300

1182 4

श्री. कैन श्वेतांभर डॉन्इरंस सुवर्ध महात्सव स्मारड संवत २००८





मહामत

[ आवृत्त भीछ ]

श्यिता

शास्त्रविशारद श्रीभद् अद्भिसागर सूरीश्वरल

**પ્રકાશક** 

શ્રી. અધ્યાત્મન્નાનપ્રસારક મેંડળ મુંબઇ. મંત્રી :: મણિલાલ માહનલાલ પાદરાકર-

## અધ્યાત્મજ્ઞાનપ્રસારક મંડળનાં પુસ્તકા મળવાનાં મુખ્ય સ્થળા



શ્રી. અધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રસારક મેંડળ. રા. મેંગળદાસ લલ્લુભાઇ ઘડિયાળી. કેંગ્ને ક૪૭, કાલળાદેવી રાડ, .... મુંબઇ ર.

 $\odot$ 

શ્રી બુદ્ધિસાગરસૃરિ જૈન જ્ઞાનમ દિર (વજાપુર [ ઉત્તર ગુજરાત ]

 $\odot$ 

રા. રતિલાલ માહનલાલ હિમચંદ યાદરા હત્તર ગુજરાત]

O

**શ્રી. મેઘરાજ જેન**ે પુસ્તક ભાંડાર ક્રીકાસ્ટ્રીટ, ગેહીજીની ચાલ, મુંબઇ રંગે

## શ્રીમદ્ ખુલિસાગરજી જૈન ગ્રન્થમાળા ગ્રન્થાંક ૪૦

## શ્રી સંઘપ્રગતિ મહામંત્ર

સ્થયિતા શાસ્ત્રવિશારદ શ્રીમદ્ છુન્દ્રિસાગર સૂરીશ્વરજી.

ઃઃ આવૃત્તિ ખીછ ::

વિક્રમ સંવત ૨૦૦૮ } ૨૭ મી ગુરુજયંતિ મુંખાઇ

\*

સને ૧૯૫૨

ઃ પ્રકટકર્તા :: શ્રી• અધ્યાત્મજ્ઞાનપ્રસારક મંડળ – મુંબઇ.



કિંમત : ૧–૦–૦

## ''પ્રભુશ્રી મહાવીરનું શાસન જયવંતુ વતેી"

દાન, શીલ, તપ અને સાવના એ ધર્મના ચાર પાચા છે.



આ ચારે શ્રી સંઘના પાયાને મજણત કરનાર અદ્ભૂત સુષ્ટા છે-એ સા પર પ્રકાશ પાડનાર

મહામત્ર

તે

# આ 'શ્રી સંઘપ્રગતિ' ગ્રંથ છે

શ્રી સંઘને ધાર્મિક, સામાજિક, આર્થિક, સાંસ્કૃતિક દૃષ્ટિએ સમૃદ્ધ બનાવવા આ ગ્રન્થ અવશ્ય વાંચા

#### આભાર

આ ગ્રન્થની ૭૫૦ નકલ ગુરૂભકત ભાખરીયા પ્રધર્મવાલા શેઠ મણિલાલ નગીનદાસ ભાખરીયાએ શ્રી જૈન શ્વે૦ કેાનફરન્સના સૂવણું મ્હાત્સવ પ્રસંગે પધારેલ કેલીગેટાને લેટ આપવા ખરીદીને મંડળને પુસ્તક પ્રકાશનના કાર્યમાં ઉત્સાહ આપ્યા છે. જેની મંડળ સહયે નાંધ લે છે.

#### પ્રકાશક:

અધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રસા**રક મ**ંડળ વતી

મ ત્રીઃ મણીલાલ માહનલાલ પાદરાકર દે. ૩૪૭, કાલબાદેવી રાડ, મુંબઇ ર-

મુંદ્રક:

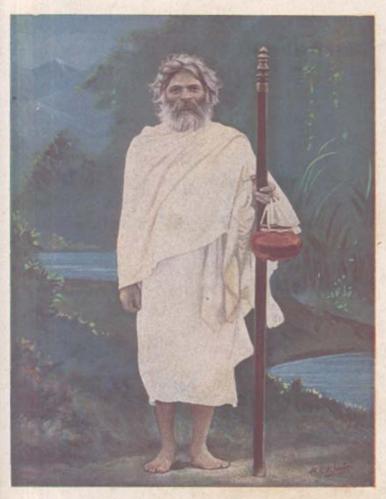
્રજાદવ**છ** પીતામ્ખર ઠક્કર ઉષા પ્રિન્ટરી ક્ષી;ે દેવકર**ણ પ્રેનશન,** પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ, સંબઇેઃનં.ંં.ૅ.૨.

# <u>ગુરુશ્રી એ</u> પ્રથમાવૃત્તિમાં શું કહ્યું છે, લક્ષ આપાે !

"શ્વૈતાંખરા અને દિગ ખરાનાં હઝારા જૈન મંદિરા માજાદ છે. હાલ (સં. ૧૯૭૩ માં) શ્વેતાંબરા અને દિગં-ખરાની સંખ્યા તેર લાખ અને ત્રેવીસ હઝારની છે. એક વખત આખા હિન્દુસ્તાનમાં જે ધર્મની સર્વત્ર દવજા ક્રેરકતી હતો અને જે ધર્મમાં એક વખત ૪૦ ચાળીશ કરાડ મનુષ્યા હતાં તેમાં હાલ તેર લાખ મનુષ્યા છે. અને તે પણ સ'પીને જૈનાજ્ઞતિનાં કાર્યો કરતા નથી તે કેટલી અધી ખેદની વાત છે શામાન્ય નિરુપયાગી મતલોદાને વિસરીને જૈન કામના ત્રણે ફીરકાએ જૈનાન્નતિનાં કાર્યો કરવાં જોઇએ. તે માટે 'સંઘ પ્રગતિ' નામનાે નિબ'ધ આ પસ્તકમાં ચાજવામાં આવ્યા છે. મહાસ'ઘ પ્રગતિ સ'બ'ધી જે જે ઉદ્દગારા પ્રસંગાયાત નીકત્યા હતા તે નાંધી-લખી રાખેલા હતા તેમાંથી અત્રે ઉતારા કરવામાં આવ્યા છે. સારગાદ્ય દૃષ્ટિથી વાંચકા સાર ગહુલ કરી મુખ્ય મતલખને સિદ્ધ કરવા પ્રયત્ન કરશે. "

—શ્રો ભુક્સિસાગર સુરિશ્વરજી શ્રી સંધ્યગ્રાંત મૃથ પ્રથમાગ્રતની પ્રસ્તાવનામાંથી.

## મનુષ્ય કર્તાવ્યબાધના સાધક તથા ઉપદેષ્ટા



શ્રીમદ્ ખુહિસાગરસૂરીશ્વરછ.

## 

## સાદર સમર્પણ

શ્રી, જૈન શ્વેતાંબર સંઘમાં કેળવણી સદાચાર ભક્તિ અને ક્ત વ્યના પ્રકાશ પાયરવા સતત્ સુપ્રયતના આદરનાર

## પુ. આચાયદિવ

### શ્રી. વિજયવલ્લમ સૂરીશ્વરજી મહારાજ

શ્રી. 🐧 જેન શ્વેતાંબર સંઘના વર્તમાન ઘડવૈયા જેમની દૃષ્ટિ પચાસ વર્ષ આગળ પહેાંચી અને કાન્ફરન્સની પ્રતિષ્ઠા કરી તે કાન્ફરન્સના જનક સમા શ્રીમાન્ ગુલાબચંદજ હઠ્ઠા એમ. એ;

શ્રી. સંઘાત્યાન ખાતર અનેક-વિધ પ્રયત્ના પાછળ સતત્ જગૃતશીલ શ્રીમાનુ કાંતિલાલ ઇશ્વરલાલ જે. પી

તથા હવે શ્રી. સકળસ'ઘની ઉન્નતિ અર્થે જેમણે સદા જાગૃત અને પ્રયત્નશીલ રહેવાનું બીડું ઝડપ્યું છે એવા ગ્રાનપ્રિય-વિદ્વાન સ્રજાગ શ્રીમાન અમૃતભાલ કાલીદાસ દેશ્યી થી. એ.

આ સીને

કાૅન્ફરન્સના સુવર્ણમહાત્સવ પ્રસંગ

સાદર સમુષ્ણ

特尼特特格尔法特特特特特特特特特特特特特

# श्री. संघ प्रशति.

આ ગુધની બીજી આવૃત્તિ વાંચકા સન્મુખ રજા કરતાં આનંદ થાય છે. પ્રથમાવૃતિ સં. ૧૯૭૩ માં શ્રી. અ. જ્ઞા. પ્ર માં હળ તરફથી "શ્રી. બુદ્ધિસાગરજી જૈન ગ્રંથમાળાના ૩૯– ૪૦–૪૧ માં મણકા તરીકે પ્રસિદ્ધ થયેલ 'શ્રી. ગચ્છમત પ્રભ'ધ અને સંઘ પ્રગતિ' લેગી પ્રસિદ્ધ કરેલ. આ ગ્રાંથ લાંબા વખતથી મળતા ન હોવાથી અને વર્લમાન સમય અને જૈન સંઘ-સમાજની સ્થિતિ પણ વિચારણીય થઇ પડી છે, જૈન સ ઘમાં અનેક વિવાદાસ્પદ બાબતા ઉભી થઇ છે, સમય અતિ કડીન આવ્યા છે, ધાર્મિક આર્થિક સામાજક જીવન સમશ્યાએા ગં ભિર વિચારણા માંગી લે છે; તેવા સમયે પૂ. આચાર્ય દેવા, મુનિવરા, કેટલું અધુ ધર્મીજ્ઞતિ કાર્ય કરી શકે ? તેઓ આપણ ભક્તિ સન્માનના કેટલા બધા અધિકારી છે? જો તેઓ અને ગ્રહસ્થ જૈના સાથે એક મત થઇ સૌ સાથે ધમ – સંઘ – સમાજા જ્ઞિતનાં કાર્ચી ઉપાડે તેા કેટલાં સતુકાર્યી થઇ શકે? ઉપરાંત ગૃહસ્થ જૈનાનું જૈન ધર્મ – સમાજોત્યાન–માટે શું કર્ત વ્ય છે? સાચા જૈના અને સુનિવરા એક હાથે આ કાર્ય ઉપાઉ તા જૈન શાસન કેવું અને ? આ વસ્તુ ગુરુદેવે એવી રાચક શૈલીમાં તત્વભરી વિચારસરણીથી રજુ કરી છે;-કે તે વાંચી વિચારી અમલમાં મુકવાથી આપણે જેવા સંઘ જેવા ઇન્તેજાર છીએ તેવા પુનઃ પ્રકટે. અને અમને લાગે છે કે–સરળ હૃદ્ધે સતત્ પ્રયાસે કરીએ તાં–સમય પાકી ગયા છે.

આજ પ્રસ'ગે જેનં ધર્મ-સમાજ અને શ્રી સંઘની ઉજાતિ અધે અવિરત કાર્ય કરતી, સારી આશા આપતી એક માત્ર 9

સંસ્થા તે શ્રી. જૈન શ્વેતાંખર કાન્ફરન્સના સુવર્ણ મહાત્સવ ઉજવાઈ રહ્યો છે તે પ્રસંગે આ પ્રાંથ એ સુવર્ષ ઉત્સવના સ્મારક તરીકે જ પ્રકટ કરવાનું માંડળે ઉચિત માન્યું છેંે અમે તે રીતે જ આ ગ્રંથ આ પ્રસંગે આપના કરકમળમાં આવે 🧐. તે કાન્ફરન્સના કાર્યુમાં પ્રેરણાદાઇ અને માર્ગદર્શક નીવેડ એવી આશા રાખીએ છીએ.

દુનિયાં પચાસ વર્ષ પાછળ છે. પણ દીક્ષ<sup>દ</sup>દ્દણએો, તત્વે-ચિન્તકા અને જ્ઞાનીએ પાતાના જ્ઞાનના દુર્ભીન વહે ઘણાં વર્ષ આગળ નેઇ શકે છે, અને શ્રી. બુદ્ધિસાગર્જી મહારાજનું લાસાં ભા ૮મા માંનું લજન 'એક દિન એવા આવશે' જે કર્મચાગ ગ'થમાં પાર'લમાં પ્રકટ થયું છે તે વાંચવાથી સમજારો. ચ્ચેજ પુરૂષે ૫૦ વર્ષ આગળ દેષ્ટિ પેંદુાંચાડી આ ગ્રાંથ લખ્યો છે. શ્રી જૈન શ્વે. કાન્કરન્સના સંચાલકા જે અવિરત પરિશ્રમ કરી ભારતવર્ષના જૈન સમાજનું ઉત્થાન સાધી, જૈન સંઘને પુન: ધર્મ અર્થ અને જ્ઞાનથી સમુદ્ધ કરવા માંગે છે તે સત કાર્યમાં આ ગ'થ પ્રેરક–સહાયક થઇ પડશે તેા હુમારા મ'ડળને આનંદ અને સંતાષ થશે.

લેટ આપવા, પ્રભાવના માટે અગર સદ્દઉપયોગ મા<mark>ટે</mark> પ્રચાર કરવા આ ગ્રંથની ૧૦૦ અગર વધુ તકલા ખરીદનારને ૨૦ ૮કા એાછે આ ગ્ર'થ આપવામાં આવશે

મંડળ છેલ્લાં એ વર્ષમાં 'શ્રી યાગિનિષ્ઠ આગાવ'' શ્રી ચાેગદીપક' 'શ્રી ભજન સંગ્રહ ભા. ૧–૨ તથા અધ્યા<sub>દ</sub>મ લજન સંગ્રહ ' તથા શ્રી 'કમધીગ' જેવા માટા અને જ્ઞાન સમૃહ ગંથા પ્રકટ કર્યા છે. હુમણાં શ્રી 'આનંદઘન પદ ۷.

માંગઢ ભાવાર્થ ' નામે વિશાટ શ્રંથની ત્રીજ આવૃત્તિ 'શ્રી માંઘ પ્રગતિ મહામંત્ર', 'શ્રી. અધ્યાત્મ સાંતિ', શ્રી સાંવત્સરીક ક્ષમા-પના વિ. શ્રંથા પ્રેસમાં છપાય છે અને પછી શ્રીમદ્દના અદિતીય પણ અપ્રકટ મહાશંથ શ્રી. 'અધ્યાત્મ મહાવીર' અનુકુળતાએ પ્રક્રેટ કરવાની મેડળ ઇચ્છા રાખે છે.

આવા સદ્જ્ઞાનલર્થા સમાજેપયાગી આત્મકલ્યા**ણ**કર ગુંધા વાંચવા અને આત્મકલ્યાણ સાધવા સૌને આ ગુંધા પ્રેરણા આપા એ અભ્યર્થના—

. સ'વત ૨૦૦૮ ગુરૂજય'તી મણિલાલ માેહનલાલ પાદરાકર મ'ગળદાસ લલ્લુલાઇ ઘડીયાળી ચ'દુલાલ નગીનદાસ લાખરીયા મ'ત્રીએા.

### મંડળના સભ્ય થવાના પ્રકાર.

રા. ૨૫૦ અને ૫૦૦, આપનાર લાઇફ મેમ્બરને મંડળ તરફથી પ્રકટ થતા દરેક ગ્રંથની એક એક નકલ લેટ અપાય છે અને રૂા. ૧૦૦૦) અને રૂા. ૨૦૦૦) અથવા તેથી વધુ રકમ આપનાર પેડનાને બે બે નકલાે લેટ અપાય છે.

મેંડળ વધુ સબ્યો મેળવવા આતુર છે. વાંચક વિચારક મને તત્વચિન્તક જ્ઞાન પિપાસ અંધુએા આ રીતે મેંડળના લાઇફ મેમ્બર અગર પેડ્રન અને તથા શ્રંથાની પ્રભાવના કરી વધુ વાંચન થાય તેમ કરે. અને બીજાએાને તેમ કરવા પ્રેરે એમ વિનંતી કરીએ છીએ.

નાણાં ભરવાતું સ્થળ:— **શેઠ સુક્ષચ**ંદ **વાડીક્ષાલ દાેલતરામ** સુતર બ**જાર,** ત્રાંખાકાંટા, સુંબઈ ન'. ૩.

## સંઘપ્રગતિ-મહામંત્ર.

#### प्रक्ष १

વર્લમાનકાળના જૈનાચાર્ચી વર્લમાનકાળની જૈન કામને ઉદય સારી રીતે કરી શકે. પૂર્વાચાર્યોના સર્વ વિચારા માનનીય છે, પરંતુ વર્તમાનકાળમાં જે જે ઉન્નતિના વિચારામાં સુધારાએક કરવાની જરૂર છે તે સુધારાએાને વર્ત માનકાળના ગીતાર્થ સાધુએક કરી શકે. ભુતકાળના આચાર્ય ઉપાધ્યાયાના ગુણા ગાવામાં આવે अने वर्तभानक्षतीन आयार्थीनी आज्ञा न भानवामां आवे ते। વર્ષ માનકાળમાં જૈન કામના ઉદય થઇ શકે નહિ અને જેન કામની અધાગતિ થાય- હિન્દ્રસ્તાનના શહેનશાહની વર્ત માનકાળમાં આજ્ઞા માનવામાં ન આવે અને ભૂતકાળમાં થઈ ગ**રોલા** શહેનશાહાને ઉત્તમ માની બેસી રહેવામાં આવે તો છેવ પરિણામ એ આવે કે રાજ્યવ્યવસ્થા–સત્તાના નાશ થઇ જાય. ભૂતકાળના જૈનાચાર્યોના ઉપદેશને માન્ય નોઈએ; પરંતુ વર્તમાન જૈનાચાર્થીની આજ્ઞાએ પાળવામાં આવે તા જૈન કામની પ્રગતિ થાય વર્તમાનકાળે ગીતાર્થ જૈનાચાર્યા જૈનશાસનની ઉન્નતિ માટે જે જે આજ્ઞાઓ કરમાવે તે શ્રી મહાવીરની અને પૂર્વાચાર્યોની આજ્ઞાએ જ છે; એ પ્રમાણે માન્ય કરીને આજ્ઞાએાને અમલમાં મૂકી શ્રી જૈન કામની પ્રગતિ કરવી જોઇએ. શ્રીમહાવીરપ્રભુના શાસનની ઉન્નતિ કરવી અને જૈન કાેમની વૃદ્ધિ કરવી એવી જૈનાચા-ર્ચીની જે જે આજ્ઞાએ। બહાર પડે તેને જૈનકામે અમલમાં મૂકવા પ્રયત્ન કરવા જોઇએ. પ્રગતિના શ્રાયદાઓ જેમ પ્રત્યેક દેશમાં દેશકાલાનુસાર ફેરફારને પામે છે, ્રુક્તના કાયદાઓને ખદલી તેને ઠેકાણે નવા કાયદાઓ રચવા

#### ( 2 )

પડે છે, તદ્ધત્ જૈન કામની ઉન્નતિના પૂર્વે જે જે કાયદાએ! રચવામાં આવ્યા હાય તેને ઠેકાણે વર્તમાનકાળને અનુસરી જૈન કામની ઉન્નતિના ઉપાયા રૂપ કાયદાઓને જૈનાચાર્યા રચી શકે છે તેને શ્રીવીરપ્રભુની આજ્ઞાજ માની વર્તમાનકાલીન જૈનાચાર્યીના પ્રગતિના ઉપાયાને આચારમાં મૂકવા : કામે કટિબાદ્ધ થવું જોઇએ. શ્રીવીરપણ હવે તેમના શાસનની પ્રગતિ માટે સિદ્ધસ્થાનમાંથી પાછા આવવાના નથી. તેમની આનાઓને અમલમાં મુકતાર અને જૈનાની પ્રગતિ કરનાર વર્ષ માનકાલીન જૈનાચાર્યો છે. વર્તમાન જૈનાચાર્યો સંબંધી એટલા વિચાર કરવે৷ જોઇએ કે તેએા વર્તમાનકાળને અનુસરી જૈન કામની વાસ્તવિક પ્રગતિ થાય એવા કાયદાએા–ઉપાયા કુરમાવનારા જોઇએ. જૈનકામને પછાત પાંડે એવા કાયદાઓ ન હાવા જોઇએ. વર્તમાનકાળના આચાર્ય તે શ્રીવીરપ્રભુની પાટે છે માટે તેમની આજ્ઞાને વીરપ્રભુની આજ્ઞાવત માન આપીને અમલમાં મુકવી <mark>બેઇએ. વર્ત માનકાળના</mark> આચાર્યાએ પૂર્વાચાર્યોના વિચારાની રક્ષા કરીને વર્તમાનકાળમાં સ્થાપકશૈલીએ પ્રાય: પ્રગતિ કરવી જોઇએ.

ધર્મ વ્યવહારનયને, પ્રગતિની દૃષ્ટિએ વર્ત માનકાળને અનુસરી, માન આપીને વર્ત માનકાલીન ગીતાર્થ જૈનાચાર્યોની આત્રા પ્રમાણે જૈનાએ વર્ત વું જોઇએ. જૈન કામની વ્યાવહારિક તથા ધાર્મિકાન્નતિના વિચાર કરવાના હાય ત્યારે વ્યવહારનયને માન આપી ઉન્નતિના ઉપાયોને આદરવા અને વર્ત માનકાલીન જૈનાચાર્યોને અનુસરી વર્ત વું એજ જૈન કામની ઉન્નતિનું પ્રથમ લક્ષણ છે. ધમની સત્તાના પ્રવર્તક જૈનાચાર્યો છે અને તેયી

#### (8)

જૈનધર્મ પ્રગતિકારક વિચારક સુધારક જૈનાચાર્યાને ખહું માન આપતાં અને તેમની આજ્ઞાના અમલ કરતાં સમગ્ર જૈન ક્રામના શ્રેયમા ભાગ આપી શકાય છે એમ પ્રત્યેક જૈને સમજલું જોકંએ. ગચ્છ એ સંઘના પેટાસાગ છે. અને તેથી વીરપર'પરા સ'રક્ષક ગચ્છાધિપતિ જૈનાચાર્યા કે જેઓના હ્રદયમાં ધર્મની પ્રગતિ કરવાની તીવ ઉત્કંહ છે તેઓને માન આપીને તેઓને અનુસરવાથી જૈન કામની ઉન્નતિ કરી શકાય છે. અ'ધારણ-નિયમાની સુવ્યવસ્થા જે કામમાં-જ્ઞાતિમાં-સમાજમાં હાય છે તે કે,મતા તે જ્ઞાતિના અને તે સમાજના ઉદય થાય છે. જૈન ધર્મનું બંધારણ સુવ્યવસ્થિત સંરક્ષવા વર્ષમાનકાલીન જૈનાચાર્યાની આજ્ઞા ઉઠાવવી જોઇએ. ગમે તે જૈનાચાર્યની આજ્ઞા વિના સ્વચ્છ દેપણે સાધુએા, સાધ્વીએા, શ્રાવકા અને શ્રાવિકાએ વર્તે તા ધર્મની સત્તાના બધારણા શિથિ**લ** થઈ જાય અને તેનુ પરિણામ એ આવે કે ધર્મની સત્તાવ્યવસ્થાના નાશ થાય. પ્રજાસત્તાક રાજ્યામાં પણ કાયદાએ ઘડવા પડે છે અને તેના એક પ્રેસાડેન્ટ કરવા પડે છે. આ ઉપરથી શિખામણ એ લેવાની છે કે વ્યાવડારિક અને રાજકીય બાબતામાં પણ જ્યારે પ્રજાસત્તાક અને રાજાસત્તાક રાજ્યા વગેરમાં પ્રેસીડેન્ટ અને રાજાને નીમવા પડે છે અને તેના કાયદાને માન આપતું પડે છે. તો ધાર્મિક સંઘવ્યવસ્થાની સુરક્ષા માટે જૈનાચાર્ય કે જે શ્રીવીરપૂલના શાસનના સંરક્ષક છે તેઓના તાળે જો જૈનકામ ન રહે અને તેઓના જૈત કાેમ પ્રગતિકારક વિચારાના હુકમને ન માને તા ખરેખર તેઓને ધર્મ સત્તા-વ્યવસ્થા બંધારણાના નાશ થાય તેનું પાય લાગવતું પડે અને તેઓ શ્રીવીરપ્રસુના શાસનની આશાતના ત્તથા નાશ કરનારાઓ ગણી શકાય. શ્રીવીરપ્રભુના શાસન સંરક્ષક

#### ( ¥ )

જૈનાચાર્યોની જે આશાતના કરે છે, તે શ્રીવીરપ્રભુની આશાતના કરે છે, એમ ધર્મસ'રક્ષક દૃષ્ટિથી દીર્ઘ વિચાર કરતાં ગુરુગમથી સમજાયા વિના નહીં રહે. જે જૈનાચાર્યો દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર કાલ અને ભાવને અનુસરી વર્ષમાન કાળમાં કંચન કામિનીથી દ્વર રહી વીતરાગના શાસનના ઉપદેશ આપે છે-ગામાગામ વિદ્વાર કરે છે તેઓની આગ્રાના લાપ થાય એવું વિચારતાં અને બાલતાં જૈનશાસનની ગંભીર આશાતના કરવાનું પાપ લાગે છે. જૈનાચારીથી અદ્યપર્યન્ત જૈનધર્મ વર્તી રહ્યો છે. રાજા માને પ્રતિષ્ઠાધ આપીને તથા જૈનેતર વિદ્વાનાની સાથે ધર્મવાદથી આય ભીડીને અને જૈન મન્દિર-જ્ઞાન લંડારાનું રક્ષણ કરનારા જૈનાચાર્યો છે. હાલ પણ જનાચાર્યની આજ્ઞા પ્રમાણે જૈના વતે તા ખરેખર તેઓની વસતિમાં વધારા થાય અને જૈન કામ પાતાના ધર્મના પ્રચાર કરવામાં આગળ વત્રી શકે. ગુહુસ્થ करेना ते। अभे तेवा धनःपति द्धाय ते। पद्य ते करेनायार्थीना સેવકા છે, અને જૈનાચાર્યા તેઓના સ્વામી છે. એવા નિયમ જાણીને ગુકુરય જૈનાએ જૈનાચાર્યીની શ્રદ્ધા-ભક્તિથી ધર્મની આજ્ઞા તેઓ જે બતાવે તે અમલમાં મૂકવી જોઇએ. ખ્રીસ્તિ-મુસલમાન વડોરે પ્રચલિત ધર્મીમાં એક મહાનુ ધર્માચાર્ય છે અને તેની આગામાં ધર્મની બાબતમાં તે તે ધર્મના સેવકા પ્રવર્ત છે. અને તેથી તેઓ પાતાના ધર્મની ઉન્નતિ કરવા સમર્થ થાય છે. જૈત કાેમે ઉપકારજ્ઞ દર્ષિથી તથા જૈતશાસન સરક્ષાવહ ક દ્રષ્ટિશ્રી જૈનાચાર્યાની આજ્ઞા ઉઠાવીને ધર્મની પ્રચારપ્રગતિ કરવા તન મન ધનના લાગ આપવા તૈયાર થતું એઇએ. વર્તમાન કાળમાં વર્ષ માનકાલીન જૈનાચાર્યી જે જે આગમાથી અવિરાધપણ પ્રગતિની આગ્રાએ કરમાવે તે પ્રમાણે જૈન કામ વર્તે તાજ જેતકામની અને જૈન ધર્મની જોડાજલાલી વધારી શકાય.

( # 4 h

સ્વ સ્વ ગચ્છના 👫 મામુકાલીને આચાર્રીની આજ્ઞામાં સાધુએા, સાધ્યીએા, શ્રાવકા અને શ્રાવિકાઓ જો વર્તે છે તા આચાર્યાથી શાસનાવૃત્તિ કરી શકાય છે, પરંપરા વ્યવહારે આચાર્યની આગ્રાને અને ધર્મસમાજ ળ'ધારણ કાયદાઓને માન આપીને વર્ત માનકાલીન સાધુએા જો વર્ત તો તેઓ આત્મલાેગ વડે સ્વાન્નતિ તેમજ વિશ્વાનિ અને સંદાન્નતિમાં ભાગ આપનારા ખની શકે; જૈનાચાર્યાએ જૈનાના મન આકર્ષવા માટે આત્મભાગ આપીને જૈન ધર્માં વ્રતિનાં કાર્યો કરવા એઇએ અને વર્લમાનકાળમાં જેમ અને તેમ પરસ્પર સંપીને જૈનધમૈત્રિલના કાર્યો હસ્તમાં ધરવા જોઇએ. જૈનાતી ધર્મ સત્તાના ઉપરી આચાર્યો છે. જૈન સાધુઓએ શ્રી મહાવીર પ્રસુના ધર્મના ફેલાવા કરવા માટે ગચ્છના બંધારહ્યામાં સુધારા વધારા કરી જેનાચાર્યની આજ્ઞાતુસાર જૈનધર્મની પ્રગતિના કાર્યોને આચારમાં મુકવા જોઇએ. સાધુઓ, સાધ્વીએા. શ્રાવકા અને શ્રાવિકાએ જો સ્વચ્છં દતાને ધારણ કરી વર્તમાન જૈનાચાર્યની આજ્ઞાને નહીં આને તા ભવિષ્યમાં જૈનાની અવનતિ થશે તેના ભાગીદારા તેઓ અનશે. વર્ત માનકાળમાં જે જે કાર્યો કરવામાં આવે છે. તેની સવિષ્યના મતુષ્યા પર અસર થાય છે. શ્રી સત્યવિજયજી પન્યાસને પણ શીવિજયપ્રભસૂરિની આજ્ઞાના સ્વીકાર કરવા પડયા હતા. કાઇપણ સંઘાડાના ઉપરી વા પ્રેસીડેન્ટ વા આચાર્ય હાવા જોઇએ. સંઘાડા-ગચ્છના સાધુઓ અને સાધ્વીએ! જ્યારે પાતાના ઉપરી એક અચાર્ય નીમી તેમની આજ્ઞામાં વર્ત છે ત્યારે તેઓનું વિનીતપહું હિલ થાય છે. અને તેથી તેઓની છાપ ગૃહસ્થ જૈનાપર પડે છે અને તેથી તેઓ ધર્મના માર્ગે જગતમાં છવતા ્રકહે છે. ગચ્છમાં રહેતા અને ગચ્છના ઉપરી આચાર્યની આજ્ઞામાં

#### ( )

ચહેતાં અધ્યાત્મજ્ઞાનના નાશ થતા નથી તેમજ ઉલંુ તેથી અધ્યાત્મજ્ઞાનના પુસ્તકા વગેરેની રક્ષા થાય છે માટે અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓએ ગીતાર્થ જેનાઓર્યાની અજ્ઞામાં વર્તીને અને તેઓને ધર્મની પ્રગતિમાં આગેવાન કરીને ધર્મની ઉજ્ઞતિ કરવી જોઈએ, ગચ્છાચાર પયજ્ઞાની ટીકામાં સાધુએ અને સાધ્વીએાના આચારા અને ગુણા ખતાવ્યા છે તથા ખૃહત્કલ્પની ટીકા વગેરેમાં સાધુઓ અને સાધ્વીઓનું અપવાદ—ચારિત્ર દર્શાવ્યું છે તે આચાર્યની નિશ્રાએ રહેતાં ઘટી શકે અને તેથી જેન શાસનની ગંભીરતા જળવાઇ રહે; અન્યથા સ્વચ્છં કે વર્તતાં જેન સાધુએ અને સાધ્વીએા પરથી શ્રદ્ધા ઉઠ્ઠે એવા પ્રસંગા અને અને તેથી જેન શાસનની શાસનની અવનતિ થાય. અત્યેવ સંઘડા—ગચ્છના ઉપરી ઉદાર હૃદયવાળા ગંભીર ગીતાર્થ આચાર્યની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્ત છું એજ જેન ધર્મોજ્ઞતિ અને આત્માજ્ઞતિ માટે જૈનાનું ખાસ કર્તવ્ય છે.

જૈન કાેમરૂપ શરીરમાં જૈનાચાર્યો એ શીર્ષ સમ છે. સર્વ અંગમાં શીર્ષની મહત્તા છે. ઉપાધ્યાયા મુખના સમાન છે, પ્રવર્ત કાે હુદયના સમાદ્ર છે અને સાધુઓ હસ્ત સમાન છે. શ્રાવકા અને શ્રાવકાઓ ઉદર તથા પગ સમાન છે. સાધ્યીઓનો સાધુપદમાં સમાવેશ થાય છે. જૈન કાેમરૂપ આખા શરીરના અંગોએ અને ઉપાંગોએ સર્વનું અને તેના જીવનના સાધના વગેર સર્વની રક્ષણ કરવાની જરૂર છે. આ પ્રમાણે જયારે જૈન કાેમરૂપ આખા શરીરના સર્વાં ગાેપાંગાની રક્ષણતાની આવશ્યકતા સ્વીકારવામાં આવે છે, ત્યારે શીર્ષ સમ જૈનાચાર્યાની આવશ્યકતા સ્વીકારવામાં આવે છે, ત્યારે શીર્ષ સમ જૈનાચાર્યાની અવશ્યકતા સ્વીકારવામાં આવે તાે એમાં તા ક'ઈ આશ્ચર્ય છે જ નહીં. જૈન ધર્મરૂપ શરીરના પ્રાણ સમાન

(9)

તા જૈન તત્ત્વા છે અને ધાસાચ્યાસ સમાન જૈન શાસ્ત્રા છે. સપ્તધાતુના સમાન સાત ક્ષેત્રાનું પાષણ તથા સુવ્યવસ્થા છે. कैन धर्म वा कैन डैामइप शरीरनुं रक्षण डरवाना तथा तेना પાષવાના વિચારા ખરેખર શીર્ષથી થઈ શકે છે. મગજના વિચાર પ્રમાણે જે જૈન કૈામરૂપ શરીરના સર્વાંગાપાંગા પ્રવૃત્તિ ન કરે તેા તેઓના નાશ થાય અ**ને તેઓની સાથે** મગજના પણ નાશ થાય એમ અનુભવપૂર્વંક કથવામાં આવે છે. જૈન કામકૃષ શરીરના મગજકૃષ જૈનાચાર્યાની आज्ञाइप विचार प्रभाषे प्रत्येक शरीशंग प्रवृत्ति न कर अने સ્વચ્છં દ પ્રમાણે વર્તે તા કાણમાત્રમાં જૈન કામરૂપ શરીરના અ'ગાપાંગાની અવ્યવસ્થા થઇ જાય અને શરીરમાં રહેલા પૂજ્ય ચેતનરૂપ મહાવીરપ્રભુના શાસનના ઉચ્છેદ થઇ જવાના પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય; એમ ખાસ અનુભવદેષ્ટિથી વિચાર કરવાની જરૂર છે. ગમે તે રીતે દેશકાલાનુસાર જૈન ધર્મ વા જૈન કાૈમરૂપ શરીરના શીર્ષ સમાન જૈનાચાર્યોની ઉપયોગિતા સ્વીકારીને તેઓને શીર્ષસમાન માની તેઓના સદ્વિચારા પ્રમાણે અ'ગાએ અને પ્રત્ય'ગાએ પ્રવૃત્તિ કરવી **નેઇએ.** એમ અ'ગાએ અને ઉપાંગાએ પ્રવૃત્તિ કરવાથી પરિણામે કુળ એ આવશે કે સર્વ અંગા અને ઉપાંગાની સુવ્યવસ્થાપૂર્વ ક તેઓના જીવનવ્યવહાર પ્રવર્તશે, અને તેથી જૈન કામરૂપ શરીરમાં રહેલા શરીરીરૂપભૂત જૈન શાસનની પૃષ્ટિ થશે અને તેથી પરસ્પર ધર્મ બ્યવહારની પુષ્ટિથી જૈન જગતની પ્રગતિ प्रतिदिन थया करशे. परस्परोपप्रहो जीवानाम् से सूत्रने कैन કામના અંગાએ અને ઉપાંગાએ સ્મરવું જોઇએ; વિશ્વમાં પ્રજાસત્તાક રાજ્યામાં અને રાજ્યસત્તાક રાજ્યામાં પાલમિન્ડ-

#### (c)

પ્રેસીડેન્ટ અને રાજાઓની મગજની પેઠે ઉપયોગિતા, પ્જયતા અને તેઓની આજ્ઞાની માન્યતા સ્વીકારીને બાકીના અંગો પરસ્પર એકબીજાને સાહાય્ય આપીને વર્તે છે તો તેઓ વિશ્વમાં જીવી શકે છે. તે પ્રમાણે જૈન કામ પણ મગજસમાન આચાર્યોના સદિચારાના તાળે થઇ વર્તશે તો અંગો, ઉપાંગા અને આત્મારૂપ જૈન શાસનનું જીવિત્ય રાખી શકશે.

વિદ્યમાન આચાર્યી-જૈન કામનું રક્ષણ થાય એવા સદુપાયાની યાજનાઓ અને તેને અચારમાં મૂકવાના ઉપાયાને દર્શાવી શકે છે એટલું જ નહિ પણ દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાલ-ભાવથી જૈન ધર્મ અને જૈન કામની સંરક્ષા તથા પ્રભાવના કરી શકે છે. શ્રીમહાવીર પ્રભુના પટુપર બેમનાર આચાર્યોના શીર્ષ પર જૈન **ચર્મા** તથા જૈન ધર્મના સાહિત્યની રક્ષા તથા તેની વૃદ્ધિની કર્જ આવી પઢ છે અને તે પ્રમાણે કર્જ અદા કરવા તેઓ પ્રયત્ન કરે છે. क्षेन धर्भ इप शरीरना अ ने। ઉपांनानी अव्यवस्थाथी क्षेन धर्म इप શરીરના શીર્ષ 3પ જૈનાચાર્યા પરિપૂર્ણ જૈન શાસનની સેવા ન અજાવી શકે તા તેમાં તેમના એક અંગના દેષ ગણાય નહીં પણ તે સર્વાં ગાેપાંગાના શીર્ષપર દોષ આવી શકે. એમ અનુસવ દષ્ટિથી વિચારતાં હૃદયમાં ખરેખર સમજારો. ધર્મસાહિત્યરક્ષકદ્રષ્ટિએ જૈનાચાર્યોને સ્વશીર્ષે પહેલી કૂર્જ અજાવવી પડે અને અન્ય **ધર્મા** ગોપાંગાની સુવ્યવસ્થા માટે સુધારણા કરતાં કાેં અંગને તે રુચિકર ન થઇ પડે તેથી તે અંગે સ્ત્રાચ્છંઘ ધારીને અન્ય ધર્મા ગાયાંગા અને શીષે રૂપ જૈનાચાર્યાની આજ્ઞાથી બ્રષ્ટ ન થવું જાઇએ. આચાર્રોની દૂષ્ટ્રમાં જે જે આશર્યા સમાયેલા હાય છે, **તેએાને અવ્યાધવાને** અન્યાંગાેપાંગા પરિપૂર્ણ શક્તિમાન ન થાય તેશી તેઓએ આચાર્યાની આજ્ઞાના આશ્યોને ધિક્કારવા ન જોઇએ.

