

॥ ॐ श्रीगणेशाय नमः ॥

श्रेयान्स्वधर्मो विगुणः परधर्मात्स्वनुष्ठितात् । स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधर्मो भयावहः ॥

संस्कृत भाषा मदीय.



कर्ता तथा प्रसिद्ध करनार
डा. के. र. दास ज. म. ना. दास पं. ७.

पेहेली आवृत्ति

१८६७ ना २५ भा अंकट प्रभाषे रेणुस्वर करावी कर्ताये सर्वे
हृद स्वाधीन राण्या छे.

मु. अ. ध. धी लेडी नार्थकोट हिंदु ऑर्कनेज के. ओ. न. सेलर प्रीटींग
प्रेसमां छपायो छे.

शके १८३१

किम्मत रुपिया ३.

यो ध्रुवाणि परित्यज्याध्रुवाणि परिषेवते । ध्रुवाणि तस्य नश्यन्ति अध्रुवं नष्टमव च ॥

दीपो भक्षयते धातं कज्जलं च प्रसूयते । यदन्नं भक्षयति तादृशी प्रजा ॥ शुद्ध्याणुक्रिय ॥

यद्यत्परवशं कर्म तत्तद्यत्नेन वर्जयेत् । यद्यदात्मवशं तु स्यात्तत्तत्सेवेत यत्नतः ॥ भृशश्रुति ॥

लोकद्वारं विदुषां प्रपदनं निरोधो विदुषाम् ॥ छांदोग्य उपनिषद्. ॥

विद्या नाम नरस्य रूपमाधिकं प्रच्छन्नगुप्तं धनं

विद्या भोगकरी यशःसुखकरी विद्या गुरुणां गुरुः ।

विद्या बंधुजनो विदेशगमने विद्या परं दैवतम्

विद्या राजसुं पूजिता न हि धनं विद्याविहीनः पशुः ॥ नीतिशतक. ॥

कामधेनुगुणा विद्या अकाले फलदायिनी ।

प्रवासे मानुसदृशी विद्या गुप्तं धनं स्मृतम् ॥ वृद्ध व्याख्या. ॥

सर्वद्रव्येषु विद्यैव द्रव्यमाहुरनुत्तमम् ।

अहार्यत्वादनर्घ्यत्वा दक्षयत्वाच्च सर्वदा ॥ हितोपदेश. ॥

केयूरा न विभूषयन्ति पुरुषं हारा न चंद्रोज्ज्वला

न स्नानं न विलेपनं न कुसुमं नालंकृता मूर्धजाः ।

वाण्येका समलंकरोति पुरुषं या संस्कृता धार्यते

क्षीयन्ते खलु भूषणानि सततं वाग्भूषणं भूषणं ॥ नीतिशतक. ॥

वरं गर्भस्त्रावो वरमृतुषु नैवाभिगमनं

वरं जातप्रेतो वरमपि च कन्यैव जनिता ।

वरं वंध्या भार्या वरमपि च गर्भे च वसति

न चा विद्वान्रूपद्रविणगुणयुक्तोऽपि तनयः ॥ पंथतंत्र. ॥

प्रियो मे यो भवेन्मूर्खः स पुराब्दहिरस्तु मे ।

कुंभकारोऽपि यो विद्वान्स तिष्ठतु पुरे मम ॥ भोजप्रबंध. ॥

निरक्षरं वीक्ष्य महाधनत्वं विद्यानवया विदुषा न हेया ।

रत्नावतंसा कुलटाः समीक्ष्य किमर्थनार्यः कुलटा भवन्ति ॥ सु. २. ला. ॥

न दैवमपि संचित्य त्यजेदुद्योगमात्मनः ।

अनुयोगेन तैलानि तिलेभ्यो नाप्नुमर्हति ॥ हितोपदेश. ॥

अन्नदानं परं दानं विद्यादानमतः परम् ।

अन्नेन क्षणिका तृप्तिः यावज्जीवं तु विद्यया ॥ सु. २. ला. ॥

स्वदेशजातस्य नरस्य नूनं गुणाधिकस्यापि भवेदवज्ञा ।

निजाङ्गना यद्यपि रूपराशि स्तथापि लोकः परदारसक्तः ॥ सु. २. ला. ॥

कृतं त्रिवर्षयत्नेन विघ्नितेन पदे पदे ।

आरोग्यतां च व्यापारं अनादृत्य स्थले स्थले ॥

ग्रन्थं लक्षितुमर्हन्ति सन्तः सदसदीक्षकाः ।

हेम्नः संलक्ष्यते ह्यमौ विशुद्धिः श्यामिकापि वा ॥

નિવાપાંજલિ.

સ્વર્ગવાસી પ્રિય પુત્ર છગનલાલ,

તને તારી માતૃશ્રી ૬ વર્ષનો મુકી ૨૫ વર્ષની વયે સ્વર્ગવાસી થઈ ત્યારથી અનેક વિદ્યા વચ્ચે ઊછેરી, ૧૪ વર્ષની વયમાં ગુજરાતી, સંસ્કૃત તેમજ અંગ્રેજી ભાષાઓના ને ગણિત શાસ્ત્રનો અભ્યાસ, તથા ભૂમિતિ, રસાયણ, યંત્ર, તથા ખગોળ શાસ્ત્રોનું કેટલુંક જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરાવી, આર્યોની એક ભૂષણરૂપ અને અનુપમ વિદ્યાઓ તથા હુન્નરોના ભંડારવાળી જે સંસ્કૃત ભાષા તેમાં પ્રવીણ થવા સાફ તેના વ્યાકરણનું ઉત્તમ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરાવવા વિચાર કર્યો, ને તને તેમજ તારી વિમાતા તથા વિમાત્રેયીને તેના કેટલાક અંગોનું પ્રાથમિક જ્ઞાન મેળવાવવામાં પડેલી ને વિશેષ જ્ઞાન મેળવાવવામાં પડતી મુશ્કેલીઓ જોઈ તે અંગોના નિયમો સેહિલથી નિઃશેષ ભણી શકાય એવી રીતે લખી આપવા માંડ્યા, ને આગળ વધતાં તેવું અંગો વધારે ને વધારે નિકળવાથી છેવટે સઘળા અંગોને તેવી રીતે લખ્યા; ને એ રીતે આ “સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ” નામનો ગ્રંથ જે કરવા હું શક્તિમાન થયો છું તે કરતાં અનેક ખરડાઓ સાફ કરવામાં તથા એ ગ્રંથ છપાવવામાં પડતા અપરિમિત શ્રમને ન ગણતાં તે સઘળી બનતી મદદ કરી તારી અપ્રતિમ પુત્ર ભક્તિ વ્યક્ત કરી એટલુંજ નહીં પણ તેની સાથે હું મેશા મારી જોડે ને જોડે રહી કેટલાક ઉપયોગી શાસ્ત્રોનો પ્રાથમિક ઓધ તેમજ ધરસંસાર તથા ધંધારોજગારમાં જોઈતી કેળવણી લીધી; ને એ સઘળાનું ઇષ્ટ ફળ ભોગવવાનો તને, અને સંસારમાંથી સુખરૂપ નિવૃત્ત થવાનો વખત મને, પાસે આવતા વારજ કાળે તને ૨૨ વર્ષની અલ્પ વયમાં અચાનક મારી પાસેથી છીનવી લઈ મને દુઃસહ વિયોગાગ્નિથી સંતપ્ત કીધો તે અગ્નિ આ ગ્રંથનો વિચાર આવતાંજ અત્યંત પ્રજ્વલિત થઈ આવે છે તેથી આ પત્રરૂપી નિવાપાંજલિ તને આપીને આ ગ્રંથ સાથે પ્રસિદ્ધ કરી કૃતાર્થ થાઉં છું; એ નિવાપાંજલિ મારી તેમજ તારી માતૃતુલ્ય વિમાતા તથા સ્વસૃતુલ્ય વિમાત્રેયી કે જેઓ અરસપરસના અપ્રતિમ પ્રેમને લીધે મારા જેટલાંજ શોકાગ્નિ તપ્ત છે ને તને વારંવાર યાદ કર્યો કરે છે તેમની તરફથી પણ તું સ્વીકારી લેશે.

મુંબઈ
શકે ૧૮૩૨ ના વૈશાખ વદિ ૨ ને ગુરુવાર.

લિ. તારો દુઃખનિમગ્ન સંતપ્તમાંડકરણ
પિતા
હાકોરદાસ જમનાદાસ પંજ.

મંગલાચરણ.^૧

યસ્માજ્ઞાતં જગત્સર્વં યસ્મિન્નેવ વિલીયતે ।
 યેનેદં ધાર્યતે ચૈવ તસ્મૈ વિશ્વાત્મને નમઃ ॥ ૧ ॥
 સંસ્કૃતભાષાવ્યાકરણેન ગુર્જરભાષાં દીપયિતું વૈ ।
 ગુર્જરલોકાન્બોધયિતુંચ સ્વલ્પતરાધી મૈં ન હિ યોગ્યા ॥ ૨ ॥
 ક શાન્તવૃત્તિ નૈનુકાર્યયોગ્યા ક વૈશ્યવૃત્તિઃ ક્ષયલાભયુક્તા ।
 ક કામના હિ પ્રતિર્બિંબિતસ્ય ક ચોપદેશા ઋતવસ્તુભોગે ॥ ૩ ॥
 એનં ભાષાપ્રદીપં હ્ય પ્યેવં સંસ્કૃતપૂર્વકમ્ ।
 કર્તું કર્ષન્તિ નો જાને માં કા હૃદયવૃત્તયઃ ॥ ૪ ॥
 ગ્રન્થેઽસ્મિન્યદિ મે યત્નો વ્રજત્યેવોપહાસ્યતામ્ ।
 કિં ચિત્રં યદિ વા વિઘ્નૈઃ વિવિઘ્નૈઃ પરિવેષ્ટિતઃ ॥ ૫ ॥
 તેનાહં જગદાત્માનં પ્રણમ્યાદૌ સ્તવીમિ ચ ।
 દેવાન્વૈ ગણપત્યાદી ન્મહર્ષીન્સિદ્ધસન્નુરુન્ ॥ ૬ ॥
 ઉચ્છિન્દન્તુ હિ તે વિઘ્ના ન્હિતાનિ પ્રદિશન્તુ મે ।
 સર્વેષાં સર્વસંકલ્પા ન્સાધયન્તુ શુભાન્સદા ॥ ૭ ॥
 શાન્તિઃ ॥ શાન્તિઃ ॥ શાન્તિઃ ॥



૧. દેવને દેવવાણી વધારે પ્રિય હોય તેથી આ ગ્રંથ ગુજરાતી ભાષામાં હોવા છતાં તેનું 'મંગલાચરણ' દેવવાણીમાં જ કર્યું છે.

ભૂમિકા.

ગ્રંથકર્તાએ ગ્રંથના અનુબંધો એટલે અધિકારી, વિષય, સંબંધ, અને પ્રયોજન બતાવવા જોઈએ એવી પ્રાચીન શૈલી છે કેમકે તે જાણ્યા વગર બુદ્ધિમાનોની પ્રવૃત્તિ કોઈ પણ અન્યમાં થતી નથી,^૧ તેથી તે તથા વિશેષ વિશ્લેષિ કરવા જેવું છે તે નીચે પ્રમાણે જણાવીએ છીએ:-

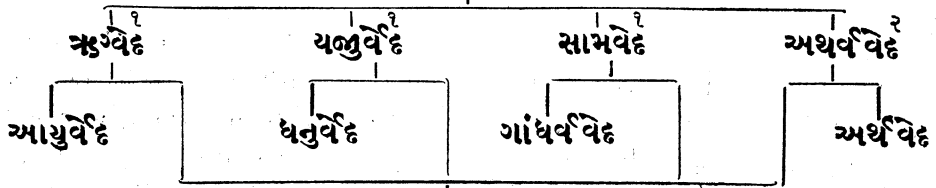
૧. અધિકારી-આ ગ્રંથ ગુજરાતી ભાષામાં છે ને સંસ્કૃત ભાષા સંબંધી છે; ગુજરાતી ભાષા એ ગુજરાત દેશની મુખ્ય ભાષા છે ને સંસ્કૃત ભાષામાંથી નીકળી છે; તેથી સમસ્ત ગુજરાતી ભાષા લખી વાંચી જાણનારા ગુજરાતવાસીઓ-પ્રાદ્યાણુ આદિ ચારે વર્ણના બાળકો, યુવાનો કે વૃદ્ધો-આ સંસ્કૃત ભાષાને લગતા ગ્રંથના અધિકારી છે; અને ચાર વર્ષની વયે હાલ ગુજરાતી વાંચતા લખતા શિખવાનું શરૂ થાય છે ને સાત વર્ષની વયે આવડે છે તેથી સાત વર્ષની વયે સંસ્કૃત ભાષામાં પ્રવેશ કરાવવો હોય તો તે થઈ શકે તેમ છે. આ વાત કદાચ કોઈના ધ્યાનમાં ન ઉતરે તો તેઓને એટલુંજ જણાવવું બસ છે કે હુમે જાતે એને અનુભવ કર્તેહુમંદ રીતે લીધો છે ને જેઓ લેવા યત્ન કરશે તેઓ જરૂર કર્તેહુમંદ થશે. વળી વિચાર કરતા માલમ પડશે કે ગુજરાતી પાંચમી ચોપડી સાથે આઠ વર્ષની વયે અંગ્રેજી ભાષા કે જેને સ્વભાષા સાથે નહીં જેવો સંબંધ છે ને તેથી વધારે અઘરી પડવીજ જોઈએ તે બાળકો શિખી શકે છે તો સંસ્કૃત ભાષાકે જેને સ્વભાષા જોડે અતિનિકટ સંબંધ છે તે તે પેહેલા ન શિખી શકે એ શંકા કરવીજ ઠીક નથી; તેમજ યુવાનો કે વૃદ્ધોની બાબતમાં પણ કંઈ શંકા કરવા જેવું નથી કેમકે કોઈ પણ ઉમ્મર લણવાને વાસ્તે મોટી ને નાલાયક નથી. વિદ્યાર્થીએ લક્ષ્મી^૨ કે એવી બીજી ચીજો જેવી નાશવંત નથી, ને એની પાછળ કરેલી મેહનતનું ફળ આ જન્મમાં ભોગવવાનો સમય કદાચ ન રહે તોપણ તેના સંસ્કાર સૂક્ષ્મ શરીરમાં રહી બીજા ભવમાં પણ ફળને આપે છે,^૩ ને કેટલાકને થોડી મહેનતે વેહેલી વિદ્યા પ્રાપ્ત થયલી જે આપણે જોઈએ છીએ તે તેની ખાતરી આપે છે. વળી મોટી ઉમ્મરે સાંસારિક અનેક ઊપાધિઓને લીધે વિદ્યાભ્યાસ કરવાનો કાળ ન મળે એમ કહેવું પણ ઠીક નથી, કેમકે કહેવત છે કે “મન હોય તો માળવે જવાય.”^૪

૨. વિષય-સંસ્કૃત ભાષામાં નીચેના ઝાડમાં બતાવેલા અતિ ઉપયોગી ગ્રંથો છે.

૧. જ્ઞાતાર્થ જ્ઞાતસંબંધ શ્રોતું શ્રોતા પ્રવર્તેતે ।
અન્યાદૌ તેન વક્તવ્યઃ સંબંધઃ સપ્રયોજનઃ ॥
૨. હર્તુર્યાતિ ન ગોચરં કિમપિ શં પુષ્પાતિ યત્સર્વદા
હ્યર્થિભ્યઃ પ્રતિપાદ્યમાનમનિશં પ્રાપ્નોતિ વૃદ્ધિં પરામ્ ।
કલ્પાન્તેષ્વપિ ન પ્રયાતિ નિધનં વિદ્યાલ્ખ્યમન્તર્ધનં
યેષાં તાન્પ્રતિ માનમુજ્જત નૃપાઃ કસ્તૈઃ સહ સ્પર્ધતે ॥ નીતિશતક ॥
૩. યા સ્વસન્નિ પદ્મેડપિ સંખ્યાવધિ વિજુમ્ભતે ।
ઈન્દિરા મન્દિરેડન્યેષાં કથં સ્થાસ્યાતિ નિશ્ચલા ॥ સુભાષિત રત્નભાણુડાગાર. ॥
૪. ગતેડપિ વયસિ ગ્રાહ્યા વિદ્યા સર્વાત્મના બુદ્ધૈઃ ।
યદ્યપિ સ્યાન્ન ફલદા સુલભા સાન્યજન્માનિ ॥ સુ. ૨૦ ભા. ૦ ॥
૫. યત્ર યત્ર મનો દેહી ધારયેત્સકલં ધિયા ।
સ્નેહાદ્ દ્વેષાદ્વ્યાદ્યાપિ યાતિ તત્તત્સ્વરૂપતામ્ ॥ સાંખ્યસાર ॥

શ્રુતિ અથવા વેદ.

(એના છંદ, કલ્પ, શિક્ષા, વ્યાકરણ, જ્યોતિષ ને નિરૂક્ત એ ૬ અંગો છે.)



वेदापांग, पदशास्त्र अथवा पद्धर्शन.

{ अभां न्याय, वैशेषिक, सांख्य, योग, पूर्व भाभांसा अने }
{ उत्तरभाभांसा अथवा ब्रह्मसूत्र अथवा वेदांत अे इ छे. }

વળી એઓમાંથી જોઈતી બાબતો લઈ બનાવેલી ૧૮ સ્મૃતિઓ (==ધર્મશાસ્ત્રો) ૧૮ પુરાણો ને ૨ ઇતિહાસો છે, એટલે અંતર્દ્રષ્ટિ કરાવી મનના કલેશોને હરનારી^૩ ને સંતોષ તથા મોક્ષને આપનારી^૪ વિદ્યાઓ તથા બાહ્ય દ્રષ્ટિ કરાવી બાહ્ય સુખ સાડ જોઈતી લક્ષ્મી આપનારા હુન્નરો વગેરે જેને જે જોઈએ તે બાબતોના જોઈતા અંશે એ ભાષામાં છે, ને તે જાણવા સાડ એ ભાષાનું જ્ઞાન મેળવવું જોઈએ; ને તે પ્રાપ્ત કરવા વ્યાકરણ કે જે જરૂરનું છે તેજ આ અંથનો વિષય છે.

૩. સંબંધ-ગુજરાત વાસીઓનો સમાવેશ આર્યલોકોમાં થાયછે ને આર્યલોકોની અસલ ભાષા સંસ્કૃત છે, તેમજ તેઓના અસલ ગ્રંથો પણ સંસ્કૃતમાં છે, તેથી સંસ્કૃત ભાષાના ગ્રંથો કે જેમાં તેઓના પૂજ્ય પૂર્વજોએ તેઓના હિત અર્થે ભુદ્ધી ભુદ્ધી વિદ્યાઓ, હુન્નરો અને વ્યવહારની શિખામણો રૂપી અનેક જાતના વારસા રાખ્યા છે તે જાણવા, ને તે જાણવા સાડ તેનું વ્યાકરણ જાણવું એ ગુજરાતવાસીઓનું કર્તવ્ય છે; ને એ પ્રમાણે અધિકારી અને વિષય વચ્ચે જે કર્તૃકર્તવ્યભાવનો નિત્ય સંબંધ છે તે આ ગ્રંથમાં પણ તેઓ વચ્ચે યથાયોગ્ય માલમ પડશે.

૧. એમાં સંહિતા અથવા મંત્ર, પ્રાદ્વાણ, આરણ્યક, કલ્પસૂત્ર ને ઊપનિષદ છે.

૨. એમા સંહિતા અથવા મંત્ર, પ્રાદ્યાણુ, કલ્પસૂત્ર ને ઊપનિષદ છે.

3. शोकस्थानसहस्राणि भयस्थानशतानि च ।
दिवसे दिवसे मूढ माविशन्ति न पण्डितम् ॥ ६१॥ ५६२॥

४. एको धर्मः परं श्रेयः क्षमैका शान्तिरुत्तमा ।
विद्यैका परमावृत्ति रहिंसैका सुखावहा ॥ भट्टाचार्य ॥

तपो विद्या च विप्रस्य निःश्रेयसकरं परम् ।
तपसा किल्बिषं हन्ति विद्यया ऽमृतमश्नुते ॥ भनुस्मृति ॥

५. यद्यपि बहुनाभीषे तथापि पठ पुत्र व्याकरणम् ।

स्वजनः श्वजनोमाभू त्सकलं शकलं सकृच्छकृत् ॥ सु. २. ला. ॥

नागो भाति मदेन कंजलरुहैः पूर्णेन्दुना शर्वरी

शलिनेन प्रमदा जवेन तुरगो नित्योत्सवैर्मदिरम् ।

वाणी व्याकरणेन हंसमिथुनैर् नद्यः सभा पण्डितैः

सत्पुत्रेण कुलं नृपेण वसुधा लोकत्रयं विष्णुना ॥ सु. २. ७१. ॥

૪. પ્રયોજન-એમ અનુમાન થાય છે કે સંસ્કૃત ભાષા કે જે એકવાર સમસ્ત આર્ય લોકોના સાધારણ ભાષા હતી ને અપભ્રંશત્વને પામવા માંડી હતી તે આગળ જતાં તદ્દન અપભ્રંશત્વને પામી નાશ ન પામે તે સાંકે તે શી રીતે ઉત્પન્ન થયલી ને ક્યા નિયમોથી બંધાયલી જોઈએ એટલે તેનું વ્યાકરણ કેવું જોઈએ તેનો મહર્ષિ પાણિનિ વિચાર કરતા હતા તે સમયે તાંડવ નૃત્ય કરતા શિવભગવાનનું ધ્યાન કરતાં શિવભગવાનને ડમરૂથી ૧૪ અવાજો કરતાં તેમણે સાંભળ્યા, ને તે ધ્યાનમાંથી નિવૃત્ત થતા તે અવાજોને વ્યાકરણના સંબંધના સૂત્રોતરીકે ઓળખી, ^૧ શિવસૂત્રોને નામે ઓળખાવી, તેઓનો વિસ્તાર કરી જોઈતા સૂત્રો કરી, પાણિનીય અષ્ટાધ્યાયી નામનો ગ્રંથ કર્યો. ^૨ એ ગ્રંથના સૂત્રો નાના ને ગૂઢ અર્થવાળા હોવાથી તેઓનું ઊદ્ઘટન કરવા મહામુનિ પતંજલિએ તેનાપર મહાભાષ્ય નામનું ભાષ્ય કર્યું ને ત્યાર પછી કાળે કાળે તેઓના વધીને નીચેના ઝાડમાં બતાવ્યા મુજબના બીજા ગ્રંથો થયા.

મહર્ષિ પાણિનિની અષ્ટાધ્યાયી

તથા

મહામુનિ પતંજલિનું તેનાપર મહાભાષ્ય.

{ મહાભાષ્યપર વિશેષ વિવરણના ગ્રંથો-
કૈયટોપાધ્યાયનો મહાભાષ્યપ્રદીપ, ને
નાગોળભટ્ટનું મહાભાષ્યવિવરણ. }

ગ્રંથો કે જેમાં અષ્ટાધ્યાયીના સૂત્રોનો ક્રમ કાયમ છે.

૧. ધરવામનજ્યાદિત્યની કાશિકાવૃત્તિ આના ઉપર વિશેષ ટીકાનો ગ્રંથ-હરદત્ત પંડિતની પદમજરી.
૨. ચોરમભટ્ટની પાણિનીયસૂત્રવૃત્તિ
૩. રામચંદ્રોપાધ્યાયની પ્રક્રિયાકૌમુદી
૪. શ્રીભટ્ટજીહીક્ષિતનો શબ્દકોસ્તુભ.

ગ્રંથો કે જેમાં અષ્ટાધ્યાયીના સૂત્રોનો ક્રમ પૂર્વાપર કરેલો છે.

૧. તિરૂમલની સુમનોરમા
૨. રામકૃષ્ણભટ્ટનો વૈયાકરણ સિદ્ધાંતરત્નાકર.
૩. શિવરામેન્દ્રસરસ્વતીનો સિદ્ધાંતરત્નાકર.
૪. શ્રીભટ્ટજીહીક્ષિતની સિદ્ધાંતકૌમુદી.

આના ઉપર વિશેષ ટીકાના ગ્રંથો—

શ્રી ભટ્ટજીહીક્ષિતની મનોરમા ને તેનાપર હરિદીક્ષિતનું શબ્દરત્ન.
નાગોળભટ્ટનો શબ્દેન્દુશેખર.
જ્ઞાનેન્દ્રસરસ્વતીની તત્ત્વબોધિની
ભાસ્કરાચાર્યનો સિદ્ધાંતકૌમુદીવિલાસ

૧. એવાજ કારણસર ને એવીજ રીતે ધ્યાન કરતા સનકાદિક મુનિઓને વેદના વિચારના સંબંધમાં શિવ ભગવાને ૧૪ અવાજ સંભળાવી ૧૪ સૂત્રો બતાવ્યા હતા તે નીચેના શ્લોકપરથી માલમ પડશે.

નૃત્તાવસાને નટરાજરાજો નનાદ દક્ષાન્નવપન્નવારમ્ ।

ઉદ્ધર્તુકામઃ સનકાદિસિદ્ધા નેતદ્વિમર્ષે શિવસૂત્રજાલમ્ ॥

૨. આ ગ્રંથ પેહેલા ચંદ્ર, ઈન્દ્ર, બૃહસ્પતિ, વગેરેના વ્યાકરણ હતા પણ તે અતિ ગૂઢ હતા અને હજી પણ બૃહસ્પતિનું છે એમ સંભળાય છે.

એ ગ્રંથોમાં જ્યાં સુધી માત્ર અષ્ટાધ્યાયીનાં ક્રમવાર સૂત્રોપર થયેલા ગ્રંથો હતા ત્યાં સુધી તેઓમાં પ્રવેશ થવો કઠિન હોવાથી સૂક્ષ્મબુદ્ધિવાળાઓએ માત્ર તે લખતા ને આગળ લખતાં સરળતા પડવાથી અને ખુબી સમજાવવાથી પુરૂજ લખતા ને એ રીતે નાનો પણ પુરૂ લખેલો વર્ગ રહેતો ને દરેક શાસ્ત્રના અર્થ પણ ખરાજ થતા પણ મોટો વર્ગ અલખુ રહેતો; ને અગરને એ સ્થૂલબુદ્ધિવાળા મોટા વર્ગ સાડૂ પણ ઉપર આપેલા ઝાડ ઉપરથી માલમ પડશે કે અષ્ટાધ્યાયીના સૂત્રો પૂર્વાપર કરી કેટલાક ગ્રંથો પાછળથી થયા હતા તોપણ તેઓના લાલ જોઈએ તેટલા લઈ શકતા નહીં. આમ હોવાથી મહામહોપાધ્યાય શ્રી ભદ્રુજ દીક્ષિત કે જે આસરે ૪૦૦ વરસ પર થઈ ગયા તેમણે સૂક્ષ્મબુદ્ધિવાળાઓ સાડૂ અષ્ટાધ્યાયીના સૂત્રોનો ક્રમ કાયમ રાખી શબ્દકૌસ્તુભ નામનો ગ્રંથ કર્યો ને સ્થૂલ બુદ્ધિવાળાઓ સાડૂ ભાષાના અંગો જેવાકે વિશેષણ, નામ, સર્વનામ, ક્રિયાપદ વગેરેમાં ઠેકાણે ઠેકાણે જોઈતા સૂત્રો મુકી સિદ્ધાંત કૌમુદી નામનો ગ્રંથ કર્યો, એવોકે વ્યાકરણનો અમુક ભાગ પણ લખવો હોય તો ભણી શકાય ને વ્યાકરણ પુરૂં લખવું હોય તો એ એકના એક સૂત્રો ઘણી જગ્યાએ આવવાથી ગુંચવણી થાય ખરી પણ ધીરજ રાખી છોડી ન દે તો અષ્ટાધ્યાયી તથા મહાભાષ્ય જેટલું પણ લખાય પણ તેનું ફળ જુદું જ નીવડયું. એ સિદ્ધાંત કૌમુદીનો ગ્રંથ પૂર્વાપર સૂત્રો કરી અનેલા ગ્રંથોમાં વધારે સારો ને અગરને આગળ આગળ લખતાં કઠિન પણ પ્રવેશમાં સહેલો હોવાથી અષ્ટાધ્યાયીના સૂત્રોનો ક્રમ જેમાં પૂર્વાપર કરેલો હતો તે ગ્રંથો તો કોરણે પડે પણ જેમાં કાયમ હતો એવા ને નહીં ભુલાવવા જેવા અષ્ટાધ્યાયી, મહાભાષ્ય વગેરે ગ્રંથો પણ કોરણે પડ્યા જેવા થઈ ગયા, ને સ્થૂલ બુદ્ધિવાળાઓ તેમજ સૂક્ષ્મબુદ્ધિવાળાઓ પણ એજ લખવા લાગ્યા, ને તેમાં જેને જ્યાંથી કઠિનતા લાગવા માંડી તે ત્યાંથી છોડી દેવા લાગ્યો; ભાગ્યેજ કોઈ પુરો ગ્રંથ લખતું. આમ થવાથી ભાષાનું સંપૂર્ણ જ્ઞાન તથા ખુબી તો નહીં જેવાનાજ જાણવામાં રહી ને મોટો વર્ગ અપૂર્ણ જ્ઞાન છતાં પોતાને વિદ્વાનમાં ગણાવી,^૧ જુદા જુદા શાસ્ત્રોના અર્થો પણ ઇચ્છાનુસાર ઠોકી ખેસાડી નહીં લખેલા વર્ગને મરજી મુજબ સમજાવવા લાગ્યો; દિન પર દિન વિદ્યા ઘટતી ગઈ; ને આખરે એ ભાષા, તેનું વ્યાકરણ તથા એ ભાષાના ગ્રંથો ઘણા ગુણ અને કઠિન છે એવો મજબુત શક્તિગ્રહ લગભગ સર્વેને થઈ ગયો; ને એ તથા બીજા અનેક કારણો ને લીધે એવું પરિણામ આવ્યું કે એ વિદ્યાજ અધિકારમાં પડ્યા જેવી થઈ ગઈ, પણ સારે નસીબે એટલું રહ્યું કે એ ભાષા તથા એ ભાષાનાં ગ્રંથો ઉત્કૃષ્ટ અને અતિ ઉપયોગી છે એ વાત સૌના હૃદયમાં ચોંટી રહી અને નહીં જેવા પણ જેઓ એ પુરૂ લખતા ને પુરૂ લખેલા હોવાથી છલકાતા નહીં^૨ તેઓ તેઓના આચાર વિચાર પરથીજ પૂજ્ય ગણાતા, ને ગણાય તેમાં નવઈ પણ શું ? સંસ્કૃત ભાષાજ એવી છે કે જેને લખવામાં માથા બાંધવાનું તથા ખોડા આખા અને દ્વસ્વ દીર્ઘની સાવચેતી રાખવાનું હોવાથી, ને ખોલવામાં ઘણા જોડાક્ષર હોવાથી, ધૈર્યતાનો ગુણતો મૂળથીજ આપે છે, ને એના સહેલામાં સહેલા ને બાળકોને પહેલા શિખવવાના ગ્રંથોમાં પણ ઠેકાણે ઠેકાણે નીતિ આદિ શાસ્ત્રોના બોધવચનનાં વાક્યો હોવાથી નીતિ વગેરે શિખવે છે; ને એરીતે પહેલેથીજ ધૈર્ય રાખવા રૂપી ક્રિયા અને નીતિ આદિ ના વિચાર રૂપી જ્ઞાનને ઉત્પન્ન કરેછે ને જુદા જુદા શાસ્ત્રોનું જ્ઞાન થવામાં

૧. યત્ર વિદ્વજ્ઞનો નાસ્તિ શ્લઘ્યસ્તત્રાલ્પધીરપિ ।

નિરસ્તપાદપે દેશે પરણ્ડોડપિ દુમાયતે ॥ હિતોપદેશ ॥

૨. સંપૂર્ણકુંભો ન કરોતિ શબ્દ અર્થો ઘટો ઘોષમુપૈતિ નૂનમ્ ।

વિદ્વાન્કુલીનો ન કરોતિ ગર્વ ગુણૈર્વિહીના બહુ જલ્પયન્તિ ॥ સુ. ૨. ભા. ॥

દ્વારરૂપ થઈ પડે છે; એવા જ્ઞાન અને ક્રિયાનો સંયોગ^૧ જેઓમાં મૂળથીજ થયો હોય તેઓ આગળ જતાં કેવા ધીર પુરૂષો^૨ નિવડે તેનો વિચાર સહેજે થઈ શકશે. ધૈર્ય એ કંઈ જેવો તેવો ગુણ નથી તે તેનો એક અર્થજ જાણવાથી માલમ પડશે. ધૈર્ય એ ચંચળતાના અભાવનું નામ છે ને ચંચળતા એ મનનો ધર્મ છે,^૩ એટલે, ચંચળતા એ ધર્મ છે ને મન તે ધર્મી છે. ધર્મને અભાવે ધર્મીનો તિરોભાવ થાય છે ને તિરોભાવ થતા થતા અભાવ થાયછે તેથી ચંચળતાને અભાવે એટલે ધૈર્યથી મનનો અભાવ એટલે નાશ થાય છે; ને મનના નાશે મોક્ષ થાય છે એ સ્વતઃસિદ્ધ આર્ય શાસ્ત્રનો પ્રસિદ્ધ સિદ્ધાંત છે.^૪ ત્યારે એવાં ગુણવાળી ભાષા તથા તેના ગ્રંથો બીજી બાબતોની સાથે ચઢતીને પામતી યુરોપીયન પ્રજાનું ધ્યાન ખેંચ્યા વગર કેમ રહે? તેઓએ તે ખેંચ્યુંજ; અને તેઓને જાણવાના તે પ્રજાના પ્રયાસમાં તેઓને સજીવન થવાનો વખત ઈશ્વર કૃપાથી આવવા માંડ્યો; ને બ્યારથી અંગ્રેજ સરકારના હાથમાં હિંદુસ્થાન આવ્યું ત્યારથી ભણનાર તથા ભણેલાને મળવા માંડેલા રાજ્યના ઠેકાથી ખેડમાં ભાષા શિખવા તથા શિખવવાના ઉત્સાહના અંકુર ફુટવા માંડ્યા; ને જેમ છેલ્લું મુંકેલું પેહેલું હાથ આવે તેમ પાણિનિ અને પતંજલિ આદિઓના નહીં પણ સિદ્ધાંત કૌમુદીનો અભ્યાસ પાછો શરૂ થવા માંડ્યો, ને જેઓ અંગ્રેજી ભણવા લાગ્યા તેઓ એનો પણ અભ્યાસ કરવા લાગ્યા ને ઘણાખરા એ પદ્ધતિઓજ અંગ્રેજી ભાષામાં સંસ્કૃત વ્યાકરણના ગ્રંથો બન્યા ને તે હાલ ઘણા ભણે છે. આ ઠીક થયું છે તે ના કહેવાતી નથી, પણ તેમાં દલગીરી ભરેલું એટલુંજ છે કે તે બનાવનારાઓએ એ ભાષામાં પ્રવેશ કૌમુદીથી થાયછે તે કરતાં પણ વધારે વહેલો થાય એજ કેવળ મુદ્દો ધ્યાનમાં રાખ્યો છે, ને તે એટલે દરજ્જે કે તે કારણસર સિદ્ધાંતકૌમુદીની પદ્ધતિનો પણ મૂળ પાચોજ-જે ધાતુના સંબંધમાં અનુબંધનો, ને ગણોની નિશાનીઓમાં વિકારક અવિકારકનો^૫ તે—જતો કર્યો છે; સામાન્યભૂતની સાત જાત કરીછે; ને એવા એવા અનેક ફેરફાર કરી ઠેકાણે ઠેકાણે નિયમો ઊભેરી દીધા છે, તેથી એ ભાષામાં પ્રવેશ તો ઘણો જલદીથી થાયછે પણ નહીં જેવું ભણ્યા પછી અભ્યાસ આગળ ખેંચવો કૌમુદીમાં પડેછે તે કરતાં પણ વધારે કઠણ થઈ પડે છે ને તે બેઈ મોટો ભાગતો હાલમાં એ ભાષા ભણવાનું મન છતાં તે માંડી વાળેછે; ને જે થોડો

૧. ક્રિયાયુક્તસ્ય સિદ્ધિઃ સ્યાદક્રિયસ્ય કથં ભવેત્ ।
નશાસ્ત્રપાઠમાત્રેણ યોગસિદ્ધિઃ પ્રજાયતે ॥ હૃઠ્યોગ ॥
૨. નિન્દન્તુ નીતિનિપુણા યદિ વા સ્તુવન્તુ લક્ષ્મીઃ સમાવિશતુ ગચ્છન્તુ વા યથેષ્ટમ્ ।
અથૈવ વા મરણમસ્તુ યુગાન્તરે વા ન્યાય્યાત્પથઃ પ્રવિચ્છન્તિ પદં ન ધીરાઃ ॥ નીતિશતક ॥
કાન્તાકટાક્ષવિશિષ્ઠા નદહન્તિ યસ્ય ચિત્તં ન નિર્દહતિ કોપકૃશાનુતાપઃ ॥
કર્ષન્તિ ભૂરિવિષયાશ્ચ ન લોભપાશૌ લૌકત્રયં જયતિ કૃત્સ્નમિદં સ ધીરઃ ॥ નીતિશતક ॥
દુઃસ્વેષ્વનુદ્વિગ્નમનાઃ સુસ્વેષુ વિગતસ્પૃહઃ ।
વીતરાગભયક્રોધઃ સ્થિતધીર્મુનિરુચ્યતે ॥ ભગવદ્ગીતા ॥
૩. ચંચલં હિ મનઃ કૃણ પ્રમાથિ બલવદ્દમ્ ।
તસ્યાહં નિગ્રહં મન્યે વાયોરિવ સુદુષ્કરમ્ ॥ ભગવદ્ગીતા ॥
૪. કસ્યાસ્તિ નાશે મનસો હિ મોક્ષઃ કસર્વથા નાસ્તિ મયં વિમુક્તૌ ।
શલ્યં પરં કિં નિજમૂર્ખતૈવ કેકે હ્યુપાસ્યા ગુલ્મશ્ચ વૃદ્ધાઃ ॥ મણિરત્નમાલા ॥
૫. આને લીધે ચિનોમિ જેવા રૂપો સાંધવાનું યથાયુક્ત બની શકતું નથી.

ભાગ માંડી વાળતો નથી તેમાં ઘણા નહીં જેવું લાણી મુકી દેછે; ને કેટલાક થોડું ઘણું વધારે લાણે છે ને થોડો વખત યાદ રહે એવું ઉપલક્ષ્ય જ્ઞાન મેળવે છે; ને કોઈક જે પુરું લાણે છે તેને પણ સિદ્ધાંત કૌમુદીની મદદ વગર પુરું જ્ઞાન થતું નથી, ને થતાં ઘણીજ મહેનત પડે છે. આ રીતે એ ભાષા જોઈએ તેવી સજીવન થઈ શકતી નથી એ સર્વેને જાણીતું છે; તેથી એ ભાષા તથા તેના ગ્રંથો તેઓના અધિકારીઓ સંહેલથી લાણીશકે અને એ વિદ્યા સજીવન થાય એવા વ્યાકરણની જરૂર છે ને તેજ આ ગ્રંથનું પ્રયોજન છે.

૫. વિશેષ વિજ્ઞાપિત—

અ. પ્રયોજન નૈમિત્તિક ગ્રંથની રચના—અક્ષર^૨ અને સંધિ વિષે બધા ગ્રંથોમાં પહેલું લખાય છે ને આમાં પણ પહેલા ને બીજા પ્રકરણમાં અનુક્રમે છે, પણ તે વિષયોનો ટુંકાણમાં કરેલો સંપૂર્ણ સમાવેશ તથા તેમાં રાખેલો અનુક્રમ કુદરતી અને તેથી સંહેલથી યાદ રહે તેવો માલમ પડશે. હમોએ સંધિ પ્રકરણમાં તે બાબતની તમામ કલમો તથા તેના અપવાદો પૂર્વાપરથી એકઠા કરી સાથે લઈ લીધા છે કે આગળ લાણતા કોઈ પણ વિષયમાં એ બાબતનું વધુ જાણવાનું રહે નહીં ને કામ પડે આમ તેમ શોધવું પડે નહીં. વળી પાંચસંધિ એટલે સંધિની પાંચ જાત છે એમ જે કહેવાય છે તેમાં ચાર જાત સંધિની ને પાંચમી જાત સંજ્ઞાની એમ સાધારણ રીતે કહેવાય છે તે ઠીક ન લાગવાથી હમોએ જે સુકિત પુરઃસર સંધિની પાંચ જાત બનાવી છે ને જોઈતી સમજ આપી પાંચ ભાગોમાં કહી છે તે હમે ધારીયે છીએ કે યથાયોગ્ય માલમ પડશે. વળી સંધિમાં શબ્દોને અંતે તથા શબ્દોના મધ્યમાં જે ફેરફાર થાય છે તે બાબતમાં શબ્દ કોને કહેવો તે હાલના અનેલા ગ્રંથોમાં સમજાવેલું જોવામાં આવતું નથી ને તેથી અનેક જગ્યાએ તે ગ્રંથો લાણનારાઓને મુશ્કેલી પડે છે, તે મુશ્કેલી આ ગ્રંથના લાણનારાઓને ન પડે તે સારૂ “પદ” કે જેનો અર્થ તેઓએ “શબ્દ” કર્યો છે તે “પદ” કોને કહેવું તે સંધિ સંબંધી આપેલી સમજણમાં પહેલાથીજ સમજાવી દીધું છે.

અક્ષર અને સંધિ થયા પછીની હમારી ગોઠવણ જુદીજ માલમ પડશે. હાલમાં શિખાતા ગ્રંથોમાં ક્યાં તો પહેલાં પ્રાતિપદિકના રૂપ બનાવવાનું હોય છે કે ક્યાં તો ધાતુનું વર્તમાનકાળ બનાવવાનું ને તે પછી બીજા કાળો વિગેરે બનાવવાનું હોય છે. હવે ધાતુની બાબત પહેલાં હોય તે તો ઠીક પણ પ્રાતિપદિકની બાબત પહેલાં હોય એ તો કુદરતિ નિયમ વિરૂદ્ધ છે કેમકે મૂળ પ્રાતિપદિક ધાતુપરથી બને છે, મૂળ ધાતુ પ્રાતિપદિક પરથી બનતો નથી, અને એમ શિખવવાથી મૂળ ધાતુ કેવા ને કેટલા છે, માત્ર ૨૧૨૨ ધાતુઓપરથી લાખો શબ્દોની ઉત્પત્તિ કેવી રીતે થઈ છે ને તે મુઠ્ઠીભર નિયમોથી કેવી રીતે બંધાય છે વગેરે જે ભાષા તથા વ્યાકરણની ખુબી તે તો માત્ર સંપૂર્ણ લાણનારાજ, ને તે પણ લાણી વિચાર કરેતોજ, ધ્યાનમાં આવે; ને બીજાઓને તો ખુબી ન સમજે એટલે રસ પડે નહિ ને કંટાળે, ને તેમાં આગળ લાણતા કઠિનતા પડે એટલે “રડતીને પીએરીઆં મળે” તેમ થાય, એટલે અભ્યાસ છોડી દે; ત્યારે, પહેલાં તો એ પદ્ધતિજ

૧. પ્રારમ્ભ્યતે ન સ્વલુ વિગ્નમયેન નીચૈઃ પ્રારમ્ભ્ય વિગ્નવિહતા ચિરમન્તિ મધ્યાઃ ।

વિગ્નૈઃ પુનઃ પુનરપિ પ્રતિહન્યમાનાઃ પ્રારમ્ભ્ય ચોત્તમજના ન પરિત્યજન્તિ ॥ નીતિશતક ॥

૨. એ પ્રકરણમાં બતાવેલા ૭ સ્થાનોમાંથી ને એજ ક્રમે સંગીત શાસ્ત્રના ૭ સૂત્રોની ઉત્પત્તિ થઈલી છે.

ભણનારાઓને ઉત્સાહ વધારવાને બદલે તોડવાનું એક કારણ થાય છે એમ કહેવામાં કંઈ હરકત નથી. હવે જેઓ ધાતુ પહેલા શિખવવાનું કરે છે તે અગરજો નિયમસર ચાલે છે તોપણ ધાતુ કેટલા છે, કેટલી જાતના છે, તે જાતો શી રીતે બને છે, તેઓના ક્રિયાપદ વગેરે કરવામાં કેટલી વિધિઓ કરવાની છે, તે વિધિઓનો ક્રમ શું છે વગેરે બાબતોની સમજ તો પહેલેથી કંઈજ અપાતી નથી, કે જે આખ્યાત્રી ભણનાર, તે જે શિખવા તત્પર થયો છે તે કેવું છે, તેની બાંધણી કેવી છે, તેમાં કેટલી કેટલી બાબતો પર ધ્યાન આપવાનું છે, વગેરે જ્ઞાન સંપાદન કરી જોડતા ઉત્સાહ અને સમજથી તે કાર્યનો આરંભ કરે, વચમાં કંટાળે નહીં, હાથમાં લીધેલું પુરૂ કરે ને અભણ કરતાં અડધું ભણેલો જેમ પોતાને તથા બીજાને વધારે નુકસાન કરે છે તેમ કરે નહીં.^૧ આ કારણથી હમે આ ગ્રંથમાં ત્રિજા પ્રકરણમાં પહેલા ધાતુ કેટલા છે, કેટલી જાતના છે વગેરે સમજાવી એ પ્રકરણના અગીયાર ભાગ કરી, પહેલા ભાગમાં ધાતુને લાગતા પ્રત્યયો, બીજા ભાગમાં પ્રત્યયોની સમજ, ત્રિજા ભાગમાં પ્રત્યયો નૈમિત્તિક ફેરફાર, ચોથા ભાગમાં પ્રત્યયાન્ત ધાતુઓ કરવાના વધુ નિયમો ને પાંચમાં ભાગમાં ભાવકર્મવાચક ધાતુઓ કરવાના વધુ નિયમો બતાવી, છઠ્ઠા તથા સાતમાં ભાગમાં સર્વે ધાતુઓના જુદા જુદા કાળના રૂપો વિષે લખ્યું છે, આઠમાં તથા નવમાં ભાગમાં રૂપાવલિ આપી છે ને કૃદંતના, કૃદંતઅવ્યય અને કૃદંત પ્રાતિપદિક, એવા બે ભાગ કરી, દશમાં તથા અગીયારમાં ભાગમાં લખ્યા છે. કૃદંત અવ્યય અને કૃદંત પ્રાતિપદિક એવા કૃદંતના બે ભાગ પાડ્યા છે તે એમ કે કૃદંતઅવ્યયમાં ધાતુનું ધાતુ પણું મટી જાય છે ને કૃદંત પ્રાતિપદિકમાં તેનો અવતાર બદલ્યું પ્રાતિપદિક થાય છે તે સ્પષ્ટ સમજાય. એ રીતે ત્રિજા પ્રકરણમાં ધાતુથી આરંભી તેનાથી અવ્યય તથા પ્રાતિપદિક થાય ત્યાં સુધી અનુક્રમે બતાવ્યું છે. ચોથા પ્રકરણમાં આગળ લખેલા પ્રાતિપદિકોનો સંબંધ લઈ પ્રાતિપદિકોની ઊત્પત્તિ વગેરે સંબંધી સમજણ આપી છે ને પછી એ પ્રકરણના છ ભાગ કરી, પહેલા ભાગમાં વિશેષણ, બીજા ભાગમાં નામ, ત્રિજા ભાગમાં સર્વનામ, ચોથા ભાગમાં એ બધાના સ્ત્રીલિંગ, અને પાંચમાં તથા છઠ્ઠા ભાગમાં પ્રાતિપદિકોના રૂપો વિષે નિયમો તથા જોડતી પ્રાતિપદિક રૂપાવલિ આપી છે, તેમાં સ્ત્રીલિંગની બાબત તથા પ્રાતિપદિકોના રૂપોની બાબત પર ખાસ ધ્યાન ખેંચવા જેવું એ છે કે હમે એ તમામ સ્ત્રીલિંગની તથા પ્રાતિપદિકોના રૂપોની બાબતોની કલમેમાં જે સામાસિક શબ્દોને લાગે છે ને જે

૧. આ વિચાર નીચેના શ્લોકમાં યોગના સંબંધમાં શ્રીકૃષ્ણ ભગવાનના બતાવેલા વિચાર પરથી યોગ્ય માલમ પડશે.

યુક્તાહારવિહારસ્ય યુક્તચેષ્ટસ્ય કર્મસુ ।

યુક્તસ્વપ્નાવબોધસ્ય યોગો ભવતિ દુઃસ્વપ્ના ભગવદ્ગીતા ॥

૨. આજ્ઞાર્થમાં બીજા તથા ત્રિજા પુરૂષના એક વચનમાં તાત્ પ્રત્યયથી થતા રૂપો ઊમેરવાની પદ્ધતિ પડી છે પણ એ પ્રત્યયથી થતા રૂપો અમુક અર્થમાંજ ઊમેરાય છે તેથી તે હમે એ તેમ ન લખતા તે બાબત વાક્યરચનાના પ્રકરણમાં યોગ્ય જગ્યાએ બતાવી છે.

૩. આને ચાલુ પદ્ધતિ પ્રમાણે “ શબ્દ રૂપાવલિ ” કહેવી જોઈએ પણ “ શબ્દ ” શબ્દમાં ધાતુ આદિનો પણ સમાવેશ થાય છે ને તેથી અતિવ્યાપ્તિ દોષ આવે છે તેથી હમે એ “ શબ્દ રૂપાવલિ ” શબ્દો ન વાપરતા “ પ્રાતિપદિક રૂપાવલિ ” એ શબ્દો વાપર્યા છે.

બીજા અંથમાં સાથે સાથે લખાય છે, તેને સાથે સાથે ન લખતાં જુદી કહાડી, છઠ્ઠી^૧ પ્રકરણમાં સમાસની સાધારણ બાબતો બતાવી, એ પ્રકરણના સાત ભાગ કરી, પાંચ ભાગમાં પાંચ જાતના સમાસ વિષે લખી, છઠ્ઠા તથા સાતમા ભાગમાં લખી છે તે કુદરતી નિયમ પ્રમાણે અને અનેક ગુંચવાડા દૂર કરનાર થયલું દેખાશે; કેમકે સમાસ શિષ્યા વગર સામાસિક શબ્દોના સ્ત્રીલિંગ તથા તેઓના રૂપો બાબતની કલમો શી રીતે શિષ્યાય ને તે શિષ્યાને પ્રયત્ન કરનાર ગુંચવાય ને કંટાળે તેમાં નવઈ શું? વળી સમાસમાં શું શું કાર્ય ને તે કેવી રીતે થાય? તે ધ્યાનબહાર ન જાય ને એક જાતનો સમાસ બીજા જાતના સમાસ સાથે ન ગુંચવાય તે સાડ સમાસની દરેક જાતની વ્યાખ્યા કરી છે. વળી સમાસમાં કેટલીક જગ્યાએ સ્ત્રીલિંગનો શબ્દ પાછો પુલિંગનો થાય છે તે બાબત ઘણી કઠિન છે ને હાલના બનેલા અંથમાં તે વિષય સંપૂર્ણ લેવાયલો દેખાતો નથી તે આ અંથમાં સંપૂર્ણ લીધેલો માલમ પડશે, તેમજ તત્પરસમાસના સાધારણ નિયમો જુદા કહાડવાની પદ્ધતિ પણ ગુંચવાડા ભરેલી અને કામ પડે ભુલી જવાય તેવી હોવાથી હમે તેઓને ભેદોપરતે જુદી પાડી ભેદો પરતે લખી છે. સાતમું પ્રકરણ વાક્ય રચનાનું ને આઠમું પ્રકરણ પરિશિષ્ટોનું કર્યું છે; ને પરિશિષ્ટોના પ્રકરણમાં આગલા પ્રકરણોમાં બતાવેલા શબ્દ સમુહો, ધાતુઓના અનુબંધો, ધાતુકોષ, ઉપસર્ગો અને ઉપસર્ગોથી ધાતુઓના પદમાં થતા ફેરફાર, એ પાંચ બાબતો પાંચ પરિશિષ્ટોમાં આપેલી છે.

ઉપર પ્રમાણે આ અંથની રચના કરી છે ને તેમાં વળી દ્વિત્વના નિયમો કે જે ગુંચવાડાભરેલા છે તે પ્રત્યેક વિષયમાં જુદા જુદા લખ્યા છે કે જેથી દરેક વિષયના સંબંધમાં શું શું ફેરફાર છે તે તરતજ સમજ પડે. સામાન્ય ભૂતની સાત જાતો કરવામાં આવે છે તે પણ ગુંચવાડા ભરેલી હોવાથી કહાડી નાંખી એકજ જાત રાખી તેમાં જોઈતા અપવાદો લખી એ વિષય સંપૂર્ણ રીતે લખ્યો છે. “ય” પ્રત્યયથી થતા લવિષ્યકૃદંતો કે જેઓને વિષે હાલમાં લખાતા ઘણા અંથોમાં કંઈ પણ માલમ પડતું નથી ને કોઈમાં માલમ પડે છે તો ગુંચવાડા ભરેલું હોય છે તે સરળ કરી ઉમેરવા બનતું કીધું છે. ધાતુઓના ખરા ઉપયોગી અનુબંધો પણ બતાવ્યા છે ને તેઓ સંબંધી કલમો પણ વિષય પરતે લખી છે કે લખનારથી યથાર્થ લખાય. ટુંકાણમાં લખવાનું જે વિચાર કરીએ તો શબ્દશાસ્ત્ર અપાર છે ને સઘળું લખવાનું બનવું પણ કઠીન છે તેથી તમામ જરૂરીઆત બાબતો સહેલઈથી લખી યાદ રાખી શકાય, આવનારી બાબતો ચાલુ પ્રકરણમાં આવી ગુંચાવડો કરી કંટાળો ન આપે અને જોઈતી બાબતો રહી ન જાય, તેમજ જોઈએ તે કરતાં વધારે કલમો ન થાય એવી રીતે બધી બાબતો ગોઠવી આ અંથ બનાવવામાં હમેએ બનતું સઘળું કીધું છે^૨ ને આશા છે કે સુસવર્ગને તે તેમજ માલમ પડશે, ને તેમ થશે તો આ હમારો પરિશ્રમ સફળ થયેલો ગણાશે^૩.

૧. આ જગ્યાએ પાંચમું પ્રકરણ મુકી લીધેલું દેખાય પણ તે તેમ નથી. પાંચમા પ્રકરણમાં અવ્યયની બાબત આપેલી છે.

૨. અનન્તપારં કિલ શબ્દશાસ્ત્રં સ્વલ્પં તથાયુર્બહવશ્ચ વિદ્વાઃ ।

સારંતતો ગ્રાહ્યમપાસ્ય ફલ્ગુ હંસો યથાક્ષીરમિવામ્બુમધ્યાત્ ॥ સુ. ૨. ભા. ॥

૩. આપરિતોષાદ્વિદુષાં ન સાધુ મન્યે પ્રયોગવિજ્ઞાનમ્ ।

બલ્લવદપિ શિક્ષિતાના માત્મન્યપ્રત્યયં ચેતઃ ॥ શકુન્તલા ॥

આ અંથના વિષયના ૨૬૪ પાના દેખી કંટાળવા જેવું નથી, કેમકે ૨૬૪ પાનામાં ધાતુ રૂપાવલિના પાના ૪૦, પ્રાતિપદિકે રૂપાવલિના પાના ૨૫, ને ધાતુ કોષના પાના ૫૬, મળી પાના ૧૨૧ છે. ધાતુ રૂપાવલિમાં આવતા શબ્દોની બાબતોના નિયમો આગળ આવેલા હોવાથી તે શિખવામાં લાંબી મહેનત પડે તેમ નથી. એ કેવળ સમજવાને વાસ્તે દાખલા રૂપી આપેલી છે. પ્રાતિપદિકે રૂપાવલિમાં ૫-૨૫ રૂપ આવડેથી બીજા થોડી મહેનતે આવડી જાય છે ને ધાતુકોષમાં બધા ધાતુ રોજના કામના નથી, માત્ર અંથની પરિપૂર્ણતા ખાતર આપેલા છે તેથી એ પાનાઓ ટુંકે વખતમાં લણાય છે ને માત્ર પાના ૧૪૩ પુરા લણવા પડેછે, તે રોજનું એક પાનું લણાય તોએ આસરે ૫ મહીના લે, ૩ મહિના ધાતુ રૂપાવલિ વગેરેના પાના ૧૨૧ માં લાગે ને ૪ મહિના આખો અંથ પૂર્વાપર મનન કરવામાં જાય તોએ બાર મહીનામાં આ અંથ સારી રીતે આવડવામાં વાંધો ન આવે; ને એ રીતે જો કોઈ બાર માસ રોજ બે કલાક મહેનત કરશે તો તે સંસ્કૃત ભાષાના વેદ શિવાયના અનેક અંથો સેહલથી સમજવારૂપી મોટું ફળ મેળવશે; ને આ અંથ એકને બદલે બે વરસમાં પુરા કરવો ધારી સાથે સાથે અમરકોષના મુખ્ય શ્લોકો ને એકાદ સ્મૃતિનો પણ અભ્યાસ કરશે તો તે ફળ યથાયુક્ત ભાષાની રસિકતાનો અનુભવ કરતાં કરતાં અને આર્યોના આચારવિચારો કે જે ઈશ્વરથી વિમુખ કરાવનારા નહીં પણ ઘડી ઘડી ઈશ્વરને સંભારાવનારા ને ઈશ્વરની સંમુખ કરાવનારા છે તે તથા નીતિ આદિ ગુણો સંપાદન કરતાં કરતાં આનંદ સાથે મેળવશે ને સઘળી રીતે સુખી થશે.

ઉપર લખ્યું છે કે વેદ શિવાયના અંથમાં પ્રવેશ થશે તેનું કારણ એ કે વેદની ભાષાના વ્યાકરણમાં કેટલાક ખાસ વધુ નિયમો છે તે આ અંથમાં લીધા નથી, એવા હેતુથી કે તે બીજાઓ સાથે સેળસેળ થઈ ગુન્નવાડો ન થાય. આ લખ્યા પછી તે નિયમો જુદા જ ભણી લેવા ઠીક પડશે ને આ અંથ જો વાંચક વર્ગને ઉપયોગી થયલો માલમ પડશે તો તે વિષે પણ આ અંથમાં જુદું પાછળથી ઉમેરવા બનતું થશે.

આ અધિકારીઓનું કર્તવ્ય, વિષયનું ઉપયોગીપણું અને તેઓનો સંબંધ-ગુજરાત-વાસીઓના મૂળ અંથો જે સંસ્કૃતમાં છે ને જેમાં તેઓના પૂજ્યોએ તેઓને માટે ઉપર બતાવ્યા મુજબના અનેક તરેહના વારસાઓ રાખ્યા છે તેમાંથી જે મળી આવે છે તેનો ઉપયોગ કાયમ રાખવાને બદલે, ને જે નથી મળી આવતા તેનો જેમ બીજાઓ શોધ કરી ઉપયોગ કરી બતાવે છે તેમ કરવાને બદલે, તે સઘળાનો તમામ અનાદર કરવાથી કેવી પડતી દશામાં આવ્યાછે તે પ્રત્યક્ષ છે; ને આવે તેમાં નવઈ જેવું પણ નથી, માટે જો ઉપર બતાવેલા અધિકારીઓ પોતાનું કર્તવ્ય સારી રીતે સમજી સંસ્કૃત ભાષાના અંથોમાં પ્રવેશ કરવા વિચાર કરશે તો આ અંથદ્વારા તેઓમાં સેહલથી પ્રવેશ કરી શકશે અને તેમાં રહેલી અનેક વિદ્યાઓ તથા હુન્નરોનું જ્ઞાન મેળવી ઉન્નતિને પ્રાપ્ત થઈ શકશે. કદાચ

૧. આચારાલ્લભતે હ્યાયુ રાચારાદીપ્સિતાઃ પ્રજાઃ ।

આચારાદ્વનમક્ષય્ય માચારો હન્ત્યલક્ષણમ્ ॥ મનુસ્મૃતિ ॥

સર્વલક્ષણહીનોઽપિ યઃસદાચારવાન્નરઃ ।

શ્રદ્ધધાનોઽનસૂયશ્ચ શતં વર્ષાણિ જીવતિ ॥ મનુસ્મૃતિ ॥

આમાં કેઈ શંકા કરે કે ઘણા ખરા સંસ્કૃત ભાષાના ગ્રંથોના તરજુમાઓ થયા છે ને થાય છે તેથી તે વાંચવા બસ છે ને સંસ્કૃત ભાષાજ લાણવાની જરૂર નથી તો તે બાબતમાં એટલુંજ લખવું બસ છે કે તરજુમાઓમાં દરેક ભાષાની ખુબી ભુલી હોવાથી મૂળ ગ્રંથમાં વણવેલી બાબતોનું રહસ્ય તથા લખનારનો ભાવ જોઈએ તેવો આવી શકતો નથી એટલુંજ નહીં, પણ તરજુમા કરનારનો ભાવ પણ અંદર ઉતરે છે ને તેમ થવાથી તે બાબતોનો ખરો ભાવ અને ખુબી ન સમજતા બુદ્ધોજ ભાવ સમજઈ અનેક અનર્થો થાય છે. વળી એક ગ્રંથના અનેક તરજુમાઓ બહાર પડે છે, અર્થ અને ભાવની સમતા રહિતી નથી, ને એ ગ્રંથો પાછળ પૈસાનો મોટો ખર્ચ થાય છે એટલુંજ નહીં, પણ વાંચનાર અને લખનારની માનસિક અને શારીરિક શક્તિ, કે જે બીજા સારા ઉપયોગમાં આવી શકે તે તેમ ન થતાં, પિષ્ટપેષણ કરવામાં નિર્થક વપરાય છે; ત્યારે તે પૈસા તથા શક્તિનો બચાવ થઈ, જોઈતે રસ્તે વપરાય અને ખરો અર્થ સમજાય તેટલા સાડૂ મૂળ ભાષા તથા તેના ગ્રંથો લાણવાની યુવાનો કે વૃદ્ધોને જરૂર છે; ને બાળકોને તો ઘણીજ જરૂર છે કેમકે તેમ થાય તો વિશેષ ફાયદો એ છે કે તેઓ આગળ જતાં અનેક સંબંધોમાં આવતા પણ પોતાનું કાયમ રાખી શકશે ને પોતાનામાં ખુટતું હશે તેજ ને તે વધારે ફાયદાભરેલું હશે તોજ બહારથી બાણી ઉમેરશે. ^૧ ને એ રીતે થતાં આર્યોના આચાર વિચારો, આર્યોના ધર્મો, આર્યોની વિદ્યાઓ, અને આર્યોના હુન્નરો સજીવન થવા ખરેખરો વખત આવશે, ખુટતું હશે તે વધશે, ને આર્ય દેશની થયેલી અધોગતિ મટી, ઉન્નતિ કે જે કરવા અનેક પ્રયત્નો હાલ કરાય છે તે આપો આપ પ્રાપ્ત થશે; ને બાળકોને તેમ ઉછેરવામાં તેઓને અપાતી કેળવણીના ક્રમમાંજ ફેરફાર થવાની જરૂર છે એટલુંજ નહીં, પણ કેળવણીની રીતિમાં પણ ફેરફાર કરવાની જરૂર છે. ઘરની ચાલુ ભાષા લાણાવ્યા પછી પોતાની આર્ય તરીકેની જે સંસ્કૃત ભાષા તેના ને તે લાણાવ્યા પછી રાજ્યભાષા જે અગ્રેજી તેનો અભ્યાસ કરાવવો જોઈએ છે. ^૨ તેથી જો સંસ્કૃત ભાષાનો અભ્યાસ ગુજરાતી ચોથી ચોપડી સાથેજ શરૂ કરાવાય ને ચોથીથી સાતમી

૧. આર્યકર્માણિ રજ્યન્તે ભૂતિકર્માણિ કુર્વન્તે ।

હિતં ચ નામ્યસૂયંતિ પંડિતા ભરતર્ષભ ॥ મહાભારત ॥

વિષાદપ્યમૃતં ગ્રાહ્ય મમેધ્યાદપિ કાંચનં ।

નીચાદપ્યુત્તમાં વિદ્યાં સ્ત્રીરત્નં દુષ્કુલાદપિ ॥ વૃદ્ધ ચાણાખ્ય ॥

એજ પ્રમાણે બુદ્ધિમાનો આગળ કરતા હતા તે જ્યોતિષના તાજકનીલકંઠીના ગ્રંથમાં કહેલા ઇતિસાલાદિ ષોડશ યોગો પરથી જોઈએ તેવું માલમ પડે છે.

૨. આત્મવર્ગં પરિત્યજ્ય પરવર્ગં સમાશ્રયેત્ ।

સ્વયમેવ લયં યાતિ યથા રાજાન્યધર્મતઃ ॥ વૃદ્ધ ચાણાખ્ય ॥

સહજં કર્મ કૌંતેય સદોષમપિ ન ત્યજેત્ ।

સર્વાર્ભા હિ દોષેણ ધૂમેનાગ્નિરિવાવૃતાઃ ॥ ભગવદ્ગીતા ॥

અગાધહૃદયા ભૂપાઃ કૂપા ઇવ દુરાસદાઃ ।

ઘટકા ગુણિનો નો ચે ત્કથં લભ્યેત જીવનમ્ ॥ સુ. ૨. ભા. ॥

રાજાનમેવ સંશ્રિત્ય વિદ્વાન્યાતિ પરાંગતિમ્ ।

વિના મલયમન્યત્ર ચંદનં ન પ્રરોહતિ ॥ સુ. ૨. ભા. ॥

સુધીમાં પુર કરાવી અંગ્રેજી લખાવવાનું શરૂ કરાવાય તો કૃતકાર્ય થવાય તેમ છે. એ રીતે અંગ્રેજી લખવાનું લખનારને કંઈક મોડું થશે ખરું પણ તેમ પાછળથી અંગ્રેજી સાથે એ અથવા બીજી કોઈ ભાષા લખવી પડે છે તે નહીં લખવી પડે એટલે આખરે લખવામાં જતા કાળનો હિસાબ સરખોજ આવશે, ને ગુજરાતી ચોથીથી સાતમી ચોપડીઓ સાથે સંસ્કૃત ભાષા તથા આર્યોમાં થઈ ગયલા મહાપુરૂષોના વૃત્તાન્તો લખાવવામાં તથા આર્યોની જુદી જુદી વિદ્યાઓ તથા હુન્નરોનું પ્રાવેશિકજ્ઞાન આપવામાં જોઈતો કાળ, તે ચોપડીઓની રચના બદલેથી તથા ઇતિહાસ ભૂગોળ લખાવવાની પદ્ધતિ બદલેથી નીકળી શકે તેમ છે તે વિચારનારને સેહેજે માલમ પડશે, ને તેમ કરવા ધારશે તો કરી પણ શકશે; ને એમ કરશે તો હાલની કેળવણીની રીતિએ લગભગ અડધી જીંદગી સુધી યોગ્ય વિદ્યતા તથા યોગ્ય આજીવિકા પેદા કરવાની શક્તિ જે ઘણાઓને આવતી નથી ને શરીરની દુર્બળતા પ્રાપ્ત થાય છે તે તેમ ન થતા તેટલી બલકે એાછી વયે શરીરની દુર્બળતા પ્રાપ્ત કર્યા વગર પ્રાપ્ત થશે એટલુંજ નહીં, પણ આખરે આર્યોના વેદો તથા શાસ્ત્રો કે જેના નામો માત્રપણ આનંદદાયક છે તેઓનું જ્ઞાન તથા પશ્ચિમમાં વધેલું કેટલાક હુન્નરોનું જ્ઞાન પણ ધરાવનારી પ્રજા જોવા વખત પણ આવશે. વળી બાળકોને લણવું પણ વધારે સેહેલું છે કેમકે તેઓને મોટા-ઓની માફક લણેલું ભલવું ને નવું લણવું એવી બે ક્રિયા કરવાની નથી પણ કેવળ લણવાની એકજ ક્રિયા કરવાની છે, ને લણવા શિવાય બીજી કોઈ જાતની ચિંતા પણ તેમને નથી; માટે જેઓને આ કરવું યોગ્ય છે તેઓ જો પોતાની બાળકો પ્રત્યેની ફરજે અદા કરવા ઘટતી ગોઠવણ કરશે તો અન્યોઅન્ય એક બીજાને સઘળી રીતે લાભ કારક નિવડશે ને સર્વેનું સઘળું ઇષ્ટ થશે એમ હમે ધારીએ છીએ અને સુજ વાંચક વર્ગ પણ ધારશે ને આ અથનો ઘટતો ઉપયોગ કરશે એવી આશા રાખીએ છીએ.

૪. સમાધિકાર્ય—આ ભૂમિકાની સમાપ્તિ કરતાં વાંચકવર્ગને વિજ્ઞપ્તિ કરવાની કે ક. આ અથ લખવામાં સંસ્કૃત ભાષાના આંકડા તથા અક્ષરોની સમજ, આ અથમાં વાપરેલા સંક્ષિપ્ત શબ્દોની સમજ, આ અથમાં સમાયલી બાબતો કેટલામે પાને છે તે જોવા સાડ જોઈતી અનુક્રમણિકા, તથા આ અથમાં કેટલીક જગ્યાએ અશુદ્ધ છપાયેલું જોવામાં આવે છે તે સાડ શુદ્ધિપત્રકની જરૂર છે તેથી તે બધા હમેએ આ પ્રસ્તાવનાની પાછળ આપ્યા છે.

ખ. હમેએ આ અથમાં સઘળી જોઈતી બાબતો નિઃશેષ અને અનન્યસાધારણરીતે યોગ્ય સ્થાને એકઠી કરી, કંઈ દોષ ન આવે તેમજ લખનારને સેહેલું પડે તેમ, ટુંકાણમાં લખવામાં શ્રી કાશીજીની રાજકીય પ્રધાન સંસ્કૃત પાઠશાળાની વ્યાકરણની પરીક્ષામાં ઊત્તીર્ણ થયેલા શાસ્ત્રી ત્રિભુવન ધનજી ધોલવાળાની જોઈતી મદદ લઈ બનતો પ્રયાસ કીધો છે, તેમજ આ અથનું એવાજ ને પ્રતિષ્ઠિત વ્યાકરણાચાર્ય શાસ્ત્રી જીવરામ લલ્લુ

૧. કોડિતિમારઃ સમર્થાનાં કિં દૂરં વ્યવસાયિનામ્ ।

કો વિદેશઃ સવિદ્યાનાં કઃ પરઃ પ્રિયવાદિનામ્ ॥ હિતોપદેશ ॥

૨. આ વિચાર નીચેના શ્લોકમાં ઉપાસનાના સંબંધમાં શ્રીકૃષ્ણ ભગવાનની કરેલી ઉક્તિ પરથી યોગ્ય માલમ પડશે.

દેવાન્માવયતાનેન તે દેવા માધર્યંતુ વઃ ।

પરસ્પરં માવયતઃ શ્રેયઃ પરમવાપ્સ્યથ ॥ ભગવદ્ગીતા ॥

ભાઈ રાયકવાલ પાસે સંશોધન કરાવ્યું છે, ને તે બાબતોનું તેઓનું પ્રમાણ પત્ર પાછળ આપ્યું છે^૧; ને એ રીતે આ ગ્રંથ બનાવવામાં સઘળું બનતું કીધું છે છતાં માણસ માત્રથી ભુલ થાય છે તો હુમારી પણ કંઈ થઈ હોય, તેથી તેવું જેઓની દ્રષ્ટિએ પડે તેઓને તે હમોને લખી મોકલવા વિનંતિ કરીએ છીએ ને જે તેઓ તે લખી મોકલવા મેહેરબાની કરશે તો તેઓનો મોટો ઉપકાર માનીશું ને બીજી આવૃત્તિમાં તે વિષે ઘટતું કરીશું.

મુંબઈ
શકે ૧૮૩૧ના આષાઢ સુદિ
૪ ને સોમવાર

લિ. ડાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી.

ગુજરાતિ તથા સંસ્કૃત આંકડા તથા અક્ષરોની સમજ.

આંકડા.

સ્વર.

ગુ. ૦ ૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ અ આ ઇ ઈ ઉ ઊ (ઋ^૨) (ૠ^૨) (ૡ^૨) એ ઐ ઓ ઔ :
સં. ૦ ૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ અ આ ઇ ઈ ઉ ઊ ઋ ઋ લ્ એ એ ઓ ઔ :

વ્યંજન.

ગુ. ક ખ ગ ઘ ઙ ચ છ જ ઝ ઞ ટ ઠ ડ ઢ ણ ત થ દ ધ ન પ ફ બ ભ મ
સં. ક્ ખ્ ગ્ ઘ્ ઙ્ ચ્ છ્ જ્ ઝ્ ઞ્ ટ્ ઠ્ ડ્ ઢ્ ણ્ ત્ થ્ દ્ ધ્ ન્ પ્ ફ્ બ્ ભ્ મ્
ગુ. ય ર લ વ શ ષ સ હ ળ ક્ષ સ્
સં. ય્ ર્ લ્ વ્ શ્ ષ્ સ્ હ્ (ઝ્^૩) (ક્ષ્^૪) (જ્ઞ્^૫)

સંક્ષિપ્ત શબ્દોની સમજ.

પુ. (ધાતુના સંબંધમાં)=પુરૂષ.	પ. = પરસ્મૈપદ.	કૃ. = કૃદન્ત.
,, (પ્રાતિપદિકના સંબંધમાં)=પુલ્લિંગ.	આ. = આત્મનેપદ.	ના. = નંબર.
સ્ત્રી. = સ્ત્રીલિંગ.	ઉ. = ઉભયપદ.	એકાચ=એક સ્વર વાળો.
ન. = નપુંસકલિંગ.	ભા. = ભાવેકર્મ.	અનેકાચ=એક કરતા
	પા. = પાનુ	વધારે સ્વર વાળો.

૧. ગુણવાનપિ નોપયાતિ પૂજાં પુરુષઃ સત્પુરુષૈરકલ્પ્યમાનઃ ।

ન હિ સૌરમણિઃ સ્વભાવકાન્તિ રવિપાદૈરનધિષ્ઠિતઃ કરોતિ ॥ સુ. ૨. ભા. ॥

૨. આ ગુજરાતિમાં સ્વરમાં નથી તેથી કાઢંસમાં આપ્યો છે.

૩. આ સંસ્કૃતમાં નથી તેથી કાઢંસમાં આપ્યો છે.

૪. આ મૂળ વ્યંજનમાં ગણેલો નથી તેથી કાઢંસમાં આપ્યો છે.

અનુક્રમણિકા.

		પાનુ.			પાનુ.
પ્રકરણ ૧ લું					
અક્ષર					
પાને ૧ થી ૨ સુધી					
અક્ષરોની ઉત્પત્તિ	૧		હ ને ર ના વિશેષ નિયમો	૮	
અક્ષરોની વિગત	૧		શ, ષ ને સ્ ના વિશેષ નિયમો	૮	
અક્ષરોના સ્થાનો	૨		હ ના વિશેષ નિયમો	૯	
અક્ષરોના પ્રયત્નો	૨		વ્યંજનનું ઘેવડાવવું	૯	
પ્રકરણ ૨ નું					
સંધિ					
પાને ૨ થી ૧૨ સુધી.					
સંધિ સંબંધિ સમજણ	૨		અનિયમિત	૯	
સ્વર સંધિ	૩		સ્વર વ્યંજન સંધિ	૧૦	લાગ ૩ નો
સ્વર + સન્નતિ સ્વર	૩		ઘ + ય	૧૦	
અ કે આ+ઈ થી ઔ માંનો કોઈ સ્વર	૩		ઓ કે ઔ + ય	૧૦	
ઈ થી લૃ માંનો કોઈ સ્વર+વિન્નતિ સ્વર	૪		હ, ણ ને ન્ નું ઘેવડાવવું.	૧૦	
ઘ, ઘે, ઓ કે ઔ + સ્વર	૪		છ નું ચ્છ થવું	૧૦	
સ્વરો ક્યારે જોડાતા નથી	૫		અનિયમિત	૧૦	
વ્યંજન સંધિ	૫		અનુસ્વાર સંધિ.	૧૦	લાગ ૪ થી
વ્યંજન + અઘોષ વ્યંજન	૫		અનુસ્વાર + વ્યંજન	૧૦	
વ્યંજન + ઘોષ વ્યંજન	૫		વિસર્ગ સંધિ	૧૦	લાગ ૫ માં
ઘોષ + અઘોષ	૫		વિસર્ગના ઓ થાય	૧૦	
ચ્ વર્ગ + વ્યંજન	૫		" ર "	૧૧	
દંત્ય + તાલવ્ય	૬		" લોપ "	૧૧	
તાલવ્ય + દંત્ય	૬		" શ "	૧૧	
દંત્ય + મૂર્ધન્ય	૬		" ષ "	૧૧	
મૂર્ધન્ય + દંત્ય	૬		" સ "	૧૨	
અનુનાસિક + વ્યંજન	૬		પ્રકરણ ૩ નું		
વ્યંજન + અનુનાસિક	૮		ધાતુ, ક્રિયાપદ, કૃદંત અવ્યય અને		
વ્યંજન + અર્ધસ્વર	૮		કૃદંત તથા કૃતાદિ પ્રાતિપદિક		
અર્ધસ્વર + વ્યંજન	૮		પાને ૧૨ થી ૯૫ સુધી.		
			ધાતુની જાતો વગેરે સંબંધિ સમજણ	૧૨	
			પ્રત્યય	૧૩	લાગ ૧ લો
			પ્રત્યયાન્તધાતુઓધક પ્રત્યયો	૧૩	
			ભાવેકર્મઓધક પ્રત્યયો	૧૪	
			પુરુષઓધક દશે કાળના પ્રત્યયો	૧૪	
			કૃદંતઅવ્યયઓધક પ્રત્યયો	૧૫	
			કૃદંતપ્રાતિપદિકઓધક પ્રત્યયો	૧૫	

	પાનુ.
કૃતાદિપ્રાતિપદિકોઘક પ્રત્યયો	૧૫
પ્રત્યયોની સમજ ભાગ ૨ જો	૧૫
સાર્વધાતુક પ્રત્યયો ને ગણુની નિશાનીઓ	૧૬
આર્ધધાતુક પ્રત્યયો ને તેમાં આવતી	૧૭
૬ કયા પ્રત્યયોની પૂર્વે લાગે છે.	૧૭
૬ કયા ધાતુઓને લાગે છે	૧૭
૬ નલેનારા ધાતુઓ	૧૭
૬ વિકલ્પે લેનારા ધાતુઓ	૧૮
૬ જરૂર લેનારા ધાતુઓ	૧૯
વિકારક તથા અવિકારક પ્રત્યયો	૨૧
પ્રત્યયો નૈમિત્તિક ફેરફાર ભાગ ૩ જો	૨૧
સાર્વધાતુક ને આર્ધધાતુક પ્રત્યયો	
નૈમિત્તિક	૨૨
આર્ધધાતુક પ્રત્યયો નૈમિત્તિક	૨૩
વિકારક " "	૨૪
અવિકારક " "	૨૫
પ્રત્યયાન્ત ધાતુઓ } કરવાના વધુ નિયમો }	ભાગ ૪ થા ૨૫
પ્રેરકધાતુના સંબંધમાં	૨૫
દશમા ગણુના ધાતુઓ વિષે	૨૫
ઘટાદિ તથા અમ્ અતવાળા વિષે	૨૬
ઉપરના શિવાયના ધાતુઓ વિષે	૨૬
ઉભેરાતાં અક્ષરો વિષે	૨૬
ધાતુઓમાં થતા ફેરફારો વિષે	૨૬
સન્નતના સંબંધમાં	૨૭
કાર્યો તથા તેઓનો ક્રમ	૨૭
૬ ની પૂર્વેના ફેરફાર	૨૭
સ ની પૂર્વેના ફેરફાર	૨૭
સ્વરાદિ ધાતુના દ્વિત્વ વિષે	૨૭
વ્યંજનાદિ ધાતુના દ્વિત્વ વિષે	૨૭
અભ્યાસમાં થતા ફેરફાર	૨૭
અભ્યાસ નૈમિત્તિક ધાતુમાં	
ફેરફાર	૨૮
અનિયમિત સન્નતો	૨૮
ચક્રાન્તના સંબંધમાં	૨૮

	પાનુ.
ચક્રાન્ત કેાનું થાય છે. ચક્રાન્તના	
કાર્યો ને તેઓનો ક્રમ ...	૨૮
પરસ્પૃષ્ટમાં લાગતા નિયમો	૨૮
આત્મનેપદમાં લાગતા નિયમો	૨૮
સ્વરાદિ ધાતુના દ્વિત્વ વિષે...	૨૯
વ્યંજનાદિ ધાતુના દ્વિત્વ વિષે	૨૯
અભ્યાસમાં થતા ફેરફાર ...	૨૯
અભ્યાસ નૈમિત્તિક ધાતુમાં	
ફેરફાર	૩૦
અનિયમિત ચક્રાન્તો ...	૩૦
નામધાતુના સંબંધમાં ...	૩૦
પ્રત્યયો કેાને લાગેછે અને તેના અર્થો	૩૦
અ પ્રત્યયની પૂર્વે થતા ફેરફાર	૩૦
ચ થી થતા પરસ્પૃષ્ટ ધાતુને	
લાગતા ફેરફાર	૩૦
ચ થી થતા આત્મનેપદી ધાતુને	
લાગતા ફેરફાર	૩૧
અચ ની પૂર્વે થતા ફેરફાર	૩૧
ભાવેકર્મોઘક ધાતુઓ } કરવાના વધુ નિયમો }	ભાગ ૫ માં ૩૨
મૂળ તથા પ્રત્યયાન્ત ધાતુઓ	
તથા તેઓના ભાવેકર્મોઘક	
ધાતુઓને સાર્વધાતુકના	
પુરૂષોઘક પ્રત્યયોની પૂર્વે	
લાગતાં વધુ નિયમો.	
૧ લા ગણુના ધાતુઓ વિષે	૩૩
૨ જા " "	૩૩
૩ જા " "	૩૫
૪ થા " "	૩૬
૫ મા " "	૩૬
૬ ઠા " "	૩૬
૭ મા " "	૩૬
૮ મા " "	૩૬
૯ મા " "	૩૭
૧૦ મા " "	૩૭
૧૧ મા " "	૩૭
પ્રેરક, સન્નત તથા નામ, ધાતુઓ વિષે	૩૭

	પાનુ.
યદ્ગ્નત ધાતુઓ વિષે	૩૭
ભાવેકર્મ ઓધક ધાતુઓ વિષે	૩૭
મૂળ તથા પ્રત્યયાન્ત ધાતુઓ તથા તેઓના ભાવેકર્મ ઓધક ધાતુઓને આર્ધધાતુકના પુરૂષોધક પ્રત્યયોની પૂર્વે લાગતા વધુ નિયમો.	ભાગ ૭ મો ૩૮
પરોક્ષ ભૂતના સંબંધમાં કાર્યો તથા તેઓનો ક્રમ દ્વિત્વ કેને થાય છે.	૩૮
સ્વરાદિ ધાતુના દ્વિત્વ વિષે	૩૮
વ્યંજનાદિ ધાતુના દ્વિત્વ વિષે	૩૮
અભ્યાસમાં થતા ફેરફાર	૩૮
અભ્યાસ નૈમિત્તિક ધાતુમાં ફેરફાર દ્વિત્વના અભાવમાં શું કાર્ય થાય છે	૩૯
સંપ્રસારણના નિયમો.	૩૯
બીજા ફેરફારો	૩૯
અનિયમિત	૩૯
ભાવેકર્મ ઓધક ધાતુના રૂપ કેવા થાય છે	૪૦
સામાન્ય ભૂતના સંબંધમાં અનિટ ધાતુઓને લગતા નિયમો	૪૦
સેટ " " "	૪૧
અનિયમિત	૪૩
ભાવેકર્મ ઓધક ધાતુ સંબંધી નિયમો	૪૪
અનદતન તથા સામાન્ય ભવિષ્યના સંબંધમાં	૪૫
મૂળ તથા પ્રત્યયાન્ત ધાતુ વિષે	૪૫
ભાવેકર્મ ઓધક ધાતુ વિષે	૪૫
વિધ્યથ ભાવિષ્યના સંબંધમાં	૪૫
મૂળ ધાતુ વિષે	૪૫
પ્રત્યયાન્ત ધાતુ વિષે	૪૫
ભાવેકર્મ ઓધક ધાતુ વિષે	૪૫
આશીર્લિંગના સંબંધમાં	૪૫
મૂળ તથા પ્રત્યયાન્ત ધાતુ વિષે	૪૫
ભાવેકર્મ ઓધક ધાતુ વિષે	૪૬

	પાનુ.
પેહેલા ગણના મૂળ ધાતુ બુધ્ ના તથા તેના થતા બુદ્ધી બુદ્ધી જાતના ધાતુઓના કર્તારિ તથા ભાવેકર્મ પ્રયોગના દર્શક કાળના રૂપો.	ભાગ ૮ મો ૪૬
બુધ્ ના	૪૬
" પ્રેરક બોધય ના	૪૬
" સન્નન્ત બુબોધિષ ના	૫૨
" યદ્ગ્નત બોબુધ્ ના	૫૪
" નામ બુધ ના નામધાતુ બુધય ના	૫૭
" પ્રેરક બોધય ના સન્નન્ત બુબોધિષ ના	૬૦
" સન્નન્ત બુબોધિષ ના પ્રેરક બુબોધિષય ના	૬૩
" યદ્ગ્નત બોબુધ્ ના પ્રેરક બોબુધય ના	૬૫
" યદ્ગ્નત બોબુધ્ ના સન્નન્ત બોબુધિષના	૬૮
" નામધાતુ બુધય ના સન્નન્ત બુબુધિષ ના	૭૧
બીજાથી અગીઆરમા ગણના ધાતુઓના પેહેલા ચાર કાળના રૂપો.	ભાગ ૯ મો ૭૪
૨ જા ગણના દુહ્ ના	૭૪
૩ જા " વિષ્ " "	૭૫
૪ થા " શુચ્ " "	૭૬
૫ મા " સૂ " "	૭૮
૬ ઠા " ક્ષિપ્ " "	૭૯
૭ મા " યુજ્ " "	૮૦
૮ મા " તન " "	૮૧
૯ મા " ગ્રહ " "	૮૨
૧૦ મા " ચુર " "	૮૪
૧૧ મા " કણ્ઙ " "	૮૫
કૃદંત અવ્યય	ભાગ ૧૦ મો ૮૬
હેત્વર્થ કૃદંતના સંબંધમાં	૮૬
તુમ્ પ્રત્યય વિષે	૮૬
ભૂત કૃદંતના સંબંધમાં	૮૬
ત્વા, ય ને ત્ય વિષે	૮૬
અમ્ વિષે ...	૮૭

	પાનુ.
મૂળ તથા પ્રત્યયાન્ત ધાતુઓના રૂપો	૮૮
કૃદંત પ્રાતિપદિક વિષે ભાગ ૧૧ મો	૮૯
વર્તમાન કૃદંત પ્રાતિપદિક વિષે	૮૯
અત્, આન ને માન વિષે	૮૯
અનિયમિત	૮૯
ભાવેકર્મ ઓધક ધાતુવિષે	૮૯
કર્મણિભૂત કૃદંત પ્રાતિપદિક વિષે	૮૯
તની પૂર્વે થતા ફેરફાર	૮૯
ત નો ન થવા વિષે	૯૦
અનિયમિત	૯૦
ભાવેકર્મ ઓધક ધાતુ વિષે	૯૦
અનિયમિત નામો વિષે	૯૦
કર્તરિભૂત કૃદંત પ્રાતિપદિક વિષે	૯૧
વત્ પ્રત્યયની પૂર્વે થતા ફેરફાર	૯૧
ભાવેકર્મ ઓધક ધાતુ વિષે	૯૧
પરોક્ષભૂત કૃદંત પ્રાતિપદિક વિષે	૯૧
વસ્ અને આન્ પ્રત્યયોની પૂર્વે	
થતા ફેરફાર	૯૧
ભાવેકર્મ ઓધક ધાતુ વિષે	૯૧
ભવિષ્ય કૃદંત પ્રાતિપદિક વિષે	૯૧
સ્યત્ અને સ્યમાન ની પૂર્વે થતા	
ફેરફાર	૯૧
ભાવેકર્મ ઓધક ધાતુ વિષે	૯૧
વિધ્યર્થ કૃદંત પ્રાતિપદિક વિષે	૯૧
તવ્ય અને ણલિમ ની પૂર્વે થતા	
ફેરફાર	૯૧
અનોય ની પૂર્વે થતા ફેરફાર	૯૧
ય " "	૯૨
અનિયમિત	૯૨
ભાવેકર્મ ઓધક ધાતુ વિષે	૯૩
અનિયમિત નામો વિષે	૯૩
મૂળ તથા પ્રત્યયાન્ત તથા તે- ઓના ભાવેકર્મ ઓધક ધાતુ- ઓના બુદ્ધા બુદ્ધા કૃદંત પ્રાતિપદિકોનો કેઠો	૯૪
પ્રત્યયાન્ત ધાતુઓના પ્રત્ય- યાન્ત ધાતુઓ તથા તેઓના ભાવેકર્મ ઓધક ધાતુઓના કૃદંત પ્રાતિપદિકોનો કેઠો.	૯૫

	પાનુ.
પ્રકરણ ૪ થું	
પ્રાતિપદિક	
પાને ૯૬ થી ૧૩૩ સુધી.	
પ્રાતિપદિકની કૃદંતાદિ ચાર ભાતો વગેરે	
સંબંધી સમજણ	૯૬
વિશેષણ ભાગ ૧ લો	૯૭
ક્રિયાવાચક વિશેષણ	૯૭
ગુણવાચક વિશેષણ	૯૭
સંખ્યા વાચક તથા પૂરક વિશેષણ	૯૮
નામ ભાગ ૨ નો	૯૯
સર્વનામ ભાગ ૩ નો	૧૦૦
સ્ત્રીલિંગ વિષે ભાગ ૪ થો	૧૦૦
વગર પ્રત્યયે થતા સ્ત્રીલિંગના શબ્દો	૧૦૦
૩ પ્રત્યયથી થતા સ્ત્રીલિંગના શબ્દો	૧૦૦
૬ ને આ પ્રત્યયથી થતા સ્ત્રીલિંગના શબ્દો	૧૦૦
૬ ની પૂર્વે થતા ફેરફાર	૧૦૦
આ ની પૂર્વે થતા ફેરફાર	૧૦૧
૬ ને આ થી થતા અમુક પુરૂષની સ્ત્રી એવા શબ્દો	૧૦૧
૬ ને આ થી થતા ઉપરના અર્થ શિવાયની સ્ત્રી એવા શબ્દો	૧૦૧
અનિયમિત	૧૦૩
નામ તથા વિશેષણના રૂપો વિષે નિયમો તથા તેઓ- માંનાં જોડતાં રૂપો.	ભાગ ૫ મો ૧૦૪
અ કારાંત પુ. સ્ત્રી. ન. વિષે નિયમો	૧૦૪
આ " " " " " "	૧૦૪
ઇ " " " " " "	૧૦૪
ઈ " " " " " "	૧૦૫
ઉ " " " " " "	૧૦૫
ઊ " " " " " "	૧૦૬
ઋ " " " " " "	૧૦૬
ૠ " " " " " "	૧૦૬
લ " " " " " "	૧૦૬
ણ " " " " " "	૧૦૬
એ " " " " " "	૧૦૭

	पा.नु.
ओक्षरितं पु. श्री. न. विषे नियमो	१०७
औ " " " " " "	१०७
क ख ग घ ना अंतवाणा पु. श्री. न.	
विषे नियमो	१०७
ङ " "	१०७
च " "	१०७
छ " "	१०७
ज " "	१०७
झ अ " "	१०७
द ठ ड ढ " "	१०८
ण " "	१०८
त " "	१०८
थ द ध " "	१०८
न " "	१०८
प फ ब भ " "	१०९
म " "	१०९
य " "	१०९
र " "	१०९
ल " "	१०९
व " "	१०९
श " "	१०९
ष " "	११०
स " "	११०
ह " "	१११
राम पु. ना इपो	१११
गार्ग्य " "	१११
एक " "	११२
द्वितीय " "	११२
प्रथम " "	११२
यूष " "	११२
दन्त " "	११२
पाद " "	११२
मांस " "	११२
वन न. ना इपो	११२
एक " "	११३
द्वितीय " "	११३
मांस " "	११३

	पा.नु.
आस्य न. ना इपो	११३
उदक " "	११३
हृदय " "	११३
हाहा पु. ना इपो	११३
शाला श्री. ना इपो	११३
एका " "	११४
द्वितीया " "	११४
नासिका " "	११४
निशा " "	११४
पृतना " "	११४
जरा " "	११४
दारा " "	११४
हरि पु. ना इपो	११४
सखि " "	११५
पति " "	११५
औडुलोमि " "	११५
कति " "	११५
द्वि " "	११५
त्रि " "	११५
मति श्री. ना इपो	११५
द्वि " "	११५
त्रि " "	११५
कति " "	११५
वारि न. ना इपो	११५
द्वि " "	११५
त्रि " "	११५
कति " "	११५
अक्षि " "	११६
शुचि " "	११६
धी पु. श्री. ना इपो	११६
क्री " " "	११६
प्रधी " " "	११६
विक्री " " "	११६
पपी पु. ना इपो	११६
धी श्री. ना इपो	११६
स्त्री " "	११७
दासी " "	११७

गुरु	पु. ना इपो	५।नु.
क्रोण्ड	" "	११७
धेनु	स्त्री. ना इपो	११७
मधु	न. ना इपो	११७
मृदु	" "	११७
सानु	" "	११७
लू	पु. स्त्री. ना इपो	११८
द्रू	" " "	११८
प्रलू	" " "	११८
विद्रू	" " "	११८
नृत्	पु. ना इपो	११८
भू	स्त्री. ना इपो	११८
वधू	" " "	११८
नेत्	पु. ना इपो	११८
पितृ	" " "	११८
स्वसृ	स्त्री. ना इपो	११८
मातृ	" " "	११८
कर्तृ	न. ना इपो	११८
कृ	पु. ना इपो	११८
गम्ल	" " "	११८
से	पु. स्त्री. ना इपो	११८
रै	" " "	११८
गो	" " "	१२०
ग्लौ	पु. ना इपो	१२०
नौ	स्त्री. ना इपो	१२०
शक्	पु. स्त्री. न. ना इपो.	१२०
क्रञ्च	पु. न. ना इपो	१२०
प्राच	" " "	१२०
उदञ्च	" " "	१२१
गोअञ्च	" " "	१२१
अमुमुयञ्च	" " "	१२१
खञ्च	पु. स्त्री. न. ना इपो	१२१
अवयाज्	" " "	१२२
असृज्	न. ना इपो	१२२
सुगण्	पु. स्त्री. न. ना इपो.	१२२
बृहत्	पु. न. ना इपो.	१२२

भवत्	पु. न. ना इपो	५।नु.
अर्वत्	" " "	१२२
यकृत्	न. ना इपो	१२२
शकृत्	" " "	१२२
कियत्	पु. न. ना इपो	१२३
भगवत्	" " "	१२३
भवत्	पु. ना इपो	१२३
शासत्	" " "	१२३
तुदत्	न. ना इपो	१२३
भवत्	" " "	१२३
अदत्	" " "	१२३
ददत्	" " "	१२३
धानिन्	पु. न. ना इपो	१२४
पथिन्	पु. ना इपो	१२४
राजन्	" " "	१२४
नामन्	न. ना इपो	१२४
ब्रह्मन्	पु. न. ना इपो	१२४
युवन्	पु. ना इपो	१२४
मघवन्	" " "	१२४
श्वन्	" " "	१२४
प्रतिदिवन्	" " "	१२४
हन्	पु. न. ना इपो	१२४
अहन्	न. ना इपो	१२४
पूषन्	पु. ना इपो	१२४
पञ्चन्	पु. स्त्री. न. ना इपो	१२४
अष्टन्	" " " "	१२४
अप्	स्त्री. ना इपो	१२४
चतुर	पु. ना इपो	१२४
"	स्त्री. ना इपो	१२४
"	न. ना इपो	१२४
सुदिक्	पु. न. ना इपो	१२४
दिक्	स्त्री. ना इपो	१२४
नश	पु. स्त्री. न. ना इपो	१२६
पुरोडाश	पु. ना इपो	१२६
षष्	पु. स्त्री. न. ना इपो	१२६
सुमनस्	" " " "	१२६
अनेहस्	" " " "	१२६

ઉશનસ્	પુ. ના રૂપો	૧૨૬
સુવસ્	પુ. સ્ત્રી. ન. ના રૂપો	૧૨૬
ધ્વસ્	" " " "	૧૨૬
ચકાસ્	પુ. સ્ત્રી. ન. ના રૂપો	૧૨૭
ઉક્થશાસ્	પુ. ના રૂપો	૧૨૭
અર્ચિસ્	પુ. સ્ત્રી. ન. ના રૂપો	૧૨૭
સુપિસ્	" " " "	૧૨૭
આશિસ્	સ્ત્રી. ના રૂપો.	૧૨૭
સુર્હિસ્	પુ. સ્ત્રી. ન. ના રૂપો	૧૨૭
સુતુસ્	" " " "	૧૨૭
સજુસ્	સ્ત્રી. ના રૂપો.	૧૨૭
ચક્ષુસ્	પુ. સ્ત્રી. ન. ના રૂપો	૧૨૮
પુંસ્	પુ. ના રૂપો	૧૨૮
દોસ્	પુ. ન. ના રૂપો	૧૨૮
વિદ્વસ્	" " "	૧૨૮
પેન્ચિવસ્	" " "	૧૨૮
રુદ્ધસ્	" " "	૧૨૮
શુશ્રુવસ્	" " "	૧૨૮
જમ્મિવસ્	" " "	૧૨૮
જગન્વસ્	" " "	૧૨૯
શ્રેયસ્	" " "	૧૨૯
પિપઠિસ્	" " "	૧૨૯
દુહ	પુ. સ્ત્રી. ન. ના રૂપો	૧૨૯
દુહ	" " " "	૧૨૯
નહ	" " " "	૧૨૯
વિશ્વવાહ	પુ. ન. ના રૂપો	૧૨૯
તુરાસાહ	પુ. ના રૂપો	૧૨૯
અનડુહ	" " "	૧૩૦
ઉષ્ણિહ	સ્ત્રી. ના રૂપો	૧૩૦
પૂર્વનામના નેયમો તથા	રૂપો વિષે રૂપો } ભાગ ૬ હો	૧૩૦
સર્વનામના	શબ્દો વિષે નિયમો	૧૩૦
સર્વ	પુ. ન. ના રૂપો	૧૩૧
સર્વા	સ્ત્રી. ના રૂપો	૧૩૧
પૂર્વ	પુ. ન. ના રૂપો	૧૩૧
પૂર્વા	સ્ત્રી. ના રૂપો	૧૩૧

પાનુ.	૧૩૧	
ઉમ	પુ. ન. ના રૂપો	૧૩૧
ઉમા	સ્ત્રી. ના રૂપો	૧૩૧
ઉમય	પુ. ન. ના રૂપો	૧૩૧
ઉમયા	સ્ત્રી. ના રૂપો	૧૩૧
ભવત્	પુ. ન. ના રૂપો	૧૩૧
ભવતી	સ્ત્રી. ના રૂપો	૧૩૧
અસ્મદ્	પુ. સ્ત્રી. ન. ના રૂપો	૧૩૨
યુષ્મદ્	" " " "	૧૩૨
તદ્	પુ. ન. ના રૂપો	૧૩૨
"	સ્ત્રી. ના રૂપો	૧૩૨
ત્યદ્	પુ. ન. ના રૂપો	૧૩૨
"	સ્ત્રી. ના રૂપો	૧૩૨
एतद्	પુ. ન. ના રૂપો	૧૩૨
"	સ્ત્રી. ના રૂપો	૧૩૨
यद्	પુ. ન. ના રૂપો	૧૩૩
"	સ્ત્રી. ના રૂપો	૧૩૩
इदम्	પુ. ન. ના રૂપો	૧૩૩
"	સ્ત્રી. ના રૂપો	૧૩૩
किम्	પુ. ન. ના રૂપો	૧૩૩
"	સ્ત્રી. ના રૂપો	૧૩૩
अदस्	પુ. ન. ના રૂપો	૧૩૩
"	સ્ત્રી. ના રૂપો	૧૩૩
પ્રકરણ ૫ મું		
અવ્યય		
પાને ૧૩૪ થી ૧૩૮ સુધી.		
અવ્યય		૧૩૪
પ્રકરણ ૬ હું		
સમાસ		
પાને ૧૩૮ થી ૧૭૬ સુધી		
સમાસની જાતો વગેરેની સમજણ		૧૩૮
બધા સમાસોમાં લાગતા નિયમો		૧૩૯
સામાસિક શબ્દના પહેલા પદમાં		
થતા ફેરફાર		૧૩૯
સામાસિક શબ્દના છેલ્લા પદમાં થતા		
ફેરફાર		૧૪૧
સામાસિક શબ્દના બે પદની વચમાં		
થતા ફેરફાર		૧૪૩
દ્વન્દ્વ સમાસ	ભાગ ૧ લો	૧૪૩

	પાનું.
સમાહારદ્વંદ્વ	૧૪૩
વ્યાખ્યા	૧૪૩
સમાસમાં આવતો શબ્દોનો ક્રમ	૧૪૪
સમાસ થતા શબ્દોમાં થતો ફેરફાર	૧૪૪
સામાસિક શબ્દનું લિંગ તથા વચન	૧૪૪
અનિયમિત	૧૪૪
ઇતિરેતર દ્વંદ્વ	૧૪૫
વ્યાખ્યા	૧૪૫
સમાસમાં આવતો શબ્દોનો ક્રમ	૧૪૫
સમાસ થતા શબ્દોમાં થતો ફેરફાર	૧૪૫
સામાસિક શબ્દનું લિંગ તથા વચન	૧૪૫
અનિયમિત	૧૪૬
એકશેષ સમાસ ભાગ ૨ નો.	૧૪૬
વ્યાખ્યા	૧૪૬
સમાસમાં આવતો શબ્દોનો ક્રમ	૧૪૬
સામાસિક શબ્દનું લિંગ તથા વચન	૧૪૭
અનિયમિત	૧૪૭
બહુવ્રીહિ સમાસ ભાગ ૩ નો.	૧૪૭
વ્યાખ્યા	૧૪૭
સમાસમાં આવતો શબ્દોનો ક્રમ	૧૪૮
સમાસ થતા શબ્દોમાં થતો ફેરફાર	૧૪૮
સામાસિક શબ્દનું લિંગ તથા વચન	૧૪૮
અનિયમિત	૧૪૮
તત્પુરુષ સમાસ ભાગ ૪ થો.	૧૪૮
વિભક્તિ તત્પુરુષ	૧૪૮
વ્યાખ્યા	૧૪૮
કેવા શબ્દો કેવા સંબંધથી તે શું ક્રમે જોડાય છે	૧૪૮
સમાસ થતા શબ્દોમાં થતો ફેરફાર	૧૪૮
સામાસિક શબ્દનું લિંગ તથા વચન	૧૪૮
અનિયમિત	૧૪૮
અલુક તત્પુરુષ કર્મધારય	૧૪૮

	પાનું.
વ્યાખ્યા	૧૪૮
સમાસમાં આવતો શબ્દોનો ક્રમ.	૧૪૮
સમાસ થતા શબ્દોમાં થતો ફેરફાર	૧૪૯
સામાસિક શબ્દનું લિંગ તથા વચન	૧૪૯
અનિયમિત	૧૪૯
દ્વિગુ	૧૪૯
વ્યાખ્યા તથા શબ્દોનો ક્રમ	૧૪૯
સમાસ થતા શબ્દોમાં થતો ફેરફાર	૧૪૯
સામાસિક શબ્દનું લિંગ તથા વચન	૧૪૯
પ્રાદિ	૧૪૯
વ્યાખ્યા	૧૪૯
સમાસમાં આવતો શબ્દોનો ક્રમ	૧૪૯
સમાસ થતા શબ્દોમાં થતો ફેરફાર	૧૪૯
સામાસિક શબ્દનું લિંગ તથા વચન	૧૪૯
નમ	૧૪૯
વ્યાખ્યા	૧૪૯
સમાસમાં આવતો શબ્દોનો ક્રમ	૧૪૯
સમાસ થતા શબ્દોમાં થતો ફેરફાર	૧૪૯
સામાસિક શબ્દનું લિંગ તથા વચન	૧૪૯
ગતિ	૧૪૯
વ્યાખ્યા તથા શબ્દોનો ક્રમ	૧૪૯
સામાસિક શબ્દની જાત	૧૪૯
ઉપપદ	૧૪૯
વ્યાખ્યા તથા શબ્દોનો ક્રમ	૧૪૯
સામાસિક શબ્દની જાત	૧૪૯
અવ્યયીભાવ સમાસ ભાગ ૫ મો	૧૪૯
વ્યાખ્યા	૧૪૯
સમાસમાં આવતો શબ્દોનો ક્રમ	૧૪૯
સમાસ થતા શબ્દોમાં થતો ફેરફાર	૧૪૯
અનિયમિત	૧૪૯
સામાસિક શબ્દના સ્ત્રીલિંગ વિષે. ભાગ ૬ કો.	૧૪૯
બધા સમાસમાં લાગતા નિયમો	૧૪૯
નમ તત્પુરુષ સમાસમાં લાગતા નિયમો	૧૪૯
દ્વિગુ સમાસમાં લાગતા નિયમો	૧૪૯
બહુવ્રીહિ સમાસમાં લાગતા નિયમો	૧૪૯

સામાસિક શબ્દોના રૂપો વિષે નિયમો તથા તત્ત્વો- માંના જોડતા રૂપો	લાગ ૭ મો	૧૭૨
માષિતપુંસ્કત્વ વાળા શબ્દો વિષે		૧૭૨
પ્રાદિ અને બહુવ્રીહિ ના અંતના શબ્દો વિષે		૧૭૨
બહલાતા લિંગના શબ્દો વિષે		૧૭૨
અકારાંત કેટલાક શબ્દો વિષે		૧૭૨
આ " " "		૧૭૨
ઇ " " "		૧૭૨
ઈ " " "		૧૭૩
ઊ " " "		૧૭૩
જ ના અંતવાળા કેટલાક શબ્દો વિષે		૧૭૩
ઢ " " "		૧૭૩
ઢ " " "		૧૭૪
પ્ " " "		૧૭૪
સ્ " " "		૧૭૪
અજર પુ. ન. ના રૂપો		૧૭૪
વિશ્વપા પુ. સ્ત્રી. ના રૂપો		૧૭૪
અતિલ્લિ પુ. ના રૂપો		૧૭૪
" સ્ત્રી. ના રૂપો		૧૭૪
" ન. ના રૂપો		૧૭૫
પ્રધી પુ. સ્ત્રી. ના રૂપો		૧૭૫
બહુશ્રેયસી સ્ત્રી. ના રૂપો		૧૭૫
સુન્ન પુ. સ્ત્રી. ના રૂપો		૧૭૫
અતિચમૂ " " "		૧૭૫
વર્ષામ્ સ્ત્રી. ના રૂપો		૧૭૫
સુપાદ પુ. ન. ના રૂપો		૧૭૫
બહુયુવન ન. ના રૂપો		૧૭૫
સુપથિન્ " "		૧૭૬
દીર્ઘાહન પુ. ના રૂપો		૧૭૬
અનર્વન્ પુ. ના રૂપો		૧૭૬
સ્વર્ પુ. ન. ના રૂપો		૧૭૬
અલ્પશનસ્ ન. ના રૂપો		૧૭૬
સુપુંસ્ " "		૧૭૬

પ્રકરણ ૭ મું

વાક્યરચના

પાને ૧૭૭ થી ૧૬૭ સુધી.

વાક્યમાં આવતા શબ્દો તથા તે

સંબંધી નિયમો વિષે	૧૭૭
ક્રિયાપદ વિષે	૧૭૭
વર્તમાનકાળ ક્યારે ક્યારે વપરાય છે	૧૭૭
અનદ્યતનભૂત " "	૧૭૮
પરોક્ષભૂત " "	૧૭૮
સામાન્યભૂત " "	૧૭૮
અનદ્યતનભવિષ્ય " "	૧૭૮
સામાન્યભવિષ્ય " "	૧૭૯
આશર્થ " "	૧૮૦
વિધ્યર્થ " "	૧૮૧
વિધ્યર્થભવિષ્ય " "	૧૮૨
આશીર્લિંગ " "	૧૮૨
વિભક્તિઓ વિષે	૧૮૨
૧લી ક્યારે વપરાય છે.	૧૮૨
૨ છ " "	૧૮૨
૩ છ " "	૧૮૪
૪થી " "	૧૮૪
૫મી " "	૧૮૫
૬ઠ્ઠી " "	૧૮૬
૭મી " "	૧૮૮
૮મી " "	૧૮૮
ક્યારે એક કરતાં વધારે વિભક્તિઓ	
વપરાય	૧૮૮
સતી બધી તથા સતી સપ્તમી વિષે	૧૬૨
ભાવેકર્મ પ્રયોગમાં થતી વિભક્તિઓ	
વિષે	૧૬૩
પ્રેરક શિવાયના ધાતુના ક્રિયાપદના	
કર્તાની તેનું પ્રેરક ધાતુનું ક્રિયાપદ	
થયેથી થતી વિભક્તિ	૧૬૩
પ્રેરક શિવાયના ધાતુના ક્રિયાપદના	

	પાનું.
કર્તાની તેના પ્રેરકના ભાવેકર્મનું	
ક્રિયાપદ થયેથી થતી વિભક્તિ	૧૯૪
શબ્દોના સંબંધ વિષે	૧૯૪
ક્રિયાપદ તથા કર્તાના પુરૂષ તથા	
વચન વિષે	૧૯૪
વિશેષ્ય અને વિશેષણના ભાતિ	
વચન વિષે	૧૯૪
વાક્ય નામ તરીકે વપરાવવા વિષે	૧૯૫
શબ્દોના અધ્યાહાર રહેવા વિષે	૧૯૫
ક્રિયાપદના અધ્યાહાર રહેવા વિષે	૧૯૫
કર્તાના " "	૧૯૫
શબ્દોના ઁવડાવવા વિષે	૧૯૫
કેટલાક પ્રાતિપદિકના ખાસ વપરાસ વિષે	૧૯૫
કેટલાક અવ્યયોના ખાસ વપરાસ વિષે	૧૯૬

પ્રકરણ ૮ મું

પરિશિષ્ટ

પાને ૧૯૮ થી ૨૬૪ સુધી.	
લોહિતાદિ ૧૮ સમૂહો. પરિશિષ્ટ ૧૬	૧૯૮
લોહિતાદિ	૧૯૮
ક્ષિપકાદિ	૧૯૮

	પાનું.
શાસ્ત્રવાદિ	૧૯૮
ગૌરાદિ	૧૯૮
પૃશોદરાદિ	૧૯૯
પારસ્કરાદિ	૧૯૯
રાજદન્તાદિ	૧૯૯
ધર્માદિ	૧૯૯
હસ્ત્યાદિ	૧૯૯
ગદ્યાદિ (વાહિતાન્નિ માંહેલો)	૧૯૯
વાહિતાન્નિ	૧૯૯
શાકપાર્થિવાદિ	૧૯૯
મયૂરવ્યંસકાદિ	૧૯૯
અજાદિ	૨૦૦
કુંભપદ્યાદિ	૨૦૦
ગવાશ્વાદિ	૨૦૦
દધિપયઆદિ	૨૦૦
તિષ્ઠદ્રવાદિ	૨૦૦
ધાતુઓના અનુબંધો } તથા તેની સમજ	પરિશિષ્ટ ૨ બ્લું ૨૦૧
ધાતુકોષ	
ઉપસર્ગોની નોંધ	પરિશિષ્ટ ૩ બ્લું ૨૦૧
ઉપસર્ગ વગેરેથી પદમાં } ફેરફાર થતા ધાતુઓ.	પરિશિષ્ટ ૪ થું ૨૫૭

આ ગ્રંથનો ઉપયોગ કરવાની રીત.

જેઓ સંસ્કૃત ભાષાનું વ્યાકરણ ભણેલા છે તેઓને તેને લગતું જે કંઈ જાણું હશે તે, જેમ કોઈ શબ્દનો અર્થ કોષમાં જોવો ઠીક પડે છે તેમ, આ ગ્રંથમાં જાણું ઠીક પડશે; જેઓ એ વ્યાકરણ થોડું ઘણું ભણેલા છે તેઓને આ ગ્રંથ પેહેલેથીજ શિખવો ઠીક પડશે; પણ જેઓ એ વ્યાકરણ આરંભથીજ શિખનારા હોય તેઓને આ ગ્રંથના ૪ થા પ્રકરણનો ૫ મો તથા ૬ કો ભાગ તથા ૩ બ્લું પરિશિષ્ટ, કે જેઓમાં જોખવાનું વધારે છે ને જેઓ તેમ હોવાથી નાની વયમાં વેહેલાં આવડે તેવા છે તે પેહેલા શિખવાનું*, તે પછી પ્રત્યયાન્ત ધાતુઓના વિષયને લગતું મુકી ફળ ખાકીનું શિખવાનું, ને તે પછી તે મુકી દીધેલું શિખવાનું ઠીક પડશે, ને એ પ્રમાણે કરવામાં પણ મુખ્ય કલમો અને તેને લગતું જોયા પછી તેના અપવાદો તથા તેઓને લગતું જોવાથી વધારે સરલતા પડશે.

* આ હેતુથી હમે આ ગ્રંથના ૪ થા પ્રકરણમાં જોઈતા ફેરફાર કરી “ સંસ્કૃત પ્રાતિપદિક રૂપાવલિ ” નામની છ આનાની હિમ્મતની ચોપડી છપાવી ખહાર પાડી છે તે જોવાથી માલમ પડશે.

शुद्धिपत्रक.

पातुं.	दीटी.	अशुद्ध.	शुद्ध.	पातुं.	दीटी.	अशुद्ध.	शुद्ध.
उ	२०	शक्	शक	उ३	१५	पश्य	पश्य
"	२६	अरू	अर्	"	२२	कामयति	कामयते
४	३	ऊह्, प्रौह्	ऊह, प्रौह	"	"	निज्, निनिक्षते	तिज्, तितिक्षते
"	२५	औ, यौ	औ, यौ	"	२३	मीमांसते	मीमांसते
६	५	श	श्	"	३४	स्	स्
८	२४	पूर्वेना	पूर्वेनाऋशिवायने	उ४	२७	स्वप्	स्वप्, श्वस्
९	७	सू	सू, सो,	उ७	६	विकारक	अविकारक
"	२२	परिष्करोति	परिष्करोति	"	८	न नो ण	न नो ण्
"	३३	ध्	ध्	"	१४	श्री	श्री
"	३८	उत्थम्भं	उत्थम्भं	"	२६	ज्ञप्-यम्	ज्ञप्, चप्, यम्
१०	१३	प्रत्यङ्ङत्मा	प्रत्यङ्ङात्मा	"	८	जन्	जम्
"	२४	पछी श्	पछी र्, श्	"	१३	मू	भू
१२	११	त्सरः	त्सरः	"	१६	हे	हे
१४	२३	आम	आम	"	"	वज्	यज्
"	३४	अतुस्	अतुस्	"	१७	व्य्, व्यथ्	
"	"	उस्	उस्	"	२१	विव्य्	विव्य्य्
१५	३	स्ताम्	स्ताम्	"	२५	ऊ नो उव्	ऊ नो उव्
१६	१४	१०७७	१०७८	"	२८	मू	म्
२५	६	जक्ष्	जक्ष्, चकास्	४०	१	विभाय, विभय	विभाय, विभय
"	"	शास् नो	शास्(परस्मैपदी)ना	"	"	आधिजगे	अधिजगे
"	२१	कैरि-	परेक्षभूतना	"	२	जिद्य	जिह्य
"	"	अविकारक.	अविकारक.	"	३	विभरांचकार	विभरांचकार
"	२३	ध्		"	३६	भीजे	भीजे अधे.
२६	४	स्ना	स्ना, स्नै	४१	१०	रव्य	ख्य
"	२२	शो	शो, शै	"	"	हु	हु
"	"	पा	पा, पै	"	२१	दुह्	दुहे
"	२४	य	य्	४२	७	च्युत्	
"	३२	अज्नुं कीर्थाथछेने	की ने	"	"	लेक्	
"	३५	घात्	घात्, शदनुं शात्	"	११	पत्	पत्
३०	८	सोषुप्य	सोषुप्य	"	"	अस्थ	अस्थ
"	२८	माला	माला	"	"	श्व	श्व
३१	६	धनय	धनाय	"	१८	भाज्	भ्राज्
"	७	उदकीय	उदकीय	"	१६	भ्राष् ने भ्रास्	भाष् ने भास्
"	२५	विद्वस्य	विद्वस्य	"	२०	योष्, लोप्, ने	
३२	१०	भापय, भादय	मापय, मादय	४३	१६	अभ्र	अभ्र
"	१६	गणेष्व	गणन्तम्	"	"	चापयु	चापय
"	२५	अ	य	"	२६	स्रवय	स्रवय
३३	१३	इश्	इष्	४५	८	कम्	कम्
"	१४	तिष्ठ	तिष्ठ	"	१२	न्यादे	न्यादे अय

પાનું.	લીટી.	અશુદ્ધ.	શુદ્ધ.	પાનું.	લીટી.	અશુદ્ધ.	શુદ્ધ.
„	૩૫	પા, સો, હો	પા, પૈ, સો, સૈ, હા (૫૨૨મૈ ૫૬લી)	„	૩૬	પાંચકુ:	પાંચકુ:
૪૬	૧૨	જન્	૫૨૨મૈ ૫૬માં જન્	૭૩	૫	ષિષી:	ષી:
„	૨૮	બોધધ્વે	બોધધ્વે	„	૭	ષિદ્ધમ્	ષિદ્ધમ્-ધ્વમ્
„	૩૫	બોધામહે	બોધામહે	„	૮	ષિષીત	ષીત
૪૯	૭	બોધિષીદ્ધમ્	બોધિષીધ્વમ્	૭૪	૧૦	ષિષીદ્ધમ્	ષિષીધ્વમ્
૫૦	૨૬	બોધયાંચકુ:	બોધયાંચકુ:	૭૬	૩૦	અવેવિષન	અવેવિષુ:
૫૧	૬	બોધતારૌ	બોધિતારૌ	„	૧	સૂ	સુ
„	૧૦	બોધતાર:	બોધિતાર:	૭૯	૨	અસુયેથામ્	અસુયેથામ્
„	૨૦	બોધયિષ્યન્તિ	બોધયિષ્યન્તિ	„	૬	અસુન્વન	અસુન્વન
૫૨	૨૦	બુબોધિષેથામ્	બુબોધિષેથામ્	૮૦	૨૪	યુજ્ઞ્વે	યુજ્ઞ્વે
„	૨૮	બુબોધિષ્યેહિ	બુબોધિષ્યેમાહિ	„	૨૭	યુજ્ઞન્તે	યુજ્ઞન્તે
૫૩	૧૬	સુબોધિષાં ચકુ:	સુબોધિષાંચકુ:	„	૩૪	યુજ્ઞધ્વમ્	યુજ્ઞધ્વમ્
„	૨૧	અબુબોધિષિ:	અબુબોધિષી:	૮૧	૧૩	અયુનજાબ	અયુજ્ઞવ
„	૨૩	અબુબોધિષિદ્ધમ્	અબુબોધિષિધ્વમ્	„	૧૪	અયુનજામ	અયુજ્ઞમ
૫૪	૨૭	બુબોધિષિષીદ્ધમ્	બુબોધિષિષીધ્વમ્	„	૧૭	અયુજ્ઞધ્વમ્	અયુજ્ઞધ્વમ્
„	૩૬	બોબુધીમિ	બોબુધીમિ	„	૩૬	તન્યે	તન્યે
૫૫	૬	બોધ્યાવહૈ	બોબુધ્યાવહૈ	„	૧૩	તન્યધ્વમ્	તન્યેધ્વમ્
„	૧૨	બોબુધ્યેથામ્	બોબુધ્યેથામ્	„	૧૮	અતન્વમ્	અતનવમ્
„	૧૫	બોબુદ્ધતામ્	બોબુદ્ધામ્	૮૪	૧૬	ચોરયાનિ	ચોરયાણિ
„	૨૦	બોબુધ્યામ્	બોબુધ્યામ્	૮૫	૭	કણ્ડુ	કણ્ડ
૬૧	૮	અબુબોધિયિષિ	અબુબોધિયિષે	„	૨૦	કણ્ડ્યાન્તિ	કણ્ડ્યાન્તિ (જનના
„	૨૮	અબુબોધિયિષિ	અબુબોધિયિષિયિષિ	૮૭	૫	શિવાયના	શિવાયના વ્ય-
„	૩૩	ષિદ્ધમ્	ષિધ્વમ્	„	૧૬	નંશિત્વા	
૬૨	૩	ષિતાસ્વ	ષિતાસ્વ:	„	૨૧	ઝ	ઝ
૬૩	૩૬	અબુબોધિષાયિ	અબુબોધિષયે	„	૨૭	વન્	વન્
૬૪	૧	અબુબોધિષ્યથા:	અબુબોધિષ્યથા:	„	૬	ઇન	ઇન
„	૧૮	અબુબોધિષિ	અબુબોધિષે	„	૧૦	સૂ	સુ
„	૨૨	ષથામ્	ષેથામ્	„	૨૩	તાનિત	
„	૨૩	ષદ્ધમ્	ષધ્વમ્	„	૩૩	સુત્ત	સૂત્ત
„	„	ષયિદ્ધમ્	ષયિદ્ધમ્-ધ્વમ્	„	૩૪	ને તત; ને સન્	તત; ને સન્, જન્
„	„	ષિદ્ધમ્	ષિધ્વમ્	„	૩૨	ખાવા	લોગવવા
૬૮	૬	ધયિષ્યેથામ્	ધયિષ્યેથામ્	„	„	લોગવવા	ખાવા
૬૯	૬	ષતમ્	ષતમ્	„	૫	વૃ	વૃ
„	૩૩	ષાંચક્રુવહે	ષાંચક્રુવહે	„	૬	સ	સં
૭૦	૬	ષિષિષ્ટમ્	ષિષ્ટમ્	„	૨૬	મુન્ય	મુન્ય
„	૧૦	ષિષિષ્ટ	ષિષ્ટ	„	૩૬	બહુ	બહુલ
„	૧૧	ષિષ્ટં	ષિષ્ટ	„	૬	કરાય છે.	કરાય છે,
„	૨૫	—બોબુધિષિયે	બોબુધિષિયે	„	૨૬	અકષ્ટતમ:	અકષ્ટ:
૭૧	૧૭	મૂળા ધાતુ	મૂળા નામ	„	૩૦	તમ પ્રત્યય	તિથ, ઇથ, ને થ
૭૨	૩૨	પાંચકયુ:	પાંચકયુ:	૧૦૦	૧૬	દોહિત્	અનુક્રમે દુહિત્

पा.नु.	दी.टी.	अशुद्ध.	शुद्ध.	पा.नु.	दी.टी.	अशुद्ध.	शुद्ध.
१००	३०	शिवायना		१२७	२५	अर्चिषि	अर्चिषि
"	३५	कत्	कत्	"	४८	सुजुषि	सजुषि
१०२	११	यादृश ने तादृश	यादृश ने तादृश	१२८	६	चक्षुषि	चक्षुषि
"	१६	औपग	औपगव	"	१२	पुंसु (पुंस नही)	पुंस (पुंस नही)
"	३०	पाण्डु नुं पाण्डू		"	२४	दाः	दाः
"	३४	राहित	रोहित	"	२८	स्त्री.	
१०३	११	मातुलानि	मातुलानी	"	३६	पेचिवान्	पेचिवन्
१०४	१	निल	नील	"	४२	वन्	वत्
"	"	निला	नीला	"	४६	शुश्रुवताम्	शुश्रुवाम्
"	१४	*	=	"	४८	शुश्रुवान्	शुश्रुवन्
"	३२	सिक्ता	सिकता	१२६	१४	जगन्वान्	जगन्वन्
"	३७	द्वि	द्वि	"	२६	ध्रुट्सु	ध्रुट्सु ध्रुट्सु
१०५	२६	स्त्री	स्त्री	१३०	५	उष्णिक्	उष्णिक् - ग्
११०	४	घृष्	घृष्	"	७	उष्णिग्भ्याम्	उष्णिग्भ्याम्
१११	२२	(पु. स्त्री. न.)	(पु. न.)	"	१५	तथा ३पो	तथा तेभ्योभांन
११२	१५	थेम	थेम				जेधता ३पो
"	२७	दन्तै	दन्तैः	१३१	४०	भवकतीभिः	भवकतीभिः
"	३७	वनाभ्याम्	वनाभ्याम्	१३२	३६	एत	एते
"	"	माभ्याम्	माभ्याम्	१३३	२१	अस्मात्	अस्मात् यि छे.
"	३८	मासेभ्यः-माभ्यः	मासेभ्यः-माभ्यः	१३५	५	अर्थभां	अर्थभां वपरा-
११४	४	भी	भीलु.	१३७	६	माकिर	माकिर
११६	२७	विक्रीभिः	विक्रीभिः	"	१६	के, जेभ	केभके
११७	१८	क्रोष्टुने	क्रोष्टवे	"	२६	प्रत्य	प्रेत्य
"	२७	धेनुभ्याम्	धेनुभ्याम्	१४०	११	वहन	वाहन
"	३७	सानुभिः	सानुभिः	"	२०	दुर	दुर
११८	४२	नेतर	नेतः	"	३१	करथी	करथी थता
११६	२७	गम्लूभ्याम्	गम्लूभ्याम्	१४१	१४	पति	प्रति
"	३४	क्षभनवाणौ	क्षभनवाणौ	"	१७	अनु	अन्
१२०	१७	नावम्	नावम्	"	"	नेअनु—छे.	
"	२७	कुचि	कुचि	१४२	१२	शाभन	शोभन
"	३८	प्राञ्चौ	प्राञ्चौ	"	"	सेधः	सेधः
१२२	१६	भो भोटुं-टो	भोटो-भोटुं.	१४३	"	विद्य	विष्टा
"	१८	सुगणा	सुगणौ	"	१६	कर=विष्कर	किर=विकिर
"	४८	शकत्	शकृत्	१४४	३५	ऊरु	ऊरु
१२५	२३	अहनि	अहनी	"	"	उर्वशीवम्	उर्वशीवम्
१२६	१३	नट्सु	नट्सु, नट्सु	"	३६	दाराच	दाराश्च
"	१६	सुमनसो	सुमनसौ	१४५	३१	मित्रावरुणौ	मित्रावरुणौ
"	२०	समनसम्	सुमनसम्	"	३८	मयूरी	मयूरीच
"	३१	अनेहंसि	अनेहंसि	१४६	५	अनङ्गश्च	अनङ्गश्च
"	३८	"	"	"	६	द्यावा च भूमी च	द्यौश्च भूमिश्च
१२७	१८	अर्चिषि	अर्चिषि	"	"	द्यावाच क्षमाच	द्यौश्च क्षामा च
				"	"	द्यावाक्षमे	द्यावाक्षमे

પાનુ.	લીટી.	અશુદ્ધ.	શુદ્ધ.	પાનુ.	લીટી.	અશુદ્ધ.	શુદ્ધ.
૧૪૬	૨૯	ગાર્ગયણશ્ચ	ગાર્ગ્યાયણશ્ચ	૧૬૩	૧૩	વિપન્થા:	વિપથં
૧૪૭	૨૨	સપો	સૂપો	"	૩૨	ઘૃતિ=	=
"	૨૩	ધેનં	ધનં	"	૩૪	ત્રિરાજ:	ત્રિરાજમ્
૧૪૮	૧૦	મધ્યે	ર્મધ્યે	૧૬૪	"	કૌશામ્ન્યા:	કૌશામ્ન્યા;
"	૨૭	વિવૃતાસિઃઅથવા અસિવિવૃત:	દષ્પદપાણિ:	૧૬૫	૮	અંગુલ્યો:	અંગુલીભ્ય:
૧૫૦	૧	અન્તર	અન્તર	૧૬૬	૯	નલ્લેદા:	નલ્લેદા:
"	"	અન્તરલોમ:	અન્તરલોમ:	૧૬૮	૬	પાર ને મધ્ય	પારે ને મધ્યે
"	૬	જમ્ભ	જમ્ભ	"	૧૫	ગજ્ઞયા અનુ	ગજ્ઞાયા અનુ
"	"	હસ્તિ	હરિત	"	૨૩	દુ	દુર્
"	૧૨	દુસ	દુસ્	"	૨૪	નિ	નિર્
"	૧૩	દુ :પ્રજા:	દુષ્પ્રજા:	"	૨૫	ઠિતિ હરિ:	ઠિતિહરિ
૧૫૧	૧	નસ અથવા	નસ અથવા	૧૬૯	૧૬	ઉપગુ:	ઉપગુ
"	"	દુરિ નાસિકા	દુરિવ નાસિકા	"	૨૬	ઉપશૂન	ઉપશૂન
"	૩	રવ્ય:	રુવ્ય	૧૭૦	૨૪	સમ	સમ્
"	૧૧	અરાક	અરોક	૧૭૧	૩૬	ઈ	ઈ
"	૧૩	દન્તા:	દન્તા	"	"	પુરુષ:	પુરુષ:
"	૧૪	"	"	૧૭૨	૧૬	પ્રિયકોષ્ટા	પ્રિયકોષ્ટા
"	૨૨	મિત્ર	મિત્ર	૧૭૩	૩	ભા	ભિ
"	૩૦	પુસૌ	પુમાંસૌ	"	૨૩	ધાણા લશ્કર	લશ્કરને અતિ
"	૩૬	રૂપવતી	રૂપવતી	"	"	વાળો-ળી	કુંભણ કંરી
૧૫૨	૨૬	તથ્યેના	તથ્યેના વિશેષ્યના				રહેનારો-રી
"	૩૦	શ્વ:	શ્વ:	૧૭૪	૨૧	અજરસૌ	અજરસૌ | અજરસી
"	"	અણીવ	અણ્યા ઇવ	"	૨૨	અજરૌ	અજરૌ | અજરે
"	૩૧	અજ	અજસ્ય	"	૨૩	અજરસૌ	અજરસૌ | અજરસી
"	૩૨	શારિરિવ	શારેરિવ	"	૨૩	અજરસમ્	અજરસમ્ | અજરસમ્
"	"	પ્રોષ્ઠ	પ્રોષ્ઠસ્ય	૧૭૫	૬	પ્રધી	પ્રધી:
૧૫૪	૨	મળેલી ધાણી	મળેલા ધાણા	"	૩૦	અતિચમ્વે	અતિચમ્વે
૧૫૫	૯	અર્ધપિપ્પલી:	અર્ધપિપ્પલી	૧૭૬	૧૪	સ્વપ	સ્વપ્
"	૩૮	સૌરાષ્ટ્રબ્રહ્મ	સુરાષ્ટ્રબ્રહ્મ	"	૧૭	સ્વાપી	સ્વપી
૧૫૭	૨૩	શુન: શેષ:	શુન: શેપ:	"	૩૧	ઉશન	ઉશન:
૧૫૮	૧૨	સ્થાણ્ડિલશાયી	સ્થણ્ડિલશાયી	"	"	ઉશનંસિ	ઉશનાસિ
"	"	ચક્રબંધ:	ચક્રબંધ:	"	૩૭	સુપુન્ધુ (સુપુંધુ નહી.)	સુપુંધુ (સુપુંધુ નહી.)
"	૨૮	આદૌ, પશ્ચાત્	આદૌ પશ્ચાત્	૧૭૭	૨૭	ગૃથો	ગૃથો
૧૬૦	૧૨	મર્મિણી	મર્મિણી	૧૭૮	૧૪	હાહનન્	હાહન્
"	૧૫	કુમારમુદુ [તો	કુમારમુદુ	"	૩૨	અવત્સુ:	અવાત્સુ:
૧૬૧	૯	એકુ નો અર્થ-	કુ નો કા	"	૩૫	ઉપસર્ગ	આગમ
"	૧૨	કવ	કવ	"	૩૮	નિન્દેત્વા	નિન્દેત્ વા
"	૧૪-૧૫	કાજલંથોડુ બળ, ને		૧૭૯	૧	"	આ
૧૬૩	૧૨	ય હોય તો	ય અથવા અન્યથ થતો શબ્દ હોય તો	"	૧૬	આ	આ

पा.नु.	दी.टी.	अशुद्ध.	शुद्ध.	पा.नु.	दी.टी.	अशुद्ध.	शुद्ध.
१८०	२७	स्वादे	खादे	२०७	३८	उपदेश	क्षणनो उपदेश
१८१	५	मुञ्जतु	मुङ्क्ताम्	२०८	१८	विलेखनेषु	विलेखनेषु
"	२६	त्यजेत	यजेत	"	२५	क्षिपुं	क्षिपुं
१८२	४	त्यजेः	त्यजेत्	२१२	२६	क्षरुं	क्षरुं
"	१४	विध्यर्थभां	विध्यर्थना अ- र्थभां	२१३	३८	"	क
"	१७	नार्ययिष्यति	नार्ययिष्यन्	२१५	३३	६२८	६२६
"	२०	कृच्छे	कृच्छे	२१७	६	चक्	चक्
"	३०	स्वपीति	स्वपिति	"	२६	स्मुच्छये	स्मुच्छये
१८३	२१	शिवाय लगतु	शिवाय, लगतु	"	२६	इ	ई
१८४	६	विद्युतते	विद्युतते	२२१	४४	तुर	तुर
"	११	"	"	२२३	६	प	प
"	१८	अन्हा	अद्वा	"	२१	छन्नगतौ	छन्नगतौ
"	१८	अनुवाकधीतः	अनुवाकोऽधीतः	"	३४	उपत्तापे	उपत्तापे
१८५	२०	दैतेभ्यो	दैत्येभ्यो	"	४२	दृ	दृ
"	२६	मौनान्मूर्खो	मौनान्मूर्खो	२२८	५	नह	नह
१८६	८	सत्यमेवातिरिच्यते	सत्यमेवातिरिच्यते	२२९	२७	पत्यल	पत्यल
"	१४	ग्रामात्प्राङ्	ग्रामात्प्राक्	२३०	४४	परुं	परुं
"	१८	ग्रामाद्वाहिः	ग्रामाद्वाहिः	२३३	१०	इर	इर
१८७	७	तरुणामधः	तरुणामधः	२३४	१८	मू	मू
"	१४	धर्मवाच्यः	लाव धर्म वा- च्यः	२३५	१६	छेतरुं	छेतरुं. पूरुं
१८८	२	ने	ने	"	२०	मठ	मठ
"	१३	ज्धीतिन्	ज्धीती	२३६	३५	मेघाहिसयोः	मेघाहिसयोः
"	१७	साधुः	साधुः	"	३६	"	"
१८९	२३	वस्तुषु	वस्तुषु	२३७	१३	निमेषणे	निमेषणे
१९०	२३	दर्शयती	दर्शयति	"	३६	उगावरुं	उगावरुं
१९१	२२	रामश्चेतत्	रामश्चेतत्	२३८	६	मृद	मृद
"	३७	वय	वयं	२३९	३७	उ७१	उ३१
१९२	२०	मन, बुध	मन्, बुध्	"	३६	घटादि	घटादि
"	३१	ये शिष्टे	येना अर्थना शिष्टे	२४०	५	विलेखने	विलेखने
१९३	२०	भवन्त्यौ	भवन्तौ	"	१६	आस्वने स्नेहनयोः	आस्वादनस्नेहनयोः
"	२३	रडेनारि	रडेनारि	"	४४	स्त्रवणे	स्त्रवणे
१९४	५	शिखण्ड	शिखण्ड	२४१	३२	भाषायाम्	भाषायाम्
"	११	उडभार्य	ऊडभार्य	२४२	११	ई	ई
२००	१३	निशण्डायामा	निषण्डायामा	"	३४	श्लेषन	श्लेषण
"	१४	शिके	शिकौ	२४३	२१	याटुं	याटुं
२०२	८	अगद	अगद्	"	२३	प्रतिघाते	प्रतिघाते
२०५	५	उच्छे	उच्छे	२४४	११	क	उ
"	२५	उर्द	उर्द	"	२५	उद्गिरणे	उद्गिरणे
				२४५	७	लघुपुं	लघुपुं
				२४६	३८	शुक्	शुक्

પાનું	લીટી.	અશુદ્ધ.	શુદ્ધ.	પાનું	લીટી.	અશુદ્ધ.	શુદ્ધ.
૨૫૦	૮	પ્રસહને	પ્રહસને	(૮)	૩૭	વિદ્વજ્જનો	વિદ્વજ્જનો
"	૩૭	" । "	પાકે । રાંધવું.	"	"	શ્લોચ્ય	શ્લાચ્ય
૨૫૨	૩૨	માંજ્ઞલ્યે	માજ્ઞલ્યે	(૯)	૩૮	ગુરુશ્ચ	ગુરુશ્ચ
૨૫૩	૧૩	સૂર્ષ	સૂર્ષ	(૧૪)	૨૫	આર્યકર્મણિ	આર્યકર્મણિ
૨૫૪	૮	સ્તિષ્	સ્તિષ્	(૧૫)	૨૭	પ્રસ્તાવનાની	ભૂમિકાની
"	૩૭	ઉદ્ગીરણે	ઉદ્ગીરણે	"	૩૬	ઊકિત	ઊકિત
૨૫૬	૩	ઉદકસ્યોપસ્કુરુતે	ઉદકસ્યોપસ્કુરુતે	"	૩૯	માવયતઃ	માવયન્તઃ
"	૨૪	આક્રમતિ	આક્રમતિ	(૨૦)	૯	તની	તની
"	૩૬	કરેછે	ચું ચું કરેછે.	"	૧૮	આન્	આન્
				(૨૩)	૩૨	તથા રૂપો	તથા તેઓમાંના બેધતા રૂપો

૧. પા. ૧ લે-૧૬ મી લીટીમાં “ અ-થાય છે ” નું “ અ નો ગુણુ અ ને વૃદ્ધિ આ થાય છે. આ નો ગુણુ આ ને વૃદ્ધિ આ થાય છે ” કરવું.
૨. પા. ૫ મે-૧૫ મી લીટીમાં “ આશ્ચર્ય-શબ્દોને ” નું “ અવ્યયોને ” ને ૧૬મીમાં “ આશ્ચર્ય-તેની ” નું “ ઉ અવ્યયની ” કરવું; ૨૦ મીમાંથી “ એવા ઉ ની ” કહાડી નાંખવું; ને ૨૨મીમાં “ કિમ્+ઉકંત ” નું “ કિમ્+ઉ+ઉકંત ” કરવું.
૩. પા. ૭ મે-૧૪ મી લીટીમાંથી ઋ કહાડી નાંખવો; ને ૧૬ મી લીટીમાં “ તથા દા ” નું “ તથા રજ ગણુના દા ને ૧ લા ગણુના દૈ શિવાયના દા ” કરવું.
૪. પા. ૨૫ મે-૮ મી કલમમાં “ પણ પરોક્ષભૂતમાં એમ થતુ નથી ” ઉમેરવું; ને ૯ મી કલમ છે તે કહાડી નાખવી.
૫. પા. ૨૭ મે-૩૭ લીટીમાંથી “ સ્યમ્, વ્યે, ચાપ્, પ્યાપ્, જ્યા, વ્યધ્, વ્યન્, વ્રશ્, વ્રસ્જ ” કહાડી નાખવા.
૬. પા. ૨૮-૨૯-૩૪-ને ૩૮ મે ઉર્ણ, ઉર્ણોન્ય ને ઉર્ણુ માં ઉ ને દીર્ઘ કરવું; વળી પા. ૨૮ મે ૧૪ મી લીટીમાં આપ્ નું આપ્ કરવું; પા. ૨૯ મે-૩૭ કલમના અપવાદ ૧લાની ષ ની કલમ કહાડી નાંખવી ને ૨૬ મી લીટીમાં “ ચમ્યમ્ય ” નું “ ચંચમ્ય ને ચૈચ્યમ્ય ” કરવું; ને પા. ૩૮ મે-૧૩ મી લીટીમાં વિદ્ નું વિદ્, ૩૨મીમાં ઇય નું ઇય, ને ૩૪મીમાં હ નો હ કરવો.
૭. પા. ૪૪ મે-૧ લી લીટીમાંથી અલોચ્યત્ કહાડી નાંખવું; ૨૭માં અણિશ્ચિયત્ પછી અશ્વત્ ઉમેરવું; ૪ થીમાં અસિષ્વત્ નું અસૂષવત્ ને ૫ મીમાં અજુહવત્ નું અજુહાવત્ કરવું; ૮ મીમાંથી અચકમત્ કહાડી નાંખવું; ને ૩૩ને ૩૪મીમાં “ જપ્-થાય છે ” નું “ જપ્, ચપ્, યમ્, ચહ્, રહ્, બલ્ ને ચિ ને ઘટાદિ નું કાર્ય થતુ નથી ” કરવું.
૮. પા. ૪૭ ને ૪૮ મે-પા. ૪૭મે-૨૫ મી લીટીમાં ને પા. ૪૮ મે-૧લી ને ૫ મીમાં “ આત્મનેપદ ” નું “ કર્તારિ પ્રયોગ ” કરવું; ને એ પાનાઓમાં સામાન્યભૂતમાં અબુધે આદિ ૯ રૂપો છે તે કહાડી નાંખવા, ને દ્વમ્ છે તેનું ધ્વમ્ કરવું. વળી પા. ૪૭ મે-૧૫ મીમાં અબોધિ નું અબોધે, ને ૩૨મીમાં બુબુધત્ નું બુબુધત્; ને પા. ૪૮ મે-૬ લીમાં અબુધન્ નું અબુધન્, ને અબોધિષતઃ નું અબોધિષત કરવું.
૯. પા. ૫૬, ૫૭ ને ૫૮ મે-પા. ૫૬ ને ૫૭ મે પરોક્ષભૂતથી વિધ્યર્થ લવિધ્યના પરસ્મે પદના રૂપોમાં બોબુધાંચકાર આદિ શબ્દોમાં બુ નો બો કરવો; પા. ૫૭ ને ૫૮ મે લાવે-

કર્મ પ્રયોગના રૂપોમાં બુધ્યે નું બુધ્યે કરવું ને એ પ્રમાણે એની નીચેના ૩૫ રૂપોમાંથી પાણુ અર્થ કહાડી નાંખવો. વળી પા. ૫૬ મે-૨૦ મી લીટીમાં અબાબુધિષત નું અબોબુધિષત, ૩૩ મીમાં બોબુધિષ્યાવ નું બોબુધિષ્યાવ; ને ૩૪મીમાં બેબુધિષ્યામઃ નું બોબુધિષ્યામઃ ને પા ૫૮ મે-૩૭ મીમાં બુધ્યાંચક્રુચ્ચે નું બુધ્યાંચક્રુચ્ચે કરવું.

૧૦. પા. ૫૯ મે-સામાન્ય ભૂતના રૂપોમાં બૂ નો બુ કરવો ને એમાં અબુધિદ્વમ છે તે કહાડી નાંખવું.

૧૧. પા. ૬૦ મે-આશીર્લિંગના પરસ્મૈપદના રૂપોમાં ય્યા નો યા કરવો ને એમાં બુધિષીદ્વમ છે તે કહાડી નાંખવું.

૧૨. પા. ૬૨ મે-૩ જી લીટીમાં શિતાસ્વ નું શિતાસ્વઃ, ને ૩૭ મીમાં દ્વમ નું ધ્વમ કરવું; ને એ પાને આશીર્લિંગના પરસ્મૈપદના રૂપોમાંથી શિ કહાડી નાંખવો.

૧૩. પા. ૮૧ મે-તન્ ના ભાવેકર્મ પ્રયોગના વર્તમાન કાળના રૂપોમાં “ તાયે, તાયાવહે, તાયામહે, તાયસે, તાયેથે, તાયચ્ચે, તાયતે, તાયેતે, તાયન્તે ”, આજ્ઞાર્થ ના રૂપોમાં “ તાયૈ, તાયાવહૈ, તાયામહૈ, તાયસ્વ, તાયેથામ્, તાયધ્વમ્, તાયતામ્, તાયેતામ્, તાયન્તામ્, ” વિધ્યર્થ ના રૂપોમાં “ તાયેય, તાયેવહિ, તાયેમહિ, તાયેથાઃ, તાયેથાથામ્, તાયેધ્વમ્, તાયેત, તાયેયાતામ્, તાયેરન્, ” ને અનદ્યતન ભૂતના રૂપોમાં “ અતાયે, અતાયાવહિ, અતાયામહિ, અતાયથાઃ, અતાયેથામ્, અતાયધ્વમ્, અતાયત, અતાયેતામ્, અતાયન્ત ” અનુક્રમે ઊમેરવા.

૧૪. પા. ૮૩ મે-ગ્રહ ના રૂપોમાં અનક્રમે.

“ ગ્રહન્તે, ગ્રહન્તામ્, ગુહ્યેયાથામ્, અગ્રહમ્, અગ્રહાવ, અગ્રહામ, અગ્રહઃ, અગ્રહન્ ” નું

“ ગ્રહતે, ગ્રહતામ્, ગુહ્યેયાથામ્, અગ્રહામ્, અગ્રહીવ, અગ્રહીમ, અગ્રહાઃ, અગ્રહન્ ” કરવું.

૧૫. પા. ૮૬ મે-૨૯મી લીટીમાં હ નો વ કરવો; “ ગ ” ની કલમ ને બદલે “ મિ, મી ને લી ના અત્યનો જરૂર ને લી ના અત્યનો વિકલ્પે આ થાય છે, ને મે ના અત્યનો હ અથવા આ થાય છે ” એ કલમ બાણવી.

૧૬. પા. ૯૦ મે-૩ જી લીટીમાં વિદ્ પછી (૭ મા ગણનો) ઊમેરવું; ૪ થીમાંથી “ પણુ પૂર ને એમ થતું નથીજ ” કહાડી નાંખવું; ૯ મી માં ધૃ પછી નું ઊમેરવું; ૧૧ મી માંથી મૂ ને શ્મ કહાડી નાંખવા; ૧૪મીમાં દુ પછી (૧ લા ગણનો) ને ગુ પછી (૬ ઠા ગણનો) ઊમેરવું; ૧૮મીમાંથી “ મવ્—મૃત ” ને ૧૯ મી માંથી “ અવ્—ઋત ” કહાડી નાંખવા; ને ૨૦મીમાં હાન્ નું હન્, ને ૨૪મીમાં વાહ નું વાહ, ને વાહ નુ વાહ કરવું.

૧૭. પા. ૯૧ મે-૬ ઠી લીટીમાં આન્ નું આન કરવું; ૧૦મીને ૧૧ મીમાં “ જન્—આવેછે ” ને બદલે “ જન્ નું જન્નિવસ્, જન્નવસ્. જન્ નું ચ્ચન્નિવસ્, ચ્ચન્નવસ્. ગમ્ નું જમ્નિવસ્, જગન્વસ્. ને હન્ નું જઘ્નિવસ્, જઘન્વસ્ થાય છે ” બાણવું; વળી ૧૪મી લીટીમાં ચ્ચકીરાણ નું ચ્ચિકીરાણ કરવું; ને ૩૧મીમાંથી ઋ કહાડી નાંખવું.

૧૮. પા. ૧૧૩ મે-૧૭ મી લીટીમાં માંમ્યામ્ નું માન્મ્યામ્, ૨૧મીમાં આસ્યયો નું આસ્યયોઃ, ને ૨૨મીમાં માંસણે નું માંસણ કરવું; ને ઉદક ના રૂપોમાં ન્દ છે ત્યાં દ્ર કરવો.

૧૯. પા. ૧૩૯ મે-૨૧ મી લીટીમાં “ અમરાવતી—વિશ્વાનર । ” નું “ વિશ્વાનર । (અમરાવતી ને રાવતી પણુ પહેલા પદનો અત્ય સ્વર દીર્ઘ થઈ થાય છે.) ”, ૩૩મીમાં અજિ નું આજિ, ને અતિ નું આતિ; ને ૩૪ મીમાં કાપિન્ નું કાપિન્ કરવું.

૨૦. પા. ૧૫૬ મે-૬ ઠી લીટીમાં મણ્ડુક સરસમ્ નું મણ્ડુકસરસમ્ કરવું; ૮ મીમાં સર્વ પછી સંખ્યાત ઊમેરવું; ૯ મીમાંથી “ સંખ્યાત—થાય છે ” ને ૧૧ મી માંથી “ સંખ્યાતાહઃ અથવા ” કહાડી નાંખવા; ને ૨૬મીમાં હ્ચુચ્ચાયા નું હ્ચુચ્ચાયં કરવું.

૨૧. પા. ૧૬૨ મે-૯ મી લીટીમાં શાવ નું શાવ કરવું; ૩૪ મીમાં સર્વ પછી સંખ્યાત ઊમેરવું; ને ૩૫ મી માંથી “ ને જ્ઞ—થાય છે ” ને ૩૭ મીમાંથી સંખ્યાતાહ કહાડી નાંખવા.

પ્રમાણપત્ર.

રા. રા. શેઠ ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી

મુંબઈ.

જત આશીર્વાદ સાથે લખી જણાવવાનું કે તમારો કરેલો “સંસ્કૃત ભાષા પ્રતીપ” નામનો ગ્રંથ હમોએ સાધનત્વ ધ્યાન દર્શી તપાસ્યો છે અને હમારી ખાતરી થાય છે કે એ ગ્રંથ મહર્ષિ પાણિનિ સૂત્રાર્થાનુસાર છે, ને એમાં કૃતાદિ, તદ્વિત અને ઉણાદિ પ્રાતિપદિકો સાંધવાના તથા પ્રાતિપદિકોના રૂપો સાંધવાના નિયમોના તથા વેદના વ્યાકરણને લગતા નિયમોના વિષયો શિવાયના તમામ વિષયો નિઃશેષ તેમજ અનન્યસાધારણ રીતે લખેલા છે અને તેઓની ગોઠવણ તથા તેઓની કલમોની આંધણી પણ ધણીજ સરલ અને યોગ્ય અનુક્રમવાળી છે તેથી એ ગ્રંથ સંસ્કૃત વિદ્યાના અભિલાષીઓને ખરેખર લાણવા યોગ્ય અને સહેલાઈથી ટુંક વખતમાં લાણાય તેવો છે.

ગુજરાતી ભાષાના ગ્રંથોમાં આવા ગ્રંથની ખરેખર ખોટ છે ને તે પુરી પાડવા આ તમોએ જે પ્રયત્ન કર્યો છે તે ખરેખર પ્રશંસનીય છે ને તે જોઈ હમે ધણાજ ખુશી થયા છીએ. હમારી ખાતરી છે કે એ ગ્રંથ ગુજરાતી ભાષાના ઉચ્ચ પંકિતના અને અત્યુપયોગી ગ્રંથોમાંનો એક થઈ પડશે ને જે યોગ્ય અધિકારીઓ એ લાણવા તથા ખાળકોને લાણાવવાને ઘટતું કરશે તો ગુજરાતવાસી આર્યોની મૂલ ભાષા તથા તેના ગ્રંથો ધીમે ધીમે સજીવન થશે અને તેઓની ખરી ખુબી તથા ખરા અર્થો તેઓના જાણવામાં આવશે એટલુંજ નહીં પણ સંસ્કૃત ગ્રંથોના તરબુમાઓ પાછળ થતી મહેનત તથા ખર્ચ બીજા સારા ઉપયોગમાં લેવાશે, તેમજ તરબુમાઓમાંથી થતા કેટલાક અનર્થો પણ દૂર થશે અને બીજા પણ અનેક ફાયદાઓ થશે.

મુંબઈ

શકે ૧૮૩૧ના આષાઢ સુદિ
૪ ને સોમવાર.

લિ. શાસ્ત્રી જીવરામ લલ્લુભાઈ રાયકવાલ
વ્યાકરણાચાર્ય—કાશીની રાજકીય પ્રધાન સં-
સ્કૃત પાઠશાલાની વ્યાકરણની ખંડ પરીક્ષા-
ઓમાં ઉત્તીર્ણ થયેલા તથા શેઠ ગોકુલદાસ તેજ-
પાલની સંસ્કૃત પાઠશાલાના મુખ્ય અધ્યાપક.

લિ. શાસ્ત્રી ત્રિભુવન ધનજી ધોલવાળા
કાશીની રાજકીય પ્રધાન સંસ્કૃત પાઠશાલાની
વ્યાકરણની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થયેલા તથા
મુંબઈની શેઠ દેવીદાસ લલ્લુભાઈની પાઠશાલા-
ના અધ્યાપક.



॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ.

પ્રકરણ ૧ લુ.

અક્ષર.

૧. અક્ષરોની ઉત્પત્તિ ક્યાંથી અને શીરીતે થાયછે.—મુખના કંઠ, તાલુ, મૂર્ધ, દંત, ઓષ્ઠ, જીહ્વામૂલ, અને નાસિકામૂલ, એ ૭ સ્થાનોમાંથી આભ્યંતર અને બાહ્ય એવા બે જાતના પ્રયત્નો વડે સ્વર અને વ્યંજન એવા બે જાતના અક્ષરો ઉત્પન્ન થાયછે. આભ્યંતર અને બાહ્ય પ્રયત્નોના ભેદો નીચે પ્રમાણે છે.—

ક. આભ્યંતર પ્રયત્નના ૫ ભેદ છે:—વિવૃત, સ્પર્શ, અર્ધસ્વર, ઊષ્માક્ષર ને મહાપ્રાણ.

ખ. બાહ્ય પ્રયત્નના ૨ ભેદ છે:—અઘોષ અને ઘોષ.

૨. અક્ષરોની વિગત.—

ક. સ્વર મૂળ ૫ છે, અ, ઇ, ઉ, ઋ, ઌ. એમાંના પહેલા ચાર દ્વીર્ઘ બોલાવવાથી અનુક્રમે આ, ઈ, ઊ, ઋ ને ઋ થયા છે. ને એ રીતે થતાં અ, આ, ઇ, ઈ, ઉ, ઊ, ઋ, ઋ, ઌ માં

અ અથવા આ નો ગુણ અ ને વૃદ્ધિ આ થાયછે.

ઇ " ઈ " ઐ " ઐ "

ઉ " ઊ " ઔ " ઔ "

ઋ " ઋ " અર્ " અર્ "

ઌ " ઌ " અલ્ " અલ્ "

ને એમ થવાથી ઐ, ઐ, ઔ, ઔ, અર્, અર્, અલ્, ને અલ્ વધતે પણ છેલ્લા ચારમાં રૂ ને લ્ આવવાથી માત્ર ઐ ઐ ઔ ઔ ઉમેરાયાછે, ને અનુસ્વાર અને વિસર્ગ જે વ્યંજનમાંથી થાયછે તે એમાં ગણાયાછે ને એ રીતે સ્વર ૧૫ થયાછે તે નીચે મુજબ:—

અ, આ, ઇ, ઈ, ઉ, ઊ, ઋ, ઋ, ઌ, ઐ, ઐ, ઔ, ઔ, ° (=અનુસ્વાર), : (=વિસર્ગ).

વિસર્ગ ક્ ને ણ ની પૂર્વે ૪ લખાય છે ને જીહ્વામૂલીય કહેવાયછે.

" પ ને ફ " " " ઉપધ્માનીય. "

ખ. વ્યંજન ૩૩ છે તે નીચે મુજબ:-

ક, ખ, ગ, ઘ, ઙ, ચ, છ, જ, ઝ, ઞ, ડ, ઢ, ડ, ઢ, ણ, ત, થ, દ, ધ, ન, પ, ફ, બ, મ, સ, ય, ર, લ, વ, શ, ષ, સ, હ.

૩. અક્ષરોના સ્થાનો-સ્થાનો તથા તેઓમાંથી નીકળતા અક્ષરો નીચે મુજબ છે.—

કંઠ-અ, આ, ઃ, ક વર્ગના (=ક, ખ, ગ, ઘ, ઙ) ને હ છંડામૂલ - ૪
તાલુ-ફ, ફ, ચ વર્ગના (=ચ, છ, જ, ઝ, ઞ) ય ને શ નાસિકામૂલ- (=અનુસ્વાર)
મૂર્ધ-ઋ, ઋ, ઌ વર્ગના (=ઌ, ઌ, ઌ, ઌ, ણ) ર ને ષ કંઠતાલુ - ૫ ને ષ
દંત-લ, ત વર્ગના (=ત, થ, દ, ધ, ન) લ ને સ કંઠોષ - ઓ ને ઔ
ઓષ-ઊ, ઊ, ઋ વર્ગના (=ઋ, ઋ, ઋ, ઋ) ને ૪ (=ઉપધ્માનીય) દંતોષ- વ
વળી આ જગ્યાએ જણાવવાનું કે જેમ ક, ખ, ગ, ઘ, ને ફ, ક વર્ગને નામે, ચ, છ, જ, ઝ, ને ઞ, ચ વર્ગને નામે, અને એ પ્રમાણે બીજાઓ ઉપર લખ્યા મુજબ યોગપાય છે તેમ ફ, ઞ, ણ, ત, ને સ, અનુનાસિકને નામે યોગપાય છે.

૪. અક્ષરોના પ્રયત્નો-પ્રયત્નો તથા તેઓથી નીકળતા અક્ષરો નીચે મુજબ:-

ક. આભ્યંતર પ્રયત્ન—

૧ વિધૃત -સ્વરો

૨ સ્પર્શ -ક થી મ્ સુધીના ૨૫ વ્યંજનો

૩ અર્ધસ્વર-ય, ર, લ ને વ

૪ ઉપમાક્ષર-શ, ષ, ને સ

૫ મહાપ્રાણ-હ

ખ. બાહ્ય પ્રયત્ન—

૧ અઘોષ-ક, ખ, ચ, છ, ડ, ઢ, ત, થ, પ, ફ, શ, ષ ને સ.

૨ ઘોષ-ઉપર લખેલા શિવાયના બધા વ્યંજનો.

પ્રકરણ ૨ જી.

સંધિ.

સંધિસંધિ સમજણ-એક અક્ષરનું બીજા અક્ષર સાથે જોડાવું એનું નામ સંધિ છે. જ્યારે બે સ્વર સાથે આવે છે ત્યારે તેઓની સંધિ ઘણું કરી થાય છે. સ્વરની પછી વ્યંજન આવે ત્યારે તેઓની સંધિ કેટલીક વખત થાય છે, ને વ્યંજનની પછી સ્વર આવે, અથવા બે વ્યંજન સાથે આવે, ત્યારે તેઓની સંધિ જરૂર થાય છે, તેથી એ બાબતોમાં શું શું નિયમો છે, તે નીચે સ્વર સંધિ, વ્યંજન સંધિ, સ્વરવ્યંજન સંધિ, અનુસ્વાર સંધિ, અને વિસર્ગ સંધિ, એ પાંચ લાગોમાં બતાવ્યા છે, ને તેઓ વિષે ત્રણ બાબતો બીજી જાણવાની છે તે નીચે મુજબ:-

૧. સંધિના વિષયમાં અનુસ્વાર અને વિસર્ગને સ્વરમાં ગણવા નહીં.

૨. કેટલીક વખતે એક જ જગ્યાએ એક કરતાં વધારે નિયમો લાગે છે તે જો એમ હોય તો જેટલા લાગુ પડે તેટલા પાડવા. જેમકે સુધી+ઉપાસ્ય:નું સ્વર સંધિની કલમ ૩ છ પ્રમાણે સુધ્યુપાસ્ય: થાય, ને તેનું વ્યંજન સંધિની કલમ ૧૬ મી પ્રમાણે

સુધ્યુપાસ્યઃ, સુધ્યુપાસ્યઃ ને સુધ્યુપાસ્યઃ થાય, ને સુધ્યુપાસ્યઃ નું વ્યંજન સંધિની કલમ ૨૭ પ્રમાણે સુધ્યુપાસ્યઃ થાય, એટલે સુધ્યુપાસ્યઃ, સુધ્યુપાસ્યઃ, ને સુધ્યુપાસ્યઃ થાય, ને પછી વ્યંજન સંધિની કલમ ૧૧ મી પ્રમાણે એ ત્રણ કાયમ રહે, ને ય ના બેવડાવવાથી સુધ્યુપાસ્યઃ વધે, એટલે બધુમળી સુધ્યુપાસ્યઃ, સુધ્યુપાસ્યઃ, સુધ્યુપાસ્યઃ ને સુધ્યુપાસ્યઃ થાય.

૩. “પદાન્તમાં” અને “પદના મધ્યમાં” જ્યાં આવે ત્યાં “પદ” શબ્દમાં નીચેની ચાર બીજાના શબ્દોનો સમાવેશ થતો બાણવો.
ક. વાક્યમાં વપરાવવા તૈયાર થયેલો શબ્દ.
ખ. વિભક્તિ કાર્ય ત્યાગ કરી સમાસમાં આવતો શબ્દ.
ગ. વિભાકતાના મ્યામ્, મિસ્, મ્યસ્ ને સુ પ્રત્યયો લેવા તૈયાર થયેલો શબ્દ.
ઘ. ઉપસર્ગ.

ભાગ ૧ લો.

સ્વર સંધિ.

સ્વરસંધિના નિયમો નીચે મુજબ છે.—

૧. પહેલા નવ માહેલા કોઈ પણ હ્રસ્વ અથવા દીર્ઘ સ્વરની પછી કોઈ પણ સન્નતિ હ્રસ્વ કે દીર્ઘ સ્વર આવે તો તે બેને બદલે તે માહેલો એક દીર્ઘ મુકાય છે. (અ, એ, ઓ ને ઔ દીર્ઘ ગણાય છે ને અ ને એ નો હ્રસ્વ કરતાં ઇ, ને ઓ ને ઔ નો હ્રસ્વ કરતાં ઉ થાય છે) જેમકે દૈત્ય+અરિઃ=દૈત્યારિઃ

અપવાદ—શક્+અન્યુઃ=શક્અન્યુઃ । કર્ક+અન્યુઃ=કર્કઅન્યુઃ । કુલ+અટા=કુલટા । સાર+અઙ્ગઃ=સારઙ્ગઃ । માર્ત+અણ્ડઃ=માર્તણ્ડઃ । અને માર્તણ્ડ જેવા બીજાં ।

૨. અ કે આ પછી ઇ કે ઈ આવે તો તે બેને બદલે ઍ મુકાય છે. જેમકે ઉપ+ઇન્દ્રઃ=ઉપેન્દ્રઃ । રમા+ઈશઃ=રમેશઃ ।

”	ઉ કે ડ	”	”	ઓ	”	”	ગંગા+ઉદકં=ગંગોદકં । પ્ર+ઝઢવાન્=પ્રોઢવાન્ ।
”	ઋ કે ઋઢ	”	”	અર્	”	”	પરમ+ઋતઃ=પરમર્તઃ । ઉપ+ઋકારીયતિ=ઉપર્કારીયતિ ।
”	લ્	”	”	અલ્	”	”	તવ+લ્કારઃ=તવલ્કારઃ ।
”	ए કે ऐ	”	”	ऐ	”	”	કૃષ્ણ+एकत्वं=कृष्णैकत्वं । देव+ऐश्वर्यं=दैवैश्वर्यं ।
”	ओ કે औ	”	”	औ	”	”	ગંગા+ओघः=गंगौघः । कृष्ण+औत्कंठ्यं=कृष्णौत्कंठ्यं ।

અપવાદ—

- ક. અ કે આ+ઇ કે ઈ ના સંબંધમાં—સ્વ+ઈ (ઈર્ ધાતુની અથવા ઈરિન્ શબ્દની) જેમકે સ્વ+ઈર્ઃ=સ્વૈર્ઃ । લાઙ્ગલ+ઈષાઃ=લાઙ્ગલીષાઃ । હલ+ઈષાઃ=હલીષાઃ ।

ખ. અ કે આ+ઉ કે ડ ના સંબંધમાં

૧. અ (ઉપસર્ગ શિવાયના શબ્દના અંતનો) +ઝ (ઝઢ કે ઝઢ થી થતા શબ્દનો) =ઔ

જેમકે પૃષ્ઠ+ઝહઃ=પૃષ્ઠૌહઃ । અક્ષ+ઝહિની=અક્ષૌહિણી (વ્યંજન સંધિની કલમ ૯ મી પ્રમાણે ન્ નો ણ થાય છે.)

૨. પ્ર+ઝ (ઝહ, ઝહ, ને ઝહિનો)=પ્રૌ, જેમકે પ્રૌહ, પ્રૌહ, ને પ્રૌહિ (પણુ પ્ર+ઝહવાન્ =પ્રૌહવાન્)

ગ. અ કે આ+ઋ કે ઋ ના સંબંધમાં.

૧. અ+ઋ (મૂળ ધાતુના આદિનો)=આર્ જેમકે ઉપ+ઋચ્છતિ=ઉપાચ્છતિ

૨. અ (તૃતીયાતત્પુરુષ સમાસમાં આવતા શબ્દના અંતનો)+ઋત=આર્ત જેમકે સુખ+ઋત=સુખાર્ત:

૩. અ (પ્ર, વત્સતર, કમ્બલ, વસન, દશ ને ઋણના અંતનો)+ઋ (ઋણનો)=આર્, જેમકે ઋણ+ઋણં=ઋણાર્ણ.

૪. અ કે આ (પદાન્તનો)+ઋ નો વિકલ્પે અર્ થાય છે. બ્યારે અર્ નથી થતો ત્યારે આ હોય તો તેનો અ થાય છે. જેમકે બ્રહ્મા+ઋષિઃ=બ્રહ્માર્ષિઃ, બ્રહ્મઋષિઃ.

ધ. અ કે આ+ઐ કે ઐના સંબંધમાં.

૧. અ (ઉપસર્ગના અંતનો)+ઐ (૧ થી શરૂ થતા ૬ ને ઐ ના ૩૫ શિવાયના મૂળ ધાતુના ૩૫ના આદિનો)=ઐ. જેમકે પ્ર+ઐજતે=પ્રેજતે.

૨. અ (ઉપસર્ગના અંતનો)+ઐ (નામ ધાતુના આદિનો)=ઐ કે ઐ, જેમકે ઉપ+ઐડ-કીયતિ=ઉપેડકીયતિ, ઉપૈડકીયતિ.

૩. અ+ઐવ (અભાધિત વિસ્તાર બતાવવા વપરાયેલો)=ઐવ જેમકે ક+ઐવ મોક્ષ્યસે=કેવ મોક્ષ્યસે. પણુ તવ+ઐવ=તવૈવ.

ડ. અ કે આ+ઓ કે ઔ ના સંબંધમાં.

૧. અ (ઉપસર્ગના અંતનો)+ઓ (મુળ ધાતુના આદિનો)=ઓ. જેમકે ઉપ+ઓ-ષતિ=ઉપોષતિ.

૨. " " " +ઓ (નામ ધાતુના આદિનો)=ઓ કે ઔ. જેમકે પ્ર+ઓઘી-યતિ=પ્રોઘીયતિ, પ્રૌઘીયતિ.

૩. અ+ઑ=ઑ. જેમકે શિવાય+ઑનમઃ=શિવાયઑનમઃ

૪. અ (શબ્દાન્તનો)+ઓ (ઓતુ કે ઓષ્ટનો)=ઓ કે ઔ. જેમકે સ્થૂલ+ઓતુઃ=સ્થૂ-લોતુઃ, સ્થૂલૌતુઃ. બિમ્બ+ઓષ્ટઃ=બિમ્બોષ્ટઃ, બિમ્બૌષ્ટઃ.

૩. ઈ, ઉ, ઋ-હ્રસ્વ કે દીર્ઘ કે લ્ ની પછી વિભતિસ્વર આવે તો તે-હ્રસ્વ કે દીર્ઘ ઈ નોય, ઉ નો વ્, ઋ નો ર્ ને લ્ નો લ્ થાય છે. જેમકે મહી+અસ્=મહ્યઃ

અપવાદ-પદાન્તના-હ્રસ્વ કે દીર્ઘ ઈ, ઉ, ઋ કે લ્ ની પછી વિભતિ સ્વરથી શરૂ થતો શબ્દ આવે ને તે શબ્દોનો સમાસ ન થતો હોય તો સંધિ વિકલ્પે થાય છે. અને નથી થતી ત્યારે ભેતે પદાંતનો સ્વર દીર્ઘ હોય તો-હ્રસ્વ થઈ જાય છે. જેમકે મહી+અન્ન=મહ્યન્ન, મહિઅન્ન.

૪. ઐ, ઐ, ઔ કે ઔ ની પછી કોઈ પણ સ્વર આવે તો ઐ નો અય્, ઐ નો આય્, ઔ નો અવ્ ને ઔ નો આવ્ થાય છે. અને એઓનો ય્ અને વ્ બે પદાન્તે હોય ને પછવાડે સ્વર અથવા ઘોષ વ્યંજન આવેલો હોય તો વિકલ્પે ઉડી જાય છે. અને એમ ઉડવાથી સાથે આવેલા સ્વરો ભેડાતા નથી. જેમકે હરે+ઈહ=હરયિહ, હરઈહ.

અપવાદ-

ક. ઐ કે ઔ (પદાન્તના) પછી અ આવે તો અ ને બદલે અવચ્છ (ડ) મુકાય છે. જેમકે હરે+અવ=હરેડવ.

ખ. ઓ (ગો શબ્દનો) પદાંતમાં હોય ને તેની પછી અ આવે તો સંધિ વિકલ્પે થાય છે. અને થાય છે ત્યારે અ ઉડી જાય છે અથવા દીર્ઘ થાય છે. જેમકે ગો+અગ્રમ્=ગોગ્રમ્, ગો અગ્રમ્, ગવાગ્રમ્ । પણ અક્ષ નો અ હોય તો સંધિ જરૂર થાય છે ને અ દીર્ઘ પણ થાય છે. જેમકે ગો+અક્ષ=ગવાક્ષ:

ગ. ગો+ઇન્દ્ર=ગવેન્દ્ર:

પ. જે પદાંતના સ્વરો જોડાતા નથી તે નીચે મુજબ છે.—

ક. દ્વિવચનના ઈ, ડ કે ણ પછી કોઈપણ સ્વર આવે તો સંધિ થતી નથી. જેમકે હરી+પતૌ=હરીપતૌ । વિષ્ણુ+ઈમૌ=વિષ્ણુઈમૌ । પચેતે+ઈમૌ=પચેતેઈમૌ ।

ખ. અદ્ સ્ ના મ્ પછી જો ઈ કે ડ આવે તો તે ઈ કે ડની તેની પછીના સ્વર સાથે સંધિ થતી નથી. જેમકે અમી+ઈશા=અમી ઈશા:

ગ. આ (ઉપસર્ગ શિવાયનો તથા થોડા પાણું, હ્રદ અથવા અભિવિધિ બતાવનારા શિવાયનો) તથા બીજા કોઈ પણ શબ્દ તરીકે વપરાયલા એક સ્વરની પછી કોઈ પણ સ્વર આવે તો તેઓની સંધિ થતી નથી. જેમકે આ+પવંતુ મન્યસે=આ પવંતુમન્યસે. પણ આ+ઉણ્=ઓણ્ । ઇ+ઇન્દ્ર=ઈન્દ્ર: । ડ+ડમેશ=ડ ડમેશ: ।

ઘ. આશ્ચર્ય બતાવનારા શબ્દોને છેડે આવેલો ઓ અને સંબોધનના શબ્દોનો અંત્ય સ્વર તેઓની પછી આવેલા સ્વરોની જોડે જોડાતા નથી. પણ જો સંબોધનના શબ્દોને છેડે આવેલા સ્વરની પછી ઇતિ શબ્દ આવે તો વિકલ્પે સંધિ થાય છે. જેમકે વિષ્ણો+ઇતિ=વિષ્ણોઇતિ, વિષ્ણવિતિ, વિષ્ણઇતિ । અહો+ઈશા=અહોઈશા: ।

અપવાદ—આશ્ચર્ય બતાવનારા શબ્દોને છેડે ડ આવ્યો હોય ને તેની પૂર્વે જ શિવાયનો પહેલા ૨૫ માંહેલો કોઈ પણ વ્યંજન હોય અને એવા ડ ની પછી કોઈ પણ સ્વર આવ્યો હોય તો સંધિ વિકલ્પે થતી નથી, અને થાય છે ત્યારે ડ નો વ્ થાય છે. જેમકે કિમુ+ઉક્તં=કિમુ ઉક્તં, કિમ્બુક્તં ।

ભાગ ૨ જો.

વ્યંજન સંધિ.

વ્યંજન સંધિના નિયમો નીચે મુજબ છે.—

૧. વ્યંજન+અઘોષ-અનુનાસિક અને અર્ધસ્વર શિવાયના કોઈપણ વ્યંજન પછી અઘોષ વ્યંજન આવે તો તે પૂર્વેના વ્યંજનને બદલે તેના વર્ગનો પહેલો વ્યંજન મુકાય છે. અને જો તેને પર કંઈ ન હોય તો પહેલો અથવા ત્રિજો મુકાય છે. જેમકે દૃશદ્+પતતિ=દૃશત્પતતિ.

૨. વ્યંજન+ઘોષ-અનુનાસિક અને અર્ધસ્વર શિવાયના કોઈપણ વ્યંજન પછી ઘોષ વ્યંજન અથવા સ્વરાદિ શબ્દ આવે તો પૂર્વેના વ્યંજનને બદલે તેના વર્ગનો ત્રિજો વ્યંજન મુકાય છે. જેમકે નગરાત્+આગચ્છતિ=નગરાદાગચ્છતિ

૩. ઘોષ+અઘોષ-પ્રત્યયના આદિ ત્ ને થ્ ની પૂર્વે કોઈ પણ વર્ગનો ચોથો અક્ષર હોય તો ત્, થ્ નો ઘ્ થાય છે. પણ ઘા ધાતુના સંબંધમાં એમ થતું નથી.

૪. ચ્ વર્ગ+વ્યંજન-ચ્ વર્ગના કોઈની પછી અર્ધસ્વર, અનુનાસિક કે હ્ શિવાયનો કોઈ પણ વ્યંજન આવે અથવા કંઈપણ ન આવે તો તેનો તેટલામો ક્ વર્ગનો થાય છે. જેમકે વચ્+તુમ્=વકુમ્.

૫. દંત્ય+તાલવ્ય-સ્ કે ત્ વર્ગના કોઈ પછી શ કે ચ્ વર્ગના કોઈ વ્યંજન આવે તો સ્ ને બદલે શ, ને ત્ વર્ગના ને બદલે ચ્ વર્ગનાં તેટલાંમો અક્ષર મુકાય છે જેમકે સત્+ચિત્ત=સચિત્ત.
 ૬. તાલવ્ય+દંત્ય-શ્ કે ચ્ વર્ગના કોઈ પછી સ્ કે ત્ વર્ગના કોઈ વ્યંજન આવે તો પૂર્વેનો વ્યંજન ન બદલાતા પરનો બદલાય છે, એટલે સ્ ને બદલે શ, ને ત્ વર્ગનાંને બદલે ચ્ વર્ગનાં તેટલાંમો અક્ષર મુકાય છે, પણ શ પછી ન આવે તો ન નો તાલવ્ય થતો નથી. જેમકે અશ+ના+તિ=અશ્નાતિ.

૭. દંત્ય+મૂર્ધન્ય-સ્ કે ત્ વર્ગના કોઈ પછી ષ કે ટ્ વર્ગના કોઈ વ્યંજન આવે તો સ્ ને બદલે ષ, ને ત્ વર્ગના ને બદલે ટ્ વર્ગનાં તેટલાંમો મુકાય છે. જેમકે તત્+ટ્ટીકા=તટ્ટીકા. અપવાદ-ત્ વર્ગના કોઈ પછી ષ આવે તો કેવળ સંધિ થાય છે. જેમકે સન્+ષ્ટઃ=સન્ષ્ટઃ.
 ૮. મૂર્ધન્ય+દંત્ય-ષ કે ટ્ વર્ગના કોઈ પછી સ્ કે ત્ વર્ગના કોઈ વ્યંજન આવે તો પૂર્વેનો વ્યંજન ન બદલાતા પરનો બદલાય છે ને સ્ ને બદલે ષ, ને ત્ વર્ગનાંને બદલે ટ્ વર્ગનાં તેટલાંમો અક્ષર મુકાય છે. જેમકે પેષ્+તા=પેષ્ટા.

અપવાદ-પદાન્તના ટ્ વર્ગનાની પછી સ્ કે ત્ વર્ગના આવે તો તે સ્ કે ત્ વર્ગનાનો ષ કે ટ્ વર્ગના થતો નથી. જેમકે ષટ્+તે=ષટ્તે, પણ નામ, નવતિ અથવા નગરી એ શબ્દો આવે તો એઓના ન નો ણ થાય છે. જેમકે ષટ્+નામ=ષણામ અને ઙ્ પછી સ્ આવે તો વચ્ચે ત્ વિકલ્પે ઉમેરાય છે જેમકે ષટ્+સન્તઃ=ષટ્સન્તઃ (કલમ ૧ પ્રમાણે), ને ષટ્સન્તઃ (આ કલમ પ્રમાણે)। લિહ્+સુ=લિહ્+સુ (કલમ ૧૫ મી પ્રમાણે)=લિટ્+સુ (કલમ ૧ પ્રમાણે)=લિટ્સુ, લિટ્સુ (આ કલમ પ્રમાણે).

૯. અનુનાસિક+વ્યંજન—

ક. ઙ્, ણ્+વ્યંજન-પદાન્તના ઙ્ ને ણ્ ની પછી શ, ષ, કે સ્ આવે તો ઙ્ પછી ક્, ને ણ્ પછી ટ્ વિકલ્પે ઉમેરાય છે. અને ક્ નો ખ્, ને ટ્ નો ઠ્ વિકલ્પે થાય છે. જેમકે સુગળ્+સુ=સુગળ્સુ, સુગળ્ઠ્સુ, સુગળ્ઠ્સુ।

ખ. ન્+વ્યંજન—

૧. પદાન્તના ન્ ની પછી સ્વર, અર્ધસ્વર, અનુનાસિક અથવા હ પર હોય જેને એવો ચ્, છ્, ટ્, ઠ્, ત કે થ આવે તો ન્ નો અનુસ્વાર અને વિસર્ગ થાય છે. આ અનુસ્વાર વિકલ્પે અનુનાસિક અનુસ્વાર થાય છે. ને તે ળ્ લખાય છે. જેમકે બિડાલાન્+તાડય-તિ=બિડાલાન્તાડયતિ, બિડાલાન્તાડયતિ। પણ પ્રશાન્ ના ન્ ને એમ થતું નથી જેમકે પ્રશાન્+તનોતિ=પ્રશાન્તનોતિ

૨. પદાન્તના ન્ ની પછી શ કે સ્ આવે તો વચ્ચે ત્ ઉમેરાય છે અને શ ની પૂર્વે ત્ ઉમેરાય ત્યારે ન્ નો ઞ્, ત્ નો ચ્, ને શ્ નો છ્ થાય છે. જેમકે સન્+શંભુઃ=સન્ચંચંભુઃ। સન્+સઃ=સન્સઃ।

૩. પદાન્તમાં ન્ નો ન્ હોય ને તેની પછી ષ આવે તો તે ન્ ની સંધિ વિકલ્પે થાય છે, ને થાય છે ત્યારે એ ન્ નો અનુસ્વાર અને વિસર્ગ થાય છે, અને અનુસ્વાર અને વિસર્ગના વિકલ્પે અનુનાસિક અને ઉપધ્માનીય થાય છે. જેમકે ન્+પાહિ=નૃન્પાહિ, નૃન્પાહિ, નૃન્ પાહિ, નૃન્ × પાહિ, નૃન્ × પાહિ।

૪. પદાન્તના અહન્ ના ન્ પછી

ક. વિલક્ષિતા પ્રત્યયશિવાયનો કોઈ આવે તો ન્ નો ર્ જરૂર થાય છે, ને પતિ, ગિર્

અથવા ધુર આવે તો જરૂર થાય છે પણ વિકલ્પે કાયમ રહે છે. જેમકે અહન+અહઃ=અહરહઃ । અહન+પતિઃ=અહર્પતિઃ, અહઃપતિઃ ।

સ્વ વિભક્તિનો વ્યંજનાદિ પ્રત્યય અથવા રૂપ કે રાત્રિ શબ્દ આવે તો ન્ નો વિસર્ગ થાય છે. જેમકે અહન+મ્યામ્=અહોમ્યામ્ । અહન+રૂપં=અહોરૂપં ।

૫. પદની વચમાં ન્ હોય ને તેની પછી અનુનાસિક કે અર્ધસ્વર શિવાયનો વ્યંજન હોય તો ન્ નો અનુસ્વાર થાય છે. જેમકે યશાન્+સિ=યશાંસિ
૬. પદની વચમાં ન્ હોય ને તેની પૂર્વે ઋ, ર અથવા ષ્ હોય અથવા ઋ, ર ષ્, ને એ ન્ ની વચમાં સ્વર, ક્ વર્ગનો કે પ્ વર્ગનો વ્યંજન કે ય્, વ્, ર્, હ હોય તો ન્ નો ન્ થાય છે. જેમકે ગૃહ+આનિ=ગૃહાણિ
૭. નર્દ, નદ્, નાથ્, નાધ્, નન્દ, નક્, નૃ, નૃત્ શિવાયના ધાતુના આદિના ન્ ની પૂર્વે કોઈ પણ ર્ કાર વાળો ઉપસર્ગ આવે તો ન્ નો ન્ થાય છે. તેમજ એ ર્ ને ન્ ની વચ્ચે કોઈ સ્વર, લ્ શિવાયનો અર્ધસ્વર, કે ક્ વર્ગનો, કે પ્ વર્ગનો આવે તો પણ થાય છે.
૮. ઉપસર્ગમાં ઋ, ર કે ષ્ હોય ને તેની પછી ન્ નો ન્ સાધારણ રીતે થાય તેવા ઉપસર્ગનોજ ન્ આવે, ને એ યે ઉપસર્ગો, ક્ કે સ્ આદિમાં ને ષ્ અંતમાં હોય એવા તથા ગદ્, નદ્, પત્, દા, ધા, તથા દા, ધા નું રૂપ ધરનારા ધાતુ તથા મા, સે, હન્, યા, વા, દ્રા, પ્લા, વપ્, વહ્, શમ્, ચિ, દિહ્ શિવાયના ધાતુને લાગતા હોય તો બીજા ઉપસર્ગના ન્ નો ન્ વિકલ્પે થાય છે. જેમકે પ્ર+નિ+ભવતિ=પ્રનિભવતિ, પ્રણિભવતિ । પણ પ્ર+નિ+ગદતિ=પ્રણિગદતિ ।
૯. ઉપસર્ગ અથવા ઉપસર્ગ તરીકે વપરાયલા શબ્દમાં રહેલા ઋ, ર કે ષ્ હોય ને તે અને આશર્થના આનિ પ્રત્યયની વચમાં સ્વર કે ક્ વર્ગનો કે પ્ વર્ગનો કે ય્, વ્, ર્, હ માહેલો કોઈ હોય અથવા નહીં હોય તો ન્ નો ન્ થાય છે. આ નિયમ માત્ર દુર્ ઉપસર્ગને લાગતો નથી. જેમકે અંતર્+ભવાનિ=અંતર્ભવાણિ । પણ દુર્+ભવાનિ=દુર્ભવાણિ ।

ગ. મ્+વ્યંજન—

૧. પદાંતના મ્ પછી વ્યંજન આવે તો મ્ નો અનુસ્વાર થાય છે. જેમકે હરિમ્+વન્દે=હર્વિવન્દે

અપવાદ

ક. પદના અંતમાં મ્ હોય ને તેની પછી હ્ આવે તો તે મ્ નો અનુસ્વાર વિકલ્પે થાય છે. જેમકે કિમ્+હ્સલયતિ=કિંહ્સલયતિ, કિમ્હ્સલયતિ ।

સ્વ. પદના અંતમાં મ્ હોય ને તેની પછી હ્ આવે તો મ્ નો ન્ વિકલ્પે થાય છે. જેમકે કિમ્+હ્નુતે=કિંહ્નુતે, કિમ્હ્નુતે ।

ગ. પદના અંતમાં મ્ હોય ને તેની પછી હ્, હ્, અથવા હ્ આવે તો મ્ નો અનુક્રમે અનુનાસિક ય્ વ્ લ્ વિકલ્પે થાય છે. જેમકે કિમ્+હ્ઃ=કિંહ્ઃ, કિયંહ્ઃ ।

ઘ. પુમ્ ના મ્ પછી ણ, ષ્, સ્ શિવાયનો કોઈ અઘોષ વ્યંજન આવે અને તેની પછી સ્વર, અર્ધસ્વર અથવા હ્ હોય તો મ્ નો જે અનુસ્વાર અને અનુનાસિક વિકલ્પે થાય છે તે પછી સ્ ઉમેરવામાં આવે છે. જેમકે પુમ્+કોકિલઃ=પુંસ્કોકિલઃ, પુંસ્કોકિલઃ । પણ પુમ્+ખ્યાનં નુ પુંખ્યાનં જ થાય છે. ।

ક. સમ્+કૃ ધાતુથી થયેલો શબ્દ-જેમકે સમ્+કર્તા=સંસ્કર્તા, સંસ્કર્તા, સંસ્કર્તા સંસ્કર્તા.

૨. પદના મધ્યમાં મ્ પછી અનુનાસિક ને અર્ધસ્વર શિવાયનો વ્યંજન આવે તો મ્નો અનુસ્વાર થાય છે. જેમકે આક્રમ્+સ્યતે=આક્રંસ્યતે પણ ધાતુને લાગતા પ્રત્યયો-માંનો વ્ અથવા મ્ આવે તો ન્ થાય છે. જેમકે ચક્ષમ્+વહે=ચક્ષવ્વહે.

૧૦. વ્યંજન+અનુનાસિક-ર્ અને હ્ શિવાયના કોઈ વ્યંજન પછી જો અનુનાસિક આવે તો તે વ્યંજનના વર્ગનો અનુનાસિક વિકલ્પે મુકાય છે. ને જો એ અનુનાસિક પ્રત્યયના સંબંધનો હોય તો જરૂર મુકાય છે. જેમકે ઇતત્+મુરારિ=ઇતન્મુરારિ (ને ઇતદ્-રારિ પણ કલમ બીજી પ્રમાણે થાય)। વાક્+મય=વાદ્મય।

૧૧. વ્યંજન+અર્ધસ્વર-પદના મધ્યમાં જ્ શિવાયના પાંચે વર્ગમાંના કોઈપણ વ્યંજન પછી અર્ધસ્વર આવે તો તે અર્ધસ્વર વિકલ્પે ઐવડાય છે.

અપવાદ-ત્ વર્ગના વ્યંજન પછી લ્ આવે તો ત્ વર્ગનાનો લ્ થાય છે. પણ જો ન્ ની પછી લ્ આવે તો ન્ નો અનુનાસિક લ્ થાય છે. જેમકે અસ્મિન્+લોકે=અસ્મિંલોકે। તત્+લયઃ=તલ્લયઃ।

૧૨. અર્ધસ્વર+વ્યંજન-પદના મધ્યમાં ર્ની પછી હ્ શિવાયનો વ્યંજન આવે ને ર્ની પૂર્વે સ્વર હોય તો તે વ્યંજન વિકલ્પે ઐવડાય છે. જેમકે હરિ+અનુભવઃ=હર્ય+અનુભવઃ=હર્યનુભવઃ, હર્યનુભવઃ।

૧૩. દ્ ને ર્ના વિશેષ નિયમો--

ક. પદના મધ્યમાં દ્ની પછી સ્ હોય તો દ્નો ક્ થાય છે. જેમકે (લિહ્નું થયલું) લેહ+સ્યતિ=લેદ્+સ્યતિ (કલમ ૧૫ મી પ્રમાણે)=લેક્+સ્યતિ (આ કલમ પ્રમાણે)=લેક્+પ્યતિ (કલમ ૧૪ મી પ્રમાણે)=લેક્સ્યતિ।

ખ. પદના મધ્યમાં દ્ પછી દ્ આવેતો આગલો દ્ ઉડી બંધછે ને તેની પૂર્વેનો સ્વર હ્રસ્વ હોય તો દ્ધિ થાય છે. જેમકે (લિહ્+તઃ=લિદ્+તઃ=) લિદ્+દઃ=લીદઃ

ગ. ર્ પછી ર્ આવે તો આગલો ર્ ઉડી બંધછે ને તેની પૂર્વેનો સ્વર હ્રસ્વ હોયતો દ્ધિ થાય છે. જેમકે શંભુઃ+રાજતે=શંભુર્+રાજતે (વિસર્ગ સંધિની કલમ ૨ જી પ્રમાણે)=શંભૂરાજતે

ઘ. પદાંતમાં ર્ આવે ને તેની પછી અઘોષ વ્યંજન આવે અથવા કંઈપણ ન આવે તો તેનો વિસર્ગ થાય છે. જેમકે પ્રાતર્+કાલઃ=પ્રાતઃકાલઃ

ઙ. ર્ કારવાળો ઉપસર્ગ અર્ધ ધાતુને લાગે તો ઉપસર્ગના ર્ નો લ્ થાય છે. જેમકે પ્ર+આ+અયતે=પ્લાયતે। પરા+અયતે=પલાયતે।

૧૪. શ્, ષ્, સ્ ના વિશેષ નિયમો--

ક. શ્ની પૂર્વે કોઈપણ વર્ગના પહેલા ચારમાંનો કોઈ હોય ને પછી સ્વર, અર્ધસ્વર, અનુનાસિક અથવા હ્ આવે તો શ્ નો છ્ વિકલ્પે થાય છે. જેમકે તત્+શિવઃ=તચ્+શિવઃ (કલમ ૫ પ્રમાણે)=તચ્છિવઃ, તચ્શિવઃ।

ખ. સજુષ્ ના ષ્ નો વ્યંજનાદિ પ્રત્યય આગળ વિસર્ગ થાય છે.

ગ. પદના મધ્યમાં ષ્ની પછી સ્ આવે તો ષ્નો ક્ થાય છે.

ઘ. પદાંતના સ્ની પછી કંઈ ન હોય અથવા અઘોષ વ્યંજન હોય તો સ્નો વિસર્ગ થાય છે. જેમકે મનસ્+રથઃ=મનઃ+રથઃ=મનોરથઃ (વિસર્ગ સંધિની કલમ ૧ લી પ્રમાણે.)

૬. સ્ (પ્રત્યય સંબંધી પણ રૂપના છેડાનો નહીં એવો) ની પૂર્વે અ ને આ શિવાયનો સ્વર, અર્ધસ્વર, ક્ વર્ગનો કે હ હોય તો સ્ નો ષ થાય છે. વળી જો ન નો થયેલો અનુસ્વાર અથવા વિસર્ગ અથવા શ્, ષ્ કે સ્ વચ્ચે આવે તો પણ થાય છે. જેમકે રામે+સુ=રામેષુ
 ૭. સ્ (ધાતુના આદિના) ની પૂર્વે ઉપસર્ગમાં અ ને આ શિવાયનો સ્વર, અર્ધસ્વર, ક્ વર્ગનો કે હ હોય તો સ્ નો ષ થતો નથી. જેમકે પ્રતિ+સીદતિ=પ્રતિસીદતિ

અપવાદ—

૧. સુ, સૂ, સ્તુ, સ્તુમ્, સ્થા, સિ, સિધ્ (='જવું'), સજ્, સિચ્, સ્વજ્ના તથા સેનાના થતા સેનય ના સ્ નો ષ થાય છે.
 ૨. સદ્ ના સ્ નો ષ, પ્રતિ શિવાયના ઉપસર્ગની પછી થાય છે.
 ૩. સ્તમ્ (૯ માં ગણનો) જ્યારે અવ ઉપસર્ગ લે છે ને આશ્ચર્ય વાચક કે નજીક પણ વાચક અર્થ થાય છે ત્યારે એના સ્ નો ષ થાય છે.
 ૪. સ્વન્ (=શબ્દ કરવો) જ્યારે વિ ઉપસર્ગ લે છે ને ભોજન વાચક અર્થ થાય છે ત્યારે એના સ્ નો ષ થાય છે.
 ૫. સેવ્, સિવ્, સહના તથા સિના થતા સિત તથા સય ના સ્ નો ષ, પરિ, નિ ને વિ ની પછી થાય છે.
 ૬. સુ, સૂ, સ્તુ, સ્તુમ્, સ્થા, સિ, સિધ્, સિચ્, સજ્, સ્વજ્, સ્વન્, સદ્, સ્તમ્ સેવ્ ના તથા સેના ના થતા સેનય ના સ્ નો ષ વચ્ચે અ આવે તો એ થાય છે.
 ૭. સ્થા, સિ, સિધ્, સિચ્, સજ્, સ્વજ્, સદ્, સ્તમ્, સ્વન્, સેવ્ ના તથા સિ ના થતા સિત ના સ્ નો ષ વચ્ચે અભ્યાસ આવ્યો હોય તો એ થાય છે.
 ૮. સિવ્, સ્તુ, સ્વજ્, સહ ના સ્ નો તથા ધાતુના આગમ તરીકે આવેલા સ્ નો ષ થાય છે. પણ વચ્ચે કાળની નિશાનીનો અ આવ્યો હોય તો વિકલ્પે થાય છે. જેમકે પરિષેવતે । પરિષ્કરોતિ । પર્યસ્કાર્ષાત્, પર્યંક્ષાર્ષાત્ ।
૧૫. હ ના વિશેષ નિયમો.
- ક. પદના મધ્યમાં હ ની પછી હ શિવાયનો વ્યંજન આવે ને હ ની પૂર્વે કોઈ સ્વર હોય તો તે વ્યંજન વિકલ્પે બેવડાય છે. જેમકે નહિ+અસ્તિ=નહ્ય+અસ્તિ=નહ્યાસ્તિ, નહ્યયસ્તિ ।
 - ખ. હ ની પૂર્વે કોઈ પણ વર્ગના પહેલા ચારમાંનો કોઈ હોય તો હ નો તે વર્ગનો ચોથો વ્યંજન વિકલ્પે થાય છે. જેમકે ઉદ્યમાત્+હરેઃ=ઉદ્યમાદ્+હરેઃ (૨ જી કલમ પ્રમાણે) =ઉદ્યમાદ્+ધરેઃ=ઉદ્યમાદ્ધરેઃ
 - ગ. હ ની પછી અર્ધસ્વર કે અનુનાસિક શિવાયનો કોઈ વ્યંજન હોય અથવા કંઈ પણ ન હોય તો હ નો દ્ થાય છે. પણ જો દ્ થી શરૂ થતા ને હ ના અંતવાળા એવા ધાતુના હ પછી એમ હોય તો હ નો ષ્ થાય છે. ને દુહ્, મુહ્, સ્તુહ્, સ્નિહ્ ના હ પછી એમ હોય તો હ નો દ્ અથવા ષ્ થાય છે. જેમકે લિહ્+ભ્યામ્=લિદ્+ભ્યામ્ (આ કલમ પ્રમાણે)=લિઙ્ભ્યામ્ (કલમ ૨ પ્રમાણે)
 ૧૬. વ્યંજનત્વું બેવડાવતું—પદના મધ્યમાં હ શિવાયનો કોઈ પણ વ્યંજન હોય ને તેની પછી કોઈ પણ સ્વર ન આવે ને પૂર્વે કોઈ પણ સ્વર હોય તો તે વ્યંજન વિકલ્પે બેવડાય છે
 ૧૭. અનિયમિત સંધિઓ—ઉત્+સ્થા અને સ્તમ્+ત્વું રૂપ, જેમકે ઉત્+સ્થાનં=ઉત્થાનં, ઉત્થાનં । ઉત્+સ્તમ્મં=ઉત્તમ્મં, ઉત્થમ્મં ।

ભાગ ૩ બે.

