

સંસ્કાર જ્યોત

ભાગ ૧-૨

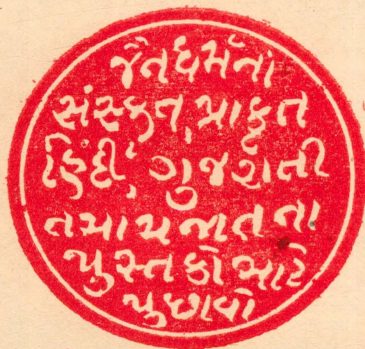


: પ્રવચનકાર :

પૂ. પંચાસપ્રવર શ્રી
યશોભદ્રવિજયજી ગણિ



सम्यग् दर्शन ज्ञान



वैतर्पमर्ना संस्कृत

वैतर्पमर्ना संस्कृत

२२३८, ३ मासुरयं

ત્રાણિ મોક્ષ માર્ગઃ



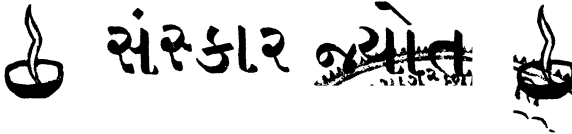
Celestial Relief

રધરલાલ
અમદાવાદ.



ॐ अर्हः नमः

सकललब्धि समन्विताय श्रीगौतमस्वामिने नमः
शासनसम्राट् विजयनेमिसूरीश्वरजी सद्गुरुभ्यो नमः



—: प्रवचनकार :—

शासनसम्राट् सूरियक्षयकवर्ति आणालप्रत्यह्यारी प्रभरप्रतापी
परमपूज्य आचार्य महाराजधिराज श्रीमद् विजयनेमि-
सूरीश्वरज म. ना पट्टाक्षंकार शासनप्रभावक समयत
शांतभूति प. पू. आचार्यदेव श्रीमद् विजय
विज्ञानसूरीश्वरज म. ना पट्टधर सिद्धान्त-
महोदधि पाकृतविद्विशारद प. पू. आ. श्री.
विजयकस्तुरसूरीश्वरज म ना शिष्यरत्न
समर्थ व्याख्यानकार सद्धर्मदेशक कविवर्य

प. पू. पंन्यासप्रवर श्री

यशोलद्रविजयज महाराज



—: अवतरणकार :—

पू. मुनिप्रवर श्री लानुयंद्रविजयज महाराज
यीमनलाल हीरायंद शाह “ पाटीताणुकर ”

: પ્રાપ્તિસ્થાન :

જશવંતલાલ ગીરધરલાલ : ૧૨૩૮, રૂપાસુરચંદની પોળ, અમદાવાદ.
મેઘરાજ પુસ્તક ભંડાર : ગોડીજીની ચાલ. પાયધુની, મુંબઈ નં. ૨

સંવત : ૨૦૧૨

વીર સં. : ૨૪૮૨

સન : ૧૯૫૬

પ્રત : ૧૨૫૦

કીંમત ૧-૧૨-૦

પ્રકાશક :

જશવંતલાલ ગીરધરલાલ
૧૨૩૮, રૂપાસુરચંદની પોળ
અમદાવાદ.

મુદ્રક :

મણીલાલ જગનલાલ શાહ
ધી નવપ્રભાત પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ
ધીકાંટા રોડ : અમદાવાદ.

પ્રારંભિક

માનવ પ્રજાને શાન્તિ અને સુખપૂર્વક જીવન જીવવા માટે સુઘડ રહેઠાણ, પૌષ્ટિક ખોરાક, ઋતુને અનુકુળ વસ્ત્રો તથા બીજા અનેક સાધનોની જેટલી જરૂરીઆત લાગે છે, તેથી વિશેષ સુખ અને શાન્તિપૂર્વક સાચી રીતે જીવન જીવવા માટે ધર્મની આવશ્યકતા છે. અને એ ધર્મને બતાવનાર-સમજાવનાર, સાચા ત્યાગી મહાપુરૂષોની સૌ પ્રથમ જરૂર છે.

આજ સુધી ભારતીય (આર્ય) સંસ્કૃતિ બે કોઈએ પણ ટકાવી રાખી હોય તો તે સાધુ પુરૂષોને આભારી છે.

ત્યાગીસંતોદ્ધારા જ સમાજ અને સંસ્કૃતિ વ્યવસ્થિત રહી શક્યા છે અને ટકી શક્યાં છે.

એ ત્યાગીસંતોનો, સમાજ અને રાષ્ટ્રપ્રત્યે મહાન ઉપકાર છે. તેઓએ લોકોને શુદ્ધ પવિત્ર અને સદ્વાચરણીય જીવન જીવવા માટે ઉપદેશ આપ્યો છે. હિંસા ન કરવા. બુદ્ધિ ન બોલવા, ચોરી ન કરવા, અને સંયમી જીવન જીવવાનો ઉપદેશ આપી વિશ્વમાં સુખ શાન્તિ અને સમૃદ્ધિ બાળવી રાખી છે.

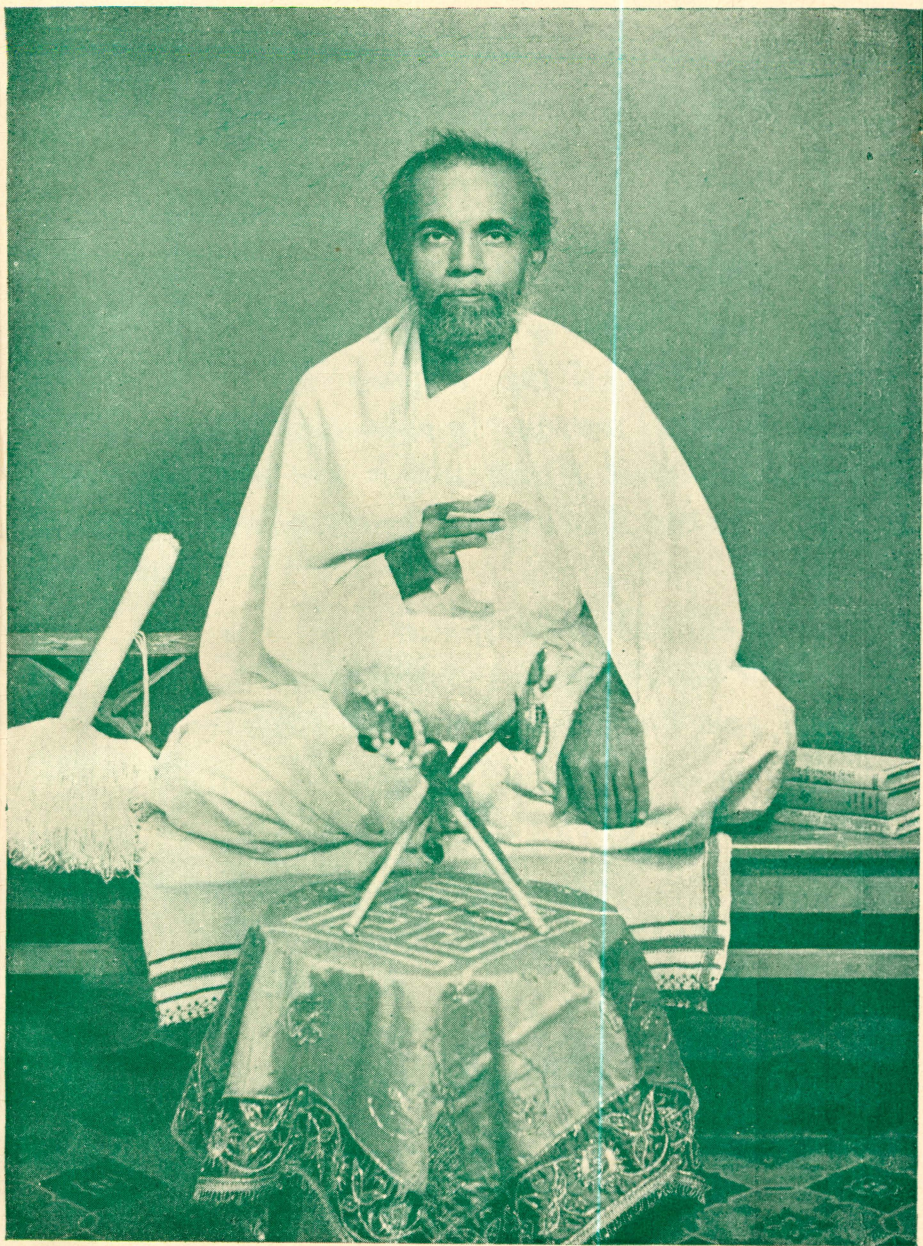
“ એ આભારી છે ત્યાગી સંત પુરૂષોને ”

તેઓએ પોતાનું સાંચું જીવન પ્રાણી માત્રના કલ્યાણ માટે સમર્પિત કર્યું છે. અને તેમના જીવનની અહોનિશ

એક જ ભાવના છે કે—(માનવી) પ્રાણીમાત્ર સાચા સુખનો લોકતા બને કેમ ? તેને સાચી દિશાનું ભાન શી રીતે થાય ! અને જગતના માનવીઓ અહિંસા, સચમ અને સદાચાર યુક્ત શુદ્ધ જીવન જીવે, તે માટે લોકોને સતત પ્રેરણા અને ઉપદેશ આપતા રહ્યા છે.

એવા એક સાચા સંત સાધુ પુરુષ કે જેઓ સ્વ અને પરના આત્મ કલ્યાણ માટે ત્યાગ અને સંયમનો લેખ લઈ, પાંચ મહાવ્રતોના પાલન પૂર્વક, છએકાચનાજીવોને અભય આપવા પૂર્વકનું વિશુદ્ધ જીવન જીવી રહ્યા છે. અને પોતાના જીવનની સુવાસ ચોતરફ ફેલાવી રહ્યા છે. તે શાસનસમ્રાટ અનેક તીર્થોદ્ધારક પ. પૂ. આચાર્યદેવ શ્રીમદ્ વિજયનેમિસૂરીશ્વરજી મહારાજ સાહેબના પટ્ટાલંકાર, પ. પૂ. શાંતમૂર્તિ સમયજ્ઞ આચાર્ય મહારાજ શ્રીમદ્ વિજય વિજ્ઞાનસૂરીશ્વરજી મહારાજ સાહેબના પટ્ટધર પ. પૂ. પ્રાકૃતવિક્ષિતારદ સિદ્ધાંત-મહોદધિ-આચાર્ય મહારાજ શ્રીમદ્ વિજય કસ્તૂરસૂરીશ્વરજી મ. સાહેબના પટ્ટધરશિષ્ય, કવિરત્ન, સમર્થ વ્યાખ્યાનકાર, પ. પૂ. પંન્યાસપ્રવર શ્રીયશોભદ્રવિજયજી ગણિવર્થશ્રીએ મુલુંડના સંવત ૨૦૧૧ના ચાતુર્માસ દરમિયાન દર રવિવારે તથા બીજા બહેર તહેવારે વિશાલ માનવ મેદની સમક્ષ આપેલા, માનવીના જીવનમાં ધર્મ અને સંસ્કારની જ્યોત પ્રગટાવતા બહેર પ્રવચનોમાંના પ્રથમ સાત વ્યાખ્યાનો સંપૂર્ણ-પણે નોંધી લઈ. તે શબ્દ દેહને આ પુસ્તક સ્વરૂપે પ્રકટ કરવા પ્રયાસ કર્યો છે.

કોઈ પણ વિષયની છણાવટ કરવાની પૂ. મહારાજશ્રીની



प. पू. सभर्थ व्याख्यानकार कविरत्न
पंन्यासप्रवर यशोभद्रविजय गजि

સરલ શૈલી હોઈ નાના મોટા (આબાલવૃદ્ધ) સ્ત્રી પુરૂષો અને બાળકો સૌ તેમના તરફ આકર્ષાય છે. નિર્ણીત સમય ઉપરાંત વધુ વખત ચાલવા છતાં પણ સાંભળવાનું અધુરું સુકી ઉભા થવા કોઈ ઇચ્છા પણ કરતું નથી. જૈનો ઉપરાંત જૈને-તર સ્ત્રી પુરૂષો પણ ઘણી મોટી સંખ્યામાં હંમેશા લાભ લેતા. તે ઉપરાંત રાજપુરૂષો તથા નેતાઓ વિ. પણ પૂ. મહારાજશ્રીની વ્યાખ્યાનવાણી સાંભળવા ખાસ આવીને પોતાનું જીવન ધન્ય બન્યાના ઉદ્દગારો કાઢતા હતા. અને પૂ. મહારાજશ્રીના જીવનની અને ઉપદેશની સુકતકંઠે પ્રશંસા કરતા હતા.

આજના યુગમાં આધ્યાત્મિક અને સિદ્ધાંતિક તત્ત્વોને બંને એટલી સરળ શૈલીમાં સમજાવવાની અને માનવીના નૈતિક જીવન ઉત્થાન માટેના પ્રયાસો કરવાની જરૂર છે.

અને તે દિશામાં પૂ. મહારાજશ્રી. સખળ પ્રયાસો કરી રહ્યા છે આજના યુગમાં સાંભળવાનો અને વાંચવાનો શોખ વધ્યો છે. તેમાં ય સાંભળવા કરતાં ય વાંચનનો શોખ વધારે પ્રમાણમાં વધ્યો છે. થોડું પણ ભણેલ માનવી કંઈને કંઈ વાંચન કરતો જોવા મળે છે. પણ એવા પ્રકારના વાંચનની આજે જરૂર છે. કે જે વાંચનથી માનવીને પોતાના કર્તવ્યનું ભાન થાય, ઉન્માર્ગે ઘસડી જતી પોતાની દુષ્ટ વૃત્તિઓ પર કાબુ કેળવાય અને આદર્શ સંસ્કારમય જીવન જીવવા માટે બોધ પાઠ મલતો રહે.

આજ તો માનવી હાથમાં આવે તે ગમે તેવું વાંચી નાખે છે. વાંચીને કશોય વિચાર કરતો નથી અને કદાચ

વિચારે તો પણ મોટે ભાગે તેમાં રહેલી ઉલટી વાતોને જ પોતાના જીવનમાં ઝડપભેર સ્થાન આપી દે છે.

કેવા પ્રકારનું વાંચન કરવું જોઈએ તેનું જ્ઞાન મોટા ભાગના વર્ગને બહુ ઓછું હોય છે.

પૂ. મહારાજશ્રીના વ્યાખ્યાનો જેને સાંભળવાનો યોગ મળી શકે તેને માટે સાંભળવા યોગ્ય છે. પણ જેને સાંભળવાનો લાભ ન મળી શકે તેવા સંયોગો હોય, તેઓને એક સાડ વાંચન આપવા માટે પૂ. મહારાજશ્રીના વ્યાખ્યાનોનું અવતરણ કરી પ્રગટ કરવા પ્રયાસ કર્યો છે. વાંચન પ્રેમી જનતા ગમે તે પ્રકારનું વાંચીને પોતાના જીવનને બરબાદ ન કરતાં જીવનને લાભદાયી આંવાં પુસ્તકોનું વાંચન કરી પોતાના જીવનનું સફળ ઘડતર કરશે, એ આશાએ આ પ્રયાસ કર્યો છે.

પ. પૂ. મુનિવર્યશ્રી ભાનુચંદ્રવિજયજી મ. સાહેબ અને મેં સાથે મળીને આ વ્યાખ્યાનો તૈયાર કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે. પૂ. મહારાજશ્રીએ જે ઓજસ્વી શૈલીમાં વ્યાખ્યાનો આપ્યા છે અને જનતા ઉપર જે ધારી અસર નીપજાવી છે તેટલી અસર કદાચિત અમારા બન્નેનો આ પ્રથમ જ પ્રયાસ હોવાથી ન થઈ શકે, છતાંય એટલું તો જરૂર થઈ શકશે, કે આ વ્યાખ્યાનો વાંચવાથી વાંચક માત્રને પૂ. મહારાજશ્રીના દર્શન કરવાનો અને વ્યાખ્યાન સાંભળવાનો મનોરથ જરૂર થશે.

માનવીના નૈતિક જીવનના ઉત્થાન માટે સતત પ્રેરણા

અને ઉપદેશની જરૂર છે અને તે જરૂરીઆત સાચા ત્યાગી સંતપુરૂષોદ્વારાજ પુરી થઈ શકવાની છે.

સમાજ સાચા સંત પુરૂષોની મહામંગલવાણી શ્રવણ કરીને પોતાનું જીવન આદર્શ અને સંસ્કારમય બનાવે. અને ત્યાગી સંત, સાધુ પુરૂષો, પ્રત્યે સંપૂર્ણપણે પોતાનો આદર-ભાવ ટકાવી રાખે,

મતી કલ્પનાથી જે કંઈ વિતરાગની આરા વિરૂદ્ધ લખાયું હોય તો તેને માટે મિચ્છામિદુઃકલ્પં દઉં છું અને વાંચકો અમારું લક્ષ્ય ખેંચી ઉપકાર કરશે.

જે વ્યાખ્યાનો શ્રોતાઓને પ્રિય થઈ પડ્યા છે. તે વ્યાખ્યાનો વાંચકોમાં પણ પ્રિય થઈ પડશે તેમાં અમને કશીય શંકા નથી.

ધર્મ પ્રભાવનાના ઉદ્દેશથી આ પ્રયાસ કર્યો છે. સૌ કોઈ તેને આવકારી અમોને વધુ પ્રોત્સાહિત કરશે એજ અભ્યર્થના.

૧૫ મી ઓગસ્ટ ૧૯૫૫
સોમવાર

ચીમનલાલ શાહ
“ પાલીતાણાકર ”

પ્રકાશકીય

જે નામને સારું મુંબઈનગર ઓળખે છે. અને જેઓના પ્રવચનનો લાભ લેવા ફરફરથી જૈન જૈનેતરોની વિશાલમેદની એકઠી થાય છે તે પૂ. સમર્થ વ્યાખ્યાનકાર, કવિરત્ન, વિદ્વાન પંન્યાસ પ્રવરશ્રી યશોભદ્રવિજયજી ગણિવર્યાના મુંબુંડમાં થયેલ બહેર પ્રવચનોનું અવતરણ પ. પૂ. મુનિ પ્રવર ભાનુચંદ્રવિજય મહારાજસાહેબ તથા શ્રીયુત ચીમનલાલ શાહ “પાલીતાણાકર” બંનેના પ્રયાસથી સર્વોગ સુંદર રીતે થયું છે. તેને છપાવી પ્રસિદ્ધ કરવાની તક મને મલવાથી હું મારા જીવનને ભાગ્યશાળી સમજું છું પુસ્તિકા છાપવામાં જે કાંઈ પ્રેક્ષકોષ રહી ગયો હોય તે બદલ હું મિચ્છામિદુઃકરું માયું છું. પ્રસ્તુત પુસ્તિકાનું મુદ્ર સંશોધન કાર્ય તથા પ્રેસ મેટર મુનિ શ્રી દેવચંદ્રવિજયજીએ કરી આપવા બદલ તેઓશ્રીનો હું ઋણી છું. પ્રવચનોનું વાંચન, મનન, જનતાને ખુબજ ઉપયોગી થશે. જનતા વાંચીને પોતાના જીવનમાં ઉતારશે તો તેઓનું જીવન ધન્ય બનશે. તેમાં કોઈ શંકાજ નથી. આ પુસ્તિકાને જલ્દીથી છાપવા માટે નવપ્રભાત પ્રેસના માલીકનો હું આભાર માનું છું.

લી૦

પ્રકાશક

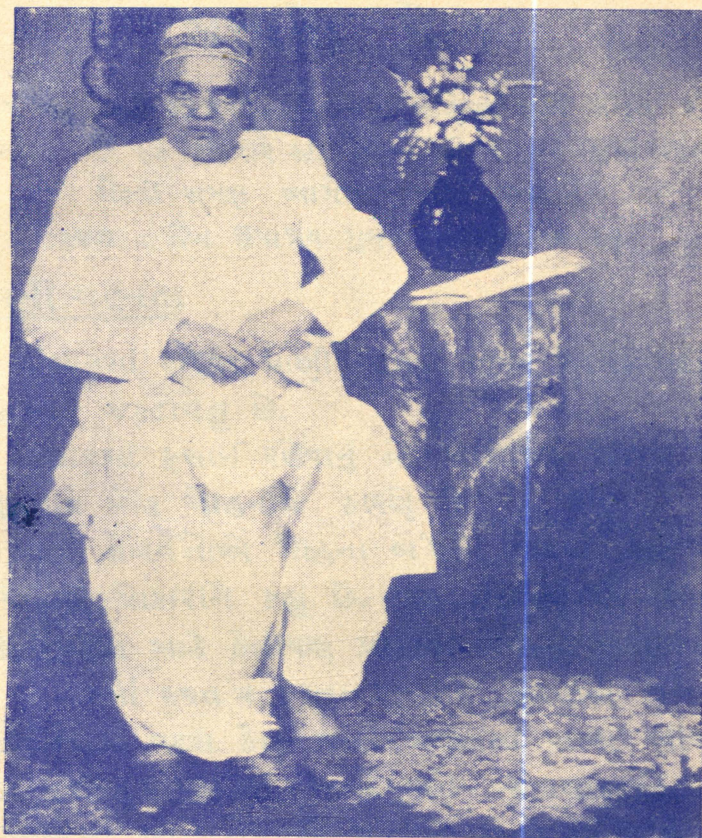
જશવંતલાલ ગીરધરલાલ

૧૨૩૮, રૂપાસુરચંદની પોળ,

અમદાવાદ.

ધર્મપ્રેમી સ્વ. શાહ : જીરાલાલ નથુરામ (વીસનગરવાળા)

જન્મ તા. ૨૬-૫-૧૮૮૬ આબોળોંગ (પુના).



સ્વર્ગવાસ તા. ૪-૮-૧૯૫૬ આબોળોંગ (પુના).

તેમના સુપુત્રે

જયંતિલાલ,

મનસુખલાલ

તરફથી અપ્રેમ બેટ

પ્રવચન : પહેલું

સત્તાનો મોહ

૫. પૂ. પંચાસ પ્રવર શ્રી યશોભદ્રવિજયજી ગણિવર્ચશ્રીએ સંવત ૨૦૧૧

ના અશ્વાઠ વ. ૧૩ રવિવાર સ્ટા. ૯-૦ થી ૧૧-૦ સુધી વિશ્વાલ

મેદની સમક્ષ આપેલ મનનીય પ્રવચન

સ્થળ : જૈન ઉપાશ્રય મુકુંડ તા. ૧૭-૭-૫૫

સંસારની ગહનતા

સંસારમાં રહેલા પ્રાણી માત્રનું જીવન અનેક પ્રકારના મોહપાસથી જકડાયેલું છે.

સંસારમાં ફસાઈ રહેવાનું જો કોઈ પશુ કારણ હોય તો તે માત્ર એક મોહનાજ કારણે છે.

જ્ઞાની ભગવંતોએ મોહના અંધનો તોડવા માટે વારં-વાર પોકારી પોકારીને કહ્યું છે. પશુ આપણે એ મોહના અંધનો તોડવા માટે કોઈપણ પ્રકારના પ્રયત્નો કરતા નથી.

જંગલમાં સ્વતંત્ર ફરતા પ્રાણીને દોરડાંના અંધનથી આંધીને એકાદ વરસ કોઈ સારી જગ્યામાં ખાવા પીવાની સંભાળ પૂર્વક રાખવામાં આવે અને ત્યારબાદ જો તેને મુક્ત કરવામાં આવે તો એ પ્રાણીને લાગે છે કે હું તો દોરડાના અંધનમાંજ સુખી હતો. વખત થયે ખાવા પીવાનું મલતું અને આખો દિવસ આરામથી ઉંઘી શકતો હવે તો મારે મારે ખોરાક શોધવા નીકળવું પડશે એવી જ સ્થિતિ આપણા માનવોની છે.

મોહના અંધનોએ અંધાયેલો માનવ ! બંધુતો નથી

કે પોતાની આત્મશક્તિનો વ્યય થઈ રહ્યો છે. સાચું સુખ અને શાંતિ શુભાવી રહ્યો છે તેની સાચી સ્વતંત્રતા ઝુંટવાઈ રહી છે. અને તે પરાધીન અને પરવશ બનવા છતાં મોહને લઈને ક્ષણિક આનંદ માણી લે છે પણ! તે માનવ અગાધ દુઃખોને સહન કરવાની તૈયારીઓ કરી રહ્યો છે.

આ છે સંસારની ગહનતા.

મોહના લોખંડી બંધન

માનવી અનેક પ્રકારના મોહની લોખંડી સાંકળના બંધનોથી ઝકડાએલો છે.

કોઈને ધન વૈભવના મોહ છે, તો કોઈને કુટુંબ પરિવારના મોહ છે, ઘણા માનવીઓને પુત્રના મોહ તેમ ઘણાઓને સ્ત્રી ઉપરનો મોહ પણ રહેલો હોય છે તેમ માનવીને સત્તાનો મોહ પણ એટલો જ રહેલો છે.

“સત્તા એટલે અધિકાર, હું કંઈક છું, દુનિયામાં મારું કંઈક ચાલે છે. એ પણાનો જે અહંભાવ તે સત્તા કહેવાય છે.”

આજે સત્તા કોને પ્રિય નથી! દરેક આત્મા કોઈને કોઈ પ્રકારની સત્તા મેળવવા ઝંખે છે. પોતે આગળ આવવા માટે મનોરથોની ઈમારત રાતદિવસ ચણતો જ હોય છે. પણ તે માનવને ખ્યાલ નથી કે મારા મનોરથોની ઈમારત કેવલ રેતીથી ચણાઈ રહેલી છે, નાનાથી માંડી મોટા સુધી કોઈ પણ આત્માને જુઓ તો તેના જીવનમાં સત્તાની ભૂખ જાગેલી દેખાશે. જેમ કે

“સાસુને વહુ પર સત્તા ચલાવવાનો મોહ જાગે છે.”

“પતિને પત્નિ પર સત્તા ચલાવવાનો મોહ જાગે છે.”

“શિક્ષકોને વિદ્યાર્થીઓ પર સત્તા ચલાવવાનો મોહ જાગે છે.”

“શેઠને નોકર પર સત્તા ચલાવવાનો મોહ જાગે છે.”

“રાજાને પ્રજા પર સત્તા ચલાવવાનો મોહ જાગે છે.”

સૌ કોઈ મનમાં એમ જ વિચાર કરતા હોય છે કે હું ક્યારે આ સ્થાન ઉપર આવું અને અમુક કરી નાખું.

અરે નાના બાળકોની વાતો સાંભળીએ છીએ, ત્યારે જાણવા મલે છે કે તેઓ માંહોમાંહે વાતો કરતા હોય છે કે હું મોટો થઈને રાજા થાઉં તો આમ કંઈ ને તેમ કંઈ, ફલાણાને મારી નાખું અને તેની સત્તા પડાવી લઉં.

માનવીને સત્તાની ઝંખના કેટલી લાગી છે! બાલ-પણથી આવા પ્રકારના સંસ્કાર તેના જીવનમાં પડી રહ્યા છે. અને સત્તાના મોહમાં એવો અંધ બની જાય છે કે પોતાનું શું કર્તવ્ય છે! તે પણ ભૂલી કેવલ મોહની ભૂલભૂલામણીના ચક્રાવામાં ચક્કરે ચઢે છે.

દ્રષ્ટી બદલો

“સત્તા જમાવવાના સંસ્કાર પાડવા કરતાં સેવાના સંસ્કાર પાડો” હું તમોને પૂછું છું કે તમારા હૈયામાં કોઈ દિવસ એમ થાય છે કે

“હું જગતની સેવા શી રીતે કરું!”

દેવશુર ધર્મની સેવા, મારા સાધર્મિકની સેવા, મારા માતૃપિતાની સેવા, દીનદુઃખી, અને રોગથી પીડાતા માનવીની સેવા, પશુપંખીઓની સેવા, અરે! જે ધરતી ઉપર

ચાલી રહ્યો છું તે ધરતીની અને તેની ઉપર વસતાં તમામ આત્માઓની સેવા શી રીતે કરું ?

આ બધા પર સત્તા ચલાવવાની મનોકામના પેદા થાય છે. પરંતુ સેવક બનીને સેવા કરવાની મનોભાવના પેદા થતી નથી. બીજાની ઉપર સત્તા ચલાવવાનો આત્માનો અનાદિ કાળનો સ્વભાવ છે સત્તાના મોહે જ આત્માએ પોતાના ઉત્તમ ભવોમાં પણ આજસુધી અધઃપતન જ કર્યું છે.

“બધી ચીજોનો મોહ છૂટવો કઠીન તો છે. પરંતુ સત્તાનો મોહ છૂટવો અતિ કઠીન છે.”

માટે ઓ મહાનુભાવો ! તમે તમારી દ્રષ્ટીને “સત્તાના-મોહ” ઉપરથી ખસેડી લઇ સેવાના, સંયમના અને મરેલી માનવતાને સજીવન કરવા માટેના માર્ગ ઉપર સ્થીર કરો.

ખરબાદીના પંથે

“માનવી પોતાનું મહામુલું જીવન ખરબાદ કરવા તૈયાર થાય છે પરંતુ સત્તા છોડવા તૈયાર થતો નથી.”

પણ કદી વિચાર કર્યો છે કે સત્તા કોની સાથે આવી છે ! કોની સત્તા ટકી છે ! ભલભલા ચક્રવર્તિઓ થઈ ગયા, તેઓ પણ ઘડીના છઠ્ઠા ભાગમાં સત્તા મૂકીને ચાલ્યા ગયા, એની સત્તા ક્યાં ચાલી ! કેટલી ચાલી ! એ તો કહો ?

એ સત્તાએ માનવીનું કેટલું અધઃપતન નોતર્યું છે. એ ઘડીભર વીચારીશું તો જણાશે કે સત્તાના મદમાં આવી ભુતકાળમાં એ મહાનધાંતાઓએ કેવા ભયંકર કૃત્યો કર્યાં છે. કે જેનાથી દુનિયા જરાપણ અબાણ નથી. વર્તમાન યુગમાં પણ ઇતિહાસ તપાસસો તો જણાશે કે, રશીઆનો ઝાર,

જર્મનીનો હીટલર, ઇટાલીનો મુસોલીની, ફ્રાંસનો નેપોલી-
અન, ઇજિપ્તનો રાજા ફારૂક આદિ અનેક મહાનધાતાઓએ
પોતાની આજ્ઞા, સત્તા, ધરતીના છેડે સુધી જમાવવા મહા-
યુદ્ધો કરી નિરપરાધી માનવીઓના લોહીથી ધરતીને રક્તવર્ષી
બનાવી મૂકી. પણ અંતે જુઓ તો એ સત્તાનાં ભૂખાળવા
મહાનધાતાઓ પણ કંગાલ હાલતમાં મૃત્યુના મ્હોંમાં ઝડપાઈ
ગયા. હું તમોને પૂછું છું કે વર્તમાન યુગમાં, આજુબોમ્બ,
એટમબોમ્બ અને હાઈડ્રોજન બોમ્બ આદિ અનેક પ્રકારના
વિનાશકારી શસ્ત્રોની શોધ શા માટે થઈ?

તેનો જવાબ તમે જ કહોશો કે કેવલ સત્તાના
મોહની લાલસા.

અરે! સુભુમ ચક્રવર્તિને અન્ય છ ખંડો જીતીને
સત્તા વધારવાનો મોહ બગ્યો એનું પરિણામ શું આવ્યું
બાણો છો ?

શાસ્ત્રો કહે છે કે એ મહારિક્ષિ સિદ્ધિવાળો છ ખંડનો
લોકતા સાગરના પેટાળમાં પોલી ગયો, સત્તા વધારવાના
મોહમાં અંધ બનેલો એ ચક્રવર્તિ નરકનો મહેમાન બની
ગયો. આજે આપણે એના જીવનની દયા ચિંતવવી પડે છે.
સત્તાના મોહમાં પડી જીવનને બરબાદીના પંથે ઘસડી જતા
માનવીઓએ સંયમના પંથે, સેવાના પંથે, જીવનને લઈ
જઈ આબાદી મેળવવા પ્રયત્નો કરવા જોઈએ.

નમુચીનો પ્રસંગ

કેવલ સત્તાના મોહમાં અંધ બનેલો માનવી કેવા
ભયંકર કૃત્યો કરી બેસે છે. અને કેવી રીતે તેના જીવનનું

અધઃપતન થાય છે તે વિશ્વકુમાર મુનિ અને નમુચી મંત્રીનું જીવન ખુબ જ જાણવા જેવું છે.

નમુચી પશ્ચોત્તર રાજાનો દિવાન હતો. એકાદ પ્રસંગે રાજાએ નમુચી ઉપર પ્રસન્ન થઈ વરદાન આપ્યું, મંત્રીએ તે વખતે વરદાન ના માંગતાં પ્રસંગે માંગીશ એમ કહ્યું.

આ નમુચી મંત્રી જૈન ધર્મનો અતિ દ્વેષી હતો. જૈન સાધુને જોવામાં પણ પોતે પાપ માનતો (સમજતો).

એક વખત હસ્તિનાપુરમાં જૈન મુનિ મહારાજાઓ આવી ચાતુર્માસ રહ્યા, આ વાત નમુચીને ન ગમી. પ્રસંગ પામી રાજા પાસે વરદાન માંગ્યું અને કહ્યું કે ક્રૂર ચાર માસ માટે મને રાજ્યની તમામ સત્તા સુપ્રત કરો વચનથી બંધાયેલ રાજવીએ સત્તા સોંપી. આ નમુચી પ્રધાને પોતાને મળેલ સત્તાનો કેવો દુરુપયોગ કર્યો તે જુઓ.

સત્તા મલતાની સાથે જ સત્તાના મોહમાં પાગલ બનેલા નમુચીએ સત્તાનો ફેરડો વિંચવા માંડ્યો કે આ રાજ્યની હદમાં કોઈ પણ જૈન મુનિઓ જોઈએ નહિ. જે હોય તેમને મારા હુકમથી તરતજ રાજ્યની હદ છોડીને ચાલ્યા જવું નમુચીના હુકમની જૈન મુનિઓને ખબર આપવામાં આવી. આ આજ્ઞા સાંભળી સંઘ પણ મુંઝવણમાં મુકાયો કરવું શું !

પશ્ચોત્તર રાજાને કહ્યું પણ તેણે તો કહ્યું કે મેં અગાઉ આપેલા વરદાનથી આજે હું ચાર માસ માટે રાજ-સત્તા તેને આપી ચુક્યો છું. હવે તેમની આજ્ઞા સામે લાચાર છું.

મુનિઓ, મુંઝાયા, સંઘ મુંઝાયો, વિચાર કરતા વડીલ આચાર્ય મહારાજશ્રી સુવ્રતાચાર્ય મહારાજે કહ્યું કે કોઈ મુનિ વિષ્ણુકુમાર મુનિ પાસે જાય તો આ વિઘ્ન ટલી શકે. આ વાત સાંભળી એક તપસ્વી મુનીએ આ કામ કરવા ઈચ્છા દર્શાવી. શુદ્ધે તથા શ્રી સંઘે સમ્મતી આપી. મુનીશ્વર વિષ્ણુકુમાર મુનિ પાસે પહોંચ્યા, સર્વ હકીકત જણાવી. વિષ્ણુકુમાર મુનિ તરતજ આકાશગામિની વિદ્યા બળે આ નગરીમાં આવી પહોંચ્યા અને તેઓ તો તરતજ રાજઘર-બારે જ ગયા નમુચીએ મુનિને જોતાં જ કહ્યું કે મારી આજ્ઞા છે કે મારા રાજ્યની હદનો તુરતમાં જ ત્યાગ કરવો. વિષ્ણુકુમાર મુનિએ સાધુ ધર્મ સમજાવતા કહ્યું કે:-આતુર્-માસના દિવસો શરૂ થઈ ચુક્યા છે. હવે મુનિઓથી વિહાર ન થઈ શકે. તેનું શું ?

નમુચીએ કહ્યું કે જો તમારો એવો ધર્મ હોય તો માત્ર ત્રણ ડગલાં આતુર્માસ પુરતી જમીન આપું છું. તેમાં તમે રહો અને આતુર્માસ બાદ મારા રાજ્યની હદ છોડી ચાલ્યા જાઓ.

મુનીશ્વરે પોતાની વિદ્યાનાબળ (વૈક્રિયલઙ્ઘિ)થી શરીર વિકુન્ઠ્ય અને એક લાખ જોજનના જંબુદ્વીપની પૂર્વ દિશાની જગતી ઉપર એક પગ મૂક્યો અને બીજો પગ પશ્ચિમની જગતી ઉપર મૂક્યો. અને કહ્યું કે બોલ સત્તાંધ નમુચી હવે ત્રીજો પગ ક્યાં મૂકું ? જગ્યા બતાવ ! તેં આપેલા વચનનું પાલન કર ! તારા રાજ્યે તને આપેલા વચનનું પાલન કરવા તને ચાર માસ માટે રાજ્યની સત્તા આપી તે આટલા માટે ! ઓ નમુચી ! સત્તાનો આ દુરૂપયોગ ? બતાવ ! જગ્યા બતાવ !

ત્રણ ડગલાની જગ્યા પુરી કર! ક્યાં છે તારી પાસે જગ્યા! કેટલે હદ સુધી તારી સત્તા છે, તે બતાવ! નહિ આપે તો આજે તારૂં આવી બન્યું સમજજે.

નમુચી નીચું મોઢું કરી બેસી ગયો. મુનિની આ મહાશક્તિ નિહાળી અને લાગ્યું કે આજ હવે મારું આવી બન્યું.

ક્રોધના આવેશમાં આવેલ આ મહા મુનીશ્વર વિષ્ણુ-કુમારે તુરતજ ત્રીજું ડગલું નમુચીના મસ્તક ઉપર મૂક્યું, અને નમુચી લોંચ લેગો થઈ ગયો અને મૃત્યુના મ્હોંમાં સમાઈ ગયો.

બુઓ! સત્તાના મોહમાં અવિચારી કૃત્યોનો બદલો કેવો મલ્યો.

મળેલી સત્તાનો સદુપયોગ કરો

તમારા હાથમાં સત્તા આવે તો, તમે તેનો સદુપયોગ કરો કે દુરુપયોગ! તે તમે જ કહો! જરૂર! હું તમને તમારા બલના માટે અને આવતા બવને સુધારવા માટે બલામણુ કરું છું કે તમને મળેલી સત્તાનો તમે સફળ ઉપયોગ કરજો.

ગાંઝવાના જલ જેવા માલા-મીલ-મોટરમાં આનંદ માનતો માનવી રૂ, શેર, સટ્ટો અને દલાલીનો ધમધોકાર વેપાર કરી. પૈસાના જોરે સત્તા પ્રાપ્ત કરી. દરેક જગ્યાએ પોતાની પાંગળી પકડને પકડી રાખવા રાત દિવસ અવિરત મહેનતમાં રાખ્યો. માચ્યો રહે છે. પોતે પકડના મોહમાં

મશગુલ બનીને મહાલે છે તેને ખબર નથી કે આ જગત ઉપરથી ઘણા ગયા અને જશે. કોઈ સાથે લઈ ગયા નથી, લઈ જશે નહીં પણ કેવળ, કુડ, કપટની કલા કેળવીને મેળવેલી લક્ષ્મીથી સત્તાની પકડ ટકાવવાના કોઠમાં રાત દિવસ અશાંતિમય જીવન જીવતાં બાંધેલા મહાભયંકર કર્મો દુર્ગતીમાં જતી વખતે માનવી સાથે લઈને જ જાય છે.

મળેલી સત્તાનો સદુપયોગ કરાય તો સ્વર્ગીય સુખો મલે અને જગતમાંથી જ્યારે તમે વિદાય લઈને ચાલ્યા ગયા હોશો. ત્યારે પણ તમારી ગેરહાજરીમાં જગતના લાખો માનવીઓ તમારી યશઃ ગાથા (પ્રશંસા) મુક્તકંઠે કરતા હશે તેમાં જરા પણ શંકા નથી પણ ! આ બધું બને ક્યારે ! કે મળેલી સત્તામાં સેવાનો સદ્ગુણ હોય ત્યારે ! સેવાના સદ્ગુણ વિનાની સત્તા અવશ્ય નરકે જ લઈ જનારી છે તેમાં શંકાને કોઈ સ્થાન જ નથી.

“જેણે જેણે પોતાને મળેલી સત્તાનો દુરુપયોગ કર્યો છે તેણે જગતની, સમાજની ઘણી હાની કરી છે.”

“સત્તાનો સદુપયોગ કરી જીવન જીવનારા જગતમાં બહુ ઓછા હોય છે. જ્યારે સત્તાનો દુરુપયોગ કરી જીવનને કલંકીત કરનારા અને અનેક પ્રકારના નવા કર્મો ઉપાજન કરનારના આ દુનિયામાં તોટા પણ નથી.”

સત્તાના મોહાંધોને શાંતિ પણ નથી

સત્તાના મોહમાં અંધ બનેલો માનવી દારૂ પીધેલા માનવીની માફક સારાસારનો વિચાર કર્યા વિના અઘટિત

કાર્ય કરતા જરાપણ અચકાતો નથી અને શાંતિના માર્ગો ઉપર અવરોધો ઉભા કરી અશાંતિના માર્ગોને ખુલ્લા કરે છે.

સત્તાના મોહમાં કુમાર કોણીકે પોતાના પિતા શ્રેણિકને કેદખાનાના સળીઆ પાછળ ધકેલી દઈ કેદી બનાવ્યો. તેમ ઔરંગઝેબ અને અદલાદિન ખીલજી (ખૂની) એ પણ સત્તાના મોહમાંજ પોતાના પિતા-ભાઈઓ-અને ખીલજ સગાઓના ખુન કરતાં જરાપણ વિચાર કર્યો નથી.

સત્તાના જોરે મુસ્લિમ રાજવીઓએ હિંદુ પ્રજા પર ત્રાસ વર્તાવવામાં જરાય સંકોચ કે આંચકો અનુભવ્યો નથી.

દુનિયાનો મહાન વિજેતા ગણાતો સિકંદર જ્યારે દુનિયાના બધાજ દેશોપર વિજય મેળવીને સ્વદેશ પાછો ફરે છે ત્યારે રહે છે. દુનિયાના આ મહાન વિજેતાને બાળકની માફક રડતો જોઈને સૈનીકો, સાથીદારો, અને સેનાપતિઓ પૂછે છે કે, વિજય મેળવીને હર્ષ થવો જોઈએ તેને બદલે આપને રડવું કેમ આવે છે ? તેનો જવાબ આપતા કહે છે કે, હવે હું શું કરીશ. દુનિયાના બધાજ દેશો જીતાઈ ગયા. હવે કયો દેશ જીતીશ ! યુદ્ધ કોની સામે કરીશ ! હવે મારે શાંતિથી બેસવું પડશે તેથી રડી રહ્યો છું.

જુઓ મહાનુભવ ! સત્તાના ભૂખ્યા માનવીને શાન્તિ ગમતી નથી એને તો હંમેશાં યુદ્ધોજ પ્રિય હોય છે.

એવોજ એક ખીલો પ્રસંગ છે:—એક મહાન રાજવી દુનિયાને જીતવા માટે નીકળ્યો છે. તેને રસ્તામાં એક સંત

પુરુષનો લેટો થયો. સંતે રાજવીને પૂછ્યું કે આટલી મોટી સેના લઈ ક્યાં નીકળ્યા છો.

રાજાએ—હુનીઆ જીતવા.

સંત—હુનીઆ જીતી શું કરશો ?

રાજા—શાંતિ લઈશ.

સંત—તો હમણાંજ શાંતિ કરો તો શું ખોટું છે ? અત્યારે તમારું રાજ્ય શું થોડું છે ! જેટલું છે તેમાં સંતોષ માનો તેમાંજ સાચી શાંતિ મલશે. હુનીઆ ઉપર સત્તા ચલાવવાના મનોરથો કરનારા પોતાના આત્મા ઉપર સત્તા ચલાવે તો તેનો બેડો પાર થઈ જાયને ? તમેજ તમારા અંતરને પૂછો કે પારકા ઉપર તમારી સત્તાની પકડ પકડવા માટે જેટલા તૈયાર છો તેટલીજ પકડ તમે તમારા આત્મા ઉપર પકડશો ત્યારેજ તમે મોક્ષ સુખના મહેલમાં મોજ કરી શકશો.

વાલી મુનિ અને રાવણ

રાવણનું નામ કોણ નથી જાણતું એના કૃત્યોથી આજે પણ જગત અજાણ નથી. સત્તાના મોહમાં અંધ બનીને એણે પોતાના જીવનમાં કેવા અઘટિત કાર્યોની પરંપરા વધારી છે કે જેને લઈને તેનો આત્મા દુર્ગતિને પંથે જઈ પડ્યો.

રાવણની માતા પણ એટલી જ સત્તા લોલુપી હતી. તેણે જ રાવણના જીવનમાં બાલપણથી સત્તાના મોહના સંસ્કાર પાડ્યા હતા. બાળપણમાં પડેલા સારા કે ખરાબ સંસ્કારો જીવનમાં કદી જતા નથી. બાળકોના સંસ્કારનો બધો જ આધાર બાલ્યાવસ્થામાં મુખ્યત્વે માતાપર જ રહેલો છે.

પોતાના બાળકોને રામ જેવા બનાવવા માટે માતાઓએ સંસ્કાર પણ તેવા જ આપવા જોઈએ. ઉદ્દટા સંસ્કારો પાડવા અને પછી આશા રાખવી કે મારો પુત્ર રાજ રામ જેવો બને એ કદિ બનવાનું નથી.

રાવણ સત્તાલોહપી બન્યો હતો એ જગજાહેર વાત છે. રાવણને એકદા મનમાં વિચાર આવ્યો કે જગતના તમામ નાના મોટા રાજવીઓએ મારી આજ્ઞા માનવી જોઈએ અને મારો હુકમ થતાં જ મારી સેવામાં હાજર થવું જોઈએ. આ મનોરથને પૂર્ણ કરવા તેણે પોતાની આજ્ઞા દરેક રાજવીને હુતદ્વારા જણાવી. નિર્બળ રાજાઓ તો આજ્ઞા સ્વીકારી સેવા કરવા રાવણના શરણે આવી પહોંચ્યા. પરંતુ વાનર-દ્વીપના આદિત્ય રાજાના બળવાન પુત્ર વાલીકુમારે રાવણની આજ્ઞા લઈને આવેલા હુતને સંદેશે આપતાં કહ્યું કે:

“સર્વજ્ઞ અહ્નંત દેવ અને સુગુરુ સાધુ” વિના અન્ય કોઈ આ દુનિયામાં સેવા કરવા લાયક છે. એવું અમે જાણતા જ નથી. અત્યાર સુધી પરંપરાથી ચાલ્યો આવતો સંબંધ તે સ્વામિ સેવક ભાવથી ચાલી આવેલો નથી. પણ એક માત્ર સ્નેહને કારણે જ ટક્યો છે, પોતાને સેવ્ય અને અમોને સેવક માનતા એવા તમોએ આજે પરંપરાથી ચાલ્યા આવતા સ્નેહ સંબંધને ખંડિત કર્યો છે. માટે તમારી આજ્ઞા કે સેવા અમે કોઈ રીતે સ્વીકારી શકીએ તેમ નથી. બાકી પૂર્વના સ્નેહ રૂપ વૃક્ષને કાપી નાખવા માટે હું આગેવાન નહિ જ થાઉં તમારે તમારી શક્તિ પ્રમાણે જે કરવું હોય તે બુદ્ધિથી કરજો.

વાલીકુમારનો સંદેશો લઈને દૂત રાવણ પાસે આવી પહોંચ્યો. રાવણની આજ્ઞા થતાં જ નાના મોટા દેશના તમામ રાજવીઓ પોતાની નિર્બળતાથી રાવણની આજ્ઞા સ્વીકારી સેવા કરવા હાજર થઈ ગયા હતા. જ્યારે દુતને આવેલો જોયો અને તેના મુખે જ્યારે પોતાની ઈચ્છા વિરુદ્ધનો વાલીકુમારનો સંદેશો સાંભળ્યો ત્યારે તેના રોમેરોમમાં ક્રોધાગ્નિ ભભૂકી ઉઠ્યો. અને તાડુકીને ખોલી ઉઠ્યો !

વાલીકુમાર શું આટલો ગર્વ રાખે છે ? એને શું પોતાની શક્તિનું આટલું અભિમાન છે ? મારાથી વિશેષ શક્તિવાન હોવાનો દાવો રાખે છે ! આ દુનિઆમાં મારાથી વધુ શક્તિવાન નર ખીજે પેદા જ કોણ થયો છે ! હું એને ખતાવી આપીશ કે મારી આજ્ઞા સ્વીકાર્યા વિના જીવી કેમ શકાય છે ?

જુઓ ! રાવણનો ગર્વ ! કેટલો છે સત્તાનો મોહ ! કેટલું છે સત્તાનું અભિમાન ! સત્તાના મોહમાં અંધ બનેલો રાવણ વાલીકુમાર સાથે યુદ્ધ કરવા તૈયાર થયો. લાખોનું સૈન્ય લઈને રાવણ પોતે વાનરદ્વીપ આવી પહોંચ્યો, અહીંઆ વાલીકુમારે પણ બધી જ તૈયારી કરી હતી. સામસામા યુદ્ધ થયું નિરપરાધી લાખો સૈનિકોનો દરરોજ સંહાર થતો જોઈ વાલીકુમારનું હૈયું કંપતું હતું એક દિવસ રાવણને તેણે કહેવડાવ્યું કે આપણા બેના ખાતર લાખો નિરપરાધી સૈનિકો અને પશુઓ માર્યા જાય છે. જો તમે ચાહતા હોતો આપણે જ પરસ્પર યુદ્ધ કરીએ રાવણે વાલીકુમારની વાતનો સ્વીકાર કર્યો ખીજે દિવસે સમરાંગણમાં વાલીકુમાર અને લંકાપતિ

રાવણનું તુમુલ યુદ્ધ થયું તેમાં બળવાન વાલીકુમારે મહા-
બલવાન અને શક્તિનો ગર્વ ધરાવતા ચંદ્રહાસ ખર્જુ લઈને
પોતાના ઉપર ધસી આવતા રાવણને વાલીકુમારે ખડગ સાથે
પોતાના બાહુવચ્ચે દબાવીને ચારે દિશાએ ધુમાળ્યો ચારે
દિશાએ ધુમાવીને જ્યારે વાલીકુમારે તેને જમીન ઉપર
મુક્યો. ત્યારે તે શરમીદો બનીને જમીન પર જોતો ઉભો રહ્યો.

વાલીકુમારને લાગ્યું કે આ દુનિયામાં રહેવાથી કોઈની
આજ્ઞા માનવાના પ્રસંગો ઉભા થાય છે. તે માટે યુદ્ધો
કરવા પડે છે, યુદ્ધોમાં લાખો નિરપરાધીનો સંહાર કેવળ
મારી ખાતર થાય છે. આ બધાનું મુલ એક આ “રાજપદ”
છે. આ રાજપદ મુકી મુનિપદ સ્વીકારું તો આવા ઘોર કર્મથી
બચી જવાય મળેલો મોંઘો માનવ દેહ સફળ થાય.

વાલીકુમારે વૈરાગ્ય પામી આ સમરાંગણની ભૂમિપરજ
પંચમુષ્ટિ લોચ કરી દીક્ષા અંગીકાર કરી. આ દ્રશ્ય જોઈને
રાવણના આશ્ચર્યનો પાર ન રહ્યો.

વંદના કરી રાવણ પોતે પોતાના સ્થાનકે ગયો. વાલી-
કુમાર મટી બનેલા વાલીમુનિ સમરાંગણની ધરતી ઉપરથી
પાદવિહાર કરી તેઓ સીધા અષ્ટાપદ પર્વત ઉપર પહોંચ્યા
અને તપસ્યા પૂર્વક કાઉસ્સગ્ગ ધ્યાને મુનિ સ્થિર થયા.

એકદા રત્નાવલી નામની વિદ્યાધરની કન્યા પરણવા
જવા માટે રાવણ નિત્યાલોક તરફ જઈ રહ્યો હતો. તેવામાં
અષ્ટાપદગીરિ પર્વત ઉપર રાવણનું વિમાન અટક્યું. રાવણે
વિમાન અટકી પડતાં નીચે નજર કરી તો તેને એક મહા-
મુનિ કાઉસ્સગ્ગ ધ્યાને સ્થીર રહેલા જોયા નીચે ઉતરી જોતાં

માલુમ પડ્યું કે આ તો મને યુદ્ધમાં પરાજય આપનાર વાલીમુનિજ છે. હજી પણ મને ત્રાસ આપવા મુનિ પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે. હવે તો વાલીમુનિનું શરીર ક્ષીણ થયું છે. મને તેઓ શું કરી શકવાના છે. મારા વિમાનને અટકાવનારની આજે તો પૂરેપૂરી ખબર લઈ નાખું. રાજા રાવણ અનેક વિદ્યાનો સાધક હતો. “વજ્રહંડ” વડે ભૂમિ ખોદીને અષ્ટાપદગીરિના પેટાળમાં પેઠો. અને હજારો વિદ્યાઓનું સ્મરણ કરી અષ્ટાપદ પર્વત આખોય ઉંચકવા માટે પ્રયત્ન કર્યો. રાજા રાવણના આ કૃત્યથી પર્વત ઉપર હાહાકાર મચી ગયો. પર્વત ઉપરના વૃક્ષો તુટવા લાગ્યા. પશુપક્ષીઓ ક્ષણવારમાં મરી જાય તેવી પરિસ્થિતી સર્જાઈ. ભરત ચક્રવર્તિએ અંધાવેલા મંદીરોનો ઉચ્છેદ થાય તેવી પરિસ્થિતિ નીહાલી. તુરત જ વાલિમુનિએ માત્ર પોતાના જમણા પગના અંગુઠાવડે અષ્ટપદ પર્વતને સ્પર્શ કર્યો. વાલીમુનિના અંગુઠાના સ્પર્શથી પર્વત આખો દબાયો. અને પર્વતના પેટાળમાં રહેલો રાવણ ચીસ પાડી ઉઠ્યો. જ્યારે સ્પર્શ કરેલો અંગુઠો મુનીશ્વરે ઉંચો લઈ લીધો ત્યારે વાતાવરણ શાંત પડ્યું. રાવણ પેટાળમાંથી નીકળી મુનિ પાસે ક્ષમા માંગવા લાગ્યો. અહિં તેણે સાચા હૃદયે ક્ષમા માંગી. ક્ષમાવંત મુનીશ્વરે આટલા ભયંકર દુષ્કૃત્ય કરનારને પણ એક શબ્દ ઠપકાનો ન કહેતા અંતરના ઉમળકા પૂર્વક ક્ષમા આપી.