#### ( )

પરંતુ તે આશ્યોને અવધાધવા ગુરુગમપૂર્વંક પ્રયત્નશીલ અનહું - જોઇએ. જૈનાચાર્યોને વિશ્વમાં જૈનધમ પ્રવર્તાવવાને અનેક ર્દાષ્ટ્રઓથી કાર્ય કરતું પડે છે તેથી એક એક દર્ષ્ટિ પ્રમાણે પ્રવર્તનાર ર્દાભક્ષ ભિદ્રા અ'ગા અને ઉપાંગાએ આચાર્યોની આગ્રાએામાં વિશ્વાસ ધારણ કરીને તેઓને ઉદ્દેશપૂર્વંક સમજવા પ્રયત્ન કરવા જોઇએ. -જૈન ધર્મના એક એક અંગ તથા ઉપાંગને પૃષ્ટિ આપવાની -વ્યવસ્થા તથા તેમાં કાઇ જાતના હાનિકારક સહા પેઠા હાય તા તેના નાશ કરવાની સુગુક્તિપૂર્વંક વ્યવસ્થાના આચાર્યાએ જણાવવા પડે છે અને તે પ્રમાણે સર્વાંગાયાંગાને -અ્યવસ્થાપૂર્વક પ્રવર્તાવવા પડે છે અને તેની સાથે સ્વરક્ષાપુષ્ટિ અને સ્વાસ્તિત્વનાં બીજોને પ્રકટ કરવાં પડે છે. તત્સં બંધી ઉંડા વિચાર કરવામાં જેમ જેમ આવે છે. તેમ તેમ આચાર્યોની અસ્તિતાની મહત્તા તથા તેઓની વિદ્યમાનતાની જરૂર એટલી બધી જણાય છે કે તત્સ' બ'ધી કાર્યોને તથા વિચારાને ત્વરિત અમલમાં મૂકવા પડે ન્છે. રાજ્યમાં જેટલી ન પતિની આજ્ઞાની આવશ્યકતા સ્વીકારવામાં આવે છે તેટલી ધર્મ રાજ્યમાં જૈનાચાર્યની આવશ્યકતા -સ્વીકારવામાં આવે છે. રાજ્યના ઉપરી રાજાને રાજ્યમાં નીમ્યા વિના ચાલતું નથી, તેમ ધર્મરાજ્યમાં પણ ધર્માચાર્ય વિના -ક્ષણમાત્ર ચાલી શકતું નથી. રાજ્યમાં એક રાજાના મૃત્યુ બાદ તુર્ત અન્ય રાજા નીમવા પડે છે તેમ જૈતધમ જગતમાં પણ એક આચાર્યના મૃત્યુબાદ અન્યાચાર્યને સ્થાપન કર્યા વિના ત્યાલી શકતું નથી. સેનાપતિની આજ્ઞાથી જેમ સૈન્ય પ્રવૃત્તિ કરે છે તેમ ધર્મ રાજ્યમાં ધર્માચાર્યની આજ્ઞાથી જેના જો પ્રવૃત્તિ કરે છે તે તેએ સુવ્યવસ્થાયી જૈતધર્મ રાજ્યની રક્ષા ાકરી શકે છે; અન્યથા જૈનાચાર્યાની આજ્ઞા વિના ધર્મના

#### (90)

સર્વાં ગામાં અવ્યવસ્થાથી તેઓની હાનિ થાય છે તેમજ તે તે સ્વાસ્તિત્વનું સંરક્ષણ પુષ્ટ કરવા સમર્થ થતા નથી; અતએવ જૈનાચાર્યની આજ્ઞા પ્રમાણે સાધુઓએ, સાધ્વીઓએ, શ્રાવકાએ તથા શ્રાવિકાઓએ વર્તાનું જોઇએ.

પાશ્ચાત્ય વિદ્વાના પ્રત્યેક કાર્યની યાજનાઓની વ્યવસ્થા કરવા માટે પ્રથમ લક્ષ્ય દે છે. જૈનામાં પુર્વે વ્યવસ્થાસ્થિતિ હતી. વર્ત માનકાળના જૈના પ્રથમ કાર્યની ચાજનાએ તરક લક્ય દીધા વિના પ્રાય: વર્જમાન કાર્યની પ્રવૃત્તિ કરે છે. જૈનધર્મમાં પ્રથમ જૈનધર્મ સ'રક્ષક યોજનાએ, સપ્ત ક્ષેત્રપાષકરક્ષક ચાજનાએ, સ'ઘરક્ષક ચાજનાએ, ધર્મની બ્યાવઢારિક જીવન ચાજનાએા, ગૃહસ્થ અને સાધુ ધર્મના આચાર–વિચારની ચાજનાએા. ધર્મસંરક્ષક પ્રવર્તક સાહિત્ય યાજનાએા, જૈન કામના જીવનસુત્રાની ચાજનાએા, જૈનાગમાના કેલાવાની ચાજનાએા. વર્ષમાન જૈન કામની બ્યાવહારીક તથા ધાર્મિક જીવનની ચાજનાઓ અને તેના ઉદ્દેશા અને તેના ફેલાવા કરવાને વર્લમાન જૈનસંઘના અધિપતિ જૈનાચાર્યોની ઉન્નતિ. પર આધાર છે એમ અનુભવ દર્ષિએ અનુભવવાની જરૂર છે. આચાર્યાની કર્જોની યેજનાએા તથા તેના ઉદ્દેશા અવબાધીને જૈન સંઘે આચાર્યની આજ્ઞાએોને આચારમાં મધી અંગા અને ઉપાંગાએ પાતપાતાની કર્જ અદા કરવી જોઇએ. જૈત કાેેેેેેે અના પ્રત્યેક અંગે પરસ્પર એકબીજાની ઉપયોગિતા–મહત્તા સમજને પાતાનું શ્રેષ્ટાંગ-આચાર્ય અંગ કે જેની મહત્તા ઉપયોગિતા છે તેની સહાય વિના જીવી શકાય નહિ માટે તેની આજ્ઞા પ્રમાણે પ્રવર્તવા ખાસ પ્રવૃત્તિ કરવી જોઇએ. જેનું મગજ બગડી ગયું હાય છે, તે ગાંડા ગણાય છે અને તે વિશ્વમાં ઉપયાગી ગણાતા

#### (99)

નથી; તદ્ધત્ જૈન કામરૂપ શરીરનું આચાર્યરૂપ શીર્ષ બગડતાં. જૈનકામરૂપ શરીરની કિંમત અને ઉપયોગિતા ગણાતી નથી. અતએવ જૈન કામરૂપ સર્વાંગાપાંગાએ શીર્ષ ભૂત સૂરિઓની ઉપયોગિતા અને તેઓની આજ્ઞા સ્વીકારી પાતપાતાનું કાર્ય કરતું જોઇએ. આગગાડીના પ્રવર્તક—પણ એક હાય છે તેમ ધર્મની બાબતમાં જૈન કામના પ્રવર્તક આચાર્ય હાય છે. એન્જીન વિનાની આગગાડી જેમ એક ડગહું પણ પ્રગતિ કરવા શક્તિમાન્ થતી નથી, તદ્ધત્ આચાય—ઉપાધ્યાય અને સાધુઓ વિના ધર્મની બાબતમાં જૈનસંઘ એક ડગહું પણ આગળ પ્રગતિ કરવા શક્તિમાન્ થતા નથી.

સંઘાડા, ગચ્છ અને સંઘમાં આચાર્યાની ઉન્નિતિ પર જૈન કામની ઉન્નિતના આધાર રહેલા છે. એક આચાર્યની આગ્રાને તાબે એક લાખ જેના માના કે હાય અને સા બસા સાધુઓ અને સાધ્વી હાય અને તે પાતાના તાબે રહેલાની ઉન્નિતિ કરવા એક જૈન ગુરુકુલ સ્થપાવવા તે એક એક જૈનને દશ દશ વા પાંચ પાંચ રૂપૈયા આપવા આગ્રા કરે તો દશ વર્ષમાં કરાડ—અર્ધ કરોડ રૂપૈયામાં જૈન ગુરુકુલ જેવી માટી સંસ્થા સ્થપાવી શકે અને તેથી પ્રત્યેક બાબતની પ્રગતિમાં યાજનાઓ—બ'ધારણાપ્વક સુગ્યવસ્યા કરાવી જૈન કામની ધાર્મિક તથા વ્યવહારિક ઉન્નિતિ કરી શકે. આ પ્રમાણે ઉત્તમ આચાર્યની આગ્રાથી સાધુઓ અને સાધ્વીઓને ગ્રાન વગેરની પ્રાપ્તિમાં તથા ગામેગામ વચરવા તથા ગામેગામ ઉપદેશ આપવાની યોજનાએ ઘડીને જૈનાચાર્ય દેશાકાલાનુસાર જૈનોની ઉન્નિતિ કરી શકે.

આચાર્ચી ધર્મ અને કામના બાહ્ય આબ્ય તરિક જીવનસ્ૠે

#### (92)

પકી દેશકાલાનુસાર કયા કયા જીવનસૂત્રા વિદ્યમાન છે અને કયા ઉત્પન્ન કરવાં જોઇએ તેને યથાયોગ્ય સંરક્ષક દિલ્સએ વિધિમાર્ગે ઉત્સર્ગ માર્ગ અને અપવાદમાર્ગથી જણાવી જૈન કેમની ઉત્તરિ થાય એવી સ્વયોગ્ય સેવામાં પ્રવૃત્ત થાય છે. આચાર્યો આચાર્ય પદ શ્રદીને જૈન ધર્મની સંરક્ષક દિલ્સએ સેવા કરે છે, ભિન્ન ભિન્ન ગરછના આચાર્યોએ અને તેમના સાધુઓએ તથા બ્રાવકાએ સામાન્ય વિચારાચાર મતભે દે એક ખીજાનું ખંડન થાય એવી શૈલીએ વર્ત માનમાં ઉપદેશ પ્રવૃત્તિથી નિવૃત્ત થઇને પરસ્પર ગચ્છના આચાર્યોએ પરસ્પર મળતી બાબતાનું સંમેલન કરી પ્રતિપાદન તથા સુધારક શૈલીએ ઉપદેશ દેવા અને સંકુચિત વર્તુલના સ્થાને પોતાની આંખ આગળ જૈન ધર્મનું અનંત વર્તુલ ઘરી સામાન્ય મતભે દોને પોતાના ઉદરમાં સાપેક્ષ દિલ્સએ સમાવી દેઇને જૈન ધર્મનું ગ્યાવહારિકદિલ્સએ મહા વર્તુલ થતું જાય અને તેનું યથાર્થ રવરૂપ ભક્તોના સમજવામાં આવે એવી રીતે ઉપદેશ પ્રવૃત્તિમાં પ્રવૃત્ત થતું જોઇએ.

સ્યાદ્રાદશૈલીનું અનંત વર્તુલ પાતાના હૃદયયક્ષુ આગળ ખડું કરીને દેશકાલાનુસાર પરસ્પર બિલ બિલ ગરઝીય આચાર્યોમાં સંપ રહે એવા બંધારહ્યા યાજને શ્રીમહાવીરપ્રભુના સમયમાં જે ઉપદેશક શૈલી પ્રવર્તતી હતી; તેનું અનુકરણ કરવું જોઈએ. અવિરતિ છતાં સમ્યગ્દ્રષ્ટિઓને વ્યવહારનેયે ઉત્પન્ન કરવા અને તેઓને જૈન વ્યવહાર સંઘમાં સ્થાન આપવાના બંધારહ્યાં યોજવાની તથા દેશવિરતિઓના વ્યવહાર સંઘ માં છે પાંધારહ્યામાં સુધારા વધારા કરવાની પ્રયુત્તિ કપે કપે અંશે દેશકાલાનુસાર ઉપયોગી છે અને તેમાં નવું ચૈતન્ય કેવી રીતે ઉમેરાય તેના અનુભવ દૃષ્ટિએ અલ્યાસ કરીને ચાતુર્વ શિક જૈનકા મની

#### (13

સંખ્યામાં પ્રતિદિન વધારા થાય એવા આચારા અને વિચારાને દે રાજનાપૂવ કે ફેલાવવાની આંવશ્યકતાને જૈનાચાર્યોએ મંત્રના જાપની. પેઠે અનુસરવી બેઇએ. જૈનાચાર્યોએ શ્રાવક અને શ્રાવિકા એ. દિવિધ સંઘમાં વિદ્રાન, પ્રતિષ્ઠાવ ત, શ્રદ્ધાળુ, સર્વ ગૃહસ્થા કે જેના જૈનાપર પ્રભાવ પડે તેમને અને ધનવ ત, ગંભીર, દસ્ત... હપયાગી, સમયજ્ઞઆદિ ગુણવ તાને અચગણ્ય નીમી, તેઓનિ ક્ સ્ર્તોનું ભાન કરાવી નિયમિત કાર્ય કરણ રાજનાઓ પૂર્વ કર્ય તેઓને યથાયાગ્ય કાર્યા સાંપવા બેઇએ અને તેઓને ઉત્સાહ— ધન્યવાદ આદિથી તેઓના કાર્યોમાં હત્સાહિત કરીને જૈનધમેં અને જૈનકામની સેવાકરનાર સેવકા અનાવવાની દેશકાલાનુસાર જે પ્રવૃત્તિ જણાતી હાય તેમાં યથાયાગ્ય સ્વાધકાર પ્રમાણું અનતું કરવું બેઇએ અને તેની સિદ્ધમાં ચતુર્વિધ સંધ આચાર્યોને શ્રદ્ધા—બહુમાનપૂર્વ ક સહાય કરવી બેઇએ.

આચાર્યાએ શ્રીવીરપ્રભુની પટુપર પર એ અઘપર ત ધર્મની રક્ષા કરી છે. શ્રીજેનધમેના બહાળા સાહિત્યના ઉત્પાદક અને સંરક્ષક જેનાચાર્યો છે. જેનેતર વાદીઓની સાથે અનેક પ્રકારે વિવાદો કરીને અઘપર્યંત જેનાની રક્ષા કરી છે. જેનધમેના સ્તંભભૂત જેનાચાર્યોએ આત્મભાગ આપીને જંગમ અને સ્થાવર તીર્થોનો રક્ષા કરી છે. શ્રીવીરપ્રભુનું એકવીસ હજાર વર્ષ પર્યંત ગજગતિએ જેનશાસન ચાલશે તે પણ જેનાચાર્યોના પ્રતાપે. જેનધર્મ સામ્રાજ્યના રાજાએ જેનાચાર્યો છે. શ્રીતીર્થ કરાની આત્રાના પ્રવર્તક તે હાવાથી તીર્થ કરાથી જેનાચાર્યો કરાયી જેનાચાર્યો કરાયી અલ્લોધનું. જેનાચાર્યો સ્ત્રારમંત્રના કલ્પાદિથી અલ્લોધનું. જેનાચાર્યો સ્ત્રારમંત્રથી મંત્રિત વાસના કલ્પાદિથી અલ્લોધનું. જેનાચાર્યો સ્ત્રારમંત્રથી મંત્રિત વાસના જેના ઉપર નિક્ષેપ કરે છે, તેના આત્માની સર્વપ્રકારે ઉત્રતિ

#### (98)

ચાય છે. જે શ્રાવકા શ્રાવિકાઓ પાતાના ઉપકારી આચાર્યની આરા પ્રમાણ વતે છે, તેઓની ચડતી થાય છે. આચાર્યાની નિ'દા-હેલના-અપમાન કરવાથી કાેં છવની સદુગતિ થતી નથી. જૈનાચાર્યોની સેવા–ભક્તિથી કુલની વૃદ્ધિ થાય છે અને તેમની નિંદા કરવાથી મહા તીવ પાપ બંધાય છે અને તેથી નિંદ્રકના કુલના ક્ષય થઇ જાય છે. જે સાધુઓ અને જે સાદવીએ! સ્વચ્છંદપણે વતે છે અને સ્વગચ્છના સંઘાડાના આચાર્યની આજ્ઞાને ઉત્થાપે છે અને જેઓ આચાર્યની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તવાને નિર્ભ' ધ છે તેઓની પડતી-હેલના થાય છે અને તેથી અ'તે જૈન કાંમ અને જૈનધમ'ના નાશનું પરિણામ <sub>આવે છે</sub>, શ્રીયશાેવિજયજી ઉપાધ્યાય જેવાએા પણ સ્વગચ્છના આચાર્યની આગ્રા પ્રમાણે વર્તતા હતા અને આચાર્યની આજ્ઞા પ્રમાણે ઉપદેશ દેવા હતા. આચાર્યની આગ્રા વિના ગચ્છ-સંઘાડામાં કાેઇ પણ સાધુથી જૂરી પરૂપણા થાય નહીં અને તેમની નિશ્રા વિના સાધુ અને સાધ્વી પણ કરી શકાય નહીં. સ્વગચ્છના સાધુએા અને સાધ્યીએા જો સંપીને આચાર્યની આજ્ઞા પ્રમાણે ધર્માપદેશાદિ કાર્યો કરે છે, તા શ્રાવકા અને શ્રાવિકાએ ઉપર સારી અસર થાય છે. સ્થાપનાચાર્ય વિના જ્યારે ધર્મની ક્રિયા પણ કરી શકાતી નથી તે પછી જીવતા આચાર્યોની આજ્ઞા અને તેમના વિના કઢી ક્ષણ માત્ર પણ ચતુર્વિધ સંઘમાં ચાલી શકે નહીં એમ કહેતું તે સમાચારીના આધારે ચાગ્ય છે. શુષ્ક અધ્યાતમજ્ઞાનીઓએ કદી જૈન ધર્માચાર્યની આજ્ઞાથી વિમુખ રહેવું નહિ, કારણ કે આચાય ની આજ્ઞા નહિ માનવાથી વ્યવહારધર્મના લાપ થઇ જાય છે અને તેથી જૈન સંઘરૂપ તીર્થના ઉચ્છેદ થવાના પ્રસંગ આવે છે. તેના પરિણામ

#### ( 94)

ત્તીર્થી ચ્છેદનું મહાપાપ લાગે છે. અતએવ જૈનાએ સમજવું કે જૈનધર્મા થાર્યની આજ્ઞામાં રહેવું એ પાતાની ધર્મ ફર્જ છે અને અને તે અવશ્ય અદા કરવી જોઇએ.

શ્રાવકાએ અને શ્રાવિકાએ એ પાતાના ગચ્છ-સંઘાડાના ·માચાર્યની પાતે આજ્ઞા માનવી, જે જે સાધુએા તથા જે જે -માધ્વીએ અચાર્યની આજ્ઞા ન માનતા હાય તેઓની પાસે આજ્ઞા મનાવવી અને પરસ્પરમાં સંપ વર્તે એવા પ્રયત્ત કરવા એ શ્રાવકા અને શ્રાવિકાઓનું કત્તવ્ય છે. જૈન કામ-જૈન સંઘના અંગભૂત શ્રાવકા અને શ્રાવિકાએ દ્વાવાથી તેઓ પરસ્પર એક બીજાને ઉપગ્રહ–સાહાચ્ય કરે એ તેમના ફર્જ છે. જો તેઓ સ્વક્રર્જને પ્રમાદથી ચૂકે અને બેદરકાર રહે તા પરિણામે સ્વકીયાજાતિના નાશ થવા પ્રસંગ આવે.' આચાર્યાં એ, સાધુએાએ અને સાધ્વીએાએ ગચ્છ-સંઘાડાના શ્રાવકા અને શ્રાવિકાએામાં થયેલા કુસ'૫–કલેશને વારવા જોઇએ અને તેઓમાં સ'પ કરાવવા જોઇએ. આચાર્યા અને સાધ્રો જો ગઢસ્થ-જૈનામાં પહેલા વિશેષને ન વારે, છતી શક્તિએ એદરકાર રહે તેા અંતે ગહસ્થ-જૈનાની પડલીની સાથે સ્વપ્નીય અંગની પડતી થાય એમાં કાઇ જાતના સંશય નથી. સાધુઓએ અને આચાર્યાએ પરસ્પર સંપીને ગમે તે પ્રકારની ચુક્તિએ વડે ગૃહસ્થ-જૈન સંઘમાં પહેલા વિકાય-ભેદને દ્વર કરવા પ્રયત્ન કરવા જોઇએ. ગૃહસ્થ જેન સંઘની ઉન્નતિની સાથે જૈન ધર્મની ઉન્નાતના ખાસ સંખ'ધ છે-એલું અવબાધીને ગુહુરય-જૈનસંઘના સંપ કરાવવા કાઈ જાતની છતી શક્તિ વાપરવા પ્રમાદ કરવા નહિ. ગૃહસ્થ જૈનાએ વર્તમાન કાળની જૈનધર્માજ્ઞતિની પ્રવૃત્તિ કેવી રીતે કરવી તે સંબ'ધી આચાર્યો અને ઉપાધ્યાયાની સલાહ લેઈ અતુભવ પ્રાપ્ત કરવા.

#### (14)

ગૃહસ્ય શ્રાવકા, શ્રાવિકાંમા, સાધું એ અને સાધ્વીએ એ. पाताना आयारी महत्तामां वधारा थाय अने तेमना सदियारा સર્વત્ર ફેલાય એવી બાહ્ય તથા આલ્ય તરિક યાજનાએ ઘડીને તેને અમલમાં મૂકવી જોઇએ. આચાર્યની આજ્ઞા વિના એકલા સાધુ વિચરતા હાેય તાે તેની, ગચ્છના આગેવાના તથા ગામા ગામ શહેરાશહેરના શ્રાવકાએ અને શ્રાવિકાઓએ ઉપેક્ષા ત કરવાથી. પરિણામ એ આવે છે કે આચાર્યની આજ્ઞા પ્રમાણે ગામાગામ ઉપદેશ દેવાની સાધુઓ સાધ્વીએ માટે જે યોજનાએ ઘડેલી હાય છે, તે અસ્તવ્યસ્ત થાય છે અને સાધુએ৷ પણ એકલા રહેવાનું મન કરે છે અને પરિણામે પ્રમાદ-શિથિલાચારના પ્રવેશ થાય છે. સુવ્યવસ્થિત ઉપદેશ અને વિદ્વારાદિની ચોજનાએ પ્રમાણે આચાર્યની આજ્ઞા પ્રમાણે સાધુએ અને સાદવીઓ વતે છે તા સર્વત્ર દેશમાં સર્વદા-સર્વથા જૈતધર્મની જાગૃતિ રહે છે. ક્રાન્સ, ઇંગ્લાંડ, જર્મની, અમેરિકા, અને જાપાન વિગેર દેશામાં, રાજ્યમાં ડલમાં, વેપાર માં ડલમાં વગેરે અનેક સમાજ, માંડલ યાને સંઘમાં તેઓ પ્રેસીડેન્ટ વગેરેની આગા મુજબ સુરુયવસ્થિત યાજનાએ પ્રમાણે વર્તે છે, તેથી તેઓ હાલ ઉન્નતિના શિખરે જવા પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે; તદ્ધત્ જૈતામાં આચાર્યની આજ્ઞા પ્રમાણે સર્વજ સર્વાયા-સર્વદા જે જે ગ્રાજનાઓ સર્વ<sup>6</sup>ના સ્વાધિકાર પ્રમાણે ફર્જો<sup>6</sup>ને અદા કરવા ઘડેલી છે તે પ્રમાણે તેઓ વર્તે તા જૈનાની ઉન્નતિ થાય.

હિન્દુસ્તાનમાં ઇંગ્લીશ રાજ્ય અમલની વ્યવસ્થાએની ગ્રાજનાએ અને તેના કાર્યક્રમની વિભાગ પૂર્વક ચાજનાએ દરેક ખાતામાં કેવી વ્યવસ્થાપૂર્વક ચાલે છે તેના વિચાર કરવા. બ્રિટિશ લોકા કાયદાને પ્રભુ તરીકે માનીને માન આપે છે; વખતસર કાર્ય કરવાની તેઓની આત્મશક્તિના વિચાર કરા-

#### ( 90 )

क्रीक गवर्नर विहास थतां तेना केवे। भीने गवनेर આવીને તેનું કાર્ય સંભાળી લે છે. એક વાઇસરાયને ઠેકાણુ ખીએ વાઇસરાય આવીને ઉલા રહી પાતાનું કાર્ય પૂર્વ વાઇસરાયની પેઠે શરૂ કરે છે. જૈનકામમાં આચાર્યના પ્રમુખપણા નીચે ધાર્મિક સંઘની કરજે બજાવનાર ભિન્ન ભિન્ન મંડળાની વ્યવસ્થા પૂર્વંક ચાજનાઓ ઘડીને તેના અધિકારીઓ નીમવામાં આવે अने तेना अयहास्राने अत्येक अहुमान आधी वर्ते ते। कैनधर्म અને જૈનકામની સુવ્યવસ્થાપૂર્વં કે સંરક્ષા થઇ શકે. હિન્દુસ્તાનમાં પ્રીસ્તીએાના પંથની સંખ્યા લગભગ અઠ્ઠાવીસ લાખની શઇ અને જૈનાની સંખ્યા ઘટીને તેર લાખની રહી. આ હયુરથી જૈનાએ વિચારલું જોઇએ કે પ્રીસ્તી ધર્મના ગુરુએ! મર્મ પ્રવર્તાવવાની જે જે વ્યવસ્થાપૂર્વ ક ચેરજનાએ**ા ઘડીને** તે સદા ચાલુ રહે એવાં જીવનસૂત્રાને પ્રગટાવી અમલમાં મૂકી પ્રવર્તે છે-તે પ્રમાણે જૈનકામમાં ચતુર્વિધ સંઘ હોવા છતાં. આચાર્યા હોવા છતાં ધર્મ પ્રવર્ત કપણાની અને ધર્મ સંરક્ષકપણાની તેવી જૈન શાસ્ત્રોના આધારે દેશ-ક્ષલાનુસારે ચાજનાઓ નથી ઘડાવી તેનું કારણ પ્રમાદ, કુસ'ય, સંકચિતદષ્ટિ અને ધર્માભિમાનપણાની લાગણીના અભાવ ઇત્યાદિ કારણા છે. મુસલમાન કામમાં એક પંચના ઉપરી આગાખાને પાતાની મહત્તાની સાથે પાતાના વર્ગની મહત્તા વધારવામાં કેટલી બધી પ્રગતિ કરી છે તેના તપાસ કરા-આપણી જૈનકામમાં આચાર્યી, ઉપાધ્યાયા, પ્રવર્લકા, સાધ્યાયા. શાધ્વીએ અને શ્રાવકા છે છતાં તેઓ મુખ્ય સૂરિઓની સાથે પુરસ્પર ધાર્મિક વ્યવસ્થાઓની યાજનાઓથી એકબીજાની સાથે માંકળના અ'કાડાની પેઠે ભ'ધાઇને વ્યવસ્થાપૂર્વ કાર્ય કરતા નથી,

#### (14)

તેથી પ્રગતિને બદલે અધાગતિ થઇ છે, હજી આંખ ઉઘાડીને પરસ્પર એકબીજાની સાથે ચાજનાઓથી કાયદાઓથી અધાઇ-મળીને કાર્ય નહિ કરે તેા ભવિષ્યમાં ભયંકર ખરાબ પરિણામ આવશે અને તેનું પાપ ખરેખર વર્તમાન-વિદ્યમાન સંઘના શિરે લાગશે.

એક એકડાની સાથે બીજો એકડા મળે તા અગિયાર શાય. તા પર્યાર્થ એ છે કે બે એકડા સ'પીને લેગા થાય તે તેનું અગિયારગહ્યું બળ પ્રવતે છે, તેમ જૈનાચાયે! ઉદાર વિચારા-ચારથી પરસ્પર મળે અને સંઘનાં પરસ્પર કાર્યો કરવાની રોજનાએ ઘડે, અને તે રોજના સાધુએ, સાધ્યીઓ, શ્રાવકા અને શ્રાવિકાઓના બહુમતે પસાર થાય, અને તે-ધાર્મિક પ્રગતિની યાજનાઓના-કાયદાઓને પ્રભુની આજ્ઞાની પેઠે માન આપી આચાર્યો આદિ સવે સ્વાધિકાર પ્રમાણે વતે તા જૈનાની પ્રગતિ થાય; અતઐવ જૈનાએ જૈનાચાર્યાના અધિપતિપદ્યા નીચે તેવી યોજનાએા ઘડાવવી જોઇએ. સાધુએા અને સાધ્વી એાના ઉત્સર્ગ<sup>૧</sup> અને અપવાદથી આચારા અને વિચારાના અ'ધારણા, આગમા અને પૂર્વાચાર્યાના ગ્રંથામાંથી મળી આવે છે; દેશકાલાનુસારે શ્રીઆનંદવિમલસૂરિના સમયમાં, શ્રીવિજય સેનસૂરિના સમયમાં અને શ્રીસત્યવિજયજીપન્યાસના સમયમાં સાધુઓ અને સાધ્વીએાના આચારા સંબ'ધી બાલરૂપ કેટલા નિયમા ઘડાયા છે. શ્રાવકા અને શ્રાવિકાઓના ધર્મવર્લનન બ ધારણા આગમા અને ગ્રંથામાંથી મળી આવે છે. ચતુર્વિધ સંઘના બ'ધારણના કાયદાઓ કયા કયા છે તેની ફરી આ વાર વાર થયા કરે છે. આગમા અને પૂર્વાચાર્યોએ સ્થેલ ગું શામાંથી જે જે ચતુર્વિધ સંઘની વ્યવસ્થાના ખંધારણા મળ

#### (94)

આવે તે એકઠાં કરવાની જરૂર છે. વર્લમાન કાળમાં વિદ્યમાન ગીતાર્થ સાધુઓ સાધ્વીએ અને આચાર્યીએ એકઠા મળી અતકાળમાંથી મળી આવેલાં ચતુર્વિધ સંઘના ખંધારણા સંબંધી ઉઢાપાઢ કરી તેમાં દેશકાલાનુસારે સુધારા-વધારા કરવા અને જિત્તમ અગ્રગણ્ય માન્ય શ્રાવકા અને શ્રાવિકાઓની સમ્મતિપૂર્વ ક ુષહાર પાડવાં. જ્યારે ચતુર્વિધ સંઘના બંધારણુના કાયદાએોને જૈનકામ સમજતી થશે અને તેના પ્રત્યેક બ'ધારણના કાયદા સંબંધી ન્યાયપૂર્વક દેશકાલાતુસાર ઘણી ચર્ચાંએા ચાલશે ત્યારે જૈનકામમાં જાગૃતિ આવશે. અને પશ્ચાત્ ગચ્છ, સંઘ અને ચતુર્વિધ સંઘની બેઠકા લરવામાં આવશે; પશ્ચાત્ આચાર્યાના અધ્યક્ષપણા નીચે તે કાયદાએાને દ્રવ્યક્ષેત્રકાળભાવાનુસારે ઉત્સગ અને અપવાદ માગે અમલમાં મૂકવામાં આવશે, ત્યારે જૈનધમ રૂપ રાજ્યના દરેક અંગની અને ઉપાંગની સુવ્યવસ્થાપૂર્વ કે પ્રગતિ ંચશે. આચાર્યોનું ઉત્તમાંગ પૃર્ણ તાર્જુ અને સુબ્યવસ્થિત થયા विना अने आयार्थनी आज्ञा प्रभाह्ये कैने।नी धर्भप्रवृत्ति थया વિના તથા જૈનાચાર્યોમાં પરસ્પર અમુક બધારે છોએ સુલેહ સંપ થયા વિના જૈન સંઘનું બંધારણ સુવ્યવસ્થિત થવાનું નથી.

सर्वेऽिष यत्र नेतारः! सर्वेऽिष यत्र नायकाः॥ सर्वे महस्विमिच्छंति तद्वृत्दमयसीदित ॥ १ ॥ જૈન કે! भभां धर्भशक्यसत्ताना अधिपति तरीके ગચ્છ ગચ્છના વર્તુલ તરીકે ભિન્ન ભિન્ન આચાર્ય અને જૈન મહાસંઘના અનંત વર્તુલના મુખ્ય તરીકે એક આચાર્યમંડળે મુખ્ય આચાર્ય અને જૈનકામના ધર્મમાં વ્યાવહારિક કેટલીક બાબતામાં મહાસંઘમાન્ય એક સર્વ રીતે ઉત્તમ શેઠ વગેરેને નિમીને બિન્ન ભિન્ન સર્વ અંગાની રક્ષા–વૃદ્ધિ–પૃષ્ટિ કરે એવા બિન્ન ભિન્ન

#### (20)

અધિકારી નિમી બાદ્ય વિશ્વરાજ્યવ્યવસ્થાની પેઠે ધાર્મિક ન્યવસ્થાના કાયદાઓ ઘડવામાં આવે તો જૈન કામ જૈન મહાસંઘ અને જૈનધર્મના પુનઃ ઉદ્ધાર થાય એવા ધર્મોદ્ધાર કાય માં જે સાધુઓ, સાધ્વીઓ, શ્રાવકા અને શ્રાવિકાઓ પાતપાતાના વિચારા જણાવે છે અને યથાશક્તિ તેમાં ભાગ લે છે, તેઓ તીર્થા કરાદિ પદવીઓને પ્રાપ્ત કરે છે. જૈન કામ અને જૈન મહાસંઘ, જૈનધર્મની ઉત્રતિ માટે જે જે કાંઈ લખાય-વદાય તેમાં સર્વદા સત્ય હાય એવા પરિપૃષ્દ દાવા કરવાનું કાઇને કહેવા માગતા નથી. આગમા અને પ્રાથમન આધારે અને વર્તમાન કાળમાં વિદ્યમાન ગીતાર્થ સૂરિઓ, ઉપાધ્યાયા અને સાધુઓ વગેરેના એકઠા મળેલા જૈન મહાસંઘ જે જે દેશકાલાનુસાર સત્ય શ્રહે તે પ્રમાણ છે.



હિન્દુસ્તાનમાં પ્રાય: સર્વ પ્રદેશામાં જૈનાની વસ્તી છે. સારાંશ કે આર્યદેશમાં જૈના સર્વત્ર વસે છે. સર્વ દેશના જૈનાને અને દિશ્યાપારના જૈનાને જૈનધર્મના ઉપદેશ મહ્યા કરે તેલ જૈનામાં જૈનધર્મનું જ્ઞાન વધતું જાય, અન્યથા જૈનધર્મના ઉપદેશના અભાવે અન્ય ધર્મના ઉપદેશે તેઓ જૈનધર્મથી બ્રષ્ટ થાય એ બનવા યાગ્ય છે. પૂર્વે જૈનાની સાંખ્યા તેર લાખના આશરે સંખ્યા હતી, હાલ જૈનાની સંખ્યા તેર લાખના આશરે છે; તેનું કારણ એ છે કે જૈનધર્મના ઉપદેશક મુનિએાની ઘણી ખાટ છે તેમજ જૈન ધર્મના ઉપદેશ દેવાની પ્રવૃત્તમાં

#### (21)

શિથિલતા આવી છે. જૈનાચાર્યો, સાધુએા અને શ્રાવકાએ સામાન્ય મતલેકે સ્વકીય વીર્યંના ઉપયોગ, પરસ્પરના મતનું ખંડન મંડન કરવામાં કર્યા તેથી જૈન ધર્મના ઉપદેશ દેવાની અનંત વર્તું ળની શૈંલીએ પાતાનું સ્વરૂપ બદલીને સંકુચિત વર્તુ લતું સ્ત્રરૂપ ધારણુ કર્યું. એટલાથી નહીં અટકતાં અન્ય હશંની ધર્મ વાદીઓએ જૈનાપર આક્રમણ કર્યું તે**શા વ**ર્ષ વર્ષે જૈનાની ઉપદેશ શૈલીની વ્યવસ્થા અને જૈન સંઘ બંધારણની ચાજનાએાના કાયદાએામાં શૈથિલ્ય આવ્યું; એમ અનુમાનાથી સિદ્ધ થાય છે, તેનું વિસ્તારથી અત્ર વિવેચન કરવામાં આવે તા એક માટા ગંધ ખની જાય; અતએવ અત્ર સંક્ષેપદેષ્ટિસૂત્રના ન્યાયથી જણાવવામાં આવે છે. ભિન્નભિન્ન લઘુમતવતુ<sup>લ</sup>માં **ન્હે** 'ચાઇ ગયેલા આચાર્યો, સાધુએ અને સાધ્વીએ પાતપાતાની માન્યતાનું રક્ષણ કરવા અને પાતાની માન્યતાવાળા ગામા અને શહેરના જૈનાને અન્ય માન્યતાવાળા સાધુએ અને સાધ્વીએ ના ભરમાવે તે માટે પ્રાય: પાતાના શ્રેત્રાને સાચવવા કેટલાક સાધુએાના વિહાર સધ્કચિત પ્રદેશમાં થાય છે. જે શહેરામાં જેટલા પ્રમાણમાં ધર્મના ઉપદેશ દેનારા સાધુઓ એઇએ તેના કરતાં માન્યતાના રક્ષગાર્થ તે શહેરામાં ઘણા આગાર્યો અને ઉપદેશક સાધુએા રહે છે અને તેથી પરિણામ એ આવે છે કે અન્ય ક્ષેત્રામાં રહેલા જૈનાને અન્ય ધર્મીઓના પરિચય થતાં તેમાં દેારવાઇ જાય છે. ઓશવાળા, પારવાડા, દશાશ્રીમાળીએા, દેશાડ વાશ્ચિયા વગેરે નાતના જૈના અન્યદર્શ નીએાના પરિચયમાં આવતાં પ્રારવાઢ, મેવાઢ, કાઠિયાવાઢ, ગુજરાત અને માળવા વગેરેમાં અન્ય ધમ<sup>ુ</sup>માં જવાના ઘણા હાખલાએ৷ અવલાકવામાં આવ્યા છે; એક તરફ વિચારીએ

#### ( २२ )

તો જૈનાની સંખ્યાના પ્રમાશુમાં મરણ વગેરથી ઘટાડા થાય છે અને કેટલાક અન્ય ધર્મ પાળવા લાગ્યા છે, કેટલાક ગામના જૈનાને બે બે વા ત્રણ ત્રણ વર્ષે પણ સાધુના ઉપદેશ સાંભળવાના ચાંગ મળતા નથી. અથી ભવિષ્યમાં શું પરિણામ આવશે તે જગજાહેર છે. અતએવ જૈનાએ ભૂલા ત્યાંથી ફરી ગણવાના ન્યાયને ધારણ કરી ભિન્ન ભિન્ન ગચ્છાના આચાર્ચી, ઉપાધ્યાયા અને સાધુઓનું સંમેલન કરી પરસ્પરમાં અમુક સરતે મુલેહના કાલકરારા કરાવી આચાર્ચીના તાળામાં સાધુઓ અને સાધ્યીઓ રહે એવી વ્યવસ્થા કરી ગામાગામ, શહેરાહેર અને દેશાદેશમાં જૈનસાધુઓ વ્યવસ્થાપૂર્ધ સંસ્થાપિત યોજનાઓને અમલમાં મૂકી વતે એવા પ્રયત્ન કરવા જેકએ.