સ્વર વ્યંજન સંધિ.

સ્વર વ્યંજન સંધિના નિયમો નીચે મુજબ છે.

૧. જિ, ક્રી, અને ક્ષિ ના ઇ અથવા ઈ ના થતા ણ નો વિધ્યર્થ કૃદંતના ચ પ્રત્યયની પૂર્વે અચ્ચ વિકલ્પે થાય છે. જેમકે જૈ+ચ=જૈચ (=જે જીતવું જોઈએ તે) ને જય્ય (=જે જીતી શકાય તે)
૨. ઓ કે ઔ ની પછી ચ્ થી શરૂ થતો પ્રત્યય આવે તો ઓ નો અવ્ ને ઔ નો આવ્ થાય છે. જેમકે ગો+ચ=ગવ્ય. નૌ+ચ=નાવ્ય. વળી ધાતુના અંત્યાક્ષરના પ્રત્યયને નિમિત્તે ઓ અથવા ઔ થયા હોય અને તેના પછી ચ્ આદિ પ્રત્યય આવે તો પણ એમજ થાય છે. જેમકે લો (લૂના ગુણનું ૩૫)+ચ=લવ્ય (=કપાવવાને યોગ્ય). અવશ્યલૌ (અવશ્યલૂનું વૃદ્ધિનું ૩૫)+ચ=અવશ્યલાવ્ય (=કપાવવુંજ જોઈએ તે.)
૩. પદાંતના ઙ્, ણ્ કે ન્ ની પછી કોઈ પણ સ્વર આવે ને તેની પૂર્વે હ્રસ્વ સ્વર હોય તો એ એવડાય છે. જેમકે પ્રત્યઙ્+આત્મા=પ્રત્યઙ્હાત્મા
૪. છની પૂર્વે હ્રસ્વ સ્વર હોય તો એનો ચ્ જરૂર થાય ને દીર્ઘસ્વર હોય તો વિકલ્પે થાય જેમકે શિવ+છાયા=શિવચ્છાયા. લક્ષ્મી+છાયા=લક્ષ્મીચ્છાયા, લક્ષ્મીચ્છાયા. અપવાદ-મા અને આ ઉપસર્ગની પછી છ નો ચ્ જરૂર થાય છે. જેમકે આ+છાદયતિ=આચ્છાદયતિ.
૫. અનિયમિત સંધિઓ-સીમન્+અન્તઃ=સીમન્તઃ, સીમાન્તઃ. મનસ્+ઈષા=મનીષા. પતત્+અજ્જલિઃ=પતજ્જલિઃ. ગો+યૂતિઃ=ગવ્યૂતિઃ.

ભાગ ૪ થો.

અનુસ્વાર સંધિ.

અનુસ્વાર સંધિનો નિયમ નીચે મુજબ છે.

૧. પદાંતના અનુસ્વાર પછી શ્, ષ્, સ્ કે હ્ શિવાયનો કોઈ વ્યંજન આવે તો તે વ્યંજનના વર્ગનો અનુનાસિક વિકલ્પે થાય છે. અને એ પ્રમાણે જો પદના મધ્યમાં હોય તો જરૂર થાય છે. જેમકે શામ્+તઃ=શાં+તઃ=શાન્તઃ. ત્વમ્+કરોષિ=ત્વં કરોષિ, ત્વઙ્કરોષિ.

ભાગ ૫ મો.

વિસર્ગ સંધિ.

વિસર્ગ સંધિના નિયમો નીચે મુજબ છે.

૧. વિસર્ગનો ઓ થાય-વિસર્ગ (સ્ નો થયલો, ર નો નહીં) ની પૂર્વે અ, ને પછી અ અથવા

અઘોષ વ્યંજન હોય તો વિસર્ગનું ઉ થાયછે ને તે ઉ આગલા અ જોડે મળી ઓ થાય છે. જેમકે નૃપઃ+ગચ્છતિ=નૃપોગચ્છતિ

અપવાદ-સઃ અને ણઃ (સકઃ અને ણકઃ નો અથવા અસઃ જેવા સઃ ના નખૂ તત્પુરૂષ સમાસનો નહીં) ના વિસર્ગની પછી કોઈ પણ વ્યંજન આવે તો એ વિસર્ગ ઉડી જાય છે. જેમકે ણઃ+વિણ્ણુઃ=ણવિણ્ણુઃ પણ ણકઃ+વિણ્ણુઃ=ણકો વિણ્ણુઃ । સઃ+શંભુઃ=સશંભુઃ પણ

અસઃ+શિવઃ=અસશિવઃ ।

૨. વિસર્ગનો ર થાય-વિસર્ગની પૂર્વે અ કે આ શિવાયનો સ્વર હોય ને પછી સ્વર અથવા ઘોષ વ્યંજન હોય તો વિસર્ગનો ર થાયછે. જેમકે નૃપતિઃ+ગચ્છતિ=નૃપતિર્ગચ્છતિ.

અપવાદ-મોઃ, મનોઃ ને અઘોઃ માં વિસર્ગને એમ થતું નથી. પણ વિસર્ગ ઉડી જાયછે. જેમકે મોઃ+દેવાઃ=મોદેવાઃ

૩. વિસર્ગનો લોપ થાય.

ક. વિસર્ગની પૂર્વે આ ને પછી ઘોષ વ્યંજન હોયતો વિસર્ગનો જરૂર લોપ થાયછે. જેમકે દેવાઃ+નમ્યાઃ=દેવાનમ્યાઃ

ખ. વિસર્ગની પૂર્વે આ ને પછી સ્વર હોયતો વિસર્ગ વિકલ્પે ઉડેછે. તેમજ વિસર્ગની પૂર્વે અ ને પછી અ શિવાયનો સ્વર હોય તોએ વિસર્ગ વિકલ્પે ઉડેછે. અને જ્યારે ઉડતો નથી ત્યારે તેનો ચ્ થાય છે જેમકે દેવાઃ+इह=देवाइह, देवायिह । देवः+इह=देवइह, देवयिह । અપવાદ-સ્ ના થયલા વિસર્ગની પછી અ શિવાયનો સ્વર આવેતો નિયમ પ્રમાણે ઉડેછે પણ ઉડ્યા પછી બાકી રહેલાની સધિપણુ વિકલ્પે થાયછે. જેમકે સઃ+ણઃ=સણઃ, સ ણઃ ને સૈષઃ (સૈષ દાશરથીરામઃ । સ ણ તે વલ્લભબંધુવર્ગઃ ।)

૪. વિસર્ગનો શ્ થાય.

ક. વિસર્ગની પછી ચ્ કે છ આવે, ને ચ્ કે છ ની પછી શ્ ન હોયતો વિસર્ગનો શ્ જરૂર થાયછે. જેમકે હરિઃ+ચરતિ=हरिश्चरति

ખ. વિસર્ગની પછી શ્ આવેતો વિસર્ગનો શ્ વિકલ્પે થાયછે. જેમકે હરિઃ+શેતે=हरिः शेते, हरिशेते

૫. વિસર્ગનો ષ્ થાય.

ક. વિસર્ગની પછી ટ્ કે ઢ્ આવે ને ટ્ કે ઢ્ ની પછી ષ્ ન હોયતો વિસર્ગનો ષ્ જરૂર થાયછે. જેમકે રામઃ+ટીકતે=रामटीकते

ખ. વિસર્ગની પછી ષ્ આવેતો વિસર્ગનો ષ્ વિકલ્પે થાયછે. જેમકે રામઃ+षष्ठः=रामः षष्ठः, रामषष्ठः ।

ગ. વિસર્ગ (રૂપ અપાય એવા શબ્દનો, ર નો નહીં) ની પછી પાશ, કલ્પ કે કામ્ય જે તદ્વિત નો પ્રત્યય છે તે હોય અને પૂર્વે -હસ્વ કે દીર્ઘ ઇ કે ઉ હોયતો વિસર્ગનો ષ્ જરૂર થાયછે. જેમકે સર્પિઃ+पाशं=सर्पिण्पाशं

ઘ. વિસર્ગ (પ્રત્યયનો નહીં) ની પૂર્વે ઇ કે ઉ હોય ને પછી કંઠ્ય કે ઓઞ્ય અઘોષ વ્યંજન હોયતો વિસર્ગનો ષ્ થાયછે. જેમકે આવિઃ+करोति=आविष्करोति.

અપવાદ-मुहुः+कृतम्=मुहुःकृतम् । भ्रातुः+पुत्रः=भ्रातुषुत्रः ।

ડ. વિસર્ગ (સમાસના પહેલા પદમાં આવેલા ઙ્ ને ઉઃ ના અંતવાળા શબ્દનો) ની પછી ક્, ख्, ष્ કે ફ્ આદિ શબ્દ આવેતો તે વિસર્ગનો ષ્ જરૂર થાયછે. જેમકે સર્પિઃ+कु

ખિડકા=સર્પિઃખિડકા । પણ પરમસર્પિઃ કુખિડકા ।

ચ. વિસર્ગ (ઙ્ઞ ને ઙ્ઞ ના અંતવાળા શબ્દનો) ની પછી જેના વગર અર્થ પુરો ન થાય એવા ક્, ખ, પ, કે ફ આદિ શબ્દ આવે તો એ વિસર્ગનો વ્ વિકલ્પે થાય છે. જેમકે સર્પિઃ+કરોતિ=સર્પિઃકરોતિ, સર્પિઃકરોતિ । પણ તિષ્ઠતુ સર્પિઃ પિબત્વમુદકં એમાં સર્પિઃ ના વિસર્ગનો વ્ થાય નહીં.

છ. દ્વિઃ, ત્રિઃ, ચતુઃ અવ્યય તરીકે વપરાયલા હોય ને તેની પછી ક્, ખ, પ કે ફ આદિ શબ્દ આવે તો એના વિસર્ગનો વ્ વિકલ્પે થાય છે. જેમકે દ્વિઃ+કરોતિ=દ્વિઃકરોતિ, દ્વિઃકરોતિ

૬ વિસર્ગનો સ્ થાય-

ક. વિસર્ગની પછી ત્ કે થ્ હોય ને ત્ કે થ્ પછી સ્ ન હોય તો વિસર્ગનો સ્ જરૂર થાય છે. જેમકે વિષ્ણુઃ+ત્રાતા=વિષ્ણુસ્ત્રાતા । પણ કઃ+ત્સરુઃ=કઃત્સરુઃ ।

ખ. વિસર્ગની પછી સ્ હોય તો વિસર્ગનો સ્ વિકલ્પે થાય છે. જેમકે રામઃ+સ્થાતા=રામઃસ્થાતા, રામસ્થાતા ।

ગ. વિસર્ગની પૂર્વે સમાસના પહેલા પદમાં આવેલા રૂપ અપાય એવા શબ્દના છેડાનો અ હોય ને પછી ક્ અથવા કમ્ ધાતુથી થયેલો શબ્દ અથવા કુંસ, કુંમ, પાંશ, કુશા કે કર્ણિ શબ્દ હોય તો વિસર્ગનો સ્ જરૂર થાય છે. જેમકે અયઃ+કારઃ=અયસ્કારઃ

ઘ. વિસર્ગ (રૂપ અપાય એવા શબ્દનો-ર્ નો થયેલો નહીં) ની પછી પાશ, કલ્પ કે કામ્ય જે તદ્વિતનો પ્રત્યય છે તે હોય ને પૂર્વે અ હોય તો વિસર્ગનો સ્ જરૂર થાય છે. જેમકે યશઃ+કલ્પં=યશસ્કલ્પં । પણ પ્રાતઃ+કલ્પં=પ્રાતઃકલ્પં (=લગભગ સહવાર) ।

ડઃ અઘઃ ને શિરઃ જે સમાસના પહેલા પદમાં આવેલા હોય ને તેની પછી પદ આવે તો એઓના વિસર્ગનો સ્ જરૂર થાય છે. જેમકે અઘઃ+પદમ્=અઘસ્પદમ્

ચ. પુરઃ જે ક્, ખ, પ કે ફ આદિ ધાતુને ઉપસર્ગ તરીકે લાગતો હોય તો તેના વિસર્ગનો સ્ જરૂર થાય છે ને જે નમઃ ને તિરસ્ એ રીતે લાગતા હોય તો એઓના વિસર્ગનો સ્ વિકલ્પે થાય છે. જેમકે પુરઃ+કરોતિ=પુરસ્કરોતિ । નમઃ+કરોતિ=નમઃકરોતિ, નમસ્કરોતિ ।

પ્રકરણ ૩ જી.

ધાતુ, ક્રિયાપદ, કૃદંતઅવ્યય
અને કૃદંત તથા કૃતાદિ પ્રાતિપદિક.

ધાતુની જાતો વગેરે સંબંધી સમજણ-મૂળ ધાતુઓ ૨૧૨૨ છે. તેઓની નોંધ આઠમા પ્રકરણના ત્રિજા પરિશિષ્ટમાં આપેલા ધાતુકોષમાં આપી છે. એઓમાંના કેટલાએક પરસ્પૃષ્ટ (એટલે પારકાને માટે ધાતુની ક્રિયાનો અર્થ હોય એવા) તથા કેટલાએક આત્મનેપદી (એટલે પોતાને માટે ધાતુની ક્રિયાનો અર્થ હોય એવા) અને કેટલાએક ઉભયપદી છે. (વળી ઉપસર્ગોની નોંધ આઠમા પ્રકરણના ચોથા પરિશિષ્ટમાં આપી છે ને તેમાંના કેટલાએક, કેટલાએક ધાતુઓને, લાગવાથી, તેઓનું પદ બદલાય છે, તે બાબત તે પ્રકરણના પાંચમાં પરિશિષ્ટમાં

આપી છે). વળી એ સઘળા ધાતુઓમાંથી પ્રેરક ને સમન્ત નામના એ જાતના પ્રત્યયાન્ત ધાતુઓ થાય છે. ને કેટલાએકમાંથી યજ્ઞન્ત નામના ત્રિજા જાતના પ્રત્યયાન્ત ધાતુઓ થાય છે. તેમજ પ્રાતિપદિકો (એટલે ધાતુ વગેરેમાંથી થતા વિભક્તિઓ લે તેવા શબ્દો) તથા અવ્યયોમાંથી નામ ધાતુ નામના ચોથી જાતના પ્રત્યાન્ત ધાતુઓ થાય છે. એ રીતે જે પાંચ જાતના (કેટલાએક પ્રત્યયાન્ત ધાતુઓના પ્રત્યયાન્ત ધાતુઓ પણ થાય છે. ને તે પ્રમાણે ધાતુઓની જાતો ગણીએ તો તેનો પાર આવે નહીં, ને એવા ધાતુઓ થાય ખરા પણ વપરાસમાં આવતા નથી તેથી તે જાતો આ ગણનામાં લીધી નથી ને માત્ર પાંચ જાતો જ કહી છે, ને દાખલારૂપે પ્રત્યયાન્ત ધાતુઓના પ્રત્યયાન્ત ધાતુઓના રૂપો બતાવવા બુબોધયિષ વગેરેના રૂપો આઠમા ભાગમાં આપેલા છે) ધાતુઓ થાય છે તે બધા કર્તાર પ્રયોગના હોય છે એટલે તેઓના ભાવે કર્મ પ્રયોગના થતા બધુમળી દસ જાતના ધાતુઓ થાય છે, ને તે દરેક જાતના ધાતુના જુદા જુદા કાળના ક્રિયાપદો, કૃદંત અવ્યયો તથા કૃદંતાદિ પ્રાતિપદિકો થાય છે, અને આ બધાજે થાય છે તે ઘણું ખરું માત્ર અમુક અમુક પ્રત્યયો લાગવાથી તથા તેઓની પૂર્વે તેઓના નિમિત્તના ફેરફારો થવાથી થાય છે, ત્યારે એ પ્રત્યયો, તેઓના નિમિત્તના ફેરફારો તથા દરેક વિષયની જુદી જુદી જાતો, તેઓમાં લાગતા વધુ નિયમો, ને તેઓના થતા જુદા જુદા રૂપો જે જાણવાના છે તે નીચે, પહેલા ભાગમાં પ્રત્યયો, બીજા ભાગમાં પ્રત્યયોની સમજ, ત્રીજા ભાગમાં તેઓને નિમિત્તે થતા ફેરફારો, ચોથા ભાગમાં પ્રત્યયાન્ત ધાતુ કરવાના વધુ નિયમો, પાંચમાં ભાગમાં ભાવ કર્મ પ્રયોગના ધાતુઓ કરવાના વધુ નિયમો, છઠ્ઠા તથા સાતમા ભાગમાં દરેક જાતના ધાતુના જુદા જુદા ક્રિયાપદો કરવાના નિયમો, આઠમા ને નવમા ભાગમાં દરેક જાતના ધાતુના જુદા જુદા ક્રિયાપદોના રૂપો, ને દશમા ને અગીઆરમાં ભાગમાં કૃદંત અવ્યય તથા કૃદંત પ્રાતિપદિકની જાતો, તેમાં લાગતા વધુ નિયમો તથા તેઓના થતા રૂપો, એ પ્રમાણે અગીઆર ભાગમાં બતાવ્યા છે.*

ભાગ ૧ લો.

પ્રત્યયો.

પ્રત્યયોની જાતો તથા દરેક જાતના પ્રત્યયોની વિગત નીચે મુજબ છે.

૧. પ્રત્યયાન્ત ધાતુબોધક

ક. પ્રેરક બોધક-અચ-એ કોઈપણ ધાતુને તેનો પ્રેરક ધાતુ કરવામાં લગાડાય છે. ને પ્રેરક ધાતુનો અર્થ જેનો પ્રેરક કર્યો હોય તેની પ્રેરણા કરાવવી એવો થાય છે.

ખ. સમન્તબોધક-સ-એ કોઈપણ ધાતુને તેનો સમન્ત ધાતુ કરવામાં લગાડાય છે ને સ-

*ઉપર પ્રમાણેની સંસ્કૃત ભાષાની બોધણી પરથી માલમ પડશે કે અગરજ્ઞે મૂળ ધાતુઓ થોડા છે તોપણ તેઓમાંથી તેઓના પ્રત્યયાન્ત ધાતુઓ થવાથી, તથા ધાતુઓનું પ્રાતિપદિકો થવું ને પ્રાતિપદિકોનું ધાતુઓ થવું એવું એઓનું એક બીજામાં પુનરાવર્તન થવાથી, જે અસંખ્ય શબ્દો ઉત્પન્ન થાય છે તે, તથા ધાતુઓને પ્રાતિપદિક થવામાં વિભક્તિઓના પ્રત્યયો લેવાપણું પ્રાપ્ત થઈ જે નવા અવતારો થાય છે ને કૃદંત અવ્યયોમાં ધાતુપણામાંથી જે મુક્તિ થાય છે તે, તેમજ એ બધું માત્ર થોડા પ્રત્યયો તથા તેમના નિમિત્તના ફેરફારોના થોડા નિયમોથી થાય છે તે, એ ભાષાની ખુબી, દૈવી પશું, તથા એને અપાયલા સંસ્કૃત એવા નામનું ચથાર્થ પશું સિદ્ધ કરી આપે છે.

મન્ત ધાતુનો અર્થ જેનો સમન્ત કર્યો હોય તેની ઈચ્છા થવી એવો થાયછે.

ગ. યજ્ઞન્તઘોષક-ચ-એ કેટલાક ધાતુને તેનો યજ્ઞન્ત ધાતુ કરવામાં લગાડાયછે ને યજ્ઞન્ત ધાતુનો અર્થ જેનો યજ્ઞન્ત કર્યો હોય તેનું વારંવાર પાછું થવું એવો થાયછે.

ઘ. નામધાતુ ઘોષક-અ, ય, અય, કામ્ય, સ્ય ને અસ્ય-એ પ્રાતિપદિક તથા અવ્યયને તેનું નામધાતુ કરવામાં લગાડાય છે. ને એ પ્રત્યયોથી થતા નામધાતુના અર્થો ચોથા ભાગમાં નામધાતુના સંબંધમાં આપ્યાછે.

૨. ભાવકર્મ ઘોષક-ચ-એ મૂળ તથા પ્રત્યાન્ત ધાતુઓને ભાવકર્મ પ્રયોગના ધાતુઓ કરવામાં કેટલીક જગ્યાએ લગાડાયછે.

૩. પુરૂષઘોષક-ધાતુને તેનું ક્રિયાપદ બનાવતાં તે જે પદનો હોય તે પદના વચન ને પુરૂષના ને જે કાળનું ક્રિયાપદ કરવું હોય તે કાળના, પ્રત્યયો લગાડાય છે. વચનો, પુરૂષો અને કાળોની વિગત નીચે મુજબ છે.

વચન ૩ છે - એક વચન, દ્વિવચન ને બહુવચન.

પુરૂષ ૩ છે-૧ લો પુરૂષ એટલે હું, ૨ જો પુરૂષ એટલે તું, ને ૩ જો પુરૂષ એટલે તે. કાળ ૧૦ છે-વર્તમાન, આશાસ્થ, વિધ્યર્થ, અનદ્યતન ભૂત, પરોક્ષભૂત, સામાન્યભૂત, અનદ્યતન ભવિષ્ય, સામાન્ય ભવિષ્ય, વિધ્યર્થ ભવિષ્ય ને આશીર્વાદિંગ.

એ દશેકાળના ત્રણે પુરૂષ અને ત્રણે વચનના બેઉપદના પ્રત્યયો નીચે મુજબ છે.

પરસ્મૈપદ				આત્મનેપદ			
	એક વચન	દ્વિવચન	બહુવચન	એક વચન	દ્વિવચન	બહુવચન	
નામધાતુ	૧ લો પુરૂષ	મિ	વસ્	મસ્	૬	વહે	મહે
	૨ જો "	સિ	થસ્	થ	સે	ઈથે (આથે)	ધ્વે
	૩ જો "	તિ	તસ્	અન્તિ	તે	ઈતે (આતે)	અન્તે (અતે)
ક્રિયાપદ	૧ લો "	આનિ	આવ	આંમ	૬	આવહે	આમહે
	૨ જો "	૦ (હિ)	તમ્	ત	સ્વ	ઈથામ્ (આથામ્)	ધ્વમ્
	૩ જો "	તુ	તામ્	અન્તુ	તામ્	ઈતામ્ (આતામ્)	અંતામ્ (અતામ્)
વિધ્યર્થ	૧ લો "	ઈયમ્ (યામ્)	ઈવ (યાવ)	ઈમ (યામ)	ઈય	ઈવહિ	ઈમહિ
	૨ જો "	ઈ : (યા:)	ઈતમ્ (યાતમ્)	ઈત (યાત)	ઈથા:	ઈયાથામ્	ઈધ્વમ્
	૩ જો "	ઈત્ (યાત)	ઈતામ્ (યાતામ્)	ઈયુ: (યુ:)	ઈત	ઈયાતામ્	ઈરન્
અનદ્યતન	૧ લો "	અમ્	વ	મ	૬	વહિ	મહિ
	૨ જો "	સ્	તમ્	ત્	થાસ્	ઈથામ્ (આથામ્)	ધ્વમ્
	૩ જો "	ત્	તામ્	અન્	ત	ઈતામ્ (આતામ્)	અન્ત (અત)
પરોક્ષભૂત	૧ લો "	અ	વ	મ	૬	વહે	મહે
	૨ જો "	થ	અથુસ્	અ	સે	આથે	ધ્વે
	૩ જો "	અ	અતુસ	ઉસ	તે	આતે	ઈરે

સામાન્યમિતિ	૧લો પુરુષ	સમ્	સ્વ	સ્મ	સિ	સ્વહિ	સ્મહિ
	૨જો ”	સીઃ	સ્તમ્	સ્ત	સ્થાઃ	સાથામ્	ધ્વમ્
	૩જો ”	સીત્	સ્તામ	સુઃ	સ્ત	સાતામ્	સત
અનુદાતન ભાવિય	૧લો ”	તાસ્મિ	તાસ્વઃ	તાસ્મઃ	તાહે	તાસ્વહે	તાસ્મહે
	૨જો ”	તાસિ	તાસ્થઃ	તાસ્થ	તાસે	તાસાથે	તાધ્વે
	૩જો ”	તા	તારૌ	તારઃ	તા	તારૌ	તારઃ
સામાન્ય ભાવિય	૧લો ”	સ્યામિ	સ્યાવઃ	સ્યામઃ	સ્યે	સ્યાવહે	સ્યામહે
	૨જો ”	સ્યાસિ	સ્યથઃ	સ્યથ	સ્યસે	સ્યેથે	સ્યધ્વે
	૩જો ”	સ્યાતિ	સ્યતઃ	સ્યન્તિ	સ્યતે	સ્યેતે	સ્યન્તે
વિધ્યેય ભાવિય	૧લો ”	સ્યમ્	સ્યાવ	સ્યામ	સ્યે	સ્યાવહિ	સ્યામહિ
	૨જો ”	સ્યઃ	સ્યતમ્	સ્યત	સ્યથાઃ	સ્યેથામ્	સ્યધ્વમ્
	૩જો ”	સ્યન્	સ્યતામ્	સ્યન્	સ્યત	સ્યેતામ્	સ્યન્ત
આશીર્વાદિ	૧લો ”	યાસમ્	યાસ્વ	યાસ્મ	સીય	સીઘહિ	સીમહિ
	૨જો ”	યાઃ	યાસ્તમ્	યાસ્ત	સીષ્ઠાઃ	સીયાસ્થામ્	સીધ્વમ્
	૩જો ”	યાત્	યાસ્તામ્	યાસુઃ	સીષ્ઠ	સીયાસ્તામ્	સીરન્

૪. કૃદંત અવ્યય બોધક.

- ક. હેતવર્થ કૃદંત અવ્યય બોધક-તુમ્-એ ધાતુને તેનું હેતવર્થ કૃદંત અવ્યય કરવામાં લગાડાય છે.
ખ. ભૂત કૃદંત અવ્યય બોધક-ત્વા, ય, ત્ય ને અમ્-એ ધાતુને તેનું ભૂત કૃદંત અવ્યય કરવામાં લગાડાય છે.

૫. કૃદંત પ્રાતિપદિક બોધક.

- ક. વર્તમાન કૃં પ્રાં બો-અત્, આન ને માન- એ ધાતુને એ બાતના પ્રાતિપદિક કરવામાં લગાડાય છે.

- ખ. કર્મણિભૂત કૃં પ્રાં બો-ત- ” ” ”
ગ. કર્તરિભૂત કૃં પ્રાં બો-વત- ” ” ”
ઘ. પરોક્ષભૂત કૃં પ્રાં બો-વસ્ ને આન- ” ” ”
ડ. ભવિષ્ય કૃં પ્રાં બો-સ્યત્ ને સ્યમાન- ” ” ”
ચ. વિધ્યર્થ કૃં પ્રાં બો-તવ્ય, અનીય, ણલિમ ને ય- ” ” ”

૬. કૃતાદિ પ્રાતિપદિક બોધક-અ, અક, અથુ, અન, આ, આક, આરુ, આલુ, ઇ, ઇક, ઇત્ર, ઇન્, ઇષ્ણુ, ઉ, ઉક, ઉર, ત, તિ, તૃ, ત્ર, ત્રિમ, ન, નુ, નજ્, મર, ય, યક, ર, રુ, રુક. લુક, વન ને વર-એ ધાતુને કૃતાદિ પ્રાતિપદિકો કરવામાં લગાડાય છે.

ભાગ ૨ જો.

પ્રત્યયોની સમજ.

પેહલા ભાગમાં બતાવેલા પ્રત્યયોમાંનાં કેટલાએકની સાર્વધાતુક ને કેટલાએકની આર્ધધાતુક સંજ્ઞા છે ને એ પ્રત્યયોમાંના કેટલાક વિકારક અને કેટલાક અવિકારક છે તે વિષે નીચે મુજબ:-

(કૃતાદિ પ્રાતિપદિક બોધક પ્રત્યયોવિષે કંઈ જાણવાની બહુ જરૂર નથી તેથી તેઓવિષે આ ભાગમાં કંઈ લખ્યું નથી તેમજ આગળ પણ જે અર્થ જરૂર છે તેજમાત્ર પ્રસંગોપાત લખ્યું છે)

૧ સાર્વધાતુક પ્રત્યયોવિષે.

પહેલાં ચાર કાળો એટલે વર્તમાન, આજાર્થ, વિધ્યર્થ અને અનઘતનભૂત કાળોના પ્રત્યયો અને વર્તમાન કૃદંતપ્રાતિપદિક બોધક પ્રત્યયોની સાર્વધાતુક સંજ્ઞા છે, ને એ પ્રત્યયોની પૂર્વે મૂળ ધાતુઓ કે જે ૧૧ વલ્લાગ અથવા ગણમાં વહેંચાયેલા છે તેઓને પોતાના ગણની નીશાની લગાડાય છે. એ ગણોના નામ, તથા દરેક ગણમાં કેટલા ધાતુઓ છે તે, તથા તેઓની નીશાનીઓ નીચે પ્રમાણે છે.

ગણોના નામો	ધાતુઓની સંખ્યા.				ગણોની નીશાનીઓ
	પાણિનિ મતે	અન્ય મતે	સૌત્ર	કુલ્લે..	
૧ લો ગણ	૧૦૧૦	૫૭	૧૧	૧૦૭૭	અ
૨ જો "	૭૧	૪	૧	૭૬	૦
૩ જો "	૨૪	૧	૦	૨૫	૦
૪ થો "	૧૪૦	૪	૩	૧૪૭	ચ
૫ મો "	૩૪	૫	૪	૪૩	નુ
૬ ઠો "	૧૫૭	૧૧	૦	૧૬૮	અ
૭ મો "	૨૫	૦	૦	૨૫	ન
૮ મો "	૧૦	૦	૦	૧૦	ડ
૯ મો "	૬૧	૪	૪	૬૯	ના
૧૦ મો "	૪૧૦	૪૬	૩	૪૫૯	અચ
૧૧ મો "	૪૮*	૩	૦	૫૧	ચ
કુલ્લે.	૧૬૬૦†	૧૩૫‡	૨૬	૨૧૫૧	

- ઉપર લખેલી ગણોની નીશાનીઓની બાબતમાં તથા ઉપર લખેલા માહિલા કેટલાક ગણના ધાતુઓને લગાડવાના પુરૂષ બોધક પ્રત્યયોની બાબતમાં જે વધુ જાણવાનું છે તે નીચે મુજબ.
૧. બધા ગણોની નીશાનીઓ ધાતુને અંતે લાગે છે. પણ ૭ મા ગણની નીશાની ઉપાંતે લાગે છે.
 ૨. બીજા, ત્રિજા, પાંચમા, સાતમા, આઠમા ને નવમા ગણોના ધાતુઓના સંબંધમાં પરસ્મૈપદી વિધ્યર્થમાં ને આત્મનેપદી વર્તમાન, આજાર્થ અને અનઘતનભૂતમાં જ્યાં કાંઈસમાં બીજો પ્રત્યય લખ્યો છે ત્યાં તે કાંઈસમાં આપેલો જાણવો.
 ૩. બીજા, ત્રિજા, સાતમા ને નવમા ગણના સર્વે ધાતુઓના સંબંધમાં અને વ્યંજનાંત પાંચમા ગણના ધાતુઓના સંબંધમાં આજાર્થના પરસ્મૈપદના પ્રત્યયો જે કાંઈસમાં આપેલા છે તે જાણવા, અને ધાતુના પ્રત્યય લેવા તૈયાર થયેલા અંગને અંતે અર્ધસ્વર અને અનુનાસિક શિવાયનો વ્યંજન હોય તો હિ નો ઘિ કરવો.

* આ ધાતુઓના જેવા બીજા પણ આ ગણના થાય છે.

† આમાં ૨૬ ધાતુઓ વેદના વ્યાકરણમાં આવતા ઉદાત્તાદિ સ્વર ભેદ વગેરેના કારણથી બેવડાયેલા છે તે પાછળ ધાતુ કોષમાં તેઓના પર આપેલા બળે નંબર પરથી માલમ પડશે ને તે કારણે લીધે ધાતુ કોષમાં ધાતુની સંખ્યા (૨૧૫૧-૨૬=) ૨૧૨૨ છે.

‡ ધાતુ કોષમાં આ ધાતુઓના નંબર કાંઈસમાં લખ્યા છે. એ ૧૩૫ ઉપરાંત પણ કેટલાક ધાતુઓ છે પણ તે જવલ્લેજ વપરાય છે તેથી તે લખ્યા નથી.

૨. આર્ધધાતુક પ્રત્યયો વિષે.

સાર્વધાતુક શિવાયના બધા પ્રત્યયોની આર્ધધાતુક સંજ્ઞા છે. ને એ પ્રત્યયોની પૂર્વે કોઈ પણ મૂળ કે પ્રત્યયાન્ત કે તેઓના લાવકર્મ પ્રયોગના ધાતુઓને ગણુની નીશાની કોઈપણ જગ્યાએ લાગતી નથી. પણ તેને બદલે કેટલાક પ્રત્યયોની પૂર્વે કેટલાએક ધાતુઓને આર્ધધાતુક પ્રત્યયદર્શક રૂ લાગે છે. (માત્ર દશમા ગણુની નીશાની અથવા દશમાં ગણુના ધાતુઓ પછી કેટલીક જગ્યાએ ને અગીઆરમાં ગણુની નીશાની ચ અગીઆરમાં ગણુના ધાતુઓ પછી હંમેશા કાયમ રહે છે. ને તે વખતે એ અથવા તથા ચ આર્ધધાતુક ગણાય છે.) રૂ કયા પ્રત્યયોની પૂર્વે અને કયા ધાતુઓને લગાડાય છે તે વિષે નીચે મુજબ:—

૧. **૬ કયા પ્રત્યયોની પૂર્વે લાગેછે તે વિષે**—સ્વરથી શરૂ થતા તેમજ **હ** ને **ચ** થી શરૂ થતા પ્રત્યયોની પૂર્વે **હ** લાગતી નથી ને એ શિવાયના અક્ષરોથી શરૂ થતા પ્રત્યયોની પૂર્વે લાગેછે.
૨. **૬ કયા ધાતુઓને લગાડાયછે તે વિષે**—**ઘ** ઘણા ધાતુઓને લગાડાય છે. એટલે **હ** લેનારા ધાતુઓ ઘણા છે ને ન લેનારા અથવા વિકલ્પે લેનારા થોડા છે. તેથી ન લેનારા એટલે “અનિટ” અને વિકલ્પે લેનારા એટલે “વેટ” બતાવ્યા પછી લેનારા એટલે “સેટ” તરત જણાયછે. વળી કેટલીક જગ્યાએ અનિટ, વેટ કે સેટ થાયછે, વેટ, અનિટ કે સેટ થાયછે, ને સેટ, વેટ કે અનિટ થાયછે, તેથી કયા ધાતુઓ અનિટમાં, કયા વેટમાં, ને કયા સેટમાં, ગણ્યા છે ને કઈ કઈ જગ્યાએ તેઓને તેમ નથી ગણ્યા તે નીચે જણાવ્યું છે.
૩. **અનિટ ધાતુઓ નીચે પ્રમાણે છે.**

ऊददन्तैर्यौतिरुक्षुशीस्नुनुक्षुश्विडीङ्श्रिभिः ।

वृक्षवृज्भ्यां च विनैकाचो ऽजन्तेषु निहताः स्मृताः ॥

शङ्खपञ्चमुखरिचवचविचसिचप्रच्छित्यज्जनिजिरभजः ।

भञ्जभुञ्जन्मस्त्रिजयज्युज्ज्वरञ्जविजिर्स्वञ्जिस्त्रिजः ॥

अदक्षुदस्त्रिदस्त्रिदस्तुदिनुदःपद्यभिद्विद्यतिर्विनदः ।

शब्दसदीस्विघातिःस्कन्दिहदीक्रुध्भुधिवुध्यती ॥

बन्धिर्युधिरुन्नीराधिव्यधुशुधःसाधिसिध्यती ।

मन्यहन्नापक्षिपृच्छुपितप्तिपस्तृप्यतिदृप्यती ॥

लिप्लुपवपशप्स्वप्सृपियभ्रभ्लभृगमनम्यमोरमिः ।

कृशिर दंश दिशीदृश मृश रिश रुश लिश विश स्पृशःकृषिः ॥

त्विष् तुष् द्विष् दुष् पुष्य पिष् विष् शिष् शुष् श्रिष्यतयोघसिः ।

वसतिर दह् दिहि दुहो नह् मिह् रुह् लिह् वहिस्तथा ॥ अ०८६

स्वरान्तां (दीर्घ) ऊ कारान्तं अने (दीर्घ) ऋ कारान्तं धातुयो। तथा यु (रण गणुनो), रु (रण गणुनो) क्षु, शी, स्तु, नु, क्षु, श्वि, डी (आत्मनेपदी), श्वि ने वृ शिवा-
यना अथा अेकाय धातुयो अने व्यञ्जनांतमां शक्, पच्, मुच्, रिच्, वच्, विच्,
सिच्, प्रच्छ, त्यज्, निज्, भज्, भञ्ज, भुज्, भ्रस्ज्, मस्ज्, यज्, युज्, रुज्, रञ्ज्,
विज् (उ ण गणुनो), स्वञ्ज्, सञ्ज्, सृज्, अद्, क्षुद्, खिद्, छिद् तुद्, नुद्, पद्
(४ था गणुनो), मिद्, विद्, (४ था तथा ७ मा गणुनो), शद्, सद्, स्विद् (योथा
गणुनो), स्कन्द्, हद्, क्रुध्, क्षुध्, बुध् (योथा गणुनो), वन्ध्, युध्, रुध्, राध्, व्यध्,
शुध्, साध्, सिध् (योथा गणुनो), मन् (योथा गणुनो), हन्, आप्, क्षिप्,
क्षुप्, तप्, तिप्, तृप् (योथा गणुनो), दृप् (योथा गणुनो), लिप्, लृप् (६ था गणुनो),

વપ્, શપ્, સ્વપ્, સૃપ્, યમ્, રમ્, લમ્, ગમ્, નમ્, યમ્, રમ્, કશ્, વંશ, વિશ્, વૃશ્, મૃશ્, રિશ્, રુશ્, લિશ્, વિશ્, સ્પૃશ્, કૃષ્, ત્વિષ્, તુષ્, દિષ્, કુષ્, પુષ્ (૪ થા ગણુનો), પિષ્, વિષ્ (૩ બા તથા ૬ મા ગણુનો), શિષ્ (૭ મા ગણુનો), શુષ્, શ્ચિષ્ (૪ થા ગણુનો), ઘસ્, વસ્ (૧ લા ગણુનો), વહ્, વિહ્, કુહ્ (૨બા ગણુનો), વહ્, મિહ્, રુહ્, લિહ્, ને વહ્.

અપવાદ

૧. સન્નન્ત બોધક પ્રત્યયોની પૂર્વે સ્મિ, દૃ, ધૃ (૬ કુ ગણુનો), ઋ, ષ્ચ, અને પરસ્મૈપદી ગમ્ ને સેટ, ને સ્વૃ, ધ્રુજ્, ઝ્રુજ્, મૃ (૧ લા ગણુનો) ને દરિદ્રા ને વેટ બાણુવા.
૨. પુરુષ બોધક પરોક્ષભૂતના પ્રત્યયોની પૂર્વે ક્ષ, સ્, મૃ, સ્તુ, દૃ, સ્તુ, ને ઋ, શિવાયના બધા અનિટોને સેટ બાણુવા, પણ જ પ્રત્યય આગળ વ્યંજનાત અ સ્વસ્વાળા ધાતુઓને તથા સ્તુ ને દૃશ્ ને ઇ વિકલ્પે લગાડવી.
૩. પુરુષ બોધક સામાન્ય ભૂતના પ્રત્યયોની પૂર્વે સુ (૫ મા ગણુનો) અને પરસ્મૈપદી સ્તુ ને સેટ, ને જ્ઞેડાક્ષરથી શરૂ થતા (-હસ્વ) ઋ કારાંત ધાતુઓને આત્મનેપદમાં તથા હન્, ગ્રહ્, દૃશ્ તથા સ્વરાંત ધાતુઓના ભાવકર્મ પ્રયોગના ધાતુઓને વેટ બાણુવા.
૪. પુરુષ બોધક અનઘતન ભવિષ્યના પ્રત્યયોની પૂર્વે હન્, ગ્રહ્, દૃશ્ તથા સ્વરાંત ધાતુઓના ભાવકર્મ પ્રયોગના ધાતુઓને વેટ બાણુવા.
૫. પુરુષ બોધક સામાન્ય ભવિષ્યના પ્રત્યયોની પૂર્વે (-હસ્વ) ઋ કારાંત ધાતુઓ, હન્ ને પરસ્મૈપદી ગમ્ ને સેટ, ને હન્, ગ્રહ્, દૃશ્, તથા સ્વરાંત ધાતુઓના ભાવકર્મ પ્રયોગના ધાતુઓને વેટ બાણુવા.
૬. પુરુષ બોધક વિધ્યર્થ ભવિષ્યના પ્રત્યયોની પૂર્વે (-હસ્વ) ઋ કારાંત ધાતુઓ, હન્, ને પરસ્મૈપદી ગમ્ ને સેટ, ને હન્, ગ્રહ્, દૃશ્ તથા સ્વરાંત ધાતુઓના ભાવકર્મ પ્રયોગના ધાતુઓને વેટ બાણુવા.
૭. પુરુષ બોધક આશીર્લિંગના પ્રત્યયોની પૂર્વે જ્ઞેડાક્ષરથી શરૂ થતા (-હસ્વ) ઋ કારાંત ધાતુઓને તથા હન્, ગ્રહ્, દૃશ્, તથા સ્વરાંત ધાતુઓના ભાવકર્મ પ્રયોગના ધાતુઓને વેટ બાણુવા.
૮. કૃદંત અવ્યય બોધક ત્વા પ્રત્યયની પૂર્વે વસ્, ને ક્ષુધ્ ને સેટ, ને મન્ (૮ મા ગણુનો) ને વેટ બાણુવા.
૯. કૃદંત પ્રાતિપદિક બોધક ત પ્રત્યયની પૂર્વે શ્રુધ્, વશ્, શી, જાગૃ, દો, સો, મે, મા ને સ્થા ને સેટ, ને શો અને છો ને જ્યારે અકર્તૃશબ્દ અથવા ધાતુના અર્થની શરૂઆતના અર્થમાં વપરાય ત્યારે વેટ બાણુવા. વસ્ પ્રત્યયની પૂર્વે ઘસ્, આ કારાંત ધાતુઓ તથા પરોક્ષભૂતમાં એકાથ થનારાં ધાતુઓને સેટ, ને ગમ્, હન્, વિદ્ (૬ કુ ગણુનો), વિશ્ ને દૃશ્ ને વેટ, ને સ્યન્ ને સ્યમાન પ્રત્યયોની પૂર્વે ઊપર સામાન્ય ભવિષ્યમાં કહ્યા પ્રમાણે બાણુવું.

ખ. વેટ ધાતુઓ નીચે પ્રમાણે છે.

સ્વરાતિ: સૂયતે સૂતે પશ્ચમે નવમે ચ ધૂજ્ ।

તનક્તિર્વૃશ્ચતિશ્ચાન્તા વનક્તિશ્ચ તનક્તિના ॥

માર્ષિં માર્જાતિ જાન્તેષુ દાન્તૌ ક્ષિયતિ સ્યન્દતે ।

રધ્યાતિ: સેધતિર્ધાન્તૌ પાન્તા:પશ્ચૈવ કલ્પતે ॥

ગોષાયતિ સ્તૃપ્યતિશ્ચ ત્રપતે દૃપ્યતિસ્તથા ।

માન્તૌ ક્ષામ્યતિ ક્ષમતેઽશ્રુતે ક્લિન્નાતિ નશ્યતિ ॥

શાન્તાશ્ચયોઽથાક્ષાતિશ્ચ નિષ્કુળ્ણાતિશ્ચ તક્ષતિ ।

ત્વક્ષતિશ્ચ ષકારાન્તા અંથ હાન્તાશ્ચ ગાહતે ॥

પદ્મયે ગૃહતિશ્ચ ઋકારોપાન્ત્ય ગર્હતે ।

તૃહતિ તુંહતિ દ્રુહ્યતયો બૃહતિ મુહ્યતિ ॥

વૃહી સ્તૃહીન્નિહ્ય સ્મૃહ્યત્યેતે વેદ્ઘાહિ ધાતવઃ ।

અજન્તાનાં તુથલ્યેવ વેદસ્યાદાન્યત્ર સર્વદા ॥ એટલે

સ્વરાંતમાં સ્વ (પહેલા ગણુનો), સૂ (ચોથા અને બીજા ગણુનો ને બેઉમાં આત્મને-પદી), અને ધૂ (પાંચમા અને નવમા ગણુનો), અને વ્યંજનાંતમાં તઞ્ (સાતમા ગણુનો), વ્રઞ્ (છઠ્ઠા ગણુનો), અઞ્ (સાતમા ગણુનો), તઞ્ (સાતમા ગણુનો), મૃઞ્ (બીજા ગણુનો), મૃઞ્ (દશમા ગણુનો), ક્લિંદ (ચોથા ગણુનો), સ્યન્દ (પહેલા ગણુનો), રઘ્ (ચોથા ગણુનો), સિઘ્ (પહેલા ગણુનો), કૃપ્ (પહેલા ગણુનો), ગુપ્ (પહેલા ગણુનો), તૃપ્ (ચોથા ગણુનો), ત્રપ્ (પહેલા ગણુનો), દૃપ્ (ચોથા ગણુનો), ક્ષમ્ (ચોથા ગણુનો), ક્ષમ્ (પહેલા ગણુનો), અશ્ (પાંચમા ગણુનો), ક્લિશ્ (નવમા ગણુનો), નશ્ (ચોથા ગણુનો), અશ્ (પહેલા ગણુનો), નિર્+કુષ્ (નવમા ગણુનો), તશ્ (પહેલા ગણુનો), ત્વશ્ (પહેલા ગણુનો), ગાહ્ (પહેલા ગણુનો), ગૃહ્ (પહેલા ગણુનો), ગૃહ્ (પહેલા ગણુનો), તૃહ્ (છઠ્ઠા ગણુનો), તુંહ્ (છઠ્ઠા ગણુનો), દ્રુહ્ (ચોથા ગણુનો), બૃહ્ (છઠ્ઠા ગણુનો), મુહ્ (ચોથા ગણુનો), વૃહ્ (છઠ્ઠા ગણુનો), સ્તૃહ્ (છઠ્ઠા ગણુનો), સ્નિહ્ (ચોથા ગણુનો), સ્મૃહ્ (ચોથા ગણુનો).^૧

અપવાદ

૧. સમન્ત યોધક પ્રત્યયની પૂર્વે અશ્ ને અઞ્ ને સેટ બાણવા.

૨. પુરૂષયોધક પરોક્ષભૂતના પ્રત્યયોની પૂર્વે સ્વ, સૂ ને ધૂ ને સેટ બાણવા. પણ થ આગળ હ વિકલ્પે લગાડવી.

૩. પુરૂષયોધક સામાન્યભૂતના પ્રત્યયોની પૂર્વે ધૂ (પરસ્મૈપદી) અને અઞ્ ને સેટ બાણવા.

૪. પુરૂષયોધક સામાન્ય ભવિષ્યના પ્રત્યયોની પૂર્વે સ્વ ને સેટ બાણવો.

૫. કૃદંત અવ્યય યોધક ત્વા પ્રત્યયની પૂર્વે વ્રઞ્ ને સેટ, ને સ્વ, સૂ ને ધૂ ને અનિટ બાણવા.

૬. કૃદંત પ્રાતિપદિક યોધક ત પ્રત્યયની પૂર્વે નિર્+કુષ્ ને સેટ ને બાકીનાઓને અનિટ બાણવા. વસ્ પ્રત્યયની પૂર્વે પરોક્ષભૂતમાં એકાચ થનારા શિવાયના ધાતુઓને અનિટ બાણવા. સ્યત્ ને સ્યમાન પ્રત્યયોની પૂર્વે ઉપર સામાન્ય ભવિષ્યમાં કહ્યા પ્રમાણે બાણવું.

૭. સેટ ધાતુઓ-અનિટ અને વેટમાં ન ગણાવેલા બધા ધાતુઓ સેટ છે.

અપવાદ.

૧. સમન્ત યોધક પ્રત્યયની પૂર્વે કૃપ્, વૃત્, વૃષ્, સ્યન્દ ને શૃષ્, એ બધાને પરસ્મૈપદમાં ને ગ્રહ, ગૃહ, તથા (દીર્ઘ) ઋકારાંત એકાચ ધાતુઓને બેઉ પદમાં

૧. આ માંહેલા સ્વ, સૂ, ધૂ, રઘ્, તૃપ્, દૃપ્, નશ્, નિર્+કુષ્, દ્રુહ્, મુહ્, સ્નિહ્, સ્મૃહ્, એ ધાતુઓસૂત્રમાં વેટ કહેલા છે તેથી ધાતુ કોષમાં એઓના સંબંધમાં ઋ અનુબંધ નથી.

અનિટ બાણવા, ને કૃત્, ચૃત્, છૃદ્, તૃદ્, નૃત્, ઋધ્, ઈમ્, ઈપ્, સન્, તન્, પત્, શ્રિ, યુ, વૃ, ઈવ્ અંતવાળા તથા કૃ ને ગૃ શિવાયના (દીર્ઘ) ઋ કારાંત ધાતુઓને વેટ બાણવા.

૨. પુરુષઘોષક પરોક્ષભૂતના પ્રત્યયોની પૂર્વે વૃ ને થ શિવાયના પ્રત્યયો આગળ અનિટ બાણવા.

૩. પુરુષઘોષક સામાન્ય ભૂતના પ્રત્યયોની પૂર્વે વૃ ને (દીર્ઘ) ઋ કારાંતને આત્મનેપદમાં વેટ બાણવા ને છુ ને ક્રમ્ ને આત્મનેપદમાં અનિટ બાણવા.

૪. પુરુષઘોષક અનદ્યતન લવિધ્યના પ્રત્યયોની પૂર્વે પરસ્મૈપદી કૂપ્ ને અનિટ બાણવા ને ઈષ્ (૬ ઠા ને ૯ મા ગણનો), સહ, લુમ્, રૂષ, રિષ્ ને વેટ બાણવા.

૫. પુરુષઘોષક સામાન્ય લવિધ્યના પ્રત્યયોની પૂર્વે કૂપ્, વૃત્, વૃધ્, સ્યન્દ ને ઋધ્ એ બધાને પરસ્મૈપદમાં અનિટ બાણવા, ને કૃત્, ચૃત્, છૃદ્, તૃદ્, ને નૃત્ને વેટ બાણવા.

૬. પુરુષઘોષક વિધ્યર્થ લવિધ્યના પ્રત્યયોની પૂર્વે કૂપ્, વૃત્, વૃધ્, સ્યન્દ ને ઋધ્ એ બધાને પરસ્મૈપદમાં અનિટ બાણવા. ને કૃત્, ચૃત્, છૃદ્, તૃદ્, ને નૃત્ને વેટ બાણવા.

૭. પુરુષઘોષક આશીર્લિંગના પ્રત્યયોની પૂર્વે (દીર્ઘ) ઋ કારાંત અને વૃને આત્મનેપદમાં વેટ બાણવા.

૮. કૃદંત અવ્યયઘોષક ત્વા પ્રત્યયની પૂર્વે ઈષ્, સહ, લુમ્, રૂષ ને રિષ્ ને તથા સ્તમ્ (૫ મા તથા ૯ મા ગણનો) ને તથા ધાતુકોષમાં બતાવેલા ૩ અનુબંધવાળા અચ્, અચ્ચ, અસ્, ઋણ, કમ્, કુજ્, કમ્, ક્લમ્, ક્ષણ, ક્ષિણ, ક્ષીવ્, ક્ષેવ્, સ્વન, ગૃધ્, ગ્રસ્, મુચ્, મ્લુચ્, મ્લુચ્ચ, ઘૃણ, ઘૃષ્, ચચ્, ચમ્, છૃદ્, જમ્, જસ્, તચ્, તન્, તૃણ, દમ્, દમ્, દિવ્, ધાવ્, ધ્વંસ્, પ્લુષ્, વસ્, મૃગ્, બ્રમ્, ગ્રંશ્, ગ્રંસ, મન્, મૃષ્, મુચ્, મુચ્ચ, મ્લુચ્, મ્લુચ્ચ, યસ્, યુપ્, રૂપ્, લુપ્, વચ્, વન્, વસ્, વિષ્, વૃત્, વૃધ્, વૃષ્, શમ્, શસ્, શંસ્, શાસ્, શૃધ્, શ્રમ્, શ્રમ, શ્રિષ્, મિષ્, સન્, સિધ્, છિવ્, સ્કમ્, સ્યમ્, કંસ, ક્ષિવ્, અને હૃષ્ ને વેટ બાણવા ને ષિ, ડી, શી ને જૃ શિવાયના સ્વરાંત એકાદ્ય ધાતુઓને અનિટ બાણવા.

૯. કૃદંત પ્રાતિપદિક ઘોષક ત પ્રત્યયની પૂર્વે અમ્, કષ્, ક્લિગ્, ઘુષ્ (સમ્ ઉપસર્ગવાળો), ત્વર્, પૂ, સ્વપ્, સ્વન્ (આ ઉપસર્ગવાળો), તથા હૃષ્ (૧ લા અથવા ૪ થી ગણનો લોમન્ સાથે વપરાય અથવા આશ્રિય પામવા અથવા નાસીપાયસ થવાના અર્થમાં વપરાય ત્યારે) ને તથા છૃદ્, ઈપ્, ઈમ્, ઈસ, પૂર્, શમ્, ને સ્પશના પ્રેરકાન્ત ધાતુઓને વેટ બાણવા, તથા ધાતુકોષમાં બતાવેલા આ અનુબંધવાળા સ્વિદ્, ત્વર્, ધૃષ્, ફલ્, મિદ્, મુચ્છ્, ષ્વિત્, સ્ફુચ્છ્, સ્ફુર્જ, સ્વિદ્ ને હુર્જ ને જ્યારે અકર્તૃવાચ્ય અથવા ધાતુના અર્થની શરૂઆતનાં અર્થમાં વપરાય ત્યારે વેટ બાણવા. અચ્ચ (=જલું), ઈષ્ (૬ ઠા ને ૯ મા ગણનો), ઋષ્ (=જલું), રિષ્, રૂષ, લુમ્ (૪ થા ગણનો), વૃત્ (૧૦ મા ગણનો), વૃધ્ (૧ લા ગણનો), શૃધ્, ષિ, ને શ્રિ ને તથા પૂ શિવાયના (દીર્ઘ) ઋ કારાંત ને (દીર્ઘ) ઋ કારાંત એકાદ્ય ધાતુઓને તથા ધાતુકોષમાં બતાવેલા ૬ અનુબંધવાળા ઈન્ધ્, ઉચ્છ્, ઉચ્છ્, ઉન્દ્, ઉર્વ, ઝય્, ઋષ, કન્, કન, કૃત્, કૂય, ગદ્, ગુર્, ગુર્વ, ગુર્, મૂર્, ચિત્, ચૂર્, ચૃસ, છૃદ્,

જન્, જુષ, જૂર, તુર્વ, તૂર, ત્રસ્, તુર્વ, વર્ષ, વુર્ષ, ધૂર, નુત્, પૂય, પૂર્, પૃષ્, મૂજ, મદ, મસ, મુર્વ, યત્, લજ્, લસ્જ, વિજ્, વૃજ, શૂર, સમ્, સ્ફાઃ ને હ્રાઃ ને તથા (રસ્વ) ઉ અનુબંધવાળા ધાતુઓને અનિટ બાલુવા. વસ્ પ્રત્યયની પૂર્વે પરોક્ષભૂતમાં એકાચ થનારા શિવાયના ધાતુઓને અનિટ બાલુવા. સ્યત્ અને સ્યમાન પ્રત્યયોની પૂર્વે ઉપર સામાન્ય ભવિષ્યમાં ક્રિયા પ્રમાણે બાલુવું.

૩. વિકારક તથા અવિકારક પ્રત્યયો વિષે.

નીચે લખેલા પ્રત્યયો વિકારક છે ને તે શિવાયના અવિકારક છે.

૧. પ્રત્યયાન્ત ધાતુબોધકોમાં-અય પ્રેરક બોધક, ને અય તથા અ નામધાતુ બોધક.
૨. પુરૂષબોધકોમાં-વર્તમાન કાળનાં મિ, સિ, તિ, અનધતન ભૂતના અમ્, સ્, ત્, આસાર્થના આમિ, તુ, યે, આવહૈ, આમહૈ, પરોક્ષભૂતના અ, થ, અ, સામાન્યભૂત અને ત્રણે ભવિષ્યના બધા ને આશીર્લિંગના આત્મનેપદના બધા.
૩. કૃદંત અવ્યય બોધકોમાં-તુમ્ અને અમ્.
૪. કૃદંત પ્રાતિપદિક બોધકોમાં-તવ્ય, અનીય, સ્યત્, ને સ્યમાન
૫. સાર્વધાતુકોની પૂર્વે આવતી ગણની નિશાનીઓમાં-અ ૧ લા ગણની નિશાનીનો, ઉ ૮ મા ગણની નિશાનીનો, ને અય ૧૦ મા ગણની નિશાનીનો.
૬. આર્ધધાતુકોની પૂર્વે આવતા અય તથા ઇ માં-અય ને ઇ-આ ઇ ને વાસ્તે કેટલાક ખાસ નિયમો છે તે નીચે મુજબ.
 - ક. (દીર્ઘ) ઋ કારાંત અને ઋ ને ઇ લાગેછે ત્યારે પરોક્ષભૂતના, સામાન્યભૂતના પરસ્મૈપદના, અને આશીર્લિંગના પ્રત્યયો શિવાયના પ્રત્યયોની પૂર્વે એ ઇ વિકલ્પે દીર્ઘ થાયછે. અને એ ધાતુઓને આત્મનેપદી સામાન્યભૂતમાં ઇ લાગ્યાથી ઇ દીર્ઘ થઈ બંધ તેમ હોયતો ઇ વિકલ્પેજ લગાડાયછે.
 - ખ. ઋ ને પરોક્ષભૂતના પુરૂષ બોધક પ્રત્યયો શિવાયના પ્રત્યયોની પૂર્વે લાગતી ઇ દીર્ઘ થાયછે.
 - ગ. કૃ ને ગૃ ને સન્નન્ત બોધક પ્રત્યયની પૂર્વે લાગતી ઇ દીર્ઘ થતી નથી.
 - ઘ. અનેકાચનો એકાચ જેમાં થયો હોય તેને ઇ લાગતી નથી, પણ કૃદંત પ્રાતિપદિક બોધક વસ્ ના સંબંધમાં તે બેવાનું નથી.
 - ઙ. ઇ ની પૂર્વે પ્રત્યયાન્ત ધાતુઓનો અંત્ય અ ઉડી બાયછે.
 - ચ. ઇ નો ગુણ કે વૃદ્ધિ થતી નથી.

ભાગ ૩ બે.

પ્રત્યયોને નિમિત્તે થતા ફેરફારો.

પ્રત્યયોના સાર્વધાતુક ને આર્ધધાતુક તથા વિકારક ને અવિકારક એવા જે ભેદો બીજા ભાગમાં બતાવ્યાછે તે ભેદોના પ્રત્યયોની પૂર્વે તે પ્રત્યયો જેને લાગેછે તેમાં કેટલાક ફેરફારો થાયછે તે આ ભાગમાં નીચે બતાવ્યા છે.

૧. સાર્વધાતુક અને આર્ધધાતુક પ્રત્યયોની પૂર્વે થતા ફેરફારો.

૧. અનઘતન ભૂત, સામાન્ય ભૂત અને વિધ્યર્થ ભવિષ્યમાં વ્યંજનાદિ ધાતુની પૂર્વે અને સ્વરાદિ ધાતુની પૂર્વે આ ઉમેરવામાં આવેછે, ને આ ની પછી ઇ કે ઈ આવે તો તે બને બહલે યે ને ઉ કે ઊ આવે તો તે બને બહલે ઔ મુકવામાં આવેછે. ધાતુને ઉપસર્ગ લાગતો હોયતો એ અ અથવા આ ઉપસર્ગ અને ધાતુની વચમાં ઉમેરવામાં આવેછે.
૨. વસ્ અને વત્ શિવાયના ષ અને સ્ થી શરૂ થતા પ્રત્યયની પૂર્વે અ નો આ થાયછે ને અ થી શરૂ થતા પ્રત્યયની પૂર્વે અ હોયતો તે ઉડી જાયછે.
૩. ધાતુના અંતમાં કોઈ વ્યંજન હોય ને ઉપાંતમાં ર કે વ હોય ને એવા અંત્ય બેડા ક્ષરની પૂર્વે ઇ, ઉ, ઋ, લ઼, હોયતો તે ઇ, ઉ, ઋ, લ઼, દીર્ઘ થાયછે. જેમકે ઉર્વ નુ ઋર્વતિ । કુર્વ નુ કુર્વતિ ।
૪. ષ, ગ, કે ઢ્ થી શરૂ થતા ને કોઈ પણ વર્ગના ચોથા અક્ષરના અંતવાળા એવા ધાતુઓની પછી સ્ કે ષ્ આદિવાળો પ્રત્યય આવે અથવા કંઈ ન આવે તો ષ, ગ, ઢ નો સ્, ષ, ધ, અનુક્રમે થાયછે. જેમકે (દુહ+સિ=દુઘ+સિ=) દોઘ+સિ=ધોઘ+સિ (=ધોક્ષિ.)
૫. સ્ કે ક્ થી શરૂ થતાં સંયુક્ત વ્યંજનની પછી અનુનાસિક કે અર્ધસ્વર શિવાયનો કોઈ વ્યંજન હોય અથવા કંઈ ન હોય તો સ્ અથવા ક્ ઉડી જાયછે.
૬. વ્રજ્ઞ, ધ્રજ્ઞ, સ્ત્રજ્ઞ, મૃજ્ઞ, યજ્ઞ, રાજ્ઞ, બ્રાજ્ઞ ને જ ને જ્ઞ ના અંતવાળા ધાતુઓના અંત્ય વ્યંજનનો તેની પછી અનુનાસિક કે અર્ધસ્વર શિવાયનો વ્યંજન આવે અથવા કંઈ ન આવેતો ષ થાયછે.
૭. ઉપસર્ગવાળા ઝહ નો (દીર્ઘ) ઝ, ષ્ થી શરૂ થતા પ્રત્યયની પૂર્વે -હસ્વ થાય છે.
૮. કુહ, મુહ, સ્તુહ, સ્નિહ ના હ નો ષ્ અથવા ઢ્ અને નહ ના હ નો ધ્, બે તેની પછી અનુનાસિક કે અર્ધસ્વર શિવાયનો કોઈ વ્યંજન આવે અથવા કંઈ ન આવે તો થાયછે.
૯. ગુર્, ધૂર્, વિચ્છ, પળ (=વખાણવું), પન્ (=વખાણવું) ને સાર્વ ધાતુક પ્રત્યયોની પૂર્વે જરૂર ને આર્ધધાતુક પ્રત્યયોની પૂર્વે વિકલ્પે આય ઉમેરાય છે. પળ ને પન્ ને આ નિયમ આત્મનેપદમાં લાગતો નથી.
- ૧૦ અગ્નીઆરમા ગણના ધાતુઓની નીશાની ય ની પૂર્વે તે ધાતુઓનો અંત્ય અ ઉડી જાય છે ને અ શિવાયનો સ્વર દીર્ઘ થાય છે.
૧૧. અય પ્રત્યયની પછી અય પ્રત્યય લગાડવો હોય તો પહેલો ઉડાવી બીજો લગાડાય છે.
૧૨. કૃ (૬ ઠા ગણનો) ને ઉપ અથવા પ્રતિ લાગે છે ત્યારે કૃ ના ક્ ની પૂર્વે સ્ ઉમેરાય છે. જેમકે ઉપસ્કરતિ
૧૩. કૃ (૮ મા ગણનો) ને સમ્ અથવા પરિ લાગી ભૂષણ અથવા સંઘાત વાચક થતો હોય તો કૃ ના ક્ ની પૂર્વે સ્ ઉમેરાય છે. જેમકે સંસ્કૃતમ્
૧૪. કૃ (૮ મા ગણનો) ને ઉપ લાગી ભૂષણ વાચક, સંઘાત વાચક, ગુણ રાખવા વાચક, વિકારવાચક અથવા આકાંક્ષા વાચક થતો હોય તો કૃ ના ક્ ની પૂર્વે સ્ ઉમેરાય છે. જેમકે ઉપસ્કૃતા કન્યા=શણગારેલી કન્યા । ઉપસ્કૃતા બ્રાહ્મણા=એકઠા થયેલા બ્રાહ્મણો । ઘયઃ ઉદકસ્ય ઉપસ્કૃતે=લાકડું પાણીને ગરમી આપે છે । ઉપસ્કૃતં મુક્તે=સંસ્કારવાળું કંરીને ખાય છે । ઉપસ્કૃતં મૂતે=આકાંક્ષાવાળું બોલે છે ।

૧૫. જ્ઞા, જ્ઞઃ, સ્મૃ ને દૃશ ને સન્ન-તમાં કેવળ આત્મનેપદી જાણવા.

૧૬. એકત્તાર દ્વિત્વ થયું હોય તો ફરી દ્વિત્વ થતું નથી.

૨. આર્ધધાતુક પ્રત્યયોની પૂર્વે થતા ફેરફારો.

૧. અ અથવા આ શિવાયના સ્વરની પછી ઇ નહીં લીધેલા ધ્વે, ધ્વમ્ ને સીધ્વમ્ હોય તો તેઓના ધ્ નો દ્ થાય છે, ને એ પ્રત્યયો ઇ લીધેલા હોય ને ઇ ની પૂર્વે ય્, વ્, ર્, લ્ કે હ હોય તો એમ વિકલ્પે થાય છે.

૨. ઇ, ઈ ને ઓ કારાંત ધાતુઓના અંત્યસ્વરોનો આ થાય છે. તેમજ મિ, મી, વી ના અંત્ય-સ્વરનો પણ આ થાય છે. લી ને એમ વિકલ્પે થાય છે.

૩. સ્ થી શરૂ થતા ને સ્ ની પછી સ્વર અથવા ત્ વર્ગનો કોઈ હોય એવા ધાતુઓ તથા સ્વદ્, સ્વિદ્, સ્વજ્, સ્વર્ ને સ્મિ ના સ્ ની પૂર્વે અ અથવા આ શિવાયનો કોઈ સ્વર અથવા ક્ વર્ગનો આવે તો સ્ નો ષ્ થાય છે.

અપવાદ-સેક, સ્પ, સ્જ, સ્, સ્ત અને સ્ત્યૈ ને એમ થતું નથી.

૪. સહ ને વહ ના હ નો થયલો દ્ જ્યારે ઉડી જાય છે ત્યારે એ ધાતુની આગળ ના અ અથવા આ નો ઓ થાય છે. જેમકે (સહ+તા=સદ્+તા=સદ્+ધા=સદ્+ઢા=) સાઢા=સોઢા

૫. ધાતુના અંત્ય સ્ નો સ્ થી શરૂ થતા પ્રત્યય આગળ ત્ થાય છે. જેમકે અ+વસ્+સીત્=અવાત્સીત્

૬. કૂટાદિ ધાતુઓ (જેઓની આ સંજ્ઞા છે તેઓની સામે ધાતુકોષમાં કૂટાદિ શબ્દ લખ્યો છે) ના સ્વર આર્ધધાતુક પ્રત્યયોની પૂર્વે કાયમ રહે છે.

૭. કુદ્, સ્ફુદ્, જુદ્, સ્ફુર્, નૂ, ધૂ, પુદ્, કુચ્, ગુજ્, છુર્, છુદ્, ગુર્, ને કુ ના ઉ નો ગુણ કે વૃદ્ધિ પરોક્ષભૂતના ૧ લાં ને ૩ જા પુરૂષના એક વચન તથા પ્રેરકના અચ તથા ભાવેકર્મના સામાન્યભૂતના ૩ જા પુરૂષના એક વચન શિવાયના કોઈ પણ પ્રત્યય આગળ થતો નથી.

૮. સામાન્યભૂત અને આશીર્લિંગ શિવાયના પ્રત્યયોની પૂર્વે મૃ ને માત્ર પરસ્મૈપદી જાણવો.

૯. પરસ્મૈપદ આશીર્લિંગ શિવાયના કાળોમાં ઋસ્ત્વનું વિકલ્પે મર્જ થાય છે.

૧૦. અસ્ ને બદલે મૂ, ને જ્ઞ ને બદલે વચ્ મુકાય છે. અજ્ ને બદલે વી, ય શિવાયના વ્યંજનથી શરૂ થતા પ્રત્યયની પૂર્વે વિકલ્પે અને બાકી જરૂર મુકાય છે. હન્ ને બદલે વધ્ સામાન્ય-ભૂત અને આશીર્લિંગમાં, ઘાત્-અમ્ પ્રત્યયની પૂર્વે, ને વધ્ અથવા ઘાત્ વિધ્યર્થ કૃદંતના ય પ્રત્યયની પૂર્વે મુકાય છે. અદ્ ને બદલે ઘસ્ સન્નન્તના સ ની, યજ્ઞન્તના ય ની તથા ભાવે કર્મના યની પૂર્વે તથા સામાન્યભૂત તથા પરોક્ષભૂતના પ્રત્યયોની પૂર્વે મુકાય છે. ચક્ષ્ ને બદલે ચ્ચા અને ક્રશા પરોક્ષભૂતમાં વિકલ્પે અને બીજે બધે જરૂર મુકાય છે.

૧૧. દરિદા નો આ સામાન્યભૂતમાં વિકલ્પે ને બાકી બધે જરૂર ઉટે છે.

૧૨. વચ્, સ્વપ્, વશ્, વય્, વ્યથ્, યજ્, વપ્, વહ્, વસ્, વે, વ્યે, હ્વે, વદ્, શ્વિ, પ્રહ્, જ્યા, વ્યથ્, વ્યથ્, વ્યથ્, પ્રચ્છ્, ને ઋસ્ત્વ ને ભાવેકર્મમાં તથા આશીર્લિંગમાં તથા ત્વા, ય ને ત્વ થી થતા કૃદંત અવ્યય તથા કર્મણિભૂત કૃદંત પ્રાતિપદિકમાં સંપ્રસારણ થાય છે, એટલે એઓના ય્, વ્, ર્, લ્ નો ઇ, ઉ, ઋ, લ્ અનુક્રમે થાય છે. સંપ્રસારણની પછી આવતો સ્વર ઉડી જાય છે ને સંયુક્ત વ્યંજન હોવાથી બે વ્યંજનને સંપ્રસારણ થતું હોય તો માત્ર પાછલા વ્યંજનને સંપ્રસારણ થાય છે.

૧૩. ક્રમ ને અચ વિકલ્પે લાગે છે, પણ સામાન્યભૂતના પ્રત્યય આગળ લાગતો નથી ને ભાવેકર્મના સામાન્ય ભૂતના પ્રત્યયો આગળ વિકલ્પે લાગે છે.

૧૪. દસમા ગણના ધાતુઓને તેઓની નિશાની અચ સન્નંત, પરોક્ષભૂત ત્રણે ભવિષ્ય, આત્મ-નેપદી આશીર્લિંગ તથા ક્રૂદંત પ્રાતિપદિકના પ્રત્યયોની પૂર્વે કાયમ રહે છે, ને ભાવેકર્મના પરોક્ષભૂતમાં પણ કાયમ રહે છે પણ ભાવેકર્મના સામાન્યભૂત (૩ જા પુરૂષના એક વચ-નમાં ઉડી જાય છે.) ત્રણે ભવિષ્ય તથા આત્મનેપદી આશીર્લિંગમાં વિકલ્પે કાયમ રહે છે, ને જ્યાં જ્યાં કાયમ રહે છે ત્યાં ત્યાં એ અચ ની પછી સ્વરાદિ પ્રત્યય હોય તો અચ નો અંત્ય અ ઉડી જાય છે ને જ્યાં જ્યાં ઉડી જાય છે ત્યાં તેનાથી થયલા ફેરફારો તો કાયમજ રહે છે.
૧૫. પ્રેરકના અચ ને દસમા ગણના અચ ના જેવુંજ કાર્ય થાય છે.
૧૬. કામ્ય શિવાયના અંતવાળા નામધાતુઓનો અંત્ય ચ જો તેની પૂર્વે વ્યંજન હોય તો ઉડી જાય છે.
૧૭. સન્નંતના સ નો અ ઉડી જાય છે.
૧૮. યક્ષ્ત સ્વરાંત ધાતુનો થયલો હોય તો તે યક્ષ્તના ચ નો અ ઉડી જાય છે ને વ્યંજનાન્ત ધાતુનો થયલો હોય તો તે યક્ષ્તનો આખો ચ ઉડી જાય છે.

૩. વિકારક પ્રત્યયોની પૂર્વે થતા ફેરફારો.

૧. વિકારક પ્રત્યયોની પૂર્વે તે પ્રત્યયો જેને લાગતા હોય તેના અંત્ય સ્વર અને ઉપાંત્ય હ્રસ્વ સ્વરનો ગુણ થાય છે.

અપવાદ.

ક. ગુહ નો ઉ વિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે દીર્ઘ થાય છે.

ખ. જ્ઞ ના ઋ ની વિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે વૃદ્ધિ થાય છે.

ગ. ઊર્ણ જ્યારે રૂ લે છે ત્યારે એને લાગતા પ્રત્યયો વિકલ્પે વિકારક ગણાય છે.

ઘ. વિજ્ જ્યારે રૂ લે છે ત્યારે તેના સ્વરનો ગુણ થતો નથી.

ઙ. આર્ધ ધાતુકમાં નીચે મુજબ છે.

૧. સ્ત્ર, અને દશ ના ઉપાંત્ય ઋ નો વ્યંજનાદિ વિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે ર થાય છે.

૨. દીર્ઘી અને લેવી ના સ્વરોનો ગુણ થતો નથી. જ્યારે એઓ રૂ લે છે ત્યારે એઓના અંત્ય સ્વરો ઉડી જાય છે.

૩. અનિટ ધાતુઓમાં ઉપાંત્ય ઋ હોયતો તેનો અઘોષ વ્યંજનાદિ વિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે ર વિકલ્પે થાય છે. જેમકે સ્પૃશ નું સ્પર્શ ને સ્પષ્ટ.

૪. મસ્જ ની પછી અનુનાસિક તથા અર્ધસ્વર શિવાયનો વ્યંજનાદિ વિકારક પ્રત્યય આવેતો મસ્જ ના સ નો ન થાય છે નીકર જ થાય છે.

૫. નશ ની પછી અનુનાસિક તથા અર્ધસ્વર શિવાયનો વ્યંજનાદિ વિકારક પ્રત્યય આવેતો નશ ના શ ની પૂર્વે ન ઉમેરાય છે. જેમકે નશ્ચ ને નશિતા.

૪. અવિકારક પ્રત્યયોની પૂર્વે થતા ફેરફારો.

૧. અંત્ય હ્રસ્વ કે દીર્ઘ રૂ ને ઉ નો સ્વરાદિ અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે રૂ ને ઉ અનુક્રમે થાય છે. પણ જો રૂ ને ઉ ની પૂર્વે સંયુક્ત વ્યંજન ન હોય ને ધાતુ અનેકાચ હોય અથવા થયો હોય તો રૂ ને વ અનુક્રમે થાય છે, જેમકે જુહાતિ । બિમ્યાતિ ।
૨. ધાતુના અંગના દીર્ઘ ઋ નો અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે રૂ થાય છે પણ જો કોઈ ઓળખ આગળ આવ્યો હોય તો રૂ થાય છે અને રૂ અને રૂ ની પછી કોઈ વ્યંજન હોય તો રૂ ને રૂ ના રૂ ને ઉ દીર્ઘ થાય છે. ગૂ ના ઋનો રૂ થાય ત્યારે સ્વરાદિ પ્રત્યયની પૂર્વે રૂનો લ વિકલ્પે થાય છે.

૩. ઇ (=જવું)ની ઇ નો સ્વરાદિ અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે ચૂ થાયછે.
૪. હન્ નો ન્ અર્ધસ્વર ને અનુનાસિક શિવાયના વ્યંજનાદિ અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે ઉડી જાય છે. ને સ્વરાદિ અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે હન્ નો અ ઉડી જાયછે ને હ નો ઘ થાયછે.
૫. મૃજ્, ના ઉપાંત્ય ઋ ની સ્વરાદિ અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે વિકલ્પે વૃદ્ધિ થાય છે.
૬. વશ્ ના વ નો અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે ડ થાય છે.
૭. શાસ્, જક્ષ્, દરિદ્રા ને જાગૃમાં ત્રિજા પુરૂષના પ્રત્યયોનો ન્ ઉડી જાય છે. શાસ્ના સ્વરની વ્યંજનાદિ અવિકારક પ્રત્યયની તથા સામાન્યભૂતના પ્રત્યયોની પૂર્વે ઙ થાય છે. અને દરિદ્રાના આ નો વ્યંજનાદિ અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે ઙ ને સ્વરાદિ અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે લોપ થાય છે.
૮. ષ્ઞં ને ષ્ઞં નો અનુનાસિક, અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે, ઉડી જાય છે.
૯. મિદ્નુ અવિકારક પ્રત્યયોની પૂર્વે મેદ્ થાય છે.
૧૦. આર્ધધાતુકમાં નીચે મુજબ છે.
- ક. દા ને ઘા અને દા ને ઘા નું રૂપ ધરનારા તથા અસલ અથવા થયેલો ગા તથા પા (=પીવું), હા (=ત્યાગ કરવો) તથા સો ના સ્વરનો ચ શિવાયના વ્યંજનાદિ અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે (દીર્ઘ) ઈ થાય છે. [દા ને ઘા નું રૂપ ધરનારા એવું જ્યાં લખ્યું હોય ત્યાં દા (બીજા ગણનો=કાપવું) અને દૈ (૧ લા ગણનો=પવિત્ર કરવું) ને બાદ કરવા.] ભૂતકૃદંત અવ્યયના ચ પ્રત્યયની પૂર્વે પા (=પીવું)ના આની ઈ વિકલ્પે થાય છે.
- ખ. દરિદ્રા, દીઘી અને વેવીના અંત્યસ્વરો ચ ની પૂર્વે ઉડી જાય છે.
- ગ. (હ્રસ્વ) ઋ કારાંત ધાતુના ઋ ની પૂર્વે સંયુક્ત વ્યંજન હોય તો તે (હ્રસ્વ) ઋ નો તથા (દીર્ઘ) ઋ કારાંત ધાતુના (દીર્ઘ) ઋ નો તથા જાગૃ, ઋ તથા ઋચ્છના ઋનો કર્તારિ પરાક્ષભૂતકૃદંત પ્રાતિપદિકના પ્રત્યય શિવાયના અવિકારક પ્રત્યયોની પૂર્વે ગુણુ થાય છે.
- અપવાદ-શૃ, ધૃ, ઢૃ, પૃના ઋ નો અવિકારક પ્રત્યયોની પૂર્વે વિકલ્પે ગુણુ થાય છે ને જ્યારે ગુણુ ન થાય ત્યારે વિકલ્પે હ્રસ્વ થાય છે.
- ઘ. અનુનાસિકના અંતવાળા ધાતુઓનો ઉપાંત્ય સ્વર, અનુનાસિક તથા અર્ધસ્વર શિવાયના વ્યંજનાદિ અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે દીર્ઘ થાય છે.
- ડ. આ કારાંત ધાતુઓનો અંત્ય આ, સ્વરાદિ અવિકારક તથા ઙ લેનારા વ્યંજનાદિ અવિકારક પ્રત્યયોની પૂર્વે, ઉડી જાય છે. જેમકે દા નુ દદૌ, દદિવ, દદિમ.

ભાગ ૪ થી.

પ્રત્યયાન્ત ધાતુઓ કરવાના વધુ નિયમો

પ્રત્યયાન્ત ધાતુઓની જે ચાર જાતો છે તે ચાર જાતોના ધાતુઓને તૈયાર કરવામાં લાગતા સાધારણ નિયમો આગળ કહી ગયેલા નિયમોમાં આવી ગયા છે ને દરેકના સંબંધમાં જે વધુ ખાસ નિયમો જાણવાના છે તે દરેકના સંબંધમાં નીચે જુદા જુદા જણાવ્યા છે.

૧. પ્રેરક ધાતુના સંબંધમાં

પ્રેરકના અય પ્રત્યયની પૂર્વે થતા ફેરફારો

૧. દશમા ગણના ધાતુઓને તેઓની નીશાની અય ની પૂર્વે જે ફેરફારો થાય છે તેજ ફેરફારો આ અયની પૂર્વે પણ થાય છે. તેઓને નીચે લખેલી કોઈપણ કલમ લાગતી નથી.

૨. ઘટાદિ ધાતુઓ (જેઓની આ સંજ્ઞા છે તેઓની સામે ધાતુકોશમાં ઘટાદિ શબ્દ લખ્યો છે) ના તથા અમ્ અંતવાળા ધાતુઓના ઉપાંત્ય સ્વર હ્રસ્વ થાય છે.

અપવાદ

ક. જ્વલ્, હ્વલ્, હ્વલ્, વન, ગ્લૈ, સ્ના, નમ્ અને વમ્ ને ઉપસર્ગ ન લાગે ત્યારે ઉપર પ્રમાણે વિકલ્પે થાય છે.

ખ. કમ્, અમ્ ને ચમ્ ને ઉપર પ્રમાણે થતું નથી.

ગ. સ્વદ્ ને અવ, અપ કે પરિ ઉપસર્ગ લાગે ત્યારે ઉપર પ્રમાણે થતું નથી.

૩. ઉપલી બે કલમોમાં લખેલા શિવાયના ધાતુઓના અંત્ય સ્વર અને ઉપાંત્ય અ નો ગુણ નહીં પણ વૃદ્ધિ થાય છે અને અ શિવાયના ઉપાંત્ય હ્રસ્વ સ્વરનો વિકારકના નિયમ પ્રમાણે ગુણ થાય છે.

અપવાદ.

ક. જિ, ક્રી ને અધિ+હ ના અંત્ય સ્વરનો આ થાય છે.

ખ. શ્રૈ ના થતા શ્રા નો આ હ્રસ્વ થાય છે.

ગ. મી ની ઈ નો આ વિકલ્પે થાય છે.

ધ. ગુહ નો ડ જરૂર ને દુષ્ નો ડ વિકલ્પે દીર્ઘ થાય છે.

ડ. દીઘી ને વેવીના અંત્ય સ્વરો ઉડી જાય છે.

ચ. અય પ્રત્યયથી થયેલા નામધાતુને નામધાતુનો અય ઉડી પ્રેરકનો અય લાગતા પ્રેરકના અયના નિમિત્તના ફેરફાર થતા નથી પણ નામધાતુના અયના નિમિત્તના ફેરફારોજ કાયમ રહે છે.

૪. નીચે લખેલા ધાતુઓને નીચે લખેલા અક્ષરો ઉમેરાય છે. ને ઉમેરાય છે ત્યારે તેના અંત્ય હ્રસ્વ સ્વરોનો આ થાય છે.

ક. શો, સો, છો, હે, વે, વ્યે, સૈ, પા (=પીવું) ને પા (=પાળવું) શિવાયના અસલ અથવા થયેલા આ કારાંત ધાતુઓને પ્ ઉમેરાય છે. જેમકે દે નું દાપય

ખ. ક્રૂય્, ક્ષમાય્, વ્લી, રી, -હી, ને ઋ ને પ્ ઉમેરાય છે. ને પહેલા બેનો અંત્ય ય ઉડી જાય છે.

ગ. શો, સો, છો, હે, વે, વ્યે, સૈ ને પા (=પીવું) ને ય ઉમેરાય છે. જેમકે પા (=પીવું) નું પાયય

ધ. પા (=પાળવું) ને લ્ ઉમેરાય છે ને સ્ફાય્ નો ય ઉડી જાય છે ને વ્ ઉમેરાય છે.

ડ. જમ્, રમ્, લમ્, ને રઘ્ ને ઉપાંત્યમાં ન્ ઉમેરાય છે.

ચ. સ્મિ ને ચિ ને વિકલ્પે પ્, ને લી ને લા ને વિકલ્પે ન્, ય્, પ્ ને લ્ ઉમેરાય છે.

છ. મી ની ઈ નો આ થાય છે ત્યારે પ્ નીકર ષ્ ઉમેરાય છે.

જ. અજ્ નું વી થાય છે ને પ્ વિકલ્પે ઉમેરાય છે.

૫. નીચે લખેલા ધાતુઓમાં નીચે મુજબ ફેરફાર થાય છે.

ક. રૂહ ના હ નો પ્ વિકલ્પે થાય છે. હ નો ગમ્ વિકલ્પે થાય છે.

ખ. અજ્ નું વી, હન્ નું ઘાત્ ને સિઘ્ નું સાઘ્ થાય છે.

ગ. રજ્ નો અનુનાસિક ઉડી જાય છે ને એનો અર્થ મૃગયા કરવી થાય છે.

ધ. અસ્જ નું અજ્જ ને મર્જ, વા નું વાપ્ ને વાજ્, ને સ્ફુર નું સ્ફોર્ ને સ્ફાર્ થાય છે.

૨. સન્નત ધાતુના સંબંધમાં.

કાર્યો તથા તેઓનો ક્રમ-૬ (=જવું) તથા અધિ+૬ (=સ્મરણ કરવું)માં ૬ ને બદલે ગમ્ મુકાય છે. ને સ્વપ્, સ્યમ્, વ્યે, હ્વે, ચાપ્, વ્યાપ્, ગ્રહ્, જ્યા, વ્યધ્, વ્યચ્, વ્રશ્, પ્રચ્છ ને મ્રસ્જ ને જર અને શ્ચ ને વિકલ્પે સંપ્રસારણ થાય છે. પછી એ તથા બીજાઓને સેટાદિના નિયમ પ્રમાણે ૬ જેમ લાગતી હોય તેમ તેના નિમિત્તના ફેરફાર કરી લગાડી સ લગાડાય છે. ને ન લાગતી હોય તો સ ના નિમિત્તના ફેરફાર કરી સ લગાડાય છે. ને પછી એ રીતે થતા શબ્દોને દ્વિત્વ કરવાથી સન્નત ધાતુ થાય છે. ૬ તથા સના નિમિત્તના કેટલાક ફેરફારો આગળ કહ્યા છે ને સન્નતના સંબંધમાં કેટલાક બીજા ફેરફારો છે તે તથા દ્વિત્વના નિયમો તથા અનિયમિત રીતે થનારા સન્નતો વિષે નીચે મુજબ:—

૧. ૬ ને નિમિત્તે આગળ કહ્યા મુજબ થવા જોઈતા પણ ન થનારા ફેરફારો.

ક. રુદ્, વિદ્ ને મુષ્ ના ઉપાંત્ય હ્રસ્વ સ્વરનો ગુણ થતો નથી.

ખ. ઉપાંત્ય ૬ અથવા ૩ વાળા વ્યંજનથી શરૂ થતા અને હ, ય્, વ્ શિવાયના વ્યંજનના અંતવાળા એવા ધાતુઓના અંત્યસ્વર અને ઉપાંત્ય હ્રસ્વ સ્વરનો ગુણ વિકલ્પે થાય છે.

૨. સ ને નિમિત્તે (૬ ન લાગે ત્યારે) થનારા ફેરફારો.

ક. ૬, ૩, ઋ ને લૃ ના અંતવાળા ધાતુઓના અંત્યસ્વર અને ઉપાંત્ય હ્રસ્વ સ્વરનો ગુણ થવા જોઈએ પણ થતો નથી. પણ ધાતુના અંત્ય ૬, ૩, ઋ, લૃ, તથા હન્ ને ગમ્ નો ઉપાંત્ય અ દીર્ઘ થાય છે.

ખ. ૬ અંતવાળા ધાતુઓના અંત્ય વ્ નો ૩ થાય છે.

ગ. મિ, મી, મા, મે, દા ને ધા, તથા દા ને ધાનું રૂપ ધરનારા તથા રમ્, લમ્, શક્ ને પદના સ્વરોની ૬ થાય છે અને એ માહેલા સ્વરોતોને સ ની પૂર્વે ત્ ઉમેરાય છે અને દ્વિત્વથી થતા અભ્યાસનો લોપ થાય છે.

ધ. સ પ્રત્યયનો ષ થયો હોય તો ધાતુના સનો ષ થતો નથી. જેમકે સિચ્ નું સિસિષ્.

૩. દ્વિત્વના નિયમો નીચે મુજબ છે. (દ્વિત્વથી આવતા એકાચને અભ્યાસ કહે છે).

ક. સ્વરાદ ધાતુ હોય તો તેનો બીજો સ્વર અને તેની પૂર્વેનો વ્યંજન બેવડાય છે. જેમકે અમ્નું અબિમ્નષ

અપવાદ—બીજા સ્વરની પૂર્વે સંયુક્ત વ્યંજન હોય ને તેમાં ન્, દ્, કે ર હોય તો સંયુક્ત વ્યંજનોમાંનો બીજો વ્યંજન લેવો નીકર પહેલો લેવો. જેમકે અર્ચ્ નું અર્ચિચિષ। અન્ નું અનિનિષ। ઉન્નું ઉન્દિદિષ।

ખ. વ્યંજનાદ ધાતુ હોય તો તેનો પહેલો વ્યંજન અને તેની પછીનો સ્વર બેવડાય છે.

અપવાદ—સંયુક્ત વ્યંજનાદિ ધાતુ હોય ને સંયુક્ત વ્યંજનનો આદિ વ્યંજન શ્, ષ્ કે સ્ હોય ને તેની પછી અઘોષ વ્યંજન આવ્યો હોય તો પહેલો વ્યંજન નહીં બેવડાતા અઘોષ વ્યંજન અને તેની પછીનો સ્વર બેવડાય છે.

ગ. અભ્યાસમાં કોઈ પણ વર્ગના ૪ થા ને બદલે ૩ જો.

”	૨ જા	”	૧ લો
ક વર્ગના જેટલામા	ને	”	ચ વર્ગના તેટલામા
હ	ને	”	જ
દીર્ઘ સ્વર	ને	”	હ્રસ્વ સ્વર
ઋ	ને	”	અ

ધાતુના ઉપાંત્ય, ઐ ને બહલે, ઈ
 „ „ ઓ, ઔ ને „ „ ઉ ને
 અ ને „ „ ઇ મુકાય છે.

ધ. અભ્યાસને નિમિત્તે ધાતુમાં થતા ફેરફાર-અભ્યાસની પછી જિ ના જ્ નો ગ્ જરૂર થાય છે ને હિ અને હન્ ના હ નો ઘ્ ને ચિ ના ચ્ નો ક્ વિકલ્પે થાય છે.
 ઉપર લખેલા દ્વિત્વના નિયમોમાં એટલું વધુ જાણવાનું છે કે નામધાતુમાં કોઈ પણ સ્વર અને તેની પૂર્વેના વ્યંજનને દ્વિત્વ થાય છે. જેમકે પુત્રનું પુત્રય જે નામધાતુ તેના પુપુત્રયિષ-પુતિત્રયિષ ને પુત્રયિયિષ એ ત્રણ સન્નતના ધાતુ થાય.

૪. અનિયમિત સન્નતો.

તૃહ્ નું તિવૃક્ષ ને તિવૃહિષ	દ્યુત્ નું દિદ્યુતિષ ને દિદ્યોતિષ
નશ્ નું નિનહ્શ ને નિનશિષ	ઋઘ્ નું ઈર્ત્સ ને અર્દિષિષ
મુચ્ નું મુમુક્ષ ને મોક્ષ	જ્ઞપ્ નું જિજ્ઞપયિષ ને જિજ્ઞાપયિષ
રાઘ્ નું રિરાત્સ ને રિત્સ	દમ્પ્ નું ધિપ્સ, ધીપ્સ ને દિદમ્પિષ
સમ્ નું સિસનિષ ને સિષાસ	આંપ્ નું ઈંપ્સ
તન્ નું તિતંસ, તિતાંસ ને તિતનિષ	

૩. યદ્ગન્તધાતુના સંબંધમાં

યદ્ગન્ત કોનુ થાય છે તે તથા યદ્ગન્તના કાર્યો તથા તેઓનો ક્રમ-પહેલા નવ ગણ માંહેલા વ્યંજનથી શરૂ થતા એકાચ ધાતુઓ તથા અદ્, ઋઘ્, અશ્, ઊર્ણ, સૂચ્, સૂઘ્, મૂઘ્, દરિદ્રા, દીધી ને એવી એટલાનું જ યદ્ગન્ત થાય છે બીજાઓનું થતું નથી. (વળી ગત્યર્થક ધાતુના યદ્ગન્તનો અર્થ વારંવાર ગતિનું થવું એમ ન થતાં ગતિનું કુટીલપણું થવું એવો થાય છે. ને લુપ્, સદ્, ચર્, જંમ, જપ્, દહ્, દશ્ ને ગૂના યદ્ગન્તના અર્થમાં નિંદાપણું ઉમેરાય છે). હૈ, ચાઘ્, પ્યાઘ્, ગ્રહ્, ને વ્યઘ્ ને પરસ્મૈપદમાં ને સ્વપ્, સ્યમ્, વ્યે, હૈ, ચાઘ્, પ્યાઘ્, ગ્રહ્, જ્યા, વ્યઘ્, વ્યચ્, બ્રશ્ચ, પ્રચ્છ્, ખ્રસ્જ ને આત્મનેપદમાં સંપ્રસારણ થાય છે. પછી એ તથા બીજા ધાતુઓને પરસ્મૈપદમાં યદ્ગન્તનો ય પ્રત્યય લાગતો નથી તે ન લગાડી, ને આત્મનેપદમાં લાગે છે તે લગાડી, પરસ્મૈપદમાં ય ના અભાવના ધાતુમાં કેટલાક ફેરફાર થાય છે તે, ને આત્મનેપદમાં ય ના નિમિત્તના કેટલાક ફેરફાર થાય છે તે, કરી, દ્વિત્વ કરવાથી યદ્ગન્ત ધાતુ તૈયાર થાય છે. ય ના નિમિત્તના કેટલાક ફેરફારો આગળ કહ્યા છે ને યદ્ગન્તના સંબંધમાં કેટલાક બીજા છે તે તથા ય ના અભાવમાં થનારા ફેરફારો તથા દ્વિત્વના નિયમો તથા અનિયમિત રીતે થનારા યદ્ગન્તો વિષે નીચે મુજબ :—

૧. પરસ્મૈપદી યદ્ગન્તમાં ધાતુના ષ, ણે, ઓ, ઔ નો આ થાય છે.

૨. આત્મનેપદી યદ્ગન્તમાં ય ની પૂર્વે થતા ફેરફારો.

ક. ધાતુના અંત્ય ઇ ને ઉ દીર્ઘ થાય છે.

ખ. ધાતુના અંત્ય ઋ ની પૂર્વે એક વ્યંજન હોય તો ઋ નો રિ થાય છે.

ગ. ધાતુના ઉપાંત્ય ઇ, ઉ, ઋ ને લ઼ ની પછી ર્ અથવા વ્ આંચો હોય તો ઇ, ઉ, ઋ ને લ઼ દીર્ઘ થાય છે.

ઘ. ગૈ ના ણે નો આ નહીં પણ્ ઈ થાય છે.

ડ. ઘ્રા ને ઘ્મા ના આ ની ઈ થાય છે.

અ. શી નું શય્, પ્યાય્ નું પી, ને ઋ નો અર્ થાય છે.

છ. જન્, સન્, તન્, खन् નો ન્ વિકલ્પે ઉડી જાય છે. ને ઉડે છે ત્યારે ઉપાંત્ય અ દીર્ઘ થાય છે.

જ. વ્યંજનાંત ધાતુને ઉપાંત્ય અનુનાસિક હોય તો તે ઉડી જાય છે.

૩. ક્ષિત્વના નિયમો નીચે મુજબ છે.

ક. સ્વરાદિ ધાતુ હોય તો તેનો બીજો સ્વર અને તેની પૂર્વેનો વ્યંજન બેવડાય છે. જેમકે
અદ્ નું અટાટ્ય

અપવાદ.—બીજા સ્વરની પૂર્વે સંયુક્ત વ્યંજન હોય ને તેમાં ન્, ઢ્, કે ર આવતા હોય તો સંયુક્ત વ્યંજનોમાંનો બીજો વ્યંજન લેવો નીકર પહેલો લેવો, જેમકે, ઉર્ણુ નું ઉર્ણોનૂય

ખ. વ્યંજનાદિ ધાતુ હોય તો તેનો પહેલો વ્યંજન અને તેની પછીનો સ્વર બેવડાય છે.

અપવાદ—સંયુક્ત વ્યંજનાદિ ધાતુ હોય ને સંયુક્ત વ્યંજનનો આદિ વ્યંજન શ્, ષ્ કે સ્ હોય ને તેની પછી અઘોષ વ્યંજન આવ્યો હોય તો પહેલો વ્યંજન નહીં બેવડાતાં અઘોષ વ્યંજન અને તેની પછીનો સ્વર બેવડાય છે.

ગ. અભ્યાસમાં કેઈ પણ વર્ગના ૪ થા ને બદલે ૩ બે

”	”	૨ બ	”	૧ લો
ક વર્ગના જેટલામા	ને	”	ચ વર્ગના તેટલામા	
હ	ને	”	જ	
દીર્ઘસ્વર	ને	”	હસ્વ સ્વર	
ઋ	ને	”	અ	
ઇ, ઉ	ને	”	ઐ, ઓ અનુક્રમે, ને	
અ	ને	”	આ મુકાય છે.	

અપવાદ—

૧. અભ્યાસમાં અ ને બદલે આ થવાના સંબંધમાં

ક. ધાતુને અંતે અ ઉપાંત્યવાળો અનુનાસિક હોય તો તે ધાતુના અભ્યાસના અ નો આ થતો નથી. પણ અ ની પછી અનુનાસિક ઉમેરાય છે. જેમકે યમ્ ના યમ્ય નું યમ્યમ્ય । જન્ ના જન્યનું જઞ્ન્ય પણ જાય નું જાજાય ।

ખ. ચર, ફલ, પશ, જપ, જમ્, દહ, દંશ, મજ્ઞ ને ઉપર મુજબ થાય છે.

ગ. વઞ્, ષ્ઞ્, ધ્વ્ઞ્, બ્ર્ઞ્, ક્ઞ્, પ્ત, પ્દ ને સ્કંદ ના અભ્યાસનો અ કાયમ રહે છે ને અની પછી ન્ ને બદલે ની ઉમેરાય છે. જેમકે ષ્ઞ્ના ષ્ઞ્ઞ્યનું સનીષ્ઞ્ય

ઘ. ધાતુને અંતે ય, વ્ કે લ્ હોય ને અંતર્ગત ય હોય ને પરસ્પૃષ્ટતા રૂપ કરવા હોય તો અ વિકલ્પે કાયમ રહે છે ને જ્યારે કાયમ રહે છે ત્યારે અભ્યાસના અ ની પછી અનુનાસિક ઉમેરાય છે.

૨. અભ્યાસમાં ઋ ને બદલે અ થવાના સંબંધમાં

ક. ધાતુમાં ઉપાંત્ય ઋ અથવા લ્ અસલ અથવા સંપ્રસારણથી પ્રાપ્ત થયો હોય ને આત્મનેપદના રૂપ કરવા હોય તો અભ્યાસનો અ કાયમ રહે છે. ને પછી રી અથવા લી ઉમેરાય છે. જેમકે વૃત્ ના વૃત્ય નું વરીવૃત્ય

ખ. વ્યંજનાદિ ધાતુમાં અંત્ય અથવા ઉપાંત્ય ઋ કે લ્ ઉપર પ્રમાણેનો હોય ને પરસ્પૃષ્ટતા રૂપ કરવા હોય તો અભ્યાસનો અ કાયમ રહે છે ને તેની પછી ઋ

વાળા ધાતુમાં ર, રિ, રી ને લ્ વાળા ધાતુમાં લ્, લિ, લી વિકલ્પે ઉમેરાયછે. જેમકે વૃત્તું વર્વત્, વરિવૃત્ત ને વરીવૃત્ત। કૂપ્તું ચલ્કૂપ્, ચલિકૂપ્, ને ચલીકૂપ્। કૃતું ચર્ક, ચરિક ને ચરીક।

ધ. અભ્યાસને નિમિત્તે ધાતુમાં થતા ફેરફાર.

૧. પશ્, ચર્, ફલ્ માં ઉમેરાયલા ન્ ની પછી એકાચમાં અ હોય તો તેનો ઉ થાય છે. જેમકે ચર્ ના ચર્ચ તું ચંચૂર્ચ

૨. સિચ્ ના સ્ નો વ્ થતો નથી. અને ચિ ના ચ્ નો ક્ થાયછે.

૪. અનિયમિત યજ્ઞન્તો.

સ્વપ્ તું સોસુપ્ય ને સાસ્વપ્	પ્યાય તું પેપીય ને પાપ્ય
સ્યમ્ તું સેસિમ્ય ને સસ્યમ્	જન્ તું જંજન્ય, જાજાય, જંજન્ ને જાજા
વશ્ તું વાવશ્ય ને વાવશ્	દ્યુત્ તું દેદ્યુત્ય, દેદ્યુત્ ને દેદ્યુ
ચાત્ તું ચેકીય, ચેકિય ને ચેકી	કુ (૧ લા ગણનો) તું કોકૂય ને કોકુ
વ્યે તું વેવીય, વાવ્ય ને વાવ્યે	ગૃ (૬ ઠા „) તું જેગિલ્ય
જ્ઞે તું જોહ્ય ને જોહો	ગૃ (૮ મા „) તું જેગિર્ય ને જાગૃ.

૪. નામધાતુના સંબંધમાં.

૧. પ્રત્યયો કોને લાગેછે ને તેઓના અર્થો— પ્રાતિપદિકે તથા અવ્યયના શબ્દોને પ્રત્યયો લાગેછે. અ, ય ને અચ્ જેને લગાડીએ તેનો અર્થ તેના જેવું થવું અથવા વર્તવું એવો થાયછે. કામ્ય જેને લગાડીએ તેનો અર્થ તેની ઇચ્છા કરવી એવો થાયછે. અસ્ય ને સ્ય જેને લગાડીએ તેનો અર્થ તેની ગાઠ ઇચ્છા કરવી એવો થાયછે. અ, અસ્ય, સ્ય ને કામ્ય લાગે ત્યારે કેવળ પરસ્મૈપદમાંજ રૂપો થાયછે.

અપવાદ.

ક. અગીઆરમા ગણના શબ્દો નામો પણ છે. તેઓના નામધાતુ કરવા હોય તો તેઓને ઉપર લખેલા માંહેલો કોઈ પ્રત્યય લાગતો નથી. તેઓને હંમેશ લાગતો ય જ લાગે છે અને તે ય ની પૂર્વે એઓને અંત્ય અ હોય તો તે ઉડી જાય છે, ઉ હોય તો તે દ્વીર્ધ થાયછે, ને બેઉ પદોમાં રૂપો અપાય છે.

ખ. અવગત્મ, હોઢ, ક્લીબ ને ય લાગે ત્યારે કેવળ આત્મનેપદમાંજ રૂપો થાય છે.

૨. અ પ્રત્યયની પૂર્વે થતા ફેરફાર—શબ્દને અંતે અ હોયતો તે અ ઉડી જાયછે. ન્ કારાંત શબ્દોને ઉપાંત્ય અ હોય તો તે દ્વીર્ધ થાયછે. જેમકે કૃષ્ણ તું કૃષ્ણ। માલા તું માલાં। કવી તું કવય। રાજન્ તું રાજાન।

૩. ય લગાડી પરસ્મૈપદી ધાતુ કરવો હોય તો ય ની પૂર્વે જે ફેરફારો થાય છે તે તથા ય થી જે અનિયમિત પરસ્મૈપદી ધાતુઓ થાય છે તે વિષે નીચે મુજબ

ક. અંત્ય અ ને આ તું ઈ થાય છે. જેમકે પુત્ર તું પુત્રીય
 „ ઈ ને ઈ તું ઈ „ „ કાવિ તું કવીય
 „ ઉ ને ઊ તું ઊ „ „ માનુ તું માનૂય
 „ ઋ ને ઋ તું રી „ „ કર્તૃ તું કર્ત્રીય
 „ ઓ તું અવ્ „ „ ગો તું ગવ્ય
 „ ઔ તું આવ્ „ „ નૌ તું નાવ્ય

અંત્ય અનુનાસિક ઉડી બાય છે અને તેની પૂર્વેના સ્વરનું ઉપર પ્રમાણે થાય છે
જેમકે રાજન્ નું રાજીય

„ વ્યંજન (અનુનાસિક શિવાયનો) કાયમ રહે છે. જેમકે દિવ્ નું દિવ્ય
ખ. તદ્વિતનો પ્રત્યય ઉડી બાય છે ને અ ઉમેરાય છે અને પછી ઉપર બતાવેલા ફેરફારો
થાય છે. જેમકે ગાર્ગ્યનું ગાર્ગીય

ગ. અનિયમિત-અશના નું અશનાય ને અશનીય । ધન નું ધનય ને ધનીય । ઉદક નું
ઉદન્ય ને ઉદકીય ।

૪. ય લગાડી આત્મનેપદી ધાતુ કરવો હોય તો ય ની પૂર્વે જે ફેરફારો થાય છે તે તથા ય થી
જે અનિયમિત આત્મનેપદી ધાતુઓ થાય છે તે વિષે નીચે મુજબ—

ક. અંત્ય અ દીર્ઘ થાય છે. જેમકે ક્ષ્યેન નું ક્ષ્યેનાય = બાજપક્ષીની માફક વર્તવું.

શબ્દ નું શબ્દાય = શબ્દ કરવો.

મૃશ (ધણુ) નું મૃશાય = ધણું થવું.

કષ્ટ નું કષ્ટાય = કષ્ટ કરવું.

„ ક્ષ નું ક્ષાય = ક્ષ કરવું.

„ કવિ નું કવીય = કવિની માફક વર્તવું.

„ ગુરુ નું ગુરુય = ગુરૂની માફક વર્તવું.

„ કુમારી નું કુમારાય = છોકરીની માફક વર્તવું.

„ કર્તુ નું કર્ત્રીય = કર્તાની માફક વર્તવું.

„ ગો નું ગવ્ય = ગાયના જેવું થવું.

„ નૌ નું નાવ્ય = નૌકા જેવું થવું.

„ અનુનાસિક ઉડી બાય છે ને તેની પૂર્વેનો સ્વર દીર્ઘ થાય છે. જેમકે રાજન્ નું

રાજાય=રાજાની માફક વર્તવું.

ખ. ઓજસ્ અને અપ્સરસ્ શિવાયના તથા અભૂતતત્ત્વાવના અર્થમાં સુમનસ્, દુર્મનસ્, અમિમનસ્, ઉન્મનસ્, રહસ્, શુચિસ્, શુચિવર્ચસ્, વર્ચસ્, સુરજસ્, ને અરજસ્ શિવાયના સ્ કારાંત શબ્દોનો સ્ વિકલ્પે અને ઓજસ્ અને અપ્સરસ્ નો નિત્યે ઉડે છે ને પછી ઉપલો ફેરફાર થાય છે. જેમકે વિદ્વસ્ નું વિદ્વાય ને વિદ્વસ્ય=ડાહ્યા માણસની માફક વર્તવું. પણ અપ્સરસ્ નું અપ્સરાય=અપ્સરાની માફક વર્તવું.

ગ. અભૂતતત્ત્વાવના અર્થમાં રોહત્, રેહત્, સંશ્ચત્, તૃપત્, શશ્વત્, ભ્રમત્, ને વહત્ નો ત્ જરૂર ઉડે છે ને બીજાઓનો વિકલ્પે ઉડે છે. અને પછી ઉપર બતાવેલા ફેરફારો થાય છે.

ઘ. સ્, ત્ ને અનુનાસિક શિવાયના વ્યંજન અંતમાં હોયતો તે કાયમ રહે છે.

ડ. સ્ત્રીલિંગના શબ્દને ઉપાંત્ય ક્ ન હોય તો તે સ્ત્રીલિંગનો શબ્દ પુલ્લિંગનો કરાય છે.

જેમકે કુમારી નું કુમારાય પણ પાચિકા નું પાચિકાય

ચ. અનિયમિત-યુવતિ નું યુવાય । ચિત્ર (=આશ્ચર્ય) નું ચિત્રીય । સપત્નીનું સપત્નાય, સપત્નીય ને સપતીય ।

પ. અય પ્રત્યયની પૂર્વે થતા ફેરફાર

ક. અંત્યસ્વર અને ઉપાંત્ય અનો ગુણ નહીં પણ વૃદ્ધિ થાય છે અને બીજા ઉપાંત્ય -હસ્વ સ્વરનો વિકારકના નિયમ પ્રમાણે ગુણ થાય છે.

ખ. શબ્દના અંતનો અનુનાસિક ઉડી બાય છે. જેમકે વર્મન્ નું વર્મય

ગ. મત્, વત્, મિન્ અને વિન્ અંતે હોયતો તે ઉડી બાય છે. જેમકે સ્ત્રગ્વિન્ નું સ્ત્રજય

ધ. સ્ત્રીલિંગનો પ્રત્યય અંતમાં હોય તો તેનું પુરૂષવાચક કરવું.

૩. શ્રેષ્ઠતાદર્શક ઇષ્ટ પ્રત્યયની પૂર્વે જે ફેરફાર થાય છે તે ફેરફાર આમાં પણ વિશેષણને થાય છે. જેમકે મૃદુ નું ઇન્દ્રય; દૂર નું દ્રવ્ય; વળી વૃદ્ધ, પ્રિય, સ્થિર ને સ્થિર ના જ્ય, પ્ર, સ્થ ને સ્થ અનુક્રમે થાય છે ને આપ ઉમેરાય છે. જેમકે સ્થિર નું સ્થાપય

થ. સત્ય, અર્થ, વેદ, સ્વ, ત્વામ્ ને મામ્ ને અયની પૂર્વે આપ ઉમેરાય છે. જેમકે સત્ય નું સત્યાપય.

છ. પુચ્છ, માણ્ડ ને ચીવર ને આત્મનેપદનાજ રૂપો થાય છે.

જ. અકારાંત શબ્દની પછી અયનો આદિ અ ઉડી જાય છે. જેમકે પાશ નું પાશય। મુખ્ડ નું મુખ્ડય। શબ્દ નું શબ્દય।

ઝ. અનિયમિત-યુષ્મદ નું ત્વાપય, ત્વાદય, યુષ્મય। અસ્મદ નું ભાપય, ભાદય, અસ્મય। શ્વન્ નું શાવય, શુનય। વિદ્વસ્ નું વિદ્વય, વિદય, વિદાવય।

ભાગ ૫ મો.

ભાવેકર્મબોધક ધાતુઓ કરવાના વધુ નિયમો.

ભાવેકર્મ બોધક ધાતુ એટલે ભાવ વાચક અથવા કર્મવાચક અથવા બેઉવાચક. અસલ ધાતુ સકર્મક હોય તો તેનો કર્મવાચક, ને અકર્મક હોયતો તેનો ભાવવાચક ધાતુ થાયછે. સકર્મક અને અકર્મક ધાતુઓ કયા છે તે નીચેના શ્લોકમાં જણાવ્યા છે.

લજ્ઞાસત્તાસ્થિતિજાગરણં વૃદ્ધિક્ષયમયર્જીવિતમરણમ્।

શયનક્રીડારુચિદીપ્ત્યર્થં ધાતુગણેષ્વકર્મકમાહુઃ ॥ એટલે

લજ્ઞા, સત્તા, સ્થિતિ, જાગરણ, વૃદ્ધિ, ક્ષય, ભય, જીવિત, મરણ, શયન, ક્રીડા, રૂચિ, ચળકાટ એ અર્થવાળા ધાતુઓને અકર્મક જાણવા ને એ શિવાયનાને સકર્મક જાણવા.

અસલ ધાતુ પરસ્મૈપદિ કે આત્મનેપદી હોય તોપણ ભાવેકર્મબોધક ધાતુ આત્મનેપદીજ ગણાયછે. ને આત્મનેપદનાજ પ્રત્યયો લે છે. (આમાં કાઉસમાં આપેલા પ્રત્યયો કોઈપણ ગણના ધાતુને લાગતા નથી) નેતે પ્રત્યયોમાં સાર્વધાતુકના પ્રત્યયોની પૂર્વે ભાવેકર્મનો પ્રત્યય ચ લાગેછે ને આર્ધધાતુકના પ્રત્યયોની પૂર્વે લાગતો નથી. જ્યારે અ લાગે છે ત્યારે તેની પૂર્વે નીચે મુજબના ફેરફાર થાય છે.

૧. ચ અવિકારક પ્રત્યય છે. પણ દશમાં ગણના ધાતુઓને વિકારક એવો જે અય તેની આગળ જે ફેરફાર થાય છે, તે આ ચ આગળ પણ થાય છે, તેમજ ઋ કારાંત ધાતુઓના ઋ ની પૂર્વે સંયુક્ત વ્યંજન હોય તો ઋ નો ગુણ થાય છે, ને ઋ ધાતુને પણ ગુણ થાય છે.

૨. ઋ કારાંત ધાતુઓને ઋ ની પૂર્વે સંયુક્ત વ્યંજન નહીં હોય તો ઋ નો રિ થાય છે. જેમકે ક્રુ નું ક્રિય;

૩. ધાતુના અંત્ય ઇ, ઉ લંબાય છે. જેમકે જિ નું જીય

૪. ધાતુના અંત્ય ઋ નો ઈ થાય છે. પણ જો તેની પૂર્વે ઓષ્ઠ્ય કે વ્ હોય તો ઊર્ થાય છે.

૫. મન્થ, અઞ્, શંસ્, દંશ, સઞ્, રઞ્, અઞ્, મઞ્, સ્કન્દ, ગ્રન્થ, સ્તમ્મ, વંથ, મંશ, અને બીજા કેટલાક ધાતુઓના અનુનાસિક ઉડી જાય છે.

૬. તન્, જન્, સન્, સ્વન્ના અનુનાસિક વિકલ્પે ઉડે છે. જેમકે વર્તમાનકાળના ત્રિભ પુરૂષના એક વચનમાં સ્વન્ નું સ્વન્યતે; સ્વાયતે।
૭. શી નું શય્ થાય છે.
૮. પ્રેરકના અત્ય અચ ને ચક્ષુન્તના અત્ય ચ ની પૂર્વે જ્યજન હોય તો તેઓનો અત્ય ચ નીકર અ ઉડી બય છે.

ભાગ ૬ ઠો.

મૂળ તથા પ્રત્યયાન્ત તથા તેઓના ભાવેકર્મબોધક ધાતુઓને સાર્વધાતુકના પુરૂષબોધક પ્રત્યયોની પૂર્વે લાગતા વધુ નિયમો.

૧. પહેલા ગણના ધાતુઓના સંબંધમાં

- ક. ક્રમ્ નો અ પરસ્મૈપદમાં દીર્ઘ થાયછે તેમજ ક્રમ્ ને આત્મચ્ચ ને પણ થાયછે.
- ખ. દંશ્, સજ્, સ્વજ્ ને રજ્ નો અનુનાસિક ઉડી બય છે.
- ગ. ઇશ્, ગમ્ ને યમ્ ના અત્યનો છ્ઠ્ઠ થાયછે.
- ઘ. પા નું પિવ્, વ્રા નું જિવ્, ધ્મા નું ધમ્, સ્થા નું તિષ્ઠ, મ્ના નું મન્, દા નું ચક્ષ્, દશ્ નું પશ્ય, ઋ નું ઋચ્છ, સ્ત્ર નું ધાવ્, શદ્ નું શીય્, સદ્ નું સીદ્, મૃજ્ નું માર્જ ને જમ્ નું જમ્મ્ થાયછે.
- ડ. તક્ષ્ (=નાતુ કરવું), અક્ષ્, બ્રાશ્, મ્લાશ્, મ્રમ્, ક્રમ્ ને લષ્ માંહેલા પહેલા બેને વિકલ્પે પાંચમા ગણના જેવા ને બીજાઓને વિકલ્પે ચોથા ગણના જેવા રૂપ થાયછે.
- ચ. અનિયમિત-નીચે લખેલા ધાતુઓ અનિયમિત છે તેથી તેના વર્તમાન કાળના ત્રિભ પુરૂષના એકવચનના રૂપોજ નીચે આપ્યા છે ને તેઓના બીજા રૂપો પણ તે પ્રમાણે બુદ્ધા બુદ્ધા પ્રત્યયોથી થાયછે.

કમ્ નું	કામયતિ	નિજ્ (=ક્ષમા કરવી)	નું	નિનિક્ષતે (=તે ક્ષમા કરેછે)
ધિન્વ્ નું	ધિનોતિ	માન્ (=વિચાર કરવો)	નું	મિમાંસતે (=તે વિચાર કરેછે)
ઋત્ નું	ઋતીયતે	શાન્ (=ધાર ચઢાવવી)	નું	શીશાંસતિ (=તે ધાર ચઢાવેછે)
ષ્ટિવ્ નું	ષ્ટીવતિ	બધ્ (=ધિકકારવું)	નું	બીમત્સતે (=તે ધિકકારેછે)
કૃણ્વ્ નું	કૃણોતિ	દાન્ (=સીધું કરવું)	નું	દીદાંસતિ (=તે સીધું કરેછે)
કૃપ્ નું	કલ્પતે	કિત્ (=દવા આપવી)	નું	ચિકિત્સતે (=તે દવા આપેછે)
લરૂજ્ નું	લજ્જતિ	ગુપ્ (=ધિકકારવું)	નું	જુગુપ્સતે (=તે ધિકકારેછે)
સસ્જ્ નું	સજ્જતિ			
જ્ઞા નું	જાનાતિ			

૨. બીજા ગણના ધાતુઓના સંબંધમાં

- ક. ધાતુના છેડાના દ્ નો અનદ્યતનભૂતના બીજા પુરૂષના એકવચનના પ્રત્યયની પૂર્વે ર વિકલ્પે થાય છે.
- ખ. ધાતુના છેડાના રનો, ત્ પ્રત્યયની પૂર્વે ત્ અથવા દ્ જરૂર થાય છે, ને સ્ પ્રત્યયની પૂર્વે વિકલ્પે થાય છે.

- ગ. વ્યંજનની પછી અનઘતનભૂતના સ્ અને ત્ પ્રત્યયો ઉડી જાય છે.
- ધ. આ કારણે ધાતુઓને પરસ્મૈપદ અનઘતનભૂતના ત્રિજા પુરૂષના બહુવચનમાં ઉસ્ પ્રત્યય વિકલ્પે લાગે છે. ને ઉસ્ જ્યારે લાગે છે ત્યારે તેની પૂર્વેનો સ્વર ઉડી જાય છે.
- ડ. ઈ, ઈ, ઉ, ઝ ના અંતવાળા ધાતુઓ વિષે નીચે મુજબ જાણવું.
૧. ધાતુના અંત્ય (હસ્વ) ડની વ્યંજનાદિ વિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે વૃદ્ધિ થાય છે.
 ૨. સ્તુ, રુ ને નુ ને વ્યંજનાદિ પ્રત્યયોની પૂર્વે ઈ વિકલ્પે ઉમેરાય છે.
 ૩. ભૂને વ્યંજનાદિ વિકારક પ્રત્યયોની પૂર્વે ઈ જરૂર ઉમેરાય છે. એ ધાતુના વર્તમાન કાળના બીજા પુરૂષના એકવચન ને દ્વિવચનના અને ત્રિજા પુરૂષના ત્રણે વચનના રૂપો વિકલ્પે નીચે પ્રમાણે અનુક્રમે થાય છે:—
આત્ય, આહ્યુ; આહ, આહતુ; આહુ:
- ઢ. સૂ ના સંબંધમાં પરસ્મૈપદ આજ્ઞાર્થના પહેલા પુરૂષના પ્રત્યયો અવિકારક જાણવા.
- પ. શી ના અંત્યસ્વરનો ગુણ થાય છે ને એને ત્રિજા પુરૂષના બહુવચનના પ્રત્યયોની પૂર્વે ર ઉમેરાય છે.
- ઘ. ઉર્ણ ના અંત્યસ્વરની વર્તમાન કાળના વ્યંજનાદિ વિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે વૃદ્ધિ થાય છે ને અનઘતન ભૂતના સ્ ને ત્ પ્રત્યયની પૂર્વે ગુણ થાય છે.
- ચ. અદ્ ને સ્ અને ત્ પ્રત્યયની પૂર્વે અ ઉમેરાય છે.
- છ. અસ્ ધાતુના સંબંધમાં નીચે મુજબ જાણવું.
૧. અસ્ નો આદિ અ અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે ઉડી જાય છે.
 ૨. પરસ્મૈપદ આજ્ઞાર્થના બીજા પુરૂષનું એકવચન ણચિ થાય છે.
 ૩. સ્ ને ત્ પ્રત્યયોની પૂર્વે ઈ ઉમેરાય છે જેમકે આસીત્
 ૪. આત્મનેપદ વર્તમાન કાળના પહેલા પુરૂષના એકવચનમાં સ્ નો હ થાય છે.
 ૫. ધ્વ થી શરૂ થતા પ્રત્યયની પૂર્વે સ્ ઉડી જાય છે.
- જ. ઈશ્ ને ઈંદ ને પરસ્મૈપદ અનઘતન ભૂતના બીજા પુરૂષના પ્રત્યયો શિવાયના સ્ ને ધ્વ થી શરૂ થતા પ્રત્યયોની પૂર્વે ઈ ઉમેરાય છે.
- ઝ. દ્વિષ્ ને પરસ્મૈપદ અનઘતન ભૂતના ત્રિજા પુરૂષના બહુવચનમાં વિકલ્પે ઉસ્ પ્રત્યય લાગે છે.
- ઞ. રુદ્, સ્વર્, અન્ ને જક્ષ્ ને ય શિવાયના વ્યંજનાદિ પ્રત્યયની પૂર્વે ઈ ઉમેરાય છે ને પરસ્મૈપદ અનઘતનભૂતના સ્ ને ત્ પ્રત્યયોની પૂર્વે ઈ અથવા અ ઉમેરાય છે.
- ટ. વચ્ ને વર્તમાન કાળના ત્રિજા પુરૂષનું બહુવચન થતું નથી.
- ડ. વિદ્ વિષે નીચે મુજબ જાણવું.
૧. આજ્ઞાર્થના રૂપો વિદામ્ શબ્દને ક્ષ ના રૂપો લગાડી વિકલ્પે કરાય છે.
 ૨. પરસ્મૈપદના અનઘતનભૂતના ત્રિજા પુરૂષના બહુવચનનો પ્રત્યય ઉસ્ થાય છે અને એ ઉસ્ ની પૂર્વે ધાતુના અંત્યસ્વરનો ગુણ થાય છે.
 ૩. એના વર્તમાનકાળના રૂપો વિકલ્પે વેદ, વિદ્વ, વિન્ન, વેથ, વિદ્યુ; વિદ, વેદ, વિદનુ; વિદુ : થાય છે.
- ડ. શાસ્, જક્ષ, ચકાસ્, દારિદ્રા ને જાગૃ વિષે નીચે મુજબ જાણવું.
૧. શાસ્ નું પરસ્મૈપદ આજ્ઞાર્થના બીજા પુરૂષના એકવચનનું રૂપ શાચિ થાય છે.
 ૨. ચકાસ્ નું " " " " ચકાચિ ને ચકાદિ થાય છે.

૩. પરસ્મૈપદ અનઘતનભૂતના ત્રિજા પુરૂષના બહુવચનનો પ્રત્યય ઉસ્સ થાય છે. અને એ ઉસ્સ ની પૂર્વે ધાતુના અંત્યસ્વરનો ગુણ થાય છે.

૩. ત્રિજા ગણના ધાતુઓના સંબંધમાં

ક. ધાતુમાં જે કંઈ ફેરફાર થવાનો હોય તે કરતાં પહેલા દ્રિત્વ કરવું પડે છે. તે દ્રિત્વના નિયમો નીચે મુજબ છે.

૧. સ્વરાદિ ધાતુ હોય તો તેનો પહેલો સ્વર બેવડાય છે. જેમકે ઉચ્ નું ઉચ્ચ

૨. વ્યંજનાદિ ધાતુ હોય તો તેનો પહેલો વ્યંજન અને તેની પછીનો સ્વર બેવડાય છે. જેમકે પત્ નું પપત્.

અપવાદ.-સંયુક્ત વ્યંજનાદિ ધાતુ હોય અને સંયુક્ત વ્યંજનનો પહેલો વ્યંજન શ, ષ કે સ્સ હોય ને તેની પછી અઘોષ વ્યંજન હોય તો પહેલો વ્યંજન નહીં બેવડાતા અઘોષ વ્યંજન અને તેની પછી નો સ્વર બેવડાય છે. જેમકે સ્પર્ધ નું પસ્પર્ધ

૩. અભ્યાસમાં કેઈ પણ વર્ગના ૪ થા ને બદલે ૩ બે

”	”	૨ બા ને	”	૧ લો
ક્ર વર્ગના જેટલામા	ને	”	ચ્ વર્ગનો તેટલામા	
હ	ને	”	જ્	
દીર્ઘ સ્વર	ને	”	હસ્વ સ્વર	
ઋ	ને	”	અ	
ધાતુના ઉપાંત્ય ઇ, ઈ	ને	”	હ ને	
”	”	ઓ, ઔ ને	”	૩ મુકાય છે.

જેમકે છિદ નું ચિચ્છિદ્ । કમ્ નું ચકમ્ । ધા નું દધા । સેવ્ નું સિષેવ્ । ટૌક નું ટુઠૌક । ક્ર નું ચક્ર ।

૪. અભ્યાસમાં ઋ ધાતુને ઇચ્ થાય છે, નિજ્, વિજ્ ને વિશ્ ના સ્વરનો ગુણ થાય છે ને મા, હા (=જવું), મ્, પ્, વ્ (=ભરવું)ના સ્વરની ઇ થાય છે.

ખ. પરસ્મૈપદના ત્રિજા પુરૂષના બહુવચનના પ્રત્યયોનો ન્ ઉડી જાય છે.

ગ. પરસ્મૈપદના અનઘતન ભૂતના ત્રિજા પુરૂષના બહુવચનનો પ્રત્યય ઉસ્સ થાય છે, અને ઉસ્સ ની પૂર્વે ધાતુને અંત્ય આ હોય તો તે ઉડી જાય છે અને હસ્વ કે દીર્ઘ ઇ, ઉ કે ઋ હોય તો તેનો ગુણ થાય છે.

ઘ. દા નો અંત્યસ્વર અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે ઉડી જાય છે અને પરસ્મૈપદ આશાર્થના બીજા પુરૂષના એકવચનનું રૂપ દેહિ થાય છે.

ઙ. ધા નો અંત્યસ્વર અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે ઉડી જાય છે. ધા નું પરસ્મૈપદ આશાર્થના બીજા પુરૂષના એકવચનનું રૂપ દેહિ થાય છે અને સ્, ષ્, ત્ ને થ્ થી શરૂ પ્રત્યયની પૂર્વે ઘત્ થાય છે.

ચ. મી ની અંત્ય ઈ વ્યંજનાદિ અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે વિકલ્પે હસ્વ થાય છે.

છ. મા, તથા હા (=જવું) નો આ સ્વરાદિ અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે ઉડી જાય છે અને વ્યંજનાદિ અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે ઈ થાય છે.

જ. હા (=તજવું) નો આ સ્વરાદિ અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે તેમજ ચ્ થી શરૂ થતા વિધ્યર્થના પ્રત્યયોની પૂર્વે જરૂર, ને હિ ની પૂર્વે વિકલ્પે ઉડી જાય છે. અને વ્યંજનાદિ અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે ઈ થાય છે અને એ ઈ વિકલ્પે હસ્વ થાય છે.

- ઝ. હુ નો પરસ્મૈપદ આજ્ઞાર્થના બીજા પુરૂષના એકવચનનો પ્રત્યય થિ થાય છે.
- ઞ. નિજ્ઞ, વિજ્ઞ, વિષ્ણા ઉપાંત્ય હ નો સ્વરાદિ વિકારક પ્રત્યયોની પૂર્વે ગુણ થતો નથી.
૪. ચોથા ગણના ધાતુઓના સંબંધમાં
- ક. ધાતુનો અંત્ય ઓ ઉડી જાય છે.
- ખ. દિવ્, ણિવ્, શમ્, તમ્, દમ્, શ્રમ્, મદ્, ભ્રમ્ ને ક્ષમ્ નો સ્વર દીર્ઘ થાય છે.
- ગ. વ્યથ્ તું વિથ્, જન્ નો જા, મ્ તું મિથ્, ને ઋજ્ તું રજ્ થાય છે.
- ઘ. ક્રમ્ ને ક્લમ્ નો અ પરસ્મૈપદમાં દીર્ઘ થાય છે.
- ઙ. ક્લમ્ ને ત્રસ્ ને વિકલ્પે પહેલા ગણના ધાતુ જેવા રૂપો થાય છે.
- ચ. શ્રુમ્, નમ્ અને તુમ્ ને વિકલ્પે નવમા ગણના ધાતુના જેવા રૂપો થાય છે.
૫. પાંચમા ગણના ધાતુઓના સંબંધમાં
- ક. સ્વરાંત ધાતુઓમાં ગણની નીશાની નુ નો ડ, વ ને મ થી શરૂ થતા પ્રત્યયોની પૂર્વે વિકલ્પે ઉડી જાય છે. જેમકે ચિ તું ચિનુવઃ ને ચિન્વઃ । પણ આપ્ તું આપ્નુવઃ ।
- ખ. વ્યંજનાંત ધાતુઓમાં ગણની નીશાની નુ ના ડ નો સ્વરાદિ અવિકારક પ્રત્યયોની પૂર્વે ડવ્ થાય છે. જેમકે આપ્ તું આપ્નુવન્તિ
- ગ. દંમ્ નો અનુનાસિક ઉડી જાય છે.
૬. છઠ્ઠા ગણના ધાતુઓના સંબંધમાં.
- ક. ધાતુઓના અંત્ય -હસ્વ કે દીર્ઘ હ ને ડ નો અનુક્રમે ઇય્ ને ડવ્ ને (-હસ્વ) ઋ નો રિય્ ને (દીર્ઘ) ઋ નો ઇર્ થાય છે.
- ખ. ઇસજ્ ને વ્રશ્ ના મૃજ્ ને વૃશ્ થાય છે. ઇષ્ તું ઇચ્છ, પ્રચ્છ તું પૃચ્છ ને વ્યચ્ તું વિચ્ થાય છે.
- ગ. લિપ્, લુપ્, સ્વિદ્, પિશ્, કૃત્, મુચ્, વિદ્ ને સિચ્ ને ઉપાંત્યમાં અનુનાસિક ઉમેરાય છે.
- ઘ. મસજ્ ને સસજ્ તું મજ્ ને સજ્ થાય છે.
- ઙ. કુટ્ ને વિકલ્પે ચોથા ગણના ધાતુના જેવા રૂપો થાય છે.
- ચ. અનિયમિત -વિચ્છ એનું વર્તમાન કાળનું ત્રિજા પુરૂષનું એકવચન વિચ્છાયતિ થાય છે ને એના બીજા રૂપોપણ એ પ્રમાણે જુદા જુદા પ્રત્યયોથી થાય છે.
૭. સાતમા ગણના ધાતુઓના સંબંધમાં
- ક. ગણની નીશાની ન નો અ અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે ઉડી જાય છે.
- ખ. તૃહ માં વ્યંજનાદિ વિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે ગણની નીશાની ન નો ને થાય છે. ને રુઘ્ માં એ ન ની પછી દંત્ય વ્યંજન આવે તો ન નો ન થતો નથી.
- ગ. ધાતુના અંત્ય દ્ નો અનઘતનભૂતના બીજા પુરૂષના એકવચનમાં ર્ વિકલ્પે થાય છે.
- ઘ. ધાતુના અંત્ય સ્ નો, ત્ પ્રત્યયની પૂર્વે ત્ ને દ્ જરૂર થાય છે અને સ્ પ્રત્યયની પૂર્વે વિકલ્પે થાય છે.
- ઙ. ધાતુના અંગનો અનુનાસિક ઉડી જાય છે.
- ચ. વ્યંજનની પછી અનઘતનભૂતનો સ્ ને ત્ પ્રત્યય ઉડી જાય છે.
૮. આઠમા ગણના ધાતુઓના સંબંધમાં.
- ક. ગણની નીશાની ડ ની પૂર્વે સંયુક્ત વ્યંજન ન હોય તો વ ને મ ની પૂર્વે ડ વિકલ્પે ઉડી જાય છે ને સ્વરાદિ અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે ડ નો વ્ થાય છે.

ખ. ક્ષિણ, છુણ, તુણ ને ઋણ ના ઉપાંત્ય સ્વરનો વિકલ્પે ગુણ થાય છે.

ગ. ક્રુ ધાતુનો વિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે કર ને અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે કુર થાય છે. અને એને લાગતી ગણની નીશાની વ, મ તથા પરસ્મૈપદ વિધ્યર્થના પ્રત્યયોની પૂર્વે ઉડી જાય છે.

૯. નવમા ગણના ધાતુઓના સંબંધમાં

ક. ગણની નીશાની ના નો વ્યંજનાદિ વિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે ની થાય છે અને સ્વરાદિ અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે ન્ થાય છે.

ખ. ક્ષુસ્ ધાતુને લાગતા ના ના ન નો ન થતો નથી.

ગ. વ્યંજનાંત ધાતુને પરસ્મૈપદ આજ્ઞાર્થના બીજા પુરૂષના એકવચનમાં આન પ્રત્યય લાગે છે અને ગણની નીશાની લાગતી નથી.

ઘ. જ્ઞા નો જા, જ્યા નો જિ ને સ્વ નો સ્વૌ થાય છે.

ડ. ધાતુનો ઉપાંત્ય અનુનાસિક ઉડી જાય છે.

ચ. પૂ, લી, વિ+લી, લૂ, આ+સ્ત્, રી, ંલી, પ્લી, ઋ, નૃ, મૃ, મૃ, શૃ, કૃ, ગૃ, જૃ, દૃ, પૃ, વૃ ને ધૂ ના અંત્યસ્વરો જરૂર હસ્વ થાય છે. અને ક્ષી, ક્રી ને ક્રી ના વિકલ્પે થાય છે.

૧૦. દશમા ગણના ધાતુઓના સંબંધમાં

ક. ધાતુના અંત્યસ્વર અને ઉપાંત્ય અની વૃદ્ધિ થાય છે, ને બીજા ઉપાંત્ય સ્વરોનો વિકારક ના નિયમ પ્રમાણે ગુણ થાય છે.

અપવાદ.

૧ અદંત ધાતુઓ (જેઓની આ સંજ્ઞા છે તેઓની સામે ધાતુકોશમાં અદન્ત શબ્દ લખ્યો છે) ના ઉપાંત્ય સ્વરો કાયમ રહે છે.

૨. આધૃષીય ધાતુઓ (જેઓની આ સંજ્ઞા છે તેઓની સામે ધાતુ કોષમાં આધૃષીય શબ્દ લખ્યો છે) તથા ધાતુકોશમાં જે ધાતુઓનો અનુબંધ ઈ કે ઉ છે તથા જે ધાતુઓ હિંસાવાચક છે તે ધાતુઓ તથા (દીર્ઘ) ઋ કારાંત ધાતુઓ વિકલ્પે પહેલા ગણના પરસ્મૈપદના ગણાય છે. ને ધાતુકોશમાં જે ધાતુઓનો અનુબંધ ઞ છે તેઓ વિકલ્પે ૧ લા ગણના આત્મનેપદના ગણાય છે.

૩. જ્ઞપ ને ચપ ને વિકલ્પે ને યમ્, ચહ, રહ, બલ્ ને ચિ ને જરૂર ઘટાદિ નું કાર્ય થાય છે.

ખ. આ કારાંત થયલા કે અસલ ધાતુઓને પ્ ઊમેરાય છે

ગ. અનિયમિત-નીચે લખેલા ધાતુઓ અનિયમિત છે તેથી તેના વર્તમાનકાળના ત્રિજા પુરૂષના એકવચનના રૂપોજ નીચે આપ્યા છે ને તેઓના બીજા રૂપો પણ તે પ્રમાણે જુદા પ્રત્યયોથી થાય છે.

ધૂ નું ધૂનયતિ । પ્રી નું પ્રીણયતિ ।

૧૧. અગીઆરમા ગણના ધાતુઓના સંબંધમાં-એમાં વધુ નિયમ કોઈ નથી.

૧૨. પ્રેરક ધાતુઓ, સજ્ઞત ધાતુઓ તથા નામ ધાતુઓના સંબંધમાં-એમાં વધુ નિયમ કોઈ નથી.

૧૩. યજ્ઞન્ત ધાતુઓના સંબંધમાં-પરસ્મૈપદ વર્તમાનકાળના એકવચનોના, અનદ્યતનભૂતના બીજા અને ત્રિજા પુરૂષના એકવચનોના અને આજ્ઞાર્થના ત્રિજા પુરૂષના એકવચનના પ્રત્યયોની પૂર્વે (દીર્ઘ) ઈ વિકલ્પે ઊમેરાય છે. અને એ (દીર્ઘ) ઈ ની પૂર્વે તથા સ્વરાદિ અવિકારક પ્રત્યયોની પૂર્વે ઉપાંત્ય હસ્વ સ્વરનો ગુણ થતો નથી. જેમકે દાદા નું દાદાતિ ને દાદેતિ

૧૪. ભાવકર્મભોધક ધાતુઓના સંબંધમાં-એમાં વધુ નિયમ કોઈ નથી.

ભાગ ૭ મો.

મૂળ તથા પ્રત્યયાન્ત તથા તેઓના ભાવેકર્મબોધક ધાતુઓને આર્ધધાતુકના પુરૂષબોધક પ્રત્યયોની પૂર્વે લાગતા વધુ નિયમો.

આર્ધધાતુકના પુરૂષ બોધક પ્રત્યયો તે પરોક્ષભૂત, સામાન્યભૂત, અનઘતન ભવિષ્ય, સામાન્ય ભવિષ્ય, વિધ્યર્થ ભવિષ્ય ને આશીર્લિંગના પ્રત્યયો છે ને તે દરેકના સંબંધમાં જાણવાના નિયમો નીચે લખ્યા છે.

૧. પરોક્ષભૂતના સંબંધમાં.

૧. કાર્પો તથા તેઓનો ક્રમ-ધાતુને ક્તિવ થતું હોય તો તે પહેલા કરવું, પછી સંપ્રસારણ થતું હોય તો તે કરવું, પછી ૩ લાગતી હોય તો લગાડવી, પછી પ્રત્યયો લગાડવા ને દરેક જગ્યાએ ઘટતા ફેરફાર કરવા.

૨. ક્તિવ કેને થાય છે-દય્ ને કાસ્ શિવાયના વ્યંજનથી શરૂ થતા એકાચ ધાતુઓ તથા અય્ ને આસ્ શિવાયના અ ને આ થી શરૂ થતાં એકાચ ધાતુઓ અને સ્વભાવિક અથવા છાંદસ હ્રસ્વ ઋ થી શરૂ થતા ધાતુઓને તથા ઋચ્છ ને ઊર્ણ ને ક્તિવ થાય છે. ઉષ્, વિદ્, જાગૃ ને દરિદ્રા ને વિકલ્પે ક્તિવ થાય છે. બીજાઓને થતું નથી.

૩. ક્તિવ થાય ત્યારે તેને માટે જાણવાના નિયમો-

ક. સ્વરાદિ ધાતુ હોય તો તેનો પહેલો સ્વર બેવડાય છે પણ આદિમાં ઋ હોય તો તેનો અભ્યાસમાં આન્ થાય છે. જેમકે ઋજ્જ તું આનૃજ્ઞ ઋ ધાતુનું અભ્યાસ સાથે આર્ થાય છે. ઊર્ણનું અભ્યાસ સાથે ઊર્ણનું થાય છે.

ખ. વ્યંજનાદિ હોય તો તેનો પહેલો વ્યંજન અને તેની પછીનો સ્વર બેવડાય છે. અપવાદ-સંયુક્ત વ્યંજનાદિ ધાતુ હોય અને સંયુક્ત વ્યંજનનો આદિ વ્યંજન શ, ષ કે સ્ હોય ને તેની પછી અઘોષ વ્યંજન હોય તો પહેલો વ્યંજન નહીં બેવડાતા અઘોષ વ્યંજન અને તેની પછીનો સ્વર બેવડાય છે.

ગ. અભ્યાસમાં કોઈ પણ વર્ગના ૪ થા ને બદલે ૩ જો.

” ” ૨ જા ને ” ૧ લો.

ક વર્ગના જેટલામા ને ” ચ વર્ગના તેટલામો

હ ને ” જ

દીર્ઘસ્વર ને ” હ્રસ્વ સ્વર પણ મૂ ના ઝ ને બદલે અ

ઋ ને ” ઞ

ધાતુના ઉપાંત્ય ને ને ” ૩ ને

” ” ઓ ને ઔ ને ” ઉ મુકાય છે.

માત્ર અ હોય તો તે દીર્ઘ થાય છે ને માત્ર ઇ કે ઉ હોય ને તેની પછી વિ-ભતિસ્વર આવે તો ઇ નો હ્ય ને ઉ નો ઉવ્ થાય છે.

ધ. અભ્યાસને નિમિત્તે ધાતુમાં થતા ફેરફારો.

૧. હિ ના હ નો ઘ, ને જિ ના જ નો ગ્ જર ને ચિ ના ચ નો ક વિકલ્પે થાય છે.

૨. વ્ કારાદિ ધાતુઓ તથા જે ધાતુમાં અકાર સ્વરના ગુણ થવાથી પ્રાપ્ત થવાનો હોય તે ધાતુઓ તથા શસ્ અને વદ્ શિવાયના અભ્યાસમાં ન બદલાય તેવા અસંયુક્ત

વ્યંજનથી શરૂ થતા ને અસંયુક્ત વ્યંજનના અંતવાળા તેમજ અસ્વરવાળા એવા એકાચ ધાતુઓના અ નો અવિકારક પ્રત્યય તથા ઇ લીધેલા થ પ્રત્યયની પૂર્વે ણ થાય છે ને અભ્યાસનો લોપ થાય છે. વળી એ પ્રત્યયોની પૂર્વે ત્, ફલ્, મજ્, વ્રજ્, અથ્ ને રાઘ્ (=હિંસા કરવી) ના અ અથવા આ ને તથા અભ્યાસને એ પ્રમાણે થાય છે ને જ્, ઞ્, જ્ઞ્, ફળ્, રાજ્, બ્રાજ્, બ્રાઞ્, મ્લાઞ્, સ્યમ્ ને સ્વન્ ના અ અથવા આ ને તથા અભ્યાસને એ પ્રમાણે વિકલ્પે થાય છે. અન્થ, ગ્રન્થ, ધંમ્ ને સ્વજ્ઞ નો અનુનાસિક વિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે વિકલ્પે ઉડે છે ને ઉડે છે ત્યારે એ પ્રત્યયોની પૂર્વે એઓના પાણુ અ અથવા આ ને તથા અભ્યાસ ને એ પ્રમાણે વિકલ્પે થાય છે.

૩. રઘ્ ને જન્ ને સ્વરાદિ પ્રત્યયની પૂર્વે ઉપાંત્યમાં ન્ ઉમેરાય છે.

૪. અથી શરૂ થતા અને સંયુક્ત વ્યંજનના અંતવાળા ધાતુઓ અને ઋકારાદિ ધાતુઓ અને અઞ્ ને અભ્યાસની પછી ન્ ઉમેરાય છે.

૪. ક્રિત્વના અભાવમાં થતું કાર્ય-ક્રિત્વ નહીં થતું હોય ત્યારે ધાતુઓને વિકારક એવો જે આમ્ પ્રત્યય અને ક્, મૂ કે અસ્ ના પરોક્ષ ભૂતના રૂપ લાગે છે. ચિદ્ નો સ્વર આમ્ ની પૂર્વે કાયમ રહે છે.

૫. સંપ્રસારણના સંબંધના નિયમો.

ક. વચ્, સ્વષ્, વશ્, વષ્, વજ્, વહ્, વસ્, વે, વ્યે, હે, વદ્, શ્વિ, ગ્રહ્, જ્યા, વ્યધ્, વ્યજ્, વ્યઞ્, વ્યથ્ ને વ્યાય્ ને અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે સંપ્રસારણ થાય છે. ને વિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે માત્ર અભ્યાસમાં સંપ્રસારણ થાય છે. વ્યથ્ ને વિકારક અને અવિકારક બેઉ પ્રત્યયોની પૂર્વે અભ્યાસમાં સંપ્રસારણ થાય છે.

ખ. વે ધાતુનું ક્રિત્વ થયલું રૂપ વિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે ઉવય્ ને અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે ડ્ય ને ડ્વ વિકલ્પે થાય છે. એજ પ્રમાણે વ્યે નું વિવ્ય ને વિવી જરૂર થાય છે. ઉવય્, થ ની પૂર્વે, ઇ લે છે. હ્ને નું વિકારક અને અવિકારક બેઉની પૂર્વે હુ થાય છે ને શ્વિ નું એજ પ્રમાણે શુ વિકલ્પે થાય છે.

૬. બીજા ફેરફારો.

ક. સ્વરાદિ અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે ધાતુના અંત્યસ્વર અથવા (દીર્ઘ) ડ્ ના ઉવ્ થાય છે. ને ઇ નો બે પૂર્વે સંયુક્ત વ્યંજન આવ્યા હોય તો ઇય્ નીકર ય્ થાય છે. જેમકે ધ્રુ નું દુધુ-વિવ ની નું નિન્યિવ.

ખ. ધાતુના અંત્ય મ્ ની પછી ષ્ કે મૂ આવે તો અંતના મ્ નો ન્ થાય છે.

ગ. ધાતુના અંત્યસ્વર અને ઉપાંત્ય અ ની ૧ લા પુરૂષના અ પ્રત્યયની પૂર્વે વૃદ્ધિ વિકલ્પે થાય છે. ને ત્રિજા પુરૂષના અ પ્રત્યયની પૂર્વે વૃદ્ધિ જરૂર થાય છે.

ઘ. આ કારણે ધાતુઓના સંબંધમાં અ ને બદલે ઔ પ્રત્યય બાણવો.

ડ. ગમ્, હન્, જન્, જ્ઞન્ ને ઘસ્ નો ઉપાંત્ય અ અવિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે ઉડી બાય છે. હન્ નો અ ઉડી બાય ત્યારે હ નો ઘ્ થાય છે. જન્ અને ઘસ્ નો અ ઉડી બાય ત્યારે જન્ નો જ્ ને ઘસ્ નો જ્ઞ્ થાય છે.

ચ. ઊર્ણ ના સ્વરનો ગુણ વિકારક પ્રત્યયની પૂર્વે ઇ લે છે ત્યારે વિકલ્પે થાય છે.

૭. અનિયમિત-નીચે લખેલા ધાતુઓના રૂપો અનિયમિત છે તેથી તેના પેઢેલા પુરૂષના એકવચ-નના રૂપોજ નીચે આપ્યા છે ને તેઓના બીજા રૂપો પાણુ તે પ્રમાણે બુદ્ધા બુદ્ધા પ્રત્યયોથી થાય છે.

અધિ + ઇ નું આધિજગે	મી નું વિમયાંચકાર, વિભાય, વિમય
હ્રે નું જુહાવ, જુહવ	-હી નું જિહ્વાંચકાર, જિહ્વાય, જિહ્વ
ઇ નું ઇયાય, ઇયય	મૃ નું વિમરાંચકાર, બમાર, બમર
	હુ નું જુહવાંચકાર, જુહાવ, જુહવ

૮. ભાવકર્મબોધક ધાતુના રૂપ કર્તારિપ્રયોગના આત્મનેપદના રૂપ જેવાજ બાણવા.

૨. સામાન્યભૂતના સંબંધમાં.

૧. ઇ, ઉ કે ઋ હ્રસ્વ કે દીર્ઘના ઉપાંત્યવાળા વ્યંજનાંત ધાતુઓના સંબંધમાં આત્મનેપદના પ્રત્યયોને અવિકારક બાણવા.
૨. પ્રત્યયોના આદિ સ્ ની પૂર્વે કે પછી અનુનાસિક કે અર્ધસ્વર શિવાયનો વ્યંજન હોય તો એ સ્ નો લોપ થાયછે. જેમકે અમિદ્ + સ્ત = અમિત્ત
૩. અનિટ ધાતુઓના સંબંધમાં પરસ્મૈપદી ધાતુઓના સ્વરની વૃદ્ધિ થાયછે. 'આત્મનેપદી ધાતુઓના અંત્ય ઇ, ઈ, ઉ, ઊ નો ગુણુ, ને અંત્ય (દીર્ઘ) ઋ નો ઈર અથવા ઊર થાય છે. ને અંત્ય (હ્રસ્વ) ઋ તથા ઉપાંત્ય સ્વર કાયમ રહેછે, ને પરસ્મૈપદીને આત્મનેપદી બેઉ ધાતુના ઉપાંત્ય ઋ નો ર પાણુ વિકલ્પે થાયછે. જેમકે કૃશ્ નું અક્રાક્ષીત્ ને અક્રાક્ષીત્. વળી સ્ત અને સ્થાઃ પ્રત્યયોનો સ્ ગુણુ કે વૃદ્ધિ નહીં થનારા હ્રસ્વ સ્વર પછી ઉડી બાય છે. જેમકે અહૃ + સ્ત = અહૃત.

અપવાદ.

- કે. આત્મનેપદી અધિ + ઇ ના ઇ નો વ્યંજનાદિ પ્રત્યય આગળ ગી વિકલ્પે થાયછે. જ્યારે ઇ નો ગા થાય છે ત્યારે તેને લાગતા પ્રત્યયો અવિકારક ગણાયછે.
- ખ. આત્મનેપદી સ્થા, દા, ધા તથા દા ને ધા નું રૂપ ધરનારા ધાતુઓના અંત્ય આ નો ઇ થાય છે. ને એ ઇ નો ગુણુ થતો નથી.
- ગ. આત્મનેપદી હન્ નો અનુનાસિક જરૂર ને આત્મનેપદી ગમ્ ને ઉપ + યમ્ (=પરણુવું) નો વિકલ્પે ઉડી બાય છે. હન્ ને બદલે વઙ્ પરસ્મૈપદમાં જરૂર ને આત્મનેપદમાં વિકલ્પે મુકાય છે. હન્ ના અની જ્યારે વૃદ્ધિ થાય છે ત્યારે હ્ નો ઘ થાય છે.
- ઘ. આત્મનેપદી બુઘ્ ને ઉ બા પુરૂષના એકવચનમાં ઇ પ્રત્યય વિકલ્પે લાગે છે. ને જ્યારે લાગે છે ત્યારે તેની પૂર્વે ઉપાંત્ય હ્રસ્વ સ્વર નો ગુણુ થાય છે.
- ઙ. આત્મનેપદી પઢ્ ને ઉ બા પુરૂષના એક વચનમાં સ્ત ન લાગતા ઇ લાગે છે ને ઇ ની પૂર્વે ઉપાંત્ય અ ની વૃદ્ધિ થાય છે.
- ચ. પરસ્મૈપદી આ કાસંત ધાતુઓ તથા યમ્, રમ્ ને નમ્ના સંબંધમાં સીઃ ને સીત્ શિવાયના પ્રત્યયોને આદિમાં સિ ઉમેરાય છે.

અપવાદ-

૧. પરસ્મૈપદી પા (=પીવું), સ્થા, દા, ધા અને દા તથા ધા નું રૂપ ધરનારા ધાતુઓ અને ઇ (=જવું) ને બદલે આવતા ગા ના સંબંધમાં પ્રત્યયો તદ્દન બુદ્ધા છે. એઓને ઉ બા પુરૂષના બહુવચનમાં ઉસ્ ને બીજે બધે અનઘતનભૂતના પ્રત્યયો લાગે છે. ઉસ્ ની પૂર્વે ધાતુનો અંત્ય આ ઉડી બાય છે.
૨. પરસ્મૈપદી ઘ્રા, શો, સો ને છો ને ઉ બા પુરૂષના બહુવચનમાં ઉસ્ ને બીજે અનઘતન ભૂતના પ્રત્યયો વિકલ્પે લાગે છે. ને ઉસ્ની પૂર્વે ધાતુનો અંત્ય આ ઉડી બાય છે.

૭. પુષાદિ ધાતુઓ (જેઓની આ સંજ્ઞા છે તેઓની સામે ધાતુકોશમાં પુષાદિ શબ્દ લખ્યો છે) માંહેલાઓને તથા ધાતુકોશમાં બતાવેલા લ્ અનુબંધવાળા આપ્, ગમ્, ઘસ્, પિષ્, મુચ્, લુપ્, વિષ્, શક્, શદ્, શિષ્, સદ્ ને સૃપ્ ને તથા રઘ્યા, હ્ને, સિચ્, વચ્, સ્વિદ્, ક્રુધ્, સિધ્, લિપ્ ને મિષ્ ને જરૂર અને ઘુતાદિ ધાતુઓ (જેઓની આ સંજ્ઞા છે તેઓની સામે ધાતુકોશમાં ઘુતાદિ શબ્દ લખ્યો છે) માંહેલાઓને તથા ધાતુકોશમાં બતાવેલા ઈર્ અનુબંધવાળા ક્ષુદ્, છિદ્, તુદ્, દૃશ્, નિજ્, બુધ્, મિદ્, યુજ્, રિચ્, રુધ્, વિચ્, વિજ્ ને સ્કન્દ ને તથા તૃપ્ ને દૃપ્ ને વિકલ્પે અનઘતનભૂતના પ્રત્યયો લાગે છે અને ઘુતાદિઓ અનઘતનભૂતના પ્રત્યયો લે છે ત્યારે પરસ્મૈપદી થાય છે. ઉપર લખેલા સઘળા ધાતુઓ અનઘતનભૂતના પ્રત્યયો લે ત્યારે તેઓના સ્વરની ગુણ કે વૃદ્ધિ થતી નથી. પણ રઘ્યા નું રઘ્ય, હ્ને નું હ્ન, વચ્ નું વોચ્, સ્કન્દ નું સ્કન્દ ને દૃશ્ નું દર્શ થાય છે. વળી અનઘતનભૂતના પ્રત્યયોની પૂર્વે અવિકારક એવો અ ધાતુને ઉમેરાય છે.

૮. શ, ષ, સ્, કે હ્ અંતમાં ને ઈ, ઉ, ઋ કે લ્ ઉપાંત્યમાં હોય એવા અનિટ ધાતુઓને નીચે પ્રમાણે પ્રત્યયો લાગે છે.

પરસ્મૈપદમાં

આત્મનેપદમાં

એકવચન. દ્વિવચન. બહુવચન. એકવચન. દ્વિવચન. બહુવચન.

૧ લો પુરૂષ સમ્	સાવ	સામ	સિ	સાવહિ	સામહિ
૨ જો પુરૂષ સઃ	સતમ્	સત	સથાઃ	સાથામ્	સાચ્મ
૩ જો પુરૂષ સત્	સતામ્	સન્	સત	સાતામ્	સન્ત

અપવાદ—દૃશ્ ને એમ થતું નથી. ને સ્પૃશ્, મૃશ્ ને કૃષ્ ને વિકલ્પે થાય છે. વળી દુહ્, દિહ્ ને લિહ્ ના આત્મનેપદના ત્રિજા પુરૂષના એકવચન, બીજા પુરૂષના એકવચન ને બહુવચન ને પહેલા પુરૂષના દ્વિવચનમાં પ્રત્યયોનો સ ને સા વિકલ્પે ઉડી જાય છે.

૯. સેટ ધાતુઓના સંબંધમાં બીજા અને ત્રિજા પુરૂષના એકવચનના પ્રત્યયોનો સ્ ઉડી જાય છે. આત્મનેપદી સેટ ધાતુઓના અંત્યસ્વર ને ઉપાંત્ય હ્રસ્વ સ્વરનો ગુણ થાય છે, જેમકે લૂ નું અલાવિષ્ટ. પરસ્મૈપદી સેટ ધાતુઓના ઉપાંત્ય ઈ, ઉ, ઋ ને લ્ નો ગુણ થાય છે, જેમકે સિધ્ નું અસેઘીત્. અને અંત્ય હ્રસ્વ અથવા દીર્ઘ ઈ, ઉ, ઋ ને લ્ની તથા ર ને લ્ ના અંતવાળા તથા વદ્ ને વ્રજ્ ના ઉપાંત્ય અ ની વૃદ્ધિ થાય છે પણ ર ને લ્ શિવાયના વ્યંજનના અંતવાળા અને કોઈ પણ વ્યંજનથી શરૂ થતા એવા ધાતુઓના ઉપાંત્ય અ છાંદસ દીર્ઘ ન હોય તો તે અની વિકલ્પે વૃદ્ધિ થાય છે. જેમકે લૂ નું અલાવિષમ્ પણ ગદ્ નું અગદીત્ ને અગાદીત્.

અપવાદ—

૩. હ, મ્ ને ય્ ના અંતવાળા તથા ધાતુકોશમાં બતાવેલા ઈર્ અનુબંધવાળા કચ્, કમ્, કદ્, ક્વચ્, ચદ્, ચત્, ચદ્, રગ્, લગ્, સગ્, સ્તગ્, હસ્, -હગ્ ને હગ્ ને તથા શ્વિ, જાગ્, પથ્, મથ્, ક્ષમ્ ને શ્વસ્ ના સ્વરની વૃદ્ધિ થતી નથી. જેમકે કમ્ નું અક્રમીત્

૪. દીપ્, જન્, પૂર્, તાપ્, વ્યાપ્ ને આત્મનેપદના ત્રિજા પુરૂષના એકવચનનો પ્રત્યય-સ્તને બદલે ઈ થાય છે. અને જ્યારે ઈ થાય ત્યારે ધાતુના ઉપાંત્ય અ ની વૃદ્ધિ થાય છે. અને અ શિવાયના હ્રસ્વ સ્વરનો ગુણ થાય છે.

ગ. આઠમા ગણના ધાતુઓનો અંત્ય ણ અથવા ન્ ઉડી જાય છે. ને આત્મનેપદના બીજા અને ત્રિજા પુરૂષના એકવચનમાં થાસ્ અને ત પ્રત્યય લાગે છે. સન્ નો ન્ ઉડી ગયા પછી સા થાય છે.

ધ. પુષાદિ ધાતુઓ માંહેલા ધાતુઓને તથા ધાતુકૌશમાં બતાવેલા લ્ અનુબંધવાળા પત્ ને વિદ્ ને તથા શાસ્ ને તૃષ્ ને જર, ને દ્યુતાદિ ધાતુઓ માંહેલા ધાતુઓને તથા ધાતુકૌશમાં બતાવેલા ઈર્ અનુબંધવાળા ઉહ, ઘુષ્, વ્યુત્, છદ્, છૂદ્, તુહ, ડુહ, બુન્દ, બૃહ, રુદ્, શુચ્, વ્યુત્, સ્વદ્ (અવ અથવા પરિ ઉપસર્ગવાળો), સ્ફુદ્ ને સ્નેહ ને તથા શ્વિ, જૃ, કૂર્ ને સ્તમ્ ને વિકલ્પે, અનઘતનભૂતના પ્રત્યયો લાગે છે. અને દ્યુતાદિ ઓ બ્યારે અનઘતનભૂતના પ્રત્યયો લે છે ત્યારે પરસ્મૈપદી થાય છે. ઉપર લખેલા સઘળા ધાતુઓ અનઘતનભૂતના પ્રત્યયો લે ત્યારે તેઓના સ્વરની ગુણ કે વૃદ્ધિ થતી નથી. પણ પત્ નું પત્, અસ્ નું અસ્થ, શાસ્ નું શિષ્, શ્વિનું શ્વ, જૃ નું જર્, સ્યન્દ નું સ્યદ્, સ્તમ્ નું સ્તમ્, મ્રંશ નું મ્રશ, ધ્વંસ્ નું ધ્વસ્ને ધ્વંસ્ નું ધ્વસ્ થાય છે. વળી અનઘતનભૂતના પ્રત્યયોની પૂર્વે અવિકારક એવો અ ધાતુને ઉમેરાય છે.

ડ. દશમા ગણના ધાતુઓ, પ્રેરક ધાતુઓ તથા અચ થી થયેલા નામધાતુઓનો અચ ઉડી જાય છે, અને ઉપાંત્ય સ્વર હ્રસ્વ થાય છે. પણ જો ઉપાંત્યમાં અર્, આર્, ઈર્, ઉર્, અલ્ કે આલ્ માંનો કોઈ હોય તો પહેલા ચારને બદલે (હ્રસ્વ) ઋ ને છેલ્લા બેને બદલે લ્ વિકલ્પે મુકાય છે. (હે, હેદ, માજ્, લુદ્, લુદ્, કળ, ચળ, રળ, મળ, વળ, યળ, પીડ્, દીપ્, લુપ્, જીવ્, મીલ્, મ્રાષ્ ને મ્રાસ્ નો ઉપાંત્ય વિકલ્પે હ્રસ્વ થાય છે ને ધાતુકૌશમાં બતાવેલા ઋ અનુબંધવાળા ધાતુઓનો તથા યોષ્, લોષ્, ને શાસ્ નો ઉપાંત્ય હ્રસ્વ થતો નથી.) પછી અવિકારક એવો અ ઉમેરાય છે ને દ્વિત્વ કરી અનઘતનભૂતના પ્રત્યય લગાડાય છે. એ દ્વિત્વના નિયમો નીચે મુજબ છે.

૧. સ્વરાદિધાતુ હોય તો તેનો બીજો સ્વર અને તેની પૂર્વેનો વ્યંજન બેવડાય છે.

અપવાદ-બીજા સ્વરની પૂર્વે સંયુક્ત વ્યંજન હોય ને તેમાં ન્, દ્, કે ર આવતો હોય તો સંયુક્ત વ્યંજનોમાંનો બીજો વ્યંજન લેવો નીકર પહેલો લેવો.

૨. વ્યંજનાદિ ધાતુ હોય તો તેનો પહેલો વ્યંજન અને તેની પછીનો સ્વર બેવડાય છે.

અપવાદ-સંયુક્ત વ્યંજનાદિ ધાતુ હોય ને સંયુક્ત વ્યંજનનો આદિ વ્યંજન શ, ષ, કે સ્ હોય ને તેની પછી અઘોષ વ્યંજન આવ્યો હોય તો પહેલો વ્યંજન નહીં બેવડાતા અઘોષ વ્યંજન અને તેની પછીનો સ્વર બેવડાય છે.

૩. અભ્યાસમાં કોઈપણ વર્ગના ૪થા ને બદલે ૩ જો.

”	”	૨જા ને	”	૧ લો
ક વર્ગના જોડલામા	ને	”	ચ વર્ગનો ટોટલામો	
હ	ને	”	જ	
દીર્ઘ સ્વર	ને	”	હ્રસ્વ સ્વર	
ઋ	ને	”	અ	
ઐ, ઐ	ને	”	ઇ	
ઓ, ઔ	ને	”	ઉ ને	
અ	ને	”	હ મુકાય છે.	

અપવાદ-

ક. અદન્ત ધાતુઓને તથા સ્મૃ, દૃ, સ્તૃ, પ્રથ્, ઘ્રદ્, ત્વર્ ને સ્પર્શ ને અભ્યાસમાં અ આવેતો તે કાયમ રહે છે.

ઘ. અભ્યાસમાં આવતો અ, ડ ના થયલા અવ ને આવ ના સંબંધનો હોય ને અભ્યાસની પછી જ્ઞ, ષોષ્ઠ્ય કે અર્ધસ્વર શિવાયનો વ્યંજન હોયતો અ ને બદલે હ નહીં મુકાતા ડ મુકાય છે. પણ સ્તુ, શ્રુ, દ્રુ, મુ, પ્લુ ને ચ્યુ ના સંબંધમાં અભ્યાસમાં હ અથવા ડ વિકલ્પે થાય છે.

ગ. વેષ્ટ ને ચેષ્ટ ના સંબંધમાં અભ્યાસમાં અ અથવા હ વિકલ્પે થાય છે.

ઙ. અભ્યાસમાં આવતા હ કે ડ તેની પછી સંયુક્ત વ્યંજન કે દીર્ઘ વર્ણ ન હોય તો દીર્ઘ થાય છે.

ઞ. અભ્યાસને નિમિત્તે ધાતુમાં થતા ફેરફાર-અભ્યાસની પછી જિ ના જ્ઞ નો ગ્ જર ને ચિ ના ચ્ નો ક્ વિકલ્પે થાય છે.

ઉપર મુજબ થતા ક્રિયાપદોના દાખલા નીચે મુજબ છે.

મૂળધાતુ. મૂળધાતુનો પ્રેરક ધાતુ. મૂળધાતુના પ્રેરકધાતુના સામાન્યભૂતના

૩ બા પુરૂષનું એકવચન.

કૃત્	કીર્તય	અચિર્કીર્તત્, અચીકૃતત્
અટ્	અટય	આટિટત્
ઉન્દ્	ઉન્દય	ઔન્દિદત્
અઘ્ર	અઘ્રય	આબિઘ્રત્
ઘ્રાજ્	ઘ્રાજય	અવઘ્રાજત્, અબિઘ્રજત્
અર્ચ્	અર્ચય	આર્ચિચત્
દીપ્	દીપય	અદિદીપત્, અદીદિપત્
અન્	આનય	આનિનત્
હ્રપ્	હ્રોપય	અહ્રહ્રોપત્, અહ્રહ્રોપત્
ક્રમ્	ક્રમય	અચિક્રમત્
ઋ	નાવય	અનૂનવત્
પૂ	પાવય	અપીપવત્
ચિ	ચાયય ચાપયુ	અચીચયત્, અચીચપત્
હુ	સ્રવય	અસિસ્રવત્, અસુસ્રવત્
વેષ્ટ્	વેષ્ટય	અવવેષ્ટત્, અવિવેષ્ટત્
સ્પૃશ્	સ્પર્શય	અપસ્પર્શત્, અપિસ્પૃશત્
વૃત્	વર્તય	અવવર્તત્, અવીવૃતત્
સ્મૃ	સ્મારય	અસસ્મરત્

પ. નીચે લખેલા ધાતુઓના રૂપ અનિયમિત છે તેથી તેના ત્રિબા પુરૂષના એકવચનના રૂપજ નીચે આપ્યા છે ને તેઓના બીજા રૂપો પણ તે પ્રમાણે જુદા જુદા પ્રત્યયોથી થાય છે.

મૂળધાતુ. મૂળધાતુના સામાન્ય ભૂતના

મૂળધાતુના પ્રેરકધાતુના સામાન્યભૂતના

૩ બા પુરૂષનું એકવચન.

૩ બા પુરૂષનું એકવચન.

શ્રિ	અશિશ્રિયત્
દ્રુ	અદુદ્રવત્

અશિશ્રિયત્
અદુદ્રવત્, અદિદ્રવત્

સુ
શ્ચિ
ધે
સ્વપ્
હ્રે

અસોષ્યત્, અસુસ્રવત્
અશ્ચયીત્, અશિશ્ચયત્
અધાત્, અદધત્, અધાસીત્
અસ્વાપ્સીત્
અહ્રત્, અહ્રાસ્ત

અસિસ્રવત્ અસુસ્રવત્
અશિશ્ચયત્ અશ્ચયવત્.
અદીષપત (પરસ્મૈપદ થતું નથી)
અસિષ્વપત્
અજૂહવત્, અજૂહવત

મૂળધાતુ. મૂળધાતુનો પ્રેરક ધાતુ.

મૂળધાતુના પ્રેરકધાતુના સામાન્યભૂતના

૩મી પુરૂષનું એકવચન.

કમ્ કામય
ગ્રા ગ્રાપય
સ્થા સ્થાપય
પા પાપય
ઉર્ણ ઉર્ણવય
ઝન્ ઝનય
અન્ આનય
ઈર્ષ્ય્ ઈર્ષ્યય
ગણ્ ગણય
ચકાસ્ ચકાસય
સ્ફુર્ સ્ફોરય, સ્ફારય

અચીકમત્, અચકમત્
અજિઘ્રિપત્, અજિઘ્રપત્
અતિષ્ઠિપત્
અપીપ્યત્
ઔર્ણનવત્
ઔનનત્
આનિનત્
ઐર્ષિષ્યત્, ઐર્ષિષ્યત્
અજગણત્, અજીગણત્
અચચકાસત્, અચીચકાસત્
અપુસ્ફુરત્, અપુસ્ફરત્

૬. ભાવેકર્મબોધક ધાતુના સંબંધમાં.

ક. સામાન્યભૂતમાં એક કરતા વધારે ભૂતના પ્રત્યયો જુદા જુદા ધાતુઓ પરત્વે બતાવ્યા છે તે કર્ત્તરિપ્રયોગના ધાતુઓની બાબતમાં છે. ભાવેકર્મબોધક ધાતુના સંબંધમાં શ, ષ, સ, કે હ, ના અંતવાળા ને હ, ડ, ઋ કે લ્ ના ઉપાંત્યવાળા એવા અનિટ ધાતુઓ શિવાયના ધાતુઓને કર્ત્તરિપ્રયોગમાં ગમે તે પ્રત્યયો લાગતા હોય પણ ભાવેકર્મપ્રયોગમાં તો સામાન્યભૂતનાજ લાગે છે ને શ, ષ, સ્, કે હ ના અંતવાળા ને હ, ડ, ઋ કે લ્ ના ઉપાંત્યવાળા અનિટ ધાતુઓમાં દૂશ ને જરૂર ને સ્પૃશ, મૃશ ને કૃશ ને વિકલ્પે સામાન્યભૂતના પ્રત્યયો લાગે છે.

અપવાદ.—તપ્ (=પશ્ચાતાપ કરવો) શિવાયના બધા ધાતુઓને ત્રિજા પુરૂષના એકવચન નો પ્રત્યય હ બાણવો ને એ હ ની પૂર્વે નીચે મુજબ ફેરફાર થાય છે.

૧. અંત્યસ્વર અને ઉપાંત્ય અ ની વૃદ્ધિ થાય છે. અને અ શિવાયના હસ્વ સ્વરનો ગુણ થાય છે. પણ કમ્, વમ્ અને આ+ચમ્ શિવાયના મ્ કારાંત સેટ ધાતુઓનો ઉપાંત્ય અ ને જન્ નો ઉપાંત્ય અ કાયમ રહે છે ને ઘટાદિ ધાતુઓનો ઉપાંત્યસ્વર વિકલ્પે હસ્વ થાય છે. જ્વલ્, હ્વલ્, ને હ્સલ્ ને ઉપસર્ગ ન લાગે ત્યારે ઘટાદિ નું કાર્ય જરૂર થાય છે ને સ્વહ ને પરિ, અવ કે અપ લાગે ત્યારે થતું નથી. જ્ઞપ્ ને ચપ્ ને વિકલ્પે, ને યમ્, ચહ, રહ, બલ્ ને ચિ ને જરૂર, ઘટાદિ નું કાર્ય થાય છે.

૨. આ કારાંત સેટ ધાતુઓને આ હ ની પૂર્વે ય ઉમેરાય છે. જેમકે અદરિદ્વાયિ.

૩. દશમા ગાણના તથા બીજા અય લેનારા ધાતુઓનો અય ઉડી બાય છે. જેમકે ચુર્ નું અચોરિ.

૪. રઘ્ ને રઘ્ ને ઉપાંત્યમાં અનુનાસિક ઉમેરાય છે. અને તેથી ઉપાંત્ય અ ની ગુણ કે વૃદ્ધિ થતી નથી. જેમકે અરન્ધિ. લમ્ ને ઉપસર્ગ લાગે ત્યારે એમ જરૂર નીકર વિકલ્પે થાય છે.

૫. આ ઇ ની પૂર્વે આર્ધધાતુકની ઇ લાગતી નથી.

ખ. ઉપર જણાવેલા પ્રત્યયો લગાડતા પહેલા ધાતુમાં નીચે પ્રમાણે ફેરફાર થાયછે.

૧. સ્વરાંત ધાતુઓ તથા હન્ ને ગ્રહ ના સ્વરની વૃદ્ધિ થાય છે.

૨. આ કારાંત અનિટ ધાતુઓને જ્યારે ઇ લાગેછે ત્યારે ઇ ની પૂર્વે ય ઉમેરાય છે.

૩. જે ધાતુઓનો ઉપાંત્ય અ પ્રેરકધાતુ થતા દીર્ઘ થતો નથી, તેમજ જે ૧૦મા ગણના ધાતુઓનો અ દીર્ઘ થતો નથી, તેનો ઉપાંત્ય અ ત્રિજા પુરુષના એકવચન શિવાય બીજે બધે દીર્ઘ થાયછે. હન્ નો અ દીર્ઘ થાય ત્યારે હ્ નો ચ્ થાય છે.

૪. ગુપ્ , ધૂપ્ , વિચ્છ્ , પળ્ , પન્ , કમ્ ને ઋત્ ને અય વિકલ્પે ઉમેરાય છે. જેમકે અગોપિ, અગોપાયિ.

૫. દશમા ગણના ધાતુઓનો તથા પ્રેરકનો અય વિકલ્પે ઉડી જાયછે. અને જે ધાતુઓનો ઉપાંત્ય અ પ્રેરકમાં દીર્ઘ થતો નથી તેમજ જે દશમા ગણના ધાતુઓનો અ દીર્ઘ થતો નથી તેનો અ જ્યારે ઉડી જાયછે ત્યારે વિકલ્પે દીર્ઘ થાય છે.

ગ. નીચે લખેલા ધાતુઓના રૂપ અનિયમિત છે તેથી તેના ત્રિજા પુરુષના એકવચનના રૂપજનીચે આપ્યાછે ને તેઓના બીજા રૂપો પણ તે પ્રમાણે જુદાજુદા પ્રત્યયોથી થાય છે.

મૃજ્ નું અમાર્જિ

મઙ્ નું અમઙ્જિ, અમાઙ્જિ

ગુહ્ નું અગૂહિ

શમ્ નું અશમિ, અશામિ

હ્ નું અગાયિ

હેહ્ નું અહેહિ, અહિહિ, અહીહિ

અધિ+હ્ નું અધ્યગાયિ, અધ્યાયિ

૩. અનદતન તથા સામાન્યભવિધ્યના સંબંધમાં.

૧. મૂળ તથા પ્રત્યયાન્ત ધાતુઓની બાબતમાં વિશેષ નિયમ નથી.

૨. ભાવેકર્મબોધક ધાતુની બાબતમાં નીચે મુજબ છે.

ક. સ્વરાંત ધાતુઓ તથા હન્ અને ગ્રહ ના સ્વરની વૃદ્ધિ થાય છે.

ખ. આ કારાંત ધાતુઓને જ્યારે ઇ લેછે ત્યારે ઇ ની પૂર્વે ય ઉમેરાય છે.

ગ. દશમા ગણના ધાતુઓનો તથા પ્રેરકનો અય વિકલ્પે ઉડી જાય છે અને જે ધાતુઓનો ઉપાંત્ય અ પ્રેરકમાં દીર્ઘ થતો નથી. તેમજ જે દશમા ગણના ધાતુઓનો અ દીર્ઘ થતો નથી તેનો અ જ્યારે અય ઉડી જાયછે ત્યારે વિકલ્પે દીર્ઘ થાય છે.

૪. વિધ્યર્થભવિધ્યના સંબંધમાં.

૧. મૂળ ધાતુઓની બાબતમાં અધિ+હ્ ના ઇ નો વિકલ્પે સ્વર આગળ ગા થાયછે, અને વ્યંજન આગળ ગી થાયછે. ઇ ને બદલે ગા મુકાયછે ત્યારે તેની પૂર્વેના પ્રત્યયો અવિકારક ગણાય છે.

૨. પ્રત્યયાન્ત ધાતુઓની બાબતમાં કોઈ વિશેષ નિયમ નથી.

૩. ભાવેકર્મબોધક ધાતુની બાબતમાં અનદતનભવિધ્યની રજી કલમ લાગુ પડે છે

૫. આશીલિંગના સંબંધમાં.

૧. મૂળ તથા પ્રત્યયાન્ત ધાતુઓની બાબતમાં નીચે મુજબ છે.

ક. પરસ્મૈપદમાં દા, ધા, મા, સ્થા, ગૈ, પા, સો, હા ના અંત્ય સ્વરનો ણ થાયછે. અને એ ધાતુઓ શિવાયના આ કારાંત ધાતુઓના આ નો તેની પૂર્વે સંયુક્ત વ્યંજન આવેલો હોયતો ણ વિકલ્પે થાય છે.

- ખ. પરસ્મૈપદમાં ઋ કારાંત ધાતુઓના ઋ નો રિ થાય છે. ઋ ની પૂર્વે સંયુક્ત વ્યંજન હોય તો તે ઋ નો તથા ઋ ધાતુના ઋ નો ગુણ થાય છે.
- ગ. પરસ્મૈપદમાં ધાતુના અંત્ય ઇ અને ઉ દીર્ઘ થાય છે.
- ઘ. પરસ્મૈપદમાં સજ્ઞ, સ્વજ્ઞ, રજ્ઞ, અજ્ઞ, મજ્ઞ, અજ્ઞ (=જવુ'), મન્થ, ગ્રન્થ, ઉન્દ, સ્કન્દ, સ્યન્દ, ઇન્ધ, વન્ધ, દમ્મ, સ્તમ્મ, મંશ, દંશ, શંસ્, ધ્વંસ્, ઈંસ્, તુંહને! અનુનાસિક ઉડી જાય છે.
- ડ. આત્મનેપદમાં ધાતુના અંતના -હસ્વ અથવા દીર્ઘ ઋ અને ઉપાંત્ય સ્વરનો ઇ ન આવે ત્યારે ગુણ થતો નથી. પણ અંત્ય (-હસ્વ) ઋ કાયમ રહે છે. અને (દીર્ઘ) ઋ નો ઈર અથવા ઉર થાય છે.
- ચ. ઇ, ઉ, ઋ -હસ્વ કે દીર્ઘના ઉપાંત્યવાળા વ્યંજનાંત ધાતુઓના સંબંધમાં આત્મનેપદના પ્રત્યયો ઇ નહીં લે ત્યારે અવિકારક ગણાય છે.
- છ. જન્, સન્, સ્વન્ ના ન નો આ વિકલ્પે થાય છે.
૨. ભાવેકર્મભોધક ધાતુની આખતમાં અનઘતનભવિષ્યની બીજી કલમ લાગુ પડે છે.

ભાગ ૮ મો.

૧ લા ગણના-મૂળધાતુ બુઘ તથા તેના થતા જુદી જુદી જાતના ધાતુઓના કર્તરિ તથા ભાવેકર્મપ્રયોગના દશે કાળના રૂપો.

૧. મૂળ ધાતુ બુઘના રૂપો.

કર્તરિપ્રયોગ

ભાવેકર્મપ્રયોગ.

	પરસ્મૈપદ.	આત્મનેપદ.	આત્મનેપદ.
વર્તમાનકાળ			
૧ લો પુ. એકવચન	બોધામિ	બોધે	બુઘ્યે
” દ્વિ ”	બોધાવ :	બોધાવહે	બુઘ્યાવહે
” બહુ ”	બોધામ :	બોધામહે	બુઘ્યામહે
૨ જો પુ. એક ”	બોધાસિ	બોધસે	બુઘ્યસે
” દ્વિ ”	બોધથ :	બોધેથે	બુઘ્યેથે
” બહુ ”	બોધથ	બોધન્થે	બુઘ્યન્થે
૩ જો પુ. એક ”	બોધતિ	બોધતે	બુઘ્યતે
” દ્વિ ”	બોધત :	બોધેતે	બુઘ્યેતે
” બહુ ”	બોધન્તિ	બોધન્તે	બુઘ્યન્તે
આજ્ઞાર્થ			
૧ લો પુ. એકવચન	બોધાનિ	બોધૈ	બુઘ્યૈ
” દ્વિ ”	બોધાવ	બોધાવહૈ	બુઘ્યાવહૈ
” બહુ ”	બોધામ	બોધામહૈ	બુઘ્યામહૈ
૨ જો પુ. એક ”	બોધ	બોધસ્વ	બુઘ્યસ્વ
” દ્વિ ”	બોધતમ	બોધેથામ	બુઘ્યેથામ
” બહુ ”	બોધત	બોધન્તમ	બુઘ્યન્તમ

૩ જો પુ. એકવચન	બોધતુ	બોધતામ્	બુધ્યતામ્
" દ્વિ "	બોધતામ્	બોધેતામ્	બુધ્યેતામ્
" બહુ "	બોધન્તુ	બોધન્તામ્	બુધ્યન્તામ્
વિધ્યર્થ			
૧ લો પુ. એકવચન	બોધેયમ્	બોધેય	બુધ્યેય
" દ્વિ "	બોધેવ	બોધેવાહિ	બુધ્યેવાહિ
" બહુ "	બોધેમ	બોધેમાહિ	બુધ્યેમાહિ
૨ જો પુ. એક "	બોધે:	બોધેથા:	બુધ્યેથા:
" દ્વિ "	બોધેતમ્	બોધેયાથામ્	બુધ્યેયાથામ્
" બહુ "	બોધેત	બોધેષ્વમ્	બુધ્યેષ્વમ્
૩ જો પુ. એક "	બોધેત્	બોધેત	બુધ્યેત
" દ્વિ "	બોધેતામ્	બોધેયાતામ્	બુધ્યેયાતામ્
" બહુ "	બોધેયુ:	બોધેરન્	બુધ્યેરન્

અનઘતનભૂત

૧ લો પુ. એકવચન.	અબોધમ્	અબોધિ	અબુધ્યે
" દ્વિ "	અબોધાવ	અબોધાવાહિ	અબુધ્યાવાહિ
" બહુ "	અબોધામ	અબોધામાહિ	અબુધ્યામાહિ
૨ જો પુ. એક "	અબોધ:	અબોધથા :	અબુધ્યથા :
" દ્વિ "	અબોધતમ્	અબોધેથામ્	અબુધ્યેથામ્
" બહુ "	અબોધત	અબોધષ્વમ્	અબુધ્યષ્વમ્
૩ જો પુ. એક "	અબોધત્	અબોધત	અબુધ્યત
" દ્વિ "	અબોધતામ્	અબોધેતામ્	અબુધ્યેતામ્
" બહુ "	અબોધન્	અબોધન્ત	અબુધ્યન્ત

પરોક્ષ ભૂત

૧ લો પુ. એકવચન.	બુબોધ	બુબુધે	આત્મનેપદમાં છે તેમ.
" દ્વિ "	બુબુધિવ	બુબુધિવહે	"
" બહુ "	બુબુધિમ	બુબુધિમહે	"
૨ જો પુ. એક "	બુબોધિથ	બુબુધિષે	"
" દ્વિ "	બુબુધયુ:	બુબુધાયે	"
" બહુ "	બુબુધ	બુબુધિઢે	"
૩ જો પુ. એક "	બુબોધ	બુબુધે	"
" દ્વિ "	બુબુધતુ	બુબુધાતે	"
" બહુ "	બુબુધુ:	બુબુધિરે	"

સામાન્ય ભૂત

૧ લો પુ. એકવચન	અબુધમ્	અબોધિષમ્	અબુધે	અબોધિષિ	"
" દ્વિ "	અબુધાવ	અબોધિષ્વ	અબુધાવાહિ	અબોધિષ્વાહિ	"
" બહુ "	અબુધામ	અબોધિષ્મ	અબુધામાહિ	અબોધિષ્માહિ	"

૨ જો પુ. એકવચન	અબુધઃ	અબોધીઃ	અબુધયાઃ	અબોધિષ્ઠાઃ	આત્મનેપદમાં છે તેમ.
” દ્વિ ”	અબુધતમ્	અબોધિષ્ઠમ્	અબુધેથામ્	અબોધિષાથામ્	”
” બહુ ”	અબુધત	અબોધિષ્ટ	અબુધશ્ચમ્	અબોધિદુમ્	”
૩ જો પુ. એક ”	અબુધત્	અબોધીત્	અબુધત	અબોધિષ્ટ	અબોધિ
” દ્વિ ”	અબુધતામ્	અબોધિષ્ટામ્	અબુધેતામ્	અબોધિષાતામ્	આત્મનેપદમાં છે તેમ.
” બહુ ”	અબુધન્	અબોધિષુઃ	અબુધન્ત	અબોધિષ્ણતઃ	”

અનઘતન ભવિષ્ય.

૧ લો પુ. એકવચન.	બોધિતાસ્મિ	બોધિતાહે	”
” દ્વિ ”	બોધિતાસ્વઃ	બોધિતાસ્વહે	”
” બહુ ”	બોધિતાસ્મઃ	બોધિતાસ્મહે	”
૨ જો પુ. એક ”	બોધિતાસિ	બોધિતાસે	”
” દ્વિ ”	બોધિતાસ્યઃ	બોધિતાસાથે	”
” બહુ ”	બોધિતાસ્ય	બોધિતાષ્વે	”
૩ જો પુ. એક ”	બોધિતા	બોધિતા	”
” દ્વિ ”	બોધિતારૌ	બોધિતારૌ	”
” બહુ ”	બોધિતારઃ	બોધિતારઃ	”

સામાન્યભવિષ્ય

૧ લો પુ. એક વચન.	બોધિષ્યામિ	બોધિષ્યે	”
” દ્વિ ”	બોધિષ્યાવઃ	બોધિષ્યાવહે	”
” બહુ ”	બોધિષ્યામઃ	બોધિષ્યામહે	”
૨ જો પુ. એક ”	બોધિષ્યસિ	બોધિષ્યસે	”
” દ્વિ ”	બોધિષ્યથઃ	બોધિષ્યેથે	”
” બહુ ”	બોધિષ્યથ	બોધિષ્યષ્વે	”
૩ જો પુ. એક ”	બોધિષ્યતિ	બોધિષ્યતે	”
” દ્વિ ”	બોધિષ્યતઃ	બોધિષ્યેતે	”
” બહુ ”	બોધિષ્યન્તિ	બોધિષ્યન્તે	”

વિધ્યર્થભવિષ્ય

૧ લો પુ. એક વચન	અબોધિષ્યમ્	અબોધિષ્યે	”
” દ્વિ ”	અબોધિષ્યાવ	અબોધિષ્યાવહિ	”
” બહુ ”	અબોધિષ્યામ	અબોધિષ્યામહિ	”
૨ જો પુ. એક ”	અબોધિષ્યઃ	અબોધિષ્યથાઃ	”
” દ્વિ ”	અબોધિષ્યતમ્	અબોધિષ્યેથામ્	”
” બહુ ”	અબોધિષ્યત	અબોધિષ્યશ્ચમ્	”
૩ જો પુ. એક ”	અબોધિષ્યત્	અબોધિષ્યત	”
” દ્વિ ”	અબોધિષ્યતામ્	અબોધિષ્યેતામ્	”
” બહુ ”	અબોધિષ્યન્	અબોધિષ્યન્ત	”

આશીર્લિંગ

૧ લો પુ. એકવચન	બુધ્યાસમ્	બોધિષીય	કર્તારિપ્રયોગમાં છે તેમ.
" દ્વિ "	બુધ્યાસ્વ	બોધિષીવહિ	"
" બહુ "	બુધ્યાસ્મ	બોધિષીમાહિ	"
૨ જો પુ. એક "	બુધ્યાઃ	બોધિષીઘ્નઃ	"
" દ્વિ "	બુધ્યાસ્તમ્	બોધિષીયાસ્થામ્	"
" બહુ "	બુધ્યાસ્ત	બોધિષીદ્વમ્	"
૩ જો પુ. એક "	બુધ્યાત્	બોધિષીષ્ટ	"
" દ્વિ "	બુધ્યાસ્તામ્	બોધિષીયાસ્તામ્	"
" બહુ "	બુધ્યાસુઃ	બોધિષીરન્	"

૨. મૂળ ધાતુ બુધ્ નું પ્રેરકાન્ત બોધય ના રૂપો.

કર્તારિ પ્રયોગ.

ભાવેકર્મ પ્રયોગ.

	પરસ્પૃષ્ટ.	આત્મનેપદ.	આત્મનેપદ.
વર્તમાનકાલ.			
૧ લો પુ. એકવચન.	બોધયામિ	બોધયે	બોધ્યે
" દ્વિ "	બોધયાવઃ	બોધયાવહે	બોધ્યાવહે
" બહુ "	બોધયામઃ	બોધયામહે	બોધ્યામહે
૨ જો પુ. એક "	બોધયાસિ	બોધયસે	બોધ્યસે
" દ્વિ "	બોધયથઃ	બોધયેથે	બોધ્યેથે
" બહુ "	બોધયથ	બોધયન્થે	બોધ્યન્થે
૩ જો પુ. એક "	બોધયતિ	બોધયતે	બોધ્યતે
" દ્વિ "	બોધયતઃ	બોધયેતે	બોધ્યેતે
" બહુ "	બોધયન્તિ	બોધયન્તે	બોધ્યન્તે
આશાર્થ.			
૧ લો પુ. એકવચન	બોધયાનિ	બોધયૈ	બોધ્યૈ
" દ્વિ "	બોધયાવ	બોધયાવહૈ	બોધ્યાવહૈ
" બહુ "	બોધયામ	બોધયામહૈ	બોધ્યામહૈ
૨ જો પુ. એક "	બોધય	બોધયસ્વ	બોધ્યસ્વ
" દ્વિ "	બોધયતમ્	બોધયેથામ્	બોધ્યેથામ્
" બહુ "	બોધયત	બોધયન્થમ્	બોધ્યન્થમ્
૩ જો પુ. એક "	બોધયતુ	બોધયતામ્	બોધ્યતામ્
" દ્વિ "	બોધયતામ્	બોધયેતામ્	બોધ્યેતામ્
" બહુ "	બોધયન્તુ	બોધયન્તામ્	બોધ્યન્તામ્
વિધ્યર્થ.			
૧ લો પુ. એકવચન	બોધયેયમ્	બોધયેય	બોધ્યેય
" દ્વિ "	બોધયેવ	બોધયેવહિ	બોધ્યેવહિ
" બહુ "	બોધયેમ	બોધયેમહિ	બોધ્યેમહિ

૨ જો પુ. એકવચન	બોધયે:	બોધયેથા:	બોધ્યેથા:
" દ્વિ "	બોધયેતમ્	બોધયેયાથામ્	બોધ્યેયાથામ્
" બહુ "	બોધયેત	બોધયેષ્વમ્	બોધ્યેષ્વમ્
૩ જો પુ. એક "	બોધયેત	બોધયેત	બોધ્યેત
" દ્વિ "	બોધયેતામ્	બોધયેયાતામ્	બોધ્યેયાતામ્
" બહુ "	બોધયેયુ:	બોધયેરન્	બોધ્યેરન્

અનધતનભૂત.

૧ લો પુ. એકવચન	અબોધયમ્	અબોધયે	અબોધ્યે
" દ્વિ "	અબોધયાવ	અબોધયાવહિ	અબોધ્યાવહિ
" બહુ "	અબોધયામ	અબોધયામહિ	અબોધ્યામહિ
૨ જો પુ. એક "	અબોધય:	અબોધયથા:	અબોધ્યથા:
" દ્વિ "	અબોધયતમ્	અબોધયેથામ્	અબોધ્યેથામ્
" બહુ "	અબોધયત	અબોધયષ્વમ્	અબોધ્યષ્વમ્
૩ જો પુ. એક "	અબોધયત	અબોધયત	અબોધ્યત
" દ્વિ "	અબોધયતામ્	અબોધયેતામ્	અબોધ્યેતામ્
" બહુ "	અબોધયન્	અબોધયન્ત	અબોધ્યન્ત

પરોક્ષભૂત.

