

શ્રી આગમોદ્ધારક સંગ્રહ ભાગ ૧૪

જમોડ્ડથુણં સમણસ્સ મગવઓ મહાવીરસ્સ

પોડશક પ્રકરણ

(સદ્ધર્મદેશના શ્લો. ૧૪)

વ્યાખ્યાન સંગ્રહ ભા. ૨

—: દેશનાકાર :—

પરમપૂજ્ય આગમોદ્ધારક—આચાર્ય—
શ્રીઆનન્દસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજ

—: સંશોધક :—

મણિવર્ચ શ્રી ચંદનસાગરજી મહારાજ

—: અવતરણકાર :—

મુનિશ્રીસૌભાગ્યસાગરજીમહારાજ

પ્રકાશક :—

જૈન પુસ્તક પ્રચારક સંસ્થા

પ્રથમ આવૃત્તિ નવેમ્બર ૫૦૦.

[વિક્રમ સંવત-૨૦૧૩]

[મૂલ્ય રૂ. ૨-૧૨-૦]

શ્રી આગમોદ્ધારક સંગ્રહ ભાગ ૧૪

નમોઽસ્થુનં સમનસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ

ષોડશક પ્રકરણ

(સદ્ધર્મદેશના શ્લો. ૧૪)

વ્યાખ્યાન સંગ્રહ ભા. ૨

—: દેશનાકાર :—

પરમપૂજ્ય આગમોદ્ધારક-આચાર્ય-
શ્રીઆનન્દસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજ

—: સંશોધક :—

મણિવર્ય શ્રી ચંદનસાગરજી મહારાજ

—: અવતરણકાર :—

મુનિશ્રીસૌભાગ્યસાગરજી મહારાજ

પ્રકાશક :—

જૈન પુસ્તક પ્રચારક સંસ્થા

પ્રથમ આવૃત્તિ નકલ ૫૦૦.

શકાબ્દ સંવત-૨૦૧૩]

[મુદ્દ્ય રા. ૨-૧૨-૦

પ્રકાશક.

શાંતીચંદ છગનલાલ ઝવેરી

ગોપીપુરા કાલુ મેદાન,

સૂરત

પ્રાપ્તિ સ્થાન

જૈનાનન્દ પુસ્તકાલય

ગોપીપરા-સૂરત

મુદ્રક

વસંતલાલ રામલાલ શાહ

પ્રગતિ મુદ્રણાલય અપાટિયા ઝકલા,

સૂરત

પ્રકાશીય નિવેદન

પરમપૂજ્ય આગમોદ્ધારક આચાર્ય શ્રી આનન્દસાગર-
સૂરીશ્વરજી મહારાજશ્રીએ સં. ૨૦૦૨માં સુરતમાં
આપેલા શ્રી ષોડશકળના વ્યાખ્યાનોનું મુનિશ્રી
સૌભાગ્યસાગરજી મહારાજે અવતરણ કરેલું છે. આનો
પ્રથમ ભાગ વિક્રમ સં. ૨૦૦૫માં છપાયો છે. તેમાં
પહેલા વ્યાખ્યાનથી ૨૩ સુધીના વ્યાખ્યાનો વાંચકોને
અર્પેલાં, ૨૪મા વ્યાખ્યાનથી ૫૮ સુધીનાં વ્યાખ્યાનો
આ ખીજા ભાગમાં વાંચકોને અર્પેલાં છે. તથા
તેઓશ્રીના પ્રણીત બે ગ્રન્થો સાનુવાદ અર્પ્યાં છે આ
ગ્રન્થ છપાવતાં પૂજ્ય દેશનાકાર મહર્ષિના વક્તવ્યમાં
મારી સમજફેરથી પ્રેસદોષથી જે કંઈ ક્ષતિ આવી
હોય તે બુદ્ધિમાનોએ ક્ષતવ્ય કરી સુધારીને વાંચવું.

પ્રકાશક

પૂજ્ય આચાર્ય શ્રીમાણિક્યસાગરસૂરીશ્વરજીના
ઉપદેશથી શ્રી સુરત છાપરીઆ શેરીના જૈનસંઘ
ઉપાશ્રયના જ્ઞાનખાતાની ઉપજમાંથી ભેટ

આગમોદ્ધારક

આચાર્ય શ્રી આનંદસાગર મુરશિશ્વરજી મહારાજ

જન્મ : સંવત ૧૯૩૧ અષાઢ વદ ૦)) કપડવંજ

દીક્ષા : સંવત ૧૯૪૭ મહા સુદિ ૫ લીંગડી

પંચાસપદ : સંવત ૧૯૬૦ અષાઢ સુદિ ૧૦ રાજનગર

આચાર્યપદ : સંવત ૧૯૭૪ વૈશાખ સુદિ ૧૦ સુરત

દયાનસ્થસ્વર્ગવાસ : સંવત ૨૦૦૬ વૈશાખ વદ ૫ સુરત

ગીતાર્થ સાર્વભૌમ, આગમસમ્રાટ્ શિલાતામ્રપત્રોત્કીર્ણગમકારક, અહુશ્રુત



પૂ. આચાર્યશ્રી આનન્દસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજ

૫. પૂજ્ય મુનિરાજ શ્રી મહેન્દ્રસાગરજી મહારાજનો

—સંક્ષિપ્ત જીવન પરિચય—

અનાસકાંઠા ગિજ્ઞાના વાવ ગામમાં ધર્મનિષ્ઠ શ્રદ્ધાળુ સુપ્રસિદ્ધ ભગાણિ કુટુંબમાં પારેખ હેમચંદ રવચંદના સુપત્નિ હસ્તુબેનની કુક્ષિએ સં. ૧૯૭૨ના કારતક શુદ્ધ અગિયારસના દિવસે આપણા આ ચરિત્રનાયકનો જન્મ થયો. પુત્રનું શુભ નામ તારાચંદ રાખવામાં આવ્યું. શેઠ હેમચંદભાઈને ચાર પુત્રો હતા. તેમનાં નામ રીખવચંદ, ચીમનલાલ, તારાચંદ, શાંતિલાલ. છેલ્લા બે પુત્રોએ ભાગવતી દીક્ષા અંગીકાર કરી. તારાચંદભાઈને પોતાની માતૃશ્રી તથા લઘુ બંધુ સાથે મેસાણા આવવાનું થયું. ત્યાં ધર્મનિષ્ઠ શેઠ લીખાભાઈ હાથીભાઈની અપૂર્વ સહાય મળતાં સ્કુલનું શિક્ષણ તેમ જ ધાર્મિક જ્ઞાન સારા પ્રમાણમાં ગ્રહણ કરાયું. આગળ જતાં મેસાણામાં ધર્મસંસ્કાર માટે સુપ્રસિદ્ધ યશોવિજયજી જૈન સંસ્કૃત પાઠશાળામાં અભ્યાસ કરવા લાગ્યા. તેઓશ્રીની બુદ્ધિ ઘણી કુશાગ્ર હોવાથી જે જે ભણવા માંડે તે ઝટઝટ કંઠસ્થ થઈ જાય. ધર્મશિક્ષણની સાથે ધાર્મિક-આચારમાં પણ ઓતપ્રોત બન્યા.

વિ. સં. ૧૯૮૭માં પોતાના વડિલબંધુ રીખવચંદભાઈ અમદાવાદ વસતા હોવાથી ત્યાં જવાનો પ્રસંગ આવ્યો. ત્યાં વિદ્યાશાળામાં તે વખતે ખીરાજમાન પૂ. આગમોદ્ધારક આચાર્યદેવ શ્રી આનંદ-સાગર સૂરીશ્વરજી મહારાજના પરિચયમાં આવવાનું થયું. તેમની પાસે અભ્યાસ કરતા તેમ જ હૃદયંગમ શૈલીથી થતાં વ્યાખ્યાનો સાંભળતાં વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થતાં તેજ સાલના આશો શુદ્ધ અગિયારસના શુભ દિવસે તારાચંદભાઈએ નાની ઉંમરમાં ભાગવતી દીક્ષા ગ્રહણ કરી. તેમનું શુભ નામ મુનિશ્રી મહેન્દ્રસાગરજી રાખવામાં આવ્યું. અને આગમોદ્ધારકના શિષ્ય તરીકે જાહેર કરવામાં આવ્યા. દીક્ષા લીધા બાદ જ્ઞાન, તપ, ક્રિયા, વૈયાવચ્ચ વિગેરે દરેક બાબતમાં ઉત્તરોત્તર આગળ વધવા લાગ્યા. આગળ ઉપર ઘણા સારા વિદ્વાન આચાર્ય બનશે તેવું બધાને લાગવા માંડ્યું. એટલી બધી ઝડપથી તેઓએ

વિકાસ સાધ્યો હતો. તેમ જ ભુદ્ધિની તીવ્રતાથી ગમે તેવી ગૂંચ હોય તો પણ તુરત ઉકેલ આણી આપતા. તેઓ ઉપર પૂ. આગમોદ્ધારકશ્રીની અસીમ કૃપાદષ્ટિ વર્તતી. દીક્ષા લીધા પછી ત્રણેક વર્ષ પસાર થતાં સં. ૧૯૯૦માં પૂ. આગમોદ્ધારશ્રીનું ચાતુર્માસ મેસાણા ગામમાં થયું. સાથમાં તેઓશ્રી પણ હતા. ત્યાં તેઓએ પોતાના સંસારી લઘુબંધુ શાંતિલાલ જે ત્યાં પાઠશાળામાં અભ્યાસ કરતા હતા તેમને પણ પોતે લીધેલ મોક્ષમાર્ગે વળવા પ્રેરણા આપી. તે પ્રેરણાના સિંચનથી ચાતુર્માસ બાદ શાંતિલાલે દીક્ષા લીધી. તેમનું નામ મુનિશ્રી સૌભાગ્ય સાગરજી રાખીને પોતાના શિષ્ય બનાવ્યા. બંને ગુરૂ શિષ્ય જ્ઞાન, ધ્યાન, તપ, ક્રિયા વૈયાવચ્ચ વિગેરેમાં સતત ઉદ્યત રહેવા લાગ્યા. પરંતુ પૂર્વકર્મનો ઉદય કેવો અને કયારે આવી પહોંચે એ કેાણ જાણી શકે છે? આ આપણા ચરિત્ર નાયક શ્રી મહેન્દ્ર સાગરજી મહારાજની તખ્તીયત અશાતાના ઉદયે સં. ૧૯૯૧માં બગડવા માંડી. ૭ વર્ષ સુધી કાયમ નિષ્ણુતોના ઉપચારો તથા બની શકે તેટલા સર્વપ્રયત્ન કરવા છતાં ન જ સુધરી. તેમની તખ્તીયત સુધારવા માટે તો શીહોરના સ્ટેશન નજીકની ધર્મશાળામાં જે મહિના પૂ. આગમોદ્ધારકશ્રીએ સ્થિરતા કરી. પરંતુ અશાતાનો ઉદય વધવાનો જ હોય ત્યાં શું થાય? આટલી બધી અશાતા હોવા છતાં સહનશીલતા ગુણ અપૂર્વ હતો. સમય પસાર થતાં સં. ૧૯૯૬ના બાદરવા વદ ૬ને દિવસે સવારના સાડાત્રણ લગભગ સિદ્ધક્ષેત્ર (પાલીતાણા)માં ચોવીશ વર્ષની યુવાન વયે સ્વર્ગવાસ સિધાવ્યા. તેઓશ્રી સ્વર્ગવાસ પામતાં સમુદાયમાં તથા બીજે બધે પણ એક ભાવિ મહાન પુરૂષ અકાળે ગુમાયો એમ બધા વ્યથિત હૃદયે કહેતા હતા.

તેઓશ્રીનો જ્ઞાનધ્યાન માટેનો ઉત્સાહ, ગુંચવણભર્યાં કાર્યોમાં સૃજન માર્ગદર્શન, વૈયાવચ્ચ, પઠન પાઠન પ્રવૃત્તિશીલતા વિગેરે હજી પણ પ્રેરણા દાયક તરીકે યાદ આવ્યા કરે છે. આવા ગુણધારક પૂ. ગુરૂદેવને ભુરિ ભુરિ વંદના હો.

ગુણવંતલાલ જેયંદભાઈ ડાર

જન્મ : સં. ૧૯૭૨ના કાર્તિક સુદ અગિયારમી, વાવ (જી. બનાસકાંઠા)

પૂજ્ય
મુનિરાજશ્રીમહેન્દ્રસાગરજીમહારાજ



દીક્ષા : સં. ૧૯૮૭ આસો સુદ અગિયારમી, રાજનગર (અમદાવાદ)

સ્વર્ગવાસ—સં. ૧૯૯૬ ભાદરવા વદ ૬ (સિદ્ધક્ષેત્ર)

જામોત્યુજં સમણસ્સે મહાવીરક્ક
અનન્તલલ્લિધિનિધાનાય શ્રીગૌતમમળયસ્સ નમઃ

પોડશક પ્રકરણ

વિભાગ બીજો

(સદ્ધર્મદેશના)

દેશનાકાર

પરમપૂજ્ય, બહુશ્રુત, આગમોદ્ધારક, આચાર્યદેવેશ
શ્રી આનન્દસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજ

卐 વ્યાખ્યાન ૨૪ 卐

સં. ૨૦૦૨ના અષાઢ વદ ૨, સોમવાર ૧૫-૭-૪૬
સુરત

વચનારાધનયા સ્વલુ ધર્મસ્તદ્વાધયા ત્વધર્મ ઇતિ ।

ઇદમત્રધર્મગુહ્યં સર્વસ્વં ચૈતદેવાસ્ય ॥૧૨॥

ધર્મરને કર્તા માનનારાઓ ધર્મર માટે એકમત નથી.

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્ર-
સૂરીશ્વરજી મહારાજ ભવ્યજીવેના ઉપકારને માટે પોડશક
નામના પ્રકરણને રચતાયકાં આગલ સૂચવી ગયા કે-આ સંસારમાં
જેઓ સંજીવચેન્દ્રિયો વિચારવાળા છે. તેઓ બે રસ્તે હુમેશાં
વિચાર કરે છે. તે કીયા ? કાં તો પોતાનો અનુભવ, કાં તો અનુભવ-
વાળાના શબ્દો, આ બે દ્વારાઓ પોતાના હિતની પ્રાપ્તિનો અને
હિતના નિવારવણુનો વિચાર કરી શકે છે.

સર્વમતવાળા-દર્શનવાળા આસ્તિકો પરસ્પર દેવની વ્યક્તિઓ ગુરુવ્યક્તિઓ અને ધર્મની વ્યક્તિઓને અંગે મતભેદવાળા છે. પણ દેવગુરુધર્મપણના અંગે કોઈ પણ ભેદવાળા નથી. દરેક આસ્તિકો દેવગુરુધર્મને માનવાને તૈયાર છે. કોઈ આસ્તિક પોતાને હું પરમેશ્વર-ગુરુ-ધર્મને નથી માનતો તેમ કહેવા તૈયાર નથી; દરેક આસ્તિકો દેવાદિ માનવા તૈયાર છે. તેઓ દેવાદિને માને છે, પણ કોના આધારે! તે પોતે અનુભવથી કે અનુભવીના વચન દ્વારાએ માને છે. કોઈને પોતાના દેવ પ્રત્યક્ષ નથી જોતેતરોને મહાન ઉપાધિ, કેમ? જોતેતરોને દેવ સૃષ્ટિના સર્જન-હાર તરીકે માનવાતા હોય. શૈવ શિવને, વૈષ્ણવો વિષ્ણુને દેવ તરીકે માનવા તૈયાર છે. એક વખત જોતો કહે કે તમે બધા સૃષ્ટિના સર્જનહારનું નક્કી કરી આવો! પછી મનાવવા તૈયાર થાવ. ઇશ્વરની સત્તા સામે બંડખોરો છે, બધા એક મુદ્દાના થઈને આવો! કોણ સૃષ્ટિના સર્જનહારી? ઇશ્વરને કર્તા જોતો તો માનતા નથી ને? ના. આ બધું દુનિઆનું તો કુદરતિ પુદ્ગલના સ્વભાવનું છે; ઇશ્વરે નહિ પેદા કરેલી જાત તે પોતે પેદા કરી લે છે.

અચ્ચરની જાત મનુષ્યે કરી કે બીજાએ? ઘોડા ઘોડીને ઉચ્ચી કરી, આંખમાં કલમ, ફલાણા ઝાડમાં ફલાણું તે કોને કર્યું? સ્વાભાવિક કે આપણા ઉદ્યમનું. સૃષ્ટિના સર્જનમાં કિંમત ગણો તો કુતરીઓ ભુંડણીઓની કિંમત વધારે ગણવી. તે જોટલા સર્જે છે પેદા કરે છે તેટલા બીજા નથી સર્જતા-પેદા કરતા. જોતો સૃષ્ટિના સર્જનને સ્વાભાવિક માને છે. લુણની, લોઢાની, પત્થરની, કોલસાની અને અખરખની ખાણમાં પડેલો કચરો અમુક વર્ષે લુણપણે, પત્થરપણે, કોલસાપણે, અખરખપણે થાય છે. જેઓ સ્વાભાવિક સર્જન ન માને તેને ઇશ્વરની ડગલે પગલે ગુલામી માનવી પડે છે. મનુષ્યે લીંબોડી વાવી એટલે એને-ઇશ્વરને આખો લીંબોડો બનાવવો જોઈએ. બીજા વાવે તેમાં આખું ઝાડ કરવામાં ઇશ્વર બંધાયો.

જેનો પરમેશ્વરને કંઈ રીતે માને છે ?

જેનો પરમેશ્વરને માને છે પણ તે સ્વતંત્રતાના સર્જન-હાર તરીકે; તે કંઈ રીતે માને છે ? આત્મા અનાદિકાલથી પુદ્ગલની પરાધીનતામાં કર્મની જંજીરમાં જકડાઈ સપડાઈ રહેલો છે. તેમાંથી પોતે મુક્ત થાય અને બીજાને કરાવે છે. તેથી તે સ્વતંત્રતાના સર્જનહાર, તેથી જ પરમેશ્વરને ઉપકારી ગણે છે.