આચાર્યા, ઉપાધ્યાયા, સાધુઓ, શ્રાવકા અને શ્રાવિકાઓ વગેરે અંગા હાલ વિદ્યાન છે અને તેઓએ પરસ્પર એક બીજાની સાથે જેડાઇને જેના સતિની યાજનાઓપૂર્ધ સુવ્યવસ્થા કરવી જોઇએ. આગગાડીના દરેક ડબ્બાને આંકડાની સાથે એકની પાછળ બીજાને જેડવામાં આવે છે અને પશ્ચાત્ આગળ એન્જીન લગાડીને આગગાડીને ચલાવવામાં આવે છે તે પ્રમાણે જૈનાચાર્યાના સુવિચારાની યાજનાઓને તાળે થઇને જૈનસંઘના ચારે અંગા પ્રવતે તા પરસ્પર એક બીજાની ઉસ્તિ સાથે સ્વાસ્તિત્વનું ભવિષ્યમાં સારી રીતે રક્ષણ કરી શકે. હાલ દરેક દેશની પ્રજા હરીફાઇ કરીને આગળ વધવા પ્રયત્ન કરે છે. અને પોતાનું અસ્તિત્વ અને પોતાના હક્કો સંરક્ષવા પ્રયત્ન કરે છે. અને પોતાનું અસ્તિત્વ અને પોતાના હક્કો સંરક્ષવા પ્રયત્ન કરે છે. ઇંગ્લાંડ, ફ્રાન્સ, જમેની, અમેરિકા, રશિયા, જાપાન અને ઇટાલિ વગેરે દેશના મનુષ્યા ધર્મમાં અને કમેમાં

#### (23)

વિદ્યુત્વેગે આગળ વધવા પ્રયત્ન કરે છે તેવા સમયમાં હાલ હિન્દુસ્તાનની પ્રાચીન અ'ગભૂત ગણાતી જૈનકામ ધાર્મિક અને શાવહારિક રીતિએ યદિ સ્વકીયાસ્તિત્વ સંરક્ષી આગળ નિંદ્ધ વધે અને પાશ્ચાત્ય દેશાની પેટ્ટ ચાજનાઓની સુવ્યવસ્થાથી व्यवस्थित थर्ध प्रवृत्ति निद्ध करे ते। ते पातानं अवन संरक्षवा શક્તિમાન્ થઇ શકશે નહિ. ઇચ્છીશું કે, એવા વખત ન આવા કે ભવિષ્યમાં જૈનકામ પાતાનું અસ્તિત્વ ન સ<sup>\*</sup>રક્ષી શકે. શ્રીઋષલદેવથી તે આજપર્યં ત જૈનધર્મ પ્રવતે છે અને જૈનધર્મ પાલકાની સંખ્યા જોઇએ તા તેરલાખ!!! જૈનધર્મના પ્રવૃતકાએ પાતાના ધર્મ પાલકાની સંખ્યામાં વધારા કરવા જોઇએ કે ઘટાડા કરવા જોઇએ? કર્યા જૈન ખરચા એમ કહેશે. કે જૈન કામના ઘટાડા કરવા જોઇએ ? અલખત્ત કાઇ પણ કહેરી નહિ. જૈનકામના સંખ્યામાં વધારા થાય તા જૈનધમ પણ વિશ્વમાં જીવતા રહી શકે. જૈનામાં પ્રાય: છત્રીશ હજાર જૈનમ દિરા ગણાય છે. જો જૈનકામ ઘટતી જાય અને એની સ'ખ્યામાં અનેક ઉપાયે જમાનાને અનુસરી બ'ધારણા કરી વધારા કરવામાં ન આવે તા જૈનમ દિરા વગેરેની ભવિષ્યમાં કૈવી અવસ્થા થાય તેના વિચાર કરીને જૈનકામની સંખ્યામાં વધારા થાય એવા વર્તમાનકાલીન આચાર્યો વગેરે ચતુર્વિધ સંઘ ક્ષેગા કરીને જૈનાચાર્યાના પ્રમુખપણા નીચે વર્ષે વર્ષે તેની બેઠકા ભરી સુવ્યવસ્થિત બંધારહ્યા ઘડવાં જોઇએ અને તે પ્રમાણે ચતુર્વિધ સંઘે તેમાં પાતપાતાને આત્મલાગ આપવા તૈયાર રહેવું જોઇએ. જૈનાચાર્યા વગેરે જૈના જો ચાર ખંડના ધમ પાલકાના ધમ વધારનારા પ્રયાસા તરફ પાતાની દુષ્ટિ કે'કરો તા તેઓને સામાન્ય મતલે અને પરસ્પરના

#### (28)

વિરાધ પરસ્પર લડવામાં જૈન કામના વીર્ય ના ક્ષય કરવાનું ગમશે નહિ. ભિન્ન ભિન્ન ગચ્છના સંઘે પરસ્પર સંપ કરી એક મહા સંઘ, સંપની ચાજનાઓપૂર્વ કેલેગા કરી આચાર્ચાના પ્રમુપાયણા નીચે જૈનાન્નિતનું કાર્ય પ્રારંભનું જોઇએ.

જૈન સાધુએા અને સાધ્યીએાને ભણુવા–ભણાવવા માટે સાધુ પાઠશાળા અને સાધ્વી પાઠશાળાની સ્થાપના માટે ખાસ જૈન સાધુએાએ, જૈનાચાર્યીએ અને અગ્રગણ્ય ધનવંત સાક્ષર ગૃહસ્થાએ લક્ષ્ય દેવું જોઇએ અને તે પાઠશાળામાં એવી વ્યવસ્થા રાખવી કે સર્વ ગચ્છના સધુએ નિયમિત કાયદા પ્રમાણે ચાલી-ભણી શકે. તેમજ કાઇ ગચ્છના સાધુને ક્રાઇ ગચ્છના સાધુ ભરમાવે નહિ તેમજ ગચ્છના ખંડન મંડનની ઉદ્ઘીરણા ન જાગે એવા બંદાેબસ્ત થવા જાઇએ. લણનાર સાધુઓને દરેક જાતની સગવડ કરી આપવી જોઇએ. સાધ્વી પાઠશાળામાં પણુ તે પ્રમાણે વ્યવસ્થા થવી જોઇએ. ભવિષ્યમાં સાધુઓ અને સાધ્વીઓની જ્ઞાનાદિક ગુણાવેડ ઉન્નતિ થાય એવું શિક્ષણુ આપવું જોઇએ. ઉપદેશ દેવાનું જમાનાને અનુસરી નવી પહુતિથી સાધુએા અને સાધ્વીએાને શિક્ષણ આપવું જોઇએ અને જૂની પહિતનાં શિક્ષણને સંસ્કાર આપી સારૂં રૂપ આપવું એઇએ. જે જે ઉપદેશક–ગીતાર્થ સાધુએાની ખાટ પડે તેને સાધુશાળામાંથી નીકળતા સાક્ષર સાધુંએાવઉ પૂરવી જોઇએ. સાધુગુરુકુલ અને સાધ્વીગુરુકુલની સ્થાપનાથી નવા સાધુ થનાર ઉમેદવારા અને સાધ્વી થવાની ઇચ્છાવાળી શ્રાવિકાએાને બંને પ્રકારના ગુરુકુળની સાથે અલગ વ્યવસ્થા કરીને તેઓને ભાગાવવાની સગવડ કરી આપવી નેઇએ, અને તેઓનામાં સહતાની શહતા અને ઉચ્ચતા પ્રકડી નીકળે એવા ઉપાયે

#### (२५)

**લેવા નેઇએ. આચાર્યીએ, ઉપાધ્યાયાએ અને સાધુઓએ** સર્વ ગર્જાના મહાસાધુગુરૂકળ અને મહાસાધ્યીગુરૂકળની ચાજના ત્તરફ લક્ષ્ય દેવું જોઇએ. એક એક આચાર્ય વા ગીતાર્થ સાધુ ં કે જેને સર્વ સૂ(રચ્યા, ઉપાધ્યાયા અને સાધુઓ મળી ગુરુકુળમાં અમુક વર્ષ પર્ય ત રહેવા ઠરાવે તેણે ત્યાં રહેવું જોઇએ અને ફેર . અદલીમાં અન્યની નિમણુક થતાં અન્ય ધર્મ કાર્યમાં પ્રવૃત્ત થતું જોઇએ. સાધ્વીગુરુકુળમાં પ્રવર્તિની સાધ્વીએાએ વારાક્**ર**તી રહીને <sup>ૈ</sup>પાતાના અધિકાર પ્રમાણે સાંપેલું કાર્ય કરલું જોઇએ. આવી સાધુગુરુકુળની અને સાધ્વીગુરુકુળની યાજના પ્રમાણે ચાલવાથી દશ ખાર વર્ષમાં તેના લાસા દેખાવાનાં ચિદ્ધો માલુમ પડશે. સાધુએ પરસ્પર પ્રેમ સંપ ધારણ કરી જૈનશાસનની ઉન્નર્તા માટે ગમે તેવા પરસ્પર કડુક સંબંધા બૂલી જઇને એક થયું આચાર્યોની આગેવાની નીચે વ્યવસ્થાળ ધ ગાઠવાઈ, જો આ ંપ્રમાણે પ્રવતંરો તે৷ જૈનશાસનનાે ઉદય કરી શકરો. પણ આ સોનેરી તક ગુમાવાય તો તેનું ખરાબ પરિણામ આવે એમાં કાંઈ શંકા નથી!

સાધુઓ, સાધ્વીઓ, શ્રાવકા અને શ્રાવિકાઓ પાત પાતાના ગચ્છ-સંધાડાના ઉપરી આચાર્યની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્ત વાને અંધાઇ જાય અને જેટલા સંધાડાઓના ઉપરી આચાર્યો હાય તેઓ પરસ્પર સંપ રહે એવા કાલકરારા કરીને સંપથી જેડાઇ જાય તા તેઓ જૈનશાસનની પ્રગતિ માટે સાધુગુરુકુલાદિની યાજનાઓને આચારમાં મૂકી શકે; એક સાધુ એક યાજના પાતાના સદિચારાના લાભ મળી શકે નહિ. અતએવ ભિન્ન ભિન્ન ગચ્છના આચાર્યોએ પરસ્પર મળીને જૈનશાસનની ઉન્નતિ કરવા

## (29)

તત્પર થવું એઇએ. ફક્ત એક જૈનશાસનની ઉન્નતિ માટે વૈસ્ ઝેર અને સામાન્ય મતલેદના વિરોધોને ભૂલી જવા એઇએ.

લિલલિલ ગચ્છવાળા સાધુએા, સાધ્વીએા, ઉપાધ્યાયા, પ્રવર્લકા, અને આચાર્યોમાં પરસ્પર સલાહ સંપના કાલકરારે થાય તેા પરસ્પર એક બીજાની જે નિંદા કરવામાં આવે છે તે અટકી જાય. ભિન્નભિન્ન ગચ્છ-સંઘાડાના સાધુઓ, સાધ્ત્રીએક પરસ્પર સલાહ સંપ વિના ગમે તે લેદ વા ક્રાંષ કાહીને અન્ય ગચ્છીય સ'ઘાડાના સાધુએાની અને સાધ્વીએાની નિંદા હેલના કરે છે અને તેઓ પાતાના આચારા અને વિચાર-માન્યતાઓથી લિન્ન જે જે સાધુઓ છે તે તે સાધુઓ નથી એવું દરાવવા અછતા है। धेानुं आरापण करीने तेना देवावा करे छे अने तेनी तकराराने જાહેર છાપાએમાં લક્ત શ્રાવદા તરકથી છપાવવામાં આવે છે. તેનું પરિણામ એ આવે છે કે, ''જૈન સાધુએા દાેષીક લેશી છે અને તે માનવા લાયક નથી" એવું સામાન્ય લોકા માની બેસે છે અને તેઓના હૃદયમાં જૈનસાધુએ પ્રતિ જે હુલકી લાગણીના સંસ્કારા જાગે છે તે આભવ અને પરભવમાં પણ કાયમ રહે છે. જૈનશાસનની લઘુતા હેલના ચવાથી જે વિદ્યમાન જૈના છે તેમાંથી કૈટલાકાની જૈનધર્મ પરથી રુચિ ઉઠી જાય તેા અન્ય ધર્મવાળા આનું તા શું કહેવું ? જે લાકા સાધુ માને માનતા નથી, તેઓને જેન સાધુઓની પરસ્પરની જાહેર નિંદાથી આનંદ ઉપજે છે અન તેથી તેએા સાધુએાના અને સાધ્વીએાનાં ખંડનમાં ફાવી જાય છે. આ કાળમાં પરસ્પર ગચ્છ સંઘાડાના સાધુએામાં અને સાધ્વીએામાં જે મતલેદની ચર્ચા ઉત્પન્ન થાય છે તે શાસ્ત્રાના પાઠા ઉપસ અટકીને શાંત થતી નથી, પરંતુ સામાન્ય મતલેદની ચર્ચાતું પરિણામ હાલ તા પરસ્પર સાધુઓનાં દ્વયણા જોવાં અને ન

## (20)

હાય તેવા અછતા દેષોના આરાપ કરીને સામાને તાડી પાડવાપર પાતાના વિજય પરસ્પર માને છે.

અને તેથી તળાવમાં નાખેલા પથરાથી જેમ સર્વ તળાવમાં કુંડાળાં ઉત્પન્ન થાય છે. તેમ ભિન્ન ભિન્ન ગચ્છ સંઘાડાન⊾ સાધુએામાં અને સાધ્વીએામાં શ્રાવકામાં અને શ્રાવિકાએામાં ખળલળાટ, કલેશ, કંકાસ જાગે છે અને જૈન સંઘની શક્તિઓને ા ઉપયોગ ખરેખર જૈત સંઘ અને જૈતધર્મના નાશાર્થ થાય. 🕏 એલું વર્ષમાનમાં જ્યાં ત્યાં દેખીને અને તે પ્રતિ જેન મહાસંઘની ઘાર નિદ્રાની અવસ્થા દેખીને કયા જૈનશાસનની **શા**ગણીવાળા જૈન બચ્ચાની આંખમાંથી છે અશ્રુચેષ નહિ પડે ? જૈન સાધુએ અને સાધ્વીએ માં પ્રચલિત નિંદા, કુસ પ, દાવારાપણ, પરસ્પર ખંડન–મંડન અને તેથી જૈનસાધુએાપર વધતી અરુચિ, જૈનશાસનની પડતી અને જૈનસર્વસ્વના નાશ વગેરે અટકાવવાની લાગણી જો ચતુર્વિધ સંઘમાં પ્રગટે તેા પ્રથમ તા એ કરવાની જરૂર છે કે જૈનસાધુએા અને સાધ્વીએા સ્વસ્વગચ્છ સંઘાડાના આચાર્યની આજ્ઞા પ્રમાણે ચાલે અને તેઓમાં ભૂલચૂક આવે તા તેમના ગચ્છના આચાર્ય તથા તેમના ગચ્છના આગેવાન શ્રાવકને પરસ્પર સંઘાડાના સાધુએાએ જણાવવું અને સુલેહસંમ રહે એવી વ્યવસ્થાપૂર્વંક પરસ્પર સમાધાન કરી લેવું; પણ જાહેરમાં કાઇપણ જાતની જાતિનિંદા વગેરે ખટપટ ન થાય તેવું પરસ્પર ગચ્છ–સ'ઘાડાના આચાર્યાએ પત્રવ્યવહારથી વા રૂખરૂ મળીને સમાધાન કરી લેવું; અથવા ગચ્છના આગેવાન શ્રાવકાલારા પરસ્પર ગચ્છ સંઘાડામાં ચાલતી તકરારાનું સમાધાન કરી લેવું. પરસ્પર ગચ્છ-સંઘાડાના સાધુએામાં અને સાધ્વીઓમાં કાઇ જાતના કલેશ ન પ્રગટ એવી જાતના (લન્ન

## (24)

િભન્ન ગચ્છના આચાર્યોએ પરસ્પર મળી બંદાેબસ્ત કરી લેવાે. એ આ પ્રમાણે તેઓ નવું ચૈતન્ય પ્રકટાવી જૈનશાસનની અને પાતાના આત્માની ઉન્નતિ માટે વર્તશે તા ભવિષ્યમાં ન્તેએાનું સ્વાસ્તિત્વ ટકી શકશે અન્યથા નામાવશેષ બાકી રહેશે. ઉપર પ્રમાણુ હુદયમાં અવળાત્રીને જૈત સાધુએાએ અને -સાધ્વીએાએ અહુંતા, મમતા, **ખટપટ, માનપૂજા, કહાગ્રહ વ**ોરેના ત્યાગ કરી જૈનાની પ્રગતિમાં પરસ્પર ઉપગ્રહ આપવા આ તમલાગ પૂર્વ ક તૈયાર થવું એઇએ. શ્રીજિનેશ્વરાએ રાગદ્વેષને જીતવાપૂર્વં ક સર્વ જીવાનું કલ્યાણ કરવાના સદ્વપદેશ આપ્યા છે. કાઈ પણ રીતે રાગદેષને શમાવવા અને આત્માના સહજ સુખના લાેક્તા થવું. શ્રીવીરપ્રભુએ ચંડકાૈશિક સર્પનું ર્યાહત કર્યું - ઇત્યાદિ સદ્ભપદેશ ધ્યાનમાં રાખીને સર્વ ગચ્છના સાધુઓએ અને સાધ્વીઓએ વિચારતું કે અમે સવે રાગદેષને **જીતનાર ઐવા જિતના રાગદ્વેષ જીતવારૂપ માર્ગ અ**'ગીકાર કર્યા છે અને તેથી એ માર્ગ અંગીકાર કરીને રાગદ્વેષના ઉપશમ કરવા સદા પ્રયત્ન કરવાના છે. રાગદ્રેષને શમાવવા એજ મુખ્ય સાધ્યત્રિ'દુ છે. સર્વ ગચ્છીય સાધુએાએ અને સાધ્યીએાએ -રાગદેષને જીતવા પ્રતિ ખાસ ઉપયોગ ધારણ કરવા જોઇએ. સર્વ ગચ્છતા સાધુ યોએ અને સાધ્વીએાએ ખાસ સમજવું કે અમારે પરસ્પર જૈતશાસનની ઉન્નતિ માટે રાગદ્રેષના પરિદ્વાર કરી સંપીને યાજનાપૂર્વક જૈનધર્માજ્ઞતિનાં કાર્યો કરવા નેઇએ. પરંતુ સામાન્ય મતભેદે રાગદ્વેષના વશ થઇ સાહ્વિક પ્રકૃતિથી જાષ્ટ્ર થઇ ક્ષમાદિ ગુણાથી દ્વર ન જતું જોઇએ. અમારૂં માન, અમારા કઠાગઢ, અમારી મહત્તા વગેરેના જૈનશાસનના ઉદય માટે સર્વના ત્યાગ કરવા ૫3 તા ભલે થાયા, અમારે એના

## (२६)

ખપ નથી. અમારે તેં જૈનશાસનના ઉદય માટે સર્વના લાગ નથી. અમારે તેં જૈનશાસનના ઉદય માટે સર્વના લાગ સાંગ વ્યાપતા આપીને રાગદ્વેષના ઉપશંમે પરસ્પર મળી ધમું કાર્યો કરવાની ખાસ જરૂર છે એમ લક્ષ્યમાં રાખવું જોઇએ. સર્વ ગચ્છના આચાર્યોએ, સાધુઓએ, સાધ્વીઓએ, શ્રાવકોએ અને શ્રાવિકાઓએ સર્વ જ્વાનું લહું ઇચ્છવું અને લહું આદરવું સામાન્ય મતલે દેશી પરસ્પર એક બીજા જૈના પર દેષ, ઇ અર્ધ અને નિ દાદિકથી ન જોતાં સર્વ પર ઉચ્ચદિષ્ટથી દેખવું જોઇએ. અને જૈના ચાર્યોની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તીને યાજનાઓની અ્યવસ્થાપૂર્વ જૈનધર્મોજ્ઞતિ અને જૈન મે દાજનાનો પાતાની કરજ અદા કરવી જોઇએ.

જૈનાએ જૈનધર્મનું રહસ્ય સમજીને સાધ્ય શું છે? તે લક્ષ્યમાં રાખીને તદનુસાર પ્રવૃત્તિ કરવી નેઇએ. સાધ્યને ભૂલવાથી અને અન્ય બાબતને કે જે સાધ્યના હેતુભૂત છે તેને સાધ્યરૂપ માનીને પ્રવત્વાથી લાભના સમૂળો નાશ થાય છે અને પરિણામમાં હાનિરૂપ ફળ દેખાય છે. એક વહીવટદારે કાળુલીઓને સરકારી, તીનેરીએ નળવવા નાકર રાખ્યા અને તેઓને કહ્યું કે તમને તીનેરીનું સીલ નળવવાનું કામ સાંપવામાં આવે છે. કાઈ સીલ તાઉ નહિ તે બાબતની સંભાળ રાખીને નાકરી કરવી. કાળુલીએ તીનેરીનું સીલ નળવવા નાકરી કરવા લાગ્યા. તરવાર—અંદુક ધારણ કરીને રાત્રિ દિવસ પહેરા ભરવા લાગ્યા. તરવાર—અંદુક ધારણ કરીને રાત્રિ દિવસ પહેરા ભરવા લાગ્યા. કેટલાક દિવસે ચોરા ચારી કરવા આવ્યા. ચારા તારવાર—અંદુક ધારણ કરીને રાત્રિ દિવસ પહેરા ભરવા લાગ્યા. કેટલાક દિવસે ચોરા ચારી કરવા આવ્યા. ચોરા તાને મારા ક્રાલીક તીનેરીનું સાલ નળવવાનું કામ સાંપ્યું છે બીનું મને મારા ક્રાલીક તીનેરીનું સાલ નળવવાનું કામ સાંપ્યું છે બીનું મને કાંઇ કહ્યું નથી. ફક્ત સીલ કાંઇ તાઉ નહિ તે ખાસ

(08.)

ધ્યાનમાં રાખવાનું કહ્યું છે તેા મારાથી બીજી વાતમાં ક્રેમ પડાય ? કેટલાક દિવસ પછી વહીવટદાર આવ્યા અને તેમણે તીજોરીના માલની ચારી થયેલી દેખી. વહીવટદારે પહેરેગીર કાણુલીઓને કહ્યું કે આ તીજેરીમાંથી ચારા માલ લઇ ગયા તે તમે ક્રેમ જાણી શકયા નહિ ? વહીવટદારના પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પહેરેગીરાએ જણાવ્યું કે સાહેબ ! ચારા માલ ચારતા હતા તે અમે દેખતા હતા પણ આપ સાહેએ સીલ કાઈ તાેડે નહીં તે માટે અમને રાખેલા તેથી તે કાઈના હાથેતાહવા દીધું નહિ. કદાપિ ચારા સીલ તાેડવા આવ્યા હાત તાે તાેડવા દેત નહિ, તેઓને મારી નાખત. સીલ નહિ તાેડવા દેવાનું કામ અમાેએ સારી રીતે બજાવ્યું છે. વહીવટદારે પહેરગીરાનું બાલવું સાંભળી લઇને તેમને ખહું ધમકાવ્યા અને કહ્યું કે અરે મૂઢા! તીજોરીનું સીલ જાળવવાનું કહેવાના સાર એ હતા કે તીજોરીમાં રાખેલા માલ કાઇ લેઇ જાય નહિ, તીઓરીના માલનું રક્ષણ કરવું એજ મારા કહેવાના સારાંશ છે; ત્તીજોરીના માલ લૂંટાઇ જાય તેા સીલ જાળવ્યું કહેવાય નહિ. ઇત્યાદિથી તેમને બાધ આપી શિક્ષા કરી. આ દ્યાંતના સાર એ છે કે શ્રીમહાવીર પ્રભુએ જૈનધર્મની તીએરી તેમના પદ્ધપર બેસનાર આચાર્યનિ સાંપેલી *એ* તેમાં તેમણે પેક્ષા પહેરેગીર કા**ઝલી**એા જેવી વૃત્તિ રાખીને સાધ્યને ન ભૂલી જવું જોઇએ. જૈનધર્મની તીજોરીના બાહ્યાંગા કયાં છે ? અને અતંરમાં માલ કરાે છે તેનુ ખાસ લક્ષ્ય રાખવું જોઇએ. જૈનધર્મની તીજોરીનું સીલ જાળવવા માટે 'લકીરકા ક્કીર' બની કલેશ-યુદ્ધ વગેરે કરી જૈનધર્મકૃપ ત્તીનિરીમાં લરેલા માલ ન લુંડાવવા નેઇએ; અને તેનું સાધુઓએ

#### (18)

અને સાધ્વીઓએ રક્ષણ કરવા આચાર્યની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્લવા ત્તૈયાર થવું જોઇએ. ત્યાગી અને ગૃહસ્થ જૈનામાં જૈનસ ઘની ધાર્મિક અસ્તવ્યસ્તદશાથી જૈના લાખા અને કરાેડા રૂપૈયા કેળવણી વગેરે ખાતામાં વાપરે છે પણ તેનું જોઈએ તેવું પરિણામ આવતું નથી. જેના કેળવણી પાછળ લાખા કરાઉા રૂપૈયા ખર્ચે છે, સાધર્મિક વાત્સલ્યના નામે નવકારશી વગેરમાં વર્ષ વર્ષ લાખા રૂપૈયાના ખર્ચ થાય છે. જેનાની ધાર્મિક પાઠશાળાએ અને બાર્ડીંગાનું એક્સરખું બ'ધારણ અવલાકવામાં આવતું નથી, પાકશાળાએ અને બાર્ડીગાપર અ'ધારણના અભાવે ઉપયોગી બાર્ડીંગા અને પાઠશાળાઓના નાશ થાય છે, અને અનુપયાગી બાર્ડીંગા અને પાઠશાળાઓ અન્યવસ્થિતપાણે ચલાવવાથી ખર્ચ પ્રમાણે લાભ મળા શકતા નથી. સર્વમાન્ય સાધુગુરુકુલ અને ચતુર્વિય સંઘમાન્ય સાધ્યી ગુરુકુળના અભાવે સાધુએા તથા સાધ્યીઓને અભ્યાસ કરવામાં અનેક સુશીબતાે નઉં છે, અને અલ્યાસ પણ પરિપૃર્ણે થઇ શકતા નથી. ભિન્ન ભિન્ન સંઘાડાઓમાં ભિન્ન ભિન્ન સાધુઓ પાસે અનેક શાસ્ત્રોએ રાખવા પડે છે અને તેથી પરિણામ એ આવે છે કે વિઢારમાં સાધુઓને જોઇએ તે પ્રમાણમાં અલ્યાસ થઇ શકતા નથી અને ચામાસાના ચાર માસમાં કરેલા અભ્યાસ પશ્ચાત્ વિદ્વારમાં વિસ્મરણ જેવા થઇ જાય છે. સર્વ સંઘાડાઓને પરસ્પર સંપ થયા વિના એકળીજાની પાસે જે જે વિષયોના સાધુએાને અભ્યાસ કરાવવા હાય તે પણ કરાવી શકાતા નથી. પૂર્વે એક ગચ્છના સાધુએ અન્ય ગચ્છના અમુક વિદ્વાન્ સાધુએા પાસે અમુક વિદ્યાનું અધ્યયન કરવા માટે જતા હતા. અને તે સંબંધી ગચ્છાની ઉદાર દષ્ટિવાળાં બંધારણા હતાં

## (32)

તેવી સમ્યગ સ્થિતિ હાલમાં અવલાેકી શકાતી નથી. તેન્ કારણ એ છે કે પરસ્પર ગચ્છ-સંઘાડાના આચાર્યાને જૈનાન્નર્તિ સંભ'થી સુલે હુ સ'પકરારાના જેવાં બ'ધારણા હાવાં જોઇએ તેવાં હાલ નથી. સાધુઓ, સાધ્વીએા, શ્રાવકા અને શ્રાવિકાએક ચતુર્વિધ સંઘ લેગા મળીને ગચ્છતાં અધારણા સુધારીને આચાર્યોમાં પરસ્પર સંપ કરાવીને તેમની આજ્ઞા નીચે સાધુઓ અને સાધ્વીઓ રહીને જૈનાન્નતિનાં કાર્યો કરે તા અવશ્ય જૈન સંઘની ઉન્નતિ થાય. આ જમાના જાણી જોઇને બેસી રહેવાને નથી પણ જાગ્યાખાદ પાતપાતાની કરજો અદા કરવાના છે. જૈનાની યત્તીને એકદ્વમ અટકાવવા માટે સામાન્ય ગચ્છ-સંઘ અને ચતર્વિધ સંધ, સર્વગચ્છના સમુદાયના ખનેલા મહાસંઘ સર્વેએ. મળી જૈનધર્મની પ્રગતિ થાય એવા સાહિત્યાના પ્રકાશ કરવાની જરૂર છે. અલતાં ઘરને અચાવવાને જેટલા ત્વરાથી પ્રયાસ કરવામાં આવે. છે તેટલા ખપમાં આવે છે તકત્ ચતુર્વિધ સ'ઘે જાગૃત થઇને જૈન દ્રામની ઉજ્ઞતિ કરવા પરસ્પર એક બીજા અંગને સહાય આપવા અને તે માટે કરોડા ઉપાયા કરીને આગળ વધવામાં એક ક્ષણમાત્ર પણ પ્રમાદ ન કરવા જોઇએ. 'સર્વ જૈન કામના શ્રયમાં સ્વકીય શ્રેય છે.' એવું ક્ષણે ક્ષણે સ્મરણ કરીને. સ'દ્યાન્નતિના કાર્યી કરવામાં આત્મભાગપૂર્વક અપ્રમત્ત અનવું નાઇએ. જે મનુષ્ય સંઘરૂપ પચીસમા તીર્થ કરની વિનય અને ખહુમાનથી સેવા કરે છે તે લીર્થ કર નામકર્મને બાંધે છે અને તે પરમાત્માપદ પ્રાપ્ત કરે છે. અતએવ ચતુર્વિધ સંઘની ઉન્નતિ માટે આચાર્યાં કિનાં બ'ધારણા સુધારવાં જોઇએ.

પ્રતિવર્ષ જૈનકામમાં દેવલક્તિનિમિત્તે ખર્ચાતા, સિદ્ધાચલાદિ ત્તિથાના સંઘ કાઢવા નિમિત્તે ખર્ચાતા, ગુરુલક્તિ નિમિત્તે

#### (36)

ખર્ચાતા, જ્ઞાનદ્રવ્ય નિમિત્તે ખર્ચાતા, કેળવણી નિમિત્તે-વર્ષ્ટ્રાંહ અને ઉજમણાં નિમિત્તે ખર્ચાતા, સાધારણ દ્રવ્યનિમિત્તે મંચીતા પુસ્તકા લખાવવામાં તથા છપાવવા નિમિત્તે ખર્ચાતા, જીવદયા, પાંજરાપાળ-લગ્ત-નાત-નવકારશી અને અન્યવરા નિમિત્તે ખર્ચાતા સર્વ પ્રકારના ખર્ચના રૂપૈયાના સરવાળા ફરવામાં આવે તા એક બે કરાડ રૂપૈયાના લગલગ ખર્ચ થતા ત્રણી શકાય. જૈન મહાસંઘનું અંધારણ થાય અને પ્રતિવર્ષ ખર્ચાતા કરાડા રૂપૈયાની સર્વ ખાતાની એકળીજાની સાથે 🔌 યાજના કરીને વ્યવસ્થા કરવામાં આવે અને જે ખાતાં હાલ ખાસ આવશ્યક પાષવા ચાેગ્ય હાય તેનું વ્યવસ્થા પૂર્વક પાષણ કરવામાં આવે તા જેન કામના કરાઉા રૂપૈયાના વિશેષ પ્રમાણમાં શુભાપયાગ કર્યા ગણી શકાય અને તેનું ફલ પણ જૈન કાેમની અને જૈનધર્મની ઉજ્ઞતિ માટે સારૂં આવી શકે. ભવિષ્યમાં દેવદ્રવ્યાદિ સર્વ ખાતાએાનું પાષણ યથાર્થ ચાલશે કે કેમ ? એ એક મહાપ્રક્ષ છે. જૈન કાેમે ઉપર્યું કત ખાતાં**ઓની અ**યવસ્થા અને તેની ચાજનાઓમાં જમાનાને અનુસરીને સુધારા વધારા કરી આગળ વધવું જોઇએ. સર્વ જૈનાના હુદયમાં આ ભાગતની જાગૃતિ લાવનાર જૈન સાધુએ અને સાધ્વીએ છે. 🖈ન કામરૂપ એક શરીરના અંગમાં સર્વત્ર પ્રસરનાર રક્ત સમાન સાધુઓ અને સાધ્વીએ છે. એ છે વર્ગની પુજયતા મહત્તા–શુદ્ધતા–ઉચ્ચતા અને તે બે વર્ગની વૃદ્ધિથી જેનકોમના 💘 ધાર્મિક ખાતાઓનું જીવન નભી શકે છે. સાધુઓ અને 🕊 લીએ ને ગીતાર્થ સૂરિયાની આજ્ઞા પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરે છે અને આચાર્યની આજ્ઞા મુજબ ઉજ્ઞતિ માટે નિયમિત કરેલી મામુક યોજનાઓને આગળ કરીને તે પ્રમાણે એકસરખી રીતે

## (38)

ઉપદેશ દે છે તેા તેનું પરિણામ તુરત સારૂં આવે છે. સાધુએક અને સાધ્વીએ ખરેખર આચાર્યની આજ્ઞાથી નિયમિત યાજનાથી **૦યવસ્થાપૂર્વંક વર્તીને અલ્પકાળમાં સર્વંત્ર મહાલાલ આપી** શકે છે. જૈનાચાર્યાની કરેલી ધાર્મિકાન્નતિવાળી વ્યવસ્થાપૂર્વ ક ચાજનાઓને સાધુએા, સાધ્વીએા, શ્રાવકા અને શ્રાવિકાઓ જો ખહુમાન-સત્કારપૂર્વક વધાવી લે છે તા તેથી સા વર્ષ થનારૂં કાર્ય દશ પંદર વર્ષમાં થાય છે અને હુજાર વર્ષે થનારું પચાસ વા સાઠ વર્ષમાં થાય છે. ચતુર્વિધસંઘ જો પરસ્પર કુસ'પ કરીને જૈન મહાસ'દ્યાન્નિતા કાયદાઓથી બ્રષ્ટ શાય છે અને પાતાની મરજ આવે તેમ વર્તે છે તા રાજા અને સેનાધિપતિની આગાથી બ્રષ્ટ બનેલું સ્વચ્છં દી સૈન્ય જેમ અવનતિ પાસી નષ્ટ શાય છે.-પરસ્પર કુસ પથી બ ધાયેલું સૈન્ય જેમ નાશ પામે છે તેમ ચતુર્વિધસંઘ પણ અવનતિને પામે છે. સંપ, ભ્રાતભાવ અને જૈન સંઘાત્રતિના કાર્યો કરવામાં સાંપ્રત જૈન કામમાં જે જે અંશે કુસંપ, ક્લેશ, પરસ્પર મતલેદ, તકરારા વગેરે ઉત્પન્ન થાય છે તે તે અંશે જૈન કામ પછાત રહે છે અને પચીશ-પચાશ વર્ષમાં ધારેલી ઉજ્ઞતિના અદલે પચાશ વર્ષ પાછળ (જૈનકામ) રહે છે. તે ખાસ પ્રત્યેક જૈને હૃદયમાં વિચારીને જૈન કામની અવનતિ કરનાર કુસ'ય વગેરેના નાશ કરવા માટે જેટલા ખને તેટલા આત્મભાગ આપવા જોઇએ. પ્રત્યેક જૈનના મનમાં જેનકાેમની એકતા કરવા અને જૈતસંઘ તથા જૈતધર્મ માટે આત્મભાગ આપીને કું ઇપણ કરી બતાવવાની ઇચ્છા થશે, ત્યારે જૈનકામમાં વાસ્ત્રવિક પ્રગતિની ચળવળ ઉદ્દુલવશે, એમ ખાત્રીથી માનવું. હું જૈન કામના એક ભાગ છું, મારી શક્તિ પ્રમાણે જૈનકામ અને

## (34)

જૈનધર્મ માટે મારા શીષ પર પ્રાપ્ત થયોલી કરતે બજાવવી નોઇએ ત્તેજ મારા કર્મચાગ છે: એમ જ્યારે પ્રત્યેક જૈનના મનમાં વિચાર આવશે, ત્યારે ચતુર્વિધ સંઘના પ્રત્યેક અંગની પુષ્ટિ–વૃદ્ધિ થશે અને તેથી જૈનાચાર્યાં પણ જૈન કાેમની પ્રગતિના જે જે વિચારા જૈન કાેમને જણાવશે તે આચારમાં પ્રકડી નીકળશે.

# xx

## પ્રકરણ 3 જાં..

જૈન ચતુર્વિધ મહાસ'ઘની ઉન્નતિ માટે આચાર્યો ઉપાધ્યાયા પ્રવર્ત કા, સ્થવિરા, પંત્યાસા, સાધુઓ, સાધ્વીએ શ્રાવકા અને શ્રાવિકાએ৷ આત્મભાગ આપવા યથાશક્તિ સ્વાધિકારતઃ પ્રયત્ન કરે તે બનવા ચાગ્ય છે, પરંતુ તેમાં વિશેષ કચ્ય એ છે કે જે જે અંશે ક્રષાયા ઘટશે. તે તે અંશે જૈનધર્મ અને જૈનકામ માટે વિશેષ પ્રગતિનાં કાર્યો કરી શકાશે. જૈનધર્મ અને મહાસ'ઘની સેવામાં આત્મલાગ આપનારાએાએ મતલેદસહિષ્ણુતા નામના ગુણ ખીલવવા જોઇએ. ચતુર્વિધ મહાસંઘમાં ≺ખાપરી ખાપરી મતિ ન્યારી'ના ન્યાયે અનેક મતલેદા હાય એ સંબવિત છે. તેથી તે મતલેકોને સહન કરીને સર્વની સાથે મળીને કાર્ય કરવાની આત્મશક્તિ પ્રગટાવવી જોઈએ: જે મતલેદને સહન કરી શકતા નથી તે અનેક મતલેદંધારક મનુષ્યાની સાથે અમુક બાબતમાં ભેગા મળી કાર્ય કરવાને શક્તિમાન થઇ શકતા નથી અને ઉલ્ ું સમ્મેલનના ખદલે વિષમતાનું ઉત્થાન કરી લાભને અદલે હાર્નિ પ્રાપ્ત કરી બેસે છે. મતસહિષ્ણુતાવાળા મનુષ્ય મતલે દે ઉદારભાવ રાખીને જૈનકામ અને જૈનધર્મની સેવામાં આગળ વધી આત્માન્નીતની સાથે સહાસ દાત્રતિમાં આત્મભાગ અને આત્મભાગ સમર્પવા વિશેષતઃ

## ( 3€)

સમર્થ થઇ શકે છે. મતલેદને સહ્યાવિના એક્ષ્મીજાની સાથે હાથાહાય મેળવી કાર્ય કરી શકાય નહિ. મતલેકને નહિ સહન કરનાર ક્ષલમાત્રમાં મગજની સમતાલતાને ખાઇ બેસે છે. અને રંગમાં લંગ પાડી જૈન મહાસંઘની ઉત્તરિમાં વિક્ષેય નાખે છે અને તેના નિમિત્તે અન્યાની પાસે વિક્ષેપા નખાવે છે. સ્વાત્માન્નીતમાં આગળ વધવા માટે મતલે દાને સહન કરવા પહે છે તો જૈન મહાસંઘ અને જૈનધર્મની ઉન્નતિમાં અનેક મતલેદાને સહન કર્યા વિના એક પગલું પણ ભરી શકાય નહિ, એમ અવળાધીને જેણે મતલેદસહિષ્ણતાને ધારણ કરી હાેય છે, તે જ જૈન મહાસ'ઘસેવા–ગચ્છસેવા–સમાજસેવા–મ'ડળસેવા વગેરે સેવાએા કરવાને અધિકારી બને છે. 'મને માન મળશે' એવી **બુ**હિ રાખ્યા વિના અનેક વ્યક્તિએા તરકથી થનાર અપમાનને જે સહન કરે છે, તે જૈનધર્મિત્રાત માટે આત્મભાગ અપેવા સમર્ચ થાય છે. આ વિશ્વમાં કાઈ એવા મતુષ્ય નહિ હાય કે જેના માટે લાકાના બે મત ન હાય. કાઈ કંઇ કહેરો અને કાઇ કંઇ કહેરો. જૈન કામની સેવા, <mark>દેશની સે</mark>વા, સમાજની સેવા આદિ અનેક પ્રશસ્ય સેવા કરનારાએોને દુનિયા તરફથી ઘણું અપમાન સહન કરવું પડે છે. શ્રીમહાવીરપ્રભુને કેટલા ઉપસર્ગ સહન કરવા પડયા છે? છક્ષસ્થાવસ્થામાં વજબુમિમાં અનાર્યીએ તેમનું અનેક પ્રકારના ખરાબ શખ્દોથી અપમાન કર્યું હતું. ઇશુક્રાઇસ્ટ, મહુમદ પેગંખર, ગૌતમભુદ્ધ, કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રીહેમચંદ્રાચાર્ય વગેરેને અપમાન સહન કરવાં પડ્યાં હતાં. અપમાન સહન કરવાની આત્મશક્તિ પ્રકટયા વિના જૈન કામની સેવા, જૈન ધર્મની સેવા, દેશની સેવા, જ્ઞાનાલ્યાસસેવા વગેરે અનેક પ્રકારની

#### (89)

આવશ્યક પ્રશસ્ય સેવામાં એક ડગઢું માત્ર પણ આગળ વધી શકાવાનું નથી, એમ પરિપૂર્વ વિશ્વાસ રાખીને આ બાબતમાં પ્રવૃત્તિ કરવી એમ પ્રથમત : કથવામાં આવે છે.