૧ લો પુ. એકવચન	બોધયાંચકાર—ચકર	બોધયાંચક્રે	કર્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ.
" દ્વિ "	બોધયાંચકૃવ	બોધયાંચકૃવહે	"
" બહુ "	બોધયાંચકૃમ્	બાધયાંચકૃમહે	"
૨ જો પુ. એક "	બોધયાંચકર્થ	બોધયાંચકૃષે	"
" દ્વિ "	બોધયાંચકથુ:	બોધયાંચક્રથે	"
" બહુ "	બોધયાંચક્ર	બોધયાંચકૃદ્વે	"
૩ જો પુ. એક "	બોધયાંચકાર	બોધયાંચક્રે	"
" દ્વિ "	બોધયાંચક્રતુ:	બોધયાંચક્રાતે	"
" બહુ "	બોધયાંચક્રુ:	બોધયાંચક્રિરે	"

સામાન્યભૂત

૧ લો પુ. એકવચન	અબૂબુધમ્	અબૂબુધે	અબોધયિષિ	અબોધિષિ
" દ્વિ "	અબૂબુધાવ	અબૂબુધાવહિ	અબોધયિષ્વહિ	અબોધિષ્વહિ
" બહુ "	અબૂબુધામ	અબૂબુધામહિ	અબોધયિષ્મહિ	અબોધિષ્મહિ
૨ જો પુ. એક "	અબૂબુધ:	અબૂબુધથા:	અબોધયિષ્ઠા:	અબોધિષ્ઠા:
" દ્વિ "	અબૂબુધતમ્	અબૂબુધેથામ્	અબોધયિષ્ઠાથામ્	અબોધિષ્ઠાથામ્
" બહુ "	અબૂબુધત	અબૂબુધષ્વમ્	અબોધયિષ્ઠામ્	અબોધિષ્ઠામ્
૩ જો પુ. એક "	અબૂબુધત	અબૂબુધત	અબોધિ	અબોધિ
" દ્વિ "	અબૂબુધતામ્	અબૂબુધેતામ્	અબોધયિષ્ઠાતામ્	અબોધિષ્ઠાતામ્
" બહુ "	અબૂબુધન્	અબૂબુધન્ત	અબોધયિષ્ઠત	અબોધિષ્ઠત

અન્યતન ભવિષ્ય.

૧ લા પુ. એકવચન.	બોધયિતાસ્મિ
” દ્વિ ”	બોધયિતાસ્વઃ
” બહુ ”	બોધયિતાસ્મઃ
૨ ભે પુ. એક ”	બોધયિતાસિ
” દ્વિ ”	બોધયિતાસ્થઃ
” બહુ ”	બોધયિતાસ્થ
૩ ભે પુ. એક ”	બોધયિતા
” દ્વિ ”	બોધયિતારૌ
” બહુ ”	બોધયિતારઃ

સામાન્યભવિષ્ય

૧ લા પુ. એકવચન	બોધયિષ્યામિ
” દ્વિ ”	બોધયિષ્યાવઃ
” બહુ ”	બોધયિષ્યામઃ
૨ ભે પુ. એક ”	બોધયિષ્યસિ
” દ્વિ ”	બોધયિષ્યથઃ
” બહુ ”	બોધયિષ્યથ
૩ ભે પુ. એક ”	બોધયિષ્યતિ
” દ્વિ ”	બોધયિષ્યતઃ
” બહુ ”	બોધયિષ્યન્તિ

વિધ્યર્થભવિષ્ય

૧ લા પુ. એકવચન.	અબોધયિષ્યમ્
” દ્વિ ”	અબોધયિષ્યાવ
” બહુ ”	અબોધયિષ્યામ
૨ ભે પુ. એક ”	અબોધયિષ્યઃ
” દ્વિ ”	અબોધયિષ્યતમ્
” બહુ ”	અબોધયિષ્યત
૩ ભે પુ. એક ”	અબોધયિષ્યત્
” દ્વિ ”	અબોધયિષ્યતામ્
” બહુ ”	અબોધયિષ્યન્

આશીર્વાદ

૧ લા પુ. એકવચન	બોધ્યાસમ્
” દ્વિ ”	બોધ્યાસ્વ
” બહુ ”	બોધ્યાસ્મ
૨ ભે પુ. એક ”	બોધ્યાઃ
” દ્વિ ”	બોધ્યાસ્તમ્
” બહુ ”	બોધ્યાસ્ત
૩ ભે પુ. એક ”	બોધ્યાત્
” દ્વિ ”	બોધ્યાસ્તામ્
” બહુ ”	બોધ્યાધુઃ

બોધયિતાહે
બોધયિતાસ્વહે
બોધયિતાસ્મહે
બોધયિતાસે
બોધયિતાસાથે
બોધયિતાશ્વે
બોધયિતા
બોધયિતારૌ
બોધયિતારઃ

બોધયિષ્યે
બોધયિષ્યાવહે
બોધયિષ્યામહે
બોધયિષ્યસે
બોધયિષ્યથે
બોધયિષ્યશ્વે
બોધયિષ્યતે
બોધયિષ્યેતે
બોધયિષ્યન્તે

અબોધયિષ્યે
અબોધયિષ્યાવહિ
અબોધયિષ્યામહિ
અબોધયિષ્યથાઃ
અબોધયિષ્યેથામ્
અબોધયિષ્યશ્વમ્
અબોધયિષ્યત
અબોધયિષ્યેતામ્
અબોધયિષ્યન્ત

બોધયિષીય
બોધયિષીવહિ
બોધયિષીમહિ
બોધયિષીઘ્નાઃ
બોધયિષીયાસ્થામ્
બોધયિષીશ્વમ્-દ્વમ્
બોધયિષીષ્ટ
બોધયિષીયાસ્તામ્
બોધયિષીરન્

કર્ત્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ અથવા	બોધિતાહે
	બોધિતાસ્વહે
	બોધિતાસ્મહે
	બોધિતાસે
	બોધિતાસાથે
	બોધિતાશ્વે
	બોધિતા
	બોધિતારૌ
	બોધિતારઃ

કર્ત્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ અથવા	બોધિષ્યે
	બોધિષ્યાવહે
	બોધિષ્યામહે
	બોધિષ્યસે
	બોધિષ્યથે
	બોધિષ્યશ્વે
	બોધિષ્યતે
	બોધિષ્યેતે
	બોધિષ્યન્તે

કર્ત્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ અથવા	અબોધિષ્યે
	અબોધિષ્યાવહિ
	અબોધિષ્યામહિ
	અબોધિષ્યથાઃ
	અબોધિષ્યેથામ્
	અબોધિષ્યશ્વમ્
	અબોધિષ્યત
	અબોધિષ્યેતામ્
	અબોધિષ્યન્ત

કર્ત્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ અથવા	બોધિષીય
	બોધિષીવહિ
	બોધિષીમહિ
	બોધિષીઘ્નાઃ
	બોધિષીયાસ્થામ્
	બોધિષીશ્વમ્
	બોધિષીષ્ટ
	બોધિષીયાસ્તામ્
	બોધિષીરન્

૩. મૂળધાતુ બુઘ તું સન્નન્ત બુબોધિષ ના રૂપો.

કર્તારિ પ્રયોગ.

લાવેકર્મ પ્રયોગ.

	પરસ્પૃષ્ટ પદ.	આત્મને પદ.	આત્મને પદ.
વર્તમાનકાલ.			
૧ લો પુ. એકવચન	બુબોધિષામિ	બુબોધિષે	બુબોધિષ્યે
" દ્વિ "	બુબોધિષાવઃ	બુબોધિષાવહે	બુબોધિષ્યાવહે
" બહુ "	બુબોધિષામઃ	બુબોધિષામહે	બુબોધિષ્યામહે
૨ જો પુ. એક "	બુબોધિષસિ	બુબોધિષસે	બુબોધિષ્યસે
" દ્વિ "	બુબોધિષથઃ	બુબોધિષેથે	બુબોધિષ્યેથે
" બહુ "	બુબોધિષથઃ	બુબોધિષ્થે	બુબોધિષ્ય્થે
૩ જો પુ. એક "	બુબોધિષતિ	બુબોધિષતે	બુબોધિષ્યતે
" દ્વિ "	બુબોધિષતઃ	બુબોધિષેતે	બુબોધિષ્યેતે
" બહુ "	બુબોધિષન્તિ	બુબોધિષન્તે	બુબોધિષ્યન્તે
અજ્ઞાતાર્થ			
૧ લો પુ. એકવચન	બુબોધિષામિ	બુબોધિષે	બુબોધિષ્યે
" દ્વિ "	બુબોધિષાવ	બુબોધિષાવહે	બુબોધિષ્યાવહે
" બહુ "	બુબોધિષામ	બુબોધિષામહે	બુબોધિષ્યામહે
૨ જો પુ. એક "	બુબોધિષ	બુબોધિષસ્વ	બુબોધિષ્યસ્વ
" દ્વિ "	બુબોધિષતામ્	બુબોધિષેથામ્	બુબોધિષ્યેથામ્
" બહુ "	બુબોધિષત	બુબોધિષ્વમ્	બુબોધિષ્ય્વમ્
૩ જો પુ. એક "	બુબોધિષતુ	બુબોધિષતામ્	બુબોધિષ્યતામ્
" દ્વિ "	બુબોધિષતામ્	બુબોધિષેતામ્	બુબોધિષ્યેતામ્
" બહુ "	બુબોધિષન્તુ	બુબોધિષન્તામ્	બુબોધિષ્યન્તામ્
વિધ્યાર્થ			
૧ લો પુ. એકવચન	બુબોધિષેયમ્	બુબોધિષેય	બુબોધિષ્યેય
" દ્વિ "	બુબોધિષેવ	બુબોધિષેવહિ	બુબોધિષ્યેવહિ
" બહુ "	બુબોધિષેમ	બુબોધિષેમહિ	બુબોધિષ્યેમહિ
૨ જો પુ. એક "	બુબોધિષેઃ	બુબોધિષેથાઃ	બુબોધિષ્યેથાઃ
" દ્વિ "	બુબોધિષેતામ્	બુબોધિષેયાથામ્	બુબોધિષ્યેયાથામ્
" બહુ "	બુબોધિષેત	બુબોધિષેશ્વમ્	બુબોધિષ્યેશ્વમ્
૩ જો પુ. એક "	બુબોધિષેત્	બુબોધિષેત	બુબોધિષ્યેત
" દ્વિ "	બુબોધિષેતામ્	બુબોધિષેયાતામ્	બુબોધિષ્યેયાતામ્
" બહુ "	બુબોધિષેયુઃ	બુબોધિષેરન્	બુબોધિષ્યેરન્
અનદ્યતનભૂત			
૧ લો પુ. એકવચન	અબુબોધિષમ્	અબુબોધિષે	અબુબોધિષ્યે
" દ્વિ "	અબુબોધિષાવ	અબુબોધિષાવહિ	અબુબોધિષ્યાવહિ
" બહુ "	અબુબોધિષામ	અબુબોધિષામહિ	અબુબોધિષ્યામહિ

૨ જો પુ. એકવચન	અબુબોધિષ:	અબુબોધિષથા:	અબુબોધિષ્યથા:
" દ્વિ "	અબુબોધિષતમ્	અબુબોધિષેથામ્	અબુબોધિષ્યેથામ્
" બહુ "	અબુબોધિષત	અબુબોધિષ્વમ્	અબુબોધિષ્ય્વમ્
૩ જો પુ. એક "	અબુબોધિષત્	અબુબોધિષત	અબુબોધિષ્યત
" દ્વિ "	અબુબોધિષતામ્	અબુબોધિષેતામ્	અબુબોધિષ્યેતામ્
" બહુ "	અબુબોધિષન્	અબુબોધિષન્ત	અબુબોધિષ્યન્ત

પરોક્ષભૂત

૧ લો પુ. એકવચન	બુબોધિષાંચકાર-ચકર	બુબોધિષાંચકે	કર્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ.
" દ્વિ "	બુબોધિષાંચકૃવ	બુબોધિષાંચકૃવહે	"
" બહુ "	બુબોધિષાંચકૃમ	બુબોધિષાંચકૃમહે	"
૨ જો પુ. એક "	બુબોધિષાંચકર્થ	બુબોધિષાંચકૃષે	"
" દ્વિ "	બુબોધિષાંચકૃથુ:	બુબોધિષાંચકૃથે	"
" બહુ "	બુબોધિષાંચક	બુબોધિષાંચકૃદ્વે	"
૩ જો પુ. એક "	બુબોધિષાંચકાર	બુબોધિષાંચકે	"
" દ્વિ "	બુબોધિષાંચકતુ:	બુબોધિષાંચકતે	"
" બહુ "	સુબોધિષાંચકૃ:	બુબોધિષાંચકૃરે	"

સામાન્યભૂત

૧ લો પુ. એકવચન	અબુબોધિષિષમ્	અબુબોધિષિષિ	"
" દ્વિ "	અબુબોધિષિષ્વ	અબુબોધિષિષ્વહિ	"
" બહુ "	અબુબોધિષિષ્મ	અબુબોધિષિષ્મહિ	"
૨ જો પુ. એક "	અબુબોધિષિ:	અબુબોધિષિષ્ઠા:	"
" દ્વિ "	અબુબોધિષિષ્ટમ્	અબુબોધિષિષ્ઠાથામ્	"
" બહુ "	અબુબોધિષિષ્ટ	અબુબોધિષિષ્ટમ્	"
૩ જો પુ. એક "	અબુબોધિષિષત્	અબુબોધિષિષ્ટ	અબુબોધિષિ
" દ્વિ "	અબુબોધિષિષ્ટામ્	અબુબોધિષિષ્ઠાતામ્	કર્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ
" બહુ "	અબુબોધિષિષ્ઠુ:	અબુબોધિષિષત	"

અનધતનભવિષ્ય

૧ લો પુ. એકવચન	બુબોધિષિતાસ્મિ	બુબોધિષિતાહે	"
" દ્વિ "	બુબોધિષિતાસ્વ:	બુબોધિષિતાસ્વહે	"
" બહુ "	બુબોધિષિતાસ્મ:	બુબોધિષિતાસ્મહે	"
૨ જો પુ. એક "	બુબોધિષિતાસિ	બુબોધિષિતાસે	"
" દ્વિ "	બુબોધિષિતાસ્થ:	બુબોધિષિતાસાથે	"
" બહુ "	બુબોધિષિતાસ્થ	બુબોધિષિતાસ્થે	"
૩ જો પુ. એક "	બુબોધિષિતાૌ	બુબોધિષિતાૌ	"
" દ્વિ "	બુબોધિષિતારૌ	બુબોધિષિતારૌ	"
" બહુ "	બુબોધિષિતાર:	બુબોધિષિતાર:	"

સામાન્યભવિષ્ય

૧ લો પુ. એકવચન

" દ્વિ "

" બહુ "

૨ જો પુ. એક "

" દ્વિ "

" બહુ "

૩ જો પુ. એક "

" દ્વિ "

" બહુ "

વિધ્યર્થભવિષ્ય

૧ લો પુ. એકવચન

" દ્વિ "

" બહુ "

૨ જો પુ. એક "

" દ્વિ "

" બહુ "

૩ જો પુ. એક "

" દ્વિ "

" બહુ "

આશીર્લિંગ

૧ લો પુ. એકવચન

" દ્વિ "

" બહુ "

૨ જો પુ. એક "

" દ્વિ "

" બહુ "

૩ જો પુ. એક "

" દ્વિ "

" બહુ "

બુબોધિષિષ્યામિ

બુબોધિષિષ્યાવઃ

બુબોધિષિષ્યામઃ

બુબોધિષિષ્યસિ

બુબોધિષિષ્યથઃ

બુબોધિષિષ્યથ

બુબોધિષિષ્યાતિ

બુબોધિષિષ્યતઃ

બુબોધિષિષ્યન્તિ

બુબોધિષિષ્યે

બુબોધિષિષ્યાવહે

બુબોધિષિષ્યામહે

બુબોધિષિષ્યસે

બુબોધિષિષ્યેથે

બુબોધિષિષ્યધ્વે

બુબોધિષિષ્યતે

બુબોધિષિષ્યેતે

બુબોધિષિષ્યન્તે

કર્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ.

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

અબુબોધિષિષ્યમ્

અબુબોધિષિષ્યાવ

અબુબોધિષિષ્યામ

અબુબોધિષિષ્યઃ

અબુબોધિષિષ્યતમ્

અબુબોધિષિષ્યત

અબુબોધિષિષ્યત્

અબુબોધિષિષ્યતામ્

અબુબોધિષિષ્યન્

અબુબોધિષિષ્યે

અબુબોધિષિષ્યાવહિ

અબુબોધિષિષ્યામાહિ

અબુબોધિષિષ્યથાઃ

અબુબોધિષિષ્યેથામ્

અબુબોધિષિષ્યધ્વમ્

અબુબોધિષિષ્યત

અબુબોધિષિષ્યેતામ્

અબુબોધિષિષ્યન્ત

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

બુબોધિષ્યાસમ્

બુબોધિષ્યાસ્વ

બુબોધિષ્યાસ્મ

બુબોધિષ્યાઃ

બુબોધિષ્યાસ્તમ્

બુબોધિષ્યાસ્ત

બુબોધિષ્યાત્

બુબોધિષ્યાસ્તામ્

બુબોધિષ્યાસુઃ

બુબોધિષીય

બુબોધિષીવાહિ

બુબોધિષીમાહિ

બુબોધિષીઞ્ઠાઃ

બુબોધિષીયાસ્થામ્

બુબોધિષીદ્રમ્

બુબોધિષીઞ્ઠ

બુબોધિષીયાસ્તામ્

બુબોધિષીરન્

"

"

"

"

"

"

"

"

"

૪. મૂળ ધાતુ બુઘ્ નું યજ્ઞન્ત બોબુઘ્ ના રૂપો.

કર્તરિપ્રયોગ.

લાવેકર્મ પ્રયોગ.

પરસ્મૈપદ.

આત્મનેપદ.

આત્મનેપદ.

વર્તમાનકાલ

૧ લો પુ. એકવચન

" દ્વિ "

" બહુ "

બોબોધ્મિ-બોબુધીમિ

બોબુધ્વઃ

બોબુધ્મઃ

બોબુધ્યે

બોબુધ્યાવહે

બોબુધ્યામહે

કર્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ.

"

"

૨ જો પુ. એકવચન	બોમોત્તિ-બોબુધીષિ	બોબુધ્યસે	કર્તારિપ્રયોગમાં છે તેમ.
" દ્વિ "	બોબુદ્ધ:	બોબુધ્યેયે	"
" બહુ "	બોબુદ્ધ	બોબુધ્યધ્વે	"
૩ જો પુ. એક "	બોબોદ્ધિ-બોબુધીતિ	બોબુધ્યતે	"
" દ્વિ "	બોબુદ્ધ:	બોબુધ્યેતે	"
" બહુ "	બોબુધતિ	બોબુધ્યન્તે	"

આજ્ઞાસ્થાન

૧ લો પુ. એકવચન	બોબુધાનિ	બોબુધ્યૈ	"
" દ્વિ "	બોબુધાવ	બોધ્યાવહે	"
" બહુ "	બોબુધામ	બોબુધ્યામૈહૈ	"
૨ જો પુ. એક "	બોબુદ્ધિ	બોબુધ્યસ્વ	"
" દ્વિ "	બોબુદ્ધમ્	બોબુધ્યેથામ	"
" બહુ "	બોબુદ્ધ	બોબુધ્યધ્વમ્	"
૩ જો પુ. એક "	બોબોદ્ધુ-બોબુધીતુ	બોબુધ્યતામ્	"
" દ્વિ "	બોબુદ્ધતામ્	બોબુધ્યેતામ્	"
" બહુ "	બોબુધતુ	બોબુધ્યન્તામ્	"

વિધ્યસ્થાન

૧ લો પુ. એકવચન	બોબુધ્યામ્	બોબુધ્યેય	"
" દ્વિ "	બોબુધ્યાવ	બોબુધ્યેવાહિ	"
" બહુ "	બોબુધ્યામ્	બોબુધ્યેમાહિ	"
૨ જો પુ. એક "	બોબુધ્યા:	બોબુધ્યેથા:	"
" દ્વિ "	બોબુધ્યાતમ્	બોબુધ્યેયાથામ્	"
" બહુ "	બોબુધ્યાત	બોબુધ્યેધ્વમ્	"
૩ જો પુ. એક "	બોબુધ્યાત્	બોબુધ્યેત	"
" દ્વિ "	બોબુધ્યાતામ્	બોબુધ્યેતામ્	"
" બહુ "	બોબુધ્યુ:	બોબુધ્યેરન્	"

અનધતન ભૂત

૧ લો પુ. એકવચન	અબોબુધમ્	અબોબુધ્યે	"
" દ્વિ "	અબોબુધ્વ	અબોબુધ્યાવાહિ	"
" બહુ "	અબોબુધ્મ	અબોબુધ્યામાહિ	"
૨ જો પુ. એક "	અબોમોત્-અબોબુધી:	અબોબુધ્યથા:	"
" દ્વિ "	અબોબુદ્ધમ્	અબોબુધ્યેથામ્	"
" બહુ "	અબોબુદ્ધ	અબોબુધ્યધ્વમ્	"
૩ જો પુ. એક "	અબોમોત્-અબોબુધીત્	અબોબુધ્યત	"
" દ્વિ "	અબોબુદ્ધામ્	અબોબુધ્યેતામ્	"
" બહુ "	અબોબુધુ:	અબોબુધ્યન્ત	"

પરોક્ષ ભૂત

૧ લો પુ. એકવચન	બોબુધાંચકાર-ચકર	બોબુધાંચક્રે	કર્ત્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ.
” દ્વિ ”	બોબુધાંચકૃવ	બોબુધાંચકૃવહે	”
” બહુ ”	બોબુધાંચકૃમ	બોબુધાંચકૃમહે	”
૨ જો પુ. એક ”	બોબુધાંચકર્થ	બોબુધાંચકૃષે	”
” દ્વિ ”	બોબુધાંચક્રથુ:	બોબુધાંચક્રાથે	”
” બહુ ”	બોબુધાંચક	બોબુધાંચકૃદ્વે	”
૩ જો પુ. એક ”	બોબુધાંચકાર	બોબુધાંચક્રે	”
” દ્વિ ”	બોબુધાંચક્રતુ:	બોબુધાંચક્રાતે	”
” બહુ ”	બોબુધાંચક્રુ:	બોબુધાંચક્રિરે	”

સામાન્યભૂત

૧ લો પુ. એકવચન	અબોબુધિષમ્	અબોબુધિષિ	”
” દ્વિ ”	અબોબુધિષ્વ	અબોબુધિષ્વહિ	”
” બહુ ”	અબોબુધિષ્મ	અબોબુધિષ્મહિ	”
૨ જો પુ. એક ”	અબોબુધી:	અબોબુધિષ્ઠા:	”
” દ્વિ ”	અબોબુધિષ્ટમ્	અબોબુધિષ્ઠાથામ્	”
” બહુ ”	અબોબુધિષ્ટ	અબોબુધિષ્ટમ્	”
૩ જો પુ. એક ”	અબોબુધીત	અબોબુધિષ્ટ	”
” દ્વિ ”	અબોબુધિષ્ટામ્	અબોબુધિષ્ઠાતામ્	અબોબુધિષ્ટ
” બહુ ”	અબોબુધિષુ:	અબોબુધિષત	”

અનઘતનભવિષ્ય

૧ લો પુ. એકવચન	બોબુધિતાસ્મિ	બોબુધિતાહે	”
” દ્વિ ”	બોબુધિતાસ્વ:	બોબુધિતાસ્વહે	”
” બહુ ”	બોબુધિતાસ્મ:	બોબુધિતાસ્મહે	”
૨ જો પુ. એક ”	બોબુધિતાસિ	બોબુધિતાસે	”
” દ્વિ ”	બોબુધિતાસ્થ:	બોબુધિતાસાથે	”
” બહુ ”	બોબુધિતાસ્થ	બોબુધિતાસ્થે	”
૩ જો પુ. એક ”	બોબુધિતા	બોબુધિતા	”
” દ્વિ ”	બોબુધિતારૌ	બોબુધિતારૌ	”
” બહુ ”	બોબુધિતાર:	બોબુધિતાર:	”

સામાન્યભવિષ્ય

૧ લો પુ. એકવચન	બોબુધિષ્યામિ	બોબુધિષ્યે	”
” દ્વિ ”	બોબુધિષ્યાવ	બોબુધિષ્યાવહે	”
” બહુ ”	બોબુધિષ્યામ:	બોબુધિષ્યામહે	”
૨ જો પુ. એક ”	બોબુધિષ્યસિ	બોબુધિષ્યસે	”
” દ્વિ ”	બોબુધિષ્યથ:	બોબુધિષ્યથે	”
” બહુ ”	બોબુધિષ્યથ	બોબુધિષ્યથે	”

૩ જો પુ. એકવચન	બોલુધિષ્યતિ	બોલુધિષ્યતે	કર્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ.
” દ્વિ ”	બોલુધિષ્યતઃ	બોલુધિષ્યતે	”
” બહુ ”	બોલુધિષ્યન્તિ	બોલુધિષ્યન્તે	”

વિધ્યર્થ ભવિષ્ય.

૧ લો પુ. એકવચન	અબોલુધિષ્યમ્	અબોલુધિષ્યે	”
” દ્વિ ”	અબોલુધિષ્યાવ	અબોલુધિષ્યાવહિ	”
” બહુ ”	અબોલુધિષ્યામ	અબોલુધિષ્યામહિ	”
૨ જો પુ. એક ”	અબોલુધિષ્યઃ	અબોલુધિષ્યથાઃ	”
” દ્વિ ”	અબોલુધિષ્યતમ્	અબોલુધિષ્યેથામ્	”
” બહુ ”	અબોલુધિષ્યત	અબોલુધિષ્યન્તમ્	”
૩ જો પુ. એક ”	અબોલુધિષ્યત્	અબોલુધિષ્યત	”
” દ્વિ ”	અબોલુધિષ્યતામ્	અબોલુધિષ્યેતામ્	”
” બહુ ”	અબોલુધિષ્યન્	અબોલુધિષ્યન્ત	”

આશીર્લિંગ.

૧ લો પુ. એકવચન	બોલુધ્યાસમ્	બોલુધિષીય	”
” દ્વિ ”	બોલુધ્યાસ્વ	બોલુધિષીવહિ	”
” બહુ ”	બોલુધ્યાસ્મ	બોલુધિષીમહિ	”
૨ જો પુ. એક ”	બોલુધ્યાઃ	બોલુધિષીષ્ઠાઃ	”
” દ્વિ. ”	બોલુધ્યાસ્તમ્	બોલુધિષીયાસ્થામ્	”
” બહુ ”	બોલુધ્યાસ્ત	બોલુધિષીદ્વમ્	”
૩ જો પુ. એક ”	બોલુધ્યાત્	બોલુધિષીષ્ઠ	”
” દ્વિ ”	બોલુધ્યાસ્તામ્	બોલુધિષીયાસ્તામ્	”
” બહુ ”	બોલુધ્યાસુઃ	બોલુધિષીરન્	”

૫. મૂળ ધાતુ બુધ્ નુ નામ બુધ નુ નામ ધાતુ બુધય ના રૂપો.

કર્તરિપ્રયોગ.

લાવેકર્મ પ્રયોગ.

	પરસ્મૈપદ.	આત્મનેપદ.	આત્મનેપદ.
વર્તમાનકાલ.			
૧ લો પુ. એકવચન	બુધયામિ	બુધયે	બુધ્યે
” દ્વિ ”	બુધયાવઃ	બુધયાવહે	બુધ્યાવહે
” બહુ ”	બુધયામઃ	બુધયામહે	બુધ્યામહે
૨ જો પુ. એક ”	બુધયાસિ	બુધયસે	બુધ્યસે
” દ્વિ ”	બુધયથઃ	બુધયેથે	બુધ્યેથે
” બહુ ”	બુધયથ	બુધયન્તે	બુધ્યન્તે
૩ જો પુ. એક ”	બુધયતિ	બુધયતે	બુધ્યતે
” દ્વિ ”	બુધયતઃ	બુધયેતે	બુધ્યેતે
” બહુ ”	બુધયન્તિ	બુધયન્તે	બુધ્યન્તે

આજ્ઞાસ્થાન.

૧ લો પુ. એકવચન	બુધયાનિ
" દ્વિ "	બુધયાવ
" બહુ "	બુધયામ
૨ જો પુ. એક "	બુધય
" દ્વિ "	બુધયતમ્
" બહુ "	બુધયત
૩ જો પુ. એક "	બુધયતુ
" દ્વિ "	બુધયતામ્
" બહુ "	બુધયન્તુ

વિધ્યસ્થાન.

૧ લો પુ. એકવચન.	બુધયેયમ્
" દ્વિ "	બુધયેવ
" બહુ "	બુધયેમ
૨ જો પુ. એક "	બુધયે:
" દ્વિ "	બુધયેતમ્
" બહુ "	બુધયેત
૩ જો પુ. એક "	બુધયેત્
" દ્વિ "	બુધયેતામ્
" બહુ "	બુધયેયુ:

અનધતનભૂત.

૧ લો પુ. એકવચન	અબુધયમ્
" દ્વિ "	અબુધયાવ
" બહુ "	અબુધયામ
૨ જો પુ. એક "	અબુધય:
" દ્વિ "	અબુધયતમ્
" બહુ "	અબુધયત
૩ જો પુ. એક "	અબુધયત્
" દ્વિ "	અબુધયતામ્
" બહુ "	અબુધયન્

પરોક્ષભૂત.

૧ લો પુ. એકવચન.	બુધયાંચકાર-ચકર
" દ્વિ "	બુધયાંચક્રવ
" બહુ "	બુધયાંચક્રમ
૨ જો પુ. એક "	બુધયાંચક્રથ
" દ્વિ "	બુધયાંચક્રથુ:
" બહુ "	બુધયાંચક્ર
૩ જો પુ. એક "	બુધયાંચકાર
" દ્વિ "	બુધયાંચક્રતુ:
" બહુ "	બુધયાંચક્રુ:

બુધયૈ
બુધયાવૈ
બુધયામૈ
બુધયસ્વ
બુધયેથામ્
બુધયન્વમ્
બુધયતામ્
બુધયેતામ્
બુધયન્તામ્

બુધયૈ
બુધયાવૈ
બુધયામૈ
બુધયસ્વ
બુધયેથામ્
બુધયન્વમ્
બુધયતામ્
બુધયેતામ્
બુધયન્તામ્

બુધયેય
બુધયેવહિ
બુધયેમહિ
બુધયેથા:
બુધયેયાથામ્
બુધયેન્વમ્
બુધયેત
બુધયેયાતામ્
બુધયેરન્

બુધયેય
બુધયેવહિ
બુધયેમહિ
બુધયેથા:
બુધયેયાથામ્
બુધયેન્વમ્
બુધયેત
બુધયેયાતામ્
બુધયેરન્

અબુધયે
અબુધયાવહિ
અબુધયામહિ
અબુધયથા:
અબુધયેથામ્
અબુધયન્વમ્
અબુધયત
અબુધયેતામ્
અબુધયન્ત

અબુધયે
અબુધયાવહિ
અબુધયામહિ
અબુધયથા:
અબુધયેથામ્
અબુધયન્વમ્
અબુધયત
અબુધયેતામ્
અબુધયન્ત

કર્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ.

બુધયાંચક્રે
બુધયાંચક્રવહે
બુધયાંચક્રમહે
બુધયાંચક્રષે
બુધયાંચક્રથે
બુધયાંચક્રધ્વે
બુધયાંચક્રે
બુધયાંચક્રતે
બુધયાંચક્રિરે

"
"
"
"
"
"
"
"
"

સામાન્યભૂત.

૧ લો પુ. એકવચન	અબૂબુધમ્
" દ્વિ "	અબૂબુધાવ
" બહુ "	અબૂબુધામ
૨ જો પુ. એક "	અબૂબુધઃ
" દ્વિ "	અબૂબુધતમ્
" બહુ "	અબૂબુધત
૩ જો પુ. એક "	અબૂબુધત
" દ્વિ "	અબૂબુધતામ્
" બહુ "	અબૂબુધન્

અનધતનભવિષ્ય.

૧ લો પુ. એકવચન	બુધયિતાસ્મિ
" દ્વિ "	બુધયિતાસ્વઃ
" બહુ "	બુધયિતાસ્મઃ
૨ જો પુ. એક "	બુધયિતાસિ
" દ્વિ "	બુધયિતાસ્થઃ
" બહુ "	બુધયિતાસ્થ
૩ જો પુ. એક "	બુધયિતા
" દ્વિ "	બુધયિતારૌ
" બહુ "	બુધયિતારઃ

સામાન્યભવિષ્ય.

૧ લો પુ. એકવચન	બુધયિષ્યામિ
" દ્વિ "	બુધયિષ્યાવઃ
" બહુ "	બુધયિષ્યામઃ
૨ જો પુ. એક "	બુધયિષ્યસિ
" દ્વિ "	બુધયિષ્યથઃ
" બહુ "	બુધયિષ્યથ
૩ જો પુ. એક "	બુધયિષ્યતિ
" દ્વિ "	બુધયિષ્યતઃ
" બહુ "	બુધયિષ્યન્તિ

વિધ્યર્થભવિષ્ય.

૧ લો પુ. એકવચન	અબુધયિષ્યમ્
" દ્વિ "	અબુધયિષ્યાવ
" બહુ "	અબુધયિષ્યામ
૨ જો પુ. એક "	અબુધયિષ્યઃ
" દ્વિ "	અબુધયિષ્યતમ્
" બહુ "	અબુધયિષ્યત
૩ જો પુ. એક "	અબુધયિષ્યત
" દ્વિ "	અબુધયિષ્યતામ્
" બહુ "	અબુધયિષ્યન્

અબૂબુધે
અબૂબુધાવહિ
અબૂબુધામહિ
અબૂબુધથાઃ
અબૂબુધેથામ્
અબૂબુધધ્વમ્
અબૂબુધત
અબૂબુધેતામ્
અબૂબુધન્ત

અબુધયિષિ	અબુધિષિ
અબુધયિષ્વહિ	અબુધિષ્વહિ
અબુધયિષ્મહિ	અબુધિષ્મહિ
અબુધયિષ્ઠાઃ	અબુધિષ્ઠાઃ
અબુધયિષ્ઠાથામ્	અબુધિષ્ઠાથામ્
અબુધયિષ્વમ્	અબુધિષ્વમ્
અબુધિ [દ્વમ્]	અબુધિ [દ્વમ્]
અબુધયિષ્ઠાતામ્	અબુધિષ્ઠાતામ્
અબુધયિષત	અબુધિષત

બુધયિતાહે
બુધયિતાસ્વહે
બુધયિતાસ્મહે
બુધયિતાસે
બુધયિતાસાથે
બુધયિતાધ્વે
બુધયિતા
બુધયિતારૌ
બુધયિતારઃ

અથવા	બુધિતાહે
	બુધિતાસ્વહે
	બુધિતાસ્મહે
	બુધિતાસે
	બુધિતાસાથે
	બુધિતાધ્વે
	બુધિતા
	બુધિતારૌ
	બુધિતારઃ

બુધયિષ્યે
બુધયિષ્યાવહે
બુધયિષ્યામહે
બુધયિષ્યસે
બુધયિષ્યેથે
બુધયિષ્યધ્વે
બુધયિષ્યતે
બુધયિષ્યેતે
બુધયિષ્યન્તે

અથવા	બુધિષ્યે
	બુધિષ્યાવહે
	બુધિષ્યામહે
	બુધિષ્યસે
	બુધિષ્યેથે
	બુધિષ્યધ્વે
	બુધિષ્યતે
	બુધિષ્યેતે
	બુધિષ્યન્તે

અબુધયિષ્યે
અબુધયિષ્યાવહિ
અબુધયિષ્યામહિ
અબુધયિષ્યથાઃ
અબુધયિષ્યેથામ્
અબુધયિષ્યધ્વમ્
અબુધયિષ્યત
અબુધયિષ્યેતામ્
અબુધયિષ્યન્ત

અથવા	અબુધિષ્યે
	અબુધિષ્યાવહિ
	અબુધિષ્યામહિ
	અબુધિષ્યથાઃ
	અબુધિષ્યેથામ્
	અબુધિષ્યધ્વમ્
	અબુધિષ્યત
	અબુધિષ્યેતામ્
	અબુધિષ્યન્ત

આશીર્વાદ.

૧ લો પુ. એકવચન	બુધગ્યાસમ્	બુધયિષીય	બુધિષીય
" દ્વિ "	બુધગ્યાસ્વ	બુધયિષીવાહિ	બુધિષીવાહિ
" બહુ "	બુધગ્યાસ્મ	બુધયિષીમાહિ	બુધિષીમાહિ
૨ નો પુ. એક "	બુધગ્યાઃ	બુધયિષીષ્ઠાઃ	બુધિષીષ્ઠાઃ
" દ્વિ "	બુધગ્યાસ્તમ્	બુધયિષીયાસ્થામ્	બુધિષીયાસ્થામ્
" બહુ "	બુધગ્યાસ્ત	બુધયિષીધ્વમ્-દ્વમ્	બુધિષીધ્વમ્-દ્વમ્
૩ નો પુ. એક "	બુધગ્યાત્	બુધયિષીષ્ઠ	બુધિષીષ્ઠ
" દ્વિ "	બુધગ્યાસ્તામ્	બુધયિષીયાસ્તામ્	બુધિષીયાસ્તામ્
" બહુ "	બુધગ્યાસુઃ	બુધયિષીરન્	બુધિષીરન્

કર્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ અથવા

૬. મૂળ ધાતુ બુધ નું પ્રેરક બોધય નું સન્નન્ત બુબોધયિષ ના રૂપો.
કર્તરિપ્રયોગ. ભાવેકર્મ પ્રયોગ.

વર્તમાનકાલ.

	પરસ્મેપદ.	આત્મનેપદ.	આત્મનેપદ.
૧ લો પુ. એકવચન	બુબોધયિષામિ	બુબોધયિષે	બુબોધાયિષ્યે
" દ્વિ "	— પાવઃ	— પાવહે	— પ્યાવહે
" બહુ "	— પામઃ	— પામહે	— પ્યામહે
૨ નો પુ. એક "	— પસિ	— પસે	— પ્યસે
" દ્વિ "	— પથઃ	— પથે	— પ્યથે
" બહુ "	— પથ	— પથ્વે	— પ્યથ્વે
૩ નો પુ. એક "	— પતિ	— પતે	— પ્યતે
" દ્વિ "	— પતઃ	— પેતે	— પ્યેતે
" બહુ "	— પાન્તિ	— પન્તે	— પ્યન્તે

આજ્ઞાર્થ.

	બુબોધયિષાણિ	બુબોધયિષે	બુબોધયિષ્યૈ
૧ લો પુ. એકવચન	— પાવ	— પાવહૈ	— પ્યાવહૈ
" દ્વિ "	— પામ	— પામહૈ	— પ્યામહૈ
" બહુ "	— પ	— પસ્વ	— પ્યસ્વ
૨ નો પુ. એક "	— પતમ્	— પેથામ્	— પ્યેથામ્
" દ્વિ "	— પત	— પધ્વમ્	— પ્યધ્વમ્
" બહુ "	— પતુ	— પતામ્	— પ્યતામ્
૩ નો પુ. એક "	— પતામ્	— પેતામ્	— પ્યેતામ્
" દ્વિ "	— પન્તુ	— પન્તામ્	— પ્યન્તામ્
" બહુ "			

વિધ્યર્થ.

	બુબોધયિષેયમ્	બુબોધયિષેય	બુબોધયિષ્યેય
૧ લો પુ. એકવચન	— પેવ	— પેવાહિ	— પ્યેવાહિ
" દ્વિ "	— પેમ	— પેમાહિ	— પ્યેમાહિ
" બહુ "			

૨ ને પુ. એકવચન	બુબોધયિષે:	બુબોધયિષેથા:	અબુબોધયિષ્યેથા:
" દ્વિ "	— પેતમ્	— પેયાથામ્	— પ્યેયાથામ્
" બહુ "	— પેત	— પેષ્વમ્	— પ્યેષ્વમ્
૩ ને પુ. એક "	— પેત્	— પેત	— પ્યેત
" દ્વિ "	— પેતામ્	— પેયાતામ્	— પ્યેયાતામ્
" બહુ "	— પેયુ:	— પેરન્	— પ્યેરન્

અનધતનભૂત.

૧ લો પુ. એકવચન	અબુબોધયિષમ્	અબુબોધયિષિ	અબુબોધયિષ્યે
" દ્વિ "	— પાવ	— પાવહિ	— પ્યાવહિ
" બહુ "	— પામ	— પામહિ	— પ્યામહિ
૨ ને પુ. એક "	— પઃ	— પથા:	— પ્યથા:
" દ્વિ "	— પતમ્	— પેથામ્	— પ્યેથામ્
" બહુ "	— પત	— પષ્વમ્	— પ્યષ્વમ્
૩ ને પુ. એક "	— પત્	— પત	— પ્યત
" દ્વિ "	— પતામ્	— પેતામ્	— પ્યેતામ્
" બહુ "	— પન્	— પન્ત	— પ્યન્ત

પરોક્ષભૂત.

૧ લો પુ. એકવચન	બુબોધયિષાંચકાર—ચકર	બુબોધયિષાંચકે	કર્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ.
" દ્વિ "	— પાંચકૃવ	— પાંચકૃવહે	"
" બહુ "	— પાંચકૃમ્	— પાંચકૃમોહે	"
૨ ને પુ. એક "	— પાંચકર્થ	— પાંચકૃષે	"
" દ્વિ "	— પાંચકથ્યુ:	— પાંચક્રાથે	"
" બહુ "	— પાંચક	— પાંચકૃદ્વે	"
૩ ને પુ. એક "	— પાંચકાર	— પાંચકે	"
" દ્વિ "	— પાંચક્રતુ:	— પાંચક્રાતે	"
" બહુ "	— પાંચક્રુ:	— પાંચક્રિરે	"

સામાન્યભૂત.

૧ લો પુ. એકવચન	અબુબોધયિષિષમ્	અબુબોધયિષિ	
" દ્વિ "	— પિષ્વ	— પિષ્વહિ	"
" બહુ "	— પિષ્મ	— પિષ્મહિ	"
૨ ને પુ. એક "	— પિષી:	— પિષ્ટા:	"
" દ્વિ "	— પિષિષ્ટમ્	— પિષાથામ્	"
" બહુ "	— પિષિષ્ટ	— પિષ્ટમ્	"
૩ ને પુ. એક "	— પિષીત્	— પિષ્ટ	અબુબોધયિષિ
" દ્વિ "	— પિષ્મ	— પિષાતામ્	કર્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ.
" બહુ "	— પિષુ:	— પિષત	"

અનઘતન ભવિષ્ય.

૧ લો. પુ. એકવચન	બુબોધયિષિતાસ્મિ
" દ્વિ "	— પિતાસ્વ
" બહુ "	— પિતાસ્મઃ
૨ જો. પુ. એક "	— પિતાસિ
" દ્વિ "	— પિતાસ્થઃ
" બહુ "	— પિતાસ્થ
૩ જો. પુ. એક "	— પિતા
" દ્વિ "	— પિતારૌ
" બહુ "	— પિતારઃ

બુબોધયિષિતાહે
— પિતાસ્વહે
— પિતાસ્મહે
— પિતાસે
— પિતાસાથે
— પિતાધ્વે
— પિતા
— પિતારૌ
— પિતારઃ

કર્તારિપ્રયોગમાં છે તેમ.

"
"
"
"
"
"
"
"
"

સામાન્ય ભવિષ્ય.

૧ લો. પુ. એકવચન	બુબોધયિષિષ્યામિ
" દ્વિ "	— પિષ્યાવઃ
" બહુ "	— પિષ્યામઃ
૨ જો. પુ. એક "	— પિષ્યસિ
" દ્વિ "	— પિષ્યથઃ
" બહુ "	— પિષ્યથ
૩ જો. પુ. એક "	— પિષ્યતિ
" દ્વિ "	— પિષ્યતઃ
" બહુ "	— પિષ્યન્તિ

બુબોધયિષિષ્યે
— પિષ્યાવહે
— પિષ્યામહે
— પિષ્યસે
— પિષ્યેથે
— પિષ્યધ્વે
— પિષ્યતે
— પિષ્યેતે
— પિષ્યન્તે

"
"
"
"
"
"
"
"
"

વિધ્યર્થ ભવિષ્ય.

૧ લો. પુ. એકવચન	અબુબોધયિષિષ્યમ્
" દ્વિ "	— પિષ્યાવ
" બહુ "	— પિષ્યામ્
૨ જો. પુ. એક "	— પિષ્યઃ
" દ્વિ "	— પિષ્યતમ્
" બહુ "	— પિષ્યત
૩ જો. પુ. એક "	— પિષ્યત્
" દ્વિ "	— પિષ્યતામ્
" બહુ "	— પિષ્યન્

અબુબોધયિષિષ્યે
— પિષ્યાવહિ
— પિષ્યામહિ
— પિષ્યથાઃ
— પિષ્યેથામ્
— પિષ્યધ્વમ્
— પિષ્યત
— પિષ્યેતામ્
— પિષ્યન્ત

"
"
"
"
"
"
"
"
"

આશીર્લિંગ.

૧ લો. પુ. એકવચન	બુબોધયિષિષ્યાસમ્
" દ્વિ "	— પિષ્યાસ્વ
" બહુ "	— પિષ્યાસ્મ
૨ જો. પુ. એક "	— પિષ્યાઃ
" દ્વિ "	— પિષ્યાસ્તમ્
" બહુ "	— પિષ્યાસ્ત
૩ જો. પુ. એક "	— પિષ્યાત્
" દ્વિ "	— પિષ્યાસ્તામ્
" બહુ "	— પિષ્યાસુઃ

બુબોધયિષિષીય
— પિષીવહિ
— પિષીમહિ
— પિષીઞ્ઠાઃ
— પિષીયાસ્થામ્
— પિષીદ્વમ્
— પિષીટ
— પિષીયાસ્તામ્
— પિષીરન્

"
"
"
"
"
"
"
"
"

૭. મૂળ ધાતુ બુઘ તુ સન્નન્ત બુબોધિષ તુ પ્રેરકાન્ત બુબોધિષ્ય ના રૂપો.

કર્તરિપ્રયોગ.

લાવેકર્મપ્રયોગ.

		પરસ્મેપદ.	આત્મનેપદ.	આત્મનેપદ.
વર્તમાનકાલ.				
૧ લો પુ. એકવચન	બુબોધિષ્યામિ	બુબોધિષ્યે	બુબોધિષ્યે	
" દ્વિ "	—પચાવઃ	—પચાવહે	—પચાવહે	
" બહુ "	—પચામઃ	—પચામહે	—પચામહે	
૨ જો પુ. એક "	—પચસિ	—પચસે	—પચસે	
" દ્વિ "	—પચથઃ	—પચથે	—પચથે	
" બહુ "	—પચથ	—પચથ્વે	—પચથ્વે	
૩ જો પુ. એક "	—પચતિ	—પચતે	—પચતે	
" દ્વિ "	—પચતઃ	—પચેતે	—પચેતે	
" બહુ "	—પચન્તિ	—પચન્તે	—પચન્તે	
આજ્ઞાર્થ.				
૧ લો પુ. એકવચન	બુબોધિષ્યાણિ	બુબોધિષ્યૈ	બુબોધિષ્યૈ	
" દ્વિ "	—પચાવ	—પચાવહૈ	—પચાવહૈ	
" બહુ "	—પચામ	—પચામહૈ	—પચામહૈ	
૨ જો પુ. એક "	—પચ	—પચસ્વ	—પચસ્વ	
" દ્વિ "	—પચતમ્	—પચેથામ્	—પચેથામ્	
" બહુ "	—પચત	—પચથ્વમ્	—પચથ્વમ્	
૩ જો પુ. એક "	—પચતુ	—પચતામ્	—પચતામ્	
" દ્વિ "	—પચતામ્	—પચેતામ્	—પચેતામ્	
" બહુ "	—પચન્તુ	—પચન્તામ્	—પચન્તામ્	
વિધ્યર્થ.				
૧ લો પુ. એકવચન	બુબોધિષ્યેયમ્	બુબોધિષ્યેય	બુબોધિષ્યેય	
" દ્વિ "	—પચેવ	—પચેવહિ	—પચેવહિ	
" બહુ "	—પચેમ	—પચેમહિ	—પચેમહિ	
૨ જો પુ. એક "	—પચેઃ	—પચેથાઃ	—પચેથાઃ	
" દ્વિ "	—પચેતમ્	—પચેયાથામ્	—પચેયાથામ્	
" બહુ "	—પચેત	—પચેથ્વમ્	—પચેથ્વમ્	
૩ જો પુ. એક "	—પચેત્	—પચેત	—પચેત	
" દ્વિ "	—પચેતામ્	—પચેયાતામ્	—પચેયાતામ્	
" બહુ "	—પચેયુઃ	—પચેરન્	—પચેરન્	
અનધતનભૂત.				
૧ લો પુ. એકવચન	અબુબોધિષ્યમ્	અબુબોધિષ્યિ	અબુબોધિષ્યે	
" દ્વિ "	—પચાવ	—પચાવહિ	—પચાવહિ	
" બહુ "	—પચામ	—પચામહિ	—પચામહિ	

૨ જો પુ. એકવચન	અબુબોધિષય:	અબુબોધિષયથા:	અબુબોધિષય્યા:
" દ્વિ "	— ષયતમ્	— ષયેથામ્	— ષ્યેથામ્
" બહુ "	— ષયત	— ષયન્	— ષ્યન્
૩ જો પુ. એક "	અબુબોધિષય:	અબુબોધિષયથા:	અબુબોધિષય્યા:
" દ્વિ "	— ષયતામ્	— ષયેતામ્	— ષ્યેતામ્
" બહુ "	— ષયન્	— ષયન્ત	— ષ્યન્ત

પરોક્ષભૂત.

૧ લો પુ. એકવચન	બુબોધિષયાંચકાર-ચકર	બુબોધિષયાંચકે	કર્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ.
" દ્વિ "	— ષયાંચક્રવ	— ષયાંચક્રવહે	"
" બહુ "	— ષયાંચક્રમ	— ષયાંચક્રમહે	"
૨ જો પુ. એક "	અબુબોધિષય:	અબુબોધિષયથા:	અબુબોધિષય્યા:
" દ્વિ "	— ષયાંચક્રથ્યુ:	— ષયાંચક્રથ્યે	"
" બહુ "	— ષયાંચક્ર	— ષયાંચક્રદ્વે	"
૩ જો પુ. એક "	અબુબોધિષય:	અબુબોધિષયથા:	અબુબોધિષય્યા:
" દ્વિ "	— ષયાંચકાર	— ષયાંચકારે	"
" બહુ "	— ષયાંચક્રતુ:	— ષયાંચક્રતે	"
" બહુ "	— ષયાંચક્ર:	— ષયાંચક્રિરે	"

સામાન્યભૂત.

૧ લો પુ. એકવચન	અબુબોધિષમ્	અબુબોધિષિ	અબુબોધિષયિષિ	અબુબોધિષિષિ
" દ્વિ "	— ષાવ	— ષાવહિ	— ષયિષ્વહિ	— ષિષ્વહિ
" બહુ "	— ષામ	— ષામહિ	— ષયિષ્મહિ	— ષિષ્મહિ
૨ જો પુ. એક "	અબુબોધિષમ્	અબુબોધિષિ	અબુબોધિષયિષિ	અબુબોધિષિષિ
" દ્વિ "	— ષતમ્	— ષથા:	— ષયિષ્ઠા:	— ષિષ્ઠા:
" બહુ "	— ષત	— ષેથામ્	— ષયિષ્ઠામ્	— ષિષ્ઠામ્
૩ જો પુ. એક "	અબુબોધિષમ્	અબુબોધિષિ	અબુબોધિષયિષિ	અબુબોધિષિષિ
" દ્વિ "	— ષત	— ષદ્વમ્	— ષયિષ્ઠમ્	— ષિષ્ઠમ્
" બહુ "	— ષત	— ષત	— ષિ	— ષિ
" દ્વિ "	— ષતામ્	— ષેતામ્	— ષયિષ્ઠાતામ્	— ષિષ્ઠાતામ્
" બહુ "	— ષન્	— ષન્ત	— ષયિષ્ઠત	— ષિષ્ઠત

અનધાતન ભવિષ્ય.

૧ લો પુ. એકવચન	બુબોધિષયિતાસ્મિ	બુબોધિષયિતાહે	બુબોધિષયિતાહે
" દ્વિ "	— ષયિતાસ્વ:	— ષયિતાસ્વહે	— ષિતાસ્વહે
" બહુ "	— ષયિતાસ્મ:	— ષયિતાસ્મહે	— ષિતાસ્મહે
૨ જો પુ. એક "	અબુબોધિષયિ:	અબુબોધિષયિથા:	અબુબોધિષયિયા:
" દ્વિ "	— ષયિતાસિ	— ષયિતાસે	— ષિતાસે
" બહુ "	— ષયિતાસથ્યુ:	— ષયિતાસથ્યે	— ષિતાસથ્યે
૩ જો પુ. એક "	અબુબોધિષયિ:	અબુબોધિષયિથા:	અબુબોધિષયિયા:
" દ્વિ "	— ષયિતા	— ષયિતા	— ષિતા
" બહુ "	— ષયિતારૌ	— ષયિતારૌ	— ષિતારૌ
" બહુ "	— ષયિતાર:	— ષયિતાર:	— ષિતાર:

કર્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ અથવા

સામાન્ય ભવિષ્ય

૧ લો પુ. એકવચન	બુબોધિષયિષ્યામિ	બુબોધિષયિષ્યે	અથવા	બુબોધિષિષ્યે
" ક્ષિ "	—પયિષ્યાવઃ	—પયિષ્યાવહે	કર્તૃપ્રયોગમાં છે તેમ અથવા	—પિષ્યાવહે
" બહુ "	—પયિષ્યામઃ	—પયિષ્યામહે		—પિષ્યામહે
૨ જો પુ. એક "	—પયિષ્યસિ	—પયિષ્યસે		—પિષ્યસે
" ક્ષિ "	—પયિષ્યથઃ	—પયિષ્યથે		—પિષ્યેથે
" બહુ "	—પયિષ્યથ	—પયિષ્યથ્વે		—પિષ્યથ્વે
૩ જો પુ. એક "	—પયિષ્યતિ	—પયિષ્યતે		—પિષ્યતે
" ક્ષિ "	—પયિષ્યતઃ	—પયિષ્યતે		—પિષ્યતે
" બહુ "	—પયિષ્યન્તિ	—પયિષ્યન્તે		—પિષ્યન્તે

વિધ્યર્થ ભવિષ્ય.

૧ લો પુ. એકવચન	અબુબોધિષયિષ્યમ્	અબુબોધિષયિષ્યે	અથવા	અબુબોધિષિષ્યે
" ક્ષિ "	—પયિષ્યાવ	—પયિષ્યાવહિ	કર્તૃપ્રયોગમાં છે તેમ અથવા	—પિષ્યાવહિ
" બહુ "	—પયિષ્યામ	—પયિષ્યામહિ		—પિષ્યામહિ
૨ જો પુ. એક "	—પયિષ્યઃ	—પયિષ્યથાઃ		—પિષ્યથાઃ
" ક્ષિ "	—પયિષ્યતમ્	—પયિષ્યેથામ્		—પિષ્યેથામ્
" બહુ "	—પયિષ્યત	—પયિષ્યધ્વમ્		—પિષ્યધ્વમ્
૩ જો પુ. એક "	—પયિષ્યત્	—પયિષ્યત		—પિષ્યત
" ક્ષિ "	—પયિષ્યતામ્	—પયિષ્યેતામ્		—પિષ્યેતામ્
" બહુ "	—પયિષ્યન્	—પયિષ્યન્ત		—પિષ્યન્ત

આશીર્વાદિંગ

૧ લો પુ. એકવચન	બુબોધિષ્યાસમ્	બુબોધિષિષીય	અથવા	બુબોધિષિષીય
" ક્ષિ "	—ધ્યાસ્વ	—પયિષીવાહિ	કર્તૃપ્રયોગમાં છે તેમ અથવા	—પિષીવાહિ
" બહુ "	—ધ્યાસ્મ	—પયિષીમાહિ		—પિષીમાહિ
૨ જો પુ. એક "	—ધ્યાઃ	—પયિષીષ્ઠાઃ		—પિષીષ્ઠાઃ
" ક્ષિ "	—ધ્યાસ્તમ્	—પયિષીયાસ્થામ્		—પિષીયાસ્થામ્
" બહુ "	—ધ્યાસ્ત	—પયિષીદ્વમ્-ધ્વમ્		—પિષીધ્વમ્
૩ જો પુ. એક "	—ધ્યાત્	—પયિષીષ્ઠ		—પિષીષ્ઠ
" ક્ષિ "	—ધ્યાસ્તામ્	—પયિષીયાસ્તામ્		—પિષીયાસ્તામ્
" બહુ "	—ધ્યાસુઃ	—પયિષીરન્		—પિષીરન્

૮. મૂળ ધાતુ બુઘ્નું યજ્ઞન્ત બોબુઘ્નું પ્રેરકાન્ત બોબોઘયાના રૂપો.

કર્તૃપ્રયોગ.

લાવેકર્મપ્રયોગ.

પરસ્મૈપદ.

આત્મનેપદ.

આત્મનેપદ.

વર્તમાનકાલ.

૧ લો પુ. એકવચન	બોબોઘયામિ	બોબોઘયે	બોબોઘ્યે
" ક્ષિ "	—ધયાવઃ	—ધયાવહે	—ધ્યાવહે
" બહુ "	—ધયામઃ	—ધયામહે	—ધ્યામહે

૨ ને પુ. એકવચન	બોબોધયસિ	બોબોધયસે	બોબોધ્યસે
„ દ્વિ „	—ધયથઃ	—ધયથે	—ધ્યેથે
„ બહુ „	—ધયથ	—ધયધ્વે	—ધ્યધ્વે
૩ ને પુ. એક „	—ધયતિ	—ધયતે	—ધ્યતે
„ દ્વિ „	—ધયતઃ	—ધયેતે	—ધ્યેતે
„ બહુ „	—ધયન્તિ	—ધયન્તે	—ધ્યન્તે

આજ્ઞાર્થ

૧ લો પુ. એકવચન	બોબોધયાનિ	બોબોધયૈ	બોબોધ્યૈ
„ દ્વિ „	—ધયાવ	—ધયાવહૈ	—ધ્યાવહૈ
„ બહુ „	—ધયામ	—ધયામહે	—ધ્યામહે
૨ ને પુ. એક „	—ધય	—ધયસ્વ	—ધ્યસ્વ
„ દ્વિ „	—ધયતમ્	—ધયેથામ્	—ધ્યેથામ્
„ બહુ „	—ધયત	—ધયધ્વમ્	—ધ્યધ્વમ્
૩ ને પુ. એક „	—ધયતુ	—ધયતામ્	—ધ્યતામ્
„ દ્વિ „	—ધયતામ્	—ધયેતામ્	—ધ્યેતામ્
„ બહુ „	—ધયન્તુ	—ધયન્તામ્	—ધ્યન્તામ્

વિધ્યર્થ

૧ લો પુ એકવચન	બોબોધયેયમ્	બોબોધયેય	બોબોધ્યેય
„ દ્વિ „	—ધયેવ	—ધયેવ	—ધ્યેવ
„ બહુ „	—ધયેમ	—ધયેમ	—ધ્યેમ
૨ ને પુ. એક „	—ધયેઃ	—ધયેથાઃ	—ધ્યેથાઃ
„ દ્વિ „	—ધયેતમ્	—ધયેયાથામ્	—ધ્યેયાથામ્
„ બહુ „	—ધયેત	—ધયેધ્વમ્	—ધ્યેધ્વમ્
૩ ને પુ. એક „	—ધયેત્	—ધયેત	—ધ્યેત
„ દ્વિ „	—ધયેતામ્	—ધયેયાતામ્	—ધ્યેયાતામ્
„ બહુ „	—ધયેયુઃ	—ધયેરન્	—ધ્યેરન્

અનઘતનભૂત

૧ લો પુ. એકવચન	અબોબોધયમ્	અબોબોધયે	અબોબોધ્યે
„ દ્વિ „	—ધયાવ	—ધયાવહિ	—ધ્યાવહિ
„ બહુ „	—ધયામ	—ધયામહિ	—ધ્યામહિ
૨ ને પુ. એક „	—ધયઃ	—ધયથાઃ	—ધ્યથાઃ
„ દ્વિ „	—ધયતમ્	—ધયેથામ્	—ધ્યેથામ્
„ બહુ „	—ધયત	—ધયધ્વમ્	—ધ્યધ્વમ્
૩ ને પુ. એક „	—ધયત્	—ધયત	—ધ્યત
„ દ્વિ „	—ધયતામ્	—ધયેતામ્	—ધ્યેતામ્
„ બહુ „	—ધયન્	—ધયન્ત	—ધ્યન્ત

પરોક્ષભૂત.

૧ લો પુ. એકવચન	બોબોધ્યાંચકાર-ચકર	બોબોધ્યાંચકે	કર્ત્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ.
" દ્વિ "	—ધ્યાંચક્રવ	—ધ્યાંચક્રવહે	"
" બહુ "	—ધ્યાંચક્રમ	—ધ્યાંચક્રમહે	"
૨ જો પુ. એક "	—ધ્યાંચકર્થ	—ધ્યાંચક્રપે	"
" દ્વિ "	—ધ્યાંચક્રથુ:	—ધ્યાંચક્રાથે	"
" બહુ "	—ધ્યાંચક્ર	—ધ્યાંચક્રદ્વે	"
૩ જો પુ. એક "	—ધ્યાંચકાર	—ધ્યાંચકે	"
" દ્વિ "	—ધ્યાંચક્રતુ:	—ધ્યાંચક્રાતે	"
" બહુ "	—ધ્યાંચક્રુ:	—ધ્યાંચક્રિરે	"

સામાન્યભૂત.

૧ લો પુ. એકવચન	અબોબુધમ્	અબોબુધે	અબોબોધિષિ	અબોબોધિયિષિ
" દ્વિ "	—ધાવ	—ધાવહિ	—ધિષ્વહિ	—ધયિષ્વહિ
" બહુ "	—ધામ	—ધામહિ	—ધિષ્મહિ	—ધયિષ્મહિ
૨ જો પુ. એક "	—ધ:	—ધથા:	—ધિષ્ઠા:	—ધયિષ્ઠા:
" દ્વિ "	—ધતમ્	—ધેથામ્	—ધિષાથામ્	—ધયિષાથામ્
" બહુ "	—ધત	—ધધ્વમ્	—ધિધ્વમ્	—ધયિધ્વમ્
૩ જો પુ. એક "	—ધત	—ધત	—ધિ	—ધિ
" દ્વિ "	—ધતામ્	—ધેતામ્	—ધિષાતામ્	—ધયિષાતામ્
" બહુ "	—ધન્	—ધન્ત	—ધિષત	—ધયિષત

અનઘતન ભવિષ્ય

૧ લો પુ. એકવચન	બોબોધયિતાસ્મિ	બોબોધયિતાહે	અથવા બોબોધિતાહે
" દ્વિ "	—ધયિતાસ્વ:	—ધયિતાસ્વહે	—ધિતાસ્વહે
" બહુ "	—ધયિતાસ્મ:	—ધયિતાસ્મહે	—ધિતાસ્મહે
૨ જો પુ. એક "	—ધયિતાસિ	—ધયિતાસે	—ધિતાસે
" દ્વિ "	—ધયિતાસ્થ:	—ધયિતાસાથે	—ધિતાસાથે
" બહુ "	—ધયિતાસ્થ	—ધયિતાધ્વે	—ધિતાધ્વે
૩ જો પુ. એક "	—ધયિતા	—ધયિતા	—ધિતા
" દ્વિ "	—ધયિતારૌ	—ધયિતારૌ	—ધિતારૌ
" બહુ "	—ધયિતાર:	—ધયિતાર:	—ધિતાર:

સામાન્યભવિષ્ય

૧ લો પુ. એકવચન	બોબોધયિષ્યામિ	બોબોધયિષ્યે	અથવા બોબોધિષ્યે
" દ્વિ "	—ધયિષ્યાવ:	—ધયિષ્યાવહે	—ધિષ્યાવહે
" બહુ "	—ધયિષ્યામ:	—ધયિષ્યામહે	—ધિષ્યામહે
૨ જો પુ. એક "	—ધયિષ્યસિ	—ધયિષ્યસે	—ધિષ્યસે
" દ્વિ "	—ધયિષ્યથ:	—ધયિષ્યથે	—ધિષ્યથે
" બહુ "	—ધયિષ્યથ	—ધયિષ્યધ્વે	—ધિષ્યધ્વે
૩ જો પુ. એક "	—ધયિષ્યાતિ	—ધયિષ્યતે	—ધિષ્યતે
" દ્વિ "	—ધયિષ્યત:	—ધયિષ્યેતે	—ધિષ્યેતે
" બહુ "	—ધયિષ્યન્તિ	—ધયિષ્યન્તે	—ધિષ્યન્તે

વિધ્યર્થભવિષ્ય

૧ લો પુ. એકવચન	અબોબોધયિષ્યમ્	અબોબોધયિષ્યે	અબોબોધિષ્યે
" ક્રિ "	—ધયિષ્યાવ	—ધયિષ્યાવહિ	—ધિષ્યાવહિ
" બહુ "	—ધયિષ્યામ	—ધયિષ્યામહિ	—ધિષ્યામહિ
૨ જો પુ. એક "	—ધયિષ્યઃ	—ધયિષ્યથાઃ	—ધિષ્યથાઃ
" ક્રિ "	—ધયિષ્યતમ્	—ધયિષ્યેતામ્	—ધિષ્યેતામ્
" બહુ "	—ધયિષ્યત	—ધયિષ્યન્	—ધિષ્યન્
૩ જો પુ. એક "	—ધયિષ્યત્	—ધયિષ્યત	—ધિષ્યત
" ક્રિ "	—ધયિષ્યતામ્	—ધયિષ્યેતામ્	—ધિષ્યેતામ્
" બહુ "	—ધયિષ્યન્	—ધયિષ્યન્ત	—ધિષ્યન્ત

કર્તૃપ્રયોગમાં છે તેમ અથવા

આશીર્લિંગ

૧ લો પુ. એકવચન	બોબોધ્યાસમ્	બોબોધયિષીય	બોબોધિષીય
" ક્રિ "	—ધ્યાસ્વ	—ધયિષીવહિ	—ધિષીવહિ
" બહુ "	—ધ્યાસ્મ	—ધયિષીમહિ	—ધિષીમહિ
૨ જો પુ. એક "	—ધ્યાઃ	—ધયિષીઘ્નાઃ	—ધિષીઘ્નાઃ
" ક્રિ "	—ધ્યાસ્તમ્	—ધયિષીયાસ્થામ્	—ધિષીયાસ્થામ્
" બહુ "	—ધ્યાસ્ત	—ધયિષીદ્વમ્	—ધિષીદ્વમ્
૩ જો પુ. એક "	—ધ્યાત્	—ધયિષીષ્ટ	—ધિષીષ્ટ
" ક્રિ "	—ધ્યાસ્તામ્	—ધયિષીયાસ્તામ્	—ધિષીયાસ્તામ્
" બહુ "	—ધ્યાતુઃ	—ધયિષીરન્	—ધિષીરન્

કર્તૃપ્રયોગમાં છે તેમ અથવા

૯ મૂળ ધાતુ બુઘ્ ના યજ્ઞન્ત બોબુઘ્ ને બોબુધ્ય ના સન્તન્ત બોબુધિષ ના રૂપો.

કર્તૃપ્રયોગ.

લાવેકર્મપ્રયોગ.

પરસ્મૈપદ.

આત્મનેપદ.

આત્મનેપદ.

વર્તમાનકાલ.

૧ લો પુ. એકવચન	બોબુધિષામિ	બોબુધિષે	બોબુધિષ્યે
" ક્રિ "	—ષાવઃ	—ષાવહે	—ષ્યાવહે
" બહુ "	—ષામઃ	—ષામહે	—ષ્યામહે
૨ જો પુ એક "	—ષસિ	—ષસે	—ષ્યસે
" ક્રિ "	—ષથઃ	—ષથે	—ષ્યથે
" બહુ "	—ષથ	—ષથ્વે	—ષ્યથ્વે
૩ જો પુ એક "	—ષતિ	—ષતે	—ષ્યતે
" ક્રિ "	—ષતઃ	—ષેતે	—ષ્યેતે
" બહુ "	—ષન્તિ	—ષન્તે	—ષ્યન્તે

આજ્ઞાસર્થ.

૧ લો પુ. એકવચન	બોબુધિષાણિ	બોબુધિષૈ	બોબુધિષ્યૈ
,, દ્વિ ,,	—પાવ	—પાવહૈ	—પ્યાવહૈ
,, બહુ ,,	—પામ	—પામહૈ	—પ્યામહૈ
૨ જો પુ. એક ,,	—ષ	—ષસ્વ	—ષ્યસ્વ
,, દ્વિ ,,	—ષતમ	—ષેથામ્	—ષ્યેથામ્
,, બહુ ,,	—ષત	—ષધ્વમ્	—ષ્યધ્વમ્
૩ જો પુ. એક ,,	—ષતુ	—ષત	—ષ્યત
,, દ્વિ ,,	—ષતામ્	—ષેતામ્	—ષ્યેતામ્
,, બહુ ,,	—ષન્તુ	—ષન્તામ્	—ષ્યન્તામ્

વિધ્યર્થ.

૧ લો પુ. એકવચન	બોબુધિષેયમ્	બોબુધિષેય	બોબુધિષ્યેય
,, દ્વિ ,,	—ષેવ	—ષેવહિ	—ષ્યેવહિ
,, બહુ ,,	—ષેમ	—ષેમહિ	—ષ્યેમહિ
૨ જો પુ. એક ,,	—ષે:	—ષેથા:	—ષ્યેથા:
,, દ્વિ ,,	—ષેતામ્	—ષેથાથામ્	—ષ્યેથાથામ્
,, બહુ ,,	—ષેત	—ષેધ્વમ્	—ષ્યેધ્વમ્
૩ જો પુ. એક ,,	—ષેત્	—ષેત	—ષ્યેત
,, દ્વિ ,,	—ષેતામ્	—ષેયાતામ્	—ષ્યેયાતામ્
,, બહુ ,,	—ષેયુ:	—ષેરન્	—ષ્યેરન્

અનધતનભૂત.

૧ લો પુ. એકવચન	અબોબુધિષમ્	અબોબુધિષિ	અબોબુધિષ્યે
,, દ્વિ ,,	—પાવ	—પાવહિ	—પ્યાવહિ
,, બહુ ,,	—પામ	—પામહિ	—પ્યામહિ
૨ જો પુ. એક ,,	—ષ:	—ષથા:	—ષ્યથા:
,, દ્વિ ,,	—ષતમ્	—ષેથામ્	—ષ્યેથામ્
,, બહુ ,,	—ષત	—ષધ્વમ્	—ષ્યધ્વમ્
૩ જો પુ. એક ,,	—ષત્	—ષત	—ષ્યત
,, દ્વિ ,,	—ષતામ્	—ષેતામ્	—ષ્યેતામ્
,, બહુ ,,	—ષન્	—ષન્ત	—ષ્યન્ત

પરોક્ષભૂત.

૧ લો પુ. એકવચન	બોબુધિષાંચકાર-ચકર	બોબુધિષાંચક્રે	કર્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ.
,, દ્વિ ,,	—પાંચકૃવ	—ષ.ચકૃવહે	,,
,, બહુ ,,	—પાંચકૃમ	—પાંચકૃમહે	,,
૨ જો પુ. એક ,,	—પાંચકૃથે	—પાંચકૃષે	,,
,, દ્વિ ,,	—પાંચકૃથુ:	—પાંચકૃથે	,,
,, બહુ ,,	—પાંચકૃ	—પાંચકૃદ્વે	,,

૩ જો પુ. એકવચન	બોબુધિષાંચકાર	બોબુધિષાંચક્રે	કર્ત્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ.
“ દ્વિ ”	—પાંચક્રતુ:	—પાંચક્રાતે	”
“ બહુ ”	—પાંચક્રુ:	—પાંચક્રિરે	”
સામાન્યભૂત.			
૧ લો પુ. એકવચન	અબોબુધિષિષમ	અબોબુધિષિષિ	”
“ દ્વિ ”	—ષિષ્વ	—ષિષ્વહિ	”
“ બહુ ”	—ષિષ્મ	—ષિષ્મહિ	”
૨ જો પુ. એક ”	—ષિષી:	—ષિષ્ઠા:	”
“ દ્વિ ”	—ષિષિષ્ઠમ્	—ષિષાથામ્	”
“ બહુ ”	—ષિષિષ્ટ	—ષિદ્ધમ્	”
૩ જો પુ. એકવચન	—ષિષીત્	—ષિષ્ટં	અબોબુધિષિ
“ દ્વિ ”	—ષિષ્યામ્	—ષિષાતામ્	કર્ત્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ.
“ બહુ ”	—ષિષુ:	—ષિષત	”
અનઘતન ભવિષ્ય.			
૧ લો પુ. એકવચન	બોબુધિષિતાસ્મિ	બોબુધિષિતાહે	”
“ દ્વિ ”	—ષિતાસ્વ:	—ષિતાસ્વહે	”
“ બહુ ”	—ષિતાસ્મ:	—ષિતાસ્મહે	”
૨ જો પુ. એક ”	—ષિતાસિ	—ષિતાસે	”
“ દ્વિ ”	—ષિતાસ્થ:	—ષિતાસાથે	”
“ બહુ ”	—ષિતાસ્થ	—ષિતાન્વે	”
૩ જો પુ. એક ”	—ષિતા	—ષિતા	”
“ દ્વિ ”	—ષિતારૌ	—ષિતારૌ	”
“ બહુ ”	—ષિતાર:	—ષિતાર:	”
સામાન્ય ભવિષ્ય			
૧ લો પુ. એકવચન	બોબુધિષિષ્યામિ	—બોબુધિષિષ્યે	”
“ દ્વિ ”	—ષિષ્યાવ:	—ષિષ્યાવહે	”
“ બહુ ”	—ષિષ્યામ:	—ષિષ્યામહે	”
૨ જો પુ. એક ”	—ષિષ્યસિ	—ષિષ્યસે	”
“ દ્વિ ”	—ષિષ્યથ:	—ષિષ્યથે	”
“ બહુ ”	—ષિષ્યથ	—ષિષ્યન્વે	”
૩ જો પુ. એક ”	—ષિષ્યતિ	—ષિષ્યતે	”
“ દ્વિ ”	—ષિષ્યત:	—ષિષ્યતે	”
“ બહુ ”	—ષિષ્યન્તિ	—ષિષ્યન્તે	”
વિધ્યર્થ ભવિષ્ય.			
૧ લો પુ. એકવચન	અબોબુધિષિષ્યમ	અબોબુધિષિષ્યે	”
“ દ્વિ ”	—ષિષ્યાવ	—ષિષ્યાવહિ	”
“ બહુ ”	—ષિષ્યામ	—ષિષ્યામહિ	”

૨ જો પુ. એકવચન	અબોધિષિષ્ય:	અબોધિષિષ્યથા:	કર્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ.
” દ્વિ ”	— ષિષ્યતમ્	— ષિષ્યેથામ્	”
” બહુ ”	— ષિષ્યત	— ષિષ્યધ્વમ્	”
૩ જો પુ. એક ”	— ષિષ્યત્	— ષિષ્યત	”
” દ્વિ ”	— ષિષ્યતામ્	— ષિષ્યેતામ્	”
” બહુ ”	— ષિષ્યન્	— ષિષ્યન્ત	”

આશીલિંગ.

૧ લો પુ. એકવચન	બોધિષિષ્યાસમ્	બોધિષિષીય	”
” દ્વિ ”	— ષિષ્યાસ્વ	— ષિષીવાહિ	”
” બહુ ”	— ષિષ્યાસ્મ	— ષિષીમાહિ	”
૨ જો પુ. એક ”	— ષિષ્યા:	— ષિષીષ્ઠા:	”
” દ્વિ ”	— ષિષ્યાસ્તમ્	— ષિષીયાસ્થામ્	”
” બહુ ”	— ષિષ્યાસ્ત	— ષિષીદુમ્	”
૩ જો પુ. એક ”	— ષિષ્યાત્	— ષિષીષ્ઠ	”
” દ્વિ ”	— ષિષ્યાસ્તામ્	— ષિષીયાસ્તામ્	”
” બહુ ”	— ષિષ્યાસુ:	— ષિષીરન્	”

૧૦. મૂળ ધાતુ બુધ્ નું નામ ધાતુ બુધય નું સન્નત બુબુધયિષ, બુધિધયિષ,
બુધયિયિષ માંહેલા બુબુધયિષ ના રૂપો.

કર્તરિપ્રયોગ.

લાવેકર્મ પ્રયોગ.

	પરસ્મૈપદ.	આત્મનેપદ.	આત્મનેપદ.
૧ લો પુ. એક ”	બુબુધયિષામિ	બુબુધયિષે	બુબુધયિષ્યે
” દ્વિ ”	— ષાવ:	— ષાવહે	— વ્યાવહે
” બહુ ”	— ષામ:	— ષામહે	— વ્યામહે
૨ લો પુ. એક ”	— ષસિ	— ષસે	— વ્યસે
” દ્વિ ”	— ષથ:	— ષેથે	— વ્યેથે
” બહુ ”	— ષથ	— ષથ્વે	— વ્યથ્વે
૩ જો પુ. એક ”	— ષતિ	— ષતે	— વ્યતે
” દ્વિ ”	— ષત:	— ષેતે	— વ્યેતે
” બહુ ”	— ષન્તિ	— ષન્તે	— વ્યન્તે

આજ્ઞાર્થ.

૧ લો પુ. એકવચન	બુબુધયિષાણિ	બુબુધયિષૈ	બુબુધયિષ્યૈ
” દ્વિ ”	— ષાવ	— ષાવઘૈ	— વ્યાવઘૈ
” બહુ ”	— ષામ	— ષામઘૈ	— વ્યામઘૈ

૨ જો પુ. એકવચન	બુબુધયિષ	બુબુધયિષસ્વ	બુબુધયિષ્યસ્વ
" દિ "	— પતમ્	— પેથામ્	— જ્યેથામ્
" બહુ "	— પત	— પન્વમ્	— જ્યન્વમ્
૩ જો પુ. એક "	— પતુ	— પતામ્	— જ્યતામ્
" દિ "	— પતામ્	— પેતામ્	— જ્યેતામ્
" બહુ "	— પન્તુ	— પન્તામ્	— જ્યન્તામ્

વિધ્યર્થ.

૧ લો પુ. એકવચન	બુબુધયિષેયમ્	બુબુધયિષેય	બુબુધયિષ્યેય
" દિ "	— પેવ	— પેવાહિ	— જ્યેવાંહિ
" બહુ "	— પેમ	— પેમહિ	— જ્યેમહિ
૨ જો પુ. એક "	— પે:	— પેથા:	— જ્યેથા:
" દિ "	— પેતમ્	— પેયાથામ્	— જ્યેયાથામ્
" બહુ "	— પેત	— પેન્વમ્	— જ્યેન્વમ્
૩ જો પુ. એક "	— પેત	— પેત	— જ્યેત
" દિ "	— પેતામ્	— પેયાતામ્	— જ્યેયાતામ્
" બહુ "	— પેયુ:	— પેરન્	— જ્યેરન્

અનઘતનભૂત.

૧ લો પુ. એકવચન અવુબુધયિષમ્	અવુબુધયિષે	અવુબુધયિષ્યે
" દિ "	— પાવ	— જ્યાવહિ
" બહુ "	— પામ	— જ્યામહિ
૨ જો પુ. એક "	— પ:	— જ્યથા:
" દિ "	— પતમ્	— જ્યેથામ્
" બહુ "	— પત	— જ્યન્વમ્
૩ જો પુ. એક "	— પત	— જ્યત
" દિ "	— પતામ્	— જ્યેતામ્
" બહુ "	— પન્	— જ્યન્ત

પરોક્ષભૂત.

૧ લો પુ. એકવચન	બુબુધયિષાંચકાર-ચકર	બુબુધયિષાંચકે	કર્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ.
" દિ "	— પાંચકૃવ	— પાંચકૃવહે	"
" બહુ "	— પાંચકૃમ	— પાંચકૃમહે	"
૨ જો પુ. એક "	— પાંચકર્થ	— પાંચકૃષે	"
" દિ "	— પાંચકથુ:	— પાંચક્રાથે	"
" બહુ "	— પાંચક્ર	— પાંચકૃદ્વે	"
૩ જો પુ. એક "	— પાંચકાર	— પાંચક્રે	"
" દિ "	— પાંચકલુ:	— પાંચક્રાતે	"
" બહુ "	— પાંચકુ:	— પાંચક્રિરે	"

સામાન્યભૂત.

૧ લો પુ. એકવચન	અબુબુધયિષિષમ્
” દ્વિ ”	—————ષિષ્વ
” બહુ ”	—————ષિષ્મ
૨ જો પુ. એક ”	—————ષિષી:
” દ્વિ ”	—————ષિષ્ટમ્
” બહુ ”	—————ષિષ્ટ
૩ જો પુ. એક ”	—————ષિષીત્
” દ્વિ ”	—————ષિષ્ટામ્
” બહુ ”	—————ષિષુ:

અબુબુધયિષિષિ	—————ષિષ્વહિ
	—————ષિષ્મહિ
	—————ષિષ્ઠા:
	—————ષિષાથામ્
	—————ષિષ્ટમ્
	—————ષિષ્ટ
	—————ષિષાતામ્
	—————ષિષત

કર્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ

”

”

”

”

”

અબુબુધયિષિ
કર્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ

”

અનઘતનભવિષ્ય.

૧ લો પુ. એકવચન	બુબુધયિષિતાસ્મિ
” દ્વિ ”	—————ષિતાસ્વ:
” બહુ ”	—————ષિતાસ્મ:
૨ જો પુ. એક ”	—————ષિતાસિ
” દ્વિ ”	—————ષિતાસ્થ:
” બહુ ”	—————ષિતાસ્થ
૩ જો પુ. એક ”	—————ષિતા
” દ્વિ ”	—————ષિતારૌ
” બહુ ”	—————ષિતાર:

બુબુધયિષિતાહે	—————ષિતાસ્વહે
	—————ષિતાસ્મહે
	—————ષિતાસે
	—————ષિતાસાથે
	—————ષિતાથ્વે
	—————ષિતા
	—————ષિતારૌ
	—————ષિતાર:

”

”

”

”

”

”

”

”

”

સામાન્યભવિષ્ય.

૧ લો પુ. એકવચન	બુબુધયિષિષ્યામિ
” દ્વિ ”	—————ષિષ્યાવ:
” બહુ ”	—————ષિષ્યામ:
૨ જો પુ. એક ”	—————ષિષ્યાસિ
” દ્વિ ”	—————ષિષ્યથ:
” બહુ ”	—————ષિષ્યથ
૩ જો પુ. એક ”	—————ષિષ્યતિ
” દ્વિ ”	—————ષિષ્યત:
” બહુ ”	—————ષિષ્યન્તિ

બુબુધયિષિષ્યે	—————ષિષ્યાવહે
	—————ષિષ્યામહે
	—————ષિષ્યસે
	—————ષિષ્યેથે
	—————ષિષ્યથ્વે
	—————ષિષ્યતે
	—————ષિષ્યેતે
	—————ષિષ્યન્તે

”

”

”

”

”

”

”

”

”

વિધ્યર્થ ભવિષ્ય.

૧ લો પુ. એકવચન	અબુબુધયિષિષ્યમ્
” દ્વિ ”	—————ષિષ્યાવ
” બહુ ”	—————ષિષ્યામ
૨ જો પુ. એક ”	—————ષિષ્ય:
” દ્વિ ”	—————ષિષ્યતમ્
” બહુ ”	—————ષિષ્યત

અબુબુધયિષિષ્યે	—————ષિષ્યાવહિ
	—————ષિષ્યામહિ
	—————ષિષ્યથા:
	—————ષિષ્યેથામ્
	—————ષિષ્યત્તમ્

”

”

”

”

”

”

૩ જો પુ. એકવચન	અવુબુધયિષિષ્યત્	અવુબુધયિષિષ્યત	કર્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ
" ક્ષિ "	— વિષ્યતામ્	— વિષ્યતામ્	"
" બહુ "	— વિષ્યન્	— વિષ્યન્ત	"
આશીલિંગ.			
૧ લો પુ. એકવચન	બુબુધયિષ્યાસમ્	બુબુધયિષીય	"
" ક્ષિ "	— વ્યાસ્વ	— વિષીવહિ	"
" બહુ "	— વ્યાસ્મ	— વિષીમહિ	"
૨ જો પુ. એક "	— વ્યાઃ	— વિષીષ્ટાઃ	"
" ક્ષિ "	— વ્યાસ્તમ્	— વિષીયાસ્થામ્	"
" બહુ "	— વ્યાસ્ત	— વિષીદ્રુમ્	"
૩ જો પુ. એક "	— વ્યાત	— વિષીષ્ટ	"
" ક્ષિ "	— વ્યાસ્તામ્	— વિષીયાસ્તામ્	"
" બહુ "	— વ્યાસુઃ	— વિષીરન્	"

ભાગ ૯ મો.

બીજીથી અગીઆરમા ગણના ધાતુઓના પહેલા ચાર કાળના રૂપો.

૧. મૂળ ધાતુ દુહ (૨ જા ગણનો) ના રૂપો.

કર્તરિપ્રયોગ.

લાવેકર્મપ્રયોગ.

પરસ્મેપદ.

આત્મનેપદ.

આત્મનેપદ.

વર્તમાનકાલ.

૧ લો પુ. એકવચન	દોહિ	દુહે	દુહ્યે
" ક્ષિ "	દુહ્નઃ	દુહ્નહે	દુહ્યાવહે
" બહુ "	દુહ્નઃ	દુહ્નહે	દુહ્યામહે
૨ જો પુ. એક "	ધોક્ષિ	ધુક્ષે	દુહ્યસે
" ક્ષિ "	દુગ્ધઃ	દુહાયે	દુહ્યેથે
" બહુ "	દુગ્ધ	ધુગ્ધ્વે	દુહ્યાન્વે
૩ જો પુ. એક "	દોગ્ધિ	દુગ્ધે	દુહ્યતે
" ક્ષિ "	દુગ્ધઃ	દુહાતે	દુહ્યેતે
" બહુ "	દુહન્તિ	દુહતે	દુહ્યન્તે

આજ્ઞાર્થ.

૧ લો પુ. એકવચન	દોહાનિ	દોહૈ	દુહ્યૈ
" ક્ષિ "	દોહાવ	દોહાવહૈ	દુહ્યાવહૈ
" બહુ "	દોહામં	દોહામહૈ	દુહ્યામહૈ
૨ જો પુ. એક "	દુગ્ધિ	ધુક્ષ્વ	દુહ્યસ્વ
" ક્ષિ "	દુગ્ધમ્	દુહાથામ્	દુહ્યથામ્
" બહુ "	દુગ્ધ	ધુગ્ધ્વમ્	દુહ્યન્વમ્

૩ જો પુ. એકવચન	દોષુ	દુગ્ધામ્	દુઘ્તામ્
" દ્વિ "	દુગ્ધામ્	દુઘ્તામ્	દુઘ્તામ્
" બહુ "	દુહન્તુ	દુહતામ્	દુઘ્નતામ્

વિધ્યર્થ.

૧ લો પુ. એકવચન	દુઘ્તામ્	દુહીય	દુઘ્તોય
" દ્વિ "	દુઘ્તાવ	દુહીવહિ	દુઘ્તોવહિ
" બહુ "	દુઘ્તામ	દુહીમહિ	દુઘ્તોમહિ
૨ જો પુ. એક "	દુઘ્તા:	દુહીથા:	દુઘ્તોથા:
" દ્વિ "	દુઘ્તાતમ્	દુહીયાથામ્	દુઘ્તોયાથામ્
" બહુ "	દુઘ્તાત	દુહીશ્વમ્	દુઘ્તોશ્વમ્
૩ જો પુ. એક "	દુઘ્તાત	દુહીત	દુઘ્તોત
" દ્વિ "	દુઘ્તાતામ્	દુહીયાતામ્	દુઘ્તોયાતામ્
" બહુ "	દુઘ્તુ:	દુહીરન્	દુઘ્તોરન્

અનઘતનભૂત.

૧ લો પુ. એકવચન	અદોહમ્	અદુહિ	અદુઘ્તો
" દ્વિ "	અદુહ્ત	અદુહ્તહિ	અદુઘ્તોવહિ
" બહુ "	અદુહ્તા	અદુહ્તમહિ	અદુઘ્તોમહિ
૨ જો પુ. એક "	અધોક્-ગ્	અદુગ્ધા:	અદુઘ્તોથા:
" દ્વિ "	અદુગ્ધમ્	અદુઘ્તાથામ્	અદુઘ્તોયાથામ્
" બહુ "	અદુગ્ધ	અધુગ્ધમ્	અદુઘ્તોશ્વમ્
૩ જો પુ. એક "	અધોક્-ગ્	અદુગ્ધ	અદુઘ્તોત
" દ્વિ "	અદુગ્ધામ્	અદુઘ્તાતામ્	અદુઘ્તોયાતામ્
" બહુ "	અદુહન્	અદુહત	અદુઘ્તોન્ત

૨. મૂળ ધાતુ વિષ્ (૩૦૧ ગણનો) નાર્થો.

કર્તારિ પ્રયોગ.

ભાવેકર્મપ્રયોગ.

વર્તમાનકાલ.	પરસ્મૈપદ.	આત્મનેપદ.	આત્મનેપદ.
૧ લો પુ. એકવચન	વેવેષ્મિ	વેવિષે	વિષ્યે
" દ્વિ "	વેવિષ્વ:	વેવિષ્વહે	વિષ્યન્વહે
" બહુ "	વેવિષ્મ:	વેવિષ્મહે	વિષ્યામહે
૨ જો પુ. એક "	વેવેક્ષિ	વેવિક્ષે	વિષ્યસે
" દ્વિ "	વેવિષ્ઠ:	વેવિષાથે	વિષ્યેથે
" બહુ "	વેવિષ્ઠ	વેવિષ્ઠ્ઠે	વિષ્યન્વે
૩ જો પુ. એક "	વેવેષ્ઠિ	વેવિષ્ઠે	વિષ્યતે
" દ્વિ "	વેવિષ્ઠ:	વેવિષાતે	વિષ્યેતે
" બહુ "	વેવિષતિ	વેવિષતે	વિષ્યન્તે

આજ્ઞાથ.

૧ લો પુ.	એકવચન	વેવિષાણિ
"	દ્વિ "	વેવિષાવ
"	બહુ "	વેવિષામ
૨ જો પુ.	એક "	વેવિદ્ઠુ
"	દ્વિ "	વેવિદ્ઠમ્
"	બહુ "	વેવિદ્ઠ
૩ જો પુ.	એક "	વેવેષ્ટ
"	દ્વિ "	વેવેષ્ટમ્
"	બહુ "	વેવેષ્ટ

વેવિષૈ	વિષ્યૈ
વેવિષાવૈ	વિષ્યાવૈ
વેવિષામૈ	વિષ્યામૈ
વેવિદ્વ	વિષ્યત્વ
વેવિષાથામ્	વિષ્યેથામ્
વેવિદ્ઠુમ્	વિષ્યધ્વમ્
વેવિદ્ઠમ્	વિષ્યતામ્
વેવિષાતામ્	વિષ્યેતામ્
વેવિષતામ્	વિષ્યન્તામ્

વિધ્યથ.

૧ લો પુ.	એકવચન	વેવિષ્યામ્
"	દ્વિ "	વેવિષ્યાવ
"	બહુ "	વેવિષ્યામ
૨ જો પુ.	એક "	વેવિષ્યાઃ
"	દ્વિ "	વેવિષ્યાતમ્
"	બહુ "	વેવિષ્યાત
૩ જો પુ.	એક "	વેવિષ્યાત
"	દ્વિ "	વેવિષ્યાતામ્
"	બહુ "	વેવિષ્યુઃ

વેવિષીય	વિષ્યેય
વેવિષીવહિ	વિષ્યેવહિ
વેવિષીમહિ	વિષ્યેમહિ
વેવિષીથાઃ	વિષ્યેથાઃ
વેવિષીયાથામ્	વિષ્યેયાથામ્
વેવિષીધ્વમ્	વિષ્યેધ્વમ્
વેવિષીત	વિષ્યેત
વેવિષીયાતામ્	વિષ્યેયાતામ્
વેવિષીરન્	વિષ્યેરન્

અનધતનભૂત.

૧ લો પુ.	એકવચન	અવેવિષમ્
"	દ્વિ "	અવેવિષ્વ
"	બહુ "	અવેવિષ્મ
૨ જો પુ.	એક "	અવેવેદ્-ઈ
"	દ્વિ "	અવેવિદ્ઠમ્
"	બહુ "	અવેવિદ્ઠ
૩ જો પુ.	એક "	અવેવેદ્-ઈ
"	દ્વિ "	અવેવિદ્ઠમ્
"	બહુ "	અવેવિષન્

અવેવિષિ	અવિષ્યે
અવેવિષ્વહિ	અવિષ્યાવહિ
અવેવિષ્મહિ	અવિષ્યામહિ
અવેવિદ્ઠાઃ	અવિષ્યથાઃ
અવેવિષાથામ્	અવિષ્યેથામ્
અવેવિદ્ઠુમ્	અવિષ્યધ્વમ્
અવેવિદ્ઠ	અવિષ્યત
અવેવિષાતામ્	અવિષ્યેતામ્
અવેવિષત	અવિષ્યન્ત

૩. મૂળ ધાતુ શુચ્ (૪ થા ગણનો) ના રૂપો.

કર્તરિપ્રયોગ.

ભાવેકર્મપ્રયોગ.

પરસ્મૈપદ.

આત્મનેપદ.

આત્મનેપદ.

વર્તમાનકાલ.

૧ લો પુ.	એકવચન.	શુચ્યામિ
"	દ્વિ "	શુચ્યાવઃ
"	બહુ "	શુચ્યામઃ

શુચ્યે	શુચ્યાવહે
શુચ્યામહે	

કર્તરિપ્રયોગમાં છે તેમ

"

"

કર્તશ્રિપ્રયોગમાં છે તેમ

૨ નો પુ. એકવચન	શુચ્યસિ	શુચ્યસે	
” દ્વિ ”	શુચ્યથઃ	શુચ્યથે	”
” બહુ ”	શુચ્યથ	શુચ્યથ્વે	”
૩ નો પુ. એક ”	શુચ્યતિ	શુચ્યતે	”
” દ્વિ ”	શુચ્યતઃ	શુચ્યેતે	”
” બહુ ”	શુચ્યન્તિ	શુચ્યન્તે	”

આજ્ઞાર્થ.

૧ લો પુ. એકવચન	શુચ્યાનિ	શુચ્યૈ	”
” દ્વિ ”	શુચ્યાવ	શુચ્યાવૈ	”
” બહુ ”	શુચ્યામ	શુચ્યામૈ	”
૨ નો પુ. એક ”	શુચ્ય	શુચ્યસ્વ	”
” દ્વિ ”	શુચ્યતમ્	શુચ્યેથામ્	”
” બહુ ”	શુચ્યત	શુચ્યધ્વમ્	”
૩ નો પુ. એક ”	શુચ્યતુ	શુચ્યતામ્	”
” દ્વિ ”	શુચ્યતામ્	શુચ્યેતામ્	”
” બહુ ”	શુચ્યન્તુ	શુચ્યન્તામ્	”

વિધ્યર્થ.

૧ લો પુ. એકવચન	શુચ્યેયમ્	શુચ્યેય	”
” દ્વિ ”	શુચ્યેવ	શુચ્યેવહિ	”
” બહુ ”	શુચ્યેમ	શુચ્યેમહિ	”
૨ નો પુ. એક ”	શુચ્યેઃ	શુચ્યેથાઃ	”
” દ્વિ ”	શુચ્યેતમ્	શુચ્યેયાથામ્	”
” બહુ ”	શુચ્યેત	શુચ્યેધ્વમ્	”
૩ નો પુ. એક ”	શુચ્યેત્	શુચ્યેત	”
” દ્વિ ”	શુચ્યેતામ્	શુચ્યેયાતામ્	”
” બહુ ”	શુચ્યેયુઃ	શુચ્યેરન્	”

અનધતનભૂત.

૧ લો પુ. એકવચન	અશુચ્યમ્	અશુચ્યે	”
” દ્વિ ”	અશુચ્યાવ	અશુચ્યાવહિ	”
” બહુ ”	અશુચ્યામ	અશુચ્યામહિ	”
૨ નો પુ. એક ”	અશુચ્યઃ	અશુચ્યથાઃ	”
” દ્વિ ”	અશુચ્યતમ્	અશુચ્યેથામ્	”
” બહુ ”	અશુચ્યત	અશુચ્યધ્વમ્	”
૩ નો પુ. એક ”	અશુચ્યત્	અશુચ્યત	”
” દ્વિ ”	અશુચ્યતામ્	અશુચ્યેતામ્	”
” બહુ ”	અશુચ્યન્	અશુચ્યન્ત	”

૪. મૂળ ધાતુ સૂ (૫ મા ગણના) ના રૂપો.

કર્તારિ પ્રયોગ.

લાવેકર્મપ્રયોગ.

	પરસ્મૈપદ.	આત્મનેપદ.	આત્મનેપદ.
વર્તમાનકાલ.			
૧ લો પુ. એકવચન	સુનોમિ	સુન્વે	સૂયે
” દ્વિ ”	સુનુવઃ-સુન્વઃ	સુનુવહે-સુન્વહે	સૂયાવહે
” બહુ ”	સુનુમઃ-સુન્મઃ	સુનુમહે-સુન્મહે	સૂયામહે
૨ જો પુ. એક ”	સુનોષિ	સુનુષે	સૂયસે
” દ્વિ ”	સુનુથઃ	સુન્વાથે	સૂયેથે
” બહુ ”	સુનુથ	સુનુષ્વે	સૂયષ્વે
૩ જો પુ. એક ”	સુનોતિ	સુનુતે	સૂયતે
” દ્વિ ”	સુનુતઃ	સુન્વાતે	સૂયેતે
” બહુ ”	સુન્વન્તિ	સુન્વતે	સૂયન્તે
આજ્ઞાર્થ			
૧ લો પુ. એકવચન	સુનવાનિ	સુનૈ	સૂયૈ
” દ્વિ ”	સુનવાવ	સુનવાવૈ	સૂયાવૈ
” બહુ ”	સુનવામ	સુનવામૈ	સૂયામૈ
૨ જો પુ. એક ”	સુનુ	સુનુષ્વ	સૂયસ્વ
” દ્વિ ”	સુનુતમ્	સુન્વાથામ્	સૂયેથામ્
” બહુ ”	સુનુત	સુનુષ્વમ્	સૂયષ્વમ્
૩ જો પુ. એક ”	સુનોતુ	સુનુતામ્	સૂયતામ્
” દ્વિ ”	સુનુતામ્	સુન્વાતામ્	સૂયેતામ્
” બહુ ”	સુન્વન્તુ	સુન્વતામ્	સૂયન્તામ્
વિધ્યર્થ.			
૧ લો પુ. એકવચન	સુનુયામ્	સુન્વીય	સૂયેય
” દ્વિ ”	સુનુયાવ	સુન્વીવહિ	સૂયેવહિ
” બહુ ”	સુનુયામ	સુન્વીમહિ	સૂયેમહિ
૨ જો પુ. એક ”	સુનુયાઃ	સુન્વીથાઃ	સૂયેથાઃ
” દ્વિ ”	સુનુયાતમ્	સુન્વીયાથામ્	સૂયેયાથામ્
” બહુ ”	સુનુયાત	સુન્વીષ્વમ્	સૂયેષ્વમ્
૩ જો પુ. એક ”	સુનુયાત્	સુન્વીત	સૂયેત
” દ્વિ ”	સુનુયાતામ્	સુન્વીયાતામ્	સૂયેયાતામ્
” બહુ ”	સુનુયુઃ	સુન્વીરન્	સૂયેરન્
અનધાતનભૂત.			
૧ લો પુ. એકવચન	અસુનવમ્	અસુન્વિ	અસૂયે
” દ્વિ ”	અસુનુવ-અસુન્વ	અસુનુવહિ-અસુન્વહિ	અસૂયાવહિ
” બહુ ”	અસુનુમ-અસુન્મ	અસુનુમહિ-અસુન્મહિ	અસૂયામહિ

૨ જો પુ. એકવચન	અસુનો:	અસુનુથા:	અસૂયથા:
” દ્વિ ”	અસુનુતમ્	અસુન્વાથામ્	અસુયેથામ્
” બહુ ”	અસુનુત	અસુનુધ્વમ્	અસૂયધ્વમ્
૩ જો પુ. એક ”	અસુનોત્	અસુનુત	અસૂયત
” દ્વિ ”	અસુનુતામ્	અસુન્વાતામ્	અસૂયેતામ્
” બહુ ”	અસુન્વન	અસુન્વત	અસૂયન્ત

૫. મૂળ ધાતુ ક્ષિપ્ (ફા ગણનો) ના રૂપો.

કર્તરિપ્રયોગ.

ભાવેકર્મપ્રયોગ.

વર્તમાનકાલ.

	પરસ્મૈપદ.	આત્મનેપદ.	આત્મનેપદ.
૧ લો પુ. એકવચન	ક્ષિપામિ	ક્ષિપે	ક્ષિપ્યે
” દ્વિ ”	ક્ષિપાવ:	ક્ષિપાવહે	ક્ષિપ્યાવહે
” બહુ ”	ક્ષિપામ:	ક્ષિપામહે	ક્ષિપ્યામહે
૨ જો પુ. એક ”	ક્ષિપસિ	ક્ષિપસે	ક્ષિપ્યસે
” દ્વિ ”	ક્ષિપથ:	ક્ષિપેથે	ક્ષિપ્યેથે
” બહુ ”	ક્ષિપથ	ક્ષિપધ્વે	ક્ષિપ્યધ્વે
૩ જો પુ. એક ”	ક્ષિપતિ	ક્ષિપતે	ક્ષિપ્યતે
” દ્વિ ”	ક્ષિપત:	ક્ષિપેતે	ક્ષિપ્યેતે
” બહુ ”	ક્ષિપન્તિ	ક્ષિપન્તે	ક્ષિપ્યન્તે

આજ્ઞાર્થ

૧ લો પુ. એકવચન	ક્ષિપાણિ	ક્ષિપૈ	ક્ષિપ્યૈ
” દ્વિ ”	ક્ષિપાવ	ક્ષિપાવહૈ	ક્ષિપ્યાવહૈ
” બહુ ”	ક્ષિપામ	ક્ષિપામહૈ	ક્ષિપ્યામહૈ
૨ જો પુ. એક ”	ક્ષિપ	ક્ષિપસ્વ	ક્ષિપ્યસ્વ
” દ્વિ ”	ક્ષિપતામ્	ક્ષિપેથામ્	ક્ષિપ્યેથામ્
” બહુ ”	ક્ષિપત	ક્ષિપધ્વમ્	ક્ષિપ્યધ્વમ્
૩ જો પુ. એક ”	ક્ષિપતુ	ક્ષિપતામ્	ક્ષિપ્યતામ્
” દ્વિ ”	ક્ષિપતામ્	ક્ષિપેતામ્	ક્ષિપ્યેતામ્
” બહુ ”	ક્ષિપન્તુ	ક્ષિપન્તામ્	ક્ષિપ્યન્તામ્

વિધ્યર્થ

૧ લો પુ. એકવચન	ક્ષિપેયમ્	ક્ષિપેય	ક્ષિપ્યેય
” દ્વિ ”	ક્ષિપેવ	ક્ષિપેવહિ	ક્ષિપ્યેવહિ
” બહુ ”	ક્ષિપેમ	ક્ષિપેમહિ	ક્ષિપ્યેમહિ
૨ જો પુ. એક ”	ક્ષિપે:	ક્ષિપેથા:	ક્ષિપ્યેથા:
” દ્વિ ”	ક્ષિપેતમ્	ક્ષિપેયાથામ્	ક્ષિપ્યેયાથામ્
” બહુ ”	ક્ષિપેત	ક્ષિપેધ્વમ્	ક્ષિપ્યેધ્વમ્

૩ જો પુ. એકવચન	ક્ષિપેત	ક્ષિપેત	ક્ષિપ્યેત
" દ્વિ "	ક્ષિપેતામ્	ક્ષિપેયાતામ્	ક્ષિપ્યેયાતામ્
" બહુ "	ક્ષિપેયુઃ	ક્ષિપેરન્	ક્ષિપ્યેરન્
અનઘટનભૂત.			
૧ લો પુ. એકવચન	અક્ષિપમ્	અક્ષિપે	અક્ષિપ્યે
" દ્વિ "	અક્ષિપાવ	અક્ષિપાવહિ	અક્ષિપ્યાવહિ
" બહુ "	અક્ષિપામ	અક્ષિપામહિ	અક્ષિપ્યામહિ
૨ જો પુ. એક "	અક્ષિપઃ	અક્ષિપથાઃ	અક્ષિપ્યથાઃ
" દ્વિ "	અક્ષિપતામ્	અક્ષિપેથામ્	અક્ષિપ્યેથામ્
" બહુ "	અક્ષિપત	અક્ષિપધ્વમ્	અક્ષિપ્યધ્વમ્
૩ જો પુ. એક "	અક્ષિપત	અક્ષિપત	અક્ષિપ્યત
" દ્વિ "	અક્ષિપતામ્	અક્ષિપેતામ્	અક્ષિપ્યેતામ્
" બહુ "	અક્ષિપન્	અક્ષિપન્ત	અક્ષિપ્યન્ત

૬ મૂળ ધાતુ યુજ્ઞ (૭મા ગણનો) નાં રૂપો.
કર્તરિપ્રયોગ.

ભાવેકર્મપ્રયોગ.

પરસ્મૈપદ.

આત્મનેપદ.

આત્મનેપદ.

વર્તમાનકાલ.

૧ લો પુ. એકવચન	યુનજિમ્	યુજ્ઞે	યુજ્યે
" દ્વિ "	યુજ્ઞવઃ	યુજ્ઞવહે	યુજ્યાવહે
" બહુ "	યુજ્ઞમઃ	યુજ્ઞમહે	યુજ્યામહે
૨ જો પુ. એક "	યુનક્ષિ	યુજ્ઞક્ષે	યુજ્યક્ષે
" દ્વિ "	યુજ્ઞક્થઃ	યુજ્ઞાથે	યુજ્યેથે
" બહુ "	યુજ્ઞક્થ	યુજ્ઞધ્વે	યુજ્યધ્વે
૩ જો પુ. એક "	યુનક્ષિ	યુજ્ઞક્તે	યુજ્યક્તે
" દ્વિ "	યુજ્ઞક્તઃ	યુજ્ઞાતે	યુજ્યેતે
" બહુ "	યુજ્ઞન્તિ	યુજ્ઞન્તે	યુજ્યન્તે

આજ્ઞાર્થ.

૧ લો પુ. એકવચન	યુનજાનિ	યુનજૈ	યુજ્યૈ
" દ્વિ "	યુનજાવ	યુનજાવહૈ	યુજ્યાવહૈ
" બહુ "	યુનજામ	યુનજામહૈ	યુજ્યામહૈ
૨ જો પુ. એક "	યુજ્ઞગ્ધિ	યુજ્ઞક્ષ્વ	યુજ્યસ્વ
" દ્વિ "	યુજ્ઞક્તમ્	યુજ્ઞાથામ્	યુજ્યેથામ્
" બહુ "	યુજ્ઞક્ત	યુજ્ઞધ્વમ્	યુજ્યધ્વમ્
૩ જો પુ. એક "	યુનક્ષુ	યુજ્ઞક્તામ્	યુજ્યતામ્
" દ્વિ "	યુજ્ઞક્તામ્	યુજ્ઞાતામ્	યુજ્યેતામ્
" બહુ "	યુજ્ઞન્તુ	યુજ્ઞતામ્	યુજ્યન્તામ્

વિધ્યર્થ.

૧ લો પુ. એકવચન	યુક્ચામ્	યુક્તીય	યુજ્યેય
" ક્ષિ "	યુક્ચાવ	યુક્તીવાહિ	યુજ્યેવાહિ
" બહુ "	યુક્ચામ	યુક્તીમહિ	યુજ્યેમહિ
૨ ભો પુ. એક "	યુક્ચાઃ	યુક્તીથાઃ	યુજ્યેથાઃ
" ક્ષિ "	યુક્ચાતમ્	યુક્તીયાથામ્	યુજ્યેયાથામ્
" બહુ "	યુક્ચાત	યુક્તીધ્વમ્	યુજ્યેધ્વમ્
૩ ભો પુ. એક "	યુક્ચાત્	યુક્તીત	યુજ્યેત
" ક્ષિ "	યુક્ચાતામ્	યુક્તીયાતામ્	યુજ્યેયાતામ્
" બહુ "	યુક્ચુઃ	યુક્તીરન્	યુજ્યેરન્

અનધતનભૂત.

૧ લો પુ. એકવચન	અયુનજમ્	અયુન્નિ	અયુજ્યે
" ક્ષિ "	અયુનજાવ	અયુન્નવાહિ	અયુજ્યાવાહિ
" બહુ "	અયુનજામ	અયુન્નમહિ	અયુજ્યામહિ
૨ ભો પુ. એક "	અયુનક્-ગ્	અયુન્નકથાઃ	અયુજ્યથાઃ
" ક્ષિ "	અયુન્નકમ્	અયુન્નજાથામ્	અયુજ્યેથામ્
" બહુ "	અયુન્નક્ત	અયુન્નધ્વમ્	અયુજ્યધ્વમ્
૩ ભો પુ. એક "	અયુનક્-ગ્	અયુન્નક્ત	અયુજ્યત
" ક્ષિ "	અયુન્નકતામ્	અયુન્નજાતામ્	અયુજ્યેતામ્
" બહુ "	અયુન્નન્	અયુન્નક્ત	અયુજ્યન્ત

૭. મૂળ ધાતુ તન્ (૮ મા ગણનો) ના રૂપો.

કર્તરિપ્રયોગ.

ભાવેકર્મપ્રયોગ.

વર્તમાનકાલ.

	પરસ્મૈપદ.	આત્મનેપદ.	આત્મનેપદ.
૧ લો પુ. એકવચન	તનોમિ	તન્વે	તન્વે
" ક્ષિ "	તનુવઃ-તન્વઃ	તનુવહે-તન્વહે	તન્યાવહે
" બહુ "	તનુમઃ-તન્મઃ	તનુમહે-તન્મહે	તન્યામહે
૨ ભો પુ. એક "	તનોષિ	તનુષે	તન્યસે
" ક્ષિ "	તનુથઃ	તન્વાથે	તન્યેથે
" બહુ "	તનુથ	તનુધ્વે	તન્યધ્વે
૩ ભો પુ. એક "	તનોતિ	તનુતે	તન્યતે
" ક્ષિ "	તનુતઃ	તન્વાતે	તન્યેતે
" બહુ "	તન્વન્તિ	તન્વતે	તન્યન્તે

આજ્ઞાર્થ.

૧ લો પુ. એકવચન	તનવાનિ	તનવૈ	તન્વે
" ક્ષિ "	તનવાવ	તનવાવૈ	તન્યાવૈ
" બહુ "	તનવામ	તનવામૈ	તન્યામૈ

૨ જો પુ. એકવચન	તતુ	તતુષ્વ	તન્યસ્વ
” દ્વિ ”	તતુતમ્	તન્વાથામ્	તન્યેથામ્
” બહુ ”	તતુત	તતુષ્વમ્	તન્યધ્વમ્
૩ જો પુ. એક ”	તનોતુ	તતુતામ્	તન્યતામ્
” દ્વિ ”	તતુતામ્	તન્વાતામ્	તન્યેતામ્
” બહુ ”	તન્વન્તુ	તન્વતામ્	તન્યન્તામ્

વિધ્યર્થ.

૧ લો પુ. એકવચન	તનુયામ્	તન્વીય	તન્યેય
” દ્વિ ”	તનુયાવ	તન્વીવહિ	તન્યેવહિ
” બહુ ”	તનુયામ	તન્વીમહિ	તન્યેમહિ
૨ જો પુ. એક ”	તનુયાઃ	તન્વીથાઃ	તન્યેથાઃ
” દ્વિ ”	તનુયાતમ્	તન્વીયાથામ્	તન્યેયાથામ્
” બહુ ”	તનુયાત	તન્વીધ્વમ્	તન્યધ્વમ્
૩ જો પુ. એક ”	તનુયાત્	તન્વીત	તન્યેત
” દ્વિ ”	તનુયાતામ્	તન્વીયાતામ્	તન્યેયાતામ્
” બહુ ”	તનુયુઃ	તન્વીરન્	તન્યેરન્

અનધતનભૂત.

૧ લો પુ. એકવચન	અતન્વમ્	અતન્વિ	અતન્યે
” દ્વિ ”	અતનુવન્વ	અતનુવહિન્વાહિ	અતન્યાવહિ
” બહુ ”	અતનુમન્મ	અતનુમહિન્મહિ	અતન્યામહિ
૨ જો પુ. એક ”	અતનોઃ	અતનુથાઃ	અતન્યથાઃ
” દ્વિ ”	અતનુતમ્	અતન્વાથામ્	અતન્યેથામ્
” બહુ ”	અતનુત	અતનુષ્વમ્	અતન્યધ્વમ્
૩ જો પુ. એક ”	અતનોત્	અતનુત	અતન્યત
” દ્વિ ”	અતનુતામ્	અતન્વાતામ્	અતન્યેતામ્
” બહુ ”	અતન્વન્	અતન્વત	અતન્યન્ત

૮. મૂળ ધાતુ ગ્રહ (૯ મા ગણનો) ના રૂપો.

કર્તરિપ્રયોગ.

ભાવેકર્મપ્રયોગ.

પરસ્પૃષ્ઠ.

આત્મનેપદ.

આત્મનેપદ.

વર્તમાનકાલ.

૧ લો પુ. એકવચન	ગૃહ્ણામિ
” દ્વિ ”	ગૃહ્ણીવઃ
” બહુ ”	ગૃહ્ણીમઃ

ગૃહ્ણે
ગૃહ્ણીવહે
ગૃહ્ણીમહે

ગૃહ્ણે
ગૃહ્ણાવહે
ગૃહ્ણામહે

૨ નો પુ. એકવચન

" ક્ષિ "

" બહુ "

૩ નો પુ. એક "

" ક્ષિ "

" બહુ "

ગૃહ્ણાસિ

ગૃહ્ણીથઃ

ગૃહ્ણીથ

ગૃહ્ણાતિ

ગૃહ્ણીતઃ

ગૃહ્ણન્તિ

ગૃહ્ણીષે

ગૃહ્ણાથે

ગૃહ્ણીષ્વે

ગૃહ્ણીતે

ગૃહ્ણાતે

ગૃહ્ણન્તે

ગૃહ્યસે

ગૃહ્યેથે

ગૃહ્યશ્વે

ગૃહ્યતે

ગૃહ્યેતે

ગૃહ્યન્તે

આજ્ઞાર્થ.

૧ લો પુ. એકવચન

" ક્ષિ "

" બહુ "

૨ નો પુ. એક "

" ક્ષિ "

" બહુ "

૩ નો પુ. એક "

" ક્ષિ "

" બહુ "

ગૃહ્ણાનિ

ગૃહ્ણાવ

ગૃહ્ણામ

ગૃહ્ણ

ગૃહ્ણીતમ્

ગૃહ્ણીત

ગૃહ્ણાતુ

ગૃહ્ણીતામ્

ગૃહ્ણન્તુ

ગૃહ્ણૈ

ગૃહ્ણાવૈ

ગૃહ્ણામૈ

ગૃહ્ણીષ્વ

ગૃહ્ણાથામ્

ગૃહ્ણીષ્વમ્

ગૃહ્ણીતામ્

ગૃહ્ણાતામ્

ગૃહ્ણન્તામ્

ગૃહ્યૈ

ગૃહ્યાવૈ

ગૃહ્યામૈ

ગૃહ્યસ્વ

ગૃહ્યેથામ્

ગૃહ્યશ્વમ્

ગૃહ્યતામ્

ગૃહ્યેતામ્

ગૃહ્યન્તામ્

વિધ્યર્થ.

૧ લો પુ. એકવચન

" ક્ષિ "

" બહુ "

૨ નો પુ. એક "

" ક્ષિ "

" બહુ "

૩ નો પુ. એક "

" ક્ષિ "

" બહુ "

ગૃહ્ણીયામ્

ગૃહ્ણીયાવ

ગૃહ્ણીયામ

ગૃહ્ણીયાઃ

ગૃહ્ણીયાતમ્

ગૃહ્ણીયાત

ગૃહ્ણીયાત્

ગૃહ્ણીયાતામ્

ગૃહ્ણીયુઃ

ગૃહ્ણીય

ગૃહ્ણીવહિ

ગૃહ્ણીમહિ

ગૃહ્ણીયાઃ

ગૃહ્ણીયાથામ્

ગૃહ્ણીષ્વમ્

ગૃહ્ણીત

ગૃહ્ણીયાતામ્

ગૃહ્ણીરન્

ગૃહ્યેય

ગૃહ્યેવહિ

ગૃહ્યેમહિ

ગૃહ્યેથાઃ

ગૃહ્યેયાથામ્

ગૃહ્યેશ્વમ્

ગૃહ્યેત

ગૃહ્યેયાતામ્

ગૃહ્યેરન્

અનધતનભૂત.

૧ લો પુ. એકવચન

" ક્ષિ "

" બહુ "

૨ નો પુ. એક "

" ક્ષિ "

" બહુ "

૩ નો પુ. એક "

" ક્ષિ "

" બહુ "

અગૃહ્ણમ્

અગૃહ્ણાવ

અગૃહ્ણામ

અગૃહ્ણઃ

અગૃહ્ણીતમ્

અગૃહ્ણીત

અગૃહ્ણાત્

અગૃહ્ણીતામ્

અગૃહ્ણન્

અગૃહ્ણિ

અગૃહ્ણીવહિ

અગૃહ્ણીમહિ

અગૃહ્ણીયાઃ

અગૃહ્ણાથામ્

અગૃહ્ણીષ્વમ્

અગૃહ્ણીત

અગૃહ્ણાતામ્

અગૃહ્ણન્ત

અગૃહ્યે

અગૃહ્યાવહિ

અગૃહ્યામહિ

અગૃહ્યેથાઃ

અગૃહ્યેથામ્

અગૃહ્યશ્વમ્

અગૃહ્યત

અગૃહ્યેતામ્

અગૃહ્યન્ત

६. भूण धातु चुर (१० भा गणुना) ना ३ये.

कर्तरिप्रयोग.

भावकर्मप्रयोग.

	परस्मैपद.	आत्मनेपद.	आत्मनेपद.
वर्तमानकाल.			
१ लो पु. ऐकवचन	चोरयामि	चोरये	चोर्ये
" द्वि "	चोरयावः	चोरयावहे	चोर्यावहे
" अहु "	चोरयामः	चोरयामहे	चोर्यामहे
२ लो पु. ऐक "	चोरयसि	चोरयसे	चोर्यसे
" द्वि "	चोरयथः	चोरयेथे	चोर्येथे
" अहु "	चोरयथ	चोरयध्वे	चोर्यध्वे
३ लो पु. ऐक "	चोरयति	चोरयते	चोर्यते
" द्वि "	चोरयतः	चोरयेते	चोर्येते
" अहु "	चोरयन्ति	चोरयन्ते	चोर्यन्ते
आज्ञार्थ.			
१ लो पु. ऐकवचन	चोरयानि	चोरयै	चोर्यै
" द्वि "	चोरयाव	चोरयावहै	चोर्यावहै
" अहु "	चोरयाम	चोरयामहै	चोर्यामहै
२ लो पु. ऐक "	चोरय	चोरयस्व	चोर्यस्व
" द्वि "	चोरयतम्	चोरयेथाम्	चोर्येथाम्
" अहु "	चोरयत	चोरयध्वम्	चोर्यध्वम्
३ लो पु. ऐक "	चोरयतु	चोरयताम्	चोर्यताम्
" द्वि "	चोरयताम्	चोरयेताम्	चोर्येताम्
" अहु "	चोरयन्तु	चोरयन्ताम्	चोर्यन्ताम्
विध्यर्थ.			
१ लो पु. ऐकवचन	चोरयेयम्	चोरयेय	चोर्येय
" द्वि "	चोरयेव	चोरयेवहि	चोर्येवहि
" अहु "	चोरयेम	चोरयेमहि	चोर्येमहि
२ लो पु. ऐक "	चोरयेः	चोरयेथाः	चोर्येथाः
" द्वि "	चोरयेतम्	चोरयेयाथाम्	चोर्येयाथाम्
" अहु "	चोरयेत	चोरयेध्वम्	चोर्येध्वम्
३ लो पु. ऐक "	चोरयेत्	चोरयेत्	चोर्येत्
" द्वि "	चोरयेताम्	चोरयेयाताम्	चोर्येयाताम्
" अहु "	चोरयेयुः	चोरयेरन्	चोर्येरन्
अनधतनभूत.			
१ लो पु. ऐकवचन	अचोरयम्	अचोरये	अचोर्ये
" द्वि "	अचोरयाव	अचोरयावहि	अचोर्यावहि
" अहु "	अचोरयाम	अचोरयामहि	अचोर्यामहि

૨ લો પુ. એકવચન	અચોરયઃ	અચોરયથાઃ	અચોર્યથાઃ
” દ્વિ ”	અચોરયતમ્	અચોરયેથામ્	અચોર્યેથામ્
” બહુ ”	અચોરયત	અચોરયધ્વમ્	અચોર્યધ્વમ્
૩ લો પુ. એક ”	અચોરયત	અચોરયત	અચોર્યત
” દ્વિ ”	અચોરયતામ્	અચોરયેતામ્	અચોર્યેતામ્
” બહુ ”	અચોરયન્	અચોરયન્ત	અચોર્યન્ત

૧૦. મૂળ ધાતુ કણ્ઠ (૧૧ મા ગણનો) નાં રૂપો.

કર્તરિપ્રયોગ.

ભાવેકર્મપ્રયોગ.

વર્તમાનકાલ.

	પરસ્મૈપદ.	આત્મનેપદ.	આત્મનેપદ.
૧ લો પુ. એકવચન	કણ્ઠ્યામિ	કણ્ઠ્યે	કણ્ઠ્યે
” દ્વિ ”	કણ્ઠ્યાવઃ	કણ્ઠ્યાવહે	કણ્ઠ્યાવહે
” બહુ ”	કણ્ઠ્યામઃ	કણ્ઠ્યામહે	કણ્ઠ્યામહે
૨ લો પુ. એક ”	કણ્ઠ્યસિ	કણ્ઠ્યસે	કણ્ઠ્યસે
” દ્વિ ”	કણ્ઠ્યથઃ	કણ્ઠ્યથે	કણ્ઠ્યથે
” બહુ ”	કણ્ઠ્યથ	કણ્ઠ્યધ્વે	કણ્ઠ્યધ્વે
૩ લો પુ. એક ”	કણ્ઠ્યતિ	કણ્ઠ્યતે	કણ્ઠ્યતે
” દ્વિ ”	કણ્ઠ્યતઃ	કણ્ઠ્યતે	કણ્ઠ્યતે
” બહુ ”	કણ્ઠ્યાન્તિ	કણ્ઠ્યન્તે	કણ્ઠ્યન્તે

આજ્ઞાર્થ.

૧ લો પુ. એકવચન	કણ્ઠ્યાનિ	કણ્ઠ્યૈ	કણ્ઠ્યૈ
” દ્વિ ”	કણ્ઠ્યાવ	કણ્ઠ્યાવૈ	કણ્ઠ્યાવૈ
” બહુ ”	કણ્ઠ્યામ	કણ્ઠ્યામૈ	કણ્ઠ્યામૈ
૨ લો પુ. એક ”	કણ્ઠ્ય	કણ્ઠ્યસ્વ	કણ્ઠ્યસ્વ
” દ્વિ ”	કણ્ઠ્યતમ્	કણ્ઠ્યેથામ્	કણ્ઠ્યેથામ્
” બહુ ”	કણ્ઠ્યત	કણ્ઠ્યધ્વમ્	કણ્ઠ્યધ્વમ્
૩ લો પુ. એક ”	કણ્ઠ્યતુ	કણ્ઠ્યતામ્	કણ્ઠ્યતામ્
” દ્વિ ”	કણ્ઠ્યતામ્	કણ્ઠ્યેતામ્	કણ્ઠ્યેતામ્
” બહુ ”	કણ્ઠ્યન્તુ	કણ્ઠ્યન્તામ્	કણ્ઠ્યન્તામ્

વિધ્યર્થ.

૧ લો પુ. એકવચન	કણ્ઠ્યેયમ્	કણ્ઠ્યેય	કણ્ઠ્યેય
” દ્વિ ”	કણ્ઠ્યેવ	કણ્ઠ્યેવહિ	કણ્ઠ્યેવહિ
” બહુ ”	કણ્ઠ્યેમ	કણ્ઠ્યેમહિ	કણ્ઠ્યેમહિ

૨ જો પુ. એકવચન	કણ્ઠ્યે:	કણ્ઠ્યેયા:	કણ્ઠ્યેયા:
” દ્વિ ”	કણ્ઠ્યેતમ્	કણ્ઠ્યેયાથામ્	કણ્ઠ્યેયાથામ્
” બહુ ”	કણ્ઠ્યેત	કણ્ઠ્યેધ્વમ્	કણ્ઠ્યેધ્વમ્
૩ જો પુ. એક ”	કણ્ઠ્યેત	કણ્ઠ્યેત	કણ્ઠ્યેત
” દ્વિ ”	કણ્ઠ્યેતામ્	કણ્ઠ્યેયાતામ્	કણ્ઠ્યેયાતામ્
” બહુ ”	કણ્ઠ્યેષુ:	કણ્ઠ્યેરન્	કણ્ઠ્યેરન્

અનઘતનભૂત.

૧ જો પુ. એકવચન	અકણ્ઠ્યમ્	અકણ્ઠ્યે	અકણ્ઠ્યે
” દ્વિ ”	અકણ્ઠ્યાવ	અકણ્ઠ્યાવહિ	અકણ્ઠ્યાવહિ
” બહુ ”	અકણ્ઠ્યામ્	અકણ્ઠ્યામહિ	અકણ્ઠ્યામહિ
૨ જો પુ. એક ”	અકણ્ઠ્ય:	અકણ્ઠ્યથા:	અકણ્ઠ્યથા:
” દ્વિ ”	અકણ્ઠ્યતમ્	અકણ્ઠ્યેથામ્	અકણ્ઠ્યેથામ્
” બહુ ”	અકણ્ઠ્યત	અકણ્ઠ્યધ્વમ્	અકણ્ઠ્યધ્વમ્
૩ જો પુ. એક ”	અકણ્ઠ્યત	અકણ્ઠ્યત	અકણ્ઠ્યત
” દ્વિ ”	અકણ્ઠ્યતામ્	અકણ્ઠ્યેતામ્	અકણ્ઠ્યેતામ્
” બહુ ”	અકણ્ઠ્યન્	અકણ્ઠ્યન્ત	અકણ્ઠ્યન્ત

ભાગ ૧૦ મો.

કૃદંત અવ્યય.

કૃદંત અવ્યય બે જાતના છે—હેત્વર્થ કૃદંત અવ્યય ને ભૂત કૃદંત અવ્યય. ભાવેકર્મબોધક શિવાયના ધાતુઓના આ કૃદંત અવ્યયો થાયછે ને તેમાં લાગતા નિયમો નીચે મુજબ છે.

૧ હેત્વર્થ કૃદંત અવ્યય.

કોઈપણ ધાતુના અનઘતન લવિષ્યના ત્રિજા પુરૂષના એકવચનના રૂપમાંથી તા પ્રત્યય કહાડી નાંખી તુમ્ પ્રત્યય ઉમેરવાથી આ અવ્યય થાયછે.

૨ ભૂત કૃદંત અવ્યય.

૧. ત્વા, ય ને ત્ય પ્રત્યયો સંબંધી નિયમો.

ક. હ્રસ્વ સ્વરના અંતવાળો તેમજ ઉપસર્ગવાળો ધાતુ હોયતો તેને ત્ય લાગેછે અને કેવળ ઉપસર્ગવાળા ધાતુને ય લાગેછે ને બાકીનાઓને ત્વા લાગેછે.

ખ. ધાતુના ઉપાંત્ય ઇ, ઉ, ઋ ને લૃ જો તેની પછી ર અથવા હ હોય ને તેની પછી વ્યંજન હોયતો દીર્ઘ થાયછે.

ગ. મિ, મી, દી ને લી ના અંત્યનો આ વિકલ્પે થાયછે ને મે ના ણ નો અ અથવા આ થાય છે.

ઘ. ત્વા ની પૂર્વે જ્યારે હ આવે છે ત્યારે ધાતુના સ્વરનો ગુણ થાયછે.

અપવાદ.

૧. કષ્, મૃષ્, તૃષ્ ને ક્રત્ ને વિકલ્પે ગુણ થાયછે ને મૃદ્, મૃદ્, ગુધ્, કુષ્, મુષ્, ક્લિષ્, કુદ્, સ્ફુદ્, કુદ્, સ્ફુદ્, નૂ, ધૂ, પુદ્, કુચ્, ગુજ્, છુદ્, લુદ્, ગુર, કુ, વિજ્ (૭ મા ગણનો) ને ગુણ થતો નથી.

૨. વ્યંજનથી શરૂ થતા ને હ, ય ને વ્ શિવાયના અંતવાળા એવા ધાતુઓના તથા ઉપાંત્ય હ કે ડ વાળા ધાતુઓને ગુણ વિકલ્પે થાય છે. જેમકે લુમ્ નું લોમિત્વા ઘુત્ નું ઘુતિત્વા ને ઘોતિત્વા ।

૩. ત્વા ની પૂર્વે યમ્, રમ્, નમ્, ગમ્ ના અનુનાસિક ઉડી જાયછે. જેમકે ગમ્ નું ગત્વા ને બીજા મ્ ના અંતવાળાના સ્વર હ ન લે ત્યારે દીર્ઘ થાયછે. જેમકે શમ્ નું શાંત્વા ને શમિત્વા પણ કમ્ નો સ્વર હ ન લે ત્યારે વિકલ્પે દીર્ઘ થાય છે. જેમકે ક્રાંત્વા, ક્રાંત્વા ને ક્રમિત્વા ।

૪. ત્વા ની પૂર્વે હન્, વન્, મન્ તથા આઠમા ગણના સન્ શિવાયના ન્ કે ણ ના અંતવાળા ધાતુના ન્ ને ણ, હ ન લે ત્યારે ઉડી જાયછે. જેમકે હન્ નું હત્વા । તન્ નું તનિત્વાને તત્વા । ને સન્ ને ધન્ નો હ ન લે ત્યારે સ્વર દીર્ઘ થવા ઉપરાંત ન્ ઉડી જાય છે. જેમકે ધન્ નું ધનિત્વા ને ધાત્વા ।

૫. ત્વા ની પૂર્વે સ્કન્દ ને સ્યન્દ ના અનુનાસિક કાયમ રહે છે. થ્, જ્ ને ફ ના અંતવાળા ધાતુઓ અને વજ્, તજ્, ને લુજ્ ના ઉપાંત્ય અનુનાસિક વિકલ્પે ઉડી જાયછે. મસ્જ ને નશ્ ને ઉપાંત્યમાં અનુનાસિક વિકલ્પે ઉમેરાય છે. જેમકે મક્ત્વા ને મજ્ક્ત્વા । નશિત્વા, નંશિત્વા, નષ્ટ્વા, ને નંષ્ટ્વા ।

૬. ત્વા ની પૂર્વે છ કે ચ્છ ના અંતવાળા ધાતુઓના છ કે ચ્છ નો શ્ થાય છે, વ્ ના અંતવાળા ધાતુઓના વ્ નો ડ થાય છે, મા, સ્થા, શો ને છો ના અંત્યસ્વરની હ થાય છે ને છ્ ને વ્ ના અંતવાળા ધાતુઓના છ્ ને વ્, ને સ્સ ને બન્ધ નો અનુનાસિક, ઉડી જાયછે. જેમકે પ્રચ્છ નું પૃષ્ટ્વા । દિવ્ નું ઘૂત્વા । મા નું મિત્વા । મુચ્છ નું મૂર્ત્વા । સ્સ નું સ્સત્વા ।

૭. ય ની પૂર્વે યમ્, રમ્, ગમ્, નમ્ ના અનુનાસિક વિકલ્પે ઉડે છે. જેમકે આ + ગમ્ નું આગમ્ય ને આગત્ય ।

૮. ય ની પૂર્વે હન્, મન્, વન્, ને સન્ શિવાયના ૮ મા ગણના ન્ કે ણ ના અંતવાળા ધાતુના ન્ કે ણ ઉડી જાયછે. જેમકે પ્ર+હન્ નું પ્રહત્ય પણ ધન્, જન્, સન્ ના ન્ નો આ વિકલ્પે થાયછે. જેમકે પ્ર+ધન્ નું પ્રધન્ય ને પ્રધાય. બ્યારે અનુનાસિક ઉડી જાયછે ત્યારે ય ને બદલે ત્ય લાગછે.

૯. ય ની પૂર્વે ક્ષિ ની હ દીર્ઘ થાયછે ને પરિ અથવા સમ્+ઘ્યે માં ઘ્યે ને વિકલ્પે સંપ્રસારણ થાયછે. જેમકે પરિવ્યાય ને પરિવીય ।

૧૦. ય ની પૂર્વે પ્રેરક અને દશમા ગણના ધાતુના અંત્ય અય નો અ બે અય ની પૂર્વે છાંદસ હ્રસ્વ સ્વર હોય તો ઉડી જાયછે નીકર આખો અય ઉડી જાયછે. જેમકે આનાય્ય । વિગણય્ય । પ્રણમય્ય ।

અપવાદ—આપ ના પ્રેરક આપય નું પ્રાપ્ય ને પ્રાપય્ય થાયછે.

૨. અમ્ પ્રત્યય સંબંધી નિયમો.

૧. અમ્ ની પૂર્વે જાગૃ શિવાયના ધાતુઓના અંત્ય સ્વર અને ઉપાંત્ય હ્રસ્વ સ્વરની વૃદ્ધિ થાય છે અને આ કાસંત અસલ અથવા થયલા ધાતુઓ ને ય ઉમેરાય છે, અને ઘટાદિ

ધાતુઓના ઉપાંત્ય સ્વર વિકલ્પે હ્રસ્વ થાયછે; જ્વલ્, જ્ઞલ્, ને જ્ઞલ્ ને ઉપસર્ગ ન લાગે ત્યારે ઘટાદિ નું કાર્ય જરૂર થાયછે ને સ્વદ્ ને અવ, પરિ કે અપ લાગે ત્યારે થતું નથી. જ્ઞપ્ ને ચપ્ ને વિકલ્પે ને યમ્, ચહ્, રહ્, બલ્ તથા ચિ ને જરૂર ઘટાદિ નું કાર્ય થાય છે.

ખ અમ્ તથા ત્વા થી થતા અવ્યયો બેવાર વપરાય છે ત્યારે વારંવાર નો અર્થ બતાવે છે. જેમકે સ્મૃત્વા સ્મૃત્વા અથવા સ્મારં સ્મારં=ઘડી ઘડી યાદ કરીને.

ગ- અમ્ થી થતો અવ્યય બીજા શબ્દને લગાડવામાં આવેછે. જેમકે સલોઘવાતં હતઃ=તે પથરાથી મરાઈ ને મારી નાખાયો હુતો.

અપવાદ.

૧. ક્ર ધાતુના થતાં કારં શબ્દના સંબંધમાં.

ક. કારં પોતાના કર્મ થતા શબ્દ બેડે વપરાય છે ત્યારે તે શબ્દને મ્ ઉમેરાય છે ને તેનો અર્થ નિંદાવાચક થાય છે. જેમકે ચૌરંકારં = ચોર શબ્દ ઉચ્ચારીને.

ઘ. કારં જ્યારે સ્વાદુ, લવણ ને સંપન્ન બેડે બેડાય છે ત્યારે એ શબ્દોને મ્ ઉમેરાય છે. જેમકે સ્વાદુંકારં મુંકે = અસ્વાદું સ્વાદું કૃત્વા મુંકે.

ગ. કારં જ્યારે ઇવં, અન્યથા, इत्थं કે કથં ની સાથે બેડાય છે ત્યારે ક્ર નો અથ રહેતો નથી. જેમકે અન્યથાકારં બ્રૂતે = તે બુદ્ધી રીતે બોલેછે.

ઘ. કારં જ્યારે યથા કે તથા ની સાથે બેડાય છે ત્યારે ક્ર નો અર્થ રહેતો નથી ને ગુસ્સાનો અર્થ થાય છે. જેથકે યથાકારં મોક્ષ્યે = હું એ રીતે ખાઈશ (તેમાં તમારે શું ?)

૨. અન્ અંતવાળા શબ્દો જ્યારે આ અવ્યયો સાથે બેડાય છે ત્યારે અન્ ઉડી જાયછે. જે મકે નામાદેશં આચ્છે=નામ દઈને કહેછે.

મૂળધાતુ બુધ્ તથા તેના પ્રત્યયાન્ત ધાતુઓ તથા તેઓના ભાવેકર્મ

બોધકના કૃદંત અવ્યયોના રૂપો.

	મૂળધાતુ બુધ્ તું	મૂળધાતુ બુધ્ ના પ્રેરકધાતુ બોધય તું	મૂળધાતુ બુધ્ના સન્નન્તધાતુ બુબોધિષ તું	મૂળધાતુ બુધ્ ના યક્તન્તધાતુ બોબુધ્ તું	મૂળધાતુ બુધ્ ના નામધાતુ બુધય તું
હેત્વથ કૃદંત-૫૨૨મૈપદતું	બોધિતુમ્	બોધયિતુમ્	બુબોધિષિતુમ્	બોબુધિતુમ્	બુધયિતુમ્
આત્મનેપદતું	હેતું નથી.	હેતું નથી.	હેતું નથી.	હેતું નથી.	હેતું નથી.
ભૂતકૃદંત-૫૨૨મૈપદતું	બુધિત્વા, બોધિત્વા	બોધયિત્વા	બુબોધિષિત્વા	બોબુધિત્વા	બુધયિત્વા
આત્મનેપદતું	હેતું નથી.	હેતું નથી.	હેતું નથી.	હેતું નથી.	હેતું નથી.
ભાવેકર્મતું	હેતું નથી.	હેતું નથી.	હેતું નથી.	હેતું નથી.	હેતું નથી.

ભાગ ૧૧ મો

કૃદંત પ્રાતિપદિક.

કૃદંત પ્રાતિપદિકે ૬ જાતના છે ને તેઓમાં લાગતા નિયમો નીચે મુજબ છે.

૧. વર્તમાન કૃદંત પ્રાતિપદિક.

૧. વર્તમાન કાળના ત્રિજા પુરૂષના બહુવચનનો પ્રત્યય લેવા તૈયાર થયલા ભાવેકર્મબોધક શિવાયના ધાતુઓને પરસ્મૈપદમાં અત્ અને આત્મનેપદમાં જો તે ૧-૪-૬ કે ૧૦ મા ગણનો કે પ્રત્યયાન્ત હોય તો માન નીકર આન લાગે છે. ભાવેકર્મબોધક ધાતુને હુંમેશ માન લાગે છે.

૨. વિદ્ અને આસ્ ને વિકલ્પે અનુક્રમે વસ્ અને જ્ઞ પ્રત્યય લાગે છે.

૩. અનિયમિત—સૂ નું સુન્વત્ । યજ્ નું યજ્વત્ । જૃ નું જરત્ ।

૨. કર્મણિ ભૂત કૃદંત પ્રાતિપદિક.

૧. ત પ્રત્યયની પૂર્વે થતા ફેરફારો નીચે મુજબ છે.

ક. શી, જાગૃ, સ્વિદ્ (૧ લા ગણનો), મિદ્, સ્વિદ્, ધૃષ્, મૃષ્ અને આત્મનેપદી પૂ ના સ્વરનો જ્યારે એ ધાતુઓ ૬ લે છે ત્યારે ગુણ થાય છે. તંમજ પહેલા ગણના ૩ ઉપાંત્યવાળા ધાતુઓ જ્યારે ભાવેકર્મબોધકના અર્થમાં અથવા ધાતુના અર્થની શરૂઆત અથવા અર્થની સ્થિતિમાં હોવાના અર્થમાં વપરાય છે ને ૬ લે છે ત્યારે તેઓના ઉપાંત્ય ૩ નો વિકલ્પે ગુણ થાય છે. બીજાઓના સંબંધમાં એ પ્રમાણે થતું નથી. જેમકે મુદ્ નું મુદિત=હર્ષ પામેલો. પણ મુદિત અથવા મોદિત=હર્ષ પમાડાયેલો, અથવા હર્ષ પામવા માટેલો અથવા હર્ષ પામેલો.

ખ. યમ્, રમ્, નમ્ ગમ્ ના અનુનાસિક ઉડી જાય છે. જેમકે ગમ્ નું ગત. ને બીજા મ્ ના અંતવાળાના સ્વર ૬ ન લે ત્યારે દીર્ઘ થાય છે. જેમકે રમ્ નું રાંત.

ગ. હન્, વન્, મન્, તથા ૮ મા ગણના સન્ શિવાયના ન્ કે જ્ઞ ના અંતવાળા ધાતુના ન્ કે જ્ઞ, ૬ ન લે ત્યારે, ઉડી જાય છે. જેમકે હન્ નું હત; તન્ નું તનિત ને તત; ને સન્ ને સ્વન્ નો ૬ ન લે ત્યારે સ્વર દીર્ઘ થવા ઉપરાંત ન્ ઉડી જાય છે. જેમકે સ્વન્ નું સ્વાત ।

ઘ. ધાતુઓનો ઉપાંત્ય અનુનાસિક જો ધાતુને ૬ ન લાગતી હોય તો ઉડી જાય છે.

ડ. ધાતુના વ્ ની પૂર્વે સ્વર હોય અથવા ધાતુના વ્ ની પછી સ્વર અથવા ર્ હોય તો તે વ્ નો, ત્ ની પૂર્વે ઋ થાય છે. જેમકે વર્ નું ઋર્ણ । ત્વર્ નું તૂર્ણ । સિવ્ નું સ્યૂત । દિવ્ નું દ્યૂત ને દ્યૂન । (આ દાખલાઓમાં કેટલીક જગ્યાએ ત ને બદલે ન આવેલો છે. તે નીચે આપેલી કલમ ૨ જી પ્રમાણે છે.)

ચ. દા (=આપણું) અને દે નું દત્ થાય છે. પણ જો એઓને સ્વરાંત ઉપસર્ગ લાગે તો દત્ નો દ્ વિકલ્પે ઉડી જાય છે. અને ઉડી જાય છે ત્યારે તેની પૂર્વેના ૬ ને ૩ દીર્ઘ થાય છે. જેમકે પ્રન્દા નું પ્રંદત્ત ને પ્રત્ત । સુન્દા નું સુદત્ત ને સુત્ત ।

૨. ત નો ન કેટલીક જગ્યાએ થાય છે તે વિષે ત્રીજે મુજબ.

ક. ક અંતવાળા ધાતુઓને ત ને બદલે ન લાગે છે અને અંત્ય દ્ નો ન્ થાય છે. પણ નુદ્, વિદ્, ઉન્દ ને એમ વિકલ્પે થાય છે ને મદ્ ને એમ ખીલકુલ થતું નથી.

ખ. ર અંતવાળા ધાતુઓને ત ને બદલે ન લાગે છે પણ પૂર્ ને એમ થતું નથી.

ગ. ય, વ, ર કે લ્ વાળા સંયુક્ત વ્યંજનથી શરૂ થતા અને અસલ અથવા થયલા આ ના અંતવાળા એવા ધાતુઓને ત ને બદલે ન લાગે છે. પણ ટ્રૈ અને દ્રા ને વિકલ્પે એમ થાય છે ને ટ્રૈ, ટ્ર્યા, ટ્ર્યે ને હ્રે ને એમ ખીલકુલ થતું નથી.

ઘ. રી, લી, વ્લી, પ્લી, ધી, મી, દી, વ્રી, શ્વિ, ડી, ધૂ, પૂ, દૂ, લૂ, સૂ, ઋ, કૂ, ગૂ, જૂ, પૂ, મૂ, મૂ, વૂ, શૂ, સ્તૂ, દૂ, ધૂ તથા ખીબા દીર્ઘ ઋ કારાંત ધાતુઓ જેઓના ઋ નો ફર કે ઉર્ થતો હોય તે તથા ધાતુકોષમાં બતાવેલા ઓ અનુબંધવાળા પ્યાય્, મજ્ઞ, મુજ્ઞ, મૂ, મસ્જ્, ચમ્, રુજ્, લજ્, લણ્ઙ, લસ્જ્, વિજ્, વૈ, વ્રશ્ચ, શમ્, શ્વિ, સ્ફુર્જ્, હા ને ત ને બદલે ન લાગે છે. દિવ્ (બુગાર રમવા શિવાયના અર્થવાળો) ને નિર્+ વા (વાત કર્તા નહીં હોય તો) ને પણ એમ થાય છે.

ડ. દુ, ગુ ને ક્ષિ (=ક્ષય કરવો) ને ત ને બદલે ન લાગે છે ને એઓનો અંત્ય સ્વર દીર્ઘ થાય છે.

૩. અનિયમિત.

અદ્ + ત = જગ્ધ	ક્ષીવ્ + ત = ક્ષીવ	પવ્ + ત = પક	ચૈ + ત = શીત । શીન । ણ્યાન ।
પૂય્ + „ = પૂત	જ્યા + „ = જીન	મવ્ + „ = મૂત	ધાવ્ + „ = ધૌત ; (ધાવિત*)
ઋય્ + „ = ઋત	કૃશ્ + „ = કૃશ	અવ્ + „ = ઝત	મુર્ચ્ + „ = મૂર્ત ; (મુર્ચિત*)
સ્ખાય્ + „ = સ્ખૈત	હ્રાદ્ + „ = હ્રાન	શ્રા + „ = શત	પ્ર + સ્તૈ + ત = પ્રસ્તીત । પ્રસ્તીન ।
ફલ્ + „ = ફલ્લ	ગૈ + „ = ગીત	લજ્ + „ = લગ્ન	પરિ + વૃહ્ + ત = પરિવૃહિત
ક્ષૈ + „ = ક્ષામ	ઝય્ + „ = ઝત	લગ્ + „ = લગ્ન	નિ + સ્તંમ્ + „ = નિસ્તંબ
શસ્ + „ = શસ્ત	ક્ષાય્ + „ = ક્ષાત	મ્લેચ્ + „ = મ્લિષ્ટ	પ્રતિ + „ + „ = પ્રાતિસ્તંબ
પ્યાય્ + „ = પ્યાન । પીન	ધા + „ = હિત	વાહ્ + „ = વાહ	સં, વિ, નિ કે અભિ + અર્ધ + ત =
		ઘૃષ્ + „ = ઘૃષ્ટ	સમર્ણ વગેરે.

૪. ભાવેકર્મબોધક ધાતુના આ બાતના કૃદંત પ્રાતિપદિકો થતા નથી.

૫. ત પ્રત્યયથી થતા અનિયમિત નામો—

વિદ્+ત=વિત્ત=ધન । વિ+રેમ્+ત=વિરિમ્=સ્વર । ફળ્+ત=ફાળ્=કહાવો અથવા મલાઈ । ધ્વન્+ત=ધ્વાન્ત=અધાર । લગ્+ત=લગ્ન=લગન । સ્વન્+ત=સ્વાન્ત=મન । ક્ષુમ્+ત=ક્ષુમ્=સ્વર્ધ । ઋ+ત=ઋણ=દેવું ।

* એ નિયમિત છે તેથી કાઠિંસમાં લખ્યો છે.

૩. કર્તરિ ભૂત કૃદંત પ્રાતિપદિક.

૧. કર્મણિ ભૂત કૃદંતના રૂપને વત્ પ્રત્યય લગાડવાથી કર્તરિ ભૂત કૃદંત પ્રાતિપદિક પ્રત્યય જેમકે શ્રુત નું શ્રુતવત્

૨. ભાવેકર્મબોધક ધાતુના આ કૃદંત પ્રાતિપદિકે થતા નથી.

૪. પરોક્ષ ભૂત કૃદંત પ્રાતિપદિક.

૧. વસ્ પ્રત્યય પરસ્મૈપદમાં ને આન્ આત્મનેપદમાં લાગેછે ને તે ધાતુના પરોક્ષ ભૂતના ત્રિજા પુરૂષના બહુ વચનના રૂપમાંથી પુરૂષબોધક પ્રત્યય કહાડી નાંખી ૬ લાગતી હોય તો લગાડી નીકર ન લગાડી લગાડવામાં આવે છે.

અપવાદ.

ક. જન્, હન્, ગમ્ ને સ્વન્ ને બીજા પુરૂષના એક વચનના રૂપમાંથી પુરૂષબોધક પ્રત્યય કહાડી નાંખી કૃદંતનો પ્રત્યય લગાડવામાં આવે છે.

ખ. (દીર્ઘ) ઋ કારંત પરસ્મૈપદી ધાતુને પહેલા વસ્ ઉમેરી પછી ક્તિવ કરી આ કૃદંત પ્રાતિપદિક કરવામાં આવે છે. જેમકે કૃ પરસ્મૈપદી નું ચિકીર્વસ્ પણુ આત્મનેપદનું ચકીરાણ

૨. ભાવેકર્મબોધક ધાતુના આ કૃદંત પ્રાતિપદિકે આત્મનેપદી ધાતુના કર્તરિપ્રયોગના આ કૃદંત પ્રાતિપદિકે જેવાજ બાણવા.

૫. ભવિષ્ય કૃદંત પ્રાતિપદિક.

૧. સ્યત્ પ્રત્યય પરસ્મૈપદમાં ને સ્યમાન આત્મનેપદમાં લાગે છે ને તે ધાતુના સામાન્ય ભવિષ્યના ત્રિજા પુરૂષના એકવચનના રૂપમાંથી પુરૂષબોધક પ્રત્યય કહાડી નાંખી લગાડવામાં આવેછે. જેમકે કરિષ્યતિ નું કરિષ્યત્

૨. ભાવેકર્મબોધક ધાતુના સંબંધમાં ધાતુને ત્રણે ભવિષ્ય તથા આશીર્લિંગના સંબંધમાં બતાવેલા ફેરફારો થાય છે ને પછી આત્મનેપદી પ્રત્યય લાગે છે.

૬. વિધ્યર્થ કૃદંત પ્રાતિપદિક.

૧. તવ્ય અને ણલિમ ના સંબંધમાં બાણવા લાયક કોઈ નિયમ નથી.

૨. અનીય ના સંબંધમાં બાણવા લાયક નિયમ નીચે મુજબ છે.

ક. અનીય ની પૂર્વે આત્મનેપદી યજ્ઞન્તનો અંત્ય ચ, જો ચ ની પૂર્વે સ્વર હોય તો, ઉડી બાયછે ને પરસ્મૈપદી યજ્ઞન્તનો અંત્ય અ, જો ચ ની પૂર્વે વ્યંજન હોય તો, ઉડી બાય છે.

ખ. નિસ્, નિશ્ ને નિન્દ ના આદિન્ નો ર્ અથવા ષ્ વાળા ઉપસર્ગ પછી જ્ વિકલ્પે થાય છે.

ગ. અનીય ના ન્ નો જ્ નીચે પ્રમાણે થાય છે.

૧. દશમા ગણના ધાતુઓને ઋ, ર્ કે ષ્ જેમાં હોય તેવો ઉપસર્ગ લાગ્યો હોય ને તે ઉપસર્ગ સાથેના ધાતુને અનીય પ્રત્યય લાગેતો અનીય ના ન્ નો જ્ વિકલ્પે થાય છે. જેમકે પ્રયાપનીયમ્ ને પ્રયાપનીયમ્

૨. વ્યંજનથી શરૂ થતા ને ઉપાંત્યમાં અ ને આ શિવાયના સ્વરવાળા એવા ધાતુઓને જો અનીય લાગેતો અનીય ના ન્ નો જ્ વિકલ્પે થાય છે. જેમકે પ્રકોપનીયમ્ ને પ્રકોપનીયમ્

૩. અ ને આ શિવાયના સ્વરથી શરૂ થતા અને વ્યંજનના અંતવાળા એવા ધાતુને અનીય લાગેતો અનીય ના ન્ નો ન્ જરૂર થાયછે. જેમકે પ્રેક્ષણીયમ્

૪. મા, મૂ, પૂ (નવમા ગણનો), કમ્, ગમ્, વ્યાય્ ને વેપ્ ના પ્રેરક ધાતુને અનીય લાગે તો અનીય ના ન્ નો ન્ થતો નથી.

૩. ય ના સંબંધમાં બાણુવા લાયક નિયમો નીચે મુજબ છે.

ક. સ્વરાંત ધાતુઓના સ્વરનો ગુણ થાય છે.

અપવાદ.

૧. આ કારાંત (અસલ અથવા થયલા) ના અંત્ય આ નો ણ થાય છે.

૨. (હસ્વ) ઋ કારાંત ધાતુઓના અંત્ય સ્વર અને ઉપાંત્ય અ ની વૃદ્ધિ થાય છે. અને અ શિવાયના ઉપાંત્ય સ્વરનો ગુણ થાય છે.

૩. હસ્વ અથવા દીર્ઘ ઉ કારાંત ધાતુઓના અંત્ય ઉ ની જો તેનો અર્થ જરૂર કરવું જોઈએ એવો કરવો હોય તો વૃદ્ધિ થાય છે.

ખ. વ્યંજનાન્ત ધાતુઓના ઉપાંત્ય અ ની વૃદ્ધિ અને અ શિવાયના સ્વરનો ગુણ થાય છે ને ઉપાંત્ય સ્વરની જગ્યાએ વૃદ્ધિ થાય છે ત્યારે અંત્ય ચ્ કે જ્ હોયતો તેનો અનુક્રમે ક્ કે ગ્ થાય છે.

અપવાદ.

૧. (હસ્વ) ઋ ઉપાંત્યવાળા (કૂપ્ ને ચૂત્ શિવાયના) ધાતુઓના સ્વરો કાયમ રહેછે. જેમકે વૃધ્ નું વૃષ્ય

૨. પ્ વર્ગાન્ત અને અ ઉપાંત્યવાળા ધાતુઓના સ્વરો પણ કાયમ રહે છે. જેમકે શપ્ નું શપ્ય, પણ વપ્, રપ્, લપ્, ત્રપ્ ને ચમ્ ના ઉપાંત્ય અ નો આ થાય છે.

૩. યજ્, યાચ્, રુચ્, ઋચ્, પ્રવચ્, ત્યજ્, વઙ્ (=જવું) ના ચ્ ને જ્ નો ક ને ગ્ થતો નથી.

૪. તક્, શક્, ચત્, યત્, જન્ સહ ને શક્ ના તથા ઉપસર્ગ વગરના ગદ્, મદ્, ચર્, યમ્ ના ઉપાંત્ય અ ની વૃદ્ધિ થતી નથી.

ગ. નિસ્, નિક્ષ્, ને નિન્દ્ ના આદિ ન્ નો, ર્ અથવા ષ્ વાળા ઉપસર્ગ પછી ન્ વિકલ્પે થાય છે.

ઘ. અનિયમિત—

સૂ + ય = ઉપસર્ગ = (ગર્ભધારણ કરાવવા સારૂ) રૂચ્ + ય = રૂચ્ય = રૂચિ થવા લાયક.

લઈજવા લાયક; (ઉપસર્ગો* = લઈ) જુષ્ + ય = જુષ્ય = સેવવા લાયક.

જવા લાયક.) ધ્રુવ્ + ય = ધ્રુવ્ય = ધ્રુવ થવા લાયક.

પન્ + ય = પાપ્ય (પાપ્ય*) = પાપ થવા લાયક ચિન્ + ય = ચિન્ત્ય = એકદુ કરવા લાયક.

મુજ્ + ય = મોગ્ય = ખાવા લાયક; (મોજ્ય* = ભોગવવા લાયક.) ઇન્ + ય = ઇત્ય = પાસે જવા લાયક.

સ્તુ + ય = સ્તુત્ય = સ્તુતિ કરવા લાયક.

વૃષ્ + ય = વૃષ્ય (વૃષ્ય*) = વરસવા લાયક. શાસ્ + ય = શાશ્ય = ભણાવવા લાયક.

મૃજ્ + ય = માર્ગ્ય (મૃજ્ય*) = શોધવા લાયક.

* એ નિયમિત છે તેથી કાળી સમાં લખ્યો છે.

भूग धातु बुध तथा तेना प्रत्ययान्त धातुयो तथा तेयोना लावेकभ्याधेकना कृन्त प्रातिपदिकेना इयो.

	भूग धातु बुध् नुं.	बुध् ना भेरेक धातु. बोधय नुं.	बुध् ना सभन्त धातु बुबोधिष नुं.	बुध् ना यङ्गन्त धातु बोबुध् नुं.	बुध् ना नाभ धातु बुधय नुं.
वर्तमान कृ.	प. पुं.	बोधयत्	बुबोधियत्	बोबुधत्	बुधयत्
" "	आ. पुं.	बोधयमान	बुबोधियमाण	बोबुध्यमान	बुधयमान
" "	सा. पुं.	बुध्यमान	बुबोधियमाण	"	बुध्यमान
उभे लिखत कृ.	प. पुं.	बुधित	बुबोधिषित	बोबुधित	बुधित
" "	आ. पुं.	"	"	"	"
" "	सा. पुं.	होतुं नथी.	होतुं नथी	होतुं नथी	होतुं नथी
उत्तरि लिखत कृ.	प. पुं.	बुधितवत्	बुबोधितवत्	बोबुधितवत्	बुधितवत्
" "	आ. पुं.	"	"	"	"
" "	सा. पुं.	होतुं नथी.	होतुं नथी	होतुं नथी	होतुं नथी.
परिक्षेपत कृ.	प. पुं.	बुबुध्यस्	बुबोधिषांचकृवस्	बोबोधिषांचकृवस्	बुधयांचकृवस्
" "	आ. पुं.	बुबुधान	बुबोधिषांचक्राण	बोबुधांचक्राण	बुधयांचक्राण
" "	सा. पुं.	"	"	"	"
लविथ कृ.	प. पुं.	बोधियत्	बुबोधिषियत्	बोबोधियत्	बुधयियत्
" "	आ. पुं.	बोधियमाण	बुबोधिषियमाण	बोबुधियमाण	बुधयियमाण
" "	सा. पुं.	"	"	"	"
विधर्थे कृ.	प. पुं.	बोधितव्य	बुबोधिषितव्य	बोबोधितव्य प. पुं. बोबुधितव्य	बुधयितव्य
" "	आ. पुं.	बोधनीय	बुबोधिषणीय	बोबोधनीय प. पुं. बोबुधनीय	बुधनीय
" "	सा. पुं.	बुबोल्मि	बुबोधिषेल्मि	बोबुधेल्मि [आ. ने ला. पुं.]	बुधेल्मि
" "	आ. पुं.	बोध्य	बुबोधिय्य	बोबोध्य प. पुं. बोबुध्य	बुध्य
" "	सा. पुं.	"	"	[आ. ने ला. पुं.]	"

अस्ययान्त धातुभ्योना अस्ययान्त धातुभ्यो तथा तेभ्योना आवेकभ्योऽधुना कृदन्त प्रातिपदिकना इथो.

[illegible]

પ્રકરણ ૪ થું.

પ્રાતિપદિક.

૧. પ્રાતિપદિક શબ્દોની ૪ જાત છે. કૃદંત પ્રાતિપદિક, કૃતાદિ પ્રાતિપદિક, ઉણાદિ પ્રાતિપદિક ને તદ્વિત પ્રાતિપદિક. એઓ વિષે નીચે મુજબ જાણવા જેવું છે.

ક. કૃદંત પ્રાતિપદિક ત્રિજા પ્રકરણના ૧૧ મા ભાગમાં બતાવ્યા પ્રમાણે થાય છે.

ખ. કૃતાદિ પ્રાતિપદિક ત્રિજા પ્રકરણના ૧ લા ભાગમાં બતાવેલા પ્રત્યયો ધાતુને લગાડી કરવામાં આવે છે. ને તેઓના સંબંધનાં નિયમોમાં જે ખરા જાણવા જોગ છે તે પ્રસંગોપાત આગળ લખ્યા છે.

ગ. ઉણાદિ પ્રાતિપદિકના પ્રત્યયો ઘણા છે ને તેઓને તથા તેઓ વિષેના નિયમોને જાણવાની બહુ જરૂર ન હોવાથી તેઓ વિષે અત્રે કંઈ લખ્યું નથી.

ઘ. તદ્વિત પ્રાતિપદિકના પ્રત્યયો નીચે મુજબ છે;—

અ, અક, આમહ, આયન, ઇ, ઇક, ઇન્, ઇમન્, ઇય, ઇન્, ઈય, ણય, ણ્ય, ક, કટ, કટયા, કલ્પ, દેશ્ય, દેશીય, ચળ, ચુચ્ચુ, તર, તન, ત્લ, તા, તિથ, ત્ય, ત્યક, ત્ર, ત્વ, દ્વન્, દ્વયસ્, માત્ર, ન, સ્ન, પાશ, મય, ય, ર, શંકટ, શાલ, આટ, આલ, આલુ, ઇત, ઇન, ઇલ, ઊર, ઊલ, ગ્મિન્, મત્, યુસ્, લ, વ, વલ, વિન્, શ વગેરે (અક, ણન, તસ્ ના, વત્, શસ્, ચ્વિ, આ ને સાત, વગેરે તદ્વિતના પ્રત્યયો છે ને તેનાથી અવ્યયો બને છે). એ પ્રત્યયો, કૃદંત, કૃતાદિ તથા ઉણાદિ પ્રાતિપદિકોને તથા અવ્યય, ઉપસર્ગ તથા સામાસિક શબ્દ (જે અથવા વધારે શબ્દોથી થતો શબ્દ) ને લગાડવામાં આવે છે ને એ પ્રત્યયોથી થતા શબ્દો તદ્વિત પ્રાતિપદિકો કહેવાય છે. એ પ્રત્યયો સંબંધી નિયમો પણ છે પણ તેમાં ઘણા સંબંધપરથી તર્ક પહોંચાડી લગાડવાના છે ને તે જાણવા બહુ જરૂરના પણ નથી તેથી આ જગ્યાએ લખ્યા નથી. જેઓ ખરા જાણવા જોગ છે તે આગળ પ્રસંગોપાત લખ્યા છે.

૨. પ્રાતિપદિક શબ્દો, વિશેષણ, નામ કે સર્વનામ હોય છે ને તેઓને જાતિ, વિલક્ષિત તથા વચનના પ્રત્યયો લાગે છે. જાતિ ૩ છે—પુલ્લિંગ, સ્ત્રીલિંગ ને નપુંસકલિંગ. વિલક્ષિત ૮ છે—૧ લી, ૨જી, ૩જી, ૪થી, ૫મી, ૬ઠી, ૭મી, ૮મી. પણ સર્વનામના સંબંધમાં ૭ છે. વચન ૩ છે—એકવચન, દ્વિવચન ને બહુવચન. એ વિલક્ષિતઓ તથા વચનોના ત્રણેલિંગના પ્રત્યયો નીચે મુજબ છે.

વિલક્ષિત. પુલ્લિંગ ને સ્ત્રીલિંગ.

નપુંસકલિંગ.

	એકવચન	દ્વિવચન	બહુવચન	એકવચન	દ્વિવચન	બહુવચન
૧ લી	સ્	ઔ	અસ્	મ્	ઈ	ઈ
૨ જી	અમ્	"	"	"	"	"
૩ જી	આ	મ્યામ્	મિસ્	આ	મ્યામ્	મિસ્
૪ થી	ણ	"	મ્યસ્	ણ	"	મ્યસ્
૫ મી	અસ્	"	"	અસ્	"	"
૬ ઠી	"	ઓસ્	આમ્	"	ઓસ્	આમ્
૭ મી	ઈ	"	સુ	ઈ	"	સુ
૮ મી	સ્	ઔ	અસ્	મ્	ઈ	ઈ

એ ઉપર આપેલા પ્રત્યયોમાં, તથા તેઓની પૂર્વે, થતા ફેરફારોના નિયમો જાણવા ને લગાડવા તે કરતાં અમુક રૂપોજ મોહોડે કરવાં ને તેવા બીજાઓમાં જે ફેરફાર હોય તેટલાનાજ માત્ર નિયમો જાણવા એ સુગમ પડતું હોવાથી આ પ્રકરણમાં નીચે ૧લા ભાગમાં વિશેષણ, ૨ જામાં નામ, ૩ જામાં સર્વનામ ને ૪ થામાં એ બધાના સ્ત્રીલિંગ વિષેના નિયમો બતાવી, ૫મા ભાગમાં વિશેષણ તથા નામના રૂપો વિષે નિયમો તથા રૂપો, ને ૬ ઠા ભાગમાં સર્વનામના રૂપો વિષે નિયમો તથા તેઓમાં જોડતા રૂપો આપ્યા છે.

ભાગ ૧ લો.

વિશેષણ.

વિશેષણ ત્રણ જાતના છે—ક્રિયાવાચક, ગુણવાચક, ને સંખ્યાવાચક—તે વિષે નીચે મુજબ.—

૧. ક્રિયાવાચક વિશેષણ તે કૃદંત છે.

૨. ગુણવાચક વિશેષણમાં દરજ્જા બતાવવાને ગુણાધિકતાવાચક અને ગુણશ્રેષ્ઠતાવાચક શબ્દો બનાવાય છે ને તેના પ્રત્યયો તથા તેઓની પૂર્વે થતા ફેરફારના નિયમો નીચે પ્રમાણે છે.

ક. ઈયસ્ અને તર એ બે પ્રત્યયો સામાન્યગુણવાચક વિશેષણને ગુણાધિકતાવાચક વિશેષણ બનાવવામાં લગાડવામાં આવેછે.

ખ. ઇષ્ટ અને તમ એ બે પ્રત્યયો સામાન્યગુણવાચક વિશેષણને ગુણશ્રેષ્ઠતાવાચક વિશેષણ બનાવવામાં લગાડવામાં આવેછે.

ગ. ઈયસ્ અને ઇષ્ટ માત્ર ગુણવાચક વિશેષણોનેજ લગાડાય છે ને તેઓની પૂર્વે નીચે મુજબ ફેરફારો થાય છે.

૧. એ પ્રત્યયો જેને લાગતા હોય તેને અંતમાં સ્વર હોય તો તે અંત્યસ્વર ને વ્યંજન હોય તો તે અંત્ય વ્યંજન અને તેની પૂર્વેનો સ્વર ઉડી જાય છે. જેમકે લઘુ નું લઘીયસ્ । મહત્ નું મહીયસ્ ।

૨. એ પ્રત્યયો જેને લાગતા હોય તેને અંતમાં સંબંધવાચક મત્, વત્, વિન્ કે ઇન્ પ્રત્યય કે તૃ પ્રત્યય હોય તો તે ઉડી જાય છે. જેમકે મતિમત્ નું મતીયસ્ । ધનિન્ નું ધનીયસ્ । સ્ત્રિવિન્ નું સ્ત્રીયસ્ । કર્તૃ નું કરીયસ્ ।

૩. એ પ્રત્યયો જેને લાગતા હોય તેમાં જો ઋ હોય ને તેની પછી વ્યંજન હોયતો ઋ નો ર થાય છે. જેમકે મૃદુ નું મ્રદીયસ્ ।

ધ. તર અને તમ ગુણવાચક વિશેષણ તેમજ ઈયસ્ ને ઇષ્ટ થી થયેલા શબ્દને પણ લગાડાય છે. ને એ પ્રત્યયોની પૂર્વે એ પ્રત્યયો જેને લગાડાતા હોય તેને અંત્ય (દીર્ઘ) ઈ કે ઊ હોયતો તે વિકલ્પે હ્રસ્વ થાય છે. (વળી એ પ્રત્યયો અવ્યય તથા ક્રિયાપદને પણ લગાડાય છે ને લગાડાય છે ત્યારે એઓની પછી આમ્ ઉમેરવામાં આવે છે. જેમકે પચતિતરમ્)

૬. અનિયમિત.

ગુણવાચક વિશેષણ.	ગુણાધિકતા વાચક વિશેષણ.	ગુણશ્રેષ્ઠતા વાચક વિશેષણ.	ગુણવાચક વિશેષણ.	ગુણાધિકતા વાચક વિશેષણ.	ગુણશ્રેષ્ઠતા વાચક વિશેષણ.
અન્તિક=પાસે	નેદીયસ્	નેદિષ્ટ	બહુ=ધણું	મૂયસ્	મૂયિષ્ટ
અત્ય = નાનું	અત્પીયસ્	અત્પિષ્ટ	બહુ=ધણું	બંહીયસ્	બંહિષ્ટ
” = ”	કનીયસ્	કનિષ્ટ			

ગુણવાચક વિશેષણ.	ગુણાધિકતા વા- ચક વિશેષણ.	ગુણશ્લેષતા વા- ચક વિશેષણ.	ગુણવાચક વિશેષણ.	ગુણાધિકતા વા- ચક વિશેષણ.	ગુણશ્લેષતા વા- ચક વિશેષણ.
ઊરુ = પહોળું	વરીયસ્	વરિષ્ઠ	ઘાઠ=ચોકસ;	સારસાધીયસ્	સાધિષ્ઠ
ક્ષિપ્ર = જલદી	ક્ષેપીયસ્	ક્ષેપિષ્ઠ	યુવન = નાનો	યવીયસ્	યવિષ્ઠ
ક્ષુદ્ર = નાનું	ક્ષોદીયસ્	ક્ષોદિષ્ઠ	" "	કનીયસ્	કનિષ્ઠ
ગુરુ = ભારે	ગરીયસ્	ગરિષ્ઠ	વિપુલ=ધારું	જ્યાયસ્	જ્યેષ્ઠ
			ઋદ્ર=ધરડું	વર્ષીયસ્	વર્ષિષ્ઠ
			" "	જ્યાયસ્	જ્યેષ્ઠ
તૃપ્ત = ખેચેહેન	ત્રપીયસ્	ત્રપિષ્ઠ	ઘ્નદારક=મોટું;	ઘ્નદીયસ્	ઘ્નિદિષ્ઠ
			ખુબસુરત.		
દીર્ઘ = લાંબું	દ્રાધીયસ્	દ્રાધિષ્ઠ	સ્થિર=સ્થિર	સ્થેયસ્	સ્થેષ્ઠ
દૂર = દૂર	દવીયસ્	દવિષ્ઠ	સ્થૂલ=મોટું	સ્થવીયસ્	સ્થવિષ્ઠ
પ્રશસ્ય=વખા- ણવા લાયક	પ્રેયસ્ } જ્યાયસ્ }	પ્રેષ્ઠ } જ્યેષ્ઠ }	સ્ફિર=ધારું	સ્ફેયસ્	સ્ફેષ્ઠ
પ્રિય = વહાલું	પ્રેયસ્	પ્રેષ્ઠ	હસ્વ = ટુંકું	હસીયસ્	હસિષ્ઠ

૩. સંખ્યા વાચક વિશેષણ વિષે નીચે મુજબ બાણવાનું છે.

૧ = એક	૬ = ષષ્	૧૧ = એકાદશન	૧૬ = ષોડશન
૨ = દ્વિ	૭ = સપ્તન	૧૨ = દ્વાદશન	૧૭ = સપ્તદશન
૩ = ત્રિ	૮ = અષ્ટન	૧૩ = ત્રયોદશન	૧૮ = અષ્ટદશન
૪ = ચતુર્	૯ = નવન	૧૪ = ચતુર્દશન	૧૯ = નવદશન
૫ = પચ્ચન	૧૦ = દશન	૧૫ = પચ્ચદશન	

એ સંખ્યાવાચક વિશેષણ છે. ને એ નીચે લખેલા

૨૦= વિંશતિ (સ્ત્રી. નુંનામ) ૫૦=પચ્ચાશત્ (સ્ત્રી. નુંનામ) ૮૦= અશીતિ (સ્ત્રી. નુંનામ)
૩૦= ત્રિશત્ (") ૬૦= ષષ્ઠિ (") ૯૦= નવતિ (")
૪૦= ચત્વારિંશત્ (") ૭૦= સપ્તતિ (") ૧૦૦=શત (ન. ")

નામોને ઉમેરી એઓમાંના કોઈ પણ બેની વચ્ચે સંખ્યા કરાય છે ને તે ઉમેરવામાં બેમાંની નાની સંખ્યાની પૂર્વે એક આદિ ઉમેરાય છે ને તે ઉમેરતાં ઉમેરાતી સંખ્યામાં અંત્ય ન હોય તો તે ઉડી જાય છે. ને ચત્વારિંશત્, પચ્ચાશત્, ષષ્ઠિ, સપ્તતિ ને નવતિ ની પૂર્વે દ્વિ નો દ્વા, ત્રિ નો ત્રયઃ ને અષ્ટન નો અષ્ટા વિકલ્પે ને અશીતિ શિવાયના બીજા-ઓની પૂર્વે જરૂર થાય છે. વળી નવન વાળી કોઈ પણ સંખ્યા કરવી હોય તો તેની ઉત્તર સંખ્યાને એકોન, ડાન ને એકાન્ન વિકલ્પે ઉમેરાય છે. ને તેથી ૧૬ વાચક એકોન-વિંશતિ, ડાનવિંશતિ ને એકાન્નવિંશતિ શબ્દો પણ થાય છે. એ રીતે એક થી શત સુધીના સંખ્યાવાચક વિશેષણ તથા નામો થાય છે.

શતની ઉપરના સંખ્યાવાચક નામો નીચે પ્રમાણે છે.

હજાર =સહસ્ર (ન. નુંનામ)	કરોડ = કોટિ (સ્ત્રી. નુંનામ)
દશહજાર =દશસહસ્ર (")	દશકરોડ = અર્બુદ (ન. નુંનામ)
લાખ =લક્ષ (")	અબજ = અબ્જ (")
દશલાખ =પ્રયુત (")	ખર્વ = સર્વ (પુ. ન. નુંનામ)

નિખર્વ = નિર્ઘર્વ (પુ. ન. તું નામ)	અંત્ય = અંત્ય (ન. તું નામ)
મહાપદ્મ = મહાપદ્મ (પુ. તું નામ)	મધ્ય = મધ્ય (, ,)
શંકુ = શંકુ (, ,)	પરાર્ધ = પરાર્ધ (, ,)
જલધિ = જલધિ (પુ. તું નામ)	

ને શત, સહસ્ર વગેરે કોઈ પણ યેની વચલી સંખ્યા કરવી હોય તો એક આદિ શબ્દને અધિક અથવા ઉત્તર શબ્દ જોડી શત આદિનું વિશેષણ કરાય છે. દશન્, વિંશતિ ને શત ના અંતવાળા શબ્દને અધિક અથવા ઉત્તર ને બદલે અ પણ જોડાય છે ને એ પ્રમાણે અધિક, ઉત્તર અથવા અ જોડાય છે ત્યારે તેની પૂર્વેના શબ્દના અંતના અન્, અતિ ને અન્ હોય તો તે ઉડી જાય છે. જેમકે એકાધિકશત=૧૦૧ | વિંશશત અથવા વિંશાધિક શત અથવા વિંશોત્તર શત=૧૨૦ |

ખ. સંખ્યાવાચક વિશેષણો પરથી સંખ્યાપૂરક વિશેષણો નીચે પ્રમાણે થાય છે.

૧. એક, દ્વિ, ત્રિ, ચતુર્ અને ષ્ ના સંખ્યાપૂરક શબ્દો અનિયમિત છે અને તે નીચે મુજબ છે.

એક તું પ્રથમ, અગ્રિમ ને આદિમ	ચતુર્ તું ચતુર્થ, તુર્ય ને તુરીય
દ્વિ તું દ્વિતીય	ષ્ તું ષષ્ઠ
ત્રિ તું તૃતીય	

૨. ઉપર લખેલા શિવાયના દશન્ સુધીના સંખ્યાવાચક શબ્દોના અંત્ય ન્ નો લોપ કરી મ ઉમેરવાથી તેઓના સંખ્યાપૂરક શબ્દો થાય છે. અને દશન્ થી નવદશન્ સુધીના સંખ્યાવાચક શબ્દોના અંત્ય ન્ નો માત્ર લોપ કરવાથી તેઓના સંખ્યા પૂરક શબ્દો થાય છે. વિંશતિ અને એની પછીના સંખ્યા વાચક શબ્દો પરથી સંખ્યા પૂરક કરવા હોયતો તેઓને તમ લગાડાય છે અથવા વિંશતિ ની બાબતમાં એની અંત્ય તિ નો લોપ કરાય છે અને બીજાઓની બાબતમાં જેના અંતમાં વ્યંજન હોય તેના અંત્ય વ્યંજન નો લોપ કરાય છે ને જેના અંતમાં સ્વર હોય તેના અંત્ય સ્વર નો અકરાય છે. પણ શત ને હુમેશ તમ જ લગાડાય છે ને ષષ્ટિ, સપ્તતિ, અશીતિ ને નવાતિ ને જ્યારે એઓ કોઈની જોડે જોડાયા વગર વપરાયા હોય ત્યારે તમ જ લગાડાય છે. જેમકે વિંશઃ અથવા વિંશતિતમ=૨૦ મો | એક વિંશઃ અથવા એકવિંશતિતમ=૨૧ મો | એકષષ્ટતમઃ અથવા એકષષ્ટિતમ=૬૧ મો | પણ ષષ્ટિતમઃ (ષષ્ટઃ નહીં)=૬૦ મો | શતતમઃ=૧૦૦ મો |

૩. બહુ, ગણ અને જેટલા તેટલા ને એવા અર્થવાળા વત્ પ્રત્યયના યાવત્, તાવત્ જેવા શબ્દો અને કતિ ને એવા અર્થવાળા શબ્દો સંખ્યાવાચક શબ્દો ગણાય છે, ને એવા શબ્દોના સંખ્યા પૂરક તમ પ્રત્યય ઉમેરવાથી થાય છે.

ભાગ ૨ જો.

નામ.

નામ, નામ તરીકે વપરાય છે, તેમજ વિશેષણ પણ, નામ તરીકે વપરાય છે. નામોની ઉબત છે સામાન્ય નામ, વિશેષનામ, અને લાવવાચક નામ-સામાન્યનામ કોઈ પણ સંજ્ઞા અથવા નિર્જીવ વાચક હોય છે. જેમકે ગ્રન્થ. વિશેષનામ એ અમુક સંજ્ઞા અથવા નિર્જીવ વાચક હોય છે. જેમકે કૌમુદી. લાવવાચકનામ એ અમુક ગુણના લાવ વાચક હોય છે. જેમકે મધુરતા.

ભાગ ૩ જો.

સર્વનામ.

સર્વ, વિશ્વ, સમ (સરખા શિવાયના અર્થનો), સિમ, નેમ, અન્યોન્ય, ઇતરેતર, પરસ્પર, અન્ય, અન્યતર, ઇતર, કતર, કતમ, યતર, યતમ, તતર, તતમ, પૂર્વ, પર, અવર, દક્ષિણ, ઉત્તર, અપર, અધર, સ્વ (વર્ગ અથવા ધન શિવાયના અર્થનો), અન્તર (બહારના અથવા પહોરવાના વસ્ત્રના અર્થવાળો અને પુર: પછવાડે ન હોય તેવો), ઉમ, ઉમય, ભવત્, અસ્મદ્, યુષ્મદ્, તદ્, ત્યદ્, ઇતદ્, યદ્, હદ્, કિમ્ (એના રૂપોને ચિત્, ચન, અપિ અથવા સ્વિત્ અમર્યાદિ અર્થ કરવામાં ઉમેરવામાં આવેછે) ને અદસ એટલાને સર્વનામમાં ગણેલા છે.

ભાગ ૪ થો.

સ્ત્રીલિંગ.

પુલ્લિંગ અને નપુંસકલિંગના વિશેષણ નામ અને સર્વનામના સ્ત્રીલિંગના શબ્દો કંઈ પણ પ્રત્યય લગાડ્યા વગર અથવા ઋ, ઈ કે આ લગાડ્યાથી અને તેની પૂર્વે કેટલાક ફેરફાર કરવાથી થાય છે ને તે વિષેનાં નિયમો નીચે મુજબ છે.

૧. કંઈ પણ પ્રત્યય વગર થતા સ્ત્રીલિંગના શબ્દોમાં ન્ અંતવાળા સંખ્યાવાચક શબ્દો તથા તિસ્, ચત્, સ્વસ્, માત્, દોહિત્, યાત્, નનાન્દ્ તથા ઇ (સ્વ કે દીર્ઘ) અંતવાળા વિશેષણો તથા જેઓને ઋ, ઈ કે આ લાગતા નથી તેઓ છે.
૨. ઋ પ્રત્યયથી થનારા સ્ત્રીલિંગના શબ્દો-વિશેષણ શિવાયના ઉ કારાંત શબ્દને ઉપાંત્યમાં ય નહીં હોય તો ઋ લાગે છે. જેમકે કુરુ નું કુરૂ=કુરૂ દેશની સ્ત્રી, પણ રજ્જુ, હનુ, કદ્દુ ને કમળડલુ ને ઋ લાગતો નથી. કદ્દુ અને કમળડલુ ને વિશેષ નામ કરવા હોય ત્યારેજ માત્ર ઋ લાગે છે.
૩. ઈ તથા આ પ્રત્યયથી થનારા સ્ત્રીલિંગના શબ્દો-આ પ્રત્યયોની પૂર્વે કેટલાક ફેરફાર થાય છે ને ઉપર લખેલી બે કલમોમાં આવેલા શિવાયના શબ્દોને એ પ્રત્યયો લાગે છે ને તે લાગ્યાથી અમુકની સ્ત્રી એવા અર્થવાળા અને એ અર્થ શિવાયના અર્થવાળા એવા બેબતના શબ્દો થાય છે. એ ફેરફારના નિયમો તથા કયો પ્રત્યય કયા શબ્દને લાગે છે ત્યારે પહેલી બતના ને કયો પ્રત્યય કયા શબ્દને લાગે છે ત્યારે બીજીબતના શબ્દો થાય છે તેવિષેનીચે મુજબ.
- ક. ઈ ની પૂર્વે થતા ફેરફાર
 ૧. વ્યંજનાંત નામને જો ઈ લગાડાતી હોયતો ત્રિજી વિભક્તિના એક વચનના રૂપમાંથી પ્રત્યય કહાડી નાંખી ઈ લગાડાય છે. જેમકે પ્રત્યઞ્ચ નું પ્રતીચી.
 ૨. વન્ શિવાયના અંતવાળાના અંત્ય ન્ નો ર્ થાય છે. જેમકે શર્વન્ નું શર્વરી.
 ૩. શબ્દોના અંતમાં અ અથવા ઇ હોયતો તે ઉડી જાય છે. જેમકે ગૌર નું ગૌરી.
 ૪. શબ્દને અંતે તદ્વિતના પ્રત્યયને લગતો ય હોય તો તે ય ઉડી જાય છે. જેમકે ગાર્ગ્ય. (= ગર્ગ નો છોકરો) નું ગાર્ગી (=ગર્ગ ની છોકરી).
 ૫. ય (તદ્વિતના) પ્રત્યયના અંતવાળા લોહિતાદિ સમૂહ (આ ૮ મા પ્રકરણના ૧લા પરિશિષ્ટમાં આપ્યો છે.) ના અને કત્ શબ્દને ઈ ની પૂર્વે આયન્ ઉમેરાય છે. જેમકે ગાર્ગ્યાયણી (= ગર્ગના છોકરા ની છોકરી), લૌહિત્યાયની, કાત્યાયની.
 ૬. સૂર્ય, તિષ્ય, પુષ્ય (=નક્ષત્ર પુષ), અગસ્ય અને મત્સ્ય નો ય ઉડી જાય છે.

૭. વર્તમાન અને ભવિષ્ય કૃદાંત વિશેષણોમાં ૧-૪ને ૧૦ મા ગણના ધાતુઓથી થયલા-
ઓને જરૂર અને દરિદ્રા શિવાયના આ કારાંત બીજા ગણના ધાતુથી થયલાઓને
તથા ૬ઠ્ઠા ગણના ધાતુઓથી થયલાઓને વિકલ્પે અંત્ય ત ની પૂર્વે ન ઉમે-
રાય છે.

૮. ઇન્દ્ર, વરુણ, ભવ, શર્વ, રુદ્ર, મૃદ ને આચાર્ય ને સ્ત્રી બોધકે ઈ ઉમેરાય છે ત્યારે,
ને હિમ ને અરણ્ય ને વિસ્તારવાચકે ઈ ઉમેરાય છે ત્યારે, ને યવ ને બગડેલાવાચકે ઈ
ઉમેરાય છે ત્યારે, તેની પૂર્વે આન ઉમેરાય છે. જેમકે ઇન્દ્ર નું ઇન્દ્રાણી; યવન ને
તેની સ્ત્રી શિવાયના અર્થમાં ઈ ઉમેરાય છે ત્યારે ઈ ની પૂર્વે આન ઉમેરાય છે.

૯. વસુ અંતવાણા શબ્દના વ નો ઉ થાય છે.

૧૦ અસિત અને પલિત શિવાયના રંગવાચક શબ્દો ઈ લે છે ત્યારે તેના ત નો ન
થાય છે.

ખ. આ ની પૂર્વે થતા ફેરફાર-ક કારાંત શબ્દનો ક પ્રત્યય સંબંધી હોય ને તેની પૂર્વે અ
હોયતો તે અ ની ઈ થાય છે. જેમકે કારક નું કારિકા વળી મામક, નરક તથા
તદ્વિતના ત્વક પ્રત્યયથી થયલા શબ્દોના ક ની પૂર્વેના અ ની ઈ થાય છે.

અપવાદ.

૧. યદ્ અને તદ્ ને ક લાગ્યો હોય તો એમ થતું નથી. જેમકે યકા.

૨. ત્યક પ્રત્યય કેવળ ઉપસર્ગને લાગી થયલા શબ્દોને એમ થતું નથી. જેમકે અધિ-
ત્યકા । ઉપત્યકા ।

૩. ક્ષિપકાદિ સમૂહ (આ ૮મા પ્રકરણના ૧લા પરિશિષ્ટમાં આપ્યો છે) ના શબ્દોને ક
ની પૂર્વે એમ થતું નથી. જેમકે ક્ષિપક નું ક્ષિપકા

૪. તારક (=નક્ષત્ર), વર્ણક (=વસ્ત્ર), વર્તક (=પક્ષી), અષ્ટક (=શ્રાદ્ધ) ને એમ થતું
નથી ને સૂતક, પુત્રક, વૃન્દારક ને વિકલ્પે થાય છે.

૫. સ્ત્રીલિંગના આ ના થયલા અ ની પછી ક લાગે ને ક ની પૂર્વે ચ અથવા ક હોયતો
અ ની ઈ વિકલ્પે થાય છે. જેમકે આર્યક નું આર્યકા ને આર્યિકા । ચટકા નું ચટ-
કકા ને ચટકિકા । પણ જો ચ અથવા ક ધાતુના સંબંધનો હોય તો અ ની ઈ જરૂર
થાય છે. જેમકે સુનાયિકા । સુપાકિકા ।

૬. ઈ અથવા આ કેને લાગવાથી અમુકની સ્ત્રી એવા અર્થના શબ્દો થાય છે તે વિષે-પાલક
અંતવાણા શબ્દોને આ લાગવાથી અને એ શિવાયના શબ્દોને ઈ લાગવાથી અમુકની
સ્ત્રી એવા અર્થના શબ્દો થાય છે.

ધ. ઈ અથવા આ કેને લાગવાથી અમુકની સ્ત્રી એવા અર્થવાળા શિવાયના શબ્દો થાય છે
તે વિષે—

૧. ઈ નીચે લખેલા અ કારાંત શબ્દોને લાગે છે ને લાગે છે ત્યારે ઉપર પ્રમાણેના
અર્થના શબ્દો થાય છે.

ક. શાર્ફરવાદિ સમૂહ (આ ૮ મા પ્રકરણના ૧ લા પરિશિષ્ટમાં આપ્યો છે) ના શબ્દો

ख. हय, गवय (=जगदी બળદ), मुकय, मनुष्य, ने मत्स्य तथा य उपांत्यમાં
ન હોય એવા શબ્દો

ग. जानपद (वृत्तिनो गुणु भतावे त्यारे)

- ઘ. ઘડપણુ શિવાયની જીંદગીની અવસ્થાઓદર્શક કન્યા શિવાયના શબ્દો. જેમકે
કુમાર નું કુમારી
ઙ. નર્તક, યનક, રજક, રજક ને આક ને ત્ર જે કૃતાદિના પ્રત્યય તેથી થયલા
કેટલાક શબ્દો તથા ગૌરાદિ સમૂહ (આ ૮ મા પ્રકરણના ૧ લા પરિશિષ્ટમાં
આપ્યો છે) ના શબ્દો.
- ચ. પ્રથમ, અગ્રિમ, આદિમ, દ્વિતીય, તૃતીય, તુર્ય ને તુરિય શિવાયના સંખ્યા
પૂરક શબ્દો.
૨. ઈ નીચે લખેલા અ કારાંત વિશેષણુ શિવાયના શબ્દોને લાગે છે ત્યારે ઉપર પ્રમાણેના
અર્થના શબ્દો થાય છે.
- ક. પાક, કર્ણ, પર્ણ, પુષ્પ, ફલ, મૂલ, વાલ, નદ, ચોર, દેવ, ગ્રાહ, ગર, પ્લવ, સૂદ,
યાદૃશ ને તાદૃશ
- ઘ. ચત્કર, તત્કર, કિંકર ને બહુકર શિવાયના કર અંતવાળા શબ્દો ને ઇય
અંતવાળા શબ્દો
- ગ. તદ્વિતના ન, સ્ન, ઈક ને વિકારકપણાથી વૃદ્ધિ કરનારા ચ અંતવાળા શબ્દો તથા
તરુણ ને તલુન શબ્દો; જેમકે જ્ઞેણ નું જ્ઞેણી । પૌસન નું પૌસ્ત્રી । તરુણ નું તરુણી ।
- ઘ. અ (વિકારક) પ્રત્યયથી થયલા શબ્દો. જેમકે ઔપગ । કુંભકાર ।
- ઙ. દ્વયસ, દન્ન ને માત્ર (તદ્વિતના પ્રત્યયો) થી થયલા શબ્દો તથા તદ્વિતના ઈક
પ્રત્યયથી થયલા કેટલાક શબ્દો.
- ચ. ત્વર પ્રત્યયથી થયલા શબ્દો.
૩. ઈ, અ કારાંત વિશેષનામ વાચક કેવલ, મામક, ભાગ્યેય, પાપ, અપર, સમાન,
આર્યકૃત, સુમંગલ ને ભેષજ શબ્દોને લાગે છે ને લાગે છે ત્યારે ઉપર પ્રમાણેના
અર્થના શબ્દો થાય છે.
૪. ઈ, ઇ કારાંત દાક્ષિ (કુટુંબનું નામ) અને એવા શબ્દોને લાગે છે ને લાગે છે ત્યારે
ઉપર પ્રમાણેના અર્થના શબ્દો થાય છે. જેમકે દાક્ષિ નું દાક્ષી=દાક્ષિના કુટુંબની
છોકરી.
૫. ઈ, (હસ્વ) ઋ કારાંત શબ્દો અને ન્ કારાંત તથા વ્યંજનાંત વિશેષણો અને પરસ્મૈ-
પદી ધાતુના કૃદંતના શબ્દો તથા વસ્ અંતવાળા શબ્દોને લાગે છે, ને લાગે છે ત્યારે
ઉપર પ્રમાણેના અર્થના શબ્દો થાય છે. જેમકે કર્તૃ નું કર્ત્રી । રાજન્ નું રાજ્ઞી
૬. ઈ, જ્ઞ શિવાયના ઙ કારાંત ગુણ વાચક વિશેષણુને ઉપાંત્યમાં જોડાક્ષર ન હોય તો
વિકલ્પે લાગે છે ને ઉપર પ્રમાણેના અર્થના શબ્દો થાય છે. જેમકે પાણ્ડુ નું પાણ્ડી ।
મૃદુ નું મૃદુ અથવા મૃદ્વી ।
૭. ઈ અથવા આ, અસિત ને પલિત શિવાયના ત્ ઉપાંત્યમાં હોય તેવા રંગ વાચક
શબ્દો તથા પિશંગ ને લાગે છે, ને લાગે છે ત્યારે ઉપર પ્રમાણેના અર્થના શબ્દો
થાય છે. જેમકે રાહિત નું રોહિતા ને રોહિણી ।
અપવાદ-ઉપર અંતવાળા શિવાયના રંગવાચક શબ્દોને આ લાગે છે. જેમકે કૃષ્ણ
(=કાળો) નું કૃષ્ણા ।
૮. આ નીચે લખેલા શબ્દોને લાગે છે, ને લાગે છે ત્યારે ઉપર પ્રમાણેના અર્થના
શબ્દો થાય છે.

ક. વન્ અંતવાળા શબ્દો ઘોષ વ્યંજનના અંતવાળા ધાતુથી થયા હોય તો તેઓને આ લાગે છે ને તેની પૂર્વે અન્ ઉડી જાય છે. જેમકે અવાવન્ નું અવાવા । રાજ-યુધ્વન્ નું રાજયુધ્વા ।

ચ. ઉપરની ૭ કલમમાં નહીં બતાવેલા.

૬. અનિયમિત

શ્વશુર નું શ્વશ્રૂ
પતિ નું પત્ની
પિતૃ નું માતૃ
યુવન્ નું યુવતિ
કુસિદ નું કુસિદાયી
માતુલ નું માતુલાનિ (માતુલી*)
પુત્રીક નું પુત્રકા, પુત્રિકા
મનુ નું મનુ, મનાયી, મનાવી
શોણ નું શોણી, શોણા
અર્ય નું (અર્યા*) અર્યાણી
" (અર્યી*)
સૂર્ષ નું સૂર્યા
" સૂરી
શૂદ્ર નું (શૂદ્રી*) શૂદ્રાણી
" (શૂદ્રા*)
ઉપાધ્યાય નું ઉપાધ્યાયાની (ઉપાધ્યાયી*)
" (ઉપાધ્યાયા*) ઉપાધ્યાયી
ક્ષત્રિય નું (ક્ષત્રિયા*) ક્ષત્રિયાણી
" (ક્ષત્રિયી*)
કુણ્ડ = વાસણ અથવા } નું (કુણ્ડા*) = વ્યભિચારથી ઉત્પન્ન કરેલી છોકરી.
પરચુરણ વર્ગ-
નો માણસ.