“ક્ષમા વીરસ્ય ભૂષણમ્”

મહા ભયંકર અપરાધીઓને પણ ક્ષમા આપવીએ વીર પુરુષોનું લક્ષણ છે.

ત્યારબાદ રાવણુ અષ્ટાપદ ગીરિપર જઈને ત્યાં રહેલા યોવીશે તીર્થંકર ભગવંતની પ્રતિમા સમક્ષ ભાવપૂર્વક વંદના સ્તુતિ કરી હૃદયના ઉલ્લાસપૂર્વક નૃત્ય કર્યું. નૃત્યના તાનમાં રોમોદ્ગમને ખડા કરતાં રાવણુ એવી પ્રભુ ભક્તિ કરી કે અહિંઆં લંકાપતિ મહાબલવાન રાજા રાવણુ તીર્થંકર નામકર્મ ઉપાર્જન કર્યું.

આ દ્રષ્ટાંત ઉપરથી જોવાનું એ છે કે “આત્મા ઉપર સત્તા ચલાવનાર જ મહાન વિજેતા કે સાચો વિજેતા છે.”

અહીંતો રાજવીઓની સત્તા વિષે ઘણું વર્ણન થઈ ગયું પણ સામાન્ય માનવીના જીવનમાં ડોકીયું કરીશું તો પણ સત્તાના એટલા જ મોહથી ભરેલું તેનું જીવન આપણને દેખાશે.

ધર્મસ્થાનોમાં જામેલી સત્તા

સત્તાએ ધર્મસ્થાનોમાં પણ પોતાનું સામ્રાજ્ય જમાવ્યું છે.

ધર્મસ્થાનો કે સમાજ કલ્યાણના સ્થાનોમાં પણ સત્તાનું જોર વધ્યું છે ધર્મસ્થાનોનો વહીવટ કરનાર વ્યક્તિઓમાં સેવાની ભાવના ઓસરી રહી છે અને સત્તાના સૂરો નીકળવા લાગ્યા છે. ચાહ રાખો ! ધર્મસ્થાનોના સિંહાસનો સત્તાના સૂરો કાઢવા માટે નથી. કે હુકુમતો ચલાવવા માટે નથી. પણ તે સિંહાસન ઉપર ખીરાજ દેવ ગુરૂ ધર્મ અને સાધર્મિકની સેવા કરવા માટે છે. આજે તો પરિસ્થિતી કેટલી

ગંભીર બની છે, કે તે સાંભળીને અમારા હૈયા કકળી ઉઠ્યા છે. તમે પણ સાચા ધર્મી હો, તો તમારા પણ હૈયા કકળી ઉઠવા જોઈએ. દેશસર કે ઉપાશ્રયના દ્રસ્ટી કે પ્રમુખ હોય પણ તે મહાશયને, તો વરસમાં એકે ચ દિવસ દર્શને પણ આવવાનો વખત મલતો ન હોય

“ ધર્મસ્થાનોના સિંહાસનો શોભા માટે નથી સત્તા કે હકુમત ચલાવવા માટે નથી પણ દેવ, ગુરૂ, અને ધર્મની તેમજ સમાજની સેવા કરવા માટે છે.”

સત્તા ચલાવવામાં શામળ શેઠ અને કામ કરવામાં કાનીયો એવી પરીસ્થિતી પ્રવર્તી રહી છે આ પરિસ્થિતીએ સમાજમાં ભયંકરતા સર્જી છે. એ પ્રત્યે લક્ષ આપવામાં નહિ આવે તો આવતી કાલે આપણા ધર્મસ્થાનોની અને તેના વહીવટની શું સ્થિતિ હશે. તે કહી શકાય તેમ નથી. હું તમોને પૂછું છું કે તમો તમારા ઘરમાં આવી રીતે વર્તો તો તમને તમારા ઘરની રાણી ઘરમાં પ્રવેશ કરવા દેશે ખરી કે ! તેનો જવાબ તમે તમારા અંતરમાં સમજી ગયા હશે !

પૈસાદારોની જ પસંદગીનું ધોરણ જે આજે વધી પડ્યું છે તે ધોરણ બદલવામાં જ સમાજનું હિત છે સાચા ધર્મપરાયણ શ્રદ્ધાશીલ અને એ પૈસા ખરચી શકે તેવા શ્રાવકોને આ ધર્મસ્થાનોનો વહીવટ સોંપો અને સત્તાના ભૂખાવળા માનવીના હાથમાં આવો પવિત્ર વહીવટ ન સોંપતા સેવાભાવી, શ્રદ્ધાળુ શ્રાવકોને સોંપી સમાજની અને ધર્મની આનાખરાળી થતી અટકાવો.

“આકડાનું દૂધ જેમ માનવીને મારી નાંખે છે તેમ સત્તાના મોહ માનવીના જીવનને ઝેરી બનાવી નરકગતિમાં લઈ જાય છે.” “ગાયતું દૂધ જેમ માનવીને જીવાડે છે, તેમ સેવાનો મોહ, ત્યાગ, અને સંયમનો મોહ, જીવનને અમૃતમય બનાવે છે. ઓ મહાતુભાવો ! સત્તાના મોહમાં કુલાઈને ફસાઈને જીવનમાં ઝેર લેજવ્યાં, ક્ષણિક સત્તાના મોહમાં પ્રભુને વિસાર્યા, માનવતાને મીટાવી, દાનવતાને ઉભી કરી અને વૈભવના મોહ કે સત્તાના મોહ તમને વહાલા લાગ્યા.

ડુબે છે અને ડુબાડે છે

હે માનવ ! વિચાર કર ! તું કેવી ચેષ્ટા કરી રહ્યો છે જેમ એક પાગલ માનવી નદીના નીરમાં એક મજબુત ખીલો લઈને ઠોકવા પ્રયત્ન કરે છે, અને મનમાં ઈચ્છા કરે છે કે બસ ! હવે હું અત્રે તંબુ નાંખીને રહીશ, ખીલો થોડો અંદર ઠોકાતો જોઈને ખુબ ખુશી થાય છે પણ પાણીનું એક જોરથી વહેણ આવતાં જ ખીલો ઉખડી ગયો. ફરીથી પ્રયત્ન કરે છે પણ તે ખીલો મજબુત ઠોકાતો નથી અને તંબુ તણાતો નથી. તે માનવી જેવી જ ચેષ્ટા આપણે કરી રહ્યા છીએ એવું તમને નથી લાગતું ? રમવાના ગંજીપાના બનાવેલા બંગલામાં શું રહી શકાશે ખરું કે ? તેમ આ તમારા સત્તાના મોહથી ભરેલા સંસારમાં તમારી સત્તા ટકી શકશે ખરી કે ? તમારું જીવન ઉજ્જવલ બનશે ખરું કે ! તમારા પુદ્ગલ ઉપર કે આત્મા ઉપર તમારી સત્તા છે ખરી કે !

અરે ! માનવી સત્તાના મોહ છોડી તું સેવાના મેવા ખાવા માટેનો સ્વાંગ સજી બહાર આવીશ તો તને મોક્ષ સુખની પ્રાપ્તિ થશે, તે બાબતમાં શંકા ધારણ કરીશ નહીં.

સોપારી મેળવતાં કેટલી મુશ્કેલી પડે છે ખાતા ખાતા દાંત પ્રજી તુટી જાય છે. છતાંય સોપારી ખાનારાઓને કહો તો ખરા, કે સોપારીથી તારું પેટ ભરાય છે !

તમે સોપારી ખાવાના મોહની જેમ ધન વૈભવનાં મોહથી શું લાભ છે તે કોઈ બતાવશે !

સત્તાના મોહમાં હાનિના તરવો સમાયેલા છે.

સત્તાના મોહમાં આપણે આપણું જીવન બરબાદ કરી રહ્યા છીએ સંસારને ઓછો કરવા સત્તાનો મોહ છોડવો પડશે.

સત્તાના મોહમાં પડેલો માનવી દરેક જગ્યાએ જ્યાં જાય છે ત્યાં ક્રીટકારના ફટકા ખાય છે અને સેવાના સદ્ગુણથી શોભતો માનવી જ્યાં જાય ત્યાં આશિર્વાદના અમૃત પામે છે માટે સત્તાનો અંચળો દૂર ફેંકી દઈને સેવાની ચુંદડી ઓઢો. બીજાઓ ઉપર અધિકારના હુકમો અને આદેશો ન કરતા તેના નમ્ર સેવક બની સેવા કરવા તત્પર બનો.

સત્તાના સિંહાસને આરૂઢ થયે નથી આત્મ કલ્યાણ થવાનું કે નથી બીજાનું ભલું કરી શકવાના, પણ નાની સરખી સેવા કરતાં, જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રની આરાધનામાં અને આદર્શ જીવન જીવવામાં સ્વઅને પરનું આત્મ કલ્યાણ અવશ્ય સાધી શકાશે.

સત્તાના મોહ વિષે ઘણું કહી શકાય તેમ છે પણ

વખત ઘણો થઈ ગયો છે એટલે આપણે અહીં જ અટકવું પડશે.

ઉપસંહાર

તમે જો આત્મકલ્યાણની ભાવના રાખતા હો ! જગતમાં તમારા આદર્શ જીવનની સુવાસ મુકી જવા માટેની ઇચ્છા ધરાવતા હો તો હું માલીક છું, અધિકારી છું, સત્તાધીશ છું એવો સત્તાપણાનો ગર્વ કાઢી નાખી, હું જગતના તમામ નાના મોટા પ્રાણીઓનો નમ્ર સેવક છું એવો ભાવ હૈયામાં હર હંમેશ રાખશો.

દુનીયામાંથી સત્તાનું સામ્રાજ્ય આપમી ભય અને સેવાનો સૂર્ય ઉગે એવી ભાવના હૈયામાં ભરીને ઘેર જઈને ‘શુભંભવતુ’



પ્રવચન બીજું

હવે તો જાગો

વિ. સં. ૨૦૧૧ શ્રાવણ સુ. ૫ રવિવાર

તા. ૨૪-૭-૫૫ સવારે ૯ થી ૧૧

સ્થળ : જૈન ઉપાશ્રય. મુલુંડ :

પ. પૂ. પંન્યાસ પ્રવર યશોભદ્રવિજયજી ગણીવર્ય મહારાજ આંહેમના બીજા પ્રવચનનો ટુંક ભાવાર્થ “ મુંઝઈના સુપ્રસિદ્ધ વર્તમાન પત્ર મુંઝઈ સમાચાર ” દૈનિક પત્રમાં તા. ૨૮-૭-૫૫ ના અંકમાં ટુંક ભાવાર્થથી પ્રગટ થયો હતો આજે પણ જૈનજૈનેતરોની વિશ્વાસ માનવ મેદનીથી હોલ ભરેલો હતો.

બીજા પ્રવચનનું નીચે સારભૂત અવતરણ કરવામાં આવેલ છે.

જ્ઞાનીઓનું કથન

પુણ્યશાળી મહાનુભાવો !

ગયા રવિવારે “ સત્તાનો મોહ ” એ વિષય રાખવામાં આવ્યો હતો. માનવીને સત્તાના મોહ કેવા ઘેરા ઘેન ચડાવે છે અને એ ઘેનમાં માનવી પોતાના કર્તવ્યનું જ્ઞાન ભુલ્લી જઈ કેવી રીતે જીવનનું અધઃપતન કરે છે તે વિષે વિવેચન કરી, સત્તાનો મોહ છોડવા, અને સેવાનો સ્વાંગ સજવા, સંયમનો મોહ રાખવા, ત્યાગ અને ભક્તિના મોહમાં મસ્ત બનવા કહેવામાં આવ્યું હતું.

આજે તે સેવા, સંયમ, ત્યાગ અને ભક્તિના મોહમાં મસ્ત બનવા “ હવે તો જાગો ” એ વિષય ઉપર કહેવાનું છે.

રાત્રીના છેલ્લા પહોરે કુકડો, કુકરે....કુક, કુકરે....
કુક, કરીને નિદ્રામાં પોઢેલા માનવીને જાગૃત કરે છે. જગા-
ડીને પોત પોતાના કર્તવ્યમાં જોડાવે છે. તેમ મોહ મદિ-
રાના પાન કરીને કુંભકર્ણની નિંદ્રામાં પોઢેલા પ્રાણીઓને
પરમ જ્ઞાની લગવતો પણ નિશ્ચિન જાગ ! અને પ્રમાદ
ત્યાગનો પુકાર કરે છે. અને પોતાના કર્તવ્યનું લાન
ભુલેલાઓને લાન કરાવે છે,

હે મહાત્મન ! તું ઘોર નિદ્રામાં ઘોરી રહ્યો છે. આજ
સુધીનો અનંતોકાલ તેં નિંદ્રામાં (પ્રમાદમાં) ગુમાવ્યો.
“હવે તો જાગ !” દશ દ્રષ્ટાંતે દુર્લભ એવા આ માનવ
જન્મને એળે કેમ ગુમાવે છે.

પ્રમાદીની પ્રમાદતા

સ્વ કર્તવ્યનું સાચું લાન માત્ર માનવલવમાં જ થઈ
શકે છે.

વર્ષા ઋતુમાં ખેડૂત ખેતી કરતી વખતે આળસ કરીને,
પ્રમાદ કરીને, જો ઉંઘતો હોય અગર પડવો રહે કે
ધંધાની ખરી તક વખતે વેપારી ખેપરવાઈ અને, કે
વિદ્યાર્થી પરીક્ષાના જ વખતે આળસુ બની ઉંઘ્યા કરે કે
સેનાપતિ વિજયની વેળાએ પ્રમાદી અને કે પોતે લાનભુલે
અને, સ્ત્રી રસોઈ કરતી જ વખતે ખેડા ખેડા ઝોંકાં ખાયા
કરે તો એનું પરિણામ શું આવે !

સમય આવે સાવધાન રહેતા બેઠરકાર બની ઉંઘનાર
માનવીને તમે કેવો કહેશો !

મૂખ !

જે સમયને ઓળખી શકતો નથી તે માનવી પોતાના જીવનમાં કદી આગળ વધી શકતો નથી. રાત્રિના સમયે કોઈ એક ઘરમાં ચોરો ચોરી કરવા દાખલ થયા હતા. થોડો એક ખળભળાટ થવાથી સ્ત્રી જાગી, તેણે ચોરને જોયો, પોતાના પતિને ઉઠાડતા કહ્યું કે ઉઠો ! જાગો ! જુઓ તો ખરા કે ચોર આવ્યા છે.

પતિએ કહ્યું. તું ફિકર ન કર હું જાગું છું હમણાં જ ઉઠું છું એમ કહેતો આગસ કરતો આંખો મીચીને ઉંઘતો રહ્યો. થોડીવાર પછી સ્ત્રીએ ફરી કહ્યું. અરે જાગો ! જુઓ તો ખરા ! આતો ગાંસડી બાંધી હમણાં ભાગી જશે. ત્યારે પણ આગસુ અને એટલી શું કહે છે, અરે ! હું તો જાગું છું. હમણાં ઉઠીને એનો પીછો પકડીશ....શુન્હો તો કરવા દે. પોલીસ પાસે પકડાવી રાખી શિક્ષા કરાવીશ....પેલો ઉંઘમાં બાલતો રહ્યો અને સ્ત્રી જાગો ઉઠો કહેતી રહી. અને પેલા ચોરો ઘરની તમામ સારી ચીજોની ગાંસડી બાંધી ચાલતા થયા.

આવી જ દશા આપણા માનવીઓની છે. પોતાનું આત્મિક ધન આજે છડે ચોક લુટાઈ રહ્યું છે. જ્ઞાની ભગવંતો પુકાર કરી કરીને કહે છે જાગ ! ઓ માનવ જાગ ! ઉઠ, જાગૃત બન ! અને તારા કર્તવ્યમાં લીન બન ! છતાં પણ કુંભકર્ણની નિદ્રામાં ઘોરેલો માનવી હું જાગું છું કહેતો ઉંઘમાં ને ઉંઘમાં બકવાદ કરી રહ્યો છે.

આત્માનો ભયંકર શત્રુ

આત્માનો જે કોઈ ભયંકર શત્રુ હોય તો તે પ્રમાદ

છે. આજસ છે, જાગૃત દશાનો અભાવ છે. ભલભલા માન-
વીઓ અને મહાપુરૂષો આ પ્રમાદથી જ પટકાયા છે.
પ્રમાદે જ જ્ઞાનીઓને શિથિલ બનાવ્યા છે. તપસ્વીઓને
કોધી બનાવ્યા છે. સંયમીઓને સંયમમાં શીથિલ કર્યા છે.

પરમોપકારી ભગવંત મહાવીર પ્રભુએ ગણધર ભગવંત
શ્રી ગૌતમસ્વામિને વારંવાર કોઈપણ વસ્તુનો ઉપદેશ આપ્યો
હોય કે ટકોર કરી હોય તો તેજ માત્ર હુતી કે “હે
ગૌતમ ! એક સમય પણ પ્રમાદ કરીશ મા (નહિ)” બે
એક સમય પણ પ્રમાદ થઈ ગયો તો તારો આત્મા ઉચ્ચ
શિખરે પહોંચવા છતાં ગબડી જતાં વાર લાગશે નહિ.

પર્વતના શિખરે પહોંચવાની તમન્ના રાખવાવાળો
માણસ સાવધાન રહે તો, અથવા ચઢતી વખતે એકાદ
ઉંઘનું ઝોકું ખાઈ જાય તો ઘડીકવારમાં પર્વતની ઉંડી
ખાઈમાં ગબડી પડતાં વાર લાગતી નથી.

અગીયારમાં ગુણસ્થાનક સુધી પહોંચેલા આત્માઓને
પણ પટકાવીને પહેલે, બીજે ગુણસ્થાનક પહોંચ્યાડી દેનાર
કોઈપણ હોય તો તે પ્રમાદ અવસ્થા છે, બીન જાગૃત
દશા છે.

ચોર નિંદ્રા

જાગૃત રહેવાનું મહત્વ ઓછું નથી, થોડા અવાજ
સાંભળતા જાગી જનાર આત્માના ઘરમાંથી ચોર ચોરી કરી
શકતો નથી ત્યારે ઘસઘસાટ ઉંઘતા માનવીના ઘરમાંથી
ચોરો સહેલાઈથી ચોરી કરી શકે છે. પહેરો ભરનાર સિપાઈ
પણ રાત્રિના વખતે પહેરો ભરતી વખતે “જાગતા રહેજો”

ની યુમ મારે છે, એમ જ્ઞાની લગવંતો પણ સંસારના પ્રાણી-
ઓને “ જગતા રહેજો ” નો પડકાર રોજ કરે છે, છતાંય
માનવી ઘોર નિંદ્રામાં પોલીને આનંદ માણી રહ્યો છે.

આત્મિક સંપત્તિ

આજ સુધી મોહ નિંદ્રામાં આપણે કેટલું ગુમાવ્યું છે
એનો કદી વિચાર કર્યો છે ખરો ! આજે તમારી પાસે
આત્મિક સંપત્તિ કેટલી છે ! સંપત્તિ શું વસ્તુ છે તે બહુ
ઓછા આત્માઓને ખબર હશે,

તમે સંપત્તિ માની છે કેવળ પૈસામાં, બંગલામાં,
બગીચામાં, સ્ત્રી પુત્ર, ગાડી કે મોટરમાં, એ સંપત્તિ વધારવા
માટે દિન રાત તમેને આરામ નથી, શાંતિ નથી, મગજ
ચગડોળે ચઢે છે. નિંદ્રા હરામ થઈ જાય છે. તમે તમારી
પુણ્યલિક સંપત્તિઓને મેળવવા માટે કે મેળવીને ટકાવી
રાખવા માટે અને તેને માટે આવતી આફતોનો સામનો
કરવા માટે પહેલેથી જ વ્યુહરચના રચીને તૈયાર રાખો છો.
કેમ ! સાચી વાત છે ને !

પણ ! યાદ રાખજો કે તમે તમારી સંપત્તિ જ્યાં માની
છે ત્યાં જ રહેવાની છે, જેમકે બંગલાની બંગલામાં, બગીચાની
બગીચામાં મોટરની મોટરમાં, પૈસાની પૈસામાં પણ ! તમેને
ખ્યાલ આવે છે કે આ આત્મા પ્રમાદને વશ પડી આત્મિક
સંપત્તિને ગુમાવી બેઠો છે અને પાણીના રહેંટની જેમ ભવ-
રણમાં લમી રહ્યો છે.

તમે તમારી દ્રષ્ટિને ફેરવીને જોયું હોત તો તમેને

જરૂર લાગત કે હું પૌદ્ગલિક સુખોની પ્રાપ્તિ માટે મારી આત્મિક સંપત્તિ જે દાન, શિયલ, તપ, શુદ્ધભાવ, જ્ઞાન, સદાચાર, અને વિવેક છે તેને હું ભુલી ગયો છું માટે જ હું ભામી રહ્યો છું.

હું તમોને પૂછું છું કે : આ આત્મિક સંપત્તિ તમારી પાસે કેટલી છે ! તે કોઈ બતાવશે ખરા ! તમે કેટલા પૌદ્ગલિક સુખોની તિલાંજલી આપી ! યાદ રાખજો આ જન્મ-મરણના ભયંકર દુઃખોમાંથી છૂટવા માટે પૌદ્ગલિક સુખોની સંપત્તિ છોડી આત્મિક સંપત્તિને પ્રાપ્ત કરવા માટે બગ્ગત બનવું જ પડશે. “ બગશે તેજ પામશે ”

ગુણવાન બનો

તમારામાં દાનગુણ કેટલો છે ! લાખોની મિલકત ધરાવવાથી સંપત્તિવાન નજ કહી શકાય, તમે તમારી સંપત્તિ-ઓમાંથી બીજાઓને કેટલું આપ્યું, તમને દાનેશ્વરી કહેવડાવવાનો મોહ બગે છે, કોઈ દાનેશ્વરી કહે તો તમને મબ્બનું લાગે છે. પણ દાનેશ્વરી બનવા માટે કે કહેવડાવવા માટે દાન કેટલું દીધું કે કેટલું દેવું છે. વિદ્વાન અને પંડીત બનવાના કોડ થઈ આવે છે પણ અભ્યાસ કર્યા વિના પંડીત ન થવાય.

તમોને કોઈ તપસ્વી કહે, ભકતરાજ કહે, સબજન કહે, એ પસંદ છે. પણ એ તપસ્વી ભકતરાજ કે સબજન કહેવડાવવા માટે કેટલાક ગુણો કેળવ્યા. ગુણથી જ વસ્તુની કિંમત છે ગધેડો રૂપાળો ઘણો છે, પણ ગુણનો અંશ પણ

નથી તેથી તેના રૂપમાં તમે અંબાઈ તેના પરસ્વારી કરશો ન
ખરા કે ? જવાબમાં ના.

સોનું અને પિત્તળ એ બન્ને એક જ રંગના છે.
છતાં ય બંન્નેમાં ભિન્નતા શાની છે ! કહો કે-ગુણની જ.

માનવીમાત્ર સરખા જ છે તેમાં ભિન્નતા છે કે નહિ !
અને છે તો શાથી ભિન્નતા છે ? કહો કે ગુણની જ.

સદ્ગુણી કે સદાચારીનો સંગ તમે કરશો પણ દુરાચારી,
દુર્ગુણી કે ચોર ડાકુનો સંગ કરવાનું કે તેની પડખે બેસવાનું
પસંદ નહિ કરો એ સાચી વાત છે ને ? માટે જ્ઞાની ભગવંતો કહે
છે-હે આત્મન્ ! તારામાં રહેલા બાહ્ય સુખોની પ્રાપ્તિના
કારણરૂપ ગુણવાન બન ! અને તારા સુતેલા અંતરાત્માને
જગાડ ! પ્રભુ ભક્તિમાં અને કર્તવ્યપરાયણતામાં લીન બન.
જગતમાં સારા કોણ !

શ્રમણભગવંત મહાવીરસ્વામી પ્રભુને એક વખત પર્ષ-
દામાં ગણધર ભગવંત શ્રી ગૌતમસ્વામિજીએ પ્રશ્ન કર્યો કે
“હે પ્રભુ ! જગતમાં કોણ જગતા સારા અને કોણ
ઉંઘતા સારા.”

પ્રભુએ જવાબ આપતાં જણાવ્યું કે હે ગૌતમ ! જે
આ જગતમાં જાગીને સ્વપરના આત્માનું કલ્યાણ અને
અભ્યુદય ચિંતે છે અને તેના માટે પ્રયત્નો કરે છે, અને
પોતાના સદ્ગુણોની સુવાસ ફેલાવે છે, એવા આત્માઓ આ
જગતમાં જગતા સારા અને જે આત્માઓ જાગીને પારકાનું
અહિત કરે છે અને અઢારે પાપસ્થાનકોને સેવવામાં લીન
બને છે એવા આત્માઓ ઉંઘતા સારા.

માટે અમે પણ તમને બીજાનું હિત કરવા, સદ્ગુણોની સુવાસ ફેલાવવા જગાડીએ છીએ, જાગવાનું કહીએ છીએ.

જાગો ઉઠો ! અને તમારા કર્તવ્યમાં લીન બનો.

ભારતની સંસ્કૃતિ

ભારત દેશના માનવીઓ પૂર્ણ જાગૃત હતા. સાચી સંપત્તિને એ દેશના માનવીઓએ ખુબ સાચવી હતી, દાન, શીયલ, તપ અને શુદ્ધ સહાયારયુક્ત ભાવનામાં ભારતદેશ તમામ દેશોમાં શ્રેષ્ઠ સ્થાન ધરાવતો હતો.

રવિન્દ્રનાથ ટાગોર એક વખત ચીન ગયા, ત્યાંના લોકો ટાગોરની પ્રશંસા કરતા કહેવા લાગ્યા કે તમે તો જેવી પવિત્ર ભુમિના માનવી છો, જે ભૂમિમાં સહાયારનું સુંદર રીતે પાલન થાય છે. એવી પવિત્ર અને દેવતાઈ ભૂમિમાં જન્મેલા હે નરરત્ન ! તમને ધન્ય છે.

આ સાંભળી ટાગોરની આંખમાંથી આંસુ ટપક્યા તેમને લાગ્યું કે અહિંના લોકો ભારતના માનવીઓ માટે કેટલી શ્રદ્ધા અને સહલાવ ધરાવે છે. આજતો એમાનું ભારતમાં કાંઈજ દેખાતું નથી.

ભારતમાં પણ આજે પાશ્ચાત્ય સંસ્કૃતિના પાપે હિંસા બુઠ-ચોરી વ્યભિચાર-વિશ્વાસઘાત ખુબજ પ્રમાણમાં ફેલાઈ ગયા છે.

ટાગોરે જ્યારે હિંદની ધરતી પર પગ મુકતા જ એકઠા થયેલા લોકોને સંબોધન કરતાં કહ્યું કે:-તમારા માટે અન્ય દેશોમાં કેવી શ્રદ્ધા, ભાવના, અને માન્યતા છે અને આજે આપણે કેવું વર્તન ચલાવી રહ્યા છીએ એનો વિચાર કરો.

આપણી આર્ય સંસ્કૃતિને અનુરૂપ જીવન જીવીને હિન્દુ-
યાના બીજા દેશોમાં પડેલી આપણી સુંદર છાપને ભુંસાવી
ન નાખતાં ભારતીય સંસ્કૃતિનું ગૌરવ વધે તેવું જીવન જીવવા
માટે તમે જાગૃત દશાને પ્રાપ્ત કરો જે એક વખત ભાર-
તનો માનવી કદી હિંસા કરતો નહિ. હિંસા કરવામાં ઘોર
પાપ માનતો. તે આજે એવી ઘોર હિંસા કરી રહ્યો છે.
અને વળી તેના અઘટીત કૃત્યોને પાપ માનવા પશુ
તૈયાર નથી.

માનવીના જીવનનું કેટલું અધઃપતન થયું છે તેનો જરા
આલ્સ કરજો.

હે ભારતના ભડવીર ! તું જાગૃત બન ! અને મરી
પરવારેલી માનવતા ફરી તારા જીવનમાં પ્રગટાવ.

તું માનવ મટી દાનવ બની રહ્યો છે. સદ્ગુણોને વિસારી
દુશ્મણોને અપનાવતો રહ્યો છે.

ચાહ રાખજો ! આચરણથી જ માનવી માનવ બને છે.
માટે તમારું આચરણ શુદ્ધ રાખજો. તમારા દુરાચારી કૃત્યોથી
જગતને કદાપી ઠગવાની કોશીષ કરશો નહિ.

ખરાબ વૃત્તિઓને છોડો

એક બિલાડીની વાત છે વાત સાદી સીધી અને સરળ
છે. પશુ સમજે તો એમાં પશુ ગંભીર ભાવ ભરેલો છે.
એક વખત એક બિલાડી એક ઘરમાં પેઠી. દુધનો ઘડો તેની
નજરે પડ્યો. એટલે દુધ પીવા ઘડામાં માથું નાખ્યું, એવામાં
ખડખડાટ થવાથી ઘરનો માલિક જાગી ઉઠ્યો, અને લાકડી
લઈને બિલાડી સામે ધસી આવ્યો, ઘડામાં માથું ભરાવાથી

ઘડો લઈને બીલાડી નાસવા લાગી. એવામાં એક થાંભલા સાથે અકળાતા ઘડો તૂટી ગયો. બીલ્લીના ગળાનો કાંઠો કાઢવાની કોને પડી હોય કે કાંઠો બિલાડીના ગળામાંથી કાઢે. એટલે બિલાડી, કંકણધારી બીલ્લીબાઈના નામથી પ્રસિદ્ધ થયા.

બીલ્લીબાઈનો મુખ્ય ખોરાક ઉંદર....એટલે ઉંદર દેખેને રાજ થાય તેણે ઉંદરનું એક મોટું દર ભેયું તેની સામે બીલ્લીબાઈ લપાઈને બેસી ગયા.

દરમાંથી ઉંદરો નીકળીને બીલ્લીબાઈને ભેંધેને ઉંદરો દરમાં દોડતા પાછા ચાલ્યા જાય. એ પ્રમાણે ઘણા વખત સુધી ચાલ્યું.

પણ એક વખત પ્રસંગ ભેંધેને બીલ્લીબાઈએ કહ્યું કે હે ઉંદર રાજાઓ ! હું તમારી માસી છું. કેદારનાથ જઈને યાત્રા કરી પવિત્ર થઈને આવી છું. મેં તો હવે આ કેદારનાથજીનું કંકણ ધારણ કર્યું છે. હવે હું પહેલાં જેવી રહી નથી. એટલે તમે મારી પાસે લય છોડીને આવો. આપણે સાથે રહીને ગેલ કરીએ. ભોળા ઉંદરો એ બિલાડીની માયા-બાળમાં ફસાયા. ભોળપણમાં ઉંદરોને ન લાગ્યું કે મીની-માસી કેદારનાથની યાત્રા કરી આવ્યા છે. માટે એ ધર્મિષ્ઠ અને અહિંસક બન્યા હશે. એટલે હવે આપણને ખાશે નહિ.

ઉંદરો રોજ આવવા લાગ્યા. અને મીનીમાસીના શરીર ઉપર ચઢી કુદાકુદ કરી આનંદ માણે અને વખત થાય ત્યારે ઉંદરો પોતાના દરમાં ચાલ્યા જાય, મીનીમાસી કાંઈજ

બોલતા નથી, માત્ર છેલ્લે ઉંદર રહે તેને પકડીને ખાઈ જાય, ઉંદરો પોતપોતાના કાર્યક્રમ મુજબ મીનીમાસી પાસે આનંદ કરે છે. અને મીનીમાસી દરરોજ એક એક ઉંદરને ખાવા લાગ્યા, અને ઓછો કરવા લાગ્યા. આમ ઘણા દિવસો વહી ગયા બાદ એક વૃદ્ધ ઉંદરને લાગ્યું કે આપણી સંખ્યા ઘટતી જાય છે. જરૂર મીનીમાસી આપણને છેતરે છે. ભલે કેદારનાથજીની યાત્રા કરી આવ્યા પણ સ્વાભાવ ગયો નથી. તુરત બધા ઉંદરોને ભેગા કરી કહ્યું કે, માનો કે ન માનો પણ મને લાગે છે કે આપણી સંખ્યા ઘટતી જાય છે.

જરૂર મીનીમાસી આપણામાંથી રોજ એકને મારી નાખી ખાઈ જાય છે. માટે આપણે આ બાબતની ચોકસાઈ કરવી જોઈએ. બીજે દિવસે મીનીમાસી પાસે જતા પહેલા, એક ઉંદરની પુંછડી થોડી કાપીને નીચાની કરી. અને તે ઉંદરને સૌની પાછળથી જ આવવાનું કહેવામાં આવ્યું બે એ કપાયેલી પુંછડીવાળો ઉંદર પાછો ન આવે તો સમજવું કે જરૂર મીનીમાસી આપણા ઉંદરને ખાઈ જાય છે. છેવટે સૌ દ્રવ્ય બહાર નીકળ્યા, મીનીમાસી પણ વખત થતાં આવી પહોંચ્યા સૌ આનંદનો ઉત્સવ ઉજવતા હોય તેમ ગેલ કરવા લાગ્યા. છેવટે વખત થતાં એક પછી એક ઉંદર દરમાં પેસી ગયા. છેલ્લે કપાયેલી પુંછડીવાળો ઉંદર રહ્યો, તેના પર ઝડપ મારી મીનીમાસીએ પોતાના નિત્યક્રમ મુજબ કોળીઓ કરી લીધો. અંદર જઈને ઉંદરોએ જોયું તો પેલો કપાયેલી પુંછડીવાળો ઉંદર દેખાયો નહિ તેથી ઉંદરોને પાકી ખાત્રી થઈ ચુકી. બીજે દિવસે મીનીમાસીને જોઈને કોઈ ઉંદર બહાર આવ્યા

નહી. મીનીમાસી પણ સમજી ગયાં કે ઉંદરરાણાઓ મારી લુચ્ચાઈ બાણી ગયા છે હવે ઉંદરો બહાર આવશે નહિ માટે ખોટી રાહ જોઈ બેસી રહેવાનો અર્થ નથી. એમ સમજી એ દિવસથી ઉંદરોના દર પાસેથી મીનીમાસીએ વિલખાતા મૂખે વિદાય લીધી.

ખીલાડી જેવી ઘણા માનવીઓની વૃત્તિથી સંસારના ઘણા આત્માઓ નાસભાગ કરી રહ્યા છે. ખીલાડી જેવો સ્વભાવ પણ સંસારના ઘણા આત્માઓમાં રહેલો. શ્રાવકો શત્રુંજયની યાત્રા વૈષ્ણવો હરદ્વાર કે કેદારનાથની યાત્રા કરે કે મુસલમાનો મક્કા મદીના બંધ પણ જો પોતાના દુષ્ટ સ્વભાવને પલ્ટે નહિ તો તે મીનીમાસી જેવું જ વર્તન કરી રહ્યા છે. એમ જ કહેવાય, કપાળમાં કેસરીઓ ચાંલેલો કરવા માત્રથી શ્રાવક ન કહેવાય, જનોઈ ધારણ કરવા માત્રથી કે ત્રીપુંડ તાણવાથી બ્રાહ્મણ ન કહેવાય, પારકાની પીડાને હરે નહિ પારકાને દુઃખ આપે તે વૈષ્ણવ ન કહેવાય, મસ્જીદમાં બઈને અલ્લાહના નામની મોટી બાંગ પોઠારનાર મુસલમાન પણ ન કહેવાય.

જે શ્રદ્ધા, વિવેક, અને ક્રિયા યુક્ત જીવન જીવે તેજ સાચો શ્રાવક છે. અખંડપણે બ્રહ્મચર્યનું પાલન કરનાર જ સાચો સંત છે બ્રાહ્મણ છે. એક વખત ભૂલ કર્યા બાદ ગુનો કબુલ કરીને ફરીથી તેવા પ્રકારની ભૂલ ન કરે તેજ પાક મુસલમાન છે. પારકાના દુઃખોનું નિવારણ કરવા યથાશક્તિ સોગ આપે છે તે સાચો વૈષ્ણવ છે. એક બાળુ જીવનમાં તીર્થયાત્રાઓ કરવી તપ અને ક્રિયાઓ કરવી, સદ્ગુણોનો સમાગમ કરવો અને ખીજી બાળુ જે હિંસા, કુડ, કપટ,

સુકત જીવન જીવવું એ માનવ જીવનને લાંછન લગાડનારું છે અને તેવું જીવન જીવવું એ શોભારૂપદ નથી.

આજે માનવીના જીવનમાં બાહ્યતઃપ અને ક્રિયા વિશેષ જોવામાં આવે છે પરંતુ તેનું ઉડું આંતરિક જીવન તપાસીએ તો દુઃખ ઉત્પન્ન કરે તેવું હેઃય છે.

તારી ફરજ શું ?

હે આત્મન્ ! તું વિચાર કર ! તું કેનો અનુયાયી છે. તું પોતે પોતાને ભગવંત મહાવીર પ્રભુનો અનુયાયી. હોવાનો દાવો કરે છે, પણ તેં પ્રભુ મહાવીરે બતાવેલા માર્ગના શુભો કેટલા ધારણ કર્યાં. તે શુભોને તારા જીવનમાં ઉતારવા તેં કેટલા પ્રયત્નો આદર્યા. તેં પરમાત્માની આજ્ઞા શિરોમાન્ય કરી છે કે નહિ તે તું તારા અંતરાત્માને પૂછ ! તેમની આજ્ઞા અનુસાર તારા જીવનનું ઘડતર તેં કેટલું કયું.

જે પ્રભુએ જોએ જોએ દાન દર્ષને, અનેકના દુઃખો ટાળ્યા અને ભવ્યાત્માની પદવી આપી, એવા પ્રભુનો તું અનુયાયી થયો છે એમ તું પોતાને માને છે તો તેં કેટલું દાન આપ્યું, કેટલાના દુઃખો દૂર કર્યા.

હું તમોને પૂછું છું કે:-સવારના પથારીમાંથી ઉડીને શું વિચાર કરો છો ! જોલો ! તમે જ જોલો ! કે પ્રથમ-જાગરના ભાવો શું છે. કેને મલવું ! ક્યાં જવું ! શું કરવું ! એમ ગડમથલ ચાલતી હોય છે. ચાનો ગરમ પ્યાલો પીવાતો હોય, હાથમાં જીવતી ચિતા સમાન સીગારેટ કે બીડી સળગતી હોય છે આછે તમારો સવારનો સદ્ વિચાર !

ઓ મહાનુભાવ ! તું ઉઘે છે જાગતો નથી, જાગતો હોય તો આવા બ્રાહ્મ શાંતિને પણ સળગાવી મૂકનારા વિચારો તને પ્રભાતના સમયમાં આવે નહિ, જાગતો માનવી તો પથારીમાંથી ઉઠતાં જ સામાયિક-પ્રતિક્રમણની વિચારણા કરે. પ્રભુદર્શને જવાની વિચારણા, શુદ્ધેવના દર્શન અને વ્યાખ્યાન શ્રવણ કરવાની વિચારણા કરે, અરે ! લોકોનું લલું થાય તેવા કામ કરવાની વિચારણા કરે, માટે જાગવું બનીને જીવનને મંગલમય બનાવવાની તારી ફરજને અદા કર.

વિચાર કરો

આજનો માનવી સ્વાર્થમય જીવન જીવનારો અને એકલપેટો બની રહ્યો છે. તેની દષ્ટિ અને ભાવનાઓ ટુંકી બની રહી છે. તે પોતે પોતાના માનેલા સંસારમાં જ રાચ્યો માચ્યો રહેવા માંગે છે. આવા આત્માઓને જાગતા છે એમ કેમ કહેવાય !

તમે ઉઘમાંથી જાગો છો. ત્યારે દુનીયાના કેટલા પદાર્થો તમને સુખ આપવા માટે તમારી સામે આવીને ખડા થાય છે. અને તમે જાગીને કેટલાને સુખ આપવા તૈયાર છો અરે ! સુખની વાત જવા દો. દુઃખ કેટલાને આપો છો તે વિચાર કર્યો ! પ્રથમ ઘરના માણસો સાથે તમારી વર્તણૂક કેવી ! કેટલો ગરમ મિબજ ! તમારી પાસે મદદ માટે આવેલાને તરછોડી તિરસ્કાર કરવાની તમારી આસુરી-વૃત્તિ, તમારો જો કોઈએ થોડો પણ અવિવેક કયો હોય તો તેની સામે તમે શું કરો એ ખ્યાલ તો છેને !

પૂર્વકાલના લોકો જાગીને કેવા રૂડા કામો કરતા. એ કોઈ દિવસ વિચાર્યું છે? આજે તો પ્રભુની પ્રાર્થના પણ ચાલી ગઈ. અને નાના બાળકોથી માંડી મોટી ઊમરના વૃદ્ધો સુદ્ધાના મુખમાં વિલાસના ગીતોએ વાસ કર્યો છે, આજે તમોને સવારમાં “ સકલ તીર્થની વંદના ” નું સુત્ર ગમતું નથી પણ ગોવા અને સીલોન રેડીઓના ગીતો ગમે છે. આ તમારી મનોદશા, આ પરિસ્થિતી માનવીને કયાં ઘસડી જશે તેનો જ વિચાર કરો.

જગતના તમામ સાધનો માનવીને મોહનાપાન કરાવીને ઉંઘાડે છે જ્યારે જગૃત બનાવવાના સાધન તરીકે કૃત્ત દેવ, શુર અને ધર્મ, ત્રણ છે. એક બાબુ ઉંઘાડનારા ઘણા સાધનો છે, ત્યારે જગાડનાર ત્રણ સાધનો છે તો તમોને કયા સાધનની જરૂર છે તેનો તમે અવશ્ય વિચાર કરજો.

જીવન શુદ્ધ બનાવો

ઉંઘવું એટલે તળાઈમાં લાંબા થઈ રેશમી રબઘ ઓઢીને ઘસઘસાટ ઉંઘવું તે નહિ પણ પોતાના કર્તવ્યનું જ્ઞાન ભૂલી જવું તે છે. આજના માનવીઓ મોટા ભાગે પોતાના કર્તવ્યનું જ્ઞાન ભુલી રહેલા જણાય છે અને તેના જ પરિણામે માનવી સુખી નથી, આખાદ નથી, સમૃદ્ધિવાન નથી.

વિષયોના ઘેનમાં ઉંઘ્યા છો, આસુરી વૃત્તિથી તમે ચેરાયેલા છો, લાલ પીળા હીરાના કાચના ઢુકડામાં તમે ગોહાંધ છો. દુનિયાના રંગરાગમાં આકર્ષાયેલા છો દુનિયાની

કહેવાતી નશ્વર સત્તાના મોહના સાણસામાં સપડાઈને કર્ત-
વ્યની કેડીને ચુકી ગયા છે. અને આ બધી વસ્તુના જ
પરિણામે સાચી વસ્તુનું લાભ થતું નથી અને થવા દેતું
પણ નથી.

એક વખત જીવનમાંથી વિષયોના, આસુરીવૃત્તિની
સંપત્તિના ઝેર કાઢો, એટલે જીવન શુદ્ધ થશે, અને જ્યારે
જીવન શુદ્ધ થશે ત્યારે જીવંતી જીતી જવાશે અને મોક્ષના
પંથે પગલા મંડાશે.

આદર્શના શિખરે પહોંચો

ચાહ રાખજો જીવન શુદ્ધ કર્યા વિનાનું બધું જ નકામું.
વ્યવહારમાં પણ કહેવત છે કે “ પહેલાં ભૂમિ શુદ્ધ થવી
જોઈએ ” શુદ્ધ ભૂમિ કર્યા વિના કોઈ સારો સંસ્કાર કે
સફળુણ આવે નહિ.

ગયા વખતના સત્તાનામોહ વિષેના વ્યાખ્યાનમાં
મહામુનિ વાલીકુમાર અને રાવણ રાજાના પ્રસંગ વિષે વર્ણન
કર્યું હતું આજે પણ એજ રામાયણમાંથી મહાસતી અંજના
અને પવનજય કુમારના વિષે કહેવાનું છે. રામાયણ સંસ્કૃતિનો
ખજાનો છે. તેનું એક એક પાત્ર આદર્શથી ભરેલું છે.
રામાયણ એ સમગ્ર હિંદુ પ્રજાનું ઘર ઘરમાં વંચાતું અને
સંભળાતું માનીતું પુસ્તક છે અને એ રામાયણના અધ્યયન
દ્વારા ભારતમાં આર્યસંસ્કૃતિ આજ સુધી પણ ટકી રહેલી
છે. રામાયણનો એક એક પ્રસંગ ખુબ સમજવા જેવો છે.
વિચારવા જેવો છે. અને વિચારીને તે પ્રકારે જીવન જીવવામાં
આવે તો આપણે પણ જરૂર આદર્શના શિખરે પહોંચી શકીએ.

પવનજય અને અંજના સુંદરી

પવનજય કુમાર પોતાના કર્તવ્યનું ભાન ભુલી જઈ અંજના જેવી મહાસતી પ્રત્યે કેવો વર્તાવ કરે છે. એ જો સાંભળશે તો ખ્યાલ આવશે કે આજે આપણે પણ શું કરી રહ્યા છીએ.

ભરતક્ષેત્રમાં વૈતાલ્યગિરિ ઉપર આવેલા આદિત્યપુર નામના નગરમાં પ્રદહાદ નામના રાજાને ઇષુમતિ નામની પ્રિયા હતી તેને પવનજય નામનો પુત્ર થયો.

ભરતક્ષેત્રમાં સાગરના તટ ઉપર રહેલા દંભનામના પર્વત ઉપર મહેન્દ્રપુર નામે નગરમાં મહેન્દ્ર નામનો વિદ્યાધરનો ઇન્દ્ર હતો. તેને હૃદયસુંદરી નામે રાણી હતી. તેને અરીઠમન આદિ સો પુત્રો ઉપર અંજના નામે એક પુત્રી થઈ.

અંજના જ્યારે યુવાવસ્થાને પામી ત્યારે તેના પિતાને તેના માટે વરની ચિંતા થવા લાગી. રાજ્યના અનેક મંત્રીઓ અને હુતો જુદા જુદા દેશોના રાજકુમારોના ચિત્રો લાવીને બતાવવા લાગ્યા. તેમાં એક પણ મહેન્દ્રરાજાને અંજના સુંદરી માટે પસંદ ન પડ્યો. એક વખત મંત્રીએ જો ચિત્રો રાજાને બતાવતા તે ઉપર રાજાની નજર ઠરી. અંજનાને માટે આ બંન્ને વર યોગ્ય લાગ્યા. એ બંન્નેમાંથી કોની પસંદગી કરવી એ નિમીત્તિઆઓને પુછતા કહ્યું કે:-

પહેલું ચિત્ર જેનું છે તે વિદ્યુતપ્રભ અઢાર વર્ષના આયુષ્યવાળો છે, અને તે મોક્ષમાં જનાર છે. આ કારણથી આ વર અંજનાસુંદરી માટે યોગ્ય ન કહેવાય.

બીજું ચીત્ર જોનું છે તે-પવનજય દીર્ઘ આયુષ્યવાળો છે માટે યોગ્યવર છે. માટે અંજના સુંદરી પવનજયને આપો.

નિમીત્તિઆ અને રાજ વચ્ચે આ પ્રકારની વાત ચાલી રહી છે તેજ વખતે બધા વિદ્યાધરો પોતાના પરિવાર સાથે નંદીશ્વર દ્વીપે યાત્રા માટે જતા હતા. એ બધામાં પ્રહ્લાદ રાજ પશુ પવનજય વિગેરે સાથે આવેલા હતા.

પ્રહ્લાદ રાજએ અંજનાસુંદરીને જોઈને મહેન્દ્રરાજ પાસે પોતાના પુત્ર પવનજય માટે માંગણી કરતાં કહ્યું કે:-

“ તમારી પુત્રી અંજના સુંદરી મારા પુત્ર પવનજયને આપો. ”

પ્રહ્લાદ રાજની માંગણીને મહેન્દ્ર રાજએ સ્વીકારી લીધી. મહેન્દ્ર રાજની તો ઇચ્છા અગાઉથીજ હતી જ પર-સ્પર ઇચ્છાથી એકજ ભાવનાવાળા બન્યા. છેવટે ત્રીજે દિવસે માનસ સરોવર પર લગ્ન કરવું તેમ નક્કી કરી પોતપોતાના સ્થાને ચાલ્યા ગયા.

બીજે દિવસે બંન્ને રાજવીઓ પોતપોતાના પરિવાર સાથે માનસ સરોવર પર આવી વસ્યા. પવનજય પોતાના મિત્ર પ્રહસિત સાથે આરામ ખંડમાં બેઠો છે

પવનજય પ્રહસિતને કહે છે કે :- હે મિત્ર ! શું તે અંજનાસુંદરીને જોઈ છે ? જો તે જોઈ છે તો કહે તો બરે કે તે કેવી છે ?

પ્રહસિતે કહ્યું : અંજનાસુંદરી રંભાદિક અપ્સરાઓ કરતાં પણ અધિક સુંદર છે. તેની સુંદરતાનું વર્ણન વાચાળ આદમી પણ કરી શકતો નથી.

પ્રહસિતના મૂળે અંજનાના રૂપની આટલી પ્રશંસા સાંભળી પવનજયને અંજનાને જોવાની તિવ્ર ઇચ્છા થઈ અને પ્રહસિતને કહેવા લાગ્યો કે, મિત્ર વિવાહના દિવસો તો હજી દૂર છે મારે તો તે અંજનાને આજે જ જોવી છે.

ભલે તમારી જોવાની ઇચ્છા હશે તો તે પણ થશે. અત્યારે તો ત્યાં જઈ શકાય નહિ, રાત્રિના સમયે તેના મહેલ ઉપર આપણે બંને જઈશું અને તમેાને અંજના સુંદરી બતાવીશ.

અંજના જોવાની ઇચ્છાવાળો પવનજય રાત્રિ આવવાની રાહ જોતો વ્યાકુળતાથી સમય પસાર કરવા લાગ્યો. એના મગજમાં એકજ વિચાર ધુમી રહ્યો છે કે બસ ! અંજનાને જોવી.....અને મધ્યરાત્રીએ પવનજય તથા પ્રહસિત બંને ગુપ્તપણે અંજનાસુંદરીના મહેલ પર આવીને બારીકાઈથી નિરીક્ષણ કરવા લાગ્યા. તે સમયે અંજનાસુંદરી પોતાની વસંતતિલકા અને મિશ્રિકા નામની સખીઓ સાથે વિનોદ કરી રહી છે. એ વિનોદમાં વસંતતિલકા અંજનાસુંદરીને કહી રહી છે. કે હે અંજના સખી ! તને ધન્ય છે ! જે તું પવનજય જેવા પતિને પામી છો.

ત્યારે બીજી સખી મિશ્રિકાએ વસંતતિલકાને ઉદ્દેશીને કહ્યું કે તું આ શું બોલે છે ! તેજ ભવમાં મુક્તિ પામનાર એવા વિદ્યુતપ્રભ જેવા પરમ પવિત્ર વરને છોડીને બીજા વરની પ્રશંસા કેણુ કરે !

વસંતતિલકા:-હે સખી ! વિદ્યુતપ્રભ ચરમ શરીરી છે.

એ વાત સાચી છે અને એ દ્રષ્ટિએ તે ઘણા જ પ્રશંસા પાત્ર છે. પણ તે ઘણા જ ઓછા આયુષ્યવાળા છે. માટે તે ગમે તેવા ઉત્તમ હોવા છતાં અંજના માટે કંઈ રીતે યોગ્ય હોઈ શકે ?

મિશ્રિકા—થોડું પણ અમૃત કલ્યાણને કરનાર છે જ્યારે થોડું ઝેર હોય તો પણ કલ્યાણકારી નથી. એટલું જ નહિ પણ પ્રાણનો સંહાર કરે છે. એટલે સ્પષ્ટ છે કે અલ્પ-આયુષ્યવાળા પણ વિદ્યુતપ્રભ ચરમ શરીરી હોવાના કારણે અમૃત સમાન છે. અને દીર્ઘ આયુષ્યવાળા પવનજય વિષના ભારા જેવા છે. એટલે કે વિદ્યુતપ્રભ આગળ પવનજય કોઈ પણ રીતે પ્રશંસાને પાત્ર નથી.

આ બંને સખીઓ અંજનાસુંદરીની સાથે વિનોદમાં વાર્તાલાપ કરી રહી છે. પોતાના પતિના વિષેની વાત હોવાથી અંજના આ બાબતમાં મૌન બેઠી છે. એક શબ્દ પણ બોલતી નથી.

શુભ્તપણે ઉલેલા પવનજય કુમારને આ દ્રશ્ય જોઈ, વાર્તાલાપ સાંભળીને ઉઠી અસર થઈ. તેને લાગ્યું કે અંજના મૌન બેઠી છે. તેથી ચોક્કસ લાગે છે કે હું તેને પસંદ નથી પણ તેને તો વિદ્યુતપ્રભજ પસંદ છે. નહિતર તેની સખીઓ આટલું બોલે છે છતાં તે એક શબ્દ પણ કેમ બોલે નહિ.

પવનજયના અંગેઅંગમાં ક્રોધ વ્યાપ્ત થયો, નસેનસમાં લાવારસ વહેવા લાગ્યો. અને અંજના અને મિશ્રિકાના હૃદયમાં વિદ્યુતપ્રભની લાગણીઓ રહેલી છે. તે બન્નેને તલ-વારથી છેદી નાંખવા તત્પર થયો.

મિત્ર પ્રહસિતે પવનજયને ખુબ જ સમજાવ્યો, કહ્યું કે :-આપણે અહિં આ ગુપ્તપણે આવેલા છીએ. અને જો આ કાર્ય કરતાં આપણે પ્રગટ થઈ જઈશું, તો અહિંના માણસોના હાથમાં પકડાઈશું, તો આપણી શી વલે થશે. માટે પછી જે કરવું હોય તે કરજો, હવે એક મિનીટ પણ અહિં થંભ્યા વિના નીકળી જઈએ.