માનની ઇચ્છાવાળા મતુષ્ય પ્રમાણિકપણે મહાસંઘની સેવા કરવા શક્તિમાન્ થઇ શકતાે નથી; ઐટલુંજ નહિ પરંતુ જ્યારે તેને માન મળવું બંધ થાય છે, ત્યારે ઉલદું પાતે કરેલી સેવાને માટે પશ્ચાતાપ કરે છે અને તેનું ચિત્ત ક્ષણમાં સેવાકાર્યથી પાછું ક્રે છે. જૈન કામ અને જૈનધર્મની વૃદ્ધિ થાય ઐવા હેતુઓની પ્રવૃત્તિમાં નામરૂપની અહ'વૃત્તિ તો હૃદયમાં રહેવીજ ન જોઇએ. સેવાધર્મને બદલે માનની ઇચ્છા રાખવાથી આત્માન્નિત્રારક શક્તિઓની પ્રગતિ થતી નથી. સમાજ, સંઘ, મંડલ, ગચ્છ વગેરેની ઉન્નતિમાં પણ નિષ્કામપણે ભાગ લેઈ શકાતા નથી. 'જૈન મહાસંઘની સેવામાં માનને અપમાન એ બે શું છે એનું કાઈ પણ જૈન વ્યક્તિને ભાન રહેવું ન જોઇએ.' જૈનસાંઘ માટે જે જે કાર્યો કરી શકાય તે કરવાં તે સ્વકીય ધાર્મિક કરજ છે. એમ અવળાધીને માન અને અપમાનથી નિલે પ રહીને પ્રતિદિન સ્વક્રજમાં પ્રવૃત્ત થવું જોઇએ. અપમાનથી જે મતુષ્ય ક્રાધાદિક ભાવમાં ગમગીન થઇ જાય છે, તે આત્માન્નિતિમાં અને અન્ય મનુષ્યાને ઉન્નતિમાં સહાય આપવાને એક ક્ષણ માત્ર પણ ્સ્થિર રહી શકતા નથી. અપમાનની લાગણીવાળા મતુષ્ય ક્ષણમાં ક્રાંથી અને છે અને વૈર, ઝેર, ઇંબ્યાં અને અપમાનના અલ્લા વાળવાની બુદ્ધિથી અનેક પ્રકારની સંઘમાં વિશ્વેષ પડે એવી પ્રવૃત્તિ કરે છે. શરીરમાં નામમાં, રૂપમાં હું પણાની વૃત્તિના દંઢ સ'સ્કારા પ્રવર્ત છે, ત્યાંમુધી માન અને અપમાનની લાગણી

## (36)

ઉત્કૃષ્ટ રહે છે. માન અને અપમાનવૃત્તિપૂર્વક મહાસ'ઘાદિની સેવામાં પ્રવૃત્ત થતું એ અધમસેવા છે અને જૈન મહાસંઘ વગેરેની સેવામાં માન, અપમાન અને યશઃકીર્તિ આદિની પ્રાપ્તિ માટે વા અન્ય કાઈ સ્વાર્થને લેઇ પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે એ મધ્યમ સેવા છે અને માન તથા અપમાનની લાગણી વિના કાેઈપણ પ્રકારની કામના વિના નિષ્કામભાવે સાધુએા, સાધ્વીએા, શ્રાવકાે અને શ્રાવિકાએાએ ચતુર્વિધ મહાસંઘની સેવા એ કક્ત પાતાની કરજ છે એમ માનીને જે સેવા કરવામાં આવે છે, તેને ઉત્તમાત્તમ સેવા અવબાધવી. હું ફક્ત મારી શક્તિ અને સ્વાધિકાર પ્રમાણે સ્વસેવારૂપ સ્વક્ર્રજને અદા કરૂં છું તે કર્યા વિના છુટકાે નથી, તે આવશ્યક કર્તાં બ્ય છે-એમ અવબાેધીને જે મતુષ્ય જૈન મહાસ'ઘ જૈનધમ પ્રસારપ્રગતિ-પ્રવૃત્તિ વગેરમાં ઉદ્ધકત થાય છે, તે સંવર નિર્જર તત્ત્વા વડે આત્માન્નિપૂર્વક મહાસ'દાજ્ઞતિ કરી શકે છે. સ્વવ્યકિત રૂપ વ્યષ્ટિની ઉજ્ઞતિ કરવા માટે મતસહિષ્ણ્વા, માન અને અપમાનને સહવાની .શકિતને, સામાન્યતઃ અનેક પ્રકારનું સહન કરવાની શક્તિને જે આચારમાં મૂકી ખીલવે છે, તે જૈન મહાસંઘ-દેશ સમાજ અને સમસ્ત દેશ, જનસમાજ રૂપ સમષ્ટિની પ્રશસ્ય વાસ્તવિક પ્રગતિમાં આત્મલાેગ સમર્પવા શક્તિમાન્ થાય છે. જેન મહાસ ઘરૂપ એક સમષ્ટિની સેવા કરનારે સમયજ્ઞ થવું જોઇએ અને સર્વ મનુષ્યાની સાથે હળી મળીને ચાલવાનું શિક્ષણ ગ્રહીને આચારમાં મૂકવું જોઇએ. જ્યાં સુધી મનુષ્ય સમયજ્ઞ શ્રયા નશ્રી ત્યાંસુધી તે ગમ તેવા દક્ષ હાય તા પણ કાઇપણ જાતની ધાર્મિક વા વ્યાવહારિક સમાજસેવાનું

## (34)

આચરખું કરી શકતા નથી. સમયજ્ઞ મનુષ્ય પ્રત્યેક વખતે અમુક પ્રતિકૃલ વા અનુકૃળ સંચાગામાં કેવી રીતે વદવું-વર્તવું તે યથાર્થ અવળાંધી શકે છે અને તેથી તે જેન કામ-જેનધર્મની સેવામાં સમયજ્ઞ થઇને યથાતથ્ય પ્રવૃતિ કરી શકે છે. જે મનુષ્ય સમયસ્થા થઇને યથાતથ્ય પ્રવૃતિ કરી શકે છે. જે મનુષ્ય સમયસ્થા થઇને દેશ-સમાજ-ધર્મની સેવા કરે છે તે ધણાં વિધનામાંથી નિર્વિધનપણું પસાર થાય છે. સમયજ્ઞ મનુષ્ય, અમુક મનુષ્યની સાથે અમુક પ્રમાણે વર્તી જેન સંઘની સેવામાં ભાગ લઇ શકે છે તેથી તે આત્માદ્મતિની સાથે મહાસંઘર્ય સમષ્ટિની પ્રગતિ-પૃષ્ટિ-તૃષ્ટિ-વૃદ્ધિ અને રક્ષા કરી શકે છે.

સાધુએ અને સાધ્વીએ એક બીજાના સંઘાડાનાં ક્ષેત્રાપર શ્રાવકાના ઉપરઉપરના રાગનાં આકર્ષ્યાથી પડાપડી કરે છે અને એકબીજાનાં ક્ષેત્રના શ્રાવકાૈને પરસ્પર સંઘાડાના સાધુએક વિરુદ્ધ સમજાવી પાતપાતાની સત્તા અને રાગના ચિર'સ્થાયિલાવ રાખવા પ્રયત્ન કરે છે, પરંતુ તેમાં પરસ્પર સંઘાડા-ગચ્છના સાધુએા અને સાધ્વીએાની શ્રાવકાયરની સત્તાના નાશ થાય છે અને તેઓ લિક્ષા માગી ખાનાર બાવાએના જેવી **દશાને પ્રાપ્ત કરે છે.** આવી પ્રવૃત્તિ વર્તમાનમાં પ્રાય: ઘણી દેખવામાં આવે છે. તેઓ સરાગસ યમી હાવા છતાં અને પંચમ આરામાં હાવા છતાં ચાેથા આરાના જેવી વીતરાગદશાના ડાળ કરીને જ્યાં ત્યાં **પ**રસ્પર ગચ્છ–સ'ઘાડાનાં ક્ષેત્રાપર, અને શ્રાવકાૈપર પહાપડી કરી પાેેેલાનું જમાવવા અને અન્યાેનું નિષ્કાસન કરવા જતાં બગલાભક્તની દશા કરે છે તે સદા ટકી શકતી નથી અને પરસ્પર સાધુઓની પ્રાયઃ આંતરિક અગ્યવસ્થિત આવી સ્થિતિ બનવાથી 'દુ:ખે માથું અને ક્રુટે હૈંગું' એવી બાદ્યમાં પ્રવૃત્તિ આદરીને વીતરાગદશા જણાવવ

## ( XP )

જાય છે, પરંતુ તે સિદ્ધ થતી નથી અને સરાગદશાનું સંયમ પાળવાની ગચ્છ–સંઘાડા–ક્ષેત્રની સુવ્યવસ્થાથી ભ્રષ્ટ થઈ સંઘપરની સ્વસાધુસત્તાના ઉચ્છેદ કરે છે. હુજામ અને ભંગીઆની કાૈન્કરન્સમાં એકએકના ઉપર પડાપડી ન કરવી એવા અંદાેબસ્ત થયા છે અને તે પ્રમાશે તેઓ વર્તે છે તા સંઘપર સત્તા ધારણ કરનારી સાધુકામ જો આ બાબતમાં કાંઇ વિચાર કરીને પરસ્પર એકબીજાના ક્ષેત્રાે ઉપરની પડાપડીના ત્યાગ નહિ કરે તે৷ સરાગસંયમ પાળવાની અને પ્રવર્તાવવાની સત્તાના ઉચ્છેદ થશે અને શ્રાવકા વગેરને સુવ્યવસ્થાથી જે લાલ મળતા હશે તે બંધ થશે તેમજ પરિણામે સંઘસત્તાના સૂત્રામાં પરિવર્તન થવાથી અને સાધુએામાં પરસ્પર થતી નિંદાદિક ખાદણીથી તેઓના સાધુપરના રાગ ટળી જશે. અતએવ પરસ્પર સંઘાટક-ગચ્છના સાધુઓએ પરસ્પરના ક્ષેત્રાપર પડાપડી નહિ કરતાં એક સુવ્યવસ્થાથી સલાહસંપ કાેલકરાર કરીને વર્તાલું જોઇએ કે જેથી વર્તમાનમાં તથા ભવિષ્યમાં એક બીજાના સંઘાડા-ગચ્છના સાધુએની સત્તાના નાશ ન થાય અને શ્રાવકાને સાધુએાની ગરજ રહે તથા 'સાધુએા પરસ્પર એક બીજાની ખાદણી કરનારા છે' ઇત્યાદિ ખાદણી કરવાના-સત્તા સામે થનારા-શ્રાવકા વગેરેને અવકાશ ન રહે. આ બાબતના પરસ્પર સંઘાડા–ગચ્છના ઉપરી આચાર્યો વગેરેએ નિર્ણય કરી સલાહસંપ કરવા જોઇએ. ગચ્છસંઘાડાની વ્યવસ્થાએા સુધારવાને અને પરસ્પર લઘુવર્તાલાનું એકય કરવા માટે વખતસર પ્રયતન નહિ કરવામાં આવશે, તો અંતે એ પરીણામ આવવાનું કે પરસ્પર કલેશાદિ સંઘર્ષણમાં સાધુઓ, સાધ્વીએ અને તેઓના પરસ્પર રાગી શ્રાવકા અને શ્રાવિકાએાનું અશુભમાગે આત્મવીય

## ( & t )

ષ્ટ થવાનું; એમ નક્કી જાણવું. જે ધાર્મિક કામમાં અનેક જાતના સડા પેસે છે અને લઘુ લઘુ વર્તુલમાં વહેંચાઇ જઇને **પ**રસ્પર એકબીજાનું અશુભ કરવા પ્રયત્ન કરે છે તે કામના યાદવાસ્થલી પેઠે સ્વયમેવ નાશ થાય છે અને તે કામ વિશ્વમાં પાતાનું અસ્તિત્વ સંરક્ષવા શક્તિમાન્ થતી નથી. પરસ્પર સંધાડાએ, ગચ્છા આદિના પ્રમુખા જેએા ક્ષેત્રાદિની સુવ્યવસ્થા પૂર્વંક રહે છે અને પરસ્પર એક બીજાના ગચ્છમંતવ્યને વા અન્યગચ્છીય સાધુએાને તાેડી પાડવા માટે અને અન્યગચ્છીય શ્રાવકાને અનેક સુકિતથી પાતાના રાગી કરવા માટે દાંલિક ધર્માપદેશદ્વારા પ્રયત્ન કરે છે, તેઓ અંતે પરસ્પર સ્વયમેવ વિનાશ પામે છે. અતઐવ ઉપર્યુક્ત વાતને લફ્યમાં લેઇ આ સુધરતા જમાનામાં પાતાની દશાના ખ્યાલ કરીને એકતા કરવાને માટે સંકુચિતદ્દષ્ટિ, વિરાધદૃષ્ટિ, મમત્વદૃષ્ટિ અને વૈરદૃષ્ટિના ત્યાગ નહિ કરે તાે તેઓના લુખ્ખા આચારાનું કાંઇ જાેર ચાલશે નહિ અને ગુણ વિનાના ઉપરઉપરના આચારાથી તેઓ વિશ્વસમાજને ચ્યાકર્ષણ કરી શકશે નહિ. યતિકામ પરસ્પરની ખાેકણી, કુમાંપ, શૈયિલ્યાચાર અને પ્રમાદ ને વશ પડી ગારજની અવસ્થાને પામી. તેઓના તરફ શ્રાવકાના રાગ ઉતરી જવા છતાં પૂર્વજોની સત્તાથી હજસુધી સ્વાસ્તિત્વ સંરક્ષી શકી છે. પણ હવે જૈન કાેમના સાધુએાપરથી પરસ્પરની ખાેદણી, કુસંપ, એક બીજાની નિંદાના છાપાં છપાવવાં અને પરસ્પર વૈર–ઇત્યાદિ કારણાથી તેએાના પરના રાગ પ્રતિક્રિન ઘટતા જાય છે અને સવિષ્યમાં આ પ્રમાણે ચાલશે તેા સારા મનુષ્યા સાધુઓ થશે જ નહિ અને અકેળવાયેલ દુ:ખી મનુષ્યા સાધુઓ થશે, તેઓ જૈન કામનું શું શ્રેય કરી શકશે ?

## (82)

ધાળામાંથી પીળાં થયાં અને પીળાંમાંથી શું થશે?' તત્સં બંધી ચેતવામાં નહિ આવે તેા ઇંદ તૃતીયં કાંઇ જાતરો એમ નક્કી માનવું. શ્રીવીરપ્રલુનું એકવીશ હજાર વર્ષ પર્યં ત શાસન ચાલશે એમ જે કંહેવામાં આવે છે તે સત્ય છે, પરંતુ જો આ પ્રમાણે રહેશે તા લયાસ્પદ છે. અતએવ શ્રીવીરપ્રલુનું એકવીશ હજાર વર્ષ પર્યં ત શાસન ચાલે તેમ ઉદ્યમાદિ ગુણાવે જાણીને સાધુઓ એ અક્ય કરી વર્ત વું જોઇએ.

ગચ્છ–સંઘાટકા વગેરેની વ્યવસ્થા પરસ્પર એક સાંકળના માં કાડા જેમ એક બીજાની સાથે સંખંધ રાખી વર્તે છે, તેવી રીતે વ્યવસ્થિત **થવી એ**ઇએ. ગચ્છ–ગ**ણ**ના મૂલ ઉદ્દેશો શ્રીઋષભદેવ અને મહાવીરપ્રભુ વિદ્યમાન છતાં જેવા હતા તેવા દ્ધાવા જોઇએ અને તેમાં જે જે યાજનાઓની ખામીઓ લાગતી દ્વાય તે સુધારવી જોઇએ અને પરસ્પર એકબીજાની સાથે અમુક અમુક ઉચ્ચ, વિશાલ, સાર્વજનિક, હિતકારક અને વર્લમાન ભવિષ્યની પ્રગતિમાં પરિપૃર્ણું અંધબેસતા એવા નિયમાથી સંબંધિત થઈને પ્રવર્તાવવાની આવશ્યક મહાન કુરજને એક ક્ષણ માત્ર પણ પ્રમાદથી ન વિસરવી જોઇએ અને ને ઉપર્યુક્ત આવશ્યક પ્રગતિ વિચારસૂત્રને અવગણી પ્રમત્ત થવારો તા સાર્વ જનિક હિતકલ્યાણાદિ ગુણાના અસાવે ગચ્છાદિની ઉપયોગિતા જનસમાજમાં નહિ ભાસવાથી સ્વયમેવ ગચ્છાદિકના હ્રાસ થવાની સાથે વર્તમાન સાધુએામાં અને સાધ્વીએામાં રાખવું. મહાસ ઘની પ્રગતિ માટે પ્રવૃત્તિની આંતરિક સદ્દ્યુણ સુધારણા કરીને સાહ્લિક ગુણ્વઉ વાસ્તવિક સુખના માર્ગે વાળવા માટે સાધુઓએ દેશકાલ મર્યાદાથી વ્યયવસ્થિતપણે ઉપદેશ દેવા

## (83)

એઇએ. સ્વાત્મકલ્યાણ થાય અને વિશ્વસમાજદિનું કલ્યાણ થાય અને આંતરિક સદ્ગુણામાં વિધજનાનું લક્ષ્ય આકર્ષાય, એવી: યાજનાએાપૂર્વક શને : શને : ગણ ગચ્છ સંઘાટકના ઉદાર વિચારા અને આચારા વધે એવી પ્રવૃત્તિ કરવી જોઇએ. સર્વગરછીય સાધુઓએ એક સાંકળના અંકાડાની પેઠે પરસ્પર એકબીનાથી સંગંધત થઇને અને એકયભાવમાં અવિરાધી બની શને: શને: મહાસંઘના અભિન્નસ્વરૂપમાં તન્મયપણે મળીને રહે એવા કૈન્દ્ર સ્થાનને સાધ્યળિંદુ તરીકે લક્ષ્યમાં રાખીને વાર્તમાનિક ગચ્છળ ધારણામાં પરસ્પર સંઘાટક ગચ્છાના નેતાએ એ સુધારા કરવા નેઇએ કે જેથી લવિષ્ય સારૂં આવી શકે. વાર્ત માનિક દ્રષ્ટયા ઉપદેશાદિ સત્કાર્યોમાં સુખપૂર્વક પ્રવૃત્તિ થાય અને ભવિષ્યમાં મહાસંઘના ઐકયભાવમાં તન્મયપણે સર્વ રહે અને વિશ્વજનસમાજની સાથે સાર્વિક શુભ પ્રગતિમાં ભાગ લેવાય એવા ઉદાર વિચારામાં અને આચારામાં સુખપૂર્વક સાધુઓ અને સાધ્વીએા પ્રવર્તી શકે એવું દર્ષ્ટિબંદુ ક્ષક્ષ્યમાં રાખીને લઘુ લઘુ ગચ્છ વર્તુલાના પ્રવેતકાએ પરસ્પર વીર્યહાનિકર અને એક્યહાનિકર સંઘર્ષણ ન થાય અને સ'ધીભૂત શક્તિઓાનું પુન: અનેક પ્રસ'ગામાં પૃથક્કરણત્વ ન થાય એવી યોજનાએાની સુવ્યવસ્થા-પૂર્વક અપ્રમત્ત માનસિક-વાચિક અને કાચિક ચાગથી. સર્વ સાથે પ્રવર્તવું જોઇએ. તેમ જ વિરાધક બળ અને વિનાશકારક બળની સામે રહી તેઓના કરતાં અત્યંત સંઘબળ પ્રાપ્ત કરી પ્રગતિ-પ્રવૃત્તિ કરી શકાય એવા પ્રકારના ઉપાયાવ& કમેંચાગી બનવું જોઇએ. કમેંચાગી એવા ઉદ્ઘારક મહાપુરૂષા

#### (88)

એ એ કાઈ આવી સાર્વત્રિક જનસમાજ લાવનાનું હિત ધારતા હાય, તેઓને મન-વાણી-કાયા અને ધનાદિકનું સ્વાર્પણ કરી તેમની આજ્ઞાઓને અનુસરી શુલમાં યથાશક્તિ યત્ન કરવામાં યદિ કાઈ બાબતમાં પ્રતિપક્ષીએ તરફથી હાર થાય તો પણ હિંમત ન હારતાં અમહાં અળ વાપરીને જે જે અંશે પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે તે તે અંશે સ્વાત્મકલ્યાણના વિધાસ ધારણ કરવા જોઇએ. આત્મશ્રદ્ધા ધારણ કરીને મહાસંઘરૂપ વર્તુલાંતર્ગત લઘુસ'ઘાટક ગચ્છાદિ વર્તુંલાના ઉદાર વિચારાચારાએ સંબ'ધ આંધવાની સેવામાં સ્વસમય પરસમય સેવકાના પ્રગતિ વિચારાના સારભાગને લેવાની સાથે વર્તમાન જમાનાની અનુકુલતા પ્રમાણે પ્રવર્તાલું જોઇએ. અલ્પદાેષ અને મહાલાભ દુષ્યા સંપ્રતિ કર્તવ્ય કાર્યોમાં જે જે સુધારાઓ કરવાના હાય, તેને મહાસ'ઘાદિની સેવાર્થે કરવા અને તેમાં જેટલા અને તેટલા આત્મભાગ સમર્પવા તથા સ્ત્રાધિકારે સદાેષ વા નિર્દોષ જે જે પ્રવૃત્તિ મહાસંઘ પ્રગતિ માટે કરવાની દ્વાય તે તે આપત્તિકાળ અને અપવાદ-માર્ગને લક્ષ્યમાં રાખીને મૂલપૂર્વની સર્વ પ્રકારની જાહાજલાલીની પ્રાપ્તિ થાય એવું હુદય આગળ દબ્ટિળ દુ રાખીને કરવી કે જેથી પૂર્વાપર અવિરાધપણ પ્રગતિ-પ્રવૃત્તિ માર્ગ પ્રાપ્ત થઇ શકે.

ઉપર્શુકત ઉદાર વિચારાચાર કર્તં વ્યશિક્ષા પ્રમાણે મહાસંઘની પ્રત્યેક વ્યક્તિ નહિ વર્તશે, તેા ચાતુર્વણે મહાસંઘની પ્રગતિના સ્થાને અવનતિ દેખાશે અને બ્રાહ્મણ— ક્ષત્રિય–વૈશ્ય અને શ્ર્દ્ર વગેરે સર્વ મનુષ્યામાં દેશકાળાનુ સારે જૈન ધર્મનું વિશાળ જીવં તસ્ત્ર મુપ્ત પ્રકડી શકશે નહિ. સર્વ ગચ્છાના પરસ્પર સંખંધના અભાવે તેઓમાં અવ્યવસ્થા વધતાં ઇદંતૃ- તીયમ જાગૃત થશે પણ જેઓ શાસ્ત્રાના રહસ્યાપ્ય કે દેશકાલાનુ સાર

#### (84)

સર્વત્ર સર્વ મતુષ્યોને સર્વના અધિકારા સદિવારા–સમર્પશેટ તેએ વિશ્વની સપાટીપર ધર્મવંડે આગળ વધી શકશે. કેળવાયેલા વર્ગ પ્રાયઃ સુધારક વિચારાના પક્ષધારક અનશે.₋ ગચ્છાના નામે જેમ ભૂતકાળમાં પરસ્પર વિરાધા હતા. તેમ નવા કારણે મનુષ્યા અરુચિયુક્તિ થઇ પ્રાચીન અને નવ્યસુધારક પક્ષ એવાં નામાએ મંડલા ઉત્પન્ન કરશે. તે સમયે ગચ્છની તકરાય-મતા સંબંધી લક્ષ્ય દેવામાં નહિ આવે અને તેની ચર્ચાએ! કાલાંતરે દબાઇ જશે અને તેનું રૂપ પ્રાચીન સ′રક્ષક વર્ગ અને નવ્યસુધારક વગ<sup>8</sup> એ બેના ભાવાર્થ વિશિષ્ટ મ'ડલે. લેશે. તેઓમાં પરસ્પર વિરાધસ ઘટ્ટનથી પરસ્પર શક્તિની ઢાન્ટિ થશે. પરંતુ ખંને સ્વસ્થ આશયોને વળગી સ્વસ્વ વિચારાને પ્રચારતાં ખંને અમુક રૂપમાં ફાવશે. કાલ કાલનું કાર્ય કરશે. અને અનેક વિચારાચારના રૂપાંતરાએ સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને श्राविश्वनी वास्त्विक स्थिति-प्रगति थया प्रस्थे अविध्यनी પ્રજા સંપ્રતિ જે જે ઢાનિકારક ચર્ચાંઓ–મતા અને <sup>૧</sup>મઢાસંઘપાર્થં કયપ્રવૃત્તિના કલેશા થાય છે તેના ઇતિહાસ વાંચીને વડવાએાની મૂર્ખતા પર હસશે અને પ્રગતિના વારસા આપવાના અભાવે તેઓના નામને અવગણશે. કાઇ સમય એવા નહિ હાય કે જેમાં પ્રાચીન માન્યતાના પ્રેમીએ ન હાય અને તેમ કાહ સમય એવા નહિ હાય કે જેમાં સુધારકા ન ઉત્પન્ન થાય. અન્તેના આશયા ઉત્તમ દ્વાવા છતાં કાઇ વખત કાઇની મુખ્યતા અને ક્રાેઇ વખત કાેઇની ગૌણતા રહેશે. પરન્તુ કાેઇના સર્વથા નાશ યવાના નથી. સાપેક્ષદૃષ્ટિએ વર્તમાનમાં બન્નેના આશચા તરતમ ચાેગે સત્ય હાેય છે, પરન્તુ પક્ષરાગ, આગ્રહ અને અન્ય

૧ મહાસંધને જૂરા પાડવાની વૃત્તિવાળા.

#### (84)

પક્ષદ્રધના સંસ્કારા વહે એક્ખીજાનું સત્ય આંખ આગળ આવલું ગુરકેલ થઇ પડશે; અને તે કેટલાક મધ્યસ્ય મનુષ્યા દેખી પણ શકશે. આવી દર્ષિ-સ્થિતિએ જૈનધર્મ પ્રવદ્યા કરશે. પ્રાશ્ચાત્ય દૈશીયજના જૈતધર્મના સદવિચારાને અને સદાચારાને માન આપરી. હાલની જે જે ચારિત્ર માર્ગમાં જે સંકચિત દશાઓ. છે. તે ભવિષ્યમાં તરતમયાેગેન્યૂન થતી અવબાધારા એક વખત 'નિવૃત્તિ માર્ગ કરતાં પ્રવૃત્તિમાર્ગની પ્રગતિ પ્રતિ માટા ભાગે સર્વનું લક્ષ્ય ખેંચાશે અને પ્રવૃત્તિ-પ્રગતિમાં ઉચ્ચ બળવાનુ થયા પશ્ચાત્ તેઓ નિવૃત્તિ માર્ગ પ્રતિ વિશેષ રુચિધારક બનશે એવા પણ ભવિષ્યમાં સમય આવશે. ગમે તેમ હાવ, પરંતુ વર્તમાનમાં સ્વરીષિં દ્રવ્યક્ષેત્રકાલભાવે જે જે આવશ્યક કર્તંવ્ય કરજો આવી પડેલી હાય, તેઓને યથાશકત્યા સ્વાત્મભાગે બજાવવી એ પ્રત્યેકનું કર્તાં ગ્ય પ્રત્યેક મનુષ્યે અવળાધવં જોઇએ. દ્રવ્યક્ષેત્ર કાલભાવે વર્તમાત સાનુકૂલ અને પ્રતિકૂલ સ્થિતિએ, બેની વચ્ચમાં રહીને સ્વાધિકારે કર્લ વ્યક્સજ બજાવવાના કરતાં વિશેષ કરવામાં આવ્યું નથી; એમ સ્વાવબાધની સાથે મહાસંઘપ્રગતિ મંત્રનું સર્વ ત્ર વ્યાપક બળ પ્રસરા એમ નિવેદવામાં આવે છે. ॐ शान्तिः

## प्रक्षेत्र ४

"સાધુંએાની અને સાધ્વીએાની પ્રગતિના માર્ગે-િકેતુ એા"

૧ પરસ્પર ગચ્છ સંઘાડાના સાધુઓની અને સાધ્યીઓની મહાસભા લેગી થાય અને પરસ્પર સંપ પ્રેમ રહે એવા કાલકરારા પરસ્પરમાં કરવા અને સુલેહસંપના કાલકરારાના ભંગ ન થાય એવા ઉપાયા લેવા.

#### (80)

ર ગચ્છ મત<mark>લેદ ક્લેશની</mark> ઉઠીરણા ન થાય એવા પરસ્પર ઉપાચે ચોજીને તે પ્રમાણે વર્તવામાં આવે.

3 સાધુ ગુરુકુલા અને સાધ્વી ગુરુકુલાની સ્થાપના અને તેની સુવ્યવસ્થા કરાવવામાં આવે-સ્વાન્યદર્શન શાસ્ત્રોના તેમાં સારી રીતે અભ્યાસ કરાવવામાં આવે. અમુક વર્ષ પર્યંત શાસ્ત્રાભ્યાસ કર્યા પશ્ચાત્ વિદ્વાર અને શિષ્ય-શિષ્યા કરવાની રજા આપવામાં આવે.

૪ દીક્ષાના ઉમેદવાર ગૃહસ્થાને અને ગૃહસ્થિનીઓને પરીક્ષાપૂર્વક દીક્ષા આપવામાં આવે, સાધુઓનું એક માહું ગુરુકુળ સ્થાપવામાં આવે અને તેમાં ઉમેદવાર વર્ગની હતુંદી રીતે અધ્યયનાદિની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે, પરસ્પર એક્ય રહે, અને મૂલ ઉદ્દેશાની સુવ્યવસ્થા—સંરક્ષા થાય એવા મધ્યસ્થ વૃદ્ધ સાક્ષર સાધુને ત્યાં રાખવામાં આવે અને જે જે ગચ્છના સાધુઓએ જેજે સાધુઓને અને દીક્ષાના ઉમેદવારાને માકલ્યા હોય, તેઓને યોજેલી વ્યવસ્થા પ્રમાણું ભણાવે અને તે પ્રમાણું સાધ્વીઓના ગુરુકુલમાં મું વૃદ્ધ વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

પ પરસ્પર ૃએક બીજાના ગચ્છ-સંઘાટકનાં ક્ષેત્રાે પર પડાપડી ન થાય તેમજ પરસ્પર એક બીજાના ગચ્છ સંઘાડાના ુશાવકાને અને શ્રાવિકાઓને ભરમાવીને એક બીજાથી વિરુદ્ધ ન કરી શકાય તથા પરસ્પર એક બીજાના સંઘાડા-ગચ્છના નેતાઓની સત્તાના લાપ:ન થાય એ પ્રમાણે પરસ્પર વર્તાય.

દ લિસ લિસ ગચ્છ–સંઘાડાના સાધુઓ અને સાદતીઓ, ઉપદેશાદિ માટે નિયમિત વ્યવસ્થા પ્રમાણે વિદ્વાર કરી શકે અને એક બીજાના ક્ષેત્રા પર પડાપડી ન કરતાં દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાલ ભાવ પ્રમાણે જે જે સાધુઓ જે જે ક્ષેત્રામાં ઉપદેશાદિ માટે

#### (186)

ચાંગ્ય હાય તેઓને પરસ્પર સાધુઓએ તે તે સ્થાને સ'પ પ્રેમમાં વિશેષ ન પડે તેવી રીતે ગાંઠવવા.

- ૭ પરસ્પર નિન્દા, ઇર્ધ્યાં, ક્લેશ વગેરે ન થાય એવા આનુભાવિક ઉપાયાની પરસ્પર સુગ્યવસ્થા કરીને તે પ્રમાણે વર્તતું.
- ૮ પરસ્પર એક બીજાના ગચ્છ સંઘાડાના સાધુએ કે જે પાતાના ગચ્છપતિઓથી વિરુદ્ધ પડી નીકળી ગયા હાય તેઓને પરસ્પર ગચ્છકલેશ વગેરે થાય તેવી રીતે આશ્રય ન આપવા પણ એક બીજાની અનુમતિ આદિ નિયમા ઘડીને એક બીજાના સાધુઓને સંઘરવા.
- ૯ પરસ્પર સંઘાટક–ગચ્છ વગેરે લઘુવર્તુંલા એકબીજાની સાથે શ્રૃ'ખલાના અંકાડાઓની પેઠે પરપસ્પર સંબદ્ધ થઇને મહાસંઘવર્તુંલની એકતામાં લીન થઇ જાય એવી સુયાજના-પૂર્વક સુવ્યવસ્થિત નિયમા ઘડીને તે પ્રમાણે પરસ્પર પ્રવૃત્તિ કરવી.
- ૧૦ પરસ્પર ગચ્છીય સાધુએા, ઉપાધ્યાએ અને આચાર્યો એકબીજાને અમુક તીર્થસ્થલમાં વા ક્રાેઈ પણ ક્ષેત્રમાં અમુક સમયે મળી શકે અને પરસ્પર એકય લાવ ખીલે એવા ઉપાયા લેવામાં આવે–તે પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે.
- ૧૧ વર્ષમાન જમાનાને અનુસરી વિશ્વવર્ષિ મનુષ્યાને ધર્મના લાભ મળે એવા સાધુઓ અને સાધ્યીએ તરફથી આચાર્યાદિની આજ્ઞા પુરસ્સર ઉપાયા લેવામાં આવે. ઉપદેશદ્વારા ગ્રાથદ્વારા—લેખાદ્વારા—ઉપકારદ્વારા—ગુરુકુલાદિ સુવ્યવસ્થાદ્વારા અને ગામાગામ દેશાદેશ વિદ્વારવ્યવસ્થાદ્વારા સર્વ મનુષ્યાને લાભ શાય એવા પ્રયત્ના સેવવા—સેવરાવવા અને જેઓ સેવતા હાય તેઓને સહાય અને માન આપી સાવજનિક કલ્યાણ કરી સાવજનિક પ્રિયતા મેળવવી.

## ( RF)

૧૨ પરસ્પર ગયકોની એક બીબાથી વિરુદ્ધ જે જે જે માન્યતાઓ હાય તે તે માન્યતાઓની ઉત્તરહ્યા કરી પરસ્પર સહયુટ થાય અને તેથી પરસ્પર કાટપુટ થાય એને તેથી પરસ્પર કાટપુટ થાય એને તેથી પરસ્પર કાટપુટ થાય એને પ્રતિ કરવી નહિ કરાવવી નહિ અને અનુમાદવી નહિ એવા પરસ્પર ગયછને તોઓએ નિયમો ઘડવા.

૧૩ જૈનાગમથી અવિરુદ્ધ એવા શ્રીમહાવીર પ્રભુના ઉચ્ચ સદાચારાનાં ઉપદેશવંચનાને વિશ્વમાં સર્વત્ર પ્રસરાવવા પ્રયત્ન કરવા. જેમ જેમ સંકુચિત વિચારદૃષ્ટિ અને ફઢ સંકુચિત આચાર પ્રવૃત્તિઓમાં શનેઃ શનેઃ વિશાલતાને ધારણ કરી સર્વત્ર વિશ્વવર્તિ ધર્માની સ્પર્ધામાં સર્વત્ર ધર્મની વ્યાપકતા શાય સોવી સાધ્યળિન્દુ દૃષ્ટિએ પ્રયત્ન કરવા કે જેથી સાધ્યળિન્દુ પ્રતિ ગમન કરી શકાય અને ભવિષ્યમાં ભિન્ન ભિન્ન ગચ્છના લઘુવતું લા પરસ્પરની ભિન્નતાનો ત્યાગ કરીને મહા વર્તુલ રૂપે બને અથુવા મહાવર્તુલથી અભિન્ન એવાં અંગા તરીકે ચિરંજીવી થઇ શકે.

૧૪ પરસ્પર ગચ્છ મતમાન્યતાની ઉદ્ઘરણા કરી કરાવીને જેઓ પરસ્પર ગચ્છીય મનુષ્યોમાં કલેશલેકનાં બીજો વાવતા દાય. તેઓની તેવા પ્રકારની પ્રવૃત્તિ અટકે અને તેઓ પરસ્પર મતલેક યુદ્ધથી આત્મવીર્યના દુરુપયાગ ન કરે એવી દશાની પ્રાપ્તિ માટે પરસ્પર ગચ્છનાસૂરિએ વગેરેએ ઉપદેશદ્ધારા—સત્તાદ્ધારા અને ખાનગી યુક્તિએ દ્વારા પ્રયત્ન કરવા. સાધુઓને—સાધ્વીઓને, શ્રાવકાને અને શ્રાવિકાએને એવી બાબતમાં ક્લેશ ન થાય તેવી પ્રેરણા કરવી.

૧૫ સાધુઓની અને સાધ્વીઓની સંખ્યામાં વૃદ્ધિ અને સર્વ પ્રકારની શુભ પ્રગતિ થવામાં જે જે વિધ્ના સમુપસ્થિત થતાં હાય, તેઓને શ્રમણસંઘ સમક્ષ પ્રદેશિયા કરવાં અને

१ काहेर

#### ( 40 )

શ્રમણ સંઘદારા તે તે વિઘ્ના-અડચો ટળે એવા ઉપાયા લેવા અને દેશકાલાનુસાર મધ્યમવૃત્તિએ ઉત્સર્ગ અને અપવાદ માર્ગ એ બેના અનુભવથી નિશ્ચય કરી સાધુઓની અને સાદવીઓની સંખ્યાવૃદ્ધિ પ્રતિ લક્ષ્ય દેવું.

૧૬ દેશકાલાનુસારે જૈન કામમાં અને જૈનેતર કામમાં પારસ્પર ગચ્છ વિલેદક-માન્યતાવિલેદક ઉપદેશ ન દેવા અને સર્વ સંઘમાં સર્વની એકતા જે જે વિચારાએ અને જે જે આચારાએ થાય તેઓને ધ્યાનમાં રાખી પ્રત્યેક મનખ્યની ચાગ્યતાનુસાર ઉપદેશ દેવા, પરસ્પર ગચ્છાની એકતા વધે એવા ઉપદેશ દેવા, દેશકાલાનુસાર સાધુમહાસ ઘે જે જે ઉપદેશ દેવાની વ્યવસ્થા નિયમિત કરી હોય તેના અનુસારે ઉપદેશ દેવા. જે જે ધાર્મિક અંગાને માટે ખાસ ઉપદેશ દેવાના ઠરાવ કર્યો હાય તે તે અંગાની વ્યવસ્થા પ્રમાણે ઉપદેશક સાધુએ એ ઉપદેશ દેવા. સાધુએાની સાધ્વીએાની શ્રાવકાની અને શ્રાવિકાએાની વૃદ્ધિ થાય એવા જે જે ઉપાચા નિયુક્ત કર્યા હાય તે તે ઉપાયા દ્વારા ઉપદેશ દેવા. અન્યધર્મીના ઉપદેશકા સ્વ સ્વ ધર્મની વૃદ્ધિ કરવા જે જે રીતિએ ઉપદેશ દેતા હાય, તે રીતિના અનુસવ કરી જે જે રીતિએ ગઢણ કરવા જેવી હાય અને જે અવિરાધી હાય, તે તે રીતિએ દેશકાલાનુસારે જૈનધર્મનાં તત્ત્વાના પ્રચાર કરવા ઉપદેશ દેવા. જૈનકામમાં આચાર–વિચાર મતલેદ પડે અને તેથી વર્તમાનમાં જે જે ધર્મ પ્રગતિ-સંઘ પ્રગતિના માર્ગી હાય અને તેમાં સંચરતાં નવીન કંટકા ઉભા શાય એવા ઉપદેશ ન દેવા વા એવી પ્રવૃત્તિ ન કરવી, ધર્મના સવીંગાની અસ્તિત્વસંરક્ષા થઇ રહે એવા ઉપદેશ દેવા તેમજ ધર્મનું પ્ર<sub>ા</sub>યેક અંગ અન્ય અંગથી જાદું ન **પ**ઢે એવા ઉપ**દેશ** 

## ( 49)

દેવા. સાધુઓનું અને સાધ્યીઓનું અસ્તિત્વ ન રહે, એવા ઉત્કુષ્ટ ઉત્સર્ગમાર્ગના આચારાના ઉપદેશ ન દેવા અને તેમજ એકાંત અપવાદ માર્ગના આચારાના ઉપદેશ ન દેવા તથા ગચ્છાના આચારાના ઉપદેશ ન દેવા તથા ગચ્છાના આચારાના અનુસરી પ્રત્યેક ગચ્છના સાધુએ સ્વપ્રગતિ પ્રતિ લક્ષ્ય રાખી ઉપદેશ દેવા. ખંડનશૈલીના કરતાં મંડન શૈલીએ સર્વત્ર ગુણાનુરાગ વધે અને પરસ્પર મેત્રીભાવના ક્રિયામાં દેખાય એવી રીતે સ્વયં પ્રવર્તી ઉપદેશ દેવા. સર્વત્ર વિશ્વવર્તિ મનુષ્યને ધર્મના લેદ વિના રુચિકર થાય અને શ્રદ્ધાગમ્ય થાય એવી રીતે જૈનધર્મના સદ્વિચારા અને સદાચારાના ઉપદેશ દેવા અને તેવા પ્રત્યા લેખા લેખા લખવા સામારા

૧૭ પરસ્પર ભિન્ન ગચ્છ સંઘાડાના સાધુઓને અને સાદવીઓને યુપઠન પાઠન, રાગાપચારમાં અને ચારિત્ર્યમાર્ગમાંથી પડતાં સાહાચ્ય આપવી. કાઇપણ સાધુની માંદગી વખતે પરિપૃ્લું આતમભાગ આપીને તેના શ્રેયમાં ભાગ લેવા, કાઇપણ સાધુને પડતાં સહાય આપીને તેને સુધારવા બને તેટલા ઉપાયા લેવા. ગૃહસ્ય શ્રાવકા અને શ્રાવિકાઓ જેટલી કેળવણી ભાષાદિની પામે છે તેનો સાધુની ૄેં∘યવહાર દશામાં કેળવણી સંબ'ધી અનુભવ મળે એવી વ્યવસ્થાએ કરવી અને કરાવવી.

