

વલાનિવારી શાહ ભૂરાલાઈ હકમયન્દનાં પુત્રો
મર્હુમ બહેન જડાવના સમરખાર્થ,

‘જૈનશાસન’ ના આહકોને બીજા વર્ષની લેટ—

“શાહુણી સુલસા”



લેખક
મુનિરાજ શ્રીવિધાવિજયજી.

પ્રકાશક
સંપાદક “જૈનશાસન”

સંવત् ૧૯૬૬

નીર સંવત् ૨૪૩૮.

Printed and Published by Shah Harakhehand
Bhurabhai, at the Dharmabhyudaya
Press, Benares City.

॥ અહીં ॥
સમર્પણ.

પૂજયપાદ
પ્રાતઃસમરણીય
શુરૂ ભહારાજ સાહેબ !
એ આપ શ્રીની પરમ કૃપાનુંજ
કૃળ છે કે આ એક નાનકડું પુસ્તક લખી
આપશી જેવા પ્રથમ સાહિત્ય પ્રચારકનો અતુચર થવા
આ સેવક લાગ્યશાણી નીવજો છે. અત એવ
આ લધુ પુસ્તક, આપશ્રીનાજ
કરેકમલમાં સમર્પણ
કરી કૃતાર્થ
થાઉંબું.
હું છું:
સર્વથા આપનો
વિધાવિજય.



પ્રસ્તાવના.

‘શાણી-સુલસા’ સંબંધી એ બોલ.

‘હાથ કંકણને આરસીની જરૂર હોતી નથી, સ્રૂતને દ્વારાઓ’ માટે દીવો ધરવો નિર્દેખું છે. તહેવીજ રીતે જહે અપાંસુલા સાધવીસીનું પવિત્ર ચરિત્ર પાડકોની સંમુખ ઉપસ્થિતકરવામાં આવે છે, જહે આ ચરિત્રનાયિકાના પવિત્ર ચરિત્રને યથાર્થ રૂપમાં ચીતરી પાડકોના હાથમાં ભૂકુવામાં આવે છે અને જહે દેવીના હૃદયમાં રહેલી શુદ્ધશ્રદ્ધાનો ઝડપાણી ચીતરી વાંચકોની દૃષ્ટિ સંમુખ મૂડી હોવામાં આવે છે તહેનાજ સંબંધી ‘એ યોલ’ કહેવાની આવશ્યકતા કોઈપણ સહૃદય પાડક સ્વીકારી થકે નહિં, તે વાત ખરી છે, પરંતુ તહેની સાથે એ પણ વાત આવશ્યકીય છે કે ‘પુસ્તકની યોજના’ સંબંધી ભૂમિકા રૂપે ‘એ યોલ’ ન કહેવામાં આવે, તો તે પુસ્તકની પૂર્ણાહુતિમાં ન્યૂનતાજ રહી લેખી શકાય.

એ તો સૌ કોઈ જાણે છે કે જૈન સાહિત્યનો મહોદે

(२)

ભાગ સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત ભાષાની અંદર યોજાયેલો છે, અને તહેને લીધે તે સાહિત્યામૃતનો યથાર્થ સ્વાદ તેજ મહાતુલાવો લેઈ શકે છે કે કેચેયા તે તે ભાષાઓને જાળું વાની યોગ્યતા ધરાવે છે, હવે કેટલોક અંશ પ્રાચીન ગુજરાતી ભાષાની અંદર પણ યોજાયેલો છે. પરંતુ તહેની અંદર આ નવયુગના નવયુવકોને એઠલી અભિજ્ઞય નથી થતી, જહેઠલી, સમયાનુસાર સુધરતી જતી ભાષામાં લભાયેલા સાહિત્યમાં થાય છે, અત એવ સાહિત્યના અહોળા ઐલાવાને માટે સમયાનુસાર લોકો લાલ ઉડાવી શકે, તહેવાં જૈન સાહિત્યનાં પુસ્તકો (નહાતાં મહોયાં) યોજી પ્રકાશિત કરવાની આવશ્યકતા સૌ કોઈ સ્વીકારી શકે. ઘણે ભાગે એવું જોવામાં પણ આવે છે કે— લોકોની અભિજ્ઞય, નોવેલો-નવલ કથાઓ અને ઉપન્યાસો વાંચવા તરફ વધતી જાય છે, જહેમ જહેમ અભિજ્ઞય વધતી જાય તે તહેમ તહેમ સાહિત્યના શોખિનો અને સાહિત્ય પ્રચારકો તહેવાં પુસ્તકો પુરા પણ પાહતા જાય છે, પરંતુ અઝેસોસ એઠલાજ માટે છે કે— તહેવાં પુસ્તકોની અંદર વિષયવાસનાઓને વધારનાર રસની વિશેષ ગૂર્ચિ કરવામાં આવેલી જોવામાં આવે છે. એટલે તે પુસ્તકોથી જહે લાલ થવો જોઈએ, તે લાલ થવો

તો દૂર રહ્યો, તેણી નુકસાનજ વધારે થવા પામે છે.

પ્રાચીન ભહાપુરષોનાં અને પ્રાતઃસ્મરણીય સતીઓનાં પવિત્ર અને અનુકરણીય ચરિત્રાને નવા જમાનાની નવી ખૂબીથી લખી પ્રકાશિત કરવામાં આવે તો સંસારમાં ઘણે જ ઉપકાર થવા સાથ સાહિત્યનો પ્રગાર પણ વિશેષ થવા પામે.

ખસ ! આજ વિચારિને લેઈ ભહાસતી ‘સુલસા’ ના ચરિત્રને, યથાશક્તિ લોકોને ઇચ્છિકર થાય તેણી સરળ અને સરસ લાખામાં લખવા યત્ન કરેલો છે.

આ ચરિત્રનાયિકાના નામથી ભાગ્યજ કોઈ જૈન અજાહ્યો હુશે, જહે સુલસાની ધર્મદટાની ખુદ ધન્દહેવે પોતાની સંભામાં પ્રશાંસા કરેલી છે, જહે સુલસાની પરમાત્મા ભહાવીર હેવે, પોતાના શ્રીમુખથી અંધડારા ધર્મપૂર્તિ પૂછાવેલી છે અને જહે સુલસાના શુદ્ધ સમ્યકૃત્યની પરીક્ષા કરવા માટે અંધરે, અનેક રૂપો કરવા છતાં પણ હાર આધેલી છે, તેજ સુલસા, આ પુસ્તકની ચરિત્રનાયિકા છે.

સુલસાની સુદેવ, સુગુરુ, અને સુધર્મ ઉપરકેવી દદ અદ્રાહ્યતી ? સુલસાની જિનેથર પ્રત્યેની લક્ષ્ણ કેવી અનુકરણીય હતી ? સુલસાના બત્તીશ પુત્રોના એકી સાથે મૃત્યુથી

(૪)

તહેને, આવી પરેલી આક્રાત વંખતે પણ તહેણે કેવા પ્રકારે
ધીરતાં પૂર્વક ધર્મનું આરાધન કરેલું હતું? અંભડ સુલસાની
પ્રશ્નિક્ષા કરવા માટે કેવા પ્રકારે અન્ધા આદિનાં રૂપ ધારણ
કરી સુલસાને સમ્યક્તવથી— શુદ્ધ અદ્વારી હઠાવવા માટે
પ્રયત્ન કર્યો હતો? તેમજ સુલસાએ પોતાની વૃદ્ધાવસ્થામાં
અને અંત સમયમાં પોતાનું પંહિત ભરણ થવા માટે કેવા
પ્રકારે કિયા કરેલી છે? વિગેરેનું યથાર્થ સ્વરૂપ બતાવવા સાથ
પ્રસંગોપાત્ર બેણું રાજને ચિદ્ધિષ્ણાનું કરેલું હરણ,
અલયકુમારે સુજયેષણાની પ્રાપ્તિ માટે વાપરેલી ઘુદ્ધિ વિગેર-
નો પણ યથાર્થ ચિતાર આપવા યથાશક્તિ કોરીશ
કરેલી છે.

અંતમાં શાશ્વીસુલસાના ચરિત્ર ઉપરથી વાંચકો યથા-
દ્વારા લાલ ઉઠાવો અને મહારો યત્કિંચિત ઉદ્ધમ સક્રદ
આએ, એમ ઈચ્છી આધલેથીજ વિરસું હું.

ॐ

વિજાવિજય.



अहम् ।
श्रीविजयधर्मसूरिभ्यो नमः ।

शारुणी सुलसा.

(लखनार—भुनिराज श्रीविघ्नविजयल.)

प्रथम प्रकारण.

ते नति अने अवनतिनो प्रवाह, सर्वदाथी हडेकना
उपर पैतानो। प्रलाप पाइतो चाल्यो। आव्यो
मुकुलकुलकुलु छ. एवो। होइ भलुभ्य नथी, भेणे आ ऐ
प्रकारना प्रथल पराक्षमशाली परिवर्तनोमां पडीने मुख
अने हुँभनो अनुसव जेवानो। अवसरन प्रास थेवो हाय।
संसारमां अनेक जातिए। परमोक्षतिनी सर्वोच्चतम अव-
स्थाने पहेंचीने पाणी रसातलमां चाली गाई, कर्हां गाई ?
तहेतु थुं थथुं ? तहेनो। लगार भाग्र पाषु पतो। होइने चालूम
नथी। जर्हां भेणी विशाल अद्वालिकाएाथी सुशोभित
मंदिर हुतां, जर्हां आकाशने स्पर्शी करवावाणा। प्रासादो

શાલાયમાન હતા અને ચારો તરંગ ઉત્સાહુથી ભરેલા મનુષ્યો પ્રસત્તા પૂર્વક રહેતા હતા, જન્હાં ઘરોના ઉપર સુવણું અને રજતના કળયો અને ચિત્ર વિચિત્ર ધવળયો દૂર દૂર સૂધી જનતાની સુખ સમૃદ્ધિની સાક્ષી આપી રહી હતી, તે સ્થળોએ આજ જંગલો અને ખાડે ફિલોયર થઈ રહ્યાં છે. જન્હાં મહારાજયની દુંહિનો નિનાદ થતો હતો, તથાં શિયાળ રૂફન કરી રહીછે. પરિવર્તનનો મહિમા અપરમ્પાર છે. તેને પૂરી ચાલથી સમજવો, મનુષ્યની શક્તિથી બાહેર છે.

કોઈ સમય હતો કે ભગવં દેશનું બણ લારતવર્જ નહિ, પરન્તુ ભૂમંડલમાં પ્રધાન ગણવામાં આવતું હતું. તે કાલમાં તેની સમતા રાખવા વાળો બીજે કોઈ દેશ નહોતો. કર્ણાટ-વિરાટ-ધનધાર-સૌરાષ્ટ્ર-મહારાષ્ટ્ર અને લાટ આદિ દેરેક દેશોમાં તેની પ્રધાનતા માનવામાં આવતી હતી. બંગ-ચંગ-મર્દ અને કુરુ આદિ મહોયાં મહોયાં મહારાજયો તેની આગળ શિર ઝુકાવતાં હતાં. ગૌડ-ચૌડા-મતસ્ય-કંચ્છ આદિ પ્રદેશો તેની આગળ પ્રતિલાણીન થઈ રહ્યા હતા. ક્રીન દેશ સૂધી તેની કીર્તિ પતાકા ફેલાયેલી હતી. અને તેની રાજધાનીની સહિતે કાશી કંતોજ અને અચોદ્યા આદિની પ્રકા મન્દ પડી જતી હતી. ભગવં દેશની રાજધાની ‘રાજશુદ્ધ’ના નામથી દિગ્ય દિગ્નતમાં વિષ્યાત હતી, અને તેમાં દૂર દૂરથી લોકો વિદ્યા અને વર્ષોપહેશની લાલચુથી આવતા હતા. પરિવર્તનના પ્રતાપથી આજ તેજ

રાજગુહ નગરી ઉંડાય ખણ્ડ જેવી દિશેગાચર થઈ રહી છે,
પરંતુ જે સમયને ધતિહાસ લખવામાં આવેછે તે સમયે
આ વિશાળ નગરીને લોકો ઈન્દ્રની અમરાવતીની ઉપમા
દેતા હુતા.

આ નગરીમાં લક્ષાવધિ ધાર્મિક પુરૂષોનો નિવાસ હતો,
હુજારો સુનિ-સાધુઓ અને ભહૃત્માઓને માટે મ્હોટાં
મ્હોટાં સ્થાનો બનેલાં હતાં. અહિસાની આજા રાજ
દરખાર તરફથી હતી. મ્હોટાં મ્હોટાં પર્વતાકાર મંદિરો આ
નગરીને સુરોલિત કરી રહ્યાં હતાં. હેઠની પણ્યવીથિન
આમાં ધન-ધાન્યથી પૂરિત ગૃહસ્થિયોનાં ઝૂલ્ફના ઝૂલ્ફ
ચિત્ર વિચિત્ર વસ્ત્રોથી સુમહિંદ હખાતાં હતાં. રાજ્યના
સુપ્રભાન્ધથી આ જનસ્થાનમાં દીન-હીન અને દુઃખી
મનુષ્ય કઢિનતાથી પ્રાત થતો. મ્હોટા સુનદર અને વિશાળ
રાજમાર્ગો, જ્હેની બને બાળુઓ સુનદર વૃક્ષોની પંક્તિ
લાગેલી હતી, આ નગરીમાં વિધમાન હતા. તેમજ ડેકાણે
ડેકાણે ઉપવન અને કુવારાથી નગરીની શોભા અકૃથનીય
થઈ રહી હતી.

આ મનોહારિણી પુરીમાં એક સમય શ્રેણિક રાજ રા-
જ્ય કરતો હતો. રાજ શ્રેણિક ધાર્મિક અને સરલ સ્વભાવી
હતો. જ્હેવી રીતે ત્હેને રાજ્યનું સુખ હતું, ત્હેવીજ રીતે
ગૃહસ્થીપણાનું પણ પરમ સુખ પ્રાપ્ત હતું. સુનના જ્હેવી
સ્ત્રીને પ્રાત કરીને રાજ અત્યન્ત પ્રમુદ્દિત હતો. આ અપાં-
સુલા સાધવી સ્ત્રી, પતિપરાયણ હોવાની સાથે પરમ સુ-

અવતી પણ હતી. તેના સ્વરૂપની દૂર દૂર દેશોમાં પ્રશાંસા થઈ રહી હતી. આ સ્વીરતનને પામીને રાજ બ્રેણિક પોતાને પરમ લાભવાન સમજતો હતો. રાજ બ્રેણિકને એક 'અભય કુમાર' નામક પુત્ર હતો. અભયકુમારની ધૂદ્રિનો વૈભવ તરફાં સુધી વધેલો હતો કે- મહોયા મહોયા લોકો પણ તેમની સમ્મતિ પૂર્વેક કામ કરતા હતા. કોઈ કવિએ ટીકજ કહુછે કે:- “તેજસાં હિ ન વય: સમીક્ષયતે” જે તેજસ્વી પુરૂષ છે, તેએના વિષયમાં મહોયી અવસ્થામાં જ્ઞાન થશે, એ અનુમાન નથી લગાવવામાં આવતું.

રાજ બ્રેણિકની રાજધાની રાજગૃહ નગરીમાં ‘નાગ’ નામનો એક સારથી રહેતો હતો. પ્રાચીન સમયમાં સારથીનું કાર્ય આજકાલની માફક નીચ કાર્ય નહોતું ગણાતું. મહોયા મહોયા પ્રધાન પુરૂષો સારથાનું કાર્ય કરતા હતા. પ્રાચીન લડાઈઓમાં અનેક કૃતાર્થ અને યશસ્વી લોકોનું, સારથી અનીતે સંચામ સ્થળ પર આવવુંજ, સારથી પદતું અહૃત્વ સ્થિત કરેછે. જહેવી રીતે સેનાના સમ્હનના નાયકને અહૃત્વથી કહેતા હતા, તેવીજ રીતે રથને લેઈ ધૂદ્રવિદ્યાની દીતિથી ચલાવવાવાળો તથા સમય સમય પર શાસ્ત્રવિધિને ઘતાવવાવાળો પુરૂષ સારથી પદ પર નિયત કરવામાં આવતો હતો. ‘સારથી’ તે સમયની સેના વિલાગમાં એક પ્રતિષ્ઠિત પદ ગણુવામાં આવતું હતું.

એ રીતે આ અનુમાન સહજ સિદ્ધ છે કે- ‘સારથીના પદ પર નિયુક્ત થવાવાળો પુરૂષ સાધારણ મનુષ્ય નહિ થઈ

શકતો હતો.

આ 'નાગસારથી' એક ધનાઠ્ય અને પ્રસિદ્ધ પુરૂષ હતો. તેની પાસે ઘણું દ્રવ્ય હતું, તેમ સાંસારિક વૈભવતી પણ તેની પાસે કમી નહોયી. તેથી અતિરિક્ત તેનામાં દ્વાયા, ક્ષમા, શાન્તિ, સરલતા આદિ અનેક ગુણા વિધમાન હતા, દાદ્ધિજ્ઞય અને ગંભીરતામાં તેઓઓ નગરીમાં સૌથી વધેલો હતો. તેનો સ્વભાવ, ધર્મભાવથી પૂરિત હતો. અને તે હુમેશાં શ્રીનિબેશરતું પૂજન અને ધ્યાનમાં લવદીન રહેતો હતો. નાગસારથીને ધર્મકાર્યથી વધી બીજું કોઈ કાર્ય હુંચિત કરવાવાળું નહોયું થતું. કહેછે કે- નાગસારથી, પોતાના સમયનો એક દાની પુરૂષ હતો. અને રાત હિન તેના ઘરમાં દાનનો મહિમા હેખવામાં આવતો હતો. નાગસારથીની ઉદારતાના કારણું તે કે તુલાએ દ્વારા ધનવાન થઈ ગયા. આ પ્રસિદ્ધ પુરૂષના વિષયમાં અનેક વાતો કહેવામાં આવેણે. તેનું હૃદય એવું તો કે અમણ હતું કે- જ્યાહારે તે કાઢને હુંઘી અવસ્થામાં હેખતો તો તેના અંતકરણમાં મર્મભેદી પીડા થવા લાગતી હતી. અને જ્યાહાં સૂધી અનતું, હુંઘીનું હુંઘ ધાળવાને માટે ઉદ્યોગ કરતો. નાગસારથીમાં પોતાના અન્ય ગુણોની સાથે એ વાત ઘણી મહત્વની હતી કે- તે વિષયવાસનાથી વિમુખ રહીને અધ્યાર્યથી સમય વ્યતીત કરતો હતો. અને પોતાની સત્ત્વી સિવાય અન્ય કોઈ પર દાખિન નહીં કરતો. નાગસારથી પાસે એહલું ધન હોવા જતાં, પોતે દીપિકાય સુઝોને તુંચ દાખિથી હેખતો હતો.

(૬)

આ નાગસારથીની ધર્મપલીતું નામ ‘સુલસા’ હતું.
 ‘સુલસા’ અપાંસુલા સ્ત્રીઓમાં સૌથી અવલ ગણુવા
 યોજ્ય હતી. સુલસા ધર્મ-કર્મમાં નિપુણ, આદરસ્ય રહીત, તથા
 સતીઓમાં પણ એક ગણુવામાં આવતી હતી. સુલસા સ-
 ભ્યક્ત્વ રૂપ રતનથી અત્યન્ત સુશોભિત હતી. ધાર્મિક કાર્યો-
 માંજ તહેનું મન અધિક લાગતું હતું. અને મોક્ષ પ્રાપ્તિનો
 ઉપાય, તહેના આત્માનું અલિલપિત ઇળ હતું. આ સુલ-
 સા હેવી પરમાત્મા મહાવીરહેવની પરમ ઉપાસક હતી અને
 તહેની શ્રદ્ધા-લક્ષ્ણ અર્થાત્ હતી. નિદાન, નાગસારથી
 પોતાની સ્ત્રીની સાથે ધર્મપર્વક પોતાનો સમય વ્યતીત
 કરતો હતો.

દ્વિતીય પ્રકૃતરણું.



૨૧ જગૃહ નગરીના ખાહેરના ભાગમાં એક ચુંદર
 ઉપવન બનેલું છે. તહેમાં અનેક પ્રકારનાં વૃક્ષો,
 પોતાનાં પદ્મવોની શાલા વિકસિત કરી રહ્યાં છે. કોઈ કોઈ
 સ્થળે કુલોની કયારીઓ અનુપમ છટા બતાવી રહી છે.
 કોઈ કોઈ સ્થળે કુઅારથી પડું પાણી, દર્શકોના મનમાં
 બ્યાનંદની તરંગોને બતાવી રહ્યું છે. આ ઉપવનની કૃત્રિમ
 ઘણીજ મનેહારિણી હતી. જરૂંદેખો રહુંથી

(૭)

પુષ્પપરાગ મિશ્રિત સુગન્ધિત વાયુથી મન પ્રકૃતિંદ્રિય થઈ જતું, વૃક્ષોની ડાળીઓ ઉપર બેઠેલાં પક્ષીઓ અનેક પ્રકારની બોલી, બોલી રહ્યાં હતાં, આવા પરમ સુન્હર બાગની મધ્યમાં સંગમરમરનો એક બંગલો અનેલો હતો, જે બંગલો આ હુરિત સ્થાનની મધ્યમાં એવો હૃદાતો હતો કે માનો પજીના સમૂહથી પરિવેશિત હુરો જરૂરો છે, આ બંગલાની ઘનાવણ અને સંજાવરને હેખીને ખોટા ખોટા કુણેરની સમાના રાખવાવાળા ધનિકોનું મન લલાયિત થઈ જતું હતું, આ બંગલાના એક વિશાળ કમરા (ઓરડા) માં નાગસારથી બેઠેલ છે, તેના સહામે લીંત ઉપર રંગ બેરંગનાં ચિત્રો લાગેલાં છે, પરન્તુ તે કોઈ વસ્તુને હેખતો નથી, પક્ષીઓનાં મધુરરવની તરફ પણ તેનું ધ્યાન બિલકુલ જતું નથી, નાગસારથીએ માથું નીચું કરી, તકીયાના આધારે ખાંધ નમાયો છે, અને હાથ ઉપર પોતાના ગાલને ધારણ કરી કોઈ મહતી ચિન્તાના કેરમાં પડેલ છે.

સાંસારિક પુરુષોનો ચિન્તાથી છુટકારો નથી થઈ શકતો, એકને એક પ્રકારની ચિન્તા દરેકને હોય છેજ, કોઈ દરિદ્રાવસ્થાની યાતનામાં પડેલો દ્રવ્યની ચિન્તામાં છે, કોઈ સુંદર સ્ત્રીને પ્રાત કરવાની લાલસામાં નિઃધાસ લેતો ફરેછે, જરૂરી કોઈને સ્ત્રી આજાતુવર્તિની ન રહી પોતાના પતિને પરમ કષ્ટ આપી રહી છે, નાગસારથીને આ ઉપર્યુક્ત ચિન્તાએમાંથી કોઈ ચિન્તા નહીં હતી, તેનું ઘર ધન જન અને સમૃદ્ધિથી પૂરિત હતું, કોઈ વાતની તહેને કમી નહોતી, આવા સાંસા-

એક અભ્યંતરને પ્રાપ્ત કરીને પણ નાગલુ કેમ ચિન્તિત થઈ રહેલ છે ? નોકર-ચાકર દરેક આવીને જોઈ ગયા પરન્તુ તે સારથી કોઈની તરફ દિષ્ટિપાત કરતો નથી.

ધીરે ધીરે આ ચર્ચા ફેલાવા લાગી, અને થોડીજ વારમાં તહેનાથી સંબંધ રાખવાવાળા પાડાસીઓના મકાનો સુધી આ અખર પહોંચ્યો ગઈ.