ઈશ્વરના આડતીયા ! દરેક આસ્તિકો ગુરુમાનવા તૈયાર છે. જેઓએ ઈશ્વરને કર્તા તરીકે માનવો હોય તેને ગુરૂ એટલે ઈશ્વરના આડતીયા. તમે ગુરૂને આપો એટલે ઈશ્વર તમને આપે. ગુરૂ જેટલું લે તેટલું ઈશ્વર આપવા બંધાયો. આજકાલ બહેર-બખર થાય છે. ફલાણો છોકરો ફલાણો બાગીદાર આવો છે માટે મારે હિસાબે લેણુદેણુ કરવી નહિ. આટલું રાજનામું ફારગતિ બહેર થઈ શકે છે, આ ફારગતિ ઈશ્વરથી નથી થતી. ઈશ્વર કેટલાનું ચૂકવશે. પાહરીનું, આગાખાનનું, વૈષ્ણવનું કેાનું કેાનું ચૂકવશે આવું-જૈનશાસનમાં નથી.

કોઈ ગુરૂને દાન દે તો સુપાત્ર ગણાય, તેનું ફલ જીનેશ્વર આપે તેમ નથી. જે પુણ્ય કરશે તે તેના આત્માનું કલ્યાણ કરશે. બીજાઓએ લાલ શામાં માન્યો ? સંસારવ્યવહારમાં; ત્યારે જેનોએ ત્યાગ દાન શીલ વિગેરેમાં લાલ માન્યો.

ધર્મનું સ્વરૂપ બીજાએ અને જેનોએ કયું માન્યું ? વિવેચન મતાંતરે જુદું છે. પણ મુખ્ય રીતે બધા દેવ-ગુરૂ-ધર્મને માને છે. કયા દેવ, કયા ગુરૂ, કયો ધર્મ માને છે તે વાતો પેટા લેહમાં છે. વિચાર કરીએ તો બધા આસ્તિકો દેવ ગુરૂ ધર્મને માને છે.

બધાએ દેવને શાના આધારે માને છે. ? આસ્તિકોએ પોતાના દેવને દેખ્યા નથી, પણ ગુરૂને માન્યા છે ધર્મને માન્યો છે દેખ્યો છે. પણ તે દેવે કહેલા વચનના આધારે મનાય છે, જે મનુષ્ય જે મત સ્વીકારે તે તેના ગુરૂ અને ધર્મને માને

તેનો પલટો દેવ માનવા ઉપર; ખીજીવાત જગતમાં દેવને નામે ધર્મ છે. વિષ્ણુ જેમાં દેવ મનાય તે વૈષ્ણવ, શીવને દેવ માને તે શૈવો. ઇસુ જેમાં દેવ મનાય તે ક્રિશ્ચિયન. મહામદ જેમાં દેવ મનાય તે મુસલમાન; તેમ જીનેશ્વરના નામે જૈનો છે. પણ તેમાં ફરક કયાં? દેવ જો સાચા મળી ગયા તો ગુરૂ ધર્મ માનનારો સાચે રસ્તે આવે, દેવ ખરાબ મળ્યા તો ગુરૂધર્મ માનીએ તે ખોટા રસ્તે; કેઈ બાણીને ખોટું માનવા તૈયાર નથી. પણ સાચા જીવંતની પરીક્ષા થતી નથી. કેઈ સાચાને કેઈ ખોટાને વળગ્યા, આતો પરોક્ષ છે કારણ કે દેવ પ્રત્યક્ષ નથી. તેથી કયા સાચા ગુરૂ-ધર્મ, કયા ખોટા ગુરૂ ધર્મ તે નક્કી થાય નહિ.

વચન વિશ્વાસે-પુરૂષ વિશ્વાસ.

શાસ્ત્રકારે ‘વચન વિશ્વાસે પુરૂષવિશ્વાસ’ કહ્યો, પણ ‘પુરૂષવિશ્વાસે વચન વિશ્વાસ’ ન કહ્યો; કલ્પસૂત્રમાં સાંભળીએ છીએ તેમાં વિશ્વાસ શબ્દ મહાનતાવાચક છે તેથી એ અર્થ ગંભીર વિસ્તારવાળો છે. પુરૂષના ઉપર ભરોસો આવ્યો હોય, સાચા ઉત્તમ ગણ્યા હોય તે શાથી? જે વચન નીકળે તે ભરોસાદાર લાગે તેથી. જે તમારી ખારાખડી તેના અક્ષરો છે ન? છોકરું અને મોટા બોલે તેમાં ખારાખડી અને શબ્દ સરખા છે. મોટા બોલે તો વિચાર કરવો પડે પણ છોકરું બોલે ત્યારે કંઈ વિચારવાનું નહિ, તેમ કહી દો છો. પરંતુ વક્તા બુદ્ધિશાળી તેથી તેના વચન પર વિચાર કરવો પડે છે. તેમ સન્માનલાયક વ્યક્તિ તે હોય કે જે વચન ઉચ્ચારે તે ઉપર વિશ્વાસ કરવો પડે, આ વચન વિશ્વાસ તે સન્માનને અંગે છે.

ચાલુ વાત ભરોસો મેલવા ઉપર ચાલે છે, પણ ભરોસો પહેલાં વ્યક્તિનો કે વચનનો? વચનની પરીક્ષાદ્વારાએ વ્યક્તિને ઉત્તમ ગણીએ કે વ્યક્તિને ઉત્તમ ગણીને પછી વચનનો વિશ્વાસ ગણીએ છીએ. યુક્તિસર બુદ્ધિથી યોગ્ય બોલે છે કે નહિ તેનો નિયમ ન હોય તેવાના વચન ઉપર વિચાર કરવા બેસીએ છીએ?

ના. ભરોસો સેંકડો વખત તેના વચનથી આપણને સાબિત થયો ત્યારે આ ભાઈ સાચો છે. એમ ચોક્કસ કહો છો.

દેવનો ભરોસો કયારે ?

વચનની સત્યતા દ્વારાએ દેવનો ભરોસો, શાસ્ત્રદ્વારાએ દેવ પ્રત્યક્ષ છે નહિ. દેવ પ્રત્યક્ષ હતા ત્યારે મહાવીર મહારાજને ગૌતમ સ્વામીએ માન્યા, તે શાથી ? તેઓ સાચા છે તેથી માન્યા કે મહાવીર મહારાજ કહે છે તેથી માની લીધા ? મહાવીર સાચા તેથી માન્યા છે. આજના કાળમાં દરેક જાતવાળાને શાસ્ત્રના વચન દ્વારાએ પોતાના પરમેશ્વરને માનવા પડે, હયાતિ વખતે જે માર્ગમાં નથી આવેલા તેને વચનદ્વારાએ દેવપણું માનવાનો વખત રહે છે.

દેવની માન્યતા શાસ્ત્રના આધારે

આં ૦ હેમચંદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજે કહ્યું છે કે—

યદીયસમ્યક્ત્વચ્ચલાત્પ્રતીમો ભવાદશાનાં પરમસ્વ (માત્મ)ભાવં ।

કુવાસનાપાશવિનાશનાય નમોઽસ્તુ તસ્મૈ તવ શાસનાય ॥

(મહા ૦ સ્તોત્ર) શ્લોક ૦ ॥૨૧॥

હે ભગવાન ! તમારા શાસનને નમસ્કાર છે. આથી એક અપેક્ષાએ તમને નહિ; તમે કેવા છો તે મેં નજરે દેખ્યા જાણ્યા જોયા નથી. જે આ બતાવે છે કે તેઓ આવા હતા, શાસ્ત્રોના-શાસનના સુંદરપણાને અંગે બરોબર તમારા પર ભરોસો આવે છે; તમારા જેવા વીતરાગ પરમાત્મા તેના જે જે ઉત્તમ સ્વભાવો-ગુણો-ધર્મો આ બધા દ્વારાએ તમોને જાણીએ છીએ; આ સિવાય અમારી પાસે બીજું કંઈ સાધન નથી; તમારા જેવા ઉત્તમ સ્વામિના ઉત્તમગુણો જે જાણી શકીએ છીએ; તમને સાક્ષાત્ દેખ્યા નથી, તમારી પાસે સાક્ષાત્ સાંભળ્યું નથી, પણ શાસ્ત્રનું સાચાપણું છે તેથી અમે જાણ્યા તમોને, જડપણાનો પવન આત્માને લાગે તેમાં વાંધો નહીં, તેમાંથી બચી શકીએ તો આ

શાસ્ત્રના આધારે, તમે તેમાં આડા નથી આવતા; અન્યમતના વાંધાએ તમે ગુરૂ અને ધર્મને પણ આડા નથી ઉભા રહેતા. જે ખીબના વાંધાએ પડે તેને કાઢનારૂં કોઈ હોય તો આ શાસ્ત્ર, કુવાસનાના પાશેા જે વડે બંધને પડેલાને નાશ કરે તે તારૂં શાસન છે; માટે તારા શાસનને અમે નમસ્કાર કરીએ છીએ.

શ્રોતા કેવા જોઈએ ?

આં હેમચંદ્રસૂરિજી મહારાજ જણાવે છે કે—

શ્રાદ્ધઃ શ્રોતા સુધીર્વક્તા, યુજ્યેયાતાં યદીશ ! તત્.

ત્વચ્છાસનસ્ય સામ્રાજ્યમેકચ્છત્રં કલાવપિ ॥ વીતરાં ॥

પ્ર. ૧ સ્લો ૩ ॥

હે ભગવાન ! આ કલિયુગ છે છતાં તેમાં સાંભળવાવાળો, શાસ્ત્રની શ્રદ્ધાવાળો, જેમ તેમ હોય તેમ નહિ; પરીક્ષા માટે કહે છે કે—એક ગામ હતું ત્યાં સાધુમહારાજ વ્યાખ્યાન વાંચે છે. તેમાં વસતિ થોડી હતી જાણકાર આદમી ફક્ત એક જ છે, તેને અડચણ ઉભી થઈ, ઘરમાં કોઈ છોકરો મરી ગયો તેથી નથી આવ્યા, વ્યાખ્યાનનો વખત થયો બધા કહે કે મહારાજ વાંચો ! ત્યારે મહારાજે કહ્યું કે ફલાણુ શેઠ નથી આવ્યા, આવા ઉત્તરે આપવા માંડ્યા: ‘આજકાલ ખાલી ચણેા વાગે ઘણેા’ તેમ અમે શું સાંભળનારા નથી ! સાંભળનાર નથી માટે સાધુએ અહિં વિચાર્યું કે આ શ્રોતાઓમાં શ્રોતાપણું નથી આવ્યું, આથી એક કથા વ્યાખ્યાનમાં કહી. એક રાજા રચવાડી ગયો હતો, જંગલમાં ભૂલેા પડયો, અને ઘોડો થાક્યો હતો પોતાને પણ ભૂખ લાગી તરસ લાગી હતી. આથી તે એક ઝાડ નીચે બેઠો. તેની નીચે કીડી જોઈ તે કીડી રાજાને ગમી; રાજા તો તેને જોડે લાવ્યો, તેને રાજી કરવા માટે હીરામોતીના દાગીના કરાવ્યા; શેઠ વ્યાખ્યાનમાં નહોતા આવ્યા પણ શ્રવણનો રસ હતો આથી ઘેર શોકમાં આવેલાને પુછ્યું કે મહારાજે વ્યાખ્યાનમાં શું કહ્યું ?

શ્રવણ કરવા ગયેલાઓએ કહ્યું કે મહારાજે આવી કથા કહી. ત્યારે શેઠ વિચાર્યું કે કીડી માટે આટલા ઘરેણાં ! બીજે દહાડે વ્યાખ્યાનમાં શેઠ આવ્યા. શેઠ કયાં ? સંસારમાં, ધર્મમાં નહીં. તેથી બીજે દહાડે વ્યાખ્યાનમાં આવીને શેઠ બેઠા, શેઠને કીડીના દાગીનાની વાતે ચટપટી લાગી હતી. આથી મહારાજને પુછ્યું કે વ્યાખ્યાનમાં આવી વાત આવી હતી ? કે તેમના કહેવામાં ફેર છે ? ના, વાત આવી હતી. તો મારે તેમાં પુછવાનું કે તે કીડી કેવડી ? મહારાજે ઉત્તર દીધો કે આ બધામાં અક્કલ નથી; કીડીના ઘરેણાં કરાવ્યાનું કહ્યું તેમાં હા હા કરી ગયા પણ એકે એ ન પુછ્યું કે મહારાજ કીડી કેવડી ? ‘આણું તાણું કંઈ ન જાણું’ શેઠ વચનપ્રમાણું’ એ તો સાહેબ ! અણુસમજી છે, પણ આપ તો જુઠ્ઠી વાત ન બોલો, આથી આપને વસ્તુ સ્વરૂપે પુછું છું કે કેવડી ? અથવા ગોળા ગબડાવ્યા ? આ પ્રમાણે શેઠે કહ્યું. મહારાજે જણાવ્યું કે કીડી નામની બાઈ ઉપર રાગ થયો આથી તેને જનનામાં નાંખી આણા માટે રાજાએ ઘરેણાં કરાવ્યાં. કહેવાનું એ છે કે સત્યમાર્ગ ‘શ્રાદ્ધઃ શ્રોતા’ શ્રોતા શ્રદ્ધાવાળો બેઠો એ, અણુસમજીશ્રોતાઓ આગળ ગુરૂએ ગાડા ગબડાવ્યાં ?

જૈન-શાસ્ત્રને જુઠ્ઠા કહેનારા, જૈનશાસ્ત્રને માનનારા નથી.

હું કહું છું માટે માનો ! એ આ શાસનમાં ન ચાલે. અહિં ચોથમલજી નથમલજીનું સમકિત નથી ચાલતું હું કહું તે માનો ! તે આ શાસનમાં નથી ચાલતું. શાસ્ત્રકાર કહે છે કે વક્તા અને શ્રોતા બંનેય શ્રદ્ધાવાળા બેઠોએ, એ બેનું બેડું મલી જાય. હે પ્રભુ ! તારા શાસનનું ચક્રવર્તીપણું છે. કળિયુગ છે છતાં પણ એક છત્રી તારું સામ્રાજ્ય છે. એમ કોના આધારે શ્રોતાનું શ્રાવ્યપણું અને વક્તાનું બુદ્ધિશાળીપણું તે તેઓના વચનના આધારે છે. વચનના આધારે દેવગુરૂધર્મને જાણવાનું, જૈન હોય કે જૈનેતર હોય પણ સર્વને પોતપોતાના દેવાદિને માનવાનું સાધન માત્ર વચન છે. તે સિવાય પોતાના દેવાદિને કોઈપણ જાણી શકે

નહિ. કારણકે—ધર્મપણું તે ઇન્દ્રિયનો વિષય નથી. ગુરૂપણું દેવ-
પણું તે બન્ને પણ ઇન્દ્રિયનો વિષય નથી. એ બધું આપણા
અનુભવનો વિષય નથી. તો આટલો બધો આધાર શાની ઉપર ?
દરેક મતવાળા દેવ ગુરૂ ધર્મમાં આધાર પોતાના મતના શાસ્ત્રના
ઉપર રાખે છે. વૈષ્ણવો ભાગવતના આધારે, શૈવો સ્મૃતિના નામે,
બ્રાહ્મણો વેદના આધારે, તેમ દરેક પોતપોતાના મતના શાસ્ત્રના
આધારે માને છે. બ્રાહ્મણ કહે કે વેદ પડ્યા ખાડમાં ! હું
કહું છું તે માનો ! તેને બ્રાહ્મણ કહી શકાય ? શૈવ કહે પુરાણ
ગયું લાયમાં ! ભાગવત ગયા પાણીમાં તેવું બોલનારને વૈષ્ણવ
કહી શકાય ? ના. તેવી રીતે જૈનશાસ્ત્રોને જુઠું—અસિદ્ધ—અપ્રમાણ
કહેનારો તે જૈનશાસ્ત્રનને માનનારો ન ગણાય, છતાં તે જૈનશાસ્ત્રનને
માને તો માનનારાઓને ઠગવા માટે; ઠગારાપણું ન હોય તો જેના
આધારે દેવાદિને બાણે અને બીજાને જાણાવે છે તેને જુઠું
અપ્રમાણ કેમ ગણાવે ? જે માનીએ છીએ તે શાસ્ત્રના આધારે.

શાસ્ત્રની પરીક્ષા કરવી જોઈએ.

શાસ્ત્ર તો દરેક મતવાળા માને છે, ક્રિશ્ચિયન બાઈબલને,
મહમદી કુરાનને, બ્રાહ્મણો વેદને, શૈવો પુરાણને માને છે. માટે
બહુલવાદ પરીક્ષાવતાર—જે વસ્તુ ઘણી હોય ત્યાં ચોક્કસી કરવી
પડે. એક જ ચીજ હોય તેમાં સાચા ખોટા પણાનો ભેદ નથી
હોતો, પણ ઘણી ચીજો હોય તો ચોક્કસાઈ કરવાની રહે છે,
શાસ્ત્રો દરેક મતવાળાનાં જુદાં જુદાં છે. કોઈ મત શાસ્ત્ર વગરનો
નથી. આમાં સાચુ શાસ્ત્ર કયું ? તે પરીક્ષામાં ઉતરો ! પરીક્ષા-
દ્વારાએ વચનને તપાસવું જોઈએ. તેમાં જે વચન સિદ્ધ થાય તે
વચનદ્વારાથી દેવાદિપણાની શ્રદ્ધા કરવી.

મનુષ્યપણુ દુર્લભ અને અનંતપણાની ઘટના.

દેવની—ગુરૂની—ધર્મની શ્રદ્ધામાં મૂળ કોણ ? વચન, સમ્ય-
કૃતવની જડ વચનમાં છે. આ વાત વિચારશે તો સમજાશે કે

આ આત્મા અનંતી વખત મનુષ્યપણું પામ્યો, તેને તો દુર્લભ કહીએ છીએ, તે તો અનંતીવાર પામ્યો તે કેમ મનાય ? 'દુર્લભે લલુ માણસે મહે' અનંતી વખત મનુષ્યપણું આવ્યું, આમ બે વાત કરો છો તો તે પ્રમાણ કઈ રીતે ગણાય ? વાત ખરી, કયા મુદ્દાએ' અનંતી વખત જે મનુષ્યપણું આવ્યું તે કેટલા કાળે અનંતી વખત આવ્યું ? અનંતા કાળે, મનુષ્ય થયેલો તે મનુષ્ય થઈ શકે છે. પૃથ્વીકાયાદિનિગોઢમાં અનંતાપુદ્ગલપરાવર્તો આત્મા જાય ત્યારે મનુષ્યપણું પામે આવી રીતે આવ્યો તો તે દુર્લભ એવી અનંતી ઉત્સર્પિણી અવસર્પિણી ચાલી ગઈ પછી મનુષ્ય ભવ અનંતા થાય કે નહિ થાય ?