મિત્રની શિખામણથી પવનજય ચૂપ રહ્યો. ક્રોધથી ધુંધવાયેલો પવનજય ત્યાંથી નીકળીને મિત્રની સાથે પોતાના સ્થાને પાછો ફર્યો, પણ દુઃખી એવા તેને લેશ પણ નિંદ્રા આવી નહિ તેણે તે આખી રાત્રિ દુઃખમાં જ પસાર કરી.

સવારના પહોરમાં જ પોતાના મિત્ર પ્રહસિતને બોલાવી કહેવા લાગ્યો કે હે મિત્ર ! આવી સ્ત્રીને પરણવાથી શું ! જો રાગ વિનાનો નોકર દુઃખને માટે થાય, તો રાગ વિનાની પત્નિ પણ દુઃખના માટે કેમ ન થાય ? માટે હે મિત્ર તું ચાલ ! આપણે બન્ને ય જણા આપણી નગરીમાં જતા રહીએ. જે સ્ત્રી પોતાને ન રૂચે તેને પરણવાથી શું ? આથી મારે તો પરણવું જ નથી.

પ્રહસિત શાંતિપૂર્વક પવનજયને સમજાવવા લાગ્યો કે આ રીતે સ્વછંદપણું કરવાથી મહાન પુરૂષ તરીકે પ્રસિદ્ધ એવા તારા માતા પિતાને અને અંજનાસુંદરીના માતા પિતાને પણ શું તું લજ્જિત નથી કરતો ?

મિત્રના કથનથી પવનજય પણ વિચારમાં પડી ગયો. વિચાર કરતાં તેને પણ ચાલ્યા જવું ઠીક ન લાગ્યું. તેથી

તે ચિત્તમાં શલ્યવાળો બન્યો, અને મુશીબતે રહ્યો. નીર્ણય થયેલ દિવસે લગ્ન થયા. અને પ્રલ્હાદ રાજા પોતાના કુટુંબ સાથે પોતાના પુત્રને તથા પુત્રવધુને લઈને ઘણા આનંદ પૂર્વક પોતાની નગરીમાં આવ્યા.

પ્રલ્હાદ રાજાએ અંજના સુંદરીને રહેવા માટે વિમાન જેવો સાત માળનો પ્રાસાદ આપ્યો, પરંતુ પવનજયે તે લગ્ન કરીને આવ્યા પછી એક દિવસ વચન માત્રથી પણ ખબર લીધી નહિ.

આ બનાવ અશુભોદયનો સારો ખ્યાલ આપે છે. અંજના સુંદરીના અશુભોદયે એવું નિમિત્ત ઉભું કર્યું કે જેથી પોતાને પ્રાણથી પણ અધિક માનનાર પવનજય ખેદવાળો બની ગયો. અને જે પ્રસંગને માટે પ્રેમથી તલસી રહ્યો હતો તે પ્રસંગને શલ્યમાં પલટાવી નાખ્યો. અને ઘેર આવ્યા પછી પણ પોતાના પર આધાર રાખતી અંજના સુંદરીને વચનથી પણ આશ્વાસન આપતો નથી.

આ સમયે અંજના સુંદરીની કેવી દુઃખદાયક સ્થિતિ હશે તે વિચાર કરો. માતાપિતાને મૂકીને, સ્નેહની સાંકળો તોડીને, જેના ખાતર આ અપરિચિત સ્થળમાં આવી તેના તરફનો આવો વર્તાવ એ કેવી દશા ?

પતિને ઘેર આવી દુઃખમય જીવન ગાળે છે. છતાં પણ તેના અંતરમાં અન્ય દુષ્ટ ભાવનાનો સંચાર પણ નથી, પવનજય સિવાય અન્ય પુરૂષને એના હૈયામાં સ્થાન પણ નથી મલતું. એને મારી દરકાર નથી તો મારે એની દરકાર શી ! આવી

ભાવના પણ એ મહાસતીને નથી આવતી, આવી રીતે એક
એ દિવસ કે મહીના અથવા વર્ષ નહિ પણ બાવીસ બાવીસ
વર્ષ વહી ગયાં છતાં પણ પોતાના પતિ પવનજય તરફ
હર્ષાવના, હુષ્ટ વિચાર, કે તિરસ્કાર બુદ્ધિ તેના અંતરમાં
પ્રગટ થતી નથી, માત્ર તે પોતાના કર્મનો અને ભાગ્યનો
જ દોષ કાઢે છે. મેં પૂર્વ ભવે કાંઈ એવા કાર્યો કર્યા હશે
કે જે અત્યારે મને ભોગવવા પડે છે. આમ અંજનાસુંઢરી
પોતાના દિવસો પસાર કરે છે.

એક દિવસે પ્રહ્લાદ રાજા પાસે રાવણનો હુત આવ્યો
અને કહેવા લાગ્યો કે—આજા માનવાનો ઇન્કાર કરતો વરુણ
મહારાજ રાવણ સાથે નિરંતર વેર ધરાવ્યા કરે છે માટે
કોપાયમાન થયેલા રાવણે તેની સામે ચઢાઈ કરી છે. અને
તે માટે ફરેક વિદ્યાધરેન્દ્રોને બોલાવવા માટે પોતાના દૂતોને
મોકલ્યા છે અને આજે મને આપની પાસે મોકલ્યો છે.

હુતનાદ્વારા રાવણનો સંદેશો સાંભળી પ્રહ્લાદ રાજા
સહાય કરવા માટે રાવણ તરફ પ્રયાણ કરવાની તૈયારી કરવા
લાગ્યા. તે વખતે પવનજય પોતાના પિતાને કહેવા લાગ્યો
કે હે પિતાજી ! આપ અત્રે બિરાજો, હું રાવણના મનોર-
થોને પૂર્ણ કરીશ. કારણ કે હું આપનોજ પુત્ર છું. આપ
જે ઈરાદે જવા તૈયાર થયા છો. તે ઈરાદાને હું સંપૂર્ણપણે
સફળ કરીશ માટે આપ નિશ્ચિંતપણે અત્રે જ બિરાજો.

પુત્રના આગ્રહથી પિતાએ આજ્ઞા આપી.

પવનજય યુદ્ધમાં જવા માટે તૈયાર થયા. સઘળા

સ્વજન પરિવારની શુભાશિષ પૂર્વકના આશિર્વાદ લઈને વિદાય લીધી.

યુદ્ધમાં જતી વખતે પણ પવનજય અંજનાસુંદરીને મલતો નથી. ઝોલાવતો પણ નથી. પણ ખીજ માણસો દ્વારા અંજનાસુંદરીને પવનજય યુદ્ધ માટે જાય છે તે ખબર પડે છે. તેથી તે પોતે સામે આવીને યુદ્ધમાં જતા પવનજયના દર્શન કરી પવનજય પ્રત્યે હાથ જોડી કહી રહી છે હે નાથ ! માર્ગમાં આપનું કલ્યાણ થાવ, અને આપની ધારેલી ધારણાઓ પાર પાડીને પાછા ંહેલા પધારજો.

આવી શુભ લાગણી દર્શાવતી અંજનાસુંદરી પ્રત્યે પવનજય દ્રષ્ટિ પણ ન કરતાં, આ ક્યાં વચ્ચે આવીને ઉભી છે તેવો વિચાર કરતો અણુગમે દર્શાવી ચાલતો થયો.

અંજના ઓઠીગણે ઉભી ઉભી પોતાના પતિને દ્રષ્ટિ પડે ત્યાં સુધી જોઈ રહી.

દીન બનેલી તથા નિઃકલંક આસ્ત્રિવાળી મહાસતીની અવગણના કરીને પવનજય આલ્યો ગયો, તે છતાં મહાસતી કંઈપણ ઓલ્યા વિના વિનયપૂર્વક પતિને નમસ્કાર કરી પાછી ઉપર ચાલી ગઈ.

રવાના થયેલો પવનજય માનસ સરોવરે ગયો. અને રાત્રિની શરૂઆતમાં ત્યાં વસ્યો. અહીં જ તેને અંજના સુંદરી પ્રત્યે સખીઓના વિનોદી વાર્તાલાપ દ્વારા અણુગમે પેદા થયો હતો. તેજ જગ્યાએ તે આવેલો છે.

પ્રાસાદની અગાસીમાં બેઠા બેઠા પવનજય બહારના

દ્રશ્યો નિહાળી રહ્યો છે. તેમાં તેણે એક અદ્ભુત દ્રવ્ય જોયું તે દ્રશ્યે તેના જીવનનો પલટો આણ્યો-વિચાર ધારા બદલાઈ ગઈ.

એ દ્રવ્ય હતું એક ચક્રવાકીનું પોતાના પતિ ચક્રવાકના વિયોગની પીડાથી દુઃખ પામતી ચક્રવાકી ખાવા પીવાનું છોડી વિરહાગ્નિમાં બળતી કંડુસ્વરે આકંઠ કરી રહી છે. આ જોઈને પવનજય વિચારવા લાગ્યો કે, ચક્રવાકી જેવા ચક્ષીઓ પણ આખોય દિવસ પતિની સાથે રમે છે. તે છતાં રાત્રિના પણ પતિના વિરહને સહન કરવા માટે શક્તિમાન થતા નથી તો જેણીને મેં પરણીને તરત જ છોડી દીધી છે. કદી મેં જોલાવી નથી, તથા જેમ એક પરનારીની અવસા કરે તેવી રીતે આવતાની સાથે મેં પણ જેણીને અવગણી છે. એથી શરૂથીજ પર્વતના જેવા દુઃખના ભારથી દબાઈ ગયેલી અને નથી જોયું મારા સંગમનું સુખ જેણીએ, એવી તે અંજનાસુંદરી કેવી રીતે રહી શકતી હશે ? ખરેખર મને ધિક્કાર હો ! ધિક્કાર હો ! મારા રોષથી ગરીબડી તે મરી રહી છે તેણીની હત્યાના પાપથી દુઃખ એવો હું કયાં જઈશ ! આ પ્રમાણે વિચાર કરતો પવનજય પોતાના મિત્ર પ્રહસિતને જોલાવીને પોતાના હૈયાની અકથ્ય વેદના કહે છે.

આ ચક્રવાકી આખો દિવસ ચક્રવાકની સાથે રહી છે માત્ર થોડા વખતથી વિખૂટી પડી છે. છતાં આટલો કલ્પાંત કરે છે. તો લગ્ન દિવસથી મેં જેને ચાહી નથી. જેની સાર સંભાળ તો શું પણ જેને મેં જોલાવીય.

નથી. પ્રયાણ વખતે જે આવીને પગે પડી, છતાં જેનું મેં અપમાન કર્યું છે પરનારીની જેમ મેં તેને તરછોડી છે. તે અંજના ને મારા વિયોગથી વિરહનું કેટલું અકથ્ય દુઃખ થતું હશે !

પ્રહસિતે કહ્યું કે હે મિત્ર ! સાંઝ થયું કે આટલા લાંબા સમયે પણ તું આ પ્રમાણે સમજ્યો માટે હવે તારે ત્યાં જઈને તેણીને આશ્વાસન આપવું યોગ્ય છે.

અહીં પવનજયને ખરું લાન થયું, સતીને સંકટ આપવા માટે તેનો આત્મા અત્યંત દુઃખ પામ્યો. અને તે પોતાના આત્માને ધિક્કારવા લાગ્યો.

આ પ્રસંગ તો અતિ લાંબો છે. પવનજય અંજના-સુંદરીના આવાસે આવે છે. ખરા અંતઃકરણ પૂર્વક પોતે દર્શાવેલા અમાનુષિ વર્તાવ બદલ માફી માગે છે. પ્રેમથી અંજનાને સંજોગે છે અને અંજનાની સાથે રાત્રિ નિર્ગમન કરી, રાત્રિના છેલ્લા પહોરે અંજનાની પ્રેમ અને લાગણી ભરી વિદાય લઈ પવનજય માનસ સરોવરે પાછો ફરે છે.

પવનજયના હૈયાનો પલ્લો તો થયો. પોતાની પત્નિ પ્રત્યેની ફરજોને સમજ્યો અને એ ફરજ સમજી ને અંજનાને સુખ આપવા માટે યુદ્ધમાં જતાં જતાં પણ પાછો આવ્યો. એક રાત્રિ સુખમાં નિર્ગમન કરી પવનજય અંજના પાસેથી રૂડી રીતે લાગણી ભરી વિદાય લઈ પાછો ફર્યો. આથી પણ અંજનાને વધારે ઉલટું થયું.

એક દિવસ પતિનું સુખ મેળવતાં કોઈ અશુભ કર્મોના ઉદ્ભવે અંજનાસુંદરીને કારમાં દુઃખો લોગવવા પડે છે.

કેવા દુઃખો પડે છે. અને એ દુઃખોનો સતી સ્ત્રી કેવે
ગંભીરપણે, અને હીંમતથી સામનો કરે છે. તેમાં કેટલો
અડગતા ધારણ કરે છે. એ અંગેનું વિશેષ વર્ણન આવતા
વ્યાખ્યાનમાં કહેવાશે.

ઉપસંહાર :

અહિં તો આપણે “ હવે તો જાગો ” એ વિષય ઉપર
કહેવાનું છે. આ પ્રસંગમાંથી આપણને કેટલો બોધ પાઠ
મળે તેમ છે તે વિચારવાનું છે.

તમે પણ કર્તવ્યના પંથ ઉપરથી ઉતરી ગયા હો,
અથવા ઉંઘતા હો, તો ઉઠો ! જાગો !

પૌરુષલિક સુખોમાં રાચવાનું છોડી, આત્મિક સુખોની
પ્રાપ્તિ માટે જાગો.

જાગતા હો તો ઉભા થાવ, ઉભા હો તો ચાલતા
થાવ, ચાલતા હો તો ઝડપી ચાલો, પણ ! ઝડપી ચાલતા
હો તો સુયોગ્ય પંથે દોડીને યોગ્ય રથાને જલ્દી પહોંચવા
પ્રયત્ન કરો.

પ્રભાતના કુકડાની માફક મહાવીર પ્રભુની આજ્ઞા
મસ્તકે ચઢાવી તેનો મહામૂલો સંદેશો જગતમાં અમે પણ
સુણાવી રહ્યા છીએ.

“ હવે તો જાગો અને પ્રમાદ ત્યાગો ” અને કર્ત-
વ્યના પંથ ઉપર આવો, પરમ કૃપાળુ પરમાત્માનું શરણું
સ્વીકારો, ધર્મની સાચી આરાધના કરો, અને તમારા જીવનને
ઉજ્જવલ બનાવો.

શુભંભવતું

પ્રવચન ત્રીજું

“ કરમ તારી કળા ન્યારી ”

સં. ૨૦૧૧ ના શ્રાવણ સુદ ૧૨ રવિવાર

તા. ૩૧-૭-૫૫ રટા. ટા. ૯ થી ૧૦-૩૦ સવારના

સ્થળ. શ્રી જૈન ઉપાશ્રય મુંલુંડ

તા. ૩૧-૭-૫૫ રવિવાર સવારના રટા. ટા. ૯-૦૦ વાગે પૂ.

પ્રવચનકાર મહારાજશ્રીનું ત્રીજું પ્રવચન હતું “ મુંબઈ સમાચાર ”ના તંત્રીશ્રીએ પોતાના “ દૈનિકમા ” પ્રસ્તુત પ્રવચનની નોંધ લેતા જણાવ્યું હતું કે:-મુંલુંડમાં ચાતુર્માસ બીરાજમાન પંન્યાસ પ્રવર શ્રી મરોહદ્રવિજયજી ગણીવર્યાની દર રવિવારે તથા તહેવારના દિવસે માટેની ખાસ સળંગ પ્રવચનમાલા જનતાને અતિમ પ્રેરણા આપી રહી છે. તેઓશ્રીના પ્રવચનને સાંભળવા જૈન જૈનેતરોની મોટી ઠક્ જમે છે. ઉપાશ્રયનો વિશાલ હોલ અને તેની વિસ્તૃત ગેલેરીઓમાં તલપુર પથુ જગ્યા રહેતી નથી એટલી માનવ મેદની જમે છે. આટલી મોટી માનવ મેદની થવા છતાં પ્રવચનનો એકએક શબ્દ શ્રોતાઓ સાંભળી શકે છે. એ પ્રમાણેની નીરવ શાંતિ ત્યાં પ્રસરેલી રહે છે. તેઓશ્રીનું પ્રવચન સર્વેને મંત્રમુગ્ધ કરી મૂકે છે. તેની એ પ્રતિતી આપે છે. તે દિવસે “ મુંબઈના પોલીશ કમીશનર શ્રી કે. ડી. બીલીમોરીઆ ” આવેલા હતા. પૂ. પંન્યાસજી મહારાજની સાથે અનેક પ્રકારની ધર્મચર્ચાઓ થઈ હતી, અને આનંદ અનુભવ્યો હતો. પ્રવચનનું સારભૂત અને લગભગ સંપૂર્ણ અવતરણ નીચે કરવામાં આવ્યું છે.

પુન્યશાળી મહાનુભવો;

આજના જાહેર વ્યાખ્યાનનો વિષય “ કરમ તારી કળા ન્યારી ” એ રાખવામાં આવેલ છે.

આજના વ્યાખ્યાનમાં કર્મનું સ્વરૂપ, આત્મા સાથે કર્મનો સંબંધ કયારથી થયો, કેવી રીતે થયો, તેના સંબંધથી આત્માની શું સ્થિતિ થઈ, કર્મોએ જીવોને કેવા કેવા નાચ નચાવ્યા, અને હુખો આપ્યા છે. એ કર્મોના બંધનો તોડવા માટે શું પ્રયાસો કરવા જોઈએ. કર્મોના બંધન તૂટે તો આત્માની કેવી ઉચ્ચગતિ થાય, અને કેવા સુખો પ્રાપ્ત થાય એ વિષે વિવેચન કરવાનું છે.

જીવ બે પ્રકારના કહ્યા છે. એક મુક્ત અને બીજા સંસારી, જે જીવો કર્મોથી મુક્ત થઈ સિદ્ધિપદને પામ્યા છે. તેને મુક્તના જીવો કહેવાય છે. અને જે જીવો કર્મોવડે બંધાઈને સંસારમાં રજળી રહેલા છે તેને સંસારી જીવો કહેવાય છે. આપણા બધાનો સમાવેશ બીજા પ્રકારના સંસારી જીવોમાં થાય છે.

સંસારમાં નજર નાંખતાં જણાય છે કે કોઈ ધન-વૈભવ અને કુટુંબાદિ પરિવારથી સુખી દેખાય છે તો કોઈ તેના અભાવે હુખી દેખાય છે. કોઈ અનેક પ્રકારના મહા ભયંકર રોગથી પીડાઈ રહેલો હોય છે. જ્યારે કોઈ સંપૂર્ણ તંદુરસ્ત માણસ પડે છે. કોઈ સત્તાધિશ બની રાજવૈભવો ભોગવે છે. તો કોઈ દીન અને કંગાળ બની આજીજી કરતો ભીખ માંગતો નજરે પડે છે. એકને આવો પધારો એમ કહેવા વડે પ્રેમપૂર્વક આવકાર મળે છે. જ્યારે બીજાને તિરસ્કાર પૂર્વક બકારો મલે છે, એક જ્ઞાની મહાન વિદ્વાન પંડીત દેખાય છે ત્યારે બીજો મૂર્ખ-બુદ્ધિહીન જેવો દેખાય છે. જ્યારે કોઈ પાંચ ઈન્દ્રીઓથી પરિપૂર્ણ સુંદર સ્વરૂપવાન અને સશક્ત દેખાય છે. ત્યારે કોઈ આંખે આંધળા, કાને

ખંડેરા, જીલે મુંગા, કે તોતડા, હાથે હુંકા, પગે લંગડા, શરીરે
ઝેડોળ અને કંદરૂપા, અને તદ્દન દુખળા (નિર્બળ) દેખાય
છે.....આ છે સંસારની વિચિત્રતા.

આ સંસારની વિચિત્રતા શાથી ?

કહેવું જ પડશે કે વિચિત્રતાનું કારણ માત્ર જ કર્મ
છે, કર્મો વડે આ જીવ સંસારમાં રજળી રહ્યો છે. ભટકી
રહ્યો છે, અનેક પ્રકારના દુઃખો ભોગવી રહ્યો છે આત્મા
સાથેનો કર્મનો સંબંધ અનાદિ કાળનો છે. આત્માની આદિ
કહી શકાતી નથી. તેમ કર્મની પણ આદિ ક્યારે થઈ તે
પણ કહી શકાતું નથી. પણ આત્મા અનાદિ અનંત છે.
જ્યારે કર્મ અનાદિ શાંત જરૂર છે.

કર્મ એ સારા નરસા પુણ્યલોનો સમૂહ છે આત્મા
જ્યારે સારા (શુભ કરણી) કૃત્યો કરે છે. ત્યારે શુભ કર્મના
પુણ્યલોનો સમૂહ આત્મા સાથે લાગે છે. (બંધાય છે.)
અને આત્મા જ્યારે અશુભકૃત્યો (કરણી) કરે છે ત્યારે
અશુભ કર્મોના પુણ્યલોનો સમૂહ આત્મા સાથે લાગે છે.
શુભ કર્મોના બંધથી આત્મા સુખી થાય છે. અશુભ કર્મોના
બંધથી આત્મા દુઃખી થાય છે.

આજે પ્રાણી માત્ર શું ચાહે છે ?

સુખ જ

સુખ....સુખને....સુખ જ

નામનું ચ દુઃખ ગમતું નથી એનું સુખ પણ કેવા
પ્રકારનું-કદી ચ પાછું ચાલ્યું જાય નહિ તેવું, વળી એ શું
ચાહે ? પોતાને (મળતું) મળેલું સુખ બીજા કોઈને ચ
મલે નહિ. આવી છે પ્રાણીની મનોકામના. પણ સુખ મેળ-

જવા માટે કોઈને ય ધર્મ કરણી કે સત્યાચરણ કરવું નથી, અને દુઃખ ટાળવા માટે દુષ્ટ પ્રવૃત્તિઓ કે અનાચાર છોડવા નથી. તો સુખ મળે ક્યાંથી, અને દુઃખ ટળે ક્યાંથી.

સુખની માન્યતા પણ તમારી ખોટી છે. તમે સુખ શેમાં માન્યું છે? ધનમાં, સ્ત્રીમાં, પુત્રોમાં, ખંગલા અને બગીચામાં, મોટરો અને સારા વસ્ત્રોમાં, ખાવા-પીવામાં કે મોજ માનવામાં....પણ બધામાં ક્યાંયે સુખ નથી....સુખ તો છે કોઈ બીજી ચીજોમાં.

સાચા સુખી થવું હોય તો શુભ કરણીઓ કરો, આજે માનવી માત્ર બુદ્ધ મારતો હોય છે કે અમે દુઃખી છીએ, દુઃખીઆરા માનવીને જ્ઞાની ભગવંતો એમ કહે છે કે-ભાઈ દુઃખી હો તો ધર્મ કરણી કર....ધર્મ કરણી કરીશ તો સુખી થઈશ પણ જ્ઞાની ભગવંતોના વચનો સાંભળવા છે કેને? કે એ પ્રમાણે વર્તન કરવું છે કેને?

ડોક્ટર કે વકીલના પાસે જઈએ અને તેની સલાહ ન માનીએ તો આપણું કાર્ય થઈ શકે ખરૂં કે? ન જ થઈ શકે. તેમ સુખી થવા માટે જ્ઞાની ભગવંતોની સલાહ ન માનો તો સુખી થઈ શકાય નહિ. એ યાદ રાખજો.

પ્રાણી માત્ર શુદ્ધ આત્માની દ્રષ્ટિએ સરખા છે. તેમાંય કાંઈપણ ભેદ નથી પણ માત્ર કર્મો વડે જ ભિન્નતા લાગે છે. કોઈ સ્ત્રી અને છે. કોઈ પુરૂષ અને છે. કોઈ પશુ અને છે. તો કોઈ પંખી કે માનવ અને છે. કોઈ દેવતાઈ સ્વર્ગીય સુખો ભોગવે છે. તો કોઈ નરકના કઠીન અસહ્ય દુઃખો સહન કરે છે. જે શુભ કરણી કરશે તે સુખી થશે. સ્વર્ગના સુખો પામશે, સ્વર્ગના સુખો પામશે કે ઉત્તમ માનવ જીવન

પામી, કર્મોનો સમુળ્લો નાશ કરી સિદ્ધિ પદને પશુ પામશે. જે અશુભ કરણી કરશે તે દુઃખી થશે, નરક અને તિર્થંચ ગતિના અસદ્ધા દુઃખનો લોકતા થશે.

તમને સુખી થવું છે કે દુઃખી ?

સુખી.....

સુખી થવું હોય તો જ્ઞાની ભગવંતે દોલ પર દાંડી પીટી પીટીને કહે છે. કે આત્મા સાથે લાગેલાં કર્મોનો નાશ કરો. નવા કર્મો ઉપાજન ન થાય તે માટે ખુબ કાળજી રાખો.

અત્યારે શરીરે સશક્તવાન છો. જે પૈસે સુખી છો. માતપિતા આદિ પરિવારથી યુક્ત છો. વળી જ્યાં જાવ છો ત્યાં આવકાર પામે છો. તે બધું તમારા પૂર્વભવોની શુભ કરણીનું પરિણામ છે. તે આજે તમે બધું ભોગવો છો. (પામે છો)

હવે અત્યારે ધર્મ કરણી શું કરો છો ? કેટલી કરો છો ? આવતા ભવમાં સુખી થવું છે કે દુઃખી.....? સુખી?...સુખી થવું હોય તો આ ભવમાં ધર્મ-સત્કાર્ય કરવા જોઈશે ને ? ધર્મ કયાં વિના આવતા ભવમાં સુખ મળશે ખરું ?

અત્યારે પશુ કંઈક પ્રાણીઓ દુઃખી છે એ શાથી ? કહેવું જ પડશેને કે એણે પૂર્વભવોમાં કોઈ ધર્મ કરણી નહિ કરી અને પાપ કરતાં પાછું વાળીને જોયું નહિ એનું આ પરિણામ છે.

કોઈ છોકરો બાપની મુડી પર તાગડધીન્ના કરતો હોય તો તમે તેને કહેવો કહેશો ? અક્કલહીન....શા માટે ?... નવી કમાણી ન કરે તે માટે ને ? બાપની મુડીથી કંઈ આખો જન્મારો નીકળવાનો છે ! પિતાની લાખોની સંપત્તિ ધરાવ-

નાર છોકરાને પણ મહેનત કરવી જોઈએ. કમાવું જોઈએ. વધુ પૈસાની પ્રાપ્તિ માટે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. તે રીતે સુખી અવસ્થામાં પણ લવિષ્યનો ખ્યાલ કરી દુઃખી ન થવાય અને સુખ ચાલ્યું ન જાય, તે માટે ધર્મ કરણી કરવી જોઈએ.

સુખી કે દુઃખી પ્રાણી પોતાની કરણી પ્રમાણે થાય છે. ઈશ્વર કોઈને સુખ આપતો નથી, કે કોઈને દુઃખ પણ આપતો નથી. ઈશ્વર સુખ આપે અને દુઃખ આપે એવી આન્યતા સાચી સમજણના અભાવે લોકોમાં ફેલાયેલી છે.

સુખ મળે તો આપણે આપણી બહાદુરીના શુભગાન ગાવા લાગી જઈએ છીએ. અને દુઃખ આવી પડે ત્યારે આપણે ઈશ્વરને બદનામ કરવા લાગીએ છીએ.

તમે ખુરી કરણી કરો તેમાં ઈશ્વર શું કરે ?

પાપ કરતી વખતે શુરવીરની માફક કોઈ જાતનો વિચાર કરતા નથી અને પછી જ્યારે એનું પરિણામ ભોગવવાનો વખત આવે ત્યારે રાંકડા થવું તે કેમ પાલવે.

ચાહ રાખજો ! કોઈપણ નાનું કે મોટું પાપ અહિંઆ કદાચ છૂપાવી શકશો. અશુભ કર્મનો ઉદય થશે ત્યારે તમે છૂપાવી શકશો નહિ. દબાવી શકશો નહિ. કોટી ઉપાયો કરશો પણ ખુલ્લું થયા વિના રહેશે નહિ.

પાપ કરતાં પહેલાં વિચાર કરજો. જ્યારે ભોગવવાનો વખત આવે ત્યારે સમભાવે સહન કરજો. જો તે વખતે દુર્ધર્મ થઈ ગયું તો ખીજ અનેક નવાં કર્મો ઉપાર્જન કરી જસસો.

કર્મરાજ્યે કેને છોડ્યા છે !

ભલભલા સત્તાધિશોને, કે તીર્થંકરાદિ મહાયુરૂષોને

પણ કર્મરાજએ છોડ્યા નથી. એ કર્મરાજ શું મારા કે તમારા જેવાને છોડશે ખરા કે ?

આજે દુનિયા પર એક એવી સત્તા છે કે જે રાજસત્તા કરતાં એ અધિક કામ કરી રહી છે. રાજસત્તાને પહોંચી તેની સામે પડકાર કરી શકાશે પણ આ કર્મસત્તાને પહોંચી નહિ શકાય. તેની સામે પડકાર નહિ થઈ શકે.

જેમ રાષ્ટ્રનું આખું તંત્ર રાજસત્તાના બળે ચાલી રહ્યું છે. કલાકની એકાદ મીનીટ રાષ્ટ્રપરથી જે રાજસત્તા ઉઠાવી લેવાય તો રાષ્ટ્રમાં અંધાધુધી કેવી થાય ! તે તો તમે સમજી શકતા હશે તેમ સંસારનું આખું તંત્ર કર્મસત્તાના બળે જ ચાલી રહ્યું છે. અને તે કર્મસત્તા ગુપ્તપણે કાર્ય કરી રહી છે. જ્યારે એના પરિણામ લોગવાય છે ત્યારે જ ખબર પડે છે કે, આ કર્મરાજ તરફથી શિક્ષા થઈ.

શ્રમણ ભગવંત મહાવીર પરમાત્માનું આખું જીવન જોઈએ તો તેમાં ડગલે અને પગલે કર્મની જ કહાની આવે છે.

આત્માનો ભયંકરમાં ભયંકર જે કોઈ શત્રુ હોય તો તે કર્મ જ છે. કર્મ જ સંસારમાં પ્રાણીઓને રઝળાવનાર છે. ભટકાવનાર છે. રખડાવનાર છે. અસાધ્ય દુઃખો, અને ઘોર કારમા કલંકો આપનાર છે. એ કર્મે જ આત્માનું સાચું ભાન થવા દીધું નથી. ધર્મ કરણી કરવા દીધી નથી.

એ કર્મે જ આત્માને શાશ્વત સુખનો ભોક્તા હજી સુધી આપણને થવા દીધો નથી.

અનાદિ કાળથી રહી રહ્યા છીએ તે કર્મના જ પરિણામ છે. કર્મનો ભાંગીને ભૂંટો કરી નાખો, બાળીને ખાખ કરી નાખો. આત્માને નિર્મળ બનાવી, સોવનવણી બનાવો. આત્મા સ્વતંત્ર છે. સ્વતંત્ર રહેવા સજ્જેલો છે. અને તેને સ્વતંત્રતા જ પ્રિય છે. પણ આજ અનાદિ કાળથી કર્મોની પરતંત્રતાની બેડીઓમાં જકડાઈ ગયો છે. અને તેથી પરવશ બની ગયો છે, આત્માની અનંત શક્તિ હણાઈ રહી છે.

અનંત શક્તિનો ધણી, શાશ્વત સુખનો ભોક્તા, પરમપદે બીરાજવા લાયક આત્મા આજે કર્મના પ્રતાપે ગંધાતી ગટર જેવા અને સળગતા સંસારમાં હોમાઈ રહ્યો છે.

હે આત્મન્ ! તું વિચાર કર ! તું અનંત શક્તિનો ધણી છે. સંસારના ભોગવિલાસમાં શક્તિનો દુરુપયોગ કરે છે. તેના કરતાં પ્રભુના બતાવેલા પંથે અનંત શક્તિનો વ્યય કરી અક્ષય સુખની પ્રાપ્તિ કર ! જ્ઞાનદર્શન અને ચારિત્રરૂપી શક્તિને સ્ફુરાયમાન કરી કર્મના બંધનથી મુક્ત થા.

હવામાં ઉડતા કિલ્લોલ કરતા અને ખીલખીલાટ, હસતા પોપટને કોઈ માનવી પકડીને પાંજરામાં પુરે કે કોઈ જંગલમાં સ્વતંત્ર વિહરતા વનકેસરી સિંહને પકડીને પાંજરામાં પુરે તો તેની કેવી શક્તિ બદલાઈ જાય છે, હણાઈ જાય છે, તેમ કર્મથી બંધાયેલા અને સ્વપ્નમય સંસારના પાંજરામાં પુરાયેલા આત્માની શક્તિ પણ તેવી જ રીતે હણાઈ રહી છે, દબાઈ રહી છે.

પોપટને મુક્ત કરવામાં આવે તો તુરત પોતાની બે પાંખો ફફડાવતો, આકાશમાં ફીલ્લોલ કરતો ઉડવા લાગે, કે પાંજરામાંથી સિંહને મુક્ત કરવામાં આવે તો તે મોટી ગર્જના

કરતો પડકાર કરી સામો ધસી આવે. તેમ હે આત્મન! તું કમોડીપી પાંજરામાંથી મુક્ત થા, અને કીલકીલાટ કરતો તારા પરમ એવા શાન્ધત સ્થાનમાં આવ્યો જા.

લોખંડની વજનદાર સાંકળો તોડવા માટે શરીરમાં જેમ બળ જોઈશે. બળ વિના સાંકળ તોડી શકાશે નહિ. તેમ આઠે કર્મના આંકડાથી બનેલી આ મજબુત સાંકળને તોડવા માટે આત્મામાં બળ જોઈશે.

પણ એ બળ કયું !

તો જ્ઞાની ભગવંતો ફરમાવે છે કે સમ્યગ્દર્શન, સમ્યગ્જ્ઞાન, સમ્યગ્ચારિત્રનું,.....અહિંસા સંયમ તપનું બળ જોઈશે.

આંખની ગરમી દૂર કરવા જેમ ત્રિક્ષણના ચૂર્ણનું પાણી છાંટવું એ અમોઘ ઉપચાર છે. તેમ આ પૌદ્ગલિક સુખમાં રાચતા આત્માને ચઢેલું કમોનું જે ઝેર, તેને ઉતારવા માટે, સમ્યગ્દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્ર રૂપી ત્રિક્ષણ એ રામબાણ ઉપાય છે.

શરીર ઉપર મેલ ન ચડે તેની કાળજી રાખીએ છીએ. આપણા કપડાંને ડાઘ ન પડે તેની પણ પુરેપુરી ચીવટ રાખીએ છીએ. પણ આત્મામાં મેલનાં થોકથોક લાગી જાય તેનો આપણે વિચાર કરતા જ નથી.

આજના યુગનાં કેટલાક આત્માઓ, આત્મા છે કે નહિ, તે વિષેના મતભેદમાં મુંઝાય છે એ કેટલું ઘેર અજ્ઞાન છે.

શરીર દ્વારા ક્રિયા કરો છો, વિચાર કરો છો, બોલો છો, એ બધું કોણ કરે છે ? શરીરમાં રહેલો આત્મા નામનો એક

પદાર્થ, એ પદાર્થ જેના શરીરમાં ન હોય તેને તમે શું કહેશો ?
કહો કે મુડડું,

મુડડું.....મુડડું કદાપિ બોલે છે, ચાલે છે, ખાય છે,
પીએ છે ! ના. તો એ વસ્તુ પ્રત્યક્ષ છે બોલતા-ચાલતા
શરીરમાં આત્મા છેજ.

અત્તરનો ડાઘ સુગંધ આપે છે. અને મુત્રનો ડાઘ
દુર્ગંધ આપે છે. તેમ અત્તર જેવી શુભ કરણી આત્માને
આલસાદ પમાડે છે. અને વિષ્ટા તથા મુત્ર જેવી અશુભ
કરણી આત્માને ખેદ પમાડે છે.

આરીસો ચક્રચક્રીત શામાટે રાખો છો. એમાં એક
પણુ ડાઘ હોય કે દેખાય તે તમોને ગમે છે ! નથી ગમતું.
તરત જ કપડું લઈને ડાઘ દૂર કરવાનો પ્રયત્ન કરો છો.
આરીસા પ્રત્યે પણુ આટલી કાળજી લો છો ત્યારે આરીસા
કરતાં તમોને આત્માની કિંમત ઓછી આગે છે કેમ !
કદાચ તમો કહેશો કે આરીસાના ડાઘ. પ્રત્યક્ષ દેખાય છે
જ્યારે આત્મા ઉપરના કર્મોના ડાઘ પ્રત્યક્ષ દેખાતા નથી. પણુ !
દેખાય છે હો !

તમે અજ્ઞાનના અંધારામાં અથડાઈ રહ્યા છો. તમારા
આત્મા ઉપર લાગેલા ડાઘાઓના પરિણામે તમારી શક્તિ
હણુઈ રહી છે. રોગી, કલીષ્ટ, બેડોળ બની રહ્યા છો એ
બધું તમોને દેખાય છે કે નહીં !

શરીર ઉપર ચાંદુ પડે કે મોઢામાં ચાંદી પડી ત્યારે
શું માનો ! માનોને કે પેટમાં કબજાઆત થઈ છે.

પેટમાં પેસીને તમે થોડાક જ જોવા ગયા છો કે તેમાં
કયરો ભરાઈ ગયો છે. પણુ આવા પ્રકારના ચિન્હો ઉપરથી

કહો છો ને, કે કબજાઆત થઈ છે અને તે સાચું હોય છે. તેમ જીવનમાં અજ્ઞાનતા, રોગીપણું, ગરીબાઈ આ બધું જે દેખાય છે તેથી માલુમ પડે છે કે આત્માની સાથે કર્મોનો કચરો વધી ગયો છે અને તેનું આ પરિણામ છે

કબજાઆત દૂર કરવા માટે તમે જીલાબ લો છો, પેટ સાફ કરો છો, ખાવાનું બંધ કરો છો, કામ બંધો બંધ કરી આરામ લો છો, ખોલવાનું બંધ કરીને મગજને આરામ આપો છો. આવું તમે ઘણું ચ કરો છો.

પણ !

આત્માના કચરાને સાફ કરવા એકે ચ દિવસ રેચ લીધો છે, આત્માનો કચરો સાફ કરવા માટેનું જે કોઈ અદ્ભૂત ઔષધ હોય તો તે તપસ્યા, વીતરાગ પ્રભુની ભક્તિ, દેવ, ગુરુ, અને ધર્મની ઉપાસના, અહિંસા, સંયમ અને તપનું શુદ્ધ હૃદયપૂર્વકનું પાલન—આ બધું કરવા માટે તમેને કુરસદ નથી. સમય નથી. વિચારો ! વિચારો ! ઓ મહાનુભાવો ! આત્માનું કેટલું ઘોર અધઃપતન થઈ રહ્યું છે.

આજે કેટલાક આત્માઓ પેટ સાફ કરવા માટે અઠવાડીએ જીલાબ લેનારાઓ છે, પણ—તેઓને આત્માનો કચરો સાફ કરવા માટે પખવાડીએ એક ઔષધ કરી ધર્મારાધન પૂર્વક દિવસ વિતાવવા ભાવના પણ થતી નથી.

ચાતુર્માસના દિવસો છે, તેમાં શારીરિક પ્રકૃતિને માટે તમે કેટલું ધ્યાન રાખો છો. સુસ્ત શરીરને સ્કુર્તિવાન કરવા કઈક પ્રયત્નો કરો છો. પણ ! ધર્મની આરાધના કરવા માટે આ ચાતુર્માસની મોસમ છે તેમાં સુસ્તી ન ચાલે. પ્રમાદ ન ચાલે, સુસ્ત શરીરને તાબે ન થતાં, આત્માને તાબે

થઈ કાર્ય કરો, આ આત્માને તો અનંતી વખત શરીર મળ્યું, અનંતી વખત માતા પિતા મળ્યા, કુટુંબીઓ સ્નેહીઓ મળ્યા, કુટુંબીઓએ અને સ્નેહીઓએ ભેગા મઢી આ શરીરને અનંતી વખત બાળીને રાખ કરી નાખ્યું,

જેમ ચોમાસામાં વરસાદ આવે અને રસ્તાનો તથા ગટરનો કચરો સાફ કરી નાખે છે. તેમ અમે પણ પ્રભુ મહાવીરની વાણીનો અશ્વમઢીત વરસાદ વરસાવીને તમોને ધર્મ કરણીમાં વધારે ઉદ્યમવંતા બનાવી તમારા આત્માને લાગેલો કર્મ રૂપી કચરો સાફ કરવાની ઉદ્દેશ્યથી કરીએ છીએ.

એક વખત બે મિત્રો સાગરના કિનારે ફરવા ગયા, ઘુંઘવાતા સાગરને જોઈને એક મિત્રે કહ્યું કે:-સાગર તો રત્નોનો નિધિ છે. એના પેટાળમાંથી અનેક પ્રકારના ઉત્તમ રત્નો નીકળે છે.

જ્યારે બીજાએ કહ્યું કે સાગર તો મીઠાનો ભંડાર છે. તૃષાથી અતિ પીડાતા માનવીને એનું પાણી પીવાને પણ કામ આવતું નથી.

એક જણે સાગરને રત્નોનો ભંડાર કહી તેની ઉપયોગીતા બતાવીને મહત્તા સમજાવી.

જ્યારે બીજાએ સાગરને મીઠાનો ભંડાર કહી તેને બીન ઉપયોગી બનાવ્યો.....

આવું જ આપણા માનવ જીવનનું છે-આપણે આપણા માનવ જીવનમાં શુદ્ધ ધર્મ કરણી કરીએ, સદાચારી રહીએ, પરમાત્માની આજ્ઞા અનુસાર જીવન જીવીએ, પરોપકાર અને પ્રરહિત કાજે જીવનને સમર્પણ કરીએ તો આપણું માનવ જીવન રત્નોના ભંડાર એવા સાગર સમાન ઉપયોગી થાય.

અને એજ માનવ જીવનમાં જો પારકાને દુઃખ આપીએ, હિંસા, જીઠ, ચોરી વિગેરે અનાચારો સેવીએ, દંગો પ્રપંચ કરીએ, લોકોના પરસેવાની માલમિલકત હજમ કરીએ, પારકાનું અહિત કરવા દિનરાત મહેનત કરીએ. તો આપણું જીવન સાગરના પાણી જેવું બીન ઉપયોગી પણુ છે.

કીંમતી ઘડીઆળમાં જો કાંટા ન હોય તો તે ઘડીઆળની કીંમત કૂટી કોડીની છે તેમ માનવીના જીવનમાં અહીંસા, સંયમ, અને તપરૂપી કાંટા ન હોય તો તેની કીંમત કૂટી કોડીની છે.

હું તમોને પૂછું છું કે તમારી સૌની પાસે ઘડીઆળ છે. તે ઘડીઆળમાં કેટલા કાંટા છે ! અને તે શું બતાવે છે ! કહો કે ત્રણ પ્રકારના કાંટા છે અને તે સેકન્ડ, મીનીટ, અને ક્લાકના આંકડા દર્શાવતા હોય છે. એ કાંટા સુચવે છે કે તમારા મન, વચન, અને કાયારૂપ જીવનના ત્રણ કાંટા બરાબર ચાલે છે કે નહિ.

જ્યારે ઘડીઆળમાં એક વાગે છે ત્યારે બતાવે છે કે હે આત્મન્ ! તું જગતમાં એકલો જ આવ્યો છે. તું કોઈનો નથી અને તારું કોઈ નથી.

જો વાગે ત્યારે બતાવે છે કે ઓ માનવ ! તું રાગ-દ્વેષનો ત્યાગ કર, ત્રણનો કાંટો બતાવે છે કે સ્તનત્રયીનું આરાધન કરવા તૈયાર થા, ચાર વાગે ત્યારે ચારે કષાયોનો ત્યાગ કર, પાંચ વાગે ત્યારે દર્શાવે છે આ ભવ સાગરને તરવા માટે, અને જન્મ મરણના ભયંકર દુઃખોને દૂર કરવા માટે પાંચ મહાવ્રતને ધારણ કર, છ વાગતા બતાવે છે હે વિવેકી આત્મા ! તું છકાયના જીવોનું તારા ભોગે પણ રક્ષણ

કર, (છકાયને અભયદાન આપ) સાત વાગે ત્યારે કહે છે. સાત મહાભયને દુર કર, આઠ વાગે ત્યારે કહે છે હે માનવ ! આત્માને જ્યોતિ સ્વરૂપ બનાવવા માટે આઠ કર્મના આંકડાની બનેલી સાંકળને તોડવા માટે તૈયાર બન ! નવ વાગે ત્યારે કહે છે કે નવવાડપૂર્વક બ્રહ્મચર્યનું પાલનકર, દશ વાગે ત્યારે જણાવે છે કે હે મોક્ષપંથના મહાન મુસાફર ! જગતની નશ્વર આળપંપાળને છોડીને તું દશ પ્રકારે યતિ ધર્મનું આરાધન કર, અગીયાર વાગે ત્યારે જણાવે છે કે શ્રાવકની અગીયાર પડીમાનું વહન કરવા મજબુત બન ! બાર વાગે ત્યારે તે બતાવે છે કે શ્રાવકના બાર વ્રતને ગ્રહણ કરવા માટે તો તું કટીબદ્ધ બન.

તમે જેને જડ કહો છો તે જડ ઘડીઆળ પણ તમોને રાત દિવસ ઉપદેશ આપવા અવિરતપણે કલાકે કલાકે ટકોરા વગાડીને તમોને જગાડે છે.

માનવીએ કેવું જીવન જીવવું તે તેના પોતાના હાથની વાત છે. સારું જીવન જીવવા માટે સુશુદ્ધોનો સમાગમ, તેમના વચ્ચેનું શ્રવણ અને સારા પુસ્તકોનું વાંચન આજના યુગના માનવીને વધારે જરૂરી છે.

આજે તો તમોને વારંવાર પરદેશ જવાની લાવનાઓ થાય છે. પણ તમોને ત્યાં પણ સુખ નથી બે ત્રણ માસ કે એકાદ વરસે પણ તમારો પાસપોર્ટ પુરો થતાં પહેલાં જ તમારે તમારા દેશમાં પાછું આવવું પડે છે પણ તમે એવો પાસપોર્ટ કઢાવો કે જે સ્થાને ગયા પછી તમારે પાછા આવવું પડે જ નહિ.

પણ તે પાસપોર્ટ મલશે ક્યારે, કે કમોનો કચરો ફર ચશે એટલે તરત જ તે પાસપોર્ટ તમોને મલી જશે. પણ સાથે એટલું જરૂર યાદ રાખજો કે તે પાસપોર્ટ મેળવવાની ઓફીસ તો માનવ જીવન જ છે. માટે માનવ જીવન રૂપી પાસપોર્ટ મેળવવાની ઓફીસ મલી ગઈ છે, પાસપોર્ટ મેળવવાના સાધનો તરીકે સુદેવ, સુશુર, સુધર્મ પણ તમોને મદદ છે તો હવે તમો પ્રયત્ન કરો કે તમોને જલ્દીથી પાસપોર્ટ મલી જાય.

આજે તો માનવીના જીવનમાંથી સંતોનો સમાગમ ગયો. સારા સાહિત્યનું વાંચન ગયું, સારી અને ઉચ્ચ ભાવનાઓ નષ્ટપ્રાયઃ થઈ ગઈ.

માનવીના જીવનનું કેટલું અધઃપતન થયું છે. તે નજરમાં કે કલ્પનામાં પણ આવી શકતું નથી.

ગયા રવિવારના “હવે તો જાગો” એ વિષયના જાહેર વ્યાખ્યાનમાં મહાસતી અંજના સુંદરી અને કુમાર પવનજયના વિષે વિવેચન કરવામાં આવ્યું હતું-પત્નિ પ્રત્યેની પોતાની ફરજને ચુકી ગયેલા પવનજય કુમારને એક ચક્રવાકીના પ્રસંગથી પોતાની ફરજનું ભાન થયું અને તે જાગ્યો, અને રણસંશ્રામ તરફ જતાં જતાં માનસ સરોવરથી પાછો ફરીને પત્નિના આવાસે આવી પોતાના અઘટિત વર્તીવની સાચા હૃદયપૂર્વક ક્ષમા માગી, તેને એક રાત્રિ સંસારના નશ્વર સુખોથી આનંદ આપી કુમાર પોતાની ફરજ અદા કરવા માટે રણસંશ્રામ પર પાછો ચાલ્યો ગયો. પૂર્વે અહીં સુધી વાત કહેવાઈ ચૂકી હતી.

હવે આજના “કર્મ ત્હારી કળા ન્યારી” એ વિષય પરના વ્યાખ્યાન સંબંધમાં:-

પવનજય કુમાર પોતાની પત્ની અંજનાસુંદરી સાથે બાવીશ બાવીશ વર્ષો બાદ એક જ રાત્રિ સુખ લોગવી આવ્યો ગયો.

અત્યાર સુધી અંજનાસુંદરી પોતાના અશુભ કર્મના ઉદ્ધતે પતિ વિરહનું અસહ્ય દુઃખ બાવીશ વર્ષોથી સહન કરી રહી હતી. જ્યારે પતિને સંયોગ થયો. બાવીસ વર્ષે એક દિવસ પતિનું સુખ મળ્યું, પણ તેનું પરિણામ પોતાના અશુભ કર્મના ઉદ્ધતે દુઃખના ડુંગર રૂપ બન્યું.

જે રાત્રિએ પવનજય કુમાર પોતાની પાસે આવેલ હતો. તે રાત્રીએ અંજના ઋતુસ્નાનવાળી હોવાથી તેમજ કર્મબળે તેજ વખતે ગર્ભ પણ રહ્યો.

ઋતુસ્નાનવાળી અંજનાને લાગ્યું કે આજના આ સંયોગથી કદાચિત મને ગર્ભ રહી જાય તો લોકોમાં હું નિંદિત ન થાઉ તે માટે બચાવ તરીકે પવનજય કુમાર પાસેથી સાક્ષી તરીકે મુદ્રિકા મેળવી લીધી હતી.

દીવસો વીતવા લાગ્યા, અને ગર્ભ પણ વધવા લાગ્યો. ગર્ભના કારણે અંજના વધુ સ્વરૂપવાન દેખાવા લાગી. અને શરીર અંગોપાંગમાં પરિવર્તન થવા લાગ્યું.

આ જોઈને અંજનાની સાસુ કેતુમતીને અંજના પ્રત્યે સંપૂર્ણ શંકા ઉભી થઈ. એને લાગ્યું કે મારો પુત્ર લગ્ન કર્યા પછી આજે બાવીશ વર્ષ થયા, એક દિવસ પણ તેને બોલાવી નથી કે તેની સાથે રહ્યો પણ નથી.— અને આજે ઘણા દિવસો થયા રણસંગ્રામમાં યુદ્ધ કરવા ગયો છે. તો આ કઈ રીતે તેનાદ્વારા ગર્ભ રહ્યો હશે.

આ સ્ત્રીને છોડવાનું મારા પુત્રનું કારણ બ્યાજખી લાગે છે. આ સ્ત્રી જરૂર કુલટા છે, ખરાબ ચાલની છે. અને એજ કારણે મારા પુત્રે આજ સુધી તેને બોલાવી નથી. અને અંજનાએ આવું અઘટિત કૃત્ય કરીને તેણે અમારા કુલને કલંક લગાડ્યું છે. એ રીતે કેતુમતીએ અઘટિત શબ્દો કહીને અંજનાનો તિરસ્કાર કર્યો.

સાસુના તિરસ્કાર ભરેલા શબ્દોનો માર સાંભળી અંજના સ્તબ્ધ બની ગઈ. આંખમાંથી ચોધાર આંસુઓ વહેવા લાગ્યા. પોતાનો બચાવ કરવા સાં તેણે પોતાના હાથની આંગળી પર પહેરેલી મુદ્રિકા (વીંટી) સાસુની સામે ધરી અને કહ્યું કે:

આપના પુત્ર યુદ્ધ માટે રણસંગ્રામ તરફ જતાં અધ-વચ્ચે એક ચક્રવાકીનું દુઃખ જોતાં તેમને મારા દુઃખનો સાચો ખ્યાલ આવતા તેઓ તેજ રાત્રીના અહિંઆ આવેલા, અને આખી રાત્રિ સુખમાં નિર્ગમન કરી, અને તેજ દિવસે હું ઋતુસ્નાનવાળી હોવાથી તુરત ગર્ભ રહી જવા પામ્યો. કોઈને મારી ઉપર શંકા આવશે તે સમજીને શંકાના નિવારણાર્થે તેમની પાસેથી અમારા મિલન તરીકેના ચિન્હ તરીકે આ સુવર્ણ મુદ્રિકા લઈ લીધી હતી. તે આપ જુઓ અને શંકા રહિત બનો, પણ આપ કૃપા કરીને કોપાયમાન ન થાઓ.

તુરત જ સાસુ કેતુમતીએ કહ્યું:-હે પાપીણિ ! એક માત્ર મુદ્રિકા બતાવીને જ તું અમને શા માટે ઠગે છે-તું આવી તરકીબથી અમને ઠગવા ઈચ્છે તો પણ અમે ઠગાવાના

નથી. કારણ કે બ્યલિચારિણી સ્ત્રીઓ ઠગવાના ઘણા પ્રકારો જાણે છે. એ હું સારી રીતે જાણું છું માટે હે સ્વચ્છંદા ચારિણી ! આજે જ અને અત્યારે મારા ઘરમાંથી નીકળી તને કાવે ત્યાં તારું શ્યામ મુખડું લઈને ચાલી જા. આ સ્થાન તારા જેવી કુલટાઓ માટે નથી. એ પ્રમાણે તાડુકતી કેતુમતીએ પોતાના સેવકોને બોલાવી હુકમ કર્યો કે:-

આ અંજનાને તેના પિતાના ઘેર મૂકી આવો. કેતુમતી મહારાણીની આજ્ઞાથી સેવકો અંજનાને લઈને ચાલ્યા. તેની સખી વસંતતિલકાને પણ સાથે લીધી. સેવકો મહેન્દ્ર-નગર પાસે અંજના તથા વસંતતિલકાને મૂકીને દુઃખાતે દીવે વિદાય લઈને ચાલતા થયા.

પોતાની સખી વસંતતિલકા સાથે અંજના પિતાના દ્વારે ગઈ. આ રીતે એકલી અંજનાને આવેલી જોઈને દ્વાર-પાળે આશ્ચર્ય પામી તેણીને પૂછ્યું કે ઠહેન ! આમ કેવી રીતે બન્યું ?