૧૮ સર્વ ધર્મના ઇતિહાસાનું સાધુપાઠશાલામાં અને સાધ્વીપાઠશાલામાં જ્ઞાન આપવું, સાધુએાની પાઠશાલામાં સાધુને અને સાધ્વીએાની પાઠશાલામાં, પ્રવર્તિની–સાધ્વીની ભણાવવા માટે નિમણુક કરવી.

ે ૧૯ કેળવાયેલા ગૃહસ્થ મનુષ્યાને કેવી પહિતથી ઉપદેશ દેવા તેનું જમાનાને અનુસરી જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું. કેળવાયેલા

## (33)

ગુકુકુશાનું તેઓની શંકાસાના પરિકારપૂર્વક ધર્મ સેવા માર્ગોમાં સ્વાધિકારે પ્રવૃત્તિ થાય એવી ઓપદેશિક ધર્મ પદ્ધતિમય વ્યવસ્થાત્તાનુનું શિક્ષણ આપવું.

૨૦ સર્વ ગચ્છીયુ સાધુઓ મું એક્ય અને સાધ્યી શામાં એક્ય પ્રયુદ્ધ અને સુધ સાધુઓ અને સાધ્યીઓ તે હું એલો મૃત્યક સાધુ સાધ્યીને ભાવ મગઢે–ચોવા સદ્વચારાને પ્રચારવા શાગ્ય પ્રવૃત્તિ કરવી.

ર૧ વિહાર અને ઉપદેશાદિ ધાર્મિક કર્તં વ્યામાં સાધુઓની સગવડતાપૂર્વક નિરર્થક સમય ન જાય એવી રીતે સાધુઓને

સદ્ભાય આપવા પ્રભંધાની વ્યવસ્થા કરવી.

રર સાધુઓ અને સાધ્વીઓ સાત્વિક ગુણાવડે આચારાને શાભાવે એવા વિચારાના ફેલાવા થાય એવી ઉપદેશશાનીને અનુસરાય અને સર્વના શ્રેયમાં આત્મભાગ સમયવામાં આત્મ-વીર્યના સદુષ્યાગ થાય એવા પ્રખ'દા રચવા.

ર3 પરસ્પર ભિન્ન ભિન્ન ગચ્છ સંઘાડાઓના સાધુઓ અને સાધ્યીઓએ પરસ્પર અહંકાર-ઇંગ્યાં—મત્તભેદ અને ક્રોધાદિ વડે એકળીજાનું અપમાન થાય એવી મન વચન અને કાયાવડે પ્રવૃત્તિ સેવવી નહિ, સેવરાવવી નહિ અને જેઓ સેવતા હાય તેઓની અનુમાદના ન કરતાં હિત્યોધ આપી તેવી પ્રવૃત્તિથી દ્રર કરવા.

ર૪ સાધુઓ અને સાધ્વીએ ગમે તે ગચ્છ-સંઘાડાના હાય તા પણ તેઓનું સ્વગચ્છીય શ્રાવક પરગચ્છીય શ્રાવક અને અન્યદર્શનીય મનુષ્યાથી અપમાન હેલના ખુ થવા દેવી અને તત્સંબંધી યાગ્ય ઉપાયા લેવા. પરસ્પર બિજ્ઞ બિજ્ઞ ગચ્છીય શ્રાવકાપર જે આચાર્યા વૃગેરેની સત્તા હાય, તે તાેડવા પ્રયત્ન

## ( 43)

કરવા નહિ. સર્વ સાધુઓની એને સાધ્યાઓની શ્રીક્ષા-લેક્સિ નંધ એવા સદ્યાયા લેવા.

રપ ભિન્ન ભિન્ન ગચ્છ મતામાં સંઘરોક્તિનું પૃથક્કિર્યું ન થાય, એવા સુધારા કરવા અને ભિન્ન ભિન્ન ગચ્છાની શક્તિએ પરસ્પર એકણીજાની હાનિ ન કરતાં એક મહાંસધંશક્તિફપૈ ભેગી થાય એવા પ્રતિદિન ઉપાયા દ્વેવા.

રે સાધુઓ અને સાધ્યીઓની જ્ઞાનાદિક શક્તિપ્રતિલ ધક એવા દેશકાલ વિરુદ્ધ કાયદા—નિયમાં તેઓના પર મૂકવા નહિ. સાધુપર સાધ્યીપર અને સંઘપર શક્તિ—હૈદ બહારના ઘણા કાયદાઓ મૂકવાથી તેઓની સ્વતંત્ર શક્તિઓનો વિકાસ થતો નથી. દેશકાલાનુસારે સાધુઓને, સાધ્યીઓને, શ્રાવકાને અને શ્રાવિકાઓને એકાન્તે અન્ધ શ્રદ્ધાવેડ લકીરકી ફકીર જેવાં અનાવીને દેશકાલાનુસાર તેઓની પ્રગતિમાં પ્રતિબ ધકારક આચારામાં ન ગોંધી રાખવાં, (આગમાવિરાધીપૃથ્યું) સર્વ જેના સત્ય વિચારા પ્રતિ પ્રગતિ કરે અને આત્માની શક્તિઓની પ્રગતિ કરે એવા સદ્દવિચારાના અને સદાચારાના ફેલાવા કરવા. એકાન્તે રહીના ગુલામ બનાવીને સાધુઓની અને સાધ્યીઓની વર્ષમાન પ્રગતિ ન રાકવી અને તેઓની વર્ષમાન પ્રગતિ ન રાકાય એવા ઉપદેશ આપવાને આચારી વર્ષમાન પ્રગતિ ન

રહ સાધુર્જીએ અને સાધ્યાઓએ વૈત્યું માને સ્થિતિનું સાન કરેલું અને વર્ત માને તથા લવિષ્યમાં પોતાની ઉત્તિને શોધ એવા વિચારાને ક્રિયામાં મૂક્ષાને શ્રમણું મેં ધની શક્તિને ખીલવવી. જેએ વર્ત મોનમાં પ્રેયતિકારક વિચારાને એવેલ બતા નથી એને ગાહરીઓ પ્રવૃદ્ધિની પૈક પ્રવૃત્તિ કરે છે, તેઓ જીવતા છતા મને પ્રતિકારમાં છે. વર્ત માનમાં અને પ્રકારને જીવન-ઉપયોગ

## (48)

છવવું અને ભવિષ્યમાં જીવનપ્રગતિકારક વ્યવ₹થાએા રહે, એવા સુધારા પ્રતિ સાધુઓની, સાધ્વીએાની અને સ્વાચાય'ની સાથે પ્રગતિપથમાં વહેવું.

ર૮ પક્ષપાતના ત્યાગ કરીને આગમામાંથી સત્ય લેલું-જે જે કાળે જે જે ગચ્છ અંગે મતલેકા શ્રધ ગયા, તે તે કાળે તેનું ઉપયોગિત્વ કઇ દૃષ્ટિએ હતું અને મતલેક કલેશ કરવાથી સામાજિક સંઘળળની કેટલી બધી પૃથક્કરણતા થાય છે તેના વિચાર કરવા. ગચ્છ-ક્રિયામતલેક ખંડનમાં ઠનમાં મધ્યસ્થ શાંત બનવું અને સર્વ જૈનાનું એકય થાય અને તે એકય સદા રહ્યા કરે એ રીતે જમાનાને અનુસરીને વિશાલ અને એકયદૃષ્ટિથી પ્રવૃત્તિ કરવી.



શ્રાવકાની અને શ્રાવિકાએાની પ્રગતિના વિચારાે.

- ૧ ભિન્ન ભિન્ન ગચ્છ સંધાડામાં વ્હેંગાયલા શ્રાવકા, શ્રાવિકાએ, સ્વગચ્છીય સાધુએ અને સાધ્વીઓની પ્રગતિ થાય એવા ગચ્છનાયક આચાર્યાદ જે જે ઉપાયા બતાવે, તે તે ઉપાયા પ્રમાશે પ્રવર્તવા પ્રયત્નશીલ થયું.
- ર શ્રાવકાએ અને શ્રાવિકાએ સ્વધર્મીઓની સંખ્યા વધે એવા ઉપાયોને આચાર્યાદિની અનુજ્ઞા પૂર્વક ગ્રહેશું કરવા અને ગુરુકુલા વગેરેની સ્થાપના કરીને જૈન બાલકોને ધર્મ સંસ્કાર પૂર્વક ઉત્તમોત્તમ કેળવણી આપવા પ્રયત્ન કરવા.
- 3 જૈન કામની સંખ્યાવૃદ્ધિમાં પ્રતિઅધક એવી પ્રવૃતિઓને હાલવી અને જૈન કામની સંખ્યા વધે તથા જૈનામાં પરસ્પક

#### ( 44 )

સંપ, વિશાલદેષ્ટિ અને પરસ્પ**ને સંક્ષિણ મેળે એવા વિચારા ફેલાવવા** પ્રયતન કરવા:

૪ સ્વગચ્છ આચાર્યાદિએાની તથા મહાસંઘના શ્રહસ્થ નેતાએાની સાથે એક્યભાવ ધાંરણ કરીને શ્રાવકાએ અને શ્રાવિકાઓએ જૈનધમની સેવામાં અપ્રમત્તપણે આત્મભાગ આપવા તત્પર થતું.

પ સ્વગચ્છના આચાર્યના પ્રમુખપણા નીચે સાધુઓ, સાધ્વીએા, શ્રાવકા અને શ્રાવિકાએાના અને ગચ્છ સંઘ લેગે! મળે અને પરસ્પર પ્રગતિના વિચારા કરે તેવી વ્યવસ્થા શ્રાવકાએ અને શ્રાવિકાઓએ કરવા ચેાગ્ય છે, અને તે તેઓએ ઉપાડી લેવી અને આચાર્ય સાધુઓને વિજ્ઞસિ કરી વાર્ષિક ગચ્છ– પરિષદ્ મેળવવી.

દ સર્વ ગચ્છમતાદિવાળાં જૈનાનાં બાલકા લણે એવી જૈન કાલેજો ઉદ્યાડવી જોઇએ અને સર્વ જૈનાનું એક્ય થાય તથા તેઓની પ્રગતિ થાય, એવું તેમાં ધાર્મિક શિક્ષણ આપવું જોઇએ કે જેથી મહાસંઘના પ્રત્યેક અંગની લવિષ્યમાં પુષ્ટિ તથા પ્રગતિ બની રહે.

૭ સર્વ ગચ્છમતા દિલેદ વિશિષ્ટ શ્રાવકાએ અને શ્રાવિકા-ઓએ વર્ષે વર્ષે અમુક તીર્થ સ્થળે એક મહાસ દ મેળવવા જોઈએ. સર્વ ગચ્છના આચાર્યો-ઉપાધ્યાયા-સાધુઓ અને સાધ્વી-ઓને તેમાં બેસવાની ચથારો ગ્ય વ્યવસ્થા કરવી અને સર્વ સાધુઓને અને સાધ્વીઓને એકઠા થવા વિજ્ઞાસિ કરવી. પશ્ચાત્ જેઓ ભેગા થાય તેઓમાં એકઠા થવા વિજ્ઞાસિ કરવી. પશ્ચાત્ જેઓ ભેગા થાય તેઓમાં એકઠા વધે એવા તાત્કાલિક જે જે ઉપાયા લેવા ઘટે તે લેવા અને અતુર્વિધ મહાસ ઘ વર્ષે વર્ષે અગર અબે વર્ષે મળી પ્રગતિ કરે એવા ઉપાયા લેવા.

## ( ५६)

૮ શ્રાવકાએ અને શ્રાવિકાઓએ સાંસારિક કેળવણીની અભિવૃદ્ધિ શય, એવી સ્કાલરશીપાદ્વારા વ્યવસ્થાએ કરવી અને જૈન વ્યાપારની વૃદ્ધિ થાય, એવા ઉદ્દેશથી વ્યાપારિક કાન્ફરન્સો ભરવી.

૯ પરસ્પર શ્રાવકાએ અને શ્રાવિકાએએ એક બીજાને સહાય કરવી અને એક મોહું લાખા–કરોડા ક્ષેયાનું ફંડ સ્થાપન કરવું લાખા કરોડા ક્ષેયાના ફંડમાંથી પારસીઓની પૈઠે જેને જેટલી ધનસહાયતાના ખપ હાય, તેટલી તેને અમુક નિયમિત નિયમાપૂર્વક આપવી.

૧૦ જૈનાના ઝઘડા જૈના કેટલાક શાન્ત કરે એવી મહાસંઘના અગ્રગણ્યાે દ્વારા વ્યવસ્થા કરવી.

૧૧ જમાનાને અનુસરી જૈનાની વ્યાવહારિક પ્રગતિ થાય તથા ધાર્મિક પ્રગતિ થાય એવા માગે જૈનાની લક્ષ્મી ખર્ચાય એવી વ્યવસ્થા કરવી અને લક્ષ્મીના જે જે માગે વર્તમાન સમયે વ્યય ન કરવા જેવા હાય તે તે માગે વ્યય થતા અટકાવવા.

1ર દેવદ્રવ્ય, જ્ઞાનદ્રવ્ય, સાધારણ દ્રવ્ય વગેરે જે જે ખાતાંઓ ભારતવર્ષમાં ગામાગામ, શહેરાશહેર અને તીથ્લ્સથોમાં ચાલતાં હાય તેઓને પરસ્પર અમુક વ્યવસ્થિત નિયમાથી જોડી દઇને તેઓને એક મહા સત્તા તળે રાખવાં અને તે ખાતાંઓની વ્યવસ્થા ચલાવીને સર્વ ખાતાંઓ સુધારવાં.

૧૩ આચાર્યાને, ઉપાધ્યાયાને, પત્યાસાને, સાધુઓને અને સાધ્વીઓને ગામાગામ, શહેરાશહેર, દેશાદેશ વિહારની સગવડતા કરી આપવી અને તેઓની સેવા બક્તિમાં સવ°ત્ર સવ° શ્રાવકા ઉપયોગી રહે એવા બ'દાબરત કરવા.

૧૪ હાનિકારક રીવાજોના અટકાવ કરવા, કુરીવાજોના

## ( 40)

ત્યાંગ કરવા અને જૈન કામમાં સવૈત્ર જૈનાની પ્રગતિ થાય એવા ઠરાવા કરાવવા અને તે પ્રમાણ વેતિવિવા પ્રયત્ન કરવા.

વય જૈન સાધુઓની, સાંધ્વીઓની હૈલના નિ-દા કરનારા-ઓને અટકાવવા પ્રયત્ન કરવા, ગરીબ જૈનોને ત્યાપાશદિકવડે ખાનગીમાં સહાય કરવી અને જૈન ગણાતા મતુષ્ય કાઇપણ સ્થાને ભીખ માગતા ન કરે એવા જૈનાશ્રમા સ્થાપવાં. ૧૬ વર્ષે વા છે વર્ષે મહાસંઘ ભરવામાં આવે તેમાં એદ-તડ-વગેરે પડ્યા હાય તેને શમાવવા એક જૈનાની અગ્રગણ્ય કમિટી નીમી અમુક વખત સુધી પ્રયત્ન કરે એવા પ્રમંધ કરવા; જૈનાની સંખ્યા શાથી ઘટે છે તેના ઉપાયા શાધી જૈના

# भ**५२**७ ६

વધે એવા ઠરાવા પસાર કરવા અને તે પ્રમાણે વર્ત વું.

સાધુએાના અને સાધ્વીએાના પ્રગતિ નિયમાે—

૧ સાધુઓએ અને સાધ્વીઓએ આચાર્યાદિની આજ્ઞા પ્રમાણે ગામાગામ વિદ્વાર કરવા અને ચારિત્ર પાલનપૂર્વક ઉપદેશ દેવાની પ્રવૃત્તિ કરવી.

ર આચાર્યની આજ્ઞા સિવાય વિદ્વાર કરવાે ન**િંદુ અને.** આચાર્યની આજ્ઞા મંગાવીને વા આચાર્ય આજ્ઞાં આપે, ત્યાં ચામાસું કરવું.

3 પરેકીય ગચ્છ મતભેંદક ચર્ચા-ઉદીરણા કરવી નહિ. અન્ય ગચ્છીય સાધુઓની અને સાધ્વીઓની નિન્દા-ઇર્ધ્યા કરવી નહિં અને તેઓના ગુણાના અનુરાગ ધારણ કરવા. અન્ય ગચ્છીય સાધુઓના ભરમાવ્યાથી સ્વગચ્છીય સૂરિ વગેરેની ઓજ્ઞા બહીર

## (44)

થવું નહિં, તેમજ સ્વગચ્છીય આચાર્યાદકની અન્ય ગચ્છીય સાધુઓ વગેરેની આગલ નિન્દા કરવી નહિ.

૪ સ્વગચ્છીય આચાર્ય જયારે જ્યારે સ્વગચ્છ સાધુસાધ્વીની પરિષદ્ ભેગી કરે ત્યારે તત્સમયે હાજર થવું અને સાધુઓની તથા ધર્મની સેવામાં આત્મભાગ આપવા.

પ સ્વગચ્છની પ્રગતિના જે જે વિચારા આવે તે સ્વગચ્છીયસૂરિને નિવેદવા અને જમાનાને અનુસરી ધમેલી પ્રગતિ થાય એવી જે જે પ્રવૃત્તિએા આદરવા યોગ્ય હાય તે આદરવી.

દ સાધુઓએ અને સાધ્વીઓએ પરસ્પર એક બીજાની નિન્દા કરવી નિદ્ધ, કાઇની સાથે અપશબ્દથી ભાષણ કરવું નહિ. આ અપશબ્દથી નાંધા શ્રાથી સાથે એક્ય વધે, ક્લેશબેદ શમે અને સર્વ ગચ્છના સાધુ, સાધ્વીએ, આ સાથી સંપીને એક માટા વર્તુલમાં બેગા મળી ધાર્મિક કાર્યો કરે—એવી યુક્તિપ્રયુ-ક્તિથી પ્રવર્તેનું.

9 સાધુઓએ અને સાધ્વીઓએ કાઇ ચેલા અગર ચેલીને ખરાબ સલાહ આપી તેના ગુરુથી જુકી પાડવી નહી. સ્વગચ્છીય આચાર્યની આજ્ઞા વિના અન્ય ગચ્છીય સાધુને અને સાધ્વીને સાધુઓએ અને સાધ્વીઓએ પાસે રાખવી નહિ. અન્ય ગચ્છ– પક્ષ સંપ્રદાયની સાથે વિરાધ થાય એવી પ્રવૃત્તિઓમાં પડવું નહિ.

૮ સાધુઓએ અને સાધ્વીઓએ અન્ય ગમ્છીય ક્ષેત્રાપર પરસ્પર કહેશ મતલેક અરુચિ તિન્દા થાય એવી રીતે પડાપડી કરવી નહિ, અન્ય ગચ્છીય ક્ષેત્રામાં રહેવું પડે તા સ્વગચ્છ રિની આજ્ઞા મેળવીને અન્યગચ્છીય ક્ષેત્રના આચાર્યાદિકની

## ( Ye.)

અનુમૃતિ લેઇ ચામાસું કરવું, પણ અન્યગચ્છીય ક્ષેત્રના શ્રાવકાની પરસ્પરની કૂટથી અન્યગચ્છીય આચાર્યની સત્તાના નાશ થાય येवी रीते यामासुं उपदेश विशेर प्रवृत्तिया सेववी निक

૯ સ્વગચ્છ સાધુઓમાં અને સાધ્વીએમાં ધાર્મિક જ્ઞાનની પ્રગતિ થવી એઇએ. ધાર્મિક કેળવણીની પ્રગતિ વિના કદી ધાર્મિક સમાજની સુધારણા થઇ નથી અને કદાપિ ભવિષ્યમાં થશે નહિ. ઇગ્લાંડ, જર્મની વગેરે દેશના લાકા ક્રેળવણીથી વ્યાવહારિકાન્નિતમાં કેટલા ખધા આગળ વધ્યા છે તે ખાસ વિચારવાની જરૂર છે. વર્ત માન જમાનામાં ધાર્મિક કેળવણીની પ્રગતિ વિના સાધુઓની અને સાધ્વીએાની કદાપિ અસ્તિત્વ અને સંરક્ષકત્વપુર્વ ક પ્રગતિ થવાની નથી. જ્ઞાન વિના મનુષ્ય અ'ધ શ્રદ્ધાળુ રહે છે, જ્ઞાન વિના કદાપિ દ્રવ્યક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવનું સ્વરૂપ અવળાેઘાતું નથી. જ્ઞાન વિના સાધ્ય અને સાધકભાવનું ભાન રહેતું નથી. જ્ઞાન વિના સ્વાત ગ્ય અને પારત ગ્ય એ છે માર્ગ નું અનુકરણ થતું નથી. જ્ઞાન વિના સ્વપરનું કલ્યાણ કરી શકાતું નથી, જ્ઞાન વિના સ્વસ્વરૂપ અને પરસ્વરૂપનું ભાન થતું નથી. જ્ઞાન વિના ધાર્મિક કુત્યા કેવી રીતે કરવાં અને ક્ષેત્ર-કાળાનુસારે કેવી રીતે વર્તાવું તે ખાસ વિચારાતું નથી. જ્ઞાન વિના કર્તાં **૦ય અને અકર્તા ૦યનું સ્વરૂપ અવ**બાધાતું નથી. જ્ઞાન વિના ગચ્છ સંઘાદિ સ\*રક્ષણાદિ કર્મચાગમાં આત્માની શુદ્ધિ રહેતી નથી. જ્ઞાન વિના રાગદ્રેષની પરિષ્કૃતિના નાશ થતા નથી. જ્ઞાન વિના કર્મચાગમાં સ્વક્રજની નિષ્કામભાવના રહેતી નથી. જ્ઞાનની કેળવણી વિના દેશ, સમાજ, સંઘ અને વ્યક્તિની પ્રગતિ થવાની નથી. ગમે તેવા ઉપાયા વહે જ્ઞાનની કેળવણીની પ્રગતિ કર્યા વિના વિશ્વમાં – ધર્મમાં આગળ વધી શકાતું નથી.

ચાનયાંગ, કમેર્ચાંગ, લક્તિયાંગ અને રાજ્યાંગાદિ અનેક યાગા વડે આત્માની મુક્તિ થાય છે, પર તું જ્ઞાન વિનો ક્કાપિ મુક્તિ ચવાની નથી; માટે જૈનાચાર્યાએ, ઉપાધ્યાર્યાએ, સાધુઓએ અને સાધ્યીઓએ ગ્રાનની કેળવણી વધારના સર્વ કરતાં પ્રથમ લક્ષ્ય દેઇ અનેક શક્તિયાનું સ્વાપેલ કરવું જોઇએ. જયારે ત્યારે કાઇની પણ જ્ઞાનથી ઉન્નતિ થઇ છે, થાય છે અને થશે. ભૂતકાળમાં સાધુઓની અને સાધ્યીઓની પ્રગતિ ખરેખર જ્ઞાનથી થઈ હતી. વર્ત માનમાં થાય છે અને ભવિષ્યમાં થશે એમ નિશ્ચયત: અવળાધવું. જૈનાચાર્યાએ, ઉપાધ્યાયા અને સાધુઓએ સર્વ સ્વાપ ણ કરીને ધાર્મિક કેળવણીની પ્રગતિ કરવી જોઇએ. ચ્યેમાં હજારા વિલ્ના પહે તા પણ તેને જીતવાં એઇએ. જ્ઞાન, ક્રશંન, ચારિત્ર, વીર્ય અને તપની કેળવણી સાથે શારિરીક शिक्तिने पशु भी बवानी अइर छे. शरीरमाद्यं खलु धर्म साधनम् ધર્મ સાધનભૂત આદ્ય શરીર છે. શારીરિક શક્તિ ખીલવવા માટે મુકતાઢાર વિઢારથી સંરક્ષા કરવાની જરૂર છે, સાધુઓએ અને સાધ્વીએાએ દ્રવ્યપ્રાણાયામ અને ભાવ પ્રાણાયામથી કાયિક તથા માનસિક તંદ્રરસ્તી જાળવવી એકએ. આહાર વિદ્વાર અને આચારમાં નિયમિત રહેવાથી શારીરિક આરાગ્ય સંરક્ષાય છે. અને તેથી માર્નાસંક, સાત્ત્વિક અને આરાગ્યની પુંષ્ટિ સાથે આત્માનંદમાં વિદ્વરી શકાય છે. શારીરિક શકિત ખીલવીને ત્તેના ધર્માર્થ, પરાપકારથે ઉપયોગ કરવાના છે. શારીરિક વીર્ય સ'રક્ષા રૂપ પ્રદ્માચર્ય ની અન તગણી કિમત આંકીને શારીરિક ન્વીર્ધ સ'રક્ષાર્પ બ્રહ્મચર્યનું પરિપૂર્ણ પાલન કરવું નોઇએ અને તેની સાથે ભાવપ્રદાર્થયના ગુણે ખીલવવા પ્રયતન કરવા નોઇએ. આગમાથી સિંહ એવા શાસેરિક નાયામાવડે (ખેમાસમણો)

# ( 59.)

ફેંદ્રસંરક્ષા કરવાને લુક્યું ફેવાથી અને તે પ્રમાણે પ્રવત્તવાથી ચારિત્રગુષ્ટ્રની સમ્યક્ આરાધના થાય છે. સાધુઓના અને સાધ્વીઓના શારીશિક આરાગ્ય માટે લક્ષ્ય प्रवृत्ति थवानी જરૂર છે. જેના શરીરના ખાંધા વીર્યાંદ સ રક્ષાવઢ મજણૂત નથી, તે ધાર્મિક કાર્યો કરવાને અશકત બને છે અને કદાપિ પાર લે છે તા પણ તે વચમાંથી પડતા મૂકે છે. પ્રોફેસર राममूर्व सेन्डा वर्षेट्रेनी पेंडे के शारीरिक अर्ण भी बें हाय છે, તેા અભ્યાસ, ઉપદેશ, ચિંતવન વગેરે કાર્યો સારી રીતે કરી શકાય છે. જેના શરીરનું વીર્ય કદાપિ સ્ખલિત થતું નથી, તેનું મનાેબળ ખીલેલ છે અને તે જ્ઞાનાલ્યાસ વગેરમાં શકિતમાન થઇ શકે છે. આર્લ ધ્યાનાદિથી વિમુક્ત એવી મનાદશા થતાં ચિ'તા, શાક વગેરેના આઘાતથી શારીરિક બળ ક્ષીણ થતું નથી અને આયુષ્ય વગેરે પ્રાણાની પણ સ્થિરતા રહે છે. આચાર્યાએ, સાધુએાએ અને સાધ્વીએાએ શારીરિક બળ ખીલવવાના જૈનાગમાથી અનુકૂળ એવા ઉપાયા આદરવા ને લેએ. જે મનુષ્યના શરીરમાં અનારાગ્ય (રાંગ) પ્રવર્ત છે તેના માનસિક વિચારે સ્થિર રહેતા નથી. શ્રીહરિભદ્રસૃરિ, ભદ્રખાહ સ્વામી, શ્રીહેમચદ્ર, શ્રીઉમાસ્વાતિવા-ચક, શ્રીવજ∕સ્વામી વગેરે મહામુનિવરાનું શારીરિક બળ અદ્ભુલ હતું. તેથી તેઓ વિશ્વપટ ઉપર અનેક ગ્રુંથા રચીને આદર્શ પુરૂષ બની અમર બન્યા છે. જ્ઞાનાલ્યાસમાં ખાસ શારીરિક ખળની આવશ્યકૃતા સિદ્ધ ઠરે છે. શારીરિક બળ ખીલવીને જે પંચાચાર અને પંચ મહાવત પાળે છે. તે મુક્તિપદ પ્રાપ્ત કરી શકે છે. વિષય વાસનાએા દ્વારા થતી સુખવૃત્તિના સર્વથા नाश दर्श विना अने विषयातीत आत्मस्वइपमां सत्य सुभ

#### www.kobaurur.org

( ६२ )

છે...એવા દઢ નિશ્ચય થયા વિના શારીરિક વીય<sup>ે</sup> અને આત્મિક <sub>વીચ</sub>ની સંરક્ષા–વૃદ્ધિ પ્રગતિ થઇ શકતી નથી; એ ધ્યાનમાં રાખી સાધુઓએ અને સાધ્વીએોએ ઉપશ્ની વાત ધ્યાનમાં લઇ આચારમાં મુકવી. શ્રાવક સંઘ અને શ્રાવિકા સાંઘ વગેરેએ પણ શારીરિક વીર્યની સંરક્ષાર્થ ઉપરાક્ત બાળતને સ્વાધિકાર પ્રમાણે આચારમાં મુકવી જોઇએ. જ્યાંમુધી સ્વાધિકાર–કત્ત વ્યકમેનું સમ્યક ભાન થતું નથી, ત્યાંસુધી સ્વાધિકાર–કત્ત વ્યકમાર્થ પ્રત્યેક જવની મહત્તા અવળાધાતી નથી. સ્વકતે અકર્મનું ભાન થયા વિના સ્વાધિકારક ફરજને અદા કરી શકાલી નથી. સ્વક્ત વ્યક્રમ ને કરવાં એમાં કાેેે જીવ સ્વક્રજથી વિશેષ કાંઇ લુરી શકતા નથી તેથી કાઇપણ સ્વકર્ત્તાવ્યકર્મ પ્રવૃત્તિમાં માન, પૂજા, સત્કાર, ચમત્કાર અને પરાલિપ્રાયની યત્કિ ચિત્ આવશ્યકતા નથી-એમ અવબાધીને મહા સંઘના પ્રત્યેક અ'ગે વીય રક્ષાદિ સ્વકર્તાવ્ય કર્મમાં સદા તત્પર રહેવું એજ સ્વધર્મ છે. અને તેથી અધિકારભિન્ન કર્તાવ્ય તે પરધર્મ છે. સ્વકર્તવ્ય વડે સ્વધર્મમાં મરણ થાય તે શ્રેય છે, પરંતુ સ્વાધિકાર કુર્તા ગ્યુ કમે ધર્મથી ભિન્ન ધર્મ માં|જીવવું તે પણ ભયાવહ છે. એમ કર્લ વ્યધમ દૃષ્ટિની અપેક્ષાએ અવધાધનું. વિશ્વવર્તી મહાસંઘના પ્રત્યેક અંગે સ્વકર્લ બ્ય કરજોને અદા કરવા યાગમાર્ગ નું અવલં ખન કરવું જોઇએ. યાગમાર્ગના જ્ઞાન વિના સ્વયાગ્યતાની યરીક્ષા થતી નથી અને તેમજ પરની ચાેગ્યતાનું ભાન થતું નથી. ચાગના અષ્ટાંગાનું આરાધન કર્યાથી આત્માની માનસિક, વાચિક અને કાયિક ચાગશક્તિએ ખીલે છે અને તેથી મહાપ્રાણાયામ સાધક શ્રીલદ્રબાહુની પેઠે આત્માનાતિ કરી શકાય છે અને અન્ય જીવાની ઉન્નતિમાં ઉપગ્રહ દાન કરી શકાય છે. યોગિક

#### ( 63 )

માક્તિયા ખીલવીને શ્રીમહાસ ઘની પ્રગતિમાં ભાગ લેવાથી જગતનું કલ્યાણ કરી શકાય છે. બંધુએ!! જાગૃત થાએા. ⊭વાધિકાર ફરજને અંદા કરા, સંવ° પ્રકારની સવ° બાબતમાં સાપેક્ષતા અવબાધીને સાપેક્ષ માર્ગ ચહુણ કરો. રાગ દ્વેષને નિર્મૂળ કરી મુક્ત થવું એ સાધ્યભિ'દુ કલ્પીને તેના સાધક થાગામાં પ્રવૃત્ત થાએા. મહાટા વિચારા કર્યા વિના મહાટા થવાશ નહિ. ઉદાર ભાવનાથી ઉદારસિદ્ધિ થાય છે. ૩૯ સ કચિત વિચાર અને રૂઢ સંક્રચિત આચાર માત્રથી ઉદાર અને विवेडविशिष्ट सर्डर्भंडर व्यने आहरी शडातु नथी. ज्ञानक्रियास्यां मोक्ष: स्थे सूत्रन ઉદારયોગિક સ્વરૂપ અવળાધીને ज्ञानिक्या स्थ એ માર્ગ<sup>8</sup>ની આરાધના કરી સ્વપરનું કલ્યાણ કરાે. સ્વયાગ્યતાની પરીક્ષા કરી સ્ત્રકર્તાવ્ય કાર્યમાં પ્રવૃત્ત ચાંચો. પરમાત્મપદની પ્રાપ્તિ માટે પ્રયત્ન કરાે. સમાજ, સંઘ, દેશ, ધર્મ, સ્વ અને પરવ્યક્તિના કલ્યાણાથે વ્યવહાર અને નિશ્ચયથી ઉદાકૃત રહેા. મહાસ ઘપ્રગતિ. મંત્ર, તંત્ર, યંત્રવૃત્તિમાં સદા પ્રવૃત્ત રહેા અને નૈશ્વિયક દુષ્ટિએ અ તરથી નિવૃત્તિમાર્ગ માં ઉપયોગી રહ્યા.

इत्येवम्. ॐ शांतिः शांतिः शांतिः

श्रीश्रमणसंघस्य शांतिभवतु ॥ श्रीचतुर्विधमहासंघस्य शांतिभवतु ॥



પ્રકરણ ૭

જૈન સાધુએાની અવનતિનાં કારણા :—

૧ પરસ્પર નિંદા, ઇર્ધ્વા અને પરસ્પરનું અશભ કરવાની ભાવના.

ર કુસ'પ, વૈર અને અશુભ કરવાની પ્રવૃત્તિ.

## ( 🗱 )

3 દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવે જે જે પ્રમાણે વૃત્લવાનું દ્વાયુ તેનું અજ્ઞાન અને બેઠ્રફકારી

૪ ગચ્છનાં બંધારણા અને ભિન્ન ભિન્ન ગચ્છીય કોનામાં પરસ્પર મેળ અને સુવ્યવસ્થા પૂર્વક વિચારવાના પ્રબ'ધાની ખાસી.

પ ગૃહસ્થાની ત્યાગીઓ પ્રત્યે જે તે કારણાવઉ થતી અરુચિ અને તે તરફ બેદરકારી.

દ અન્ય સાધુઓના રાગી શ્રાવકાને શ્રાવિકાઓને તેના રાગી સાધુગુરુના દેખો દેખાડીને ગમે તે રીતે તેના તરફથી અરુચિ અતાવીને પાતાના રાગી કરાવવાની પરસ્પર સાધુઓની પ્રવૃત્તિ તથા તેથી પરસ્પરમાં કલેશ વૈરનિ દાની વૃદ્ધિ અને તેને પરિણામે શ્રાવકાને ખહુલતાએ પાયઃ સાધુ વર્ગ પ્રત્યે થતી અરુચિ.

૭ સાધુઓમાં જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રબળની ખામી અને તેમાં સુધારા કરવાની બેદરકારી.

૮ ગચ્છનાં ખંધારણા અને તે પ્રમાણે સાસ્વિક ભાવનાથી પ્રવૃત્તિની ખામી તથા પરસ્પર ભિન્ન ભિન્ન ગચ્છ સ'ઘાડાની નકામી ચર્ચાની ઉદીરણા-કલેશ પ્રવૃત્તિ.

૯ વર્ત્તભાનકાળમાં સ્વભક્તોને તેની સ્થિતિના અનુસારે **ઉપદેશ આપવાની ખામી તથા શ્રાવકાને સાધુઓ** પ્રત્યે આઠાંક્ષા રહે એવા તત્ત્વાની બેદરકારી.

૧૦ પરસ્પર સાધુઓમાં ભેદ ભાવની વૃદ્ધિ, સંકુચિત દ્રષ્ટિ, એક્ષ્મીજ પર પ્રેમ, મૈત્રીભાવના અને ગુણાનુરાગના અભાવ.

૧૧ માનપૂજાની લાલસા, આધ્યાત્મિક જ્ઞાનના અભાવ, <u> શુષ્ક્રજ્ઞાન</u> અને શુષ્ક્રક્રિયાની પર પરા પ્રવર્તાવી ઉત્કૃષ્ટરીત્યા સાધુમાર્ગ ની દેશના દેઇને વત્તેમાન સાધુ પ્રત્યેથી શ્રદ્ધા હ્યાવવાની પ્રવૃત્તિ.

#### ( ६४ )

૧૨ ઉત્સર્ગ અને અપવાદ ચારિત્રના માર્ગોનું અજ્ઞાન, પરસ્પર એકળીજાનું માન ન જાળવવું અને સ્વચ્છંદ પ્રવૃત્તિથી ગુરૂ વિનય–સક્તિની મંદતા.

૧૩ પાતાના ભક્તોના ઉદ્ધાર કરવાની કર્ત વ્ય પ્રવૃત્તિની મંદતા અને તેઓને સ્વધમ°માં સ્થિર કરવાની કર્તવ્યપ્રવૃત્તિ તરફ બેદરકારી.

૧૪ રહેલું અને તમાગુણના આચારવિચારની પૃત્રવૃત્તિ. ૧૫ સુવ્યવસ્થાના અભાવ અને ધર્મ પ્રવૃત્તિમાં અવ્યવસ્થાને! પ્રાદુર્ભાવ.

૧૬ પરસ્પર સંઘાડા–ગચ્છના આગેવાન આચાર્ચી વ**ગે**રે તરફથી સુલેહસંપના કાયદાની વ્યવસ્થાના અભાવ.

૧૭ પરસ્પર સાધુએાને ધર્મ સ્થિરીકરણ શકિતમાં **સ**હાયના અભાવ

૧૮ સર્વત્ર જૈનધર્મની વ્યાપક પ્રવૃત્તિના અભાવ.

૧૯ સામાન્ય સંઘાડા—ગચ્છાના ભિન્ન ભિન્ન મતલેકે કલેશકારક ઉદ્દીરણાની ઉપદેશમાં તથા જાહેર છાપાએનમાં થતી પ્રવૃત્તિ.

૨૦ ગીતાર્થ સાધુએોના વિદ્વારની મ'દ પ્રવૃત્તિ અને અગીતાર્થ એકલા સાધુના વિદ્વારની પ્રવૃત્તિ.

૨૧ પ્રમાદેાના વશવતી થઇને કષાયાની પ્રવૃત્તિમાં મસ્ત રહેવું.

રર પરસ્પર એક**બીજાને મળતાં આદરસત્કારનાઢૂ અભાવ્ય** અને એકબીજાપર આરેાય મૂક્વાની અશુભ પ્રવૃત્તિ.

ર3 વાર્ષિક, દિવાર્ષિક અને જરૂરી પ્રસ'ગે શ્રમણસ'ઘ સ'મેલનની પ્રવૃત્તિના અભાવ

#### ( \$ \$ )

૨૪ પરસ્પર સંપુ રહ્યા કરે એવા સુવ્યવસ્થિત કાયદાએક કરવાના અને તે પ્રમાણે વર્તવાના અભાવ.

૨૫ સંઘાડા, ગચ્છના ઉપરી આચાર્યાદિકની આજ્ઞા પ્રમાણે સાધુઓ અને સાધ્વીઓએ પ્રવર્તવાની મંદતા.