જ્યાહારે સુલસાએ પોતાના પ્રાણુનાથ પતિની ચિન્તાના સમાચાર સાંભળ્યા, ત્યાહારે તે તુરન્ત હોડીને તહેની પાસે આવી. પોતાના પતિની આવી ઉદ્ઘાસીનાવસ્થા અને માથું ઝુકવેલું હેખીને સુલસા વ્યાકુલ થઈ ગઈ અને કોમલ શબ્દોમાં પૂછવા લાગીઃ—

“હું પ્રાણુપ્રિય ! આપ આજે આરલા ઉત્સાહ રહિત કેમ છે ? આજ આપનું સુખારવિનનું કેમ ઉત્તી ગયેલું હેખાય છે ? શું આપનું, મહારાજ શૈલ્પિકે કંઈ અપમાન કર્યું છે ? રાજ્યચ્યુતની માર્કું આપ પ્રતિભાષીન કેમ હેખાયોછો ? આપને કઈ વાતની ચિન્તા છે ? ”

આ પ્રમાણેનાં વચ્ચેનો સાંભળી નાગસારથીએ ભસ્તક ઉંચું કર્યું, પરન્તુ કંઈ જવાબ ન આપ્યો. નાગસારથીની સુખાકૃતિ એવી માલૂમ પડતી હતી કે— જ્યેમ કોઈ લય-ભીત પુરુષ શવુદ્ધલમાં કસાઈને કર્તવ્ય વિમૂઢ થઈ ગયો હોય, અથવા કોઈ નાન ચલાવવાવાળાની ડાણ છુટીને પાણીમાં ચાલી ગઈ હોય અને તે પ્રવાહુને હેખીને ગલરાઈ ગયો હોય.

આ પ્રમાણેની અવસ્થા હેખીને સુલસા અધિક ગલરાઈ,

અને યોલીઃ—

“ હુય ! હુય ! ! યોલતા પણું નથી. આજ તહુને શું થઈ ગયું ? શું કંઈ ભૂમિમાં દાટેલો અળનો ચોર કેઈ ગયા ? અથવા કેઈ આપનો મહેલ ભરસમ થઈ ગયો, અથવા કેઈ સ્વરૂપવાળી સત્ત્રીની દષ્ટિ આપના હૃદયમાં સમાઈ ગઈ, કે અહેના વિયોગમાં આપ આટલા આકુલિત થઈ રહ્યા છો ? હે પ્રાણુનાથ ! શું અહારાથી પણ કંઈ છાની રાખવાની વાત છે ? જો નથી તો પછી આપ શામાટે યોલતા નથી ? ”

આટલું કહેવાની સાથે સુલસાતું હૃદય ભરાઈ આવ્યું અને તહેના નેત્રોથી પાણી લ્ય લ્ય વહેવા લાગ્યું, આવું હે-
અને નાગસારથીએ ધીરેથી કહ્યું :—

“ હે પ્રિયે ! અહારા માટે આ જગતમાં એવી કેઈ પણ
વાત નથી કે- જહે તહારાથી છાની રાખવા લાયક હોય,
મહુને કેઈ પણ જતનું દુઃખ નથી. આ ચિત્ત છે, તહેની અંદર
અનેક પ્રકારના તરંગો ઉઠ્યા કરેછે. ચિત્ત વિઘૃતની સમાન
ચંચલ છે. જે સાવ અનમાં ઉદ્દ્ય થઈ જાય છે, તહેનો પ્રલાવ
કંઈને કંઈ અવશ્ય પડેછે. ”

આ પ્રમાણે સાંસાળી લેઈ સુલસાએ ઝરીથી પૂછ્યું :—

“ હે સ્વામિન ! આપનું કહેતું થણું જ હીક છે. મન,
જલાશયની માદ્ક કદી સિથર નથી રહેતું, પરન્તુ આપના
ચિત્તમાં એવો ક્યો લાય ઉત્પન્ન થઈ ગયોએ કે જહેણે આ-
પને આવી રીતે આકુલિત કરી હીધા ? કૃત્ત કરીને મહુને

આપના હૃદયનો યથાર્થ હાલ કહો। ”

તે ઉપર નાગસારથીએ કહું:- “હે ખારિ ! મહારા ધ્યાનમાં એમ આચ્છું કે- અમારું આજે અસંખ્યાત ધન છે, સાઓન્યનું સુખ હોવાળી જે સમયદા છે, તેને અમારી પાછળ કોણ લોગવશે ? અમારા નોકર ચાકડો અને દાસ-દાસીએની શી દ્વારા થશે ? પુત્રના અલાવથી મહારું ચિત્ત ધન-એથર્યના ધ્યાનમાં અન્ત સમયમાં પણ રહેશે. આજ વિચાર મહારા મનતે આકુલિત કરી રહેયોછે. પુત્ર વિના સંસારનાં દરેક સુખો વ્યર્થ છે. પુત્રહીનનો સ્નેહ ધન તરફથી કહિ નથી. હઠતો, કિન્તુ પુત્રવાનને ઉત્તરાધિકારી હોવાથી સંતોષ રહેશે, અત એવ પુત્ર વિના મનુષ્ય અનેક પ્રકારની લાલસાઓના બંધમાં પડેશે. હે પ્રિયે ! આજે મહુને પુત્રની ચિન્તાજ અત્યન્ત દુઃખિત કરી રહી છે. ”

સ્વામીનાં આ વચ્ચેનો શ્રવણ કરીને સુલસાએ પુનઃ કહેલું આરંભ કર્યું:-

“હે પ્રાણોથર ! આપનો વિચાર સંપૂર્ણ રીત્યા ઢીક નથી, શું નરકમાં પડતા મનુષ્યને પુત્રો ભવાવી શકેશે ? મનુષ્યને પોતાના હૃદ્યનું કેળ પોતાનેજ લોગવધું પરેશે. જુઓ, અલદાત ચક્કવર્તીના ઘણા પુત્રો હતા, પરંતુ તેનું હૃદ્ય એવું હતું કે તેને વૃદ્ધાવસ્થામાં અન્ધ થબુંજ પડ્યું. સાચું પૂછો તો પુત્રોથી હાનિ પણ થાયછેજ. જુઓ ધૂતરાંદ્રના ગોત્રનો, પુત્રોથીજ ક્ષય થયો, રાવણુના પિતાનો

(૧૧)

વંશ પુત્રથીજ કલાંકિત થયો. અને સગર ચક્રવર્તી, સાડ હજાર પુત્રોના દુઃખથીજ મૃત્યુ પામ્યા. હે સ્વામિન! આત્મ કૃત્ય વિના ઘણા પુત્રોથી કંઈ સ્વર્ગ યા મોક્ષ નથી પ્રાપ્ત થતાં. અત એવ આપની તે ચિન્તા ઠીક નથી. ”

સુલસાએ પોતાના પતિને આવી રીતે બહુજ સમજાવ્યા, પરન્તુ તહેના ચિત્તમાં પોતાની વિચારેલી વાતનો આથડ તેનો તેજ રહ્યો. નાગસારથી કહેવા લાગ્યો:—

“ હે કાંતે ! હું તે બધી વાતોને જાણું છું. પરન્તુ મહારાજ મન ધૈર્ય ધારણ નથી કરેતું. જરૂર મનુષ્યને પોતાનું હૃદય શૂન્યજ માલૂમ હેખાય છે. અને, દરિદ્રીના હિસાબમાં સારો સંસાર સુનો રહેછે. જેના ઘરમાં બાળક નથી એલતા, તે ઘર જંગલ સમાન છે. સંસારમાં મનુષ્યને માટે નણજ પરમ સુઅની વસ્તુઓ છે. એક ડોમલવચના સુંદરી પલી, વિનીત પુત્ર અને સત્તસંગસેવી ભિન્ન; જહેને આ વસ્તુઓની પ્રાપ્ત નથી થઈ તે સંસારમાં વાસ્તવિક સુખી નથી. જહેવી રીતે એક સુગનિધિત ચન્દન વૃક્ષથી સર્પાર્ણી વન સુગનિધિત થછ જાય છે, તહેવી રીતે એક સુપુત્રથી આખા વંશની શોભા વધેછે. જહેવી રીતે મદના પ્રવાહથી ગજરાજની શોભા થાય છે, ઝીલેલાં કભળોથી તલાવની સુંદરતા વધેછે, પંડિતોથી વિદ્વાનની સલા શોભિત થાય છે, તહેવીજ રીતે સુપુત્રથી મનુષ્યના કુલની પ્રતિલા અધિક થાય છે.

આ પ્રેમાણુનાં વચ્ચેનો સાંલળી સુલસાએ કહ્યું:—

“ હે પ્રાણેશ ! જખારે તેમ છે તો આપ પોતાની મનો

(१२)

કામના પુરી કરવાને માટે કોઈ બીજી લાખશાલિ સ્ત્રીની સાથે વિવાહ કરી દ્યો, સંભવ છે કે- મારાંજ પૂર્વ-કૃત્યનાં કારણથી સંતતિવિચ્છેદનો યોગ થયો હોય. ”

નાગસારથીએ કહ્યું:- “ કોઈ મહુને રાજ્ય આપી હે તો પણ હું બીજી સ્ત્રીથી વિવાહ કરવાને નથી ચાહુતો, કેમકે બીરતું જોગન કર્યો પછી બેંશ આવાની કોણ ધન્યા કરે ? યદિ પુત્ર તહોરાજ ગર્ભથી ઉત્પન્ન થશે તો મહારી પ્રસન્નતાતું કારણ થશે, અન્ય વિવાહ કરીને પુત્રની કામના કરવી મહુને સ્વ-મભાં પણ સ્વીકૃત નથી. ”

આરદું કહુને નાગસારથી મહાનથી બહાર નિકલી ઘગ્નીયામાં ચાદર્યો ગયો, અને પતિગ્રતા-સુલસા-ત્યલાંજ એઠી વિચાર કરવા લાગી, સુલસાના ચિત્તમાં અનેક પ્રકારના તરફો ઉઠવા લાગ્યા, કોઈ વખત તહેના ચિત્તમાં પૈતાના પતિની ચિંતાતું સમરણ કરીને વ્યાકુલતા વધી જતી, તો કોઈ વખતે તે પૈતાના પુત્રહૃદીન કલનું ધ્યાન કરીને દીર્ઘનિ:- ધ્યાસનાખતી, જખુરે કોઈ વખતે સંતાનોત્પત્તિના ઉપાયોને વિચારતી, એવી રીતે વિચાર સાગરમાં હુષેલી સુલસા-ત્યલાં એઠીજ હૃતી, તેટલામાં એકાકી તહેનું મન પ્રકૃત્વિત થઈ ગયું, માનો તેને કોઈ નિધિજ પ્રાપ્ત થઈ ગયો ! સુલસા ધીર-ભાવથી એસીને પૈતાના મનમાં એમ કહેવા લાગી:-

“ મનુષ્યની બુદ્ધિ, જગતના પ્રપંચામાં પડીને, યથાર્થને અયથાર્થ માનીનેજ શોકતું કારણ બનેછે, સાચા ઉપાયોનો .

ત્યાગ કરીને મનુષ્ય આમ તેમ હોડતો કરેછે, એવું કાણ ધ-
પિસત કાર્ય છે કે— જે અક્ષિથી આરાધન કરેલો ધર્મ ન કરી
શકે ? શ્રેષ્ઠ કુલ, પરસ્પર પ્રેમ, દીર્ઘાચુ, આરોગ્યતા, સત્ત્સંગ
વિગેર જે કંઈ છે, તે દરેક ધર્મના પ્રભાવથીજ પ્રાપ્ત થઈ શકે
છે, અત એવ મહારે પણ બીજા અધા ઉપાયોનો ત્યાં કરીને
કેવલ ધર્મનીજ આરાધના કરવી જોઈએ, જે સાંસારિક વસ્તુ
અનેક ઉદ્યમ કરવાથી પણ પ્રાપ્ત નથી થઈ શકતી તે પણ
ધર્મ આરાધન કરવાથી સહજમાં મળી શકેછે, જ્ઞાન મહોયા
મહોયા ભયંકર રોગો પ્રસિદ્ધ વૈદો દ્વારા અસાધ્ય ઠરાવવામાં
આવેછે, તે પણ કેવલ ધર્મના પ્રતાપથી વાત વાતમાં સારા
થઈ જાય છે, દમયન્તી જેવી સ્થીનાં હુઃઝો કેવલ શીલઅને
જૈન ધર્મપરાયણતાથીજ નાણ થયાં છે. ”

આ પ્રમાણે ધર્મ પર પ્રગાહ શ્રદ્ધારાખીને સુલસા દેવીએ
ધર્માનુષ્ઠાનનો મનમાં દદ સંફલ્પ કર્યો. તે હુમેશાં પ્રાતઃકાલ
ઉઠતી, શુદ્ધ ચરિત્રધારક સુનિરાજેને આહાર-વસ્તુઓનું
દાન હેતી, સાંધુ, સાદ્વી, શ્રાવક, શ્રાવિક રૂપ ચતુર્વિધ
સંઘનું પૂજન કરતી, સુલસાએ અભ્યાર્યને ધારણ કર્યું, અને
હુમેશાં ભૂમિપર શયન કરવા લાગી. તે સિવાય તહેણે આય-
ભિલ આદિ કેટલીક ઉત્કૃષ્ટ તપશ્ચર્યા પણ શરૂ કરી. અને
થોડા સમયમાં સુલસા દેવીની ધર્મપરાયણતા સંસારમાં
વિખ્યાત થઈ ગઈ.

તृतीय प्रकरण.

જયહા ! રે ભારતવર્ષમાં ધર્મની સાચી સાત્ત્વિકી આરાધના હતી, તેણારે આહિથી અને દેવલોકથી વ્યવહૃતનો સંબંધ લાગેલો હતો. દેવલોકથી અરાધું દેવતાએ આવીને ધર્મ કાર્યોમાં સહાયતા કરતા હતા, એક દિવસ પ્રાતઃકાલ ઈંદ્રનો નૈગમેધી નામક અનુચ્ચર દેવલોકથી નીચે આવી રહ્યો છે. તેણે નીચે ઉત્તરતો દેખી એક દેવતાએ આવીને માર્ગમાં તેણો સમાગમ કર્યો. આ અન્નેના સમાગમમાં તેઓને આપસમાં આ પ્રકારે વાર્તા થવા લાગીઃ—

દેવ— કહો નૈગમેધીજ ! આજ તો તહેમે ઘણાજ પ્રસન્ન હેખાયોછો.

નૈગમેધી—અમારે પ્રસન્ન થવામાં શું સનહેહ છે ? અમે ઈન્દ્ર દેવના અનુચ્ચરે હુમેશાં આનંદમાં નિમગ્નજ રહીએ છીએ, તેમાં વળી આજનું તો પૂછવું જ શું ?

દેવ—આજ વિશેષ આનંદનું શું કારણ છે ?

નૈગમેધી—હે દેવ ! ધર્મ કાર્યની ઉત્ત્રતિ દેખીને કેને હર્ષ નહીં થતો હોય ? ધર્મજ આત્માને યથાર્થ પદપર પ્રતિષ્ઠાપિત કરેછે. ધર્મજ દરેક સુખનું ભૂલ છે. તેણી ઉત્ત્રતિ દેખીને પ્રસન્નતાનું થનું, સ્વાભાવિકજ છે.

(૧૫)

હવ—તે તો ઢીક છે, કિન્તુ આજ કોણ એવું મહદુર્મં
કાર્ય થયું છે, જે આપ આમોદ પ્રવાહમાં પડીને ગદગાદ
થઈ રહ્યા છો ?

નૈગમેષી—કાલે ઈન્દ્ર હેવની મહાસભામાં ઘણીજ ધૂમ-
ધામ હુતી. અનેક હેવગળું, પોત પોતાના સ્થાન પર બિરા-
જયો, અરે ભિત્ર ! કાલે ઘણોજ આનંદ હુતો. કાલની સભામાં
મર્યાદાકના ધાર્મિક પુરુષોની ચર્ચા ચાલી. ત્હેમાં ખુદ ઈન્દ્ર
મહારાજે કેટલાકની ધાર્મિક વૃત્તિની પ્રશાસા કરી, કેમકે
કણું પણ છે કે :—

“શશ્વત् ગુણગ્રાહપરા ભવન્તિ
સ્વયં હિ સન્તઃ સુકૃતૈકવિત્તા : ॥”

અર્થાત સુકૃતમાં એકચિત્તવાળા સંત પુરુષો પોતાની
મેળેજ હુમેશાં શુણ અહેણું કરવામાં તત્પર રહેછે.

હવ—તો શું સ્વયં ઈન્દ્રહેવે કોઈની પ્રશાસા કરી કે ?

નૈગમેષી—ત્હારે કહું જું શું ? અરે ભલા લાઈ ! એક-
ના ધર્માચરણની સ્વયં ઈન્દ્ર મહારાજે પોતાના સુખથી
પ્રશાસા કરી.

હવ—તે કોણ એવો ભાગ્યશાલી જીવ છે, જ્હેનો ગુણા-
તુવાદ સ્વયં હેવરાજે પોતાના સુખથી કર્યો ?

નૈગમેષી—મહારાજ ઈન્દ્રહેવે એક સ્ત્રીની ધર્મ પ્રલાવ-
નાતું કથન સ્વયં પોતાના હૃદયથી કર્યું, અને કણું કે :—તે સ્ત્રી
પોતાના ધર્મના પ્રલાવથી અત્યકૃષ્ણ પદવીને પ્રાપ્ત કરશે
ત્હેમાં સન્દેહ નથી.

દ્રવ—હે મિત્ર ! નૈગમેષી ! તુહારા આ કથનથી મહેને
બહુજ આશ્ર્ય થયું, એવી ડોણ ભાગ્યરાજની વનિતા
છે, જે સ્વયં ઈન્દ્રરાજની પ્રતિષ્ઠાતું ભાજન થઈ ?

નૈગમેષી—તે છે રાજગૃહ નગરીની રહેવાવાળી, નાગ-
સારથીની ધર્મપત્ની સુલસા.

દ્રવ—ધન્ય છે સુલસા ! જે તું સુરરાજ ઈન્દ્રદેવની સ-
ભાામાં પ્રતિષ્ઠાની અધિકારિણી થઈ.

નૈગમેષી—નિઃસન્હેહ તે ધન્ય છે, અને ધન્ય છે તહેના
પતિને કે જહેને પૂર્વ સુકૃત્યથી તે સ્ત્રીન આપ થયું. અને
ધન્ય છે તે નગરીને કે જ્યાં તહેના શુદ્ધાચરણથી ભૂમિ
પવિત્ર થઈ રહી છે.

દ્રવ—ડીક ! તો હુવે આપ કદ્યાં જાઓ છો ?

નૈગમેષી—તેજ સુલસા હવીની ધાર્મિક પરીક્ષા લેવાના
નિભિત્તથી હું જઉં છું. અને તહેને હખીને વરદાન દેવાની
મહારી કામના છે.

આટલી વાતચિત થયા બાદ તે અને એક બીજાથી
અલગ થઈ વિદ્યાય થયા—હવે ઈન્દ્રલોક તરફ પ્રસ્થાન કર્યું.
જ્યારે નૈગમેષી પોતાનું રૂપ બદલીને ભર્ત્યલોક તરફ ચાલ્યો.

(૧૭)

ચૂતુર્થી પ્રકુરણ.

એ મહોદું સુંદર ધર અતેલું છે. જહેના ઉપર
સોના અને ચાંદીના કળશો ચમકી રહ્યા છે.
રંગ-ઘેરંગની ધવજાઓ ઇરકી રહી છે. ઉપરથી નીચે સૂધી
સંપૂર્ણ ધર અનેક પ્રકારના ઉત્તમોત્તમ પદાર્થોથી સુસજિત
છે. તહેની અંદર ચારે તરફ સંગમરમર જરૂરો છે અને દરેક
પ્રકારની સુખ સામગ્રીથી પૂર્ણ છે. જરૂરું તરું દાસ્તાસીઓ
કામ કરી રહેલી હેખાય છે. કોઈ કોઈ સ્થાને અત્તના હળલા
હેખાય છે તો કોઈ સ્થળે બહુ મૂલ્ય રત્નોની પ્રલા, પોતાની
ચમક પ્રતાપી રહી છે.

આચા સુંદર મકાનમાં સુલસા દેવી એક આસન ઉપર
બેઠી બેઠી કંઈ કામ કરી રહી છે, તહેવામાં રહામેથી તહેને
કંઈક હેખાયં, હેખતાની સાથે પોતાનું કામ છોડીને સુલસા
ઉલ્લિ થઈ ગઈ. સુલસા શું હેખે? :— એક સૌમ્યરૂપ ભૂનિ,
ધ્યાદ્યસનથી ઉલા છે. તેઓની મુખાકૃતિથી કાન્તિનો પૂજ
પ્રકાશિત થઈ રહ્યો છે. અધિપિ તેઓએ કોઈ બહુ મૂલ્ય પૈં
શાક નહોતો પહેર્થો, તથાપિ સ્વરૂપની પ્રતિલા મનમાં
એક પ્રકારનો લય ઉત્પત્ત કરેછે. તેઓને હેખતાની સાથેજ
સુલસા પોતાના મનમાં વિચાર કરવા લાગી:—

“મનુષ્યત્વનું એજ કુળ છે કે પોતાના માટે અનાવેલા

આહાર તથા પાણીમાં, મુનિરાજેનો પણ ભાગ નિયત કરવામાં આવે. જહેવી રીતે વૃક્ષોને સિંચન કરવાથી તે ઇલ દાયક થાય છે, તહેવીજ રીતે ઉત્તમ મુનિરાજેને દાન હવું, પૂજન કરવું, અને યથોચિત સત્કાર કરવો, તે પણ સમૃદ્ધિનું કારણ થાય છે. આ સંસારની અંદર જે, મનુષ્યજનમ પ્રાપ્ત કરીને પરોપકાર નથી કરતા, અથવા યથાશક્તિ સુપાત્રમાં દાન નથી હેતા, તેઓનું લુધન પશુસમાનજ છે. બલકે એમ કહેવું અનુચિત નહિં લેખાય કે— તે પશુએથી પણ અખમ છે. કેમકે પશુઓનાં ચર્માદિકથી પણ કંઈક ઉપકાર જરૂર થાય છે, પરન્તુ તહેવા મનુષ્યોથી તો તે પણ સાધન થઈ શકતું વથી.”

આ પ્રમાણે ઘણો એક વિચાર કરીને દાન હેવામાં ઉત્સુક સુલસા હેવી શીધ બહાર આવી, અને મુનિને સાદર પ્રણામ કરીને પ્રાર્થના કરવા લાગ્યી:—

“હું જંગમ તીર્થ ! હું નિષ્પાપ ! આપે આ દ્વાર ઉપર પદ્માર્થને રહોયી કૃપા કરી છે, આપના આગમનથી હું કૃત-કૃત્ય થઈ ગઈ. આપ કૃપા કરીને જે આવશ્યકતા હોય તે કહો.”

મુનિએ તે વખતે લક્ષ્યપાક તેલની યાચના કરી, લક્ષ્યપાક તેલ, તે દિવસોમાં બહુમૂલ્ય વસ્તુઓમાંનું હતું. અને ઘણીજ કહિનતાથી તે મળતું હતું. પરન્તુ સુલસા હેવીના ઘરમાં ગ્રણ ઘડા તે તેલના હતા. મુનિના મુખારવિદ્ધી ‘લક્ષ્યપાક’ તેલનું નામ નિકલતાની સાથેજ સુલસાએ ઘણી લક્ષ્ય અને શ્રદ્ધાની સાથે લક્ષ્યપાક તેલ લેવા માટે ઘરમાં પ્રવેશ કર્યો.

(૧૯)

અને એક ઘડા ઉઠાવીને મુનિરાજને દેવા માટે ચાલી. હેવ
યોગથી તે ઘડા તુરત હાથથી છૂટી ગયો. અને પૂરી ગયો.
ત્હેની કઈ પણ ચિન્તા ન કરતાં શ્રદ્ધાપૂર્વક સુલસાએ બીજો
ઘડા ઉઠાવ્યો. પરન્તુ તે ઘડા પણ ઘડાક કરતો પૂરી ગયો.
હુવે સુલસાની પાસે એકજ ઘડા અવશિષ્ટ રહી ગયો. હતો,
કિન્તુ દાનવતી સુલસાનું ધાર્મિક ચિત્ત લગાર માત્ર પણ
શ્રદ્ધાથી હૃઠયું નહિં. સુલસાએ જહેવો બીજો ઘડા ઉઠાવ્યો,
તહેવોનું હેવયોગથી તે પણ ધમ.....કરતો પૂરી નીચે પડ્યો.
આ સમયે સુલસાના ચિત્તમાં લક્ષ્યપાક તેલ નષ્ટ થવાની
જરા પણ ચિન્તા ન થઈ. પરન્તુ તે એથી વ્યાકુલ થઈ ગઈ
કે મુનિરાજની યાચનાને તે પૂરી ન કરી શકી.