કુસિત નું કુસિતાયી
વૃષાકપિ નું વૃષાકપાયી
પતિવત્ નું પતિવત્ની
અન્તર્વત્ નું અન્તર્વત્ની
અગ્નિ નું અગ્નાયી
નૃ નું નારી
નર નું નારી
અર્વન્ નું અર્વણી
=વૈશ્યનું કામ કરનાર સ્ત્રી.
=વૈશ્યની સ્ત્રી.
=સૂર્ય દેવની સ્ત્રી.
=(કુન્તી) સૂર્યની મરણાધીન સ્ત્રી.
=શૂદ્રને પરણેલી સ્ત્રી.
=શૂદ્રમાં જન્મેલી સ્ત્રી.
=ઉપાધ્યાયની સ્ત્રી.
=ઉપાધ્યાય થનારી સ્ત્રી.
=ક્ષત્રિયનું કામ કરનાર સ્ત્રી.
=ક્ષત્રિયની સ્ત્રી.

" ગોણ =કોથળો. " કુણ્ડી =હાંદી. પરચુરણ વર્ગની સ્ત્રી.
" ગોણા =ખાલી કોથળી.
" ગોણી =ભરેલી કોથળી.
" સ્થલ =કુદરતિ જગ્યા. " સ્થલા =ખનાવેલી જગ્યા.
" સ્થલી =કુદરતિ જગ્યા.
" માજ =શાક. " માજા =કાચુશાક.
" માજી =સંધેલું શાક.
" નાગ =ખડો. " નાગા =પાતળી
" નાગી =ખડી
" કાલ =કાળોરંગ. " કાલા -વસ્ત્રના સંબંધમાં હોયતો
" કાલી -છોડવા અથવા પશુના સંબંધમાં હોયતો.

*એ નિયમિત છે તેથી કાઉસમાં લખ્યો છે.

નિલ =ભુરેરંગ	”	નિલા -વસ્ત્રના સંબંધમાં હોયતો.
”	”	નીલી -છેડવા અથવા પશુના સંબંધમાં હોય તો.
કુશ =લોખંડનો ખીલો	”	કુશા =લાકડાની ખીલી.
”	”	કુશી =લોખંડની ખીલી.
કામુક=કામની ઈચ્છાવાળો	”	કામુકા=કામશિવાયની ઈચ્છાવાળી.
”	”	કામુકી=કામની ઈચ્છાવાળી.
કવર =ચોટલીની ગાંઠ	”	કવરા =વિચિત્ર રંગવાળી.
”	”	કવરી =અંખોડો.

ભાગ ૫ મો.

વિશેષણ તથા નામના રૂપો વિષે નિયમો તથા તેઓમાંના જોડતા રૂપો

૧. અ કારોત

ક. પુલ્લિંગના શબ્દોના રૂપ રામ (ના. ૧*) જેવા થાય છે.

અપવાદ—

૧. ગાર્ગ્ય (*ગર્ગનો છોકરો) તથા એવી રીતે થયેલા બીજા શબ્દોના રૂપ ગાર્ગ્ય ના રૂપ (ના. ૨) જેવા થાય છે.

૨. એક (ના. ૩), દ્વિતીય (ના. ૪), પ્રથમ (ના. ૫), યૂષ (ના. ૬), દન્ત (ના. ૭), પાદ (ના. ૮), માસ (ના. ૯),

૩. ચરમ, દ્વિતય, ત્રિતય, ચતુષ્ઠય, પચ્ચતય, અલ્પ, અર્ધ, કતિપય ના રૂપ પ્રથમ ના રૂપ જેવા થાય છે.

ખ. સ્ત્રીલિંગના શબ્દો હોતા નથી.

ગ. નપુંસકલિંગના શબ્દોના રૂપ વન ના રૂપ (ના. ૧૦) જેવા થાય છે.

અપવાદ—એક (ના. ૧૧), દ્વિતીય (ના. ૧૨), માસ (ના. ૧૩), આસ્ય (ના. ૧૪), ઉદેક (ના. ૧૫), હૃદય (ના. ૧૬).

૨. આ કારોત

ક. પુલ્લિંગના શબ્દોના રૂપ હાહા ના રૂપ (ના. ૧૭) જેવા થાય છે.

ખ. સ્ત્રીલિંગના શબ્દોના રૂપ શાલા ના રૂપ (ના. ૧૮) જેવા થાય છે.

અપવાદ

૧. અમ્બા, અક્કા ને અલ્લા ને ૮ મી ના એકવચનમાં અનુક્રમે અમ્બ, અક્ક, ને અલ્લ થાય છે.

૨. એકા (ના. ૧૯), દ્વિતીયા (ના. ૨૦), નાસિકા (ના. ૨૧), નિશા (ના. ૨૨), પૃતના (ના. ૨૩), જરા (ના. ૨૪), દારા (ના. ૨૫).

૩. વર્ષા અને સિક્કા ના રૂપ દારા ના રૂપ જેવા થાય છે.

ગ. નપુંસકલિંગના શબ્દો હોતા નથી.

૩. ઇ કારોત

ક. પુલ્લિંગના શબ્દોના રૂપ હરિ ના રૂપ (ના. ૨૬) જેવા થાય છે.

અપવાદ—સાંધ (ના. ૨૭), પતિ (ના. ૨૮), ઔડુલોમિ (ના. ૨૯), કતિ (ના. ૩૦), દ્વિ (ના. ૩૧), ત્રિ (ના. ૩૨).

ખ. સ્ત્રીલિંગના શબ્દોના રૂપ મતિ ના રૂપ (ના. ૩૩) જેવા થાય છે.

અપવાદ—દ્વિ (ના. ૩૪), ત્રિ (ના. ૩૫), કતિ (ના. ૩૬).

ગ. નપુંસકલિંગના શબ્દોના રૂપ વારિ ના રૂપ (ના. ૩૭) જેવા થાય છે.

અપવાદ.

૧. દ્વિ (ના. ૩૮), ત્રિ (ના. ૩૯), કતિ (ના. ૪૦).

૨. અક્ષિ, અસ્થિ, દધિ અને સક્થિના રૂપ અક્ષિ ના રૂપ (ના. ૪૧) જેવા થાય છે.

૩. હ કારાંત વિશેષણ જે નપુંસકલિંગના નામ જેડે વપરાય તો તેના રૂપ શુચિ (≡સ્વચ્છ) ના રૂપ (ના. ૪૨) જેવા થાય છે.

૪. રૂ કારાંત

ક. પુલ્લિંગનો શબ્દ

૧. ધાત્વન્ત અને ઉણાદિ કે સ્ત્રીલિંગનો પ્રત્યય લાગ્યા વગર થયલો હોય ને તેના અંત્ય રૂ ની પૂર્વે જે અસંયુક્ત વ્યંજન હોય તો તેના રૂપ (સંપ્રસારણથી જ્યેના થયલા) ઘી(=ધ્યાન કરનાર) ના રૂપ (ના. ૪૩) જેવા થાય છે, ને તેના અંત્ય રૂ ની પૂર્વે જે સંયુક્ત વ્યંજન હોય તો તેના રૂપ ક્રી (=ખરીદ કરનાર) ના રૂપ (ના. ૪૪) જેવા થાય છે. એવા શબ્દને ઉપસર્ગ લાગ્યો હોય તો તેના રૂપ પ્રઘીના રૂપ (ના. ૪૫) તથા વિક્રી ના રૂપ (ના. ૪૬) જેવા થાય છે.

અપવાદ—ત્રી તથા એના અંતવાળા ને સાતમીના એકવચનમાં છઠ્ઠીના બહુવચનના રૂપ જેવાજ રૂપ થાય છે.

૨. અધાત્વન્ત ને ઉણાદિ પ્રત્યયથી થયલો હોય તો તેના રૂપ પપીના રૂપ (ના. ૪૭) જેવા થાય છે.

ખ. સ્ત્રીલિંગનો શબ્દ

૧. જે રૂ કારાંત પુલ્લિંગના શબ્દની ૧ લી કલમ માંહેલોજ હોય તો તેના રૂપ તે પ્રમાણેજ થાય છે.

૨. જે એકાચ અને અધાત્વન્ત હોય તો તેના રૂપ ઘી (=બુદ્ધિ) ના રૂપ (ના. ૪૮) જેવા થાય છે.

અપવાદ—સ્ત્રી (ના. ૪૯).

૩. જે અનેકાચ અને અધાત્વન્ત હોય તો તેના રૂપ દાસી ના રૂપ (ના. ૫૦) જેવા થાય છે.

અપવાદ

ક. અવી, લક્ષ્મી, તરી, સ્તરી, અને તન્ત્રી ને પહેલીના એકવચનમાં સ્ લાગે છે.

જ. અધાત્વન્ત ને ઉણાદિ પ્રત્યયથી થયલો હોય તો તેના રૂપ ઉપર લખેલા પપીના રૂપ જેવા થાય છે પણ દ્વિતીયાના બહુવચનમાં ન્ ને બદલે વિસર્ગ આવે છે.

ગ. નપુંસકલિંગના શબ્દો હોતા નથી.

૫. રૂ કારાંત

ક. પુલ્લિંગના શબ્દોના રૂપ ગુરુ ના રૂપ (ના. ૫૧) જેવા થાય છે.

અપવાદ—ક્ષોણ (ના. ૫૨).

ખ. સ્ત્રીલિંગના શબ્દોના રૂપ ઘેનુ ના રૂપ (ના. ૫૩) જેવા થાય છે.

ગ. નપુંસકલિંગના શબ્દોના રૂપ મધુ ના રૂપ (ના. ૫૪) જેવા થાય છે.

અપવાદ

૧. ડ કારંત વિશેષણે નપુ'સકલિંગના નામ જોડે લપરાય તો તેના રૂપ મુદ્ડ (=કોમળ) ના રૂપ (ના. ૫૫) જેવા થાય છે.

૨. સાનુ (ના. ૫૬).

૬. ડ કારંત

ક. પુલ્લિંગનો શબ્દ

૧. ધાત્વન્ત અને ઉણાદિ કે સ્ત્રીલિંગનો પ્રત્યય લાગ્યા વગર થયેલો હોય ને તેના અંત્ય ડ ની પૂર્વે જો અસંયુક્ત વ્યંજન હોય તો તેના રૂપ લૂ (=કાપનાર) ના રૂપ (ના. ૫૭) જેવા થાય છે, ને તેના અંત્ય ડ ની પૂર્વે જો સંયુક્ત વ્યંજન હોય તો તેના રૂપ દૂ (=ધન કરનાર) ના રૂપ (ના. ૫૮) જેવા થાય છે. એવા શબ્દને ઉપસર્ગ લાગ્યો હોય તો તેના રૂપ પ્રલૂ ના રૂપ (ના. ૫૯) તથા વિદૂ ના રૂપ (ના. ૬૦) જેવા થાય છે.

૨. અધાત્વન્ત હોય તો તેના રૂપ નૂતૂ ના રૂપ (ના. ૬૧) જેવા થાય છે.

ખ. સ્ત્રીલિંગનો શબ્દ

૧. જો ડ કારંત પુલ્લિંગના શબ્દની ૧લી કલમ માંહેલોજ હોય તો તેના રૂપ તે પ્રમાણેજ થાય છે.

૨. જો એકાચ અને અધાત્વન્ત હોય તો તેના રૂપ મૂ (= પૃથ્વી) ના રૂપ (ના. ૬૨) જેવા થાય છે.

૩. જો અનેકાચ અને અધાત્વન્ત હોય તો તેના રૂપ વધૂ ના રૂપ (ના. ૬૩) જેવા થાય છે. અપવાદ-ઉણાદિ પ્રત્યયથી થયેલા અધાત્વન્ત શબ્દના રૂપ ઉપર લખેલા નૂતૂ ના રૂપ જેવા થાય છે પણ દ્વિતીયાના બહુવચનમાં નૂ ને બદલે વિસર્ગ આવે છે.

ગ. નપુ'સકલિંગના શબ્દો હોતા નથી.

૭. ડ કારંત

ક. પુલ્લિંગના શબ્દોના રૂપ નેતૂ ના રૂપ (ના. ૬૪) જેવા થાય છે.

અપવાદ-પિતૂ, માતૂ, જામાતૂ, દેવૂ, નૂ, સવ્યેષ્ટૂ અને શંસ્તૂ ના રૂપ પિતૂ ના રૂપ (ના. ૬૫) જેવા થાય છે અને નૂ ને છઠ્ઠીના બહુવચનમાં નૃણામ્ અને નૃણામ્ થાય છે.

ખ. સ્ત્રીલિંગના શબ્દોના રૂપ સ્વસ્તૂ ના રૂપ (ના. ૬૬) જેવા થાય છે.

અપવાદ-માતૂ, હુહિતૂ, યાતૂ અને મનાન્દૂ ના રૂપ માતૂ ના રૂપ (ના. ૬૭) જેવા થાય છે.

ગ. નપુ'સકલિંગના શબ્દોના રૂપ કર્તૂ ના રૂપ (ના. ૬૮) જેવા થાય છે.

૮. ડ કારંત

ક. પુલ્લિંગના શબ્દોના રૂપ કૂ ના રૂપ (ના. ૬૯) જેવા થાય છે.

ખ. સ્ત્રીલિંગ તથા નપુ'સકલિંગના શબ્દો હોતા નથી.

૯. લૂ કારંત

ક. પુલ્લિંગના શબ્દોના રૂપ ગમ્લૂ ના રૂપ (ના. ૭૦) જેવા થાય છે.

ખ. સ્ત્રીલિંગ તથા નપુ'સકલિંગના શબ્દો હોતા નથી.

૧૦. ણ કારંત

ક. પુલ્લિંગ અને સ્ત્રીલિંગના શબ્દોના રૂપ સે ના રૂપ (ના. ૭૧) જેવા થાય છે.

ખ. નપુ'સકલિંગના શબ્દો હોતા નથી.

૧૧. ષે કારાંત

ક. પુલ્લિંગ અને સ્ત્રિલિંગના શબ્દોના રૂપ રૈ ના રૂપ (ના. ૭૨) જેવા થાય છે.
ખ. નપુંસકલિંગના શબ્દો હોતા નથી.

૧૨. ઓ કારાંત

ક. પુલ્લિંગ અને સ્ત્રિલિંગના શબ્દોના રૂપ ઓ ના રૂપ (ના. ૭૩) જેવા થાય છે.
ખ. નપુંસકલિંગના શબ્દો હોતા નથી.

૧૩. ઔ. કારાંત

ક. પુલ્લિંગના શબ્દોના રૂપ ઔ ના રૂપ (ના. ૭૪) જેવા થાય છે.
ખ. સ્ત્રિલિંગના શબ્દોના રૂપ ઔ ના રૂપ (ના. ૭૫) જેવા થાય છે.
ગ. નપુંસકલિંગના શબ્દો હોતા નથી.

૧૪. ક્, ળ, ઙ, ઘ ના અંતવાળા ત્રણેલિંગના શબ્દોના રૂપ શક્ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ (ના. ૭૬) જેવા થાય છે.

૧૫. ઙ ના અંતવાળા શબ્દો હોતા નથી.

૧૬. ચ્ ના અંતવાળા ત્રણે લિંગના શબ્દોના રૂપ શક્ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ જેવા થાય છે. અપવાદ.

ક. કૃચ્ ના ચ્ નો ૧ લી ના એક વચનમાં ને સુ ની પૂર્વે દ્, ને મ્યામ્, મિસ્ ને મ્યસ્ ની પૂર્વે ઙ્ થાય છે.

ખ. ક્રુચ્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૭૭).

ગ. અચ્ ધાતુથી થનારા શબ્દો, જેવા કે પ્રાચ્, અવાચ્ વગેરેના પુ. ન. ના રૂપ પ્રાચ્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૭૮) જેવા થાય છે.

ઘ. અચ્ ધાતુથી થનારા

પ્રાચ્ જેવા ગતિવાચક શબ્દોના પુ. ન. ના રૂપ પ્રાચ્ (પુ. ન.) ના રૂપ જેવા થાય છે ને પૂર્ણવાચક શબ્દોના પુ. ન. ના રૂપ પ્રાચ્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૭૮ ક) જેવા થાય છે. પ્રત્યચ્, સમ્યચ્ સઘ્યચ્, વિષ્વદ્રઘચ્ ને દેવદ્રઘચ્ ના જેવા ગતિવાચક શબ્દોના પુ. ન. ના રૂપ પ્રત્યચ્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૭૯) જેવા થાય છે, ને પૂર્ણ વાચક શબ્દોના પુ. ન. ના રૂપ પ્રત્યચ્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૮૦) જેવા થાય છે. ઉદચ્ જેવા ગતિવાચક શબ્દોના પુ. ન. ના રૂપ ઉદચ્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૭૯ ક) જેવા થાય છે, ને પૂર્ણ વાચક શબ્દોના પુ. ન. ના રૂપ ઉદચ્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૮૦ ક) જેવા થાય છે.

તિર્યચ્ જેવા ગતિવાચક શબ્દોના પુ. ન. ના રૂપ તિર્યચ્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૭૯ ખ) જેવા થાય છે, ને પૂર્ણ વાચક શબ્દોના પુ. ન. ના રૂપ તિર્યચ્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૮૦ ખ) જેવા થાય છે.

અમુમુયચ્ જેવા ગતિવાચક શબ્દોના પુ. ન. ના રૂપ અમુમુયચ્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૭૯ ગ) જેવા થાય છે, ને પૂર્ણ વાચક શબ્દોના પુ. ન. ના રૂપ અમુમુયચ્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૮૦ ગ) જેવા થાય છે.

ગોઅચ્ (ગતિવાચક) ના પુ. ના રૂપ (ના. ૮૧). ને ન. ના રૂપ (ના. ૮૧ ક).

” (પૂર્ણ વાચક) ના પુ. ના રૂપ (ના. ૮૧ ખ), ને ન. ના રૂપ (ના. ૮૧ ગ).

૧૭. છ ના અંતવાળા ત્રણેલિંગના શબ્દોના રૂપ શક્ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ જેવાજ થાય છે, ફેર માત્ર એટલોજ કે છ નો પહેલીના એકવચનમાં ને સુ પ્રત્યયની પૂર્વે દ્ અને મ્યામ્, મિસ્ અને મ્યસ્ ની પૂર્વે ઙ્ થાય છે.

૧૮. જ્ ના અંતવાળા ત્રણેલિંગના શબ્દોના રૂપ શક્ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ જેવા થાય છે. અપવાદ.

ક. ઋજ્, સ્જ્, મૃજ્, યજ્, રાજ્, બ્રાજ્, તથા પરિવ્રજ્ ના જ્ નો પહેલીના એકવચનમાં તથા સુ ની પૂર્વે દ્ અને મ્યામ્, મિસ્, ને મ્યસ્, ની પૂર્વે ઙ્ થાય છે.

ખ. યુજ્ પુલ્લિંગનો “મિથુન રાશિ” એ અર્થનો હોય તો તેને ૧ લી ને ૮ મી વિભક્તિમાં યુજ્, યુજૌ, યુજઃ ને બીજામાં યુજમ્, યુજૌ, યુજઃ થાય છે. બાકીના રૂપ સાધારણ જ કારાંત શબ્દ જેવા થાય છે.

ગ. સ્વજ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ (ના. ૮૨), અવયાજ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ (ના. ૮૩), અસૃજ (ન.) ના રૂપ (ના. ૮૪).

૧૯. જ્, જ્ઞ ના અંતવાળા શબ્દો હોતા નથી.

૨૦. દ્, દ્ઃ, ઢ્, ઢ્ઃ ના અંતવાળા ત્રણેલિંગના શબ્દોના રૂપ શક્ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ જેવા થાય છે, ફેર માત્ર એટલોજ કે ૧ લી ના એકવચનમાં તથા સુ પ્રત્યયની પૂર્વે દ્, દ્ઃ, ઢ્, ઢ્ઃ નો દ્, ને મ્યામ્, મિસ્, ને મ્યસ્, ની પૂર્વે ઢ્ થાય છે.

૨૧. ણ્ ના અંતવાળા ત્રણેલિંગના શબ્દોના રૂપ સુગણ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ (ના. ૮૫) જેવા થાય છે.

૨૨. ત્ ના અંતવાળા પુલ્લિંગ તથા નપુંસકલિંગના શબ્દોના રૂપ શક્ (પુ. ન.) ના રૂપ જેવા થાય છે, ફેર માત્ર એટલોજ કે મ્યામ્, મિસ્, ને મ્યસ્ ની પૂર્વે ત્ નો દ્ થાય છે. એવા શબ્દો સ્ત્રીલિંગના હોતા નથી.

અપવાદ

ક. વ્રહ્ત્ અને પૃષ્ત્ (પુ. ન.) ના રૂપ વ્રહ્ત્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૮૬) જેવા થાય છે.

ખ. મહત્ અને ભવત્ (પુ.=તમે સાહેબ. ન.=તે સાહેબ.) ના રૂપ ભવત્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૮૭) જેવા થાય છે.

ગ. અર્વત્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૮૮), ચક્રત્ (ન.) ના રૂપ (ના. ૮૯), શક્રત્ (ન.) ના રૂપ (ના. ૯૦), ક્રિયત્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૯૧).

ઘ. મત્ અને વત્ ના અંતવાળા પુલ્લિંગ તથા નપુંસકલિંગના શબ્દોના રૂપ મગવત્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૯૨) જેવા થાય છે.

ડ. અત્ અને સ્યત્ (વર્તમાન અને ભવિષ્ય કૃદાંતના) પ્રત્યયોથી થતા

૧. પુલ્લિંગના શબ્દોના રૂપ મવત્ (પુ.=થનારો) ના રૂપ (ના. ૯૩) જેવા થાય છે. પણ શાસત્, જક્ષત્, ચકાસત્, જાગ્રત્ અને દીધ્યત્ ના પુલ્લિંગના રૂપ શાસત્ (પુ.) ના રૂપ (ના. ૯૪) જેવા થાય છે.

૨. નપુંસકલિંગના શબ્દોના રૂપોમાં સ્યત્ અંતવાળાના રૂપ તુદત્ ના રૂપ (ના. ૯૫) જેવા થાય છે ને અત્ અંતવાળાના રૂપોમાં જો

ક. ૧-૪-૧૦ ગણના ધાતુથી થયેલો શબ્દ હોય તો તેના રૂપ મવત્ (ન.=થનારું) ના રૂપ (ના. ૯૬) જેવા થાય છે.

ઘ. ૬ ક્ષા ગણના અને દરિદ્રા શિવાયના આ કારાંત બીજા ગણના ધાતુથી થયેલો શબ્દો હોય તો તેઓના રૂપ તુદત્ (ન.) ના રૂપ જેવા થાય છે.

ગ. ઉપલા શિવાયનાઓના રૂપ અદત્ (ન.) ના રૂપ (ના. ૯૭) જેવા થાય છે, પણ તેમાં જો અભ્યાસ આવેલો હોય તો તેવા શબ્દોના રૂપ દદત્ (ન.) ના રૂપ (ના. ૯૮) જેવા થાય છે.

૨૩. થ્, દ્, ઘ્ ના અંતવાળા ત્રણેલિંગના શબ્દોના રૂપ શક્ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ જેવા થાય છે, ફેર માત્ર એટલોજ કે ૧ લીના એકવચનમાં ને સુ ની પૂર્વે તેઓનો ત્, ને મ્યામ્, મિસ્, મ્યસ્, ની પૂર્વે દ્ થાય છે.

૨૪. ન્ ના અંતવાળામાં

ક. ઇન્ ના અંતવાળા પુલ્લિંગ તથા નપુંસકલિંગના શબ્દોના રૂપ ઘનિન્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૯૯) જેવા થાય છે. એવા શબ્દો સ્ત્રીલિંગના હોતા નથી.

અપવાદ-પથિન્, મથિન્ અને ઋમુક્ષિન્ ના પુલ્લિંગના રૂપ પથિન્ (પુ.) ના રૂપ (ના. ૧૦૦) જેવા થાય છે.

ખ. અન્ અંતવાળા પુલ્લિંગના શબ્દોના રૂપ રાજન્ (પુ.) ના રૂપ (ના. ૧૦૧) જેવા થાય છે. ને નપુંસકલિંગના શબ્દોના રૂપ નામન્ (ન.)ના રૂપ (ના. ૧૦૨) જેવા થાય છે. પણ જો અન્ ની પૂર્વે મ્ અથવા વ્ ના અંતવાળો સંયુક્ત વ્યંજન હોય તો એ બેલિંગના શબ્દોના રૂપ બ્રહ્મન્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૦૩) જેવા થાય છે. પશ્ચન્ અને અષ્ટન્ શિવાય એવા શબ્દો સ્ત્રીલિંગના હોતા નથી.

અપવાદ

૧. યુવન્ (પુ.) ના રૂપ (ના. ૧૦૪), મધવન્ (પુ.) ના રૂપ (ના. ૧૦૫), શ્વન્ (પુ.) ના રૂપ (ના. ૧૦૬).

૨. પ્રતિદિવન્ (પુ.) ના રૂપ (ના. ૧૦૭) હન્ (પુ. ન.)ના રૂપ (ના. ૧૦૮), અહન્ (ન.) ના રૂપ (ના. ૧૦૯).

૩. પૂષન્ (પુ.) તથા અર્યમન્ (પુ.) ના રૂપ પૂષન્ (પુ.) ના રૂપ (ના. ૧૧૦) જેવા થાય છે.

૪. પશ્ચન્ (પુ. સ્ત્રી. ન.)ના રૂપ (ના. ૧૧૧), અષ્ટન્ (પુ. સ્ત્રી. ન.)ના રૂપ (ના. ૧૧૨).

૫. સસન્, નવન્, દશન્, અને દશન્ ના અંતવાળાના રૂપ પશ્ચન્ ના રૂપ જેવા થાય છે.

૨૫. પ્, ફ્, બ્, મ્ ના અંતવાળા ત્રણે લિંગના શબ્દોના રૂપ શક્ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ જેવા થાય છે. ફેર માત્ર એટલોજ કે ૧ લી ના એકવચનમાં અને સુ પ્રત્યયની પૂર્વે તેઓનો પ્ અને મ્યામ્, મિસ્, મ્યસ્ ની પૂર્વે બ્ થાય છે.

અપવાદ-અપ્ (સ્ત્રી.) ના રૂપ (ના. ૧૧૩).

૨૬. મ્ ના અંતવાળા ત્રણે લિંગના શબ્દોના રૂપ સુગળ્ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ જેવા થાય છે. ફેર માત્ર એટલોજ કે મ્ નો ૧ લી ના એકવચનમાં તથા સુ પ્રત્યયની પૂર્વે તથા મ્યામ્, મિસ્, મ્યસ્ ની પૂર્વે ન્ થાય છે.

૨૭. ય્ ના અંતવાળા શબ્દો હોતા નથી.

૨૮. ર્ ના અંતવાળા ત્રણે લિંગના શબ્દોના રૂપ સુગળ્ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ જેવા થાય છે. ને ર્ ની પૂર્વે ર્ અથવા ડ હોય તો તે દીર્ઘ થાય છે.

અપવાદ-ચતુર્ (પુ.) ના રૂપ (ના. ૧૧૪), ચતુર્ (સ્ત્રી.) ના રૂપ (ના. ૧૧૫), ચતુર્ (ન.) ના રૂપ (ના. ૧૧૬).

૨૯. લ્ ના અંતવાળા ત્રણે લિંગના શબ્દોના રૂપ સુગળ્ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ જેવા થાય છે.

૩૦. વ્ ના અંતવાળા પુલ્લિંગ તથા નપુંસકલિંગના શબ્દોના રૂપ સુદિવ્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૧૭) જેવા, ને સ્ત્રીલિંગના શબ્દોના રૂપ દિવ્ (સ્ત્રી.) ના રૂપ (ના. ૧૧૮) જેવા થાય છે.

૩૧. શ્ ના અંતવાળા ત્રણે લિંગના શબ્દોના રૂપ શક્ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ જેવા થાય છે. ફેર માત્ર એટલોજ કે શ્ નો ૧ લીના એકવચનમાં તથા સુ પ્રત્યયની પૂર્વે દ્ ને મ્યામ્, મિસ્ ને મ્યસ્ ની પૂર્વે ઙ્ થાય છે.

અપવાદ

ક. દિશ્, દશ્, સ્પૃશ્ ને સૃશ્ ના શ્ નો દ્, ઙ્ ને બદલે ક્, ગ્ થાય છે.

ખ. નશ્ ના અને એઓના અંતવાળા ત્રણે લિંગના શબ્દોના રૂપ નશ્ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૧૯) જેવા થાય છે.

ગ. પુરોહાશ્ (પુ.) ના રૂપ (ના. ૧૨૦).

૩૨. ષ્ ના અંતવાળા ત્રણેલિંગના શબ્દોના રૂપ ષ્ ના અંતવાળા (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ જેવા થાય છે.

અપવાદ

ક. ઘૃષ્ ના ષ્ નો દ્, ઙ્ ને બદલે ક્, ગ્ થાય છે.

ખ. ષ્ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૨૧).

૩૩. સ્ ના અંતવાળામાં

ક. અસ્ (ધાતુના અંગનો નહીં એવો) અંતવાળા ત્રણેલિંગના શબ્દોના રૂપ સુમનસ્ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૨૨) જેવા થાય છે.

અપવાદ

૧. અનેહસ્ અને પુરુદંશસ્ ના ત્રણેલિંગના શબ્દોના રૂપ અનેહસ્ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૨૩) જેવા થાય છે.

૨. ડશનસ્ (પુ.) ના રૂપ (ના. ૧૨૪).

ખ. અસ્ (ધાતુના અંગનો હોય એવો) અંતવાળા ત્રણેલિંગના શબ્દોના રૂપ સુવસ્ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૨૫) જેવા થાય છે.

અપવાદ-ધ્વસ્ (ધ્વંસ્ નો થયેલો), સ્વસ્ (સ્વંસ્ નો થયેલો), ભ્રસ્ (ભ્રંસ્ નો થયેલો) ના અંતવાળા ત્રણેલિંગના શબ્દોના રૂપ ધ્વસ્ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૨૬) જેવા થાય છે.

ગ. આસ્ (ધાતુના અંગનો હોય એવો) અંતવાળા ત્રણેલિંગના શબ્દોના રૂપ ચકાસ્ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૨૭) જેવા થાય છે.

અપવાદ-ઉક્થશાસ્ (પુ.) ના રૂપ (ના. ૧૨૮).

ઘ. ઇસ્ (ધાતુના અંગનો નહીં એવો) અંતવાળા ત્રણેલિંગના શબ્દોના રૂપ અર્ચિસ્ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૨૯) જેવા થાય છે.

ઙ. ઇસ્ (ધાતુના અંગનો હોય એવો) અંતવાળા ત્રણેલિંગના શબ્દોના રૂપ સુપિસ્ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૩૦) જેવા થાય છે.

અપવાદ-આશિસ્ (સ્ત્રી.) ના રૂપ (૧૩૧).

ચ. ઇસ્ (ધાતુના અંગનો હોય એવો) અંતવાળા ત્રણેલિંગના શબ્દોના રૂપ સુહિંસ્ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૩૨) જેવા થાય છે.

છ. ઉસ્ (ધાતુના અંગનો હોય એવો) અંતવાળા ત્રણેલિંગના શબ્દોના રૂપ સુતુસ્ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૩૩) જેવા થાય છે.

અપવાદ-સજુસ્ (સ્ત્રી.) ના રૂપ (ના. ૧૩૪).

જ. ઉસ્ (ધાતુના અંગનો નહીં એવો) અંતવાળા ત્રણેલિંગના શબ્દોના રૂપ ચક્ષુસ્ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૩૫) જેવા થાય છે.

ઝ. પુંસ્ (પુ.) ના રૂપ (ના. ૧૩૬).

ઞ. ઓસ્ (ધાતુના અંગનો નહીં એવો) અંતવાળા પુલ્લિંગ તથા નપુંસકલિંગના શબ્દોના રૂપ દોસ્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૩૭) જેવા થાય છે. એવા શબ્દો સ્ત્રીલિંગના હોતા નથી.

ટ. વસ્ પ્રત્યયથી થતાં પરોક્ષભૂત કૃદંતના પુલ્લિંગ તથા નપુંસકલિંગના શબ્દોના રૂપ યોગ્યતા પ્રમાણે વિદ્વસ્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૩૮), પેચિવસ્ (પુ. ન.) ના રૂપ

(ના. ૧૩૯), રુદ્રસ્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૪૦), શુશ્રુવસ્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૪૧), જમ્મિવસ્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૪૨), જગન્વસ્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૪૩) જેવા થાય છે.

૩. રૂપ (અધિકતા દર્શક ગુણવાચક વિશેષણનો પ્રત્યય) ના અંતવાળા પુલ્લિંગ તથા નપુંસકલિંગના શબ્દોના રૂપ શ્રેયસ્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૪૪) જેવા થાય છે. એવા શબ્દો સ્ત્રીલિંગના હોતા નથી.

૪. સમન્તના સ્ ના અંતવાળા પુલ્લિંગ તથા નપુંસકલિંગના શબ્દોના રૂપ પિપાઠિસ્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૪૫) જેવા થાય છે. સ્ત્રીલિંગના એવા શબ્દો હોતા નથી.

૩૪. હ ના અંતવાળા ત્રણેલિંગના શબ્દોના રૂપ શક્ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ જેવા થાય છે. ફેર માત્ર એટલોજ કે હ નો ૧લી ના એકવચનમાં તથા સુ ની પૂર્વે દ્ ને મ્યામ્, મિસ્ ને મ્યસ્ ની પૂર્વે ઢ થાય છે ને વ, ગ, ઙ, દ્ થી શરૂ થતા ને હ ના અંતવાળા શબ્દોમાં વ, ગ, ઙ, દ્ નો અનુક્રમે મ્, ઘ, ઢ, ઘ થાય છે.

અપવાદ

ક. દ્રુહ, મુહ, સ્તુહ ને સ્નિહ ના ત્રણેલિંગના રૂપ દ્રુહ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૪૬) જેવા થાય છે.

ખ. ઉપર લખેલા દ્રુહ શિવાયના દ્ થી શરૂ થતા ને હ ના અંતવાળા એવા નામ તરીકે વપરાતા ધાતુના ત્રણેલિંગના શબ્દોના રૂપ દુહ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૪૭) જેવા થાય છે.

ગ. નહ ના અંતવાળા ત્રણેલિંગના શબ્દોના રૂપ નહ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૪૮) જેવા થાય છે.

ઘ. શ્વેતવાહ અને ભૂવાહ શિવાયના વાહના અંતવાળા પુલ્લિંગ તથા નપુંસકલિંગના શબ્દોના રૂપ વિશ્વવાહ (પુ. સ્ત્રી. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૪૯) જેવા થાય છે. એવા અંતવાળા શબ્દો સ્ત્રીલિંગના હોતા નથી.

ડ. તુરાસાહ (પુ.) ના રૂપ (ના. ૧૫૦), અનડુહ (પુ.) ના રૂપ (ના. ૧૫૧), ઉણિહ (સ્ત્રી.) ના રૂપ (ના. ૧૫૨).

એકવચન	દ્વિવચન	બહુવચન	એકવચન	દ્વિવચન	બહુવચન
૧. રામ (પુ.) = રામ			૨. ગાર્ગ્ય (પુ.) = ગર્ગની છાકરો		
રામ:	રામૌ	રામા:	ગાર્ગ્ય:	ગાર્ગ્યૌ	ગર્ગો:
રામમ્	"	રામાન્	ગાર્ગ્યમ્	"	ગર્ગોન્
રામેણ	રામાભ્યામ્	રામે:	ગાર્ગ્યેણ	ગાર્ગ્યૌભ્યામ્	ગર્ગૌ:
રામાય	"	રામેભ્ય:	ગાર્ગ્યાય	"	ગર્ગૌભ્ય:
રામાત્	"	"	ગાર્ગ્યાત્	"	"
રામસ્ય	રામયો:	રામાણામ્	ગાર્ગ્યસ્ય	ગાર્ગ્યયો:	ગર્ગાણામ્
રામે	"	રામેષુ	ગાર્ગ્યે	"	ગર્ગૌષુ
રામ	રામૌ	રામા:	ગાર્ગ્ય	ગાર્ગ્યૌ	ગર્ગો:

अेकवचन	द्विवचन	अहुवचन	अेकवचन	द्विवचन	अहुवचन
३. एक (पु.)=अेक			४. द्वितीय (पु.)=भीजे		
एकः	एकौ	एके	द्वितीयः	द्वितीयौ	द्वितीयाः
एकम्	"	एकान्	द्वितीयम्	"	द्वितीयान्
एकेन	एकाभ्याम्	एकैः	द्वितीयेन	द्वितीयाभ्याम्	द्वितीयेः
एकस्मै	"	एकेभ्यः	द्वितीयाय-यस्मै	"	द्वितीयेभ्यः
एकस्मात्	"	"	द्वितीयात्-यस्मात्	"	"
एकस्य	एकयोः	एकेषाम्	द्वितीयस्य	द्वितीययोः	द्वितीयानाम्
एकस्मिन्	"	एकेषु	द्वितीये-यस्मिन्	"	द्वितीयेषु
एक	एकौ	एके	द्वितीय	द्वितीयौ	द्वितीयाः
५. प्रथम (पु.)=पेहेले			६. यूष (पु.)=पराणानो सेरवे।		
प्रथमः	प्रथमौ	प्रथमे-प्रथमाः	यूषः	यूषौ	यूषाः
प्रथमम्	"	प्रथमान्	यूषम्	"	यूषान्-यूष्णः
प्रथमेन	प्रथमाभ्याम्	प्रथमैः	यूषेण-यूष्णा	यूषाभ्याम्-यूषम्याम्	यूषैः-यूषभिः
प्रथमाय	"	प्रथमेभ्यः	यूषाय-यूष्णे	" "	यूषेभ्यः-यूषेभ्यः
प्रथमात्	"	"	यूषात्-यूष्णः	" "	" "
प्रथमस्य	प्रथमयोः	प्रथमानाम्	यूषस्य-	यूषयोः-यूष्णोः	यूषाणाम्-यूष्णाम्
प्रथमे	"	प्रथमेषु	यूषे-यूष्णि-यूषणि	" "	यूषेसु-यूषसु
प्रथम	प्रथमौ	प्रथमे-प्रथमाः	यूष	यूषौ	यूषाः
७. दंत (पु.)=दांत			८. पाद (पु.)=पङ्		
दन्तः	दन्तौ	दन्ताः	पादः	पादौ	पादाः
दन्तम्	"	दन्तान्-दतः	पादम्	"	पादान्-पदः
दन्तेन-दता	दन्ताभ्याम्-दद्भ्याम्	दन्तै-दद्भिः	पादेन-पदा	पादाभ्याम्-पद्भ्याम्	पादैः-पाद्भिः
दन्ताय-दते	" "	दन्तेभ्यः-दद्भ्यः	पादाय-पदे	" "	पादेभ्यः-पद्भ्यः
दन्तात्-दतः	" "	" "	पादात्-पदः	" "	" "
दन्तस्य-	दन्तयोः-दतोः	दन्तानाम्-दताम्	पादस्य-	पादयोः-पदोः	पादानाम्-पदाम्
दन्ते-दति	" "	दन्तेषु-दत्तु	पादे-पदि	" "	पादेषु-पत्तु
दन्त	दन्तौ	दन्ताः	पाद	पादौ	पादाः
९. मास (पु.)=माहीना			१० वन (न.)=वन		
मासः	मासौ	मासाः	वनम्	वने	वनानि
मासम्	"	मासान्-मासः	"	"	"
मासेन-मासा	मासाभ्याम्-मास्याम्	मासैः-माभिः	वनेन	वनाभ्याम्	वनेः
मासाय-मासि	" "	मासेभ्यः-मास्यः	वनाय	"	वनेभ्यः
मासात्-मासः	" "	" "	वनात्	"	"
मासस्य-	मासयोः-मासोः	मासानाम्-मासाम्	वनस्य	वनयोः	वनानाम्
मासे-मासि	" "	मासेषु-माःषु	वने	"	वनेषु
मास	मासौ	मासाः	वन	वने	वनानि

अेकवचन	द्विवचन	अहुवचन	अेकवचन	द्विवचन	अहुवचन
११. एक (न.)=अेक			१२. द्वितीय(न.)=अीणु		
एकम्	एके	एकानि	द्वितीयम्	द्वितीये	द्वितीयानि
एकेन	एकाभ्याम्	एकैः	द्वितीयेन	द्वितीयाभ्याम्	द्वितीयैः
एकस्मै	"	एकेभ्यः	द्वितीयस्मै -याय	"	द्वितीयेभ्यः
एकस्मात्	"	"	द्वितीयस्मात्-यात्	"	"
एकस्य	एकयोः	एकेषाम्	द्वितीयस्य	द्वितीययोः	द्वितीयानाम्
एकस्मिन्	"	एकेषु	द्वितीये -यस्मिन्	"	द्वितीयेषु
एक	एके	एकानि	द्वितीय	द्वितीये	द्वितीयानि

१३. मांस(न.)=मांस			१४. आस्य(न.)=अेहोड		
मांसम्	मांसे	मांसानि	आस्यम्	आस्ये	आस्यानि
मांसेन-मांसा	मांसाभ्याम्-मांभ्याम्	मांसैः -मांसि मांसैः -मान्भिः	आस्येन-आस्ना	आस्याभ्याम्-आस भ्याम्	आस्यैः -आसभिः
मांसाय-मांसे	" "	मांसेभ्यः-मान्भ्यः	आस्याय-आन्ने	" "	आस्येभ्यः-आसभ्यः
मांसात्-मांसः	" "	" "	आस्यात्-आस्तः	" "	" "
मांसस्य- "	मांसयोः-मांसोः	मांसानाम्-मांसाम्	आस्यस्य- "	आस्ययोः-आस्नोः	आस्यानाम्-आस्नाम्
मांसे -मांसि	" "	मांसेषु -मान्सु	आस्ये -आस्ति	" "	आस्येषु -आसषु
मांस	मांसे	मांसानि	आस्य [-आसनि	आस्ये	आस्यानि

१५. उदक(न.)=पाणी.			१६. हृदय(न.)=हृदय		
उदकम्	उदके	उदकानि	हृदयम्	हृदये	हृदयानि
उदकेन-उन्दा	उदकाभ्याम्-उद- भ्याम्	उदकैः -उदानि उदकैः -उदभिः	हृदयेन-हृदा	हृदयाभ्याम्-हृद- भ्याम्	हृदयैः -हृदिः
उदकाय-उन्दे	" "	उदकेभ्यः-उदभ्यः	हृदयाय-हृदे	" "	हृदयेभ्यः-हृदयः
उदकात्-उन्दः	" "	" "	हृदयात्-हृदः	" "	" "
उदकस्य- "	उदकयोः-उन्दोः	उदकानाम्-उन्दा	हृदयस्य- "	हृदययोः-हृदोः	हृदयानाम्-हृदाम्
उदके -उन्दि-	" "	उदकेषु -उदसु	हृदये -हृदि	" "	हृदयेषु -हृत्सु
उदक [-उदनि	उदके	उदकानि	हृदय	हृदये	हृदयानि

१७. हाहा(पु.)=हाहा गांधर्व.			१८. शाला(स्त्री.)=निशाण		
हाहाः	हाहौ	हाहाः	शाला	शाले	शालाः
हाहाम्	"	हाहान्	शालाम्	"	"
हाहा	हाहाभ्याम्	हाहाभिः	शालया	शालाभ्याम्	शालाभिः
हाहै	"	हाहाभ्यः	शालायै	"	शालाभ्यः
हाहाः	"	"	शालायाः	"	"
"	हाहौः	हाहाम्	"	शालयोः	शालानाम्
हाहे	"	हाहासु	शालायाम्	"	शालासु
हाहाः	हाहौ	हाहाः	शाले	शाले	शालाः

अेकवचन	द्विवचन	अडुवचन	अेकवचन	द्विवचन	अडुवचन
१९. एका (स्त्री.)=अेक.			२०. द्वितीया (स्त्री.)=भी.		
एका	एके	एकाः	द्वितीया	द्वितीये	द्वितीयाः
एकाम्	"	"	द्वितीयाम्	"	"
एकया	एकाभ्याम्	एकाभिः	द्वितीयया	द्वितीयाभ्याम्	द्वितीयाभिः
एकस्यै	"	एकाभ्यः	द्वितीयस्यै - यायै	"	द्वितीयाभ्यः
एकस्याः	"	"	द्वितीयस्याः - यायाः	"	"
"	एकयोः	एकासाम्	"	द्वितीययोः	द्वितीयानाम्
एकस्याम्	"	एकासु	द्वितीयस्याम् - यायाम्	"	द्वितीयासु
एका	एके	एकाः	द्वितीये	द्वितीये	द्वितीयाः
२१. नासिका (स्त्री.)=नाङ्.			२२. निशा (स्त्री.)=शत्रि.		
नासिका	नासिके	नासिकाः	निशा	निशे	निशाः
नासिकाम्	"	" -नसः	निशाम्	"	" -निशः
नासिकया -नसा	नासिकाभ्याम्-नोभ्याम्	नासिकाभिः -नोभिः	निशया -निशा	निशाभ्याम्-निज्भ्याम्	निशाभिः -निज्भिः
नासिकायै -नसे	"	नासिकाभ्यः -नोभ्यः	निशायै -निशे	"	निशाभ्यः -निज्भ्यः
नासिकायाः -नसः	"	"	निशायाः -निशः	"	"
"	नासिकयोः -नसोः	नासिकानाम् -नसाम्	"	निशयोः -निशोः	निशानाम् -निशाम्
नासिकायाम् -नसि	"	नासिकासु -नस्सु-	निशायाम् -निशि	"	निशासु -निट्सु,
नासिके	नासिके	नासिकाः [-नःसु	निशे	निशे	निट्सु, निक्षु.
२३. पृतना (स्त्री.)=सेना.			२४. जरा (स्त्री.)=धरती अवस्था.		
पृतना	पृतने	पृतनाः	जरा	जरे -जरसौ	जराः -जरसः
पृतनाम्	"	" -पृतः	जराम् -जरसम्	"	"
पृतनया -पृता	पृतनाभ्याम्-पृद्भ्याम्	पृतनाभिः -पृद्भिः	जरया -जरसा	जराभ्याम्	जराभिः
पृतनायै -पृते	"	पृतनाभ्यः -पृद्भ्यः	जरायै -जरसे	"	जराभ्यः
पृतनायाः -पृतः	"	"	जरायाः -जरसः	"	"
"	पृतनयोः -पृतोः	पृतनानाम् -पृताम्	"	जरयोः -जरसोः	जराणाम् -जरसाम्
पृतनायाम्-पृति	"	पृतनासु -पृत्यु	जरायाम्-जरसि	"	जरासु
पृतने	पृतने	पृतनाः	जरे	जरे -जरसौ	जराः -जरसः
२५. दारा (स्त्री.)=स्त्री.			२६ हरि (पु.)=हरि.		
		दाराः	हरिः	हरी	हरयः
		"	हरिम्	"	हरीन्
		दाराभिः	हरिणा	हरिभ्याम्	हरिभिः
		दाराभ्यः	हरये	"	हरिभ्यः
		"	हरेः	"	"
		दाराणाम्	"	हरीः	हरीणाम्
		दारासु	हरी	"	हरिषु
		दाराः	हरे	हरी	हरयः

अेकवचन	द्विवचन	अहुवचन	अेकवचन	द्विवचन	अहुवचन
२७. सखि (पु.)=भित्र.			२८. पति (पु.)=धृष्टी.		
सखा	सखायौ	सखायः	पतिः	पती	पतयः
सखायम्	"	सखीन्	पतिम्	"	पतीन्
सख्या	सखिभ्याम्	सखिभिः	पत्या	पतिभ्याम्	पतिभिः
सख्ये	"	सखिभ्यः	पत्ये	"	पतिभ्यः
सख्युः	"	"	पत्युः	"	"
"	सख्योः	सखीनाम्	"	पत्योः	पतीनाम्
सख्यौ	"	सखिषु	पत्यौ	"	पतिषु
सखे	सखायौ	सखायः	पते	पती	पतयः
२९. औडुलोमि (पु.)=उडुलोमिना दीक्रे.			३०. कति (पु.)=केटलो. ३१. द्वि (पु.)=अे. ३२. त्रि (पु.)=त्रयु.		
औडुलोमिः	औडुलोमी	उडुलोमाः	अहुवचन	द्विवचन	अहुवचन
औडुलोमिम्	"	उडुलोमान्	कति	द्वौ	त्रयः
औडुलोमिना	औडुलोमिभ्याम्	उडुलोमैः	"	"	त्रीन्
औडुलोमये	"	उडुलोमेभ्यः	कतिभिः	द्विभ्याम्	त्रिभिः
औडुलोमेः	"	"	कतिभ्यः	"	त्रिभ्यः
"	औडुलोम्योः	उडुलोमानाम्	"	"	"
औडुलोमौ	"	उडुलोमेषु	कतीनाम्	द्वयोः	त्रयाणाम्
औडुलोमे	औडुलोमी	उडुलोमाः	कतिषु	"	त्रिषु
			कति	द्वौ	त्रयः
३३. मति (स्त्री.)=भुद्धि.			३४. द्वि (स्त्री.) ३५. त्रि (स्त्री.) ३६. कति (स्त्री.)=अे. =अे. =केटली.		
मतिः	मती	मतयः	द्विवचन	अहुवचन	अहुवचन
मतिम्	"	मतीः	द्वे	तिष्ठः	कति
मत्या	मतिभ्याम्	मतिभिः	"	"	"
मतये-मत्यै	"	मतिभ्यः	द्विभ्याम्	तिष्ठभिः	कतिभिः
मतेः-मत्याः	"	"	"	तिसृभ्यः	कतिभ्यः
"	मत्योः	मतीनाम्	द्वयोः	तिसृणाम्	कतीनाम्
मतौ-मत्याम्	"	मतिषु	"	तिसृषु	कतिषु
मते	मती	मतयः	द्वे	तिष्ठः	कति
३७. वारि (न.)=पाणी.			३८. द्वि (न.)=अे. ३९. त्रि (न.)=त्रयु ४०. कति (न.)=केटलुं		
वारि	वारिणी	वारीणि	द्विवचन	अहुवचन	अहुवचन
"	"	"	द्वे	त्रीणि	कति
वारिणा	वारिभ्याम्	वारिभिः	"	"	"
वारिणे	"	वारिभ्यः	द्विभ्याम्	त्रिभिः	कतिभिः
वारिणः	"	"	"	त्रिभ्यः	कतिभ्यः
"	वारिणोः	वारीणाम्	द्वयोः	त्रयाणाम्	कतीनाम्
वारिणि	"	वारिषु	"	त्रिषु	कतिषु
वारे-वारि	वारिणी	वारीणि	द्वे	त्रीणि	कति

अेकवचन	द्विवचन	अहुवचन	अेकवचन	द्विवचन	अहुवचन
४१. अक्षि (न.)=आं०भ.			४२. शुचि (न.)=२५२७.		
अक्षि	अक्षिणी	अक्षीणि	शुचि	शुचिनी	शुचीनि
"	"	"	"	"	"
अक्ष्णा	अक्षिभ्याम्	अक्षिभिः	शुचिना	शुचिभ्याम्	शुचिभिः
अक्ष्णे	"	अक्षिभ्यः	शुचिने-शुचये	"	शुचिभ्यः
अक्ष्णः	"	"	शुचिनः-शुचेः	"	"
"	अक्ष्णाः	अक्ष्णाम्	"	शुचिनोः-शुच्योः	शुचीनाम्
अक्षिण-अक्षणि	"	अक्षिषु	शुचिनि-शुचौ	"	शुचिषु
अक्षि-अक्षे	अक्षिणी	अक्षीणि	शुचि-शुचे	शुचिनी	शुचीनि
४३. धी (पु. स्त्री.)=ध्यान करनार-री.			४४. क्री (पु. स्त्री.)=अरीढ करनार-री.		
धीः	धियौ	धियः	क्रीः	क्रियौ	क्रियः
धियम्	"	"	क्रियम्	"	"
धिया	धीभ्याम्	धीभिः	क्रिया	क्रीभ्याम्	क्रीभिः
धिये	"	धीभ्यः	क्रिये	"	क्रीभ्यः
धियः	"	"	क्रियः	"	"
"	धियोः	धियाम्	"	क्रियोः	क्रियाम्
धियि	"	धीषु	क्रियि	"	क्रीषु
धीः	धियौ	धियः	क्रीः	क्रियौ	क्रियः
४५. प्रधी(प्रकृष्टं ध्यायते इति) (पु. स्त्री.)=अष्टु. ललुनार-री			४६. विक्री (पु. स्त्री.)=अष्टु. अरीढनार-री.		
प्रधीः	प्रध्यौ	प्रध्यः	विक्रीः	विक्रियौ	विक्रियः
प्रध्यम्	"	"	विक्रियम्	"	"
प्रध्या	प्रधीभ्याम्	प्रधीभिः	विक्रिया	विक्रीभ्याम्	विक्रीभिः
प्रध्ये	"	प्रधीभ्यः	विक्रिये	"	विक्रीभ्यः
प्रध्यः	"	"	विक्रियः	"	"
"	प्रध्योः	प्रध्याम्	"	विक्रियोः	विक्रियाम्
प्रध्यि	"	प्रधीषु	विक्रियि	"	विक्रीषु
प्रधीः	प्रध्यौ	प्रध्यः	विक्रीः	विक्रियौ	विक्रियः
४७. पपी (पु.)=सुर०.			४८. धी (स्त्री.)=अुद्धि.		
पपीः	पप्यौ	पप्यः	धीः	धियौ	धियः
पपीम्	"	पपीन्	धियम्	"	"
पप्या	पपीभ्याम्	पपीभिः	धिया	धीभ्याम्	धीभिः
पप्ये	"	पपीभ्यः	धिये-धियै	"	धीभ्यः
पप्यः	"	"	धियः-धियाः	"	"
"	पप्योः	पप्याम्	"	धियोः	धियाम्-धीनाम्
पपी	"	पपीषु	धियि-धियाम्	"	धीषु
पपीः	पप्यौ	पप्यः	धीः	धियौ	धियः

अेकवचन	द्विवचन	अडुवचन	अेकवचन	द्विवचन	अडुवचन
४८. स्त्री (स्त्री.)=स्त्री.			५०. दासी (स्त्री.)=दासी.		
स्त्री	स्त्रियौ	स्त्रियः	दासी	दास्यौ	दास्यः
स्त्रियम्-स्त्रीम्	"	" - स्त्रीः	दासीम्	"	दासीः
स्त्रिया	स्त्रीभ्याम्	स्त्रीभिः	दास्या	दासीभ्याम्	दासीभिः
स्त्रियै	"	स्त्रीभ्यः	दास्यै	"	दासीभ्यः
स्त्रियाः	स्त्रियोः	"	दास्याः	दास्योः	"
"	स्त्रियौ	स्त्रीणाम्	"	"	दासीनाम्
स्त्रियाम्	"	स्त्रीषु	दास्याम्	"	दासीषु
स्त्रि	स्त्रियौ	स्त्रियः	दासि	दास्यौ	दास्यः
५१. गुरु (पु.)=अध्यापक.			५२. क्रोष्टु (पु.)=शियाण.		
गुरुः	गुरू	गुरुवः	क्रोष्ट	क्रोष्टरौ	क्रोष्टरः
गुरुम्	"	गुरून्	क्रोष्टरम्	"	क्रोष्टून्
गुरुणा	गुरुभ्याम्	गुरुभिः	क्रोष्ट - क्रोष्टुना	क्रोष्टुभ्याम्	क्रोष्टुभिः
गुरुवे	"	गुरुभ्यः	क्रोष्टे - क्रोष्टुने	"	क्रोष्टुभ्यः
गुरोः	"	"	क्रोष्टु - क्रोष्टोः	"	"
"	गुरवोः	गुरूणाम्	"	क्रोष्ट्रे - क्रोष्ट्रोः	क्रोष्टूनाम्
गुरौ	"	गुरुषु	क्रोष्टरि - क्रोष्ट्रौ	"	क्रोष्टुषु
गुरो	गुरू	गुरुवः	क्रोष्ट्रे	क्रोष्टरौ	क्रोष्टरः
५३. धेनु (स्त्री.)=गाय.			५४. मधु (न.)=मध.		
धेनुः	धेनू	धेनवः	मधु	मधुनी	मधूनि
धेनुम्	"	धेनुः	"	"	"
धेन्वा	धेनुभ्याम्	धेनुभिः	मधुना	मधुभ्याम्	मधुभिः
धेनुवे-धेन्यै	"	धेनुभ्यः	मधुने	"	मधुभ्यः
धेनोः-धेन्वाः	"	"	मधुनः	"	"
"	धेन्वोः	धेनूनाम्	"	मधुनोः	मधूनाम्
धेनौ-धेन्वाम्	"	धेनुषु	मधुनि	"	मधुषु
धेनो	धेनू	धेनवः	मधो-मधु	मधुनी	मधूनि
५५. मृदु (न.)=नरम.			५६. सानु (न.)=टेकरी.		
मृदु	मृदुनी	मृदूनि	सानु	सानुनी	सानूनि
"	"	"	"	"	" - स्तूनि
मृदुना	मृदुभ्याम्	मृदुभिः	सानुना-स्तुना	सानुभ्याम्-स्तुभ्याम्	सानुभिः-स्तुभिः
मृदुने-मृदवे	"	मृदुभ्यः	सानुने-स्तुने	"	सानुभ्यः-स्तुभ्यः
मृदुनः-मृदोः	"	"	सानुनः-स्तुनः	"	"
"	मृदुनोः-मृद्वोः	मृदूनाम्	"	सानुनोः-स्तुनोः	सानूनाम्-स्तूनाम्
मृदुनि-मृदौ	"	मृदुषु	सानुनि-स्तुनि	"	सानुषु
मृदु -मृदो	मृदुनी	मृदूनि	सानु -सानो	सानुनी	सानूनि

अेकवचन	द्विवचन	अडुवचन	अेकवचन	द्विवचन	अडुवचन
५७. लृ (पु. स्त्री.)=कपनार-री.			५८. द्रू (पु. स्त्री.)=छल करनार-री.		
लृः	लृवौ	लृवः	द्रूः	द्रुवौ	द्रुवः
लृवम्	"	"	द्रुवम्	"	"
लृवा	लृभ्याम्	लृभिः	द्रुवा	द्रूभ्याम्	द्रूभिः
लृवे	"	लृभ्यः	द्रुवे	"	द्रूभ्यः
लृवः	"	"	द्रुवः	"	"
"	लृवोः	लृवाम्	"	द्रुवोः	द्रुवाम्
लृवि	"	लृषु	द्रुवि	"	द्रूषु
लृः	लृवौ	लृवः	द्रूः	द्रुवौ	द्रुवः

५९. प्रलृ (पु. स्त्री.)=वधु कपनार-री.			६०. विद्रू (पु. स्त्री.)=वधारे छल करनार-री.		
प्रलृः	प्रलृवौ	प्रलृवः	विद्रूः	विद्रुवौ	विद्रुवः
प्रलृवम्	"	"	विद्रुवम्	"	"
प्रलृवा	प्रलृभ्याम्	प्रलृभिः	विद्रुवा	विद्रूभ्याम्	विद्रूभिः
प्रलृवे	"	प्रलृभ्यः	विद्रुवे	"	विद्रूभ्यः
प्रलृवः	"	"	विद्रुवः	"	"
"	प्रलृवोः	प्रलृवाम्	"	विद्रुवोः	विद्रुवाम्
प्रलृवि	"	प्रलृषु	विद्रुवि	"	विद्रूषु
प्रलृः	प्रलृवौ	प्रलृवः	विद्रूः	विद्रुवौ	विद्रुवः

६१. नृत् (पु.)=नायनारो.			६२. भू (स्त्री.)=पृथ्वी.		
नृत्ः	नृत्वौ	नृत्वः	भूः	भुवौ	भुवः
नृत्वम्	"	नृत्न	भुवम्	"	"
नृत्वा	नृत्भ्याम्	नृत्भिः	भुवा	भूभ्याम्	भूभिः
नृत्वे	"	नृत्भ्यः	भुवे-भुवै	"	भूभ्यः
नृत्वः	"	"	भुवः-भुवाः	"	"
"	नृत्वोः	नृत्वाम्	"	भुवोः	भुवाम्-भूनाम्
नृत्वि	"	नृत्षु	"	"	भूषु
नृत्ः	नृत्वौ	नृत्वः	भूः	भुवौ	भुवः

६३. वधू (स्त्री.)=वधु.			६४. नेतृ (पु.)=नायक.		
वधूः	वध्वौ	वध्वः	नेता	नेतारौ	नेतारः
वधूम्	"	वधूः	नेतारम्	"	नेतृन्
वध्वा	वधूभ्याम्	वधूभिः	नेत्रा	नेतृभ्याम्	नेतृभिः
वध्वै	"	वधूभ्यः	नेत्रे	"	नेतृभ्यः
वध्वाः	"	"	नेतुः	"	"
"	वध्वोः	वधूनाम्	"	नेत्रोः	नेतृणाम्
वध्वाम्	"	वधूषु	नेतारि	"	नेतृषु
वधु	वध्वौ	वध्वः	नेतर्	नेतारौ	नेतारः

એકવચન	દ્વિવચન	બહુવચન	એકવચન	દ્વિવચન	બહુવચન
૬૫. પિતૃ (પુ.) = પિતા.			૬૬. સ્વસૃ (સ્ત્રી.) = બહેન.		
પિતા	પિતરૌ	પિતરઃ	સ્વસા	સ્વસારૌ	સ્વસારઃ
પિતરમ્	"	પિતૃન્	સ્વસારમ્	"	સ્વસૃઃ
પિત્રા	પિતૃભ્યામ્	પિતૃભિઃ	સ્વસા	સ્વસૃભ્યામ્	સ્વસૃભિઃ
પિત્રે	"	પિતૃભ્યઃ	સ્વસે	"	સ્વસૃભ્યઃ
પિતુઃ	"	"	સ્વસુઃ	"	"
"	પિત્રોઃ	પિતૃણામ્	"	સ્વસ્રોઃ	સ્વસૃણામ્
પિતરિ	"	પિતૃષુ	સ્વસારિ	"	સ્વસૃષુ
પિતઃ	પિતરૌ	પિતરઃ	સ્વસઃ	સ્વસારૌ	સ્વસારઃ
૬૭. માતૃ (સ્ત્રી.) = માતા.			૬૮. કર્તૃ (ન.) = કરનાર.		
માતા	માતરૌ	માતરઃ	કર્તૃ	કર્તૃણી	કર્તૃણિ
માતરમ્	"	માતૃઃ	"	"	"
માત્રા	માતૃભ્યામ્	માતૃભિઃ	કર્તૃણા	કર્તૃભ્યામ્	કર્તૃભિઃ
માત્રે	"	માતૃભ્યઃ	કર્તૃણે	"	કર્તૃભ્યઃ
માતુઃ	"	"	કર્તૃણઃ	"	"
"	માત્રોઃ	માતૃણામ્	"	કર્તૃણોઃ	કર્તૃણામ્
માતરિ	"	માતૃષુ	કર્તૃણિ	"	કર્તૃષુ
માતઃ	માતરૌ	માતરઃ	કર્તઃ-કર્તૃ	કર્તૃણી	કર્તૃણિ
૬૯. કૃ (પુ.) = વેચનાર.			૭૦. ગમ્લૃ (પુ.) = જનાર.		
કીઃ - કઃ	કિરૌ - ક્રૌ	કિરઃ - કઃ	ગમા	ગમલૌ	ગમલઃ
કિરમ્ - કૃમ્	" - "	" - કૃન્	ગમલમ્	"	ગમન્
કિરા - ક્રા	કીર્ભ્યામ્ - કૃર્ભ્યામ્	કીર્ભિઃ - કૃર્ભિઃ	ગમ્લા	ગમ્લૃભ્યામ્	ગમ્લૃભિઃ
કિરે - ક્રે	" - "	કીર્ભ્યઃ - કૃર્ભ્યઃ	ગમ્લે	"	ગમ્લૃભ્યઃ
કિરઃ - ક્રઃ	" - "	" - "	ગમુલ્	"	"
" - "	કિરોઃ - ક્રોઃ	કિરામ્ - ક્રામ્	"	ગમ્લોઃ	ગમૃણામ્
કેરિ - ક્રિ	" - "	કીર્ષુ - કૃષુ	ગમલિ	"	ગમ્લૃષુ
ક્રીઃ - ક્રઃ	કિરૌ - ક્રૌ	ક્રિરઃ - ક્રઃ	ગમલ્	ગમલૌ	ગમલઃ
૭૧. સે (પુ. સ્ત્રી.) કામનવાળો-ળી.			૭૨. રૈ (પુ. સ્ત્રી.) = પૈસો-દોલત.		
સેઃ	સયૌ	સયઃ	રાઃ	રાયૌ	રાયઃ
સયમ્	"	"	રાયમ્	"	"
સ્યા	સેભ્યામ્	સેભિઃ	રાયા	રાભ્યામ્	રાભિઃ
સ્યે	"	સેભ્યઃ	રાયે	"	રાભ્યઃ
સેઃ	"	"	રાયઃ	"	"
"	સયોઃ	સયામ્	"	રાયોઃ	રાયામ્
સ્યિ	"	સેષુ	રાયિ	"	રાષુ
"	સયૌ	સયઃ	રાઃ	રાયૌ	રાયઃ

એકવચન.	દ્વિવચન.	બહુવચન.	એકવચન.	દ્વિવચન.	બહુવચન.
૭૩. ગો (પુ. સ્ત્રી.) = ગાય.			૭૪. ગ્લૌ (પુ.) = ગ્લૌ.		
ગૌ:	ગાવૌ	ગાવ:	ગ્લૌ:	ગ્લાવૌ	ગ્લાવ:
ગામ્	"	ગા:	ગ્લાવમ્	"	"
ગવા	ગૌભ્યામ્	ગૌભિ:	ગ્લાવા	ગ્લૌભ્યામ્	ગ્લૌભિ:
ગવે	"	ગૌભ્ય:	ગ્લાવે	"	ગ્લૌભ્ય:
ગો:	"	"	ગ્લાવ:	"	"
"	ગૌભ્યો:	ગૌભ્યામ્	"	ગ્લાવો:	ગ્લાવામ્
ગાવિ	"	ગૌભ્યુ	ગ્લાવિ	"	ગ્લૌભ્યુ
ગૌ:	ગાવૌ	ગાવ:	ગ્લૌ:	ગ્લાવૌ	ગ્લાવ:

૭૫. નૌ (સ્ત્રી) = નૌ.			૭૬. શક્ (પુ. સ્ત્રી. ન.) = શક્તિવાળો ની-પું.		
નૌ:	નાવૌ	નાવ:	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.
નાવમ્	"	"	શક્	શક્	શક્
નાવા	નાૌભ્યામ્	નાૌભિ:	શક્મ્	"	"
નાવે	"	નાૌભ્ય:	શક્તિ	શક્તિભ્યામ્	શક્તિભિ:
નાવ:	"	"	શક્તે	"	શક્ત્ય:
"	નાવો:	નાવામ્	શક્ત:	"	"
નાવિ	"	નાૌભ્યુ	શક્તિ	શક્તો:	શક્તમ્
નાૌ:	નાવૌ	નાવ:	શક્	શક્	શક્

૭૭. કુઙ્ઘ (પુ. ન.) = વાંકું આલનાર-૩ં.			૭૮. પ્રાચ્ (પુ. ન.) = ગમન કરનાર-૩ં.		
પુ. ન.	પુ. ન.	પુ. ન.	પુ. ન.	પુ. ન.	પુ. ન.
કુઙ્ઘ	કુઙ્ઘ	કુઙ્ઘૌ	પ્રાચ્	પ્રાચ્	પ્રાચ્
કુઙ્ઘમ્	"	"	પ્રાચ્મ	"	"
કુઙ્ઘા	કુઙ્ઘ્યામ્	કુઙ્ઘિભિ:	પ્રાચ્	પ્રાચ્	પ્રાચ્
કુઙ્ઘે	"	કુઙ્ઘ્ય:	પ્રાચ્	"	"
કુઙ્ઘ:	"	"	પ્રાચ્	"	"
"	કુઙ્ઘો:	કુઙ્ઘામ્	"	પ્રાચ્	પ્રાચ્
કુઙ્ઘિ	"	કુઙ્ઘુ-કુઙ્ઘુ	પ્રાચ્	"	પ્રાચ્
કુઙ્ઘ	કુઙ્ઘૌ	કુઙ્ઘ	પ્રાચ્	પ્રાચ્	પ્રાચ્

૭૯. ક. પ્રાચ્ (પુ. ન.) = પૂળ કરનાર-૩ં.			૮૦. જ્ઞ (પુ. સ્ત્રી. ન.) = જ્ઞાન-૩ં.		
પુ. ન.	પુ. ન.	પુ. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.
પ્રાચ્	પ્રાચ્	પ્રાચ્	જ્ઞ	જ્ઞ	જ્ઞ
પ્રાચ્મ	"	"	જ્ઞમ્	"	"
પ્રાચ્	પ્રાચ્	પ્રાચ્	જ્ઞા	જ્ઞા	જ્ઞા
પ્રાચ્	પ્રાચ્	પ્રાચ્	જ્ઞે	"	જ્ઞે
પ્રાચ્	પ્રાચ્	પ્રાચ્	જ્ઞ:	"	જ્ઞ:
"	પ્રાચ્	પ્રાચ્	"	જ્ઞો:	જ્ઞામ્
પ્રાચ્	"	પ્રાચ્	જ્ઞિ	"	જ્ઞનુ
પ્રાચ્	પ્રાચ્	પ્રાચ્	જ્ઞ	જ્ઞ	જ્ઞ

એકવચન.	દ્વિવચન.	બહુવચન.
--------	----------	---------

૭૯. પ્રત્યચ્ચ (પુ. ન.) = (તે) પ્રત્યે જનારો-૩

પુ.	ન.	પુ.	ન.	પુ.	ન.
પ્રત્યહ્	પ્રત્યક્	પ્રત્યચ્ચૌ	પ્રતીચી	પ્રત્યચ્ચ:	પ્રત્યચ્ચિ
પ્રત્યચ્ચમ્	"	"	"	પ્રતીચ:	"
	પ્રતીચા		પ્રત્યગ્ભ્યામ્		પ્રત્યગ્ભિ:
	પ્રતીચે		"		પ્રત્યગ્ભ્ય:
	પ્રતીચ:		પ્રતીચો:		"
	"		"		પ્રતીચામ્
	પ્રતીચિ		"		પ્રત્યક્ષુ
પ્રત્યહ્	પ્રત્યક્	પ્રત્યચ્ચૌ	પ્રતીચી	પ્રત્યચ્ચ:	પ્રત્યચ્ચિ

૮૦ પ્રત્યચ્ચ (પુ. ન.) = (તેને) પૂજનારો-૩

પુ.	ન.	પુ.	ન.	પુ.	ન.
પ્રત્યહ્	પ્રત્યહ્	પ્રત્યચ્ચૌ	પ્રત્યચ્ચી	પ્રત્યચ્ચ:	પ્રત્યચ્ચિ
પ્રત્યચ્ચમ્	"	"	"	"	"
	પ્રત્યચ્ચા		પ્રત્યહ્ભ્યામ્		પ્રત્યહ્ભિ:
	પ્રત્યચ્ચે		"		પ્રત્યહ્ભ્ય:
	પ્રત્યચ્ચ:		પ્રત્યચ્ચો:		"
	"		"		પ્રત્યચ્ચામ્
	પ્રત્યચ્ચિ		"		પ્રત્યહ્ષુક્ષુ
પ્રત્યહ્	પ્રત્યહ્	પ્રત્યચ્ચૌ	પ્રત્યચ્ચી	પ્રત્યચ્ચ:	પ્રત્યચ્ચિ

૭૯. ક. ઉદચ્ચ (પુ. ન.) = ઉત્તે જનારો-૩

પુ.	ન.	પુ.	ન.	પુ.	ન.
ઉદહ્	ઉદક્	ઉદચ્ચૌ	ઉદીચી	ઉદચ્ચ:	ઉદચ્ચિ
ઉદચ્ચમ્	"	"	"	ઉદીચ:	"
	ઉદીચા		ઉદગ્ભ્યામ્		ઉદગ્ભિ:
	ઉદીચે		"		ઉદગ્ભ્ય:
	ઉદીચ:		ઉદીચો:		"
	"		"		ઉદીચામ્
	ઉદીચિ		"		ઉદહ્
ઉદહ્	ઉદક્	ઉદચ્ચૌ	ઉદીચી	ઉદચ્ચ:	ઉદચ્ચિ

૮૦ ક. ઉદચ્ચ (પુ. ન.) = ઉત્તમ રીતે પૂજનારો-૩

પુ.	ન.	પુ.	ન.	પુ.	ન.
ઉદહ્	ઉદહ્	ઉદચ્ચૌ	ઉદચ્ચી	ઉદચ્ચ:	ઉદચ્ચિ
ઉદચ્ચમ્	"	"	"	"	"
	ઉદચ્ચા		ઉદહ્ભ્યામ્		ઉદહ્ભિ:
	ઉદચ્ચે		"		ઉદહ્ભ્ય:
	ઉદચ્ચ:		ઉદચ્ચો:		"
	"		"		ઉદચ્ચામ્
	ઉદચ્ચિ		"		ઉદહ્ષુક્ષુ
ઉદહ્	ઉદહ્	ઉદચ્ચૌ	ઉદચ્ચી	ઉદચ્ચ:	ઉદચ્ચિ

એકવચન.	દ્વિવચન.	બહુવચન.
--------	----------	---------

૭૬ બ. તિર્યચ્ચ (પુ. ન.) = વાંકું જનારો-૩ં.

પુ. તિર્યક તિર્યચ્ચમ્	ન. તિર્યક્ " તિરચ્ચા તિરચ્ચે તિરચ્ચઃ " તિરચ્ચિ તિર્યક્	પુ. તિર્યચ્ચૌ " તિર્યચ્ચા " તિરચ્ચોઃ " તિરચ્ચૌ તિર્યચ્ચૌ	ન. તિરચ્ચી " તિર્યચ્ચ્યામ્ " " તિરચ્ચોઃ " તિરચ્ચી તિરચ્ચી	પુ. તિર્યચ્ચઃ તિરચ્ચઃ " " " તિરચ્ચામ્ તિર્યચ્ચુ તિર્યચ્ચઃ	ન. તિર્યચ્ચિ " તિર્યચ્ચિભિઃ તિર્યચ્ચ્યઃ " તિરચ્ચામ્ તિર્યચ્ચુ તિર્યચ્ચિ
-----------------------------	--	--	--	---	---

૮૦ બ. તિર્યચ્ચ (પુ. ન.) = વાંકું પૂજનારો-૩ં.

પુ. તિર્યક તિર્યચ્ચમ્	ન. તિર્યક " તિર્યચ્ચા તિર્યચ્ચે તિર્યચ્ચઃ " તિર્યચ્ચિ તિર્યક	પુ. તિર્યચ્ચૌ " તિર્યચ્ચા " " તિર્યચ્ચોઃ " તિર્યચ્ચૌ તિર્યચ્ચૌ	ન. તિર્યચ્ચી " તિર્યચ્ચ્યામ્ " " " " તિર્યચ્ચી તિર્યચ્ચી	પુ. તિર્યચ્ચઃ " " " " " તિર્યચ્ચામ્ તિર્યકષુ-શુ તિર્યચ્ચઃ	ન. તિર્યચ્ચિ " તિર્યચ્ચિભિઃ તિર્યચ્ચ્યઃ " તિરચ્ચામ્ તિર્યકષુ-શુ તિર્યચ્ચિ
-----------------------------	--	---	---	--	---

૭૮ ગ. અમુમુચ્ચ (પુ. ન.) = આ જનારો-૩ં.

પુ. અમુમુચ્ચ અમુમુચ્ચમ્	ન. અમુમુચ્ચ " અમુમુચ્ચા અમુમુચ્ચે અમુમુચ્ચઃ " અમુમુચ્ચિ અમુમુચ્ચ	પુ. અમુમુચ્ચૌ " અમુમુચ્ચા " " અમુમુચ્ચોઃ " અમુમુચ્ચૌ અમુમુચ્ચૌ	ન. અમુમુચ્ચી " અમુમુચ્ચ્યામ્ " " " " અમુમુચ્ચી અમુમુચ્ચી	પુ. અમુમુચ્ચઃ અમુમુચ્ચઃ " " " " અમુમુચ્ચામ્ અમુમુચ્ચુ અમુમુચ્ચઃ	ન. અમુમુચ્ચિ " અમુમુચ્ચિભિઃ અમુમુચ્ચ્યઃ " અમુમુચ્ચામ્ અમુમુચ્ચુ અમુમુચ્ચિ
-------------------------------	--	---	---	--	---

૮૦ ગ. અમુમુચ્ચ (પુ. ન.) આ પૂજનારો-૩ં.

પુ. અમુમુચ્ચ અમુમુચ્ચમ્	ન. અમુમુચ્ચ " અમુમુચ્ચા અમુમુચ્ચે અમુમુચ્ચઃ " અમુમુચ્ચિ અમુમુચ્ચ	પુ. અમુમુચ્ચૌ " અમુમુચ્ચા " " " અમુમુચ્ચોઃ " અમુમુચ્ચૌ અમુમુચ્ચૌ	ન. અમુમુચ્ચી " અમુમુચ્ચ્યામ્ " " " " અમુમુચ્ચી અમુમુચ્ચી	પુ. અમુમુચ્ચઃ " " " " " " અમુમુચ્ચામ્ અમુમુચ્ચુ-શુ અમુમુચ્ચઃ	ન. અમુમુચ્ચિ " અમુમુચ્ચિભિઃ અમુમુચ્ચ્યઃ " અમુમુચ્ચામ્ અમુમુચ્ચુ-શુ અમુમુચ્ચિ
-------------------------------	--	--	---	--	--

એકવચન.	દ્વિવચન.	બહુવચન.
--------	----------	---------

૮૧ ગોઅઙ્ (પુ.) = ગાય પ્રત્યે જનારો.

ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્
ગવાઙ્મ્	ગોઅઙ્મ્	ગોઙ્મ્	"	"	"	ગોચઃ	ગોઅઙ્	ગોઙ્
	ગોચા		ગવાઙ્મ્યામ્	ગોઅઙ્મ્યામ્	ગોઙ્મ્યામ્	ગવાઙ્મિઃ	ગોઅઙ્મિઃ	ગોઙ્મિઃ
	ગોચે		"	"	"	ગવાઙ્મ્યઃ	ગોઅઙ્મ્યઃ	ગોઙ્મ્યઃ
	ગોચઃ		"	"	"	"	"	"
	"			ગોચોઃ			ગોચામ્	
	ગોચિ			"		ગવાઙ્મુ	ગોઅઙ્મુ	ગોઙ્મુ
ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્

૮૧ ક. ગોઅઙ્ (ન.) = ગાય પ્રત્યે જનારો.

ગવાક્-ગ્	ગોઅક્-ગ્	ગોક્-ગ્	ગોચી	ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોચી
"	"	"	"	"	"	"
	ગોચા		ગવાઙ્મ્યામ્	ગોઅઙ્મ્યામ્	ગોઙ્મ્યામ્	ગવાઙ્મિઃ
	ગોચે		"	"	"	ગોઅઙ્મિઃ
	ગોચઃ		"	"	"	ગોઙ્મિઃ
	"			ગોચોઃ		"
	ગોચિ		"			ગોચામ્
ગવાક્-ગ્	ગોઅક્-ગ્	ગોક્-ગ્	ગોચી	ગવાઙ્મુ	ગોઅઙ્મુ	ગોઙ્મુ
				ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોચી

૮૧ ખ. ગોઅઙ્ (પુ.) = ગાયને પૂજનારો.

ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્
ગવાઙ્મ્	ગોઅઙ્મ્	ગોઙ્મ્	"	"	"	"	"	"
ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	ગવાઙ્મ્યામ્	ગોઅઙ્મ્યામ્	ગોઙ્મ્યામ્	ગવાઙ્મિઃ	ગોઅઙ્મિઃ	ગોઙ્મિઃ
ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	"	"	"	ગવાઙ્મ્યઃ	ગોઅઙ્મ્યઃ	ગોઙ્મ્યઃ
"	"	"	ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	"	"	"
ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્
"	"	"	"	"	"	ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્
ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્
ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્

૮૧ ગ. ગોઅઙ્ (ન.) = ગાયને પૂજનારો.

ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્
"	"	"	"	"	"	"	"	"
ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	ગવાઙ્મ્યામ્	ગોઅઙ્મ્યામ્	ગોઙ્મ્યામ્	ગવાઙ્મિઃ	ગોઅઙ્મિઃ	ગોઙ્મિઃ
ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	"	"	"	ગવાઙ્મ્યઃ	ગોઅઙ્મ્યઃ	ગોઙ્મ્યઃ
ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	"	"	"	"	"	"
"	"	"	ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્
ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	"	"	"	ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્
ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્
ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્	ગવાઙ્	ગોઅઙ્	ગોઙ્

श्लेषवचन		द्विवचन		अहुवचन		श्लेषवचन		द्विवचन		अहुवचन	
अवयाज् (पु. स्त्री. न.)=गोर-गोराष्ट्री- यशेनो भाग.						८४ असृज् (न)=लोही					
पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.
अवयाः	अवयाक्	अवयाजौ	अवयाजी	अवयाजः	अवयाजि	असृक्	असृजी	असृजि	असृजि	असृजि	असृजि
अवयाजम्	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
अवयाजा	"	अवयोभ्याम्	"	अवयोभिः	"	असृजा - अस्ना	असृग्भ्याम्-असृग्भ्याम्	असृग्भिः-असृग्भिः	असृग्भिः-असृग्भिः	असृग्भिः-असृग्भिः	असृग्भिः-असृग्भिः
अवयाजे	"	"	"	अवयोभ्यः	"	असृजे - अस्ने	"	"	असृग्भ्यः-असृग्भ्यः	असृग्भ्यः-असृग्भ्यः	असृग्भ्यः-असृग्भ्यः
अवयाजः	"	"	"	"	"	असृजः - अस्नः	"	"	"	"	"
"	"	अवयाजोः	"	अवयाजाम्	"	" - "	असृजोः-अस्नोः	"	असृजाम्-अस्नाम्	असृजाम्-अस्नाम्	असृजाम्-अस्नाम्
अवयाजि	"	"	"	अवयाजु	"	असृजि-अस्नि-अस्नि	"	"	असृजु - असृजु	असृजु - असृजु	असृजु - असृजु
अवयाः	अवयः	अवयाजौ	अवयाजी	अवयाजः	अवयाजि	असृक्	असृजी	असृजि	असृजि	असृजि	असृजि

८५ सुगण् (पु. स्त्री. न.)=सारे गणनार-री-३						८६ बृहत् (पु. न.)=भो भो. १. १.					
पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.
सुगण्	सुगण्	सुगणा	सुगणी	सुगणः	सुगणि	बृहन्	बृहत्	बृहन्तौ	बृहती	बृहन्तः	बृहन्ति
सुगणम्	"	"	"	"	"	बृहन्तम्	"	"	"	बृहतः	"
सुगणा	"	सुगणभ्याम्	"	सुगणाभिः	"	बृहता	बृहद्भ्याम्	"	बृहद्भिः	बृहद्भिः	"
सुगणे	"	"	"	सुगणभ्यः	"	बृहते	"	"	बृहद्भ्यः	बृहद्भ्यः	"
सुगणः	"	"	"	"	"	बृहतः	"	"	"	"	"
"	"	सुगणोः	"	सुगणाम्	"	"	बृहतोः	"	बृहताम्	बृहताम्	"
सुगणि	"	"	"	सुगणसु, सुगण्टसु	"	बृहति	"	"	बृहतसु	बृहतसु	"
सुगण्	सुगण्	सुगणौ	सुगणी	सुगणः	सुगणि	बृहन्	बृहत्	बृहन्तौ	बृहती	बृहन्तः	बृहन्ति

८७ भवत् (पु. न.)=तभो साडेभ.						८८ अर्वत् (पु. न.)=अनारो-३.					
पु. न.	पु. न.	पु. न.	पु. न.	पु. न.	पु. न.	पु. न.	पु. न.	पु. न.	पु. न.	पु. न.	पु. न.
भवान्	भवत्	भवन्तौ	भवती	भवन्तः	भवन्ति	अर्वान्	अर्वत्	अर्वन्तौ	अर्वती	अर्वन्तः	अर्वन्ति
भवन्तम्	"	"	"	भवतः	"	अर्वन्तम्	"	"	"	अर्वतः	"
भवता	"	भवद्भ्याम्	"	भवाद्विः	"	अर्वता	अर्वद्भ्याम्	"	अर्वद्भिः	अर्वद्भिः	"
भवते	"	"	"	भवद्भ्यः	"	अर्वते	"	"	अर्वद्भ्यः	अर्वद्भ्यः	"
भवतः	"	"	"	"	"	अर्वतः	"	"	"	"	"
"	"	भवतोः	"	भवताम्	"	"	अर्वतोः	"	अर्वताम्	अर्वताम्	"
भवति	"	"	"	भवतसु	"	अर्वति	"	"	अर्वतसु	अर्वतसु	"
भवन्	भवत्	भवन्तौ	भवती	भवन्तः	भवन्ति	अर्वन्	अर्वत्	अर्वन्तौ	अर्वती	अर्वन्तः	अर्वन्ति

८९ यकृत् (न.)=इक्षु.						९० शकृत् (न.)=शक्षु.					
यकृत्	यकृती	यकृन्ति	यकृन्ति	यकृन्ति	यकृन्ति	शकृत्	शकृती	शकृन्ति	शकृन्ति	शकृन्ति	शकृन्ति
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
यकृते - यक्ष्मा	यकृद्भ्याम्-यकृद्भ्याम्	यकृद्भिः-यकृद्भिः	यकृद्भिः-यकृद्भिः	यकृद्भिः-यकृद्भिः	यकृद्भिः-यकृद्भिः	शकृता-शक्ष्मा	शकृद्भ्याम्-शक्ष्मा	शकृद्भिः-शक्ष्मा	शकृद्भिः-शक्ष्मा	शकृद्भिः-शक्ष्मा	शकृद्भिः-शक्ष्मा
यकृते - यक्ष्मे	"	"	"	यकृद्भ्यः-यकृद्भ्यः	यकृद्भ्यः-यकृद्भ्यः	शकृते - शक्ष्मे	"	"	शकृद्भ्यः-शक्ष्मे	शकृद्भ्यः-शक्ष्मे	शकृद्भ्यः-शक्ष्मे
यकृतः - यक्ष्मः	"	"	"	"	"	शकृतः - शक्ष्मः	"	"	"	"	"
"	यकृतोः - यक्ष्मोः	यकृताम्-यक्ष्माम्	यकृताम्-यक्ष्माम्	यकृताम्-यक्ष्माम्	यकृताम्-यक्ष्माम्	"	शकृतोः - शक्ष्मोः	शकृताम्-शक्ष्माम्	शकृताम्-शक्ष्माम्	शकृताम्-शक्ष्माम्	शकृताम्-शक्ष्माम्
यकृति - यक्ष्मि-यक्ष्मि	"	"	"	यकृतसु - यक्ष्मसु	यकृतसु - यक्ष्मसु	शकृति - शक्ष्मि	"	"	शकृतसु - शक्ष्मसु	शकृतसु - शक्ष्मसु	शकृतसु - शक्ष्मसु
यकृत्	यकृती	यकृन्ति	यकृन्ति	यकृन्ति	यकृन्ति	शकृत्	शकृती	शकृन्ति	शकृन्ति	शकृन्ति	शकृन्ति

ऐक्यवचन	द्विवचन	अहुवचन	ऐक्यवचन	द्विवचन	अहुवचन
---------	---------	--------	---------	---------	--------

६१. कियत् (पु. न.)=क्रेडो-डुः						६२. भगवत् (पु. न.)=भाय्यपाणो-णुः					
पु.	न.	पु.	न.	पु.	न.	पु.	न.	पु.	न.	पु.	न.
कियान्	कियत्	कियन्तौ	कियती	कियन्तः	कियन्ति	भगवान्	भगवत्	भगवन्तौ	भगवती	भगवन्तः	भगवन्ति
कियन्तम्	"	"	"	कियतः	"	भगवन्तम्	"	"	"	भगवतः	"
कियता		कियद्भ्याम्		कियद्भिः		भगवता		भगवद्भ्याम्		भगवद्भिः	
कियते		"		कियद्भ्यः		भगवते		"		भगवद्भ्यः	
कियतः		"		"		भगवतः		"		"	
"		कियतोः		कियताम्		"		भगवतोः		भगवताम्	
कियति		"		कियत्सु		भगवति		"		भगवत्सु	
कियन्	कियत्	कियन्तौ	कियती	कियन्तः	कियन्ति	भगवन्	भगवत्	भगवन्तौ	भगवती	भगवन्तः	भगवन्ति

६३. भवत् (पु.)=थनारे.			६४. शासत् (पु.)=राज्य करनारे.		
भवन्	भवन्तौ	भवन्तः	शासत्	शासतौ	शासतः
भवन्तम्	"	भवतः	शासतम्	"	"
भवता	भवद्भ्याम्	भवद्भिः	शासता	शासद्भ्याम्	शासद्भिः
भवते	"	भवद्भ्यः	शासते	"	शासद्भ्यः
भवतः	"	"	शासतः	"	"
"	भवतोः	भवताम्	"	शासतोः	शासताम्
भवति	"	भवत्सु	शासति	"	शासत्सु
भवन्	भवन्तौ	भवन्तः	शासत्	शासतौ	शासतः

६५. तुदत् (न.)=दुःभेदना३ः			६६. भवत् (न.)=थना३ः		
तुदत्	तुदन्ती-तुदती	तुदन्ति	भवत्	भवन्ती	भवन्ति
"	" "	"	"	"	"
तुदता	तुदद्भ्याम्	तुदद्भिः	भवता	भवद्भ्याम्	भवद्भिः
तुदते	"	तुदद्भ्यः	भवते	"	भवद्भ्यः
तुदतः	"	"	भवतः	"	"
"	तुदतोः	तुदताम्	"	भवतोः	भवताम्
तुदति	"	तुदत्सु	भवति	"	भवत्सु
तुदत्	तुदन्ती-तुदती	तुदन्ति	भवत्	भवन्ती	भवन्ति

६७. अदत् (न.)=आना३ः			६८. ददत् (न.)=आपना३ः		
अदत्	अदती	अदन्ति	ददत्	ददती	ददति-ददन्ति
"	"	"	"	"	" "
अदता	अदद्भ्याम्	अदद्भिः	ददता	ददद्भ्याम्	ददद्भिः
अदते	"	अदद्भ्यः	ददते	"	ददद्भ्यः
अदतः	"	"	ददतः	"	"
"	अदतोः	अदताम्	"	ददतोः	ददताम्
अदति	"	अदत्सु	ददति	"	ददत्सु
अदत्	अदती	अदन्ति	ददत्	ददती	ददति-ददन्ति

अेकवचन	द्विवचन	अहुवचन	अेकवचन	द्विवचन	अहुवचन
६६. धनिन् (पु. न.) = धनवाणे।-णुं.			१००. पथिन् (पु.) = २स्ते।		
पु. धनी	न. धनि	पु. धनिनौ	न. धनिनी	पु. धाननः	न. धनीनि
धनिन्म	"	"	"	"	"
धनिना	"	धनिभ्याम्	"	धनिभिः	"
धनिने	"	"	"	धनिभ्यः	"
धनिनः	"	धनिनोः	"	धनिनाम्	"
"	"	"	"	धनिषु	"
धनिन्	धनि-ध-	धनिनौ	धनिनी	धानिनः	धनीनि
	[निन्]				
१०१. राजन् (पु.) = २।भ.			१०२. नामन् (न.) = २।भ.		
राजा		राजानौ		नाम्नी-नामनी	नामानि
राजानम्	"	"	"	"	"
राज्ञा	"	राजभ्याम्	"	नामभ्याम्	नामभिः
राज्ञे	"	"	"	"	नामभ्यः
राज्ञः	"	राज्ञोः	"	नाम्नोः	नाम्नाम्
"	"	"	"	"	नामसु
राज्ञि-राजानि	"	राजानौ	"	नाम्नि-नामनि	नामानि
राजन्			नाम		
१०३. ब्रह्मन् (पु. न.) = २।भ।-प्रह।			१०४. युवन् (पु.) = २।युवानी वाणे।		
पु. ब्रह्मा	न. ब्रह्म	पु. ब्रह्माणौ	न. ब्रह्मणी	पु. ब्रह्माणः	न. ब्रह्माणि
ब्रह्माणम्	"	"	"	ब्रह्मणः	"
ब्रह्मणा	"	ब्रह्मभ्याम्	"	ब्रह्मभिः	"
ब्रह्मणे	"	"	"	ब्रह्मभ्यः	"
ब्रह्मणः	"	ब्रह्मणोः	"	ब्रह्मणाम्	"
"	"	"	"	ब्रह्मसु	"
ब्रह्मणि	"	"	"	ब्रह्माणि	"
ब्रह्मन्	ब्रह्म	ब्रह्माणौ	ब्रह्मणी	ब्रह्माणः	ब्रह्माणि
१०५. मघवन् (पु.) = २।ध्रि.			१०६. श्वन् (पु.) = २।श्वे।		
मघवा		मघवानौ		श्वानौ	श्वानः
मघवानम्	"	"	"	"	श्वनः
मघोना	"	मघवभ्याम्	"	श्वभ्याम्	श्वभिः
मघोने	"	"	"	"	श्वभ्यः
मघोनः	"	मघवनोः	"	श्वनोः	"
"	"	"	"	"	श्वनाम्
मघोनि	"	"	"	"	श्वसु
मघवन्	"	मघवानौ	"	श्वानौ	श्वानः

अेकवचन	द्विवचन	अहुवचन	अेकवचन	द्विवचन	अहुवचन	
१०७. प्रतिदिवन् (पु.)=२भनार.			१०८ हन् (पु. न.)=भनार-३.			
प्रतिदिवा	प्रतिदिवानौ	प्रतिदिवानः	पु. हा	न. ह	पु. हनौ	न. जी-हनी
प्रतिदिवानम्	"	प्रतिदीव्जः	हनम्	"	"	"
प्रतिदीव्जा	प्रतिदिवभ्याम्	प्रतिदिवभिः	ज्वा	"	हभ्याम्	हभिः
प्रतिदीव्जे	"	प्रतिदिवभ्यः	ज्वे	"	"	हभ्यः
प्रतिदीव्जः	"	"	ज्वः	"	"	"
"	प्रतिदीव्जोः	प्रतिदीव्जाम्	"	"	ज्वोः	ज्वाम्
प्रतिदीव्जि	"	प्रतिदिवसु	"	"	"	हसु
प्रतिदिवन्	प्रतिदिवानौ	प्रतिदिवानः	हन्	ह-हन्	हनौ	जी-हनी
					हनः	हानि

१०९. अहन् (न.)=६६।३।			११०. पूषन् (पु.)=सूर्य.		
अहः	अह्नी-अहनी	अहानि	पूषा	पूषणौ	पूषणः
"	" "	"	पूषणम्	"	पूषणः
अह्ना	अहोभ्याम्	अहोभिः	पूषणा	पूषभ्याम्	पूषभिः
अह्ने	"	अहोभ्यः	पूषणे	"	पूषभ्यः
अह्नः	"	"	पूषणः	"	"
"	अह्नोः	अह्नाम्	"	पूषणोः	पूषणाम्
अह्नि-अहनि	"	अहःसु-अहस्सु	पूषि-पूषिणि	"	पूषसु
अहः	अह्नी-अहनि	अहानि	पूषन्	पूषणौ	पूषणः

१११. पञ्चन (पु. स्त्री. न.)=५.	११२. अष्टन (पु. स्त्री. न.)=८.	११३. अप् (स्त्री.) =७७।	११४. चतुर् (पु.)=४.	११५. चतुर् (स्त्री.)=४.	११६. चतुर् (न.)=४.
अहुवचन	अहुवचन	अहुवचन	अहुवचन	अहुवचन	अहुवचन
पञ्च	अष्टौ - अष्ट	आपः	चत्वारः	चतस्रः	चत्वारि
"	" "	अपः	चतुरः	"	"
पञ्चभिः	अष्टाभिः-अष्टभिः	अद्रिः	चतुर्भिः	चतस्रभिः	चतुर्भिः
पञ्चभ्यः	अष्टभ्यः-अष्टभ्यः	अद्र्यः	चतुर्भ्यः	चतस्रभ्यः	चतुर्भ्यः
"	" "	"	"	"	"
पञ्चानाम्	अष्टानाम्	अपाम्	चतुर्णाम्	चतस्रणाम्	चतुर्णाम्
पञ्चसु	अष्टसु -अष्टसु	अप्सु	चतुर्षु	चतस्रसु	चतुर्षु
पञ्च	अष्टौ -अष्ट	आपः	चत्वारः	चतस्रः	चत्वारि

११७. सुदिव् (पु. न.)=साश आकाशवाणो-गु.			११८. दिव् (स्त्री.)=आकाश.		
पु. सुद्यौः	पु. सुदिवौ	पु. सुदिवः	द्यौः	दिवौ	दिवः
सुदिवम्	"	"	दिवम्	"	"
सुदिवा	सुद्युभ्याम्	सुद्युभिः	दिवा	द्युभ्याम्	द्युभिः
सुदिवे	"	सुद्युभ्यः	दिवे	"	द्युभ्यः
सुदिवः	"	"	दिवः	"	"
"	सुदिवोः	सुदिवाम्	"	दिवोः	दिवाम्
सुदिवि	"	सुद्युषु	"	"	द्युषु
सुद्यौः	सुदिवौ	सुदिवः	द्यौः	दिवौ	दिवः
सुद्यु	सुदिवी	सुदिवि			

अेकवचन	द्विवचन	अहुवचन	अेकवचन	द्विवचन	अहुवचन
--------	---------	--------	--------	---------	--------

११८ नश् (पु. स्त्री. न.) = नाशकरना२-री-३ः

१२०. पुरोडाश् (पु.) = यज्ञनोभाज.

पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पुरोडाः	पुरोडाशौ	पुरोडाशः
नट्-नक्	नट्-नक्	नशौ	पुरोडाशम्	"	"
नशाम्	"	"	पुरोडाशा	पुरोडाभ्याम्	पुरोडाभिः
नशा	नग्भ्याम्-नड्भ्याम्	नगभिः - नड्भिः	पुरोडाशे	"	पुरोडाभ्यः
नशे	"	नग्भ्यः - नड्भ्यः	पुरोडाशः	"	"
नशः	"	"	"	पुरोडाशोः	पुरोडाशाम्
"	नशोः	नशाम्	पुरोडाशि	"	पुरोडासु
नशि	"	नट्सु - नक्षु	पुरोडाः-पुरोडः	पुरोडाशौ	पुरोडाशः
नट्-नक्	नट्-नक्	नशौ			

१२१ षष् (पु. स्त्री. न.) = ६.

१२२. सुमनस् (पु. स्त्री. न.) = सारा मनवाणो-णी-णुः

पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.
सुमनाः	सुमनः	सुमनसौ	सुमनसी	सुमनसः
समनसम्	"	"	"	"
सुमनसा	सुमनोभ्याम्	सुमनोभिः		
सुमनसे	"	सुमनोभ्यः		
सुमनसः	"	"		
"	सुमनसोः	सुमनसाम्		
सुमनसि	"	सुमनससु		
सुमनः	सुमनः	सुमनसौ	सुमनसी	सुमनसः

१२३. अनेहस् (पु. स्त्री. न.) = नही मरायलो-ली-लुः

१२४. उशनस् (पु.) = उशनस.

पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	उशाना	उशनसौ	उशनसः
अनेहा	अनेह	अनेहसौ	उशनसम्	"	"
अनेहसम्	"	"	उशनसा	उशनोभ्याम्	उशनोभिः
अनेहसा	अनेहोभ्याम्	अनेहोभिः	उशनसे	"	उशनोभ्यः
अनेहसे	"	अनेहोभ्यः	उशनसः	"	"
अनेहसः	"	"	"	उशनसोः	उशनसाम्
"	अनेहसोः	अनेहसाम्	उशनसि [शनत्]	"	उशनससु
अनेहसि	"	अनेहससु	उशनः-उशन-उ-	उशनसौ	उशनसः
अनेहः	अनेहः	अनेहसौ			

१२५. सुवस् (पु. स्त्री. न.) सारी रीते रडेनारे-री-३ः

१२६. ध्वस् (पु. स्त्री. न.) = नाश करनारे-री-३ः

पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.	पु. स्त्री. न.
सुवः	सुवः	सुवसौ	सुवसी	सुवसः	सुवसि
सुवसम्	"	"	"	"	"
सुवसा	सुवोभ्याम्	सुवोभिः			
सुवसे	"	सुवोभ्यः			
सुवसः	"	"			
"	सुवसोः	सुवसाम्			
सुवसि	"	सुवससु			
सुवः	सुवसौ	सुवसी	सुवसः	सुवसि	

એકવચન		દ્વિવચન		બહુવચન		એકવચન		દ્વિવચન		બહુવચન	
૧૨૭. ચકાસ (પુ. સ્ત્રી. ન.) = ચળકતો-તી-તું.						૧૨૮. ઉકથશાસ (પુ.) = મંત્ર બોલનાર.					
પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.
ચકા:	ચકા:	ચકાસૌ	ચકાસી	ચકાસ:	ચકાસિ	ઉકથશા:	ઉકથશાસૌ	ઉકથશાસ:	ઉકથશાસૌ	ઉકથશાસ:	ઉકથશાસિ
ચકાસમ્	"	"	"	"	"	ઉકથશાસમ્	"	"	"	"	"
ચકાસા	"	ચકામ્યામ્	"	ચકામિ:	"	ઉકથશાસા	ઉકથશોમ્યામ્	ઉકથશોમિ:	ઉકથશોમ્યામ્	ઉકથશોમિ:	"
ચકાસે	"	"	"	ચકામ્ય:	"	ઉકથશાસે	"	ઉકથશોમ્ય:	"	ઉકથશોમ્ય:	"
ચકાસ:	"	"	"	"	"	ઉકથશાસ:	"	"	"	"	"
"	"	ચકાસો:	"	ચકાસામ્	"	"	ઉકથશાસો:	ઉકથશાસામ્	"	ઉકથશાસામ્	"
ચકાસિ	"	"	"	ચકાસુ	"	ઉકથશાસિ	"	ઉકથશાસુ	"	ઉકથશાસુ	"
ચકા:	ચકા:	ચકાસૌ	ચકાસી	ચકાસ:	ચકાસિ	ઉકથશા:	ઉકથશાસૌ	ઉકથશાસ:	ઉકથશાસૌ	ઉકથશાસ:	ઉકથશાસિ

૧૨૯. અર્ચિસ (પુ. સ્ત્રી. ન.) = અભિજવાળા-કિરણ.

પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.
અર્ચિ:	અર્ચિ:	અર્ચિષૌ	અર્ચિષી	અર્ચિષ:	અર્ચિષિ
અર્ચિષમ્	"	"	"	"	"
અર્ચિષા	"	અર્ચિષ્યામ્	"	અર્ચિમિ:	"
અર્ચિષે	"	"	"	અર્ચિમ્ય:	"
અર્ચિષ:	"	"	"	"	"
"	"	અર્ચિષો:	"	અર્ચિષામ્	"
અર્ચિષિ	"	"	"	અર્ચિષુ-અર્ચિષ્ણુ	"
અર્ચિ:	અર્ચિ:	અર્ચિષૌ	અર્ચિષી	અર્ચિષ:	અર્ચિષિ

૧૩૦. સુપિસ (પુ. સ્ત્રી. ન.) = સારૂ
ચાલનારો-રી-રૂં.

પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.
સુપી:	સુપી:	સુપિસૌ	સુપિસી	સુપિસ:	સુપિસિ
સુપિસમ્	"	"	"	"	"
સુપિસા	"	સુપીમ્યામ્	"	સુપીમિ:	"
સુપિસે	"	"	"	સુપીમ્ય:	"
સુપિસ:	"	"	"	"	"
"	"	સુપિસો:	"	સુપિસામ્	"
સુપિસિ	"	"	"	સુપીષુ-સુપીષ્ણુ	"
સુપી:	સુપી:	સુપિસૌ	સુપિસી	સુપિસ:	સુપિસિ

૧૩૧. આશિસ (સ્ત્રી.) = આશીર્વાદ.

આશી:	આશિષૌ	આશિષ:
આશિષમ્	"	"
આશિષા	આશીમ્યામ્	આશીમિ:
આશિષે	"	આશીમ્ય:
આશિષ:	"	"
"	આશિષો:	આશિષામ્
આશિષિ	"	આશીષુ-આશીષ્ણુ
આશી:	આશિષૌ	આશિષ:

૧૩૨. સુહિસ (પુ. સ્ત્રી. ન.) = સારીરીતે
મારનારો-રી-રૂં.

પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.
સુહિન્	સુહિન્	સુહિસૌ	સુહિસી	સુહિસ:	સુહિસિ
સુહિસમ્	"	"	"	"	"
સુહિસા	"	સુહિમ્યામ્	"	સુહિમિ:	"
સુહિસે	"	"	"	સુહિમ્ય:	"
સુહિસ:	"	"	"	"	"
"	"	સુહિસો:	"	સુહિસામ્	"
સુહિસિ	"	"	"	સુહિન્સુ-સુહિન્સુ	"
સુહિન્	સુહિન્	સુહિસૌ	સુહિસી	સુહિસ:	સુહિસિ

૧૩૩. સુતુસ (પુ. સ્ત્રી. ન.) = સારૂ
અવાજવાળો-ળી-ળું.

પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.	પુ. સ્ત્રી. ન.
સુત્ત:	સુત્ત:	સુતુસૌ	સુતુસી	સુતુસ:	સુતુસિ
સુતુસમ્	"	"	"	"	"
સુતુસા	"	સુતુમ્યામ્	"	સુતુમિ:	"
સુતુસે	"	"	"	સુતુમ્ય:	"
સુતુસ:	"	"	"	"	"
"	"	સુતુસો:	"	સુતુસામ્	"
સુતુસિ	"	"	"	સુતુષુ-સુતુષ્ણુ	"
સુત્ત:	સુત્ત:	સુતુસૌ	સુતુસી	સુતુસ:	સુતુસિ

૧૩૪. સજુસ (સ્ત્રી.) = સખી.

સજૂ:	સજુષૌ	સજુષ:
સજુષમ્	"	"
સજુષા	સજૂમ્યામ્	સજૂમિ:
સજુષે	"	સજૂમ્ય:
સજુષ:	"	"
"	સજુષો:	સજુષામ્
સજુષિ	"	સજૂષુ-સજૂષ્ણુ
સજૂ:	સજુષૌ	સજુષ:

[illegible]

৭৬

એકવચન	દ્વિવચન	બહુવચન	એકવચન	દ્વિવચન	બહુવચન
૧૫૧. અનડુહ્ (પુ.)=અળદ.			૧૫૨. ઉષ્ણિહ્ (સ્ત્રી.)=પાધડી.		
અનડ્વાન્	અનડ્વાહૌ	અનડ્વાહઃ	ઉષ્ણિક્	ઉષ્ણિહૌ	ઉષ્ણિહઃ -
અનડ્વાહમ્	”	અનડુહઃ	ઉષ્ણિહમ્	”	”
અનડુહા	અનડુદ્રયામ્	અનડુદ્રિઃ	ઉષ્ણિહા	ઉષ્ણિમ્ભ્યામ્	ઉષ્ણિગામિઃ
અનડુહે	”	અનડુદ્રયઃ	ઉષ્ણિહે	”	ઉષ્ણિમ્ભ્યઃ
અનડુહઃ	”	”	ઉષ્ણિહઃ	”	”
”	અનડુહોઃ	અનડુહામ્	”	ઉષ્ણિહોઃ	ઉષ્ણિહામ્
અનડુહિ	”	અનડુહસ્ય	ઉષ્ણિહિ	”	ઉષ્ણિશ્ચુ
અનડ્વન્	અનડ્વાહૌ	અનડ્વાહઃ	ઉષ્ણિક્-ન્	ઉષ્ણિહૌ	ઉષ્ણિહઃ

ભાગ ૬ ઠો.

સર્વનામના રૂપો વિશે નિયમો તથા રૂપો.

૧. સર્વ, વિશ્વ, સમ, સિમ, નેમ, અન્યોન્ય, इतरेतर, परस्पर, अन्य, अन्यतर, इतर, कतर, कतम, यतर, यतम, ततर, ततम ના પુલિંગ તથા નપુંસકલિંગના રૂપો સર્વ (પુ. ન.) ના રૂપો (ના. ૧૫૩) જેવાં, ને સ્ત્રીલિંગના રૂપો સર્વા (સ્ત્રી.) ના રૂપો (ના. ૧૫૪) જેવા થાયછે. પણ કતર, કતમ, અન્ય, અન્યતર, इतर ને નપુંસક લિંગમાં ૧ લી તથા ૨ છના એકવચનમાં ન ઉમેરાય છે.

૨. પૂર્વ, પર, અવર, दक्षिण, उत्तर, अपर, अधर, अंतर, स्व ના પુલિંગ તથા નપુંસક લિંગ ના રૂપો પૂર્વ (પુ. ન.) ના રૂપો (ના. ૧૫૫) જેવા થાય છે, ને સ્ત્રીલિંગના રૂપો પૂર્વા (સ્ત્રી.) ના રૂપો (ના. ૧૫૬) જેવા થાય છે.

૩. उभ, उभय, भवत्, अस्मद्, युष्मद्, तद्, त्यद्, एतद्, यद्, इदम्, किम्, अदस् ના રૂપો નીચે પ્રમાણે થાય છે.

उभ	ના પુ. તથા ન. ના રૂપ	(ના. ૧૫૭)	ને તેના થતા સ્ત્રી. ના ઉભા	ના રૂપ	(ના. ૧૫૮.)
उभय	”	(ના. ૧૫૯)	”	ઉભયા	” (ના. ૧૬૦)
भवत्	”	(ના. ૧૬૧)	”	ભવતી	” (ના. ૧૬૨)
अस्मद्	ના ત્રણે લિંગના રૂપ	(ના. ૧૬૩).			
युष्मद्	”	(ના. ૧૬૪)			
तद्	ના પુ. તથા ન. ના રૂપ	(ના. ૧૬૫)	ને સ્ત્રી. ના રૂપ		(ના. ૧૬૬)
त्यद्	”	(ના. ૧૬૭)	”		(ના. ૧૬૮)
एतद्	”	(ના. ૧૬૯)	”		(ના. ૧૭૦)
यद्	”	(ના. ૧૭૧)	”		(ના. ૧૭૨)
इदम्	”	(ના. ૧૭૩)	”		(ના. ૧૭૪)
किम्	”	(ના. ૧૭૫)	”		(ના. ૧૭૬)
अदस्	”	(ના. ૧૭૭)	”		(ના. ૧૭૮)

अेकवचन	द्विवचन	अडुवचन	अेकवचन	द्विवचन	अडुवचन
१५३. सर्व (पु. न.)			१५४. सर्वा (स्त्री.)		
पु. न. सर्वः सर्वम्	पु. न. सर्वौ सर्वे	पु. न. सर्वे सर्वाणि	सर्वा सर्वाम्	सर्वे	सर्वाः
सर्वम् "	" "	सर्वान् "	सर्वया	"	"
सर्वेण	सर्वाभ्याम्	सर्वैः	सर्वस्यै	सर्वाभ्याम्	सर्वाभिः
सर्वस्मै	"	सर्वेभ्यः	सर्वस्याः	"	सर्वाभ्यः
सर्वस्मात्	"	"	"	सर्वयोः	"
सर्वस्य	सर्वयोः	सर्वेषाम्	"	"	सर्वासाम्
सर्वस्मिन्	"	सर्वेषु	सर्वस्याम्	"	सर्वासु

१५५. पूर्व (पु. न.)			१५६. पूर्वा (स्त्री.)		
पु. न. पूर्वः पूर्वम्	पु. न. पूर्वौ पूर्वे	पु. न. पूर्वैः पूर्वाणि	पूर्वा पूर्वाम्	पूर्वे	पूर्वाः
पूर्वम् "	" "	पूर्वान् "	पूर्वया	"	"
पूर्वेण	पूर्वाभ्याम्	पूर्वैः	पूर्वस्यै	पूर्वाभ्याम्	पूर्वाभिः
पूर्वस्मै	"	पूर्वेभ्यः	पूर्वस्याः	"	पूर्वाभ्यः
पूर्वात्-पूर्वस्मात्	"	"	"	पूर्वयोः	"
पूर्वस्य	पूर्वयोः	पूर्वेषाम्	"	"	पूर्वासाम्
पूर्वस्मिन्-पूर्वं	"	पूर्वेषु	पूर्वस्याम्	"	पूर्वासु

१५७. उभ (पु. न.)	१५८. उभा (स्त्री.)	१५९. उभय (पु. न.)	१६०. उभया (स्त्री.)
अेकवचन	द्विवचन	अेकवचन	अडुवचन
पु. न. उभौ उभे	पु. न. उभे	पु. न. उभयः उभयम्	पु. न. उभये उभयाणि
" "	" "	उभयम् "	उभयान् "
उभाभ्याम्	उभाभ्याम्	उभयेन	उभयैः
" "	" "	उभयस्मै	उभयेभ्यः
" "	" "	उभयस्मात्	"
उभयोः	उभयोः	उभयस्य	उभयेषाम्
उभयोः	"	उभयस्मिन्	उभयेषु
			उभया
			उभयाम्
			उभयया
			उभयस्यै
			उभयस्याः
			"
			उभयस्याम्
			उभयाः
			"
			उभयाभिः
			उभयाभ्यः
			"
			उभयासाम्
			उभयासु

१६१. भवत् (पु. न.)			१६२. भवती (स्त्री.)		
पु. न. भवकान् भवकान्	पु. न. भवकन्तौ भवकती	पु. न. भवकन्तः भवकन्ति	भवकती	भवकत्यौ	भवकलः
भवकन्तम् "	" "	भवकतः "	भवकतीम्	"	भवकतीः
भवकता	भवकद्रयाम्	भवकद्रिः	भवकल्या	भवकतीभ्याम्	भवकतीभिः
भवकते	"	भवकद्रयः	भवकल्यै	"	भवकतीभ्यः
भवकतः	"	"	भवकल्याः	"	"
"	भवकतोः	भवकताम्	"	भवकत्योः	भवकतीनाम्
भवकति	"	भवकतसु	भवकल्याम्	"	भवकतीषु

अेकवचन	द्विवचन	अहुवचन	अेकवचन	द्विवचन	अहुवचन
--------	---------	--------	--------	---------	--------

१६३. अस्मद् (पु. श्री. न.)

अहम्	आवाम्	वयम्
माम्-मा	” -नौ	अस्मान्-नः
मया	आवाभ्याम्	अस्माभिः
मह्यम्-मे	” -नौ	अस्मभ्यम्-नः
मत्	”	अस्मत्
मम-मे	आवयोः -नौ	अस्माकम्-नः
मयि	”	अस्मासु

१६४. युष्मद् (पु. श्री. न.)

त्वम्	युवाम्	यूयम्
त्वाम्-त्वा	” -वाम्	युष्मान् -वः
त्वया	युवाभ्याम्	युष्माभिः
तुभ्यम्-ते	” -वाम्	युष्मभ्यम्-वः
त्वत्	”	युष्मत्
तव -ते	युवयोः -वाम्	युष्माकम्-वः
त्वयि	”	युष्मासु

१६५ तद् (पु. न.)

पु. न.	पु. न.	पु. न.
सः तद्	तौ ते	ते तानि
तम् ”	” ”	तान् ”
तेन	ताभ्याम्	तैः
तस्मै	”	तेभ्यः
तस्मात्	”	”
तस्य	तयोः	तेषाम्
तस्मिन्	”	तेषु

१६६. तद् (श्री.)

सा	ते	ताः
ताम्	”	”
तया	ताभ्याम्	ताभिः
तस्यै	”	ताभ्यः
तस्याः	”	”
”	तयोः	तासाम्
तस्याम्	”	तासु

१६७. त्यद् (पु. न.)

पु. न.	पु. न.	पु. न.
स्यः त्यद्	त्यौ त्ये	त्ये त्यानि
त्यम् ”	” ”	त्यान् ”
त्येन	त्याभ्याम्	त्यैः
त्यस्मै	”	त्येभ्यः
त्यस्मात्	”	”
त्यस्य	त्ययोः	त्येषाम्
त्यस्मिन्	”	त्येषु

१६८. त्यद् (श्री.)

स्या	त्ये	त्याः
त्याम्	”	”
त्यया	त्याभ्याम्	त्याभिः
त्यस्यै	”	त्याभ्यः
त्यस्याः	”	”
”	त्ययोः	त्यासाम्
त्यस्याम्	”	त्यासु

१६९ एतद् (पु. न.)

पु. न.	पु. न.	पु. न.
एषः एतद्	एतौ एते	एते एतानि
एतम्-एतद्	एतौ-एते	एतान्-एतानि
एनम् एनद्	एनौ एने	एनान् एनानि
एतेन-एनेन	एताभ्याम्	एतैः
एतस्मै	”	एतेभ्यः
एतस्मात्	”	”
एतस्य	एतयोः-एनयोः	एतेषाम्
एतस्मिन्	”	एतेषु

१७० एतद् (श्री.)

एषा	एते	एताः
एताम्-एनाम्	एत-एने	एताः-एनाः
एतया-एनया	एताभ्याम्	एताभिः
एतस्यै	”	एताभ्यः
एतस्याः	”	”
”	एतयोः-एनयोः	एतासाम्
एतस्याम्	”	एतासु

एकवचन		द्विवचन		अहुवचन		एकवचन		द्विवचन		अहुवचन	
१७१. यद् (पु. न.)						१७२. यद् (स्त्री.)					
पु.	न.	पु.	न.	पु.	न.	या	ये	याः			
यः	यत्	यौ	ये	ये	यानि	याम्	याम्	याभिः			
यम्	"	"	"	यान्	"	यया	"	याभ्यः			
	येन		याभ्याम्		यैः	यस्यै	याभ्याम्				
	यस्मै		"		येभ्यः	यस्याः	"				
	यस्मात्		"		"	"	ययोः				
	यस्य		ययोः		येषाम्	"	"	यासाम्			
	यस्मिन्		"		येषु	यस्याम्	"	यासु			

१७३. इदम् (पु. न.)						१७४. इदम् (स्त्री.)					
पु.	न.	पु.	न.	पु.	न.	इयम्	इमे	इमाः			
अयम्	इदम्	इमौ	इमे	इमे	इमानि	इमाम्	"-एने	"-एनाः			
इमम्-	इदम्-	इमौ-	इमे-	इमान्-	इमानि-	इमाम्-एनाम्					
एनम्	एनत्	एनौ	एने	एनान्	एनानि	अनया-एनया	आभ्याम्	आभिः			
अनेन-एनेन		आभ्याम्		एभिः		अस्यै	"	आभ्यः			
अस्मै		"		एभ्यः		अस्याः	"	"			
अस्मात्		"		"		"	अनयोः-एनयोः	आसाम्			
अस्य		अनयोः-एनयोः		एषाम्		अस्याम्	" "	आसु			
अस्मिन्		" "		एषु							

१७५. किम् (पु. न.)						१७६. किम् (स्त्री.)					
पु.	न.	पु.	न.	पु.	न.	का	के	काः			
कः	किम्	कौ	के	कै	कानि	काम्	"	"			
कम्	"	"	"	कान्	"	कया	काभ्याम्	काभिः			
	केन		काभ्याम्		कैः	कस्यै	"	काभ्यः			
	कस्मै		"		केभ्यः	कस्याः	"	"			
	कस्मात्		"		"	"	कयोः	कासाम्			
	कस्य		कयोः		केषाम्	कस्याम्	"	कासु			
	कस्मिन्		"		केषु						

१७७. अदस् (पु. न.)						१७८. अदस् (स्त्री.)					
पु.	न.	पु.	न.	पु.	न.	असौ	अमू	अमूः			
असौ	अदः	अमू	अमू	अमी	अमूनि	अमूम्	"	"			
अमुम्	"	"	"	अमून्	"	अमुया	अमूभ्याम्	अमूभिः			
	अमुना		अमूभ्याम्		अमीभिः	अमुच्यै	"	अमूभ्यः			
	अमुष्मै		"		अमीभ्यः	अमुष्याः	"	"			
	अमुष्मात्		"		"	"	अमुयोः	अमूषाम्			
	अमुष्य		अमुयोः		अमीषाम्	अमुष्याम्	"	अमूषु			
	अमुष्मिन्		"		अमीषु						

પ્રકરણ ૫ મું.

અવ્યય.

અવ્યય ત્રણ જાતના છે—વખત બતાવનાર, રીત બતાવનાર, અને જગ્યા બતાવનાર—ને તેઓ કંઈ પણ ફેરફાર વગર વાક્યમાં તેઓના અર્થ પ્રમાણે ક્રિયાનો વખત, રીત અથવા જગ્યા બતાવવા વપરાય છે. વળી કોઈપણ બે અથવા વધારે શબ્દોની વચ્ચે સમુચ્ચય તથા વિકલ્પ બોધક શબ્દો તથા ઉદ્ધારના અક્ષરો અથવા શબ્દો પણ અવ્યય જેવાજ એટલે કંઈ પણ ફેરફાર થયા વગર પોત પોતાના અર્થમાં વાક્યમાં વપરાય તેવા હોય છે. એ શબ્દો નીચે પ્રમાણે છે:—

શબ્દ	અર્થ અથવા સમજ	શબ્દ	અર્થ અથવા સમજ	શબ્દ	અર્થ અથવા સમજ
અ	અનેકાર્થી ઉદ્ધાર છે	અપરમ્	વળી	એરે	ધિક્કારવાચક ઉ-
અકસ્માત્	અકસ્માત	અપરેચુઃ	આવતી કાલે		દાર છે.
અગ્રતસ્	આગલા ભાગમાં	અધુના	હમણા	અભમ્	પુરતું નક્કી
અગ્રે		અનિશમ્	રાતદહાડે	અવદત્તમ્	છોડી દીધેલું અથ-
અચિરમ્	જલદી, થોડા વખત પર	અન્તર	શિવાય, અંદર, વચ્ચે		વા પુરું કરેલું
		અન્તરા	" " "		હોય તેમ
અચિરાત્	"	અન્તરેણ	" " "	અશેષેણ	બધું
અચિરેણ	"	અન્તરે	" " "	બઘ્યા	આઠ રીતે
અચિરાય	"	અન્યત્ર	વળી	અસકૃત્	વારંવાર
અચ્છ	તરફ	અન્યત્	બીજું	અસત્	ખોટું
અજસ્રમ્	હંમેશ	અન્યત્ર	બીજી જગ્યાએ	અસ્તમ્	અસ્ત
અજ્ઞાનતસ્	અજ્ઞાણપણામાં	અન્યથા	બુદ્ધી રીતે	અસ્તિ	હૈયાતિ બતાવ-
અહ	અનેકાર્થી ઉદ્ધાર છે.	અન્વાજે	નબળા ને મદદ		વામાં વપરાય છે
અજ્ઞસા	ખરી રીતે		અપાય તેમ	અસંપ્રતિ	અયોગ્ય રીતે
અતઃ	તેથી, તે કારણથી	અમિતઃ	પાસે	અસ્તિક્ષીરા	દુધ હૈયાત હોય
અતીવ	ધણુંજ	અમીક્ષણમ્	વારંવાર		તેમ
અત્યન્તમ્	"	અભ્યાસે	પાસે	અસાંપ્રતમ્	અયોગ્ય રીતે
અત્ર	અહિંઆ	અમ્	જલદીથી, થોડું	અહ	આશ્રય અથવા
અથ	પછી	અમા	સાથે, બેડે		દિલગીરી વાચક
અથવા	અથવા	અમુત્ર	બીજી દુનિયામાં,		ઉદ્ધાર છે.
અથકિમ્	હા		ત્યાં, ઉપર	અહહ	"
અયો	પછી	અરમ્	જલદીથી	અહો	અનેકાર્થી ઉદ્ધાર છે
અદ્વા	ખરેખર, ચોક્કસ રીતે	અર્થાય	ખાતર, લીધે	અહોબત	"
અદ્ય	આજે	અયે	અનેકાર્થી ઉદ્ધાર છે	અહંયુ	અહંકારવાચક ઉ-
અદ્યત્વે	હમણા, હમણા હમણાં	અવશ્યમ્	અવશ્ય		દાર છે.
અધઃ	નીચે	અવસ્	બહારની બાબતોએ	અદ્વાય	તરત, જલદીથી
અધરતઃ	"	અવરતઃ	બહારની બાબતોથી	આ	અનેકાર્થી ઉદ્ધાર છે
અધરસ્તાત્	"	અવસ્તાત્	બહાર, બાબતોએ	આતઃ	અહીંઆથી, પણ.
અધરાત્	"	અવરસ્તાત્	" "	આકિમ્	ત્યાગ પૂર્વક.
અધસ્	"	અવૌક્	પહેલાં, આગળ	આમ્	અંગીકારના અર્થમાં
અધસ્તાત્	"	અવે	અનેકાર્થી ઉદ્ધાર છે		વપરાય છે
અધિહરિ	અને હરિ ને વિષે અને એવા	એરે	ધિક્કારવાચક ઉ-	આનુષક્	બાથુકરીતે. એકપ-
			દાર છે.		છી એક.

શબ્દ	અર્થ અથવા સમજ	શબ્દ	અર્થ અથવા સમજ	શબ્દ	અર્થ અથવા સમજ
આદ:	ઉપક્રમ, હિંસા તથા નિંદાના અર્થમાં	અરિ	કબુલાત અપાય તેમ	કાર્હિ	ક્યારે
આનુષદ્	બાથુકરીતે. એક પછી એક	અરિ	"	કાર્હિચિત્	કોઈપણ વખતે
આરાત	પાસે	અરરી	પરોડીએ	કિફૂલ	ગુસ્સા વાચક ઉદ્ધાર
આયેહલમ્	બેરથી	અષા	સંબોધનના શબ્દ- સાથે વપરાય છે.	કિશ્ચ	વળી છે.
આવિસ્	બુદ્ધીરીતે. પ્રત્યક્ષ	ઝ	સાચી રીતે.	કિશ્ચન	કેટલેક દરબજે. ક- ધક
આહો	આશ્ચર્ય વાચક ઉદ્ધાર છે.	ક્રતમ્	" શિવાય "	કિશ્ચિત્	" પણ. તો પણ, તેમ છતાં પણ.
આહોસ્વિત્	કદાચ.	ક્રધક્	સંબોધનના શબ્દ- સાથે વપરાય છે.	કિન્તુ	કે નહીં
ઈ	અનેકાર્થી ઉદ્ધાર છે.	ક્રતે	એક જગાએ, સાથે એકદહાડો. એકવાર એકરીતે, એકક્રી વખતે	કિમ્	શું
ઈતસ્	અહિં આથી.	એ	એકવાર એકરીતે, એકક્રી વખતે. એ- કા એક.	કિમુત	શું. નજીવાપણું બ- તા વવાના અર્થમાં વપરાય છે.
ઈતસ્તતસ્	આમતેમ. આજગા એ તે જગાએ.	એકત્ર	અછેકેથી.	કિમુહ	શું. કેવી રીતે
ઈતિ	એ પ્રમાણે.	એકદા	હમણા	કિવા	અથવા
ઈતરમ્	ફરીથી.	એકથા	ફક્ત	કિસ્વિત્	કે નહીં, કેવી રીતે
ઈતરેયુમ્	બીજે દહાડે.	એકપદે	એ પ્રમાણે	કિલ	ખરેખર. નકકી
ઈતિહ	એ રીતે	એકશઃ	સંબોધનના શબ્દ સાથે વપરાય છે.	કિમુ	કેટલું વધારે. પછીશું
ઈત્યમ્	"	એતર્હિ	તરત	કુતસ	ક્યાંથી. ક્યાં
ઈદાનીમ્	હમણાં	એવ	એકવાર	કુત્ર	ક્યાં
ઈદ્દા	ખરેખર	એવમ્	સંબોધનના શબ્દ સાથે વપરાય છે.	કુત્રચિત્	કોઈક જગ્યાએ
ઈહ	અહિં આ.	એ	સંબોધનના શબ્દ સાથે વપરાય છે.	કુવિત્	ધણું.
ઈ	સંબોધનના શબ્દ સાથે વપરાય છે.	એકયમ્	તરત	કુષત્	સરસરીતે
ઈષત્	જરા થોડું	એકધ્યમ્	એકવાર	કૂપત્	સારી રીતે
ઉ	અનેકાર્થી ઉદ્ધાર છે.	ઓ	સંબોધનના શબ્દ સાથે વપરાય છે.	કૃતમ્	પૂરતું. બસ
ઉચ્ચૈસ્	ઉચ્ચેસ્વરે	ઓમ્	એમ થાઓ, યોંકાર	કૃતે	વાસ્તે
ઉત	અથવા	ઓ	સંબોધનના શબ્દ સાથે વપરાય છે.	કૃત્વા અને એવા	કર્યું હોય તેવી રીતે અને એવા
ઉતાહો	અનેકાર્થી ઉદ્ધાર છે.	કચિત્	ધનિષ્ઠ જવાબના પ્રશ્નમાં વપરાય છે.	કેવલમ્	માત્ર
ઉત્તરમ્	પછી	કચન	કેવલમ્	ક	ક્યાં
ઉત્તરા	"	કચમ્	ક	કચિત્	કોઈવાર. કોઈ જગ્યાએ
ઉત્તરાત્	"	કચચન	કચિત્	ક્ષણેન	ક્ષણમાં
ઉત્તરાહિ	"	કચચિત્	કચિત્	ક્ષત્રિયવત્	ક્ષત્રિયની સાફક
ઉત્તરેણ	"	કચચિત્	કચિત્	ક્ષમા	જમીનપર
ઉત્તરેયુસ્	બીજે દહાડે	કચચિત્	કચિત્	નકચિત્	કોઈ દહાડો નહીં, કોઈ જગ્યાએ નહીં.
ઉદેતો	ઉદય પામતો હો- ય તેમ	કચચિત્	કચિત્	સ્વલુ	નકકી
ઉપાંચુ	ખાનગીરીતે. છુપી રીતે	કચચિત્	કચિત્	સ્વાદ્	ખોખારવાના અવા- જ વાચક છે
ઉપધા	બુદ્ધી રીતે	કચચિત્	કચિત્	ચ	અને
ઉમયતસ્	બેઉ બાબુથી.	કચચિત્	કચિત્	ચળ્	શરતના અર્થમાં વપરાય છે
ઉમયયુસ્	" "	કચચિત્	કચિત્		
ઉમયેયુસ્	" "	કચચિત્	કચિત્		

શબ્દ	અર્થ અથવા સમજ	શબ્દ	અર્થ અથવા સમજ	શબ્દ	અર્થ અથવા સમજ
ચતુ:	ચારવાર	ત્રેધા	ત્રણ રીતે	નાના	બુદીબુદી રીતે, સ્પ-
ચતુર્થો	ચાર રીતે	ત્રૈધમ્	"	નામ	દ્રીતે વગેરે
ચનસ્	સંતોષ. ખોરાક	ત્વૈ	મોટા તર્કથી	નાસ્તિ	નામે. ખરેખર
ચાદુ	ખુશામત ભરેલી રીતે	દક્ષિણા	દક્ષિણમાં		અભાવ બતાવવા-
ચિરમ્	લાંબા વખત સુધી	દક્ષિણાત્	"	નિકષા	માં વપરાય છે
ચિરેણ	" "	દક્ષિણાહિ	"	નિકામમ્	પાસે.
ચિરાય	" "	દક્ષિણેન	"		અત્યંત બેઠ્ઠિએ
ચિરાત્	" "	દિવા	દહાડે		તટલું.
ચિરસ્ય	" "	દિષ્ટ્યા	સારા ભાગ્યે	નિર્મરમ્	ગાઢ. મજબુત.
ચિરાસ્મિન્	" "	ય	હિંસા અથવા ઉ-	નીચૈ:	નીચે
ચિરાત્રાય	ઘણી રાતો સુધી		લટાપણું બતા-	નુ	તો
ચેત્	શરતના અથ માં		વવાના અર્થમાં	નૂનમ્	ખરેખર
	વપરાય છે		તથા પાદપૂર્ણાથે	નેત્	વિચાર પૂર્વક,
જાતુ	કદાચ. કોઈ વખત	દ્વિ:	ખેવાર	નો	સમગ્રપણે
જીવસે	જીવવાના અર્થ-	દ્વિધા	ખે રીતે	નોચેત્	નહીં.
જોષમ્	વાળો ઉદ્ધાર છે	દ્વિશ:	"	નૈ	ન હોયતો. નહીંતો
જ્યોક્	ગુપચુપ	દ્વૈધમ્	"	પરમ્	તર્ક પૂર્વક.
જ્ઞદિતિ	જલદીથી	દ્વૈધા	"	પરત:	પછી. ઉપર
જ્ઞગિતિ	"	દુષ્ટુ	દુષ્ટરીતે.	પરશ્વ:	પછવાડે
તત્	તે "કારણથી. તેથી	દુસ્સમમ્	દુ:"બથી."		આવતી પરમ દ-
તદ્	તેથી	દુ:ખેન	દુર	પરિત:	હાડે
તતસ્	"	દૂરમ્	"		ચારે તરફ. આસ-
તત્ર	ત્યાં	દૂરાત્	"	પરેચવિ	પાસ.
તદા	ત્યારે	દૂરે	"	પરેચુ:	ખીજે દહાડે
તદાનીમ્	તે "પ્રમાણે	દોષા	રાત્રે.	પર્યાપ્તમ્	સંતોષ પૂર્વક
તથા	તે પ્રમાણે	દ્રાક્	જલદીથી.	પશુ	સારીરીતે
તથાહિ	દાખલા તરીકે	દ્રાહ્	વિતર્ક પૂર્વક.	પશ્ચાત્	પછી. પાછળ
તસ્માત્	તેથી	દ્વૈ	ધર્મની રીતે.	પાદ્	સંબોધનના શબ્દ
તર્હિ	તો. તે વખતે	ધર્મેણ	નકકી		સાથે વપરાય છે.
તાવત્	તો. ત્યારે	ધ્રુવમ્	ધિક્કાર વાચક	પશ્ચકૃત્વ:	પાંચવાર
તિર્યક્	ખરાબ રીતે. વાંકી	ધિક્	ઉદ્ધાર છે.	પારે	કીનારે
	રીતે. આડી રીતે	નકિમ્	શું એમનહીં	પિવચ્યૈ	વાયુનેઅપાતા બ-
તિરસ્	" "	નકિર્	"		ળીદાનવાચક
તુ	તો	નક્તમ્	રાત્રે	પુન:	ઉદ્ધાર છે
તુમ્	તુંકારપૂર્વક	ન	નહીં	પુન:પુન:	ફરીથી
તૂળ્ણીમ્	ગુપચુપ	નનુ	ખરેખર	પુરતસ્	ફરીફરીને
તૂળ્ણીકામ્	તેથી	નમસ્	નમસ્કાર	પુર:	આગળ
તેન	ત્રણવાર	નવરમ્	પણ	પુરસ્તાત્	"
ત્રિ:	ત્રણ રીતે	નવા	કે નહીં.	પુરા	પહેલા આગલા
ત્રિધા	"	નહ	બિલકુલ નહીં.		વખતમાં
ત્રિશ:	"	નાહિ	"	પૂર્વત:	પૂર્વમાં. આગળ

શબ્દ	અર્થ અથવા સમજ	શબ્દ	અર્થ અથવા સમજ	શબ્દ	અર્થ અથવા સમજ
પૂર્વેયુ:	ગદકાલે. આગલે દહાડે.	મંદુ મથ્યે	જલદીથી. તરત.	વાવ વિના	માત્ર શિવાય
પૃથક્ પ્રગે	બુદ્ધ સહવારના પહોર- માં. અત્યંત. મરજી મુજબ. ખુશીથી.	મનાક્ મા માર્કમ્ માકિર	મધ્યમાં થોડું. ધીમે નહી શિવાય	વિષુ વિહાયસા વૃથા વેટ	ધણુંજ આકાશમાં, ઉંચે ફાગટ. શરતના અર્થમાં વપરાય છે.
પ્રકામમ્ પ્રકામત:	" "	માચિરમ્ મિથ:	" તરત. ઢીલવગર પરસ્પર. છુપીરીતે	વૈ વૌષટ્	જરૂર, ખરેખર. બળીદાનના શબ્દ- સાથે વપરાતો ઉદ્ધાર છે.
પ્રતાન્ પ્રતામ્	વિસ્તાર પૂર્વક. ગ્લાનિ પૂર્વક.	મિથો મિથ્યા	ખોટીરીતે. મિથ્યા મિથ્યા.	શતશ:	સો રીતે.
પ્રમાતે	સહવારે	મુધા મુહુસ્	વારવાર ધીમે. નાબુક પ- ણથી	શમ્ શનૈ:	સુખ. ધીમે
પ્રશામ્	સરખાઅર્થથી	મૃદુ	જુદીરીતે. મિથ્યા કે, જેમ	શશ્વત્ શુકમ્	હંમેશા. જલદીથી.
પ્રતિદિનમ્	દરરોજ	મૃષા યત્	જે કારણથી.	શુદિ શોકાત્	સુદ.
પ્રત્યુત	એથી ઉલટું. બલકે	યત્	જ્યાં	શ્રૌષટ્	શોકથી. શોકપૂર્વક બળીદાનના શબ્દ- સાથે વપરાતો ઉ- દ્ધાર છે.
પ્રવાહિકા	ઉંચે. એકીવખતે	યત્	કે. જેમ.	શ્રૌષટ્	આવતી કાલે.
પ્રવાહુકમ્	જેરબુલમથી. ધણું પહેલાં. પૂર્વમાં.	યત્	કે. જેમ.	શ્રૌષટ્	છ રીતે.
પ્રસહ્ય પ્રાક્	આગળ. સહવારે	યત્	કે. જેમ.	શ્રૌષટ્	છ રીતે
પ્રાતર્	પ્રગટ રીતે.	યત્	કે. જેમ.	શ્રૌષટ્	એકવાર
પ્રાદુ:	અનુકુળ રીતે. વાં- કી રીતે.	યત્	કે. જેમ.	શ્રૌષટ્	ઉતાવળથી
પ્રાઘમ્	ધણું કરીને બપોરે	યત્	કે. જેમ.	શ્રૌષટ્	સાથે
પ્રાય:	મુવા પછી	યત્	કે. જેમ.	શ્રૌષટ્	ઠીક, સાફ, સામું.
પ્રાહ્લે	સંબોધનના શબ્દ- સાથે વપરાતો	યત્	કે. જેમ.	શ્રૌષટ્	હંમેશા
પ્રેત્ય	માનવાચક ઉદ્ધાર છે.	યત્	કે. જેમ.	શ્રૌષટ્	સત્યરીતે
પ્યાટ્	આશ્ચર્ય દિલગીરી વગેરે વાચક ઉ- દ્ધાર છે.	યત્	કે. જેમ.	શ્રૌષટ્	હંમેશા
બત	જોરથી.	યત્	કે. જેમ.	શ્રૌષટ્	તરત
બલવત્	"	યત્	કે. જેમ.	શ્રૌષટ્	હંમેશા
બલાત્	બહાર	યત્	કે. જેમ.	શ્રૌષટ્	"
બહિ:	બ્રાહ્મણની માફક.	યત્	કે. જેમ.	શ્રૌષટ્	ઝોરીથી
બ્રાહ્મણવત્	જલદીથી.	યત્	કે. જેમ.	શ્રૌષટ્	તરત
ભાજક્	પૃથ્વી.	યત્	કે. જેમ.	શ્રૌષટ્	સાતવાર
મુર	ફરીથી	યત્	કે. જેમ.	શ્રૌષટ્	સાતરીતે
મૂય:	આકાશ	યત્	કે. જેમ.	શ્રૌષટ્	ચારેતરફ
મૂવર્	ધણું	યત્	કે. જેમ.	શ્રૌષટ્	ખરેખર, સરખીરીતે.
મુશમ્	માન વાચક	યત્	કે. જેમ.	શ્રૌષટ્	સાથે
મો:	ઉદ્ધાર છે.	યત્	કે. જેમ.	શ્રૌષટ્	પાસે

શબ્દ	અર્થ અથવા સમજ	શબ્દ	અર્થ અથવા સમજ	શબ્દ	અર્થ અથવા સમજ
સમીપે	પાસે	સુકમ્	ધાણું:	હ	અનેકાર્થી ઉદ્ધાર છે.
સમીચીનમ્	સાડું	સુખમ્	સુખ પૂર્વક.	હન્ત	ખેદ અથવા હર્ષ-વાચક ઉદ્ધાર છે.
સમુપજોષમ્	પુશીથી	સુલેન	,,	હંહો	માનવાચક ઉદ્ધાર છે.
સમ્પ્રતિ	હમણા	સુદિ	સુદ.	હમ્	અનેકાર્થી ઉદ્ધાર છે.
સમ્મુલ્લમ્	સન્મુખમાં	સુધા	મિથ્યા	હર્ષાત્	હર્ષપૂર્વક.
સમ્યક્	સારીરીતે	સુષ્ટુ	ઠીક. સારી રીતે	હા	અનેકાર્થી ઉદ્ધાર છે.
સંવત્	વરસ	સ્મ	પાદપૂર્ણથિ અથવા ભૂતકાળના અર્થમાં વપરાય છે.	હાહા	કારણકે ખરેખર.
સર્વતઃ	ચારેતરફ		નકકી	હિ	શિવાય.
સર્વત્ર	દરેકજગ્યાએ	સ્થાને	ચાદકરી કરીને અ-ને એવા	હિરુક્	અનેકાર્થી ઉદ્ધાર છે.
સર્વદા	હંમેશા	સ્મારં સ્મારં	પિતૃને અપાતા	હુમ્	માનવાચક ઉદ્ધાર છે.
સહ	સાથે	અનેએવા	ખાવાનાના શબ્દ-સાથે વપરાય છે.	હે	કારણથી.
સહસા	એકાએક.	સ્વધા	જાતે.	હેત્રોઃ	માનવાચક ઉદ્ધાર છે.
સહિતમ્	સાથે	સ્વયમ્	સ્વગ	હેતૌ	ગઈ કાલે.
સાકમ્	”	સ્વસ્તિ	કદ્યાણુ	હે	
સાક્ષાત્	સાક્ષાત	સ્વાહા	દેવને અપાતા ખા-વાનાના શબ્દસાથે વપરાય છે.	હો	
સાચિ	ખાબુએથી. વાંકી-રીતે			હાસ્	
સાર્ધમ્	સાથે				
સામિ	અડધો અડધ				
સાંપ્રતમ્	હમણાં. ચોગ્યરીતે				
સાયમ્	સાયકાળે.				

પ્રકરણ ૬ હું.

સમાસ.

નામ, વિશેષણ તથા સર્વનામના જુદી જુદી વિલક્ષિતના શબ્દો, અવ્યયો, ઉપસર્ગો તથા ક્રિયાપદો એક બીજા સાથે જોડાય છે. વળી એ પ્રમાણે જોડાયલા શબ્દો બીજા મૂલ અથવા જોડાયલા શબ્દો સાથે પણ જોડાય છે. ને એ પ્રમાણે જોડાય છે ત્યારે તે શબ્દોનો સમાસ થયો કહેવાય છે ને જોડાતા થતો શબ્દ સામાસિક શબ્દ કહેવાય છે. હવે એ સમાસ કરવામાં કયો શબ્દ કોની સાથે ને કેવા અર્થમાં જોડાય છે તે બાબતમાં સમાસના નીચે પ્રમાણે મુખ્ય ૫ લેહ કરેલા છે તેના નામઃ—(૧) દ્વન્દ્વ સમાસ (આની બે જાત છે. સમાહાર દ્વન્દ્વ ને ઈતરેતર દ્વન્દ્વ), (૨) એકશેષ સમાસ, (૩) બહુવ્રીહિ સમાસ, (૪) તત્પુરૂષ સમાસ (આની ૮ જાત છે—વિલક્ષિત તત્પુરૂષ, અલુક તત્પુરૂષ, કર્મધારય તત્પુરૂષ, દ્વિચુ તત્પુરૂષ, પ્રાદિ તત્પુરૂષ, ન અ તત્પુરૂષ, ગતિ તત્પુરૂષ, ને ઉપપદ તત્પુરૂષ.), (૫) અવ્યયીભાવ સમાસ—એ સમાસોની વ્યાખ્યા, તથા એ સમાસોમાં આવતા શબ્દોના ક્રમના નિયમો, તથા તેઓના અંતમાં થતા ફેરફારના નિયમો, તથા જુદી જુદી જાતના તેમજ જાતિ તથા વચનના શબ્દોનો સમાસ થતો હોય તો સામાસિક શબ્દ કેવો થાય તેના નિયમો જાણવાના છે, ને તેમાં કેટલાક શબ્દોના અંતમાં થતા કેટલાક ફેરફારો બધા સમાસોને સાધારણ રીતે લાગે છે તેથી તે

નીચે પહેલા આખ્યા છે, ને બાકીનું ઉપર લખેલા પાંચ જાતના સમાસોને લગતું પાંચ ભાગમાં બતાવી, ૬ ઠૂ ભાગમાં સામાસિક શબ્દોના સ્ત્રીલિંગ વિષેના નિયમો, તથા ૭મા ભાગમાં તેઓના રૂપો વિષેના નિયમો તથા તેઓમાંના જોડતા રૂપો આખ્યા છે.

બધા સમાસમાં લાગતા સાધારણ નિયમો.

૧. સમાસમાં પહેલા પદમાં થતા ફેરફાર:—

ક. પહેલા પદનો અંત્ય સ્વર કેટલીક જગ્યાએ હ્રસ્વ થાય છે તે નીચે મુજબ:—

૧. પહેલા પદના અંતમાં રૂ ને ઉવ્ ન થનારા તેમજ સ્ત્રીલિંગના પ્રત્યયના નહીં એવા તેમજ અવ્યયને ન લાગતા રૂ ને ઝ હોય તો તે રૂ ને ઝ વિકલ્પે હ્રસ્વ થાય છે. જેમકે ગ્રામણી+પુત્ર: = ગ્રામણીપુત્ર: અથવા ગ્રામણિપુત્ર: । પણ મૂ+કુંસ્ અથવા કુટિ ને પણ એમ વિકલ્પે થાય છે. જેમકે મૂકુટિ: અથવા મુકુટિ: ।
૨. પહેલા પદના અંતમાં સ્ત્રીલિંગનો પ્રત્યય આ કે રૂ હોય ને સામાસિક શબ્દ વિશેષ નામ થતો હોય તો તે આ ને રૂ હ્રસ્વ થાય છે. જેમકે રેવતી+પુત્ર: = રેવતિપુત્ર: । પણ નાન્દીકર, નાન્દીઘોષ, ફાલ્ગુનીપૌર્ણમાસી, જગતીચ્છન્દ: ને લોમકાગ્રહ માં એમ થતું નથી.

૩. રૂપકા+ચિત, રૂપીકા+તૂલ, ને માલા+ભારિન્ માં રૂપકા વગેરેનો આ હ્રસ્વ થાય છે. જેમકે રૂપકચિત = રૂપિતનું બનેલું.

ખ. પહેલા પદનો અંત્ય સ્વર કેટલીક જગ્યાએ દીર્ઘ થાય છે તે નીચે મુજબ.

૧. ગતિ સંશ્લેષ ઉપસર્ગ અથવા કર્મ સંશ્લેષ નામ+નહ, વૃત્, વૃષ્, વ્યધ્, રુચ્ સહ કે તન્ આવેતો ઉપસર્ગનો અંત્યસ્વર દીર્ઘ થાય છે. જેમકે પ્રાવૃષ્ । મર્માવિત્ ।
૨. કોઈપણ શબ્દની પછી વલ પ્રત્યય કે નર આવેને તેથી નામ થતું હોય તો તે શબ્દનો અંત્ય સ્વર દીર્ઘ થાય છે. જેમકે કૃષીવલ । અમરાવતી, હરાવતી । વિશ્વાનર ।
૩. રૂ કરાંત ઉપસર્ગ+કાશ હોય તો ઉપસર્ગનો અંત્યસ્વર દીર્ઘ થાય છે. જેમકે વીકાશ । નીકાશ ।
૪. મિત્ર ને રૂપિનું નામ કરનાર શબ્દ જોડાય તો તે શબ્દનો અંત્યસ્વર દીર્ઘ થાય છે. જેમકે વિશ્વામિત્ર ।
૫. ઉપસર્ગની પછી ધાતુને ૧૦ મા ગણના ધાતુની માફક શુભવૃદ્ધિ થઈ અ પ્રત્યય લાગી થતો કૃતાદિ શબ્દ કે જેને કૃતાદિના ઘઙ્ થી થતો શબ્દ કહે છે તે આવે ને મનુષ્ય જાતિનું નામ ન થતું હોય તો પહેલા પદનો અંત્યસ્વર દીર્ઘ થાય છે. જેમકે પરીપાક ।

ગ. નીચેના શબ્દો જોડાય છે ત્યારે પહેલા પદમાં નીચે પ્રમાણે ફેરફાર થાય છે.

૧. અઘ્ન ની પછી કોઈ શબ્દ આવે ને નામ થતું હોય તો અઘ્ન નું અઘ્ થાય છે. જેમકે અઘ્નપદ = સોનું.

૨. પાદ+અજિ, અતિ કે ઉપહૃત હોયતો પાદ નું પદ થાય છે. જેમકે પાદ+અજિ = પદાજિ
 „ +હિમ, હતિ કે કાપિન્ „ „ પદ „ „ પાદ+હતિ = પદ્ધતિ
 „ +ઘોષ, મિશ્ર, શબ્દ કે નિષ્ક હોય તો પાદ નું પદ વિકલ્પે થાય છે. જેમકે પાદ+નિષ્ક = પદ્ધનિષ્ક ને પાદનિષ્ક.

૩. હૃદય+લેખ (હૃદયં લિખતિ માં લિખ્ નો થયલો-કમ થનારો શબ્દ અને તેના ક્રિયાપદને જોડવા હોય છે ત્યારે તે ક્રિયાપદના ધાતુના સ્વરની દશમા ગણના ધાતુના સ્વરની માફક ગુણ વૃદ્ધિ કરી કૃતાદિનો અ પ્રત્યય ઉમેરી નામ કરવામાં આવે છે. કુંમં કરોતિ ઇતિ કુંમકારઃ એમાં કૃ ઉપરથી કાર શબ્દ કરવામાં આવે છે કેમકે કુંમ જે કર્મ તેની સાથે જોડાવવાનો છે. આવા કારણથી ને આ પ્રમાણે ફેરફાર થઈ જે કૃતાદિ શબ્દ બને છે તેને કૃતાદિના અળ્ થી થયલો કહે છે) અથવા લાસ હોય તો હૃદય નું હૃદ થાય છે. જેમકે હૃદય+લેખ=હૃલેખ ।

„ +શોક કે રોગ હોયતો હૃદય નું હૃદ વિકલ્પે થાય છે. જેમકે હૃદય+શોક=હૃદયશોક અથવા હૃચ્છોક ।

૪. ઉદક+પેષ, વાસ, વહન, કે ઘિ હોયતો ઉદક નું ઉદ થાય છે. જેમકે ઉદધિ
„ +મન્થ, ઓદન, સક્થુ, બિન્દુ, વજ્ર, માર, હાર, વીવધ્, ગાહ, અથવા એક વ્યજનથી શરૂ થતો અને પાણી ભરવાના વાસણના અર્થવાળો શબ્દ હોય તો ઉદક નું ઉદ વિકલ્પે થાય છે. જેમકે ઉદક+કુંમ=ઉદકકુંમ અથવા ઉદકુંમ ।
ઉદક+મન્થ=ઉદકમન્થ અથવા ઉદમન્થ ।

„ +એવુંનામ કે જેથી સામાસિક શબ્દ વિશેષનામ થાય તો ઉદક નું ઉદ થાય છે. જેમકે ક્ષીર+ઉદક=ક્ષીરોદ ।

૫. રાત્રિ + કૃતાદિના અ આદિ પ્રત્યયથી થતો શબ્દ હોયતો રાત્રિ ને અનુનાસિક વિકલ્પે ઉમેરાય છે જેમકે રાત્રિ + ચર = રાત્રિચર ને રાત્રિચર ।

૬. દુર્ + દાશ, નશ, દમ્, ને ધ્યૈ નું અ પ્રત્યયથી થતું નામ હોયતો દુર્ નું દૂ થાય છે. ને દાશ્ આદિના દ્, ન્ ને ધ્ નો ઙ્, ન્ ને દ્ થાય છે. જેમકે દૂઢાશ, દૂળાશ, દૂડમ, દૂઢય

૭. અન્ય + અર્થ માં અન્ય પછી ત્ વિકલ્પે ઉમેરાય છે.

„ + કારક „ જરૂર „

„ + આશિસ્, આશા, આસ્થા, આસ્થિત, ઉત્સુક, ઉતિ અથવા રાગ માં ઓ કે છઠ્ઠી વિભક્તિનો સંબંધ ન હોયતો અન્ય પછી ત્ જરૂર ઉમેરાય છે.

૮. સમાન+ જ્યોતિસ્, જનપદ, રાત્રિ, નામિ, નામન, ગોત્ર, રૂપ, સ્થાન, વર્ણ, વયસ્, વચન, બન્ધુ, બ્રહ્મચારિન્, દક્, દશ, દક્ષ, પક્ષ, ધર્મ્ય, જાતીય કે તીર્થ્ય હોય તો સમાન નો સ જરૂર થાય છે. ને ઉદર્ય હોય તો વિકલ્પે થાય છે. જેમકે સજ્યોતિઃ, સમાનોદર્ય, સોદર્ય ।

૯. તત્ + કર થી ચોર વાચક શબ્દમાં ત્ નો સ્ થાય છે. જેમકે તસ્કર

૧૦. બૃહત્ + પતિથી થતા દેવ „ „ „ „ „ „ „ બૃહસ્પતિ

૧૧. સહ ની પછી કોઈ શબ્દ આવે ને તેથી વિશેષ નામ થતું હોય અથવા તે શબ્દનો પદાર્થ દૃષ્ટિ ગોચર ન હોય અથવા સહ નો સાથે પણાનો અર્થ થતો હોય તો સહ નું સ થાય છે. જેમકે સપલાશ, સરાક્ષસ (સ રાક્ષસીકા નિશા) સદ્રોણ, સમુહૃત.

૧૨. મહાન્ ની પછી જાતીય પ્રત્યય આવે અથવા ઘાસ, કર, કે વિશિષ્ટ આવેતો મહા-
ન નું મહા થાય છે. જેમકે મહાજાતીયઃ । મહાઘાસઃ ।

૨. સમાસમાં છેલ્લા પદમાં થતાં ફેરફારઃ—

ક. તીર જ્યારે દિશા વાચકશબ્દ જોડે જોડાય છે ત્યારે તીર નું તાર વિકલ્પે થાય છે. જેમકે
દક્ષિણ+તીર નું દક્ષિણતીર ને દક્ષિણતાર

ખ. વખાણ વાચક સુ અથવા અત્તિ અથવા નિંદાવાચક કિમ્ પહેલા પદમાં હોય તો સા-
માસિક શબ્દનો અંત્યાક્ષર કાયમ રહે છે. જેમકે સુ+રાજન્=સુરાજન્ પણ પરમ+રાજ-
ન્=પરમરાજ

ગ. નીચે લખેલા શબ્દને અ ઉમેરાય છે.

પુર્, પથ્ ને ધુર્ (ગાડી સાથે ન વપરાય તો) ને, જેમકે વિષ્ણુ+પુર્=વિષ્ણુપુર્

વર્ચસ્ ને, જો હસ્તિન્ અથવા બ્રહ્મન્ પૂર્વે આવી જોડાય તો, જેમકે બ્રહ્મવર્ચસ્

તમસ્ ને, જો અવ,સમ અથવા અંધ ” ” ” અવતમસ્

રહસ્ ને, જો અનુ,અવ અથવા તપ્ત ” ” ” અનુરહસ્

ઊરસ્ ને, જો પતિ ” ” ” પ્રત્યુરસ્

ગો ને, જો અનુપૂર્વે આવી જોડાય ને સામાસિક શબ્દનો અર્થ ગોધા જેટલી લાંબી
થાય તો, જેમકે અનુગવ

ઘ. અનુ અથવા બહુ+ઋચ્ ને અ ઉમેરાય છે. ને અનુ ને બહુ નો ઉ ઉડી જાય છે. જેમકે અ-
નુચ

ડ. દ્વિ, અંતર અથવા કોઈ ઉપસર્ગ+અપ્ ને અ ઉમેરાય છે, ને અપ્ના આદિના અ ની ર્ થાય
છે, જેમકે દ્વીપઃ પણ જો ઉપસર્ગ અ અંતવાળો હોય તો અ ની ર્ વિકલ્પે થાય છે,
જેમકે પ્ર+અપ્=પ્રેપ અથવા પ્રાપ, ને જો ઉપસર્ગ અનુ હોય ને તેથી થતો શબ્દ વિશેષ
નામ થતો હોય તો અ નું ઋ થાય છે, જેમકે અનુ+અપ્=અનૂપ

ચ. કૃષ્ણ, ઉદ્ધ્, પાણ્ડુ કે સંખ્યા વાચક શબ્દ+ભૂમિ, ને સંખ્યાવાચક શબ્દ+નદી કે
ગોદાવરીમાં અંત્યાક્ષરનો લોપ થાય છે ને અ ઉમેરાય છે. જેમકે કૃષ્ણ+ભૂમિ=કૃષ્ણભૂમ

છ. નામિ તથા અલંકારથી વપરાયલો અક્ષિન્ શબ્દના ઇ અથવા ઇન્ ઉડી જાય છે ને અ
ઉમેરાય છે, જેમકે ગો+અક્ષિન્=ગવાક્ષ । પદ્મ+નામિ=પદ્મનામ ।

જ. પ્રતિ, અનુ કે અવ+સામન્ કે લોમન્ માં, ને ઉપસર્ગ+અચ્ચન્ માં અંત્યાક્ષરનો લોપ
થાય છે. જેમકે પ્રતિસામ । પ્રાચ્વ ।

ઝ. વાહન, પાન, વન, નલ્, નલ્ચ, નદી ને નિતમ્બ ના ન નો ન્ કેટલીક જગ્યાએ થાય છે.
તે નીચે મુજબ

૧. વાહન જોડઈ જવાય એવા પદાર્થ વાચક શબ્દ પછી આવે તો એના ન નો ન થાય-
છે, જેમકે ર્શ્વવાહન પણ ર્ન્દ્રવાહન

૨. પાન જો કોઈ શબ્દ સાથે જોડાય ને આખો શબ્દ કોઈ દેશના લોકોના સંબંધમાં
વપરાવવાનો હોય તો એના ન નો ન જરૂર થાય છે, ને જો પાન નો અર્થ પીવાની
ક્રિયા થતો હોય તો ન નો ન વિકલ્પે થાય છે, જેમકે સુરાપાણઃ (પ્રાચ્યાઃ), ક્ષીર-
પાણઃ (ઉડીનરાઃ), પણ ક્ષીરપાન અથવા ક્ષીરપાણ=દૂધપીવું તે.

૩. વન ની પૂર્વે પ્ર આવેતો ન નો જ થાય છે. જેમકે પ્રવળ

„ „ પુરગ, મિથ્રક, સિન્ધ્રક, સારિક, કે કોટર આવેતો એના ન નો જ થાય છે ને પુરગ આદિનો અંત્ય અ દ્વીર્ધ થાય છે, જેમકે પુરગાવળ
„ „ શ્રિક, મિરિક, ને તિમિરક શિવાયના અનેકાચ અને છોડવા વાચક શબ્દ આવે તો એના ન નો જ વિકલ્પે થાય છે, જેમકે દૂર્વાવળ ને દૂર્વાવળ

૪. નલ, નલ્ય, નદી, ને નિતમ્બ ની પૂર્વે નલ, નલ્ય, નદી, નિતમ્બ કે ગિરિ આવેતો એએના ન નો જ વિકલ્પે થાય છે. વળી નદી અથવા નિતમ્બ ની પૂર્વે ચક્ર આવેતો એના ન નો જ વિકલ્પે થાય છે, જેમકે ગિરિનદી અથવા ગિરિનદી. ચક્રાનિતમ્બ અથવા ચક્રનિતમ્બ

અ. અહુલિ+સઙ્ગ માં, મીરુ+સ્થાન માં, સુ+સેઘઃ, સન્ધિ, કે સ્થુ માં, દુ+સ્થુ માં ને શામન અથવા નિઃ+સામાઃ માં સઙ્ગ, સ્થાન, સેઘઃ, સન્ધિ, સ્થુ ને સામાઃ ના સ્ નો ષ્ થાય છે.

૮. આગળ જણાવેલા સમાસોના લેદ તથાતેની જાતોમાં

ધૃતરેતર દ્વન્દ્વ } માં છેલ્લા શબ્દનું લિંગ કાયમ રહે છે.
એકેશેષ
વિભક્તિ તત્પુરુષ
અલુક તત્પુરુષ
કમ ધારય
નમ

દ્વિગુ માં છેલ્લો શબ્દ સ્ત્રી. અથવા ન. નો થાય છે.

સમાહાર દ્વન્દ્વ માં „ „ ન. નો થાય છે.

પ્રાદિ } માં „ „ પુ. સ્ત્રી. કે ન. નો થાય છે.
અહુગ્રીહિ

ગતિ } માં „ „ તેના લિંગનો અથવા અવ્યય કાયમ રહે છે.
ઉપપદ

અવ્યયીભાવ માં „ „ અવ્યય કાયમ રહે છે.

એટલે દ્વિગુ, સમાહારદ્વન્દ્વ, પ્રાદિ, અને અહુગ્રીહિમાં છેલ્લો શબ્દ જોઈતા લિંગનો ન હોય તો તેનું લિંગ ફેરવી જોઈતું લિંગ કરવું પડે છે ને તે વિષેના નિયમો નીચે મુજબ છે.

૧. સમાસના અંતમાં આવતા પુલિંગના શબ્દોનું નપુંસકલિંગ કરવું હોય તો તેને અંત્યાક્ષર હ્રસ્વ કરવો.

૨. સમાસના અંતમાં આવતા સ્ત્રીલિંગના શબ્દોનું પુલિંગ કરવું હોય તો તેનો અંત્યાક્ષર હ્રસ્વ કરવો.

અપવાદ

ક ધાતુના સ્ત્રીલિંગના પ્રત્યય વગર બનેલા સ્ત્રીલિંગના શબ્દોનો અંત્યાક્ષર કાયમ રહે છે.

ચ. (હ્રસ્વ) ઋ કારાંત માતૃ જેવા નિત્ય સ્ત્રીલિંગના શબ્દને ક ઉમેરાય છે.

ગ. ઈયસ્ ના અંતવાળા સ્ત્રીલિંગના પ્રત્યયથી થયેલા શબ્દો બહુવ્રીહિ સમાસના અંતમાં આવતા તેનો અંત્યાક્ષર કાયમ રહે છે.

૩. પ્રાદિ અને બહુવ્રીહિ સમાસના અંતમાં આવતા સ્ત્રીપ્રત્યયાન્ત સ્ત્રીલિંગના શબ્દ સ્ત્રીલિંગમાં રહેવાના હોય તો પાણુ તેઓનો અંત્યાક્ષર -હસ્વ કરવો જેમકે અતિદાસિઃ રાજ્ઞી=દાસીને ન ગણુનારી અથવા ઘણી દાસીવાળી રાણી.

અપવાદ-ઈયસ્ ના અંતવાળા સ્ત્રીપ્રત્યયાન્ત શબ્દો બહુવ્રીહિ સમાસના અંતમાં આવતાં તેનો અંત્યાક્ષર કાયમ રહે છે.

૩. સમાસમાં જે પદની વચમાં થતા ફેરફાર:-

ક. નીચે લખેલા શબ્દો નીચે પ્રમાણે નીચે લખેલા અર્થમાં જોડાય છે ત્યારેજ વચમાં સ્ ઉમેરાય છે.

અપર+પર =અપરસ્પર=ઉપરાઉપરી, એકપછી એક, જેમકે અપરસ્પરાઃસાર્થા ગચ્છન્તિ

આ +ચર્ય =આશ્ચર્ય =આશ્ચર્ય.

અવ+કર =અવસ્કર =વિષ્ટા

અપ +કર =અપસ્કર =ગાડીના એક ભાગનું નામ

મ +કર =મસ્કર =વાંસ

પ્રતિ+કાશ=પ્રતિષ્કાશ=સાથે અથવા આગળ જનાર

મ+કરિન્=મસ્કરિન્=સંન્યાસી

કાર+કર =કારસ્કર=એક જાતનું ઝાડ.

આ +પદ =આસ્પદ =સ્થાન.

વિ +કર =વિષ્કર =પક્ષી

ખ. સત્ય, અગદ કે અસ્તુ + કારમાં, બ્રાહ્મ કે અગ્નિ + ઇન્ધમાં, ઉષ્ણ કે મદ્ર+કરણમાં, તિમિ+ગિલ કે ગિલગિલમાં, ઘેનુ+મઘ્યામાં, લોક+પૃણિમાં, ને અનભ્યાશ+ઇત્યમાં પહેલા પદને અનુનાસિક ઉમેરાય છે.

ગ. જ્યોતિસ્ અથવા આયુસ્ +સ્તોમમાં પહેલા પદના અંત્ય સ્ નો ષ્ થાય છે. ને સ્તોમ નો સ્ ઉડી જાય છે, જેમકે જ્યોતિષોમ.

ઘ. પૃષ્ઠોદરાદિ ને પારસ્કરાદિ સમૂહો (આ ૮ મા પ્રકરણના પહેલા પરિશિષ્ટમાં આપ્યા છે) ના શબ્દોમાં થતા ફેરફારો અનિયમિત છે.

ભાગ ૧ લો.

દ્વન્દ્વ સમાસ.

આ સમાસની જે જાત છે-સમાહારદ્વન્દ્વ ને ઈતરેતરદ્વન્દ્વ-તેઓ વિષે નીચે મુજબ.

૧. સમાહારદ્વન્દ્વ.

૧. ય્યાખ્યા-કેટલાકે જે અથવા વધારે નામો ચ ના સંબંધથી વપરાય બધાનો સમાહાર વાચક અર્થ થતો હોય તો તેઓને લાગેલી વિલક્ષિતઓ કહાડી નાંખી, સમાસના આગળ કહેલા સાધારણ નિયમો તથા નીચે લખેલા નિયમો પ્રમાણે શબ્દોની ગોઠવણી તથા શબ્દોમાં ફેરફાર કરી, નીચે લખેલા લિંગ તથા વચનનો શબ્દ કરવામાં આવે છે ને જ્યારે એમ કરવામાં આવે છે ત્યારે આ સમાસ થયો કહેવાય છે. ઉપર કેટલાક નામો કરી લખ્યું છે તે કયા છે તે વિષે નીચે મુજબ:-

ક. શરીરના અવયવ વાચક શબ્દો, વાળનું વગાડનારા વાચક શબ્દો, લશ્કરના ભાગ વાચક બહુ વચનના શબ્દો, નિર્જીવ પદાર્થ વાચક શબ્દો (આમાં ફળ તથા પાલાવાચક શબ્દો બહુ વચનના જોઈએ), એક જાતના નહીં આવે એવા નદી વાચક શબ્દો, દેશ

(ગામડા નહીં) વાચક શબ્દો, પરસ્પર વિરોધવાળો બહુવચનના શબ્દો, પરસ્પર વિરોધવાળા જીવડાઓ તથા તેવા પશુઓ વાચક શબ્દથી થતા સામાસિક શબ્દો આ સમાસથી જરૂર થાય છે. જેમકે પાણીચ પાદૌચ=પાણિપાદમ્ । માર્દગિકશ્ચ પાણવિકશ્ચ=માર્દગિકપાણવિકમ્ । ગંગાચરોણશ્ચ=ગંગાશોણમ્ । (પણુ રૂપંચ રસશ્ચ=રૂપરસૌ । ગંગાચ યમુનાચ=ગંગાયમુને*)

ખ. ઝાડવાચક શબ્દો, મસાલા વાચક શબ્દો, પશુઓવાચક શબ્દો, હુરણુ વાચક બહુવચનના શબ્દો, ઘાસ વાચક શબ્દો, અનાજ વાચક બહુવચનના શબ્દો, પક્ષી વાચક બહુવચનના શબ્દોથી થતા સામાસિક શબ્દો તેમજ અશ્વ ને વડવ, પૂર્વ ને અપર ને ઉત્તર ને અઘર થી થતા સામાસિક શબ્દો તથા એક બીજાથી ઉંધા અર્થવાળા વિશેષણ તરીકે ન વપરાય તેવા નામોથી થતા સામાસિક શબ્દો આ સમાસથી વિકલ્પે થાય છે, જેમકે કુશકાશમ્ (કુશકાશઃ*) । વ્રીહિયવમ્ (વ્રીહિયવાઃ*) । દધિઘૃતમ્ (દધિઘૃતૈઃ*) । અશ્વવડવમ્ (અશ્વવડવૌ*) । પૂર્વાપરમ્ (પૂર્વાપરૈઃ*) । બદરાણિ ચ આમલકાણિ ચ=બદરામલકમ્ (બદરંચ આમલકં ચ=બદરામલકૈઃ*) ।

ગ. ગવાશ્વાદિ સમૂહ (આ ૮ મા પ્રકરણના ૧ લા પરિશિષ્ટમાં આપ્યો છે) ના શબ્દો આ સમાસથી ને તેમાં લખ્યા મુજબજ થાય છે

૨. સમાસમાં આવતો શબ્દોનો ક્રમ:—

ક. જે શબ્દોનો સમાસ કરવો હોય તેઓમાં સ્વરથી શરૂ થતો તેમજ અ અંતવાળો શબ્દ હોય તો તે સૌથી પહેલો મુકાય છે, પણ તેવો નહીં હોય તો (-હસ્વ) ઇ અથવા ઊ ના અંતવાળો શબ્દ સૌથી પહેલા મુકાય છે, ને એવા એકથી વધારે શબ્દો હોય તો તેમાંનો ગમે તે મુકાય છે. એ બેઉજાતમાંનો શબ્દ ન મળે તો એછા સ્વરવાળો શબ્દ સૌથી પહેલો મુકાય છે નેતેવા વધારે હોય તો તેઓમાં નો ગમે તે મુકાય છે.

અપવાદ.

૧. જો કોઈ શબ્દની અગત્યતા બતાવવી હોય તો તે પહેલો મુકાય છે.

૨. રાજદન્તાદિ તથા ધર્માદિ સમૂહો (આ ૮ મા પ્રકરણના ૧ લા પરિશિષ્ટમાં આપ્યા છે) માંહેલા શબ્દોની ગોઠવણ તેમાં બતાવ્યા પ્રમાણેજ થાય છે.

૩. સમાસ થતા શબ્દોમાં થતો ફેરફાર—પહેલા પદના અંતમાં વિશેષ ફેરફાર થતા નથી ને છેલ્લા પદનાં અંતમાં નીચે મુજબ થાય છે.

ક. સમાસને અંતે ચ વર્ગના અક્ષર અથવા દ્, બ્, કે હ્ હોય તો અ ઉમેરાય છે. જેમકે વાક્ત્વચમ્ । શમીદ્શદમ્ । છત્રોપાનહમ્ । વાક્ત્વિષમ્ ।

ખ. સ્વારી નો અંત્યસ્વર વિકલ્પે ઉડી જાય છે ને ઉડી જાય છે ત્યારે અ ઉમેરાય છે. જેમકે અર્ધસ્વારમ્ ને અર્ધસ્વારિ.

૪. સામાસિક શબ્દનું લિંગ તથા વચન—આસમાસથી થતો શબ્દ નપુંસક લિંગના એક વચનનો થાય છે.

૫. અનિયમિત—

અક્ષિણી ચ મૃવૌચ=અક્ષિમૃવમ્

દારા ચ ગાવશ્ચ =દારગવમ્

નક્તં ચ દિવા ચ =નક્તંદિવમ્

રાત્રૌચ , , =રાત્રિંદિવમ્

દધિપયાદિ સમૂહ (આ ૮ મા પ્રકરણના ૧ લા પરિશિષ્ટમાં આપ્યો છે.) માં હેલા શબ્દો.

ઉરુચ અષ્ટીવન્તૌ ચ =ઉર્વષ્ટીવમ્

પાદૌચ , , =પદષ્ટીવમ્

અહનિ ચ દિવા ચ =અહર્દિવમ્

૨. ઈતરેતર દ્વન્દ્વ

૧. વ્યાખ્યા—કોઈપણ બે અથવા વધારે નામ સરખી વિભક્તિમાં હોય ને જ ના સંબંધથી વપરાયા હોય, પણ સમાહારવાચક અર્થ ન થતો હોય, તેમજ તે શબ્દો એકજ શબ્દોના થયેલા પુલ્લિંગ, સ્ત્રીલિંગ કે નપુંસકલિંગના શબ્દો ન હોય તો તેઓની વિભક્તિઓ કહાડી નાંખી, સમાસના આગળ કહેલા સાધારણ નિયમો તથા નીચે લખેલા નિયમો પ્રમાણે શબ્દોનો ક્રમ ગોઠવી તથા તેઓમાં ફેરફાર કરી, નીચે લખેલા લિંગ તથા વચનનો શબ્દ કરવામાં આવે છે ત્યારે આ સમાસ થયો કહેવાય છે. બે વિશેષણ અથવા સર્વનામને વિશે પણ એમજ બાણુવું, જેમકે શીતં ચ ઉષ્ણં ચ=શીતોષ્ણે । પૂર્વશ્ચ અપરશ્ચ=પૂર્વાપરૌ । ધવ-શ્ચ શ્વદિરશ્ચ=ઘવશ્વદિરૌ ।

૨. સમાસમાં આવતા શબ્દોનો ક્રમ—જે શબ્દોનો સમાસ કરવો હોય તેઓમાં સ્વરથી શરૂ થતો તેમજ અ અંતવાળો શબ્દ હોય તો તે સૌથી પહેલો મુકાય છે, પણ તેવો નહીં હોય તો (હસ્વ) હ અથવા ડ ના અંતવાળો શબ્દ સૌથી પહેલો મુકાય છે, ને એવા એકથી વધારે શબ્દ હોય તો તેમાંનો ગમેતે મુકાય છે. એ બેઉ બાતમાંનો શબ્દ ન મળેતો ઓછા સ્વરવાળો સૌથી પહેલો મુકાય છે ને તેવા વધારે હોય તો તેઓમાંનો ગમે તે મુકાય છે, જેમકે ઇન્દ્રાગ્ની । અશ્વરથેન્દ્રાઃ । હરિહરૌ । શિવકેશવૌ ।

અપવાદ.

ક. રૂતુ અને ગ્રહવાચક શબ્દોમાં જ્યોતિષના ક્રમ પ્રમાણે, ગ્રાહ્યણ આદિ વર્ણોના શબ્દોમાં વર્ણક્રમપ્રમાણે, ભાઈઓના નામોમાં ઉમ્મર પ્રમાણે (વધારે ઉમ્મરનો પહેલો) શબ્દો ગોઠવાય છે. જેમકે કૃત્તિકારોહિણ્યૌ । ક્ષત્રિયાવિશૌ । યુધિષ્ઠિરાર્જુનૌ ।

ખ. બે કોઈ શબ્દની અગત્યતા બતાવવી હોય તો તેપહેલો મુકાય છે. જેમકે તાપસપર્વતૌ ।

ગ. રાજદન્તાદિ તથા ધર્માદિ સમૂહો (આ ૮ મા પ્રકરણના ૧ લા પરિશિષ્ટમાં આખ્યા છે.) માંહેલા શબ્દોની ગોઠવણુ તેમાં બતાવ્યા પ્રમાણેજ થાય છે.

૩. સમાસ થતા શબ્દોમાં થતા ફેરફાર:—

ક. પહેલા પદમાં થતા ફેરફાર:—

૧. સગપણવાચક અથવા વિદ્યાના ધંધાવાચક ઋ કારાંત શબ્દો બેડાય ત્યારે ઉપાંત્ય શબ્દના ઋ નો આ થાય છે, તેમજ એવા ઋ કારાંત શબ્દ પુત્ર સાથે બેડાય તોપણ એમ થાય છે, જેમકે હોતા ચ પોતા ચ ઉદ્ગતા ચ=હોતૃપોતોદ્ગાતારઃ । હોતાચપોતાચ=હોતાપોતારૌ । હોતાપોતારૌ ચ ઉદ્ગતા ચ=હોતાપોતોદ્ગાતારઃ । પિતાચપુત્રશ્ચ=પિતાપુત્રૌ ।

૨. એક બીજાસાથે હંમેશ સંબંધ ધરાવનારા દેવતાઓના નામો બેડાય છે ત્યારે ઉપાંત્ય શબ્દના અંત્યસ્વરનો આ થાય છે, પણ વાયુ માં એમ થતું નથી, જેમકે મિત્રાવરૂણૌ પણ અગ્નિવાયુ અથવા વાય્વશ્ચી ।

ખ. છેલ્લા પદમાં થતા ફેરફાર—સમાસને અંતે જ વર્ગના અક્ષર અથવા ઢ, ષ કે હ હોયતો

અ ઉમેરાય છે, જેમકે પ્રાવૃદ્શરદૌ

૪. સામાસિક શબ્દનું લિંગ તથા વચન—સમાસમાં આવેલા છેલ્લા શબ્દનું જે લિંગ તે આખા સામાસિક શબ્દનું લિંગ થાય છે, અને બે શબ્દોનો સમાસ થતો હોય તો દ્વિવચન ને બેથી વધારેનો થતો હોય તો બહુવચનનો સામાસિક શબ્દ થાય છે જેમકે કુકુટશ્ચ મયૂ-રીચ=કુકુટમયૂર્યૌ । મયૂરી કુકુટશ્ચ=મયૂરીકુકુટૌ ।

૫. અનિયમિત

અશ્વશ્ચ વડવાચ્ચ=અશ્વવડવૌ

સોમશ્ચ અગ્નિશ્ચ=અગ્નીષોમૌ

અહશ્ચ રાત્રિશ્ચ=અહોરાત્રઃ

સ્ત્રીચ પુમાંશ્ચ=સ્ત્રીપુંસૌ

દ્યાવાચ ભૂમીચ્ચ=દ્યાવાભૂમી

દ્યૌશ્ચ પૃથિવીચ્ચ=દ્યાવાપૃથિવ્યૌ, દિવસ્પૃથિવ્યૌ

જાયાચ પતિશ્ચ=જમ્પતી, દમ્પતી (જાયાપતી *)

માતાચ પિતાચ્ચ=માતરપિતરૌ (માતાપિતરૌ *)

દધિપયાદિ સમૂહ (આ ૮માં પ્રકરણના પેહેલા પરિશિષ્ટમાં આપ્યો છે) માંહેલા શબ્દો.

ઉષશ્ચ સૂર્યશ્ચ=ઉષાસાસૂર્યૌ

વરુણશ્ચ અગ્નિશ્ચ=અગ્નીવરુણૌ

ઋક્ચ યજુશ્ચ=ઋગ્યજુષમ્

ધેનુશ્ચ અનદ્વંશ્ચ=ધેન્વનદ્વૌ

દ્યાવાચ ક્ષમાચ્ચ=દ્યાવાક્ષમે

ભાગ ૨ એ

એકશેષ સમાસ.

૧. વ્યાખ્યા—પુલ્લિંગનું નામ અથવા સર્વનામ તેના થયલા સ્ત્રીલિંગ અથવા નપુંસક લિંગના નામ અથવા સર્વનામ સાથે સરખી વિલક્ષિતમાં રહી જ ના સંબંધથી વપરાયું હોય તો તેઓની વિલક્ષિતઓ કાહડી નાંખી, નીચે લખ્યા પ્રમાણે તે શબ્દોનો ક્રમ ગોઠવી, તેઓને બદલે એકજ શબ્દ નીચે લખેલા લિંગ તથા વચનનો શેષ રાખવામાં આવે છે ત્યારે આ સમાસ થયો કહેવાય છે.

અપવાદ

- ક. તદ્, ત્યદ્, યદ્, ઇતદ્, હદ્, અદ્, અસ્મદ્, યુષ્મદ્, ભવત્, કિમ્, એક ને દ્વિ એ શબ્દોમાંના એ અથવા વધારેનો સમાસ થાય છે ત્યારે પહેલો અથવા છેલ્લો શબ્દ શેષ રહે છે, જેમકે સ ચ ય શ્ચ=ચૌ અથવા તૌ । વળી એ શબ્દોનો બીજા નામ સાથે સમાસ થાય છે ને થાય છે ત્યારે સર્વનામ શેષ રહે છે. જેમકે સ ચ દેવદત્તશ્ચ=તૌ ।

- ખ. એકજ અર્થવાળા પણ બુદ્ધા વિશેષણોવાળા એકજ શબ્દોનો સમાસ થાય છે ને થાય છે ત્યારે ગમેતે એક શેષ રહે છે, જેમકે વક્રદણ્ડશ્ચ કુટિલદણ્ડશ્ચ=વક્રદણ્ડૌ અથવા કુટિલદણ્ડૌ

- ગ. એકજ શબ્દથી થતા બુદ્ધા બુદ્ધા અર્થના પણ એકજ ગોત્રવાચક શબ્દોનો સમાસ થાય છે ને થાય છે ત્યારે તેઓમાં વૃદ્ધ માણસવાચક શબ્દ શેષ રહે છે. જેમકે ગાર્ગ્યશ્ચ ગાર્ગ્યાયણશ્ચ=ગાર્ગ્યૌ ।

૨. સમાસમાં આવતા શબ્દોનો ક્રમ:—સ્ત્રીલિંગ અને પુલ્લિંગનો શબ્દ બોડાય ત્યારે પુલ્લિંગનો શબ્દ છેડે મુકાય છે. પુલ્લિંગ અને નપુંસકલિંગનો શબ્દ બોડાય ત્યારે નપુંસકલિંગનો શબ્દ છેડે મુકાય છે. સ્ત્રીલિંગ અને નપુંસકલિંગનો શબ્દ બોડાય ત્યારે પણ નપુંસકલિંગનો શબ્દ છેડે મુકાય છે. જેમકે બ્રાહ્મણીચ્ચ બ્રાહ્મણશ્ચ=બ્રાહ્મણૌ । તચ્ચ સચ્ચ=તે । સાચ્ચ તચ્ચ=તે । અપવાદ—ગામમાં રહેનારા ઘરડા ફાટેલી ખડીવાળા પશુઓના પુલ્લિંગ તથા સ્ત્રીલિંગના બહુ વચનના શબ્દોનો સમાસ થાય ત્યારે સ્ત્રીલિંગનો શબ્દ છેડે આવે છે, જેમકે મહિષાશ્ચ મહિષ્યશ્ચ=મહિષ્યઃ ।

* એ નિયમિત છે તેથી કંઈસમાં લખ્યો છે.

૩. સામાસિક શબ્દનું લિંગ તથા વચન—આ સમાસથી થતો શબ્દ છેડે મુકાયલા શબ્દના લિંગનો ને દ્વિવચન અથવા બહુવચનનોજ થાયછે.

૪. અનિયમિત

ભ્રાતાચ સ્વસાચ =ભ્રાતરૌ

પુત્રશ્ચ દુહિતાચ =પુત્રૌ

માતાચ પિતાચ =પિતરૌ (માતાપિતરૌ । માતરપિતરૌ *)

શ્વશ્રુશ્ચ શ્વશુરશ્ચ =શ્વશુરૌ (શ્વશ્રુ શ્વશુરૌ*)

ગાર્ગીચ ગાર્ગ્યાયણૌચ=ગર્ગાઃ અને એવા બીજા

ભાગ ૩ જો.

બહુવ્રીહિ સમાસ.

૧. વ્યાખ્યા—નીચે લખેલા શબ્દો નીચે પ્રમાણે વપરાયા હોય ને તેઓ ચઢની બીજીથી સાતમી માંની કોઈ વિલક્તિના શબ્દના સંબંધમાં હોય તો તેઓની વિલક્તિઓ તથા સંબંધ બતાવનારો ચઢ નો જે શબ્દ હોય તે કહાડી નાંખી, સમાસના આગળ કહેલા સાધારણ નિયમો તથા નીચે લખેલા નિયમો પ્રમાણે શબ્દોનો ક્રમ ગોઠવી તથા શબ્દોમાં ફેરફાર કરી, નીચે લખેલા લિંગ તથા વચનનો શબ્દ કરવામાં આવે છે ત્યારે આ સમાસ થયે કહેવાય છે.

ક. વિશેષણ અને નામ, વિશેષણ અને વિશેષ્ય (=વિશેષણનો ગુણ જેમાં રહ્યો છે તે)ભાવથી, વપરાયા હોય—જેમકે

પ્રાપ્તં ઉદકં ચં (સઃ) = પ્રાપ્તોદકઃ (ગ્રામઃ)

નિર્જિતઃ કામોયેન (સઃ) = નિર્જિતકામઃ (શિવઃ)

દત્તઃ સપો યસ્મૈ (સઃ) = દત્તસૂપઃ (બ્રાહ્મણઃ)

ઉદ્ઘૃતં ધેનં યસ્માત્ (તત્) = ઉદ્ઘૃતધનં (કુણ્ડમ્)

પીતં અમ્બરં યસ્ય (સઃ) = પીતામ્બરઃ (હરિઃ)

પુષ્પિતાઃદુમાઃ યસ્મિન્(સઃ) = પુષ્પિતદુમઃ (આરામઃ)

ખ. જે સંબંધાવાચક વિશેષણો વા ના સંબંધથી વપરાયા હોય—જેમકે દ્વૌ વા ત્રયો વા (યે) =દ્વિત્રાઃ

ગ. વિશેષણ અથવાનામ છઠી વિલક્તિના સંબંધથી સમીપ્ જોડે વપરાયા હોય—જેમકે દશાનાં સમીપે (યે)=ઉપદશાઃ । ગણાનાં સમીપે (યે)=ઉપગણાઃ । બહુનાં સમીપે (યે) =ઉપબહવઃ ।

ઘ. નામ તૃતીયાના સંબંધથી સહ (અવ્યય) જોડે વપરાયું હોય—જેમકે પુત્રેણ સહ (યઃ) =સપુત્રઃ ।

ડ. નામ, ૬ ઠી વિલક્તિમાં રહી ઇવ ના સંબંધથી બીજા નામ સાથે, અથવા પેહેલી વિલક્તિમાં રહી સાતમી વિલક્તિમાં રહેલા નામ સાથે, વપરાયું હોય—જેમકે ચન્દ્રસ્ય ઇવ કાન્તિઃ યસ્ય (સઃ)=ચન્દ્રકાન્તિઃ । શશી શેખરે યસ્ય (સઃ)=શશિશેખરઃ । ચક્રં પાણૌ યસ્ય (સઃ)=ચક્રપાણિઃ ।

* એ નિયમિત છે તેથી કાંઈસમાં લખ્યો છે.