રફ જમાનાને અનુસરી સર્વંત્ર જૈન ધર્મના પ્રચાર થાય એવી વ્યવસ્થાપૂર્વંક યાજનાએ ઘડવાના અસાવ અને ઘડેલી હાય તા તે પ્રમાણે ચાલવાના અસાવ.

૨૭ પરસ્પર ગચ્છનાયકામાં પ્રીતિમેળના અભાવ અને પરસ્પરમાં પડેલા વાંધાએાનું કાઇ પણ રીતે સમાધાન કરવાના અભાવ-

૨૮ સાધુએા અને સાધ્વીએામાં શુદ્ધજ્ઞાનના પ્ર**ચારની** પ્રવૃત્તિમાં પ્રમાદ

રહ શ્રાવકા અને શ્રાવિકાઓને ધર્મમાર્ગમાં અને સાધુ-વર્ગપર શ્રદ્ધા કરાવવાની શક્તિઓને અભાવ અને તેવી શક્તિઓને પ્રકટાવવાની અરુચિ.

૩૦ શ્રાવક અને શ્રાવિકાવર્ગપર પાતાની સત્તા **રહે એવા** કાયદાઓની શિથિલતા કરવી.

3૧ શ્રાવકા અને શ્રાવિકાએાના ઘણા પરિચયમાં આવલું અને તેમને પાતાના સાધુધર્મની સત્તા સ'બ'ધી કાર્યોમાં માથું મારવા દેવું

3ર કાેઈ પણુ ગચ્છ વા સંઘાડાની સત્તાના નાશ કરવાના પ્રયત્ન કરવા અને સત્તાના કાયદાએાની શિથિલતા થવા દેવી.

33 કાઇ પણ ગૃહસ્થાના હાથે સાધુ સાધ્વીઓર્નુ અપમાન કરાવલું અને કરતા હાય તા દેખ્યા કરવું અને તેની અનુમાદના કરવી.

#### ( \$9)

૩૪ ગચ્છાધિયતિની આજ્ઞામાં નહિ રહેનાર સાધુ અને સાધ્વીને માન આપવું તથા હદ અહારની સ્વતંત્રતા માટે સ્વચ્છં દુ વર્તાન ધારણ કરતું.

૩૫ જે ક્ષેત્રમાં જે ગચ્છના સાધ્ઓના રાગ હાય તેના નાશ કરી પાતાના રાગ સ્થાપવા અનેક પ્રપંચા કરવા, સાધુઓ અને સાથ્વીએ કરતાં શ્રાવકા અને શ્રાવિકાએાને ખુશ કરવાને પ્રયત્ન કરવા અને સ્વમહત્તા થઇ એટલે સામાન્ય સાધુવર્ગનું માન રહા વા ન રહા તેની દરકાર ન કરવી અને તેમની સ્થિતિ સુધારવા કાઇ પણ પ્રયત્ન ન કરવા એજ સાધુઓની પડતીનું કારણ છે.

૩૬ જે ગામમાં જે સંધાડા વા ગમ્છની સત્તા શ્રાવકાયર પ્રવત'તી હાય તે તાડીને તેને ઠેકાણે શ્રાવકાને રાગી કરી પાતાની સત્તા બેસાડવાના પ્રયત્ન કરી ફાટપુટ કરાવી સ'ઘમાં વિશ્રહ ઘાલવા અને તુચ્છતાથી અન્ય સાધુઓની હેલના થાય એવા વિચારા અને આચારામાં પ્રવૃત્ત થવું-એ સાધુઓની **પડતીન** કારણ છે.

૩૭ અન્ય ગચ્છીય વા અન્ય સંઘાડાના ક્ષેત્રામાં તે તે ગચ્છતા ઉપરી આચાર્ય વગેરેની અતુમતિ વિના ચામાસું કરલું અને તે તે ગચ્છના શ્રાવકા તે તે ગચ્છના આચાર્યા વગેરેથી વિમુખ થાય એત્રી ખાનગીમાં ખટપટ કરવી, તેથી પરસ્પર સાધુઓમાં વૈમનસ્ય (વિરાધ) ઉત્પન્ન થાય અને તેથી તેઓમાં સ'ય ન રહે અને શ્રાવકાની અરુચિ વધે.

૩૮ એક બીજાના ગચ્છ–સંઘાડાની સાંધ્લીએાને અને સાધુઓને પરસ્પરની આજ્ઞા વિના પાતાના ગચ્છ-સંધાડામાં રાખવા અને તેઓના મુખયી જે ગચ્છમાંથી આવ્યા હાય તેના

#### ( 84)

વિરુદ્ધ ભાલવાથી સાધુવગ<sup>ર</sup>ની પડતી થાય છે. માટે સેવા કરનારા સાધુએા, સાધ્વીએા, શ્રાવકા, શ્રાવિકાએાએ જૈન મહાસંઘની પ્રગતિના કારણે અનેકધા પ્રવૃત્તિ કરવામાં ગ'લીરતા ગુણને ધારણ કરવા જોઇએ. ગ'ભીરતા સિવાય સેવા પ્રવૃત્તિમાં એક ક્ષણમાત્ર પણ ચાલે તેમ નથી. ગંભીરતા ગુણ વિના જૈન ધર્મ અને જૈન મહાસ ઘની ઉન્નતિમાં પ્રવૃત્તિ કરતાં એક ધાસાચ્છવાસ પણ લઇ શકાય તેમ નથી. એ ગુણવિના તુચ્છ મનના મનુષ્ય મહાસ'ઘરૂપ સમષ્ટિમાં કાઈ વખત મહાત્યાત પ્રકટાવે છે. ગંભીરતા એ મનુષ્યના ઉચ્ચ ગુણ છે. એ ગુણમાં જેમ વિશેષ સ્થિરતા થાય તેમ સ્વપરાજ્ઞિત કરવામાં મનુષ્ય વિશેષતઃ શક્તિમાન થાય છે. ગ'ભીર મતુષ્ય સાગરની ઉપમાને ધારણ કરવા શક્તિમાન થાય છે. મહાસંઘની પ્રત્યેક વ્યક્તિમાં ગંભીરતા આવે છે ત્યારે તે પ્રગતિમાં ભાગ લેવા સમર્થ અને છે અને તેવી વ્યક્તિ સર્વ મહાસંઘની સાથે હળીમળી રહેવા સમર્થ ખને છે. ગંભીર મનુષ્ય પાતાના ઉચ્ચ ચારિત્ર્યની પ્રસિદ્ધિ કરે છે અને તે અનેક મતુષ્યાના વિધાસપાત્ર થાય છે. જૈન મહાસંઘના અંગભૂત સાધુવગ, સાધ્વીવગ, શ્રાવકવર્ગ અને શ્રાવિકાવર્ગમાં ગ'ભીરતા ગુણ ખીલી નીકળે તેા તેથી પરસ્પર એકખીજાના દેાષાને કહી શકતાં નથી; એટલુંજ નહિ પરંતુ તે દેષોને આચ્છાદીને પ્રત્યેક અ'ગની સેવામાં ગ'ભીરતાથી પ્રવૃત્તિ કરે છે. નિંદા, દ્રાષ્ટ્રિ. પરના અવર્ણવાદ વગેરે દોષા ખરેખર મ'લીરતા વિના <sub>ઉદુભવે</sub> છે. અતઐવ વ્યક્તિ–વ્યષ્ટિના ગુણે ખી**લ**વવા અને મહાસ ઘની સેવા કરવા ગ'ભીરતા ગુણને નિષ્કામવૃત્તિથી અનેક વિયત્તિઓમાં ધારણ કરવા એજ ખરેખરૂં મહાસંઘસેવાનું

#### ( 54 )

પ્રથમ પગથીયું છે. ગંભીરતા ગુણ વિના ઉચ્ચ સત્તાની પદ્ધીએ પર ચઢેલા ભયંકર રાક્ષસ જેવા પાપા કરવા શક્તિમાન્ થાય છે. ગંભીરતા ગુણ વિના વિદ્યા, લક્ષ્મી, સત્તા, ભળ જેમ જેમ વિશેષ પ્રમાણમાં વધે છે, તેમ તેમ સ્વની અને વિશ્વની 'વિશેષતઃ હાનિ કરવા સમર્થ અને છે. આચાર્યોએ. **ઉપાધ્યા**-ચાએ, પ્રવલ કાએ, પ'ન્યાસાએ, સાધુએાએ, સાધ્વીઓએ, શ્રાવકાએ અને શ્રાવિકાએાએ ગંભીરતા ગુણ ખીલવવા માટે ખાસ કાળછ -રાખી સતત યતન ખ'તપૂર્વંક કરવા જાઇએ. સાધુ, સાધ્વી સંબંધી જાહેર પંત્રામાં ગ'ભીરતા વિના જૈનશાસનની हिबना-निंहा थाय तेवा बाभाह्या प्रकट थाय छे; तेमक पश्स्पर એકબીજા સાધુઓની, સાધ્યીઓની, શ્રાવકાની, શ્રાવકાઓની નિંદા-હિલના થાય છે અને તેથી જૈનશાસનના અધ:પાત થાય છે: અતએવ ગંભીરતા ગુણને મન, વાણી, કાયાથી ખીલવવા પ્રત્યેક સંઘન્યક્તિએ લક્ષ્ય દેવું જોઇએ. ગ'ભીરતા સાથે અભેદભાવ ્ગુણ ખીલવવા પ્રત્યેક મહાસંઘ વ્યક્તિએ લક્ષ્ય દેવું જોઇએ. સવે મહાસંઘ સાથે પાતાના અલેદ અવળાધી તેને આચારમાં ઋકી જે સેવકા દેશ, કામ, ધર્મની સેવા કરે છે, તેઓ આત્મ-સમર્પણ કરવાને અથવા સર્વ વસ્તુઓના ત્યાગ કરી સેવા કરવાને -શક્તિમાન્ થાય છે. વિશ્વવર્તિ સર્વ જનસમાજની સાથે વા સર્વ પ્રકારના વિશ્વવર્તિ જીવાની સાથે પાતાના આત્માના અલેકલાવ ધાર્યા વિના વિશુદ્ધ પ્રેમ, સ્વાર્થત્ત્યાગ અને ઉદારભાવ પ્રકડી શકતા નથી. આત્મદ ષ્ટિનું વર્તુંલ જેમ જેમ અન તતામાં સમાવા પ્રગતિ કરે છે, તેમ તેમ સંકુચિત વર્તુ લામાં વહે ચાયલા પ્રેમ-ઉપકાર–ઉદારભાવ–ત્યાગ અને સેવા એ મહાવતું લનું રૂપ ધારણ કરી છેવટે અન'ત વર્તુ લની અલેક ભાવનાને ધારણ કરી શકે છે. અલેક

#### (00)

ભાવનાનું દૃષ્ટિ વર્તુળ જેમ જેમ વધતું જાય છે, તેમ સ્વાર્થ-અહિના તે તે અંશે નાશ થાય છે, અને તે તે અંશે પરમાર્થી બુહિની અલેક ભાવનામાં પણ વૃદ્ધિ થાય છે. અલેક ભાવમાં અને ઉદાર ભાવમાં અમુક દેષ્ટિએ અમુકાર્થે સમાનત્વ અને અમુક દર્ષ્ટિએ અને અમુકાર્યની અપેક્ષાએ અસમાનત્વ પણ છે. અભેદ ભાવથી ઔદાર્ય ભાવ ખીલવાની સાથે સેવાનું મર્યાદિતપહું વિલય પામતું જાય છે, અને સેવાનું અમર્યાદિત્વ ખરેખર अनंतता सन्तुण प्रवर्ततुं लाय छे. अयंनिजः परोवेसि गणनः , लघुचेतसां उदारचरितानांतु वसुधेव कुदुम्बकम् એ શ્લે**ાક**માં પ્રકથિત ભાવાર્ય વત્ આચરણ કરવાને અભેદ ભાવનાવાળા સમર્થ થાય છે. પ્રત્યેક જેને ચતુર્વિધ સ'ઘની સાથે મ્હારા અલેક છે, ચતુર્વિધ સંઘ તેજ હું છું. તેના જે શુભ વિચારા તે મ્હારાજ વિચારા છે; તેની ઉન્નતિ તે મ્હારીજ ઉન્નતિ છે, તેની સેવા તે મ્હારી પાતાનીજ સેવા છે, તેના જે આત્મા તે મ્હારાજ આત્મા છે, તેની શાભા તે મ્હારી શાભા, તેની હાનિ તે મ્હારીજ हानि, तेनी कहाजहाबी ते म्हारीक लहाकवाबी, तेनुं के શુભ તે મ્હારૂંજ શુભ અને ચતુર્વિધ મહાસ'ઘમાં મ્હારા પ્રાથ્-આત્મા, મન, વાણી અને કાયાના અલેક છે-એમ અલેકલાવ દિષ્ટિને ક્ષણે ક્ષણે હૃદયમાં ધારણ કરીને તે પ્રમાણે આચારમાં મૂકી પ્રવર્તાં છું જોઇએ. શ્રી ચતુર્વિધ મહાસંઘમાં ભૂતકાળમાં જે ઉન્નતિ હતી તેજ મ્હારી ઉન્નતિ હતી, વર્તમાનમાં જે ઉન્નતિ થાય છે તે મારી ઉજ્ઞતિ થાય <mark>છે અને તેની</mark> ભાવિ ઉજ્<mark>નતિ</mark> તે પણ મ્હારી ભાવિ ઉન્નાંત છે. ચતુર્વિધસંઘના દરેક શુલ મંગળની સાથે મ્હારા આત્માનું મંગળ છે. હું તેજ ચતુર્વિધ મહાસંઘ છું. મ્હારી સવ શક્તિએા શ્રી ચતુર્વિધ-

#### ( ७१ )

સંઘની સેવા અર્થેજ છે-એમ અલેદ લાવના ધારણ કરીને અને આવી અલેઠ દૂધિએ દેશસેવા, વિશ્વસેવા, વિશ્વવર્તિ સર્વ જીવ સેવા, ગુરુ-દેવ સેવા, ધર્મ સેવા રાજ્ય સેવા, અને ચતુર્વિધસંઘની સેવામાં સર્વ સ્વાર્પણ કરીને પ્રવૃત્ત થલું નેંદુંએ. આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયા વિના આવી અલેદ ભાવનાના અંકુર પ્રગટી શકે નહિ. માટે સર્વે મનુષ્યાએ સર્વ પ્રકા**રની** સેવા નિમિત્તે અધ્યાતમજ્ઞાન મેળવવું જોઇએ. સદ્યુરુસેવા પૂર્વક સદ્ગુરુગમથી જે પુરૂષા અધ્યાત્મગ્રાનને પ્રાપ્ત કરે છે, તેઓ અલેક ભાવને અમુક દક્ષ્રિએ અમુકાંશે ધારણ કરીને દેશસેવા, સર્વ જનપદ સેવા, સમસ્ત ષ્રદ્ધાંડવર્તિ જનસેવા, અને ચતુર્વિધસંઘની સેવા કરી શકે છે. સંકુચિત અને લેદભાવના દષ્ટિવાળા જીવાના સફવિચારા અને ધર્માચારાપણ મર્યાદિત હાય છે અને તેથી તેએા સામાન્ય લઘુવર્તું ળમાં પડયા રહે છે. સંકુચિત **પ**હાં અને લેદભાવનાના નાશ કર્યા વિના અને અલેદ ભાવના પૂર્વક ઉદારભાવ, હૃદયમાં ધારણ કર્યા વિના મહાસંઘની ઉન્નતિના ઉદાર ઉપલાગમાં ભાગ લઇ શકાતા નથી. અને તેથી આત્માનું મહત્વ વિકસી શકતું નથી. માટે પ્રત્યેક જૈને અલેદ ભાવનાને ખીલવવા પૂવક ચતુર્વિધ મહાસંઘની સેવામાં સર્વસ્વાર્પણ કરવા તૈયાર થવું નોઇએ.

શ્રી ચતુર્વિધસંઘની મહાસેવામાં તત્પર થએલ દરેક જૈને મનમાં એમ અનુભવ કરવા કે શ્રી ચતુર્વિધસંઘ પૈકી કાઇની નિ'દા કરવી વા ખુરૂ ઈચ્છતું એ મ્હારીજ નિન્દા અને મ્હારંજ ખૂરૂં ઇચ્છવા ખરાખર છે, એમ જ્યારે સર્વ મહાસંઘની સાથે સ્વકીય અભેદ ભાવે વર્ત્તવામાં આવશે, ત્યારે સંઘાન્નતિ અવગત થયા વિના નહિ રહે. શ્રી ચતુર્વિધ મહાસંઘની સાથે

#### ( ৩২ )

વા સર્વ વિશ્વવર્તિ પ્રાણીગણની સાથે અલેક બાવનાથી અલેક ભાવે સંબંધ થતાં કાઇની નિંદા વાળ્યું ઇચ્છલું એ આત્મઘાત સમાન અનુભવાય છે; વિશ્વવર્તિ સર્વ જોવાના શ્રી ચતુર્વિધ મહાસંઘ પૈકી પ્રત્યેક જીવને અલેદરૂપે સત્તાનયની અપેક્ષાએ વા સ'ઘ દબ્ટિએ હું સ્વયં છું, એવેા અનુભવ કરીને તેને આચારમાં મુકવાને માનવ પ્રયત્નશીલ થાય છે તે મહાસ'ઘના સેવક ખરેખરા બની શકે છે, અને તેજ શ્રીચતુર્વિધ મહાસંઘની ખરી સેવા કરવા સર્વ સ્વાર્પણ કરીને પરમાત્મપદવી પ્રાપ્ત કરી શકે છે. શરીરતું પ્રત્યેક અંગ વા ઉપાંગા જેમ પાતાના ગણાય છે તેમ સમસ્ત વિશ્વવર્તિ સર્વ જવો-મહાસંધ-તે સર્વથા મ્હારૂં આ માંગ છે એવા ભાવ આવે છે ત્યારે રાજા, આચાર્ય, શહેનશાહ, સાધુ, બાદશાહ અને વિશ્વસેવક વગેરે સેવકાનું સેવકત્વ પરમાત્મપદ્દપ્રદ થઈ શકે છે. જેમ જેમ સવ<sup>દ</sup> જીવાની સાથે વા સર્વ ચતુર્વિધ મહાસંઘની સાથે અલેદભાવના વધતી જાય છે તેમ તેમ કાઇ પણ જીવની નિંદા અને અશુભ ચિંતવન તથા તેવી કરણી, મન વચન અને કાયાથી થતી નથી. સ્વાર્થ, ભાેગ આદિ વિષયાથી નિલે<sup>૧</sup>૫ શુ**હ** પ્રેમના અધિકારી જેઓ બને છે તે ખરેખરા મહાસંઘના સેવક ખનીને દેશાન્નતિ, વિશ્વોન્નતિ અને સંદાન્નતિમાં આત્મભાગ સમર્પવા શક્તિમાન્ થાય છે. મહાસંઘના વા સમસ્ત વિશ્વના પ્રત્યેક મનુષ્ય એમ અવળાધે કે હું મહાસ'ઘનું કે વિશ્વનું એક અ'ગ છું. વિશ્વને ઉપયદ્ધ સમર્પવાની સાથે અને મહાસંઘની સેવા સાથે એકાંગભૂત મારી પણ રક્ષા-ઉન્નતિ કરવી જોઇએ. આ પ્રમાણે જ્ઞાતા-મતુષ્ય આત્મજ્ઞાન વહે સ્વપરને માટે વ્યાવહારિક તથા ધાર્મિક પ્રવૃત્તિ કરતા નિલેપ દશાએ કર્મયાેગિત્વની

#### ( 50 )

સ્વસેવા-ફરજને અઠા કરતાે છતાે પરમાત્મપદની પ્રાપ્તિ ચાેગ્ય સવે મદ્ગુણાને પ્રાપ્ત કરી શકે છે. શ્રીચતુર્વિધસં દાન્નતિ કર-નારાઓએ લિજા લિજા ધર્મ વર્તિ દેશ માનવાની અને વિશ્વવર્તિ સર્વ જીવાની યથાયાગ્ય સેવા કરીને (તેએાથી બ્રહ્ધાતા ઉપગ્રહ્યાના પ્રતિબદલા આપવા એ આવશ્યક કર્મ ગણીને) આત્માન્નિતિની સાથે વિશ્વ દેશ સંઘંનાત વગેરેની વ્યાવહારિક ઉન્નતિ કરવી જોઇએ. ઉપર્યું કત અ**લેદ** ભાવનાનું મન વચન અને કાયામાં પરિપૂર્ણ અળ પ્રગટાવવાથી ચતુર્વિધ મહાસંઘની સેવા થઇ શકે છે એમ ખાસ અવળાયવું. અલેદ ભાવનાને પ્રત્યેક મતુષ્યે ખીલવવી **બેઇ**એ. વિ<sup>શ્</sup> સમષ્ટિ, દેશજન સમષ્ટિ, મહાસંઘ સમષ્ટિમાં પાતાની વ્યક્તિરૂપ વ્યષ્ટિને અભેદરૂપે કરવામાં નિર્વિષય શુદ્ધ પ્રેમને ખીલવવા નેઇએ. મહાસંઘરૂપ સમષ્ટિમાં સ્વવ્યક્તિ-વ્યષ્ટિનું શુદ્ધ પ્રેમમયી લયલીનત્વ કરવું એજ પરમાત્માની સાથે સ્વાત્માનુ લયલીનત્વ-અવધાધવું. વિશ્વવર્તિ સમસ્ત છવરૂપ મહા સમષ્ટિ વા શ્રીચતુર્વિધ સ'લરૂપ સમષ્ટિની સાથે સ્વબ્યક્લિ-બ્યષ્ટિત્વને લયલીન કરવાના જેણે અનુભવ પ્રાપ્ત કર્યો, તેણે શ્રી પરમાત્માની સાથે સ્વાત્માનં લયલીનત્વ કર્યું એમ અવશ્ય અવધાધવું નિલે પ શુદ્ધ પ્રેમથી શ્રીચતુર્વિધ મહાસ ધની સાથે અલેકતા અનુલવીને તેમાં જેણે સર્વ સ્વાર્પણ કર્યું છે તે પરમાત્મપદની પ્રાપ્તિમાં વિદ્યુત્ વેગથી પ્રગતિ કરે છે એમ પરિપૂર્ણ અવળાધવું. સમસ્ત વિશ્વ-વા દેશ-વા રાજ્ય વા સંઘ વા આચાર્ય-સદગુરુના સેવક અનવું તે અલેદ અને શુદ્ધ પ્રેમવિના કદિ બની શકે નહિ. માટે વિશ્વસેવકે, દેશસેવકે, રાજ્યસેવકે અને શ્રી ચતુર્વિધ સ'ઘ સેવકે વા કાઈ પણ વ્યવહારિક ધાર્મિક કાર્ય કરનાર સેવકે અલેદ ભાવનાથી શુદ્ધ પ્રેમમય પ્રવૃત્તિ કરવી.

#### ( ৬४)

શ્રી ચતુર્વિધ મહાસ ઘની રક્ષા શાંતિ તુષ્ટિ પુષ્ટિ વૃદ્ધિ વા પ્રગતિ ઇચ્છનાર સેવકે સેવાના પ્રત્યેક માર્ગથી વાકેક થવું એઇએ. જે મનુષ્ય સેવાધર્મની મહત્તા અવબાેધી શકતા નથી તે મનુષ્ય સેવક પણ બની શકતા નથી અને સેવક પશ્ચાત્ પ્રાપ્ત થનાર સ્વામીપદને પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી. શ્રી મહાસ ઘના સેવક બનીને જે મહા-સંઘની સ્વશકત્યનુસાર સેવા કરે છે તે તીર્થ કરની સેવા કરવાના અધિકારી બની શકે છે. જે શ્રીમહાસંઘની સ્વશકત્યનુસાર સેવા કરી શકતા નથી, સંઘની પ્રગતિમાં આત્મભાગપૃર્વ કસેવા ધર્મ વહે પ્રવૃત્ત થતાે નથી તે શ્રીતીર્થ'કર પરમાત્માના સેવક બની શકતા નથી. શ્રી ભદ્રભાહુ સ્વામીએ શ્રીસંઘનીં માજ્ઞા માન્ય રાખીને નેપાલમાં સ્થૃલભદ્ર વગેરે સાધુઓને વાચના આપી હતી. શ્રોમહાસ'ઘ એ પચ્ચીશમા તીર્થ'કર છે. તેના ઉપર જેના પ્રેમ નથી, તેના તીર્થ કર ઉપર પણ પ્રેમ નથી. શ્રીચતુર્વિધ સંઘના સ્તંભભૂત શાસક આચાર્યાની જે નિંદા કરે છે, તે શ્રીતીર્થ કરની આશાતના કરે છે. શ્રીચતુર્વિધ મહાસ ઘની જે નિંદા કરે છે તે જ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્મોને ખાંધે છે. જેટલા તીર્થ કરાદિ પંચપરમેષ્ઠિએા થયા, થાય છે અને થશે તેની ખાણભૂત શ્રી ચતુર્વિધ મહાસંઘ છે માટે શ્રીચતુર્વિધ મહાસંઘની સેવા કરવી એજ આત્માન્નિતનું પ્રથમ પગથી ઉં છે. શ્રીચતુર્વિધ મહાસંઘની પ્રત્યેક વ્યક્તિને શ્રીમહાસંઘની સેવા કરવાની આવશ્યકતા હૃદયમાં પ્રકટવી જોઇએ. વિશ્વવતિ લોકન્યવદારનાં જે જે આવશ્યક કર્મા છે. તેના કરતાં લાકાત્તર મહાસંઘની સેવા કરવી-એ ખાસ ધાર્મિક આવશ્યક માક્ષપ્રદ કર્મ વ્યવભાષતું. જૈન ધર્મના શાસક પ્રવર્ષક જૈનાચાર્યો

#### ( ৬৭ )

સંપ્રતિ જૈન ધર્મ અને મહાસંઘની પ્રગતિ માટે જે જે આજાએ! ફ્રરમાવે તે તીથ°કરની આજ્ઞાએા સમાન માની તેને બહુમાન– પ્રેમપૂર્વક સ્વીકારી સર્વસ્વાર્પણ કરીને તે આજ્ઞાઓને પૂછ્ કરવા પ્રયત્ન કરવા જોઇએ. શ્રી મહાવીર પ્રભની પડ્યર પરાએ આવેલ આચાર્યાંએ, સાધુઓએ અને સાધ્વીઓએ આત્મસમપૃધ કરીને જૈનાનું અસ્તિત્વ સંવક્ષ્યું છે તેમની પર પરાએ આવનાર આચાર્યા, ઉપાધ્યાયા, પ્રવત્ત કા, પંત્યાસા, સાધુઓ અને સાધ્વીએાની અસ્તિતાથી જેન શાસનનું અસ્તિત્વ સંરક્ષી શકાશે એમ વસ્તુત: અવબાેધીને કૃતક્ષ ન થતાં કૃતજ્ઞ થઇને દેશકાળાનુ-સારે વિદ્યમાન અને ચારિત્રપાલક આચાર્યો વગેરેની બહુ લક્તિ, માન અને તેઓની પ્રગતિમાં ભાગ લેવાથી શ્રીચતુર્વિધસ'ઘતું અસ્તિત્વ અને તેની પ્રગતિમાં આગળ વધી શકાશે. શ્રાવકા અને શ્રાવિકાએ કરતાં સાધુએાનું અને સાધ્વીએાનું ધાર્મિક પ્રગતિકૃષ્ટિએ અને સંરક્ષકદૃષ્ટિએ વિશેષત: સંરક્ષણ કરવું જોઇએ અને તેઓના માટે વિશેષતઃ આત્મલોગ આપીને સેવા કરવી જોઇએ. સાધુએા અને સાધ્વીએા કરતાં પ્રવર્ત્ત ક, પન્યાસ વગેરે અને તેઓના કરતાં ઉપાધ્યાયા અને તેઓના કરતાં જૈનચાર્યોનું વિશેષ મહત્વ અવળાધવું જોઇએ અને તેઓની સેવા, લક્તિ તથા તેઓની આજ્ઞામાં અત્યંત સ્વાપ શદ્ધિએ વર્ત્તવું જોઇએ.

આચાર્યાની આજ્ઞા મુજબ જયારે સાધુઓની અને સાધ્યીઓની આગમાકત વ્યવસ્થા પ્રમાણે વિહાર વગેરેની પ્રવૃત્તિઃ શાય છે, ત્યારે સાધુઓના ને સાધ્યીઓના વિહારાનુક મથી લાભઃ વગેરે વિશેષતઃ મળી શકે છે.

इतं निर्नायकं सैन्यम् એ નિયમને સદા સ્મૃતિમાં રાખવે! નેઇએ. એક્લા સાધુ (એકલ વિદ્વારી) સ્વતંત્રપણ ગામહામાં

#### (98)

વિદ્વાર કરીને જૈન શાસનની શાસા વધારી શકતા નથી અલ્કે હેલના કરાવે છે. ગામાગામ અને શહેરના સંઘા જ્યારે આચાર્યાની આજ્ઞાઓ માન્ય કરીને પ્રવર્તનારને ચામાસું કરાવે એવા જો દઢ બ'ધાબસ્ત થાય તેા જૈન સાધુવર્ગની શાભામાં વૃદ્ધિ થાય અને સાધ્વીવગ માં પણ શાભાની વૃદ્ધિ થાય. પાતપાતાના સ'ઘાડાના મુખ્ય આચાર્ય વિગેરેની આજ્ઞા પ્રમાણે જો સાધ સાધ્વીએ ધર્મમાં નહિ પ્રવર્તે તો અંતે શ્રાવકાની અને શ્રાવિકાએાની તેમના પરની સક્તિ દિનપ્રતિદિન ન્યૂન થઇ જશે અને અંતે પાતાના વર્ષની અસ્તિતા અને તેની પ્રગતિના સ્વય' નાશક તેએા બનશે. ગામાગામ અને શહેરે શહેરના શ્રાવકા અને શ્રાવિકાએાની મુખ્ય ફરજ એ છે જે તેમણે સ્વડીય ગચ્છ સંઘાડાના ઉપરી આચાર્યની આજ્ઞા વિના સ્વગ-ચ્છીય વા પરમચ્છીય જે કૈાઇ સાધુ વા સાધ્વી વિદ્વાર કરતા હાેય તેને વારવા અને પાતાના ગચ્છ સંઘાડાના ઉપરી આચાર્યાદિની આજ્ઞામાં પ્રવતે એવા બંધાળસ્ત કરવા. ગચ્છ સંઘાડાના ઉપરી આચાર્યાદિકની આજ્ઞા વિના કાેઈ-પણ સાધુ કાેઈપણ ગામમાં વા શહેરમાં ચાેમાસું કરે તાે તેને વારવાે અને આચાર્યાદકની આજ્ઞા પ્રમાણે ચાેમાસું કરે–ઇત્યાદિ બ'દાેબસ્ત કરીને ગચ્છ સ'ઘાહાની **૦યવસ્થાનાં અંધારણાને દૃદ કરવાં**. પાતાના ગચ્છસંઘા-ડાના ઉપરી આચાર્યાદિકની આગ્રા પ્રમાણે વર્તનારા સાધુએા અને સાધ્વીએ જ ખાસ સ્વાતમાજાતિ કરી શકશે. ગમે તેવા પથ ગુચ્છસ'ઘાડાના ઉપરીનાયક આચાર્ય સ્થાપ્યા વિના સાધુસાધ્યીની શાસામાં વૃદ્ધિ થઈ શકતી નથી. જૈનશ સ્ત્રામાં આચાર્ય ઉપાધ્યાય વિગેરેના કાઇપણ કાળમાં વિચ્છેદ કથ્યો નથી. આચાર્યાદિ તિના

#### (99)

ક્ષણ માત્ર પણ રહી શકાય નહિ. એક રાજાના મૃત્યુબાદ જેમ: णीले राज तरत स्थापवे। पडे छे तथा प्रकार એક આચાર્યના દેહાત્સર્ગ પશ્ચાત અન્ય આચાર્યને તુરત સ્થાપન કરવા. જોઇએ. સાધુએાએ અને સાધ્વીએાએ ગચ્છસંઘાડાના એકઃ ઉપરીના અલાવે તુરત એક યાગ્યને સ્વકીય ઉપરી મુખ્યા તરીકે સ્થાપી તેની આજ્ઞા પ્રમાણે પ્રવર્ત વું જોઇએ. સાધુએ! અને સાધ્વીએા ઉપર આજ્ઞા કરનાર હાેવા જોઇએ. શ્રાવકાેએ: અને શ્રાવિકાઓએ જે સાધુઓ અને સાધ્યીઓ પાતાના ઉપરી! આચાર્યાંદિકની આજ્ઞા પ્રમાણે પ્રવર્તતા હાય તેઓની સેવા લક્તિ સારી રીતે કરવી જોઇએ. સ્વગચ્છના ઉપરી આચાર્યની આગ્રા પ્રમાણે સ્વગચ્છ સંઘાડાના શ્રાવકા અને શ્રાવિકાએક સ્વગચ્છાન્નતિમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે તા તે સ્વગચ્છના આચાર્યાં-દિકનું અસ્તિત્વ અને પ્રગતિમાં ભાગ લેનાર બની શકે છે. અને તેથી ગૃહસ્ય જૈનવર્ગની ધાર્મિક તથા વ્યાવહારિકા-ન્નતિમાં પણ તે આગળ વધી શકે છે. **વ્યવસ્થા પૂર્વ**ક અને ક્રમપૂર્વક કાર્ય પ્રવૃત્તિમાં ગાઠવાયલું સંઘળળ ખરેખર જૈનાન્નતિમાં વિદ્યુત્ વેગે અસર કરનારૂં થાય છે. અવ્યવસ્થિતપણે અને પરસ્પરની અપેક્ષાવિના પ્રવર્તનાર સૈન્ય ખરેખર ગમે તેવું બળવાન્ હાય તા પણ વ્યવસ્થિતપછે. વર્તનાર અને પરસ્પર સાપેક્ષક્રમથી ગાઠવાયેલ અને કેળવાયેલા એવા અલ્પરો-યથી મહાતુ થાય છે. તદુવત્ અત્રપણ અવળાધનું કે અન્યવસ્થિતપણે પ્રવર્ષનાર કાઇ પણ સંઘાડાના સાધ્યો અને સાધ્વીઓ કમપૂર્વક વ્યવસ્થાના અભાવે વર્ષમાનિક ધાર્મિક પ્રગતિકર દેળવણીના અલાવે કાઇપણ કેળવાયેલ ગચ્છના ન્યૂન સાધુઓ અને સાધ્યીઓ કે જે વ્યવસ્થિત કમ<sup>6</sup>મર્યાંદાથી

#### ( 96)

ગાઠવાઇને ધર્મ પ્રગતિપ્રવૃત્તિ કરે છે. લેએાનાથી તેએા પશ્ચાત્ રહે છે. ધાર્મિક પ્રગતિમાં અમુકાપેક્ષાએ સ્વતંત્ર અને અમુકાપેક્ષાએ પરતંત્ર એ બેની આવશ્યકતા સ્વીકારવી પડે છે. જેન સંઘ ગચ્છ, સંઘાટક અને કાર્યવ્યવસ્થા અળની સિદ્ધિ ખરેખર સુવ્યવસ્થાયી કરવા યેાગ્ય છે. ક્ષેત્રકાલાનુસારે પ્રત્યેકમાં સુવ્યવસ્થાની આવશ્યકતા સ્વીકારીને સુવ્યવસ્થા કરવી પડે છે. સ્વકીય સંઘ ગચ્છ સંઘાટકા-કિની સુત્યવસ્થાના નિયમાે ચાજનાએાની સંરક્ષા કરીને તે પ્રમાણે આચાર્યાદિકની આજ્ઞા પ્રમાણે પ્રવર્ત તું-એ સ્વકીય આવશ્યક કુરજ અવળાધીને સદા સર્વ પ્રકારની પ્રગતિમાં અગ્રિમપદે વધતું જોઇએ. સુવ્યવસ્થિત સંઘ ગચ્છ બળની પ્રગતિની મર્ચાદાની વૃદ્ધિ અર્થ સ્વાધિકાર કર્ત્તં વ્યપરાયણ રહેવાને સ્વાચાર્યાદિકનું પારત'ગ્ય, સ્વક્રજનું પારત'ગ્ય અને સ્વક્રજ પ્રવૃત્તિરૂપ સ્વાતંત્ર્ય અવધારીને તે પાતાના આચારમાં પ્રકટા-વતું જોઇએ. સ્વાતંત્ર્ય સાથેનું અવ્યવસ્થિત સ્વાચ્છંઘ પ્રવર્તન જયારે સત્તા-અળના સાથે પ્રવર્તે છે, ત્યારે જૈન સંઘ અને જૈન ધમી'ની પ્રગતિના બદલે અધાગતિનું અવન(તચકુ ભાવતે છે. જ્યારે જૈન સંઘ અને જૈન ધર્મની પ્રગાતના બદલે અધાગતિનું અવનતિચક્ર પ્રતિ છે, ત્યારે સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાવિકાનું વ્યવસ્થિત સમુદાયિક બળ ખરેખર નષ્ટ શક જાય છે. અલ્પ અલ્પ ખળના સમૃદ્ધ ખરેખર વ્યવસ્થિત મર્યાદાએ પ્રગતિમાં અધિક બળ સમર્પ છે. સાધુઓએ, સાદવીઓએ, શ્રાવકાએ અને શ્રાવિકાઓએ ક્રમબ્યવસ્થા વ્યવસ્થિત સ્વાચાર્યસત્તા સ્વીકારી તે પ્રમાણે પાતાની કરજ માની વર્તન દ્વારા પ્રગતિમાર્ગમાં પ્રત્યેક આગળ વધતું જોઇએ.