આ સમયે સુલસા શું હેખે છે કે— જે સહામે મુનિનું
સ્વરૂપ ધારણ કરી દ્વાર પર ઉલા હતા, તહેનું સ્વરૂપ એકાડી
કંઈતું કંઈજ થઈ ગયું. તે દેવનાં દર્શન કરીને સુલસાને
ધણું આશ્વયે થયું. સુલસા હાથ જોઈને દેવની સામે ઉપ-
રિથત થઈ ગઈ. તહોરણાં હેવ સુલસા પ્રત્યે કહેવા
લાગ્યો:—

“ હે દાનવતિ! હું તહારી શ્રદ્ધા અને લક્ષ્યથી અત્યન્ત
પ્રસન્ન હું, મહેં ઈંદ્રની સલામાં તહારી પ્રશંસા સાંસણી
હતી, અને તહેની પરીક્ષા કરવાને માટેજ હું અહિં આવ્યો
હતો. મહાદેવનામ ‘હારણુગમેષી’ (નૈગમેષી) છે. તહારા
દર્શનની ધંઢાથી હું દેવલોકથી અહિં આવ્યોછું. અત
એવ હે સુમુખિ ! જહે તહારી ધંઢા છોય તે વર માગ ! ??

આ પ્રમાણે સંભળી સુલસાએ હૃથ જોઈને કહ્યું:—
“ હુ ધન્દલોકનિવાસિન ! આપ સ્વયં દરેક જણોછો, તો મહારા અંતઃકરણમાં જે પુત્રપ્રાપ્તિની ધર્શા છે, તે શું આપનાથી છાની હોય શકે ? ”

દેવે સુલસા દ્વારીની તે યાચના જાણીને તહેને બત્તીસ ગોળીઓ આપી, અને કહ્યું કે:—“ આ ગોળીઓ તું કમશા: એક એક ખાજે, તહેના પ્રલાવથી તહેને બત્તીસ પુત્રની પ્રાપ્તિ થશે. ” અને એમ પણ કહ્યું કે:— “ નથ્હારે તું મહુને સમરણ કરીશ, તેહારે હું આવીતે ઉપસ્થિત થઈશ. ”

ભસ ! એઠલું કહી નૈગમેધી હેવ અંતદ્રોન થઇ ગયો. તહેના ગયા આદ સુલસાએ પોતાના ચિત્તમાં વિચાર કર્યો:— “ યદિ મહુરે બત્તીસ પુત્ર થશે, તો દરેકનું પાલન પોષણ કરવામાંજ મહુરે સમય નષ્ટ થઇ જશે. અને તહેથી મહારા ધાર્મિક કાર્યમાં ઘણી હુની પહોંચશે. દેવતાની દીધેલી આ ગોળીઓના પ્રતાપથી મહુરે બત્તીસ લક્ષ્ણોથી યુક્ત યદિ એકજ પુત્ર થાય તો ઉત્તમ છે. કેમકે પરાક્રમી અને દરેકને પ્રિય એવો એકજ પુત્ર હોવો એષું છે. જહેવી રીતે સંસારમાં અન્ધકારને નાશ કરવા માટે એકજ ચંદ્રમા સમર્થ છે, કન્તુ અનેક તારાએથી કંધ વળતું નથી, હજારો ગાયો કરતાં એકજ કામધેતુ હોય તો વધારે સારી, હજારો કાચના કુકડાએઓ કરતાં એકજ ચિન્તામણિ હોય તો વધારે સારાં. રાગ-દ્વૈપુક્ત, બિલત્સ દ્વૈપોને ધારણ કરવાવાળા અનેક દેવોની આરાધના કરવા કરતાં એક જિનેધીર દેવની આરાધના કરવી

(२१)

વधारे सारी કે જહેથી સમસ્ત પ્રકારનો વैલવ પ્રાપ્ત થાય. ત્હેવીજ રીતે સિંહ સમાન એકજ પુત્ર સારો, પરન્તુ શૃગાલ જેવા અનેક પુત્રોથી શું પ્રયોજન ? કેમકે કોઈ કવિએ ટીકજ કહ્યું છે કે:—

“એકેનાપિ સુપુત્રેણ સિંહી સ્વપિતિ નિર્ભયમ् ।
સહૈવ દર્શામિઃ પુત્રૈઃ ભારં વહતિ ગર્દભી ॥ ”

અર્થાત્ એકજ સુપુત્રથી સિંહણ નિર્ભય થઇને સુધ રહે છે, અને દશ પુત્રોની સાથે પણ ગર્દભી ભારજ વહણ કરેછે.”

આ પ્રમાણે વિચાર કરી સુલસા સતીએ ઉર જોળીએ એકી સાથે ખાઈ લીધી. કેટલાક સમય સ્થધી તે ધર્માચારણની સાથે પોતાનો સમય વ્યતીત કરતી રહી, પરન્તુ દ્વારની દીધેલી તે ઉર જોળીએના પ્રતાપથી તેણા ગલોમાં ઉર બાળ-કુની એકી સાથે ઉત્પેન્તિ થઈ, ધીરે ધીરે ઉર ગલોની પીડા સુલસાને વધવા લાગી. વાત પણ ટીક છે. કેમકે જે પાત્રમાં એક શેર અનાજની જગા હોય તેણી અંદર ઉર શેર અનાજ કેવી રીતે આવી શકે ? તે ઉર ગલોની પીડાથી સુલસા ઘણું વ્યાકુળ થઈ ગઈ અને અવિક અવિક ગલસરાવા લાગી. દિવસે દિવસે તહેનું કષ્ટ વધવા લાગ્યું, અને તેથી સુલસાને અનુભવ થવા લાગ્યો. કે- ‘હું વે આ શરીર રહેશે નહિં, અને જીવન નાની થઈ જશે.’ આવી આપત્તિ સમયમાં સુલસાએ એક દિવસ તે દેવતાનું સમરણ કર્યું કે જે દેવતાએ તે ઉર જોળીએ આપી હતી; હૈવીય બદલથા દેવતા ફેરણ

(૨૨)

એહાં આવી ઉપસ્થિત થયો.

દેવતાએ પૂછ્યું—“હે સુદેવલક્ષ્મિસમ્પત્તા આર્થે ! તેણા કારણથી રહ્યા ?”

દેવતાનું આ વચન સાંભળી સુલસાએ પોતાની સમસ્ત કથા કહી સાંભળાવી, તે સાંભળી હવે કહ્યું:—

અત્રીસ ગોળીએ એકી સાથે આવાનું કાર્ય તેં અણવિચાર્યું કર્યું છે. આ અત્રીસ ગોળીએ એકી સાથે આવાનું ઇણ એજ થશે કે— સમાન આચુષ્યવાગ્યા ઉર પુત્રો એક સાથે ઉત્પત્ત થશે. યદિ એક એક ગોળી અદગ અદગ આંધી હુતે, તો લિન લિન અવસ્થાવાગ્યા ધીર-વીર-ગંભીર અને પરાકર્મી ઉર પુત્રો ઉત્પત્ત થતે.”

દેવની આ વાત સાંભળીને સુલસાએ કહ્યું:—“આ જીવને જે કર્માની સાથે જે સંબંધ લાગેલો છે, તેણું ઇણ અવસ્થ લોગવણું પડશે. સાંસારમાં આ નિયમથી કોઈનો ખુરકારો થઈ શકતો નથી. યદિ આ સાર્વભોગિક નિયમ ન હોત તો, પાણીના મધ્યભાગમાં એક સ્લાન્ડ ઉપર મહેલ ઘનાવીને રહેવાવાળો પરીક્ષિત રાન શામાએ ભરત ? જહેને જહે પ્રકારે હુનિ અને લાલ થવાનો હોય છે, તેણે તે પ્રકારે અવસ્થ થાય છે. વિચોર કરી હેખવામાં આવે તો હુનિ-લાલ પણ અવસ્થા અનુસારજ ઘન્યા કરેછે, કેમકે એકજ વર્ષમાં એકને લાલ થાય છે અને ખીજને હુકશાન

(२३)

થાય છે. હુનિનલાભનો સંબંધ પૂર્વકમેંની સાથે લાગેલો છે, અને કર્મ અતુસારજ મનુષ્યની બુદ્ધિ પણ બદલાતી રહેછે. યદિ કર્મ અતુસાર પૂર્વ કૃત્યથી બુદ્ધિ ન બદલાતી હોય, તો પરમ ધાર્મિક ધર્મનો પુત્ર રાજ બુધષિર જુગાર શામાટે એલાત ? મનુષ્ય વિચારે છે કંઈ, અને ઇણ થાય છે કંઈનું કંઈ. કંઈનું પણ છે કે:—

“કર્મણો હિ પ્રધાનસ્તં કિં કુર્વન્તિ શુમા ગ્રહા: ।

વશિષ્ટદત્તલગ્રોડપિ રામ: પ્રવાજિતો વને ॥”

સુલસાની આ વાતથી નૈગમેષી અત્યન્ત પ્રસંગ થયો અને કહેવા લાગ્યો કે—“હે સુલસે ! તું જેવી ધાર્મિક છે. તેવીજ જ્ઞાનવાળી અને યથાર્થ વિચાર કરવાવાળી પણ છે. તેં કંઈનું તે ઘણુંજ ટીક કંઈનું છે કે કર્મની પ્રધાનતા આગળ શુલ અહો પણ કંઈ કરી શકતા નથી. કેમ કે વશિષ્ટનુંપિ દ્વારા, રાજ્યાલિષેકને માટે સ્થિર કરેલ સુહૃત્તમાં રામચંદ્ર-લુને, વનવાસ માટે ઘરથી નિકળવું પડ્યું” —

આ પ્રમાણે સાંભળી સુલસાએ કંઈનું—“હે હેવ ! મહારામાં કોઈ એવી અહોટી વિદ્યા નથી, હું તો કેવલ અગવાનનું પૂજન કરવુંજ મુખ્ય સમાજ એઠી છું, તેઓના પ્રસાદથી અહોરં ધન-જન-સ્વભાવ દરેક સ્વયં વધતુંજ ચાદ્યું આવ્યું છે. હે નૈગમેષી ! જે કંઈ છે, તે, કોઈ પૂર્વ કર્મનુંજ ઇલ છે, કેમકે અમારું વિચાર્યું કંઈજ થતું નથી. વનવાસ જવા સમયે રામચંદ્રલુએ ટીકજ કંઈનું હતું કે:—

“यच्चिन्तितं तदिह दूरतरं प्रयाति
 यच्चेतसा न गणितं तदिहाभ्युपैति ।
 प्रातर्भवामि वसुधाधिपत्रकवर्तीं
 सोऽहं ब्रजामि विषिने जटिलस्तपसी ॥

હે હેવ ! રામયંડળાએ ડીકજ કહું હતું કે—જે વાત
 ભનમાં વિચારો તે દૂર ચાલી જાય છે, અને જહેનું ભનમાં
 જરા પણ ધ્યાન નહોતું તે આગળ આવીને ઉલ્લં રહે છે. હું
 પ્રાતઃકાલમાં આખી પૃથ્વીનો ચક્રવર્તી રાજ થઈશ,
 એ પ્રમાણે એકજ દિવસ પહેલાં વિચાર કરી રહ્યો હતો, તેજ
 હું જય ધારણ કરીને તપસ્વીની માઝે જંગલમાં જઈ રહ્યો
 છું. હે હેવ ! આ ભવમાં કર્મજ પ્રધાન છે. ‘કર્મણો ગહના ગતિ’
 કર્મની ચાલ સમજવી ખહુજ કંડિન છે.”

આટલું કહી સુલસાએ સહૃષ્ટ ચિત્તથી હેવની તરફ
 હુંયું અને પાછી કહેવા લાગીઃ—

“હે ઈન્દ્રલોકના વાસી હેવ ! હું તે વાતનો શોક પણ
 નથી કરતી. કેમકે ‘બુદ્ધિ: કર્માનુસારિણી’ જહેવું થવાનું હોય
 છે, તહેવી બુદ્ધિ પણ થઈ જાય છે; તેજ સનાતનનો નિયમ
 છે, અત એવ જે થયું તે ખરં. હેવે મહેને તે સંખ્યાંધી કંઈ
 ચિન્તા નથી. યદિ તહુમારા અનુભહથી મહારી પીડા કુમ
 થઈ જાય તો એષ છે. નહિંતો હું તો મહારાં કરેલાં કર્મનું
 ઝેળ ભોગવવાને માટે તૈયારજ છું.”

સુલસાની આટલી વાત સાંભળી નૈગમેષી હેવે ઈન્દ્ર
 લોક તરફ પ્રયાણ કર્યું.

—૩૩—

પંચમ પ્રકરણ.

સુધી લસા દેવીની ગર્ભાયોડા હેવના પ્રસાદથી કંઈક કંઈક કમતી તો અનશય થઈ ગઈ, અને તે ગર્ભબતીને પોણ્ય આચરણ કરવા લાગી. સુલસાનો પતિ નાગસારથી પણ ગર્ભખુણીને મનોવાંછિત યથાર્થ આપીને રહેને સંતુષ્ટ રહ્યતો હતો. અરાધર દ્વારા અને ત્થા હિવસો વ્યતીત થયે શુભ સુહૃત્તમાં સુલસાએ ઉર પુત્રોને જન્મ આપ્યો.

આ સમયે નાગસારથીને આનંદની સીમા ન રહી. જે મનુષ્ય એક પુત્રના અભાવથી વ્યથિત રહેતો હતો; તેને ઘરીસ પુત્ર રત્નોની પ્રામિથી અત્યન્ત પ્રસન્નતા શામાદે ન થાય ? . સારથીના ઘરમાં મંગલ ગીત થવા લાગ્યાં. યાચક અને દાસ-દાસીઓને રત્નોનાં ધનામ આપવામાં આવ્યાં. નારક-ગાન-મંડલી, કંતૂહલ, ઐલ, તમાસા વિગેર દરેક પ્રકારથી મંગલનાં કર્યોં નાગસારથીને ઘેર થયાં. એમ અનેક પ્રકારે નાગસારથીએ પુત્ર જન્મનો ઉત્સવ કર્યો.

આ સિવાય ધર્મ પ્રભાવના પણ ઘણીજ સારી કરી. દ્વ-ગુરુ-ધર્મની સેવા કરવામાં અતુલ ધનનો વ્યય કર્યો. સ્વામિવાત્સલ્યાદિથી શ્રીસંઘની પૂજા કરી. બારમા દિવસે પોતાના ગોત્રના વૃદ્ધ તથા માન્ય પુરુષોને લોજન તથા

(૨૬) .

સત્તમાન કરીને મહોદેશ મહોત્ત્સવ કર્યો, રાત દિવસ તહેના મકાને અનેક પ્રકારનાં વાદિતુતો વાગતાંજ હતાં.

દરેકે ભળીને તે પુત્રોનું નામ દેવદત્ત એવું રાખ્યું, પુત્રો દિન પર દિન વધવા લાગ્યા- નાગસારથી અને સુલસાહેવી આ પુત્રોની કાદી અને તોતી ભાષા સાંભળીને દિવસે દિવસે પ્રકૃતિલિલત થવા લાગ્યાં, પુત્રોના ડોમળ અને મહુર શાખા શ્રવણ કરતી વખતે દ્રભ્યતીનો આનંદ સમાતો નહોતો.

જદ્હારે તે ભાળકો પાંચવર્ષના થયા, જદ્હારે નાગસારથીએ તેઓને અક્ષરારંભ કરાવ્યો; અને એક પંચિત શિક્ષક તેઓની શિક્ષાને માટે નિયત કર્યો, ભાળકોએ થોડાજ સમયમાં વ્યાકરણ-યાય-કાવ્ય આહિ સામયિક વિદ્યાઓમાં અભ્યાસ કરી લીધો અને તેઓ યુદ્ધવિદ્યા શિખવાને માટે ધતુરોતાની પાસે જઈ શાસ્ત્રવિદ્યા શિખવા લાગ્યા.

ભારતવર્ષમાં એક સમય એ હુતો કે— જ્યારે ધતુરીંદ્રિયા પ્રધાન ગણવામાં આવતી હતી અને તહેનો અભ્યાસ કર્યા વિના ભાગ્યેજ કોઈ મનુષ્ય રહેતો હતો, જહેવી રીતે આજ કાલ વિશ્વવિદ્યાલયોમાં ફી. એ., એમ. એ. પાસ કરવાની ધૂમ મંચેલી છે તહેવીજ રીતે તે સમયમાં શાસ્ત્રવિદ્યાને અતુરાગ વધેલો હતો, આ પ્રમાણેની કહેવત ઘરે ઘરે કહેવામાં આવતી હતી કે:—

“ શાસ્ત્રવિદ્યા સ્વભાવેન સર્વાભ્યોડસિ મહીયસી ।

શાસ્ત્રેણ રાક્ષિતે રાષ્ટ્રે શાસ્ત્રાચિન્તા પ્રવર્તતે ॥ ”

(૨૭)

અર્થात् શાસ્ત્રવિદ્યા દરેક વિદ્યાઓમાં પ્રવાન છે. કેમકે શાસ્ત્રથી રાજ્યની રક્ષા થવાથીજ શાસ્ત્રના વિચારનો પ્રચાર થાય છે.

અત એવ નાગસારથીએ પોતાના પુત્રોને ખહોંતર ઝ્ણાઓનો અલ્યાસ કરાવીને ધનુર્વેહ વિદ્યામાં પણ સારી રીતે શિક્ષા અપાવી.

સમયાનુસાર તે બાળકે સમ્પૂર્ણ વિદ્યાઓમાં પ્રવીષુ થઈ ગ્યોએ પ્રલાવશાલી તેમ ધાર્મિક ઘન્યા. જીનેથેર અગવાનમાં પણ તેઓની પૂર્ણ લક્ષ્ણ વધી. તેઓ જેવા વિદ્યાનુથ્યા, તેવાજ ધાર્મિક અને દાનશાલી પણ થયા. તે દરેક લાઈઓને આપસમાં પ્રેમ પણ ઘણોજ ગાઠ હતો. તેઓ અધ્યા પુરુષાર્થનાં સાધનોને સાધવામાં કટિષ્યદ રહેવા લાગ્યા-તે સમયે રાજ્ય દ્વારા વિદ્યાન અને વીરપુરુષોનું સન્માનને કરવાનો ચાલ ઘણોજ પ્રચ્છિત હતો. રાજ્ય ગ્રેણિકે તે બન્ધીશી વીરોને પોતાનાજ કાર્યમાં નિયત કર્યો. નાગસારથીએ પોતાના પુત્રોનો યથાસમય વિવાહ કર્યો, અને દરેકને સુંદર સ્વરૂપવાળી સુશીલા બત્તીસ બત્તીસ સ્નીઓ પરણાવી. નાગસારથીનું સમસ્ત કુદુંખ આનંદપૂર્વક રહેવા લાગ્યું.



૪૪ પ્રકારણ.

અંગુષ્ઠાની સમયે 'વિશાળા' નામની નગરી ઘણીજ પ્રદેશનું સિદ્ધ હતી. તે નગરીનો રાજુ 'ચેટક' પણ મુખ્ય પ્રસિદ્ધજ હતો. રાજુ ચેટકને સાત પુત્રીઓ હતી. તે સાતે ઉત્તમેાતમ લક્ષ્ણેષુધી વિભૂષિત અને જનેથેર લગવાને કહેલ તત્ત્વોમાં નિપુણ હતી. તેમજ ધર્મમાં પણ પૂર્ણ શ્રદ્ધા રાખતી હતી, તે કન્યાઓને દરેક પ્રકારની શિક્ષા મળેલી હતી; આ સાત કન્યાઓમાં પહેલી પાંચનાં નામ આ પ્રમાણે હતાં, ૧ પ્રલાઘતી, ૨ શિવા, ૩ મુગાવતી, ૪ જન્યેષા અને ૫ પદ્માવતી. આ સિવાય એ સૌથી નહાની કન્યાઓ હતી, જેઓનું નામ 'સુજયેષા' અને ચિદ્રુષા હતું. આ કન્યાઓ એક દિવસ રાજમહેલમાં એડી એડી વાતો કરી રહી છે, તહેવામાં એક પરિવારિકાએ આવીને અખર આપી કે:— “ અહૃર એક પરિવારિકા ઉલ્લી છે, તે આપને મળવાની દૃષ્ટા દાખેછે. ”

આ સમાચાર સાંલળાની બીજી બધી કન્યાઓ તો કંઈ ન એકાત્મ દરનું સુજયેષા અને ચિદ્રુષાએ પરિવારિકાને મળવાની દૃષ્ટા પ્રકટ કરી, અને પરિવારિકાને આજ્ઞા આપી કે— “ તે પરિવારિકાને યોલાની લાવો. ”

આ પ્રમાણેની આજ્ઞા પામવાની સાથેજ પરિવારિકા

અહાર ગઈ અને તે પરિપ્રાજિકાને સાથ લેઈ અંતઃપુરમાં આવી. આ સાધ્વીનો વેષ ધારણ કરનારી ચુવતિનું સ્વરૂપ દેખીને સુજયેષ્ટા અને ચિહ્નણા, અન્નને ઘણું જ આશ્ર્યે થયું. જેરુંચા રંગથી રંગેલાં વસ્ત્ર પહેરેલાં છે, હુાથમાં કમંડલ અને ત્રિદંડ ધારણ કરેલ છે, અસ્તકમાં ત્રિપુર અને કેશ સમૃહુને શિરપર લખેટેલો છે. આવી ચિત્રવિચિત્ર રૂપવાળી સાધ્વીને તે રાજકુન્યાએ દેખીતીજ રહી, તેથાભાં તો એક આસન ઉપર એસીને પરિપ્રાજિકાએ પોતાની વાચા-લતા આરંભ કરી દીધો. આ સાધ્વીવેષધારિણી વનિતાએ ‘હિંસા’ આદિ અનેક ગાહિત કર્મને ‘ધર્મ’ ધતાવીને રાજકુન્યાએનું મન પોતાની તરફ એંચચાની કોશિશ કરી. શારીરિક સુખનો ઘણેણ લોલ ધતાવી તેઓનું મન વિરુદ્ધ માર્ગમાં લેઈ જવાનો પ્રયત્ન કરવામાં અનેક પ્રકારની તહેણે વાતો ઘનાવી. થાડો વખત સૂધી તો બધી કન્યાએ તહેણી વાચાલતાને સાંભલતીજ રહી. અંતમાં અહંક પ્રભુની પરમભક્તા સુજયેષ્ટાથી ન રહેવાયું. તે કોધમાં આવીને વાચાલખર્મપૂર્ણિતા પરિપ્રાજિકા પ્રતિ કહેવા લાગીઃ—

“ હે પરિપ્રાજિકે! અસ ! રહેવા કે તહેણ લાખણ ! જીવ દ્યાનો ત્યાગ કરીને જે પવિત્રતા કહેવામાં આવેછે, તે વાસ્તવમાં પવિત્રતા ન હોઈ શકે. જીવદ્યાથી વધીને અન્ય કોઈ પવિત્રતા હોઈ શકેજ નહોં, આ લોકની અંદર દ્યા વિનાનું જે આચરણ, હેવપૂજન, તપે, જ્યોતિસ્થાન, ક્ષમા આદિ જે કંઈ આંખર છે, તે દરેક જલબિહીન ખેતી સમાન નિષ્કલ્પ છે.