અ. પંકડાય એવી વસ્તુવાચક સાતમી વિભક્તિમાં રહેલું નામ પુનરુક્તિથી પકડવાના અર્થમાં વપરાયું હોય અથવા પકડાય એવા હુથીઆરવાચક તૃતીયા વિભક્તિમાં રહેલું નામ પુનરુક્તિથી પ્રહારવાચક અર્થમાં વપરાયું હોય-જેમકે કેશોષુ કેશોષુ ગ્રહણં યસ્મિન્ (તત્)=કેશાકેશિ (યુદ્ધં) । દણ્ડૈઃ દણ્ડૈઃ પ્રહરણં યસ્મિન્ (તત્)=દણ્ડાદણ્ડિ (યુદ્ધં) । આવી રીતે થતા સમાસમાં પહેલા પદમાં આવતા નામનો અંત્યસ્વર દીઘ થાય છે, ને બીજા પદમાં આવતા નામનો અંત્યસ્વર ઉ શિવાયનો હોય તો તે ઉડી જાય છે ને જ ઉમેરાય છે ને ઉ હોય તો તેનો ગુણ થાય છે ને જ ઉમેરાય છે, જેમકે મુષ્ટીમુષ્ટિ । હસ્તાહસ્તિ । ગાહ્વાહાહિ ।

છ. દિશાવાચક બે સર્વનામના છઠ્ઠીના શબ્દો ચ થી જોડઈ વચલી દિશા બતાવનારના અર્થ-માં વપરાયા હોય-જેમકે દક્ષિણસ્યાઃ પૂર્વસ્યાઃ ચ દિશો મધ્યે યા (સા)=દક્ષિણપૂર્વા (દિશા)

જ. અવ્યય જ્યારે વિશેષણ અથવા નામ જોડે વપરાયું હોય-જેમકે અસ્તિ ક્ષીરં યસ્યાઃ (સા)=અસ્તિક્ષીરા

૨. સમાસમાં આવતા શબ્દોનો ક્રમ:—

ક. વિશેષણ અથવા પ્રત્યય અથવા અવ્યય પહેલા પદમાં આવે છે ને નામ પાછલા પદમાં આવે છે. વિશેષણ, પ્રત્યય ને અવ્યયમાં પ્રત્યય પહેલા આવે છે. બે વિશેષણોમાં ગોણુ વિશેષણ પહેલા પદમાં આવે છે. સંખ્યા વાચક અને સર્વનામ, નામ અથવા બીજા વિશેષણ જોડે જોડાતાં, પહેલા આવે છે, અને સંખ્યાવાચક અને સર્વનામ જોડાતા સંખ્યાચક પહેલા આવે છે. બે સંખ્યાવાચક જોડાયતો બોછી સંખ્યાનો પહેલા આવે છે. જેમકે પ્રાસં ઉદકં ચં (સઃ)પ્રાસોદકઃ (ગ્રામઃ) । ગણાનાં સમીપે યે (તે)=ઉપગણાઃ । દશાનાં સમીપે યે (તે)=ઉપદશાઃ । ત્રિંશતઃ અદૂરાઃ યે (તે)=અદૂરત્રિંશાઃ ।

ખ. પ્રિય શબ્દ પહેલા અથવા પાછળ મુકાય છે, જેમકે ગુહપ્રિયઃ અથવા પ્રિયગુહઃ ।

ગ. કર્મણિ ભૂત કૃદંતના શબ્દો કોઈ જોડે જોડાવવાથી જાતિવાચક કે કાળવાચક કે સુખદુઃખ વાચક શબ્દ થતો હોય તો કૃદંતના શબ્દો છેડે આવે છે, જેમકે સારંગજાગ્ધિ પથુ કૃતકટઃ । કૃદંતના શબ્દો હુથીઆર વાચક શબ્દો જોડે આવે તો વિકલ્પે પહેલા આવે છે, જેમકે અસ્યુદ્યતઃ । હુથીઆરવાચક નામ સાતમીના નામ સાથે આવે તો વિકલ્પે પહેલા બીજા મુકાય છે, જેમકે વિવૃતાસિઃ અથવા અસિવિવૃતઃ ।

૩. સમાસ થતા શબ્દોમાં થતાં ફેરફાર:—

ક. પહેલા પદમાં થતા ફેરફાર:—

૧. સહ ક્રિયામાં સરખો ભાગ લેનારા કોઈ નામ સાથે ત્રિજી વિભક્તિના સંબંધથી જોડઈ આ સમાસ થાય છે ત્યારે સહ નો સ વિકલ્પે થાય છે. જેમકે પુત્રેણસહ યઃ (સઃ)=સહપુત્રઃ અથવા સપુત્રઃ

અપવાદ—સહ જો ગો, વત્સ ને હલ શિવાયના કોઈ શબ્દ જોડે જોડઈ આશીર્વાદ લેવા વાસ્તે કોઈ વાક્યમાં વપરાવવાનો હોય તો સહ જરૂર કાયમ રહે છે ને ગો, વત્સ ને હલ જોડે જોડઈ એમ વપરાવવાનો હોય તો સહ નો સ જરૂર થાય છે, જેમકે સ્વસ્તિ રાજ્ઞે સહપુત્રાય પથુ સ્વસ્તિ રાજ્ઞે સગવે

૨. એકજ વિભક્તિમાં આવતા એ શબ્દો જોડાતા હોય ને પહેલો શબ્દ પુલ્લિંગના શબ્દને આ અથવા ઈ લાગી સ્ત્રીલિંગનો થયેલો હોય પણ વિશેષ નામ, સંખ્યાવાચક શબ્દ, વર્ગવાચક શબ્દ, ક્ર ઉપાંત્યવાળા શબ્દ, કે ઈ કારાંત પ્રાણિના શરીરના અવયવ વાચક શબ્દ શિવાયનો હોય ને બીજો શબ્દ પણ સ્ત્રીલિંગનો પણ સંખ્યાવાચક સ્ત્રીલિંગના શબ્દ શિવાયનો તથા પ્રિયા, મનોજ્ઞા, કલ્યાણી, સુભગા, ભક્તિ, સચિવા, સ્વસા, કાન્તા, ક્ષાન્તા, સમા, ચપલા, દુહિતા, વામા, અબલા ને તનયા શિવાયનો હોય તો પહેલો સ્ત્રીલિંગનો શબ્દ પાછો પુલ્લિંગનો થઈ જાય છે. જેમકે ચિત્રા ગાવો યસ્ય (સઃ)=ચિત્રગુઃ । રૂપવતી માર્યા યસ્ય (સઃ)=રૂપવદ્ધાર્યઃ । અકેશા માર્યા યસ્ય (સઃ)=અકેશમાર્યઃ । પણ મહતી પ્રિયા યસ્ય (સઃ)=મહતીપ્રિયઃ । સુકેશી માર્યા યસ્ય(સઃ)=સુકેશીમાર્યઃ । ગંગા માર્યા યસ્ય(સઃ)=ગંગામાર્યઃ । કલ્યાણી પ્રિયા યસ્ય(સઃ)=કલ્યાણીપ્રિયઃ । પશ્ચમી માર્યા યસ્ય (સઃ)=પશ્ચમીમાર્યઃ । પાચિકા સ્ત્રી યસ્ય(સઃ)=પાચિકાસ્ત્રીકઃ । દત્તા માર્યા યસ્ય (સઃ)=દત્તામાર્યઃ । બ્રાહ્મણી માર્યા યસ્ય (સઃ)=બ્રાહ્મણીમાર્યઃ । મહતી ચતુર્દશી યસ્ય (સઃ)=મહતીચતુર્દશીકઃ ।

૩. સ્ત્રીલિંગના શબ્દની પૂર્વે રંગવાચક તથા વિકાર વાચક શિવાયનો તદ્વિતના વૃદ્ધિ કરનારા પ્રત્યયથી થયેલો સ્ત્રીલિંગનો શબ્દ હોય તો તે પુલ્લિંગનો થતો નથી. જેમકે સ્ત્રૌષ્ણીમાર્યા યસ્ય (સઃ)=સ્ત્રૌષ્ણીમાર્યઃ । પણ કાશાયી કન્થા યસ્ય (સઃ)=કાશાય કન્થઃ । હૈમી મુદ્રિકા યસ્ય (સઃ)=હૈમમુદ્રિકઃ ।

૪. ઉપસર્ગ સાથેના કૃદંત વિશેષણો જ્યારે જોડાય છે ત્યારે આખો શબ્દ અથવા તેનો ઉપસર્ગ માત્ર પહેલા પદમાં લેવામાં આવે છે. જેમકે અવિદ્યમાનઃ પુત્રઃ યસ્ય (સઃ)=અપુત્રઃ ને અવિદ્યમાનપુત્રઃ । પ્રપતિતાનિ પર્ણાનિ યસ્ય (સઃ) પ્રપર્ણઃ અથવા પ્રપતિતપર્ણઃ । નિર્ગતા ઘૃણા યસ્ય (સઃ)=નિર્ઘૃણઃ અથવા નિર્ગતઘૃણઃ ।

૫. મહત્ પહેલો શબ્દ હોય તો તેનું મહા થાય છે. જેમકે મહાબાહુઃ ।

ખ. છેલ્લા પદમાં થતા ફેરફારઃ—

૧. ગો નું એની પછી ક ન ઉમેરાતો હોય તો ગુ થાય છે, જેમકે ચિત્રા ગાવો યસ્ય (સઃ)=ચિત્રગુઃ । પણ ચિત્રજરદ્વીકઃ ।

૨. અક્ષિ નું એના અંતવાળો શબ્દ શરીરના ભાગ વાચક અર્થમાં વપરાય ત્યારે અક્ષ થાય છે, જેમકે કમલાક્ષઃ (પુરુષઃ) ।

૩. સક્થિ નું એના અંતવાળો શબ્દ શરીરના ભાગના અર્થમાં વપરાય ત્યારે સક્થ થાય છે નીકર થતું નથી, જેમકે દીર્ઘસક્થઃ (પુરુષઃ) । દીર્ઘસક્થિ (શકટમ્) ।

૪. સક્થિ ને શક્તિ ની પૂર્વે અ, દુસ્ કે સુ હોય તો સક્થિ નું સક્થ ને શક્તિ નું શક્ત વિકલ્પે થાય છે, જેમકે દુઃસક્થઃ અથવા દુઃસક્થિઃ (પુરુષઃ) । દુઃશક્તઃ અથવા દુઃશક્તિઃ (પુરુષઃ) ।

૫. અઙ્ગુલિ નું એના અંતવાળો સામાસિક શબ્દ જ્યારે દારુ ના વિશેષણ તરીકે આવવાનો હોય ત્યારે અઙ્ગુલ થાય છે, જેમકે પશ્ચાઙ્ગુલં (દારુ) પણ પશ્ચાઙ્ગુલિઃ (હસ્તઃ) ।

૬. મૂર્ધન્ નું એની પૂર્વે દ્વિ અથવા ત્રિ હોય તો મૂર્ધ થાય છે, જેમકે દ્વિમૂર્ધઃ પણ દશમૂર્ધા ।

૭. લોમન્ નું એની પૂર્વે અન્તર કે બહિઃ હોય તો લોમ થાય છે. જેમકે અન્તરલોમઃ ।
૮. નેત્ર નું એની પૂર્વે સરખી વિભક્તિથી મુગ હોય તો નેત્ર થાય છે. જેમકે મુગનેત્રા (રાત્રયઃ) ।
૯. પ્રમાણી નું પ્રમાણ થાય છે. જેમકે સ્ત્રી પ્રમાણી યસ્ય (સઃ) સ્ત્રીપ્રમાણઃ ।
૧૦. જાયા નું જાનિ થાય છે. જેમકે યુવજાનિઃ ।
૧૧. જમ્મ નું એની પૂર્વે સુ, હસ્તિ, તુણ કે સોમ હોય તો જમ્મન્ થાય છે. જેમકે તુણજમ્મા ।
૧૨. ર્દ્ધિ નું એની પૂર્વે દક્ષિણ હોય ને શિકારીથી ઘા મરાયો હોય તો ર્દ્ધિન્ થાય છે. જેમકે દક્ષિણેર્દ્ધિ ।
૧૩. હલિ નું એની પૂર્વે અ, દુસ્ કે સુ હોય તો હલ વિકલ્પે થાય છે. જેમકે અહલઃ ને અહલિઃ ।
૧૪. પ્રજાનું એની પૂર્વે અ, દુસ્ કે સુ હોય તો પ્રજસ્ થાય છે. જેમકે દુષ્ટા પ્રજા યસ્ય (સઃ)=દુઃપ્રજાઃ (દુઃપ્રજસ્ નું) ।
૧૫. મેઘાનું એની પૂર્વે અ, દુસ્ કે સુ હોય તો મેઘસ્ થાય છે. જેમકે શોમના મેઘા યસ્ય (સઃ)=સુમેઘાઃ (સુમેઘસ્ નું) ।
૧૬. ધર્મનું એની પૂર્વે એકજ શબ્દ આવી સમાસ થતો હોય તો ધર્મન્ થાય છે. જેમકે સમાનધર્મા (સમાનધર્મન્ નું) । પરમસ્વઃ ધર્મઃ યસ્ય (સઃ)=પરમસ્વધર્મા કે-મકે પરમસ્વ એકજ સામાસિક શબ્દ છે પણ પરમઃ સ્વઃ ધર્મઃ યસ્ય (સઃ)=પરમ-સ્વધર્મઃ ।
૧૭. ધનુષ્ નું ધન્વન્ થાય છે. જેમકે અધિજ્યધન્વા પણ જો સામાસિક શબ્દ વિશેષ નામ વાયક થતો હોય તો એમ વિકલ્પે થાય છે. જેમકે શતધનુઃ અથવા શતધન્વા ।
૧૮. જાનુનું એની પૂર્વે પ્ર અથવા સમ્ હોય તો જરૂર ને ઋર્ષ્વ હોય તો વિકલ્પે જુ થાય છે. જેમકે પ્રગતે જાનુની યસ્ય (સઃ)=પ્રજુઃ ।
૧૯. ગન્ધ નું
ક. એની પૂર્વે ઉત્, પૂતિ, સુ, સુરામિ આવેતો ગન્ધિ થાય છે. જેમકે સુગન્ધિઃ ।
ઘ. જો એનો અર્થ કંઈક અથવા અણુમાત્ર થતો હોય તો ગન્ધિ થાય છે. જેમકે સૂપગન્ધિ (મોજનં) ।
ગ. જ્યારે એનાથી થતો સામાસિક શબ્દ સરખામણી બતાવવાના અર્થનો હોય અથવા પાછળ આવતા વિશેષ્યનો ગુણ બતાવતો હોય ત્યારે ગન્ધિ થાય છે. જેમકે પદ્મસ્ય ઇવ ગન્ધઃ યસ્ય (સઃ)=પદ્મગન્ધિઃ । પણ સુગન્ધઃ આપણિકઃ=સુગંધો વેચનાર વેપારી.
૨૦. નાસિકા નું
ક. એની પૂર્વે ઉપસર્ગ હોય તો નસ થાય છે. જેમકે ઉદ્ગતા નાસિકા યસ્ય (સઃ)=ઉન્નસઃ ।
ઘ. એના અંતવાળો સામાસિક શબ્દ સ્થૂલ શિવાયનો એળખાવી આપનાર નામ પૂર્વે આવી બન્યો હોય તો નસ થાય છે, ને જો ચુર કે ચર પૂર્વે આવી બન્યો

હોય તો નસ્ અથવા નસ્ થાય છે. જેમકે દુરિ નાસિકા યસ્ય (સઃ)=દુણસઃ ।

પણ સ્થૂલનાસિકઃ । ચુરણસઃ ને ચુરણાઃ ।

ગ. એની પૂર્વે વિ આવે તો ગ્ર અથવા લ્યઃ થાય છે. જેમકે વિગતા નાસિકા યસ્ય (સઃ)=વિગ્રઃ ને વિલ્યઃ ।

૨૧. પાદ નું એની પૂર્વે સુ અથવા સંખ્યા વાચક શબ્દ હોય અથવા એના અંતવાળો શબ્દ એની પૂર્વે હસ્ત્યાદિ સંમૂહ (આ ૮ માં પ્રકરણના ૧ લા પરિશિષ્ટમાં આપ્યો છે) ના શબ્દો શિવાયના શબ્દથી થઈ સરખામણીવાચકના અર્થમાં વપરાવવાનો હોય તો પાદ થાય છે. જેમકે દ્વિપાદ । સુપાદ । વ્યાગ્રપાદ । પણ હસ્તિપાદઃ ।

૨૨. દન્ત નું એની પૂર્વે સંખ્યાવાચક શબ્દ અથવા ઉચ્ચવાચક સુ આવ્યો હોય અથવા એના અંતવાળો શબ્દ સ્ત્રીલિંગનો થતો હોય તો જરૂર, ને એની પૂર્વે શ્યાવ, અરાક કે અગ્ર ના અંતવાળો શબ્દ અથવા શુદ્ધ, શુભ્ર, વૃષ કે વરાહ હોય તો વિકલ્પે, દન્ત થાય છે. જેમકે ષડ્ દન્તા યસ્ય (સઃ)=ષોડન । શોભના દન્તા યસ્ય (સઃ)=સુદન । સમા દન્તાઃ યસ્યાઃ (સા)=સમદન્તી (સુદતી નહીં). શ્યાવા દન્તાઃ યસ્ય (સઃ)=શ્યાવદન્ અથવા શ્યાવદન્ત ।

૨૩. કકુદનું

ક. એની પૂર્વે ત્રિ આવે ને પર્વતવાચક શબ્દ થતો હોય તો કકુદ થાય છે. જેમકે ત્રિકકુત્=ત્રણ શિખરવાળો (પર્વત.) । ત્રિકકુદઃ=ત્રણ ખુંધવાળો ।
 ख. એના અંતવાળો સામાસક શબ્દ ઉચ્ચની અવસ્થા બતાવતો હોય તો કકુદ થાય છે. જેમકે અજાતકકુત્=ખાંધ નથી એવો ।

૨૪. કાકુદ (તાળું) નું એની પૂર્વે ઉત્ અથવા વિ આવે તો જરૂર ને પૂર્ણ આવે તો વિકલ્પે કાકુદ થાય છે. જેમકે ઉત્કાકુત્ । પૂર્ણકાકુત્ અથવા પૂર્ણકાકુદઃ ।

૨૫. હૃદયનું એની પૂર્વે સુ આવી મિત્ર વાચક શબ્દ થતો હોય અથવા દુસ્ આવી શત્રુ વાચક શબ્દ થતો હોય તો હૃદ થાય છે. જેમકે સુહૃત્=મિત્ર સુહૃદયઃ=સારા હૃદયવાળો ।

૨૬. આ કારાંત સ્ત્રીલિંગના શબ્દનો આ હ્રસ્વ થાય છે.

૨૭. ઉરસ્, સર્પિસ, ઉપાનહ, દધિ, મધુ, શાલિ, શાલી, પુંસ, અનડુહ, પયસ, નૌ ને લક્ષ્મી એકવચનમાં વપરાય ત્યારે એઓને ક ઉમેરાય છે, ને એઓ માહેલા છેલા પાંચને તેઓ દ્વિવચન અથવા બહુવચનમાં વપરાય ત્યારે વિકલ્પે ઉમેરાય છે. જેમકે વ્યૂઠં ઉરઃ યસ્ય (સઃ)=વ્યૂઠોરસ્કઃ । એકઃ પુમાન્ યસ્ય (સ)=એકપુંસ્કઃ । ઘૌ પુંસૌ યસ્ય (સઃ)=ઘૌપુમાન્ અથવા ઘૌપુંસ્કઃ ।

૨૮. ઋ કારાંત નામને ક લાગે છે. જેમકે ઈશ્વરકર્તૃકં (જગત્) ।

૨૯. અર્થને એની પૂર્વે અન્ હોયતો જરૂર નીકર વિકલ્પે ક ઉમેરાય છે. જેમકે અનર્થકઃ, અપાર્થમ્ ને અપાર્થકમ્ ।

૩૦. ઇન્ અંતવાળા તથા વિભક્તિઓના પ્રત્યયોની પૂર્વે ઇન્ ને ઉવ્ ન થનારા ઈ ને ઊ ના અંતવાળા સ્ત્રીલિંગના શબ્દને તથા સ્ત્રી શબ્દને ક જરૂર ઉમેરાય છે. જેમકે બહુદણ્ડિકા (નગરી) । બહુનદીકો (દેશઃ) । બહુસ્ત્રીકઃ । રુપવતીવધૂકઃ । સુધીઃ

૩૧. કંઈ પણ ફેરફાર ન થતા શબ્દને ક વિકલ્પે લાગે છે. જેમકે મહાયશસ્કઃ અથવા મહાયશાઃ ।

અપવાદ

ક. જો આખો સામાસિક શબ્દ વિશેષ નામ વાચક થતો હોય અથવા ઈયસ્ ના અંત વાળો હોય તો તેમાંના છેલ્લા પદને ક ઉમેરાતો નથી. જેમકે बहुश्रेयसी ।

ख. भ्रातृ ની પૂર્વે વખાણ વાચક શબ્દ હોય તો ભ્રાતૃ ને ક ઉમેરાતો નથી જેમકે प्रशस्तभ्राता । પણ મૂર્ખભ્રાતૃકઃ ।

ग. नाडी અને तन्त्री ને એઓ કેઈ પણ પ્રાણિના શરીરના ભાગવાચક અર્થમાં વપરાયા હોય તો ક ઉમેરાતો નથી જેમકે बहुनाडिः (कायः) । बहुतन्त्रीः (ग्रीवा) । પણ बहुनाडीकः (स्तम्भः) ; बहुतन्त्रीका (वीणा) ।

घ. निष्पवाणि ને ક ઉમેરાતો નથી.

ङ. ઉપર વ્યાખ્યામાં અતાવેલી ખ. ગ. ઘ. છ. ને જ. ની કલમ પ્રમાણે થયેલા શબ્દોને ક ઉમેરાતો નથી. જેમકે सपुत्रः । उपबहवः । दक्षिणपूर्वा ।

૩૨. જો ક ની પૂર્વે આ હોય તો વિકલ્પે -હસ્વ થાય છે. જેમકે बहुमालकः અથવા बहु मालकः ।

૩૩. અવ્યય, સંખ્યાવાચક શબ્દ, આસન્ન, અદૂર કે અધિક અને સંખ્યાવાચક શબ્દો બ્યારે બેડાય છે ત્યારે સ્વરાંત શબ્દોમાં बहु ને ગણ શિવાયનાનો અંત્ય સ્વર અને વ્યંજનાંત શબ્દોનો અંત્ય વ્યંજન અને ઉપાંત્ય સ્વર અને વિંશતિ નો અતિ ઉડી બાય છે અને અ ઉમેરાય છે. જેમકે द्वौ वा त्रयो वा=द्वित्राः । विंशतेः आसन्नाः=आसन्नविंशाः । त्रिशतः अदूराः=अदूरत्रिंशाः । बहूनां समीपे ये (ते)=उपबहवः । गणानां समीपे ये (ते)=उपगणाः ।

અપવાદ-ઉપ કે ત્રિ+ચતુર્માં કેવળ અ ઉમેરાય છે. જેમકે त्रयो वा चत्वारो वा=त्रिचतुराः । चतुर्णां समीपे ये (ते)=उपचतुराः ।

૩૪. અ, વિ કે સુ+ચતુર્ ને અ ઉમેરાય છે. જેમકે अचतुर ।

૪. સામાસિક શબ્દનું લિંગ તથા વચન—આ સમાસથી થતા શબ્દો વિશેષણ થાય છે તેથી તેનું લિંગ તથા વચન તેઓના લિંગ તથા વચન પ્રમાણે થાય છે, પણ પુનરુક્તિથી થયેલા કેશાકેશિ જેવા શબ્દોને અવ્યય બાણવા.

૫. અનિયમિત.

शोभनं प्रातः।यस्मिन् (तत्)=सुप्रातः	चत्वारः अस्त्रयः यस्य (सः)=चतुरस्त्रः
शोभनः अश्वः यस्य (सः)=सुश्वः	एणीवपादौ यस्य (सः)=एणीपदः
शोभनं दिवसं यस्मिन् (सः)=सुदिवः	अज इव पादौ यस्य (सः)=अजपदः
शारिरिव कुक्षिः यस्य (सः)=शारिकुक्षः	प्रोष्ठ इव पादौ यस्य (सः)=प्रोष्ठपदः
गङ्गादि सभूङ (आ ८ भा प्रकरणेना १ ला परिशिष्टभां आख्ये छे) ना शब्दो.	
वाहिताग्नि सभूङ (" " " ") " "	

ભાગ ૪ થી

તત્પુરુષ સમાસ

આ સમાસની-(૧) વિભક્તિ તત્પુરુષ, (૨) અલુક તત્પુરુષ, (૩) કર્મધારય તત્પુરુષ, (૪) દ્વિગુ તત્પુરુષ. (૫) પ્રાદિ તત્પુરુષ (૬) નમ તત્પુરુષ (૭) ગતિ તત્પુરુષ ને (૮) ઉપપદ તત્પુરુષ એ પ્રમાણે-૮ બંતો છે તે વિષે નીચે મુજબ :—

૧. વિભક્તિ તત્પુરૂષ.

૧. વ્યાખ્યા-જ્યારે બીજી સાતમી વિભક્તિમાંની કોઈપણ વિભક્તિનું નામ અથવા સર્વ-નામ, કેટલાક નામ, વિશેષણ, સર્વનામ, પ્રત્યય કે કૃદંત અવ્યય શિવાયના અવ્યય જોડે વપરાયું હોય ત્યારે તેઓની વિભક્તિઓ કહાડી નાખી (એ વિભક્તિઓ કેટલેક ઠેકાણે કાયમ પણ રહે છે ને જ્યારે કાયમ રહે છે ત્યારે અલુક તત્પુરૂષ કહેવાય છે તે સુગમતાને અર્થે આગળ જુદોજ લખ્યો છે.), સમાસના આગળ કહેલા સાધારણ નિયમો તથા નીચે લખેલા નિયમો પ્રમાણે શબ્દોનો ક્રમ ગોઠવી તથા શબ્દોમાં ફેરફાર કરી, નીચે લખેલા લિંગ તથા વચનનો શબ્દ કરવામાં આવે છે ત્યારે આ સમાસ થયો કહેવાય છે, ને જે વિભક્તિ નું વપરાયું હોય તે વિભક્તિતત્પુરૂષના નામથી ઓળખાય છે, જેમકે

કૃષ્ણં શ્રિતઃ = કૃષ્ણશ્રિતઃ એ દ્વિતીયા તત્પુરૂષ સમાસ થયો કહેવાય છે.

ધાન્યેન અર્થઃ = ધાન્યાર્થઃ „ તૃતીયા „ „

યૂપાય દારુ = યૂપદારુ „ ચતુર્થી „ „

અર્થાત્ અપેતઃ = અર્થાપેતઃ „ પંચમી „ „

કૃષ્ણસ્ય ભક્તઃ = કૃષ્ણભક્તઃ „ ષષ્ઠી „ „

વિદ્યાયાં નિપુણઃ = વિદ્યાનિપુણઃ „ સપ્તમી „ „

૨. ઉપર લખેલી વિભક્તિઓના કયા શબ્દો કેનીસાથે જોડાય છે તે તથા તેઓના જોડાવવામાં આવતો શબ્દોનો ક્રમ.

ક. દ્વિતીયા વિભક્તિનું નામ.

૧. શ્રિત, અતીત, પતિત, ગત, અત્યસ્ત, ગમી, બુમુક્ષુ, પ્રાપ્ત, આપન્ન, વગેરે સાથે જોડાય છે, ને સામાસિક શબ્દોમાં પહેલા સાત પહેલાં અને છેલ્લા બે પહેલાં અથવા પાછળ આવે છે. જેમકે કૃષ્ણં શ્રિતઃ = કૃષ્ણશ્રિતઃ । જીવિકાં પ્રાપ્તઃ = જીવિકાપ્રાપ્તઃ અથવા પ્રાપ્તજીવિકઃ ।

૨. ક્રિયા અથવા સ્થિતિની મર્યાદા બતાવનાર હોય તો તે ક્રિયા અથવા સ્થિતિવાચક શબ્દ જોડે જોડાય છે, ને સમાસમાં પહેલો આવે છે. જેમકે સંવત્સરં સુખં = સંવત્સર સુખમ્ ।

૩. સ્વદ્વા હોય તો તે કર્મણિ ભૂત કૃદન્તના વિશેષણની પૂર્વે આવી જોડાય છે, ને નિદ્ધાવાચક અથવા ધિક્કારવાચક શબ્દ થાય છે. જેમકે સ્વદ્વાં આરુઢઃ = સ્વદ્વારુઢઃ (=હુઓ) ।

ખ. તૃતીયા વિભક્તિનું નામ.

૧. તે નામથી થતા અર્થની અસર બતાવનાર શબ્દની પૂર્વે આવી જોડાય છે, જેમકે શંકુલયા સ્વપ્નઃ = શંકુલાસ્વપ્નઃ ।

૨. કર્તા અથવા કરણવાચક હોય તો ક્રિયાવાચક શબ્દની પૂર્વે આવી જોડાય છે. જેમકે નચ્ચૈઃ મિશ્રઃ = નચ્ચમિશ્રઃ ।

૩. અર્થ, કલહ, નિપુણ મિશ્ર, ઋક્ષણ, અપર, પૂર્વ, સદશ, સમ, ઝન અને ઝન ના અર્થ વાળા શબ્દની પૂર્વે આવી જોડાય છે. જેમકે ધાન્યેન અર્થઃ = ધાન્યાર્થઃ । વાચા કલહઃ = વાચકલહઃ । માસેન પૂર્વઃ = માસપૂર્વઃ ।

૪. ખાવાની ચીજ, રાંધવાના મસાલાવાચક અથવા ખાવાની ચીજ મળેલી હોય તે વાચક હોય તો તે, ખાવાની ચીજવાચક શબ્દની પૂર્વે આવી જોડાય છે. જેમકે

દજ્ઞા ઓદન=દ્યોદન=દહિ સાથે મળેલો ભાત । ગુદેન ધાનાઃ = ગુદધાનાઃ = ગોળ સાથે મળેલી ધાણી.

ગ. ચતુર્થી વિલક્ષિતનું નામ

૧. તે શબ્દનો પદાર્થ જેનો બનેલો હોય તે વાચક શબ્દની પૂર્વે આવી જોડાય છે. જેમકે યૂપાય દારુ=યૂપદારુ
૨. બલિ, હિત, સુખ ને રક્ષિતની પૂર્વે આવી જોડાય છે. જેમકે ભૂતેભ્યો બલિઃ= ભૂતબલિઃ ।
૩. અર્થ જોડે જોડાય છે. જેમકે દ્વિજાય અર્થઃ=દ્વિજાર્થઃ ।

ધ. પંચમી વિલક્ષિતનું નામ

૧. ભયવાચક શબ્દ અથવા ભય, મીત, મીતિ કે મી ની પૂર્વે આવી જોડાય છે. જેમકે ચૌરાત્ ભયમ્ =ચૌરભયમ્ ।
૨. કેટલીક વખતે અપેત, અપોદ, મુક્ત, પતિત, ને અપત્રસ્તની પૂર્વે આવી જોડાય છે. જેમકે સુખાત્ અપેતઃ=સુખાપેતઃ ।

ડ. ષષ્ઠી વિલક્ષિતનું નામ

૧. કોઈ પણ નામ સાથે જોડાય છે જેમકે રાજ્ઞઃ પુરુષઃ=રાજપુરુષઃ ।
અપવાદ

ક. તુ અને અક પ્રત્યયોથી થતા હોતુ, મર્તુ, યાજક, પૂજક, પરિચારક, પરિવેષક, સ્નાપક, અધ્યાપક, ને ઉત્સાદક શિવાયના ક્રિયાવાચક શબ્દ કર્તાના અર્થમાં હોય તો, તે સાથે જોડાતું નથી. જેમકે ભૂમર્તા । દેવપૂજકઃ । ઇશ્વરમુક્ષિકા કેમકે એમાં અક કર્તાવાચક નથી । અપાં સ્ત્રણાનું અપ્ત્રણ નહીં થાય । વજ્રસ્ય મર્તાનું વજ્રમર્તા નહીં થાય ।

ઘ. જો એવી રીતે વપરાયું હોય કે તેમાંથી એક પસંદ કરી કહાડવાનો હોય તો તે પસંદ કરી કહાડવાના શબ્દ સાથે જોડાતું નથી. જેમકે નૃણાં દ્વિજઃ (શ્રેષ્ઠઃ) એમાં નૃણાં ને દ્વિજઃ નો સમાસ નહીં થાય.

ગ. સંતોષવાચક શબ્દો, માન પામેલા અથવા પસંદ પડેલાના અર્થના અથવા જગ્યા બતાવનાર વર્તમાન તથા ભૂતકૃદંત વિશેષણો, કૃદંત અવ્યયો અને તવ્ય અંતવાળા કૃદંતનામો સાથે જોડાતું નથી. જેમકે સતાં ષષ્ઠઃ, સતાં મતઃ, રાજ્ઞાં પૂજિતઃ, (इदम्) एषां आसितं भुक्तं गतं वा, ब्राह्मणस्य कृत्वा, नरस्य कर्तव्यम्, ને એવાઓનો સમાસ થતો નથી. કોઈક તવ્ય અંતવાળા જોડે જોડાય છે. જેમકે સ્વસ્ય કર્તવ્યમ્ = સ્વકર્તવ્યમ્

ઘ. ગુણવાચક વિશેષણના થયલા નામ જોડે કેટલીક વખતે જોડાય છે ને કેટલીક વખત નથી જોડાતું. જેમકે કાકસ્ય કાષ્ઠ્યનો સમાસ થતો નથી. પણ બુદ્ધઃ માન્દ્યં નું બુદ્ધિમાન્દ્યં થાય છે.

ઙ. તર ના અંતવાળા વિશેષણ નિશ્ચયાર્થે વપરાતા હોય તો તેની સાથે જરૂર જોડાય છે. જેમકે સર્વેષાં મહત્તરઃ= સર્વમહાન્

ચ. દ્વિતીય, તૃતીય, ચતુર્થ, ને તુર્ય શિવાયના સંખ્યાપુરક શબ્દ સાથે જોડાતું નથી ને એઓ સાથે જોડાય છે ત્યારે એઓ જે શબ્દ સાથે જોડાય તેના ભાગના અર્થ

વાળા હોવા જોઈએ ને તેમ હોય ને જોડાય ત્યારે વિકલ્પે પડેલા અથવા બીજા મુકાય છે. જેમકે મિશ્રાયાઃ દ્વિતીયં=બીજી બીજા. ને મિશ્રાયાઃ દ્વિતીયં=દ્વિતીય મિશ્રા અથવા મિશ્રાદ્વિતીયં= બીજાનો બીજોભાગ.

છ. જો વાક્યમાં કર્મના સંબંધમાં આઠ્યું હોય ને વાક્યનો કર્તા અ આદિ કૃતાદિ પ્રત્યયથી થયેલો હોય તો કોઈ સાથે જોડાતું નથી. જેમકે (આશ્ચર્યો) ગવાં દોહઃ (અગોપેન)=ગોવાળીઆ શિવાય કોઈનું ગાયનું દોહવું એ આશ્ચર્ય છે.

૨. આખા ભાગવાચક એક વચનનું હોય તો પૂર્વ, અપર, અધર, ઉત્તર, અને નપુંસક લિંગના અર્થ જોડે જોડાય છે ને પૂર્વ વગેરે પડેલા મુકાય છે. જેમકે કાયસ્ય પૂર્વે=પૂર્વકાયઃ। અર્ધે પિપ્પલ્યાઃ=અર્ધપિપ્પલીઃ। પણ અર્ધઃ ગ્રામસ્ય=ગ્રામાર્ધઃ કેમકે અર્ધ અર્ધીઆ પુલિંગનો છે. છાત્રાણાં પૂર્વે=છાત્રાણાં પૂર્વઃ કેમકે છાત્રાણાં બહુવચન છે.

૩. વખતની મયાર્દા બતાવનાર હોય તો તેના ભાગ બતાવનાર શબ્દ સાથે જોડાય છે ને તે ભાગ બતાવનાર શબ્દ પડેલો મુકાય છે. જેમકે મધ્યં અહ્નઃ=મધ્યાહ્નઃ।

ચ. સસમી વિભક્તિનું નામ

૧. શૌણ્ડ, ધૂર્ત, પ્રવીણ, અન્તર, અધિ, પટ્ટ, પણ્ડિત, કુશલ, ચપલ, નિપુણ, સિદ્ધ, શુક્લ, પક્ક, વન્ધ, કિતવ=લુચ્ચો, સંવીત=શણુગારેલું, તથા અગડા વાચક શબ્દો જોડે જોડાય છે, ને કાગડા વાચક શબ્દો જોડે જોડાય ત્યારે નિંદાવાચક થાય છે. જેમકે આતપશુકઃ। નગરકાકઃ। તીર્થે ધ્વાંક્ષઃ=તીર્થધ્વાંક્ષઃ=લોભી.।

૨. દિવસ અથવા રાત્રિના ભાગવાચક હોય તો ભૂતકૃદંતના વિશેષણ સાથે જોડાય છે. જેમકે પૂર્વાહ્નિ કૃતમ્=પૂર્વાહ્નિકૃતમ્। પણ અહિ દૃષ્ટમ્ નો સમાસ થતો નથી.

છ. અમુક વિભક્તિના શબ્દો સાથેજ આવનાર જે અમુક પ્રત્યયો હોય તે કોઈ જોડે જોડાતા નથી. જેમકે વૃક્ષં પ્રતિ નો સમાસ થતો નથી.

અપવાદ—અધિ જે સસમી વિભક્તિના શબ્દ સાથે વપરાય છે તે શબ્દ સાથે જોડાય છે. જેમકે ईश्वरे અધિ=ईश्वराध्रीनઃ।

૩. સમાસ થતા શબ્દોમાં થતા ફેરફાર—પેડેલા પદના અંતમાં વિશેષ ફેરફાર થતા નથી અને છેલ્લા પદના અંતમાં નીચે મુજબ થાય છે.

ક. નીચેના શબ્દોમાં સ્વરાંત નો અંત્યસ્વર ને વ્યંજનાંત નો અંત્ય વ્યંજન ને ઉપાંત્ય સ્વર ઉડી જાય છે ને અ ઉમેરાય છે.

૧. રાત્રિ-જો એની પૂર્વે પૂર્વ, અપર, જેવા આખાનો ભાગ બતાવનાર શબ્દ હોય અથવા સર્વ, સંખ્યાત, કે પુણ્ય હોય તો—જેમકે પૂર્વે રાત્રેઃ=પૂર્વરાત્રઃ।

૨. રાજન્ ને સચ્ચિ-જો એની પૂર્વે કોઈ પણ શબ્દ હોય તો—જેમકે મદ્રાણાં રાજા=મદ્ર-રાજઃ।

૩. સચ્ચિ-જો એની પૂર્વે ઉત્તર, પૂર્વ, મૃગ હોય તો—જેમકે મૃગસ્ય સચ્ચમ્=મૃગસ-ચ્ચમ્।

ખ. નીચેના શબ્દોનો અંત્યાક્ષર ઉડી જાય છે.

૧. તક્ષન્-જો એની પૂર્વે ગ્રામ કે કૌટ હોય તો—જેમકે ગ્રામસ્ય તક્ષા=ગ્રામતક્ષઃ।

૨. બ્રહ્મન્-જો એની પૂર્વે કોઈ એવો શબ્દ આવતો હોય કે આખા સામાસિક શબ્દનો અર્થ કોઈ આખા દેશનો ગોર થતો હોય તો—જેમકે સૌરાષ્ટ્રબ્રહ્મ।

૩. શ્વન્-એ એની પૂર્વે ગોષ્ઠ આવે તો-એમકે ગોષ્ઠશ્વ ।
૪. તર અંતવાળા ગુણવાચક વિશેષણો-એઓનો તર ઉડી જાય છે. જેમકે સર્વેષાં મહત્તરઃ=સર્વમહાન્.
- ગ. નીચેના શબ્દોને અ ઉમેરાય છે.
૧. અનસ્, અક્ષમ્, અયસ્ ને સરસ્-એઓ વર્ગવાચક હોય અથવા એઓનાથી થતો સામાસિક શબ્દ નામવાચક થતો હોય તો-જેમકે મણ્ડુકસરસમ્ ।
૨. આયુષ્-એ એની પૂર્વે પુરુષ આવેતો-જેમકે પુરુષાયુષ ।
- ઘ. અહન્ નીપૂર્વે સર્વ અથવા આખાનો ભાગ બતાવનાર શબ્દ હોય તો અહન્ નું અહ થાય છે; સંખ્યાત હોય તો અહ અથવા અહ થાય છે, ને એઓ શિવાયનો કોઈ હોય તો અહ થાય છે. વળી અહ ની પૂર્વે ર્ વાળો અ કારાંત શબ્દ હોય તો અહ ના ન નો જ થાય છે. જેમકે પૂર્વાહઃ । સંખ્યાતાહઃ અથવા સંખ્યાતાહઃ ।
- ડ. સખ્તમી વિલકિતનું નામ અધિ જોડે જોડાય છે ત્યારે અધિ નું અધીન થાય છે જેમકે ર્શ્વરે અધિ=ર્શ્વરાધીન ।
૪. સામાસિક શબ્દનું લિંગ તથા વચન—છેલ્લા શબ્દનું લિંગ તે આખા સામાસિક શબ્દનું લિંગ થાય છે.
- અપવાદ.
- ક. પ્રાપ્ત, આપન્ન પહેલા હોય એવા સામાસિક શબ્દનું લિંગ તેઓ જે શબ્દનો ગુણ બતાવવા વપરાય તેના લિંગ પ્રમાણે થાય છે. જેમકે જીવિકાં પ્રાપ્તઃ=પ્રાપ્તજીવિકઃ (પ્રાપ્ત-જીવિકો નરઃ ને પ્રાપ્તજીવિકા સ્ત્રી) ।
- ખ. રાત્રિ, અહ ને અહ અંતમાં હોય એવા શબ્દો પુલ્લિંગના ગણાય છે. જેમકે પૂર્વરાત્રઃ ।
- ગ. ઉપજ્ઞા કે ઉપક્રમ અંતમાં હોય ને સામાસિક શબ્દમાં પ્રાથમ્યનો ભાવાર્થ હોય તો તે નપુંસકલિંગનો થાય છે. જેમકે પાણિનેઃ ઉપજ્ઞા=પાણિન્યુપજ્ઞં (પ્રંથઃ) । નન્દસ્ય ઉપક્રમઃ=નન્દોપક્રમં (દ્રોણઃ) ।
- ઘ. છાયા અંતમાં હોય ને છાયા નાંખનારા પદાર્થો ઘણા હોય તો તે પદાર્થવાચક શબ્દ તથા છાયા શબ્દથી થતો સામાસિક શબ્દ નપુંસકલિંગનો થાય છે. જેમકે ર્દક્ષુણાં છાયા=ર્દક્ષુચ્છાયા ।
- ડ. સમાની પૂર્વે રાજન્ ના અર્થવાળો (રાજન્ નહીં) અથવા રક્ષસ્ અથવા પિશાચ હોય તો તે સામાસિક શબ્દ નપુંસકલિંગનો થાય છે. જેમકે ર્દનસમ્ । ર્શ્વરસમ્ । વળી જ્યારે સમા સમૂહના અર્થમાં વપરાયો હોય ત્યારે તેની પૂર્વે ગમે તે શબ્દ હોય તો તે સામાસિક શબ્દ નપુંસકલિંગનો થાય છે. જેમકે સ્ત્રીસમ્ ।
- ચ. સેના, સુરા, છાયા, શાલા, કે નિશાના અંતવાળા શબ્દો સ્ત્રીલિંગ અથવા નપુંસકલિંગના થાય છે. જેમકે બ્રાહ્મણસેના અથવા બ્રાહ્મણસેનમ્ ।
- છ. પ્રાતિપદિક+ અર્થથી થતા સામાસિક શબ્દોનું લિંગ જે શબ્દો જોડે વપરાય તેના લિંગ જેવું થાય છે.
- આ કલમ (છેલ્લા બે અપવાદ શિવાય) તત્પુરૂષની દરેક જાતમાં યથાવકાશ લાગુ પડે છે.
- પ. અનિયમિત-છઠ્ઠી વિલકિતનું નામ બનાવ બતાવનાર હોય તો તે બનાવ બની જાયલા વખત સાથે બહુવ્રીહિ સમાસના શબ્દના અર્થમાં જોડાય છે. જેમકે માસો જાતસ્ય (યસ્ય અસૌ)=માસજાતઃ ।

૨. અલુક તત્પુરૂષ.

વ્યાખ્યા—ત્રિભુ, ચોથી, પાંચમી, છઠ્ઠી, ને સાતમી વિલક્ષિતના પ્રત્યયો કેટલાક વિલક્ષિત તત્પુરૂષના સામાસિક શબ્દોમાં કાયમ રહે છે, ને કાયમ રહે છે ત્યારે અલુક તત્પુરૂષ સમાસ થયો કહેવાય છે; ને જે વિલક્ષિત કાયમ રહે છે તે વિલક્ષિતનો અલુક તત્પુરૂષ સમાસ કહેવાય છે. જેમકે અજ્ઞસાકૃતં, પરસ્મૈપદં, દૂરાદાગતઃ, વાચસ્પતિઃ, ને યુધિષ્ઠિરઃ—એઓ અનુક્રમે ત્રિભુ, ચોથી પાંચમી, છઠ્ઠી ને સાતમી વિલક્ષિતના અલુક તત્પુરૂષ સમાસના શબ્દો થાય છે. એ વિલક્ષિતઓ કેટલાક સામાસિક શબ્દોમાં કાયમ રહે છે એમ ઉપર લખ્યું છે તે કઇ વિલક્ષિત કયા શબ્દોમાં કાયમ રહે છે તે દરેક સમાસ પરત્વે નીચે મુજબ છે,

૧. અલુક તૃતીયા તત્પુરૂષઃ—તૃતીયા નીચેના શબ્દોમાં કાયમ રહે છે.

ક. અજ્ઞસાકૃતમ્ । ઓજસાકૃતમ્ । પુંસાનુજઃ । જનુષાન્ધઃ । અને વિશેષનામ તરીકે વપરાતા મનસાગુસા ને મનસાજ્ઞાયી ।

ખ. આત્મના + સંખ્યા પુરૂષ શબ્દ—જેમકે આત્મનાપञ्चમઃ ।

૨. અલુક ચતુર્થી તત્પુરૂષઃ—ચતુર્થી નીચેના વ્યાકરણના સંબંધના શબ્દોમાં કાયમ રહે છે. પરસ્મૈપદમ્ । પરસ્મૈભાષા । આત્મનેપદમ્ । આત્મનેભાષા ।

૩. અલુક પંચમી તત્પુરૂષઃ—પંચમી નીચેના શબ્દોમાં કાયમ રહે છે:—

સ્તોક(=થાડું), અન્તિક(=પાસે) ને દૂર ને એ અર્થવાળા તથા કૃચ્છ્ર(=અડચણ)—એ શબ્દો પાંચમી વિલક્ષિતમાં રહી બીજા જોડે જોડાય ત્યારે તેઓની વિલક્ષિત કાયમ રહે છે.

જેમકે કૃચ્છ્રાદાગતઃ । સ્તોકાન્મુક્તઃ । અલ્પાન્મુક્તઃ । અન્તિકાદાગતઃ । અભ્યાશાદાગતઃ । દૂરાદાગતઃ । વિપ્રકૃષ્ટાદાગતઃ ।

૪. અલુક ષષ્ઠિ તત્પુરૂષઃ—છઠ્ઠી નીચેના શબ્દોમાં કાયમ રહે છે:—

ક. વાચોયુક્તિઃ = ચતુરાઈ ભરેલું ભાષણ । દિશોદળ્ઢઃ = તારાઓનો એકબીજાનો દેખાવ પદ્યતોહરઃ = સોની અથવા હુન્ન્યો । દિવોદાસઃ = કાશીના રાજાનું નામ । દિવસ્પતિઃ = ઈન્દ્ર । વાચસ્પતિઃ = શુર । શુનઃશેષઃ = અભગર્તના છોકરાનું નામ । શુનઃપુચ્છઃ = અભગર્તના છોકરાનું નામ । શુનોલાઙ્ગુલઃ = અભગર્તના છોકરાનું નામ । આમુષ્યાયણ = પ્રખ્યાત કુળમાં જન્મેલો । અમુષ્યપુત્રઃ = પ્રખ્યાત માણસનો પુત્ર । અમુષ્યકુલઃ = પ્રખ્યાત કુળમાં જન્મેલો । દેવાનાંપ્રિયઃ = મૂર્ખ.

ખ. જે સામાસિક શબ્દ નિંદાવાચક અર્થમાં વાપરવો હોય તેમાં આવેલી છઠ્ઠી વિલક્ષિત કાયમ રહે છે. જેમકે ચૌરસ્યકુલમ્ । પણુ બ્રાહ્મણકુલમ્ ।

ગ. કોઈ નિંદાવાચક શબ્દની પછી પુત્ર આવે તો તે શબ્દને લાગેલી છઠ્ઠી વિલક્ષિત વિકલ્પે કાયમ રહે છે. જેમકે દાસ્યાપુત્રઃ અથવા દાસીપુત્રઃ ।

ઘ. ઋ કરાંત શબ્દની પછી લોહીનું સગપણ અથવા કોઈ જાતની વિદ્યાવાચક શબ્દ હોય તો ઋ કરાંત શબ્દને લાગેલી ષષ્ઠી વિલક્ષિત કાયમ રહે છે, પણુ જો તે શબ્દ પછી સ્વસૃ અથવા પતિ આવે તો વિકલ્પે કાયમ રહે છે. વળી સ્વસૃની પૂર્વે માતૃ અથવા પિતૃ હોય તો સ્વસૃના આદિ સ્ નો ષ્ અલુક સમાસ થતો હોય ત્યારે વિકલ્પે નીકર જરૂર થાય છે. જેમકે હોતુઃપુત્રઃ । હોતુરન્તેવાસી । માતુઃસ્વસા, માતુઃષ્વસા ને માતૃષ્વસા ।

૫. અલુક સપ્તમી તત્પુરૂષઃ-સપ્તમી નીચેના શબ્દોમાં કાયમ રહે છે:—

ક. ગવિષ્ઠિરઃ । યુધિષ્ઠિરઃ ।

ખ. સપ્તમી વિલકિતનું નામ અ કારાંત નામ જેડે આવી થતો એક નામ વાચક શબ્દ, જેમકે અરણ્યેતિલકઃ । વનેકસેરુકાઃ । ત્વચિસારઃ ।

ગ. સપ્તમી વિલકિતનું નામ+ભૂત કૃદંતથી થતો શબ્દ-જે ઠપકાવાચક વાપરવો હોય તો-જેમકે અવતત્તેનકુલસ્થિતં (તવૈતત્)=તપ્ત ભૂમિમાં નોળીઆના રહેવા જેવું (આ તાડ રહેવું છે) .

ઘ. સપ્તમી વિલકિતનું નામ+ઇન્ અંતવાળા શિવાયના કૃતાદિ પ્રાતિપદિકથી, અને સિદ્ધ બદ્ધ અને સ્થ શિવાયના શબ્દથી થતો શબ્દ-જે એક નામ વાચક થતો હોય તો-જેમકે સ્તમ્બેરમઃ=હુથી । કર્ણેજપઃ=ભસુસ । સ્વેચરઃ=પક્ષી । પંકેરુહઃ=કમળ । કુશેરાયમ્=કમળ । જલેશયઃ=વિષ્ણુ ।

અપવાદ-કુરુચર । સ્થાણ્ડિલશાયી । સાંકાશ્યસિદ્ધઃ । ચક્રબદ્ધઃ । સમસ્થઃ । સરોજ (અથવા સરસિજ) ।

ડ. પ્રાવૃદ્ , શરદ્ , કાલ કે દિવ નો સપ્તમીનો શબ્દ+જ થી થતો શબ્દ-જે નામવાચક ન થતો હોય તો-જેમકે પ્રાવૃષિજ ।

ચ. સપ્તમીના કોઈ શબ્દ પછી વ્યંજનાદિ “કર” વાચક શબ્દ આવી થતો શબ્દ-જે પૂર્વે દેશની રીત અતાવનારો હોય તો-જેમકે મુકુટેકાર્ષાપણં ।

છ. સપ્તમીમાં વપરાયલા મચ્ચ અને અંત પછી ગુરુ આવી થતો શબ્દ-જેમકે મધ્યેગુરુઃ ।

જ. સપ્તમીમાં વપરાયલા મસ્તક અને મૂર્ધન્ શિવાયના અંગવાચક શબ્દ + કામ શિવાયનું કોઈ પણ નામથી થતો શબ્દ-જેમકે ઊરસિલોમઃ । કળ્થેકાલઃ ।

ઝ. વર્ષ, ક્ષર, શર કે વર નો સપ્તમીનો શબ્દ+જ થી થતો શબ્દ-જે નામવાચક ન થતો હોય તો-એમાં વિલકિત વિકલ્પે કાયમ રહે છે-જેમકે વર્ષજઃ ને વર્ષજઃ ।

ઞ. સપ્તમીનું નામ અ કારાંત કે વ્યંજનાંત હોય ને વખત અતાવનાર ન હોય તો તે+શય, વાસ, વાસિન્ , કે બન્ધથી થતો શબ્દ-એમાં વિલકિત વિકલ્પે કાયમ રહે છે-જેમકે સ્વેશયઃ ને સ્વશયઃ । ગ્રામેવાસઃ ને ગ્રામવાસઃ । હસ્તેબન્ધઃ ને હસ્તબન્ધઃ । પણ ભૂમિ-શયઃ । ગુપ્તિબન્ધઃ ।

૩. કર્મધારય તત્પુરૂષ.

૧. વ્યાખ્યા—પ્રથમા વિલકિતમાં રહેલા બે શબ્દો ઇવ, एव, आदौ, पश्चात् અથવા તદ્ ચ તદ્ ના સંબંધમા વપરાયા હોય તો તેઓની વિલકિતઓ કહાડી નાંખી, સમાસના આગળ કહેલા સાધારણ નિયમો તથા નીચે લખેલા નિયમો પ્રમાણે શબ્દોનો ક્રમ ગોઠવી તથા શબ્દોમાં ફેરફાર કરી, નીચે લખેલા લિંગ તથા વચનનો શબ્દ કરવામાં આવે છે, ને જ્યારે એમ કરવામાં આવે છે ત્યારે આસમાસ થયો કહેવાય છે, ને કયા શબ્દો કોની જેડે કોના સંબંધથી વપરાયલા જોઈએ તે વિષે નીચે મુજબઃ—

ક. ઉપમાન ઇવ ના સંબંધથી તેના ગુણવાચક અથવા ઉપમાના કારણ વાચક શબ્દ સાથે વપરાયો હોય તો-જેમકે ઘન ઇવ ક્યામઃ=ઘનક્યામઃ ।

ખ. ઉપમેય રૂપ કે એવ ના સંબંધથી તેને જેની ઉપમા અપાતી હોય એવા શબ્દ સાથે વપરાયો હોય તો—જેમકે મુખં કમલમિવ=મુખકમલં । મુખમેવ કમલં=મુખકમલં પુરુષઃ વ્યાગ્રઃરૂપ=પુરુષવ્યાગ્રઃ ।

ગ. ક્રિયાવાચક વિશેષણ આદૌ પશ્ચાત્ ના સંબંધથી તેવાજ વિશેષણ સાથે વપરાયું હોય તો—જેમકે આદૌ સ્નાતઃ પશ્ચાદનુલિપ્તઃ=સ્નાતાનુલિપ્તઃ ।

અપવાદ—ભૂત કૃદંતના વિશેષણો નકારવાચક તેવા જેડે જોડાય છે. બીજા તેવા જેડે જોડાતા નથી. જેમકે કૃતાકૃતમ્ ।

ઘ. ઉપર લખેલા શિવાયના કેટલાક પ્રાતિપદિક તદ્ ચ તદ્ ના સંબંધથી કેટલાક નામ અથવા સર્વનામ જેડે વપરાયા હોય તો—જેમકે કૃષ્ણશ્ચાસૌ સર્પશ્ચ = કૃષ્ણસર્પઃ । કઠશ્ચાસૌ શ્રોત્રિયશ્ચ=કઠશ્રોત્રિયઃ । એકશ્ચાસૌ વીરશ્ચ=એકવીરઃ ને વીરૈકઃ । એકશ્ચાસૌ નાથશ્ચ=એકનાથઃ । નાગશ્ચાસૌ પુરુષશ્ચ=પુરુષનાગઃ । રક્તા ચાસૌ લતાચ=રક્તલતા । નીલં ચ તદુત્પલં ચ=નીલોત્પલં ।

અપવાદ

૧. કતર ને કતમ પ્રશ્નવાચક હોય તોજ કોઈ બતિવાચક નામ જેડે જોડાય છે.

જેમકે કતરકલાપઃ=કલાપ શાખાનો કયો પ્રાદાણ । પણ કતરઃ પુત્રઃ=કયો છોકરો.

૨. સત્, મહત્, પરમ, ને ઉત્કૃષ્ટ એઓ વખાણ વાચકના અર્થમાં હોય તોજ નામ સાથે જોડાય છે. જેમકે મહાવૈયાકરણઃ ।

૩. રૂપત્ કૃતાદિ પ્રાતિપદિક શિવાયના શબ્દ સાથે જોડાય છે ને કૃતાદિ પ્રાતિપદિક સાથે જો તે ગુણવાચક હોય તો જોડાય છે. જેમકે રૂપશ્ચાસૌ પિંગ્લશ્ચ=રૂપતિંગ્લઃ । રૂપશ્ચાસૌ રક્તશ્ચ=રૂપરક્તઃ ।

૪. તલ્ય, અનીય, ચ ને તુલ્ય ના અંતવાળા અને એઓના અર્થવાળા શબ્દો કોઈ પણ પ્રાતિપદિક જેનો અર્થ અમુક બતિવાચક ન હોય તેની સાથે જોડાય છે. જેમકે ઉષ્ણં ચ તદ્ભોજ્યં ચ=ભોજ્યોષ્ણં । પણ ભોજ્યશ્ચાસાવોદનશ્ચ તું ભોજ્યૌદનઃ નહીં થાય કેમકે ઓદન બતિવાચક છે.

૫. દિશાવાચક તથા સંખ્યા વાચક શબ્દો, કોઈ પણ પ્રાતિપદિક જેડે, જો આખા શબ્દનો અર્થ ઉપનામ જેવો થતો હોય તો, જોડાય છે. જેમકે સપ્તર્ષયઃ । પણ ષડ્+માતરઃ જોડાય નહીં કેમકે ઉપનામ વાચક શબ્દ થાય તેમ નથી.

૬. દિશાવાચક તથા સંખ્યાવાચક શબ્દો નામ જેડે જો આખા શબ્દનો અર્થ ઉપનામ જેવો ન થતો હોય તો પણ નીચેની હુકીગતમાં જોડાય છે.

ક. તદ્વિતનો પ્રત્યય લગાડ્યો હોય તો, જેમકે ષડ્+માતરઃ+અ=ષાષ્માતુરઃ । પૂર્વ+શાલા+અ=પૌર્વશાલઃ ।

ઘ. વિશેષનામ થતું હોય તો, જેમકે પૂર્વ+રુષિકામશમી=પૂર્વેષુકામશમી એ ગામનું નામ છે.

ગ. કોઈ ત્રિજ્ઞ શબ્દ સાથે જોડાતા હોય તો, જેમકે પૂર્વ+શાલા+પ્રિય=પૂર્વશાલા-પ્રિયઃ ।

૨. સમાસમાં આવતો શબ્દોનો ક્રમઃ—

ક. નામ બ્યારે વિશેષણ અથવા વિશેષણ તરીકે વપરાયલા શબ્દ જેડે જોડાય છે ત્યારે વિશેષણ અથવા વિશેષણ તરીકે વપરાતો શબ્દ પહેલો મુકાય છે, જેમકે કૃષ્ણશ્ચાસૌ

સર્પશ્ચ=કૃણસર્પઃ । નીલંચ તદુત્પલંચ=નીલોત્પલમ્ । રક્તા ચાસૌ લત્તાચ=રક્તલતા ।

અપવાદ.

૧. જે નામ વર્ગવાચક અને 'પુલિંગતુ' હોય તો વિશેષણ અથવા વિશેષણ તરીકે વપરાયલા શબ્દની પૂર્વે મુકાય છે. જેમકે કઠશ્રોત્રિય=કઠ એવો જે બ્રાહ્મણ । અગ્નિ-સ્તોક=થોડો અગ્નિ । કઠાધ્યાપક=કઠ એવો જે અધ્યાપક । ઉદશ્વિત્કતિપયમ્ । કઠપ્રવક્તા । કઠધૂર્તઃ । ગોમતલ્હિકા । ગોમચર્ચિકા । ગોતલ્હજઃ । ગોપ્રકાણ્ડમ્ । ગવોદ્ધઃ ।
૨. ધિક્કારાયલા માણસો અથવા ચીજો વાચક અર્થ કરવો હોય તો પાપ, અણક, ને કુત્સિત શિવાયના વિશેષણ અથવા વિશેષણ તરીકે વપરાયલા શબ્દ નામની પછી મુકાય છે. જેમકે વૈયાકરણસૂચિ=નહારે વૈયાકરણ । મીમાંસકદુર્દુરુદ્ધ=નાસ્તિક મીમાંસક । પણ પાપનાપિત=ખરાબ હબમ । કિરાજા= નહારે રાજા ।
૩. કુમાર ને કુમારી નો થયેલો કુમાર, જે શ્રમણા, પ્રવ્રજિતા, કુલટા, ભર્મિણી, તાપ સી, દાસી, અધ્યાપક, પण्डित, પદુ, મૃદુ, કુશલ, ચપલ કે નિપુણ જેડે બેડાય તો પહેલો મુકાય છે. જેમકે કુમારશ્રમણા=કુમારી ભિખારણ । કુમારગર્મિણી=કુમારી ગર્ભવાળી । કુમારમૃદુ=નાબુકે કુંવર । કુમારમૃદ્ધી=નાબુકે કુંવરી ।
૪. કઢાર, મિશ્રુક, કુઝ, વર્વર, સજ, કાળ, ગૌર, વૃદ્ધ, પિંગ, પિંગલ, તનુ, બધિર, સો ઢ (=દાંગડો) કુળ્ડ (=ખુરો, સુસ્ત), સ્વલતિ (=માથે તાલ પડેલો), ને જઠર (=ક ઠણ), એ શબ્દો પહેલા અથવા બીજા મુકાય છે. જેમકે કઢારજૈમિનિઃ અથવા જૈ-મિનિકઢારઃ ।
૫. વૃન્દારક, નાગ ને કુઝર હંમેશાં છેલ્લા મુકાય છે જેમકે નૃપવૃન્દારકઃ । તાપસકુઝરઃ । પુરુષનાગઃ ।
૬. કતર ને કતમ હંમેશાં પહેલા આવે છે.
- ખ. એક, સર્વ, જરત્, પુરાણ, નવ, કેવલ, પૂર્વ, અપર, પ્રથમ, ચરમ, સમાન, મધ્ય, મધ્યમ ને જઘન્ય (=છેક પાછલો) હંમેશાં પહેલાં આવે છે, ને વીર પહેલો અથવા બીજો આવે છે. અપર ની પછી અર્ધ આવે તો અપર નું પશ્ચ થાય છે. જેમકે એકનાથઃ । પશ્ચાર્ધઃ । એકવીરઃ । વીરૈકઃ ।
- ગ. ક્રિયાવાચક શિવાયના વિશેષણ તેવા વિશેષણો સાથે બેડાય છે ત્યારે અર્થના પ્રમાણમાં પહેલા બીજા મુકાય છે. જેમકે આદૌશુક્લઃ પશ્ચાત્કૃણઃ=શુક્લકૃણઃ ।

અપવાદ

૧. એક, સર્વ, જરત્, પુરાણ, નવ ને કેવલ, જે પૂર્વ, અપર, પ્રથમ, ચરમ, જઘન્ય, સમાન, મધ્ય કે મધ્યમ જેડે બેડાય તો, પૂર્વ આદિ પહેલા મુકાય છે, ને એક આદિ માંડોમાંડે બેડાય તો સર્વ, એક ની પૂર્વે, જરત્, સર્વની પૂર્વે, ને એ પ્રમાણે બી-જાઓ મુકાય છે. જેમકે સર્વૈકઃ । જરત્સર્વઃ । પુરાણજરત્ ।
૨. યુવન બ્યારે સ્વલતિ, પલિત, વલિન કે જરતી જેડે બેડાય છે ત્યારે પહેલો મુકાય છે. જેમકે યુવા ચાસૌ જરતી ચ =યુવજરતી = બુવાન પણ ધરડાના જેવું આચરનારી સ્ત્રી.

ધ. ક્રિયાવાચક વિશેષણના શબ્દો આદૌ પશ્ચાત્ ના સંબંધથી જોડાય છે ત્યારે ક્રિયાના સમ-
યના ક્રમ પ્રમાણે પહેલા કે બીજા મુકાય છે. જેમકે સ્નાતાનુલિપ્તઃ । પીતપ્રતિબદ્ધઃ ।

ડ. તલ્ય, અનીય, ય ને તુલ્ય ના અંતવાળા અને તેવા અર્થવાળા શબ્દો જોડાય છે ત્યારે
પહેલા મુકાય છે. જેમકે ઉર્ણ ચ તદ્ગોજ્યં ચ=મોજ્યોણમ્ ।

૩. સમાસ થતા શબ્દોમાં થતા ફેરફાર:-

ક. પહેલા પદના અંતમાં થતા ફેરફાર:-

૧. મહત્ પહેલો શબ્દ હોય તો તેનો મહા થાય છે. જેમકે મહાદેવઃ ।

૨. કુત્સિતના થતા કુ નો ત્રિ, રથ, વદ, તૂળ ને સ્વરાદિ નામની પૂર્વે કત્ થાય છે.
" " પથિન્ અને અક્ષ ની પૂર્વે જો કુ નો અર્થ "થોડું" થતો હોય
તો કા થાય છે.

" " પુરુષ ની પૂર્વે વિકલ્પે કા થાય છે.

" " ઉર્ણ ની પૂર્વે કા, કઙ્ કે કત્ થાય છે.

જેમકે કુત્સિતશ્ચાસાવશ્વશ્ચ=કદશ્વઃ । કુત્સિતશ્ચાસૌ રથશ્ચ=કદ્રથઃ । કુત્સિતં
ચ તદુર્ણં ચ=કોર્ણં, કવોર્ણં, ને કદુર્ણં । કુત્સિતં ચ તદ્ જલં ચ=કાજલં થોડું
જળ, ને કુજલં=ખરાબ જળ ।

૩. સર્વનામના સ્ત્રીલિંગના શબ્દોની પછી કેઈ પણ શબ્દ આવેતો તે સ્ત્રીલિંગનો શબ્દ
પુલ્લિંગનો થાય છે. જેમકે પૂર્વા ચ સા શાલા ચ=પૂર્વશાલા । સર્વિકા ચ સા
માર્યા ચ=સર્વકમાર્યા ।

૪. જાતીય ને દેશીય પ્રત્યયની પૂર્વે તેમજ પ્રિયા, મનોહા, કલ્યાણી, સુભગા, ભક્તિ,
સચિવા, સ્વસા, કાન્તા, શાન્તા, સમા, ચપલા, દુહિતા, વામા, અબલા, ને તનયા ની
પૂર્વે તથા ચતુર્દશી જેવા પૂર્ણ અર્થવાળા શબ્દોની પૂર્વે પુલ્લિંગનો થયેલો ૩ કારાંત
શિવાયનો સ્ત્રીલિંગનો શબ્દ હોય તો તે સ્ત્રીલિંગનો શબ્દ પુલ્લિંગનો થાય છે. જેમકે
પાચિકા+ જાતીયા=પાચકજાતીયા । પાચિકા+દેશીયા=પાચકદેશીયા ।

મહતી ચ સા પ્રિયા ચ=મહાપ્રિયા । દક્ષા ચ સા માર્યા ચ=દક્ષમાર્યા ।
પશ્ચમી ચ સા માર્યા ચ=પશ્ચમમાર્યા । પાચિકા ચ સા સ્ત્રી ચ=પાચકસ્ત્રી ।
સૌમી ચ સા માર્યા ચ=સૌમ્યમાર્યા । સુકેશી ચ સા માર્યા ચ=સુકેશમાર્યા ।
બ્રાહ્મણી ચ સા માર્યા ચ=બ્રાહ્મણમાર્યા । મહતી ચ સા ચતુર્દશી ચ=મહાચતુર્દશી ।
મહતી ચ સા નવમી ચ=મહાનવમી । કૃષ્ણા ચ સા ચતુર્દશી ચ=કૃષ્ણચતુર્દશી ।

૫. પોટા, યુવતિ, સ્તોક, કતિપય, ગૃષ્ઠિ, ધેનુ, વશા, વેહત્, બષ્કયણી, પ્રવક્તુ, શ્રોત્રિય,
અચ્યાપક, ધૂર્ત ને પ્રશસા વાચક શબ્દોની પૂર્વે ૩કારાંત શિવાયના વર્ગવાચક
પુલ્લિંગના થયેલાં સ્ત્રીલિંગનો શબ્દ આવે તો તે સ્ત્રીલિંગનો શબ્દ પુલ્લિંગનો થાય
છે (ને કલમ ૨ ૭ ના અપવાદ ૧ લામાં બતાવ્યા મુજબ પહેલો આવે છે). જેમકે
ઇમા ચ સા પોટા ચ=ઇમપોટા=બુવાન પુરૂષના લક્ષણવાળી સ્ત્રી । ઇમા ચ સા
યુવતિશ્ચ=ઇમયુવતિ=બુવાન હાથણી । ગૌશ્ચ સા ગૃષ્ઠિશ્ચ=ગોગૃષ્ઠિ=પહેલા વેતરની
ગાય । ગૌશ્ચ સા ધેનુશ્ચ=ગોધેનુ=તરતની જણેલી ગાય । ગૌશ્ચ સા વશા ચ=ગોવશા
=વાંઝણી ગાય । ગૌશ્ચ સા વેહત્ ચ=ગોવેહત્ ગર્ભને મારનારી ગાય । ગૌશ્ચ સા

બક્ષયણી ચ=ગોવક્ષયણી=એક વરસના વાછરડાવાળી ગાય । ગૌશ્ચ સા મતલિકા ચ=ગોમતલિકા=સારી ગાય । ગૌશ્ચ સા મચર્ચિકા ચ=ગોમચર્ચિકા=સારી ગાય । ગૌશ્ચ સા તલ્લજશ્ચ=ગોતલ્લજ= સારી ગાય । ગૌશ્ચ સોદ્ધશ્ચ=ગવોદ્ધ=સારી ગાય । ગૌશ્ચ સા પ્રકાણ્ડ ચ=ગોપ્રકાણ્ડ=સારી ગાય । પણ કુમારી ચ સા મતલિકા ચ=કુમારી મતલિકા=સારી કુમારીકા કેમકે કુમારી જાતિવાચક નથી ।

૬. યુવન્ ના થતા સ્ત્રીલિંગના શબ્દની પછી ચલતિ, પલિત, વલિત કે જરતી આવે તો યુવન્ ના સ્ત્રીલિંગના શબ્દનો પુલ્લિંગનો શબ્દ થાય છે. જેમકે યુવતિશ્ચાસૌ ચલતિ શ્ચ=યુવચલતિઃ । યુવતિશ્ચાસૌ જરતી ચ=યુવજરતી ।

૭. કુકુટી, મૃગી, કાકી, મૃ ને મૃ ની પછી અનુક્રમે અણ્ડ, પદ્, શાબ, કુંસ, ને કુટી આવે તો કુકુટી આદિ પુલ્લિંગના થઈ જાય છે. જેમકે કુકુટાણ્ડ ।

ખ. છેલ્લા પદના અંતમાં થતા ફેરફાર:-

૧. નીચેના શબ્દોમાં સ્વરાંત શબ્દોનો અંત્યસ્વર ને વ્યંજનાંત શબ્દોનો અંત્યવ્યંજન અને ઉપાંત્ય સ્વર ઉડી જાય છે, ને અ ઉમેરાય છે.

ક. રાત્રિ-જે એની પૂર્વે સર્વ, સંખ્યાત કે પુણ્ય હોય તો-જેમકે સર્વાં ચાસૌ રાત્રિશ્ચ =સર્વરાત્રઃ । (જે એની પૂર્વે આખાનો ભાગ બતાવનાર પૂર્વ, અપર જેવો શબ્દ હોય તો પણ એમજ થાય છે પણ એ સમાસ ષષ્ટી તત્પરૂપના જેવો હોય છે. જેમકે રાત્રે:પૂર્વઃ=પૂર્વરાત્રઃ)

ચ. રાજન્ ને સન્નિ-જે એની પૂર્વે કોઈપણ શબ્દ હોય તો-જેમકે પરમશ્ચાસૌ રાજા ચ=પરમરાજઃ ।

ગ. સન્નિ-જે એની પૂર્વે નિર્જીવ પદાર્થ વાચક શબ્દ હોય તો-જેમકે ફલકમિવ સન્નિ=ફલકસન્નિમ્ ।

૨. નીચેના શબ્દોના અંત્યાક્ષર ઉડી જાય છે.

ક. શ્વન્-જે એની પૂર્વે નિર્જીવ પદાર્થ વાચક શબ્દ હોય તો-જેમકે આર્કષઃ શ્વા ઇવ=આર્કષશ્વઃ । પણ વાનરશ્વા ।

ચ. બ્રહ્મન્-જે એની પૂર્વે કુઅથવા મહત્ આવે તો એનો અંત્યાક્ષર વિકલ્પે ઉડે છે-જેમકે કુબ્રહ્મ ને કુબ્રહ્મા ।

૩. નીચેના શબ્દોને અ ઉમેરાય છે.

ક. ડરસ્ (=મુખ્ય, પ્રખ્યાત)-જે એની પૂર્વે કોઈ પણ શબ્દ હોય તો-જેમકે અશ્વાનામુર ઇવ=અશ્વોરસમ્ ।

ચ. અનસ્, અશ્મન્, અયસ્, ને સરસ્-જે એઓ વર્ગવાચક હોય અથવા એઓના આવવાથી આખો શબ્દ નામવાચક થતો હોય તો-જેમકે મહચ્ચ તદનશ્ચ=મહાનસમ્ ।

ગ. ગો-જેમકે પરમા ચાસૌ ગૌશ્ચ=પરમગવઃ ।

૪. અહન્ ની પૂર્વે સર્વ અથવા આખાનો ભાગ બતાવનાર શબ્દ હોય તો એનું અહ થાય છે, ને જે એની પૂર્વે સંખ્યાત હોય તો એનું અહ અથવા અહ થાય છે, ને એઓ શિવાયનો કોઈ હોય તો એનું અહ થાય છે. વળી અહ ની પૂર્વે ર વાળો અ કાસંત શબ્દ હોય તો અહ ના ન નો જ થાય છે. જેમકે સંખ્યાતાહ, સંખ્યાતાહ્ ।

પ્રકાહ ।

૫. જાત, મહા કે વૃદ્ધ+ઉક્ષન્ માં ઉક્ષન્ નો ઉક્ષ થાય છે. જેમકે જાતોક્ષ । મહોક્ષ । વૃદ્ધોક્ષ ।

ગ. બે પદની વચમાં થતા ફેરફાર:-શાકપાર્થિવાદિ સમૂહ (આ ૮ માં પ્રકરણના ૧ લા પરિશિષ્ટમાં આપ્યો છે) ના શબ્દો તેમાં લખ્યા મુજબજ થાય છે.

૪. સામાસિક શબ્દનું લિંગ તથા વચન:-છેલ્લા શબ્દનું લિંગ તથા વચન તે આખા શબ્દનું લિંગ તથા વચન થાય છે.

અપવાદ

ક. રાત્રિ, અહ, કે અહ અંતમાં હોય એવા શબ્દો પુલ્લિંગના ગણાય છે પણ રાત્ર ની પૂર્વે સંખ્યાવાચક શબ્દ હોય, ને અહ ની પૂર્વે પુણ્ય કે સુદિન હોય તો આખો શબ્દ ન-પુંસક લિંગનો થાય છે.

ખ. પથ (પથિન્ નો થયલો) અંતમાં હોય ને તેની પૂર્વે સંખ્યાવાચક શબ્દ અથવા અવ્યય હોય તો આખો શબ્દ નપુંસક લિંગનો, નીકર પુલ્લિંગનો થાય છે. જેમકે વિરૂપ આસૌ પન્થાશ્ચ=વિપન્થા: ।

૫. અનિયમિત—મયૂરવ્યંસકાદિ સમૂહ (આ ૮ માં પ્રકરણના ૧ લા પરિશિષ્ટમાં આપ્યો છે) ના શબ્દો અનિયામિત છે.

૪. દ્વિશુ તત્પરૂપ.

૧. સંખ્યા વાચક શબ્દ પહેલો હોય એવા કર્મધારય ને દ્વિશુ કહે છે, તેમજ સંખ્યા વાચક શબ્દ પહેલો રહી કોઈ જોડે સમાહારના સંબંધથી વપરાયો હોય તો તેઓની વિભક્તિઓ કહાડી નાંખી, સમાસના આગળ કહેલા સાધારણ નિયમો તથા નીચે લખેલા નિયમો પ્રમાણે શબ્દોનો ક્રમ ગોઠવી તથા શબ્દોમાં ફેરફાર કરી, નીચે લખેલા લિંગ તથા વચનનો શબ્દ કરવામાં આવે છે, ને જ્યારે એમ કરવામાં આવે છે ત્યારે આ સમાસ થયો કહેવાય છે. જેમકે સત્ત્વ તે ઋષયશ્ચ=સત્તર્વય: । ત્રયાણાં ભુવનાનાં સમાહાર:—ત્રિભુવનમ્ ।

૨. સમાસ થતા શબ્દોમાં થતા ફેરફાર.

ક. પહેલા પદના અંતમાં થતા ફેરફાર:-અણ્ ની પછી કપાલ આવે ને આખાશબ્દનો અર્થ બળીદાન વાચક થાય અથવા ગો આવે ને તેને તદ્વિતનો અ પ્રત્યય લાગી જોડાય-લાનો અર્થ થાય તો અણ્ નું અણ થાય છે. જેમકે અણકપાલ:—આઠ પેણામાં આપે-લું । અણગવમ્—આઠ ગોધા જોડેલું ।

ખ. છેલ્લા પદના અંતમાં થતા ફેરફાર.

૧. નીચેના શબ્દોમાં સ્વરાંત શબ્દોનો અંત્યસ્વર ને વ્યજનાંત શબ્દોનો અંત્યવ્યજન અને ઉપાંત્ય સ્વર ઉડી જાય છે ને અ ઉમેરાય છે.

ક. રાત્રિ ને અઙ્ગુલિ-જે એઓની પૂર્વે સંખ્યાવાચક શબ્દ હોય તો-જેમકે દ્વયો: રાત્ર્યો: સમાહાર:—દ્વિરાત્રમ્ । દ્વે અઙ્ગુલી પ્રમાણં અસ્ય ઇતિ—દ્વચઙ્ગુલં ।

ખ. રાજન્ ને સખિ-જે એઓની પૂર્વે કોઈ પણ શબ્દ હોય તો-જેમકે ત્રયાણાં રાજાં સમાહાર:—ત્રિરાજ: ।

૨. દ્વિ અથવા ત્રિ+આયુષ્ ને અ ઉમેરાય છે. જેમકે દ્વચાયુષ । ત્રયાયુષ ।

૩. ગો ને તદ્વિતનો પ્રત્યય લાગી ઉડી ન ગયો હોય તો અ ઉમેરાય છે. જેમકે દ્વિ+ગો+અ=દ્વિગવં । દ્વયોઃ ગવોઃ સમાહારઃ=દ્વિગુ ।
૪. અજ્જલિ ની પૂર્વે દ્વિ કે ત્રિ હોય તો એનું અજ્જલ વિકલ્પે થાય છે. પણ જો આખા શબ્દનું વિશેષણ કરવાને તદ્વિતનો પ્રત્યય લાગી ઉડી ગયો હોય તો અજ્જલ જ થાય છે. જેમકે દ્વચજ્જલ અથવા દ્વચજ્જલિ । પણ દ્વચજ્જલ કે દ્વચજ્જલિ+અ (=દ્વા-મ્યામજ્જલિમ્યાં ક્રીતઃ)=દ્વચજ્જલઃ ।
૫. અહન ની પૂર્વે સંખ્યાવાચક શબ્દ હોય તો અહન નું અહ થાય છે, ને આખા શબ્દનું વિશેષણ કરવાને તદ્વિતનો પ્રત્યય લાગતો હોય તો અહન નું અહ્ થાય છે, ને અહ્ ની પૂર્વે ર્ વાળો અ કારાંત શબ્દ હોય તો અહ્ ના ન નો ન થાય છે જેમકે સસ+અહન (=સસાહ) +અ=સસાહ્ઃ ।
૬. નૌ ને તદ્વિતનો પ્રત્યય લાગી ન ઉડી ગયો હોય તો અ ઉમેરાય છે. જેમકે પચ્ચનૌ । પચ્ચનાવમ્ । નૌ ની પૂર્વે અર્ધ હોય તો નૌ ને અ ઉમેરાય છે. જેમકે નાવઃ અર્ધ=અર્ધનાવમ્ । સ્વારી ને આ કલમ વિકલ્પે લાગે છે ને અ ઉમેરાય છે ત્યારે અંત્ય ઈ ઉડી જાય છે. જેમકે દ્વિસ્વારં, દ્વિસ્વારિ ।
૩. સામાસિક શબ્દનું લિંગ તથા વચનઃ—સમાહારના સંબંધવાળો શબ્દ નપુંસક લિંગનો થાય છે.

અપવાદ

- ક. ઊત્તર પદમાં અ કારાંત શબ્દ હોય તો તેને ઈ લાગે છે ને આખો શબ્દ સ્ત્રીલિંગનો થાય છે ને ઊત્તર પદમાં આ કારાંત શબ્દ હોય તો તેને ઈ વિકલ્પે લાગે છે ને આખો શબ્દ ઈ લાગે છે ત્યારે સ્ત્રીલિંગનો નીકર નપુંસકલિંગનો થાય છે. જેમકે પચ્ચાનાં ગવાં સમાહારઃ=પચ્ચગવમ્ । ત્રયાણાં લોકાનાં સમાહારઃ=ત્રિલોકી । પચ્ચાનાં સ્વદ્વાનાં સમાહારઃ=પચ્ચસ્વદ્વી, પચ્ચસ્વદ્વં । પણ પાત્ર, ભુવન, યુગ અને એવાના અંતવાળા શબ્દોને ઈ લાગતીજ નથી ને તેનાથી થતા આખા શબ્દ સ્ત્રીલિંગના થતાજ નથી.
- ખ. ઊત્તર પદમાં અન્ અંતવાળો શબ્દ હોય તો તેનો ન ઉડી જાય છે ને તેને ઈ વિકલ્પે લાગે છે, ને આખો શબ્દ ઈ લાગે છે ત્યારે સ્ત્રીલિંગનો નીકર નપુંસક લિંગનો થાય છે. જેમકે પચ્ચતક્ષી ને પચ્ચતક્ષમ્ ।

૫. પ્રાદિ તત્પુરુષ.

૧. ઉપસર્ગવાળા ગત, અતિક્રાન્ત, કૃષ્ટ, ગ્લાન ને નિષ્ક્રાન્ત ના પહેલી વિભક્તિના શબ્દો, પહેલી, બીજી, ત્રીજી, ચોથી ને પાંચમી વિભક્તિના નામ સાથે ક્રમે કરી વપરાયા હોય તો તેઓની વિભક્તિઓ કહાડી નાંખી, સમાસના આગળ કહેલા સાધારણ નિયમો તથા નીચે લખેલા નિયમો પ્રમાણે શબ્દોનો ક્રમ ગોઠવી તથા શબ્દોમાં ફેરફાર કરી, નીચે લખેલા લિંગ તથા વચનનો શબ્દ કરવામાં આવે છે, ને એમ કરવામાં આવે છે ત્યારે આ સમાસ થયો કહેવાય છે. જેમકે પ્રગતઃ આચાર્યઃ=પ્રાચાર્યઃ । અતિક્રાન્તો મારાં=અતિમાલઃ । અવકૃષ્ટઃ કો-કિલયા=અવકોકિલઃ । પરિગ્લાનઃ અધ્યયનાય=પર્યધ્યયનઃ । નિષ્ક્રાન્તઃ કૌશમ્બ્યાઃ=નિષ્કૌશમ્બિઃ ।

૨. સમાસમાં આવતો શબ્દોનો ક્રમ-ઉપસર્ગવાળા ગત આદિ પહેલા મુકાય છે.

૩. સમાસ થતા શબ્દોમાં થતા ફેરફાર.

ક. પહેલા પદનાં અંતમાં થતા ફેરફાર:-ગત આદિ ઉડી જાય છે.

ખ. છેલ્લા પદનાં અંતમાં થતા ફેરફાર.

૧. નીચેના શબ્દોમાં સ્વરાંત શબ્દોનો અંત્યસ્વર ને વ્યંજનાંત શબ્દોનો અંત્ય વ્યંજન ને ઉપાંત્યસ્વર ઉડી જાય છે ને અ ઉમેરાય છે.

ક. રાત્રિ ને અંગુલિ-એ એઓની પૂર્વે અવ્યય હોય તો-જેમકે અતિક્રાન્તો રાત્રિ= અતિરાત્ર: । નિર્ગતઅંગુલ્યો=નિર્ગુલં ।

ख. राजन् ને सखि-એ એઓની પૂર્વે કોઈ પણ શબ્દ હોય તો-જેમકે અતિક્રાન્તો રાજાનં=અતિરાજ: ।

૨. નીચેના શબ્દોને અ ઉમેરાય છે.

ક. अनस्, अस्मन्, अयस् ને सरस्-એ એઓ વર્ગવાચક હોય અથવા એઓના આવવાથી આખો શબ્દ નામવાચક થતો હોય તો-જેમકે उपानसं

ख. श्रेयस्-એ એની પૂર્વે નિ: આવે તો-જેમકે નિ:श्रेयसं

ग. गो-એ એને તદ્વિતનો પ્રત્યય લાગી ઉડી ન ગયો હોય તો-જેમકે उप+गो+अ= उपगवम् ।

૩. श्वन् ની પૂર્વે અતિ આવે તો श्वन् નો ન્ ઉડી જાય છે. જેમકે અતિક્રાન્તો श्वानं= અતિશ્વ: ।

૪. अहन् ની પૂર્વે રૂપ ન અપાય તેવો શબ્દ હોય તો अहन् નું અહ્ થાય છે ને તે બે રૂ વાળો અ કારાન્ત હોય તો અહ્ ના ન નો ણ થાય છે. જેમકે अत्यह्:

૫. સંખ્યાવાચક શબ્દની પૂર્વે અવ્યય આવે તો સ્વરાંત સંખ્યાવાચકનો અંત્યસ્વર અને વ્યંજનાંત સંખ્યાવાચકનો અંત્ય વ્યંજન ને ઉપાંત્યસ્વર ઉડી જાય છે ને અ ઉમેરાય છે. જેમકે નિર્લિંગ: । પણ ચતુર્ અને ષૂને તેઓના અંત્યાક્ષર કાયમ રહે છે ને અ ઉમેરાય છે.

૪. સામાસિક શબ્દની જાતિ તથા વચન:-આ સમાસથી થતો શબ્દ વિશેષણ થાય છે તેથી તેનું લિંગ તથા વચન તેના વિશેષ્યના લિંગ તથા વચન પ્રમાણે થાય છે.

૬. નન્ તત્પરૃપ.

૧. વ્યાખ્યા-ન કોઈપણ પ્રાતિપદિકે અથવા ક્રિયાપદ સાથે વપરાયો હોય તો ક્રિયાપદનું કૃતાદિ પ્રાતિપદિકે થઈ જાય છે, ને સમાસના આગળ કહેલા સાધારણ નિયમો તથા નીચે લખેલા નિયમો પ્રમાણે શબ્દોનો ક્રમ ગોઠવી તથા શબ્દોમાં ફેરફાર કરી, નીચે લખેલા લિંગ તથા વચનનો શબ્દ કરવામાં આવે છે, ને જ્યારે એમ કરવામાં આવે છે ત્યારે આ સમાસ થયો કહેવાય છે.

અપવાદ-નિદાવાચક અર્થમાં ક્રિયાપદ જોડે ન જોડાય છે ત્યારે તેનો કૃતાદિ થતો નથી. જેમકે अपचसि (त्वं जाह्न)

૨. સમાસમાં આવતો શબ્દનો ક્રમ-ન પહેલોજ મુકાય છે.

૩. સમાસ થતા શબ્દોમાં થતો ફેરફાર:-

ક. પહેલા પદમાં થતા ફેરફાર:-ન સ્વરાદિ શબ્દ જોડે જોડાય ત્યારે તેને અન્ થાય છે ને વ્યંજનાદિ શબ્દ જોડે જોડાય ત્યારે તેનો અ થાય છે.

અપવાદ

૧. નીચેના શબ્દોમાં ન કાયમ રહે છે.

નમ્રાટ્ (નમ્રાજતે इति) । નક્ષત્ર (નક્ષરતિ इति) । નકુલ (નકુલં अस्य इति) ।
નમુચિ (ન मुञ्चति इति) । નક્ર (ન क्रामति इति) । નલ્ (ન खं अस्य इति) ।
નપાત્ (ન पतति इति) । નવેદાઃ (नवेत्ति इति) । નાક (ન अकं अस्य इति) ।
નપુંસક (नखीपुमान्) । નાસત્યાઃ (न असत्याः) । એમાંના છેલ્લા ત્રણ બહુગ્રીહિ છે.

૨. ન જ્યારે ગમ્ ના થતા ગ સાથે જોડાય છે ત્યારે કોઈપણ પ્રાણીનું વિશેષણ ન થવાનું હોય તો ન વિકલ્પે કાયમ રહે છે. જેમકે નગઃ=પર્વત અથવા ઝાડ । પણ અગઃ=નહીં ચાલનારો.

ખ. છેલ્લાં પદમાં થતા ફેરફાર:-પથિન્ નું પથ વિકલ્પે થાય છે. જેમકે અપથમ્ અથવા અપન્થાઃ ।

૪. સામાસિક શબ્દનું લિંગ તથા વચન:-છેલ્લા શબ્દનું લિંગ તે આખા સામાસિક શબ્દનું લિંગ થાય છે પણ પથિન્ નું પથ થાય છે ત્યારે નપુંસક લિંગજ થાય છે.

૭. ગતિ તત્પરૂપ.

૧. વ્યાખ્યા—ત્વા, ય ને ત્ય થી થતા કૃદંત અવ્યયની પૂર્વે તથા કૃતાદિ પ્રાતિપદિકની પૂર્વે નીચે લખેલા શબ્દો આવે છે ત્યારે સમાસના આગળ કહેલા સાધારણ નિયમો તથા નીચે લખેલા નિયમો પ્રમાણે ફેરફાર કરી નીચેની જાતનો શબ્દ કરવામાં આવે છે, ને એમ કરવામાં આવે છે ત્યારે આ સમાસ થયો કહેવાય છે.

ક. ત્વા, ય ને ત્ય થી થતા કૃદંત અવ્યયની પૂર્વે નીચેના શબ્દો હોય તો—

૧. ડરી, ડરરી, વૌષટ્, વષટ્, સ્વાહા, સ્વઘા, પ્રાયઃ, આવિઃ, શ્રદ્ ને કારિકા (કાર્ય વાચક) —જેમકે ડરીકૃત્ય=સ્વીકારીને ।

૨. પાણૌ, હસ્તે ને પ્રાધ્વં—જેમકે પાણૌકૃત્ય=પરણીને ।

૩. મનસિ, ડરસિ, મધ્યે ને પદે—જેમકે મનસિકૃત્ય ।

૪. સત્ (માન વાચક), અસત્ (અપમાન વાચક) —જેમકે સત્કૃત્ય=માન આપીને

૫. અલં (શણગારના અર્થવાચક), પુરઃ, અદઃ, અંતઃ, મનઃ, કળે, અસ્તં, અચ્છ, ને તિરઃ—જેમકે અલંકૃત્ય=શણગારીને । અલંકૃત્વા=સંપૂર્ણ રીતે ।

૬. અન્વાજે, ઉપાજે, સાક્ષાત્, મિથ્યા, અમા, પ્રાદુઃ, આવિસ્ ને નમસ્—જેમકે અન્વાજે કૃત્ય=અશકિતને શકિત આપીને ।

૭. અનુકરણ વાચક શબ્દોની પછી इति ન હોય તેવા શબ્દો—જેમકે સ્વાદકૃત્ય ।

૮. કોઈ પણ શબ્દમાં અંત્યસ્વર કે અંત્ય વ્યંજન કે અંત્ય વ્યંજનને ઉપાંત્ય સ્વર ઉડી જઈ ઉમેરઈ થયેલો શબ્દ—જેમકે શુક્લીકૃત્ય=સફેત કરીને ।

ખ. કૃતાદિ પ્રત્યયથી થયલા નામની પૂર્વે પ્રાતિપદિક શિવાયનો કોઈ પણ શબ્દ હોય તો-
જેમકે પુરસ્કારઃ । તિરસ્કારઃ । સત્કારઃ । અલંકૃતિઃ ।

૨. સામાસિક શબ્દની ભત-કૃદંત અવ્યયના અંતવાળા શબ્દો અવ્યય થાય છે ને કૃતાદિ શબ્દના અંતવાળા શબ્દોનું લિંગ છેલ્લા શબ્દના લિંગ પ્રમાણે થાય છે.

૮. ઉપપદ તત્પરૂપ.

૧. વ્યાખ્યા-ત્વા, ય, ત્ય ને અમ્ પ્રત્યયથી થતા કૃદંત અવ્યયની પૂર્વે તથા કૃતાદિ પ્રાતિપદિકની પૂર્વે નીચે લખેલા શબ્દો આવે છે ત્યારે સમાસના આગળ કહેલા સાધારણ નિયમો તથા નીચે લખેલા નિયમો પ્રમાણે ફેરફાર કરી નીચે લખેલી ભતનો શબ્દ કરવામાં આવે છે, ને એમ કરવામાં આવે છે ત્યારે આ સમાસ થયો કહેવાય છે.

ક. ત્વા, ય ને ત્ય થી થતા કૃદંત અવ્યયની પૂર્વે ઉચ્ચૈઃ, નીચૈઃ, તિર્યક્, મુલ્લતઃ ને એવા શબ્દ હોય તો-જેમકે ઉચ્ચૈઃકૃત્વા ।

ખ. અમ્ થી થતા કૃદંત અવ્યયની પૂર્વે કોઈ પણ શબ્દ કેટલીક વખતે જરૂર અને કેટલીક વખતે વિકલ્પે હોય તો-જેમકે સ્વાદુંકારં (મુંકે) । મૂલકોપદંશં અથવા મૂલકેન ઉપદંશં (મુંકે) ।

ગ. કૃતાદિ પ્રત્યયથી થયલા નામની પૂર્વે કૃતાદિ નામ જેને લીધે થયું હોય તે નામ હોય તો-જેમકે કુંમકારઃ (કુંમં કરોતિ ઇતિ કુંમકારઃ એમાં ક નો કાર, કુંમ ને લીધે, થાય છે કેમકે નીકર કર થતે. પયોઘર એ એ રીતનો સામાસિક શબ્દ નથી કેમકે ધૂ નો ઘર સાધારણ રીતે થયો છે, પયઃ ને લીધે થયો નથી, પયસાં ઘરઃ=પયોઘરઃ એમ થયો છે).

૨. સામાસિક શબ્દની ભત-કૃદંત અવ્યયના અંતવાળા શબ્દો અવ્યય થાય છે ને કૃતાદિ શબ્દના અંતવાળા શબ્દોનું લિંગ છેલ્લા શબ્દના લિંગ પ્રમાણે થાય છે.

ભાગ ૫ મો.

અવ્યયીભાવ સમાસ.

૧. વ્યાખ્યા-જે કોઈ પ્રાતિપદિક એવા એક કે વધારે શબ્દની સાથે કે એવી વિભક્તિમાં વપરાયું હોય કે જેને બદલે તેના અર્થનો ઉપસર્ગ અથવા અવ્યય મુકાય તેમ હોય તો તે શબ્દ અથવા વિભક્તિને બદલે ઉપસર્ગ કે અવ્યય મુકી, સમાસના આગળ કહેલા સાધારણ નિયમો તથા નીચે લખેલા નિયમો પ્રમાણે શબ્દોને ગોઠવી તથા તેઓમાં ફેરફારો કરી, આખો શબ્દ નેપુંસકલિંગના પ્રથમાના એક વચનના જેવો, ને ન રૂપ અપાય તેવો કરવામાં આવે છે, ને એમ કરવામાં આવે છે ત્યારે આ સમાસ થયો કહેવાય છે. જેમકે અધિગો પમ્ । ઉપગુ । અન્તર્ગિરિ । આ સમાસથી થતા શબ્દોને રૂપ અપાતા નથી તોપણ અ કારાંત હોય તો તેનું ત્રિજી, પાંચમી ને સાતમી વિભક્તિનું એકવચન વિકલ્પે કરાય છે.

અપવાદ

ક. કયા શબ્દો તેઓને બદલે ઉપસર્ગ અથવા અવ્યય ન મુકાતાં ભતેજ ભેડી શકાય છે તે વિષે:-

૧ યાવત્, તાવત્-જેમકે યાવન્તઃ શ્લોકાઃ તાવન્તઃ (અચ્યુતપ્રણામાઃ)=યાવચ્છોકમ્ (અચ્યુતપ્રણામાઃ) ।

૨. સંખ્યાવાચક વિશેષણ-જે લોહીના સગપણ વાચક અથવા વિદ્યાના સંબંધ વાચક અથવા નદીના નામવાચક નામ જોડે જોડવું હોય તો-જેમકે દ્વૈમુની વંદયૌ=દ્વિમુનિ । સસગક્કમ્ ।

૩. કોઈ પણ વિશેષણ-જે નદીનું નામ જોડે જોડવું હોય તો-જેમકે ઉન્મત્તગક્કમ્=ગંગા-ઉન્મત છે જ્યાં એવી જગ્યા.

૪. પાર ને મધ્ય-જેમકે પારેગક્કાત્ અથવા પારેગક્કમ્=ગંગાના પારથી.

ખ. કયા અવ્યયો જોડાતા નથી તે વિષે-સમયા, નિકષા, આરાત્, અમિતઃ, પરિતઃ, અને પશ્ચાત્ કોઈ નામ જોડે જોડાતા નથી.

ગ. કંઈ વિભક્તિઓ કયારે જરૂર અથવા વિકલ્પે કાયમ રહે છે તે વિષે:-

૧. દ્વિતીયા વિભક્તિ-જે અનુ, અમિ કે પ્રતિ (તરફ વાચકો) દ્વિતીયા વિભક્તિના કોઈ નામ સાથે જોડાતો હોય તો તે નામની દ્વિતીયા વિભક્તિ જરૂર કાયમ રહે છે. જેમકે અમ્યમ્નિ અથવા અમ્નિમમિ । પ્રત્યમ્નિ અથવા અમ્નિપ્રતિ । અનુવનમ્ અથવા વનમનુ ।

૨. પંચમી વિભક્તિ-અનુ (તરફ, બાબુએ, સરખી લાંબછથી-એવા અર્થવાળો) પંચમી વિભક્તિના નામ સાથે જોડાતો હોય તો તે નામની પંચમી વિભક્તિ જરૂર કાયમ રહે છે. જેમકે અનુગક્કમ્ અથવા ગક્કયા અનુ ।

૩. પંચમી વિભક્તિ-અપ, પરિ, બહિઃ, આ (હદ બતાવનાર) અને અઞ્ચ ધાતુથી થતા-પ્રાચ્ જોવા શબ્દો પંચમી વિભક્તિના નામ સાથે જોડાતા હોય તો તે નામોની પંચમી વિભક્તિ વિકલ્પે કાયમ રહે છે. જેમકે અપવિષ્ણુ અથવા અપવિષ્ણોઃ । પરિવિષ્ણુ અથવા પરિવિષ્ણોઃ । બહિર્વનમ્ અથવા બહિર્વનાત્ । આમુક્તિ અથવા આમુક્તેઃ । પ્રાગ્વનમ્ અથવા પ્રાગ્વનાત્ । આબાલં અથવા આબાલેભ્યઃ ।

ધ. કયા ઉપસર્ગો જુદા અર્થમાં વાપરી શકાય છે તે વિષે:-

સુ એ સમૃદ્ધિના અર્થમાં વપરાય છે. જેમકે. મદ્રાણાં સમૃદ્ધિ=સુમદ્રમ્ ।

દુ વ્યુદ્ધિ અથવા નાશી સ્થિતિના અર્થમાં વપરાય છે. જેમકે યવનાનાં વ્યુદ્ધિ=દુર્યવનમ્ ।

નિ અભાવવાચક અર્થમાં વપરાય છે, જેમકે મક્ષિકાણાં અમાવઃ=નિર્મક્ષિકમ્ ।

इति પ્રકાશવાચક " " " હરિશબ્દસ્ય પ્રમાવઃ=इतिहरिः ।

प्रति વીખ્સાવાચક " " " અર્થ અર્થ પ્રતિ =પ્રત્યર્થમ્ ।

यथा અનતિવૃત્તિવાચક " " " શક્તિ અનતિક્રમ્ય =યથાશક્તિ ।

अति અત્યયવાચક " " " હિમસ્ય અત્યયઃ =અતિહિમમ્ ।

" અસંપ્રતિવાચક " " " નિદ્રાસંપ્રતિનયુજ્યતેइति=અતિનિદ્રા ।

अनु પશ્ચાતવાચક " " " વિષ્ણોઃપશ્ચાત્ =અનુવિષ્ણુ ।

" રોચ્યતાવાચક " " " રૂપસ્ય રોચ્યં =અનુરૂપમ્ ।

" આનુપૂર્વ્યવાચક " " " જ્યેષ્ઠસ્ય આનુપૂર્વ્યેણ =અનુજ્યેષ્ઠમ્ ।

स हरेःसादृश्यम् =सहरिः ।

" રોચ્યપદ્ધવાચક " " " ચક્રેણ યુગપત્ =સચક્રમ્ ।

" અન્તવાચક " " " અમ્નિગ્રન્થપર્યંતં અધીતે =સામ્નિ ।

" સંપત્તિવાચક " " " ક્ષત્રાણાં સંપત્તિઃ =સક્ષત્રં ।

" સાકલ્યવાચક " " " તૃણમપિ અપરિત્યજ્ય =સતૃણમ્ ।

૨. સમાસમાં આવતો શબ્દોનો ક્રમ-ઉપસર્ગ અને અવ્યય પહેલા પદમાં આવે છે.

અપવાદ

- ક. પ્રતિ (=ઘણું થોડું) ન્યારે નામ જોડે જોડાય છે ત્યારે છેલ્લું મુકાય છે. જેમકે શાકસ્ય લેશઃ=શાકપ્રતિ ।
- ખ. પરિ ન્યારે અક્ષ, શલાકા કે સંખ્યાવાચક શબ્દ જોડે જોડાય છે ને રમતમાં ખોટ બતાવવાનો અર્થ હોય છે ત્યારે છેલ્લું મુકાય છે. જેમકે અક્ષેણ વિપરીતં વૃતં=અક્ષપરિ=એક પાસે ઉઘો પડવાથી નુકસાનમાં અવાય તેમ । શલાકાપરિ । એકપરિ ।
- ગ. અનુ, અભિ ને પરિ ન્યારે દ્વિતીયાના સંબંધથી કોઈ શબ્દ જોડે જોડાય છે ત્યારે વિકલ્પે છેલ્લો મુકાય છે. જેમકે અભ્યગ્નિ અથવા અગ્નિમમિ । પ્રત્યગ્નિ અથવા અગ્નિપ્રતિ । અનુવનમ્ અથવા વનમનુ ।
- ઘ. અનુ (તરફ, બાબુએ, સરખી લ'બંધથી-એવા અર્થવાળો) ન્યારે પાંચમીના સંબંધથી કોઈ શબ્દ જોડે જોડાય છે ત્યારે વિકલ્પે છેલ્લો મુકાય છે. જેમકે અનુગક્ષ્મ્ અથવા ગક્ષ્મયા અનુ=ગંગાની બાબુએ.
૩. સમાસ થતા શબ્દોમાં થતાં ફેરફાર-પહેલા પદના અંતમાં વિશેષ ફેરફાર થતા નથી. ને છેલ્લા પદના અંતમાં નીચે મુજબ થાય છે.
- ક. અંત્યસ્વર દીર્ઘ હોય તો -હસ્વ થાય છે. ને ણ ને ણે નો ઙ, ને ઓ ને ઔ નો ઙ થાય છે. જેમકે ઉપ+ગો=ઉપગુ=ગાયત્રી પાસે ।
- ખ. નદી, પૌર્ણમાસી, આગ્રહાયણી ને ગિરિ ના અંત્યસ્વર નો અ વિકલ્પે થાય છે. જેમકે ઉપનદમ્ અથવા ઉપનદિ ।
- ગ. નીચેના શબ્દોને અંતમાં અ ઉમેરાય છે.
૧. કોઈપણ વર્ગના પહેલા ચાર માંહેલા કોઈના અંતવાળા શબ્દને અ વિકલ્પે ઉમેરાય છે. જેમકે ઉપસમિધમ્ અથવા ઉપસમિત્ ।
 ૨. શરત્, વિપાશ્, અનસ્, મનસ્, ઉપાનહ્, અનહુહ્, દિવ્, હિમવત્, દિશ્, દશ્, વિશ્, ચેતસ્, ચતુર્, યદ્, તદ્, કિયત્ ને જરસ્ (જરા નો થયેલો) ને અ જર ઉમેરાય છે. જેમકે અપદિશમ્ ।
 ૩. રજસ્ ની પૂર્વે સ આવે ને શ્વન્ ની પૂર્વે ઉપ આવેતો અ જર ઉમેરાય છે. જેમકે સરજસ । ઉપશૂન ।
 ૪. અન્ અંતવાળા પુલ્લિંગ અને સ્ત્રીલિંગના શબ્દોનો ન્ જર ને નપુંસકલિંગના શબ્દોનો ન્ વિકલ્પે ઉડી જાય છે. જેમકે ઉપરાજ । ઉપચર્મન્ ને ઉપચર્મ ।
૪. અનિયમિતઃ-અક્ષ્ણઃ પ્રતિ=પ્રત્યક્ષમ્ । અક્ષ્ણઃપરં=પરોક્ષં । અક્ષ્ણઃ સમીપં=સમક્ષં । અક્ષ્ણઃ અનુ=અન્વક્ષં । તિષ્ઠદ્રવાદિ સમૂહ (આ ૮ મા પ્રકરણના ૧ પરિશિષ્ટમાં આપ્યો છે) ના શબ્દો ।

ભાગ ૬ ઠો.

સામાસિક શબ્દોના સ્ત્રીલિંગ વિષે.

સ્ત્રીલિંગ કરવાના નિયમો આગળ આપ્યા છે ને સામાસિક શબ્દોના સંબંધમાં જે વધુ બાણવાના છે તે નીચે પ્રમાણે છે:—

૧. કોઈપણ સમાસથી થયલા શબ્દમાં લાગતા નિયમો:—

ક. ફે લેનારા શબ્દો વિષે:

૧. વન્ અંતવાળા શબ્દોના ન્ નો ફ ની પૂર્વે ર થાય છે. જેમકે બહુધીવન્ નું બહુધી-વન્ ને બહુધીવરી ।
૨. પતિ ની પૂર્વે સમાન, એક, વીર, પિણ્ડ, ભ્રાતૃ, ભદ્ર કે પુત્ર હોય તો પતિ નું પત્ની જરૂર થાય છે ને બીજો કોઈ શબ્દ હોય તો વિકલ્પે થાય છે. જેમકે ગ્રામસ્યપતિ: નું ગ્રામસ્યપતિ: ગ્રામપતિ: અથવા ગ્રામપત્ની (=ગામની શેઠાણી)
૩. કૃતાદિના અન પ્રત્યયથી થયલા શબ્દની પૂર્વે અનુનાસિક ઉમેશયલો શબ્દ હોય તો તે અન અંતવાળા સામાસિક શબ્દને ફ લાગે છે. જેમકે આઢ્યંકરણ નું આઢ્યંકરણી ।
૪. પુર: , અગ્રત: , અગ્રે, અથવા પૂર્વ ની સાથે જોડાતા ધ્વ તથા સ્વ થી થતા શબ્દને ફ લાગે છે,
૫. સેના ને દાય ની સાથે જોડાતા ચર ને ફ લાગે છે.

ખ. ફ કે આ લેનારા શબ્દો વિષે.

૧. પાદ (પાદ નો થયલો) અંતવાળા શબ્દોના પાદ નો પદ થાય છે.
૨. જ્યારે સામાસિક શબ્દના બીજા પદમાં શરીરના અવયવ વાચક, અંતમાં સ્વરવાળો ને ઉપાંત્યમાં એક વ્યંજનવાળો એવો શબ્દ હોય ને તે સામાસિક શબ્દ જીવ વાચક શબ્દના વિશેષણ તરીકે વપરાય ત્યારે તેને આ અથવા ફ લાગે છે. જેમકે અતિકેશા અથવા અતિકેશી (સ્ત્રી) । પણ સુમુખા (શાલા) ।

અપવાદ.

ક. જો અવયવવાચક શબ્દમાં બે કરતાં વધારે સ્વર હોય તો આ લાગે છે. જેમકે પૃથુજઘના.

ઘ. પહેલા પદમાં સ, સહ કે વિદ્યમાન હોય તો આ લાગે છે. જેમકે સકેશા ।

ગ. આ લેનારા શબ્દો વિષે.

૧. સમ, મસ્ત્રા, અજિન, ષળ અને પિણ્ડ સાથે જોડાતા ફલ ને આ લાગે છે.
૨. અચ્ અંતવાળા અથવા સત્, કાણ્ડ, પ્રાન્ત, શત અથવા એકની સાથે જોડાતાં પુણ્ય ને આ લાગે છે.
૩. મહત્ શિવાયના શબ્દ જોડે જોડાતાં શૂદ્ર ને આ લાગે છે.
૪. ઉ લેનારા શબ્દો વિષે:—સરખામણીવાચક શબ્દ અથવા સંહિત, શફ, લક્ષણ, વામ, સહિત અથવા સહ સાથે જોડાતાં ઉરુ ને ઉ લાગે છે. જેમકે કરમોરુ ।

૨. નમ તત્પુરૂષ સમાસથી થયલા શબ્દમાં લાગતા નિયમો:—અ ની પછી મૂલ આવે તો આ લાગે છે. જેમકે અમૂલા ।

૩. દ્વિગુ સમાસથી થયલા શબ્દમાં લાગતા નિયમો.

ક. આ લેનારા શબ્દો વિષે.

૧. અજાદિ સમૂહ (આ ૮ મા પ્રકરણના ૧ લા પરિશિષ્ટમાં આપ્યો છે) ના શબ્દોને આ લાગે છે. જેમકે ત્રિફલા ।

૨. માપના અર્થના શબ્દના અંતવાળો જો સામાસિક શબ્દ નહીં હોય તો આ લાગે છે.
અપવાદ.

ક. માપના અર્થવાળા વિસ્ત, આચિત અથવા કંબલ્યા ના અંતવાળા સામાસિક શબ્દને આ લાગે છે.

ખ. માપના અર્થવાળા કાણ્ડ ના અંતવાળા સામાસિક શબ્દ જો ક્ષેત્ર વાચક શબ્દનું વિશેષણ થનાર હોય તો આ લાગે છે. જેમકે દ્વિકાણ્ડા (ક્ષેત્રમક્તિ:)=૩૦ હાથ લાંબી (જમીન); દ્વિકાણ્ડી (રજ્જુ:)=૩૦ હાથ લાંબું (દોરડું).

ગ. માપ વાચક પુરુષ શબ્દ અંતમાં હોય ને તદ્વિતનો પ્રત્યય લાગી ઉડી ગયો હોય તો તેવા સામાસિક શબ્દને જો તેમજ આ લાગે છે. જેમકે દ્વૌ પુરુષૌ પ્રમાણં અસ્યા: = દ્વિપુરુષા અથવા દ્વિપુરુષી (પરિસ્થા) = બે મથોડા ઉડી (ખાડી).

ખ. જો લેનારા શબ્દો વિષે:—ઉપર લખેલા શિવાયના અ કારાંત શબ્દોને જો લાગે છે.

૪. બહુવ્રીહિ સમાસથી થયેલા શબ્દમાં લાગતાં નિયમો.

ક. જો અથવા આ લેનારા શબ્દો વિષે.

૧. દામન્ ના અંતવાળા અને તેની પૂર્વે સંખ્યાવાચક શબ્દ હોય એવા શબ્દો જો લે છે. ઉમ્મર વાચક હાયન ના અંતવાળા અને તેની પૂર્વે સંખ્યાવાચક શબ્દ હોય એવા જીવવાચક શબ્દોનું વિશેષણ થનારા શબ્દો જો લે છે, ને બીજા વાચક શબ્દોનું વિશેષણ થનારા શબ્દો આ લે છે. જેમકે દ્વિહાયન નું દ્વિહાયની (પુત્રી) = બે વરસની ઉમ્મરની (છોકરી). પણ દ્વિહાયના (શાલા) બે વરસપર બાંધેલી (શાળા) । હાયન ની પૂર્વે ત્રિ અથવા ચતુર્ હોય ને હાયન ને જો લાગતી હોયતો એના ન નો ન થાય છે.

૨. નાસિકા, ઉદર, ઓષ્ઠ, જંઘા, દન્ત, કર્ણ, શૂઙ્ગ, અઙ્ગ, ગાત્ર, કણ્ઠ, ને પુચ્છ ના અંતવાળા શબ્દોને આ અથવા જો લાગે છે. જેમકે કૃશોદરા અને કૃશોદરી । પણ જો પુચ્છ ની પૂર્વે કવર, મણિ અથવા વિષ હોય અથવા પુચ્છ અને પક્ષ સરખામણી કરવાના અર્થમાં વપરાયલા હોય તો જો લાગે છે. જેમકે કવરપુચ્છી ।

૩. નલ્લ અને મુલ્લ ના અંતવાળા અને વિશેષ નામ તરીકે વપરાતા શબ્દોને આ લાગે છે. જેમકે શર્પણખા । પણ તામ્રમુલ્લી ।

૪. અન્ અંતવાળા શબ્દોને આ વિકલ્પે લાગે છે. જેમકે સુપર્વન્ નું સુપર્વન્ ને સુપર્વા ।

અપવાદ—જો અન્ નો અ ત્રિજી વિલકિતના એક વચનના આ પ્રત્યયની પૂર્વે ઉડી જતો હોય તો જો વિકલ્પે લે છે. જેમકે બહુરાજન્ નું બહુરાજન્ અને બહુરાજ્ઞી ।

૫. પાદ (પાદ નો થયેલો) અંતવાળા શબ્દને જો વિકલ્પે લાગે છે. જેમકે વ્યાઘ્રપાદ નું વ્યાઘ્રપાદ અને વ્યાઘ્રપદી । પણ કુંભપદ્યાદિ સમૂહ (આ ૮ મા પ્રકરણના ૧ લા પરિશિષ્ટમાં આખ્યો છે) ના શબ્દોમાં તો જો જરૂર લાગે છે, ને પાદ ના અંતવાળા શબ્દને આ લાગે છે. જેમકે હસ્તિપાદા ।

૬. અક્ષિ ના થયેલા અક્ષ ના અંતવાળા શબ્દ નિર્જીવ પદાર્થનું વિશેષણ થતા હોય ને તેનું સ્ત્રીલિંગ કરવું હોય તો આ, ને જીવવાળા પદાર્થનું વિશેષણ થતા હોય ને તેનું સ્ત્રીલિંગ કરવું હોય તો જો લાગે છે. જેમકે કમલાક્ષ: (પુરુષ:) । કમલાક્ષી (સ્ત્રી) ।

કમલાક્ષા (વેણુચણિ:) ।

ખ. જો લેનારા શબ્દો વિષે:—

૧. ઉચ્ચ અંતવાળા શબ્દોને ફેં લાગે છે, ને અંત્ય અસ્ નો ન્ થાય છે. જેમકે પાનિં ઉચ્ચઃ
યસ્યાઃ સા=પીનોઘ્ની ।
૨. શરીરના અવયવ વાચક શબ્દોની પૂર્વે દ્વિશવાચક શબ્દ હોય તો તેને ફેં લાગે છે.
જેમકે ઉદઙ્મુક્ષી ।

ભાગ ૭ મો.

સામાસિક શબ્દોના રૂપો વિષે નિયમો તથા તેઓમાંના જોડતા રૂપો.

ચોથા પ્રકરણના પાંચમાં ભાગમાં શબ્દોના રૂપો આપ્યા છે તે પ્રમાણે તે શબ્દો સામાસિક શબ્દોના અંતમાં આવે તોએ તેઓના રૂપ થાય છે, પણ કેટલાક શબ્દોના રૂપમાં પોતાના અંગનું કાર્ય રહેતું નથી ને જુદી રીતે રૂપો થાય છે તે વિષે નીચે મુજબ:—

૧. ઇ, ઉ, ઋ (હ્રસ્વ કે દીર્ઘ) ના અંતવાળો પુલ્લિંગનો શબ્દ સમાસના અંતમાં આવ્યો હોય ને તેનો અંત્યાક્ષર કાયમ રહી અથવા હ્રસ્વ થઈ નપુંસકલિંગનો થયો હોય તો, તે માષિતપુંસ્કત્વ વાળો હોવાથી તેમ થયલા સામાસિક નપુંસકલિંગના શબ્દને ત્રિજીથી સાતમી વિલક્ષિતમાં નપુંસકલિંગના તેમજ પુલ્લિંગના શબ્દના રૂપ જેવા રૂપ થાય છે. જેમકે પુલ્લિંગના ક્રોષ્ટુ શબ્દનો નપુંસકલિંગનો પ્રિયક્રોષ્ટુ શબ્દ થાય ત્યારે તેના ત્રિજીના એક વચનના રૂપ પ્રિયક્રોષ્ટુના અને પ્રિયક્રોષ્ટ્રા થાય ને પુલ્લિંગના પ્રઘી શબ્દનો નપુંસક લિંગનો પ્રઘિ શબ્દ થાય ત્યારે તેના ત્રિજીના એક વચનના રૂપ પ્રઘ્યા ને પ્રઘિના થાય.
૨. ચોથા પ્રકરણના પાંચમાં ભાગમાં અપવાદમાં બતાવેલા શબ્દો પ્રાદિ તથા અહુગ્રીહિ સમાસના અંતમાં આવતા તેઓને તેઓના અંગનું કાર્ય થતું નથી.
૩. જે શબ્દના અંતમાં લિંગ બદલાતા ફેરફાર થાય છે તેને તેના અંગનું કાર્ય રહેતું નથી. પણ પ્રૈ ના નપુંસકલિંગમાં થતા પ્રરિ માં મ્યામ્, મિસ્, મ્યસ્, નામ્ અને સુ ની પૂર્વે રહે છે. જેમકે પ્રરિ ના રૂપ મ્યામાદિની પૂર્વે પ્રામ્યામ્, પ્રામિઃ, પ્રામ્યઃ, પ્રાણામ્, પ્રાસુ થાય છે, ને બાકીના બધા વારિ ના જેવા થાય છે.
૪. અકારાંતમાં—
 - ક. અહ્ ની પૂર્વે સંખ્યાવાચક શબ્દ, વિ અથવા સાયમ્ આવી થતા પુલ્લિંગ તથા નપુંસકલિંગના શબ્દને ૭ મીના એક વચનમાં ત્રણ રૂપ થાય છે. જેમકે દ્વચ્છ નું દ્વચ્છે, દ્વચ્છિ, દ્વચ્છનિ.
 - ખ. જરાના અંતવાળા નિર્જર અને અજર શબ્દના પુલ્લિંગ તથા નપુંસકલિંગના રૂપ અજર (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૭૬) જેવા થાય છે.
 - પ. આકારાંતમાં—ધાતુના અંતવાળા પુલ્લિંગ તથા સ્ત્રીલિંગના શબ્દના રૂપ વિશ્વપા (પુ.સ્ત્રી.)ના રૂપ (ના. ૧૮૦) જેવા થાય છે.
 - દ. ફકારાંતમાં—
 - ક. પત્તિને તેના અંગનું કાર્ય કોઈ પણ સમાસને અંતે આવતા થતું નથી. ને એના અંતવાળા અહુગ્રીહિ તથા પ્રાદિ સમાસના શબ્દના રૂપ ઉપર લખેલી ૧લી તથા ૨ જી કલમ પ્રમાણે પુલ્લિંગમાં હરિ ના જેવા, ને નપુંસકલિંગમાં વારિ ના જેવા તેમજ ત્રીજીથી સાતમી વિલક્ષિત માં હરિ ના જેવા ને સ્ત્રીલિંગમાં મતિ ના જેવા થાય છે.

ખ. સહિ ના અંતવાળા બહુમીહિ તથા પ્રાદિ સમાસના શબ્દના રૂપ પતિ ના અંતવાળા એવા સમાસના શબ્દના રૂપ જેવા થાય છે.

ગ. સ્ત્રી ના અંતવાળા પુલ્લિંગના શબ્દના રૂપ અતિસ્રિ (પુ.)ના રૂપ (ના. ૧૮૧) જેવા, સ્ત્રીલિંગના શબ્દના રૂપ અતિસ્રિ (સ્ત્રી.) ના રૂપ (ના. ૧૮૨) જેવા, ને નપુંસકલિંગના શબ્દના રૂપ અતિસ્રિ (ન.)ના રૂપ (ના. ૧૮૩) જેવા થાય છે.

૧૭. ફકારાંતમાં-

ક. એકાચ અને અધાત્વન્ત શબ્દના અંતવાળા પુલ્લિંગ તથા સ્ત્રીલિંગના શબ્દના રૂપ પ્રધી (પુ. સ્ત્રી.=ઘણી બુદ્ધિવાળો-ળી) ના રૂપ (ના. ૧૮૪) જેવા થાય છે.

ખ. અનેકાચ અને અધાત્વન્ત શબ્દના અંતવાળા પુલ્લિંગ તથા સ્ત્રીલિંગના શબ્દના રૂપ બહુશ્રેયસી (પુ. સ્ત્રી.=ઘણું કલ્યાણ કરનાર-રી) ના રૂપ (ના. ૧૮૫) જેવા થાય છે.

ગ. ધાત્વન્ત અને ઉણાદિ કે સ્ત્રીલિંગના પ્રત્યય લાગ્યા વગર થયલા અને અંત્ય ફે ની પૂર્વે સંયુક્ત વ્યંજન ન હોય તેવા પ્રાતિપદિકની પૂર્વે કોઈ શબ્દ ૧ લી, ૨ જી, ૩ જી, ૪ થી ૫ મી ને ૭ મી વિલક્ષિત તત્પરૂપ અથવા ગતિ તત્પરૂપ સમાસથી જોડાયો હોય તો તેવા પુલ્લિંગ તથા સ્ત્રીલિંગના સામાસિક શબ્દના રૂપ પ્રધી (પુ. સ્ત્રી.=ઘણું લણનાર-રી) ના રૂપ જેવા થાય છે, અને એવા શિવાયના શબ્દોના રૂપ વિક્રી (પુ. સ્ત્રી.=ઘણું ખરીદનાર-રી) ના રૂપ જેવા થાય છે.

અપવાદ-ની ના અંતવાળા એવા શબ્દોને સાતમીના એક વચનમાં છઠ્ઠીના બહુવચનના રૂપ જેવાજ રૂપ થાય છે.

૧૮. ઝ કારાંતમાં-

ક. એકાચ અને અધાત્વન્ત શબ્દના અંતવાળા પુલ્લિંગ તથા સ્ત્રીલિંગના શબ્દના રૂપ સુમ્ (પુ. સ્ત્રી.=સારા ભવાંવાળો-ળી.) ના રૂપ (ના. ૧૮૬) જેવા થાય છે.

ખ. અનેકાચ અને અધાત્વન્ત શબ્દના અંતવાળા પુલ્લિંગ તથા સ્ત્રીલિંગના શબ્દના રૂપ અતિચમ્ (પુ. સ્ત્રી.=ઘણા લશ્કરવાળો-ળી) ના રૂપ (ના. ૧૮૭) જેવા થાય છે.

ગ. ધાત્વન્ત અને ઉણાદિ કે સ્ત્રીલિંગના પ્રત્યય લાગ્યા વગર થયલા અને અંત્ય ઝ ની પૂર્વે સંયુક્ત વ્યંજન ન હોય તેવા પ્રાતિપદિકની પૂર્વે કોઈ શબ્દ ૧ લી, ૨ જી, ૩ જી, ૪ થી, ૫ મી ને ૭ મી વિલક્ષિત તત્પરૂપ અથવા ગતિ તત્પરૂપ સમાસથી જોડાયો હોય તો તેવા પુલ્લિંગ તથા સ્ત્રીલિંગના સામાસિક શબ્દના રૂપ પ્રત્ (પુ. સ્ત્રી.=ઘણું કાપનાર-રી) ના રૂપ જેવા થાય છે, અને એવા શિવાયના શબ્દોના રૂપ વિદ્ (પુ. સ્ત્રી.=વધારે ઈજ્ઞ કરનાર-રી) ના રૂપ જેવા થાય છે.

અપવાદ-મ્ ના અંતવાળા ઉપર લગ્યા પ્રમાણેના શબ્દોના રૂપ પ્રત્ ના રૂપ પ્રમાણે ન થતા વિદ્ ના રૂપ પ્રમાણે થાય છે, પણ વર્ષામ્, પુનર્મ્, દન્મ્, કારમ્, ને કરમ્ ના રૂપ જો તેઓ ક્રિયાના અર્થમાંજ (જેમકે વર્ષામ્=વર્ષા રૂતુમાં થનારો-રી) વપરાયા હોય તો તેઓના રૂપ પ્રત્ ના રૂપ થાય છે. ને બીજા કોઈ અમુક અર્થમાં સ્ત્રીલિંગમાં થતા હોય તો તેના રૂપ વર્ષામ્ (સ્ત્રી.=સાટોડી) ના રૂપ (ના. ૧૮૮) જેવા થાય છે.

દ. જ્ ના અંતવાળામાં-રાજ્ ની પૂર્વે વિશ્વ આવી થતા વિશ્વરાજ્ ને ૧ લી ના એક વચનમાં તથા મ્યામ્, મિસ્, મ્યસ્ તથા સુ પ્રત્યયની પૂર્વે વિશ્વ નું વિશ્વા થાય છે.

૧૦. ઢ ના અંતવાળામાં-પાદ્ નાં અંતવાળા પુલ્લિંગ તથા નપુંસકલિંગના શબ્દના રૂપ સુપાદ્ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૮૯) જેવા થાય છે.

૧૧. ન્ ના અંતવાળામાં-

ક. યુવન્, મઘવન્ ને શ્વન્ ના અંતવાળા નપુંસકલિંગના શબ્દના રૂપ બહુયુવન્ (ન.) ના રૂપ (ના. ૧૬૦) જેવા થાય છે.

ખ. પથિન્, મથિન્ ને ઋમુક્ષિન્ ના અંતવાળા નપુંસકલિંગના શબ્દના રૂપ સુપથિન્ (ન.) ના રૂપ (ના. ૧૬૧) જેવા થાય છે.

ગ. અહન્ ના અંતવાળા પુલ્લિંગના શબ્દના રૂપ દીર્ઘાહન્ (પુ.)ના રૂપ (ના. ૧૬૨) જેવા થાય છે.

ઘ. અનર્વન્ (પુ.) ના રૂપ (ના. ૧૬૩).

૧૨. ણ ના અંતવાળામાં-અણ ના અંતવાળા પુલ્લિંગ તથા નપુંસકલિંગના શબ્દના રૂપ સ્વણ (પુ. ન.) ના રૂપ (ના. ૧૬૪) જેવા થાય છે.

૧૩. સ્ ના અંતવાળામાં-

ક. ડશનસ્ ના અંતવાળા નપુંસકલિંગના શબ્દના રૂપ અત્યુશનસ્ (ન.) ના રૂપ (ના. ૧૬૫) જેવા થાય છે.

ખ. પુંસ્ ના અંતવાળા નપુંસકલિંગના શબ્દના રૂપ સુપુંસ્ (ન.) ના રૂપ (ના. ૧૬૬) જેવા થાય છે.

એકવચન		દ્વિવચન		બહુવચન		એકવચન		દ્વિવચન		બહુવચન	
૧૭૯. અજર (પુ. ન.) = નથી જણાતું ઘડ પણ જેને નું.						૧૮૦. વિશ્વપા (પુ. સ્ત્રી.) = વિશ્વને પાળનાર-રી.					
પુ.	ન.	પુ.	ન.	પુ.	ન.	વિશ્વપા:	વિશ્વપૌ	વિશ્વપા:			
અજર:	અજરમ્	અજરૌ	અજરે	અજરા:	અજરાણિ						
		અજરસૌ		અજરસ:	અજરાંસિ						
અજરમ્-	"	અજરૌ	"	અજરાન્	અજરાણિ	વિશ્વપામ્	"	વિશ્વપં:			
અજરસમ્		અજરસૌ		અજરસ:	અજરાંસિ						
અજરસા-અજરેણ		અજરામ્યામ્		અજરૈ:		વિશ્વપા	વિશ્વપામ્યામ્	વિશ્વપામિ:			
અજરાય-અજરસે		"		અજરેભ્ય:		વિશ્વપે	"	વિશ્વપામ્ય:			
અજરાત્-અજરસ:		"		"		વિશ્વપ:	"	"			
અજરસ્ય-અજરસ:		અજરયોઃ-અજરસો:		અજરાણામ્-અજરસાં		"	વિશ્વપો:	વિશ્વપામ્			
અજરે-અજરસિ		અજરયોઃ-અજરસો:		અજરેષુ		વિશ્વપિ	"	વિશ્વપાસુ			
અજર | અજર		અજરૌ | અજરે		અજરાઃ | અજરાણિ		વિશ્વપા:	વિશ્વપૌ	વિશ્વપા:			
		અજરસૌ | અજરસી		અજરસઃ | અજરાંસિ							
૧૮૧. અતિશ્ચિ (પુ.) = સ્ત્રીને અતિક્રમણ કરી રહેનારો						૧૮૨. અતિશ્ચિ (સ્ત્રી.) = સ્ત્રીને અતિક્રમણ કરી રહેનારી					
અતિશ્ચિ:	અતિશ્ચિયૌ	અતિશ્ચિય:	અતિશ્ચિયઃ	અતિશ્ચિ:	અતિશ્ચિયૌ	અતિશ્ચિય:	અતિશ્ચિયઃ	અતિશ્ચિયૌ	અતિશ્ચિયઃ	અતિશ્ચિયૌ	અતિશ્ચિયઃ
અતિશ્ચિયમ્-શ્ચિમ્	"	અતિશ્ચિયઃ-શ્ચિન્	અતિશ્ચિયઃ-શ્ચિન્	અતિશ્ચિયમ્-શ્ચિમ્	"	અતિશ્ચિયઃ-શ્ચિન્	અતિશ્ચિયઃ-શ્ચિન્	અતિશ્ચિયમ્-શ્ચિમ્	"	અતિશ્ચિયઃ-શ્ચિન્	અતિશ્ચિયઃ-શ્ચિન્
અતિશ્ચિણા	અતિશ્ચિમ્યામ્	અતિશ્ચિમિ:	અતિશ્ચિમિ:	અતિશ્ચિયા	અતિશ્ચિમ્યામ્	અતિશ્ચિમિ:	અતિશ્ચિમિ:	અતિશ્ચિમ્યામ્	"	અતિશ્ચિમિ:	અતિશ્ચિમિ:
અતિશ્ચિયે	"	અતિશ્ચિમ્ય:	અતિશ્ચિમ્ય:	અતિશ્ચિયે-શ્ચિયૈ	"	અતિશ્ચિમ્ય:	અતિશ્ચિમ્ય:	"	"	અતિશ્ચિમ્ય:	અતિશ્ચિમ્ય:
અતિશ્ચે:	"	"	"	અતિશ્ચિયાઃ-શ્ચે:	"	"	"	અતિશ્ચિયો:	"	અતિશ્ચિયામ્	અતિશ્ચિયામ્
"	અતિશ્ચિયો:	અતિશ્ચીણામ્	અતિશ્ચીણામ્	"	અતિશ્ચિયો:	અતિશ્ચીણામ્	અતિશ્ચીણામ્	"	"	અતિશ્ચીણામ્	અતિશ્ચીણામ્
અતિશ્ચૌ	"	અતિશ્ચિષુ	અતિશ્ચિષુ	અતિશ્ચિયામ્-શ્ચૌ	"	અતિશ્ચિયામ્-શ્ચૌ	અતિશ્ચિયામ્-શ્ચૌ	"	"	અતિશ્ચિષુ	અતિશ્ચિષુ
અતિશ્ચે	અતિશ્ચિયૌ	અતિશ્ચિય:	અતિશ્ચિય:	અતિશ્ચે	અતિશ્ચિયૌ	અતિશ્ચે	અતિશ્ચે	અતિશ્ચિયૌ	અતિશ્ચે	અતિશ્ચિયૌ	અતિશ્ચે

એકવચન			દ્વિવચન			બહુવચન		
૧૮૩. અતિચ્છિ (ન.)=ચીને કરી રહેનારું.			અતિક્રમણ			૧૮૪. પ્રધી (પુ. ચી.) ધણી બુદ્ધિવાળો-ળી		
અતિચ્છિ	અતિચ્છિણી	અતિચ્છિણિ	પ્રધી	પ્રધ્યૌ	પ્રધ્યઃ	અતિચ્છિ	અતિચ્છિભ્યામ્	અતિચ્છિભિઃ
અતિચ્છિ	અતિચ્છિભ્યામ્	અતિચ્છિભિઃ	પ્રધ્યમ્	પ્રધીભ્યામ્	પ્રધીભિઃ	અતિચ્છિ	અતિચ્છિભ્યામ્	અતિચ્છિભિઃ
અતિચ્છિ-ચ્છયે	અતિચ્છિ-ચ્છયે	અતિચ્છિ-ચ્છયે	પ્રધ્યૌ	પ્રધીભ્યામ્	પ્રધીભ્યઃ	અતિચ્છિ-ચ્છે	અતિચ્છિ-ચ્છે	અતિચ્છિ-ચ્છે
અતિચ્છિ-ચ્છે	અતિચ્છિ-ચ્છે	અતિચ્છિ-ચ્છે	પ્રધ્યાઃ	પ્રધ્યોઃ	પ્રધ્યાનામ્	અતિચ્છિ-ચ્છે	અતિચ્છિ-ચ્છે	અતિચ્છિ-ચ્છે
અતિચ્છિ-ચ્છે	અતિચ્છિ-ચ્છે	અતિચ્છિ-ચ્છે	પ્રધ્યામ્	પ્રધ્યોઃ	પ્રધ્યાનામ્	અતિચ્છિ-ચ્છે	અતિચ્છિ-ચ્છે	અતિચ્છિ-ચ્છે
અતિચ્છિ-ચ્છે	અતિચ્છિ-ચ્છે	અતિચ્છિ-ચ્છે	પ્રધિ	પ્રધ્યૌ	પ્રધ્યઃ	અતિચ્છિ-ચ્છે	અતિચ્છિ-ચ્છે	અતિચ્છિ-ચ્છે
૧૮૫. બહુશ્રેયસી (*ચી.)=ધણી કરનારી.			૧૮૬. સુબ્રૂ (પુ. ચી.)=સારા ભવાવાળો-ળી.					
બહુશ્રેયસી	બહુશ્રેયસ્યૌ	બહુશ્રેયસ્યઃ	સુબ્રૂઃ	સુબ્રૂવૌ	સુબ્રૂવઃ	બહુશ્રેયસી	બહુશ્રેયસ્યૌ	બહુશ્રેયસ્યઃ
બહુશ્રેયસીમ્	બહુશ્રેયસીમ્	બહુશ્રેયસીમ્	સુબ્રૂવમ્	સુબ્રૂવૌ	સુબ્રૂવઃ	બહુશ્રેયસીમ્	બહુશ્રેયસીમ્	બહુશ્રેયસીમ્
બહુશ્રેયસ્યા	બહુશ્રેયસીભ્યામ્	બહુશ્રેયસીભિઃ	સુબ્રૂવા	સુબ્રૂભ્યામ્	સુબ્રૂભિઃ	બહુશ્રેયસ્યા	બહુશ્રેયસીભ્યામ્	બહુશ્રેયસીભિઃ
બહુશ્રેયસ્યૈ	બહુશ્રેયસીભ્યઃ	બહુશ્રેયસીભ્યઃ	સુબ્રૂવૈ - સુબ્રૂવૈ	સુબ્રૂભ્યામ્	સુબ્રૂભ્યઃ	બહુશ્રેયસ્યૈ	બહુશ્રેયસીભ્યામ્	બહુશ્રેયસીભિઃ
બહુશ્રેયસ્યાઃ	બહુશ્રેયસીનામ્	બહુશ્રેયસીનામ્	સુબ્રૂવઃ - સુબ્રૂવાઃ	સુબ્રૂભ્યામ્	સુબ્રૂભિઃ	બહુશ્રેયસ્યાઃ	બહુશ્રેયસીનામ્	બહુશ્રેયસીનામ્
બહુશ્રેયસ્યામ્	બહુશ્રેયસીષુ	બહુશ્રેયસીષુ	સુબ્રૂવિ - સુબ્રૂવામ્	સુબ્રૂભ્યામ્	સુબ્રૂભિઃ	બહુશ્રેયસ્યામ્	બહુશ્રેયસીનામ્	બહુશ્રેયસીનામ્
બહુશ્રેયસિ	બહુશ્રેયસ્યૌ	બહુશ્રેયસ્યઃ	સુબ્રૂઃ	સુબ્રૂવૌ	સુબ્રૂવઃ	બહુશ્રેયસિ	બહુશ્રેયસ્યૌ	બહુશ્રેયસ્યઃ
૧૮૭. અતિચમ્ (પુ. ચી.)=લશ્કરને અતિક્રમણ કરી રહેનારો-રી.			૧૮૮. વર્ષામ્ (ચી.)=સારોડી.					
અતિચમ્	અતિચમ્વૌ	અતિચમ્વઃ	વર્ષામ્	વર્ષામ્વૌ	વર્ષામ્વઃ	અતિચમ્	અતિચમ્વૌ	અતિચમ્વઃ
અતિચમ્મ	અતિચમ્મૌ	અતિચમ્મૌ	વર્ષામ્મ	વર્ષામ્મૌ	વર્ષામ્મૌ	અતિચમ્મ	અતિચમ્મૌ	અતિચમ્મૌ
અતિચમ્વા	અતિચમ્મૌ	અતિચમ્મૌ	વર્ષામ્વા	વર્ષામ્મૌ	વર્ષામ્મૌ	અતિચમ્વા	અતિચમ્મૌ	અતિચમ્મૌ
અતિચમ્વે	અતિચમ્મૌ	અતિચમ્મૌ	વર્ષામ્વૈ	વર્ષામ્મૌ	વર્ષામ્મૌ	અતિચમ્વે	અતિચમ્મૌ	અતિચમ્મૌ
અતિચમ્વાઃ	અતિચમ્મૌ	અતિચમ્મૌ	વર્ષામ્વાઃ	વર્ષામ્મૌ	વર્ષામ્મૌ	અતિચમ્વાઃ	અતિચમ્મૌ	અતિચમ્મૌ
અતિચમ્વામ્	અતિચમ્મૌ	અતિચમ્મૌ	વર્ષામ્વામ્	વર્ષામ્મૌ	વર્ષામ્મૌ	અતિચમ્વામ્	અતિચમ્મૌ	અતિચમ્મૌ
અતિચમ્સુ	અતિચમ્મૌ	અતિચમ્મૌ	વર્ષામ્સુ	વર્ષામ્મૌ	વર્ષામ્મૌ	અતિચમ્સુ	અતિચમ્મૌ	અતિચમ્મૌ
૧૮૯. સુપાદ (પુ. ન.)=સારા પગવાળો-ળું.			૧૯૦. બહુયુવન (ન.)=બહુ બુવાનીવાળું.					
પુ. ન.	પુ. ન.	પુ. ન.	પુ. ન.	પુ. ન.	પુ. ન.	પુ. ન.	પુ. ન.	પુ. ન.
સુપાત્	સુપાત્	સુપાત્	સુપાદૌ	સુપાદી	સુપાદી	સુપાદૌ	સુપાદી	સુપાદી
સુપાદમ્	સુપાદમ્	સુપાદમ્	સુપાદમ્	સુપાદમ્	સુપાદમ્	સુપાદમ્	સુપાદમ્	સુપાદમ્
સુપદા	સુપદા	સુપદા	સુપદા	સુપદા	સુપદા	સુપદા	સુપદા	સુપદા
સુપદે	સુપદે	સુપદે	સુપદે	સુપદે	સુપદે	સુપદે	સુપદે	સુપદે
સુપદઃ	સુપદઃ	સુપદઃ	સુપદઃ	સુપદઃ	સુપદઃ	સુપદઃ	સુપદઃ	સુપદઃ
સુપદિ	સુપદિ	સુપદિ	સુપદિ	સુપદિ	સુપદિ	સુપદિ	સુપદિ	સુપદિ
સુપાત્	સુપાત્	સુપાત્	સુપાદૌ	સુપાદી	સુપાદી	સુપાદૌ	સુપાદી	સુપાદી

*પુલિલગમાં આને બીજીના બહુ વચનમાં બહુશ્રેયસીન થાય છે. બીજો ફેરફાર થતો નથી.

એકવચન.	દ્વિવચન.	બહુવચન.	એકવચન.	દ્વિવચન.	બહુવચન.
--------	----------	---------	--------	----------	---------

૧૯૧. સુપથિન્ (ન.)=સારા રસ્તાવાળું.

સુપથિ	સુપથી	સુપન્થાનિ
"	"	"
સુપથા	સુપથિભ્યામ્	સુપથિભિઃ
સુપથે	"	સુપથિભ્યઃ
સુપથઃ	"	"
"	સુપથી	સુપથામ્
સુપથિ	"	સુપથિષુ
સુપથિ-સુપથિન્	સુપથી	સુપન્થાનિ

૧૯૨. દીર્ઘાહન્ (પુ.)=લાંબા દહાડાવાળો.

દીર્ઘાહા:	દીર્ઘાહાનૌ	દીર્ઘાહાનઃ
દીર્ઘાહાનમ્	"	દીર્ઘાહઃ
દીર્ઘાહા	દીર્ઘાહોભ્યામ્	દીર્ઘાહોભિઃ
દીર્ઘાહે	"	દીર્ઘાહોભ્યઃ
દીર્ઘાહ્નઃ	"	"
"	દીર્ઘાહ્નોઃ	દીર્ઘાહામ્
દીર્ઘાહ્નિ-દીર્ઘાહનિ	"	દીર્ઘાહસુ
દીર્ઘાહઃ	દીર્ઘાહાનૌ	દીર્ઘાહાનઃ

૧૯૩. અનર્વન્ (પુ.)=ન દ્વેષ કરવાલાયક.

અનર્વા	અનર્વાણૌ	અનર્વાણઃ
અનર્વાણમ્	"	અનર્વેણઃ
અનર્વણા	અનર્વેભ્યામ્	અનર્વેભિઃ
અનર્વેણે	"	અનર્વેભ્યઃ
અનર્વેણઃ	"	"
"	અનર્વેણોઃ	અનર્વેણામ્
અનર્વેણિ	"	અનર્વેસુ
અનર્વેન્	અનર્વાણૌ	અનર્વાણઃ

૧૯૪. સ્વપ્ (પુ. ન.)=સાડું છે પાણી
જેમાં એવો-એવું.

પુ.	ન.	પુ.	ન.	પુ.	ન.
સ્વાપ્	સ્વપ્	સ્વાપૌ	સ્વાપી	સ્વાપઃ	સ્વામ્પિ
સ્વાપમ્	"	"	"	"	સ્વામ્પિ
					સ્વામ્પિ
	સ્વપા		સ્વદ્રયામ્		સ્વદ્વિઃ
	સ્વપે		"		સ્વદ્રયઃ
	સ્વપઃ		"		"
	"		સ્વપોઃ		સ્વપામ્
	સ્વાપે		"		સ્વપસુ
સ્વાપ્ | સ્વપ્		સ્વાપૌ | સ્વપી		સ્વાપઃ | સ્વામ્પિ	સ્વામ્પિ

૧૯૫. અત્યુશનસ્ (ન.)=ઉશનસને અતિ
ક્રમણ કરી રહેનાર

અત્યુશન	અત્યુશનસી	અત્યુશનસિ
"	"	"
અત્યુશનસા	અત્યુશનોભ્યામ્	અત્યુશનોભિઃ
અત્યુશનસે	"	અત્યુશનોભ્યઃ
અત્યુશનસઃ	"	"
"	અત્યુશનસોઃ	અત્યુશનસામ્
અત્યુશનસિ	"	અત્યુશનઃસુ
અત્યુશનઃ-નન્નન્	અત્યુશનસી	અત્યુશનસિ

૧૯૬. સુપુંસ (ન.)=સારા માણસવાળું

સુપુમ્	સુપુંસી	સુપુમાંસિ
"	"	"
સુપુંસા	સુપુંસામ્	સુપુંસિઃ
સુપુંસે	"	સુપુંસ્યઃ
સુપુંસઃ	"	"
"	સુપુંસોઃ	સુપુંસામ્
સુપુંસિ	"	સુપુંસુ (સુપુંસ નહીં)
સુપુમ્	સુપુંસી	સુપુમાંસિ

પ્રકરણ ૭ મું.

વાક્ય રચના.

વાક્યમાં મુખ્ય શબ્દ ક્રિયા બતાવનાર એટલે ક્રિયાપદ છે, ને ક્રિયાનો કરનાર એટલે કર્તા વાચક, જેને વિષે કર્તાની ક્રિયા હોય તે એટલે કર્મવાચક, કર્તા કર્મનો ગુણ બતાવનાર એટલે વિશેષણ વાચક, કર્તાની સાથે બુદ્ધાબુદ્ધા સંબંધ બતાવનારા કરણઆદિ વાચક બુદ્ધિબુદ્ધિ વિભક્તિ ઓના શબ્દો, ક્રિયાની રીત વગેરે બતાવનાર એટલે અવ્યય, તથા ઊદ્ધારના અક્ષરો કે શબ્દો પણ આવે છે. એઓમાં ક્રિયાપદના વાપરવા વિષે, તથા કર્તા, કર્મ તથા કરણ આદિની વિભક્તિઓના વાપરવા વિષે, તથા તેઓ વચ્ચેના સંબંધ કેવા બેઠાએ ને તેઓમાના કોણ ક્યારે અધ્યાહાર રહેછે ને કોણ ક્યારે બેવડાય છે તે વિષે તથા કેટલાક પ્રાતિપદિકો, ક્રિયાપદો, તથા વાક્યો કેવીરીતે વપરાય છે તે વિષે, તથા કેટલાક અવ્યયો કેવી રીતે વપરાય છે તે વિષે, કેટલાક બાણવાજોગ નિયમો છે તે નીચે મુજબ:—

૧. ક્રિયાપદ વાપરવા વિષે:—

ક. વર્તમાન કાળનુ ક્રિયાપદ ક્યારે વપરાય છે વગેરે વિષે.

૧. જ્યારે બોલતા હોઈએ ત્યારે ક્રિયા થતી હોય તો—જેમકે અયમાગચ્છતિ તવપુત્ર: ।

૨. " " " " " " તરતજ થઈ રહી હોયતો—જેમકે કદાગત: । અય માગચ્છામિ ।

૩. " " " " " " તરતજ શરૂ થવાની હોયતો—જેમકે કદા ગમિષ્ય સિ । ણ્ણ ગચ્છામિ ।

૪. કુદરતના કાયદાઓની, મનુષ્યજાતની ખાચશો તથા વૃત્તિઓની, હુમ્મેશની ગોઠવણો ની તથા નિયમ પૂર્વક એકસરખી રીતે થનારી અથવા રહેનારી બાબતોની વાત કરવામાં—જેમકે સત્સંગતિઃ કથયં કિં ન કરોતિ પુંસામ્ । અસ્ત્યુત્તરસ્યાં દિશિ દેવતાત્મા હિમાલયો નામ નગાધિરાજઃ ।

૫. વારંવાર થતી ક્રિયા કહેવામાં તથા આદત બતાવવાના અર્થમાં—જેમકે પશુ વધેનાસૌ જીવતિ ।

૬. જ્યારે વાક્ય શરતવાચક હોય ને તેમાં આશાનો અર્થ હોય ત્યારે ભવિષ્યકાળના અર્થમાં—જેમકે દેવશ્ચેત્વર્ષતિ ધાન્યં વપામઃ ।

૭. વાર્તાના ભૂતકાળના અર્થમાં—જેમકે ગૃધ્રો બ્રૂતે ।

૮. સ્મ, પુરા, તથા પુરાસ્મ ની સાથે ભૂતકાળના અર્થમાં—જેમકે ગચ્છતિ સ્મ=ગયેા હતો । વસન્તિ સ્મ છાત્રા ર્હ । વસન્તિ પુરા છાત્રા ર્હ । વસન્તિ સ્મ પુરા છાત્રા ર્હ ।

૯. પ્રશ્નવાચક અવ્યયો સાથે ભવિષ્ય કાળના અર્થમાં—જેમકે કિં કરોમિ । ક ગચ્છામિ

૧૦. શરત વાચક વાક્યમાં ભવિષ્યકાળના અર્થમાં—યોડ્ઞ્નં વદાતિ (= વદાસ્યતિ) સ્તઃ સ્વર્ગં યાતિ (= યાસ્યતિ)

૧૧. યાવત્, તાવત્ ને એવા અર્થવાળાની સાથે કેટલીક વખત ભવિષ્યકાળના અર્થમાં—જેમકે યાવત્સ ત્વાં ન પદ્યતિ તાવદૂરમપસર ।

૧૨. પુરા ને યાવત્ અવ્યયોની સાથે ભવિષ્યકાળના અને નક્કીપણના અર્થમાં-જેમકે આલોકે તે નિપતતિ પુરા=તારી નજરે તે જરૂર પડશે । યાવદસ્ય દુરાત્મન ઉન્મૂલનાય શત્રુઘ્નં પ્રેષયામિ=તે દુરાત્માને ઊખેડી નાંખવાને શત્રુઘ્નને જરૂર મોકલીશ.

૧૩. જાતુ ને અપિ સાથે વર્તમાન, ભૂત, ને ભવિષ્ય એ ત્રણે કાળોના અને નિંદાવાચક અર્થમાં-જેમકે જાતુ તત્ર ભવાન્વૃષલાન્યાજયતિ=તેતો વૃષલોને પણ યજ્ઞ કરાવશે. । અપિ જાયાં ત્યજસિ (=છોડી હશે અથવા છોડશે) । જાતુ ગણિકા માદત્સે (=પરણી હશે અથવા પરણશે.)

ખ. અનદ્યતન ભૂતનુ ક્રિયાપદ ક્યારે વપરાય છે વગેરે વિષે:-

૧. જે દિવસે વાત થતી હોય તેની પૂર્વેના દિવસની, પણ ઘણા દિવસ પરની નહીં એવી ક્રિયા બતાવવામાં.

૨. પુરા (સ્મની સાથે આવેલો નહીં) ની સાથે-જેમકે છાત્રાઃ પુરેહાવસન્ ।

૩. હ અથવા શશ્વત્ વાક્યમાં આવે તો પરોક્ષ ભૂતના અર્થમાં-જેમકે કૃષ્ણઃ કંસં જઘાન અથવા કૃષ્ણઃ કંસં હાહનન્ ।

૪. મા ને સ્મ ની સાથે આશાના અર્થમાં-ને એમ વપરાય છે ત્યારે કાળનો આગમ ઊડી બાય છે-જેમકે મા સ્મ ભવઃ ।

ગ. પરોક્ષભૂતનુ ક્રિયાપદ ક્યારે વપરાય છે તે વિષે:-

૧. ઘણા બુના વખતની અથવા જેની બોલનારને ખબર ન હોય એવી ક્રિયા બતાવવામાં.

અપવાદ-જ્યારે ક્રિયા થઈ હોય ત્યારે બોલનાર વ્યથિ મનનો અથવા અચેતન હોય, અથવા બોલનાર ક્રિયાનો તદ્દન ઈનકાર જવા માંગતો હોય તોજ પહેલો પુરૂષ વપરાય નીકર પેહલો પુરૂષ વપરાતો નથી-જેમકે બહુ જગદ પુરસ્તાત્તસ્ય મત્તાકિલાહમ્ ।

૨. પુરા (સ્મ સાથે આવેલો નહીં) ની સાથે-જેમકે છાત્રાઃ પુરેહોષુઃ ।

ઘ. સામાન્ય ભૂતનુ ક્રિયાપદ ક્યારે વપરાય છે વગેરે વિષે:-

૧. ખરી રીતે તો જે દિવસે વાત થતી હોય તે દિવસે થોડી વાર પર થઈ ગયલી ક્રિયા બતાવવામાં, પણ કેઈ પણ ભૂતકાળ વિષે વાપરવામાં હરકત નથી. પણ વાતોમાં તો વપરાતોજ નથી.

૨. ભૂતકાળમાં ક્રિયાનુ ચાલુપણુ બતાવવાના અર્થમાં-જેમકે યાવજીવમન્નમદાત્ ।

૩. જ્યારે વાક્ય શરતવાચક હોય ને તેમાં આશાનો અર્થ હોય ત્યારે-જેમકે દેવશ્ચે દવર્ષીદ્ધાન્યમવાપ્સમ્ ।

૪. પુરા (સ્મ ની સાથે આવેલો નહીં) ની સાથે-જેમકે રૂઢ પુરા છાત્રાઃ અવત્સુઃ ।

૫. મા અથવા માસ્મ સાથે આશાના અર્થમાં-ને એમ વપરાય છે ત્યારે કાળનો આગમ ઊડી બાય છે-જેમકે મા ગા=જતો નહીં, પણ બે ધાતુને ઉપસર્ગ લાગ્યો હોય તો કાળનો ઉપસર્ગ વિકલ્પે ઊડે છે-જેમકે મા મન્યુવશમન્વગાઃ । માવમંસ્થા સ્વમાત્માનં ।

ડ. અનદ્યતન ભવિષ્યનુ ક્રિયાપદ ક્યારે વપરાય છે તે વિષે:-

૧. જ્યારે ચાલતા દિવસમાં ક્રિયા થવાની ન હોય પણ થોડા દિવસમાં થવાની હોય ત્યારે-જેમકે પંચષૈરહેમિર્વયમેવ તત્ર ગન્તારઃ ।
૨. જ્યારે વાક્યમાં અવર અથવા રાત્ર શબ્દ આવે ને વખત અથવા જગ્યાની હદ હોય ત્યારે-જેમકે યોડયં માસ આગામી તસ્ય યોડવરઃ પચ્ચદશરાત્રસ્તત્રાધ્યેતાસ્મહે ।
૩. જ્યારે અમુક વખત પછીના વખત વિષે કહેવું હોય ત્યારે-જેમકે યોડયં સંવત્સર આગામી તસ્ય યત્પરમાગ્રહાયણ્યાસ્તત્રાધ્યેતાસ્મહે ।

અ. સામાન્ય લવિષ્યનું ક્રિયાપદ ક્યારે વપરાય છે વગેરે વિષે:—

૧. ચાલતા દિવસમાં ક્રિયા થવાની હોય અથવા થોડા કે ઘણા દિવસમાં થવાની હોય ત્યારે-જેમકે યાસ્યત્યદ્ શકુંતલા । મરિષ્યામિ વિજેષ્યે વા હતા શ્વેત્તનયા મમ ।
૨. લવિષ્યમાં ક્રિયાનું ચાલુપણુ બતાવવું હોય ત્યારે-જેમકે યાવજીવમન્નં દાસ્યતિ (દાતા નહીં) ।
૩. જ્યારે વાક્યમાં અવર આવે ને વખત અથવા જગ્યાની હદ હોય ત્યારે-જેમકે યોડયમધ્વા ગન્તવ્ય આપાટલિપુત્રાત્તસ્ય યદવરં કૌશમ્બ્યાસ્તત્ર સક્તૂળ્પાસ્યામઃ (પાતાસ્મઃ નહીં) । યોડયં સંવત્સર આગામી તસ્ય યદવરમાગ્રહાયણ્યાસ્તત્ર યુક્તા અધ્યેષ્યામહે (અધ્યેતાસ્મહે નહીં) ।
૪. જ્યારે વાક્યમાં ક્ષિપ્રં અથવા એના અર્થવાળો શબ્દ હોય ને આશાનો અર્થ હોય ત્યારે-જેમકે વૃષ્ટિશ્ચેત્ ક્ષિપ્રં યાસ્યતિ શીઘ્રં વપ્સ્યામઃ=જે વરસાદ જલદી આવશે તો આપણે તરતજ વાવણી કરીશું. ।
૫. જ્યારે વાક્યમાં યચ્ચ, યત્ર કે યદિ ન હોય ને આશ્ચર્યનો અર્થ હોય ત્યારે વિધ્યર્થના અર્થમાં-જેમકે આશ્ચર્યમન્ધો નામકૃષ્ણં દ્રક્ષ્યતિ=આંધળો હરિને જુએ એ આશ્ચર્ય છે. ।
૬. જ્યારે વાક્યમાં સંશય વાચક ઉત કે અપિ હોય ત્યારે-જેમકે ઉત દણ્ડઃ પતિષ્યતિ=શું તે દંડ પડશે? । અપિ ધાસ્યતિ દ્વારં=શું તે બારણું ઢાંકશે? ।
૭. જ્યારે વાક્યમાં અલં (=નહી) હોય ત્યારે-જેમકે અલં કૃષ્ણો હસ્તિનં હનિષ્યતિ=કૃષ્ણ નહીં હાથીને મારશે. ।
૮. જ્યારે અમુક વખત પછીના વખત વિષે કહેવું હોય ત્યારે-જેમકે યોડયં સંવત્સર આગામી તસ્ય યત્પરમાગ્રહાયણ્યાસ્તત્રાધ્યેષ્યામહે ।
૯. જ્યારે વાક્યમાં કિં, કતર, કતમ વગેરે અશ્રવાચક શબ્દ હોય ને નિંદાવાચક અર્થ હોય ત્યારે-જેમકે કો હરિં નિન્દિષ્યતિ ।
૧૦. જ્યારે વાક્ય બોલનારની ધારણા બતાવવાના અર્થવાળું હોય ને તેમાં યદ્ ન વપરાયું હોય ત્યારે-જેમકે સંભાવ્યામિ ભોક્ષ્યતે ભવાન્ ।
૧૧. જ્યારે વાક્ય શરતવાચક હોય ત્યારે-જેમકે કૃષ્ણં નંસ્યતિ ચેત્સુખં યાસ્યતિ ।
૧૨. જ્યારે સભ્યતાપૂર્વકની આશાનો અર્થ હોય ત્યારે-જેમકે પચ્ચાત્સરં પ્રતિગમિષ્યસિ=પછી મેહેરબાની કરી તું સરોવર પ્રત્યે જજે. ।
૧૩. જ્યારે વાક્યનો અર્થ અસહનપણુ અથવા ન માનવા જેવું એવો હોય ત્યારે, ને તેમાં મુખ્યત્વે કરી પ્રશ્ન કરવો હોય ત્યારે-ને એમ વપરાય છે ત્યારે વિધ્યર્થના જેવો અર્થ થાય છે. વળી કિઙ્કિલ (ગુસ્સાવાચક) અને “થવું” ના અર્થવાળો ધાતુ વાક્યમાં હોય તો આ લવિષ્યજ વપરાય છે-જેમકે ન સંભવામિ ભવાન્હરિં નિન્દિષ્યતિ (નિન્દેત્વા)=તમે હરિની નિંદા કરો એ હું માનતો નથી. કો હરિં

નિન્દિષ્યતિ (નિન્દેત્વા)=હરિની કોણ નિંદા કરે (=હું નથી ધારતો કે હરિની કોઈ નિંદા કરે) । ન સંભવામિ ભવાન્કિક્કિલ વૃષલં યાજ્ઞયિષ્યતિ=તમે શૂદ્રને યજ્ઞ કરાવો એ હું માનતો નથી. ।

૧૪. સ્મૃ(=યાદ રાખવું) ને એવા અર્થવાળા ધાતુ જોડે યદ્ ન વપરાયુ હોય તો અનઘતન ભૂતના અર્થમાં-જેમકે સ્મરસિ કૃષ્ણ ગોકુલે વત્સ્યામઃ=હે કૃષ્ણ, આપણે ગોકુલમાં રહેતા હતા તે તને યાદ છે?

૧૫. જ્યારે વાક્ય શરતવાચક હોય ને તેમાં આશાનો અર્થ હોય ત્યારે-જેમકે દેવઞ્ચે દ્વર્ષિષ્યતિ ધાન્યં વપ્સ્યામઃ=જો વરસાદ આવવાનો હોય તો આપણે વાવણી કરીશું. ।

છ. આજ્ઞાર્થનું ક્રિયાપદ ક્યારે વપરાય છે.

૧. પેહેલો પુરૂષ નીચેની હકીગતમાં વપરાય છે.

ક. સવાલ પુછવાનો હોય ત્યારે-જેમકે કિં કરવાણિ તે= હું તારે માટે શું કરું?

જ. અગત્યતા બતાવવી હોય ત્યારે-જેમકે અધુનાહં ગચ્છામિ=હમણાં મારે જવું જોઈયે.

ગ. શક્તિ બતાવવી હોય ત્યારે-જેમકે કરવામિ ઇતદ્વયં દેવિ પ્રિયં તવ=હે દેવિ, આજે તને પ્રિય છે તે કરવાને હમે શક્તિવાન છીએ.

૨. બીજો પુરૂષ નીચેની હકીગતમાં વપરાય છે-

ક. આશીર્વાદનો અર્થ હોય ત્યારે-જેમકે શુશ્રુષસ્વ ગુરુત્કુરુ પ્રિયસહીવૃત્તિ સપત્નીજને । વળી એમ વપરાય છે ત્યારે પરસ્મૈપદમાં એક વચનમાં તાત્ વિકલ્પે ઊમેરાય છે.

જ. નમ્ર હુકમનો અર્થ હોય ત્યારે-જેમકે ઉત્તિષ્ઠન્તુ મહાભાગાઃ ।

ગ. વારંવારનો અર્થ હોય ત્યારે-પણ એમ વપરાય છે ત્યારે તે વાક્યના ક્રિયાપદના ધાતુથી થયેલો, બેવડાયેલો, ને ઇતિ સાથે વપરાયેલો હોય છે-જેમકે યાહિ યાહીતિ યાતિ=તે વારંવાર જાય છે.

ઘ. જ્યારે કોઈવાર ક'ઈ, કોઈવાર ક'ઈ, એમ ઘણી ક્રિયાઓ કરી અમુક કામ એકજ માણસ કરેછે ત્યારે તેનાથી થતી ક્રિયાઓ કહેવામાં-ને એમ વપરાય છે ત્યારે તેઓની પછી ઇતિ આવે છે-જેમકે સ્તૂન્ પિબ ધાનાઃ સ્વાદેત્યમ્યવહરતિ=તે કોઈવાર સંકેતુ પી, કોઈવાર ધાણા ખાઈ, વેહેવાર કરે છે (પેટ ભરે છે).

૩. ત્રિજો પુરૂષ નીચેની હકીગતમાં વપરાય છે.

ક. આજ્ઞાનો અર્થ હોય ત્યારે-જેમકે ગચ્છ ત્વમ્ ।

જ. અરજનો અર્થ હોય ત્યારે-જેમકે માં પરિત્રાયધ્વમ્ પરિત્રાયધ્વમ્ ।

ગ. આશીર્વાદનો અર્થ હોય ત્યારે-જેમકે વિધત્તાં સિદ્ધિમિયમજ્જલિઃ=આ અંજલિ સિદ્ધિને પામે. । વળી એમ વપરાય છે ત્યારે પરસ્મૈપદમાં એકવચનમાં તાત્ વિકલ્પે ઊમેરાય છે.

ઘ. સભ્યતાથી સલાહ આપવાનો અર્થ હોય ત્યારે-જેમકે ઇધિ કાર્યકરસ્ત્વં મે ગત્વા પ્રવદ્ રાઘવમ્ ।

ઙ. નમ્રતાપૂર્વક અરજના અર્થમાં-પણ એમ વપરાય છે ત્યારે તેની જોડે સ્મ આવવો જોઈએ-જેમકે બાલમધ્યાપયસ્મ=મેહરખાની કરી તમે ખાળકને લણવો. ને

જ્યારે સ્મ નથી આવતો ત્યારે ઓઘો અથવા ફરજ માન તરીકે બબવવાનું કહેવાનો અર્થ થાય છે. ।

૫. ઇચ્છવાના અર્થના વાક્યમાં—જેમકે ઇચ્છામિ સોમં પિબતુ ભવાન્ ।

૬. જે મા નો યોગ વાક્યમાં હોયતો—જેમકે મા મા ભવત્વેવમ્=ના, ના, તે તેમ નથી. ।

૭. નિમંત્રણ કરવામાં—જેમકે હહ ભવાન્મુજ્જતુ ।

જ. વિધ્યર્થનું ક્રિયાપદ ક્યારે વપરાય છે વગેરે વિષે:—

૧. વર્તમાન અથવા ભવિષ્ય કાળમાં નીચેની હકીગતોમાં વપરાય છે

ક. પોતાનાથી હલકા માણસને આશા કરવામાં—જેમકે ત્વં ગ્રામં ગચ્છે :

ख. નિમંત્રણ કરવામાં—જેમકે હહ ભવાન્મુજ્જીત ।

ग. ઓઘો અથવા ફરજ, માનતરીકે, બબવવાનું કહેવામાં—જેમકે પુત્રમધ્યાપયે જ્ઞવાન્ ।

घ. અરજ કરવામાં—જેમકે મો મોજનં લમેય ।

ङ. સંભવ બતાવવાના અર્થમાં—જેમકે લમેત સિકતાસુ તૈલમપિ યત્નતઃ પીડયન્

च. જે વાક્યમાં કાલ, સમય અથવા વેલા નો યોગ હોય ને યદ વપરાયુ હોયતો—જેમકે કાલો યદ્વજીત ભવાન્=હવે વખત થયોછે માટે તમારે જમવું બેઠવું. ।

छ. જે વાક્યમાં ચિત્ શબ્દ ન આવ્યો હોય ને આશા અથવા ઇચ્છવાચક આવ્યો હોય તો—જેમકે કામો મે મુજીત ભવાન્=મારી ઇચ્છા છે કે તમે જમો (=હું ધારૂ છું કે તમે જમશો) । પણ કચ્ચિજીવતિ=હું આશા રાખું કે તે જીવે. ।

ज. ઓધ અથવા સલાહ વાચક અર્થમાં—ને એમ વપરાય છે ત્યારે કર્તા અધ્યાહાર રહેછે—જેમકે આપદયેં ધનં રક્ષેત્ ।

झ. જે વાક્યમાં કિં, કતર, કતમ વગેરે પ્રશ્નવાચક શબ્દોનો યોગ હોય ને નિંદા વાચક અર્થ હોય તો—જેમકે કો હરિં નિન્દેત્ ।

ञ. જ્યારે વાક્ય, ઓલનારની ધારણા બતાવવાના અર્થવાળું, હોય, ને તેમાં યદ ન વપરાયું હોય ત્યારે—જેમકે સંભાવયામિ મુજીત ભવાન્ (પણ સંભાવયામિ યદ્વજીથાસ્ત્વમ્) ।

ट. જે વાક્ય શરતવાચક હોય તો—જેમકે કૃષ્ણં નમેષ્વેત્સુખંયાયાત્ ।

ठ. જે વાક્યમાં આશ્ચર્યવાચક શબ્દ હોય ને યદિ વપરાયું હોય તો—જેમકે આશ્ચર્યં યદિ સોઽધીયીત=જે તે ભણેતો તે આશ્ચર્ય છે. ।

ड. જે વાક્યમાં “એક મુહૂર્ત પછી” એ શબ્દો હોય તો—જેમકે મુહૂર્તાદૃર્ધ્વં ત્યજેત. ।

ढ. જે શુભની યોગ્યતા બતાવવી હોય તો—જેમકે ત્વં કન્યાં વહેઃ=કન્યાને પરણવાને તું યોગ્ય છે.

ण. જ્યારે શરીરની યોગ્યતા બતાવવી હોય ત્યારે—જેમકે ત્વં મારંવહેઃ ।

त. જે ઇચ્છવાના અર્થનું વાક્ય હોય તો—જેમકે ઇચ્છામિ સોમં પિબેજ્ઞવાન્ ।

थ. જે ઉત, અપિ, જાતુ, ને એવા, વાક્યમાં, હોય તો—જેમકે ઉત (અપિ જાતુ વા) હન્યાદંઘં હરિઃ ।

द. જે વાક્યમાં યચ્ચ, યત્ર, કે યદિ વપરાયા હોય ને ક્રિયા ન થતી હોય ને આશ્ચર્યનો અર્થ હોય તો—જેમકે યદ્ (યદિ વા) ત્વાદશો હરિં નિન્દેન્નાવકલ્પયામિ ન મર્ષયામિ । યચ્ચ (યત્ર વા) ત્વમેવં કુર્યાઃ. ।

૨. હેતુવર્થ કૃદંતના અર્થમાં-પણ એમ વપરાય છે ત્યારે બેઉ ક્રિયાપદનો કર્તા એકજ હોવો જોઈએ-જેમકે મુજીયેતીચ્છતિ=મોકતુમિચ્છતિ ।
૩. જ્યારે ભૂતકાળની ક્રિયા બતાવવી હોય ત્યારે-જેમકે કથં નામ તત્ર મવાન્ધર્મં ત્યજે=તે ગ્રહસ્થ કેમ ધર્મ છોડી શક્યો ?
૪. વિધ્યર્થ ભવિષ્યનું ક્રિયાપદ ક્યારે વપરાય છે વગેરે વિષે-કારણ અને પરિણામ વાચક ઊક્તિના વાક્યમાં નીચેની હુકીગતોમાં એ વપરાય છે, ને વાક્યના પેહેલા ભાગમાં એ આવેતો બીજા ભાગમાં પણ એજ આવવું જોઈએ. એ ભૂત અને ભવિષ્ય બેઉ બતાવે છે.
 ૧. જો ક્રિયા ન બની હોય એવો અર્થ હોય અથવા વાક્યના પેહેલા ભાગનું ખોટાપણ બીજા ભાગથી સિદ્ધ થતું હોય તો વિધ્યર્થને બદલે વિધ્યર્થ ભવિષ્ય વપરાય જેમકે સુવૃષ્ઠિશ્ચેદમીવિષ્યત્તદા સુમિશ્યમમવિષ્યત્=જો પુષ્કળ વરસાદ થાયતો પુષ્કળ અનાજ થાય । યદિ સુરભિરવાપ્સ્યસ્તન્મુખોચ્છાસગન્ધં તવ રતિરમવિષ્યત્પુન્ડરીકે કિમસ્મિન્ ।
 ૨. જો ભૂતકાળની ક્રિયા બતાવવી હોય તો વિધ્યર્થમાં વિધ્યર્થ ભવિષ્ય વિકલ્પે વપરાય-જેમકે કથં નામ તત્રમવાન્ધર્મમત્યક્ષત્ ।
 ૩. જો ઉત્ત, અપિ, જાતુ, ને એવા, વાક્યમાં, હોય તો વિધ્યર્થના અર્થમાં વિધ્યર્થભવિષ્ય વિકલ્પે વપરાય-જેમકે અપિ તત્ર રિપુઃ સીતાં નાર્યયિષ્યતિ દુર્મતિઃ
 ૪. જો ક્રિયા ન થતી હોય ને આશ્ચર્યનો અર્થ હોય તો યચ્ચ, યત્ર, અથવા યદિ ની જોડે વિધ્યર્થના અર્થમાં વિધ્યર્થભવિષ્ય વિકલ્પે વપરાય-જેમકે આશ્ચર્યં યચ્ચ યત્ર સ્ત્રી કૃચ્છેડવત્સ્યન્મતેતવ, ત્રાસાદસ્યાં વિનષ્ટાયાં કિં કિમાલપ્સ્યથાઃ ફલમ્ ।
૫. આશીર્લિંગનું ક્રિયાપદ ક્યારે વપરાય છે તે વિષે-વર્તમાન કાળમાં આશીર્વાદ આપવામાં અથવા ઇચ્છા બતાવવામાં આશીર્લિંગનું ક્રિયાપદ વપરાય છે-જેમકે ચિરંજીવ્યાન્નવાન્ ।
૨. વિભક્તિઓ વાપરવા વિષે:-
 - ક. પેહેલી વિભક્તિના સંબંધમાં-પેહેલી વિભક્તિ કર્તાવાચક છે ને કર્તાને લાગે છે.
 - ખ. બીજી વિભક્તિના સંબંધમાં-બીજી વિભક્તિ કર્મવાચક છે ને કર્મ તથા નીચેના શબ્દો ને લાગે છે.
 ૧. કર્મને
 ૨. જગ્યા અથવા દેશ વાચક શબ્દોને તથા વખત અથવા જગ્યાની મર્યાદા બતાવનાર શબ્દને-જો અકર્મક ક્રિયાપદનો યોગ હોય તો-જેમકે કુરુસ્વપીતિ=કુરુઓના દેશમાં તે સુવે છે । તત્ર કતિપયાન્દિવસાનવસત્=તે ત્યાં કેટલાક દહાડા રહેા । ક્રોશં પ્રતિષ્ઠતે=તે એક કોસ ચાલે છે ।
 ૩. પરાક્ષ કર્મને-જેમકે ત્વામેવ પુરુષં વિદુઃ=તનેજ પુરુષ બાણે છે ।
 ૪. દુહ, યાચ્, પચ્, દણ્ઢ, રુધ્, પ્રચ્છ, ચિ, જ્ઞ, શાસ્, જિ, મથ્, મુષ્, ની, ફૂ, ફૂષ્, વહ્ તથા એઓના અર્થવાળાને બે કર્મ આવે છે તે બેઉને-જેમકે ગાં પયો દોગ્નિ=તે ગાયનું દુધ દુહે છે.
 ૫. શી, સ્થા ને આસ્ ની પૂર્વે અધિ હોય તો તેઓને યોગે, ક્રિયાના સ્થાનવાચક શબ્દ ને-જેમકે અધિશેતે વૈકુણ્ઠં હરિઃ=હરિ વૈકુઠમાં સુવે છે.

૬. વસ્ ની પૂર્વે આધિ, આ કે અનુ હોય તો તેને યોગે ક્રિયાના સ્થાનવાચક શબ્દને-
જેમકે અધિવસતિ વૈકુણ્ઠ હરિઃ=હરિ વૈકુઠમાં રહેછે. ।
૭. વસ્ ની પૂર્વે ઉપ હોય ને અપવાસનો અર્થ ન હોય તો તેને યોગે, ક્રિયાના સ્થાન
વાચક શબ્દને-જેમકે રામો વનમુપાવસત્=રામ વનમાં રહેતો હતો (પશુ રામો વન
મુપાવસત્=રામ વનમાં ઉપવાસ કરતા હતા.)
૮. નીચેના શબ્દોને યોગે આવતા શબ્દોને-
ઉમયતઃ ને યોગે-જેમકે કૃષ્ણમુમયતો ગોપઃ=કૃષ્ણની બેઠા બાબુએ ગોવાળીઆઓ છે.
સર્વતઃ ને યોગે-જેમકે સર્વતઃ પ્રાસાદં જાગ્રતિ રક્ષકાઃ=રક્ષકો મેહેલની બધી બા-
બુએ બાગે છે.
અધોઘઃ ને યોગે-જેમકે અધોઘો લોકં પાતાલોઽસ્તિ=પાતાલ સઘળા લોકોની
નીચે છે.
ઉપર્યુપરિ ” - ” ઉપર્યુપરિ લોકં હરિઃ=હરિ સઘળા લોકોની ઉપર છે.
અધ્યધિ ” - ” અધ્યધિ લોકં સત્યલોકઃ =લોકોની ઉપર સત્યલોક છે.
ઘરિતઃ ” - ” કૃષ્ણં પરિતો ગોપાઃ =ગોવાળીઆઓ કૃષ્ણની ચારે
તરફ છે.
સમયા ” - ” ગ્રામં સમયા વ્રજતિ =ગામની પાસે બાય છે.
નિકષા ” - ” ગ્રામં નિકષા વ્રજતિ = ”
અમિતઃ ” - ” અમિતસ્તં પૃથાસૂનુઃ સ્નેહેન પરિતસ્તેર=(કૃષ્ણના)ચારે
તરફના સ્નેહ કરીને પૃથાનો છાકરા તરતો હતો.
અન્તરા (=વચ્ચે) ને યોગે-જેમકે અન્તરા ત્વાં માં હરિઃ=તારી ને મારી વચ્ચે હરિ છે.
અન્તરેણ(=શિવાય લગતુ, વચ્ચે) ને યોગે-જેમકે હરિમન્તરેણ ન સુખં=હરિ શિવાય
સુખ નથી. । ભવંતમન્તરેણ કીદશોઽસ્યા દ્વિરાગઃ=
તમારે વિષે તેણીનો દૃષ્ટિ રાગ કેવો છે ? । અન્તરેણત્વાં
માં હરિઃ=તારીને મારી વચ્ચે હરિ છે. ।
હા ને યોગે-જેમકે હા કૃષ્ણામક્તમ્=કૃષ્ણના અભક્તને ધિક્કાર ।
ઉપ (=પાસે અથવા વધારે ઊતરતુ) ને યોગે-જેમકે ઉપશૂરં ન તે વૃક્તમ્=તાડ વૃક્તાંત
શૂરવીરોના વૃક્તાંતથી વધારે ઉતરતું નથી. ।
પ્રતિ (=ને) ને યોગે-જેમકે મન્દૌત્સુક્યોઽસ્મિ નગરગમનં પ્રતિ=ગામ પ્રત્યે જવાને
મારી ધચ્છા મન્દ થઈ છે.
” (પોતાના ભાગના અર્થવાળો) ને યોગે-જેમકે લક્ષ્મીર્હરિંપ્રતિ=લક્ષ્મી હરિનો
ભાગ છે એટલે હરિના માલકીપણામાં છે. ।
પરિ (=પોતાના ભાગના અર્થવાળો) ને યોગે-જેમકે લક્ષ્મીર્હરિં પરિ=લક્ષ્મી હરિનો
ભાગ છે એટલે હરિના માલકીપણામાં છે.
” (અમુક ચીજના સંબંધના અર્થવાળો) ને યોગે-જેમકે ગિરિં પરિ વિદ્યોતતે
વિદ્યુત્=વિજળી પર્વતની પાસે ચમકે છે. ।
” (દરેકના અર્થવાળો) ને યોગે-જેમકે વૃક્ષં વૃક્ષં પરિ સિંચતિ=આડે આડે સિંચેછે.
અનુ (પોતાના ભાગના અર્થવાળો) ને યોગે-જેમકે લક્ષ્મીર્હરિમનુ=લક્ષ્મી હરિનો
ભાગ છે એટલે હરિના માલકી પણામાં છે. ।

અનુ (અમુક ચીજના સંબંધના અર્થવાળો) ને યોગે—જેમકે ગિરિમનુવિદ્યોતતે વિ-
દ્યુત્=વિજળી પર્વતની પાસે ચમકે છે. ।

„ (દરેકના અર્થવાળો) ને યોગે—જેમકે વૃક્ષં વૃક્ષમનુસિઞ્ચતિ=આડે આડે સિંચેછે. ।

„ (તરત પછી, પછી, બાબુએ, કે વધારે ઉતરતુના અર્થવાળો) ને યોગે—જેમકે
જપમનુપ્રાવૃષત્=જપ થઈ રહ્યો કે તરતજ વરસાદ આવ્યો

અતિ (અમુક ચીજના સંબંધના અર્થવાળો) ને યોગે—ગિરિમતિ વિદ્યુતતે
વિદ્યુત્=વિજળી પર્વતની પાસે ચમકે છે. ।

„ (દરેકના અર્થવાળો) ને યોગે—જેમકે વૃક્ષં વૃક્ષમતિસિઞ્ચતિ=આડે આડે સિંચેછે. ।

„ (વધારે સાડના અર્થવાળો) ને યોગે—જેમકે અતિદેવાન્કૃષ્ણઃ=કૃષ્ણ બીજા દેવો
કરતા વધારે બળવાન છે. ।

અભિ (અમુક ચીજના સંબંધના અર્થવાળો) ને યોગે—જેમકે ગિરિમભિવિદ્યુતતે
વિદ્યુત્=વિજળી પર્વતની પાસે ચમકે છે. ।

„ (દરેકના અર્થવાળો ને યોગે—જેમકે વૃક્ષંવૃક્ષમાભિસિઞ્ચતિ=આડે આડે સિંચેછે. ।

„ (પાસે) ને યોગે—જેમકે ભક્તો હરિમભિ=ભક્ત હરિની પાસે છે. ।

ગ. ત્રિજી વિભક્તિ કરણવાચક છે ને કરણવાચક શબ્દો તથા નીચેના શબ્દોને લાગેછે.

૧. જે વડે ક્રિયા થતી હોય તેને—જેમકે મયાસત્કૃતોઽસિ ।

૨. ક્રિયાની સમાપ્તિ બતાવનારા ક્રિયાપદને યોગે, તેને સમાપ્ત થવામાં લાગતા વખત
અથવા જગ્યા બતાવનાર શબ્દને—જેમકે અન્હા (ક્રોડેન વા) અનુવાકધીતઃ ।

પણ માસમધીતો નાયાતઃ કેમકે એમાં કાર્યની સમાપ્તિ થતી નથી ને આવવાની
ક્રિયા બાકી રહે છે. ।

૩. અંગની ન્યૂનતા બતાવનાર શબ્દને યોગે, જે અંગમાં ન્યૂનતા હોય તેને—જેમકે
અક્ષ્ણા કાણઃ । પાદેન સ્વજ્ઞઃ ।

૪. કૃતં (બસ વાચક) ને યોગે, જેને વિષે એ ભાવ બતાવવો હોય તેને—જેમકે કૃતં
સદિતેન ।

૫. સાકં, સાર્થં, સમં, સહ ને એના અર્થવાળા વપરાયા હોય અથવા અધ્યાહાર હોય
તો તેઓને યોગે, સંગત બતાવનારા શબ્દને—જેમકે મયા સાકં ગચ્છતિ । વૃદ્ધો યૂના
ગચ્છતિ ।

૬. યુક્ત, હીન ને એઓના અર્થવાળા શબ્દોને યોગે, જેનાથી યુક્ત કે હીનપણુ બતા
વવું હોય તેને—જેમકે અર્થેન યુક્તઃ । અર્થેન હીનઃ ।

૭. કર્તા જે ચિન્હથી ઓળખાતો હોય તે ચિન્હવાચક શબ્દને—જેમકે જટામિતાપ
સોડ્યમસ્તિ ।

ઘ. ચોથી વિભક્તિના સંબંધમાં—ચોથી વિભક્તિ સંપ્રદાન વાચક છે ને નીચેના શબ્દોને
લાગે છે.

૧. જેને ઉદ્દેશીને, અથવા જેને અર્થે, અથવા જે પરિણામ અથવા અસર વાસ્તે કંઈ
ક્રિયા થતી હોય તેને—જેમકે યુદ્ધાય સંનહ્યતે=યુદ્ધને માટે તે તૈયાર થાય છે । મુક્તયે
હરિં ભજતિ=મુક્તિને માટે તે હરિને ભજેછે । ભક્તિર્જ્ઞાનાય કલ્પતે=ભક્તિ જ્ઞાનને
માટે ગણાય છે । જ્વરાય કલ્પતે સૌષધીઃ=તાવને માટે તે ઔષધિ ગણાય છે. ।

૨. કથ્થ (=કહેવું), પ્રત્તિ (=મોકલવું), ને એએના અર્થવાળાને યોગે, તેના પરોક્ષ કર્મને-જેમકે આલ્યાહિ મે કો ભવાનુગ્રહો. મોજેન દુતો રઘવે વિસ્રુઘઃ ।
૩. ક્વ અને એના અર્થવાળાને યોગે, સંતોષ થતા મનુષ્ય અથવા ચીજવાચક શબ્દને-જેમકે હરયે રોચતે ભક્તિઃ ।
૪. ઘૃ (=દેવું ધારણ કરવું) ને યોગે, લેણુદારવાચક શબ્દને-જેમકે ભક્ત, ય ધારયતિ મોક્ષં હરિઃ ।
૫. પ્રતિ કે આપ્ય (=વચન આપવું) ને યોગે, જેને વચન અપાય તેને-જેમકે પ્રતિશુ-શ્રાવ કાકુત્સ્થસ્તેભ્યો વિદ્યપ્રતિક્રિયાં=કાકુત્સ્થએ તેમને વિદ્યપ્રતિક્રિયાનું વચન આપ્યું. ।
૬. સ્થાઘ, કુ, સ્થા, ને શપ્, ના પ્રત્યક્ષ કર્મને-જેમકે ગોપી સ્મરાલ્કૃણાય સ્થાઘતે (ન્હુતે તિષ્ઠતે શપતે વા)=ગોપી કામનેલીધે કૃષ્ણને વખાણે છે (કૃષ્ણને વાસ્તે સંતાય છે, કૃષ્ણને વાસ્તે ઉભી રહેછે કે કૃષ્ણને નિદેછે.) ।
૭. રાઘ્ ને ર્દ્ધ (=સાડું નઠાડું નસીબ નઠ્ઠી કરવું અથવા જોવું એ અર્થવાળા) ને યોગે, જેનું તેમ કરવું હોય તેને-જેમકે કૃષ્ણાય રાઘ્યતિ=તે કૃષ્ણનું સાડું અથવા નઠાડું નસીબ નઠ્ઠી કરે છે.
૮. તુમ્ થી થતો કુદંત અવ્યય અધ્યાહાર રાખવો હોય ત્યારે તેના સંબંધવાળા શબ્દને-જેમકે વનાય (=વનં ગન્તું) ગાં મુમોચ=વનમાં જવાને ગાયને છોડી ।
૯. નમઃ, સ્વસ્તિ, સ્વાહા, સ્વધા, વષટ્ ને અલં (બરોબરીઆવાચક અર્થવાળો) ને યોગે, તેઓ જેને નિમિત્તે આવ્યા હોય તેને-જેમકે શંભવે નમઃ । પ્રજાભ્યઃ સ્વસ્તિ । અગ્નયે સ્વાહા । પિતૃભ્યો સ્વધા । ઇન્દ્રાય વષટ્ । દૈતેભ્યો હરિરલં=હરિ દૈત્યોના બરોબરીઓ (=દૈત્યોને પુરો પડે તેવો) છે. ।
૧૦. સ્વાગતં ને કુશલં જેવા આશીર્વાદ અથવા આવકારના અર્થવાળા શબ્દોને યોગે, તે જેને વાસ્તે વાપરવા હોય તેને-જેમકે સ્વાગતં દેવ્યૈ. ।
૧૧. બરોબરીઆ વાચક પ્રમુ, શક્ત, સમર્થ વગેરેને યોગે, જેને વાસ્તે બરોબરીઆ થતા હોય તેને-જેમકે દૈત્યેભ્યો હરિઃ પ્રમુઃ=હરિ દૈત્યોને માટે બરોબરીઓ (=દૈત્યો ને પુરોપડે તેવો) છે. ।
૩. પાંચમી વિભક્તિના સંબંધમાં—પાંચમી વિભક્તિ અપાદાનવાચક છે ને નીચેના શબ્દોને લાગેછે.
 ૧. જે ક્રિયાનું કારણ અથવા સ્થિતિ બતાવે તેને-જેમકે મૌનાત્મૂર્ચ્ઞો ગણ્યતે ।
 ૨. જે તરફથી ક્રિયા થતી હોય તેને —જેમકે ગ્રામાદયાતિ ।
 ૩. જેથી કંઈ દૂર રાખવામાં આવે તેને —જેમકે પાપાન્નિવારયતિ ।
 ૪. રક્ષણ અથવા ધાસ્તિવાચક શબ્દને યોગે, જેની તરફથી અથવા જેને લીધે રક્ષણ અથવા ધાસ્તિ થતી હોય તેને-મીતો રણે શ્વેતવાહાત્ । સ્વલ્પમપિ ધર્મસ્ય ત્રાયતે મહતોભ્યાત્ ।
 ૫. સંતાપસવાચક શબ્દોને યોગે, જેનાથી સંતાપવાનું હોય તેને-જેમકે માતુર્નિલીયતે કૃષ્ણઃ ।
 ૬. જે ક્ષિક્ષક પાસેથી હુ'મેશ લણવામાં આવેછે તેને-જેમકે ઉપાધ્યાયાદધીતે । પણ મટસ્યગાયાં શ્રુણોતિ ।

- મ. છઠ્ઠી વિલકિતના સંબંધમાં—છઠ્ઠી વિલકિત સંબંધવાચક છે. (જેમકે રાજા: પુરુષ: રાજાનો માણસ) ને નીચેના શબ્દોને લાગે છે. (કેટલીક વખત બીજી વિલકિતઓના

- અર્થમાં છઠ્ઠી વપરાય છે પણ તે અંત્ય કર્તાઓની છુટ ગણાય છે, જેમકે સ્ત્રીણુ ને બદલે સ્ત્રીણાં વિશ્વાસો ન કર્તવ્યઃ । વળી ગુજરાતીમાં ના, ની, નુ, નો, એ પ્રત્યયો સંબંધ વાચક છે પણ જ્યાં ગુજરાતીમાં એ પ્રત્યયો વપરાય છે ત્યાં બધેજ સંસ્કૃતમાં છઠ્ઠી વપરાતી નથી. જેમકે સોનાનુ પાત્ર નુ હૈમપાત્રં થાય પણ હેમ્નઃ પાત્રં નહીં થાય.)
૧. તાત્ અંતવાળા દિશાવાચક શબ્દો અને તેના જેવા અર્થવાળા શબ્દો, જેવાકે ઉપરિ, ઉપરિષ્ઠાત્, અધઃ, અધસ્તાત્. પશ્ચાત્, અગ્રે, ને યોગે, આવતા શબ્દોને—જેમકે ઘનાનામુપરિગતઃ । તરુણામઘઃ ।
 ૨. આટલી વાર એમ બતાવનાર સંખ્યાવાચક અવ્યયો, જેમકે દ્વિઃ, પંચકૃત્વઃ ને યોગે, વખતવાચક શબ્દોને—ને એમ લાગે છે ત્યારે અર્થ સખતમીનો થાય છે—જેમકે દ્વિરદ્વો ભોજનં કરોતિ=તે દહાડામાં બેવાર ભોજન કરે છે. ।
 ૩. કર્મણિ ભૂતકૃદંત પ્રાતિપદિકે જ્યારે વર્તમાનકૃદંત પ્રાતિપદિકેના અર્થમાં વપરાય ત્યારે તેને યોગે, આવતા શબ્દને—જેમકે રાજ્ઞાં મતઃ ।
 ૪. કર્મણિ ભૂતકૃદંત પ્રાતિપદિકે જ્યારે ક્રિયાનુ સ્થાન બતાવનાર થાય અથવા કર્મવાચક નામ તરીકે વપરાય ત્યારે તેને યોગે આવતા શબ્દને—જેમકે મુકુન્દ-સ્થાસિતમિદં । મયૂરસ્ય નૃત્તં ।
 ૫. વિધ્યર્થ કૃદંત પ્રાતિપદિકે ને યોગે, તેના ધાતુના ક્રિયાપદના કર્તાને—જેમકે અહં હરિં સેવામિ તું મમ (મયાવા) હરિઃ સેવ્યઃ ।
 ૬. તમ ને દ્વિષ્ થી થતા શબ્દોને તેમજ તેવા અર્થવાળા શબ્દોને યોગે આવતા શબ્દને—જેમકે નૃણાં દ્વિજઃશ્રેષ્ઠઃ । અગ્રણીર્મત્રકૃતામૃષીણામ્ ।
 ૭. પારે, મધ્યે, કૃતે વગેરે અવ્યયોને યોગે આવતા શબ્દોને—જેમકે ગંગાયા મધ્યે ।
 ૮. કૃ (=ગુણ કરવો અથવા આપવો) ના કર્મને—જેમકે ઇદમ્ ઉદકસ્યોપસ્કુરુતે=લાકડું પાણીને ગરમીનો ગુણ આપે છે.
 ૯. નાથ્ (=આશીર્વાદ આપવો) ના કર્મને—જેમકે ધૃત્યા નાથસ્વ=તું ધૃતિનો આશીર્વાદ આપ. । ધનસ્ય નાથતે=તે ધનનો આશીર્વાદ આપે છે ।
 ૧૦. રુજ્ ને એના અર્થવાળા ધાતુના ક્રિયાપદને જે જ્વર કે સંતાપ કર્તા તરીકે ન આવ્યો હોય તો તેના કર્મને—જેમકે અતિસારઃ પુરુષસ્ય રુજયતિ । પણ જ્વરો રુજયતિ પુરુષં ।
 ૧૧. જસ, નદ, ક્રથ, હન્ (નિ, પ્ર કે બેઉ ઉપસર્ગવાળો,) ને પિષ્ (પ્રાણીના સંબંધમાં ચૂર્ણ કરવું એટલે ઈજા કરવી ના અર્થવાળો) ના કર્મને—જેમકે ચૌરસ્યોજ્ઞાસયતિ રાજા=રાજા ચોરને શિક્ષા કરે છે । નિજૌજસોજ્ઞાસયિતું જગદ્ગુહામ્=પોતાના બળથી જગતના દુષ્મનોને મારી નાખવાને । રાક્ષસાનાં નિહનિષ્યતિ=રાક્ષસોને મારી નાખશે પણ ધાનાઃ પિનષ્ટિ=ધાણાને પીસે છે. ।
 ૧૨. જ્ઞા (=બુદ્ધિ ભરેલું જ્ઞાન થવું) ના કર્મને—જેમકે તૈલે સર્પિષો જાનીતે=તેલને ધી બાળે છે.
 ૧૩. વ્યવહૃ અને પળ્ એઓ ધંધો કરવો અથવા ધુત રમવામાં શરત બંધવી એવા વ્યવહારના અર્થમાં હોયતો તેઓના કર્મને—જેમકે શતસ્ય વ્યવહરતિ=તે ૩૫૧આથી ધંધો કરે છે । પ્રાણાનામપણિષ્ઠાસૌ=તેણે ૭૫૧ગીની શરત બંધી. ।

૧૪. સ્મૃ તથા અગ્નિર્હ (એઉ વિચારવું અથવા યાદ રાખવુંના અર્થના), ઈશ્ તથા પ્રન્મૂ (એઉ કેાધના ધણી થવુંના અર્થના), ને દય્ (દયા ખાવીના અર્થના) તથા એવા અર્થવાળાઓના કર્મને-જેમકે ભવત્યાઃ સ્મરતાત્યર્થ-તને ધણુંજ સંભારનારથી. । અચ્ચેતિ તવ લક્ષ્મણઃ=લક્ષ્મણ તને યાદ કરે છે । સવિતા વૈ પ્રસવાનામિષ્ટે=સૂર્ય પેદા થનારાઓ ઉપર રાજ્ય કરે છે । ગાત્રાણામનીશોઽસ્મિ સંવૃત્તઃ=મારા ગાત્રા મારા કંઠામાં નથી. । પ્રનવતિ નિજસ્ય કન્યકાજનસ્ય મહારાજઃ=પોતાની કન્યા ઉપર મહારાજનો હુકમ ચાલે છે. રામસ્ય દયમાનઃ=રામપર દયા ખાનાર ।

છ. સાતમી વિલકિતના સંબંધમાં-સાતમી વિલકિત અધિકરણવાચક છે. ને નીચેના શબ્દોને લાગે છે.

૧. જે જગ્યામાં ક્રિયા થતી હોય તેને-જેમકે કટયાસ્તે ।
૨. જે વખતે ક્રિયા થતી હોય તેને-જેમકે દિનાન્તે નિલયાય ગતું ।
૩. ભૂતકૃદંતને તદ્વિતને ઇન્ પ્રત્યય લાગી થયલા શબ્દને યોગે, તે ભૂતકૃદંતના કર્મને-જેમકે વ્યાકરણેઽધીતિન્=વ્યાકરણ ભણેલો.
૪. જે અર્થ અથવા કારણને વાસ્તે કંઈ ક્રિયા હોય તેને- જો તે અર્થનો ક્રિયાપદ સાથે નિકટ સંબંધ હોય તો-જેમકે ચર્મણિ દ્વીપિનં હન્તિ, દન્તયોર્હેન્તિ હસ્તિનં, કેશેષુ ચર્મરીં હન્તિ, સીન્નિ પુષ્કલકો હતઃ ।
૫. સાધુ ને અસાધુ ને યોગે, જેને વિષે તે વપરાય તેને-જેમકે કૃષ્ણો માતરિ સાધુઃ ।
૬. ઉપ (=વધારે), ને અધિ (અધિપતિના અર્થવાળો) ને યોગે આવતા શબ્દને-જેમકે ઉપપરાર્થે હરેર્ગુણઃ=હરિના ગુણો પરાર્થ કરતા વધારે છે । અધિભુવિ રામઃ અથવા અધિરામે ભૂઃ=રામ પૃથ્વીનો ધણી છે.
૭. વર્તવુંના અર્થવાળા, જેવાકે વૃત્, વ્યવહ વગેરે તથા ફેંકવું ના અર્થવાળા, જેવાકે અસ્, મુચ્, ક્ષિપ્ ને યોગે આવતા શબ્દને-જેમકે ગુરુષુ વિનયેન વૃત્તિઃ કાર્યા । કુર પ્રિયસખીવૃત્તિં સપત્નીજને ।
૮. પ્યાર અથવા હેત વાચક શબ્દો, જેવાકે સ્નિહ, રમ, વગેરેના કર્મને તથા એઓના થતા પ્રાતિપદિકને યોગે આવતા શબ્દોને-જેમકે પિતા પુત્રે સ્નિહ્યાતિ=આપ છોકરાને ચાહે છે । અસ્તિ મે સોદરસ્નેહોઽપ્યેતેષુ. ।
૯. પ્રન્મદ્ (=એ ફીકર થવું) ને યોગે, જેની તરફથી બેફીકર થવાનું હોય તેને-જેમકે ન પ્રમાદ્યન્તિ પ્રમદાસુ વિપશ્ચિતઃ ।

જ. આઠમી વિલકિતના સંબંધમાં-આઠમી વિલકિત સંબોધન વાચક છે ને બોલાવવાના અર્થમાં લગાડાય છે.