અંજનાસુંદરી બીલકુલ મૌન ધરી ઉભી રહી. પણ તેણીની સાથે આવેલી સખી વસંતતિલકાએ આ હાલાકી શી રીતે થઈ તે સર્વે હકીકત કહી. દ્વારપાળે અંજનાને શાન્તવન્ આપ્યું. અને યોગ્ય આસન આપીને બેસવા જણાવ્યું. અને પોતે રાજા પાસે જઈને વસંતતિલકાએ કહેલી અંજનાની સર્વે હકીકત કહી.

દ્વારપાળના મૂખે અંજનાના અંગેની આ વાત સાંભળી એના અંગેઅંગમાં ક્રોધ વ્યાપી ગયો. આ વખતે રાજાની

બાબુમાં તેનો મોટો પુત્ર પ્રસન્નકીર્તિ બેઠેલો હતો. તે ઉતાવળથી તાડુકીને બોલી ઉઠ્યો કે:-

“આપણા કુલને કલંકિત કરનારી એવી કલંકીત અંજનાને તુરત જ કાઢી મૂકો.”

બાબુમાં બેઠેલા બુદ્ધિશાળી ચતુર એવા મહોત્સાહ નામના મંત્રીએ રાજાને ઉદ્દેશીને જણાવ્યું કે:-

એકાએક કોપાયમાન થવું ઉચીત નથી. પુત્રીને આપણે ત્યાં રાખો અને પછી તપાસ કરો કારણ વ્યાજબી જણાય તો પછી યોગ્ય લાગે તે ખુશીથી કરજો. પણ કોઈપણ વસ્તુની તપાસ કર્યા વિના વાત સાચી માની લેવી એ શાણા માણસોનું કર્તવ્ય નથી.

મંત્રીની આ વાત અંજનાના ઘેર અશુભ કર્મના ઉદ્ભવે રાજાને ન રૂચી, મંત્રીની વાતનો ઈન્કાર કરીને દારપાલને રાજાએ હુકમ કર્યો ને કહ્યું કે અંજનાને જઈને કહો કે તારા અઘટિત કૃત્યથી અમારાકુલને કલંક લાગ્યું છે, તેથી અમે તારૂં શ્યામ મૂખ જોવા પણ ઈચ્છા રાખતા નથી માટે હમણાં જ અમારા દારને છોડીને તને યોગ્ય લાગે તે સ્થાને ચાલી જા.

દારપાળે આવીને હુઃખીત હૈયે અંજનાને રાજાનો સંદેશો આપ્યો. પિતા તરફનો આવો ઉત્તર સાંભળી અંજના સ્તબ્ધ થઈ ગઈ-તેના હુઃખનો પાર ન રહ્યો. હવે બહું ક્યાં ? પુત્રીને હુઃખમાં જો કોઈ એકમાત્ર આશરો હોય તો તે છે પિતાનું ઘર; જ્યારે ત્યાં આવકારને બદલે બકારો મલે ત્યારે તેને માટે આ જગતમાં ક્યાંય ઉભા રહેવાનું સ્થાન રહેતું નથી.

કોધી અનેલા પિતાએ પોતાને ત્યાંથી અંજનાને હાંકીને જ માત્ર સંતોષ ન માનતાં તેમણે પોતાના શહેર અને ગામોમાં કયાંય પણ અંજનાને આશરો ન આપવા માટે ફરમાન કાઢ્યું.

મહાન દુઃખોના ભારથી દબાયેલી અંજના કદપાન્તહુદયે આંખમાંથી ચોધાર આંસુઓનો વરસાદ વરસાવતી, ભૂખ અને તરસથી વ્યાકુલ બનતી, નિસાસા નાખતી, પગમાંથી નીકળતા લોહીથી પૃથ્વીને પોતાના શોણીતથી કંપાવતી, નગરમાંથી જતી હતી. નગરજનો દુઃખીત અંજનાને જતી જોઈ રહ્યા હતા. જ્યાં રાજાની આજ્ઞા હોય ત્યાં કોણ અંજનાને સહારો પણ આપી શકે.

મહાવ્યથાને પામેલી અંજના પોતાની સખી વસંત-તિલકાની સાથે મોટી અટવીમાં આવી પહોંચી. અને થાકેલા પગે, ભાંગેલા હૈયે, મોટા પહાડ ઉપર ચઢીને એક વૃક્ષની શીતલ છાયામાં બેસીને પહાડના પથ્થરો પણ હુટે તેવા મોટા આર્કદંથી વિલાપ કરવા લાગી. તેના વિલાપથી દશે દીશાઓ ચિત્કાર પાડી ઉઠી. પવન બંધ થઈ ગયો. પશુ પંખીઓ દીનવદને પોતાના માળામાં જવા લાગ્યા, દીવસનો નાથ જે સૂર્ય પણ સતી અંજનાના વિલાપથી ખીન્નવદને અસ્તાચલે જવાની તૈયારી કરી રહ્યો હતો.

કર્મના ભયંકર વિપાકમાં અટવાયેલી અંજનાને પોતાની સખી વસંતતિલકા શાન્તવન્ આપવા લાગી.

નોંધારાના આધાર સખી વસંતતિલકા અંજનાને સમ-

જાવીને ત્યાંથી આગળ લઈ ગઈ. આગળ જતાં એક શુદ્ધ ઉપર નજર પડી. તેમાં ધ્યાન ધરી ઉભેલા એક મહાસુનીશ્વરને દીઠા.

મહાસુનિના દર્શન થતા અંજના પોતાનું તમામ દુઃખ ભૂલી ગઈ. અને પ્રસન્નવદને મુનિ મહાત્માના ચરણોમાં પ્રણામ કરી વંદન કર્યું.

ખરેખર ! જગતમાં જેણે કર્મની લીલાને પીછાણી છે અને ધર્મને ઓળખ્યો છે તે આત્મા-દુઃખમાં પણ ત્યાગીઓ અને સંયમીઓને જોઈ પોતાનું દુઃખ ભૂલી બચ છે. પોતાના જીવનને ધન્ય માને છે.

મુનીશ્વરે પોતાનું ધ્યાન પુરૂ થતાં નિર્જન ભૂમિમાં આવેલી આ અખળાઓને ધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો.

અખળાઓએ પોતાના વિકલ દુઃખની કહાની કહી. અને પૂછ્યું કે હે મુનિશ્વર ! મારા પર આ દુઃખો શાથી આવી પડ્યા, મેં પૂર્વભવે એવા કયા કર્મો કર્યા હશે કે જેથી આ ભવે આ રીતે અમને ઉદયમાં આવ્યા.

મુનિમહાત્મા પરમજ્ઞાની હતા, અને લઘિધ સંયન્ન હતા, મુનિએ પોતાના જ્ઞાન વડે બાણી અંજનાને તેનો પૂર્વભવ કહ્યો.

પૂર્વભવમાં અરિહંત પ્રભુની પ્રતિમાની આશાતના કરવા વડે આ ભવમાં આ દુઃખો આવી પડ્યા વિગેરે વાત કરી ધર્મનું શરણું સ્વીકારવા ઉપદેશ આપી મુનિ લઘિધખળે આકાશ માર્ગે પોતાના સ્થાને આત્મા મચા.

હવે અહીં આ ગુફામાં બે સખીઓ એકલી ઉભી છે તે વારે મહાવિકાળ ભયાનક અવાજ કરતો સિંહ આવ્યો. સિંહને જોઇ બંને અબળાઓ ભયભીત બની ગુફામાં ચૌદીશાએ નાસવા લાગી. તે વખતે આ ગુફાનો અધિષ્ઠાયક દેવ મણિચુલ નામનો યક્ષ ત્યાં આવી પહોંચ્યો અને સિંહને ભારી નાંખી બંને અબળાઓને બચાવી લીધી. પછી બંનેને પોતાના સ્થાન પર લઈ ગયો અને સંભાળપૂર્વક રૂંડી રીતે રાખી.

અંબના અને તેની સખી યક્ષના સ્થાનમાં મુનિવરે દશાવેલા ધર્મનું આરાધન કરતાં મુનિસુવત સ્વામિની પ્રતિ-માની પૂજા કરતા દિવસો વિતાવવા લાગી. દિવસો જતાં કોઈ એક દિવસે સિંહણ જેમ પરાક્રમી સિંહને જન્મ આપે તેમ ચરણમાં વજ, અંકુશ, અને ચક્રના ચિન્હવાળા પરાક્રમી પુત્રને જન્મ આવ્યો. જેનું નામ હનુમાન તરીકે જગ-પ્રસિદ્ધ થયું.

પુત્રનો જન્મ થાય ત્યારે કેવો હર્ષ થાય છે પણ અહીં આ વનમાં રહેલી અંબના પોતાના પુત્ર જન્મ પ્રસંગે જન્મોત્સવ શી રીતે ઉજવી શકે તેના દુઃખથી અંબના ચોધાર આંસુઓ આંખમાંથી વરસાવી રહી છે. અને જમીનને પોતાના આંસુઓના વરસાદથી ભીંજવી રહી છે. અને અનેક પ્રકારના પોતાના આત્માને ઓલાંભા આપે છે.

આ પ્રકારનું આકંઠ સાંભળી પ્રતિસૂચ નામનો એક વિદ્યાધર અહિં આવી પહોંચ્યો અને આ અબળાઓને

પૂછવા લાગ્યો. કે તમોને આટલું શું દુઃખ છે કે જેથી આકું અતુલ આકંઠપૂર્વક રૂદન કરવું પડે છે વસંતતિલકાએ દુઃખના કારણોને પ્રથમથી અત્યાર સુધીની સર્વ હકીકત કહી સંભળાવી.

અંજનાના દુઃખની કારમી કહાની સાંભળી પ્રતિસૂચની આંખમાંથી પણ આંસુ ઉભરાવા લાગ્યા અને ધ્રુસકે ધ્રુસકે તે પણ રડવા લાગ્યો.

પ્રતિસૂચ વિદ્યાધર થોડીવારે શાંતી પામીને બોલી ઉઠ્યોઃ હે બાળે ! હું હનુપુર નામના નગરનો રાજા છું મારા પિતાનું નામ ચિત્રમાનુ અને માતાનું નામ સુંદરીમાલા છે, તારી માતાનો સગો ભાઈ છું. સારા ભાગ્યે હું તને જીવતી જોઈ શક્યો છું માટે હવે શાંત થા.

ત્યારપછી પ્રતિસૂચમામા, અંજના, તેની સખી વસંત-તિલકા, તથા પુત્ર હનુમાનને વિમાનદ્વારા પોતાના નગરમાં લઈ જવા તૈયાર થયો અને સઘળાં વિમાનમાં બેઠા, અને વિમાન આકાશમાર્ગે ઉડ્યું.

રસ્તામાં વિમાનમાંથી પુત્ર હનુમાન ઉછળીને પડી જતાં પર્વતના શિખર ઉપર પડ્યો. અને તેના પડવાથી પર્વતના શિખરના ચુરેચુરા થઈ ગયા. પડતા બાળકને જોઈ અંજના એકદમ ગભરાઈને મોટી ચીસ પાડી ઉઠી અને અતિ આકંઠ કરવા લાગી પણ પ્રતિસૂચ તે બાળકની પાછળ જ વિમાન-માંથી કુદીને પહોંચ ઉપર પડેલા વજ્રઋષભનારાચ સંઘચણવાળા, અને અક્ષત અંગવાળા બાળકને લાવીને તેણીને સોંપ્યો.

અને અતિ હર્ષોદ્ભાસ પામેલી અંજના હેતથી બાળકને પોતાની ગોદમાં રમાડવા લાગી. પ્રતિસૂર્યના આવાસમાં આનંદથી અંજના વસંતતિલકા, હનુમાન આદિ દિવસો પસાર કરવા લાગ્યા, હનુમાન પણ રાત દિવસ પૂર્ણિમાના ચંદ્રમાની પેરે વધવા લાગ્યો.

રણસંગ્રામે ગયેલો પવનજયકુમાર જીત મેળવીને રાવ-જીને ખુશ કરી, પોતાના સ્થાને પાછો ફર્યો. માતાપિતાને પ્રણામ કરી અંજનાના આવાસે આવ્યો. પણ જ્યારે અંજનાને તેણે જોઈ નહિ. ત્યારે તેના હૃદયને પાર રહ્યો નહિ. માણસોદ્ધારા તેણે બધી વાત જાણી ત્યારે અંજનાની શોધ કરવા માટે નીકળી પડ્યો. ગામ, નગર, નદી, નાળાં, વનેવન, જંગલો જંગલ, પહાડો, ગીરીકંઠરાઓમાં અંજનાને શોધતો પવનજય કુમાર પ્રતિસૂર્ય વિદ્યાધરના નગરમાં આવ્યો અને અંજનાને લેતો થયો, સૌ મલ્યા પરમ આદહાદ પામ્યા, અને પોતાની થયેલી વગર વિચારી ભૂલને સંભાળતા પશ્ચાત્તાપ પૂર્વક ક્ષમાપના કરી.

જીઓ ! અશુભકર્મને ઉદ્ધત થવાથી અંજનાના માથે કેવા ભયંકર દુખો આવી પડ્યાં, પણ શાન્તિપૂર્વક આવેલા હૃદયને સહન કરવાથી, આત્મા સુખને પણ પ્રાપ્ત કરે છે.

આ છે કર્મની બલીહારી....કર્મ તહારી કલા ન્યારી.

કર્મોએ મહાન આત્માઓને પણ આ સંસારની રંગ-ભૂમિ ઉપર અવનવા નાચ નચાવ્યા છે.

વિચારો ! ઓ મહાતુલાવો ! જે કર્મે અંજનાને પતિનો વિયોગ કરાવ્યો, સંયોગ થયો પણ તેજ કર્મે તેના

ઉપર કલંક મૂકાવ્યું, કર્મના ભયંકર વિપાકથી તેને સામુથી, માતાથી, પિતાથી, ભાઈથી તિરસ્કાર પામી અનાદરપણે જંગલે જંગલ ભટકવું પડ્યું.

કર્મની ગહનતા સમજવી મુશ્કેલ છે.

રામચંદ્રજી જેવાને પણ કર્મેજ ચૌદ વર્ષ વનવાસ આપ્યો.

મહાસતી સીતા જેવી સતી ઉપર કલંક આવ્યું અને જંગલમાં વાસ કરવો પડ્યો. નળ દમયંતીને જંગલમાં ભટકવું પડ્યું. ભગવંત મહાવીર દેવને કાનમાં ખીલા ઠોકાયા એ બધોજ કર્મનો જ પ્રતાપ છે.

કર્મની સત્તા તોડવા માટે જ્ઞાની ભગવંતોએ ધર્મનો માર્ગ બતાવ્યો છે. આત્મા ઉપર જેટલું કર્મનું સામ્રાજ્ય રહેશે તેટલી જ આત્માની અધોગતિ થશે. આત્મા દુઃખી થશે.

કર્મનું સામ્રાજ્ય આત્મા ઉપરથી દૂર કરો. ધર્મનું શરણું સ્વીકારો. જીવનમાં ધર્મનું ફેડી રીતે સેવન કરો.

કર્મથી મુક્ત બનેલો આત્મા અજરામર સ્થાનને પામી પરમ શાશ્વત સુખ પામશે.

સૌ આત્મા કર્મથી મુક્ત બને અને શાશ્વત સુખનો ભોક્તા બને એ જ અભ્યર્થના. શુભંભવતુ.



પ્રવચન ચોથું

સંસારના રંગ

વિ. સં. ૨૦૧૧ શ્રાવણ વદ ૪ રવિવાર

તા. ૭-૮-૫૫ સવારે ૯ થી ૧૧

સ્થલ : જૈન ઉપાશ્રય મુંડુંડ.

[પૂ. પ્રવચનકાર પંન્યાસજી મહારાજશ્રીનું આજે ચોથું પ્રવચન હતું જેનો ટુંક હેવાલ મુંબઈ સમાચારના દૈનિકમાં પ્રગટ થયો હતો. આજે પણ જૈન જૈનેતરોની વિશાલ માનવ મેદનીથી વ્યાખ્યાન હોલ તથા ગેલેરીઓ ભરાયેલ હતાં. ઘણા ભાવુકો જગ્યાના અભાવે ઉભા ઉભા શ્રવણ કરતાં હતાં, તેમાં મુંબઈના ડેપ્યુટી પોલીસ કમીશનર શ્રી પરાંજપે તથા પરદેશની મુસાફરીએ જતાં કચ્છ કેંઝિસના મંત્રી, ભુજ કેંઝિસ સમિતીના પ્રમુખ અને નગરશેઠ, તથા કચ્છ રાજ્ય સલાહકાર બોર્ડના સભ્ય શ્રી. કુંદનલાલ ઘોળકીઆની હાજરી તરી આવતી હતી. શ્રી. પરાંજપે, તથા શ્રી ઘોળકીઆએ પૂ. પંન્યાસજી શ્રી યશોભદ્રવિજયજી મહારાજની સાથે ધર્મચર્ચા કર્યા બાદ વાસકેપપૂર્વકના આર્શિવાદ લીધા હતા.]

પુણ્યશાળી મહાનુભાવો

ચાલી રહેલી પ્રવચનમાલાના આજના જાહેર વ્યાખ્યાનનો વિષય “ સંસારના રંગ ” રાખવામાં આવ્યો છે.

આજના વ્યાખ્યાનમાં સંસારનો રંગ એટલે કે સ્વરૂપ કેવા પ્રકારનું છે. તે સમજાવીને તમે માનેલા સોહામણા

સંસાર પ્રત્યે વૈરાગ્યભાવ પેદા કરાવવાનો, અને જ્યાંસુધી સંપૂર્ણ વૈરાગ્ય ન પ્રગટે ત્યાં સુધી નિર્વેદ ભાવ રહ્યા કરે, એટલે કે સંસારને કારાગાર માનતો તે આત્મા સંસારના પ્રત્યે તિરસ્કારની ભાવનાવાળો રહે તે માટે આજનો વિષય “સંસારના રંગ” રાખવામાં આવેલ છે.

તમે કહેશો કે સંસાર તો સોહામણો છે. અમે કહીશું કે ખીહામણો છે. તમે સંસારને શીતળતાની છાંયડી કહો છો અમે તે જ સંસારને સળગતી સગડી કહીએ છીએ. તમે સંસારમાં સુખ વૈભવની છોળો ઉછળતી દેખો છો, અમે સંસારને આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિથી ભરેલો સમુદ્ર માનીએ છીએ તમે સંસારને કુલની માલા જેવો ગણો છો. જ્યારે અમે તેને ફાંસીનો માચડો માનીએ છીએ તમોને સંસાર સાકરના જેવો મીઠો લાગે છે. જ્યારે અમને તો સંસાર સમુદ્રના ખારા પાણી જેવો લાગે છે. એ જ કારણે અમે સંસારના રંગ છોડીને ત્યાગના રંગે રંગાયા છીએ.

હું બોલું તે પહેલાં આજે સભામાંથી જ કોઈ ઉઠીને થોડીવાર સમજાવે કે સંસાર સોહામણો કઈ રીતે છે? સંસારમાં શીતળતાની છાંયડી ક્યાં રહેલી છે? સુખ અને વૈભવો સંસારના કયા ખુણે પડ્યાં છે?

ખતાવો તો ખરા? કેટલાનો સંસાર સોહામણો છે? સુખ વૈભવોની છોળો કેને ત્યાં ઉછળે છે! શીતલતાના ઠંડા પાચરા કેની હવેલીઓમાં દહેરાઈ રહ્યા છે!

દશ દષ્ટાંતે દુર્લભ એવા અને મહા મુશ્કેલીએ તથા અનંત પુણ્યેદાયે પ્રાપ્ત થયેલા આ માનવ જીવનને શું સંસારની ગંધાતી ગટરમાં રગદોળી નાંખવા માટે છે?

કહો છો ને કે લાખોની સંપત્તિ પ્રાપ્ત શી રીતે થાય ?
 પગે પરસેવા ઉતારવા પડે. કંઈક માથાકુટો કરવી પડે.
 કંઈક માથાકુટો કરવી પડે, લોહીના પાણી થઈ જાય ત્યારે
 મુશકેલીએ લાખોની સંપત્તિ માંડમાંડ એકઠી થાય, અને
 તે એકઠો થયેલી સંપત્તિ જો કોઈ માનવી ખરાબ માર્ગે વેડફી
 નાખતો હોય તો તમે તેને કેવો કહેશો ? મૂખ અઝલ વગરનો.

તેમ તમે લાખોની સંપત્તિ કરતાં પણ અધિક કિંમતી
 એવા આ મહામુલા માનવ જીવનને વેડફી રહ્યા છો કે સહ-
 યયોગ કરી રહ્યા છો તે જરા વિચારજો.

અનંતા કાળથી આ આત્મા સંસારના ચોરાશી લાખ
 જીવાયોનીયોના રંગમાં રંગદોળાતા, અનંત પુણ્યોદયે મનુ-
 જ્યયોનિના ઉત્તમ રંગના કુંડામાં આવી પહોંચ્યો છે. મનુજ્ય
 યોનીનો રંગ ઉત્તમ કોઠિનો છે. જે રંગને દેવતા, નારકી,
 તિર્યંચ અને માનવીઓ પણ ફરી ફરીને ઇચ્છી રહ્યા છે.
 મનુજ્ય જીવનમાં પોતે નજર કરે તો પોતાના આત્માને
 ઘણી સહેલાઈથી ઓળખી શકે તેમ છે. પણ આપણે આ
 માનવજીવનમાં આપણા આત્માને ઓળખવા કશાય પ્રયત્નો
 કરી શકતા નથી.

આ આત્મા માનવી તરીકેનો જન્મ ધારણ કરતાં પહેલાં
 માતાના ગર્ભને વિષે એવા સંકલ્પો કરે છે કે હું મારા મનુજ્ય
 ભવમાં એવી ઉત્તમોત્તમ સાધના કરીશ કે જેથી મારે હવે
 પછી આજ સુધી સહન કરેલા એવા કારમા દુઃખો ફરીથી
 ભોગવવા ન પડે પણ ! જ્યારે જન્મીને મોટો થાય છે
 ત્યારે આ વાત જ ભૂલી જઈને સંસારના રંગમાં રંગાય છે.
 મનુજ્યભવ એને શા માટે પ્રાપ્ત થયો છે ? એનું એ લાન ભૂલી

ભય છે. અને ઉત્તમોત્તમ આરાધનાને વિસરી જઈ સંસારની આધિ, વ્યાધિ, અને ઉપાધિઓને પોતાની માની તેમાં મશગુલ બનવા માંડે છે.

રાજા જો કોઈ ગુન્હેગારને ગુન્હો કરવા બદલ પશુ એક વખત સજા ન કરતા, સમજવાની અને વર્તન સુધારવાની તક આપે છે. તે તકનો ગુન્હેગાર લાભ ન લેતાં પોતાનું વર્તન ચાલુ રાખે તો ફરી પકડાતા રાજા તેને શું શિક્ષા કરે! કહેશે ને કે કડકમાં કડક.

તેમ તમને પણ જીવનની સુધારણા માટે મનુષ્યજીવન રૂપી તક આપવામાં આવી છે. અને એ તકનો સુયોગ્ય રીતે લાભ ન લેતા પૂર્વની માફક જ આચરણ કર્યા કરો તો પછી તમને પણ કેવી શિક્ષા થવાની! શું ફરી આ માનવજીવન મળવાનું છે ખરું?

આ માનવ જીવન શા માટે છે? સંસારને વધારવા કે ઘટાડવા. આ માનવ જીવનમાં એવી આરાધના કરો કે જેથી તમારો સંસાર ઘટે.

તમારે સંસાર વધારવો છે કે ઘટાડવો ?

તમને સંસાર પ્રિય છે કે અપ્રિય ?

જો તમને સંસાર અપ્રિય લાગતો હોય તોજ માફ કરેવાનું સાર્થક છે. નહિ તો મારા કરેવાની તમને કાંઈ જ અસર થવાની નથી.

આ છે સંસાર અને માનવજીવન.

આ માનવજીવનમાં સંસાર સામે સામનો કરવાનો છે. સંસારને ઘટાડવા માટે અને સંસારના કાળા રંગને નાબુદ

કરવા માટે કર્મોના વિરાટ સૈન્ય સામે તુમુલ્ય યુદ્ધો કરવાના છે. અને સંસારરૂપી જેલમાંથી આપણા આત્માને મુક્ત કરવાનો છે અનાદિ કાળથી સંસાર જેલમાં આપણે આત્મા પરતંત્રતાની બેડીઓમાં જકડાઈ રહ્યો છે

ચોરમે જેમ ખુલ્લી જેલમાં ફરવા દેવાની છૂટ આપવામાં આવે અને તે વખતે પોતાની શક્તિ ખીલવી બે પલાયન થઈ જાય તો મુક્ત થઈ જાય ને ?

તેમ તમે અત્યારસુધી બીજી બધી ગતિઓમાં, લોખંડી બેડીઓમાં, એવા બંધાયેલા હતા કે જ્યાં તમે તમારી શક્તિઓ જરા પણ ખીલવી શકતા નહોતા ત્યારે આ માનવ જીવનમાં તમારી બેડીઓ પણ ખુલ્લી ગઈ છે. અને તાળા પણ ઉઘાડી નાંખવામાં આવ્યા છે. તમોને મુક્ત વિહારી બનાવ્યા છે. બે તમે આ વખતે તમારી શક્તિ ખીલવો અને થોડોક પ્રયત્ન કરો તો સહેલાઈથી જેલમાંથી મુક્ત થઈ શકો અને તમારો આત્મા સંપૂર્ણ સ્વતંત્ર એટલે કે મુક્તિ માર્ગી બની શકે. પણ તમે તો વર્ષોથી બેડીઓમાં અને તાળાચાવીમાં જ જકડાઈ રહેવા ટેવાયેલા છો તેથી તમને મુક્ત થવું કે સ્વતંત્ર થવું પસંદ પડતું નથી. કે ઇચ્છા પણ થતી નથી. તમે તમારાજ હાથે એ બેડીઓને પહેરીને બંધાઈ રહેવાનું પસંદ કરો છો ત્યાં કોઈ શું કરે ?

જ્ઞાની ભગવંતોએ એ બેડીઓમાંથી મુક્ત થવાના માર્ગો તો ઘણા બતાવ્યા છે. પણ અનુસરવું તો બેઠોએ ને !

અનુસર્યા વિના મુક્ત થવાશે ખરું કે !

પણ તમારી કલ્પનાઓ તો બાણે વિશાલ ગગનમાં મહાલી રહી છે.

હું તમોને કહું છું કે તમારી દષ્ટિ ઉંધા પંથે દોડે છે. જો તે દ્રષ્ટિને ફેરવી સીધા માર્ગે દોરવામાં આવે તો જરૂર આપણે મુક્ત વિહારી બનીને મુક્તિમાં ચાલ્યા જઈએ પણ ?

ગિહામણા સંસારને તમે સોહામણો માન્યો. આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિથી ભરેલા સંસારને સુખ અને શાન્તિનું તમે ધામ માન્યું છે. સળગતા સંસારને શીતળતાની છાંયડી માનીને અત્યાર સુધી જીવનને બરબાદ કર્યું છે. ફરીથી કહું છું કે એ બધું સમજાવો તો ખરા ! કે ક્યાં છે એ શીતળતાની છાંયડી અને ક્યાં છે એ તમારા માનેલાં સુખ અને શાંતિના ધામ.

તમારા હરેકના સંસારમાં જરાપણ ડોકીયું કરીએ તો શું દેખાશે ? સુખની મૃતપ્રાયઃ કર્ષિકાઓની સામે કલેશ-કંકાસ, કષાયોનો ઉદ્ભવ, રાગ-દ્વેષ અને વેર ઝેરની જ્વાળાઓ જલતી દેખાય છે. સત્તા, સંપત્તિ અને સુંદરીની પાછળ માનવી પાગલ બની દોડધામ કરી રહ્યો છે. સંપત્તિ મેળવવા માટે વલખા મારી રહ્યો છે. સુંદરી પાછળ આસક્ત બની ભાનભૂલો બની રહ્યો છે. અને સત્તા મેળવવા માટે કંઈક મનોબ્યથાના તુમુલયુદ્ધો કરી રહ્યો છે.

સત્તા, સંપત્તિ અને સુંદરીથી ઉત્પન્ન થયેલા જે આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિવાળા સંસારના ત્રણ કુંડા તેમાં માનવી પોતાનું જીવન રગદોળી રહ્યો છે. રંગી રહ્યો છે. ઝળોળી રહ્યો છે. ઉત્તમ વર્ણના રંગથી રંગાયેલા માનવ જીવનને રક્તવર્ણી, શ્યામવર્ણી, અને નીલવર્ણી બનાવી રહ્યો છે.

તમે સંપત્તિમાં, સુંદરીમાં, અને સત્તામાં, સંસારનું સુખ માન્યું છે ખરૂં ! તમારા અત્યારના જીવનમાં આ

ત્રણ વસ્તુ પાછળના બધા પ્રયત્નો છે ને ! અને તે શા માટે !
સુખ મેળવવા માટે ખરું ને !

શું સંપત્તિમાં સમ્બન્ધનતા સમાયેલી છે !

શું સુંદરીના હાવભાવ અને લોગાદિથી સુખ
મળવાનું છે ?

શું સત્તાના સિંહાસને આરૂઢ થવાથી સુખના સામ્રાજ્ય
પામવાના છે !

એ સંપત્તિના રંગમાં કંઈક આત્માઓ હાથ પગ
ધસતા ગયા એ તો તમે જાણો છો ને ! એ સુંદરીના
સૌંદર્યમાં આસક્ત થતા કંઈકના જીવન ધુળધાણી થઈ ગયા
તે તમોને બધાને બરાબર યાદ છે ને ? અને મહાભયંકર
વૈભવના મોહ કહો કે સત્તાના શોખીનો કહો, જે કહેતા હો
તે કહો, કે તેને પ્રાપ્ત કરવા માટે, લોગવવા માટે, ટકાવી
રાખવા માટે, કંઈક આત્માઓ અધોગતિના માર્ગે પ્રયાણ
કરી ચુક્યા અને જેઓના નામ નિશાન પણ ભુલાઈ ગયા.
એ પણ તમે જાણો છો ને !

સંપત્તિના શેતાનથી, સુંદરીના સૌંદર્યથી, અને સત્તાના
શોખથી કોણ સુખ પામ્યું ! કોણ સુખ મેળવ્યું ! સદાકાળ
શાંતિથી કોણ જીવન પસાર કર્યું !

આપો જવાબ.....આપો ? સંસારના ત્રણ રંગે રંગા-
યેલા મહાનુભાવો ! ઝાંઝવાના જળસમાન સંસારના રંગો
ને નાણુંદ કરી. સુંદર અને તેજસ્વી જીવન જીવીને દર્શન,
જ્ઞાન, અને ચારીત્રના અદ્ભુત રંગથી તેને રંગી નાખો કે
કદાપી તે રંગો ફેરફાર થાય નહીં.

કેઈ દિવસ જ્ઞાની ભગવંતના થોડાક શબ્દો ઉપર વિચાર કર્યો. અરે! વિચાર તો ઘડીભર બાળ્યે રહ્યો. પણ! સાંભળવા માટે ઉત્સુક બન્યા કે તેમણે આપંચુને શું કહ્યું છે! યાદ રાખજો કે સંસારના રંગોમાં રંગાયેલો માનવી પોતાનું અધઃપતન નોતરી રહ્યો છે. જ્યારે જ્ઞાની ભગવંતોને એક શબ્દ તમારા જીવનની થતી દુર્દશાને પલટાવી નાખી, સાચી દિશા બતાવશે. તમને સાચા સુખના માર્ગ બતાવશે.

જેમ મેંદીના પાંદડે પાંદડે રંગ છે. તેમ જ્ઞાની ભગવંતોના શબ્દે શબ્દે અમુદ્ય તત્વરૂપી રંગો ભરેલા છે અને તમને જો તે રંગો લેતા આવડે તો તે રંગ વડે તમારા આત્માને રંગો. અને સંપત્તિ, સુંદરી અને સત્તાના રંગો વડે મલીન થતા તમારા આત્માને બચાવી લેા. આટલું કહેવા છતાં અને સમજાવવા છતાં જો નહિ સમજો તો માની લેજો કે તમારે હજુય સંસારસમુદ્રમાં ઘણું ભટકવાનું છે. કીનારો નજીક છતાંય તમારી નાવડી સહીસલામત નથી.

સઠ અને સુકીન વગરનું નાવ સમુદ્રના મધ્યરેખાએ ઝોલા ખાય છે, અને સમુદ્રમાંથી કીનારે આવવા માટેના તેના તમામ પ્રયાસો જેમ નિષ્ફળ જાય છે, તેમ સર્વવૃત્તિ વિનાનો માનવી સંસાર સમુદ્રમાં ઝોલા ખાઈ રહ્યો છે. અને તે ક્યારે ડુબી જશે તેની તેને ખબર પણ નહિ પડે.

માખીઓ ચાર પ્રકારની હોય છે.

સાકર ઉપર ખેઠેલી માખી સાકરના સ્વાદને ગ્રહણ કરી ઉડી જાય છે. પત્થર ઉપર ખેઠેલી માખી સ્વાદ લઈ શકતી નથી અને ઉડી જાય છે. મધ ઉપર ખેઠેલી માખી. સ્વાદ

લઈ શકે છે જ્યારે તેમાં લેપાઈ જઈ ઉડી શકતી નથી. અને શ્લેષ્મ ઉપર બેઠેલી માખી નથી સ્વાદ લઈ શકતી કે નથી ઉડી શકતી પણ તેમાં જ ફસાઈ મૃત્યુને શરણુ થાય છે.

તેમ જગતમાં જીવો પણ ચાર પ્રકારના છે ઘણાએક આત્માઓ પૂર્વની પૂણ્ય સામગ્રીનાયોગે અર્થ અને કામને પામે છે. અને જ્યારે પોતાની ઈચ્છા થાય છે ત્યારે તેનો ત્યાગ કરી, સંયમ પંથે સંચરી, આકરા તપોને તપી, સિધ્ધિગતિને પ્રાપ્ત કરે છે.

જ્યારે કેટલાક આત્માઓ અર્થ અને કામ પામ્યા ન હોય પણ સંયમને શરણુ જઈ કર્મ ખપાવી. મોક્ષમાર્ગને પ્રાપ્ત કરે છે.

ત્યારે કેટલાક આત્માઓ પૂર્વ પુણ્યના ઉદયે કરીને અર્થ કામને પામ્યા હોય, પણ સંસારના ત્રણ રંગો (સંપત્તિ, સૌંદર્ય, સત્તા) માં રાચ્યામાચ્યા રહી. નેજ તેના દુર્ધ્યાનમાં મરી દુર્ગતિને પામે છે. મોટા ભાગના આત્માઓ અર્થ કામને પામ્યા પણ ન હોય અને પોતાની અશુભ કરણીના વિપાકે કરીને દુર્ગતિના લોકતા બને છે.

“અર્થ અને કામ. છોડીને, વૈરાગ્યના રંગે રંગાઈ, સંયમના શરણુ જાય છે. તે આત્મા ઉત્તમ છે.

અર્થ અને કામને નહી પામેલો આત્મા. મોક્ષનો અલિલાષી બની. ચાવિત્રના પંથને સ્વીકારે છે. તે આત્મા મધ્યમ છે.

અર્થ અને કામની પ્રાપ્તી હોય અને સંસારમાં રમ્યા કરે તે આત્મા અધમ છે.

જ્યારે.

અર્થ અને કામને નહિ પામેલો આત્મા સંસારમાં રમ્યા કરે તે આત્મા અધમાધમ છે.

સંસારના રંગમાં રાચવું એ ખરજવાની ખુજલીને ખણવા જેવું છે.

ખરજવું થયેલું હોય અને ખુજલી આવે છે ત્યારે ખણીએ છીએ પણ તેને જેમ જેમ ખણીએ તેમ તેમ વધારે ખુજલી આવે છે તેજ પ્રમાણે સંસારના રંગમાં રાચતો આત્મા, સંસારના રંગે જેમ જેમ રંગાતો જાય છે. તેમ તેમ તે વધારે સંસારમાં ખૂંચતો જાય છે પણ !

સંસારના રંગમાંથી. છટવા માટે દરેક આત્માઓએ વિતરાગ ભગવંતોએ બતાવેલા માર્ગે, અર્થ અને કામની જરા પણ ઇચ્છા રાખ્યા વગર આરાધના કરવી જોઈએ અને એવી જ આરાધના મોક્ષને આપનારી છે માટે તમે પણ પહેલા બે પ્રકારની માંખી જેવા બનજો.

માનવીના જીવનને જ્ઞાની ભગવંતોએ કલ્પવૃક્ષની ઉંપમા આપી છે. કલ્પવૃક્ષ ઇચ્છેલી તમામ વસ્તુઓ આપે તેમ માનવજીવનમાં પણ ઇચ્છા કરેલી સારી નરસી બધી વસ્તુઓ મળે છે. પણ ખરાબ વસ્તુઓ મેળવવાથી જીવન બગડે અને સારી વસ્તુ મેળવીએ તો જીવન સુધરે. તે વસ્તુનો સમજ પૂર્વકનો ખ્યાલ રાખી માનવ જીવનમાં નરસી વસ્તુઓ કે અયોગ્ય ઇચ્છાઓ ન કરતાં અથવા તેને મેળવવા માટે ખોટા પ્રયત્નો ન કરતાં, સાચી વસ્તુ મેળવવા તરફ પ્રયત્ન કરવામાં જ શ્રેયઃ છે તે ધ્યાનમાં રાખી આત્માને હીતકર

અહુણ કરવા માટે સલાન, સભાગ, રહેજો તો પણ કલ્યાણ થઈ શકશે.

મંગલનો કુંભ અમૃત ભરવા માટે છે. તેમાં કોઈ મૂખાંઈ કરી દાડ અગર દુર્ગંધીવાળો પદાર્થ ભરી મહામૂલા કુંભનો દુરુપયોગ કરી બેસે તેમ આ અમૃત સરખા માનવ જીવનના કુંભમાં દુરાચાર અત્યાચાર, અનીતિ, કે દુષ્ટ વૃત્તિઓ પોષીને દાડની જેમ અયોગ્ય પદાર્થો ભરવાની ઘેલછા ન કરતાં ધર્મરૂપી અમૃત ભરજો.

અગરબત્તી બળીને સુવાસ અર્પે છે જ્યારે માનવી ક્રોધથી ધમધમી પોતે પોતાને અને બીજાને બાળી નાખવાની વૃત્તિવાળો થાય છે.

જેમ ખરાબ રંગને તમે પસંદ કરતા નથી તેમ તમારામાં ખરાબ આચરણ હશે તો તમે પણ કોઈ ને પસંદ નહિ પડો.

આંખ આખી દુનિયાને જુએ છે. પણ પોતાના જ મુખને જોતી જ નથી તેમ તમે આખી દુનિયાના દોષ જોવા તૈયાર થયા છો, પણ તમારા દોષ જોતા નથી. જગતની અંદર અવનવું સંશોધન કરવા માટેની કેલેજો ખોલવામાં આવી છે, પણ માનવીની વૃત્તિઓની સુધારણા કરવા માટે કોઈ રીચર્સ કેલેજ તમે ખોલી નથી તે જ સંસ્કૃતિવિહોણા માનવીઓની અધમતા દેખાય છે.

“સંપત્તિ એ શાયતાન છે, અને તેનો પુંજરી શેઠ ગણાય છે.”

“સૌન્દર્ય એ દીપક છે, અને તેનો આસક્ત તે પતંગીઓ છે.”

“સત્તા એ દાડ છે. અને તેમાં અંધ બનેલ માનવી, પાગલ જેવો છે.”

“સોયના નાકામાંથી કદાચ ઊંટ પસાર થશે પણ સંપત્તિ સૌન્દર્ય અને સત્તાના આસક્ત આત્મા એને કર્મરાજના દરબારના તોતીંગ દરવાજામાંથી છટકવું મુશ્કેલ છે.” માટે સંપત્તિ સૌન્દર્ય અને સત્તાને ત્વરાથી તિલાંજલી આપજો. અને આત્માને સદ્ગુણોદ્ધીપી સાચા રંગો એટલે દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્રના રંગે રંગજો. સંસાર શું છે? સંસારનું સ્વરૂપ કેવા પ્રકારનું છે? તેનો જરા ઊંડો વિચાર કરીએ તો સહજમાં સમજાઈ જાય તેમ છે.

પ્રાણી માત્ર સંસારમાં સુખ મેળવવા માટે વલખાં મારી રહ્યો છે. ચારે બાજુ દોડધામ કરી રહ્યો છે. પોતાના શરીરની પણ પરવા ક્યાં વિના સંપત્તિ મેળવવા માટે ગાંડો ઘેઘે બનેલો છે. પોતાના કુટુંબની પરવા ક્યાં વિના સુંઢરીના સૌન્દર્યની પાછળ દીવાનો બની ભટકી રહ્યો છે. કપાયની સળગતી જ્વાળાઓમાં સળગી રહ્યો છે. લોભની લાલસામાં ઘમંડી બની સત્તા વધારવા કે મેળવવા પાછળ કાંઈક અમાનુષી કૃત્યો કરી રહ્યો છે.

કોઈ પણ માનવીના જીવનમાં ઉંડા ઉતરીને જોશો તો જણાશે કે તેનું જીવન, જીક, કુડકપટ, અને લુચ્ચાઈ તથા માત્ર સ્વાર્થની લાવનાઓથી ભરેલું છે.

શું મહાસુલા જીવનની આ દશા ?

કિંમતી રમકડાંને એક નાના બાળકના હાથમાં આપતા જે દશા થાય તેવી દશા આવા પ્રાણીઓના હાથમાં આવેલા માનવજીવનની થઈ રહી છે.

સુંદરીના સૌંદર્યની પાછળ ભાન બૂલેલા આત્માઓ કેવા અઘટિત કૃત્યો કરી પોતાના જીવનને ખરબાદ કરે છે તે વિષે થોડા ઉદાહરણો આપીશ.

“ પશ્ચિમીના રૂપમાં પાગલ બનેલા અહ્વાગિદીન ખીલજીએ ચિત્તોડને ભરમીભૂત કરી નાંખ્યું. ”

સંયુક્તાના સૌંદર્યમાં લીન બનેલા પૃથ્વીરાજે ક્ષત્રી-વટને સળગાવી મૂકી અને આર્યાવર્તની પવિત્ર ભૂમિમાં અનાયોનો વાસ થયો.

“ માલવપતિ મૂંજે મૃણાલના મહાભર્યા સૌંદર્યમાં પાગલ બની રાજ્ય ગુમાવ્યું અને જેલના સળીયા પાછલ વર્ષો સુધી રહ્યો ત્યાં પણ વિષયના ઘેરા નાદમાં નશાખાજ બન્યો અને તૈલપે મુંજના હાથમાં ધગધગતા સળીયાના ડામ દીધા. હાથીના પગે ખાંધી આખા શહેરમાં મુંજરાજને ફેરવી હાથીના પગ નીચે તૈલપે મારી નાંખાવ્યો અને કાગડા તથા ગીધડાએ તેના શરીરની ઊભાણી કરી. ”

“ રૂપસુંદરીના રૂપમાં ભ્રમર બનેલ કરણુલેલાએ ગુજરાતને વેરાન બનાવ્યું અને રાજવૈભવો છોડીને જંગલેજંગલ ભટકવું પડ્યું. ”

“ પરપુરૂષના પાશમાં જકડાયેલી ચુલણીએ પોતાના પુત્રને મારી નાખવા માટે અનેક ઉપાયો યોજ્યા. ”

વાસનાના વહેણમાં વહેતી સૂરીકંતાએ, સંયમના પંથે પત્રલાં માંડતા પોતાના પતિને, ગળે નખ દઈને મારી નાખ્યો.

આ છે સૌંદર્યની પાછળ આસકત થયેલા માનવીના સંસારના રંગ.

વર્તમાનમાં પણ કંઈક સૌંદર્ય અને વિષયલાલસુ આત્મા-
ઓ પતંગીઆની માફક પાગલ બનીને પોતાના મહામૂલા
જીવનને વેડફી રહ્યા છે

માટે જ જ્ઞાની ભગવંતો કહે છે કે માનવજીવનની
કિંમત સમજો. અને આચરવાયોગ્ય આચરણાઓ આચરી,
જીવન શુદ્ધ બનાવો, અને અનાચારોનો ત્યાગ કરો.

પુરૂષોજ માત્ર કામાંધ અને વિષયલાલસુ હોય છે
એટલું નથી પણ સ્ત્રીઓ એથી પણ વિશેષ હોય છે.

અને સ્ત્રીઓ તો કામાંધ દશામાં કેવા અઘટિત કૃત્યો
કરે છે. તેની તો કલ્પના સુદ્ધાં પણ આવી શકે તેમ નથી.

એવી એક વાત વિષયાંધનારી “કામલતા” ની છે.
કામલતા એક વિદ્વાન બ્રાહ્મણની પત્ની હતી. સંસાર માંડયાને
એકાદ દશકો થયો હતો. અને એને પરિણામે એક પુત્ર
પણ થયો હતો.

એક વખત નગર ઉપર એકાએક શત્રુરાજ ચઢી
આવ્યો. તે વખતે કામલતા પાણી ભરવા માટે નગરના દર-
વાજા બહાર ગઈ હતી. શત્રુ રાજાના ચઢી આવવાથી નગરના
દરવાજા તુરંત જ બંધ કરવામાં આવ્યા અને કામલતા
નગરની બહાર રહી ગઈ.

શત્રુ રાજાના સૈનિકોની નજર કામલતા પર પડી અને
રૂપરૂપના અંબાર સરખી આ સ્ત્રીને જોઈ સૈનિકો તેને ઉપા-
ડીને પોતાના “ મુકરદેવજ ” રાજા પાસે ગઈ ગયા.

રાજાએ કામલતાને પોતાની પટ્ટરાણી બનાવી અને તેની
સાથે વિષયમાં આસક્ત બન્યો. છતાં કામલતાનું હૈયું રાજાને
ચાહતું નથી. તેને પોતાના પૂર્વનાપતિ (બ્રાહ્મણ) તથા

પુત્રનું સ્મરણ ભાન ભૂલાવે છે. અને તેથી તેને મળવાની ઇચ્છાથી અને રાજના અંતઃપુરમાંથી છૂટવા માટે રાણી કામલતાએ અનેક પ્રયાસો કર્યા, પણ તે સધલા નિષ્ફળ જ નિવડ્યા.

છેવટે તેણે વિચાર કર્યો કે જો હું દાન આપવાની પ્રવૃત્તિ કરું તો અવશ્ય તેઓ દોભથી ક્યારેક પણ અહીં આવ્યા વિના નહીં રહે. રાજની અનુમતી લઈને બીજા દિવસથી યાચકોને દાન આપવાનું શરૂ કર્યું; અનેક યાચકો દાન માટે આવવા લાગ્યા. મોં માગ્યું દાન મેળવી હર્ષિત થતા સૌ પોતાને સ્થાને જઈ બીજાઓને મોકલવા લાગ્યા. થોડા વખતમાં ચારે દિશામાં રાજ મકરધ્વજની અને રાણી કામલતાની દાનવીરતાના યશોગાન ગવાવા લાગ્યા ફરફર દેશોમાંથી પણ યાચકો આવવા લાગ્યા.

આ વાતની ખબર જ્યારે લક્ષ્મીતિલક નામના નગરમાં રહેતા “વેદસાગર” બ્રાહ્મણને પડી, ત્યારે તે પણ પોતાની દ્રારિદ્રતાને દૂર કરવા માટે પોતાના પુત્ર સાથે આ નગરીમાં આવી, રાણી કામલતાના નિવાસસ્થાને વખત થતાં આવીને ઉભો, વેદસાગર બ્રાહ્મણ હાથ લાંબો કરી, પોતાની પત્નીની જ પાસે દાનની યાચના કરી રહ્યો છે.

“ જુઓ મહાનુભાવો આ છે સંસારના રંગ. ”

રાણી કામલતા આ બ્રાહ્મણને જોતાંની સાથે જ ઓળખી ગઈ. અને વિચારવા લાગી કે “ આ બીજો કોઈ નહિ પણ મારો પતિ જ લાગે છે અને સાથે છે તે મારો બાળક (પુત્ર) જ છે. ” તુરંત જ પોતાના માણસોને આદેશ કરી આ બન્નેને પોતાના મુખ્ય ખંડમાં લઈ જવા માટે કહ્યું.

બાકી રહેલા ચાચકેને માંગ્યા પ્રમાણે દાન આપી, રાણી કામલતા પોતાના મુખ્ય ખંડમાં જ્યાં પેલો બ્રાહ્મણ અને બાલક બેઠા હતા ત્યાં આવીને ચોગ્ય આસને બેસી પૂછવા લાગી:—

અતિથિ દેવ ! આપ કોણ છો ? ક્યાંથી આવો છો ? અને આ તમારી સાથે છે તે કોણ છે ? તે બે આપને હરકત ન હોય તો કૃપા કરીને કહેશો ?

બ્રાહ્મણ આ સ્ત્રી કામલતાને ઓળખી શક્યો નહોતો. તેને મનમાં થયું કે આ તો રાજમાતા છે. અને જેમની પાસે હું દાન લેવા આવ્યો છું તેને બે મારા જીવનની કથની કહું તો તેને મારા દુઃખની અસર થતાં કાયમનું મારું દારિદ્ર મટી જાય એટલું ધન મને દાનમાં આપે મારે મારે મારી કથની કહેવી બેઠાએ તેમ વિચારી બ્રાહ્મણ પોતાના જીવનની આખીય કહાની કહી ચુક્યો. અને અંતે આંખમાંથી ચોધાર આંસુઓએ રડવા લાગ્યો અને કરગરતો કહેવા લાગ્યો.

હે રાજમાતા ! તમને પુણ્યોદયે અઢળક લક્ષ્મી પ્રાપ્ત થઈ છે. તો મને દાન આપી મારી જીવનભરની દારિદ્રતા દૂર કરો. ચરણમાં માથું મૂકીને પડેલા બ્રાહ્મણને પોતાના હાથવડે ઊભો કરી આશ્વાસન આપતા કહ્યું કે હે પ્રિયે ! તમારે આંસુ પાડવાની જરૂર નથી હું બીજી કોઈ નહિ પણ તમારી સ્ત્રી કામલતા છું મારે તમે શાંત થાવ. આ દાન આપવાની પ્રવૃત્તિ માત્ર તમારો મેળાપ થાય તે મારે જ કરી હતી.

હું પાણી ભરવા બહાર ગઈ હતી, ત્યારે દુશ્મન

રાજના સૈનિકોએ મને જોઈ અને ઊપાડીને રાજ પાસે લઈ ગયા અને મને અહીં લાવવામાં આવી.

મારું દિલ હંમેશા તમને જ ચાહતું હતું. તમારું તથા આ બાલકનું હંમેશાં સ્મરણ કરતી ઝુરી ઝુરીને દિવસો વિતાવતી હતી.

અહિંથી નાસી છૂટી તમારી પાસે આવવા ઘણા પ્રયાસ કરી જોયા પણ તેમાં સફળતા જ્યારે ના મળી, ત્યારે આ દાન આપવાની પ્રવૃત્તિ શરૂ કરી. મને ખાતરી હતી કે તમે અહીં દાન લેવા જરૂર આવશો અને આપણો મેળાપ થશે.

આજના આ સુભગ દિવસે આપણા ત્રણેનો મેળાપ થયો છે. તેથી હું મારા જીવનને ધન્ય માનું છું હવે અહિંથી નાસી છુટવા માટે તમે આ રત્નો લઈને પુત્ર સહિત ઇષ્ટ સ્થાનમાં (ખીજા રાજ્યમાં) જાવ અને રત્નો તથા પુત્રને મુકી આવો. પછી આપણે ત્યાં જઈશું. આજથી સાતમે દિવસે મધ્ય રાત્રિએ આ નગરની બહાર સ્મશાનમાં આવેલા ચંડીગૃહમાં હું કોઈ પણ રીતે આવીશ માટે તે વખતે તમારે ત્યાં આવી જવું અને ત્યાંથી આપણે બંન્ને નાસી છૂટીશું.

આ પ્રમાણે સંકેત કરીને રત્નોની દક્ષિણા લઈ પ્રાદ્ધણ પોતાના પુત્ર સહિત રાજભવનમાંથી નીકળી ખીજા રાજ્યમાં ગયો, અને અહિં પોતાના પુત્રને કોઈ સારા સ્થળે રાખવાની ગોઠવણ કરી પ્રાદ્ધણ પાછો ફર્યો અને સંકેત કરેલા સ્થળે વખતસર આવી પહોંચ્યો.

અહીં રાણી કામલતાએ પોતાના પતિ રાજા મકર-
સં. ૨

ધવજને વિનવતા કહ્યું કે હે સ્વામિન્ ! અગાઉ આપને અસહ્ય શીરોવેદના થઈ હતી ત્યારે તેની શાન્તિ માટે મેં ચંડીદેવીની માનતા માની હતી કે-જો મારા પતિની આ પીડા શાંત થઈ જશે તો હું અને રાજા બન્ને અમુક દિવસે રાત્રે ત્યાં આવીને પૂજા કરી લોગ ધરીશું. માટે હે રાજન્ ! તેને બહુ દિવસો થઈ ગયા છે. તો આજે જો આપને અનુકૂળતા હોય તો રાત્રિના જઈને માનતા પુરી કરી લઈએ. રાણીની આજ્ઞાને વશવર્તિ બનેલો રાજા, રાણીની ઇચ્છાને આધીન થઈ જવાને માટે તૈયાર થયો.

રાત્રિના સમયે ઘોર અંધકારમાં રાણી તથા રાજા બન્ને શ્મશાનમાં ચંડીદેવીની પૂજા કરવા ગયા.

રાજા પોતાના પાસેની તલવારને રાણીના હાથમાં આપી અને ચંડીદેવીની પૂજા કરવા લાગ્યો કે તુરત જ રાણીએ તલવારવડે રાજાનું મસ્તક ધડથી જુદું કરી નાખ્યું. રાજા ધરતી ઉપર સર્વાંગથી દેવીને પ્રણામ કરતો હોય તેમ દેવીની આગળ કાયમને માટે લાંબો થઈ ને ઢળી પડ્યો.

બુઝ્યો ! મહાનુભાવો ! મદનમાં મદમાતી બનેલી કામલતાએ રાજાનો શીરચ્છેદ કરી નાખ્યો; આ છે સ્ત્રી ચરિત્રની કામલીલાઓ, અને સંસારના રંગ.

