાખલા તરીકે ધર્મ ઘોષના જઢાકલ્ય નામના પ્રથપરની ટીકામ;—વળી નન્દી ટીકામાં, જુઆ નદીન્સ્વતની આવૃત્તિ પૃષ્ટ ૩૯૦— પ્રોફેસર લ્યુમન.

જ્યારે પાહુડ, પાહુડિઆ, પાહુડ, પાહુડિઆ, વત્યુ એ ખાસ નામા દિક્રિવાઅને આ પેલાં છે. આ પ્રમાણે (અને દિકિયીઅના ભાગ સંભંધે ખીજ હડીકતા આની સાથે મળતી આવે છે) સુત્રાના આ બે સમુહા વચ્ચે મુખ્યતમ તકાવત તેંચાના મુખ્ય ભાગા નાં નામા આપવામાં હતા. આના મંખધી જીવા મુળમાં અથવા તાે ઉક્ત ખંને ગ્રંથા^રે ના પ્રસ્તુત વિષયની જીદી તપાસમાં જેવું પ ડશે. ચ્માવશ્યક નિજ્જાત્તિના ૮ ના ૫૪ શ્લા-કર્મા બીજા ધે ગ્રંથા નામે ઇસિભામિયાઇ અને સગ્પન્નત્તિ કાલિયસઅં અને દિકિવાઅ એ છે ઉપરાંત જણાવેલ છે. આ છેમાંના પહેલા નષ્ટ થયા છે અને બીજાએ હમણાંના ઉપગામાં જગ્યા મેળવી છે. આ ગ્રંથ પાતાના ભાગ પાહુડમાં દિદ્રિવાઅની સાથે મળતા અાવે છે તે પરથી અનુમાન થઇ શકે કે તે તેતી સાથે કંઇપણ સંબંધ ધરાવતા હાવાજ જોઇએ. છેવટે ખાસ અગત્યતા ધરાવનાર એક <mark></mark>ખાખત ધ્યાનમાં રાખવા જે**ની હ**કીકત આપણને ઉ પલા પ્રંથમાંથી જે ક્કરા ખતાવ્યા તેનાથી થાડેક દુર (૮, –૪૦) મ! નજરે પડે છે. હકીકત પ્રમાણે (૨૪૭) અજૂવયર એટલે

वर्णस्वाभीता समय सुधी अपुद-ने (अपृथम त्वम्) अविश्वास्त्र विद्यमान् हते। अने पृद्धनं (पृथम्बन्म) "अविश्वास्त्र विद्यमाण दि हिवाय्य " ये पछीयी अमेरवामां आव्युं तण आरणः तत आरतः

આ વિલર્સણ ધ્યાનમાં રાખવા જેવી ખીના કેવી રીતે સમજવી અને તે ખીનાને પ્રાચીન કથાનુસારે વુજસ્વામી છેલા દશ્ચ પુરી–િફકત દશ પૂર્વાના તાતા તરીક ખીજે સ્થળ જાઇએ છીએ તે પ્રમાણે જે પડ્ડી ધારણ કરે છે તે પડ્રી સાથે સંબંહ કરતી એ હમર્ણ એક્ઝામાં એાર્લ તદ્દન અનિશ્ચિત છે. વજરવામી પછી કકત નવ પૂર્વોના જ્ઞાતા એટલે નવપુર્વી થયા, અને પછી ધીમે ધીમે પર્વોનું જ્ઞાન થતું ગયું અને છેવટે તદૃત નષ્ટ થઇ ગયું. (પૃ. ૨૧૩) એટલ તા આપણે ખાત્રીથી પુરવાર કરી શકી એ-કે ખાર અંગા અને અ ગીઆર અ'ગા વચ્ચે જખરા તકાવત હતા. મ-હાન્ ભાદમાહું કે જેઓ દષ્ટિવાદથી વસ્તુતઃ સમગ્ર રીતે ત્રાત હતા તેઓ પવિત્ર સંધ પ્ર-त्ये विरोध दृष्टि धरावता दता. ये जी जी अं-થા તેમજ હૈમચંદ્રના પરિશિષ્ઠ પર્વમાંથી સ્પષ્ટ થાય છે. (ઉપર પૃ. ૨૧૪ **)** ^{૬૧} આ

દું પૃ. ૨૧૫ મે જણાવેલ પ્રાચીત કથાનુસાર અંગા પહેલાં પૂર્વા થયેલાં છે .એવું હુકપૂર્વક જણાવી શકાય છે. છેલા આંગમાં ખીજાંગતી અંતે તેંગતી પદની આ હકની સાથે અવિરાધ દર્શાવતી નથી. પૂર્વ એ નામ છેલા દાખલામાં સમાયેલા વિષયની સાથે સંબંધ ધરાવે છે. જુઓ નીચે ખારમા આંગપર લખ્યું છે તે–છતાં પણ એટલું તા ધ્યાનમાં લેવું જ જેંતે⊌એ કે જૈતાની શાખાએ ઉત્પન્ન થ⊌ તે સંબંધની જૂતી હકીકતા કકત પૂર્વ સંબંધીજ ઉત્લેખ કરે છે અને અંગા સંબંધી ખીલકુલ ઉલ્લેખ કરતી નથી; જુઓ મારા નિબંધ નામ "Die alten Berichte von den Schismen der Jaina" પુસ્તક નામે ઇન્ડીઅન સ્ટુડીઅન વૉલ્યુમ ૧૭ ૫, ૨૦૭ અને ૧૧૨ –પ્રોફેસર લ્યુમજા.

કરા. જે ભારળાહુતા ઉલ્લેખ અહીં આ તેમજ બીજે સ્થળે પ્રાચીત કથાનુસારે એવા થાય કે તેઓ ૧૪ પૂર્વ કે જે દિશ્વાદના મુખ્ય ભાગ ભજવે છે તેના છેલ્લા અધ્યાપક હતા અને ૧૪ પૂર્વના અભ્યાસી તેના શિષ્ય સ્થૂલલદ્ધ પછીથી જો છેલ્લા આર પૂર્વોનું ફકત જ્ઞાન નુ થયું કહેવાય તા આ વાત સિહાંતમાંથી (ઉપર જાુઓ પૃ. ૨૧૫) મેળવેલી માહીતી સાથે જેટલું મળતાપહું ખતાવે છે તેના કરતાં વધારે મળતાપહું તે વાત દિકિવાઅના સંભધમાં વજ્રસ્વામીએ જેટલું કર્યું છે તે સંખંધીની ઉપરની હકીકો સાથે ધરાવે છે (જાુઓ ઉપર પૃ. ૨૧૫)

વિરાધનું કારણ વ્યારમા અંગ સંવાધ જાળ-**ની રાખેતી બીતાએામાંથી સ્પષ્ટ** રીતે મળી આવે છે. આના સંત્રધમાં આપણે વિવેચન કરીયું'. આ બીતાએો પ્રમાણે બારમું અંગ જે પાંચ ભાગમાં વધુંચવામાં આવ્યું **છે તે ક્ષાગામાંના** પહેલા **યેમાં નૂતન** વિચા-રના સંપ્રદાયે! નામે અપાછલિય અને તેરાસિઅ ^{૬૨}ની દષ્ટિ**એા–મ**તેા **સંખ**ેધી તેમજ બી જ વિષયો **સ**ં ખંધી કહ્યું છે (૨૪૮) આ ઉપરથી દર્શિગાદ એ નામ શામાટે પડ્યુ એ ખાયતની ક્કાચ સમ જૂતી મળી શકે. તેના ત્રોજા ભાગમાં કહેવાતા ૧૪ પૂર્વોના **સમાવેશ થ**તા **હ**તા. આ ૧૪ **પૂ** વેર્ામાં સમાવેલા અર્થ શ્વેતાંબર **શા**ખા કે જે ધીમે ધીમે પાતાને પ્રાચીન મતાત્રલંખી છે એમ મગરૂબી ધરાવતી ગઇ તેની સાથે સભ **વીત રીતે તદ્દન સંગત્ થતા નયી. તે**થી આ કદાચ ભારમા અંગના નાશ્વતું કારણ હાેઇ શકે.

ભાકીના વિદ્યમાન અગી માર અગો એક સંબંધ ધરાવતાર કાઇ રીતે માલૂમ પડતા નયો, કારણ કે તેના કેટલાક સમૃહોમાં તે વહેંચાઇ જાય છે અને તે સમૃહોના પાછા એકવડા ભાગો વિધિ સંબંધી અમુક જાતની ખાસીવતા ધરાવે છે કે જે ખાસીવતા કેટલાકના સંબંધ માં બીજા કરતાં વધારે દઢ એકતાના સંબંધ ધરાવે છે.

ઉકત સમ્હેામાંના પ્રથમ સમૃદ્ધમાં ા ધી ૪ અગે.તા સમાવેશ થાય છે. તે અગેગોના માટા માટા ખધા ભાગાના અંતમાં તિ વેમિ (इति व्रवीमि) એ શખ્દા આવે છે. અને ડીકા પ્રમાણે મહાવીરના શિષ્ય સુધર્માને આ શખ્દોના ઉચ્ચારનાર તરીકે ગણુવામાં આવે છે. ગદ્ય ભાગા નીચેના શખ્દાથી શરૂ થાય છે સુયં મી औાસં! તેળં મળવ્યા પ્રવં અવર-

ઢ્યાયમ એટલે 'હે આસુષ્માન મેં શ્રવણ ક્યું ! આવી રીતે તે ભગવાન્ બાહ્યા 'ટીકા પ્રમાણે સુધર્મા બાલતાર છે. આ જેતા ભાવાર્થ એ શાય છે કે સવળ મહાવીરે **નુખવાણીયો કહેલ છે તેમાં** પાતાના સુધર્માના મહાન શિષ્ય જમ્ઝુને કહેવામાં આવે છે. પ્રવેશક શબ્દો ખીજા આ સિદ્ધાંતના પ્રંથામાં જ્યારે ગદ્યસાગ શ્રાર કરવામાં આવેલ છે ત્યારે તેની શરૂઆતમાં પ **ણુ** માલૂમ પડે છે, અતે આવી સાથેજ તિ **જ્ઞે**મિ એ શબ્દો અતમાં જોડેલા સામાન્ય રીતે માલૂમ પડે છે. આપરથી મને એમ જણાય છે ક આ ગઘમાગાના પ્રથમથી ચાર અંગાની સાથેના પ્રત્યક્ષ સંખંધ અત્ર એમને એમ જ્યાં સુવી સંભવીતમાં સંભવીત રીતે બધા એક સંખંધ ધરાવે છે એવી નિશાનીએ મળ ત્યાં સધી દર્શાવેલા છે. પહેલા ત્રણ અગાના એક **બીજા સાથે રહેલા સં**બંધ **સંબધી આ** વાત ખાસ જગાવવાની જરૂર છે અને ચાયા અંગ ના પછ માં ટ્રેકોકમાં તેઓને એક જીદા સમુહ તરીક એથવા ત્રહ્ય ગહ્યિ પિડગા (आवार्यस्य सर्वस्वभाजनानि)तरीः क्षावेस छे. ये।यु અગ એ કુકત ત્રાજા અગનું સાધણ છે અન શરૂઆતમાંજ ચતુર્થ અમંગ એમ લખેલું છે.

બીજા સમૃહમાં ફ કાથી તે નવમાં અને ૧૧ મા અંગ કે જેમા એકજ જાતના સામા ત્ય પ્રવેશમા શબ્દો આવે છે તેના સમાવેશ થાય છે. ઉપલા એક બાજી સહસ્મ અથવા જમ્બુ સંબંધી કહેલા જણાય છે અને બીજી બાજીએ બીજી હકીકત ધ્યાનમાં લેતાં એવું જહાય છે કે તેમને એકજ હાથથી જોડવામાં આવ્યા છે. જાંએા છઠ્ઠા આંગની શરૂઆતમાં કરેલી ડીકા.

કર. આ સંપ્રદાય—શાખા કયારે સ્થપાઇ તેના સમય પ્રાચીત કથાનુસારે વીરાત પ૪૪ છે અને તે સમય ધારવામાં અહ્યતા ૧૪ પૂર્વના છેલ્લા અધ્યાપક ભાવમાહના જે સમય મુકાયા છે તેના કરતાં બરાબર ૩૭૪ વર્ષ પછી આવે છે. (કાલસત્સ ૫-૨૭)

સાતથી નવ અંગા ખાસ કરીને એકજ હાથે જોડેલા હાય તેમ જણાય છે.

આ બે સમૃદ્ધામાં પાંચમું અંગ અતે સાતમા સ્મુંગના હાલમાં રહેલા ભાગના સમા-વેશ કરવામાં આવ્યા નથી. મૂળ જોતાં દશમા અંગતા બીજા સમુદ્રમાં સમાવેશ થતા હતા. તે અનંગ જે સ્વરૂપમાં વિદ્યમાન છે તેપરથી પુરવાર કરી શકાય કે તે પાછલા વખતમાં દાખલ કરવામાં આવ્યા હાય અને તદુપરાંત તે ખીજી ભાષામાં રચવામાં આવ્યા છે (પહેલી વિભક્તિના એક વચતને છેડે એ માવે છે) પાંચમું આંગ જાદીજ જગ્યા લે છે અને શરૂ પણ કાઇ વિલક્ષણ રીતિથી થાય છે. છતાં તે અંગ છકા આંગતી સાથે એક યોં ખતમાં સમા-નતા ધરાવે છે. દરેકમાં એવી કારિકાએ! આપવામાં આવી છે કે તે દરેક માટા ભાગમાં ક્રમ ખાયત પછી લેવામાં આવશે તે આગ-ળથી જણાવી આપે છે. આ લાગાનાં નામ આ અંગતા સંભંધમાં અજહયના તથી પન સ્તય (શત) આપવામાં આવ્યા છે. અંગ એ નામ પાતેજ ૫-૬ ઉપાંગાના નામ સાથે થાડાંધણા સંભંધ ધરાવે છે અને આ વસ્તુતઃ વાત તેમની વચ્ચે અંદર અંદરના સંભંધ છે એમ ૨૫૧૮ દર્શાવી આપે છે.

વાંચક લલે આ બાયતની તરતજ તપાસ કરે. હું તા જે પ્રમાણમાં હરત લેખામાં દરેક અંગમાં છેવટે જે જે આપેલ હાય તે સંખંધમાં હૃક્ષાંકતા અહીં ઉમેરં છું. ઉપલા પૃગ્ર રા માં કહ્યું તે પ્રમાણે મૃગ સ્ત્રાને સા અને હું જારો શાંથામાં (ગાયામાં એટલે કર શખદોના છેદમાં) વહેચવામાં આવ્યા છે અને તે ખુલા યાગ્ય જગ્યાએ નાંધવામાં આવ્યા છે. ખુરી રીતે આ ગાયાઓની સંખ્યા સંખંધી હસ્ત લેખામાંની હૃક્ષાકતા વારંવાર લિલ લિલ હોય છે, અને તેનું કારણ તેમાં કરેલા નાની અથવા માટી સંખ્યામાં કરેલા ઉમેર ઉપર આધાર રાખે છે. આ વાત સંખંધી આપણે આગળ જતાં જ્યારે ચાયા અને સંખંધ આલશું ત્યારે ઉશ્લેખ કરીશું. પ્રસ્તુત: સંખ્યાઓ નીચે પ્રમાણે છે—

૧૨૫૫૪ ગાથાએા–૨૨૩૦૦–૩૩૭૫૦– ૪૧૬૬૭–૫૧૫૭૫૦–૬૫૩૭૫–૭૮૧૨–૮૮૯૦ –૯૧૯૨–૧૦૧૩૦૦–૧૧૧૩૨૬.

કેટલાક અંગામાં છેવટ પ્રસ્તુત: આંગના અભ્યાસ અથવા મુખપાઠ માટે કેટલા દિવસો જોઇશે તેનાં સંઅધમાં ખાસ ઉલ્લેખા કરેલા છે. જીઓ ભાગવતી ૧, ૩૭૭-૮. આ વિષય વિસ્તારપૂર્વક વિધિપ્રપા^{દ ૩}માં ચર્ચેલા છે. હું હવે દરેક અંગતી પરીક્ષા કરીશ.

૧ ઢાલમાં મળી આવતા સ્વરૂપમાં પ્રથમ અપંગતું નામ આયાર, આચાર અથવા આ યાર પક^રપમ્^{દુર} છે અને ખે શ્રુઅકખધા

કેષ્ઠ ઉપરના પૃષ્ટા ૨૨૩, ૨૨૪ જુએ. દીક્ષા લીધા પછી ત્રણ વર્ષે આવા અભ્યાસ કરવાના છે.

ફ ૩. વિધિપ્રયામાં એકવડા અજજહયણાનાં નામા તથા ઉદ્દેસગાની સંખ્યા ખાસ કરીને નોંધેલ છે—પ્રથમ અંગ ૫૦ દિવસ, બીજાના ૩૦, ત્રીજાના ૧૮, ચોથાના ૧૮, પાંચમાના ૭૭ (આના સંખંધી બીજી હકીકત કે મહિના ને કે દિવસની છે.) છેટ્ટાના ૩૩, સાતમાના ૧૪, આઢમાના ૧૨, નવમાના ૭, દશમાના ૧૪, અગીઆરમાના ૨૪, તેવીજ રીતે તેના કર્તા બીજા શ્રંથોને માટે દિવસાની સંખ્યા તપાસીને જણાવે છે. આવરસયના ૮ દિવસ, દસવીઆ- લિઅના ૧૫, ઉત્તરજજયણના ૩૯, નિશીહના ૧૦, દસાકપ્યેવવહારાના ૨૦ અથવા ૨૨, મહાનિશીહના ૪૫; આના સંખંધમાં ૬૮ આર્યામાં પુનરાવર્તન કરીને તે સંખંધી ચર્ચા બંધ કરી છે. જોગ વિદ્યાન નામ પચરળં

(લૂતસ્કવા) માં સિલુ^{દ્રપ}ની છંદગી કેવી હોવી જોઇએ તે વિષય ચર્ચલો છે. પ્રથમ શ્રતસ્કંધ નામે **ખંભ**ચેરાઇ. (બ્રહ્મચન ર્યાણિ) માં આઠ ચ્મજજહ્યણા અને ૪૪ ઉદેસગા છે, બીજામાં ૧૬ અજજહવણા અને ૩૪ ઉદ્દેસના છે. વળી એ પણ ખાત્રી થી જ્યાવેલું છે કે પ્રથમ શ્રુતરક ધમાં પહેલાં આડ નહી પણ નવ અજજહયણા હતાં અને તેથી આખા અંગમાં ૨૪ નહિ પણ ૨૫ અ જજહ્યથી અને ૭૮ નહિ પણ ૮૫ ઉદ્દેસગા હતાં. સરખાવા ખાસ કરીને ચાયા અરગના રપ અને ૮૫ માં શ્લાકમાં અને ભારમાં અં ગની વિસ્તારપૂર્વક કરેલ ટુંક નોંધમાં તેમજ નાન્દીમાં ભંને આપેલ છે. ૨૫ મા શ્લાક કે જેમાં ર્પ અજજહયણોનાં એક પછી એક નામા ગયા વ્યાછે. તેમાં મહાપરિષ્ણા એ નામનુ અજ્યહ્ય ણ કે જે હજા સુધી પ્રાપ્ત થયુ નથી તે નવ મા જગ્યાએ એટલે ૧,૮ અને ૨,૧^{૬૬} ની વ શ્યમાં આપેલ છે, અને આ વાત આવસ્યક ૧૬,૧૧૨ માં પણ મળી આવે છે. વધારે પ્રમા **હાવાળી માહીતી અનાવેરવક ૮.૪૬-૪૯ માં ક** હેવા પ્રમાણે વિધિષ્રપામાંથી મળી આવે છે. ત્યાં આપણે જોઇએ છીએ કે વજ્રકાામીએ

(કહેવા પ્રમાણે વીરાત ૫૮૪) માં તેમાંથી આગાસગામિણી વિજ્જા ઉધૃત^{્ર છ} કરી અને તે માં અતિશયોક્તિએા સમાવેલી હતી (આ ઉઘ તસારની ઉત્તમતાને લઇને લ્યુમનન અતિશ્વયા કિત નહિ પણ ? साइसयत्तर्णेण એમ કહે છે) નહ્ટ થઇ ષરકે નિજ્ઞાકિતમાં રહેવા પાયી. સિલંકના (સને ૮૭૬ માં) એ અભિપ્રાય હતો કે તેની પદ્ગી નવમી નહિ પણ આઠમી ^{રૂ૯} હતી. આ છેવટની હકીકત અન શુલ્^૭ છે કારણકે (૨૫૨) સિલ ક ૭૧ ની હાલ મળી આવતી ટીકામાં મહાપરિત્ર કે જે તેના **સમયની દ**રમ્યાન અથવા સ**ં**બોવીત રીતે તેના સમયની તેના પહેલા ધણા કાળથી નષ્ટ થઇ ગયું હતું તે ૧, છ અને ૧, ૮ ની વચ્ચે નહિ પરંતુ ૧, ૧ અને ૧, ૭ ની વચ્ચમાં સકવામાં આવ્યું છે એટલે તેને સાતમી જગ્યા આપવામાં આવી છે. વિ ચિત્રપામાં અને અલાવદેવની ચતુર્ય અંગપર-ની ટીકામાં સંભવિત રીતે ગાટાળા થયા છે. અમયદેવતી ઉક્ત ડીકામાં તથા ન-દીપરની નામ વગરના કર્તાની ટીકામાં ખરી રીતે મહા-પરિસા આઠમી જગ્યા લે છે. તે વખતે નિ-क्लाति है के किनप्रभना समय व भने विद्यमान

રપ વાસિષ્ટા તથા બીજા મહાત્માંઓના યાગ પ્રમાણે ધર્મક્રિયાએ શિપ્યવનાર, જુઓ વિલ્સ નના સિલેક્ટ વકેસ ૧,૨૮૪ રાેસ્ટની આવૃત્તિ.

ફર્—મલયગિરિ પ્રમાણે અને તેણેજ ઢાંકેલી પ્રાકૃત સત્તાને આધારે (નન્દી સુત્ર પૃ ૪૨૫) તેની જગ્યા ૧, ૭ અને ૧, ૮ ની વચ્ચે હતી (આહાણસ) પ્રેાફે∘ લ્યુમન.

કૃષ્ણ— આપરથી જણાય છે કે તેના ભાવાર્થને જાણે કે જાદુની અસર લાગી. આ કારણ થી તે નષ્ટ થઇ. સરખાવા તેવીજ ખાયત વિષે દશકું અંગ. ગણુંવર સાર્ધશતના ૫, ૨૯ (જુઓ ૫૦ ૩૭૧) પ્રમાણે વજત્વામિએ પ્રથમ અંગના પ્રથમ શ્રુતરકંધના નવમાં અજજઢયણ માંથી ક્ષેત્રાને બદલે સમક્રાપઇન પુત્વઉમાંથી આગાસગામિણી વિજ્જ લીધી.

६९-नवमज्जहयणं वे। विद्यनं, तंय महाप्रशादिना इत्तो किर आयासगामिणी विज्ञा वेर सामिणा उद्घहियासि ति साइसयत्त्रणेण वे। विद्यन्ति निज्जुत्तिमात्रं चिट्टाइ; सिलंकायिय मएण पुण एयं अञ्चमं विमुक्खज्जहयणं सत्तमं उवहाणसुयं नवमाति।

ું હું∘–જેને મલયગિરિ આ સંબંધમાં હોય તો તેમ ખની શકે તેમ છે. (જુંએો કુંહ મ્ ≀લમ પ્રોફેસર લ્યુમન્ત.) રહી ચાલી આવી હતી અને જે નિજ્જીત્તિના કર્તા આવશ્યક નિજ્જીત્તિના રચનાર આવ-શ્યક નિજ્જીત્તિના ૨, ૫ માં જણાવે છે કે પોતે છે અને જે સિલંકની ટીકાના એક ખાસ આધાર રૂપે હતી તે ખેન્ને નિજ્જીત્તિઓ સંભવીત રીતે એકજ છે. તે ટીકામાંથી હમેશાં નવમા પ્રકરશ્વનું જ્ઞાન મળે છે. તે ઉપરાંત પ્રથમ છેદસત્રની ટીકા પ્રારંભમાંજ નવ ભાંભ-ચેરાઇનું વર્જીન હજીસુધી કર્યાં જય છે.

પ્રથમ શ્રતસ્કંધના આઇ અજ્જહયસા કે જે વિદ્યમાન છે તેનાં નામ નીચે પ્રમાણે છેઃ (વિદ્યમા.)

૧. સત્યપરિતા (શાસ્ત્રપરિતા) તેમાં ૭ ઉદેસગ છે. પહેલામાં जीवत्वं, जीवास्तित्वं सामान्येन બીજાથી તે સાતમામાં વિદેષિण પૃથિવી कायााद्यस्तित्वं અપનાં ટીકાકાર પ્રમાણે ર, 3 શાક્યો એટલે બાષ્ધા સંબંધી અદી અદી જાદી જાતના ઘણા ઉલ્લેખા છે.

२. क्षेश्यविक्य (क्षेष्ठिसार विक्य) तेमां ६ द्विशय छे. तेमां मोक्षवाप्तिहेतुभूतं सारित्रं छे.

3 सियासिख्यमं (सीउसिख्यमं) श्रीतोच्यीयं तेमां ४ ६६ अभ छे. विषय— प्रतिलोमानुलोमपरीचहाः

४ सम्भतं (२५३) सम्यक्त्वम्, ४ छहे । श्रमः विषयः सम्यक्त्वबादः मिथ्यावादः भ्रततीयिकमतीवचारणाः

પ—લામસાર; ચાથા અ'ગતા ૨૫ શ્લા.

માં આવશ્યક નિજજીત્તિમાં અને નન્દી સુત્રની ટીકામાં આપ્યા પ્રમાણે, પ્રાર'ભમાં^{જ દ}શ્વબ્દો આપ્યા પ્રમાણે આવંતિ. ઉદેશગ ૬ છે. વિષય. संयमः मोक्षश्च मुनिभाचः

१-ध्या (ध्य' - विधिप्रपामां)=ध्रता. ६६ेश्वा पछे; विषय निजकर्मसारीरोपक-रण...विध्ननेन निःसंगता.

७-(व मा**६ (विमोक्ष ?)** उद्देशग ८ छे. विषय सम्यग् निर्याणं

૮–એનાહોણ સુષ' (વિધિપ્રપામાં. ઉવાસુષ') = उद्યોધાનશ્રતું ઉદેશગ ૪ છે. વિષય વીરવર્ષનાન સ્વામીના છે. તેમણે પાતે ૧ થી તે સાત અજ્જહયણામાં જ્યાવેલ તપશ્ચર્યા અને ક્રિયાએ કરી હતી.

આ પહેલા શુતરકંધ સમજવાને અતિશ્વય દુર્ઘટ છે અને જેકાળા કે જેના પાસેથી આપણું એક પુસ્તક ^{હ 3}પ્રસિદ્ધ થયાના આશા રાખીએ છોએ તે મને ૧૮૮૦ના માર્ચની ૧૪ તારીખના પત્ર લખી જણાવે છે કે તે શુતરકંધ કાઇપણ સંદેદ વગર જેનાના પ્રાચીન તમ પવિત્ર સાદિત્યમાંના એક છે. ડીકાએલી પણ મળ શ્રંથ વારંવાર સમજાતા નથી, કારસ્યું કે શબ્દો સમજાવવા જતાં અર્થના , સમજસ્યું પર::આપવામાં નિષ્ફળતા તેઓએ જસ્યુંલી છે. આથી અર્થ આસ્વામાં જે મંચન થયું છે અને તે સ્વાભાવીક રીતે અવશ્ય થયું જ જોઇએ, તે વસ્તુત: મહાન્ છે. આ ઉપરથી જસ્યુંય છે

७१-सातमा अक्लब्र्यास्या अस्ति स्थातमां स्थेम अभिव छे हे -- अघुना सन्त माध्ययः मस्य महापरित्राख्यास्याऽवसरस्तच व्यविद्यन्नं इति कृत्वाऽनिलंक्याऽष्टमस्य संबंधो वाच्यः

७२-विधिप्रपामां श्रम 🗷 । आवंति लोगसारं वा.

૭૩–આ પુસ્તક ૧૮૮૨માં પાલિ ટેલ્ટ સાંસાઇટીએ પ્રસિદ્ધ કર્યું છે. જેકાબીએ તેનું આયાંતર પણ કર્યું છે. તે અને તેણે તેમાં જે અમૂલ્યમાં અમુલ્ય પ્રસ્તાવના લખી છે તે સેક્રેડ શુક્સ એક ધી ઇસ્ટના ૨૨ મા વેલ્યુમમાં છપાયેલ છે,

કે પછીના **બ્રાહ્મણાના સત્રા^હે (કે જેમાં વિધિ**ન ક્રિયા, વ્યાકરણ તથા તત્વનાન આપેલ છે) તેમાં શું સમજાવવાની પહલિ છે તે સાથે આપણને લેલું પડશે. સમજવામાં કામ પડતી મુશ્કેલીનું વધુ કારણ એ છે કે ભાષા પ્રાકૃત વપરાતી હતી અને હસ્ત લેખા અનિશ્વિત છે. બીજ શ્રતસ્કંધ સંબંધી તેના સંભંધે લમાડેલા વિશેષભૂપરથી જાણી શકાય છે-अગ્રે <u>શ</u>્રુતસ્ક્રોઘ (અહિંઆં અગ્રે ઐટલે પછીથી થયેલ) એટલે પ્રથમ શ્રતસ્ક ધના વન ધારા છે. આ વાત ટીકામાં કહેવા પ્રમાણે તેના જે ચાર ભાગ પાડવામાં આવ્યા છે તેના વિલક્ષજ્ઞ નામની સાથે સંગત (૨૫૪) થાય છે. તે દરેકનું નામ ચુલા છે. અહી અલંકા_' रीक रीते वापरवार्भा आवेल छे. उक्तरोषान वादिनी चुडा. પહેલી ચૂલામાં એકથી તે સાત અજેજહયુણા આવેલ છે. ખીજમાં ૮ યી તે ૧૪ અજજહ્યના આવેલ છે; ત્રીજીમાં ૧૫ મું અજજહયા આવેલ છે અને ચાંથીમાં સાળમું અજજહયા આવેલું છે. તે ટીકા જ-છાવે છે કે આતી સાથે પાંચમી ચાલા ઉમે-રવી જોઇએ. તે ચલાનું નામ ^{હપ}ેનિશિયા-ધ્યયન છે. તેને આચારના એક ભાગ તરીકે

કદીપ**એ** ગણવામાં આવેલ નથી. પરંતુ છેદસ્ ત્રામાં ^{હુદ્દ} પહેલા **છેદસ્**ત્ર**ૃતરીકે મૂકવામાં** ચ્યાવેલ છે; છતાં તે ચતુર્થ **અ**ંગના ૨૫ માર્મા **નિ**શી&જજ&ય**ચ્**તું નામ **અા**ચારમાં આપેલાં ૨૫ ^{૭૭} અજ્જદ્વણામાં છેલ્લું ^એટલે ૨૫ મું અજજહયજા પ્રત્યક્ષ રીતે આ-પેલ છે તેથી તે ચતુર્થ **અ'**ગના **સમ**યમાં તે અધ્યયન આચારના એક ભાગ હતા. જાણે ^{કે} આ અજજ**હયણનુંજ નામ ચ**લિયા **હ**તું ઐવા અલાસ આપણાપર કરવામાં આવ્યા છે. તેમાં <mark>અા</mark>ચારતું નામ પ્રત્યક્ષ રીતે **સ**ચ્ લિયાગ આપેલ છે. પરંતુ પહ કે જેમાં ર૪ અજ્જહયણા તેના ભાગ તરીકે જણાવેલ તેમાં પહેલા ત્રણ અંગાક જેના વિધે પણ તેમાં ચર્ચા કરવામાં આવી છે તેતું નામ ચ્યા-આર ચૂલિયવજ્જ આપેલું છે. હું જેટલું જોઇ-શકું તેપરથી જણાય છે કે આ હકીકતન ઉપર જે પ્રમાણે **શ્વમાધાન આ**પ્યું છે ^{હુદ} તેજ પ્રમાણે થાડીપણ ખાત્રીથી તે સમજાવી શ-કાય. વળી (૨૫૫) આવશ્યક નિજ્જાત્તિ ૧૬, ૧૧૪ ના સમય સુધી તે નિશીહજમ્યણ અાચારના એક ભાગ તરીકે લેખવામાં આ-વતું અને વસ્તુતઃ તે અજ્જહયસ અંગ ૪. ૨૫ માં જે ભાગ ભજવે છે તેના કરતાં વધારે

૭૪–**આ સ્**ત્રોના મુખ્ય રચનારાએ કાત્યાયન (શ્રાતઃ) પાણીની, બાદરાય**ણ અને જેમિ** નિ આદિ છે.

૭૫-અથવા નિરાશ્યાધ્યયનં आचार વિજલ્પો નિરાશ: સ પંચમી चूडाते.-ફાલી આ ૨૦૯. તેવીજ રીતે વળી **પચચૂ**જાને નિશીય ભાષ્યની સર્આતમાં આચારના એક નામ તરીક આપેલ છે.

૭૬–ચતુર્થ છેદસૂત્ર તેમાં સમાવેલા અર્થ જોતાં પ્રથમ અંગની સાથે અતિશ્વય મળતું આવે છે અને તેનું નામ ત્રીજા અંગના ૧૦ મા માં આ<mark>ચાર્ દ્વસાડ</mark> આપેલ છે.

૭૭–ઐવી રીતે ગણુવું જ જોઇએ કે પ્રથમ ચુલાને છે નહિ પણ સાત અજ્જહયણ હતાં, નિહિતા બધાં મળી ૨૫ અજ્જહયણ થવાને મદલે ૨૬ થઇ જાય. ખરી રીતે ૨૬ નામા આપેલાં છે અને તેમાં મહાપરિત્રાને નવળી જગ્યા આપી છે. કદાચ સજ્જેરિયાને એકજ અજ્જહયણ તરીકે ગણવામાં આવ્યું હોય.

ભાગ આચારમાં ભજવે છે. તે અજજહયન ભાગ આચારમાં ભજવે છે. એમ ગણત્રી કરવામાં આવી છે તેથી હિંતમાં ૨૫ નહિ પરંતુ ૨૮ અજજહયણ છે એવી સંખ્યા કાઠવામાં આવી છે. વિધિપ્રયા પણ નિશીહન્જયથણે પીજ શ્રુત્તરકંધની પંચમી સુલા તરીક લેખે છે.

तेमां २५८ रीते लुहालुहा कागा समायेश छ हे के मृत केहणीलधी २१तंत्र रीते विद्यम्मान हता परंतु पाछत्त्री क्षेत्रमां केली हेतामां आव्या. तेन्यामांना हरेहती शह भातमां व्याह कातमां नीचे प्रमाष्ट्र वासिक्ष्णणो चा अभिकंखे...

નન્દીસૂત્રમાં અ'ગચૂલિયાને અતંગપતિકુ

ત્રાંથામાંના એક તરીક ઉધાડી રીતે ગણવામાં આવે છે. આ ચતુર્ય અંગના શ્લે. ૨૫, ૫૭, ૮૫ માં આપેલા ચુલાએના ક્રમની સાથે અગર ચતુર્ય અંગમાં અથવા નન્દી સત્રમાં વિસ્તારપૂર્વક કરેલ ૧૨ અંગની ચૂર્યા સાથે મળતું થતું નથી કારણ કે તેમાં બીજ ઝુતરકંધને તથા તેની ચુલાએને પ્રથમ અંગના એક લાગ તરીકે ફેરફાર ન થઇ શકે તેની રીતે ગણવામાં આવેલ છે. ત્રીજ અંગના ૧૦ મા શ્લેકમાં આંગચૂલિયા સંખેતીય દ્લા-ઉતું ત્રીજી અજજઢયણ છે એમ વર્ણવવામાં આવેલ છે. તેથી આ ચુલાએથી તદ્દન જીદાજ પ્રથ સંખેતી ઉદ્લેખ કરવામાં આવેલ છે.

(અંગ્રેઝ ઉપરથી ભાષાંતર કરનાર) માહુ**નલાલ દક્ષીચ**ંદ દેશાઇ, ખી. એ.

ગુજરાતી જૈન કાવ્ય સાહિત્ય.

⁽⁽ રાયચંદ્ર જૈત કાવ્યમાલા "

ખૃદ્ધત્ કાવ્ય દાહનના પહેલા ભાગને ખહાર પડ્યે આજે સત્તર વર્ષ થઇ ગયાં. દશ ભાગમાં ખંધા સંગ્રહ ખહાર પાડવાની મૃળ કલ્પના હતી, તેમાંથી છ તા ખહાર પડી પણ ચૂક્યા છે, અને સાતમાની તૈયારી થાય છે. આ સંગ્રહની કલ્પના કરતી વખતે દશ ભાગમાં સર્વ ભાંડાર પ્રકટ થઇ જશે એવી માન્યતા હતી. પણ શોધખાળના લાગેલા રંગને પરિણામે પ્રાચીન સાહિત્યના શોધ વધતા ગયા અને શાધખાળની હત્તિ અને વાંચકાના શાખ ભંને પરસ્પર મદદર્પ થઇ એક એકને વૃહિમંત કર તાં ગયાં, તેનું જે શુભ કળ આવ્યું છે તેના

સંખંધે એક સાક્ષરના વિચાર.

એક અંશનું જ્ઞાન આ પ્રનય સગ્દિના પ્રકાશથી પ્રત્યક્ષ થશે.

બુહત કાવ્યદાહનના પહેલા ભાગમાં જૈત કવિએ માત્ર એજ આવ્યા છે અને ૯૧૦ પાનાંના પ્રથમાં છેલ્લાં પાંચ પાનાંથી તેમની કૃતિની પિછાન આપવામાં આવી છે.

આમ થવાનાં કારણા નહાતાં એમ નથી. જૈન કવિએાનાં લખાણા જૈના-નેજ કામનાં હાય; જેટલું સર્વવ્યાપિત્વ ક્રિન્દુ ધર્મતે મળેલું છે તેટલું જૈન ધર્મતે મળેલું નહિં હાવાને લીધે જૈન કવિએાનાં લખાણમાં સમસ્ત લાકતે રૂચે તેવું હાવાના

७८.....भावण विमुत्ति ॥ ११३ ॥ उग्धायं अणुग्यायं आरुवणा तिविहं ओ निशीहं तुइअ अट्टावीस विहो आयार पक्रणनामो अ ॥ ११४ ॥ આમાં ખન્તે છુત સ્કંધાના અમધ્યયતાતી શુદ્ધ સંખ્યા આપી છે. પહેલા શુત્રસ્કંધના ૯, અને ખીજાતા ૧૬,

સંભવજ ન હાય; જૈન ભાઇએ તા વ્યાપાર અને જંદગીના ખીજા સાદા અને વ્યવહાર ઉદાગામાંજ લાગી રહેલા હેલાથી વાચન— સેખન તરફ ઉદાસીનતા ધરાવનાર હશે; આવાં આવાં કારણાથી તેના ગુપ્ત ભંડારમાં પ્રવેશ કરવાનું પણ કાઇને સુઝ્યું ન હાય એ સ્વા ભાવિકજ છે.

પરંતુ જેમ જેમ યુજગતી ભાષાના જૂતા ધિતિહાસને શોખ વધતા ગયા, તે મેળવવા માટે શાધખાળ થતી આવી, જુતા યુજરાતી નાં સ્વરૂપત્તાન માટે પ્રયાસા થતા ગયા તેમ તેમ જણાવા લાગ્યું કે જૈન લેખકાએ તા યુજરાતી ભાષામાં ઘણું લખ્યું છે. એવું લખ્યું છે કે જે ભાષાગ્યુન્પત્તિની સાંકળા તપાસનારને ભહુ ઉપયાગી મદદ કરે; એટલું બધું લખ્યું છે કે યુજરાતી ભાષાનાં બીજાં લખાણ સાથે ભહુ સારૂં પ્રમાણ ધરાવી શકે; એવે વખતે લખ્યું છે કે તેનાં લખાણાપરથી દેશસ્થિતિનું અને કૃતિહાસનું જ્ઞાન મેળવવામાં ઘણી સુગમતા થઇ પડે.

આવાં જ્ઞાનના પ્રથમ કિરણા પહેલાં અન્ય ધની સાક્ષરાપર પડયાં. તે ઉજાસના લાભ લઇ પાટણ જૈન ભંડાર જેનાના પ્રસંગ શાેધાયા અને સ્વ.સાક્ષર શ્રી મણીલાલ નભુકાઇએ ^રેટલાંક જૈત પુસ્તકાનું ભાષાંતર કરવાનું માથે લીધું. આજ સુધીમાં માન્ય સાક્ષરામાંથી કાઇએ જૈત સાહિત્યના આવી જાતના ઉદ્ઘાર કર્યો હાય તાે ઉકત ગૃહસ્થજ છે. ત્યાર પછી ગુજરાતી ભાષા સાહિત્યના ઐતિહાસિક અભ્યાસમાં જૈન સાહિત્યની ઉપયોગિતા જોનાર સ્વ. ગાવધીનરામ માધવરામ ત્રિપાડી તથા સહ્લર શ્રી કેશ્વવલાલ હર્પદરાય ધ્રવ થયા. ત્યાર પછી તાે જૈનામાં રવધર્માભિમાનનાં અને સ્વસાહિત્યાભિમાનનાં અંકરા પ્રુટવા લાગ્યાં. સ્વધર્મી લાઇએને મદદ કરવા ધનસંચય થવા લાગ્યા; સ્વધમે વિવે ચન માટે સભાચ્યા અને મંડળા ભરાવા **લા**ગ્યાં.

રવધમે વિચારના ફેલાવા માટે માસિકા અને પત્રા પ્રકટ થવા લાગ્યાં અને છેવટે સ્વધમી ભ ઇચ્યાનાં મમસ્ત સમિલનની પણ શરૂઆત થઇ ગઇ. આમ જૈન ભાઇએ પાતેજ પાતાનાં સાહિત્યની સેવામાં દાખલ થયા અને જેને કે હજ સમય સાહિત્યના સંસ્કારી અભ્યાસથી. દેશી વિ**દેશી પુસ્ત**કાના યાગ્ય પરિશ**ાસનથી**. અને નવીન તેજથી દીપી આવતા અવનવા સુંદર રંગાનાં દર્શનથી ભાગ્યશાળી કાઇ નાયકવ્યકિત ખતાવી શકાય તેવું નથી, તા પણ સમસ્ત ભૂમી તૈયાર થઇ હાય અવું દેખાય છે, ગાધ વારિતું સિંચન થયા કરે છે, અહિં તહિં ખીજની વાવણી થતી માલમ પડે છે અને આશા રાખી શકાય છે કે થેડા વખતમાં સારાં કળ આવે તેવાં સુંદર વૃક્ષથી શાભતા એક ખગીચા તૈયાર થઇ જશે.

આવા પ્રયાસાનાં શુભ ક્ળ તરીક "રાયચંદ્ર જૈન કાવ્યમાળા"ના આ સંગ્રહ સર્વ ⊸સ્વધર્મી અને અન્યધર્મી સર્વ – ગુજરાતી વાંચકાને આદર ણીય થશે એમાં તા શક લાગતા નથી. તેના સંગ્રહ કરનારા રા મનસુખલાલ આશા રાખે છે કે આજ કદના લગભગ ૪૦ થી પ૦ પુસ્તકા છપાવાય તેટલા લેખો તા તેની પાસે તૈયાર છે. આ હકીકતજ ખતાવી આપ શે કે ગુજરાતી ભાષામાં લખાયેલ પુસ્તકામાંથી કેટલાં થાડાંજ હજી પ્રકાશમાં આવી શક્યાં છે!

ઉપર કહ્યું છે કે જૂતાં જૈત સાહિત્યતા પરિચય આપણા ભાષાના ઇતિહાસનાં અધ્યાયનમાં પણ ઉમદા લાભ આપી શકશે. તેનાં કારણા સ્પુટજ છે. અત્યાર સુધી ગુજરાતી ભાષામાં સાથી જીતામાં જીતા પ્રંથ પદ્મનાભ કહાનડદે પ્રથમાં પદ્મ સંવત ૧૫૧૨ માં લખાયેલા ગણાતા હતા. જે કે ભાલણમાં જૂતી ગુજરાતીના પ્રયાગા પુષ્કળ માલમ પડે છે તા પણ તેનાથી જૂતી ગુજરાતીના ઇતિ- હાસની સાંકળ જેડી શકાય તેવું નથી. તર- મિંદ મહેતા લગભગ ભાલણના અરસામાંજ

થઇ ગયા, તાપજા તેની ભાષામાં કાંતા પાછ-ળથી કેરપાર થયા કર્યાં, તેને લીધે અને કાં તા કાંઇ ખીજાં અગમ્ય કારણને લીધે ઢાલની <mark>ભાષાયી ખ</mark>હુ ઝાઝાે તુપાવત માલમ પડતા નથી. ત્યાર પછીના લેખકાના સમયમાં તા ભાષાનું ખદલાયેલું સ્વરૂપજ ખંધાઇ ગયું. જૂની ગુજરાતી માટે પદ્મનાલ, લાલણ, લીમ અને નરહરિ એ ચાર સિવાય ખીજા તેવા ઉપયેાગી થાેડાજ થાન શકે હાથ લાગ્યા છે. જેનેતર સાહિત્યમાં જ્યારે આવી સ્થિતિ છે ત્યારે જૈત સાહિત્યમાં તેવું નથી. તેમાં તા લગભગ ઇ. સ. એક હજારમાં લખેલાં પુરતક મળી આવે છે. અને ત્યારપછી પુસ્તકાની સાંકળ તુટી જતી નથી, પણ તે વખતથી તે આજસુધી એક પછી એક પુસ્તકા લખાતાંજ રહ્યાં છે એવું આપણા જોવામાં આવે છે. ઇ. સ. એક હજાર અને તે અરસામાં લખાએકાં બધાં પુરતકા ગુજરાતીમાં નથી. તેએ પણ સંસ્કૃતની ^૧વિશ્વવિમા**ઢક માહનીયી** દ્દર રહી શ્રક્યાં નથી. સંસ્કારી ગણાતા ઉચ્ચ લે!કામાં પાતાનું કહેવું સંભળાય અને પાતાનું કરેલું કંઇ દેખાય એટલા માટે તેમને સંસ્કૃતમાં લખવાની પરજ પડી હતી એમ ક્હીએ તે ચાલે. પણ તેનાં ધર્મ પુસ્તકા પહેલવહેલાં લખાયાં ત્યારે તે વખતની ધાલાતી ભાષામાં લખાયેલાં હાવાથી જૈતાના ભાલાતી ભાષા માટેના પક્ષપાત તદન નિર્મૂળ થયા નહોતો અને અવારનવાર કાઇ કાઇ પુસ્તક લાંક ભાષ્ પામાં લખાયેલું મળી આવે છે, અને ગુજ-રાતી ભાષાના ઐતિહાસિક વિકાસમાં આપસુને મદદરૂપ થઇ પડે છે.

તે વખતની ખાલાતી ભાષામાં પુસ્તકો લખ્યા ઉપરાંત જૈન વિદ્વાનામાંથી કાઇ કોઇએ ભાષા શાસ્ત્રનાં સ્વતંત્ર પુસ્તકા લખીને પણ ગુજરાતી ભાષાની સેવા કરી છે. આવા વિદ્વાનામાં હેમાચાર્ય સાથી પ્રથમ પદ્દી ભાગવે છે. શબ્દાનુશાસન નામના કાશ, દેશી નામ માળા નામના દેશી શબ્દાના સંબંધ અને પ્રાકૃત વ્યાકરણ એ ત્રણ પ્રાંથા ગુજરાતિ ભાષાના અભ્યાસીને માટે અમૃશ્ય છે.

આવી રીતે જૈન લેખકાએ તે વખતની ધાલાવી ભાષામાં પુરતમ સ્થીમ અને બીજી રીતે પણ ગુજરાતી સાહિત્યની ઉપકારક સેવા બજાવી છે અને તેથી તેમના લેખો પ્રકાશમાં આવે એ ગુજરાતી સાહિત્યને મહુ લાલકારક થશે એ નિર્વિવાદ છે. આ ગ્રંથથી પ્રારંભ પામતા આ પ્રયાસ જરી રહે અને ગુજરાતીના લક્તાને કળદાયી થાય તેવી રીતે સંરકારી, શુદ્ધ અને લર્રોસા રાખવા લાયક રીતે સર્વ પુરતકાતું સંશોધન થક,

૧ ઘણાને નવાઇ જેવું લાગરો કે જેતાજ નહિં, પણ પારસીઓને પણ સંસ્કૃતની માહની લાગેલી હતી, અને પારસીનાં ઘણાં ખરાં બધાં ધર્મ પુસ્તકાના પહેલવીમાંથી સ*સ્કૃતમાં તસ્જીમા કરવામાં આવ્યા હતા.

આ સાથે બીજાં નવું અણ્વાનું એવું મળે છે કે જેનોની પેઠે, પણ પ્રમાસુમાં થોઠે અંશે, પારસીઓએ પણ જીની ગુજરાતીનાં સાહિત્યમાં ઉમેરા કર્યા છે ' અર્દાય વિરાક્તામા ' નાે, મુળ પહેલવામાંથી સંસ્કૃતમાં થયેલાં બાષાંતર ઉપરથી ગુજરાતીમાં તરજીમાે કરવામાં આવ્યા છે અને તેની લિખિત પ્રતની સાલ સંવત ૧૫૦૭ ની છે. તેના લખનારનું નામ ' બહેરામ લખમીધર 'છે!

બીજીં જીતું પુસ્તક 'મિનાઇ ખરદ ' છે તે પણ મુળ પહેલવીમાં છે અને તેનાં સંસ્કૃત બાષાંતર પરથી ગુજરાતીમાં લખવામાં આવ્યું છે. તે લખાયાની સાલ સંવત ૧૬૧૩ ની છે એમ સાંબજ્યું છે.

ત્રંથા એક પછી એક બહાર પડતા જાય એમ સા ઇચ્છા રાખશે,

જૈન પુસ્તકાનાં વાંચન અને અધ્યયન વખતે ચીક વાત યાદ રાખવા જેવી છે. જેમ **ષ્ટ્રાક્ષણોમાં ગાલાતી ભાષા કરતાં સંસ્કૃત માટે** પક્ષપાત વધારે રહેલાે છે અને સંસ્કૃત પછી હિન્દી માટે માન હતું તેમ જૈનામાં પછ **ખાલાતી ભાષા હંમેશાં** પ્રજાતી હોય તેવં માલમ પડતું નથી. પાતાનાં ધર્મપુરતકા માગધીમાં લખાયેલાં હાવાથી માગધી પ્રયોગા માટે તેમનું ્વલણ રહે એ સ્વાભાવિકમ છે. ળતી ચુજરાતીમાં માગધી અને અપભ્રક્ષનું ઘર્સ પ્રમાસ હોવાથી ધરા જતા સમયના લંખકામાં આ અંતર ખહુ દેખાઇ આવે એવું નથી. પણ જેમ જેમ ખાલાતી ભાષામાં ફેર પડતા ગયા તેમ તેમ લેખકાના જાના શબ્દો અને જૂના પ્રયાગા માટે શાખ વધતા મયા. વિ. સં. ૧૭૦૦ માં લખાયેલા પુરતકાની ભાષા આપણે જોઇશું તો તે વખતના બ્રાહ્મણોનાં લખેલા પુરતકાવા ખુલુ જૂદી પડે છે. બ્રાહ્મણો એક ગમરાતી બાલતા અન જેના ખીજબાલતા એવું માનવાન કશું કારણ નથી. લાકભાષા તા અક્રજ હતા. પણ પ્રેમાનંદનાં નાટકા અને ઉચ્ય વર્ગ માટે લખાયલાં આખ્યાનામાં જેમ તેએ સંસ્કૃત શ્રુખદા તરપ્ર પક્ષપાત બતાવ્યા છે, તેમજ જૈત કવિચ્યાએ જીતી ગુજરાતીનાં રૂપાે અને પ્રયાગા માટે પક્ષપાત ખતાવ્યાે છે.

ચ્યા ત્ર'થમાંજ છપાએલું શ્રીમાન્ આનંદધનછતું લખાસ વાંચવાથી જસાશે કે તેના ગુજરાતીના પરિચય ગાંહ અને સંરકારી હતા અને તે જે સૈકામાં થઇ ગયા છે તે સૈકાની ગુજરાતીની છાપ તેનાં લખાણામાં માેજીદ છે. તાેપણ જૂની યુજરાતીના પ્રયોગોના ટાટા નથી. આ પ્રયોગો ઉપર કહેલા પક્ષપાતતુંજ કારણ હોય એમ માન્યા સિવાય છુટકા નથી. આવું હાેવાને લીધે જે કે **બધા જેન** લેખા સળંગ બાલાતી ભાષામાં લખાયેલા **ક**હી શકાય તેવું <mark>નય</mark>ી, તાપણ તેથા તેના ઉપયાગિતામાં ન્યૂનતા આ વતી નધી. અને પ્રાચીન સમયના લેખા પૂરા પાડનારા એકલા જૈતજ હોવાને લીધ ગુજરાતી ભાષાના વંશાવતારમાં ખુટતા મંકાડા આપવા માટે તેના જેટલા ઉપકાર મનાય તેટલા થાડા છે.

(જૈન સાહિત્ય ગુજરાતીની પેંઠે દેવરહસ્ય, દેવકથા અને દેવલકિતથી ભરપુર હોવાને લીધે) જૈન ધર્મા આ પોતાનાં સાહિત્યના પ્રકાશન માટે ઉત્કંઠા ધરાવનારા હોય એ સ્વાલાવિક છે. પરંતુ અન્યધર્માઓ પહ્યુ આવા સંત્રહનાં પ્રકાશનથી ભાષા, ભાષાશાસ્ત્ર અને દેશના ઇતિહાસમાં લાભ થવાના સંભવ જીએ છે અને તેથી આશા રાખે છે કે આ પ્રયપ્રકાશનપ્રયાસ જેવા ઉત્સાહથી શરૂ થયા છે તેવાજ ઉત્સાહથી જારી રહેશે.

હીમતલાલ ગણેશજ અંજરીઆ એમ. એ.

આત્મસિદ્ધિશાસ્ત્રપર એક નિબધ.

આ "આત્મસિહિશાસ્ત્ર"નામક ગ્રંથ શ્રીમાન્ રાજ્યાંકે વિગ્સાંગ ૧૯૬૨ માં નડિયાદમાં પાતાની સ્થિરતા હતી ત્યારે લખ્યા હતા શ્ર'થ-રચના તે સમ્નયે સર્વ સામાન્યને માટે કરવામાં નહાતી આવી; પરંતુ તેએાના પ્રસંગમાં આવેલા એક વૃદ્ધ આત્માર્થા પુરૂપને અર્થે કરવામાં આવી હતી. સાૈરાષ્ટ્રમાં આવેલ સાયલા નામના ત્રામમાં શ્રી સાભાગ્યભાઇ નામના એક પરમ તત્વજિત્તાસ મુમલ રહેતા હતા. તેંચ્યાન શ્રીમાન પ્રતિ અદ્ભિતાય શ્રહાનું હતું. શ્રી સાંભાગ્યભાઇના શારીરિક સ્થિતિ બહુ નિર્જળ થઇ જતાં વિશેષ વાચન, શ્રવણ આદિ કાર્યો કરવાનું અશક્ય યવાયા તેઆએ શ્રીમાન્ રાજચદ્રને એવી વિનંતિ કરી કે, સંક્ષેપમાં 'તત્ત્વસાર' આવી જાય તેવી કાઇ ગ્રંથરચના તેએન અર્થે કરવાથી તું પાતાને ભાગ્યશાળી સમજશે. એક આત્માન તુભવી વહ પુરૂપની જિજ્ઞાસા પૃષ્ટું કરવાના ઉદ્દેશથી શ્રીમાન્ રાજચંદ્રે લગ્નભગ અકથા દાઢ દહાડામાં આ શ્રંથ સ્થી શ્રી સાલાગ્યભાષ્ટન માકલાવી આપ્યા.

ચ્યા ગ્રંથ રચાયા પશ્વ.ત શ્રી સાભાગ્યભાઇની શ્રરીર સ્થિતિ લગભગ છ માસમાં પુર્ણુ થઇ

યદ્રિપ ત્યા પ્ર'થ એક વ્યક્તિને અર્થે લખવામાં આવ્યા હતા, તથાપિ ત્રાની પુરૂષાનાં વચના એક વ્યક્તિ અર્થે લખાયાં હોય તો પશુ તે સર્વ છવાને સમાન ઉપકારક હાવાથી તેને જાહેર પ્રસિદ્ધિ આપવામાં આવી છે. પાતાનું નામ અથવા કીર્ત્તિ, કે ટૃતિ પ્રસિદ્ધમાં લાવવાનું શ્રીમાન્ રાજચંદ્રને પાતે સંવત ૧૯૪૪–૪૫ માં શતાવધાનના પ્રયોગા કર વાતું પ્યંધ કર્યું, ત્યારથી પસંદ નહીં હતું; અટલે આ પ્રથ પશુ તેઓના છવન સમયમાં પ્રસિદ્ધિમાં લાવવાનું પત્રી શકે તેમ નહોતું.

સંવત્ ૧૯૫૭ ના ચત્ર વદ ૫ ને દોજ શ્રીમાનના માત્ર ૩૩ વર્ષની વર્ય દેહાત્મર્ગ થયા. તેએનાશ્રીના દેહેતસર્ગ પછી તેએના હ-રતે લખાયેલા ખાનગી કે સર્વ સામાન્ય કાગ ળા, લેખા, અથવા પૃથક્ પૃથક્ **વચતાે કે** શ્રંથા એવા હેત્રયા પ્રકટ કરવાના મને જિજ્ઞા-સા થઇ કે, શ્રીમાનના જો કે મારી એક ભાઇ તરીકેના સંખ'ધ હતા, તથાપિ જગતજીવા પ્રતિ એક ધર્મામા તરીકે જોતા હતા, એટલે તેઓના લેખ વગેરેના સંત્રહ ઉપર મારા & કરતાં પણ જગત્છવાના વધારે હક મારે માનવા જોઇએ; અને તેથી સર્વ છવાને તે હ#ના લાભ આપવા અર્થ મારે તેને જાહેર પ્રસિદ્ધિ અપાવવી જોઇએ. શ્રીમાનના દેહાત્સર્ગ પહેલાં થાડા માસ, રથપાએલ "પરમશ્રુતપ્રભાવકમંડળ " દ્વારા તે લેખાદિ પ્રકટ કરવાનું નિર્ણાત થયું. બીજા કરતાં, જેને આખા જીવનના પ્રસંગ હતા તે સંગ્રહ કરવાનું કાર્ય વધારે ઉત્સાહપૂર્વક કરી શકે એવા વિચારાના આશ્રય લઇ મેં તે કાર્ય આરંભ્યું. શ્રીમાનના પરિચયમાં આવેલા અતેક ભાઇએ પાસથી જે જે પત્રાદિ સાહિ-त्य भज्युं ते श्रीकृत करी " परमश्रुतप्रसाव-કમંડળ " દ્વારા " શ્રીમદ્દ રાજ્ચંદ્ર " નામક એક ભવ્ય પ્રથમાં આકારે પ્રેકટ કર્યું. આ સંગ્રહ કરતી વેળાએ આ " આત્મશ્રિહિશ્વાસ્ત્ર" ત્ર'થ મારા હાથમાં આવ્યા હતા. મેં તેને ઉક્ત ભબ્ય ચંચમાં સમાવ્યા.

ત્રંથગારવ માત્ર ૧૪૨ દાહરાતું છે; તથાપિ જગત વિખ્યાત આચાર્ય ભગવાન્ બ્રામાન્ હરિભક્સરિ પ્રણીત " પડદ્રશ્વેન સમુ-ચ્ચય " ગ્રંથ જે માત્ર ૮૬ *લોકોના છે; છતાં તેમાં સર્વ દર્શનાતું સ્વરૂપ યથાતથ્ય રીતે દર્શાયી તત્વત્રાનાનુભયીઓને અપ્રતિય હવેતું કારણુ આપ્યું છે, અને તેને લઇને તેનાપર અનેક ગહન ટીકાગ્રંથા લખાયા છે, તેમ આ ગ્રંથનું ગારત લહ્યું અલ્ય છતાં તેમાં સર્વ દર્શનાના અંતીમ હેતુ પ્રકટ કરી ખતાત્ર્યા છે. ગ્રંથની બાહારચના એવા પ્રકારની યોજિ છે કે, વેદાન્તાદિ દર્શનાના અનુયાયીઓને પહ્યું અનુકૂળ પડે; જો કે તેની આંતર રચના તા સંપૂર્ણ પહ્યું અખંડાકારે-શ્રીવીતરાગમાર્ગ પ્રતિજ સ્થિર થયેલ છે. સામાન્ય ભાષા જાહાનારને પહ્યું તેના અલ્યાસ બહુ સરળ થાય તે અર્થ શ્રીમાનની પાતાની ભાષા લખવાની પહિત સામાન્ય રીતે ગઢન છતાં, આ ગ્રંથની ભાષા બહુ સાદી રાખવાના લલ્ય રાખ્યા જણાય છે.

આર્ય ગ્ર**ંથકારાતી સ**નાતન રાેલી જોવામાં આવે છે કે, **ગ્રંથારભ મંગ**લાચરણ યાજવું. આં મંત્રલાચરણમાં, જેના પરમાપકાર સ્વીકાર્યો હોય છે તેને નમસ્કાર કરવામાં આવે છે. જૈતકશ`નની પરામાત્રા છે કે. <mark>આત્મહિત અર્</mark>થે ત્રણ તત્ત્વા અવસ્ય જાસવાં એં ⊎એ. આ ત્રણ તત્વા તે સફદેવતત્વ, અને સહર્મતત્વ અને સદયુરુતત્વ છે. આ ત્રણ તત્ત્વા વિના આત્મકલ્યાણ નથી. સદ્દેવ, સહર્મતત્વ અને સન્દ્યુરુ એ તત્વો જો કે, યુગપદભાવે શાસ્ત્રકારાએ સ્વીકાર્યાં છે, તથાપિ તેના જે ક્રમ યાજવામાં આવ્યા છે તે. એમ દર્શાવે છે કે, પ્રથમ સદ્દેવ, પછી સહર્મ, અને તત્પશ્ચાત સન્દ્ગુરુ એમ વ્યવહારપૂર્વ ક ઉપકારક છે. આ દર્શિએ સન્દગુરુત ત્વના કરતાં અન્ય છે તત્વા વિશેષ ઉપકારકછે; તથાપિ એ ખન્ને તત્વા જ્યારે શ્રી જૈતદર્શન સ્વીકારેલ રાગદેવ વિવ-किंत केवा श्री तीर्थ **५२रूप सहदेव विद्यमा**न् પણે વિરાજતા હાય ત્યારે તેએોના સમાસ સફ ગુરત્વમાં પણ થાય છે પાતાનું વીર્ય પ્રત્યક્ષ-પણ સ્પ્રુરાવી શકતા નથી; ચંધેટલે પ્રત્યક્ષપણે સ્પ્રાવી શકનાર એવું સન્દુરુત ત્વ પ્રત્યક્ષભાવે વિશેષ ઉપકારક શાસ્ત્રકારાએ કહ્યું છે, કેમકે એ તત્વ. તે અન્ય બે તત્વાની વાસ્તબ્ય એાળખ કરાવી શકે છે. આત્માની અંતીમ અવસ્યા સિદ્ધપદની છે; એટલે તે સર્વોહ્કષ્ટ દશા છે. તે દશાના જેટલા પરાક્રમવાળી આહેત દશા, એ ઉપયુક્ત ન્યાયે સિંહ પછીતી ગણાવી જોઇએ; તથાપિ જગત છવાને આ હેવ દશા ઉપદેશ આપવાના તેઓશ્રીના કાર્યથી પ્રત્યક્ષપણે પરમાપકારતું કારણ હાઇ, જ્ઞાની પુરૂધાએ નમસ્કાર અથવા 'નવકાર' મંત્રમાં **ચ્યે**વા ક્રમ ગાંકવ્યા છે કે. પ્રથમ આદેવ અને પછી સિદ્ધ દેશાને નમરકાર કરવાે. આ અપૈક્ષા દર્ષ્ટમાં સ્થિર રાખી યુગપદ્દમાવ ધરા-વતા એવા સદદેવ, સહર્મ અને સદ્યુરુત ત્વા માંથી સદ્દગુરુ પ્રત્યે શ્રીમાન્ રાજચંદ્રે ગ્રંથા-રંભે મંગલાચરણમાં નમરકાર કર્યો જણાય છે. તેઓએ નમસ્કાર શ્રી સદ્યુરુને ક્યા ઉપ કાર માટે કર્યો છે તે પણ તેજ મંગલાચરણમાં જણાવ્યું છે.

जे स्वरूप समज्या विना, पाम्यो दुःख अनंतः, समजाव्युं ते पद नमुं, श्रीसद्गरु भगवंतः

અનાદિ કાળથી આત્મસ્વરુપ જાણ્યા વિના અનંત દુઃખ સહન કરવા પડવાં ત્મસ્વરુપરુષી પદ જે સદ્યુરુ ભગવાને સમ-જાગ્યું તે અર્થે તેમને નમસ્કાર કરું છું. અત્ર " શ્રીસદસુરુ ભગવંત " શબ્દો છે અન શ્રાવમાં વાપરેલ ધારી શકાય છા. એક તો પ્રાચીત આર્ય રોલી પ્રમાણે સદૃશુરૂને ભગવાનતું વિશેષણ આપ્યું છે. બીજો આશય મને એમ ; લાગે છે કે, કર્તા પુરુષે ભગવાનું જિનને પાતાના સદ્યુર સ્થાપી તેઓને નમસ્કાર કર્યો છે; કારણ કે શ્રીમાન્તા સંપૂર્ણ છત્રનના પરિચય ઉપરથી એમ લાગે છે કે, તેઓને કાઇ પેશ સદ<u>ગુરુ</u>ના પ્રત્યક્ષ યોગ નહોતો થયો કે જેના પ્રત્યે પાતે સદ ગુરૂપદ સ્થાપ્યું હોય. તેમાના જે જે વિચારા જોવામાં આવે છે. તે ઉપરથી જુણાય છે કે, તેઓને સમ્યગ્દશ્વેન, શ્રી જિન ના વચનાદિ અનુત્રહદ્વારા સ્વય' થયું હતું. શ્રી જિનના અનુપ્રદ્વારા થયેલ સમ્યગ્દર્શનથી અ-નાદિ કાળથી નહીં સમજાયેલું એવું આત્મસ્વ-રૂપ અનુભવવામાં આવ્યું તે અર્થે ભગવાન

જિનને વિષે તેઓએ સદ્યુરપદનું આરાપણ કર્યું હોય એમ મને જણાય છે. જૈન રાલી પ્રમાણે 'ભગવત ' શબ્દ જ્યાં વપરાયા હાય ત્યાં ' શ્રી જિન ' સ્વતઃ સમજાય છે. આ ચાલુ પરિચય પ્રમાણે ' ભગવત ' શબ્દ શ્રી જિન માટે કર્તા પુરૂષે વાપર્યો હોવાનું પણ લાગે છે.

બીજા દાહરામાં ગ્ર**ંથકારે** ગ્રંથ રચવાતું પ્રયા-જન દર્શાવ્યું છે. અનેક અનેક પ્રાચીન અદ્દસૂત શાસ્ત્રા વિદ્યમાન છતાં આ એક વિશેષ પ્રંથની અગત્ય પાતે શા કારણે જોઇ છે તેવું અબ્યકત લાવે જણાવતાં, શ્રીમાને એમ દષ્ટિ રાખી જણાય છે કે. પૂર્વના ગ્રંથા તે તે સમયની સ્થિતિનું ભાન કરાવવામાં વિશેષ ઉપકારક હોઇ. વર્ત્તમાનમાં પણ મહાન્ કલ્યાણકર્તા છતાં, વર્ત્તમાન સમય ની રિયતિનું ભાન કરાવનાર ગ્રંથ લખવા એ અત્યારના સમયને ખાસ ઉપકારતું કારણ છે. આ અને ત્યાર પછીના દાહરામાં, વર્ત્તમાનકાળ-માં માક્ષમાર્ગના લાપ, કાં તા અકાંત ક્રિયાજડ-ત્વ અને કાં તા એકાત શુષ્ક ગ્રાનના આગ્રહના **આશ્ર**યે થયા જોઇ, બ્યવહાર અને નિશ્વય માર્ગ તું યુગપદપર્સ દર્શાવવાના હેતુએ ગ્રંથરચના કરી છે એમ જણાવ્યું છે. વર્ત્તમાનમાં આ તા રપષ્ટ જણાય છે કે, કેટલાક છવા માત્ર ત્રાન રહિત શુષ્ક ક્રિયામાં ધર્મ માની ખેઠા છે: અને ક્રેટલાક છવા માત્ર શુષ્ક અધ્યાત્મમાં ધર્મ માની ખેડાછે. ચાથા અને પાંચમા દાહરામાં ક્રિયાજડ અને શુષ્ક દ્યાનીનું સંક્ષિપ્ત સ્વરૂપ નિરૂપણ કર્યું છે. ચાયા અને પાંચમા દાહરામાં શુષ્ક કિયા અને શુષ્ક અધ્યાત્મતું અગારવ ખતાવી, છઠ્ઠા અને સાતમા દાહરામાં ત્યાગ, અને વૈરાગ્યનાં મૃલ્ય દ**ર્શ્વાવવ.માં ચ્યા વેલ છે. વૈરાગ્યાદિ તાેજ સા**ક્લ્ય છે કે, જે તેની સાથે આત્મન્નાન હાય; વળી, **ચ્યાત્માત્તુભવ ન થયે** હોય, છતાં તે પામવા માટે, વૈરાગ્યાદિ સાધનાે સેવવામાં આવતા હાેય, તા તે આત્મન્નાન પામવાના નિદાન થાય 😣 ²⁰મ કહ્યું છે. ગ્રં**થકા**રના કહેવાના **આગ્ર**ય, શુષ્ક ક્રિયા અને શુષ્ક અધ્યાત્મ કરતાં વૈરાગ્યાદિ

સાધનાનું વિશેષ મહત્વ દર્શાવવાના છે. કેટલાક ત્યાગ. વૈરાગ્ય વિના આત્માનુભવ પામવાનું કહે **છે** તેને અસત્ય ડરાવવારૂપ વચન સાતમા દાહરામાં · त्याग विराग न चित्तमां, थाय न तेने झान; કહી કહે છે. જેએ પ્રથમ ત્યાગ, વૈરાગ્યને સેવે છે, અને તે સેવવાનું પરિણામ આત્મભાન કરવું તે ભૂલી જાય છે. તેા કાળે કરી તે ત્યાગ, વૈરા-ગ્યાદિ દ્વારાએ લાેકભાવ પામ્યા હાેય છે તે ભાવથી લોકા પૂજા સતકારાદિ કરે છે તેને આ-ધીન થઇ જાય છે. જેવી રીતે, કાઇ શુક્ષ સં-રકારી જુવ, સ'સારપર અભાવ થઇ જતાં ત્યા-ગદશા સ્વીકારે છે. જ્યારે ચ્યા દક્ષાના સ્વીકાર કરે ત્યારે આત્મનાન હાયજ ચ્યેમ એકાંત હાય નહીં. આમ આત્મ જ્ઞાત વિના સંસાર પ્રતિયા ઉદાસીનતા આવવાયી સ્વીકારેલ ત્યાગી દશાના ઉત્તમ સેવનથી, તેવા ત્યાગી પુરૂષ પ્રત્યે લાકના ભાવ ઉત્પન્ન થાય છે: અને અંક વખત લોક ભાવ ઉત્પન્ન થયો, તેા પછી તે ત્યાગી છવના પૂજાસત્કારાદિ લાેકસમૃદ્ધ પ્રશંસાપાત્ર રાત કરે છે. આવી સ્થિતિમાં જો તે ત્યાગી પુરૂષમાં આત્મતાન પ્રકટયું ન હોય, અથવા આત્મતાન પામવા અથે^લ પાતે ત્યાગાદિના સ્વીકાર કરે છે એવા તેના સતત્ લક્ષ્ય રહ્યા ન હાય તા લાકસમૂહ જે પૂજા સત્કારાદિ કરે છે તે પૂજા સત્કારાદિ પછી તે ત્યાગી જીવને માન પૂજાના લાેભના આકાંક્ષા બનાવે છ; અને તેનું પરિ-**ણામ એ આવે છે કે, આત્માર્ય ચૂકી જવા** ય છે. આવાં ઉદાહરણ આપણે અતક જોઇ શકીએ છીએ. આ રીતે ત્યાગાદિ શા માટે જોઇએ, એને તેવું શું મૃક્ય છે તેવું આ દાહરામાં નિરૂપણ કર્યું છે.

भाऽमां हे। इरामा इड्डां छे हे, ज्यां ज्यां जे जे योग्य छे, त्यां समजबुं तह; त्यां त्यां ते ते आचरे, आत्मार्थी जन पह.

જે સ્થાને જે યાગ્ય હાય, તે જે સમજે, અને તે પ્રમાણે જે આચરણુ સેવે ત આત્મા-ર્યા જન કહેવાયાગ્ય છે. કહેવાના ઉદેશ એમ જાણાય છે કે, જ્યાં ક્રિયાની અગત્ય હાય ત્યાં ક્રિયાસેવન કરવું; જ્યાં જ્ઞાનની જરૂર હાય ત્યાં દ્યાનસેવન કરવું; જ્યાં વૈરાગ્યની આવશ્યકતા હાય ત્યાં વૈરાગ્યની આવશ્યકતા હાય ત્યાં વૈરાગ્ય, અને જ્યાં ત્યાગની આવશ્યકતા હાય ત્યાં ત્યાગના આદર કરવા. આ પ્રકારે શું આદરવા કે સેવવા યાગ્ય છે તે પ્રથમ જાણવાની સમજવાની જરૂર છે; અને શું સમજવા કે જાણવા યાગ્ય છે તે સમજયા કે જાણ્યા પછી તથા પ્રકારનું આચરસ્યુ કરવાની જરૂર છે. મને એમ લાગે છે કે, પ્રયાકર્તા પુરૂષે, આ દોહ-રામાં 'સમ્યગ્રાન ' 'સમ્યક્ર્યાર્ત્ય' નં પ્રતિપાદન પણ કર્યાં છે: કેમકે,

ચારિત્ર ' તું પ્રતિપાદન પણ કર્યું છે; ક્રેમકે, શાસ્ત્રકારાતું વચન છે કે વસ્તુને વસ્તુર્ય સમજવી તે સમ્યગ્દર્શન; અને વસ્તુ જાણ્યા પછી તે પ્રમાણે આચાર સેવવા તે ચારિત્ર. 'તત્ત્વાર્થ સ્ત્ર'ના પ્રણેતા ભગવાન્ ઉમારવાતિએ કહ્યું છે કે,

ज्ञानदर्शनचारित्राणि मोक्षमांगः

અર્થાત તાન દર્શન અને ચારિત્ર એ રતન ત્રય માેક્ષમાર્ગ છે. આ દાહરામાં શ્રીમાન રાજ્યંદ્રે પણ તેજ વાત સરલાકારે કહી છે, કેમકે યાગ્ય સ્થાને યાગ્ય સમજવું તે સમ્યક્ ત્રાન છે; અને તે ત્રાનાનુસાર સમ્યક્ આચરણ કરવું તે સમ્યક્ ચારિત્ર છે.

નવમા દાહરાથી માંડી ત્રેવીશ્વમાં દાહરા-પર્યં ત સદ્યુરની બક્તિ, તેનું કૃલ, સદ્યુરનું માહાત્મ્ય, સદ્યુરનાં લક્ષણો આદિના વિસ્તાર કરેલ છે. નવમા દાહરામાં આત્મસ્વરપના લક્ષ્ય કાને થાય તે ખતાવ્યું છે. પાતાની કલ્પનાનુ-સાર માેલમાર્ગ માની લીધા હાય, તા તે કલ્પનાના ત્યાગ કરી, જેને આત્માનુભવ થયા હાય એવા પુરૂષની સેવના કરે, તા નિજપદની પ્રાપ્તિ થાય એમ એ દાહરામાં કહ્યું છે. દશમા દાહરામાં સદ્યુરનાં લક્ષણો પ્રકટ કર્યાં છે; જેઓ પરભાવની ઇચ્છાથી રહિત થઇ આત્મ-ત્રાતને વિષે સ્થિત થયેલ છે; જેઓને શત્રુ, મિત્ર, હર્ષ શાક, નમસ્કાર, તિસ્સકારાદિ ભાવા પ્રત્યે સમતા વર્ત્ત છે; જેમા લગવાન મહા-વીરાદિ મહાત્માં એતી પેઠે, માત્ર ભાગાવલિ કર્મા ભાગવવા શિવાય અન્ય પ્રવૃત્તિથી સર્વથા ઉદાસીન થયા છે; જેઓની વાણી અપૂર્વ કહેતાં, અત્રાની કરતાં સ્પષ્ટ જૂદી પડે છે; જેમા પરમશ્રુતધારી છે તેઓ સદ્યુર થવાને યાગ્ય છે એમ આ દાહરામાં કહી, અગીયારમા તથા ખારમા દાહરામાં પ્રત્યક્ષ સદ્યુર, અને શ્રી જિન્ નનું મહાત્મ્ય ચમતકારિક રીતે ગાયું છે. એ દાહરાઓમાં કહ્યુ છે કે,

प्रत्यक्ष सद्गुरु सम नहीं, परोक्ष जिन उपकार; एवी लक्ष थया विनी, उमे ने आत्माविचार, सद्गुरुना उपदेशवण, समजाय न जिनरूप; समज्यावण उपकार शो? समज्ये जिनस्वरूप.