ઝ. એક કરતાં વધારે અમુક વિલકિતઓ કેટલાક શબ્દોને યોગે વપરાય છે, ને કેટલાક શબ્દોને કેટલીક આખતમાં લાગે છે તેના સંબંધમાં-

૧. અભિનિ+વિશ્ ને યોગે, જેના ઉપર અભિનિવેશ થતો હોય તેને, ૨ ૭ ને કોઈ વખતે ૭ મી લાગે છે, જેમકે ધન્યા સા ગણિકા દારિકા યામેવ ભવન્મનોઽભિનિવિશતિ=જે ગુણકાની છોકરીપર તમારૂં મન બેસે છે તે સુખી છે । પાપેઽભિનિવિશતિ ભવન્મનઃ=તમારૂં મન પાપપર બેસે છે । પણ ઉપ+વિશ્ ને યોગે તો ૭ મીજ લાગે છે, જેમકે અસ્મિન્નાસનયુપવિશ=આ આસન ઉપર બેસો ।

૨. ધિક્ક ને યોગે, જેને વિષે ધિક્કાર બતાવવો હોય તેને ૨ જી ને વખતે ૧ લી કે ૮ મી લાગે છે. જેમકે ધિક્ક જાલ્માન્ । ધિગિયં દ્રરિદ્રતા=આ દરિદ્રતાને ધિક્કાર । ધિક્ક મૂઢ=મૂઢ, તને ધિક્કાર ।
૩. ઉપર્યુપરિ ને યોગે, તેના સંબંધવાળાને ૨ જી તેમજ ૬ ક્કી લાગે છે, જેમકે ઉપર્યુપરિ લોકં હરિઃ । ઉપર્યુપરિ સર્વેષામાદિત્ય ઇવ તેજસા ।
૪. અલં ને યોગે, જેને વિષે તેનો ભાવ બતાવવો હોય તેને, ૩ જી લાગે છે, તેમજ કૃદંતઅવ્યય પણ આવે છે, જેમકે અલં રુદિતેન । અલમન્યથા સંભાવ્ય ।
૫. યજ્ઞ ને યોગે, તેના પરોક્ષ કર્મને ૨ જી લાગે છે ને પ્રત્યક્ષ કર્મને ૩ જી લાગે છે, જેમકે રુદ્રં યજતે પશુના=તે રૂદ્રને માટે પશુને યજ્ઞમાં હોમે છે.
૬. દિવ્ (=રમવું) અને સમ+ક્ષા ને યોગે, તેમની સાથે આવતા કરણવાચક શબ્દને ૨ જી કે ૩ જી લાગે છે, જેમકે અક્ષૈઃ (અક્ષાન્વા) દીવ્યતિ=પાસાવતી તે રમે છે । પિત્રા (પિતરં વા) સંજાનીતે=તે આપની સાથે સારીરીતે રહે છે ।
૭. કથ્ ને યોગે બે કર્મ આવે છે તે બેઉને ૨ જી અથવા એક ને ૨ જી ને બીજા ને ૪ થી ને વખતે ૬ ક્કી પણ આવે છે.
૮. મન્ (૪ થા ગણુનો, વિચાર કરવાના અર્થનો) ને યોગે, તેના પરોક્ષ કર્મને—જો તે પ્રાણીવાચક ન હોય, ને તેને વિષે ધિક્કાર બતાવવો હોય તો—૨ જી કે ૪ થી લાગે છે. જેમકે ન ત્વાં તૃણાય (તૃણં વા) મન્યે ।
૯. ગતિવાચક ધાતુઓને યોગે, બ્યાં ગતિ થતી હોય તે (પન્થાન શિવાયના) સ્થાન વાચક શબ્દને ૨ જી કે ૪ થી લાગે છે, જેમકે ગ્રામાય (ગ્રામં વા) ગતઃ । પણ પન્થાનં ગચ્છતિ ।
૧૦. સ્પૃહ્ ને યોગે, જેની સ્પૃહા હોય તેને ૪ થી લાગે છે, જેમકે ધનાય સ્પૃહયતિ પણ સ્પૃહ્ ના ક્રિયાપદ શિવાયના શબ્દને યોગે ૪ થી કે ૭ મી લાગે છે, જેમકે કથમન્યે કરિષ્યન્તિ પુત્રેભ્યઃ પુત્રિણઃ સ્પૃહામ્ । સ્પૃહાવતી વસ્તુષુ કેષુ માગધી ।
૧૧. ક્રુધ્, ક્રુહ્, ર્જ્ઞ્ય, અસૂય, અને એઓના અર્થવાળાને યોગે, જેના ઉપર તે વૃત્તિ થતી હોય તેને ૪ થી લાગે છે, જેમકે હરયે ક્રુચ્યતિ=તે હરિ પર કોપે છે । પણ એઓને ઉપસર્ગ લાગે તો ૨ જી લાગે છે. જેમકે ન ચલુ તામભિકુદ્ધો ગુરુઃ । દૈવાદ્વિભીહિ કાકુત્સ્થ, જિદ્વીહિ ત્વં તથા જનાત્, મિથ્યા મામભિસંકુદ્ધ્યન્, નવાશાં શત્રુણાં હૃતામ્ ।
૧૨. પરિ+ક્રી (=ભાડે આણવું) ને યોગે, જે ક્રિમતે તેમ લેવાય તે ક્રિમતવાચક શબ્દને ૩ જી કે ૪ થી લાગે છે, જેમકે શતેન (શસાય વા) પરિક્રીતઃ ।
૧૩. નમઃ+ક્રુ ને યોગે, તેના કર્મને ૨ જી કે ૪ થી લાગે છે, જેમકે દેવાન્નમસ્કરોમિ । નૃસિંહાય નમસ્કુર્મઃ ।
૧૪. પ્ર+મૂ ને યોગે, જેના ઉપર ક્રિયા થતી હોય તેને ૪ થી કે ૬ ક્કી લાગે છે. જેમકે વિધિરપિ યેભ્યઃ પ્રમવતિ । પ્રમવતિ નિજસ્ય કન્યાજનસ્ય મહારાજઃ ।
૧૫. જન્ (=જન્મવું) તથા મૂ ને યોગે, તેના મુખ્ય કારણને ૫ મી કે ૭ મી લાગે છે, જેમકે બ્રહ્મણઃ પ્રજાઃ પ્રજાયન્તે । તસ્યાં શતાનંદ અભિરસોઽજાયત । હિમવતો ગંગા પ્રમવતિ ।
૧૬. પૃથક્, વિના, ને નાના ને યોગે આવતા શબ્દને ૨ જી, ૩ જી કે ૫ મી લાગે છે, જેમકે પૃથક્ રામં (રામેણ રામાદ્યા) । નાના નારીં નિષ્ફલા લોકયાત્રા ।

૧૭.ઋતે ને યોગે આવતા શબ્દને ૨ ૭ કે ૫ મી લાગે છે, જેમકે કૌર્યવૃત્તે સમા-
યાતઃ । ઋતેઽપિ ત્વાં ન ભવિષ્યતિ સર્વે ।

૧૮.અધિક ને યોગે આવતા શબ્દને ૩ ૭, કે ૬ ફી, કે ૭ મી લાગે છે, જેમકે
સુતૈર્હિ તાસામધિકોઽપિ સોઽભવત્ । તેષામપ્યધિકા માસાઃ પચ્ચ ચ દ્વાદશક્ષપાઃ ।
કુડવેઽધિકઃ પ્રથઃ ।

૧૯.દિવ્ (=ધર્મો કરવો અથવા દ્યુતમાં શરત બંધવી) ને યોગે તેના કર્મને ૬ ફી લાગે છે,
પણ દિવ્ ની પૂર્વે ઉપસર્ગ આવે તો ૨ ૭ કે ૬ ફી લાગે છે, જેમકે બન્ધુભોગા
નામદેવીત્=તેણે બંધુઓ તથા ભોગો શરતમાં ખાયા । પણ શતસ્ય (શતં વા)
પ્રતિદીવ્યતિ=તે સો રૂપીઆનો ભુગાર રમે છે.

૨૦.તુલા અને ઉપમા શિવાયના તુલ્ય, સદૃશ ને એવા અર્થવાળા શબ્દોને યોગે જેની બેડે
સરખામણી થતી હોય તેને ૩ ૭ કે ૬ ફી લાગે છે, જેમકે કૃણસ્ય (કૃણેન વા)
તુલ્યો નાસ્તિ । પણ કૃણસ્ય તુલા નાસ્તિ ।

૨૧.આયુષ્યં, મદ્રં, મદ્રં, કુશલં, સુખં, અર્થઃ અને એઓના અર્થવાળા શબ્દો આશીર્વાદ
વાચક વાક્યમાં વપરાય તો તેઓને યોગે આવતા શબ્દને ૪ થી કે ૬ ફી લાગે છે,
જેમકે આયુષ્યં ચિરજીવિતં કૃણાય (કૃણસ્ય વા) મૂયાત્ ।

૨૨.અનુરજ્ઞ, અમિલષ્ ને એઓના અર્થવાળા ને યોગે તથા એઓના પ્રાતિપદિકોને
યોગે આવતા શબ્દને ૭મી ને કોઈવાર ૨ ૭ પણ લાગે છે, જેમકે ન ચલુ
તાપસકન્યકાર્યાં મમામિલાષઃ । સમસ્થમનુરજ્યન્તિ ।

૨૩.અપ+રાધ્ (=અપરાધ કરવો) ને યોગે આવતા શબ્દને ૭ મી ને કોઈવાર ૬ ફી લાગે
છે, જેમકે કસ્મિન્પૂજાર્હેઽપરાદ્વા શકુન્તલા । અપરાદ્વોઽસ્મિ તત્રભવતઃ કળ્પસ્ય ।

૨૪.સ્વામિન્, ईश्वर, અધિપતિ (બધા શેઠ વાચકો), દાયાદ (=વારસ), સાક્ષિન્,
પ્રતિભૂ (=સાક્ષી)ને પ્રસૂત (=જન્મેલો) ને યોગે આવતા શબ્દને ૬ ફી કે ૭ મી
લાગે છે, જેમકે ગવાં (ગોષુ વા) સ્વામી=ગાયનો સ્વામી । પૃથિવ્યાઃ (પૃથિવ્યાં વા)
ईश्वर=પૃથ્વીનો ઈશ્વર । ગ્રામાણાં (ગ્રામેષુ વા) અધિપતિઃ=ગામનો અધિપતિ ।
દર્શને(દર્શનસ્ય વા) સાક્ષી=બેનારો સાક્ષી । ગોષુ(ગવાં વા) પ્રસૂતો ગોપઃ=ગોવાળિયો
ગાયો સાડ જન્મેલો છે. ।

૨૫.આયુક્ત ને કુશલ (બેઉ નીમેલા વાચક) ને યોગે આવતા શબ્દને ૬ ફી કે
૭ મી લાગે છે, જેમકે આયુક્તઃ કુશલો વા હરિપૂજને (હરિપૂજનસ્ય વા)=
હરિને પૂજવાને નીમેલો.

૨૬.પ્રસિત ને ઉત્સુક ને યોગે આવતા શબ્દને ૩ ૭ કે ૭ મી લાગે છે. જેમકે પ્રસિત
ઉત્સુકો વા હરિણા (હરૌ વા)= હરિ વિષે આતુર ।

૨૭.તર ને ईयस् થી થતા તેમજ તેવા અર્થવાળા શબ્દને યોગે આવતા શબ્દને
૩ ૭, ૫ મી, કે ૬ ફી લાગે છે, જેમકે પ્રાણૈઃ પ્રિયતરઃ=પ્રાણાથી વધારે વહાલો ।
વર્ધનાદ્રક્ષણઃ શ્રેયઃ=વધારવા કરતા રક્ષણ કરવું તે સાડ છે । દેવદત્તો યજ્ઞદત્તા-
ત્પદુતરઃ=ચરદત્ત કરતા દેવદત્ત વધારે કુશળ છે । અનયોર્દેશયોઃ કો મદ્રતરઃ=
એ દેશોમાંનો કયો વધારે સારો છે ।

૨૮.તમ ને इष्ट થી થતા શબ્દોને યોગે તેમજ તમ ને इष्टના અર્થવાળા વર અને પ્રવર
ને યોગે આવતા શબ્દોને ૬ ફી કે ૭ મી લાગે છે, જેમકે અયમેતેષાં (પતેષુ વા)

શરિષ્ઠઃ । પુત્રઃ સ્પર્શવતાં વરન્સ્પર્શ કરાય તેવી સઘળી ચીજોમાં પુત્ર શ્રેષ્ઠ છે. ।

૨૯. પ્રણમ્, પ્રણિપત્ (ખેડે વન્દન કરવાના અર્થવાળા) ને એવા શબ્દોને યોગે, જેને વન્દન થતું હોય તેને ૪ થી કે ૨ ૭ લાગે છે, જેમકે ન પ્રણમન્તિ દેવતાભ્યઃ । તાં ભક્તિપ્રવણેન ચેતસા પ્રણનામ્ । પણ એ શબ્દોના અર્થવાળા નામને યોગે ૪ થીજ લાગે છે, જેમકે મૂર્છા પ્રણામં વૃષભધ્વજાય ચકાર ।

૩૦. ઘન ના અંતવાળા દક્ષિણેન, ઉત્તરેણ જેવા અવ્યયોને યોગે આવતા શબ્દને ૨ ૭ કે ૬ ફી લાગે છે. જેમકે ગ્રામસ્ય (ગ્રામં વા) દક્ષિણેન । ધનપતિ ગૃહાનુત્તરેણ ।

૩૧. નીચેના શબ્દોને યોગે આવતા શબ્દને ૬ ફી લાગતી નથી.

ક. દ્વિષ્ શિવાયના ધાતુના વર્તમાનકૃદંત પ્રાતિપદિકને યોગે—જેમકે કર્મ કુર્વન્ ।
પણ મુરં (મુરસ્યવા) દ્વિષન્હરિઃ ।

ઈ. કમ્ શિવાયના ધાતુના ઉ અથવા ઉક પ્રત્યયથી થયલા કૃતાદિ પ્રાતિપદિકને યોગે—જેમકે હરિં વિદુઃ । પણ લક્ષ્યાઃ કામુકઃ ।

ગ. અક (ભવિષ્ય કાળના અર્થવાચક) પ્રત્યયથી થતા શબ્દોને યોગે—જેમકે હરિં દર્શકો યાતિ ।

ઘ. ઇન્ (જરૂર પૈસા આપવા બેઠવે એવા અર્થવાચક) પ્રત્યયથી થતા શબ્દોને યોગે—જેમકે શતં દાયી ।

ઙ. ઇષત્, દુર્ કે સુ આગળ લઈ તદ્વિતના અ પ્રત્યયથી થયલા શબ્દને યોગે—જેમકે પ્રપન્નો હરિણેષત્કરઃ ।

ચ. અમુક ટેવવાળા, અમુક ગુણવાળા, અથવા અમુક સારીરીતે કરનાર એવા અર્થવાળા શબ્દને યોગે—જેમકે આત્માનમલંકરિણુઃ । અન્નં મિશ્નુઃ । કટં કર્તા ।

૩૨. દૂર, અન્તિક અને એઓના અર્થવાળાને ૨ ૭, ૩ ૭, ૫ મી કે ૭ મી લાગે છે, ને એઓને યોગે આવતા શબ્દને ૫ મી કે ૬ ફી લાગે છે, જેમકે ગ્રામસ્યદૂરં (દૂરેણ, દૂરાત્, દૂરે વા) । ગ્રામાત્ (ગ્રામસ્ય વા) વનં દૂરં । પ્રત્યાસન્નો માધવી-મંડપસ્ય ।

૩૩. કિમ્ ના કોઈપણ વિભક્તિના ૩૫ ને ચિત્ કે અપિ ઊભેરવાથી અમર્યાદ અથ થાય છે.

૩૪. સ્તોક (=થોડું), અલ્પ (=થોડું), કુચ્છ (=અડચણ), ને કતિપય (=કેટલાક) ને બ્યારે અવ્યય તરીકે વપરાય છે ત્યારે ૩ ૭ કે ૫ મી લાગે છે, જેમકે સ્તોકેન (સ્તોકાદ્વા) મુક્તઃ ।

૩૫. જે ક્રિયાપદ ગતિવાચક હોય તો જે જગ્યાપર ગતિ થતી હોય તે જગ્યાવાચક શબ્દને ૨ ૭ કે ૪ થી લાગે છે, જેમકે ગ્રામં (ગ્રામાય વા) ગચ્છતિ । પણ જે સ્તવાવાચક શબ્દ હોય તો ૨ ૭જ લાગે છે, જેમકે પન્થાનં ગચ્છતિ ।

૩૬. પરોક્ષ કર્મને ૪ થી ને કેટલીક વખતે ૬ ફી કે ૭ મી લાગે છે, ને દા ને યોગે નિંદા-વાચક અર્થમાં ૩ ૭ પણ લાગે છે, જેમકે વિપ્રાય ગાં દદાતિ । રાજ્યં શિબિના વૃદ્ધં વૈ દદામિ તવ સ્થેચર । યસ્તં રામે પૃથ્વીં દાતુમિચ્છસિ । દાસ્યા ધનં યચ્છતિ કામુકઃ ।

૩૭. જેકે જગ્યા અથવા વખતથી બીજી જગ્યા અથવા વખતનું દૂરપણું અથવા તક્ષ-વત બતાવવામાં જે જગ્યા અથવા વખતથી બતાવવું હોય તેને ૫ મી ને દૂરપણું વાચકને ૧ ફી કે ૭ મી, ને તક્ષવતના વખતવાચકને ૭ મી લાગે છે, જેમકે

વનાદગ્રામો યોજનં (યોજને વા) । કાર્તિક્યાઃ આગ્રહાયણીમાસે=કાર્તિકી પુનેમથી એક મહિને માગસરી પુનેમ આવેછે ।

૩૮. જ્યારે કોઈનો હેતુ બતાવવો હોય ને હેતુ શબ્દ વપરાયો હોય ત્યારે તેને અને હેતુ શબ્દ બેઠીને ૬ ફી લાગેછે, જેમકે અન્નસ્ય હેતોઃ વસતિ, પણ જ્યારે હેતુ કોઈ સર્વ નામ બેડે વપરાય ત્યારે બેઠીને ૩ જી, ૫ મી કે ૬ ફી લાગેછે. જેમકે કેન હેતુના, કસ્માદ્દેતોઃ અથવા કસ્યહેતોઃ । જ્યારે કોઈનો હેતુ બતાવવો હોય ને હેતુવાચક શબ્દ કોઈ સર્વનામ બેડે વપરાયો હોય ત્યારે બેઠીને ૨ જી, ૩ જી ૪ થી, ૫ મી કે ૬ ફી લાગેછે, જેમકે કિં નિમિત્તં, કેન નિમિત્તેન, કસ્મૈ નિમિત્તાય, કસ્માન્નિમિત્તાત્ અથવા કસ્યાનિમિત્તસ્ય, ને જ્યારે હેતુ વાચક શબ્દ સર્વનામ શિવાયના કોઈ બેડે વપરાયો હોય ત્યારે બેઠીને ૩ જી, ૪ થી, ૫ મી, ૬ ફી કે ૭ મી લાગેછે, જેમકે જ્ઞાનેન નિમિત્તેન, જ્ઞાનાય નિમિત્તાય, વગેરે ।

૩૯. અમુક ધાતુના કર્મ અથવા કર્તા તરીકે જે વપરાય તેવા હોય તે, જે તે ધાતુના ક્રિયાપદને બદલે તેના કૃદંત કે કૃતાદિ પ્રાતિપદિકની બેડે આવેતો તેને ૬ ફી લાગેછે, જેમકે કૃણસ્ય કૃતિઃ=કૃણઃ કરોતિ યદ્ । કૃણો જગતઃ કર્તા=કૃણો જગત્કરોતિ ।

અપવાદ

ક. બે કર્મ લે એવા ધાતુને એમ થતુ હોયતો તેના પ્રત્યક્ષ કર્મને તો ૬ ફીજી લાગેછે, ને પરોક્ષકર્મને ૨ જી કે ૬ ફી લાગેછે, જેમકે નેતાશ્વસ્ય સુગ્મં (સુગ્મસ્યવા)=અશ્વં સુગ્માય નયતિ ।

જ. કોઈ ધાતુનો કર્તા અને કર્મ બેઉ ધાતુના કૃતાદિ પ્રાતિપદિકે બેડે વપરાતા હોય તો કર્મને ૬ ફી ને કર્તાને ૩ જી લાગેછે, જેમકે આશ્ચર્યં ગવાં દોહોઽગોપેન (=અગોપો ગાં દોગ્ધિ તદાશ્ચર્યં) । પણ અક ને અ પ્રત્યયથી થયલા સ્ત્રીલિંગના એવા નામો હોયતો કર્તાને ૩ જી કે ૬ ફી લાગેછે, જેમકે શબ્દાનામનુશાસન માચાર્યેણ (આચાર્યસ્ય વા) ।

૪૦. વખત અથવા જગ્યાનો ગાળો બતાવનાર શબ્દોને ૫ મી કે ૭ મી લાગેછે, જેમકે અઘમુક્તવાયં દ્વચહે (દ્વચહાદ્વા) મોક્તા । હ્રસ્થોયં ક્રોરો (ક્રોરાદ્વા) લક્ષ્યં વિચ્યેત્ ।

૪૧. જ્યારે આખા વર્ગમાંથી એક ચોળખી કાઢવો હોય ત્યારે તે વર્ગવાચક શબ્દને ૬ ફી કે ૭ મી લાગેછે, જેમકે નૃણાં (નૃષુ વા) બ્રાહ્મણઃ શ્રેષ્ઠઃ । ગવાં (ગોષુ વા) કૃણાં બહુક્ષીરા ।

૪૨. નક્ષત્રો જ્યારે અમુક વખત બતાવવા વપરાય છે ત્યારે તેઓને ૩ જી કે ૭ મી લાગેછે, જેમકે મૂલેન (મૂલે વા) આવાહયેદેવીં, શ્રવણેન (શ્રવણે વા) વિસર્જયેત્

ખ. સતીષ્ઠી ને સતીસપ્તમીના સંબંધમાં—જ્યારે કૃદંત પ્રાતિપદિક ૬ ફી માં ને કર્તા પણ તેજ વિભક્તિમાં હોય તેમજ બેઠીના જ્ઞતિવચન સરખા હોય ત્યારે સતીષ્ઠીનો પ્રયોગ કહેવાય છે ને એ પ્રમાણે જ્યારે સાતમીમાં હોય છે ત્યારે સતીસપ્તમી નો પ્રયોગ કહેવાય છે. જેમકે પશ્યતો ગુરોઃ શિષ્યેણાવિનયઃ કૃતઃ । ગોષુ દુહ્યમાનાસુ સ ગતઃ । સતીષ્ઠી બેદરકારી અથવા ધિક્કાર બતાવનાર અર્થમાં ઘણું કરી વપરાય છે. સતીષ્ઠી નો અર્થ “તે છતાં” ને સતીસપ્તમીનો અર્થ “કે તરતજ” એવો થાય છે.

૨. ભાવેકર્મપ્રયોગના ક્રિયાપદના વાક્યમાં થતી વિભક્તિઓના સંબંધમાં:—દુહ, યાચ, પચ, દણ્ડ, રુધ, પ્રચ્છ્, ચિ, બ્ર, શાસ્, જિ, મન્થ, મુષ, ની, દૂ, કૃષ, ને વહ, અને એ બધાના અર્થવાળાના કર્તારિપ્રયોગના ક્રિયાપદના પરોક્ષ કર્મને તેઓના ભાવેકર્મ પ્રયોગના ક્રિયાપદ સાથે પેહોલી લાગે છે ને પ્રત્યક્ષ કર્મને બીજી લાગે છે. જેમકે બલિ યાચતે વસુધામ્=તે બળી પાસે વસુધા માંગેછે, એમાં ભાવેકર્મનું ક્રિયાપદ કરીએ તો બલિર્યાચ્યતે વસુધામ્ થાય. ગ્રામમજા નયતિ=તે ગામ પ્રત્યે અબને લઈ જાયછે. એમાં ભાવેકર્મ પ્રયોગનું ક્રિયાપદ કરીએ તો ગ્રામમજા નીયતે થાય.

૩. પ્રેરકાન્ત ક્રિયાપદના વાક્યમાં થતી વિભક્તિઓના સંબંધમાં:—પ્રેરકાન્ત શિવાયના ધાતુના ક્રિયાપદના કર્તાને તેનું પ્રેરકાન્ત ધાતુનું ક્રિયાપદ થયેથી ૩જી લાગેછે. જેમકે દેવદત્ત ઓદનં પચતિ નુ (સ:) દેવદત્તેનોદનં પાચયતિ ।

અપવાદ

૧. ગતિ, જ્ઞાન અને ભોજનવાચક ધાતુનું તેમજ દશ, જલ્પ, આ+ભાષ ને વિ+લિપ્ તેમજ અકર્મક ધાતુ (એટલે જે ધાતુને કર્મ ન આવે, ને આવે તો જગ્યા અથવા વખત બતાવનારા શિવાયનો હોય અથવા જેને કર્મની આકાંક્ષા ન હોય તેવા) ના તેમજ વિધાના કૃત્યવાચક કર્મ હોય એવા પ્રેરકાન્ત શિવાયના ધાતુના ક્રિયાપદનો કર્તા, તેના પ્રેરકાન્ત ધાતુના ક્રિયાપદ સાથે ૨જીમાં આવેછે. જેમકે શત્રવ: સ્વર્ગમગચ્છન્ નુ (સ:) શત્રુસ્વર્ગમગમયત્ । તેમાં વળી જો પ્રેરકાન્ત ધાતુના ક્રિયાપદમાં કોઈની પ્રેરણાથી ક્રિયા થતી હોય તો તેની સાથે ૨જી માં નહીં પણ ૩ જીમાંજ આવેછે. જેમકે યજ્ઞદત્તો ગચ્છતિ નુ દેવદત્તો યજ્ઞદત્તં ગમયતિ ને વિષ્ણુશર્મા દેવદત્તેન યજ્ઞદત્તં ગમયતિ ।

૨. દશ, ના પ્રેરકાન્ત ધાતુ શિવાયના ક્રિયાપદનો કર્તા તેના પ્રેરકાન્ત ધાતુના ક્રિયાપદ સાથે કેટલીક વખતે ૪થી વિભક્તિમાં પણ આવેછે, જેમકે પ્રત્યમિજ્ઞાનરત્નં ચ રામાય દર્શયતી કૃતી ।

૩. ની, વહ, અદ, જાદ, ને મક્ષ (હિંસાના ભાવાર્થ શિવાયનો) ના પ્રેરકાન્ત ધાતુ શિવાયના ક્રિયાપદનો (હાંકનાર શિવાયનો) કર્તા તેના પ્રેરકાન્ત ધાતુના ક્રિયાપદ સાથે ૩જી માં આવેછે. જેમકે મૃત્યો મારં વહતિ નુ (સ:) મૃત્યેન મારં વાહયતિ ।

૪. સ્મૃ ને ઘ્રા ના પ્રેરકાન્ત ધાતુ શિવાયના ક્રિયાપદનો કર્તા તેના પ્રેરકાન્ત ધાતુના ક્રિયાપદ સાથે ૩જી માં આવે છે. જેમકે દેવદત્ત: સ્મરતિ નુ (સ:) દેવદત્તેન સ્મારયતિ ।

૫. સ્મૃ (=દિલગીરીથી યાદ રાખવું) ના પ્રેરકાન્ત ધાતુ શિવાયના ક્રિયાપદનો કર્તા તેના પ્રેરકાન્ત ધાતુના ક્રિયાપદ સાથે ૨ જી માં આવે છે. જેમકે અપિ ચન્દ્રગુપ્તદોષા અતિક્રાન્તપાર્થિવગુણાન્સ્મારયંતિ પ્રકૃતી: ।

૬. હ, કૃ, અમિવદ્ તથા આત્મનેપદી દશ ના પ્રેરકાન્ત ધાતુ શિવાયના ક્રિયાપદનો કર્તા તેના પ્રેરકાન્ત ધાતુના ક્રિયાપદ સાથે ૨જીમાં અથવા ૩ જીમાં આવે છે. જેમકે મૃત્યો હરતિ નુ (સ:) મૃત્યંહારયતિ અથવા (સ:) મૃત્યેન હારયતિ ।

૭. શબ્દાય ના પ્રેરકાન્ત ધાતુ શિવાયના ક્રિયાપદનો કર્તા તેના પ્રેરકાન્ત ધાતુના ક્રિયાપદ સાથે ૩જીમાં આવે છે. જેમકે દેવદત્ત: શબ્દાયતિ નુ (સ:) દેવદત્તેન શબ્દાયયતિ ।

૩. પ્રેરકાન્ત ધાતુના ભાવેકર્મપ્રયોગના ક્રિયાપદના વાક્યમાં થતી વિભક્તિઓના સંબંધમાં:—
પ્રેરકાન્ત શિવાયના ધાતુના ક્રિયાપદનો કર્તા તેના પ્રેરકાન્ત ધાતુના ક્રિયાપદ સાથે ગમે તે વિભક્તિમાં આવે તો પણ પ્રેરકાન્ત ધાતુનું ભાવેકર્મનું ક્રિયાપદ થતા તે પહેલીમાંજ એટલે અસલ વિભક્તિમાંજ આવે છે. જેમકે દેવદત્તઃ કટં કરોતિ નું દેવદત્તં (દેવ-
દત્તેન વા) કટં કારયતિ નું દેવદત્તઃ કટં કાર્યતે.

૩. શબ્દોના સંબંધ વિષે:—

ક. ક્રિયાપદ જે પુરૂષ અને વચનનો હોય તેજ પુરૂષ અને વચનનો કર્તા જોઈએ. જેમકે
બ્રાહ્મણો ગચ્છતિ । બ્રાહ્મણૌ ગચ્છતઃ । બ્રાહ્મણા ગચ્છન્તિ ।

અપવાદ

૧. જ્યારે કર્તા એક કરતાં વધારે હોય ને જ થી જોડાયા હોય ત્યારે ક્રિયાપદ ઘણી વખતે
બે હોયતો દ્વિવચનમાં ને બે થી વધારે હોયતો બહુ વચનમાં આવેછે ને કોઈ વખતે
તેની પાસેના શબ્દનું જે વચન તે વચનમાં પણ આવે છે. જેમકે અહશ્ચ રાત્રિશ્ચ
ઉમે જ સંખ્યે ધર્મોઽપિ જાનાતિ નરસ્ય વૃત્તમ્ ।

૨. જ્યારે કર્તા એક કરતાં વધારે હોય પણ જા થી જોડાયા હોય અને બધા એક વચ-
નના હોયતો ક્રિયાપદ એક વચનમાં આવે છે. અને તે બધા જુદા જુદા વચનના
હોય તો પોતાની પાસેના શબ્દના વચનમાં આવેછે. જેમકે રામો ગોવિન્દો વા જ
જતુ । સ ઇમે બાલકા વાત્રં ગૃહ્ણન્તુ ।

૩. જ્યારે કર્તા જુદા જુદા પુરૂષોના હોય ને જા થી જોડાયા હોયતો પાસેના શબ્દના
વચન પ્રમાણે ક્રિયાપદનું વચન જોઈએ. જેમકે સ વયં વા તત્સંપાદયામઃ ।

૪. જ્યારે કર્તા જુદા જુદા પુરૂષના હોય ને જા થી જોડાયા હોય ને તેઓમાં પહેલા પુરૂ-
ષનો કર્તા હોયતો ક્રિયાપદ પહેલા પુરૂષનું થાય છે ને પહેલા પુરૂષનો કર્તા ન હોય
ને ૨જા કે ૩જાનો હોય તો ૨જા પુરૂષનું થાય છે. જેમકે ત્વમહં રામશ્ચેતત્કરિ-
ણ્યામઃ । ત્વં રામશ્ચ ગચ્છતમ્ ।

ખ. વિશેષ્યના જે જાતિ, વિભક્તિ ને વચન તેજ વિશેષણના જોઈએ. જેમકે ગચ્છન્નરઃ । ગચ્છ-
ન્તીનારી ।

અપવાદ.

૧. સંખ્યાવાચક વિશેષણો કે જેની જાતિ અને વચન બદલાતાંજ નથી તેમાં એમ થતું
નથી. જેમકે શતં બ્રાહ્મણાઃ ।

૨. જ્યારે વિશેષ્ય એક કરતાં વધારે હોય છે ત્યારે વિશેષણ, બે વિશેષ્ય હોય તો
દ્વિવચનનું, ને બેથી વધારે હોય તો બહુવચનનું, થાય છે.

૩. જ્યારે વિશેષ્યો જુદી જાતિના હોયછે ત્યારે જો તેઓ પુલ્લિંગ તથા સ્ત્રીલિંગના હોય
તો વિશેષણ પુલ્લિંગનું થાય છે, ને જો ત્રણે જાતિના હોય તો નપુંસકલિંગનું થાય છે.
જેમકે રાજા રાણી ચ સ્તુત્યચરિતૌ સ્તઃ । ધર્મઃ કામશ્ચ દર્પશ્ચ હર્ષઃ ક્રોધઃ સુખં વયઃ,
અર્થાદેતાનિ સર્વાણિ પ્રવર્તન્તે ન સંશયઃ । પણ કેટલીક વખત વધારે નામ જે જાતિના
હોય તે જાતિનું પણ થાય છે, જેમકે વૃષ્ણૈર્ચ માતાપિતૃૈ, સાધ્વીભાર્યા સુતઃ શિશુઃ,
અપ્યકાર્યશતં કૃત્વા, ભર્તૃવ્યા મનુરબ્રવીત્ ને કેટલીક વખત જા થી જોડાયા હોયતો
જે પાસેના શબ્દ હોય તેની જાતિ પ્રમાણેનું થાય છે જેમકે યસ્ય વીર્યેણ કૃતિનો વય જ
મુવનાનિ ચ ।

ગ. કોઈ વાક્ય જ્યારે નામ તરીકે વાપરવું હોય ત્યારે તેની આગળ યદ્ મુકાય છે ને કોઈ વખતે આગળ યદ્ ને પાછળ જ્ઞાતિ મુકાય છે. જેમકે યદ્વિદ્વાનાપિ નરોડન્યાન્વિગ્નયતિ સ ધનમદ્ ઇવ । સત્યોડયં જનપ્રવાદો યત્સંપત્સંપદમનુબજ્ઞાતીતિ ।

૪. શબ્દોના અધ્યાહાર રહેવા વિષે:—

ક. જ્યારે ક્રિયાપદને બદલે વિશેષણ વપરાય છે અથવા તે ક્રિયાપદના ધાતુનું કૃદંત વપરાય છે ત્યારે મૂ અથવા અસ્ નું રૂપ અધ્યાહાર રખાય છે જેમકે સ તદુક્તવાન્ (આસીત્) । સ દુર્લભઃ (અસ્તિ) ।

ખ. જ્યારે અવ્યય વિશેષણના અર્થમાં વપરાય છે ત્યારે ક્રિયાપદ અધ્યાહાર રહે છે અને કર્મને કર્તા બનાવવામાં આવે છે. જેમકે વિષવૃક્ષોડપિ સંવર્ચ્ય સ્વયં છેત્તુમસાંપ્રતમ્ ।

ગ. હું, તું, ને તે, વાચક કર્તા કેટલીક વખત અધ્યાહાર રખાય છે જેમકે અહં કરોમિ ને બદલે કરોમિ ।

૫. શબ્દોના બેવડાવવા વિષે:—

ક. તદ્ જ્યારે બેવડાય છે ત્યારે ‘કેટલાક’ અથવા ‘બુદ્ધા બુદ્ધા’ એવા અર્થ થાય છે. જેમકે તેષુ તેષુ સ્થાનેષુ=બુદ્ધી બુદ્ધી જગ્યાએ. ।

ખ. અન્ય જ્યારે બેવડાય છે ત્યારે કેટલીક વાર પેહલાં અન્ય નો અર્થ એક અને બીજાનો બીજો થાય છે. જેમકે અન્યઃ કરોત્યન્યો મુક્તે એક કરે છે, બીજો ભોગવે છે.

ગ. ઉપર લખેલા શિવાયના મૂળ અથવા વિભક્તિવાળા પ્રાતિપદિકને બેવડવાથી તે દરેક એવો અર્થ થાય છે. જેમકે ગૃહે ગૃહે=દરેક ઘરમાં ।

૬. કેટલાક પ્રાતિપદિકો તથા ક્રિયાપદો તથા વાક્યો અમુક રીતે વપરાય છે તે વિષે:—

ક. મન, બુદ્ધ ને પૂજ્ અને એઓના અર્થવાળાના કર્મણિભૂતકૃદંતો વર્તમાનકાળના અર્થમાં વપરાય છે ને તેને યોગે આવતા શબ્દને દક્ષી વિભક્તિ લાગે છે.

ખ. ભવિષ્યકાળના કૃદંતોનો અર્થ ઇચ્છાવાચક પણ થાય છે. જેમકે વન્યાન્વિનેષ્યન્નિવ દુષ્ટસત્વાન્=જંગલી પશુઓને હુળાવવા ઇચ્છતો હોય તેમ ।

ગ. જ્યારે ગુણની યોગ્યતા બતાવવી હોય ત્યારે વિધ્યર્થને બદલે વિધ્યર્થકૃદંત અને કેટલીક વાર તૃ પ્રત્યયવાળું નામ વપરાય છે. જેમકે ત્વં કન્યાં વહેઃ ને બદલે ત્વયા કન્યા વોઢવ્યા કે ત્વં કન્યાયા વોઢા થાય. ।

ઘ. જ્યારે શરીરની યોગ્યતા બતાવવી હોય ત્યારે વિધ્યર્થને બદલે વિધ્યર્થકૃદંત વપરાય છે. જેમકે ત્વંમારં વહેઃ ને બદલે ત્વયા મારો વોઢવ્યઃ થાય.

ડ. જ્યારે પોતાનાથી હલકા માણસને આજ્ઞા કરવી હોય તથા નિમંત્રણ કરવું હોય ત્યારે વિધ્યર્થને બદલે વિધ્યર્થ કૃદંત પણ વપરાય છે. જેમકે ત્વં ગચ્છેઃ ને બદલે ત્વયા ગન્તવ્યં થાય.

ચ. ‘એક મુહૂર્ત પછી’ એ શબ્દો વાપરવા હોય ત્યારે વિધ્યર્થના કર્તાને ઉછ વિભક્તિમાં મુકી વિધ્યર્થને બદલે વિધ્યર્થકૃદંત વપરાય છે. જેમકે સ યજેત ને બદલે મુહૂર્તાદૂર્ધ્વં ત્વયા યજ્યમ્ થાય ।

છ. ભવિતવ્યં ને ભાવ્યં ઉછ વિભક્તિના કર્તાની સાથે આવે છે. જેમકે અત્ર કેનાપિ કારણેન ભવિતવ્યં=અત્ર કિમપિ કારણમસ્તિ ।

જ. ભૂતકાળના કૃદંતપ્રાતિપદિકને માત્ર તેવા અર્થમાં ઉમેરાય છે. જેમકે વિદ્ધમાત્ર= માત્ર વિધાયલો ।

ઝ. વર જ્યારે “વધારે સારો અને (અથવા) નહી” ના અર્થમાં વપરાય છે ત્યારે નપુંસકલિંગમાં જ આવે છે. જેમકે અજાતમૃતમૂર્ખાણાં વરમાદ્યો ન ચાન્તિમઃ ।

- અ. ભવત્ ડબા પુરૂષનું સર્વનામ છે પણ યુષ્મદ્ ના અર્થમાં વપરાય છે, ને એની પૂર્વે, જેને વિષે બોલીએ તે પાસે હોયતો અત્ર, ને ફર હોય તો તત્ર કે સઃ, માનાર્થે કહેવું હોય ત્યારે, ઉમેરાય છે. જેમકે આદિષ્ટોઽસ્મ્યત્ર ભવતા કાશ્યપેન । માં સ ભવાન્નિયુક્તે । તત્ર ભવતી કામન્દકી ।
૨. અસ્મદ્ ને યુષ્મદ્ ના ટુંકા રૂપો વાક્યની શરૂઆતમાં તથા ચ, વા, एव, કે હા ની તત્કાળ પૂર્વે તથા કાવ્યમાં કોઈપણ ગણના પદની શરૂઆતમાં વપરાતા નથી. અહ ને હ ની પૂર્વે પણ કોઈજ વખતે વપરાયછે. વળી સંબોધનના નામની પછી તરત પણ વપરાતા નથી, પણ જો સંબોધનના નામની પછી તેનું વિશેષણ હોય તો વિકલ્પે વપરાયછે, ને અન્વાદેશ (આગળ વપરઈ ગયલા શબ્દને માટે ફરી વપરાતો શબ્દ) માં તો જરૂર વપરાયછે. નેત્ર શિવાયની જ્ઞાનેન્દ્રિયથી થતા જ્ઞાન વાચક ધાતુને યોગે ટુંકા રૂપો વપરાતા નથી. જેમકે તસ્ય ચ મમ (મે નહીં) ચ વૈરમસ્તિ । દેવ અસ્માન્ (નઃ નહીં) પાહિ સર્વદા । હા મમ (મે નહીં) મંદમાગ્યં । દેવ દયાલો નઃ (અથવા અસ્માન્) પાહિ । તસ્મૈ તે નમઃ । ચેતસા ત્વાં (ત્વા નહીં) સમીક્ષતે । ભક્તસ્ત્વા પશ્યતિ ચક્ષુષા ।
૩. આત્મન્ ઉમેશ પુલ્લિંગના એક વચનમાંજ વપરાયછે. જેમકે આત્માન્ બહુમન્યામહે વયં ।
૪. વર્ગવાચક શબ્દો અહુવચનના અર્થમાં એકવચનમાં તેમજ અહુવચનમાં વપરાયછે. જેમકે સિંહઃ શ્વાપદરાજઃ । બ્રાહ્મણઃ પૂજ્યઃ । બ્રાહ્મણાઃ પૂજ્યાઃ ।
૫. એકવચનના અર્થમાં માનાર્થે અહુવચન વપરાયછે. જેમકે ઇતિ શ્રીશંકરાચાર્યાઃ ।
૬. મોટા પુરૂષો અને અત્યંતકર્તાઓ પોતાને માટે કેટલીક વખત અહુવચન વાપરેછે. જેમકે વયમપિ ભવંત્યૌ કિમપિ પૃચ્છામઃ ।
૭. દારાઃ, ગૃહાઃ, અક્ષતાઃ, સિકતાઃ, આપઃ, પ્રાણાઃ, લાજાઃ, વગેરે શબ્દો અહુવચન તથા એકવચન ના અર્થમાં અહુવચનમાંજ વપરાયછે.
૮. દેશના નામો જો તેમાં રહેનારા નામપરથી પડ્યા હોય તો તે અહુવચનમાંજ વપરાયછે પણ જો તે નામોની પછી દેશ, વિષય, વગેરે આવી સામાસિક શબ્દ થયો હોયતો તેમ થતું નથી. જેમકે સ વિદેહાન્યયૌ । પણ અસ્તિ વિદેહદેશનામ નગરં ।
૯. વિશેષનામ અહુવચનમાં વપરાય ત્યારે તેનો અર્થ કુળવાચક થાયછે. જેમકે ગર્ગાઃ ગર્ગ રૂપિના કુળના લોકો.
૧૦. હસ્ત, નેત્ર ને પાદ ધણું અર્ચં દ્વિવચનમાંજ વપરાય છે.
૧૧. દ્વિવચનનું નામ તેજ જાતના ને લિંગના બે બતાવે છે પણ કેટલીક વખતે તેજ જાતના પુલ્લિંગ અને સ્ત્રીલિંગના પણ બતાવે છે. જેમકે પિતરૌ । ચટકૌ ।
૧૨. આસ્ ને સ્થા ધણીવાર વર્તમાનકૃદંતના વિશેષણ સાથે ક્રિયાનું જાથુકપણું બતાવવાના અર્થમાં વપરાય છે. જેમકે પશૂનાં વધં કુર્વન્નાસ્તેત્તે પશુઓનો વધ કર્યા કરતો હતો । તં પ્રતિપાલયન્તસ્થૌ=તેની રાહ જોતો રહ્યો ।
૧૩. વાક્યને જ્યારે નામ તરીકે વાપરવું હોય ત્યારે તેની પૂર્વે યદ્ મુકાય છે, ને કોઈ વખતે પૂર્વે યદ્ ને પછી ઇતિ મુકાય છે. જેમકે યદ્વિદ્વાનપિ નરોઽન્યાન્વિગ્નયતિ સ ધનમદ્ एव । સત્યોયં જનપ્રવાદો યત્સંપત્સંપદમનુબજ્ઞાતીતિ ।
૧૪. કેટલાક અવ્યયો અમુક રીતે વપરાયછે તે વિષે:—
- ક. કૃદંતઅવ્યયના સંબંધમાં:—

૧. વિહાય, મુક્ત્વા (=શિવાય), આદાય (=સાથે), ઉદ્વિષ્ય, અધિકૃત્ય, અનુરુચ્ય (=તે બાબતમાં) વગેરે પ્રત્યય તરીકે વપરાય છે.
૨. અર્હં બ્યારે હેત્વર્થકૃદંતના સંબંધમાં વપરાય છે ત્યારે એનો અર્થ અરજ કરવી થાય છે. જેમકે ન ચેદ્રહસ્યં પ્રતિવક્તુમર્હસિ=જો ખાનગી ન હોય તો મહેરબાની કરી કહેા.
૩. તુમ્ થી થતો કૃદંત કામ અને મનસ્ જોડે જોડાય છે ત્યારે તુમ્ નો મ્ ઉડી બધ છે ને એમ થતો સામાસિક શબ્દ વિશેષણ તરીકે વપરાય છે. જેમકે યતાવદુક્ત્વા પ્રતિયાતુકામં શિષ્યં મહર્ષેર્નૃપતિર્નિવિષ્ય ।

ખ. બીજા અવ્યયોના સંબંધમાં:—

૧. કેટલાએક નપુંસકલિંગના પ્રાતિપદિકો કેટલીક વિલકિતઓમાં રહી અવ્યય તરીકે વપરાય છે. જેમકે ચિરં । ચિરેણ । ચિરાય । સુખં । સુખેન । યેન । યસ્માત્ ।
૨. વિદ્યા કેટલાક શબ્દો જોડે જોડાઈ અવ્યય તરીકે વપરાય છે. જેમકે બહુવિધં । નાનાવિધં ।
૩. પૂર્વ અંતમાં આવી થયેલો સામાસિક શબ્દ અવ્યય તરીકે વપરાય છે. જેમકે બુદ્ધિપૂર્વ । શપથપૂર્વ ।
૪. ચ ને વા વાક્યમાં પહેલા આવતા નથી. જે શબ્દો જોડાતા હોય તે દરેકની પછી અથવા તેમાના છેલ્લાની પછી આવે છે. જેમકે રામઞ્ચ લક્ષ્મણઞ્ચ અથવા રામો લક્ષ્મણઞ્ચ ।
૫. ચ કોઈક વખતે ચેત્ ના અર્થમાં પણ આવે છે. જેમકે જીવિતું ચેચ્છસે મૂઢ, હેતું મે ગદતઃ શ્રુણુ ।
૬. ચ ને બદલે તથા પણ ઘણી વાર વપરાય છે. જેમકે રામસ્તથા લક્ષ્મણઞ્ચ ।
૭. તથાહિ (=દાખલા તરીકે) ને તથા ચ (=તે પ્રમાણે) વાક્યની શરૂઆતમાં ઘણીવાર આવે છે.
૮. તુ (=પણ), હિ (=કારણકે) ને વા વાક્યમાં પહેલા આવતા નથી.
૯. યદિ ને ચેત્ વિધ્યર્થ અથવા વિધ્યર્થલવિધ્ય જોડે આવે છે.
૧૦. અથ નીચે પ્રમાણે વપરાય છે.

ક. મંગળની નિશાની તરીકે.

જેમકે અથાતો બ્રહ્મ જિજ્ઞાસા ।

ઋ. કાર્યના આરંભમાં

જેમકે અથેદમારમ્યતે પ્રથમં તંત્રં ।

ગ. 'તે પછી' ના અર્થમાં

„ અથ પ્રજાનામધિપઃ પ્રમાતે ।

ઘ. સવાલ પુછવાના અર્થમાં.

„ અથ ભગવાંલ્લોકાનુગ્રહાય કુશલી કાશ્યપઃ ।

ઙ. 'અને વળી' ના અર્થમાં.

„ મીમોઽથાર્જુનઃ ।

ચ. 'જો' ના અર્થમાં

„ અથ મરણમવશ્યં જન્તોઃ ।

૧૧. શતિ નીચે પ્રમાણે વપરાય છે.

ક. 'એ પ્રમાણે' ના અર્થમાં.

જેમકે રામામિધાનો હરિરિત્યુવાચ ।

ઋ. 'તરીકે' ના અર્થમાં

„ પિતેતિ પૂજ્યો ગુરુરિતિ નિંદ્યઃ ।

ગ. વાક્યને અંતે

„ સ ઉક્તઃ સર્વે શત્રવો નિહતા શતિ ।

ઘ. કોઈના બોલેલા બોલ ટાંકવામાં

„ અહં તત્ર ગત શતિ સ ઉવાચ ।

ઙ. કારણ બતાવવામાં

„ વૈદેશિકોઽસ્મીતિ પૃચ્છામિ ।

ચ. મત બતાવવામાં

„ ઇત્યાશ્મરથ્યઃ ।

પ્રકરણ ૮ મું.

પરિશિષ્ટો.

આગળ લોહિતાદિ સમૂહો, ધાતુઓ તથા ઉપસર્ગોની આખત પ્રસંગોપાત જે કહ્યું છે તે લોહિતાદિ સમૂહોના શબ્દો નીચે ૧ લા પરિશિષ્ટમાં આપ્યા છે ને ધાતુઓના સંબંધમાં તેઓને લાગતા કેટલાક નિયમો તરત ચાહ આવવા જે અનુબંધોની સાથે ધાતુઓને ગોખવાની યોજના કરેલી છે તે અનુબંધો તથા તેઓની સમજ તથા ધાતુકોષ નીચે ૨જા તથા ૩જા પરિશિષ્ટમાં આપ્યા છે ને ઉપસર્ગોની આખતમાં ઉપસર્ગોની નોંધ તથા ઉપસર્ગ વગેરેથી કેટલાક ધાતુના પદોમાં ફેરફાર થાય છે તે નીચે ૪થા ને ૫મા પરિશિષ્ટમાં આપ્યા છે.

પરિશિષ્ટ ૧ હું.

લોહિતાદિ ૧૮ સમૂહોના શબ્દો.

૧. લોહિતાદિ સમૂહના શબ્દો.

ચરિત

દાસ

નીલ

ફેન

મદ્ર

મન્દ

લોહિત

હરિત અને એ-

ઓના અર્થના

૨. ક્ષિપકાદિ સમૂહના શબ્દો.

ધવકા

અલકા

એકા

કરકા

કન્યકા

ક્ષિપકા

ચરકા

ચટકા

ધ્રુવકા

ધ્રુવકા

લહકા

સેવકા

૩. શાર્ઙ્ગવાદિ સમૂહના શબ્દો.

અરાલ

આનિચેય

આનિધેય

આશોકેય

આસ્મરથ્ય

એહિ

ઔદપાન

કાપટવ

કામંડલેય

કાપ્ય

કાવ્ય

કૈકસ

ગૌગુલવ

ગૌતમ

ચંડાલ

પર્યેહિ

બ્રાહ્મણ

બ્રાહ્મણકૃતેય

મૌજાયન

વતણ્ડ

વાત્સ્યાયન

વૈદ

શાર્ઙ્ગવ

શૈલ્ય

૪. ગૌરાદિ સમૂહના શબ્દો.

અતસ

અલિન્દ

અનહ્રી

અનહ્રાહી

અયસ્થૂળ

અયસ્થૂળ

અધિકરણ

અધિકાર

અપ્રહાયણી

અખ્ડર

આદ

આમલ

આમલક

આઠક

આનંદ

આશ્વત્થ

આલક

આપચ્છિક

આગ્દાહમાની

આલંબિ

આલજિ

આલબ્ધિ

આલક્ષિ

આપક

આરટ

આસ્તરણ

આપ્રહાયણી

અભય

અળક

ઝર્દ

એષળ

ઔગ્દાહમાની

ઔહ

કટ

કલ્માષ

કદલ

કન્દર

કદર

કર્કર

કાકળ

કાકાદન

કુવલ

કેવાલ

કોકળ

કોશાતકી

કોષ્ઠ

ગવય

ગડુલ

ગવાદન

ગુર્દ

ગૌતમ

ગૌતમ

ગૌર

છેદ

તક્ષ્ન

તરુળ

તલુન

તૂર્ણ

તેજન

તોટ

દેહ

દેહલ

દુળ

દ્રોળ

ધાતક

નટ

નિષ્કલ

નોટ

પટર

પટ

પારક

પાતન

પાઠન

પાનઠ

પાણ્ડ

પિતામહ

પિઙ્ગલ

પિણ્ડ

પિપ્પલી

પુરુષ્ય

પુટ

પુષ્કર

પુષ્કલ

પૂષ

પૃથિવી

પ્રત્યવરોહિણી

પેષ

પોતન

ફર્કરક

બદર

બિમ્બ

બૃહત્

भाण्ड	शष्काण्ड	किष्कुः प्रमाणम्	गोपालधानीपू-	महेला
भाण्डल	शक्षुल	किष्किन्धागुहा	-लासम्	हस्तिन
भृंग	शण्ड	पारस्करोदेशः	चित्रास्वाती	१०. गङ्गादि सभूड-
भौरिकि	शातन	रथस्यानदी	चित्रस्वाती	ना १७६।
भौलिकि	शिखण्ड	७. राजदन्तादि स-	जंपती	अस्युदत
भौलिगि	शर्प	भूडना १७६।	जायापती	गडुकण्ठ
मत्स्य	श्वन	अग्नेवणम्	जिज्ञास्थि	दण्डपाणि
मण्डल	भृंग	अवन्त्यस्मकम्	दंपती	११. वाहिताग्नि स-
मनुष्य	षाण्डश	अक्षिभुवम्	धर्मार्थौ	भूडना १७६।
मह	सलद	अवक्लिन्नपक्कम्	पुत्रपती	आहिताग्नि
मठ	सनंद	अपितोक्तम्	पुत्रपशू	उडभार्य
मंगल	सल्लक	आरङ्गायनि	पूलासकारण्डम्	गतार्थ
मन्थर	सात्वक	आरगवायनबं-	पूलासकुरण्डम्	धृतपीत
महत्	सुषम	-धकी	भार्यापती	जातदन्त
मातामह	सुषव	उक्तगाढम्	मधुसर्पिणी	जातपुत्र
मालक	सुमंगल (वि-	उल्लविलमुसलं	वैकारिमतम्	जातस्मश्रू
मालात	शेषनाभ	चित्ररथबाहुकं	वृद्धिगुणौ	तैलपीत
मुकय	वायक.)	तण्डुलकिण्वं	शब्दार्थौ	मद्यपीत २५ने
मूलाट	सुंदर	दारगवम्	शिरोजानु	२५. २५. १. २५. १.
मेथ	सूच	नम्रमुषितम्	शिरोबिजु	अर्थना ७६वाडे
मेद	सूद	मुष्टलुञ्जितम्	शिरोबीजम्	अरमुद्यत
मेघ	सूप	राजदन्तः	सर्पिर्भुनी	अस्युद्यत
यान	सूर्म	लिप्तवासितं	सिञ्जास्थम्	गडुकण्ठ
यूथ	सूर्य	विष्वक्सेनार्जुनौ	सिञ्जाश्वत्थम्	दण्डपाणिपगेरे
यूष	सुपाट	शुद्धार्यम्	स्थूलसम्	१२. शाकपार्थिवादि
वरी	सेचन	सिक्तसमृष्टम्	स्थूलपूलासम्	सभूडना १७६।
वल्लक	सोम	स्नातकराजानौ	६. हस्त्यादि सभू-	अजातौज्ज्वलि
विकल	सौधर्म	धर्मादि सभू-	डना १७६।	कुतपसौश्रुत
वेतस	हय	डना १७६।	अज	शाकपार्थिव
वृस	हरितकी	८. धर्मादि सभूड-	अश्व.	२५ने २५. १. २५. १.
वृक्ष	हरीतकी	ना १७६।	कटोल	अर्थना ७६वाडे
रजन	५. पृषोदरादि सभू-	अर्थधर्मौ	कटोलक	कृत्वापकृत
रद	डना १७६।	अर्थकामौ	कण्डोल	कयाकयिका
रिण	उल्लखल	अर्थशब्दौ	कण्डोलक	गतप्रत्यागत
रुण	जीमूत	अन्तादी	कपोत	पीतविपीत
रेवती (नक्षत्र	पिशान्न	आद्यन्तौ	कशिक	पुटापुटिका
वायक.)	पृशोत्थान	उशीरबीजम्	कुमूल	फलाफलिका
रोहिणी (नक्षत्र	पृशोदर	कामार्थौ	कुरुत	भुक्तविभुक्त
वायक.)	बलाहक	केशस्मश्रू	कुहाल	मानोन्मानिका
लवण	मयूर	गाजवाजम्	गण्डोल	यातानुयात व-
लोहाण्ड	वृसी	गुणवृद्धी	गण्डोलक	गेरे.
शम	स्मशान	गोजवाजम्	गण्ड	१३. मयूरव्यंसकादि
शमी	६. पारस्करादि स-	गोपालिधानपू-	गणिका	सभूडना १७६।
शरी	भूडना १७६।	-लासं	जाल	अकिंचन
शर्कार	कारस्करोवृक्षः		दासी	अकुतोभयम्

अपेहिवाणिजा	अपेहिस्वागता	अपेहिद्वितीया	अपेहिकटा	अपेहिप्रघसा	अवश्यकार्यम्	अश्रीतपिबता	अहमहमिका	आचपराचम्	आचोपचम्	आवपनिष्करा	आहरकटा	आहरचला	आहरवसना	आहरवनिता	आहरविनता	आहरसेना	आहरनिवपा	आहरनिष्करा	आहोपुरषिका	इहपंचमी	इहद्वितीया	उत्पचविपचा	उन्मृजावमृजा	उद्धमचूडा	उद्धरोत्तजा	उद्धरावसजा	उद्धमविधमा	उत्पचनिपचा	उत्पतनिपता	उच्चावचचम्	उच्चनीचम्	उत्पत्यपालका	उज्जहिस्तम्ब	एहिडवर्तते	एहियवर्तते	एहिवाणिजाकि-	या	एहिस्वागता	एहिकटा	एहिविधसा	एहिरेवाहिरा	कम्बोजमुण्ड	कान्दिशीकः	कान्देशीकः	अपेहिविक्षणा	कृन्धिविक्षणा	खादतमोदता	खादतवमता	खादतचमता	छात्रव्यंसक	जहिजोड	जहिस्तंब	द्रव्यान्तरम्	नखप्रत्वम्	निश्चप्रचम्	निपत्यरोहिणी	निशणइयामा	पचतभृज्जता	पचप्रकृटा	पीत्वास्थिरक	पुनर्दाय	प्रेहिवाणिजा	प्रचलवणा	प्रेहिद्वितीया	प्रेहिकटा	प्रेहिकर्दमा	प्रेहिकर्दमा	प्रेष्यप्रापीयान्	भुक्तवासुहित	भिन्धिलवणा	मयूरव्यंसक	यवनमुण्ड	यदृच्छा	विधमचूडा	स्नात्वाकालक	१४. अजादि सभू-	डुना १७६०.	अजा	अजिनफला	अपरापहाणा	अमूला	अश्वा	उष्णिहा	एकपुष्पा	एडका	कनिष्ठा	काण्ड	कोकिला	कृञ्चा	चटका	ज्येष्ठा	दंष्ट्रा	देवविशा	पाका	पिण्डफला	पूर्वापिहाणा	पूर्वापहाणा	प्रत्यक्पुष्पा	प्राक्पुष्पा	प्रान्तपुष्पा	बाला	भस्त्रफला	मन्दा	मध्यमा	मूषिका	वत्सा	विलाता	शतपुष्पा	शूद्रा	संफला	सत्पुष्पा	होडा तथा अ-	अ-ना अ-	र्थनां.	१५. कुंभपद्यादि स-	भूडुना १७६०.	अपदी	अष्टपदी	आर्दपदी	एकपदी	कलशीपदी	कुंभपदी	कुणिपदी	कृष्णपदी	गुणपदी	गोधापदी	जालपदी	तृणपदी	त्रिपदी	दासीपदी	द्रोणपदी	द्रोणीपदी	द्रुपदी	द्विपदी	निष्पदी	मुनिपदी	विपदी	विष्णुपदी	शतपदी	शकृत्पदी	शितिपदी	शुचिपदी	शूलपदी	षट्पदी	सुपदी	सूत्रपदी	सूकरपदी	सूचीपदी	स्थूणापदी	१६. गवाश्वादि स-	भूडुना १७६०.	अजाविकम्	अजैडकम्	अजुनशिरीषं	अजुनपुरुषम्	उष्ट्रखरम्	उष्ट्रशशम्	कुब्जवामनम्	कुब्जकिरातम्	कुटीकुटम्	गवाश्वम्	गवाविकम्	गवैडकम्	तृणोपलम्	तृणोपलम्	दर्भशरम्	दर्भपूतिकम्	दासीमाणवकम्	दासीदासम्	पुत्रपौत्रम्	भाववतीभागव-	तम्	मांसशोणितम्	मूत्रशकृत्	मूत्रपूरिषम्	यकृन्मैदः	शाटीपटीरम्	शाटीप्रच्छदम्	शाटीपटीकम्	श्वचाण्डालम्	क्षीकुमारम्	१७. दधिपयादि	सभूडुना १७६०.	अध्ययनतपसी	आद्यवसाने	इध्माबर्हिषी	उलूखलमूसले	कृकृसामे	दधिपयसी	दीक्षातपसी	परित्राजककौ-	शिकै	प्रवर्गयोपसदौ	ब्रह्मप्रजापती	मधुसर्पिषी	मेधातपसी	वाङ्मनसे	शिववैश्रवणौ	शुकृकृष्णौ	श्वद्धातपसी	श्रद्धामिथा	सार्षभैशुनि	स्कन्दविशाखौ	१८. तिष्ठद्रवादि स-	भूडुना १७६०.	अपरदक्षिणम्	अपसमम्	असंप्रति	आयतीगवम्	आयतीसमम्	खलेयवम्	खलेबुसम्	तिष्ठद्	दुःषमम्	निःषमम्	पापसमम्	पुण्यसमम्	पूनयवम्	पूयमानयवम्	प्ररथम्	प्रमृगम्	प्राणहम्	प्रोढम्
-------------	--------------	---------------	----------	-------------	--------------	-------------	----------	----------	---------	------------	--------	--------	---------	----------	----------	---------	----------	------------	------------	---------	------------	------------	--------------	-----------	-------------	------------	------------	------------	------------	------------	-----------	--------------	--------------	------------	------------	--------------	----	------------	--------	----------	-------------	-------------	------------	------------	--------------	---------------	-----------	----------	----------	-------------	--------	----------	---------------	------------	-------------	--------------	-----------	------------	-----------	--------------	----------	--------------	----------	----------------	-----------	--------------	--------------	-------------------	--------------	------------	------------	----------	---------	----------	--------------	----------------	------------	-----	---------	-----------	-------	-------	---------	----------	------	---------	-------	--------	--------	------	----------	----------	---------	------	----------	--------------	-------------	----------------	--------------	---------------	------	-----------	-------	--------	--------	-------	--------	----------	--------	-------	-----------	-------------	---------	---------	--------------------	--------------	------	---------	---------	-------	---------	---------	---------	----------	--------	---------	--------	--------	---------	---------	----------	-----------	---------	---------	---------	---------	-------	-----------	-------	----------	---------	---------	--------	--------	-------	----------	---------	---------	-----------	------------------	--------------	----------	---------	------------	-------------	------------	------------	-------------	--------------	-----------	----------	----------	---------	----------	----------	----------	-------------	-------------	-----------	--------------	-------------	-----	-------------	------------	--------------	-----------	------------	---------------	------------	--------------	-------------	--------------	---------------	------------	-----------	--------------	------------	----------	---------	------------	--------------	------	---------------	----------------	------------	----------	----------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------	--------------	---------------------	--------------	-------------	--------	----------	----------	----------	---------	----------	---------	---------	---------	---------	-----------	---------	------------	---------	----------	----------	---------

પ્રદક્ષિણમ્
લૂનયવમ્
લૂનમાનયવમ્

વહદ્
વિષમમ્
સમપદાનિ

સમમ્ભૂમિ
સંપ્રતિ
સંદ્વિયમાણયવમ્

સંદ્વિયમાણબુસમ્
સંદ્વિતબુસમ્
સંદ્વિતયવમ્

સુષમમ્

પરિશિષ્ટ ૨જી.

ધાતુઓના અનુબંધો તથા તેઓની સમજ.

અનુબંધ.

સમજ.

- આ. કર્મણિ તથા કર્તારિભૂતકૃદંતના ત અને તવત્ પ્રત્યયોની પૂર્વે આર્ધધાતુકની હ લાગતી નથી. પણ જો એ પ્રત્યયોથી થતો શબ્દ અકર્તૃવાચ્ય વાપરવો હોય અથવા ધાતુના અર્થની શરૂઆતના અર્થમાં વાપરવો હોય તો હ વિકલ્પે લાગે છે.
- ઇ. અનુનાસિક ઉમેરેલો છે.
- ઈ. કર્મણિ તથા કર્તારિભૂતકૃદંતના ત અને તવત્ પ્રત્યયોની પૂર્વે આર્ધધાતુકની હ લાગતી નથી.
- ઉ. ભૂતકૃદંતઅવ્યયના ત્વા પ્રત્યયની પૂર્વે આર્ધધાતુકની હ વિકલ્પે લાગે છે.
- ઝ. વેટ છે.
- ઞ. સામાન્યભૂતમાં પ્રેરક અને દશમા ગણના ધાતુઓનો ઉપાંત્યસ્વર હ્રસ્વ થતો નથી.
- ટ. સામાન્યભૂતમાં અનધ્યતનભૂતના પ્રત્યય લેછે અને તેની પૂર્વે અવિકારક એવો અ ઉમેરાય છે ને ધાતુના સ્વરની ગુણકે વૃદ્ધિ થતી નથી.
- ઢ. સામાન્યભૂતમાં સામાન્યભૂતના સાધારણ પ્રત્યયની પૂર્વે આર્ધધાતુકની હ લાગે છે ત્યારે ધાતુના સ્વરની વૃદ્ધિ થતી નથી.
- ઓ કર્મણિ તથા કર્તારિભૂતકૃદંતના ત અને તવત્ પ્રત્યયોના ત નો ન થાય છે.
- ક. કેવળ આત્મનેપદી.
- ખ. ઉભયપદી.
- ઈ. સામાન્યભૂતમાં અનધ્યતન ભૂતના પ્રત્યય વિકલ્પે લાગે છે.

પરિશિષ્ટ ૩જી.

ધાતુકોષ.

ધાતુઓના સંબંધમાં ધાતુઓ તથા તેઓમાંનાં દરેકના ગણ, પદ તથા અર્થ જાણવાના છે તેમજ તેઓમાંનાં કેટલાકના અનુબંધો જાણવાના છે તથા કેટલાક કયા સમૂહના છે તે જાણવાનું છે તેથી તે સઘળી બાબતો નીચે જુદા જુદા કોષમાં બતાવી છે. વળી કોઈ બાબત કંઈ શંકા પડે તો તે નિવૃત્ત કરવા પાણિનિના ધાતુપાઠ જોવો સહેલો પડે માટે તે ધાતુપાઠમાં તે કયા નંબરનો ધાતુ છે તે બાબત પણ નીચે એક કોષમાં બતાવી છે.

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
અક	ક	૧	પ.	ઘટાદિ	૭૯૨	કુટિલાયાં ગતૌ	વાંકું ચાલવું.
અક્		૧	પ.		૬૫૪	વ્યાસૌ સંઘાતે ચ	વ્યાપવું, એકઠું થવું.
અગ		૧	પ.	ઘટાદિ	૭૯૩	કુટિલાયાં ગતૌ	વાંકું ચાલવું.
અગદ		૧૧	પ.		૪૨	નૌરોગત્વે	નિરોગી થવું.
અઙ		૧	આ.		૮૭	લક્ષણે	ચિન્હ કરવું.
”		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૯૪	પદે લક્ષણે ચ	પગલું ભરવું. ચિન્હ કરવું.
અઙ્		૧	પ.		૧૪૬	ગત્યર્થે	જવું.
”	ક	૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૯૫	પદે લક્ષણે ચ	પગલું ભરવું. ચિન્હ કરવું.
અઙ્		૧	આ.		૧૦૯	ગત્યાક્ષેપે આરંભે ચ	નિન્દિત રીતે ચાલવું.
અચ		૧	ઊ.		(૮૬૨)	ગતૌ યાચને અવિસ્પષ્ટકથને	આરંભવું.
અજ		૧	પ.		૨૩૦	ચ	જવું. માંગવું. અસ્પષ્ટ
અઙ્		૧	પ.		૧૮૮	ગતિક્ષેપણયો:	ખોલવું.
”		૧	પ.		૮૬૨	ગતિપૂજનયો:	જવું. ફેકવું.
”		૧	ઊ.		(૮૬૨)	ગતૌ યાચને ચ	જવું. પૂબા કરવી.
”	ક	૧૦	ઊ.		૨૦૫	” ” ”	જવું. યાચના કરવી.
અઙ્		૧૦	ઊ.		૨૫૨	વિશેષણે	”કવું. વાળવું. ખંખડવું.
”		૭	પ.		૨૧	ભાષાયામ્	ખોલવું.
અટ		૧	પ.		૨૬૫	વ્યક્તિમર્ષણકાન્તિગતિષુ	સ્પષ્ટથવું. ઘી જેવા વડે ચો.
અટ્		૧	આ.		૨૫૪	ગતૌ	પડવું. કાંતિમાન થવું. જવું.
”		૧૦	ઊ.		૨૮	અતિક્રમણહિંસયો:	જવું. ભટકવું.
અઙ્		૧	પ.		૩૫૮	અનાદરે	ઓળંગવું. હિંસા કરવી.
અઙ્	ક	૧	પ.		૩૪૮	અનાદરે	અનાદર કરવો.
અણ		૧	પ.		૪૪૪	અધમે	ઉદ્યોગ કરવો.
”		૪	આ.		૬૯	અભિયોગે	હુમલો કરવો. હુરાવવું.
અણ્		૧	પ.		૨૬૧	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
અત્		૧	આ.		૩૮	પ્રાણને	શ્વાસ લેવો.
અદ્		૨	પ.		૧	ગતૌ	જવું.
અન્		૨	પ.		૬૦	સાતત્યગમને	નિરંતર જવું.
”	ક	૪	આ.		(૬૬)	મક્ષણે	ખાવું.
અન્ત		૧	પ.		૬૧	પ્રાણને	શ્વાસ લેવો.
અન્દ		૧	પ.		૬૨	”	ખાંધવું.
અન્ધ		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૯૨	બંધને	આંધળા થવું. આંખખંધ
અમ્		૧	પ.		૫૫૬	બંધને	કરવી.
અમ્		૧	પ.		૪૬૫	દૃષ્ટ્યપઘાતે । દૃષ્ટ્યપસંહારે	જવું. શબ્દ કરવો. સેવા
”		૧૦	ઊ.		૧૮૭	ગતૌ	કરવી. શોગ કરવો.

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ	શુભરાતિ અર્થ
અમ્		૧	આ.		૩૭૮	શબ્દે	શબ્દ કરવો. જવું.
અમ્બર્		૧૧	પ.		૪૭	સંભરણે	સારી રીતે ભરવું. પોષણ.
અમ્મ		૧	આ.	(૩૮૫)	૪૭૪	શબ્દે	શબ્દ કરવો. [કરવું.
અય્		૧	આ.		૨૧	ગતૌ	જવું.
અરર્		૧૧	પ.		૧૧૦	આરાકર્મણિ	આર ધો. ચવી.
અર્ક		૧૦	ઊ.		૨૦૪	સ્તવને તપને ચ	સ્તુતિ કરવી. ગરમ કરવું.
અન્		૧	પ.		૨૭૫	પૂજાયાં	પૂજવું.
"		૧૦	ઊ.		૨૨૪	"	પૂજવું.
અર્જ		૧	પ.		૧૬૨	અર્જને	કમાવવું.
"		૧૦	ઊ.		૩૭૨	પ્રતિયત્ને સંપાદને ચ	મેળવવું.
અર્થ		૧૦	આ.	અદન્ત	૫૫	ઉપાયાંચાયામ્	અરજ કરવી.
અર્દ		૧૦	પ.		૨૬૫	ગતૌ યાચને ચ	જવું. માંગવું.
"		૧	ઊ.		૪૧૫	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
અર્વ		૧	પ.		૫૮૪	ગતૌ	જવું.
અર્હ		૧	પ.		૭૪૦	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
"		૧૦	ઊ.		૧૬૮	પૂજાયાં યોગ્યત્વે ચ	પૂજા કરવી. યોગ્ય થવું.
					૨૬૭	" "	" " " "
અલ્		૧	પ.		૫૧૫	ભૂષણપર્યાપ્તિવારણેષુ	શણગારવું. સંતોષ કરવું.
અવ્		૧	પ.		૬૦૦	રક્ષણગતિકાન્તિપ્રીતિતૃપ્ત્ય- વગમપ્રવેશશ્રવણસ્વામ્યર્થ- યાચનક્રિયેચ્છાદીસ્યવા- પ્ત્યાલિંગનહિંસાદાનભાગ- વૃદ્ધિષુ	વારવું. રક્ષણ કરવું. ખસવું. કા- ન્તિમાન થવું. ખુશી કરવું. સંતોષ કરવું. ભાણવું. દાખલ થવું. સાભળવું. ધણી થવું. માંગવું. કરવું. ઇચ્છવું. ચૂકચૂકવું. પામવું. આ- લિંગન કરવું. હણવું. લેવું. ભાગ કરવા. વધવું.
અશ્	ક	૫	આ.		૧૮	વ્યાપ્તૌ સંઘાતે ચ	વ્યાપવું. ઢગલો કરવો.
"		૬	પ.		૫૧	મોજને	જમવું.
અષ્		૧	ઊ.		(૮૮૬)	ગતિદીપ્ત્યાદાનેષુ	જવું. દીપવું. લેવું.
અસ્		૧	ઊ.		૮૮૬	" " "	" " "
"		૨	પ.		૫૫	મુલિ	હોવું.
"	ક	૪	પ.	પુષાદિ	૧૦૩	ક્ષેપણે	ફેંકવું.
અસુ		૧૧	પ.		૪	ઉપતાપે	દુઃખી થવું. નારાજ થવું. અદેખાઈ કરવી.
"		૧૧	ઊ.		(૪)	"	દુઃખી થવું. નારાજ થવું. અદેખાઈ કરવી

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
અહ		૫	પ.		૨૬	વ્યાસૌ	વ્યાપવું.
અંસ		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૮૫	સમાધાતે	વહેંચવું.
અંહ		૧	આ.		૬૩૫	ગતૌ	જવું.
"		૧૦	ઊ.		૨૬૪	માસને	ચળકવું.
આઞ્		૧	પ.		૨૦૬	આયોમે	લાંબું કરવું.
આપ્		૫	પ.		૧૪	વ્યાસૌ	વ્યાપવું.
"		૧૦	ઊ.	આઘૃષીય	૩૦૬	લમ્મને	મેળવવું.
આસ્		૨	આ.		૧૧	ઉપવેશને	બેસવું.
હ		૨	પ.		૩૫	ગતૌ	જવું.
" (અધિ+)		"	"		૩૭	સ્મરણે	સંભારવું.
" (")		"	આ.		૩૬	અધ્યયને	ભણવું.
હઽ		૧	પ.		૧૪૦	ગતૌ	જવું.
હઽ		"	"		૧૪૧	"	"
હઽ		"	"		૧૫૩	"	"
હટ્		"	"		૩૧૮	"	"
હન્દ		"	"		૬૩	પરમેશ્વર્યે	ધંધરી શક્તિ હોવી.
હન્ધ્		૭	આ.		૧૧	દીસૌ	ચળકવું.
હન્વ્		૧	પ.		૫૮૭	વ્યાસૌ	વ્યાપ થવું.
હર્		૧૧	ઊ.		૧૦	ઈર્ષ્યાયામ્	અદેખાઈ કરવી.
હર્જ		"	પ.		૮	"	" "
હર્સ		"	"		૮	"	" "
હલ્		૬	પ.		૭૭	સ્વપ્રક્ષેપણયો:	સ્વપ્ન થવું. ફેંકવું.
"		૧૦	ઊ.		૧૨૭	પ્રેરણે	પ્રેરણા કરવી.
"		૧૧	પ.		(૩૩)	વિલાસે	વિલાસ કરવો.
હપ્		૪	પ.		૨૧	ગતૌ	જવું.
"		૬	પ.		૭૧	ઈચ્છાયામ્	ઈચ્છવું.
"		૮	પ.		૫૩	આમીક્ષ્યે	ફેરી કરવું.
હપુષ્		૧૧	પ.		૨૪	શરધારણે	ખાણુ ધારણ કરવું.
હપ્		૪	આ.		૩૭	ગતૌ	જવું.
હપ્		૧	આ.		૬૧૦	દર્શને	ભેડવું.
હપ્		૧	પ.		૧૪૨	ગતૌ	જવું.
હપ્		૧	આ.		૧૮૨	ગતિકુત્સનયો:	ઠપકો દેવો.
હપ્		૨	આ.		૮	સ્તુતૌ	વખાણવું.
"		૧૦	ઊ.		૧૩૪	"	"
હર્		૨	આ.		૮	ગતૌ કમ્પને ચ	જવું. હાલવું.
"		૧૦	ઊ.	આઘૃષીય	૨૭૭	ક્ષેપે	ફેંકવું.
હર્		૧	પ.		૫૧૦	ઈર્ષ્યાયામ્	અદેખાઈ કરવી.
હર્		૧	પ.		૫૧૧	"	"
હર્		૨	આ.		૧૦	પ્રેશ્વર્યે	હુકમ કરવો. સત્તા ધારવી.
હર્		૧	આ.		૬૧૧	ગતિહિસાદર્શનેષુ	જવું. હિસા કરવી. ભેડવું.

धातु.	अनु- अ.ध.	गण.	पद.	समूह.	नं.अ.	संस्कृत अर्थ.	गुञ्जाति अर्थ.
ईष्		१	प.		६८४	उच्छे	विंशुवुं.
ईह		१	आ.		६३२	चेष्टायाम्	धृष्टुवुं. उध्योग करवो.
उ		१	आ.		६५३	शब्दे	शण्ड करवो.
उक्ष्		१	प.		६५७	सेचने	सिंयवुं.
उख्		१	प.		१२८	गतौ	भवुं.
उक्छ्		१	प.		१२६	"	
उच्		४	प.	पुषादि	११७	समवाये	अंस्ता करवी.
उछ्		६	प.		१५	विवासे	अतिक्रमण करवुं.
उच्छ्		१	प.		२१६	विवासे	अतिक्रमण करवुं. सभापत करवुं.
उञ्छ्		६	प.		२४	उत्सर्गे	तभवुं.
उञ्छ्		१	प.		२१५	उञ्छे	विंशुवुं.
"		६	प.		१४	"	
उर्		१	प.		३३८	उपघाते	भारवुं. पछाडवुं.
उप्रस्		१०	उ.		२०६	उञ्छे	विंशुवुं.
उन्द्		७	प.		२०	क्लेदने	बिनुं करवुं. पलाणवुं.
उब्ज्		६	प.		२३	आर्जवे	विनय करवो.
उम्		६	प.		३६	पूरणे	पूणुं करवो.
उम्भ्		६	प.		४०	"	
उरस्		११	प.		४३	बलार्थे	भण करवुं.
उर्द		१	आ.		२०	माने क्रीडायां च	भापवुं. रभवुं.
उर्व		१	प.		५६६	हिंसायाम्	भारवुं.
उलण्ड्		१०	उ.		(६)	उत्क्षेपणे	उंथे क्रे'कवुं.
उष्		१	प.		६६६	दाहे	आणवुं.
उषस्		११	प.		११	प्रभातीभावे	प्रभात थवुं.
उह्		१	प.		७३६	अर्दने	पीडा करवी.
ऊर्		१	प.		(३३८)	उपघाते	भारवुं. पछाडवुं.
ऊन्		१०	उ.	अदन्त	३५५	परिह्राणे	ओष्ठुं करवुं.
ऊय्		१	आ.		४८३	तन्तुसन्ताने	विंशुवुं. सिववुं.
ऊर्ज्		१	प.		सौत्र	बलप्राणनयोः	मज्जुत थवुं. भववुं.
"		१०	उ.		१६	"	
ऊर्ण्		२	उ.		२६	आच्छादने	आच्छादन करवुं."
ऊष्		१	प.		६८३	रुजायाम्	शेगी थवुं.
ऊह्		१	आ.		६४८	वितर्के	तर्क करवो.
क		१	प.		६३६	गतिप्रापणयोः	भवुं. भेणववुं.
"		३	प.		१६	गतौ	भवुं.
"		५	प.		(३४)	हिंसायाम्	भारवुं. हिंसा करवी.
कक्षि		५	प.		(३४)	"	
कच्		६	प.		२२	स्तुतौ	स्तुति करवी. "

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
ઋચ્છ		૬	પ.		૧૬	ગતીન્દ્રિયપ્રલયમૂર્તિભાવેષુ	જવું. મોહ પામવું. ઠરી જવું.
ઋજ્		૧	આ.		૧૭૬	ગતિસ્થાનાર્જનોપાર્જનેષુ	જવું. ઉભા રહેવું. મેળવવું. મજામુત થવું.
ઋઙ્ઙ		૧	આ.		૧૭૭	મર્જને	ભુંજવું.
ઋળ્	ઊ	૮	ઊ.		૫	ગતૌ	જવું.
ઋત્		૧	ઊ.		સૌત્ર	નિંદાયાં કૃપાયાં ચ	નિંદા કરવી. કૃપા કરવી.
ઋધ્	ઊ	૪	પ.	પુષાદિ	૧૩૯	વૃદ્ધૌ	વધારવું.
”	ઊ	૫	પ.		૨૫	”	”
ઋધ્		૬	પ.		૩૫	હિંસાયામ્	મારવું. હિંસા કરવી.
ઋધ્		૬	પ.		૩૬	”	”
ઋધ્	ઈ	૬	પ.		૭	ગતૌ	જવું.
ઋધ્		૬	પ.		૨૫	”	”
ઋધ્	ઋ	૧	પ.		૨૩૪	કમ્પને	હલાવવું.
ઋધ્	ઋ	૧	આ.		૧૭૯	દીપ્તૌ	ચળકવું.
”		૧	આ.		૨૬૭	બાધાયામ્	પીડા કરવી.
ઋધ્		૧	આ.		૨	વૃદ્ધૌ	વધારવું.
ઋધ્		૧૧	પ.		૩૧	વિલાસે	વિલાસ કરવો.
ઋધ્	ઋ	૧	આ.		૬૧૮	ગતૌ	જવું.
ઋધ્	ઋ	૧	પ.		૧૨૧	શોષણાલમર્થયોઃ	સુકાવવું. પૂજવું. બસ થવું.
ઋધ્	ઋ	૧	પ.		૪૫૪	અપનયને	હર કરવું.
ઋધ્	ઈ	૧૦	ઊ.		૯	ક્ષેપે	ફેંકવું.
ઋધ્		૧	આ.		૯૦	લૌલ્યે	ગર્વકરવો. ધમ્મવું.
ઋધ્		૧	પ.		૧૨૦	હસને	હસવું.
”	ઐ	૧	પ.	ઘટાદિ	૭૮૪	”	”
ઋધ્	ઐ	૧	પ.	ઘટાદિ	૭૯૧	ક્રિયામાત્રે	કંઈ પણ ક્રિયા કરવી.
ઋધ્		૧	આ.		૯૪	ગતૌ	જવું.
ઋધ્		૧	આ.		૧૬૮	બન્ધને	બાંધવું.
ઋધ્		૧	આ.		૧૬૯	દીપ્તિબન્ધનયોઃ	દીપવું. બાંધવું.
ઋધ્	ઐ	૧	પ.		૨૯૪	વર્ષાવરણયોઃ	વરસવું. ઢાંકવું.
”		૧	પ.		૩૨૦	ગતૌ	જવું.
ઋધ્		૧	પ.		૩૩૩	કૃચ્છ્રજીવને	તંગીમાં ભવવું.
ઋધ્		૧	પ.		૩૬૦	મદે	મદ કરવો.
”		૬	પ.	કુટાદિ	૧૦૦	”	”
ઋધ્		૧	પ.		૩૪૯	કાર્કર્યે	સાધત થવું. કઠોર થવું.
ઋધ્		૧	પ.		૪૪૯	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
”		૧	પ.	ઘટાદિ	૭૯૪	ગતૌ	જવું.
”		૧૦	ઊ.		૧૮૨	નિમીલને	આંખ મારવી. આંખ મિ- ચામણું કરવું.
ઋધ્		૧	આ.		૨૬૪	શોકે	શોક કરવો.
”		૧૦	ઊ.	આધૃષીય	૩૧૪	”	”

ધાતુ.	અનુ- અ.ધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ	નંબર	સંસ્કૃત અર્થ	ગુજરાતિ અર્થ.
કળ્		૧	આ.		૨૮૨	મદે	મદ કરવો.
"		૧	પ.		(૩૬૦)	"	"
"	ક	૧૦	ઊ.		૪૯	મેદને	છોડા 'કહાડવા.
કળ્		૧૧	ઊ.		૧	ગાત્રવિઘર્ષણે	ખજવાળવું.
કન્		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૮૨	શૈથિલ્યે	ઢીલું કરવું.
કથ્		૧	આ.		૩૭	શ્વાધાયામ્	વખાણવું.
કથ્		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૧૮	વાક્યપ્રબન્ધે	કહેવું.
કદ્		૧	આ.	ઘટાદિ	(૭૭૪)	વૈકલ્યે વૈકલ્યે ચ	કાહેર થવું. વ્યગ્રથવું.
કન્	ક	૧	પ.		૪૬૦	દીપ્તિકાન્તિગતિષુ	અવિવેકી થવું.
કદ્		૧	આ.	ઘટાદિ	૭૭૨	વૈકલ્યે વૈકલ્યે ચ	પ્રકાશવું. શોભવું. જવું.
"		૧	પ.		૭૦	આહુતે રોદનેચ	કાહેર થવું. વ્યગ્રથવું.
કવ્	ક	૧	આ.		૩૮૦	વર્ણે	અવિવેકી થવું.
કમ્	ક	૧	આ.		૪૪૩	કાન્તૌ	પ્રકાશવું. શોભવું. જવું.
કમ્		૧	આ.		૩૭૫	ચલને	કાહેર થવું. વ્યગ્રથવું.
કર્જે		૧	પ.		૨૨૮	વ્યથને	ખેંચવું.
કર્ણે		૧૦	ઊ.	અદન્ત	(૩૬૧)	મેદને	પીડવું. વ્યથા કરવી.
કર્ણે		૧૦	ઊ.	અદન્ત	(૩૮૨)	શૈથિલ્યે	વિધવું.
કર્ણે		૧	પ.		૫૯	કુસિતે શબ્દે	ગાત્ર શિથિલ કરવા. કાંતવું.
કર્ણે		૧	પ.		૪૨૦	ગતૌ	નિંધ બોલવું.
કર્ણે		૧	પ.		૫૮૧	દર્પે	જવું.
કર્ણે		૧	આ.		૪૬૭	શબ્દસંખ્યાનયો:	ગર્વ કરવો.
"		૧૦	ઊ.		૭૧	ક્ષેપે	શબ્દ કરવો. ગણવું.
"		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૩૨	ગતૌ સંખ્યાને ચ	ફેંકવું.
કલ્		૧	આ.		૪૬૮	અવ્યક્તે શબ્દે	જવું. ગણવું.
"		૨	આ.		(૧૪)	ગતિશાસનયો:	અસપષ્ટ બોલવું.
કલ્		૧	પ.		૬૮૫	હિંસાયામ્	જવું. શિક્ષા કરવી.
કલ્		૧	પ.		૮૬૦	ગતૌ	હિંસા કરવી.
"		૨	આ.		(૧૪)	ગતિનાશનયો:	જવું.
કલ્		૨	આ.		૧૪	" "	" નાશ કરવું.
કલ્		૧	પ.		૬૬૭	કાહ્યાયામ્	" "
કલ્		૧	આ.		૧૭૦	દીપ્તિવન્ધનયો:	ધમ્કવું.
કલ્		૧૦	ઊ.	અદન્ત	(૩૪૭)	કાલોપદેશે	પ્રકાશવું. આંધવું.
કલ્		૧	આ.		૬૪૭	દીપ્તૌ	ઉપદેશ કરવો.
"		૪	આ.		૫૬	"	પ્રકાશવું.
કલ્		૧	આ.		૬૨૩	શબ્દકુત્સાયામ્	"
"		૩	પ.		૧૯	જ્ઞાને	ઉધેસ ખાવી.
કિદ્		૧	પ.		૩૦૧	ત્રાસે ગતૌ ચ	બાણવું.
					૩૧૬		ખીડવું. જવું.

ધાતુ.	અનુ- અ.ધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અથ.
કિત્		૧	પ.		૯૯૩	રોગાપનયને	રોગ દૂર કરવો.
"		૧	આ.		સૌત્ર	" "	
"		૧	પ.		"	ઇચ્છાયામ્	ઇચ્છવું.
"		૧૦	પ.		"	નિવાસે	વસવું.
કિલ્		૬	પ.		૭૩	શ્વૈત્યકીઢનયો:	સફેત થવું. રમવું.
કિલ્		૧૦	ઊ.		૧૦૭	વર્ણે	રંગવું.
કીલ્		૧	પ.		૫૨૪	બન્ધને	બાંધવું.
કુ	ક	૧	આ.		૯૫૧	શબ્દે	અવાજ કરવો.
"		૨	પ.		૩૨	"	
"	ક	૬	આ.	કુટાદિ	૧૨૧	આર્તસ્વરે	દિલગિરી ભરેલો શબ્દ કરવો. શોક કરવો.
કુક્		૧	આ.		૯૧	આદાને	લેવું.
કુચ્		૧	પ.		{ ૧૮૪	શબ્દે તારે સંપર્ચનકૌટિલ્ય	ઉઘો શબ્દ કરવો. જોડવું.
					{ ૮૫૭	પ્રતિષ્ઠમ્મવિલેખનયુ ચ	વાંકુ થવું. સામુ થવું.
"		૬	પ.	કુટાદિ	૮૮	સંકોચને	સંકોચવું.
કુજ્	ઉ	૧	પ.		૧૬૯	સ્તેયે	ચોરી કરવી.
કુષ્		૧	પ.		૧૮૫	કૌટિલ્યાલ્પીભાવયો:	વાંકુ કરવું. ઘોઘુ કરવું.
કુદ્		૬	પ.	કુટાદિ	૮૬	કૌટિલ્યે	વાંકુ થવું. વાળવું.
"		૧૦	આ.		(૧૬૫)	છેદને	કાપવું.
કુદ્		૧૦	ઊ.		૨૫	છેદનમર્ત્તનયો:પૂરણે ચ	કાંપવું. નિંદા કરવી. પૂર્ણ કરવું.
"		૧૦	આ.		૧૬૯	પ્રતાપને	ઉકાળવું.
કુઙ્		૬	પ.	કુટાદિ	૧૦૩	બાલ્યે	બાળકની માફક આચરવું
કુળ્		૬	પ.		૫૫	શબ્દોપકરણયો:	અવાજ કરવો. ઉપકાર
"		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૬૦	આમંત્રણે	છાનું કહેવું. [કરવો.
કુળ્		૧	પ.		૩૪૨	પ્રતિઘાતે	લગડા થવું.
"	ક	૧૦	ઊ.		(૫૧)	વેષ્ટને રક્ષણેચ	વિંટવું. ઢાંકવું. રક્ષણ કરવું
કુળ્		૧	આ.		૨૭૦	દાહે	બાળવું.
"		૧	પ.		૩૨૨	વૈઙ્ઘ્યે	મોહિત થવું.
"	ક	૧૦	ઊ.		૫૦	રક્ષણે	રક્ષણ કરવું.
કુસ્		૧૦	આ.		૧૬૪	અવક્ષેપણે	ધિક્કારવું.
કુચ્		૪	પ.		૧૨	પૂતીભાવે	કોહી જવું.
"		૯	પ.		(૪૨)	સંશ્લેષણે સંક્લેષે ચ	વળગવું. કલેશ કરવો.
કુન્		૧	પ.		૪૩	હિંસાક્લેશનયો:	હિંસા કરવી. કલેશ કરવો.
"		૯	પ.		૪૨	સંશ્લેષણે સંક્લેષેચ	વળગવું. કલેશ કરવો.
કુન્	ક	૧૦	ઊ.		૬	અનૂતભાષણે	જુલુ બોલવું.
કુપ્		૪	પ.	પુષાદિ	૧૨૭	ક્રોધે	ક્રોધ કરવો.
"		૧૦	ઊ.		૨૪૬	ભાષાયામ્	બોલવું.
કુમાર		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૪૪	ક્રીડાયામ્	રમવું.

धातु.	अनु- अ.ध.	अणु.	पद.	संभूत.	नं.अं.	संस्कृत अर्थ.	अुजरात अर्थ.
कुम्	३	१०	ॐ.		१२२	आच्छादने	ढांकुं.
"		१	प.		४२६	"	"
कुम्भ	३	१०	ॐ.		(१२२)	"	"
कुर		६	प.		६१	शब्दे	भाँलुं. शब्द करवो.
कुर्		१	आ.		२१	क्रीडायाम्	रभुं.
कुल		१	प.		८४२	संस्त्याने बन्धुषु च	येककुं. करुं. अन्धु थुं.
कुंश	३	१०	ॐ.		२३२	भाषायाम्	भाँलुं.
कुष्		६	प.		४६	निष्कर्षे	भेयुं. ताणुं.
कुसुम्		११	प.		१४	क्षेपे	ईकुं.
कुस्		४	प.	पुषादि	११२	संश्लेषणे	भणुं. वणगुं.
कुस्	३	१०	ॐ.		२३०	भाषायाम्	भाँलुं. [हसुं.
कुस्म		१०	आ.		१७८	कुस्मितस्मयने	आण यहुडाववा ग्वुं.
कुह		१०	आ.	अदन्त	३६८	विस्मीपने	अयभाषामवो.
कू	६	६	आ.	कुटादि	(१२१)	शब्दे	शब्द करवो.
कूञ		१	प.		२२३	अव्यक्ते शब्दे	अरुपष्ट भाँलुं.
कूट		१०	आ.		१६८	आप्रवणे अवसादने च	अरुपष्ट करुं.
"		१०	ॐ.	अदन्त	३५७	परितापे परिदाहे च	परिताप करवो.
कृण		१०	आ.		१५५	संकीर्चने	संकीर्युं.
"		१०	ॐ.		३६३	श्रावणे निमंत्रणे संकीर्चने च	संलणवुं. निमंत्रणुं.
कूल		१	प.		५२५	आवरणे	ढांकुं.
कृ	अ	५	ॐ.		७	हिंसायाम्	हिंसा करवी.
"	अ	८	ॐ.		१०	करणे	करुं.
कृड		६	प.	कुटादि	१०२	घनत्वे	संलण्ड करुं.
कृण्व		१	प.		५६८	हिंसाकरणयो गतौ च	हणुं. करुं. ग्वुं.
कृत्	अ	६	प.		१५५	छेदने	कापुं.
"	अ	७	प.		१०	वेष्टने	विंउं.
कृप्	अ	१	आ.	बुतादि	७६२	सामर्थ्ये	रयुं. धः.
"		१०	ॐ.		२१५	अवकलने	लेणुं. करुं.
"		१०	ॐ.	अदन्त	३३६	दौर्बल्ये	दुभणुं. करुं.
कृश		४	प.	पुषादि	१२१	तनूकरणे	पातणुं. करुं.
कृष्		१	प.		६६०	विलेखने	भेकुं.
"		६	ॐ.		६	"	"
कृ		६	प.		१२६	विक्षेपे	ईकुं.
"		६	ॐ.		२४	हिंसायाम्	हिंसा करवी.
"	अ	६	प.		१३	"	"
कृत		१०	ॐ.		१२०	संशब्दने	वभाणुं.
कृप्		१०	ॐ.		(१२५)	व्यक्तायां वाचि	रुपष्ट शब्द करवो.
केत		१०	ॐ.	अदन्त	३६२	श्रवणे निमंत्रणे च	सांलणवुं. निमंत्रणुं. करुं.
केप	क	१	आ.		३६८	गतौ	ग्वुं.

धातु.	अनु- अ.ध.	अक्ष.	पद.	समूह.	नं.अ.र.	संस्कृत अर्थ.	गुणराति अर्थ.
केल्	कृ	१	प.		५३७	चलने	यावतुं.
केला		११	प.		३२	विलासे	लीलाकरवी. विलासकरवो.
कै		१	प.		६१६	शब्दे	शब्दकरवो.
कम्	उ	४	प.	घटादि	७	द्वरणदीप्त्योः	वांकुं थवुं. हीपुं.
कू	उ	६	अ.		८	शब्दे	शब्द करवो.
कूय	ई	१	आ.		४८५	शब्दे उन्दे च	" लीनुं करवुं.
कम्		१	प.		५५५	हुच्छने	कुटिलता करवी.
कथ		१	प.	घटादि	८०१	हिंसायाम्	हिंसा करवी.
कद्		१	आ.	घटादि	(७७४)	वैकल्ये वैकल्ये च	अयं थवुं अविवेकी थवुं.
कन्द		१	आ.	घटादि	७७३	रोदने वैकल्ये आह्वाने च	रउवुं. अविवेकी थवुं आ- लाववुं.
"		१	प.		७१	रोदने आह्वाने च	रउवुं. आलाववुं.
" (आ+)		१०	अ.		१६४	कन्दसातत्ये	निरंतर रउवुं.
कप्		१	आ.	घटादि	७७१	कृपायां गतौ च	कृपा करवी. जवुं.
कम्	उ	१	प.		४७३	पादविक्षेपे	पगवुं लरवुं.
की	अ	६	अ.		१	द्रव्यविनिमये	धन आपीने वेयातुं लेवुं
कीड्	क	१	प.		३५०	विहारे	कीडा करवी.
कुब्		१	प.		१८६	कौटिल्याल्पीभावयोः	कुटीलता करवी. थोडुं करवुं
कुड्		६	प.	कृत्यादि	११४	निमज्जने	डुगवुं.
कुष्		४	प.	पुषादि	८३	कोषे	कोष करवो.
कुश		१	प.		८५६	आह्वाने रोदनेच	आलाववुं. रउवुं.
केव्	कृ	१	आ.		(५०६)	सेवने	सेववुं.
कृथ		१	प.	घटादि	८०२	हिंसायाम्	हिंसा करवी.
कृद्		१	आ.		(७७४)	वैकल्ये वैकल्येच	अयं थवुं. मोहपाभवो.
कन्द		१	प.		७२	रोदने आह्वाने च	रउवुं. आलाववुं.
"		१	आ.	घटादि	७७४	वैकल्ये वैकल्येच	अयं थवुं. मोहपाभवुं.
कम्	उ	४	प.	पुषादि	१०१	गलनौ	गलानि पाभवी.
किद्	ऊ	४	प.	पुषादि	१३६	आर्दीभावे	लीनुं थवुं.
किन्द		१	प.		७३	परिदेवने	शोचवुं.
"		१	आ.		१५	"	"
किश्		४	आ.		५५	उपतापे	दुःख वेळवुं.
"	ऊ	६	प.		५०	विबाधने	पीडाकरवी.
किब्	कृ	१	आ.		३८१	अघाष्टये	अयं थवुं.
कु	ङ	१	आ.		(६५८)	गतौ	जवुं.
केश		१	आ.		६०७	अव्यक्तायां वाचि	अव्यक्त आलावुं.
कण्		१	प.		४५०	शब्दे	शब्द करवो.
कथ	ए	१	प.		८४६	निष्पाके	उकाणवुं.
क्षञ्		१	आ.	घटादि	७६६	गतौदानेच	जवुं. हान करवुं.
"	इ	१०	अ.		८८	कृच्छ्रजीवने	दुःखे लववुं.
क्षण	उ	८	अ.		३	हिंसायाम्	हिंसा करवी.

ધાતુ.	અનુ-અ.ધ.	અણ.	પદ.	સમૂહ.	નં.અર.	સંસ્કૃત અર્થ.	શુભ્રાંતિ અર્થ.
ક્ષપ્	ઙ	૧૦	ઊ.	અદન્ત	૪૦૮	ક્ષેપે પ્રેરણે ચ	ફેંકવું. પ્રેરવું.
ક્ષમ્		૧	આ.		૪૪૨	સહને	સહવું.
ક્ષમ્		૪	પ.	પુષાદિ	૧૦૦	સહને	સહવું.
ક્ષમ્પ્		૧૦	ઊ.		૮૭	ક્ષાંત્યામ્	"
ક્ષર્	ઙ	૧	પ.		૮૫૧	સંચલને	ખરવું. અરવું.
ક્ષલ્		૧૦	ઊ.		૬૪	શૌચકર્મોણિ	પખાળવું. ધાવું.
ક્ષિ		૧	પ.		૨૩૬	ક્ષયે	ક્ષય થવો.
"		૫	પ.		૩૦	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
"	ઙ	૬	પ.		૧૨૭	નિવાસગત્યોઃ	વસવું. જવું.
ક્ષિણ્		૮	ઊ.		૪	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
ક્ષિપ્		૪	પ.		૧૫	પ્રેરણે	પ્રેરવું. ફેંકવું.
"		૬	ઊ.		૫	"	"
ક્ષી	ઙ	૬	પ.		૩૪	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
ક્ષીજ્		૧	પ.		૨૩૭	અવ્યક્તેશબ્દે	અસ્પષ્ટ શબ્દ કરવો.
ક્ષીવ્		૧	આ.		૩૮૨	મદે	મત્ત થવું.
ક્ષીવ્		૧	પ.		૫૬૭	નિરસને	વારવું.
ક્ષુ	ઙ	૨	પ.		૨૬	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
ક્ષુર્		૭	ઊ.		૬	સંપેષણે	દણવું. વાટવું.
ક્ષુધ્		૪	પ.	પુષાદિ	૮૪	બુધુક્ષાયામ્	ભૂખે મરવું.
ક્ષુમ્		૧	આ.	ચુતાદિ	૭૫૧	સંચલને	પ્રકૃતિ બદલવી.
"	ઙ	૪	પ.	પુષાદિ	૧૩૩	"	"
"		૬	પ.		૪૭	"	"
ક્ષુર્		૬	પ.		૬૪	વિલેખને	લેહવું.
ક્ષેવ્		૧	પ.		૫૬૮	નિરસને	વારવું.
ક્ષૈ	ઙ	૧	પ.		૬૧૩	ક્ષયે	ક્ષય પામવું.
ક્ષૌદ્		૧૦	ઊ.	ઘટાદિ			
ક્ષ્ણ		૨	પ.	(વિકલ્પે)			
ક્ષમાય્		૧	આ.	અદન્ત	૩૪૨	ક્ષેપે	ફેંકવું.
ક્ષ્મીલ્	ઙ	૧	પ.		૨૭	તેજને	તેજસ્વી કરવું.
ક્ષિવ્દ્		૧	પ.		૪૮૬	વિધૂનને	ધુણાવવું.
"		૧	પ.		૫૨૦	નિમેષણે	સંકોચવું.
ક્ષ્વેલ્		૪	આ.	ચુતાદિ	(૭૪૪)	બેહનમોચનયોઃ	ચોપડવું. મુકવું.
ક્ષવ્	ઙ	૧	પ.	પુષાદિ	૧૩૮	"	"
ક્ષજ્		૧	પ.		૫૩૬	ચલને	ચાળવું.
ક્ષજ્		૮	પ.		૫૬	ભૂતપ્રાદુર્ભાવે	ઉપજી રહેવું. થઈ રહેવું.
ક્ષજ્		૧	પ.	ઘટાદિ	૨૩૨	મન્યે	વલોવવું.
ક્ષટ્	ઙ	૧	પ.		૨૩૩	ગતિવૈકલ્યે	ખોડાતા ચાલવું.
ક્ષદ્		૧	પ.		૩૦૬	કાંક્ષાયામ્	ઈચ્છવું.
ક્ષદ્		૧૦	ઊ.		૬૬	સંવરણે	ઓછાડવું. ઢાંકવું.
ક્ષદ્		૧૦	ઊ.		૪૭	ભેદને	લેહવું. કાપવું.
ક્ષદ્		૧	આ.		૨૮૩	મન્યે	વલોવવું.

ધાતુ	અનુ- બંધ.	અણ.	પદ.	સંમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
ઁ	૧૦	ઉ.			૪૮	ભેદને	ભેદવું.
ઁ	૧	પ.			૫૦	સ્થૈર્યહિંસામક્ષણેષુ	રહેવું. હુણવું. ખાવું.
ઁ	૧	ઉ.			૮૭૮	અવદારણે	ખણવું. ખોદવું.
ઁ	૧	પ.			૨૨૯	પૂજાવ્યથનયોઃ	ખજવાળવું. પીડવું.
ઁ	૧	પ.			૬૦	દન્દશકે	સાપતું ડંસવું.
ઁ	૧	પ.			૪૨૧	ગતૌ	જવું.
ઁ	૧	પ.			૫૮૨	દર્પે	ગર્વ કરવો.
ઁ	૧	પ.			૫૪૫	સંચયે	ઠગલો કરવો.
ઁ	૬	પ.			(૫૯)	ભૂતપ્રાદુર્ભાવે	ઉપજી રહેવું.
ઁ	૧	પ.			૬૮૬	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
ઁ	૧	પ.			૪૯	મક્ષણે	ખાવું.
ઁ	૧	પ.			૩૦૨	ત્રાસે	ભડકાવવું.
ઁ	૪	આ.			૬૪	દૈન્યે	ખેદ પામવું.
ઁ	૬	પ.			૧૫૬	પરિઘાતે	ખુદવું
ઁ	૭	આ.			૧૨	દૈન્યે	ખેદ પામવું.
ઁ	૧	આ.			(૬૫૪)	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
ઁ	૧	પ.			૨૦૦	સ્તેયકરણે	ચોરવું.
ઁ	૬	પ.		કુટાદિ	(૧૦૮)	સંવરણે	ઢાકવું.
ઁ	૧૦	ઉ.			૫૨	ભેદને	ભેદવું.
ઁ	૬	પ.			૬૨	છેદને	કાપવું.
ઁ	૧	આ.			૨૨	ક્રીડાયામ્	ક્રીડા કરવી. રમવું.
ઁ	૧૦	ઉ.		અદન્ત	૩૪૧	મક્ષણે	ભક્ષણ કરવું.
ઁ	૧૦	ઉ.		અદન્ત	(૩૪૧)	”	”
ઁ	૧	પ.			૫૩૮	ચલને	ચળવું.
ઁ	૧૧	પ.			૩૩	વિલાસે	વિલાસ કરવું.
ઁ	૧	આ.			(૫૦૬)	સેવને	સેવવું.
ઁ	૧	પ.			૬૧૨	ખેદને	ખેદ થવો.
ઁ	૧૦	ઉ.		અદન્ત	(૩૪૧)	મક્ષણે	ભક્ષણ કરવું.
ઁ	૧	પ.			૫૫૨	ગતિપ્રતિઘાતે	ખોડાતાં ચાલવું.
ઁ	૧	પ.			૫૫૧	”	”
ઁ	૨	પ.			૫૦	પ્રકથને	વખાણવું.
ઁ	૧	પ.			૨૪૬	શબ્દે મદને ચ	શબ્દ કરવો. મદ થવો
ઁ	૧૦	ઉ.			૧૧૪	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
ઁ	૧	પ.			૨૪૭	”	”
ઁ	૧	પ.		ઘટાદિ	૭૭૭	સેચ્છને	સિંચવું.
ઁ	૧૦	ઉ.		અદન્ત	૩૨૦	સંસ્થાને	ગણવું.
ઁ	૧	પ.			૭૬૬	વદનૈકદેશે	ગાલ એકડા કરવા.
ઁ	૧	પ.			૫૨	વ્યક્તાયાંવાચિ	સ્પષ્ટ બોલવું.
ઁ	૧૦	ઉ.		અદન્ત	૩૨૭	દેવશબ્દે	મેઘનું ગાજવું.
ઁ	૧૧	પ.			૩૦	વાક્સ્થલને	અસ્પષ્ટ વચન ઉચ્ચારવું.

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
ગન્ધ		૧૦	આ.		૧૫૧	અર્દને	પીડવું
ગમ્	લ	૧	પ.		૬૮૨	ગતૌ	જવું.
ગજ		૧	પ.		૨૨૬	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
”		૧૦	ઊ.		(૧૩૧)	”	”
ગર્દ		૧	પ.		૫૭	”	”
”		૧૦	ઊ.		(૧૩૧)	”	”
ગર્ધ		૧૦	ઊ.		(૧૩૧)	અભિકાંક્ષાયામ્	ધન્યવું
ગર્ભ		૧	પ.		૪૨૨	ગતૌ	જવું.
ગર્વ		૧	પ.		૫૮૩	દર્પે	ગર્વ કરવો.
”		૧૦	આ.	અદન્ત	૩૭૪	માને	અભિમાન કરવું.
”		૧	આ.		૬૩૬	કુત્સાયામ્	નિદવું. વખોડવું.
ગર્હ		૧૦	ઊ.	આવૃષીય	૩૧૨	વિનિન્દત્વે	નિદવું. વખોડવું.
”		૧	પ.		૫૪૬	મક્ષણે	ખાવું.
ગલ્		૧૦	આ.		૧૬૬	સવળે	ઝરવું.
”		૧	આ.		૩૬૨	ધાષ્ટ્યે	સમર્થ થવું.
ગલ્મ		૧	આ.		૬૩૭	કુત્સાયામ્	નિદવું.
ગલ્હ		૧	આ.		૩૫૦	માર્ગણે	ખોળવું.
ગવેષ્		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૬૫૦	ગતૌ	જવું.
ગા		૧	આ.		૨૪	સ્તુતૌ	સ્તુતિ કરવી.
”		૩	પ.		૪	પ્રતિષ્ઠાલિસયો પ્રન્યે ચ	રહેવું. ધન્યવું. શુથવું.
ગાધ્	ઠ	૧	આ.		૬૪૬	વિલોબને	પ્રવેશ કરવો.
ગાહ્	ઊ	૧	આ.		૬૪૬	અવ્યક્તે શબ્દે	અવ્યક્ત શબ્દ કરવો.
ગુ	ઊ	૧	આ.		(૬૫૪)	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
”		૬	પ.	કુટ્યાદિ	૧૧૬	પુરીષોત્સર્ગે	મખ વિસર્જન કરવો.
”		૬	પ.	કુટ્યાદિ	૮૬	શબ્દે	શબ્દ કરવો. [હગવું
ગુજ્		૧	પ.		૨૦૩	અવ્યક્તે શબ્દે	અવ્યક્ત શબ્દ કરવો.
ગુજ્ઞ		૬	પ.	કુટ્યાદિ	૬૦	રક્ષણે	રક્ષણ કરવું.
ગુહ્		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૬૧	અમ્મન્ત્રણે	છાતું કરવું.
ગુળ્	હ	૧૦	ઊ.		(૫૧)	વેષ્ટને રક્ષણે ચ	વિંટવું. પાળવું.
ગુળ્હ	હ	૧૦	ઊ.		૫૧	”	”
ગુદ્		૧	આ.		૨૪	ક્રીડાયામ્	રમવું. ખેલવું.
ગુધ્		૪	પ.		૨૪	પરિવેષ્ટને	વિંટવું.
ગુધ્		૬	પ.		૪૫	રોષે	કોપવું. રીસાવવું.
”		૧	પ.		૩૬૫	રક્ષણે	રક્ષણ કરવું.
”	”	૧	આ.		સૌત્ર	નિંદાયામ્	નિદવું.
”		૧	આ.		૬૭૦	ગોષ્ઠે	સંતાડવું.
”		૪	પ.	પુષાદિ	૧૨૮	વ્યાકુલ્લત્વે	આકુળ વ્યાકુળ કરવું.
”		૧૦	ઊ.		૨૩૮	ભાષાયામ્	ખોલવું.
ગુફ		૬	પ.		૩૭	પ્રન્યે	શુથવું.
ગુમ્ફ		૬	પ.		૩૮	”	”

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
ગુ	ઈ	૬	આ.	કુટાદિ	૧૧૬	ઉદ્યમને	ઉદ્યોગ કરવો.
ગુદ		૧	આ.		૨૩	ક્રીડાયाम્	રમવું. ખેલવું.
”		૧૦	ઊ.		૧૩૨	નિકેતને	વસવું.
ગુવ	ઈ	૧	પ.		૫૭૪	ઉદ્યમને	ઉદ્યોગ કરવો.
ગુહ	ઝ	૧	ઊ.		૮૬૬	સંવરણે	ઢાંકવું.
ગૂર	ઝ	૪	આ.		૪૮	હિસામત્યોઃ	હુણવું. જવું.
”		૧૦	આ.		૧૬૧	ઉદ્યમને	ઉદ્યોગ કરવો.
ગૃ		૧	પ.		૬૩૭	સેવને	સિંચવું.
”		૧૦	આ.		૧૭૪	વિજ્ઞાને	જાણવું.
ગૃજ		૧	પ.		૨૪૮	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
ગૃજ્		૧	પ.		૨૪૬	”	”
ગૃધ	ઝ	૪	પ.	પુષાદિ	૧૪૦	અભિકાંશાયाम્	ધંધલવું.
ગૃહ	ઝ	૧	આ.		૬૫૦	ગ્રહણે	ગ્રહણ કરવું.
”		૧૦	આ.	અદન્ત	૩૬૬	”	”
ગૃ		૬	પ.		૧૩૦	નિગરણે	લોજન કરવું. જમવું.
”		૬	પ.		૨૬	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
ગોપ	ઠ	૧	આ.		૩૬૬	ગતૌ	જવું.
ગેવ	ઠ	૧	આ.		૫૦૨	સેવને	સેવવું.
ગેધ	ઠ	૧	આ.		૬૧૪	અન્વિચ્છાયाम્	શોધવું. ખોળવું.
ગૈ		૧	પ.		૬૧૭	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
ગોમ્		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૪૩	ઉપલેપને	લિપવું.
ગોષ્		૧	આ.		૨૫૭	સંઘાતે	ઘેરવું કરવું.
ગ્રન્થ		૧	આ.		૩૬	કૌટિલ્યે	વાક્ય થવું.
”		૬	પ.		૪૧	સંદર્ભે	ગુથવું.
”		૧૦	ઊ.	આધૃષીય	૩૬૩	બંધને સંદર્ભે ચ	બાંધવું. ગુથવું.
ગ્રસ્	ઝ	૧	આ.		૬૩૦	અદને	ખાવું.
”		૧૦	ઊ.		૨૧૬	ગ્રહણે	લેવું. ઝાલવું.
ગ્રહ		૬	ઊ.		૬૧	ઉપાદાને	સ્વીકારવું.
ગ્રામ્		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૫૬	આમન્ત્રણે	છાનું કહેવું.
ગુચ્	ઝ	૧	પ.		૧૬૭	સ્તેયકરણે	ચોરવું.
ગ્લમ્	ઝ	૧	આ.		૬૩૧	અદને	જમવું. ખાવું.
ગ્લહ		૧	આ.		૬૫૧	ગ્રહણે	ઝાલવું.
ગ્લુચ્	ઝ	૧	પ.		૧૬૮	સ્તેયકરણે	ચોરવું.
ગ્લુજ્	ઝ	૧	પ.		૨૦૧	ગતૌ	જવું.
ગ્લેપ્	ઠ	૧	આ.		૬૬૬	દૈન્યે ગતૌ ચ	દીન થવું. જવું.
ગ્લેવ્	ઠ	૧	આ.		૫૦૩	સેવને	સેવવું.
ગ્લેષ્	ઠ	૧	આ.		(૬૧૪)	અન્વિચ્છાયाम્	ખોળવું. શોધવું.
ગ્લૈ		૧	પ.		૬૦૩	ક્રમે હર્ષણ્યે ચ	ગ્લાનિ પામવી. થાક ખાવો.
ઘષ્		૧	પ.		૧૫૬	હસને	હસવું.
ઘદ્		૧	આ.	ઘટાદિ	૭૬૩	વેષ્ટાયाम્	ઘડવું. રચવું.

ધાતુ.	અનુ- અ.ધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	શુભશતિ અર્થ.
ઘટ્		૧૦	ઊ.		{ ૧૬૦ ૨૩૩	સંઘાતે ભાષાયાં ચ	એકકુ કરવું. બોલવું.
ઘઙ્		૧	આ.		૨૫૬	ચલને	ચાલવું.
"		૧૦	ઊ.		૬૭	"	
ઘઙ્	૩	૧૦	ઊ.	ઘટાદિ	૨૩૪	ભાષાયામ્	બોલવું.
ઘષ્		૧	આ.		(૬૫૨)	કાન્તિકરણે	કાન્તિમાન થવું.
ઘસ	૪	૧	પ.		૭૧૫	અદને	ખાવું.
ઘિઙ્		૧	આ.		૪૩૪	ગ્રહણે	લેવું.
ઘુ	૬	૧	આ.		૬૫૨	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
ઘુઙ્		૧	આ.	ઘુતાદિ	૭૪૬	પરિવર્તને	અહિંતહિં ભમવું.
"		૬	પ.	કુટાદિ	૧૦૫	પ્રતિઘાતે	રોળવું.
ઘુળ્		૬	પ.		૫૮	ઞ્રમણે	ભમવું.
"		૧	આ.		૪૩૭	"	
ઘુળ્		૧	આ.		૪૩૫	ગ્રહણે	લેવું.
ઘુર		૬	પ.		૬૫	મીમાર્થશબ્દયો:	ભય કરવો. શબ્દ કરવો.
ઘુષ્	૩૨	૧	પ.		૬૫૩	અવિશબ્દને	ઝીણો શબ્દ કરવો.
"	૩૨	૧૦	ઊ.		૧૬૩	વિશબ્દને	શબ્દ કહાડવો.
"	૩૨	૧	પ.		સૌત્ર	"	
ઘુષ્		૧	આ.		૬૫૨	કાન્તિકરણે	ચક્રચક્રતું કરવું.
ઘૂ	૩	૪	આ.		૪૬	હિંસાવયોહાન્યો:	હણવું. ઘરડા થવું.
ઘૂ		૧	આ.		૪૩૮	ઞ્રમણે	ભમવું.
"		૬	પ.		૫૬	"	
ઘૃ		૧	પ.		૬૩૮	સેચને	સિંચવું.
"		૩	પ.		૧૪	ક્ષરણદીપ્ત્યો:	ખરવું. પ્રકાશવું.
"		૧૦	ઊ.		૧૧૭	પ્રસ્રવણે છાદને ચ	ઝરવું. પ્રહીપ્ત કરવું.
ઘૃળ્	૩	૮	ઊ.		૭	દીપ્તૌ	દીપવું.
ઘૃળ્		૧	આ.		૪૩૬	ગ્રહણે	આલ્લવું. લેવું.
ઘૃષ્	૩	૧	પ.		૭૦૮	સંઘર્ષે	સ્પર્ધા કરવી.
ઘ્રા		૧	પ.		૬૨૮	ગંધોપાદાને	સુંધવું. વાસ લેવી.
ઘુ	૬	૧	આ.		૬૫૪	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
ઘક્		૧	આ.		૬૩	તૃપ્તૌ પ્રતિઘાતે ચ	તૃપ્ત થવું. રોળવું.
"		૧	પ.	ઘટાદિ	૭૮૩	તૃપ્તૌ	તૃપ્ત થવું.
ઘક્સુ	૪	૨	પ.		૬૪	દીપ્તૌ	દીપવું.
ઘક્		૧૦	ઊ.		૬૨	વ્યથને	ખીડવું.
ઘક્ષ્		૨	આ.		૭	વ્યક્તાયાં વાચિ દર્શને ચ	સ્પષ્ટ બોલવું. દેખવું.
ઘક્ષ્	૩	૧	પ.		૧૬૦	ગતૌ	જવું.
ઘદ	૬	૧	પ.		(૨૬૪)	વર્ષાવરણયો:	વરસવું. ઢાંકવું.
"		૧૦	ઊ.		૧૮૮	ભેદને	ભેદવું.
ઘળ્		૧	પ.	ઘટાદિ	૭૬૬	દાને શબ્દે ચ	દાન કરવું. શબ્દ કરવો.
ઘળ્		૧	આ.		૨૭૮	કંપને	કંપવું.

धातु.	अनु- अध.	गण.	पद.	संभूत.	नं.अर.	संस्कृत अर्थ.	गुणशक्ति अर्थ.
चत्	ए	१	३.		८६५	याचने	भांगवुं.
चद्	ए	१	३.		८६६	"	विश्वास करवो. भारवुं.
चन्		१०	३.	आवृषीय	(३०७)	श्रद्धापनयनयोः	हुणुवुं.
चन्द		१	५.		६८	आल्हादे	आनंद उपभववो.
चप्		१	५.		३६६	सान्वने	संभववुं.
"		१०	३.		(६३)	परिकल्कने	ढांग करवो.
चम्	उ	१	५.		४६६	अदने	भावुं.
"	उ	५	५.		२८	भक्षणे	जभवुं.
चम्प	इ	१०	३.		८६	गतौ	जवुं.
चय्		१	आ.		४७८	"	"
चर्		१	५.		५५६	गतौ भक्षणे च	जवुं. जभवुं.
"		१०	३.		२१२	संशये	संशय करवो.
चरण्		११	५.		२५	गतौ	जवुं.
चर्च्		१	५.		७१७	परिभाषणहिंसातर्जनेषु	ठपको देवो. हुणुवुं. तिर-
"		१०	३.		१७६	अध्ययने	लणुवुं. [स्कार करवो.
"		६	५.		१६	परिभाषणभर्त्सनयोः	ठपको देवो. तिरस्कार
चर्व		१	५.		४२५	गतौ	जवुं. [करवो.
चर्व्		१	५.		५७६	अदने	भावुं.
चल्		१	५.	घटादि	८१२	कम्पने	कंपवुं.
"		१	५.		८३२	"	"
"		६	५.		७६	विलसने	स्भवुं. जेलवुं.
"		१०	३.		७५	मृत्तौ	भूत्य करवुं.
चष्		१	३.		८८६	भक्षणे	भावुं. जभवुं.
चह्		१	५.		७२६	परिकल्कने	शठता करवी.
"		१०	३.	घटादि	६३	"	"
"		१०	३.	अदन्त	३३३	"	"
चाय्	कृ	१	३.		८८०	पूजानिशासनयोः	पूजवुं. जेवुं.
चि	अ	५	३.		५	चयने	येकठुं करवुं.
"	अ	१०	३.	घटादि	६६	"	"
"		१०	३.		२६१	भाषायाम्	जेलवुं.
चिट्		१	५.		३१५	परप्रेष्ये	पारकाणी सेवा करवी.
चित्	इ	१	५.		३६	संज्ञाने	जलवुं. अनुभव थवुं.
"		१०	आ.		१४०	संचेतने	जयत थवुं.
चित्र्		१०	३.	अदन्त	३८४	चित्रकरणे दर्शने च	चित्तरवुं. अद्भूत देभवुं.
चिन्त्	इ	१०	३.		२	स्मृत्याम्	स्मरवुं.
चिरि		५	५.		३१	हिंसायाम्	हिसा करवी.
चिल्		६	५.		७५	वसने	ठाकवुं.
चिह्		१	५.		५३३	शैथिल्ये हावकरणे च	शिशिल थवुं. अलिप्राय
							आपवो.

ધાતુ.	અનુ- બંધ	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
ચીક્		૧૦	ગિ.	આધૃષીય	૨૯૪	આમર્ષણે	સહેવું. વેઠવું.
ચીમ્	ક્ર	૧	આ.		૩૮૪	કર્યને	સ્તુતિ કરવી.
ચીવ્	ક્ર	૧	ગિ.		૮૭૯	આદાનસંવરણયો:	આલવું. ઢાંકવું.
”		૧૦	ગિ.		૨૪૧	માષાયામ્	ખાલવું.
ચક્		૧૦	ગિ.		૬૩	વ્યથને	પીડવું.
ચુચ્		૧	પ.	(૫૧૩)	અભિષેવે	અવયવ શિથિલ કરવાં.	
ચુદ્		૬	પ.	કુટાદિ	૯૭	છેદને	છેદવું.
”		૧૦	ગિ.		૮૦	”	
ચુદ્		૧૦	ગિ.		૨૭	અલ્પીભાવે	અલ્પ થવું. થોડું થવું.
ચુહ્		૬	પ.	કુટાદિ	૧૧૨	સંવરણે	ઢાંકવું. વિટવું.
ચુઃ		૧	પ.		૩૪૭	ભાવકરણે	અભિપ્રાય આપવો.
ચુષ્ટ્	ક્ર	૧૦	ગિ.		૧૨૬	છેદને	છેદવું.
ચુષ્		૧	પ.		૩૨૫	અલ્પીભાવે	થોડું થવું.
ચુદ્		૧૦	ગિ.		૫૯	સંચોદન	પ્રેરવું.
ચુપ્		૧	પ.		૪૦૩	મન્દાયાં ગતૌ	હાલવું. ચાલવું.
ચુમ્		૧	પ.		૪૨૯	વક્ત્રસંયોગે	ચુંબન કરવું.
”	ક્ર	૧૦	ગિ.		૧૦૨	હિંસાયામ્	હણવું.
ચુર		૧૦	ગિ.		૧	સ્તેયે	ચોરવું.
ચુરણ્		૧૧	પ.		૨૭	ચૌર્યે	”
ચુલ્		૧૦	ગિ.		૬૯	સ્મુચ્છ્રયે	ઉચ્ચે ચહડવું.
ચુલ્		૧	પ.		૫૩૧	ભાવકરણે	ભાવ જણાવવો.
ચૂર	ક્ર	૪	આ.		૫૨	દોહ	ખાળવું.
ચૂર્ણ		૧૦	પ.		૧૦૮	પ્રરણે	દળવું.
”		૧૦	ગિ.		૧૯	”	
ચૂષ્		૧	પ.		૬૭૩	પાને	પીવું.
ચૂત્	ક્ર	૬	પ.		૪૪	હિંસા પ્રત્યનયો:	હણવું. ચુંથવું.
ચૂપ્		૧૦	ગિ.	આધૃષીય	(૨૮૭)	સંદીપને	સળગવું.
ચેલ્		૧	પ.		૫૩૬	ચલને	કંપવું. હાલવું
ચેષ્ટ્		૧	આ.		૨૫૬	ચેષ્ટાયામ્	ઇચ્છા કરવી.
ચ્યુ	ક્ર	૧	આ.		૯૫૫	ગતૌ	જવું.
”		૧૦	ગિ.		૨૧૩	સહને હસને ચ	સહેવું. હસવું.
ચ્યુત્	ક્ર	૧	પ.		૪૦	આસેચને	થોડું સિંચવું.
ચ્યુસ		૧૦	ગિ.		(૨૧૩)	સહને હસને ચ	સહેવું. હસવું.
છદ્	ક્ર	૧	પ.	ઘટાદિ	૮૧૩	ઉર્જને	જીવવું.
”		૧૦	ગિ.	અદન્ત	૪૦૨	અપવારણે	છાવું. ઢાંકવું.
				આધૃષીય	૩૦૦		
છન્દ્	ક્ર	૧૦	ગિ.		૪૪	સંવરણે	ઢાંકવું.
છમ્	ક્ર	૧	પ.		૪૭૦	અદને	ખાવું.
છર્દ્		૧૦	ગિ.		૫૬	વમને	ઉલટી કરવી.
છષ્		૧	ગિ.		૮૯૦	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
છિદ્ર	ઈર્	૭	ઊ.		૩	દ્વૈધીકરણે	એકના બે વિભાગ કરવા.
છિદ્ર		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૯૧	કર્ણમેદને કરણમેદને ચ	કાન વિધવો.
છુદ્		૬	પ.	કુટાદિ	૯૮	છેદને	છેદવું.
છુદ્		૬	પ.	કુટાદિ	(૧૦૮)	સંવરણે	ઢાંકવું.
છુપ્		૬	પ.		૧૩૮	સ્પર્શે	સ્પર્શ કરવો. અડકવું.
છુર		૬	પ.	કુટાદિ	૯૨	છેદને	છેદવું. કાપવું.
છૃદ્	ઉ, ઈર્	૭	ઊ.		૮	દીપ્તિદેવનયો:	દીપવું. રમવું.
”	ઈર્	૧૦	ઊ.	આધૃષીય	૨૮૭	સંદીપને	સળગવું.
છૂપ્		૧૦	ઊ.	આધૃષીય	(૨૮૭)	સંદીપને યાચને ચ	સળગવું. માંગવું.
છેદ્		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૪૦૧	દ્વૈધીકરણે	બે ભાગ કરવા.
છો		૪	પ.		૪૦	છેદને	કાપવું.
જક્ષ્		૨	પ.		૬૧	મક્ષહસનયો:	જમવું. હંસવું.
જજ્		૧	પ.		૨૪૨	યુદ્ધે	યુદ્ધ કરવું.
જજ્		૧	પ.		૨૪૩	”	
જદ્		૧	પ.		૩૦૫	સંઘાતે	એકઠું કરવું. ગુથવું.
જન્		૩	પ.		૨૩	જનને	ઉપજવું. ઉગવું.
”	ઈર્	૪	આ.	ઘટાદિ	૪૩	પ્રાદુર્ભાવે	
જપ્		૧	પ.		૩૯૭	વ્યક્તાયાં વાચિ માનસે ચ	સ્પષ્ટ બોલવું. કોઈ ન સાંભળે એમ બોલવું. જપવું.
જમ્	ઉ	૧	પ.		૪૭૧	અદને	જમવું.
જમ્મ્		૧	આ.		૩૮૮	ગાત્રવિનામે	શરીર પ્રસારવું.
”	ઈર્	૧૦	ઊ.		૧૮૩	નાશને	નાશ કરવું. [ધ્વંસવું]
જર્જ્		૧	પ.		૭૧૬	પરિભાષણહિંસા તર્જનેષુ	ઠપકો દેવો. હાથવું. ધિ-
”		૬	પ.		૧૮	”	”
જલ્		૧	પ.		૮૩૩	ઘાતને	જડ થવું.
”		૧૦	ઉ.		૧૦	અપવારણે	બાળવવું. ઢાંકવું.
જલ્પ્		૧	પ.		૩૯૮	વ્યક્તાયાંવાચિ	સ્પષ્ટ બોલવું.
જષ્		૧	પ.		૬૮૮	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
જસ્	ઉ	૪	પ.	પુષાદિ	૧૦૫	મોક્ષણે	છૂટા મુકવું. છોડી મુકવું.
”	ઉ	૧૦	ઊ.		૧૬૫	હિંસાયાં તાહને ચ	હિંસા કરવી. મારવું.
જંસ્	ઈર્	૧૦	ઊ.		૧૩૩	રક્ષણે મોક્ષણે ચ	રક્ષણ કરવું. છોડી મુકવું.
જાઘ્		૨	પ.		૬૨	નિદ્રાક્ષયે	બાગવું.
જિ		૧	પ.		૫૬૬	જયે અભિભવે ચ	જય પામવો. બળહીન-
”		૧૦	ઊ.		૨૬૦	ભાષાયામ્	બોલવું. [થવું]
જિન્વ		૧	પ.		૫૬૪	પ્રાણને	પ્રુશી થવું.
જિમ્		૧	પ.		સૌત્ર	મક્ષણે	જમવું.
જિરિ		૫	પ.		૩૨	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
જિષ્	ઉ	૧	પ.		૬૯૭	સેચને	સિંચવું.
જીવ્		૧	પ.		૫૬૨	પ્રાણધારણે	જીવવું.

ધાતુ.	અનુ- અંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
જઙ્		૧	પ.		૧૫૭	વર્જને	તજવું. વર્જવું.
જુટ્		૬	પ.	કુટાદિ	૯૯	બન્ધને	બાંધવું.
જુઙ્		૬	પ.		૪૬	ગતૌ	જવું.
”		૧૦	ઊ.		૧૧૩	પ્રેરણે	મોકલવું. દળવું.
જુત્	ક્ર	૧	આ.		૩૨	ભાસને	દીપવું.
જુન્		૬	પ.		(૪૬)	ગતૌ	જવું.
જુષ્	ઈ	૬	આ.		૮	પ્રીતિસેવનયો:	પ્રમ કરવો. સેવવું.
”		૧૦	ઊ.	આવૃષીય	૩૦૧	પરિતર્કણે પરિતર્પણે ચ	તર્ક કરવો. તૃપ્ત કરવું.
જૂર્	ઈ	૪	આ.		૫૦	હિંસાવયોહાન્યો: ક્રોધે ચ	હણવું. જીનું થવું. ક્રોધ
જૂષ્		૧	પ.		૬૮૧	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી. [કરવો.
જૃમ્		૧	આ.		૩૮૯	ગાત્રવિનામે	શરીર પ્રસારવું. શરીર ખી-
જૃ		૪	પ.	ઘટાદિ	૨૪	વયોહાનૌ	ધરડા થવું. [લવવું.
”		૯	પ.		૨૨	” ”	” ”
”		૧૦	ઊ.	આવૃષીય	૨૮૧	” ”	” ”
જેષ્	ક્ર	૧	આ.		૬૧૬	ગતૌ	જવું.
જેહ્		૧	આ.		૬૪૪	પ્રયત્ને ગતૌ ચ	પ્રયત્ન કરવો. જવું.
જૈ		૧	પ.		૯૧૪	ક્ષયે	ક્ષય પામવું.
જૈપ્		૧૦	ઊ.	ઘટાદિ વિકલ્પે	૯૧	જ્ઞાને જ્ઞાપને ચ	બાણવું. જણાવવું.
જા		૯	ઊ.		૩૫	અવબોધને	બાણવું.
”		૧	પ.	ઘટાદિ	૮૧૧	કમ્પને	કંપવું.
”		૧૦	ઊ.		૧૯૯	નિયોગે	આજ્ઞા કરવી.
જ્યા		૯	પ.		૨૭	વયોહાનૌ	જીનું થવું.
જ્યુ	હ	૧	આ.		૯૫૬	ગતૌ	જવું. [થવું. હારવું.
જિ		૧	પ.		૯૪૭	જયે અભિભવે ચ	જય પામવો. બળદીન-
”		૧૦	ઊ.	આવૃષીય	૨૮૨	વયોહાનૌ	ધરડા થવું.
જ્વર્		૧	પ.	ઘટાદિ	૭૭૬	રોગે	રોગ થવો.
જ્વલ્		૧	પ.	ઘટાદિ	૮૭૪	દીપ્તૌ	દીપવું.
જટ્		૧	પ.		૩૦૬	સંઘાતે	એકઠું કરવું.
જટ્મ્	ડ	૧	પ.		૪૭૨	અદને	જમવું. [સ્કાર કરવો.
જર્મ્		૧	પ.		૭૧૮	પરિભાષણહિંસાતર્જનયો	ઠપકો દેવો. હણવું. તિર-
”		૬	પ.		૨૦	પરિભાષણભર્ત્સનયો:	ઠપકો દેવો. તિરસ્કાર કરવો.
જર્ષ્		૧	પ.		૬૮૯	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
”		૧	ઊ.		૮૯૧	આદાનસંવરણયો:	આલવું. લેવું. ઢાકવું.
જૃ		૪	પ.		૨૫	વયોહાનૌ	ધરડા થવું. જીનું થવું.
”		૯	પ.		(૨૨)	”	”
ટઙ્	ઈ	૧૦	ઊ.		૧૦૫	બન્ધને	બાંધવું.
ટલ્		૧	પ.		૮૩૪	વૈકલ્પ્યે	ગભરાવવું.
ટિક્	ક્ર	૧	આ.		૧૦૩	ગતૌ	જવું.
ટીક	ક્ર	૧	આ.		૧૦૪	”	”

धातु.	अनु- अ.भ.	अणु.	पद.	समूह.	नं.अं.	संस्कृत अर्थ.	गुजराति अर्थ.
दृल्		१	प.		८३५	वैकल्ये	गलरावपुं.
डप्		१०	आ.		१४३	संघाते	अेककुं करपुं.
डिप्		४	प.	पुषादि	१२६	क्षेपे	इे'कपुं.
"		१०	आ.		१४४	संघाते	अेककुं करपुं.
"		१०	अ.		१३८	क्षेपे	इे'कपुं.
"		६	प.	कुटादि	८१	"	"
डी	ङ्	१	आ.		८६८	विहायसा गतौ	आकाशमां डउपुं.
"	ङ्	४	आ.		२६	" "	" "
डौक्	क्	१	आ.		८८	गतौ	जपुं.
तक्		१	प.		११७	हसने	हसपुं.
तक्ष		१	प.		६६५	त्वचने	ढंकपुं.
"	क	१	प.		६५५	तनूकरणे	छोलपुं.
तङ्		१	प.		११८	कृच्छ्रजीवने	दुःखे लपपुं. [कभपुं.
तङ्		१	प.		१४६	गतौ स्वल्पने कम्पे च	जपुं. कुदको भारवो.
तङ्	उ	१	प.		१६१	गतौ	जपुं.
"	क	७	प.		२२	संकोचने	संकोचावपुं.
तट्		१	प.		३०८	उच्छ्रये	उछरपुं. वधपुं.
तण्ड्		१०	अ.		२६६	आघाते भाषायां च	आपटपुं. ओलपुं.
तण्ड्		१	आ.		२८०	ताडने	भारपुं.
तन्	उ	८	अ.		१	विस्तारे	विस्तार पाभवो. [करवो.
तन्	उ	१०	अ.		३०७	श्रद्धोपकरणयोः	विश्वास करवो. उपकार-
तन्तस्		११	प.		१६	दुःखे	दुःख पाभपुं.
तन्न्	इ	१०	आ.		१४५	कुटुम्बधारणे	कुटुम्बपुं. पोषण करपुं.
तप्		१	प.		६८५	संतापे	तापपुं. आणपुं.
"		४	आ.		५३	ऐश्वर्ये	प्रतापी थपुं.
"	उ	१०	अ.	आशुषीय	२८५	संतापे	तापपुं.
तम्		४	प.	पुषादि	६६	काङ्क्षायां खेदे च	धृष्टपुं. ज्ञानि पाभवी.
तय्		१	आ.		४७६	गतौ	जपुं.
तरण्		११	प.		४४	"	"
तर्क्		१०	अ.		२४७	भाषायाम्	ओलपुं.
तर्ज		१	प.		२२७	भर्त्सने	निंदा करवी.
"		१०	आ.		१४८	"	"
तर्द		१	प.		५८	हिंसायाम्	हिंसा करवी.
तल्		१०	अ.		६५	प्रतिष्ठायां	रहेपुं. वसपुं.
तस्	उ	४	प.	पुषादि	१०६	उपक्षये	थाक पाभवो.
तंस्	इ	१०	अ.		१६६	अलंकरणे	शोभापुं.
ताय्	क्	१	आ.		४८६	संतानपालनयोः	विस्तारपुं. पाणपुं.
तिक्	क्	१	आ.		१०५	गतौ	जपुं.
"		५	प.		२०	आस्कन्दने वधे च	हृदयो करवो. वध करवो.
तिग्		५	प.		२१	गतौ	जपुं.

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
તિજ્		૧	આ.		૬૭૧	ક્ષમાયાં નિશાને ચ	સહેવું. વેડવું.
"		૧૦	ઊ.		૧૧૬	નિશાને	તીખું કરવું.
તિપ્	ઋ	૧	આ.		૩૬૨	ક્ષરણે	ખરવું. ઝરવું.
તિમ્		૪	પ.		૧૭	આદીંભાવે	લીનું કરવું.
તિરસ્		૧૧	પ.		૪૧	અન્તર્થૌ	ઓછાડવું. ઢાંકવું.
તિલ્		૧	પ.		૫૩૪	ગતૌ	જવું.
"		૬	પ.		૭૪	સ્નેહે	ચોપડવું.
"		૧૦	ઊ.		૭૪	"	"
તિહ્		૧	પ.		(૫૩૪)	ગતૌ	જવું.
તોક્	ઋ	૧	આ.		૧૦૬	"	"
તોર્		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૭૯	કર્મસમાપ્તૌ	કામ સમાપ્ત કરવું.
તોવ્		૧	પ.		૫૬૫	સ્થૌલ્યે	બાકું થવું.
તુ		૨	પ.		સૌત્ર	ગતિશ્ચદ્વિહિંસાસુ	જવું. વધવું. હણવું.
તુજ્		૧	પ.		૨૪૪	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
"		૧૦	ઊ.		(૩૪)	હિંસાબલાદાનનિકેતનેષુ	હણવું. ખળ કરવું. લેવું.
તુજ્		૧	પ.		૨૪૫	પાલને	વસવું.
"	૩	૧૦	ઊ.		૨૩૩	હિંસાબલાદાનનિકેતનેષુ	પાળવું.
					૩૩૩	ભાષાયાંચ	હણવું. ખળકરવું. લેવું.
તુદ્		૬	પ.	કુટાદિ	૬૬	કલહકર્મણિ	વસવું. ખોલવું.
તુડ્	ઋ	૧	પ.		૩૫૧	તોહને	કલાહ કરવો.
"		૬	પ.	કુટાદિ	૧૦૬	"	તોડવું.
તુળ્		૬	પ.		૫૨	કૌટિલ્યે	વાંકું થવું.
તુળ્ડ્		૧	આ.		૨૭૬	તોહને	તોડવું.
તુલ્થ્		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૪૧૦	આવરણે	પાથરવું. વિસ્તારવું.
તુદ્		૬	ઊ.		૧	વ્યથને	દુઃખ દેવું. પીડવું.
તુપ્		૧	પ.		૪૦૪	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
"		૬	પ.		૨૯	"	"
તુફ્		૧	પ.		૪૦૮	"	"
"		૬	પ.		૩૧	"	"
તુમ્		૧	આ.	યુતાદિ	૭૫૩	"	"
"		૪	પ.	પુષાદિ	૧૩૫	"	"
"		૬	પ.		૪૯	"	"
તુમ્પ્		૧	પ.		૪૦૫	"	"
"		૬	પ.		૩૦	"	"
તુમ્ફ્		૧	પ.		૪૦૯	"	"
"		૬	પ.		૩૨	"	"
તુમ્		૧	પ.		૪૨૮	અર્દને	પીડા કરવી.
"	૩	૧૦	ઊ.		૧૨૪	અર્દશને અર્દને ચ	નહીં દેખવું. પીડા કરવી.
તુર		૩	પ.		૨૦	ત્વરણે	ઉતાવળ કરવી.

ધાતુ.	અનુ- અર્થ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
તુરળ્		૧૧	પ.		૨૮	ત્વરાયામ્	ડિતાવળ કરવી.
તુર્લ્	૩	૧	પ.		૫૭૦	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
તુલ્		૧૦	ગી.		૬૬	ઉન્માને	તોળવું.
તુષ્		૪	પ.	પુષાદિ	૭૮	તુષ્ટૌ	સંતુષ્ટ થવું.
તુસ્		૧	પ.		૭૧૦	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
તુહ	૩	૧	પ.		૭૩૭	અર્દને	પીડા કરવી.
તહ્	ક	૧	પ.		(૩૫૧)	તોડને અનાદરે ચ	ફાડવું. તોડવું. અનાદર કરવો.
તળ		૧૦	આ.		૧૫૬	પૂરણે	પૂરવું. પૂર્ણ કરવું.
તર્	૩	૪	આ.		૪૬	ગતિત્વરણહિંસયો:	ડિતાવળથી જવું. હિંસા કરવી.
તલ્		૧	પ.		૫૨૭	નિષ્કર્ષે	બહાર ખેંચવું.
તષ્		૧	પ.		૬૭૪	તુષ્ટૌ	સંતુષ્ટ થવું.
તૃક્ષ્		૧	પ.		૬૬૦	ગતૌ	જવું.
તૃળ્	૩	૮	ગી.		૬	અર્દને	જમવું. [કરવો.
તૃદ્	૩, ૩, ૩	૭	ગી.		૮	હિંસાનાદરયો:	હિંસા કરવી. અનાદર
તૃપ્		૪	પ.	પુષાદિ	૮૮	તૃપ્તૌ	તૃપ્ત થવું. તૃપ્ત કરવું.
"		૫	પ.		(૨૫)	પ્રીણે	પ્રુશી થવું.
"		૬	પ.		૨૭	"	"
"		૧૦	ગી.	આવૃષીય	૨૮૬	તૃપ્તૌ સંદીપને ચ	પ્રુશી થવું. સળગવું.
તૃપ્		૬	પ.		(૨૮)	તૃપ્તૌ	"
તૃમ્પ્		૬	પ.		૨૮	"	"
તૃષ્		૪	પ.	પુષાદિ	૧૨૨	પિપાસાયામ્	તરસ્યા થવું.
તૃહ્	ક	૬	પ.		૬૮	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
"		૭	પ.		૧૮	"	"
તૃહ્	ક	૬	પ.		૭૦	"	"
તૃ		૧	પ.		૬૬૬	પ્લવનતરણયો:	ડુબકી મારવી. તરવું.
તૃજ્		૧	પ.		૨૩૧	પાલને	પાળવું.
તૃપ્	ક	૧	આ.		૩૬૩	ક્ષરણે કમ્પને ચ	ઝરવું. કંપવું.
તૃવ્	ક	૧	આ.		૪૬૬	દેવને	ખેલવું.
તૃયજ્		૧	પ.		૬૮૬	હાનૌ	તજવું.
તૃચ્		૧	પ.		(૧૫૫)	ગતૌ	જવું.
તૃજ્		૧	આ.		૬૭	"	"
તૃજ્		૧	પ.		(૧૫૫)	"	"
તૃજ્		૧	પ.		૬૬	ચેષ્ટાયામ્	ચેષ્ટા કરવી.
તૃજ્	ક	૧	આ.	ઘટાદિ વિકલ્પે	૩૭૪	લજ્ઞાયામ્	લાજવું.
તૃસ્	૩	૪	પ.		૧૧	ઉદ્વેગે	ધાસ્તિ લાગવી. કંપવું.
"	૩	૧૦	ગી.		૨૦૮	પ્રહણે ધારણે વારણે ચ	લેવું. ધારણ કરવું. સા- મુથવું.

ધાતુ.	અનુ-અંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
ત્રંસ્	૬	૧૦	ઊ.		૨૨૮	ભાષાયામ્	ખોલવું.
ત્રિજ્ઞ		૧	પ.		(૧૫૫)	ગતૌ	જવું.
ત્રુટ્		૬	પ.	કુટાદિ	૬૫	છેદને	કાપવું.
"		૧૦	આ.		૧૬૫	"	
" પ		૧	પ.		૪૦૬	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
ત્રુફ		૧	પ.		૪૧૦	"	"
ત્રુમ્પ		૧	પ.		૪૦૭	"	"
ત્રુમ્પ		૧	પ.		૪૧૧	"	"
ત્રૈ		૧	આ.		૬૬૫	પાલને	પાળવું.
ત્રૌક્		૧	આ.		૬૬	ગતૌ	જવું.
ત્વક્ષ		૧	પ.		૬૫૬	તનૂકરણે	છોલવું. પાતણ કરવું.
ત્વજ્ઞ		૧	પ.		૧૫૦	ગતૌ કમ્પને ચ	જવું. કમ્પવું.
ત્વચ્		૬	પ.		૨૧	સંવરણે	ઢાંકવું.
ત્વજ્ઞ		૧	પ.		૧૬૨	ગતૌ	જવું.
ત્વર	આ	૧	આ.	ઘટાદિ	૭૭૫	સંભ્રમે	ઉતાવળ કરવી.
ત્વિષ્		૧	ઊ.		૧૦૦૧	દીપ્તૌ	દીપવું. પ્રકાશવું.
ત્સર્		૧	પ.		૫૫૪	છઞ્ચગતૌ	કપટથી જવું.
થુઙ્		૬	પ.	કુટાદિ	૧૦૭	સંવરણે	ઢાંકવું.
થુર્વ		૧	પ.		૫૭૧	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
દક્ષ		૧	આ.		૬૦૮	ઋદ્ધૌ શીઘ્રાર્થે ચ	વધવું. ઉતાવળ કરવી.
"		૧	આ.	ઘટાદિ	૭૭૦	ગતિહિંસનયોઃ	જવું. હિંસા કરવી.
દધ્		૫	પ.		૨૭	ઘાતને પાલને ચ	છોલવું. પાળવું.
દળ્		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૬૩	દળ્ઘનિપાતને દમને ચ	દંડ કરવો. દંડ દેવો. દમવું.
દદ્		૧	આ.		૧૭	દાને	આપવું.
દધ્		૧	આ.		૮	ધારણે	ધારણ કરવું.
દમ્	ઉ	૪	પ.	પુષાદિ	૬૭	ઉપશમે	સમાવવું.
દમ્મ્	ઉ	૫	પ.		૨૪	દમ્મને	છેતરવું. ઢેંગ કરવો.
દય્		૧	આ.		૪૮૧	દાનગતિરક્ષણહિંસાદાનેષુ	આપવું. જવું. રક્ષણ કરવું.
દરિદ્રા		૨	પ.		૬૩	દુર્ગતૌ	હિંસા કરવી. લેવું.
દલ્		૧	પ.	ઘટાદિ	૫૪૮	વિશરણે	નિર્ધન થવું. દરિદ્રી થવું.
"		૧૦	ઊ.	વિકલ્પે	૨૧૮	વિદારણે	અવયવ લિપ્ત કરવા.
દંશ્		૧	પ.		૬૮૬	દંશને	કાપવું.
દંશ્	હ	૧૦	આ.		૧૪૧	"	લેલવું. કાપવું
"	હ	૧૦	ઊ.		૨૩૧	ભાષાયામ્	ખોલવું.
દસ્	હ	૪	પ.	પુષાદિ	૧૦૭	ઉપક્ષયે	ક્ષય પામવું.
"		૧૦	આ.		(૧૪૨)	દર્શનદંશનયોઃ	જોવું. કરવું.
દસ્	હ	૧૦	આ.		૧૪૨	"	"
"	હ	૧૦	ઊ.		૨૫૩	ભાષાયામ્	ખોલવું.

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
દપ્		૪	પ.	પુષાદિ	૯૦	હર્ષમેહનયો:	હરખવું. અભિમાન કરવું.
”		૬	પ.		૩૩	ઉક્લેશે	પીડવું.
”		૧૦	ઊ.	આવૃષીય	(૨૮૭)	સંદીપને	સળગાવવું.
દફ		૬	પ.		(૩૪)	ક્લેશે	હુખ દેવું.
દમ્		૬	પ.		૪૩	ગ્રન્થે	ગુથવું.
”		૧૦	ઊ.	આવૃષીય	૨૮૮	ભયે	ખિહવું. ડરવું.
”		૧૦	ઊ.	આવૃષીય	૨૮૯	સંદર્ભે	ગુથવું. એકઠું કરવું.
દમ્ફ		૬	પ.		૩૪	ઉક્લેશે	પીડવું. નડવું.
દશ્		૧	પ.		૯૮૮	પ્રેક્ષણે	ભેવું. દેખવું.
દહ્		૧	પ.		૭૩૩	ઠ્ઠૌ	વધવું.
દંદ્		૧	પ.		૭૩૪	”	
દૃ		૧	પ.	ઘટાદિ	૮૦૮	ભયે	ભય પામવો.
દે		૯	પ.		૨૧	વિદારણે	ફાડવું. કાપવું.
દેવ્		૧	આ.		૯૬૨	પાલને	પાળવું.
દૈવ્		૧	આ.		૫૦૦	દેવને	રમવું.
દૌ		૧	પ.		૯૨૪	શોધને	શુદ્ધ કરવું.
દો		૪	પ.		૪૨	અવલખ્ણને	છેદવું. કાપવું.
દુ		૨	પ.		૩૦	અભિગમને	સામુંજવું.
દુન્		૧	આ.	દુતાદિ	૭૪૧	દીપ્તૌ	દીપવું.
દૈ		૧	પ.		૯૦૫	ન્યક્ષરણે	ધિક્ષારવું. તિરસ્કાર કરવો.
દમ્		૧	પ.		૪૬૬	ગતૌ	જવું. [કરવી.
દ્રવસ્		૧૧	પ.		૪૦	પરિતાપપરિચરણયો:	પરિતાપ કરવો. સેવા
દ્રા		૨	પ.		૪૪	કુત્સાયાં ગતૌ સ્વપ્ને ચ	નહાસી જવું. બગાડવું.
દ્રાલ્		૧	પ.		૧૨૪	શોષણાલમર્થયો:	ઉઘવું.
દ્રાપ્		૧	આ.		૧૧૪	સામર્થ્યે આયામે ચ	શુષ્ક થવું. પૂર્ણ કરવું.
દ્રાઢ્		૧	આ.		૨૮૭	વિદારણે	સમર્થ થવું. લાંબું થવું.
દ્રાઢ્ક્ષ		૧	પ.		૬૭૦	ધોરવાસિતે કાઢ્ક્ષાયાં ચ	સડી જવું. સળવું.
દ્રાહ્		૧	આ.		૬૪૬	નિદ્રાક્ષયે નિક્ષેપે ચ	ભયંકર શબ્દ કરવો. ધ-
દુ		૧	પ.		૯૪૫	ગતૌ	ભગવું. નાંખવું. [ચ્છવું.
દુણ્		૬	પ.		૫૭	ગતિર્હિસાકૌટિલ્યેષુ	જવું. હણવું. વાંકું કરવું.
દુહ્		૪	પ.	પુષાદિ	૯૧	જિઘાંસાયામ્	હણવાની ધ્રુષ્ટ કરવી.
દૂ		૯	ઊ.		૯	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
દ્રેક્		૧	આ.		૭૮	શબ્દોત્સાહયો:	શબ્દ કરવો. ઉત્સાહ
દ્રૈ		૧	પ.		૯૦૬	સ્વપ્ને	ઉંઘવું. [કરવો.
દ્રિષ્		૨	ઊ.		૩	અપ્રીતૌ	નિંદા કરવી.
ધક્		૧૦	ઊ.		૬૧	નાશને	નાશ કરવો.
ધન્		૧	પ.		(૪૫૩)	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
ધન્		૩	પ.		૨૨	ધાન્યે	દાણા ઉપજાવવા.
ધન્વ્		૧	પ.		૫૯૭	ગતૌ	જવું.

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
ધા	ઞ	૩	ઊ.		૧૦	ધારણપોષણયોર્દાને ચ	ધારણ કરવું. પોષણ કરવું. આપવું.
ધાવ્	ઞ	૧	ઊ.		૬૦૧	ગતિશુદ્ધયો:	જવું. શુદ્ધ કરવું.
ધિ	ઞ	૬	પ.		૧૨૬	ધારણ	ધારણ કરવું.
ધિશ્	ઞ	૧	આ.		૬૦૩	સંદીપનક્લેશનજીવનેષુ	સળગવું. પીડવું. ભવવું.
ધિન્વ	ઞ	૧	પ.		૫૬૩	પ્રીણને	પુશી થવું.
ધિષ્	ઞ	૩	પ.		૨૧	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
ધી	ઞ	૪	આ.		૩૦	આધારે	આધાર કરવો.
ધુ	ઞ	૫	ઊ.		૬	કમ્પને	કમ્પવું.
ધુક્	ઞ	૧	આ.		૬૦૨	સંદીપનક્લેશનજીવનેષુ	સળગવું. પીડવું. ભવવું.
ધુર્વ	ઞ	૧	પ.		૫૭૩	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
ધૂ	ઞ	૫	ઊ.		(૬)	કમ્પને	કમ્પવું.
"	ઞ	૬	પ.	કુટ્ટાદિ	૧૧૮	વિધૂનને	હલાવવું.
"	ઞ	૬	ઊ.		૧૫	કમ્પને	કમ્પવું.
"	ઞ	૧૦	ઊ.		૩૦૨	"	"
" ધૂપ	ઞ	૧	પ.		૩૬૬	સંતાપે	ઉતું કરવું. તપાવવું.
"	ઞ	૧૦	ઊ.		૨૩૬	ભાષાયાં	ખોલવું.
" ધૂર	ઞ	૪	આ.		૪૭	હિંસાગત્યો:	હિંસા કરવી. જવું.
" ધૂચ્	ઞ	૧૦	ઊ.		(૧૦૬)	કાન્તિકરણે	તેજસ્વી કરવું.
" ધૂષ્	ઞ	૧૦	ઊ.		(૧૦૬)	"	"
" ધૂસ	ઞ	૧૦	ઊ.		૧૦૬	"	"
ધ	ઞ	૧	ઊ.		૬૦૦	ધારણે	ધારણ કરવું.
"	ઞ	૧	આ.		૬૬૦	અવધ્વંસને	હેઠે ન પડવા દેવું.
"	ઞ	૬	આ.		૧૩૨	અવસ્થાને	રહેવું. હોવું.
" ધૂજ્	ઞ	૧	પ.		૨૧૬	ગતૌ	જવું.
" ધૂજ્	ઞ	૧	પ.		૨૨૦	"	"
" ધૂષ્	આ	૫	પ.		૨૩	પ્રાગભ્યે	હો'શીયાર કરવું.
" ધૂ"		૧૦	ઊ.	આવૃષીય	૩૧૭	પ્રસહને	ભૂતવું.
" ધે		૬	પ.		(૨૨)	વયોહાનૌ	ભૂનું થવું. ઘરડા થવું.
" ધેક્		૧	પ.		૬૦૨	પાને	પાવું. ધાવવું.
" ધોર્		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૮૧	દર્શને	ભેવું.
ધ્મા	ઞ	૧	પ.		૫૫૩	ગતિચાતુર્યે	સારી રીતે ચાલવું.
		૧	પ.		૬૨૭	શબ્દામિસંયોગયો:	શબ્દસંયોગ કરવો. વગા- હવું. અમિ સંયોગ કરવો.
ઘ્ય		૧	પ.		૬૦૮	ચિન્તાયામ્	ચિન્તા કરવી.
ઘ્રન્		૧	પ.		૨૧૭	ગતૌ	જવું.
ઘ્રજ્		૧	પ.		૨૧૮	"	"
ઘ્રન્		૧	પ.		૪૫૬	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
ઘ્રસ્		૬	પ.		૫૨	ઉચ્છે	વિ'ણવું.
"	ઞ	૧૦	ઊ.		(૨૦૬)	"	"

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
ધ્રાક્ષ	ઋ	૧	પ.		૧૨૫	શોષણાલ્મથયો:	સૂકાવવું. પૂર્ણ થવું.
ધ્રાષ્	ઋ	૧	આ.		(૧૧૪)	સામર્થ્યે	પરાક્રમ કરવું.
ધ્રાક્ષ્		૧	પ.		૬૭૧	ઘોરવાસિતે કાંક્ષાયાં ચ	ભયંકર શબ્દ કરવો. ધ્વંશ કરવી.
ધ્રાઙ્	ઋ	૧	આ.		૨૮૮	વિશરણે	ભિન્ન કરવું. કાપવું.
ધ્રુ		૧	પ.		૬૪૩	સ્થૈર્યે	સ્થિર થવું.
”		૬	પ.	કુટાદિ	૧૨૦	ગતિસ્થૈર્યયો:	જવું. સ્થિર થવું.
ધ્રુવ્		૬	પ.	કુટાદિ	(૧૨૦)	”	”
ધ્રેક્	ઋ	૧	આ.		૭૯	શબ્દોત્સાહયો:	શબ્દ કરવો. ઉત્સાહ
ધ્રૈ		૧	પ.		૬૦૭	તૃપ્તૌ	તૃપ્ત થવું. [કરવો.
ધ્વજ્		૧	પ.		૨૨૧	ગતૌ	જવું.
ધ્વજ્		૧	પ.		૨૨૨	”	”
ધ્વળ્		૧	પ.		૪૫૩	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
ધ્વન્		૧	પ.	ઘટાદિ	૮૧૬	”	”
”		૧	પ.		૮૨૮	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
”		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૫૬	”	”
ધ્વંસ	ઊ	૧	આ.	શુતાદિ	૭૫૫	અવત્રંસને ગતૌ ચ	પડી જવું. જવું.
ધ્વાક્ષ્		૧	પ.		૬૭૨	ઘોરવાસિતે કાંક્ષાયાં ચ	ભયંકર શબ્દ કરવો. ધ્વંશ કરવી.
ધ્વ		૧	પ.		૬૩૯	હૂર્છને	વાંકું થવું.
નક્ષ		૧૦	ઊ.		૬૦	નાશને	નાશ કરવો.
નક્ષ		૧	પ.		૬૬૨	ગતૌ	જવું.
નક્ષ		૧	પ.		૧૩૪	”	”
નક્ષ		૧	પ.		૧૩૫	”	”
નટ્		૧	પ.		૩૧૦	નૃત્યૌ	નાચવું.
”		૧	પ.	ઘટાદિ	૭૮૧	નાચ્યે	પાઠ ભજવો.
”		૧૦	ઊ.		૨૫૨	ભાષાયામ્	બોલવું.
નદ્		૧	પ.		૫૪	અવ્યક્તે શબ્દે	અસ્પષ્ટ શબ્દ કરવો.
”		૧૦	ઊ.		૨૪૫	ભાષાયામ્	બોલવું.
નન્દ		૧	પ.		૬૭	સમૃદ્ધૌ	હરખવું.
નમ્		૧	આ.	શુતાદિ	૭૫૨	હિંસાયાં અભાવેષ્વપિ	હિંસા કરવી. નાશ પામવું.
”		૪	પ.	પુષાદિ	૧૩૪	હિંસાયામ્	હિંસા કરવા.
”		૯	પ.		૪૮	”	”
નમ્		૧	પ.		૬૮૧	પ્રહૃત્વે શબ્દે ચ	નમવું. શબ્દ કરવો.
નય્		૧	પ.		૪૮૦	ગતૌ	જવું.
નર્દ		૧	પ.		૫૬	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
નલ્		૧	પ.		૮૩૮	ગન્ધે વન્ધને ચ	વાસ આવવી. ગંધમાર-
”		૧૦	ઊ.		૨૬૬	ભાષાયામ્	બોલવું. [વી. બાંધવું.
નશ		૪	પ.	પુષાદિ	૮૮	અદર્શને	નાશ પામવું. ન દેખવું.
નસ		૧	આ.		૬૨૭	કૌટિલ્યે	વાંકું થવું.

धातु.	अनु- अर्थ.	गण.	पद.	समूह.	नं.अं.	संस्कृत अर्थ.	शुभशक्ति अर्थ.
नह		४	३.		६०	बन्धने	भांधवुं.
नाथ	कृ	१	५.		६	याञ्चोपतापैश्वर्याशीःषु	भांगवुं. पीडवुं. धाणी पणुं करवुं. आशीर्वाह [आपवो.
नाध	कृ	१	आ.		७	" "	"
नास्	कृ	१	आ.		६२५	शब्दे	शब्द करवो.
निक्ष	कृ	१	५.		६५६	चुम्बने	युम्भन करवुं.
निज्	इर	३	३.		११	शौचपोषणयोः	घोवुं पोषवुं.
निज्ञ		२	आ.		१६	शुद्धौ	शुद्ध करवुं.
निद्	कृ	१	३.		८७१	कुत्सासन्निकर्षयोः	भश्करी करवी. पडोयवुं. पासे डोवुं.
निन्द		१	५.		६६	कुत्सायाम्	ठपडो आपवो.
निन्व		१	५.		५६०	सेचने सेवने च	सिंयवुं. सेववुं.
निल्		६	५.		८०	गहने	मुश्केदीथी समभवुं.
निवास		१०	३.	अदन्त	३५२	आच्छादने	ढांकवुं. [शुद्ध डोवुं.
निश		१	५.		७२२	समाधौ	समाधि करवी.
निष्क		१०	आ.		१५३	परिमाणे	माप करवुं.
निस्		२	आ.		१५	चुम्बने	युंभन करवुं.
नी	ञ्	१	३.		६०१	प्रापणे	होरववुं. लधं भवुं.
नील		१	५.		५२२	वर्णे	रंगवुं.
नीव		१	५.		५६६	स्थौल्ये	भाडुं थवुं.
नु		२	५.		२५	स्तुतौ	स्तुति करवी.
नुद		६	३.		२	प्ररणे	नाभवुं. डांकवुं.
"		६	५.		१४६	"	"
नू		६	५.	कुटादि	११७	स्तुतौ	स्तुति करवी.
नृत्	ई	४	५.		१०	गात्रविक्षेपे	नायवुं.
नृ		६	५.	घटादि	२३	नये	होरववुं.
"		१	५.	घटादि	८०६	"	"
नेव	कृ	१	३.		८७२	कुत्सासन्निकर्षयोः	निंहा करवी. पासे डोवुं.
नेष्	कृ	१	आ.		६१७	गतौ	भवुं
पक्ष		१	५.		सौत्र	परिग्रहे	स्वीकारवुं.
"		१०	३.		१७	"	"
पच्		१	३.		६६६	पाके	रांधवुं.
पश्		१	आ.		१७४	व्यक्तीकरणे	स्पष्ट करवुं.
"	इ	१०	३.		११८	विस्तारवचने	विस्तारे ओलवुं.
पट्		१	५.		२६६	गतौ	भवुं.
"		१०	३.		२१६	भाषायाम्	ओलवुं.
"		१०	३.	अदन्त	३२३	ग्रन्थे	शुंथवुं. विंटवुं.
पठ्		१	५.		३३०	व्यक्तायां वाचि	उधाडुं ओलवुं.
पण्		१	आ.		४३६	व्यवहारे	व्यवहार करवो.
"		१	आ.		सौत्र	स्तुतौ	स्तुति करवी.

ધાતુ.	અનુ- અંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
પણ્		૧	આ.		૨૮૧	ગતૌ	જવું.
"		૧૦	ઊ.		૮૨	નાશને	નાશ કરવું.
પત્	હ	૧	પ.		૮૪૫	ગતૌ	જવું.
"		૧૦	ઊ.	અદન્ત વિકલ્પે	૩૨૮	ગતૌ	"
"		૧	પ.		સૌત્ર	"	"
પથ્	ઁ	૧	પ.		૮૪૭	"	"
"		૧૦	ઊ.		(૨૧)	પ્રક્ષેપે	ફેંકવું.
પદ્		૪	આ.		૬૩	ગતૌ	જવું.
" (આ+)		૧૦	આ.	આધૃષીય	૨૯૮	પદ્યર્થે	"
"		૧૦	આ.	અદન્ત	૩૬૫	ગતૌ	"
પન્		૧	આ.		૪૪૦	વ્યવહારે સ્તુતૌ ચ	ચાલુ કરવો. સ્તુતિ
પન્થ્	હ	૧૦	ઊ.		૪૨	ગતૌ	જવું. [કરવી.
પમ્પસ્		૧૧	પ.		૧૭	દુઃખે	દુઃખ પામવું.
પય્		૧	આ.		૪૭૬	ગતૌ	જવું.
પયસ્		૧૧	પ.		૪૫	પ્રસૂતૌ	ખોખો ભરવો.
પર્ણ		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૪૦૬	હરિતભાવે	લીલું કરવું.
પર્દ		૧	આ.		૨૯	કુત્સિતે શબ્દે	પાદવું.
પર્પ		૧	પ.		૪૧૨	ગતૌ	જવું.
પર્બ		૧	પ.		૪૧૬	"	"
પર્વ		૧	પ.		૫૭૭	પૂરણે	પૂરવું.
પલ્		૧	પ.		૮૩૯	ગતૌ	જવું.
પલ્યુલ્		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૪૮	લવનપવનયોઃ	કાપવું. શુદ્ધ કરવું.
પશ્		૧૦	ઊ.		૧૮૬	બન્ધને	બાંધવું.
પષ્		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૨૬	ગતૌ	જવું.
પંસ્	હ	૧૦	ઊ.		૮૩	નાશને	નાશ કરવું.
પા		૧	પ.		૯૨૫	પાને	પીવું.
"		૨	પ.		૪૬	રક્ષણે	રક્ષણ કરવું.
પાર્		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૭૮	કર્મસમાસૌ	કામ પાર પાડવું.
પાલ્		૧૦	ઊ.		૭૬	રક્ષણે	રક્ષણ કરવું.
પિ		૬	પ.		૧૨૫	ગતૌ	જવું.
પિચ્છ		૧૦	ઊ.		૪૩	કુદ્ધને	ફેટવું. [વસવું.
પિજ્		૧૦	ઊ.		(૩૪)	હિંસાબલાદાનનિકેતનેષુ	હણવું. બળ કરવું. લેવું.
પિજ્ઞ		૨	આ.		૧૮	વર્ણે સંપર્ચને અવયવે અવ્યક્તે શબ્દે	રંગવું. મિશ્ર કરવું. અ- વયવ કરવા. અસ્પષ્ટ શબ્દ કરવો.
"	હ	૧૦	ઊ.		૨૨૪	હિંસાબલાદાનનિકેતનેષુ	હણવું. બળ કરવું. લેવું.
પિટ્		૧	પ.		૩૧૧	શબ્દસંઘાતયોઃ	વસવું. બોલવું.
પિટ્		૧	પ.		૩૩૯	હિંસાસંકેશનયોઃ	શબ્દ કરવો. હણવું. દુઃખ દેવું.

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
પિન્ડ		૧	આ.		૨૭૪	સંઘાતે	એકકું કરવું.
”		૧૦	ઊ.		૧૩૬	”	”
પિન્વ		૧	પ.		૫૮૮	સેવને સેવને ચ	સિંચવું. સેવવું.
પિશ્		૬	પ.		૧૫૭	અવયવે	અવયવ કરવા.
પિષ્	લ	૭	પ.		૧૫	સંચૂર્ણને	ચૂર્ણ કરવું.
પિસ્	ઋ	૧	પ.		૭૧૯	ગતૌ	જવું.
”		૧૦	ઊ.		૩૫	”	”
પિસ્	૨	૧૦	ઊ.		૨૨૯	ભાષાયાં	બોલવું.
પી	૩	૪	આ.		૩૫	પાને	પીવું.
પીઙ્		૧૦	ઊ.		૧૧	અવગાહને	દુઃખ દેવું.
પીલ્		૧	પ.		૫૨૧	પ્રતિષ્ઠાને	રોકવું.
પીવ્		૧	પ.		૫૬૩	સ્થૌલ્યે	બાકું થવું. પુષ્ઠ થવું.
પુદ્		૬	પ.	કુટાદિ	૮૭	સંસ્થાપણે	મળવું. ભેટવું.
”		૧૦	ઊ.		૨૨૦	ભાષાયાં દીસૌ ચ	બોલવું. પ્રકાશવું.
”		૧૦	ઊ.		૩૮૦	સંસર્ગે	ઘાલવું. બાંધવું.
પુદ્		૧૦	ઊ.		૨૬	અત્પીભાવે	આછું થવું.
પુન્		૬	પ.	કુટાદિ	૧૦૪	ઉત્સર્ગે	તજવું.
પુન્		૬	પ.		૫૩	શુભકર્મણિ	શુભ કર્મ કરવું.
”		૧૦	ઊ.	(૧૦૩)	૫૩	સંઘાતે	એકકું કરવું.
પુન્દ્		૧૦	ઊ.		૨૫૯	ભાષાયામ્	બોલવું.
પુન્દ્		૧	પ.	(૩૨૬)	૨૫૯	સ્વપ્નને	ખાંડવું.
પુથ્		૪	પ.		૧૩	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
”		૧૦	ઊ.		૨૪૨	ભાષાયાં	બોલવું.
પુન્થ્		૧	પ.		૪૪	હિંસાસંકલ્પશનયોઃ	હણવું. પીડા કરવી.
પુર્		૬	પ.		૬૬	અગ્રગમને	આગળ જવું.
પુર્વ		૧	પ.		૫૭૬	પૂરણે	પૂરવું.
પુલ્		૧	પ.		૮૪૧	મહત્વે	મોટું થવું.
”		૧૦	ઊ.		૧૦૬	સંઘાતે મહત્વે ચ	એકકું કરવું. મોટું થવું.
પુષ્		૧	પ.		૭૦૦	પુષ્ટૌ	પોષવું.
”		૪	પ.	પુષાદિ	૭૬	”	”
”		૯	પ.		૫૭	”	”
”		૧૦	ઊ.		૨૧૭	ધારણે	ધારણ કરવું.
પુષ્		૪	પ.		૧૬	વિકસને	ફેલવું.
પુંસ		૧૦	ઊ.		૧૦૪	અભિવર્ધને	વૈધવું. ઉદ્ધિત થવું. [રવો.
પુસ્ત્		૧૦	ઊ.		૫૭	આદરાનાદરયોઃ	આદર કરવો. અનાદર ક-
પૂ	હ	૧	આ.		૯૬૬	પવને	શુદ્ધ કરવું.
”	ઝ	૯	ઊ.		૧૦	”	”
પૂજ્		૧૦	ઊ.		૧૦૯	પૂજાયામ્	પૂજા કરવી. [રવી.
પૂય્		૧	આ.		૪૮૪	વિશરણે દુર્ગન્ધે ચ	લિપ્ત કરવું. દુર્ગન્ધ મા-
પૂર	ઞ	૪	આ.		૪૫	આપ્યાયને	પરવું.

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
પૂર	૩૦	૧૦	ઉ.		૨૭૦	આપ્યાયને	પૂરવું.
"		૧	પ.		સૌત્ર	"	
પૂર્ણ		૧૦	ઉ.		(૧૦૩)	સંઘાતે	એકંકું કરવું.
પૂલ્		૧	પ.		૫૨૮	"	
પૂષ્		૧	પ.		૬૭૫	વૃદ્ધૌ	વૃદ્ધિ પામવી.
પૃ		૩	પ.		(૪)	પાલનપૂરણયો:	પાળવું. પૂણ કરવું.
"		૫	પ.		૧૨	પ્રીતૌ	પ્રીતિ કરવી. સ્નેહ કરવો.
"		૬	આ.		૧૨૨	વ્યાયામે	ઉદ્યોગ કરવો.
પૃચ્		૨	આ.		૨૦	સંપર્ચને	મળવું. મિશ્ર થવું.
"		૭	પ.		૨૫	"	
"		૧૦	ઉ.	આશ્રય	૨૭૪	સંયમને	નિયમે રાખવું.
પૃજ્		૨	આ.		(૧૮)	વર્ણે	રંગવું.
પૃઙ્		૧	પ.		૩૨૪	મર્દને	મર્દન કરવું. યોગવું.
"		૬	પ.		૪૮	સુખને	સુખ આપવું.
પૃળ		૬	પ.		૪૯	પ્રીણને	ખુશી થવું.
પૃથ્		૧૦	ઉ.		૨૧	પ્રક્ષેપે	ફેંકવું. [કરવી.
પૃષ્		૧	પ.		૭૦૫	સેવનહિંસાસંકેશનેષુ	સિંચવું. હણવું. પીડા
પૃ		૩	પ.		૪	પાલનપૂરણયો:	પાળવું. પૂરવું.
"		૯	પ.		૧૭	"	"
"		૧૦	ઉ.		૧૫	પૂરણે	પૂરવું
"		૧	પ.		૫૪૧	ગતૌ	જવું.
પેલ્		૧	આ.		૫૦૪	સેવને	સેવા કરવી.
પેવ્		૧	આ.		૬૧૫	સેવને પ્રયત્ને ચ	સેવા કરવી. પ્રયત્ન કરવો.
પેષ્		૧	પ.		૭૨૦	ગતૌ	જવું.
પેસ્		૧	પ.		૯૨૦	શોષણે	સૂકાવવું.
પૈ		૧	પ.		૪૫૮	ગતિપ્રેરણશ્લેશનેષુ	જવું. પ્રેરવું. ભોગવવું.
પૈળ		૧	પ.		૪૮૮	વૃદ્ધૌ	વૃદ્ધિ પામવી. વધવું.
પ્યાય્		૧	આ.		૯૬૪	"	"
વ્યૈ		૬	પ.		૧૩૩	શીપ્સાયામ્	પૂછવું.
પ્રચ્છ		૧	આ.	ઘટાદિ	૭૬૫	પ્રચ્છાને	પ્રસિદ્ધ થવું.
પ્રથ્		૧૦	ઉ.		૨૦	"	
"		૧	આ.	ઘટાદિ	૭૬૬	વિસ્તારે	વિસ્તારવું.
પ્રસ્		૨	પ.		૫૧	પૂરણે	પૂરવું.
પ્રા		૪	આ.		૩૮	પ્રીતૌ	ખુશી થવું.
પ્રી		૯	ઉ.		૨	તર્પણે કાન્તૌ ચ	તૃપ્ત થવું. કાન્તિમાન થવું.
"		૧૦	ઉ.		૩૦૩	તર્પણે	તૃપ્ત થવું.
"		૧	આ.		૯૫૭	ગતૌ	જવું.
પ્રુ		૧	પ.		૭૦૩	દાહે	બળવું.
પ્રુષ્		૯	પ.		૫૫	ક્ષેહનસેવનપ્રેરણેષુ	સ્નેહ કરવો. સેવા કરવી.
"		૧	આ.		૬૧૯	ગતૌ	જવું. [પ્રેરણા કરવી.

धातु.	अनु- अ'ध.	गण.	पद.	समूह.	नं'पर.	संस्कृत अर्थ.	शुभरसति अर्थ.
बुक्		१	प.		११६	भषणे	लसवुं.
"		१०	उ.		१८०	भषणे	लसवुं.
बुध्	इर	१	उ.		८७५	बोधने	ओध करवो.
"		१	प.		८५८	अवगमने	ओध करवो.
"		४	आ.		६६	बोधने	ओध करवो.
बुन्द	उ,इर	१	उ.		८७६	निशामने	ओध करवो.
बुस्		४	प.		सौत्र	उत्सर्गे	ओध करवो.
बुस्त		१०	उ.		५८	आदरानादरयोः	ओध करवो.
बृह्		१	प.		७३५	वृद्धौ	ओध करवो.
"	इर	१	प.		(७३६)	"	ओध करवो.
"	ऊ	६	प.		(६७)	उद्यमने	ओध करवो.
बृह्		१	प.		७३६	वृद्धौ शब्दे च	ओध करवो.
"	इ	१०	उ.		२३५	भाषायाम्	ओध करवो.
ब्युस्		४	प.	पुषादि	(१०६)	विभागे	ओध करवो.
ब्रू	ञ्	२	उ.		३४	व्यक्तायां वाचि	ओध करवो.
ब्रूस्		१०	उ.		१३०	हिंसायाम्	ओध करवो.
भक्ष्		१	उ.		सौत्र	अदने	ओध करवो.
"		१०	उ.		२४	"	ओध करवो.
भज्		१	उ.		६६८	सेवायाम्	ओध करवो.
"		१०	उ.		२००	विश्राणने	ओध करवो.
भज्	ओ	७	प.		१६	आमर्दने	ओध करवो.
"	इ	१०	उ.		२२६	भाषायाम्	ओध करवो.
भट्		१	प.		३०७	भृतौ	ओध करवो.
"		१	प.	घटादि	७८०	परिभाषणे	ओध करवो.
भण्		१	प.		४४७	शब्दे	ओध करवो.
भण्ड्		१	आ.		२७३	परिभाषणे	ओध करवो.
"	इ	१०	उ.		५५	कल्याणे	ओध करवो.
भन्द्		१	आ.		१२	कल्याणे सुखे च	ओध करवो.
भर्त्स्		१०	आ.		१४६	तर्जने	ओध करवो.
भर्व्		१	प.		५८०	हिंसायाम्	ओध करवो.
भल्		१	आ.		४६५	परिभाषणहिंसादानेषु	ओध करवो.
"		१०	आ.		१६७	आभण्डने	ओध करवो.
भल्ल्		१	आ.		४६६	परिभाषणहिंसादानेषु	ओध करवो.
भष्		१	प.		६६५	भर्त्सने	ओध करवो.
भस्		३	प.		१८	भर्त्सनदीप्त्योः	ओध करवो.
भा		२	प.		४१	दीप्तौ	ओध करवो.
भाज्		१०	उ.	अदन्त	३५३	पृथक्करणे	ओध करवो.
भाम्		१	आ.		४४१	क्रोधे	ओध करवो.

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
ભામ્		૧૦	ઉ.	અદન્ત	૩૩૯	ક્રોધે	ક્રોધ કરવો.
ભાષ્		૧	આ.		૬૧૨	વ્યક્તાયાં વાચિ	રૂપબદ્ધ બોલવું.
ભાસ્	ઋ	૧	આ.		૬૨૪	દીપ્તૌ	દીપવું.
ભિક્ષ્		૧	આ.		૬૦૬	મિક્ષાયમલામે લામે ચ	ભિખ માંગવી. ન લાલ થવો. લાલ થવો.
મિદ્	ઇર્	૭	ઉ.		૨	વિદારणे	ભાંગવું. બુદ્ધ પાડવું.
મિન્દ્		૧	પ.		(૬૪)	અવયવે	અવયવ કરવા.
મિષજ્		૧૧	પ.		૨૨	ચિકિત્સાયામ્	રોગ ટાળવો.
મિણજ્		૧૧	પ.		૨૩	ઉપસેવાયામ્	સેવવું. ચાકરી કરવી.
મી		૩	પ.		૨	મયે	ખીડવું.
મુજ્	ઓ	૬	પ.		૧૩૭	કૌટિલ્યે	કુટિલતા કરવી.
"		૭	ઉ.		૧૭	પાલનામ્યવહારયો:	પાળવું. ખાવું.
મુરણ્		૧૧	પ.		૨૯	ધારણપોષણયો:	ધારણ કરવું. પોષણ કરવું.
મૂ		૧	પ.		૧	સત્તાયામ્	હોવું.
"	ઓ	૧૦	ઉ.		૨૧૪	અવકલ્કને	કરભાવવું. એકકું કરવું.
"		૧૦	આ.	આવૃષાય	૩૧૧	પ્રાપ્તૌ	પામવું.
મૂષ્		૧	પ.		૬૮૨	અલક્ષરે	શોભાવવું. દીપાવવું.
"		૧૦	ઉ.		૧૬૭	"	"
મૃ	ઞ્	૧	ઉ.		૮૬૮	મરણે	ધારણ કરવું.
"	ઞ્	૩	ઉ.		૫	ધારણપોષણયો:	" પોષણ કરવું.
"	ઈ	૧	આ.		૧૭૮	મર્જને	" રોકવું.
મૃજ્		૬	પ.	કુટ્યાદિ	૧૧૫	નિમજ્જને	નહાવું. ડુબકી મારવી.
મૃહ્		૪	પ.	પુષાદિ	૧૧૮	અધઃપતને	નીચે પડવું.
મૃશ્	ઉ	૧૦	ઉ.		૨૫૪	માષાયાં દીપ્તૌ ચ	બોલવું. દીપવું.
મૃશ્	ઇ	૬	પ.		૧૬	મર્ત્સને	તિરસ્કાર કરવો.
મૃ		૧	ઉ.		૮૮૩	મયે ગતૌ ચ	ખિડવું. જવું.
મેષ્	ઋ	૧	આ.		૬૨૮	મયે	ભય થવો. ખિડવું.
મ્યસ્		૧	ઉ.		૮૬૨	અદને	ખાવું.
મ્રક્ષ્		૧	પ.		૪૫૨	શન્દે	શબ્દ કરવો.
મ્રણ્		૧	પ.		૮૫૦	ચલ્લે	ચાલવું. ભટકવું.
મ્રમ્	ઉ	૪	પ.	પુષાદિ	૯૯	અનવસ્થાને	ભમવું. ભટકવું.
"	ઉ	૧	આ.	શુતાદિ	(૭૫૬)	અવલંસને	નીચે પડવું.
મ્રંશ્	ઉ	૪	પ.	પુષાદિ	૧૧૬	અધઃપતને	"
"	ઉ	૧	આ.	શુતાદિ	૭૫૬	અવલંસને	"
મ્રસ્		૬	ઉ.		૪	પાકે	પાકવું.
મ્રસ્જ્	ઋ	૧	આ.		૧૬૬	દીપ્તૌ	દીપવું.
મ્રાજ્	ઋ	૧	આ.		૮૨૪	"	"
મ્રાશ્		૬	પ.		૩૩	મયે મરે ચ	ખિડવું. પોષવું.
મ્રી		૧૦	આ.		૧૫૭	આશાવિશંકનયો:	આશા કરવી. ખિડવું.
મ્રૂળ્	ઋ	૧	આ.		૧૮૦	દીપ્તૌ	દીપવું.

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
ઐષ્	ઋ	૧	આ.		૮૮૪	મયે ગતૌ ચ	ખિહવું. જવું.
ઐક્ષ્		૧	ઊ.		૮૮૩	અદને	ખાવું.
ઐશ્	ઋ	૧	આ.		૮૨૫	દીસૌ	દીપવું.
ઐષ્	ઋ	૧	આ.		૮૮૫	"	"
મશ્		૧	પ.		૧૩૨	ગતૌ	જવું. [કરવું.
મગધ્		૧૧	પ.		૧૫	પરિવેષ્ટને નીચદાસ્યે ચ	વિટવું. નીચનું દાસત્વ
મઙ્		૧	આ.		૮૯	મળ્ડને	શોભાવવું.
મઙ્		૧	પ.		૧૩૩	ગતૌ	જવું.
મઙ્		૧	પ.		૧૪૮	"	"
મઙ્		૧	પ.		૧૬૦	મળ્ડને	શોભાવવું.
"		૧	આ.		૧૧૧	ગત્યાક્ષેપે ગત્યારમ્ભે	ગતિ નિંદવી. જવાનો
						કૈતવે ચ	આરંભ કરવો. છેતરવું.
મચ્		૧	આ.		૧૭૧	દમ્ભે કથને કત્કને ચ	ઢાંગ કરવો. સ્તુતિ કરવી.
							દળવું.
મચ્		૧	આ.		૧૭૩	ધારણોચ્છ્રાયપૂજનેષુ	ધારણ કરવું. છેતરવું.
મઠ્		૧	પ.		૩૩૨	મદનિવાસયોઃ	મઠ થવો. વસવું. (અત્ત વિકાર કરવો.)
મળ્		૧	પ.		૪૪૮	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
મળ્		૧	આ.		૨૬૩	શોકે	દિલગીરી સહિત સંભારવું.
મળ્		૧	પ.		૩૨૧	ભૂષાયામ્	શોભાવવું.
"		૧	આ.		૨૭૨	વિભાજને	વિભાગ કરવા.
"	ઙ	૧૦	ઊ.		૫૪	ભૂષાયાં હર્ષે ચ	શોભાવવું. ખુશી થવું.
મથ્	ઙ	૧	પ.		૮૪૮	વિલેબને	મથન કરવું. વલોવવું.
મદ્	ઙ	૪	પ.	પુષાદિ ઘટાદિ	૧૦૨	હર્ષગ્લેપનયોઃ	હરખ પામવો. દીન થવું.
"	ઙ	૧	પ.		૮૧૫	"	"
"		૧૦	આ.		૧૭૨	તૃપ્તિયોગે	તૃપ્તિ મેળવવી
મન્		૪	આ.		૭૦	જ્ઞાને	જાણવું. માનવું.
"	ઙ	૮	આ.		૯	અવબોધને	
મન્તુ		૧૧	પ.		૨	અપરાધે	અપરાધ થવો. ગુસ્સે થવું.
મન્	ઙ	૧૦	આ.		૧૪૬	ગુપ્તપરિભાષણે	સલાહ આપવી. સલાહ પૂછવી.
મન્થ્		૧	પ.		૪૬	હિંસાક્લેશનયોઃ	હિંસા કરવી. કલેશ કરવો.
"		૧	પ.		૪૨	વિલેબને	વલોવવું.
"		૯	પ.		૩૯	"	"
મન્દ્		૧	આ.		૧૩	સ્તુતિમોદમદસ્ત્વનકાન્તિ ગતિષુ	સ્તુતિ કરવી. સંતોષ પા- મવો. ગવ કરવો. ઉદ્ધવું.
							ચળકવું. જવું.
મમ્		૧	પ.		૫૫૮	ગતૌ	જવું.
મય્		૧	આ.		૪૭૭	"	"

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	અણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
મર્ચ		૧૦	ઊ.		૧૧૬	શબ્દે ગ્રહણે ચ	શબ્દ કરવો. લેવું.
મર્ચ		૧	પ.		૪૧૬	ગતૌ	જવું.
મર્ચ		૧	પ.		૫૭૮	પૂરણે	પૂરવું.
મર્ચ		૧	આ.		૪૬૩	ધારણે	ધારણ કરવું.
મર્ચ		૧	આ.		૪૬૪	"	
મર્ચ		૧	પ.		૫૬૮	બન્ધને	બાંધવું.
મર્ચ		૧	પ.		૫૦૮	"	[વવી.
મર્ચ		૧	પ.		૭૨૪	શબ્દે રોષકૃતે ચ	શબ્દ કરવો. રીસ ચઢા-
મર્ચ		૧	પ.		૬૬૨	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
મર્ચ		૪	પ.	પુષાદિ	૧૧૫	પરિમાણે	માપ લેવું.
મર્ચ		૧	આ.		૧૦૨	ગતૌ	જવું.
મર્ચ		૬	પ.		૧૩૫	શુદ્ધૌ	શુદ્ધ કરવું.
મર્ચ		૧	પ.		૭૩૦	પૂજાયામ્	પૂજા કરવી.
મર્ચ		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૩૪	"	
મર્ચ		૧	આ.		૬૩૪	વૃદ્ધૌ	વૃદ્ધિ કરવી.
મર્ચ		૧૦	ઊ.		૨૬૬	ભાષાયામ્	બોલવું.
મર્ચ		૧૧	આ.		૩૮	પૂજાયામ્	પૂજા કરવી.
મા		૨	પ.		૫૨	માને	માપ લેવું.
"		૩	આ.		૬	"	"
"		૪	આ.		૩૬	"	"
માહ્		૧	પ.		૬૬૬	કાહ્ણાયામ્	ધમ્મા કરવી.
માન્		૧	આ.		૬૭૨	જિજ્ઞાસાયામ્	જાણવાને ધમ્મા થવી.
"		૧૦	આ.		૧૭૬	સ્તમ્ભે	અટકવું.
"		૧૦	ઊ.	આઘૃષીય	૩૧૦	પૂજાયાં	પૂજા કરવી.
"		૧૦	ઊ.	આઘૃષીય	૩૧૩	અન્વેષણે	શોધવું.
માર્ગ		૧૦	ઊ.		૧૧૫	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
માર્જ		૧	ઊ.		૮૬૫	માને	માપ લેવું.
માહ		૫	ઊ.		૪	પ્રક્ષેપણે	નાખવું. વેરવું.
મિ		૬	પ.		૧૭	ઉક્લેષે	પીડવું.
મિચ્છ		૧૦	ઊ.		૨૨૩	ભાષાયાં દીસૌ ચ	બોલવું. ચળકવું.
મિજ્ઞ		૧	ઊ.		(૮૬૬)	મેધાહિંસયો:	જાણવું. હાણવું.
મિથ્		૧	આ.	યુતાદિ	૭૪૩	લેહને	રનેહ કરવો.
મિદ્		૧	ઊ.		૮૬૮	મેધાહિંસયો:	જાણવું. હાણવું.
"		૪	પ.	પુષાદિ	૧૩૭	લેહને	પ્રીતિ બાંધવી.
"		૧	ઊ.		(૮૬૯)	મેધાહિંસયો:	જાણવું. હાણવું.
મિન્દ		૧૦	ઊ.		૮	લેહને	પ્રીતિ બાંધવી.
મિન્વ		૧	પ.		૫૮૯	લેહને સેચને ચ	સિંચવું.
મિલ્		૬	પ.		૮૪	શ્લેષણે	લેગા થવું.
"		૬	ઊ.		૧૪૬	સંજ્ઞમે	સંગમ કરવો. મળવું
મિશ્		૧	પ.		૭૨૩	શબ્દે રોષકૃતે ચ	શબ્દ કરવો. રીસ ચઢાવવી.

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
મિષ્	ઉ	૧૦	ગિ.	અદન્ત	૩૮૮	સંપર્કે	ભેગું કરવું.
મિષ્		૧	પ.		૬૬૬	સેચને	સિંચવું.
”		૬	પ.		૭૨	સ્પર્શયામ્	ધ્રુષ્ણવું. સ્પર્શ કરવી.
મિહ્		૧	પ.		૬૬૨	સેચને	સિંચવું.
મી	હ્	૪	આ.		૩૧	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
”	જ્	૬	ગિ.		૪	”	”
”		૧૦	ગિ.	આવૃષીય	૨૬૧	ગતૌ	જવું.
મીમ્	ઋ	૧	પ.		૪૬૮	”	”
મીલ્		૧	પ.		૫૧૭	નિમેષણે	સંકોચાવવું.
મીવ્		૧	પ.		૫૬૪	સ્થૌલ્યે	ઘનકું થવું.
મુચ્		૧૦	ગિ.		૨૧૦	પ્રમોચને મોદને ચ	મુકવું. હર્ષપામવું.
”	લ	૬	ગિ.		૧૫૦	મોક્ષણે	મુકવું.
મુજ્		૧	પ.		૨૫૦	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
મુઞ્		૧	આ.		૧૭૨	કલ્પને કથને ચ	ઢોંગ કરવો. કહેવું. ઠાંગવું.
મુઞ્		૧	પ.		૨૫૧	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
મુદ્		૬	પ.	કુટ્યાદિ	૬૪	આક્ષેપમર્દનયોઃ	ઠપકો આપવો. ભાંગવું.
”		૧૦	ગિ.		૮૧	સંચૂળને	ભુકો કરવો.
મુહ્		૧	પ.		૩૨૩	મર્દને	ભાંગવું.
મુળ્		૬	પ.		૫૪	પ્રતિજ્ઞાને	પ્રાતિજ્ઞા કરવી.
મુળ્		૧	આ.		૨૬૫	પાલને	પાળવું.
મુળ્		૧	આ.		૨૭૫	માર્જને	માઝવું. શુદ્ધ કરવું.
”		૧	પ.		૩૨૬	ખણ્ડને	ખાંડવું.
મુદ્		૧	આ.		૧૬	હર્ષે	હર્ષ થવો.
”		૧૦	ગિ.		૨૦૭	સંસર્ગે	મોહ થવો.
મુર્		૬	પ.		૬૩	સંવેષ્ટને	ચોપાસ ફેરી વળવું.
મુચ્છ્	આ	૧	પ.		૨૧૨	મોહસમુદ્છાયે	મુચ્છા આવવી. મોહ પા.
મુર્વ્	ઈ	૧	પ.		૫૭૫	બન્ધને	બાંધવું. [મવો. વધવું.
મુષ્		૬	પ.		૫૮	સ્તેયે	ચોરવું.
મુષ્		૪	પ.	પુષાદિ	૧૧૪	ખણ્ડને	ખાંડવું.
મુસ્ત્		૧૦	ગિ.		૬૮	સંઘાતે	એકકું કરવું.
મુહ્		૪	પ.	પુષાદિ	૬૨	વૈચિત્યે	મુંઆવવું. મોહ પામવો.
મૂ	હ્	૧	આ.		૬૬૭	બન્ધને	બાંધવું.
મૂત્		૧૦	ગિ.	અદન્ત	૩૭૬	પ્રલ્લવણે	મુતરવું.
મૂલ્		૧	પ.		૫૨૬	પ્રતિઘ્રાયામ્	સ્થાન કરવું. ઠામ કરવું.
મૂલ્		૧૦	ગિ.		૭૦	રોપણે	રોપવું. ઉગારવું.
મૂષ્		૧	પ.		૬૭૬	સ્તેયે	ચોરવું.
મૃ	હ્	૬	આ.		૧૨૩	પ્રાણત્યાગે	મરવું.
મૃક્		૧	પ.		૬૬૪	સંઘાતે	એકકું કરવું.
મૃગ્		૧૦	આ.	અદન્ત	૩૬૭	અન્વેષણે	શોધવું.
મૃજ્	ઋ	૨	પ.		૫૬	શુદ્ધૌ	શુદ્ધ થવું.