સ્ત્રીઓને તમે ના હિંમત કહો છો પણ આ દ્રશ્ય જોઈને વિચાર કરો કે કામલતા સ્ત્રીની હિંમત કેટલી છે ? પોતાના પતિને મારી નાખવા જેટલી ધૃષ્ટતા કરતા તેને જરા પણ આંચકો અનુભવ્યો નહીં.

કામલતા પોતાના કાર્યથી હર્ષિત બનીને દેવીગૃહમાંથી બહાર નીકળી મંદિરના ઓટલે સુતેલા પોતાના બ્રાહ્મણ પતિને જગાડયો બ્રાહ્મણ ઉભો થઈને જ્યાં ઓટલા નીચે પગ મૂકે છે ત્યાં તેને નીચે પડેલા ભયંકર ઝેરી સાપે ડંસ દીધો અને ક્ષણવારમાં બ્રાહ્મણ પણ મરણ પામી પરલોકના પંથે ગયો.

રાણી કામલતા ન રહી રાજની કે ન રહી બ્રાહ્મણની બન્નેથી વિહોણી (બ્રુટ) બનેલી બહુ ખેદ પામી.

હવે અહીંયા વધુ સમય રહેવું ઉચીત નથી તેમ સમજી અશ્વ ઉપર આરૂઢ થઈને ત્યાંથી ચાલી નીકળી. બાબુના કોઈ નગરમાં જઈને એક માળીના ઘેર આવી અશ્વ ઉપરથી ઉતરીને માળીના હાથમાં થોડીક મહોર મૂકી પોતાને કેવું દુઃખ આવી પડ્યું છે, તે વાત કરી આશરો આપવા માગણી કરી.

માળીએ પોતાના હાથમાં મહોરો પડેલી જોઈને હર્ષિત થઈને તેણીને કહ્યું કે:-ઘણી ખુશીથી આપ રહો. આપ જેવા સતી નારીના પગલાં મારે ત્યાં ક્યાંથી ?

દિવસ આખો વીતી ગયો.

રાત્રીના સમયે બાબુના કોઈ દેવમંદિરમાં સંગીત અને વાળંત્રનો અવાજ સાંભળી ત્યાં જવાનું મન થયું.

ઘણા વરસોથી રાજમહેલ રૂપ કેદખાનામાંથી તે બહાર નીકળી શકી નહોતી. અને આજે આ રીતે સ્વેચ્છાએ ફરવાનું મળતાં પોતે પોતાના મનમાં ખુબ જ આનંદ પામવા લાગી.

સુંદર વસ્ત્રાલંકારો સજી કામલતા દેવમંદિરમાં આવી. અબ્બણી સ્ત્રીને આ રીતે આવેલી જોઈ મુખ્ય પણાંગનાની નજર તેના પર પડી. અને પૂછ્યું.

હે સુભગે ! તું કોણ છે ? ક્યાંથી આવેલ છે ? અને કોના ઘેર અતિથી થઈ છે ?

આ પ્રમાણે આદરપૂર્વક પૂછતાં તેણે પોતાના જીવનની આડી, અવળી અને ઉઢટી વાતો કહી નિરાધાર અને નિઃસહાય સ્થિતિમાં હું અહીં આવી છું તે પ્રમાણે કહ્યું.

પણાંગનાને લાગ્યું કે “ આ સ્વામિ (ધણી) વિનાની છે. માટે મારા કામને ઉચિત છે.” એમ સમજી મીઠા વચનોથી પ્રસન્ન (ખુશ) કરી, તેણીને પોતાના આવાસમાં લઈ ગઈ. અને પોતાના ત્યાં રહેલી તમામ સ્ત્રીઓમાં અતિ ઉત્તમ પ્રકારે પણાંગના તેણીને રાખવા લાગી અને ગીત, નૃત્ય, આદિની કળાઓ શીખવી પોતાના ધંધામાં પ્રવિણ બનાવી દીધી.

જુઓ ! બ્રાહ્મણની પત્નિ, રાજાની પત્નિ બની, ત્યાંથી બ્રાહ્મણની સાથે જવા માટે રાજાને મારી નાખ્યો. હુદ્દેવે બ્રાહ્મણ પતિ પણ સર્પના ડંસથી મૃત્યુ પામ્યો.

અબળા બનેલી આ નારી ક્યાં જઈ પહોંચી !

છેવટે વેશ્યાગૃહે જઈને ગીત, નૃત્યાદિક શીખીને લોકોને રંજન કરવા લાગી.

હવે અહીંઆ શું બને છે એ જુઓ.

સંસારના આ કારમા રંગો નિહાળો અને એ કાજલ-ઘેરા કારમા સંસાર પ્રત્યે અણુગમો કે ઉદ્વેગભાવ પેદા કરો.

પણાંગના બનેલી કામલતાના અવાસે એક દિવસ એક પરદેશી યુવાન આવી ચઢ્યો.

કામલતા આ યુવાનની સાથે પ્રેમમાં પડી, લોગ અને વિલાસમાં નિરંતર દિવસો વિતાવવા લાગી.

લાંબા વખત પછી યુવાનને પોતાના દેશ તરફ જવાનું બન્યું, તેથી તે યુવાન કામલતાની પાસે રજા લેવા આવ્યો.

લોગ અને વિલાસમાં આસક્ત બનેલી નારીને આ વાત અસહ્ય બની. અને હૈયામાં ધ્રાસ્કો લાગ્યો. પણ યુવાનને રોકી રાખવા માટેનો કોઈ ઉપાય નહોતો.

છેવટે તેણે કહ્યું કે:-ભલે તમે જાઓ. પણ તમારા જીવનનો પરિચય આપતા જાવ, જેથી તમારું સ્મરણ કરી આનંદ માણીશ.

વર્ષોથી છુપાયેલો પોતાના જીવનનો પરિચય આજે યુવાને કામલતાને આપ્યો. અને એ પરિચયે તો બંનેના જીવનનો પડદો ઉઘાડી નાંખ્યો.

યુવાને આપેલા પરિચયથી આ યુવાન પોતાનો પુત્ર જ છે. એવી પોતાને ખાત્રી થઈ ચૂકી. અહીં તેણે પોતાનો પરિચય ન આપતા તેને પ્રસન્ન કરી વિદાય આપી.

યુવાને પોતાના જીવનની કારમી કહાની કહીને વિદાય લીધી. ત્યારબાદ આ પણાંગનાનું હૈયું દબાવા લાગ્યું, હાથ પણ ધ્રુજવા લાગ્યા, આંખોમાંથી તેજ ઉડી ગયું, અને મુખ શ્યામવર્ણ થઈ ગયું. અને થોડીવારે તો ધ્રુસકે ધ્રુસકે રોવા લાગી અને પોતાના વીતકની દારૂણવ્યથા ઉપર પશ્ચાતાપ કરવા લાગી.

અરે ! મેં આ શું કર્યું, બીજા કોઈની સાથે નહિ પણ મારા સગા પુત્ર સાથે જ લોગ લોગવ્યા. વિલાસમાં હું કુબી, મેં મારા જીવનનું અધઃપતન કર્યું, હવે હું આ ભયંકર પાપોમાંથી કેવી રીતે ઉગરીશ, મારા જીવનનો નિસ્તાર કેવી રીતે થશે. આ જગતમાં મારે માટે જીવવું હવે કોઈ રીતે યોગ્ય નથી. માટે ચિતામાં પડી બળી મરવું. તેમાં જ માફ શ્રેયઃ છે. એ રીતે પ્રશ્નાતપ કરતી કામલતાએ બળી મરવાનો સંકલ્પ કર્યો.

સાત દિવસની લાંઘણ કરી, રાજા વિગેરેની સમ્મતિ મેળવી, સારા દિવસે ગામની બહાર, નદીના કીનારે ચિતા સળગાવી બળી મળવા આ નારી તૈયાર થઈ. દેવયોગે તેજ વખતે મુસળધાર વરસાદ થયો. અને નદીના પુરમાં ચિતા તણાઈ, અને તેની સાથે આ સ્ત્રી પણ તણાતી તણાતી દેવયોગે નદીકાંઠે કયાંક અટકી પડી.

ઢોર ચારવા માટે આવેલા ગોવાળીઆની નજર આ મૃતઃપ્રાય દેહ ઉપર પડી. રખારીને દયા આવવાથી સાહસ કરી નદીના કાંઠેથી ઉપાડીને ઘેર લઈ ગયો, ઔષધોપચાર કરીને તેને સ્વસ્થ બનાવી.

કામલતાના અંગમાં રૂપતો હતું જ, તેથી સ્વસ્થ અને નિરોગી બનેલી કામલતાનું અંગ જોઈ ગોવાળીયાના શરીરમાં વિકાર પેદા થયો. અને તેણીને પોતાની સ્ત્રી બનાવવાનો વિચાર ગોવાળીઆએ કામલતાને કહ્યો.

હજી જીવાનીના મદમાં ઘેલી બનેલી કામલતાના અંગે-અંગમાં વિકાર અને વિલાસની ભાવનાઓ ભરી પડી હતી.

તેથી તે ગોવાળીયાની ઈચ્છાને આધિન થઈ. અને તેની પત્નિ બનીને ગોવાળીયાના ઘરમાં રહી.

પણાંગનાના ઘેર ગીત નૃત્ય અને વાજાંત્રે શીખી આવેલી આ નારી અહિં ગોવાળીયાના ઘરમાં પશુનો વાડો સાફ કરવો. પશુઓને ઘાસચારો નાંખવો. વખતસર ગાયો દોહવી. ઢોરને ચારવા ગામના ગોંદરે લઈ જવા, દુધ અને દહીં વેચવા માટે બાબુના શહેરમાં જવું. આ બધું કામ કામલતા શીખવા લાગી, ચાલાક રહેલી આ નારી આ બધું કામ ઝડપથી શીખીને તેમાં રહી બની ગઈ.

એક વખત ગોવાલણ કામલતા બાબુના શહેરમાં દુધ અને દહીં વેચવા ગઈ. શહેરના ચૌટામાંથી પસાર થતા, પાછળથી રાબને હાથી ગાંડો થઈ દોડતો દોડતો આવવાથી લોકો તેનાથી પોતાનો જીવ બચાવવા માટે નાસભાગ કરવા લાગ્યા. આ ગોવાલણ પણ લોકોની સાથે નાસતા, એક પનીહારી સાથે અથડાઈ ગઈ, અને બંનેજણ જમીન ઉપર પડી ગયા, અને બંનેના મસ્તક ઉપર રહેલા ઘડાઓ નીચે પડ્યા અને ફૂટી ગયા. ઘડાના પદાર્થો ઢળી ગયા.

આથી પનીહારી આખોમાંથી આંસુ પાડી રહી હતી. ત્યારે આ ગોવાલણ મોહું મલકાવી હસી રહી હતી.

આ દ્રશ્ય તેજ વખતે રસ્તા ઉપરથી પસાર થતા રાજ્યના પુરોહિત વેદવિચક્ષણે નજરે જોયું, અને તેને આશ્ચર્ય ઉપજ્યું કે “બંનેના ઘડા પડ્યા, તુટી ગયા, છતાં એક રડે છે અને બીજી હસે છે શા માટે ?” વિચારે પડેલો પુરોહિત બંને સ્ત્રીઓ પાસે જઈ શાન્તવન્ આપવા પૂર્વક પૂછવા લાગ્યા કે હે બહેન! તમે રડો છો કેમ !

રડતી સ્ત્રીએ તરત જવાબ આપ્યો કે મારી સાસુને સ્વભાવ બહુજ ખરાબ છે. તેથી તે મારા પર બહુ ગુસ્સે થશે અને મને ઘરમાં પગ મુકવા નહિ દે. અને ખાવા પણ આપશે નહિ. તેથી મને હુઃખ થાય છે અને રડવું આવે છે.

પુરોહીતે દયા લાવીને તુરત તેણીને બે ઘડાની કિંમતના પૈસા તે સ્ત્રીને આપી દીધા. ત્યાર પછી પેલી ગોવાલણને પૂછ્યું કે—બહેન તારૂં આટલું બધું નુકશાન થયું છે. છતાં તું તો કંઈ રડતી નથી. અને ઉપરથી મ્હોં મલકાવી હસી રહી છે તેનું શું કારણ છે ?

ગોવાલણ કામલતાએ જવાબ આપ્યો કે હે ભાઈ ! સાંભળો. “ જેમ બહુ ઋણ છે તે ઋણ નથી ” તેમ અતિ હુઃખ છે તે હુઃખ નથી. તેથી મારૂં હૃદય વજના જેવું કઠોર થઈ ગયું છે માટે હું રડતી નથી.

પુરોહીતે કહ્યું કે હે બહેન ! તારા ઉપર એવા કયા હુઃખો પડ્યા કે તેથી તું આવા શબ્દો બોલી રહી છે; જો તને કોઈ હરકત ન હોય તો કહે જેથી તને કંઈ ઉપયોગી થઈ પડું.

પુરોહિતના અતિશય લાગણી ભર્યા આગ્રહથી ગોવાલણે પોતાના જીવનની બનેલી સઘળી હકીકત કહી સંભળાવી. ગોવાલણની વાત સાંભળી તેને ખાત્રી થઈ ચૂકી કે આજ મારી માતા છે. તે તો તુરત જ પગમાં પડ્યો.

સ્ત્રીએ કહ્યું કે અરે પુરોહીત આ શું કરો છો ! માતા આ પુરોહીત નથી પણ તમારો પુત્ર વેદવિચક્ષણ પોતે જ છે.

જ્યારે માતાએ પુત્રને જોયો અને પુત્રે માતાને ઓળખી ત્યારે બંન્નેના હૃદયો ભારે થઈ ગયા. અવાજ ફંધાઈ ગયો, અને બંન્ને જમીનની સામે મ્હોં નીચું રાખી કેટલીએ ક્ષણો સુધી મૌનપણે ઉભા રહ્યા.

એક બીજા અરસ પરસ પશ્ચાતાપ કરવા લાગ્યા અને આ પાપમાંથી કેમ ઉગરી શકાય તે માટે પોતાના સ્થાન ઉપર જઈ ઉંડો વિચાર કરવા લાગ્યા.

પછી શહેરના ઉદ્યાનમાં રહેલા જૈન આચાર્યશ્રી પાસે જઈને પોતાના પાપ કૃત્યોની કહાની કહી પશ્ચાતાપ પૂર્વક ઉદ્ધાર કરવા શુરૂને વિનવ્યા.

શુરૂએ ધર્મોપદેશ આપી યોગ્ય માર્ગ બતાવ્યો. અને કરેલા કર્મોને નાશ કરવા માટે આકરા તપ કરો. “કઠીન કર્મોના નાશ માટે કઠીન તપ એ રામબાણુ ઉપાય છે.”

ત્યાર પછી તે બંન્નેએ ચારિત્રધર્મ અંગીકાર કરી તપ તપતા કર્મો અપાવી આયુષ્ય પૂર્ણ કરી પરમપદને પામી ગયા.

આ રીતે ભોગવિલાસમાં પોતાના જીવનને રગદોળી રહેલી એક નારીના જીવનની કથા તમારી સમક્ષ કહી, તેથી તમને વિલાસ અને સૌંદર્યની લયંકરતાનો ખ્યાલ આવશે. જીએ વિચારો મહાતુલાવો ! સંસારના રંગ કાજળ કરતાં અનેક ઘણા ઘેરા છે. તે ઘેરા રંગે રંગાયેલી કામલતાએ પોતાના જીવની બરબાદી કેટલી બધી કરી જે તમોને ઉપરના દ્રષ્ટાંતથી સમજણ પડશે કે સંસારના રંગ કેટલા લયંકર છે શાસ્ત્રકાર ભગવંતો તો પોકારી પોકારીને કહે છે કે આ

નાતરીઆ સંસારમાં કંઈક પ્રાણીઓ એકલવમાં પણ અનેક-
લવો કરે છે. તે જુઓ કામલતાના દ્રષ્ટાંતથી પ્રત્યક્ષ છે.
વળી માતા મરી સ્ત્રી થાય. સ્ત્રી મરી માતા બને, માતા
મરી પિતા થાય, પિતા પુત્રપણે જન્મે, એમ આ નાતરીઆ
સંસારમાં અનાદી કાળથી ચાલતું આવે છે આવા દ્રષ્ટાંતો
તો ઘણા ઉપલબ્ધ છે પણ તે બધા કહેવાનો પણ અહીં
સમય નથી.

હવે તો આપણે રામાયણના ચાલુ પ્રસંગોમાં પ્રવેશ
કરવાનો છે સંસારના રંગમાં રંગાયેલો, અને લગ્નનું મીઠાળ
બાંધી પરણવા નીકળેલો યુવાન લગ્ન કરીને પોતાની પ્રાણ-
પ્રિયા સહ પોતાના ઘર તરફ પાછા ફરતા વચ્ચે મુનિનો
મેળાપ થતાં એ સંસારના રંગે રંગાયેલો આત્મા વૈરાગ્યના
રંગે કેવી રીતે રંગાય છે તે આજના ધ્યાનમાં આપણે
ખાસ કહેવાનું છે.

ઈક્ષ્વાકુવંશના અને અયોધ્યાનગરીના વિજયરાજને
લાડકવાયો પુત્ર વજ્રબાહુ, તેનો વિવાહ નાગપુરના ઈલવાહન
રાજાની પુત્રી મનોરમા સાથે થયો હતો. વજ્રબાહુ અને
મનોરમા બન્ને યોગ્ય ઉમરના થતા બન્નેના માતા પિતા
લગ્નની તૈયારી કરવા લાગ્યા. શુભ મુહૂર્તે વજ્રબાહુ પોતાના
સ્વજન પરિવાર સાથે મનોરમાને પરણવા નાગપુરમાં આવ્યા.

રાજા ઈલવાહને જમાઈ તથા જાનૈયાઓનું રૂઢી રીતે
સ્વાગત કર્યું. લગ્નોત્સવ ધામધુમથી ઉજવાયો. રાજાએ
પોતાની પુત્રીને સારા પ્રમાણમાં કરીઆવર (પહેરામણી)
આપી. પુત્રી જમાઈને વિદાયગીરી આપી.

વજ્રબાહુ મનોરમાની સાથે લગ્ન કરી પોતાના સ્વજન-
પરિવાર સાથે પોતાના નગર તરફ પાછા જઈ રહ્યા હતા.
મનોરમાને મુકવા માટે તેનો ભાઈ ઉદયસુંદર પણ સાથે જ છે.

નાગપુરથી નીકળીને જન અયોધ્યાના પંથે પ્રયાણ કરી
રહી છે, રસ્તા પરની ગીચ આડીઓ અતિ રમણીયતાથી
શોભી રહી છે. જોનારના ચક્ષુઓ હર્ષથી નાચી રહ્યા હતા.

રથમાં બેઠેલા વજ્રબાહુ, મનોરમા, અને ઉદયસુંદર
કુદરતની અપૂર્વ લીલા નિહાળી રહ્યા છે. એવામાં વજ્રબા-
હુની નજર સામેની એક ટેકરી ઉપર પડી. અને તરત જ
વજ્રબાહુની નજર સ્થિર થઈ ગઈ. અને વિચારમાં પડ્યા.

ઓહો....હો....જ્યાં નિરંતર જંગલી પ્રાણીઓની
ગર્જના, ઘટાટોપ અંધકાર સદૃશ્ય દેખાતી ધોર આડી, અને
નિર્જન અટવી અને તેમાં આ મહામુનિ ! કેવા સ્થિર
ઉભા છે ! કેવી સૌમ્ય મુદ્રા છે . ખરેખર ! આત્મચિંતવના
તો આવા અરણ્ય અને એકાંત સ્થાનમાં જ થઈ શકે છે.
ક્યાં ! શીયાળાની કડકડતી ઠંડી અને ઉનાળાનો અંગાર
વરસાવતો તાપ, અને અનેક ઉપસર્ગોને, તથા પરિસહોને
સહન કરીને આત્મકલ્યાણ સાધતા આ મહામુનીશ્વર ? અને
ક્યાં હું ! કે જે આ સંસારના ક્ષણિક અને અનિત્ય સુખોની
ખાતર જીવંતીને ખરબાદ કરનાર અધમ પામર માનવી.

આવી મહાભયાનક અટવીમાં મહામુનિનો મેલાપ
અને દર્શન જરૂર ! કેઈ પ્રબળ પુણ્યોદયે જ થઈ શકે છે
તો જરૂર મારે પણ તેઓશ્રીના દર્શન, વંદન કરી જીવનનું
સાર્થક કરવું જોઈએ જ.

તરત જ વજ્રબાહુકુમારે સારથીને રથ ઉભો રાખવાની આજ્ઞા કરી અને રથ ઉભો રહ્યો; તરત જ વજ્રબાહુ રથમાંથી નીચે ઉતર્યા, ઉદયસુંદરે પૂછ્યું કે અરે આ શું? કુમાર ક્યાં જવ છો? રથમાંથી નીચે ઉતરવાનું કારણ શું છે? વજ્રબાહુએ કહ્યું કે સામે ટેકરી ઉપર સૌમ્ય મુદ્રાએ કાઉરસગ્ગ ધ્યાને ઉભેલા આત્મકલ્યાણના સાધક મહામુનિના દર્શન કરી જીવનને કૃતાર્થ કરવા.

ઉદયસુંદર આ સાંભળી આશ્ચર્ય પામ્યો. અને તેના મનમાં વિચારવા લાગ્યો કે આ કેવી ધર્મ ઘેલછા, ગઈ કાલે તો પરણીને નીકળ્યા છે. યુવાનીને ઉંબરે હજી તો પગ મૂકે છે. રથમાં એકાન્ત છે. ખંન્ને વર-વધુ વચ્ચે પ્રેમની અને કુતુહલની વાતો કરવાનો આ અવસર છે. એ મુકીને સાધુના દર્શન કરવાની આ ભાઈ સાહેબ વાત કરે છે. ખરેખર! આ માનવી કોઈ અજબ દેખાય છે.

ઉદયસુંદરે હસતાં હસતાં બનેલીને પુછ્યું કે સાધુ તો નથી થઈ જવું ને? દીક્ષા લેવી છે કે શું?

ઉદયસુંદરે મરકરીમાં વજ્રબાહુને કહ્યું તો ખરું, પણ તરત જવાબ મળ્યો કે હા, જિનેશ્વરદેવના પવિત્ર ત્યાગ માર્ગ પ્રત્યે કેાનું મન ન હોય? દીક્ષાની ભાવના તો છે પણ?

પણ બધું શું કરો છો? જો ભાવના છે તો થઈ જાઓ તૈયાર, હું તમને સહાય કરીશ.

ઉદયસુંદર હજી મરકરી માની વાત લાંબાએ જાય છે. પણ સાળાની હાંસીને સાકરનો ગાંગડો માનીને જવાબ આપે છે કે હું તૈયાર છું એમાં બીજી તૈયારી શી જોઈએ? માટે

ખોલ્યા છે તો પાળજો. એમ કહીને વજ્રખાહુ તરત જ રથ પરથી નીચે ઉતરી ટેકરી તરફ ચાલવા લાગ્યા.

ઉદયસુંદર ચમક્યો. આ તો હસવામાંથી ખસવા જેવું થયું. આમ એકાએક ચાલી જ નીકળશે તેવી કલ્પના પણ નહોતી.

‘અરે! કુમાર ઉભા રહો, હું તો આ મશ્કરીમાં કહું છું, આવી નાની વાતને આટલું બધું મોટું રૂપ આપી દેવું એ તમારા જેવાને માટે યોગ્ય નથી. મશ્કરીમાં કાંઈ સાચું ખોટું જોવાતું નથી.

પણ વજ્રખાહુનો આત્મા હવે સંસાર ઉપરથી ઉઠી ગયો હતો. નિમિત્તની જરૂર હતી. એ નિમિત્ત મળી ગયું એટલે ઉદયસુંદરને કહ્યું.

“ તમારે એમાં કાંઈ વિચાર કરવાનો છે જ નહિ. સમુદ્ર જેમ મર્યાદા ન તજે તેમ ક્ષત્રિય પુરૂષો ખોલેલા વચનને કદાપી ઉત્થાપતા નથી. ”

સંયમનો પુણ્યપંથ એ તો આપણા પૂર્વજોએ માથા પર ધોળા વાળ આવ્યા પહેલાં જ આચરેલો છે. એ માગે જવામાં સાચી સફળતા છે.”

ઉદયસુંદરે કહ્યું-હૈ કુમાર! જેના હાથમાં હજી તો વિવાહના ચિન્હરૂપ મીઠળ બાંધેલા છે, એ મનોરમાના સંસારનું શું ?

જેને સંસારમાં કેટકેટલી આશાઓ, મનોરથો, તથા સ્વપ્નાઓ સાથે પગ મૂક્યો છે, એ મનોરમાનું સૌભાગ્ય આમ અકાળે કરમાઈ જતું જોઈ ઉદયસુંદરનું હૃદય દ્રવી ઉઠ્યું.

અરે વજ્રબાહુ કુમાર ! આમ એકદમ સાહસ કરવા તૈયાર થયા છો, પણ આબુબાબુનો વિચાર તો કરો. આ મારી નાની ગલડૂ અને જેના હાથમાંથી હજી લગ્નના મીઠાળ પણ છૂટયા નથી, પગમાંથી મેંદીનો રંગ પણ જરા સરખોય ઉતર્યો પણ નથી, એવી મારી બહેન મનોરમાનું શું ? એના સુખી જીવનના સ્વપ્નો ને એની આશારૂપ વેલડીઓને આમ કચરીને ચાલ્યા જવું એ તમને શું ઉચિત છે ? તમે સંસાર છોડીને જશો પછી એ તમારા વિના કઈ રીતે જીવશે ?

ખુબજ સ્વસ્થતાથી વજ્રબાહુએ કહ્યું : ‘એમાં ખોટું શું છે ? માનવરૂપ વૃક્ષનું સુંદર કોઈ પણ ફળ હોય તો તે ચારિત્ર ધર્મની આરાધના છે. તમારી બેન મનોરમા માટે આ પવિત્ર માર્ગ ખુલ્લો છે. સતી-સ્રીઓ પતિના આત્મ-કલ્યાણ માર્ગે પતિની પાછળ જનારી હોય છે. એટલે મારી પાછળ સંચમના પુનિત પંથે તેને પણ જવાનું છે. કુલીન અને સતી સ્રી તરીકે પતિની છાયા બનીને રહેવું એ તેનો ધર્મ છે. માટે હવે આ પવિત્ર ત્યાગમાર્ગ સ્વીકારવામાં નિષેધ કરવાનો હોય જ નહિ. વળી તમારા જેવાએ પણ આજ માર્ગે આવવાનું હોય.

વજ્રબાહુ જેવા પુણ્યવાનના દ્રઢ મનોબળની સૌ કોઈ ઉપર તરત જ અજબ અસર થઈ.

મનોરમા પણ તરત જ વજ્રબાહુની સાથે રથમાંથી ઉતરી પડી. ઊદયસુંદરનો આત્મા પણ લઘુકર્મી હતો. એ પણ વૈરાગ્ય વાસીત બન્યો. સાથે આવેલાઓમાંથી બીજાઓ પણ સંસારથી વિરક્ત બની ત્યાગ માર્ગના ચાહક બન્યા.

આ બધા સૌ સાથે ટેકરી ઉપર આવ્યા ગુણરત્નના સાગરસમા શ્રી ગુણસાગર મુનિની પાસે સૌએ સંયમમાર્ગ અંગીકાર કર્યો,

લગ્ન કરવા ગયેલો કુમાર પરણીને પાછા વળતા મુનિના દર્શન માત્રથી વૈરાગ્ય પામી સંસારના રંગમાં આસક્ત ન બનતા હસતા મુખે વૈરાગ્યના રંગમાં રંગાઈ આત્મકલ્યાણ કર પરમ પવિત્ર લાગવતિ પ્રવળ્યા અંગીકાર કરી. સાથે મનોરમા અને ઉદયસુંદર આદિ અનેક જણ પણ તે માર્ગે સંચર્યા.

આ સમાચાર વજ્રબાહુના પિતા વિજય રાજાએ જ્યારે સાંભળ્યા ત્યારે એના મુખમાંથી શબ્દો નીકળી પડ્યા કે—

“ આ બાલક સારો પણ હું સારો નહિ ”

હું વૃદ્ધ થયો છું છતાં હજી તે માર્ગ અંગીકાર કરી શક્યો નહિ. એ કુમારે સંસારમાં આસક્ત ન બનતાં લોગો અને વૈભવોને તિલાંજલી આપી. આત્મકલ્યાણની સાધના માટે અને મુક્તિ સુખની પ્રાપ્તિ માટે સંયમનો પુનિત માર્ગ સ્વીકારી લીધો.

હવે મારે પણ સંસારમાં એક ક્ષણ પણ રહેવું ઉચિત નથી તુરત રાજમુગટ મસ્તક પરથી ઉતારીને પોતાના પુરંદર નામના પુત્રના મસ્તક પર મૂકીને રાજ્યની ધુરા સુપ્રત કરીને પોતે “ નિર્વાણમોહ ” નામના મુનીશ્વર પાસે દીક્ષા અંગીકાર કરી.

સૌ આત્મસાધનમાં લીન બનતાં કમો ખપાવીને મુક્તિ સુખને પામ્યા.

વજ્રખાડુંનો આત્મા સંસારના રંગે ન રંગાતા એક મુનિના દર્શન માત્રથી આત્માના રંગે રંગાઈ ગયો. આત્મ-કલ્યાણકારી સંયમ ધર્મની આરાધના કરી પોતે અને પોતાની સાથેના બધા મુનિઓ મુક્તિ સુખને પામ્યા.

માટે જ આજના જાહેર પ્રવચનમાં સંસારના રંગ એ વિષય પર બોલતા કહેવું પડે છે કે તમે જેને સોહામણો સંસાર કહો છો. જે સંસારને તમે શીતળતાની છાંયડી કહો છો ! તે આ સંસારમાં ક્યાં છે ? જે સંસારમાં જ સુખ હોય તો આવા રાજવૈભવોમાં ઉછરેલા અને મનોરમા જેવી નારીને પામેલા આત્માઓ એને તિલાંજલી આપી ઠોકરે મારી શા માટે નીકળી ગયા ! જે એનો આત્મા સંસારના રંગમાં રંગાઈ ગયો હોત તો તે શું શાશ્વત સુખને પામ્યો હોત ખરો કે ? ના શાશ્વત સુખ પામી ન શકત માટે સાચુ સુખ પામવા ચાહતા હો, સાચો વૈભવ માણવા ભાવના રાખતા હો, અને શીવસુંદરી સાથે લગ્ન કરી પ્રેમ કરવા ચાહતા હો તો, સંસારના રંગે આત્માને ન રંગતા, સંયમના રંગે, ચારિત્રના રંગે આત્માને રંગજો.

સંયમના રંગે રંગાયેલા આત્માઓ સાચું સુખ, સાચી સંપત્તિ અને સાચી શાન્તિસમા એવા પવિત્રધામને જરૂર પામશે,

કદાચિત્ કર્મના પ્રબળયોગે સંસારમાં રહેવું પડે તે પશુ “ જલકમલવત્ ” ન્યાયે રહો. ધાવમાતારાજના બાલકને ધવરાવે છે છતાં આ બાલક પોતાનો માનતી નથી, પશુ પોતાની ફરજ બજાવે છે, પશુ તે બાળકને ધાવમાતા ખરા

અંતઃકરણપૂર્વક ચાહતી નથી. તેમ સંસારમાં ફરજ પુરતી જો ફરજ બબલી અલિપ્તપણે રહેવામાં આવે તો નવા કર્મો બાંધતાં અટકી જવાય. અને એવી આરાધના કરે કે જેથી પુણ્યના દળીઆ વધુ પ્રમાણે સંચિત થતા એક કાળે એવા માનવ જન્મની પ્રાપ્તિ થાય કે જે વખતે સંયમ માર્ગે ઝડપી ઉદ્ધયમાં આવે અને શાશ્વત ધામની પ્રાપ્તિ થાય. અને અનંતા લવના જન્મ મરણરૂપી મહા-વ્યાધિમાંથી છૂટકારો થાય.

“ સાચા માર્ગનો સૌ પ્રયત્ન કરો ”

“ ઉન્માર્ગનો ત્યાગ કરો ”

સંસારના રંગને બદલી સંયમના રંગે

જીવનને રંગી નાખો.

શુભંભવતુ.



પ્રવચન પાંચમું

“ સંસ્કારધન ”

વિ. સં. ૨૦૧૧ શ્રાવણ વ. ૮ ગુરુવાર

તા. ૧૧-૮-૫૫ સવારે ૯ થી ૧૧

સ્થળ-જૈન ઉપાશ્રય મુંલુંડ

[પૂ. પ્રવચનકાર પંન્યાસ પ્રવરશ્રીની સળંગ પ્રવચનમાલાનું આજે પાંચમું પ્રવચન હતું જેનો ટુંક હેવાલ સુપ્રસિદ્ધ વર્તમાન પત્રો “ મુંબઈ સમાચાર ” તથા “ પ્રજાતંત્ર ” દૈનિકમાં પ્રસિદ્ધ થયો હતો આજે મુંબઈ અને ઉપનગરથી મોટી માનવ મેદની શ્રવણ માટે આવેલ હતી. જૈન જૈનેતર શ્રોતાઓથી વ્યાખ્યાન હોલ શરૂઆતથી ચિહ્નકાર ભરાયેલો હતો. ગેજેરીઓમાં પણ શ્રોતાઓની ઠૂઠ જામેલી હતી. ઘણા બાવુકોને જગ્યાના અભાવે પાછા જવું પડ્યું હતું. પાંચમા પ્રવચનનું લગભગ સારભૂત સંપૂર્ણ અવતરણ નીચે કરવામાં આવ્યું છે.]

પુણ્યશાલી મહાનુભાવો !

ગયા રવિવારના, “ સંસારના રંગ ” એ વિષય ઉપર ઘણું કહેવામાં આવ્યું હતું સંસારના રંગે રંગાતો આત્મા ક્ષણિક સુખ ભોગવી અનંત દુઃખમાં ગમડી પડે છે જ્યારે વૈરાગ્યના રંગે રંગાયેલો આત્મા, ક્ષણિક કષ્ટ સહન કરી અનંત સુખને પ્રાપ્ત કરે છે તેના જ અનુસંધાનમાં આજના પ્રવચનનો વિષય “ સંસ્કારધન ” રાખવામાં આવેલ છે.

શાસ્ત્રકાર મહારાજ બંધનુવોને ઉદેશી કરમાવે છે કે અનાદિ કાળથી આ આત્મા સંસારસાગરમાં અજ્ઞાન દશાને લીધે અંધબનીને જ ભમી રહ્યો છે.

જેમ કોઈપણ પ્રવાસી સાગરનો છેડો શોધી શકતો નથી તેમ આ સંસારનો પણ છેડો નથી. તેથી તેને સાગરની ઉપમા આપવામાં આવી છે. જેમ સાગરમાં મોટા મગરમચ્છ, જલચર જીવો, કાળમીઠ પથ્થરોથી ખડકાયેલા ખડકો રહેલા છે. તેમ સંસારમાં કષાયોરૂપી મોટા મગરમચ્છો રહેલા છે. અને આશારૂપી ખડકોની સાથે વણથંબ્યા અહનિંશ રાગદ્વેષ રૂપી મોજાઓ ઉછળી રહેલા છે. આ આત્મા અનાદિ કાળથી આ સંસારસાગરના તળીએ (નીગોદમાં) પડ્યો હતો. ત્યાં તેની સ્થિતિ અતિ ખરાબ હતી. એક શરીરમાં અનંતા આત્માઓની ભાગીદારી હતી. શ્વાસોશ્વાસની ક્રીયા, આહારની ક્રીયાઓ સાથે જ થતી એવી ભયંકર દશા આ આત્માની હતી. ત્યાંથી ભવિતવ્યતાના યોગે કરીને આ આત્મા એકેન્દ્રીયપણાને પામ્યો. બાહ ઉત્તરોત્તર પુણ્યની વૃદ્ધિ કરતો, અનુક્રમે ઊર્ધ્વદ્રીય, તેર્ધ્વદ્રીય, ચૌરેન્દ્રીય, અસંજી પંચેન્દ્રીય, સંજીતિયંચપંચેન્દ્રીયપણું પામ્યો. પુણ્યરૂપી ખજાનો વેચી, આ આત્મા આર્યભૂમિમાં માનવી તરીકે ઉત્પન્ન થયો. જ્યાં સંસ્કારીક અને શ્રાવક કુળની પ્રાપ્તિ થઈ. કર્મની ભયંકર બેડીઓથી બંધાયેલા આ આત્માને, કર્મની બેડીઓ તોડવા માટેના સાધન તરીકે નિરંજન, નિરાગી, નિર્મોહી એવા વિતરાગ દેવની, પંચ મહાવ્રતના પાલન કરવામાં તત્પર, સ્વ અને પરનું એકાંતે

હીત ચાહનારા ગુરૂની અને અહીંસા, સંયમ, અને તપ યુક્ત, વીતરાગ પ્રભુએ પ્રરૂપેલો જે ધર્મ તે ધર્મની પ્રાપ્તિ થઈ, છતાં અજ્ઞાનતાના અંધકારમાં અથડાઈને માનવી ન આદરવા યોગ્ય આચરણ કરીને નવા કર્મોને બાંધી રહ્યો છે.

વર્તમાન યુગમાં વિચાર કરીએ તો જણાશે કે માનવી ન કરવા લાયક અને ન આચરવા લાયક કાર્યોને આચરી પોતાનું તથા બીજાનું અધઃપતન કરી રહ્યો છે.

આર્યાવર્તની આર્મ સંસ્કૃતિનું દક્ષન કરી રહેલો માનવી, પશ્ચિમનું આંધળું અનુકરણ કરી પોતે સુધારાના પવનમાં રાચી રહ્યો છે અને સુધારકમાં બપો રહ્યો છે. પણ! તેને સમજણ નથી કે હું સુધારામાં છું કે કુધારામાં છું.

આર્યાવર્તમાં તો ઘણા આત્માઓ ઉત્પન્ન થાય છે. પણ! આર્યકુલમાં ઉત્પન્ન થતું એ અતિપુણ્ય. જ્યારે હોય છે ત્યારે બને છે. આર્યકુલમાં ઉત્પન્ન થયા બાદ, માર્ગોનુસારી પણાની પ્રાપ્તિ, આત્માને મુક્ત કરાવનારી વિદ્યા, દાનગુણ, નિર્મલતપ, અને નિષ્કલંક શીયલનું પાલન વિગેરે પણ તેથી વધારે પુણ્ય હોય ત્યારે જ પ્રાપ્ત થાય છે.

સર્વે પ્રકારની સામગ્રી મલ્યા છતાં જે માનવીના જીવનમાં સુસંસ્કારની સુગંધ નથી, અને ઉપર કદાચ મુજબના શુભો નથી, તે માનવી મૃગલાં કરતાં પણ હલકી કોટીનો છે.

વિચાર કરો ઓ મહાનુભાવો! મૃગલાં તિર્યંચ છે. તરણાંનો ચારો ચરે છે. ઝરણાંના પાણી પીવે છે. કોઈનું

અહીં કયાં વિના પોતાનું જીવન વ્યતિત કરે છે. જ્યારે વર્તમાન સમયમાં જણાય છે કે માનવી ધનના ઢગલા ખડકવા અને વિવેકને નેવે મુકી વિદાસો લોગવવા જ જાણે જનમ્યો હોય તેવી તેની કાર્યવાહી દેખાય છે. એટલે જ અમારે તેવા આત્માની દયા ચિંતવતા કહેવું પડે છે કે આવું જીવન જીવનારા માનવો કરતાં મૃગલાઓનું જીવન અતી ઉત્તમ છે. જે માનવીઓનું જીવન અનીતિ, જુઠું, દગાબાજી, સ્વચ્છંદતા, કપાય, અને રાગદ્વેષની જવાળાઓથી ભરેલું છે તે માનવીઓ ખરેખર જમીન ઉપર ભાર કરનારા છે પણ ! તેઓનું આવું જીવન બન્યું કેમ ? તો તેનો એક જ જવાબ છે કે શરૂઆતથી જ જે સુસંસ્કારનું સૌચન થવું જોઈએ તે ન થતાં કુસંસ્કારોથી જકડાઈ ગયો છે.

જેની પાસે સુસંસ્કાર રૂપી ધનનો ઢગલો છે તે માનવી આ તિબ્છાંલોકમાં પણ દેવની જેમ પૂજાય છે. અને જેની પાસે કુસંસ્કાર રૂપ વિઠાનો ઢગલો છે. તે આત્માપતનને પંથે પડી દુઃખોની પરંપરાને વધારી હુડધૂત થઈને અધઃપતનની ઉડી ખાઈમાં પડી રહ્યો છે.

વર્તમાનમાં આર્યાવર્તની આદર્શ સંસ્કૃતિએ પશ્ચિમના માર્ગે વળાંક લીધો છે જ્યારે પશ્ચિમની સંસ્કૃતિએ આર્યાવર્તના માનવીઓ ઉપર હુમલો કરી પોતાની પકડ જમાવી છે. અંતરના ઉંડાણમાં વિચાર કરશે તો તમને જણાશે કે આર્યાવર્તની આદર્શ સંસ્કૃતિ કયાં જઈને ઉભી છે. કેટલું અધઃપતન થયું છે.

આજે તમારું બોલવું, ચાલવું, ખાવું પીવું, રહેણીકરણી વગેરે લેણસેળ વાળું દેખાય છે. હું તમોને એક જ પ્રશ્ન પૂછું છું કે તમોએ ત્યાંના વસ્ત્રોની ફેશન અપનાવી, જ્યારે તમારી વેશભૂષા તે લોકોએ કેટલી અપનાવી ? ત્યાં જઈને તમે સ્ટેજ ઉપર અથવા હોટલમાં નાચવાતું શીખીને આવ્યા. એક સમયે આ આર્યાવર્તમાં ભકતજનો પ્રભુભકિતમાં એટલા બધા લયલીન બની જતા હતા કે તેમને જગતમાં પ્રભુમય જીવન સિવાય કંઈ જ દેખાતું નહોતું. ત્યારે પણ ઘણા આત્માઓ ભકત આત્માઓને “નાચણીઆ” કહેતા જરા પણ અચકાતા નહોતા.

પણ જ્યારે આજે તેવા જ આત્માઓ સ્ટેજ અને હોટલોમાં નાચી જગતને કહી રહ્યા છે કે અમે સંસ્કૃતિનું ઉત્થાન કરીએ છીએ. પણ જરા વિચારશો તો જરૂર જણાશે કે આજનો સંસ્કૃતિનો ઉત્થાનક તે સંસ્કૃતિનો ઉત્થાનક નથી પણ સંસ્કૃતિનો ઉત્થાપક છે. વિઘાતક છે. આજે એટલે સુધી સાંભળવા કે વાંચવા મળે છે કે વીસ વર્ષની છોકરીને “બેબી” કહેવામાં તેમના માતા પિતા જરા પણ અચકાતા નથી વળી આગળ વધીને કહીએ તો તે કહેવાતી બેબીને ફ્રોકસ, ચદી અને પુરૂષ બનવા મથી રહેલી એ યુવતિના માથાના વાળ. વિગેરે અશ્લિષ વેશ-ભૂષાથી સજ્જ કરતાં તેના માતા પિતા જરાય સંકેત અનુભવતા નથી આ છે તમારી સંસ્કૃતિની વિકૃતિ.

વળી કલાની ધૂનમાં બેલી બનેલી અને વિદાસોની બેલછામાં મસ્ત બનેલી વીસ વરસની બેબીને હજારે માનવીઓની વચ્ચે, સ્ટેજ ઉપર નાચતી જોઈને તેજ

ખેખીના કહેવાતા બા અને બાપા, હાથની તાલીઓ પાડે અને કહે કે અમારા સંતાનો કેવી સુંદર કલા શીખ્યા છે.

અરે ! દુનિયાને ઉંધાં ચશ્મા ચઢાવનાર અને સંસ્કૃતિના મૂળ છેદનારા તે માબાપને ખબર નથી કે આ કલા છે કે વિલાસ ! પૂર્વની આર્ય મહીલાઓનો ઇતિહાસ તપાસીએ તો જણાય છે કે જેણે આપણને સંસ્કૃતિના પાન પાયાં છે અને આપણા માટે આદર્શના ઘોઘ વહેતા મૂક્યા છે. તે સંસ્કૃતિને આજના સુધરેલા માબાપના સુધરેલા સંતાનો સળગાવીરહ્યા છે.

તમોને સંસ્કારી સંતાનો જોઈએ છે પણ સારા સંસ્કારો તમે તમારા સંતાનોને આપવા તૈયાર નથી. આજે તમારા ત્યાં સંતાનો જન્મ થશે કે તરત જ તમે શેઠ હશે તો આચારને સોંપવા તૈયાર થશો. રાજા હશે તો કોઈ દાસીને સોંપવા તૈયાર થશો. અને મધ્યમ વર્ગનો માનવી પોતાના સંતાનોને રામા ઘાટીને સુપ્રત કરવા તૈયાર થાય છે. તમે જ વિચારો કે તમારા રામા ઘાટી, આચાર કે દાસી તમારા સંતાનોને કેવા સંસ્કાર પાડશે ! કહેવું જ પડશે કે “સોખતની અસર” થયા વિના રહે જ નહિ. તેમના ઉપર કુસંસ્કારોનો વજ્રોપ થશે. ખરાબ માર્ગે જશે. પછી તમે જ તમારા સંતાનો ઉપર તમારો રોષ વધારશો. જો પહેલેથી જ તમે તેને યોગ્ય શિક્ષણદ્વારા સિંચન કર્યું હોતે તો જરૂર આજની આર્યાવર્તની પ્રજા જે કુમારો દોડી રહી છે, તે દોડત નહિ.

આજે પણ એવી ઘણી આર્ય મહીલાઓ છે કે જે પોતાના સંતાનોને બચપણથી જ સુસંસ્કારોનું સિંચન કરીને આર્ય સંસ્કૃતિના, માતાપિતાના, સત્યના, ધર્મના, અને સંય-

મીઝોના તથા સંયમના પુઝકો બનાવે છે. બ્યારે મોટા-
ભાગની માતાઓ પોતાના સંતાનોને બચપણથી એવા
કુસંસ્કારો નાખે છે કે સંતાનોનું જીવન બરબાદ થઈ બચ
છે. અને માતા પિતાને અતિશય સહન કરવું પડે છે. એક
માતાનું દ્રષ્ટાંત છે,

એક માતા હતી, તેને એક પુત્ર હતો. એકનો એક
પુત્ર એટલે માતાને ખુબ જ પ્રિય હતો. તે પુત્ર નાનપણથી
જ કુસંસ્કારવાસીત બન્યો. અને નાના પ્રકારની હંમેશા
ચોરીઓ કરવા લાગ્યો. જેમ જેમ મોટો થવા લાગ્યો, તેમ
તેમ ચોરીનું પ્રમાણ વધારતો ગયો. પણ તેની માતાએ તેને
કપકો આપવાના બદલે, પ્રોત્સાહન આપ્યું છેવટે તે મોટી
મોટી ચોરીઓની સાથે ભયંકર લૂંટારો અને ખૂની પણ
બની ચૂક્યો. ખૂની બની ચૂકેલો અને કર્તવ્યની પગથારને
ભૂલી ગયેલો તે લૂંટારો એક વખત પકડાયો અને ન્યાયા-
ધિશે તેને ફાંસીની સજા કરી. જે વખતે ફાંસીના માંચડે
તેને ચઢાવવામાં આવ્યો તે વખતે ત્યાં ઉભેલા શહેરના
કોઠવાલે, અને ન્યાયાધિશે તેની અંતિમ ઈચ્છા શું છે? તે
માટે તેને પૂછ્યું ત્યારે તેને કહ્યું કે મારે મારી માતાના
અંતિમ દર્શન કરવા છે. તે વારે તેની માતાને બોલાવવામાં
આવી, પુત્રે માને જોઈ કે તરત જ નીચે ઉતરીને માનું નાક
કરડી ખાધું, માતા કહેવા લાગી.....હેં.....હેં.....હેં..... તું
આ શું કરે છે. લોકો ઉપરના પ્રસંગને જોતાં જ રહ્યા ને
છોકરો બોલી ઉઠ્યો. કે મા! તું મારી મા નથી પણ
ભયંકર રાક્ષસી છે. તેં મને નાનપણથી ચોરી કરતાં ન અટ-

કાળ્યો સુસંસ્કારો ન નાખ્યાં અને કુસંસ્કારો ના મને ફાંસીને માંચડે ચઢાવી મારી નાખાવનારી મા ! તું માતા નથી પણ મહા અધમ અને ખુની છે. તેં મને નાનપણથી જ ચોરી કરતાં અટકાવ્યો હોત તો જરૂર મને આજે ફાંસીના માંચડે ન ચડવું પડત, માટે મેં જે કાંઈ કર્યું છે તે ઠીક જ કર્યું છે. અને તને તારી કરણીનું ફલ પણ મલી ચુક્યું છે.

ઉપરના દૃષ્ટાંતથી તમોને જણાશે કે માતા પિતાના નાખેલા સારા કે નરસા સંસ્કારો સંતાનમાં આવ્યા વિના રહેતા જ નથી.

આજે તો એવી માતાઓની જરૂર છે કે જે માતા પોતાના બાળકને પારણામાં ઝુલાવતી વખતે પણ એવા સુંદર હાલરડાં ગાય કે:—

હે મારા બહાલા બાળક ! તું કોઈ પણ જીવની હિંસા કરીશ નહીં. કોઈને પણ દુઃખ થાય તેવું તારું વર્તન રાખીશ નહિં. જીકું બોલીશ નહીં. ચોરી કરીશ નહીં. બ્રહ્મચર્યનું પાલન કરજે, સદાચારી બનજે. આદર્શવાદી બનજે, આર્ય સંસ્કૃતિનો પૂજક બનજે. લોભાંધ બનીશ નહીં. વીરનો સંતાન છે તો અનાદિકાળના કર્મોની સત્તાને તોડવા માટે શૂરવીર બનજે. દેવ, ગુરૂ, અને ધર્મની આરાધના એવી સુંદર કરજે કે ફરીથી તારે નવ માસ સુધીના ગર્ભાવાસના દુઃખો જોવા ન પડે, અને જન કુલને, આર્યવર્તની પૃથ્વિભૂમિને, અને મારી કુક્ષિને

ઉજ્જવલ બનાવજે. આવા સુંદર વાક્યો આજની માતાઓએ હૈયામાં જડી રાખવા જોઈએ. અને ઘરની ભીંત ઉપર અશ્લિષ કે સીનેમાની નટ નટીઓના ફોટાઓ ન રાખતા ઉપરની સુંદર પંકતીઓથી મકાનની ભીંતોને પણ શણગારજો. આવી રીતે શણગારેલા મકાનમાં પણ કેઈ અજાણ્યો માણસ આવશે તો પણ તેની ઉપર તમારી ગેર હાજરીમાં તમારા સુસંસ્કારની સુંદર અસર પડશે.

આજની મોટા ભાગની આર્થ સન્નારીઓએ સંસ્કૃતિને વિકૃતિનું સ્વરૂપ આપ્યું છે તેના દૃષ્ટાંતો આજે સમાજમાં ઠેરઠેર જોવા મળે છે. નાનપણથી જ પોતાના સંતાનોને વિવેક અને સદ્ગુણના પાઠ ભણાવવાને બદલે ડરપોક પણાના, કાયરતાના, સ્વચ્છંદતાના કે વિદાસોના જ પાઠ ભણાવતા હોય છે.

જ્યારે બાળક રડતું હોય છે ત્યારે તેને છાનું રાખવાની કૌશીલ્ય કરતી માતા પ્રસંગ આવે ત્યારે આવે આઓ ! તને પકડી જશે ! તને બાવાને આપી દઈશ ! ઇત્યાદિ પ્રકારનું સંબોધન કરીને તેના જીવનને કાયરતામાં પટ્ટાવી નાખે છે. કદાચ કેઈક માતાઓ એવી પણ દેખાય છે કે પોતાના નાના પુત્રને ઢીંગલી બતાવીને કહેશે કે ભાઈ ! તું મોટો થઈશ ત્યારે તને આવી ગોરીગોરી વહુ લાવી આપીશ. જુઓ મહાનુભાવો ! એક તો તમારા ત્યાં જન્મનારો

આત્મા-મૈથુન સંજ્ઞા સાથે લઈને જ જન્મ્યો છે. અને વળી તમો તેને તે બાળતનુ' પ્રોત્સાહન આપતા શબ્દોનો શું ભરવ કરી રહ્યા છો.

જ્યાં પારણ્યામાંથી આવા કુસંસ્કારો પડે ત્યાં તે સંતાનો મોટા થશે ત્યારે શું ધાડ મારશે !

“ આ છે આર્યસંસ્કૃતિની અવદશા ”

આજે દરરોજ તમે બોલો છો કે “ સમરો મંત્ર બલો નવકાર એ છે ચૌદ પૂર્વનો સાર, ” તમે જ કેટલી વખત નવકાર મહામંત્રને બોલો છો કે તમારા નાના બાળકોને સંભળાવો છો ! જ્યાં સંભળાવવાની તમને કુરસદ નથી ત્યાં તમને શીખડાવવાની કુરસદ ક્યાંથી હોય ?

આજે તમારા બાળકને પૂછો તો ખરા કે ભાઈ ! તને વર્તમાન ચોવિસીના તીર્થંકર ભગવંતના નામ આવડે છે ? તેમના માતા પિતાના નામ આવડે છે ? અરે ! ગામનાં જિનાલયમાં બીરાજમાન દેવનું નામ આવડે છે ? ચૈત્યવંદન આવડે છે ? અરે ! તેથી આગળ વધીને તમે પૂછો કે ભાઈ તને એકેય સ્તવન આવડે છે ? તો તેના જવાબમાં મોટા ભાગના તમારા સંતાનોના મૂખમાંથી એકજ જવાબ નીકળશે કે “ ના. ”

હવે તેને તમે એમ પૂછો કે તને સીનેમાની નટ નટીઓના નામો આવડે છે ? સીનેમાના ગીતો આવડે છે ? અરે ! આગળ વધીને પૂછો કે સીનેમાના થીએટરો ક્યાં

આવ્યા છે ? તો આજનો પાંચ કે સાત વર્ષનો તમારો બાળો કે બેળી તરત જ જવાબ આપશે કે “ હા. ” પપ્પા મને બધી જ ખબર છે.