આ રચનામાં શ્રીજિનનું પદ સર્વોત્કૃષ્ટપણે સ્થાપ્યું છે, કેમકે એમ જે કહ્યું કે, " સદ્- ગુરૂના ઉપદેશ વધ્યુ, સમન્નય ન જિનરપ; સમન્નયા વધ્યુ ઉપકાર શાં! સમન્નયે જિનસ્વરૂપ" તેના આશ્રય એવા છે કે, "સદ્દ્ગરૂના ઉપદેશ વિના જિનનું સ્વરૂપ સમન્નય નહીં, અને સ્વરૂપ સમન્નયા વિના ઉપકાર શા થાય! જેને સદ્ગુરૂ ઉપદેશ જિનનું સ્વરૂપ સમજે, તા સમન્નના રતા આત્મા પરિષ્ણામે જિનની દશાને પામે." શ્રીમાન્ રાજ્યં દે જેમ અન્યત્ર કહ્યું છે કે,

आत्मस्वभाव अगम्य ते, अवलंबन आधारः, जिनपद्यो दर्शावियो, तेह स्वरूप प्रकारः, जिनपद निजपद एकता, भेदभाव नहीं कांईः, लक्ष थवाने तेहनो, कह्यां शास्त्र सुखदाई.

તેમ સર્વ નાની પુર્વાએ કહ્યું છે કે સત્તાએ આપણા આત્મા અને શ્રી જિનના આત્મા સમાન છે, તથાપિ આપણા આત્મા પુર્વાર્થના અબાવે, નાનાવરણીયાદ અષ્ટકર્મ સહિત છે, અને શ્રી જિને પુર્વાર્થ ખળે આપશ્રીના આત્માને કર્મ મલરહિત કર્યો છે. આપશ્રીના આત્માને જેવા કર્મમલ રહિત નિર્મળ કર્યો છે,

તેએ આપણા આમાને નિર્મળ કરવા ના હેત્રએ આપણે માટે ઉપદેશ માર્ગ રથા^{પ્}રો **છે. જેને આપણે સં**પૂર્ણ પુરૂ-પાર્થ કરીએ તે**ા આપણા આત્મા અર્થા**ત આપણા-નિજપદ-અને શ્રી જિનના આત્મા-જિ-નપદ–માં કાંઇ પણ ભેદભાવ રહે નહીં. તાત્પર્ય કે. જેમ ભારમાં દાહરામાં જિનપદ સમજવાના અને પામવાના પ્રાથકારે ઉપદેશ કર્યો છે તેમ સર્વ જ્ઞાની પુરૂધોએ આપણા આત્માને-જિનપદન-શ્રો જિનના કમેમલરહિત આત્મા-જિનપદ-જેવા કરવાની સાધ્યદિષ્ટ રાખી છે, એટલે દર્શિબંદુ તા જિનપદ પ્રત્યે સ્થિર કર્યું છે. આ દાહરામાં, આ રીતે, દરિખિંદ થ્રી જિનપ્રત્યે રાખી, તેઓનું સર્વોત્તમ મહા-ત્મ્ય અફ્લુતપણે ગાઇ, પ્રત્યક્ષ સદ્દચુર માહા-તેન્ય પણ તેવાજ અમતકારપુર્વક ગાયું છે.

266

પ્રત્યક્ષ સદ્દગુરતું સ્વરૂપ આ પહેલાના દાહરામાં કહેવાયું. તેનું મહાત્મ્ય ગાતાં ગ્રંથ-કારે શ્રી જિનના બે પ્રકાર પાડયા છે. એક પરાહ્મ જિન, અને ખીજા પ્રત્યક્ષ જિન. પ્રત્યક્ષ जिन त्यारे इहेवाय है ज्यारे ऋपआहि तीर्थ[े]-કર મહાત્માંએ સયાગીપણે-દેહસ્થિતિએ-વિદ્ય-માન હતા. પરાહ્મ જિન તે કહેવાય કે. ઝડપભાદિ : પરમપુરૂષા જે અત્યારેજ દેહાકારે આપણી વચ્ચે અવિદ્યમાન છે તે. ઋષભાદિ જિનેશ્વરાએ પાતે પ્રાપ્ત કરેલ સંપુર્ણ નિર્મળ આત્મસ્વરૂપના આપણ જગતજીવાને ઉપદેશ કર્યો છે. એટલે ભારમા દાહરામાં પ્રાથકર્ત્તા પુરુષ કહ્યા પ્રમાણે તેએાશ્રીના અનંત ઉપકાર છે; તથાપિ તેઓશ્રીએ પ્રત્યક્ષપણે વિદ્યમાન-તાએ-જે પદના બાધ કર્યો હતા તે બાધ હવે તેઓશીના પરાહાપણ-અવિદ્યમાનતાએ-યતા હાવાયા આપણે આપણા જિનકલ્પનાએ તેનું અનુસરણ કરીએ છીએ; અને જિનકલ્પ નાના અનુસરણને લઇનેજ શ્રી જિનનું સ્વરૂપ કેવું અદ્ભુત છે તે આપણાથી સમ્યક **રી**તે સમજાતું નથી. શ્રી જિન પરાક્ષ હોવાથી આન પણી નિજ કલ્પનાંચાને તેચાંશ્રી પ્રત્યક્ષપણ અટકાવી શકે નહીં. દર્શાંત તરીકે, શ્રી જિનાએ અઢાર પાપસ્થાનકથી રહિત થવાનું કહ્યું છે; પરંતુ આપણે તેમાંનું કાઇ એક પાપસ્થાનક અત્યારે સેવતા હાે કચ્ચે. તા પવે થયેલ પર-માપકારી જિનેશ્વરા આપણને આવી અટકાવી શકે નહીં કે. તમે આ સેવના ન કરાે. આજ-રથળે. જેઓએ શ્રી જિનના અપૂર્વ પદને સમ્ય-ગ્તાનપૂર્વક જાણ્યું છે, અને જેઓએ તે પદના આશ્રય લીધા છે એવા સદ્યુર પ્રત્યક્ષ-વિદ્ય માન-હોય તો આપશને નિજ છંદે ચાલતા અટકાવી શકે, અને તેને લઇતે ઉકત પાપ-સ્થાનકથી દૂર રાખી શકે. અત્યારે આપણી વચ્ચે અવિદ્યમાન જિનેશ્વરા તેમ ન કરી શકે. ચ્યા **અ**પેક્ષાએ પ્રત્યક્ષ સદ્યુરના ઉપકાર, પરાક્ષ જિન કરતાં વિશેષ કર્તા પુરૂષે કહ્યા છે. આ અપેક્ષા પ્રત્યક્ષ સદયુરતા વિશેષ ઉપકાર કર્ત્તા પુરૂષે કહેા છતાં: તેઓએ પ્રાધાન્યતા તા શ્રી જિનનેજ આપવી જોઇએ તેમ, બારમા દાેહરામાં આપી છે; કેમકે પ્રત્યક્ષ સદ્દગુરના ઉપકારદ્વારા જે સમજવાનું છે તે તા શ્રી જિ-નનું પદ છે; જે જિનનું પદ વસ્તુત: શું છે તે સમજાય નહીં તા સર્વે પ્રયત્ના નિષ્કળ છે: અને શ્રી જિનતું પદ શું છે તે તેા પરા-ક્ષપણે જિનેશ્વરા સમજાવે તેઓના ઉપદેશ સમજાવે-તેના કરતાં તે પદના આશ્રીત એવા પ્રત્યક્ષપણે વિચરતા સદ્યુર્ચ્યા વિશેષ સમજાવી શકે. ખરૂં કહીંએ, તા પરાક્ષ જિનની વ્યા-ખ્યા, તેઓશ્રીના ઉપદેશ, તેએાશ્રીની મુદ્દા, તેમ્માન: ગુણાના વર્ણના વગેરે એ રીતે કરી આ ઉપદેશાદિદ્વારાએ શ્રીજિનનું સ્વરૂપ <mark>આપ</mark>ણે સ્વકલ્પનાએ સમજી શકીએ તેના કરતાં તે ઉપદેશાદિના જેઓએ આશ્રય લઇ, તેને પાતાને વિષે પરિશામાવ્યા છે એવા પ્રત્યક્ષ સદગુરૂઓદ્વારાએ વિશેષ ખળવાન રીતે સમજ શારીએ. આવી અપેક્ષાપૂર્વક કર્તા પુરૂષે,

શ્રી જિન અને શ્રી પ્રત્યક્ષ સદ્ગુરનું અદ્ભુત માન હાત્મ્ય ગાયું છે.

આત્મસ્વરૂપ પામવા માટેના પ્રત્યક્ષ સદ્-ગુરૂર્પ સાધન ખતાવી તેરમાં દોહરામાં ત્યાર પછીનું બીજું સાધન જે જિનાગમાદિ આત્માના તથા પરલાકાદિના હોવાપણા વિધ ઉપદેશ કર-નાર શાસ્ત્રામાં તેનું મહત્વ દર્શાંત્ર્યું છે. આ દોહ-રાના અર્થમાં એમ જે કહ્યું છે કે '' જે જિ-નાગમાદિ આત્માના હોવાપણાના તથા પરલાકા-દિના હોવાપણાના ઉપદેશ કરવાળાં શાસ્ત્રા છે, તે પણ જ્યાં પ્રત્યક્ષ સદ્યુર્ગા જોગ ન હાય ત્યાં સપાત્ર જીવને આધારરૂપ છે; પણ સદ્યુર્ સમા-ન બ્રાંતિનાં છેદક ગણાય નહીં." તે એમ દર્શાવે છે કે, લગવાને, સદ્યુર્ર્યા સાધન પછીનું આત્મ હત માટેનું બીજું સાધન શાસ્ત્રા છે એમ જે છે તેના આશ્ય કર્ત્તા પુર્ષે સતત દષ્ટિસન્મુખ રાખી આ વચના લખ્યાં જણાય છે.

કેટલીક વાર એવું ખતે છે કે, ધર્મ ભાવને રથાને ધર્મા'ધપહ્યું અથવા ધર્મદ્રાગ્રહ ઉત્પન થાય છે. જ્યારે ધર્માં ધ પહું ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે યાગ્યાયાગ્ય જોવાની મુહિ ચાલી જાય છે; અને કાળે કરી વિચાર સ્વાતંત્રય પણ નાશ પાની જાય છે. જેએ ધર્માં ધપણાથી પરા• ધીન થયે જાય છે તેને સત્ય કે અસત્ય જોવાની वृत्ति रहेती नथी. ઉદાહરણ तरीके, दिगम्भराने એવી આય્ર**હ**ર્પ માનીનતા ખેસી ગઇ કે, શ્વેન તામ્મરા એ ભગવાન મહાવીરની પ્રરૂપણાથી વિમુખ વર્તાનારા સમૃદાય છે. તેએા આવા **અાગ્રહના પરિષ્ણામે** શ્રી જિનાગમાદિના સ્વીકાર કરવા તા દૂર રહ્યા પરંતુ તેના નિષેધ કરે છે. **ેને આગ્રહ** ળેસી ન ગયેા હોત, તેા તે પવિત્ર શાસ્ત્રા વાંચવા વિચારવાથી જે શ્રેય થાય તેના તેઓ લાભ લઇ શકત. આજ રીતે શ્વેતા અ્યરાને એવા આગ્રહ પેસી ગયા કે, દિગમ્યરા તા 'નિન્હવ ' છે, માટે તેના પરિચય માત્ર પણ હાય છે. જે આવા શ્વેતાં ખરાના આગ્રહ

ખેસી ન ગયા હોત તા દિગમ્ખર દશામાં શું મ हत्व छे तेना तेथा विधार इरी शक्त. तात्पर्य કે બન્તેને પાતાના અભિપ્રાયમાં ધર્માધતા આવી જવાથી બન્ને સંપ્રદાયા અન્યાન્ય દન શાની વિશેષતા એક શકતા નથી. આવી ધર્માધતા દુર થાય, તેા બન્ને પરસ્પર એક ખીજાતી દશાનું યાગ્ય સ્થાન જોઇ શકે. ધ-મીં ધતા દૂર કરવાના હેતુએ, જેઓને દુરાગ્રહ ખંધાઇ ગયા હાય છે તેને શ્રીસદ્યુર, અન્યના શાસ્ત્રમાં શું વસ્તુ છે તે અવલાકવાની કાઇ વાર આશ! કરે છે; જેમ, શ્વેતાંબર વૃત્તિમાં આગ્રહ બંધાઇ ગયા હાય તેને દિગમ્બર શાસ્ત્રાની વસ્તુ અવલાકવાની અને દિગંભર વૃત્તિ માં આગ્રહ ભ'ધાઇ ગયા હાય તેને શ્વેતાંભર શાસ્ત્રાની વસ્તુ અવલાકવાની આજ્ઞા કરે છે. જો તે આગાતું પાલન કરવામાં આવે તે<u>ા</u> વિ ચાર અધ્ધિ વિશાળ થતાં, હેય, ઉપાદેય અને ત્રેય શું છે તે ઉત્તમ રીતે જોઇ શકાય. આ વાતતું નિરૂપણ ગાદમા દાહરામાં કર્યું છે.

પંદરમાંથી તે અહારમાં દાહરા પર્ય'ત સદ્યુરદ્વારાએ સ્વર્ઝંદ માનાદિક શ્રાનુના નાશ થવાનું ખતે છે એવું શ્રી જિનની આદ્યાએ કહી સમક્તિ ઉત્પન્ત થવાનું તેને પ્રત્યક્ષ કારણ દર્શાવ્ય' છે.

श्री अध्यासभा देविहामां श्री किने सद्धुइतुः भक्षातम्य देवुं गायुं छे ते लताव्युं छे. जे सद्गरु उपदेशधी, पाम्यो केवळ झानः गुरु रह्या छद्मस्थ पण, विनय करे भगवान्

"જે સફ ગુર્તા ઉપદેશથી કાઇ કેવળ ત્રાનને પામ્યા તે સફ ગુર્ હજી છું કરાય રહ્યા હોય તો પણ જે કેવળત્રાનને પામ્યા છે એવા જે કેવળી લાગવાન છદ્મરથ એવા પાતાના સફ ગુરતી વૈયાવચ્ચ કરે. આવા પ્રસંગા ખન્યાનું શ્રી જૈન શાસ્ત્રા ખતા વે છે. " જૈન ધર્મના પ્રાચીન ઇતિહાસ" એક એવા દાખલા આપે છે કે.

" હવે એક દહાડા અતિકાપુત્ર મુનિજીએ ખાર વર્ષોના ભયંકર દુકાળ પડવાના જાણીને

પુરતાના પરિવારને અન્ય દેશમાં માકલ્યા: તથા પાતે વૃદ્ધ હેાવાથી વિદ્વાર કરવાને અશ્વક્ત હતા. તેથી ત્યાંજ રહ્યા. પુષ્પચુલા સાધ્વી પણ દ્રમેશાં રાજાના અંતઃપુરમાંથી આહાર પાણી લાવીને પુત્રીની પેંડે ગુરૂમહારાજને આપવા લાગી એક દકાડા સંસારની અસારતા ભાવતાં થકાં તેન (પુષ્પચૂલાને) કેવળ ત્રાન ઉપજયું: તા પણ તેથી તે સુરમદારાજની ઉલટી વધારે વયાવચ્ચ કરવા લાગી એક દહાડા તે વરસતે વરસાદે પાસ જયારે આહારપાણી લાવી ત્યારે ગુરૂમહા-રાજે તેને પૂછ્યું કે, હુે આર્યે ! તું શ્રતજ્ઞાની **થ**ઇને તે આ કાર્ય શું કર્યું ? ત્યારે પુષ્પ-ચૂલાએ કહ્યું કે, હે ભગવન્! માર્ગમાં અપુકા યના જીવા અચિત્ત હતા: અને તેથી તેમ કરવામાં કંઇ ખાધા જેવું નથી. તે સાંભળી ચુરમહારાજે તેને પૂછ્યું કે, રસ્તામાં અચિત્ત અપુકાયા હતા, એમ તે શા રીતે જાણ્યું? ત્યારે તેએ (પુષ્પચૂલાએ) કહ્યું કે, સ્માપના પસાય (પ્રતાપ) થી મને કેવળ ત્રાન ઉત્પન્ન થયું છે. "

શ્રી જિનાગમને વિષે આ પ્રકારના અનેક દા-ખલાએ વિદ્યમાન છે. ''મદનરેખા'' ના અધિ-કાર પણ જૈનજગત વિખ્યાત છે.

સ્ત્રીદેહે ત્રાની આત્માએ આવા પ્રકારનું વૈયાવચ્ચ કરવાના દાખલા મેં અત્ર એટલા માટે આપ્યા છે કે, આપણ પ્રગ દેઠધારી એવું કેટલું ાવરીય કર્તાવ્ય છે તે જોઇ શકીએ. શ્રી '' ઉત્તરાધ્યયન " સ્ત્રમાં ભગવાને

विनयने धर्मनुं भूण इही वर्ष्ण्या छे. ते पात द्रष्टिभां राभी गीसभा हे।दशमां इह्युं छे हे, एवा मागे विनय तणे, भाव्यो श्रोवोतरागः मूळ हेतु ए मागेनो, समजे कोई सुभाग्यः

સદ્યુર્ગ વિનયતું મહાત્મ્ય દર્શાવી, જેએ જિલ્લાદિ પાસેથી વિનયાદિની ઇચ્છા કરે એવા અસદ્યુર્એ પ્રત્યે એકવીસમા દાહરામાં ચેતવણી આપી છે કે "આ વિનય માર્ગ કહ્યા તેના લાભ એટલે શિલ્લાદિ પાસે કરાવાની ઇચ્છા કરીને જો કાઇ પણ અસદ્યુંર

પાતાને વિષે સદ્યુરમહું સ્થાપે, તાે તે મહા માહનીય કર્મ ઉપાર્જન કરી ભવસમુદ્રમાં સુડે. "

આ વિનયમાર્ગના હેતુ મુમુક્ષુ જીવ હોય તે સમજે, અને જેઓ મતાર્થાંધીન હોય તે તેના દુરપયાંગ કરે અમ ત્યાર પછીના પ્ય દાહરામાં કહેતાં જહાવ્યું છે કે '' માક્ષાર્થી' જીવ હાય તે, આ વિનય માર્ગાંદિના વિચાર સમજે, અને જે મતાર્થી' હોય તે, તેના અવળા નિર્ધાર લે, એટલે કાં પાતે તેવા વિનય શિષ્યાદિ પાસે કરાવે, અથવા અસદ્યુરને વિષે પાતે સદયુરની ભ્રાંતિ રાખી આ વિનયમાર્ગંના ઉપયાંગ કરે."

ચાવીસમા દાહરામાંથી તેત્રીસમા પર્યાત જુલ જુલ પ્રકારના મનાથી જીવાના દર્શાવેલ છે. કેવા પ્રકારના મતાથી જીવાતુ^{*} વર્ત્તમાનમાં હેાવાપહાં છે તેનું સુક્ષમ લાકન આપરથી થઈ શકે તેમ છે. આત્મનાન વિના જેઓએ માત્ર ખાહાત્યાગ અંગીકાર કર્યો છે એવા પાતાના માનેલા અને અતિરત્યામ વિનાના ગુરૂએા વિધે મહત્વબુદ્ધિ ખંધાવી તે એક પ્રકારતા મતાર્થ છે. સંમારી વેષ ખદલી ત્યાગી વેષ સ્વીકારવાથી કાંઇ ખરા થવાતું નથી: જ્યારે અંતર ભેલઇ, આત્મા અને દેહતું ભિન્નત્વ જાણી તે પ્રમાણે આચ રહ્યુ થાય છે ત્યારેજ ખરા ત્યાગ આવા આંતત્યાંગ વિનાના ગરૂઆ એ ખાહ્યત્યાગી ગુરૂઓ છે: અને એવા ગુરૂઓમાં મમત્વસુદ્ધિ ખંધાવી તે એક પ્રકારના મતાર્થ છે. આ રીતે પાતાના કુળના ગુરૂઓ ગમે તેવા અનાન અથવા શિથિલાચારથી ભરપુર હાય તાપણ તેમાં માઢ રાખવા તે મતાર્થ છે. વર્ત્તમાનમાં એક એવા વિચાર પ્રવાદ ચાલે છે કે, પાતાના ધર્મ ગુરૂઓ વિષે અભિમાન સ્થાપવ એ કત્તર્વ છે. જેઓ આત્માનભવ અને માસ માર્ગને પાસ્યા છે ઐવા કુળગુરૂએ હોય તેમાં પૂજ્યભાવ સ્થાપવા એ કર્તવ્ય છે એ બેશક ખરૂં છે. તથાપિ, लक्तराज अभाक्त्ये क्युं छे के,— अञ्चाने जे पहेरे वेष, बहार नीकळे देखादेख; जेम वाघ गोंधणने हळ्यो, वत्ताँ तेमांही रे अळ्यो;

तेने छे आमिषनो आहार, प्रसंग मळे अखा प्रतिकारः

તેમ માત્ર અજ્ઞાનપૃત્રિક વેષધારી કુળગુર આ દ્વાય તો તેમાં મમત્વ રાખવા એ આતમા ને ક્રાઇપણ પ્રકારે ઉપકાર શી રીતે કરી શકે ! અને જો ઉપકાર ન કરી શકે, તો તેને વિષે આભમાન ધારણ કરવું તેને મતાર્થ શિવાય ખીજું શું કહેવું !

ચ્યા ચ્યત ત્યાર પછીતી રચનામાં કુળધર્મન ગુર પ્રત્યેના માહ દૂર કરવા વિષે વારંવાર ક હવામાં આવ્યું છે તેના ઉદેશ આવા રીતે વિચારવાથા સમજારો. પ્રત્યેક દર્શનવાદીઓ, સંપ્રદાય તથા ગચ્છવારીઓ અમ કહ છ કે, તેચાનું કથનજ સત્ય છે, અને અન્યનું અસ ત્ય છ. શ્વતામ્બરા કહેશ, અમા જે માનાએ છીએ તેજ સેવવાથી સમ્યકત્વ અને પ્રાયઃ માક્ષમાર્ગ પ્રમાય છે; અમારા આલપ્રાય શ્ર વાયન માનવાથી મિથ્યાત્વ નાપજે છે. કિંગમ્ય રાે પ**ણ આમ**જ કહ છે. તપગ^રછ, ગચ્છાાદનું પણ તેમજ કહુવું છે. શ્રા લાકાશાહ ને અનુસરનારાચ્યાનું પશુ ચ્યામજ માનવુ છે. આ પ્રમાણે જેને દરેક ગચ્છવાળા બીજાન મી **યા**ત્વા કહ, તા **આપણ**ાનણુય શારાત કરવા કે ચોક્સ મતજ સત્ય છે. આવી સિયાતમાં આપણા કુળમત અને તેના ચરૂઆમાં મમત્વ ગુખવા ત શ્રેયસ્કર છે કે, ચ્યેવા પ્રકારના મમ ત્વમાં દુરાત્રહ ન રાખતા, જેમ્યા જૈનકષ્ટ અ તુસાર આત્માતુભવ પામ્યા છે; અન અંતરમાં જેન વૈરાગ્યાદ પરિષ્યુમ્યા છ તેચ્યા પ્રત્ય શ્રહા ન રાખના ત શ્રેયસ્કર છેં જો આના ન રાખી અગ્રાના કુળધમ ચર્ચા મમત્ર છાંહ જ સ્થિર કરવામાં આવે તો એક પ્રકારના મતા યેજ છે, જે મતાર્થ આત્મલાવને ધાલક છે.

મતાર્થના ખીજો એક પ્રકાર ત્યાર પછી ના દાહરામાં જુઆવ્યા છે. શ્રી જિનાગમમાં ભગ વાનુ જિનેશ્વરાનું ભાજ્ઞ મહાત્મ્ય દશાવિવા અર્થે સમવસરહ્યુદિ (સહિએાતું વર્હ્યુંન કર્યું છે. ભગવાનનું વાસ્તવ્ય સ્વરૂપ આ સિધ્ધિએામાં નથી. પરંતુ તેઓએ જે શુધ્વતમપદ પ્રાપ્ત કર્યું છે. તેમાં સમાયેલું છે. તેમ્યાશ્રાને શુદ્ધાતમયદ પ્રાત્ય થવાથી, સમવસરહ્યાદ સિહિએ સહજ ઉત્પન્ન થાય છે. વર્ત્તમાનમાં કેટલાક બાહાસિદિએાને શ્રી જિનતું સ્વરૂપ માની લઇ, તેચ્યાનું અંતરગ સ્વરૂપ જે શુદ્ધાત્મપદ તન ચ્યાળખત્રાથા ઉપાક્ષત રહ છે તવ્યાન તેમ ન રાખવાના હેતુથા આ પચીસમા દાહરામા ઉપ દેશ કર્યા છ કે, જિનનુ અતરગ સ્વરૂપ વિચા રતા અાપણું અતર ગરવરૂપ પામી શાકીએ; માટે તે અંતરંગ સ્વરૂપ ાવચારવામાં ાવશપ લાભ છે. આ સ્થળે સમવસરણાદના નિવધ તેઓએ નથા કર્યા, પરંતુ જ વસ્તુ પામવા યાગ્ય છે તે વસ્તુ છનનું પ્રાતાષ્ઠત અતરગ સ્વર્ષ તે પ્રશાસ્યું છે. આ વાત દ્રાષ્ટ સન્મુખ ન રાખવી, તપણ ચ્યક પ્રકારના મતાથે ગણ્યા છે. મતાથયા ચ્યક અવા પ્રકાત પડી જાય છ કે, ક્યારક સદ્ગુરના પ્રત્યક્ષ યાગ મળે, તા પ્રથમ તા વર્શકરા તના આળખ થતા નવા. કદાચ ત પુરૂષમા કાંઇ વિશયતાનું ભાન થાય, તાપણ તના હપકારક વાસ્ત્રીના સ્વીકાર કરવાનું તેન સુઝતુ નવા, કમક પાતાના સંપ્રદાયમાં પાતા ન ક્રઇક માનના યાંગ મળતા હાય, તા તે મા નના યાગનું રક્ષાણ તાજ થઇ શક, કે જો ત સંપ્રદાયપર અંકુશ ધરાવતા–ગુરૂઆ ભલે પછા ત બાહ્ય ત્યાગાન્યા હાય–પ્રત્ય પોતાના મુમ્રક્ષ તા કઢ છે અવું ખતાવી શ્રક, અથાત્ સંપ્રદા ય ગુરૂઆદ્વારા જે માન મળવાનું નિમિત્ત છ તના રહ્મચુ માટે ખરેખરા ચરના યાગ હોય તાપણુ તનાથી સન્સુખ શ્રવાનું નથી. સ્યા પ**સ્યુ** એક પ્રકારના મતાર્થ છે એસ છવી સમા દાહરામાં કહ્યું 🕏.

मतार्थिता व्यक्त भारति प्रधार सतावीसमः દાહરામાં ખતાવ્યા છે. દેવ, નારક આદિ ગતિ-આના ભંગ (ભાંગા) તું સ્વરૂપ શાસ્ત્રકારાેએ નિરૂપણ કરવામાં કાંઇ એક વિશેષ પરમાર્થ હેતુ રાખ્યા છે, તે હેતુ બૂલી જઇ, દેવ, નાર-કાદિ ગતિએાના કરેલા વર્ણુના પ્રમાણે વસ્તુ-સ્થિતિ છે કે નહિ એવી કલ્પનાએ કરવામાં જીવન ગાળવાના કેટલાકને માહ વધાઇ જાય છે: આ પણ એક જાતિના મતાર્થ છે. છત્રને અષ્ટકર્મ ક્ષય ન કરવાના કારણે, ચતુર્ગતિમાં ભ્રમણ કરવું પડે છે તે વાત પ્રાધાન્ય રાખી ગાહાપણે દેવાદિ ગતિતું સ્વરૂપ શાસ્ત્રકારાએ દર્શાવ્યું છે. પ્રાધાન્ય હેતુ^{રૂ}મ પ્ર<mark>ાથકારે</mark> કહેલાે રાષ્ટ્ર એક વિશેષ પરમાર્થ હેતુ છે; અને તેજ આત્માને ઉપકારક શ્રુતજ્ઞાન છે; તેને બદલે દેવાદિ ગતિના વર્ણનાના પ્રકાશમાંજ શ્રુતનાન માત્ર સમાયેલું માનવામાં છવ છવન વ્યતિત કરે. તા તે મતાર્થજ છે. આ દાહરાના છેલ્લા ચરશમાં પાતાના મતના વેપના આશ્રહ સ-ખવા તેને પ**ણ મતાર્થ** કહેલ છે, જે વાત અતેક જ્ઞાનીએ વારવાર કહી છે.

સતાવીસમા દાહરામાં જેમા માને છે કે, અમે ત્રત કરીએ છીએ, તથાપિ હૃત્તિના સ્વરૂપને જાણતા, નથી તેઓ પ્રત્યે લતતું અભિમાન ન કરવા સૂચના કરી વૃત્તિનું સ્વરૂપ જાહ્યુવા માટે પ્રેરહ્યા કરી છે. જો વૃત્તિનું વસ્તુતઃ સ્વરૂપ જાણ્યા વિના ત્રત કરવાનું અભિમાન થાય, તા તે પણ એક જાતના મતાર્થ છે. આ સ્થળે ત્રત સહેતુ કરવા માટે પ્રેરણા છે. આ દાહરામાં છેલ્લાં ચરણામાં, પરમાર્થ ઉપદેશના કવચિત યાગ અને તાપણ લાકિક માન પુજા જતાં રહેશે ઐવા વિચારથી પરમાર્થ ઉપદેશના લાભ ન લેવા તેને મતાર્થ ગણાવ્યા છે. કાઇ જ્ઞાનિ પુરૂષના યાગ બની મ્યાવે, અને **શાની પુરૂષના વચનના,** લૈકિક તહીં પણ લાકાત્તર હાય છે એમ જશાય, त्राप्य ते क्षेत्रित्तर वयनातुसार वर्तान करता છવ એમ કરે છે કે, જેને હું લાકિક વિચારને અનુસરીશ નહીં તો લાકામાં મારાં માન યુજાદિ જતાં રહેશે.

'નિશ્વયનય' અને 'બ્યવહારન**ય' એ**વા છે ભેદ શાસ્ત્રકારાેએ યોજ્યા છે. આત્મા શહ નિર્મળ વસ્તુ છે; અને કર્માદિના સંયોગ છવે માત્ર મિથ્યાદર્શનના કારણે માન્યા છે એવી જે દ્રષ્ટિ તે 'નિશ્વયનય'માં સમાવેશ પામે છે. 'વ્યવ-હારતય,' આત્મા અને કર્મના સંયાગ દર્શાવી તે સંયોગના કારણે આત્મ મલિનતા થઇ છે તે વ્યવહારપૂર્વક ત્યાગવાનું ઉપદેશે છે. ધરાા જીવા, જેમાં પ્રાધાન્યપણે નિશ્ચયનયના વિસ્તાર છે એવા 'સમયસાર' કે "યાગવશિષ્ટ" જેવા ત્રંથા વાંચી સદ્યુર, સત્તશાસ્ત્ર, વૈરાગ્ય વિવેન કાદિ વ્યવહાર માર્ગ ભૂલી જઇ. અંતરંગમાં તથા રૂપ ચુરોાની સ્પર્શના થવા દીધા વિના માત્ર કહેવા રૂપે 'હું વ્યક્ષ છું' જેવી શુષ્ક વૃત્તિઓને આધિન થઇ જાય છે તેઓને પણ એક પ્રકારના મતાથી છત્ર છે એમ આગણ ત્રીસમા દાહરામાં કહ્યું છે.

જેઓ ત્રાન દશા કે વૈરાગ્યાદિ સાધનદશા પાન્યા નથી એવા છવાના સંગ પણ લવ- સાગરમાં ડુખાડનાર છે એમ ત્રીસમા દાહરામાં કહી એકત્રીસમા દોહરામાં તેવા છવતે મન તાથી એવા હેતુથી કહ્યા છે કે તેઓ-શુષ્ક- ત્રાનીઓ-પાતે ત્રાની ગણાવવાના માનની ઇ- ચ્છાથી પેતાના મતના આગ્રહ રાખી પરમાર્થને પામે નહિ, એટલે તે પણ જેઓમાં ત્રાન પરિભ્રામ પામવા યાગ્ય નથી એવા છવામાં ગણાવા યાગ્ય છે.

ં આ મતાર્થના વિષયના અંતમાં એટલે ખત્રીસમા દોહરામાં જેઓને ક્રોધ, માન, માયા, અને લેાભરૂપ કષાય પાતળા પડયા નથી, જેઓને અંતર્વેરાગ્ય ઉત્પન્ન થયા નથી, જેઓને આત્માનામાં ગ્રેશુ પ્રહ્યુ કરવા રૂપ સરળપર્શું રહ્યું નથી, અને જેઓમાં સત્યાસત્યની તુલના કરવાની અપક્ષપાત દષ્ટિ નથી તેઓને મતાર્થી

ક્લા **છે. આ**ને દુર્ભાગ્યવાન મતા**ર્યા એટલા** માટે ક્લા છે કે, તેઓએ આત્મસ્વરૂપ પામ-વાની પાત્રતા વિશેષે ન્યુન કરી નાંખી છે.

ચાત્રીસથી ખેતાલીસમાં દાહરા સધી જુદા જૂદા પ્રકારના આત્માથી નાં લક્ષણા પ્રકટ કર્યા છે. ચાત્રીસમા દાહરામાં કેવા પ્રકારના ગુરૂ પ્રત્યે આત્માર્થીની ભક્તિ હોય છે તે ખતાવ્યું છે. શ્રી 'આચારાંગ સુત્ર 'ની શાખ આપી ભતાવ્યું છે કે, જેઓમાં આત્મજ્ઞાન પ્રકટ થયું છે તેઓ મુનિપણાને પાત્ર છે. આવા મુનિએ પ્રત્યે ભક્તિભાવે જોવું તે આત્માર્થ છે; અને નહીં કે. જેમાં આત્મદાનર્રહત હોઇ લવછે. દૃત કરવાને સમર્થ નથી એવા ગુરૂઓ પ્રત્યે. પાતાના કુળગુર છે એનીજ ખાતર લક્તિ ભાવે લું એ છે. જેઓ આત્મત્તાનસહિત હોઇ ભવછેદન કરવાને સમર્થ છે એવા પ્રત્યક્ષપણે વિચરતા સદ્યુરદ્વારાએ, જે શંકાએનું સ-માધાન શાસ્ત્રાદિયા થઇ શકવા યાગ્ય નથી, તે શુંકાઓનું સમાધાન થઇ શકે છે તે માટે. તેમજ દાષો સ્વતઃ દૂર કરી શકતા નથી, પણ તે સદ્યુરદ્વારા દૂર કરી શકાય છે માટે તેઓના ઉપકાર માની તેઓની આજ્ઞા, મન, વચન અને કાયાના યાગે, વહન કરવી તે પણ એક આત્માર્થા તું લક્ષણ છે, એમ પાંત્રોસમા દોહ-રામાં નિરમણ કર્યું છે.

છત્રીસ તથા સાડત્રીસમા દેહરાએ માં આત્માર્થીનું એવું લક્ષણ ખતાવ્યું છે કે, ભૂત, ભવિષ્ય અને વર્ત્તમાન એ ત્રણે કાળમાં મોક્ષના રસ્તા એકજ હોવા જેને એ, અને જેથી તે રસ્તા પમાય તેવા વ્યવહાર સ્વીકારવા જેને એમ અંતરમાં વિચારી, સદ્યુર્યો જે શાધે; માન પૂજાદિ, રિદ્ધિસિદ્ધ આદિ મનના રાગાની ઇચ્છા ન કરતાં એક આત્માર પ્રનીજ ઇચ્છા રાખે તે આત્માર્થી છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એમ છે કે, પરમાર્થના માર્ગ ગમે તે કાળમાં એકજ પ્રકારના છે; અને તે એક અદ્વિતીય માર્ગ પામવા માટે જે જે

સાધના-વ્યવહાર-આદરવા જોઇએ તે આદરવા; પરંતુ સાધનાના નિષેધ-પ્રતિપાદનમાં આત્માને મુંઝાવી નાંખવા નહીં. આ આત્માર્થનું લક્ષણ છે.

કષાય ઉપશાંત થાય, માહ શિવાય અન્ય કાેઇ અભિલાષા હાેયજ નહીં, સંસાર પ્રત્યે ખેદ રહ્યા કરે, સવે પ્રાણી પ્રત્યે દયા વર્તાતી હાય ત્યાંજ આત્માર્થ હાય છે એમ આડત્રીસમા દાહરામાં કહ્યું છે. જ્યાંસુધી આવી દશાને યાગ્ય જીવ ન થાય ત્યાં સુધી અંતર્રોગ ન મટે:અને અંત-ર્રોગ ન મટે ત્યાંસધી મે ક્ષમાર્ગની પ્રાપ્તિ ન થાય: જ્યારે એવી દશા પ્રક્રટ થાય ત્યારે સદ્યુર્ના ળાધ **પરિસ્તામ પા**મે; **અને એ** બાધ પરિસ્તામ પામ્યેથી સુવિચાર દક્ષા પ્રકટ થાય; જે સુવિચાર દશા પ્ર**કટ થ**યેથી નિજ જ્ઞાન કહેતાં આત્મ સ્વરૂપ પ્રકાશ પામે. અર્થાત સમ્યગ્દર્શન થાય. સમ્યત્ર-દર્શન પ્રાપ્ત થયેથી અવસ્ય સમ્યક્યારિત્ર પ્રકટ થઇ અષ્ટ કર્મના ક્ષય થઇ નિર્વાણ પ્રાપ્ત થાય, એમ આ આત્માર્થી લક્ષણોના વિષયને પૂર્ણ કરતાં. આડત્રીસમાથી તે ખેતાલીસમા દાહરા-પર્ય તમાં કહી, ગ્રંથના પ્રાધાન્ય વિષયપ્રતિ પ્રંથકાર જાય છે.

ત્રંથકર્તા પુરૂષે, પ્રાધાન્ય વિષયતી પ્રસ્તાવના-રૂપે પ્રથમ ખે દેાહરામાં, જે છ પદ-તત્વ-ક્રેપર જગતમાં પ્રવર્તાતા મુખ્ય છ દર્શન યોજાયાં છે તે છ પદ કયાં તે ખતાવ્યું છે.

" આત્મા નામના પદાર્થનું હોવાપણું છે" એ પ્રથમ પદ છે. " આત્મા ત્રણે કાળમાં છે, અર્થાત આત્મા નિત્ય છે" એ ખીજાં પદ છે. " આત્મા પાતાના કર્મના કર્તા" છે એ ત્રીજું પદ છે. એ શું પદ " આત્મા પાતાના કર્મના ભાકતા છે" એ છે. " આત્માના કર્મ સાથેના સંખંધ સર્વયા નિરત થાય છે" અર્થાત્ " માક્ષ થાય છે" એ પાંચમું પદ છે. " માક્ષના ઉપાય છે" એ છકું પદ છે. અમે તે દર્શન, અમે તે તત્વજ્ઞાન, કે અમે તે ધર્મ આ છ પદ શિવાય કાઇ અન્યપદપર અભિ

પ્રાય ભધી શક્યા નથી, અથવા તા ભાંધી શકે તેમ નથી; કારણ કે આ છ પદમાંજ સર્વ તત્વનાન આવી જાય છે. આમ કહેવાના હેતુએ શ્રીમાન રાજ્યાં કે કહ્યું છે કે,

षट् स्थानक सक्षेपमां, षट् दर्शन पण तेहः, समजावा परमार्थने, कह्यां ज्ञानीए एहः असंभ्य शास्त्रस्थनाया, अनंत वाहिन

વાદો આ છ પદ પરજ થયેલ છે. આત્માનું હોવાપહ્યું સિદ્ધ કરનાર દર્શાનાએ સહસ્રગમે શાસ્ત્રો યોજ્યાં છે. એ જ રીતે આ છ પદને સ્વીકારનાર દર્શાનાએ ગણત્રો ન થઇ શકે તેવા પ્રકારના સંવાદો પ્રયોધ્યા છે. ન્યાયશાસ્ત્રો, તર્કશાસ્ત્રો, અધ્યાત્મશાસ્ત્રો અથવા બીજાં કાઇ પહ્નુ શાસ્ત્રોનું અસ્તિત્વ આ છ પદને લઇને જ થયું છે.

અા પ્રમાણે પ્રસ્તાવના કરી એ છ પદ-માંથી પ્રત્યેક પદની સિહિ જ્ઞિષ્ય–ગુરૂના સંવાદ રૂપે કરી છે. પ્રથમ શિષ્ય જાદા જાદા પ્રકારની શ્રંકાએા ઉદ્દલવાવે છે; અને પછી ગુરૂ તેનું સમાધાન કરે છે. પીસતાળીશમા દોહરાથી તે એક્સોચાર દોહરામાં આ સંવાદ શાઠવ્યા છે.

પ્રથમ પીસતાળીશ્વથી અડતાળીશ્વમા દાહરા સુધીમાં શિષ્ય પ્રથમપદ કહેતાં 'આત્માના હાવાપણાની' જૂદા જૂદા પ્રકારે શંકા કરે છે. પછી ચર, તે પ્રથમ પંચની જૂદી જૂદી શંકા ચ્યાતું અઠાવનમા દાહરાસુધીમાં સમાધાને કરે છે.

શ્રિષ્યના મુખમાં મૂકી પ્રથમ ત્રંથકાર, આત્માના હેાવાપણાના શંકા ઉદ્દલવાવે છે કે, "આત્મા દાષ્ટ્રમાં આવતા નથી, કે તેનું ખીજા કંઇ રૂપ જણાતુ નથી; અથવા સ્પશ્નોદિ ખીજા અનુલવથા પણ જણાતા નથી; માટે આત્મા અથવા જીવનું હાવાપણું સંલવતું નથા; માટે દેહજ આત્મા છ, અથવા ઇદિયા, પ્રાણુ કે ધાસા- ધુંસ છે તે જ આત્મા છ; એ શ્રિવાય અન્ય કાઇ આત્મા માનવાનું કારણુ નથી, કેમકે તેનું બીજી કંઇ ચિન્ક જણાતું નથી; વળી, જેને આત્મા હાય તા જેમ ઘટ-પટાદિ પદાર્થો જણાય છે તેમ જણાવા જોઇએ; અને તેમ તા નથી જણાતા માટે આત્માનું હાવાપણું નથી; અને જો આત્માનું હાવાપણું નથી, તા પછી તેના માલને માટે પ્રયત્ના કરવાની જરૂર રહેતી નથી." આ પ્રકારે ચાર દાહરામાં શાંકા કરવામાં આવી છે.

ચરમુખદ્રારાએ શ્રીમાન્ આ શ'કાએાનું સમાધાન આ પ્રમાણે કરે છે. " અનાદિ કા-ળયી અત્રાનને લીધે દેહના પરિચય છે, અર્થાત દેહાધ્યાસ છે. તેયી આત્મા દેહ જેવા લાસે છે, પરંતુ જેમ તરવાર અને મ્યાન બન્તે સાથે છતાં જાહાં છે તેમ આત્મા અને દેહ જુદા છે. કેમકે બન્તેના જીદાં જીદાં લક્ષણા જણાય છે. **આત્મા દ્રષ્ટિ કહેતાં આંખથી જોઇ શક્યા** યાગ્ય નથી, કેમકે એ તો દર્ષ્ટિ પણ જોતાર છે. આતમા સ્થૂળ સુક્ષ્માદિ રૂપને જાહાતાર પદાર્થ છે. વળી. સવંતા બાધ કરતાં કાંઇ પણ પ્રકારે જેતા ખાધ કરી શકાતા નથી એવા જે બાકી અન તુલવ રહે છે તે જ આતમા છે. તાત્પર્ય કે. દેહ અથવા તેના પ્રત્યેક અવયવના દણત્રી. ત્રાન ચુચુધારક ક્રાઇ એક પદાર્થ અનુસવાય છે; પરંતુ એ જ્ઞાનગુષ્ધારક પદાર્થ જોનાર તરીકે કાઇ પણ બીજો પદાર્થ અનુસવાતા ન**થી. ક**ર્શે દ્રિય, ચક્ષુ-ઇંદ્રિય **અ**ાદિ પાંચે ઇંદ્રિયા પાતપાતાના વિષય પ્રમાણે કાઇ એક અસા-ધારણ પદાર્થની પ્રેરાઇ છે, પરંતુ તેમાંની એક ઇંદ્રિય, પાતાના વિષય શિવાય-જોક પાતાના વિષય પણ આત્માવિતા અનુમવલી નથી-ખીજી ઇક્રિયના વિષયને અનુભવતી નથી; જ્યારે **ચ્યાત્મા ચ્યે પાંચે ઇ**ક્રિયાના વિષય**ને જા**શે છે. આ જે જોચુનાર પદાર્થ તે જ આત્મા છે.

" આત્માને દેહ કે ઇદિયા અથવા ધાસા વ્ધાસરૂપ પ્રાચુ જાણી શકતા નથી; પરંતુ તે સા આત્માના સત્તાપૂર્વક પ્રત-તે છે; જે આત્માના સત્તાની પ્રેરણા ન હાય તા દેહાદિ સર્વ જડપણે પડયા રહે છે. આવી જેની અસા

ધારણતા છે તે 'આ!મા' છે. જાગતાં હાેઇએ, ક્રે સ્વપ્તામાં હેાઇએ, કે નિદાધીન હેાઇએ પરંતુ ત્યારે પણ આત્મા તે તે અવસ્થાઓથી જાદોજ જો-વામાં અાવે છે, કાગ્ણ કે નિદામાં કે સ્વધ્નામાં હેાવા છતાં પણ તે નિદ્રાદિ અવસ્થા**ગ્યા**ને જાણનાર પદાર્થ કાઇક છે એમ મર્વાના અનુ-ભવ છે. આવા જાગનારા જે પદાર્થ તે ત્રેતન્યમય છે: અને જે ગ્રેતન્યમય સ્વભાવવાન પદાર્થ છે તેજ 'આત્મા ' છે. ધ્રુ પટ વગેરે છે એમ જે જાણે છે. તેજ 'આત્મા' છે. વળી, જેને ત્રાનગુણ એ દેઢના ધર્મ હેાય, તા દુર્ભળ દેહમાં પરમ જ્ઞાન–સુહિ–જેનેવામાં આવે છે. અને સ્થૃળ દેવમાં અલ્પત્રાત-સુદ્ધિ–પણ જેનિવામાં આવે છે તેમ ત થવં જેને⊎એ: તેા તે સ્થૂળ શારીરમાં પરમ બુદ્ધિ અતે શરીરમાં અલ્પેબુદ્ધિ હેાવી જોઇએ. આ કારણે પણ, દેહના ગુણ ત્રાન નથી; પરંતુ કાઇ એક અન્ય પદાર્થના તે ગુગ્ર–જ્ઞાન છે. આ અન્ય પદાર્થ-ત્રાન ગુણવાન્-ને જ 'આત્મા ' છે. કાે પણ કાળે-કાે પણ પ્રયોગે-જેમાં જાણવાના સ્વભાવ ઉત્પન્ન થઇ શકતા તે જડ; અને જે સદાય જાણવાના સ્વભાવ સહિત છે તે ચેતન. આવા જડ અને ચેતન **ખ**ન્નેના કેવળ ભિન્ન સ્વભાવ છે. તે ખન્ન ભિન્ન ભિન્ન સ્વભાવ એકપ**ું પામી શકે નહીં**. માટે 'આત્મા' અને 'દેહે' બન્ને જાદા જુકા જુકા સ્વભાવવાળા–પદ્ઘાર<u>ો</u> દેહથી જેના જુદા પડતા સ્વભાવ છે તેજ 'આ તમાં છે. વિશેષમાં 'આત્મા નથી' એવી જે શંકા કરનાર–શંકાનાન મતિનાન દ્રારા થાય છે –પદાર્થ તેજ 'આત્મા' છે.

આ રીતે પ્રથમ પદમાં શંકાદ્વારાએ ' ચાર્ વાંકદર્શન '- ધ્રૃહસ્પતિપ્રણીત નાસ્તિક અભિપ્રાય અથવા જડવાદની દલીકા ખતાવી, પછી સામા-ધાનદ્વારાએ તેનું ખંડન કરી, આત્મવાદનું મૃળતત્ત્વ જે 'આત્માનું ' હોવાપાયું' તે સિહ કર્યું છે.

'આતમાનું ત્રણે કાળ હાવાપહાં છે.' અથવા 'આત્મા નિસ છે'એ પ્રકારની સિદ્ધિ કરનાર ખીજા પદમાં ગ્રાંથકાર શિષ્યના મુખર્મા 'આત્માનું ત્રણે કાળ હેાવાપણું નથી ' એ વિષેની જાદી જાદી શાંકાચ્યા મુકે છે. " ઉપ-રતા દાહરાએોમાં આત્માના હોવાપણા વિષેતા જુદા જુદા પ્રકારાનાં સમાધાના આત્માના હા-વાપણાના સંભવ મનાવે છે, પરંતુ તે આત્મા અવિતાશ-નિત્ય-હોવાનું સંભવતું નથી. દેહના સ'યાગથી તેની ઉત્પત્તિ, અને દેહના વિયાગે તેના નાશ છે. માટે અાત્મા ત્રણે કાળ ઢાય નિત્ય-છે એમ નથી; અથવા તા વસ્તુઓમાં ક્ષણે ક્ષણે કેરકાર થાય **છે** માટે **સર્વ** વસ્તું**એ**! ક્ષઅિક હાે આત્મા ત્રણે કાળમાં હાેનારાે પ-દાર્થ નથી. " આ પ્રમાણે શ્રંકા એાગણસાઠમા દાહરાથી તે એકસડમા દાહરાપર ત શિષ્યમુખ કરાવી, સદયુર્ધુએ ખાસડમાં દાહરાથી તે સી-તેરમા દાહરા સુધીમાં તેવું સમાધાન કર્તાપુરૂપ આ પ્રમાણે કરાવે છે.

" દેહ પરમાહ્યેંગાના સમૂહાની રચના છે: અતે તેના આત્માને સંખંધ માત્ર છે. દેહ જડ, રૂપી અને દ્રશ્ય (ખીજ કાઇ દ્રષ્ટાના જાણવાના વિષય) છે એટલે તે પાતે પાતાને બહાતા તથી: અને જો પાતે પાતાને બધા ન શકે: તેા ખીજા કહેતાં ચેતનને–ચેતનની ઉત્પત્તિ અને લયને-જાણી શકે નહીં, દેહના પ્રત્યેક પ્રત્યેક પરમાહ્યનું પૃ^{શ્}યઃકરણ કરતાં તે જડ જ સિદ્ધ થાય છે, તાે તે જડ પરમાણ-ઐાના ખનેલા દે**હમાંથા** ચેતનની ઉત્પતિ થવા-યાગ્ય નથી: અને જેને તેની ઉત્પત્તિ તેમાં થવાયાગ્ય નથી, તાે તેમાં નાશ્ચ પણ થવાયાગ્ય નથી. દેઢ સ્થૃળાદિ પરિણામવાન છે, અને ચેતન દૂષ્ટા છે ત્યારે તેના સંયોગથી ચેતનની ઉત્પત્તિ થાય નહીં, અને ઉત્પત્તિ ન <mark>થાય</mark> તાે નાશ પણ કર્યાંથી થાય ^{ટ્ર} **દેહથી** ચેતની ઉ<mark>'</mark>પ-ત્તિ થાય છે, અને નાશ્ચ પણ તેમાં જ પામે છે એમ જાહ્યું કાેે ? કારણું કે જાણનારા

પદાર્થ જે ચેતન તેની ઉત્પત્તિ દેહની પહેલાં નથી; અને નાશ તા તે પહેલાં છે; ત્યારે ઉત્પ-ત્તિ અને નાશ થયા અવે અનુસવ કાને થયા ! ઉત્પત્તિ અને નાશતું જ્ઞાન જેના અતુ. ભાવને વિધે છે તે, તેથી જૂદા હોવાવિના કાેઇ રીતે પ**ણ સ**ંભવી શકે નહીં; તાત્પયે કે, ઉ¦પત્તિ અને લય થાય છે એવા કાઇને પણ અનુભવ થવાયાગ્ય નથી. સંયોગ માત્રને અતુભવ સ્વરૂપ આત્મા જાણે છે; જ્યારે સંયોગ માત્રના રવરૂપના વિચાર કર્ત્તા એવા કાં પણ સંયાગ સમન્નતા તથી કે જેથી આત્માની ઉત્પત્તિ થાય છે. આ કારણાથી આત્મા સંયાગથી નહીં થયેલા એટલે અસંયાગી, સ્વાબાવિક પદાર્થ છે; અતે જે સ્વાભાવિક પદાર્થ છે તે 'નિત્ય' પણ છે. વળી, કાેેેેેે કદી પણુ ઐવા અતુલવ નથી કે, જડથી ચેતન ઉપજે છે, અને ચેત-નથી જડ ઉત્પન્ન થાય છે: એટલે જેની કાઇ પણ સંયામથી ઉત્પત્તિ થતી નયી; તેના નાશ પણ કાેઇને વિષે થાય નહીં; અના કારણે પચ આત્મા 'નિત્ય' છે. સર્પાદિ પ્રાણીઓને વિષે જન્મથીજ ક્રોધાદિ પ્રકૃતિએા જેવામાં આવે છે: વર્ત્તમાન દેહ તા તે પ્રાણીઓએ તે પ્રકૃતિ-એાના અભ્યાસ કર્યો જણાતા નથી; અને જ્યારે વર્ત્ત માન દેહે તેમ કર્યુ નધી, તા તે પર્વે કર્યો હાવા જોઇએ; જો વત્તેમાન દેહની પૂર્વે એ અભ્યાસ થયા હાય તા તે સમય પણ તે જ આત્મા હાવા જોઇએ; અને આમ હ્યાય તા તે 'નિત્ય' છે એમ સિહ થાય છે. એ જે પૂર્વના સમય, તેનેજ આપણે પૂર્વ પુનર્જન્મ કહીએ છીએ એની સિહિ કરે છે. અને પુનર્જન્મ 'આત્મા ' તું ' નિત્યત્વ ' દાખવે છે. જેને આ મા 'નિત્ય' ન હોય, તા ખાલ, યુવાન અને વૃદ્ધ એવી શ્વરીરની ત્રણ અવસ્થા ભદલાય છે; પરંતુ 'આતમા' તાે તેના તેજ રહે છે તેમ ન ખતે. 'આત્મા' ઐતા ઐજ રહે છે તેનું એ પ્રમાણ કે, ખાલવયમાં થએલા અન-ભવ, યુવાવસ્થામાં સ્મૃતિમાં રહેલા જોવામાં

આવે છે: અને યુવાવશ્ધાર્સા ચંચેલા અનુભવ વૃદ્ધાવસ્થામાં સ્મૃતિમાં રહેલા વ્યનુભવાય की 'આતમા' अक नित्य વસ્ત न है। य ते। તેમ ન ખતે. એટલે જો આશ્યા ક્ષણે ક્ષણે **બદલાતા હાય, તા એક અવસ્થામાં થ**યેલા અનુભવ બીજ અવસ્થામાં સ્મરણમાં ન રહેવા જોઇએ: આ કારણ**થી આ**ત્માં 'ક્ષણિક' પણ 'નિત્ય' છે એમ સ્પષ્ટ જણાય છે. વળી આ^{*}મા ક્ષણિક નથી તે આ વાત પરથી સિદ્ધ થાય છે; એક વચન બાલવા પૂર્વે. તેના વિચાર કરવા પડે છે. જે ક્ષણે વિચાર કરવા પડે છે તેજ ક્ષણે તે વિચાર બાલાતા નથી; અર્થાત્ પહેલું વિચારવું, અને પછી ખાલવું થાય છે. की भासनार, विचार धरती वेजा भीना भीन न है। य, ते। तेशे के विचार अर्थे है। य छ ते રૂપ અનુભવ ખાલતી વખતે. તે વિચાર દર્શાવી કેમ શકે ? આ ઉપરાંત. એક એવા સિહાંત છે કે, કાઇ પણ વસ્તુના કાઇ પણ કાલે સર્વથા નાશ થાયજ નહીં. કે કાઇપણ વસ્તુની કાઇ પણ કાલે ઉત્પત્તિ થાય નહીં માત્ર અવસ્થાંતર ચાય દર્શાંત તરીકે. માટીના ધડેા લઇ તેને ભંગી તેના સહમમાં સહમ ભૂકા કરી નાંખીએ તાે માટીના પરમાહાંએા સમુદ્ર રૂપે હાય છે, તે ધ્રુટા છુટાં થઇ જાય છે: પરંતુ તેના સર્વથા નાશ તા થતા નથી; તેમ ધડા રૂપે માટીના પિંડના **ચ્યાકાર થ**યા તે પહે<mark>લાં</mark> પણ તે વસ્તુ તા હતી. તાત્પર્ય કે, કાઇ પણ વસ્તુની ઉત્પત્તિ થતી નથી, કે ક્રાઇપણ વસ્તુના નાશ્ચ પણ થતા નથી: અને જો આમ છે તા પછી 'આત્મા'ની 'ઉત્પત્તિ' કે આત્માના 'નાશા' પણ હેાઇ શકેજ નહીં. આ કારણે પણ 'આત્મા નિત્ય છે.' એમ ખતાવ્યું છે.

આ રીતે સીતેરમા દેાહરા પર્યં ત 'આ-ત્માનું નિત્યત્વ' સદગુરૂમુખે શ્રંથકર્તાએ સિદ્ધ કર્યું છે. જેઓ વિજ્ઞાનવિદ્યાના અભ્યાસીઓ છે તેઓને આત્માના હેાવાપ**ણાના** તથા નિત્ય ત્વના સિહાંત, કાઇપણ વસ્તુની ઉત્પત્તિ કુ નાક્ષ થતા નથી એ પ્રમાણપૂર્વક થહુ સરલતાથી બેસી જવા ઘાગ્ય છે. પાશ્ચાત્ય વિજ્ઞાન વિદ્યાના એક એવા સિહાંત છે કે.

'Nothing is produced and nothing is destroyed."

અર્થાત ' કાંઇપણ ઉત્પન્ન થતું નથી; અને કાંઇ પણ નાશ પામતું નથી." આજ સિદ્ધાંત શ્રીજિનના છે; આ ઉપરાંત ગ્રંથકર્તા પુરૂષે આ ત્માનું હેવાપણું તથા નિત્યત્વ સિદ્ધ કરવા વિશેષ વિવેચન પણ કર્યું છે.

આ રીતે જેઓ આત્માનું નિત્યત્વ સ્વી કારતા નથી એવા દર્શાં તોના અને આત્માને ક્ષણિક માત્ર છે એવા ખાહ દર્શાં તેના અલિપ્રાય પ્રથમ શિષ્યના મુખે દર્શાં વી, પછી ગુર મુખદ્રારાએ, આત્માનું નિત્યત્વ માનતાર દર્શના તે, અલિપ્રાય સિદ્ધ કરી છે; તેમજ ભાષ્ધા ના ક્ષણિકવાદને પણ અસિદ્ધ કરી ખતાવેલ છે.

ત્રીજા પદમાં આત્મા પાતાના કર્મના કર્તા નથી એવી શુંકા એકાતેરમા દાહરાથી તે તા તેરમાં દાહરા પર્યંત શિષ્ય મુખે, ગ્રંથકારે ક રાવી છે. જે શાંકા કરાવી છે તે આ પ્રમાણે છે:–(૧) જીવ કમેના કર્તા નથી, કમેના કર્ત્તા કર્મ છે. અથવા તે કર્મ અનાયાસે થયા કરે છે; એમ જો ન સ્વીકારીએ. અને જીવ પાતે જ કર્મના કત્તા છે એમ કહીએ, તાના કર્મ કરવાં એ જીવના ધર્મ ઠરે છે. (ર**)** એમ પ **ણુ લાગે છે કે, છવ સદા અસંગ** છે. અને સત્યવાદિ ગુણની પ્રકૃતિએા કર્મના બધ કરે છે. (૩) અથવા ઇશ્વર જીવને કર્મ કરવાની પ્રેરણા કરે છે; તેથી તે વાત મધ્યરની ઇચ્છાર્ય હેાવા યી જીવ કર્મથી અત્રધ છે. આ જીવ કર્મીના કર્તા કાઇ પ્રકારે સંભવતા નથી; એ જીવને કર્મના કર્તા કહેવામાં આવે, તાે તે તેના સ્વભાવ –ધર્મ–છે એમ માનવં જો _ઇએ. આ સધળા હેતુ^એ, આત્માના કર્મથી મેાક્ષ કરવાના ઉપાય કરવાની જરૂર નથી."

૭૪ મા દાહરાથી તે ૭૮ મા દાહરા સ ધીમાં આ આશ'કાંગાતું સમાધાન કરવામાં આવ્યું છેઃ પણ ચેતનની કમ^રને પ્રેરણા ન હોય. તેા કોઇ જડ કર્મ સ્વતઃ કર્મના કતા થઇ શકતા નધી: કારણ કે પ્રેરણા ૩૫ પ્રવૃત્તિ ચેતનમાં છે: પણ કાંઇ જડ પદાર્થમાં તે સ્વભા વ નથી: અને જેને સ્વભાવ ન કેહ્ય, તેહ તેનું પરિ**ણામ પણ ત હેાલું જો**⊌એ. જો આત્મા કમ[°] કરે નહીં. તા તે થાય નહીં: માટે કર્મ અના યાસે થાય છે એમ કહેવું યાગ્ય નથી. વળી. ચેતનના સ્વભાવ પણ તે છે નહીં, કારણ કે ચેતનના ગુણ-જડ-હોઇ શકે નહીં: જડ સ્વ ભાવ તા જડ પદાચેનાજ હાય; આ કારણથી કર્મ-જે જડ છે તે આત્માના સ્વભાવ અથવા ધર્મ તથી: જેને ધર્મ અથવા સ્વભાવ તે હોય તા તેના અભાવ થઇ શકેજ નહીં: જ્યારે એ અનુભવ સિદ્ધ છે કે, જેને આત્મા કર્મ કરવાનુ**ં** ન ધારે. તેા થઇ શક્તાં નથી. **અ**ાથી કર્મ એ જવતા સ્વભાવ નથી એમ ડરે છે. (૨)આત્મા પાતાના સ્વભાવે, તા અંસગ છે. તથાપિ તેને અનાદિના કર્મના સંવધ હોવાથી તે સંબંધરૂપ પરભાવે આત્મા કેવળ અસંગ નથી, કેમકે જેને અસંગ હોત એટલે કે તેને કર્મનું કત્તાં પહું ન હોત, તેા આત્માની પ્ર તીતિ પહેલીથીજ હાત: જે ન હાેવાથીજ આશંકાંઓના જન્મ છે. (૩) ધશ્વરને જગતના અથવા જીવાના કમેના કર્ત્તા કહેવા એ યાગ્ય નથી, કારણ કે ઇશ્વર એટલે જેના શુદ્ધ રવભા-થયા છે તે: અને જેનાે શુદ્ધ સ્વભાવ થયાે છે તે કર્મના પ્રેરક અથવા કર્મકર્તા ગણીએ, તા તે શુદ્ધ સ્વભાવી ઇશ્વર પરભાવના કર્ત્તા ઠરે છે: અને તેથી તેના શુદ્ધ સ્વભાવ કલાંકિત થતાં તેનું ઇશ્વરપર્ણું ટળી જાય છે. ચ્યા કાર-

ણા<mark>થી એમ સમજવું કે,</mark> ચેતન પાતાના જ્ઞા

નાદિ સ્વભાવરૂપ ભાનસહિત હેાય છે ત્યારે પાતાના સ્વભાવના કર્તાં છે; અને જ્યારે

પાતાના સ્વભાવથી વિમુખ થઇ પરભાવમાં રમે

છે ત્યારે કમીના કર્તા છે."

આ સ'વાદદ્વારાએ, પ્રથમ શિષ્યમુખે સાં-ખ્યાદિ જે દર્શના આત્મા કર્મના કર્તા નથી એમ કહે છે તેની, અને નવીન વેદાંત, નૈયા-યિક, વેશેષિક, પાતંજલ, આદિ દર્શના ઇશ્વરને કર્મના કર્તા તરીકે માને છે તેની દલીલા રજી કરી, પછી સદગુરમુખે તેઓને અસિદ્ધ કરી, પછી આત્મા કર્મના કર્ત્તા છે એ વાતનું યાગ્ય-વ સિદ્ધ કરી ખતાવ્યું છે.

ચાયું પદ " આત્માને કર્મનું ભાકતાપણું છે.' એ સંખંધીનું છે. ૭૯ મા દાહરાથી તે ૮૧ મા દાહરા સુધીમાં શિષ્યના મુખમાં આત્માને કર્મનું ભાગવવા પણું નથી એવી જૂદા જૂદા પ્રકારની શંકાએ મુકવામાં આવી છે: પછી ૮૨ થી ૮૬ મા શ્લાક સુધીમાં તેનું સમાધાન શુર્ના મુખમાં પ્રંથકારે મુક્યું છે. શિષ્ય જે શંકા છે તે આ પ્રમાણે છે:—

"જીવન કર્મના કર્તા સ્વીકરીય પરંતુ ભાકતા તે હોય એમ સંભવતું નથી; કારણ કે, કર્મ જે જડ વસ્ત છે તે તેનું પ્રલ દેવાનું કયાંથી સમજ શકે? જો ઇશ્વરને ક્લના આપનાર માનીએ તા તે પણ સંભવતું નથી: કાગ્ણ કે, જો ખીજાને કલ આપવારૂપ પ્રવૃત્તિ ઇશ્વર કરે તા તેનું ઇશ્વર પણંજ રહેતું નથી. અને આવા ઇશ્વર જ્યારે સિદ્ધ થતા નથી ત્યારે જગતના નિયમ પણ કાઇ સંભવે નહીં; અને જો તેવા નિયમ પણ કાઇ સંભવે નહીં; અને જો તેવા નિયમ ન હોય તા પછી, શુભ અથવા અશુભ કર્મનાં ભાગવવાનાં સ્થાનક પણ રહેતાં નથી. આ કારણે આત્માને કર્મનું ભાકતૃત્વ રહેતું નથી.

ચ્<mark>યા શ'કાચ્યા</mark>તું સમાધાત જે પ્રકારે મુક-વાર્મા ચ્યાવ્યું છે તે પ્રકાર ચ્યા પ્રમાણે છે.—

કર્મ થ પ્રકારનાં છે. એક બાવકર્મ; અને બીજાં દ્રવ્ય કર્મ. આત્માને પાતાના સ્વરૂપની બ્રાંતિ તે ભાવ કર્મ છે; અને આ ભાવ કર્મ તેટલા માટે ચેતન રૂપ છે; આ ચેતનરૂપ ભાવકર્મને અનુસરી જીવનું વીર્ય સ્પુરાયમાન થયાં છે; અને સ્પુરાયમાન થયાં દ્રવ્યકર્મ કે મ

કે જે જંડ છે તેની વર્ગણા ગ્રહણ કરે છે. **ઝેર કે અમૃત પાતાના પ્રક્ષને જાણતા નથી** પરંત્ર જે તેના ઉપયાેગ **धरे छे तेन** તથાપ્રકારે કલ પ્રાપ્ત થાય છે. આજ રીતે શુભ અને અશુભ કર્મ પાતાના કુલને અહાતા નથી, છતાં તે કરનારને તે તે પ્રકારનું કલ આપનાર થાય છે. રાજા અને રંક એવા ઉચ્ચ નીચના જે ભેદ જેનવામાં આવે છે તેનું કાંઇ પણ કારણ હેાવું જોઇએ, અને વિચારતાં શુભ અને અશુલ કર્મ શિવાય એવું ખીજું કાઇ પણ કારણ જેવામાં આવતું નથી કે, જે નીપજાવનાર હેાય. ઇશ્વર કલ **આવા** ભેદ આપનાર હેાવા જોઇએ એવી પણ કશી જરૂર નથી: ઝેર અને અમૃતની પેંદે. શુલ અને અશુલ કર્મ પાત પાતાના ધર્મી પ્રમાણે કળ આપે છે ત્યાં *પ્રધા*રની જરૂર કર્યા રહી ? શુ**લ** અને અશબ કર્મ પાતાના સ્વભાવ પ્રમાણે પરિણામી રહે નિઃસત્વ થઇ વિવૃત્ત થાય છે. ઉત્કષ્ટ શુભ અધ્યવસાયથી ઉત્કષ્ટ શુભ ગતિ, અત્યંત અશલ અધ્યવસાય તે અત્યંત અશલ ગતિ અને શુભાશુભ અધ્યવસાય તે મિશ્ર ગતિ છે. વસ્તુત: જીવના જે જે પ્રકારના પરિણામ-વિશેષ તે તે પ્રકારની ગતિ છે: અને આ જે ગતિએ. તે કર્મ ભાગવવાના સ્થાનકા છે."

સંખ્યાિક જે દર્શાના આત્મા અકર્તાં, અભાકતા માને છે તેની આ સંવાદમાં અસિહિ કરી આત્મા કર્મના ભાકતા છે એવા સિહાંત પ્રતિપાદન કર્યો છે.

પાંચમાં પદમાં જીવના તે કર્મથી માેક્ષ થઇ શકે છે એમ સિંહ કર્યું છે. ૮૭ અને ૮૮ મા દાહરામાં શિષ્યના મુખે પ્રાંથકર્તાએ નીચેની શંકાએા આ પ્રશ્ન સંખંધે ઉદ્દ-લવાવી છે:—

" જીવ કર્મના કર્તા અને ભાકતા, કહેા તેમ હાય, પરંતુ, તે કર્મથી તેના માક્ષ થવાને યાગ્ય નથી; કારણું કે અન'તકાલ થયાં તે કર્મો કરવા રૂપી દાષ ચાલ્યા આવે છે; તે વર્ષ- માનમાં પણ વિદ્યમાન છે. એટલા માટે એમ લાગે છે કે, શુભ કર્મ ભાગવવાથી દેવાદિ ઉચ્ચ ગતિએા ભાગવવી પડે, અને અશુભ કર્મ ભાગવવાથી નરકાદિ નીચ ગતિઓ ભાગવવા પડે, પણ જીવ સવેથા તા કર્મ રહિત ન થાય, અર્થાત્ માક્ષ ન થાય."

અા શંકાનું સમાધાન ત્યાર પછીના ૯૧ સુધીના ત્રણ દેહદામાં આ રીતે કર્યું છેઃ—

"જેમ શુલ અને અશુલ કર્મો છવના કર-વાથી થાય છે; અને તે કર્મોનું ભાગવવાપણું પણુ થાય છે; તેમજ જો નવા કર્મ સર્વથા કરવામાં ન આવે, અને પ્રાચીન સર્વથા ભાગવી લેવામાં આવે, તો છવ કર્મથી કેવલ મુકત થઇ શકે છે; અને આ જે મુક્તિ તે માલ છે. અનંતકાલ કર્મસહિત વ્યતિત કર્યો તે શુલાશુલ કર્મ પ્રત્યે છવની પ્રીતિને લઇ થયું છે; જો તે પ્રીતિને બદલે સર્વથા ઉદાસીનતા કરવામાં આવે તા કર્મે દલ છેદાઇ, પરિણામે માક્ષ સ્વભાવ પ્રકટે. દેહના પ્રીથા કાઇ પશુ કાલે સંયાગ ન થવા તે માલ છે. જે માલ્લ-પદ શાયત અને અનંત આત્માનંદરૂપ છે."

" માેક્ષના ઉપાય છે" એ છઠ્ઠા પદમાં સિદ્ધ કર્યું છે. ૯૨ થી ૯૫ દાહરામાં શિષ્યમુખ ્રાએ " માેક્ષના ઉપાય નથી એવી" આ શ્રાકાઓ આ પ્રમાણે કરવામાં આવી છે:—

"માલ્યાદ છે એમ સ્વીકારીએ તા પણ તે પ્રાપ્ત કરવાના સંપૂર્ણ ઉપાય લાગતા નથી, કારણું કે અનંતકાળના કર્મા તે અલ્યાયુપી દેહમાં કેમ છેદી શકાય? વળી તેના ઉપાય જૂદા જૂદા દર્શના અને મતા અનેક અનેક પ્રકારે કહે છે તો તેના સત્યાસત્યના નિર્ણય થઇ શકવા સંભવિત નથી. વળી, વ્લાલણાદ અનેક અતિએ અને અનેક વેષ છે; એમાં કઇ અતિ કે ક્યા વેશ દ્વારાએ માલ્લ થઇ શકે એ નિશ્ચિત કરવું એ પણ સંભવીત નથી. આ કારણુથી પાંચ પદાની સિદ્ધિ કરવામાં આવી તે પણ, જ્યારે માલ્લનો ઉપાય ન હોય એટલ નિર્શ્યક છે."

આતું સમાધાન ૯૭ થી ૧૦૪ દાહરા સુધીમાં સદગ્રફના મુખમાં નીચેના વચતા મુક્રા પ્રથકાર કરે છે:—

'' કર્મ લાવ છે તે અત્રાન છે. માહ્ય ભાવ છે તે છવના પાતાના સ્વરૂપને વિષે સ્થિતિ થવી તે છે. અજ્ઞાન અધકારના જેવું છે. જેમ પ્રકાશ થતાં અધકાર નાશ પામી જાય છે; તેમ જ્ઞાન રૂપી પ્રકાશ થતાં, અર્થાત આત્મા અતે કર્મનું સમ્યક ભાન થતાં અજ્ઞાન નાશ પામે છે. જે જે કારણાથી કર્મ ખંધાય છે, તે તે કારણાના સર્વથા છેદ્દ કરવામાં આવે તા કર્મ સર્વથા છેદાઇ માક્ષ પ્રકટે છે. કર્મ બાંધવા રૂપી માર્ગ, તે કમંભ ધતના માર્ગ છે. અતે કર્મ છેદવારૂપી માર્ગ તે માક્ષના માર્ગ છે રાગ, દેવ અને અજ્ઞાન એ મુખ્ય કર્મની ત્રંથીએ છે. અર્થાત્ એનાથી કર્મ બંધાય છે; એની સર્વયા નિર્દાત તે માક્ષમાર્ગ છે. આતમા અવિનાશી અને સર્વ ભાવન પ્રકાશવાર્ય સ્વભાવમય હોઇ સર્વ વિભાવ અને દેહાદિ સંયાગના આભાસથી રહિત છે. આજે કેવળ શુદ્ધાત્મનું પદ પામલું તે માેલ માર્ગ છે. કમ અનંત પ્રકારનાં છે. તેનાે મુખ્ય આઠ પ્રકારમાં સમાવેશ કરવામાં આવ્યા છે. આઠ આ કંમોમાં મુખ્ય માહતીય કર્મ કહ્યું છે. માહતીય કર્મના ણ ભેદ છે<mark>: દર્શન માહનાય અને ચા</mark>રિત્ર માે-હતીય. પરમાર્થ તે વિષે અપરમાર્થ લાંહ અને અપરમાર્થને વિષે પરમાયસહિ ત 'દર્શન-માહનીય.' તથારૂપ પરમાથે ને પરમાર્થ જાણીતે આત્મ સ્વભાવમાં સ્થિરતા તે સ્થિરતાને રાવક એવા પૂર્વે સરકારરૂપ કવાય, અને નાકવાય તે ચારિત્ર માહનીય. દર્શન માહનીય આત્માનું ખર ભાન થવા દતું નથા; વળા ચારિત્ર માહ-નાય વિતરાગમાં પામવા દતુ નયા, જેને દર્શન માહનીય જાય, તા સમ્યગદશ્વન થતાં આત્મ-સ્વરૂપ સમજાય; અન ચારિત્રમાહનાય જાય તાે– દર્શનમાહનીય જતા ચારત્રમાહનાય અવશ્યમેવ જાય છે-વીતરાગતા આવે છે. દર્શનમાહનીય

એટલે મિથ્યાત્વ. મિથ્યાત્વના પ્રતિપક્ષ આત્માના સત્ય ખાધ. ચારિત્રમાહનીય એટલે રાગાદિક પરિષ્ણામ આ રાગાદિક પરિષ્ણામના પ્રતિપક્ષ વિતરાગ ભાવ છે જેમ અ'ધકારના પ્રતિપક્ષ જે પ્રકાશ તે ઉત્પન્ન થતાં અધકાર નાશા પામે છે, તેમ દર્શન માહનીય અને ચારિત્રમાહનીયના પ્રતિપક્ષા સમ્યગદર્શન અતે વિતરાગતા ઉત્પન દર્શાનમાહનીય અને ચારિત્રમાહનીય જતાં મા-ક્ષસ્વભાવ પ્રકટે <mark>છે, ક</mark>્રાધ ક્ષમાથી **હ**ણાય છે; સરલતાથી માયા રાકાય છે; એમ રાગ-દ્રેષના જે જે ઉત્તમ પ્રતિપક્ષીએ ઉપત્ર કરતાં રાગ દ્વેષ જઇ વીતરાગતા, ઉત્પન્ન થાય છે: અતે સંપૂર્ણ વીગરાગતા તે સંપૂર્ણ માક્ષ છે ક્રોધાદિના વિરાધ કરનાર ક્ષમાદિ છે એવા આ પણને સર્વને પ્રત્સ અત્ર જ અનુસવ છે; એન્ **ટલે માક્ષના ઉપાયના સ**ંદે**હ** કરવાના સ્માવ-કાશ રહેતા નથી. "

આ પદમાં સિદ્ધિ કર્યા પ્રમાણેના સિદ્ધાંત એ બ્રીજિનના સિદ્ધાંત છે. કેટલાંક દર્શ્વના આ-ત્મા છે એમ માને છે; પણ તેમાંના કેટલાંક પાછા આત્માનું અનેકત્વ, નિત્યત્વ કે કર્મકર્તુ-ત્વાદિ અને બધમાલાદિ માનવા નથી. જૈન એ એવું દર્શન છે કે, જેમાં સંપૂર્ણપણ—અ ખંડપણ વસ્તુનિરપણ કર્યું છે. બીજાં દર્શ-નાએ તેમ કરવાના યત્ન કર્યા છે છતાં તેમાં અખંડ નિરાકરણ જોઇ શકાતું નથી. દષ્ટાંત તરીકે મીમાંસકા આત્માનું અનેકત્વ માનતાં નથી. મીમાંસકા એમ માને છે કે,

एकएवहिभूमात्मा, भूतेभूते व्यवस्थितः। एकघा बहुधा चैव, दृद्यते जलचंद्रवत्॥

ભાવાર્થ:—એક જ આત્મા છે; અને તે પ્રાણીમાત્રમાં વ્યવસ્થિત થયેલા છે; જેમ ચંદ્રમાં એક છતાં પણ હજારા લડામાં જૃદા જૂદા હજારા ચંદ્રમાં દેખાય છે, તેમ, આત્મા એક છતાં ઘણુ પ્રત્યેક શ્વરીરે ભિન્ન લિન્ન દે-ખાય છે.