‘અનંતા ભવોમાં હાથીઓના જેટલું જ્ઞાન ભણ્યો, આ હાથી અહિંનો ગણવાનો નહિ. અહિંના હાથીનું માન તેમાં ન મનાય, કારણ કે દરેક આરે જુદુ પ્રમાણ હોય છે. મહાવિદેહના અવસ્થિત કાળનો હાથી લેવાનો છે. એક હાથી જેટલી રુસનાઈથી એક પૂર્વ, લખાય, ત્યાંથી આગલ ઉબલ ઉબલ હાથી પ્રમાણ સહિથી લખાયેલા પૂર્વે બધા અનુક્રમે જાણવા; નવલભાઈ જેવા કહે કે એટલું બધું શું ? આ અવસર્પિણીમાં અસંખ્યાતા કેવલિ થયા તેમનું ચરિત્ર લખવા બેસે તો કેટલું થાય તે વિચારો ? કેવલિના ચરિત્રને અંગે બધા ગણધરો, ચૌદપૂર્વિઓ, સાધુઓ, મનઃપર્યવજ્ઞાન, અવધિજ્ઞાન તીર્થકરના જાતિ-બલ-કુલના ચરિત્રો હોય તો કેટલા પ્રમાણનું થાય, અસંખ્યાત દ્વીપની અસંખ્યાતિ માટી ખરીને ? હા, તેના રૂપો જુદાને ? હા. અસંખ્યાતા દ્વીપોમાં રહેલી માટી-પાણી-વનસ્પતિના સ્વભાવોનું નિરૂપણ કરે તો તેના જીવો જુદા જુદા ને ? હા, અસંખ્યાતા દ્વીપોમાં રહેલી માટી-પાણી-વનસ્પતિના સ્વભાવોનું નિરૂપણ કરે જુદુ જુદુ ને ? હા. આ માટીના સંયોગને આ માટીવાળો મળે તો આમ આમ થાય ! કલ્પના કરી લો તો આ માટીપણાનો છેડો કયાં ? તેમાં હાથીનું શું. તેવા લાખ હાથીઓ હોય તો યે શું એવા હાથીના હાથી જેવા જ્ઞાનો પણ અનંતી વખત ધરાવ્યા.’

એકડો કેમ થયો નહીં ?

દેશોનદશપૂર્વ સુધી ભણ્યા, તીર્થોધ્ધારો કર્યા, પ્રતિમાઓ ભરાવી, સામાયિક-પ્રતિક્રમણ-પૂજા વિગેરે પણ અનંતીવાર કર્યાં. અનંતી વખત આ કર્યું પણ એકડો ન થયો. કયા કારણે એકડો ન થયો ? વચનના ભરોસે આવ્યો નહીં તેથી, વક્તાના ગુરૂના ધર્મના ભરોસે ગયા. તેના આધારે જીંદગીઓ અર્પણ કરી; ઘર-ખાર ભાગી ગયા હતા અને પછી નીકળ્યા હતા તેમ નહીં. બધું કર્યું. પણ ન્યૂનતા વચનના વાવેતરમાં રહી. આથી અનંતી વખત સાધુપણું, દેશવિરતિપણું લીધું, નવગ્રેવેયક ગયા છતાં પણ એકડો ન થયો કારણ ? વચનના વિશ્વાસમાં ન આવ્યો તેથી. માટે હરિભદ્રસૂરિજી કહે છે કે-ભયંકરમાં ભયંકર હોય તો વચન ઉપર વિશ્વાસ ન હોય તે છે. વિશ્વાસ કેવો હોવો જોઈએ તે ઉપર દ્રષ્ટાંત વિચારવા જેવું છે. ચંદ્રગુપ્તની નાની ઉંમરની વાત છે. ચાણાક્યે નંદના રાજ્ય ઉપર હુલ્લો કર્યો ત્યારે નંદના ઘોડેશ્વરો દોડ્યા હતા, શા માટે ? ચંદ્રગુપ્ત અને ચાણાક્યને પકડવા, ચંદ્રગુપ્તથી તો હવે બચાય તેમ હતું નહીં. પકડવા નીકળેલા નજદીક આવી ગયા. ત્યાં તળાવ હતું, ચાણાક્ય ધોવા લાગ્યો. ચંદ્રગુપ્તને તળાવમાં મોકલ્યો, પેલો તરતો તરતો અર્ધો ગયો. ત્યાં તો પેલા સ્વારો આવ્યા અને પુછ્યું કે અરે ! ચંદ્રગુપ્તને જોયો ? ત્યારે કહ્યું કે અલ્યા પેલો જાય ! આ કોણ જોલે છે ! ચાણાક્ય જ તેને બતાવે છે. પેલાને પાણીમાં ઉતરવું પડે તેમ હતું એટલે, ઘોડા ઉપરથી નીચે ઉતરવું જોઈએ; આથી તે ઘોડા ઉપરથી જલ્દી ઉતરી ગયો, અને જ્યાં તળાવમાં જવા લાગ્યો એટલે ફટ લઈને ચાણાક્યે પેલા સીપાઈને ઉરાડી મૂક્યો. પછી ચંદ્રગુપ્તને બહાર કાઢીને આગળ ચાલતાં પુછ્યું કે સીપાઈ આવ્યો ત્યારે મેં તને પકડવા મોકલ્યો તે વખતે તે શું ધાર્યું હતું ? ત્યારે ચંદ્રગુપ્તે કહ્યું કે ‘વડીલ કરે તે કાયદા માટે’ આવે. વિશ્વાસ વચન ઉપર ન આવે તો ભયંકરમાં ભયંકર પરિણામ.

આવે છે. જે અનંતા ભવો ગયા છે તે વચન ઉપર ભરોસો નહીં આવવાથી ગયા છે, વચન ઉપર ભરોસો આવે ત્યારે નજીક મોક્ષનું ચિહ્ન ‘આણાણ ધમ્મો’ શાસ્ત્રદ્વારાએ ધર્મ-તપ-સંયમ, માટે ‘વચ્ચનારાધનાય’ વચનની આરાધના જ ધર્મ; વચનની પરીક્ષા કેવી રીતે કરવાની તે જણાવશે તે અધિકાર અગ્રે વર્તમાન.

卐 વ્યાખ્યાન ૨૫ 卐

અનંતા ભવોમાં એકજ ધ્યેય.

‘વચ્ચનારાધનયા છલ્લુ’-શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન્ હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ ભવ્યજીવોના ઉપકારને માટે પોડશક નામના પ્રકરણને રચતા થકા આગળ સૂચવી ગયા કે આ સંસારમાં આજીવ અનાદિકાલથી રખડંપટ્ટી કરી રહેલો છે. અનંતા જન્મો અને મરણો કર્યા છે, ભવોભવમાં પણ એક વસ્તુ એની ધારણામાં હિમેશાં રહી છે, તે એવી રીતે રહી છે કે કોઈ દિવસ ખસી નથી અને ખસવાની પણ નથી. સર્વ જાતિ ગતિમાં ફર્યો ત્યાં પણ એજ ધ્યેય હતું. કયું ધ્યેય ? તો સુખની પ્રાપ્તિ. કેમકે એકેન્દ્રિયમાં સુખનું સંવેદન છે, તેને સાંઝે લાગે છે. બેઈન્દ્રિયાદિની જાતિમાં સુખને સાંઝે ગણેલું છે. નારકી વિગેરે ગતિમાં સુખને સાંઝે ગણેલું છે. ૮૪ લાખ યોનીમાં સર્વ લેહોમાં ભટક્યો ત્યાં પણ સુખને સાંઝે ગણ્યું છે. આ આત્મા સર્વકાલ સુખની ઈચ્છાવાળો છે.

પોતાની જેમ સર્વ જીવોમાં જોવું એટલે શું ?

આંહોમયંદ્રસૂરિજી મહારાજે બીજાના શ્લોકને ફેરવીને સુધારી નાંખ્યો. ‘આત્મવત્ સર્વભૂતેષુ યઃ પશ્યતિ સ પશ્યતિ’ પોતાના આત્માની માફક બીજા જીવોને જુવે તે ખરેખર જોનારો ગણાય. આ રીતે તો જુદમ થવા માંડે, પોતાને બુદ્ધિ ન હોય તો, નિરોગી હોય તો, રોગી હોય તો તે જગતમાં બધાને પોતાના

જેવા છે. તેમ માનવા, જોવા લાગે. પોતાના જીવની માફક બીજને ગણવે. તે કઈ અપેક્ષાએ તે સમજવું જોઈએ, લાલ ગુણ અને અવસ્થાએ ‘પુઢો સત્તા પુઢો કમ્મા’-જગતના દરેક જીવો અને દરેકના કર્મો પણ જુદા છે. કર્મ પોતપોતાને લોગવવું પડે. માડી જેવી પણ જે છોકરો વહાલો હોય તેની આંગળી પાકે તો તે દેખીને દુઃખી થાય છે. પણ દુઃખ ઓછું કરનાર ન થાય. સ્હામાના સુખદુઃખના ભાગી છીએ તે તો કહેવાનું! બાકી કોઈ કોઈના સુખદુઃખમાં ભાગ લેતું નથી. પોતાના કરેલા કર્મો પોતાને જ લોગવવાં પડે છે. આખા ઘર માટે શાક સમારતા હોય તે શાક ખાનાર આખું કુટુંબ છે, પણ શાક સુધારતાં આંગળી કપાય તો દુઃખ કોને થાય? ચોર ચોરી કરીને માલ લાવે તેના ભાગી-દાર કોણ? બધા. ચોર-ખુની પકડાય તો સજા કોને થાય? ચોરી ખુન કરનારને થાય, કરનારને ફલ લોગવવાં પડે છે. તેમ કોઈનું કરેલું કર્મ બીજુ કોઈ લોગવી શકતું નથી. સર્વને પોતાના કર્મ લોગવવાં પડે છે. તેથી દરેક પોતપોતાના કર્મ પ્રમાણે સુખદુઃખ મેળવે છે. તમારા આત્મા જેવા બીજને દેખવા તે દુઃખસુખની અપેક્ષાએ. ‘આત્મવત્ સર્વભૂતેષુ દુઃખસુખે પ્રિયા-પ્રિયે’ જેમ પોતાના આત્માને સુખની પ્રીતિ અને દુઃખની અપ્રીતિ થાય છે તેમ બીજને પણ છે, જેવો આ આત્મા પોતાના સુખ માટે તલપાપડ થાય છે અને દુઃખ નિવારવા માટે ઉચ્ચો નીચો થાય છે. તેવો બીજના આત્મા માટે થયો? આ વાત વિચારશે! ત્યારે તીર્થંકરપણાની જડ માલૂમ પડશે.

તીર્થંકર નામ કર્મ રાયણ જેવું છે

શાસન ચલાવવાનું કહીએ પણ તેની જડ કઈ! પારકાના દુઃખે દુઃખી, સુખે સુખી. પારકાના સુખને અંગે તીર્થંકરને જેટલી વ્યગ્રતા છે તેટલી પોતાના સુખમાં નથી. આવું જ્યારે થાય ત્યારે જગતના ઉદ્ધાર માટે સંયમ તપસ્યા-પરિષદો આદિ સહે છે. ભાષ્યકારે કહ્યું છે કે-બીજ જીવોને ઘેર બેઠાં

કેવલજ્ઞાન મેળવતાં આવડે છે, અન્નલિંગે મોક્ષ મેળવતાં મોક્ષે જતાં આવડે છે, શું તીર્થંકર મહારાજ આવડત વગરના છે ? ના, તો પછી શા માટે ગૃહિલિંગે કેવલજ્ઞાન મેળવી મોક્ષ નથી મેળવતા ? આ બધી સંયમની કડાકૂટ શા માટે કરે છે ? સ્વયં તરવાવાળો વગરવાહુને પાર ઉતરે, શક્તિ ન હોય તે તો આલંબન લે; પણ તીર્થંકર મહારાજ આલંબન લે તે અંગે મંદ-શક્તિની કલ્પના થાય નહીં.

ઘરના આંગણે મધ મળે તો પહાડમાંથી મેળવવા કોઈ જાય નહીં; જેને આંગણે મધ ન હોય તે પહાડમાંથી ખોળીને લાવે. તેમ બીજા જીવો અલ્પશક્તિ-અસમર્થ-સામાન્યસંધયણુ જ્ઞાનવાળા તે સંયમદ્વારાએ કર્મને અને તપસ્યા દ્વારાએ કર્મને રોકે-તોડે; પણ તીર્થંકર મહારાજ સર્વશક્તિ સામર્થ્યવાળા તેમને આ શું કરવાનું. જીવાન મનુષ્ય લાકડીનો ટેકો લઈને ચાલે તો હસવું આવે. ઘરડે ઘડપણે લાકડી લઈને ચાલે તો ચાલવું શોભે. તેમ અહીં પણ તીર્થંકર મહારાજ જેવા સમર્થ ટેકો લઈને ચાલે તે લોકોને હસાવવા જેવું ને ? બીજા ગૃહિલિંગે કેવલજ્ઞાન પામનારા અને સિદ્ધ થનારા, અન્યલિંગે કેવલજ્ઞાન કરનારા અને સિદ્ધ થનારા તેઓની તાકાત કરતાં અનંતગુણી તાકાત, તે પણ આ જન્મમાં શું, પણ પહેલાના જન્મોમાં હતી, જે વખતે તીર્થંકર નામકર્મ નિકાચિત કરે તે વખતે અનંતા સંસારને છેદી નાંખે છે; પરંતુ અનંતા સંસારને છેદવાની શક્તિ તીર્થંકરમાં શું નહિ હોય કે દીક્ષા લેવી પડે ? મુંડન કરાવે ત્યારે ત્રણ ચપટી જેટલું રાખે ? તીર્થંકર નામકર્મ નિકાચિત કરનાર અનંતા સંસારનો નાશ કરે પણ ત્રણ ભવ રહેવા દે. દરેક તીર્થંકરે નામકર્મ નિકાચિત કરવામાં અનંતા સંસારનો છેદ કરે પણ ત્રણ ભવને રહેવા દે; તીર્થંકર નામકર્મ તે રાયણુ જેવું છે. રાયણુમાં પણ પોતાની વાવેલી રાયણુનાં રાયણુ કોઈ ખાય નહિ. કેમકે તે ફૂલેજ સો વર્ષે તેવી રીતે તીર્થંકર નામકર્મ નિકાચિત કરતાં ત્રીજે ભવે જ તીર્થંકર નામ-

કર્મ ફલે છે તે સિવાય ફલતું નથી. રાયણ ફલે સો વર્ષે પણ વાવવાવાળો તે ખાય જ નહિ. જે તીર્થંકરપણું નિકાચિત કરે છે તે તેનું તે ભવમાં અને આવતા બીજા ભવમાં ફલ ન મેળવે,

તીર્થંકર નામકર્મના ફલ માટે ત્રણ ભવ રહેવા જોઈએ, તેથી તે સિવાયનો અનંતો સંસાર નાશ કરે. જેની શક્તિ ત્રીજા ભવથી અનંતો સંસાર નાશ કરવાની છે તેવો જીવ લાકડીના ટેકે ચાલવા નીકળ્યો તે મશ્કરી કે બીજું કંઈ? ઘરમાં દોટ મુકવાવાળો ખડાર લાકડી લઈને વાંકી કેડે ચાલે તો તેને ઢોંગ કરનાર મનાય છે. તેમ આ તીર્થંકર મહારાજ જેઓ પહેલા ભવથી આવી જખખર શક્તિ ધરાવનારા તેઓ ગૃહસ્થપણમાં કેવલજ્ઞાન અને મોક્ષ ન મેળવે અન્ય લોગે પણ ન મેળવે અને બીજાની માફક સાધુ થાય, તપસ્યા કરે—ઉપસર્ગ—પરિષદ સહન કરે, આ ઢોંગ કે બીજું કંઈ! આ વાત તીર્થંકરની શક્તિની અપેક્ષાએ કહી, જેને અનંતા સંસારનો નાશ કર્યો તેને એક ભવનો નાશ કરવા માટે લાકડી લઈને કેવલજ્ઞાન લાવે તે ઢોંગ નહીં તો બીજું શું? તેમાં આટલો બધો પ્રયત્ન એમના જેવા સમર્થને શું? બીજાઓ કેવલજ્ઞાન મેળવી શક્યા છે મેળવી શકે પણ છે તેમ શાસ્ત્રકારો પોતે કહે છે.

તીર્થંકરોને કઠીન માર્ગ સ્વીકારમાં હેતુ.

બીજો રસ્તો વિદ્યમાન છતાં શા માટે આવા કઠીન રસ્તે ચાલે છે? ડોસાને ચલાવવો હોય તો જીવાન મનુષ્યે પણ જોડે ડગલે ને પગલે કચ્છાતાં ચાલવું પડે તો તેને ઢોંગ કહેવાય નહીં. તેમ અહિં પણ તીર્થંકર દીક્ષા લે, વ્રતો લે, પરિષદો, ઉપસર્ગો સહન કરે તે આ સંસારરૂપી જીવ ડોસાને માટે છે. વગર વ્રતે વગર દીક્ષાએ પોતે કેવલજ્ઞાન મેળવે અને મોક્ષે જાય તેવા સમર્થ છે. છતાં કોઈ કાલે કોઈ તીર્થંકરે તેવું કર્યું નથી. અનંતો કાલ ગયો; જશે, અનંતી ચોવીશી થઈ; થશે. પણ કોઈ તીર્થંકર

ગૃહસ્થપણામાં કેવલજ્ઞાન પામી તીર્થ સ્થાપીને મોક્ષે ગયા તે બન્યું નથી, બનતું નથી અને બનશે પણ નહીં.

જીવાન-સમજી માણસ ડોસાની ભેડે હોટ મુકતો નથી પણ ડોસાની જેમ ચાલે છે. છોકરાને ચલાવવો હોય તો તે બચ્ચાને અંગે ધીમે ચાલવું પડે છે. તેમ અહિં તીર્થંકર મહારાજ તે હોટમાં હોડ મુકવામાં શક્તિવાળા છતાં સંયમદ્વારાએ ઉપસર્ગ પરિષદ સહન કરીને ધાતિ કર્મોના નાશ કરીને કેવલજ્ઞાન પામે અને તીર્થને સ્થાપે.

રિવાજો ગરીબ તાલેવંતને પાલવે તેવા હોય.