“ આ છે તમારા સંતાનોનું સંસ્કારધન ”

એક પિતાને છ પુત્રો હતા, લાખોની મિલકત હતી. વૃદ્ધાવસ્થાએ પહોંચેલા પિતાએ તમામ મિલકત છ એ પુત્રોને સરખા હિસ્સે વહેંચી આપી, પિતાના પૈસે તાગડ ધીન્ના કરતા છોકરાઓ પિતાને એક એક પૈસા માટે કકળાવા લાગ્યા, આગળ વધીને તે પુત્રોએ પિતાને જમવા માટે બે બે માસના વારા નક્કી કર્યા, વિચારો મહાનુભાવો ! લાખોની મિલકતનો માલીક સંસ્કાર વિહિન પુત્રોના પનારે પડીને બે બે માસ જુદા જુદા લોજનાલયોમાં જાણે ન જમતો હોય તેવી પરિસ્થિતીમાં આવી પડ્યો આજે પણ આ આર્યાવર્તમાં એવા ઘણા પિતાઓ અને માતાઓ છે કે, છ, છ, કે આઠ આઠ, પુત્રો હોવા છતાં એક એક પૈસા માટે તેઓને પુત્રો પાસે કરગરવું પડે છે. વિશેષમાં જે માતાપિતાએ અનેક દુઃખો વેઠીને મોટા કર્યા તે જ માતા-પિતાને એક એક કે બે મહીના જમવા માટેના વારા બાંધે છે. કે જાણે લોજનાલયના ભાડુતી જમનારા. હોય તેવી પણ વર્તણૂક આ સંસારમાં ઘણી જગામાં જોવામાં આવે છે.

જુઓ અને વિચારો આ આર્યાવર્તની આર્ય પ્રજાની આર્ય સંસ્કૃતિનું મુગમાંથી જ થતું ઉદ્ભવન, છતાં તેઓ કહેશે કે અમે આર્ય છીએ. ભલે જગતને આર્ય તરીકે

તેના પુત્રો પોતાની જાતને ઓળખાવે. પણ તેમનું વર્તન, જીવન, અનાયની વૃત્તિઓને પણ ભૂલાવે તેવું હોય છે.

મને એજ નથી સમજતું કે:-જે માતાએ નવ માસ સુધી. ઉદરમાં જાતન કર્યું, તેના જન્મ સમયે મરણાંતકષ્ટ વેઠ્યું, જેને મોટા કરવામાં ઘણા પ્રકારની ચાતનાઓ વેઠી, છેવટે મોટો થતાં તેને પરણાવ્યો.....પરણ્યો એટલે....ખેલ....ખલાસ....માતાનો મટી ગયો. માતા પિતાની. વીસ વીસ વર્ષની મહેનત ઉપર વીસ નખતું જેર ચઢતાં જ, વીસ મીનીટમાં જ સંતાન માબાપને ભૂલીને પરણેતરનો બની જાય તો તે સંતાનો કેવા ? તે સંતાનોને શું ઉપમા આપવી ! આ બધા અનીષ્ઠોનું જો કોઈપણ કારણ હોય તો, તે છે. બાળપણમાં બાળકોને સુસંસ્કારથી વંછિત રાખી, તેના પ્રત્યેની માતા પિતાની બે કાળજી.

જેમ ખીલતું ફૂલ, સૂર્યના પ્રકાશ વિના કરમાઈ જાય છે તેમ આવા સંસ્કારથી બાળકનું સમગ્ર જીવન કરમાઈને કાયમને માટે બરબાદ થઈ જાય છે. તે સંતાન જીવનભર માતા પિતાને ધીક્કારે છે.

ચાહ રાખજો કે તમારા ત્યાં જન્મ લેનાર આત્મા, અત્યાર સુધી સંસ્કાર ભૂખ્યો હતો. તે પોતાનો પુણ્યરૂપી ખજાનો વેચીને તમારા ત્યાં જન્મ્યો છે. તો તે બાળકમાં જૈનત્વનાં, સંયમના. આર્ય સંસ્કૃતિના એવા સુંદર સંસ્કાર નાખો કે પોતાના જીવનના અંત સુધી તમારો ઉપકાર ન ભૂલે. જો તમે તમારા સંતાનના હિતેચ્છુ હો, તેનું ભલું ઈચ્છનારા હો, તો તેને સુંદર જૈનત્વના, ત્યાગના,

અને વિવેકના, તથા આદર્શ સંસ્કૃતિના સંસ્કાર નાખશે તો તમે તમારા સંતાનના વિશ્વાસુ ગણાશે. પણ ! તેને કુસંસ્કારથી નવપલ્લવિત બનાવી. ઉન્માર્ગે જવાના સહાયભૂત, અવિ-વેકી પણાના, ભોગના, અને સ્વચ્છંદતાના માર્ગે લઈ જનારા કુસંસ્કારોનું સીંચન કરશે તો તમારા જેવા કોઈ તેના ભયંકર વિશ્વાસઘાતી નથી. માટે તમારે તેના હીતેચ્છુ થવું છે ! કે વિશ્વાસઘાતી ! તેજ તમે તમારા અંતરમાં વિચારશે.

માનો કે તમે કોઈ સંસ્થાના દ્રસ્ટી છો. જો તમે તે સંસ્થાનો વહીવટ અંધેર કરશે તો તમને ફરીથી દ્રસ્ટી-પદ મલશે. ખરું કે ? ના....નહિ જ મલે ! તેમ તમે પણ તમારા સંતાનના દ્રસ્ટી છો. તેના માલીક નથી. માટે તમે પણ તમારા સંતાનનો સુયોગ્ય વહીવટ કરો.

ચાલ રાખજો કે “કુમળું ઝાડ જેમ વાળશે તેમ વળશે” તેમ તમારા બાળકો જ્યાં સુધી બાલ્યાવસ્થામાં છે ત્યાં સુધી તમે તેને જેવા સંસ્કારો નાખશે તેવો તે થશે.

માતા પિતાને સૂર્ય ચંદ્રની ઉપમા આપતા નીતિકારો જણાવે છે કે, જેમ સૂર્યનાઉદયથી ધ્રુવડો નાસી જાય અને તેના તાપથી ગંદકીના ઢગલાઓ નષ્ટ પ્રાયઃ થઈ જાય છે. (ગંદકી દૂર થાય છે) ચંદ્રમાની શીતળતા જગતના માનવીઓને તાઝગી બક્ષે છે. તેમ માતાપિતા સંતાનોમાં રહેલા કુસંસ્કારો રૂપી ધ્રુવડને નસાડી મૂકી. અજ્ઞાનતાના કચરાને દૂર કરે છે. અને સંતાનોમાં સુસંસ્કારોનું સિંચન કરી, તેને

તાઝગી બદ્દે છે. પણ ! આ બધું બને ક્યારે કે માતા પિતા સૂર્ય અને ચંદ્ર જેવા બને ત્યારે.

જેમ સોનાર સોનાનો ઘાટ ઘડીને અનેક પ્રકારના સુંદર આભૂષણ બનાવે છે. તેમ ચોરાશી લાખ જીવા યોનીમાં જન્મતો અને અનેક પ્રકારના ઘડાયેલા બેહુદા ઘાટવાળો, આત્મા તમારા ત્યાં આવ્યો છે. તો તેના જીવનમાં સચમના સુસંસ્કારો સીચીને તેનો સુંદર ઘાટ ઘડનાર તમે સોનાર બનો. સારા સંસ્કાર વાળો માનવી રત્નોની ખાણ છે. કુસંસ્કારોના બંધનોથી જકડાયેલો માનવી કાળ-મીઠ પથ્થર જેવો છે.

“એક પુત્રે નાહીને સ્નાનાગારમાંથી બહાર નીકળતી વખતે જમીન ઉપર ધૂળ અને કચરો પડ્યો હોવાથી પોતાની માતાને કહ્યું કે માતાજી ! આ જમીન ઉપર કચરો પડેલો છે. તેનાથી મારા ચોકખા પગને રજ લાગવાની ભીતી છે તો તમે તમારું વસ્ત્ર અહીં પાથરો કે હું સહી સલામત ચોકખા ચોરડામાં જઈ માતાએ વસ્ત્ર પાથરીને કહ્યું કે ભાઈ ! તારા પગને કચરો ચોંટશે. તેવી તને બીક લાગે છે. તેમ તારા આત્માને કર્મોનો કચરો ન ચોંટે તેવી પણ તું કાળજી વાળો બનજે.

જેમ આ માતાએ પોતાના પુત્રને શીખામણ આપી તેમ તમે પણ તમારા સંતાનને કહેજો અને સફાર્ગ વાળજો.

ઉઘાડું આસમાન જેવી છત્રછાયા છે. પથરાની પગથાર જેની પથારી છે. શ્રીમંતોની ઠોકરો જેને અન્નને બદલે ખાવા મળે. આપત્તિના આંસુઓ જેના જીવનમાં રાતદિવસ

વહી રહ્યા છે. એવા એક ગરીબ છોકરાએ ભૂખના દુઃખ-
માંથી બચવા, ગરીબી અને કંગાલીયતના દાવાનળમાંથી
છૂટવા, પોતાના ગામના સ્ટેશન ઉપર રેલ્વેમાં મુસાફરી
કરતાં મુસાફરોને પાણી પીવડાવવાનો ધંધો કરવા માંડ્યો.
ત્રણ વખત આવતી જતીગાડી ઉપર, આલમાંથી અંગારા
વરસાવતા સૂર્યની તીખી લહાયમાં ઠંડા પાણીનો ઘડો ભરીને
ઉઘાડે પગે જતો, એક આનો દોઢ આનો જે મલે તેમાં
પોતાનું જીવન વિતાવતો, માળાપ વિહોણા છોકરાને એક
આનો એટલે તેના મનમાં તેને હજારોની કમાણી કરી
હોય, તેવો આનંદ થતો. એકદા તેના જીવનમાં એક
અતિ શોચનીય પ્રસંગ બન્યો.

આધુનિક સંસ્કૃતિના રંગે રંગાયેલો અને પોતાની
જાતને શીક્ષિત અને સંસ્કારીક માનતો એક કોલેજીઅન
નવયુવાન, આંખે રીમલેશ ચશ્મા, કેટ, પાટલુન, ટાઇમાં
સજ્જ થઈને રેલ્વેના બીજા વર્ગના ડબ્બામાં મુસાફરી કરી
રહ્યો હતો. ટ્રેઈન ઉપડવાની ગિડસલ વાગી. તે વેળાએ
પેલા ગરીબ છોકરા પાસે પાણી માંગ્યું. તે છોકરાએ
પોતાના નિયમ મુજબ એક પૈસાના બે ખાલા પાણી આપ્યું
બીજો ખાલો પાણી જ્યાં પેલા કોલેજીઅનના હાથમાં મૂકે
છે ત્યાં ગાડી ઉપડી અને કોલેજીઅન જાણે તેના ઉપર
ઉપકાર કરતો હોય તેમ તેના હાથમાં એક આની મૂઠી,
છોકરો ખૂશી થયો, તેના મનમાં આજે આનંદની અવધી
નહોતી, પણ! જ્યારે હાથની મૂઠી ખોલી હથેલીમાં નજર
કરે છે તો એક આની ખોટી અને કલાઈની નીકળી, પાણી

પાનાર છોકરાંનો ક્ષણિક આનંદ ઓસરી ગયો. અને તેનો આત્મા આ સુધરેલા માનવીની વૃત્તિ ઉપર કકળી ઉઠ્યો. ગાડીએ હજુ સ્ટેશનમાંથી ઉપડીને સ્ટેશનની હદ છોડી નહોતી, છોકરો ગાડીની સાથે દોડતો દોડતો ખેલવા લાગ્યો. કે હે શહેરી શેઠના વરણાગીઆ છોકરા ! તમે મને એક આની ખોટી આપી છે વારંવાર ખુમે મારતો છોકરો ગાડીની સાથે દોડતો મરણીયો જંગ ખેલવા લાગ્યો. પેલો નવયુવાન તેની ગરીબાઈ ઉપર હસતો પોતાની કાર્યવાહી ઉપર આનંદ માનતો, ડબ્બાની બારી ઉપર ઉભો ઉભો હાથનો અંશુકો ખતાવતો હતો. ડબ્બાના બીજા ઉતાડ્યોનું આ દશ્ય જોઈને અંતર કકળી ઉઠ્યું અને એક સન્ન માનવીએ ડબ્બામાંથી તે છોકરા ઉપર બે આની નાખી. છોકરો તો ઘેર ગયો. પણ ! પેલા કોલેજીઅન ભાઈની કાર્યવાહી તરફ નજર કરીએ તો શીક્ષણના અને સંસ્કારના ઓછાયા નીચે ભયંકર કૃત્ય કર્યું.

ચાહ રાખજો આદર્શ સંસ્કૃતિના કહેવાતા ઘડવૈયા જે આજના યુવાનો અને યુવતિઓ, આવા અતિશોચનીય કુકૃત્યો કરીને પોતાની જાતને અને જગતને છેતરી રહ્યા છે.

આજે આર્યાવર્તની આર્ય પ્રજાના સુસંસ્કારના ઝાડ ઉપર ઉગેલા કુસંસ્કારના પુષ્પોએ સમાજમાં દુર્ગંધ ફેલાવી છે. આજના યુવાનો અને યુવતિઓ પોતાની જાતને શિક્ષિત અને સંસ્કારીક કહેવડાવતાં પહેલાં તેઓ વિચારે કે આપણે કેટલા શિક્ષિત અને સંસ્કારી છીએ.

શું તમે કોલેજોની કે પરદેશની ઉપાધિઓ મેળવી (બી. એ. એમ. એ. કે કોઈ સર્જન થયા) એટલે સંસ્કાર

રીક અને શિક્ષિત થઈ ગયા ! ના.....ના..... જેના હૈયે માનવતા વસી હોય, જેનું હૃદય દયાથી ભરપુર હોય, જેના અંતરના ઉડાણમાં જરા સરખી પણ સમાજ વિરોધી કાર્ય-વાહી કરવાની ભાવના ન હોય તે આત્મા જ સંસ્કારી અને શિક્ષિત કહેવાય છે બાકી આજે તો

ભણેલાના ભવાડા દરરોજ થાય છે. અને ગણેલાના ગુણગાન ઘેર ઘેર ગવાય છે,

આજે સમાનતાના હકે, સમુહ શિક્ષણે, અને વિદેશી ચલચિત્રોએ, અને પશ્ચિમના આધુના અનુકરણની ફેશને, આર્યાવર્તની આદર્શ સંસ્કૃતીની હોળી સળગાવી છે અને આજનો યુવાન વર્ગ કેવળઅભિમાન અને અહંકારની સળગેલી ચીતામાં સુસંસ્કારના સુગંધીદાર પુષ્પોને સળગાવી રહ્યો છે.

ફેશન એ તો રીઝાવી રીઝાવીને મારનારું ઝેર છે તે ફેશનને જ્યારે તમે તિલાંજલી આપશો ત્યારે તમારું જીવન અતિ સમૃદ્ધ હશે.

ફેશને સર્જેલી શિક્ષણ અને સંસ્કારની, હોલીની જ્વાળાઓ આજે તમેને સમાજમાં ઘેર ઘેર જોવા મળશે.

આદર્શ જીવન જીવવાની વાતો કરનારાઓ જીઓ તો ખરા કે ભારતભૂમિનું આદર્શ સંસ્કારધન કેવું હતું, તેને માટે રામાયણમાં આવતાં સંસ્કૃતિના ખજાના રૂપ કિર્તીધર રાજા, અને કેતુમતી રાણી તથા સુકોશલનું ચરિત્ર આજના નવીનતાના યુગમાં જીવનારા માનવીઓને વધારે બોધદાયક થઈ પડશે.

ગયા રવિવારના “સંસારના રંગ” ઉપરના પ્રવચનમાં તમોને વજબાહુ કુમાર, મનોરમાની સાથે લગ્ન કરીને પોતાના નગરમાં જવા માટે રસ્તો ઉલંઘન કરી રહ્યા હતા. ઉદયસુંદરે પોતાના બનેવીની મશકરી કરી અને વજબાહુ કુમારને નિમિત્ત મલી ગયું મીઠળબંધા વજબાહુકુમારે સંયમ અંગીકાર કર્યો, સાથે જ મનોરમા, ઉદયસુંદર આદિ ઘણાઓએ પણ ચારીત્ર અંગીકાર કર્યું. વજબાહુ કુમારના સંયમના સમાચાર તેઓના પિતા વિજયરાજને મળ્યા, ત્યારે તેઓ એકાએક બોલી ઉઠ્યા કે “મારા કરતાં મારો પુત્ર અનેક રીતે સારો છે” પણ “હું સારો નથી.” વિચારો મહાનુભાવ ! કેટલા સુંદર સંસ્કારનો ખજાનો વિજયરાજ પાસે ભરેલો હશે કે સંયમી પુત્રને માટે આટલા સુંદર શબ્દો કાઢી શક્યા. વિજય રાજના બહલે તમને તમારા પુત્રનાજ આવા સમાચાર મળ્યા હોય તો તમે શું કરો ! બોલો જવાબ આપો ! ધમાલ કરો, તેમાં તમે ન ફાવો તો જેને તમે પૂજનીય, વંદનીય, સેવનીય માનો છો તેમને પોલીસ કેટના પગથીઆ બતાવવા પણ પાછી પાની ન કરો ! અને છાપામાં તો તમો આખ્યા વિના રહો જ નહિ. અરે ! એટલેથી નહિ અટકતાં પ્રસંગ આવે તો મહારાજનું માથું ફેડી નાખવા માટે તૈયાર થઈ જાવ કેમ ! સાચી વાત છે ને !

પણ મહાનુભાવ ! મૂળમાં જ સંસ્કારની ખામી છે. ત્યાં તમારી અજ્ઞાનદશાજ તમોને સ્વકર્તવ્યનું જ્ઞાન ભૂલાવી ઉંઘા ભાગે ચઢાવે છે. પણ પિતા તો વિજય રાજ જેવા જ બેઠે.

જો વજ્રબાહુ કુમારે સંયમ અંગીકાર ન કર્યો હોત તો શ્રીમતી મનોરમા, ઉદયસુંદર અને બીજા રાજકુમારો કઈ રીતે સંયમના પંથે જાત ? અરે ! વિજય રાજાને પણ સંસારના ક્ષણિક સુખોનો ત્યાગ કરવાને માટેનું જો ભાન કરાવ્યું હોય તો તેજ વજ્રબાહુકુમારે જ.

“ તમે પણ એવા પુત્રના પિતા થવામાં જ ગૌરવ માનજો ”

“ પુત્રો હોય તો વજ્રબાહુકુમાર જેવા જ હો. ”

“ પિતા હો તો વિજયરાજા જેવા જ હો. ”

અહીં વિજય રાજાએ પોતાના બીજા પુત્ર પુરંધરને ગાદી ઉપર બેસાડી તરત જ જલકાંતમણીમાં જેમ પાણીને છૂટા પાડવાનો શુભ રહેલો છે તેમ કર્મબંધના કારણથી સુકત બનાવનારી, અને પૂર્વસંચિત કર્મોને આત્માથી છૂટા પાડનારી પરમ પવિત્ર ભાગવતિ પ્રવળ્યા “ શ્રી નિર્વાણમોહ ” નામના મુનીશ્વર પાસે ગ્રહણ કરી. હવે પુરંધર રાજવી રાજ્યધૂરાને વહન કરવા લાગ્યા. તેમને “ પૃથિવી ” નામની રાણી હતી. તેની કુક્ષીને વિષે ઉત્પન્ન થયેલા કીર્તિધર નામના પુત્રને પોતાનું રાજ્ય સુપ્રત કરી પુરંધરરાજા “ શ્રી ક્ષેમંકર ” નામના મુનિની પાસે સંયમ લઈને મહામુનિશ્વર થયા.

મહાનુભાવો ! વિચારો કે રામાયણમાં ડગલે અને પગલે અરે ! શબ્દે શબ્દમાં દીક્ષા, સંસ્કૃતિ, અને આદર્શ-ભાવનાઓજ ભરેલી છે. તેમાંથી તમને તત્ત્વ લેતા આવડે તો તત્ત્વને ખેંચી જીવનને સમૃદ્ધ બનાવવાના ઉપાયો ચોજો.

નાનું બાળક હોય તેને આપણે કડવી દવા પીવડાવતી વખતે સાકરનું મીશ્રણ કરીને પીવડાવવાની કૌશિય કરીએ છીએ. કારણ કે નાનું બાળક એકલી કડવી દવા નહીં પી શકે, માટે તેમાં સાકરનું મિશ્રણ કરવું પડે છે. કદાચ જો સાકરનું મિશ્રણ ન કરીએ તો કડવી દવા બાળક ઉલ્ટીદ્વારા બહાર કાઢી નાખશે. તેજ રીતે પૂર્વના આપણા પૂજ્ય મહર્ષિઓએ આજના બાલજીવોને માટે આવા કથાનુયોગની રચના કીધી છે. તેમાં તેઓશ્રીનો એકજ ઉદ્દેશ છે કે આવા આત્માઓ આ પ્રમાણે કથાઓ સાંભળીને પણ તેમાંથી તત્ત્વ શું છે? તે સમજી શકશે. અને તે દ્વારા પોતાના જીવનને સુધારી શકશે. તમોને તત્ત્વમાં રસ આવે છે. કે કથામાં! જવાબ આપો.

તત્ત્વની વાત આવે ત્યારે તમોને ઝોકાં આવે છે, અને કાન બંધ કરીને બેઠેલા હોય તેમ દેખાય છે. પણ જ્યાં કથા આવે ત્યારે તમારી ઉઘ ઉડી જાય, કાન ખુલ્લા થઈ જાય, કેમ વાત સાચી છે ને! તેનું કારણ તમે શોધી કાઢ્યું? કહેવું પડશે કે તમને કથાઓ વધારે પ્રીય છે. હું તમોને એટલું જ કહેવા માગું છું કે તમે કથાઓ સાંભળો, અને તેમાં રહેલા તત્ત્વને બરાબર સમજો.

“ તત્ત્વ એટલે રસાયણ ”

“ કથા એટલે સાકર ”

અહીં પણ રામાયણના પાત્રો તરફ દ્રષ્ટી કરો તો તેમાં પિતાના અમુલ્ય વારસાનો કેટલો સુંદર સદુપયોગ, આખા-

રામાયણમાં કોઈ પણ રાજવી એવા નથી કે જેણે ચારિત્ર ગ્રહણ ન કર્યું હોય.

અહીં પણ આપણે કીર્તિધર રાજાનો પ્રસંગ ખૂબ જ વિચારવા જેવો છે.

કીર્તિધર રાજવી પણ કોઈ સામાન્ય કોટીના માનવી નહોતા પણ શ્રી વજ્રબાહુ જેવા પુણ્યવંત આત્માના જ વંશજ હતા.

જેના પૂર્વના વંશજો વૈરાગ્યવાસિત હોય તેના સંતાનો પણ વૈરાગ્યવાસિત હોય છે તેમાં કોઈ નવાઈ નથી.

કીર્તિધર રાજા દોગંદુક દેવની પેઠે ભોગ સુખો પોતાની પત્નિ સહદેવીની સાથે ભોગવી રહ્યા છે. કીર્તિધર રાજા પોતાના પૂર્વજોના સંસ્કારના ખળનાને સાચવતા એક દ્વિવસ વૈરાગ્યવાસિત થયા, ત્યારે મંત્રીઓએ કહ્યું સ્વામિન્ ! આપને અત્યારે સંયમ લેવો ઉચીત નથી. કારણ કે આપને પુત્ર નહી હોવાથી આટલા મોટા રાજ્યની ધૂરાને વહન કરશે કોણ ! માટે અમે આપને વિનંતી કરીએ છીએ કે આપ જ્યાં સુધી પુત્ર રત્નની પ્રાપ્તિ ન થાય ત્યાં સુધી સંયમગ્રહણ કરશો નહી.

મહારાજા કિર્તિધર વૈરાગ્યવાસિત દશામાં જ મંત્રીઓની વિનંતીને માન્ય કરી. ગૃહવાસમાં રહ્યા, કેટલોક કાળ વ્યતિત થયા બાદ “સહદેવી રાણીએ” સુકોશલ નામના પુત્રને જન્મ આપ્યો. પણ રાણી સહદેવીએ પોતાના પતિ “પુત્ર જન્મના સમાચાર જાણ્યો તો સંયમી બનશે.” તે ભયથી પોતાના પુત્ર સુકોશલને જન્મ આપતાંની સાથે જ ગુપ્ત કરી દીધો.

વૈરાગ્ય વાસિત રાજા કીર્તિધરને આ પ્રમાણે અટકાવનારી રાણી “ સહદેવી ” પોતાના ક્ષણિક સ્વાર્થની આંધીમાં પટકાઈને પતિની સાથે વિશ્વાસઘાત કરવા તૈયાર થઈ.

આ રીતે “ વિશ્વાસઘાત કરવો તેના જેવું કોઈ મહાન પાપ નથી ” પૌદ્ગલીક સુખમાં આનંદ માનનારી રાણી સહદેવીએ પુત્રને છૂપાવ્યો છતાં આત્મિકસુખના અભિલાષી કીર્તિધર રાજવીને પુત્ર સુકોશલના જન્મની ખબર પડી. અને આત્મિક સ્વાર્થમાં રમતા અને સ્વ અને પરનું કલ્યાણ ઇચ્છનાર કીર્તિધર રાજાએ જે અવસ્થામાં સુકોશલ હતો. તેજ અવસ્થામાં તેને રાજગાદી ઉપર સ્થાપન કરી “ શ્રી વિજયસેનસૂરીશ્વરજી ” મહારાજ પાસે સંયમ ગ્રહણ કર્યું.

રાણી સહદેવી પરપરીણતીમાં રાચતી હતી. પોતાના પતિને સંયમ લેતા અટકાવવાને માટે પુત્રને ગુપ્ત રાખ્યો. પણ સ્વપરીણતીમાં રાચતા કીર્તિધર રાજવીને પુત્ર જન્મના સમાચાર કોઈ ગુપ્તચર પાસેથી મલતા તેઓ તરત જ સંસારની માયા છોડીને આત્મસાધનાના પથે ગયા. આનું જો કોઈ કારણ હોય તો તે એક જ છે કે પૂર્વ પરંપરાથી આશ્રિતના સંસ્કાર અને એજ સંસ્કારના ખજાનાએ કીર્તિધર મુનિને લોકોત્તર સુખના લોકતા બનાવ્યા. આકરાં તપને તથા બાવીસ પરિસહોને સહન કરતા કીર્તિધર રાજર્ષિ પોતાના ગુરૂદેવની આજ્ઞા લઈને એકાકી અન્યત્ર વિહાર કરી ગયા.

આજ્ઞાથી એકાકી વિહાર કરતા, અને કર્મક્ષય કરવામાં

શૂરવીર બનેલા કીર્તિધર મહર્ષિ માસક્ષમણુને પારણે માસ-ક્ષમણુ કરવા લાગ્યા, એકદા માસ ક્ષમણુના પારણાના માટે તેઓ ‘ સાંકેત નગર ’ કે જેઓ ગૃહસ્થાવાસમાં જે નગરના રાજવી હતા. ત્યાં મધ્યાન્હકાળે ભીક્ષા માટે ભ્રમણુ કરવા લાગ્યા.

સુકૌશલ રાજની માતા સહદેવી પોતાના મહેલના ઝરૂખામાં ઉભી હતી. તેને દૂરથી તપસ્વી કીર્તિધરને જોયા. અને તરત જ સહદેવીના અંતરમાં સ્વાર્થ દશાએ ઉછાળો માર્યો અને રાણી વિચારવા લાગી કે.

હું જીવનભર પતિ વિહોણી બની છું કદાચ મારો પુત્ર સુકૌશલ આ મહામુનિને વળી જ્યાં જશે અને વૈરાગ્યવંત બનશે તો હું જીવનભર પુત્ર વિહોણી પણ બનીશ.

સ્વાર્થોધ માતાને આવો વિચાર કેમ આવ્યો ?

તેનું કારણ સ્પષ્ટ દેખાય છે કે પિતાના વૈરાગ્યવાસિત સંસ્કારો પુત્રમાં આવ્યા વિના રહેશે જ નહિ ક્રૂતા નિમિત્તની જ જરૂર છે.

રાણી સહદેવીની વિચારધારાએ જોર પકડ્યું અને આત્મ નિર્ણય કર્યો કે ભલે આ મુનિ નિરાપરાધી છે પણ કદાચ મારા પુત્ર સુકૌશલને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થવામાં મુનિ નિમિત્ત ન બને એટલા માટે મારે આ મુનિને નગરની બહાર કાઢી મૂકાવવા જોઈએ તેમાં જ માંડે અને મારા પુત્રનું તથા મારા રાજ્યનું શ્રેય છે.

સહદેવીએ મહા અનર્થકારી વિચાર કર્યો, મોહદશામાં ભમતી સહદેવી પોતાના પતિ પ્રત્યે આવો કુર વિચાર કરી

ચુકી, ખરેખર ! મોહના કારમાકતલખાનામાં પડેલા આત્માઓ કાંઈ પણ સારા કે નરસાનો વિચાર કરતા નથી અને કેવલ પોતાની સ્વાર્થ વૃત્તિને જ જોવે છે.

મોહદશામાં પડેલા આત્માઓ એટલા બધા કુર અને છે કે તેઓ વિવેક કે વિચાર કરવામાં પણ અંધ બનીને ન કરવાનું કાર્ય પોતે કરી નાખે છે.

એવી રીતે પુત્રની ઉપર મોહાંધ બનેલી અને મુનિ ઉપર દ્વેષી બનેલી સહદેવીએ પોતાને મળેલી સત્તાનો સદ્-પયોગ કરવાના બદલે દુરપયોગ કર્યો અને રાણીએ સેવકો દ્વારા રાજર્ષિ બનેલા પોતાના પતિને નગર બહાર કઢાવ્યા.

લોભાંધ સહદેવીએ પોતાના પતિને સંયમ માર્ગે જતા અટકાવ્યા. વળી માસક્ષમણના પારણે લીક્ષાર્થે ભ્રમણ કરતા મહામુનિને નગરીની બહાર કઢાવ્યા, છતાં તેનું કુર અને નિષ્ઠુર અંતર જરાપણ દયાવંત ન બન્યું.

જ્યારે સુકોશલની ધાવમાતાના જાણવામાં આ વાત આવી ત્યારે રાણી સહદેવીના દુષ્ટ કાર્યથી તેનું અંતર ચીરાઈ ગયું અને અતિશય રૂદ્ધન કરવા લાગી. પોતાની ધાવમાતાનું આકંઠ જોઈને સુકોશલ રાજાએ પૂછ્યું કે તું કેમ રડે છે ?

ત્યારે ધોધમાર આંસુઓને વહાવતી ધાવમાતાએ કહ્યું કે હે રાજવી ! તારા પિતા કીર્તિધર મહારાજા જ્યારે તું બાલ્યાવસ્થામાં હતો, ત્યારે તને રાજ્ય ઉપર બેસાડીને તેઓએ સંયમ ગ્રહણ કર્યું હતું, તે મુનીશ્વર આજે વર્ષો બાદ નગરમાં માસક્ષમણને પારણે ભિક્ષા માટે પધારતા

હતા. પણ તારી માતાએ તેમને નગરની બહાર કાઢી મૂક્યા. કારણ કે તે મુનિને જોઈ કદાચ તું સાધુ થઈ જાય તેમ તારી માતાને બીક લાગવાથી તેમને સેવકો દ્વારા નગર બહાર કાઢી મૂકાવ્યા. તે દુઃખથી મને રૂદ્ધ આવે છે.

આ વાત સાંભળી જાણે માથા ઉપર વિજળી તૂટી પડી હોય તેમ સુકોશલ રાજા સ્તબ્ધ બની ગયા. માતાના ભયંકર કૃત્યે સુકોશલના હૈયામાં આગ લગાડી. અને સંસારની વિચીત્રતા તથા સ્વાર્થભરી વૃત્તિઓનું પ્રતિબિંબ સુકોશલના અંતરમાં પડ્યું અને સંસાર ભયંકર લાગ્યો. તેજ સમયે રાજા સુકોશલે આત્માની સાથે નિર્ણય કરી નાખ્યો કે પિતાનાં માર્ગે જવું.

સુકોશલ રાજવી પિતાના પાસે જવા માટે ચાલી નીકળ્યા. અને કીર્તિધર મુનીશ્વરની પાસે જઈને ચારિત્ર લક્ષ્મીની માગણી કરી.

વિચારો મહાનુભાવો ! મોક્ષના સાધક કીર્તિધર મહર્ષિને નગરમાંથી બહાર કઢાવી, વૈભવ વિલાસોમાં રાયતી, પોતાના જીવનને આખાદ બનાવવાની ભાવનામાં ભટકતી “સહદેવી” ના મુખનું દર્શન કર્યા વિના સુકોશલ રાજવી આત્મ કલ્યાણના માર્ગે નીકળી પડ્યા.

“સહદેવીએ રમણીના સ્વાંગમાં ભયંકર રાક્ષસીનું કાર્ય કર્યું.”

આજના તમારા સંસારમાં આવી માતાઓ થોડાંધ દેખાશે પણ આવા પુત્રો જન્મદે જ જોવા મળશે.

“આ છે આર્યાવર્તની આર્ય સંસ્કૃતિની જડ.”

સંસારના રસીઆ બન્યા કરતાં, વૈરાગ્યના રસીઆ બનેા સદ્ગુરૂઓના શરણે જઈને આત્માનેા ઉદ્ધાર કરેા. હવે સુકોશલ મહારાજની “ચિત્રમાલા” નામની પત્તિ ગર્ભવતી હતી. તે ચિત્રમાલા. મંત્રીઓ સહિત કીર્તિધર મુનિ પાસે બેઠેલા સુકોશલ રાજાને—કહેવા લાગી. હે સ્વામિનાથ ! આપના વિના રાજ્ય કોણ લોગવશે ? માટે આપને અત્યારે રાજ્યનેા ત્યાગ કરીને સંયમ લેવો ઠીક નથી. પોતાના સંયમી પિતાના પ્રત્યેનેા, પોતાની માતા સહદેવીનેા વર્તાવ જોઈને સંસારની લયંકરતા સમજેલા સુકોશલ રાજા ચિત્રમાલા પ્રત્યે કહેવા લાગ્યા કે ગર્ભમાં રહેલા તારા પુત્રને હું રાજ્ય ઉપર સ્થાપું છું; ગર્ભમાં રહેવા છતાં તારો પુત્ર રાજા તરીકે ઓળખાશે.

આ પ્રમાણે પોતાની પત્ની ચિત્રમાલાને તથા મંત્રીઓને કહી. શ્રી સુકોશલ રાજાએ પિતા પાસે દીક્ષા લીધી અને અતી આકરાં તપને તપવા લાગ્યા. તથા મોક્ષના ફલને પ્રાપ્ત કરવામાં ઉદ્યમી બન્યા. નિર્મળ અને નિષ્કપાય એવા બંને મહામુનિઓ ભૂમિતલ ઉપર વિચરવા લાગ્યા.

ત્યારે રાજરાણી અને રાજ્ય માતાના બીરૂદને ટકાવી રાખવાના કોડમાં અનેક કર્મોના નવા બંધને બાંધતી “સહદેવી” પુત્રના વિયોગમાં ખેદ કરતી. આર્તધ્યાનમાં લીપ્ત બનેલી મરીને વાઘણ તરીકે ઉત્પન્ન થઈ.

પિતા પુત્રમાંથી ગુરૂશિષ્ય બનેલા મહામુનીશ્વરેા શ્રી કીર્તિધર મુનિ અને સુકોશલ મુનિ ચાતુર્માસ માટે એક

નિર્જન પહાડની ગિરિ કંઠરામાં, પોતાના શરીરની મમતા તજીને, આત્મિક સુખની પ્રાપ્તિ માટે મનના અશુભ વ્યાપારોનો ત્યાગ કરીને, આત્મધ્યાનમાં આરૂઢ થયા.

ચાતુર્માસ પૂરૂ થયું, બંન્ને રાજર્ષિ મુનીશ્વરો પારણા માટે શુક્ષ્માંથી બહાર નીકળી નગરમાં જવાના માર્ગે જઈ રહ્યા છે ત્યાંજ રસ્તામાં પુત્રના મોહમાં, આર્તધ્યાનમાં લયલીન બનેલી સહદેવી મરીને વાઘણ થયેલી હતી. તે મહા ભયંકર વાઘણે બંન્ને મુનીશ્વરોને જોયા. વેરની આગમાં ક્રોધિત થયેલી વાઘણ પોતાનું મુખ પહોળું કરીને ભયંકર ત્રાડ નાખી દશે દિશાઓને ગબાવતી મુનીશ્વરો તરફ દોડી. બંન્ને મહામુનિઓ અરિહંતનું શરણું, સ્વીકારીને ધર્મધ્યાનમાં આરૂઢ થયા. કાયાને વોસરાવી દઈ સ્થિર થઈને કાઉસસગ્ગ ધ્યાનમાં લીન બન્યા.

માતા મરીને બનેલી મહાવિકાળ વાઘણ વૈરના ઉદયથી સુકોશલ મુનિ ઉપર તૂટી પડી. અને મુનીશ્વરને જમીન ઉપર પછાડી નાખ્યા.

જમીન ઉપર પછાડાયેલા. મુનીશ્વરની ચામડી જેમ કપડું ફાટે તેમ ભયંકર વાઘણે ફાડવા માંડી, મુનીશ્વર પોતાના ઉપર થયેલા મહા ઉપસર્ગને સહન કરતાં વીશેષ ધ્યાન મગ્ન બન્યા.

વાઘણે મુનીશ્વરના શરીરમાંથી માંસના ટૂકડા કાપીને ખાવા માંડ્યા. તરસ્યો માનવી નદીને દેખી તરસ છીપાવા પાણી પીવે. તેમ લોહી તરસી વાઘણ મુનિની નસેનસનું લોહી પીવા લાગી.

માતા મરીને બનેલી વાઘણે હાહાકાર વર્તીવી દીધો.

પણ મુનીશ્વર કર્મનો દોષ કાઢતાં પોતાના ધ્યાનમાંથી જરાપણ ચલાયમાન ન બનતાં વધારે પ્રમાણે ધ્યાન મગ્ન બનતાં ગયા.

મુનીશ્વરના શરીરનાં હાડકાંને વાઘણે ઢાંતથી તોડીને ખાવા માંડ્યા. આટલો બધો ઉત્કૃષ્ટ પ્રકારનો ઉપસર્ગ થયો છતાં મહામુનિ સુકોશલ તે વાઘણને “ કર્મક્ષયમાં સહાયકારી માને છે ” અને વખાણે છે. વાઘણના પ્રલયકારી ઉપસર્ગોથી મહામુનિના કર્મો પણ ચાલી ગયા અને કેવલજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ કરી મહામુનિ મોક્ષે સિધાવ્યા.

શ્રી કીર્તિધર મહર્ષિ પણ ધર્મધ્યાન અને શુકલધ્યાનને ધ્યાવતા કેવલજ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરી, અનુક્રમે મુક્તિપદને પામ્યા.

અંગે અંગને ફાડી ખાનારી અને પાણીની માફક દોહીને પીનારી વાઘણને પોતાના પૂર્વભવના પુત્ર મુનિશ્રી સુકોશલના ઢાંત જોઈને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું અને પોતાનો પૂર્વભવ જોયો. અને પોતાના આત્માને ધિષ્ઠારતી પશ્ચાતાપના પવિત્ર વહેણમાં, ગરકાવ થતી, વાઘણ ત્રણ દિવસનું અનશન કરી સૌધર્મ નામના પહેલા દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થઈ.

અહીં માતા પુત્રની વાત થઈ.

વિચાર કરજો આત્મ કલ્યાણના માર્ગે જવામાં વિઘ્ન કરનારી સહદેવી જેવી માતાનો, આત્મ કલ્યાણના માર્ગે જવા માટે ત્યાગ કરવો પડે, તેના સ્વાર્થિ રનેહને વિસારવો પડે, તો વિસરીજો પણ ! સ્વાર્થિ રનેહમાં ફસાઈ તમારી

આત્મિક શક્તિ અને આ મહામુલા માનવ જીવનને રંગદોળી નાંખી ઉત્તમ જીવનને હારી ન જશે. માતાના દુષ્ટ કાર્ય ઉપર સુકેશલ મુનિએ ઉત્તમ સંસ્કારોથી વિજય મેળવ્યો. માટે તમે પણ સુસંસ્કારોનું ખીજ વાવજો પણ સહદેવીના જેવા અકાર્ય કાર્યો કરવાને તૈયાર થતા નહિ. પોતાના સંતાનને સારા સંસ્કારો જે માતા પિતા નાખતા નથી તે પિતા, પિતા થવાને માટે લાયક નથી. તે માતા, સાચી માતા નથી.

તમારા જીવનમાંથી ખરાબ સંસ્કારોને કાઢી સારા સંસ્કારનો ખજાનો ભેગો કરો અને કુસંસ્કારોને ઉખાડી ફેંકી દો. અને તમારું જીવન સુસંસ્કાર વડે સુગંધિદાર બનાવી સંસ્કાર જ્યોતને પ્રગટાવો શુભંભવતુ.



પ્રવચન છંદ

સર્વોદય

તા. ૧૪-૮-૫૫ રવિવાર

સં. ૨૦૧૧ ના પ્ર. ભાદરવા વદ ૧૧

સ્થળ:- મુઝુંડ જૈન ઉપાશ્રય

ટાઇમ:- ૯-૦૦ થી ૧૧-૦૦

[પ. પૂ. પ્રવચનકાર પંન્યાસ પ્રવર શ્રી યશોભદ્રવિજયજી મણી-વર્ધશ્રીનું માનવીના સમગ્ર જીવનને આવરી લેતી અને આદર્શના અમૃત પાન કરાવતી સળંગ પ્રવચનમાળાનું આજે છંદું પ્રવચન હતું તેનું સારભૂત સંપૂર્ણ અવતરણ નીચે પ્રમાણે છે.

વહેલી સવારથી જ મુજબ તેમજ ઉપનગરમાંથી જૈન જૈનેતર શ્રોતાઓથી ઉપાશ્રયનો વિશાલ હોલ ખીચોખીચ ભરાઈ ગયો હતો. બહારની વિશાલ ગેલેરીઓમાં પણ શ્રોતાજનોની અપૂર્વ મેદની ભરાઈ હતી.

આજના પ્રવચનમાં મુજબ પ્રાંતના ડેપુટી ઇન્સ્પેક્ટર જનરલ ઓફ પોલીસ કુમાર શ્રી પ્રવિણસિંહજીની હાજરી ખાસ તરી આવતી હતી તેઓએ પ્રવચનના શ્રવણબાદ પૂ. પંન્યાસજી મહારાજ શ્રીની સાથે ધણા પ્રકારની જૈનદર્શન પ્રત્યેની ધર્મચર્ચા કરીને વાસ-ક્ષેપપૂર્વકે આશિર્વાદ લઈને આનંદ અનુભવ્યો હતો.]

શાસનરસીક મહાનુભાવો.

આજના જાહેર પ્રવચનનો વિષય સર્વોદય રાખવામાં આવ્યો છે. ‘સર્વોદય’ એટલે સર્વે પ્રાણી માત્રનો ઉદય સર્વ આત્માનો કેમિક વિકાસ, આધ્યાત્મિક જીવનની પ્રગતિ.

પ્રાણી માત્રમાં માનવ કે કેવળ ઉપયોગી પશુ પંખીઓ નહિ પણ નિગોદના જીવોથી માંડીને ચોરાશી લાખ જીવોનીમાં ઉત્પન્ન થતા એકેન્દ્રિય, બેન્દ્રિય, તેન્દ્રિય, ચૌરેન્દ્રિય, અને પંચેન્દ્રિયજીવો અને પંચેન્દ્રિયજીવોમાં મનુષ્યો, તિર્યંચો, નારકી અને દેવો વિ. સર્વ પ્રકારના જીવ માત્રનો સમાવેશ થાય છે. અને તેનો ઉદ્દય એટલે અધ્યાત્મિક પ્રગતિ કે વિકાસ કર્મ રીતે થઈ શકે તે આજના વિષયમાં આપણે વિચારવાનું છે.

આજે સહુ કોઈ સર્વોદયની વાતો કરે છે. સર્વોદયના માર્ગો બતાવે છે. સર્વનો ઉદ્દય થાય તેવી ચાહના રાખે છે પણ તેમની દ્રષ્ટિ માનવના ઉદ્દયથી આગળ વધતી નથી અને તેમાં ઉપયોગી હોય તેવી માનવ પ્રજાના ઉદ્દયની જ ચાહના હોય છે.

આધ્યાત્મિક જીવન જીવનારા અને ભારતદેશ-આર્ય-દેશની આધ્યાત્મિક સંસ્કૃતિનો પ્રચાર કરનારા સાધુ સંતો કે મહંત પુરૂષો પ્રાણી માત્રના ઉદ્દયનો-પ્રગતિનો કે વિકાસનો માર્ગ આધ્યાત્મિક દ્રષ્ટિ દ્વારા બતાવશે. જ્યારે પૌદ્ગલીક સંસ્કૃતિના ચાહકો સર્વોદયનો માર્ગ પૌદ્ગલીક સુખ સાધનો દ્વારા જ બતાવશે.

પણ ! એટલું યાદ રાખવું જરૂરી છે કે આપણો આર્યાવર્ત દેશ આધ્યાત્મિકતાનો ખજાનો છે. અને આ દેશનો પ્રત્યેક માનવી આધ્યાત્મિકતાનો અખંડ પૂજારી છે. આ દેશની સમગ્ર પ્રજાનું સાંસ્કૃતિક ઘડતર આધ્યાત્મિકતાના પાયા ઉપર જ ઘડાયેલું છે.

“ ભારતીય સંસ્કૃતિના મૂળમાં આધ્યાત્મિક તત્ત્વોનું રસાયણ ભરવામાં આવ્યું છે. ”

સંયમ, સદાચાર, અને સાદાઈયુક્ત જીવન, પ્રેમ, સહિષ્ણુતા, ગાંભિર્યતા આદિ સફળજીવનો વાસ, અહિંસા સત્ય અયોર્ય, બ્રહ્મચર્ય, અને પરિગ્રહના વ્રતોનું જીવના જોખમે પણ અખંડ પાલન, ક્ષમા, શાન્તિ, સરલતા, તપ આદિ અનેક સફળજીવોથી ભરપૂર જીવન તેજ આધ્યાત્મિકતાના મૂળ પાયા છે. આ તત્ત્વો અને તેના રસાયણો દ્વારા આજે હજારો વર્ષથી આર્યાવર્તની પ્રજાનો સર્વોદય થતો જ રહ્યો છે.

આર્યાવર્તના કોઈ પણ ખુણામાં આ તત્ત્વોનું પ્રમાણ જ્યારે જ્યારે ઘટ્યું અથવા સદંતર નાશ થયું ત્યારે ત્યાં વસતી પ્રજાનો અને નંદનવન સરખા ગ્રામ્ય-શહેરોનો નાશ થઈ ચૂક્યો છે એ ઇતિહાસ પ્રસિદ્ધ વાત છે.

આર્યાવર્તના તમામ સંતો અને મહંતો, ત્યાગીઓ, ચક્રવર્તિઓ કે રાજા મહારાજાઓ અને શેઠ શાહુકારો સૌ કોઈ સ્વ અને પરના ઉદયની હંમેશા જીવનભર ચાહના કરતા હતા.

ખુદ તીર્થંકર પરમાત્માના જીવનની અહર્નિશ એક જ મનોભાવના હતી કે અને હોય છે કે “ સર્વો જીવ કંઈ શાસન રસી ” એટલે સર્વે જીવોને શાસનના રસીઆ એટલે સત્ય ધર્મના રસીઆ બનાવી દઉં અને એ રીતે સર્વે આત્માનો ઉદય કરું.

આ મનોભાવનાને પરિપૂર્ણ કરવા માટે તેઓ પોતે રાજકુલમાં અવતરવા છતાં તેઓ રાજ્યના સુખ-વૈભવોનો ત્યાગ કરી, આત્મોદયનું અપૂર્વ સાધન જે દીક્ષા તે દીક્ષાને અંગીકાર કરી પ્રથમ તો પોતાના આત્માનો ઉદય કરવા અવિરત પરિશ્રમે વેઠયા, ઉપસર્ગો અને પરિસહો સહન કર્યા, ઘોર તપસ્યાઓ દ્વારા કર્મોનો ભાંગીને ભૂકો કરી નાંખ્યો. કોઈનું પણ જાણે અજાણે અહિત ન થઈ જાય કે કોઈને ધર્મના નામે ઉદરો માર્ગ ન બતાવી દેવાય તે માટે મૌન ધારણ કર્યું. જીવનના અનેક વર્ષો સુધી આવી ઘોર સાધના કરી. અને તેને પરિણામે પ્રથમ સ્વ આત્માનો— પોતાના આત્માનો સંપૂર્ણ રીતે ઉદય કર્યો. મધ્યાહ્ને નભ મંડળમાં આવેલા સૂર્યની માફક સ્વોદયનો સાધક તેમનો આત્મા, સર્વ રીતે ખીલી ઉઠ્યો. પોતાના આત્માનો સંપૂર્ણ રીતે ઉદય કર્યા પછી સર્વોદયનો સાચો માર્ગ કયો છે તે પરમકૃપાળુ તીર્થંકર પરમાત્માએ જગતને બતાવ્યો છે.

એ સ્વોદયના સાધક અને સર્વોદયના માર્ગદર્શક આજ સુધી થઈ ગયેલા અને ભવિષ્યમાં થનારા પરમોપકારી તીર્થંકર પરમાત્માઓ છે. અને તેમણે બતાવેલા માર્ગનો સ્વીકાર કરી હાલમાં સર્વોદયનો માર્ગ બતાવનારા આપણી સમક્ષ પ્રત્યક્ષ રહેલા પૂ. સાધુ ભગવંતો છે.

વિશ્વના પ્રાણી માત્રના ઉદયનો માર્ગ સર્વ પ્રાણી માત્રને મન વચન અને કાયાથી સંપૂર્ણ રીતે અભયદાન આપતા અને નિસ્વાર્થ જીવન જીવતા એવા સાધુ ભગવંતો સિવાય આ કાળમાં અન્ય કોઈ બતાવી શકશે નહિ. અને તે ત્યાગી

સાધુ ભગવંતો પાસેથી પૌદ્ગલીક જીવન જીવવા માટેના માર્ગદર્શનની આશા રાખવી પણ નકામી છે.

એટલું ચાહ રાખી લેજો કે પૌદ્ગલીક સુખ સામગ્રીઓ કે સાધનો દ્વારા પ્રાણીમાત્રનો કોઈ રીતે ઉદ્ધય કે પ્રગતિ અથવા વિકાસ થઈ શકવાનો નથી પણ તમારી માન્યતા આગે પૌદ્ગલીક ભોગ સામગ્રી તરફ વળી રહી છે. એ સામગ્રીઓ મેળવવા માટે તમે રાત દહાડો તનતોડ પ્રયાસો કરી રહ્યા છો. અને તે સામગ્રીઓ મેળવી આપનાર કે તેના શોધકો તમને વિશ્વના મહાન ગુરુઓ લાગે છે.

ભૂમિદાન અને ભૂમિની વહેંચણી દ્વારા સર્વોદ્ધયનો માર્ગ બતાવનારા આજના યુગના સર્જક ગરીબો અને પતિ-તોના ઉદ્ધારક મનાય છે. પણ ! આધ્યાત્મિક વિહોણા પૌદ્ગલીક સુખના માર્ગે કોઈ પણ આત્માનો કોઈરીતે ઉદ્ધય થવાનો નથી. અને કેવળ ભૌદ્ગલિક સુખ સાધનો મેળવવા પાછળ આસક્ત બનનાર આત્મા અધઃપતનની ઉંડી ખાઈમાં ઘસડાઈ જશે.

શ્રમણ ભગવંત મહાવીર પરમાત્માના સમયમાં વિશ્વનો મોટો ભાગ યજ્ઞ યાગમાં અને શુષ્ક ક્રિયામાં જ પ્રાણી માત્રનો ઉદ્ધય માર્ગ માનતા અને તે રીતે યજ્ઞ યાગમાં ઘોર હીંસાઓ થવા લાગી. કેવળ પોતાના સુખ-ભોગ ખાતર અન્યના પ્રાણોનો સંહાર કરવો એમાં કાંઈ ખોટું કામ નથી પણ અમે ધર્મ કરીએ છીએ એમ જગતને કહેવામાં આવતું.

આવા સમયે જગત્ પ્રકાશક સત્ય માર્ગના બતાવ-

નારા ત્રિજગત પૂજ્ય મહાવીર પરમાત્માને કેવલજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થઈ અને તરત જ દેવો અને દેવેન્દ્રો સૌ ભક્તિ ભાવે એકઠા મળ્યા, સમવસરણની રચના કરી, પરમાત્માએ તેમાં ખીરાળ સર્વોદયનો માર્ગ ઉપદેશ્યો. એ માર્ગની દેશના સાંભળી દેવેન્દ્રોના મસ્તકે ભક્તિપૂર્વક નમી પડયા.

વેદ પારંગામી ઈન્દ્રભૂતિ આદિ અનેક વિદ્વાનો એકઠા મલીને જગતના માનવ માત્ર સુખ શાન્તિપૂર્વક જીવી શકે તેવા ધ્યેયથી યજ્ઞો સર્જી રહ્યા હતા. એવા સમયે પ્રભુ મહાવીર પરમાત્મા પધાર્યા અને તે તરફ જતાં દેવેન્દ્રોના સમૂહોથી આશ્ચર્ય પામેલા વિદ્વાનો ઘડીભર વિચારમાં પડી ગયા અરે આ શું ? આવો પવિત્રયજ્ઞાદિ કર્મ મૂકીને આ સૂરેન્દ્રો કયાં જઈ રહેલા છે. અરે ! આતો દેવતાઓ જાય છે. માનવો જાય છે. પશુપંખીઓ પણ એ દીશામાં વળે છે. કેાણ એવો મહા પુરૂષ છે કે જેની પાછળ સૌ પ્રાણી માત્ર આમ ઘેલા બનીને જઈ રહ્યા છે. આ મહા પુરૂષને પરાસ્ત કરવા અનેપોતાની વિદ્યાનો પ્રભાવ બતાવવા તેઓ (ઈન્દ્રભૂતિ) પણ પોતાના શિષ્ય પરિવાર સાથે જે ઉદ્યાનમાં શ્રી મહાવીર પરમાત્મા પધાર્યા છે ત્યાં આવી પહોંચ્યા.