આગ્રાબળ, સત્તા/મળ, વ્યવસ્થાબળ, યાજનાબળ, સ્વાસ્તિ ત્વ સંરક્ષાબળ, આચાર્યબળ, સંઘબળ, નિયમબળ અને

#### ( ७८ )

**૦યવસ્થિત પ્રગતિભળની વૃદ્ધિ માટે જૈનના પ્રત્યેક અંગે** પરસ્પર સહાયકતા અવલં ળીને મુખ્ય ઉદ્દેશ સાધ્યાશયને લક્ષ્યમાં રાખી પ્રવત્તલું જોઇએ. ઉપરાકત સવ પ્રકારે બળપ્રગતિ કારક જે જે વિદ્યમાન સાહિત્યા હાય તેની સંરક્ષા કરવી જોઇએ અને તેવા સાહિત્યપાષકાનું તરતમયાગે લકિતદારા સંરક્ષણ કરવું જોઇએ. આચાર્યી વગેરેની સંઘમાં સુવ્યવસ્થા હાય તાજ ઉપરાકત બળની વૃદ્ધિ-પ્રગતિ થયા કરે છે. સાધુઓ, સાધ્વીએા. શ્રાવકા અને શ્રાવિકાએ એ ધર્મનાં જીવતાં પાષક અંગા છે અને તેઓની ધાર્મિકાન્નિયર ધર્મની પ્રગતિના આધાર રહેલા છે. આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુએ એ ત્રણ પરમેષ્ઠિનું સંપ્રતિ અસ્તિત્વ છે, એ ત્રણ પરમિષ્ઠિવગ ની પ્રગતિથી અન્ય સર્વ પ્રકારની ઉત્તતિ થઇ શકે છે. આચાર્યાંદિ ત્રણ પરમેષ્ઠિવગ<sup>ર</sup>ની સુવ્યવસ્થા અને તેઓની જ્ઞાનાદિક**દારા** સદઉન્નતિ વતે છે તેમજ સંઘળળ પ્રગતિવૃદ્ધિના સાક્ષાત્ભાવ અવલાેકી શકાય છે. શ્રીતીર્થ કરતા પડ્રપર **બે**સીને તેએાના ધાર્મિક કરમાનને આચાય વગ જગતમાં ફેલાવી શકે છે પરંતુ તેઓની પ્રગતિમાં ચતુર્વિધ સંઘદારા લકિત સેવા જો ન થઇ શકે તા આચાર્યાદ ત્રણ પરમેષ્ટિવર્ગની અવનતિ થતાં અન્ય શ્રાવકાદિવર્ગ પણ સ્વયમેવ અવનતિમાર્ગ પ્રતિ ગમન કરશે. આગાર્યાં ત્રિણ પરમેષ્ઠિવર્ગના મુખ્ય ધાર્મિકાદેશાને અતુકળ શ્રધને જો શ્રાવકવગ પ્રવર્ત છે, તાે આચાર્યાદિવર્ગથી જૈનસ ઘની સુવ્યવસ્થાદ્વારા સર્વ પ્રકારની પ્રગતિ થઇ શકે છે. આચાર્યાદની સત્તા નીચે રહી તેઓની આજ્ઞારૂપ સત્તામાં ધમ છે એવું પરિ**પૃષ્** અવિષાધીને તે પ્રમાણે વેતવાથી જેનસ ઘની ઉન્નતિ થઈ શકે છે અને તેમાં સ્વસ્વવ્યક્તિપ્રગતિના તો અંતર્ભાવ થાય છે એમ

#### ( <0 )

અવબાધવું. જૈનસ ઘરક્ષાદિ અનેક ધાર્મિક સેવાઓને અંગીકાર કરવામાં આચાર્યાદિધર્મ રાજ્યપ્ર વર્ત કાને સ્વજીવન<u>ન</u>ું સ્વાર્પણ કર્યા વિના ત્રણ કાળમાં સેવાધમ માં નિષ્કામ પ્રગતિ કરી શકાતી નથી. ધર્મસામ્રાજ્યપ્રવત્ત'ક ધર્મરાજ શ્રીઆચાર્યનું હુદય એટલું બધું ધર્મભાવનાપ્રવૃદ્ધિમાં ઉદાર હાય છે કે જે હૃદય પાતાનામાં ઉતર્યા વિના આચાર્યના ધાર્મિક સેવાના આશ્રયે: કદાપિ અવબાધી શકાય નહિં; માટે શ્રાવકવર્ગે વા સાધવર્ગે તેક આચાર્યની આગ્રામાં ધર્મના નિશ્ચયભાવ અવધારીને ઉપર્યુક્ત ધાર્મિક સવ અંગાના પાષણ માટે સ્વસ્વશક્તિનં આગ્રાદ્વારા સેવામાં સ્વાર્પણ કરવું જોઈએ. જૈન શાસન–જૈન સંઘનું ગાંભીર્થ ખરેખર જૈનચાર્યની આજ્ઞા પ્રમાણે પ્રવર્તીને સ્વક્ર્રજો અદા કરવાથી અવભાષી શકાય છે. સ'ઘળળાદિની વૃદ્ધિમાં સવ્યવસ્થા, ચાજના, કાયદાનું પારત ત્ર્ય સ્વીકારીને અનુક્રમ પ્રમાણે સુવ્યવસ્થા ક્રમમાં ગાઠવાઇને પ્રત્યેક જૈને સ્વધર્મની કરતો યથાશક્તિ અદા કરવા તત્પર થવું જોઇએ. પરંતુ "सर्वेऽपि यत्र नेतारः, सर्वे पण्डितमानिनः। सर्वे महत्वमिच्छन्तिः तद बन्दमवसीदति" भे श्दीः अभा अभाषे भूर्भातायुक्त અઢ'વૃત્તિથી સ્વાચ્છ'દ્યાચરણ ન થવું જોઇએ. સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક, શ્રાવિકા વર્ગ માન્ય કરીને તે પ્રમાણે વર્તે તે৷ અમુક ગચ્છ વા સ'ઘની ઉત્રતિ થાય જ એ નિ:સ'દેહ છે. વિશ્વમાં વિદ્યમાન સર્વ ધર્મના નેતાએા સુવ્યવસ્થિત થઇને સ્વસ્વ મર્સની પ્રગતિ કરવા તનતાડ મહેનત કરી રહ્યા છે. તેવા પ્રવૃત્તિના જમાનામાં જૈના દરકાર વિનાના સ્વાછ ઘથી નિર'ક્રશ અની પ્રમાદ કરશે તાે વિશ્વમાં તેએ৷ નામાવશેષ થઈ જશે. 📦 વા લય રહે છે. સત્યધર્માનું અભિમાન વહનારા જૈનાએ

### (21)

એક નવા જૈનને પ્રકટાવવા એ તીર્ધાતુલ્ય અવળાધીને જૈન પ્રજાનું અસ્તિત્વ અને તેની વૃદ્ધિમાં સાધમ્યે-વાત્સલ્ય ગુણતા ખરેખરા ઉપયાગ કરવા જોઇએ. સાધર્મ્ય વાત્સલ્યને જમાનાનુસાર શ્રી આચાય ની આગ્રાનુસાર સેવી જૈનાની પ્રગતિ કરવી એઇએ. શ્રી મહાવીરદેવે દેવળ-સાની થયા બાદ સમવસરભુમાં બેસી સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક, અને શ્રાવિકા – એ ચતુર્વિંધ સંઘનીજ પ્રથમ સ્થાપના કરી એમાં તેમણે ઘણા હેતુએ! (પ્રગતિના જીવન્ત હેતુએ!) દેખ્યા મ્મેમ તેમના પ્રથમ કૃત્યથી માપણને અવગત થાય છે. શ્રીમહા વીરુપ્રભુની સર્વજ્ઞદબ્ટિના અનુસારે સદા સુવ્યવસ્થા અને મુખ્ય ઉદ્દેશાની યાજનાએ અને પ્રવર્તકાની સુવ્યવસ્થા સદા અવિચ્છિત્રપણે ચાલી દ્વાત તાે જૈનધર્મ અને જૈનકામનું વિશ્વમાં સર્વત્ર-સર્વથા અસ્તિત્વ વ્યક્તિભાવે દેખાત. પરંત તેમના ધમ પ્રવર્ત કા, ગુહરથજૈના વગેરમાં કુસ પ, અજ્ઞાન, મતલોદ, કલેશ, અવ્યવસ્થા સંઘબળનું છિત્રભિત્રત્વ વગેરે દેષોનાભાવે હાલ તેનું પરિણામ બહુજ સંકુચિત ક્ષેત્રરૂપે જૈનાનું અસ્તિત્વ અવલાકાય છે. જાપાન, અમેરિકા અને જર્માન, ઇંગ્લાંડ વગે<del>ટ</del>ે દેશાનાં રાજ્યા પ્રથમ પાતાની પ્રગતિના હેતુઓ અને સમાજ-अलनी कैंडयतापूर्वं ह तेनी वृद्धिना पेषड तत्त्वे। पर सहा बहुय આપી તેની સુવ્યવસ્થા કરી કાયદાપૂર્વ ક પ્રવૃત્તિ કરે છે અને तेथी क ते आहा राक्षीय स्वान्नति वर्णेरे व्यक्तक्णने व्यवहाडवा સમર્થ થયા છે. જૈનસમાજે ઉદ્ઘર દેષ્ટિના અભાવે કેટલીક બાબતામાં બાહ્ય સત્તાના સ'રક્ષક પાષક તત્વાને પરિ-હરીને ઘણું ગુમાવ્યું છે કે જે કેટલાક શતકા પર્યં ત સુવ્યવસ્થિત ચાજનાઓ પૂર્વક સંઘળળની

#### (22)

એક્યતાવડે ઉદારભાવના પૂર્વક પ્રવૃત્તિ કર્યા વિના પાછું મળી શકે તેમ નથી. ગૃહસ્ય જૈના પૈકી કેટલાક સત્રિય રાજાઓ હતા અને તેના ક્ષત્રિય સંતાના પશ્ચ ત્ વ્યાપાર પ્રવૃત્તિથી બાહ્ય રાજસત્તાથી બ્રષ્ટ થયા તે હવે તે સ્થિતિમાં પુનઃ આવવા ઢાલ તા દુઃશક્ય અવબે ધાય છે. જૈનાચાર્યની ઉદાર ભાવના, દીર્ઘ દેબ્ટિ અને બાહ્ય સત્તાપાયક તત્ત્વા કે જે ધર્મ સત્તામાં આવશ્યક હેતુભૂત છે તેની ભાષક મતિના, આવી બાબતામાં સાધ્ય સંવક્ષીને ઉપયોગ થયા હાત તા અઘાપિ પર્ય ત જૈનકામનું ઉદાર સ્વરૂપ સર્વ વર્ણોમાં જૈનાની अस्तित्वतारुपे अवदेशि शक्षत. परंतु अवदयं भाविभावानां प्रतिकारा नैव विघते थे वाडयनं स्मर्थ डरी ६वेगतंन शाचामि એ શિક્ષાસૂત્ર ધ્યાનમાં રાખી પુન : જૈન કામના ઉદ્ધાર થાય તેવી બીજબૂત વિદ્યમાન ચાજનાએાને સુબ્યવસ્થા પૂર્વંક આચા-રમાં મુધીને આચાર્યાદિ પરમેષ્ઠિ વર્ગની ઉન્નતિકારક પ્રવૃત્તિ હિતું જોતે અવલ બી આત્મભાગ આપવા પ્રત્યેક જૈને સદા તત્પર થયું જોઇએ. નિર્નાયક સ્ત્રાચ્છંઘ અને સંઘભળ પૃથક્કરણ, વિલેઠક સંકુચિત દર્ષિ પ્રવૃત્તિનું બળ જયારે સમાજમાં વૃદ્ધિ પામે છે, ત્યારે સમાજ-અળ પ્રગતિકારક સુવ્યવસ્થાએાનું પ્રત્યેક અંગ પરસ્પર એકબીજાથી સમુહીભૂત ન રહેતાં ભિન્ન ભિન્ન અને છિન્ન ખળવાળું અત્યવસ્થિત અધાદશાની સ્થિતિને પ્રાપ્ત કરે છે. જેન ચતુર્વિધ મહાસંઘાન્તર્ગત લઘુલઘુ સિન્નભિન્ન મંડળા જ્યારે એક બીજાની સાથે અળવર્ધક પ્રગતિમાંત્રતાંત્રયાંત્રે યોજાઇને પરસ્પર એક બીજાને સહાયભૂત થવામાં સુવ્યવસ્થિત યાજના-કાયદાઓને અવલ'બ છે ત્યારે જૈન મહાસંઘની સમષ્ટિ તરીકે વિશેષતં: પ્રગતિ થાય છે. જૈન ચતુર્વિધ મહાસંધાન્તર્ગત લિન્ન ભિન્ન ગચ્છાદિ લઘુ-

#### ( <3 )

મંડળા રૂપ વર્તું લા જ્યારે એક-બીજા બળની ક્ષતિ થાય એવી લોદકર દુર્વ્યવસ્થાના આચારા અને વિચારાથી પ્રવૃત્તિ કરે છે ત્યારે જૈન મહાસ ઘરૂપ સમષ્ટિની મહત્તામાં હાનિ આવે છે અને પરસ્પર એકબીજાના બળના નાશ પૂર્વક તેએ ક્ષતિમાં વિરામ પામે છે. પ્રગતિ અને અવનતિના ઉપરયુક્ત એ લક્ષણામાંથી વર્તામાનમાં કાની પ્રવૃત્તિ છે ? તે સ્વબુધ્યા નિર્ધારીને જેમ બને તેમ પ્રગતિ-માર્ગમાં પ્રવૃત્તિ થાય એવા ઉપાયાનું અવલ'બન કરવા આચાર્યા-દિની સુત્ર્યવસ્થાથી પ્રવૃત્ત થએલી આજ્ઞાને આધીન થવું એજ પ્રત્યેક જૈને સ્વકુરજ તરીકે ઉપયાગી શિક્ષા અવળાધવી. મહાસંઘની અવનતિ થાય છે વા પ્રગતિ થાય છે ? તે વર્તમાનમાં મહાસંઘના -સૂક્ષ્મ ભાગમાં ઊંડા ઉતર્યા વિના અવધાધવું તે દુષ્કર કાર્ય છે. મહાગિતાર્થ મૃતિએ ખરેખર મહાસંઘની પ્રગતિના સત્ય ઉપાયાને જાણા શકે છે અને તેથી તેઓ વર્ત માનકાળમાં આચાર્યની પ્રગતિકારક આગાને આધીન થઇને મહાસંઘની ઉન્નતિમાં સ્વર્જીંદગીના ભાગ આપી મડાસંઘ સેવારૂપ સ્વક્રજને અદા કરે છે. ઉપરાક્ત પ્રવૃત્તિમંત્રને અવબાધીને પ્રાચીનકાલિક સાધુએા અને સાધ્વીએા હૃદયમાં શ્રી બાચાર્ય પ્રભુનું બહુમાન ધારણ કરીને તેઓની આજ્ઞા પ્રમાણે ચારિત્ર પાળતા હતા અને દેશાદેશ કરી સૂરિનિર્દિષ્ટ સુ૦વસ્થિત કાયદાઓ પૂર્વંક એકસરખી સુયેત્જનાથી ઉપદેશ-પ્રવૃત્તિ સેવી મહાસંઘની ઉજાતિ કરી શકતા હતા. વર્લમાનકાળમાં ત્તેની સાધુઓની-તાધ્નીઓની સુવ્યવસ્થિતદશા વિશેષ પ્રકાર દેશકાળાનુસાર થાય તેા જૈન મહાસંઘ મહાતીર્થની સેવાન સમ્યક્ સાધવા આત્મભાગી બની શકે. આચાર્યાદિવર્ગ સ્વગચ્છે જ્ઞતિ અર્થે સાધુએાની સુત્યવસ્થા સંરક્ષવાને જે કાયદાએા

#### ( < )

ઘઢ તેને અમલમાં મૂકવા માટે શહેરાશહેર, દેશાદેશ અને ગામા-ગામના ગૃહસ્ય જૈનાએ ખાસ લક્ષમાં લેવું નેઇએ. સાધુએા અને સાધ્વીએા જો આચાર્યાદિની આજ્ઞામાં ન રહેશે. તાે પરિણામ અંતે એ આવશે કે સ્વેચ્છાચાર– અનાચારનું પ્રાળલ્ય વૃદ્ધિ પામશે અને જૈનકામમાં સાધુઓના અને સાધ્વીએાના પદનું જે મહત્વ પૂર્વે હતું, સંપ્રતિ વિદ્યમાન છે તે ભવિષ્યમાં રહેશે કે નહિ તેવી સ્થિતિ જણાશે અને પાતાના શિષ્ય-સંતાનાની ગારજીઓના કરતાં ખુરી હાલત થશે અને પેશ્વાઈ રાજ્યની પડતીની પેંડે સ્વકીય શિષ્ય-સંતાનાની અધાદશા થશે. એક ગામમાં એક સાધુ ગયા અને તે ગચ્છા-ધિપતિની આજ્ઞામાં ન હાય, ગામના શ્રાવકા, ગચ્છાધિપતિની આગા વિના તેને રાખે તે એકલા સાધુમાં કાંઇ દ્રાપ આવ્યા તા તેને શિક્ષા આપનાર કાહ્યું? પશ્ચાત્ તે ગામના શ્રાવકસમૂહ યદિ સાધુવગ પર અવિશ્વાસની દૃષ્ટિથી દેખે તા તેમાં કાના સૂક્ષ્મ રૂહિટએ અવલાકતાં અપરાધ છે ? તે વાચકે વિચારવું. એક સાધુ ને તેના ઉપરીની આજ્ઞાવિના કાઇ ગામના શ્રાવકા રાખે તા અન્યસાધુઓને તેથી અરુચિ ઉદ્દુલને અને અંતે ધર્મરાજય શાસનમાં અરાજકતાનું સ્વાચ્છંઘ પ્રવર્તવાથી સંઘનાે મુખ્ય વર્ગ, અવ્યવસ્થિત સ્થિતિમાં આવે. એક ગામમાં વા નગરમાં એક સાધુ જતાં ત્યાંના શ્રાવકાને ભિન્ન અયાગ્ય ઉપદેશ આપી સુધારણા કરવા મથે, અન્ય સાધુએા પુનઃ તે ગામમાં જતાં ઉપદેશ દઈ ત્યાંના શ્રાવકાને પૂર્વના સાધુએાએ આપેલા ઉપદેશથી શાસ્ત્રાનું શરણ ગહી ભિન્ન ઉપદેશ આપે. ત્રીને સાધુ ત્યાં આવી ઉપર કચ્યા પ્રમાણે એ સાધુઓના ઉપદેશથી ભિન્ન પ્રકારના ઉપદેશ આપે અને સ્વસ્વ-

#### (24)

મતની સિદ્ધિ તથા તેના પ્રચાર કરવા શ્રાવકાને દરિશાગમાં આકર્ષે, તેનું પરિણામ એ આવે કે ગામના શ્રાવકા ભિન્ન ભિન્ન મતમાં વહેં ચાર્ધ જાય. શ્રાવક સંઘમાં ધર્મનું એક કાર્ય કરવામાં મતલેદથી કુસંપ થાય. સાધુએા પણ તેવા ઉપદેશથી કાંઇ કાર્ય કરી શકે નહિ અને શ્રાવકા કયા સાધુતું કથન સત્ય છે! તે પરિપૂર્ણ ન સમજવાથી તેઓ ઇંદ તૃતીયમ્ મત બાંધે, તે ગામના શ્રાવકા કુક્ત સાધુઓના તમાસા દેખે અને અંતરની ગુરૂખુદ્ધિની પૂર્ણ શ્રદ્ધા વિનાના થઇ ગુરુની આજ્ઞા વિનાના બને અને તેથી જૈન સંઘતું ખળ વધી શકે નહિ, જેથી આચાર્યની આજ્ઞા માન્યા વિના મહાકાર્ય કરી શકે નહિ. જે જે સાધુએ विद्यमान ह्याय तेओनी सत्ताथी निरंકुश ખનેલા ગૃહસ્ય જૈનાની મરજ અર્થાત રાગ ઉપર તે સાધુએાનું અસ્તિત્વ-જીવન ઉભું રહે. લિન્ન લિન્ન મત વિચારવાળા સાધુઓના **ઉપદેશોથી ગામા**ગામ અને દેશાદેશના ગૃહસ્થ જૈના કહ્યું ખરૂં ? તેના ગુંચવાડામાં પડી જાય તેથી સાધુએ અને આચાર્યાની પડતીનાં બીજ રાપાય અને યુન : તેવી દશાના સ્થાને ઇદમ્ તૃતીયમ્ ઉભું થાય. તેથી ધર્મની પ્રગતિના નાશ થાય, માટે પરસ્પરમાં સુવ્યવસ્થા રાખવા માટે भायाय भाशा-सत्ताने शिराव'द भानी ते प्रभाषे प्रवृत्ति એક સરખી રાખી અનેકનયસાપેક્ષદ્દષ્ટિમાન્યપ્રગતિશૈલીએ આચાર્યની આજ્ઞા મુજબ ઉપદેશક સાધુઓએ ઉપદેશકત્વવ્યવસ્થાથી ઉપદેશ દેવા જોઇએ. જૈન કામે પૂર્વ કરતાં અધુના શું મેળવ્યું ? વા કૈટલું ખાયું ? તેના વ્યાવહારિક વા ધાર્મિક ઇતિહાસજ્ઞાનવડે વિચાર કરવા નોઇએ. જૈનાની પૂર્વે ચાલીસ કરાેહ લગભગ વસતી હતી. અનેક રાજાઓ અને અનેક દેશનાં રાજ્યા જૈનાના તાળામાં હતા. કરાહાધિપતિ અનેક જૈના

#### ( < \ )

હતા. અનેક જૈન વિદ્વાના જૈન કામમાં હતા. બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય અને શુદ્ર એ ચાર વર્ણ જૈનધર્મ પાળ-નારી હતી. જૈનામાં સર્વ પ્રકારનું વ્યાવહારિક તથા ધાર્મિક साहित्य विद्यमान हुतं. कैना सर्व प्रश्नरे स्वडीय प्रगति करवाने શક્તિમાન હતા. પણ જૈના વ્યાપારમાં પશ્ચાત હઠ્યા. જૈના જ્ઞાનમાં પશ્ચાત રહ્યા. શારીરિક, માનસિક અને વાચિક એ ત્રણ પ્રકારની કેળવણીથી જૈના પશ્ચાત્ પડ્યા છે. જૈન સાધુઓ પણ જ્ઞાન ખંળ આદિ બળાથી પશ્ચાત્ હઠવા લાગ્યા છે. પૂર્વની દર્ષ્ટિએ દેખતાં જૈનાની જાહાજલાલી ઘણી નષ્ટ થઇ છે. હાલ જે કાંઇ છે તે ભવિષ્યમાં રહી શકશે કે નહિ? તેના વિચાર કરતાં દરેક જૈન મુંઝાઇને સંશયયુક્ત કંઇક વદે છે. જૈન સાધુએા અને સાધ્વીએ કરી પણ ૨૧૨૭ દતાથી-કુસ પતાથી અને નિર્નાયકતાથી वर्तीने कौन है। भनी प्रशति अरवाने अनेक कातना अव्यवस्थित ઉપાયા યાજશે તા તેથી તેઓ નિષ્ફળતા પ્રાપ્ત કરી શકશે પણ સાધુએ અને સાધ્યીએ સ્વસ્વગચ્છ-સંઘાડાના મુખ્ય પ્રવર્ત કાની આજ્ઞા સ્વીકારીને અને પરસ્પર ગચ્છાની લકરારાથી બળ વ્યય થાય છે તેના પરિહાર કરીને સર્વ ગચ્છાના આચાર્યાની સાથે અમુક અમુક બાબતાની સુલેહની સરતા કરી તે પ્રમાણે વર્તીને ઉન્નતિ કરી શકશે. સર્વ વ્યવસ્થાક્રમના નાશ કરી, સ્વાચ્છંદા-ચરણ આચરવાથી ચતુર્વિધ સંઘળળની અવ્યવસ્થા થાય છે અને તેથી તેના નાશ થતાં સ ઘઘાતક પાપને જૈના સ્વશીર્ષે દહારી લૈઇ દુર્ગતિમાં પ્રવેશ કરે છે; માટે કઢાપિ સ્વાચ્છંઘ વૃત્તિથી અવ્યવસ્થા, સંઘ બળ નાશ, આચાર્યાદિપરમેષ્ઠિદ્વાનિ અને સર્વ પ્રકારની ઉન્નતિકારક સુવ્યવસ્થાના નાશ કરવામાં પ્રવૃત્ત થવું ન જોઇએ-એજ પ્રત્યેક જૈનની મુખ્ય સંઘરોવાની

#### ( 29)

આવશ્યક કરજ અને મહાવીરની મુખ્ય આજ્ઞા પણ છે-એલું અવબાધી સમ્યક્રીતિએ પ્રવર્ત્તવું જોઇએ. શાસ્ત્રામાં જે ક્રિયાયાગ કથવામાં આવે છે તે કિયાયાેગના સમ્યક્ ભાવાર્થ ખરેખર ઉપ-ર્શું કતા પ્રવૃત્તિને અંગીકાર કરવાથી સિદ્ધ થાય છે. ઉપરું કતા વિચારાની અને આચારાની ભાવનામાં જીવનમય જીવલી મૂર્તિરૂપ જૈન સંઘની પ્રત્યેક વ્યક્તિ થાય એવા ઉપદેશમંત્ર વિશ્વમાં પ્રસરાવવા જોઇએ. આચાર્યાદ ત્રણ પરમેષ્ઠિએા કે જે વર્તમાનકાળે જીવતાં છે અને જેઓને શાસનનું હિત સરા હુદયમાં તાજું છે, તેઓની આચારવિચારાદિવ ડે સુવ્યવસ્થાપૂર્વક પ્રવૃત્તિ જે જે અંશે થાય છે, તે તે અંશે જૈન ક્રામની ધાર્મિક પ્રગતિ ચાય છે એમાં કાઈ જાતની શાંકા નથી. જૈનાના ધાર્મિક વિષયના પ્રગતિકારક આચાર્યાદ ત્રણની જે જે અંશે પ્રગતિ શાય છે તે તે અંશે જૈનાના ધાર્મિકાચારાની અને વિચારાની સુવ્યવસ્થાપૂર્વક પ્રગતિ અવબાધવી શ્રીમદ્યશાવિજ-યજી ઉપાધ્યાયે. શ્રીભાચાર્યની આજ્ઞા સ્વીકારીને જૈન શાસનની પ્રગતિમાં આવશ્યક સ્વસેવાકરજોને અદા કરવામાં કાંઇ બાકી રાખ્યું નથી. આચાર્યાદ વર્ગની સુવ્યવસ્થાપૂર્વક મુખ્ય યાજના-એાને લક્ષ્યમાં રાખીને પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે તે৷ તેના ગર્લમાં સદા-પ્રગતિ તો વહ્યાજ કરે છે-એમ સમ્યક્ અવબાધવું જોઇએ. જૈન ધર્મ સાહિત્યના પ્રત્યેક અંગને ખીલવનાર આચાર્યાદિ ત્રહ પરમેષ્ઠિ વર્ગ ની સંખ્યામાં ગુણામાં ને તેની સુવ્યવસ્થામાં વૃદ્ધિ-પ્રગતિ યાય એવી જે જે આજ્ઞાઓને આચાર્ય કરમાવે તે તે પ્રમાણે નિર્દોષ કરતો બજાવવાને જૈનાએ સદા તત્પર રહેવું નેઇએ, બખે શતકના અંતરે પ્રાયા ક્રિયોદ્વાર કેટલાક શતકમાં થયેલ છે અને તેના મુખ્ય ઉદ્દેશ આચાર્યાદ

#### ( << )

વર્ગની સુવ્યવસ્થાપૂર્વંક ચારિત્રાદિ માર્ગ દ્વારા જૈન શાસનની પ્રગતિ કરવી તેજ છે અને તે પ્રગતિફપ સાધ્યને લક્ષ્યમાં લધ જૈન વગે સદા પ્રત્યેક અંગમાં સુધારા વધારા કરવા જોઇએ. જે આચાર્ય જે જે સુધારા વધારાની ચાજનાને જૈનકામ ધર્મની પ્રગતિ અર્થે જણાવે છે તેને જે જૈનસંઘ વધાવી લેઇ તે પ્રમાણે આજ્ઞાને પ્રભુરૂપ માની વર્તે તા જૈન શાસનની અનેકમાર્ગે ઉન્નતિ કરી શકાય.ને પાલીયનખાનાપાર્ટ યુરાય પર વિજય મેળવ્યા હતા તે પાતાની આજ્ઞાને પ્રભુરૂપ માની તે પ્રમાણે પ્રવત વામાં આત્મભાગ આપનાર સ્વસૈન્યયાગે અવળાધવું. શિવાજીએ હિદ્ એાનું અસ્તિત્વ સ'રફ્યું તેનું કારણ પણ એ છે કે તેની સેના-તેની આગ્રાને પ્રભુરૂપ માની તે આગ્રા પ્રમાણે પ્રવર્તવામાં સ્વજી દગીના હ્હાેમ આપતી હતી. તેમ સ્વકીય આચાર્યની આજ્ઞાના ઝુંડાને વળગી રહી જૈના સ્વડીય કરતી અદા કરે તા સ્વલ્ય કાળમાં જાપાનની પેંઠે સ્વકામની વ્યવહારિક તથા ધાર્મિક પ્રવૃત્તિમાં આગળ વધી શકે. એક સરખી રીતે અમુક ગચ્છમાં વા સંનમાં અમુક આચાર્યની આજ્ઞા પ્રમાણે સુધારા વધારા થતા હાય અને તેને ગચ્છાચાર્યની આજ્ઞા પ્રમાણે પ્રવર્તવાનું પારતંત્ર્ય અંગીકાર કરી સનાથકતા, સુસંપતા, સુવ્યવસ્થાના બંધારણે વડે પ્રવર્તી અને શ્રાવકા તથા શ્રાવિકાઓને તેમના અધિકાર પ્રમાણે ધર્મમાં પ્રવર્તાવવા પ્રગતિ-શૈલીના ઉપદેશને ગ્રહ્યુ કરશે તા જૈનસંઘની ઉજ્ઞતિમાં આત્મ-ક્રજરૂપ સ્વજીવન લાેગ સમય વા સ્રિયા શક્તિમાન થશે. સંકૃચિત વિચારા અને જમાતાને અનુસરી જૈન કામના ઉપર કાઇ મહા આચાર્યની રાજવત્ આરા ન પ્રવત વાશી, અને તેવા બંધારહ્યાની યાજનાએ વર્તમાનમાં ન પ્રવર્તવાથી જૈન મહાસંઘ અને જૈન ધર્મની પ્રગતિના સ્થાને

#### (CE)

અવનતિ અવલાકાય છે. અતએવ જૈન કામે જાગત્ થઇને જૈન કામની પ્રગતિ થાય એવા બંધારણાની યેજનાપૂર્વક આચાર્યા-દિસંઘની સુવ્યવસ્થા કરવા એક ક્ષણ માત્ર પણ વિલંબ ન કરવા નાઇએ. આચાર્યાં દિએ સુન્યવસ્થાપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરવાથી મહાસંઘની વિદ્યુત્વેગે પ્રુગતિ થાય છે. અતઐવ મહાસંઘની સુરુયવસ્થાના ખ ધારણાની ચાજનાએ નિશ્ચય કરવા મહાસ ઘના પ્રત્યેક અંગે અહું મમત્વાદિના ત્યાગપૂર્વક મર્વાહગાની સાથ દેશકાળાતુસારે સંબંધ યાજી પ્રવર્તાં જોઇએ. જૈનમહાસંઘમાં રહેલાં ભિન્ન ભિન્ન ગચ્છ. મંડળ, વર્ત ળા. પરસ્પર વિરુદ્ધ બળધા-તાક બળ પ્રવૃત્તિના સ્વીકાર કરીને સ્વગચ્છની ઉન્નતિની સાથે પરગચ્છના ખ'ડનમાં સ્વબળના વ્યય કરવામાં પ્રવૃત્ત થશે તે৷ સ્વગચ્છ મંડળ વતુંળની ઉત્રતિ પણ નહિ કરી શકે અને અન્ય ગચ્છ દિકની ઉન્નતિના નાશ કરતાં મહાસ'ઘના નાશ કરવામાં પાતાના આત્માને સક્ષસાવતારનું રૂપ આપી શકશે; એમ કીઈ દરિથી વિચાર કરતાં પ્રત્યેક સાધુ, સાધ્યી, શ્રાવક અને શ્રાવિકા એ ચાર વર્ષને અવળાધારોજ. અને જો ઉપર્યું કત વાકરો સત્ય છે એમ અવળાધાય તા પશ્ચાત સાધુઓ અને સાધ્વીએ સ્વકીય ગચ્છાધિપતિની આજ્ઞા પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરે એમ સ્વસ્વ ગચ્છીય શ્રાવકાએ અને શ્રાવિ-કાઓએ પ્રવૃત્તિ કરવી જોઇએ અને મહાસંઘના અંગભૂત સર્વગરછા પરસ્પર એક બીજાની સાથે સલાહ સંપથી પ્રવર્તી શું ખલાના અંકાડાની પેઠે મહાસંઘ અને જૈન ધર્મની પ્રગતિ કરવા પ્રયત્ન કરે એવી સુવ્યવસ્થામાં ભાગ લેવા નેઇએ. લિન્ન લિન્ન વિચારમતલેકથી સ્વગચ્છ તથા અન્ય ગચ્છાદિના ્સ્**યની સાથે મહાસંઘની પ્રગતિમાં અનેક વિ**ઘ્ના ઉસા થાય એવી મહામાહનીય પાપપ્રવૃત્તિના કદાપિ પ્રાણાંત

#### (60)

પણ કાેઇ પણ જૈને સ્વીકાર ન કરવા જોઇએ કાેઈ પણ આચાર્ય કાઈ પણ ઉપાધ્યાય, કાઇ પણ પ્રવર્તક, પં-યાસ, સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાવિકા ઉપર્યું કત મહામાહનીય પાયપ્રવૃત્તિથી મહાસંઘિ વિભેદકના નાશક ગચ્છકલેશાદિ ચર્ચામાં ભાગ લે છે તે જૈન શાસનના નાશ કરવા માટે પાતાના હાથે જૈન શાસનપર કુઢાડા મારે છે એમ અવળાધવું. મહાસંઘ-૩૫ જૈન ધર્મ સામ્રાજ્યના કાઇ પણ પ્રવૃત્તિથી કંઇ પણ વિદ્યાત થાય એવી પ્રવૃત્તિ વા એવા વિચારને સ્વપ્તામાં પણ આવવા ત દેવા જોઇએ. મહાસઘના સુત્ર્યવસ્થિત બંધારણાને આચારમાં મૂકવા પ્રત્યેક જૈને સ્વ ક્રજને અપ્રમત્તપણે અનુસરવી જોડએ, એજ તેના જૈન મહાસંઘની પ્રગતિ પ્રતિ આવશ્યક ધર્મ છે. અને એ આવશ્યક ધર્મ ને બજાવવાથી તીર્થ કરનામકર્મ ળાંધી શકાય છે. એમ પ્રત્યેક જૈને અવબાધવું જોઇએ. હાલના રાજ્યસત્તાક અને પ્રજા સત્તાક રાજ્યા પ્રત્યેક મનુષ્ય-વ્યક્તિ-સ્વસમાજેન્નિત અર્થે ક્રેવી રીતે આત્મભાગ આપીને પ્રગતિ કરે છે તે મહાસંઘના પ્રત્યેક અ'ગે સૃક્ષ્મ દબ્ટિથી અવબાધનું જોઇએ. મહાસ'ઘના પ્રત્યેક અંગની અને પ્રત્યેક સાહિત્યની પ્રગતિ અર્થે સ**ઈ સ્વાર્પ** શ કરતું ઐથી સ્વાન્નિતિ છે-એમ પ્રત્યેક જૈને અવળાધીને અને તેના નિશ્ચય કરીને સ્વક્રજને આત્માપયાગી થઇને અદા કરવી જોઇએ; અને એવી પ્રવૃત્તિ કરીને સ્વક્રરજ અ**દા** કરવામાં દેવ-ગુરુ સંઘની ભક્તિ કરી છે-એમ અવબાધવું જોઇએ. વર્તમાન દેશ. જમાનાને અનુસરી જૈન મહાસ'ઘ અને જૈન ધર્મની પ્રગતિકારક દરેક પ્રકારના સાહિત્યની સ'રક્ષા અને તેની સુવ્ય-વસ્થા કરવામાં જે કાઇ વિદ્યાતક બળ વાપર છે તે સ્વાન્નિત

#### ( 69 )

અને મહાસંધાન્નિતા ઉચ્છેદક બને છે. જૈના!!! જૈન શાસનની પ્રગતિ માટે સર્વે પ્રકારના કદાગ્રહ પક્ષ-પાતના ત્યાગ કરી મધ્યસ્થતાથી વિચાર કરા અને જૅન શાસનની દાઝ મનમાં ધારણ કરીને ઉદાર મન રાખી મહાસંઘની સુવ્યવસ્થાના ઉપાયામાં ભાગ લાે. હુંપણાની તુચ્છ લાવનાના મહાસંઘરૂપ યજ્ઞમાં હાેમ કરીને પ્રગાતના માર્ગમાં કટીબદ્ધ થઇને સંચરાે. હાથમાં આવેલી સાનેરી તકને રાગદ્રેષ અને સંકુચિત વિચારથી ન ગુમાવા. જૈન શાસનની પ્રગતિ ખાતર જૈના!!! તમા પરસ્પરના મતભેદને-કલેશને ભૂલી જેન ધર્મ પ્રતિપાલકાની પ્રગતિમાં પરસ્પર નહાયમૂત બનાે પણ કઢાપિ શાસનદ્રોહી ન બનાે. પરસ્પરની પ્રગતિમાં સ્વશ્રેય છે-એમ એ મંત્રનું વાર વાર સમરણ કરીને જૈત પ્રગતિની સુવ્યવસ્થાએાની યાજનાએાને આચારમાં મકવા કટીબહ થવું જોઇએ. વર્તમાન દશાના વિચાર કરી કાઇ સાધુ આવા વિચારાને અનુસરી પુનઃ પૂર્વની પેઠે સુબ્યવસ્થા કરવાને માટે ધારે તેા તે અન્યગચ્છ અને સ્વગચ્છતા સાધુએાને અને સાધ્વીઓને સુવ્યવસ્થાના બળની પ્રગતિ સમર્પીને મહા ગચ્છની અને મહાસંઘની અકયતાને દહીસુત કરવા થાેડા ઘણા અંશે ભાગ્યશાળી સમર્થ-બની શકશે. (શવાછ એક હતા પણ તેની દેશબબ્તિથી આકર્ષાઇને અન્યા પણ તેની સાથે જોડાયા હતા. પ્રતાપસિંહ વનમાં ભટકનાર એક હતા પણ સ્વમાતૃભૂમિતા ઉદ્ધારની તેની અડગ પ્રતિજ્ઞાઓએ સ્વદેશી-એાને ઉરકાર્ય અને છેવટે પ્રતિજ્ઞાસિદ્ધ કરી શકયા જાપાનની સ્વાતંત્ર્ય દશામાં (મકાડા વિગેર ત્રણ વ્યક્તિએ)એ લાગ લીધા **હ**તા અને તેથી જાપાનની સ્વત ત્રતા સ્થાપિત થઇ,

#### ( < < )

એન્જામીન્ફ્રેં કુલીન, વાશીંગ્ટન વગેરે છે ત્રણ વ્યક્તિઓએ અમેરિકાને પારત'વ્યમાંથી સુક્ત કહ્યું" હતું. મેટ્ઝીની અને ગેરીએલ્ડીના આત્મબળથી ઇટલીની સ્વતંત્રતા થઇ હતી. શ'કરાચાર્યથી પુનઃ હિંદુ ધમની પ્રગતિ થઇ-ઇત્યાદિ દર્ણાતાને લક્ષ્યમાં અવધારીને કેટલાક ગીતાથ મુનિઓ ઉપાધ્યાયા આચાર્યી સર્વ ગચ્છની સુલેહ સંપની એકતાને અમુકાપેક્ષાએ સંધાજને જે મહાસંઘની સુવ્યવસ્થા કરવાની પ્રતિજ્ઞા કરે તા શનૈ: શનૈ: તેઓ તે કાર્યમાં આગળ વધી શકે અને તેઓ અંતે વિજયની દશા પ્રતિ સ્વપ્રયત્નને અવલાકી શકે. ''ઉદાર આચાર-વિચારા અને જૈનશાસનની દાઝ, સહનશીલતા સ્વાધ-ત્યાગ, પરિસહીંને સહવાની શક્તિ, દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાળસાવને પરિપૂર્ણ સમજીને મહા સંઘની એકતા કરવાના જે જે ઉપાયા હાય તેઓને પરિપૂર્ણ અવધાધવાની શક્તિ, મહા સંઘની સુવ્યવસ્થા તથા એકતાબળપ્રવર્ધક પ્રવૃત્તિમાં સહાયક મનુષ્યાને પ્રાપ્ત કરવાની શક્તિ-વિદ્યાતક પ્રતિ**પક્ષીઓના ખળને** પ**ણ** પ્રગતિમાં સહાયક તરીકે કરી લેવાની શક્તિ, ખાંત, ધીરજ, ઉત્સાહ અને આત્મળળ પ્રવર્ધક શક્તિ-ઇત્યાદિ શક્તિએાની સહાય, શ્રીરજ ઉત્સાહ અને આત્મળળ પ્રવર્ધ કરાક્તિએ કત્યાદિ શક્તિ-ચોની સહાયવડે મહાસ ઘળળપ્રવર્ધક જે જે પ્રગતિના માર્ગી છે તેમાં જે સંચરે છે. તે અંતે મહા સંઘની નિષ્કામભાવે સેવા કરીને આત્માન્નિતિના શિખરે વિરાજિત થાય છે." જૈન સમાજ જૈનમહાસંઘની સેવા કર્યાં વિના કમેં યાગીપછાં પ્રાપ્ત થતું નથી. પ્રશસ્ય રાગ દ્વષને સેવીને અપ્રશસ્ય રાગ દ્રષ ટાળવાના ઉપાય સેવાધર્મ છે તે સેવક બનીને સેવાધર્મ સેવી-ખરૂં કર્મથેાગિત્વ પ્રગટાવે છે-તે