ભાષ્યાં આત્માનું નિત્યત્વ ન સ્વીકારલાં

ક્ષિણિકપણું સ્વીકારે છે. બાષ્ધાનું એમ કહેવું છે કે, "પંચરકંધમાં જે ક્ષણે ક્ષણે ફેરફાર થાય છે તેને લઇતે માત્ર એક ક્ષણના જ આ- યુષવાળા અથવા ક્ષણ જ વાર રહેનાર એવા વિજ્ઞાન ધાતુ છે;" એટલે એક દેહમાં પણ ક્ષણે ક્ષણે આત્મા બદલાતા હાવાથી પ્રત્યેક આત્મામાં તેવા એદ માત્ર છે.

સાંખ્યદર્શનમા અનેક આત્માં માનેલા છે, એટલે કે પ્રત્યેકે પ્રત્યેકે શરીરે ભિન્ન આ તમા માનેલા છે; તથાપિ તેઓના પાંચ જ્ઞાનેં- દિય, પાંચ કમોંદિય, પાંચભૂત, પાંચ તન્માત્રા તથા મન, છુહિ અને અહંકાર એવા ચાવીશ તત્ત્વને અકર્તા તથા અભાકતા માન્યા છે.

યાગ–તૈયાયિક [મતાવલ બીએ આત્માને માનતાં છતાં ઇશ્વર જગતના કર્લા હોઇ, આત્માના કર્મનું કર્તાપણ તેમાં આરાપે છે.

વેદાંત અને કેટલાંક સાંખ્યવાદિઓ, વળી, આત્માને અભાધ માતે છે; અને એમ કહે છે કે, આત્માને સત્વગ્રષ્યુ, રજીગ્રષ્યુ, અને તાંગ્રાષ્યુ ભાધા કરતા નથી. આત્મા એટલે જે પુરુષ તે નિલેપ છે. વેદાંત એમ કહે છે કે, ખદ્મમાં ભાધના સંભવ નથી. ભાધ મોહ્મ એ ખધું કાલ્પનિક છે. પ્રદ્ધા શુદ્ધ છે; તેમાં ભાધને તાં સંભવ નથી "

અર્દ્ગતમતવાળાએ આતમા–એક બ્રહ્મવિના બીજી કાંઇ નથી; એમ કહી, અન્ય દ્રવ્યોની ગણના જ કરતા નથી. તેએ એમ કહે છે કે "એક બ્રહ્મ દ્વિતીય નાસ્તિ" (એક બ્રહ્મ-વિના જગત્માં બીજી નથી.) અર્થાત સ્થાવર જંગમ વગેરે જે દેખાય છે; અને નથી દેખાતું તે એક બ્રહ્મરૂપ જ છે.

વિશ્વિષ્ટાદૈત, કે જે વિષ્ણુ સ્વાસીના પ્રણીત કરેલા છે તેઓ, વળી, એમ માને છે કે, " એક: સર્વગતા નિત્યઃ" અર્થાત યાવત માત્ર સર્વ^{ે શ}રીરધારીઓમાં એક અરો પરમાત્મા ગ્યાપી રહ્યો છે. તેઓના મૂલ સિહાંત એમ જશાવવામાં આવે છે કે " છવાતમા પરમાત્મા

THE

SANATANA JAINA.



"I do not except you to execute this improvement or to surrendar the prejudice in my time but at any rate it shall not be my fault if the improvement remains unknown or rejected. There shall be one man at least, who has surrendered the prejudice, and who does not hide that fact."

Mr. John Morley.

Vol. IV. BOMBAY, MARCH-JUNE, 1908. No. 8-11.

THE SAMETSHIKHAR AFFAIRS & THE RUINOUS POLICY OF CERTAIN ANGLO-INDIAN PAPERS.

If there be any one more responsible in creating the present unrestful elements which have been spread far and wide from one end of the Country to the other, and which have partly resulted in the assassination of the two most innocent ladies and their Syce it is the conductors of certain Anglo-Indian Papers. They often poison the ears of the Government by giving false version to any movement going on in the country for the general upheaval of the people. The Government depending fully upon the reports which every now and then appear in the columns of these papers becomes more rigorous and passes a number of oppres sive and repressive measures quite unsuitable to the Indian nature. People generally by such harsh measures are

driven to dispair. From dispair some of them grow desperate. The balance of their minds becomes disturbed with the result that many a time they lose the sense of distinguishing the right from the wrong and then become prepared to commit any sort of atrocities.

It is the fact known to the whole Indian world that the Government against the wishes and the religious susceptibilities of one of their most loyal, law abiding and peace-loving subjects, Jains, have decided once for all to convert their (Jains) most sacred place namely The Parasnath Hill into a place of sanitarium or to allow permission to erect buildings thereon. The Jains on their part made all the possible constitutional

efforts to have the matter settled in a way whereby the holiness and all the importance of the place as well as their religious feelings may be fully preserved. But all those things proved of no avail. The Government stood as stubborn as the rock not minding in the least the most noble cause of the Jains.

It is a pity that the Government with their experience of the Indian people of nearly 150 Years have not come to realize how dear and valuable a possession is the religion with an Indian. Let the Government understand that the Indian will be ready to surrender his life than to lose his religion. Religion forms the very backbone of his existance. The action of converting the Parasnath Hill into a Sanitarium or sanctioning the permission of erecting bangalows thereon, is most objection able according to the tenets of the Jain Religion and the . British Government according to one of the fundamental provisions of the Great Proclamation of 1858, ought to pay the full respects to their religious feelings and susceptibilities. As yet the Jains have strictly adhered to all the constitutional means but when all their remonstrances, expostulations, and appeals after appeals are set aside and if they are per force placed in a position to lose their dearest possession, a possession which they value above everything else in this world, it is but possible that some of them may be driven to dispair and may join that unrestful elements which have created

so much chaos at present in the country and which the Government fear so much.

Under these circumstances it must be the pious duty of the Anglo-Indian Papers which pose as the best friends and well-wishers of the Government to suggest some right and just course whereby some peaceful conciliation may be brought about between the Jains & the Government. But instead of that the "Empire" of Calcutta in order to widen the breach between these two parties & to add fuel to the fire already burning within the hearts of the Jains has the following:—

STAGE THUNDER.

"Empire":-With every desire to respect the feelings of the Jains their agitation against the conversion of Paresnath into я sanatorium thin. First of all they were argumentative. They waited on the L. G. and put their arguments in front of him. It was a modest and harmless plea in its way. It only amounted to a claim that the Jains should be authorized to play the part of dog in the manger over the whole range of the Paresnath hills, and that Bengal was to be deprived of a sanatorium and the railway was to have been extended to that part of the country without Modest and unassuming as it was it did not appeal to Sir Andrew Fraser, who sat upon it in a speech of great length and courtesy. Then the Jains went on another tack. They sent a medical deputation to Paresnath to report on the healthiness

of the district and the result was that it was found to be teeming with possbilities of cholera, plague and leprosy. The Government of India wasn't in the least impressed by this awful list of disadvantages, and upheld the Lieutenant Governor. Now the Jains have changed their tactics. They have ceased to pose as benefactors of the would-be visitors to Paresnath, or to worry about its supposed unhealthiness. They have come out into the open and told the Government frankly that they want the whole hill for themselves and will fight tooth and nail to retain their monopoly. They are holding meetings and threatening to join the "unrestful" elements unless they have their way. We are fully persuaded that this sudden change of front will

do them no good whatever. It strikes a hollow note, and suggests that in India, as in America, rich men bent on getting their own way are prepared to go to any lengths. Moreover if the Jains are going to take the question to the Privy Council all this sound and fury are worse than thrown away. Law and precedent are the only considerations which will avail them there, and if there is any law which permits any body of men to monopolise a range of hills, they will doubtless receive the full benefit of it.

I leave this upon my learned Jain friends to pay the Empire in its own coins which interprets our policy in connection with our most sacred *Tirth* as the dog in the manger Policy.

SHRI SAME ISHIKHERJI AND THE ANGLO-INDIANS.

A friend of mine has drawn my attention to an article named 'stage thunder' taken from the 'Empire' by the 'Bombay Gazette' in its issue of the 5th inst., to enlighten its readers by placing before them what it styles "contemporary opinion." I believe that the 'Bombay Gazette' has shown a sad lack of discrimination in doing so. The article has subsequently been reprinted in some other papers also, so I refrain from quoting it here.

This article reminds me of the article contributed to the 'Englishman' by

Mr. Cantwell, who had admittedly a pecuniary interest in the matter, wherein he quite wantonly and recklessly in the typical John Bull fashion revil s at the Jains, and terms their 'Arati'-a form of worship as 'devilish,' adding in brackets to make the cup of his spite full to the brim, that he does not find any more hideous word in the English language to give vent to his feelings! He even goes to the length of denouncing the Jains as people capable of forging an Akbar's sunnad, and for a while quite forgets himself

and even condemns the decree in the so-called piggery-case as 'maimed,'but the same has met with the contempt it deserves; for no right-thinking man would care to respect the opinion of a person who has no respect for the sentiments of a whole community, or even for the highest tribunal of Justice in India.

I may mention at the outset that these friends of India have been grossly misrepresenting the true facts. For a correct version of the matter 1 may refer the impartial reader to the judgment delivered by the Hon'ble the High Court of Calcutta in the said piggery-case in which the following facts have been clearly and unequivo cally established: viz (1) that from times immemorial the entire Hill has been held by the Jains with the feelings of utmost sanctity, and (2) that the Raja of Palgunge is bound by an 'Ekrarnama' to provide the Jains with any piece of land that they may require for erecting a temple or a Dharmashala on any part of the Paresnath Hills and also the necessary stone and wood as can be got from the Hills, all entirely free of charge. It was on the strength of this covenant that the Jains got the required injunction in the piggery case, and therefore the allegation now made that the agreement is void is simply preposterous. As to the 'Firmans' of the Moghul Emperors which were produced by the Jains in the said case, they were not admitted in evidence because proper curtody was not 'proved.' But laying

aside the question of facts and taking it for granted that in holding every stone of the Hill in veneration the Jains are in error, from the Semistic or the materialistic point of view, let us consider the effect of the article in question.

To a casual reader the version given by the 'Empire' being the utterance of an Anglo-Indian may appear to be a correct view of the matter and he would be disposed to think that praise and not blame is rather due to the 'Empire' for having exposed the tactics of the Jains so cleanly and drastically.' It may appear so from the subjective point of view but a fatal mistake is committed in ignoring totally the objective standpoint. I ask what useful purpose is served by writing so contemptuously, so acrimoniously, so gibefully? To insinuate that the Jains have got an European doctor to make a false report as to the sanitary condition of the Hill, or to say that the Jains are playing the part of the dog in the manger by claiming a monopoly of the whole Hill, or to suggest that the Jains are trying to take an undue advantage of the government by threatening to join otherwise the 'unrestful' elements is only adding insult to injury. It is highly ungentlemanly, essentially unchristian, nothing short of meanness

I must here indicate what amount of wrong, what a rude shock the government has inflicted upon the religious feelings and scruples of the Jains. I quote here a passage from the judg-

ment in the said case describing the practices observed by the Jains on visiting the Hill, to show that every part of the Hill is equally an object of adoration to them, and to give an idea of the depth of veneration with which they look upon the sacred place."When they first get a view of the hill, they adore it and perform an act of worship. Then the night before they ascend, they perform the 'Arati' of the Hill which is a sort of illumination in its honour. Then they commence their worship at the fcot of the Hill; they ascend barefoot, the wealthy scattering milk and saffron along the road. Then they perform another Pujuh at Sita-nala half way up. They are forbidden to eat, drink or perform the offices of nature upon the Hill, and lastly as a crowning act of the pilgrimage they compass the Hill round before they quit the place." Not only the pilgrim visiting the holy Hill, but every Jain in India, as a part of his daily religious duties, remembers everyday with reverence the name of the Maha-tirtha Sametshikherji, and the vast number of Hymns proclaiming its glory found in the Jain ritual, the substance of which is (કાંકરે કાંકરે સિદ્ધા અને તા) that an infinite number of human beings have attained final beatitude (Moksha) on every stone of it, all bear testimony to the same fact. And now, to put it briefly, the desecrating order of the Government is tantamount to a fiat that the Jains should either amend their ritual or draw a red line over it! This piece of effrontery has gone to the

heart of even women and children, and the Jains will never never forgive it

At a time when the Jains are deeply plunged in grief, when they are smarting under such brutal excruciation, at such a juncture, to scoff at their religious susceptibilities, to sneer at them, is simply driving them to desperation. Knowing full well that a Jain leads such an innocent life as never to deprive any sentiant being of his life, however mean he may be reckoned to be to say that your threat to join the 'unrestful' elements is a hollow one is simply stage thunder, does it not amount to saying that your religion has made you cowards? Is it not asking them to break through the wholesome restraint of their religion? Is it not playing the part of Iago and suggesting to them the nefarious course of becoming fanatics or anarchists?

Exactly the same view has been taken by an English Principal of a Calcutta college, who has remarked "We are goading these men into disloyalty by our brutal lack of sympathy. Is that to be wondered at? When you trample on a man's tenderest feelings and sentiments do you expect him to be grateful for it?"

Remember that people generally fly from one extreme to the other. The Babu was proverbial for his cowardice, and that self-same Babu has now become an anarchist. Action is invariably followed by reaction, and let all rest assured that the reaction will sooner or later come, and that too

with a vengeance, quite unprecedented in the history of the Jain Community. The feelings of the mass of the Jains are now distinctly alienated from the government, and in a subsequent article I will try to put succinctly the reasons that have led them to become extremists, reasons which send a thrill of horror in my frame. The curse of this mischief lies heavily on the heads of the government and its sycophants, who may denounce the vernacular press as factories of lies, but are themselves only instruments of estrangement.

Can the Anglo-Indian not understand this? I believe he has sense enough, if he will; but he seems to be too much self-centred, very assuming, and highly narrow-minded to do so. I wish, as Mr. Ghamat says that the missionaries should teach such essentially unchristian persons the much boasted of Christian virtues rather than try to convert a few pariahs, for which act of grace all India will be thankful to them.

16-6-08.

PIETAS.

HALF AN HOUR'S COMMUNION WITH THE SELF.

(JHUMAN LAL M. A, L. L. B.)

It is always a pleasant, though a difficult task to associate with the soul for a few moments. By self however, is not meant the self as manifest to the outward eye, for it is not pure self. Pure self cannot show itself externally. It must have, what we may call the non-self to act as base, before it can so show itself. Thus the self is the eternal voice in us which silently whispers of I am ' in our ears, that invisible thing which distinguishes from death, that abstract Chaitanya which entitles man to be called a knower; in short, that immortal substance which we call soul.

But, as has already been said, it is very difficult to communicate directly with the soul. Before consenting to let you see her, she must be first assured that you are in earnest about seeing her. Even after she has agreed to an interview with

you, she comes with innumerable tests to ascertain your resolution in the pursuit of her.

You concentrate your attention and in the first place set about knowing the whereabouts of the At last I find that consciousness tells you the place of the You direct your attention toward her, and she, loth to let you approach her so easily, begins to sound you, as it were. With this object at one time it says "Hark! who knocks at your ears". You direct your attention there but soon recall it. However you find that you have fallen back to the point which you started. You refrom footsteps and move a trace your little further than before, when the soul suddenly exclaims "Oh! How pretty!". You begin to look in the direction pointed out and on resuming your course see that the

same lot has befallen you again. You proceed more determined this time, but the soul too is wise enough to lead you astray with a still stronger force. She cries "And have you forgotten all about your love?" and you are lost once more. In this way you are deceived sever ral times through your five senses, and the mind, till at last you grow experienced and determined. constant practice you become allabsorbed in deep self-meditation and cease to deviate from the path. It is, then, that the soul receives you with open arms, though even then she does net disclose herself to you. She keeps silent to make you wait till you reach the stage when the powers of your senses are all benumbed, so much so, that if a needle be pricked into your body, you do not feel it.

It is to be observed, by the way, that it requires a great deal of practice before men can so completely engage in self-concentration as not to be affected at all by outward influences or inward feeling. It does no good to a man to deceive himself by pretending that he has aguired self-concentration. He must try self-control and get accustomed to it. Our Jaina Sadhus suffered the twenty-two pains, or Prisahas as they are called, not so much to be purposely and intentionally subject to them as to focus their thought towards their Atma so that they may not be disturbed by anything from without. Supposing a beginner is repeating his formula on the rosary when a wasp comes flying and sits on his nose. Now some Jaina, (with some pretension to have read the Charnanuvoga section of our Shastras) would undoubtedly say that he should, on no account, lift up his finger to

remove the unexpected visitor. My idea is that he should see, for a few seconds, if he is so much advanced in practice as to go on with meditation calmly, otherwise he should get rid of his intervener rather than haste over the remaining beads mindlessly and trembling all through, to come main subject. Having tried your patience to the utmost and satisfied herself as to your anxiety to klow her, the soul welcomes you saying, "you have now fully deserved to learn about me. " She then appears in her right colour, glowing with a pure white transcendent lustre, and begins to divulge her true nature to the seeker after knowledge thus:-

an what you call Jiva Dravya. From eternity I am in the company of matter (Pudgal) which is another Dravya quite distinct. and having opposite qualities. I am mixed up with it like ore metal. I have always been faithfully attached to this my companion, considering him to be my friend but on later thoughts, I find him my enemy I have ever loved in disquise. him most affectionately. I have derived pleasure in his pleasure and grived in his grief. He has been att= acked by disease and I have cried, misfortunes have befallen him and 1 have wept, honours have been bestowed upon him and I have rejoiced, in fact, I have wholly given myself up to him, become one with him, lost my individuality as it were trusting that he would never mislead me: but just see, how he has requitted my love and regard for him. He has utterly blinded me. He has made me forget my true self, my true attributes, my true function, and to cut the matter short, my true everything. He has not only blinded me but crippled me

in every respect and put a limit to every power in me. In my pure self, I am a perfect whole, apart from everything, dependent on nothing eternal, immortal, invisible, invincible, above pleasure or pain, hope or despair, subject to no gravitation, no force, all powerful, all happy, seeing all, knowing all. I have attributes, besides, too numerous to be enumerated, but my deceitful companion has made me wear coloured spectacles and see things in quite a disguised and false light; so I have lost sight of all of them. I have not stopped here. On the contrary I have gone so far, that even if any one reminds me of any of my attributes, I disown it. If some one says, "you are a knower of all things." I reply, "you are a liar." What I now take to be mine, are Anger, Pride, Delusion and Avarice. To pine for momentary worldly gains and to do all sorts of nonsense I regard as my true function, to indulge in the pleasures of the sense and of the mind as my prime duty, to love this person or that thing as my only care. All that belongs to matter, I call my own. In the material world if any one is seen bewailing, for the fact, that the coat which he has put on to save himself from cold, must be suffering cold, is rebuked as a lunatic but my wise self has not escaped suchfoolishness too. I have several times got troubled, that the flesh and blood that envelopes me is exposed to climatic hardships.

'If, ever, I recover from the state of torpor and think of flying up to my natural abode, I find myself chained. Though, I am, at intervals, left by gross matter and am able to rise high up towards my home, yet I am dragged down by the weight of my two fetters, the Taijas (Electric) and the Karman (made up of Karmas) bodies, which

are still in my feet and am again engaged. My condition, at the time, resembles that of a flame which stretches upward but is fastened to the wick. Or more properly, I am like piece of cork fastened to a rock at the bottom of an ocean but struggling to come up. As the cork, when loosened instantly floats up to tne surface, being helped to it by water, till stopped by the atmosphere above, so I, when liberated from everything which surrounds me, be that gross or fine, take my upward course aided by the Dharma Dravya (motion) till stopped by the Adharma Dravya (stillness). I have to undergo a long process of purging before I am so liberated. During this hard course of purification I, for the first time, realise my true self. Not only this. I also begin to read an inner and real meaning in everything else and reject the superficial and the unreal. I conquer my enemy, at last, with the trident of Right Faith, Right Knowledge, and and Right Conduct' and free myself from his imprisonment. I am, then, transferred, from this foreign land to my native place, there to reign for ever, in Perfect Bliss, Peace and Calmness."

Such is the account which your soul gives you of herself. You seem for the time being carried away by her You have her, cast an eye discourse. over your familiar physical world, but as you are yet fresh from the spiritual world, where you have just been, with impressions received there quite green in your memory, you look upon it in the spirit in which a spectator observes a cynometographic scene, believing all the phenomena to be transient and ephemeral. By and by your senses overcome you, and you are once more the gross man that you were.

STUDY.

થઇ શકેજ નહીં; પગુ છવતમાં સેવક અને પરમાત્મા સ્વામીપણે છે. "

નિંભાકરસ્થાપિત દૈતાદૈત મત એમ કહે છે કે "કથંચિત સ્થાવર અને જંગમ આત્મા માં ભેટ છે."

આ રીતે, જૂરાં જૂરાં દર્શના અને મતા આત્માનું સ્વરૂપ એકાંતિક રીતે કહે છે. જૈનદર્શનના અભિપ્રત્ય સર્વોંગે અને કાંતિક છે; અને આજ કારણથી જૈનનું બીજી નામ 'અનેકાંત દર્શન' પણ કહેવાય છે. જૈનમાં આત્માને અનેકાંત દર્શિય ગાયા છે; અને અનેકાંત દર્શિય ગાતાં પડ્રશે નાને જૈનના જૂરા જૂરા અંગા કહ્યાં છે: મહાતમાં આતંદધનજીએ " ચતુર્વિશ્વિતિ " પ્રાથમાં યમતકારિક રીતિએ કહ્યું છે કે,—

षड्दरशन जिन अंग भणीजे, न्यास षडंग जो साधे रेः नमिजिनवरना चरणउपासकः षड्दरशन भाराधे रेः

અર્થ — છ એ દર્શનાને શ્રી જિનદર્શનનાં અંગરૂપ જાગુવાં. જો પ્રસુનાં અંગરૂપ છે દર્શનાની સ્થાપના કરીને તેમનાં દર્શનને આ ગાંધે, તો શ્રેષ્ઠ એવા એક્વીસમા શ્રી નિનિતાથ તીર્થ કરના ચરણોની સેવા કરનાર, છેએ દર્શનાને સેવે.

જૈનદર્શનરૂપી કલ્પક્સના પગરૂપ સાંખ્ય અને યાગ (તૈયાયિક) દર્શના જચાવતાં કહ્યું છે કે,---

> जिन सुरपादप पाय वसाणे(; सांख्य जोग देख भेदे रे; आतमसत्ता विवरण करता, स्रहो दुग अंग असेदे रेः

સાંખ્યદર્શન આત્માને અકર્તા અને અને આકૃતા કહેલ છે: જૈન દર્શનમાં (૧) વ્યવ હાર અને (૨) નિશ્વય એમ ળે નય છે. નિશ્વયનયની અપેક્ષાએ આત્માને કર્મભંધ માન્ નેસા નયા. યાગમતવાલા પશુ સહજ વિચાર-દારા મનને શાંત કરવાયી આત્મા કરીશકર્માન દિક્ષિ છુટા થઇ શકે છે એમ કરે છે. જૈનના નિશ્ચયનયે આ વાતની પુષ્ટિ અપાય છે. આ કારણાથી સાંખ્ય અને યાયમતને જૈનના પ્યા રૂપ અ'ગ કહ્યા છે.

સુગતમીમાંસક-સુગત ખુદ્દ પ્રશીત જાહદ શેન અને જે. મિનિયુનિ પ્રણીત પૂર્વ મીમાં સા તથા વ્યાસ યુનિના વેદાંતને શ્રી જિન્દ શેનના અંગ કહ્યા છે.

> भेद अभेद सुगत मीमांसक, जिनवर दोय कर भारी रेः लोकालोक अवलंबन भजिंब, गुरुगमधी अवधारी रेः

ત્રાહ મતમાં આત્માને ક્ષણિક માન્યા છે, અતે જૈનદર્શનમાં પણ સ્વભાવમાં જુદા જુદા ગુયના જ્ઞાનરૂપ અને વિજ્ઞાવમાં કર્મને આશ્રિત પુદ્દગલથી પ્રાપ્ત થયેલ શરીરામાં પર્યાયને ક્ષણે લારો બદલાતા માન્યા છે. એટલે બે હુદર્શને ફેરફાર મુળના ફેરફારફપ માન્યો છે. આ રીતે દ્રવ્યાર્થા ક નયે નહી; પણ પર્યાય વિક નયે એ:હ દર્શન ખરૂં છે. આ અપેક્ષાએ લેતાં બહો જૈતના એક હાયરૂપ અનયત્ર કહેલ છે. આ જ રીતે મીમાંસાને પશુ બીજા હાથરૂપ અવયવં કડ્ડેવાનું પ્રોાજન એ છે કે, તેઓ જે એમ કહે છે કે, ''આત્મા એક છે; સર્વગા છે, તિત્ય છે; વિગ્ર**ગુમાધક ન**થી;" તે વાત જૈન-ના નિશ્વયનયે કાઇ અપૈક્ષાએ સિદ્ધ છે; કેમક જૈત અનેક આત્મા માનતાં છતાં એમ કહુ છે કે, સર્વ આત્માની સત્તા સમાન છે; અને આત્માને તિશ્ચયત્ત્વ પુર્વક વ્યંધ નથી. આત્મા સત્તાંએ સમાન એ અપેક્ષાએ એક પરંતુ તે પ્રત્યેક એ વાત જૈત સિંહ કરે છે.

આમ સંક્ષેપે કહ્યા પ્રમાલે જૈનકશેન અને કાંત હોઇ તે બીજ દર્શનાના અભિપ્રાયો કાઇ અપેક્ષાએ માન્ય રાખી વસ્તુતા તેઓના એકાંતિક અભિપ્રાય સ્ત્રીકારતું નથી. ઉદાહરહ્યું તરીકે, તે જૈહિ કહે છે તેમ એકાંત ફાસ્યુક આત્મા માનવાનું નીચના કારણેથી સાહસ કરતું નથી.

બાહ દર્શન જે એમ કહે છે કે " નિત્ય એવા અતમા છેજ નહીં; પણ પંચરકંધથી પ્રાંચી માત્રની પ્રદૃત્તિ થાય છે, પંચરકંવ વિષેતા વિજ્ઞાત રકંધથી જ્ઞાત થાય છે. આ શ્રિતાન રકંધ અને બાકીના ચાર રકંધા ક્ષરો ક્ષણે બદુશાય **છે.** આ કારણે " અહ'-હું" એવા તાનના આધાર-અધિકરણ જે વિજ્ઞાન સકંધ તે ક્ષરે ક્ષણે બદલાય છે. ત્રાતનાં ક્ષરો ક્ષરો ફેરફાર થવાનાં કારણે અતમા ક્ષણ માત્ર જીવનાર છે; " તેને જૈનદર્શન એમ કહે છે કે " જો આત્મા ક્ષજાવાર પર્યાત છત્રી શક નાર હોય અને દરેક ક્ષરો જેને વ્યદક્ષાતા હાય, તા પછી '' સુખ અને દુઃખ " એવું કહેવું તે માત્ર રાબ્દપ્રસાપ છે. હાચુવારની સ્થિતિમાં સુખ કે દુઃખ**ા અ**તુસત્ર શા **સંભ**વે ! આ ક.રણે વ્યાધ અને મેહ્લ પશ માત્ર કલ્પનારપ શશે. એક હા ગુવારમાં કાઇ ક્રિયા થાય; અને તેના વધન પડે એમ વનવું અમું બવિત છે; અને જ્યારે ભાંધ ન હાય તા પછી મે.ક્ષ પણ ક્યાં રહ્યા ? આ કારણે આત્માને લાણક માનતાં બધ, મેહ્લ, સુખ અને દુઃખના પશુ અસાવ યશે. અને બુહદેવે, તા સંસારને દુ:ખરૂપ કહી તેમાંથી મુકત થવા ચાર સત્ય કહ્યાં છે, તેની જરૂર શા રહી ! એમ જે કહેવામાં આવે છે કે બુહરેવે એ:ગણપચાસ દિવસ સુધી સમાધિ-સુખ અનુલબ્યું હતું તે વાત આથી અસત્ય હરે છે, કેમ કે જો સુદ્ધ દેવ એ પાતે ચ્યખંડ અહમા ન હોય, અને ક્ષરો ક્ષરો બદ ક્ષાતા આત્માં આ હાય તા એ સર્વાંગ સમાન ધિસુખ છે એમ તેના તે બુદ્ધ દેવના **મ્યાત્મા કેમ અનુલવી શકે**?

અર્કતવાદીઓ એકાંતે વિશ્વને બ્રહ્મ-એક આતમા કહેતાં જે એમ કહે છે કે " જેમ સૂર્યનું પ્રતિભિંભ પાણીના લડાએમાં પડે છે, તેમ બ્રહ્મનું પ્રતિભિંભ માયામાં પડે છે, પણ બ્રહ્મ પાતાના સ્વરૂપમાં અખંડ એક રસ તદા-કારપણું સદૈવ લીન છે; પ્રતિમિંભમાં થતા વિકારાયા આત્મા અમાધિત છે; " તેને જૈત દર્શન પાતાના અતેકાંત અભિપ્રાય દર્શાવતાં એમ કહે છે કે " કારણ વિનાં કાર્ય હોતું નેયી. જંગતમાં સુખી અને દુઃખી જે જ્હાપ છે તેનું મૂળ કારચા પૂર્વકૃત કર્મ છે. જ્યારે **ચ્યાતમાં સ્વરાયમાં લી** કહાય ત્યા**રે તે ક**હ્ય અપેક્ષા એ શુમાશુમ કર્મ કરી શકતા નથી: અને તેયી તે શુમાશુમ કર્મના ભાકતા પચ થઇ શકતા નથી; એટલે કર્યા વગર અંતમા જે શુમ અપતા અશુમ ભેગવે, તેને અકતા-ગમદુષણ લાગ્યું. તેમજ આ સંસારમાં કેટ-લાક વત્ત, નિયમ, તપ, જપ, પરાપકાર વગેર શુમ અને કેટલાક તેથી વિષરીત અશુમ કર્મા કરે છે. જો આવું કળ તેતા કર્તાને ન મળે, તા કુતવિનાશ કહેતાં " કરેલું નિષ્ફળ " એમ પશ્ચામ થયુ

આજ રીતે, આત્માને અવધ માનનારા સંખ્ય અને વેદાંતીએ આત્માને અવધ માનતાં છતાં, સાધનરપી કોયા નિરપણ કરે છે, તેની પછી શી જરૂર એમ જૈન્દર્શન પૂછે છે.

તાતપર્ય કે, જેન એ અનેકાંતદર્શન હાઇ કાે અપેક્ષાએ અન્ય દર્શનાેએ જણાવેલા અમિપ્રાયાને સ્વીકારી, ખીછ અપેક્ષાએ તેના તિષેધ કરે છે. એમ શ્રીમાત આનંદધત્છ મહા રાજ, પરમતખાંડન અને સ્વમતમાંડન શ પહ તિયી, એટલા માટે દૂર રહ્યા છે કે, જે મતતું ખંડન કરવામાં આવે છે તે મતના અનુયા યીંચા સત્ય સ્ત્રીકારવાને બદલે ઉલટા વિમુખ થાય છે, તેમ શ્રીમાન રાજચંદ્રે આ " આતમ સિહિશાસ્ત્ર ''માં આ વાદવિવાદનાં સ્થળાએ પણ અવી સુદ્ધમ કાળજી રાખી છે કે. કાંઇ પણ મતતું એક અક્ષર પશુ પ્રત્યક્ષ ખ'ડન ન કરતાં, જે અભિપ્રાયા પાતે પ્રતિપાદન કરવામાં આત્મ ધ્રેય માન્યું છે, તે અભિપ્રાયા સરળતા પૂર્વક અને વસ્તુર્ધે જણાવવા. શ્રીમાન્ હરિ ભદ્રસૂરિએ પાતાના " ઘડ્**દ જૈન સમુ**ચ્ચય " નામક

ચં**ચમાં ભુદા જીદા છ દર્જા**નાનું સ્વરૂપ ખતાવતાં જેમ પ્રત્યેક દર્શનના પ્રતિનિધિ (વડીલ) તરીકે નિષ્પક્ષપાત સુદ્ધિ રાખી છે; તેમ શ્રીમાન્ રાજ-ચંદ્રે પણ પ્રત્યેક ધર્મમતતું સ્વરૂપ ખતાવતાં તેના પ્રતિનિધિ તરીક કામ લીધું છે. નિશેષમાં તેએ એ વર્ત્તમાન સમયને અનુકળ ગણાય અવી એક શેલી એ રાખી છે કે, કરો અભિ પ્રાય કયા ધર્મના છે એમ અગાપ્યપણે બતા-વ્યું નથી; કેમકે ચાક્સ મતના કુલાણા મત છે અને તે અયાગ્ય છે એમ બતાવવામાં **અ**ાવે, તા તે મતના અનુયાયીને-પ્ર**ંથ**કારને પાતાના અસિપ્રાયપર આગ્રહ છે એમ લાગી **ચ્યાવી**, તેના સ્વીકાર કરવાનું મન થતું નથી; એટલુંજ નહીં પણ ગ્રંથકાર પક્ષપાતી લાગે *છે*. આવું ન થાય તે માટે ગ્રંથકારે અતિશય કાળજી રાખી છે. જુરાં જુરાં દર્શનાના આ છ **પદમાં અભિપ્રાય અ**્યા છે; પણ તે વાંચતાં વિચારતાં કાઇને ન લાગે કે પ્રાથકારના ચાકસ અભિપ્રાય પ્રત્યે અમાવ છે. જેમ એક વખત अके वरीक्षने वाही तरक्ष्मी वरीक्ष तरीके रेक વામાં આવ્યા હાય, અને ખીછ વખત પ્રતિવાદી તઃકૃષી રાકવામાં આવે તા વાદીની વખતે વાદીના અને પ્રતિવાદીની વખતે પ્રતિવાદી તર-કના દાવા સરખીજ કાળજથી રજા કરે છે: તેવીજ રીતે આ ગ્રંથકારે પણ કર્યું છે. દાખલા તરીકે, જ્યારે 'આત્મા નિત્ય નથી ' એવા वियारना अतिनिधि तरी हावा रल इर्थों छ ત્યારે કાઇને કિચિત માત્ર એવી અસર ન થાય કે, તેમાં એક વકીલ તરીકે કાઇપણ પ્રકારની ન્યુ તા રાખી છે. આજ રીતે જ્યારે તેના निर्भेधक्तीना वडी व तरीहे अभा रह्या छे त्यारे તેના તરફની ન્યૂનતા રાખી નથી. હિંદમાં જ્યારે આવા ખંડનમંડનરહિતાવાળા ગ્રાંથા અને શાસ્ત્રાની રચના થશે ત્યારેજ ધર્મના ઝગડાં આ દૂર થવાનું એક મુખ્ય કારણ ઉત્પન્ન થશે.

આ છ પદપુર્વક જીવતી રિથતિ સ્વીકાર નાર ચેવાં જૈતદર્શને સંમારી જીવના બે પ્રકાર

કેલા છે. સ્થાવર અને ત્રસ. સ્થાવરના પાંચ બેદ છે. ૧ પૃથ્વીકાય, ૨ અપકાય, ૩ તેજસ્કાય: ૪ વાયુકાય અતે વનસ્પતિકાય, ત્રસના ચાર ભેદ છેઃ ૧ દ્વીં દ્રેય ૨ ત્રીંદ્રિય ૩ ચતરિદ્વિય ૪ પંચેલિયા સ્થાવર જીવાને એકજ મંદિય હાય છે; અને તે એક ઇ લિય તે 'સ્પરો દ્રીય છે. શંખ, જળા, કૃમિ, અારિ જીવા એ ⊌િદ્રયવાન છે. જે મ ઇદિયા તે સ્પર્શે દિય (શારીર) અને રક્ષને દિય (મુખ) છે. કોડી, ઘીમેળ, જા. હધી, મંકાડા, માંકડતા પ્રકારતા જીવાને ત્રચ ઇદિયા છે. જે ત્રચ ઇદિયા ને શારીર (સ્પરેિંદ્રિય), મુખ (રસતે દ્વિય) અને નાસિ-કા છે. માખી, નચ્છર, લીછી, તીડ, ભામર, કંસારી આદિ છો ચાર ઇદિયતાન પ્રાણી મા છે. જે ચાર ઇંદિયા તે શરીર, મુખ, નાસિક: અને સુસુ, એમ છે. તીર્યાંચ મનુષ્યાદિ છોયા પંચેદ્રીય છે. જે પંચેદ્રીયા શરીર, મુખ, નાસિકા, યક્ષ અને કાન છે. રથાવર છવ એ પ્રકારના છે. સુક્ષમ **અને** બાદર.

ઉપરાક્ત સ્થાવર અને ત્રમ છવમાં સમુ-ચ્યયે છ શક્તિ (પર્યાપ્તિ) છે. અના છ શક્તિએ તે (૧) આહાર ગ્રહેશ કરવાની શક્તિ, (૨) શરીર રચત્રાની શક્તિ (૩) ઇંદ્રિય કરવાની શક્તિ (૪) ધાસા-ધ્રાંસ ઉત્પન્ન કરવ.ની શક્તિ (પ) ભાષા બાહ્યવાની શકિત અને (ક) મનશકિત. જે છરાતે આ છ શક્તિઓમાંથી જેટલી જેટલી શક્તિઓ હોવી એમાં તેટલી પૂર્ય કરે નહીં તેને જૈન-પરિભાષામાં 'અપર્યાધ્ત ' કહેવામાં આવે છે. સ્થાવર જીવામાં (૧) આહાર (૨) શરીર, (૩) ઇંદ્રિય, અને ધાસા- ધ્રાસ એ ચાર શકિત મા અયવા પર્યાપ્તિ મા હોય છે: અર્થાત સ્થાવર જીવામાં એ ચાર શરીર ધર્મો રહ્યા છે. એ પ્રદિયવાન જીવામાં આહાર, શરીર, ઇંદ્રિય. શ્વાસાવ્ધાસ અને ભાષા એ પાંચ પર્યાપ્તિએન છે. ત્રણ અને ચાર કંદિય જીવાને પણ એજ પાંચ પર્યાપ્તિએ છે. પંચે દિય જુવામાં આ પાંચ હપરાંત ઝરી મન પર્યાપ્તિ છે.

જૈનત' " છવનશાસ્ત્ર" એટલું તેા સુક્ષ્મન लाशी अरपूर छे हे. व्यत्यारे निद्या (Science) જીવના હોવા સંખંધમાં જે શાધખાળ કરે છે તે કરતાં અનંતપુરો પ્રકાશ તેઓએ સહજા વધી પહેલાં ધાલાના તાનદારાએ પાડવા હતા. લવસ પાપસાદિ પૃશ્તી સંતધીની જે જે જાતિ યા છે તેને 'પૃથ્વીકાય' એવું જૈનમાં પારિ-ભાગિક નામ અપાયું છે. જૈત કડ્ડે છે કે, આ પા ા.આર્ટિએક શરીર ઇંદ્રિય સહિતના છવા છે. પ શ્રત્ય વિદ્યા: (Science) એ પૃથ્વીકાયના છવે. વિવ જે શાધખાળ કરી 😉 તે 🖅 અપૂર્ધા છું 'પૃથ્કીકાય' સંત્રંવી જૈનતત્વદર્શી એાએ જે અદ્ભુત સ્ત્રરૂપ દર્શાવ્યું છે તેના અભ્યાસ, क्त , पाश्रात्य विज्ञानवेत्ताया करे ते। तेयाने પાતાની શાધમાં મહાન સહાયતા તે આપી શાકે તેમ છે. પાણીમાં જીવા છે એ સંખંધી જો કે હવે પાધાત્ય વિદ્યાર્થ શાધ કરી છે. તથાપિ જૈનદ્ધિએ હજા તે ધણીજ અધુરી છે. હિમજસ, ભુમિજલ, અંતરિક્ષજલ, એ સચેતન છે. તેમજ શીતકાલમાં નદિઆદિને વિષે ખહ ખહુ શીત પડતાં, બહુ અને અલ્પ શીત પડતાં. ઉષ્મા દેખાય છે; તે પશુ સજીય છે. તલાવા દિમાંથી નીકળતા ભાષ્યસમુક પણ છવહેતુક. જ છે. જે પાધ્રાત્યવિદ્યા કાઇપણ 'કાય' ના જીવાની શાધમાં સાથી વિશેષ નિર્જાળ હાય. તા 'તેજસુકાય'ના જીવા માટે છે. અગ્નિ. દીપપ્રકાશ, આદિ ' તેજસ્કાય ' કહેવાય છે. આમાં જીવ હોવાનું જૈત નિરૂપણ કરે છે. ' વાયુકાય ' એટલે વાયુમું ખધીના જીવા. જારા જારા પ્રકારના પવન, હવા વગેરમાં જીવા છે. તેના તિરસ્કાર જૈને અદ્ભુત ભાવે કર્યો છે. वनरपति संभाधीना छत्रानी सुद्दमता कैनाय કેવી દર્શાવી હશે. તે જૈતાને વ્યવહારમાં પચ તેના રક્ષણ માટેના ઉપયોગ વિચારવા સાયન કરવું તે ભસ થશે. વનશ્પતિકાય શિવાયના કવિલ્યકિયાર ક્રાયાના છવા અસંખ્ય જૈતાએ महल छे. ज्यारे पनरपतिना प्रत्ये व्यने मंदर મલાદિ અનંત જીવવાન કહેવાય છે.

પૃથિગ્યાદિ રથાવર જીવાથી માંડી પંચેંદ્રિય સધીના ત્રસ જીવા જે જે પ્રકારની ગતિ ધા-રહ્ય કરે છે તે જીવના કર્મની સાથેના સંખં-ધતે લઇને છે. આ જે કર્માતે જ દ અવ પરમાણ પુદ્દગલનાં ખતેલાં છે. આત્માજ્ય~તે ચ્યા પરમાહ્યુ પુદ્દગલરૂપ કર્માના યાગ ખીજા ચાર પદાર્થો દ્રવ્યોવિના પરિશામ પામી શકતાં નથી. આ ચાર કર્યા તે, ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય. આકાશાસ્તિકાય અને કાળ. જેમ મત્સ્યના સંચા-રતું અપેક્ષા કારણ જળ છે, તેમ જીવ તથા પુદ્દગલને ગતિપણે પરિસામમાં જે અપેક્ષા કા-રણ તે ધર્માસ્તિકાય છે. જો કે જીવ તથા પુદ્દગલ પરમાહ્ય પાતાની શક્તિઓથી ચાલે છે, તથાપિ તેઓને મત્સ્યને જેમ જળ, તેમ ગતિસહાયક ગુણપ્રદાતા ધર્મારિતકાય છે. ધર્મા સ્તિકાય અને અધર્માસ્તિકાયનું સ્વરૂપ સદશ છે; તથાપિ તેમાં એક તફાવત છે કે, જ્યારે ધર્મારિતકાય ગતિસહાયક છે ત્યારે અધર્મા રિતકાય સ્થિતિ છે. ધર્મારિતકાય. सहायः **ચ્ય**તે પુદ્દગલને સ્થિતિ કરવામાં સહાયક છે. જેવી રીતે વટેમાર્યું, માર્ગે ચાલતાં સ્થિતિ ते। પાતેજ કરે છે, પરંત માર્ગ-ભૂમિના સ્પાશ્રય વિના સ્થિતિ કરી શકના નથી; તેમ જીવઅને પુદ્દગક્ષ, સ્થિતિ તા પાતે કરે છે. પરંતુ તેમાં આ અધર્માસ્તિકૃષ ૧૦૫ સહાયકપણે પરિણમે છે. આકાશ એ જીવ અને પુદ્દમલને અવકાશ આપે છે. કાળના स्वभाव सर्वते प्रत्यक्ष छे.

જૈનદર્શનના અવા સિદ્ધાંત છે કે, આ જે જીવ, પુદ્દગક્ષ, ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય આતે કાળ એ છ દ્રવ્યા આ વિશ્વતી સ્થિતિનાં કારણો છે. આ છ દ્રવ્યા પદાર્થો ઉપરાંત કાઇ પણ જીવા પદાર્થ નથી કે જે વિશ્વસ્થિતિનું કારણ હોય. આ સ્થળે એ સંખંધી વિવેચન કરવાના અવકાશ નથી, પરંતુ જેઓ પાલ્યાત્ય વિજ્ઞાનિધિદ્યામાં વિવાસ માને છે તે માને અવાત સુર્મતાયી અભ્યાસ

કરવાતું સૂચત કરવું યાગ્ય છે, કેમકે તેએ ને તેયા અદ્દસુત ચમત્કૃતિવાળી વિશ્વસ્થિતિ જૈને મિહ્દ કરી છે એમ જહાશે.

જીવ કર્મના યે.ગે જે મતુષ્યાદિ ગતિ કરે જે તે કાળ, સ્વભાવ, નિયતિ, પૂર્વકૃત અને પુક્ષકાર (ઉદ્યમ) એ પાંચ નિમિન્તે.થીજ કરી શકે છે. એ હોય ત્યારેજ સુખ દુઃખાદિ કળ ભાગવાય છે.

૧૦૧ મા દાહરામાં જીવની સાથે અનંત પ્રકાન રતા કર્મીના સંબંધ છે ને કર્મો મુખ્ય આઠ પ્રકાર કર્યાંનુંજ જણાવતામાં આવ્યું છે તે આઠ ક મેિ તે આ પ્રમાણે છે. (૧) જ્ઞાનાવરણીય (૨) દર્શનાવરણીય (૩) વેદનીય (૪) માહનીય (પ) આયુઃ (૬)તામ (૭) ગાત અને (૮) અ તરાય. સામાન્ય વિશેષાત્મક વસ્તુ વિધે નામ, જાતિ, શુચુ દ્રિયાદિક વિશેષ યાજનાસહિત . વ સ્તરવરૂપ જે દ્વારાએ જાણીએ, તે જ્ઞાન. આ ત્તાનને આવરણ કરતારંજ કર્મ'છે. દર્શન એ ટ્રેલે દેખવું. જે દ્વારાએ સામાન્ય વિશેષાત્મક વસ્તુ વિષે સામાન્યાં શે નામ, જાતિયુચુ, ક્રિયા દિક વિશેષ યાજનારહિત કેંઇ એક વસ્ત્રધમી છે - એવા અવ્યક્ત ધાધ તે દર્શન-નિરાકાર ઉપયોગ. આ જે દર્શાત તેને આવરણકર્તા જે કર્મ તે 'દર્શનાવરણીય, કર્મ છે. જે વડે લલું, ભૂડું, સુખ, દુ;ખ વેદીએ તે 'વેકનીય કર્મ' છે. જે કર્મ માહ ઉત્પન્ન કરાવતારું છે તે સા માન્ય શબ્દામાં કહેતાં 'માહતીય કર્મ' આત્માને કલ્યાએ કર્ત્તા બાર્ગને ન બહુએ થવા દે, અને અકલ્યાસ કર્તામાર્ગ પ્રદેશ થવાદે તે 'માહનીય કર્મ' છે, જે કર્મ વડે આયુષ્ય સ્થિ તિ છે તે 'આયુ: કર્મ. બીજાં કર્મી તા વર્તમા ત ભાવમાં બંધાય અને બીજા ભાવામાં ભાગા ય, પરંતુ આ કર્મ તેા વર્તમાન ભવમાં બંધાય અને બાવિભવમાં ભાગવાય ગતિ. જત્યાદિક ઉદ્ભિક પર્યાવ વડે નુબાવે, શુદ્ધ સ્વરૂપને પણ હીનપણમાં એાળખા વ, તે 'નામકર્મ'. જેવી રીતે, કેરઇએક અનાર્ય કુળમાં દેઢ ધરેલ જીવ, મહા પુરુષશાળી, અ

ત્યંત દયામય, પાંડિત્યપૃર્ણું હોવા છતાં, અને ઉચ્ચ જાતિના છવ કરતાં વિશેષ ઉત્તમ હોવા છતાં તેની જાતિની આળખ અનાર્થ કુળની ગ સાય છે. આ જે આવા કુળમાં પ્રસાવારૂપ જન્મ આપનાર્ફ જે કમે તે 'ગાત્રકમેં' ના સ્વ સાવ છે. જે વડે દાન, લાસ, ભાગ, ઉપમાગ, વીર્યાદિ આત્માની લબ્યિઓ છે તેને દર્ણ અય વા વિધ્ન કરે તે 'અતરાય' કમે છે.

આ જે આઠ કમી તે ચાર પ્રકારના ખંધ સહિત છે. પ્રકૃતિખ'ધ,સ્થિતિખ'ધ, રસબ'ધ અને પ્રદેશભંધ સ્થિતિ, રસ-અનુભાગ, અને પ્રદેશખં ધના સમૂાયને 'પ્રકૃતિ મધ્ય'કહેવામાં આવે છે. અધ્યવસાય વિશેષે કરી ગ્રહ્યુ કરેલા જે કર્મા ના દલીક તેઓના કાળતા નિયમ તે 'રિયતિમ' ધ' કર્મના શુસ અશુમ અપવા વાતિક, અધા તિક રસ તેને અનુમાગ, અર્થાત 'રસવધ' કહે વામાં આવે છે. સ્થિતિ અને રસની અપેક્ષા विना अभीपुरुगसीना हिसाउन अक्ष अरुष् तेने 'પ્રદેશખંધ' કડેવામાં આવે છે. જેમ વાતરાગ હારક વસ્તુતા ખતાવેલા માદકવંડ વાતરાગ નાશ પામ છે: અને પિતાદિ સ્વભાવવાન માટ કુરા સ્વભાવ પિત્ત ફિતા નાશ કરવાના છે: તેમ કાં કુ કર્મ જ્ઞાનતે. કાઇ દર્શનને આવરે છે કરના 3' હાય છે. આવા જારા પ્રકારના કર્મ પ્રભાવ તેને 'કર્મ પ્રકૃતિ' કહેવામાં આવે છે. વ ળી જેમ કાઇ માદક, એક સ્વિસ પર્ય ત, કાઇ એ દિવસ પર્યાત રહી શકે છે. અર્યાત રિયતિ કરી શકે છે તેમ. કાઇ કર્મ અમુક કાળ સુધી રિથતિમાં રહી શકે છે. આ જે અમક સધી કર્મની સ્થિતિ થવી તેને 'કર્મસ્થિતિ' ક હેવામાં આવે છે. જેમ માદકમાં સ્તિગ્ધતા ચા છી વધતી હેાય છે. તેમ કર્મ પરા રિત્રુગ્વ, મૃદ, અથવા સ્થૂળ કે સુર્મ હોય છે. કર્મના 'રમુવ્યંધ' કહેવામાં આવે છે. જેમ. મા દકમાં કાઇ એક પસલી પ્રસૃતિ , કાઇ એ પસ લી ચિન હાય છે, તેમ કર્મમાં કાં અલ્પ પ્રદેશી હોય છે, કે ઇ વિશેષ પ્રદેશી - હોય છે. આ ચાર બંધ વિના કર્મ હેા⊎ શકે નહીં.

આ રીતે, અષ્ટ કર્મ સહિત આત્માની રિયતિ જ્યાંની, તેની મુક્તિ કેમ થઇ શકે તે ના પ્રકાર શુરૂના મુખે બતાવી ૧૦૫ માં દાહરામાં એમ કહ્યું છે કે, પાતાના ધર્મ કે સ'પ્રસ્થના **આગ્રહ-માહ-**છાડી દઇ, આ વટ પદના આકા રે કહેલ આત્મમાર્ગસાધશે. તેએોને દેઢ ધાર ણ કરવાનું ધર્ણું **અ**લ્પ થઇ જશે. શ્રી જૈતદ શિનનું એમ કહેવું છે કે, એક વખત સમ્યગ્ર ર્શનની પ્રાત્પિ થઇ, અને પછી તેને વધી નાંખતામાં ન આવે, તેા ધણામાં ધણા પંદર ભવે માસ જાય. પ્રાથકર્તાએ આ દાહરાના અ ર્થમાં એમ લખ્યું છે કે "અને જે ઉત્કૃષ્ટપણ **મ્યારાધે' તેના તે બ**વે પણ મેહ્સ **થા**ય. અત્રે વિરાધ નથી." વાતના ગ્રંથકારતા મા વિચારા, "આ કાળમાં મોક્ષ થઇ શકે કે નહી' ? " એ પ્રશ્નના નિર્ણય કરવામાં સહાયક છે કે નહીં એ જોઇએઃ જૈનદર્શનનું એમ એક સામુરાયિક કથત છે કે, આ કાળમાં માલપ્ર પ્તિ થઇ શકે નહીં. " શ્રીમાન્ રાજ્યં-કતા ઉક્ત વિચા**રા " જે** ઉત્કૃષ્ટપણે **અ**ારાધ તૈતા તે ભાવે પછા મેહ્લ થાય " અના કાળમાં માક્ષપ્રાપ્તિ ન થઇ શકે એવી જૈનવાતને પ્ર-તિકુળ નથી; કેમકે ઉત્કૃષ્ટ આરાધનાનું અહીં તા માઢાત્મ્ય ગાયું છે. આવી ઉત્કૃષ્ટ આરાધના के स्था याय ते स्था भाक्ष पद्म धवा की-ઇએ. આવી ઉત્કષ્ટ આરાધના આ ક્ષેત્રે આ કાળે થઇ શકે એવા સંજોગા નથી; પછા મહા-વિદેહ ક્ષેત્રે થઇ શકે એમ શ્રી જૈતમાનીનતા છે. તા આ કાળમાં માહા ન થઇ શકે એમ કહેવા કરતાં આ ક:ળમાં " આ ક્ષેત્રે " માક્ષ થઇ શકે એવા સંજોગા જણાતા નથી એમ કહેલું તે જૈનમાનીનતાને વિશેષ સાનુકળ ગણાય.

૧૦૬ ઠા દાહરામાં શિષ્ય પ્રત્યે ગુરૂ કહે છે કે, આ વિચારપૂર્વક પૃછાયેલા છ પ્રશ્નોના ઉત્તરના સંપૂર્ણપણે સ્વીકારમાં માહ્યમાર્ગ છે; અર્થાત્ એમાંથી એકના પણ ઉત્થાપનમાં મેઃ- લ્યાર્ગ નથી. આ છ પદપૂર્વક માહ્યમાર્ગનું

અતુસરથ સર્વાંગે કરવામાં આવે, તેા ગમે તે જાતિ હાય, કે ગમે તે વેષ હાય તા પણ તે મુક્તિ મેળવી શકે છે; એમ ૧૦૭ મા દેહ-રામાં કહ્યું છે. આ સ્થળે, ગ્રાંથકર્ત્તાએ, અન્ય દર્શની આતે તેઓતા વેષાદિના નિષેધ ન કર્યો લાગે. તેમ જૈનદર્શનના વેષના આગ્રહ ગ્રંથ કર્ત્તાને છે એંગમ પશુન લાગે એ પ્રકારની जाति वेषनो भेद नहीं, कह्यो मार्ग जो होय; साधे ते मुक्ति छहे; एमां भेद न कायः યાજનાપૂર્વક કહી, જૈતદર્શનના ચારિત્રની સ્થાન પના આવી જાય તેમ કર્યું છે, કારણુંકે આ છપદની સ્થાપતા કરનાર એ શ્રી જૈતકશીન છે: અને જે વસ્તુની જે સ્થાપના કરનાર હોય તેને ઉપદેશેલું ને વસ્તુ પ્રા^રત કરાવનારું સાધન હેાવું જોઇએ; એ આવસ્યક **પરિ**જ્ઞામરૂપ રિયતિ છે.

જેમ પ્રાથકારની યોજના આગ પ્રતિપાદન કરવાની જણાય છે, તેમ ચ્યેવા પ્રકારની પહા સંભાવે છે કે, જેમાં આ છ પદપૂર્વક વસ્તુતે પામ્યા છે તે આને વેવાદિ વ્યવહારમાં દુરાગ્રહ-ખું હિ રહેવી ન જો ને છે. શ્રીમાન્ આતંદધનછ, સ'પૂર્જાપણે અન છ પઃતે સિંહ કરનાર એવા વીતરાગમાર્ગને અનુસરનાર મહાપુરૂષ હતા. તથાપિ તેએાશ્રીના સમયમાં જેએાને વેષદિ વ્યવહારમાં માહુ ખુદ્ધિ થઇ ગઇ હતી, તેએ, તેઓશ્રી (આનંદધતછ) પ્રત્યે, તેવી માહ-સુદ્ધિ ઉત્પન્ન કરાવવા પ્રયત્ન કરતાં જોઇને. આનંદધનજ મહારાજે, કપ્તી આદિ વેષતું અંગીકરણ કર્યાની કેટલેક સ્થળે દંતકથા ચાલે છે. તાત્પર્ય કે. આ છ પદના સિદ્ધકર્તા શ્રી જિનની આત્રાતુસાર ચારિત્રસેવન એજ કર્તાoય છે. પર'તુ એ ચારિત્રસેવનાર્થે નિર્ણાત કરેલાં ઉપકરણામાં પાછી, સ'સારતી વસ્ત્રએોમાં જે પ્રકારની માહસુદિ થઇ જાય છે એમ પશુ થવી ન જોઇએ.

૧૦૮ મા દાહરામાં માહ્યજીતાસ જીવાનું સ્વરૂપ દર્શ્વાવ્યું છે. જે આને વિષે ક્રોધાદિ ક્રષાયા પાતળા પડયા છે; જેઓને આત્માના મેહ્લ કરવા શિવાયની અન્ય કાઇ કરળ નથી, તેન્ એતને સંસારના ભાગા પ્રત્યે ઉદ્યાસીતના વર્ત્તે છે, અને જેઓને સર્વે જગજંતુ પ્રત્યે અતરથી દયાજ વર્ત છે તેઓને માહ્યમાર્યના છત્તાસ કહેલ છે. વર્તામાનમાં જેઓ ધર્મ છત્તાસુઓ પાતાને માને છે તેઓએ, આ ધર્ષ્યુ પાતાની સન્મુખ રાખવું જોઇએ.

૧૦૯ મા દોહરાથી તે ૧૧૨ માં દોહરા સુધીમાં આ " આત્મસિહિશાસ્ત્ર" ને વિષે ત્રશ્ પ્રકારનાં સમકીત ઉપદેશ્યાં છે:— (૧) આપ્ત પુરુષતાં વચતની પ્રતીતિરૂપ, આતાની અપૂર્ષ રચીરપ, સ્વર્ગંદ નિરોધષણે આપ્ત પુરુષતી અક્તિરૂપ; એ પ્રથમ સમકીત કશું છે. (૨) પરમાર્થની સ્પષ્ટ અનુસ્ત્રાંશે પ્રતિતિ તે સમક્ષ્યતના બીએ પ્રકાર કર્યા છે. (૩) નિર્વિક-રૂપ પરમાર્થ અનુસ્ત્ર તે સમક્ષાતો ત્રી ને પ્રકાર કહ્યા છે.

અન્યત્ર પાસુ, આ વિષયપરત્વે કર્ત્તાપુરૂપે કહ્યું છે કે, "પહેલું સમકાત બીજા સમકા તતું કારણ છે. બીજું સમકાત ત્રોજા સમ-કીતનું **કારેણ છે.** ત્રણે સમકીત વીતરાગ પુર્ ષે **માન્ય કર્યા છે.** ત્રણે સમકીત ઉપાસવાન યાગ્ય છે: સત્કાર કરવાયાગ્ય છે; ભક્તિ કરવા-યાગ્ય છે. ત્રણે પ્રકારના સમકીતમાંથી ગમે તે પ્રકારનું સમકીત આવે તાપણ વધારેમાં વધારે પંદર ભવે માેક્ષ થાય; અને જો તે સમુરાત આવ્યા પછી છત્ર વમે તા વધારેમાં વધારે અધીપુદ્દગલ પરાવત્તીન કાળસુધી સંસાર-પરિભ્રમણ શકી માલ થાય. તીર્વ કરતા તિ-પ્રેંઘ નિર્ધાયીએા, શ્રાવક અને શ્રાવિકાંએા સર્વને-છા, અછાનું દાત હતું તેથી સમ-ડીત કહ્યું છે એમ કંઇ નથી. તેમાંના ધ્યુા **જીવાતે માત્ર સાચા અતરંગ ભાવ**થી તીર્ય'-**કરની. અને તેમના ઉપદેશેલા માર્ગની પ્ર**ની-તિયી પણ સમકીત કહ્યું છે. એ સમકીત પામ્યા પછી જેને વસ્યું ન દ્વાય તા વધારેમાં વધારે પંદર ભવ <mark>થાય.</mark> સાચા માક્ષમાર્ગને પામેલા : એવા સત્પુર્પતી તથારૂપ પ્રતીતિથી સિદ્ધાંતમાં પણ ધર્ણ સ્થળ સમજાત કર્યું છે. એ સમજીત આવ્યા વિના છત્તને ઘણું કરીને જીવ અને અજીવનું યથાપે ત્રાન થતું નથી. જીત, અજીવનું ત્રાન પામવાના મુખ્ય માર્ગ એજ છે."

केवळ निजस्त्राभावंतु, असंड वस झानः किह्ये केवळ झान ते, देह छतां निर्याणः

અા ૧૧૩ માં દાહરામાં કેરળ ત્રાનતું રય રુપ ભતાવતાં ગ્રંથકર્તા પુરુષે દેહસ્થિતિએ નિર્વાણ અનુમવ થાય એમ કહ્યું છે. શ્રીમાન્ રાજચંદ્રે આ પરના અપે આ પ્રમાણે અર્ધો છે. "સર્વ આમાસરહિત આત્મસ્વસાવતું જ્યાં અપ્યંડ એટલે ક્યારે પણ ખડિત ન થાય, નાશ ન પામે એવું ત્રાન વર્લે તેને કેવળ તાન કહિયે છીએ. જે કેવળતાન પામ્યાથી ઉત્કૃષ્ટ જીવનમુકતદશ.રૂપ નિર્વાણ દેઢ છતાં જ અત્રે અનુસવાય છે."

જૈનશાસ્ત્રકારાએ કેવળતાની બ્યાપ્યા જૂરા જુદા ઘણા પ્રકાર કરી છે; છતાં સર્વનું કથત એકજ સ્થાને અ:તીને ઉલું રહે છે. દર્શત તરીકે, શ્રી "કમેશ્ર'થ" ના કર્તાપુરૂપ આ પ્રમાણે વ્યાપ્યાએ આપે છે:—

- ૧, "કેવળ એટલે એક અર્યાત મત્યાદિ જ્ઞાનની અપેક્ષા વિનાતું."
- ર. " કેવળ એટલે આવરણ મલકલ કર્યા કરહિત "
- ૩. " તજ્ઞવરસુ કર્મના નિઃશેયપસું નાશ થતાં ઉપજતું જ્ઞાન."
- ૪, "કેવળતાન જેવા અન્ય કાઇ પદાર્થ ન હાઇ જે અનય સદશ્ર તે. "
- પ. "અનંત હેય પદાર્થોને જાણે માટે કેવળતાન."
- ું " જેના લાકાલાક વિધે કર્યાય પથ્ વ્યાધાત થતા નથી તે કેવળતાન."

છ. " ભૂત, ભવિષ્ય તથા વર્ષોમાન કાળના યથાવસ્થિત ભાવ જે<mark>થી પ્રકટ</mark> થાય તે કેવળનાન. "

આ રીતે કેવળતાનની વ્યાપ્યા જુફા જુફા પ્રકારે કરવામાં આવી છે: તથાપિ વર્ત્તામાનમાં લાકસમુદ્રને વિધે તો " ખૂત, ભવિષ્ય તથા વર્ત્તમાન કાળના યથાવસ્થિત ભાવ જેથી પ્રકટ થાય તેને કેવળતાન '' એ પ્રકારની સાતમી વ્યાખ્યામાં જણાવવામાં આવેલી વસ્તુને મુખ્ય પણે કેવળત્તાન સમજવામાં આવે છે; અર્થાત્ લાકસમુદ્રના દૃષ્ટિમાં તા મુખ્યપણે માત્ર આ બ્યાખ્યા રહી છે: તેની દક્ષ્મિનાં બીજી બ્યાન ખ્યાએ પ્રત્યે લગમગ ઉપેક્ષાજ થઇ ગઇ જણાય છે. શ્રીમાન રાજચંદ્ર વ્યાખ્યા કરે છે કે, " સામાન્ય વિશેષ ચૈતન્ય ત્મદ્દષ્ટિમાં પરિન નિક્ષ્તિ શુદ્ધ તે ક્રેવળતાન " તેમાં ઉપર્યુક્ત સર્વ વ્યાપ્યાએાના સમાવેશ થાય છે. આ ત્માને અનાદિકાળથી અષ્ટકમેના સંબંધ છે. તેના જ્યારે સર્વધા ક્ષય થાય ત્યારે અંતમા નિજસ્વભાવમાં સંપૂર્ણ પણ-અખંડપણ-રમે છે. **અાવી આત્માની નિજસ્વભાવરમણની સંપૃષ્** રિ**થ**તિ જ્યારે થાય ત્યારે કેવળ જ્ઞાનથયું કહેવાય. આ પ્રકારે કેવળતાનની ઉત્પત્તિ થયેથા ઉપર્યુકત ક્રિન્ન ભિન્ન વ્યાખ્યાં થા પ્રમાણે તેનુ પરિણામ પ્રાધ્ત થાય છે અર્થાત્ શ્રીનાન રાજચંદ્રે કરેલી વ્યાપ્યા પ્રમાણે પાતાના નિજ રવલાવમાંજ અખં પણ વર્તે ત્યારે તેને "કર્મત્રાય" કારે કરેલી પહેલી વ્યાખ્યા પ્રમાણે મતિ, શ્રહાદિ જ્ઞાનની અપૈક્ષાની જરૂર રહેતી નથી: તેમજ બીછ વ્યાપ્યા પ્રમાણે આત્મા અષ્ટકર્મના આવરણરૂપ મળથી રહિત થાય છે. વળી, ત્રોજી વ્યાખ્યા પ્રમાણે સર્વ પ્રકારનાં ધાતી કર્મો ક્ષય કરતાં કરતાં ળાકી રહેલ માત્ર કેવળ જ્ઞાનાવરણીય કમેના સર્વથા નાશ થાય છે; વ્યાખ્યા પ્રજાણે કેવળ-દ્યાન અનન્યસદશ્ય થાય છે. પાંચમી પ્રમાણે અનંતર્રય પદાર્થીને સમયે સમયે જાણે છે; છટ્ટી પ્રમાણે લે:કાલાકને વિધે ક્યાંય પણ એના વ્યાધાત થતા નથી; અને સાતમી વ્યા ખ્યા પ્રમાણે બત્ત. ભવિષ્ય તથા વર્તનમા કાળના યથાવત્થિત ભાવ પ્રકટ થાય છે. તાત્પર્ય કે, આત્મા જ્યારે સંપૂચું પણે પાતાના ત્રાતસ્વભાવમાં રમે છે. <mark>અને પરસ્વબાવધી</mark> રિકત થાય છે ત્યારે ભૂતસવિષ્યાદિના યથ: વસ્થિત ભાવ જાયુરા ઇત્યાદિ તેના સહજ પરિ-ણામરૂપ **થાય છે.** પાતાના જ્ઞાન સ્ત્રભાવનું સંપૂર્ણ રમસ તે આત્મારૂપ સ્વચ્છ નિર્મલ વસ્ત છે. અને ભાવ ભાવિષ્યાદિના યથાવરિયત ભાવ જાણવા રૂપ તેમજ જાદી જાદી વ્યાખ્યાન ચ્યામાં કરેલ નિરૂપણ પ્રમાણે થતા રૂપ જે સ્થિતિ, તે તેનાં પરિચામા છે. આપણા સમુ-દાયમાં શાસ્ત્રકારાએ કરેલી અનેક વ્યાપ્યાંઓ માંથી માત્ર એકજ વ્યાપ્ત્યા ઉપર વર્તોમાનમાં દક્ષિ રહેલી છે. તેમ ન થતાં સર્વ વ્યાપ્યાં આ ઉપર દર્ષ્ટિ રહેવી જોઇએ; જો કે આતા અર્પ આમ નથી કે, સાતમી વ્યાપ્યા પ્રત્યે ઉદાસીન નતા જોઇએ. સર્વ વ્યાખ્યાએ પ્રત્યે સંપૂર્ણ સમાન લહ્યું રહેવા જોઇએ.

અત્રે જ્યારે જૈન દર્શિએ કેવળ શાનના વિવેચનમાં ઉત્તરવું પડ્યું ત્યારે જૈન કર્લો બીજા ચાર જ્ઞાન સંખંધમાં થેડાંક વચના લખ્યા એટલા માટે ઉપયોગી થઈ પડશે કે તેયી કેવળ જ્ઞાનના સંખંધ નિદ્ધાળી શકાશે. આ ચાર જ્ઞાન તે આ પ્રમાણે છે. ૧ મહિજ્ઞાન, ૨ શ્રુ ૧ જ્ઞાતાન. ૩ અવધિજ્ઞાન. ૪ મનઃપર્યવજ્ઞાન. આ દરેકની વ્યાપ્યા આ રીતે છે:—

મતિત્રાન:— જેથી મનન થાય અથવા જે મનન કરે તે મતિત્રાન; અથવા ઇદિય તથા મનાદ્વારાએ નિશ્ચિત વરતુ જે વડે જણાય, અથવા મનાય તે મતિ. યાગ્ય દેશને વિષે અવ્ વસ્થિત વસ્તુ તેને વિષય કરનારાં મન તથા ઇદિયા હાય છે; તેમાં નિમિત્ત કારણુ ગ્રાન છે. તે ગ્રાન આત્માને થયું હાય તે મતિગ્રાન. શ્રી જિનાગમમાં મતિજ્ઞાનને 'આબિનિંગોધિક શાન' કહ્યું છે. ભાગાન દેવધિલમાત્રમણે કહ્યું છે કે, नाण पंत्रविहं पन्ननं, तंत्रहा आभिणिवेदिय नाणं।

सुयन(णं ऊहिन(णं मणप्य्यवन(णं, केवलः नाणं॥

ભાષાન્ દેવનિંદ્ધમાત્રમગુતા આ વચતના અર્થે કરતાં ટીકાકારે 'અસિતિંગ વિકત ત'નો અર્વે અત્મ કર્યો છે: "વસ્તુ, યેડગ્ય દેશ વસ્યાન અપેદ્ધી ઇંદ્રેય મતાનિમિત્ત સ્વસ્ત્રવિયતી અપ્યાસ્થો જે બાલ થાય છે તે 'બાલિતિંગોલિક તાત.'

ત્રુતતાનઃ—ધૃતમ, (ય્રવણ) એટને જે સંભળાય તે 'યુવ', શુતતાની વ્યાખ્યા ''કર્મ પ્રયતા" કર્તા પુરંતે આ રીતે કરી છેઃ–પૂર્વાયર પર્યાસાચતસ્વરૂપ વ્યાજતપર્યાયતિશિષ્ઠ મૃતિપૂર્વક ત્રાન તે 'શ્રુતત્તાન.'

અત્રધિતાન : -ઇદ્રિયાદિકની અપેક્ષ વિના આ ત્માને વિષે જે સાક્ષાંત અવધાન એટલે અર્પ શ્રક્ષ્ણ થાય તે 'અવધિતાન,' આ વ્યાપ્ત્યા શ્રી કર્મ શ્રંથકારની છે. શ્રીમાન રાજચંદ્રે જે વ્યાપ્યા આપી છે તે આ છે: " ઇસ્શિતપણે અવલોકન કરતા આત્મા ઇદ્રિયના અવલંત્રન વગર અમુક મર્યાદા જાણે તે અવધિ."

મત:પર્યવત્તાન:-'કર્મશ્રંથ'ના પ્રણેતા પુર્ય મત:પર્યવત્તાનતી સ્વરૂપતા આ પ્રકારે કહે છે:-"મનુષ્યલાકને વિષે રહેલા સંસી પંચેદિય જીવાના મતાયત બાવનું જાણવું તે મનઃ-પર્યવત્તાન." આ ત્રાતની શ્રીમાન રાજચંદ્રતી વ્યાપ્યા આ છે: "અનિવ્છિત છતાં માનસિક નિશુદ્ધિના ખળ વડે જાણે તે મનઃપર્યવ"

જૈનતત્વવેત્તાએ તું એમ કથન છે કે મિતિ, શુન, અનિ, મનઃ મને અને કેવળ એમ પાંચ પ્રકારે ત્રાનના ભેંદ છે. આપણે તે સામાન્યપણે મિતિ અને શુત ત્રાન હોય છે. પાંચ ઇંદ્રિયા તથા મનદ્રારાએ આપણે જે નિધિત વસ્તુ જણી શકીએ છીએ, અપવા માનીએ છીએ તે 'મિતિતાન' છે, મ તિત્રાનને આવરષ્યુ કરનારાં જે કર્મ તેને જે પરિણામમાં ટાળેલ હોય છે તે પરિમાણામાં મુ તિજ્ઞાન પ્રકાશે છે.'શ્રુતજ્ઞાન' એટલે પૂર્વાપર માંબન ળેલું ત્ર:ત. મતિજ્ઞાતિવા શ્રુતજ્ઞાત હોય નહીં **. એમ** કહેવામાં આવે છે કે, મુખ્યપશે વર્તામાતમાં આ ણે જ્ઞાતના આ ક્ષેત્રે **સ**ંભવ છે. 'અવધિતાત' અહમાતી વિશેષ વિશુદ્ધિ થયે થાય છે. જ્યારે ઇ દ્રિયાના અવલ ખત વગર ઇચ્છિતપણે અવલાકન કરતા અતમા અમુક મર્નાકા જાણે ત્યારે તેને અવધિતાન છે એમ જાયુવું, 'મન:પય વત્ત. ત' આત્માને ત્યારે થયું કહેવાય કે જયારે અ નિચ્છિત છતાં માનસિક વિશક્તિના વળાડે જ ણાવું થાય ત્યારે. 'ક્રેવળત્ત.ન' એટ વે માત્ર શા નજ. તે શ્વિયાય બીજી કઇજ નહી. સર્વથા~ પ્રકારે-રાગદ્વેષતા ક્ષત્ર થાય ત્યારે જ 'કેવળત્તાન' થાય. જ્યાં કેવળત્તાન છે ત્યાં સગ[ે]ષ નથી; અથવા જ્યાં રાગદ્રેષ છે ત્યાં કેવળજ્ઞાન નથી. **શ્રીમાન્ રાજચંદ્રના એક શ્રાતા મતિ, શ્રુત અ**ન ને મત:પર્યવજ્ઞાનના ભેક આ રીતે દર્શાવે છે:-

"મૃતિતાન અને શ્રુતતાનથા જે કંઇ ગ્નેશી રાત્રય છે તેમાં અનુમાન સાથે રહે છે; પરંતુ તેયા આગળ, અને અનુમાનવિના શુદ્ધપણ જારાવું એ મન:પર્યવત્ત નના વિષય છે; એટલે મૂળ તા મતિ, શ્રુત અને મતઃપર્યવજ્ઞાન એક છું; પરંતુ મનઃપર્યવમાં અનુમાનવિના મતિની નિર્મળતાએ શુદ્ધ જાણી શકાય છે. મતિના નિર્મળતા થવી એ સંયમવિના થઇ શક નહીં; વૃત્તિને રાકવાથી સંયમ થાય છે; અને તે સાં યમથી મતિની શુદ્ધતા થઇ શુદ્ધ પર્યાયનું જે જાહ્યુવું (અતુમાનવિતા) તે મતઃપર્યવજ્ઞ.ત છે. મતિતાન એ લિંગ અથવા ચિન્દ્રયા જાણી શ કાય છે; અતે મનઃપર્યવજ્ઞાનમાં લિગ અથવા ચિત્કની જરૂર રહેતી નથી. મતિજ્ઞાનથી જાય વામાં અનુમાનની આવશક્યતા રહે છે; અને તે અનુમાનને લઇતે જાણેલું ક્રેરફારરૂપ પણ થાય છે. જ્યારે મનઃપર્યવને વિષે તેમ (ફેરફાર-રૂષ) થતું નથી; ક્રેમકે તેમાં અનુમાનના સહાય-પણાની જરૂર નથી. સરીરની ચેષ્ટાથી કે.ધાર્કિ પારખી શક્રય છે; પરંતુ તેનું (ક્રાધાદિનું, ન્ળ સ્વરૂપ ન દેખાવાસાર શ્વરિરની વિપરીત ચેષ્ટા કરવામાં આવી હોય, તો તે ઉપરથી પારખી શક્વું –પરીક્ષા કરવી—દુર્વંદ છે;:તેમ જ શરી-રની ચેષ્ટા કાેંકપણુ આકારમાં ન કરવામાં આ ની હોય, છતાં તદન ચેષ્ટા જેનેયાવિના તેનું 'ક્રોધાદિનું' જાણવું તે અતિ દુર્વદ છે, છતાં તે પ્રમાણે પરભારું થઇ શક્વું (જાણવું) તે જ મનઃપર્યવદ્યાન છે."

પુતઃ, કહ્યું છે કે, "મૃતિ રપુરાયમાન થઇ જ-ણાયેલું જે ત્રાન તે 'મૃતિત્રાન' અને શ્વરણ થવાથી થયેલું જે ત્રાન તે 'શ્રુતૃત્રાન,' અને તે શ્રુતૃત્તાનનું મનન થઇ પ્રગમ્યું ત્યારે તે પાછું મૃતિત્રાન થયું, અથવા તે 'શ્રુતૃત્રાન' પ્રમમ્યાન્ થી બીજાને કહેવામાં આવ્યું ત્યારે તેજ કહેનઃ-રને વિષે 'મૃતિત્રાન' અને સાંમળનારને માટે શ્રુતૃત્તાન થાય છે. તેમ 'શ્રુતૃત્તાન' 'મૃતિ' વિના થઇ શક્તું નથી; અને તેજ 'મૃતિ' પૃત્રે 'શ્રુત' હોલું જોઇએ. એમ એક બીજાને કાર્યકારણ ના સંબંધ છે."