(३०)

દ્વાયા, તેજ ધર્મરૂપ વૃક્ષતું મૂળ છે. જહેમ ભૂલ વિના વૃક્ષતું પરિવર્ધિત થયું અસંભવ છે, તહેવીજ રીતે દ્વાયા વિના ધર્મતું કાર્ય એક પગ પણ આગળ ચાલી શકતું નથી. ”

પરિત્રાજિકા આ પ્રમાણેતું કથન સાંભળીને પોતાની કૃપા માયાનો વિસ્તાર કરવા લાગી, અને બોલી:—

“ તે અધું ઢીક છે, પરન્તુ તે હેડમાં પ્રવાન ખાલી શરીરની શુદ્ધિજ છે. કેમકે શરીર શુદ્ધ થયા વિના તહેમાં ધર્મનો લેશ પણ નથી થઈ શકતો. ”

તે ઉપર સુનયેષાએ કહ્યું:— “ આ શરીર તો એવું છે, જહેવો મધ્યનો ઘડો. જહેવી રીતે ભદ્રિણાતું પાત્ર કહાપિ શુદ્ધ થઈ શકતું નથી, તહેવીજ રીતે આ શરીર ઉપર મનમાં આવે તેથ્લા ઘડા પાણીના ભરીને ઠલવો, પરન્તુ તેથી કંઈ વાસ્તવિક અર્થ સાધન નથી થઈ શકતું. હે પરિત્રાજિકે ! શરીરના ઉપરની ચામડો ધેવાથી ગમે તેવી ઉપરની સ્વચ્છતા માલૂમ પડે, કિન્તુ આત્માની શુદ્ધિ જરૂરું સ્વચ્છી યમનિયમ દ્વારા નથી થઈ, તો તહુારી અહૃતની સ્વચ્છતા બધી નિષ્ટળજ છે. આત્માની શુદ્ધિ તો તેજ નહીંમાં સ્નાન કરવાથી થાય છે કે—જહેના યમ-નિયમ રૂપ કિનારા છે, જહેની અંદર સત્ય રૂપ પાણી છે—શીલન્તત રૂપ જહેનો પ્રવાહ છે, અને દ્વાય રૂપ તરંગો જહેની અંદર ચાલી રહ્યા છે. તાત્પર્ય એ છે કે:— આત્મા ઉપર લાગેલો જે કમેરૂપ મેલ છે, તે યમ-નિયમ-શત્ય-શીલન-દ્વાય આહિ ગુણાથીજ નાણ થાય છે. ”

આટલું સાંભળીને પરિત્રાજિકા મનમાં તો ધર્મવીજ સં-

(३१)

કોચ પામી, પરન્તુ ઉપરની ચતુરાધીથી કહેવા લાગીઃ—

“ હે રાજકુન્યે ! ત્હેમે મહારં કહેવું નથી સમજ્યાં. આત્માની શુદ્ધિને હું ખરાય નથી કહેતી, પરન્તુ મહારા કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે:- શરીરની કાન્તિ, અલંકારાદ્ધિજ વુદ્ધિંગત થાય છે. અત એવ કાન્તિની અભિલાષા રાખનારે અવશ્ય શરીરને ચંદ્નાદ્ધિથી સુગનિધિત રાખીને પ્રસન્ન રાખવું જોઈએ. તેજ પ્રાણિનો પહેલો ધર્મ છે, શું સમજ્યાં ? ”

સુજ્યેષાએ કહ્યું:- ત્હમારું તે કહેવું નિતાન્ત વ્યર્થ છે. શરીરની કાન્તિથી ધાર્મિક પુરુષને શું લાભ ? એવા પ્રકારની રમક જમક અને ચમક-દમકથી શું કંઈ પાયો નાણ થઈ શકે છે ? પાપથી સુક્ત થવાને માટે જે પુરુષ વારંવાર સ્નાન કર્યા કરેછે, તે ધોાખીના ધોઅલા વસ્ત્ર સમાનજ છે. જહેવી રીતે ગમે તહેવું સ્વચ્છ વસ્ત્ર પહેલવાથી પાપ નથી હડી શકતું, તહેવીજ રીતે ઉપરના ચામડાને ધોવાથી પાતક દૂર નથી થઈ શકતાં, યદિ એમ થતું હોય તો રાત દિવસ પાણીમાં રહેવાવાળા જીવો મંચ-કંચપ આદિ આપણી પહેલાં કર્મથી સુક્ત થવા જોઈએ. અત એવ દરેકને જ્ઞાનપૂર્વક કર્મ કરવાથીજ યથાર્થી લાલ થઈ શકેછે, અન્યથા નહીં. ”

સુજ્યેષાની આ વાતનો ઉત્તર પરિપ્રાજિકાને કંઈ પણ ભળી આવ્યો નહિં. અને તે મૂક થઈ, એસી રહી. તૈહારે સુજ્યેષાએ તહેને અંતઃપુરથી, દાસ-દાસીએને હૂકમ કરી અહુાર કાઢી મૂકીઃ—

પરિપ્રાજિકા સર્પિણીની માઝક કોણ કરતી, રાજ્યમહેલથી

ભાડાર નિકળી, ત્યારે પોતાના અપમાનથી દુઃખી થઈને તહેણે કંબું કે:— “ હીક ! કંઈ ડર નથી. આનો બદલો હું અવશ્ય લેધશ. યાદ રાખજો ” બસ ! તે આ પ્રમાણે ખણાખણાટ કરતોજ રહી, કે તેટલાંઓ દાસ-દાસીએ ધક્કા મારીને તુને અંતાપુરથી ભાડાર કાઢી અને રાજમાર્ગ તરફ વિદ્ધાય કરી.



सम्भ प्रकरण।



૦૦૦૦૦
 ૦ રો ૦ જગ્યાહ નગરીના વિશાળ રાજમહેલમાં રાજ-
 ૦૦૦૦૦ એણિકે એક પદંગ ઉપર આરામ કરેલો છે,
 પાસમાં તેઓના અતુયર દોકો સેવા-શુશ્રૂપામાં લાગેલા છે.
 એક તરફ ગાવાવાળાએ મધુરસ્વરથી આલાપ કરી રહ્યાછે.
 તહેઓનાજ તાન-સૂરને એણિક રાજ પ્રસન્નતાથી સંભળી
 રહ્યા છે, તહેવામાં એક પ્રતિહારીએ આવીને કહ્યું:—

“મહારાજ ! એક પરિપ્રાજિકા બહાર ઉલ્લિ છ. તે આપનાં દર્શાન કરવાને માટે ચાહેચે.”

રાજ શ્રેણિકે- તે સાંભળીને તે પરિપ્રાજિકાને અન્દર ખોડાવવાની આજા આપી- ક્ષણુભરમાં રાજનો અનુયર તે તપસ્તિનીને લેધ સહુમો આવી ઉલો રહ્યો, રાજએ તે ખીટું યથાચિત સંભાન કરીને આસન ઉપર બેસવાની

(૩૩)

આજ્ઞા આપી, અને તહેની સાથે અનેક પ્રકારના ગોપાણ્ણક ચાલવા લાગ્યા, વાતની વાતમાં તે પરિવ્રાજિકાએ સુંદરતાનો વિષય છેડયો, અને એક ધ્યાંજ સુંદર ચિત્ર કાઢીને રાજના હૃથમાં આપેયું, તે ચિત્રની સુંદરતા હેખતાંજ રાજ બ્રેલિક પ્રેમ પાસમાં ફૂસાઈ ગયો, રાજ, ચિત્રની લાવણ્ણ્યતાને હેખીને મુંધ થઈ ગયો, આવી રીતે રાજને પ્રેમ-પાસમાં બદ્ધ હેખી તે પરિવ્રાજિકાએ કહ્યું:—

“ હે રાજન ! આપ વાત કરતાં કરતાં કયા વિચાર સાગરમાં ડુણી ગયા ? આ તો તે સુફુમાર સીના રૂપનો આલાસમાત્ર છે. યથાર્થમાં અલૈનિક રૂપની છણીને ચિત્રમાં ઘતાવવી, બહુજ કઠિન છે. કઠિનજ છે એમ નહિં, પરન્તુ અસંભવ છે; આ ચિત્ર, જે આપ લેઈ રહ્યા છો, તે કોઈ અખ્સરાતું નથી, તે એક માતુધી સીનું છે. થાડાજ ઉપાય કરવાથી તે કામની આપને પ્રાપ્ત થઈ શકે તેમ છે. ”

આ સાંલણી રાજએ કહ્યું:— “ અહારામાં ઓલવાની યથાર્થ શક્તિ, માનો, છેજ નહિં. મન ચાહેછે કે—આ અલૈનિક ચિત્રનેજ હેખ્યા કરૂં. હે પરિવ્રાજિકે ! કૃપા કરીને બતાવો—આ પરમ રૂપવતી પરિનિતો નિવાસ કણ્ણાં છે ? યદિ તે પ્રાપ્ત થઈ શકે તો હું તહેને લેવા માટે રાન્ય સૂધી પણ આપવાને તૈયાર હું. ”

પરિવ્રાજિકાએ કહ્યું:— “ ટીક પણ છે, આ કન્યા આપનેજ યોગ્ય છે. હે રાજન ! વિશાળા નગરીના ચૈટક રાજની સૌધી ન્હાની ‘સુભયેષટા’ નામની કન્યાતું આ ચિત્ર છે. કોડાજ

(૩૪)

ઉદ્યોગ કરવાથી તે કન્યા રલ આપને મળી શકે તેમ છે, ”

એટલું કહીને તે પરિપ્રાજિકા રાજ શ્રેણિકની પાસેથી વિદ્યાય થઈ ગઈ, અને મનમાં કહેવા લાગી કે— “ ચેષ્ટક રાજની કન્યાએ ખુને અપમાનપૂર્વક અંતઃપુરથી બહાર કાઢી મૂકી હતી, આ તહેનો ઘણલો થઈ ગયો, ઘાટ તો ઠીકજ ઘડયોછે, પછી ઘને તે અર્દં. કેમકે અત્યારે તો શ્રેણિક રાજનું મન ડેકાણે નથી. સંભવ છે કે:— તે સુનદરીને પ્રાપ્ત કરવાના નિભિત્તે ચેષ્ટક રાજ ઉપર આડમણુ કરે; જો તેમ થાય તો ખુસે આ ઉદ્યોગ વ્યર્થ નાહિં જાય, તે ચોક્કસ છે. ‘ શરૂથી ઘણલો લેવોજ જોઈએ. ’ ”

આ પ્રમાણે મનમાં વિચાર કરતી કષ્પ વેપને ધારણ કરવાનાં પરિપ્રાજિકા પોતાના સ્થાન પ્રત્યે ચાલી ગઈ.



અષ્ટમ પ્રકુરણ.



॥ ૨॥ જ શ્રેણિક રાત દ્વિસ સુજયેષાતું ચિત્ર લેઈ પો-
તાનો સમય વ્યતીત કરવા લાગ્યો. સુજયેષાતું રૂપ
રાજના ચિત્તમાં સમાઈ ગયું. સુજયેષા સંખાંધી વિચાર
સિવાય બીજુ કોઈ વસ્તુ રાજને રૂચિવા ન લાગી. કેમશા:
સુજયેષાને મળવાની લાલચે રાજની બુદ્ધિને ઉલયાવી દીધી.
રાજ રાજ્ય-કાજને પણ ભૂલી ગયો. આ ઉદાસીનતાનો
તેહાં સુધી પ્રલાવ પડ્યો કે રાજ શ્રેણિકને નિદ્રાથી પણ

(૩૫)

હાથ ધોઈ નાખવા પડ્યા. રાજાનું શરીર કૃશ થવા લાગ્યું. રાજ્યથી સંબંધ રાખવાવાળા દરેક લોકેના કાનમાં આ વાત પહોંચી ગઈ, અને દરેક લોકો રાજાના ચિત્તને ઘઢાવાને માટે અનેક ઉપાયો કરવા લાગ્યા; પરન્તુ કોઈથી કંઈ કાર્ય નીકળ્યું નહિં.

એક દિવસ પોતાના નિયમાનુસાર શેણિક રાજાનો પુત્ર અભયકુમાર પોતાના પિતાની સંસુખ ઉપરિથિત થયો. પરન્તુ રાજ સુજ્યેષણા ધ્યાનમાં એટલો લીન હુતો કે— તહેને પોતાના પુત્રના આવ્યાનો પણ યોધ ન થયો. આવી અવસ્થામાં અભયકુમારે સાણંગ પ્રણામ કરીને પોતાના પિતાને પૂછ્યું—

“ હે હેવ ! આપ ઉદાસીનાવસ્થામાં કેમ છો ? આપનું સર્વથા પ્રસત્ર રહેવાવાળું મન આજ આરદી બધી ચિન્તાથી બ્યાકુલ કેમ છો ? હે તાત ! શું કોઈ હુણે આપની આજાનું ઉદ્ધ્વાંધન કર્યું ? અથવા શું આપના હૃદયમાં કોઈ વાતના અભાવનું હુંઘ થઈ રહ્યું છે ? હું આપની આ દશા હેખીને અહુજ હુંઘી હું. કૃપા કરીને આપના હૃદયની યથાર્થ અવસ્થા કહીને મહારા સનહેલ હૂર કરો. ”

રાજ શેણિક, પુત્ર અભયકુમારની આ વાત સાંભળી કહેવા લાગ્યો:—

“ હે વત્સ ! સમસ્ત રાજ્યમાં મહારા કાર્યને સાધન કરું વાયણો તું એકજ છે. તહારા જેવા સુપુત્રને પ્રાપ્ત કરીને હું પોતાને પરમ લાગ્યવાન સમજુંછું. હે બેદ્ય ! તહારા કાર્યથી

હું અત્યન્ત પ્રસન્ન છું. પરન્તુ શું કરું ? એક એવી વાત છે કે જે રહારી સહામે કહેવાથી મહુને સંકોચ થાય છે. થાડા કાલ વ્યતીત થયો એક પરિપ્રાજિકા રહારી પાસે આવી હતી. અને તહેણે મને ચૈટક રાજની પુત્રી સુજયેષ્ઠાનું ચિત્ર અતાવ્યું. તહેને હેખીને ન માલૂમ રહારી ચિત્તને શું એ થઈ ગયું છે. ”

અભયકુમાર બુદ્ધિનો ભંડાર હતો. તેથી પિતાના ચિત્તની દરેક વાત સમજું ગયો. અને હૃથ જેડીને બોલ્યો:—

“ હે હેવ ! આપ ચિન્તા ન કરો. પ્રસન્ન થાઓ. હું આપનો મનોરથ શીધી સફળ કરવાનો ઉદ્દોગ કરું છું. ”

આથ્યું કહીને અભયકુમાર પોતાના પિતાની પાસેથી રવાના થયો. અને મંત્રીએથી સલાહ કરવા લાગ્યો. રાજનો મંત્રી પણ ઘણેણ ચતુર હતો. અભયકુમાર અને મંત્રીની એ સલાહ થઈ કે— “ ચૈટક રાજની પાસે એક દૂત મોકલવામાં આવે, અને તે દ્વારા પત્ર મોકલીને રાજને પ્રાર્થના કરવામાં આવે કે— તે પોતાની કન્યા સુજયેષ્ઠાનો વિવાહ રાજ શ્રેણીક સાથે કરે. ”

આ વિચારને દદ કરી એક દૂત વિશાળા નગરી પ્રત્યે મોકદ્યો; ચૈટક રાજએ તહેણું સંભાન પણ કર્યું. પરન્તુ પત્રનો ઉત્તર સંતોષકારક ન આપ્યો. ચૈટકરાજએ પ્રાર્થનાના ઉત્તરમાં જે પત્ર લાગ્યો તહેની અંદર એમ લખવામાં આવ્યું હતું કે:—

“ હૈસ્તય વંશમાં ઉત્પત્ત થએલી આ પુત્રીને હું વા-

(३७)

હિકુલમાં કદાપિ આપી શકતો નથી. ”

આ પત્રને વાંચી મંત્રી અને અભયકુમાર અને ૧૫જ ચિત્તવાળા થઈ ગયા. અને શ્રેષ્ઠિક રાજની માનસિક ચિન્તામાં તો વિશેષ વધારે થયો. પરન્તુ નીતિમાં કહું છે કે:—

“ ઉદ્યમેન હિ સિધ્યાન્તિ કાર્યાણિ ન મનોરથૈ: ।

ન હિ સુસસ્ય સિહ્યસ્ય પ્રવિશાન્તિ સુખે સૃગા: ॥ ”

અર્થાત દરેક કાર્ય ઉદ્યમથી સિદ્ધ થાય છે. કેવલ મન-મેદાદકથી કંઈ કામ ચાલતું નથી, સુતેલા સિંહના મુખમાં મૃગો. પોતાની મેળે આવીને કંઈ પેસતા નથી, સિંહને ઉદ્યમ જરૂર કરવો પડેછે.

આ પ્રમાણે વિચાર કરીને અભયકુમારે પોતાના પિતાની પાસે આવીને કહું કે:—

“ હે પૂજ્ય ! આપ ગલરાશો નહિં. જોકે રાજ ચેટકે અમારી પ્રાર્થનાનો સ્વીકાર નથી કર્યો, તો તેથી કંઈ ચિન્તા નથી. હું અન્ય ઉપાયથી રાજકન્યા સુજ્યેષણે લાવીને આપની સેવામાં નિયુક્ત કરીશ. ”

પુત્રની આ પ્રતિજ્ઞા સાંભળીને રાજ અત્યન્ત પ્રેસન્ન થયો. અને રાજના કમળાઈ ગયેલા મુખકમળ ઉપર કાન્તિનાં કિરણો કંઈક પ્રકાશિત થતાં ભાલૂમ પડ્યાં.

હું વે અભયકુમારે બીજો ઉપાય વિચાર્યો. અને તે વ્યાપારીને વેષ ધારણ કરી વિશાલા નગરી તરફ રવાના થયો. પોતાની સાથે વ્યાપાર કરવાની સામગ્રીથી અતિરિક્ત, અભયકુમાર, રાજશ્રેષ્ઠિકનું એક ઘણું સુંદર ચિત્ર બનાવીને

દેખ્યું ગયો.

પુત્રના ગયા ધાર અણિકને કંઈક આશા થઈ તો અરી.
પરન્તુ સુભૈષાનું દ્યાન કરતાં કરતાં વિરહ બ્યથિતોની સ-
માન જીવન બ્યતીત કરવા લાગ્યો.

નવમ પ્રકુરણ.

પ્રા ચીન સમયમાં કેદલીક એવી વિદ્યાઓ પ્રચલિત
હતી કે જહેને સાંભળીને અત્યારે લોકો આશ્વર્ય
કરેછે. અને એમ કઢી એસેછે કે- ‘આનું હોવું સાંભળજ
નથી’, પરન્તુ તે વાત હીક નથી. જહેને આપણે આજકાલ
‘વિજ્ઞાન’ કહીએ છીએ તે પણ બીજું કંઈ નહિં, કેવલ સૂચિના
નિયમોનું અલુસંધાન કરી કેવું તેજ છે. વિજ્ઞાન શાસ્ત્ર
દ્વારા કેવલ સાંસારિક નિયમોનેજ પતો લાગેછે; બીજું કંઈ
નહિં. પ્રાચીન કાલમાં જે ભાયાની વિદ્યાથી લોકો અનેક
પ્રકારનું રૂપ ધારણ કરી લેતા હતા, તહેનો આજકાલ કોઈને
કંઈ હાલ માલૂમ નથી, કિન્તુ હાલ ન માલૂમ થવાથી તહેનું
પ્રાચીન અસ્તિત્વ મરી શકતું નથી. તે વિદ્યાએના પ્રલા-
વથી મરુષ્યનું સ્વરૂપ પણ કંઈનું કંઈ થઈ જતું હતું.

અલયકુમારે એવાજ કોઈ ઉપાયથી પોતાનું રૂપ બદલી
દીદું. અને તહેનો સ્વર, વર્ણ, રૂપ અને તેજ કંઈનું કંઈ થઈ
ગયું. અલયકુમાર પોતાના નગરથી અતાર-તેલ વિગેરેનો

(૩૬)

સોદાગર અનીને બહુાર નિકળ્યો, અને પોતાની સાથે પેલું શ્રેણીકરાળનું ચિત્ર પણ લેઈ ગયો. દેશ દેશાંતરમાં ભ્રમણ કરતો અભયકુમાર કેલાક દિવસોએ તેજ વિશાળા નગરી-માં આવી પહોંચ્યો કે-જહાં ચેટક રાજ રહેતો હતો. નગરીમાં આવી રાજના મહેલની પાસેજ તહેણે સુગનિધિત પદાર્થોની દુકાન ઓલી દીધી.

તે દિવસોમાં ભારતવર્ષમાં પેટની વ્યથાથી પીડિત મનુષ્યો ઘણાજ કમ હેખાતા હતા. દરેક લોકો ધન-ધાન્યથી પૂરિત, આનંદપૂર્વક સમય નિર્વાહ કરતા હતા; એવી અવસ્થામાં જહારે લોકોને પેટની ચિંતાથી રાત દિન ચિંતિત નહોતું રહેવું પડતું, તહુારે ઉત્તમ વસ્તુ અને સુગનિધિત પદાર્થોનો ઘણો પ્રચાર હોવો, સંભવ છે. થોડાજ દિવસોમાં અભયકુમારની દુકાન ખૂબ ચાલના લાગી. અને ત્થેના ઉત્તમ પદાર્થોની ધૂમ આખા નગરમાં ફેલાઈ ગઇ. મહોદ્ય મહોદ્ય ધનિકો તહેની દુકાનથી અતાર-તેલ ઈત્યાદિ ખરી દવા લાગ્યા; અને તહેની પ્રશંસા તહું સૂધી થવા લાગી કે રાજના અંતઃપુરમાં પણ તહેનો માલ જવા લાગ્યો.

આ વ્યાપારીનું નામ સુગનિધિત પદાર્થો વેચનાર તરીકે એલું પ્રસિદ્ધ થઈ ગયું કે- ધરાકોનાં ટોળે ટોળાં તહેની દુકાન ઉપર હુમેશાં હેખાવા લાગ્યાં. રાજના અંતઃપુરની દરેક દાસીએ તેજ દુકાનથી સુગનિધિત પદાર્થો ખરી-દવા લાગી.

એક દિવસ ચેટક રાજના અંતઃપુરની કેરલીક દાસીએ

અલયકુમારની દુકાન ઉપર ભાલ ખરીદવા આવી, તેઓને હેખોને અલયકુમારે શ્રેણિકરાજનું ચિત્ર, બહુર કાઢી ઘણાજ આદરથી રાજ્યું. અને તે તેણું પૂજન કરવા લાગ્યો. ખૂલ કરીને તે કૃતિમ વ્યાપારીએ માથું નમાવી ઘણીજ ભક્તિથી સાણંગ નમસ્કાર કર્યો. આ કૃત્ય હેખોને અધી દાસીએ ઘણીજ ચર્કિત થઈ ગઈ. દાસીએ રાજના ચિત્રને પોતાના હૃથમાં લીધું અને વારંવાર જેવા લાગી. આ વખતે અલયકુમાર અને દાસીએની આ પ્રમાણે વાતી થવા લાગ્યી:-

દાસી-હે વણિક ! આપ એ બતાવો કે સંસારને મોહિત કરવાવાળું આ કોનું ચિત્ર છે ?

અલયકુમાર-આ અતુપમ સ્વરૂપવાળા મહારા સ્વામી છે, તેજ મહારા ઈષ્ટ હેવ છે. તેઓજ દ્વારા મહુને વાંછિત ફલ પ્રાપ્ત થાય છે.

દાસી-આ ચિત્ર કોનું છે ? મહુને તેણું નામ બતાવો.

અલયકુમાર-આ ચિત્ર રાજ્યાંહ નગરીના અધિપતિ મહારાજ શ્રેણિકરું છે.

દાસી-શું આ ચિત્ર, થોડા વખતને માટે આપ અમને આપી શકશો ?

અલયકુમાર-હું કદાપિ તેમ ન કરી શકું. કેમકે સંભવ છે કે-તુમે લોકો આ ચિત્રને પોતાને ઘેર લેઈ જઈ, મહારા સ્વામીનું અપમાન કરો. આવી દશામાં હું આપને આ ચિત્ર નહિં આપી શકું.

(૪૧)

દાસી—અમે સોગન પૂર્વક કહીએ છીએ કે—અમે તહેનું અપમાન લગાર પણ નહીં કરીએ અને તહેને કોઈ સ્થળો રાખીશું પણ નહિં. તેમ એ પણ સોગન પૂર્વક કહીએ છીએ કે—જ્યાં સૂધી આ ચિત્ર અમે આપને પાછું ન આપી જઈએ, ત્યાં સૂધી અમે લોજન પણ નહીં કરીએ.