જગતની શાંતિ માટે! એમની શાંતિ પોતે મેળવી શકે તેવા છે. ઘરના આંગણે ફલ મળે તેમ હોય તો પહાડમાંથી કોણ મેળવે, તેવી પરિણામની ધારા ગૃહસ્થપણામાં લાવી શકે તેવા છતાં મોક્ષના રસ્તા માટે હું આ નહિ કહું તો આ બીજા જીવો કેમ કરી શકશે! તમારા જીના કાલના શેડીયા ખ્યાલમાં આવશે, તેઓ ન્યાતમાં રિવાજ કરે તે ગરીબમાં ગરીબને પાલવે તેવો કરે. જામલીનો જામો, તે ક્યારે? પરણે ત્યારે. કારણ? તે ગરીબ શુદ્ધાંને પોષાય તેવો છે. ત્યારે રિવાજ એવો પાડવો કે આખી ન્યાતને પોષાય. ચ્હાચ કોટીધ્વજની છોકરી હોય તો પણ ચોરીમાં જાય તો ચુંદડી પહેરીને જવું પડે. મોતીની ઓઢણી ન પહેરાવાય, કારણ કે કેટલા ઘરોમાં તેવું બની શકે? આખી ન્યાતને પહેંચવું ભેઠએ તેવા રિવાજ રખાય, આગલ તીર્થંકર મહારાજને મોક્ષમાર્ગ વહેવડાવવો તે તમામ જીવોને અનુકુલ યોગ્ય હોય તો સંયમ ઉપસર્ગ પરિષદ દ્વારાએ મોક્ષ મેળવવો તે છે. પારકા માટે આટલું દુઃખ ભોગવવું તે બીજે ક્યાં છે. આભવના દુઃખના નાશ માટે પ્રવૃત્તિ આ રસ્તે થશે, માટે મારે આ બતાવવું ભેઠએ.

દુનિયામાં કુંભારની કળા દેખાડવા માટે રૂપલદેવજી મહારાજને કચરાવાળા હાથ કરવા પડ્યા. તેમ તીર્થંકરે સર્વશક્તિમાન

છે. વગર સંયમ લીધે, પરિષદ-ઉપસર્ગ સહન કર્યા વગર, કેવલજ્ઞાન પામે તેમ હોવા છતાં જગતના જીવોના કલ્યાણ માટે સંયમ આદરીને પ્રયત્ન કરે છે. જગતના જીવોના દુઃખોને પોતાના જેવા નહિ ગણે તો અધિક ક્યાંથી ગણશે ? હું દુઃખ વેઠીને પણ એને દુઃખમાંથી છોડાવું.

કલ્પસૂત્ર દરવર્ષ સાંભળવામાં હેતુ.

મહાવીર મહારાજના પરિષદો-ઉપસર્ગો સાંભળીએ છીએ. વર્ષો વર્ષ એનું એ. આટલા વર્ષો સાંભળવા છતાં આત્માને કાંઈ ફાયદો નથી થયો તો બંધ કર્યા પછી ફાયદો ક્યાંથી થવાનો ? દરેક વર્ષે મહાવીર મહારાજનું ચારિત્ર સાંભળીએ, છતાં આ આત્મા સમજતો નથી. તો બંધ કરે શું થાય ?

જેને સંયમની વાત પેટમાં શૂળ જેવી લાગે છે તેવા જુવાની-આને સંયમની વાત થાય તે ગમતી નથી, માટે ન જોઈએ તેવું બોલે છે. દીક્ષામાં નંખાય તેટલા પથરા નાંખ્યા તેમાં આદ્યું નહીં, હવે સંયમની વાત બંધ કરીને પશુપણમાં કલ્પસૂત્ર સાંભળવું નહીં. બીજું બીજું સાંભળાવવું અને સાંભળવું, આ માટે વ્યાખ્યાન માળા મુકવી છે. પશુપણ માનવા છે અને મુકવી છે તેને પોક; જેઓના પેટમાં સંયમની શૂલ ભોંકાય છે તેઓએ સંયમમાર્ગથી ચલાયમાન કરવા માટે વ્યાખ્યાનમાળા જુદી ગોઠવી છે. દરેક વર્ષ મહાવીર મહારાજની તપસ્યા પરિષદો-ઉપસર્ગો ક્ષમા-સહન-શક્તિને સાંભળ્યા છતાં-કહેવત છે કે—“સાંભળી સાંભળીને કૂટયા કાન પણ ન આવી હુંચે સાન” તે બંધ થાય તો શું થાય ! સંયમી તે શૂલ જેવા લાગે, સંયમ અને તેની કથા શૂળ જેવી લાગે તેવાના આત્માને વેદના કરતી હોય તો સંયમ છે. સંયમ કેમ ? તેની વાર્તા તેમને શૂળ કરે છે તે મટાડવા માટે આકાશ પાતાળ એક કરે છે, પણ શાસનના ભકતો તો વિચારે છે કે એના જેવા હજારો પાકે તો પણ ૨૧૦૦૦ વર્ષ સુધી બંધ થવાનું નથી આ વાત પ્રાસંગિક છે.

આપણા દુઃખોના નાશના માટે રસ્તો પોતે જે લે તે તેવો લે કે બીજા જીવોના માટે યોગ્ય હોય, આવું કરતાં પોતાને દુઃખ વેઠવું પડે તો વેઠવા તૈયાર થાય. આ બંને ક્યારે? જે જીવો તીર્થ-કર હોય તે જ તૈયાર થાય છે, માટે આવા જીવો ‘આત્મવત્ સર્વમૂતૈષુ’ આત્માની માફક સર્વ જૂતમાં વર્તે છે. જ્યાં અધિક ગણો ત્યાં સરખું ગણીને ન ચાલ્યા. તેને માટે પોતે દુઃખ ભોગવ્યું. જેવી સુખની પ્રીતિ આપણને છે તેવી જ બીજા જીવને સુખની પ્રીતિ છે. જગતના સર્વ જીવો ગતિ-જાતિ-યોની ભેદોમાં ક્રિયાં પણ ત્યાં એક સાધ્ય હિમેશાં ઉભી રહે છે, તે કયું? સુખ. તે સાધવાની ધારણા કોઈ ભવ-ગતિ-જાતિમાં ખસી નથી. પણ એક વાત ધ્યાનમાં રાખો-કે લાકડાની તલવાર લઈને લઢવા નીકળે તે બચ્ચાં, પણ ચોદ્ધાઓ લાકડાની તલવાર લઈને ન નીકળે. તેમ અહિં આગળ સુખની ઇચ્છા દરેકને છે, જે સુખ માગે છે તેને તેના લાયકનું સાધન મેળવ્યું છે. ? ના. સુખને યોગ્ય સામગ્રી મેળવવી જોઈએ.

સુખ કેવું જોઈએ છે ?

જમવા એસો ત્યાં એકલું પકવાન પીરસ્યું હોય તો તે એકલું નહીં ખવાય, વચમાં દાળ શાક જોઈએ. મીઠારસમાં સ્વાદિષ્ટતા માટે બીજા રસની જરૂર છે. તેવી રીતે સુખમાં સ્વાદકેરમાટે દુઃખની ઇચ્છા નથી. ત્યારે જેમાં લેશ દુઃખ હોય જ નહિ, સંપૂર્ણ છતાં સ્વપ્નમાં મળેલી ચક્રવર્તીની દશામાં થતો આનંદ એમાં કંઈ અધુરૂ છે, પણ તે આનંદ દુનિયાહારીનો આનંદ છે એ આનંદ આંખ મીંચે જાય, સ્વપ્નાનો આનંદ આંખ ઉઘડે જાય. ચક્રવર્તિપણાનું સ્વપ્ન આવે તો ખસ છે ? ના; આ જીવો સુખ એવું ઇચ્છે કે પછી તે ખસવું ન જોઈએ. જે સુખ છે તેમાં દુઃખ હોય તો તે સુખ દુઃખ રૂપ જ થવાનું. વચમાં દુઃખ ન જોઈએ, અને સુખ ખસીને દુઃખ ન આવવું જોઈએ; તે પણ સાગેરપ્રમો સુધી એ પર્યાપ્તાપણા જેવું સુખ થાય. તેવું બધા પર્યાપ્તાના

લવ કરે તેમ નહી, એવું સુખ જોઈએ છે કે જેમાં બાકી કોઈ સુખ ન હોય તેવું સંપૂર્ણ સુખ માંગે છે.

સુખના સાધનો કોણ સમજે.

સુખનું સાધન કયું ? જડપદ્ધર્થ—કંચન—કામિની—કુટુંબ—કાયા, આ ચારમાં તું સુખ ધારે છે, તે તો સુખને આપશે કયું કે 'ઝોલ લીધી લોકડાની તલવાર' અને લઢવું ત્યારે સહસ્રયોદ્ધા થયાને ! તે કયા ધ્યેયવાળો કરે ? આવી સુખની ઇચ્છાવાળો પુદ્ગલમાં રમણતા કરે તે કોઈ દહાડો જય ન કરે; તેમાં કંચનાદિ જય પણ ખરૂં, મરણ પહેલાં કંઈ ન જાય તે તો નક્કી નથી? આ જીવનને અંગે વીમાવાળા નથી. સુખ ઉપરથી નાશ ન પામે તેવું અને દુઃખ વગરનું સંપૂર્ણ સ્થિતિનું સુખ જોઈએ છે. આ સુખ કેવી રીતે મળવાનું. તે કયાં? સામાન્ય સુખ બધી ગતિ જાતિ વ્યક્તિમાં છે. આવા સુખનો વિચાર? જે સુખ હું ઇચ્છું છું, તેના સાધનો હું મેળવું તે વિચાર્યું? સુખના સાધનો કેવલ મનુષ્ય લવમાં છે. તેમાં પણ કોણ સમજે ? જેઓ સર્વજ્ઞ ભગવાનના વચનને સાંભળનારા સમજનારા છે તેઓ જ સમજે છે. ખીજાઓ પોતાના પાપોની દરખાસ્ત રજુ કરી શકતા નથી, જનધર્મી સિવાય ખીજા લવની દરખાસ્ત રજુ કરવાના નથી.

સુખની અરજી લખનાર જીવવચનો છે.

એકેન્દ્રિયવિકલેન્દ્રિય લવો દાવાવાળા છે પણ તેઓ તેની અરજી કરવાની આવડત વગરના છે. તેમ સંજ્ઞીપચેન્દ્રિયનો દાવો નોંધાય, લખાય. પણ તે લખનાર કોણ ? આ એક જ કારકુન ! જીનેશ્વરના વચનો સિવાય આ અરજી લખનાર કોઈ કારકુન નથી, 'મારે સુખ' વગર દુઃખવાળું સંપૂર્ણસુખ, નાશ ન થાય તેવું જોઈએ. તે અરજી જીનેશ્વર ભગવાનના વચનમાં છે. માટે વચનની આરાધનામાં ધર્મ.

‘વૈદ ગાંધીનું સહિયારું’ ઊંટના વિવાહમાં ગધેડા વેદ લણવા બેસે અને ઊંટનું રૂપ કેટલું બધું, એમ વખાણે ત્યારે ઊંટોને ગધેડાનું

ગાયન વખાણવું પડે. ‘અહો રૂપં અહો ધ્વનિ’ પરસ્પર નિચોડ ન નીકળે, રૂપ ન હોય તો પણ રૂપ વખાણવું પડે. સ્વર હોય કે ન હોય પણ વખાણવું પડે. તેમ અહિં વચનને દેવ વખાણે, દેવને વચન વખાણે. દરેક શાસ્ત્રમાં-વૈષ્ણવમાં વિષ્ણુને માને ભાગવતથી, ભાગવતને મહિમા વિષ્ણુ ઉપરથી. બાઈબલના આધારે ઈસુનો મહિમા, તમારે દ્વાદશાંગીને આધાર જીનેશ્વર, જીનેશ્વરનો મહિમા દ્વાદશાંગીના આધારે, આ ઘરની સાક્ષીના ટોળાં એકઠાં કર્યા, પણ બહારના સાક્ષી જોઈએ. તેમ તીર્થંકરોના વચનો દેવે વખાણ્યા, દેવ શાસ્ત્રને વખાણે. વચનદ્વારાએ દેવ નહીં, તે વાત વેગળે મૂકે ! પણ સ્વતંત્ર પરીક્ષા કરો તો તે કોની થાય ? તે પરીક્ષા જીનેશ્વરની થાય કે વચનની થાય ! જીનેશ્વરની પરીક્ષા કરીને આપણે પ્રવર્તવાનું વચનના આધારે, જે વખતે સાક્ષાત્ હતા તે વખતે પ્રવૃત્તિ બધી વચનના આધારે. વચનની પરીક્ષા નક્કી થાય તો જીનેશ્વર અને વચન બેયની પરીક્ષા થાય. એમના ચરિત્રો ઉપરથી નક્કી કર્યા કે આ વીતરાગ છે.

જે મનુષ્ય રાગદ્રેષની પરિણતિમાં ન હોય તેને રાગદ્રેષના ચાળા ન આવે. એક આબરૂદારને નાગો કહો તો તે લઢવા આવે, તેમના દેવની-ઇતરના દેવોની મૂર્તિ વચ્ચે વગરની ઉભી રાખો તો તે લઢવા આવે. તેઓ લુગડાવાળી સ્થિતિમાં આબરૂ માને છે, રૂપ લાજમાં મહત્તા માને છે. તેમ રાગદ્રેષના પરિણામી, મહેલ લાડી વાડીમાં રાચવાવાળી તેમની છબી ઉભી હોય તો તે રાજ થાય. શસ્ત્ર-સ્ત્રીવાળી મૂર્તિ-છબી હોય તો તેમાં રાજ થાય, આ બતાવે કોણ ? લાડી વાડી વિગેરે જોડે નહિ એવી છબી બને કોની ? વીતરાગ’ સિવાયની કોઈની મૂર્તિ એવી બને નહીં. આ એની છે કે બીજાની તેની શંકા થાય, પણ વચનની કરીએ તો આ વીતરાગ ! તેમ વચનની થાય, આ વાત વિચારશો !

શંકા, રોગ અને સન્નિપાત જેવી છે.

પરંતુ મુખ્ય વાતમાં તમામ અણુવ્રતો-મહાવ્રતો તેનું મૂલ કયું ?

તો સમકિત; સમ્યક્ત્વ અને આત્યાર બંને કહીને કરવાની ફરજ સમજીએ; શંકા આકાંક્ષા વિગેરે પાંચ રાખો છોને? આ એક જ ઝાડની ડાળીઓ છે. કાંક્ષા એ પણ જે ઝાડની ડાળ તેજ ઝાડની ડાળ આકાંક્ષા વિગેરે છે; વચનના આદરમાં શંકા જાય, પદાર્થમાં શંકા જાય ત્યારે કાંક્ષા શંકા વિચિકિત્સા થવાનાં. પરિચય માટે વખત આવે, નિશ્ચય હોય તો પાંચ થતા નથી. શંકા પણ શાસ્ત્રકાર કહે છે કે તમને શંકા માત્ર પાલવતી નથી. છતાં કેટલીક શંકાને આ પાંચેને અમે રોગ ગણીએ, કેટલીને સન્નિપાત ગણીએ. ફરક કયો તે વિચારી લેશો! રોગ અને સન્નિપાત જેવી શંકા છે. રોગ જેવી શંકા કઈ, તો જીવ છે કે નહિ? તે અસંખ્યાત પ્રદેશી છે કે નહિ? કર્મ કરનારો, ભોગવનારો છે કે નહિ? ધર્માધર્માકાશાસ્તિકાય છે કે નહિ? તો આ રોગ ગણ્યો, આ શાસ્ત્ર છે કે નહિ તે સન્નિપાત ગણ્યો, શંકાનું મૂળ થડ કાંક્ષા વિચિકિત્સા છે તેમાં મોટી શંકા કઈ, તો પ્રવચનની. આ દ્વાદશાંગી તીથકરની કહેલી છે કે નહિ? એ શંકા તે સર્વશંકા, વચનને અંગે માટે વચનની બરોબર આરાધના કરો! તેમાં એક અંશ પણ મલિનતા નહિ રાખો! તેની બરોબર આરાધના કરો તો ધર્મ, માટે અહિં વચનની પરીક્ષાનો વખત રહ્યો. વચનની પરીક્ષા કેવી રીતે કરવી તે અધિકાર અંગે વર્તમાન.

卐 વ્યાખ્યાન ૨૬ 卐

‘વચનારાધનયા સ્તુ’

ભટકતી જાત.

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ ભવ્યજીવોના ઉપકાર માટે ષોડશક પ્રકરણને રચતા થકા આગળ સૂચવી ગયા કે—આ સંસારમાં સકલ-ગતિમાં—જાતિમાં—યોનિના ભેદોમાં આ જીવ ભટક્યો તે એવો

ભટકયો કે દુનિયામાં એવી ભટકતી જાત નથી. કેટલીક ભટકતી જાતો છે, પ્રાચીનકાળમાં હુંટફાટના બનાવો બનતા હતા. ત્યારે લોકોને જેમ તેમ જવું પડતું હતું, તો તે કેવી રીતે જતા? જેમ આપણે કહીએ છીએ કે ટોપલે ઘર, તેઓ ઘરમાં એવી ચીજો રાખતા કે જ્યારે જવું પડે ત્યારે ટોપલામાં નાંખી ચાલતા થવાય, તેમ પોતાની મિલકત કુટુંબ સાથે લેતા જાય, તે કયા ! તો લુચારીયાની જાત. તેઓ જે જગો પર ચાર છ મહિના રહે છે ત્યાંથી તે બીજે જાય ત્યારે માલ કુટુંબ અને કમાઈ સાથે લઈને જાય, પણ તેમાં સ્થાનમાત્ર છોડે બીજું રાચરચીલું-ધન-કુટુંબ છોડવાનું નહીં. ત્યારે આ જીવ એવી રીતે ભટકયો કે જીંદગી સુધી જહેમત ઉઠાવવી, દુનિયાની દૃષ્ટિએ બહાર કંચનાદિ માટે રક્ષિત કરવા, વધારવા, પેદા કરવા જવાનું પણ થાય, ત્યારે પણ બધાને છોડવાના; મૃત્યુ પામ્યા એટલે જીંદગીની જહેમતે જોડેલું તે બધુંએ મિનિટ-સેકન્ડમાં સરકાવી દેવાનું.

વહાલામાં વહાલી કંઈ ચીજ ?

આ શરીરને ક્ષણે ક્ષણે ધારણ પોષણ રક્ષણ કરતા રહ્યા છીએ. એક પણ જીવ શરીરના પોષણ-ધારણ-રક્ષણ કર્યા વગરનો હોતો નથી. અમે બીજા કામો કરીએ છીએ શરીર ઉપર નથી બેઠા ! વાત ખરી, પણ બીજા કામોમાં તમારું લક્ષ્ય કયાં ? શરીરના રક્ષણ ઉપર. પાણિયારી પાણીનું બેદુ લઈને આવતી હોય સાથે સહિયર મળે તો વાત કરે માથું ડોલાવે, પણ લક્ષ્ય બેઠા ઉપર ! તેમ અહીં આગળ જગતના જીવો જવું આવવું વિગેરે કરે પણ લક્ષ્ય શરીરના રક્ષણ ઉપર, જીંદગી તે સર્વને વહાલામાં વહાલી ચીજ છે.