જ્યારે આત્મરવર્યની સમ્યક્ પ્રતીતિ થાય ત્યારે મતિ, શુત, અને અત્રધિ એ ત્રણ જ્ઞાત ને તથા પ્રકારના જ્ઞાન કહેવામાં આવે છે; જ્યારે આત્મરવર્યની સમ્યક્ પ્રતીતિ ન થઇ હોય અને મિલ્યાત્વ વત્તે તું હોય ત્યારે તેને મતિઆદિ અજ્ઞાન કહેવામાં આવે છે.

કેટલાક આગાય મહારાજોના અભિપ્રાય એવા છે કે, જ્યારે કેવળતાન પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે મિતિઆદિ ચાર ત્રાનનું હોવાપણું રહેતું નથી; કેમકે મિતિતાનાવરણીયથી માંડી કેવળ ત્રાનાવરણીય કર્માના જ રહેછે. અન્ય આચાર્ય એમ કહે છે કે, સ્પોગીકેવલીને વિધે પશુ, મિત શ્રુતાદિક ત્રાન છે; પણ તે કેવળ પ્રળશ ન્ય છે. આ સંખંધમાં આ આચાર્ય છ એમ દર્શાત ઘટાવે છે કે, સ્પ્યના ઉદય થયા પછી પણ નક્ષત્રાદિ હોય છે, છતાં તે નિ:પ્રયાજક હાવાથી વિવિક્ષા કરવા યાગ્ય નથી. આ ૧૧૩ મા દાહરામાં જે છેલ્લું ચરણ છે કે, " દેહ છતાં નિર્વાણ"

સ્વાભાષિક રીતે પ્રજ્ઞ ઉ તે પરથી એંમ દ્મત્રત્રા યાગ્ય છે કે, જૈતુદર્શન પણ છત્રન્ મુક્ત દશા સ્વીકારે છે કે શં ? શ્રી જૈનદર્શન જીવનમુકતદશાના સ્વીકાર કરે છે તે આ રીતે: તે કહે છે કે, જીવના સુચુ, જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રરૂપ સ્વમાવ તેતી તરતમતાએ કરીને ચાદ ગુગરથાનક પાડી શકાય. આ ચાદ ગુ**ગ**-સ્ય:નકામાંથી તેરમા ચુણસ્યાનક જ્યારે છવ પહેાંચે ત્યારે તેને જેને કે મન, વચન અને કાયાના યાગ હાય છે, તથાપિ તેણે 'જ્ઞાનાવર-ણીય', 'દર્શા તવરણીય', 'માહનીય' અને, અંતરાય (આતું સ્વરૂપ પૂર્વે કહેવાઇ ગયું છે) એ ચાર કર્મા (જેને જૈનપરિભાષામાં 'ઘનઘાતિકર્મ' કહેવામાં આવે છે) ને વ્યવચ્છેક કરી નખિલા હેાવાયા ભવખીજના આત્ય તીક નાશ કર્યો હાય <mark>છે, અને 'વેદનીય,' 'આ</mark>યુઃ', 'નામ' અને 'ગાત્ર' એ ચાર કર્માને એવા સત્વહીત કરી નાંખ્યા હોય છે કે, જેમ વળેલી સીંદરી સત્વરહિત થઇ માત્ર આકારવત રહે છે. આ પ્રકારે જ્યારે તેરમું ગુચરથાનક જીવને વર્તો છે ત્યારે તેને મત, વપત અને કાયાના યાગ હોય છે. છતાં કેવળજ્ઞાનની ઉત્પત્તિ થાય છે. ચૈદ્ધમાં એટલે છેલ્લા **ગુ**જ્રથાનકમાં અને તેરમા ગુજ્રસ્થાતકમાં ભેદ માત્ર એટલા જ છે કે, તેરમામાં પાતાના સત્વરહિત મન, વચન અને કાયાના યાગ હાય છે અને ચાદમામાં એ યાગ હાતા નથી. ખાકી ત્રાન સંભંધી તેરમા અને ચાદમા ગુણસ્થાનક **ખન્તેમાં સમાનતા છે. તેરમા ગુ**શરથાન કે દેહતા સંવધ છે એટલે જૈતપરિબાષા તે આત્માને " સયાગીકેવલી " કહે છે, અને ચાદમાં ગુણ-રથાનક દેહના યાગ નથી એટલે તે આત્માને "અયાગીકવલી" કહે છે. ચાદમા અને તેરમા ગુણુરથાનુકાથી શકિતના સંબંધમાં કાંઇ **પશ્** ભેદ નથી; સમાનતા છે. એટલે તેરમા ગુણ-સ્થાનક વર્તતા એવા સંયાગીકવલીના આત્માને દેહ છતાં પણ નિર્વાસુજ છે, એમ જે આ

ચંધકર્તા પુરંષે કહ્યું છે તે યાગ્ય લાગવું જોઇએ, અને તેથી જૈનદર્શન, આ અપેલાએ જનન્મુક્તતા સ્વીકારે છે એમ કહેવું તે પણ યાગ્યજ મણાય; કેમકે જન-મુક્તતા તે કહેવાય છે કે જેમાં દેઢ છતાં મુક્તિસદશ્યપણ હાય છે. તેરમા ગુણ સ્થાનકે દેઢ છતાં કેવળજ્ઞાન થયું હાય છે અને જયાં કેવળજ્ઞાન થયું ત્યાં રાગ દેષ સર્વથા હોતા જ નથી; અને આત્માની મુક્તિ રાગદેષથી દેઢ છતાં થઇ એટલે જન-મુક્તતા પણ સિદ્ધ થઇ મણાય.

શ્રી જૈતદર્શને જે ચાદ ગુગુરથાનકા કહા છે તેમાં પ્રથમનું 'મિ^{શ્}યાત્વગુણસ્થાનક' જ્યાં સુધી હોય ત્યાં સુધી સમ્યગદર્શન થતું નથી. પ્રથમ ગુજુરથાતક જેતે "મિ^ટયાત્વગુજુરથાતક" કહેવામાં આવે છે તે જ્યારે જીવને હોય છે ત્યારે દેહાદિને વિધે અહમાયુહિ, અને આત્મ-ભાવને વિષે દેહસુદ્ધિ-એવા વિષયાંસ રહે છે. ખીજા ગુજુર<mark>થાતકને " સાસ્વાદાતસમ્યક્દ</mark>ષ્ટિગુ<mark>જ</mark> ર્યાનક" કહેવામાં આવે છે. ઉપશ્રમભાવે જે સમ્યકત્વ થાય છે એટલે કે જે સમ્યકત્વ પાર્છ વમાવવા યાગ્ય છે તેવું સમ્યકત્વ એક વેળા થયા ખાદ પાછું તે વમાઇ જાય છે અર્થાત્ પ્રથમ મિ^રયાત્વ ગુણુરથાનકે જીવ આવે છે. આ જે ઉપશુમ સમ્યક્ત્વ વસ્યા પછીતી અને મિશ્યાત્વગુ**ણસ્થાનકે આવવા પ**હેલાંતી વ^{ર્}ચેતી જે આત્મ રિથતિ તે ખીજાં "સાસ્ત્રાદાન ગુણસ્થાનક " છે. એમ કહેવામાં આવે છે કે, જેમ ક્ષોરનું ભાજત લીધું હોય અતે તે વની નાખતાં તે ક્ષીરતાે જેવા સ્વાદ મુખમાં રહે, તેમ આ ખીજે ગુગુરથાનકે સમ્યગદર્શન વમી નાંખતાં અને પુનઃ પ્રથમ ગુગુસ્થાનક જતાં પહેલાં વમાતા ક્ષીર પ્રકારના આત્મભાવ રહે શ્રી જિતે પ્રરૂપેલ આત્મભાવપર રચી, અરૂચી ખન્તે ન હાેય, પરંતુ મિત્રતા હાેય અવા જે અધ્યવસાય તે ત્રીજાું "મિત્રફિટ ગુગુસ્થાતક " છે. ચોથા ગુગુસ્યાતકતે '' અવિર• તિસમ્યગ્રદ્ધિયુગુસ્થાતક " કડેવામાં આવે છે.

ચ્યા ગુણસ્થાનક ચ્યાત્મા ને દેહ ખન્ને ક્ષિન્ત પ્રતીત થાય છે; અર્યાત્ આત્માના અનુમવની શરૂઆત અહીંથી થાય છે. માેલ થવાન બીજ અ રી' રાપાય છે. એક વખત સમ્યગ્કર્શન થયું. તા અવસ્ય મેહ્સ થવા જ જો⊎એ. ર્શનથી આત્મા અને દેહનું મિન્નપહ્યું પ્રતીત થાય છે; અને તે સમ્યગ્દર્શન ચાથે ગુણરથાન તકે થાય છે. આતમાં અને દેહ બન્ને બિન્ત છે એવી પ્રતીતિ છતાં તે પ્રમાણે વર્ત્તતા આ ગુરુસ્થાનકે થતી ન હેાવાથી તેને "અવિસ્ તિસમ્યગ્દષ્ટિગુગુસ્યાતક '' કહેલ છે. અવા નિ• યમ છે કે, એક વખત વસ્તુતું યથાર્થ સ્વરૂપ સમજાય, અર્થાત્ સમ્યગ્દર્શન થાય, તા નિયમા ચારિત્રસેવના થવાની; ચોથા ગુચુસ્થાનકેથી માંડી તેરમા ગુગુસ્થાતકસુધી આત્માનુલવ એક સરખા છે, પરંતુ જ્ઞાનાવરણીયકર્મના નિરાવરાશ્રાત-સાર જ્ઞાનની વિશુદ્ધતા ઐાછી અક્કી હેાય છે તેના પરિમાણુમાં અનુસવના પ્રકાશ થઇ શકે છે. પાંચમા ગુણસ્થાનકે દેશે (અંશે આચરણ) હાય છે; અર્થાત્ આત્મા અને દેહ સિત્ર છે એવી પ્રતીતિ, જે ચોથા ચચુસ્યાનક થઇ, તે પ્રમાણે વર્તન પાંચમા ચુચુસ્થાનક સંપૂર્ણપણે થતું નથી; પરંતુ કેાઇ અંશે થાય છે. આ કારણથી અા ગુગુસ્થાતકને ''દેશ-વિરતિગુણસ્થાનક" કહેવામાં આવે છે. છકુા ગુણ-સ્થાનકે સર્વ દેશે આચરણ હેાય છે, તયાપિ તેમાં જીવા કંઇક પ્રમત્ત રહે છે. આ કારણયા તેતે ' સર્વવિરતિપ્રમત્તમાં યત ' ચચુસ્થાનક કહ્યું' છે. સાતમું ગુચૂરથાનક ''અપ્રતમસંયત '' છે. અહીં અપ્રમત્તપણે સર્વતિરતિ–ખાચરણ દ્વાય છે. આઠમા "્નિવૃત્તિયુચુસ્થાનકે" અપૂર્વ આત્મજાગૃતિ હોય છે; નવમા " અનિવૃત્તિ '' અથવા " બાદરસ'પરાયગુગુસ્થાનકે " સત્તાગત **ર**ઘૂળ કપાય**મ**ળપૂર્વક સ્વસ્વરૂપસ્થિતિ હોય છે. દશમા " સુરુમસંપરાયગુગુસ્થાનકે" સત્તાગત સુષ્યુમ કયાયભળપૂર્વક સ્વસ્વરૂપસ્થિતિ હાય છે. અંગીઆરમાં " ઉપશ્ચાંતમાહગુગુરયાતકે 🤔 મત્તાગત ઉપશાંતકપાયમળપૂર્વક સ્વસ્વર્પસ્થિતિ હોય છે. બારમા "ક્ષીગુમાં હાયુર્ય તકે" મત્તાગત ક્ષીગુકપાયમળપૂર્વક સ્વસ્વર્ગસ્થિતિ હોય છે. તેરમા " સ્વયોગીયુગુસ્થાનક " ઉત્તર વર્ણું ગ્યા પ્રમાણે માત્ર મત, વચન અને કાયાના યોગ રહે છે, અહીં કે જાતાત ઉત્પન્ન થાય છે; ત્રાદમા " અપેડગીયુગુસ્થાનક " મત, વચન અને કાયાના યોગ કિચિત્માત્ર પણ ન રહેતાં સિહ્યદ્યાપિત થાય છે. તેરમા યુગુસ્થાતકને જીવનમુક્ત દક્ષા કહી શકાય; કે જેને માટે યુથકારે ૧૧૩ મા દાહરામાં વિવેચન કર્યું છે.

એમ જે શાંકા કરવામાં આવે છે કે, જૈનદર્શન કહે છે તેમ અનાદિના આત્માો વિભાવ વર્ષા છે તેા તે કેમ ? તેનું સમાધાન ૧૧૪ મા દાહરામાં આ પ્રમાણે કરવામાં આ વ્યાં છે:—

कोटी वर्षमुं स्वप्न पण, जात्रत थतां समायः तेम विभाव अनादिनो, ज्ञान थतां दर धायः

અહીં પ્રથકત્તાંએ રવષ્તનો અત્યાંત વિશેષ કાળ દર્શાવવાના ઉદેશથી 'કેડી વર્ષનું સ્વપ્ત ' એમ કહ્યું છે. કાઇને ધહ્યુ દીર્વ સમય સુધી સ્વપ્ત ચાલ્યું આવતું હોય, અને તે જાગૃત થતાં એકદમ વિલય પામી જાય છે; તેની પેડે અનાદિકાળયી અતમામાં દેહસુદ્ધિ, અને દેહમાં આત્મસુદ્ધિ એવા પ્રગરે જે વિષયાં મુસ્લ્યા આવે છે, તે અતમા અને દેક બન્ને નિલ સ્વનાવી પદાર્થી છે, એવું સમ્યગ્રફર્યન થતાં, દૂર થઇ જાય છે.

जैनहरीने जैम आत्मा अने अभी संभंध अनाहिना मान्या छे तेम अपत्ना सर्व आवा पणु अनाहि छे अम स्वीवादेव छे. आ वात्ती प्रतित ढवे विवानकास्त्र (Science) ना प्रसाप पछी थवा बागी छे. अब मिपर्व त जनसमृद्धां अवी अति याबी आवती ढती है, ध्धरे आ संवणी स्थान आने ध्वना अरी छे. ढलु प्रश्चत्य विवानकास्त्र ध्युं अ अपूर्व हिवाधी तेना (विवानकास्त्र) प्रसाप दलु

સુધી અવે પ્રયુસ થયા નથી કે જેથી આ ભ્રાંતિ સર્વયા દૂર **શ**.ય. જૈન એ એકજ છે કે જેણે જગત અને તેના ભાગા અનાદિ કહ્યા છે. મિશ્યાનાન અથવા અક્ષમ્યગ્રંશિતનું વસ્તુતઃ સ્વરૂપ તિરૂખવાતે માટે આ ભ્રાંતિજ અમ છે. જેવ એકજ સિદ્ધં-તમાં આ પ્રક્ષ'ગનું યથાસ્થિત નિરૂપણ કર્યું' છે; અને તે આ રીતેઃ "જે વસ્તુ વર્ત્તમાન કાળને વિષે છે તે વસ્તુ ભૂતકાળમાં પણ દ્વી; અને ભવિષ્યકાળમાં પણ હુવી જોઇએ. ભવે પછી રૂપાન્તર થયેલ હેાય; પણ મૂળ વસ્તુ તેા હોલીજ જોઇએ. " ખાર વગે એક પદાર્થનું હેાવાપણું છે તા તેનું હાવાપણું બાર વાગ્યા પહેલાં અને બાર વડવા પછી પણ હોલું જોઇએ. **લક્ષે પછી તે રૂપ:ન્તર પામેલ હેાય**. भने भार पाण्याते। समय वर्त्तमानकाण तरीक કલ્પ્યા છે: ભાર વાગ્યા પહેલાંના 'ભાત' તરીકે અને બાર વાગ્યા પછીના 'ભાવિ' તરીકે કદ્દપેલ છે. જેમ વ્યાર વાગે મતુષ્વાદેહતી રિયતિ જોવામાં આવી: તે પહેલાંના **સમ**યે તેની સ્થિતિ જોતાનાં ન અહી હેલ્ય, તેમજ ખાર વાગ્યા પછી તેના વિક્ષય **થ**ઇ ગયેલા જણાય, છતાં તેની સ્થિતિ ત્રણે કાળમાં હેાની જ જોઇએ: કેમકે માર વાગ્યા પહેલાં સ્થિતિ હતી, પરંતુ તે ખીજા આકારે હતી, તેમ જ ભાર વાગા પછી વિલય થયે**. જ**ણાય **છે**, છતાં તે દેલના પરમાસ્ક્રુપ્યાના નાશ થયા નથી. પરંતુ તે પરમાસ્થ્રેયા છુટા પડી ગયા છે. અન वातनी प्रतीति कैनहर्शन भूगथी स्वीकारेब અને પાશ્વહય વિજ્ઞાનશાસ્ત્રે હમણા રવીકારેલ " કાંઇ વરતુ નવી ઉત્પન્ન થતી નથી કે, કે,ઇ વસ્તુના નાશ નથી થતે: રૂપાન્તર પરિણામ યાય છે " એ સિહાંત વિચારવાથી થશે; અને આ વિચારણાથી " ઉત્પત્તિનિયમ " (Law of Creation) તું મુક્ય શૂન્યતામાં છે એમ નિશ્ચિત થશે. જેને જૈનના આ સિહાંત પ્રતીત થયા હોત, તો સૃષ્ટિની ઉત્પત્તિ થવાની કલ્પન

ધગા કાળથી નીકળી ગઇ હોત. 'ભૂરતરવિદ્યાં' દુંઆતમપદ એજ મોહ્ય છે. તું અનંત સાન, (Geology) હવે શાખવે છે કે, સૃષ્ટિ અનાદિની હોવી જાઇએ; પણ જૈનકશીને, તો તે સહસ્ત્ર વર્ષો પહેલાં સમજાવ્યું હતું. જૈનના " જે વસ્ત વર્ત્ત માનકાળે હોય તે વસ્તુ ભૂત-કાળમાં હોવી જોઇએ, અને ભવિષ્યમાં પશ હોવી જોઇએ "એ સિહાંત જગતને 'અન દિ અનં તે સિદ્ધ કરે છે.

આત્મા અને કર્મના અનાદિના સંબંધ છે એમ દર્શાવતાં અત્રે અના દિથી જગત અને તેના ભાવા વર્તે છે એમ જે કહ્યું તે વાતની પ્રાયઃન્યતા નથી. અત્રે તે વાત પ્રસંગવશાત લખી છે.

એમ શંકા થવાયે.ગ્ય છે કે. આત્માને કર્મતી સહેથે અતારિના સંબંધ છે તે સંબંધ કેમ નિવૃત્ત થાય ? તેનું સમાધાન ૧૧૫ ધી ૧૧૭ માં દાે**હ**રા સુધીતું વસ્તુસ્વરૂપ વિચાર્યાયી ધાય છે. આ દાહરામાં કર્યું છે કે---

११% हुटे देहाध्यास तो, नहीं कर्ता तुं कमः

नहीं भोका तुं तहनो, ए ज धर्मनो मर्म. ११६. ए ज धर्मथी मोक्ष क्षे, तुं छो मोक्षस्वरूपः

अनंतद्दर्शन ज्ञान तुं, अध्यावाध स्वरूपः ११७. शुद्धः बुद्धः, दैतन्यघनः, स्वयं ज्योति सुखधाम;

वीज़ं कहीए केरलुं? कर विचार तो पाम-શ્રીમાન રાજચંદ્રે આ પદાતા અર્થ અા પ્રમાણે કર્યો છે:-"હે શિધ્ય ! દેહમાં જે આત્મતા મનાઇ છે, અને તેને લીધે સ્ત્રીપુત્રાદિ સુર્વમાં અહંમમત્વપુર્ણ વન્તે છે, તે આત્મતા જો આત્મામાંજ મનાય, અને તે દેડાધ્યાસ એટલે દેહમાં આત્મણહિ તથા આત્મામાં દેક બુદ્ધિ છેતે છુટે, તો તું કમીના કર્તાપણ નથી, અને ભાેક્તા પશુ નથી, એજ ધર્મના મર્મ છે. (૧૧૫) એજ ધર્મયી મેહ્ન છે, અને તુંજ મેણ્ક્ષરવરૂપ છેા, અર્થાત શક

દર્શન તથા સુખ સ્વરૂપ છે. (૧૧૬) તું દેહાદિક સર્વ પરાર્થાંયી જા્દા છે, કેાઇમાં ચ્યાત્મદ્રવ્ય ભળતું નધી, કાે**ઇ તેમાં ભળ**તું નથી; દ્રવ્યે દ્રવ્ય પરમાર્થથી સદાય ભિન્ન છે. માટે તું શુદ્ધ છેા, બાપસ્વરૂપ છેા, ત્રૈયતન્ય-પ્રદેશાત્મક છા, સ્વયંજવાતિ એટલે કાઇ પ્રસ તેને પ્રકાશતું નધી, સ્વસાવેજ તું સ્વરૂપ છેા, અને અવ્યાખાધ સુખત્ છા. ખીજાં કેટલું કડીએ? અથતા વર્ણ્યું કહેવું ≀ હું કમાં એટલું જ કહીએ છીએ કે, જો વિચાર કર, તાે તે પદને પામીશ (૧૧૭). "

જેને દેક:ધ્નાસ ટળે, તા પ્રત્યેક આત્મા, શ્રીજિત**ી** પૈકે, માેક્ષસ્વરૂપ, **ચ્ય**તંતજ્ઞાન**દર્શન** તથા સખસ્વરૂપ, શુદ્ધ, ખુદ્ધ, ચૈત યુધત. સ્ત્રયંજયાતિ, અને અવ્યાખાધ સુખતું ધા**મ** છે એવું દઢ કરાવવા માટે આ રથળે ગંયન કર્તાપુરતે ભાષાસ્થતા તથા પ્રકારતી જ્વગૃતિ-વાળી કરી છે. અતાદિના આત્માતી સાથેના કર્મસંવ્યંધ કેમ નિરૃત્ત થાય એ આ દોહ્રા-પરથી જે પ્રકારે જાણી શકાય છે તે પ્રકાર આ છે:—

પ્રયમ, ' છવ ' ' પુક્રાલપરમાહ્યુ ' ' ધર્મ'. ' 'અધર્મ''આ કાશ' અને 'કાળ' એ છ દ્રવ્યા જ ચાવ્યાં છે. તે દ્રવ્યા જો 🥻 ખીજામાં પ્રવેશ કરે છે. એકમેકને અવકાશ આપે છે, એકમેક મળી જાય છે. અને જાહાં પડે છે; પશુ પાતપાતાના સ્વભાષના ત્યાગ કરતાં નધાં, (જુએા, શ્રીમાન કુંદકુંદાચાર્ય પ્રણીત ' પંચાસ્તિકાય ' નામક ગ્રંથ) અ ટલે જેમ શ્રીમાન રાજચંદ્રે ૧૧૬ મા દાહ-રામાં કદ્યું છે, તેમ આત્મા પાતાના સ્ત્રભાવના ત્યાગ કરતા નવી, કે પુદ્દગલપર માં ુ પાતાના જડ સ્વભાવના ત્યાગ નથી. પ્રત્યેકે પ્રત્યેક દ્રવ્ય પાતપાતાના સ્વભા-વમાં રમણ કરે છે. આત્મા અને કર્મના

સંખંધ છતાં આત્મા પાતાના ત્રાનસ્વભાવમાં અને પુદ્દગલપરમાહ્યુર્પ કર્મ પાતાના જડ સ્વસાવમાં વ તે છે. આમ હાવાથી આત્માન વાસ્તવમાં પાતાના નાનસ્વસાવના કર્તા. ભાકતા. માનવા જોઇએ: છુડાં આત્માને કમીના કર્તા કહેલ છે તેના હેતુ આ છેઃ આત્માને અના-દિથી દેહ સંખંધી જે વિપર્યાપ્ત છે તે**ને** લઇને આત્મા એમ માને છે, અથવા ભાવે છે, કે દેહ અને તેનાં કાર્યા જે મારાં આવુ[•] જે માનવું અથવા ભાવવું (ભાવતા કરવી) તેથી તે તે પ્રકારના પદમલપરમાહુ રૂપ કર્મા પાતિયાતાના જાતિના નૃતન પુદ્દમ લાના સંચય કરે છે; જે પછી પાતપાતાના રવમાવાનુસાર પરિણામે છે. જ્યારે આત્માને દેહ સંખધીના વિષયાંસ મટી જાય છે સમ્પગ્કશેન થાય છે કે " હું જ્ઞાનમય અને દેહાદિરૂપ પુદ્દગત્રપરમાણ્યમાં મારાથી અન્ય **છેં " આવું જ્યારે સમ્યગ્**ટર્શન આત્માને **થાંય છે** ત્યા**રે** પાતાના ચારિત્રરૂપ ગુરૂવડે પૂર્વ એકત્ર કરેલ કર્માને સર્વથા ખપાવી ક્ષય કરે છે; (કર્મા કેમ ક્ષય કરી શકાય તે સંપ્રધી ૧૦૩–૧૦૪ મા દાહરામાં વિવેચન થાનું ગયું હશે.) અને નૃતન કર્મા આંધતા નવી. આવું સમ્યગ્દશીન થયાથી સમ્યક્ ગારિ ત્રદ્વારાએ પૂર્વનિષ્પન્ન કર્મા સર્વાથા અને નવાં કર્મો (અર્યાત્ નૃતન દેહ) ના સંબંધ થતાે નથી; અને નૂતન કર્મના સંબંધ ન થવા, તે અ:તમા અને કર્મવા સંબંધની નિવૃત્તિ છે. જૈન કર્મને આત્માની સાથેના સંબંધ કાઇ ન્યાયે અનાદિ–શાંત કહોા છે તે ન્યાય અના કલેલા તે છે. ૧૧૮ મા દાહરામાં ગુર્−શિષ્ય વચ્ચેના **સ**ંવાદ પૂર્ણુ કરતાં પ્ર**ંથ**∙ કારે કહ્યું છે કે, જે જે જ્ઞાનીઓ 📗 છે તે સર્વેના આત્માની મુક્તિ સંબ'ધી એકજ પ્રકારના નિધ્યય છે. એમ 351 B 3,

तिश्चय सर्वे ज्ञानीनो, आवी अत्र समायः धरो भौनता एम कही, सहज समाधिमांयः

તેમાં " ધરી માતતા એમ કહી, સહજ-સમાધિમાંય " તેના અ શય અતિ હોઇ ખહુ વિચારવાયાગ્ય છે. ગ્રંથકારે તેના અર્થ એમ કર્યા છે કે, "એમ કહીને સન્દુ રું માનતા ધરીને સહજ સમાધિમાં સ્થિત થય; અર્થાત્ વાણીયાગની અપ્રકૃત્તિ કરી." આ વાકયાપરથી સહજ એમ પ્રશ્ન થાય છે કે, એવા સદ્યુર ક્યા ગણવા કે જે સમાધિતા પાત્ર છે; અયવા જેતી વાણી અપ્ર-વૃત થવાને પાત્ર છે ? ઉપર ચાદ ગુણસ્થાનક અતે તેનાં સ્વરૂપ દર્શાવેલ છે. તેની સાથે એમ પણ કહેવાઇ ગયું છે કે, તેરમા અને વાદમાં ગુણસ્થાનકે અનુભવ ત્રાનના સદ્ધાવ છે: ભેદ માત્ર એટલાજ સમાનજ કે. તેરમાં 'સંયાગીકેવલીગુણસ્થાન**ક**ં કેવલ_ે જ્ઞાનતી પ્રાપ્તિ છતાં મન, વચન અને કાયાના યોગ હોય છે: જ્યારે ગાદમાં 'અયોગીકેવલી-ગુણસ્થાનકે 'એમ યોગ નથી હોતો. જ્યારે મત, વચત અને કાયાના યાગ હાતા નથી, એટલે વાણીયાયની અપ્રવૃત્તિ થાય છે; અને સહજસમાધિતી પ્રાપ્તિ થાય છે. આ દોહ-રાની જે યેાજના કરવામાં આવી છે તેપરથી વિદિત થાય છે કે, સહજસમાધિ થવા પુર્વેની જે રિથતિ તે રિથતિએથી સદ્દગુરૂએ આ ઉપ દેશ કર્યો છે. આ સ્થિતિ કઇ ? તેરમું 'સયોન ગીકેવલીયુગુરથાનક. ' શ્રીજીનેશ્વરાચ્યે આપણા પ્રત્યે પરમ કૃપા કરી પાતાના તીર્થ કરકર્મ ભાગવવા નિમિત્ત જે આત્મકલ્યાધ્યુના ઉપદેશ કર્યો છે તે આ તેરમા 'સયોગીકવલીયુઅસ્થા-નકે ' થી કર્યા છે, કે જે ગુણસ્થાનક પછીનું તરતજનું ચુણસ્થાનક સહજસમાધિ માટેનું 'અયોગીકેવલીગુણસ્થાનક ' છે. ત્ર'થકારના આશય આપરથી એમ અતુમાનવામાં આવે કે, આ ગુર-શિષ્યતા સંવાદમાં જે ગુરૂ કલ્પન વામાં આવ્યા છે તે શ્રી અહિત છે: તો તે સત્યર્પ ગણાવાના સંભવ ધારી શકાય.

આ લેખતા પ્રારંભમાં એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે, શ્રીમાન રાજચંદ્રને પ્રત્યક્ષ સદ્યુઃ રેના યાગ તા બન્યા નહાતા; અને તેઓએ સદ્યુરનું આરાપણ શ્રી જીતને વિધ કર્યું હોવાના સંભવ છે તે આ પ્રસંગથી વિશેષ દઢ થવા યાગ્ય છે. આ વાત વિશેષ દૃષ્ટિ શિ છે; સામાન્ય દ્રષ્ટિએ તા એમ ગણાય કે સદ્યુર (કે જેનાં લક્ષણા પૂર્વે કહેવાઇ ગયેલ છે) એ શિષ્ય પ્રત્યે એમ કહ્યું છે કે, જેને ઉપર્યુક્ત બાધ પ્રહણ કરવામાં આવે, તા સદ્યુરને માક્ષ માર્ગ માટે વિશેષ કહેવાનું કંઇ રહેતું નથી; કેમકે આત્મજ્ઞાનના સર્વે સાર તેમાં આવી જાય છે.

૧૧૯ મા દાહરાથી તે ૧૨૭ મા દાહરા સંધીમાં " શિષ્યળાધત્મીજપ્રાષ્ટ્રિકથન " એ પ્રકારના વિભાગ છે. " ળાધમીજપ્રાપ્તિ" એને કહેવામાં આવે છે કે, જ્યારે આહમા સંભંધીના ઉપર્લ કત વાસ્તવિક માધ થાય. 'બાધપીજપ્રા^{પ્}ત ' ને બીજાં નામ ' સમ્યગ્દ-ર્શન ' પણ આપી શકાય. 'બાધળીજપ્રાપ્તિ ' અથવા 'સમ્યગ્દર્શન ' થતાં આત્માને અપર્વ ભાન આવે છે; અને પાતાનું સ્વરૂપ પાતાને વિધે યથાત^રય ભાસે છે. દેહાત્મ **બુ**હિર્**પ મતાન દુર થાય છે**; પાતાનું સ્વરૂપ શુદ્ધ ચૈત ન્યસ્વરૂપ અજર, અમર, અવિનાશી અને દેહથી સ્પશ્ટ જીદું ભાગે છે. વળી, જ્યાં વિભાવ (મીર્યાદર્શન) વન્તે છે, ત્યાં મુખ્ય નય–(મુખ્યત્ય ' વ્યવહારનય ' ને માટે વાપ-રેલા જચાય છે,) થી કર્મનું કર્તાપહ્ અને ભાકત્તાપણ છે; પરંતુ હવે (સમ્યગ્દર્શન થતાં) ' આત્મસ્વભાવમાં વૃત્તિ વહી તેથી આત્મા અકર્ત્તા થયો; અથવા આત્મપારણામ જે શુદ્ધ ચૈતન્યસ્વરૂપ છે તેના નિર્વિકલ્પ સ્વ-રૂપે કર્તા ભાકતા થયાં ' એમ ૧૧૯ થી ૧૨૨ મા દાહરામાં સદ્યુરના શિષ્ય ઉપકાર

માનતો હોય તેવા આકારમાં જણાવી આત્માને સમ્યગ્દર્શન થતાં જે અનુભવ થાય છે તે દર્શાવેલ છે.

નિજશુક્રતા એજ મેહ્ય મેહ્ય છે; અને જે વડે તે પમાય તે મેહ્યના માર્ગ છે; અને તેજ નિયંય-જૈનના સકળ માર્ગ છે; એમ ૧૨૩ મા દોહરામાં જણાવ્યં છે.

૧૨૪ થી ૧૨૭ માં દાહરામાં સદ્યુર્એ માક્ષમાર્ગ ખતાવવારૂપ જે કરશા કરી તે અર્થે તેમના અત્યંત ઉલ્હાસપુર્વક આબાર માની ખતાવ્યા છે. આબાર માનવા અર્થે જે શબ્દરચના કરી છે તેનું અર્થગાંબાર્ય કેવું મનારંજક છે તે નીચેથી જહાશેઃ—

१२४० अहें।! अहो ! श्रीसद्ररु, करणीसिंघु अपार;

आ पामर पर प्रभु कर्यों, अहो ! अहो ! उपकार.

१२५. ह्युं प्रभुचरण कने घरं? आत्माथी सौ हीनः

ते तो प्रभुए आपियो; वर्तु चरणाधीन।
१२६। आ देहादि आजधी, वर्तो प्रभुआधीन,
दास, दास, हुं दास छुं, तेह प्रभुनो दीन।
१२७। परस्थानक समजावीने, भिन्न बता।
विशे आपः

म्यानथकी तरवारवत्, ए उपकार अमापः

અમાપ ઉપકાર કયા કારણથી શ્રીસદ્ ગુરૂથી થયો છે તે ૧૨૭ માં દે હરામાં જ શ્રુહ્યું છે. મ્યાન અને તરવાર બન્ને ભિન્ન છે તેની પે ઠે આત્મા અને દેહ બંન્ને ભિન્ન છે એવું આ છ પદને વિષે વિવેચન કરી બતાબ્યું છે તે અમાપ ઉપકાર છે. આત્મા અને દેહની ભિન્નતા ન જાણવાના કારણે સંસારઅટિવ માં પરિભ્રમણું થતું હતું તે, આત્મા અને દેહ નું ભિન્નપણું બતાવવાથી અટક્યું. સદ્ ગુરૂની આ પરમ કરૂણા છે; અને આ કારણેજ કરૂ શાના સિંધુસમાન સદ્ ગુરૂને ૧૨૪ માં દે હરા

માં કહેલ છે. કાે આવણા પ્રત્યે ઉપકાર કરે તેના બદલા વાળવા જોઇએ એ કર્તાવ્યક્રમ છે. વળી બીજી ક્રમ એવા છે કે, આપ શને અમુક ચીજ કાઇએ આપી; આપણે તે આપના રને બદલામાં તે મળેલી સીજ આપતા નથી: કારણકે તેમ કરવામાં વિશેષતા શું ? એ તે એ ની હતી ને એને પાછી આપવી છે. આ કાર ણે આપણે આપણી યથાશકિત બદલાની ચીજ **અ**ાપીએ છીએ. શ્રીસદ્દગુરૂએ ્વાસ્ત્ર<u>િવ</u>ક રીતે અત્ર આત્મા આપેલ છે. કારણ કે શિ ખ્યને, તા મિ^{શ્}યાદર્શન હતું તે કારણે સ્પાત્મા ના હોવાપણાનું જ ભાન નહોતું. શ્રીક્ષદ પુરૂચ્યે તે તું ભાન કરાવ્યું એટલે શબ્દપર્યાયમાં કહીએ તા આત્મા આપ્યા સમાનજ છે. આ આત્મા રૂપી પદાર્થના શ્રીસદ્દગુરૂ તા આપનાર છે, એટને તેઓના ઉપકારના બદલામાં તેએ એ આપેલ પદાર્થ તા ઉપર્લંકત ન્યાયે ક્યાંથીજ અપાય ? જો તે શિવાય કંઇ અપેશ કરવામાં આવે, તા તા વિશેષતા કહેવાય. હવે શિષ્યે પાતા તરફ થા આપવું શું ? ઉત્તમાત્તમ એવા અતમા રૂપ પદાર્થ તેા ક્ષીસદ્દગુરૂએ આપેલ છે. (ક્ષી નિર્ગ્ર થપ્રવચન છે કે "જેશે આત્મા જણ્યા તે શે સર્વ જણ્યું;" એટલે અતમા એ ઉત્તમાત્તમ પદાર્થ છે,) આ કારણધી શિષ્ય આત્મા કરતાં વિશેષતાવાળા પદાર્થ તા ન આપી શકે, પરંતુ તેથી ન્યુનતાવાળા પદાર્થ આપી શકે. શિષ્ય પાતાપરના અપાર ઉપકારના ભારના કારણ ૧૨૬ મા દાહરામાં એટલા માટે રહે છે કે, 'ઉ ત્તમાત્તમ એવા આત્મારૂપી પદાર્થ તા આપ શ્રીએ આપ્યા છે' એટલે હું મારી યથાશકિત આપના જેનાથી અદલા વાળી શકું, તે દેહા િ બધા પદાર્થા તો આત્માથી હીય છે. તે સ-લળા હું આપને અર્પણ કર તા પણ બદલા વ છે તેમ છેજ નહીં. અહીં દેહાર્પણ કરવાપર ભાર મુકવાના ઉદેશ નથી; અહીં તો સદયરૂએ જે અમાપ ઉપકાર કર્યા છે તેના બદલા કાઇ રીતે વાળી શકાય એવું છેજ નહીં,એવું મ

હત્ય વ્યવસાયના હેવુ છે. ૧૨૫ માં દાહરાના પહેલા ચરશુમાં એમ જે કહ્યું છે કે,

शुं प्रभु चरण कने धरं ?

તેથી શ્રીમાન રાજચંતે એધ કહે છે કે, એવું સમજવનું નથી કે, શ્રીમદ્પુર્ન શિષ્યતા ખર લાતી કિચિતમાત્ર કચ્છા હોય છે; કેમકે સદ્દ્ શરૂ તા પરમ નિષ્કામ હોય છે; તેઓ એક નિષ્કામ કરસાયીજ માત્ર ઉપદેશના આપનાર છે. આ ઉપકાર વચન કહેવાના શિષ્યના ધર્મ હોવાથી કહેલ છે.

श्रंथने। अपसंकार १२८ मा है। इसथी ते १४२ मा है। इस सुधीमां क्रयामां आव्या छे. १२८ मा है। इसमां अभ क्यु छे है, दर्शनषटे समाय छे, आ षट् स्थानकमां हि; विचारतां विस्तारथी, संशय रहे न कांई.

ઉપર સમાલાચતા કરવામાં આવી તેપર થી જોઇ શકાયું હશે કે, પ્રથકર્તા કહે છે; તે મ વિસ્તારપૂર્વક વિચાર્યાથી આ છ પદમાં છએ દર્શનાના સમાસ થઇ જાય છે;એટલુંજ નહિ, પણ પ્રસિદ્ધ એવાં છ દર્શનામાં અંતર્ગ ત થતા જારા જારા અનેક અભિપ્રયાના સમા વેશ આ છ પદને વિષે થાય છે.

૧૨૮ મા દાહરામાં માટામાં માટા વ્યાધિ ક્યા ? તેને માટે નિપુણ વૈદ્ય ક્રાણુ ? તેને માટે પથ્ય શું અને તેનું આપધ શું ? એ વાતના પ્રસંગ લઇ કહ્યું છે કે,

એ નનીન કહેવાનું નથી કે, આત્માની પ્રતીતિના અભાવે શરીરને વિષે જે વિષર્યાસ થઇ ગયા છે તે જેવા એક પણ રાગ છે નહીં. જેઓને આત્માની પ્રતીતિ છે તેઓ સખદુ: ખનું વેદન જેવી સમતાપૂર્વક કરી શકે છે તેવી સમતાપૂર્વક કરી શકે છે તેવી સમતાપૂર્વક દેહને વિષેજ જેણે સર્વસ્વ માન્યું છે એવા જડવાદીઓ કાઇ પણ કાળે કરી શકવાના નથી. આ કારણે પ્રંથકારે પૂર્વ પુરવની પરંપરા અનુભવપૂર્વક આ બ્રાંતિને સર્વથી અનિષ્ઠ રાગરૂપ કહેલ છે. એ પણ ખકું છે કે, જેમ શ્રીરર બ્રાંધિઓને માટે

નિપુણ વદ્યની જરૂર છે. તેમ આત્મવ્યાધિન માટે વસ્તુ પામેલા એવા સદ્દગુરૂર્પ વેદાની જરૂર છે. વ્યાધિતું ભાન થાય, તે વ્યાધિ દુર-કર્તા વૈદ્ય મળે, પરંતુ જેને વ્યાધિ છે તે પથ્ય સેવે નહીં, તાે તે વ્યાધિ દુર થતાે નથી તેમ **આત્માની** ભ્રાંતિરૂપ રાેગ ટાગવાને માટે પ-^{થ્}યની જરૂર છે. એ પથ્ય તે ગુરૂઆના છે. ચર આત્રાને પ^{થ્}ય કહેવાના હેતુ એ છે કે, જેમ વ્યાધિ જવા માટેની વૈદ્યની સચના બરા-**ખર વિચારપુર્વક થ**ઇ હેાય તેમ ગુરૂ પણ એ આત્મબ્રાંતિના વ્યાધિતે દૂર કરવા અર્થે જે સ્થનાઓ (આતા) કરે છે તે સમ્યગ વિચાર પુર્વ ક હોવાયાગ્ય છે. વિચાર અને નિ• દિ^{ષ્}યાસન એ આ રાેગતે માટે આંવધ છે એ વાત પ્રસિદ્ધજ છે. પુરૂપાર્થનું માહાત્મ્ય ૧૩૦ મા દાહરામાં પ્રગઢ કર્યું છે, અને જેંઆ એમ કહે છે કે, ભવસ્થિતિ પુર્ણ થયે એની મેળ માલ થશે, એટલે કે જેટલા ભવ લખ્યા હશે તેટલા થશે એમ જેએા કહી પુરુષાર્થના અના-દર કરે છે તેઓને અગૃતિ આપી કહે છે કે **અામ માની** ખેસી પુરૂષાથે નહિ કરો, તેા આત્માર્થનું છેદન થશે.

પ્રથમ કહેવાઇ ગયું છે કે, જૈનમાં નિશ્ચય અને વ્યવહાર એવા પ પ્રકારના નય કડેલ છે. આત્મા અર્ભધ, અસંગ, સિદ્ધ છે એવું જે ન્યાયપુર્વક કહેવામાં આવે છે તે નિશ્ચયનય છે. નિશ્ચયનયે આ પ્રકારનું આત્માનું સ્વરૂપ છતાં, તેને અનાદિના કર્મ સંખંધ છે, અને તે ક-મીના સંખંધ સમ્યગ્તાન, સમ્યગ્દર્શન અને સમ્યકચારિત્રરૂપ રત્નત્રયપુર્વક નિષ્ટત્ત કરવા જો-ઇએ એવું જે નય ખતાવે છે તે 'વ્યવહારનય' છે. વેદાંતાદિ દર્શના આત્માને અમંગ, અખંધ અને સિદ્ધ છે એવું જેમ માને છે; તેમજ નિશ્ચયનયે જૈનદર્શન પણ માને છે, જેમ વેદાંતાદિ દર્શના પોતાનું સ્વરૂપ 'માયા'ને લઇને સમજાનું નથી એમ કહે છે, તેમ જૈન પણ

માને છે કે મિથ્યા દર્શાનને લઇને આત્માને પાતાનું વાસ્તવીક સ્વરૂપ સમજાતું નથી. જૈન અને વેદમાં ભેદ ત્યાં પડે છે કે જ્યાં વેદાંત ચ્યેમ કડે છે કે આત્માને જે માયાને લઇને પાતાનું સ્વરૂપ સમજાતું <mark>નથી તે માયા જણાય</mark> તો આત્મા સુકત થાય છે. 'માયા' શબ્દની વ્યાપ્યા અનુકળતા પ્રમાણે જેટલી વિશાળ કરવાની જરૂર જણાય એટલી કરવામાં આવે છે: એટલે વેદાંતદર્શનની વસ્તુ સ્થિતિના નિર્ધાર પર અંક્ષા રાખી શકાવા સંભવનીય તથાપિ આટલ તા નિવિવાદ છે કે જેમ જૈનદર્શન કહે છે કે. મિ^{શ્}યાદર્શન ગયાં છતાં પૂર્વ ભાંધેલાં કર્મા ભાગવવાંજ જોઇ**એ-જેમ** શ્રીકૃષ્ણભગવાનને મિથ્યા દર્શન ગયાં છતાં પૂર્વે બાંધલાં,કર્મો માટે નરકાદી અવસ્થાએ વર્જામાન-માં ભાગવની પડે છે અને તે અવસ્થાએ ભાગવાઇ રહે. મિર્યાદશોન જઇને ઉત્પન્ન થયેલ સમ્યગ્દશો નના કારણે સમ્યક ચારિત્રપુર્વક વર્તના કર્યથી આવતી ચતુર્વિ રાતિમાં તીર્થ કર થશે –તેમ વેદાંત રપપ્ટપણે કહેતું હેાય એમ તેની પ્રવૃત્તિ પરથી જણાતુ નથી. વેદાંતના કહેવાના , આશય કઢાચ ં ન સમજાતા હાય અને તે<mark>થી અન્યથા સમજ</mark>ાતું હાય, તે જૂદી વાત, બાકી તેની પ્રવૃત્તિપરથી તા એમ લાગે છે કે કેમ જાણે તેઓ એમ માનતા હાય કે માયા (મિ^ટયાદર્શન) જ**ણા**યે. પુર્વે કરેલાં કર્માના ક્ષય કરવાનું રહેતું ન હાય. આ સ્થળ જૈત અને વેદાંતના ભેદ સંખંધીનું છે. વેદાતમાં માયા જણાયે તરતજ માેક્ષ થયાના દાખલાએ અનેક મળી શકશે, પણ એવા દાખલા મળશે કે, મિશ્યાદર્શન ગયા છતાં પત્રે કરેલાં કર્માતું કુલ ભાગવવા માટે, અનેક ભવા કાઇને પણ ભાગવવા પડયા હાય ? તે ગમે તેમ હો; પરંતુ ચાક્સ છે કે, જેમ વે-દાંતમાં " હું એક બ્રહ્મ છું." એવું પાતાને ત્તાન થયેલું માનનારા અને પાતાને માયાસુકત થયેલ ગણનારા જીવા પાતાને પછી સાધન

करवानी जरूर रहेती नथी खेयुं भानी भेसे छे, तेम जैनमां पश्च उपर्युक्त निश्चयनयने माननारा, पाताने साधनाहिनी जरूर नथी खेम मानी निरंदुश छ्वन गाणे छे, अने पाताने छवन्सुक्त माने छे खेवा पश्च छवे। नथी. आवा छवे।ने त्याशाहि सावनीनी आव-स्यक्ता अधे साधन राभवाना हेतुथी १३१ मा है,हरामां शीमान् राज्यां के छे है, निश्चय वाणी सांभळी, साधन तज्ञवां न हाय; निश्चय राखी छक्षमां, साधन करवां सोयः

भा 'आत्मिसिद्धिशास्त्र' मां निश्चय भने व्यवहार स्थे जन्ने नयनुं निरुपे छे. लन्ने- मांथी शिष्ठ पेश स्थे नयने परावीन न थवानुं स्थवतां, स्थन जन्ते युगपदकावे अनुसर- वानुं अहेतां १३२ मा देशहरामां क्षाव्युं छं है, नय निश्चय एकांतथी, आमां नथी कहेल; एकांते व्यवहार नहीं, बसे साथ रहेल.

व्यवहार अने निश्चय डाने डहेवा ते १३३ मां होहरामां डहेंस छे. गन्छ, समुद्राय अथवा मतमा पातापणानी छुद्धि की डांछ सद्व्यवर हार नथी. अगाउ आतमाथींना सहणामां, अने छुट्टा मेल्लिपायना पदमां डहा ते छ्ज्ञान्सना सहणोमा, उहा प्रभाषोनी वर्ताना ते सद्व्यवहार छे. श्रीमान् राज्यदं तो गन्छ, मतलेहनी डहपनाने ते सद्व्यवहार नथी क्षेम मात्र डही, आ ध्यु जि महु कापामां गच्छमतनी जे करूपना, ते नहीं सद्व्यवहार, भान नहीं निजरूपनुं, ते ानश्चय नहीं सार.

अप्रश्नासे थे, परंतु परमञ्जातमानी
श्रीभान आनं ६६न छ भे, ते। ग २७ ना ले ६ मां
आश्रद्ध दरावनारा थे। प्रत्ये लढुल परे। भे।पश्चरक तीव्रता वापरतां कहीं थे के,
ग च छना सेद् बहु नयण नीहाळतां,
तत्त्वनी वात करतां न लाजें।
उद्रमरणादि निज काज करतां थका,
सोह निह्या किळकाळ राजे।

આ ૧૩૩ મા દાહરાતી બીજી લીટીમાં નિશ્ચય કર્યા સારબુત ગણવા યાગ્ય છે તે કહ્યું છે. પાતાને અસંગ કે અવ્યંધ માનવાથી નહીં, પણ પાતાને અસંગ, અવ્યંધ કરવાથી નિશ્ચય સચવાય એમ પ્રયથકારે કહેલ છે.

ભૂતકાળે થઇ ગયેલા જ્ઞાતી પુરૂષાનું વિદ્ય-માન જ્ઞાની પુરૂષા છે. તેમનું અને ભવિષ્યમાં થતારા જ્ઞાની પુરૂષાનું મેઃક્ષમાર્ગ માટે એક જ પ્રકારનું કથન છે એમ ૧૩૪ મા દાહરામાં કહ્યું છે. માક્ષતા માર્ગ એકજ છે એમ કહેતાં સંવત ૧૯૬૪ માં શ્રીમાને એક લેખ-માં કહ્યું છે કે,

आगळ ज्ञानी थइ गया, वर्त्तमानमां होय: थारो काळ भविष्यमां, मार्गभेद नहीं कीय " માક્ષના માર્ગ થે નથી. જે જે પુરૂષાે મા-ક્ષરુપ પરમશાંતિને ભૃતકાળે પામ્યા, તે તે સલળા સત્પુરુત્રા એકજ માર્ગેથી પામ્યા છે. વર્તામાનકાળે પણ તેથીજ પામે છે; ભવિ-ષ્યકાળે પણ તેથી જ પામશે. તે માર્ગમાં મતભેક નધી, અસરળતા ન<mark>ધી,</mark> ઉન્મત્તતા નથી; ભેદાભેદ નથી; માન્યામાન્ય નથી, તે સરળ માર્ગ છે, તે સમાધિમાર્ગ છે. તથા તે સ્થિરમાર્ગ^{ે *}છે; અને સ્વાભાવિક શાંતિ સ્વરૂપે છે. સવૈકાળે તે માર્ગનું હોવાપણું છે. માર્ગના મમુને પામ્યાવિના કાંઇ ભૂતકાળે માક્ષ પામ્યા નથા. વર્ત્તમાનકાળે પામતા નથી, અને ભવિ-ખ્યકાળે પામશે, નહીં. શ્રીજિતે સહસ્ત્ર ક્રિયાએ અને સહસ્ર ઉપદેશા એ એકજ અાપવા માટે કહ્યા છે; ને તે માર્ગને અથે^ર તે ક્રિયાએ અને ઉપદેશા ગ્રહ્ય થાય. તા તે કળ છે. અને એ માર્ગને ભૂલી જઇ તે ક્રિયાએા, અને તે ઉપદેશા ત્રહુણ થાય તો તે સાૈ નિષ્ફળ છે. શ્રો મહાવીર જે વાટેથી તર્યા તે વાટેથી શ્રીકૃષ્ણ તરશે; જે વાટેથી શ્રીકૃષ્ણ તરશે. તે વાટધી શ્રોમહાવીર તર્યા છે. એ વાટ ગમે ત્યાં ખેઠાં, ગમે તે કાળે, ગમે તે શ્રેણિમાં, ગમે તે યાગમાં જ્યારે પામશે ત્યારે

પવિત્ર, શાધત, સત્પદના અનંત અતીંદ્રિય સુ-ખના અનુસવ થશે. તે વાટ સર્વ સ્થળે સંભવિત છે. યાગ્ય સામગ્રી નહિ મેળવવાથી ભવ્ય પણ એ માર્ગપામતાં અટકયાં છે, તથા અટકરો, અને અટકર્યા હતાં. કાઇ પણ <mark>ધમ°સંભ'ધી મ</mark>તભેંદ રાખવા છાડી દધ, એકાત્રભાવથી સમ્યક્યાગે એજ માર્ગસં શાધન કરવાને! છે. વિશેષ શું કહેવું ? તે માર્ગ આત્મામાં રહ્યા છે. આત્મત્વપ્રાધ્ય પુરુષ્– નિર્ભેય અતમા જ્યારે યાગ્યતા ગણીને આ-त्मत्व अर्थशे-अद्धय आपशे, त्यारेज ते प्राप्त થશે, ત્યારેજ તેની વાટ મળશે: ત્યારેજ તે મતભેદાદિક જશે. મતભેદ રાખી કાઇ માલ પામ્યા નથી; વિચારીને જેણે મતભેદને ટાળ્યા. તે આંતરીતિને પામી ક્રમે કરી શાધતમાલને પામ્યા છે. પામે છે અને પામશે, "

સર્વ જીવ અત્મસત્તાએ તો સમાત છે, તથાપિ સમ્યક્ વસ્તુ જાણવાના અભાવે સંસા-રપરિભ્રમણ કરે છે. જેને ખરૂ સમજ્ય, તો પૂર્વ જેઓ સિહિપદને પામા છે, તેઓની પેડે જીવા તે સિહિપદને પામી શ્રુકે. આ સા-માન્યવચન છે. આ વાત શ્રીજિનસિહાંતમાં 'ભવ્ય' અને 'અબવ્ય' જીવાની ગતિસ્થિ-તિવિધે કહ્યું છે તેને ભાધક ગણવાની નથી, કેમકે જેમ શ્રીમાન રાજચંદ્રે કહ્યું છે કે,—

-सर्व जीव છે सिद्ध सम, जे सम जे ते थाय; તેમ સર્વ જૈનનતત્તત્તાનીએ!એ કશું છે. "સિદ્ધપ્રામૃત." માં કશું છે કે—

जारित सिद्ध सहावो । तारि सहावो सन्वजीवाणां ॥ तह्यों सिद्धंत रुद्द । कायव्वा भन्व जीवेहिं ॥

" જેવું સિદ્ધ ભગવાનતું આત્મસ્વરૂપ છે, તેવું સર્વ જીવાનું આત્મસ્વરૂપ છે; તે માટે ભવ્ય જીવાએ સિદ્ધત્વને વિષે રૂચિ કરવી. "

આત્મસત્તાએ સર્વ છવા સમાન છતાં જેઓએ આત્મસ્વરૂપરૂપ વસ્તુ પ્રાપ્ત કરી નથી

તેએ કેમ પ્રાપ્ત કરી શકે ! તે સંબંધીનું વિવેચત ૧૩૫–૧૩૬ દોહરામાં કર્યું છે. શાસ્ત્રના એક સિદ્ધાંત છે કે, કાઇ પણ વસ્તુ બે કારણા મહ્યા વિના ન થાય. એક 'મૃળ' અથવા 'ઉપાદાન' કારણ, અને ખીજું 'નિમિત્ત' અથવા ઉત્તરકારણ. આ ળે કારણા મળે તેનજ વસ્તુસિહિ થાય. આત્મસ્વરૂપની પ્રાપ્તિ માટે ઉપાદાનકારણરૂપ તા આત્માનાં ત્રાનદર્શનાદિ છે, અને નિમિત્ત કારણામાં સદ્દગુરૂઆતા અને જિતદશાતું ^દયાન **એ** મુખ્યન પણ છે. જેમા ઉપાદાનનું નામ લઇ નિમિ-ત્તકારણને તજ દે, અતે કૃતિમિત્તમાં આયહ રાખી ઉપાકાનને તજી દે તે આતે બન્ને પ્રત્યે યાગ્ય જાગૃતિ રાખવા અર્થે ગ્રંથકર્તા પુરૂષે નીચેનાં વચના કહ્યાં છે:- "સદ્યુર અનાતા અાદિ તે આત્મસાધનનાં નિમિત્તકાર**ણ છે,** અને આત્માનાં ત્રાનદર્શનાદિ ઉપાદાનકારણ છે; એમ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે, તેથી ઉપાદાનનું નામ ब्ध के डांध ते निभित्तने तकशे ते सिंद-પહાને નહીં પામે, અને ભ્રતિમાં વત્ર્યા કરશે; કેમકે સાચા નિમિત્તના નિવેધાર્થે તે ઉપાદાનની વ્યાખ્યા શાસ્ત્રમાં કકી નથી, પણ ઉપાદાન અજાગૃત રાખવાથી તારૂં **સા**ચાં નિમિત્ત મળ્યાં છતાં કામ નહીં થાય, માટે સાચાં નિમિત્તતે અવલંબીને ઉપાદાન સન્મુખ કરવું, અને પુરૂષાર્થરિક્ત ન થવું; એવા શાસ્ત્રકારે કહેલા તે વ્યાપ્યાના પરમાર્થ છે. "

૧૩૭ થી ૧૪૦ મા દેહરા સુધીમાં જ્ઞાની અને મુમુસુનાં ક્ષક્ષણે ક્લાં છે. જે તેજસ્વી ભાષા આ લક્ષણો દર્શાવતાં પ્રથક્ર મૂકી તે આ પ્રમાણે છે:-

मुखधी ज्ञान कथे अने, अंतर छूट्यो न मोहः ते पामर प्राणी करे, मात्र ज्ञानीनो द्रोहः द्या, शांति, समता, क्षमा; सत्य, त्याग, वैराग्यः

होय मुमुञ्ज घटविषे, एह सदाय सुजाग्यः मोह भाव क्षय होय ज्यां, अथवा होय प्रज्ञांत, ते कहिये ज्ञानी देशा, बाकी कहिये आंत. सकळ जगत् ते अठवत्, अथवा स्वप्न-समान;

त कहिये ज्ञानी दशा, बाकी वाचाजान 'आत्मा छे,' 'आत्मा नित्य छे,' 'आत्मा नित्य छे,' 'आत्मा पित्य छे,' 'आत्मा पेताना इमेना इन्ते छे,' 'आत्मा पेताना इमेना इन्ते छे,' 'माक्ष छे,' भने मेक्षिना छिपाय छे, भे के छ पहपर आ अध्यमां विवेचन इर्धुं तेमां प्रथमनां पांच पह 'नेष' अर्थात काख्या थे, ज्य छे, अने छेल्लुं पह 'मोक्षना छिपाय छे' च्ये 'छिपा हैय' अर्थात आहरना (आचरख इरना योज्य) छे; च्ये वात १४१ मा हेल्डरामां इल्डि छतां जेनी दशा, वर्त्ते देहातीत;— ते ज्ञानीनां चरणमां, हो वंदन अगणित.

શ્રીમાનૂ રાજચંદ્ર ૧૪૨ મા દાહરાએ ગ્રંથની પૂર્ણતા કરે છે. જેમ ગ્રંથપ્રારંભમાં નમરકાર કરવાની પહિત અંથકારા રાખે છે **તેમ** ગ્રં**થ**પૂર્ણતા કરતાં પશુ લગા ગંથકારા નમસ્કાર કરવાની પહિત રાખે છે. શ્રીમાન રાજચંદ્રે એવા પુરુષતે તમરકાર કર્યો છે કે જે પુરુષની દશા " દેહ છતાં નિર્વાણ " અથવા **" દેહ છ**તાં દેહાતીત." વત્તૈતી હેાય: અર્થાત્ જેઓને જીવનમુક્તતા વર્તાતી હોય. કહી જવામાં આવ્યું છે કે, જીવનમુક્તદશા **તેરમા સ**યેાગીકેવલી ગુ<mark>ખસ્થાનક</mark> હેાય છે. તેરમા **સ**યોગીકવલી ગુજાસ્થાનકે સ્થિતિ ધરાવતા એવા ઉપદેશના આપનાર શ્રી અહેત્તે નમસ્કાર કર વાના હેતુ શા છે તે 'નવકારમંત્ર 'ના ક્રમથી સમજ શકાય છે. શ્રી અહિત ઉપદેશ આપવા રૂપ કાર્ય કરી શકતા હોઇ તેઓ પ્રત્યક્ષ સદ્યુર અને આત્મા કલ્યં શ માટે પ્રયક્ષ સદ્યુર અદ્વિ તીય ખળવાન સાધન છે માટે તેઓને કરેલ છે. અગણિતવાર વંદન કરવાના હેત્ એ છે કે આત્મા જેવા સર્વો હું વસ્તુ તેઓએ પમાડી છે.

દેહ છતાં દેહાતીત દશા સંપૃષ્ણેપણે તો તેરમા સંયોગીકેવલી ગુણસ્થાનકે હોય છે; પરંતુ છતા અને સાતમા ગુણસ્થાનકેથીજ કેવી અદલુત દશા હોય છે તેનું ભાન નીચેના શ્રીમાન્ યાતસીદાસ પરમ પુરૂપ દશાવર્ણન, નામક લખેલ એક કાવ્ય અને તે પર શ્રીમાન્ રાજ્યંદે લખેલા વિવેચનપરથી જણાશે:—

कीचसो कनक जाके, नोचसो नरेशपद; मीचसो मिताइ गरवाइ जाके गारसी। जहरसो जोग जानि कहरसी करामाते। हहरसी होंस पुद्रल छन्ने छारसी;

जालसो जगविलास, भालसो भुवनवास। कालसो कुटुंबी काज, लोकलाज लारसी। सीठसो सुजस जान, बीठसा वस्तत मानै, एसी जाकी रोति ताही, बंदत वनारसी।

"જે કંચતને કાદવ સરખું જાણે છે, રાજ-ગાદીને નીચપદ સરખી જાણે છે. કાઇથી સ્નેહ કરવા તેને મરણસમાન જાશે છે, માટાઇને લી પવાની ગાર જેવી જાણે છે, કિમિયા વગેરે જેને ગતે હેર સમાન જાણે છે, સિદ્ધિ વગેરે ઐશ્વર્ધ ને અસાતા સમાન જાણે છે. જગતમાં પુજ્ય તા થવા આદિતી હોંસને અનર્થ સમાન જાણે છે. પુદ્દમલતી છળી અવી આંદારિકાદિ કાયાને રાખ જેવી જાણે છે, જગત્ના ભાગવિલાસને મુંઝાવાર્ષ જાળ સમાન જાણે છે, ધરવાસને ભાલા સમાન જારો છે.કટું **બના** કાર્યને કાળ એટલે મૃત્યુ સમાન જાણે છે, લાેકમાં લાજ વધારવાની ઇચ્છાને મુખતી લાળ સમાન જાણે છે, કીર્ત્તિની ઇચ્છાને નાકના મેલ જેવી જાણે છે, અને પુષ્યના ઉદયને જે વિષ્ટા સમાન જાણે છે, એવી જેતી રીતિ હોય તેને **ખ**નાર-સીકાસ વ'દના કરે છે. (જુંગ્યા, શ્રીમદ્ રાજ ચંદ્ર, પૃષ્ટ ૪૧૯).

આ રીતે, આવા પરમ પુરૂષ પ્રત્યે વંદન કરતાં આ " આત્મસિહિશાસ્ત્ર" પ્રંથકાર સં પૃષ્ણે કરે છે. આ પ્રય 'દ્રવ્યાનુયાગ' ના છે. જેતદર્શનનાં શાસ્ત્રા ચાર પ્રકારે વહેંચાયલા છે. આ પ્રકારને અનુયાગ કહેવામાં આવે છે. તે ચાર છે: ૧ દ્રગ્યાનુયાગ. ૨ ગણિતાનુયાગ. ૩. ચરણાનુયાગ અને ૪ ધર્મ કથાનુયાગ. લાે ક (વિશ્વ) ને વિધે રહેલાં દ્રગ્યા, તેનાં સ્વરૂપ, તેનાં યુણ, ધર્મ, હેતુ, અહેતુ પર્યાયાદિ અનંત અનંત પ્રકાર છે તેનું જેમાં વર્ણન છે તે 'દ્રગ્યાનુયાગ.' આ દ્રગ્યાનુયાગનું સ્વરૂપ સમજ્યા પછી, કેમ ચાલવું, તે સ' મધીનું વર્ણન જે અનુયાગમાં છે તે 'ચરણાનુયાગ.' લાે કને વિધે રહેલા પદાર્થ, ભાવ, ક્ષેત્ર, કાલાદિ જે ગણિતદ્વારાચ્યે સિદ્ધ થાય છે તે ગણિત જે અનુયાગમાં દર્શાવેલ છે તે 'ગણિતાનુયાગ.' સત્પુરૂપના ધર્મ ચરિત્રની કથાઓ જેમાં છે તે 'ધર્મ કથાનુયાગ.' દ્રગ્યાનુયાગની વિશેષતા નીચેના શખ્દામાં શ્રીમાનૂ રાજચંદે, પરમપુરૂષા અનુસાર ગાઇ છે:—

"દ્રવ્યાનુયોગ પરમ ગંભીર અને સુદ્ધમ છે. નિર્ભ્રે પ્રવચતનું રહસ્ય છે. શુકલધ્યાનનું અતન્ય કારણ છે. શુકલધ્યાનવડે કેવળજ્ઞાન સ-મુત્પન્ન થાય છે. મહાભાગ્યવ કે તે 'દ્રવ્યાનુયો• દશેન છે. પ્રમિત થાય ગ'ની માહેતા અતુસાગ બ્રડવાથી, અથવા નાશ્વ પામવાથી, વિષયપ્રત્યે ઉદાસીનતાથી, અને મહ ત્પુરૂષનાં ચર્ચક્રમળની ઉપાસનાનાં બળધી ' કુત્ર્યાનુયાગ ' પરિણાંમ છે, જેમ જેમ સંયમ વહું માન થાય છે, તેમ તેમ ' દ્રવ્યાનુયાગ' યથાર્થ પરિસમે છે. સંયમની વૃદ્ધિતું કારસ્ સમ્યગ્દર્શનનું નિર્મલત્વ છે, તેનું કારણ પણ ' ૬૦યાનુયાગ ' થાય છે. સામાન્યપણે ' ૬૦યા-નુયોગ 'ની યાગ્યતા પામવી દુર્લ'લ છે. **અ**ાતમારામ પરિ**યા**મી, પરમવીતરાગ દષ્ટિવંત, પરમઅસ'ગ એવા મહાત્મા પુરુષા તેનાં મુખ્ય-પાત્ર છે. હે આર્ય[ે]! 'ડ્રવ્યાનુયાેગ'નું ફળ સર્વ ભાવથી વિરામ પામવારૂપ છે, તે ચ્યા પુરૂપનાં વચન તારા અંતઃકરણમાં તું કે:ઇ દિવસ શ્ચિથિલ કરીશ નહી. વધારે શું? સમાત્રિતું રહસ્ય એજ છે. સર્વ દુઃખયી મુક્ત થવાના અનન્ય ઉપાય એજ છે. "

અયાવા પરમ કલ્યાણુકર્તા 'દ્રવ્યાતુયાય'માં વર્ણવેલા પદાર્થીમાં પામવા યાગ્ય પદાર્થ જે આત્મા તેના સ્વરૂપ સંખંધીના આ 'આત્મન સિદ્ધિશાસ્ત્ર' નામના ગ્રંથમાં વિચાર⁻ કર્યો છે. જો તેને સમ્યક્યુત્તિ અને સમ્યક વિચા**રણાએ** અવલાકવામાં આવશે તા તેના ઉપકાર પ્રતીત થશે. જૈતના આ ' દ્રવ્યાનયોગ ' નામના માહા-તમ્ય વિધે મારા જેવા પામર જીવથી જે કંઇ પણ કહેવામાં આવે તે જેમ બાળક **સમુદ્રના** વિસ્તાર દર્શાવવા માટે હાથની ખાંહયા પસા-રીને ખતાવે તેના જેવું છે. વર્ત્તમાન સમયમાં પાક્ષાત્યવિજ્ઞાનશાસ્ત્ર (Science)થી લોકા ચકિત થઇ ગયા છે. જો કે પાશ્ચાત્ય શો**ધકા જે** શાધા કરે છે તે શાધા માટે કરવામાં **આવતાં** પુરૂષાર્થને જેટલા પ્રશ્નંસીએ તેટલા છે, પરંતુ તેની સાથે કહેવું જો⊎એ કે, તે જૈતના ' દ્રવ્યાનુયાગ ' અને ' ગણિતાનુયાગ ' પાસે કિંચિત માત્ર વિસાતમાં નથી. પ્રાકેસર હકરલી, મીં હર્ષાં દે સ્પેન્સર, મીં એડિસન વગેરે શાધકાએ કરેલી શાધાએ વર્તામાન છવાને આંછ દીધા છે. પરંતુ જેને **તેઓની** શેષ**ધ** જૈતના આ ડબ્યશાસ્ત્રની સાથે સરખાવવામાં આવે. તે**ા અનુભવ ચાય કે તે કેટલી પામર** છે. આ વાત જૈન પ્રત્યે માહ છે તે કારણે કહેવામાં નથી આવતી, <mark>પરંતુ વસ્તુસ્થિતિ તેમ</mark> કહેવરાવે છે.

પાશ્ચાત્યવિત્રાનિવદ્યાના આશ્રયે આજ સુધીનમાં જે જે શાધા થઇ છે તેમાં સર્વોત્કૃષ્ટ શાધ આપણા ભારતવાસી શાધક કલકત્તાવાળા ડોન્કટર જગદીશચંદ્ર ખાઝની ગણ્ય છે. તેઓન્એ સાત વળ ઉપર પોતાની જગપ્રસિદ્ધ શાધ એ કરી કે, animals (ત્રસકાય છવા ?) ની પેંડે વનસ્પતીમાં જેમ છવ છે, તેમ ધાલ આદિમાં પણ છે. આ શાધથી આખી પાશ્ચાન્યવિત્તાનસૃષ્ટિ વિસ્મયતા પામી ગઇ હતી. ડોન્કટર ખાઝ પ્રત્યે, અમને એક સ્વદેશી શાધક પાશ્ચાત્યવિત્તાનવેત્તાઓ કરતાં વિશેષ કરી બનતાવ્યું તે માટે ઉત્તમ ભાવ થાય છે, તથાપિ તેની સાથે આ વાત લદ્ધ્યમાં રહેવી જોઇએ કે, એ શાધ જૈન શિવાયની સૃષ્ટિને નતન

લાગી છે: કેમકે જૈન સૃષ્ટિને એ વાત તેા સહસ્ત્ર વર્સો થયાં જાણવામાં છે. ડેાક્ટર ખાઝ ધાતુ આદિમાં જીવતું અસ્તિત્વ જે પ્રકારે સ્વીકારે 😉 તે પ્રકારમાં તેને હજુ કાંઇપણ ફેરફાર કરવા પડશે. એમ જૈત દ્રષ્ટિએ લાગે છે. આત્માની પેંઠે પરમાહ્યુંઓની શક્તિએા પણ અનંત છે, અને એ અનંત શક્તિએ એવી છે કે જે માત્ર શહ નિર્મલ અતમત્વ પામ્યેથી અનુભવ ગાચર <mark>થાય છે. ધાતુ આ</mark>દિમાં જીવ છે, એ તાે જૈન ' પૃથ્વીકાયજીવ ' માને છે તેથી સિદ્ધ છે; परंतु श कावे। क्यारे न्यवन पामे छे. क्यारे જન્મે છે. કયારે મરણ પામે છે તે જાણવાનું હુ ડેાક્ટર બાઝ માટે રહે છે. એમ લાગે છે કે. ડાેકટર ખાઝ સ્યવનાદિના વિષયમાં પ્રવેશ કરે, તા પરમાણુઓ અને જીવ બન્નેની ભિન્ન લિત્ર અનંત શક્તિએ છે, અને તે લિત્ર લિત્ર અન'ત શક્તિએ વચ્ચે તેએ જે તકાવત પાડે છે તે કરતાં વિશેષ પાડવા એંઇએ, એમ તેએ તે પ્રતીત થાય.

ઇંગ્લંડમાં પ્રકટ થતા " પાલમાલ ગેઝિટ " માં પ્રખ્યાત પાશ્ચાત્યવિજ્ઞાનવેત્તા ડોકટર સેલી-બીએ સી. ડબલ્યુ. એસ. ની સહીથી " ડોક્ટર બાઝની શોધા માટે અત્યંત પ્રશંસા કરતાં એક લેખ લખ્યા છે, જેમાં ડાક્ટર બાઝની શાધ માટે આ પ્રમાણે જણાવે છે:—*

" એક વિજ્ઞાન (Science) અને બીજા વિજ્ઞાન વચ્ચે કેટલા બધા ક્ષુદ્ધ, કૃતિમ, અને સંકુચિત અવરાધા રહેલા છે, એવું જોઇ શકનાર વિદ્વાનામાં પ્રખ્યાત નર સામ્પ્રત સમ્યમાં એક હિંદવાસી પદાર્થી વજ્ઞાનશાસ્ત્રી અને કલકત્તાની યુનિવર્સિટીના પ્રોફેસર જગદિશચંદ્ર બાઝ છે. પશ્ચિમ યુરાપમાં લિખિત ભાષા પ્રચારમાં આવી તે પહેલાં આર્યો કે જેમણે બરાબર કહીએ તા કેટલાક યુગા પહેલાં જગત ને જાહેર કર્યું હતું કે સત્ય એક—અદિતીય છે. (આ ઝડગેદ પરથી પ્રત્યક્ષ થાય છે) તે આર્યોમાંના એક ઉક્ત વિદ્વાન્ છે. સાત વર્ષ

^{*}Notable at the present day amongst those who see how puny and artificial and cramping are the accepted barriers between the sciences in an Indian physicist, Professor Jagadish Chandra Bose of the University of Calcutta-who belongs, appropriately enough, to the race which declared. ages before Western Europe had a written language at all, that "the Real is One," as the Rig-Veda has it. Seven years ago, Dr. Bose began the inquiries into response in the living, (and the not-living,) which he has now carried a long state further in his book. "Comparative Electro-Physiology," just published by Messrs. Longmans, Green and Co. The general purport of Dr. Bose's former work was to show that reactions formerly thought to be peculiar to the living muscular tissue of animals are in a large measure to be detected in vegetable,-tissues and also in inorganic matter-strips of tin, and what not. Living matter, animal or vagetable, is matter, and displays molecular reactions similar to those involved in, for instance, the fatigue of a razor-which, as Dr. Bose seems to have shown is probably more than analogous to the fatigue of a nerve. By means of the most delicate apparatus, which is strictly self-recording, Dr. Bose has been able to confirm and extend his inquiries latterly in a very remarkable fashion, and it is interesting to learn that he is about to discuss some of his results before the psychologists in Germany.

પહેલાં ડાેકટર ભાેઝે સજીવ અને જડમાં પ્રતિઃ તેમણે પુસ્તક પ્રસિદ્ધ કર્યું છે. ઉક્ત તપાસ ક્રિયા આપવાની શક્તિ સંબંધે તપાસ અને અને શાધને વધારે લાંળા ક્રમમાં લઇ જવાને શાધ કરવાતું શ્રરૂ કર્યું હતું. આ સંબંધે તેઓ શક્તિમાન્ થયા છે, અને તે તેમણે

The physiologist endeavours to ascertain the exact behaviour of living matter in various stimuli. No one, I fancy, will be so foolish as to question that there are specific reactions dependent upon or involved in the state which we call life; a living nerve reacts otherwise than a dead nerve. But it is evident that, if solid matter in general has its own architecture, its own inter-molecular reactions-upon which its solidity depends as compared with the state of a liquid or a gas—the physiologist can scarcely expect to make real progress until he knows what rections his material will display simply in virtue of the fact that it is solid matter.

DR. BOSE'S DISCOVERIES.

Guided alone by the prime idea of the unity of Nature, Dr. Bosc has been able to show not merely that living vegetable tissues behave under stimulation in a fashion exactly parallel to that of animal tissues but even that in many plants fibres of peculiar conductivity and sensitivity can be isolated which it seems perfectly legitimate to call vegetable nerves. The phrase will not seem so preposterous to those who are aware of the recent trend of physiological botany, the discovery of certain special senses in the plant, and even of special sense organs, such as the photo-sensitive structures, which are now called ocelli or little eyes.

Space remains for the merest indication of the manner in which these new researches extend towards and indeed actually invade, the domain of physiological psychology. Dr. Bose has found that a nerve-like muscle—alters in length under stimulation, and has succeeded in making the nerve record its own changes photographically (by moving a spot of light directed upon sensitive paper) and mechanically (by moving a lever writing upon smoked glass). Further, he has contributed largely to the question of the consumption of energy in nervous action since he can measure precisely the quantity of the "dose" of electrical energy administered to the nerve, and then can ascertain, in some measure, what becomes of it. These remarks give an idea of the quantity, and but an imperfect notion of the quality of Dr. Bose's work. I have, for instance, been able to make no allusion to his work on the action of drugs and of alcohol in special. One may merely note, in conclusion, that these researches, which began with the study of response in strips of tin and the like, have led onwards to the domain even of Psychology itself, not from any determination of the worker, who had no idea at first, of the direction in which he would be led.