અભયકુમાર—તુમે આ ચિત્રને લેઈ જઈ શું કરશો ?

દાસી—અરે ! લાઈ ! અમારે આ ચિત્રનું ખીલું કંઈ નથી કરશું, કેવળ અમારી સ્વામિની રાજકુન્યા સુજયેષ્ટાને બતાવવા માટેજ લેઈ જઈએ છીએ. તે રાજકુમારી શુણું શ્રહણું કરવાવાણી, પરમ ચતુર સુન્દરી છે. તે આ ચિત્રને હેખીને અત્યન્ત પ્રસન્ન થશે. કેમકે મહોદા મહોદા ચિત્રકારેની નિપુણતાથી ભરેલાં ચિત્રો અમારા અંતઃપુરમાં છે. તે અથાં ચિત્રોમાં આ ચિત્રની સમતા રાખવાવાળું એક પણ નથી.

અભયકુમાર—હીક ! તો તુમે પહેલાં તુમારી સ્વામિની પાસે જઈ આ ચિત્રનું વર્ણન કરો. યદિ તહેની ઈચ્છા આ ચિત્રને હેખવાની હુશે તો હું થોડા વખતને માટે આપીશ.

આ પ્રમાણે અભયકુમાર સાથે વાતચિત કરીને તે દાસી, પોતાની અન્ય સહવાતિનીઓની સાથે સુગાન્ધિત પદાર્થોના વ્યાપારીની દુકાનથી રાજમહેલ તરફ પ્રસ્થાનિત થઈ, અને ત્યાં જઈ રાજકુન્યાઓની સહામે ચિત્રની પ્રશાંસા કરવી આરંભ કરી. દાસીઓએ રાજકુમારીઓની સામે તે ચિત્રને ‘સંસારનાં દરેક ચિત્રોનું શિરોમણિચિત્ર’ કહ્યું, ‘મનોહર’

‘અનુપમ’ આદિ વિશેષણોની સાથે તહેનું વર્ણન કર્યું. આ વાતને સાંલળીને રાજકન્યા સુન્યેષાના ચિત્તમાં તે ચિત્તને હૈખવાની ઘણીજ ઉત્કર્ષ થઈ. તેણું એ દાસીઓને આજા કરી કે—“ ગમે તે પ્રકારે પણ તે ચિત્તને લાગીને મહુને એક વાર અવશ્ય બતાવો.”

સુન્યેષાની આ આજા લેઈને તે બધી દાસીએ પાછી અલયકુમારની દુકાન ઉપર આવી. અને શીંગ તે ચિત્ત માગી લેઈ, રાજકન્યા સુન્યેષાના હૃથમાં લાવી મૂક્યું. જહેણું તે ચિત્ત રાજકન્યાના કરેકમલમાં રાખ્યું, તેણીજ તે અત્યંત પ્રસન્ન થધુને એલી:-“ મેં આજું સ્વરૂપ કદાચિપ હૈખયું નથી. આ તો કોઈ હૈવીય પુરુષ માલૂમ પડુછે. તે બ્યાપારીની પાસે જઈને તહેણે એ વાતનો નિશ્ચય કરો કે આ મનોહર છબી કોણું હેવતાની છે ? ”

દાસીએ આ ચિત્ત સંભંધી બધું વૃત્તાન્ત પહેલાંજ પૂછી લીધું હતું. તે દાસીએ આંથી ‘વિચક્ષણુ’ નામની દાસીએ રાજકુમારીને કહ્યું:-“ હે સભિ ! આ કોઈ હેવ નથી, તેમ કોઈ સ્વર્ગીય લુક નથી, કિન્તુ આ એક મનુષ્ય છે. આ તેજ રાજ છે કે- જહેણું આપના પિતાની પાસે આપની યાચના કરી હતી. ”

આ સાંલળીને સુન્યેષાએ દાસીને પૂછ્યું:-“ હે વિચક્ષણુ ! યદિ એણિક રાજ આવો સ્વરૂપવાન છે તો પિતાલુએ શા માટે મહુને હેવાનું કાર્ય અસ્વીકાર કર્યું ? ”

દાસી વિચક્ષણાએ ઉત્તર આપ્યો:- “ તહેનું યથાર્થ

વૃત્તાન્ત તો આપના પિતાજ જાણતા હશે, પરંતુ મહુને લાગે છે કે-કોઈ ધીજાએ વચ્ચમાં પડી આ કામ ભાંગી ફેઅયું હશે.”

સુન્દરેષ્ટાએ દાસી પ્રત્યે કહ્યું:- “હે વિચક્ષણે! આ ચિત્રને હુંથીને હુંવે મહારાજ મન નથી ચાહું કે- હું ધીજાની સાથે વિવાહ કરાં. યાદિ તું મહારાજ જીવન ચાહેઠે તો તું તે વ્યાપારી પાસે જા, અને તહેને કહે કે:- તે એર્ણિકરાજ સાથે મહારો વિવાહ થાય એવી કોઈ યુક્તિ ઘતાવે, નહિં તો આ મહારો પ્રાણ ઘચ્ચેવો અહુ કઠિન થઈ જશે.”

વિચક્ષણા દાસીએ આ પદ્ધતિ વૃત્તાન્ત અભયકુમારને જાણ્યાંયું, અભયકુમારે પોતાનું કાર્ય સંદ્રથવાનો આ ઉમદા અવસર હેઠળે.

અભયકુમારે દાસીને કહ્યું:- યાદિ રહુભારો નિશ્ચય હોય તો હું તે કાર્ય કરવા માટે પ્રસ્તુત છું. પરંતુ એવું ન થવા પામે કે પાછળથી રાજકુમારી ધીજો કોઈ વિચાર સ્થિર કરી લે. રહુમે જઈને રાજકુમારીને કહો કે- અહિથી થોડ દૂર અમુક સ્થાન પર એક સુરંગ લાગેલી હશે, તે સુરંગના મુખ આગળ અમુક સમયે આવીને ઉલ્લિ રહે અને હું તેજ સમય ઉપર એર્ણિકરાજને, તે સ્થાન ઉપર લાવીશા.”

તહુાર બાદ વિચક્ષણા અંતઃપુરમાં ચાલી ગઈ અને અભયકુમાર રાજબેણુકને નિયત સ્થાન અને નિયત સમય દ્વિપર લાવવાનો ઉઘોગ કરવામાં કઠિબદ્ધ થયો.



દર્શમ પ્રકરણ.

પરાણા જમાનામાં ભારતવર્ષમાં સુરંગ ખોદવાની વિધા પણ ઘણી ઉત્તેતિ પર હતી. એકથી એક, સુરંગ ખોદવામાં દક્ષ લેડે અહિં મોજૂદ હતા, આ વિધામાં પ્રાસદ્વિપામેલા કારોગરેને પોલાવી, અલયકુમારે ઘણીજ લાંબી સુરંગ ખોદવી દીધી— અને નિયત સ્થાન ઉપર તે સુરંગનું સુખ ભનાવીને, પશ્ચાત અલયકુમાર પોતાના પિતા શ્રીણુકરાજ પાસે આવી ઉપસ્થિત થયો, પિતાની પાસે આવી તહેણે પોતાની બધી કારવાઈ કહી સંભળાવી. સુપુત્રનાં આ વચ્ચેનો સંભળી રાજ શ્રીણુક બહુજ પ્રસન્ન થયો, અલયકુમારનાં વચ્ચેનો પ્રલાય ત્યાં સૂધી પડ્યો. તે— રાજશ્રીણુકનું એકાકી તેજ વધવા લાગ્યું અને આનંદની ઉભિન્નો ઉછવવા લાગી. રાજશ્રીણુક શીધી સુજયેષ્ઠાને લેવા માટે રથપર સવાર થયો, અને મહોયા મહોયા શૂર સામન્તોને સાથે લેઈ રાજ્યથી બહુરનિકાલયો. સુલસાના બત્રીસ પુત્રો પણ, રાજના અંગરક્ષકો બનીને સાથે ચાલ્યા, અને ઘણા સમારેણું સાથે તે સેના તે નવીન સુરંગના દ્વાર સૂધી પહોંચી ગઈ. સુરંગના સુખ પર આવ્યા ખાદ રાજએ પોતાને આવવાના સમાચાર વિશાલા નગરીમાં સુજયેષ્ઠાને કહેવ-રાવ્યા. રાજએ મોકલેલા દૂતે ગુસ રીત્યા જહેવા સમાચાર સુજયેષ્ઠાને કહ્યા, તહેવીજ તે અત્યન્ત પ્રસન્ન થઈ ગઈ, અને

પોતાના ભાવિ પતિને મળવાના નિમિત્તથી તે રાજમહેલથી નિકળવાને ઉધત થઈ, તે સમયે તે પોતાની નૃણાની બહેન ચિહ્નણાની પાસે જઈ એલી:-

“ હું સહેદરે ! યદ્યપિ તું ગહુરાથી નૃણાની બહેન છે, તથાપિ આજ હું તહારીજ આજા લેછને જઈશ. હું ખારી બહેન ! ચિત્રમાં જે રાજશ્રીણિકને મહેં હૃદ્યા હતા, તેજ, કામહેવની કાનિતને મન્દ કરનાર રાજા, આજે મહેને લેવાને માટે ઉપરિથિત થએલ છે. માટે હું બહેન ! તું મહેને આજા આપવામાં વિલમ્બ ન કર. ”

સુન્યેષાની આ પ્રાર્થના સાંભળીને ચિહ્નણાએ કહ્યું:-
 “ હું ખારી બહેન ! તહારા વિના મહારાજ, કણલર પણ જીવન અસહ્ય થશે. હું ગહુરી ખારી બહેન વિના કેવી રીતે એકદી રહી શકીશ ? હું સુન્યેષે ! તું મહેને પણ પોતાની સાથે લેઈ ચાલ. જે તહારો પતિ છે, તેજ મહુરો પણ પતિ થશે. હું પ્રિયંકરે ! જો તું મહેને સાથમાં નહિં લેઈ જઈશ તો તો હું આત્મધાત કરી દઈશ. ”

એ પ્રમાણે અનેક પ્રેમની વાતો કરીને તે અન્ને બહેનો-
 એ એક સાથ જવાનો નિશ્ચય કરી લીધો. અને અંતઃપુરથી નિકળી તે અન્ને સાંકેતિક સ્થાન પર આવી ગઈ, તેઓને હૃદ્ય-
 વાની સાથેજ રાજ પરમાનંદિત થયો. અને કહેવા લાગ્યો કે:-

“ હું મુગદોચને ! હું તહમારે માટેજ અહિં આવ્યાં છું.
 યદિ તહમારો મહુરા ઉપર સ્નેહ છે, તો શીધ્ર તહે આ રથ-
 પર સવાર થઈ જાઓ. ”

(૪૬)

રાજની આજા થતાંજ તે ખને રથ ઉપર આરૂદ થઇ ગઈ. કિન્તુ તે સમયે સુજ્યેષ્ટાને એક વાત યાદ આવી. અને તે રથ પરથી ઉત્તરીને કહેવા લાગી:—

“હે હેવ ! હું મહારો, રન અને આભૂષણાથી ભરેલો કરંડીયો ઘેર ભૂલી આવી છું. હે પ્રાણુનૃબ્રાહ્મ ! જથું સૂધી હું તે લેઈ પાછી ન આવું, રહ્યાં સૂધી આપ કૃપા કરી અહિંજ ઉલા રહેણે ! ”

ખ્સ ! આચલું કહીને સુજ્યેષ્ટા રાજમહેલ તરફ ગઈ. તહેના ગયા આદ સુલસાના યુદ્ધિમાન અત્રીસ પુત્રો રાજશ્રેણિકને કહેવા લાગ્યા કે: “શત્રુના સ્થાન ઉપર વંધારે વાર ઉલા રહેવું ઉચિત નથી. યદિ કોઈ હાયી જથો, તે મહોદી આપત્તિ આવ્યા સંભવ છે.” આ વચ્ચેનોને સાંભળી રાજએ પોતાના સાથીએને ચાલવાની આજા આપી. સેનાએ પ્રયાણ કર્યું. રથપર કેવલ ચિદ્ધિષ્ણાજ રહી અને તે રથ પણ ચાલ્યો. તે રથની પાછળ બધી સેના ચાલી અને તેબ્દી સેનાની પાછળ સુલસાના અત્રીસ પુત્રોના રથ રક્ષક થઇને ચાલ્યા.

જથું રાજશ્રેણિક અને સેના થોડો દૂર નિકલી ગઈ, રહ્યારે સુજ્યેષ્ટા તે સ્થાન ઉપર આવી. આ સ્થાન ઉપર સુજ્યેષ્ટાએ ન કોઈ રથ હાયો, તેમ ન કોઈ મનુષ્ય હાયો. આથી તે ઘણી ગસરાઈ, અને પોતાના મનમાં વિચાર કરવા લાગી કે- ગમે તેમ હો, પરંતુ રાજ કોઈ છાલ્સેદી હતો. ખ્સ ! ‘હાય’ ‘હાય’ કરીને એકદમ રોવા લાગી અને કહેવા લાગી:—

(૪૭)

“ હાય રે હાય ! ગજબ થઈ ગયો, અરે ચોરો આવીને
મહારાજાનું સર્વસ્વ લૂંઠી ગયા. હાય ! ચિહ્નણા બહેન ! તું કથુંાં
ચાલી ગઈ ? અરે કોઈ આવોરે ! મહારી બહેનને રાજશ્રીએણુક
લેઈ ચાલ્યો જાય છે. હોડા રે હોડા ! ગજબ થઈ ગયો, અરે !
મહાઅનર્થ થઈ ગયો. હાયરે હાય ! હું શું કરું ? કથુંાં જાઉ ?”

ઇત્યાર્થ સુનયેષાતું દુદન સાંલળીને રાજના કર્મચારીએ
હોડી આવ્યા, ધીરે ધીરે આ અનર્થની ખખર રાજચેટકે પણ
જાણી. રાજચેટક રાજ્યસિંહાસનથી ઉતરી હોડવા લાગ્યો. રાજચે
તેજ સમયમાં ઘણા આવેશમાં આવીને પોતાના
‘વીરાંગણ’ નામક સેનાપતિને આજા આપો કે:- “હુ વી-
રાંગણ ! હુમણું તમે આપણી સેનાના વીરપુંગવોને લેઈને
જાઓ, અને રાજશ્રીએણુકને મારી ચિહ્નણાને લેઈ આવો.
બેળે, દુષ્ટ શ્રોણિક નાશી જવા ન પામે. તે દુષ્ટને આ અપન
રાધના દંડ અવરય મળાવો જોઈએ.”

રાજ ચેટકની આજા થતાંજ સેનાવિપતિ વીરાંગણ
સેનાને તૈયાર થવા આજા આપો. યુદ્ધનાં વાળં વાગવા લાગ્યાં
અને યુદ્ધગાયકોએ આ પ્રમાણે યુદ્ધગીત ગાવું આરંભ કર્યું:-
અરે સૈનિકો ! ધાય આવો સુઆવો, વિજય રાગથી રાગ ગાયો સુગાયો;
વધો વિરતાથી અરે ! શૂર ! ધાયો, ઐંચી રાયશ્રીએણુકને આશુ લાયો.
કૃપાણો ઉધાડો હવે કંઈ ન સોયો, સુલાલા વડે શત્રુગણ ખૂબ ડેયો;
છુટે તીર ઝટથી મહાશસ્ત્રભારી, મચ્યે યુદ્ધનું દન્દ હા ! હા ! પ્રયારી.
અરે વીર છો વીરતાને બતાવો, અરે શૂરસેના વધાવો વધાવો;
ગઈ ચિહ્નણા પાણી લાવો સુલાવો, વળી વીર ‘વિજા’ બતાવો બતાવો.

આ ગીત સાંભળી વીરાંગદ સેનાપતિ સુરાંગમાં સેનાને લેઈ આવ્યો, અને ઘણીજ શીધતાથી તે શ્રેષ્ઠિકરાજની પાછળ પડ્યો, પહેલાં તહેણે ઘણા દુર્થી ઘોડાએના શખદ સાંભળ્યા, અને તેથી તહેણે પોતાના સૈન્યને વેગથી ચાલવાની આજા આપી. ઘોડાજ સમયમાં તહેના કાને રથનાં પેડાનો અવાજ આવ્યો, તેછારે પોતાની સેનાને લલકારી કર્યું:—

“ પહેંચ્યા છીએ, મારીએ છીએ રાજશ્રેષ્ઠિકને, વીરો! ગલરાશો નહિં.”

હું હેખતા હેખતા હેખતામાં બને સૈન્યની સમીપતા થઈ ગઈ અને બને તરફ શાસ્ત્રનો વરસાદ થના લાગ્યો. તે સમયે વીરાંગદને ‘પાણું હુઠણું પડણું’, પરન્તુ તહેણે કોષમાં આવી એક એવું લયંકર શાસ્ત્ર છાડણું કે એકજ વારમાં જૈથી પાછળ રહેલા સુલસાના બગ્રીસે પુત્રો, એકી સાથે મૃત્યુ પામ્યા. આ હેખીને શ્રેષ્ઠિકની સેના ભાગી. તે અવસરમાં શ્રેષ્ઠિક રાજનો રથ ઘણીજ દૂર નીકળી ગયો હતો, તેથી વીરાંગદ શ્રેષ્ઠિક ઉપર જરા પણ આકમણ કરી શકયો નહિં. વીરાંગદ સેનાપતિ પોતાની સેનાને લેઈ પાછા વહ્યો, અને એક રાજની પાસે આવી દરેક વાત નિવેદન કરી. કેવી રીતે રોમહર્ષણું યુદ્ધ થયું? કેવી રીતે સુલસાતા બગ્રીસ પુત્રો ભાર્યાં? કેવી રીતે રાજશ્રેષ્ઠિક યુદ્ધથી પલાયિત થઈ નાડો? તે દરેક વૃત્તાન્ત વીરાંગદ રાજચેષ્ટકને નિવેદન કર્યું. રાજ પોતાની સેનાને જીતી સમજી અત્યન્ત પ્રસન્ન તો થયો, પરંતુ ચિહ્નણું હરણ હેખીને મહુરાચન્તાથી અસિત પણ થઈ ગયો.

એકાદશ પ્રકરણ.

મુલ્લાંની જ ચેટકના અંતઃપુરના આતરિક ભાગમાં એક
સુદર ખગીચો અનેસો છે. જહેનાં, દીલાં દીલાં
વૃષ્ટો હેખીને એમ અતુમાન થાય છે કે- કૃતુપતિ વસંત,
સંસારનો ત્યાગ કરીને અહિંજ નિવાસ કરેછે. અનેક પ્રકા-
રનાં કલ-કૂલોની શોલા, આ સ્થાનને સ્વર્ગ જેવું રમણીય
ઘનાવવામાં કૃતકાર્ય થઈ રહી છે. એક તરફ કોમલ મધુર
પક્ષીઓનો કલ-રવ, થીજી તરફ જાત જાતના કુચારાની
લહરિઓ ચિત્તને લોલાવી રહી છે, આ ખગીચાનો પુણ્યપણ-
ગના કણોથી મિશ્રિત વાયુ, મસ્તકને પરિપૂર્ણ કરી હેલે,
ન્હાનાં ન્હાનાં તળાવેના મધ્યમાં રંગ-ઘેરંગનાં કમળો
ખિલેલાં છે. તેઓના ઉપર અસરોની માળા ઉડતી એવી
માલુમ પડી રહી છે, કે માનો, પ્રકૃતિદેવી જલ દેવતાઓને
અલંકૃત કરવાના નિમિત્તથી માળા પહેરાવી રહી છે.

આ પરમ સુંદર ખાગના એક ચખ્યુતરા ઉપર રાજકુમાર
સુભયેષા ઘેરી છે. તહેને આ ઉપવનની શોલાનું કંઈ ધ્યાતજ
નથી. સુભયેષા આ સાંસારિક સુખ તરફ દૃષ્ટિપાત પણ કરતો
નથી. તે પોતાના શુદ્ધ નિર્મલ હૃદયમાં ડાહી રહી છે:—

“ ધિક્કાર છે સાંસારિક ભોગાને ! ધિક્કાર છે તે વિષય

(૫૦)

વાસનાની લાલસાને, કે જહેના કારણુથી સહોદરા ઘહેન, ભીજુ ઘહેનને હેઠે. આહુ ! સંસારનાં ક્ષણિક સુખો, મતુધ્યને કેવો અન્ય બનાવી હેછ ? કોઈ કવિએ ઢીકજ કહું છે કે :-

“ જન્મેદં બન્ધનાજીતં ભવભોગોપલિપ્સયા ।

કાચમૂલ્યેન વિક્રીતો હન્ત ! ચિન્તામળિર્મયા ॥ ”

ડીક છે, સંસારના લોગોની લિપ્સામાં પડીને આ જન્મને, મહેં અન્ધનોથી ખાંધો દીવ્યો, હુય ! મેં ચિન્તામળિ સમાન રહ્યારા આત્માની કંઈ કદર નહિં કરી, અને તહેને કાચના મૂલ્યથી વેવી દીવ્યો.”

આ પ્રમાણે કહી, સુજ્યેષા પુનઃ મનમાં કહેવા લાગી:- વિકાર છે, આ ક્ષણિક સુખોને, કે જે પહેલાં રાગડુપમાં ઇસાવીને પછી નરક તરફ ખેંચી જય છે. તહેની રમણીયતા પ્રારંભમાં તો સુખકર માલૂમ પડેલે, પરન્તુ પરિણામમાં હુમેશાં હુંઘદાઈ રહીને મર્મચિછદ કલેશને આપેલે, આ લોગોમાં શરીરનું ખળ નાશ થવા સિવાય બીજું કંઈ રીત પ્રાપ્ત થતું નથી.”

આ પ્રમાણેના વિચારોથી, સુજ્યેષાના પૂર્વકર્મના ઉદ્દ્યથી તહેના હૃદયમાં જ્ઞાનને વિકાશ થયો, અને સાંસારિક વિષયોની નિસ્સારતાના તત્ત્વને સમજીને વિરાગમાં ચુક્તા થઈ, સુજ્યેષાએ પોતાના મનમાં પ્રતયહૃદ્ય કરવાનો નિશ્ચય કર્યો અને પોતાના પિતાને આ હરેક વૃત્તાન્ત નિવેદન કર્યું.

આ દેશની અંદર કોઈ સમય એ હુતો, જરૂરી શાનનો,

ડકે ચારે તરફ વાગતો હતો. જાની અને વૈરાગીની રહામે
ચક્કવતીએ પણ શિર ઝુકાવતા હતા, સુજયેષાના આ માન-
સિક વિચારેને સાંભળીને ચેચકરાળને પ્રસભતા થઈ, અને
તુલણે પોતાની કન્યાને પ્રતયુષ કરવાની આજા આપી,
એક લોકોક્તિ પ્રસિદ્ધ છે—“જે કમ્મે સુરા, તે ધર્મે સૂરા” તુંનું
તાત્પર્ય એછે કે— જે કર્મભાં વીર હોય છે, તે ધર્મભાં પણ વીર
હોય છે. હાં ! કેવળ ધર્મ તરફ પ્રવૃત્તિ થવી બોઈએ, સુજયે-
ષાએ પિતાજીની આજા પ્રાપ્ત કરીને ‘ચંદ્રનભાલા’ નામક
સાધીની પાસે દીક્ષા અહુષ કરી, આ દીક્ષા ઉપર ચેચક-
રાળએ ઘણેજ મહોત્સવ કર્યો. તે સમયમાં ધર્મપ્રલાવનાનું
એટલું પ્રાયદય હતું કે રાજ્યસુખનો ત્યાગ કરીને લોકો ધ-
ર્મનાં કઠિન પ્રતોને પાળવા પ્રવૃત્ત થતા હતા. તેમજ આજ-
કાલની માર્ગક ધર્મકાર્યાથી વિમુખ થઈ લાગવાવાળા લા-
ગેજ મળી આવતા હતા. સુજયેષાના દીક્ષા અહુષ કરવા
પછી તુંની સંસારમાં પ્રસિદ્ધ થઈ અને તુંની ધર્મ લા-
વના પણ ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિંગત થવા લાગી.

દ્વારણ પ્રકરણ.