બાદશાહ અને ખીરબલ સલામાં બેઠા છે, વાતચીત ચાલતાં વાત ચાલી કે મનુષ્યને વહાલી ચીજ કંઈ ? ત્યારે કોઈ કહે ધન, કોઈ કહે બાચડી, કોઈ કહે કુટુંબ, કોઈ કહે પુત્ર વહાલા, ત્યારે ખીરબલે કહ્યું કે એ બધી કહેવાની વાતો પણ ખરું વહાલું તો પોતાનું જીવન. તે વખતે કહેનારે કહ્યું કે જીવન વહાલું છે તો

હરખારની ચાકરીમાં વેડફે છે કેમ ? ત્યારે ખીરખલે કહ્યું કે આ ચાકરી જીવનના પોષણ માટે છે, પણ વેડફવા માટે નથી. આ વખતે બાદશાહના મગજમાં ખરોખર ઉતર્યું નહીં, કારણ કે બાદશાહ રાજસ્થિતિમાં દેખે તો મરવું એટલે કંઈ નહિ, તે તો આ જીંદગી વહાલી ક્યાંથી ગણાવે ! સાંજે બગીચામાં ગયા તેમાં ખાલી કુવે છે પાણી નથી, તેમાં વાંદરી વીહાઈ છે. ત્યાં આગળ બાગવાનને કહ્યું કે પાણી નાંખ ! જ્યાં એક કોશ નાંખ્યો ત્યાં બચ્ચાને ઉપર રાખીને પોતે ઉભી રહી. ત્યારે બાદશાહે કહ્યું કે દેખ ખીરખલ બચ્ચાને લઈને ખડી ઉભી છે. જ્યાં ખીજે ત્રીજે કોશ નાંખ્યો ત્યાં તો વાંદરીના નાકે પાણી આવ્યું ત્યારે બચ્ચાને નીચે નાંખીને તેના ઉપર ઉભી થઈ, ત્યારે બાદશાહે કહ્યું કે ‘જીલમ ! બચ્ચાને નીચે ડાલકે ઉપર ખડી હુઈ !’ પાણી કઢાવી નાંખ્યું. આ જીવને શરીર વહાલું લાગે છે આથી તેને ક્ષણે ક્ષણે પોષીએ-વધારીએ છીએ, તેનું પોષણ કરવાની ધારણા રાખીએ છીએ, તેને છુટું પડવા દેવા માગતા નથી. જીંદગીની જહમતે ધારેલું શરીર તે મિનિટમાં મુકવું પડે.

છ શક્તિઓ મેળવીને મેલવાની છે.

શ્વાસની-ઇન્દ્રિયોની-વિચારની શક્તિવાળી જે છ પર્યાપ્તિઓ છે તે-એટલે જીવોની સ્વતંત્ર તાકાત-આહાર કરવાની, શરીર બાંધવાની, ઇન્દ્રિયો, શ્વાસોશ્વાસ અને મન-વિચારની તાકાત, તેને જીંદગીભર સાચવી-વધારી-પોષી છતાં મિનિટમાં મેલી જવાની. કયા જન્મમાં મહેનતથી મેળવેલી આ છ શક્તિઓ મેલી નથી ? હરેક ભવમાં મુકી દીધી છે. ત્યારે આ પ્રજા કઈ ? તો મેળવીને મેલીને જવાવાળી રખડતી પ્રજા.

આ રખડપટ્ટીનો છુટકારો.

તેવી કોઈ ચીજ મળે કે જે ચીજ મેળવી તે મેળવી પણ મેલવી પડે જ નહીં ? હા. કંઈક તો આત્માની ચીજ તે મેળવી તે મેલવી પણ મેલવાની નહીં.

સમ્યક્દર્શન ક્ષાયિક થાય, મેળવાય તો તે અનંતો કાલ જાય છતાં જીવથી છુટું પડે નહીં.

જિનેશ્વરનો મૂળ ગુણ નિરૂપણ.

ક્ષાયિકભાવનું જ્ઞાન તે અનંતી ઉત્સર્પિણી અવસર્પિણી કાલચક્રો જાય છતાં પલ્ટો ન થાય, નાશ થાય નહીં. જ્યારે દેખો ત્યારે તેવું ને તેવું.

અનંત સુખ અનંત વીર્ય જે આત્માની સિદ્ધિઓ-ગુણો છે તે મેળવ્યા મેલવા પડતા નથી. તે મેલવાય કેમ ? જગતમાં નિયમ છે કે સાડું સહુને ગમે. માટે જૈનમત અને અન્યમતમાં ફરક પડે છે. અન્યમતવાળા હુકમથી કરાવે, ફલાણાએ આમ કરવું તેમ કરવું. જૈનશાસ્ત્ર હુકમને વળગતું નથી. જીનેશ્વર મહારાજ શું કહે છે ? હુકમ નહીં, ઈષ્ટની સિદ્ધિના અને અનિષ્ટના કારણો દેખાડી દે, તેથી તે તરફ લોકો આપોઆપ દોરાય અને ત્યાંથી હઠવા પણ માંડે જગતને જે ઈષ્ટ અને જે અનિષ્ટ છે તેના કારણો દેખાડવા, તે ધ્યાનમાં રાખીએ તો જીનેશ્વરનો ગુણ કયો ગણવામાં આવ્યો છે તે સમજાય. ખરો ગુણ એકજ' ખર ગુણોમાં બાકીના ગુણો તો તેના ડાળ પાંખડા, એ ગુણ કયો ? કયું મૂલ ગણીએ છીએ. પદાર્થનું યથાસ્થિત નિરૂપણ કરવું જીવાજીવાદિક પદાર્થનું જગતને નિરૂપણ કરવું. જગતમાં જીવનું સ્વરૂપ શું, આવા સ્વરૂપવાળો જીવ, કર્મ કેમ આવવાના, બંધાવવાના, રોકાવવાના, તોડવાના કારણો કયા, અને મોક્ષના કારણો કયા ? તે બધું નિરૂપણ કરવું, દીપક-સૂર્ય-ચંદ્ર જેમ તમારા હાથપગ પકડીને ખસેડતા નથી, તમારા હાથમાં પકડીને હીરાને આપતા નથી. દીપકઆદિનું કામ તો આખરું દેખાડી દેવું તે જેથી ચાલનાર આપોઆપ ખસે, હીરો દેખાડી દેવો પછી તેની ઇચ્છાવાળો લેવા લાગે. જ્ઞાન અતિશયનો ફાયદો.

કર્મ કેવા ખરાબ છે; કયા દ્વારાએ આવે છે, કેમ રોકાય છે, કેમ બંધાય છે, કેમ તૂટે છે, તે જવાથી આત્માની જ્યોત પ્રગટ

કેમ થાય છે તે જણાવવું, માત્ર વસ્તુનું સ્વરૂપ જણાવવું. આપણે જિનેશ્વરના કેવલજ્ઞાનને દેખતા નથી. તેમના આત્મામાં રહેલું જ્ઞાન તે બહાર જતું નથી. તેથી બીજાના ઉપયોગમાં આવે નહીં પણ જગતના પદાર્થો જાણીને જણાવે, જ્ઞાનાતિશયનો કાયદો આમાં છે ?

શા માટે પૂજા કરે. અરિહંતના સમોસરણની રચના શા માટે ? ગણધરે માટે સિંહાસનો શા માટે ? તો કેવલ યથાસ્થિત પદાર્થો જણાવે છે માટે ! આ વિચારશે તો સમજશે કે મહાવીર મહારાજને કેવલજ્ઞાન થયું, આથી તેમના જ્ઞાન અતિશય દ્વારાએ કાયદો થયો છે.

પ્રભુને કેવલજ્ઞાન જ્યાં થાય ત્યાં દેશના દેવી પડે.

કેવલજ્ઞાન થયું ત્યાં આગળ સર્વવિરતિવાળો કોઈ થવાનો નથી, શાસનની સ્થાપના થવાની નથી, છતાં ઇન્દ્રોએ દેશના અંગે ત્યાં ગણધર, દીક્ષા, સર્વવિરતિ કોઈ લેવાનું નથી છતાં એ સમોસરણ રચ્યું. તેની રચના માટે અદ્ય-ક્ષણવાર દેશના દેવી પડી, તે નિષ્કળ દેવી પડી. તો પછી દેવી પડી કેમ ? તો તેને આશ્ચર્ય ગણ્યું છે. ઇન્દ્રોએ જે સમોસરણની રચના કરી તે દેશનાની દૃષ્ટિએ. તેથી તે તીર્થકરને કદ્ય છે કે કેવલજ્ઞાન સાથે સમોસરણ થાય ત્યાં દેશના દેવી પડે. દેશનાની અપેક્ષાએ ઇન્દ્રોને સમોસરણ રચવાનું.

જિનેશ્વરનો પૂજાતિશય, કેવલજ્ઞાનનો ઉપયોગ, અને વીતરાગ માનીએ છીએ તે શાથી ? તેમ અપાયાપગમ અતિશયથી મોહનો નાશ કર્યો તે આપણે શાથી જાણીએ ? તો વચનદ્વારાએ આ જે યથાસ્થિત વસ્તુને જાણવી તે પ્રમાણે કહેવી તે કેવલજ્ઞાન વગર બને નહી. ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાયાદિ પદાર્થો અને અતીત અનાગતની બધી હકિકત કહેવી તે કેવલજ્ઞાન વગર બને નહી. વીતરાગ-સર્વજ્ઞના અંગે સર્વજ્ઞપણું દેશનાને લીધે માન્યું. ઇન્દ્રોની પૂજા, આઠ પ્રતિહાર્યો, આ બધું દેવતા કરે છે. જેમ રાજાની જોડે યોડીગાર, પટાવાળો છડી-

વાળો બધે હોય છે. તેને પ્રતિહાર કહેવામાં આવે છે અને એ પ્રતિહારનું કામ બરોબર હાજરી પૂરવી. અહિં આગળ દેવતા ચોવીશ કલાક હાજરી પુરીને આ વસ્તુ રાખે. અશોકવૃક્ષાદિ આઠ, સમોસરણ ન બને તો પણ આ આઠ તો હોયજ.

ભોગી' જીવ કે અજીવ ?

હુંઠક ભાઈઓ ? પરમેશ્વરને તમે ભોગી કહો છો; પણ પહેલાં તો તમે જૈન છો કે મિથ્યાત્વી ! ભોગી જીવ હોય કે અજીવ હોય ? પ્રતિમા જીવરૂપ સંજ્ઞી પંચેન્દ્રિય છે કે અજીવ ? કેઈ પણ મનુષ્ય અજીવને ભોગી કહી શકે ? તેવું બોલે કોણ ? જૈનની જડ ન જાણી હોય તે. અમે તો પ્રતિમાને અંગે ભગવાન કહીએ છીએ; તમે પ્રતિમાને ભગવાન માનો છો ? જો માનતા ન હો તો તમે અમારી પૂજાને અંગે ભોગી બનાવ્યાનું કેમ કહો છો ? તમે ભગવાન ન માનો તો મહાવ્રતધારી થઈને ભગવાનને ભોગી બનાવ્યા કેવી રીતે. પ્રતિમા તે ભગવાન ખરાને ? તમે જો સાચું બોલનારા હો અને જીવું બોલનારા ન હો તો અને દ્રવ્યથી મહાવ્રતધારી હો તો પ્રતિમાને ભગવાન માનો ! કાંતો મહાવ્રતો ફરીથી લો ! નહિ તો કહો કે હું જોતું બોલ્યો છું તેથી મહાવ્રત ફરીથી લો. બે રસ્તા છે તમારી પાસે. હવે આપણી વાત ભગવાનની જે પૂજા કરીએ છીએ. તેમાં તેમને ભોગીપણું માલમ પડે છે ?

સામાન્ય કેવલી અને તીર્થંકર કેવલીની ઓળખ.

સામાન્ય કેવલી અને તીર્થંકર કેવલી જતા હોય તેમાં ઓળખ શી ? તીર્થંકરકેવલીમાં છત્ર ચામરાદિ હોય, વિહાર કરે ત્યારે પણ હોય, દેવો આકાશમાં રહી ચામરો વિંજતા રહે, છત્ર જોડે ચાલે, વિહાર કરે ત્યાં પણ સિંહાસન સહિત દેવતા આગળ ચાલતા રહે, ત્યારં સામાન્ય કેવલી અને તીર્થંકરકેવલીનો ફરક સમજાય.

રાગદ્વેષ ન હોય તો ભોગી ન ગણાય.

વીતરાગ કેવલી તેમાં છત્ર ચામરાદિ છે તેથી તેમને મહા ભોગ

ખરે કે નહીં ? સાક્ષાત્ ભગવાનમાં છત્ર ચામર ભામંડલ સિંહાસન છે તે વિહારમાં પણ જોડે, હુવે આ ભોગમાં કયું ખાકી રહ્યું. દેવતાઓ ૨૪ કલાક છત્ર ચામરોદિને જોડેને જોડે રાખે તેમાં ભગવાનને ભોગીપણું કેમ નહિ ? ભગવાનને તેમાં રાગદ્વેષ નહોતા તેથી ભોગીપણું નહોતું. ભોગના સાધનો જોડે છતાં તેમાં રાગદ્વેષ ન હોય તો ભોગી ન ગણાય. આ તો જીવ નથી; રાગદ્વેષ નથી તેમાં ભોગીપણું શા માટે બોલ્યા. ભોળા જીવોને ભગવાનથી ભડકાવવાને ! તમે શું ભોગી બનાવવાના હતા ! તાંબા ઉપર સોનું રસી દીધું હોય, ચાંદીમાં સોનું રસી દીધું હોય, તેમાં જો તમને ભોગીપણું લાગે છે તો દેવતા જે સિંહાસન ચામર વિગેરે કરે તેની કિંમત ઓટલી બધી કે આખી દુનિયાની કિંમત ન પહોંચે, તેવામાં ભોગીપણું થયું નહીં તો આ બનાવટીપણામાં ભોગીપણું કઈ રીતે થઈ ગયું ! આ ન્યાય કેના ધરનો. જેને જૈનશાસનની થીયે-અરીનો તત્ત્વોનો-શાસ્ત્રોનો વિચાર કરવો નથી ને માત્ર બકવું છે, બકવાટ ન હોય તો ભક્ત મનુષ્યે ભક્તિથી ભગવાનની પૂજા કરી તેથી ભગવાનને ભોગી બનાવ્યા તે બોલાય કેમ ? જીવ સંજીવણમાં રાગદ્વેષ હોય તો ભોગી બને, પ્રતિમાને નથી છતાં ભોગી બોલે છે. તેથી તેને ભૂત વળગ્યું છે માટે બોલે છે.

સમોસરણ નૈમિત્તિક છે.

પ્રાતિહાર્ય-જે વિહાર સુદ્ધામાં સાથે રહેવાવાળા તેથી તેનું નામ પ્રાતિહાર્ય, સમોસરણની રચના બધે ન હોય. જ્યાં પહેલાં સમોસરણ ન બન્યું હોય ત્યાં દેવતા સમવસરણ જરૂર કરે, પહેલાં થયું હોય અને ત્યાં નવો દેવતા આવે તો સમવસરણ થાય. નૈમિત્તિક સમવસરણ, નૈમિત્તિક ઓટલે નિમિત્તથી બનવાવાળું છે. ત્યારે પ્રાતિહાર્ય આઠ તે નિત્ય ચીજ તે પણ શા માટે કહો છો ? તો તીર્થ કરની પ્રભાવના માટે અને દેશનાના અંગે નિત્ય રહે છે.

જિનેશ્વરના વચનો કેવા છે.

પ્રાતિહાર્યો-સર્વજ્ઞ-વીતરાગ અને તેમનું પૂજ્યપણું તે બધું.

વચન ઉપર આધાર રાખે છે, તેમના વચનોને આપણે માનીએ. તે નથી કરવાનું કહેતા કે નથી ફરી જવાનું કહેતા પણ જે કરવાથી ઈષ્ટની સિદ્ધિ થતી હોય, જે કરવાથી અનિષ્ટ બનતું હોય તે બતાવે; જૈનશાસન ઈષ્ટના કારણે અને અનિષ્ટના કારણે બતાવીને હિતાહિત જણાવનાર છે. પણ હુકમદ્વારાએ હું કહું છું માટે આમ કરશો તેવું કંઈ નહીં. આ કરવાથી આટલું ઈષ્ટ, આ કરવાથી આટલું અનિષ્ટ થાય છે. તને ઈષ્ટ હોય તે રસ્તે અને અનિષ્ટ ન હોય તેવે રસ્તે જા ! આવી રીતના જીનેશ્વરના વચનો છે; તે વચનો જ્યારે શ્રદ્ધાગત ધાય ત્યારે એના અનુસારે આ રખડપટ્ટી શાથી થઈ, શાથી બચીએ તે વિચારમાં આવે. માટેજ સર્વજ્ઞ ભગવાન હેમચંદ્રસૂરિજી મહારાજે કહ્યું છે કે-‘અયમાત્મૈવસંસાર’ આત્મા-શુદ્ધ ચૈતન્યમય શુદ્ધ સ્વરૂપવાળો છતાં રખડવાવાળો, કષાય અને ઈન્દ્રિયની લડાઈમાં હારી ગયો છે.

ઈન્દ્રિયો કષાય પાછળ ઉત્પાત કરનારી છે.

સંસાર અને મોક્ષ તે બહારની ચીજ નથી પણ અંદરની ચીજ છે કષાય અને ઈન્દ્રિયોથી જીતાયેલો છે. જે આત્મા તે સંસાર છે. જેને કષાયો નથી જીત્યા તેનાથી ઈન્દ્રિયો નથી જીતાતી, કષાયના હાથથી ઈન્દ્રિયો અનર્થ કરે છે, તે હાથો ન હોય તો અનર્થ નથી કરી શકતી; વીતરાગ કેવલિ મહારાજ પાંચે ઈન્દ્રિયવાળા છે, તેઓ ઈન્દ્રિયોથી તેના વિષયો જાણે? તો ના. ઈન્દ્રિયો છતાં તેનાથી ન જાણે તે કેમ બને? પહેલાં પુછનારે ધ્યાનમાં રાખવું કે સતીઓ સતીઓ પુછે તો ૪૯ થયા, તેમાં એક સતીયું સતીયું એમ ગણીને કહે છે. આ ક્ષયોપશંમ ઈન્દ્રિયે એક બે ત્રણ ચાર સાત એવી રીતે ગણવા જવું. કેવલજ્ઞાનથી સંપૂર્ણ અવયવ આવે, સીધું જણાતું હોય તો ઈન્દ્રિયદ્વારાએ જાણવા કોઈ બેસે નહીં.