. પાતાના 'એક બીજાને સરખાવી જોતાં વીજ-ળીના પ્રયાગથી સિદ્ધ થતું પ્રાણીયુગ્ધમીશાસ્ત્ર ' (Comparative Electro-Physiologv) એ નામનું પુસ્તક કે જે હમણાંજ ું મેસર્સ લોંગમેન્સ ત્રીતની કંપની 'એ પ્રસિદ્ધ કર્યું છે તેમાં વિસ્તારપૂર્વક જણાવેલ છે. ડો-કટર ખાઝના પ્રથમ પુરતકના સાર એ ખતા-વવાના હતા કે, પહેલાં અમ જે મનાતું હતું કે પ્રા**શિ**એાના જીવતાં સ્તાયુની ઝીણી શીરાએા જ કુકત પ્રતિક્રિયાએ આપી શકે છે, તે હવે ધણે માટે અંશે વનસ્પતિની નસામાં પણ જોઇ શકાય છે; એટલુંજ નહીં પણ જડ વ-રત્વે એ જેવી કે કલઇનાં પતરાં અને ખીજા સલળા જડ પદાર્થીમાં દેખી શકાય છે. સજવ વસ્તુ જેવી કે પ્રાણીએ અને વનસ્પતિ એ દ્રુવ્ય વસ્તુએ છે. અને તેએ પાતાની અંદર રહેલાં પરમાહાં આની પ્રતિક્રિયાં આ જેવી રીતે અસ્ત્રાને થાક લાગે છે તે વખતે જેવી પ્રતિ-ક્રિયાએ થાય છે તેવી દર્શાવે છે. જેમ ડાકટર થાં કે દરશાવેલ જાણાય છે તેમ આ પ્રતિ-દ્યાનત તુને લાગતા શ્રમની સાથે અદ્રશ્યજ નહીં પરંતુ સંભવિત રીતે તે અદ્રશ્ય કરતાં પણ વિશેષ અને વિશેષ મળતી આવે છે, જેની અંદર વસ્તુપર થયેલી અસર પાતાની મેળે ખરાખર નોંધા⊎ જાય એવાં ઘશાંજ ઉત્તમ અને સુક્ષ્મ યંત્રથી પાતાના પુસ્તકમાં ખતાવેલી તપાસાને દ્રઢ કરી તેને વિસ્તારપૂર્વ ક વધારવામાં ડાકટર ખાત્ર ખાસ કરીને ધ્યાનમાં રાખવા યાગ્ય રીતે શકિતમાન નિવડયા છે. વળી વધારે **બણવા** યાગ્ય તાે એ થઇ પડશે કે, પાતાની તપાસાના કેટલાક પરિણામા તા ડાકટર ધાઝ જર્મનીના માનસશાસ્ત્રીએ પાસે ચર્યવાના છે. "પ્રાણીગ્રહ્યુધર્મન્નાની જુદી જુદી જાતની ચેત નાવૃદ્ધિથી સજીવ વસ્તુના યથાર્થ ખાત્રી કરવાને પ્રયત્ત કરે છે. આપણે જેને છંદગીના નામથી ચાળખીએ છીએ દગીની સ્થિતિમાં રહેલી અથવા તેપર આધાર

રાખતી ખાસ પ્રતિક્રિયાએા અસ્તિત્વ ધરાવે છે એ સત્ય વાતમાં અદેશા લાવનાર જેટલા અન માશ્રુસ મારી કલ્પના પ્રમાણે કાઇ નથી. એક જીવતું જ્ઞાનતાંતુ મૃતજ્ઞાનતાંતુ કરતાં જાદીજ રીતે પ્રતિક્રિયા કરે છે. પરંતુ નકકર દ્રવ્યને સા ધારણ રીતે પાતાનુંજ ભંધારણ હોય વાત ૨૫ષ્ટ છે: ખ'ધારણ એટલે તે દ્રવ્યમાં પાતાની અંદર રહેલા અંતર્ગત પરમા હાંગાની પ્રતિક્રિયાંગા કે જેપર તે નકકર દ્રવ્ય નું નકકરપહા• જલીય અને વાયવીય દ્રવ્ય સાથે સરખાનણીમાં આધાર રાખે છે; આમ હાેવાથી 'પ્રાણીયુઅધર્મજ્ઞાની' તે નકકર દ્રવ્યના નકકરપણાને લઇતે તેનાપર પાતાનાં સાધનાના ઉપયોગ કરવાથી કા પ્રતિક્રિયાએ થશે તે જા ણ્યા વગર પાતાના તપાસમાં ખરી અને પાકા शांव सुवारा तथा ववारा साथ डरी शांडे अभ ધારવુ^{*} ભાગ્યેજ સંભવિત છે.

" કુદરતમાં સદા ચ્યેક્યતા રહેલી છે ચ્યે મુખ્ય વિચારથીજ દારાઇતે ડાકટર ભાઝ સછવ વનસ્પતિની નસાને ચેતના વૃદ્ધિ આપતાં તેના પર જેવી રીતે પ્રાણીય્યાની નસાપર તેમ થતાં અમર થાય છે તેવીજ બરાખર અમર થાય છે એ ખતાવી શક્યા છે, એટલુંજ નહીં પરંતુ સાથે તિશેષ અને મહત્વતું એ દર્શાવી આ પ્યું છે કે ધરા રાેપાએામાં અમુક ખાસ જા તની ઉપ્શતાવાહકતા, અને સચેતનાવાળા તાં ત્રાચ્યા છે કે જેને ભિન્ન રીતે ચાળખાવી શકાય અને તેનાં નામ દેખીતી રીતે પુર્ણ યથાથ પણે " વનસ્પતિના જ્ઞાનત તુંએ " આપી શકાય. આ નામ જેએ 'પ્રાણીયુધમહિમક વનસ્પતિશાસ્ત્ર'માં(physiological Botany) હમણાંજ થયેલી વવારે શાધધી અભિનાત હશે નુંઆ**ને તે**। ઝાઝુ**ં અસ**ંગત લાગશે નહીં. **ઉ** કત શાધ એ છે કે રાપાએશમાં અમુક જાતની ખાસ ઇદ્રિયણહિએા છે અને તદુપરાત તેઓમાં ખાસ જાતના ઇદ્રિયઅવયવા છે, જેવાં કે સુર્યના तेज्यी जेनापर तरतज અસर થती હોય तेनी રચનાઓ કે જેને નાની આંખા-સુદ્દમનયન કહેવામાં સ્માવે છે.

"આ ઉપર કહેલ નવી શાધા ' પ્રાણીયુગ્ ધર્મોત્મક માનસશાસ્ત્ર ' ના (Physiological-Psychology) प्रदेशमां नवे। विस्तास અતે સત્યતઃ ખરેખરી ઉપલાહ્યલ કરે છે. अपने ते ५७ रीते, तेने। ६५त नःना सरणे। **ઇમારા તદન સંક્ષેપમાં ક**રવાનું છેકતે હવે રહે છે. ડાકટર બાઝે શેલ્ધી કહ્યું છે કે એક જ્ઞાનતંતુ-સ્તાયુની પેડે- ચેતુતાવૃદ્ધિ આપતાં લં ત્રાઇમાં ખરલાય છે, અને તે જ્ઞાનત તુપરતી અક્ષર અને ફેરફાર તત્વજ અભ્યેહ્મ નોંધાઇ જ્યા તેમ અક નહી પર્ચાંગ રીતે કરતામાં બાં કે કતે કે મેળવી છે. એક તા 'ફાટાત્રાફ' જેમ પડી જાય છે તેમ, અને તે 'સેન્સી દીય' કાગળપર કે કેલા પ્રકાશના કિરણોને હવાવીને અને બીછ યાંત્રિક રીતે અને તે ' સ્માકડ-ગ્લાસ ' ઉપર લખે તેવું ' લિવર' હલાવીને તદ્વપરાંત, ત્રાનતાતુને વિધુચ્છકિત આપ્યા પછી તે વિદ્યુ- ઝકિતનું કેટલું પરિમાણ આપવામાં આવ્યું છે તેનું ખરામર અને યથાયે રીતે ડાક્ટર ભાઝ માપ લઇ શકે છે, અને પછી તે પરિમાસુનું શું થાય છે તે કેટલેક અંશે ખાત્રો પૂર્વક નિર્ધારી શકે છે. આથી જ્ઞાનત તુની સમગ્ર દ્રિયામાં શકિત કે વળ કેવી રોતે વપ રાષ્ટ્રને ખુટી જાય છે તે પ્રશ્નતું સમાધાન કર-વામાં ડાક્ટર વાઝે ધરી માટી કતેલ મેળવી છે." " આ ઉપર જહાવેલી ટીકાએો, ડાકટર બાઝે કેટલું (Quantity) કર્યું છે તેના ખ્યાલ આપે છે, પરંતુ તેમનો આ શોધ કેવા प्रधारती छे (Quality) तेन तान आप-વાને ઉપલી હુકાકત તદન અપૂર્ણ જ છે. દાખન લા તરીક વેદ્યકમાં કામ આવતી વનસ્પતિએ! પર અને તેમાં પશુ ખાસ કરીતે 'અ.લ્કાહેલ' પર હાકટર બાઝના કામે અગર તપાસે શં અસર કરી છે તે જાણવાને હું અશકત નિવ-ડ્યા છું. છેવટે આ ઉપરથી કાઇપસ ખાસ કરીને નાંધમાં રાખી શકે કે આ શાધા કે જે મૂળ કક્ષણનાં પતરાં અને તેવા ખીજન પદાર્થીની

પ્રતિક્રિયાઓના અભ્યાસથી શરૂ થઇ હતી તે સવળી વધી વધીને માનશાલ્યના પ્રદેશતરફ પશુ સંચાર કરતા લાગી છે. મળ શાધક ડાકટર પાત્ર આગળથી કાર્યક્રમ નિશ્ચિત કરીને આ શોધા શોધી છે એમ નથી, કારસુ કે તેમને પહેલાં ખ્યાલ પશુ હતા નહીં કે આમ પ્રધાનો કરતાં પાત્ર કરતાં પેલ કર્યા દિશામાં ધસડાઇ જશે."

ડાક્ટર ભાઝતી આ શાધે પાશ્ચાયવિજ્ઞા નવેત્તાએનમાં તેએન માટે ધર્સ માન ઉત્પન્ન કર્યું છે. આપણે પણ એક સ્વદેશીય તરીકે તેઓપ્રત્યે જેટલા પ્રમાદ રાખી મે તેટલા આછા છે. ડાક્ટર ગાઝ 1 શે.ધા, જો જૈત સિહાંતની શોધાની સાથે સરખાવત્રામાં આવે, તા હછ વણી અલ્ય લાગે તેમ છે; પરંતુ ડાક્ટર ભાઝની રો હો થી બી જ વધાં કરતાં જૈન સૃષ્ટિને વિશેષ હવે તું કારણ છે, કેમકે જે વસ્તુ જૈતમહાત્માં આ એ અ સંખ્ય વર્ષો પહેલાં પાતાના અદભુતત્તાન વડે કડી હતી તે યથાર્થ જ છે એવું ડાકટર બાઝતી શાધા દું કરતી થઇ છે. એમ જે કડ્ડેવામાં આવ્યું કે ડાક્રદર ભાઝ શ શાધા જૈન શાધાની સરખામ-ણીએ ધણી અકપ લાગે તેમ છે તે આ ઉપ• રથી જોવામાં આવશે. ડાક્ટર ખાઝતું કહેલું એમ છે કે " સજીવ વનસ્પતિની નસાને ચેત-નારૃદ્ધિ આપતાં તેના પર જેવી રીતે પ્રાણી-એનિ નસાપર તેમ થતાં અસર થાય છે તેવી જ રીતે ખરાખર અમર થાય છે; એટલુંજ નહીં, પરંતુ લગ્રા રાષાંચામાં અમુક ખાસ જ્યતની ઉખ્સતા, વાહકતા અને સચેતનતાવાળા તાંતણાઓ છે. રાપાઓમાં અમુક જાતના ખાસ ઇ દ્રિય ખુદ્ધિએ છે; અને તદુપરાંત તેઓમાં ખાસ ઇ દ્રિય અત્રયવા છે; જેવાં કે. સર્યના તેજથી જેનાપર તરતજ અસર થતી હોય તેની રચનાઓ કે જેને નાની આંખે સુક્ષ્મન યત કહેવામાં આવે છે. " વનસ્પતિના જીવા માટે "જૈત જીવનશાસ્ત્ર" કેટલા પ્રકાશ પાડી શકે તેમ છે તે નીચેના ભાગ "ષડદર્શનસન્ મુચ્ચય" તેા લેવામાં આવ્યા છે તે પરથી જણારો:--

" બાકુલ, અશાક, ચંપક, આદિ અનેક વિધ વનસ્પતિનાં આવાં શરીર છવ વ્યાપાર વિના મનુષ્ય શરીરના જેવા ધર્મવાળાં હાઇ શકે નહીં, જુઓ. જે પ્રકારે, પુરૂપ શરીર, બાલકુ-માર, વૃદ્ધ આદિ દશા પરિણામ ભાગવતું હોવાથી ચેતનાવાન અધિષ્ટાતાવાળું સ્પષ્ટ ચેતનવાળું જણાયછે, તેજ પ્રકારે વનસ્પતિ શરીરને પણ તેવું ભાગવું, કેમકે કેતકતર ભાલ જન્મ્યું, યુવા થયું, વૃદ્ધ થયું. એમ અનુસવ થાય છે; અને એમ વનસ્પતિશરીર પુરૂપશરીર તુલ્ય છે એમ સમ-જાય છે, માટે તે ચેતનાવાળું પણ છેજ. વળી ખાલકમાર વૃદ્ધાદિ અવસ્થા વિશેષથકી મતુષ્યશરીર જેમ ક્રમે ક્રમે વૃદ્ધિ પામતું જ્ણાય છે. તેજ પ્રકારે વતસ્પતિશરીર પણ અંકર, કિસલય, શાખ, પ્રશાખ, આદિ અવસ્થા વિ શેષથકી વૃદ્ધિ પામે છે. તેમ જ વળી મનુષ્ય श्रारीर केम ज्ञानवान छे तेम वनस्पतिशरीर પશ તેવું છે. કેમકે શમી, અગરત્ય, આમલડી, કડી, આદિ અનેકને નિકા અને પ્રેપાધ હેાય છે તેથી જ્ઞાનવત્વ ઘટે છે. તેમજ મુલમાં દાટેલા દ્રવ્યરાશિને વૃક્ષ પાતાનાં મુલાડીઆંથી **વી**ટી લે છે; વડ, પીપળા, લીં ખડા વગેરેને વર્ષાન ઋતુના મેધનાદ તથા શિશિર વાયુથી અંક્રર §ટે છે; અશાકતરને ત્પુર ધાર**ણ કરેલા એ**વા સુક્રમાર કામિનીચરચુને! પ્રહાર થતાં પક્ષવ કુસુમાદિ આવે છે; કુણસતે યુવતિના આલિં ગનથી તેમ થાય છેઃ બકુલતે સુગંધી દારૂના કાગળા રેડવાથી તેમ થાય છે; ચંપકને સુરક્ષિ અને નિર્મલ એવા જલના સિંચનથી તેમ થાય છે; તિલકને કટાસે જેતેવાથી તેમ થાય છે: શિરીયને પંચમસ્વર સંભળાવ્યાથી પુષ્ય આવે છે; પદ્માદિ પ્રભાતે વિકસે છે, ઘાષાતકી આદિ સ'ધ્યાકાળે ખીલે છે, તે પીયણી વગેરે ચર્કોન દયમાં પ્રદ્રુલ થાય છે. મેઘરૃષ્ટિ થતાંજ ઘાસ ઉગી નીકલે છે: વેલીઓ યાગ્ય આશ્રયને શા-ધીને ઉપર ચઢે છે; લાજાલુ વગેરે હાથ અડ-કાડતાં મીચાઇ જ્વય છે; એમ વનસ્પતિમાત્રને

પાતપાતાના વિશિષ્ટ ક્રિયા સ્પૃટ જણાય છે; અયવા વતસ્પતિમા^{ત્ર} પાતપાતાની રતુએજ કલ આપે છે. આ બધી જે ક્રિયા કહી તે તમામ તર્વાદિમાં જ્ઞાન ન હાય તા સંભવે નહીં; માટે વનસ્પતિ ચેતના છે એ સિદ્ધ થયું. વળી મતુષ્યાદિ શરીર જેમ રસ્તાદિના છેદ થતાં સુ-કાય છે, તેમ તર્શારીર પણ કુલ વધ્લવ મુકુ-લાદિ છિત્ર થતાં સુકાવા માંડે છે. એવા જે ધર્મ તે અચેતનને ધટે નહીં. વળી મતુષ્ય શરીર જેમ સ્તનપાન વ્યંજનાદનાદિ આહાર લેવાથી આહારનું ભતેલું છે તેમ વનસ્પતિ-શ્રારીર પણ પૃથ્દીજલાદિ આહાર લેવાથી આન હારન ખતે છે. ને આ રીતે આહાર લેવા તે અચેતનને ખનતું નધી; માટે વનસ્પતિશ્વરીર સચેતન છે. વળી જેમ મનુષ્યશારીર નિયતાયુષ્ વાળું છે તેમ વનસ્પતિશારીર પણ નિયતાયુપ્-વાળું છે, ને તેનું ખહુમાં ખહુ આયુષ દશક-જાર જેટલું છે. તેમજ મનુષ્યશરીર ઇષ્ટાનિષ્ટ આઢારથી જેમ વૃદ્ધિ હાનિવાળું જણાય છે તેમ વનસ્પતિશારીર પણ જણાય છે. વળી મ-નુષ્યશરીરને નાના પ્રકારના રાગથી જેમ પાંડુ-ત્વ, ઉદરષ્ટહિ, શાધ, કૃશત્વ, અંગુલીનાસિકાદિતું નમી જવું, ગળી જવું આદિ જણાય છે, તેમ વતસ્પતિશરીરને પણ રાગ થકા પુષ્પ ફલ પત્રત્વચાદિ ખદલાઇ જાય છે, કે જતાં રહે છે. જેમ મતુષ્ય શરીરને ઐાષધપ્રયાગથી વૃદ્ધિ હાનિ કે ભાગ્યાત્રસ્યા પ્રસ્યાનું મટી જવાપ**ર્**થ થાય छे. तेज प्रधारे वनस्पति शरीरने पण थाय છે મનુષ્ય શરીરને જેમ રસાયનસનહાદિ ઉપ-યાગથી વિશ્વિષ્ટ કાંતિ, રસ, બલ આદિ પ્રાપ્ત થાય છે, તેમ વનસ્પતિને પણ વિશિષ્ટ નભાજલાદિ સિંચનથી વિશ્વિષ્ટ રસ વીર્ય રિનગ્ધત્વાદિ થઇ આવે છે. જેમ સ્ત્રી શરીરને દાહદાદિ પૂર્ણ કરવા પછી પુત્રાદિ પ્રસવ થાય છે, તેમ વેન સ્પતિ શરીરને પણ દેાહદ પૃર્ણુ કર્યા પછી કુલ પુષ્પાદિ જણાય છે. ત્યારે **હ**વે વનસ્પતિનુ સચેતનત્વ સાધવાના પ્રયાગ આ પ્રમાણે.

વનસ્પતિએ સચેતન છે. આ પ્રતિના સિદ્ધ કરવાને અનેક હેતુ આપી શકાય. (૧) ખાલ-કુમારવૃદ્ધાવસ્થા જણાય છે તેથી. (૨) નિયત વૃદ્ધિ થાય છે તેથી. (૩) નિદ્રા પ્રળાધ સ્પ-શ્રાંદિથી પ્રપુલતા સંક્રાચાદિ અને ક્રિયાની તે **આશ્ર**યભૂત છે તેયી. (૪) અવયવાદિ છે**દ** થતાં કરમાય છે તેયી. (પ) નિયત પ્રદેશ થકી આહાર લે છે માટે. (કૃ) ઇષ્ટાનિષ્ટાન હાર નિમિત વૃદ્ધિ હાનિ થાય છે અને આય-ષની સીમા છે તેથી. (૭) રાગ સંભવે છે તેથી. ચ્યાવધ પ્રયાગથી સારૂં થવાના સંભવ જણાય છે તેથી. (૯) અમક પ્રયાગાનુસાર રસવીર્ય સ્નિગ્ધત્યાદિ જણાય છે તેથી. (૧૦) દે હદ પૂર્જા કર્યાથી કલ જણાય છે તેથી. એ આદિ હેતુ લેતાં પ્રત્યેકને સ્ત્રોપુરૂષ શરીરાદિ ઉદાહરણ સુલમ છે; અથવા આવા જીદા જીદા હેતુ ન લિતાં એકજ પ્રયોગ કરવા હાય તા તે પહા થાય. પનસ્પતિ સચેતન છે, કેમકે તેને જન્મ-મરણ રાગાદિ સમસ્ત ક્રિયાના સંભવ છે."

વનસ્પતિના જીવા માટે " જૈન જીવન શાસ્ત્ર " જેટલા પ્રકાશ પાડી શકે છે, તેટ-લાજ પ્રકાસ તે પૃ^થત્રી, પાણી, તેજસ અને વાયના જીવા માટે પણ પાડે છે. "જૈતજીવ-નશાસ્ત્ર"નું એમ કહેવું છે કે, "પૃથ્વીના જીવા મસુરની દાળ અથવા અર્વચંદ્રના આકા-રના છે, પાણીના જીવેા પાણીતા પરપાટા જેવા છે. તેજસકાયના જીવા સાયના આકારવત્ છે, વાયુના જીવા પતાકાના આકારે છે. આ પૃ^શ્યા-દિના જીવાને સ્પર્શ નામની એક દ્રવ્ય-વ્યક્ત (Patent) ઇંદ્રિય છે. આ द्रव्य (Patent) ઇદ્રિય ઉપરાંત ભાકીની ચાર ભાવ (Latedt) ઇદિયા છે. મન પણ ભાવ (Latent) મન છે. આ જીવાને ત્રણ પ્રકા-રનાં શરીરા છે. 'ઐાદારિક' (બાહ્યશરીર), 'तेक'स' (अन्नाहिक पायनक्तां शरीर) अने 'કાર્મણ' કહેતાં કર્મના સમૃહરૂપ. અનાદિ પાચન કરવાની શક્તિ (શરીર) જે આ એક દ્રિય જીવેરમાં છે. તેર પાચન કરવાને લગતાં અવ-યવા પણ હાેવાં જેને ઇંગે એ સ્પષ્ટ **છે. અવ્ય**ન sa (Latent) ज्ञानवत्त्र छे थेटने તાંતુઓ પણ હેર્લા જોઇએ, વળી તેને ધામા-ધા**સ છે એટ**લે નેસા પણ હાેવીજ **બેેઇએ**. " જૈન જીવનશાસ્ત્ર" તા અરગળ વધીને એમ પણ કહે છે કે, આ એકેદિય જીવાને આહા-રસંત્રા, મૈયુનસંત્રા, ભયમંત્રા, પરિચદ્ધસંત્રા, લાલ, માહ, માયા તથા માન એ ચાર કપાય તથા લાકસંત્રા અને આવસંત્રા એ અવ્યક્ત પણ (Latent) હજ. વળી, તેને મતિ-અત:ન **અને** શ્રતઅતાન એ એ જ્ઞાન પણ અવ્યક્તપણે <mark>છે.</mark> ચક્ષુ:શ્રીન અ**ને** અચક્ષુદર્શન એ પ્રકારના 'દર્શન' તથા અતાકાર 'ઉપયોગ ' એે પશ અવ્યક્તપણે રહેલાં છે**. ચાર મનયોગ, ચાર વચનયો**ગ **અતે** ત્રશ કાયયાગ પણ ભાવપણે છે. " જૈન મહા-ત્માંઓએ જીવાનું સ્વરૂપ કેવું અદભુતપણે પ્રરૂપ્યું છે તે જારાવા માટે 'જીવાભિગમ,' 'સત્રકતાંગ' 'પ્રત્તપન્ના,' 'ભગયતી,' આદિ સુત્રો' અતે 'કર્મ પ્રથ, ' 'ગામકુસાર' 'વિશેષાવ-ક્યક ' આદિ શાસ્ત્રા અવલાકવા વિન તિ છે.

આ ઉપરથી કહેવાના હેતુ એવા છે કે, "જૈનજીવનશાસ્ત્ર"અતે "જૈનપદાર્થવિત્રાન" એટલા ખધાં અદભુત છે કે, પાશ્વત્ય શાધા તેની પાસે અતિ પામર સિદ્ધાય તેવું છે.

હમણાં હમણાંમાં પાશ્વાત્ય પરિશામવાદ (Evolution theory)યી લોકો વિસ્મય થઇ ગયા છે. જૈનના દ્રગ્યાતુયાગમાં દ્રગ્યાતું જે સુદ્ધમ સ્વરૂપ દર્શાવવામાં આગ્યું છે તે પૃષ્ટું અવસાકયાથી પરિશામવાદની ઉત્પત્તિ હમણાંજ થઇ એવા વ્યામાહ દૂર થશે. ભુસ્તરવિદ્યા (Ge ology)ના સિહાતા હમણાં પ્રરૂપાયાં, અને ત્યારસૃષ્ટિ અનાદિ છે એમ માનવામાં આગ્યું. પરંતુ એ સિહાત તો જૈનના પ્રથમમાં પ્રથમ છે. જૈનના માનસશાસ્ત્ર (Psycological-Science) ની અપૂર્વતા કેટલી છે તે તો પાશ્વાત્ય

માનસશાસ્ત્ર (Psycological-science) તી સરખામણી કરવામાં આવે ત્યારેજ જણાય તેમ છે. સ્ટિંગ ઇશ્વર જેવા કર્ત્તા દાઇ નથી, પણ ખધું સ્વાભાવિક રીતે થયા કરે છે એવું જે સ્વબાવવાદીઓ (Naturalists) કહેવા શીખ્યા તે તા જૈન કાળાંતર થયાં કહે છે, અને તેજ કરરણે તે અપેક્ષાએ જૈનીઓ સ્વભાવવાદીઓ દિશાસા

આમ ખતાવી, અત્ર એમ આડ તર કરવાના ઉદ્દેશ નથી રાખ્યા કે, જૈનમાં સર્વસ્ય છે; કેમકે આડમ્પર રાખવાનું કારણજ નથી; અડમ્પર તા કયારે હોય કે જ્યારે મળ વસ્તુ ન હાય, અને છે એમ દર્શાવલું હોય. જૈન તત્ત્વતાન અભ્યામવાથી પ્રતીત થશે કે, શ્રી જીનેશ્વરા ખરેખ્ય કેવલ્યત્તાનીજ હતા, અને તેઓના તેવા દ્યાનખળેજ વસ્તુનું યથાર્થ સ્વરૂપ જોઇ, કહી ગયા છે.

જૈનની અદ્દભુતતા ખતાવવામાં આ લખ-નારને જેટલા હવે થાય છે, તેટલાજ ખેદ તેને એટલા માટે થાય છે કે, આવું જે અદ્ ભુત જૈનતત્ત્વત્તાન તેના પ્રકાશ પાડવાનાં સા-ધના તે દર્શનમાં અત્યંત અલ્પ રહ્યા છે. ક્યાં છે એવા પુરુષાર્થ કે જે સમસ્ત મનુષ્ય મ'ડળને પ્રતીત કરાવી શકે કે જૈન ત્તાનની અદ્દભુતતા અદ્ભિત્ય છે ?

વિદ્યા (Science) ના અભ્યાસીઓ જે પ્રકાશ પાડી શકે, તે શૃદ્ધ આત્મત્વને પામેલા એવા ગ્રાનીઓના પ્રકાશ પાસે અલ્યજ રહેશે; એ નિઃસંશય છે. એક આર્યપાશ્વત્યસંસ્કારી વિદ્રાને હમણાંજ કહ્યું છે કે,

"When we first received an European education, we allowed ourselves to be misled by the light of Science. Science is a light within a limited room, not the sun which illuminates the world."

અર્થાત્ "આપણે જ્યારે પ્રથમ યુરાપ્યત શિક્ષણુ મેળવ્યું ત્યારે આપણે આપણને પાતાની મેળે વિદ્યા (Scince) ના પ્રકાશથી અન્યથા માર્ગે ચઢાવી દીધા. વિદ્યા એ એક મર્યાદિત આરડા વિષેતા પ્રકાશ છે; અને નહીં કે તે વિશ્વતે પ્રકાશીત કરતાર સર્ય છે."

આજ કારણે જેમાને આત્માના અધ્ધર્યનું બાન છે તે પાધાત્યવિદ્યા (Science) થી અંગ્લા જતાં નથી, કે જે અંજાઇ જવાનું પરિણામ જડવા: (Scince) ને પરાધીન થવાનું છે. જેમાને આત્માનું કંઇ પણ ભાન છે તેમાને તા શ્રી નિર્શ્ર થ પ્રવચનના પરમકૃપાળ વચન " जेण आत्माने जाण्यों तेण सर्व जाण्यं"

તેમાં પૂર્ણ શ્રદ્ધાન્ છે; અને તે અર્થેજ તેની પ્રવૃત્તિ હોય છે. આ ગ્રંથમાં તેજ પરમ વસ્તુન દર્પણ્વત નિરૂપણ કર્યું છે. શ્રી જિને શ્વરાએ અત્યંત સુદ્દમતાપૃત્રીક પુદ્દમલ પરમાણું આદિ દ્રવ્યોનું સ્વરૂપ જોયું છે, છતાં તે પર તે પરમકૃપાળું માએ અને તેઓને અનુસરનારા મહાસાઓએ વિશેષ ભાર નથી મુક્યો; તેનું કારણ એડલું જ છે કે તેઓને તે પદાર્થો અંતીમ કારણવા હેતુઓ લાગ્યા નથી. આત્મા શિવાયના પદાર્થીમાં તેઓએ અંતીમ સાર ભુતપણું માન્યું નથી આત્મત્વ પામવા માટે પુરૂષાર્થ કર્તાવ્ય અને તો પુરૂષાર્થના પ્રારંભ ત્યાગ, વરાગ્ય અને ત્રાનપૃત્રેક ક્રિયાથી થવા જોઇએ

જેઓ શ્રી જૈનકર્શનપર આક્ષેપ કરે છે કે, જૈનમાં ગુરૂમાહાત્મ્ય ગાયું નથી તેઓ આ પ્ર'થની કૃતિથી જોઇ શકશે કે, તેઓને તે બ્રાંતિ છે. શ્રી વીતરાગાએ કેવળ ત્રાન ઉત્પન્ન થવાના હેલા સમય સુધી સત્પુરૂષનાં વચનાનુ અવલં ખન કહ્યું છે; અર્થાત્ ખારમા ક્ષી અમાહ ગુ અર્યાત પારમા ક્ષી અમાહ ગુ અર્યાત શ્રામાં તે શ્રુત તાનધી આત્માના અનુ ભવને નિર્મળ કરતાં કરતાં તે નિર્મળતા સંપૂર્ણતા પામ્યે કેવળ ત્રાન ઉત્પન્ન થાય છે; તે ઉત્પન્ન થવાના પ્રથમ સમય સુધી સત્પુરૂષે ઉપદેશેલા માર્ગ આધાર

ભૂત છે, એમ કહ્યું છે. મેાક્ષ માર્ગ પામતા માટે જે આવશ્યક ત્રચુ તત્ત્રા શ્રી વીતરાગે કહ્યા છે તે ત્રચુ તત્ત્રામા સફદેવ, સહર્મ અને સફ્ટારૂ એ ત્રચે યુગપદમાં ધે વર્જીવ્યા છે; તેજ વાત શ્રી જૈનઃશનમાં શરૂમાહાત્મ્ય કેટલું ગાયું છે તે ખતાવવા માટે ખસ છે.

એટલું ખરૂં છે કે, જે દેશ, કાળ, સાવને જે ખાસ અગત્યતી બાબત હેાય તેતાપર ત્તાની પુરૂષો વિશેષ સાર મુકે છે. શ્રી નાન હરિ મહાન ચાર્યના સમયમાં લાકપ્તમુદ્રની વૃત્તિ ધોગવિદ્યા પ્રત્યે વિશેષપણે થયેલી જોઇ, શાસન ચ્યાકર્યસ્થવ અર્થે, ભદાચાર્ય, શુમયંદ્રાચાર્યાદે મહત્પુર્યાએ **જૈત શા**ક્રોમાં પણ અદ્ભુત 'યોગવિદ્યા'નું નિરૂપ**ર્** કર્યું છે તે બતાવવા પરમપુર્ધાર્થ કર્યા. કળી-કાળસર્વત્ત શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યતા સમયમાં વ્યક્ષ-**ણા પ્ર**ત્યે ' પાંડીત્ય ' ના કારણે લાેકદષ્ટિ વિશેષ આકર્ષાયેલી જોઇ, શ્રી હેમચંદ્રાદિ મહાત્મા-ચ્ચાએ અદ્ભિતીય પાંડીત્ય દર્શાંની જૈનશાસનની વિજયધ્વજા કરકાવી છે. શાસનમાં ' આત્મતાન' <mark>ભણી આવસ્યક લ</mark>દ્ધમાં ન્યુતતા આવી જતાં શ્રીમાન આનંદધતજીએ અદ્દસુતતાપૂર્વક અઃ ત્મનાન ગાયું છે. 'તપ ' પ્રત્યે લાકવૃત્તિ ઉદા-સીન થઇ જતાં. તપગ^રછના સ્થાપક પુર્ધે તે પ્રત્યે બહુ ભાર મ્કયા. ક્રિયામાં શિથિલત્વ આવેલું જોઇ, ઉપાધ્યાયજ શ્રી યશાવિજયજી મહારાજે તેના સંબંધમાં આવશ્યક પુરુષાર્થ કર્યો. આ વર્ત્તમાનસમયમાં સત્પુર્ધાના અસાવ વિશેષ પરિમાણમાં જોઇ શ્રીમાન રાજચંદ્રે સત્પુરૂધનું માહાત્મ્ય ગાયું છે. વળી જેમ શ્રીમાન્ <mark>આતંદધત</mark>જીતે મતાંધતા દૂર કરવાની અગત્ય ઉપર ભાર આપવા પડ્યા હતા, તેમ શ્રીમ.ન્ રાજચંદ્રને પણ મુકવા પડયા છે.

વર્ત્ત માતમાં એક એવી કર્યાંદ પ્રવૃત્ત થઇ છે કે, પ્રાક્ષાત્ય વિદ્યાદ્વારાએ, ઊછરતા યુવાન વર્ગમાં જડવાદ ઉત્પન્ન થાય છે; અને તેટલા માટે ધર્મશિક્ષણ આપવાની ખાસ જરૂર છે. 'ધર્મશિક્ષણ' એ એક એવા વિસ્તારવાળા

ળાલ છે કે જેતી વ્યાપ્યા કરવી એ દર્વ**ટ છે.'** વ્યાવહારિક શિક્ષણ સાથે ધાર્મિક શિક્ષણ અપાત હોય તેા તે બહુજ ઉપકારક થાય એ નિઃસ**ંશ**ય છે, તથાપિ હિંદુસ્થાન કેજ્યાં અનેક અનેક ધર્મ-મતા ચાલે છે ત્યાં વ્યાવહારિક શ્રિક્ષણની સાથે ધાનિક શિક્ષ ચુ આપવું શક્ય છે કે નહિ એ એક ગંભીર પ્રજ્ઞ છે. પ્રત્યેક સંપ્રદાય એમ ⊌[≥]છે છે કે અમારા ધર્માનું **શ્વિક્ષના અમારી** પ્રભામાં આપવું જોઇએ. જ્યાં સાર્વજનિક શાળાએા, અતે વિદ્યાલયા છે ત્યાં પ્રત્યેક સ*-પ્રકાયતું શિક્ષચ આપવું અશક્ય છે. અશક્ય છે છતાં વારા કે, એવી કાઇ માટા ભાગ વ્યવસ્થા કરવામાં આવે, તો તે ઉપકા**રક છે કે** તહિ ? મ.રા અભિપ્રાય પ્રમાણે, અજ્ઞક્યને માટા ભાગે શક્ય ખનાવી અાવી વ્યવસ્થા કરન વામાં આવે. તેા પશ તેથી લાભ થાય તેના કરતાં ઢાનિ વધારે થવાના સંભવ છે: **કેમકે** પ્રત્યેક સંપ્રદાય જેને પાતાનું શિક્ષણ આપ્યા કરે, તા પ્રજામાંથી મૂળ વિચારશક્તિ (Original thinking) તેા લાપ થવાના સંભવ છે; એટલે જે સાંપ્રકાયિક ધાર્મિક શ્વિલ્ મળે તેયી તે સંપ્રંકાયને વિષેજ અભ્યાસીને મમત્વન **ખુક્ષિ ભંધાનું જાય; અને એવી મમત્વણદ્ધિ** બંધાઇ ગયે, અન્ય **દર્જાનામાં** વસ્તુરૂપ શં છે તે જોવાનું ચિત્ત ન થઇ શકે. આવી સ્થિતિમાં સાંપ્રદાવિક શિક્ષણ આપવું એ જોખમવાળું છે. આમ છતાં પચ ધર્મ શિક્ષણના સંસ્કા-રાતી તા જરૂર છે. આ જરૂર ક્રમ્ર રીતે પૂરી પાડવી એ વિચાર કર્ત્તવ્ય છે. લગભગ ચારેક વર્ષ પૂર્વે એક જાહેર વર્તમાનપત્રમાં એક લેખકે એવી સુચના કરી હતી કે, આ 'આત્મ-સિહશાસ્ત્ર' એ એવા પ્રકારતા ગ્રંથ છે. કે જેમાં જડવાદને પ્રવેશ થતાં અટકાવવાનું કાઇ અંશ સામર્થ્ય રહ્યું છે; તેમ તેમાં સાંપ્રદાયિક મમત્વ ઉત્પન્ન કરે તેવું તત્વ નથી. જડવાદને પ્રવેશ થતાં અટકાવતાર વસ્તુ આત્મા અને કર્મની સિહિદર્શક સાધત છે. આ 'આત્મસિહિશાસ્ત્ર'માં

આત્મા અને કર્મતું હાવાપણું સિદ્ધ કરવનાં સાધના કેવાં છે તે તાે વાંચકવર્ગ જોઇ શકશે. **જો આત્માતું અને કર્મતું હે**ાવાપણું અભ્યાસીનાં **મન ઉપર પ્રતીત કરાવી શકાય, તેા જ**ડવાદના પ્રવેશ સહેજે રાેકા શકાય; ઍટલે ધર્માનુ-યાયી આ જડવાદના જે ભાય રાખે છે તે આ થ્ર**ંથમાં તે ખન્તે** વસ્તુના પ્રતિપાદનદ્વારા દૂર નિત્યત્વ, આત્માને કર્મકતૃત્વ, આત્માને કર્મ-ભાેકતૃત્વ, માેક્ષનું સ્વરૂપ એ જે પાચ વિષયા તેત્ર વિષે જૂદાં જૂદાં દર્શાનામાં જે બેદ પડે છે તે બેદનું સ્વરૂપ અને નિરાકરણ પણ આ ગ્રાંથમાં કરવામાં આવેલું છે એટલે અબ્યાસીઓને ન્યાયદ્વારા (Logically) શિક્ષાગુરું ગા તેના અભ્યાસ કરાવી શકે. તાત્પર્ય કે, ઉક્ત જાહેર વર્તમાનપત્રના લેખકની સૂચના પ્રમાણે આ પ્રાં<mark>થ ધર્માશ્રિક્ષણ આપવાનું એક સાધન થ</mark>ર્ઝ પકે તેવાં તત્વા ધરાવે છે; તેની સાથે ઉપર ુકહ્યું તેમ તે સાંપ્રદાયિક મમત્વ ઉત્પન્ન કરે તેમ નથી; એટલુંજ નહીં, પણ સાંપ્રદાયિક અધિ-ત્રાનું નિરૂપયાગીપહ્યું આ પ્ર'થમાં જે પ્રકારે દર્શાવ્યું છે તે પ્રકાર સાંપ્રદાયિક માહ અને તેથી હત્પત્ર થતું જતું મનનું સંકુચિતપહું (Narrow-Mindedness) રાેકા શકે તેમ છે. જેઓ ધર્મ શ્રિક્ષણને માટે કેવા પ્રકારના પ્રંથા જો⊎એ તે સંખંધીના વિચાર ચલાવે છે તેઓને આ ગ્રંથ અવલેહકવાતું નિમંત્રણ કરવું અયોગ્ય નહીં કહેવાય.

પ્રકાશક તરક્ષી આટલા વિસ્તારપૂર્વક વિવેચનની ખાસ જરૂર, હાય નહીં, છતાં મારા તરક્ષી તેમ કરવામાં આવ્યું છે. આતું કારણ એ છે કે, ગ્રંથકર્ત્તાપુર બે ગ્રંથમાં કેવા ગંભીર વિષય ચચ્ચો છે તેના સંબુધમાં વિવેચન કરવાના સ્વભાવિક હક પ્રકાશકને હાવા જોઇએ એમ મારૂં માનવું છે. એક ખીજી બાબતને માટે ખુલાસા કરવા રહે છે તે એ કે, ગ્રંથ કર્તા પુરુષે ગ્રંથની કૃતિ એવા પ્રકારની કરી

છે કે, ગમે તે દર્શનના આશ્રીત જીવને વાંચતાં. વિચારતાં એવા ભાવ ન થાય કે. તે ચામસ સ'પ્રદાયને આધીન છે; પરંત એવી ભાવના થાય કે તે સર્વમાન્ય ત્રંથ છે. આવા સર્વસામાન્ય ગણાવાયાેગ્ય ગ્રાંથના સાંબંધમાં પ્રન કાશક પાતા તરકના વિચારા લખતાં એવા પ્રકારની પ્રાંથકર્તાની કૃતિને રૂપ આપે. કે જેથી પ્રથકારના સર્વસામાન્ય કરવાના મળ ઉદેશમાં વ્યાધાત થાય; એ હું સમ**્**લું છું કે યાેગ્ય નથી. છતાં તેમ મેં કર્યું છે તે મારી દૃષ્ટિ પ્રમાણે સહેતુ છે. આ ગ્રંથતું ગાૈરવ ૧૪૨[ં] દેા**હ**રાનું **છે**, છતાં તે ઉપર ૧૪૨૦૦ શ્લાેકાની ટીકા લખાઇ **શકે** તેમ એક પ્રસંગે ગ્રંથકર્તાપુરૂષે કહ્યું હતું. ગ્રંથના અંતીમ આશ્રય નિર્શ્ર માર્ગના છે; એટલે પછી તે માર્ગના જે જે સિહ્ધાંતા. આ ગ્રંથમાં જે જે પ્રસંગાએ અનુકળ થતા હોય તે તે પ્રસંગાએ પતાવેલ છે તેના હેતુ એ છે કે, ગ્રંથકર્તાએ જે ૧૪૨૦૦ શ્લાકના ટીકા લખ વાને પાત્ર અગ શ્રંથ છે એમ કહ્યું હતું તે યથાર્થ હતું એમ કાઇ અંશે જણાય. વિવેચન લખવામાં મારા આ હેતુ છે**.** તે હેતુની યથાર્થતા જેવાનું કાર્ય વાંચક મહા-શયોના ઉપર છેાડું છું. વિવેચન<mark>માં દેાષ થયેલ</mark> હોય તા તે માટે મારા પ્રત્યે અતુકંપા અહિંએ જોવામાં આવે, અને તેની સાથે તેપર માધ્ય-રથ અને ક્યાયરહિત શૈલીક વિચારા જણાવ-વામાં આવે એમ હું ઇચ્છું છું.

આ લેખને સામાપ્તિ આપતાં પહેલાં, આ "આત્મસિહિશાસ્ત્ર"ના કર્ત્તાપુરવનું જીવન ચરિત્ર આપવા મારી તીલ ઇચ્છા હતી; તથાપિ આપશ્રીનું જીવન આધ્યાત્મિક હાઇ આલેખવું એ દુષ્કર હાવાથી, આ વખતે આપવાનું તા ખની શક્યું નથી. કર્ત્તાપુરવના જીવન સંખંધીના સહજ ખ્યાલ આપવા તેઓશ્રીએ પાતે લખેલ એક સ્વાત્મવત્તાંતાપયાગી કાવ્ય (Autobiografipical Poem) અહીં સ્થિર કરે છું. આ કીવ્ય કર્તાપુરવે પાતાના દેહાત્સર્ગ પહેલાં ચાર વર્ષ અગાઉ (વિં સં ૧૯૫૬ માં) લખ્યું હતું.

धन्य रे दीवस आ अहो, जागी रे शांति अपूर्व रे.	
दश वर्षे रे धारा उलसी, मठ्या उदयकर्मनो गर्व रे	धन्य०
ओगणीसें ने एकत्रीसे, आब्यो अपूर्व अनुसार रे;	
ओगणीसें ने बेतालीसे, अद्भुत वैराग्य धार रे	धन्य॰
ओगणीसें ने सुडतालीसे, समकीत शुद्ध प्रकाइयुं रे,	
श्रुत अनुभव वधती दशा, निज्ञस्वरूप अवभास्युं रे.	धन्य०
त्यां आव्यो रे उदय कारमो, परीव्रह कार्य प्रपंच रे;	
जेम जेम ते हडसेलीए, तेम वधे न घटे रंच रे.	ध न्य ०
वधतुं एमज चालियुं; हवे दीह्ये क्षीण कांइ रे•	
कमे करीने ते जरो, एम भासे मनमांहि रे	धन्य०
यथाहेतु जे चित्तनो, सत्य धर्मनो उद्घार रे;	
थरो अवस्य आ देहथी, एम थयो निरधार रे	धन्य०
आवी अपूर्व वृत्ति अहो; थशे अप्रमत्त योग रे.	
केवळ लगभग भूमिका, स्पर्शनि देह वियोग रे	धन्य॰
अवस्य कर्मनो मोग छे, भोगववो अवसेष रे;	
तथी देह एकज धारिने, जाशुं खरूप खदेश रे	धन्य०

मुम्बई, झवेरी बजार, चैत्र वद् ५,१९६४.

अल्पन्न बाल, मनसुखलाल रवजीभाइ महता•

શ્રો અમિતગતિ.

*પ્રસિ**હ્** મરાડી માસિક 'વિવિધ જ્ઞાન વિસ્તાર'ના માર્ચ માસના અ'કમાં શ્રીયુત તાત્યા નેમિનાય પાંગળ નામના એક દિગંબર ગૃહસ્થે આપેલા લેખના અનુવાદ—

સ્મા જૈત ધર્મા દિગં ખર મતમાં એક પ્ર-સિંહ નામાંકિત કવિ અને ધર્મશ્રંથકાર હતા. જે વેળાએ માલવમાં ડલાધી ધર પ્રતાપશાળી રાજા મુંજરાજ રાજ્ય કરતા હતા તે વખતે **આ** જૈત યતિ થઇ ગયા. મુંજરાજ એક માટેા ચતુર, જ્ઞાન સંપન્ન, સ્વતઃ કવિ અને ચુચ્યાહી રાજ્ય હેાવાથી પાતે પાતાની સભામાં અનેક વિ**દ્વાન** અને ગુણી લેાકાને આશ્રય આપી તેમનું જળરું સન્માન કરતા હતા. શ્રી અન મિલગૃતિ, ધનપાલ કવિ (તિલકમંજરીના કર્તા), પદ્મયુપ્ત, ધન જય (દશ રૂપકના કર્તા), હ્લાયુધ કત્યાદિ અનેક વિદ્વ-મુકુટમણિ તેની સભામાં પ્રકાશતા હતા. તે સભામાં શ્રેષ્ટલનું માન સ્મમિતગતિ, ધનંજય અને ધનપાળનું હતું એમ તેમના ઉપલબ્ધ થયેલા ઉત્કૃષ્ટ ત્રું <mark>શાપરથી માલમ પડે છે. અ</mark>મિતગતિ પાતાના નામ પ્રમાણે વિશાળ અને મહાન યુદ્ધિશાળી કવિ હતા એમ દીસે છે. 'ધર્મપરી **ક્ષા' અને** 'શ્રાવકાચાર' એ ળે ગ્રંથામાંની તેમની ધાર્મિક સાહિત્યમાં ઉત્તમ પ્રસિદ્ધિ છે. તેના સવે ગ્રંથ ઉપલબ્ધ ન થયા હોત અને કક્ત 'ધર્મપરીક્ષા' એજ શ્રંથ ઉપલબ્ધ થયેા હોત તાપણ તેની પ્રસિદ્ધિ જૈન ધાર્મિક સાહિત્યમાંથી તા કદીપણ નઇ ન થઇ શકત!

આજ ઉપલબ્ધ થતાં આ યતિના પ્રથા પરથી કર્તા કયારે અને કયાં કત્તા સંભંધે થઇ ગયા તેની માહિતી મેન્ માહિતી. ળવવામાં બીજા કેટલાક જૈન આચાર્યોના સંભંધમાં પડે છે તા અડચહ્યુ પડતી નથી. પાતે કયા જૈન સાધુ સંધમાંથી અને કયા આચાર્ય પછી થઇ ગયા તેના સર્વ ખુત્રાસા આ યતિએ સ્વતઃ રચિત ત્રંથામાં કરીને પાતાના સંધમાંથી પરંપરા ગત થઇને આવેલા આચાર્યાની નામા-વિલ આપી છે. તેના ઉલ્લેખ બે ત્રણ પ્રંથા જોઇને નીચે પ્રમાણે કરેલ છે:–

सिद्धांतपाथो निधिपारगामी
श्री वीरसेनोऽजनि स्रिवर्यः।
श्री माथुराणां यमिनो वरिष्टः
कषाय विध्वं सविधीपटिष्टः॥
धर्मपरिक्षाः

तस्य ज्ञातसमस्तशास्त्रसमयः शिष्यःसतामयणीः श्री माथुर संघ साधु तिलकः श्री नेमिषेणोऽभवत्। शिष्यस्तस्य महात्मनः शमयुतो निर्धृतमोहद्विषः श्रीमान्माधवसेनसूरिस्भवत् श्रोणीतले पूजितः॥

दिलतमद्दन रात्रोर्
भव्यिनिव्याजवन्धेः
समद्दमयममूर्ति
श्चंद्रराुम्रोरुकीर्तिः
अमितगतिरभ्द्य
तस्य शिष्यो विपश्चि
द्विरचित मिद्दमर्घं
तेन शास्त्रं पवित्रम् ॥
(सुक्षाधित रत्न सद्दाहुः)
જेवी रीते राजवंशामांथी क्विंग ઐतिक्षाः
सिक्ष शुरुपुरुषानी वंशावणी परथी अभुक्ष

યાગમાં આવશે

જણાઇ આવે છે, તેવી રીતે આ ઉક્ત આ ચાર્યની પટાવલિપરથા આપણા ચારિત્રનાયક કેની પછી થઇ ગયા એ તરતજ મળી આવે છે. જૈનધમી'ેય મ⊦યુર સ**ંધમાંથી ક્રંપ**ર, સ'યમી અને વિદ્વાન આચાર્યોમાં અમિતગતિ થઇ ગયા. અર્યાત આચાર્યીની જગ્યાએ આ આચાર્યની ગ **થ**ના પાતાના બુદ્ધિયળથા થઇ. માધુર સંધમાં શાંત વીરસેન સરિમાં શ્રેષ્ટ થઇ ગયા. તે પછી તેના !**શષ્ય ને**મિષણ થઇ ગયા. તેની પછી શિષ્ય મહાત્મા માધવસેનસરિ સકલ વંદા થઇ ગયા અને તેની પછી આપણા ચારિત્રનાયક અમિત• ગતિ તે માયુર સંધતા આચાર્ય બન્યા. મારા ચર માધવસેન મુનિ છે અને હું તેમના શિષ્ય છું, એમ તેમણે ઉપરના ઉલ્લેખ કર્યા છે. જેમ અન્ય ધર્મીય કવિજના વિદ્યા આપનારને (નાક દેનારને) છેાડીને લક્ષ્મી આપનાર (નાકની નથ આપનારને) ભજનાર તેથી તેમનું નામ પાતાના ત્રથામાં જોડવામાં એહત્ય વાપરે છે તેમ ન વાપરતાં જેની પાસે**થી** પાતે વિદ્વત્તા પ્રપ્ત કરીતે યાગ્યતા મેળ**ની છે તે**વા પાતાના ગુરૂના સ્તૃતિપાઠ પાતાના પ્ર**'થમાં ગાઇને આ કવિએ** પાતાની લીનતા દર્શાવી છે. આવી ધર્ચાખરા જૈન કવિ-ચ્યાની પહિત છે તે ખરેખર પ્રશાસનીય છે. માયુરસંઘના નામપરથી આ સંઘ ગુજરાતમાં ખહુમાલુમ પડે છે. વળી 'મુંજરાજાન સમયમાં પાતે હતા, એમ **ક**विथे **ક**रेसा ઉદ્દર્શ ખપરથી તા તેના સત્યતા વધારે લાગે છે, કારણ કે માળવા અને ગુજરાત ખેને દેશ એક દમ પાસે આવેલા છે. આ સંધ શ્રી કુંદકુંદ આચાર્યના આમ્તાયમાંના ભારતી <u>યુચ્છા પૈકી</u> હતા ^{રૂપ}મ મારી સમજચ છે, કારચ કે દિગ∙ **ખરી સર્વ સંધ અ**તે સર્વ સાધુ-મૃતિ વગે**રે** આપણા શ્રી કંદકરાચાર્યતી પ્રમાણેજ અ થવા તેના આમ્નાય તળે જોવામાં આવે છે તે જૈન પ્ર'થાતું અવલાકન કરવાથી તરતજ સમજ્ય છે અને આ જૈન દિગંધરી સંધ

હેડવાથી તે પચુતે અવસ્થાન તળે હેરવાે જો∌અ.

હવે આપણા કવિતા કાર્લાનર્ણય કરિએ. આ કરવા પૂર્વે કવિ કવિતા કાર્લાન પાતે જે રાજ્યના સમ-ર્ણય, યમાં હતા એમ જણાવે છે તે રાજ્યનું ચરિત્ર સંસ્તપમાં કહેવું એ અહિ અસ્થાને નહિ થાય, કારણ કે તે કાલનિર્ણય વારને થાડાધશા ઉપ-

સંવત ૧૧મા શતકમાં ક્રિંવા ઇસવી સન ૧૦ મા શતકમાં માલવમંડલમાં પરમાર વંશના સિંહદત્ત નામતા રાજ્ય કરતા હતા; તેને શ્રી હર્ષદેવ પણ કહે છે. આ રાજા એકદા પાતાના રજયમાં કરતા હતા ત્યાં તેને ધાસમાં પડેલા એક તેજ:પુંજ બાલક મળ્યા. તે તેણે પાતાના રાણીતે આપા તેનું મુંજ **એ**તું **અ**ન ન્વર્ધક નામ આપ્યું. ત્યાર પછી તે રાજાને સિંધુરાજ નામના પત્ર થયો. **તેથી હ**ર્ષની પ્રીતિ તેનાપર અતીશય થઇ તેથી **તેને તે**શે સર્વ વિદ્યામાં પારંગત કર્યા. પછી રાજા ધરંડા થયા ત્યારે તેણે મુંજકુમારતે વિજન અવા એક મહેલપર લઇ જઇ પાતાના હઃયની વાત ક્કી કે "મારે પુત્ર છે, તથાપિ ભાળપણથી તારું મેં પ્રેમથી પાલન કર્યું છે તેથી તતેજ રાજ્યાભિષેક કરાવવા એવી મારી લાલમા છે. તારા ખરા જન્મ અમારા કુલમાંથી થયા નથી, પણ તું મને દર્ભા કરમાંથી મળેલાે **હ**તા, તાે તું તારા ભાઇ સિ'ધુરાજ પ્રત્યે કપઢ કે બેઇમાનપણે કદી પણ વતી^દશ નહિ. **ખંધુ તરીક તેને ગણી મારા રાજ્યના કાર**ભાર ચલાવજે." મુંજે રાજા 1 સર્વ વાત કરી અને તરતજ મુજરાજના રાજ્યાભિષેક કરા તેનું ભામરાજની કુંવરી સાથે લગ્ત કહે. त्यार पछी ।सं ६६ते तरतक श्रे ६वस मुके પાતાની પત્નીને પાતાની કુલકથા કહી, પણ તેણી ક્લચિત પાતાના ટર્તાત પરિસ્ડ્રટ કરી

દેશે એ બીતીથી તેણીનું ખૂત કર્યું અને રદ્ગ દિત્ય નામના પ્રધાન સાથે પાતાના રાજ્ય- કારકાર ઉત્તમ ચલાવ્યા અને પ્રમત્ત બનેલા દક્ષિણાત્ય તેલાંગણના રાજ્યર સ્વારી કરી તેને પદભ્રષ્ટ કર્યા; સારાંશ કે તેણે કર્નાટક, લાટ, કેરલ, ચાલ વગેરે દેશામાં પાતાની સાર્વભામ સત્તા પ્રસ્થાપિત કરી.

ત્યારપછી, તેના ખંધુ સિંધુરાજ તેતું: વારંવાર અપમાન કરતા હાવાથી તેણે હદપાર કર્યો અને પછી પાતે નિષ્કંટક રાજ્ય ચલાવવા લાગ્યાે. સિધુરાજ ત્યાંથી નીકળી ગુજરાતમાં આવ્યા અને ત્યાં કાશ નામના સરાવર પાસે એક ગામ વસાવ્યું અને ત્યાં દીવાળીના શુભ દિવસની રાત્રીએ :મૃત્રયા કરતા કરતા ચારવવ ભૂમિ પાસે ગયા ત્યારે ભુંડપર શરસંધાન કરતા હતા તેટલામાં પ્રેતપર દર્ષ્ટિ પડવાથી તેને ખીક ઉત્પન્ન થવાન કારણ મળ્યું; પણ પાતે ખીધા નહી અને તે પ્રેતને વેગળ મુકા તેણે ભુંડને મારી નાંખ્યું. **ચ્યા વખતે તે શ**ય ઉડશું અને તેણે સિધુ-રાજના ધૈર્ય અને સાહસની શિકારસ કરી તેને વર માંગવાનું કહ્યું, ત્યારે તેણે 'માર્ ભા**ણ ભૂમિપર ન પ**ડેાં અને 'સર્વા લક્ષ્મી પ્રતિ થાંચ્યા ' સ્પેવા વર માંગ્યા. ત્યારે તે શાય તેને મુજરાજના નાશ પાસે આવેલા છે તા તું ત્યાંજ જઇને મેતું ઉત્તમ કાર્ય કર ચ્યેમ **ક**દ્યું ત્યારે તે મુંજરાજાના રાજ્યમાં આવ્યો. **અ**ા મુ**ં**જને ખત્મર પડવાથી તેણે તેને ્તેના ડાળા કાઢી કેદમાં નાંખ્યા. ત્યાં તેન ભાજ તામે પુત્ર થયા. આ ભાજતે સલળી વિદ્યા અને ચાસે કળા શીખવી માટા વિદ્વાન અને ચતુર યાષ્ધા ખતાવ્યા, પણ પછી એક कीशाय तेने इहां ह-

> पंचारातपं त्रवर्षाणि मासाः सप्तदिनत्रयम् । भोक्तव्यं भोजराजन सगौडं दक्षिणापथम् ।

આમ જ્યારે ભાજને ગાદી મળવાનું થશે એમ જાલ્યું કે તેણે ભેજને રાજ્ય મેળવતા ન દેવું એ વિચારથી તેના શિલ્ચ્છેદ કરવા માટે મુંજે મતા સાથે તેને માકકથા. અર-લ્યમાં જઇને તેણે ઇષ્ટ દેવતાનું સ્મરણ કરી 'મેં તારા કયા આરાપ કર્યો છે તે તું કહું! એમ મારાને કહ્યું, ત્યાર પછી કાવ્યરૂપમાં એક પત્ર લખી મુંજરાજને આપવાનું કહ્યું.

मान्धाता च महिपतिः कृतयुगाछंकारमृतो गतः।
सेतुर्येन महोद्धौ विरचितः
क्वासौ द्शास्यान्तकः।
अन्येचापि युधिष्ठिर प्रभृतयो
याता दिवं स्पतः।
मैंक नापि समं गता वसुमित
मुंजस्वया यास्यति।

આ વિદ્વાન ભાજકુમારના નિરાપ વાંચી તેને અતિશય લાગી આવ્યું, અને બાલદ્વયા માટે દવસે દિવસ સ્વતઃ ખાઇને પીવા લાગ્યા.

અહીં ભાજકુમારના નિરાય જાણી મા-રા^{ર્ચ્ય} દયા લાવી તેને ત્યાં છેાડી દીધા અને પછી તેને પાતાના યુવરાજ માની ચુ^રતપણે એક ઠેકાણે રાખી રક્ષણ કર્યું.

ત્યાર પછી મુંજરાજની પુનઃપ્રમત્ત થયેલા તેલંગણના તૈલિય રાજ્યર સ્વારી કરવા ચઢયો ત્યારે તેના પ્રધાન રફિક્ત્યે આ ખેયમાં આપણને જય મળનાર નથી, અને તેમ છતાં આપ જશા તા ગાલાવરી ઉતરીને આગળ જશા નહિ એમ :રાજાને જણાવ્યું. ત્યારે રાજાએ રવાયથી જણાવ્યું કે મેં તે રાજાને છ વખત જીયો છે. તેનું મારી પાસે શું ચાલાવાનું છે? આમ બાલી રાજા સૈન્ય લઇ ગાલાવરી ઉતરી આગળ આવ્યા. આ સંભંધમાં એપિયાફિકા ઇડિકા મધ્યે (Vol. IP. 227) એવા ઉલ્લેખ કર્યો છે કે-

"He says that Munja had conquered the Chalukya Tailip II sixteen times, before he undertook his last expedition in which he lost his throne and life."

પાતાના શત્રુ મુંજ પાતાનીપર સ્વારી કરી આવેલા છે એ જોઇને તેલિયે યાતાની **ળવાડય સેનાથી તેનાપર સ્વારી** સેન્યનાે પગલવ કર્યા અને તેને **બ**'દીખા. નામાં ન'ખ્યેા. ત્યાં મુંજની સેવા માટે તૈલિપ રાજાએ પાતા*ન*ી ગતભતધા (अटबे विधवा) भेनने नियालत करवाथी ते **ખ'ને વચ્ચે દ'**પ્રતિભાવ ઉત્પન્ન થયેા. અહીં મુંજના પ્રધાને સરંગ ખાદાવી તેમાંથી પાતાના સજ્યને છુપાવી લ⊎ જવાની યુક્તિ કરી અને તે મુંજને જણાવી. તેગે આ સધળું વૃતાંત પાતાની પત્નિ-મૃશાલવતિને કહી તેણીને પા-તાને દેશ આવવા કહ્યું ત્યારે તેણીએ પાતાના ભાઇને 'આપણા હવે વિયાગ થશે' એમ જ્હાવ્યું. આથી તૈંલિય રાજા વધારે સાવધ **ખની મુંજને ખંદિગૃદમાંથી કાઢી તેની અ**ડચ**ણ** નિમૂળ કાઢવાને માટે એટલે તેના વધ કરવા માટે તેને લિક્ષાનું નિમિત્ત કાઢી ગામમાં ફેર-વ્યા. ત્યારે હતાશ થયેલા મુંજરાજા સિક્ષા માંગતા વધરત લ પાસે જઇ અ બાલ્યા:-

मा मंकड कुरुद्वेग यदहं खंडितोऽनया। राम रावण भोजाद्याः

स्त्रीभिः के के न खंडिताः॥

यशः पुंजा मुंजा, गजपाति रवंति क्षिातेपातिः

सरस्वत्या वासः

समजाने पुरा यः कृतिरिति। स कर्णाटेशेनः

स्वसाचिव बुध्ध्यैव विधुतः कृतः शुलारोप

स्त्वहह विषमा कर्मगतयः॥

आपद्गतं हसासि किं द्रविणांध मृढ लक्ष्माः ह्थिरा न भवताति किमत्र चित्रम् किं त्वं न पद्म्यांस घटा जलयञ्चके रिक्ता भवान्त भारता भारताश्च रिक्ताः॥ सागर: पारेखा लका,

दुगों दुर्गपति र्दशिशराराजा भाग्य**क्ष**ये तद्धग्रं

मुंज मा कुरु विषादम्॥

આ પ્રમાણે ફેરવીને તેને રાજાતી આજ્ઞાથી વધ્યભૂમિ પાસે લાવવામાં આવ્યો, ત્યારે તેને રાજસેવકાએ ઇપ્ડ દેવતાનું સ્મરણ કરવાનું કહ્યું, મુંજરાજ ધણો ભગીહક્ય થઇને બાક્યોઃ–

लक्ष्मी यीस्यति गोविद् वीरश्री वीरवेस्मिनि। गते मुंजे यश: पुंजे निराहंबा सरस्वति॥

ત્યારપછી મુંજના વધ કરી તેતું શીર રાજાના આંગણામાં લટકાવી દીધું. ત્યારપછી અહીં માળવામાં અમાત્યે ભાજરાજના અવૃતિ મધ્યે ৮૦ સ૦ ૧૦૨૨ માં રાજ્યાભિષેક કર્યો.

> विक्रमा द्वासरा दष्ट-मुनिन्योर्मेदुसंमिते । (सं १०७८)

वर्षे मुजपदे भे।ज-भूपः पट्टे निवेशितः॥

આ પ્રમાણેની માહીતિ તિલકમંજરીની પ્ર-રતાવનામાં આપેલી છે. આ પરથી સંવત્ ૧૦૭૮ (ઇ. સ. ૧૦૨૨) સુધી મુંજ રાજએ રાજ્ય કર્યું એમ જાણવામાં આવે છે, પણ કયા વર્ષથી કર્યું એ પ્રશ્ન છે. તે માટે ઇડિઅન એ ટીકવરી (vol. XIV P. 160) ઉપ-રથી જોતાં એમ માલમ પડે છે કે મુંજરૂબ જાએ (તેને વાકપતિ, અમાલવર્ષ દેવતાં અને ઉત્પલરાજ પણ કહેટુ પ્રચાલત કર્યા. બંને ૧૦૩૬ ના એવુ અમાલવર્ષ દેવતાં અને ૧૦૩૬ ના એવુ આ વિષયે રાઇસ સાહેબ માં ઉજ્જયની આપ્યું એવું દાનપત્રપરથી સમજાય છે. આ ઉપર આતાદાતા તરીકે ફદાદિત્ય આત્માનું નામ તથા હસ્તાક્ષર વાકપતિ રાજદેવ એમ જણાવ્યું છે. આ ઉપરથી છે સે ૯૮૦ પૂર્વે ઉક્ત રાજ હતા. ઇ અને ૯૮૦ થી તે ૧૦૨૨ સુધી મુંજે રાજ્ય કર્યું એવું માનવાને બીલ-કુલ પ્રત્યવાય આવતા નથી. આ ઉપરથી મુંજ રાજ્ય કર્યું એમ દરે છે. હવે આપણે કવિના કાલનિર્ણય તરફ વળીએ.

અમિતગતિ યતિએ પાતાના સમાધિતરતન સાંદાહ એ ગ્રંથ વિક્રમ સાંવત ૧૦૫૦ પૈય શુદ્ધિ પંચમીએ પૂર્ણ કર્યો એવા ઉલ્લેખ અમે પછી કર્યો છે એટલે ઇંગ સગ ૯૯૪ માં આ શ્રંથ રચાયા હતા. ધર્મ પરીક્ષાના હેવટમાં તે પ્રં**ય સં**૦ ૧૦**૭૦ માં એટલે ઇ૦ સ**૦ ૧૦૧૪ માં રચ્યા એમ ઉલ્લેખ કરા છે, અને મુજ **ઇ૦ સ૦** ૯૮૦ થી તે ૧૦૨૨ સુધી રાજ્યારૂડ રહ્યા એમ અનુમાન થાય છે. આ પરવી મું જના વખતમાં આ કવિ થઇ ગયા એ નિશ્ચિત ડરે છે: આપરથી આ કૃતિ ઇંગ્સ ન ના દશમા શ્રતકના છેવટે ઉત્તરાધેમાં અને અગી બારમાના પૂર્વાર્ધમાં થઇ ગયા એમ ઠરે છે. પશુ ઇ૦ સ૦ ૯૯૪ પૂર્વે કેટલાં વર્ષ આગળ પાતે હતા અને ઇ૦ સ૦ ૧૦૧૪ પછી કેટલા દિવસ વિદ્યમાન હતા એ સમજવાને અન્ય સાધન ખીલકુલ ન હાવાથી દીલગીરી થાય છે; તાપણ ઇ૦ સ૦ ૯૨૪ પૂર્વે એાછામાં એાછા વીસેક વર્ષ અને પછી દસેક વર્ષ કવિતું અસ્તિત્વ માનવામાં હરકત દેખાતી નથી, કારણ રાજા પાસેથી સ ન્માન મેળવવા જેટલું જ્ઞાત સંપાદત કરવાને તેટલા વખત સહજ લાગ્યા હશે! પરંત્ર આ જેલ્લું અનુમાન તદ્દન નિશ્ચિત ન કહેવાય-અસ્તુ.

भाना जुन्म क्यां व्यने क्यारे थया, ते मास्ता ^{शुं,} क्यारे दीक्षा मोक्तव्यं मोजरां^{कु कि} व्यतीत सगौडं दक्षि युं नथी. જે કાંઇ માહીતી મેળવવાની શક્ય છે તે સર્વ પાછળ આપેલા ત્રણ પ્રંથાપરથી છે અને પ્રંથા પરથી મળતી માહેતી કર્તાના નામ જેટલી છે. તેથી આ પ્રયત્ન નિષ્ફળ જાય છે. હવે તે વખતે જૈનવર્મની સ્થિતિ કેવી હતી તે માત્ર જસાવવાની જરૂર છે.

આ કવિતું જ્ઞાન વર્ણ જજ્યર હોવાનું માલુમ પડે છે, કારણક તેમનું કવિતાદેવીપર જેટલું સ્વામીત્વ હતું તેટલું ધર્મ પર હતું એ તેમણે રચેલા પ્રંથાપરથી અને તેમને પ્ર.પ્ત થયેલી આચાર્ય પદ્વીપરથી સ્પષ્ટ માલમ પડે છે. જુકા જુકા વતાંતા, રૂપક, અલંકાર, અર્થ-ગાંભીય[ે] અને શખ્દ સાદયે સહિત હોવાની સાથે બે બે હજાર કવિતાએ કકત બે મહિ-નામાં સ્થાઇ છે એપરથી મારાપાતનું સમરશ આવ્યા વગર રહેતું નથી આ કેવી વિલક્ષણ તીત્ર બુહિ! અત્પરથી આ કવિએ ઘતા ત્રથા રચ્યા હશે એમ સ્પષ્ટ કરે છે સુમાયિત રતન સંદાહ એ નામના ગ્રંથ પછી વીસ વર્ષે કકત ધર્મ પરીક્ષાજ ગ્રંથ કવિએ રચ્યા હોય એ માનવું વિસંગત જુઆય છે, પણ ઉપલબ્ધ આ ત્રણજ ગ્રંથા છે એ યોગ્ય છે. પહેલા ત્રંથ કેવળ ધર્મવિષયક હોવાથી તે ધર્મનાનના નિત્રિ છે એમ વ્યક્ત થાય છે. બીજાપરથી પ્રાથકર્તાની એવી ઇચ્છા પ્રતીત **થાય છે** કે સુવિયારાના પ્રસાર કરવા, મદ્યમાંસા સકત લાકતા વટાડા થવા જો⊎એ, ધર્મમાર્ગ સદા-ચારમાં વર્તાન રાખવું જોઇએ અને સમાજ-માંનાં લાકાના આત્મિક ઉત્તતિ થવી જોઇએ. મનાવિકારપર જય મેળવવા જોઇએ, અને ત્રીજો ત્રંથ નામે ધર્મપરીક્ષા એમ વિયાર કરી લ-છે કે ચારે દિશાએ જૈત ધર્મના પ્રસાર થાય તેમ કરવું. જૈન ધર્મ વિરદ્ધિત સ્વરૂપના રામ, શાંકર, શકિ<mark>ત, દેવીની</mark> ઉપા-સના વધતી જવાથી લોકાની તેમાંજ સકિત વધતી કરવી, એમ અનુમાન પરથી સમજાય છે. આ ત્રધમાં કવિએ

ધર્મીય લેોકોની સમજીતી ધણીજ ચમ• ત્કારીક છે ચ્યેમ જણાવી તેનું ખંડન કર્યું છે. આ પરથો કવિએ મુંજરાજધાની ઉદ્ઘરિયનીમાંજ કેવલ રહી આળમના એક પણ દિવસ કાઢયા **હોય એવું દે**ખાતું નથી. વળી આ આચાર્ય પદ્યીને અનુસરી તેમણે ભરતખંડપર ઉપદેશ કરવા માટે ધણા વિઢાર કર્યો છે. લાકામાંથી મિથ્યાત જઇને જૈનધમેની પ્રવૃત્તિદારા ઘણા યત્ન કર્યો છે એમ સારી રીતે વ્યક્ત થાય છે અને તેમણે પાતે આધિલાતિક વિષય, દ્રવ્ય, **ચ્યા^પત, છે મિત્ર વગેરૈની જાળમાં ન પડી** ઇદ્રિયાનું **દમન કરી આ**ત્માત્રિતિ ઉત્કૃષ્ટ રીતે કરી હાય એમ સ્પષ્ટ દીમે છે. સારાંશ કે આ કવિ ઉક્તિ પ્રમાણે કૃતિમાં પ્રવૃત્ત થનાર આ-ચાર્ય શક ગયા એમાં તા શંકા તથી કાવ્ય-દ્રષ્ટિથી જોતાં આ કવિની કવિતામાં શાંતરસ ચ્યાતપાત ભારેલા સર્વત્ર દેખાય છે. પરીક્ષ ના સારા ભાગ, અદ્દલત રસ અને હા-રયથી પ્રેલિત છે અને તેમાં શંગાર એકદમ થાડા છે. કંપકાપેલાથી ઉપમાએ ખૂબ તેમાં ભરેલી છે. કવિતા કિલ પ્ટ નથી પણ સલભ છે. હવે તેના ગ્રંથા સંબ'ધી જણાવીએ.

આ યતિએ એકંદર કેટલા પ્રથા રચ્યા છે તેની અદ્યાપિ પર્યો તે પૃુર્ણ તેમના પ્રાંથા. શાધ થઇ નથી, પણ આજ ઉપલબ્ધ થયેલાં ત્રાવકા ચાર (ઉપાસકાચાર) સુબાધિત રત્તસંદાહ અને

ચાર (હવાસકાવાર) સંભાવત સંવેધ કાવ્યાત્મક સંથો ધર્મપરિક્ષા એ ત્રણ અમૃક્ય કાવ્યાત્મક સંથો આપણી પાસે છે. તેથી તે સંબંધે આપણે અહી થેડો ઊદ્યાપાદ કરીશું.

શ્રાવકાચાર— આ પ્રાંથ આચાર્યે વિક્રમ સંવત્ ૧૦૫૦ માં રચેલા છે એવા ઉલ્લેખ શ્રીયુત હીરાચંદ નેમચંદે (સાલાપુર) મહારાષ્ટ્ર ભાષામાં ભાષાંતર કરેલા શ્રીમાન સ્મન્તભદ્ર આચાર્યના રત્નકરંડ શ્રાવકાચાર પુરતકની પ્રસ્તા-વનામાં કરેલ છે. તે પ્રાંથના હેવડમાં (અર્થાત્ આપણી પાસેના શ્રંથની હેવડમાં) તેના જેવા

એક ઉલ્લેખ દેખાતાે નથી. તે સિવાય તે વર્ષમાં સુભાષિત રત્નસંદાહ પૂર્ણ કર્યાંના ઉલ્લેખ રવતઃ કવિએ તે ગ્રંથની અંતે કરેલ છે. આથી આ ગોંઠાળા ક્રેમ તેની સમજણ બરાપર પડતી નથી કિવા આ કવિની ખુદ્ધિ અતિ તીક્ષ્ણ હાવાથી કદાચિત આ કવિએ આજ વર્ષમાં ભાને ગ્રંથ પૃર્ણ કર્યા હેાય! આ ગ્રંથ કેવળ ધર્મ વિષયક છે. આમાં જેતાન (શ્રાવકાત) પાળ-વાના આચાર અથથી તે ઇતિ સુધી વર્ષોવેલા છે. આમાં ઉપદેશક્રમ પૂર્વના સમાતભદ્ર, વસુ-નંદી, ચામું ડરાય, પ્રભૃતિ આચાર્યાની પહૃતિ પ્રમાણેજ વર્ણુ વેસા છે. આતા વિસ્તાર સારા કર્યો છે. આના પરિચ્છેદ એકંદર પંદર છે અને શ્લાક સંખ્યા (૧૩૪૨) સુમારે સાડાતેરસા છે. આ ગ્રંથની રચના સુધાધ, રૂપક બહ અને એટલી બધી સરલ છે કે સંરકૃત ભાષાનું સા-ધારણ ગાન ધરાવનાર પણ સમજ શકે તેમ છે. નીચેતા શ્લાેકા પરથી આ ગ્રંથના ધારહાનું સ્વરૂપ અને ભાષા સહજ લક્ષમાં આવી શકશે.

नरेषु चर्का त्रिद्दोषु वजी

मृगेषु सिंहः प्रशमो त्रतेषु

मनो महीभृत्सु सुवर्णशैलो

भवेषु मानुष्य भवप्रधानम् १-१२

मने।भवाकांतीवद्ग्ध रामा
कटाक्षलक्ष्मीकृतकांतिकायः

दिगंगना व्यापि विशुद्धकीर्तिः

धर्मण राजा भवति प्रतापी॥१-५४

अतत्वमपि पद्दयंति

तत्वं मिध्यात्व मोहिताः मन्यंते तृषिता पेयां

मृगाहि मृगतृष्णिकां ॥ २-३ जीवाजीवादितत्वानि

श्चातव्यान मनीविणा। थे श्रध्यानं कुरुते तेषां , ६ता भने सम्यक्तिः अथासत ५र्था. अने तत्र जीवा[?] भा विषये राधस साहेभ मःon at Sharawan Belgo. अनादि निधनाः सर्वे ज्ञानक्रीन लक्षणाः ॥२॥ (जीवतत्व) तत्र नष्टाष्ट्रकर्माणः प्राप्ताष्ट्रगुणसंपदः। त्रिलोकपूजितो मुक्त स्त्रिलंकात्र निवासिनः॥ ३ ॥ संसारिणो द्विधा जीवाः स्थावराश्च तथा त्रसाः। द्वितीयेऽपि प्रजायंते पूर्णापूणा स्तथा द्विधा ॥ ५ ॥ एकाक्षाः स्थावरा जीवा पंचधा परिकार्तिताः। पृथिवी सोललं तेजी मारुतं च वनस्पतिः ॥ ८ ॥ मता द्वित्रिचतुःपंचें-द्वियाश्च त्रसदायिकाः। पंचाक्षा द्विविधा स्तत्र

संझसंझी विकल्पतः ॥ १० ॥
था छवे।ना लेह.
धर्माधर्मनम: कालपुद्रलापरिकीर्तिनः ।

(અજીવતત્વ.)