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
મૃજ્	ઝ	૧૦	ઊ.	આવૃષીય	૩૧૫	શૌચાલંકારયો:	માંજવું. શોભાવવું.
મૃડ્		૬	પ.		૪૭	સુલેને	સુખી કરવું.
”		૯	પ.		૪૪	ક્ષોદે સુલે ચ	ચૂરો કરવો. સુખી કરવું.
મૃણ્		૬	પ.		૫૧	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
મૃદ		૯	પ.		૪૩	ક્ષોદે	ચૂરો કરવો.
મૃધ્	ઙ	૧	ઊ.		૮૭૪	અન્દને હિંસાયાં ચ	ભીતું કરવું. હિંસા કરવી.
મૃશ્		૬	પ.		૧૪૫	આમર્શને	સ્પર્શ કરવો.
મૃષ્	ઙ	૧	પ.		૭૦૭	સેવને સ્નેહને ચ	સિંચવું. સ્નેહ કરવો.
”		૪	ઊ.		૫૮	તિતિક્ષાયામ્	સહેવું. વેઠવું.
”		૧૦	ઊ.	આવૃષીય	૩૧૬	”	હિંસા કરવી.
મ્		૯	પ.		૨૦	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
મે	હ્	૧	આ.		૯૬૧	પ્રણિદાને	અદલા બદલી કરવી.
મેથ્	ઋ	૧	ઊ.		(૮૬૯)	મેધાહિંસનયો:	બાણવું. હણવું.
મેદ્	ઋ	૧	ઊ.		૮૬૯	”	”
મેધ્	ઋ	૧	ઊ.		(૮૬૯)	”	”
”	ઋ	૧	ઊ.		૮૭૦	સંગમે	મળવું.
મેધા		૧૧	પ.		૧૩	આશુપ્રહણે	ઉતાવળથી લેવું.
મેપ્	ઋ	૧	આ.		૩૭૧	ગતૌ	જવું.
મેવ્	ઋ	૧	આ.		૫૦૫	સેવને	સેવા કરવી.
મ્ના		૧	પ.		૯૨૯	અભ્યાસે	ભણવું.
મ્રક્ષ્		૧	પ.		(૬૬૪)	સંઘાતે	એકઠું કરવું.
”		૧૦	ઊ.		૧૨૮	સંયોજને સ્નેહને મ્લેચ્છને ચ	એકઠું કરવું. સ્નેહ કરવો.
મ્રદ્		૧	આ.	ઘટાદિ	૭૬૭	મર્દને	અસ્પષ્ટ બોલવું.
મ્રુચ્	ઙ	૧	પ.		૧૬૫	ગતૌ	લાંગવું.
મ્રુચ્	ઙ	૧	પ.		૧૬૩	”	જવું.
મ્રેદ્	ઋ	૧	પ.		૨૬૩	અન્માદે	ગાંડા થવું. ઉન્માદ
મ્લુચ્	ઙ	૧	પ.		૧૬૪	ગતૌ	જવું. [કરવો.
મ્લુચ્	ઙ	૧	પ.		૧૬૬	”	”
મ્લેચ્છ		૧૦	ઊ.		૧૨૯	અવ્યક્તે શબ્દે	અસ્પષ્ટ શબ્દ કરવો.
”		૧	પ.		૨૦૫	”	”
મ્લેદ્	ઋ	૧	પ.		૨૬૨	અન્માદે	ગાંડા થવું. ઉન્માદ કરવો.
મ્લેવ્	ઋ	૧	આ.		૫૦૬	સેવને	સેવા કરવી.
મ્લૈ		૧	પ.		૯૦૪	હર્ષક્ષયે	ગ્લાનિ પામવી.
યક્ષ્		૧૦	આ.		૧૫૯	પૂજાયામ્	પૂજા કરવી. માન આપવું.
યજ્		૧	ઊ.		૧૦૦૨	દેવપૂજાસંગતિકરણયજન	પૂજા કરવી. સંગતિ કરવી.
યત્	ઙ	૧	આ.		૩૦	દાનેષુ	યજ્ઞ કરવો. આપવું.
”		૧૦	ઊ.		૨૦૨	પ્રયત્ને	પ્રયત્ન કરવો.
યન્ત્	ઙ	૧૦	ઊ.		૩	નિકારોપસ્કારયો:	ધિક્કારવું. પાછું આવવું.
						સંકોચે	સંકોચાવવું. બાંધવું.

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
યમ્		૧	પ.		૯૮૦	મૈથુને	સ્ત્રી સંભોગ કરવો.
યમ્		૧	પ.		૯૮૪	ઉપરમે	અટકવું. નિવૃત્તિ પામવી.
"	ઓ	૧	પ.		૮૧૯	અપરિવેષણે	ન જમાડવું.
"	ઉ	૧૦	ઊ.	ઘટાદિ	૯૨	પરિવેષણે (વેષ્ટને)	જમાડવું (પીરસવું)
યસ્		૪	પ.	પુષાદિ	૧૦૪	પ્રયત્ને	પ્રયત્ન કરવો.
યા		૨	પ.		૩૯	પ્રાપ્તે	જવું.
યાચ્	ઋ	૧	ઊ.		૮૬૩	યાચ્ચાયામ્	ભીખ માંગવી.
યુ		૨	પ.		૨૩	મિશ્રણેમિશ્રણે ચ	મિશ્ર કરવું. અમિશ્ર કરવું.
"	૞	૯	ઊ.		૭	બન્ધને	બાંધવું. [બુઢું કરવું.
"		૧૦	આ.		૧૭૭	જુગુપ્સાયામ્	નિંદા કરવી.
યુજ્		૧	પ.		૧૫૬	વર્જને	વજવું. તજવું.
યુચ્છ્		૧	પ.		૨૧૪	પ્રમાદે	ભુલ કરવી. પ્રમાદ કરવો.
યુજ્		૪	આ.		૭૧	સમાધૌ	સમાધિ કરવી. ચિન્ત- વૃત્તિ રોકવી.
"	ઙ	૭	ઊ.		૭	યોગે	એકઠું થવું.
"		૧૦	ઊ.	આધૃષીય	૨૭૩	સંયમને	નિયમ રાખવો.
યુત્	ઋ	૧	આ.		૩૧	ભાસને	દીપવું.
યુધ્		૪	આ.		૬૭	સંપ્રહારે	યુદ્ધ કરવું. પ્રહાર કરવો.
યુપ્	ઉ	૪	પ.	પુષાદિ	૧૨૯	વિમોહને	મોહ પામવો.
યુસ્		૪	પ.	પુષાદિ	(૧૦૯)	વિભાગે	વિભાગ કરવા.
યુષ્		૧	પ.		૬૮૦	હિંસાયામ્	હુણવું.
યૌદ્	ઋ	૧	પ.		૨૯૧	બન્ધે	બાંધવું.
રક્		૧૦	ઊ.		૨૦૩	આસ્વાદને પ્રાપ્તૌ ચ	ચાખવું. ચાટવું. મેળવવું.
રક્ષ્		૧	પ.		૬૫૮	પાલને	પાળવું.
રક્ષ્		૧	પ.		૧૩૬	ગતૌ	જવું.
રગ્	ઙ	૧	પ.	ઘટાદિ	૭૮૫	શક્ષાયામ્	શકા કરવી.
"		૧૦	ઊ.		(૨૦૪)	આસ્વાદને પ્રાપ્તૌ ચ	ચાખવું. ચાટવું. મેળવવું.
રપ્		૧૦	ઊ.		(૨૦૪)	" "	" "
રક્ષ્		૧	પ.		૧૩૭	ગતૌ	જવું.
રક્ષ્		૧	પ.		૧૪૪	"	"
રક્ષ્		૧	આ.		૧૦૭	"	"
"	ઙ	૧૦	ઊ.		૨૬૨	ભાષાયામ્	બોલવું.
રચ્		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૭૧	પ્રતિયત્ને	ગોઠવવું.
રચ્		૧	ઊ.		૯૯૯	રણે	પ્રીતિ કરવી.
"		૪	ઊ.	ઘટાદિ	૬૧	"	"
રટ્		૧	પ.		૩૬૭	પરિભાષણે	બોલવું. ઠપકો આપવો.
રટ્		૧	પ.		(૩૩૪)	"	"
રણ્		૧	પ.		૪૪૫	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
"		૧	પ.	ઘટાદિ	૭૯૫	ગતૌ	જવું.
રણ્		૧	પ.		૫૯૬	"	"

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
રઢ		૧	પ.		૫૩	વિલખને	ખોદવું. ભાંગવું.
રધ્		૪	પ.	પુષાદિ	૮૭	હિંસાસંરાધ્યો:	હણવું. રંધવું.
રપ્		૧	પ.		૪૦૧	વ્યક્તાયાં વાચિ	સ્પષ્ટ વાણી બોલવી.
રફ્		૧	પ.		૪૧૩	ગતૌ	જવું.
રમ્		૧	આ.		૯૭૪	રામસ્યે	આરંભ કરવો.
રમ્	૩	૧	આ.		૮૫૩	ક્રોઢાયામ્	ક્રિઢા કરવી.
રમ્ફ		૧	પ.		૪૧૪	ગતૌ	જવું.
રમ્બ્		૧	આ.		૩૭૬	શન્દે	શબ્દ કરવો.
રમ્મ્		૧	આ.	(૩૮૫)	”	”	”
રય્		૧	આ.		૪૮૨	ગતૌ	જવું,
રસ્		૧	પ.		૭૧૩	શન્દે	શબ્દ કરવો.
”		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૯૮	આસ્વને સ્નેહનયો:	ચાખવું. ચાટવું. સ્નેહ કરવો.
રઙ્		૧	પ.		૭૩૧	ત્યાગે	તજવું.
”		૧૦	ઊ.	ઘટાદિ અદન્ત	૯૪	”	ત્યાગ કરવો.
રંઢ		૧	પ.		૩૨૫	”	”
”	૩	૧૦	ઊ.		૭૩૨	ગતૌ	જવું.
રા		૨	પ.		૨૬૫	માષાયામ્	ખોલવું.
રાખ્	ક્ર	૧	પ.		૪૭	દાને	આપવું.
રાધ્	ક્ર	૧	આ.		૧૨૨	શોષણાલમર્થયો:	સુકાવવું.
રાજ્	ક્ર	૧	ઊ.		૧૧૨	સામર્થ્યે	સમર્થ થવું.
રાધ્		૪	પ.		૮૨૨	દોષો	દોષવું.
”		૫	પ.		૭૪	ઘ્ઘૌ	વધવું.
					૧૬	સંસિદ્ધૌ હિંસાયાં ચ	સારી રીતે સિદ્ધ અથવા- નકકી કરવું. હણવું.
રાસ્	ક્ર	૧	આ.		૬૨૬	શન્દે	શબ્દ કરવો.
રિ		૫	પ.		૨૯	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
”		૬	પ.		૧૨૪	ગતૌ	જવું.
રિખ્		૧	પ.		(૧૫૫)	”	”
રિજ્		૧	પ.		૧૫૪	”	”
રિચ્	૩૨	૭	ઊ.		૪	વિરેચને	ખોલી કરવું.
”		૧૦	ઊ.	આધૃષીય	૨૮૩	વિયોજનસંપર્ચનયો:	બુઢું કરવું. બુઢું પાડવું.
રિખ્		૧	પ.		૫૯૫	ગતૌ	જવું. [મિશ્ર કરવું.
રિફ્		૬	પ.		૨૬	કથન (કથન) યુદ્ધ- નિદાહિસાદાનેષુ	સ્તુતિ કરવી. યુદ્ધ કરવું. નિંદાકરવી. હિંસા કરવી.
રિશ્		૬	પ.		૧૪૦	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી. [આપવું.
રિષ્		૧	પ.		૬૯૪	”	”
”		૪	પ.	પુષાદિ	૧૨૫	”	”
રિઢ		૬	પ.		(૨૬)	કથન (કથન) યુદ્ધનિદા હિંસાદાનેષુ	સ્તુતિ કરવી. યુદ્ધ કરવું. નિંદા કરવી. હિંસા
રી	૩	૪	આ.		૩૨	સ્રવણે	ઝરવું. [કરવી. આપવું.

ધાતુ.	અનુ- અ.ધ.	અણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
રી	હ	૯	પ.		૨૮	ગતિરેષણયો:	જવું. હણવું.
ર		૧	આ.		૯૫૯	" "	શબ્દ કરવો.
"		૨	પ.		૨૪	શબ્દ	દીપવું. રૂચવું.
રજ્	ઓ	૧	આ.	શુતાદિ	૭૪૫	દીપ્તાવાભિપ્રીતૌંચ	પીડવું. ભાંગવું.
રજ્		૬	પ.		૧૩૬	મજ્ઞે	હિંસા કરવી.
"		૧૦	ઉ.		૨૭૧	હિંસાયામ્	રોળવું. મસળવું.
રટ્		૧	આ.	શુતાદિ	૭૪૭	પ્રતિ ઘાતે	ખોલવું.
"		૧૦	ઉ.		૨૫૦	માષાયામ્	પછાડવું. ફેડવું.
રટ્		૧	પ.		૩૩૬	ઉપઘાતે	રીસ કરવી.
"		૧૦	ઉ.		(૧૩૭)	રોષે	ચોરી કરવી.
રપ્		૧	પ.		૩૨૭	સ્તેયે	"
રપ્		૧	પ.		(૩૨૮)	"	જવું.
"		૧	પ.		૩૪૫	ગતૌ	ચોરી કરવી.
રપ્		૧	પ.		(૩૨૮)	સ્તેયે	રડવું.
રદ્	ઈર	૨	પ.		૫૭	અશ્રુવિમોચને	ધ્રુવિ રાખવી.
રધ(અનુ+)		૪	આ.		૬૮	કામે	ઢાંકવું.
રધ્	ઈર	૭	ઉ.		૧	આવરણે	વ્યાકુળ કરવું.
રધ્	ઉ	૪	પ.	પુષાદિ	૧૩૦	વિમોહને	હિંસા કરવી.
રધ્		૬	પ.		૧૩૯	હિંસાયામ્	ખોલવું. દીપવું.
રધ્	ઈ	૧૦	ઉ.		૨૫૫	માષાયાં દીપૌ ચ	હિંસા કરવી.
"		૧	પ.		૬૯૩	હિંસાયામ્	"
"		૪	પ.	પુષાદિ	૧૨૪	"	રીસ ચઢાવવી.
"		૧૦	ઉ.		૧૩૭	રોષે	ખોલવું દીપવું. [કુટવો.
રધ્	ઈ	૧૦	ઉ.		૨૫૭	માષાયાં દીપૌ ચ	ઉગવું. ઉપજવું. ફણગો.
રધ્		૧	પ.		૮૫૯	વીજજન્માનિ પ્રાદુર્ભાવે ચ	હુપુ ખોલવું. કઠોર. ખા.
રધ્		૧૦	ઉ.	અદન્ત	૩૭૭	પારુચ્યે	આકાર બનાવવો. [લવું.
રધ્		૧૦	ઉ.	અદન્ત	૪૦૦	રૂપક્રિયાયામ્	શોભાવવું.
રધ્		૧	પ.		૬૭૮	માષાયામ્	શંકા કરવી.
રેક	ઋ	૧	આ.		૮૦	શક્ત્યાયામ્	વખાણવું. પાસે જવું.
રેલા		૧૧	પ.		૩૯	શ્લાઘાસાદનયો:	ખોલવું. પૂછવું.
રેટ્	ઋ	૧	પ.		૮૬૪	પરિભાષણે	જવું.
રેપ્	ઋ	૧	આ.		૩૭૨	ગતૌ	શબ્દ કરવો.
રેમ્	ઋ	૧	આ.		૩૮૫	શબ્દ	કુદતાં જવું.
રેવ્	ઋ	૧	આ.		૫૦૭	પ્રવગતૌ	અરપાટ વાણી ઉચ્ચારવી.
રેષ્	ઋ	૧	આ.		૬૨૦	અવ્યક્તે શબ્દે	શબ્દ કરવો.
રે		૧	પ.		૯૦૯	શબ્દે	અનાદર કરવો. ગાંડા થવું.
રોહ	ઋ	૧	પ.		૩૫૬	અનાદરે ઉન્માદે ચ	"
રોહ	ઋ	૧	પ.		૩૫૫	"	જેવું. ચિન્હ કરવું.
રજ્		૧૦	ઉ.		૫	દર્શનાઙ્ગનયો:	જેવું.
"		૧૦	આ.		૧૬૩	આલોચને	

ધાતુ.	અનુ- અ.ધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
લઘ્	૧	૫.	ઘટાદિ	૧૩૮	ગતૌ	જવું.	
લગ્	૧	૫.		૭૮૬	સંગે	સંગ કરવો.	
”	૧૦	ઊ.		૨૦૪	આસ્વાદને પ્રાપ્તૌ ચ	ચાખવું. મેળવવું.	
લઙ્	૧	૫.		૧૩૯	ગતૌ	જવું.	
લઙ્	૧	૫.		૧૪૫	”	”	
લઙ્	૧	આ.		૧૦૮	ગલ્યર્થે મોજનનિવૃત્તૌ ચ	જવું. લાંઘણ કરવી. અપ-	
”	૧૦	ઊ.		૨૨૩	માષાયામ્	ખાલવું. [વાસ કરવો.	
”	૧	૫.		૨૦૬	લક્ષણે	ચિન્હ કરવું.	
લઙ્	૧	૫.		૨૩૮	મર્જને	મેકવું. ભુજવું.	
”	૬	આ.		૧૦	બ્રીડને	લાજવું.	
”	૧૦	ઊ.	અદન્ત	(૧૦)	અપવારણે	ઢાંકવું.	
”	૧૦	ઊ.		૩૮૭	પ્રકાશને	પ્રકાશવું.	
લઙ્	૧	૫.		૨૩૯	મર્જને	મેકવું.	
”	૧૦	ઊ.		(૩૪)	હિંસાબલાદાનનિકેતનેષુ	હિંસા કરવી. ખળ કરવું.	
”	૧૦	ઊ.	અદન્ત	૨૫૧	માષાયામ્	ખાલવું. [લેવું. રહેવું.	
”	૧૦	ઊ.		(૩૮૭)	પ્રકાશને	પ્રકાશવું.	
”	૧	૫.		૨૬૮	બાલ્યે	છાકરવાદી રીતે વર્તવું.	
લટ્	૧	૫.		૩૫૬	વિલાસે	રમવું.	
લટ્	૧	૫.	ઘટાદિ	૮૧૪	જિહ્વોન્મથને	જીભ જણાવવી.	
”	૧૦	ઊ.		૭	ઉપસેવાયામ્	સેવક કરીને સેવવું.	
”	૧૦	ઊ.		(૬)	ઉલ્લેખણે	ઉલ્લેખ કરવું.	
લઙ્	૧૦	ઊ.		૨૬૭	માષાયામ્	ખાલવું.	
”	૧	૫.		૪૦૨	વ્યક્તાયાં વાચિ	સ્પષ્ટ ખાલવું.	
”	૧	આ.		૬૭૫	પ્રાપ્તૌ	મેળવવું.	
લમ્	૧	આ.		૬૭૬	શબ્દે જ્વલંસને ચ	શબ્દ કરવો. ટંગાવવું.	
લમ્	૧	૫.		૪૧૭	ગતૌ	જવું.	
લર્	૧	૫.		(૩૫૬)	વિલાસે	રમવું.	
”	૧૦	આ.		૧૫૪	ઈપ્સાયામ્	ઈચ્છવું.	
”	૧	ઊ.		૮૮૮	કાન્તૌ	ઈચ્છવું.	
લસ્	૧	૫.		૭૧૪	શ્લેષનક્રીડનયો:	મેળવવું. રમવું.	
”	૧૦	ઊ.		૧૬૫	શિલ્પયોગે	શિલ્પ કર્મ કરવું.	
”	૬	આ		૧૧	બ્રીડને	લાજવું.	
લા	૨	૫.		૪૮	આદાને દાને ચ	લેવું. આપવું.	
લાઘ્	૧	૫.		૧૨૩	શોષણાલમર્થયો:	શોષણ કરવું. પૂર્ણ કરવું.	
લાઘ્	૧	આ.		૧૧૩	સામર્થ્યે	સમર્થ થવું.	
લાઙ્	૧	૫.		૨૪૦	મર્ત્સનેમર્જને ચ	તિરસ્કાર કરવો. મેકવું.	
લાઙ્	૧	૫.		૨૦૭	લક્ષણે	ચિન્હ કરવું.	
લાઙ્	૧	૫.		૨૪૧	મર્ત્સને મર્જને ચ	તિરસ્કાર કરવો. મેકવું.	
લાટ્	૧૧	૫.		૩૬	જીવને	જીવવું.	
લામ્	૧૦	ઊ.	અદન્ત	૪૦૩	પ્રેરણે	મોકલવું.	

ધાતુ.	અનુ- અંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
લિખ્		૬	પ.		૮૫	અક્ષરવિન્યાસે	લખવું.
લિજ્		૧	પ.		૧૫૫	ગતૌ	જવું.
”	જ	૧૦	ઊ.		૨૦૬	ચિત્રીકરણે	ચિત્ર પાડવું. રંગવું.
લિટ્		૧૧	પ.		૩૫	અલ્પકુત્સનયોઃ	થોડું થવું. નિહા કરવી.
લિપ્		૬	ઊ.		૧૫૩	ઉપદેહે	વધારવું. લીપવું.
લિશ્		૪	આ.		૭૩	અલ્પીભાવે	ઓછું થવું.
”		૬	પ.		૧૪૧	ગતૌ	જવું.
લિહ		૨	ઊ.		૬	આસ્વાદને	ચાખવું.
લી	જ	૪	આ.		૩૩	શ્લેષણે	મળવું. ભેટવું.
”		૯	પ.		૨૯	”	”
”		૧૦	ઊ.	આવૃષાય	૨૭૮	દ્રવીકરણે	”
લુઙ્		૧	પ.		૧૮૭	અપનયને	સંતાડવું. કહાડી લેવું.
લુઙ્	જ	૧૦	ઊ.		(૩૪)	હિંસાબલાદાનનિકેતનેષુ	હિંસા કરવી. ખળ કરવું.
”	જ	૧૦	ઊ.		૨૨૫	માધાયામ્	ખોલવું. [આપવું. વસવું.
લુટ્		૧	પ.		૩૧૪	વિલોબને	વલોવવું.
”		૧	આ.	દ્યુતાદિ	૭૪૮	પ્રતિઘાતે	રોળવું. આલોટવું.
”		૬	પ.	કુટાદિ	૧૦૧	સંશ્લેષણે	મળવું. ચાટવું.
”		૧૦	ઊ.		૨૨૧	માધાયાં દીસૌ ચ	ખોલવું. હીપવું.
લુટ્		૧	આ.	દ્યુતાદિ	૭૪૯	પ્રતિઘાતે	રોળવું આળોટવું.
”		૧	પ.		૩૩૭	ઉપઘાતે	પછાડવું. મારવું.
”		૪	પ.	પુષાદિ	૧૧૬	વિલોબને	વલોવવું.
લુઙ્		૧	પ.		(૩૧૪)	”	”
લુણ્		૧	પ.		૩૨૮	સ્તેયે	ચોરવું. [જવું.
લુણ્		૧	પ.		૩૩૩	આલસ્યે પ્રતિઘાતે ગતૌ ચ	આળસ કરવું. રોળવું.
”		૧	પ.		(૩૨૮)	સ્તેયે	ચોરવું.
”		૧૦	ઊ.		૩૦	”	”
લુણ્		૧	પ.		(૩૨૮)	”	”
લુન્ય્		૧	પ.		૪૫	હિંસાસંક્રેશનયોઃ	હણવું. પીડવું.
લુપ્	જ	૪	પ.	પુષાદિ	૧૩૧	વિમોહને	આકળું કરવું.
”		૬	ઊ.		૧૫૧	છેદને	કાપવું.
લુમ્		૪	પ.	પુષાદિ	૧૩૨	ગાર્થ્યે	ધ્વજી કરવી. લોભ કરવો.
”		૬	પ.		૨૫	વિમોહને	આકળું કરવું. હરકત કરવી.
લુમ્		૧	પ.		૪૨૭	અર્દને	પીડા કરવી.
”	જ	૧૦	ઊ.		૧૨૩	અદર્શને ઝર્દને ચ	ન દેખવું. પીડા કરવી.
લ્		૬	ઊ.		૧૧	છેદને	કાપવું.
લષ્		૧	પ.		૬૭૭	મૂષાયામ્	શોભાવવું.
”		૧૦	ઊ.		૭૭	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
લેખ્		૧૧	પ.		(૩૪)	સ્થલને	પડવું.
લેખા		૧૧	પ.		૩૪	સ્થલને વિલાસે ચ	પડવું. રમવું. [ધવું.
લેટ્		૧૧	પ.		૫	ઘૌર્યે પૂર્ણભાવે સ્થલને ચ	ધૂતવું. આગળ થવું. ઉ

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
લેપ્	ઋ	૧	આ.		૩૭૩	ગતૌ	જવું.
લેલા		૧૧	પ.		૭	દીપ્તૌ	દીપવું.
લોક	ઋ	૧	આ.		૭૬	દર્શને	બોવું.
”	ઋ	૧૦	ઊ.		૨૪૩	ભાષાયામ્	બોલવું.
લોન્	ઋ	૧	આ.		૧૬૪	દર્શને	બોવું.
”	ઋ	૧૦	ઊ.		૨૪૪	ભાષાયામ્	બોલવું.
લોદ	ઋ	૧૧	પ.		૬	ધૌત્યે પૂર્વભાવે સ્વને ચ	ધુતવું. આગળ થવું. ઉંઘવું.
લોદ્	ઋ	૧	પ.		૩૫૭	ઉન્માદે	ચિત્ત ભમવું. ગાંડા થવું.
લોદ્	ઋ	૧	આ.		૨૫૮	સંઘાતે	એકઠું થવું. એકઠું કરવું.
વક્ષ		૧	પ.		૬૬૩	રોષે સંઘાતે ચ	રીસ થઈ પવી. એકતા [કરવી.
વલ્		૧	પ.		૧૩૦	ગતૌ	જવું.
વક્ષ		૧	આ.		૬૬૬	કૌટિલ્યે ગતૌ ચ	વાંકું થવું. જવું.
વલ્		૧	પ.		૧૩૧	ગતૌ	જવું.
વક્ષ		૧	પ.		૧૪૭	”	”
વલ્		૧	આ.		૧૧૦	ગત્યાક્ષેપે	ગતિ નિહવી.
વલ્		૨	પ.		૫૩	પરિભાષણે	બોલવું
”		૧૦	ઊ.	આવૃષીય	૩૦૬	”	”
વજ્		૧	પ.		૨૫૨	ગતૌ	જવું.
”		૧૦	ઊ.		૮૪	માર્ગસંસ્કારગત્યોઃ	માગ સુધારવો. જવું.
વજ્	ઉ	૧	પ.		૧૮૬	ગતૌ	જવું.
”		૧૦	આ.		૧૭૦	પ્રલમ્ભને	ઠગવું.
વટ્		૧	પ.		૩૦૦	વેષ્ટને	ગુંથવું.
”		૧	પ.	ઘટાદિ	૭૭૬	પરિભાષણે	બોલવું.
”		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૩૪	ગ્રન્થે વિભાજને ચ	ગુંથવું. વિભાગ કરવા.
વટ્		૧	પ.		૩૩૧	સ્થૌલ્યે	બાકું થવું.
વળ્		૧	પ.		૪૪૬	શબ્દે	શબ્દ કરવો
વળ્	હ	૧૦	ઊ.		૫૩	વિભાજને	વિભાગ કરવા.
”	હ	૧૦	ઊ.	અદન્ત	(૩૮૭)	પ્રકાશને	પ્રકાશવું. [જવું.
વળ્		૧	આ.		૨૬૨	અકચર્યાયામ્	સહાય વિના જવું. એકલા
વળ્	હ	૧૦	ઊ.		(૫૩)	વિભાજને	વિભાગ કરવા.
”		૧	પ.		૨૭૧	”	”
વદ્		૧	પ.		૧૦૦૬	વ્યક્તાયાં વાચિ	રૂપ” બોલવું
”		૧૦	ઊ.	આવૃષીય	૩૦૮	સંદેશવચને	સંદેશો કહેવો,
વન		૧	પ.		૪૬૬	શબ્દે સંમતૌ ચ	શબ્દ કરવો. ભજવું.
”	ઉ	૧	પ.		(૮૦૩)	ક્રિયાસામાન્યે	કરવું. હોવું.
”		૧	પ.	ઘટાદિ	૮૦૩	હિસાયામ્	હિસા કરવી.
”	ઉ	૮	આ.		૮	યાચને	માગવું.
વન્દ્		૧	આ.		૧૧	અભિવાદનસ્તુત્યોઃ	નમવું. સ્તુતિ કરવી.
વપ્		૧	ઊ.		૧૦૦૩	વીજસંતાને છેવને ચ	વાવવું. ઓરવું.
વપ્		૧	પ.		૫૫૭	ગતૌ	જવું.

ધાતુ.	અનુ- અર્થ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતી અર્થ.
વમ્		૧	પ.		૮૪૯	ઉદ્ગીરણે	ઓઝવું.
વય્		૧	આ.		૪૭૫	ગતૌ	જવું.
વર્		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૧૯	ઈપ્સાયમ્	ધચ્છવું.
વરણ		૧૧	પ.		૨૬	ગતૌ	જવું.
વર્ચ		૧	આ.		૧૬૨	દીપ્તૌ	દીપવું.
વર્ણ		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૪૦૫	વર્ણક્રિયાવિસ્તારગુણવચ્ચનેષુ	રંગવું. વિસ્તારવું. સ્તુતિ
”		૧૦	ઊ.		૧૮	પ્રેરણે વર્ણને ચ	ચૂર્ણ કરવું. રંગવું. વર્ણન
વર્ધ		૧૦	ઊ.		૧૨૧	છેદનપૂરણયો:	કાપવું. પૂરવું. [કરવું.
વર્ષ		૧	આ.		૬૧૩	ભેદને	ભિન્ન કરવું. [ઢાકવું
વર્હ		૧	આ.		૬૪૦	પરિભાષણહિંસાપ્રદાનેષુ	બોલવું. હિંસા કરવી.
વલ્		૧	આ.	ઘટાદિ વિકલ્પે	૪૯૧	સંવરણે સંચરણે ચ	ઢાકવું. આમતેમ ચાલવું.
વલ્ક્		૧૦	ઊ.		૩૮	પરિભાષણે	બોલવું.
વલ્		૧	પ.		૧૪૩	ગતૌ	જવું.
વલ્પ		૧૧	પ.		૩	પૂજામાધુર્યયો:	પૂજા કરવી. મધુર થવું.
વલ્મ્		૧	આ.		૩૯૧	મોજને	જમવું.
વલ્		૧	આ.		૪૯૨	સંવરણે સંચરણે ચ	ઢાકવું. આમતેમ ચાલવું.
વલ્હ		૧	આ.		૬૪૧	પરિભાષણહિંસાપ્રદાનેષુ	બોલવું. મારવું. આપવું.
વલ્		૨	પ.		૭૦	કાન્તૌ	ધચ્છા કરવી.
વલ્		૧	પ.		૬૬૧	હિંસાયમ્	હિંસા કરવી.
વલ્		૧	પ.		૧૦૦૫	નિવાસે	રહેવું.
”		૨	આ.		૧૩	આચ્છાદને	પેહરવું.
”	ઉ	૪	પ.	પુષાદિ	૧૦૮	સ્તમ્બે	થોભવું.
”		૧૦	ઊ.		૨૧૧	સ્નેહચ્છેદાપહરણેષુ	પલાળવું. કાપવું.
”		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૪૦૯	નિવાસે	વસવું.
વલ્ક્		૧	આ.		૧૦૧	ગતૌ	જવું.
વલ્		૧	ઊ.		૧૦૦૪	પ્રાપ્ણે	લઈ જવું.
વા		૨	પ.		૪૦	ગતિગન્ધનયો:	જવું. પુકવું (પવન).
વાલ્ક્		૧	પ.		૬૬૮	કાલ્કાયમ્	ધચ્છવું.
વાલ્		૧	પ.		૨૦૮	વાલ્કાયમ્	”
વાત		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૪૯	સુલ્લસેવનયો: ગતૌ ચ	સુખ કરવું. સેવવું. જવું.
વાશ		૪	આ.		૫૭	શબ્દે	શબ્દ કરવો. [સેવા કરવી
વાસ		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૫૧	ઉપસેવાયમ્	સુગન્ધિ આપવી. સ્નેહથી
વાહ		૧	આ.		૬૪૫	પ્રયત્ને	પ્રયત્ન કરવો.
વિચ્		૭	ઊ.		૫	પૃથગ્ભાવે	ભિન્ન કરવું.
વિચ્		૬	પ.		૧૪૩	ગતૌ	જવું.
”		૧૦	ઊ.		૨૪૦	માષાયમ્	બોલવું.
વિજ્		૩	ઊ.		૧૨	પૃથગ્ભાવે	ભિન્ન કરવું. [થવું.
”		૬	આ.		૯	મયચલનયો:	ખીડવું. ચાળવું. ઉઢેગી
”	ઓ, અર્	૭	પ.		૨૩	”	” ” ”

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
વિદ્	ઋ	૧	પ.		૩૧૭	અવક્રોશે	રડવું.
વિષ્		૧	આ.		૩૩	યાચ્ને	માંગવું.
વિદ્		૨	પ.		૫૪	જ્ઞાને	ભણવું.
"		૪	આ.		૬૫	સત્તાયામ્	હોવું.
"	લ	૬	ઊ.		૧૫૨	લભે	લાભ થવો.
"		૭	આ.		૧૩	વિચારણે	વિચારવું.
"		૧૦	આ.		૧૭૫	ચેતનાસ્થાનનિવાસેષુ	અનુભવવું.
વિષ્		૬	પ.		૪૫	વિધાને	સજવું. ઘડવું.
વિલ્		૬	પ.		૭૮	સંવરણે	ઓછાડવું. ઢાંકવું.
"		૧૦	ઊ.		૭૨	ક્ષેપે	નાંખવું. ફેંકવું.
વિશ્		૬	પ.		૧૪૪	પ્રવેશને	દાખલ થવું.
વિષ્	ડ	૧	પ.		૬૬૮	સેચને	સિંચવું.
"	લ	૩	ઊ.		૧૩	વ્યાપ્તૌ	વ્યાપવું.
"		૬	પ.		૫૪	વિપ્રયોગે	લિન્ન કરવું.
વિષ્ક		૧૦	આ.	અદન્ત	૧૫૨	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
"		૧૦	ઊ.	પુષાદિ	૪૦૭	દર્શને	ભેવું.
વિસ્		૪	પ.		૧૧૧	પ્રેરણે	મોકલવું.
વી		૨	પ.		૩૮	ગતિવ્યાપ્તિપ્રજનકાન્યસન	જવું. વ્યાપવું. ગર્ભ કરવો. ઇચ્છવું. નાંખવું.
વીર્		૧૦	આ.	અદન્ત	૩૭૦	સ્વાદનેષુ	શૂરા થવું. [ખાવું.
વુઙ્		૧	પ.		૧૫૮	વિક્રાન્તૌ	વળ્યું કરવું. તજવું.
વુસ્		૪	પ.	પુષાદિ	૧૧૩	વિભાગે	વિભાગ કરવો.
વૃ	ઞ	૫	ઊ.		૮	વરણે	સ્વીકારવું.
"		૧	પ.		૬૩૪	સંવરણે	ઢાંકવું.
"	હ	૬	આ.		૩૭	સંમર્ત્તૌ	સેવવું.
"	જ	૧૦	ઊ.		૨૮૦	આવરણે	ઢાંકવું.
વૃક્		૧	આ.		૬૨	આદાને	લેવું.
વૃક્ષ્		૧	આ.		૬૦૪	વરણે	વરવું.
વૃજ્		૨	આ.		૧૬	વર્જને	વજવું.
"		૭	પ.		૨૪	"	"
"		૧૦	ઊ.	આધૃષીય	૨૭૬	"	"
વૃજ્ઞ		૨	આ.		(૧૬)	"	"
વૃણ્		૬	પ.		૫૦	પ્રાણને	ખુશી થવું.
વૃત્	ડ	૧	આ.	દ્યુતાદિ	૭૫૮	વર્તને	વર્તવું.
"	ડ	૪	આ.		૫૪	વરણે	પસંદ કરવું.
"	ડ	૧૦	ઊ.		૨૪૮	ભાષાયામ્	બોલવું.
વૃધ્	ડ	૧	આ.	દ્યુતાદિ	૭૫૬	કૃદ્ઘૌ	વૃદ્ધિ કરવી. વધારવું.
"	ડ	૧૦	ઊ.		૨૪૬	ભાષાયામ્	બોલવું.
વૃશ્	ડ	૪	પ.	પુષાદિ	૧૨૦	વરણે	પસંદ કરવું. [પીડવું.
વૃષ્	ડ	૧	પ.		૭૦૬	સેચનાહિંસાક્લેશનેષુ	સિંચવું. વરસવું. હણવું.

धातु.	अनु- अधे.	गण.	पद.	समूह.	नं.अर.	संस्कृत अर्थ.	गुणशक्ति अर्थ.
वृष्		१०	आ.		१७१	शक्तिबन्धने	भांधवाने शक्तिमान होवुं.
वृह	ऊ	६	प.		६७	उद्यमेने	उद्यम करवो.
वृ	अ	८	उ.		१४	वरणे	पसंद करवुं.
वे	अ	८	प.		१८	वरणे भरणे च	पूरवुं. भरवुं.
वेण	अ	१	उ.		१००६	तन्नुसन्ताने	गुंथवुं. वलवुं.
	क	१	उ.		८७७	गतिज्ञानचित्तानिशामनवा- दित्रग्रहणेषु	जवुं. जाणवुं. विचारवुं. जेवुं. वाणुं. आलवुं.
वेथ	क	१	आ.		३४	याचने	मांगवुं.
वेद		११	प.		१२	धौल्ये स्वप्ने च	धूतवुं. धांधवुं.
वेन	क	१	उ.		(८७७)	गतिज्ञानचित्तानिशामनवा- दित्रग्रहणेषु	जवुं. जाणवुं. विचारवुं. जेवुं. वाणुं. आलवुं.
वेप	क	१	आ.		३६७	कंपने	कम्पवुं.
वेल	क	१	प.		५३५	चलने	यालवुं.
वेल्		१०	उ.	अदन्त	३४७	कालोपदेशे	काण जाणववो.
वेवी	इ	१	प.		५४०	चलने	यालवुं.
		२	आ.		६७	गतिव्याप्तिप्रजनकान्त्यसन खादनेषु	जवुं. व्यापवुं. गर्भ करवो. झीपवुं. झेकवुं. भावुं.
वेष्ट		१	आ.		२५५	वेष्टने	विटवुं.
वेह		१	आ.		६४३	प्रयत्ने	प्रयत्न करवो.
वै	ओ	१	प.		६२१	शोषणे	सूकाववुं.
व्यच्		६	प.		१३	व्याजीकरणे	छेतरवुं.
व्यथ		१	आ.	घटादि	७६४	भयचलनयोः	भीडवुं. यालवुं.
व्यध्		४	प.		७५	ताडने	मारवुं.
व्यय		१	उ.		८८१	गतौ	जवुं.
व्युष्		१०	उ.	अदन्त	३८६	वित्तसमुत्सर्गे	परयवुं. वापरवुं.
व्ये		४	प.		८	दाहे	आणवुं.
व्रज्	अ	४	प.	पुषादि	१०८	विभागे	विभाग करवो.
व्रण		१	उ.		१००७	संवरणे	ढांकवुं.
		१	प.		२५३	गतौ	जवुं.
व्रश्		१	प.		४५१	शब्दे	शब्द करवो.
व्री	ओ,ऊ	१०	उ.	अदन्त	४०४	गात्रविचूर्णने	शरीरने भज्जवाणवुं.
	इ	६	प.		१२	छेदने	कापवुं.
		४	आ.		३४	वरणे	पसंद करवुं.
व्रीह		८	प.		३२	चोदने लज्जायां च	भोकाववुं. लाजवुं.
व्रीह		४	प.	कुटादि	२०	संवरणे	ढांकवुं.
व्रीह		६	प.		११३	वरणे	पसंद करवुं.
व्रीह		८	प.		३०	मर्षणे	सहन करवुं.
शक्		४	उ.	पुषादि	८१	शक्तौ	समर्थ थवुं.
शक्	ल	५	प.		१५	शक्त्याम्	शंका करवी.
शक्		१	आ.		८६		

ધાતુ.	અનુ- અંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
શચ્		૧	આ		૧૬૫	વ્યક્તાયાં વાચિ	સ્પષ્ટ વાણી ઉચ્ચારવી.
શદ		૧	પ.		૨૬૯	રુજાવિશરણગત્યવસાદનેષુ	પીડા કરવી. સળી જવું. જવું. ખેદ પામવું.
શદ્		૧	પ.		૩૪૦	કૈતવે હિંસાસંક્રેશનયોઃ ચ	હગવું. હણવું. પીડવું.
"		૧૦	ઊ.		૩૧	અસંસ્કારગત્યોઃ	સંસ્કાર વગરનું થવું. જવું.
"		૧૦	આ.		૧૫૮	શ્લાઘાયામ્	સ્તુતિ કરવી.
"		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૨૧	સમ્યગવભાષણે	રૂંડું ન બોલવું.
શણ્		૧	પ.	ઘટાદિ	૭૬૭	દાને ગતૌ ચ	આપવું. જવું.
શણ્		૧	આ.		૨૭૯	રુજાયાં સંઘાતે ચ	પીડા કરવી. એકઠા કરવું.
શદ્	લ	૧	પ.		૮૫૫	શાતને	છોલવું.
"	લ	૬	પ.		૧૪૮	"	
શપ્		૧	ઊ.		૧૦૦૦	આક્ષેષે	નિંદા કરવી.
"		૪	ઊ.		૬૨	"	
શન્દ્		૧૦	ઊ.		૧૮૧	આવિષ્કારે (અનુપસર્ગત) (ઉપસર્ગાદાવિષ્કારભા- ષણયોઃ)	પ્રતિજ્ઞા પ્રગટ કરવી (ઉ- પસર્ગ વગરના ધાતુનો). અવાજ કરવો. બોલવું. (ઉપસર્ગવાળા ધાતુનો.)
શમ્	ઝ	૪	પ.	પુષાદિ	૬૫	ઉપદ્યમે	શમવું. શાન્ત થવું.
"		૧૦	આ.	ઘટાદિ	૧૬૨	આલોચને	રૂડી રીતે બેવું.
"	ઓ	૧	પ.		૮૧૮	દર્શને	બેવું.
શમ્બ્		૧૦	ઊ.		૨૩	સમ્બન્ધને	સંબંધ કરવો.
શર્ભ		૧	પ.		૪૨૩	ગતૌ	જવું.
શર્ભ		૧	પ.		૫૮૫	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
શલ્		૧	પ.		૮૪૩	ગતૌ	જવું.
"		૧	આ.		૪૬૦	ચલનસંવરણયોઃ	ચાલવું. ઢાંકવું.
શલ્મ્		૧	આ.		૩૬૦	કથ્યને	સ્તુતિ કરવી.
શવ્		૧	પ.		૭૨૫	ગતૌ	જવું.
શશ્		૧	પ.		૭૨૬	પ્રુતગતૌ	ફેરતાં ચાલવું. ફેરવા મા-
શષ્		૧	પ.		૬૬૦	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
શસ્	ઝ	૧	પ.		૭૨૭	"	
શંસ્	ઝ	૧	પ.		૭૨૮	સ્તુતૌ દુર્ગતૌ ચ	સ્તુતિકરવી. દરિદ્રી થવું.
શંસ(આ+)		૧	આ.		૬૨૯	इच्छायाम्	છૂંછવું.
શાશ્	ઋ	૧	પ.		૧૨૬	વ્યાપ્તૌ	વ્યાપવું.
શાહ્	ઋ	૧	આ.		૨૮૯	શ્લાઘાયામ્	વખાણ કરવા.
શાન્		૧	ઊ.		૬૬૫	તેજને	ધારવાળું કરવું.
શાસ્	ઝ	૨	પ.		૬૫	અનુશિષ્ટૌ	આજ્ઞા કરવી.
"(આ+)	ઝ	૨	આ.		૧૨	इच्छायाम्	છૂંછ કરવી.
શિ	ઞ	૫	ઊ.		૩	નિશાને	છોલવું. ધારવાળું કરવું.
શિશ્		૧	આ.		૬૦૫	વિષોપાદાને	શીખવું.

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	શાસ્ત્ર.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
શિઙ્		૧	પ.		(૧૫૫)	ગતૌ	જવું.
શિઙ્		૧	પ.		૧૬૧	આગ્રાણે	સુંધવું.
શિઙ્		૨	આ.		૧૭	અવ્યક્તે શબ્દે	અસ્પષ્ટ શબ્દ કરવો.
શિઙ્		૧	પ.		૩૦૩	અનાદરે	અનાદર કરવો.
શિલ્		૬	પ.		૮૨	ઉઞ્છે	વિંછવું.
શિષ્		૧	પ.		૬૮૭	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી. [પ્રભવવાં.
"	લ	૭	પ.		૧૪	વિશેષણે	છુટું પાડવું. ગુણાન્તર ઉ-
"		૧૦	ઊ.	આવૃષીય	૨૮૪	અસર્વોપયોગે	વધવું. શેષ રાખવું.
શી	હ	૨	આ.		૨૨	સ્વને	ઉધવું. સૂવું.
શીક્	ઠ	૧	આ.		૭૫	સેચને	સિંચવું.
"		૧૦	ઊ.		૨૫૬	ભાષાયાં દીપ્તૌ ચ	ખોલવું. ચળકવું. દીપવું.
"		૧૦	ઊ.	આવૃષીય	૨૬૩	આમર્ષણે	સહન કરવું. ગુસ્સે થવું.
શીમ્	ઠ	૧	આ.		૩૮૩	કત્થને	સ્તુતિ કરવી. ડંકાસ
શીલ્		૧	પ.		૫૨૩	સમાધૌ	મારવી.
"		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૪૫	ઉપધારણે	સમાધિ કરવી.
શુચ્		૧	પ.		૧૮૩	શોકે	અભ્યાસ કરવો.
"	ઈ	૪	ઊ.		૫૯	પ્રતિભાવે	શોક કરવો.
શુચ્ય્		૧	પ.		૫૧૩	અભિષવે	કોહી જવું.
શુઠ્		૧	પ.		૩૪૧	પ્રતિષ્ઠાતે	અવયવ શિથિલ કરવા.
"		૧૦	ઊ.		૧૧૧	આલસ્યે	ખોડાતા ચાલવું.
શુઠ્		૧	પ.		(૩૪૧)	પ્રતિષ્ઠાતે	આળસ કરવું.
"	ઈ	૧૦	ઊ.		૧૧૨	શોષણે	ખોડાતા ચાલવું.
"		૧	પ.		૩૪૪	શૌચે	સૂકાવવું.
શુષ્		૪	પ.	પુષાદિ	૮૫	ગતૌ	નિર્મળ થવું.
શુન્		૬	પ.		૫૬	શુદ્ધૌ	જવું.
શુન્ષ્		૧	પ.		૭૪	શૌચકર્મણિ	શુદ્ધ થવું.
"		૧૦	ઊ.	આવૃષીય	૨૬૬	માષણે	પવિત્ર કરવું.
શુમ્		૧	પ.		૪૩૨	દીપ્તૌ	ખોલવું.
"		૧	આ.	શુતાદિ	૭૫૦	શોભાયામ્	દીપવું.
"		૬	પ.		૪૧	માષણે માસને હિંસાયાં ચ	શોભવું.
શુમ્		૧	પ.		૪૩૩	શોભાયામ્	ખોલવું. દીપવું. હણવું.
"		૬	પ.		૪૨	અતિસ્પર્શને	શોભવું.
શુલ્ક		૧૦	ઊ.		૮૫	માને	"
શુલ્		૧૦	ઊ.		૭૮	માને	માપવું.
શુષ્		૪	પ.	પુષાદિ	૭૭	શોષણે	સુકાવવું. સોસાવવું.
શૂર્	ઈ	૪	આ.		૫૧	હિંસાસ્તમ્ભનયોઃ	હણવું. શોભવું.
"		૧૦	આ.	અદન્ત	૩૬૯	વિક્રાન્તૌ	શૂર થવું.
શૂર્ષ		૧૦	ઊ.		૭૯	માને	માપવું.
શૂર્લ		૧	પ.		૫૨૬	રુજાયાં સંઘોષે ચ	પીડવું. શબ્દ કરવો.

धातु.	अनु- अ'ध.	गण.	पद.	संभूत.	नं'अर.	संस्कृत अर्थ.	गुणराति अर्थ.
शष्		१	प.		६७६	प्रसवे	जन्म आपवो.
शष्	उ	१	आ.	घुतादि	७६०	शब्दकुत्सायाम्	पादवुं.
"	उ	१	उ.		८७३	उन्दने	लीनुं करवुं.
"	उ	१०	उ.		२०१	प्रसहने	लुतवुं. पराजय करवो.
शृ		६	उ.		१६	हिंसायाम्	डिंसा करवी.
शेल्	कृ	१	प.		५४३	गतौ	जवुं.
शेव्	कृ	१	आ.		(५०६)	सेवने	सेववुं.
शै		१	प.		६१८	पाके	रांधवुं.
शो		४	प.		३६	तनूकरणे	छेलवुं.
शोण्	कृ	१	प.		४५५	वर्णगत्योः	रंगवुं. जवुं.
शौद्	कृ	१	प.		२६०	गर्वे	गर्व करवो.
श्र्युत्	इर	१	प.		४१	क्षरणे	भरवुं.
श्रील्		१	प.		५१८	निमेषणे	संक्रोथाववुं.
श्रै	इ	१	आ.		६६३	गतौ	जवुं.
श्रङ्		१	आ.		८४	"	"
श्रङ्		१	प.		१५१	"	"
श्रण्		१	प.	घटादि	७६८	दाने	आपवुं.
"		१०	उ.		४५	"	"
श्रथ्		१	प.	घटादि	७६६	हिंसायाम्	डिंसा करवी. [कणवुं.
"		१०	उ.		१३	प्रयत्ने प्रस्थाने च	प्रयत्न करवो. अक्षर नि-
"		१०	उ.	अदन्त	३३७	दौर्बल्ये	दुर्बल्यं थवुं.
"		१०	उ.	आधृषीय	२६०	मोक्षणे हिंसायां च	मुक्वुं. छलवुं.
श्रन्थ्		१	आ.		३५	शैथिल्ये	नरम पडवुं. शिथिल थवुं.
"		६	प.		३६	विमोचनप्रतिहर्षयोःसंदर्भे च	मुक्वुं. हरभवुं. शु'थवुं.
"		१०	उ.	आधृषीय	३०४	ग्रन्थसंदर्भे	शु'थवुं. भाधवुं.
श्रम्	उ	४	प.	पुषादि	६८	तपसि खेदे च	तपवुं. भेद आपवो.
श्रम्भ्	उ	१	आ.		३६३	प्रमादे	आणस करवुं.
श्रा		२	प.	घटादि	४३	पाके	रांधवुं. [जेवुं.
"		१	प.	घटादि	८१०	पाकेभारणतोषणनिशामनेषु	रांधवुं. भारवुं. संतुष्टथवुं.
श्रि	ञ्	१	उ.		८६७	सेवायाम्	सेववुं.
श्रिष्	ञ्	१	प.		७०१	दाहे	आणवुं.
श्री		६	उ.		३	पाके	रांधवुं.
श्रु		१	प.		६४२	श्रवणे	सांलणवुं.
श्रै		१	प.		६१६	"	"
श्रोण्	कृ	१	प.		४५६	संघाते	अेकंठुं करवुं.
श्रङ्		१	आ.		८५	गतौ	जवुं.
श्रङ्		१	प.		१५२	"	"
श्रथ्		१	प.	घटादि	८००	हिंसायाम्	डिंसा करवी.
श्राव्	कृ	१	प.		१२७	व्याप्तौ	व्यापवुं.
श्राव्	कृ	१	आ.		११५	कथने	वभाषवुं.

ધાતુ.	અનુ- અર્થ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
શિષ્	ઉ	૧	પ.	પુષાદિ	૭૦૨	દાહે	બાળવું.
"		૪	પ.		૮૦	આલિંગને	ભેટવું.
"		૧૦	ઊ.		૪૧	શ્લેષણે	ગુ"થવું.
શ્લોક	ઋ	૧	આ.		૭૭	સંઘાતે	"
શ્લોળ	ઋ	૧	પ.		૪૫૭	"	જવું.
શ્લઙ્		૧	આ.		૯૬	ગતૌ	"
શ્લચ્		૧	આ.		૧૬૬	"	"
શ્લઞ્		૧	આ.		૧૬૭	"	"
શ્લદ્		૧૦	ઊ.		૩૨	અસંસ્કારગત્યો:	નીચ ગતિ થવી.
"		૧૦	ઊ.		૩૨૨	સમ્યગવભાષણે	રૂઝું ન બોલવું.
શ્વપ્	ઇ	૧૦	ઊ.	અદન્ત	(૩૨)	અસંસ્કારગત્યો:	નીચ ગતિ થવી.
શ્વઞ્		૧૦	ઊ.		૯૦	ગત્યામ્	જવું.
શ્વત્		૧૦	ઊ.		૮૯	"	"
શ્વલ્		૧	પ.		૫૪૯	આશુગમને	ઊતાવળું જવું.
શ્વલ્ક		૧૦	ઊ.		૩૭	પરિમાષણે	બોલવું.
શ્વલ્		૧	પ.		૫૫૦	આશુગમને	ઊતાવળું જવું.
શ્વસ્		૨	પ.		૫૯	પ્રાણને	જીવવું.
શ્વિ	ઓ	૧	પ.		૧૦૧૦	ગતિવૃદ્ધયો:	જવું. વૃદ્ધિ પામવી.
શ્વિત્	આ	૧	આ.	યુતાદિ	૭૪૨	વર્ણે	રંગવું.
શ્વિન્		૧	આ.		૧૦	શ્વેત્યે	ધોળું કરવું.
શ્વિવ્	ઉ	૧	પ.		૫૬૦	નિરસને	ફેંકવું.
"	ઉ	૪	પ.		૪	"	"
શ્વલ્ક		૧	આ.		૧૦૦	ગતૌ	જવું.
સગ્	ए	૧	પ.	ઘટાદિ	૭૮૯	સંવરણે	ઢાંકવું.
સઘ		૫	પ.		૨૨	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
સંકેત્		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૫૮	આમંત્રણે	છાનું કહેવું. આમંત્રણ
સંપ્રાપ્		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૮૯	યુદ્ધે	યુદ્ધ કરવું. [કહેવું.
સચ્		૧	આ.		૧૬૩	સેચને સેવને ચ	સિંચવું. સેવવું.
"		૧	ઊ.		૯૯૭	સમવાયે	એકઠા થવું.
સઞ્		૧	પ.		૯૮૭	સંક્રે	સંગ કરવો.
સદ્		૧	પ.		૩૧૩	અવયવે	અવયવ કરવા. ભાગ
							છુટા કરવા.
સદ્		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૧૦૦	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
સત્ર્		૧૦	આ.		૩૭૩	સંતાનક્રિયાયામ્	પસરાવવું. ઢાંચું કરવું.
સદ્		૬	પ.		૧૪૭	વિશરણગત્યવસાદનેષુ	સળી જવું. જવું. ઉત્સાહન
"	લ	૧	પ.		૮૫૪	"	[હોવો.
સન્	લ	૧	પ.		૪૬૪	સંમતૌ	સેવા કરવી.
"		૮	ઊ.		૨	દાને	આપવું. [કરવો.
સપ્	ડ	૧	પ.		૪૦૦	સમવાયે	એકઠા કરવું. સંબંધ
સપ્		૧૧	પ.		૨૦	પૂજાયામ્	પૂજા કરવી.

ધાતુ.	અનુ- અ'ધ.	અણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
સમાજ		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૫૪	પ્રીતિદર્શનયો:પ્રીતિસેવનયો:	પ્રીતિ કરવી. દર્શન કરવું.
સમ્		૧	પ.		૮૨૯	અવૈકલ્યે	પ્રીતિથી સેવા કરવી.
સમ્	ઈ	૪	પ.	પુષાદિ	(૧૧૫)	પરિણમે	વિવેકી થવું.
સમ્		૧૦	ઊ.		૨૨	સમ્બન્ધને	વિકાર પામવો.
સંવર્		૧૧	પ.		૪૮	સમ્ભરણે	સં'અ'ધ કરવો.
સમ્ભૂયસ્		૧૧	પ.		૪૬	પ્રભૂતભાવે	પોષણ કરવું.
સર્જ		૧	પ.		૨૨૫	અર્જને	વધવું. બહુ થવું.
સર્વ		૧	પ.		૪૨૪	ગતૌ	મેળાવવું.
સ		૧	પ.		૫૮૬	હિંસાયામ્	જવું.
સલ્		૧	પ.		૫૪૭	ગતૌ	હિંસા કરવી.
સસ્		૨	પ.		૬૮	સ્વપ્રે	જવું.
સસ્જ		૧	પ.		૨૦૨	ગતૌ	ઉ'ધવું. સૂવું.
સંસ્ત		૨	પ.		૬૯	સ્વપ્રે	જવું.
સહ		૧	આ.		૮૫૨	મર્ષણે	ઉ'ધવું.
સ		૪	પ.		૨૨	તૃપ્તૌ	સહેવું. ખમવું.
સ		૧૦	ઊ.	આધૃષીય	૨૭૬	મર્ષણે	તૃપ્તિ પામવી.
સાધ્		૫	પ.		૧૭	સંસિદ્ધૌ	સહેવું. ખમવું.
સાન્ત્વ		૧૦	ઊ.		૩૬	સામપ્રયોગે	ફળ સંપન્ન કરવું.
સામ્		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૪૬	સાન્ત્વપ્રયોગે	તૃપ્ત કરવું. સમભાવવું.
સામ્		૧૦	ઊ.		(૨૩)	સમ્બન્ધને	સાન્ત્વ કરવું.
સાર		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૩૫	દૌર્બલ્યે	સં'અ'ધ કરવો.
સિ	જૂ	૫	ઊ.		૨	બંધને	દુર્બળ થવું.
સિ	જૂ	૬	ઊ.		૫		બાંધવું.
સિચ્		૬	ઊ.		૧૫૪	ક્ષરણે	સિંચવું.
સિદ્		૧	પ.		૩૦૪	અનાદરે	અનાદર કરવો.
સિધ્		૧	પ.		૪૭	ગત્યામ્	જવું. [કરવું.
સિ	ક	૧	પ.		૪૮	શાસ્ત્રે માંજલ્યે ચ	આજ્ઞા કરવી. શુભ કામ
સિમ્	ક	૧	પ.	પુષાદિ	૮૬	સંરાદ્ધૌ	નિપજવું. સિંચવું. પાકવું.
સિમ્મ	ક	૧	પ.		(૪૩૧)	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
સિલ્		૬	પ.		૮૩	ઝઙ્ઘે	વિંણવું.
સિવ્	ક	૪	પ.		૨	તન્તુસંતાને	વણવું.
સુ		૧	પ.		૯૪૧	પ્રસવૈશ્વર્યયો:	રજા આપવી. ધણી થવું.
સુ		૨	પ.		૩૧		
સુ	જૂ	૫	ઊ.		૧	અભિષેવે	નહુવડાવવું.
સુખ્		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૯૬	સુલ્લક્ષિયાયામ્	સુખી થવું.
સુદ્		૧૧	પ.		૧૮		
સુર		૧૦	ઊ.		૨૯	અનાદરે	અનાદર કરવો. [દીપવું.
		૬	પ.		૬૦	એશ્વર્યદિસ્યો:	ધણી થવું. ઈશ્વર થવું.

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	અણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
સુહ		૪	પ.		૨૩	તૃસૌ	તૃસિ થવી.
સૂ	હ	૨	આ.		૨૧	પ્રાણિગર્ભવિમોચને	જણવું.
"	હ	૪	આ.		૨૬	"	
"		૬	પ.		૧૨૮	પ્રેરણે	મોકલવું. પ્રેરવું.
સૂચ		૧૦	ઉ.	અદન્ત	૩૪૦	પૈશ્વન્યે	ચાડી ખાવી.
સૂત્ર		૧૦	ઉ.	અદન્ત	૩૭૫	વેષ્ટને	વિટવું.
સૂદ		૧	આ.		૨૫	ક્ષરણે	અરવું. ખરવું.
"		૧૦	ઉ.		૧૮૪	"	
સૂક્ષ્		૧	પ.		૬૬૬	આદરે	"આદર કરવો.
સૂર્ચ		૧	પ.		૫૦૯	ઈર્ષ્યાયામ્	ઈર્ષ્યા કરવી. દ્વેષ કરવો.
સ		૧	પ.		૯૩૫	ગતૌ	જવું.
"		૩	પ.		૧૭	"	
સજ્		૪	આ.		૭૨	વિસર્ગે	સર્જવું. ઉત્તેજ થવું.
"		૬	પ.		૧૩૪	"	"
સપ્	લ	૧	પ.		૯૮૩	ગતૌ	જવું.
સમ્	હ	૧	પ.		૪૩૦	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
સમ્મ	હ	૧	પ.		૪૩૧	"	
સેક્	ક	૧	આ.		૮૧	ગતૌ	જવું.
સેલ્	ક	૧	પ.		(૫૪૩)	"	
સેવ્	ક	૧	આ.		૫૦૧	સેવને	સેવા કરવી.
સૈ		૧	પ.		૯૧૫	ક્ષયે	ક્ષય થવો.
સો		૪	પ.		૪૧	અન્તર્કર્મણિ	નાશ કરવો.
સ્કન્દ્	હર	૧	પ.		૯૭૯	ગતિશોષણયોઃ	જવું. સુકાવવું.
સ્કમ્મ્		૧	આ.		૩૮૭	પ્રતિબન્ધને	થોભવું અટકવું.
"		૫	પ.		સૌત્ર	રોધને સ્તમ્ભનયોઃ	ઢાંકવું. થોભવું.
"	હ	૯	પ.		સૌત્ર	"	
સ્કુ	જ	૯	ઉ.		૬	આપ્રવણે	ફૂંટતાં ચાલવું.
સ્કુન્દ્		૧	આ.		૯	"	
સ્કુમ્મ્		૫	પ.		સૌત્ર	રોધને ધારણે ચ	ઢાંકવું. ધારણ કરવું.
"		૯	પ.		સૌત્ર	"	
સ્વદ્		૧	આ.	ઘટાદિ	૭૬૮	સ્વદને	"
"(અવપરિ ખ્યા+)	હર	૧	પ.		૮૨૦	અપરિવેષણે	નહસાડવું. કાપવું. નાશ કરવું.
સ્વલ્		૧	પ.	ઘટાદિ વિકલ્પે	૫૪૪	સંચલને	પડવું.
સ્તક્		૧	પ.	ઘટાદિ	૭૮૨	પ્રતિષ્ઠાતે	પીડવું. પીડા કરવી.
સ્તાન્	અ	૧	પ.	ઘટાદિ	૭૯૦	સંવરણે	ઢાંકવું.
સ્તાન્		૧	પ.	ઘટાદિ	૪૬૧	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
"		૧૦	ઉ.	અદન્ત	૩૨૬	દેવશબ્દે	મેધનું ગાજવું.
સ્તામ્		૧	પ.		૮૩૦	વૈકલ્યે	ગુન્ધવાઈ જવું.

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
સ્તમ્		૧	આ.		૩૮૬	પ્રતિબન્ધને	થોભવું. અટકવું.
"		૫	પ.		સૌત્ર	રોધને ધારણે ચ	અટકવું. ધારણ કરવું.
"		૯	પ.		સૌત્ર	" "	" "
સ્તિષ્		૫	આ.		૧૯	આસ્કન્દને	દોડવું.
સ્તિપ્	ઋ	૧	આ.		૩૬૪	ક્ષરણે	ખરવું.
સ્તિમ્		૪	પ.		૧૮	આદીંભાવે	ભીનું થવું. પલાળવું.
સ્તીમ્		૪	પ.		૧૯	"	"
સ્તુ	ઞ	૨	ઊ.		૩૩	સ્તુતૌ	સ્તુતિ કરવી.
સ્તુચ્		૧	આ.		૧૭૫	પ્રસાદે	પ્રસન્ન થવું.
સ્તુપ્		૧૦	ઊ.		૧૩૯	સમુચ્છાયે	વધવું.
સ્તુમ્	ઉ	૧	આ.		૩૯૪	સ્તમ્ને	થોભવું. અટકવું.
સ્તુમ્		૫	પ.		સૌત્ર	રોધને ધારણે ચ	અટકવું. ધારણ કરવું.
"		૯	પ.		સૌત્ર	" "	" "
સ્તૃ	ઞ	૫	ઊ.		૬	આચ્છાદને	ઢાંકવું.
સ્તૃક્ષ્		૧	પ.		૬૬૧	ગતૌ	જવું.
સ્તૃહ્	ઋ	૬	પ.		૬૯	હિસાયામ્	હિંસા કરવી.
સ્તૃ	ઞ	૯	ઊ.		૧૨	આચ્છાદને	પસરાવવું. ઢાંકવું.
સ્તૌન્		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૬૪	ચૌર્યે	ચોરવું.
સ્તૌપ્	ઋ	૧	આ.		૩૬૫	ક્ષરણે	ખરવું.
સ્તૌ		૧	પ.		૯૨૨	વેષ્ટને	વિટવું.
સ્તોમ્		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૯૦	શ્લાઘાયામ્	સ્તુતિ કરવી.
સ્ત્યે		૧	પ.		૬૧૧	શબ્દસંઘાતયોઃ	શખ્દ કરવો.
સ્થલ્		૧	પ.		૮૩૬	સ્થાને	ઉભા રહેવું.
સ્થા		૧	પ.		૯૨૮	ગતિનિવૃત્તૌ	ઉભા રહેવું. (ગતિ રોકવી).
સ્થુહ્		૬	પ.	કુટ્યાદિ	૧૦૮	સંવરણે	ઢાંકવું.
સ્થૂલ્	ઉ	૧૦	આ.	અદન્ત	૩૭૧	પરિવૃહ્ણે	બાકું થવું.
સ્નાસ્		૪	પ.		૬	નિરસને	ફેંકવું.
સ્ના		૨	પ.		૪૨	શૌચે	શુદ્ધ કરવું. નહાવું.
સ્નિહ્		૪	પ.	પુષાદિ	૯૪	સ્નેહે	પ્રીતિ કરવી.
"		૧૦	ઊ.		૩૯	"	"
સ્તુ	ઉ	૨	પ.		૨૮	પ્રસ્રવણે	અરવું.
સ્તુસ્		૪	પ.		૫	અદને આદાને અદર્શને ચ	ખાવું. લેવું. ન ભેવું.
સ્તુહ્		૪	પ.	પુષાદિ	૯૩	ઉદ્ગીરણે	ઓઢવું.
સ્તૈન્		૧	પ.		૯૨૩	વેષ્ટને શોભાયાં ચ	ઢાંકવું. શોભા વધારવી.
સ્પન્દ્		૧	આ.		૧૪	કિંચિચ્છલને	થોડું હાલવું. થોડું જવું.
સ્પર્ધ્		૧	આ.		૩	સંઘર્ષે	જીતવાની ઇચ્છા કરવી.
સ્પર્શ્		૧	ઊ.		૮૮૭	બાધનસ્પર્શનયોઃ	પીડવું. ગુથવું.
"		૧૦	આ.		૧૪૭	ગ્રહણસંશ્લેષણયોઃ	લેવું. મળવું. [રવું.
સ્પૃ		૫	પ.		૧૩	પ્રીતિપાલનયોઃ	પ્રીતિ બાંધવી. પાલન ક-
સ્પૃશ્		૬	પ.		૧૪૨	સંસ્પર્શને	અડકવું.

ધાતુ.	અનુ- બંધ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
સ્પૃહ		૧૦	ઊ.	અદન્ત	૩૩૮	ઈપ્સાયામ્	ધૃષ્ટિવું.
સ્પર્		૬	પ.	કુટાદિ	(૧૧૦)	સંચલને	ફરકવું.
સ્પ્રય	૩	૧	આ.		૪૮૭	વૃદ્ધૌ	વધવું.
સ્પિદ		૧૦	ઊ.		(૩૯)	સ્નેહને	પ્રીતિ કરવી.
સ્પિદ્		૧૦	ઊ.		૧૦૧	હિંસાયામ્	હિંસા કરવી.
સ્ફુટ		૧	આ.		૨૬૦	વિકસને	પુલવું.
"	૩	૧	પ.		૩૨૯	વિશરણે	ભાંગવું. ફેડવું.
"		૬	પ.	કુટાદિ	૯૩	વિકસને	પુલવું.
"		૧૦	ઊ.		૧૮૯	મેદને	કાપવું. ફેડવું.
સ્ફુદ્		૬	પ.	કુટાદિ	૧૧૧	સંવરણે	ઢાંકવું.
સ્ફુળ્	૩	૧૦	ઊ.		(૪)	પરિહાસે	હસવું.
"		૧	પ.		(૩૨૯)	વિશરણે	ભાંગવું. ફેડવું.
સ્ફુળ્	૩	૧૦	ઊ.		૪	પરિહાસે	હસવું.
સ્ફુર્		૬	પ.	કુટાદિ	૧૦૯	સ્ફુલને સંચલને ચ	ફરકવું. ચાલવું.
સ્ફુર્છ	આ	૧	પ.		૨૧૩	વિસ્તૃતૌ	વેરાવવું. પથરાવવું.
સ્ફુલ્		૬	પ.	કુટાદિ	(૧૧૦)	સંચલને	હાલવું. ચાલવું.
સ્ફુર્જ	ઓ, આ	૧	પ.		૨૩૫	વજ્રનિર્ઘોષે	વજ્રનો શબ્દ થવો.
સ્મિ	હ	૧	આ.		૯૪૮	ઈષદ્રસને	જરા હસવું. થોડું હસવું.
"	હ	૧૦	ઊ.		(૪૦)	અનાદરે	અનાદર કરવો.
સ્મિદ્		૧૦	ઊ.		૪૦	"	મિચવું.
સ્મીલ		૧	પ.		૫૧૯	નિમેષણે	સંભારવું. ચિન્તા કરવી.
સ્મૃ		૧	પ.		૯૩૩	ચિતાયામ્	" ચિન્તા કરવી
"		૧	પ.	ઘટાદિ	૮૦૭	આખ્યાને	" ચિન્તા કરવી
"		૫	પ.		(૧૩)	ચિન્તાયામ્	" ચિન્તા કરવી
સ્યન્દ	ઝ	૧	આ.	ઘુતાદિ	૭૬૧	પ્રસ્રવણે	ઝરવું.
સ્યમ્	ઝ	૧	પ.		૮૨૬	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
"		૧૦	આ.		૧૬૦	વિતર્કે	તર્ક કરવો.
સઙ્		૧	આ.		૮૩	ગતૌ	જવું.
સમ્મ	ઝ	૧	આ.		(૩૯૩)	પ્રમાદે	ગવ કરવો.
"	ઝ	૧	આ.	ઘુતાદિ	૭૫૭	વિશ્વાસે	વિશ્વાસ કરવો.
સંસ્	ઝ	૧	આ.	ઘુતાદિ	૭૫૪	અવસ્રસને	નીચે પડવું. હેઠે પડવું.
સિન્	ઝ	૪	પ.		૩	ગતિશોષણયોઃ	જવું. સોસાવવું.
સુ		૧	પ.		૯૪૦	ગતૌ	જવું.
સેક્	ઙ	૧	આ.		૮૨	"	"
સ્વઙ્		૧	આ.		(૯૬)	"	"
સ્વજ્		૧	આ.		૯૭૬	પરિષ્વજ્ઞે	ભેટવું. વિંટવું.
સ્વદ		૧	આ.		૧૮	આસ્વાદને	ચાખવું.
"		૧૦	ઊ.		૨૭૨	"	"
સ્વન્		૧	પ.		૮૨૭	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
"		૧	પ.	ઘટાદિ	૮૧૭	અવતસને	શોભવું. દીપવું

ધાતુ.	અનુ-અર્થ.	ગણ.	પદ.	સમૂહ.	નંબર.	સંસ્કૃત અર્થ.	ગુજરાતિ અર્થ.
હષ્		૪	પ.	પુષાદિ	૧૨૩	તુષ્ટૌ	સંતોષ થવો.
હેટ્		૯	પ.		૬૦	ભૂતપ્રાદુર્ભાવે	ઉપજવું. થઈ રહેવું.
હેટ્		૧	આ.		૨૬૬	વિવાધાયામ્	પીડા કરવી.
હેઙ્		૧	પ.	ઘટાદિ	૭૭૮	વેષ્ટને	વિંટવું.
”	ઋ	૧	આ.		૨૮૪	અનાદરે	અનાદર કરવો.
હેષ્	ઋ	૧	આ.		૬૨૧	અવ્યક્તે શબ્દે	અસ્પષ્ટ વાણી બોલવી.
હોઙ્	ઋ	૧	પ.		૩૫૪	ગતૌ	જવું.
”	ઋ	૧	આ.		૨૮૫	અનાદરે	અનાદર કરવો.
હુ	ઙ	૨	આ.		૭૧	અપનયને	સંતાડવું.
હાલ્		૧	પ.	ઘટાદિ	૮૦૬	ચલ્ને	ચાલવું.
હ્રગ્	ए	૧	પ.	ઘટાદિ	૭૮૭	સંવરણે	ઢાંકવું.
હ્રસ્		૧	પ.		૭૧૧	શબ્દે લાઘવે ચ	શબ્દ કરવો. નહાતું થવું.
દ્રાદ્		૧	આ.		૨૬	અવ્યક્તે શબ્દે	અસ્પષ્ટ શબ્દ કરવો.
દ્રી		૩	પ.		૩	લજ્ઞાયામ્	લાજવું.
દ્રીચ્છ		૧	પ.		૨૧૦	”	”
દ્રેષ્	ઋ	૧	આ.		૬૨૨	અવ્યક્તે શબ્દે	અસ્પષ્ટ શબ્દ કરવો.
હ્રગ્	ए	૧	પ.	ઘટાદિ	૭૮૮	સંવરણે	ઢાંકવું.
હ્રપ્		૧૦	ઊ.		૧૨૫	વ્યક્તાયાં વાચિ	સ્પષ્ટ વાણી ઉચ્ચારવી.
હ્રસ્		૧	પ.		૭૧૨	શબ્દે	શબ્દ કરવો.
દ્વાદ્	ई	૧	આ.		૨૭	અવ્યક્તે શબ્દે સુલ્લે ચ	અસ્પષ્ટ શબ્દ કરવો.
દ્વલ્		૧	પ.	ઘટાદિ	૮૦૫	વૈક્લ્વ્યે	પીડા થવી. [સુખી થવું.
દ્વુ		૧	પ.		૬૩૧	કૌટિલ્યે	વાંકા થવું. [શબ્દ કરવો.
દ્વુ	ञ	૧	ઊ.		૧૦૦૮	સ્પર્ધાયાં શબ્દે ચ	જીતવાને ધંધલવું. ધંધિલવું.

પરિશિષ્ટ ૪ થું.

ઉપસર્ગોની નોંધ.

૧. નીચે લખેલાઓને ઉપસર્ગમાં ગણેલા છે:—

અતિ=હદ બહાર.

અધિ=ઉપર.

અનુ=પાછળ, સરખું, જેવું.

અપ=દૂર.

અપિ=પાસે, ઉપર.

અભિ=તરફ, પાસે.

અવ=નીચે, દૂર.

આ=એ હદ, મર્યાદા, કે ઉલટાપણા વાચક છે.

ઉત્ત=ઊંચે, ઉપર, વિશેષ.

ઉપ=પાસે.

દુર=ખરાબ, મુશ્કેલ.

દુસ્=ખરાબ, મુશ્કેલ.

નિ=અંદર, નીચે.

નિર્= ” ”

નિસ્= ” ”

પરા=પાછું અથવા ઉલટાપણા વાચક.

પરિ=ચારે તરફ, ઘેરીને.

પ્ર=આગળ.

પ્રતિ =સામા, ઉલટું.

સમ્=સાથે, એકઠા.

વિ =નહીં, બુદ્ધ, વિશેષે કરીને.

સુ =સાડ.

૨. નીચે લખેલા અવ્યયો નીચે પ્રમાણે વપરાય ત્યારે ઉપસર્ગો ગણાય છે.

અચ્છ -એ વદ્ અને ગતિવાચક ધાતુઓને ઉમેરાય છે ત્યારે.

અન્તર્ -એ ધા, મૂ અને ગમ્ અને એઓના અર્થવાળા ધાતુઓને ઉમેરાય છે ત્યારે.

અસ્તમ્ -એ ગતિવાચક ધાતુને ઉમેરાય છે ત્યારે.

આવિસ્ -એ ક્ર, અસ્ અને મૂ ને ઉમેરાય છે ત્યારે.

તિરસ્ -એ મૂ, ધા અને એઓના અર્થ વાળાને ઉમેરાય છે ત્યારે. વળી એ ક્ર ને વિકલ્પે ઉમેરાય છે, ને ઉમેરાય છે ત્યારે.

પુરઃ -એ ક્ર, મૂ અને ગમ્ વગેરેને ઉમેરાય છે ત્યારે.

સત્

અસત્

અન્વાજે

અલમ્

આદ્

પ્રાશ્વમ્

ઉરિ

ઉરારિ

ઉરરી

નમઃ

મિચ્યા

વરો

સાક્ષાત્

એ ક્ર ધાતુને ઉમેરાય છે ત્યારે.

એ ક્ર ધાતુને વિકલ્પે ઉમેરાય છે તે ઉમેરાય છે ત્યારે.

પ્રાદુઃ (પ્રગટ) -એ અસ્ ને મૂ ધાતુઓને ઉમેરાય છે ત્યારે, તેમજ એ ક્ર ને વિકલ્પે ઉમેરાય છે તે ઉમેરાય છે ત્યારે.

૩. સાત્ (સમઅવાચક તદ્વિતનો પ્રત્યય) લાગેલો પ્રાતિપદિક-એ કોઈપણ ધાતુને ઉમેરાય છે ત્યારે.

પરિશિષ્ટ ૫ મું.

ઉપસર્ગ વગેરેથી પદમાં ફેરફાર થતા ધાતુઓ.

અસ્ (રજા ગણુનો) -ચ્યતિ શિવાયનો કોઈ પણ ઉપસર્ગ લાગવાથી ઉભયપદી થાય છે.

ઊહ્ કોઈપણ ઉપસર્ગ લાગવાથી ઉભયપદી થાય છે.

ઈ (અધિ ઉપસર્ગ સાથે અધ્યયનના અર્થવાળો) નો પ્રેરકાન્ત ધાતુ પરસ્મૈપદી થાય છે.

ઋ સમ્ ઉપસર્ગ લાગવાથી આત્મનેપદી થાય છે.

ઋચ્છ " " " " ઉભયપદી થાય છે.

ક્ર અનુ અથવા પરા ઉપસર્ગ લાગવાથી પરસ્મૈપદી થાય છે.

" ગન્ધન, અવક્ષેપણ, સેવન, સાહસિક્ય, પ્રતિયત્ન, પ્રકથન, કે ઉપયોગ ના અર્થમાં વપરાય એવો ઉપસર્ગ લાગવાથી આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે તમુકુસ્તે=તેને ભંભેરે છે.

જ્યેને વર્તિકામુદ્રાકુરુતે=આજ પક્ષી ચક્રીના તિરસ્કાર કરે છે । હરિમુપકુરુતે=તે હરીને સેવે છે । પરદારાન્પ્રકુરુતે=તે પારકી બાયડીઓપર બુલમ કરે છે । પદ્મ ઉદકસ્યોપકુરુતે=લાકડુ પાણીને ગરમી આપે છે । ગાથાઃપ્રકુરુતે=તે ગાથાઓ ગાય છે । શતં ધર્માર્થં પ્રકુરુતે=સો (રૂપિઆ) ધર્મને કામે લગાડે છે ।

ક અગ્નિ ઉપસર્ગ સાથે માફ કરવું અથવા હરાવવું ના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે શત્રુમધિકુરુતે=તે શત્રુને માફ કરે છે । પણ મનુષ્યાનધિકરોતિ શાસ્ત્રં=શાસ્ત્ર માણસોને અધિકાર આપે છે.

” વિ ઉપસર્ગ સાથે બોલવાના અર્થવાળો જે અવાજવાચક શબ્દને કર્મ તરીકે લે અથવા કેઈપણ કર્મ ન લે તો આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે સ્વરાન્વિકુરુતે=તે સ્વરોને બોલે છે । છાત્રા વિકુર્વતે=શિષ્યો બોલે છે । પણ ચિત્તં વિકરોતિ કામઃ=કામ ચિત્તને વિકાર કરે છે. ।

” નો પ્રેરકાન્ત ધાતુ મિથ્યા ઉપસર્ગ લાગવાથી આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે પદં મિથ્યાકારયતે=પદ ખોટું ભણાવે છે.

ક અપ ઉપસર્ગ સાથે ઉદ્યતાવવું અથવા ખુશીથી ખણવુંના અર્થમાં જે પક્ષી અથવા ચોપણ બનવર કર્તા હોય તો આત્મનેપદી થાય છે અને ઉપસર્ગની પછી સ્ ઉમેરાય છે. જેમકે અપસ્કિરતે વૃષો હૃષઃ=હર્ષ પામેલો ગોધો (જમીનને) ખણે છે । પણ કુસુમાન્યપાકિરતિ સ્ત્રી=સ્ત્રી પુષ્પોને વિખેરે છે ।

ક્રમ સ્વચ્છન્દ હિલચાલ, શક્તિ, કે વધવાના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે, જેમકે ક્રમમાળોડરિસંસદિ=શત્રુની સલામાં વગર અટકાવે ફરનાર । અધ્યયનાય ક્રમતે=ભણવાની શક્તિ બતાવે છે । ક્રમન્તે શાસ્ત્રાણ્યસ્મિન્=શાસ્ત્રો આનામાં વધેલા દેખાય છે એટલે આ શાસ્ત્રો સારી રીતે બાણે છે.

” ઉપ ને પરા ઉપસર્ગ લાગવાથી આત્મનેપદી થાય છે.

” આ ઉપસર્ગ સાથે સ્વર્ગને લગતી ચીજના સંબંધમાં ઉગવું અથવા ચઢવુંના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે, જેમકે આક્રમતે સૂર્યઃ=સૂર્ય ઉગે છે. । પણ આક્રમતિ ધૂમો હર્મ્યતલાત્=અગાસીમાંથી ધુમડો ઉઠે ચઢે છે. ।

” વિ ઉપસર્ગ સાથે પગની શોભાયમાન હિલચાલના અથવા ચઢવાના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે, જેમકે સાધુ વિક્રમતે વાજી=ઘોડો સુશોભિત રીતે ચાલે છે । પણ સંધિર્વિક્રમતિ=સાધો ફાટે છે. ।

” પ્ર કે ઉપ ઉપસર્ગ સાથે શરૂ કરવાના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે વક્તુ મિથઃ પ્રાક્રમતૈવમેનમ=ખાનગીમાં તેની સાથે બોલવાનું શરૂ કર્યું । પણ પ્રક્રમતિ=તે આગળ બાય છે, ઉપક્રમતિ=તે પાસે આવે છે ।

ક્રી અવ, પરિ કે વિ ઉપસર્ગ લાગવાથી આત્મનેપદી થાય છે.

ક્રીઙ્ અનુ, આ કે પરિ ઉપસર્ગ લાગવાથી આત્મનેપદી થાય છે.

” સમ્ ઉપસર્ગ સાથે ચક્રની માફક અવાજ કરવો એ શિવાયના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે સંક્રીડતે=સાથે રમે છે. । પણ ચક્રં સંક્રીડતિ=પૈડું ફરે છે.

- ક્ષિપ્ (૬૬ ગણુનો) અમિ, પ્રાતિ કે અતિ ઉપસર્ગ લાગવાથી પરસ્મૈપદી થાય છે.
- ક્ષુ સમ્ ઉપસર્ગ લાગવાથી આત્મનેપદી થાય છે.
- ગમ્ સમ્ ઉપસર્ગ સાથે બરાબર થવું અથવા બેડાવવુંના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે.
- ” નો પ્રેરકાન્ત ધાતુ સમ્ ઉપસર્ગ સાથે ધીરજ ધરવી અથવા રાહ બેવીના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે આગમયસ્વ તાવત્=ત્યારે ધીરજ ધર.
- ગૃધ્ નો પ્રેરકાન્ત ધાતુ ઠગવાના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે માણવકં ગર્દ્ધયતે= માણુવકને તે ઠગે છે. પણ શ્વાનં ગર્દ્ધયતિ= તે કૂતરાને લોભાવે છે.
- ગૃ અવ ઉપસર્ગ લાગવાથી આત્મનેપદી થાય છે.
- ” સમ્ ઉપસર્ગ સાથે વચન આપવું, સાનમાં આપવું, અથવા બહેર કરવુંના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે શતં સંગિરતે=તે સો (રૂપિયા) નું વચન આપે છે. પણ ગ્રાસં સંગિરતિ=તે એક કોળીઓ ખાય છે.
- ચર્ ઉત્ ઉપસર્ગ સાથે બે કોઈ કર્મ લે તો આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે સ્વધર્મમુચ્ચરતે= તે ધર્મનું ઉદ્ધાન કરે છે. પણ બાળમુચ્ચરતિ=વચન ઉચ્ચે ચડે છે.
- ” સમ્ અથવા સમુદા ઉપસર્ગ સાથે બે ગાડીવાચક તૃતીયાના શબ્દનો સંબંધ હોય તો આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે રથેન સંચરતે=તે ગાડીમાં ફરે છે.
- જન્ (૪થા ગણુનો) નો પ્રેરકાન્ત ધાતુ પરસ્મૈપદી થાય છે.
- જિ વિ ઉપસર્ગ સાથે જીતવાના અર્થમાં અથવા પરા ઉપસર્ગ સાથે હરાવવાના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે વિજયતે શત્રૂન્=શત્રુઓને જીતે છે. પરાજયતે શત્રૂન્= શત્રુઓને હરાવે છે.
- જ્ઞા અપ્ ઉપસર્ગ સાથે ના પાડવી કે ના કબુલ કરવુંના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે શતમપજાનીતે=સો (રૂપિયા) તે ના કબુલ કરે છે.
- ” પ્રાતિ ઉપસર્ગ સાથે વચન આપવું અથવા કબુલ કરવુંના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે હરચાપારોપણેન કન્યાદાનં પ્રતિજાનીતે=શિવનું બાણ ખેંચે તો કન્યા આપવા કબુલ કરે છે.
- ” સમ્ ઉપસર્ગ સાથે આશા રાખવીના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે શતં સંજાનીતે=સો (રૂપિયા) ની આશા રાખે છે. પણ માતરં સંજાનાતિ=તે માનો વિચાર કરે છે.
- ” ઉપસર્ગ વગર વપરાય ને કર્તાનેજ ક્રિયાનું ક્ષણ થતું હોય તો આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે ગાં જાનીતે=તે ધંદિને બાણે છે.
- ” નો સન્નત ધાતુ આત્મનેપદી થાય છે.
- તપ્ (૧૦ મા ગણુનો) વિ કે ઉત્ ઉપસર્ગ સાથે, બે કોઈ કર્મ ન લે, અથવા બે કર્તાના શરીરના અવયવને કર્મ તરીકે લે તો આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે ઉત્તપતે પાણિ=તે પોતાનો હાથ ગરમ કરે છે. પણ સુવર્ણકારઃ સુવર્ણમુત્તપતિ=સોની સોનાને તપાવે છે.
- દા (૩ બ ગણુનો) આ ઉપસર્ગ સાથે ઉઘાડવું શિવાયના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે ધનમાદત્તે=તે ધન લે છે. મુક્તં વ્યાદદાતિ=તે મુખ ઉઘાડે છે. પણ

- ઉઘાડવાની ક્રિયા બીજા કોઈના ઉપર હોય તો તે આત્મનેપદીજ થાય છે. જેમકે
 પિપ્પીલિકા: પતંગસ્ય મુલં વ્યાદદતે=કીડીઆ પતંગિઆનું મ્હોડું ઉઘાડે છે ।
- દા (૧ લા ગણુનો) સમ ઉપસર્ગ સાથે, જે તેની સાથે વપરાયલો તૃતીયાનો શબ્દ
 ચતુર્થીના અર્થમાં હોય તો, આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે દાસ્યા સંયચ્છતે કામી=કામી
 દાસીને આપે છે । પણ વિપ્રાય સંયચ્છતિ=ગ્રાહણુને આપે છે ।
- દગ્ ઉપ ઉપસર્ગ સાથે, જે કર્મ લે તો, આત્મનેપદી થાય છે.
- ” નો સમન્ત ધાતુ આત્મનેપદી થાય છે.
- નહ સમ ઉપસર્ગ સાથે તૈયાર થવુંના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે યુદ્ધાય
 સંનહ્યતે=તે યુદ્ધ માટે તૈયાર થાય છે ।
- નાથ આશીર્વાદ આપવાના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે.
- ની ઉપસર્ગ સાથે અથવા વગર નીચેના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે.
- સંમાનન (=માન બતાવવું તે) ના અર્થમાં. જેમકે શાસ્ત્રે નયતે=તે શાસ્ત્રના
 પ્રમાણો શિખવે છે ।
- ઉત્સજન (=ઉંચું કરવું તે) ના અર્થમાં. જેમકે દણ્ડમુખ્યતે=તે દંડ ઉં-
 ચો કરે છે ।
- આચાર્યકરણ (=ધર્મ ક્રિયા શિખવવી તે) ના અર્થમાં. જેમકે માણવકમુપનયતે=તે
 માણવકને ધર્મક્રિયા શિખવે છે ।
- જ્ઞાન (=ખરો સ્વભાવ જાણવો તે) ના અર્થમાં. જેમકે તત્ત્વ નયતે=તે તત્ત્વને
 ખરેખરો જાણે છે ।
- મૃતિ (=પગારે રાખવો તે) ના અર્થમાં. જેમકે કર્મકરાનુપનયતે=તે કામ-
 દારોને પગારે રાખે છે ।
- વિગણન (=હેવું, કર વગેરે આપવું તે) ના અર્થમાં. જેમકે કરં વિનયતે=તે
 કર આપે છે.
- વ્યય (=ખરચવું, સારે કામે લગાડવું તે) ના અર્થમાં. જેમકે જ્ઞાતં વિનયતે
 ધર્માર્થમ્=ધર્માર્થ તે સો (રૂપિઆ) આપે છે.
- ” વિ ઉપસર્ગ સાથે, ક્રોધ સમાવવાના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે ક્રોપં
 વિનયતે=તે ક્રોધને શાંત કરે છે ।
- નુ આ ઉપસર્ગ લાગવાથી આત્મનેપદી થાય છે.
- પ્રચ્છ આ ઉપસર્ગ સાથે રજા લેવી ના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે આપૃચ્છસ્વ
 પ્રિયસલ્લિમ્મું=આ પ્રિય સખીની રજા લો.
- ” સમ ઉપસર્ગ સાથે, જે કર્મ ન લે તો આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે સંપૃચ્છતે=તે નક્કી
 કરે છે ।
- મા વ્યતિ ઉપસર્ગ લાગવાથી આત્મનેપદી થાય છે.
- મુજ્ રક્ષણ કરવુંના અર્થમાં પરસ્મૈપદી ને ખાવુંના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે
 મહીં મુનક્તિ=તે પથ્વીનું રક્ષણ કરે છે । અન્નં મુન્કે=તે અન્ન ખાય છે.
- મૃષ્ (૪થા ગણુનો) પરિ ઉપસર્ગ લાગવાથી પરસ્મૈપદી થાય છે.

- યમ આ ઉપસર્ગ સાથે, જો કર્મ ન લે અથવા કર્તાના અંગવાચક શબ્દને કર્મ તરીકે લે તો, આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે તરુણચ્છતે=આડ પથરાય છે । પાણિમાયચ્છતે=તે હોય લાંબો કરે છે । કૃપાદ્રઙ્ગમાયચ્છતિ=તે કુવામાંથી દોરડું કાઢે છે ।
- ” સમ, ઉત્ કે આ ઉપસર્ગ સાથે, જો અંગવાચક શિવાયનો શબ્દ કર્મ તરીકે લે તો, આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે વસ્ત્રમાયચ્છતે=તે કપડું પહેરે છે । પણ ઉચ્છતિ વેદ=તે વેદ ભણવાને ઘણી મેહનત કરે છે ।
- ” ઉપ ઉપસર્ગ સાથે સ્વીકારવું અથવા પરણવું ના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે દાનમુપયચ્છતે=તે દાન લે છે ।
- યુધ નો પ્રેરકાન્ત ધાતુ પરસ્મૈપદી થાય છે.
- રમ્ જો કર્મ ન લે તો ઉભયપદી થાય છે. પણ વિ, આ કે પરિ ઉપસર્ગ લાગવાથી પરસ્મૈપદીજ થાય છે.
- રા વ્યતિ ઉપસર્ગ સાથે આત્મનેપદી થાય છે.
- લી ના પ્રેરકાન્ત ધાતુનો અર્થ પુબ્ધવું, હરાવવું, ને ઠગાવવું પણ થાય છે ને તેમ થાય ત્યારે આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે જટામિર્લોપયતે=તે જટાથી પૂબ્ધય છે । દણ્ડેન લોપયતે શ્વા=કૂતરો લાકડીથી હરાવાય છે । મૌર્ખ્યેણ લોપયતે બ્રાહ્મણ=મૂર્ખતાથી બ્રાહ્મણ ઠગાય છે ।
- લૂ વ્યતિ ઉપસર્ગ લાગવાથી આત્મનેપદી થાય છે.
- વઞ્ચ ત્યાગ કરવું અથવા ઉડાવવું ના અર્થમાં પરસ્મૈપદી થાય છે. જેમકે અહિં વઞ્ચયતિ=તે સાપને ઉડાવે છે ।
- વદ્ નીચેના અર્થોમાં આત્મનેપદી થાય છે.
- માસન (=તેજ અથવા નિપુણતા બતાવવી તે) ના અર્થમાં. જેમકે શાસ્ત્રે વદતે=તે શાસ્ત્રમાં નિપુણ છે ।
- ઉપસંભાષા(=શાંત કરવું, લાડ કરવા તે-ઘણું કરી આ અર્થમાં ઉપ ઉપસર્ગ સાથે હોય છે) ના અર્થમાં. જેમકે મૃત્યાનુપવદતે=ચાકરોને તે શાંત કરે છે.
- યત્ન (=યત્ન કે મેહનત કરવી તે) ના અર્થમાં. જેમકે ક્ષેત્રે વદતે=તે ખેતરમાં મેહનત કરે છે.
- વિયતિ (=કળુઓ કરવો તે-ઘણું કરી આ અર્થમાં વિ ઉપસર્ગ સાથે હોય છે) ના અર્થમાં. જેમકે શાસ્ત્રેષુ વિવદતે=તે શાસ્ત્રોમાં વિવાદ કરે છે ।
- ઉપમંત્રણ (=અરજ કરવી, લાડ કરવા તે-ઘણું કરી આ અર્થમાં ઉપ ઉપસર્ગ સાથે હોય છે) ના અર્થમાં, જેમકે દાતારમુપવદતે=તે દાતાના વખાણ કરે છે ।
- ” સંપ્ર ઉપસર્ગ સાથે, ઘણા જણ સાથે મળી સ્પષ્ટ ને ઉચ્ચે સ્વરે બોલવું ના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે બ્રાહ્મણાઃ સંપ્રવદન્તે પણ પક્ષિણઃ સંપ્રવદન્તિ ।
- ” અનુ ઉપસર્ગ સાથે, જો કોઈ કર્મ ન લે તો, આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે કઠોડનુ-વદતે કલાપસ્ય=કંઠ બ્રાહ્મણ કલાપ બ્રાહ્મણની માફક બોલે છે । પણ ઉક્તમનુવદતિ=તે કહેલું કરી કહે છે ।
- ” વિપ્ર ઉપસર્ગ સાથે તકરાર કરવી અથવા જીદા મતના થવું ના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે વૈદ્યા વિપ્રવદન્તે=વૈદો મત ફેર થાય છે ।

- વદ્ અપ ઉપસર્ગ સાથે ભુંડું બોલવું, ઇપકો આપવો કે ના પાડવી ના અર્થમાં, બે ક્તાનિ તેનું કૃળ લાગતું હોય તો આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે અપવદતે ધન કામોઽન્યાયં=પૈસાનો લોભી અન્યાયથી બીબનું ભુંડું બોલે છે।
- ” ઉપ ઉપસર્ગ સાથે સલાહ આપવી અથવા ચોરીથી બોલવું ના અર્થમાં બે કોઈ કર્મ લે તો, આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે શિષ્યમુપવદતે=તે શિષ્યને સલાહ આપે છે પરદારાનુપવદતે= તે પારકી બાયડી સાથે ચોરીથી બોલે છે।
- વહ્ પ્ર ઉપસર્ગ લાગવાથી પરસ્મૈપદીજ થાય છે.
- વિદ્ (૨ ભ ગણુનો) સમ્ ઉપસર્ગ સાથે, બે કર્મ ન લે તો, આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે સંવિદતે=તે સારી રીતે જાણે છે।
- વિશ્ નિ કે અભિનિ ઉપસર્ગ લાગવાથી આત્મનેપદી થાય છે.
- શપ્ ઇપકો દેવો કે ગાળ દેવીના અર્થમાં, બે ક્રિયાનું કૃળ ક્તાનિ થતું હોય તો, આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે કૃણાય શપતે= તે કૃષ્ણને ઇપકો દે છે।
- શિક્ષ નો અર્થ અભ્યાસ કરવા ઇચ્છવું પણ થાય છે. જેમકે ધનુષિ શિક્ષેત=તે ધનુર્વિદ્યા શિખવા ઇચ્છે છે।
- શ્રુ સમ્ ઉપસર્ગ સાથે, બે કર્મ ન લે તો, આત્મનેપદી થાય છે.
- ” નો સન્નન્તનો ધાતુ, આ અને પ્રતિ શિવાયનો ઉપસર્ગ લાગવાથી, આત્મનેપદી થાય છે.
- સ્થા સમ્ અવ, પ્ર ને વિ ઉપસર્ગ સાથે, હાલ્યા ચાલ્યા વગર ઉભા રહેવું એ શિવાયના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે ક્ષણમપ્યવતિષ્ઠેત શ્વસન્જન્તુઃ=માણસ એક ક્ષણ શ્વાસ લેતો સ્થિર ઉભો રહે। ક્ષણ ન સંતિષ્ઠતિ જીવલોકઃ ક્ષયોદયાભ્યાં પરિવર્તમાન=ચઢતી પડતીથી વિંટલાયલો જીવલોક એક ક્ષણ પણ સ્થિર રહે નહીં.
- ” આ ઉપસર્ગ સાથે, કસમપર કહેવું, અથવા ફરમાસ મુકવી, ના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે.
- ” પોતાનો વિચાર ખુલ્લો કરવા ઉભા રહેવાના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે ગોપી કૃણાય તિષ્ઠતે=ગોપી કૃષ્ણને માટે (એટલે કૃષ્ણને પોતાનો વિચાર ખુલ્લો કરવા માટે) ઉભી રહે છે।
- ” ઉત્ ઉપસર્ગ સાથે, હકથી મેળવવું અથવા ઉઠી ઉભા થવું શિવાયના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે.
- ” ઉપ ઉપસર્ગ સાથે નીચેના અર્થોમાં આત્મનેપદી થાય છે:—
મંત્રો સાથે પૂજ કરવીના અર્થમાં—જેમકે સૂર્યમુપતિષ્ઠતે મંત્રૈઃ=સૂર્યને મંત્રથી પૂજે છે. એકઠા થવુંના અર્થમાં ... —જેમકે ગંગા યમુનામુપતિષ્ઠતે=ગંગા યમુનાને મળે છે. દાસ્તિ કરવીના અર્થમાં... —જેમકે રથિકાનુપતિષ્ઠતે=તે રથિકે બેડે મિત્રતા કરે છે.
- લઈ જવુંના અર્થમાં ... —જેમકે પન્થાઃશુદ્ધમુપતિષ્ઠતે=આ રસ્તો શુદ્ધ પ્રત્યે જાય છે.
- ” ઉપ ઉપસર્ગ સાથે, બે કંઈ મેળવવાની ઇચ્છાનો અર્થ ક્રિયામાં હોય તો, ઉભયપદી થાય છે. જેમકે મિશ્રુકઃપ્રમુમુપતિષ્ઠતિ=તે=ભિક્ષુક લાલની ઇચ્છાથી મોટા પાસે જાય છે।

- સ્થા ઉપ ઉપસર્ગ સાથે, જો કર્મ ન લે તો, આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે મોજનકાલયુપતિ-
 હલે=તે ભોજન સમયે આવે છે।
- સ્વ નો સમન્ત ધાતુ આત્મનેપદી થાય છે.
- સ્વ સમ ને આ ઉપસર્ગ લાગવાથી આત્મનેપદી થાય છે.
- સ્વ આ ઉપસર્ગ સાથે, જો કર્મ ન લે અથવા કર્તાના શરીરના અવયવને કર્મ તરીકે લે તો
 આત્મનેપદી થાય છે. જેમકે સ્વશિર આહતે=તે પોતાના માથાને મારે છે। પણ પરસ્ય
 શિર આહન્તિ=તે પારકાના માથાને મારે છે।
- હ અનુ ઉપસર્ગ સાથે સ્વભાષિક ગુણ મેળવવો અથવા આહત પ્રમાણે ચાલવું ના અર્થમાં
 આત્મનેપદી થાય છે. ને કોઈની માફક કરવું ના અર્થમાં પરસ્મેપદી થાય છે. જેમકે
 ગાવો માતરમનુહરન્તે=ગાયો માની આહત પ્રમાણે ચાલે છે। પિતરમનુહરતિ=તે આપની
 નકલ કરે છે એટલે આપની માફક કરે છે।
- ક્રે ઉપ, નિ, વિ ને સમ્ ઉપસર્ગ સાથે જો કર્મ ન લે તો આત્મનેપદી થાય છે. વળી આ
 ઉપસર્ગ સાથે સામા પડવાની માંગણી કરવાના અર્થમાં આત્મનેપદી થાય છે.
 જેમકે કૃષ્ણઞ્ચાપૂરમાહ્વયતે=કૃષ્ણ ચાણૂરને સામા પડવા બોલાવે છે।



॥ ॐ श्रीगणेशाय नमः ॥

संस्कृत भाषा प्रदीप

(किम्मत रु. ३.)

कर्ता तथा प्रसिद्ध करनार
डा. डो. र. दास ज. म. ना. दास पं. ल.
११८, दादीशेठ अजीआरी स्ट्रीट-मु. अ. ध.

उपर

भतो.

OPINIONS

ON

SANSKRIT BHASHA PRADEEPA.

(Price Rs. 3.)

by

Thakordas Jamnadas Panji

118, Dadyseth Agiary Street, Bombay.

અનુક્રમણિકા.

નામો વગેરે

પાનું.

(સ્વામીઓ, પંડિતો, તથા શાસ્ત્રીઓના મતો.)

વે. શા. સં. રા. રા.

સ્વામી વિશ્વેશ્વરનાનંદજી તથા સ્વામી નિત્યાનંદજીનો મત.	...	...	૧
પંડિત નાગેશ્વરપન્ત ધર્માધિકારી-વ્યાકરણાચાર્ય (તથા કાશીની રાજકીય પ્રધાન સંસ્કૃત પાઠશાલાના મુખ્ય ગુરુ) નો મત....	...	...	૧
પંડિત બદરીનાથ ત્ર્યંબકનાથ—વૈયાકરણ (નૈયાયિક તથા વડોદરાના રાજ્યના તર્કવાચસ્પતિના ખેતાબ તથા સોનાના ચાંદનું માન પામેલા) નો મત....	...	...	૧
પંડિત નાનુરામ ચંદ્રલાલ—વૈયાકરણ (મીમાંસક તથા મુંબઈની ધી એલ્ફિન્સ્ટન કૉલેજના માળુ ગુરુ) નો મત.	...	...	૨
શાસ્ત્રી શ્રીનિવાસાચાર્ય કટ્ટી-વૈયાકરણ (તથા મુંબઈની ધી એલ્ફિન્સ્ટન કૉલેજના ઓરિએન્ટલ લેકચરરના પેહલા ઍસિસ્ટન્ટ) નો મત.	...	...	૬
શાસ્ત્રી શંકરલાલ માહેશ્વર—વૈયાકરણ (અષ્ટાવધાની કવિ, લઘુ કૌમુદીની ટીકાના કર્તા તથા મોરબીની સ્વાજીરાજ સંસ્કૃત પાઠશાલાના મુખ્ય ગુરુ) નો મત.	...	...	૨
શાસ્ત્રી નંદકિશોર રમેશજી ભટ્ટ—વૈયાકરણ (શીઘ્રકવિ-શ્રીનાથજીવાળા) નો મત	...	...	૩
શાસ્ત્રી રામકૃષ્ણ હર્ષજી—વૈયાકરણ (વડોદરાની સંસ્કૃત શાલાના માળુ મુખ્ય ગુરુ તથા અમદાવાદની સંસ્કૃત શાલાના મુખ્ય ગુરુ) નો મત.	...	...	૩
શાસ્ત્રી ગિરિજાશંકર લક્ષ્મીશંકર—વૈયાકરણ (કાશીની રાજકીય પ્રધાન સંસ્કૃત પાઠશાલામાં વ્યાકરણમાં ઊત્તીર્ણ થયેલા તથા અમદાવાદની સ્વામિનારાયણની સંસ્કૃત શાલાના મુખ્ય ગુરુ) નો મત.	...	...	૩
શાસ્ત્રી હરગોવિંદ યદુરામ બ્રહ્મપુરીવાળા—વૈયાકરણ (કાશીની રાજકીય પ્રધાન સંસ્કૃત પાઠશાલામાં વ્યાકરણમાં ઊત્તીર્ણ થયેલા તથા મુંબઈની ડા. જગજીવન વસનજી મંજીની સંસ્કૃત પાઠશાલાના મુખ્ય ગુરુ) નો મત.	...	...	૪
શાસ્ત્રી નરહરિ શર્મા ગોહસે (મુંબઈની ભગવદ્ગીતા પાઠશાલાના સ્થાપક તથા ગુરુ) નો મત.	...	...	૫
શાસ્ત્રી ચુનીલાલ કાશીનાથ—વૈયાકરણ (વડોદરાની રાજકીય પ્રધાન સંસ્કૃત પાઠશાળામાં વ્યાકરણમાં ઊત્તીર્ણ થયેલા તથા વડોદરાની હાઈસ્કૂલના અધ્યાપક) નો મત.	...	...	૫

(વિદ્યાધિકારી, પ્રિન્સિપાલ, પ્રોફેસર, ઈન્સ્પેક્ટરો, હેડમાસ્ટરો વગેરેના મતો.)

રા. રા. હરગોવિંદલાલ દ્વારકાદાસ કાંઠાવાળા (વડોદરા રાજ્યના માળુ વિદ્યાધિકારી તથા હુણાવાડાના દિવાન) નો મત.	...	...	૭
રા. રા. ખંડુભાઈ ઈંદિરજી, બી. એ. (સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા તથા નવાનગર સ્ટેટના વિદ્યાધિકારી) નો મત....	...	...	૨૪ બ

- રા. રા. ગણપતરામ અનુપરામ ત્રવાડી (રાજકોટની કાઠીઆવાડ મેલ ટ્રેનિંગ કૉલેજના માળ પ્રિન્સિપાલ) નો મત ... ૭
- રા. રા. જૅકિસનદાસ જૅઠાભાઈ કણીયા, બી. એ. (સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા, ધી ડયુક ઓફ એડિનબર્ગની ફેલોશિપ તથા ધી ધિરજલાલ મથુરાદાસની સ્કૉલરશિપનું માન પામેલા, પાતંજલ યોગ દર્શનનું ભાષાંતર કર્તા તથા ભાવનગરની ધી સામળદાસ કૉલેજના સંસ્કૃત પ્રોફેસર) નો મત. ૮
- રા. રા. જમીઅતરામ ગૌરિશંકર શાસ્ત્રી, બી. એ. (સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા તથા સુરત જીલ્લાના ડેપુટી એજ્યુકેશનલ ઈન્સ્પેક્ટર) નો મત. ... ૯
- રા. રા. ગોકુલદાસ મથુરાદાસ શાહ, બી. એ. એલ. એલ. બી. (ખાસ સંસ્કૃત સાથે બી. એ. થયેલા તથા વડોદરા રાજ્યના મદદનીશ વિદ્યાધિકારી) નો મત. ૯
- રા. રા. હિરાલાલ બ્રિજભુખલુદાસ ઓફ. બી. એ (ખાસ સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા તથા વડોદરાની હાઈ સ્કૂલના હેડ માસ્તર) નો મત. ... ૧૦
- રા. રા. કેશવલાલ હર્ષદરાય ધ્રુવ, બી. એ. (સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા તથા અમદાવાદની હાઈ સ્કૂલના હેડ માસ્તર) નો મત. ... ૧૧
- રા. રા. મગનલાલ ગણપતરામ શાસ્ત્રી, એમ. એ. (ખાસ સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા તથા મુંબઈની ધી એલ્ફિન્સ્ટન હાઈ સ્કૂલના મુખ્ય સંસ્કૃત શિક્ષક) નો મત. ... ૧૧
- રા. રા. શ્રીકૃષ્ણ નીલકંઠ ચાંપેકર, એમ. એ. (ખાસ સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા તથા મુંબઈની શેઠ ગોકુલદાસ તેજપાલની હાઈ સ્કૂલના મુખ્ય સંસ્કૃત શિક્ષક) નો મત... ૧૧
- રા. રા. ભુપતરાય જમીઅતરામ શાસ્ત્રી, એમ. એ. (ખાસ સંસ્કૃત સાથે બી. એ. થયેલા; મુંબઈની ધી એલ્ફિન્સ્ટન કૉલેજની સંસ્કૃત ફેલોશિપનું માન પામેલા તથા સદરહુ કૉલેજના લાઇબ્રેરીઅન અને કૉલેજ હોસ્ટેલના સુપરિન્ટેન્ડન્ટ) નો મત ... ૧૨
- રા. રા. દત્તાત્રય અનંત તેલંગ, બી. એ. (સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા તથા મુંબઈની બાપુ પનાલાલ પ્રેમચંદની જૈન હાઈસ્કૂલના હેડમાસ્તર નો મત. ... ૨૪ ખ
- રા. રા. માવજી કાનજી મહેતા બી. એ. (સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા, ધી રાવ સર પ્રાગમલજી સ્કૉલરશિપનું માન પામેલા, તથા ભુજની ધી એલ્ફ્રેડ હાઈ સ્કૂલ ના ઍક્ટિંગ હેડ માસ્તર) નો મત. ... ૧૩
- રા. રા. આત્મારામ રાધાકૃષ્ણ (વડોદરાના રાજ્યની અત્યંત સ્કૂલોના એજ્યુકેશનલ ઈન્સપેક્ટર) નો મત. ... ૧૪

(બીજા નામાંકિત વિદ્વાનો, ઐજ્યુએટો વગેરેના મતો.)

- ધી ઑનરેબલ રાજ પંડિત માધવલાલ મુંશી, સી. આઇ. ઇ. (બનારસવાળા) નો મત. ૧૫
- ધી ઑનરેબલ મી. દાજી આબાજી ખરે, બી. એ. એલ. એલ. બી. (સંસ્કૃત સાથે બી. એ. થયેલા, મુંબઈની યુનિવર્સિટિના ઑર્ડિનરી ફેલો તથા સિન્ડિકેટના મેમ્બર) નો મત. ... ૨૪ ગ

- રા. રા. રણુછાડભાઈ ઉદયરામ (લધુ કૌમુદીનું ભાષાંતર કર્તા તથા કચ્છના માણ દીવાન) નો મત. ... ૨૪૪
- રા. રા. નરસિંગરાવ ભોળાનાથ દિવેદીઆ, બી. એ. (ખાસ સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા સંસ્કૃતમાં નિપુણતા માટે ધી ભાઉ દાણ, ધી વિનાયકરાવ જગન્નાથજી શંકરશેઠ, તથા ધી સિકલેર પ્રાઇઝોથી માન પામેલા તથા રત્નાગિરિના એસિસ્ટન્ટ કલેક્ટર) નો મત. ... ૧૫
- રા. રા. છગનલાલ હુરિલાલ પંડ્યા, બી. એ. (સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા, ધી કૉબ્બન કલબ મેડલનું ને ધી જેમ્સ ટેલરના પ્રાઇઝનું માન પામેલા, કાદંબરીનું ભાષાંતર કર્તા, તથા જીનાગઢના દીવાનની એફીસના સુપરિન્ટેન્ડેન્ટ) નો મત. ૧૬
- રા. રા. મોરારજી આનંદજી ટન્ના, બી. એ. એલ. એલ. બી. (સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા, ધી ધીરજલાલ મથુરાદાસ સ્કૉલરશિપનું માન પામેલા તથા ભાવનગરના નાયબ દીવાન) નો મત. ... ૧૬
- રા. બા. નર્મદાશંકર દેવશંકર મહેતા, બી. એ. (ખાસ સંસ્કૃત સાથે થયેલા, સંસ્કૃતમાં નિપુણતા માટે ધી ભાઉ દાણ તથા ધી સુર જોડણજી આલાના વેદાંત પ્રાઇઝના માન પામેલા તથા અમદાવાદની મ્યુનિસિપેલિટિના ચીફ ઓફિસર) નો મત. ... ૧૭
- રા. રા. તનસુખરામ મનસુખરામ ત્રિપાઠી, જે. પી. બી. એ. (સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા તથા ધી વરજીવનદાસ માધવદાસ સંસ્કૃત સ્કૉલરશિપનું માન પામેલા) નો મત. ... ૧૮
- રા. રા. મોહનલાલ પાર્વતિશંકર દવે, એમ. એ. (ખાસ સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા, ધી રા. બા. પાર્વતિશંકર નર્મદાશંકર દવે તથા ધી નંદશંકર પાર્વતિશંકર દવેની સ્કૉલરશિપોના માન પામેલા) નો મત. ... ૧૮
- રા. રા. પ્રોફેસર ત્રિભોવનદાસ કલ્યાણદાસ ગજજર—એમ. એ. બી. એસ. સી., એફ. સી. એસ. (સંસ્કૃત સાથે બી. એ. થયેલા, મુખ્યર્ધની યુનિવર્સિટિના ઓર્ડિનર ફેલો, કેળવણી ખાતાની યુક કમિટિના મેમ્બર તથા ટેકનો મેડિકલ લેબોરેટરીના ડિરેક્ટર) નો મત. ... ૧૯
- રા. રા. કૃષ્ણલાલ મોહનલાલ ઝવેરી—એમ. એ. એલ. એલ. બી. (ધી ભાવનગર પર્સિવલ સ્કૉલરશિપનું અને યુનિવર્સિટિના પરિક્ષકનું માન પામેલા, કેળવણી ખાતાની યુક કમિટિના મેમ્બર તથા મુખ્યર્ધની સ્મૉલ કોઝીઝ કોર્ટના ત્રિજ જજ) નો મત. ... ૨૦
- રા. રા. વિદ્યાનાથ પરભુરામ વૈદ્ય—બી. એ. ઍરિસ્ટર ઍટ. લૉ. (ખાસ સંસ્કૃત સાથે બી. એ. થયેલા) નો મત. ... ૨૦
- રા. રા. નગીનદાસ ત્રિભુનદાસ માસ્તર, બી. એ. એલ. એલ. બી. તથા સોલીસીટર (ખાસ સંસ્કૃત સાથે બી. એ. થયેલા) નો મત. ... ૨૧
- રા. રા. ઉત્તમલાલ કેશવલાલ ત્રિવેદી. બી. એ. એલ. એલ. બી. (ખાસ સંસ્કૃત સાથે બી. એ. થયેલા) નો મત. ... ૨૨
- રા. રા. રમણભાઈ મહિપતરામ રૂપરામ નીલકંઠ. બી. એ. એલ. એલ. બી. (સંસ્કૃત સાથે બી. એ. થયેલા) નો મત. ... ૨૨

રા. રા. અતિસુખશંકર કમળાશંકર ત્રિવેદી એમ. એ. એલ. એલ. બી.	પાનુ.
(સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા તથા રા. બા. પાર્વતિશંકર નર્મદાશંકર દ્વેની સ્કૉલરશિપનું માન પામેલા) નો મત.	૨૩
રા. રા. માણેકલાલ ચુનીલાલ ઓફ બી. એ. (સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા) નો મત.	૨૩
રા. રા. નારાયણરાવ દલપતરામ ભગત (રાજકોટ હાઈસ્કૂલના માજી શિક્ષક તથા છોટા ઉદેપુરના ડિસ્ટ્રિક્ટરી ઇન્સપેક્ટર) નો મત.	૨૪ ગ
રા. રા. સૌં વિદ્યાગવરી રમણલાઈ-બી. એ. (સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા) નો મત.	૨૪ ઘ

(ચોપાનીઆઓ તથા વર્તમાનપત્રોના મતો.)

કલકત્તાના “ મૉડર્ન રિવ્યુ ” ચોપાનીઆમાં આવેલો મત	... ..	૨૫
મુંબઈના “ ધી અંડવોર્ક ઓફ ઇન્ડીઆ ” પત્રમાં આવેલો મત.	... ..	૩૮
મુંબઈના “ ભારતજીવન ” ચોપાનીઆમાં “સંસ્કૃત ભાષા તથા તેનું ઉપયોગીપણું અને તે ભણવા કરવી જોઈતી સગવડ ” વિષે આવેલો લેખ	... ..	૨૫
“ ભારતજીવન ” ચોપાનીઆમાં આવેલો મત	... ..	૨૮
“ જૈન ” પત્રમાં આવેલો મત	... ..	૩૧
“ સત્ય વક્તા ” પત્રમાં આવેલો મત	... ..	૩૩
“ સાંજ વર્તમાન ” પત્રમાં આવેલો મત.	... ..	૩૪
“ રાસ્ત ગોફતાર તથા સત્યપ્રકાશ ” પત્રમાં આવેલો મત.	... ..	૩૫
“ જામે જમશેદ ” પત્રમાં આવેલો મત.	... ..	૩૬
“ અખબારે સોદાગર ” પત્રમાં આવેલો મત.	... ..	૩૭
“ આર્ય પ્રકાશ ” પત્રમાં આવેલો મત,	... ..	૩૮
“ મુબઈ સમાચાર ” પત્રમાં આવેલો મત.	... ..	૩૯
“ ગુજરાતી ” પત્રમાં આવેલો મત	... ..	૪૧
“ સમાલોચક ” ચોપાનીઆમાં આવેલો મત	... ..	૪૩
સુરતના “ ગુજરાત મિત્ર તથા ગુજરાત દર્પણ ” પત્રમાં આવેલો મત	... ..	૪૭
વડોદરાના “ કેળવણી ” ચોપાનીઆમાં આવેલો મત	... ..	૪૭
“ મહાકાળ ” ચોપાનીઆમાં આવેલો મત.	... ..	૪૯
“ બરોડા ગેઝેટ ” પત્રમાં આવેલો મત.	... ..	૪૯
“ શ્રી સયાજી વિજય ” પત્રમાં આવેલો મત.	... ..	૫૦
ભરૂચના “ ભરૂચ સમાચાર ” પત્રમાં આવેલો મત....	... ..	૫૧
અમદાવાદના		
“ વૈદ્ય કદપતર ” ચોપાનીઆમાં આવેલો મત.	... ..	૫૨
“ બુદ્ધિ પ્રકાશ ” ચોપાનીઆમાં આવેલો મત.	... ..	૫૨
“ રાજસ્થાન ” પત્રમાં આવેલો મત.	... ..	૫૪
“ ગુજરાતી પત્ર ” પત્રમાં આવેલો મત	... ..	૫૪
“ કાઠીઆવાડ અને મહીકાંઠા ગેઝેટ ” પત્રમાં આવેલો મત.	... ..	૫૪
પુનાના “ કેસરી ” પત્રમાં આવેલો મત.	... ..	૫૬
સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપના કર્તાની વિજ્ઞાપ્તિ	... ..	૫૬

॥ ॐ श्रीगणेशाय नमः ॥

स्वाभीष्टो, पंडितो, तथा शास्त्रीयानां भूतो.

वे. शा. सं. रा. रा. स्वाभी विश्वेश्वरानंद तथा स्वाभी नित्यानंदनो भूत
ओ३म्

शान्तकुटि, सिमला. ता० २७-१०-१०

श्रीमत् रा० रा० शेठजी श्री ठाकोरदास जमनादासजी, बाँबे. महोदय, आनन्दित रहो. आपका बना या हुआ “संस्कृत भाषा प्रदीप” नामक पाणिनीय व्याकरणका गुजराती भाषांतर हमारे देखने में आया. पाणिनीय व्याकरणका ऐसा उत्तम सुगम व सरल तथा कृदन्तातिरिक्त अखिल व्याकरणका पूर्ण बोधप्रद सर्वोपयोगी ग्रन्थ गुजराती भाषामें एकभी नहीं बना. हमकुं सन्यासधर्मानुसार निष्पक्षपाततया लिखना पड़ता है कि यदि कोईभी गुर्जर सम्राट् संस्कृतज्ञ होता तो महाराजा भोजके समान आपका बहुत सन्मान करता. हम सद्गुरुकरणसे आपके इस महोपकार अगाध परिश्रम व विचित्र बुद्धि वैभव तथा लोकोपकारी व्यवसायके लिये कृतज्ञ हैं, जो कि आपने निःस्वार्थ बुद्धिसे गुर्जर प्रजाके लिये किया है. यदि आपके इस संस्कृत भाषा प्रदीपको पाणिनीय व्याकरणान्विका सुपोत वा सेतु कहा जायतो यत्किंचित् मात्र भी अत्युक्ति नहीं हैं. अतः हम समस्त गुजराती विद्यारसिक वांचक वृन्दसे साग्रह निवेदन करते हैं कि इस संस्कृत भाषा प्रदीपको वे एकवार अवश्य हि पढ़ें. हमकुं आशा है कि हमारे गुजरातीभाइ इस अपूर्व ग्रंथका अवलोकन करके लाभ उठाकर आपके परिश्रमको अवश्य हि सफल करेंगे. तथास्तु. शुभं भवतु. शमित्योम्.

हः स्वामी विश्वेश्वरानंदः

„ नित्यानंदः

वे. शा. सं. रा. रा. पंडित नागेश्वरपन्त धर्माधिकारी-व्याकरणार्थ
(तथा काशीनी राजकीय प्रधान संस्कृत पाठशालानां मुख्य गुरु) नो भूत.

श्रीः

स्वस्ति श्रीमद्विद्वदनुरागिश्रीठाकोरदासजमनादासश्रेष्ठिवरान् शुभाशीराशिभिः संवर्ध्वा प्राप्तपुस्तक-
मिप्राप्यो भाषया निरूपयति. आपका भेजा हुआ “संस्कृत भाषा प्रदीप” नामक ग्रन्थ मेने देखा. यह पाणिनीयव्याक-
रणवलम्बसे रचित ग्रन्थ अत्युत्तम है. ऐसा गुजराती भाषामें सरल संग्रहीत व्याकरण विषयक ग्रन्थ अभित्तक
मेरे दृष्टि गोचर अन्य नहीं है. अत एव हं श्री काशीविश्वनाथसे यही प्रार्थना करते हैं की गुजराती भाषाभिन्न लोक
विशेषतः गुर्जर वणिग् जन इसीका प्रथम शिक्षणमें उपयोगकर लघुपायसे संस्कृतज्ञ होकर यथाशक्ति स्वीय
धर्म रक्षणक्षम होकर ग्रन्थकारके परिश्रमको सफल करें. इति शम्. २५-९-१०

नागेश्वरपन्त धर्माधिकारी.

प्रोफेसर, संस्कृत कॉलेज बनारस.

वे. शा. सं. रा. रा. शास्त्री बदरीनाथ त्र्यम्बकनाथ-वैयाकरण (नैयायिक तथा वडोदराना
राज्यना तर्कवाचस्पतिना जेताभ तथा सोनाना व्याहृत्य मान पासेला) नो भूत.

श्रीः

संमतिपत्रमिदम्.

रा. रा. शेठ ठाकोरदास जमनादास पं०,

आशीर्वाद विशेष तमारे “संस्कृत भाषा प्रदीप” नामको ग्रंथ आरंभशी पर्यवसान

સુધી ધ્યાન દઈ વાંચ્યો છે. ગુજરાતી ભાષામાં આવા વ્યાકરણશાસ્ત્રાનુસાર ગ્રંથની ખરેખરી ખોટ છે તે આ ગ્રંથથી પુરી પડશે એમ અમને ખાતરી થાય છે. તમોએ વ્યાકરણ શાસ્ત્રના જિજ્ઞાસુઓને માટે તન મન અને ધનથી જે પ્રયત્ન કર્યો છે તે ઘણોજ પ્રસંશનીય છે. આ ગ્રંથમાં વ્યાકરણ શાસ્ત્રના ઘણાખરા નિયમોના વિષયો ઘણાજ સરલ અને અનુક્રમવાર છે તેથી સહેલાઈથી સમજાય એવો છે. આ ગ્રંથ થોડા સમયમાં સાડું જ્ઞાન આપે એવો છે, તેથી કોલેજ તથા હાઈસ્કૂલના વિદ્યાર્થીઓને તેમજ ખીજ સંસ્કૃત ભાષાના અભિલાષીઓને ઘણોજ ઉપયોગી થઈ પડશે. અસ્તુ શમ.

વડોદરા-સંવત ૧૯૬૭ }
કાર્તિક વદિ ૨ ને શુક્રવાર. }

બદરીનાથ ત્ર્યંબકનાથ શાસ્ત્રી.

વે. શા. સં. રા. રા. પંડિત નાનુરામ ચંદ્રભાનુ—વૈયાકરણ (મીમાંસક તથા મુંબઈની ધી એલ્ફિન્સ્ટન કોલેજના માળ ગુરુ) નો મત.

રા. રા. શેઠ ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી,
મુંબઈ.

જત તમોએ હમોને તમારા કરેલા “સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ” ગ્રંથની નકલ હમારો અભિપ્રાય લખી જણાવવા મોકલી તે વિષે લખવાનું કે એ ગ્રંથ પ્રમાણાનુકૂલ રીતિએ કરેલો છે અને તાત્પર્યાર્થથી સંસ્કૃત વ્યાકરણ શિખવાવાળાઓને સહેલથી થોડા વખતમાં સાડું જ્ઞાન કરાવે તેવો છે. એ ગ્રંથ નીશાળો તથા કોલેજોના ગુજરાતી વિદ્યાર્થીઓને ઘણો ઉપયોગી અને લાઈબ્રેરીમાં રાખવા લાયક છે.

પંડિત નાનુરામ ચંદ્રભાનુ.

શ્રાવણ કૃષ્ણદ્વાદશી મૈમિ ૧૯૬૭ વૈક્રમે. તા. ૨-૮-૧૦.

વે. શા. સં. રા. રા. શાસ્ત્રી શંકરલાલ માહેશ્વર—વૈયાકરણ (અષ્ટાવધાની કવિ, લઘુ કૌમુદીની ટીકાના કર્તા તથા મોરબીની રવાજરાજ સંસ્કૃત પાઠશાલાના મુખ્ય ગુરુ) નો મત.
શ્રી રાજરાજેશ્વરો જયતિ.

સં. ૧૯૬૭ ના આસો સુદ ૨ પુષ્ય,
સૌજન્યસુધાસાગર પરમહિતૈષિવર્ય. રા. રા. ભાઈ શ્રી પ શેઠ ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી.
શ્રીમુંબઈ.

પ્રતિ, શ્રીમોરબીથી લિ. શંકરલાલ માહેશ્વરના આશીર્વાદ વાંચ્યો. વિશેષ લખવાનું કે તમારો કરેલો “સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ” નામનો ગ્રંથ મને મળ્યો છે. તેને પૂર્ણ ધ્યાન આપી મેં જોયો છે. એ ગ્રંથ મહર્ષિ ભગવાન પાણિનિ પ્રણીત સૂત્રોના અર્થોને પરિપૂર્ણ રીતે અનુસરતો છે. વળી તેના સર્વે નિયમો ઘણીજ સરસ અને સરલ રીતે જોડવાયા છે તેથી સંસ્કૃત વિદ્યાના અભિલાષી લોકોને બહુજ ઉપયોગી થશે એમ માડું માનવું છે; ગુજરાતી ભાષાના ગ્રંથોમાં સંસ્કૃત વ્યાકરણ સંબંધી આ ગ્રંથ બહુજ ઉત્તમ લખાયો છે. અને કેવલ વિદ્યાવિનોદી લોકોને ટુંક મુદતમાં થોડે શ્રમે સંસ્કૃત જ્ઞાન સમૂલ થઈ શકે તેવા ઉત્તમ હેતુથી જે તમે અપ્રતિમ પ્રયાસ કરેલ છે તેને માટે તમને અનેક ધન્યવાદ ઘટે છે, અને ઈશ્વર કૃપાથી તે ગ્રંથનો પ્રસાર થઈ લોકો વિદ્યાન બની સંસ્કૃત વિદ્યાના રસના અનુભવી બને, પરમાનંદનો અનુભવ કરે, અને તજજન્ય પુણ્યનાં ફલો તમને તથા તમારા સહાયક કેલાસવાસી તમારા સત્પુત્રરત્નને ઈશ્વર આપે. તથાસ્તુ.

લા. શંકરલાલ માહેશ્વર. સ્વસ્થાન મોરબી.

મહારાજ શ્રી રવાજરાજ પાઠશાલાના શાસ્ત્રીના આશીર્વાદ વાંચ્યો,

વે. શા. સં. રા. રા. શાસ્ત્રી નંદકિશોર રમેશજી ભટ્ટ-વૈયાકરણ, (શીઘ્રકવિ) નો મત.

॥ શ્રી હરિઃ ॥

શ્રીમાન્ રા૦ રા૦ ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી

ભગવત્સ્મરણ પૂર્વક સૂચના. આપ તરફથી પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવેલો ‘સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ’ નવમ્બર માસમાં મને મળ્યો હતો તે સાથે ૧ કાગલ પળ હતો. કાલે પળ ૧ પોસ્ટકાર્ડ આવ્યો છે. આપનો એ ગ્રંથ અત્યંત ઉપયોગી છે. આજકાલની શૈલીને તો અત્યંત અનુકૂલ છે. સર્વ પાણિનીયવ્યાકરણનો આવી રીતે સારોદ્ધાર કરવો એ સહજ વાત નથી. તેથી આ ગ્રંથ જોઈ હુસીથી હું પળ એમાં અનુમતિ આપૂ છું કે આ ગ્રંથ લોકોપયોગી છે. પત્ર લખવામાં વિલંબ થયો તે માફ કરશો. શાસ્ત્રી મગનલાલ ગણપતરામને પ્રણામ કહેશો. એજ તા. ૫-૧-૧૧

શીઘ્રકવિ શાસ્ત્રી નન્દકિશોર રમેશજી ભટ્ટ
મુ૦ નાથદ્વાર, પીંતપોલી

વે. શા. સં. રા. રા. શાસ્ત્રી રામકૃષ્ણ હર્ષજી—વૈયાકરણ (વડોદરાની સંસ્કૃત શાલાના માળ મુખ્ય ગુરૂ તથા અમદાવાદની સંસ્કૃત શાલાના મુખ્ય ગુરૂ) નો મત.

શ્રીસ્ત્વત્ર.

રા. રા. ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી,

મુ. મુંબઈ.

પ્રતિ અમદાવાદથી આશીર્વાદ સાથે લખવાનું કે તમોએ મોકલેલો “સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ” નામનો ગ્રંથ અમોને તા. ૧૫-૧૦-૧૦ ના રોજ મળ્યો તે પહેલા અમો આસરે આઠેક દિવસ આગમજ સિંધપુરથી આરંભી રામેશ્વર પર્યંતની યાત્રાથી લાંબા વખતે ઘેર આવેલા અને સદર યાત્રાના પ્રસંગમાં થયેલા શ્રમને લીધે શરીર અશક્ત હોવાથી કેટલુક કામ ધીમે ધીમે કરવાનું હતું. આપનો સદર ગ્રંથ ગંભીર વિષયવાળો જોવાને આવી મળતાં યથાવકાશ વાંચતા જણાવવાને ખુશી ઉપજે છે કે એ મહર્ષિ પાણિનિના ગ્રંથાનુસારે થયેલી રચનાને લીધે અભ્યાસ કરનારને વધારે ઉપયોગી છે. જેમને પાણિનીય વ્યાકરણ લખવા અવકાશ નથી તેવા સંસ્કૃત ભાષાના જ્ઞાસુએને આ ગ્રંથ ઘણી સારી મદદ કરશે. આ ગ્રંથની રચનામાં યોગ્ય વિભાગ કરવામાં આવ્યા છે, જેથી સમજનારને અનુકૂલ પડશે. સરલતા કરવાને કોઈ કોઈ ઠેકાણે સારસ્વત વિગેરેની પદ્ધતિ પણ સ્વીકારેલી નજરે થાય છે, તેમજ ઉત્સર્ગ અપવાદને લીધે કઠિન થવાનો પ્રસંગ સરલ ભાષાના યોગથી દૂર થવાનો ચત્ન થયો છે. આ વિષયની ગંભીરતા પ્રમાણે સાધનત વિચારવાને લાંબી મુદતની જરૂર છે પણ શરીર જરા અશક્ત હોવાને લીધે અને તા. ૨૦ મી નવેમ્બર ૧૯૧૦ ની અંદર અભિપ્રાયની જરૂર જણાયાથી બનતે પ્રયત્ને તપાસી મોકલ્યો છે તેમાં કેટલીક સુધારણાની સૂચનાઓ મનમાં આવેલી તે આ સાથેના પત્રમાં છે. તે ઉપર આપનું ધ્યાન ખેંચીએ છીએ. એજ મિતિ સં. ૧૯૬૭ કાર્તિક વદિ ૧ ગુરૂ.

રામકૃષ્ણ હર્ષજી શાસ્ત્રી.

અમદાવાદમાં સંસ્કૃત શાલાના મુખ્ય અધ્યાપક.

વે. શા. સં. રા. રા. શાસ્ત્રી ગિરિજાશંકર લક્ષ્મીશંકર-વૈયાકરણ (કાશીની રાજકીય પ્રધાન સંસ્કૃત પાઠશાલામાં વ્યાકરણમાં બિત્તીર્ણ થયેલા તથા અમદાવાદની સ્વામિનારાયણની સંસ્કૃત શાલાના મુખ્ય ગુરૂ) નો મત.

શ્રી:

અમદાવાદ તા. ૨૮-૬-૧૦

રા. રા. શેઠ શ્રી ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી,

શુભાશીર્વાદ પૂર્વક લખવાનું કે તમોએ પૂરેપૂરા શ્રમથી રચેલા સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ

નામના અંથનું સમ્યક્ નિરીક્ષણ કરવાથી ખાત્રી થાય છે કે પાણિનિ વ્યાકરણનો સાર આ અંથમાં સમાયેલો છે, અને આ અંથનાં આઠ પ્રકરણો તેના સ્પષ્ટ જુદા જુદા વિભાગો અતિ સરળતાથી સમજાય તેવાં કોષ્ટકો તેમજ જોડતાં પૂરાં રૂપો સાથે યોગ્ય અનુક્રમથી રચવામાં આવેલ છે. હાલની નિશાળોમાં, ઈંગ્લિશ સ્કૂલોમાં તથા કોલેજોમાં સંસ્કૃત વ્યાકરણનું સંપૂર્ણ જ્ઞાન મેળવવાની આકાંક્ષા ધરાવનારા વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ કરતાં અદ્વિતીય છે. મુદ્દતમાં સાડાં જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવામાં આ અંથ સાડાં સાધન થઈ પડે તેવો ઉપયોગી છે.

શાસ્ત્રી ગિરિનિશંકર લક્ષ્મીશંકર.

સ્વામિનારાયણ સંસ્થાપિત સંસ્કૃત પાઠશાળાના મુખ્ય ગુરુ.

વે. શા. સં. રા. રા. શાસ્ત્રી હરગોવિંદ યદુરામ બ્રહ્મપુરીવાળા- વૈયાકરણ (કાશીની રાજકીય પ્રધાન સંસ્કૃત પાઠશાળામાં વ્યાકરણમાં ઉત્તીર્ણ થયેલા તથા મુંબઈની ડા. જગજીવન વસનજી મંજુની સંસ્કૃત પાઠશાળાના મુખ્ય ગુરુ) નો મત.

વિદ્યાવિલાસી શ્રીયુત રા. રા. ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી,

મુંબઈ

જત આશીર્વાદ સાથે લખવાનું જે તમોએ કરેલા “સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ” અંથની નકલ હમારે અભિપ્રાય જણાવવા મોકલી તે હમોએ સાદ્યન્ત તપાસ્યો છે. એ અંથ સંસ્કૃત ભાષામાં રહેલા “સિદ્ધાંત કૌમુદી” નામના વ્યાકરણના પ્રમાણુ અંથ સાથે સરખાવતાં, એમાં વૈદિક વ્યાકરણના જે કેટલાક ખાસ નિયમો છે તે મુકી દીધેલા લાગે છે. એ શિવાય વ્યાકરણના તમામ અંગો એમાં કુદરતી અનુક્રમે ગોઠવેલા છે, ને દરેક અંગમાં કરવાની પ્રક્રિયાઓ યોગ્ય અનુક્રમે સમજાવી, તેમાં લાગતા નિયમો પાણિનીયસૂત્રાર્થાનુસાર નિઃશેષ આપેલા છે. એ અંથની રચના “સિદ્ધાંત કૌમુદી” ની રચના કરતાં ઘણીજ સરળ ને શ્રેષ્ઠ, તેમજ કુદરતી નિયમ પ્રમાણે પગથીએ પગથીએ ચઢતી હોવાથી ભણનારને ઉત્તેજન આપી ટુંક વખતમાં સંસ્કૃત ભાષાનું દ્રઢ અને સંતોષકારક જ્ઞાન કરાવનારી છે. એ અંથમાં કુદરત શિવાયના પ્રાતિપદિકો સાંધવાના નિયમો મુકી દીધેલા છે પણ તેવા શબ્દો કોષોમાં તૈયાર મળે તેમ છે એટલે તેની આવશ્યકતા નથી; વળી પ્રાતિપદિકોના રૂપો સાંધવાના નિયમો પણ આપેલા નથી પણ જોડતા તમામ શબ્દોના રૂપો એવા નિઃશેષ આપેલા છે કે તેની જરૂર પણ રહેતી નથી. એ અંથ ગુજરાતની વ્યવહારીક ગુજરાતી ભાષામાં હોવાથી ગુજરાતવાસીઓને આવકાર આપવા લાયક છે, ને જો તેઓ એનો ઉપયોગ કરી સંસ્કૃત ભાષામાં રહેલા વિદ્યાભંડારનો સીધો લાભ લેશે તો જે આર્યપણું તેઓ ખોઈ બેઠેલા છે તે થોડા વખતમાં પાછું મેળવશે. એ અંથ ગુજરાતી ભાષામાં અપૂર્વ છે ને તમોએ એ કરવા જે શ્રમ લીધો છે તે ખરેખર સ્તુતિપાત્ર છે. ઈશ્વર તમોને તેનો બદલો આપે અને સર્વ ગુજરાતી ભાષાઓને તેનો ઉપયોગ કરવા સદ્બુદ્ધિ આપે એવું અમે ખરા અંતઃકરણથી ઈચ્છીએ છીએ.

મુંબઈ
શકે ૧૮૩૨, ભાદ્રપદ
સુદિ ૧૪ ને રવિવાર

લિ. શાસ્ત્રી હરગોવિંદ યદુરામ બ્રહ્મપુરીવાળા—કાશીની રાજકીય પ્રધાન સંસ્કૃત પાઠશાળાની વ્યાકરણની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થયેલા તથા મુંબઈમાં જૂની હનુમાન ગદ્દીમાં શેઠ જગજીવન વસનજી મંજુની સંસ્કૃત પાઠશાળાના મુખ્ય ગુરુ.

વે. શા. સં. રા. રા. શાસ્ત્રી નરહરિ શર્મા ગોડસે (મુંબઈની ભગવદ્ગીતા પાઠ-
શાલાના સ્થાપક તથા ગુરુ) નો મત.

સૌજન્ય સાગર રા. રા. શેઠ ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી,

મુંબઈ.

જત તમોએ “સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ” ગ્રંથની એક નમુનાની પ્રત હમારા અભિપ્રાય માટે મોકલી તે અમોએ સૂક્ષ્મ રીતે તપાસી છે. આપે એક વૈશ્ય જાતિના ધંધાદાર ગ્રહસ્થ છતાં સંસ્કૃત ભાષા ભણવાને ગુજરાતી ભાષામાં આવો અપૂર્વ, સરલ, અને શ્રેષ્ઠ ગ્રંથ બનાવવા જે શ્રમ લીધો છે તે જોઈ અમે ઘણા ખુશી થયા છીએ. એ ગ્રંથમાં સંસ્કૃત ભાષાના વ્યાકરણમાં રહેલા તમામ વિષયો ઉત્તમ ક્રમથી ગોઠવેલા છે, ને દરેક વિષયમાં કરવાની પ્રક્રિયાઓ યોગ્ય અનુક્રમે અને સ્પષ્ટ રીતિએ સમજાવી છે. વળી દરેક ખાખતમાં લાગતા નિયમો નિઃશેષ તેમજ ટુંકાણમાં આપેલા છે. એમાં કૃદંત શિવાયના પ્રાતિપદિકો બનાવવાના તથા પ્રાતિપદિકોના રૂપો સાધવાના નિયમો તેમજ વૈદિક પ્રક્રિયાઓ આપી નથી, પણ તેથી એ ગ્રંથને જોઈતો સંપૂર્ણ કહેવામાં હરકત નથી. એ ગ્રંથની રચના એ ભાષાની ખુબી ખરેખરી રીતે બતાવનારી ને ભણનારને કંટાળો નહીં પણ ઉત્તેજન આપનારી છે. વળી એ ગ્રંથ પાણિનીયસૂત્રાર્થાનુકૂલ છે, તેમજ ગુજરાતની વ્યવહારિક ભાષામાં છે, એટલે ભણનારને સિધ્ધાંત કૌમુદી કરતાં સહેલો ને શીઘ્ર બોધ કરે તેવો થઈ પડશે. સિધ્ધાંત કૌમુદી સંસ્કૃત ભાષામાં હોવાથી, ને ગુજરાત વાસીઓની વ્યવહારિક ભાષા ગુજરાતી હોવાથી, તે ગ્રંથ નહીં જેવાજ ભણી શકે છે, તેથી જેઓ તે ગ્રંથ ભણી શક્તા નથી તેઓને આ ગ્રંથનો લાભ જરૂર લેવા હમે મજબુત ભલામણ કરીએ છીએ, ને જો તેઓ તેમ લેશે તો અનેક શાસ્ત્રોનો સીધો લાભ જે તેઓ લઈ શક્તા નથી તે લઈ શકશે અને બીજા પણ અનેક ફાયદાઓ મેળવશે.

આ તમારા ગ્રંથનો પ્રચાર પરમેશ્વરની કૃપાથી ઘણો થાય અને તમારા જેવા એક સદ્-ગ્રહસ્થે કરેલો શાસ્ત્રપરિશ્રમ જોઈ બીજા ગ્રહસ્થોને પણ શાસ્ત્રાધ્યયનનો રંગ લાગે એવી અમારી પરમાત્મા પ્રત્યે પ્રાર્થના છે. ઇતિ શમ્.

મુંબાઈ-શકે ૧૮૩૨ ના
કાર્તિક વદિ ૬ ને વાર લોમે.

}

નરહરિ શાસ્ત્રીના
આશીર્વાદ વાંચશો.

વે. શા. સં. રા. રા. શાસ્ત્રી ચુનીલાલ કાશીનાથ—વૈયાકરણ (વડોદરાની રાજકીય પ્રધાન સંસ્કૃત પાઠશાળામાં વ્યાકરણમાં ઊત્તીર્ણ થયેલા તથા વડોદરાની ગ્રાંટ-ઈન-એઈડ હાઈસ્કૂલના અધ્યાપક) નો મત.

શ્રીરસ્ત્વત્ર.

રા. રા. પરમમાનનીય પંજીકુલભૂષણ શ્રીચુત ઠાકોરદાસ જમનાદાસભાઈ,

આપનું “સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ”નું પુસ્તક આદિથી અત સુધી જોયું. આપનો લેખ વ્યાકરણશાસ્ત્રરૂપ સમુદ્રમાં સેતુ તુલ્ય છે. આ ગ્રંથ જ્યોતિષ શાસ્ત્ર તથા યાજ્ઞિક કર્મમાં વ્યાસંગ કરનાર પાસે રાખે તો પોતાના વિષયની ઉન્નતિ કરવામાં ઘણો અનુકૂલ પડે તેમ છે. સં. ભા. પ્રદીપ જો હાઈસ્કૂલો, કોલેજો અને જે જે સ્કૂલોમાં સંસ્કૃત શિખવવામાં આવે છે તે તે સ્કૂલોમાં ખંડશઃ શિખવવામાં આવે તો કેટલાએક તેઓમાં ચાલતા સામાન્ય ગ્રંથો કરતાં એ ગ્રંથ દ્વારા સારા માર્મિક જ્ઞાનનો લાભ વિદ્યાર્થીઓ લઈ શકે. મારી પાસે કેટલાએક ઈંગ્રેજ સ્કૂલના સંસ્કૃત શિખતા વિદ્યાર્થીઓ સં. ભા. પ્ર. શિખે છે તો માસ બેના ભણા-

વવાના પરિચયથી મારી ખાત્રી થાય છે કે ઇતર ઘણા ગ્રંથો કરતાં આ એકજ ગ્રંથ વધારે ઉપયુક્ત થઈ પડશે, આ સંગ્રહમાં તદ્દિત અને કૃદંત કે વ્યાકરણમાં જેની મુખ્ય આવશ્યકતા છે તે નથી તેનું પ્રકરણ જો બીજી આવૃત્તિમાં ઉમેરવામાં આવશે તો રહેલા વિષયોથી પૂર્ણતા થશે. આ શ્રેણિનો ગ્રંથ બહાર પાડવામાં પહેલું માન આપનેજ ઘટે છે. સામાન્ય સંસ્કૃત જાણવા ઇતર ભાષાંતરો વાંચે છે તેના કરતાં આ ગ્રંથથી સારો લાભ થશે. એજ

માર્ગશીર્ષ શુકલ ૧૫ ગુરૌ.
તા. ૧૬-૧૨-૧૦ મુ. વડોદરા. }

શાસ્ત્રી ચુનીલાલ કાશીનાથના
આશીર્વાદ.

વે. શા. સં. રા. રા. શાસ્ત્રી શ્રીનિવાસાચાર્ય કટ્ટી-વૈયાકરણ, (તથા મુંબઈની ધી એલ્-ફ્રિન્સ્ટન કૉલેજના ઓરિએન્ટલ લેકચરરના પેહેલા એસિસ્ટન્ટ) નો મત.

રા. રા. ઠાકોરદાસભાઈ,

વિશેષ આપનું “ સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ ” નામનું પુસ્તક મને મળ્યું છે. તેમાંથી કેટલોક ભાગ સારી રીતે વાંચ્યો છે. ગ્રંથની રચના ઘણીજ ઉત્તમ અને શીઘ્ર બોધ કરે તેવી છે. એમાં દરેક વિષય મહર્ષિ પાણિનિસંત્રાર્થાનુકૂલ રીતિએ લખેલો છે ને હું ધારું છું કે એ ગ્રંથ ભાષાના જ્ઞાસુ સમસ્ત ગુજરાતી વિદ્યાર્થીઓને જોઈએ તેવો ઉપયોગી થઈ પડશે. સર્વે ગુજરાતી ભાષ્યો એનો લાભ લે એવું હું ધર્મ્યું છું. આવો ગ્રંથ ગુજરાતી ભાષામાં આજ સુધી જોવામાં આવ્યો નથી ને તમેએ સંસ્કૃત ભાષાના વ્યાકરણને સરલ કરવાનો આ જે પ્રયત્ન કર્યો છે તે ખરેખર અભિનંદનીય છે. એ ગ્રંથમાં કૃદંત તથા તદ્દિતના વિષયો જે મુકી દીધેલા જણાય છે તે બીજી આવૃત્તિમાં ઉમેરવા તથા શુદ્ધિપત્રક દ્રુંક થાય તેમ કરવા ભલામણ કરું છું. સંવત. ૧૯૬૭ ના પોષ વદ ૩

૨૦-૧-૧૧

શ્રીનિવાસાચાર્ય કટ્ટી
શાસ્ત્રી, એલ્ફિન્સ્ટન કૉલેજ.

વિદ્યાધિકારી, પ્રિન્સિપાલ, પ્રોફેસર, ઇન્સ્પેક્ટરો, હેડમાસ્ટરો વગેરેના મતો.

રા. રા. હરગોવિંદદાસ દ્વારકાદાસ કાંટાવાળા (વડોદરા રાજ્યના માણ
વિદ્યાધિકારી તથા હુણાવાડાના દિવાન) નો મત.

MR. THAKORDAS J. PANJI has rendered a great service to the Gujarati public by preparing, probably for the first time, a Sanskrit Grammar, in the local vernacular. The methodical treatment and arrangement of subjects and the intelligible language used throughout will make the book attractive and useful to learners. Those, who have no time and means to study Sanskrit in a Pathshala or with a guru after the old fashion, will be able to acquire a fair knowledge of Sanskrit with the help of Mr. Panji's "Bhasha Pradeep." When the experiment of teaching Sanskrit as a second language in the higher standards of Gujarati Schools is tried or when vernacular High Schools are opened, the Pradeep will play an important part as a text-book for the study of Sanskrit. The book deserves encouragement not only from the public at large but also from the Educational Department.

LUNAWADA, 28th October 1910.

HARGOVIND D. K.

રા. રા. ગણપતરામ અનુપરામ ત્રવાડી (રાજકોટની કાઠીઆવાડ મેલ ટ્રેનીંગ
કોલેજના માણ પ્રિન્સિપાલ) નો મત.

SURAT, 17th November 1910,
Thursday morning.

MY DEAR MR. THAKORDAS J. PANJI.

I have to acknowledge with thanks your elaborate work, to which you have, I believe, justly given the name of "Sanskrit Bhāshā Pradeep," and a copy of which I received with your letter of 10th September last.

At the outset, I must confess, I felt somewhat annoyed at your arrangement, and was tempted to agree with the Gujarati and other papers, who found fault with it and called it unwieldy and confusing,

but I tried to understand it and after giving time and patience to it, I found, **it was the best that could be made.**

We all know that there is no royal road to learning, and one, who desires to be a real student must be prepared to sacrifice his time and ease to master the subject he chooses to take up. Dr. Johnson advises his readers to give their days and nights to Addison, if they would care to be masters of the English language. Can any sane man, then, expect to master a Grammar, which is admittedly the most perfect in the world, and which has no rival in any language, ancient or modern, without making extraordinary efforts to study it?

You have attempted a task for which you can be justly proud, as it is the first of its kind in the Gujarati language. I earnestly entreat all in authority to give it a fair trial in our Training Colleges and call upon all managers of Primary and Secondary Schools to introduce the book as a help and guide to the study of Sanskrit, as suggested by your goodself in the **ભૂમિકા** so patriotically.

I venture respectfully but emphatically to endorse the favourable opinion given by the Vyakaran-Acharya Shastri Jivram Lallubhai on your work, which, though a labour of love to you, **must have cost you immense pains and made an uncommon demand upon your time and purse.**

Hoping you full enjoyment of **આત્મસંતોષ** for having done your duty towards the Aryan children of **ભારતવર્ષ**.

Yours truly,

GANPATRAM ANUPRAM TRAWADI,
Retired Principal, Kathiawad Mail Training College
Rajkot.

રા. રા. જેકિસનદાસ જેઠાભાઈ કણીયા, ખી. એ. (સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા, ધી ડ્યુક
ઓફ એડિનબર્ગની ફેલોશિપ તથા ધી ધિરજલાલ મથુરાદાસની સ્કૉલરશિપનું
માન પામેલા, પાતંજલ યોગ દર્શનનું ભાષાંતર કર્તા તથા ભાવનગરની
ધી સામળદાસ કોલેજના સંસ્કૃત પ્રોફેસર) નો મત.

વિદ્વદ્ધર્મ. રા. રા. ઠાકોરદાસ જમનાદાસ.

આપનો “સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ” ગ્રંથ જોતાં સંતોષ ઉપજે છે. સંસ્કૃત ભાષામાંજ આપણા સર્વે શાસ્ત્રો લખાયેલાં છે. ગુજરાતી ભાષામાં સંસ્કૃત શબ્દોનો પ્રચાર સ્થલે સ્થલે કરવામાં આવે છે, નવીન વિચારને અનુરૂપ શબ્દો સંસ્કૃતમાંથીજ લેવા અનિવાર્ય થઈ રહે છે, તેમજ ગુજરાતી માત્ર જાણનારને સંસ્કૃત ભાષાનું સાઝું જ્ઞાન સરલતાથી થઈ શકે એવો ગુજરાતી ભાષામાં ગ્રંથ આજ સુધી વિરલ થયો છે,—આવા સંયોગોમાં આપનો એ પ્રદીપ

ગુજરાતી બાણનાર પ્રજા વર્ગને અભિનંદનીય થઇ પડે તેમાં આશ્ચર્ય નથી. અંશની રચના સર-
લતા, વિષય આદિને ઉચિત રૂપ આપવા આપનો પ્રયત્ન પ્રશસ્ય છે, અને આશા છે કે
શાલાઓ, લાઇબ્રેરીઓ વિગેરે આપના પ્રદીપને સંગ્રહના ઉચિત ધારકો તથા પ્રજા-વર્ગ એ
પ્રદીપની પ્રભાવડે પોતાના સંસ્કૃત વિષયક અજ્ઞાનતિમિરને દૂર કરી આપના પ્રયત્નને
અનુમોદન આપશે.

ભાવનગર
તા. ૧૮-૯-૧૯૧૦

લિ. સેવક
જે. જે. કણીઆ
સંસ્કૃત પ્રોફેસર, સામળદાસ કોલેજ.

રા. રા. જમીઅતરામ ગૌરિશંકર શાસ્ત્રી, બી. એ. (સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા
તથા સુરત જીલ્લાના ડેપુટી એજ્યુકેશનલ ઇન્સ્પેક્ટર) નો મત.

SURAT 14th September 1910.

DEAR SIR,

I have read your new work called "Sanskrit Bhasha Pradeep" which seems to me to supply a long-felt want in Gujarati. The book is admirably adapted for the use of all those that wish to learn Sanskrit Grammar and composition without much expenditure of time and trouble. In its matter, method, arrangement and treatment, your book compares very favourably with English works on the same subject, and I have no doubt that it will be found very useful to students of Sanskrit in Schools and Colleges, not to speak of those that want to learn Sanskrit privately. You certainly deserve to be congratulated upon this compilation which is calculated to greatly facilitate the study of Sanskrit through the medium of our own mother tongue, and the preparation of which must have cost you no little expense and trouble.

Yours Sincerely,

J. G. SHASTRI

Deputy Edu. Inspector, Surat.

રા. રા. ગોકલદાસ મથુરાદાસ શાહ, બી. એ. એલ. એલ. બી. (પાસ સંસ્કૃત સાથે બી.
એ. થયેલા તથા વડોદરા રાજ્યના મદદનીશ વિદ્યાધિકારી) નો મત.

RAOPURA, BARODA, 8th January 1911.

DEAR SIR,

I write this letter to you with profuse apologies for inordinate delay. I have carefully gone through your book. Though not a scholar of Sanskrit, at least as a teacher of the Subject in

English Schools, I can confidently say that your book has been prepared with considerable labour and it will facilitate the study of this neglected language to a great extent. The arrangement is very intelligent, and one can very easily see your erudition, if he keeps your book all along with him while teaching. I may, however, frankly tell you that few people will come forward to patronise it, in as much as our countrymen have chosen to teach Sanskrit through English. You will find very few readers in the Gujarati people, because they all use Dr. Bhandarkar's books or Mr. Gole's guides. Sanskrit is not taught in primary schools and therefore your work will, it is feared, not be able to command a large sale. Personally I have been most impressed with it.

Thanking you for your work and wishing you every success in your original undertaking.

I beg to remain, Sir,
Your Obedient Servant,
GOKULDAS M. SHAH.

Assistant to the Vidyadhikari, Baroda State.

રા. રા. હિરાલાલ બ્રિજભૂખણદાસ ઍ. ડી. એ. (ખાસ સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા તથા વડોદરાની હાઈ સ્કૂલના હેડ માસ્તર) નો મત.

ભાઈ શ્રી ડોક્ટરદાસજી,

આપના તરફથી “સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ” આવ્યું તેને માટે આભારી છું. હું એ પુસ્તક ઉત્તરોત્તર વધતા જતા ઉત્સાહથી સાદાંત બારીકાઈથી જોઈ ગયો છું. આ દિશામાં અત્યાર સુધીમાં જેટલા જેટલા પ્રયાસો થયા છે તે સર્વેમાં આપનો પ્રયાસ અતિ ઉત્કૃષ્ટ છે એમ મારે કહેવુંજ નેઈએ. ભૂમિકામાં દર્શાવેલ માર્ગે જો કોઈ વિદ્યાર્થી આ પુસ્તકનો અભ્યાસ કરે તો હું પણ ખાતરીથી કહું છું કે માત્ર બે વર્ષમાંજ સંસ્કૃત વ્યાકરણનો સારો જ્ઞાતા નિવડે અને કાવ્ય નાટક અલંકારાદિ ગ્રંથો ઉપરાંત શાસ્ત્રીય ગ્રંથોમાં પ્રવેશ કરવાને અધિકારી થાય. રામાયણ અને મહાભારત જે આપણા ભારતવર્ષના બે અતિ પ્રાસાદિક અને ઉપયુક્ત ગ્રંથો છે, જેના અધ્યયન વિના કોઈ પણ હિંદુભાઈ પોતાને હિંદુ કહી શકે નહિ, તેમાં તો આ પુસ્તકનો અર્ધો એક ભાગ પૂર્ણ થયે પ્રવેશ થઈ શકે એમ છે. એકંદર આપનો પ્રયાસ અતિસ્તુત્ય છે અને અંગ્રેજી નહી જાણનાર સંસ્કૃત ભાષા વાઙ્મયિકાના જ્ઞાસુને તો એક આશીર્વાદરૂપ છે. પ્રાથમિક શાળાઓના ઉપલા ધોરણમાં, અંગ્રેજી હાઈસ્કૂલોના વર્ગોમાં, કૉલેજોમાં, ને છેવટે સંસ્કૃત પાઠશાળાઓમાં માર્ગોપદેશિકા આદિ અતિ અનુપયુક્ત અને દુર્લભ પુસ્તકોને બદલે જો આ પુસ્તક ચલાવવામાં આવે તો લાભ થાય વિના ભાગ્યે રહે. આવું એક ઉત્તમ પુસ્તક આટલા બધા પ્રયાસે રચીને આપે ગુજરાતી વાંચક વર્ગ ઉપર ખરેખર એક મોટો સગીન ઉપકાર કર્યો છે. આપની ઉત્કૃષ્ટ કૃતિને હું અંતઃકરણ

પૂર્વક સંપૂર્ણ વિજય ઈચ્છું છું અને અહીંની પાઠશાળાઓમાં, મારી હાઈ સ્કૂલમાં, અને અન્ય
 યોગ્ય સ્થાને એનો જેમ અને તેમ છૂટથી ઉપયોગ કરવા કરાવવા હું મારાથી બનતું કરીશ. એજ
 વડોદરા }
 તા. ૨૫-૬-૧૯૧૦ } દિ. આપનો
 હિરાલાલ ઔકે

રા. રા. કેશવલાલ હર્ષદરાય ધ્રુવ, બી. એ. (સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા તથા
 અમદાવાદની હાઈ સ્કૂલના હેડ માસ્ટર) નો મત.

અમદાવાદ તા. ૧૬મી સપ્ટેમ્બર ૧૯૧૦

રા. રા. ડાકોરદાસ જમનાદાસ પંજના ' સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ ' ને ઈંગ્લિશ અભ્યાસ
 સંસ્કૃતના જિજ્ઞાસુ ગુજરાતીભાઈઓ આશા છે કે સારો આવકાર આપશે. આપણી ભા-
 ષામાં વિસ્તારવાળું સંસ્કૃત વ્યાકરણ આ પહેલુંજ છે. એને અનેક પ્રકારે ઉપયોગી બનાવવાને
 કર્તાએ બહુ શ્રમ લીધો જણાય છે. સંસ્કૃત ભાષાના બંધારણનું સંતોષકારક જ્ઞાન મેળવવ
 માટે આવા વ્યાકરણના અભ્યાસની બહુ જરૂર છે.

કેશવલાલ હર્ષદરાય ધ્રુવ.

રા. રા. મગનલાલ ગણપતરામ શાસ્ત્રી, એમ. એ. (ખાસ સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા
 તથા મુંબઈની ધી એલફિન્સ્ટન હાઈ સ્કૂલના મુખ્ય સંસ્કૃત શિક્ષક) નો મત.

MY DEAR MR. PANJI,

I am very grateful to you for the "Sanskrit Bhasha Pradeepa" you so kindly sent me. From what I have read of it, I cannot but congratulate you on your so excellent a production. I sincerely believe that the book is bound to make its way among those for whom it is intended. Now that instructions through vernacular are being contemplated to be imparted by the Bombay Government, the students reading for Matriculation and S. F. Examinations will make use of your book with advantage.

BOMBAY, 15th January 1911.

I remain, Yours truly,

M. J. SHASTRI.

રા. રા. શ્રીકૃષ્ણ નીલકંઠ ચાંપેકર, એમ. એ. (ખાસ સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા તથા
 મુંબઈની શેઠ ગોકળદાસ તેજપાળની હાઈ સ્કૂલના મુખ્ય સંસ્કૃત શિક્ષક) નો મત.

DEAR SIR,

I have gone through your "Sanskrit Bhasha Pradeepa." You intend it to serve as a handy manual to the study of Sanskrit for purely Gujarati-knowing persons, and looking to the great pains and labour that you seem to have bestowed upon the book in making its extent concise and compact, without sacrificing the

comprehensiveness and lucidity of its matter and manner, I think you have considerably succeeded in accomplishing your purpose. The introduction is short but sweet, giving in a narrow compass all the important and interesting information concerning the history of Sanskrit Grammar. **The book proper, too, embraces almost all the important departments of Sanskrit Grammar and the chapters, too, seem to be arranged in well graduated order and logical sequence.** Appendix No. 3—the Vocabulary of roots will be found particularly helpful and interesting to the student as well as the general reader.

A more general adoption, than is, at present, the case, of the vernaculars as a medium for imparting the knowledge of Sanskrit will, in my opinion greatly conduce to remove the apathy and aversion to a methodic, intelligent and advanced study of Sanskrit, which unfortunately is so prevalent amongst us, and will also act as a good stimulant in creating in the minds of students, a healthy taste and tendency for the study of Sanskrit lore and learning—the richest, noblest and invaluable heritage, that we possess, and of which, we should be justly proud. Your book, therefore, is in my opinion, particularly welcome as an attempt in this direction, and deserves commendation and good wishes for its success, at the hands of all true and ardent devotees of Sanskrit Language and Literature. **The book deserves to be patronized by libraries and other public literary and educational institutions, and may also be profitably awarded as a prize or Present book to students, studying in the higher standards of High Schools.** I heartily wish every success to your book.

Yours truly,

S. N. CHAPEKAR, M. A.

સ. રા. ભુવનરાય જમીયતરામ શાસ્ત્રી, એમ. એ. (ખાસ સંસ્કૃત સાથે બી. એ. થયેલા મુંબઈની ધી એલફિન્સ્ટન કૉલેજની સંસ્કૃત ફેલોશિપનું માન પામેલા તથા સદરહુ કૉલેજના લાઇબ્રેરીઅન અને કૉલેજ હોસ્ટેલના સુપરિન્ટેન્ડન્ટ) નો મત.

એલફિન્સ્ટન કૉલેજ હોસ્ટેલ,
મુંબઈ તા. ૧૨ ઓગસ્ટ ૧૯૧૦

સ. રા. ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંથ

મુંબઈ.

તમારો તા. ૧લી ઓગસ્ટનો પત્ર તથા તેની સાથે મોકલેલો “સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ”

નામનો ગ્રંથ મળ્યા છે. તમારો આ ગ્રંથ ગુજરાતી સાહિત્યમાં એ જાતનું પ્રથમ પુસ્તક છે. સાધારણ કેળવણીવાળા વિદ્યાર્થીને સંસ્કૃત ભાષાનું જ્ઞાન થોડા વખતમાં સારી રીતે આપવાનો જે સ્તુત્ય યત્ન તમે ઘણી મહેનતથી આ ગ્રંથમાં કર્યો છે તે ઘણું અંશે પાર પડ્યો છે એમ કહેવું અતિશયોક્તિયુક્ત નથી. વ્યાકરણના નિયમોના સારો સંગ્રહ કરી તેમને સહેલાઈથી સમજી શકાય એવી રીતે ગોઠવવામાં આવ્યા છે. અન્ય પુસ્તકોમાં યથેષ્ટ નહિ દર્શાવેલું એવું વ્યાકરણનાનું પ્રકરણ આ પુસ્તકનો અતિ ઉપયોગી ભાગ છે.

જ્ઞાતિએ વણિક અને ધર્મે વેપારી હોઈ આવો સારો સંસ્કૃતનો અભ્યાસ કરી તેનો લાભ જન સમૂહને તમોએ આપ્યો છે, તે માટે તમને ધન્યવાદ ઘટે છે.

કદાચ યથા સ્ત્રીણાં તથા વાચાં સાધુત્વે દુર્જનો જનઃ એ મહાન કવિ ભવભૂતિના ન્યાયાનુસાર ટીકાકારો પુસ્તકમાંથી ભૂલો કાઢશે પરંતુ તમારી મહેનતનું ફળ આ પુસ્તક તેના ઉપયોગીઓના હાથમાં જશે ત્યારે માલમ પડશે.

સંસ્કૃતનો અભ્યાસ શરૂ કરનારને તથા મૈટ્રીક્યુલેશન અને બીજી યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓ માટે સંસ્કૃતનો અભ્યાસ કરનાર વિદ્યાર્થીઓને આ પુસ્તક ઉપયોગી થશે એમ માફ માનવું છે.

લિ. શુભેચ્છક.

ભૂપતરાય. જ. ગૌ. શાસ્ત્રી.

શ. રા. માવજી કાનજી મહેતા બી. એ. (સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા, ધી રાવ સર પ્રાગમલજી સ્કોલરશિપનું માન પામેલા, તથા ભુજની ધી એલ્ફ્રેડ હાઈ સ્કૂલના ઍક્ટિંગ હેડ માસ્ટર) નો મત.

I have seen an advance copy of "Sanskrit Bhasha Pradeep"—a work on Sanskrit Grammar in Gujarati composed by Mr. THAKORDAS JAMNADAS PANJI. It is, to my knowledge, the first attempt to deal systematically and exhaustively with Sanskrit grammar in the Gujarati language, and as such deserves all praise and encouragement.

Various rules of Panini are very lucidly explained by the author, and great pains have been taken to treat the subject in an exhaustive and critical way I make no doubt it will be quite welcome to College-students and those who wish to add to their elementary knowledge of Sanskrit by private study. So far, the book leaves nothing to be desired and will give satisfaction even to the most fastidious Vyakaran Acharya. It would have been much better if however for the benefit of the beginners, the subject of conjugation of verbs had been divided into convenient parts, and more profusely illustrated. The subject of ten Prakriyas and Lakar forms is so complicated that it could not well

be mastered by students without Copious examples. On the whole however, the book is an earnest attempt to popularize the study of Sanskrit and is bound to be valuable to those who are desirous of studying Sanskrit privately in their own vernacular.

ALFRED HIGH SCHOOL
Bombay, 8th December 1910.

MAOJI. K. METHA.
Ag. Head Master,

રા. રા. આત્મારામ રાધાકૃષ્ણ (વડોદરા રાજ્યની અત્યંત સ્કૂલોના એજ્યુકેશનલ ઇન્સ્પેક્ટર) નો મત.

BARODA 11th September 1910.

DEAR SIR,

Your "Sanskrit Bhasha Pradip", which you so kindly sent. is really a master-piece in Gujarati and a great help for the Gujarati-knowing students to master the Sanskrit grammar. You have done full justice to the subject in its various aspects and, I trust, that this unique book will meet with a large circulation among the Sanskrit students and scholars of Gujarat. Two great Sanskrit scholars, I mean, Mahatmas Shri Swamis Vishvesharanand Sarswaty and Nityanand Saraswaty aslo hold very high opinion about your book. I congralutate you on your successful attempt in the great cause of popularizing the Sanskrit grammar in this part of India.

Yours Sincerely,

ATMARAM RADHAKRISHNA,
Educational Inspector, Antyaj Schools,
Baroda State.

બીજા નામાંકિત વિદ્વાનો, ગ્રેજ્યુએટો વગેરેના મતો.

ધી ઑનરેબલ રાજા પંડિત માધવલાલ મુંશી, સી. આઈ. ઈ. (બનારસવાળા) નો મત.

BALAPUR, DIST. BENARES, 12th December 1910.

To

THAKORDAS J. PANJI ESQR.,

BOMBAY.

DEAR Sir,

I thank you for the copy of your Gujarati "Sanskrit Bhasha Pradeep."

I am rather late in sending you my impressions of the book, as I had not the leisure just sufficient for the careful perusal it required.

Really you have taken much care in the exhaustive treatment of the various declensions and making the course of the student easy over them. It is the first work in Gujarati which I have come across and can say without hesitation that the Gujarati student shall much profit by a careful study of the same through his own vernacular.

Wishing you further success in such undertakings.

Yours truly.

MADHOLAL

રા. રા. નરસિંહરાવ ભોળાનાથ દિવેદીઆ, બી. એ. (ખાસ સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા સંસ્કૃતમાં નીપુણતા માટે ધી લાઉ દાણ, ધી વિનાયકરાવ જગન્નાથજી શંકર શેઠ, તથા ધી સિંકલેર પ્રાઇઝેથી માન પામેલા તથા રત્નાગિરિના ઍસિસ્ટન્ટ કલેક્ટર) નો મત.

RATNAGIRI DISTRICT, 15th December 1910.

To THAKORDAS JAMNADAS ESQ.,

118 Dadyseth Agiary Street,

Kalbadevi post, Bombay.

MY DEAR SIR,

I am really very sorry that I can not find time to study your book so as to enable me with confidence to give an authoritative opinion on it. The subject and range covered by the book make it difficult for me to venture in an unequal task. However I can safely state

from what I have been able to see of it that the work is a very useful one as a book of reference, and the arrangement well throughout.

With apologies,

Yours faithfully,
N. B. DIVATIA.

રા. રા. છગનલાલ હરિલાલ પંડ્યા, બી. એ. (સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા, ધી કોળન કલબ મેડલનું ને ધી જેમ્સ ટેલરના પ્રાધ્યનું માન પામેલા, કાદંબરીનું ભાષાંતર કર્તા, તથા જુનાગઢના દીવાનની ઑફીસના સુપરિન્ટેન્ડેન્ટ) નો મત.

આપણા ત્યાંની હાઈ સ્કૂલોમાં શિખવાતા વિષયોનું જ્ઞાન બની શક્યા પ્રમાણે દેશભાષા દ્વારાજ આપવામાં આવે તો અભ્યાસની સરલતાની સાથે જે તે વિષયને લગતી માહેતી વધારે સારી રીતે મળી શકે, અને પાથો મજબુત થવાથી તે ઉપરની ઇમારત પણ કાળે કરીને ચિરસ્થાયી થાય એ વાત તો નિઃસંદેહ છે; અને હાલમાં ઘણા વિદ્વાનોનો તેવો મત પણ બધાયો છે. તેમાં વળી આપણી માતૃભાષાનું જ્ઞાન તો રાજભાષા દ્વારા ન અપાતાં આપણામાં ચાલતી ભાષામાંજ અપાય એ વાસ્તવિક અને ઇચ્છવા યોગ્ય છે. પરંતુ આજસુધી તે માટે જોઈએ તેવા સાધનોને અભાવે તે યથેચ્છ બની શકતું ન હતું. પ્રોફેસર ભણકાકરની માર્ગોપદેશિકાનું ગુજરાતી ભાષાંતર થએલું છે ને તેનો ઉપયોગ અભ્યાસના પ્રારંભમાં થાય છે પરંતુ તે થઈ રહ્યા પ્રછી વિદ્યાર્થીઓને પોતાનું જ્ઞાન વધારવા માટે કોઈપણ પુસ્તક વિશદ બોધ આપે એવું આપણી ભાષામાં મળી શકતું ન હતું. આ ખોટા રા. રા. ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંચએ મહાશ્રમે પુરી પાડી છે તે જોઈને સર્વે વિદ્યાર્થીઓને આનંદ થયા વિના રહેશે નહીં. તેમનો “સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ” ઘણો પ્રકાશક છે અને જે પદ્ધતિએ તે રચવામાં આવ્યો છે તે નાના મોટા સર્વેને અનુકૂલ થાય એવો છે. સંસ્કૃત વ્યાકરણનો વિષય ગહન છે અને તે બાળકોને પણ રૂચિકર થાય એવા રૂપમાં તેમની પાસે મુકવો એ કંઈ સાધારણ મુશ્કેલીનું કામ નથી. અત્યાર સુધીમાં એવો પ્રયત્ન કોઈએ કર્યો નથી એજ એની સાખીતી છે. મહોદા વ્યાકરણ શાસ્ત્રીઓએ તેને માટે પ્રમાણપત્ર આપેલું છે અને અનેક રીતે તે ઉપયોગી થવાને પાત્ર છે, તેથી આશા રહે છે કે જેમને તે હસ્તગત થશે તેઓ જો તેનો મનન પૂર્વક અભ્યાસ કરશે તો આપણી દેવભાષાનું જ્ઞાન સેહેલાઈથી અને પરિપૂર્ણ મેળવવાને સમર્થ થશે.

જુનાગઢ
ભાદ્રપદ વદિ ૧૦ સં ૧૯૬૬ }

છગનલાલ હરિલાલ પંડ્યા.

રા. રા. મોરારજી આણંદજી ટન્ના, બી. એ. એલ. એલ. બી. (સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા, ધી ધીરજલાલ મથુરાદાસ સ્કોલરશિપનું માન પામેલા તથા ભાવનગરના નાયબ દીવાન) નો મત.

DIWAN OFFICE, BHOWNAGAR,
18th September 1910.

DEAR SIR,

I have to thank you for sending me an advance copy of your

“Sanskrit Bhasha Pradeep.” I have gone cursorily over it, and am very glad to find that in the said work, all the various parts of grammar are treated in their proper order, that the various processes through which words have to pass are clearly explained and that rules relating to them are framed on the basis of Panini in a concise yet exhaustive manner and given in a systematic order. I believe, every possible care has been taken in the preparation of the work and I am sure it will be useful not only to Gujarati students of the Sanskrit language, but also to School and College students. It reflects very hard labour on your part, and I congratulate you on the production.

Yours truly,
M. A. TANNA.

રા. બા. નર્મદાશંકર દેવશંકર મહેતા, બી. એ. (આસ સંસ્કૃત સાથે થયેલા, સંસ્કૃતમાં નિપુણતા માટે ધી લાઉ દાણ તથા ધી સુર જોડણી અલાના વેદાંત પ્રાધિક્ષના માન યામેલા તથા અમદાવાદની મ્યુનિસિપેલિટિના ચીફ ઓફીસર) નો મત.

AHMEDABAD 15th November 1910.

THAKORDAS JAMNADAS ESQ.,

BOMBAY.

DEAR SIR,

I beg to apologize for the delay in replying to your letter. The pressure of private and public duties hardly left me sufficient time to enable me to go through your book during the expected period.

I may inform you that soon after the receipt of your book, I had an interview with Prof. Anandshanker Dhruva in which we had some discussion with regard to the merits of your grammar. I presume, he will let you know what he has thought of the book.

I have however perused with great pleasure the pages of your valuable grammar, and have no hesitation in saying that it is a very useful contribution to our bi-lingual literature. It comprises in a systematic form all the rules in an intelligible language, and I think, that if students of our Sanskrit Shalas study the book with care and patience, they will be able to penetrate more quickly into the scientific spirit of Sanskrit Grammar than their old method, which, though admirable in its own way, heavily taxes their memory.

To make the study of Sanskrit both easy and scientific is a very difficult task requiring the mental calibre of Scholars like Dr. Bhandarkar, whose method will continue to hold ground for many years to come. **But your system has its own advantage of imparting knowledge of Sanskrit Grammar to an advanced Gujarati student through the medium of his mother tongue, the knowledge of whose formation is simultaneously improved.** I think a supplementary volume containing exercises Illustrative of the main rules of syntax will add to the value of the book.

With best wishes,

I am, Yours truly,
N. D. MEHTA.

રા. રા. તનસુખરામ મનસુખરામ ત્રિપાઠી, જે. પી. બી. એ. (સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા તથા ધી વરજીવનદાસ માધવદાસ સંસ્કૃત સ્કૉલરશિપનું માન પામેલા) નો મત.

GIRGAUM, BOMBAY, 17th January 1911.

DEAR SIR,

Thanks for a copy of your “સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ.” From parts of it, I have had occasion to read, I think, it will be helpful in many respects to students, teachers, and scholars of Sanskrit.

I may add that your attempt is commendable, as I believe that a sound knowledge of Sanskrit language and literature is necessary for the progress of our Gujarati language and ideas.

Yours truly,
TANASUKHARAM. M. TRIPATHI

રા. રા. મોહનલાલ પાર્વતિશંકર દવે, એમ. એ. (પાસ સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા, ધી રા. બા. પાર્વતિશંકર નર્મદાશંકર દવે તથા ધી નંદશંકર પાર્વતિ-શંકર દવેની સ્કૉલરશિપોના માન પામેલા) નો મત.

SURAT 17th November 1910

THAKORDAS JAMNADAS PANJI ESQ.,

BOMBAY.

DEAR SIR,

I am exceedingly obliged to you for the learned work which you have sent me. Please accept my hearty congratulations to you upon the masterly work which you have produced.

Sanskrit is well-known to be the venerable mother of the vernacular languages, and it contains excellent works not only of religion and philosophy but of almost all the different branches of learning which interest mankind. Though often called a 'Dead Language,' it is the source of vitality and energy to our people, and any work which purports to facilitate the study of that difficult language deserves encouragement and support from the public as well as from the educational authorities.

Your work is, I believe, the first of its kind, and it supplies a long felt want in our literature. The necessity of importing instruction through the Vernaculars is now widely recognized, and your work will go far towards meeting that necessity.

I am not quite sure if boys and girls of a very tender age will profit by the learned work which you have produced. Perhaps, the work is too difficult for them. I presume to think that a single treatise can not possibly meet the varying requirements of persons differing in age and calibre. That, however, does not in any way mitigate the importance of your work.

Thanking you once more.

I remain, yours truly,

MOHANLAL PARWATISHANKER DAVE.

રા. રા. પ્રોફેસર ત્રિભોવનદાસ કલ્યાણદાસ ગજજર—એમ. એ. બી. એસ. સી. એફ. સી
એસ. (સંસ્કૃત સાથે બી. એ. થયેલા, મુંબઈની યુનિવર્સિટીના ઓર્ડિનેર ફેલો,
કેળવણી ખાતાની યુક કમિટીના મેમ્બર તથા ટેકનો મેડિકલ લેબોરેટરીના
(ડિરેક્ટર) નો મત.

Techno-Chemical Laboratory,

near Girgaum Tram Terminus,

BOMBAY 1st December 1910.

THAKORDAS JAMNADAS ESQ.,

118, Dadyseth Ajiary Street, Bombay.

DEAR SIR,

Owing to my indifferent health for the last four months, I could not expedite my opinion upon "સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ" forwarded to me by you for opinion.

I now state my opinion on the same as follows :—

The book સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ seems to be well arranged

and gives sufficient information for beginners. It is however doubtful whether the system adopted can be a very helpful one for mere beginners. It is no doubt in conformation with systems adopted in Sanskrit grammars useful for those who already have some knowledge of the language. For mere beginners, who are total strangers to the language this system will only seem tiresome and lengthy. However this being almost the first attempt of the sort, the book deserves every encouragement at the hands of those taking interest in the study of and promulgation of the knowledge of Sanskrit language and literature.

Yours faithfully,
T. K. GAJJAR.

રા. રા. કૃષ્ણલાલ મોહનલાલ ઝવેરી-એમ. એ. એલ. એલ. બી. (ધી લાવનગર પર્સિવલ સ્કોલરશિપનું અને યુનિવર્સિટીના પરિક્ષકનું માન પામેલા, કેળવણી ખાતાની બુક-કમિટિના મેમ્બર તથા મુંબઈની સ્મોલ કોઝીઝ કોર્ટના જિજ્ઞાસુ) નો મત
મુંબઈ તા. ૩૦-સપ્ટેમ્બર ૧૯૧૦

સ્નેહી ભાઈ ઠાકોરદાસ,

“સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ” શિર્ષક તમારો ગ્રંથ મળ્યો. એ ગ્રંથ લખી ગુજરાતી ભાષાની તમે એક મહોટી ખોટ પૂરી પાડી છે એટલું જ નહીં પણ એ ગ્રંથની ભૂમિકામાં વર્ણવેલા તમારા અનુભવથી તમે સાબીત કરી આપ્યું છે કે ગુજરાતી બાલકોને જો ઘણી કુમળી વયથી સંસ્કૃત શિખવવાનું શરૂ કરવામાં આવે તો તેઓ કાંઈ પણ મુશ્કેલી વગર એ ભાષા બહુ સારી રીતે શિખી શકે. ચિંમુ સુલોચના તથા સદ્ગત ભાઈ છગનલાલને તમે હંમેશા સવાર સાંજ સંસ્કૃતના પાઠ આપતા હતા તે જોઈ મને એમ લાગતું હતું કે એ સ્તુત્ય કાર્ય એ છોકરાઓની ઘણી કાચી વયે તમે શરૂ કર્યું છે, પરંતુ પરિણામે તમારો તર્ક ખરો ઠર્યો લાગે છે. સંસ્કૃત ભાષા પ્રત્યે તમારા અગાઠ પ્રેમની આ ગ્રંથ એક નિશાની છે, અને મને આશા છે કે કેલવણીના કામમાં એ ગ્રંથ ખરેખર સહાયરૂપ થઈ પડશે.

લિ. કૃષ્ણલાલ મોહનલાલ ઝવેરીની સલામ.

રા. રા. વિશ્વનાથ પરભુરામ વૈદ્ય-બી. એ. ઍરિસ્ટર એટ. લો. (ખાસ સંસ્કૃત સાથે બી. એ. થયેલા) નો મત

121 Meadow Street, Fort,
BOMBAY 20th September 1910.

MY DEAR MR. PANJI,

I thank you very much for the copy of your સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ I have gone through a greater portion of it and can say that you have devoted much labour, time and energy in simplifying the rules of Panini's Grammar. Your work will

be useful to those students of Sanskrit Grammar who have well mastered the elements of Grammar in Gujarati. Your attempt at explaining the rules of some of the verbs which show the most irregularity in formation of tense forms and verbal derivatives is worth examination at the hands of persons whose business it is to teach Sanskrit Grammar. Your Grammar has one more advantage of being considerably shorter than many Sanskrit Grammars now in use.

I wish you success in your work and remain,

Yours faithfully,

VISHVANATH P. VAIDYA.

રા. રા. નગીનદાસ ત્રિભુવનદાસ માસ્તર, બી. એ. એલ. એલ બી. તથા સોલીસીટર
(ખાસ સંસ્કૃત સાથે બી. એ. થયલા) નો મત.

Malharrao Wadi, Dadyseth Agiary Street,

BOMBAY 11th January 1911.

THAKORDAS JAMNADAS PANJI ESQR.,

BOMBAY.

DEAR SIR,

I have the pleasure to acknowledge with thanks the receipt of an advance copy of your "Sanskrit Bhasha Pradeep." I believe it to be the first grammar of Sanskrit in the Gujarati Language and of primary importance in the same. It seems to be the outcome of long deep and careful study and patient work deserving of good recognition.

The methodical treatment and simplification of the intricate Sutras of Panini and the Bhashya thereon, adopted in the work, will, no doubt, make the "Pradeep" very useful to all the Gujarati-knowing public desirous of studying the Sanskrit language and to pupils in Schools, Colleges, or Pathshalas. With the help of the "Pradeep," they will be able to acquire sufficient mastery over the language in a short time.

I cannot help observing that this work would have been more universally appreciated if it were compiled in widely spoken languages like the Hindi or the English, though the

necessity for it in the Gujarati language will not for that reason be any the less.

The work ought to prove, in my opinion a useful prize book and indispensable for libraries Your attempt is really praise worthy and I wish the book every success.

Your truly,

NAGINDAS TRIBHOVANDAS MASTER

રા. રા. ઉત્તમલાલ કેશવલાલ ત્રિવેદી. બી. એ. એલ. એલ. બી. (ખાસ સંસ્કૃત સાથે બી. એ. થયેલા) નો મત.

ખેતવાડી, મોરારજી ગોકળદાસની ચાલ
મુંબઈ તા. ૧૭-૧-૧૧

રા. રા. ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી,

મુ. મુંબઈ.

આપે આપનો 'સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ' એ નામનો ગ્રંથ મારા ઉપર અભિપ્રાય માટે મોકલ્યો તેની ખેંચાં ઉપકાર સાથે સ્વીકૃતિ છું.

સંસ્કૃત ભાષા અને તે ભાષામાં રહેલા અનુપમ સાહિત્ય લાંઠારનો આપણા જનસમાજને વધારે અને વધારે ગાઢ પરિચય થાય એ ઘણું જ ઈષ્ટ છે અને તે સિદ્ધ કરવામાં સહાયભૂત થવા આપે આદરેલો પ્રયત્ન અભિનન્દનીય છે.

આપના ગ્રંથથી વિદ્યાર્થીઓને તેમજ ઉમરે પહોંચેલા સ્ત્રીપુરુષોને સંસ્કૃત ભાષામાં પ્રવેશ પ્રાપ્ત કરવાનું સરલ થવાનો સંભવ છે, જો કે માફ એવું માનવું છે કે એ ભાષા કઠિન ભાષાઓમાંની એક છે, અને એ કઠિન અને શ્રમસાધ્ય છે એવી બુદ્ધિથી આરંભ કરવામાં આવે તોજ એ ભાષાનો પરિચય કરવામાં સિદ્ધિ મળે તેવું છે.

આપનો પ્રયત્ન સફળ થાય અને આપણો જનસમાજ તેનો યોગ્ય લાભ લે એવી મારી અંતઃકરણ પૂર્વક પ્રાર્થના છે. એજ વિનંતિ.

લિ. સેવક

ઉત્તમલાલ. કે. ત્રિવેદીના યથાયોગ્ય.

રા. રા. રમણભાઈ મહિપતરામ રૂપરામ નીલકંઠ. બી. એ. એલ. એલ. બી.
(સંસ્કૃત સાથે બી. એ. થયેલા) નો મત.

AHMEDABAD 23rd September 1910.

THAKORDAS JAMNADAS PANJI ESQ.,

BOMBAY.

DEAR SIR,

I am greatly thankful to you for sending me an advance-copy of your work "Sanskrit Bhasha Pradeep." It is a very valuable work and will supply the long-felt want of a systematic Grammar of Sanskrit in the Gujarati language. A wider

study of Sanskrit than is made at present is essential for the cultivation of the Gujarati language as also for general mental culture. A work like yours will bring Sanskrit Grammar within the reach of those who do not know English and will also be helpful to those who are able to study Sanskrit Grammar through works in English. A knowledge of Sanskrit Grammar is also very necessary for the proper study of Gujarati Grammar. Your compilation is therefore a welcome acquisition to the Gujarati literature.

Your truly,
RAMANBHAI MAHIPATRAM NILKANTH.

રા. રા. અતિસુખશંકર કમળાશંકર ત્રિવેદી. એમ. એ. એલ. એલ. બી. (સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા તથા રા. બા. પાર્વતિશંકર નર્મદાશંકર દવેની સ્કૉલરશિપનું માન પામેલા) નો મત.

I have seen the “ Sanskrit Bhasha Pradeep ” by Mr. Thakordas Jamnadas Panji, and it gives me pleasure to state that it is a useful book. A good Grammar in Gujarati would at present be an oasis in a desert, and would be of much use in composition. I believe this book will be valuable to those who love purity of style. It is a noble and scholarly acquisition to the Gujarati literature, and students of Sanskrit might refer to it with advantage. The book will serve as a good library and prize book. The author has spared no pains to make the book valuable.

Coronation Building, }
BOMBAY 7-2-1911 }

A. K. TRIVEDI M. A. L. L. B.

રા. રા. માણેકલાલ ચુનીલાલ ઓઝ, બી. એ. (સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા) નો મત.

THAKORDAS JAMNADAS PANJI Esq.,

BOMBAY.

DEAR Sir,

I am in due receipt of your letter of the 5th last along with your Book “Sanskrit Bhasha Pradeep.” This is indeed an invaluable book in our Gujarati Literature, being the first of its

kind, and just the one necessary for the diffusion of the knowledge of our Sacred Language.

Your "Pradeep" seems to be the result of long and patient labour, and deep and careful insight into the subject. **Howsoever much is spoken for the present system of teaching Sanskrit and of the text books used therein, in our schools, it cannot be said that the result is satisfactory, as we do see that a number of students in schools and colleges prefer any other language to Sanskrit for their second language. Moreover, we have only 11 out of about 88 Gujaratees who passed the M. A. Examination during the last 45 years with Sanskrit as their selected subject. A few among us have studied or do study Sanskrit with true interest and benefit to themselves and those around. Even our Shastrees cannot deny that, though their system is admirable, it is unsuited to the present times. Along their lines also, scarcely any completes his study and gets a certificate from a Guru. This can be seen from the fact that there are a few men who have a complete and thorough knowledge of Sanskrit to correctly and minutely interpret any one or more Shastras.**

The Bhasha Pradeep will, I feel, find favour with all the students either in Schools, Colleges or Pathshalas. It can be very useful to the student in our vernacular schools also, if Sanskrit teaching is commenced there. The treatment of the subjects is full and systematic and the arrangement, though perhaps difficult for beginners at the first sight, is sure to remove the present apathy towards the study of Sanskrit and suit the students, both young and old, when studied by suitable divisions. In fine, the book is a noble asset and reflects great credit upon you.

I wish our Gujarati people be so careful to get their children to take advantage of this book and study Sanskrit from their early age, when the commencement of the study of Sanskrit is entirely desirable for a sound intellectual life by the direct insight into, and knowledge of, our various and invaluable Shastras.

Yours very truly,

SURAT 7-2-1911

MANEKLAL CHUNILAL SHROFF.

રા. રા. રણછોડભાઈ ઉદયરામ (લઘુ કૌમુદીનું ભાષાંતર કર્તા તથા કચ્છના માણ
દીવાન) નો મત.

સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ.

ઉપરના નામનો ગ્રંથ સંસ્કૃત ભાષાના વ્યાકરણ વિષયક છે. કર્તા સાક્ષર ઠાકોરદાસ જમ-
નાદાસ પંજી છે. ગુજરાતી ભાષાની માતા સંસ્કૃત છે, માટે તેનું જ્ઞાન ગુજરાતિઓને અવશ્યનું
છે. સંસ્કૃતનું શિક્ષણ આપવાને સરલ અને વિસ્તાર પૂર્વક રચાયેલાં પુસ્તકોની અગત્ય છે.
શાલામાં ચાલતાં ભટ્ટ ભંડારકરનાં પુસ્તકો સરલ છે, તે શિખી ગયા પછી પણ ભાઈ ઠાકો-
રદાસના ગ્રંથનો અભ્યાસ કરશે તેનું જ્ઞાન વ્રઠ થશે. પોતાના પુત્ર આદિને સંસ્કૃત વ્યા-
કરણનું જ્ઞાન કરાવવાને, પોતે પાઠ તૈયાર કરતા ગયા, અને તે ઉપરથી શિખવવા લાગ્યા,
ને તેમ કરતાં જે સ્થલે સરલતા કે વધારો કરવાની તેમને અગત્ય જણાતી ગઈ તેમ ફેરફાર
કરતા ગયા. આવી પદ્ધતિથી તૈયાર થયેલો ગ્રંથ અભ્યાસીને સરલ થઈ પડતાં, કંઈજો
આપે નહીં એવો અને એ સ્વભાવિક છે. આવા એક ઉપયોગી ગ્રંથની પ્રસિદ્ધિ કરવામાં
ભાઈ ઠાકોરદાસે ગુજરાતી ભાષાની સારી સેવા બજાવી છે. સંસ્કૃત ભાષાનો અભ્યાસ
વધારવાને નાના પ્રકારના સાધન હોયતો જેને જે રૂચતું આવે તે પુસ્તક ઉપરથી પોતાનો
અભ્યાસ ચલાવે, માટે તેવા ઉપયોગી સાધનો, જુદી જુદી શૈલી અને પ્રકારના વધતાં જાય
એમ અધિક સારું છે. વ્યાકરણના નિયમો ગમે તે પ્રકારે અભ્યાસીએ પોતાના મનમાં ઠસાવવા
જોઈએ. પાણિનિએ સૂત્રો રચીને અષ્ટાધ્યાયી રચી છે. તેના ઉપરથી પ્રકરણ વાર રચના કરીને
તેજ સૂત્રો વિષયવાર ગોઠવી ભટ્ટો જી દીક્ષિતે સિદ્ધાન્ત કૌમુદી બનાવી છે તે બાર હજાર શ્લોકપૂર
છે. ત્યાર પછી મધ્યા કૌમુદી છ હજાર શ્લોક પુર થઈ તેમાંથી પણ અર્ધ સૂત્રો ગાળી કઢાડી
ને લઘુ કૌમુદી ત્રણ હજાર શ્લોકપુર વરદરાજે રચી તેથી સામાન્ય સંસ્કૃત ભાષાના વ્યાકરણનું
જ્ઞાન થાય છે. ગૂજરાતમાં સારસ્વત નામનો વ્યાકરણનો ગ્રંથ શિખવવાનો પણ પરિચય છે.
જેઓને સંસ્કૃત સૂત્રો ગોખીને શીખવું હોય તેઓને સારસ્વત કરતાં લઘુ સિદ્ધાન્ત
કૌમુદી ઉપરથી પ્રારંભ કરવો વધારે ઉપયોગી છે. બન્ને ઉપરથી જ્ઞાનતો સરખું થાય છે.
પણ જેને આગળ અભ્યાસ વધારવો હોય છે તે જો મધ્યા કૌમુદી પછીથી શિખે તો
લઘુ કૌમુદીનાં સર્વે સૂત્રોનો તેમાં સમાવેશ હોતાં માત્ર નવા સૂત્રો હોય તેટલાંજ ગોખવાં
પડે છે. જેઓ આંક ગોખી ગયા હોય છે તેઓ મ્હોડેથી ઝટ હિસાબ ગણી શકે છે.,
તેમ વ્યાકરણના નિયમો સૂત્રો ગોખી ગયલાને રમી રહેલાં હોવાથી તેનું જ્ઞાન પાકું રહે
છે. આવા કારણને લીધે મેં લઘુ સિદ્ધાન્ત કૌમુદીનો વિસ્તાર ગૂજરાતી ભાષામાં કર્યો છે.
તેનો ઉપયોગ પણ કેટલીક પાઠશાલાઓમાં થયેલો જાય છે. તથાપિ ગોખણ પદ્ધતિ
હમણા થયેલો જાયે સરલ ગણાતી નથી તેથી નવી પદ્ધતિ પ્રમાણે રચાયેલાં પુસ્તકોદ્ધારાએ
શિખનારાઓને વિશેષ રટણ થયા પછી વ્યાકરણના નિયમો મનમાં ઠસી રહે છે. એટલે
છેવટેતો સૂત્રો ગોખીને ભણેલા નિયમ પ્રમાણેજ થાય છે. તો એવા સરલ પ્રકારથી
રચાયેલાં પુસ્તકો પ્રસિદ્ધિમાં આવવાથી જેને જે માર્ગ રૂચે તેને તે માર્ગે પણ સંસ્કૃત
ભાષાનું જ્ઞાન મેળવવાને બની આવે તો તે લાભદાયક છે. ભાઈ ઠાકોરદાસે બહુ શ્રમ
લઈને પોતાનો ગ્રંથ રચ્યો છે અને તેનો અભ્યાસ કરવાથી સંસ્કૃત ભાષામાં સારો
પ્રવેશ થાય એમ છે. માટે એવા એક ઉપયોગી ગ્રંથનો ગુજરાતી ભાષામાં ભાઈ ઠાકોરદાસે
ઉમેરો કર્યો તેથી આપણે તેમનો વારંવાર ઉપકાર માનવો જોઈએ.