મું રંગથી નાડેલ શ્રેષ્ઠિકરાજ ચિહ્નણાને રથમાં બેસા-
દું હીને ધણેજ દૂર નિકળી ગયો. શ્રેષ્ઠિકરાજ પોતાના
મનમાં એજ વિચારતો હતો કે- ‘હું સુજયેષ્ટાને રથપર
બેસાડી લેઈ આવ્યો છું.’ થોડા સમય બાદ ત્યાંથી રાજને,
ખાંચણ પડેલા શાનુંઘોનો ભય મટી ગયો, ત્યાંથી રાજએ
કહ્યું:- “હે સુજયેષ્ટાં.....” આ વાક્ય ‘દૂર’ થયુંજ નહિં
તેટલામાં તો રથની અંદર બેડેલી સ્વી કહેવા લાગો કે:-
‘હે રાજન! હું સુજયેષ્ટા નથી, તે તો ત્યાંજ રહી ગઈ, હું
તેણની નહાની બહેન ચિહ્નણા છું.’

રાજશ્રેષ્ઠિકે કહ્યું:- “હે સુન્દરિ! તહમારી રૂપ-કાનિતની
પ્રભા પણ અતુપમજ છે. સુજયેષ્ટાની સહોદરા શું કોઈને
પણ મનોજા થવામાં કમ થઈ શકે? હે કામિનિ! હું તહેને
પ્રામે કરીને અત્યન્ત પ્રસન્ન છું. પૂર્વનાં કોઈ પરમ પુણ્યથી
તું અહુને મળી છો.”

એ પ્રમાણે રાજશ્રેષ્ઠિક અને ચિહ્નણાની ધણે દર સૂધી
વાતચીત થતીજ રહી. રાજ, ચિહ્નણા સુંદરીને પામી અ-
ત્યન્ત પ્રસન્ન થયો. રાજને આ આનંદમાં પણ પોતાના તર
સુલાયોનું મૃત્યુ બરાબર યાદ આવી જતું હતું અને તેથી

(५३)

तेमनुं चित्त अत्यन्त भिन्न थઈ जतुं हुँ. राजकन्या चिन्ह द्विष्टु, राजने पति पाभी यधपि धण्डीज प्रसन्न हुती, परंतु त्हेने पैतानी सहोदरा सुन्नेष्टानो वियोग, दारण्ह हुँ देतो हुतो. एवी रीते हर्ष अने विधानो अनुभव करतो, राजन श्रेष्टिक पैताना स्थान उपर जर्जर होन्चये.

राणी चिन्ह द्विष्टुने भलेलमां छोडीने श्रेष्टिकराज, पैताना प्रतिष्ठित सेवक नागसारथीने अणवा भाटे गये, राजने हृष्वनानी साथेज नागसारथी सन्मान सूचित करवाना निभितथी उलो थई गये, त्हेणे बाणा आहर पूर्वक श्रेष्टिकराजने लेई जर्जर एक उच्चासन पर घेसाहया. पैते हाथ बोडीने उलो थई गये अने घोलवा लाग्या. कोः—‘महाराजश्रीनी शी आज्ञा छ ?’

नागसारथीनुं आ वाक्य सांखणी राज स्तम्भ थई गये, तेऽयोना नेत्रभांथी आंसु टपकवा लाग्यां. आ हृषीने सारथी बहुज गलसराये, अने वारंवार चिन्तानुं कारण राजने पूछवा लाग्या. राजने कुँठ क्लेवा ईच्छा करी परन्तु शोकथी तेऽयोनो कुँठ रोकाई गये. अने रोतां रोतां तेऽयो उर हृवदतोनुं एक साथ मृत्यु थयाना समाचार भद्रामुशी खते नागसारथीने कहिया.

आ समाचार सांखणतांज नागसारथी व्याकुल थई गये अने ‘हाय ! हाय ! ’ करी त्हेणे पछाडी आधी. नाग्न सारथी भूर्णित थई मृतकनी भाझक पृथ्वी पर पडये, त्हेवाह-

(૫૪)

માં સુલસા ત્યહાં આવી પહોંચી, પોતાના પતિની આ દશા હૃભીને ઘણું વ્યાકુલ થઈ ગઈ. જ્યેહારે તહેને પોતાના પુત્રોના મૃત્યુના સમાચાર માલૂમ પડ્યા, ત્યેહારે તે પણ એકાએક હા-હાકાર કરતી પછાડી આવા લાગી, રોવા લાગી અને પો-તાનું માથું કૂદીને કહેવા લાગો:—

“ હાય ! હાય ! આ શું થઈ ગયું ? અરે હેવદતો ! તહેમે મહુને એકલી છાડી કયાં ચાલ્યા ગયા ? હાય રે હેવદતો ! હાય ! આ શો ગજબું થઈ થયો ? હાય રે ! આ શું અન્ધેર થઈ ગયું ? અરે ! મહુરા બ્રતીશ રક્ષકોને કોણ લેઈ ગયું ? અરે હું કેમ ન મરી ગઈ ? હાય ! હું નાગળુને શું મહોં બતાવીશ ? અરે ! જહે પુત્રોના લીધે મહુને લોકો ભાણ્યશાલિની કહેતા હતા, હાય વિધાતા ! તેણું તે ભાણ્યને કેમ જેંચી લીધું ? અરે ભગવન ! હું તે બ્રતીશની વિધવાઓને કેવી રીતે સ-મન્જુનું ? અરે ! આ શો ગજબું થઈ ગયો ? ”

આવી રીતે સુલસાહેવી વિલાપકરી રહી હતી ત્થેવામાં નાગસારથીની ભૂર્ભૂ કંઈક દૂર થઈ, અને તે પણ વિલખી વિ-લખી રોવા લાગ્યો. જ્યેહારે આ દશા, સુલસાના ઉર પુત્રોની એક હુઝર ચોવીસ પત્નીએને માલૂમ પડી, ત્યેહારે તે બધી એકાએક હાય ! હાય ! ના પોંકાર કરી રોવા લાગી. આ હુઝરો સ્નીએનો અતિનાદ સાંલળવાવાળાનું હૃદય મર્યા-દામાં રહેતું નહોતું. ગમે તહેવા કડોર હૃદયવાળાની પણ છાતી ફાટવા લાગતી હતી. સારથીના જહેવા સદાચારીને માથે

(૫૫)

આવી પડેલી આ આપત્તિને જે સાંભળતો, તે રોયા વિના રહેતો નહિં. આખી રાજશૃષ્ટ નગરીમાં આ શોકમથી ઘરનાની ખબર ફેલાઈ ગઈ, નાગસારથીના કુટુંઘમાં તો હાહાકારનું કહેલુંજ શું ? કમશાં આખી રાજશૃષ્ટ નગરીમાં વિલાપના સ્વર સિવાય એણું કંઈજ હેખાવા ન લાગ્યું.

દરેકને આ પ્રમાણે શોકાતુર હેખીને ગંલીર અને બુદ્ધિનો ભંડાર અલયકુમાર દરેકને સમજાવવા લાગ્યો:—

“ હે મહાતુલાવો ! તુમે જૈનધર્મના તત્વોને સારી રીતે સમજોછો, તુમારે, અવિવેકી પુરુષોની માર્ગક શોકસાગરમાં પહુંલગારે ચોણ્ય નથી. આ સંસાર ઐન્દ્રજાળિક માયા છે. જહેવી રીતે આકાશમાં ઈન્દ્રધતુર્ય છે, જહેમ મેઘાની વચમાં વિજળીની ચંચળતા છે, અને જહેવો સંદ્યાનો રંગ છે, ટીક ! તહેવીજ રીતે આ સંસારની પણ કોઈ વાત સિથર નથી. શરીરધારીઓની પ્રકૃતિ છે મરવું, અને પ્રકૃતિથી વિરુદ્ધ સ્વલ્પાવ છે લુચું. જહે જન્મેલ છે, તે અવશ્ય મરશે. ચાહે કોઈ આજ ભરે, અથવા ચાહે કોઈ સો વર્ષ બાદ ભરે, પરન્તુ મૃત્યુ અવશ્ય થશે. અત એવ મૃત્યુનો શોક કરવો વૃથા છે.

‘ મરવું-લુચું ’ તે આપણા આધકારમાં નથી. અત એવ કણું છે:— ‘ ગતાસૂનગતાસૂદ્ધ નાનુશોચનિત પણિદ્તા : ’ પ્રાણ રહેશે યા જશે, તહેની ચિનતા વિદ્વાન પુરુષો કરતા નથી. આ સંસારની કોઈ વસ્તુ સિથર નથી. દરેક વસ્તુ પરિવર્તન-

ના નિયમની શૃંખલામાં ગુંથાએલો, ઇપાન્તર થવાવાળી અને અનિત્ય છે. તેને માટે આટકો શોક કરવો ઉચિત નથી

હે નાગસારથી ! હે સુલસે ! ધૈર્ય ધારણ કરો. આપના ઘત્રીશ પુત્રો એક સાથ ભૂશાયી થઈ હુમેશાંને માટે વિદ્યાય થઈ ગયા, તેમાં કંઈ આશ્ર્ય નથી. જીઓ ! સગર ચક્રવર્તીના સાડ હજર પુત્રોનું મૃત્યુ એકજ સમયમાં થઈ ચૂકેલ છે, જહે પ્રાણીએ જહેવા પ્રકારે પોતાનું મૃત્યુ બાંધેલ છે, તે તહેવાજ પ્રકારે મૃત્યુને પ્રાપ્ત થશે. મૃત્યુના સમયને કોઈ એક પળ પણ વધાડી વધારી શકતું નથી. રાજ રંક, શોઠશાહુકાર, બાલ-વૃદ્ધ, સ્ત્રી પુરુષ, વિદ્વાન મૂર્ખ કોઈને પણ કાળ છાપતો નથી. બસ ! વિરોધ શું કહેવું ? ગમે તહેવારે પણ કાળ દરેકને ખાશે આશે ને આશેજ.

અત એવ ભહાનુભાવો ! સંસારને અસાર સમજી શોકનો ત્યાગ કરો, અને કંઈ એવું આત્મહિત કરી દ્યો કે પુનઃ ભીજા લવમાં આવું હુંઅ પ્રાપ્ત ન થાય.”

અભયકુમારના આ ઉપહેશના પ્રલાવથી તે લોકેના શોક દૂર થયો, અને તેઓએ ધૈર્યનું અવલમ્બન કરીને પોતાના પુત્રોની ભરણાનત કિયાકરી. તેમજ પ્રલુ પૂજ આદિ ધર્મકર્યોમાં અનુરક્ત થયા. રાજશ્રેષ્ઠિક, તેમજ અભય-કુમારાદિ પણ સુલસાના ઉર પુત્રોનું ચુણકીર્તન કરતા પોતાના નિવાસસ્થાન તરફ પ્રસ્થાનિત થયા.

ત्रयोदश પ્રકુરણ.



તરંબ શાનુઓને દમન કરવાવાળા, સુર-અ-
સુરાહિ દ્વારા પૂજિત, મિથ્યાત્વ અંધકારના

નારાક અને કેવલજ્ઞાન વડે કરીને સૂર્ય સમાન ભગવાન
મહાવીરસ્વામી તે સમયે પૃથ્વીને પવિત્ર કરી રહ્યા હતા.
ચાવીશમા તીર્થકર તેજ ભગવાન મહાવીરદેવ તે સમય
સંસાર ભરમાં વિખ્યાત હતા. એક સમયે આમાનુભામ
વિચરતા ભગવાન ચંપાનગરીના 'કુસુમાકર' નામક ઉધા-
નમાં પદ્ધાર્યા. ભગવાન મહાવીરસ્વામીનો એથેલો મહિમા
હતો— એવા અતિશાયો હતા કે- મહોદા મહોદા ઈંદ્ર દેવ-
તાએ ભગવાનના સત્કારને માટે ઉપરિથત રહેતા અને
સેવામાં છાજર રહેતા હતા. આ 'કુસુમાકર' નામક ઉધા-
નની અન્દર પણ દેવતાઓએ ઘણી શ્રદ્ધા અને ભક્તિથી
સમયસરણુંની રચના કરી. વાયુકુમાર દેવતાઓએ એક
યોજન પ્રમાણવાળી વિસ્તીર્ણ ભૂમીને સાક્ષ કરી, મેધકુમાર
દેવતાઓએ સુગંધિત જલથી તે જમીન ઉપર છંટકાવ
કર્યો, પદ ઝડપુંનો ચિત્ર વિચિત્ર રંગનાં પુણ્યાથી તે પૃથ્વી-
ને આચ્છાદિત કરી, ત્યારાં વિનિરાં સુવર્ણ
તથા અખિયી તે પૃથ્વીને ચિત્ર વિચિત્ર બનાવી દીધી.

આવી રમણિક જમીન ઉપર દેવતાએએ નાણ ગડખનાંયા, અનદરનો ભાગ વૈમાનિક દેવતાએએ, અધ્યતો જ્યોતિષી-એએ, અને ખજારનો ભાગ ભરનપતિ દેવતાએએ નિર્માણ કર્યો, આ પ્રત્યેક ગડમાં તેવીશ ધતુષ્ય અને ભવીશ આંગુલનો વિસ્તાર હતો, તથા ૫૦૦ ધતુષ્ય ઉંચો ભીતો શાલિત હતી, પ્રત્યેક ભીતના વચ્ચમાં ૧૩૦૦ ધતુષ્યનું અંતર હતું, આવી રીતનું તે સ્થાન એકાએક ખની ગયું.

આ સમવસરણના પ્રત્યેક ગડમાં ચારે તરફ ચાર ચાર દ્વાર હતાં, અને તે સમવસરણમાં ૨૦૦૦૦ પગથીયાં હતાં, તહેના વચ્ચમાં એક મણિપીડ સ્થાપિત હતું, જહેની અનદર ૩ સીઢીઓ અને ૪ દ્વાર હતાં, તેમજ ચાર ખૂણા સુન્દર બનેલા હતા, તહેનો વિસ્તાર ૨૦૦ ધતુષ્યનો હતો, અને જિનેથીર ભગવાનના અંગ પ્રમાણ તહેની ઉંચાઈ હતી, તે મણિપીડના ઉપર તૃઠ ધતુષ્ય છુંચું અને એક ચોજનથી કંઈક અધિક વિસ્તીર્ણ અશોક વૃક્ષ હતું, જહેની અનદર રક્ત પદ્મવોણી કાનિત ચમકી રહી હતી, તથા લૂભીથી અડી કોશ ઉંચે પીડ ઉપર રાખેલાં, પાદપીડની સાથે ચાર સિંહાસનો શાલિત હતાં, જ્યાં આઠ ચામર ધારણ કરવાવાળાએની સાથે ચાર છત્રત્રય પણ સ્થાપિત હતાં, અને એક ચોજન પ્રમાણનો ધર્મધવજ પણ વિરાજિત હતો—

આવી રીતે દેવતાએ દ્વારા રચેલ સમવસરણમાં ખાર પર્વદાએ પણ પોત પોતાના સ્થાન ઉપર એડી, ત્યહાર ખાટ

પૂણ દ્વારથી પ્રવેશ કરતા, ત્રણું પ્રદક્ષિણાયોને દેધને, ચારું
દૃપને ધારણ કરી લગવાન ભહુપીર હેવ, સિંહાસન પર
વિરાજમાન થઈ ચાર ગતિને ઉચ્છેદ કરવાવાળી ધર્મદેશના
આ પ્રમાણે આપવા લાગ્યા:—

“હું ભવ્યો ! અનેક પ્રકારના જન્મ દૃપ તરંગોથી વ્યાપ્ત
આ અપાર સંસાર સસુદ્રમાં મનુષ્ય જન્મ પામવો અતીવ
હુલ્લેલ છે, જહેવી રીતે ધાન્યમાં ધડીં એક માનવામાં આવે
છે, અને ધાતુઓમાં સુવર્ણ એક આનેલ છે, તહેવી રીતે સમ-
સ્ત યેનિઓમાં મનુષ્ય યોઈન એક છે. ભવ્યાતમનો ! આ
મનુષ્ય જન્મમાં પણ ધાર્મિક દેશ, ધાર્મિક કુલ એવાં પણ ચૈ-
ન્દ્રયની પદૃતા વિગેરે પુષ્ય પ્રકર્ષથીજ પ્રાપ્ત થાય છે. તે
અધાર્યોની પ્રાપ્તિ થવા છતાં પણ યદિ ‘સમ્યકૃત્વ’ ની પ્રાપ્તિ
ન થઈ, તો અન્ય મનુષ્યની માર્કે, આજી જીન્હાની વ્યર્થ
થઈ જાયછે. કેમકે ‘સમ્યકૃત્વ’ તે એક દીપક સમાન છે, ‘સમ-
યકૃત્વ’ વિના આત્માને યથાર્થ યોગ થઈ જ નથી શકતો. હું
હું ‘સમ્યકૃત્વ’ શું છે ? તે પણ સાંભળો:—

“ યા દેવે દેવતા બુદ્ધિરૂપૌ ચ ગુરુતામતિ:

ધર્મે ચ ધર્મધીઃ શુદ્ધા સમ્યક્ત્વામિદ્દસુચ્યતે । ”

સુહેવ, સુગુરુ અને સુવર્ભ ઉપર પૂર્ણ શ્રદ્ધા તહેને ‘સમ્ય-
કૃત્વ’ કહેછે, કુદેવ, કુગુરુ અને કુવર્ભના સ્વીકારને ‘ભિદ્યાત્મ’
કહેવામાં આવે છે. કુદેવ તેજ છે કે— જે હેવ રાગ-દ્વેષાદુ

હાયોથી પૂરિત છે, કુગુર તેજ છે કે- જે ગુરુ, પરિશ્રણાહિ કાર્યોમાં નિમભ છે. અને કુર્ખર્મ તેજ છે કે- જે ધર્મમાં હિંસાહિ નિંદા કાર્યોનું વિધાન કરવામાં આવેલું છે. આ પ્રમાણે કુર્ખ-વ- કુગુર અને કુર્ખર્મ પર અદ્વારા રાખવાથી સંસારમાં વાર-વાર ભ્રમણ કરવું પડેછે. તેથી નિર્દ્રુતેથી નિપરીત, સુદેવ તેજ છે કે જે દેવમાં રાગદ્રોષાહિ હાયોનો લેશ પણ નથી, નિર્બન્ધ અર્થાતું પરિશ્રણાહિ કાર્યોથી રહિત તે સુગુર છે, અને જે ધર્મની અન્દર દ્વારાનું પ્રાચાન્ય છે તે સુર્ખર્મ માનવા યોગ્ય છે. બસ ! તહેનેજ સમ્યકત્વ કહેવામાં આવે છે.

જે લુચ સફુર સમ્યકત્વ રૂપ દીપફને પ્રાપ્ત કરીને અજ્ઞાન રૂપ અન્ધકારને નાશ કરેછે, અને તે દ્વારા સત-અસતનો ઘોધ કરી લે છે, તેજ લુચ મોક્ષનો અધિકારી છે. જે ઉત્તમ જીવો હોય છે, તેજ ધર્મની સહાયતાથી સંસાર સમુદ્ધરી પાર થાય છે, ધર્મનું તાત્પર્ય- ઇલ મોક્ષ સુખની પ્રાપ્તિ છે. જહેવી રીતે સમૂલ વૃક્ષ ઇલને દેવાવાળું થાયછે, તહેવીજ રીતે દ્વા પ્રધાન ધર્મ મોક્ષ સુખને દેવાવાળો છે. અતએવ હે લભ્યજનો ! આ હુર્લલ મનુષ્ય જન્મ પામીને તેમજ સુદેવાહિ સામગ્રીએ પ્રાપ્ત કરીને રાતદિન ધર્મમાં તત્ત્વર થઈ જાયો, મનુષ્યજન્મને સાર્થક કરવાવાળાં કાર્યોમાં કરિયદ્વારા થઈ જાયો.....”

આવી રીતે ભગવાન મહાવીર સ્વામી હેશના દેઈ રહ્યા હતા, તે સમયમાં, સર્વજ્ઞાની આજ્ઞાનું નિર્દ્દેશ કરવામાં સુચતુર ‘અંધડ’ પરિવાજક સભામાં મંદ્યો, જહેણું

ત્રિહંડ અને કમણુલને ધારણુ કરેલ છે, જેવાં વસો પહેરેલાં છે, આકાશગામની સિદ્ધ વિદ્યા સાધન કરેલી છે, તેમજ આવક ધર્મને સ્વીકાર કરવાવાળો છે. ‘અંધડ’ લગવાનની પ્રદક્ષિણા કરીને આ પ્રમાણે સ્તુતિ કરેલી પ્રારંભ કરી:—

“હુ ગૈતમાણિ ગણધરોથી સેવિત સ્વામિન! હુ આપનાં અરણ કમણુમાં વંદણા કરીને પરમ હર્ષિત થયો છુ.”

“હુ જિનેથર ! આપ સૂર્યાદિ હ્રવોના પણ હવ છો.”

“હુ પ્રલો ! હુ અજ્ઞાની છુ. આપના અનન્ત ગુણો જાણવામાં સર્વથા અસમર્થી છુ. હુ કેવી રીતે આપની યથાર્થ સ્તુતિ કરી શકું ? યથાર્થમાં જહેવી રીતે આંધળો, અતુષ્ય તારાચ્ચોના પ્રકાશને નથી હખી શકતો, તહેવીજ રીતે હુ આપની યથાર્થ અવસ્થા જાણવામાં તદ્દન અસમર્થ છુ.”

“હુ નાથ ! તે બધું છે ખરં, તથાપિ ‘યાવદ બુદ્ધિબ્લોદ-યમ’ પોતપોતાની બુદ્ધિ અનુસાર દરેકે લક્ષ્ણ પ્રેરણાથી, જીવહુને, આપના ચુણ કુથન કરવા તરફ પ્રવૃત્ત કરેલી છે, તેજ ન્યાયાનુસાર હુ પણ અહારી ઈચ્છાને પ્રકટ કરવામાં તત્પર થયો છુ. હે લગવન ! હુ આપને વારંવાર વંદણા કરું છુ.”

આવી રીતે સ્તુતિ કરીને અંધડ લગવાનને ત્રણ વાર નમસ્કાર કર્યા, અને અદ્વા પૂર્વક દેશનાને અવણુ કરી. ધર્મ દેશના સમાસ થયા બાદ લગવાનને પુનઃ નમસ્કાર કરીને, અને મનમાં રાજ્યશુદ્ધિનું સમરણ કરીને અંધડ ત્યાં-

(६२)

શ્રી ચાલવા લાગ્યો, તે સમયે ત્રિકાલવેતા ભગવાને કહ્યું:-
 “હે ધર્મશીલ અંધડ ! રાજયુહુ નગરીમાં નાગસારથી-
 ની પત્ની સુલસાને મહારા વચ્ચનથી યોલાવજે અર્થાત्
 મહારા તરફથી ધર્મ પ્રવૃત્તિના સમાચાર પૂછજો.”

ચતુર્દશ પ્રકરણ.

એ સમય એવો હતો કે ભારતવર્ષમાં અનેક ચ-
 મતકારી વિદ્યાઓનો પ્રચાર હતો. એવી વાતો,
 કે જહેને સાંભળીને આજકાલ લોકો આશ્રયે કરેછે, તે અધી
 ક્ષારતવર્ષમાં પૂર્ણ દ્રોપથી પ્રવલિત હતી. આકાશમાર્ગમાં
 ગમન કરવું, ભાયાથી ઈચ્છાનુસાર રૂપ ધારણ કરી લેવું,
 અનની વાતો જાણી લેવી ઈત્યાહિ અનેક એવી વાતો હતી
 જહેને સાંભળીને લોકો ‘અસમલન’ કહી હેવાને તૈયાર થઈ
 જાયછે, પરન્તુ કોઈ સમય એવો હતો કે- તે વિદ્યાઓને
 સાધારણ પુરૂપ પણ જાણી લેવા સમર્થ હતો. પરિવ્રાજક
 અંધડ, જહેનું વર્ણન ઉપર કરી જવામાં આવ્યું છે, તે
 પ્રાય: બધી પ્રાચીન વિદ્યાઓમાં દ્રશ્ય હતો. તે શીથ આન-
 કાશ માર્ગથી રાજયુહુ આવી પહોંચ્યો, અને પોતાના મ-
 નમાં કહેવા લાગ્યો:-

“જહુરે હું જિનેથર ભગવાનું દર્શન કરી વિદ્યાય
 થવા લાગ્યો, તેહુરે શ્રીભગવાને કહ્યું:- ‘હે અભ્યડ ! રાજ-

ગૃહ નગરીમાં નાગસારથીની પતની સુલસાને અહારા વચનથી પોતાવજે.' ધન્ય છે સુલસાના ભાગને, જેણા ધર્માચરણથી રાગદ્વૈષ રહિત જિને ખેર ભગવાનને પણ પ્રસન્નતા પ્રાપ્ત થઈ. સુર-અસુરોની રાજસલામાં, બીજી કોઈને નહિં; કેવલ સુલસાને, ભગવાને ધર્મ પ્રવૃત્તિ પૂર્ણી, તેણું શું કારણ છે ? તે ભાગ્યશાલિની ચુવતિમાં એવો કયો ગુણ છે ? ઐર ! હવે તો મહારે તહેના ગુણની પરીક્ષા કરવી જોઈએ.'