भजीवा: पंचसूत्रक्षे-रुपयोगविवर्जिताः ॥ २८ ॥ २० २० २० २० १६.

वाकायमनः कर्म− योगोसावाश्रवः स्मृतः । (अ।श्रवतःव)

कर्माश्रवत्यनेनित द्याद्यास्त्रविद्यारदैः ॥ ३८ ॥ ये गृह्यते पुद्रलाः कर्मयोग्या क्रोधाचाद्वैश्चतनै रैष बंध: ॥ (भंधतत्व.)

भः प्याद्दष्टे बींजतत्वं कषायो भाषः बंघस्य हेतोः ॥ ५४॥ भोक्तव्यं भोजरः। सगौडं दक्षिः । (संवरतत्व) भावद्रव्यविकल्पेन

द्विविधः कृतसंबरैः ॥ ५८ ॥ पूर्वोपार्जितकमक-

देशसंक्षय लक्षणा: । (निक^टरातत्व)

सविपाका विपाका च।

बिविधा निर्जरा मता ॥ ६२ ॥
वितप्यमान स्तपसा शरीरी

पुराकतानामुपयाति शुद्धिम् ।

न धायमानः कनकोपलः कि सप्तार्चिषा शुध्यति कदमलेभ्यः॥६५॥ निसर्गतो गच्छति लोकमस्तकं कर्मक्षया नंतरमेव चतनः।

(માક્ષતત્વ)

श्रमास्तिकायेन समीरतो नभः
समारने नैवरजश्च यः क्षणात् ॥६८॥
इमे पदार्थाः कथिता महर्षिभि
यथायथं सप्त निवेशिता हृदि ।
विनिर्मलां तत्वरुचिं वितन्वते
जिनोपदेशा इच पापहारिणां ॥७२
आ प्रभाषे पढेला थे पश्चिक्षभां नरकन्म
अने धर्भभाढात्म्य ५ढीते त्रीक्षभां धर्भेतु
अल के सम्यक्ष्व तेतुं विवेयन स्रोतत्त्व साथै
क्ष्याुष्युं छे.

ત્રીજા પરિચ્છેદમાં એકાંતમતવાદી જે જીવનું આરિતકય કખૂલ કરતા નથી, જે પર-લાકને માનતા નથી, જે સર્વન્ન વીતરાગ સીવાય લાબી, માંસ બક્ષક, મદ્યપાનાસક્ત (શાસ્ત્ર વગેરે) ડેકાણે દેવત્વની યાજના કરે છે, જે કુદેવને પૂજે છે, તેનું એકદમ અને સંક્ષેપમાં ખંડન કર્યું છે. ચાથામાં મદ્ય, માંસ, મધ, રાત્રિભાજન નિંદ્ય છે, એટલે તેના ત્યાગ કર-વાનું કહ્યું છે, પાંચમામાં પંચઅણ્વત—અહિંસા, સત્ય, અચાર્ય, પરસ્ત્રી ત્યાગ અને પરિગ્રહ પ્ર-માણ; ત્રણ ગુણવત—દિગ્વત, અનર્થદંડ અને બાગાપભાગ પરિણામ; ચાર શિક્ષાવત—દેશાવ-કાશિક, સામાયિક, પ્રાપ્લોપવાસ અને વૈયાવત્ય એતું વર્ણન કર્યું છે. છટ્ટામાં કલમાહાત્મ્ય; સાત્તમામાં અગીયાર પ્રતિમા; આઠમામાં પડાવશ્ય-કેાનું વર્ણન, અને નવમામાં દાત પૂજાશીલ ઉપવાસતું સ્વરૂપ તેમજ સત્ય કાેેેે અપવું કેોે અને અપાત્ર કાેેે શુ, ને દાત કેને આપવું તેનું વિવેચત છે; દશમામાં અભયદાત અને કરૂેેે કાે દાનનું વર્ણન અને ભાકીનામાં જિનેશ્વર અને સિહ્દનું વર્ણન, ભાર અનુપ્રેક્ષા સમાધિમરેેે છે

આ પ્રમાણે આ ગ્રંથ કેવળ ધર્માવિષયક છે. વળી તેમાં કેટલેક ડેકાએ કવિએ કાવ્ય દર્શિયી રૂપકાની માટી સંખ્યાના ઉપયોગ કર્યો છે. વિસ્તારના ભયથી તેના નમુના અહીં આપ્યા નથી. સર્વ ધર્મોતું નિરીક્ષજા કરનારની ઇચ્છા હ્યાય તેમણે આ ગ્રંથ એક વખત અવશ્ય વાં-ચવા એમ અમારી તેમને સુચના છે. પુષ્કળ લાકા અવા મત ધરાવે છે કે શ કરાચાર્ય જેન-ધર્માનું ખડત કર્યું, પણ કયા મતનું અને કયા તત્વનું ખડન કર્યું તે સબધે કંઇ પણ ઉલ્લેખ નથી. પ્રત્યક્ષ શંકરાચાર્યના પ્રથમાંથી પણ જૈનાના અનુક અક મતનું ખાંડન કર્યું એવા ઉલ્લેખ દેખાતા નથી. આમ હાવાથી જેતધમાં ડું ખંડન કર્યું એ નિરયેક ક્રયનના અર્થ કંઇ પણ સમજાતા નથા. જૈતલમેમાં એવા કાઇ પહા મત નથા કે જેનું ખંડન થઇ શકે. શ કરાચાય જાવધમીનું ખંડન કહું છે, જેનનું ખીલકુલ નહીં. તામવાય ધ્રાક્ષણુધર્મીય કેટલાક કેટલાક ખીતહાસ શાધક વિદ્વાનાએ એવા મત આપ્યા છે કે જે વખતે શકરાચાર્યને અને-કાંતાત્મક સ્યાદાદિ જૈનમતનું ભરાભર ખંડન કરતા આવડ્ય નહિ ત્યારે તેણે પાતાની કવલ શ્વક્તિથી ખલ વાપરી હઠના ઉપયાગ કરી મુંડે મુંડે તુડે તુંડે કરી જેનના સારી રીતે વિષ્વસ કર્યા અને કેટલાક અમૃલ્ય જૈન ધર્માં ત્મિક ગ્રંથા મત્સર છૂહિયા સમુદ્રમાં ફેકી દીધા. હમણાની ડેક્કન કાર્કેજના પ્રેફિસર અને માછ સાલાપુર હાઇસ્કુલના હેડમાસ્તર શ્રીયુત કાશો-

નાથ ભાષ્**છ પાઠકે સાલાપુરમાં યુનીય**ત કલભ<mark>માં</mark> પાતે છેવટે જે એક વ્યાપ્યાન આપ્યું હતું, के वर्भते शें डीरायं ह नेमयं ह वगेरे डाजर હતા ત્યારે એવું કહ્યું હતું કે ગ્રંથ કર્તાની પશ્ચાત જૈતધર્મીય શ્રુથાના મતનું ખંડન કેટ-લાએક શ્રાહ્મણ આચાર્યાએ કર્યું છે અને તે ટેકાણે પાતે સ્વતઃ શેરા કર્યા છે. પણ ખંડન કર્યા પછી તે શ્રંય જ્યારે જૈન આચાર્યોના હા થમાં પડયા કે તરતજ તેએ પુનઃ તે વ્યાક્ષણોના મતતું ખડન કરવા એવા ઉલ્ક્ષેખ કરે છે કે જૈનધર્માય પરિસાષા ન સમજવાથી તે **લાકાશ આચાર્યાંએ ખંડન કર્યું છે અને પછી** તે તેઓના મતાનું ખંડન કરે છે. તે વ્યા-ખ્યાનકારના વિષય 'પ્રાચીન તાલ્લપટા ' હતા. અરત. સારાંશ એ છે જે અને કાંતાત્મક જૈનમત અખડિત છે. બાદરાયણ સુત્રમાં પણ જૈન ધર્મના તત્વાના જાદા ઉલ્લેખ મળી આવે છે. શાંકરાચાર્યે ખાષ્યમતનું ખંડન કર્યું, કારણ કે મંડનમિશ્વ ખાહ હતા. જૈનધર્મ અન ખાષ્યધર્મ બન્ને જુદા છે અને બાન્નેમાં મેહું અંતર છે. કેટલીક બાબતમાં જૈનધર્જનું તેના સાથે સા-મ્ય છે તાપણ તેપરથી ખંને એકજ છે અમ કહેલું કાઇ રીતે વ્યાજખી નથી, કારણકે આ જગમાં સર્વ ધર્મોનાં સામાન્ય તત્વા અકમેન કને સહજ સામ્ય દર્શાવતા હાય એ ખનવા યાગ્ય છે. અને તેથી તે સર્વને એક કહેવાય ? ખીલકુલ નહિ. તે પ્રમાણે જૈત અને ખૈહતું સમજલું.

હવે એ એ ધર્મ જુદા જુદા હોવાના જૈન ત્રશેમાં પુષ્કળ પુરાવા છે પશુ તેલા લિન્નન્ પશુના સંબંધમાં પાશ્ચત્ય ઇતિહાસ સંશોધક આગ્ન પંડિતાએ પોતાના શ્રશામાંથા ઉલ્લેખ કરેલ છે કે "મહાવીર અને ગાતમ છુદ્ધ એ ખંતે સ્વતંત્ર અને લિલ લિલ પુરૂષ હતા અને તેમણે બિલ લિલ સ્ત પ્રચાલત કર્યા. બંને સમકાલિન હતા." આ વિષયે રાઇસ સાહેબ (Inscription at Sharawan Belgolel એ પુરતકમાં કહે છે કે- As regards the relative priority of Jainism and Budhism we may here incidentally state the conclusion arrived at by some of the latest authorities. Jacobi shows મહાવીર and સુદ્ધ were two distinct persons but contemporaries. આપરથી જૈનધર્મ પ્રાચીન છે એમ જે કાલી કહે છે, તે પ્રત્યક્ષ છે. તેજ પુરતકની પ્રસ્તાવનાના (પૃષ્ઠ ૮૦ માં) રાઇસ સાહેભ કહે છે કે-

Jacobi further inclines to the opinion mooted by Colebrook that મહાનીર was not the founder but only reformer of the sect and that the origin of the Jain faith may be traced back to પાર્શનાથ the લીથે કર who preceded him, if not further. ઉપરનાખેને ઉતારા રાજશ્રી ત્રયં ખક શરૂનાથ કાળે (હુખળી) ના ' પ્રભાત ' માં આપેલ મહાભારત અને જૈન તથા ભાદ શ્ર'થ' એ નિખધમાંથી લીધેલા છે.

આ પરદીપરથ લોકોના અહીંના સંબંધી કરેલા સરોધન પરથી ઉત્તય ધર્મ ભિન્ત છે એમ દેખાય છે. આ વિષય સંબંધી અહીં ઉદ્ધાપોદ કરવા અપ્રસ્તુત છે. તોપણ જૈનધર્મ અને ખાદધર્મ આ મંતેનું સૂદ્ધમ રીતિથી નીરિક્ષણ કરવાથી તે બિન્ત છે અને જૈનધર્મનું બીલકુલ ખંડત થયું નથી એ સંબંધમાં બરાસો આવશે, આ વિષય સંબંધી બીજી કાઇવાર લખી શ સારાંશ એછે કે અમિતગૃતિ આચાર્યના બ્રાન્ચ સારાંશ એ કે અમિતગૃતિ આચાર્યના બ્રાન્ચ સારાંશ છે. આ પ્રયુન પ્રાન્ચ મિલ્લ અને ધર્માવૃષ્ય અતિ ઉપયોગી છે. આ પ્રયુન પ્રાન્ચ મહાપા લાલા ભાગચંદે કરેલ છે. આ પ્રયુ અદ્યાપિ સુદ્રણ્ય ત્રમાં બીલકુલ ગયેલા નથી. જૈન વાગમ

મયતી ઉત્તર્તાત ક≃છતાર આ ગ્રંથનાે જીણેંધ્ધાર કરવામાં અવશ્ય પુરતું લક્ષ આપશે એવી આશા છે.

સુમાપિત સ્ત્તમાં દાહ — આ ગ્રંથ કવિ એ વિક્રમ સંવત્ ૧૦૫૦ ઇ. સ. ૯૯૪ ની મધ્યમાં શરદ ઋતુમાં પૈત્ર શુદિ પંચમીએ સંપૂર્ણ કર્યો એમ આ ગ્રંથમાં કવિએ છેવટે ઉદ્દેખ કરેલ છે. તે નંગ્રં પ્રમાણે —

समारूढे पृत-

त्रिदरा वसति बिक्रम नृषे! सहस्रे वर्षाणां

प्रभवति हि पंचाराधिके॥ (१०५०) समाप्तं पंचम्या-

भवाति धरणीं मुंज नृपतौ ! सिते पक्षे पौषे

बुधहितमिदं शास्त्र मनः

घम् ॥ ९२२॥

અમા ૈક્ષાકની પૂર્વે કવિએ આ શ્રંથ યાવ ત્યંદ્ર દિવાકરા આ ભૂતલપર રહી સજ્જનાની ઉત્તતિના કાર**ગુભૂત યાએ** એમ ઉદ્ગાર કર્યો છે, તે નીચે પ્રમાણે.

यावचंद्र दिवाकरी दिवि गते।
भिन्नस्तवः शार्वरम्!
यावन्मेरु तरंगिणी परिदृढी
नो मुंचतः सुस्थितिम्॥
यावद्याति तरंग भंगुर तमुगंगा हिमाद्रेभुवम्।
तावच्छास्त्रमिदं करोतु विदुषां
पृथ्वीतले संमदम्॥

મુંજ રાજાની રાજધાનીમાં આ શ્રંથ જ્યારે સમાપ્ત થયા ત્યારે પાય માસ પંચમી તિથી અને પ્રશાંતદાયક એવા શ્વરદ ઋતુના શુદ્ધ પહ્ય હતો. આ વર્ષ્યુન વાંચ્યું કે તરતજ યુરાપના અપ્રતિમ ઇતિહાસકાર ગિમને પાતાના સંપૂર્ણ ઇતિહાસ લખી રહ્યા પછી છેવટે લખેલાં વાકય યાદ આવે છે "આ શ્રંથની છેવઢની લીટી મેં લખી અને તે ૧૭૮૭ સાલાન

ળૂનની સત્તાવીસ તારીખની મધ્યરાત્રીના અમી-**અાર વાગ્યાની** દરમ્યાન પાતાના ખાગવાળા **ભંગલામાં લખી. તે પછી પેન નીચે મૃ**કી હું ભાગમાંથી મંડપમાં આમ તેમ ક્યો, તે વખતે હવા મજેદાર હતી, આકાશ નિરબ્ર હતું, ચંદ્ર સારી રીતે પ્રકાશી પાણીમાં પાતાનું પ્રતિ બિંબ પાડતા **હ**તા. " આવાં હૃદયગમ વર્ષ્યુનતું આ વખતે સમરણ સહુદય વાંચનારને આવ્યા વગર રહેશે નહિ. સુબાપિત રતન સંદાંક એ ઉપદેશપર પ્રાંથ લખી રહ્યા પછી તે સજ્જનાની ઉન્નતિમાં ઉપયોગી નીવડશે અથવા તા મહીતલ ઉપર તે ચિરકાલ રહેશે એવી કવિને ખાત્રી થવાથી તેને અત્યાનંદ થયા હાવા જોઇએ અથવા પાતે જન્મ ધરીને એક માટું સતકાર્ય કર્યું ને તેથી પાતાની કીર્તિ અજ-રામર રહેશે એવું ધારી કવિતે સંતાય થયા હશે એમ કવિની ઉપરની ઉક્તિપરથી સમજાય છે. જે અર્થ તેને આટલા સંતાપ થયા અથવા કરેલા મહત્કત્યથી આનંદ થયા તેના **બદલામાં મુંજરાજા** પાસેથી તેને માટી **બ**ક્ષીસ મળી હશે એમ કાઇ કહેશે-પણ આ સમજવું એ ભૂલ ભરેલું છે; કારણ સાધુ તુકારામ પાતાને અગણિત એ ધર્ય પ્રાપ્ત થવાના જયારે સમય આવ્યા ત્યારે તે સર્વને લાત મારી બાલ્યા કે

हैंचि दान देगा देवा। तुझा वीसर न व्हावा॥

હે ઇશ્વર મને એવું દાન આપ કે જેથી તારં વિસ્મરખુ ન થાય. આવી હદાર માગણી કરી તેવીજ રીતે આપણા આ કવિવર્ષ આ-ચાર્યે (મુનિએ) ઉડલી અંતઃકરણુથી પાતેથી પછીથી માંગણી કરેલ છે કે

> जिनपति पद्भक्ति : भिषना जैन तत्व विषयसुस्रविरिक्ति मित्रता सत्ववगें।

श्रुतिशमयमशक्ति
मूंकतान्यस्य दोषं
मम भवतु च बोधि
र्यावदाप्नोमि मुक्तिम् ॥

સુબાર્ષિત રત્ન સંદાહ એ ગ્રંથના નામ પ્રમાણેજ તેમાં રત્નાકરની પેઢે સુસાવિતારપી રત્ના એાતપ્રાત ભરેલાં છે. તેમાં આત્માને (જીવતે) દુર્ગતિમાં લઇ જનાર જેમના વિકાર કાેપ, <mark>માયા, અહ</mark>ંકાર, લેાલ, શાક અને પંચેં દ્વિય છે અને તેવીજ રીતે છવની અવનતિ કરતાર દુર્જાત, મદા, માંસ, મધુ, કામ, વેસ્યા-સંગ, ધૂત વગેરે કેટલાં અધમ છે તે સંબ'ધી દૃષ્ટીત તથા ૨૫કમહ કાવ્યવાણીથી વર્ણન કરી તેની સંગત જીવે તજવી જોઇએ એટલે તે વિકા-રાેેે ખંડન કયું છે. સાંસારિક વિષય કેટલા ક્ષુક્લક છે તે દર્શાંવી છવના હિતકારી મિત્ર **જે સજ્જન, દાન, દેવ,** શરૂ, ધર્મ ચારિત્ર્ય છે <mark>તેતું વર્જાન કર્યું છે અને</mark> છેવટે શ્રાવકધર્મતું નિરૂપણ કર્યું' છે. આ સર્વુનું કવિએ ઉપદેશ-ખદ્ધ વાણીથી એટલું બધું માર્મિક વર્ણન કર્યું છે કે તે તે પ્રકરણ જે કાઇ વાંચશે તેને અધમ વિષયોના તિરસ્કાર આવ્યા વગર **ત્રિલકુલ રહેશે નહિ. ક્રીતૈનકાર** પૂર્વરંગમાં મનાવિકારતું ખંડત કરવા (તિરપૃદ્ધતાથી) આ ત્ર**ંથમાં સ**ભાષિતાના ઉપયાગ કરશે, કિંવા કાઇ વક્તાના શ્રાેતાના મનમાં ઉદ્યહરણ અને દટાંત વગેરેથી અસર કરવાના વિચાર હાત તા આ-માંના સુસાધિત સના ધર્ણા ઉપયોગી થઇ એમાં શંકા નથી અને તેથી કરીને વક્તાનું વ્યાખ્યાન સારી પ્રાહતાનું સ્વરૂપ ધારણ કરશે.

નિસ્પૃદ્ધતાથી માર્મિક નિરીક્ષણ કરવાથી આ કવિનું કાવ્ય ભાગુદ્દરિના નીતિ શતકથી કેટલું બધું સરસ છે તે તરતજ સમજાશે. આવું ઉત્તમ પુસ્તક જૈનસાહિત્યમાં છે છતાં અદાપિ વિધવિદ્યાલય તરફથી તેનું સ

નમાન થયું નથી એ વિચારથી દુંદેવ ગતિ માલુમ પડે છે, અરતુ. આ પ્રાંથમાં મદ્ય, માં સ મધુત્યાગ વગેરેનું વર્ણન શ્રાવકાચારના વિધ-યાનાં વર્ણન સાથે સારૂં સામ્ય ધરાવે છે. તેથી કદાચિત ક્રવિએ શ્રાવકાચાર, અને સુલા-પિત રત સંદાહ એ ખંને શ્રુંથા એક વર્ષમાં પૂર્ણ કરેલા હોય! પણ આ સંખંધી ખીજી પુરાવા જેમ્યે.

= આ ્સુભાષિત [●]ત્ત્વસંદાહમાંના સુભાષિત કાવ્યાેેે રવર્ષ સમજવા માટે અહીં કેેેેેેેેેે કેટલાક શ્લાેક દાખલ કરૂં છું:–

બાંગ−असुरसुरनराणां यो न भोगेषु तृप्तः कथमपि मनुजानां तस्य भागेषु तृतिः। जलनिधि जलपाने यो न जातो वितृष्णः तृणशिखरगताम्भः पानतः किं स तृष्येत् ॥ मद्मदनकषाया-रातयो नोपशांता नच विषयविमुक्ति र्जन्मदु:खान्न भीतिः। न तनुसुखविरागे। विद्यते यस्य जन्तो-भंवति जगति दिश्ल स्तस्य भुक्त्यै न मुक्त्यै॥ क्वे।**५-भूभंगभंगुरमुखो विकरा**ल रूपे। रक्तेक्षणा दशनपीडितदंतवासः। त्रासं गतोऽपि मनुजो जन निद्यवेषः ऋोधेन कम्पिततनुर्भुवि राश्रसो वा रूपेश्वरत्वक्कलजाति तपे। वलका-नाष्ट्र दुःसहमदाकुलवुद्धिरज्ञः। यो मन्यतेऽहमिति नास्ति परोधिकोऽपि मानात्स नीचकूलमेति भवाननेकान् क्षेत्र-शातो रविर्भवति शीतरुचिः प्रतापी स्तब्धं नभा इलनिधिः सरिद्म्बुतृप्तः

स्थायी मरुद्धिदहनो दहनोऽपि जातु लोभानलस्तुन कदाचिद दाहक: स्यात् स्री-उद्गन्ध प्रबंधां परमसुखरसां कोकिलालापजल्पां पुष्पस्रक्सीकुमार्या कुसुमशरवधूं रूपतो निर्जयन्तीम्। सौरव्यं सर्वेन्द्रियाणामभिमतमभितः कुर्वतीं मानसेष्टम् सत्सीभ्या लभन्ते कृतसुकृतवशाः कामिनीं मर्त्यमुख्याम् ॥ गैं।रीं देहार्श्वमीशो हरिरापि कमलां नीतवानत्र वक्षो यत्संगात्सै।ख्यभिच्छः सरसिजनिस योऽष्टार्घ वक्त्रो बभूव। र्गार्वाणानामधीशे दशशतभगता माप्तवानस्तधैर्यः सा देवानामपीष्टा मनसि सुवद्ना वर्तते नु न कस्य ॥ कृत्याकृत्ये न वेत्ति त्यज्ञति गुरुवचे। नीचवाक्यं करोति लज्जालुःवं जहाति व्यसनमति महद् गाहते नीन्द्रनीयम्। यस्यां राक्तेः मनुष्येः निखिलगुणरिपो-र्माननीयोऽपि लोक सानर्थानां निघानं वितरतु युवातिः किं सुखं देहभाजाम्॥ का च श्रीः श्रोणिविंबे स्नवदुद्रपुरा वस्तिखद्वारवाच्ये लक्ष्मीः का कामिनीनां कुचकलश्युगे मांसपिंडस्वरूपे। का कान्ति नैत्रयुग्मे जलकलुषज्ञुषि श्चेष्मरक्तादिपूर्णे का होभा वक्त्रगर्ते निगद्त यद्हो मोहिनस्ताः स्तुवन्ति ॥ विनश्वरिमदं धपु-र्युषति मानसं चंचलं भुजंग कुटिलो विधिः

पवनगत्वरं जीवितम्। अपायबहुर्ल धनं बत परिष्ठवं यौवनम्। तथापि न जना भव-व्यसनसंतते विभ्यति ॥ **॰२।-गलति सकलं रू**पं लालां विमुंचति जल्पनं। स्खलति गमनं दन्ता-नारां श्रयन्ति रारीरिणः। विरमति मतिनों शुश्रूषां करे।ति च गहिनी वपुषि जरसा ग्रस्ते वाक्यं तनेति न देहजः। **५**भ-यःपाति हन्ति जनयति रजस्तमः सत्वगुणयुतं विश्वम् तद्धरि शंकरविधिवद् विजयतु जगत्यां सदा कर्म॥ **१८२-अर्थ: कामो धर्मो** मोक्षः सर्वे भवन्ति मोक्षस्य। तावद्यावत्पीडां जाठरवन्हि ने विद्धाति॥ भध-हस्ति नृत्यति गायति वलाति भ्रमति धावति मुर्छाते शोचते। पताति रोदिाति जल्पति गद्गदं धमति धाम्यति मद्यमदातुरः॥ भध-एकेकोऽसंख्य जीवानां घाततो मधुनः कणः। निष्वद्यते यतस्तेन मध्यस्यति कथं वुधः॥ **चंचचारित्रचक्र**पविचित**च**तुराः प्रोचवा (?) वीप्रवर्गाम् पंचाचारे प्रचारः प्रचुररुचिचया **श्चारुचित्रत्रियोगः**। वाचामुद्येः प्रपंचे रुचिरविरचने रर्चनीयै रवर्चम्

चानकाश्चार्पयन्तु॥ × × × × ×

આમાં કવિએ વ્યુત્પત્તિતાન ઉત્તમ દ**ર્**શ્વોન વ્યું છે. એ પ્રમાણે આ કવિની કવિતાના ક્રેક્ત નમૃતાજ અહી**ં આ**પ્યા છે. તેનું વિશેષ વિવેચન ધર્મપરીક્ષા નામના ગ્રંથ સંબ'ધી લખતાં કરીશ. આ પ્રંથ કવિએ પાતાની મન ^{ક્}ય **વયમાં** લખેલા દેખાય છે. તે **ઉ**પર**થી** નિષ્કામ વાસનાનું યાગ્ય પ્રદર્શન થાય છે. એટલુંજ નહિ પરંતુ જૈનધર્મના અતિ પ્રિયન ભક્ત હતા એ પણ સિંહ થાય છે. મધ્યમ વયમાં આટલા ખધા મતાનિત્રકી હતા તા પછી અખિલ ચરિત્ર સારી રીતે મનાવેધક, નિશ્વયી, **અને ધર્મ**સ્ત હેાવું જોઇ**એ. પર**ંતુ તે ચરિત્ર એટલું બધું ઉપલગ્ધ નથી તે માટે દીલગીરી થાય છે. અરતુ. આ ગ્રંથની પ્રત અજમેર ગવર્તમેંટ ક્રાલેજમાંથી લાવી ૨ા૦ ભવદત્ત શાસ્ત્રી અને કૈંગ્ કાશ્વિનાથ પાંડ્રંગ પરળે સંશોધન કરી નિર્ણયસાગર મુદ્રાલયના માલેક છપાની પ્રસિદ્ધ કરી તેને માટે જૈનસ-માજ તેની ઋણી છે. આ ગ્રંધ અને ખીજા કેટલાક ગ્રંથ પ્રસિદ્ધિમાં આણવાથી થતું છેય તેમને શ્રિ**ર છે.** આ સુબાષિત રતનરાશીમાં એક દર ૯૨૨ રત છે.

ધર્મ પરિક્ષા — આ ત્રંથની સમાપ્તિ સં-વત્ ૧૦૭૦ માં કરેલી છે એવા ઉલ્લેખ કવિએ છેવટે કરેલ છે.

संवन्सराणां विगते सहस्रे
ससप्ततौ विक्रमपार्थिवस्य ।
इदं निषिद्धान्यमतं समाप्तं
जिनेंद्र धर्ममिति युक्ति शास्त्रम् ॥
आ अध्यमां १क्षेष्ठसं ५५॥ सुभारे ११ ६००२ (अरायर १८४८) छ अने आवरे। भाटे। रतुतिपात्र काव्यात्मक अध्य आ क्विये ५६त ११ मिद्धनामां पूरे। क्यें हते।, कारणु के तेवा तेले छेवटे उद्वेभ करेस छे.

नित्यरुर्ये प्रार्च्यतानः पद्मचलमनु

अभितगाति रिवेदं खस्य मासद्वयेन प्रिथत विशद् कीर्तिः काव्य मुध्यृत्त दोषं॥ ९०॥

આ પરથી કવિની કાવ્યરચના રાેલી કેટલી જયરી હતી તે સમજાય છે. આ ગ્રંથમાં કવિએ જૈતથી ખીજા ધર્મના ઇતિહાસ અને અન્ય ધર્મની સમજીતિ અનુમાન પ્રમાણથી સત્યની કરોાટીપર કેટલીબધી ઉતારી છે તે દર્શાવ્યું છે. આ પરથી અન્ય ધર્મનું પણ કેટલું બધું કવિતું ધાડું જ્ઞાન હતું તે વ્યક્ત જણાય છે. આ ગ્રંથમાં રગેલી કથાતું સંવિ ધાતક વર્ણ મનાવેધક છે. આ ગ્રંથ એક વખત વાંચવાને હાથમાં લોધા કે પછી તે પુરા કર્યા વગર નીચે મુકાતા નથી. અમા કેટલીક કથા એવી છે કે જિનધર્મા મનવેગે મિથ્યાધર્મા પવનવેગને ઉપદેશ કરવાનું કહ્યું અને પછી પાતે કથા કહી તેને વાર્તાના રસમાં સચાટ ઉતારી અન્યધર્મીય સિદ્ધાંત મિશ્યા છે અને જૈતધર્મી સિદ્ધાંત ખરા છે એમ બરાબર સમજાવી તે પવતવેગને છેવટે મિશ્યાધર્મમાં ચ્યુત કરી જૈનધર્મી ખનાવ્યા અને તેની પાસે સમ્યકત્વ ત્ર**હણ** ક્રરાવ્યું છે. વિસ્તાર ભયથી તે કથાએ અહીં આપવી અશક્ય છે. વળી કાવ્ય વર્ષ્યત સારું છે. આ કાવ્યમાં નીતિ વાકયા દૃષ્ટાંત માટે ધર્ણા આપ્યાં છે. ઉપમા પણ અપોલી છે. તેમાંના થાડા નમૃના પ્રીત્યર્થે અહીં આપ્ છું:-

पट्टनानुं वर्जुन.
भ्रमता भरतक्षेत्रे
लब्धवान् तिलकोपमम् ।
अद्दिशं पाटलीपुत्रं
नगरं बहुवर्णकम् ॥
गगने प्रसरन्यत्र
यञ्जधूमः सदेक्षते
पंतरी ककुलक्ष्यामः
केशपाश द्या स्त्रियः ।

चतुर्वेद ध्विन श्रुत्वा

बिश्ररीकृतपुष्करं ।

नृत्यन्ति केकिनो यत्र

नीरदारवदांकिनः ॥

दृश्यन्ते परितद्यात्राः

संचरंतो विशारदाः ।

गृहीतपुस्तका यत्र

भारती तनया इव ॥

सर्वतो यत्र दृश्यन्ते

पंडिताः कलभाषिभिः ।

शिष्येरनुवृता दृद्या

पद्मखंडा इवालिभिः ॥

२त्नाव अ२थ अधित थ्येषा परंतु भरतः
पर कारे। अधने यासनार भने।वेग, प्रवत्वेगनुं
वर्षानः—

प्रेक्षकैर्वेष्टितो लोक भ्रमंतौ तो समंततः । गुंडवुंजौ महारावे मंक्षिका निवहैरिव ॥

અા સર્વાંગ સુંદરને જો⊌ને તમરતારીએ કામવ્યથાથી મચાવેલી ધાંધલઃ–

मन्मथाकुंलिता वादी दन्यातज्ञल्यकांक्षिणीं। वस्यसे काष्टिकावेती क्षित्रमाहूयतामिह्॥

આ કાવ્યાનું દિગ્દર્શન વિસ્તારભયથો આટલુંજ ખસ છે. હવે તેમાંના સામાન્ય નીલિ-વાકયોના નમુના લઇએ.

साध्वी तथा स्थिता सापि
स्वामिना गिदता यथा ।
जीलवन्त्यो न कुर्विति
अर्तृवाक्यव्यतिक्रमम् ॥

२. युवती राजते नारी न चृद्धे पुरुषे रता । कि विभाति (?) स्थिता जीणें कम्बले नेत्र पंष्टिकाम रको यो यत्र तस्यासी करते रक्षणं परं। काकः पालयते कि न विष्टां संप्रह्म सर्वतः ॥ ४. यो वितनोक्ति परस्य हि दुःसं कं न स दोषमुपैति वराकः। अयो गोष्टी दरिद्वस्य भृत्यस्य प्रतिकूलता । वृद्धस्य तरुणी भार्या कुलक्षयंविधायनी ॥ ६. यः करोति गृहे नारीं स्वतंत्रामनियंत्रितां न विध्यापयते सस्ये दीप्तामंत्रि शिखामसी ७. स्वैरिणीनां महाराज्यं शुम्ये वेदमनि जायते ८ विविक्तें युवतीं प्राप्य विरागं कः प्रपद्यते । ७. भास्यरं भास्यतस्तेजाः

कौशिको मन्यते तमः । १०. रक्षणायाण्यते तुग्धं मार्जारस्य बुधै र्न हि । १२. चोरस्य तु करे रत्न केन त्राणाय दीयते ।

આ પ્રમાણે કીક સંખ્યામાં ઉદાહરણો દૃષ્ટાંત માટે અહીં તહીં આપ્યાં છે, તે મુમુક્ષ્મ અવશ્ય જોવાં. આ પ્રમાણે વાંચક માટે જૈન સાહિત્યના અમિતગતિની માહિતી આપી છે. તેના પ્રથાનું જે દૃષ્ટિથી યાગ્ય નિરીક્ષણ અથવા પરીક્ષણ કરવું જોઇએ તે દૃષ્ટિથી તે થયેલ નથી એ મારે કબલ કરવું જોઇએ તે દૃષ્ટિથી તે થયેલ નથી એ મારે કબલ કરવું જોઇએ તે દૃષ્ટિથી તે થયેલ નથી એ મારે કબલ કરવું જોઇએ તે દૃષ્ટિથી તે વાંગમયમાં માટા માટા કિવિઓના તથા પ્રથારીના સર્વને કકત પરિચય કરાવાના મારા ઉદ્દેશ હાવાથી તેમની કવિતાનું થાયું દિદ્દર્શન અને તેમનું જીવનવૃત્તાંત અને તેના કાલની શક્ય માહીતી વાંચકાને આપવાથી મને સંતાપ થાય છે. A Student.

મું અઇની રાયલ એશિઆટીક સાસાઇટીમાંના જૈનગ્રંથા. XXI

		_				
		ટીકા	क्ती	(પાનાની સંખ્યા.)	(દરેક પાના લીડી ની સંપ	
1 85	લગવ તીસુત્રમ્	પૃથુ		६३६	••	१६५३
	કલ્પસૂત્રમ્ સટીક	,,		८७	૯	
986	ક લ્પ સ્ ત્રમ્	,,		19 \	૯	
	નવતત્વમ્	અપૃશું ગે	(નક્સ)	२ ३	11	
-	સત્રકૃતાંગદીપિકા (સ્ટી!	ા) અપૂર્ધુ		૧ ૭૧	૧૫	₹'७४०
	प्रवयन सारादार प्रति			974	૧૧	
_	રાજપ્રશ્રીયસત્રમ્	પ્ર વ્ય		४१	૧૫	૧ ૫૯૫
	પરિશ્ચિષ્ટ પર્વન	અપૂર્ણ	હેમ ચંદ્ર	૩ ૯	૧૨	
-	જીવ વિચાર પ્રકરણમ	"		19	૧૫	१६६६

૧૫૫	દશ વૈકાલિકમ્	1)	ટ ા૭	૧૧	
૧૫૬	ચતુઃ શરણ કુ શલ ખ ન્ધીયા ^દ	l			
	યનસ્ય ભાલગાધ વૃત્તિઃ	**	૧૬	૧૧ં	
૧૫૭	બૃ દ હકલ્પવૃત્તૌા પ્રથમ ખંડઃ	5)	3	२ ३	
૧૫૮	પ્રતાપના સુત્રમ્	,,	૩૧ ૧	૧૧	
૧૫૯	કલ્પસૂત્ર ટીકા (કલ્પલતા)	,, સમયસું દર	२०७	૧૫	૧ છહ્છ
१ %	ત્રાતાવૃત્તિઃ	"	૯૫	૧ ૨– ૧૫	
૧ક૧	ઉત્તરાધ્યન <mark>નસ</mark> ત્રમ્ (પહેલા પ	ાક પાનાં <mark>નથ</mark> ી)	રર૧	Ψ	
		્યું	४१	9.9	
	અનુત્તરાયાયાસુત્રમ્	••	૧૩	૧૩	
१६४	સંદેહ દોલાવલી પ્રકરણમ્	,, िलनःत	૧૨	9.2	
	જવાલિગમસુત્રમ્ મુખ્યત્રમાં મુખ્યત્રમ	"	૭૫	୧ ଓ	0.3
		one siden is an in tent	%°	૧૫ .	૧૫૫૨
	્યૃક્ષ્યસ્ત્રેત્ર સમાસ (અ પ્રત્રચતસારાહારઃ (સડીક) અ	પૂર્ણ પહેલા ૪ પાતા <i>નધી</i>)	૨ ૩ ૨૮	૧૨ ૧૫	
	Sairta Han		ર્ _ટ ૩૫	93	
	મધ્ય મ સં ગ્ર હણી પૂર્)) Pl	34 પ	૧ ૭	
		પૂર્ણુ -	૨૭	૧૨	
	સ ધ્રપ્રતિક્રમણ સુત્રમ્ પૂ		ų	ર્ર	
	ભારત પદ્માવતી કલ્પ અપૃ	T	• \$	ર ૧૭	
	•	ર્	% .	૧૨	
	સરસ્વતી કતાવધ	•	٠ . ٩	1૪	
	સંત્ર ડ ણી સુત્રમ્ (અપૂર્ણ		14	૧ ૦–૧૫	१६४०
		ર્શ્વલ મહત્વના મુખ્ય	8 '	૧૪ ૧૪	
		-	ે ૬ ૬		१७२०
	•	ર્થુ મલય જો સંત્રાસ		9 4	
		ર્શ ુર્મેરતું મ . ૧	8	૧૮ – ૨૩	१६३४
	ર્ યાહ દર્શનમુ અ પૂ		3	૧ ૨	
		,, અભયતિલકર્ગાણુ		ર્૦	
		ું હેમચંદ્ર	C.	૧૫	
	કુમારપાલ પ્રત્યંધ પૃષ	ય ે જિનમંડન	1 5	१४-१ ७	૧૯૪૩
118	∖ તીર્થકલ્પઃ ,, ∫ પટાવલી ,,		አ _ነ ን	२ <i>०</i>	
		. Susananana	ર	૧૭ `	82101
	સિંદૃર પ્રકરણુ સુત્રમ્ અપૂષ	યુ` સામપ્રભાચાર્ય	o N	૧૫ ૧૫	૧ ૬७४
	બૃ હ તકેલ્પઃ ,,	g	ર્૪	૨ ૪	
	જિતવલ્લભસૂરિ પ્રમાધઃ પૂર્ણ	ગહ્યુધર	૧૧	૧ ૪−૧૮	
944	સુકૃત સંકીર્તાન ક્રાવ્યે	6		•	
	³⁰ ્રાકાદશ સર્ગ ઃ ,,	અમરપ ંડિત_	४३	99	

	· સાહૈદ્વ દ્રોપજિનપૂજ		૧૦૧		. ४	- -
	સુકુમાલ સ્વામિ ચરિત્રમ			' હ		•
	સુભાવિતાહ્ર્યું વઃ	•••	83	ું ૧૦	83	1 9//2
२८२	બ્રુહત્કલ્પ ભાષ્યમ્ (તા	4				
	પત્રમાં લખેલું)			9 Y	। १४८	
		^{હ્} વેતાં <mark>ખર જૈન શા</mark> ર	ત્રુમ્.			
२८३	અભિમાન ચિંતામણિ	હેમચંદ્ર	રહ	. ૧૯	. પક	•••
२८४	ઉત્તરાધ્યયન સુત્રની					
	અ વચૂર્ષ્યુ	દ્યાન સાગર	૪૫	ર ૩	છ ે	૧૪૧૪
સ્ટપ	ઉપદેશ ચિંતામણિની					
	અવચૃરિ	•••	۷ ٥	૧૭	પક	•••
२८६	ચ્યાધ નિર્યુત્તિપર ભદ્ર					
	ળાહુએ કરે લી અવચૂરિ	•••	ર૪	ર૩	38	૧૩૩૩
300	પડાવસ્યક ૃત્તિ	•••	દું ૧	૧૫	પર	•••
301	શ્યુક્ષિભદ્ર ચરિત્રમ્	જ્યાન'દ સુરિ	રપ	૧૩	3;	•••
२८७	કલ્પસૂત્ર વૃત્તિઃ	ઉદયસાગર–ધર્મ [ે] શેખ				
		રના શ્ચિષ્ય	አ የ	૧૮	४८	૧ ૬૩૩
२८८	કલ્પ મંજરી	રત્નસાગર ગણિ	१३५	૧૫	४८	•••
२८५	કલ્પ સમર્યાનમ્	••; •••	૧ે૮	૧૭	પક	•••
२५०	ચુ <mark>યુમાલા પ્રકરણ~સટીક</mark>	ં મત્ર ટીકા–રા <mark>મવિજ</mark> ય	૯૫	૧૫	२८	•••
રકૃ	જ ઝસ્વામિ ચરિત્રમ્	માનસિંહ	રહ	૧૫	४८	•••
રહર	તન્દુલને યાલિયાપ્ય પ્રક્રી					
	ર્ ણ કમ્–મૃ. મ . ભાષા					
	સહિત.	પાર્શ્વચંદ્ર	રપ	૧ દ	४८	१६२५
રહ૩	પ્રત્યેક સુદ્ધ ચતુષ્ટય ચા	રિ				
	ત્રમ્માગધી		ί۷	૧૫	૩૭	
રહ૪	પ્રવચન સારાહાર		७६	૧૨	४०	***
રહપ	પ્રજ્ઞવ્યાકરણાંગની ટીકા	અભયદેવસુરિ	६७	૧૭	k 0	१५३२
રહ દ	પુષ્પમાલા પ્રકરણુમ્	મલધારિ હેમચંદ્રસુરિ	૧૦	૧૭	પેડ	•••
२५७	ળ ેપભટ્ટિસુરિ ચરિવામ્		૧૧	२०	પક	પહેલા ત્રણ
રહપ	વાસુપૂજ્ય ચરિત્રમ્		έε	૧૭	પક	પાનાં નથી
રહેટ	શબ્ ઠાનુશાસતના સ્ ત્રપાઠ	હેમયંદ્ર	२६	•	४८	
	पडावस्यक वृत्ति.		કે રી	૧૫		
૩ ૦૧	ર થૂલિભદ્ર ચરિત્ર મ્	જયાન દસ્તરિ	રપ	_		•
				સાહિ	ત્ય પ્રે	મા.

जैनग्रंथाः ।

अध्यात्मकत्पद्भम.
यह सुप्रसिद्ध तपागच्छनायक (श्रीमुनिसुन्दरस्रिका) बनाया हुआ जैनमतका अत्युत्तम प्रथ है। इसमें आई ह्रान् आदितन्त्र सप्रमाण प्रतिपादन किया है। और त्रंथमें (प्रसाद) गुण ऐसा भरा है कि बांचतेसमय शतार्थिक सोमप्रभसूरिक सुक्ति-मुक्तावलीकी छटा अति मनोहर भासती है। मूल्य ८ आ। डां. १ आ।

सनातनजैनश्रंथमाला.

(प्रथमगुच्छक)—इसमें १ वृहत्स्वयम्भूस्तोत्रम् २ रत्नकरंडश्रावकाचारः	રે દુઃ	₹-
षार्थसिद्धगुपायः ४ आत्मानुशासनम् ५ तस्वार्थाधिगममोक्षशास्त्रम् ६ तस्वार	साः	रः
(तत्त्वार्थसूत्रकारिका) ७ आलापपद्धतिः ८ नाटकसमयसारकलद्भाः (अध्यात्मतरं	गिवि	п)
९ परीक्षामुखन्यायसूत्राणि १० आप्तपरीक्षा ११ आप्तमीमांसा वसुनंदिसैद्धांतिक	वृद्धि	त-
सहिता १२ युक्त्यनुद्यासनम् १३ नयविवरणम् समाधिदातकम् सटिप्पणं इसप्रका	र १	3
त्रंथ संब्रह करके छपाये है, मृत्य १ रु डां ३ आ वर्ग रु, आ डां. रु	. अ	T•
(काञ्यानुशासन)—श्रीमद्वाग्भरविरचित, स्त्रकृत रीकासहित। ০ ৩		₹
(काःयानुंशासन)—आचार्यहेमचन्द्रविराचित, स्वोपन्नालंकारः		
चूडामणिसंज्ञकवृत्तिसमेतः २ ४ ० (चन्द्रप्रभचरितकाब्य)—श्रीवीरनन्दिविरचितः इसके १८ सर्ग	. :	ર
है। इसमें जिनमतके विषयका विशेष खुलासा है। ०१२ ०	ŧ	ţ
(जैनस्तोत्रसंग्रह)—इसुमें भक्तामर, कल्याणमंदिर, विवापहार,		
पकीभाव और भूपालपंचविंशतिका ये ५ मूलस्ते।त्र हें• ० ४ 🔻 🧯	•	ŧ.
(जैनस्तोत्ररत्नाकर)—इसमें नित्यपाठ करनेयोग्य प्राकृत और		
संस्कृत जिसमें प्रथम नवकारस्मरण, (द्वितीय) उवसग्ग-		
हरस्मरण, (तृतीय) संतिकरस्तोत्र स्मरण, (चतुर्थ) तिज्ञ-		
यप्रुत्त स्मरण, (पंचम) निमऊण स्मरण, (छट्टा) श्रीअ-		
जितशान्तिस्तव स्मरण, (सप्तम) भक्तामरस्मरण, (अष्टम)		
कल्याणमंदिरस्तोत्र, (नवम) वृहच्छान्तिस्तवनामक स्मरण		
इसप्रकार ९ स्मरण और जयतिहुअणस्तोत्र, जिनपंजरस्तोत्र,		
व्रह्यान्तिस्तोत्र, पार्श्वनाथका मंत्राधिराजस्तोत्र, और यंत्र-		
विधान इसप्रकारके विषय हैं. यह गुटका श्वेताम्बरी जैनी		
भाइयोंके हितार्थ छपाया है ० ४	,	र
(जैननित्यपाठसंग्रह)—इसमें पंचरतोत्र सहस्रताम तत्त्वार्थसूत्रादि		
१६ पाठ दिगम्बरी श्वेताम्बरी दोनों प्रकारके जैनी भाइयोंके		
हितार्थ संग्रह किये है. रेशमी जिल्हका बहुतही सुंदर		
गुटका है ०६ ०	, :	ŧ.
(तिलक्रमञ्जरी)—श्रीधनपालविरचिता। ২ ৫ ০	;	ટ્ર
्रे द्विसंघानमहाकाष्य)—श्रीघनंजयविरचित, वद्रीनाथविरचित		
े ट्राकासमेत• १.८ ०	•	۲

	कीः	रु.	आ.	डां.	रु,	आ.
(धर्मशर्माभ्युदय काव्य)—महाकवि इरिचग्द्रकृतः	• • •	. १	•		•	ર
(नेमिनिर्वाणकाव्य)—वाग्भदृविरचितः	••	. 0	१०		•	ş
(प्राकृतपिङ्गलसूत्राणि)—श्रीमद्वाग्भटविरचित, लश्मीनाथ						
टीकासहितः इस ग्रंथके दो परिच्छेर (भाग) हैं।						
नाटकादि ग्रंथोंमें प्राकृत (बाल) भाषा बहुतस्पलोंमें						
है। परंतु उस भाषाके वृत्त (छन्द) बहुतसे ल						
विदित ही नहीं; और नाटकादि प्रंथ नांचनेवालींको						
वक, नटी, तथा स्त्री आदि पात्रोंके संमापणमें प्रायः						
हानकी परमावस्यकता है। इसिलये पेसे लोगोंको य	ह ग्रंध	r				
बहुत उपयोगी है			१२		0	Ę
(यद्मस्तिलक)—श्रीसोमदेवसूरिविरचित श्रीयुतसागरस	र्रारेह्रत	ľ				
व्या ख् यासमेत पूर्वसण्डः			१२		0	ક
(यद्दास्तिलक)—भ्रोसोमदेवस्रिविरचित भ्रीयुतसागरः	द्वरिकृत	ľ				
ध्याख्यासमेत उत्तरसण्डः			१२		0	ક
(वाग्भटालंकार)—भीवाग्भटप्रणीत, सिंहदेवगाणि वि	रचित					
टीकासमेतः	•••	0	4		o .	8
(सुभाषितरत्नसंदोह) —श्रीमदमितगतिविरचितः	•••	0	१२		٥	ર
(हीरसौभाग्य)श्रीदेवविमलगणिविरचित, स्वोपक्रव्याग	ष्यास	•				
मलंकृत	•••	4	4		0	દ્
(सप्तम गुच्छक)इसमें (१) मानतुङ्गाचार्यविरचि	त भ	काम	रस्तेः	त्र, (२)¦सि	ज्-
सेनदिवाकग्प्रणीत कल्याणमन्दिरस्तोत्र, (३) वादिराजप्रण	ोत प	रकी	भावर	तोत्र,	(ક)
धनंजयप्रणीत विषापहारस्तोत्र, (५) भूपालकविप्रणीत जि	तचतु। ⁽	र्वेश	तेका,	(६)	दे	वन
न्दिप्रणीत सिद्धिप्रियस्तोत्र, (७) सोमप्रभाचार्यविरचित स						
विरचित जिनशतक, (९) पद्मानन्दकविप्रणीत वैराग्यशत व						
सिद्धान्तागमस्तव (सावच्चूरि), (११) आत्मनिन्दाष्टक, (१२)	जिन	वहाभ	सूरि	वरा	चेत
समसंस्कृतप्राकृतमहावीरस्व मिस्तोत्र, (१३) हेमचन्द्राचार्या	वेरिच	त अ	न्यय	गिव्यव	1च्छे	वि:
काद्वात्रिंशिकाख्यमहावीरस्वामिस्तोत्र, (१४) देम्चन्द्राचार्यावे	रिचत	अ	योग	यवच्द	<u> ड</u> ेवि	का-
द्रात्रिंदिाकाख्यमहावीरस्मामिस्तोत्र, (१५) जिनप्रभस्रिविरी						
जिनप्रभसूरिविरचित गौतमस्तोत्र, (१७) जिनप्रभाचार्यविरचि						
भस्रिविरचितचतुर्विंशतिजिनस्तव, (१९) जिनप्रभस्रिविरचि						
भसूरिविराचित श्रीविरानिर्वाणकल्याणस्तव, (२१) विमलप्रण	ोत प्र	भ्रोप	तररत	1माल	r, (:	१२)
धनपालप्रणीत ऋषभपञ्चादिका, (२३) शोभनमुनिप्रणीत						
प्पणी), इतने काव्य हैं	की	. হ	. १	डां. १	ill s	आ•

तुकाराम जावजी, निर्णयसागर प्रेस, कालबादेवी पोष्ट-मंबई.

THE

SANATANA JAINA.

A MAGAZINE OF
JAINA PHILOSOPHY, ART, LITERATURE, HISTORY &c.
CONDUCTED BY

MANSOOKHLAL R MEHTA.

સનાતન જૈન

ભિન્ન ભિન્ન મત રેખીએ, ભેંદ દ્રષ્ટિના એહ, એક તત્ત્વના મૂળમાં વ્યાપ્યા માના તેહ.

શ્રીમાન્ રાજચંદ્ર

પુસ્તક ૩ જું. અંક ૧૨. જુલાઇ ૧૯૦૮.	પૃષ્ટાંક.
The Science of Eating	259
ચાલુ ચર્ચાઃ—	
૧ હિંદના વહાલામાં વહાલા પુત્ર મહાદય તીલક. ૨ તીલક કેસની તપાસના આકાર	
3 જૈસડીસ દાવરના ફેસલા; તેઓની ડીકા. ૪ શ્રીયુત્ તીલકના લેખા રાજશાહી :	
મનુષ્ય સ્ત્રભાવના અભ્યાસવાળા હતા ? પ શ્રી. તીલક માટે સમગ્ર હિંદમાં લાગણી. ૬ પારસી છાપેા. ૭ હવે કર્યે રસ્તે જવું ? ૮ સર ફીરોજશાહ લાેક લાગણી માટેજ	,
લેડે છે એ વાત ખરી ક્યારે લાંગે ? ૯ શ્રીયુત્ તીલકના છેલા શબ્દો; આપણું કર્તવ્ય	•
૧૦ શ્રીયુત્ તીલકને દુઃખમાં પણ સંતાષ શાથી રહેશે ઃ ૧૧ પ રફેશી ખાંડ અને જૈનિયા	
મુખ્ય લેખા ઃ —	
ૄ ૧ પરમાર્થ અને વ્યવહાર બન્ને હેતુએ જૈન સમાજમાં સુધારણાના અવકાશ છે 🤅	
તેના ફરી ખંધારણની જરૂર છે રે	,
૨ ક્વીવર ખનારસીદાસજીના જીવનમાં શુષ્ક અધ્યાત્મે ખજાવેલા ભાગ−પ્રવેતાંખરાેદ્રારા	2 42
design the street and make	368 374
Minute and the second	344
સ પાદક—મનસુખલાલ રવછભાઇ મહેતા. *** ઉપસંપાદક—માહનલાલ દલીચંદ દેશાઈ, બી. એ.	
મેનેજર—નથુભાઈ જશરાજ મહેતા.	
. સનાતન જૈન પત્રની એાફીસ.—ઝવેરી ખજાર-મુંબઇ.	
વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૧−૪−૦	

र्रंत भीन्टींग वर्डस, क्षीव-भेंड स्ट्रीट, डाढ़ा

" સનાતન જૈન" ના ગ્રાહકાને

સાત રૂપીઆનો મહાન ગ્રંથ ભેટ.

"સનાતન જૈન"ના ગ્રાહકોને ચાલુ વર્ષની લેટ તરીકે "આત્મસિદ્ધિ શાસ્ત્ર"નું પુસ્તક લેટ દાખલ આપીએ છીએ.

- 2. જે ગ્રાહુકા ૧૯૦૯ ની સાલનું લવાજમ અગાઉથી માેકલી આપશે, તથા જેઓ તે પછીનાં ત્રણ વર્ષે સુધી ગ્રાહુક તરીકે ચાલુ રહેશે તેને શ્રીમદ-રાજ્યાંદ્ર નામના રાયલ ચાર પેજી ૭૦૦ પાનાના ગ્રંથ, કે જેની કીમત રૂ. ૭) સાત છે તે લેટ તરીકે આપવામાં આવશે.
- 3. આ મહાન્ શ્રંથ ચાર કટકે લેટ આપવામાં આવશે; મતલબ કે દર વર્ષે રાયલ ચાર પેજી ૧૭૫ પાનાના શ્રંથ લેટ તરીકે મળશે; પરંતુ તેમાં શરત એ કે આખા શ્રંથ લેટ તરીકે મળે ત્યાંસુધી "સનાતન જૈન" ના શ્રાહ્ક તરીકે ચાલુ રહેવું પડશે.
- ૪. "સનાતન જૈન"ના નવા થનાર ગ્રાહકાને પણ ઉપલી શરતે આ ગ્રંથ લેટ તરીકે મળશે.

" સતાતન જૈન " પત્રની ઑફીસ, ઝવેરી બજાર–મુંબઇ.

પ૦૦ પાનાનાે ચ્રંથ માત્ર બાર આનામાં.

ર્જનના પ્રાચીન કવિએાના સંગ્રહ રૂપે અમાએ "રાજચંદ્ર જૈન કાવ્ય-માળા" નામની સસ્તું સાહિત્ય ખહાર પાડવાના હેતુથી યોજેલી સીરિઝના પ્રથમ ગુચ્છક પુઠાં ખ'ધાઇ તૈયાર થઇ રહેવા આવ્યા છે.

- ર. ગ્ર'થ લગલગ ૫૦૦ પૃષ્ટના થશે. તેની અ'દર શ્રીમાન આન'દઘનજી શ્રી નેમવિજયજી અને પંડિત ધર્મમ'દીરના કાવ્યના સ'ગ્રહ છે.
- ર. શ્રીમાન આનંદઘનજીનું વિસ્તારથી જીવન ચરિત્ર આપ્યું છે; તે ઉપરાંત 'ગુંજરાતી ભાષાના જન્મ' જૈનાથી દ્વાવા જોઇએ એ સંખંધી લ'-બાણુ ચર્ચા કરી છે.
- ૪. સુંદ**ર પાકા પુંઠા અને ઉંચા કાગળ ઉપર ચાલુ જમાનાની સ્**ટાર્<mark>ઇલ</mark> પ્રમાણે છાપેલ છે.

સસ્તું સાહિત્ય પ્રચારવા માટેજ કીંમત માત્ર ૧૨ આના રાખી છે. " સનાતન જૈન " પત્રની ઑફીસ. અવેરીબજાર-મુંબઇ.

THE

SANATANA JAINA.



"I do not except you to execute this improvement or to surrendar the prejudice in my tim but at any rate it shall not be my fault if the improvement remains unknown or rejected. There shall be one man at least, who has surrendered the prejudice, and who does not hide that fact"

Mr. John Morley.

Vol. III.

BOMBAY, JULY, 1908.

No. 12.

THE SCIENCE OF EATING.

This science may treated not only from the standpoint of the western scientists, but also from that of the The scientists and chemists have analyzed in so many ways the different articles of diet, and have divided them into the two classes of nitrogenous and non-nitrogenous foods, saying that the one is important for the formation of the tissues, bones, blood, etc., and the other kind is necessary for the formation of other elements. They give the percentage of different elements in all the different articles of diet, and recommend some kinds and not others on the basis. While they analyze the food into physical elements. Our theory divides food into three kinds, going a step futher, as it divides matter into three kinds, the first having the quality of passivity, the second of activity and the third of grossness. So food is divided into three classes, the first

giving quietness, the second activity or motion or beat, and the third that class of food which gives the quality of slothfulness or absence of motion, of the property of giving beat, or quietness even. These three properties of matter, each are found on the physical plane to have the qualities corresponding to those on the mental and moral planes. In this way we would not advocate some kinds of foods which are accepted as good by the chemists, and here the great distinction comes in which the Hindus make in regard to food. In the matter of animal and vegetable food they accept the one and reject the other. The reason for this is different from the reasons given by the chemists. We admit that we have the same elements in animal food as in vegetable, but there are certain injurious properties in the animal food which do not exist in the vegetable. Take the first property of

matter, quietness, purity, calmness, which is to be found in all those very substantial and nutritious, in wheat and other nitrogenous substances, in milk, in butter even to a certain extent. These are used for the purpose of forming tissues, muscles, etc. There are other substances belonging to the second class which create heat in the body, and these are the substances in which carbon is predominant. All fatty substance, all starchy substances are of the second class. In the human system these elements are necessary and therefore the first and second kinds of food are very important. The third kind gives sluggishness to the human body, and to this class belong the foods which we avoid. They clog the system. These are such foods as cheese, all earthy foods, and other substances in which there is difficulty of digestion. We do not stop there, but examine the nature of the animal diet and the vegetable diet. The very elements which are found in the vegetable diet are also found animal diet, but there are certain other reasons why we reject the latter. first say that man was never intended to be a carnivorous animal. The scrpitures are in favor of a vegetarian diet and not of the animal diet. There is a passage in Genesis which says that the God said, "I have given you every herb, etc., for your meat." Later on account of the fall of man as it is understood, of course by all advocates of that theory, the people became flesh eaters and were carnivorous, but the original idea of holy persons was that the food proper for man was the vegetable diet. In other books of the Bible you will find passages confirming this theory. In the book of Daniel you will find such a passage. proves that the earliest theroy in the Bible history was of the vege-There are table diet. of course other reasons for following this rule besides the fact that sacred history which confirms it. There are many people who do not believe in these books, and they think only of scienti-They think that muscular fic facts. strength and endurance depend on animal diet, but science and facts are both against this view. In regard to muscular strength, in India we have all kinds of people, English and Hindus and in both endurance and strength the Hindus are far superior to the English people. In all parts of the world it has been known that the Hindus are more able to endure the struggles of war than the English. say that in colder climates the carbons and fatty substances necessary to the human body can only be supplied by meat, but vegetables and all starchy subscances contain more carbon than flesh. Another reason is given, that in colder climates vrgetables do not grow, but in this age of civilization when transporation is so easy and one kind of food can be carried in so short a time from one country to another, these arguments are of no avail. If we compare different kinds of food we shall find that this theory is controverted, for the people in Africa, living very near the Equator, are cannibals, while the Hindus who live in the Himalayas are still vegetarians.

And we find proof of the comparative strength of the Hindus who live side by side with the English who are meat-eaters, that the travellers who go to Tibet, among the mountains where horses cannot travel, employ carriers who take the travellers on their shoulders and cross the mountain in this way. It is ihe Hindus who live on pulse and other herbs. who are able to carry the meat-eating, pork eating Englishman over mountains which he cannot climb by himself. This is so far as physical strength is concerned. But there is not only the physical condition of the body that is to be taken into consideration, there are intellectual and moral reasons which are of more importance. Those who partake of animal food are not superior in this respect to those who live on vegetables. Animal must create animal nature. It is necessary not to increase the animal nature by taking in animal food, but to make the mental and moral natures command the physical. The animal whose flesh we eat lived on vegetables, and when the animal character and propensities are given to the vegetable it is not well for the human being to take that kind of food, when these qualities have been added to it. A person who lives on animal food only is not able to enter into the studies of the higer sciences, which are very easy in the opinion of the people who live on simple vege-We know by instinct table food. that the vegetable food is best for us; we do not like the smell of raw meat. and it takes a great deal of time to

become accustomed to the use of meat. We have to teach the baby to eat meat; it has naturally no craving for it; so naturally man is not fitted, really speaking, to eat the animl food. is also a great source of the passionate nature of the human being. We know by practical experiment that when hunters wish to prepare their dogs for the chase, to do that they confine the diet of hounds to flesh, so that their animal propensities are enhanced. This food would not give strength to the hounds, but gives them more animal nature, and makes them more eager to kill. If we compare flesh-eating people and vegetarians intellectually, the Hindus have evolved a very subtle and deep philosophy, the like of which is not to be found in any other country. In India when a deep philosophical subject is discussed, the masses understand at once without asking a single question, and the street-sweeper understands these questions better than the missionary who is sent to convert him. No reasoning intellectual, intelligent person would stick to habit when he realizies these things; he comes to the conclusion that animal food is not designed for human beings. It certainly becomes a cause of many diseases. Cancer is caused by meateating. The hurts of vegetarians are healed sooner than those of flesheaters. Small-pox is considered a very dangerous disease in this country but the people in India have not the slightest fear of this epidemic at all. If a man falls ill of this disease his friends will come to him every day and do not catch the disease, and they

are never afraid of these things. It is only when the temperature goes up to 110 degrees that you will find any epidemic in India, and then cholera is the result. As an experience in daily life, those who eat meat know that this food demands the intoxicating stimulants of drink, and a necessity arises not only for that kind of food, but for drink also. People who live on simple food never desire these intoxicants. After considering all these things our philosophers have given us the rule that it is not the best plan to eat animal food. There are minor objections to all these rules: one is that all persons cannot live on cereals; but there are other vegetables and fruits, and in the case of fruits almost all of these are in such a condition that they can be digested at once and do not require such work of the stomach, and fruit would be one of the best foods as it has the first quality of matter passivity, purity and quietness. These qualities are to be found to a large extent in almost all fruits and substantial foods like wheat. The sacred book of the Hindus, the Bhagavad-Gita, which is considered very sacred, gives certain rules with regard to these matters of diet, and these different qualities of food. It says in describing the foods which belong to the first class, such foods give us more vitality, more health, more prosperty, and we love others more from partaking of such foods. The second kind of food that which gives activity, which creates desires, passions, motions, mental feelings, these foods are those in which are to be found the properties of sour or, of saltish, or hot, or bitter.

These are the foods of the second kind, and they give rise to all the different emotional natures of human beings. The third kind of food gives us grossnes, sluggishness, slothfulness. is that food which is left over a day or over a night, which is changed in its taste, is the refuse, as it were; also that in which there is too much of fat and animal food. All these are considered to be of the third class. The third property of matter, which carries us lower and lower in the gradations of life, we avoid altogether. Even among the vegetables we have certain reasons for objecting to certain kind of vegetables. While these rules are not to be found among the Brahmins, the Jains observe them strictly. With us no vegetable is eaten which is grown under ground, because it takes its quality from the minerals, without contact from the sunlight, and so it would belong to the third class and of course have the third quality. We do not encourage such food on that account. People may say, "But what can we eat?" But there are so many kinds of fruits, cereals, nuts, etc. Some may say, "What can those persons who live in cold climates where there are no vegetables do?" If I am placed in a position where I must either starve or commit murder of a human being, what shall I do?" It woul be better to starve. We are all quite sure with regard to the immortality of the soul. That is not the soul which dies; all religions agree on that point, that the soul is not a transient entity. If it is going to live for ever why do we care simply for the body and not for the soul? Eating meat simply to

support the body is not a sound basis, and our people would say that the people who live in countries where there are no vegetables and where they are obliged to eat flesh, have no business to live in those countries. Another thing, even in the coldest climates of America it is possible to import food from California or any other country, and when people simply say that it is impossible for those people to live on any other diet it means simply that they do not wish to live on any other diet. What ground is there for supposing that a human being has the soul of an animal? is not a question of soul at all in the selection of food. When human being is killed, the soul is not killed; the soul is an entity which is immortal, and it is not dead, but only living in some other body. We have only destroyed the relation which has existed between soul and the body. higher in the human being than in the animal, but on a lower in the vegetable than in the animal. It is better since we must destroy some life in order to live, that the life should be destroyed on the lower plane than on the higher. The same arguments just mentioned might be applied to killing human beings, but we do not all become cannibals on account of the fact that the soul is not destroyed by the death of the body. question of existence or non-existence of the soul has no bearing, at all, on this question if we cannot give life, what right have we to destroy it? Suppose the vegetable food is not better than the animal; man has not therefore, a right to crush down the other beings which inhabit the universe. Another argument is that if the animals allowed to increase, they will become injurious, through their We know there will not be

supper-abundance among people who do not make a business of raising cattle for the purpose of killing them. In our country, where there is no such a thing as cattle-farming for the purpose of giving milk, there has never been a super-abundance of animals. Those who have lived mostly on meat do not understand cooking vegetables. The cooking in this country is equivalent to boiling, and boiling, is not cooking, that is the food should be cooked to such a degree that it is palatable, nutritious and not injurious. Take, for instance, rice. When that is cooked in the ordinary American fashion, it is cooked till it is paste, which might be very good to paste paper on a wall, but is not good to eat.

We know that the growth of nature is slow of process, and must take its natural time, and if you cook any articles too quickly, it will be spoiled. Everything is done in haste in this country. They say that they have no time. How do they utilize the time which is saved for the public good? But you must make home and yourself happy first, and that is to be done by right management and right regulations in tamily life, and right preparation of the food; and here you will find a great difference between the people of this country, and the people of my country. The first education given to a girl in my country is in cooking, but in this country, ladies think it beneath their dignity; therefore, the ordinary diet in this country is only beef, potatoes, coffee, bread, etc., and everything is stereotyped. A progressive nation like America ought surely to study modes of cooking. So many inventions are made every day, it ought not to be a difficult thing to learn to cook. But in the rush an I push and hurry of living, care for the body is left in the hands of the physician, the care of the soul is left in the hands of the ministers, and the care of the daily life in the hands of the servants. The right first

to be exercised is that of self-govern. ment. When one can do that, he can rule other people and teach them to rule themselves. In our schools for girls, cooking is one of the branches. The school-mistress every day teaches all the different modes of cooking rice and of making bread and other articles of food, so that at the age of ten or twelve, all the girls know how to cook anything, so that after graduating, the girls are not required to learn anything else, so far as cooking is con-From the earliest age, the cernedgirl assists her mother and the mother asks her first to pick the pebbles of the rice, wash the vegetables, and so on and she assists her mother in other duties of the household as she grows older. Put when everything is left to, the servants, how is it possible to lead a healthy life? We must first understand the object of life, the raising of humanity on all three planes of being. But how is this to be done? Unless all the members are raised, if the good of individuals is not advanced the good of the whole society cannot be advanced.

With regard to drink, I should say that until the advent of British rule, the Hindus did not know what tea was. I, myself did not taste tea before I was twenty years old, and even in this day, in our small towns and villages, the people never use it. They consider it kind of medicine, and an acquired taste like this is not a natural taste. The very nature of tea is stimulating, and the natural result is nervousness. People who drink much tea, do not know how to keep still. Our simple drink in India is water, and that, also, is not mixed with anything. The Germans sometimes think water is not enough, and so they drink beer, but that is not allowed in our communities, and if a person even touches wine he takes a bath. If you understand the science of the aura which comes out from the human body, you will under-

stand the reason for taking a bath. Taking wine means to us stimulating certain fellings in the body, and that nature can begotten rid of by the use of water. When a person is very angry the religious teacher asks him to take a bath at once and he is pacified in this way. Of course, such things are not to be found every day, because with the Hindus, there is no such thing as the weekly bath; they take the bath early in the morning, generally. Their idea of life their science being different, their remedies for various evils are also different. With regard to the time of eating, I may say that in hour city, we have only two meals, but in the country where people have to work so much harder, there must be three meals, but there must be a certain interval and no eating between meals. Anything taken between meals, stops the process of digestion. One great rule is, do not take the second meal until the first is digested. It takes about three hours to digest one meal, and, therefore, the two meals should be at least four hours apart. the Jain communnities, there are many rules not observed by other people. One is not to take any food after sunset, because of the beneficial influence of the sunlight, which is withdrawn, of course, at that time. There are other reasons, based on occult science, for not taking food after sunset, and there are innumerable finer and deeper and unknown forces present in nature everywhere, that unless we study all of them from all standpoints, can never be fully understood The reason of our little acts, which who perform every day, are also occult in their meaning, which we cannot fully understand unless we have studied deeply into these sciences, and have lived the life peculiar to the Yogis; but those who pursue studies, can know many things which are mystical to ordinary V. R. G. people.

સુનાતન જૈન.

માક્ષના માર્ગ મ નથી—શ્રી માન રાજચંદ્ર.

પુસ્તક ૩ જું

જુલાઇ ૧૯૦૮.

અંક ૧૨.

ચાલુ ચર્ચા.

હિંદમાં એક અપૂર્વ ભનાવ ભન્યા છે. આજ સુધીના હિંદના ઇતિહાસ હિંદના વહાલા- તરફ નજર કરીએ છીએ માં વહાલા પુત્ર ત્યારે એક પહ્યુ એવા દાખસા મહાદય તીલક. જોવામાં આવતા નથી કે,

પ્રજાતી એક વ્યક્તિ માટે સમય પ્રજાએ એકસરખી લાગણી ધરાવી હાય. શ્રીયુત તીલક એ હિંદમાં પ્રથમ વ્યક્તિજ છે કે. જેને માટે આખા હિંદમાં ઉત્તરથી દક્ષિણ અને પૂર્વથી પશ્ચિમ દિશાઓમાં એક-સરખી લાગણી થઇ હોય. આ કારણથી આ ખનાવ હિંદના ઇતિહાસમાં અપૂર્વજ ગણાયા છે હિંદની ઉન્નતિ પરાવલં ખન ઉપર નથી: પણ સ્વાવલ ભન ઉપર છે એ ઉપકારક સૂત્રનું ત્રીશ વર્ષ થયાં અને સર્વથી પ્રથમ અનુકરહ્ય કરનાર હિંદમાં જેને કાઇ પુરૂષ હોય તા તે શ્રીયુત તીલક છે. પાતે ગ્રહ્યુ કરેલું સ્વદેશા-જતિનું આ ખરૂં સૂત્ર પ્રકાસવામાં આજ સુધ<u>ી</u> જે પ્રયત્ન કર્યો છે તેમજ તે માટે પાતે જે માગ આપ્યા છે તે એવા બળવાન છે કે. હિંદના અનાન કે વિદાન ખન્ને વર્ગમાં તેઓ એકસરખા પ્રિય છે. અને તેથીજ તેએ! " હિંદના વહાલામાં વહાલા પુત્ર " ગણાય છે. આખા હિંદમાં જો કાઇ પણ પુરૂષ પ્રજામાં વિશેષમાં વિશેષ પ્રીય હાય. તા તે શ્રીયુત્ તીલકજ છે: એ વાતની સિદ્ધિ તેઓના સંભ'ધમાં ખનેલા છેવઢના ભનાવ કરી ખતાવે છે. ઍંગ્લા-ઇંડયન પત્રાના મનની માનીનતા હજ સુધી એની ચાલી આવે છે કે. સા વર્ષની અગાઉના હિંદ-ના લાકા જે પ્રકારની માયા તળે હતા તે પ્રમાણેની માયા તળે હજી સુધી પણ છે. આવી માનીનતાના કારણે શ્રીયુત તીલક જેવા સમર્થ પુરૂષના સંબંધમાં સરકારના કાન લંબે-રવાની તક મળતી કે તેમ કર્યા વિના રહેતા નહીં અઁગ્લાે–ઇડયન પત્રાના આ પ્રયતના ભાગ સરકારની રાજ્યપદ્ધતિ થઇ પડી—મતલય કે સરકારની રાજ્યપદ્ધતિ તે અંગ્લા-ઇંડયન પત્રાના વિચારને અતુકળ થ⊎. આ ઉપરથી શ્રીયુત્ તીલક સહમે પાતાના 'કેસરી' પત્રમાં મતુષ્ય સ્વભાવદર્શોક ખે લેખા લખાએલા તેને રાજ-કાહી ગણી ફાજદારી માંડવામાં આવી. **આ** ફાજદારીનું એક ૪ળ એ આવ્યું કે શ્રીયુત્ તીલકને છ વર્ષના દેશપારની સજા થઇ: અને ખીજું કૂળ એ આવ્યું કે, આખા હિંદમાં મ્યા કાર્ય[ે]થી દુઃખની લાગણી સરકારના પ્રચરી ગઇ.

શ્રીયુત્ તીલક સામે માંડવામાં આવેલી ફાજદારીની તપાસ જે રીતે તીલક કેસના પહેલેથી તે છેલ્લે સુધી ચાલી તપાસના હતી તેથી એ તપાસનું પરિ-આકાર શુામ કેતું આવશે તે સંખધી પ્રજાએ પાતાના વિચાર

પ્રથમથી જ –શિક્ષા થયા પહેલાં – ધણે ભાગે ખાંધી રાખ્યા હતા. શ્રીયુત્ તીલકને માછરડ્રેડની

કાર્ટમાંથી જામીન ઉપર ન છેાડયા: એટલે એક વખત-દશ્ચ વર્ષ ઉપર શ્રીયુત તીલક સામે મ'ડાયેલા કેસમાં-શ્રીયત તીલકના જે ખારીસ્ટર **હ**ता. अने केशे भरू भ स्वतंत्र न्यायमूर्ति **બદરદીન તૈયભજીનાં શુદ્ધ ન્યાય**ભુદ્ધિના કારણે શ્રીયત તીલકને જામીન ઉપર છેાડાવી કીર્ત્ત મેળવી આજે હાઇકાર્ટના ન્યાયાસન ઉપર ખેસવા પામ્યા છે એ જસ્ટીસ દાવરની પાસે જામીન ઉપર છાડવાની માંગણી કરવામાં આવી. જરટીસ દાવરે સરકારી વક'ાલ**ની માંગણી મુજ**ળ ખાનગી કારણા ખહાર નહીં પાડવાનું કહી શ્રીયુત તીલકને જામીન ઉપર છેાડ્યા નહીં. ત્યાર વ્યાદ ફરીયાદ પક્ષ તરકથી 'ખાસ જ્યુરી'ની માંગણી કરવામાં આવી. ઘર્હા કરી ખાસ જયુરીમાં યુરાપ્યનાતું તત્ત્વ વિશેષ હોય છે. તકરારી લખાણાની ભાષા મરાઠી હેાવાથી ાામાન્ય જ્યુરી' તેના ન્યાય યાગ્ય રીતે કરી શકે. તે છતાં જસ્ટીસ દાવરે ખાસ જ્યુરી આપી. એમ કહેવામાં આવ્યું હતું કે જયુરીના ખંધારણ કરતી વખતે આ **ળાળત ઉપર ખાસ ધ્યાન રાખવામાં આવ**શે: છતાં તે પર ક્રાંઇ લક્ષ ન અપાતાં સાત યુરા-પ્યન અને ખે દેશીએની જ્યુરી અનાવવામાં **ચ્યાવી. સાત યુરાપ્યનમાંથી એક પણ મ**રાડી ભાષા જાણનાર નહોતો. ખે દેશીઓ પારસી હતા. તેંચ્યા પણ મરાકી ભાષાના ખાસ અભ્યાસી. તા નહોતા; પરંતુ ભાષાની મતલમ સમજ રાકે તેવા હતા. તીલક ક્રેસની શરૂ આતથઇ. શરૂ આતમાં ચ્યેમ ખતાવવામાં આવ્યું કે, તકરારી લખાણના તરજીમા કરવામાં આવ્યા છે તેમાં ધણા ફેર છે, અને એવા ફેરના કારણે લખનારના હેત **અન્યયા આકારમાં દેખાય છે. આમ છ**તાં પણ તે તરજીમા સાચા તરીકે ગણી તે માન્ય રાખ્યા છે. એટલુંજ નહીં પણ જસ્ટીસ દાવર ક્રેમ જાણે મરાઠી ભાષાના સ્કૉલર હોય તેવી રીતે સાલી તરીકે ખાલાવવામાં આવેલા મી૰ જોશીને શ્રીક પ્રકારનું સર્ટિફિકેટ આપ્યું કે, તેઓએ માક વિદ્વાનને છાજતી રીતે ભાષાશ્વાસના

જવાબ આપ્યા છે. મુંભઇ શિવાયની બાકીની હાઇકે:ટેના દાખલા છતાં છેલ્લા ભાષશ્નો હક શ્રીયત તીલકને આપવાની ના પાડવામાં આવેલી. આ ઉપરાંત વિશેષ ધ્યાન ખેંચનારી ખીના તા એ ખતી છે કે, જસ્ટીટ દાવરે કહ્યા મુજબ તેણે શ્રીયુત તીલકને જ્યુરી ચુન્હેગાર કરાવે, તા શિક્ષા કેટલી કરવી તેના વિચાર પ્રથમથી કરી રાખ્યા હતા. શ્રીયુત તીલક પાતાને છેલ્લું જે કહેવું હતું તે તા છેવટની વેળાએ કહ્યું ત્યારે શ્રીયુતૂ તીલક છેવટને માટે જે બાલ્યા તે શું જસ્ટીસ हावरने प्रथमथीक हेा अविष्यतानथी જાણવામાં આવ્યું **હ**તું કે, શ્રીયુત્ તીલક જે કાંઇ ખાલશે તેથી તેના ખચાવ નહી થઇ શકે? આ બધી વાત ઉપરાંત શ્રીયુત્ તીલકને રાતના દશ વાગ્યાને સમારે શિક્ષા પ્રમાવવાની ઉતા-વળ કરવામાં આવી તેથી પ્રજ્તને વિશેષ આશ્વર્યલાગ્યું છે.