સમવસરણની રચના, અલૌકિક અદ્ભૂત શરીરની કાન્તિ, શાન્ત અને સૌમ્ય મુખાકૃતિ, ચારે બાજુની જુદી જુદી પર્ષદાઓ, આ બધું દૃશ્ય જોઈને પલવારમાં જ તેનું અભિમાન ઓસરી ગયું અને તેમાં ય વળી જ્યારે શ્રી મહાવીર પ્રભુએ પોતે પ્રેમ ભરેલી વાણીમાં હે ઈન્દ્રભૂતિ ગૌતમ ! કહીને સંજોધ્યા ત્યાં તો ઈન્દ્રભૂતિના આત્માનો

રંગ બદલાયો જ્યારે તેના મનની શંકાનું સમાધાન વીના પૂછે શ્રી મહાવીર પ્રભુએ પોતાના જ્ઞાન વડે કયું ત્યાં તો ઇન્દ્રભૂતિને લાગ્યું કે આ મહા પુરૂષની પાસે મારું જ્ઞાન કાંઈ જ નથી. આ મહાપુરૂષનું જ્ઞાન સાગર જેવડું છે જ્યારે મારું જ્ઞાન તેમની અપેક્ષાએ એક ખિંદુ જેટલું પણ નથી. આ મહાપુરૂષની સામે હું વાદ કરી શકીશ નહિ. વાદ કરવાનો કોઈ અર્થ જ નથી તેઓ જે કાંઈ કહે છે તે સ્પષ્ટ ત્રણે કાળમાં સત્ય જ છે તેજ કહે છે. તેમાં શંકાકુશંકાને સ્થાન આપવું તે નિરર્થક છે અને જ્યાં શંકા નથી ત્યાં પ્રશ્ન કરવા કે વાદ કરવાનો કોઈ અર્થ નથી. મારે તો આ મહાપુરૂષ પાસેથી ઘણું મેળવવા જેવું છે સત્ય ધર્મ તો આ મહા પુરૂષના જીવનમાં છે તેમની વાણીમાં છે. હું તો સત્ય ધર્મનો શોધક છું. સત્ય ધર્મની શોધ માટે મેં આટલા વરસો મહેનત કરી પણ ક્યાંયે જે ન સાંપડ્યું તે મને આજે મળી ગયું છે અને વધુ તો હવે તેમના સંપર્કમાં રહું તો જ મેળવી શકું અને તે મેળવવા માટે લેશ-માત્ર બીજો વિચાર કે ચિંતન કર્યા વિના તુરત જ પોતાનું પિતામ્બરીય વસ્ત્ર અને દુપટ્ટો ઉતારી પ્રભુ મહાવીરના સંયમનો લેખ સ્વીકારી લીધો. તેની સાથેસાથ તેના તમામ શિષ્યો અને એ પછી બીજા બધા વિદ્વાન પંડિતો અને શિષ્યોએ પ્રભુ મહાવીર પરમાત્માના સમવસરણમાં પધારી પોતાના મનની શંકાનું સમાધાન થતાં સંયમ માર્ગનો સ્વીકાર કર્યો.

આનુ નામ તે સર્વોદય

એકી સાથે પાંચ પચીશ નહિ સો ઝસો નહિ પણ ૪૪૦૦ ની સંખ્યામાં અને તે પણ અણસમજી કે મૂર્ખ અજ્ઞાન માનવીઓ નહી પણ મહાન વિદ્વાન પંડિતો પોતાના આત્માનો ઉદ્ધવ કરવા કુળધર્મનો ત્યાગ કર્યો, તો કોઈએ પોતાના રાજ્ય વૈભવોને ઠોકરે માર્યા તો કોઈ પોતાની નવોઢા લલનાઓને હસતે મુખડે ત્યાગી આલ્યા આવ્યા.

શ્રમણ ભગવંત મહાવીરદેવની એ સર્વોદ્ધવની ખંસ-રીના નાદો દશે દિશામાં અને ત્રણે લોકમાં ગુંજવા લાગ્યા અને સહુ કોઈને પોતાના આત્મિક ઉદ્ધવનો માર્ગ પ્રભુ મહાવીર પરમાત્માના ઉપદેશ અને આચરણમાં લાગવા માંડ્યો.

આ “સર્વોદ્ધવ” ના માર્ગમાં માત્ર માનવો જ આવ્યા એટલું જ નહિ પણ દેવો અને દેવેન્દ્રો પ્રભુ પાસે આવી ભક્તિ દ્વારા પોતાનાં આત્માનો ઉદ્ધવ સાધી ગયા. આ મહા-પુરુષના હાથે તિર્યંચ પ્રાણીઓમાં પણ અનેકોનો ઉદ્ધવ-આબાદી પ્રગતિ થયેલ છે.

છદ્મસ્થ અવસ્થામાં પ્રભુ મહાવીર પરમાત્મા જ્યારે ભૂમંડલ ઉપર વિચરતા હતા ત્યારે તેઓ એક વખત ઘોર ભયાનક જંગલના માર્ગે જઈ રહ્યા હતા. તે વખતે જંગલના સીમાડા પાસે આવેલા ગામડાના લોકોએ હાથ જોડીને પ્રભુને એ જંગલમાં ન જવા માટે ખુબ વિનવ્યા અને કહ્યું કે-આ જંગલમાં એક ભયાનક દ્રવિટવિષ સર્પ રહે છે કે જે માનવ મોત્રને એક (નજર) દ્રવિટ ફેંકીને નિઃપ્રાણ કરી નાખે છે તેથી કરીને આપ તે માર્ગે ન જશો.

ઢોકોએ વિનવ્યા. આજીજી કયાં છતાં તે પ્રત્યે લક્ષ
ન આપતા પોતાના પર કેમ વધારે ઉપસર્ગો આવે અને
એ રીતે કમોં ખપી જાય, એ ઈચ્છાથી તેમજ એ ભયંકર
ઝેરી સાપને પણ સત્ય ધર્મ સમજાવવા ખાતર તેઓ જંગ-
લમાં ગયા. જે દરમાં (રાફડામાં) રહેતો હતો તેની ખરોખર
સામે જ પ્રભુ ધ્યાનસ્થ દશામાં ખડા રહ્યા. વખત થતાં
પેલો સાપ રાફડામાંથી બહાર નિકળ્યો. ત્યાં તરત જ એને
મનુષ્યની ગંધ આવી. જ્યાં નજર કરે છે ત્યાં તો એણે
પોતાની સામે જ એક માનવને શાંત પણે ઉભેલો જોયો.
કે તુરત જ તે સર્પ પોતાના સ્વભાવ ઉપર ગયો. ધ્યાનસ્થ
દશામાં ઉભેલા માનવ પ્રત્યે દ્રષ્ટિ કરી, નીરખી નીરખીને
જોઈ રહ્યો છતાં આ મહાપુરૂષને તેની દ્રષ્ટિનું કશું ચ ઝેર
ચઢતું નથી.

સાપની દ્રષ્ટિમાં જેટલું ઝેર ભરેલું છે તેટલું જ અમૃત
આ મહાપુરૂષની દ્રષ્ટિમાં રહેલું છે. તેથી આ મહાપુરૂષના
અમૃત પર કાતિલ ઝેરની પણ કશીય અસર થતી નથી.

સાપ ઘડીભર વિચારમાં પડી ગયો કે અરે ! આશું !
આજ સુધી મારી દ્રષ્ટિ જેના ઉપર પડી તે માનવ, પણ
કે પંખી કદી જીવી શકતું જ નથી તત્કાળ મૃત્યુને પામ્યા
છે. છતાં આ માનવ પ્રત્યે હું ઘણા વખતથી એકીટશે દ્રષ્ટિ
ફેંકી રહ્યો છું છતાં તેને મારું ઝેર કેમ ચડતું નથી અને
ધરતી પર કેમ ઢળી પડતો નથી અરે ! તે મારી સામું પણ
જોતો નથી અરે ! મને મારવા માટે તે તો કશો ચ પ્રયત્ન
પણ કરતો નથી. આ માનવ અહીં આવ્યો છે શા માટે !

જ્યારે પોતાની દ્રષ્ટિની કંઈ પણ અસર ન થઈ ત્યારે વધુ રોષે ભરાયો અને તેણે પ્રભુ સામે ધસી જઈ જોરથી પ્રભુના ચરણના અંગુઠે ડંસ દીધો. ડંસ દઈને તે તુરત પાછો ફર્યો અને તેને પોતાને લાગ્યું કે જરૂર હવે તો તેને ઝેર ચડવાનુંજ અને હુમણુંજ ધરતી ઉપર ઢળી પડશે. પણ જ્યાં પાછો ફરી નજર કરે છે તો આ માનવ એટલીજ સૌમ્ય-પ્રશાન્ત મુદ્રામાં ઉભો છે કે જાણે તેમને ડંખની કશીય અસર થઈ નથી. માત્ર પગના અંગુઠામાંથી લાલ લોહી નહિ પણ સફેદ અમૃત જેવા દુધની ધારા ઓઢવા લાગી. સાપને દુધ અત્યંત પ્રિય હોય છે. એ દુધ જોતા તુરત જ વિચારવા લાગ્યો કે-મારા ઝેરની આને કશી અસર થઈ નથી તો માનવ છે કે દેવ છે? આ માનવ હોઈ શકે જ નહિ. જો માનવ હોય તો તેને મારા ઝેરની અસર થયા વિના રહે જ નહિ, મારી દ્રષ્ટિ પડ્યા પછી એક પળ પણ જીવી શકે નહિ ત્યાં આ તો મેં ડંખ માયે છતાં લેશમાત્ર તેને અસર થઈ હોય તેવું દેખાતું નથી વળી ડંખ આપનારની સામે તે વ્યક્તિ ધસી આવવો જોઈએ પણ! આ માનવી કોઈ અજબ દેખાય છે. તો આ છે કોણ?

સાપ ઘણા ઉંડા વિચારમાં ઉતરી જાય છે તેજ ક્ષણે ક્ષમાના સાગર પ્રભુ મહાવીરે પોતાની દ્રષ્ટિ ખુલ્લી કરી સાપ પ્રત્યે નજર કરી પ્રભુએ આંખમાંથી અમીના ધોધ વહેવડાવ્યા.

પ્રભુપ્રાચે મૌન જ રહેતા છતાં પણ અહિં સાપનો ઉદ્ધાર કરવા માટે પલ્લવાર મૌન છોડીને માત્ર આટલુંજ

ઔલ્યા કે:-‘ રે ! ચંડકૌશિક ! બુઝ, બુઝ. “ તારા સુતેલા આત્માને જગાડ ” આ મહા માનવના મુખમાંથી નીકળેલા પવિત્ર શબ્દોનું રહસ્ય સાપ જે તિર્થંચ પ્રાણી પોતાની ભાષામાં તત્કાળ સમજી ગયો અને તે ઉંડા વિચારમાં ગરકાવ થઈ ગયો. મહાવીર પ્રભુની વાણીએ સાપ ઉપર બહુઈ અસર કરી.

જે બંસરીના મધુરા સૂરોએ ન આકર્ષાયો. કે ન કોઈના હાથમાં ફસાયો તે આજે મહાપુરુષના અદ્ય પણ મંગલ શબ્દોથી અને શાન્ત મુખમુદ્રાથી થંભી ગયો. લાંબો વિચાર પણ તેને ન કરવો પડ્યો. પલ્લવારમાં તે પોતાનો ધર્મ-કર્તવ્ય સમજ્યો, અને ડાંખ આપીને કે દ્રષ્ટિ ફેંકીને આજ સુધી. ઘણા પ્રાણીઓનો સંહાર કરતા પોતે મહા ભયંકર હિંસા કરી છે તેનો તેને પ્રશ્નાતાપ થવા લાગ્યો. હવે પછીથી કોઈના પ્રત્યે પણ ઝેરીલી દ્રષ્ટિ ફેંકવી નહિ કે ડાંખ આપવો નહિ એવી દૃઢ પ્રતિજ્ઞા પોતાના અંતરમાં પ્રભુના ચરણે નમી પડીને લઈ લીધી.

સાપની દ્રષ્ટિમાં હલાહલ ઝેર ભર્યું હતું અને તેણે એ ઝેરથી અનેક માનવ અને પશુ પાંખીઓનો સંહાર કરી નાંખ્યો. નંદનવન ને વેરાન જંગલ બનાવી દીધું.

જ્યારે મહાવીર પ્રભુએ પોતાની શાંત અને સૌમ્ય દ્રષ્ટિએ ક્ષમાની સરિતા વહેવડાવી ઘોર ભયંકર ઝેરીલા સર્પને પણ ઉગારી લઈ તેને આત્મિક ઉદ્ધયનો સરળ માર્ગ બતાવ્યો અને તેજ માર્ગનો સ્વીકાર કરતો આ સાપ મરીને સ્વર્ગમાં દેવતા બન્યો.

આ દ્રષ્ટાંત પરથી સ્પષ્ટ સમજાશે કે સર્વોદયનો માર્ગ જગતના પ્રાણી માત્ર પ્રત્યે પ્રભુ મહાવીર પરમાત્માની માફક શાન્ત, સામ્ય અને ક્ષમાયુક્ત દ્રષ્ટિ કરવામાં જ છે.

અંડકૌશિક સર્પની માફક દ્રષ્ટિ ફેંકીને કે ડંખ આપીને કદાપિ આપણે આપણો પોતાનો કે બીજાનો ઉદય કરી શકવાના નથી. ક્રોધાદિ કષાયના માર્ગે હંમેશા આત્માનું અધઃપતન જ થયેલું છે અને ક્ષમાદિ સદ્ગુણોના માર્ગે હંમેશા સર્વ આત્માનો અભ્યુદય થયો છે.

“જગતના પ્રાણીમાત્રને પ્રેમ ભરેલી દ્રષ્ટિએ નીરખો.”

વર્તમાન સંસારમાં સાચા પ્રેમનું તત્ત્વ કેટલું છે. પ્રેમ એટલે વાસના નહિ પણ અંતરની શુભ લાગણી આજે વાસના યુક્ત પ્રેમ વધ્યો છે જ્યારે શુભ લાગણી યુક્ત પ્રેમ ભાવના ઘટી છે.

વાસનામય પ્રેમ એ સૌને અધઃપતનની ઉંડીખાઈમાં ફેંકનાર છે જ્યારે નિઃસ્વાર્થ શુદ્ધ પવિત્ર અંતરની શુભ લાગણી એ સૌને માટે સર્વોદયનો માર્ગ છે. પ્રેમને પારિભાષિક શબ્દોમાં વાત્સલ્ય કહેવાય છે.

“ક્ષમા અને વાત્સલ્ય એજ સર્વોદયનો મૂખ્ય માર્ગ છે”

સર્વોદયમાં સૌ પ્રથમ પોતાના આત્માનો ઉદય કરો. પોતાના આત્માનો ઉદય કર્યા વિના અન્યનો ઉદય કરી શકાશે નહિ. સાગરને પાર કરવા માટે તરવાની ક્રિયા ન જાણનાર, અન્યને તારી શકતો નથી તેમ સંસારમાં, સ્વાર્થમાં ડુબેલા આત્માઓ અન્યને સંસારસાગરથી પાર

કરી શકવાના નથી અને પોતે પાર ઉતરવાના પણ નથી, પોતાના આત્માનો ઉદ્ધવ કરવા માટે ક્ષમા, સરળતા, નિર્ભી-
માનતા, નિર્દોષ, તપ, સંયમ, સત્ય, શૌચ-પવિત્રતા, બ્રહ્મ-
ચર્ય, અકિંચનતા, આદિનું સંપૂર્ણપણે પાલન કરવું તેમજ
અહિંસા આદિ ત્રેતા અંગીકાર કરવા.

આજના માનવીના જીવનમાં ક્ષમાનું તત્ત્વ મુદ્દલ રહ્યું
નથી, વાતવાતમાં દ્રેષ અને ક્રોધ કરી બેસે છે. ગમે તેની
સાથે ચીડાય છે. કોઈ થોડું પણ અપમાન કરે કે, તેને
માન આપવામાં થોડી ઘણી પણ ખામી રહી જાય તો સહન
થતું નથી અને તરત જ રોષ ઉભરાય છે. અને સરળતાનો લોપ
થાય છે. કપટ યુક્ત આખુલ જીવન, લુભ્યાર્થ ભરેલા તેના
તમામ કાર્યો માયાવી વાણી અને વર્તન, આ યુગમાં વસ-
નારા લગભગ માનવીઓમાં દેખાય છે. કોઈપણ માનવીના
જીવનમાં સરળતાના દર્શન દુર્લભ બન્યા છે. વળી અભિ-
માનનો પાર નથી આખા વિશ્વનો જાણે તંત્ર વાહક હોય
એટલો મદમાં ઘેરાયેલો માનવી પોતે ડુબી રહ્યો છે અને
બીજાને ડુબાડી રહ્યો છે.

માનવીના જીવનમાં લોભ પ્રકૃતિએ પ્રવેશ કરીને એવો
તો અફો જમાવ્યો છે કે જે દ્વારા આત્માનો સર્વનાશ થઈ
ચુક્યો છે લોભ પ્રકૃતિના પરિણામે ઉદારવૃત્તિ ટળી ગઈ છે,
ધર્મભાવના નાશ પામી છે. પૈસોજ માત્ર સર્વસ્વ મનાયો
છે. આજે એ લોભ પ્રકૃતિના કારણે સર્વનો નાશ કરવા તે
હંમેશા તત્પર રહે છે. આત્માની મલિન પ્રવૃત્તિઓનો નાશ
કરનાર “તપ” તો ત્યાગી સંતોનેજ કરવાનો હોય અને

માનવીને પોતાના જીવનમાં કશીય મહત્વની વસ્તુ લાગતી ન હોય આવી પરિસ્થિતી છે.

માનવીના જીવનમાંથી તપનું સ્થાન અગણ્ય થયું છે અને વ્યસનોથી માનવી એવો ઘેરાઈ ગયો છે કે જે દ્વારા તેનું જીવન તદ્દન પરવશ બની ગયું છે. અને તેથી તેની સ્વતંત્ર ભાવનાઓનો ભાંગીને ભુલ્લો થઈ ગયો છે.

સત્ય તો યુધિષ્ઠિર અને હરિશ્ચંદ્રની સાથે આ દુનિયામાંથી ચાલી ગયું આજની દુનિયાનો વહેવાર સત્યના માર્ગે ચાલી જ નહિ શકે એવી માન્યતાઓ આજે માનવીના અંતરમાં ઘર કરી ગઈ છે.

વળી આજના માનવીના જીવનમાં પવિત્રતા તો કયાંય દેખાતી જ નથી અને પવિત્રતાની કિંમત માનવીને કોડીની પણ જણાતી નથી. મોટા ભાગના માનવીઓના જીવન ઉંડાણથી તપાસીએ છે તો જણાય છે કે કેવળ અપવિત્રતાની ગટરના કાદવથી ખરડાયેલાં જ દેખાય છે.

અ પરિશ્રદ્ધી જીવન કે અદ્ય પરિશ્રદ્ધી જીવન એક કાલે આદર્શજીવન મનાતું ત્યારે અત્યારે અપરિશ્રદ્ધી જીવન એ કંગાલીયત જીવન, ગરીબીમય જીવન લાગે છે. સૌને શ્રીમંત બનવાના કોડ જાગે છે. પરિશ્રદ્ધિ ખુબ વધારવામાટે રાત દિવસ સતત પ્રયત્નો કરે છે. તેમાં રાત્રી માત્ર રહે છે વળી તેના પ્રત્યે એટલો મમત્વભાવ જાગે છે કે તેમાંથી જો કોઈ નાની સરખી પણ વસ્તુ પોતાનો સ્નેહી કે સંબંધી હોય તે તેને પસંદ નથી. બ્રહ્મચર્યનું પાલન તો આજે અમારે માત્ર સાધુ પુરૂષોને જ જાણે કરવાનું હોય તેમ આજનો

માનવી માની બેઠો છે. વિષયલોગમાં આજની દુનિયા એટલી બધી આસક્ત બનતી જાય છે કે જેનું પરિણામ શું આવી રહ્યું છે તેનાથી કોઈ અબાણ નથી.

હદ બહારના વિષયલોગના પરિણામે પ્રજા વધી રહી છે, અને તે પ્રજા નિર્માલ્ય અને શક્તિહીન પેદા થઈ રહી છે. જીવનની મહામુલ્યવાન ચીજ જે બ્રહ્મચર્ય કે જેનું આજે વિષયલોગ દ્વારા છડેચોક લીલામ થઈ રહ્યું છે. આ હદ બહાર જતી કામ વાસનાઓને કાળુમાં લાવો નહિ તો આજની માનવ પ્રજાનું કેટલું અધઃપતન થશે તે આજના જ્ઞાની પુરૂષો કે વિચારકો પણ કલ્પના કરી શકતા નથી.

આ દુર્ગુણોએ માનવના જીવનનું સંપૂર્ણ રીતે અધઃપતન કર્યું છે. અને હજી કરી રહ્યો છે.

એનાથી આજની માનવ પ્રજાને બચાવી લેવી એજ સાધુ-સંતોનું પરમ કર્તવ્ય છે.

આજની માનવપ્રજાના ઉદ્ધય કે ઉન્નતી ઉપર દર્શાવેલા સદ્ગુણોદ્ધારા જ થઈ શકે છે.

આપણી ભારતીય સંસ્કૃતિના બળનામાં આવા સદ્ગુણો રૂપી રત્નો હતા. તે રત્નોને આજે આપણે વેડફી રહ્યા છીએ અને પત્થરના ટુકડાઓ હાથમાં લઈ ઉન્નતિના માર્ગની શોધ કરવા નીકળ્યા છીએ. તો એ પ્રમાણે આપણે સર્વોદય શી રીતે થશે તેનો સહુ કોઈ વિચાર કરે.

રામાયણનો કાળ સર્વોદયનો કાળ હતો જે કાળે અનેક પુણ્યવાન આત્માઓનો સર્વોદય થતો.

સંયમ જીવન અંગીકાર કર્યા વિના માનવીનો સર્વોદય કોઈ રીતે શક્ય નથી. સંસારિક લોગ વિલાસોને લોગવતા આત્માની નિશ્ચયથી અધોગતિ જ થવાની છે. એવું તે વખતના રાજાઓ અને બીજા લોકો દ્રઢતા એને શ્રદ્ધાપૂર્વક માનતા હતા. અને તેજ કારણે મસ્તક ઉપર એકપણ સફેદ-વાળ દેખાય ત્યાં તો ચમનો દૂત આવી પહોંચ્યો છે એમ સમજીને ચેતી જતા અને રાજાઓ રાજ્ય ધૂરાનો તત્કાળ ત્યાગ કરી સંયમનો પુનિત પંથ અંગીકાર કરતા હતા.

આજે પરિસ્થિતી ઉલટી છે. માથામાં સફેદવાળનું આગમન થાય, શરીરના અંગ-ઉપાંગો ઢીલા થતા બન્ય, આખાય ઘરમાં અને કુટુંબમાં અળખામણો થતો હોય, તો પણ તેને બે ચારિત્રની વાત કરવામાં આવે તો પણ તેને પસંદ પડતી નથી.

રામ રાજ્યમાં રાજગાદી ઉપર આવતા દરેક રાજાઓ પોતાનો પુત્ર યોગ્ય ઉમરને તથા તરત જ રાજ્યનીધૂરા તેને સોપતા અને પોતે તત્કાલ ચારિત્રના પંથે પ્રયાણ કરતા.

કીર્તિધર અને સુકોશલ મુનિના જીવનની વાત આપણે અગાઉના પ્રવચનોમાં કરી ચુક્યા છીએ. એ સુકોશલનો પુત્ર મહારાજા હિરણ્યગર્ભ પણ એકમાત્ર મસ્તક ઉપર સફેદ-વાળનું દર્શન થતાની સાથે વૈરાગ્યપામી પોતાના પુત્ર નધુષને રાજ સોંપી, પોતાના પિતાના પંથે પ્રયાણ કરે છે એટલે સંયમ માર્ગને સ્વીકારે છે.

નધુષ મહારાજ રાજ્યનું તંત્ર સારી રીતે સંભાળી રહ્યા છે. તેવામાં એક વખત ઉત્તરાપથના રાજવીઓને જીતવા માટે રાજ પોતે ગયા. રાજની ગેરહાજરીનો લાભ લઈને દક્ષિણપંથના રાજવીએ અયોધ્યા નગરીને ઘેરી લીધી.

અયોધ્યા નગરી પર આ રીતે અણુધારી આક્રમિત ઉતરી પડી નધુષરાજની ગેરહાજરીથી મંત્રીઓ તથા સામંતો ઉંડા વિચારમાં પડ્યા કે યુદ્ધ શી રીતે કરવું ? મંત્રીઓ તથા સામંતોની મુંઝવણો વધતી ગઈ તે વખતે મહારાજ નધુષની પટરાણી સિદ્ધિકા નામની મહાદેવીએ શૌર્યતા પૂર્વક કહ્યું કે ચિંતા ન કરો સૌ યુદ્ધને માટે તૈયાર થઓ સૈન્યની (યુદ્ધની) સરદારી હું લઈશ.

વીર ક્ષત્રિયાણીના આ શૌર્યયુક્ત શબ્દોથી સૌની ઉદાસીનતા ટળી ગઈ અને અનેક જોશ આગળું.

યુદ્ધ માટે સૌ કેઈ તૈયાર થયા, વીર ક્ષત્રિયાણીએ સૈન્યની આગેવાની લીધી, શત્રુ રાજની સામે શૌર્યતા અને વીરતાપૂર્વક યુદ્ધ કરી તેનો પરાજય કર્યો. અને વિજય મેળવી રાજ્યને મોટી આક્રમકતાથી ઉગારી લીધું.

ત્યારે બીજી બાબતથી નધુષ મહારાજ પણ ઉત્તરાપથથી વિજય મેળવીને હર્ષભેર પોતાની રાજધાનીમાં પધાર્યો.

રાજ્યમાં આવતાની સાથે જ એમની ગેરહાજરીમાં રાજ્ય પર આવેલી અણુધારી આક્રમકતા હકીકત સંભળી અને એમાં રાણી સિદ્ધિકાએ સૈનિકોને સન્ન કરી. અતુલ-વીરતા પૂર્વક લડી. શત્રુ રાજઓનો પરાજય કરીને વિજયનો વાવટો ફરકાવ્યો. એથી રાજને આનંદ થવો જોઈએ તેના બદલે ઉલટું થયું.

રાજાને લાગ્યું કે આતો ખોટું થયું ઉત્તમ કુલમાં ઉત્પન્ન થયેલી સ્ત્રીઓ માટે આ જાતિનું કાર્ય ઉચિત નથી.

તેણે રાણીને શાખાશી ન આપતા કે પ્રોત્સાહનના બે સુંદર શબ્દ પણ ન કહેતા તરત જ રાજાએ રાણીનો ત્યાગ કરી દીધો.

વિચારો મહાનુભાવો ! અહિં તો રાણીએ કોઈ અઘટિત કાર્ય કર્યું નથી છતાં રાજાએ રાણીનો ત્યાગ કર્યો છતાં રાણી પોતાના કર્મને દોષ દેવા સિવાય અન્ય કોઈને દોષિત ગણતી નથી.

સતિઓનું જીવન શીયલના પ્રતાપે જ વિશ્વમાં વંદનીય અને પ્રશંસનીય બન્યું છે, એ કદીય ભુલવા જેવું નથી. શીયલના જ પ્રતાપે જ આત્મા આલોક અને પરલોકને સુધારી પરંપરાએ સિદ્ધિપદનો લોકતા બની શકે છે.

શિવપદની આકાંક્ષાવાળા આત્માઓ માટે સંપૂર્ણ બ્રહ્મચર્યનું પાલન કદાચિત ન બની શકે તેમ હોય તો “શીયલ પાલન” અથવા “સદાચાર” થી ભરપૂર જીવન જીવવું એ વધારે આવશ્યક છે. સર્વથા શીલહીન આત્માઓ માટે ધર્મનું આચરણ કે પાલન પણ મુશ્કેલ છે. માટે જીવનનું સાચું સૌહાર્ય શીયલનું પાલન છે. “આ વાત આજના યુવાનો અને યુર્વાતઓએ હૈયામાં કોતરી રાખવા જેવી છે.”

નધુષ રાજા પણ વિચારે છે કે સતિ સ્ત્રીઓએ પોતાના પતિની સેવા કરવા સિવાય અન્ય કશુંય કરવાનું હોતું નથી. સિંહીકાદેવીનું પ્રજાના રક્ષણ માટેનું પણ આ કૃત્ય તેને

ખીલકુલ પસંદ ન પડયું એથી તેણે રાણીનો તરત જ ત્યાગ કર્યો સંસ્કાર અને સદ્ગુણોની ખાણસમી આ મહાસતીએ આ સ્પષ્ટપણે દેખાતા દુઃખ સામે એક શબ્દ માત્ર પણ ઉચ્ચાર્યો નહિ પણ ! પોતાના પુર્વકૃત કર્મોનોજ દોષ છે એમ ચિંતવી આત્મધ્યાનમાં જ દિવસો પસાર કરવા લાગી.

એક વખત નદુષરાજને દાહજવર ઉત્પન્ન થયો. અનેક પ્રકારના ઉપચાર કરવા છતાંય કોઈ રીતે તે શાંત ન પડ્યો.

નદુષરાજને દાહ ઉત્પન્ન થયાના સમાચાર ત્યજએલી રાણી સિંહિકાદેવીને મળ્યા કે તુરત જ પતિની પીડા દૂર કરવા અને સતીપણાનો સાક્ષાત્કાર કરાવવા રાણી હાથમાં પાણીનો ખ્યાલો લઈને રાજના (પતિના) શયનખંડમાં આવી અને સ્પષ્ટપણે બોલી ઉઠી કે હે પ્રભુ ! હે શીયલના રખેવાળ ! જો મેં મારા શીયલ વ્રતનું પાલન અખંડ અને કલંક રહીત પણે કર્યું હોય તો તેના પ્રભાવે આ અંજલીમાં રહેલા જલના બીંદુ મારા પતિના શરીર ઉપર પડતાં-જ તેમનો રોગ તુરત જ શાંત થઈ જવ.

સતીની અંજલીમાંથી જલબિંદુઓ રાજના દાહ જવરથી પીડાતા શરીર ઉપર પડ્યા અને તેની ચમત્કારીક અસર થઈ.

જે અનેક ઔષધીઓના ઉપચારોથી જેનો દાહજવર ન શમ્યો. તે જે પોતાની ત્યાગ કરેલી સ્ત્રીના પવિત્ર શીયલના પ્રભાવથી પલવારમાં દાહજવર શાંત થયો.

અગ્નિના તાપ જેવી અસહ્ય વેદનાથી બળતું શરીર

હાથ હવે ઠંડક વળી એમ પુકારી ઉઠ્યું અને પોતાની સ્ત્રી અસતી નહિ પણ કલંક રહિત પણે સતી છે તેની ખાત્રી રાજાને આ પ્રસંગથી સ્પષ્ટપણે થઈ. અને પોતાની સ્ત્રી પ્રત્યે અસ્થિર બનેલું મન સ્થિર બન્યું અને રાજાએ સતી પ્રત્યે દાખવેલા અયોગ્ય વર્તોવ બદલ ક્ષમા માંગી અને ત્યારપછી સુખપૂર્વક સાથે રહેવા લાગ્યા. કેટલોક કાળ વિત્યા પછી સિંહિકાની કુક્ષીને વિષે પુત્રનો જન્મ થયો અને તેનું નામ સૌદાસ પાડ્યું.

પુત્રનો જન્મ થયા બાદ નદુષ રાજાએ સંસારમાં જરા પણ વિલંબ ન કરતાં તુરત જ સિદ્ધિપદની સાધના માટે ભાગવતી દીક્ષા અંગીકાર કરી.

પૂર્વકાળના આત્માઓ ગૃહસ્થપણમાં પોતાના ઉપરની જ્યાં સુધી જવાબદારી હોય ત્યાં સુધી તેને અનુસરતા. અને જ્યાં જવાબદારી સંભાળનાર મલી જાય કે તરત જ ગૃહસ્થપણનો ત્યાગ કરી સંયમના પંથે પ્રયાણ કરતા.

જ્યારે આજે તો છોકરાને ઘેર છોકરા હોય, છોકરાની પાસે બાપની કશીએ કિંમત ન હોય, રોજ ઘરમાં હડધૂત થતો હોય, તોય માફ માફ કરીને માથું ફેાડતો હોય છતાંય સંયમનો માર્ગ સ્વીકારવાની ભાવના પણ ન થાય ત્યારે કહેવું પડશે કે આત્માની હજી પણ અધોગતિ છે. તે વખતના રાજાઓ પણ સમજતા કે જો હું દીક્ષા અંગીકાર નહિ કરું તો જરૂર મારા માટે નરકના અપાર દુઃખોનો ડુંગર ખડકાશે, અને અનેક પ્રકારની વેદનાઓ ભોગવવી

પડશે. ભલે રાજ્યના પાલનમાં અનેક પ્રકારના કે લોકહિતના કાર્યો થતા હોય પણ હિંસાદિ ભયંકર કૃત્યો એટલા અનહદ થતા હોય છે કે જેથી થોડા સત્કાર્યોનું પુન્ય તેને બચાવી શકતું નથી.

આ માનવ જન્મ રાજસુખો ભોગવવા માટે નથી કે મોજશોખ કરવાને માટે નથી પરંતુ જીવનની સાચી સાધના જે આત્મ સાધના છે તેની સાધના માટે મદ્યો છે અને તે સાધના સંયમ અંગીકાર કરવાથી જ થઈ શકે તેમ છે. આ બધું સારી રીતે સમજતા અને તે સમજથી વખત આવે થોડી વાર પણ થોભ્યા વિના હસતે મુખડે રાજસુખ અને કુટુંબ પરિવારનો ત્યાગ કરીને સાધુ થતા, અને એ વખતના રાજ્યમાં એવો નિયમ હતો કે રાજના સિંહાસન ઉપર આવનાર રાજવીએ પોતાની ઉત્તરા અવસ્થામાં સંયમનો અંગીકાર કરવો જ. આજે એવો નિયમ છે ખરો કે ?

અરે ! કુટુંબમાંથી પણ એક જણ સંયમ માર્ગે નીકળે એવો ય નીયમ છે ? જો એક કુટુંબમાંથી એક પણ આત્મા આ માર્ગને ગ્રહણ કરે તો આખા કુટુંબનો ઉદ્ધાર કરેને ? તમારા કુટુંબનો સર્વોદય કરવા ઇચ્છા થતી હોય તો કુટુંબના એકાદ સુપુત્રને આ માર્ગે મોકલો તો તમારા આખા કુટુંબનું ધર્મમાર્ગે પ્રયાણ થશે કે જેથી ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિ થતાં એક દિવસે આ સંસાર સાગરમાંથી નીકળી મોક્ષમાર્ગે પહોંચાશે. નવુષરાજ્યે પોતાના પુત્ર સૌદાસને રાજગાદી સોંપીને દીક્ષા અંગીકાર કરી. અનશન સ્વીકારી કર્મ ખપાવી સુકિત સુખને પામ્યા.

પોતાના પૂર્વજો કરતાં સૌદાસનું જીવન કંઈક જુદી રીતે બન્યું એણે પોતાના જીવનમાં કેટલુંક ખરાબ આચરણ આચર્યું કે જેથી તેના મહાન કુલને લાંછન લાગ્યું.

એ યુગમાં એક એવો નિયમ હતો કે નગરમાં જ્યારે અડાઈ મહોત્સવ થાય ત્યારે અમારી પડહની ઉદ્દોષણ કરવામાં આવતી અને શહેરના તમામ પ્રકારના નાના મોટા કતલખાના બંધ રહેતા, અને તેથી માંસાહારનું ભક્ષણ કોઈ પણ વ્યક્તિ કરી શકતી નહિ.

એક વખત નગરમાં જિનમંદિરમાં અડાઈ મહોત્સવ આરંભાયો, અને મંત્રીઓએ અમારિપડહ વગડાવ્યો. કે કોઈ પણ માનવીએ કોઈ પણ નાના કે મોટા જીવની હિંસા કરવી નહિ તેવો આદેશ કર્યો.

રાજાને પણ મંત્રીઓએ વિનંતિ કરીને કહ્યું કે હે રાજા ! અષ્ટાન્હિકાઉત્સવમાં આપના પૂર્વજો કદી માંસ ભક્ષણ કરતા નહોતા તો આપ પણ આ ઉત્સવમાં માંસ ભક્ષણ કરશો નહિ. પણ ! આ સૌદાસ રાજા રસને લોલુપી હતો. પોતે મંત્રીઓ દ્વારા અમારિપડહ વગડાવવા છતાં પોતે અમારિનું પાલન ન કરી શક્યો આ કૃત્યથી મહા-ભયંકર કલંક તેણે પોતાના કુલને લગાડ્યું.

અતિ ઉત્તમ જીવનમાં પણ હોળી સળગાવનાર આગ લગાડનાર ક્રોધાદિ કષાયો છે. તેમ રસ લોલુપતા પણ છે. ખીજી ઇન્દ્રિયો ઉપર કામુ મેળવવો સહેલ છે. પણ રસના વૃત્તિ ઉપર કામુ ધરાવવો અતિ મુશ્કેલ છે. રસનાવૃત્તિને

પોષવા માટે માનવી ન કરવાના કૃત્યો કરી રહ્યો છે એ આ પ્રસંગ ઉપરથી જણાશે.

સાદાસે પોતાના રસોઈઆને બોલાવીને કહ્યું કે:— મને માંસ લક્ષણ વિના નહિ ચાલે માટે કોઈપણ પ્રયત્ને શુભ રીતે માંસ લાવજે અને મારા માટે પકાવજે.

રાજાની આજ્ઞાને આધીન રસોઈઓ રાજાને ખાતર માંસની શોધ કરવા માટે નગરમાં નિકળ્યો. શુભ પણે ચારે તરફ તપાસ કરી પણ કયાંયે માંસ મળ્યું નહિ.

શું જવાબ રાજાને આપવો તેની મુઝવણીમાં રસોઈઓ મુંઝાયા તપાસ કરતાં એક ખંડેરના ખુણામાં નાના બાળકનો મૃતદેહ નજરે પડ્યો.

બીજું તો કાંઈ મળતું નથી તો લાવ આને તો લઈ જઈ તેણે મૃતદેહને ઉચકી લીધો. કપડામાં છૂપાવી રાજ-ભવનમાં આણ્યો ગયો અને બાળકના મૃતદેહને સંસ્કારીત કરી રસોઈઆએ લોજન તૈયાર કર્યું અને વખત થતાં લોજનનો થાળ રાજાની સામે ધર્યો. રાજા લોજન કરવા લાગ્યો, પણ આજના લોજનનો સ્વાદ તેને કોઈ અનેરો લાગ્યો. અને તરત જ રસોઈઆને પૂછવા લાગ્યો કે:—

આવા પ્રકારનું માંસ મેં મારી આખી જીંદગીમાં કદીય ખાધું નથી, આ માંસમાંથી અપૂર્વ સ્વાદ આવે છે તો કહે કે આ કયા પ્રાણીનું માંસ છે.

રસોઈઆએ કહ્યું કે:—હે રાજા ! આ માંસ નાના બાળકનું છે. રાજાએ સાંભળીને તરત જ આદેશ કર્યો કે

મને આ લોજન બહુ ગમ્યું છે. માટે તારે દરરોજ આજની માફક બાળકનું (નરનું) માંસ પકાવીને મને આપવું.

રસનાનો લોહુપી રાજ પોતાની જીભના સ્વાદની ખાતર નરભક્ષક બન્યો. પોતાની રસ લોહુપતાને પોષવા ખાતર રાજએ રસોઈઆને પોતાની જ પ્રજાના સંતાનોને ચોરી છૂપીથી પકડી લાવવા આદેશ કર્યો અને તેના બદલામાં તેને મનમાગ્યું ધન આપવાની લાગણી દર્શાવી. ધનની લાલસાએ રસોઈઆએ અને રસની લાલસાએ રાજએ પોતાના જીવનનો લેશ માત્ર પણ વિચાર કર્યો નહિ. અને આત્માને કલકિત કર્યો.

છતાં પણ આ રાજ અને રસોઈઆનું મહાપાપ છુપું ન રહી શક્યું. થોડા દિવસો વિત્યા ત્યાં શહેરમાં હાહાકાર મચ્યો. રોજ બાળકો ગુમ થવા લાગ્યા. મા-બાપોની ફરીયાદો રોજ રાજદરબારમાં મંત્રીઓ પાસે આવવા લાગી.

ચોકસાઈ પૂર્વક તપાસ કરતાં ગુપ્ત વેશમાં આવીને ઉપાડી જતો રસોઈઓ ઝડપાઈ ગયો અને તેના મુખેથી સત્યવાત પ્રગટ થઈ ગઈ. રાજના પાપ કૃત્યો ઉપરનો પડદો ખુલ્લો થઈ ગયો.

તે વખતના મંત્રીઓ રાજવીઓની દુષ્ટ મનોવૃત્તિઓ કે આચરણને પોષણ આપતા નહિ કે ચલાવી પણ લેતા નહિ પણ તેની સામે ઝુંબેશ ઉઠાવી રાજને પદબ્રષ્ટ કરી નાખતા.

મંત્રીઓએ રાજના આ આચરણને વખોડી કાઢ્યું જે

રાજા પોતાની જ પ્રજાના સંતાનોને પકડી કાઢ્યા શેકીને આરોગી બન્ય તે પ્રજાનું શું ભલું કરી શકવાનો હતો. આવા રાજાઓને પદબ્રષ્ટ કરવામાં જ મંત્રીઓ પોતાની ફરજ (કર્તવ્યધર્મ) સમજતા.

રાજાના આ કૃત્યોની ખબર પડતાં મંત્રીઓએ રાજાને પદબ્રષ્ટ કરી શહેરમાંથી ભુટે હાલે કાઢી મૂક્યો. અને તેના પુત્ર સિંહરથ રાજાને ગાદીએ બેસાડ્યો. અને રાજ્યનું તંત્ર કુશળતા પૂર્વક મંત્રીઓ ચલાવવા લાગ્યા.

સૌદાસ રાજવી જંગલમાં ભટકવા લાગ્યો અને જે કાંઈ માંસ લક્ષણ મળે છે. તે આરોગીને દિવસે પસાર કરવા લાગ્યો આ રીતની તેની સ્થિતિ અત્યંત દયાજનક બની હતી.

માંસ ખાવા (લક્ષણ)ની ઈચ્છાએ શિકારને શોધવા માટે જંગલમાં ધૂમતા સૌદાસની નજરે એક વૃક્ષની છાયા તળે કાઉસ્સગ્ગ ધ્યાનમાં લીન બનેલા મહામુનિ પર પડી.

ઘોર ભયાનક જંગલ અને તેમાં આ રીતે ઉભેલા મહા મુનિને જોતા તેના આશ્ચર્યનો પાર રહ્યો નહિ.

જીવનભર માનવના સહવાસમાં રહેનારો આજે માનવ વિહોણો બની જંગલમાં ધુમતા સૌદાસને મહામાનવ સમા મુનિના દર્શન માત્રથી પરમ આદહાદ-આનંદ પેદા થયો.

સૌદાસને મુનિની પાસે જઈને પોતાના જીવનની કથની કહી હેવાનો ભાર હળવો કરવાની ઈચ્છા થઈ. સૌદાસ સંસ્કારી હતો. ધર્મનો વારસો એને પૂર્વ પરંપરાથી

પ્રાપ્ત થયો હતો. માત્ર રસ લોહીપતા એ જ બધી વસ્તુનું
ભાન બુલાવ્યું હતું અને આજે જંગલમાં ભટકતા રખડું
હિંસક માણસ જેવી હાલત કરી હતી.

સૌદાસ મુનિના ચરણમાં પડ્યો. મુનિએ પોતાનું ધ્યાન
પુરૂ થતાં સૌદાસને અમી ભરી નજરે નીહાડ્યો.

મહા મુનિની માત્ર અમીની નજર પડતા સૌદાસના
હૃદયનો પલટો પલવારમાં થવા લાગ્યો. સૌદાસ મહામુનિને
વિનંતી કરી કહેવા લાગ્યો કે હે પતિતોદ્ધારક મહા મુની-
શ્વર ! ધર્મનો ધોધ આપી આ પાપીને કલ્યાણનો
માર્ગ બતાવો.

મહામુનીશ્વરના મુખમાંથી અમૃતના ઝરણાં વહેવા
લાગ્યા. માનવ જીવનની શી મહત્તા છે. કેટલી મુશ્કેલીએ
માનવજીવન મળે છે અને તે મળેલા જીવનને કંઈક અજ્ઞાન
આત્માએ અજ્ઞાનતાથી કેવી રીતે વેડફી નાખે છે. માનવ-
જીવનની સાધના શું છે ? માનવનો સર્વોદય શી રીતે થઈ
શકે ? માનવના જીવનનું અધઃપતન કરનાર કયા તત્ત્વો છે ?
અને તેનો કેવી રીતે ત્યાગ કરવો જોઈએ વિ. બાબતો પર
ઉપદેશનો ધોધ વહેવડાવ્યો.

મહામુનીશ્વરની કલ્યાણકારી વાણી સાંભળી સૌદાસનો
આત્મા પીગડ્યો. એને પોતાના કર્તવ્યનું ભાન થયું અને
આચર્ય રહેલા દુષ્ટ આચરણો અંગે અત્યંત પશ્ચાતાપ
થયો. બધુંય ત્યાગ કરવાની ઇચ્છા દર્શાવી પરંતુ માંસ
પોતાનાથી નહિ છુટી શકે તેવી અશક્તિ પણ પ્રગટ કરી.

મહામુનિએ લાગણી લયો શબ્દોમાં માંસ લક્ષણથી પશ્ચાદ્ જીવનમાં લોગવવાં પડતા દુઃખોનો કડ્ડણ ચિતાર વિસ્તારથી સમજાવ્યો અને તે અંગેના કેટલાક ઉદાહરણો મહામુનીશ્વરે આપ્યા. મહામુનિના શબ્દે શબ્દની અસર સૌદાસના આત્માને તત્કાળ થતી હતી. તુરત જ સૌદાસે પોતાની કાયરતા છોડી વીરતા દાખવી અને જીવનમાં કદી પણ માંસ લક્ષણ નહિ કરવાની પ્રતિજ્ઞા લીધી.

અધઃપતનની ઉંડી ખાઈમાં ગરકાવ થયેલા સૌદાસના જીવનમાં ઉદય કેવી રીતે થયો અને કેણે કર્યો આ હકીકત પરથી સ્પષ્ટ સમજાય છે.

મુનિના સમાગમથી પોતાના જીવનને ઉજ્જવલ કરી જંગલની પૂર્વ દિશા તરફ પ્રયાણ કરતા સૌદાસને સુવર્ણ કલશ લઈને આવતો હાથી સામે દેખાયો. થોડીવારમાં હાથી સૌદાસ પાસે આવ્યો અને તેની સુંઢમાં રહેલો કલશ ઢોળ્યો અને કુંડની માળા આરોપણ કરી.

જંગલની બાબુના પ્રદેશમાં જ આવેલા મહાપુર નગરનો રાજા અપુત્રપણે મરણ પામ્યો હતો અને તેથી હાથી જે પુરૂષ ઉપર કળશ ઢોળે તે પુરૂષને રાજ્ય સિંહાસન ઉપર આરૂઢ કરવો અને તેને આપણે રાજા તરીકે માન્ય કરવો એવો નિશ્ચય મહાપુર નગરના મહામંત્રીઓ અને નગરજનોએ નક્કી કર્યું હતું.

હાથીએ સૌદાસ ઉપર કળશાભિષેક કર્યો કે તરત જ નગરજનો તથા મંત્રીઓએ સૌદાસને રાજસિંહાસન ઉપર આરૂઢ થઈને રાજ્યશાસન ચલાવવા માટે વિનંતિ કરી.

માંસ લક્ષણના ત્યાગનું તાત્કાલિક ફળ મલ્યું છે એમ સમજી સૌદાસે પ્રજાની તથા મંત્રીઓની વિનંતીને સ્વીકાર કરી રાજ્યસિંહાસન પર આરૂઢ થઈને રાજ્ય ભોગવવા લાગ્યો.

માંસ લક્ષણની લોલુપતાથી સૌદાસને રાજ્યનો ત્યાગ કરવો પડ્યો અને જંગલમાં રખડવું પડ્યું. અને તેજ માંસ લક્ષણના ત્યાગથી જ જંગલમાં પણ સામે પગલે રાજ્ય સિંહાસન ઉપર બેસી રાજ્ય ચલાવવાની વિનંતી કરતા લોકો આવ્યા.

શુદ્ધ-પવિત્ર અને સદાચરણીય જીવનથી આ પ્રત્યક્ષ લાભ અને અશુદ્ધ-અપવિત્ર અને દુરાચરણીય તથા વ્યસની જીવનથી જીવનનું સંપૂર્ણ રીતે અધઃપતન થાય છે તે આ દૃષ્ટાંતથી આપણે જોયું.

છેવટે સૌદાસે પોતાના મૂલ રાજ્ય ઉપર ચઢાઈ કરી પુત્ર સિંહરથને પરાજય પમાડ્યો. છતાં ખંન્ને રાજ્યોને નહિ ભોગવતાં તે ખંન્ને રાજ્યો પોતાના પુત્ર સિંહરથને સોંપી મહારાજ સૌદાસે સંયમ જીવન (મુનિપણું) અંગીકાર કર્યું અને પોતાના આત્માને ઉર્ધ્વગામી બનાવ્યો.

સૌદાસના પૂર્વ જીવન જેવું આજે દુનિયાના અનેક માનવીનું જીવન છે દરેકના જીવનમાં ઉંડા ઉતરીને તપાસ કરશે તો કંઈક ખરાબ વ્યસનો તથા દુષ્ટ આચરણોથી ભરેલું જીવન દેખાશે. પોતાના ઉદ્યની આશા રાખનાર આત્માએ ઉદ્યના ઉપાયોને સમજવા જરૂર છે. વ્યસનો કે ખુરીટેવોનો ત્યાગ કર્યા સિવાય કોઈ રીતે આત્માનો સર્વોદય થઈ શકે તેમ નથી. અને પોતાના ઉદ્યનું ભાન કર્યા બાદ

જગતના ઉદ્ધયનું કે સર્વોદ્ધયનું ભાન કરાવનાર સાધુ-સંતો સિવાય દુનિયામાં કોઈ વ્યક્તિ મળશે નહિ અને તે કેવા સાધુ-સંતો સ્વઉદ્ધય કે સર્વોદ્ધયનો મંત્ર અપનાવશે કે આપશે કે જેઓ કંચન અને કામિનીના ત્યાગીઓ છે રત્નત્રયીના આરાધકો છે. તેવા સાધુ-સંતો જગતને સર્વોદ્ધયનો માર્ગ નિસ્વાર્થ ભાવે બતાવી રહ્યા છે. માર્ગ બૂઝેલાને સાચો માર્ગ બતાવનાર અને પતનના પંથે વળી ચુકેલાને સીધા રાહ ઉપર લાવનાર પણ જો કોઈ પણ વ્યક્તિ જગતમાં દ્રષ્ટિગોચર થતી હોય તો તે ઉપર કહેલા ગુણોથી યુક્ત સાધુ સંતો છે.

ભર દરીઆમાં ખડક સાથેની અથડામણમાંથી ઉગારનાર દીવાદાંડી જેમ અતિ ઉત્તમ સાધન છે તેમ પતિતોને પાપના ખડકોમાંથી બચાવનાર દીવાદાંડી સમાન સાધુ પુરૂષો જ છે આ વાત દરેક વ્યક્તિએ સમજવાની જરૂર છે. માનવાની જરૂર છે.

અમને જો કોઈ પૂછતા હોય તો અમે તો તમને સર્વોદ્ધયનો માર્ગ બતાવતા કહીશું કે પ્રાણી માત્રનો સર્વોદ્ધય મતો અને આચારોના પાલનમાં તથા ક્ષમાદિ દશ ગુણોને જીવનમાં ઉતારવામાં અને વ્યસનો તથા ભુરી કુટોવોને ત્યાગવામાં જ રહેલો છે. તમને જેટલો જીવનનો અધિકાર છે તેટલો જ સૌ પ્રાણી માત્રનો અધિકાર છે. દરેકને જીવવું પસંદ છે. કોઈને મૃત્યુના પડછાયે પણ જવું ગમતું નથી.

કોઈના જીવને દુઃખ કે ત્રાસ આપવાનો આપણો અધિકાર નથી જો કોઈને દુઃખ આપશે તો બીજાઓ તરફથી આપણને પણ દુઃખ અને ત્રાસ જરૂર મળશે સત્ય

ધર્મના આચરણમાં, સત્ય વ્રતના પાલનમાં જીવનની આબાદી છે તેથી વિરૂદ્ધ આચરણ આચરનારના જીવનની બરબાદી છે તેમાં કોઈ જ શંકા નથી બ્રહ્મપદની-મોક્ષની પ્રાપ્તિ બોધતી હોય તો બ્રહ્મચર્યનું પાલન કરો. અંતરની કુટીલતાનો ત્યાગ કરો, અઢારે પાપસ્થાનકોનો ત્યાગ કરો, તમને જેટલી જરૂર હોય તેટલી વસ્તુની અપેક્ષા રાખો અને તેટલું જ મેળવવા માટે પ્રયત્ન કરો. વધારે મેળવવાની મમતા કે પ્રયત્ન ન કરો. જેની તમને જરૂર છે તેની જગતને જરૂર છે ” આ મંત્ર અંતરમાં કોતરી રાખજો પરિગ્રહ એ મહા ભયંકર પાપ છે જેને પરિગ્રહનું પાપ લાગ્યું તેનું જીવન બરબાદ થઈ ગયું અને અનંત ચાતનાઓથી ભરેલું જીવન ભોગવવાનો પ્રસંગ ન આવે તે માટે પરિગ્રહના પાપથી દૂર હટો જ્યારે તમે પરિગ્રહથી દૂર ભાગશો ત્યારે જ સર્વોદય થશે સારી વસ્તુને ગ્રહણ કરો અને ખુરી વસ્તુનો ત્યાગ કરો સત્યને સમજો અને અસત્યને છોડો એવો અમારો ક્ષણે ક્ષણે જગતના તમામ જીવો પ્રત્યે ઉપદેશ છે.