આથી ખુલાસો થયો કે જે આ કુતર્કવાદી હતા તેઓ કહે કે તમારા સર્વજ્ઞ ભગવાન બધું જાણે ! ખરોખર જાણે ! તો જે આ વિષ્ટા ખાય તેનો સ્વાદ આવે તે તમારા સર્વજ્ઞ જાણે કે નહીં ?

બાણે છે, તો અશુચીનો ખ્યાલ આવવો જોઈએ. અનુભવ અને જ્ઞાનસંજ્ઞા ભુદ્ધી છે. નજરે તેમાં ખાતા દેખે છે કે નહીં? વિષ્ણુ ખાધી તે તારી આંખમાં આવ્યું. બાણીને બોલે છે તેને વિષ્ણુ ખાતા બાણ્યું. તેને થયું તેથી તને તેમ થયું. ઇન્દ્રિય અને ઇન્દ્રિય વચ્ચે ભેદ પડે, તો આતો ઇન્દ્રિય અને અતીન્દ્રિયજ્ઞાનમાં એકઠાપણું ક્યાંથી, તે બીચારાને ખ્યાલ નથી કે અનુભવ સંજ્ઞા ઔદયિક, ક્ષાયોપશમિકે થાય કે તે સંજ્ઞા ક્ષાયિક ભાવે થાય. તેને હલકી પાડીને ઔદયિક ભાવવાળી સંજ્ઞામાં જોડી દેવી. સર્વવસ્તુને બાણનારા કેવલજ્ઞાનદ્વારાએ, ઇન્દ્રિયદ્વારાએ સર્વજ્ઞ અને વીતરાગને બાણે નહીં. ઇન્દ્રિય સંબંધી કર્મબંધ સકષાય હોય તેને, ઇન્દ્રિયો કષાય પાછળ ઉત્પાત કરનારી છે.

ક્ષમાના ભેદ.

કષાયને જીતવામાં શાસ્ત્રકારે કહ્યું કે જીતાય બે પ્રકારે એક લૌકિકરીતિએ અને બીજુ તત્ત્વની રીતિએ. ક્ષમા પાંચ પ્રકારની છે, માર્દવ-આર્જવ મુક્તિ તે પણ પાંચ પ્રકારે છે. કેટલીક વખત મનુષ્ય ક્રોધને કાબુમાં રાખે તેમ કેટલીક વખત ક્રોધને કાબુમાં નહીં મુકયો અને બદલો વાળીને કંઈક બોલી દીધુ તો ક્રાયદા બધા બંધ થઈ જશે! ઉપકાર કરનાર મનુષ્યે કંઈ આકેશ કર્યો હોય તો ક્રોધ નહીં કરતાં સાંભળ્યું ન સાંભળ્યું કરી દઈએ, કેમ? બોલશું તો બધું ગુમાવી દઈશું. ઉપકાર કરનારો છે, ઉપકાર થયો છે માટે સહન કર્યું, તે ઉપકારીતાને અંગે તે ઉપકાર ક્ષમા છે. (૧) તેમ સરકારી લશ્કરી મનુષ્ય અભુગતું બોલી ગયો તે સાંભળ્યું ન સાંભળ્યું કરીએ તે સાથી' તો જુલમને અંગે સહન કરીએ, તે અપકાર ક્ષમા છે. (૨) ચંડકોશીઆ જેવા કેઈ જીવનો વિપાક દેખ્યો ત્યાં વિચારે, સાધુપણું લીધેલું તેવો જીવ ક્રોધને અંગે કાળા નાગમાં આવ્યો તેથી આપણે કરવો નહીં. વિપાક જોવાથી જે ક્ષમા કરવામાં આવે, તે વિપાકક્ષમા છે. (૩) આ ત્રણ ક્ષમા મિથ્યાત્વીઓ પણ કરે. સમક્રિતિ કંઈ ક્ષમા કરે?

વચન અને ધર્મ. ક્રોધથી ક્રાયદો કે નુકશાન હોય તે મારે જોવાનું નથી, પણ ભગવાને તેને નુકશાનવાળો ગણ્યો છે, માટે મારે તેને છોડવો જોઈએ તો તે વચનક્ષમા (૪) ગણાય. તે વચનક્ષમામાં આગળ વધ્યો, વધતો વધતો અમૃત અનુષ્ઠાનનો વખત આવ્યો. ત્યારે મારા આત્માનો ધર્મ-શાંતિ, ક્રોધ એ આત્માનો ગુણ નથી આત્માને ગુણ ધારીને જે ક્ષમા કરવી તે ધર્મક્ષમા (૫) ધર્મ ક્ષમા કઈ વાડીની? તો વચન ક્ષમાની વાડીની, પહેલાં દંડથી ચક્ર ભમાવ્યું હોય પછી દંડને કોરાણે મૂકે તો પણ ચક્ર ભમે, અસંગ-અનુષ્ઠાનમાં આત્મા ગુણ જાણીને ક્ષમામાં આવે. તે વચન ક્ષમા, પહેલાં કરી તેથી વચનક્ષમા, અસંગઅનુષ્ઠાનરૂપી ધર્મ ક્ષમા. તે લોકોત્તર ક્ષમા, કષાયને જીતવાનું થાય તે વચનદ્વારાએ, વચન-ક્ષમાદ્વારાએ ધર્મક્ષમા આવતી હોવાથી શાસ્ત્રકાર એ પ્રકારની ક્ષમા કહે છે. તેમાં મૂળ જડ વચનની ક્ષમા છે. માટે ‘વચનારા ઘનયા’ વચનની આરાધના દ્વારાએ ધર્મ કરવો ક્ષમાનો ગુણ-શાંતિ ધારણ કરવી તે છે. તે વચનદ્વારાએ કરવામાં આવે તો લોકોત્તર માર્ગ અને મોક્ષને આપનારી થશે. પણ ઉપકાર લજ્જથી કરવામાં આવે તો આત્માનો ગુણ અને ચારિત્રનું ચિહ્ન બનતું નથી.

વચનદ્વારાએ ક્રોધને, માનને, માયાને અને લોભને જીતાય. જ્યારે વચનદ્વારાએ ચારે જીતાય ત્યારે તેને લોકોત્તર તત્ત્વમાં ગણાય છે. તીર્થંકરના જે વચનો છે તેની આરાધનાદ્વારાએ ધર્મ છે. વચનનું સ્વરૂપ શું? દરેક શાસ્ત્રવાળા વચનને માને છે, અને તે પણ આરાધના કરે છે. વચનમાં ફરક કયો? તીર્થંકરનું કહેલું તેમ કહીને ફરક નથી પાડતા. કુરાન ખાઈમલ, પુરાણ ભાગવત, વિષ્ણુ, ઇસુ, મહમદ અને શૈવના નામે તેઓએ ભગવાન અને શાસ્ત્ર વખાણ્યા. તેમ જીનેશ્વર સારા! શાસ્ત્રમાં કહેલું છે માટે સારા, શાસ્ત્ર સારાં તે શાથી? તો જીનેશ્વરે કહ્યું છે માટે; વચનની પરીક્ષામાં કયું વચન વ્યાજબી તેમાં

વક્તાને વ્યાજખી ગણવો પડે. સોનાની પરીક્ષા કસોટીથી થાય તેમ આ વચનની પરીક્ષા તે સ્પર્શન રસનાદિનો વિષય નથી, તો કયા સાધનોથી વચનની પરીક્ષા થાય તે જે બતાવશે તે અધિકાર અંગે વર્તમાન.

卐 વ્યાખ્યાન ૨૭ 卐

અભવ્યને ભવ્યપણાની શંકા થાય નહીં.

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્રસૂ-
રીશ્વરજી મહારાજ ભવ્યજીવોના ઉપકારને માટે ષોડશક નામના
પ્રકરણને રચતા થકા આગલ સૂચવી ગયા કે-આ સંસારમાં
આજીવ અનાદિ કાલથી રખડતો રખડતો મહામુશ્કેલીએ મનુષ્ય
ભવને મેળવી શક્યો. આપણે વિચાર કરીએ તો મનુષ્યભવ
પહેલાં કઈ સ્થિતિ હતી? કાંતો એકેન્દ્રિય યાવત્ તિર્યચની. જ્યારે
તે સ્થિતિ હોય તે વખતે મનુષ્યપણાને વિચાર સરખો પણ
આવે ખરો? વિચાર જ ન આવે તે શું સાડું છે? તે સમજ
ક્યાંથી? તે સમજ ન આવે ત્યાં સુધી મનુષ્યપણું મેળવવા માટે
આપણી ઇચ્છા થઈ તે ક્યાંથી. જગતમાં નિયમ છે કે-જેઓને
વસ્તુનું સ્વરૂપ-ઈષ્ટપણું સમજાય ત્યારે જ તે વસ્તુની ઇચ્છા થાય.
પણ તે ન સમજાય તો તેને ઇષ્ટ ન ગણીએ, તેવું મેળવવાની
ઈચ્છા થાય નહી. એટલું જ નહી પણ મળશે કે નહી તેટલી
શંકા પણ ન થાય. આ વાત ખીજી બાબુ વિચારશે તો માલમ
પડશે કે જે શાસ્ત્રકારે જણાવ્યું છે-અભવ્યજીવ જે હોય તેને
અભવ્ય કે ભવ્ય હું છું તેવી શંકા થાય જ નહી. કારણ! શંકા
થવામાં શો વાંધો? શંકા એ તો જ્ઞાનરૂપ છે તે કોઈની રોકી
રહે નહી, જ્ઞાન તે કોઈનું રોકાયું રહે નહી, અગ્નિનો જેમ દાહક
સ્વભાવ છે. આપણે સત્તર વખત ના પાડીએ પણ ખીજના મનમાં
કસે છે તોજ ના કહે એ જે જ્ઞાન થયું તે રોકાયું રોકાતું નથી તેવી
તે ચીજ છે. બહારના પદાર્થો જ્ઞાનને રોકી શકતા નથીજ યારે તેને
ન રોકે તો શંકાને ક્યાંથી રોકે.

શંકા ક્યારે થાય ?

હવે શંકા ક્યારે ? ઉભય સ્વરૂપજ્ઞાનવાળાને હોય. સાપ જાણ્યો દેખ્યો માન્યો છતાં સાપ છે કે દોરડું તે શંકા પડે. દોરડા અને સાપનું સ્વરૂપ જાણતો હોય તે જો જાણેલાને સાચું માનતો હોય ત્યારે જ સાપ છે કે દોરડું તેવી શંકા થાય. જેના મનમાં એમ હોય કે જગતમાં સાપ જેવી દોરડા જેવી ચીજજ નથી, તેને સાપ છે કે દોરડું તે શંકા નહીં થાય. ત્યારે શંકા ક્યાં થાય તો બન્ને પદાર્થોના સ્વરૂપો, તેની હયાતી સમજે ત્યારે જ શંકા થાય, તે ન સમજાય-ન મનાય ત્યારે શંકાને અવકાશ રહેતો નથી આ નિયમ જગતનો મનમાં લઈએ તો શંકા ક્યારે ? ઉભયપક્ષનું જ્ઞાન સમજણ સત્તા માનીએ ત્યારે જ શંકા થાય. તેમ અહીં હું લવ્ય છું કે અલવ્ય છું તે શંકા કેને ! જેને લવ્યપણું અલવ્યપણું સ્વરૂપ જાણ્યું માન્યું હોય તેને, અને જે સ્વરૂપે કહેવાય છે તે વસ્તુ તત્ત્વ છે એમ માન્યું હોય ત્યાર-પછી પોતાને અંગે શંકા થાય કે હું લવ્ય હોઈશ કે અલવ્ય ? જ્યારે લવ્ય અને અલવ્યપણું જાણ્યું અને માન્યું, લવ્યપણું કઈ ચીજ ! તો મોક્ષની લાયકાત, વિચાર કરો ! મોક્ષ માન્યા વગર મોક્ષની લાયકાત મનાય ખરી ? મોક્ષની લાયકાત ન મનાય ત્યાં લવ્યપણું ગણાય ખરું ? અલવ્ય એટલે મોક્ષને માટે નાલાયક, મોક્ષને માન્યા વગર લવ્યપણું અને અલવ્યપણું મનાય નહીં. મોક્ષ જેવી કોઈ ચીજજ નથી એમ માનનારાને લવ્યપણું અલવ્યપણું તે ચીજ જ નથી, લવ્યપણું અલવ્યપણું ચીજ જ નહીં એ કેને ? મોક્ષ ન માને તેને, ત્યારે તે ચીજ કેને ? જે મોક્ષમાને તેને, અત્યારે મોક્ષ તેને માન્યો જ્યારે તેને મોક્ષ સુંદર માન્યો હોય ત્યારે લવ્યપણું સાઈ અને અલવ્યપણું ખરાબ લાગે, સાઈ-ખરાબ એ હોય ત્યારે જ શંકાને અવકાશ હું લવ્ય હોઈશ કે અલવ્ય ? જો લવ્યપણું મોક્ષ અને તેની લાયકાત સારી ન લાગી હોય તો લવ્ય અને અલવ્ય હોય તો તેને શું ? તેને તે શંકાનો અવકાશ ક્યાં. મોક્ષને લાયક પોતાને માને તેનું

નામ લબ્ય, મોક્ષની ન લાયકાત તેનું નામ અલબ્યપણું. મોક્ષની લાયકાત સુંદર છે તે માને તો શંકા થાય કે હું લબ્ય કે અલબ્ય ? બન્ને પદાર્થોનું સ્વરૂપ હોય તેમાં ઇષ્ટાનિષ્ટ જાણવામાં આવે ત્યારે જ શંકાને અવકાશ, બન્ને પદાર્થો તેનું સ્વરૂપ ઇષ્ટાનિષ્ટાપણું માનવામાં આવે નહીં ત્યાં સુધી શંકાને અવકાશ હોતો નથી.

મનુષ્યપણુ કેમ મલ્યુ ?

મૂળવાતમાં આવેા જે વખતે એકેન્દ્રિય-વિકલેન્દ્રિય-તિર્યચ-પણામાં હતા તે વખતે મનુષ્યપણુ સમજતા હતાં ? ના. મનુષ્ય કેાને કહેવાય તેનું સ્વરૂપ સમજતા હતા ? ના. તેમાં ઇષ્ટપણું સમજતા નહોતા તો પછી ત્યાં શંકાને અવકાશ નહીં. તો પછી વ્યાપ્તિનેા અવકાશ ક્યાંથી ? તે ન હોતું છતાં મનુષ્યપણું મલ્યું શાથી ? તે ચોક્કસ જ મલ્યું છે, કારણ કે તે પ્રત્યક્ષ છે. દેવપણું વિગેરેમાં હજુ શંકા રહે. સિદ્ધની ગતિ વિચારવાની. કેમ મનુષ્યપણું બન્યું ? આપણે તેને અંગે બોધ નહોતો, તેને સાડું ન હોતુ ગણ્યું, તે મેળવવા માટે પ્રયત્ન નહોતો છતાં મલ્યું કેમ ? કારણ શું ! નદીમાંના પત્થરનું મૂળ ક્યાં ? તો પહાડ, હવે પહાડનો વિચાર હતો કે પાણીનેા વિચાર હતો કે આને ગોળ કરું, ત્યારે શું અટોલનેા-ગોળપત્થરનેા વિચાર હતો કે હું ગોળ થાઉં. અથડાતાં પીટાતાં જે જે ખુણેા વધારે ઘસાતો ગયો અને તૂટતો ગયો, ભલે પહાડ પાણીની મરજી ન હોય તો પણ તેનેા ખુણેા તૂટતો અને ઘસાતો ગયો ત્યારે અટોલ થયો છે. તેમ આ જીવે મનુષ્યપણું જાણ્યું નથી, તેનું સ્વરૂપ તપાસ્યું નહોતું, મનુષ્યપણાનું મહત્ત્વ જાણ્યું નહોતું તેથી ઇચ્છા નહોતી કરી, તેથી તેના કારણેા મેળવવાની ઇચ્છા નહોતી. છતાં કારણેા મલ્યાં અને મનુષ્યપણું મલ્યું તે અટોલના ન્યાયે.

કર્મની કેદ.

કર્મે મનુષ્ય કરવા ધાર્યા હતા અને કર્યા, આપણે થવાનું

હતું અને થયું તેમ નહોતું. સબપુરી થાય પછી નવો ગુન્હો ન હોય તો કેદમાંથી છોડવો પડે, ચૂકાય જેવો ગુન્હો હોય તેને જેલમાં નાંખ્યો ત્યાં જો નવો ગુન્હો ન કરે તો ગુન્હાની મુદત પુરી થયે તેને છુટો કરવો પડે. તેમ આ જીવ કર્મની કેદમાં પડ્યો છે. કર્મની સબ લોગવી અને નવા કર્મ કર્યા નથી, તેથી નીચે ન ગયો. નવા કર્મ કર્યા હોત તો નીચે જાત, કેદીને નવાગુન્હાની સબ માફ થતી નથી પણ કેદ વધે.

મિથ્યાત્વી અને સમ્યગ્દષ્ટિના કર્મ બન્ધમાં ભેદ.