જરડીસ દાવરે શ્રીયુત તીલકના કેસનું સમીંગ અપ કરી જયુરીને જરદીસ દાવર- ચાર્જ સોંપતી વખતે જે ભાષણ ના ફેંસલા કુર્ડું છે તે વાંચીને કાઇ પણ તેઓના દીકા સામાન્ય ઝુહિવાળા માણસ પણ સમજી શકે કે, જરડીસ

દાવરના વચના જયુરીને કર્ય રસ્તે લઇ જાય. સમીંગ-અપની વાત પછી ફેસલા આપતાં તેઓએ જે બયંકર શ્રિક્ષા કરી તેને દયાવાળી શ્રિક્ષા કહી છે, એ વિશેષ આશ્ર્ય ઉપજવે છે. વ્યાજબી રીતે તા જસ્ટીસ દાવરે મરાકી ભાષાના થોડે અંશે પણુ જાણુનાર એવા એ દેશી જયુરરાના શ્રીયુત્ તીલકને નિદીષ ઠરાવનારા અબિપ્રાયને મળતું થવું જોઇયે, કેમકે તક રારી લખાણાના આશ્ર્યને વધારે સમજ શ્રક-વાને તેઓ લાયક હતા, છતાં તેઓ મરાકી ભાષાના નહીં જાણુકાર એવા યુરાપ્યન જયુરરોને મળતા થયા. અને પાતે હજી તા દયા ખાય છે એમ ખતાવી છ વર્ષના દેશપાર અને એક હજાર રૂપીઆના દંડની શ્રિક્ષા ફરમાવી.

આ શિક્ષા આપતાં પણ દાવર સાહેંમે 'દાઝયા ઉપર ડામ 'ની પેંઢે શ્રીયુત તીલક જેવા અસા-ધારણ પુરૂષ પ્રત્યે 'કાહેલું મગજ' વગેરે નહીં છાજતા શબ્દો વાપર્યા. આ સલળા બનાવાએ પ્રજાને અતિશય દુઃખમાં ગરકાવ કરી દીધી છે.

શ્રીયુત્ તીલકતા લેખા રાજદ્રોહી નામદાર સરકારે ગણી ફોજદારી શ્રીયુત તીલકતા લેખા માંડી. સાત યુરોપ્યત રાજદ્રોહી કે મતુષ્ય જયુરરાએ અને જસ્ટીસ સ્વભાવના અ- દાવરે રાજદ્રોહી માતી હતાં? શ્રીયુત્ તીલકને ગુન્હેગાર હતાં? કરાવ્યા આમ છતાં અમે સહિમ્મત કહેવા રજ

લઇએ છીએ કે શ્રીયુત તીલકના લખાણોને રાજદ્રોહી ગશાને બદ્ધે મનુષ્યજાતિના સ્વભાવ દર્શક ગણવા જોઇએ છીએ. રાજનીતિ-અભ્યાસીઓની નજરથી જોઇએ તા પ્રગ્નમાં અસંતાય ફેલાયા હાય તા તેથી લાકા કેવા અનિઇ રસ્તાએ પર ચઢી જાય છે क्षेम भताववाने। श्रीयुत् तीवक्ने। प्रयत्न इते। परंतु सरकारने तेम न बाज्यं. श्रीयुत तीबकन પૂર્વ પ્રારબ્ધ યોગે દેશ હિતના કારણે સહન કરવાતું સંજિત હશે તેમાં મિથ્યા નહીં થાય; પણ નામદાર સરકારની કરજ છે કે, શ્રીયુત્ તીલક જેવા મહાન્ અભ્યાસીતા વિચારતે આ આકારમાં ન સમજવામાં આવે, અને અમે કહ્યા તે ખીજા સ્વરૂપે જોવામાં આવે. તા રાજા અને પ્રજા ખન્તેનું હિત છે. લાઉ માલી જેવા રાજનીતિ a પુરૂષને આ વાત કેમ ધ્યાનમાં નહીં આવતી હોય? તેઓ તા આખી દુનિયાના મહાન્ અભ્યાસી ગણાય છે. કાઇ વખત એવા પણ હાય છે કે, ખરં હાય તે ખાટું જોવામાં આવે છે, અને ખાટું હાય તે ખરૂં જોવામાં આવે છે. આવા વખત તે અત્યારના છે. શ્રીયુત તીલક જેવા અસાવારણ વિદ્વાન પુરુષના અનુભવતા લાભ લેવામાં સર-કાર અને પ્રજા ખન્નેનું વિશેષ હિત છે. શ્રીયુત્ તીલકનાં તકરારી લખાણા અને તેઓના હાઇ-કાર્ટમાંના ખચાવતું અદ્દસત સાપણ મનન કરી સરકાર હિંદના હિત અર્થે ભવિષ્યની રાજ્ય પહિત નિર્ણીત કરે એજ શ્રેયરકર છે.

શ્રીયુત્ તીલક માટે આખા દેશમાં એક-સરખી લાગણી ફેલાઇ રહી શ્રીઃ તીલક માટે છે અને કાઇ દહાડા નહીં સમગ્ર હિંદમાં બનેલા એવા મુંબઇમાં લાગણી અઠવાડયું અઠવાડયું હડતાલ ચાલવાના બનાવ

બન્યા છે. આ શું ખતાવે છે? સત્તાવાળાએ જેને ત્યાય ગણે છે તેને પ્રજ લ્યાં કર અન્યાય ગણે છે. જેમ પ્રજાની પરજ છે કે સરકારની લાગણીને માન આપવું તેમ સરકારની કરજ છે કે પ્રજાની લાગણીને માન આપવું. સરકાર અને પ્રજા વચ્ચે પણ "આપલે" ના વ્યવદાર ચાલે છે. બન્નેના સંબંધમાં તેટલા માટે સમાન વ્યવદાર ચાલવા જોઇએ. જેને પ્રજા અયાગ્ય કાર્ય ગણે છે તેને સરકાર યાગ્ય ગણી કામ લે છે; તેથી લાભ કે દ્વાની તે રાજ્યનીતિત લોટના દમશાના જેવા ટાંકણે કેમ જાણતા નથી એ આશ્વર્ય છે!

હિંદમાં આજ સુધી અમે ' દેશી ' અને ૐગ્લાે–ઇંડયન' એ ખે '' **પારસી છાપાે.''** નામના છાપા સાંભળ્યા હતા. આ તીલક તપાસ

પછી અમે એક ત્રોજો 'છાપો' સાંભળ્યા છે. કરાનથી સંતાપ પામી ચાલી આવેલા અને હિંદુઓના આશ્રય પામી હિંદમાં રહેલા પારસીઓનો આ નવા 'છાપો' હમણા પ્રસિદ્ધ થયા છે. આજસુધી મી૦ દાદાભાઇ નવરાજી જેવા પવિત્ર પુરુષના શિક્ષણ લેનારા પારસીઓ પાતાને 'દેશી' તરીક ઓળખાવવામાં અને દેશીઓમાં લેળાવવામાં માન સમજતા હતા, તેને બદલે હવે પારસીઓ પાતાને દેશીઓથી જાદા ગણવાનું કેમ જાણે પસંદ ન કરતા

હોય એ રીતે કામ લે છે. પાતાને વધાદાર તરીકે ગણાવી દેશીઓને ભાંડવાનું કામ કેટ-લાંક વર્ષો થયાં ખે ત્રણ પારસીઓથી ચાલતાં વર્ત્તમાનપત્રા કામ કરતાં હતાં હવે આ વાત આગળ વધતી ચાલી જ આય છે. અને તે શ્રીયુત તીલક કેસ દરમ્યાન પારસીઓથી ચાલતાં પત્રાએ દર્શાવેલા વલણથી જણાય છે. શ્રીયત તીલકને એક ન્યાયાધિશ તરીકે પારસી જજ પાતાને યાગ્ય લાગે તે શિક્ષા કરે એ સામે રાજ્યના નીતિનિયમાં જોતાં કાંઇયી કાંઇ **પણ** વાંધા સેવાય. તેા તે માત્ર એક કાયદે ડરાવેલી 'ટીકા' ના હક તરીકે, પણ નહીં કે કામપણ અંગીત હકતી રૂચે. તેમજ પારસી-**માથા ચાલતાં વર્જમાનપત્રા** પાતાને તે શિક્ષા યાગ્ય લાગે, તા તેમ કહેવામાં અથવા તેમ ન લાગે તેા તેમ કહેવામાં કાયદાની રૂધ્ય **્યાજખી છે. એટલે પાર**સી**એાથી** ચાલતાં પત્રાે જરટીસ દાવર કરેલી શિક્ષાને યાગ્ય ગણે. તા ખીજાં માં લાઇ શકે નહીં. અમારે આ રથળ જે ધ્યાન એ'ચવ' પડે છે તે એ છે કે જ્યારે દેશના માટા ભાગ શ્રી૦ તીલકને થયેલી શિક્ષાને ભયંકર કહે છે ત્યારે પારસીચાથી ચાલતાં વર્ત્તમાનપત્રાના લગભગ મે ટા ભાગ તે યાગ્ય કહે છે: આમ કહેવામાં ભલે તેએન પાતાના મનથી વ્યાજખી હાય; પરંતુ જ્યારે તેઓ એમ કહે છે કે, "વર્તમાનપત્રા પ્રજાના **અવાજ જા**હેરમાં રજા કરે છે," ત્યારે અમને નવાઇ લાગે છે. મું બઇની અંદર 'સ્ટાન્ડર્ડ ટા-ઇમ'ની વિરુદ્ધ જો કાઇપણ માટે બાગે હોય, તા તે હિંદુઓ અને મુસલમાના છે. સરકાર 'સ્ટાન્ડર્ડ ટાઇમ' ફેરવવા માંગતી ન હોય, અને પ્રજાતે ખે ટાઇમ રાખવાથી અગવડ પડતી હ્રાેય, છતાં પારસીએાથી ચાલતાં વર્ત્તમાનપત્રાે એમ કહે છે કે. અમે પ્રજાતા અવાજ સ્ટા ન્ડડે ટાઇમની વિરુદ્ધ છે માટે તે અવાજને તાં મે થઇ તેની હીમાયત કરીએ છીએ. જો 'સ્ટાન્ડર્ડ ટાઇમ' જેવી કલ્પિત ભાભતના હીમાયત કરવામાં પારસી વર્ત્તમાનપત્રકારા જાહેર પ્રજાના

અવાજતે રજી કરવામાં , પાતાની કરજ સમજે છે ત્યારે આપા દેશમાં શ્રો ગતીલકને થયેલી શિક્ષા બયંકર માનવામાં આવે છે એ ખતાવવામાં પારસી વત્તેમાનપત્રા પાતાની કરજ કેમ નથી? જો તેઓ એક નાના અને કલ્પિત જેવી ભાયત માટે પ્રજાના અવાજ રજા કરવામાં પાતાની કરજ સમજે, અને એક મહાન અને ખરી બાબતના સંબંધમાં બીજે રસ્તે કામ લે તા તેઓના કરજ સહિ કેરી ગરાવી ? જેઓ પારસી પત્રાના વાંચનારા છે તેએા, તાે એમ માને છે કે, પારસી પત્રા પાતાના અગીત કામના હિત તરફ ખેંચાઇ જઇ જસ્ટીસ દાવરે કરેલી શિક્ષાના ભચાવ કરવા માટે પ્રજાતા ખરા અવાજ રજી કરવાની પાતાની કરજમાં પછાત પડયા છે, નહીં તેા દશ વર્ષ ઉપર થયેલા 'પ્રતાદ' પત્રના અધિપતિને કરવામાં આવેલી શિક્ષાને ભયં કર શિક્ષા માનનાર એવા પારસી એાથી ચાલતાં વર્ષીમાનપત્રા શ્રીયુત તીલકને થયેલી શિક્ષા કરવામાં જસ્ટીસ દાવર યાગ્ય હતા એમ यताववा प्रयत्न इरतक नहीं. अभी निभावस દીલે પારસી કામત એ ચેતવણી અહીં આપીએ છીએ. જો એમ સમજવામાં આવત હોય ક "જેને ગાઉ ખેસીએ તેનાં ગીત ગાવાં" તેમાં હિત છે એવી પહિતિએ પારસીઓમાં જે કાઇ કામ લેતા હશે તા તેંચા તેના આખી ફામને તુકસાન કરેછે; કેમકે નામદાર સરકાર ધણીજ ડાહી છે અને તેથા તે સમજે છે કે, વફાદારી ક્રમ અને ફિતાર કર્યું ? સેંકડાે વર્ષ થયા રાજ ચલાવી આજ દુનિયા ઉપર ચક્રવર્તિ જેવું રાજ્ય કરે છે તે અગ્રેજ પ્રજા એટલ તે સમજેજ છે કે, હિંદના લોકા રાષ્ટ્રસ્વાતંત્ર્ય મેળવવા પ્રયત્ન કરે છે તે એક ઇચ્છવા યાગ્ય વાત છે. અંગ્રેજ પ્રજા આ વાત સારી રીતે જાણે છે તે. લાડું માર્લી અને લાર્ડ મીન્ટાના શાળદાયા જણાય છે, કેમકે તેંચી હવે અમ માને છે કે હિંદમાં એક નની જાગૃતિ ઉત્પન્ન થઇ છે કે, જેને યાગ્ય પાયણ સરકાર તરકથી મળવું જોઇએ. મામ છતાં પણ કેટલાક પારસી પત્રા હિંદી**ઝા**ને

ઉતારી પાડવાના પ્રયત કરી પાતાની વકાદારો મતાવવા મ²છે છે. આતું કળ શું ? શું પાર• સાંચા, હિંદની ખીજી કાેમાેથી જાદા પડી. વિશેષ લાભ મેળવી શાકરો ? પારતાઓને હિંદુઓએ **મ**ાપેલ **માત્રયના જે** ઉપકાર દાદાલાઇ નવ રાજજીએ દેશ સેવા કરી માન્યા છે તેથીજ અત્યારતી પારસી પત્રાેની વલ•શ નથી. દેશી એા ખ્ડ દરકાર કરતા મું બઇમાં થયેલા હુલડ દરમ્યાન કેટલાક પારસી પત્રા નજીવી નજીવી પારસીએાની બાબતને માટાં માટાં હેડાંગા આપી તેમજ 'પારસી છાપા ' ગણાવવામાં જે માજ માણતા હતા તે વાતને ભક્ષે તેએ પાતાને શ્રેયસ્કર માનતા હાય: પણ ખીજી કામાની નજરમાં તે અતિશય અયા ગ્ય લાગ્યું છે. પારસી વત્તેમાનપત્રાંથી તેના નેતાઓએ કર્ય રસ્તે કામ લેવું એ कीवातुं तेतुं आम छे; काशी अमने ते। जयारै મી૦ દાદાભાઇ નવરાજજીની હિંદ તરકની ભક્તિના ખ્યાલ આવ્યા કરે છે ત્યારે એક ભાઇ મંધ કામ તરીક પારસી કામને આટલી ચેતવણી આપ્યાનું મન થયું છે. તેમ્માને રૂચે, તા અમતે સતાષ થશે. ન રૂચે, અને અમારાથી તેએાને અયાગ્ય કહેવાયું હાય, તા તે માટે અમે આગળથીજ દિલગીરી ખતાવીએ છીએ. વિશેષ શું કહેવું ? દરેક ત્રાણી પાતાનું હિત વધારે સમજે એ નિયમ છે. તા પાર પારસીઓ પાતાનું હિત જે રીતે સચવાય તે રીતે સમજીનેજ કામ લેતા હશે. અમને, તા લાગણી થતાં આ વચના કહ્યાં છે.

પારસી પત્રકારાના સંખંધમાં આટલી વાત પ્રસંગ વશાત કહી. હવે કચે રસ્તે જલું ? હવે શ્રીયુત્ તીલકને માટે શું કરવું તે સંખંધી વિચાર કરીએ. શ્રીયુત તીલકની તપાસ પ્રજાના મનને વસવસા રહે તેવી રીતે પૂરી થયા ખાદ, જસ્ટીસ દાવરને 'રીવી-ઝન' કરવાના હક આપવાતું યાગ્ય ન લાગ્યું. અપીલને માટે 'એડવાકેટ જનરલે ' મંજારી ન આપી. આવી સ્થિતિએ હવે શું કરવું જો મુચ્યે ? ન્યાય પદ્ધતિએ પ્રિવીકાઉન્સીલ**ને** અપીલ કરવાનું રહેતું હોય તાે તે છેવટના રસ્તાે લઇ જોવા. તેમ કરતાં જો સફળતા ન મળે, તા કારાખારી સત્તાને વચમાં પડવાની અરજ કરવી. મુંબઇ સરકારે જે હંદેરા બહાર પાડી પ્રજાતી વ્યાજખી કરીયાદ સાંભળવાનું પ્રજાને કહ્યું છે તેને અનુસરી પ્રજાયે દરેક દરેક ગામડાથી માંડી માટા નગર સુધીના તમામ ગામાંએ જહેર સસા ભરી તીલક કેસની તપાસથી પ્રજ્યના મનમાં રહેલા વસ-વસા દૂર કરાવવા માંગણી કરવી. તેની સાથે ते न्यायना धारणे वसत्रसा हूर न करी शर, તા કારાયારી સત્તાની રૂચ્યે શ્રીયુત તીલકની **કેર**ધાર શિક્ષામાં કરવા અરજ હા, એ વાત ખરી છે કે, આપણી બ્યાજળી માગણીએ અતે અરજીએ ઉપર સુધીના વખતમાં નામદાર સરકારે જેવું લહ્ય આપવું જો ઇએ તેવું આપ્યું નથી તેથા ધણા વર્ગ અરજી કરવા વિરુદ્ધ છે; પરંતુ આવી વિરુ-હતા અત્યારના જેવા પ્રસંગે રાખવાનું કારહા નથી: કારણકે સરકાર સારી રીતે જાણે છે કે શ્રીયત તીલકને હિંદનાે વહાલામાં વહાલાે પુત્ર લાેકા ગણે છે અને તેટલા માટે શ્રીયુત તીલકના સંબ'ધમાં જે કાંઇ અરજ કરી તે ધ્યાન આપી તેના કડચા લાવવા જોઇએ. આ કારણથી અમારા દરેકે દરેક શહેર અને ગામના લાકાને આગ્રહ છે કે તેમામ આ ચળવળ જરૂર જરૂર **શ**રૂ ક**રી** દેવી: અને જ્યાં સુધી તેવું પરિચામ ન આવે ત્યાં સુધી મંડયા રહેવું.

મુંખઇની અંદર 'સ્ટાન્ડર્ડ ટાઇમ'ની વિરુદ્ધ થનારા લોકાના નાયક સરફીરાજશાહ લેાક સર પીરાજશાહ મેહતા લાગણી માટેજ છે. સર પીરાજશાહે થ્યા લડે એ વાત એક ખ્યાલ ભાગત માટે ખેરી ક્યારે જે લડત ચલાવી છે, તે લાગે? લડત માટે વપરાયલ વખત અને શકિત જે બીજા માગે વપસાયાં હોત, તા વધારે

લાભદાયક ગણાત. ખ ટાઇમ રાખીને લોકોને અગવડમાં મુકવાનું પસંદ કરવા માટેની આ લડત ધણાંચ્યા માને છે; અને તેમ સર પીરાે જશાહ માટે ખાલે છે. સર કીરાજશાહતું કહેવું ચ્યવા ભાવાર્થમાં છે કે લાકલાગણીએ ટાઇ-મની વિરૂદ્ધ હોવાથી મારે તેમની લાગણી સચવાય તે માટે લડવું જોઇએ. સરફીરાજશાહ જે કહે છે તે ખરાખર છે એમ અમે માનીએ છીએ: પરંતુ સર ફીરાજશાહ એક નિર્જીવ અને ખ્યાલી બાખત માટે આટલી ચલાવે ત્યારે આપણને સહેજે પ્રશ્ન થાય છે કે 'સ્ટાન્ડર્ડ ટાઇમ' માટે તે પ્રજાના એક નાના ભાગજ લાગણી ધરાવે છે. પણ શ્રીયુત તીલક માટે તા સમગ્ર હિંદ લાગણી ધરાવે છે. તા સર ફીરાજશાહ સમગ્ર હિંદની લાગણી દુખાય છે એવા કામને માટે લડત ચલાવવામાં કેમ પછાત રહે છે? સર પીરાજશાહ અને શ્રીયુત રાજ્યદ્વારી વિષયોમાં ભલે જાદી જાદી શાળાના અનુયાયી હમણાં થયા હાય, પણ શ્રીયુત તીલકની તપાસ જે વસવસાવાળા સંજોગામાં થઇછેતે માટે તેઓએ પાતાના અવાજ ઉઠાવવા જોઇએ. તેમજ સર પીરાજશાહજ્યારે એમ કહે છે કે તે લાક **લાગણી માટે** લડત ચલાવે છે ત્યારે શ્રીયુત તીલક માટે સમસ્ત હિંદની ગંભીરમાં ગંભીર લાગણી દુઃખાય છે તેને માટે કેમ ચૂપ થઇ ખેસી રહ્યા છે ? સર પીરાજશાહની શાળામાં લોકાને હમણાં હમણાંમાં અંદેશા પડવા લાગ્યા છે કે. તેઓ કાંઇપણ સહન ન કરવું પડે એવા પ્રકારની હીલચાલામાંજ ભાગ લે છે, તે અંદેશા દુર કરવાની આ સરસમાં સરસ તક છે. એટલુંજ નહીં. પણ લાકલાગણી માટે લડત ચલાવવાતું સર પીરાજશાહતું કહેવું માત્ર કહેવા માત્ર નથી. અને ખરૂં છે એમ બતાવવા માટે સર પીરાજશાહે આ સવાલ તરત હાય ધરવા જોઇએ, અમે સર પીરાજશાહની પાસેથી કાંઇ પ્રયાસ થવાનું ઇચ્છયું હોય તો તે એકજ કારણથી છે કે, તેએ લાકલાગણીને માન

આપવાની વાત કહે છે તે કેટલી ઉંડાણમાં છે તે તેથી જોઇ શકાય.

શ્રીયુત તીલકે પાતાની લાંબી તપાસ વેળાએ જે મનાત્રળ અને શ્રીયુત તીલકના દઢતા ત્યતાવ્યાં છે તે, છેલ્લા શબ્દો.– એ સંજોગામાં મુકાયેલા આપણું કત્ત[િ]વ્ય કાઇકજ માણુસ ત્યતાવી શકે. પાતે પાતાના

ખચાવ કરતારું જે ભાષ**ા** કર્યું છે તે, તેા અદિતીય છે. માથે આવી પડેલા આવા સંકટ સમયે આવું સ્વતંત્ર અને અદ્વિતીય ભાષણ કરવું એ એક અસાધારણ શાકિતજ છે. આ સધળાં ઉપરાંત તેમને ધ્રુણ સખત શબ્દો સાથે જસ્ટીસ દાવરે જે ભયંકર શિક્ષા કરી ત્યારે તેએનોએ પરમાત્મા પ્રત્યે શ્રદ્ધા ખતાવી જે એક ખહાદર નરને શાસે તેવાં વચના કહ્યાં છે તે તેમનું ચારિત્ર ખતાવે છે. "જ્યુરી-એ વિશેષ મતે મને ચુન્હેગાર ઠરાવ્યા, પણ હું હજુ મને નિર્દોષજ ગહું છું. આ ન્યાયના અદાલત કરતાં એક ઉચ્ચ ન્યાયની અદાલત (વર્મરાજાની અકાલત) છે; પરંતુ એ ઐશ્વરી ઇચ્છા **હ**તી કે, હું જે કાર્યના પ્રતિનિધિ તરીકે લડું છું તે કાર્ય માટે મારે સહત કરવું. કેમકે મારા સહન કરવાથી તે કાર્ય વૃદ્ધિ પામશે. હું ખુશીથી તે સહન કરૂં છું." 'કાળા પાણી'ની શિક્ષા થાય ત્યારે આવા પવિત્ર શબ્દો કેવા પુરૂષના મુખમાંથી નીકળે ? પવિત્ર પુરૂપ હેાય તેનાજ મુખમાંથી. આપ**ું હ**વે કર્ત્તવ્ય એજ છેકે, શ્રીયુત્ તીલકના ખચાવના ભાષ**ણની નકલા લાખાની સંખ્યામાં ઇંગ્લ**ંડમાં કેલાવ**ી. અ**ને ત્યાંના લાેકાને ખાત્રી કરી આપવી કે, શ્રીયુત્ તીલક કેટલા નિર્દોષ હતા. શ્રીયુત્ તીલકના ભાષશની નકલા કેલાવવાથી ખીજો એક ફાયદા એ થશે કે, હિંદની રાજ કીય રિથતિનું ખર્ ભાન ત્યાંના લોકાને થશે;

અને તેમ થવાથી તેઓને ખાત્રી શશે કે, જેને લાં કે મીન્ટા અને હિંદી પ્રધાન "પ્રમાણિક સુધારક" કહે છે તે શ્રીયુત તીલકજ છે. "તાવ કવીનાઇનથી જાય, કાંઇ સાકરથી ન જાય." એ વાત જેને સરકાર વિચારે, તા જણાય કે, જેઓ વકાદાર ગણાવા માંગે છે તે વકાદાર છે કે, સરકાર જેને પાતાની વિરુદ્ધ ગણે છે તે વકાદાર છે? સરકાર અને પ્રજા વચ્ચેના સંખંધને અત્યારે એક પ્રકારના તાવ આવ્યા છે અને તે દૂર કરવાની ફરજ સરકાર અને પ્રજા ખંનેની છે એ વાત ધ્યાનમાં લઇ 'કવીનાઇન' કવીનાઇનના જેવા ઉત્તમ ચાણાવાળા પણ કડવા શબ્દો સરકાર અને પ્રજા ખંતેનું અંતીમ હિત છે એમ અમને લાગે છે.

કલકત્તામાં એક વિદાને જહેર સભામાં ખાલતાં જણાવ્યું હતું કે. શ્રીયુત તીલકને દુઃખ શ્રીયુત્ તીલકને વહાલામાં માં પહ્યુ સંતાષ વહાલ એલ શાથી રહેશે? અને બાય કાંટનું કાયે તેની પછવાડે પ્રજા ઉપાડી લેશે, તેા તેના આ દઃખમાં પણ તેને સંતાેષ રહેશે. આ વાત ખરેખર સત્ય છે, અને તે આપણે માન્ય કરી આગળ વધવું જોઇએ. કલકત્તાવાળા વિદ્વાને, તા આગળ વધીને એમ પણ કહ્યું હતું કે. તેઓની શિક્ષા રદ કરવામાં ન આવે, અને શ્રીયુત્ તીલકને સાડા છ વર્ષ સુધી કેદ ભાગવવીજ પડે, તા જ્યારે તેઓ કેદ ભાગવી પાછા કરે ત્યારે આપણે તેને ખતાવી આપવું કે, અમે સંપૂર્ણપણે સ્વદેશી હીલગાલની કેત્તે કરી છે; અને પરદેશી પદાર્થોને તેના સ્વદેશમાંજ રહેવાની સ્થિતિમાં મૂકેલ છે.

મુંબઇના શ્રીસાંઘે પરદેશી ખાંડ વગે**રે** વાપરવા નહીં પરદેશી ખાંડ અને જે શુભ કરાવ છે તે માટે તેને ધન્યવાદ ઘટે છે. પરદેશી ખાંડના સંવ્યંધમાં તેની અપવિ-ત્રતા વિધે જે હકી કત ખહાર મુકાય છે તેની વિરૂદ્ધ અત્યારે સામા થવામાં નથી આવતું. એ એમ માનવાને આવે છે કે. પરદેશી ખાંડમાં આર્યોને પ્રતિકળ એવી ચીજોના સંબંધ છે. આ કારણથી પરદેશી ખાંડ કે કેસર વગેરે નહી વાપ-રવા માટે પગલું ભરવું આવકારદાયકજ ગણાય. આ પગલું ભરલું ત્યારે વહેવારૂ થ**દ શકે કે.** જ્યારે જૈનિયા તેમજ બીજા હિંદુઓ હિંદમાં ખાંડ બના-વવાના કારખાના વનાવી તે પરદેશી ખાંડના ભાવે મળે તેવી ગાઠવણ કરે. કેમકે જો નહીં થાય તેા દેશમાં થતી ખાંડ પુરતી નહીં થઇ પડતાં લોકા પરદેશી ખાંડના આકાર ફેરવી દેશી તરીક ચલાવશે. આપણા લાખા રૂપીઆ વગર વપરાયે પડયા રહે છે: તા આવાં કામ માટે શા માટે ઉપયોગમાં **લેવામાં** ન આવે ? પવિત્રતા સચવાશે, નાષ્ટ્રાના વધારે સારા ઉપયાગ થતાં વ્યાજ વધારે મળશે. અને ધણા માણસાને આજવિકા મળશે. માટે હવે આ બાબત ઉપર ત્વરાથી ધ્યાન અપાવ જોમએ.

પરમાથે અને વ્યવહાર બન્ને હેતુએ જૈન સમાજમાં સુધારણાના અવકાશ છે કે તેના ફરી બધારણની જરૂર છે?

કેટલીકવાર વિદ્વાના એવા વિષયતી ચર્ચા કરે છે કે, વર્ત્તમાનમાં તે વિષયનું કાંઇ પણ મલ્ય સમાજની નજરમાં દેખાય નહીં. જેએો હાલની રાજપ્રકરણાં ચલવલથી જ્ઞાત હશે તેએન જારા હશે કે, કલકત્તામાં **હા**લમાં પાર્લામેન્ટ યાજવામાં આવી છે. આ પાર્લાન મેન્ટની અંદર 'આમની સભા' (House of Commons) અને 'ઉમરાવાની સભા' (House of Lords)ના જેવા ખે ભાગ પાડયા છે. સરકારી પક્ષનું પ્રતિનિધિત્વ પણ **અ**ામાં દેખાડવામાં આવે <mark>છે; અને</mark> તેની અંદર જેવીરીતે ઇંગ્લંડની પાર્લામેન્ટમાં કામકાજ ચાલે છે તે ધારણે કામકાજ ચલાવવામાં આવે છે. પરંતુ ઇંગ્લાંડની પાર્લામેન્ટ એ ખરેખરી ક્રિયા-કારી સંસ્થા છે; જ્યારે કલકત્તાની પાર્લામેન્ટ એ માત્ર શાળાઓમાં ચલાવવામાં આવતી 'ચર્ચા કરનારી મંડળીએ! ' (Debating Societies) કરતાં કાઇ વિશેષ નથી. મત-લખ કે અત્યારે, કલકત્તાની પાર્લામેન્ટ સત્તાની દર્ષ્ટિએ તણખ્લાના ખે કટકા પણ કરવા સમર્થ નથી. આવી રિથતિ છતાં, એટલે કે, વર્ત્ત માનમાં એ સંસ્થાનું કોઇ પણ મૂલ્ય દેખાય નહીં તેમ છતાં વિદાના તેવા પ્રકારની ચર્ચા કરવામાં કાઈ પણ પ્રકારના લાલ દેખે છે.

કલકત્તામાં મુખ્યપણ રાજ્યપ્રકરણી વિષ-યાની ચર્ચા કરનાર 'માંડર્ન રિવ્યુ' નામનું એક માસિક પુસ્તક નીકળે છે. થાડા માસ પહેલાં આ માસિક પુસ્તકમાં 'હિંદમાં રશીયન રાજય અમલ'(Russian Rule in India) એ મથાળા હેઠળ એક વિષય ચર્ચલામાં આવ્યા હતા. આ વિષયમાં ઇંગ્રેજી અને રશીયન રાજ્ય અમલમાં ક્યા રાજ્ય અમલ હિંદને વધારે ફાવદા-કારક થાય તેમ છે તેની ચર્ચા કરવામાં આવી હતી. ચર્ચા કરનારે ચર્ચા કરવા ઉપરાંત એમ પણ ખતાવવા પ્રયત્ન કર્યો હતો કે રશીયન રાજ્ય અમલ વધારે કાયદાકારક થાય તેમ છે. આ લખનારની પ્રષ્ટિ સાચી હો, અથવા ખાટી હો, એ વાત ખાજી ઉપર રાખી આ સ્થળે એમ ખતાવવાનું છે કે, વર્ત્ત માનમાં આવા વિપયાની ચર્ચાનું કળ અથવા મૂલ્ય ખીલકુલ દેખાય નહીં એવું હોય છે, છતાં વિદ્વાના ભવિષ્યના વિચારસ્તિની વિસ્તીષ્ફુંતા માટે આવા વિપયા ચર્ચો છે.

અમે આજ જે વિષયતી ચર્ચા કરવા ઇચ્છીએ છીએ તે વિષયતે પણ આવા પ્રકારના વિચારદર્શા કે વિષય તરી કે, સમાજ ગણે, તો તેમાં તે કાંઇ ખોડું કરે છે એમ કહેલાય નહી; કારણ કે અમારા આજના વિષય, અમે જાણીએ છીએ કે, વર્તા માનમાં ચર્ચા વાતનાં તોના સદલ પણ સંજોગા જોવામાં આવતા નથી. આમ છતાં અમે તેની ચર્ચા કરવા માંગીએ છીએ; તેનું કારણ એ છે કે, ભવિષ્યનું વિચારસંત્ર કાઇ પણ પ્રકારે ખેડાય.

આજના વિષય ઉપર આવતાં પ્રથમ એ જોવાનું છે કે, જૈન સમાજની વર્તામાનમાં જે સ્થિતિ વિદ્યમાન છે તેમાં સુધારણાના અવકાશ છે એમ સિદ્ધ થાય. તા સુધારણા કપેંથી ચાલશે કે, નહીં; અને જો સુધારણા કપેંથી ચાલશે તેવું ન હાય, તા સમાજનું કરી વ્યધારણ કરવાના જરૂર છે કે નહીં તે જોવાનું રહેશે.

જૈન સમાજમાં સુધારણાના અવકાશ છે અથવા તેના કરી બંધારણની જરૂર છે એ વિષય ઉપર આવવા પહેલાં આપણે જૈન સમાજનાં એ પડમાં પાડવા જોઇશે; એક પડખું જૈન સમાજનું પરમાર્થ સંગંધાનું; અને બીજું પડખું જૈન સમાજનું વ્યવહાર સંખંધીનું; અર્થાત પરમાર્થ માર્ગ પામવા માટે જૈન સમાજનું જે વર્તા માનમાં પારમાર્થિક ભંધારણ છે તેમાં સુધારણાના અવકાશ છે કે તેના કરી ભંધારણી જરૂર છે એના વિચાર કરવાના છે, તેમજ તેના વ્યવહાર (Social) સંભંધીનું જે ભંધારણ છે તેમાં સુધારણાના અવકાશ છે કે તેના કરી ભંધારણની જરૂર છે તેના પણ વિચાર કરવાના છે.

પ્રથમ પરમાર્થ સંબ'ધીતા બંધારણ ઉપર વિચાર કરીએ. ભગવાનુ તીર્થકરે જૈત સમાજનું ચતુર્વિધ બ ધારણ સંધના કરેલું છે, જે ચતુર્વિવ સંઘ, સાધુસાધ્વી શ્રાવક અને શ્રાવિકાના બનેલા છે. આ શ્રી સ'ધના પ્રત્યેક વ્યક્તિ–વર્ગને માટે પરમાર્થ સંખંધીના નિયમા બાંધેલા છે; જેવી રીતે, સાધુએાને માટે પરમાર્થ પામવા માટે ચાકસ પ્રકારના નિયમા બાધ્યા છે. તેમ સાધ્યીએના માટે ખાંધેલા છે: અને આજ રીતે શ્રાવક અને શ્રાવિકાને માટે પણ બાંધેલા છે. પાતાની યથાન શ્રાકિત શ્રી સાંધના પ્રત્યેક વર્ગ અના નિયમાનું અનુસર**ણ કરે** છે. ભગવાન્ તીર્ધકર દેયદ્રારા **ખ'ધાએલા આ પ્રકારના નિયમાના અનુસર**હા માં જેટલી ઉચપ જે વર્ગમાં થઇ ગઇ હોય તેટલા સુધારાના અવકાશ ગણી શકાય; દાખલા તરીકે. સાધવર્ગને અર્થે યાજઅવા નિયમામાં સાધુવર્ગ જેટલી ઉહાપ રાખતા થયા હાય તેટલી ઉણપ દૂર કરવા જેટલા સુધારાના અવ• કાશ છે એમ કહી શકાય, આજ રીતે સાધ્તી, શ્રાવક અને શ્રાવિકા માટે જાણી લેવું. ચતુર્વિધ સંધના આ સાધુખાદિ ચાર અંગા પાતાના કત્તેવ્યમાં ઉજ્ઞપ રાખવાના સાંજોગામાં આવ્યા છે કે નહીં તે સંખંધી વિશેષ ચર્ચાન કરતાં તે વાતના એકજ સંગીન પ્રમાણવડે નિર્ણય કરીશ`.

જૈતમાં વર્તામાત સમયનાં મુખ્યપણે શ્વતાંભર મૃત્તિ પૂજક, શ્વેતામ્બર સ્થાનકવાસી અને દિગમ્ભર એમ ત્રણ સંપ્રદાયા પ્રવર્ત્ત છે.

ચ્યા ત્રણે સંપ્રદાયોના પરિષદા ભરાય છે: અ**તે** ત્રણે સંપ્રદાયાના પરિષદા ચત્રવિધ સંધની સ્થિતિના સુધારણાની વાત આકાર ભેદે સ્વીકારે છે. દાખલા તરીકે, શ્વેતામ્ત્રરમૂર્ત્તિ પૂજક 🗬 નિયા. કે. જેના પ્રત્યે, સ્થાનકત્રાસી જૈનિયાની સર• ખામણીમાં, સાધુવર્ગના વિશેષ દાળ છે. એટલે સાધુવર્ગની સ્થિતિ સુધારવાની જરૂર છે એમ જાહેર રીતે કહેતાં ડ**રે છે**. તેનાં અંતઃકરણમાં આ વાત સંપૃર્શ્પણે છે કે, જે પ્રકારે સાધુવર્ગની દશા યાજવામાં આવી છે તે પ્રકારે તે (વર્ગ)ની દશા અખંડ નથી. અમે એમ માનીએ છીએ કે, મૂર્તિપુજક ધતામ્બર જૈનિયાપર સાધ ખાતા કાઇ પ્રકાર દાખ રહ્યા છે તે દાળ ખસેડીનાં ખવામાં આવે. તેાં તેએન અવસ્ય જાહેર રીતે પણ કહેવાને તૈયાર થાય કે. સાધુવગેની દશામાં ધણી ઉજાપ ચ્યાવી ગઇ છે. સાધ વર્ગની વાતની સાથે સાધ્વીવર્ગની વાતના પણ સમાવેશ પામી જાય **છે**: એટલે તે સંખંધી ખાસ લખવાની જરૂર જ્ણાતી નથી. આ ત્યાગી ગણાતાં સાધના છે અંગાની વાત મુકી, શ્રાવક અને શ્રાવિકારૂપ અંગતી સ્થિતિના સંબંધમાં, તેનું પરિષદ ખુલી રીતે, સુધારથા કરવાતું છે.

હવે સ્થાનકવાસી સંપ્રકાય લઇએ. આ સંપ્રદાયના પરિયદ્દમાં ખુલો રીતે કહેવામાં આવે છે કે, સાધુઓની (સાધ્ત્રી અંતર્ગત થાય છે) સ્થિતિ સુવારવાની જરૂર છે. શ્રાવક અને શ્રાવિકાને માટે તો તેઓ સાધુઓના સંબંધમાં કહે, તો કહેતા હોવા જોઇએ એ સ્વાભાવિક છે. અર્થાત્ તેઓ શ્રાવક અને શ્રાવિકાની સ્થિતિ સુવારવાને માટે હમેશાં કડવી કરિયાદના આકારે બાલે છે.

દિગમ્પરાચ્યે સાધુ-સાધ્વીચ્યાને માટે એકાંત નગ્તાવસ્થા સ્વીકારી લીધી છે તેના પરિ-હ્યામમાં તે સંપ્રદાયમાં સાધુઓ-સાધ્વીઓના, પ્રતિકૃળ દેશકાળને લઇને અભાવ થઇ ગયા છે. ધશા કાળથી વારસામાં મળેલા સંસ્કારાને

લઇતે, દેશકાળને અતુકળ એવાં આવસ્યક ઉપકરણા સહિત સાધ-માધ્વીઓ જોઇએ, એ વાત કિંગમ્યરાની જાતી શાળાના મનુષ્યાને. ગળે ઉતરતી નથી પરંતુ નવી શાળાઓના મતુષ્યાતે તે વાત યાગ્ય લાગતી થઇ હાવાથી તેએ તેના સ્ત્રીકાર કરવા લલચાતા તેની આવશ્યકતા વિધે જાહેરમાં લખતાં થયાં છે: અને નવી શાળાના મનુષ્યાની આવી વૃત્તિની કાઇ અરી છાપ જાતી શાળાના મનુષ્યાના અ ત:કરણમાં પણ પડતી જણાય છે. મતલય કે દિગમ્યરા પણ સાધુ—સાધ્વીરૂપ અંગોની રિથતિના સંવધમાં વિચારતા અતે શ્રાવિકારપ **ખા**કી રહેલ શ્રાવક અંગની રિથતિ સુધારવા સંખંધી જાહેરમાં એટલે પાતાના પરિષદાદિદ્વારા દિગમ્મરા, મૂર્ત્તા પુજક શ્વેતામ્યરા અને સ્થાકનવાસીઓની પેડે ખાલે છે.

આ ઉપરથી કહેવાના હેતુ એ છે કે, વર્ત્તમાનમાં મુખ્યપણે પ્રવત્તિતા ત્રણે સંપ્રદાયો ચતુર્વિધ સંધના ચારે અંગાની સ્થિતિના સંખધમાં ઉદ્યુપ માને છે.

આ ત્રણે સંપ્રદાયા પાતપાતાના સંપ્રદાયમાં ચતુર્વિધ સંધની જે પ્રકારની ઉણુષ માને છે તે પ્રકારની ઉશુપના સ્પષ્ટ આકાર ભતાવતા નથી. તેઓ જે કાંઇ ઉશુપ ખતાવે છે તેના આધ આકાર ખતાવે છે. મતલમ કે, કેવા પ્રકારની ઉશુપ છે તે તેઓ જેઇએ તેવી રીતે વ્યક્ત કરી શકતાં નથી, અથવા કરવાની કાળજી રાખતાં નથી.

અમારી માતીનતા પ્રમાણે જે ઉહ્યુપ છે તે એ પ્રકારે છે; એક તા પરમાર્થના પ્રકારે; અને બીજી વ્યવહારના પ્રકારે. પરમાર્થના પ્રકાર સ્થૂળ વ્યાખ્યામાં જહ્યાવીએ, તો આ છે: અનાદિકાળથી અજ્ઞાનના કારણે આત્માનું સ્વરૂપ એ પ્રકારે છે તે પ્રકારે સમજાતું નથી. તે સમજાવવા માટે શાનીએ એ જે માર્ગ બાતાવ્યા છે તે માર્ગનું

અતુસરણ કરવા રૂપ જે 'પરમ અર્થ' તે. આવા પરમ–અર્થ પ્રાપ્ત કરવા માટે ખે દશાઓ છે. એક ત્યાગીદશા; અને બીજી ગૃહસ્યદશા. ત્યાગી અને ગૃહસ્ય એ બન્ને દશામાં જ્ઞાન અને ચારિત્ર પામવા માટે જે નિયમા જ્ઞાની પુરૂધોએ બાંધ્યા છે તેના અતુસરણમાં જે ઉભૂપ છે તેના ખ્યાલ સમુદાયને આવે છે; અને તે પ્રમાણે તે ખાલે છે; પણ તે સ્પષ્ટાકારે જણાવી શકર્તાનથી.

ખીજો વ્યવહારતા પ્રકાર છે. અમે આ સ્થળે વ્યવહાર તેને કહેવા માંગીએ છીએ કે, જેને સામાજિક રિયતિની સાથે સંખંધ છે; અર્થાત્ સમાજની સંસાર વ્યવહાર સંખંધીની સ્થિતિને અમે વ્યવહાર કહીએ છીએ.

સમુદાય પાતાનાં પરિષદાદિદ્વારા પરમાર્થની ઉલ્લુપ સંખંધમાં જે કાંઇ બાલે છે તે અસ્પ-ષ્ટાકારે બાલેછે; જ્યારે સામાજિક વ્યવહારની ઉલ્લુપ સંખંધી જે બાલે છે તે સ્પષ્ટાકારે બાલે છે. તેઓ સ્પષ્ટાકારે એમ બાલે છે કે, આપણા સંસાર ખહુ નિર્ભળપણાને પામ્યા છે.

અમારે હકીકતમાં ઉતરવું ન પડે કે ઉલ્પ આવી છે કે નહીં, અને આવી છે તે કે વહીં, અને આવી છે તે કેવા પ્રકારે, તેટલા માટે સમુદાયના આ ઉપર ખતાવ્યા તે અવાજ મૂક્યા છે. આ ઉપરથી જણાશે કે, ચતુર્વિધ સંધના ચારે અંગના પરમાર્થ અને સામાજિક વ્યવદાર ખન્નેમાં ઉલ્પ આવી ગઇ છે. અને જેટલી ઉલ્પુપ આવી છે તેટલા પરિમાણમાં સુધારાના અવકાશ માની શકાય.

આપણે તકરારની ખાતર એમ માની લઇએ કે, ચાકસ હદમાં ઉચ્ચ આવી છે; અને તે હદના પરિમાણમાં સુધારણાના અવકાશ છે; અને જેટલા અવકાશ સુધારણા માટે ના છે તેટલા અવકાશ પાતપાતાની માનીનતા અનુસાર પૂરા કરી લેવા માટે જા્દા જાદા સંપ્રદાયા પુરુષાર્થ કરશે; તાપણ પરમાર્થ દર્શિએ

તે સુંત્રારા કારગર થશે કે કેમ એ જોવાતું રહે છે. જો એમ જોવામાં આવે કે, સુંત્રારા કારગર થશે, તો તો તેના જેવું એક સારૂં નહીં; પણ જો એમ જોવામાં આવે કે, સુધારા કારગર થઇ શક તેમ નથી; તા પછી આપણે વિચારવાતું એ રહેશે કે, કયા માર્ગ ઝહણ કરવા યાગ્ય છે.

આ વાત હવે નવી કહેવાની નથી કે, એક બીજા સંપ્રદાયા એક બીજાને જૈન માર્ગથી વિપરીત ચાલનારા ગણે છે. મૃત્તિ પૂજક *વેતામ્યારા સ્થાનકવાસીએ માટે કહે છે કે:—

"તેમના આચાર, વ્યવહાર, વેષ, શ્રદ્ધા, પરપુષા મમુખ જૈનમતના શાસ્ત્રાનુસાર નથી.... વાસ્તવમાં આ લાેકા જૈનમતથી તકન વિપરીત ચાલ-નારા હાેવાથી જૈનાભાસ છે." (જીઓ જૈન તત્વા કશે)

રયાનક વાસી આ વિતામ્મર અને દિગમ્મર કે જેઓ પ્રતિમાને માનનારા છે તેઓને હિંસા- ધર્મી માની વિતામ્મરોને નીચે પ્રમાણે કહે છે:— લાંગુ ચંય ને રાંખ વેશ; થાપે નીત કુંડો ઉપદેશ; લોક પ્રવાહે જાગુ નહીં. શુરૂ જાગી વાંદે છે સહી; સૂત્રે તેં ગુરૂ જે લાંખિયા, સાચી જે પામે રૂપી ક્રીયા; સાધુ તાંગા તો નામ નીચાય, એ તો દેખીતા સત્રાય; સાધુ તાંગા તે નામ નીચાય, એ તો દેખીતા સત્રાય; સાધુ બાંખ્યા છે નિરવદ્ધ. એતો બોલે છે સાવદ્ધ; તેખીત નિમીત પ્રવેશ ઘશા, વેદ કરે પાપ કર્મ તશા; નવ કલ્પી નવી કરે વિહાર, ખમાસમાંગુ વાહોરે આહાર આધાકર્મિલે અવીચાર, પાપ થઇ નવ ટળે લગાર; લોક ભાળવે લોલે પડયા, રાગ દ્વેખ અહ'કારે ચડયા; એડને વાંદે લાંગે પાપ, એહવો સુમતિ કરે જવાપ સમક્તિસાર.

શ્વેતામ્<mark>યરા દિગમ્યરાતા સંય</mark>ધમાં વ્યાવી રીતે માને છેઃ

સાગરક આગે કહા ગાગરી ઘરંગી ગર્વ, ખર્ચ કહા બેસરૂં કે, આગે અમાં ઇંદકો; નાક વૃષ્ઠ આગે કહા આક્રો અંક્ર છાંજે; સૂર તેજ અગે કહા રાજેઘામ ચંદકો; કામધેનુ આગે કહા કૃકરી કરેગી માન, ભૂપતિક આગે કહા જોર હે પુલિંદકો; ઐસે સરવંગ શુદ્ધ શ્રંય જે સિતંબરકો; તાંક આગે કેત દર્પ દુર્મતી કે વૃંદકો.

પહિલુ' દિગ્પટસું સુને, બાલ ચુરાસી ફેર, સર્વ વિસ'વાદે ભાયા, અમ તાે બહુ અ'ધેર: નિન્હવ યે અધિકા ખુરા, કહ્યા મિશ્યા તિસાઇ; પરિહરના અધિકાર યહ, આવશ્યક મેં જોઇ. ખરાત નવ વરખે ભયેા, તસમત જડમૃગ પાસ; સહસ મલ દીક્ષા લઇ, આર્ય કૃષ્ણ ગુરૂ પાસ. રાજમાન્ય તિણે અન્યદા, વિહર્યા કંબલરતન. મૂર્છા સેંતી સંથક્ષા, કિયા ન સંવરયત્તન. ચરને કીને પૃછતેં, ટલે યું મૂર્છા દેાષ. આઇ દેખી મનમેં ધર્યો, તિનિ તાર્થ બહુ રાષ. થવિર કલ્પ ખંડન કિયા, બરન્યા જબ જિનકલ્પ, નગનપં**ય** તિણ આદર્યો, તછ સદ્યુર જલ્પ. તસ ભગની દેખાં નગન, બેસે દીનાે બેસ: ચરન નિષેધે નારિક, તબ સો સૂરિ નિરદેશ: જૈન કહાવે નામથ, તાથે ખઢયા અંકર. તનુ મલ જ્યું કૃનિ સ'તને, કિયા ફરિથે દ્રસ્ ભરમક ગ્રહ રજ ભરમમય, તાથે બેસર ૩૫: ઝુંડે નામ અધ્યાતેમી, ભરમ જાલ અંધકૃપ;

દિગ્પટ ચારાશી બાલ

દિગમ્યરા શ્વેતામ્થરા માટે આ પ્રમાણે કહે છે:—

" (શ્વેતામ્બરા)" એવા રીતે અનેક પ્રમાણ વિરુદ્ધ કરે છે. એ કારણથી તેના આગળ (શાસ્ત્ર) કલ્પિત ન્નાણવાં. શ્વેતામ્બર મતવાળા દેવગુર ધમેનું સ્વરૂપ અન્યયા નિરૂપણ કરે છે. (શ્વેતામ્બરા) અનેક અન્યયા નિરૂપણ કરે છે. આ રીતે શ્વેતામ્બર મત કલ્પિત ન્નાણવા. અહીં સમ્યગ્દરાનાદિકનું અન્યયા નિરૂપણથી મિથ્યા દરાનાદિકની પુષ્ટતા થાય છે. આ કારણથી એનું શ્રધ્યાન ન કરતું.

માેક્ષમાર્ગ પ્રકાશ.

સ્થાનકવાસીએં માટે દિગમ્પરા અન પ્રમાણે કહે છેઃ—

" શ્વેતામ્બર મત વિધે દું ડીઆ પ્રકટ થયા છે. તેઓ પોતાને સાચા ધર્માત્મા માને છે. તે ભ્રમ છે. ... હત્યાદિક (દું ડીઆએ)) કલ્પિત વાતો કરે છે. તે જેન ધર્મ વિધે સંભવે નહી; એવો (દું ડીઆનો) આ જૈન શ્વેતામ્બર વિધે મત છે. તો પણ દેવાદિકનું અને તત્ત્વનું તેમજ માેક્ષ મતાદિકનું અન્યથા નિરપણ કરે છે. આ કારણથી મિય્યાદર્શનાદિકને પોષે છે; માટે ત્યાજય છે. "

માસ માર્ગ પ્રકાશ.

દિગમ્ખરા માટે ડુંઢીઆચ્યા આ પ્રમાણે કહે હેઃ

" જે દરસણીએ જૈનનાં દેહરાં છન બીંબ રૂપી ભરાવ્યાં તેહની પુત્ર ખટમઈન કરી કરાવે છે કાયના કુટા કરાવી ધર્મ્મ પાતાને અર્થે પાંચેદ્રી પાખવાને કાજે **૩પાય ગચ્છ ચારાશી નીપના. પ**ણ એ સર્વ ભસ્મગ્રહ અસંજતીની પુન્નનું અછેરાને જોગે ચાલ્યા છે. જેકામર, શ્વેતાંબર વા **દિગાંબર** વા ખાધના પ્રાસાદ દેહરા નીપના છે. તે પ્રવેતાંબર આવીને લાેકને વાપ્રતારીને તી હાથી જોઇ <u>લામ દેખાડીને ઉત્તરાધ, મારવાડ, ગુજરાત</u> કરાવી ખટમર્દન ધર્મ-પ્રમખે પ્રાસાદ પ્રરૂપી ચાલતા કાધા છે દેહરાનાં દ્રવ્યભંડાર ભરાવ્યા એ અવધી માર્ગ કોધા. જે દાન, તપ, વૃતાદી, ગુરૂસતિ સુક્તિ, ભગ્રુવાની પૃજા, પાેથી, પુંજણા એ આદી દઇ કુમતિ, કુગુર, કુચાહ, કુબાધી, ક્કેશના સત પ્રકારે પરૂપી સોહ્યા સમાર્યા અગર ચંદત ચરચ્યા જીમ પ્રધાન ભોજના મધ્યે વિખ નાખવા ધાવ્યા તીમ વીખ કુગુરના વૃંદ એહવા સુરી ગુર, ઉદયા. કેવળ નકેગામી નવ પાંચડા જાણવા." (સમક્તિસાર.

આ ઉપરથી જોવામાં આવશે કે, જૈત ના માર્ગો પરસ્પર અંક બીજા જૈન ધમોથી વિપરીત ચાલનારા માને છે. અમે આ જે કકરા એ ટાંકયા છે તે એવા વખતે લખાયા છે કે ·જે વખતે ધર્મના વાદવિવાદા કરેશકાર **ભાષામાં** ચાલતા હતા; એટલે એક ખીજાએજે કટલાયા પ્રયોગ કર્યો છે તે ઉપર આપણે ખહુ ભાર નથી મુકવાના. આપણે કટુલાયા પ્રયાગ જતા કરવા-ના છે. અમે આ કુકરાએના એટલા માટે ટાંકયા છે કે તેથી એકબીજા સંપ્રદાયાની એકબીજાના સંવ્યંધર્મા જે મલીનતા છે તેના ખ્યાલ **ચ્યાવશે. હાલમાં પાશ્ચાત્ય કેળવણીના પરિચયના** કારણે એકબીજાની વિરુદ્ધ કટ્શબ્દ પ્રયાગ એાહો થવા શરૂ થયા છે; અને એમ પજા **અનવાના સ**ંભવ છે કે, હવે પછીના કાળમાં એક ખીજા ગળગળાય નહીં કરે: એટલંજ નહી: પણ એકબીજાથી મૈત્રી ભાવથી પણ વર્ત્તશે.

આવી સ્થિતિ આવે તે છતાં આટલું તા ચાંકમ છે કે, એવા વખત લહું કરી કાઇ દિવસ નહીં આવે કે, ઢું ઢીઆ એમ માનશે કે, શ્વેતામ્બરાના માર્ગ સત્ય છે; અને અમારા માર્ગ ભૂલભરેલા છે; અથવા શ્વેતામ્બરા એમ નહીં માને કે ઢું ઢી આ તો માર્ગ સત્ય છે, અને અમારા ભૂલભરેલો છે. આજ રીતે શ્વેતામ્તરા એમ નહીં માને કે દિગમ્પરાના માર્ગ સત્ય છે અને અમારા ભૂલભરેલા છે, અથવા દિગમ્પરા એમ નહીં માને કે દિગમ્પરાના માર્ગ સત્ય છે અને અમારા ભૂલભરેલા છે, અથવા દિગમ્પરા એમ નહીં માને કે શ્વેતામ્બરાનો માર્ગ યાંગ્ય છે, અને અમારા ભૂલભરેલા છે. રિયતિ બહુમાં બહુ સુધરશે ત્યારે એવી થશે કે, એકબીજા એકપીજાના માર્ગમાં આડા નહીં આવે.

એકબીજા પરસ્પરના માર્ગમાં આડા આવે નહીં તેથી કાંઇ સ્થિતિ સુધરે નહીં; કારણ કે આત્માના માહ્યતું મુખ્ય પગથીઉં શાસ્ત્રકારાે એ સમ્યગ્દ**રા**ન કહ્યું છે; અને જ્યારે દરેક સંપ્રદાયવાળા પાતાના માર્ગથીજ સમગ્દર્શન થાય એમ માને ત્યારે વસ્તુનું નિરાકરણ શી રીતે થાય ! જો દિગમ્ત્રરાની દર્શિમાં એમ હોય કે, અમારી માનીનતા પ્રમાણે સમ્યગ્દ શેન છે, તા દેખીતું છે કે, શ્વેતામ્યરાની માનીનતા પ્રમાણેનું દિગમ્યર દર્ષ્ટિએ સમ્યગ્ઃ-શેન નહીં, આજ રીતે જેને શ્વેતામ્યરા પાતાની માનીનતાનુસાર પ્રવૃત્તિને સમ્યગ્દર્શન કહે, તા શ્વેતામ્બર દર્શિએ દિગમ્બરાને સમ્યગ્રશીન નહીં: વળી જેને સ્થાનકવાસીએન પાતાના અભિપ્રાયમાં સમ્યગ્દર્શન આવેલું સમજે તે**ા** શ્વે-તામ્યરા અને દિગમ્યરાનું માનેલ તે સમ્ય-ગ્દર્શન નહીં.

જો રિથતિ આવી હોય, તો કયા સંપ્રદાયતું સત્ય માનવું? એકખીજાના હિસાએ એકખીજા અસમ્યગ્દર્શનવાળાંજ માનવાં જોઇએ. અને આમ જો માનીએ, તો એક અખંડ સત્યના નિર્ધાર ન થઇ શકે. એકખીજા સંપ્રદાયો, એકખીજાની પ્રરૂપણાને ભલે સમ્યગ્દર્શન ન કહે, પરંતુ આટલું તો ચોક્રસ છે

કે, સમ્યગ્દર્શન જેવી સત્ય વસ્તુ કેડિકને પણ પ્રાપ્ત થયી જો ત્રેએ, કેરને પ્રાપ્ત થાય અપત્રા કેવા સંપ્રદાયે આલતાં તે પ્રાપ્ત થાય એ એક સવાલ છે.

અ:પણે ઉપર કહી ગયા કે, જૈનના દરેક સંપ્રદાયા પોતાના ચતુર્વિત્ર સંઘના ચારે અંગની દશામાં ઉશુપ આવેલી માને છે. હવે એમ ધારીએ કે, તે ઉશુપ કાઇ પ્રકારે ટાળવામાં આવે તા પણ તે કારપર થશે કે નહી એ એક સવાલ છે. અ:પણે દલીલની ખાતર એમ માની લઇએ કે, સ્થાનકવાસી, ધાતાના અલિપાય પ્રમાણેની દશામાં જે ઉશુપ આવી ગઇ હતી તે ટાળી પાતાના અલિપાય બાંધેલી મર્યાંદાનાળી (Normal) સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરી.

પ્રત્યેક સંપ્રદાય પાતાની મર્યાદિત સ્થિતિની છેવટ સુધી પર્ડાયે, તા પગ તેયી એકબીજા સંપ્રદાયાની દ્રષ્ટિએ તે ઉપયાગી નથી: કારહા કે જો શ્વેતામ્મરા તેના સંપ્રદાય ખાંધેલી હૃદની છેત્રટની રિયતિ (Normal state) ને પહેાંચે તા પચ દિગમ્ભરદ્રષ્ટિએ તે સંપ્રકાય જૈનાભાસી ગણાતા હાવાયી, તેતા પુરુષાર્થ નિરૂપયાગી છે. **આજ રી**તે દિયમ્યરા પાતાના **હ**દે પડુાંચે તાપગ ધાતા- યરાની દ્રષ્ટિએ ક્રિંગ- યર, 'નિન્હવ' હોાવાથી દિગમ્યરાતા પ્રયત્ન નિરથીક છે. સ્થાનકવાસીએાની કૃષ્ટિએ વેતાસ્ત્રરા હિસાધમી છે અને દિગમ્મરા મિથ્યાતી છે એટલે ધાતા-મ્મર અને દિશમ્મર મજેના પુરુષાર્થનિષ્ફળ છે **આજ** રીતે ધાતામ્મર અતે દિગમ્મરતી દ્રષ્ટિએ સ્થાનકવાસી ખાના માર્ગ મિ^{શ્}યા લાસી *છે એ*ટલે **સ્થ**ાતકવાસી એ! તેા યત્ન નિરૂપયાગી છે. આ ઉપરથી જોઇ શકારો કે, પ્રત્યેક સંપ્રદાય પાતાના અભિપ્રાયની છેવટની (Normal) હૃદે. ઉત્સુપ કાઢી નાંખી પહેાંચે તા પણ તે એક બીજા સંપ્રદાયની દર્ષ્ટિએ ઉપયોગી નથી. આ વાતની સાથે આપણે એ પણ વાત ખાનમાં લેવાની છે કે. કાંઇ પ્રત્યેક સંપ્રદાયવાળા

કહે <mark>છે તે પ્રમાણે વત્ત</mark>વામાં યાગ્ય માર્ગ કહેવાય નહીં. કાંઇ શ્વેતામ્યરા કહે છે તેમ અયવા દિગમ્પરા કે સ્થાનવાસીએન કહે છે તેમ દરેકને માટે જૂદા જુદા સત્ય માગે, પરમાત્માએ ખાના પાડી ગોડવી રાખ્યા હોય નહીં: મતલમ કે. પ્રત્યેક સંપ્રદાયવાળાની મઃનીનતા સાચી છે એમ માની કામ નહીં. સત્ય વસ્તુતેહ પ્રકાર એકજ જોઇએ. સત્ય વસ્તુના પ્રકાર એકજ હોય છતાં. તે આપણે કહી શકવાની રિથતિમાં નધી. કાતી પ્રણીત કરેલી વસ્તુ સત્ય છે. આપણે દિગમ્યરાને ખાટા કહીએ કે શ્વેતામ્યરાન કે સ્થાનકત્રાસી એાને ? મતલભ કે કાઇને ખાટાં કડી શારીએ નહીં: કેમકે પ્રત્યેકતી વાતમાં કાંઇને કાંઇક યાગ્યપાસું હોવું જોઇએ. આજ રીતે પ્રત્યેકને સાચા પણ કહી શકાય નહીં. કારણકે પ્રત્યેકની વાતની નિર્મળ બાજી પણ હેાય છે.

આડલી વાત આપણે ધ્યાનમાં ક્ષષ્ટશું, તેં પ્રત્યેક સંપ્રદાય પાતપાતાની માનીનતા પ્રમાણેની છેવટની સ્થિતિએ પહેંચતાના પુર્ધાર્થ કરે, તા તે ખરેખર કારગર થઇ શક તેમ નથી, અર્થાત ઉગ્રુપ છે તેટલેઃ સુધારણા ના અવકાશ છે અને તે સુધારણા કરવામાં આવે, તા પણુ તે સંપૂર્ણપણે કારગર થઇ શક નહી. આ કારણુંયી આ દિશાના પ્રયત્ન પાછળ વીર્ય અને સમયના વ્યર્થ કરવા ઉપયોગી છે કે નહીં એ વિચારવાનું સમાજ ઉપર છોડીએ છીએ.

જૈનના જૂરા જૂરા સંપ્રદાયા પરસ્પર એક બીજનને જૈન સિદ્ધાંતથી વિપરીત ચાલનારા ગણે છે; તેમ છતાં આશ્વર્યની વાત તો એ છે કે જૈનના સર્વ સંપ્રદાયા તત્ત્વત્તાન (Philosophy) ના સંખંધમાં લગભગ સંપ્રહ્યું પણે એક સરખાજ અભિપ્રાય ધરાવે છે. એટલું જ નહીં પણુ ચારિત્ર આચારના વિષયમાં તેઓનમાં થાડો થોડો ફેર જો કે જોવામાં આવેછે, તથાપિ દરેક સંપ્રદાયના આયારની ખાંધણી

એક્યું, તા તે એક્યું મૂળ (Source) માંથી નીકત્યા જણાશે, અર્થાત અહિં સાદિ અને પરિગ્રહ નિવૃત્તિના હેત્રના રક્ષણ માટે દરેક સંપ્ર-દાયે આચાર વિષયતી ખાંધણી કરી છે. તેએા ના આગાર વિષયક નિયમાતું પ્રયક્ષ્ણ કરીશું તા જણારી કે દરેકમાં તત્વા એક સરખાજ સમાયેલાં છે. જે કાં⊎ કેરકાર નજરે ંઆવશે, તે માત્ર અંશ ડિગ્રી (Degree) ના સવાલ છે. કેમાં કેટલે અંશે અહિંસાદિ અને પરિગ્રહ-नि वृत्तिनुं रक्षण थयुं छे अन्य भात्र कीवानुं રહેશે. અને આ પણ જોવાથી એમ જણાશે કે, જે કાઇ અંશાના ફેરફાર જોવામાં આવેછે ઉપેક્ષાના કારણે કરી નાંખવામાં નથી આવ્યા. પરંતુ દેશ કાળના **સ**ંજોગાને લ⊎તે તેમ કરવાની તેઓને કરજ પડી છે. દાખલા તરીકે સંપૂર્ણપણે પરિત્રહ નિવૃત્તિ અને અહિંસાદિના રક્ષણ અર્થે ત્રાનીએ!એ ત્યાગ અવસ્થા સ્વીકા-રી છે. ત્રાનીએાએ સ્વીકારેલી આ ત્યાગ **અવસ્થા તેની છેવટની હ**દ સુધી અંગીકાર કર-વાની ઉપયોગિતા જૈનના સર્વ સંપ્રદાયા સ્વી-કારે છે. દરેક સંપ્રદાય એમ કહે છે એમ માને છે કે, એક પરમાણ માત્રના પરિ-ત્ર**હ ન રહે** એ સર્વોત્કૃષ્ટ ત્યાગ છે; આવી રીતની સર્વની માનીનતા છતાં તેએ જુરા પડે છે. દિગમ્યરા સુનિત્યાંગ માટે એકાંત નગ્નાવસ્થાની અગત્ય જાએ છે. શ્વેતામ્યરા તેવી અગત્ય સ્ત્રીકારતાં છતાં. દેશકાળ વિપરીત દેખી વસ્ત્રાદિ ચાકસ ઉપકરણા રાખવામાં શ્રેય માને છે.

મતલખકે, જૈનના સર્વ સંપ્રદાયામાં જે ફેરપાર જોવામાં આવે છે તે આ પ્રકારના છે, આપણે જો સદ્ધમ દિષ્ટિએ જોઇએ, તા જણાંયા વિના ન રહે કે, એક બીજાની માનીનતા દેશ કાળના સંજોગાને લઇને થયેલી છે: દિગમ્બરાનું કહેવું છે કે, નગ્નાવસ્થાએ ત્યાગ ભજવા એ સર્વોત્કૃષ્ટ છે એમાં શું ખારું છે? તેમજ શ્વેતામ્બરા જે

એમ કહે છે કે, નગ્નાવસ્થાએ વર્તી શકાય એવાં દેશકાલા દિ રહ્યાં નથી, માટે પરિશ્વક્રમુર્જી ટાળવા માટે ઉપયોગી ઉપકરશે રાખી ચારિ ત્રનો નિર્વાં કરવા એમાં પણ શું ખેત્ટું છે? મતલ કે જો દરેકની વાત નિષ્પક્ષપાત સુદ્ધિએ જોઇએ, તા સકારણ છે; પરંતુ દેશકાળ જોવાં જોઇએ.

આ ખધી વાત ધ્યાનમાં લેલાથી જણાશ કે, જૈનના ત્રણે સપ્રદાયા પરસ્પર એકળી જને મિધ્યત્ની કહે છે છતાં તેમના બંધારણમાં જો કાંઇ ફેર પઢતા હોય તા તે તત્ત્વજ્ઞાનના સંબંધમાં ભહુધા નહીં, પરંતુ ચારિત્ર વિપયના સંબંધમાં દેશકાળને લઇને આકારભેદે ફેર પડે છે. આમ હોવા છતાં એકળીજાની એકબીજાના સંબંધમાં મલીનતા છે તે એવા પ્રકારની છે કે તેણે ગંબીરરૂપ પકડી લીધું છે.

હમણાના નવા જમાનાને વિધે એવી કંઇક બુલ્લિ ઉત્પન્ન થવી શરૂ થઇ છે કે, જૈનના સંપ્રદાયોમાં એકતા થવી જોઇએ અમને લાગે છે કે, ગમે તેવા પુરવાથે કરવામાં આવે, તો પણ જ્યાં સુધી એકખીજાતા અભિપ્રાયમાં શું શું વિશેષતા છે તે જોઇને તેના સ્વીકાર કરવાની ક્રિયા સંપૂર્ણપણે કરે નહીં ત્યાં સુધી એકતા થવાના સંભવ નથી. હમણાં જે દિશામાં પ્રયત્ન કરવામાં આવેતે બહુતા વૈરસાવ મટાડે પશુ. એકતા કરી શકે એ બનવા જોગ નથી જણાતું.

એમ કહેવામાં આવે કે જૈતના જુદા લાંપ્રદાયોમાં અંદર અંદર જે વરભાવ છે તે મટતા હાય અને પ્રત્યેક સાંપ્રદાય પાતપાતાના માર્ગે ચાલ્યા જતા હાય તો તેટલા પુર્પાર્થ ભસ થશે અમે ઉપર ભતાવવા પ્રયત્ત કર્યો છે કે, પ્રત્યેક સાંપ્રદાય પાતપાતાના નિર્ણીત કરેલી છેવટની હદે પહેાંચે એટલા સાંપરા કરવામાં આવે, તા પણ તે કારગર થઇ શકે એમ નવી, કારણકે તેમ કરવાયી કયા સાંપ્રદાયની કઇ તાત હાય છે અને કઇ ઉપાદેય છે તેના નિર્ધીર ન ૫ઇ શ; અને એટલું તે ખરં છે

કે, પ્રત્યેક સંપ્રદાયની કાઇ વાત કંઇ ખામી વાળી પણ હશે, અને કાઇ વાત કાંઇ બીજા કરતાં સારી પણ હશે. દાખલા તરીકે મૂર્તિ પૂજક એવા ધ્વતામ્મરા અને દિશમ્મરા પ્રતિમા પૂજનની ખાસ અગત્ય માને છે, જ્યારે સ્થાનક વાસીએ તેના સર્વથા નિષેત્ર કરે છે શું આવી સ્થિતિમાં મૃતિ પૂજક જૈતિઓએ મૃતિ પૂજનું અનુકરણ કરવું: તેમજ સ્થાનકવાસીઓએ તેનું અનુકરણ ન કરવું એ ખત્નમાં શ્રેય છે? શ્રેય એકજ દિશામાં હોય. ખત્ન સામસામી દિશાઓમાં શ્રેય શી રીતે હોઇ શકે? કાંતા પ્રતિમા પૂજનના સ્વીકારમાં શ્રેય ગણવું જોઇએ, અને કાંતા અસ્વીકારમાં શ્રેય ગણવું જોઇએ. રવીકારમાં શ્રેય અમે કેમ અને શ

અમારા અ! ઉપરથી એમ ખતાવવાના હેત છે કે પ્રત્યેક સંપ્રદાય પાતપાતાના અસિપ્રાય પ્રમાણે વર્તે તેમાં કાંઇ ક્રીય નથી. આમ ખતા-વવાથી અમને એમ પુછવામાં આવશે કે આ સંજોગામાં શુ કરવું યાગ્ય છે ? અમને જો સરળતાપૂર્વક આમ પુછ્યામાં આવે. અને તેના ઉત્તર નિડરપણે પરંતુ નિર્દોષ બુદ્ધિએ આપવાની અમારામાં પ્રેરણા બુદ્ધિ હોય તા અમે એમ કહી, છે કે, એવા સમય ચ્યાપણે ઇચ્છવામાં પરમાર્થ દર્ષ્ટિસમાય છે કે, જે સમયે આપણામાં અવા સંજોગા ઉત્પન્ન થાય કે. જૈનના મૂળ સિહાંતાને, તેમજ જૂરા જૂરા સંપ્રદાયોના ખંધારણોને અને દેશકાળાદિ જોઇને, જૈત માર્ગાનું પ્રી **ખંધાર**ણ કરવામાં આવે. કરી મધારણનું અમે જ્યારે કહીએ છીએ ત્યારે અમારું એમ કહેવું નથી કે, क्रीतनुं तत्वज्ञान भूरी हेवुं, अने तेने। इरी અ**ાકાર કરવા. અમા**રૂં એમ કહેવું છે કે મૂળ તત્વતાન કાયમ રાખી અત્યારપદ્ધતિમાં ઉપર ત્રણ શરતા ખતાવી તે ધ્યાનમાં લઇ, ફેરફાર કરવારૂપ વધારણ કરવું: જેમકે મુનિતી દશા ને નિર્દ્ધાર કરવા. આમાં જીતના સિદ્ધાંતની વાત ધ્યાનમાં રહેવી જોઇ થે, તેમજ શ્વેતામ્થર અને દિગમ્ય ! બન્તેના કથતમાં કેટલું

વજીક છે તે જોઇ તેમાંથી કેટલું ગ્રાહ્થ છે તેના નિધ્ધાર કરવા જોઇએ, અને એ ઉપરાંત દેશકાળાદિ સંજોગાને પણ ધ્યાન મહાર જવા ન દેવા જોઇએ.

અહીં એમ પ્રજ્ઞ કરવામાં આવે કે, ધર્મની ભાયતાના નિર્ણય કરવામાં કાળનાકાળ વ્યતીત થયાં છતાં તેવા નિર્ણય થયા નહી. કેમકે પ્રત્યેક સંપ્રદાયને પાતાની વાત સાચી લાગે છે. એટલે પછી ચાકસ પ્રકારના નિર્ણય થક કરી બંધારણ ક્યાંયી થઇ શકે ? આના ઉત્તર એટલાેજ છે કે, જારા જારા સંપ્રકાયા મળી આવા નિર્ણય કરવા ળેસે તા થવા સંભવિત છે એમ અમતે પણ લાગતું તથી. અમે તા એમ માનીએ છીએ કે, કાઇ એવા અસાધારણ પુરુષ નીકળી આવે કે, જેને આતમ કલ્યાણ શિવાય અન્ય સવે બ્રાંતિજ લાગી હોય, અને તેથી તેને વસ્તુની સર્વ અપેક્ષાએન હસ્તામલકત્રત્ હોય, તેમજ જેના અતિશય એવા ખળવાન હેાય કે, જેની પ્રસા સમાજ પ્રત્યે સંપૂર્ગુપણે પડે ત્યારેજ આવું કરી **બંધાર**ણ થઇ શકે.

હાલ તરત તાે કાઇ એવા પુરૂષા જોવામાં આવતા નથી, પણ કદાય કાઇ નીકૃતી આવે તાેપણ આપણા સમાજમાં એવા સંપ્રદાય માટેના એવા ગાઢ સંસ્કાર થઇ ગયા છે કે જેતે લઇને તેવા પુરૂષતું એાળખાણ સમાજને માટે કેવળ મુશ્કેલ જેવું લાગે છે.