મહુવા તા. ૨૭-૧-૧૧

લિ. રણછોડભાઈ ઉદયરામ.

રા. રા. ખંડુભાઈ ઇંદરજી દેસાઈ, બી. એ. (સંસ્કૃત સાથે પાસ થયલા, તથા
નવાનગર સ્ટેટના વિદ્યાધિકારી) નો મત.

Sanskrit Bhasha Pradeep is a book on Sanskrit Grammar and Syntax written in Gujarati on an entirely new plan. The object of the writer is to facilitate and thus popularize the Study of Sanskrit, so far as this may be consistent with the acquirement of a sound and thorough knowledge of the language. **The Chapter on Syntax is a valuable feature of the book and will prove of great use to students.** The vocabulary at the end gives the "Anubandha" of each root. If the roots be learnt along with the "Anubandha," a great deal of trouble would be saved to the student. There can be no doubt that the book gives a fuller and more systematic treatment of the subject than is usual in English books.

JAMNAGAR,
18th January 1911.

K. J. DESAI.
Director of Public Instruction
Nawanagar State.

રા. રા. દત્તાત્રય અનંત તેલંગ, બી. એ. (સંસ્કૃત સાથે પાસ થયલા તથા
મુંબઈની બાબુ પનાલાલ પ્રેમચંદની જૈન હાઈસ્કૂલના હોડમાસ્ટર) નો મત.

BOMBAY 26th January 1911

THAKORDAS JAMNADAS PANJI Esq.,

BOMBAY,

DEAR SIR,

I am much obliged to you for your copy of Sanskrit Bhasha Pradeep, which I received some time ago. But owing to circumstances beyond my control, I regret I could not reply to you earlier. **The book is well planned and would be of great use to advanced students.** It would be particularly useful to students studying sanskrit under the old system.

Once again thanking you for your kindness.

I am, Yours faithfully,

D. A. TELANG, B.A.,

ધી એનરબલ મી. દાજી આબાજી ખરે, બી. એ. એલ. એલ. બી. (સંસ્કૃત સાથે બી
એ. થયેલા, મુંબઈની યુનિવર્સિટીના ઓર્ડિનરી ફેલો તથા સિન્ડિકેટના મેમ્બર) નો મત.

THAKORDAS JAMNADAS ESQ,

BOMBAY.

DEAR SIR,

I have gone through your book, the **Sanskrit Bhasha Pradipa** in Gujarati, and I find that it is a very successful attempt to teach the intricacies of Sanskrit grammar and composition in a comparatively easy manner through the vernacular. The method you adopt is original in various respects and is calculated to facilitate self-study of that language. But I must say it cannot be of help to very young students. It will however prove a boon to grown-up people who can acquire by its help a fairly good mastery over Sanskrit without having to wade through the highly artificial methods of Sanskrit Grammarians as well as without having to learn English. I wish you would see your way to rendering it in the other vernaculars of India.

Yours Sincerely,

BOMBAY, 1st February, 1911.

DAJI ABAJI KHARE.

રા. રા. નારાયણરાવ દલપતરામ ભગત (રાજકોટ હાઈસ્કૂલના માળ શિક્ષક તથા
છોટા ઉદ્દેપુરના ડિરેક્ટરી ઈન્સપેક્ટર) નો મત.

શ્રી:

શ્રીયુત વિદ્યારસિક ઠાકોરદાસભાઈ,

સાદર લખવાનું કે આપે આપનો રચેલો “ સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ ” નામનો ગ્રન્થ મોકલેલો, તે ખાતે આભાર માનું છું. મેં તે ગ્રંથ યથાશક્તિ ધ્યાન પૂર્વક વાંચ્યો છે. આપે લીધેલો શ્રમ સ્થળે સ્થળે દ્રષ્ટિગોચર થાય છે. કેલવણી ખાતામાં નહિ, પણ વ્યાપારમાં રહ્યા છતાં, આપે અનેક પ્રકારની અગવડો વેડીને ઘણે શ્રમે ગુજરાતી ભાષામાં આ ગ્રન્થ પ્રગટ કરવાને અને તે દ્વારા ગુજરાતી સાહિત્યમાં વૃદ્ધિ કરવાને જે મહાન પ્રયાસ કર્યો છે, તે આપનો વિદ્યાપ્રતિભા અનુરાગ તથા રસિકતાને જણાવે છે, ને તેથી સર્વ સાક્ષરો વડે અભિનન્દનીયજ છે. જો કે આવા ગ્રન્થો અંગ્રેજીમાં પ્રગટ થયેલા છે, પણ આવો એકે ગ્રંથ ગુજરાતી ભાષામાં અદ્યાપિ પર્યાન્ત પ્રગટ થયેલો જાણમાં નથી. આવી ખોટ આપે પૂરી પાડી છે તે માટે આપને ખરેખર ધન્યવાદ છે.

આ ગ્રંથમાં વિષયની ઘટનામાં વિશેષ અને નિયમોના સ્પષ્ટીકરણમાં એક સુધારો કરવાને ઘણો અવકાશ છે, તે દ્વિતીયાવૃત્તિમાં કરવામાં આવશે તો ગ્રન્થ પ્રથમ પંક્તિમાં આવશે. વળી અશુદ્ધિપત્રક બનાવવાની જરૂર ન રહે, એમ વ્યવસ્થા તો અવશ્ય થવી જોઈએ.

કોઈ પણ ભાષાનું સાઝ જ્ઞાન મેળવવાને તે ભાષાનું વ્યાકરણ જાણવાની ખાસ અગત્ય છે. એજ પ્રમાણે સંસ્કૃત ભાષાનું સાઝ જ્ઞાન મેળવવાને સંસ્કૃત વ્યાકરણનું સંપૂર્ણ અધ્યયન આવશ્યક છે. તેથી ગુજરાતી ભાષા દ્વારા સંસ્કૃત ભાષાનું જ્ઞાન મેળવવાની ઇચ્છાવાળા-

ઓને ઝટ અને બીજની સહાયતા વિના સંસ્કૃત વ્યાકરણ ભણવાના સાધનની મોટી ખોટ હતી, તે ખોટ આ ગ્રંથ પૂરી પાડવાથી ઉભંગી જ્ઞાસુઓને આ ગ્રંથ પ્રધાન પણ ઉપયોગી છે, કારણ કે તેમાં પાણિનિ વ્યાકરણના તદ્વિત શિવાયના સમસ્ત ઉપયોગી અંશોનો સંપૂર્ણ સમાવેશ થયેલો છે, વળી અંગ્રેજ સેવન્ટ સ્ટાન્ડર્ડ ભણનારાઓને જે ડૉ. ભાંડારકરની બે બુકો શિખવાય છે, તે કરતા આ ગ્રંથમાં અધિક વિષય સંગૃહીત છે, તેથી અંગ્રેજ વિદ્યાર્થીઓને પણ આ ગ્રંથ ઉપયોગીજ છે,

દુકામાં, આ ગ્રંથ પ્રકટ કરવા માટે હું આપને ખરા દિલથી અનેકશઃ ધન્યવાદ આપુ છું ને શ્રી જગત્પિતા આવા ઉપયોગી ગ્રંથો ગુજરાતી ભાષામાં લખવાને તથા પ્રગટ કરવાને, ને તેદ્વારા સત્ય જ્ઞાનનો પ્રચાર કરવાને આપ જેવા અનેક વિદ્યારસિકોને પ્રેરણા તથા ઉત્સાહ અર્પો એવી નમ્ર પ્રાર્થના છે. એજ.

છોટા ઉદ્દેપુર.
તા. ૫-૨-૧૧

}

લેખક—આપનો
નારાયણ દલપતરામ ભગત
ડીસ્ટી. ઇન્સપેક્ટર.

સૌ. વિદ્યાગવરી રમણભાઈ-બી. એ. (સંસ્કૃત સાથે પાસ થયેલા) નો મત.

અમદાવાદ તા. ૨૨-૧૧-૧૦

રા. રા. ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી,

આપનો “ સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ ” મેં જોયો છે, સંસ્કૃત ભાષા સંબંધી ગ્રંથો પર અભિપ્રાય આપવાનું કામ સમર્થ સંસ્કૃત અભ્યાસકોનું છે, તથાપિ તમારી ઇચ્છાનુસાર માસ વિચાર દર્શાવું છું.

આ વ્યાકરણનું પુસ્તક ગુજરાતીમાં હોવાથી ગુજરાતી માત્ર જાણનારને ઉપયોગી થઈ પડશે. અંગ્રેજી જાણનારા માટે વ્યાકરણ છે તે સર્વે જુદા ધોરણથી રચાયેલા છે, તેમજ આ વ્યાકરણમાં તે વ્યાકરણોમાં નહીં એવું પણ ઘણું છે. એકંદરે વિષય સંપૂર્ણ અને શાસ્ત્રીય પદ્ધતિએ આલેખવામાં આવ્યો છે. સમાસનું પ્રકરણ તેમજ પાછળ આપેલા પરિશિષ્ટો વિદ્યાર્થીઓને ખાસ ઉપયોગી થઈ પડે તેવા છે. સંસ્કૃત ભાષાનું વ્યાકરણ એ એવો ગહન વિષય છે કે ગુજરાતી ભાષામાં લખવાથી સરળતા તો આવેજ નહીં. આ વિષય શિખવા માટે જે મુશ્કેલી પડે છે તે પરભાષાની દ્વારા શિખવાની નથી, પરંતુ વ્યાકરણમાં ઘણા ગુચ્છી નાખનારા નિયમો અને અપવાદો છે તે છે. શરૂઆતથી માત્ર વ્યાકરણથી આરંભ કરી તે પુરૂ થતાં ભાષા જ્ઞાન ચાલુ કરવાને માર્ગે સંસ્કૃત ભાષા શિખવાની પદ્ધતિથી ઓછા વખતમાં કાર્ય થાય તેમ છે એવો આ ગ્રંથકર્તાનો અનુભવ છે તો તે અજમાવી જોવા યોગ્ય છે, એ વ્યાકરણમાં વિદ્યાર્થીને બને તેટલી સુગમતા પડે એવો પ્રયત્ન કરેલો છે. આપણમાં સામાન્ય રીતે સ્ત્રીઓ અંગ્રેજી શિક્ષણ પામેલી હોતી નથી. તેમને સંસ્કૃત ભાષાના અભ્યાસનું મોટું સાધન આ ગ્રંથ થઈ શકશે માટે એ અભ્યાસ માટે તેમજ ધર્મ શિક્ષણ માટે જ્ઞાસા ધરાવનારી કન્યાઓ માટે તેમના માતૃપિતાઓ આ પુસ્તકનો ઉપયોગ કરશે એવી આશા છે. એવા ઉત્તેજનને તમામ રીતે એ પાત્ર છે એવો મારો નમ્ર અભિપ્રાય છે.

લિ. સૌ. વિદ્યા રમણભાઈ

(ચોપાનીઆઓ તથા વર્તમાનપત્રોના મતો.)

જાન્યુઆરી ૧૯૧૧ ના કલકત્તાના “ મોડર્ન રિવ્યુ ” ચોપાનીઆમાં આવેલો મત.

Sanskrit Bhasha Pradeep, by Thakordas Jamnadas Panji, printed at the Lady Northcote Hindu Orphanage K. N. Sailor Printing Press, Bombay, Thick Boards. Pp. 264 (1910) Price Rs. 3-0-0.

This is an original work in Gujarati on Sanskrit Grammar which it claims to have treated in such a simple way, that one can study it by oneself without any extraneous help. The author is a private gentleman who has an abiding love for this noble language and has been at pains to teach it to his young children of both sexes from their very infancy. It is not a manual but a book of considerable size and in every line displays the deep erudition of the author. It opens out various vistas of utility, but circumstanced as we are, in respect of both our primary and secondary education, we doubt if it can secure extensive patronage. It is rare to find such devotion to Sanskrit amongst non-Shastric or non-Brahmin classes in Gujarat, like Mr. Panji's, though it is the other way with the men from the Deccan; and all honor to him therefore for the creditable efforts he has made to thus introduce, facilitate and popularise the study of Sanskrit amongst Gujaratis. We wish him success.

[ઑગસ્ટ સપ્ટેમ્બર ૧૯૧૦ ના મુબઈના “ ભારત જીવન ” ચોપાનીઆમાં આવેલો લેખ.
સંસ્કૃત ભાષા તથા તેનું ઉપયોગીપણું અને તે ભણવા કરવી જોઈતી સગવડ.

સંસ્કૃત ભાષામાં ૧૫ સ્વરો ને ૩૩ વ્યંજનો મળી ૪૮ અક્ષરોમાંથી ૨૧૨૨ ધાતુઓ, ૨૨ ઉપસર્ગો, અને જોઈતા અવ્યયો તથા પ્રત્યયો કરતાં અમુક નિયમોથી એવા અગણિત શબ્દોની ગણિતનિયમાનુસાર અને ન્યાયપૂર્વક જિત્પત્તિ થાય છે, અને એવા ટુંકાણમાં યથાર્થ રીતે અને અમત્કૃતિપૂર્વક વિચારો દર્શાવી શકાય છે, કે તેવું જગતની કોઈ પણ ભાષામાં બનતું નથી; ને તેને લીધે એ ભાષા દેવી ભાષામાં ગણાઈ જિમ્મ પદે સ્થાયી થી છે. ભરત-મંડના આર્યોની સામાજિક, ધાર્મિક, તેમજ રાજદારિક એ ત્રણે વ્યવહારમાં અસલ એજ ભાષા હતી, અને જ્યાં સુધી તેમ હતું ત્યાં સુધી એ દેશ કિંચ, ને લોકો સર્વે વાતે સુખી ને દીર્ઘાયુષી હતા, તેમાં વિદ્વાનો તો ખરેખર અવતારી પુરૂષોજ હતા, એટલે ટુંકાણમાં કહેતાં એ દેશની દરેક બાબતની બીજાઓ અદેખાઈ કરતા હતા; અને જ્યારથી એ ભાષા રાજદારિક વ્યવહારમાંથી ઓછી થતી ગઈ ત્યારથી એ ભાષા ભણવાનું ઓછું કરવાની એક ભૂલથી એ બીજા વ્યવહારોમાંથી પણ ઓછી થતી ગયલી, એના ગ્રંથોનો પણ ધીમે ધીમે લોપ થતો

ગયલો, ને લોકોની સ્થિતિ પણ દિન પર દિન નરમ પડતી ગયલી દેખાય છે, તે એટલે સુધી કે મોટે ભાગે કહેતાં, અસલ

૧. આયુષ્ય જે ૧૦૦ વર્ષનું હતું, તે હાલ આસરે ૫૦ નું થયું છે,
૨. જન્મનો હેતુ સિદ્ધ કરવાને ધાર્મિક જ્ઞાન અને આચરણો વાસ્તે જે ૭ વર્ષથી પ્રયત્નો થતા તે હાલ મૃત્યુના ૭ વર્ષ બાકી રહે ત્યારથી પણ કરવા સૂઝતાં નથી,
૩. જન્મની સ્થિતિ નિભાવવાને યોગ્ય આજીવિકા પેદા કરવા વાસ્તે જે શક્તિ ૧૫ વર્ષથી આવતી, તે હાલ ૨૫ વર્ષથી પણ આવવી કઠિન પડે છે; વર્ષમાં આઠ માસ મહેનત કરે જે ખર્ચ જોગું મળતું, તે હાલ પુરા બાર માસ મહેનત કરે પણ મળવું મુશ્કેલ પડે છે,
૪. જે જ્ઞાન એક અંથથી સેહેજ વખત અને પૈસાને ખર્ચે થતું, તે હાલ તે અંથપરથી થયલા અનેક ભાષાંતરો, ભાષાંતરોના ભાષાંતરો, વિવેચનો વગેરેથી અનેક ગણા પૈસા તથા આયુષ્યના ખર્ચે મેળવવા પ્રયત્ન થાય છે, ને તે છતાંએ આખરે તો જોઈએ તેવું મળતું નથી,
૫. જે વજન ન્યાય ભણેલાના તર્કો પર મુકાતું, તે હાલ ન્યાય નહીં ભણેલાનાં તર્કો પર પણ મુકાય છે,
૬. જે ધ્યાન ખરી વસ્તુ ખેંચતી હતી, તે હાલ ખેંચતી નથી ને પ્રતિબિંબિત ખેંચે છે; જે પહેલું લક્ષ્ય ધર્મ પર અપાતું, તે હાલ લક્ષ્મી પર અપાય છે,
૭. જે હસ્તામલક જેવી ચીજો દેખડાવનાર જોઈતા ન હતાં, તે હાલ દેખડાવનાર જોઈએ છે,
૮. જે બીજી ભાષાઓમાં વધારે ભણવાનું હોય તે શિખી પોતાની ભાષામાં ઉમેરાતું, તે હાલ પોતાની ભાષા ભણ્યા હોય તો તેમ, નીકર તેમાંથી પુછીગાછીને પણ લઈ બીજી ભાષામાં ઉમેરાય છે,
૯. જે પ્રમાણ હતું, તે હાલ પ્રમેય, ને પ્રમેય હતું, તે હાલ પ્રમાણ ગણાય છે, વગેરે, વગેરે. આમ છતાંએ હજી પણ એ ભાષા તથા એના જે અંથો રહ્યા છે તેની ખુબી તો જેવી ને તેવીજ છે, જે લોપ થયલા લાગે છે તેમાંના પણ ઘણા શોધેથી જડે તેમ છે, ને એ સઘળા ભણાય તો ભરતખંડ હજીએ તેની અસલ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિને પહોંચે તેમ છે, કેમકે હજી પણ દુનિયામાં એવી કોઈ ભાષા નથી કે જે એ ભાષાની બરોબરી કરી શકે, ને કોઈ ભાષાના વિદ્યાલયોમાં એવા અંથો નથી કે જે એ ભાષાના વિદ્યાલયોમાં રહેલા ૪ વેદો, ૬ વેદાંગો, ૪ ઉપવેદો, ૬ શાસ્ત્રો, ૧૮ સ્મૃતિઓ, ૧૮ પુરાણો ને ૨ ઇતિહાસોની માફક જોઈતા જ્ઞાન અને સમૃદ્ધિનાં દરેક સાધનો યોગ્ય રીતે વિચાર કરેથી ત્રણે કાળમાં સદૃશ રહી ન્યારે જોઈએ ત્યારે ને જેવો જોઈએ તેવા પુરા પાડી શકે—જે નવું જોવામાં આવે છે તે ભલે જેમને એ વિદ્યાલયોની માહેતી નથી ને માહેતી મેળવવાની દરકાર પણ નથી તે નવી શોધો કહે, બાકી તેના પણ મૂળ સાધનો ને તેને ઉપયોગમાં લેવાની રીતો સંસ્કૃત અંથોમાંથી મળી આવે તેમ છે—ને ટુંકાણમાં કહેતાં એમાં જેટલી બાબતો છે તેટલીજ હાલનાં કાળમાં જણાવવી કઠિન છે, તો નવી શોધો ક્યાંથીજ હોય ! આ કહેવું કેટલાકને અનુપયુક્ત લાગશે, પણ તેઓ ધૈય રાખી બુદ્ધિથી વિચાર કરશે તો માલમ પડશે કે માણસ ધારે તો ભાષામાં શબ્દો ઉમેરી શકે, પણ ભાષાનું બંધારણ તો કુદસ્તથી બંધાયેલું હોવાથી ફેરવી શકે નહીં, ને વિદ્યાલયોના અંથોમાં જે વેપારની બુદ્ધિથી નહીં, પણ પરોપકારના હેતુથી, સદ્બુદ્ધિથી, નિષ્પક્ષપાતપણે, અને ધૈર્યથી પ્રેરણાથી કરેલા હોય છે તેજ ત્રણે કાળમાં સદૃશ અને ઉત્કૃષ્ટ રહે છે, બીજા તેમ સ્ત્રી સંસ્કૃત નથી, તેથી એ કહેવું યથાર્થ છે; ને એ ભાષા તથા તેના અંથોનો અભ્યાસ દિન પર દિન ફરી

આના બીજા ખંડોમાં વધતો જાય છે, ને ભરતખંડમાં તો જે જે બાબતો પર વિવેચન થાય છે, ને અનેક ગ્રંથો લખાય છે તેમાં મૂળ વિચાર અને પ્રમાણ તો સંસ્કૃત ગ્રંથોમાંથીજ લેવાય છે, તેમજ જૂદી જૂદી ભાષાઓના જૂદા જૂદા શબ્દોની શુદ્ધતા એ ભાષાના શબ્દોથીજ થાય છે, તે સઘળું તેની સાબીતી આપે છે. એ રીતે સંસ્કૃત ભાષાની શ્રેષ્ઠતા અને તેનું ઉપયોગીપણું સ્વતઃ સિદ્ધ છે, અને ભરતખંડવાસીઓને તેઓની અસલ અદેખાઈ થતી સ્થિતિને પહોંચવાને ને મુખ્યત્વે કરી તેમને જેમ સામાજિક વ્યવહારમાં પોતાના પ્રાંતની ભાષાની, ને રાજદ્વારિક વ્યવહારમાં રાજભાષાની જરૂર છે, તેમ ધાર્મિક વ્યવહારમાં સંસ્કૃતની જરૂર છે, તે પૂરી પાડવાને એ ભાષાની બે દરકારી કરવાની થયલી ભૂલ સુધારી તે ભણવાની ખરેખરી જરૂર છે. આમ છતાં, તેમજ ભરતખંડમાં વગવાળા વિદ્વાનો પણ કહેવાય છે, ને કેળવણી ખાતામાં સુધારા કરવાની અનેક સૂચનાઓ પણ કરે છે, તે છતાં એ ભાષા ભણવાનું શરૂ કરવાનો કાળ નિર્ણય કરવાની ને તે સાડ જોઈતું સાધન પુરૂ પાડવાની, ને તેનો લાભ લેવાય એવું કરવાની સૂચના કોઈ કરતું દેખાતું નથી એ બહુ ખેદજનક છે, તેથી હમો હમારા વિચારો ભરતખંડ માંહેલા ગુજરાતવાસીઓ માટે, ને બીજા પ્રાંતોના વાસીઓને પણ યોગ્ય ફેરફારથી લાગુ પડે તેવી રીતે, નીચે દર્શાવીએ છીએ, ને આશા છે કે યોગ્ય પુરૂષો તેનો ઘટતો વિચાર કરીને તે વિષે ખનતું કરશે.

કોઈ પણ વિદ્વાન કબુલ કર્યા વગર રહેશે નહિ કે

૧. ગુજરાતીઓને જેમ સામાજિક વ્યવહારમાં ગુજરાતી ભાષાની આસરે પાંચ વર્ષથી આવશ્યકતા છે, તેમ ધાર્મિક વ્યવહારમાં સંસ્કૃતની ઉપનયન અથવા તેવો સંસ્કાર આશરે ૮ મે વર્ષ થતો હોવાથી ૮ વર્ષથી, ને રાજદ્વારિક વ્યવહારમાં રાજભાષાની ૧૩ વર્ષથી છે, ને તેમાં જન્મની સ્થિતિ નિભાવવામાં ગુજરાતી, ને જન્મનો હેતુ પાર પાડવામાં સંસ્કૃત આવશ્યક હોવાથી, એ બે ભાષા વગર તો કોઈને ચાલે તેમ નથી, ને રાજભાષા વગર તો ઘણાને ચાલે તેમ છે; ને એ રીતે આવશ્યકતાનો ક્રમ તથા પ્રમાણ જોતાં, અને તેમને અનુસરીને કરવાથીજ અનેક ફાયદા નીકર તેટલીજ હાનિ થાય છે, તેનો વિચાર કરતાં, ગુજરાતી વાંચતાં લખતાં આવડેથીજ સંસ્કૃતનો અભ્યાસ શરૂ થવો જોઈએ છે, ને એ બે ભાષા ખરાખર શિખ્યા પછી રાજભાષા ભણવી જોઈએ છે,
૨. ગુજરાતીઓને ઉપર કહ્યા પ્રમાણે સંસ્કૃત ભણવાની આવશ્યકતા છે, પણ ગુજરાતી ભાષામાં તે ભણવા જોઈતું સાધન ન હોવાથી કાલાતિક્રમણ થયા પછી માત્ર બ્રાહ્મણ વર્ગમાં જેઓ પરંપરાથી સંસ્કૃત વિદ્યાથીજ આભુવિકા ચલાવી રહ્યા છે તેઓમાંના કેટલાકના છોકરાઓ સંસ્કૃત, સંસ્કૃત ભાષામાં રહેલા વ્યાકરણના ગ્રંથોથી ભણવા, ને બીજા વર્ગોમાં કેટલાકના છોકરાઓ જે ઇંગ્રેજી શિખે છે તેમાંના કેટલાક ઇંગ્રેજી સાથે “ સેકન્ડ લેંગ્વેજ ” તરીકે અંગ્રેજીમાં રહેલા પુસ્તકોથી ભણવા પ્રયત્ન કરે છે, પણ સંસ્કૃત ગ્રંથથી સંસ્કૃત ભણવામાં વ્યવાહારિક વસ્તુના મધ્યસ્થપણ વગર અવ્યવહારિક વસ્તુ મેળવવાનો પ્રયત્ન હોવાથી ભણનારને એવું કઠિન પડે છે કે નહીં જેવાજ પુરૂં ભણી શકે છે, ને તે હાલમાં મુંબઈ જેવા મોટા શહેરમાં સંસ્કૃત વ્યાકરણની કારીની પરીક્ષામાં પાસ થયલા આશરે ૪ ને ખાનગીમાં પુરૂં ભણેલા આશરે ૬ જ દેખાય છે તે, તેમજ એ શહેરમાં હાલ આશરે ૧૨ પાઠશાલા છે, પણ તેમાં વિદ્યાર્થીઓ જન્મવાની કે પૈસાની લાલચ વગર ભણવા આવતા નથી, ને એ રીતે આવે છે તેમાં પણ

જેટલો પૈસાનો લાભ ત્યાં થાય છે તે કરતાં કંઈક વધુ થાય એટલી વિદ્યા આવે ત્યાં સુધીજ લાભી ચાલતા થાય છે, તે જોઈએ તેવું બતાવે છે; ને અંગ્રેજી પુસ્તકોથી સંસ્કૃત લખવામાં જે પુસ્તકોથી લખાય છે તે જોઈએ તેવાં ન હોવાથી એ ભાષાનું સંપૂર્ણ જ્ઞાન તો સંસ્કૃત ગ્રંથોની છેવટે મહદ લીધા વગર કોઈને થતું જ નથી, ને અપભ્રંશ થવામાં પણ એટલી કઠિનતા પડે છે કે ઘણા કંટાળી થોડું લાભી છોડી દે છે, ને કેટલાક જે ઠેક સુધી લાભે છે તેઓ પણ એ ભાષા પરીક્ષાઓની જરૂરીઆત પૂરી પાડવાના હેતુથી ને મુખ્ય ને બદલે “ સેકન્ડ લેંગ્વેજ ” ના ભાવથી લાભે છે; એટલે તેઓમાંના ઘણાખરાને દ્રઢ જ્ઞાન થતું નથી, ને ભાવ તેવું ફળ થાય છે, ને કોઈકને જે પાછળથી સંસ્કૃત ગ્રંથોની મહદ લે છે તેને પુરું જ્ઞાન થાય છે, ને તે મુંબઈ યુનિવર્સિટીની ૧૮૬૫ થી ૧૯૦૬ સુધીના ૪૫ વર્ષના દરમ્યાનમાં થયેલી “ એમ. એ. ” ની પરીક્ષાઓમાં માત્ર ૧૧ જ ગુજરાતીઓ સંસ્કૃતમાં પાસ થયા છે, ને તેમાં પણ ૧૯૦૬ માં ૧૧ ગુજરાતીઓમાં માત્ર એક જ સંસ્કૃતમાં પાસ થયો છે તે જોઈએ તેવું બતાવી આપે છે. એ કારણોને લીધે ગુજરાતી ભાષામાં સંસ્કૃત ભાષાના વ્યાકરણની ખરે ખરી ખોટ છે,

૩. ગુજરાતી નિશાળોમાં ૪ થા થી ૭માં ધોરણમાં યોગ્ય ફેરફાર કરી સંસ્કૃત ભાષા દાખલ કરવામાં, અને જેમ ગુજરાતી ભાષા, ગુજરાતી વ્યાકરણ અને ગદ્યપદ્યની ચોપડીઓથી શિખવાય છે તેમ સંસ્કૃત ભાષા, સંસ્કૃત વ્યાકરણ અને ગદ્યપદ્યના સમાવેશવાળા હિતોપદેશ જેવા ગ્રંથોથી શીખવામાં જરા પણ હરકત આવે તેમ નથી; ઉલટું એમ કરવાથી વિદ્યાર્થીઓ સત્માજીક વ્યવહારની ગુજરાતી ભાષા વેહેલી ને સારી શિખશે, ધાર્મિક વ્યવહારની સંસ્કૃત ભાષા પણ શિખશે, રાજદ્વારિક વ્યવહારની અંગ્રેજી ભાષા શિખવાની લાયકાત પણ વધારે મેળવશે, સઘળા વ્યવહારોમાં જોઈતું જ્ઞાન પણ વેહેલું સંપાદન કરશે, ને અગ્રપણમાં યોગ્ય વચેજ સત્વગુણવાળી સંસ્કૃત વીધાના શુભ સંસ્કાર પામેલા હોવાથી આગળ જતાં હસ્તામલકજેવી ચીજ કોઈના બતાવ્યા વગર જોઈ શકશે, ને એક સંસ્કૃત ગ્રંથ પરથી લખાતા અનેક ગ્રંથો વાંચવામાં થતી પૈસા તથા આયુષની હાનિથી પણ બચશે, એટલે એક રીતે ખર્ચમાં ફાયદો મેળવશે, આયુષમાં વધશે, ને આખરે જન્મનો હેતુ પણ પાર પાડી શકશે, તેમજ પોતાના ઐહિક સુખો શેમાં સમાયલા છે, ને તે શી રીતે પ્રાપ્ત કરી શકાય તેના યોગ્ય રીતના વિચારો ને ઉપાયો પોતાની મેળે કરી શકશે, ને એ રીતે ઘણા ગુજરાતીઓ લાભ લઈ શકશે એટલે એવી પ્રજા જોઈ રાજ્યકર્તાને પણ સતોષ થશે.

ધૃધર યોગ્ય પુરૂષોને ગુજરાતીબધુઓ વાસ્તેની ઉપર બતાવ્યા પ્રમાણેની ગુજરાતી ભાષામાં સંસ્કૃત વ્યાકરણની ખોટ પૂરી પાડવા સાડના, અને ગુજરાતી નીશાળોમાં એ ભાષા લખાવવા સાડના આ હમારા લેખનો યોગ્ય વિચાર અને ઘટતો ઉપયોગ કરવા સદ્ગુણિ આપો.]

અક્ટોબર ૧૯૧૦ ના મુંબઈના “ભારતજીવન” ચોપાનીઆમાં આવેલો મત.

સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ.

આ ગ્રંથની એક નકલ હમને તેના કર્તા મી. ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી તરફથી અભિપ્રાયાર્થે મળી છે. અમારા મનમાં કેટલોક વખત થયાં સંસ્કૃત ભાષાના અધ્યયન વિષે જે

વિચારે ડોળાયા કરતા હતા, તે વિચારોનો એક લેખ હમારા ગયા સપ્ટેમ્બર માંસના ‘અંકમાં’ “સંસ્કૃત ભાષા તથા તેનું ઉપયોગીપણું” અને તે ભણવા કરવી જોઈતી સગવડ” ના મથાળા તળે આપ્યો હતો, તે વાંચનારને યાદતો હશેજ, એ લેખમાં ખતાવેલા અમારા વિચારને અનુસરેતોજ આ ગ્રંથ દેખાય છે, તેથી એ ગ્રંથની પહોંચ સ્વીકારતા હમને અનહદ આનંદ થાય છે.

“સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ” એ ગુજરાતી ભાષામાં પહેલોજ સંસ્કૃત ભાષાના વ્યાકરણનો જોઈતો સંપૂર્ણ ગ્રંથ છે, એટલે એને કોઈ જોડે સરખાવાય તેમ નથી. એને હાલમાં સંસ્કૃત ભાષા શિખવાના પ્રચલિત ગ્રંથોમાંના કોઈ જોડે સરખાવીએ તો સંસ્કૃત ભાષામાં રહેલી મહર્ષિપાણિનિની અષ્ટાધ્યાયી, કાશિકા, સિદ્ધાંતકૌમુદી, લઘુકૌમુદી, અથવા સારસ્વત જોડે, કે અંગ્રેજીમાં રહેલા પ્રો. મેક્સમ્યુલર, ડૉ. કિલહોર્ન, અથવા મી. કાલેના ગ્રંથ સાથે સરખાવાય, તેથી તેઓ વિષે તેમજ સંસ્કૃત ભાષા ભણાવવામાં વપરાતી બીજી નાની ચોપડીઓમાં ડૉ. લંડારકરની બે ચોપડીઓ જે સૌથી વધારે પ્રચલિત છે તેઓ વિષે અત્રે કેટલુક કહીશું. સંસ્કૃત ભાષામાં રહેલા ગ્રંથોમાં વ્યવહારિક ભાષાનું મધ્યસ્થપણ ન હોવાથી તે નહીં જેવાજ ભણી શકે છે તેથી હાલના કાળમાં આ “સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ” ગ્રંથ અમને સંસ્કૃત ભાષાનું જોઈતું સંપૂર્ણ જ્ઞાન કરવાને સૌમાં શ્રેષ્ઠ રીતે અનુકૂલ લાગે છે. એ ગ્રંથની રચના મહર્ષિપાણિનિના ગ્રંથને તથા કાશિકાને વધારે મળતી છે, અને અગરજો એ ગ્રંથોમાં તેમજ સિદ્ધાંત કૌમુદીમાં જે ઉણાદિ, કૃતાદિ, તથા તદ્વિત પ્રક્રિયાઓ તેમજ વૈદિક નિયમો છે તે એમાં ન લીધેલા હોવાથી એટલા વિષયો એમાં ઓછા છે તો પણ એ શિવાયના તમામ વિષયો નિઃશેષ લીધેલા છે, ને દરેક વિષયમાં નિયમો મહર્ષિપાણિનિના જુદા જુદા સૂત્રોનો વિષય પરવે ચોગ્ય રીતે વિચાર કરી તેમના ભાષ્યાર્થાનુસાર બનાવી જોઈતા અપવાદો તથા દાખલાઓ સાથે લખ્યા છે, ને ભાષા ગુજરાતી, કે જે ગુજરાતની વ્યવહારિક ભાષા છે, સંસ્કૃત જોડે સૌથી વધારે સંબંધ ધરાવનારી છે, ગુજરાતીને સુધારનારી છે, ને જેથી ચોગ્ય ઉમરે સંસ્કૃત ભણી શકાય તે, વાપરી છે. એ રીતે એ ગ્રંથની રચના ભાષાના બંધારણમાં જે કુદરતી નિયમ છે તે પ્રમાણેની પગથીએ પગથીએ ચઢતી હોવાથી ભણનારને સહેલથી દ્રઢ અને શીઘ્ર બોધ કરે તેવી છે, તે એટલે સુધી કે ભણનાર ધારે તો બાર મહીનામાં સંસ્કૃત ભાષાનું સારૂ જ્ઞાન મેળવે, ને કામ પડે ત્યારે જે જોવું હોય તે એક કોષમાં જોવાની માફક જોઈ શકે. એમાં દરેક વિષય સંપૂર્ણ અને સરલ રીતે લખેલો હોવાથી કોઈ જાતની શંકા ભણનારને રહેતી નથી, ને તે વિષે સંસ્કૃતમાં રહેલા ગ્રંથ જોવા કે જોવડાવવાની જરૂર રહેતી નથી. વળી એમાં દરેક વિષયમાં જોઈતા તમામ નિયમો તેના અપવાદો તથા દાખલાઓ સાથે નિઃશેષ, અનન્યસાધારણ રીતે અને પ્રમાણાનુકૂલ રીતિએ મહર્ષિપાણિનિના સાધકબાધક સૂત્રો અને તેની પરિભાષાઓને સરલ કરી લખેલા હોવાથી ઘણી ગુચવણી ને માથામારી ઓછી થાય તેવો છે, ને એમાં સંજ્ઞાના પારિભાષિક શબ્દો વાપર્યા છે તે સંસ્કૃત તેમજ અંગ્રેજી પદ્ધતિએ સંસ્કૃત ભણેલા તથા ગુજરાતી ભાષાથી ભણનારા સૌને તત્કાળ સમજ પડે તેવો છે. ટુંકાણમાં કહેતાં એ ગ્રંથ એવી રીતે કરેલો દેખાય છે કે મહર્ષિપાણિનિનો ગ્રંથ જે પૂરો ભણેથીજ સિદ્ધ થાય છે, તેમ ભણવું હોય તો તેમ, નીકર સિદ્ધાંત કૌમુદીથી જેમ વ્યાકરણનો કોઈ પણ વિષય ભણાય છે, તેમ ભણવું હોયતો તેમ, જેમ અને જેટલું ભણવું હોય, તેમ અને તેટલું ભણાય. એમાં દ્વિત્વના, સામન્ય ભૂતના, કૃદંતના, સ્ત્રી-લિંગના તથા સમાસના નિયમોમાં અહભૂત સરલતા કરેલી છે, ને એ સંસ્કૃત ભાષા ભણવી કઠિન છે એવા સર્વેને થઈ રહેલા મજબુત શકિતગ્રહને દૂર કરવા જોઈએ તેવો છે. એ કારણોથી હાલના

કાળમાં એ અંથ સંસ્કૃતમાં રહેલા અંથો કરતાં વધારે અનુકૂલ થાય તેમ છે. હવે અંગ્રેજી ભાષામાં રહેલા પ્રો. મેક્સમ્યુલર આદિના અંથોનો વિચાર કરતાં તેઓની રચના સિદ્ધાંત કૌમુદીની રચનાને મળતી છે, એટલે આ અંથથી જેમ ભાષાના અંધારણની ખરી ખુબી સમજાય છે તેમ તેઓથી થતુ નથી. વળી એ બધામાં વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં જે પ્રત્યયના સંબંધમાં વિકારક અવિકારકની વાત પહેલેથીજ અહણ કરવાની છે તે અડધેથી દીધેલી છે, ને તેથી ભણનારને પહેલું સહેલું પડે છે, પણ અડધેથી એવું ગુચવાડા ભરેલું થાય છે, કે આગળ અભ્યાસ ખેંચવો મુશ્કેલ પડે છે, ને ચિનોમિ જેવા શબ્દ શિખવાનું આવે છે ત્યારે સમજતું નથી એટલે ગોખીજ લેવું પડે છે. વળી એ અંથોમાં ધાતુના અનુબંધની વાત મુકી દીધેલી છે, તેથી દરેક જગ્યાએ સંખ્યાબંધ ધાતુઓ તથા તેના ગણો ગોખવા પડે છે, ને તે યાદ રહેતા નથી, એટલે દ્રઢ જ્ઞાન થતુ નથી. વળી એથી ઘણા નિયમો વધી જાય છે ને દરેક રીતની મુશ્કેલી પડે છે. એ ઉપરાંત એ અંથોમાં ઘણા વિષયોમાં બીજા વિષયોના નિયમો આપેલા છે, ને દરેક વિષયમાં ઘણી બાબતો મુકી દીધેલી છે. માત્ર મી. કાલેના વ્યાકરણમાં દરેક વિષયમાં વધારે બાબતો છે, પણ તેમાં પણ ઉપલી કસરોતો રહેલીજ હોવાથી, તેમજ બીજુ પણ કેટલુંક વધારે ગુચવાડા ભરેલું હોવાથી તે પણ જોઈએ તેવો અનુકૂલ થઈ પડતો નથી. ડૉ. ભંડારકરની ચોપડીઓનો વિચાર કરતાં એનો ઉપયોગ સૌથી વધારે થાય છે, તે નામદાર સરકારે ટેકસ્ટ બુકોમાં ઠેરવેલી હોવાથી છે, એમ અમે ધારીએ છીએ, બાકી એ ચોપડીઓમાં તો ભાષાને મુખ્ય ગણી ને વ્યાકરણ કે જે ભાષા જ્ઞાન થવા સંપૂર્ણ રીતે ભણવુંજ જોઈએ છે તેને ગોણુ ગણી સાધારણ વાક્યો લઈ તેમાં માત્ર પ્રસંગોપાત આવતા વ્યાકરણના નિયમો બતાવ્યા છે, તે જ કે એ વાક્યો પસંદ કરવામાં ઘણું બુદ્ધિબળ વાપર્યું છે, તો પણ એવી ચોપડીઓ ભાષા સારી રીતે શિખવવાને શી રીતે યોગ્ય ગણાય ? વળી એમાં અંગ્રેજીમાં રહેલા ઉપર લખેલા અંથોમાં જે કસરો છે તે તો છેજ, એટલુંજ નહીં પણ કેટલીક વિશેષ છે, ને તેથી અનેક ભૂલો ને ગુચવણીઓ થવાનો સંભવ થાય છે, ને એવું ઉપરચોટીયું ભાષા જ્ઞાન થયેથી કાલેજેમ i મોટા કાવ્યો, નાટકો, તથા ન્યાયના અંથો, કે જે વ્યાકરણનું સંપૂર્ણ જ્ઞાન થયા વગર બરાબર સમજવા કઠિનજ પડે તે ભણાવવા કોશિષ થાય છે તે, બરાબર ભણતા નથી ને ઉલટા વિદ્યાર્થીઓને બોળાડપ થઈ પડે છે, ને પ્રમાદ પેદા કરે છે. દુનીઆની કોઈ પણ ભાષા આવી ચોપડીઓથી શિખવાતી નથી. ભાષા શિખવવામાં ભાષાના ને વ્યાકરણના અંથો હંમેશા જુદાજ હોય છે. સંસ્કૃત ભાષા શિખવાની પદ્ધતિ પણ તેમજ છે, તેથી ભાષા શિખવવાના મૂલ નિયમની જે બહારજ હોય તે ભલે એ રીતે જે લખેલા હોય તેને સારી લાગે, બાકી જેને સંપૂર્ણ ભાષા જ્ઞાન થયું છે, ને શી રીતે થાય છે તે જાણુ છે તે તો એ કોઈ રીતે પસંદ કરે એમ અમે ધારતા નથી. એ રીતે અંગ્રેજીમાં રહેલા અંથો કરતાં પણ આ “ સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ ” અંથ વધારે ઉપયોગી અને અનુકૂલ થઈ પડે તેવો છે, ને અંગ્રેજી નિશાળો તથા કાલેજેમાં ગુજરાતી શાસ્ત્રીઓ શીખવી શકે છે તો ગુજરાતી અંથ ન ચાલી શકે એમ પણ નથી, તેથી હમો એ અંથને પાઠશાલાઓ, અંગ્રેજી નિશાળો તથા કાલેજેમાં તેમજ લાઇબ્રેરીઓ તથા ધનામોમાં દાખલ કરી સર્વે રીતે ઉપયોગમાં લઈ એ અંથનો અભ્યાસ કરાવવા મજબુત લલામણુ કરીએ છીએ. જો યોગ્ય પુરૂષો આ અમારી લલામણુ ને ઉંચકી લેશે ને તેમ થાય તેવું કરવા કોશિષ કરશે, ને આખરે એ ભાષા ગુજરાતી નિશાળોમાં ઉપલા વર્ગોમાં શિખવાય તેવું કરવા પ્રયત્ન કરશે તો સર્વે ગુજરાતી ભાઈઓને હમારા સખેખર માસના લેખમાં બતાવેલા અનેક ફાયદાઓ હાંસલ થશે.

ઉપસંહાર કરતાં કહેવાનું જે મી. પંજીએ એક વેપારી ગૃહસ્થ હોવા છતાં પોતાનો કિંમતી વખત અને પૈસાનો લોગ આપી ગુજરાતી ભાષાના ગ્રંથોમાં આ પહેલા નંબરનો ઉપયોગી ગ્રંથ બનાવી ભાતુભાષાની અને ગુજરાતી ભાષાઓની જે અમુદ્ય સેવા બજાવી છે, તે ખરેખર પરોપકાર બુદ્ધિથીજ હોવી જોઈએ, ને તેને માટે તેમને અનેક ધન્યવાદ ઘટે છે, અને આશા છે કે સર્વે ગુજરાતી ભાષાઓ તેના લાભ લઈ અનેક કાયદાઓ મેળવવા જરૂર ઘટતું કરશે. વળી આ જગોએ હમે મી. પંજીને લલામણ કરીએ છીએ કે જે એઓ એ ગ્રંથમાં કૃતાદિ તથા તદ્વિત પ્રક્રિયાઓ જે મુકી દીધી છે તે બીજી આવૃત્તિમાં ઉમેરશે તો ગુજરાતી ભાષાના શબ્દો સુધારવાને જે ઘણા મહેનત કરી રહ્યા છે, પણ તેમાંના ઘણા ૩૦૦ લાં-ડારકરની ચોપડીઓથી સંસ્કૃત થોડું ઘણું ભણેલા હોવાથી “ વ્યવહારિક ” જેવા ખરા શબ્દો છોડી “ વ્યાવહારિક ” જેવા ખોટા શબ્દો ખરા છે એમ ખતાવે છે, ને ખરાનું ખોટું કરે છે, તે તેમ કરતા અટકશે, અને ગુજરાતી ભાષા સુધારવાને યોગ્ય ઉપાય પણ થશે. આ ગ્રંથની કિંમત રૂ. ૩. ગુ રાખવામાં આવી છે તે પણ કોઈ ને વધારે લાગે પણ એમાં મહર્ષિ પાણિનિના મુસ્કેલ આંટીગુટીવાળા નિયમો ઘણા ગ્રંથોની મદદ લઈ સરલ કીધા દેખાય છે, તે તેમ કરી શાસ્ત્રીય ગ્રંથ સૌને ઉપયોગી થાય તેવી રીતનો કરતાં અને જાહેરમાં મુકતાં મહેનત તો કારણે રહી. પણ શું ખરચ થાય છે, તે જે જાણે છે તે તો એમ કહેશે નહીં, ને હમે તો એમ કહીએ છીએ કે આ ગ્રંથ જે અંગ્રેજી ભાષામાં હોતે અને કોઈ અંગ્રેજે બનાવ્યો હોતે તો જરમની જેવા દેશમાં એની ખરી કિંમત થતે ને ત્રણ ગણી કિંમતથી ઓછે મળતે નહીં, ને તેટલા ખરચતા પણ એ ગ્રંથનો છેવટનો સફાઈતુ જે ગુજરાતી સાથે સંસ્કૃત ભણાવવાનો દેખાય છે તે પાર પડત નહીં.

તા. ૧૬ મી આક્ટોબર સને ૧૯૧૦ ના મુબર્રના “ જૈન ” પત્રમાં આવેલો મત

સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ.

આ ઉત્તમ ગ્રંથની એક નકલ ગ્રંથકર્તાએ અમારો મત જણાવવા અમારાપર મોકલી છે તે મોટી ખુશી સાથે સ્વીકારી તે વિષે અમારો મત નીચે પ્રમાણે જણાવીએ છીએ.

સંસ્કૃત ભાષાના વ્યાકરણનો ગુજરાતી ભાષામાં આ પહેલોજ સર્વોત્તમ અને સરળ ગ્રંથ છે ને તે તપાસતાં જણાય છે કે એ ગ્રંથ દરેક રીતે પ્રમાણાનુકૂલ અને સહેલથી શીઘ્ર બોધ કરે તેવો છે, તેથી ગુજરાતી ભાષાના ગ્રંથાલયમાં પહેલું સ્થાન આપવા લાયક છે. વળી સંસ્કૃત ભાષામાં રહેલો સિદ્ધાંત કે લઘુ કૌમુદીના નામનો વ્યાકરણનો ગ્રંથ કે જે કઠિન હોવાથી હાલ કેટલાક પ્રાદ્યેષો જમવાની કે પર્યાસની લાલચ હોય તોજ પાઠશાળામાં થોડો ઘણો ભણે છે તે ગ્રંથો કરતાં, તેમજ અંગ્રેજી ભાષામાં રહેલા વ્યાકરણના ગ્રંથો કે જે આદિમાં સહેલા ને પાછળથી કંટાળા ભરેલા હોવાથી અંગ્રેજી નિશાળામાં કેટલાક ગુજરાતી વિદ્યાર્થીઓ તેઓના વડાઓના દબાણથી ભણે છે, પણ અડધે છોડી દે છે અથવા પરીક્ષાઓમાં પ્રાપ્ત થયા પુરતા જેમ તેમ કરી ભણે છે, તે ગ્રંથો કરતાં પણ આ ગ્રંથ વધારે સરળ છે તેથી ગુજરાતના સંસ્કૃત વિદ્યાર્થીઓને અતિ ઉપયોગી છે.

૧. કર્તા. ડાક્ટરદાસ જમનાદાસ પંજી. નં. ૧૧૮ દાદીશેઠ અગીઆરી સ્ટ્રીટ, મુંબાઈ,

કિંમત રૂ. ૩)

ભારત ભુમિના અસલ નિવાસીઓ આર્યો હતા, અને તેમની વ્યવહારિક, ધાર્મિક અને રાજકીય ભાષા સઘળી સંસ્કૃત હતી, તેથી તે વખતમાં સંસ્કૃત ભાષા લાણવાનું જોઈએ તેવું બનતું, અને સર્વે આર મહિનામાં આઠ મહિના મહેનત કરી વિદ્યાહુમ્મરોમાં દિન પર દિન વધારે કરી સર્વ વાતે સુખ અને લાંબુ આયુષ લોગવતા; અને જ્યારથી તેમની રાજ્યભાષા બદલાવવા માંડી ત્યારથી રાજ્યભાષા સાથે વ્યવહારિક ભાષા પણ બદલાય તેમ બદલાવવા લાગી. ને આ અંત ગુજરાતીમાં હોવાથી આ જગોએ ગુજરાતવાસીઓ વાસ્તેજ બોલતા, હાલ તેમની વ્યવહારિક ભાષા ગુજરાતી, ધાર્મિક ભાષા સંસ્કૃત, અને રાજકીય ભાષા અંગ્રેજી થઈ છે, એટલે ત્રણ ગણું લાણવાનું થયું છે, ને એ તથા બીજા કારણોને લીધે આયુષ અડધું થયું છે, ને ૮ ને બદલે ૧૨ મહિના મહેનત કરતાં પણ ઘણાથી ભાગ્યેજ આભુવિકા પેદા કરવાનું બની આવે છે. એવા સમયમાં અનેક ભ્રમ થાય, ને જે સાડું જન્મ લેવાય છે તે જન્મ્યા પછી ભુલ્લી જવાય ને જન્મ નિભાવવા સાડૂ પછસાની તજવીજમાં પડાય તો તે બનવા જેવું છે, ને હાલ તેમજ બનેલું દેખાય પણ છે. વ્યવહારિક ભાષાનો ખપ હંમેશ જન્મથી પડે છે, ધર્મની ભાષાનો ખપ હંમેશ સમજમાં આવેથી પડે છે, ને રાજ્યભાષાનો ખપ પ્રસંગોપાત ઉમ્મારમાં આવેથી પડે છે, તેથી કુદરતી નિયમને અનુસરીએ તો પેહેલાં ગુજરાતી, પછી સંસ્કૃત, ને પછી બને તો અંગ્રેજી એ ક્રમે લાણવું જોઈએ છે; પણ હાલના વખતમાં તેમ ન થતાં કુદરતન, નિયમનો અનાદર કરી પેહેલાં ગુજરાતી, પછી અંગ્રેજી ને પછી બને તો સંસ્કૃત લાણાય છે, ને એમ સંસ્કૃત લાણાય છે તે પણ સંસ્કૃત ભાષાથી જન્મવાનું કે પૈસા મળે ને કમાવવા જેટલું આવડે ત્યાં સુધી, એટલે નહિ જેવું લાણાય છે, ને ઇષ્ટસિદ્ધિ થતી નથી; ને અંગ્રેજી ભાષાથી પેહેલેથીજ એ ભાષાને બીજા નંબરની જરૂરીઆતની ગણી લાણાય છે, તેથી મોટે ભાગે “ભાવ તેવું ક્ષણ” થાય છે, ને તેને પરિણામે એમ થોડું ઘણું લણેલા આગળ જતાં અમુક વિષયમાં મૂળ સંસ્કૃત અંતમાં કહેલી વાત, જો અંગ્રેજી અંતમાં તે બાબતમાં કહેલી વાત સાથે સંગત હોય તોજ, ખરી નીકર ખોટી ગણે છે. પ્રમાણને પ્રમેય, ને પ્રમેયને પ્રમાણ ગણે છે, ને તેમાં વળી કોઈ જે પોતાના વડાઓને ગાંડા કહેતા કરે છે, ને જે મતને સંગત કરવાને પોતાની કદપના દાખલ કરે છે, તે કંઈ ત્રિભુજ ઉભું કરે છે, ને એ રીતે અનેક મતો નવા નવા કહાડે છે. એ રીતે સંસ્કૃત ભાષાના અંતે વગર કોઈને આલતું નથી એટલે તરજુમાઓની ખપતી વધી ગઈ છે; ને જે તે પોતપોતાની સમજ પ્રમાણે તરજુમા કરે છે ને કેટલાક તો કેવળ પૈસાના લોભે એક અંતેના એક તરજુમા હોવા છતાં તેમાં જરાતરા ફેરફાર કરી જુદો તરજુમાનો અંત બહાર પાડે છે, ને કેટલાક તરજુમાના તરજુમાઓ પણ કરે છે; ને એવાં પુસ્તકો કરવામાં ને વાંચવામાં ધન ખોવા છતાં ને આયુષની હાનિ લોગવતાં છતાં ઘણાને ઇષ્ટ સિદ્ધિ થતી નથી. ત્યારે એવી રીતે ધન અને આયુષનો ક્ષય ન થાય, થોડું ઘણું લણેલા ગમે તેમ ગંધા મારી સમજાવ્યા ન જાય, ધર્મને લગતી તેમજ ગુજરાન, અને સુખને લગતી અનેક બાબતો જે સંસ્કૃતમાં છે તે પણ જાણી શકાય, ને એ રીતે જે હેતુથી જન્મ લીધો છે તે પાર પડે તેમજ સુખરૂપ ગુજરાન આલે તેમ કરવા સંસ્કૃત ભાષા લાણવાની જરૂર છે, ને તે લાણવા સાડૂ તેના વ્યાકરણની પણ વ્યવહારિક ગુજરાતી ભાષામાં જોઈએ તેવી જરૂર છે. એ જરૂર રા. રા. ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંચને જણાયલી લાગે છે ને તેથી પરોપકાર બુદ્ધિથી આ અંત કર્યો દેખાય છે તેને માટે સર્વે ગુજરાતી ભાઈઓએ તેમનો ઉપકાર માની તેનો જરૂર લાલ લેવો જોઈએ.

શનિવાર તા. ૧૭ મી સપ્ટેમ્બર સને ૧૯૧૦ના મુખપત્રના “સત્ય વક્તા” પત્રમાં આવેલો મત.
“સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ”.

એ નામના ગ્રંથની એક પ્રત રા. ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી તરફથી વિવેચનાર્થે અમોને મળી છે.

“સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ” નામનો ગ્રંથ વ્યાકરણના શિખર સમાન છે, તેમાં વ્યાકરણના સઘળા અંગો કુદરતી નિયમ પ્રમાણે ગોઠવવામાં કર્તાએ ઘણો શ્રમ લીધેલો લાગે છે. આ ગ્રંથમાં પહેલેથી આઠ પ્રકરણ બતાવવામાં આવ્યા છે, તેમાં વિવિધ બાબતોનો ઘણી સંભાલથી અને રીતિસર સમજ સાથે સમાવેશ કર્યો છે, તે ઉપરથી વિદ્યાર્થીઓ વિગેરેને વ્યાકરણ પદ્ધતિની પીછાન કરવાને સહેલથી તક મળશે. કાલેજા, સ્કૂલો, અને શાળાઓમાં અભ્યાસ કરનારા વિદ્યાર્થીઓને જેટલો આ ગ્રંથ ઉપયોગી છે, તેટલો અન્ય અભ્યાસીઓને પણ તે ઉપયોગી છે. એ ગ્રંથ વ્યાકરણાચાર્ય અને ડાક્ટર પીટરસનના માણ અધ્યાપક શાસ્ત્રી શ્રી જીવરામ લલ્લુભાઈએ, એલફ્રિન્સ્ટન કોલેજના માણ અધ્યાપક પંડિત શ્રી નાનુરામ ચંદ્રલાનુએ અને બીજા શાસ્ત્રીઓએ પસંદ કર્યો છે. એ ગ્રંથની રચના અને નિયમો જોતાં ઘણા વિદ્વાનોના અભિપ્રાય ઉત્તમ થાય એ બનવા યોગ્ય છે. રા. ઠાકોરદાસે આ ગ્રંથની ગુથણી કરવા પાછળ ઘણો શ્રમ લીધો છે, તે જોતાં તેઓને સંખ્યાબંધ પુસ્તકોનો અભ્યાસ કરવો પડ્યો હશે, ઘણા વિષયોનો અનુભવ મેળવવો પડ્યો હશે, અને તેને માટે જોઈતી સામગ્રી પૂરી પાડવાની તેઓને અગત્ય પડી હશે. ગ્રંથની રચના બતાવી આપે છે કે, રા. ઠાકોરદાસે સંસ્કૃત જેવી કઠિન ભાષાનો બહુજ ઉત્તમ અભ્યાસ કરેલાની સાબીતી મળે છે. વ્યાકરણનો વિષય જે બહુ કઠિન તથા બારીક છે, તેવા વિષયનું પૂર્ણ જ્ઞાન ધરાવનારા રા. રા. ઠાકોરદાસ પોતાના બુદ્ધિબળનો પ્રકાશ જનમંડળના મન ઉપર પાડવાને લાગ્યશાળી થયા છે. ગુજરાત વાસીઓને આ ગ્રંથ ઉપયોગી તથા એક ભોમિયા સમાન છે તે દરેકે ખરીદ કરવો જોઈએ. આ ગ્રંથ નામદાર સરકારે પાઠશાળાઓમાં, સ્કૂલોમાં અને નિશાળોમાં ચાલુ કરવાની પસંદગી બતાવવી જોઈએ અને અમે ઇચ્છીશું કે, ગુજરાત તથા કાઠિયાવાડના રાજ્યકર્તાઓ આ ગ્રંથની યોગ્ય પ્રતો ખરીદ કરી કર્તાની માન ભરેલી રીતે ફેરફાર કરશે. ગ્રંથના મુખ્ય પૃષ્ઠમાં “અર્પણ પત્રિકા” નામ લખી આપું પાનું કોડ રાખવામાં આવ્યું છે, તે ઉપરથી અમોને લાગે છે કે એ ગ્રંથની અર્પણપત્રિકા સ્વીકારનાર કોઈ યોગ્ય પુરૂષ મળ્યો નહિ હોય. ગુજરાતના મધ્યગિંદુમાં દેશી રાજ્ય વડોદરાનું છે અને ત્યાંના રાજ્યકર્તા નામદાર મહારાજ ગાયકવાડ વિદ્વાન તથા સાહિત્યના વિષયને વધાવી લેનાર છે, તેઓને આ ગ્રંથ જો અર્પણ કરવામાં આવ્યો હોત તો યોગ્ય હતું, પરંતુ કંઈ કારણે તેમ થવાને કદાપિ અનુકૂલ પ્રસંગ મળેલો નહિ હોય. ગ્રંથમાં ભૂમિકા દાખલ કરવામાં આવી છે, તે ગ્રંથની છાયાની ખરી ખુબીનું પ્રમાણ બતાવે છે. નિવાપાંજલિ તરફ ધ્યાન ખેંચાતાં રા. ઠાકોરદાસના સ્વર્ગવાસી પુત્ર મિ. જગનલાલનું ચરિત્ર ચિંતાની દિશાએ લઈ જાય છે. પુત્રના વિયોગથી પિતાને થતી દિલગીરીનું ભાન થવાને રા. ઠાકોરદાસની કલમે શોકાગ્નિનું સ્વરૂપ બતાવ્યું છે, તે વાંચતાં રા. ઠાકોરદાસ જેવા એક વિદ્વાન ગૃહસ્થ પ્રત્યે દિલગીરી ઉત્પન્ન થાય એ બનવા જોગ છે. સામટી રીતે જોતાં આ ગ્રંથ ઘણોજ ઉપયોગી તથા વિદ્યાર્થીઓ વિગેરેને એક ગુરૂ સમાનની ખોટ પૂરી પાડે છે. રા. ઠાકોરદાસને અમો તેમના રૂઢા સહાસ અને શ્રમને માટે ધન્યવાદ આપીએ છીએ. ગ્રંથની કીમત રૂ.

૩-૦-૦ રાખવામાં આવી છે, તે યોગ્ય છે. એ અંથ ખરીદ કરવાની ધ્વજા રાખનારને મુંબઈ, દાદી શેઠ અગિયારી સ્ટીટમાં, ૧૧૮ નંબરના મકાનમાં, તેના કર્તા રા. ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી પાસેથી મળશે.

શુક્રવાર તા. ૨૧ મી અક્ટોબર, ૧૯૧૦ ના મુંબઈના “સાંજ વર્તમાન” પત્રમાં આવેલો મત.

સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ.

(કર્તા તથા પ્રસિદ્ધ કરનાર-મી. ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી.)

આ અંથની એક નકલ તેના કર્તા મી. ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી તરફથી મળી છે. સંસ્કૃત ભાષા અને તેના અંથોનું શ્રેષ્ઠપણું અને તે જાણવા સારૂ જોઈતાં વ્યાકરણનું ઉપયોગી-પણું જગજાહેર છે, ને ગુજરાતી ભાષામાં સંસ્કૃત ભાષાના વ્યાકરણના અંથની ખરેખરી ખોટ છતાં હજી સુધી તેના અંથ થયો નથી, એટલે આ અંથના ઉપયોગીપણાં વિષે પણ બે મત પડનાર નથી. જોવાનું તે એટલું જ છે કે જે અંથોથી હાલ સંસ્કૃત વ્યાકરણ જાણાય છે તે જોડે સરખાવતાં આ અંથ કેવો છે તે બાબત તપાસતાં માલમ પડે છે કે એ અંથની રચના હાલમાં વપરાતા સંસ્કૃત ભાષામાં રહેલા સિદ્ધાંત કૌમુદી નામના અંથની તેમજ અંગ્રેજી ભાષામાં રહેલી મેક્સમ્યુલર, ક્રીલ્ડોર્ન, કાલે તથા લાંડરકરની ચોપડીઓની રચનાથી જૂદી જ છે ને તે અપરિચિત હોવાથી પહેલી દૃષ્ટિએ હરકોઈને અઘરી લાગે, પણ અંદર પેંસી વિચાર કરનારને સૌથી શ્રેષ્ઠ દેખાશે; સિદ્ધાંત કૌમુદીમાં એક શબ્દ સિદ્ધ કરવાને ઘણીવાર અનેક સૂત્રો પૂર્વાપરથી યાદ કરી લેવા પડે છે, ને શંકા સમાધાનની માથાફટ ડગલે ડગલે પડે છે, તેમ આ અંથ લખનારને કરવું પડે તેમ નથી, કેમકે એમાં નિયમો તથા અપવાદો સીધી સરક જવા આપેલા છે. અંગ્રેજીમાં થયેલા પુસ્તકોમાં ધાતુઓના સંબંધમાં અનુબંધની, ને તેઓના ગણોની નિશાનીઓના સંબંધમાં વિકારક અવિકારકની વાત છોડી દીધેલી હોવાથી અનેક ગુચવણીઓ પડે છે ને અનેક કલમો જાણવી પડે છે એટલું જ નહીં, પણ નહીં જેવું જાણ્યા પછી કંટાળી મુકી દેવું પડે છે, ને તે મેટ્રિક્યુલેશન આદિ પરીક્ષાઓમાં જતાં ગુજરાતી વિદ્યાર્થીઓમાં સંસ્કૃત લેનારાઓની સંખ્યા જોઈએ તેવું બતાવી આપે છે. વળી સિદ્ધાંત કૌમુદીમાં જુઓ કે અંગ્રેજીમાં થયેલા વ્યાકરણોમાં જુઓ તો માલમ પડશે કે ઘણીવાર ઘણા શબ્દોના રૂપો તૈયાર કરવાનું લખનારપર રાખેલું હોય છે ને તે તેનાથી બની શકતું નથી. સમાસની વાત લખ્યા પહેલા સામાસિક શબ્દના સ્ત્રીલિંગની વાત લખેલી હોય છે, અને એવી એવી અનેક બાબતોને લીધે લખનારને ઘણી ગુચવણીઓ પડે છે, તે સઘળી આ અંથમાં તદ્દન દૂર થયેલી જોવામાં આવે છે. સમગ્રપણે વિચાર કરતાં એમ લાગે છે કે આ “સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ” અંથમાં સંસ્કૃત વ્યાકરણના જોઈતા તમામ અંગો કુદરતી નિયમ પ્રમાણે પગથીએ પગથીએ ચઢતા ગોઠવેલા છે ને તેઓમાં કરવાની ક્રિયાઓ ક્રમવાર સ્પષ્ટ બતાવી તેઓને લગતા નિયમો પાણિનીયસૂત્રાર્થાનુસાર નિઃશેષ અને અનન્યસાધારણ રીતે જોઈતા પૂરા રૂપો સાથે યોગ્ય અનુક્રમે આપેલા છે, ને તેથી એ અંથ કોલેજમાં લખતાં અને મેટ્રિક્યુલેશનની પરીક્ષામાં જતા વિદ્યાર્થીઓને, અને યોગ્ય વિભાગો તથા ગોઠવણોથી ઉપ-યોગમાં લીધાથી અંગ્રેજી સ્કૂલો તથા કોલેજો તેમજ ગુજરાતી નિશાળોના તથા બીજા ગુજરાતી લખી વાંચી જાણનારા નાના મોટા, વધતું ઓછું જાણેલા કે શરૂઆતથી જાણનારા સર્વે વિદ્યાર્થીઓને અતિ ઉપયોગી, અને બરાબર લખેલો બાર મહિનામાં સંસ્કૃત ભાષાનું સંતોષ-કારક જ્ઞાન સેહલથી ફરી શકે તેવો છે; ને એ રીતે એ અંથના વિષયની ઉત્કૃષ્ટતા અને તેની

રચનાની સરલતા, તેમજ એ ગ્રંથની ગુજરાતી ભાષામાં અપૂર્વતા અને ગુજરાતી ભાષાએને એવા ગ્રંથની ખરેખરી આવશ્યકતાનો વિચાર કરતાં હમને લાગે છે કે એને ગુજરાતી ભાષાના ગ્રંથોમાં ઉચ્ચ પંક્તિનો ને પહેલા નંબરનો ગણવામાં કોઈ ના પાડશે નહીં.

અત્યાર સુધી ગુજરાતી ભાષામાં સંસ્કૃત શિખવાનું આવા ગ્રંથરૂપી સાધન ન હતું, ને એના વિષયની કઠિનતા અને નીરસતાનો તેમજ હાલનાં કાળમાં એનો પ્રચાર કરવાની મેહનત તથા ખર્ચનો વિચાર કરતાં પોસાય તેવું ન હોવાથી, તે પૂરી પાડવા કોઈ આગળ પડ્યું નહોતું, તે જોઈ મી० પંજીએ એક વેપારી ગૃહસ્થ હોવા છતાં આ ગ્રંથ અનેક ભોગો આપી તૈયાર કરીએ છે, તેને માટે સરવે ગુજરાતીભાષાએએ તેમને ધન્યવાદ આપવો ઘટે છે, અને તેમના એ ગ્રંથનો સત્કાર કરી ઉપયોગમાં લેવો તેમજ લાઈબ્રેરીઓમાં રાખી તથા ઈનામોમાં વેહેંચી બીજાઓના ઉપયોગમાં લાવવો જોઈએ છે.

૯ મી અક્ટોબર ૧૯૧૦ ના મુખર્ષના “રાસ્ત ગોક્તાર તથા સત્યપ્રકાશ” પત્રમાં આવેલો મત.
“સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ.”

સંસ્કૃત ભાષા શિખવા માટે ગુજરાતી ભાષામાં એક સારાં વ્યાકરણની ખાસ જરૂર લાંબા વખતથી જણાતી આવે છે તે પૂરી પાડવા મી० ડાકેરદાસ જમનાદાસ પંજીએ ઉપલો ગ્રંથ પ્રગટ કરી ગુજરાતી ભાષાના ગ્રંથોમાં એક અગત્યનો વધારો કર્યો છે. હાલ ગુજરાતી ભાષાએને સંસ્કૃત શિખવું હોય છે ત્યારે ક્યાં તો સંસ્કૃતદ્વારા કે ક્યાં તો અંગ્રેજીદ્વારા શિખવું પડે છે, ને તે બેઉ દ્વારા અનેક મુશ્કેલીઓ હોવાથી નહિ જેવા એ ભાષા ભણી શકે છે, ને સંસ્કૃત વ્યાકરણને માટે સામાન્ય રીતે એવી છાપ પડી છે કે એ ઘણુંજ અઘરું ને કંટાળા ભરેલું છે, અને તેથી ઘણા ખરા હિંદુ છોકરાઓ પણ સ્કૂલોમાં બીજી ભાષા તરીકે સંસ્કૃત છોડી લેટિન, ફ્રેન્ચ, ફાર્સી વગેરે શિખે છે, પણ સંસ્કૃત શિખતા નથી, આનું પરિણામ એ આવ્યું છે કે તેઓને સંસ્કૃત ભાષાનાં જ્ઞાનના અભાવને લીધે ધર્મના ગ્રંથો વાંચવાની શ્રદ્ધા મંદ થઈ છે, અને તે ગ્રંથોના અર્થો મેકેસમ્યુલર આદિના ભાષાંતરોના ગ્રંથો મારફત સમજવા પડે છે. ઘણીવાર એક ગ્રંથના અનેક ભાષાંતરો થયેલાં હોય છે, તે બધા જોતાં પણ ખરો અર્થ સમજી શકાતો નથી, ને પૈસા તથા આયુષની હાનિ ભોગવવી પડે છે. આ બધું અટકાવવાને ગુજરાતી ભાષામાં સંસ્કૃત ભાષાનાં વ્યાકરણની ખરેખરી ખોટ હતી ને તે પૂરી પાડવાનું કામ ખરેખરી વિક્રાંત અને ધીરજ તેમજ મોટા ખર્ચ વગર થવું પણ સામાન્યતઃ મુશ્કેલ હતું તે મી० પંજીએ આ “સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ” મારફતે સંતોષકારક રીતે પૂરું કર્યું છે. એ સંસ્કૃત ભાષા શિખવાને એવો સરળ છે કે ગુર્જર પ્રજાના ગ્રંથોના એક નાકરૂપ નિવડશે, ને હાઈસ્કૂલો તથા કૉલેજોમાં અભ્યાસ કરતા તેમજ બીજાં સર્વે વિદ્યાર્થીઓને અત્યંત ઉપયોગી થઈ પડશે. એ ગ્રંથની રચના એવી ખુબીદાર છે કે ભણનાર એ ભણવાને કંટાળવાને બદલે સામો ઉત્તેજન પામશે અને થોડા વખતમાં સંતોષકારક જ્ઞાન મેળવશે. વળી કંઈ જોવું હશે તો જેમ કોષમાં જોઈ શકે છે તેમ જોઈ શકશે. ટુંકાણમાં સંસ્કૃતનો અભ્યાસ વધારવાને આ ગ્રંથ જોઈએ તેવો છે, ને તેમ જો થશે તો આગળ જતાં “સંસ્કૃત વિદ્યાલયાર” નો વધારો સારો ને બરાબર ઉપયોગ પણ થશે તથા ધર્મ સંબંધી અનેક અગાઓ જે હાલ ચાલે છે તે પણ નિવૃત્ત થશે. એ ગ્રંથ જો દરેક માતાપિતા પોતાના પુત્રને અપાવશે તેમજ નામદાર સરકાર કેળવણી ખાતામાં મંજૂર કરશે તો ગુજરાતી વિદ્યાર્થીઓને મોટો લાભ થશે. એ ગ્રંથની કીમત રૂ ૩ છે તે પુસ્તકનું રાયલ ૮ પેજ બસો સતાણું પાનાનું કદ તથા

તે પાછળની મેહનત જોતાં વધારે નથી. આવો અંથ કોઈ યુરોપીઅન વિદ્વાને લખી પ્રગટ કર્યો હોત તો દેશીઓને નહિ પરવડે એવી મોંઘી કિંમત રાખત એમ અમો ધારિયે છીએ. અમો મીઠા પંજીને તેમના આ અંથને માટે છેવટે મુબારકબાદી આપીયે છિયે કે ગુર્જર સાહિત્યમાં બીજા એવા કિંમતી અંથો પ્રગટ કરવાને તેઓ શક્તિવાન થાય.

બુધવાર તા. ૭ મી ડીસેમ્બર ૧૯૧૦ ના મુબરિના “જામે જમશેદ” પત્રમાં આવેલો મત.

સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ.

આ અંથની એક પ્રત તેના કર્તા મીઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી તરફથી અભિપ્રાયાર્થે અમોને મળી છે તે ઘણા આનંદ સાથે સ્વીકારીએ છીએ.

ગુજરાતી ભાષામાં સંસ્કૃત ભાષાનાં વ્યાકરણનો જોઈએ તેવો સંપૂર્ણ અંથ આ પહેલોજ બહાર પડે છે. સંસ્કૃત ભાષા ભણવાને ઘણા ગુજરાતવાસી આર્યો ઈતેબર જોવામાં આવે છે પણ ગુજરાતી શાળાઓમાં એ ભાષા શીખવાતી નથી. કોઈક ખાનગી રીતે મીઠાકોરદાસની ઈંગ્રેજીમાં કરેલી એ ચોપડીઓના ગુજરાતીમાં તરજુમાઓ થયા છે તે મહિલી પહેલી ચોપડી શીખે છે ને બીજી તો ભાગ્યેજ કોઈ શીખતું હશે. ઈંગ્રેજી શાળાઓમાં ભણતાં પણ એ એ ઈંગ્રેજી ચોપડીઓથી ભણાય છે, પણ તેથી જોઈએ તેવું જ્ઞાન થતું નથી, ને ભણનાર જગા જગાએ કંટાળી જાય છે, ને ઘણાઓ ભણવાનું છોડી દે છે. કેટલાક ઈંગ્રેજીમાં થયેલા ડૉ. ક્રીલ્ડોર્ન, પ્રો. મૅક્સમ્યુલર તથા મીઠાકોરદાસનાં વ્યાકરણોની તથા ધાતુરૂપ કોષ, આખે ગામડા વગેરેની મદદ લઈ જેમ તેમ કરી પરીક્ષાઓમાં પાસ થવા જેટલું જ્ઞાન મેળવે છે, પણ તે અંથો પણ જોઈએ તેવા ન હોવાથી તે જ્ઞાન પણ ઉપરચોટીઉં થાય છે, ને પરીક્ષા પૂરી થયે સ્થિર રહેતું નથી. યુનિવર્સિટીઓની પરીક્ષાઓમાં જતાં ગુજરાતી વિદ્યાર્થીઓ માંના ઘણા ફ્રેન્ચ, લૅટિન કે પર્શિયન ભાષા લે છે તે જોઈએ તેવું બતાવી આપે છે કે ઈંગ્રેજીથી પણ બરાબર ભણાતું નથી. સિદ્ધાંત કૌમુદી તથા લઘુ કૌમુદી સંસ્કૃત ભાષામાં છે, પણ વ્યવહારિક વસ્તુ વગર અવ્યવહારિક વસ્તુ જાણી શકવી સાધારણ રીતે કઠિનજ પડે તેથી તે અંથોથી પણ નહીં જેવાજ ભણી શકે છે, ને તેમાં પણ ઘણીવાર ભોજન અથવા પૈસાની લાલચ હોય તોજ, ને તે પણ સાધારણ કમાવવાની શક્તિ આવે ત્યાં સુધીજ, ભણનાર ભણે છે. આના દાખલા મુબરિમાં ચાલતી પાઠશાળાઓ જોઈએ તેવા પૂરા પાડે છે. એ રીતે સંસ્કૃત વિદ્યાના અભિલાષીઓથી સંસ્કૃત શીખવાનું બંનતું નથી, ને સંસ્કૃત ભાષા તેમની ધર્મની બાબતોમાં આવશ્યક હોવાથી તે વગર તેમને ચાલતું પણ નથી; કેટલાક અંથોથી તો તેમને બાતલજ રહેવું પડે છે ને કેટલાક અંથોના તરજુમાઓ તથા તરજુમાના તરજુમાઓ થાય છે તેથી દોરવાવું પડે છે, અરે અર્થ ને ભાવ જાણી શકાતો નથી, ને એવા તરજુમાઓમાં તે લખનારા અને વાંચનારાની માનસિક ને શારીરિક શક્તિ, જે બીજા સારા ઉપયોગમાં લેવાય તે નહીં જેવો ક્ષયદો લેવામાં વપરાઈ જાય છે, ને કેટલીક વખત તો અતોષ્ટ્ર ને તતોષ્ટ્ર પણ કરે છે. વળી સંસ્કૃત ભાષાનું જ્ઞાન ન હોવાથી તેમાં રહેલી અનેક અમૂલ્ય વિદ્યાઓ તથા હુન્નરોનો લાભ પણ લઈ શકાતો નથી ને આયુષ તથા પૈસાની અનેક રીતે હાનિ થાય છે. આ બધું અટકાવવા અને ગુજરાતવાસીઓની ઈતેબરી વ્યવહારિક ભાષામાં પૂરી પાડવા આ “સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ” અંથ જોઈએ તેવો છે. એમાં સંસ્કૃત ભાષાનું સંતોષકારક જ્ઞાન મેળવવાને સંસ્કૃત વ્યાકરણના જોઈતા અંગો પગથીએ પગથીએ ચઢડતા લખેલા છે, ને દરેક અંગમાં કરવાની પ્રક્રિયાઓ

ક્રમવાર સમજવી છે. વળી એમાં દરેક બાબદમાં જોઈતા નિયમો, તેના અપવાદો તથા દ્વાબ-લાઓ સાથે નિઃશેષ આપેલા છે, ને એ ગ્રંથ દરેક રીતે મહર્ષિપાણિનિના સૂત્રોના અર્થોને અનુકૂલ રીતિએ ભાષાની ખુબી બરાબર સમજાય, ભણતાં કંટાળો ન આવે ને સહેલથી ટુંક સમયમાં સંસ્કૃત ભાષાના વેદ શિવાયના દરેક ગ્રંથો સારી રીતે સમજાય એવી રીતે કરેલો છે. આ કારણોને લીધે એ ગ્રંથ સ્કૂલો તથા કોલેજોના ગુજરાતી બાળનારા વિદ્યાર્થીઓને ઘણો ઉપયોગી થઈ પડે તેમ છે, તેમજ લાઘ્યિરીઓ તથા ઈનામો સાડૂ પસંદ કરવા લાયક છે. ટુંકાણમાં એ ગ્રંથનો લાભ લેવા અમે દરેક ગુજરાતી ભાઈઓને મજબુત ભલામણ કરીએ છીએ, ને એ ગ્રંથના કર્તાને તેમના આવા ઉત્કૃષ્ટ ગ્રંથ વાસ્તે ધન્યવાદ આપીએ છીએ. વળી આ જગોએ અમે જણાવીએ છીએ કે જે ગુજરાતી શાળાઓમાં સંસ્કૃત ભણાવવાનું દ્વાબલ થાય ને આ ગ્રંથ તેમજ અમર કોષ, મનુસ્મૃતિ તથા હિતોપદેશ પાંચમાંથી સાતમાં ધોરણ સુધીમાં યોગ્ય વિભાગ અને ગોઠવણથી શિખવાય તો વિદ્યાર્થીઓને ઘણો લાભ થાય તેમ છે. આશા છે કે આ બાબતનો વિદ્યાર્થીઓનો ઘટતો વીચાર કરશે. આ ગ્રંથની કિંમત રૂ ૩) રાખવામાં આવી છે તે એ ગ્રંથ જોતાં વધારે નથી.

શુક્રવાર, તા. ૯ મી સપ્ટેમ્બર ૧૯૧૦ ના મુંબઈના “ અબખારે સોદાગર ” પત્રમાં આવેલો મત.

સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ

ઘણા ગુજરાતવાસી આર્યોને તેમની અસલ સંસ્કૃત ભાષા ભણી તેમાં રહેલી અનુપમ વિદ્યાઓ તથા હુન્નરોના ભંડારનો લાભ લેવાનું મન થતું કેટલાક વખત થયાં જોવામાં આવે છે, પણ તેમની હાલની વ્યવહારિક ભાષામાં તે ભાષા સહેલથી અને ટુંક સમયમાં જોઈતી સંપૂર્ણ રીતે ભણવાને વ્યાકરણરૂપી સાધન ન હોવાથી તે તેમનાથી બનતું નથી; ને બીજી ભાષા મારફતે જે કેટલાક તે ભાષા ભણવા યત્ન કરે છે તેમાંના પણ ઘણાને કેટલી જગ્યાએ કંટાળીને મુકી દેતું પડે છે, અને કોઈક જે પૂરું ભણે છે તેને પણ ઘણો કાળ જાય છે ને ઘણી કઠિનતા પડે છે; તેથી ગુજરાતી ભાષામાં સંસ્કૃત ભાષાના વ્યાકરણની જે ખરેખરી ખોટ છે તે સારી રીતે પૂરી પાડવા “ સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ ” નામનો ગ્રંથ તેના કર્તા તથા પ્રસિદ્ધ કરનાર ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી નામના ગૃહસ્થે રચ્યો છે. એ ગ્રંથ વ્યાકરણ આચાર્ય અને ડૉક્ટર પીટરસનના માળ અધ્યાપક શાસ્ત્રી જીવરામ લલિતભાઈએ બારીકીથી તપાસી પૂરેપૂરો પસંદ કર્યો છે. વળી એ ગ્રંથ એલિફન્ટાઈન કોલેજના માળ અધ્યાપક પંડિત નાનુરામ ચંદ્રભાનુએ તેમજ બીજા શાસ્ત્રીઓએ પણ પસંદ કર્યો છે.

આ પુસ્તકમાં વ્યાકરણના તમામ અંગો કુદરતી નિયમ પ્રમાણે ગોઠવેલા છે. તેઓમાં કરવાની ક્રિયાઓ ક્રમવાર સ્પષ્ટ બતાવી તેઓને લગતા નિયમો પાણિનીયસૂત્રાર્થાનુસાર નિઃશેષ અને અનન્યસાધારણ કરી જોઈતા પૂરા રૂપો સાથે યોગ્ય અનુક્રમમાં આપેલા છે, અને એ ગ્રંથ આર્ટસ-કોલેજોના તથા મૅટ્રિક્યુલેશન-કલાસોના વિદ્યાર્થીઓને, તેમજ યોગ્ય વિભાગો તથા ગોઠવણથી ઉપયોગમાં લીધાથી અગ્રેજી સ્કૂલો તથા ગુજરાતી નીશાળોના તથા બીજા ગુજરાતી લખી વાંચી બાળનારા સર્વે વિદ્યાર્થીઓને સંસ્કૃત ભાષાનું સંપૂર્ણ જ્ઞાન સહેલથી અને થોડા સમયમાં તેઓની ગુજરાતી ભાષાથી જ કરી શકે તેવો ઉપયોગી કરવાને સઘળી બનતી સંભાળ લીધેલી જોવામાં આવે છે.

તા. ૨૦-૧-૧૯૧૧ ના મુ'બઈના “ ધી ઍડવોકેટ ઓફ ઇન્ડિયા ” માં આવેલો મત.

Sanskrit Bhasha Pradeep.

We have the pleasure to acknowledge receipt of the advance-copy of the above work sent to us for our opinion by its another Mr. Thakordas Jamnadas Panji of 118 Dadyseth Agiary Street, Bombay, and are glad to say that, as a work on Sanskrit Grammar, it is of primary importance in the Gujarati Language and reflects great credit on the author for the methodical treatment and extreme simplification of the most intricate rules of Panini's Grammar which are conspicuous on the very face.

The Pradeep seems to be the outcome of long, deep, and careful study and patient work deserving of good recognition. It will prove very useful to all the Gujarati-knowing public learning or desiring to learn Sanskrit in schools and Colleges or by private study, and easily acquire sound and sufficient knowledge in a short time. It will be an ornament to libraries and can well be selected for prizes.

It is desirable that the study of Sanskrit be introduced in the Gujarati Schools with the help of this Pradeep and books of prose and poetry so as to enable the Gujarati students to acquire a good knowledge of Gujarati.

We would also like to say here that if Sanskrit be taught from the very beginning by a book of Grammar and books of prose and poetry like other languages, it would in a short course of time improve the discouraging result shown by the Bombay University, where only 11 out of 88 Gujarati students have passed with Sanskrit as a special subject in the M. A. Examination in the course of the last 45 years, and that, if the Pradeep had been in English instead of Gujarati, it would have been very useful all over India and also on the continents.

તા. ૩૦ મી ઍક્ટોબર સને ૧૯૧૦ ના મુ'બઈના “ આર્ય પ્રકાશ ” પત્રમાં આવેલો મત.

સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ

નામનું ગુજરાતી ભાષા જાણનારાઓને સંસ્કૃત ભાષાના વ્યાકરણની જોઈતી માહિતી આપી. સંસ્કૃત શિખવાને ઉત્તેજન કરે એવું અતિ ઉપયોગી પુસ્તક તેના કર્તા* તરફથી અભિપ્રાયાર્થે મળેલું છે. પૂર્વે સંસ્કૃત ભાષા એટલી બધી ઉન્નત દશાને પ્રાપ્ત થઈ હતી કે આર્યાવર્તમાં સર્વે સાધરણ રીતે તેનો ધર્મ-રાજ તથા વ્યાવહારિક ભાષા તરિકે ઉપયોગ

* કર્તા-ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી, ૧૧૮ દાદીશેઠ અગીઆરી સ્ટ્રીટ-મુ'બઈ.

કરતા હતા, અને સંસ્કૃત ભાષાની મહત્તા, માધુર્યતા અને લાવણ્યતામાં મુગ્ધ થયેલા કે વિદ્યા-મહથી ઉન્મત થયેલા બ્રાહ્મણોએ ન વંદેત્ યાવર્તીં ભાષામ્ એમ લખવાનું સાહસ પણ કીધું હતું ! કાળક્રમે જનસમાજ પ્રમાદને વશ થતાં સ્થિતિ બદલાઈ અને અવિદ્યા અંધકાર ફેલાતાં દેશમાં અનેક ભિન્ન ભિન્ન પ્રાકૃત ભાષાઓ, સેંકડો ધર્મ-મત પંથો, હજારો જ્ઞાતિઓ અને પુષ્કળ વહિમોની વૃદ્ધિ થઈ, પ્રજાના સાંસારિક રીત રીવાજો તથા આચાર વિચાર અને ધર્મ વગેરેમાં ઘણો તફાવત પડ્યો, અને લોકોને પોતાની પૂર્વ દશાનું તદ્દન વિસ્મરણ થયું એમ કહેવું અનુચિત ગણાશે નહીં એટલુંજ નહીં પણ સંસ્કૃત ભાષાનું મહત્વ સમજનારાં પૂર્વજોનાં વર્તમાન સંતાનોમાંથી ઘણાં હજુપણ સંસ્કૃત ભાષાને Dead Language મૃતભાષા તરિકે ઓળખાવે છે !! અંગ્રેજોના રાજ્ય શાસનની શરૂઆત થયા પછી દેશમાં પુનઃ કેળવણીનાં બીજા ઉગવા લાગ્યાં અને જ્ઞાનની સુવાસ ધીમે ધીમે ચોતરફ ફેલાતી રહી છે. તે સાથે યુરોપિયન વિદ્વાનો તથા આ દેશના પડિતો દ્વારા સંસ્કૃત ભાષાના વિસ્તૃત સાહિત્યના પુનરુદ્ધાર માટે પણ જુદી જુદી દિશામાં પ્રયત્નો થવા ચાલુ છે. આ ગ્રંથ પણ તેવાજ શુભ ઉદ્દેશનું પરિણામ છે. ગ્રંથની ભૂમિકામાં પાણિનીય અષ્ટાધ્યાયીની ઉત્પત્તિ સંબંધી જે કલ્પિત દંત કથા ગ્રંથકારે લખી છે તે તદ્દન અસંભવિત છે એમ કદાચ શિવાય અમે રહી શકતા નથી, કારણ કે મહર્ષિ પાણિનીયે ખુદ અષ્ટાધ્યાયીનાં ઋતો મારદ્વાજસ્ય ૭-૨-૬૩. લોપઃ શાકલ્યસ્ય ૮-૩-૧૯ ઇત્યાદિ ઘણાં સૂત્રોમાં પોતાની પૂર્વેના વ્યાકરણાચાર્ય ઋષિઓનાં નામ આપી તેમનો મત દર્શાવ્યો છે તેથી તો એ સ્પષ્ટ માલમ પડે છે કે, પોતાની પૂર્વે રચાયેલાં તમામ વ્યાકરણોનો અનુભવ લીધા પછીજ તેમણે જગદ્રિખ્યાત પાણિનીય અષ્ટાધ્યાયી નામના અદ્ભૂત વ્યાકરણની રચના કરી છે. તાંડવ નૃત્ય કરતાં શિવ ભગવાનને ડમરૂથી અવાજ કરતાં સાંભળી તે અવાજને વ્યાકરણના સંબંધનાં સૂત્રો તરીકે ઓળખી અષ્ટાધ્યાયી રચી એમ લખવા કરતાં કદાચ શિવ નામના કોઈ વ્યાકરણાચાર્ય પાસે અધ્યયન કર્યા પછી અષ્ટાધ્યાયી બનાવી એવું લખ્યું હોત તો તે સંભવિત ગણાત. આશા છે કે ગ્રંથકર્તા દ્વિતીયાવૃત્તિમાં ઘટતો સુધારો કરશે. એકંદરે આજ સુધી ગુજરાતી ભાષાદ્વારા સંસ્કૃત શિખવાનાં સાધનરૂપ માર્ગોપદેશિકા, લઘુકૌમુદી વગેરે પુસ્તકોમાં આ એક અત્યુત્તમ ગ્રંથ પુસ્તકનો વધારો થયો છે. પુસ્તક રચવામાં તથા તેને શુદ્ધ અને સારા કાગળ ઉપર છાપી પ્રગટ કરવામાં કર્તાએ ઘણોશ્રમ લીધો જણાય છે, તો પણ સર્વ સાધારણ તેનો લાભ લઈ શકે એટલા માટે તેનું મુલ્ય જે ત્રણ રૂપીઆ રાખવામાં આવ્યું છે તે ઘટાડવાની અત્યંત આવશ્યકતા છે. સંસ્કૃત શિખવાના ભણાસુ તેમજ સંસ્કૃતના અભ્યાસીઓને આ પુસ્તકની એક પ્રત સંગ્રહ કરવા અમે ખાસ ભલામણ કરીએ છીએ.

સોમવાર, તારીખ ૨૪-૧૦-૧૯૧૦ ના મુંબઈના “મુંબઈ સમાચાર” પત્રમાં આવેલો મત.

સંસ્કૃત ભાષા પ્રતીપ.

મી० ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી તરફથી તેમણે રચેલું ‘સંસ્કૃત ભાષા પ્રતીપ’ નામનું પુસ્તક અભિપ્રાય માટે અમારા તરફ મોકલવામાં આવ્યું છે જેની અમે ઘણી ખુશાલી સાથે પહોંચી સ્વીકારીએ છીએ. આ પુસ્તકમાં સંસ્કૃત ભાષાનું ગુજરાતી ભાષાની અંદર વ્યાકરણ આપવામાં આવ્યું છે અને તેમ કરવાનો મી० પંજીનો ઉદ્દેશ એટલોજ છે કે સંસ્કૃત કે જે સ્ફુલ્લો તથા કૌલેજોના વિદ્યાર્થીઓમાં એક ઘણો કઠિન વિષય ગણાય છે તેમાં બનતી સરળતા

કરી તે ભાષાના અભ્યાસને ઉત્તેજન આપવું. મી૦ પંજીએ ભૂમિકામાં બતાવ્યું છે તેમ હરકોઈ ભાષા જ્ઞાન મેળવવા માટે પ્રથમ પગલે તેનું વ્યાકરણ અવશ્યનું છે. ભાષાની દેખીતી ગુંચ-વાડા ભરેલી ભુલામણીની યોજના બતાવવામાં વ્યાકરણનું જ્ઞાન એક દીવાનો અર્થ સારે છે, કે જે દીવાના પ્રકાશ વડે અજ્ઞાન રૂપી અંધકાર દૂર થાય છે અને હરકોઈ દેખતો માણસ પોતાનો માર્ગ સહેલથી મેળવી શકે છે. જો વ્યાકરણ માત્રને આપણે આ નજરથી જોઈએ તો મી૦ પંજીએ પોતાના પુસ્તકને જે પ્રદીપનું નામ આપ્યું છે તે નામ યથાર્થ રીતે અપાયલું અમો ગણી શકીએ છીએ. વળી મી૦ પંજી પોતે એક વેપારી વર્ગના માણસ છે અને તેમ છતાં પણ ભાષા જ્ઞાન જેવા વિષય ઉપર ધ્યાન આપી બીજાઓનો માર્ગ વધારે સરળ કરવા માટે તેમણે જે શ્રમ લીધો છે તે ખરેખર સ્તુતિપાત્ર છે.

આ પુસ્તકની રચના આઠ પ્રકરણોમાં કરવામાં આવી છે, જેમાં પહેલા છ પ્રકરણોમાં સંધિ, ક્રિયાપદ, કૃદંત, નામ, સર્વનામ, વિશેષણ વિગેરેનું, વિભક્તિ પ્રત્યય, બતિ ઇત્યાદિ પૃથક્ પૃથક્ શબ્દોને લગતું જ્ઞાન આપી સાતમાં પ્રકરણમાં વાક્યરચના વિષે નિયમો દાખલ કરવામાં આવ્યાં છે, જ્યારે આઠમું પ્રકરણ ધાતુકોષ ઇત્યાદિ પરિશિષ્ટોથી બનેલું છે. આ પુસ્તકની રચના ઉપરથી અભ્યાસમાં હરકોઈ વખતે શંકા કે મુશ્કેલી ઉભી થાય તો તે તેનું સંશોધન કરવા માટે તેને લગતો નિયમ શોધી કાઢવાનું ઘણું સુગમ પડે છે.

તમામ મૂળ ભાષાઓની માફક સંસ્કૃત ભાષા ઘણી ગુંચાવાડા ભરેલી તથા ઠંડિન માલુમ પડે છે. સામાન્ય નિયમોમાં અપવાદો તો અગલે ડગલે આવી પડે છે. આવા ગુંચ-વાડા માંહેથી જેમ બને તેમ સરળતા ઉપજાવવાને મી૦ પંજીએ ખાસ મહેનત લીધી છે પરંતુ તેની સાથે અમારે એટલું જણાવવું પડે છે કે આ પુસ્તકની અંદર યાદશક્તિ ઉપર જરા વધારે બોલે મુકવામાં આવે છે. વળી સંસ્કૃત ભાષાનો અભ્યાસ સહેલો કરવાનો મી૦ પંજીનો હેતુ આ પુસ્તકથી સરતો હોય એમ અમને લાગતું નથી, એટલે કે આ પુસ્તક માર્ગોપદેશિકાનો અર્થ સારે તેમ નથી. શરૂઆતના વિદ્યાર્થીઓને નિયમની સાથે દ્રષ્ટાંતોની ખાસ જરૂર રહે છે, જ્યારે આ પુસ્તક મારફત નહીં જેવા વાક્યની રચના પણ આપું પુસ્તક પૂરૂ થયા વગર કરી શકાતી નથી. એકસાથે ક્રિયાપદ કે નામને લગતા નિયમો આપી દેવા તે વ્યાકરણનું કામ છે, પરંતુ માર્ગોપદેશિકા માટે તે રચના અમને ઉચિત લાગતી નથી, તો પણ બીજી રીતે જોતાં સંસ્કૃત વ્યાકરણના પૃથક્કરણ તરીકે ખાસ વ્યાકરણનાજ અભ્યાસ માટે કે વ્યાકરણને લગતી શંકા કે મુશ્કેલીઓનું નિવારણ શોધવા માટે મી૦ પંજીનું પુસ્તક ઘણું ઉપયોગી થઈ પડશે એવો અમારો અભિપ્રાય છે.

છેવટમાં ગુજરાતી ભાષાની તરફેણમાં રહીને પણ અમો મી૦ પંજીના શ્રમને અનુ-મોદન આપીશું. સ્ફૂલો તથા કોલેજમાં ચાલતી પદ્ધતિનાં પરીણામે સંસ્કૃત ભાષા શિખવાનું કામ ઈંગ્રેજી ભાષાનાં સાધન શિવાય બીજી રીતે મુશ્કેલ થઈ પડ્યું છે. સંસ્કૃત ભાષાનું વ્યાકરણ ગુજરાતી ભાષામાં આપવાથી ગુજરાતી ભાષાનાં વ્યાકરણનો અભ્યાસ પણ વધારે દ્રઢ થાય છે, અને તે ઉપરાંત ગુજરાતી ભાષા કે જે સાહિત્યમાં ઘણી પછાત પડી ગયેલી જોવામાં આવે છે તે ભાષાને ખિલવવા માટે તેની મૂળ ભાષા સાથેનો સંબંધ સાથે સાથે નિહાળવાથી ઘણો લાભ થાય એ સ્વભાવિક છે. તે કારણે ગુજરાતી ભાષાની અંદર પણ આ પુસ્તકદ્વારા એક જાતનાં સાહિત્યને ઉત્તેજન મળ્યું છે એવું અમો માનીએ છીએ.

તા. ૧૬ મી અક્ટોબર સને ૧૯૧૦ ના મુંબઈના “ ગુજરાતી ” પત્રમાં આવેલો મત.

સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ.

આ નામનો સંસ્કૃત ભાષાના વ્યાકરણનો અર્થ તેના કર્તા રા. ડાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી તરફથી અમને અવલોકનાર્થે મળ્યો છે. એક ભાષા જાણવા માટે પ્રથમ તેનું વ્યાકરણ જાણવાની-જાણવાની જરૂર છે. વ્યાકરણ નહિ જાણવાથી હૃસ્વદીર્ઘનું, ખરા ખોટા શબ્દનું, તેમ તેના ભિન્ન ભિન્ન અર્થોનું જ્ઞાન થતું નથી, એટલુંજ નહિ પરંતુ પોતે કરેલા પ્રયોગોમાંથી અર્થોને ઠેકાણે અનર્થો ઉત્પન્ન થવાનો પ્રસંગ પણ આવે છે. ભગવાન ભાષ્યકાર પતંજલિએ વ્યાકરણ જાણવાનું પ્રયોજન દર્શાવતાં કહ્યું છે કે, રક્ષોહા-ગમલધ્વસંદેહઃ પ્રયોજનમ્ । વેદોનું રહસ્ય સમજવા માટે, વૈદિક મંત્રોમાં જ્યાં ઊંડ કરવો હોય ત્યાં ઊંડ કરવા માટે, જેમ કે અમ્રયેત્વાજુષ્ટં નિર્વપામિ એ અગ્નિના મંત્રનો સૂર્યના ચરૂમાં ઊંડ કરવો હોય ત્યારે સૂર્યયત્વાજુષ્ટં નિર્વપામિ । એ પ્રમાણે ઊંડ કરવા માટે, વ્યાકરણ વેદાંગ છે તે જાણવું જરૂર છે. એટલા માટે, શાસ્ત્રો લઘુ ઉપાયથી જાણી શકાય તેટલા માટે તથા વૈદિક લૌકિક શબ્દોના સંદેહો દૂર કરવા માટે, વ્યાકરણ જાણવાની જરૂર છે. આમ ભાષ્યકારોએ વ્યાકરણ જાણવાનાં ઘણાં પ્રયોજનો દર્શાવ્યાં છે. આ ઉપરાંત એક પુરૂષ પરદેશ જાણતા પોતાના પુત્રને પત્ર લખીને વ્યાકરણ જાણવા માટે આગ્રહ કરતાં લખે છે કે;—

यद्यपि बहुधाधीषे तथापि पठ पुत्र व्याकरणम् । स्वजनः श्वजनो मामूत सकलं शकलं सकृच्छकृत ॥

હે પુત્ર! તારે જો કે બહુ અધ્યયન કરવું ન હોય તો પણ વ્યાકરણ (તો અવશ્ય) જાણજે. વ્યાકરણ જાણવાથી તું સ્વજન (પોતાના કુટુંબી) ને ઠેકાણે શ્વજન (કુતરો) લખીશ નહિ અને સકલ (સર્વ) ને ઠેકાણે શકલ (કટકો) લખીશ નહિ.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે વ્યાકરણ નહિ જાણવાથી એક શબ્દનો પ્રયોગ કરતાં તેમાંથી અર્થનો અનર્થ ઉભો થાય છે, માટે વ્યાકરણ જાણવાની જરૂર છે. પરંતુ ખેદની વાર્તા છે કે અધુના વ્યાકરણ તરફ લોકોની બહુજ ઉપેક્ષા છે. તેઓ ઇચ્છાનુસાર શબ્દોના પ્રયોગો-કર્યા જાય છે અને તેથી વિચારના વાહનરૂપી ભાષાની દિનપર દિન અધોગતિ થતી જાય છે અને અપ્રયોગો કરનારાઓ પોતાની ધારણામાં નિષ્કુળ નિવડે છે. ભગવાન ભાષ્યકાર શબ્દ પ્રયોગના સંબંધમાં ક્ષણશ્રુતિ દર્શાવતાં કહે છે કે;—एकः शब्दः सम्यक् ज्ञातः सम्यक् प्रयुक्तः स्वर्गलोके कामधुक् भवति । ફક્ત એકજ શબ્દને યથાર્થ રીતે જાણ્યો હોય ને જાણ્યા પછી—સમજ્યા પછી તેનો પ્રયોગ કર્યો હોય તો તે સ્વર્ગલોકમાં કામના પૂરનારો થઈ પડે છે. વ્યાકરણના જ્ઞાનનું કેટલું મોટું ફળ છે! તે વાત આ વાક્ય ઉપરથી આપણે જાણી શકીએ છીએ.

સંસ્કૃત ભાષા જાણવાને-જાણવા માટે પાણિનિનું વ્યાકરણ પ્રસિદ્ધ છે અને તે વ્યાકરણ-નુસાર રચાયેલી સિદ્ધાંત કૌમુદી નામના વ્યાકરણનું હાલમાં આખા હિંદુસ્તાનમાં પઠન-પાઠન ચાલુ છે. આ સિદ્ધાંત કૌમુદીકારે પણ અંતરભમાં કહ્યું છે કે હું વૈયાકરણસિદ્ધાંત-કૌમુદીયં વિચચ્ચતે વ્યાકરણ જાણનારાઓ માટે સિદ્ધાંતોની કૌમુદી રચું છું; અને અંતરે છેવટે કહે છે કે લૌકિકશબ્દાનાં દિઙ્માત્રમિહ દર્શિતમ્ । મેં આ રીતે લૌકિક શબ્દોની માત્ર દિશાજ દર્શાવી છે.

આવી રીતે કહેવાનું કારણ એ છે કે લોકો પ્રવૃત્તિશીલ, આળસુ તથા અદ્યપ આયુષ્ય-વાળા હોવાથી, જેઓ મહાન વ્યાકરણ શાસ્ત્ર જાણી શકે નહિ તેને માટે આ પ્રયત્ન છે. વર્ત-માન કાળમાં લૌકિક પ્રવૃત્તિ વધી ગઈ છે અને તેથી થોડા સમયમાં અધિક જ્ઞાન કેમ મળે તેવા

દરેક વિષયો માટે ઉપાયો યોજવામાં આવે છે, પરંતુ આવા ઉપાયોથી પ્રાચીન કળા જ્ઞાન અને શાસ્ત્રીય જ્ઞાનનો નાશ થશે, આમ કેટલાએક ભય દર્શાવે છે, અને તે ભય સત્ય પણ છે. પરંતુ પ્રવૃત્તિને લીધે તેનો કોઈ પણ વિચાર કરતા નથી. આવી જાતનો પ્રયત્ન, શાસ્ત્રીય જ્ઞાનના સંબંધમાં પણ પ્રવૃત્ત થયો છે. અલબત્ત એ પ્રયત્ન સારો છે; પરંતુ તેમ થવાથી કાળે કરીને શાસ્ત્રના મહાન ગ્રંથોના પઠન પાઠનના અભાવે તે ગ્રંથો હુપ્ત થઈ જવાનો પ્રસંગ આવી લાગે છે, એમ અમારું માનવું છે.

કેળવણી ખાતામાં સંસ્કૃત ભાષા હાખલ કરતી વખતે વિદ્યાર્થીઓને થોડા સમયમાં અને થોડી મહેનતમાં સંસ્કૃત ભાષાના વ્યાકરણનું જ્ઞાન થવા માટે સરકાર તરફથી વ્યાકરણના ગ્રંથો રચવા માટે, કેળવણી ખાતાના વિદ્વાનોને સૂચના કરવામાં આવી હતી, તે સૂચનાનુસાર ડૉક્ટર રામકૃષ્ણ ગોપાળ ભાંડારકરે સંસ્કૃત માર્ગોપદેશિકા તથા સંસ્કૃત મંદિરાંતઃપ્રવેશિકા નામના બે સંસ્કૃત વ્યાકરણનાં પુસ્તકો કર્યા છે. આ પુસ્તકોનાં ગુજરાતીમાં પણ ભાષાંતર થયાં છે અને ઘણા વર્ષો થયા ઈંગ્રેજી તથા ગુજરાતી સ્કૂલોમાં કેળવણી લેતાં વિદ્યાર્થીઓને તે દ્વારા સંસ્કૃત ભાષા શિખવવામાં આવે છે. તે પછી કેટલાક વિદ્વાનોએ છૂટા છવાયા પ્રયત્નો કર્યા હતા ને હાલમાં કેટલાએક કરે છે. પરંતુ તેથી ડૉ. ભાંડારકરનાં પુસ્તકોનો મહિમા જેવોને તેવો જ રહેા છે. તેનું કારણ એટલું જ કે તેમણે કરેલ ગ્રંથોથી ધારેલું ક્ષણ વિદ્યાર્થીઓને મળે છે. ભણતી વખતે પરિશ્રમ ઘણો જ થોડો પડે છે; નિયમોની રચના પણ, ઘણી જ સદી, સરળ ને બનતાં સુધી ટુંકાણમાં સમજાવેલી છે. આવાં કેટલાએક કારણોને લીધે તેમનાં પુસ્તકો માન્ય થઈ પડ્યાં છે. માર્ગોપદેશિકામાં કંઈ સર્વ વ્યાકરણ શાસ્ત્ર સમાયલું નથી ને તેવો તેમણે દાવો પણ કર્યો નથી; એ વાત તેમણે રચેલા ગ્રંથોનાં નામપરથી જ સિદ્ધ થાય છે.

રા. ડાકોરદાસે ‘સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ’ નામનો એક સંસ્કૃત ભાષાના વ્યાકરણનો ગ્રંથ ગુજરાતી ભાષામાં સમજણ સાથે બહાર પાડ્યો છે, અને તેમાં વ્યાકરણને લગતા સર્વે વિષયોનું વિસ્તારથી વિવેચન કર્યું છે. આ ગ્રંથના આઠ પ્રકરણ છે. પ્રથમ પ્રકરણમાં અક્ષરની ઉત્પત્તિ, તેનાં સ્થાનો, પ્રયત્નો વગેરે દર્શાવ્યા છે. બીજા પ્રકરણને પાંચ ભાગમાં વહેંચી નાંખીને તેમાં સ્વર, વ્યંજન, અનુસ્વાર તથા વિસર્ગ, સંધિના નિયમો આપ્યા છે. આ પ્રકરણ જરા લાંબુ થયું છે, પરંતુ તેમ કર્યાં શિવાય કતારને છુટકો ન હતો. ત્રિજા પ્રકરણની અચ્ચાર ભાગમાં રચના કરી છે અને તેમાં ધાતુ, ક્રિયાપદ, કૃદંત, અવ્યય વગેરેના નિયમો, પ્રત્યયો, વિકરણો (ગણની નિશાનીઓ), સાર્વધાતુક અને આર્ધધાતુક પ્રત્યયો, વિકારક તથા અવિકારક પ્રત્યયો, સ્વરાદિ અને વ્યંજનાદિ ધાતુના દ્વિત્વ વિષયક અભ્યાસમાં બનતા વિકારો, સન્નન્ત ધાતુ, યડન્ત ધાતુ, નામ ધાતુ, ભાવિ ભાવે કર્મબોધક ધાતુ વિષે નિયમો, તેના વિશેષ નિયમો, અર્થો વગેરેનો વિચાર કરવામાં આવ્યો છે. અન્ય ધાતુઓમાં પ્રેરક, સન્નન્ત, યડન્ત, પ્રેરકના સન્નન્ત, સન્નન્તના પ્રેરક વગેરે રૂપો સમજાવવા માટે બુદ્ધ ધાતુનાં સર્વે રૂપો આપવામાં આવ્યા છે. તે પછી કૃદંત પ્રકરણ વિષે લખવામાં આવ્યું છે અને તેના પણ સર્વે નિયમો, તથા અપવાદો દર્શાવવામાં આવ્યા છે. ચોથા પ્રકરણમાં પ્રાતિપદિકોનો વિચાર કરવામાં આવ્યો છે. કારણ કે ધાતુઓમાંથી પ્રાતિપદિકો બને છે. આ પ્રકરણમાં પ્રાતિપદિકોનાં, કૃદંતાદિકોનું સ્વરૂપ વર્ણવવામાં આવ્યું છે અને તેમાં અકારાંતથી હકારાંત સુધીના પુલ્લિંગ, સ્ત્રીલિંગ, નપુંસકલિંગ તથા સર્વનામ શબ્દોનું અનુક્રમે નિયમ સાથે વ્યાકરણ કર્યું છે. પાંચમા પ્રકરણમાં અવ્યયોની સમજણ આપી છે. છઠ્ઠા પ્રકરણમાં સમાસનો વિચાર કરવામાં આવ્યો છે; આના સાત વિભાગ કરવામાં આવ્યા છે ને તેમાં જુદા જુદા સમાસની સમજણ તેને લગતા નિયમો, વિકલ્પો, અપવાદો વગેરે દર્શાવવામાં આવ્યા છે. સાતમું પ્રકરણ વાક્યરચના

નામનું છે. તેમાં વર્તમાન, ભૂત ભવિષ્ય, આજ્ઞાર્થ, વિધ્યર્થ, આશીર્વાદ વગેરેના ક્યાં ને ક્યારે પ્રયોગ થાય, સાત વિલક્ષિત્યોનો ક્યારે પ્રયોગ થાય તે વિષે, તથા કર્તારિપ્રયોગ, કર્મણિ પ્રયોગ, ભાવે પ્રયોગમાં કર્તાનો પ્રયોગ કરવા વિષે; તથા શબ્દોના અને ક્રિયાપદના અધ્યાહાર વિષે નિયમો દર્શાવ્યા છે અને આઠમાં પરિશિષ્ટ નામના પ્રકરણમાં લોહિતાદિ અહાર ગણો, ઉપસર્ગો, ઉપસર્ગોથી ધાતુના અર્થમાં થતા ફેરફાર વગેરે વ્યાકરણને લગતી સર્વ બાબતો અંથ કર્તાએ અંથમા કાળજીપૂર્વક દાખલ કરી છે. વ્યાકરણ જેવા એક કઠિન વિષયમાં તેમણે કરેલો પરિશ્રમ એક વૈશ્ય વણિક તરીકે સ્તુત્ય અને આદરણીય છે. ડૉ. ભાંડારકરના પુસ્તકો કરતાં આ અંથમાં વ્યાકરણના વિષયો વિશેષ અને વિસ્તારથી વર્ણવ્યા છે. એ રીતે આ અંથ જો કે ઉપયોગી છે પરંતુ ડૉ. ભાંડારકરના અંથ કરતાં આ અંથ ઘણોજ કઠિન અને વિસ્તારવાળો છે. કારણ કે કર્તાએ પ્રત્યેક વિષયો માટે જુદા જુદા નિયમો લખ્યા છે; ત્યારે ડૉ. ભાંડારકરે, કેટલાએક નિયમોને એવા તો વ્યાપક લખ્યા છે કે જેનો બધી જગ્યાએ ઉપયોગ થઈ શકે. ડૉ. ભાંડારકરે સંધિ પ્રકરણ જુદું નહિ લખતાં, ધાતુના અને શબ્દોના પ્રયોગો દર્શાવતી વખતે પ્રસંગોપાત સંધિઓના નિયમો દર્શાવ્યા છે જેથી તેને માટે જુદું પ્રકરણ યોજવાનો તેને પ્રયત્ન કરવો પડ્યો નથી. આનું કારણ ડૉ. ભાંડારકર જાતે વ્યાકરણના અભ્યાસી હતા. તેમણે વ્યાકરણ શાસ્ત્ર ઉપર સંપૂર્ણ વિચાર કર્યો હતો અને પછી જે લોકોને વ્યાકરણ શિખવવાનું છે તેની બુદ્ધિ તરફ પણ ધ્યાન આપ્યું હતું અને પછી અંથ રચના કરી હતી. તેથી તેનો અંથ લોકપ્રિય અને અનન્ય થઈ પડ્યો છે. ત્યારે રા. ઠાકોરદાસ વ્યાકરણ શાસ્ત્રના અભ્યાસી નથી—તેમણે અંથનો અભ્યાસ કરતાં કરતાં આ અંથ લખેલો છે અને તેથીજ સિદ્ધાંત કૌમુદીનું આ અંથ એક ભાષાંતર કહીએ તો કહી શકાય. છતાં અંથ-કારના વ્યાકરણ જેવા એક કઠિન વિષયને ગુજરાતી ભાષામાં ઉતારવા માટે કરેલા પરિશ્રમ માટેજ અમે ધન્યવાદ આપીએ છીએ. કર્તાએ અંથને પૂર્ણ ને નિર્દોષ બનાવવા માટે પ્રયત્ન કર્યો છે અને મુંબઈના જાણીતા શાસ્ત્રી જીવરામ લલ્લુભાઈની તથા શાસ્ત્રી ત્રિભુવન ધનજીની આ અંથ રચતી વખતે સહાયતા લીધી છે. સંસ્કૃત શિખનારને આ અંથ સહાયતારૂપ થઈ પડે તેવો છે, કેમકે કર્તાએ અસલ વ્યાકરણના સર્વે નિયમોને અનુસરીને દરેક ધાતુઓ, દરેક નામો, તથા સમાસો, તદ્વિતો વગેરેના રૂપો દર્શાવ્યા છે. વળી આ અંથના અભ્યાસથી સંસ્કૃત વ્યાકરણના અંથો, કાવ્યો, નાટકો તથા શાસ્ત્રો ભણવા પણ સરળ થઈ પડવા સંભવ છે. અંથમાં કેટલાંએક સ્થળોએ અશુદ્ધિ રહી ગઈ છે જે વ્યાકરણ જેવા અંથમાં મહાન દોષ ગણાય—પરંતુ તેને માટે આરંભમાંજ શુદ્ધિ પત્રક આપ્યું છે.

ડીસેમ્બર ૧૯૧૦ ના મુંબઈના “ સમાલોચક ” ચોપાનીઆમાં આવેલો મત.

સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ-કર્તા તથા પ્રસિદ્ધ કરનાર શેઠ ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી, મુંબઈ. પાનાં ૨૬૪ કીમત રૂ. ૩-૦-૦

ગુજરાતી ભાષાનાં અંગોને વિવિધ રીતે પુષ્ટ કરવાની અતિ આવશ્યકતા છે. એ કાર્ય અસહાય સાહિત્ય સેવકો કેવલ પોતાના વિદ્યાબળથી સાધી શકે એમ નથી. શ્રેષ્ઠીઓ તથા સામાન્ય જનમંડળની તેમાં અવિરત સહાય હશે, તોજ એ કાર્ય પાર પડશે, નહિ તો નહીં. ન્યાંસુધી વ્યાકરણ, તર્કશાસ્ત્ર આદિ મુખ્ય મુખ્ય અંગોપરિપુષ્ટ થયા નથી, ત્યાં સુધી ભાષા વૃક્ષ સર્વાંશે પરિણત અને રસદાયી ફળ આપવાને કેબલ-અશક્ત છે. ગુજરાતી ભાષાના મૂળને સંસ્કૃત ભાષાએજ જઈતો રસ પૂરો પાડ્યો છે, અને અન્ય ભાષાઓ હવા પ્રકાશ આદિ

તત્વોની પેઠે તેમાં કેટલેક અંશે સહાયક નિવડી છે. આથી સંસ્કૃત ભાષાનાં અંગોને યોગ્ય રીતે જાણવાની અતિ આવશ્યકતા છે. કેઈ પણ ભાષાનો યથાર્થ અભ્યાસ કરવા સાડા પ્રથમ તે ભાષાનું વ્યાકરણ જાણવાની ખાસ અપેક્ષા છે. વ્યાકરણને સંસ્કૃત કવિઓ ભાષાના શીર્ષની ઉપમા આપે છે. વ્યાકરણના યથાર્થ અધ્યયન વિના ભાષાનું યથાર્થ જ્ઞાન કદી પણ થતું નથી. સંસ્કૃત ભાષામાં વ્યાકરણના મહાન ગ્રંથો રચાયેલાં છે. પરંતુ જેમ પંચતંત્રના કૃતો વિષ્ણુશર્મા કહે છે તેમ અનંતપારં કિલ શબ્દશાસ્ત્રં શબ્દશાસ્ત્રનો પાર અનંત-અંત વિનાનો છે, એટલે સ્વદેષ આયુ અને બહુ વિદ્યોથી સંકુલ એવા વીસમી સદીના પ્રવૃત્તિશીલ જમાનામાં એ મહાન ગ્રંથોનો સર્વ જિજ્ઞાસુ વિદ્યાર્થીઓ યથાસ્થિત અભ્યાસ કરી શકે એમ નથી, તેથી વિદ્યાર્થી સરળતાથી અભ્યાસ કરી શકે એવી દ્રષ્ટિથી તેના અતિ આવશ્યક વિભાગોના સંક્ષિપ્ત અને સારભૂત ગ્રંથો તૈયાર કરવાની અપેક્ષા રહે છે. સંસ્કૃત ભાષામાં પણ વ્યાકરણના આવા ગ્રંથો રચાયા છે, પરંતુ ગુજરાતી ભાષામાં તેવા ગ્રંથો ઉતાર્યા શિવાય ગુજરાતી વિદ્યાર્થીઓ તેનો અભ્યાસ સરળતાથી કરી શકશે નહીં. સુપ્રસિદ્ધ, વયોવૃદ્ધ, વિદ્વાન. ડૉ. રામકૃષ્ણ ગોપાળ ભાંડારકરે આ ઉદ્દેશથી વ્યાકરણના મુખ્ય મુખ્ય સિદ્ધાંતોને ‘માર્ગોપદેશિકા’ અને મંદિરાંતઃપ્રવેશિકા-માં વિદ્યાર્થીઓના હિત માટે ઇંગ્રેજીમાં ઉતાર્યાં છે અને એ પુસ્તકોના ગુજરાતી ભાષાંતરોએ ઇંગ્રેજી નહીં જાણનાર વિદ્યાર્થીઓની અગત્ય પુરી પાડી છે. શ્રીમાન સયાજીરાવ ગાયકવાડે “સંસ્કૃત જ્ઞાનમંજુષા” નામની સરણી દ્વારા આજ ઉદ્દેશથી ગુજરાતી ભાષામાં એવા, સિદ્ધાંતોને ઉતારવા સાડા સાક્ષર રા. કમળાશંકર પ્રાણશંકર ત્રિવેદીની યોજના કરી હતી. તેમણે ડૉ. ભાંડારકરની યોજનામાં કેટલોક આવશ્યક સુધારો કરીને કેટલાક વર્ષ પૂર્વે પ્રથમ પુસ્તક પ્રગટ કર્યું હતું. તે પછી શ્રીમંત ગાયકવાડ સરકારની હુમેશની વિલંબ નીતિ અનુસાર એ કાર્ય આગળ વધતું અટકી પડ્યું છે, એ અતિશય શોચનીય છે. રા. સા. કમળાશંકર જેવા યોગ્ય અને પરિપક્વ વ્યાકરણાભ્યાસીને હાથે જો એ કામ પૂરું કરાવવામાં આવ્યું હતું, તો બેશક તે વિદ્યાર્થીઓને વિશેષ લાભપ્રદ થયા વિના રહેતજ નહીં. અમારા સાંભળવામાં છે કે રા. સા. કમળાશંકર નવી પદ્ધતિ અનુસાર એક સંસ્કૃત સરણી તૈયાર કરે છે. આ ઉપરાંત મી. ગોલેની પણ એક અપૂર્ણ સરણી છે. વળી રાજકોટની સૌરાષ્ટ્ર પાઠશાલા તરફથી પણ એવો પ્રયત્ન થયેલો છે.

પ્રસ્તુત સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ નામક ગ્રંથ તૈયાર કરવામાં પણ સંસ્કૃત વ્યાકરણના મુખ્ય મુખ્ય સિદ્ધાંતોને સરળતાથી વિદ્યાર્થીઓના મન ઉપર ઠસાવવાનો રા. ઠાકોરદાસનો ઉદ્દેશ છે. તેમના પુત્ર રા. છગનલાલને તેમણે ૧૯ વર્ષના થયાં ત્યાં સુધીમાં સંસ્કૃત અને ઇંગ્રેજી ભાષાનું કેટલુંક જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરાવ્યું હતું. રા. ઠાકોરદાસે સંસ્કૃત ભાષામાં તેમને પ્રવીણ કરવા સાડા વ્યાકરણના વિવિધ અંગોના નિયમો શિખવવાની એક સરળ યોજના ઘડી-ઘડાવી કાઢી હતી, અને એ યોજનાનું પરિણામ એ આ પ્રસ્તુત સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ નામક ગ્રંથ છે. સાંપ્રત પ્રવૃત્તિશીલ સમયે પુત્રને અભ્યાસ કરાવવા સાડા પોતે જાતે આવા કઠિન અને શ્રમસાધ્ય વિષયનું અવગાહન કરીને એક સરલ ગ્રંથ યોજી-યોજાવી કાઢનારા શ્રેષ્ઠ પિતા જવદલા હોય છે. રા. ઠાકોરદાસે મંદ અધિકારીઓને અભ્યાસના સાધન રૂપ ભાષાગ્રંથોમાં આવા ગ્રંથની ન્યૂનતાને પરિપૂર્ણ કરવા સાડા ગુજરાતી પ્રજાને પ્રસ્તુત ગ્રંથ સમર્પ્યો છે, તે માટે તેઓ ખરેખર પ્રશંસાને પાત્ર છે. જો કે આ ગ્રંથ કેટલેક અંશે ભાષાંતર છે, તેમ છતાં પણ તેમણે પ્રવૃત્તિમય પરમાણુઓથી વ્યાસ એવી મુખર્ધ નગરીમાં વસીને, પોતાના સમયનો સદુપયોગ કર્યો છે, અને પોતાના પરિપક્વ વિચારોને સુચિન્દિત કર્યા છે, એ

જોઈ અમને હર્ષમિત્ર સંતોષ થાય છે. તેમના પુત્ર રા. છગનલાલે આ ગ્રંથને પ્રસિદ્ધ કરવામાં વિવિધ જાતના પરિશ્રમો વેઠ્યા હતાં; પરંતુ આ ગ્રંથ પૂર્ણ થતાં પહેલાં તેમનું બાવીસ વર્ષની ભર યુવાવસ્થાએ અકાલે મર્ણુ થતાં રા. ઠાકોરદાસે આ ગ્રંથ રૂપી નિવાપાંજલિ તેમને સમર્પી છે. ઉમ્મરે પુણ્યા પછી યુવાન પુત્રનું મર્ણુ થાય છે, તો તે પિતાને અતિશય સાલે છે અને તેવું અકાલ મર્ણુ એક પ્રકારે પિતાની વૃદ્ધાવસ્થાને કેરી ખાનારા જીવરૂપ થઈ પડે છે. રા. ઠાકોરદાસને શિરે આવું અસહ્ય દુઃખ આવી પડ્યું તે માટે અમે અતિશય દિલગીર છીએ.

આટલું આવા ગ્રંથની આવશ્યકતા વિષે અને તેના યોજનાર સંબંધી સ્વાભાવિક કથન કર્યા પછી હવે આ ગ્રંથની યોજના તરફ કંઈક લક્ષ આપીએ. રા. ઠાકોરદાસ પ્રસ્તુત ગ્રંથના પ્રયોજનમાં જણાવે છે, કે “ આ રીતે એ (સંસ્કૃત) ભાષા જોઈએ તેવી સજીવન થઈ શકતી નથી, એ સર્વને જાણીતું છે; તેથી એ ભાષા તથા તેના ગ્રંથો તેઓના અધિકારીઓ સેહિ-લથી ભણી શકે અને એ વિદ્યા સજીવન થાય એવા વ્યાકરણની જરૂર છે, ને તેજ આ ગ્રંથનું પ્રયોજન છે. ” તેમણે ગ્રંથની આ યોજનાનું વિધાન કેવી રીતે કર્યું છે, તે પ્રસ્તાવનામાં ૧૦-૧૧ પાનામાં સ્પષ્ટતાથી સમજાવેલું છે.

ડૉ. ભાંડારકર અને રા. સા. કમળાશંકરનાં પુસ્તકોમાં અક્ષર સંબંધી માહિતી આપ્યા પછી ધાતુનાં પ્રાતિપદિક કેવી રીતિએ બનાવવાં તે સંબંધી જણાવાયલું છે અને એવાં રૂપો ઉપજાવી કાઢવાનું શીખવતાં ક્રમે ક્રમે સાથે સાથે સંધિના નિયમોનું જ્ઞાન આપવાની પણ વ્યવસ્થા કરાયેલી છે. જેમ દ્રષ્ટાંત વિના સિદ્ધાંત મન ઉપર ઠસતો નથી તેમ સિદ્ધાંતનું વિધાન કરવા સારૂ અભ્યાસપાઠની પણ અગત્ય છે, આ હેતુથી ડૉ. ભાંડારકરે અને રા. સા. કમળાશંકરે કેટલાક અભ્યાસ પાઠો આપેલા છે, અને તેમાં સિદ્ધાંતનું યથાર્થ વિધાન કરી શકાય એવા ધાતુઓ પણ આપેલા છે. તેમ કરતાં તેમણે વિષયના ઉંડાણમાં એકદમ ઉતરવાનું ઉચિત ધાર્યું નથી. ધાતુનાં રૂપ શિખવવાની સાથેજ નામ અને વિશિષ્ટાણી વિલક્ષિતઓનાં રૂપ પણ કેવી રીતે યોજી કાઢવાં તેની પણ માહિતી આપી છે, અને ક્રમે ક્રમે એ વિષયોનાં ઉંડાણમાં ઉતરીને પૃચ્છક અને જણાસુ વિદ્યાર્થીને વિષયનું રસભર અવગાહન કરાવવાની સરલ યોજના યોજેલી છે.

રા. ઠાકોરદાસને એવા અભ્યાસપાઠ કે બોધપાઠની યોજના પસંદ પડી હોય એમ જણાતું નથી. પરંતુ અમારે કહેવું જોઈએ કે અભ્યાસપાઠ આપવાથી વિષય સમજવામાં વિદ્યાર્થીઓને સવિશેષ સરળતા અને સુગમતા પ્રાપ્ત થાય છે, તથા વિષય પણ મનમાં દ્રષ્ટાંત અને વિધાનથી સજીવ ઠસે છે. આ મુદ્દામાં રા. ઠાકોરદાસની યોજના ઉક્ત ઉભય અનુભવી પંડિતોની યોજનાથી ભિન્ન છે. વળી વસ્તુસંકલનાના ક્રમમાં પણ તેઓ ઉક્ત પંડિતોથી ઘણે અંશે ખાસ જુદા પડે છે. તેમનો મત એવો છે, કે “ પ્રાતિપદિકની બાબત પહેલાં હોય એતો કુદરતિ નિયમ વિરૂદ્ધ છે. કેમકે મૂળ પ્રાતિપદિક ધાતુ પરથી બને છે, મૂળ ધાતુ પ્રાતિપદિક પરથી બનતો નથી. એમ શીખવવાથી.....જે ભાષા અને વ્યાકરણની ખુબી તેતો માત્ર સંપૂર્ણ ભણનારાજ, ને તે પણ ભણી વિચાર કરેતોજ, ધ્યાનમાં આવે; ને બીજાઓને તો ખુબી ન સમજે એટલે રસ પડે નહીં ને કંટાળે.....એટલે અભ્યાસ છોડી દે ...ને તે ઉત્સાહ વધારવાને બદલે તોડવાનું એક કારણ થાય છે...” આથી તેમણે પ્રથમ પંચ સંધિ પ્રકરણ આપેલું છે. સંધિ પ્રકરણ તેમણે સરળતાથી કેટલાક દ્રષ્ટાંતો આપીને સમજાવ્યું છે ખરૂં, પરંતુ તેમાં આ સર્વ જ્ઞાન એકદમ ભારોભાર ઠસાવેલું હોવાથી આરંભ કરનાર વિદ્યાર્થીને તે શિખવાનું સરળ થઈ પડશે, કે કેમ એ શંકાસ્પદ છે. આ યોજનાને અંગેજ આ

એક મોટી ભિન્નતા છે. તેમણે જો અભ્યાસપાઠ યોજ્યા હતા, તથા તે દ્વારા સંધિના નિયમોનું વિધાન વિદ્યાર્થી પોતે સાથે સાથે કરી શકે એવી ગોઠવણ કરી હતી, તો તે અભ્યાસ માટે વિશેષ સુતર થઈ પડત. અલખત આ દલીલની સામે એવી પણ દલીલ આણી શકાય એમ છે, કે તેવા પાઠ યોજી કાઢવાની ફરજ શિક્ષકની છે અને શિક્ષકે એ નિયમો શિખવતાં એવા અભ્યાસ પાઠ વિદ્યાર્થીઓને લખાવવા જોઈએ. કેટલેક અંશે આ દલીલમાં સત્ય છે, પરંતુ શિક્ષક અને શિષ્યની યોગ્યતાને પણ વિચાર કરવાનો છે. નિયમ સ્પષ્ટતાથી અને સરળતાથી મન ઉપર સજ્જડ હોય એવા અમુક દ્રષ્ટાંતદર્શક શબ્દો અને વાક્યો તાત્કાલિક શોધી કાઢવામાં અનેક મુશ્કેલીઓ રહેલી છે, તે પણ ભૂલી જવા જેવું નથી. આવીજ ટીકા આ ગ્રંથના આવા પ્રત્યેક અંગને લાગુ પડે છે, તેથી માત્ર પ્રથમ અંગને લઈને આટલું કહેવું પડ્યું છે. વિદ્યાર્થીઓનો ઉત્સાહ વધારવાના ઉદ્દેશથી રા. ઠાકોરદાસ કહે છે તેમ આવી યોજના કરવામાં આવી હશે. પણ અમને જણાય છે, કે તે ડૉ. ભાંડારકરવાળી યોજના કરતાં ખીલકુલ સરળ અને સુગમ નથી. વળી ડૉ. ભાંડારકરે ધાતુનાં અને નામ તથા વિશેષણોનાં રૂપો કેવી રીતે ઉપજાવવાં, તેની જે સ્પષ્ટ સરળી દર્શાવી છે, તે અમને વિશેષ સારી જણાય છે. ધાતુઓ ઉપરથી ઉપજાવવાના અનેક રૂપોના સંબંધમાં પણ આજ ટીકા લાગુ પડે છે. તેમનું સરળતાનું ધોરણ કંઈક વિલક્ષણ છે.

આટલી મુખ્ય ન્યૂનતાને બાદ કરીએ તો ખીજી રીતે રા. ઠાકોરદાસે વિષય સમજાવવામાં અને તેનું યથાયોગ્ય સંપૂર્ણ જ્ઞાન આપવામાં ઠીક શ્રમ ઉઠાવેલો છે. ડૉ. ભાંડારકરવાળા પુસ્તકોનું થોડું ઘણું જ્ઞાન મેળવ્યા પછી વિશેષ જ્ઞાન સંપાદન કરવાની ઇચ્છાવાળા વિદ્યાર્થીને આ પુસ્તક વિશેષ ઉપયોગી થઈ પડશે એમ જણાય છે. ઇંગ્રેજી ભણનારા વિદ્યાર્થીઓને ટેકસ્ટ બુક ઉપરાંત શબ્દરચના કે વાક્યરચનાના કેટલાક આવશ્યક નિયમો જાણવા સારૂ આપ્ટેસ ગાઈડ શિખવાની જરૂર પડે છે. પ્રસ્તુત પુસ્તક શિખનારને એવી વિગતો આમાંથી મળી આવે એમ છે; અને પરીક્ષામાં તે વિશેષ સહાયક થઈ પડે એમ છે. આ પુસ્તકના પ્રત્યેક અંગ સંબંધી વિવેચન અત્રે કરી શકાય એમ નથી, કારણ કે વિષય અતિગહન છે અને તેનો યથાસ્થિત ઉદ્ઘાપોહ અત્રે થઈ શકે એમ પણ નથી.

વ્યાકરણ જેવા વિષયને સમજાવનારા ગ્રંથમાં જેમ અને તેમ ઓછી અશુદ્ધિ હોવી જોઈએ. જો કે રા. ઠાકોરદાસે એક લાંબું લયક આશરે લગભગ ૪૦૦ ભૂલોનું શુદ્ધિપત્રક આ પુસ્તકમાં જોડ્યું છે, પરંતુ તેથી કંઈ વિષયને શુદ્ધ રીતે નિરૂપવાની તેમની જોખમ દારી ઓછી થતી નથી.

રા. ઠાકોરદાસે પ્રસ્તાવના પૃ. ૭ માં ત્રણ સ્થળે જ્યાં મદુર્જીદક્ષિત શબ્દ વાપર્યો છે, ત્યાં મદુર્જીદક્ષિત શબ્દ વપરાવવો જોઈએ, કારણકે વ્યાકરણના નિયમ અનુસાર મદુર્જી ઉચ્ચતિ ઇતિ મદુર્જી થાય.

રા. ઠાકોરદાસે પ્રસ્તુત પુસ્તકમાં અનુક્રમભણિકા આપી છે. તે વિસ્તૃત હોવાથી વિદ્યાર્થીને વિશેષ ઉપયોગી થઈ પડશે. આ પુસ્તકને શુદ્ધ કરાવવામાં તેમણે સુપ્રસિદ્ધ શાસ્ત્રીજી જી. વરામ લલ્લુભાઈ તથા શાસ્ત્રી ત્રિભુવનદાસ ધનજીની સહાય લીધેલી છે, અને બંને શાસ્ત્રીજીઓએ પોતે આ ગ્રંથને સાદાંત તપાસ્યાનું આપેલું પ્રમાણ પત્ર આ ગ્રંથમાં સાથે જોડવામાં આવેલું છે. અંતમાં જણાવવાનું કે એક ઉત્સાહી, ભાષાભિમાની, શ્રેષ્ઠીએ આવો જે મહાન પરિશ્રમ ઉઠાવ્યો છે, તે બેશક પ્રસન્નતાને પાત્ર છે અને અનુકરણીય છે. આશા છે કે, તેનો યોગ્ય સહાર થશે. રા. ઠાકોરદાસને તેમના સ્તુત્ય પ્રયાસ માટે અને ખાતરી તેને પાર પાડવા માટે અમે તેમને સર્વ રીતે ધન્યવાદ આપીએ છીએ અને ઇચ્છીએ છીએ, કે

તેઓ સંસ્કૃત ભાષાને સજીવન કરવાના સ્તુત્ય ઉત્સાહને વિશેષ ખિલવશે અને અન્ય સાહિત્યસેવાઓ બળવી આવા અનેક ઉપયોગી કાર્યો કરશે.

તા. ૨૫-૯-૧૯૧૦ ના સુરતના “ ગુજરાત મિત્ર તથા ગુજરાત દર્પણ ” પત્રનો મત.

સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ.

સંસ્કૃત ભાષાઉપર અજવાળું નાંખનાર યથાર્થ નામ ‘ સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ ’ નામનું પુસ્તક રા. ૦ રા. ૦ ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજીએ પ્રયોજ્યું છે. સંસ્કૃત ભાષાની અનેક આંટિઓને અતિ શ્રમ લઈ ઉકેલવાનો અને ગુજરાતી ભાષામાં તેનું વિવરણ કરવાનો આ પ્રથમ પ્રયાસ છે. ઉપેક્ષિત ભાષાપ્રતિ સુઝા ગુર્જરનું લક્ષ્ય ખેંચવું અને તેના અભ્યાસને વાસ્તે માર્ગ સરળ કરી આપવો એ કર્તાનો સ્તુત્ય વિચાર જણાય છે. સંસ્કૃત દ્વારાજ સંસ્કૃતનો અભ્યાસ કરનાર વર્ગ હાલમાં અદ્ય છે—નથીજ કહીએ તો પણ બહુ ઓટું નથી. હાઈસ્કૂલોમાં અંગ્રેજી પુસ્તકોદ્વારા તેનો અદ્યપાનદ્ય અભ્યાસ થાય છે, અને તેથીજ પાઠશાળામાં ભણતા વિદ્યાર્થીઓને એક સારા સંસ્કૃત-ગુજરાતી પુસ્તકની જરૂર હતી. તે જરૂર આ પુસ્તક પુરી પાડશે એવી આશા છે.

અંગ્રેજી ભાષાના અપ્રતિહત પ્રચાર અને તે ભાષામાંજ લખાયેલાં સંસ્કૃત પુસ્તકોમાં ટેવાયેલી બુદ્ધિને લઈ પારિભાષિક શબ્દોથી પૂર્ણ આ પુસ્તકનો હાઈસ્કૂલમાં ભણનારા યુવકો બહુ લાભ લે એવું અમારું માનવું નથી. તોપણ શિક્ષિત વર્ગને આ પુસ્તક અમુક અંશે લાભદાયક તો છેજ.

વિષયાનુક્રમ કંઈક નવા પ્રકારનો છે. પહેલા અને બીજા પ્રકરણમાં અક્ષર વિચાર અને સંધિ વિવરણ છે. ત્રિજા પ્રકરણથી ધાતુ શરૂ થાય છે; અને તેમાં એટલી બધી વસ્તુનો અથ-ધતિ નિઃશેષ સમાવેશ થયેલો છે કે સાધારણ અભ્યાસક્રમનું ધૈર્ય ભાગ્યેજ ટકી શકે. ત્યાર પછી પ્રાતિપ્રદિક, સમાસ વિગેરેનાં પ્રકરણો છે તેમાં યોગ્ય ક્રમમાં નિયમ અપવાદ વિગેરે સચોટપણે સમજાવેલાં છે. વાક્યરચના વિષેનું સાતમું પ્રકરણ ખાસ કરી ઉપયોગી થઈ પડશે એવી અમને આશા છે. આવી રીતે વિષયાનુક્રમ અમુક ધોરણપર છે. ‘ જીનું એટલું સાડું અને નવું એટલું નહાડું ’ એવું અમારું માનવું નથી; તોપણ અમને શંકા છે કે તે ક્રમ અશિક્ષિત અભ્યાસક્રમે સરળ અને રસમય થઈ પડે.

સંસ્કૃત ભાષા જ્ઞાન પ્રચાર અર્થે કર્તાએ લીધેલા અનન્ય શ્રમને વાસ્તે દરેક સુઝા ગુર્જર બંધુ તેના ઉપકૃત છે; અને તેથી ગુર્જર બંધુઓ પુસ્તકની કદર બુજી યોગ્ય ઉત્તેજન આપશે એવી અમારી આશા અને વિનંતિ છે.

છેવટમાં અમારે જણાવવું જોઈએ કે જ્ઞે પુસ્તકની કિંમત રૂ. ૦ ૩ કરતાં ઓછી હોત તો તેનો લાભ વિશેષ લઈ શકાત.

સંવત ૧૯૬૭ ના કાર્તિકના વડોદરાના “ કેળવણી ” ચોપાનીઆમાં આવેલો મત.

સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ.

ગુજરાતી ભાષાનું સાડું જ્ઞાન થવાને સંસ્કૃત ભાષાનું જ્ઞાન કેટલું આવશ્યક છે તે સર્વને એટલું સુવિદિત છે કે તેને તર્કથી પ્રતિપાદન કરવાની આવશ્યકતા નથી. એજ કારણથી આ રાજ્યની ગુજરાતી શાળાઓમાં સંસ્કૃત માર્ગોપદેશિકાનું શિક્ષણ દાખલ કરવામાં આવ્યું હતું. આપણા દેશના કાવ્ય, નાટક, આખ્યાયિકાઓ, જ્યોતિષ, વૈદ્યક, વ્યાકરણ, ઇતિહાસ,

તત્વજ્ઞાન, આદિ સર્વ ભંડાર સંસ્કૃત ભાષામંદિરમાં છે. તે પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છાવાળાને તો સંસ્કૃત ભાષા શિખ્યા વગર ચાલેજ નહિ. વિશેષતઃ આજકાલ કેટલાક લેખકો સંસ્કૃત જ્ઞાનના અભાવે શુદ્ધ લેખનના આડંબરમાં પડીને લખવામાં કેટલાક એવા ખોટા પ્રયોગ કરે છે કે તે તરફ તજજ્ઞ વિદ્વાનો હસ્યા વિના રહે નહિ. જેમ, “શ્રીયુત્,” “નૈતિક,” “ભુદ્ધિવાન” ઇત્યાદિ અનભિજ્ઞોએ વાપરેલા આવા શબ્દો ભાષામાં પ્રચાર પરંપરા પામીને ભાષાની અધોગતિ માત્ર કરે છે. આ અધોગતિ અટકાવવાનું મુખ્ય સાધન માત્ર સંસ્કૃત ભાષાના ધાતુ, પ્રકૃતિપ્રત્યય, ઇત્યાદિનું જ્ઞાન છે—અર્થાત્ સંસ્કૃત વ્યાકરણનું જ્ઞાન છે.

આ જ્ઞાન મેળવવા માટે ઘણા જણ આતુર હોય છે, પણ તેમને ગુરૂની સહાયતા વગર અવકાશના વખતમાં અભ્યાસ કરીને સંસ્કૃત ભાષા શિખવી શકે એવું સાધન હુલ્લભ છે. કેટલાક વર્ષો ઉપર એક “વ્યાકરણલેશ” નામે પુસ્તક કાશીમાં રચાયું હતું અને તેનું ભાષાન્તર અમદાવાદની ટ્રેનિંગ સ્કૂલમાં શિખવવામાં આવતું હતું. તે પછી શાસ્ત્રી ચિપલુનકરનું તથા ડા. ધીરજરામ દલપતરામનું વ્યાકરણ પ્રગટ થયું હતું. પહેલામાં ભાષા સાથે વ્યાકરણ શિખવવાની પદ્ધતિ ગ્રહણ કરી હતી, પણ તેથી માત્ર સંસ્કૃત ભાષાનું દિગ્દર્શન થવા ઉપરાંત વિશેષ જ્ઞાનપ્રાપ્તિ થાય એમ નહોતું. બીજા બેમાં પ્રાતિપદિક અને ક્રિયાપદનાં રૂપો ગોખવા પર મુખ્ય આધાર હતો જેથી તે પણ શિખનારને અનુકૂલ નહોતાં. તે પછી ડા. ભાંડારકરની “માર્ગોપદેશિકા” અને “મંદિરાંતઃપ્રવેશિકા” પ્રચારમાં આવી. આ બે પુસ્તકોમાં વ્યાકરણની લગભગ બધી પ્રક્રિયાઓ સમાવવાનો યત્ન કરવામાં આવ્યો હતો અને ઉત્તરોત્તર જે આવૃત્તિઓ થતી ગઈ, તેમાં તેજ યત્ન ચાલુ રાખવામાં આવ્યો હતો તથા તે સાથે ભાષા શિખવવાની રચના કરી હતી, જેથી શાળાઓ માટે આ પુસ્તક અગત્યના થઈ પડ્યાં. તથાપિ તે એટલાં કઠિન થયાં કે ગુરૂ વગર વિદ્યાર્થીઓ શીખી શક્યા નહિ. એજ પદ્ધતિ ઉપર કદાચ બેને બદલે છ પુસ્તક કર્યાં હોત તો તે વધારે ઉપયોગી થાત. સંસ્કૃત વ્યાકરણકારોએ વ્યાકરણના નિયમો સ્મરણમાં રાખવાને થોડા અક્ષરોમાં ઘણો અર્થ સમાવીને સૂત્રો કર્યાં છે, તથા સંજ્ઞા પરિભાષા પણ કરી છે. ઉપર ઉપરથી જ્ઞનારને તે નકામા બોલ જોવી લાગે, તથાપિ લગભગ ઉંડા ઉતરીને વિચાર કરે તો, શિખનારનો તે કેટલો બધો શ્રમ બચાવે છે તે તરતજ ધ્યાનમાં આવે એવું છે. પરંતુ માર્ગોપદેશિકાના રચયિતાના મનમાં ભાષા શિક્ષણ મુખ્ય અને વ્યાકરણ ગૌણ હશે તેથી યથાકથંચિત્ રૂપસિદ્ધિ કરાવીને ભાષા શિખવવાનું આરંભ્યું જણાય છે અને વ્યાકરણના નિયમો સૂત્ર રૂપે ન આપતાં તેનું સવૃત્તિક ભાષાન્તર આખું હોય એમ દેખાય છે. અસ્તુ, એજ તેના કાઠિન્યનું કારણ હશે. આ કારણથી હજી પણ ઘણા સંસ્કૃત ભાષા જ્ઞાસુ કોઈ સુગમ માર્ગની શોધમાં હતા. તેવામાં વિદ્વદ્ધર્મ રણછોડભાઈએ લઘુસિદ્ધાંત કૌમુદીનું ગુર્જર ભાષાન્તર કર્યું. સંસ્કૃત શિખેલાને તે સહેલું લાગે, પણ નવીનને તેમાં પણ મુશ્કેલી લાસતી અમે જોઈ છે. તે પછી આજ અમારા હાથમાં રા. રા. ડાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી એમણે પોતાનું કરેલું “સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ” નામે વ્યાકરણ મૂક્યું છે. સંસ્કૃત વ્યાકરણનો અભ્યાસ કરતી વખતે કરેલી સંક્ષિપ્ત નોંધને એકત્ર કરી, ક્રમવાર ગોઠવી સુધારી વધારીને પુસ્તકાકારમાં બહાર પાડી હોય તેવું આ પુસ્તક ઉપર ઉપરથી જોતાં જણાય છે. એમાં પણ સૂત્રોને બદલે તેનાં અર્થાત્મક નિયમો આપ્યા છે, અને તે પણ એક જગોએ સામટા આપી દીધા છે. પ્રત્યેક નિયમ ઉદાહરણથી સ્પષ્ટ કરવાને જ શ્રમ કર્યો હોત તો બેશક પુસ્તકનું કદ વધી જાત; પણ તેમ કર્યા વિના નવીન શીખનાર તેમાં પ્રવેશ કરવાને શક્તિમાન થાય નહિ, એ પણ સ્પષ્ટ છે. એમ છતાં ગુજરાતી દ્વારા સંસ્કૃત વ્યાકરણ શિખવાની ઇચ્છાવાળાને આ એક ઉપયોગી

પુસ્તક છે. એની ભૂમિકા ઘણી બોધક છે તથા તેને નીતિશાસ્ત્રાદિકના ઉતારા આપીને રસિક કરી છે. આ પુસ્તકનાં આઠ પ્રકરણ કયાં છે. પહેલામાં અક્ષર વિચાર અને બીજામાં સંધિ વિચાર છે; ત્રિજામાં ધાતુ અને પ્રત્યયો તથા સાર્વધાતુક અને આર્ધધાતુક પ્રત્યયોની સમજ, પ્રત્યયનિમિત્ત થનારા ફેરફારો, અને ધાતુઓના રૂપો આપેલા છે; ચોથા પ્રકરણમાં પ્રાતિપદિક અને તેનાં રૂપો આપ્યાં છે. પાંચમા પ્રકરણમાં અવ્યય, છઠ્ઠામાં સમાસ, સાતમામાં વાક્ય રચના અને આઠમામાં કેટલાક પરિશિષ્ટો આપેલાં છે જેમાં લોહિતાદિ ગણો અને ધાતુકોશ વગેરેનો સમાવેશ કર્યો છે. અર્થાત્ સંસ્કૃત વ્યાકરણનું સામાન્ય જ્ઞાન મેળવવાને જે કાંઈ જોઈએ તે બધાનો અહીં સંગ્રહ કરેલો છે. ગ્રંથકાર લખે છે કે દરરોજના બે કલાક પ્રમાણે જો કોઈ બાર માસ યત્ન કરે તો આ ગ્રંથ સંપૂર્ણ શિખી શકે. ભાષા ગુજરાતી છે અને સમજવાને કઠણ ન પડે એમ સ્પષ્ટ શૈલીથી લખી છે, તેથી બુદ્ધિમાન ગુજરાતી ભાષાના જ્ઞાનવાળો સુરૂની સહજ મદદથી આ પુસ્તકના યોગથી સંસ્કૃત વ્યાકરણનું જ્ઞાન મેળવી શકે. એમ છતાં ગ્રંથ રચના આરંભના શિખનારને અનુકૂલ આવશે કે નહિ તે વિષે અમને સંદેહ છે. ગ્રંથમાં પ્રાયશઃ દરેક પ્રકરણમાં નિયમો એકત્ર કરીને આપ્યા છે તથા શબ્દનાં રૂપ અન્યત્ર સમુદાયમાં આપ્યાં છે, તેથી શબ્દસિદ્ધિમાં નવીનને ગુચવાડો થવા જેવું છે. આજુબ પુસ્તક વ્યાકરણનું લખવાને બદલે પાણિનિની અષ્ટાધ્યાયી ઉપરની કાશિકાવૃત્તિ જેવા એકાદ પુસ્તકનું ભાષાન્તર કર્યું હોત તો પણ ચાલત. એમ છતાં ગ્રંથકારે જે વિપુલ માહિતીનો સંગ્રહ કર્યો છે તથા તેમ કરવામાં અને તેને કુમે ગોઠવી પુસ્તક રૂપે બહાર પાડવામાં જે પરિશ્રમ કર્યો છે તે વખાણવા યોગ્ય છે. પુસ્તક મોટા કદનાં ૩૭ ફારમનું છે. કીમત રૂ. ૩ છે, તે યદ્યપિ શ્રમના પ્રમાણમા વધારે નથી તથાપિ કદના પ્રમાણમાં જો એાછી રાખી હોત તો સંસ્કૃત ભાષાના જ્ઞાસુ એાછા પગારના શિક્ષકોને પણ અનુકૂલ થાત. સ્કૂલોમાં અને કોલેજોમાં સંસ્કૃત શિખતાં વિદ્યાર્થીઓને વ્યાકરણનો વિષય સારો સમજવામાં આ પુસ્તક સારી મદદ આપશે એમ ધ્રુવ્છીએ છીએ.

આશ્વિન કૃષ્ણ ૦ ૧૪ સંવત્ ૧૯૬૬ના વડોદરાના “મહાકાળ” ચોપાનીઆમાં આવેલો મત.

સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ—(કર્તા તથા પ્રસિદ્ધ કરનાર રા. રા. ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી, મુંબઈ, મૂલ્ય રૂ. ૩-૦-૦) સંસ્કૃત ભાષાનો અભ્યાસ કરવા ઇચ્છનારને સાહાય્યભૂત થઈ પડે, એ હેતુથી આ ગ્રંથ લખવામાં આવ્યો છે, અને તેમાં તેના વિદ્વાન લેખકે ઘણે અંશે વિજય મેળવ્યો હોય, એમ જણાય છે. ગુજરાતી ભાષામાં આવા ગ્રંથો કવચિત્ જ રચાય છે, અને તેથી ગુજરાતી જાણનારા પરંતુ સંસ્કૃત ભાષાનો અભ્યાસ કરવાની આતુરતાવાળાને પોતાની આતુરતા પૂર્ણ કરવાનાં સાધનોની બહુજ ન્યૂનતા હોય છે. આ સમયમાં આ ગ્રંથ, અધિકારમાં પ્રદીપની પેઠે, વિદ્યાર્થીઓના માર્ગને પ્રકાશિત કરનાર થઈ પડે, એ સહજ છે.

તા. ૫ માહિ સપ્ટેમ્બર સન ૧૯૧૦ ના વડોદરાના “અરેડા ગેઝેટ” પત્રમાં આવેલો મત.

સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ ^૧

ઈંગ્રેજી ભણેલાઓને માટે સંસ્કૃત ભાષા અને સાહિત્ય શિખવા માટે ડૉ. ભાંડારકરકૃત, સ્વ. મી. ગોળેકૃત, અને મી. કાલે, ડૉ. કિલ્હોર્ન આદિ અનેક વિદ્વાનકૃત વ્યાકરણશાસ્ત્રના પુસ્તકો પ્રચારમાં છે. પણ માત્ર ગુજરાતી ભણેલાઓને સંસ્કૃત વ્યાકરણ તથા વાક્યશિખવા

^૧ કર્તા—મી. ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી. ૧૧૮ દાદીશેઠ અગીયારી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ. કિં. રૂ ૩

માટે અત્યાર સુધીમાં પ્રસિદ્ધ થયેલાં પુસ્તકોમાં જો કોઈ પણ હોય તો તે મી. પંજનુ બનાવેલું 'સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ' છે. આ પુસ્તકની એક નકલ અમારા અભિપ્રાયમાટે તેના કર્તા મી. ડાકોરદાસ જમનાદાસ પંજ એમના તરફથી આવેલી છે. 'સંસ્કૃત લઘુ કૌમુદીનું' ભાષાન્તર સાક્ષર મી. રણછોડભાઈ ઉદયરામ તરફથી ઘણા વરસથી પ્રસિદ્ધિમાં છે, પણ તે કેવળ પારિભાષિક હોઈ શાસ્ત્રીની મદદ વિના શિખી શકાય એમ નથી. પણ મી. પંજનું પુસ્તક એવી રીતે થયું છે કે તે કોઈ પણ ગુજરાતીના સાધારણ જ્ઞાનવાળા જ્ઞાસુ માણસ સહેલાઈથી જો ખત અને ઉત્સાહ હોય તો કોઈ પણ પ્રકારની બહારની મદદ શિવાય સ્વબુદ્ધિબળથી શિખી શકે એમ છે. અમે એ પુસ્તક સાદ્યંત જોયું છે. અને અમે ખુશીથી જણાવીએ છીએ કે એમાં જે રચના કરવામાં આવી છે તે કેવળ ઉછરતા તેજ પ્રૌઢ ઉત્તમ પ્રકારના વિદ્યાર્થીઓને અનુલક્ષીને કરવામાં આવી છે. સિદ્ધાંત કૌમુદીમાંની વૈદિક પ્રક્રિયા અને એવા બીજા કેટલાક વિષયો કે જે લૌકિક સંસ્કૃત સાહિત્યમાં બહુ આવશ્યક નથી તે બાદ કરીને સંપૂર્ણ વિષય સરલ રીતે સદૃષ્ટાન્ત સોપાનપૂર્વક આપવામાં આવ્યો છે. અમારી પૂર્ણ ખાતરી છે કે આટલો ગ્રંથ સારી રીતે સમજીને કોઈ શિખશે તો તે રામાયણ અને મહાભારતાદિ જેવાં પવિત્ર અને ઉત્તમ કાવ્યો, જેના પઠન વિના હિંદુનું હિંદુ-પણું સિદ્ધ નથી તે, સારી રીતે કાવ્યના રસાસ્વાદન પૂર્વક સમજી શકશે. આ ઉપરાંત અન્ય સકલ શાસ્ત્રીય ગ્રંથોમાં પણ તેનો સારો પ્રવેશ થશે. અમે આ પુસ્તકને સંપૂર્ણ વિજય ધૃષ્ટિએ છીએ અને મી. પંજને તેમની કૃતિ માટે ખરા અંતઃકરણથી ધન્યવાદ આપીએ છીએ. આશા છે કે સંસ્કૃત શિખનાર દરેક ગુજરાતી વિદ્યાર્થી આની એક નકલ ઘરમાં રાખશે. સાથે સાથે એ પણ જણાવીએ છીએ કે હાઈસ્કૂલમાં અને કોલેજમાં ભણતાં દરેક સંસ્કૃત વિદ્યાર્થીને પણ એ પુસ્તક એટલુંજ ઉપયોગી છે.

તારીખ ૧ લી. ડીસેમ્બર સન ૧૯૧૦ના વડોદરાના “શ્રી સયાજી વિજય” પત્રમાં આવેલો મત.
સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ.

સંસ્કૃત ભાષા શિખનારને માટે ઉપયોગી વ્યાકરણનો આ ગ્રંથ અમને “અભિપ્રાયાર્થ” મળ્યો છે.

સંસ્કૃત ભાષા એ આર્યોની માતૃભાષા છે. એ ભાષાના ગ્રંથોથી દરેક જાતના સાહિત્યનું જ્ઞાન મળવું હુલ્લ નથી. ઘણા પાશ્વિમાત્ય આધુનિક વિદ્વાનો, અને પ્રાચીન ગ્રીકો, રોમનો અને આરબો પણ તેજ આપણી માતૃભાષા સંસ્કૃતના ગ્રંથો શિખીને વિદ્વાન થયા છે, પરંતુ ખેદની વાત છે કે આપણા ગુજરાતી ભાઈઓનું આજ આવી પવિત્ર માતૃભાષા તરફ હુલ્લ જોવામાં આવે છે. વિદ્યાર્થીઓ જેઓ આપણી ભાવિ આશા છે તેઓ નિશાળોમાં સગવડતા હોવા છતાં ફ્રેન્ચ, ફારસી વગેરે ભાષાઓ લઈ સંસ્કૃત શિખતા નથી તે દિલગીરી ભરેલું છે. પરંતુ તેનું કારણ ભાષાના શિક્ષણ અને શિક્ષણના સાધનની ખામી એજ હોવાથી, આવા પુસ્તકો લોકોની મનો ત્ત સંસ્કૃત તરફ આકર્ષે તો તે સંભવિત છે.

હાલ પાઠશાળાઓ, સ્કૂલો, અને કોલેજોમાં જુદા જુદા ગ્રંથો વપરાય છે, જેમાં સિદ્ધાંત કૌમુદી અને ડૉ. ભાંડારકરની બે ચોપડીઓ મુખ્ય છે. કૌમુદીમાં સંસ્કૃત ભાષાથીજ શિખવાનું હોવાથી આપણને તે અધરી જણાય છે.

મી. ભાંડારકરની ચોપડીઓ ઉપર ચોટીયું ચોપડીયું જ્ઞાન આપે છે. આ ચોપડીઓનો અભ્યાસ કરી “બી. એ.” અને “એમ. એ.” સુધીની પરીક્ષાઓ પસાર કરવા છતાં ઘણા એવા

વિદ્યાર્થીઓ હોય છે કે જેમને સંસ્કૃતનું સંગીન જ્ઞાન હોતું નથી. કેટલાક અંગ્રેજી ભાષામાં મેક્સમ્યુલર, કીલ્હોર્ન, તથા કાલેના ગ્રંથોની મદદ લે છે પણ તે પણ અધરાં ને ગુચવાડા ભરેલા હોવાથી ઘણા વિદ્યાર્થીઓ સંસ્કૃત ભણવાનું છોડી જ દે છે. અંગ્રેજીમાં રચાયેલા સંસ્કૃત શિખવાના ગ્રંથોમાં ધાતુઓના સંબંધમાં અનુબંધની, ને તેઓના ગણોની નિશાનીઓના સંબંધમાં વિકારક અવિકારકની વાત છોડી દીધેલી હોવાથી અનેક ગુચવણો પડે છે, અને અનેક નિયમો બાણવા પડે છે, તેથી ભણનારને વિશેષ કંટાળો આવતાં છોડી દેવું પડે છે; અને તેની સાખીતી યુનિવર્સિટીનાં પરિણામો જાણીને કે કેટલા વિદ્યાર્થીઓ સંસ્કૃત ભાષા શિખે છે, અને શિખે છે તેનો મોટો ભાગ કેટલા સંપૂર્ણ જ્ઞાનવાળો નીકળે છે! ટુંકામાં અમને લાગે છે કે વિદ્યાર્થીઓને સંસ્કૃત ભાષા છોડી દેવાના કારણમાં જોઈએ તેવી વ્યાકરણ શિક્ષણ પદ્ધતિની ખામી છે; ને તે ખામી યોગ્ય રીતે પુરી પાડવા આ ગ્રંથ મોટું સાધન થઈ પડશે. આ ગ્રંથને જે ઉપયોગમાં લેવાશે તો વિદ્યાર્થીઓને કંઈક વધુ સરલતા થશે.

દરેક દેશી રાજ્યના વિદ્યાધિકારી સાહેબને તેમજ સરકારી કેળવણી ખાતાના સત્તાધીશને અમે ભલામણ કરીએ છીએ કે આ ગ્રંથને દરેક શાળામાં ચાલુ કરી દરેક વિદ્યાર્થીના હાથમાં મુકવો કે જેથી વિદ્યાર્થીઓ સંસ્કૃત ભણવાનું કંટાળી છોડી દેતાં અટકે, અને સંસ્કૃત ભાષામાં દટાઈ રહેલા ખજાનો ઉદ્ધાર કરવાનું મહાપુણ્યમય કામ સત્વર થાય.

છેવટે ઉપસંહાર કરતાં આ ગ્રંથ માટે અમે તેના કર્તા રા. રા. ઠાકોરદાસભાઈને ધન્યવાદ આપીએ છીએ કે તેઓ એક વ્યાપારી ગૃહસ્થ હોવા છતાં પોતાના અમૂલ્ય સમય અને પૈસાનો ભોગ આપી માતૃભાષાની અને વિદ્યાર્થીઓની સેવા બજાવી છે. ગુજરાતી પ્રબંધે અમારી ભલામણ છે કે આ ગ્રંથ દરેક ગૃહસ્થે પોતાનાં પુત્રપુત્રીઓના હાથમાં આપી સંસ્કૃત ભાષાને ઉત્તેજન આપવા સાથે ગ્રંથકર્તાની મહેનતની સાર્થકતા કરવી જોઈએ. ગ્રંથની મહેનત તથા વિસ્તારના પ્રમાણમાં તેની કિંમત રૂપિયા ત્રણ વધુ નથી.

તા. ૬ ઠી અક્ટોબર સને ૧૯૧૦ ના ભરૂચના “ભરૂચ સમાચાર” પત્ર માં આવેલો મત.
સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ.

આ પુસ્તકના રચનાર અને પ્રગટ કરનાર શેઠ ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી તરફથી અમુને રિંચુ માટે મદ્યું છે. જેની પહોંચ ઉપકાર સાથે કબુલ રાખતાં જણાવવું પડે છે કે, આ પુસ્તક કંઈ નોવેલો જેવું ટાહેલાંનું નથી પણ સંસ્કૃત શિખનારા વિદ્યાર્થીઓનું ભવિષ્ય ઉજળું બનાવી તેઓને કીર્તિવંત બનાવે તેવું છે. સંસ્કૃત ભાષા એજ ગુજરાતીઓની અસલ ભાષા હતી, અને તેજ ભાષામાં હિંદુઓના વેદ, શાસ્ત્ર, પુરાણ વિગેરે કિંમતિ પુસ્તકો લખાયેલા છે કે જે ગ્રંથોનો તરબુમો કરી અંગ્રેજોએ અભ્યાસ વટીક કીધો છે. ધર્મ શાસ્ત્ર, વૈદક શાસ્ત્ર અને જોતિષ શાસ્ત્ર જેવા અનેક વિદ્યાહનરથી ભરેલા પુસ્તકો એજ ઉત્તમ ભાષામાં છે, અને તેના તરબુમા કરી અંગ્રેજો જેવી શોધક જાતે એમાંથી ઘણું મેળવ્યું છે; અને પ્રોફેસર મેક્સમ્યુલર ઉપરાંત કેટલાક જરમન વિદ્વાનો તો એ સંસ્કૃત ભાષાના પ્રોફેસરો કહેવાય છે. આ ઉપર કહેલું પુસ્તક તે સંસ્કૃત ભાષા શિખવાની કુચી છે. કુચીઓ બાણવાથી ગમે તેવાં તાલાં કે તીજરીઓ ઉઘાડી શકાય છે અને તેમાંથી જોઈતો માલખજનોખી મેળવાય છે. જે સંસ્કૃત ભાષા પછી રીતે શિખવા માંગતો

હોય તેને આ ચોપડીનો અભ્યાસ કરવો એવી અમારી ભલામણ છે. કારણ કે આ ચોપડીમાં શબ્દો અનુક્રમે ગોઠવી બનાવેલા જણાય છે તેમજ સંસ્કૃત ભાષાના જુદા જુદા વિદ્વાનોએ ઉંચી સર્ટિફિકેટો આપેલી છે તેથી પણ ખાત્રી થાય છે. તેના રચનારને અમે શાખાશી આપીએ છીએ. આ ચોપડી તેના કર્તા પાસેથી મેળવી શકાશે. લખવાનું ઠેકાણું, ૧૧૮ દાદી શેઠ અગીઆરી લેન, મુંબઈ, કિંમત રૂ. ૦ ૩-૦-૦

નવેમ્બર ૧૯૧૦ ના અમદાવાદના “વૈદ્ય કલ્પતરુ” ચોપાનીઆમાં આવેલો મત.

સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ—પ્રસિદ્ધ કર્તા રા. ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી. મુંબાઈ.

સંસ્કૃત ભાષા શિખવામાં મદદગાર થઈ પડે એવો આ એક વ્યાકરણનો લેખ છે; સંસ્કૃત ભાષાના અભ્યાસીઓને માટે એ ઉપયોગી થઈ પડે, એમ એમ ધારીએ છીએ. ગ્રંથની રચના અને પદ્ધતિ કાંઈ વધારે સરલ હોત તો અભ્યાસીને વધારે ઉપયોગી થઈ પડત. કિંમત રૂ. ૩. ૩) રાખી છે તે ગ્રંથ વિસ્તાર, કાગળ તથા કાચા પુઠાના પ્રમાણમાં વધારે છે.

ફેબ્રુઆરી ૧૯૧૧ ના ગુ. વ. સો. તરફથી નીકળતા “બુદ્ધિ પ્રકાશ” ચોપાનીઆમાં આવેલો મત.

સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ.

સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ નામનું પુસ્તક તેના કર્તા મી. પંજી તરફથી અવલોકનાર્થે પ્રાપ્ત થયું છે. આ પુસ્તકનો વિષય સંસ્કૃત ભાષાનું વ્યાકરણ છે. હંમણાં સંસ્કૃત ભાષાનો અભ્યાસ વધી પડ્યો છે. પૂર્વે આ ભાષાનો અભ્યાસ મુખ્યત્વે કરીને બ્રાહ્મણોજ કરતા; પરંતુ હવે તો સર્વે વર્ણના માણસો સંસ્કૃત શિખે છે. ભાષાના જ્ઞાન અર્થે વ્યાકરણની બહુજ અગત્યતા છે. સંસ્કૃત ભાષાનો અભ્યાસ વ્યાકરણથીજ શરૂ થાય છે. સંસ્કૃત ભાષાનું વ્યાકરણ અતિ કઠિન છે, એ સર્વને વિદિત છે અને વિદ્યાર્થીઓના અભ્યાસની ગતિ તેમાંજ કુઠિત થાય છે, માટે તે વ્યાકરણને સરળ અને સુબોધ બનાવવાના જેટલા ઉપાયો યોજવામાં આવે તેટલા થોડાજ લેખાય, આપણા પૂર્વાચાર્યોને પણ આ કઠિનતાનો ભાસ થયો હતો, તેથી તેઓએ પણ તે દિશામાં પ્રયત્નો કર્યા હતા. પાણિનિની અષ્ટાધ્યાયી અને પાતંજલિનું ભાષ્ય જેવા મોટા ગ્રંથો ભણવાની લોકોની અસમર્થતા જોઈને વામને કાશિકા રચી. પરંતુ કાશિકામાં પાણિનિના સૂત્રોનો ક્રમ અડગીકાર કરેલો હોવાથી તે પણ મંદમતિને કઠિન લાગવાથી પાણિનિના સૂત્રોને પ્રયોગના ક્રમમાં મુકીને રામચન્દ્ર પ્રક્રિયા કૌમુદી અને ભટ્ટોજ દીક્ષિતે સિદ્ધાન્ત કૌમુદી બનાવી; તે ઉપરથી વરદરાજે બાલબોધ વાસ્તે લઘુ કૌમુદી રચી, જેનો હાલ પણ આદિમાં અભ્યાસ થાય છે. સર્વ વ્યાકરણોમાં પાણિનિનું વ્યાકરણ પ્રાધાન્યપદ ભોગવે છે તેનું કારણ તેની સંક્ષિપ્તતા અને શાસ્ત્રીય ધોરણપર રચના છે. પરંતુ તેનેજ ટીકે વિદ્યાર્થીઓને અતિ દુર્ગમ લાગે છે. વિદ્વાનોએ તેની દુર્બોધતા જોઈને બીજી વ્યાકરણની સરળ પદ્ધતિઓ કરેલી છે. દાખલા તરીકે શર્વવર્મનું કાતન્મ વ્યાકરણ, બોપદેવનું મુઘ્ધાવબોધ અને અનુભુતિ. સ્વરૂપાચાર્યનું સારસ્વત વ્યાકરણ ગુજરાતમાં વિશેષ કરીને પ્રચલિત છે.

સંસ્કૃત ભાષામાં રચાયેલાં વ્યાકરણોનો અભ્યાસ હાલના જમાનાના વિદ્યાર્થીઓને કેટલાક કારણથી અનુકૂલ નથી. મૂળ તો સંસ્કૃત ભાષાથી અજ્ઞાત અને તે ભાષામાં તેનું વ્યાકરણ શિખવું તે કંઈ સહેલું નથી. અને તેમ કરતાં કાળનો પણ બહુ વ્યય થાય. આ કાળમાં સંસ્કૃત ભાષાના વ્યાકરણ પાછળજ ત્રણ ચાર વર્ષ ગાળવાં એ અશક્ય છે. તેથી હાલના જમા-

નાને અનુસરતા વ્યાકરણો રચવા તરફ વિદ્વાનોનું લક્ષ દોરાય એ એક આવકારદાયક પ્રયત્ન છે. સંસ્કૃત ભાષાનો વિદ્યાર્થીઓમાં આટલો બધો પ્રચાર થયો છે તે ડૉ. ભાણુડારકરની પહેલી અને બીજી ચોપડીને લીધે છે. ડૉ. ભાણુડારકરની પહેલી અને બીજી ચોપડી સંસ્કૃત ભાષાના અભ્યાસીઓમાં આટલી બધી પ્રિય થઈ પડી છે તેનું કારણ એ છે કે તેનાથી સરલ રીતે થોડી મુદતમાં સંસ્કૃતનું સાફ જ્ઞાન થાય છે. ડૉ. ભાણુડારકરે અંગ્રેજીકાર કરેલો ક્રમ તો પ્રસિદ્ધ છે. મી. પંજીનો આ ગ્રંથ સંસ્કૃત ભાષાના વ્યાકરણનો સાંશે સમાવેશ કરે છે. ઇંગ્લેન્ડમાં બ્રિટની, કીલ્હર્ન, મેક્સમ્યુલર અને કાલેના વ્યાકરણો પ્રસિદ્ધ છે, પરંતુ ગુજરાતી ભાષામાં સંસ્કૃત ભાષાનું એકે સંપૂર્ણ વ્યાકરણ ન હોતું અને તે ખોટ પુરી પાડવાને માટે સંસ્કૃત વ્યાકરણના અભ્યાસીઓ એમના ઉપકૃત થયા છે. ઉપલબ્ધ વાંચનારને પણ સ્પષ્ટ જણાશે કે મી. પંજીએ આ વ્યાકરણ કરવામાં અતિશય મહેનત લીધી છે. ગ્રંથના વિભાગ સ્પષ્ટ અને ચોક્કસ રીતે પાડેલા છે. આઠ પ્રકરણોની સંખ્યા પાણિનિના અષ્ટાધ્યાયીના અનુકરણ રૂપ લાગે છે, વિષય વિભાગ ઘણો ખરો ભદ્રાંજી દીક્ષિતની સિદ્ધાંત કૌમુદીને અનુસરતો છે. પહેલા પ્રકરણમાં અક્ષર, બીજામાં સંધિ, ત્રિજામાં ધાતુ, કૃતપત્યયો વિગેરે, ચોથામાં પ્રાતિપદિક, પાંચમામાં અવ્યય, છઠ્ઠામાં સમાસ, સાતમામાં વાક્ય રચના, અને આઠમામાં ગણોનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. મી. પંજીના વ્યાકરણની પૂર્ણ તપાસ અત્રે શક્ય નથી પરંતુ વ્યાકરણના કઠિન વિષયો જેવા કે સમાસ અને લુઙ્ લકાર તેને મી. પંજી કેવી રીતે શિખવે છે તે જોઈશું અને તે ઉપરથી જોઈ શકાશે કે મી. પંજી પોતાના પ્રયત્નમાં કેટલે અંશે ફત્તેહમંદ નિવડ્યા છે.

યુરોપીઅન વૈયાકરણોએ અદ્યતન ભૂતના સાત કૃત્રિમ વિભાગ પાડ્યા છે. કૃત્રિમ એટલે પૂર્વના વ્યાકરણોમાં નહિ પડેલા. સંસ્કૃત વૈયાકરણોમાં લુઙ્ લકાર (અદ્યતન) ને ત્રિલગ્નાડે છે. ત્રિલગ્ને બદલે સિચ્, અઙ્, ચઙ્, વિગેરે બુદ્ધા બુદ્ધા ફેરફારો થાય છે. મી. પંજીએ સાત કૃત્રિમ વિભાગોને પોતાના વ્યાકરણમાં સ્થાન આપ્યું નથી. પરંતુ અછિન્નાભિન્ન દશામાં અદ્યતનને મુકેલો છે. સંસ્કૃત વૈયાકરણોએ અનુબન્ધ યુક્ત ધાતુઓ આપેલા છે અને તે ધાતુઓના અનુબન્ધ યથાર્થ જાણ્યા વિના સંસ્કૃત વ્યાકરણનું પૂર્ણ જ્ઞાન અશક્ય છે. મી. પંજીએ ધાતુઓને અનુબન્ધ યુક્ત આપ્યા છે તે ઉચિત જ કહ્યું છે. ગલ્લ ધાતુને ઋ અનુબન્ધ છે અને તેથી પુષાદિદ્યુતાદ્યલ્લદિતઃ પરસ્મૈપદેષુ આ સૂત્રથી અઙ્ (Second-variety) ઉમેરાય છે. સમાસના પ્રકરણમાં ઉત્સર્ગ અપવાદ નિયમોથી સારી રીતે સમાસનું સ્પષ્ટીકરણ કર્યું છે. દ્વિગુ સમાસમાં મી. પંજીએ સંખ્યાપૂર્વો દ્વિગુઃ એ સૂત્રને અનુસરીને એક નિયમ આપ્યો છે. અને તે નિયમના ઉદાહરણ તરીકે સત્તર્વય આપેલું છે. પણ આ અનુચિત છે. ખરું જોતા તો સંખ્યાપૂર્વોદ્વિગુઃ એ સૂત્ર દિક્સંખ્યે સજ્ઞાયામ એ સૂત્ર કે જેનાથી સત્તર્વયઃ, પચ્ચનાઃ એ પ્રયોગો થાય છે તેની જોડે સંબંધ ધરાવતું નથી, પરંતુ તદ્વિતાર્થોત્તરપદસમાહારેચ એ સૂત્રનો સંબંધ છે. દિક્ ૦૧૨૧૫૦૧ તદ્વિતાર્થો ૦૧૨૧૫૧૧ સંખ્યાપૂર્વો દ્વિગુઃ ૧૨૧૫૨૨ અને અનન્તરસ્ય એ પરિભાષાથી પર મું સૂત્ર ૫૧ માની જોડે સંબંધ છે, પરંતુ ૫૦ માના જોડે નહિ, અને તેથી સત્તર્વયઃ એતત્પુરૂષ સમાસનો ભેદ છે. મી. પંજીનું વ્યાકરણ સામાન્યતઃ ગુજરાતીમાં સંસ્કૃતના વિદ્યાર્થીઓને અતિ ઉપયુક્ત થઈ પડશે એમાં કંઈ પણ સંદેહ નથી. મી. પંજીને આ દિશામાં તેમના પ્રયત્ન વાસ્તે ધન્યવાદ આપવામાં આવે છે. ગ્રંથની કિંમત સાધારણ સ્થિતિના વિદ્યાર્થીને ભાર લાગે તેવી છે. માટે તેનું મૂલ્ય કંઈ કમી કરવામાં આવે તો સાધારણ સ્થિતિના વિદ્યાર્થીઓ પણ તેનો લાભ લઈ શકે.

ચીમનલાલ ડાહ્યાભાઈ દલાલ એમ. એ.

તા. ૧૭-૬-૧૯૧૦ ના અમદાવાદના “ રાજસ્થાન ” પત્રમાં આવેલો મત.

સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ.

આ નામનું પુસ્તક તેના કર્તા મી. ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી તરફથી અભિપ્રાયાર્થે મળ્યું છે, તેનો સ્વીકાર કરતાં અમને આનંદ થાય છે. આપણા દેશ માંહેના પૂર્વના રહસ્ય અને હિત રિવાજનું જ્ઞાન મેળવવાને સંસ્કૃત વિદ્યાના શિક્ષણની જરૂર છે તે વિષે બે મત છેજ નહિ, પરંતુ સંસ્કૃત જ્ઞાન મેળવવાને તે ભાષાના વ્યાકરણની ખાસ જરૂર છે. આવા કેટલાંક વ્યાકરણો છે પરંતુ આ પુસ્તક દ્વારાએ જેટલી સરળતાથી સંસ્કૃત વ્યાકરણનું જ્ઞાન થાય તેટલી સરળતાથી બીજા કોઈ પુસ્તક દ્વારાએ થાય એમ અમે ધારતા નથી. અંગ્રેજી ધોરણોમાં સંસ્કૃત ભાષાનું જ્ઞાન મેળવવાનું ઠમ્પલ્સરી થયું છે તેથી જે ઘણા વિદ્યાર્થીઓ કંટાળીને સ્કૂલ છોડી દે છે તેવા વિદ્યાર્થીઓને આ પુસ્તક ઘણું ફીમતી છે. આ પુસ્તકના કાગળ તથા છાપ ઘણી સુંદર છે તોપણ તેની કિંમત રૂ. ૩-૦-૦ એ વધારે છે, તો પણ મી. પંજીએ જે પ્રયાસ કર્યો છે તે ખરેખર વખાણને પાત્ર છે એમ તો અમારે ખુલ્લા દિલથી કહેવું પડશે.

તા. ૧૧ મી સપ્ટેમ્બર સન ૧૯૧૦ ના અમદાવાદના “ ગુજરાતી પંચ ” પત્રમાં આવેલો મત.

સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ.

આ નામનો ગ્રંથ તેના કર્તા અને પ્રકાશક રા. ઠાકોરદાસ જમનાદાસ પંજી તરફથી અભિપ્રાય માટે મળ્યો છે તેનો સ્વીકાર કરતાં અમને ઘણું આનંદ થાય છે; આપણા પ્રાચીન ગ્રંથોમાં રહેલા અનેક રહસ્ય રીત રિવાજનું જ્ઞાન સંપાદન કરવામાટે દરેક દેશાભિમાની આર્યે સંસ્કૃત વિદ્યાનું શિક્ષણ મેળવવાની બહુ જરૂર છે એ વિષે કોઈથી ના પાડી શકાશે નહિ. આ શિક્ષણ માટે સંસ્કૃત ભાષાનું વ્યાકરણ બાણવાની ખાસ આવશ્યકતા છે. ગુજરાતી ભાષાદ્વારા ભિન્નભાગે પરંતુ વિશેષ સરળતાથી સંસ્કૃત વ્યાકરણનું જ્ઞાન આપનાર આ ગ્રંથના જેવાં પુસ્તક અર્વાચીન સમયમાં દુર્લભ છે. આવો એક ઉત્તમ ગ્રંથ પ્રકટ કરવા માટે મિ. પંજીને ધન્યવાદ ઘટે છે. સંસ્કૃત ભાષા માટે અભિમાન રાખનાર દરેક ગુજરાતી ગૃહસ્થે આ પુસ્તક ખરીદવા જેવું છે. તેની કિંમત રૂ. ૩ છે જે કાંઈક વધારે છે એમ અમને લાગે છે.

તા. ૨૩-૧૦-૧૯૧૦ના અમદાવાદના “ કાઠીઆવાડ અને મહીકાંઠા ગેઝીટ ”

પત્રમાં આવેલો મત.

સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ

ગ્રંથ કર્તા તરફથી અવલોકનાર્યે આવેલી ગ્રંથની એક નકલ અમને મળી છે. આવા ઉત્તમ ગ્રંથની પહોંચ સ્વીકારતા અમને હર્ષ થાય એ સ્વભાવિક છે.

સંસ્કૃત ભાષાના ગ્રંથોનું ઉપયોગીપણું જગ બહાર છે તેથી તેઓનો લાભ લેવાના લોકથી ગુરોપ, અમેરિકા વગેરેના વિદ્વાનોએ તેના વ્યાકરણના ગ્રંથો પોતપોતાની ભાષામાં કરી લીધા છે, ને તેના મૂળ ગ્રંથોનો પોતાની અવહારિક ભાષાથીજ સીધો લાભ ત્યાનાં લોક લે છે, પણ જેમ ધારો છે કે “ ધરનું માણસ બેલ ખરોખર ” તેમ ગુજરાતવાસી વિદ્વાનોએ એ ભાષા પોતાની આર્ય તરીકેની અસલને નિકટ સંબંધવાળી તેમજ ધાર્મિક ક્રિયાઓમાં હમેશાની જરૂરીઆતની હોવા છતાં પોતાની ગુજરાતી ભાષામાં તેના વ્યાકરણનો ગ્રંથ હજી સુધી કીધો નથી, ને

તેથી એ ભાષાના મૂળ ગ્રંથોનો પોતાની વ્યવહારિક ભાષાથીજ સીધો ને સહેલી રીતે, યથાયોગ્ય લાભ લેવાનું ગુજરાતવાસી આર્યોથી બનતું નથી. કેટલાક આડકતરી રીતે, એટલે સંસ્કૃત અથવા અંગ્રેજી ભાષાથી સંસ્કૃત ભણવા પ્રયત્ન કરે છે, પણ જેમ વ્યવહારિક વસ્તુ વગર અવ્યવહારિક વસ્તુ ઓળખવી કઠિન પડે છે તેમ સંસ્કૃતથી સંસ્કૃત ભણવું કઠિન પડે છે, ને અંગ્રેજીથી ભણતાં, એકતો તેમાં જોઈએ તેવા ગ્રંથ ન હોવાથી, ને તેમાં વળી એ ભાષા જે પેહેલા નંબરની જરૂરીઆતની છે તેને બીજા નંબરની ગણીજ ભણાવવાથી ભાવ તેવું કળ થાય છે. આના દાખલા એા જોઈએ તો આજ કેટલા વર્ષો થયાં મુખ્યમાં મરહુમ શેઠ ગોકુલદાસ તેજપાલે ૫૮૨૨ના ભણાય તેવી એક મોટી સંસ્કૃત પાઠશાળા કહાડી છે, પણ તેનો લાભ કેટલા ને કેવી રીતે લે છે તેનો વિચાર કરીએ તો એમ કહેવામાં હરકત નથી, કે હજારમે હિસ્સે પણ તેમની ધારણા પૂરી પડતી નથી; તેમજ ૫-૭ વર્ષ થયા કેટલાક ધનવાનો, કોઈ આહિનકની, તો કોઈ આત્મ-જ્ઞાનની, કોઈ વેદની, તો કોઈ વૈદકની પાઠશાળા કહાડે છે, પણ તેઓમાંથી ભાગ્યેજ કોઈ પ્રવીણ થઈ નીકળતો હશે. વળી અંગ્રેજી ભાષાથી સંસ્કૃત ભાષા ભણનારાઓનો હિસાબ કહાડીશું તો માલમ પડશે કે સ્કૂલો તથા કૉલેજોમાં ભણતાં ગુજરાતી વિદ્યાર્થીઓમાં ભાગ્યે અડધા એનો લાભ લેવા જતા હશે, ને પૂર્ણ લાભ લેનારો તો ભાગ્યે એક ટકો પણ નીકળશે. આ બંધુ જોઈએ તેવું બતાવી આપે છે કે જે ભાષા ભણવી હોય તેનું વ્યાકરણ પોતાની વ્યવહારિક ભાષામાંજ જોઈએ, ને તેથી ગુજરાતવાસી આર્યો સાડ ગુજરાતી ભાષામાં સંસ્કૃત ભાષાના વ્યાકરણની ખરેખરી ખોટજ છે. એ ખોટ હજી સુધી કોઈ ધર્મ ગુરૂએ, કે મહારાજએ, તેમજ વિદ્વાન કે ધનવાન ગણાતાએ જોઈ નથી, ને જોઈ હોય તોએ પૂરી પાડી કે પડાવી નથી, તે રા. રા. ઠાકોર દાસ જમનાદાસ પંજીએ જોઈ, તેને પૂરી પાડવા આ “ સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ ” નામનો જે ગ્રંથ રચી પ્રગટ કર્યો છે તે ખરેખર આવકારદાયક છે; ને તેને માટે એમને અંતઃકરણ પૂર્વક ધન્યવાદ આપીએ છીએ.

એ ગ્રંથ સંસ્કૃત ભાષાના વ્યાકરણનો ને ગુજરાતવાસીઓની પોતાની વ્યવહારિક ગુજરાતી ભાષામાં હોવાથી સંસ્કૃત ભાષામાં રહેલાં અનુપમ વિદ્યાહિનરના ભંડારના ચાંપના તાળા ને ઈસારત માત્રથી ઉઘાડે એવો કુચ્ચીરૂપ છે, તેથી ગુજરાતી ભાષાના ગ્રંથોમાં ઊંચી પંક્તિનો ને તેમાં પણ અપૂર્વ અને પેહેલા નંબરનો ઉપયોગી છે; ને અમો ધારીએ છીએ કે તે તેવોજ રહેશે, કેમકે એમાં જોઈતા તમામ વિષયો, તેઓમાં કેટલાક શબ્દોના થતા ફેરફારો, તથા દરેકના નિયમો એવા ક્રમવાર ને ટુંકાણમાં સ્પષ્ટ રીતે દાખલાઓ આપી નિઃશેષ લખેલા દેખાય છે કે આથી વધારે સારો ને ઉપયોગી ગ્રંથ થવો કઠિન છે. વળી એ ગ્રંથ બીજી ભાષાઓમાંનાં એવા ગ્રંથો સાથે સરખાવતા સંસ્કૃત ભાષાની બાંધણીની ખુબી, દેવવાણીપણાની ખાતરી, અને જેમ જગતના વિવિધ પદાર્થોનાં ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ, અને મોક્ષ અથવા નાશ તથા પુનરુત્પત્તિ થાય છે તેમ ભાષાના શબ્દોની પણ થાય છે તે, એ સઘળું તો એ ગ્રંથજ બતાવી આપે છે; ને એ રીતે ભણનારને દરેક ઠેકાણે ઉતેજન આપી, આવતી બાબતો જાણવાની ઇંતેજરી ઉત્પન્ન કરી, ખરેખર ભાવથી ભણે તો બાર મહિનામાં સંસ્કૃત ભાષાનું સંતોષકારક જ્ઞાન ઉપજાવે તેવો છે. હમારા વિચાર પ્રમાણે તો અંગ્રેજી સાથે નિશાળો કે કૉલેજોમાં ભણતાં, કે પાઠશાળાઓમાં ભણતાં, તેમજ ગુજરાતી સાથે કે હરકોઈ વખતે ભણવા માંગતાં નાના મોટા સૌને યોગ્ય ગોઠવણથી ભણેથી આ ગ્રંથ ઘણોજ ઉપયોગી થઈ પડે તેવો છે, અને લાંબગ્રેરીઓમાં પણ અવશ્ય રાખવા લાયક છે. અમને આશા છે કે ગુજરાતી ભાષાએ આ ગ્રંથની કદર કરી

લેખકની મેહેનત સાર્થક કરશે અને સંસ્કૃત ભાષા જેવી સર્વોત્કૃષ્ટ ભાષાનો રસાસ્વાદ લેશે.

ઉક્ત ગ્રંથ તેના કર્તા ઠાકુરદાસ જમનાદાસ પંજી પાસેથી રૂ. ૩ ની કિંમતે હાદી શેઠ અગીઆરી સ્ટ્રીટ, નં ૧૧૮, મુંબઈને શિરનામે લખવાથી મળી શકશે.

મંગળવાર, તારીખ ૧૩ માહે સપ્ટેમ્બર સન ૧૯૧૦ ના પુનાના “કેસરી” પત્રમાં આવેલો મત.

સંસ્કૃત ભાષા-પ્રદીપ—હેં પુસ્તક મિ. ઠાકુરદાસ જમનાદાસ પંજી, મુંબઈ; ચાંની ગુજરાથી ભાષેત લિહિલેં અસૂન ગુજરાથી ભાષેચ્ચા દ્વારેં સંસ્કૃત શિક્ષક ઇચ્છિનાચ્ચા વિદ્યાર્થીસ ત્યાંત વ્યાકરણસંબંધાનેં વિપુલ માહિતી સંપડનાર આહે. કિં. ૩ રૂ.

સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપના કર્તાની વિજ્ઞાપિ.

તા. ૧૧-૨-૧૯૧૧.

સંસ્કૃત ભાષા પ્રદીપ ગ્રંથપર ઉપર આપેલા અભિપ્રાયો મોઝલવાની તસ્દી લેવા માટે તે મોઝલવાના સુજ્ઞ જનોનો ઉપકાર માનતાં જણાવવાનું કે

૧. એમાં આસરે ૧૫ ટકા જેટલા મતો એ ગ્રંથ શરૂઆતથી લાલુનારાઓને સેહેલો નહીં થઈ પડે એવા હોવાથી બુદ્ધા બુદ્ધા અધિકારીઓ વાસ્તેની એ ગ્રંથનો ઉપયોગ કરવાની રીત એ ગ્રંથના પ્રાવેશિક ભાગમાં ઉમેરી છે.
૨. એમાં આસરે ૮ ટકા જેટલા મતો એ ગ્રંથમાં બીજી કંઈ કંઈ કસરો બતાવે છે પણ તેઓનું સમાધાન વિચાર કરેથી કાળે કરીને આપોઆપ થાય તેમ હોવાથી તે વિષે કંઈ કીધું નથી.
૩. શાસ્ત્રીજી રામકૃષ્ણ હર્ષજી તથા મીં હરગોવિન્દદાસ દ્વારકાદાસ કાંટાવાળાએ એ ગ્રંથમાં રહી ગયલી કેટલીક અશુદ્ધિઓ બાબત સૂચના કરેલી હોવાથી તે અશુદ્ધિઓ તથા હુમોને પાછળથી માલમ પડેલી અશુદ્ધિઓ શુદ્ધ કરી એ ગ્રંથનાં શુદ્ધિપત્રકમાં ઉમેરી છે; વળી મી. નાસાયણરાવ દલપતરામ ભગતે કરેલી તેવી સૂચનાઓ સંબંધમાં પણ કેટલુંક તેમજ કરેલું છે; ને સદરહુ શાસ્ત્રીજી, મીં કાંટાવાળા, તથા મી. ભગતને તેઓની કરેલી સૂચનાઓ વાસ્તે આ જગોએ ખાસ ઉપકાર માનીએ છીએ.
૪. આશા છે કે એ ગ્રંથ વિષે ઉપર મુજબ સઘળું ઘટતું કરેલું હોવાથી એનો ઘટતો ઉપયોગ થશે.