તેમ અહિં કર્મ લયંકર બંધાય તો નીચે ઉતરવામાં નવાઈ નથી. પણ એકલા કર્મ લોગવ્યા નવાં બાંધ્યા નહીં ત્યારે મનુષ્ય-પણું મલ્યું, એટલે અકામ નિર્જરાએ મલ્યું. તેની અંદર કારણ શું? તોડે, લોગવે વધારે અને બાંધે ઓછું, ત્યારે જ મનુષ્ય-પણામાં આવે. આ વાત નક્કી કરીએ ત્યાં શાસ્ત્રને વાક્યથી સાંભળનારો જે તત્ત્વને નહીં સમજનારો છે તે શંકા કરે કે-જગતમાં કર્મ બાંધવાનો તોડવાનો નિયમ કયો? આ જીવ સમયે સમયે કર્મ બાંધે અને તોડે તેમાં નિયમ કયો? કર્મને મિથ્યાત્વી તોડે થોડાં અને બાંધે વધારે, કેમકે યથાપ્રવૃત્તિકરણ સિવાયની જે નિર્જરા તે બધી અકામ નિર્જરા, દેહ કોડાકોડ સાગરોપમ અને તેના ઉપર પડ્યોયમનો અસંખ્યાતમો ભાગ તોડે તો પણ તે નિર્જરાને અકામ નિર્જરા ગણી છે. જ્યાં મિથ્યાત્વીને અપૂર્વ-કરણઅનિવૃત્તિકરણનો અધિકાર નથી માની શકતા. ત્યાં યથા-પ્રવૃત્તિએ લાવીએ કયાંથી! ઘણું બાંધે અને તોડે થોડું લોગવે સમયના અને બાંધે સીત્તરના; વિચારો! શું બાંધે અને શું તોડે? જેટલા સમ્યક્ત્વ નથી પામ્યા તે બધા કઈ સ્થિતિમાં? લોગવે સમયના અને બાંધે કોડાકોડ સીત્તર તેથી નિર્જરા ઓછી અને બંધ વધારે. મિથ્યાત્વી જીવ અદૃષ્ટ નિર્જરા કરે અને ઘણું બાંધે.

સંયતો ને કર્મબંધમાં ભેદ,

પ્રમત્ત સંયત તે જેવાં બાંધે તેવાં તોડે. પ્રમત્ત સંયત સુધી જેવો બંધ તેવી નિર્જરા, ચોથા ગુણઠાણાની શરૂઆતથી અપૂર્વકરણ સુધીની સ્થિતિ અંતઃ કોટાકોટીની તેનાથી અધિક કે ન્યૂન નહીં. નિર્જરે અસંખ્યાત અનંત ભવના, જેવું નિર્જરે તેવું બાંધે. પણ જ્યાં અપ્રમત્તથી આગળ અપૂર્વકરણાદિમાં ચડયો ત્યાં પોતાના ઘણા નિર્જરે, પરંતુ જગતના જીવોના કર્મો ત્યાંથી નીકળીને પોતાનામાં આવે તો તે બધાને તોડી નાંખે તેવી તાકાત તે વખતે હોય પણ એનો ઉપાય ત્યાં નથી.

મિથ્યાત્વી બહુ બાંધે અને થોડું છોડે, સમક્રિતિને તેમ નહીં.

કોઈના કર્મો કોઈનામાં આવતા નથી. દુનિયામાં બે મથાળાની હુંડીમાં લઈ જાય કોય અને ભરવા પડે ખીજાને; તેમ કર્મમાં નથી; પણ જેને કર્મ કરેલાં હોય તેને ભોગવવાં પડે. ખીજામાં ખીજાના કર્મો જતાં નથી. ખીજાના કર્મો પોતાનામાં આવે નહિ. પોતાના તોડે તેથી ઘણુંજ નિર્જરે ત્યારે બાંધે થોડું. મિથ્યાત્વી બાંધે ઘણું અને તોડે થોડું. મિથ્યાત્વીને અનંતાનુબંધી કષાયવાળા ગણાય. ‘અનન્તાનુબંધનન્તિ’ આથી સંસારની વૃદ્ધિ માટે અનંતા જન્મો બાંધે. જે જે સમયે અનંતાનુબંધીનો ઉદય તે તે સમયે અનંતા બંધાવે. અનંતાનુબંધીના ઉદય વગર મિથ્યાત્વીપણું ન હોય મિથ્યાત્વ સમયે સમયે અનંતા જન્મો વધારનાર થાય છે. માટે મિથ્યાત્વી બહુ બાંધે અને થોડું તોડે; સમક્રિતિ જેવું બાંધે તેવું તોડે.

દેવોને વિરતિ કેમ નહીં ?

જે માણસને સમ્યક્ત્વ મળ્યું તે નવપદ્યોપમમાં શ્રાવક બને. આ શ્રાદ્ધપ્રતિક્રમણ વિગેરેમાં જણાવેલું છે જ્યારે આવું શાસ્ત્રકારે નક્કી કર્યું તો પછી રહાય તો ભવનપતિમાં જાય કે રહાય તો સૌધર્માદિ દેવલોકમાં જાય પણ બધે અંતઃકોટાકોટ સાગરોપમની સ્થિતિ રહે છે. તેમાંથી ઓછી થતી નથી. માટે

દેવતાને વિરતિ હોય નહી, અંશે પણ ન હોય તો શ્રાવકપણું કયાંથી ? કારણ. શું આ વચન ખોટું કે તે વચન ખોટું. એક બાબત શાસ્ત્રકારે સાગરોપમનું આયુષ્ય કહ્યું અને બીજી બાબત નવ પલ્લેપમે વિરતિ જણાવી, દેવતાને વિરતિ હોય નહી, આનો સંબંધ કેવી રીતે મેળવવો. મનુષ્ય અક્કલથી ન વિચારે તો તેને સવળી વસ્તુ અવળી લાગે પણ સવળી ન લાગે નવપલ્લેપમ સ્થિતિમાંથી ખુટવા જોઈએ અને સરવાળે ઓછા થવાં જોઈએ ત્યારે દેવલોકમાં સરવાળે ઓછાં થતાં નથી પણ જેવા લોગવે તેવાં બાંધે છે. સમ્યક્ત્વ વખતે જે સ્થિતિ હતી તેમાં ઓછાં થાય ત્યારે ને ? જેવાં લોગવીને ઓછાં કરે છે તેવાં જ નવાં બાંધે છે. દેવતાના ભવમાં જેટલું લોગવે તેટલું જ બાંધવાનું, દેવો તેત્રીશ સાગરોપમ જેવા નવ પલ્લેપમ જેટલાં કર્મ ઓછાં કરી શકે નહીં, કારણ જેવાં બાંધે તેવાં લોગવે. તેથી નથી દેવતાને દેશ-વિરતિ. ચોથાથી અપૂર્વકરણ સુધીની સ્થિતિ અંતઃ કોડાકોડી સાગરોપમની સ્થિતિ હોય. કહેવાનું તત્ત્વ એ છે કે આ સિદ્ધાંત કર્યો કે મિથ્યાત્વી ઘણાં બાંધે અને થોડાં તોડે,

મિથ્યાત્વી જોડે થોડાં અને બાંધે વધારે તે બાહુલ્યતાની અપેક્ષાએ.

સમકિતિ પ્રમત્ત સુદ્ધિવાળા જેવાં બાંધે તેવાં તોડે. અપૂર્વ કરણથી આગળ વધે ત્યારે થોડાં બાંધે વધારે તોડે. અમે બાંધ્યાં થોડાં અને વધારે તોડ્યાં તેથી અપૂર્વકરણાદિમાં આવ્યા હતા અને તેથી મનુષ્યપણામાં આવ્યા ? વાત ખરી. આ દુનિયામાં પાણીમાં તણાય અને મરી જાય, સાપ કરડે તે મરી જાય તેમ કહીએ છીએ હવે તેમાં શું તણાયેલા કોઈ જીવ્યા નથી ? સાપ કરડ્યા છતાં કોઈ જીવ્યા નથી ? તો કંઈક સાપ કરડ્યા છતાં જીવ્યા છે. પાણીમાં તણાયા છતાં જીવ્યા છે. છતાં કહીએ છીએ કે સાપ કરડે તો મરી જવાય ! કેમ ? સેંકડે નવાણું મરે, ડુબે તે મરી જાય, સાપ કરડવામાંથી, ડુબવામાંથી કોઈક બચે. તેમ આ તો અનંતાના એકે પ્રરૂપણ છે. અનંતા મિથ્યાત્વીમાંથી

એક મિથ્યાત્વી નીકળે અને આગળ વધે. તિર્યચની ગતિમાંથી મનુષ્ય ગર્ભજ નીકળે કેટલા ? તો આંગળાના વેઠા જેટલા. કેઈ જીવ વિશેષને અંગે થોડું બાંધવાનું વધારે તોડવાનું અને તેમાં નવાઈ નથી. જો તે ન માનીએ તો આ જૈનશાસનને પાણીમાં નાખવાનું ! જૈનશાસન નિસર્ગ અને અધિગમથી સમકિત પામવાનું કહે છે ને ? હા. મોક્ષે છ મહિનામાં એક જવો જવો ને જવો જ જોઈએ. તે નિયમ કેવી રીતે સચવાશે ? મિથ્યાત્વી ઘણાં બાંધે અને થોડાં તોડે તેમાં સચવાય ? આ જો નહીં રાખીએ તો તે સમકિતિ થાય ક્યાંથી ? ને તે ન પામે તો આગળ વધે ક્યાંથી ? આ બધું અને સમકિત પછીને ? હા. પણ સમકિત પામ્યાની, વ્રતની, કેવલજ્ઞાનની, મોક્ષની વાત ક્યારે મનાય ? મિથ્યાત્વીમાં ઘણાં બાંધે અને થોડાં તોડે એમાં આ અપવાદ ન રાખીએ તો તમે અને તમારું શાસન પાણીમાં જાય. તેમાં શું ? સગીમાને છોકરો કપાય તેમાં પેટ બળે પણ ઔરમાન માતાને છોકરાના કકડા થાય તેમાં અફસોસ ન હોય. તેમ જ જૈનશાસનને માનનારા છે તેને સમકિત વગેરેની વાત ઉડે તે ન પાલવે. પણ જેને જૈનશાસન નથી માનવું તે એમ કહે કે તે ભલે પાણીમાં જાય; જેઓ શાસ્ત્ર ન માને ત્યારે તેને જ્યાં અનુભવની યુક્તિ બતાવી એટલે તે ચૂપ.

મનુષ્યપણું કેવી રીતે મળ્યું ?

ચાર નાસ્તિકો જીવ નથી એમ કહેતા આવ્યા અને પુછ્યું કે મહારાજ જીવ છે તેનું પ્રમાણ શું ? ત્યારે ત્યાં શ્રાવક બેઠો હતો તે તવેથો લાલચોળ કરીને લાવ્યો અને જરીક અડકાવવા ગયો ત્યારે તે ખસ્યો, કેમ ભાઈ ! ખસવાને ડરવાને ભય કેને ? જીવને કે જડને ? આ થાંભલો કેમ નથી ડરતો ? મોઢે ના ના કહે છે પણ અંદર તો છે. તેમ જ શાસ્ત્રથી ન માને તેને અનુભવની યુક્તિથી સમજાવવો પડે. વધારે બાંધતાં બાંધતાં છેડો ક્યાં લાવીશ ! દરેક જીવ વધારે બાંધે, જ્યાં દશની ભવક અને

એકની આવક ત્યાં રૂઢાય જેટલી મોટી સંખ્યા હોય, જેમાં કર્મ પુદ્ગલો અનંત અને જીવો અનંતા. આ પ્રમાણે અનંતાનંત લેવા પડે, તો તે જગતમાં માશે નહીં. માટે કર્મનો અભાવ થવાનો વખત આવશે. મિથ્યાત્વીઓ છે તે તોડે થોડાં અને વધારે બાંધે તે બાહુલ્યક નિયમ, પણ સાર્વત્રિક નિયમ નહીં. તે સાર્વત્રિક નિયમ કરીએ તો સમકિત, વ્રત, કેવલજ્ઞાન, મોક્ષ પામવાનો વખત ન રહે.

આપણો જીવ અપવાદમાં દાખલ થયો. જે જીવો ઘણું ભોગવે અને થોડું બાંધે એ અપવાદમાં દાખલ થયા ત્યારે મનુષ્યપણું પામ્યા. અકામ નિર્જરાએ તે અપવાદનું સ્થાન. મનુષ્યપણું આવવાથી શાસ્ત્રકારે કહ્યું કે તું કેટલાં પગથીઆં ચડ્યો છે નિસરણીના ! તે ખ્યાલમાં રાખ. જે જેને હોય તે તેને જાય તેથી તેનો વિચાર થાય. તેમ અહીં જેને મલ્યું હોય તેને વિચારવાનું, પલળવાનો ડર જે ઢાંક્યા હોય તેને, પણ નાગાને પલળવાનું નહીં. માટે તેને વિચાર હેયજ નહીં. તમે કેટલી સ્થિતિએ ચડ્યા છો તે વિચારો તો માલમ પડે કે માફ જશે કેટલું ? માટે શાસ્ત્રકારે પહેલાં લવ્યોને દેશના દેતાં જણાવ્યું કે-પહેલું સ્થાન સૂક્ષ્મ-પણામાં હતું, તેમાંથી બાહરપણામાં તેમાં પણ એકેન્દ્રિય ત્યાંથી આગળ વિકલ્પેન્દ્રિયમાં ત્યાંથી આગળ તિર્યચપંચેન્દ્રિયમાં આન્યા, ત્યાંથી આગળ વધતાં મનુષ્યપણું મલ્યું, તેમાં પણ આર્યક્ષેત્ર મલ્યું, તેમાં પણ ઉત્તમકુલ, ઉત્તમ જાતિ, દેવગુણી ભોગવાઈ મળી. કેટલાં પગથીઆં ચડ્યા તે ધ્યાનમાં દો ! હવે અહીંથી ખસ્યા તો શું થાય ?

અપ્રતિપતિત સમ્યક્ત્વી, દેવ અને મનુષ્યમાં જ જાય.

અહીંથી ખસવાનું થાય જ નહીં અને સ્થિર થઈને આગળ વધવું હોય તો તેવો રસ્તો છે ? હા, કયો તે જીનવચનની પરિણતિથી છોડવાલાયકને છોડવા લાયક, આદરવા લાયકને આદરવા લાયક, જાણવા લાયકને જાણવા લાયક છે તે નિશ્ચિત કરવામાં

આવે તો ન પડે. તેથી વિશેષાવશ્યકકારે સમ્યક્ત્વની વાતમાં જણાવ્યું કે—‘एवं अपडिवडिप देवमनुजं’ અપ્રતિપતિતે સમકિતમાં જે પ્રકારના જન્મે હોય; કયા ? એક દેવતાના અને બીજા મનુષ્યના. પણ ત્રીજે પ્રકાર જ નહીં. તિર્યંચોમાં સમકિતિ જાય, તેમ છતાં તમે અહીં દેવ મનુષ્ય જે કેમ લીધા ? વાત ખરી; ક્ષાયિક સમકિતવાળો. તિર્યંચગતિમાં અને નરકગતિમાં જાય તે વાત કબુલ. ભાષ્યકાર જે કહે છે કે—અપ્રતિપતિત સમકિતવાળો દેવ અને મનુષ્યમાં જાય તે પણ કબુલ. તો આ જે વાત કેમ મનાય. ‘અજવાળું’ હોય તો અંધારું નહીં અને અંધારું હોય તો અજવાળું નહીં’ તે બંને પરસ્પર ન રહે તેમ અહીં સમ્યક્ત્વ ક્ષાયિકવાળો તિર્યંચમાં અને નરકમાં જાય તે કબુલ. ક્ષાયિક સમકિતવાળો દેવ અને મનુષ્યમાં જન્મ પામે, તે જે વાત કઈ રીતે માનવી ? હવે તને પુછીએ કે સવારના સાંજના સંધ્યાકાળમાં શું લઈશ ? તેને અંધારું કહીશ કે અજવાળું કહીશ ? અમુક અપેક્ષાએ જે બેય સાથે, તેમાં અંધારાનો કયો ભાગ લેવો અને અજવાળોનો કયો ભાગ લેવો હોય તો રાત્રિ ગઈ પ્રભાત થશે. તેમ અહિં કયો ક્ષાયિક સમકિતવાળો નરકે ગયો, તિર્યંચમાં ગયો તો જેને પહેલાંથી આયુષ્ય બાંધ્યું હોય તે. પણ સમકિત પામ્યા પછી આયુષ્ય બાંધે તેનો દેવ કે મનુષ્યપણા સિવાય અવતાર હોય જ નહીં. માટે ત્યાં આગળ નારકી તિર્યંચ ગતિ ન ગણી. પણ અપ્રતિપતિત સમકિતિ હોય તો દેવ અને મનુષ્યમાં જન્મ ગણ્યો.

વચનની પરિણતિ ન થવાથી નુકશાનો.

તેમાં આપણે મનુષ્યપણું પામ્યા, સંપૂર્ણ પંચેન્દ્રિયાદિપણું પામ્યા અને દેવ ગુરુ ધર્મની જોગવાઈ પામ્યા. પરંતુ તે પામ્યા છતાં સફલ ન થઈ શકે. જોગવાઈ સફળ ન થાય, અરે વર્તન પણ સફલ ન થાય. જે જે સાધુના લાયકના વર્તન શ્રાવકના લાયકના બધા વર્તન તેમાં તાકાત નથી. ઘાસમાં ભડકો ભલે જખરજસ્ત થાય પણ રસોઈમાં કામ ન લાગે પણ રસોઈમાં જે લાકડાનો

નાનો ભડકો હોય તો કામ લાગે. તેમ જ વચનની પરિણતિ વગરનું સમ્યક્ત્વનું, દેશવિરતિનું, સર્વવિરતિનું અનુષ્ઠાન તે બધા ઘાસના ભડકા સરખા છે.

કાર્ય ક્યારે બને ? વચનની પરિણતિ થાય ત્યારે; આ જીવે અનંતી વખત ઓધા-મુહુપત્તિ-ચરવળા-કટાસણાં કર્યા છતાં કેમ ઠેકાણું ન પડયું ? તો વચનની પરિણતિ થઈ નહોતી તેથી, વચન પરિણતિ નહિ થયેલી હોવાથી સમ્યક્ત્વ-દેશવિરતિની કરણી ઘાસના ભડકાની સ્થિતિમાં રહી. અને જ્યાં વચનની પરિણતિ થઈ ત્યાં કંઈ ન કરે તો એ મોક્ષને લાયક અર્ધપુદ્ગલપરાવર્તની છાપ. આ છાપ વચનની પરિણતિ વાળાને, પણ સમક્ષિત-દેશવિરતિ-સર્વ વિરતિની કરણીને નહીં. વરની મા વરને વખાણે તેમાં વરની આખરુ નથી વધતિ. અહિં આગળ તમે જિનેશ્વરના વચનને-જિનેશ્વરના મતને અનુસરીને વખાણો તેથી જિનવચનની કિંમત થઈ ગઈ એમ નહીં પણ બીજો વખાણે ત્યારે કિંમત થઈ ગણાય. તમે જિનમતના અનુસરનારો થઈ ને વખાણો તેમાં નવાઈશી ? જૈનશાસનના હિસાબે સમ્યક્ત્વ-દેશવિરતિ અને સર્વવિરતિની કરણી કરતા આત્માને છાપ આપનારા મહર્ષિઓ' વચનની પરિણતિ અને તેની વાત બીજાની અપેક્ષાએ સાબીત કરવા તૈયાર છે. વેદાંતિ વૈષ્ણવો જૈનવચનને સાંઝે કહેવા નહી આવે, પણ એક વાત ધ્યાનમાં રાખવી કે-ખાયડી ઘણીનું સાક્ષાત્ નામ નહી લે પણ આડકતરું નામ લેશે. સાક્ષાત્ નહી કહે પણ યુક્તિમાં આવશે ત્યારે હા ! હા ! કરવી પડશે. હવે કંઈ યુક્તિ છે કે જેથી તેને કબુલ કરવું પડે, પણ નામથી ન બોલે.