સ્વર્ગાય શ્રીમાન્ રાજચંદ્રના વિચારા જોતાં જણાય છે કે, તેઓને તિયે કરી ખંધાર છું કરવાની પ્રેરણા થઇ હતી; પરંતુ તે પ્રેરણા ક્રિયાકારી થઇ શકે તે પહેલાં, તા તેઓના દેહાતમાં થયા. શ્રીમાન્ રાજચંદ્રના જે વિચારાથી તેની જૈન સમાજના કરી ખંધાર શું કરવાની ઇચ્છા પ્રક્ર થાય છે તે વિચારા નીચે પ્રમાણે છે:—

"જેતાથી માર્ગ પ્રવત્ત્યો છે, એવા માેટા પુ દ્રષ-ના વિચાર, બળ, તિર્ભયતાદિ શુણે પણ માેટા હતા. એક રાજય પ્રાપ્ત કરવામાં જે પરાક્રમ ઘટે છે, તે કરતાં અપૂર્વ અભિપ્રાય સહિત ધર્મ સંતતિ પ્રવત્તે- વ:માં વિશેષ પરાક્રમ ઘટે છે. તથારૂપ શક્તિ શેડા વખત પૂર્વે અત્રે જસાતી હતી. હાલ તેમાં વિક્રમતા જોવામાં આવે છે. તેના હેતુ શા હોવા જોઇએ તે વિચારવા યાગ્ય છે. દર્શનની રીતે આ કાળમાં ધર્મ પ્રવ-તેં એથી છત્રાનું કલ્યાણ છે કે, સંપ્રદાયની રીતે પ્રવર્તે તેા જીવાનું કલ્યાણ છે તે વાત િત્યારવા યાગ્ય છે. સંપ્રદાયની રીતે ઘણા જ્વાને માર્ગ ગ્રહણ થવા યાગ્ય થાય; દર્શનના વીરલ છેવાને ગ્રહુણ ધાય. रीते માર્ગ નિરૂપણ કરવા જિનને અભિમતે યેલ્ય ગણવામાં આવે, તેા તે સંપ્રકાયના પ્રકારે નિર્પણ થવા વિવેષ અસંભવિત છે, કેમકે તેની રચતાનું સાંપ્રદાચિક સ્ત્રરૂપ થવું કડેણ છે. દરાન-ની અપેક્ષાએ કોઇક જીવને ઉપકારી થાય એટલા વિરાધ આવે છે."

શ્રીમાન્ રાજચંદ્રની દર્ષ્ટિ શ્વેતામ્યર અને દિગમ્યર બન્ને સંપ્રદાય પ્રત્યે કેવા પ્રકારની હતી તેના ખ્યાલ તેઓના નીચેના વચનાથી આવશે:—

"શરીરાદ્રિ ખળ ઘટવાથી સર્વ મનુષ્યાેથી માત્ર દિગમ્બર વૃતિએ વર્તીને ચારિત્રના નિર્વાહન થઇ શકે તેથી જ્ઞાનીએ ઉપદેશેલી મર્યાદાપૂર્વક શ્વેતામ્બરપણેથી વ-ર્તમાનકાળ જેવા કાળમાં ચારિત્રના નિર્વાહ કરવાને અર્થે પ્રવૃત્તિ છે, તે નિષેધ કરવા યેહુગ્ય નથી. તેમજ વસ્ત્રના આગ્રહ કરી દિગમ્બર વૃતિના એકાંતે નિષેધ કરી વસ્ત્ર મૂર્છાદિ કારણાથી ચ:રિત્રમાં શિથિલપહ્યું પણ કર્તવ્ય નથી. દિગમ્બર-પણું અને શ્વેતામ્બરપણું દેશ, કાળ, અધિકારી યે.ગે ઉપકારના હેતુ છે. એટલે જ્યાં જ્ઞાનીએ જેમ ઉપદેશ્યુ તેમ પ્રવ-ર્તતા આત્માર્થજ છે. (દિગમ્બર પ્રગીત) માથ માર્ગ પ્રકાશમાં વર્તમાન જિનાગમ, કે જે શ્વેતામ્બર સંપ્રદાયને સામાન્યએ, તેના નિષેધ કર્યો છે તે નિષેધ કર્તવ્ય નથી. વર્તમાન આગમમાં અમુક સ્થળા વધારે સંદેડનાં સ્થાન છે. પણ સત પુરુષની દ્રષ્ટિએ જોતાં તેનું નિરાકરણ થાયછે, માટે ઉપરામ દ્રષ્ટિએ તે આગમા અવલાકન કરવામાં સંશય કર્તવ્ય નથી."

્રમા સ્થળે સમાજને એમ મનાવવાના હેતુ નથી કે, શ્રીમાન રાજચંદ્રના શબ્દો ઉપ-રથી એમ માની લ્યા કે, તે સમાજના કરી ખંધારહા કરવાની શ્રકિત ધરાવતા હતા. અહી ता श्रीमान् राक्यंद्रने हा भंक्षे आपी अभ भतान्ववाने हेतु छे के केम श्रीमान् राक्यंद्र (तेवी शक्तिवाणा पुर्य होय ते।—हता के नहीं ते कोवानुं काम समाक्तुं छे) ना वियारे। मां तन्त्र कंछ रह्युं हतुं के नहीं ते कोवानी काण्य समाके राभी नहीं, तेम सिविष्यमां पण्य आपणा केछ महान् शुमेहियथी नीक्षणी आवे, ते। आपणे केषण्य न करी शक्षीं अवा आपणे विषे सांप्रहायिक गाढ संरक्षरे। येसी गया छे. श्रीमान् हाक्यंद्रमां तथाइप शक्ति हती के नहीं तेनी सिद्ध अथवा असिद्ध करवानुं हवे कांच्य विशेष क्षण नथी, केम के तेओ ते। हवे आपणी व्यो विद्यमान नथी अटले तेनी सिद्ध थाय ते। पण्य शुं अने नथाय ते। पण्य शुं?

અમે જે કહેવા માટે આ લેખમાં પ્રયાસ કર્યો છે તે અમે આશા રાખીએ છીએ કે, હીક રીતે કહેવાયું હશે. જો અમે જોઇએ તેવા સ્પષ્ટ ન થઇ શક્યા હેાઇએ, તા તેવી માંગ- ણીયી તેમ કરીશું. પરમાર્થ હેતુએ ફરી ખંધારણની જરૂર અમે ખતાવી, હવે વ્યવહાર હેતુએ અથવા સામાજિક (Social) હેતુએ ખતાવીશું. પરંતુ તે વાત ધણી ટુંકમાં પતાવીશું.

જો પરમાર્થ કારણે વિલકત થયેલા જેનના સર્વ સંપ્રદાયોનું પૂરી ખધારણુ થાય, તો તેની પછવાડે સામાજિક ખંધરણુ અવશ્યમેવ થવું જોઇએ; કેમકે જ્યારે કેટલીક વાત દિગમ્બર અભિપ્રાયની, કેટલીક વાત 'વેતામ્બર અભિપ્રાયની અને કેટલીક સ્થાનકવાસી અભિપ્રાયની લઇ તેમાંથી એક જીદું જ ખંધારણ ઉપજાવી કાઢવામાં આવે, તો પછી શ્વેતામ્બર, દિગમ્બર, સ્થાનકવાસી એવા બેદ કયાં રહ્યાં? અને જો બેદ ન રહે, તો પછી 'નવકાર મંત્ર' ના અનુસરણુ કરનારાઓમાં સર્વ પ્રકારના સાંસારિક વ્યવહારા સ્વભાવિક રીતે થવાજ જોઇએ. અધ્ધર્ય તો એજ કે, વૈષ્ણુવ સંપ્રદાયની સાથે સાંસારિક વ્યવહાર કરવામાં બાધ નહીં. અને

જૈન ધર્મ પાળનાર એવા દિગમ્પરા અને ધ્વેતામ્પરામાં અન્યોન્ય સાંસારિક વ્યવહાર ન થઇ શકે! સમાજનું જેને પરમાર્થ હેતુએ પરી માંધારણ થાય, તા વ્યવહાર ખંધારણ એની મેળે કરે; અને એમ થવાથી જૈન માર્ગ પરમાર્થ અને વ્યવહાર ખન્ને અંગે એક અવિલક્ત સમાજના આક્રમાં મુકાઇ કેટલાં મહ-

ત્વવાળું પારમાર્થિક અને સામાજિક ક્ળ લાવી શકે ?

આ રીતે વ્યવહાર સંવ્યંધમાં સંદેશનમાં કહી અમારા વિષય પુરા કરીએ છીએ. આ વિષયનું વહેવાર કળ અત્રક્ષણે તા કાંઇ નથા, એટલે અમે પ્રારંભમાં કહ્યું છે તે પ્રકારતા આ વિષય ગણવા ઉચિત છે.

કવિવર ખનારસીદાસજીના જીવનમાં શુષ્ક–અધ્યાત્મે ખજાવેલા ભાગ. શ્વેતામ્બરાદ્વારા વ્યવહાર માર્ગ પ્રત્યે મુકાયેલા ભારનું પરિણામ.

જૈનના 'વેદાંત-શાસ્ત્ર' તરીકે પ્રસિદ્ધિ મેળવ-નાર મહાત્મા કુંદકુંદાચાર્ય પ્રણીત 'સમય-સાર નાટક' ને હી દિ પદમાં અનુવાદિત કરનાર કવિવર ખતારસીકાસજીતું નામ દિગમ્બર તેમજ ^કવેતામ્યર બન્તે સંપ્રદાયમાં એકસરખું અણીતું છે. ગૃહસ્થદશાએ આધ્યાત્મિક દશા ઉત્તમ-પણે પ્રાપ્ત કરનાર આ કવિવરનું જવનચરિત્ર ખાસ કરી મનન કરવા જેવું છે. **ખનારસીદાસજીએ પાતે પાતાનું છવનચ**રિત્ર (Anto-biography) લખેલ છે. આ સ્વજીવનચરિત્રમાં કવિવરે પાતાના છત્રન પ્રારંભ-થી પાતાની અવસ્થાએા ચિત્રી છે. આ અવસ્થાએ માં એક અવસ્થા આજના વિષયને અંગે ખામ ધ્યાન ખેંચનારી છે. કવિવર પ્રથમથીજ એક ઉત્તમ કવિ હતા, પરંતુ તેના લદ્ય અધ્યાત્મભણી ખીલકુલ નહોતો. ઉપરથી હોના એક મિત્રે તેના લહ્ય અધ્યાત્મ-ભણી કરાવવા અર્થે કવિવરને 'સમયસાર નાટક' વાંચવા અર્થે આપ્યું. આ 'સમયસાર નાટક' ફરી ફરી વાંચવાના તેને પ્રેમ થયા તથાપિ એ વાંચનનું કળ એ આવ્યું કે તેએ! એક મહા શુષ્ક એ ધ્યાત્મી થઇ ગયા. **ુયવદ્વારમાર્ગ કલ્પિત લાગતાં તેના પ્ર**ત્યે ઉપેક્ષા કરવા લાગ્યા. પાતાની એવી અધમ ગ્યવહારદ શા કરી નાંખી કે, તેની જો તેમ્યાની

ઉત્તર છત્રનિકાની સાથે સરખામણી કરવામાં આવે, તો આપખુને એમ લાગે કે અવમ દશાને પ્રાપ્ત થયેલા એ ખનારસીદાસછ ઉત્તર સમયમાં થયેલા ઉત્ર દશાવાળા ખનારસીદાસછ એ ન હોવા જોઇએ. તાતપર્ધ કે, તેઓની વ્યવહાર દશા એવા અધમપણાને પહોંચી ગયેલી. પરંતુ તેઓના કોઇ પૂર્વના શુભ ઉદયખળ તેઓને સત્સમાગમ થયો; અને દિગમ્યર સૃષ્ટિમાં વિખ્યાત એવા 'ગામડસાર શાસા' તું અધ્યયન કરવા તરફ ખનારસીદાસછને પ્રેયી. ખતારસીદાસછને અપ્તમા શુમ શ્રેષ્એ ચઢયો; અને કમે કમે એક અદ્ભુત દશાવાન પુરૂપ થઇ 'સમયસાર નાટક'ને પદામાં રચ્યું.

કવિવર ખતારસીદાસછતા જીવનચરિત્રમાં આ પ્રસંગ ઉપર કવિવરે પોતે ખાસ ધ્યાન ખેંચ્યું છે. આ ઉપરથી આપણાને એક સારા અભ્યાસ કરવાનું સાધન મળે છે. જેઓ વ્યવસ્થાના કરવાનું સાધન મળે છે. જેઓ વ્યવસ્થાના પ્રત્યે ઉપેક્ષા કરી એકાંત અધ્યાત્મક તરફ વળી જાય છે, તેઓ ખરેખરા અધ્યાત્મી થતા નથી; પરંતુ શુષ્ક અધ્યાત્મી થાય છે. શુષ્ક અધ્યાતમ એ આત્માના ખરા માર્ગ નથી. શુષ્ક અધ્યાતમ એ આત્માના ખરા માર્ગ નથી. શુષ્ક અધ્યાતમ એ આત્માના સરા માર્ગ નથી. શુષ્ક અધ્યાતમ એ આત્માના હાનીના સંબંધમાં દરેક જ્ઞાનીએ બહુ બહુ કહ્યું છે. શ્રેવતામ્બરોમાં આનંદલનજ મહારાજ એ અધ્યાતમી ગણાય છે. તેઓએ પોતાના સમયમાં

લોકા એકાંત કિયા—જડપણું પામી ગયા જોઇ, તે સંખંધમાં ઘણું ઘણું કશું છે. દેટલેક સ્થળે એવી તીત્ર ભાષામાં કશું છે કે વારંવાર એક વખત એમ પશુ લાગી જવાના સંભવ કે, કેમ જાણે તેઓ કિયાનું ઉત્યાપન કરનાર હોય. દાખલા તરીકે આનંદધનજી મહારાજે કશું છે કે—

એક કહે રેતિયે વિવિધ ક્રિયા કરી, ફળ અને કાંત લાચન ન દેખે; ફળ અને કાંત ક્રિયા કરી, રડવડે ચાર ગતિમાંહિ લેખે-

આતંદઘનજી મહારાજે આગળપાછળ શું કહ્યું છે તે વાત જો ખરાત્રર ધ્યાનમાં ન રહે, અતે ઉપર ડાંક્ય એવું પદ એક્લું વાંચવા માં આવે, તા વાંચનારને પ્રથમ દર્શ્યિ, તા એમ લાગવાના સંભવ છે કે કેમ જારો તેઓએ ક્રિયામાર્ગનું **ઉ**ત્થાપન કર્યું છે. વાસ્તવિક રીતે, **અાનંદધત**ે મહારાજે ક્રિયાનું ઉત્થાપત કર્યું નથી. તેઓએ, તે સમયમાં સમાજના માટા ભાગ, ક્રિયા કરવાતું કારણ જે આત્મત્તાન પામવાનું તે વાત ભૂલી ગયા જોઇ તેના લહ્યકરા-વત્રા અર્થે એકાંત ક્રિયામાર્ગના મૂલ્યની મર્યાદા જ્ણાવી છે. આનંદધનછ મહારાજના આ ઉદેશને નહીં સમજનાર એવા છવા જો કે તેઓને ક્રિયા-માર્પના ઉત્થાપનાર એવા વર્ગના અધ્યાત્મી માને છે: પરંતુ જેઓ તેઓના ઉદેશને યથાહ્ય સમજે છે તેઓને એવા પ્રતીતિ છે કે, તેઓ એક ખરે-અધ્યાત્મી હતા. આનંદધનજી જેવા અધ્યાત્મી પુરૂષે પણ ક્રિયાજડતાના કાળમાં શુષ્ક અધ્યાત્મીએ જોઇ તેઓના તિરસ્કાર કર્યો છે. આનંદલનજી મહારાજ નીચેના કાવ્યમાં જેને શાબ્દ અધ્યાત્મ કહે છે તે ગુષ્ક અધ્યાન તમ જેવા ગણાય. તેઓએ શખ્દ અધ્યાતમના के प्रधारे तिरस्धार धर्यों छे ते प्रधार वियार-વાથી પ્રતીત થશે કે, શુષ્ક અથવા શબ્દ અધ્યાત્મ એ છવતે એક પ્રકારતી ભ્રમણા સમાન છે.

અમાચ્યે ગયા અંકમાં શ્વેતા સ્પરાના અધ્યાત્મ લદ્ધના ઇતિહાસની તપાસ કરતાં

શ્વેતામ્યરામાં અધ્યાત્મ લહ્ય એાછા થઇ ગયા છે એમ ખતાવ્યું હતું. તેની સાથે એમ પશ સ્થયના કરી હતી કે, સમયસાર નાટક જેવા અદભૂત અધ્યાતમ શાસ્ત્રના અવલાકન પરધી તેના ઉદ્દેશ એકાંતપણે ન સમજવા: નહીં તા તેનું કળ અનર્થકૃપ આવે છે. અમે જ્યારે એ વાતને લેખમાં લખી ત્યારે અમને કવિ• વર ખનારસીદાસજીને 'સમયસાર નાટક 'ને ઉદ્દેશ એકાંત રીતે સમજવાયી જે આત્મહાનિ થઇ હતી તે વાતની ખત્મર નહોતી. એ વાત-ની ખત્યર અમને ત્યારમાદ તેઓનું સ્વજીવન રતાંત વાંચતાં પડી. અમે એક પ્રકારે જોઇને ખુશી થકુએ છીએ કે, અમે જ્યારે કવિવર **ખનારસીદામ**જીના જીવનના આ પ્રમાંગ જાણતા નહોતા ત્યારે પણ 'સમયસાર નાટક ' જેવા શાસ્ત્રને એકાંતિક દૃષ્ટિયે અવલાકવાથી જે પરિચામ થયાતું અમે અતુમાન દોર્લું હતું તે પ્રકારત પરિણામ આવ્યાન ભનારસી સસછ જેવા પુરૂપના ઐતિદાસિક દાખલા સિદ્ધ કરે છે.

અમારા છેલ્લા અંકમાં શ્વેતામ્પર સંપ્રદાયના વધારણને લગતા એક સવાલ ઉભા કર્યો હતા કે, તેમાં કાઇ એક તત્વ એવા પ્રકારતું રહેલું જગત છવાતે સમજાય છે કે, જેને લઇને તેએ અધાતમ ભણી કિંગમ્યરાના જેવા વળી શકતા નથી, મતલમ કે, શ્વેતા-મ્પર દશાનું જે પ્રકારતું ખંધારણ આપણને સમજાયું છે તે પ્રકારના ખંધારણની આ એક ભાજી અમે ખતાવી હતી; અને તે ઉપર ચર્યા કરી હતી. આજે બીછ બાજા ખતાવીએ છીએ; અને તે શ્વેત ખાજુ છે. આ શ્વેત ખાજુ એ છે કે, શ્વેતામ્બર સંપ્રદાયનું ભંધારણ ચ્યેત્રા પ્રકારતું છે કે, તેમાં દિગમ્યરામાં જેટલા શુષ્ક અધ્યાત્મીએા થવાના ભય રહે છે તેવા ભય ઘણા અાછા રહે છે. મતલભ કે, ×વેતામ્યર અને દિગમ્થર બન્નેના જે બ[•]ધારણા સમજીએ છીએ તે પ્રત્યેકની બંધ બાજા છે. એક કંઇક નિર્ભળ અને બીજી મજબૂત. પ્રથમ શ્વેતામ્યરની બન્ને ખાજી લઇ મે. શ્વેતા મ્યરની મજબૃત ભાજુ એ છે કે, તેમાં દિગમ્યરા કરતાં શુષ્ક અધ્યાત્મીઓ ઓછાં ઉત્પન્ત કરવાનું તત્ત્વ રશું છે. શ્વેતા-મ્યરની નિર્માળ બાજુ એ છે કે, દિગમ્યરામાં અધ્યત્મ લદ્ધય થવાનાં જેટલાં નિમિતા છે તે કરતાં તેમાં કાંઇ અશે ન્યુત છે. દિગમ્યરની મજબૃત બાજુ ત્યારે એ થઇ કે, તેમાં શ્વેતા-મ્યરા કરતાં અધ્યાત્મ થવાનાં વિશેષ નિમિત્તા છે. આજ રીતે દિગમ્યરતી નિર્મળ બાજુ એ થઇ કે, તેમાં શ્વેતા-મરા કરતાં વિશેષપણે શુષ્ક અધ્યાત્મ પણ ઉત્પન્ત કરવાનાં નિમિત્તા રહ્યાં છે. આવી યન્નેની અરમપરમતી સ્થિતિ છે.

અમારા છેલ્લા અંકમાં શ્વેતામ્યરાના અધ્યાત્મ લક્ષ્યની ઐતિહાસિક ચર્ચા કરતાં જે પ્રસંગો મુક્યા છે તે વિચારવાથી જણાશે કે, અમે શ્વેતામ્યર દિગમ્યર દશાની જે બચે બાજીએા અહીં ચીતરી છે તે યાગ્ય છે એવું બતાવતારાં કારણા અમે તે લેખમાં આપ્યાં છે.

હવે જોવાનું એ છે કે, બન્ને સંપ્રદાયની જ્યારે આ પ્રમાણે સ્થિતિ છે ત્યારે આપણને શું ગ્રાહ્ય છે? આ વિચારતા નિર્ણય આપણે તાની પુરૂષાનાં વચનાના આશ્રયે કરવા પ્રયત્ન કરીશ: અમે જ્ઞાની પુરૂષના આશ્રયે આ પ્રયત્ન કરીએ તે તે પહેલાં એક ખુલાસા કરવાના છે કે દિગમ્યર કે શ્વેતામ્યરના મૂળ વધારણના દોષ કાડવાના નયી કે તેમાં આવી બન્ને બાજીએા રહી; પરંતુ તે બન્ને સંપ્રદાયા ચીવા સંજીગામાંજ મુકાયેલા હતા કે, તેના ભ'ધારણની આવી ખન્તે **બાજીએા જ**ણાય. શ્વેતામ્ત્રર સંપ્રદાય જે સંજોગામાં મુકાયેલ હતા તેને લઇને તેને દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર કાળ અને ભાવને જોઇ વ્યવહાર માર્ગ પ્રત્યે વિશેષ ભાર મૂકવા પડયા. અમે છેલ્લા અંકમાં ખતાવી ગયા છીએ કે, શાસન રક્ષણ અર્થ શ્વેતામ્મરતે એટલા ખધા પુરુષાર્થ કરવા પડ્યા હતા કે. એક વખત લગસગ અવિભક્ત જૈતની વતી શાસન રક્ષણ કરવાના ખાજી તેના ઉપર આવી પડેલાે. <mark>અને શાસન ર</mark>ક્ષણ અર્થ જે સાધના જોઇએ તેમાં મુખ્ય

વ્યવહાર સંભાવીનું હોવું જોઇએ. મતલમ કે. વ્યવહાર માર્ગ ઉપર વધારે ભાર મુકવા પહે તેવા સંજોગામાં શ્વેતામ્પર સંપ્રદાય મુકાયેલ હોઇ તેને તેમ કર્યું. અમે અગહ વારંવાર જિલ્લાવી ગયા છી એ કે, ધરી વખતે એવું અને છે કે, પે વાત સરખાં મૂલ્ય કજ હોય; અને તેથી તે બન્તેનું અનુસરણ યુગપર ભાવેજ કરવાનું હોય છે; પરંતુ ધ્યમાંથી એક વાત ઉપર સમાજના જોઇએ તે કરતાં વધારે લહ્ય થઇ ગયા હાય, અને ખીજીવાત ઉપર જોઇએ તે કરતાં એાણા લહ્ય થઇ ગયા હાય ત્યારે ત્યાનીએ જે વાત. ખીજાને ભાગે વિશેષ આગળ ગઇ હાય તેને સહેજ ગાેેેેે કરી ખતાવે છે. અને જે વાત ઉાર જોઇએ તે કરતાં આ છે! લક્ય થઇ ગયા હાય તેના ઉપર બીજી વાતના ભાગ ન આપવા પડે તેવી રીતે, વિશેષ ભાર મુક છે. દાખલા તરીક, તિશ્વયમાર્ગના ભેાગે વ્યવ-હારમાર્ગ ઉપર સમાજના વિશેષ લક્ષ્ય થઇ ગયા હાય ત્યારે જ્ઞાનીએ નિશ્વયમાંગેને બાહ્યા કારે સહજ ગાેણ કરી બતાવી વ્યવહારમાર્ગની વિશેષતા ખતાવે છે. આજ રીતે જ્યારે વ્યવ-હારમાર્ગ ઉપર, જ્યારે નિશ્વયમાર્ગના ભેરગે સમાજતા લદ્ધ વિશેષ થઇ ગયા હોય છે ત્યારે વ્યવહારમાર્ગને ભાજ્ઞાકારે સહજ ગાેશ કરી, નિશ્વયમાર્ગની આવશ્યકતા ઉપર વિશેષ ભાર મુકે છે.

'સમયસાર' એ એવા સમયમાં લખાયેલું અદભુત શાસ્ત્ર છે કે, જ્યારે નિશ્વયમાર્ગની વિશેષતા ખતાવવાની આવશ્યકતા હશે; અર્થાત દિગમ્પરા જે વખતે એવા સંજાગામાં મુકાયેલા હશે કે જે સંજોગા સમયે તેઓએ નિશ્વયમાર્ગનું પ્રતિપાદન વિશેષ ભારથી કરવાની જરૂર હોય. આ રીતે ત્રેતામ્પરા એવા સંજોગા વચ્ચે જ્યારે મુકાયેલા હશે કે, તેને કલ્યાણમાર્ગ અર્થે નિશ્વય કરતાં વ્યવદાર ઉપર વિશેષ જોર ખતાવલું પડ્યું. આ પ્રકારે, અમને લાગે છે કે, ખન્ને સંપ્રદાયાદ્વારા ખન્ને માર્ગની વિશેષતા ગાઢ દ્વાવી જોઇએ.

ત્રાની પુરૂષોએ આવા પરમાપકારક હેતુએ जूहा जूहा देशकाणने अधने जूहा जूहा आकारे અમક વાત ઉપર વિશેષ ભાર મુકયા હાય, અને અમુક વાત પ્રત્યે બાહ્યાકારે ગાેંાણના ખતાની હોય તે આપણા જેવા અજ્ઞાન માણુંસા સમજ નહી શકતાં પ્રત્યેક વાતને એકાંતિક **રીતે પકડી લઇ** થેસે છે. આવીરી છે એકાંતિક-દૃષ્ટિએ વાત પકડી લેવાથી વસ્તુના મૂળ ઉદ્દેશ લક્ષ્ય ખહાર ચાલ્યા જાય છે. જેવા રીતે 'સમયસાર નાટક 'માં નિશ્ચય માર્ગના સ્વરૂપને વિશેષ પ્રભળતાપૂર્વક ગાયું છે તેના હેતુ ધ્યાનમાં નહીં લેવાથા કેટલાક લાકા માત્ર શુષ્ક અથવા શ્રુષ્ટ અધ્યાત્મીએ જાય છે. કવિવર ખનારસીદાસજીના તેના પ્રથમ જીવનના દાખલા આપણને આ વાત ખહ દ્રહ રીતે કહે છે. શ્રીમાન રાજચં^{દ્ર}ના નીચેનાં પદ

અથવા નિશ્ચય નય ગ્રહે, માત્ર રાષ્ટ્રની માંય; ક્ષાપે સદ્દ વ્યવહારને, સાધન રહિત થાય. ત્રા અર્થ ભરતાં પણ આ વાતને ખતાવી છે તેઓએ કહ્યું છે કે,-

"અથવા 'સમયસાર' કે 'યાગવસિષ્ઠ ' જેવા પ્રશા વાંચી તે માત્ર નિશ્વય નયને મહણુ કરે; કેવી રીતે પ્રહણુ કરે ! માત્ર કહેવા રૂપે, અતર ગમાં તથા રૂપ ચુણુની કશી સ્પર્શના નહીં, અને સદ્દચુર, સત્શાસ્ત્ર, તથા વૈરાગ્ય વિવેકાદિ સાચા વ્યવહારને લાપે, તેમજ પાતાને ત્રાની માની લઇને સાધન રહિત વર્તે.

અમે ાયા અંકમાં 'સમયસારિયા ' નામના વર્ગ વિષે કહી ગયા છીએ. અમતે **અ** વર્**ના** જાતિ પરિચય નથી: થ્યેટલે તેએાતું ખરૂં સ્વરૂપ અમે કહેવા તત્પર નથી. પરંતુ જો જેમ સમુદાયમાં કહેવામાં **અ**ાવે છે તેમ આ વર્ગ પાતે ક્રિયા માર્ગત હિત્યાપત કરી માત્ર શખ્દ અધ્વાતમ ઉપર રાચતા રહેતા હાય, તા તેઓએ 'સમયસાર ' ના હેતુને એકાંતિક રીતે સમજ પાતાનું અશ્રેય કર્યું^{*} છે, અને એવા અદભુત શાસ્ત્રના કર્તા પુરુષના ઉદ્દેશ ક્રિયામાર્ગના નિષેધ કર-વાના છેજ નહીં એમ અમે હિમ્મતપુર્વક

કહીએ છીએ, કારણ કે તે કર્તાપુરુષની ખીજી ધણી કૃતિએ છે કે, જે વ્યવદ્વાર માર્ગતું દ્રહતાપુર્વક પાેષણ કરે છે. આજ रीते ^વેમ્ખરા**ચ્** જે કારણથી વ્યવદાર માર્ગ હતા તે કારણ પ્રત્યે ભાર મૂકયા લહ્ય મહાર ગયાથી શ્વેતામ્ભરામાં કટલાક એકાંત વ્યવહાર માર્ગ ઉપરજ રાચતા રહ્યા: અને એકાંત વ્યવહાર માર્ગ ઊપર રાચતા રહેવાથીજ ઉપર 'એક કહિયે સેવિયે વિવિધક્રિયા કરી આદી' શ્રુષ્પ્દેા ચ્યાન દદાસજી મહારાજ જેવા ક્રિયાના ખરેખરા પ્રતિપાદક પુરૂષને કહેવા પડયા. મત-લબ કે ^વેતામ્બરામાં કેટલાક એકાંત ક્રિયામાર્ગ ઉપર રાચતા રહ્યા તેથી તેચ્યાની નજરમાં નિશ્વય અથવા અ^દયાત્મ માર્ગ ઉપર ઘણા અપછા લદ્ધ રહ્યા. ત્રવે સંપ્રદાયના સંભુધમાં આ પ્રમાણે વિચારા જણાવ્યા ખાદ હવે નકી કર-વાતું એ રહે છે કે શુલ્ક અધ્યાત્મ અને કિયા-જડત્વ એ ખેમાંથી કર્યું તત્વ વિશેષ મૂલ્યવાન છે. જેને કે વસ્તુના વસ્તુઃ ઉપયોગની દ્રષ્ટિએ જોઇએ તે નિશ્ચય અને વ્યવહાર ખુલ સમાન પણે આદરવાં જોઇએ. બેમાંથા એકતે વિધે ન્યનાધિકતા ન જોઇએ કેમકે આનંદાધનજી મહા-રાજ જેવા મહાત્મા પુરૂષના આશ્રયાતુસાર કહી શકાય છે કે એકાંત ક્રિયા ચતુર્ગતિનું કારણ છે. આજ રીતે ક્રિયાવિના એકાંત અધ્યાતમ એ શુષ્ક અધ્યાત્મનું બીજું સ્વરૂપ છે. વાસ્તવિક રીતે એકાંત કિયા અને શુષ્ક અધ્યાત્મ એ આત્માની મુકિતનાં ખરેખરાં નથી. આમ છતાં શુષ્ક અધ્યાત્મ કરતાં એકતિ કિયા એ કંઇક દીક છે; કારણ કે શુષ્ક અધ્યાતમ દ્વારાએ છવ અનેક અનર્થો કરતાં ડરતા નથા; જ્યારે એકાતકિયા સેવતાં જીવા અનથી કરતાં ડર ખાય છે. આ ઉપરથી જણારી કે ^{શ્}વેતામ્બ**રા**એ વ્યવહારમાર્ગ ઉપર મૂકેલા ભારતું પરીષ્ટામ એકાતીક દ્રષ્ટિએ ક્રિયાજડત્વે પરત્વે જવા છતાં, દિગમ્ખરાથી અધ્યત્મા મુકાયેલા વિશેષ ભારતું પરિ**ષ્ણામ જે** શુષ્ક અધ્યાત્મમાં એકાંતિક દ્રષ્ટિએ કાઇ અરો ગયેલું છતાં તે કાઇ અંશે શુષ્ક અધ્યાત્મ કરતાં કીક છે.

શ્રીમાન્ આનંદઘનજી.

સતરમા શતકમાં જે વિદ્વાના થયા તેમાં એક આત્મનાની મહાત્મા તરીકે કાઇએ સવ[્]થી વિશેષ ખ્યાતિ. શ્વેતામ્મર સંપ્રદાયમાં મેળવી હોય તેા આનંદધનજી **મહારાજે** મેળવી છે. આ ગ્રંથમાં આન દધતજી મહારાજના લખેલા **ળે લેખા પ્રકટ થાય છે. એક તેઓની રચેલી** 'સ્તવનાવલી ' અને ખીજ તેઓની રચેલી ' ખહેાતેરી ' આ ખે કૃતિએ ા 'શ્વિવાય ક્રાઇ વિશેષ કૃતિ આ મહાત્માની હજી સુધી મળી શકી નર્યો; અને હવે પછી મળવાના સંભવ પણ ચ્યાછા છે. ધણાખરા લખતારાએાની, અને તેમાં પણ ખાસ જૈન લખનારાચ્યાની ચેક એવી રૌલી જોવામાં આવે છે કે, પ્રથપૂર્વાતાએ, ત્રં**યકાર પાતે કયા સં**પ્રદાયમાં થયા છે. પાતે કયા ગુરૂના શિષ્ય છે. કયા સ્થળમાં અને કયા વર્ષમાં ત્રંય લખ્યા અ વગેરે હકીકત આપે છે. જે મહાતમાનું ચરિત્ર અહીં લખવા પ્રયાસ થાય છે તે મહાત્માએ આ રાલીતું અનુકરણ કર્યું જણાતું નથી: એટલે આપણે તેઓ સંબંધી આ પ્રકારની ઐતિહાસિક હુકીકત મેળવવા નસી મવંત ન**થી.**૧

આનં દેધને આ શૈલીનું અનુકરણ શા માટે નહીં કર્યું હોય એવી શ્રંકા થવા યાગ્ય છે. પરંતુ તે શ્રંકાનું સમાધાન બહુ સરળ છે. આનં દેધનજીની દેશા એવી આત્મરસત્ત થઇ ગઇ હતી કે, તેઓને તે શિવાયનાં બધાં કાર્ય જંજાળરૂપ લાગતાં. કેટલાક સમય થયાં મને એવી અલિલાધા વત્તેની હતી કે, બની શ્રક તેટલા પુરુષાર્થ કરી, આ મહાત્માનું ઐતિહાસિક ચરિત્ર મેળવી સમાજ સન્મુખ રજી કરવું. જૂદા જુદા આકારે ધણા શ્રમ કરવા છતાં, હું દિલગિર છું કે, હજી સુધી કાંઇ પણ દ્રદ ઐતિહાસિક વર્તાત હું મેળવી શ્રકયો નથી. 2

આનં દલનજી મહારાજના જન્મ કયા પ્રદેશમાં થયા હતા, તે આ એ સ' સારત્યાગ કયારે કર્યો, કયા ગુરૂ સમીપે કયાં દીક્ષિત થયા, એ સંબંધી કિંચિત માત્ર પણ હુકાકત મળતી નથી. આવી હુકાકતના અભાવે તેઓ કયા પ્રદેશમાં વિશેષ રહ્યા હોવા જો અએ એટલું શાધી કાઢવાની હું તજવીજ કરવા ધારું છું. આ શાધવું, તે પણ કાઇ ઐતિહાસિક સાધન-

^{1.} આનં દ્રધન છ મહારાજની બે કૃતિઓમાં 'બહાતેરી' ના અંતમાં આ ક્રમ લીધેલો જેવામાં આવતા નથી. 'સ્તવનાવલી' માં લીધો હતો કે નહીં તે કહી શકાય એમ નથી; કારણ કે, તેઓએ લખેલી સ્તવનાવલીમાં ૨૨ તીર્થ કરની સ્તવનાઓ મળે છે. બાકીના બે તીર્થ કરોની મળતી નથી. બાકી ની જે બે મળતી નથી તેમાં છેલ્લા મહાવીરસ્વામીના સ્તવનને અંતે આ ક્રમ આપ્યા હોય તા કહી શકાતું નથી. વડાદરાવાળા બાઈ માણુકલાલ યેલાબાઇ ઝવેરીને હાલમાં બે સ્તવનાઓ મળી છે. તેઓને જેતા તરફથી આ બે સ્તવનાઓ મળી છે તેનું કહેલું એમ છે કે, એ આનં દ્રધન છ મહારાજની રચેલી છે. આ વાતના નિહ્યુંય થવાની જરૂર છે. સાઈ માણુકલાલને મળેલી સ્તવનાઓમાં પણ મા ઐતિહાસિક ક્રમ નથી

ર. મેં જાદા જાદા સ્થળાએ પૂછપરછ કરી હતી; તે ઉપરાંત નીચેનું પ્રશ્ન પત્ર બેક્ટ કર્યું હતું; પણ દ્લિગીર છું કે, એકે પ્રશ્નતા ઉત્તર મળી શકયા નહોતાઃ—

મને નીચેની હકીકત શ્રીમાન આન'દધનજી મહારાજ સ'બંધી પુરી પાડશા તાે ઘણા આભાર થશે. નીચે પુજેલી હકીકતમાંથી જેટલી જાણવામાં હાેય તેટલી પણ માેકલવા વિન'તિ છે:–

⁽૧) શ્રામાન આન દ્વનજી મહારાજના જન્મ ક્યારે અને ક્યા સ્થળે થયા હતા ?

⁽૨.) તેઓશ્રી જ્ઞાતે કેવા હતા ? તેઓના પિતા તથા માતું નામ શું હતું ? તેઓનાં માખાપના મૂળ પ્રદેશ કરા ?

^(3.) તેમોના વંશ અથવા કુલ સંબંધી કંઇ હકીક્ત જેવામાં છે?

દારા નથી. તેઓ સંખંધી આ દંકીકત હું 'ભાષાવિવેકશાસ્ત્ર' (Philology) ના સહાયતા વડે શાધવા પ્રયત્ય કરીશ. 'ભાષાવિવેકશાસ્ત્ર' એ એક એવી ચીજ છે કે જે પુરુષનું હતાંત ત્રિતરવું હોય તે પુરુષના લખેલા લેખા મળી આવે, તા તે લેખાની ભાષાની જાતિ—પ્રકાર ઉપરથી કેટલીક હંકીકત મેળવી આપે છે. આનં દંધનજીની ઉપર કહ્યા પ્રમાણે, 'સ્તવનાવિલ' અને 'ખહાતેરી' એ એ કૃતિઓ મળી આવે છે. આ કૃતિની ભાષાના પ્રકાર ઉપરથી, તેઓ ક્યા પ્રદેશમાં વિશેષે રહ્યા હોવા જોઇએ એટલું શોધવાની હું પ્રયત્ના કરીશ. આ પ્રયત્ના કરતાં હું જે અનુમાન ઉપર આવું તે અનુમાન સત્યજ હોય એવું કાંઇ નથી. મારૂં અનુમાન યોગ્ય અથવા સત્ય ન હોય એમ નહીં.

'સ્તવનાવલિ' અર્થાત ચેંલીશ જિનેશ્વર-ની સ્તુતિ સ્તવનારૂપ કૃતિ. આ સ્તવનાવલિ જેને શુદ્ધ સંસ્કારી ગુજરાતી કહીએ (જી. આ શરૂઆતમાં આપેલ મી૦ અંજારાઆને અભિપ્રાય) તેમાં લખાએલ છે. જેને કે કેટ- લાક જૈન પારિભાષિક પ્રાક્ત શબ્દોના થયેા 3 પ્રયોગ અવારતવાર ખરા. 'ત્રહાતેરી'એ હીંદિ બાષામાં લખાએલ પદાના સંગ્રહ છે. 'વહાતેરી' સંજ્ઞા ઉપરથી સામાન્ય રીતે એમ માની શકાય કે, તેમાં બહાતેર પદ હશે: પરંતુ આમાં તેમ નથી. આ કૃતિમાં એક્સા ઉપરાંત પદ છે. 'બહાતેરી' સંત્રાં શા કારણે અપાઇ તે કહી શકાતું નથી. જેને 'સ્તવનાવલિ' તું ગુજરાતી, ગુજરાતી ભાષા જે જુદા જુદા ભાગમાં ખાલાય છે તેમાં કયા ભાગનું છે તે નકી કરી શકાય, તેમજ 'બહો-તેરી ' કયા પ્રદેશની હિંદુસ્થાની ભાષામાં લખાએલ છે તે ધારી શકાય, તાે આનંદધનજી મહારાજ કયા પ્રદેશમાં વિશેષે વિચર્યા હતા. અથવા કયા પ્રદેશના તેમને વિશેષ પરિચય રહ્યા હતા તે સંખધી વિચાર ખાધી શકાય. કેટલાકતું એમ માતવું છે કે, આનંદધતછ મહારાજ મારવાડમાં વિશેષે રહેતા હતા. કેઠ-લાકનું તેા વળી ચ્**યેમ પણ માનવું છે** કે

⁽૪.) તેઓને દીક્ષા લેવાનું નિમિત્ત શું મળ્યું હતું ? દીક્ષા કોની પાસે લીધી હતી ? કેટલા વષની વયે, અને કઇ સાલમાં તથા કચા શુરૂ પાસે લીધી હતી ?

⁽પ.) તેઓનું સ'સાર દશામાં શું નામ હતું? અને દીક્ષા લીધા પછી શું નામ રાખવામાં આવ્યું હતું ? તેઓનું " લાભાનં દજી નામ કઠ અવસ્થાનું હતું અજ્ઞાન લે!કા તેઓ શ્રીને ''ભંગડભુતા'' કહી ભાડતાં હતાં. તે સંબંધી અણવામાં કંઈ હકીકત છે?

⁽૬.) તેઓએ કયા કર્યા પ્રદેશામાં વિચરવાનું રાખ્યું હતું ? મારવાડ, ગુજરાત, કાકિયાવાડ, (ઝાલા-વાડ) કચ્છના ભાગમાં તેઓએ વિહાર કર્યા હતા ?

⁽છ.) આનંદધનછ મહારાજ મૂળ કાશી તરફના વતની હોવાના સંભવ છે? કાશી તરફથી તેએ! મારવાડ માટે અથવા ગુજરાતના પ્રદેશમાં આવ્યાના સંભવ છે?

⁽૮.) તેઓએ રચેલાં "આનંદઘન ચાવીશી" તથા 'આનંદઘન બહેાતેરી" ક્યારે રચાયા હોવાના સંભવ છે? પ્રથમ "ચાવીશી" લખાઇ હશે કે "બહેાતેરી"?

⁽૯.) એમ જે કહેવામાં આવે છે કે તેઓ અને ઉપાધ્યાય યશાવિજયજી મહારાજનું મળલું થયું હતું તે કઇ સાલમાં તથા કયા સ્થળે ? યશાવિજયજી મહારાજે આનંદઘનજી મહારાજની સ્તૃતિ કયા કપકાર માટે કરી હશે ?

⁽૧૦**.) ''આનંદધ**ત ચાેવીશી અને 'આનંદધત બહાેતેરી' ના શિવાય બીજા કાેઇ તેઓના બનાવેલા ક**ે**થા છે કે ?

⁽૧૧.) આનંદધન ચાેવીશીની ભાષા વધારે કયા પ્રદેશને લગતા છે ? ગુજરાત, મારવાડ કે કાહિયાવાડ ને લગતી છે? મારવાડી, કાહિયાવાડી કે ગુજરાતી શબ્દો કયા કયા સ્થળે ચાેવીશીમાં જોયામાં આવે છે ?

⁽૧૨.) તેઓના દેહાત્સર્ગ કયારે અને કયા સ્થળે થયા ?

⁽૧૩.) તેએો કયા ગચ્છમાં થયા છે ? અને તેઓના ગુરૂભાઇ અથવા કોઇ શિષ્યનાં નામ જાણવામાં છે ?

લપલી હકીકત મારા તરફથી પ્રેપટ થનારા જૈન કાવ્યમાળા માટે આનંદઘનછ મહારાજનું ઐતિહાસિક ચચ્ત્રિ લખનું છે, તેટલા માટે જેઈએં∂છે. કૃપા કરી જેનાથી જેટલી હકીકન માેકલી શકાય તેટલી માેકલશાે, તાે ઘણુા આભાર થશે.

તેઓ મારવાડના મૂળ વતની હ્યાઇ તે તરફમાં વિશેષ કાળ રહ્યા હતા. કેટલાક તેઓની ભાષાને મારવાડી સંસ્કારવાળી પણ ગણે છે. વળી કાઇ કાઇ ગુજરાતને પણ તેઓના પ્રદેશ માને છે. જ્યારે મેં આનંદધનજી મહારાજ સંવાંધી ઐતિહાસિક હડીકત મેળવવાની તજવીજ શર કરી લારે મને જો કે ચેટલી હડીકત મળી કે. મારવાડના ચાકસ નાના ગામમાં આનંદન ધનજી મહારાજના ઉપાશ્રય છે: પરંતુ એ ઉપરથી હું હુજુ સુધી એમ માનવાને દાેરાયા નથી કે, તેએ વિશેષે મારવાડમાં વિચર્યા હતા. 'બહુાતેરી 'ની બાષાનું પૃથક્ષ્યણ કરવાનું હવે પછીતે માટે રાખી હું પ્રથમ 'સ્તવતાવિલ ' ની ભાષાનું પૃથક્ષરગ કરવા એટલા માટે तक्षीक इरीश है, आनंद्रधन्छ महाराकती ગુજરાતી ભાષા, ગુજરાતી બાલતા કયા પ્રદેશને વિશેષ ખંધમસ્તી થાય છે.

પ્રાચીત શાધખાળકશંક વસ્તુતી કેટલી કિમ્મત છે તેના ખ્યાલ હજા સુધી આપણા લાકામાં જોઇએ તેવા નહીં હાવાથી તેઓ પ્રાચીત વસ્તુમાં ફેરફાર કરી તાંખે છે: ચ્યને ધણી વખતે એટલા માટા ફેરફાર કરી નાંખે છે કે, મૂળ વસ્તુનાે <mark>સ</mark>હેજ પણ ખ્યાલ આવી શકવા મુશ્કેલ. કેવા માટા ફેરફાર કરી નાંખે છે તેના એકજ દાખલા અહીં આપવા અમ થશે. શ્રી શેત્રુંજય ઉપર જૈતરાજ્યકર્તા શ્રી સંપ્રતિ રાજાનું દેવાલય છે. આ દેવાલય જીર્જા થતાં તેના ઉપર થાેડીવણી ન ચાલી શકે તેવી મરામત કરાવવી એ ખાસ જરૂરતું છે. પરંત અત્યારે એ દેવાલયના સંબંધમાં એવા માટા કેરકાર કરી તાંખવામાં આવ્યા છે કે. શ્રી સંપ્રતિ રાખના વખતનું તે કરાવેલું છે એવે: સહેજ પણ ખ્યાલ આવવા મુશ્કેલ: એટલું જ નહીં, પણ અત્યા ના પ્રવાહ પ્રમાણે રંગ, ચિત્રા, કાચ, વગેરે પદાર્થોના એટલા અને એવા પ્રકારના ઉપયોગ કર્યો છે કે. અત્યારના માણસા તા એમ સમજે કે, સુધારણા કરી છે, પણ ખસા વર્ષ પછીના માણસાને સંપ્રતિ રાજાના વખતનું તે દેવાલય છે એમ કહેવામાં આવે, તા તે અવશ્ય શંકાની નજરથી જોયા વિના ન રહે. પ્રતિમાવિષયક તકરારના સંખંધ માં સંપ્રતિ રાજાના વખતની પ્રતિમાએાના દાખલા આપવામાં આવે છે, પરંતુ મારૂં તાે પ્રમાણિક એમ માનવું છે કે, સાં બસા વર્ષ પછીના માણસા વહ્યું કરીતે, કરેલા ફેરફારના કારણે એ દાખલા ખનાવડી છે એમ કહેવાને પણ તૈયાર થયુ તા ના નહીં.

આજ રીતે બી જે ફેરફાર એવા કરવામાં આવે છે કે, જે વિશેષ આ શાંકા કરતાં શીખવે. ખંબાતના ત્રિંબને બિહારમાં સ્થાપવામાં આવે. એ ત્રિંબ ઉપર સંવત આદિ સમય-સુચક ચિન્હો પ્રાચીન હોય, અન્ય બ્ર્મિદશ્ર કે હોય છતાં તે બિહારમાં સ્થાપવામાં આવે, તો બવિષ્યના પ્રાચીત શોધખાળ કરનારાઓની શોધને આડે આવવા જેવું થાય કે નહીં?

શાધખાળ વસ્ત્ર ચાના પ્રાચીન **સ**ંબ'ધમાં આવે৷ ફેરફાર કરી નાંખવામાં આવે છે તેમ પ્રાચીત ભાષામાં પણ કેરકાર કરવામાં આવે છે. આથી જે તુકસાત સમાજને થાય છે તેના ખ્યાલ માત્ર શાધકાનેજ આવી શકે. વડાદરા સરકાર તરફથી છપાએલ 'શીલવતીના રાસા 'માં ભાષા સાંબાધના ફેરફાર કરી નાંખ વામાં આવ્યા છે. જો કે નરસિંદ મહેતાના મૂળ ગુજરાતીમાં પણ પાછળથી ફેરફાર થયેા એ સંભવિત છે. આજના ચારિત્ર-નાયકની આ અવલાકન હેઠળતી 'સ્તવનાવિલ' ની આવૃત્તિએ જાદા જાદા અનેક સ્થળાએથી છયાએલ છે: અને દરેક જુદા જુદા છપાવ-નારાએ પાતાની નિત પ્રમાણે ફેરફોર કર્યો છે. ં દિલગિર છું કે, આ ગચ્છમાંજ મારા તરક્થી પણ આજ જાતની ભૂલ શરૂ ખાતમાં થઇ ગયેલ છે. હું પણ ભાષાને શુદ્ધ કરવાના ખ્યાલમાં પ્રથમ ખેં ચાંઇ ગયા હતા, અને તેથી તે ભૂલ શરૂ ખાતમાં કરે છે. દાખલા તરીકે, કેટલીક આવૃત્તિઓવાળાઓ આતંદધનજી મહારાજની જાતી ભાષામાં 'ઇમ'

શબ્દ હાવા જોઇએ તેને ખદલે 'એમ' કરી નાંખેલ છે. 'કિમ' ન ખદલે 'કેમ' કરી નાંખેલ છે. 'કિશ્યા' ને ખદલે 'કિયા' કરી નાંખેલ છે. અત્યારના શુદ્ધ ગુજરાંતીની નજર આગળ જૂની ભાષા અશુદ્ધ લાગશે અથવા ઉત્તમ પ્રકારની નહીં લાગે; પરંતુ 'ભાષાવિવેકશાસ્ત્ર' (Philology) દૃશીએ આવા ફેરધારા પણ જૂની શાધખાળતે કેટલું ગંભીર તુકશાન કરે છે તે તા જાણનારાજ જાણી શકે.

આનં દ્વનજી મહારાજની ભાષા ઉપરથી તે સમયની રિથતિ વગેરે શાધવામાં, છપાવનાગાઓએ કરેલા ફેરપારા, ધણા વિધ્તકર્તા થાય તેમ છે. એટલે નિરૂપાયતાથી અત્યારે મળતી પ્રતા ઉપરથી ભાષાવિવેકશાસ્ત્રની દૃષ્ટીએ ત વખતની જે સ્થિતિ અનુમાનાય તેટલી અનુમાનવી પડે છે.

આપગ્રામાં એક કહેવત છે કે, " બાર ગાઉએ ળાેલી બદલાય. " આ કહેવત પ્રમાણે જો કે મૂળ ભાષા એકજ હાય છે, છતાં તેમાં સ્થાનિક કેરકાર હોય છે. ગુજરાતી ભાષા મુખ્ય કરી ત્રણ પ્રદેશમાં ખાલાય છે. ગુજરાત, ક[≥]છ અને કાઠિયાવાડ. ગુજરાતની અંદર અમદાવાદન ના ગુજરાતીમાં અને સુરતના ગુજરાતીમાં સ્થાતિક ફેરકાર નાના નથી. આજ રીતે અમન દાવાદ જીલ્લાના ગુજરાતીમાં અને તળ અમ-દાવાદના ગુજરાતીમાં પણ કેરફાર જીવામાં આવે છે. જે એક તાલુકા અને બીજ તાલુકા-ની ભાષા વચ્ચે કેર પડતા હાય, જો એક જીલ્લા ને બીજા જીલ્લાની વચ્ચે પણ તફાવત રહેતા દેાય. તા એ સ્પષ્ટ છે કે એક પ્રાંત અને ખીજા પ્રાંત વચ્ચે તકાવત રહેવાજ જો⊌એ. આ રીતે ગુજરાત, કાઠિયાવાડ અને કચ્છતા ગુજરાતીમાં ધણા ફેરફાર માલમ પડે છે તેમ હોવાજ જોઇએ.

ગુજરાત, કચ્છ અને કાઠિયાવાડના **ગુજ**-રા**તીમાં જે** તફાવત નજરે પડે છે તે પ્ર<mark>થમ</mark>

કેવા પ્રકારના છે તે જોઇએ. આ ત્રણે દેશના ગુજરાતીમાં મુખ્ય ફેર કેટલાક અક્ષરાતા ઉચ્ચારણમાં, કેટલાક સ્થાનિક પદ્ધતિએ અક્ષરા વાપરવામાં અને કેટલાક સ્થાતિક શબ્દો વાપ-રવામાં પડે છે. આ ઉપરાંત જાતિ અથવા વિભક્તિના પ્રત્યયા વાપરવામાં પણ કેરફાર પડે છે. ગુજરાતીમાં એલ્યા કહેવામાં આવે છે તા કાઠિયાવાડમાં એમા હયા કહેવામાં આવે છે. ગુજરાતમાં કહાડવું કહેવાય 😉 તા કચ્છ કાઠિયાવાડમાં કાઢવું કહેવાય છે. ગુજરાતમાં ત્હાડ ખાલાય છે તેા કચ્છ કાહિયાવાડમાં તાહ ખાલાય છે. ગુજરાતમાં કેટલાક સ્થળે '**શ**' જ્યાં વપરાય છે ત્યાં કચ્છ કાહિયાવાડમાં 'સાં' વપરાય *છે.* ગુજરાતમાં '**મલશુ'**' ગાલાય તા કચ્છ કાહિયાવાડમાં ' **મળશુ**ં' માંતા શુ**'** ताअव्य इरतां इन्त्यना आकारमां वधारे वप-રાય છે. એટલે લગભગ 'મળસું' ના આકારે વધારે વ્યાલાતા જોવામાં આવે છે. જાતિમાં પણ આવા પ્રકારના કેરકાર હૈયાતિ ધરાવે છે. 'ચા ' ગુજરાતમાં **નારિજાતિમાં** વપરાય છે. તા કાઢિયાવાડમાં **નરજાતિમાં** વપરાય છે. આ રીતે ગુજરાત, કચ્છ–કાઠિયાવાડની ભાલીમાં કેરકાર જોવામાં આવે છે. ઉપર કહ્યું તેમ તા**-**લુકા વ્યથવા પેટા પ્રાંતામાં પણ પાછા તફાવત પડે છે. કારિયાવાડજ લઇએ. કારિયાવાડના હાલાર પ્રાંતમાં 'કેમ ' વપરાય છે તાે ઝાલા-વાડ પ્રાંતમાં કિમ વપરાય છે. ગાહીલવાડમાં સાપારી નરજાતિમાં વપરાય છે, તા મીજા ભાગમાં નારિજાતિમાં વપરાય છે.

આવા પ્રકારના જે ભાષાના તફાવતો છે તે ઉપરથી કાં કલખનાર કે યાલનારના પ્રદે શના ખ્યાલ ભાંધવા હાય તા ધર્ણ કરી કેટ-લીક કૃતેઢમંદીથી ભાંધી શકાય. આનંદલનજી મઢારાજની આ સ્તવનાવલિ ઉપરથી આપણે આવા ખ્યાલ ભાંધવાના છે.

શ્રી આનંદધનજીની સ્તવનાવ<mark>લિની ભાષા</mark> જોતાં હું પ્ર<mark>થમથીજ કહી</mark> દઇશ કે તે ગુજ-રાત કરતાં કાઠિયાવાડને વધારે અનુકૃ**ષ છે.** આનંદધનજીની ભાષામાં કાર્દિયાવાડી ભાષા-વલઘુતું તત્વ વધારે દિષ્ટિગાચર થાય છે. પ્રથ-મમાં, જેમ ઉપર કદ્યું તેમ કાર્દિયાવાડની પેંઠ આનંદધનજીની ભાષામાં તાલવ્ય 'શે ' ને ખદલે દન્ત્ય 'સ ' ના પ્રયાગ વિશેષે થયેલા જણાય છે. ઋષ્યમ જિનની સ્તવનામાં ત્રીજા પદમાં બીજા ચરણમાં કહ્યું છે કે,

भणसुं इत (य)ने धाय.

જો ગુજરાતની ભવામાં અને ખાસ કરી લખવાની ભાષામાં કવચિતજ 'સું' વપરાશે, જ્યારે કાહિયાવાડમાં 'સું' વપરાવા એ રા-જના વિષય છે. આજ રીતે 'દર્શન શ્રુષ્ટના સંબંધમાં છે. 'દર્શનનું' અપબ્રંશ 'દરસહ્યુ' કરી નાખ્યું છે. એ ગુજરાતમાં અપબ્રંશ થયું હોત તા દરશાહ્યુ થાત. જ્યારે કાહિયાવાડમાં 'દરસહ્યુ'થયું જો⊌એ.

મલ્લીનાથ સ્તવનામાં ચાયા પદમાં બીજા ચર**્યા**,

—સપરિવારસું ગાઢી એમ કહ્યું છે, અને ચોથા ચરણુમાં —લરથી ખાહિર કાઢી હો.

એમ કહ્યું છે. ગુજરાતીમાં 'ગાહાડી 'ને બદલે, 'ગાઢી ' કહાડી 'કાઢી ' ને બદલે ઘણું કરી વપરાય છે. મતલબ કે કાઢિયાવાડમાં 'ઢ' ના ઉપયાગ આવા સ્થાનકે ગુજરાત કરતાં વધારે થાય છે. ગુજરાતમાં શબ્દને છેડે કેટ- લેક સ્થળે ઇ વપરાય છે અને કાઢિયાવાડમાં 'ણી ' વપરાય છે. દાખલા તરીકે ગુજરાતમાં રીસાઇ વપરાય છે. તે વિશ્વાયાડમાં 'રીસાઇ વપરાય છે. વપરાય છે. તે વિશ્વાયાડમાં 'રીસાઇ વપરાય છે. વપર

—િતરાસપત દર્શા રીસાણી તેમાં ' રી-સાણી 'કાઠિયાવાડના ગુજરાતીના ભાસ આપે છે. આજ રીતે શબ્દોમાં પણ જે સ્થાનિક-પણ જોવામાં આવે છે તે ગુજરાત કરતાં કાઠિયાવાડને વધારે અનુકૂળ છે. કાઠિયાવાડી સ્થાનિક શ્રષ્ટદોના ધણા માટા જથા જોવામાં આવે છે 'સગાઇ' શખ્દ જે કે ગુજરાતી લાયાના છે, છતાં તેના ઉપયાગ વધારે કચ્છ કાઠિયાવાડમાં થાય છે. સગાઇ એટલે 'વેશવાળ.' ગુજરાતમાં 'વેશવાળ' શખ્દ વધારે વપરાય છે. જ્યારે કાઠિયાવાડમાં સગાઇ શખ્દ વધારે વપરાશ્વમાં લેવામાં આવે છે. આનંદ ધનજી મહારાજે 'સગાઇ' શખ્દના પ્રયાગ સારી રીતે કરેલા છે. ઝડપબજિનનાજ પહેલા સ્તવનમાં બીજા ચરચુમાં બીજા, ત્રીજા અને ચાથા પદમાં 'સગાઇ' શખ્દ વપરાયા છે:

ત્રીત સગાઇ જગમાં સહ કરે, ત્રીત સગાઇ ન કાય, ત્રીત સગાઇ રે જગમાં સહ કરે– વળી મલ્લિનાથસ્તવનાના પહેલા ચર**ણ** —સમકેત સાથે સગાઇ ક્રીધી.

માં 'સગાઇ' શ્રુખદ વાપરેલ છે. 'મેળા' શબ્દ જો કે ચુજરાતની અંદર વપરાશમાં લેવાય છે, પણ કાઠિયાવાડમાં તેના ઉપયાગ ધણા વધારે છે. ઋડયભરતવનામાં ત્રીજા પદમાં 'મેળા' રાખ્ટ ખે વાર વપરાયેલ છે. કાહિયાવાડમાં કાણ માંડવી એ વાક્ય બહુ બાલાય છે. 'કાણ' શબ્દના જોકે કથા એવા અર્થ થાય છે. પરંતુ લાંબી લાંબી વાત કર્યા કરવી તેને 'કાશ માંડી ખેસવું ' કાઠિયાવાડમાં કહેવાય છે. આનંદધનજીએ મલ્લિનાથના સ્તવનમાં 'કાણ ' શબ્દના પ્રયાગ કર્યો છે. થાેશું શબ્દ કુંટું-જિનની સ્તવનામાં વપરાયેલા છે. 'સાહલી દાહ-લી ' કેટલીક પ્રતામાં જોવામાં આવે છે. પણ કેટલાક વર્ષ અગાઉ મારા હાથમાં એક પ્રત જોવામાં આવી હતી તેમાં 'સાયલી દાયલી' જીવામાં આવેલ. **અન**ંતનાથછના પહેલાં ચરણમાંજ કહ્યું છે કે.-

ધાર તરવારતી સાયક્ષી **દાય**લી.

આ પ્રમાણે દરૈક સ્તવનામાં કાઠિયાવાડમાં વિશેષ વપરાશ્વમાં લેવામાં આવતા શ્વષ્ટદાના પ્રયોગા થયેલા જોવામાં આવે છે. ' ભાષડા, ' 'તંત, ' 'રહ્યુરાઝ. ' 'દાયલા ' આ શબ્દા હું તમુનાની ખાતર મૂકું છું. આખી કૃતિ જો જોવામાં આવે, તા કાહિયાવાડી ખ્યાલ વધારે આવશે. ગુજરાત અને સુરતના ભાગમાં 'સાલા ' શબ્દ જોકે ઘણા વપરાય છે; પરંતુ કાહીયાવાડમાં ' મારા સાલા ' વધારે વપરાતા જહ્યાય છે. કુંયુજિનની સ્તવનામાં મન પ્રત્યે આક્ષપ કરતાં કહ્યું છે કે,–

—સમજે ન મારાે સાલાે હાે

કાઢિયાવાડમાં કેટલીક વાતને પ્રમાંગે 'હેઢ ૄોંમારા સાળા' એમ બાલવામાં આવે છે, અથવા કાષ્ઠ પ્રત્યે આપેક્ષ કરતાં એમ કહેવામાં આવે છે કે 'મારા સાળા લુચ્યાને'

અાન દેધનની ભાષામાં સવેત્ર કારીયાવાડી ખાલીનું તત્વજ રહ્યું છે એમ મારૂં કહેવું નથી. ગુજરાતની ગુજરાતીના શબ્દેહ પણ જોકે કાઇ કાઇ સ્થળે જોવામાં આવે છે. દાખલા તરીકે 'સેંગુ કાઇ ન સાથ, દીઠા નહીં દીદાર. કાઠિયાવાડમાં દેદાર ખાલાત. જેમ ગુજરાતમાં ખાલાતી ગુજરાતી ખાલીના અંશ આતંદધતજીતી ભાષામાં જોવામાં આવે છે તેમ કાઇ કાઇ સ્થળે કચ્છ અને મારવાડના અંશ પણ જોઇ શકાય છે. કાઠિયાવાડમાં 'કરી' તે ખદલે 'કીધી' શબ્દ જવલ્લેજ વપરાય છે. ગુજરાતમાં કવચિત વપરાતા હોય તા ભલે. 'કરી'ને ખદલે 'કીધી'. કર્યું ને ખદલે 'ક્રીધું' એવા પ્રકારની રાંલી કચ્છ જેટલી ક્રાઇ ડેકાણે પ્રચલિત નથી. તેમાં પણ ખાસ કરીતે 'સગાઇ કરી ' એવી જે ખાસ કાર્ટિયાન વાડી ખાલી તે કચ્છમાં 'સગાઇ કીધી' એ આકારમાં હમેશાં બાલાય છે. મલિનાયજીની સ્તવનામાં જે એમ કહ્યું છે કે—

—સમકેત સાથે સગાઇ કીધી તેવા પ્રયોગ અત્યારે પણ કચ્છમાં સતત પ્રચલિત છે. હવે મારવાડી આભાસમાં કયાંય ભાવે છે કે નહિ તે જોઇએ. શાંતિનાથની સ્તવનામાં સાતમા પદના ચાથા ચરણુમાં —ઇસ્થા આગમે ળાધ રે.

એમ કહ્યું છે. તેમજ અજિત સ્તવનામાં પહેલા પદમાં ચાથા ચરણમાં કહ્યું છે કે—

પુરૂષ કિ**શ્યુ**ં મુજ નામ.

—સેંગુ કાઇ ન થાય.

(अक्षिनं हन स्तवना.)

તેમજ,

— મનરાવાલા (નેમીશ્વર સ્તવના.) આ રાેલી મારવાડને વધારે અતુકૂળ ગણાય કે નહિ તે મારવાડી ભાષાના જાણકાર પાસેથી જાણવા વિન'તિ છે.

આ પ્રસંગે મારા ઉદ્દેશ આનંદધનની સંપૂર્ણ લાયાતું પ્યુદ પૃથક્કરણ કરવાના નથી; કેમકે તો તો એક મોટા નિજન્ધ લખાય તેમ છે; પરંતુ મારા ઉદ્દેશ સહજ ખ્યાલ આપવાના છે કે આનંદધનજીની ભાષા ગુજરાતી ભાષાના કયા પ્રદેશને વિશેષ બંધમેરતી થાય છે. આ ઉપરથી વાચક જોઇ શકશે કે, મારા અભિપ્રાય આનંદધનજીની ભાષા કાલ્યાવાડીને વિશેષ અનુકૂળ આવવા સંખંધમાં છે. આ સ્તવનાવિલ મેં રાવ હીમતલાલ ગણેશજી અન્જરિયા એમ. એ. ને અવલાકન અર્થે આપી તેઓના કયા પ્રદેશને લગતી ગુજરાતી ભાષા હોવા વિષેના અભિપ્રાય માગ્યા હતા; અને તેના અભિપ્રાય પણ મારી પેઠ કાઠિયાવાડીને લગતે વિશેના અભિપ્રાય પણ મારી પેઠ કાઠિયાવાડીને લગતે

સ્રાતી ભાષા મુખ્યતાએ કાર્ડન... હેાવાનું અહિ નિર્ફાત કરી અટકવાલ માં કાર્ડિયાવાડી છતાં કાર્ડિયાવાડના કયા કે. ¹⁴ેતે છે તે પણ નક્રી કરવાનું છે, કેમકે તે કર્યાયીજ આનંદલનજી મહારાજને કયા પ્રદેશના વિશેષ પરિચય હતા તે સંભ'ધીની વિઝારણા થઇ શકે.

અપૂર્ણ.

जैनग्रंथाः ।

अध्यात्मकल्पद्रुम.

यह सुप्रसिद्ध तपागच्छनायक (श्रीमुनिसुन्दरसूरिका) बनाया हुआ जैनमतका
अत्युत्तम ग्रंथ है। इसमें आई ह्र्यान आदितन्त्व सप्रमाण प्रतिपादन किया है। और
ग्रंथमें (प्रसाद) गुण ऐसा भरा है कि बांचतेसमय शतार्थिक सोमप्रभस्रिक स्किमुक्तावलीकी छटा अति मनोहर भासती है। मूल्य ८ आ। डां १ आ।

सनातनजैनयंथमाला.

षार्थसिद्धचुपायः ४ आत्मानुशासनम् ५ तत्त्वार्थाधिगममोक्षशास्त्रम् ६ तत्त्वार्थसारः (तत्त्वार्थसूत्रकारिका) ७ आलापपद्धतिः ८ नाटकसमयसारकलशाः (अध्यात्मतरंगिणि) ९ परीक्षामुखन्यायसूत्राणि १० आप्तपरीक्षा ११ आप्तमीमांसा वसुनंदिसद्धांतिकवृत्तिः सिहता १२ युक्त्यनुशासनम् १३ नयविवरणम् समाधिशतकम् सिटण्णं इसप्रकार १४ प्रंथ संग्रह करके छपाये है। मृत्यः १ रु डां. ३ आ। की। रु, आ। डां. रु, आ। (काव्यानुशासन)—श्रीमद्वाग्मटिवरिवत, स्वकृत टीकासिहतः ० ७ ० १ (काव्यानुशासन)—आचार्यहेमचन्द्रविरिवत, स्वोपज्ञालंकारः चूडामिणसंज्ञकवृत्तिसमेतः २ ४ ० २			
९ परीक्षामुखन्यायस्त्राणि १० आप्तपरीक्षा ११ आप्तमीमांसा वसुनंदिसैद्धांतिकवृत्तिः सिहता १२ युक्त्यनुशासनम् १३ नयविवरणम् समाधिशतकम् सिटप्पणं इसप्रकार १४ ग्रंथ संग्रह करके छपाये है। मृत्यः १ रु. डां. ३ आ। की। रु. आ। डां. रु. आ। (काव्यानुशासन)—श्रीमद्वाग्भटिवरिचत, स्वकृत टीकाप्तिहितः ० ७ ० १ (काव्यानुशासन)—आचार्यहेमचन्द्रविरिचत, स्वोपज्ञालंकारः			
सहिता १२ युक्त्यनुशासनम् १३ नयविवरणम् समाधिशतकम् सटिप्पणं इसप्रकार १४ य्रथ संग्रह करके छपाये हैं। मृत्य १ रु डां. ३ आ। की। रु, आ। डां. रु, आ। (काव्यानुशासन)—श्रीमद्वाग्भटिवरिचत, स्वकृत टीकासिहत। ० ७ ० १ (काव्यानुशासन)—आचार्यहेमचन्द्रविरिचत, स्वोपज्ञालंकार।			
सहिता १२ युक्त्यनुशासनम् १३ नयविवरणम् समाधिशतकम् सटिप्पणं इसप्रकार १४ य्रथ संग्रह करके छपाये हैं। मृत्य १ रु डां. ३ आ। की। रु, आ। डां. रु, आ। (काव्यानुशासन)—श्रीमद्वाग्भटिवरिचत, स्वकृत टीकासिहत। ० ७ ० १ (काव्यानुशासन)—आचार्यहेमचन्द्रविरिचत, स्वोपज्ञालंकार।			
त्रंथ संत्रह करके छपाये हैं। मृत्य १ रु. डां. ३ आ। की। रु. आ। डां. रु. आ। (काव्यानुशासन)—श्रीमद्वाग्भटिवरिवत, स्वकृत टीकासिहत। ० ७ ० १ (काव्यानुशासन)—आवार्यहेमचन्द्रविरिवत, स्वोपज्ञालंकार।			
(काव्यानुंशासन)—आचार्यहेमचन्द्रविरचित, स्वोपज्ञालंकार-			
चडामणिसंज्ञकवित्तसमेतः २ ४ ० २			
and the second s			
(चन्द्रप्रेभचरितकाव्य)—श्रीवीरनन्दिविरचितः इसके १८ सर्ग			
है। इसमें जिनमतके विषयका विशेष खुळासा है। ०१२ ०१			
(जैनस्तोत्रसंग्रह)—इसमें भक्तामर, कल्याणमंदिर, विषापहार,			
एकीभाव और भूपालपंचिंदातिका ये ५ मूलस्तोत्र हैं ० ४ 💍 ० १			
(जैनस्तोत्ररत्नाकर)—इसमें नित्यपाठ करनेयोग्य प्राकृत और			
संस्कृत जिसमें प्रथम नवकारस्मरण, (द्वितीय) उवसम्म-			
हरस्मरण, (तृतीय) संतिकरस्तोत्र स्मरण, (चतुर्थ) तिज्ञ			
यपहुत्त स्मरण, (पंचम) निमऊण स्मरण, (छट्टा) श्रीअ-			
जितशान्तिस्तव स्मरण, (सप्तम) भक्तामरस्मरण, (अष्टम)			
कल्याणमंदिरस्तोत्र, (नवम) वृहच्छान्तिस्तवनामक स्मरण			
इसप्रकार ९ स्मरण और जयतिहुअणस्तोत्र, जिनपंजरस्तोत्र,			
ग्रह् शान्तिस्तोत्र, पार्श्वनाथका मंत्राधि राजस्तोत्र, और यंत्र-			
विधान इसप्रकारके विषय हैं. यह गुटका श्वेताम्बरी जैनी			
भाइयोंके हितार्थ छपाया है ० ४ ० १			
(जैननित्यपाठसंग्रह)—इसमें पंचस्तोत्र सहस्रनाम तत्त्वार्थसूत्रादि			
१६ पाठ दिगम्बरी श्वेताम्बरी दोनों प्रकारके जैनी भाइयोंके			
हितार्थ संग्रह किये है. रेशमी जिल्दका बहुतही सुंदर			
गटका है ० ६ ० १			
(तिलंकमञ्जरी)—श्रीधनपालविरचिता। २८ ० ४			
(द्विसंधानमहाकाव्य)—श्रीधनंजयविरचित, बदरीनाथविरचित			
<u> टीकासमेत•</u> १८०२			

	की। रु. आ, डां	. રુ. આ.	
(धर्मरामाभ्युदय काव्य)—महाकवि हरिचन्द्रकृत•		ે ૨ .	
(नेमिनिर्वाणकाव्य)वाग्भष्टविरचितः	० १०	૦ ક્	
(प्राकृतिपङ्गलसूत्राणि)—श्रीमद्वाग्मटविरचित, लिस्मीनाथ	भट्टकृत	•	
टीकासहित इस ग्रंथके दो परिच्छेर (भाग) हैं।			
नाटकादि यंथोंमें प्राकृत (बाल) भाषा बहुतस्थलोंभे	ः ८ हरः। आती		
है. परंतु उस भाषाके वृत्त (छन्द) बहुतसे ह			
विदित ही नहीं; और नाटकादि ग्रंथ बांचनेवालोंको			
षक, नटी, तथा स्त्री आदि पात्रोंके संमाषणमें प्रायः			
इ।नर्का परमावश्यकता है। इसिछये ऐसे छोगेंको य	ू '' ह ग्रंथ		
बहुत उपयोगी हैं		૦ રૂ	
(यशस्तिलक)—श्रीसोमदेवसूरिविरिचत श्रीयुतसागरस्			
व्यास्तरक) जालान्यपद्धारायरायस आहुससागरस्य आहुससागरस्य		o 🗴	
्यास्यासमत पूपसम्बः (यज्ञस्तिलक)—श्रीसोमदेवसूरिविरचित श्रीयुतसागरस		୦ ୪	
्यशास्तलक)—त्रासामप्यस्यापापपापा त्रायुतसागरस् व्याख्यासमेत उत्तरखण्डः	इ.१५८ इ.१५	• ()	
		• ક	
(वाग्भटालंकार)—श्रीवाग्भटप्रणीत, सिंहदेवगाणि वि		•	
टीकासमेतः		•	
(सुभावितरत्नसंदोह) —श्रीमदमितगितविरचितः	० १२	० २	
(हीरसौभाग्य)श्रीदेवविमलगणिविरवित, स्वोपज्ञव्या			
मलंकृतः	५ ८	૦ દ	
(सप्तम गुच्छक)इसमें (१) मानतुङ्गाचार्यविरचि	त भक्तामरस्तोत्र, ((२) सिद्ध-	
सेनदिवाकरप्रणीतं कल्याणमन्दिरस्तोत्र, (३) वादिराजप्रण			
धनंजयप्रणीत विपापहारस्तोत्र, (५) भूपालकविप्रणीत जि	नचतु।धेँशतिका, ('	६) देवन	
न्दिप्रणीत सिद्धिप्रियस्तोत्र, (७) सोमप्रभाचार्यविरचित सु	किमुक्ताविल, (८)	जम्बगुरु	
विरचित जिन्हातक, (९) प्रमानन्द्रकवित्रगीत वैराग्यशतक, (१०) जिनप्रमसुरिविरचित			
सिद्धान्तागमस्तव (सावचूरि), (११) आत्मिनिन्दाष्टक, (१२) जिनवहाभसारिविरिचत			
समसंस्कृतप्राकृतमद्दावीरस्वामिस्तोत्र, (१३) हेमचन्द्राचार्यविरचित अन्ययोगव्यवच्छेदिः			
काद्वात्रिंशिकाख्यमहावीरस्वामिस्तोत्र, (१४) हेमचन्द्राचार्यविरचित अयोगव्यवच्छेदिका-			
द्वात्रिंशिकाख्यमहावीरस्मामिस्तोत्र, (१५) जिनप्रभसृरिविरिचत पार्श्वनाथस्तव, (१६)			
जिनप्रभस्रिविरचित गौतमस्तोत्र, (१७) जिनप्रभाचार्यविरचित श्रीवीरस्तव, (१८) जिनप्र·			
भस्रिविरचितचतुःविंशतिजिनस्तवं, (१९) जिनश्मस्रिविरचित पार्श्वस्तवं, (२०) जिनप्र-			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(==:	

भस्रिविरिचत श्रीवीरिनिर्वाणकल्याणस्तव, (२१) विमलप्रणीत प्रश्लोत्तरत्नमाला, (२२) धनपालप्रणीत ऋषभपश्चादिका, (२३) शोभनमुनिप्रणीत चतुःर्वेशतिजिनस्तुति (सर्टि-

तुकाराम जावजी, निर्णयसागर प्रेस, कालबादेवी पोष्ट-मुंबई•

... की. रु. १ डां. १॥ आ.

प्पणी), इतने काव्य हैं।