આ વિચાર મનમાં સ્થિર કરીને અભિડે ભાગ્યથી પોતાનું સ્વરૂપ અહારી નાખ્યું, અને તે સુલસાના દ્વાર પર આવી ઉપરસ્થિત થયો. અંબડે સુલસાની પાસે લોકીક્ષા માણી, પરંતુ સુલસાએ એ પ્રતિજ્ઞા કરી હતી કે—“સુપાત્ર સાંદુને દાન આપવુ” અતએવ યાચના કરવા છતાં સુલસાએ અંબડને કંઈ આપ્યું નહીં. લાયાર થએલો અંબડ શીધ તે નગરથી અહાર ચાલ્યો ગયો.

તહુારથાદ રાજશૃહુ નગરીમાં એવી ધૂમ મચી ગઈ કે— નગરની અહાર અહારાળ પથાર્યા છે. તેએ ચાર સુખ, હંસ પર સ્વાર, અને પદ્માસનમાં સ્થિત છે. તેઓના હૃથમાં કમ છુદલ છે, શરીર ઉપર અક્ષસૂત્ર છે, જથા રૂપ મુકુટથી તેઓનું મસ્તક સુશોલિત છે, તેમજ તેઓની સાથમાં સાવિત્રી સ્ત્રી છે, આ સમાચાર સાંલળીને નગરનાં અનેક નર-નારીન ઓનાં, નગરના પૂર્વ દ્વારમાં કે જ્યાં અહારાળનું સ્થાન હતું, ત્યાં દોળે દોળાં એકઠાં થવા લાગ્યાં. અહિં કેલાકોએ તો આ અહારાળથી વેદ માર્ગનું નિરપણ પણ સાંલળ્યું, નગર-

જરમાં આ ચર્ચા જોરથી ફેલાઈ ગય.

આ અંતા સમાચાર સાંભળીને સુલસા તો પોતાના મકાનેજ રહી, ત્થારે સુલસાની એક પ્રિયતમા સખીએ આવીને કહ્યું કે—

“હે સખિ ! આજ અનુ લોકથી સ્વયં અન્ધા અહિં પથાર્યા છે, તેઓને હેખવાને માટે તહેમે પણ ચાલો.” પરન્તુ સુલસાએ ત્થાં જવાનું હુરગિજ સ્વીકાર ન કર્યું.

ત્યારથાદ રાજઘૃહ નગરીના દક્ષિણ દરવાજા પાસે વિષણુ ભગવાનના પથારવાના સમાચાર ફેલાઈ ગયા. લોકોનાં ટોળાં, તેઓનાં દર્શન કરવા માટે હોડવા લાગ્યાં. ખુદ લોકોએ જઈને સ્વયં હેઠળું તો વિષણુ ભગવાન ગરૂડ પર સ્વાર થએલ છે, ચાર બુનાઓને ધારણ કરી છે, તેમજ શાખ-ચક અને ગઢા-પદ્મને લેઈ વિષણુ ભગવાન પિરાજમાન છે. તેઓની સાથે લક્ષ્મીજી અને સેવાને માટે અનેક દાસ-દાસીએ વિધમાન છે. નાગરિક વૈષણવોમાં ઘણ્ણોજ સમારોહ મચ્યો ગયો. પરન્તુ અનેક લોકોના કહેવા છતાં પણ શાણી-સુલસાએ, આ નવીન વિષણુના દર્શન કરવા જવાનું સ્વીકાર કર્યું નહિં.

ત્રીજ દિવસે રાજઘૃહ નગરીના પચ્ચિમ તરફથી જરા-ભૂટથારી અને ભસ્તકમાં ગંગા લીધેલ તેમજ લસમ લગા-દેલ, અને અધો અંગમાં પાર્વતીને આસક્ત કરેલ ભજા-ડેવના આવ્યાના સમાચાર ફેલાઈ ગયા. મજામાં આ દેવતાની ઘણ્ણીજ ખૂબ ફેલાઈ, બેર બેર તેઓની ચર્ચા થવા લાગી.

(૬૫)

કોઈ તેઓના મર્સતકના વાળને ચંદમાનાં હિરણ્યાની ઉપમા દેવા લાગ્યું, તો કોઈ ગળામાં રાખેલી મહોટી માળાથી ભય સુચિત કરવા લાગ્યું. કોઈ કપાળમાં નેત્ર હોવાથી આંશ્ર્ય જહેર કરવા લાગ્યું, જણ્ણારે કેચલાકો ભયંકર ત્રિશૂલ અને ધનુષને યાદ કરી રહેતા અને પ્રાણુભ કરતા હેડ્યાવા લાગ્યા. એ પ્રમાણે આપા નગરમાં મહાદેવાળની વૃભવામ ફેલાઈ ગઈ. આ પ્રમાણેની આંશ્ર્યમયી ઘણાને દેખવાને માટે લોકોએ સુલસાને ઘણીજ સમજાવી, પરન્તુ તે ઘરથી એક પગલું પણ ચાલવા સહુમત થઈ નહિં.

ખસ ! ચોણો દિન આવ્યો. રાજગૃહની ઉત્તર દિશામાં એક મહોટા સમારોહ આરંભ થયો. વૈભારગિરિ નાના પર્વતમાં તીર્થીકર ભગવાનના પથારવાની અધ્યર શહેરમાં ફેલાઈ. તથાં એકાકી ઘણીજ આંશ્ર્યની ઘટના ઉલ્લી થઈ. તે સ્થાન ઉપર એકદમ ચાર દ્વાર અને કંગરસ તથા અશોક વૃક્ષ ચુક્લ ગણ ગઠ અની ગયા, તે ઉપર એક ઘણુંજ સુનદર અનુપમ સિંહાસન સુસનિજીત થઈ ગયું. રહેના ઉપર આરૂધ થધને આ નવીન તીર્થીકર જઈ એડા. કૃત્રિમ અધ્યપ્રાતિહાર્યાથી તેઓની શોલામાં એાર વંચારો થયો. શાન્ત સુદ્રાનું પણ કંદુક દર્શાન થવા લાગ્યું, અને આ બન્યા-બન્યા તીર્થીકરે અધુરામાં પૂર્ણ ચાર પ્રકારની ધર્મ દેશના પણ દેવી પ્રારંભ કરી દીધી.

આ સમાચાર સાંલળીને પણ ઘણા લોકો દર્શાનને માટે હોડ્યા, પરન્તુ ધર્માચારમાં સુદ્રા, સુલસાનું અન. લગ્નાર.

(૬૬)

પણ સત્ય માર્ગથી વિચલિત થયું નહિં. તે સારી રીતે
જાણતી હતી કે— ‘આ અધાં દંભનાં રૂપ કોઈની માયાન-
થી શૈલ્યાં છે, ખાડી તહેણું અસ્તિત્વ કંઈ છેજ નહિં.’
વાત પણ એવીજ હતી. કેમકે આ અધો પ્રેરણ અંભડ,
સુલસાની પરીક્ષા માટેજ કર્યો હતો.

જ્યેષ્ઠારે આદલી કારવાઈ કરવા છતાં પણ તે ધર્મપરાયણા
સ્ત્રીનું મન લગાર પણ વિચલિત ન થયું, ત્યેષ્ઠારે અંભડ
ગુસ રીત્યા, સુલસાનું મન આકર્ષિત કરવાને માટે ગુસ હૃત
મેકલ્યા. તેઓએ જઈને સુલસાને કહ્યું:—

“વૈભારગિરિ ઉપર તીર્થીકર લગાવાન્ સમવસૃત થએલ
છે, તેઓને વંદણા કરી પોતાનાં પાપો ધોઈ નાખવાનો આ
ધણ્યાજ સરસ અવસર છે.”

સુલસાએ કહ્યું:—“ચોવીશ જિનવરોમાં અંતિમ ‘વીર’
નામક જિનેથેર છે, તેઓથી ‘આ’ નથી.”

દૂસાએ કહ્યું:—“ચોવીસમા નહિં, આ તો પચીસમા
તીર્થીકર છે.”

તે ઉપર સુલસા બોલી:— “પચીશમા તીર્થીકર હોઈ
શકેજ નહિં, આતો ઇપટ કરવામાં ચતુર અને કળાવાન્ કોઈ
ચાલાક મનુષ્યની ચાલાકી માલૂમ પડુછે, કે જે સંસારને
હળવા માટે આવ્યો છે.”

આ પ્રમાણે સુલસાને તે દૂસાએ ઘણી રીતે સમજાવ્યું,
પરંતુ શુદ્ધ સમ્યક્તવત્તી સુલસાએ કોઈની વાત માનીજ
નહિં, તે પોતાના ધર્માચારથી લગારમાત્ર પણ સ્થાનહીન

(૬૭)

ન થઈએને પોતાના પુષ્યના પ્રતાપથી અંધડની પ્રપણ-
રચનામાં આણુભાગ પણ લિખે ન થઈ.

પંચદશ પ્રકારણ.

અં અડ રાજુહના બહારના ભાગમાં બેસી વિ-
ચાર કરી રહેલ છે:— “મહે ઘણા પ્રકારથી
સુલસાની પરીક્ષા કરી, પરન્તુ તે પોતાના સમ્યક્તનમાં હુદેક
રીતે પાકી નિકળી, ઢીકજ છે, આજ ધર્મદબ્તાના કારણથી
ભગવાને તહેને પોતાના શાખાથી સમાચાર પૂછાવ્યા હશે !
હુંએ તો સુલસાથી સાક્ષાત્કાર કરવો જોઈએ.”

આ પ્રમાણે વિચાર કરીને અંધડે, તે હુદેક ભાવાવી
વિદ્યાના પ્રપણનો ત્યાગ કરીને, નિર્મલ આવકપણું સ્વીકાર
કર્યું. અંધડ, નિષ્કપટ થઈ તેમજ હાથમાં સુન્દર પુષ્પપાત્ર
લેક સુલસાના મન્દિરે (ઘરે) ગયો. તહેને હૃતાની સા-
ચેજ સુલસાએ કહ્યું:— “હે ધર્મ ભાન્વ ! આપ મહારા
ઘરમાં પવારો,” એ પ્રમાણે કહેતી સુલસા અંધડના સહામે
આવી. “ અતિથિનો આદર કરવો, તેજ મહાન ધર્મ છે ”
એમ વિચાર કરી સુલસા ઘણા વિનીત ભાવથી અંધડને
કહેવા લાગી:—

“હું ધર્મભંધો ! આપને જિનયાત્રા સુખકારી તો છેજ ને ? આપના આવવાથી આજ આ ઘર પવિત્ર થઈ ગયું. ઝ્વારું આજ ધનસાગ્ય છે ! આ સમય આ અવસર માંગલિક છે કે જે સમયમાં આપ રહ્યા હોય ઘર પદ્ધાર્યા. હું આપને નમસ્કાર કરું છું. આપ અહિં બિરાળો.”

અંખડાણા બેઠા ખાદ સુલસાએ માતાની માર્ક પ્રેમથી રહેના પગ ધોયા, પોતાની દાસ-દાસીઓ દ્વારા પૂજાની સામચી તૈયાર કરાવી, ત્યારથાદ અંખડે લક્ષ્મિ ભાવથી શીજિનેથેરની પૂજા સ્તવના કરી. પૂજન સમાપ્ત થયા ખાદ સુલસાએ અંખડને બેસવા માટે પુનઃ આસન આપ્યું. આસન ઉપર બેસી અંખડ સુલસા પ્રત્યે આ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યો :—

“હું વિવેકધારિણી આવિકે ! હું જે જે શાશ્વત અને અશાશ્વત જિનાખિંયોની યાત્રા કરી છે તે દરેકને તું અહિં બેઠી બેઠી અંતઃકરણીથી નમસ્કાર કર.”

સુલસાએ આ વચન સાંભળી સહૃદ્ય મસ્તક નમાવી દરેક અંખોને નમસ્કાર કર્યો. ત્યારથાદ પુનઃ અંખડે સુલસા દ્વારીની આ પ્રમાણે પ્રશાંસા કરીઃ—

“હું સુલસે ! હું વિવેકિનિ ! તહુને ધન્ય છે, તહ્યારોજ મનુષ્ય જન્મ સર્જણ છે. હું સુશ્રાવિકે ! પૃથ્વીમાં તહ્યારું જ દાદ્ધિણ્ય સૌથી શ્રેષ્ઠ છે. તું સતીજ નહિં, પરન્તુ સતીઓમાં શિરોમણિ છે, આહુ ! ધન્ય છે તહ્યારા જન્મને ! ધન્ય છે, તહ્યારા જીવનને કે રાગરહિત મનુષ્યોમાં મુક્ત મહિષુસ્વરૂપ

(૬૮)

શ્રીભગવાન् ‘મહાવીર’ નામના ચોવીશમા તીર્થેકર પણ દેવ દાનવ નરેન્દ્રોની સલામાં પ્રકાશય રૂપથી, ત્હારી પ્રશંસા કરે છે; હે સુશીલે ! પોતાના ચરણુ કમલથી ચંપા નગરીને પવિત્ર કરતા, શ્રીભગવાન् મહાવીર સ્વામીએ મહારા દ્વારા, ત્હારા ધર્મકાર્યની કુશલતા પૂર્ણી છે.”

એ પ્રમાણે આંખડાનાં વચ્ચેનો સાંલળીને સુલસા રોમ રોમ હૃષિત થઈ ગઈ. આનંદનો પ્રવાહુત્થેના હૃદયથી ઉભરાવા લાગ્યો. સુલસા શીંગ ઉલ્લી થઈ ગઈ અને હૃથ જોડીને પ્રસન્નતાથી શ્રીભગવાનની આ પ્રમાણે સ્તુતિકરવા લાગી:-

“ હે પ્રલો ! આપ મોહ રૂપી મહીના ખલને નષ્ટ કરવામાં વીર છો, પાપ રૂપ કીચડ ધોઈ નાખવામાં આપ નિર્મલ જલ સમાન છો, અને કર્મ રૂપ વૂળને ઉડાઈ હેવામાં આપ પવનની તુલ્ય છો. હે પ્રલો ! આપ જયવન્તા રહો, હે વીર ! આપના ચરણુ કમળમાં વારંવાર નમસ્કાર છો, હે સ્વામિન ! આપના ચરણુકમળ પરાગરૂપી રજ ધારણુ કરવાવાળા પુરુષોને પુનઃ સંસાર પ્રાપ્ત થતો નથી. આ લોકની અંદર જે મનુષ્ય આપના અતિસુંદર અંગને પુર્ણની માળાઓથી અલંકૃત કરેછે, તેના શરીર આગળ વિકસિત ચામરો વિલાસ કરેછે, અર્થાત આપની પુર્ણથી પૂળ કરવાવાળાઓને ચામરાદિ લોગ પ્રાપ્ત થાય છે. હે પ્રલો ! આપની શુદ્ધ મનથી ઉપાસના કરવાવાળા, ચક્રવર્ત્યાદિ પદવીને પ્રાપ્ત કરેછે. જે પુરુષ આપના નામ મંત્રનો હુમેશાં જાપ કરેછે, તેનું પાપ ભર્મીભૂત થધને વિનષ્ટ થઈ જાય છે”

આવી રીતે ધ્યાન વખત સૂક્રી અક્ષિત ભાવમાં નિમનું
સુલસા ભગવાનની સ્તુતિ વંદણા કરતીજ રહી અને પૃથ્વી
ઉપર પોતાનું મસ્તક લગાવીને તહેણે ભગવાનને નમસ્કાર
કર્યો.

તત્પત્યાત ધર્મદટાના પરીક્ષાક અંભડે પુનઃ સુલસાને
પૂછ્યું—

“ મહેં ત્હારી પરીક્ષા કરવાને માટેજ અદ્વા આદિનાં
દ્વારણ કર્યાં હતાં, હે સુલસે ! તહેને, મહારો ધર્મોપદેશ
સાંભળવાની દૃચ્છા ન થઈ, તે તો ઠીક છે, પરન્તુ તું કૌતુ-
કના નિમિત્તથી પણ મહારી પાસે કેમ ન આવો ? તહેનું શું
કારણું ? ”

સુલસાએ કહ્યું:- “ હે સુલગ ! તહેમે દરેક યુષેણાના જા-
ણુકારે પણ આમ કેમ બોલોછો ? મહારે મન શ્રીવીરપ્ર-
ભુને પ્રાપ્ત કરીને શું રાગ-દ્વેષાદિથી ભરેલ અદ્વા શાંકર
આદિના ધ્યાનમાં લાગી શકે અરું ? જહેનું મન સત્યતાને
પ્રાપ્ત છે, તે અસત્યનું અહૃણ કદાપિ ન કરી શકે. હે
ધર્મભન્ધો ! લગાર ક્ષણમાત્ર વિચાર કરીને જુઓ કે
જે ભમર કમલ આદિ સુગન્ધિત પુષ્પોના પરોગનો આં-
નંદ અનુભવ કરી ચૂકેલ છે, તહેનું શું કોઈ દિવસ પ-
લાશના પુષ્પમાં મન લાગી શકવાનું હતું ? જે હુંસ મા-
નસ સરોવર જેવા સુરમ્ય સ્થાનમાં નિવાસ કરી ચૂકેલ છે,
તે શું કોઈ દિવસ સાથારણ તલાવની આસપાસ રહેવું

(૭૧)

સ્વીકાર કરી શકે ? જહેને રત્નાદિ અતુલ ધનની પ્રાપ્તિ થઈ ચૂકી હોય, તહેને તાત્કષેપ અર્થાત પૈસો પ્રાપ્ત થવાથી હર્ષ નથી થતો. તહેવીજ રીતે જહે મનુષ્યે દેવતાઓથી પૂજિત શ્રીવીરજિનેથરના ચરણ કમળને વંદણા કરી છે, તહેનું મન અન્ય રાગદ્રોષવાળા દેવતાઓ તરફ કેવી રીતે આકર્ષિત થઈ શકે ? અર્થાત જિનેથરના સાચા ભક્તોની રૂચિ બીજા દેવતાઓને માનવા તરફ લગારે થઈ શકતી નથી. ”

એવી રીતે કહીને સુલસાએ લગવાનના ચરણ કમળનું ધ્યાન કરી નમસ્કાર કર્યો. પશ્ચાત તહેણે ઘણાજ ભક્તિ ભાવથી અભ્યાને ઉત્તમોત્તમ કોજન જમાડી સત્કાર કર્યો. સુલસાની આ અનન્ય ભક્તિ હેઠીને અંખડના હૃદયમાં પણ ધર્મની દૃઢતા ઉત્પત્ત થઈ, અને તે આજા લેધને પોતાના સ્થાન તરફ વિદ્યાય થયેન.

વાંચનારાઓના મનમાં અત્યાર સૂધી એ શાંકા રહી હુશે કે મહાવીરહેવ જેવા રાજરહિતને સુલસા જેવી શ્રાવિકા પ્રત્યે ધર્મપ્રવૃત્તિ પૂછવાતું શું કારણ ? પરનું ઉપરના પેરે-આકૃથી એ વાત સ્પષ્ટ થઈ ચૂકી હુશે—ત્રિકાલવેતા પરમાત્મા મહાવીરહેવ એ વાતને પોતાના જ્ઞાનથી જાણતા હતા કે—“અંખડની ધર્મદૃઢતા, સુલસાના નિભિતથીજ, થવાની છે. કેમકે જે કાર્ય કે નિભિતથી થવાવાળું હોય છે, તે તેજ

(૭૨)

નિમિતથી થાય છે.” બસ ! આજ કારણથી મહાવીર હવે સુલસાની ધર્મપ્રવૃત્તિ પૂછાવી હતી.

ષોડશ પ્રકૃતાણ.

દ્વારા ર્ભક્તાવમાં પરમોત્સુકા સુલસા અહનિશ
દ્વારા ધર્માચરણમાં લીન રહેવા લાગી, તહેણું
શરીર કૃશ થઈ ગયું, જહેમ જહેમ તહેના પાપેની કૃશતા
વધતી ગઈ તહેમ તહેમ શારીરિક કૃશતાની અધિકતા પણ
વધતી ગઈ, હવે સુલસાની વૃદ્ધાવસ્થાનો સમય આવી
ચઢ્યો, આ અવસ્થા મોહમાં અસિત લોકોને માટે અત્યન્ત
દુઃખદાયિની થાય છે. કિન્તુ જહેણું મન, તત્ત્વજ્ઞાનથી નિર્મલ
થઈ ગયું છે, તહેને આ અવસ્થાનો વિકાર કંઈપણ કષ્ટકર
થતો નથી. તહેને તો પ્રત્યક્ષ ઉદ્ઘારણની માર્ગક વૃદ્ધાવસ્થા
એ ખતાવેણે કે- ધન જન અને યૈવનનો, ગર્વ બીલકુલ
વ્યર્થજ છે. જહે શરીરની સુંદરતાને દૃષ્ટિને લોકો પ્રસન્ન થતા
હતા, તે હુાં માંસનું પિંજર નિકળ્યાં, જે ખળના અલિમા-
નથી મનુષ્ય કેધને કંઈચોઝ નહોતો સમજતો, તેજ બોળની
મદદ માંગવા લાગેછે. એવીજ રીતે સંસાર અને શરીરની
નિસ્સારતાનો પ્રદર્શિક વૃદ્ધાવસ્થાનો સમય છે. આ અવસ્થા-
ને જે મનુષ્ય સમજે છે, તહેણું વૃદ્ધત્વ દુઃખદાયી થતું નથી—

સુલસા વૃદ્ધાવસ્થામાં પણ ધર્માચારમાં દક્ક હતી. હુંવે
હુને પોતાને અનિતમ સમય પરિજ્ઞાત થયો. તહેણે પહેલાં
સંલેખના પૂર્વક પોતાના શરીરને અત્યન્ત નિર્મલ કર્યું. અને
હેઠાં પરમાત્મા વીરતું અંતઃકરણુમાં ધ્યાન કરતી, નિ-
રાલસ્ય થઈ ધર્મ સંપાદન કરવામાં પ્રવૃત્ત થઈ. તહેણે
પોતાને અનિતમ સમય સંનિકટ જાણીને ગુરુ મહારાજના
ધરણ કમળમાં નમસ્કાર કર્યો. અને તે કહેવા લાગી:—

“હુ અગવન! આપ મોક્ષના દર્શક છો. આવકોને માટે
આપનો ઉપદેશ સૂર્યના કિરણોની માફક અંતઃકરણુમાં પ્ર-
કાર્ય કરેછે. કૃપયા સમયોચિત કાર્યનો આદેશ કરીને મહુને
સંસાર સાગરથી પાર ઉતારો. હુ ગુરુનર! સંસારમાં એલા-
એલા આ પ્રપાંચથી, આ જીવ જહેવી રીતે અલગ થઇને
પોતાના યથાર્થ સાવને પ્રાપ્ત થાયછે, તે મહુને આપ કહો.”
સુલસાના આ નિવેદનને શ્રવણ કરીને ગુરુ મહારાજ એ પ્ર-
માણે ઉત્સાહ પ્રદાન કરવા લાગ્યા કે જહેવી રીતે રણ ભૂમિમાં
સેનાપતિ પોતાના સૈન્યસમૂહને ગ્રોટસાહિત કરેછે. ગુરુ
મહારાજે કર્યું:—

“હુ સુલસે! તું દરેક રીતે વિવેક યુક્ત છો. તહોરો પર-
લોક સિદ્ધ થવામાં કાંઈ સનદેહ નથી. તહારામાં સર્વ દિવ્ય
ગુણો વિઘમાન છે. કેમકે તહારાજ જેવી નિશ્ચિલ ધર્મવૃત્તિ,
પરલોકમાં હિતકારી થાયછે. જનમથી લેધને મરણ પર્વતની
જહેરલાં સુદૃત છે, તે દરેકતું ઝળ એજ છે કે ‘ઉત્તામતાની

(७४)

साथे भूत्यु' अर्थात् 'समाधिभरणु' थाय. वस ! ते पुष्टयनुं
भरम इल छे. जहेना भूत्युनो समय सारे। निवडयो त्हेनी
धील दरेक वातो सिद्ध थई समज्जवी, जहेवी रीते आलो।
काम तो करेछि, परन्तु त्हेनो जे अबलाग छे, तेज प्रशंस-
नीय छे. त्हेवीज रीते जहेना भूत्युनी अवस्थानुं साधन
थईगयुं, त्हेतुंज दरेक कार्य जन्ममां सिद्ध समज्जवुं.