“ સર્વોદય વિષે આજે ખુબ કહેવાયું છે હવે વિશેષ ન કહેતાં ટુંકમાં જ કહીશ કે:-“ સર્વ પ્રાણી માત્રનો ઉદય થાઓ ” “ સર્વ જીવ કર્મ શાસન રસી ” નો મહા મંત્ર ગોખજો સર્વે વિતરાગ ભગવંતના શાસનના રસીઆ બનજો તેમને બતાવેલા માર્ગે ગમન કરજો કે જેથી આત્મ કલ્યાણ સાધી મુક્તિના મોઢેરા મહેલમાં પહોંચી શકાય શુભંભવતુ.

પ્રવચન સાતમું

ખોવાયેલાં હૈયા

તા. ૪-૯-૫૫

રટા. ટા. ૯-૦૦ થી ૧૧-૧૫

સ્થળ:—મુલુડ જૈન ઉપશ્રય

[પ. પૂ. પંન્યાસ પ્રવર શ્રી. યશોભદ્રવિજયજી ગણીવર્યનું અત્રે ચાલતી જાહેર પ્રવચન માળાનું આજે સાતમું પ્રવચન હતું. આજના પ્રવચનમાં મુખ્ય અને ઉપનગરથી ઘણા જ પ્રમાણમાં આવેલી માનવમેદની દ્રષ્ટિગોચર થતી હતી. જેમાં મુખ્ય રાજ્યના ડાયેટી ઈન્સપેક્ટર જનરલ ઓફ પોલીસ કુમાર શ્રી. પ્રવિણકુમાર-સિંહજી તથા ડાયેટી પોલીસ કમિશ્નર મી. ખાન, થાણા જલ્લાના પોલીસ સુપ્રીટેન્ડન્ટ શ્રી રાયસીંઘાણી વિગેરેની હાજરી ખાસ તરી આવતી હતી. પ્રસ્તુત પ્રવચનનું અંશતઃ અવતરણ નીચે પ્રમાણે કરવામાં આવેલું છે]

શ્રોતાજનો !

જે મહીનાથી દર રવિવારની આ જાહેર પ્રવચન માળા ચાલી રહી છે. દર રવિવારે જુદા જુદા વિષયો ઉપર વર્તમાન યુગના સમગ્રમાનવ જીવનને સ્પર્શતી વાતો વિસ્તારથી કહેવામાં આવે છે. મોટી સંખ્યામાં તમે એકઠા થાવ છો તેથી મને સંતોષ ન થાય, પણ સાથોસાથ તમારા જીવનનું પરિવર્તન પ્રત્યક્ષ જોઈએ ત્યારે જ સાચો સંતોષ અને આનંદ થાય.

આજના જાહેર પ્રવચનનો વિષય “ ખોવાયેલાં હૈયા ” પસંદ કર્યો છે. ખોવાયેલા હૈયા કહો કે ખવાયેલાં હૈયા કહો. આજે આપણે મનની નિર્મળતા, નિર્મળ મનની કિંમત, હૃદય શુદ્ધિની આવશ્યકતા વિષે કહેવાનું છે.

શરીરને તંદુરસ્ત રાખવા માટે બાહ્ય દ્રષ્ટિએ શુદ્ધ હવા અને ખોરાકની જેટલી આવશ્યકતા છે એથી વધુ આવશ્યકતા આપણા આચરણને માટે તથા શરીરની અંદર રહેલા આત્માને તંદુરસ્ત રાખવા માટે મનની શુદ્ધિ તથા હૈયાની શુદ્ધિની આવશ્યકતા છે.

આજે માનવી પોતાની સાધારણ તંદુરસ્તી જોખમાતા (અનેક) કંઈક ઔષધોના ઉપચારો કરવા લાગી જાય છે. ગુમાઈ ગયેલી તંદુરસ્તીને મેળવવા શુદ્ધ હવા માનના સ્થળો જેવાં કે માથેરાન કે મહાબલેશ્વર જઈ પહોંચે છે. અને ઔષધો તથા ખીજા ઉપચારોમાં પોતાની સારી એવી સંપત્તિનો વ્યય કરે છે. છતાંય તેને સંપૂર્ણ તંદુરસ્તી પુનઃ પ્રાપ્ત થતી નથી તેનું કારણ શું છે? તે સૌ કોઈએ વિચારવું જરૂરી છે.

શરીરના ઉપચારો જેટલા કરવામાં આવે છે તેટલા માનસિક શુદ્ધિના અને મનોબળના ઉપચારો થતા નથી.

શારીરિક તંદુરસ્તી જોખમાવાનું-કોઈ પણ કારણ હોય તો માનસિક વ્યથા માત્ર છે. અને એ કારણે જ આપણે આજે આપણું હૈયું-મન ગુમાવી બેઠા છીએ. અને મન વિનાના કાર્યો કરી રહ્યા છીએ.

આખાય શરીરના તમામ અંગોમાં “મન” હૈયું એક મહત્વનું સ્થાન ધરાવે છે. કે, જે, મન આખાય શરીરનો રાજા છે. અને તે મનના હુકમ મુજબ જ આપણા આખાય શરીરના તમામ અંગો અને અવયવો કામ કરી રહ્યા છે.

જે કાંઈ દુષ્ટ આવરણો આ જીવ કરે છે તે મન-

વચન અને શરીર દ્વારા જ કરે છે અને જે કંઈ દુષ્ટ આચરણ કરે છે તે પણ મન-વચન અને શરીર દ્વારા જ થઈ શકે છે.

ધર્મ કરણીના ઉત્તમ સાધનોમાં “શુદ્ધમન” એક ઉપયોગી સાધન છે. આજના યુગનો માનવી હૈયું ખોઈ બેઠો છે. મન ઉપરનો કાબુ ગુમાવી બેઠો છે. અને તેજ કારણે તેની ઇન્દ્રિયો બેલગામ ઘોડાની માફક આજે એકાબુ બની અનેક જાતના અનર્થો કરી રહી છે.

માનવીનું હૈયું કેટલું અપવિત્ર અને અશુદ્ધ બન્યું છે તેની કલ્પના સુદ્ધાં પણ આજે થઈ શકે તેમ નથી. હિન્દુઓમાં તમામ પ્રકારના યંત્રો શોધાયાં છે પરંતુ હૈયું તપાસવાનું યંત્ર શોધાયું નથી છતાં પણ આચરણ અને વિચારણ દ્વારા માનવીનું હૈયું બેઈ શકાય છે. તે કેવા પ્રકારના વિચારો કરે છે અને કેલું આચરણ આચરે છે તે નિહાળવાથી તેના મનની શુદ્ધતા કે અશુદ્ધતાનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવી શકે છે.

એક ભક્તજન પોતાના ગુરૂની અખંડ ઉપાસના કરતો હતો.

ભક્તની અનહદ કોટીની ઉપાસના ભક્તિ બેઈ ગુરૂએ પ્રસન્ન થઈ તેને એક દર્પણ આપ્યું, તે દર્પણ એવા પ્રકારનું હતું કે તે દર્પણ જેની સામે ધરે તેના હૈયામાં રહેલા દુષ્ણોના ડાઘ સ્પષ્ટ પણે દેખાય.

આ ભક્તજન તો બધાની સામે દર્પણ ધરી તેના

હૈયામાં કેટલા દૂષણો ભરેલા છે. તે જોવા લાગ્યો અને દૂષણો
જોઈ જોઈને તેની નિંદા કરવા લાગ્યો અને તેના હૈયામાં
તિરસ્કારની વૃત્તિ વધવા લાગી. છેવટે તેણે આ દર્પણ આપ
નાર ગુરૂના સામે ધાયું તો ત્યાં પણ દૂષણોના ડાઘા પડેલા
દેખ્યા. તુરત ગુરૂએ કહ્યું કે-આ દર્પણ અન્યના દૂષણો
જોવા તને નથી આપ્યું પરંતુ તારા જ દૂષણોને જોવા માટે
તને આપ્યું છે. આ દર્પણ તારી છાતી સામે રાખ, અન્યના
દૂષણો જોવાથી તારો આત્મા દુષણ રહિત નહિ બની શકે.
માનવી માત્ર દૂષણો અને દુર્ગુણોથી ભરેલો છે. છતાં પણ
હરેકમાં થોડો પણ સદ્ગુણનો અંશ રહેલો હોય છે. અન્યના
દુર્ગુણો ન જોતા સદ્ગુણો જોવા જરૂર છે. તો જ આપણો
ઉદ્ધય છે. અને આપણા સદ્ગુણો જોવા કરતાં તથા તેની
પ્રસંસા કર્યા કરતાં. આપણામાં રહેલાં દુર્ગુણો તપાસવામાં
જ અને તપાસીને છોડવામાં જ આપણા આત્માની પ્રગતિ છે.

ગુરૂના આ કથનથી પેલાએ દર્પણ પોતાની છાતી
સામે ધાયું તો પોતાના હૈયામાં તો મોટા મોટા દૂષણોના
ડાઘાઓ દેખાવા લાગ્યા. તેણે જેનું હૈયું જોયું હતું તેના
કરતાં પોતાનું હૈયું વધારે ખવાઈ ગયેલું માલમ પડ્યું. તેજ
દિવસથી તેને બીજાના હૈયા જોવાનું છોડી દીધું અને માત્ર આ
ગુરૂએ અર્પણ કરેલા દર્પણથી રોજ પોતાનું હૈયું જોવા
લાગ્યો અને તે ખગડેલા હૈયાને સાફ કરવા માટે નિશ્ચિન્ત
પ્રયત્ન કરવા લાગ્યો.

જે ક્ષણે થોડો પણ ડાઘ પડે કે તરત જ કાળજી
રાખીને સાફ કરી નાંખે ત્યારે જ તે જંપતો, હૈયામાં નાનું

પણ દ્વષણ કે દુર્ગુણ તેને કાંટાની માફક દુઃખ આપતું હતું તેના આ હંમેશના પ્રયાસથી તેનું હૈયું સદાના માટે નિર્મળ બન્યું અને નિર્મળ હૈયાએ કરી પોતાનો આત્મા સંપૂર્ણ શુદ્ધ બની શક્યો. આજના માનવીની પણ આજ દશા છે તે પોતાનું હૈયું ન તપાસતાં બીજના હૈયા જ નીહાળી રહ્યો છે. પોતાના દુર્ગુણોને ન જોતાં બીજના દુર્ગુણોને જોઈ નિંદા કરી રહ્યો છે. આથી પોતાના હૈયાને નિર્મળ કે હળવું ન બનાવતાં ભારે અને અપવિત્ર બનાવી રહ્યો છે અને સ્પષ્ટ શબ્દોમાં કહીએ તો પોતાના હૈયાને ગુમાવી રહ્યો છે.

શરીરના તમામ અંગો કરતાં મનની મહાન કિંમત છે. કોઈપણ એક અંગ કે બે અંગ કદાચ શક્તિહીન થઈ ગયા હશે તો ચાલશે. નાક કે આંખ વગર પણ માનવી જીવન વિતાવી શકે છે. પણ મન ઉપરનો કાણુ ગુમાવેલો માનવી સુખપૂર્વક જીવન જીવી શકશે નહીં.

મન પરનો કાણુ ગુમાવી બેઠેલો માનવી ગાંડામાં ખપશે અને તે ડાહ્યા શાણા-સમજી અને વિચારક વર્ગમાં કદી પણ રહી શકશે નહિ તેને માટે કયાં સ્થાન છે તે તમે જાણો છો ને ? ગાંડાનું દવાખાનું, જ્યાં બધા ગાંડા-ઓનું જીથ એકઠું થયેલું છે ત્યાં બધાએ જ પોતાના મનને કાણુ ગુમાવી દીધેલો હોય છે.

આ ગાંડા માનવીની હૃદયવ્યથા જ્યારે નજરે જોઈએ છીએ, જાણીએ છીએ, ત્યારે આપણને દુઃખનો પાર રહેતો નથી.

મનુષ્ય જીવનની મહત્તા પણ મનને જ આભારી છે. શુદ્ધ મન દ્વારાજ માનવી મહાન છે. બાકી તે પાગલ અને પશુ કરતાં પણ હિન કોટીમાં ખપે છે.

આત્મા સાથે સીધો સંબંધ જો કોઈ પણ વસ્તુ હોય તો તે મન છે. આખા શરીરનું મુખ્ય ચંત્ર મન છે. મન દ્વારાજ બધાજ વ્યવહારો ચાલે છે. મુખ્યચંત્ર બગડી જાય ત્યારે તમામ વ્યવહારો અટકી પડે છે.

શહેરનું મુખ્ય પાવર હાઉસ બગડી જતાં ગમે તેટલા પ્રયત્નો કરવા છતાં પણ જો કામ કરતું ન થાય તો એક પણ વીજળીનો દીવો થઈ શકતો નથી તે સહુ કોઈના અનુભવની વાત છે. એટલી જ સ્પષ્ટ હકીકત આ છે. મનનું ચંત્ર બગડી ગયા પછી જો તેને સુધારવાની દિશામાં પ્રયત્નો ન થાય તો શરીરનું એક પણ અવયવ વ્યવસ્થિત કામ આપતું નથી.

મનને શુદ્ધ પવિત્ર અને તાંદુરસ્ત રાખવું જરૂરી છે. એ તાંદુરસ્ત અને શુદ્ધ કેમ રહી શકે તે સમજાવવા માટે- જ આજનો વિષય રાખ્યો છે પણ તે પહેલા આપણું મન કઈ રીતે ખોવાઈ ગયું છે કે ખવાઈ ગયું છે તે સંબંધી વિચાર કરવો જરૂરી છે.

બાળક જન્મે છે, ત્યારે તેનું મન દર્પણ જેવું ચોક્કસ હોય છે પછી જેમ જેમ મોટો થતો જાય છે તેમ તેમ તેનું મન અશુદ્ધ અને દુર્ગુણોના ડાઘાથી મેલું બનતું જાય છે.

માનવીના મનને મેલું અપવિત્ર બનાવનાર કોઈપણ પદાર્થ હોય તો તેની દુષ્ટ વાસનાઓ યુક્ત અનીતિમય જીવન છે.

આજના માનવીનું જીવન અનીતિ અને દુષ્ટ વાસનાઓના તરવો વડે ચારે તરફથી ઘેરાયેલું છે. ઇંદ્રિયોપરના ઝેકાણુઓ તેને પરવશ બનાવી દીધો છે. દુષ્ટ વાસનાઓએ માનવીને શુદ્ધાત્મ બનાવ્યો છે. અને અનીતિમય જીવનવડે જીવતો માનવી રાક્ષસ જેવો નરાધમ બની રહ્યો છે.

ઇંદ્રિયોના ધુરા વિષયોને પોષણ આપી રહ્યો છે. સુંદરીના સ્પર્શમાં, સુગંધીદાર પદાર્થોની આસક્તિમાં, રસની લોભપતામાં, આંખો દ્વારા નયન મનોહર દ્રશ્યો જોવામાં કાનદ્વારા પોતાની પ્રશંસા અને પરની નિંદા સાંભળવામાં, જે આનંદ આવે છે તેજ આનંદ માણવામાં પોતે પોતાના જીવનની સફળતા જે માનવી માની રહ્યો છે તે માનવી પોતેજ પોતાના જ હાથે અધઃપતનની ઉંડી ખાઈમાં પડી રહ્યો છે અને પરમાધામીને નોતરી રહ્યો છે માનવી પોતે આજે ચાર પ્રકારના કષાયો જે ક્રોધ, માન, માયા, લોભને પ્રધાનપદ આપી પોતાના જીવનને પોષી રહ્યો છે. દિવસમાં વખતો વખત નાની નાની વાતોમાં ક્રોધ કરી અભિમાનમાં મસ્ત બની, માયાવી વૃત્તિ કેળવી અને લોભી જીવન જીવી પોતાના મનરૂપો નિર્મળ અરીસાને અનેક પ્રકારના દુષણોથી કલંકીત કરી રહ્યો છે ક્રોધ દ્વારા પોતાના સહનશિલતાના આત્મિક ગુણોને શુભાવી બેઠો છે. માન દ્વારા પોતાના સરજતા ગુણને ભુલી ગયો છે. માયા સેવીને પોતાની સરજતા

ખોઈ બેઠો છે. અને લોભી વૃત્તિએ ઉદાર ભાવનાને મારી નાંખી છે. અને અનીતિમય જીવનથી પોતાના મહાસુલા જીવનને કહોવડાવી નાંખ્યું છે. શુદ્ધ સદાચરણ ને તિલાંજલી આપી દુરાચારની ઉંડી ખાઈમાં ડુબી ગયો છે આ છે માનવીના મનને ખરાબ કરી નાખનારા સાધનો, મનની શાન ગુમાવી નાખનારાં મહાભયંકર પદાર્થો.

આજે પરિશ્રદ્ધની-સંશ્રદ્ધખોરીની મનોવૃત્તિથી જ માનવી પોતાના મનની શાંતિ ગુમાવી બેઠો છે અને અશાંતિની હોળીમાં પોતાનું જીવન હોમી રહ્યો છે.

જો માનવી પોતાના પેટ પુરતું કમાવાનું (મેળવવાનું) રાખે તો તેને રોજની રોજ સહેલાઈથી મળી શકે છે અને ગુજરાન પણ ચલાવી શકે છે. પણ આજે માનવીની મનોવૃત્તિએ માઝા મૂકી છે. સહુ કોઈને રાજશાહી વૈભવો જોઈએ છે. બધાંને બંગલામાં મહાલવાના મનોરથો છે. હું ક્યારે મોટરમાં ફરતો થાઉં એ જ વિચારોના વમળમાં રાત દિવસ અટવાય છે અને પોતાના હૈયાની શાંતિને ગુમાવી નાખે છે. અને અનીતિમય જીવન જીવવાને માટે તૈયાર થતો માનવી પૈસાના ઢગ ખડકવા માટે પોતાના શરીરના ભોગે પણ તરફડીઆ મારતો જોવામાં આવે છે.

“જર અને જોખનના કેફ ચઢે છે જ્યાં

સુખ અને શાંતિ સહુ સળગે છે પણ ત્યાં”

સહુ કોઈને એવી કલ્પના હોય છે કે જેની પાસે વધારે પરિશ્રદ્ધ છે તે વધારે સુખી છે. ધનદોલતવાળો માનવી

ધારે ત્યારે ઇચ્છિત વસ્તુ પ્રાપ્ત કરી શકે છે અને પોતાના મનના મનોરથોના મહેલમાં સહેલાઈથી મ્હાલી શકે છે પણ ! તે કલ્પના પાયા વિનાની ઇમારત જેવી છે. બુદ્ધિ-વિનાની છે. એક ત્યાગી સંતને ધનની થેલી પાત્ર થતાં તેની કેવી દશા થઈ તે સાંભળશો એટલે ધનથી કઈ પરિસ્થિતી નિર્માણ થાય છે. તેનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવી શકશે.

કોઈ એક પુરૂષ સંસારની મોહ માયાનો ત્યાગ કરીને સંન્યાસી બની ગામ બહારના ઉપવનમાં ઝુંપડી બાંધી રહ્યો અને પ્રભુભક્તિ કરવા લાગ્યો.

એક દિવસ બાળુના ગામડાના કોઈ એક શ્રીમંત ભક્તજને સંન્યાસી પાસે આવી પ્રણામ કરી રૂા. ૧૦૦)ની થેલી ભક્તિ રૂપે ચરણોમાં ધરી સંન્યાસી પણ ભક્તજનની લાગણી ભરી ભક્તિ પાસે કર્યો. ય ઇન્કાર કરી શક્યા નહી અને સંમતિ પણ દર્શાવી નહિ છેવટે પેલો ભક્ત રૂા. ૧૦૦) ની થેલી ઝુંપડીના ખુણામાં મુકીને ચાલ્યો ગયો. સંન્યાસી બહાર જતી વખતે કોઈ દિવસ પોતાની ઝુંપડીને તાળું મારતાં નહી પણ ! આજે સંન્યાસીને ભારે ચિંતા થવા લાગી બીજા દિવસથી પ્રભુભક્તિમાં તલલીન રહેતું મન ડામા-ડોળ થવા લાગ્યું વચનથી રામની માળા ગણાતી જ્યારે મન સો રૂપીઆની થેલી તરફ જ નજર નાંખતું હતું. સંન્યાસીએ પોતાના મનની શાંતિ શુભાવી.

એક વખત બાળુના ગામમાં ગયા. ત્યાં ભક્તજનોએ ઉપદેશ આપવા માટે રોકવાને ખુબ આગ્રહ કર્યો. પણ સપત્તિના રક્ષણને ખાતર રોકવાના માટે દીવ માન્યું નહિ.

રખેને કોઈ રૂપીઆની થેલી ઉપાડી જશે તો? આ ચિંતાએ એનું મન ચારે તરફથી વિહૂવળ બની ગયું અને બેચેની અનુભવવા લાગ્યું. રાત પડતાં પહેલાં પોતાની ઝુંપડીએ પાછા ફર્યા. વળી કોઈ એક દિવસે ભક્તજનોને ઉપદેશ આપી રહ્યા હતા. તેમાં ધનની અસ્થિરતા સમજાવતા પોતાના કર્તવ્યનું ભાન થયું તેને લાગ્યું કે આ ધનથી જ હું મારી શાન્તિ ગુમાવી બેઠો છું મારે એવા ધનની શું જરૂર છે, તરત જ પેલા ખુણામાં પડેલી રૂપીઆની થેલી ઉપાડી બહાર જઈ જેને જરૂર હતી તેવા દીન દુઃખીઆને વહેંચી આપી તેઓ સ્વસ્થ અને શાંત થયા અને તે દીવસથી તેમનું મન પ્રભુભક્તિમાં અગાઉની માફક તદ્દલોન બન્યું.

આ દૃષ્ટાંત ઉપરથી સહુ કોઈ સમજી શકશે કે ધનનો ખજાનો ભરી રાખવામાં મન આનંદીત રહે છે એ કલ્પના ખોટી છે.

મનને અશાન્તિમાં મુકનાર ધન એક પ્રબળ સાધના છે. માનવી પાસે ધન આવે છે એટલે તરત જ દુષ્ટ મનોવૃત્તિઓ પેદા થાય છે. અને તે મનોવૃત્તિઓને પોષવા માનવી ચોતરફ વલખા મારે છે.

માનવીના મનની નિર્મળતા ટકાવી રાખવા નીતિમય જીવનની આવશ્યકતા છે અન્યાય અને અનીતિથી એક પણ પાઈ પોતાના ખજાનામાં ન આવે તેની હરપળે ચિંતા સેવવી ઘણી જરૂરી છે. છતાં તે આજે જોવા મુશ્કેલ મળતું નથી અને તે જ કારણે આજે કોઈ પણ માનવીનું મન ઠેકાણે નથી અન્યાય અને અનીતિ વધી છે વ્યવહાર તદ્દન

જુદો બન્યો છે સત્ય અને સદાચારને તિલાંજલી અપાઈ રહી છે. અને કેટલાકે સ્પષ્ટપણે એમ પણ કહે છે કે આ દુનિયામાં નીતિમય જીવન જીવવા જઈએ તો ભૂખે મરવું પડે તેમ છે. પણ આ કલ્પના ખોટી છે.

અનીતિ દ્વારા પૈસો એકઠો કરનાર જેટલા સંતોષથી ભોજન જમી શકતો નથી તેટલા સંતોષથી નીતિપૂર્વક કમાનાર માનવી ભોજન કરી શકે છે.

નીતિમય જીવન એ જ શાંતિનો માર્ગ છે.

અનીતિમય જીવન એ જ અશાંતિનો માર્ગ છે.

ભારત એક વખતે નીતિપ્રધાન દેશ હતો. અહીંની હલકી પ્રજામાં પણ નીતિના સંસ્કાર ભરપૂર હતા ત્યારે આજના ભારતની પરિસ્થિતિ ઉલટી છે.

અન્ય દેશોમાં નીતિનું ધોરણ બહુ વધી રહ્યું છે. ત્યાં સૌ કોઈ પ્રમાણિકપણે જીવન જીવવા પ્રયત્નો કરે છે ત્યાં છાપાઓ વેચનાર ફેરીઓ પોતાના સ્થાન પર છાપાઓ મૂકી બાજુમાં એક ખોખું મૂકી પોતાના સ્થાનમાં ચાલ્યો જાય છે. જેને છાપાની જરૂરત હોય છે તે આ જગ્યા ઉપર આવી છાપાની કીંમતના પૈસા ખોખામાં પહેલા નાખી પછી જ છાપું ઉપાડે છે. ત્યાં કોઈ પણ માનવી ફાગટ છાપુ વાંચવાની મનોવૃત્તિ રાખતું નથી ત્યારે આજે આપણે ત્યાં શું પરિસ્થિતિ છે તે તો સૌ કોઈ તમો જાણો છો કે છાપું અને પૈસા નાખવાની પેટી ઉપાડીને ચાલતા જ થાય.

દુનિયાના તમામ ધર્મોએ અને તેના ધર્મશુરુઓએ અનીતિમય જીવન જીવવાની સાફ શબ્દોમાં ના કહી છે. જે

દેશમાં રાજા યુધિષ્ઠિર અને હરિશ્ચંદ્ર જેવા રાજવી થયા તે યવિત્ર આર્યાવર્તના માનવીઓ. આજે અનીતિમય જીવન જીવીને પોતાનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી રહ્યા છે અને કર્મ તોડવાના બદલે નવા કર્મોના ગાંસડા બાંધતા જાય છે. અનીતિમય જીવન જીવવાના કારણે જ આપણું હૈયું ખોવાઈ ગયું છે યાને ખવાઈ ગયું છે તેથી જ આજના મૃત્યુઓ મોટા ભાગે હાટકેઈલથી જ થાય છે હૈયું એકાએક દબાઈ જાય છે અને જીંદગી જીવવાની આશાઓ અધુરી રહી જાય છે પોતાની ખરાબ વૃત્તિઓને પોષવા માટે માનવી અનેક પ્રકારના અવનવા પ્રયત્નો ખેલે છે. જ્યારે તેમાં ક્ષાવતા નથી ત્યારે તેવાઓમાંના થોડાઘણા આત્માઓ ગાંડા પાણુ બની જાય છે.

અનીતિદ્વારા એકઠા કરેલા ધનથી શુદ્ધ મનોવૃત્તિ ટકતી નથી પણ અનીતિનું ધન અનીતિના માર્ગે માનવીને ખેંચી જાય છે, અનીતિના માર્ગે ગયેલા માનવીના જીવનમાં કેવળ જગતના માનવીઓની હાથ-અને નિસાસાના ડાઘ જ હોય છે. અને અનીતિના માર્ગે ગયેલા માનવી જગતના એક પણ ખરાબ સ્થાનને છોડી શકતો નથી દુનિયાની દૃશે દિશામાં જ્યાં જ્યાં પાપના સ્થાનો છે ત્યાં ત્યાં જઈને યથેચ્છ પણે પાપો આચરી ધન-શરીર-અને મનની પાયમાલી કરે છે આ છે મન ઉપરના કાળુ ગુમાવી બેઠેલા માનવીની દુર્દશા.

આજ સુધી દુનિયામાં જે કાંઈ અનાચારો કે અત્યાચારો થયા છે. તે બધા મન ઉપરનો કાળુ ગુમાવવાના જ કારણે

ખોવાઈ કે ખવાઈ ગયેલા હૈયાને કારણે મહાભયંકર યુદ્ધો થયા તે શા માટે તો કહેલું જ પડશે કે મનોવૃત્તિઓ ઉપરનો કાળુ જ્યારે ગુમાવ્યો ત્યારે જ. સત્તા-સૌંદર્ય-સુવર્ણમાં આશક્ત બની મન ઉપરનો કાળુ ગુમાવી આ જગત ઉપર ઘણા રાજવીઓએ અને શાહુકારોએ પોતાના જીવન બરબાદ કર્યા અને તેના છાંટા ઘણાને ઊરાડતા પણુ ગયા.

જ્ઞાની ભગવંતો કહે છે કે મન એજ કર્મબંધ અને મોક્ષનું કારણ છે મન દ્વારા જ પ્રાણી પાપો આચરે છે અને મન દ્વારા જ મોક્ષ મેળવાય છે.

“સ્વ પરિણુતિમાં મનને લીન બનાવવાથી જ મોક્ષ મળે છે”

“પર પરિણુતિમાં મનને લીન બનાવવાથી જ ભયંકર દુઃખોની પ્રાપ્ત થાય છે”

વિષ્ટામાં કે બીજા કોઈ ખરાબ કે ગંદા પદાર્થથી માનવી હાથ ધોતો નથી તેમ માનવી ગંદા કે અપવિત્ર મન દ્વારા કોઈ શુભ આચરણ કરી શકતો પણુ નથી.

મન અપવિત્ર હશે અને દરેક તીર્થોની યાત્રા કરશે, કે માળા લઈને તેના નાકાં ઘસાઈ જાય ત્યાં સુધી જાપ કરશે, કે કોઈ પણુ અશુભ લાવનાશ્રી દાન આપશે, પણુ તે યથેચ્છ ફેલેને કદી પણુ આપનારૂં બનશે નહિ.

“મન યોગ, વચન યોગ, અને કાય યોગની શુભ પ્રવૃત્તિ આત્માને શાશ્વત સ્થાને લઈ જશે.”

“તેજ યોગો જ્યારે અશુભ પ્રવૃત્તિમાં રાચ્યામાચ્યા રહેશે તો આત્માને અધોગતીમાં લઈ જશે.”

“મનને જીત્યું તેને સઘળું જીત્યું.”

“જ્યાં મનને જીતાયું નથી ત્યાં જગતમાં જ્યાં જશે ત્યાં હાર થયેલી જ બાજુએ.”

બગલો ભલે શરીરે સફેદ દૂધ જેવો હોય પણ તેનું હૈયું કાળું જ હોય છે તે કોણ નથી બાજતું.

બગલાતું ધ્યાન પણ ઘણી વખત કોઈ સંત કે તપસ્વી કરતાં પણ ચઢીઆતું હોય છે પણ તેનો મનોયોગ-મનોવૃત્તિ હિંસાને માર્ગે કે માછલા મારવાના માર્ગે વળેલ હોય છે.

સરલ મનના માનવીઓ આજે જગતમાં શોધ્યા પણ જડતા નથી જગતને સરલ જોવા ઈચ્છતો માનવી પોતે સરલ બનવા ઈચ્છા પણ રાખતો નથી.

જ્યાં સુધી પોતે મનથી નિર્મળ ન બને ત્યાંસુધી બીજાઓની પાસે નિર્મળ મનની આશા રાખવી એ નકામું છે.

સહુ કોઈ નિર્મળ બનો, હૈયું નિર્મળ બનાવો, મનને પવિત્ર રાખો અને તે મનને પવિત્ર બનાવવા માટે જ્ઞાની પુરૂષોએ બતાવેલા માર્ગને અનુસરો.

મનને નિર્મળ શુદ્ધ અને પવિત્ર રાખવા માટે શુદ્ધ વિચારો, શુદ્ધ આલંબન, સત્યધર્મની આચરણની જરૂર છે. સારા સંત ત્યાગી પુરૂષોનો સમાગમ જરૂરી છે.

સાદુ અને અપરિગ્રહી જીવન જીવવું આવશ્યક છે. સારા પુસ્તકોનું વાચન, અભ્યાસ, મનન, સફળરૂઝોદ્ધાર ઉપદેશોનું શ્રવણ, વિગેરેની ખાસ જરૂરીઆત છે. જેનું મન નિર્મળ હશે તે આત્મા કાર્ય સિદ્ધિ તરત જ કરી શકશે. જગતમાં વિશ્વાસનીય બનશે અને પ્રાણી માત્રને પૂજવા યોગ્ય પણ બની શકશે પણ ક્યારે ? જ્યારે મન પવિત્ર હશે ત્યારે.

હેયાનું હેત ખોઈ ખેઠેલા માનવીઓ કેટલીહદે જઇ પહોંચે છે. તે વિષે એક ડૉક્ટરના જીવનનો પ્રસંગ છે. તે બહુ સમજવા જેવો છે.

અતિ નાનું નહિ તેમ અતિ મોટું નહિ તેવા મધ્યમ વસ્તીવાળા એક ગામમાં એક ડૉક્ટરે દવાખાનું શરૂ કર્યું હતું.

ડૉક્ટરનો અભ્યાસ કાળ બહુ ગરીબીમાં વીતેલો. નાનકડા ગામમાં ગરીબ કુટુંબમાં જન્મ થયેલો પોતાની નાની ઉંમરમાં જ પિતા ગુજરી ગયા માતાએ તેમનું પાલન પોષણ કર્યું. ગરીબી હાલતમાં પણ અનેક પ્રકારના દુઃખો વેઠી પોતાના બાળકને ભણાવવાની કાળજી રાખી.

માતાના મનનાં મનોરથો હતા કે મારો બાળક ભણી ગણીને મોટો થશે એટલે હું સુખના દીવસો જોઈશ. સુખના સ્વપ્નાઓની આશા એ માતાએ પુત્રના ભણતરની ખાતર ઘણા દુઃખો સહન કર્યા અનેક પ્રકારના કષ્ટદાયક કાર્ય કરીને પોતે પોતાનું શરીર શોષવી નાખ્યું. બાળક પણ પ્રથમથી જ અભ્યાસમાં ખુબજ ચીવટ-કાળજી રાખતો એને પોતાની સ્થિતિનો સંપૂર્ણ ખ્યાલ હતો કે હું ભણીને મારી માતાના સુખના સ્વપ્નોને સિદ્ધ કરીશ એવા મનોરથોમાં મહાલતો.

પુત્ર કોઈ વખત માતાનું હુઝ બેઠું લેમજ પોતાના પ્રત્યેની અપાર મમતા બેઠું એનું હૈયું ઘણી વખત રડી ઉઠતું. “ગરીબી” એ કેવું અસહ્ય હુઝ છે કે તેને અનુભવનાર જ બાણી શકે છે કે આ પુત્ર પણ ગરીબીને સાક્ષાત્ અનુભવી રહ્યો હતો. આવેલી ગરીબીએ તેના હૈયાને કોતરી નાખ્યું હતું. મેટ્રીક સુધી તો માતાએ દળણા દળીને, લોકોના પાણી ભરીને, અને બીજા એવા નિર્દોષ કાર્યો કરીને પુત્રને લણાવ્યો.

પુત્રની ઇચ્છા હતી કે “હું ડૉક્ટર થાઉં” પણ ડૉક્ટર થવાય શી રીતે?

મેટ્રીક સુધીના અભ્યાસમાં થોડા ખર્ચથી ચાલતું પણ ડૉક્ટરીના માટે કોલેજમાં લણવાની ફી, પુસ્તકો તથા હોસ્ટેલમાં રહેવાનું વિ. મોટો ખર્ચ થાય, તે માતા ક્યાંથી કરી શકે?

પછી પોતે કોઈ સારા સજ્જન વેપારીને ત્યાં એકાઉન્ટ તથા ટાઇપિનું કામ કરવા પાટું ટાઇમ નોકરી રહ્યો. નોકરીનો મળતો પગાર કોલેજ ખર્ચમાં વાપરીને લણવાનું ચાલુ કર્યું સંસ્થાઓ તથા ઉદાર ધર્મીજનો પાસેથી સહાયતા-પણ મળવા લાગી.

આવી પરિસ્થિતીમાં પણ મહેનત કરીને લેમજ સ્કોલરશીપ મેળવીને ડૉક્ટર બનવા માટેની છેલ્લી પરિક્ષા આપી અને સંતોષકારક પરિણામ આવ્યું. પોતાનો ડૉક્ટર થવા માટેનો મનોરથ પૂર્ણ થયો.

સામાન્ય કુટુંબમાંથી ડૉક્ટર થનાર પોતે પ્રથમ જ હતો. પોતે દવાખાનું શરૂ કરે. તેટલામાં સુખના દહાડા જોવાની રાહ જોતી માતા અતિશય પરિશ્રમથી શ્રમીત બનીને માંદગીના બીછાને પડી બે દિવસના તાવમાં માતાનું પ્રાણ પંખેરૂં ઉડી ગયું. ડૉક્ટર બનવાનો પુત્રનો મનોરથ પૂર્ણ થયો, પણ ડૉક્ટર બની માતાને સુખી કરીશ એ મનોરથ અધુરો જ રહ્યો. ડૉક્ટરના દુઃખનો પાર ન રહ્યો.

અત્યાર સુધી એના જીવનનો બધો જ આધાર તે માતા ઉપર હતો હવે જગતમાં પોતે એકલો પડી ગયો. તેને હિંમત આપનાર કોઈ નહોતું, પણ ! “દુઃખનું ઓસડ દીવસ” તે કહેવત અનુસાર દિવસો વીતવા લાગ્યા અને દુઃખનો ભાર ઓછો થયો કોઈ સારા ગામમાં દવાખાનું શરૂ કરવાનું નક્કી કર્યું.

પણ ! દવાખાનું શરૂ કરવા જેટલા પણ પૈસા પોતાની પાસે નહોતા. પૈસા વિના દવાખાનું શી રીતે શરૂ થાય ! તેની મુંઝવણમાં મન મુઝાવા લાગ્યું.

પણ ! તે વખતે ગામડાઓમાં કોઈ ડૉક્ટર મલતા જ નહિ. તેમાં આ ડૉક્ટર નવા થયા છે. તેની સૌ કોઈને જાણ હતી. ગામના લલા માણસોએ જોઈતી રકમની સહાયતા કરી પોતાના ગામમાં દવાખાનું શરૂ કરાવ્યું.

ડૉક્ટરની માયાળુ પ્રકૃતિથી અને ખંતીલા સ્વભાવથી ખીમાર આત્માઓને ઘણી શાંતિ મળતી અને લગભગ બધા જ દરદીઓને થોડા ખર્ચે જ દહીથી આરામ થતો જેથી

ડૉક્ટરને ખૂબ જ ચશ પ્રાપ્તિ થવા લાગી. અને આબુખાબુના ગામડામાંથી લોકો દવા લેવા માટે આ ગામમાં ડૉક્ટર પાસે આવવા લાગ્યા. ડૉક્ટરને કીર્તિ અને કલદાર બંનેની પ્રાપ્તિ થવા લાગી અને ધીમે ધીમે ડૉક્ટરે પણ સમાજ ક્ષેત્રમાં કાર્ય કરવા માંડ્યું.

ડૉક્ટરની વાણીમાં મીઠાશ હતી, વક્તૃત્વ શક્તિ પણ ખુબ જ સારી હતી, ગામમાં કે આબુખાબુના ગામડાઓમાં જ્યાં કોઈ સારો પ્રસંગ આવતો ત્યાં ડૉક્ટરને ખાસ આમંત્રણ મળતું ડૉક્ટર પણ લોકલાગણીથી ત્યાં જતા અને પોતાની વાગ્ધટા વડે સૌને આંજી દેતા, એક બીજાના કુળઆ કંકાસો મીટાવવા માટે અથાગ પ્રયત્નો કરતા અને તેમાં તેઓને અસાધારણ સફળતા પ્રાપ્ત થતી. સામાજિક પ્રવૃત્તિઓમાં પોતાનો આર્થિક ફાળો પણ યથાશક્તિ જરૂર આપતા છતાં રોજીંદા વ્યવહારમાં તે ઘણી કરકસર રાખતા. તેમના દવાખાનામાં પૈસા હોય તેને જ આશ્રય મળતો પૈસા ન હોય તો તેને તે ઉભો પણ રહેવા દેતા નહિ. કોઈપણ ગરીબને પૈસા વગર દવા કે સલાહ સુધ્ધાપણ એકેય દિવસ આપી હોય તેવું બન્યું નહોતું.

દાન આપવામાં તેઓ પાછું વાળી જોતા નહિ પણ કોઈને મફત દવા આપવી પડતી તો તેમને ઘણું દુઃખ થતું આ તેમની વિચિત્ર પણ પરસ્પર વિરોધાભાસ વાળી વૃત્તિને લીધે પૈસાદાર લોકોને તો વાંધો નહિ પણ તેમની કુદરતી શક્તિઓનો લાભ ગરીબ લોકોને કદાપિ મળતો નહિ. ડૉક્ટર થયા પછી પોતાની પાછલી સ્થિતિ તદ્દન ભૂલી ગયા

હતા. ગરીબાઈ એ એમને સ્વપ્નની માફક બની ગયું હોય તેમ લાગતું હતું. પોતે બીજાઓના પૈસા લઈ સંસ્થાઓની સ્કૅલરશીપો મેળવી લેવા હતા. ડોક્ટર થયા હતા. આ બધું સુખના ઘેનમાં ભૂલાઈ ગયું હતું ખરેખર! ડોક્ટરે પોતાની માણસાઈ સાવ વિસારી દીધી હતી.

એક દિવસ એક બાબુના ગામડામાંથી એક ગરીબ ખેડુત બે માઈલ પગે ચાલી હાંફતા હાંફતા આ ડોક્ટરના દવાખાને આવી પહોંચ્યો. આ ગરીબ ખેડુતને એકનો એક દીકરો છેલ્લા થોડા દિવસથી ભયંકર બિમારીમાં પડ્યો હતો. ઘરગથ્થું ઘણા ઉપચારો કર્યા છતાં કંઈ વળ્યું નહિ તાવ રાત્રિ દિવસ રહેવા લાગ્યો. શરીરના ગાત્રો ઢીલા પડી ગયા હતા. શ્વાસ રૂંધાતો હતો ઘડી બેઘડી પછી આ બિમાર બ્યક્તિનું શું થશે તે પણ અકલ્પનીય અને અકથનીય વસ્તુ હતી.

ગામના એક ભાઈની સલાહથી આ ગરીબ ખેડુત આ ડોક્ટરના દવાખાને દવા લેવા આવ્યો. ડોક્ટરને ખેડુતે બધી વાત કરી, ડોક્ટરે કેસ તૈયાર કર્યો, કમ્પાઉન્ડરે દવાની બાટલી ભરી આપી અને પડીકા આપ્યા. દવાની બાટલી અને પડીકા લઈને ચાલતી પકડી. ત્યાં ડોક્ટરે તેને ખુબ પાડીને ઉભો રાખ્યો. એય! દવાના પૈસા તો આપતો જ. આ કેઈ ધર્મીદા દવાખાનું નથી. દવાના બાર આના મુકતો જ. ખેડુતે કહ્યું કે ડોક્ટર સાબ! મારી પાસે બાર આના નથી આ ચાર આના છે તે લો. બાકીના આઠ આના આવતી કાલે આવીને જરૂર આપી જઈશ.

ખેડુતે નિખાલસતાથી પોતાની પરિસ્થિતી રજુ કરે અને પોતાની પાસે જે કંઈ હતું તે ધરી દીધું પણ ! ડૉક્ટરે ઓછા પૈસા લેવાનો સ્પષ્ટ શબ્દોમાં ઈન્કાર કર્યો, અને પુરઠા પૈસા આપીશ તો જ દવા મળશે, પૈસા ન હોય તો દવાના પડીકા મુકીને રસ્તો પકડ. અહિં એવો ધર્માદો કરવા બેઠા નથી એમ બધાને જો આખ્યા કરીએ તો દેવાળું કાઢવું પડે. ખેડુત કરગરીને આંખમાં આંસુ લાવી ડૉક્ટરને પગે પડી કહેવા લાગ્યો કે હે ડૉક્ટરસાબ ? આ ગરીબ માણસ ઉપર તો દયા કરો. બિમાર પડેલો મારો એકનો એક દિકરો છે ધરના ઘણા ઓસડ કર્યો પણ જ્યારે તાવ બીલકુલ ન ઉતર્યો ત્યારે બાબુના પાડોશીની સલાહથી તમારી પાસે દવા લેવા આવ્યો છું.

લોકો કહે છે તમે ખુબ જ દયાળું છો અને ગરીબના બેલી છો સમાજના બહા માટે ખુબદાન કરો છો. તો શું તમે આટલી મારા પ્રત્યે લાગણી નહીં દર્શાવો ! દાન તરીકે દવા પણ નહિ આપો.

તમારી દવાના દાનથી મારા એકના એક પુત્રને જીવીત દાન મલશે. પ્રભુ તમારું ભલુ કરશે. વારંવાર કરગરતો ખેડુત ડૉક્ટરને વિનવવા લાગ્યો. છતાં માણસાઈ પરવારી ચુકેલા, પોતાની પૂર્વ અવસ્થાને બુલી ગયેલા આ ડૉક્ટરને હૈયામાં ગરીબ ખેડુત પ્રત્યે અંશમાત્ર પણ લાગણી પેદા થતી નથી છેવટે ડૉક્ટરે આઠ આના ઓછા લઈને પણ દવા નજ આપી. આંસુના ધોધ વહાવતો ગરીબ ખેડુત દવા લીધા વિના ભાંગેલા હૈયે પોતાના ગામ બાણી પાછો ફર્યો.

રસ્તામાં એક પંદર વર્ષની ઉંમરનો યુવાન બાળક સાયકલ ઉપર ફરી રહ્યો હતો તેમાં મોટરની હડફેટ લાગતાં ઘાયલ થઈ જમીન ઉપર પડ્યો હતો. ડૂધવર મોટરને પુર વેગમાં હંકારી નાશી છૂટ્યો હતો. બાળક ખૂંસો મારતો જમીન ઉપર પડ્યો છે પણ તેની નજરે કોઈ પડતું નથી. આ ગરીબ ખેડુતની નજર તે બાળક ઉપર પડતાં જ તેનું હૃયું હાથ ન રહ્યું ને બાળક ઘાયલ થઈને પડ્યો હતો તે તરફ બાળકની ચીસો સાંભળીને દોડ્યો. તુરત જ બાળકને પોતાની કાંધ ઉપર લઈ પોતાની ઝુંપડીમાં લાવ્યો.

એક બાબુ પોતાનો જ બાળક ભયંકર માંદગીમાં પડ્યો છે. જીવવાની પણ આશા નથી. ડૉક્ટરે આઠ આના ઓછા હોવાના કારણે દવા પણ ન આપી. હતાશ થઈને ઘેર આવ્યો છે છતાં રસ્તામાંથી લઈ આવેલા કોઈ અન્ન-ફળ બાળકની તુરત સારવાર કરવા લાગ્યો.

લોહી વહી રહ્યું છે. તેને રોકવા માટે ૩ બાળીને લગાડવું હતું પણ ૩ ઘરમાં હતું નહિ. એક જીતું ગાભા જેવું એકનું એક ઓશીકું પોતાના બાળકના માથા નીચે રાખેલું હતું તે લઈને તેમાંથી ૩ કાઢીને સળગાવી ઘા ઉપર લગાવી, પાટો બાંધી આરામથી સુવાડ્યો.

આ છોકરો ડૉક્ટરનો પોતાનો હતો. સાંજ થવા આવી છતાં છોકરો ઘેર આવેલો નહિ હોવાથી ડૉક્ટરે ચારે તરફ તપાસ કરવા માટે માણસોને મોકલ્યા.

પુત્રના ખોવાયાથી ડૉક્ટરનો જીવ ઉંચે ચડી ગયો. ડૉક્ટરની શાંતિ ખોવાઈ ગઈ. મન ઝેંઝેન બની ગયું.

વિચારમાં અને પુત્રની રાહ જોતાં, રાતના અગીયાર વાગ્યા જેમ જેમ ઘડીઆળના કાંટા ફરતા જાય. તેમ તેમ ડૉક્ટરની બેચેની વધતી જતી હતી. તેવામાં એક માણસે આવીને ખબર આપી કે તમારો છોકરો મોટરના અકસ્માતથી ઘાયલ થયો છે. અને બાબુના ગામમાં એક ગરીબની ઝુંપડીમાં સારવાર પૂર્વક આરામ કરી રહ્યો છે.

ડૉક્ટર તરત જ ગરીબની ઝુંપડી પાસે આવી પહોંચ્યા, લોકોએ ડૉક્ટરને આવકાર આપ્યો. અને બાળકની સુખ શાંતિના સમાચાર આપ્યા.

પેલા ગરીબ ખેડૂતના ઘરમાં બે માંદગીની પથારી સાથે રાખવી તે ઠીક નહિ લાગવાથી પડોશીઓની સલાહથી ડૉક્ટરના છોકરાની પથારી પડોશીની ઓસરીમાં કરવામાં આવી હતી. ડૉક્ટરે બાળકની પથારી પાસે જઈને તરત જ ઉપચારો કરવા માંડ્યા. અને બાળકને શાંતિવળી બેભાન બનેલા પુત્રે લાનમાં આવી પિતાના સામે દ્રષ્ટિ નાખી પિતાને જોઈને પુત્રે આછુ સ્મિત કર્યું. ત્યાં તો તરત જ બાબુમાંથી મોટેથી રડારોળનો અવાજ આવ્યો. ત્યાં ડૉક્ટરે બાબુમાં બેઠેલા બીજા માનવીને પૂછ્યું કે બાબુની ઝુંપડીમાં શું છે ?

ત્યાં તરત જ જવાબ મળ્યો કે:-બાબુના ગરીબ ખેડૂતનો એકનો એક દીકરો મરણ પામ્યો. જેના પિતાએ તમારા બાળકને મોટરના અકસ્માતમાંથી ઉગારી લીધો. અને પોતાના પુત્રની પણ દરકાર નહીં કરતાં તમારા પુત્રને અચાવવા માટે અને વહેતા લોહીને બંધ કરવા માટે ઘરમાં

રહેલું એકનું એક ઓશીકું ફાડી ર કાઢી બાળીને લગાડ્યું. તેનો જ બાળક આજે વખતસર દવા ન મલવાના કારણે મૃત્યુ પામ્યો.

આ વાત સાંભળતાં જ ડૉક્ટરને બહુ આઘાત લાગ્યો, અને પોતે કરેલા અપકારનો પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યો. તેણે તુરત જ પોતાના બાળકની પથારી પાસેથી ઉઠીને ગરીબની ઝુંપડીમાં જઈ ગરીબના પગમાં પડી પોતાના અમાતુષી અને તુમાખી ભર્યા વર્તાવ બદલ માફી માંગી.

પણ હવે માફી માંગે વળે શું. માફી માંગવાથી મરેલો બાળક પાછો આવનાર નહોતો. છતાંય ડૉક્ટર પ્રત્યે જરાએ ગરીબ ખેડુતને રોષની લાગણી પેદા થતી નથી. અને ડૉક્ટરનો દોષ ન હેતાં પોતાના ભાગ્યને જ દોષ દેવા લાગ્યો. આ છે ગરીબ ખેડુતના હૈયામાં વસેલી માનવતા.

હૈયું ખોઈ બેઠેલા અને માણસાઈ શુભાવી બેઠેલા ડૉક્ટરનું આ આખા ય પ્રસંગથી જીવનનું મૂળપાયમાંથી પરિવર્તન થઈ ચુક્યું. તે દિવસથી ડૉક્ટર બીજા બધા કામો અને લાભો પડતા મૂકીને લોકોના દુઃખો દૂર કરવા તુરત જઈ પહોંચતો.

તમે પણ કદાપી હૈયુ શુભાવી ન બેસશો ગરીબો પ્રત્યે હમદર્દી ભરેલું હૈયું રાખી ભલાઈના કામો કરી માણસાઈ ટકાવી રાખજો. હૈયું ઠેકાણે રાખો એ આજના પ્રવચનનો સાર છે. મન, વચન અને કાયા એ ત્રણે યોગ ઉપર બને એટલો સંયમ રાખો મનશુષ્તિ-વચનશુષ્તિ-કાચશુષ્તિનું કડક

રીતે પાલન કરશે. તો ઘોર ભયાનક પાપોમાંથી તમારો આત્મા સહેલાઈથી બચી જશે. જ્યારે મન-વચન અને કાયા ઉપર સંયમ આવશે ત્યારે જ આત્મા ઉર્ધ્વગતિ તરફ પ્રયાણ કરશે.

મનને માંકડાની ઉપમા આપેલ છે. માંકડું જેમ મનમાં આવે તેમ કુદાકુદ કયાં કરે છે તેમ મન પણ શીઘ્ર ગતિએ દોડાદોડ કરે છે જેમકે ઘડીકમાં લાંડન તો ઘડીકમાં ઓફીસે ઘડીકમાં લાંકા તો ઘડીકમાં પેરીસ માટે જ કહેવું પડે છે આ માંકડા જેવા મનને સ્થિર બનાવજો અને ભુલાઈ ગયેલી માનવતાની સરીતાને ફરીથી અંતરમાં વહેતી કરવા માટે પ્રયાસો કરશો તો જરૂર એક દિવસ એવો આવશે કે જન્મ અને મરણના ફેરાથી મુક્ત બની શાશ્વત સુખને પ્રાપ્ત કરશો. શુભંભવતુ.





सम्यग् दर्शन ज्ञ



जैनधर्मना
संस्कृत, प्राकृत
हिंदी, गुजराती
तमायनातना
पुस्तकोभाडे
पुछावो



जयान्तिलाल जदरी

जयान्तिलाल

२२३८, ३मा सुरयं

परित्राणि मोक्ष मार्गः

स्वयं उपाधि
टका भारत
संस्थान
उपकार
आदि संस्मृत

પ્ર. અમદાવાદ.

Copyright

અમારાં નવાં પ્રકાશનો
સતી સત્તારીની અમરકથા
મહાસતી નર્મદાસુંદરી

લેખક : મુનિ ભાનુચંદ્રવિજય
આમુખ : ગુણવંતરાય આચાર્ય
કીંમત : ૨-૮-૦

સંસ્કાર જ્યોત ભાગ ૧-૨

જેમાં પૂ. પંન્યાસ પ્રવરના યાદગાર વ્યાખ્યાનોનો સંગ્રહ
કરવામાં આવેલ છે.

અવતરણકાર
મુનિ ભાનુચંદ્રવિજય
શા. ચીમનલાલ પાલીતાણુકર
કીંમત : ૧-૧૨-૦

છપાય છે

છપાય છે

બાર પર્વની કથા (ભાષાંતર)

પ્રતાકાર
અનુવાદક : મુનિ ભાનુચંદ્રવિજય
પ્રાપ્તિસ્થાન
(૧) જસવંતલાલ ગીરધરલાલ શાહ
૧૨૩૮, રૂપાસુરચંદની પોળ-અમદાવાદ.
(૨) મેઘરાજ જૈન પુસ્તક ભંડાર
૬. ગોડીજીની ચાલ-કીકાસ્ટ્રીટ, મુંબઈ-૨