#### (63)

સ્વામિષદ પ્રાપ્ત કરવાને અધિકારી અને છે. જૈન મહાસંઘની સેવા કરવાની અવસરઉચિતતા અવળાધ્યા વિના સેવાધમે સેવી શકાતા નથી. જે મનુષ્ય વર્ત માનકાળમાં મહાસ ઘની એક્યતા કરવાના અનુભવને અવબાધે છે અને મહાસંઘમાં જે વિચારા સર્વને અક સરખા માન્ય હાય અને તે પ્રમાણે સર્વને પ્રવર્તા-વતાં સંઘના માટા ભાગ પાતાને અનુકૂળ રહેશે અને તેથી વિરુદ્ધ वर्त्तवामां आवशे ते। જૈન સંઘનાે મ્હાેટા ભાગ વિરુદ્ધ થશે∽એવું જાણીને અનુકૂળ પડતા સુધારા વધારા કરવાનાઃ સમયાચિત ઉપાયાને જે આદરે છે અને કંટાકટીના પ્રસંગે લેશ--માત્ર ગભરાયા-અકળાયા વિના નિવિ કલ્પ અર્થાત ચિંતા વિના પ્રવૃત્તિ કરે છે તે મહાસ'ઘના સેવક બનવાને અધિકારી બને છે. શ્રીચતુર્વિધ મહાસંઘના અંગભૂત ગચ્છાદિ મંડળાની એકતા કરવાના ઉપાયાનું જેને સાન નથી અને તે પ્રમાણે વર્તવાની જેનામાં શક્તિ નથી તે ચતુર્વિધ મહાસંઘની એકતાના સ્થાને વિરાધતા પ્રગટાવીને સ્વ અને પરતું શ્રેય કરી શકતા નથી. શ્રી ચતુર્વિધ મહાસંઘના અંગભૂત ગચ્છાદિ મંડળાની એકતા કરવામાં પ્રથમ જે જે વિચારા અને આચારા સર્વને એક્સરખા માન્ય હ્યાય અને તત્ સંખંધી જે જે સુધારાએ કરવા ધાર્યા દ્વાય તે એકસરખા સર્વને માન્ય હાય-તે બાબતાને આગળ કરીને સર્વની એકતાના ઉપાયા સાધવા અને તે પ્રસંગે પરસ્પર ગચ્છાદ્વિ મંડળાની જેને વિરુદ્ધ માન્યતાએ હાય અને જે માન્યતાએ અને પ્રવૃત્તિના યાેગે પરસ્પર મતલેદ કલેશાદિની ઉદીરણા થતી દાેય. એવા સંયોગા હેતુઓને દાબી દેવા અને પરસ્પરમાં વિરાધ પ્રકટાવે એવા એકતાના દ્રોહીએાથી સાવધ રહેવું. મહાસંઘની એકતા કરવામાં જે જે સંઘના અંગભૂત મનુષ્યાના

#### ( 68 )

વિચારા મળતા આવતા હાય તેએાનું મ ડળ લરવું અને એકતાની સાધ્યદશાની યાજનાએાની સુવ્યવસ્થાએા નક્કો કરીને તે પ્રમાણે જેજે કાર્ય કરવાનાં હેાય∣તે તે દરે-કના અધિકાર પ્રમાણે સાંપવાં. આ પ્રમાણે સુવ્યવસ્થાપૂર્વ ક કાર્ય કરવાથી મહાસ'ઘની એકતા-પ્રગતિવૃદ્ધિમાં ભાગ લેઇ શકાશે. ગચ્છાદિ મંડળાના મુખ્ય અધિપતિએાની સાથે નમ્રતા– લઘુતાથી વર્ત્તાનારા અને સમયોચિત વર્ત્તાનથી તેઓનું આકર્ષણ કરવામાં જે ખરેખરા દક્ષ અને આત્મશકિતસંપન્ન હાેય છે, તેઓ શ્રી મહાસંઘને અને જૈનધર્મની પ્રગતિ-વૃદ્ધિમાં સ્વજવ-તના આત્મલાગ આપી શકે છે. સર્વ ગચ્છના આચાર્યા વગેરેની સાથે પરસ્પરમાં જે સલાહસ પના કરારા કરાવીને પરસ્પરના સંપમાં વૃદ્ધિ થવાના સંધાગા મેળવવાનું જાણે છે તે શ્રી મહાસંઘની એકતા કરવાને શક્તિમાન થાય છે. શ્રીચતુંર્વિધ મહાસ ઘની એકતા–પ્રગતિબળ વૃદ્ધિ કરનારા પ્રત્યેક જૈને ઉપરની અીતા સ્વહ્નદયમાં ધારણ કરવી અને મહાસંઘના મંડળાના નાયકાની સાથે અને તેઓની માન્યતાએાની સાથે અથડાવવાના પ્રસંગ પ્રાપ્ત કરવા નહિ. મહાસંઘરૂપ સમષ્ટિની સેવા કરતારાઓએ મહાસ ઘરૂપ સમષ્ટિના પ્રત્યેક અંગના પ્રેમ જીવવા દરરાજ જ્ઞાનપૂર્વં ક પ્રયત્નશીલ અનવું જોઇએ. કાઇ ગચ્છની વા મનુષ્યની સાથે કલેશ કરીને કાંકરી ઘટને ફેન્ડે એવી સ્થિતિ ન ઉભી કરવી જોઇએ. પરસ્પર ગચ્છાદિ મંડળામાં વિશ્વહ ઉદ્દલવે એવા સંચાેગાથી દૂર રહેવું જોઇએ. અને સ્ત્ર પ્રમાણિકતાની અન્ય મતુષ્યા ઉપર અન્નર થાય તેવું વર્જન પ્રાપ્ત કરવું જોઇએ. શ્રી મહાસંઘના અંગભૂત ગચ્છ-સંપ્રદાયાદિ મંડળાની એકતા-પ્રગતિ કરવાના પાતાના વિચારાના પક્ષને સંખળ કરે

#### 

क्येवा मनुष्या प्रथम ता पेहा करवा लेएको अने स्विवियार પ્રતિપક્ષીઓનું ખળ પાતાના પર ન ચાલે એવા સામા ઉપાયા ચાછ સાવધાન રહેલું જોઈએ. ત્રિશંકુના જેવી પાતાની સ્થિતિ ન થાય એવી સુવ્યવસ્થા પૂર્વ ક યેજનાએ ઘડી તે પ્રમાણે વર્ત વા પ્રત્યેક મતુષ્યને સામેલ કરવા નેકએ. અહ તા, દ્વેષ, નિંદા, ગચ્છ-દ્રોહ, સંઘદ્રોહ, સ્વધર્મી બંધુદ્રોહ, મહાસંઘદ્રોહ, વિશ્વાસદ્રોહ, નિંદા અને સ્વાર્થાદિથી ન્યારા રહી તે કાર્ય માં યાગ્ય એવા મનુષ્યો પૈદા થાય એવી શાળાએા, ગુરુકુળા, મંડળા સ્થાપવાં જોઇએ અને અનેક વિશ્ના સહીને મહાસંઘ અને જૈનધર્મની-પ્રગતિના **િવિચારામાં અને આચારામાં સ્થિર રહેવું જોઇએ. મ**ડાસંઘની રેક્ષા પ્રવૃદ્ધિપગતિના સાચા સેવકામે સાથે હળીમગીને કાર્ય કરવાની શક્તિ પ્રાપ્ત કરવી જોઇએ. પ્રત્યેક ગચ્છના સાધુઓ, સાધ્વીએા, શ્રાવકા અને શ્રાવિકાએાએ સ્વગચ્છાચાર્યાદિની આજ્ઞા ુમુજબ મહાસંઘની પ્રગતિમાં આત્મલાગ આપવા સદા તૈયાર રહેવું જોઇએ. જૈનાની સંખ્યાની વૃદ્ધિના ઉપાયા તરફ સર્વથી પહેલું લક્ષ્ય દેવું જોઇએ. એક મહાસરાવર હાય અને તેના ચાર ગરનાળાં છે તે સરાવરના ચારે ગરનાળાંમાં થઇને જળ ચ્ચાવ્યા કરે છે અને તેથી સરાવર સંપૂર્ણ ભરાઇને છલકાઇ જાય છે. હવે તે સરાવરના ચારે ગરનાળાંએા બંધ કરવામાં આવે અને ઉપરથી પણ મેઘનું જળ પડતું બંધ થાય તથા સૂર્યના કિરણોવડે સરાવરનું જળ સુકાતું જાય તા પરિશામ અંતે એ આવે કે મહાસરાવરમાં જળને ઠેકાણે રેતી થાય. જૈન મહા-સંઘ સરાવરની વૃદ્ધિ પણ પ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય અને શુદ્ર એ ચાર વર્ણના મનુષ્યાના જૈનધર્મના પાલકત્વશી થાય છે. પણ તેવી અવસ્થા હાલ બંધ પડી ગઈ છે. કુકત

#### (64)

હવે એક વશ્ચિક કામમાં પણ અમુક વશ્ચિક જાતિયા જૈનધર્મ પાળે છે. (ચારે પ્રકારના ચાર જાતના ગરનાળાં બંધ થઇ ગયાં છે.) જે જૈના છે તેની વસ્તી પણ ઘટવા લાગી છે તેથી ભવિષ્યમાં ખેદકારક પરિણામ આવે એવું પૂર્વે જ્યાન્યું છે તેથી આ બાબત સર્વથી પ્રથમ વિચાર કરીને સંઘના નેતા અચાર્યા વિગેર એ શ્રીવીરપ્રભુના સમયની વસતિવધ'ક યાજનાએતો અનુભવપૂર્વ'ક અલ્યાસ કરીને જૈન સંખ્યાવર્ધક કાર્યોમાં તત્પર રહેવું જોઇએ. सवि जीव कर शासन रसी धत्याहि विचारावडे तीर्थ कर नामक्रभे ળ ધાય છે. ઉદારસાવવિના અને **આચાર વિના કદાપિ જૈન કામની** વૃદ્ધિ થવાની નથી. દરેક દેશ પાતાની વસતિની વૃદ્ધિના ઉપાયાને લક્યમાં રાખીને પ્રવૃત્તિ કરે છે. જિને દ્ર પ્રભુના ભક્તોના નાશ થતાં: જૈન દેરાસરાની કેવી દશા થાય, તેના ખ્યાલ કરવા નાઇએ. જૈનાની સંખ્યાની વૃદ્ધિના ઉપાયામાં પ્રવૃત્ત થતાં દરેક જૈને યાદ રાખવું કે એક હાથે કહી તાળી પડવાની નથી. મહાસંઘના મ્હાટા ભાગ જ્યારે જાગ્રત્ થઈને સ્વાપણ પૂર્વક આ બાબત પર લક્ષ્ય દેશે ત્યારે કાંઇક આશાજનક ચિન્હાના ઉદય થશે. આચાર્યાંદ ત્યાગીઓએ જૈનાની વસતિ વધે તે સંખ'ધી ખાસ લક્ષ્ય દેવું જોઇએ. ખ્રીસ્તી પાદરીએા ખ્રીસ્તીએાની વૃદ્ધિ માટે એ સ્વાર્પણ કરે છે. એવું સ્વાપર્ણ જૈનામાં જ્યારે ક્ષેત્રકાલાનુસારે પ્રકટ થશે ત્યારે જૈન કામના ઉદ્ધાર થવાના. સેવાધર્મના ક્ષેત્રકાલાતુસારે હપાયા લીધા વિના કદી જૈનાની સંખ્યા વધવાની નથી. ૩૯વ્યા-વહારિકૃદૃષ્ટિના સાંકડા વિચારાને આચારામાં અ'ધાઇ રહેવાથી કદ્દી જૈનાની સંખ્યામાં વૃદ્ધિ થવાની નથી. સર્વધર્મ પાલકાના વિચારાના અને આચારાના અભ્યાસ કરીને સર્વ વર્ષ માં જૈનધર્મ પાલકાની સંખ્યા વધે એમ વિશ્વસેવા, જનસેવા વગેરે સામાન્ય

#### (69)

સેવાધર્મના જૈન સેવકાએ અંગીકાર કરવા જોઇએ. તત્ સંખંધી અન્ય ધર્મના ધર્મ વર્ષક આચારી તા-સેવાધર્મના વિચારાના અને આચારોના અલ્યાસ કરી જૈન સેવકાએ આચારાને અવલ ખવા એઇએ: અનેક દૂષ્ટિયાની સાપેક્ષતાએ ગ'લીર ભાવથી વર્તીને જૈના ક્રામની પ્રગતિ કરી શકાય છે. એક જૈન નવા પેદા કરવા. એ એક તીર્થ પ્રકટાવવા ખરાેબર છે. એક મનુ-જ્યને શ્રી વીર પ્રભુના ઉત્તમ ધર્મ વિચારાની શ્રદ્ધા કરાવવી અને સમ્યક્ત્વ પમાહલું એ એક દેરાસર **ખનાવવા ખરાખર અથવા એક મહાસંઘને** જમાડવા ખરાબર છે–એમ જ્યાં સુધી ઉદાર આચાર વિચારથી અને ધર્માલિમાનથી જૈના નહિ સમજે ત્યાં સુધી તેઓ રહિના માર્ગમાં વહન કરીને સ્વકામની સંખ્યાની વૃદ્ધિ-પ્રગતિમાં કહી વાસ્તવિક આત્મલાગ આપી શકશે નહિ રહિના બધારણાનુંજ એકાંતે અભિમાન-કદાગ્રહ રાખીને વર્તવાથી અને વર્તમાન દેશકાળને અવગણ્યાથી જૈન કાેમની સંખ્યામાં વધારા કરી શકાશે નહિ. આચાર્યી, ઉપાધ્યાર્થા, સાધુએા અને સાધ્વીએા ધર્મ'ને છત્રતે⊾ રાખવાને અભિનવ દેશકાળને અનુસરી સ્વભકતાની સર્વથા સર્વદા અભિવૃદ્ધિના ઉપાયાને ન યોજરો, ન જણાવશે તા પરિણામ જૈનાની સંખ્યાની હાનિ થશે અને જૈન કામની પડતીનું પાપ તેઓને લાગશે–એમ અપેક્ષાએ કથવામાં આવે તાે તે અયુક્ત નથી શ્રીવીરપ્રભુનું શાસન ૨૧૦૦૦ વર્ષ પર્ય ત રહેવાનું છે તેથી ઉદ્યમાદિ અળવડે જૈન કામની પ્રગતિ કરનાર આચાર્યો વગેરે ઉદભવશે. તેઓ આજ માર્ગને દેશકાલાનુસારે અંગીકાર કરશે. અને તેથી જૈનશાસન વદ્યા કરશે. જૈનશાસનની પ્રગતિ માટે દ્વરેક જૈને કટીઅદ્ધ થઇને આત્મલાગ આપવા જોઇએ અને

#### (42)

સાંકડા મુડદાલ વિચારાને તા હૃદયમાંથી દ્વર કરવા જોઇએ. સાવિલાવ અને કર્મના પક્ષ જો એકાંતે લેઇ આ બાબતમાં ઉપેક્ષાબુદ્ધિથી નેવામાં આવશે તાે જૈનના નામને કલ કિત કરાશે. અસલના કાયદાએા, આચારા અને અસલના આચાર્યી અને સાધુએ સારા હતા એમ માનીને વર્તમાન કાળમાં વર્તનારા સાધુઓ, અને સાદવીઓ, આચાર્યો, ઉપાધ્યાયા, પ્રવત્ત કા, શ્રાવકા અને શ્રાવિકાઓ પ્રતિ માનની લાગણીથી નહિ દેખવામાં આવે તે જૈનશાસનની ખરેખરી લક્તિથી બ્રષ્ટ થવાશે; એમ પ્રત્યેક જૈને હુદયમાં ખાસ વિચારવું. વર્ત માનમાં વિદ્યમાન શાસનસકત દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલાનુસારે મહાવતધારી સત્યાપદેશક એવા આચાર્યો કે જેને બહુત્કલ્પની વૃત્તિમાં કહ્યા મુજબ નહિ માનવામાં આવે અને શાસનભકત ઉદારાયાર-વિચારવંત આયાર્યાદિના ઉપદેશ નહિં અંગીકાર કરવામાં આવશે તો જૈનકામ પાતાના પાદ પર કુઢાડી મારીને પાતાને સ્વહસ્તે નાશ કરવાની સ્થિતિમાં મૂકાશે. આશા છે કે ઉપરાક્ત વિચારાથી દરેકના હુદયમાં સારી અસર થશે અને સવેળા જૈનકામ જાગૃત્ થશે. સ્વની સ્વાધિકાર પ્રમાણે કરજ એ છે કે જૈન મહાસ ઘની પ્રગતિના સદ્વિચારાને જણાવીને તેના ફેલાવા કરવા. સવેળા જૈન મહાસંઘ જાગત્ થશે તા સ્વાન્નિની વિશેષતઃ આશા રાખી શકાશે. જૈન મહાસંઘની પ્રગતિના સદ્વિચારામાં અને આચારામાં સ્વદ્દષ્ટિ પ્રમાણે ભાગ લેતાં જે કાંઈ જિનાજ્ઞા વિરુદ્ધ ભખાય, વદાય તે માટે મહાસંઘની સમક્ષ 'મિશ્યામેદુષ્કૃત' શબ્દદ્વારા ક્ષમા માગ-્વામાં આવે છે. શ્રીમહાવીર પ્રભુતા સમયત પ્રગતિના ઉપાયાનું જ્ઞાન કરીને તથા વર્ત માનકાળે દેશકાલાદિ અનુ મારે ઉપર પ્રમાણે જે કથવામાં આવ્યું છે, તેના વિવેકદષ્ટિએ જેના વિચાર કરશે

#### (44)

તા નક્કી તેએ સ્વપ્રગતિમાં આગળ વધી શકશે. જૈન મહાસંધની પ્રગતિના જે જે ઉપાયા ભાસતા હાય, તે જૈન મહાસંઘને દરેક જણાવવા, પશ્ચાત તેમાંથી જે કાંઇ સત્ય પ્રિયકર પ્રગતિકર-વિચાર લાગરો તે મહાસંઘ થહુણ કરશે. સર્વ મહાસંઘને સર્વ વિચારા: સર્વથા અનુકૂળ લાગે એવું તેા આ વિશ્વમાં બન્યું જ નથી, બનતું નથી અને બનશે નહિ. અનેક દરિવાળા મનુષ્યા છે. સવીની એક સરખી દૃષ્ટિ નથી તેથી કાઇ વિચાર કાઇને રુચે અને કાેઇને ન રુચે અને અસત્ય લાગે <mark>એવાે તિયમ દેયાનમ</mark>ાં રાખીને સ્વાધિકારે સ્વકરજને બજાવવામાં આવી છે. જૈન મહાસંઘે સ્વમહાસંઘની રક્ષક દૃષ્ટિ તથા અસ્તિત્વદૃષ્ટિ અને પ્રગતિદક્ષિએ ઉપર્યુક્ત વિચારાનું મનન કરવા પ્રવૃત્તિ કરવી. તથા નિવૃત્તિમાર્ગ રક્ષક દબ્ટિએ તેની ઉપયોગિતાના ખ્યાલ કરવા. સર્વ અસ્તિત્વદ્ધષ્ટિએ તેના લાભાલાભ વિચારવા અને લિન્ન લિન્ન દુષ્ટિવાળાએાના લિન્ન લિન્ન તથા ખાદ્ય અને આંતર જીવન सूत्रीना व्यावद्वारिक मार्गिना विचार करी बिहार मनथी प्रम्परी-प्रहोजीवानाम् से सूत्रना लावार्ध प्रभाषे स्वक्षर अहा કરવા સર્વધા દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવ, ઉત્સર્ગ અને અપવાદ માર્ગથી તત્પર રહેલું. અપ્રશસ્ય રાગદ્વેષને પ્રશસ્ય રાગદ્રેષમાં કેરવીને પશ્ચાત પ્રશસ્ય રાગદ્રેષના અધિકાર પરત્વે નાશ કરવાની પ્રવૃત્તિમાં મહિયા રહીને માેક્ષની પ્રાપ્તિનું સાધ્યળિંદુ એક ક્ષણ માત્ર ન વિસરાય એવા સણે સણે ઉપયાગ રાખવા. ધાર્મિક આંતરજીવનરક્ષકવૃદ્ધિ પ્રગતિ અને ધાર્મિક આંતરજીવનને ઉપગાહક ખાદ્ય આજવિકાજવનવૃદ્ધિ પ્રગતિકારક માર્ગીમાંથી એક વ્યક્તિ વા મહાસંઘ ને રક્ષકદૃષ્ટિએ ઉપેક્ષાથી વર્તે છે તા

#### (900)

સહસંધા વિનિયાતપાત્ર ંખને છે. જૈન કામના ચંતુર્વિધ મહાસંઘમાંથી પ્રત્યેક સંઘના વિનિયાત થવાના કારણા ઉપરના નિયમથી અવબાધીને ધાર્મિક જીવન તથા તેને ઉપકારી બાહ્ય જીવન હેતું એાના અસ્તિત્વ-રક્ષકત્વ અને તેની પ્રગતિમાં મહા-સાધના પ્રત્યેક અંગે એક બીજાને સાહાય્ય અપવી જોઇએ. ચતુર્વર્ણ મનુષ્યસંઘના જૈનધર્મની સાથે સંબ'ધ શાય અને પૂર્વની પેંકે રાજકીય જૈનધર્મ થાય એવી અસ્તિત્વ વૃદ્ધિત્વ રક્ષત્વ પ્રગતિત્વ-ઉદ્ધારક યાજનાઓને આચારમાં મુકી તે પ્રમાણે વર્તાલું એજ પ્રત્યેક જૈનની કુરજ છે. એ કુરજને ઉત્તમ આગા દ્વારા અદા કરવા નિવેધ રૃષ્ટિથી વર્તી બાહ્યત: પ્રયત્ન કરવા જોઇએ અને અનેક ભિન્ન વિચાર-સંક્ષાભ અને પરસ્પર વિચારાનું સંઘર્ષણ થતાં સ્વક્ષર જમાં ન મુંઝાતાં સદા સ્વક્રજમાં આગળ વધતું જોઇએ. સ્વકમીમાં સ્વાધિકારે પ્રવૃત્ત થવું જોઇએ પરંતુ તેનું ફળ શું આવશે તે વિચાર્યા विना ते तरह संभाणपूर्वंड वर्तीने हेणवुं डैभड़े स्वाधिक्षरे સ્વક્રજોનું નિલે પપણું બજાવતાં સુકતતા છે. સ્વાધિકારે કર્મ કરવાની કસાટી પર ચડીને રાગ દ્વેષથી સકત રહેતાં કર્મચાગીની પદવી પ્રાપ્ત થાય છે. જ્ઞાનથાગી થયા બાદ કર્મયાગીના સ્વાધિકાર અદા કરવામાં નિલે<sup>૧</sup>૫હા રહે છે અને તેથી અંધાવાનું થતું નથી. જ્ઞાની મનુષ્યા સ્વાધિકાર પ્રમાણે વર્તે છે અને ્ર્અતરથી નિલે<sup>જ</sup>પ રહી**ુમહાસ**'ઘધર્માદિની સેવાએાને યાં બાલી આત્માની સાર્થકતા કરે છે. સ્વાસ્તિત અને રક્ષકત્વની ઉદાર ભાવનાએ જયારે જૈન મહાસંઘમાં સર્વત્ર જારસાબ'ધ પ્રકટી નીકળશે ત્યારે જૈન મહાસ'ઘની પ્રગતિનાં બીજોને વાવી શકાશે એમ નિશ્ચયત: અવબાધવું, મહાત્મા-

#### (909)

એોની દીર્ઘ'દષ્ટિ અને સ્વાસ્તિત્વરક્ષકત્વની ઉદાર ભાવનાએા-એ શ્રીવીર પ્રભુના સંદેશા છે-એ સંદેશાને જૈન જગતમાં સર્વત્ર ફેલાવવા એ પ્રત્યેક જૈન સ'ઘની પ્રાથમિક ફરજ છે, અને એ ફરજ અદા કરવામાં મહાસંઘના અધિપતિ આચાર્યો તથા અગ્રગણ્ય માન્ય પુરૂષાના વિચારા સાથે અનુકૂળ રહી સદા આત્મલાગ આપવા જોઇએ. खामिमि सन्वजीवे, सन्वे जीवा न्समतुं में भित्ती में सब्ब भूएसुं वेरं मज्झें न केणह ॥ ३० <sup>(</sup>सिद्धांतने शृद्धस्थे। श्रे तथा खमीय खमावीय सन्त्र' खमीय सन्त्रे जीवनिकाय ' सिद्धहसाख आछोपणह मुश्रहवैरन मान **ઢાં ત્યાહિવઉ ત્યાગીઓએ આત્મકલ્યાણપૂર્વક મહાસંઘસેવઃના** ઉપાયામાં સાક્યદ્રષ્ટિએ પ્રવૃત્ત રહેવું નેઇએ. બાહ્ય અને આંતરા-સ્તિત્વ સંચાલક સૂત્રોને સદા જીવતાં રાખવાં-એ પ્રત્યેક જૈતની મહા કુરજ છે. સેવાધર્મ વિનાની વૃત્તિથી, ધર્મ છવી શકતા નથી. નિવૃત્તિ ધર્મ એ ક્ષેત્ર સમાન છે અને સેવાધર્મ એ પાષકતત્વ સમાન છે તથા વાડ સમાન છે-એમ સાપેક્ષ દરિથી અનુભવ કરતાં અવબાધાશે. સર્વ પ્રકારની ધાર્મિક તથા વ્યાવદ્ધા-ારિક પ્રવૃત્તિઓના લાલાલાલના અને તેના અસ્તિત્વના તે તે કૃષ્ટિએ વિચાર કરી મહાસંઘરોવા અદા કર્યા કરવી જોઇએ.

જૈનાચાર્યો, ઉપાધ્યાચા, સાધુઓની સત્તા ખરેખર જૈન ગૃહસ્થાપરથી ન્યૂન થતી જાય છે અને તેના પરિદ્યામે લવિષ્યમાં જૈન કામ સ્વાચ્છ દાભાવમાં અત્રગામી ન બને તેવા ઉપાયા લેવા માટે યેાગ્ય પ્રબ'ધા—વ્યવસ્થાએ થવી જોઇએ. ગચ્છના અને સ'ઘનાં અ'ધારહ્યા હીલા પડવાથી સત્તાબળના સ્થાને સ્વચ્છ દતા પ્રસરી રહી છે, અને જો આ પ્રમાણે અમુક કાળ પર્યત ગચ્છ

#### (203)

અને સંઘનું શૈથિલ્ય પ્રવર્તશે તે**ા પરિ**ણામે આચાર્ય - સાધુ વર્ગનું અસ્તિત્વ ખરેખર યતિઓના સમાન પણ નહિ રહે. ગચ્છના અને સ'થસત્તા બળના બ'ધારણેામાં કયા કયા હેતુઐાથી શૈથિલ્ય આવે છે તે ખાસ તપાસીને તે દૂર કરવાની જરૂર છે. એકહચ્શુ આચાર્યની સત્તા તળે સંઘ મૂકાયા વિના સાધુઓનું અને સાધ્વીઓનું સ્વાચ્છંદા દ્વર કઠાપિ કાળે થઇ શકે નહિ એવું અનુભવગમ્ય કરીને અનુભવગમ્ય એવા ઉપાયા ગ્રહણ કરવાની જરૂર છે. ગચ્છના આગેવાન આચાર્યની એકઢુચ્યુ સત્તાના તાળે રહીને સાધુઓએ અને સાધ્વીઓએ અલ્યાસ કરીને વર્તમાનકાળ ચેાગ્ય સાધુચારિત્રાચારાના ઉપદેશ દેવા **જોઇએ. આચાર્ય'ની આજ્ઞા પ્રમાણે** ક્ષેત્ર, કાળ પ્રમાણે ચારિત્ર પાળી શકાય એવી રીતે ઉત્સર્ગ અને અપવાદ માર્ગથી સાધુએ ગામાગામ ઉપદેશ દેવા જોઇએ. એકાંત ઉત્કૃષ્ટમાર્ગના ઉત્સર્ગથી ઉપદેશ દેવાથી જેનાની સાધુએ ઉપર શ્રદ્ધા-લક્તિ રહી શકશે નહિ તથા એકાંત અપવાદમાર્ગથી ચારિત્રા-ચારાના ઉપદેશ દેવામાં આવશે તા તેથા શિથિલાચારની વૃદ્ધિ થશે. અતએવ ગીતાર્થસૂરિઓની આજ્ઞાએને માન આપી જે ક્ષેત્રમાં જે કાળ જે ઉપદેશ આપવાની જરૂર જણાય તેના ઉપદેશ દેવા અને એકાંત હત્સર્ગમાર્ગ અને એકાંત અપવાદ માર્ગ ને પરિહરી દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાળ અને ભાવથી ગચ્છાદિકનું **અ**સ્તિત્વ કાયમ રહે એવા વ્યવહારમાંગે ચારિત્રાચાર પાળવા નેઇએ. ક્ષેત્રકાળને અતિક્રમી ઉત્કૃષ્ટ ચારિત્ર પાળવાથી સ્વગચ્છીય અન્ય સાધુએા તરફથી શ્રદ્ધામય શ્રાવકાને ન્યૂનતા લાસે છે. કારણકે એક એકાંત ઉત્કૂષ્ટ સાધુની પેઠે અન્ય સાધુઓ ચારિત્ર ન પાળે

#### (103)

તા શ્રાવકા તેમને શિથિલ સમજીને તેમના અનાદર કરે છે. ચોકાત અપવાદ માર્ગે શિથિલ ચારિત્ર પાળવાથી ગચ્છના સાધુઓમાં શિથિલતા વધવાથી ગચ્છની શિથિલતા વધતી જાય છે અને તેથી પરિણામે ગચ્છના અસ્તિત્વની શકા રહે છે. ગીતાર્થ સાધુએાની પાસે રહીને આગમાના અભ્યા**સ** કરી જે સ્વપર સિદ્ધાંતામાં સમ્યક દક્ષ ન બન્યા હાય તેવાઓ જો ઉપદેશ દે અને વિદ્વાર કરે તા તેઓ અનેક બિન્ન ભિન્ન અપકવ અનુભવ વિનાના વિચારાને શ્રાવક શ્રાવિકાએાની આગળ હશાંવીને તથા તેવા પ્રકારના દેશકાળથી અયાગ્ય એવા એકાંતિક ધર્મ માર્ગ નું આચરણ કરીને જૈનાના એક સરખા ધર્મ ળ ધારણામાં શૈથિલ્ય ઉત્પન્ન કરનાર બને છે માટે સત્ય શિ**લા** તા એ છે કે ગચ્છ અને સંઘ–સત્તાળળનું અસ્તિત્વ સંરક્ષવા યાગ્ય હાય એવા સાધુઓને જૈનધ મેં ના ઉપદેશ આપવાની સ્વગચ્છીય ક્ષેત્રામાં આગ્રા આપવી જોઇએ અને દેશકાળ ચાેગ્ય ધર્માચરણ આચરી શકે તેવા જ્ઞાની અનુલવી સાધુએાને દેશાદેશ વિહાર કરવાની આગા આપવી જોઇએ. એકાંત શુષ્કન્નાની અને એકાંત ક્રિયાવાદી સાધુઓને સ્ત્રગચ્છાચાર્યે ગીતાર્થની નિશ્રા વિના ગામાગામ વિદ્વાર કરવાની આજ્ઞા ન આપવી જોઇએ. કારણુકે તેથી તેવા સાધુઓનું આત્મહિત થતું નથી. અને તેએ! અન્યોનું કલ્યાણ કરવા સમર્થ થતાં નથી. જ્ઞાનાદિ પંચ પ્રકારના આચારા-દ્વારા વ્યષ્ટિ અને સમષ્ટિની ધાર્નિક પ્રગતિમાં ક્ષણે ક્ષણે અગ્રગામી ચવા ખંત, ઉત્સાહ, ધૈર્ય, પ્રયત્ન અને અનુભવથી યાગ્યતા પ્રાપ્ત કરવી જોઇએ. દ્રવ્યાનુયાગ, ગણિતાનુયાગ, ધર્મ કથાનુયાગ, અને ચરણુકરણાનુંયાંગ એ ચાર અનુયાગના સાહિત્યની

#### (404)

આવશ્યકતા અવગાધીને સ્વપર પ્રગતિના અનુક્રમ હેતુઓને અવલ-ખવા લક્ષ્ય દેવું જોઇએ. સાધુઓએ અને સાધ્વીઓએ ગ્રાન, દર્શન भने शार्त्रिशुक्ती अगति भाटे अतिहिन भयत्न हरवे। नेधंकी छह શાસ્ત્રામાં જ્ઞાનાભ્યાસ માટે ઘણું કથવામાં આવ્યું છે. સાધુઓએ અને સાક્લીઓએ સ્વગમ્છાધિપતિની આજ્ઞા નીચે રહીને અપવાદ માંગે પણ જ્ઞાનની પ્રગતિ કરવા દેશકાલાનુસાર પ્રયત્ન કરવા એકએ. (જ્ઞાન વિના કહી સ્વની પ્રગતિ થનાર નથી.) સ્વગમ્છી-ચામિપતિની આત્રા પુરાસર સ્વપર આગમાનું જ્ઞાન મેળવીને સાધુએ, અને સાધ્વીએ દૈશકાલા તુસારે ચારિત્ર પાળતાં છતાં એ જેન ધર્મના ઉપદેશ આપે તા જેન ધર્મની પ્રગતિ થાય છે. જે ગૃહસ્થજેના એકલા કરનારા સાધુઓ અને ગીતાથ નિશ્રિત કર-નારા સાધ્યો સંબંધી એક સરખી પરિણતિ શખે છે, તે જૈનાથી ગ્રેચછનાં બ'ધારણોની સત્તાનું રક્ષણ થતું નથી. સ્વગચ્છાચારીની આગામાં સાધુએ અને સાધ્વીએ પ્રવર્તીને આત્મકલ્યાણ કર અને આચાર્યાદિકની સત્તાખળથી પ્રગતિ થાય એવા સ્વગચ્છીય ગૃહસ્યું-જૈનાએ ક્ષેત્રકાલાનુસારે પ્રવૃત્તિ કરવી જોઇએ. સ્વતંત્ર-તાના રક્ષણાર્થ સત્તાબળની પણ આવશ્યકતા સ્વીકારવી જોઇએ, નૈક્ષચિક અને વ્યાવહારિક દબ્દિએ સુખ્ય સાધ્યદશા-આત્મ-स्वात अस सुभ प्रशति अस्वी शेक छे अने तेवी स्वतंत्र દ્વશાના સ'રક્ષણથે વ્યાવહારિક દર્ષ્ટિએ આચાર્યાદિકની આજ્ઞાની સેવાર્ર પરતે ત્રવાને સ્વક્રજ માનીને ઉપર્ક્ષ કતા ઉપાયાને અવ-લ'બીને સ્વપ્રગતિ કરવા અવશ્ય લક્ષ્ય દેવું જોઇએ. ખરેખર એ પ્રમાણે પ્રવત્યાં વિના કદી પ્રગતિ થવાની નથી. 🕉 જ્ઞાંન્તિ

[ સમાપ્ત ]

૧૦૮ મહાલ-જ્યાના પ્રદ્યુતા, યેગનિક શાસવિશાસ્ટ જેનાચાર્ય શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગર સૂરિશ્વર્જી રચિત શ્રી. અધ્યાત્મજ્ઞાનપ્રસારક મહળદ્વારા પ્રકાશીત નવન પ્રકાશના

## યાગનિષ્ઠ આચાયે

# શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગર સૂરિ જીવનચરિત્ર

લેખકા : શ્રી. જયભિષ્ણુ તથા શ્રી. પાદરાકર

સાધુ જીવનની પૂર્વ તૈયારી, વિકટ શાધના, અનેન્ય ધર્મ – ભક્તિ, પ્રખર ત્યાપ, વૈરાગ્ય, સાંહિત્યની તિવ્ર સાધના, ચાંગનાં અવિરત અરાધન, પ્રકાંડ અન્યાલેખનં, ઉત્કૃષ્ટ અધ્યાતમત્તાનનાં સાધન, મરત ખાખીનાં જીવન આરાધન, અગમવાણી સાથે તેમના ૧૧૦ મહાગ્રન્થા પર વિશદ વિવેચન, અંતિમ સમાધિ, ચમતકારીક પ્રસંધા આદિનાં સુરસ શૈદ્ધીમાં સંચાટ આલેખન, સેક્ટા (ચત્રો, નકશા, સહિન–ક્રાંઉને ૮ પેજી ૧૦૦ પૃષ્ઠ જેના પર શ્રી. કૃ. માં ઝવરી, રમણલાલ વ દેસાઇ, મનુ સુખેદાર, મોતીચંદ કાપડીઓ, પ્રા. કામદાર વિ. એ ઉત્તમ અલિપ્રયો આપ્યા છે. ઉત્તમ કાગળ–પાકૃ પૃદું અનેક ભાવવાહી જેકેટ ક્રીમત ૧૧–૦–૦ રૂપીઆ.

શ્રી ચાગદીપક-શ્રી બુહિમાગર સૂરીજીના સ્વાનુભવના મીચાડ-ચાગવિદ્યાના સમૃદ્ધ છતાં સરળ ગ્રન્થ. ઉત્તમ કાંગળ-કા-૧૬ પેજી પૃષ્ઠ ૫૦૦ પાકુ મુદુ-સચિત્ર જેકેટ કી. રૂમ. ૩-૦-૦ લજન સંગ્રહ ભા. ૧-૨ તથા અધ્યાત્મ ભજન સંગ્રહ

प्रेलु. लिहत आत्मिय-तन-सह्भाधनां येार्ग अध्यात्मज्ञान सरपुर ४०० लेकनरा भाषाद्ध-पाट्ट पुढुं शीमत झ. २-८-०

કર્માયાગ-બારત વર્ષમાં આ અપ્રતિમ અનેડ ગંથ છે. કર્લ વ્યપાલનના માંઘા મંત્રા, અનેક માટા પુરૂપાનાં દૂર્દાતા અને જૈન દર્શનના સાર સમાન ઉપદેશની ઝડીએા વરસાવી છે. ઉત્તમ અભિપ્રાયા મળ્યા છે.

કાઉન ૮ પેજી યુ-૮૦૦ યાર્કુ યુઠું સુંદર કાગળા ભાવવાહી સચિત્ર દિરંગી ફાટા સાથે કીંમત રૂા. ૧૨-૮-૦

શ્રી સંઘ પ્રગતિ-જૈનશ્વે-કાેન્ફરંસ સુવર્ણ ઉત્સવના સ્મરણાર્થ પ્રકટ થયેલ આ ગ્રંથ વર્તમાન વીકટ કાળમાં આપણા સંઘની પ્રગતિ કેમ સાધવી તેનું માર્ગદર્શન કરાવે છે. કીં. રૂા. ૧-૦-૦ પ્રભાવના પ્રચારાથે ૨૦ ૮કા એાછા લેવાશે. નવા છપાતા ગ્રન્થા. શ્રી. આનંદઘનપદસંગ્રહ-ભાર્યાય આવૃતિ ત્રીજી અધ્યાત્મશૌતિ, સાંવત્સરીક ક્ષમાપના, ઉपरांत श्रीभट्टना ५०८ अथि।.

આ મડળની યોજના પ્રમાણે 31. ૨૫૦-૫૦૦ આપનાર લાઇફ મેં બર, ૧૦૦૦ કે તેથી વધુ આપનાર પેટ્રન થઇ શકે છે. લા મે. ને પ્રકટ થતા તમામ બ્રન્થાની ૧-૧ તથા પેટનાને ર-ર નકલા લોટ મળે છે. આ લાભ જરૂર લ્યાે.

माल खेळान

मेघराक पुरुत डे भंडार. ગાહીજની ચાલ, કીકાસ્ટ્રીટ. મુંબઇર.

ાજી નાજી ભરવાનું સ્થળ 🐷 🖟 શ્રી. અધ્યાત્મનાન પ્રસારક મંડળ શેઠ મુલચ દભાઇ વાડીલાલ શ્રી. મંગલદાસ લલ્લુભાઈ हासतराभ

ઘડીઆળી સુતરબજાર ... મુંબઇ ૩. ૩૪૭,કાલખાદેવીરાડ, મુંબઈ ર.