कहुं छे:— “जातस्य हि प्रुवो मृत्युः” जे उत्पत्त थयेल छे,
ते एक द्विस अवश्य भरेश. ते संभांधी चिंता करवी व्यर्थ
छे, अत ऐव हे पंडिते ! तुं पणु पंडित भरणुनुं आश्रयणु
कर. आ वअते तुं अतियारेतुं संशोधन करी ले. व्रतोनुं
उच्चारणु कर, अने अपराधेानी क्षमापना पणु करी ले.
हे धर्मवती सुलसे ! हवे तुं पापनां कारणेने त्याग करती
अरिहन्त, सिद्ध, साधु अने धर्म ए चार शारणेनो आश्रय
कर. त्हें जे तप, जप, तीर्थयात्राहि कर्या छे त्हेनी अनुमोदना
कर. शुल लावनाथी भावितान्तः करणु पूर्वक अशन (बो-
जन) नो त्याग कर. रुप पूर्वक नमस्कार (नवकार) भंगनुं
स्मरणु कर, के जहेनाथी त्हेने शीघ्र भोक्तुं सुख प्राप्त थाय.

“हे सुलसे ! ज्ञानाचार, दर्शनाचार, चारित्राचार, तपा-
चार अने वीर्याचार, आ पांच आचारेमां त्हेने सूक्ष्म
प्रकारथी पुण जहे अतियार लाभ्या हेय, ते दरेकनी देव
गुरु समक्ष अन वचन कायाना विशुद्ध भावथी आलोचना
करी ले. तथा यहि त्हें अकाल-अविनय आहिमां ज्ञाननो

અલ્યાસ કર્યો હોય, અથવા વિધિ પૂર્વક ભણવાવાણાઓના કાર્યમાં વિધન કર્યું હોય અથવા જ્ઞાનની અને જ્ઞાનીની આશાતના કરી હોય તે દરેકની વ્રણ પ્રકારની શુદ્ધિથી આલોચના કરી લે.

“હું મહાબાપ્યે ! ત્રૈં યદિ શક્તિ હોવા છતાં પણ વસ્તુ, જોજીન, અને પુસ્તકોથી કોઈને સહૃદયતા ન કરી હોય, અથવા સાંપડા આદિ જ્ઞાનોપકરણની આશાતના કરી હોય, તે અધાનો મિથ્યા દુઃકૃત હેઠળ હો. યદિ ત્હારા ચિત્તમાં કહિ એવી શાંકા થઈ હોય કે— ‘મહું અમુક પુણ્ય કૃત્ય કર્યું, ત્હેણું ઇણ મહુને મળશે કે નહિં ?’” અને તે દ્વારા ઉત્તમ સમ્યકત્વ મળિન થયું હોય, અથવા યદિ ત્રૈં હું પૂર્વ પૂર્વક જિનેધીરનું પૂજીન ન કર્યું હોય અને જિનેધીરની આજ્ઞા સારી રીતે ન પાળી હોય, અથવા શક્તિ હોવા છતાં, પોતાની હાનિનો વિચાર કરીને હેવ-ગુરુ દ્રવ્યની ઉપેક્ષા કર્યું હોય, ચા ગુરુ-હેવની કંઈ આશાતના કરી હોય, તે દરેક ત્હારાં પાપો વિનાશને પ્રાપ્ત થાયો.

“હું સુલસે ! ત્રૈં પાંચ સમિતિ, વ્રણ ગુસ્તિ પૂર્વક સમ્યક્ષ પ્રકારથી ચારિત્ર પાલન ન કર્યું હોય, ચા પૂઢવી, જલ, અભિન, વાયુ અને વનરસપતિ એ પ્રમાણે એકનિદ્રય જીવોની વિરાધના કરી હોય, કરમીયા, પૂરા, શાંખ ઇત્યાદિ દ્વીનિદ્રય જીવોની હાનિ કરી હોય, માંડણું, કિડી વિગેરે વ્રીનિદ્રય જીવોની ત્હારાથી હાનિ થઈ હોય, આસર, કુતિઝા, અણુ-

(૭૬)

મધ્યી, વીંઠી આદિ ચતુરિન્દ્રિય લુંબોને પ્રાણુહાનિ પહોંચી હોય, અથવા પાણી પૃથ્વી અને આકાશમાં ગતિ કરવાવાળા પંચન્દ્રિય લુંબોનું તહારા દ્વારા હજાન પહોંચ્યું હોય અથવા સૂક્ષ્મ-આદરનો અલિધાત આદિ દ્વારા પ્રકાર થયા હોય, તો તે તહારાં દરેક દુઃકૃત અને પાતક આજ રિદ્ધા થઈ જાયો.

“હે ધર્મનીરાજુને ! યદિ હેબધી, લોભથી, લયથી, હાસ્યથી પણ તું મિથ્યા બ્યાલી હોય અથવા કોઈ પ્રકારે નહિં આપેલી વસ્તુ તેં અહણ કરી લીધી હોય અથવા નવ પ્રકારના ધન-ધાન્યાદિમાં તું મભત્વ પ્રાપ્ત થયો હોય અથવા રાત્રિ લોજનાદિનો નિયમ લેધને અતિચાર લાગી ગયો હોય તે દરેક તહારાં પાપ પણ આજ વિનાશને પ્રાપ્ત થઈ જાયો.

“હે ભાગ્યશાલિનિ ! યદિ તહેં, સામર્થ્ય હોયા છતાં પણ જિનેદીર ભગવાને કહેલ બાર પ્રકારના તપેતું યથાશ-ક્રિત આચરણ ન કર્યું હોય, મોક્ષના સાધનભૂત ધર્મકર્યોમાં ઉદ્ઘાત ન કર્યો હોય, તો તહેનો તું આજે અંતઃકરણુથી પશ્ચાત્તાપે કર.

“હે સાધિવ ! પહેલાં તહેં જે પ્રાણુત્પાત વિરતિ ઈત્યાદિ પ્રતોને વાંદ્ય અતુસાર પાતન કર્યી હોય, ‘તહેને અ-તિચાર રહિત આજથી હું પારીશ’ એ પ્રમાણે અંતઃકરણમાં નિશ્ચય કર. દરેક પ્રાણિએના અપરાધોને તું સહન કર. શક્તિ યુક્ત વૈરાગ્ય રૂપ અમૃતરસનું પાન કર. હિંસા,

(૭)

મૃષાવાદ, ચોરી, મૈથુન, પરિગ્રહ, કોધ, માન, માયા, લોલ, રાગ, દ્રોષ, કલહ, અક્ષ્યાખ્યાન, પૈશુન્ય, રતિઅરતિ, પરપરિવાદ, માયામૃષાવાદ અને મિથ્યાત્વશાદ્ય એ અઠાર પાપસ્થાનોનો ત્યાગકર. શ્રીજિનેંદ્ર ભગવાનના શંરણમાં લાગી જ. બુવનપતિ, વાણુવ્યન્તર, મનુષ્યલોક, જ્યોતિષિ, અને વૈમાનિક દેવતાલોકમાં જે અસંગ્યાત શાયિત ચૈત્યોમાં અરિહુન્તનાં પ્રતિષ્ઠિંદો છે, તેઓને મનના વિશુદ્ધ ભાવથી નમસ્કાર કર. શાત્રુંજ્ય, આયુ, ગિરનાર, કનકાચલ અષાપદ આદિ પર્વતોમાં જે જે જિજનિષ્ઠિંદો છે, અથવા અન્યઅન્ય ભૂમિમાં જે જે ભગવાનનાં પ્રતિષ્ઠિંદો છે તે દરેકને ભાવના પૂર્વક તું વંદણા કર. જેઓએ, ગાઠ કર્મ મલને તપુ રૂપી અભિથી લસમીભૂત કરી પરમાત્મત્વને પ્રાપ્ત કર્યું છે તે, અને પંદર પ્રકારના લોહાને ધારણુ કરવાણા સિદ્ધ ભગવાન તહારી રક્ષા કરે.

“હુસુલસે ! મોક્ષસાધક ચોગોને સાધન કરવાણા, વિષયલોગ રહિત, મનુષ્ય ક્ષેત્ર સંભંધી ક્ષમાદિક દર્શા પ્રકારના યતિ ધર્મને પાલનકરવામાં સમર્થ, સાંદ્ર મહારાજ તહારી રક્ષા કરે. લવસાગર પાર ઉતારવામાં પ્રથમ પોત સમાન, દરેક પ્રાણિઓને હૃતકારી, શ્રીજિનેંદ્ર ભગવાને પ્રરૂપેલ, અને મોક્ષ સુખને આપવાવાળો ધર્મ તહારી સહાયતા કરે.

“હુદેવિ ! આ લોકની અંદર તહારાથી જે કુદુતનું નિન-

રૂપણું થયું હોય, જિન ધર્મનો ઉપદ્રોહ થયો હોય, અથવા ભરતાથી અરાધ કુલનું પોપળું થયું હોય, ધર્માદિ ઉત્તમ કાર્યોભાં અંતરાય થયો હોય, અથવા તહારી પ્રેરણાથી કોઈ મનુષ્ય પાપ કર્મભાં નિયુક્ત થયો હોય તેમજ પ્રમાદ યા જૂઠી વાતો ફેલાવી હોય, તે દરેક પાપોની ગુરુ મહારાજની સાક્ષીએ નિંદા કર.

“હું સુલસે ! ત્હેં જે પોતાનું દવ્ય જિનેચરનું મન્દિર, પુસ્તક, તેમજ સાધુ, સાધી, શ્રાવક, શ્રાવિકા રૂપ ચતુર્વિધ સંઘભાં લગાવ્યું હોય, ત્હેં શીધ પ્રતિમાદિ જે જે તપ્ય કર્યો હોય, ધર્મ વિધિભાં સહૃદયતા કરી હોય, ત્હેં જે જે આગમ (શાસ્ત્ર) નો અસ્થ્યાસ કર્યો હોય, તેમજ જે જે ઉત્તમેત્તમ ધર્મનાં કાર્યો કર્યો હોય, તે દરેકની અંતઃકરણાથી અનુમોદના કર. તું બાર પ્રકારની લાવનાને પોતાના અંતઃકરણભાં ધારણું કર, અનશન પ્રતને વિાધ પૂર્વીક ધારણું કર. દરેક પ્રકારના આહારનો ત્યાગ કર, અને મનોહર મંગલ કિયાના સુન્દર મન્દિર રૂપ, હેવતાઓની સંપર્દાને વશ કરવામાં પ્રવાન કરણું રૂપ અને પાપ પૂંજનો નાશ કરવામાં પરમ પ્રવીણ નવકાર મંત્રનું સ્મરણું કર.”

સમ્યક્તવને પાલન કરવામાં તત્પર સુલસાએ જે જે ગુરુ મહારાજે આજ્ઞા કરી, ત્હેનું પાલન કર્યું. સુલસાએ ઉત્તમ આરાધના કરીતે પવિત્ર તીર્થેકર જોગ ઉપાર્જન કર્યું. તેણે પોતાના હૃદયમાં વૈરાગ્યનો લાવ પૂર્ણ રૂપથી ધારણું

(૭૯)

કરી લીધો, પ્રકુદ્ધિતવદન થઈને તે શ્રીવીરપ્રભુના ચરણ
કમલનું પોતાના મનમાં સમરણ કરવા લાગ્યો, ચુરુ અહૃતા-
જના આદેશાનુસાર તહેણે અનશન ગ્રતની આરાધના કરી,
અને આ નથીર તથા લૂર્ણી કલેવરનો ત્યાગ કરીને પોતાના
મહા પુષ્યના પ્રતાપથી અદ્ભુત શારીરિક સુખના સ્થાન
ભૂત હેવલબને પ્રાપ્ત કર્યો.

તે હેવલબનમાં દિવ્ય સુખોને લોગવવા ઉપરાન્ત ત્યાં-
થી પુરુષ રૂપે લરતક્ષેત્રમાં આગામી ચોવીશીમાં પ્રસિદ્ધ
પંદરમા 'નિર્ભમ' નામક તીર્થકર ગ્રકટ થશે,

તે સમયમાં સંપૂર્ણ જીવોને સુખ પ્રદાન કરતા તથા હેવ
મનુષ્યો દ્વારા પૂજિત અને સમર્પણ અતિશયોથી અજ્ઞાનનો
વિદ્વાસ કરીને 'શ્રીનિર્ભમ' નામક તીર્થકર ડેવલ જ્ઞાનને
પ્રાપ્ત કરીને તેમજ તીર્થેની સ્થાપના કરવા આદ પરમાનંદ
સ્વરૂપ મોક્ષ સુખ પામવાનું સૌભાગ્ય પ્રાપ્ત કરશે.

ધૃતિ સમાપ્ત.

૪૫૬



श्रीयशोविजय जैन ग्रन्थमालामां आजसुधी छपाइने
प्रकाशित थएला ग्रन्थोनुं सूचीपत्र ।



१. प्रमाणनयतच्चालोकालङ्घार—मूल श्रीवादिदेवसूरि	०-८-०
२. हैमलिङ्गानुशासन—श्रीहेमचन्द्रसूरि	०-५-०
३. सिद्धहेमशब्दानुशासन—लघुवृत्तिसहित, (सीलीकमां नवी)	३-०-०
४. गुर्वावलि—मुनिसुन्दरसूरिरचित (बीजी आवृत्ति)	०-४-०
५. रत्नाकरावतारिका—वे परिच्छेद टि. पं. सहित	१-०-०
६. सिद्धहेमशब्दानुशासन—मूलमात्र	०-५-०
७. स्तोत्रसंग्रह—भाग-१ (बीजी आवृत्ति)	०-६-०
८. मुद्रितकुमुदचन्द्रप्रकरण—श्रावक यशश्वन्द्रकृत	०-८-०
९. स्तोत्रसंग्रह—भाग-२ (बीजी आवृत्ति)	०-१२-०
१०. क्रियारत्नसमूच्य—श्रीगुणरत्नसूरिविरचित	२-०-०
११. श्रीसिद्धहेमशब्दानुशासनसूची अकारादि अनुक्रम	०-४-०
१२. कविकल्पद्रुम—श्रीहर्षकुलगणिरचित (खोकबद्ध धातुपाठ)	०-४-०
१३. सम्पत्तितर्कार्थ्यप्रकरण—प्रथमस्वण्ड न्यायनो अलौकिक	

ग्रन्थ.	श्रीसिद्धसेनदिवाकर विरचित	३-०-०
१४.	श्रीजगदगुरुकाव्य-श्रीहीरविजयसूरिनुं चरित्र	०-४-०
१५.	श्रीशालिभद्रचरित्र-टिप्पणसहित पत्राकार	१-४-०
१६.	श्रीपर्वकथासंग्रह-पथमभाग पत्राकार	०-४-०
१७.	षट्दर्शनसमुच्चय-राजशेखरसूरिकृत (बीजी आवृत्ति)	०-४-०
१८.	श्वीलदूतकाव्य-चारित्रसुन्दरगणिकृत(बीजी आवृत्ति)	०-४-०
१९.	निर्भयभीमव्यायोग-श्रीरामचन्द्रसूरिकृत	०-४-०
२०.	श्रीशान्तिनाथचरित्र-श्रीमुनिभद्रसूरिविरचित	३-०-०
२१.	रत्नाकररावतारिका-रत्नप्रभाचार्यकृत परिच्छेद ३थी ८	१-८-०
२२.	" " " १-२	१-०-०
	" संपूर्ण पाकुं पुंडुं.	३-०-०
	उपदेशतरङ्गिणी-पत्राकार-उपदेश तथा रसीक कथाओं	३-०-०
	व्यायार्थमञ्जूषा-सिद्धहैमनी परिभाषाओंनी व्याख्या	३-०-०
२३.	मुरुगुणरत्नाकरकाव्य-लक्ष्मीसागरसूरिनो इतिहास	०-८-०
२४.	विजयशक्तिमहाकाव्य-सटीक-हेमविजयगणि	५-०-०
२६.	गद्यपाण्डवचरित्र-पण्डित देवविजयजी गणीष् बनावेळं, घणुं झरल अने बोधदायक छे. सामान्य संस्कृत जाणनाराओं पण बांचननो सारो लाभ मेलबी शके छे. आ पुस्तक बाबू धन-	

सुखदास जेठभलजी मीरजापुरवाला पासेशी भेट मक्केळे।

२९. महिनाथमहाकाव्य (पुस्तकाकारे तेमज पत्राकारे), आ महाकाव्य
श्रीविजयचन्द्रसूरिए बनावेलुं छे. जेमां महिनाथस्वामीना चरित्र
उपरान्त प्रासङ्गिक केटलीक रसिक कथाओ सरल संस्कृतर्थां
आपवामां आवीछे. साधारण संस्कृत जाणनाराओ पण तेनो लाभ
लई शके छे. किमत. ३-०-०

३०. स्यादादमञ्जरी— (पत्राकारे) आ पुस्तक केटलेक स्थळे मुद्रित
छे, तो पण अमे शुद्धता तेमज अल्प मूल्यथी ते प्राप्त थई शके
तेटला सारू छपाव्युं छे किमत मात्र १-०-०
३२. पार्वनाथ चरित्र—भावदेवसूरिविरचित-घणुंज रसिक तथा सरल
छे, पुस्तकाकारे तथा पत्राकारे श्लोकबद्ध कीमत रु. ३-०-०

शास्त्रविज्ञारद् जैनाचार्य—श्रीविजयभर्मसूरिजी
विरचित पुस्तको ।

- | | | |
|-----------------------|---------------|-------|
| १. जैनाचार्यदिग्दर्शन | (हिन्दी भाषा) | ०-२-० |
| २. जैनाचार्यदिग्दर्शन | " | ०-२-० |
| ३. " | (सुन्नराती) | ०-२-० |

४.	पुरुषार्थदिग्दर्शन	(हिन्दी भाषा)	०-४-०
५.	आत्मोन्नतिदिग्दर्शन भेट (गुजराती) पोस्टेज,	०-०-६	
६.	अहिंसादिग्दर्शन-	(हिन्दी भाषा)	०-४-०
७.	"	(बंगला)	०-४-०



एशीयाटीक सोसायटी ओफ बंगालमां छपाएला जैन ग्रन्थो.

१.	योगशास्त्र-त्रण अंको, प्रत्येकना	१-४-०
२.	शान्तिनाथचरित्र-त्रण अंक, दरेकना	०-१०-०
३.	षड्दर्शनसमुच्चय-वे अंक, प्रत्येकना	०-१०-०
४.	समराइचकहा-पांच अंक, प्रत्येकना	०-१०-०
५.	प्रबन्धचिन्तामणि-(इंग्रेजी भाषामां) त्रण अंक, प्रत्येकना	१-४-०
६.	परीक्षामुख-लघुवृचिसहित, न्यायनो ग्रन्थ.	१-०-०
७.	न्यायसार-सटीक.	" २-०-०
८.	तत्त्वार्थाधिगमसूत्र-भाष्य सहित, त्रण अंक, प्रत्येकना	०-१०-०

९. उपमितिभवप्रपञ्चाकथा-(त्रीजो तथा चौथो अंक छोडी)	
१३ अंक संपूर्ण. प्रत्येक अंकना	०-१०-०
१०. उपासकदशाङ्गमूल-मूल तथा टीका. प्राकृत शब्दोनो कोश पण साथे छे.	६-०-०
११. बौद्धप्रकरणसंग्रह- बौद्ध न्यायशास्त्रानां न्हानां न्हानां छ प्रकरणोनो समावेश छे.	०-१०-०
<hr/>	
१. श्रीधर्ममहोदय-(संस्कृत) श्रीरक्षविजयजी विरचित	०-४-०
२. श्रीविजयधर्मसूत्रिचरित्र-(गुजराती) पोस्टेज	०-१-०
३. सुजनसम्मेलनम्-(हिन्दी) महामहोपाध्याय श्रीर- मभिशशास्त्रीजीनुं व्याख्यान तेमां जैनकर्मनी प्राचीनता सिद्ध करी छे.	०-१-०

‘जैन-शासन’

आ पत्र दरेक पूर्णिमा तथा अमावास्याए प्रगट थाय छे.
पोस्टेज सहित वार्षिक लवाजम रु. २) प्राहक थवा इच्छनारे
षोतानुं नाम, गाम, ठाम शुद्ध अक्षरे लखी भोकलनुं।

(६)

श्रीयशोविजयजैनग्रन्थमाला-

(संस्कृत मासिक पुस्तक)

श्रीयशोविजय जैन ग्रन्थमाला मासिकमां एक सो पृष्ठ
 संस्कृत अने प्राकृत साहित्यने माटे रोकवामां आवेछे, जेनी अंदर
 न्याय, कोश, तथा महाकाव्यना ग्रंथो प्रसिद्ध करवामां आवेछे.
 चोस्टखर्च साथे वार्षिक लबाजम रु-८) ग्रथमर्थी लेवामां आवे
 छे. नमूना दाखल कोइने अंक मोकलबामां आवतो नथी.

विशेषावश्यकभाष्य.

बृहदृवृत्तिसहित.

पहेलाथी छठा भाग पर्यन्त

दरेक २०० पानाना.

जलदी मंगावी स्यो, व्हेलो ते पहेलो, ग्रहक थनारने दर
 त्रन त्रण माझे बसो बसो पानानो एक एक भाग मोकलबामां
 आवश्ये, संपूर्ण ग्रन्थनी कि० रु. २५) अगाउथीज लेवामां आवे

(૭)

છે. પાછળથી પ્રાહ્લદ થનાર પાસેથી રૂ. ૩૨) લેવામાં આવશે.

પ્રાકૃત માર્ગોપદેશિકા.

આ પુસ્તક મીઠા ભાણડારકરની રીતિને અનુસરી તૈયાર કરવામાં આવ્યું છે. સંસ્કૃત શિખ્યા વગર માત્ર ગુજરાતી ભાષા જાણનારાઓ પણ આ પુસ્તક દ્વારા પ્રાકૃત ભાષા સારી રીતે શિખ્યી શકેછે.
ક્રી. ૦-૧૨-૦

મલવાનું ટેકાણું—(૧) શાહ હર્ષચન્દ્ર ભૂરાભાઈ,
અંગેજી કોઠી, બનાસ્સં સિટી.

(૨) શ્રીયશોવિજયજી જૈન પાઠશાલા
પાલીતાણા.

श्रीसिद्धक्षेत्र यशोविजय जैन संस्कृत--प्राकृत पाठशाला-पालीताणा

लगभग एक वर्ष थयां उपर्युक्त पाठशाला श्रीपालीताणा खाते उघाडवामां आवी छे. तेमां जैन विद्यार्थीओने संस्कृत प्राकृत विग्रेरे शिक्षण आपवामां आवेछे. आ पाठशालानो प्रयास जैन बालकोने भणाची गणावी तेओने उपदेशको तथा विद्वानो बनाववानो छे. आ खाताने सर्वे जैन श्रीमंतो तथा विद्वानोए तन मन तथा धनर्थी पोतानी यथाशक्ति मदद करवा ध्यानमां लङ् विद्यादान साथे अन्नदाननो लाभ लेवा चूकवुं जोइए नहि.