યુક્તિવાળું વચન માનવા લાયક.

તે મહર્ષિઓને પણ કેટલાક અવળી રીતે ગોઠવે છે. તેને અવળી રીતે કેવી રીતે ગોઠવે છે ? તીર્થંકર અને અન્ય મતમાં પક્ષપાતવાળા નથી. તે તો મતભેદના સહિષ્ણુતાવાળા હતા તેજ

વચનથી કહીએ છીએ કે કદરમાં કદર તે હતા બીજામતને કબુલ કરે તેવા નહોતા.

‘પક્ષપાતો ન મે વીરે’ આ કહીને સહિષ્ણુતાની કયાં ઘોર ગોઠવી અને પક્ષપાતનો નિષેધ કેમ કરવો પડ્યો. ‘પક્ષપાતો ન મે વીરે’ બોલ્યા પણ બૌદ્ધે ન બોલ્યા. જિનેશ્વર ઉપર તુંહી તુંહી રહીને તે માટે કહેવું પડ્યું. ‘ન દ્વેષઃ કપિલાદિષુ’ કહ્યું પણ કુવાદિષુ ન કહ્યું, કેમ ? ત્યાં છાયા નથી, રાગની પુરેપુરી છાયા છે અને દ્વેષની પુરેપુરી છાયા છે. તેઓ જિન ઉપર અને કપિલાદિ ઉપર વ્યક્તિ તરીકે પક્ષપાતી અને દ્વેષી નથી, પણ હું લક્ષણોથી પક્ષપાતી અને દ્વેષી છું. કિન્તુ વ્યક્તિગત પક્ષપાત નથી માટે ‘યુક્તિમદ્વચનં યસ્ય’—તમારે અને મારે બન્નેને માનવું પડશે કે જેનું વચન યુક્તિવાળું હોય તે માનવું. હવે શ્લોકના અર્થને વિચારે નહિ અને જેમ તેમ ગોઠવે તે શા કામનું.

‘યત્ર યત્ર સમયે યથા’ રહાય તો બૌદ્ધ-વૈષ્ણવ શાસન હોય, કોઈ પણ નામ હોય, તેને બેઠો કે ઉભો માનો તેની અડચણ નથી. પણ અમે એકજ પુછીએ કે તેને માનનારાઓ તેને ગુણવાળો કે દોષવાળો માને છે ? કર્મથી ભારે થયેલો કે કર્મથી રહિત માને છે ? જો દોષરહિત અને કર્મરહિત માને તો આપો આપ તારે માનવું પડશે કે બીજાએ માનેલામાં વિચારતાં તેઓ દોષરહિત નથી, તેથી તેને વીરને માનું છું. મતની સહિષ્ણુતા નહોતા માનતા પણ તેમાં રાત દિવસ જેટલો ફેર છે. તે યુક્તિથી પુછીએ તો તે જીવ શબ્દ ન બોલે પણ આવું બોધએ તે બોલવું પડે. હવે યુક્તિ કઈ તે કેવી રીતે સાબીત કરશે ? તે અધિકા અગ્રે વર્તમાન.

૬ વ્યાખ્યાન ૨૮ ૬

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્રસૂ-
રીશ્વરજી મહારાજ ભવ્યજીવેના ઉપકારને માટે પોડશક પ્રકરણને
રચતા થકા આગળ સૂચવી ગયા કે-આ સંસારમાં આ જીવે
અનાદિકાલથી રખડતાં રખડતાં અનંતા પુદ્ગલપરાવર્ત કર્યા
તેમાં આંગળના અસંખ્યાતમા ભાગ જેટલી કાયાની શક્તિવાળો
હતો. ત્યાં વચન કે વિચારની શક્તિ તેટલો કાળ તેને આવી
નહી. સામાન્ય એકેન્દ્રિયમાં સૂક્ષ્મ નિગોદમાં વિકલેન્દ્રિયમાં
અનંતો-અસંખ્યાતો-સંખ્યાતો કાલરખડ્યો. તેમાં અનંતા પુદ્ગલ-
પરાવર્તોના કાલ પુરો કર્યો. તેમાં કાયા સિવાય કંઈ હતું નહી.

અહેશાન બડા કે ઓજર?

બુદ્ધો ચાલે પણ લાકડી જોઈએ. તેમ ક્ષાયોપશમિકની બુદ્ધિ
તે લાકડીના ટેકા જેવી છે. શૂરા સરદારની શક્તિ હથિયારના
સામર્થ્યમાં રહેલી છે. શૂરા સરદાર હોય તેને હોશિયાર અહેશાન,
અહેશાન ન હોય તો તે કંઈ કરી શકે નહી.

આપણે સાંભળીએ છીએ કે બાદશાહે ખીરબલને પુછ્યું કે
ખીરબલ ! હથિયાર બડા કે અહેશાન બડા ? ખીરબલે કહ્યું કે
ખ્યાલ તે બડી ચીજ ! હથિયારકા ઉપયોગકા ખ્યાલ આ છે તબ
ઉપયોગ નહી હોય તો હથિયાર કયા કરેગા ! શી ખબર પડે ?
તું બડા શાથી કહે છે ? બાદશાહે સાંજે હાથીની સાઠમારી
થવાની છે હાથીને ગાંડો કરે દારુ આથી દારૂ પીવડાવીને તેને
ખીજ હાથી સામે લડવા તૈયાર રાખ્યો, ખીજે હાથી જ્યાં છોડ્યો
ત્યાં નીશાની કરી દીધી ત્યારે માવતે ગાંડા હાથીને છોડ્યો અને દરવાજો
બંધ કરી તે નીકળી ગયો. ત્યારે અંદર ખીરબલ રહ્યો, બાદશાહે
કહ્યું કે અરે ખીરબલ ! કયા દેખ રહ્યા હૈ ? આ ગાંડો હાથી
આવી રહેલો છે ત્યારે ખીરબલને હાથમાં કંઈ ન આવ્યું એટલે

ત્યાં કુતરૂં સુતુ હતુ તેનો પગ વિંજતા હાથીના લમણામાં ફેંકયું. ત્યારે બાદશાહ કહે કે તે કયા કીયા ? હાથી આ નવી ચીજપણે વિચારમાં પડયો, એટલામાં ખીરખલ બારણું ઉઘાડીને નીકળી ગયો. બાદશાહને કહ્યું કે—કયું સાહેબ ! હુથિયાર બડા કે અહેશાન તે દેખ લો ! જખ અહેશાન ન હો તો હુથિયાર કયા કરતે ? સામને અપને કુતેકું ઓબર બનાયા. ઓબર વિના અહેશાન ક્યાંથી આવ્યું ?

સંસારી જીવ કેવલજ્ઞાનની સ્થિતિમાં નથી ત્યાં સુધી જ્ઞાન-શક્તિ ફેરવવા માટે ઓબરની અપેક્ષા રાખે છે તે વિના કામ થતું નથી આ ઉપરથી શંકા થતી કે તમે જીવ માનો ! તેની શક્તિ માનો ! તે કબુલ પણ જે જીવનમાં જીવ તે બાલપણમાં અને તેજ વૃદ્ધપણમાં—જીવ છે. જે બુદ્ધામાં નહીં અને જીવનમાં તાકાત છે તે બાલમાં તાકાત કેમ નહીં ? જીવ તો ત્રણેમાં સરખો છે. જે તાકાત શરીરની માનો તો હજી મનાય, પણ જીવની શક્તિ માનો તો બાલ-યુવાન-વૃદ્ધપણમાં જીવ તો તેજ છે, આથી બધે તે શક્તિ રહેવી જોઈએ. શક્તિમાં ફેર કેમ ? સર્વ જગોપર જીવ સરખો છે માટે શક્તિ રહેવી જોઈએ, પુદ્ગલના ઘરની શક્તિ તેમાં જીવને ઓઠા રૂપે રાખો છો ! પુદ્ગલ જડ છે, બેય ખરાબ સ્થિતિમાં હોય. પણ આત્મા સારી સ્થિતિમાં હોય તો તે પ્રમાણ ! સારી ખરાબ બેય શક્તિવાળો હોય છે. કારણ કે જ્ઞાન અને આરોગ્યવાળો આત્મા તેનો તે છે. જે આત્મા નિરોગીપણમાં તેજ આત્મા રોગીપણમાં, તો તેમાં અત્માની શક્તિ ઓછીવત્તિ કેમ ? માટે પુદ્ગલના ઘરની શક્તિ છે તેવું કહેનારે સમજવું કે—શક્તિ આત્માના ઘરની; કપાય તરવારથી પણ તે કાપનાર નહીં. પણ કાપનાર તો' મનુષ્ય કાપી શકતો નથી કાપનારી તરવાર છે. છતાં તે સાધન છે આથી ગુન્હેગારી તરવારની ગણી કકડા કરવામાં આવ્યા કે ખુનીને ફાંસી દેવામાં આવી ? કારતુસ—રીવોલ્વર—તરવાર વગેરે હુથિયારો છે. જેવા હુથિયાર હોય તેવાજ ઘા થાય; શક્તિ જખરજસ્ત છે,

જુઓ મહારાણા પ્રતાપમાં સિંહ જેવી શક્તિ હતી; તે રાજકુમાર અવસ્થામાં હતા ત્યારે કોઈકે મરકરીમાં કહ્યું કે આપ તીરમાં ભલે તીરંદાજ પણ તરવારમાં આપણી તલ્લભારશક્તિ નહીં ચાલે ! ત્યારે પ્રતાપ મહારાણાએ કહ્યું કે ચાલે કે ન ચાલે તે તો મોકા ઉપર માલમ પડે. દુનિયામાં આંખાના દર્શન હોય તો કેરી દેખવામાં આવી જાય. દુનિયામાં પદાર્થ મોકો હો કે ન હો તો પણ દેખવામાં આવે પણ મનુષ્યની તાકાત તો મોકો હોય ત્યારે દેખવામાં આવે છે. તરવારથી કાટનેમે દૂર નહિ. આ કેળવું ઝાડ છે તે કાપી દો ? પેલાએ કેળના થડમાં લોઢાનો સળીઓ ઘાલી દીધો. કહી દીધું કે તૂરત મહારાણાએ ઓળખ્યો, જ્યાં તરવારનો ઘા કર્યો ત્યાં કેળ અને લોઢાનો સળીઓ તે બેયના કકડા થયા. હથિયારમાં તરવાર હતી તેથી તેને કેળ સાથે લોઢાનો સળીઓ કાપ્યો. કિન્તુ લાકડી હોત તે શું કરત ? મોકે હથિયાર હોય તો શક્તિ ખુલ્લી પડે

એકલા પુદ્ગલમાં પોઢવું નહીં.

આપણે તો સાધન મળે તે પ્રમાણે શક્તિ, શક્તિ છતાં પણ જેટલાં સાધન મળે તેટલાં ફેરવીએ, બાળપણમાં રોગીપણામાં વૃદ્ધપણામાં સાધન નમળું છે તે કેવી રીતે શક્તિ ફેરવે ! તીવ્ર હથિયારથી તીવ્ર તાકાત થાય પણ વધ કરવાની તાકાત બાળક વગેરેમાં નહીં એકલા હથિયારની તાકાત તેવું માનનારની અછલ કેવી ?

જીવ ન માનવો અને પુદ્ગલ જે સાધન તેની શક્તિ માનવી તેની અછલ કઈ ? તેને વિચાર કરવો ઘટે ! શરીર બે મણનું ધૈર્ય ફેરવે તો દશ મણને ધક્કો મારે. આ સાધન તરીકે ન હોત અને સાધ્ય તરીકે હોત તો આના પ્રમાણથી વધારે પ્રમાણવાળું કામ થાત નહીં. પણ અંદર ખીજી શક્તિવાળો છે માટે તે પુદ્ગલ દ્વારાએ શક્તિની ફેરવણી દેખીને એકલા પુદ્ગલમાં પોઢવું નહીં. જીવની જ્યોત બેવી. જીવ જ્યોતવાળો છે

તેની શક્તિ ફેરવનાર, અનાદિ કાળથી તેને હુથિયાર કાયાનું મધ્યું. અનંતા પુદ્ગલપરાવર્ત સુધી કાયાનું સાધન મધ્યું. અનંતી પુણ્યાર્થ વધી એમ કહીએ તો ચાલે.

વ્યવહારરાશીમાં આવ્યા તે સિદ્ધનો ઉપકાર;

ભાગ્ય આપણું કે એ સિદ્ધ થયા. આપણા નશીબે એક સિદ્ધ થયા. આપણે સૂક્ષ્મ એકેન્દ્રિયમાં, મોક્ષે ગયા તેઓ જ્ઞાન દર્શનાદિના બળે ગયા, તેમાં નશીબને શો સંબંધ ? અવ્યવહાર રાશીમાંથી વ્યવહાર રાશીમાં આવવાનું ક્યારે બને? જેટલા મોક્ષે જાય તેટલા આવે ત્યારે.

સિજ્ઞંતિ જેત્તિયા કિર રૂહ સંવવહારજીવરાસીઓ ।

પંતિ અણાઈ વળસ્સરસીઓ તેત્તિયા તમ્મિ ॥

(વિશેષણવતી) ગાથા ૬૦-૧૫ ॥

જેટલા જીવમોક્ષે જાય તેટલા અવ્યવહારરાશીમાંથી વ્યવહાર રાશીમાં આવે, શશલો જાય અને જગ્યા ખાલી પડે ત્યારે હાથીને પગ મુકવાનું બને. મેઘકુમારનો જીવ હાથી હતો તે વખતે શશલો ખસ્યો તો પગ મુકવાનું સ્થાન થયું. તેમ વ્યવહારરાશી-માંથી જીવ મોક્ષે જાય ત્યારે તમારે માટે જગ્યા થાય. નહીં તો જગ્યા ન થાય. આ વાત જ્યાંલમાં લો તો માનવું પડે કે આપણા નશીબે જ તેઓ મોક્ષે ગયા, તે મોક્ષે ગયા એટલે આપણે બહાર આવવાનું બન્યું. જગતનો નિયમ કયો ? જેટલા જીવ વ્યવહારરાશી-માંથી મોક્ષે જાય તેટલા અવ્યવહારમાંથી વ્યવહારમાં આવે. જ્યારે મોક્ષે જાય ત્યારે તમારે બહાર આવવાનું. તે ન જાય તો તમારે બહાર આવવાનો વખત નહીં, પહેલો ઉપકાર એ થયો કે આપણે તે સિદ્ધ થવાને લીધે વ્યવહારરાશીમાં આવવાને પામ્યા. માટે સિદ્ધપણાનો ઉપકાર માનીએ તો સમકિતિ થઈએ.

સમકિતિ થઈને આત્માના ગુણોને માનીએ, સિદ્ધ માનીએ ત્યારે આત્માનું અવિનાશીપણું મનાય, રહાય જીવ લો, પુદ્ગલ

હો. તો તે અવિનાશી છે, તેને દાખલો નથી પણ દાખલો હોય તો માત્ર સિદ્ધનો.

પહેલાની વાત કરું છું. વસ્તુસ્થિતિ વિચારીએ તો સિદ્ધ મહારાજે આપણા ઉપર કયો ઉપકાર કર્યો ? અવ્યવહારમાંથી વ્યવહારમાં આવ્યા એ અનાદિથી સૂક્ષ્મમાં રખડતા હતા ત્યાંથી બાહરમાં આવ્યા તે સિદ્ધ મહારાજનો ઉપકાર. અનાદિ સૂક્ષ્મમાં અનંતી ઉત્સર્પિણી અવસર્પિણી રખડતાં ગઈ, પછી પૃથ્વીકાયાદિમાં આવ્યા ત્યાં પણ બલ કાયાના ઓળારનું કામ પડ્યું. અનંતી પુણ્યાર્થ વધીને આગળ વધ્યા ત્યારે વચનનું બલ આવ્યું. કાયાના બલ કરતાં વચનનું બલ વ્યાપક છે.

બેઈન્દ્રિયમાં વચન બલ મલ્યું તે કેવું ?

કાયાનું બલ તે જડસાપણું વચનનું બલ તે સમજણ, કાયાથી દોરીએ તો બલાત્કાર અને સમજાવીને દોરીએ તો ડહાપણ, વચનનાયોગથી કામ થાય તે ડહાપણ, કાયાથી જે કરવામાં આવે તે જીલમ, ગુંડાગીરી. અનંતી પુણ્યાર્થ આવી ત્યારે વચનને પામ્યા. ભાષાના પુદ્ગલો લઈને ભાષાપણું પરિણામવી ને બીજાને કહેતાં છતાં ભાષા કઈ મેળવી ? છોકરાનું રમકડું. છોકરાને હાથી, ગાય, ઘોડા વિગેરેનું રમકડું હોય પણ તેને વિભાગ કરવાનો નહી. કારણ ! રમકડું છે, છોકરો તો રમકડું દેખ્યું એટલે રાજી ! પછી તે રહાય જેનું હોય તેમાં તેને કંઈ નહી. તેમ બેઈન્દ્રિયમાં વચનયોગ મલ્યો. માટે વિકલેન્દ્રિયને ભાષા વચનયોગ માન્યા છતાં ઢંગધડા વગરનું માટે અસત્યામૃષા કહીએ, પણ ભાષાના વ્યવહારમાં તે નહી. આવ ! બેસ ! બોલીએ તે સત્ય કે અસત્ય ? તો તે સત્ય કે અસત્ય નહી. તેમ દરેકમાં લઈ લો, માટે તેનું નામ અસત્યામૃષા. આ બધું સંખ્યાતા સાગરોપમ સુધી તો ગયા.

દિગંબરોની અશબ્દવનિની માન્યતાનું ખંડન.

વચનનો મહિમા કહેવા બેઠા છીએ. આપણે વચનનો મહિમા આપીએ છીએ ત્યારે આપણા કહેવાતા ભાઈએ દિગંબરો તીર્થ-

કરોના વચનને અક્ષર વગરના માને છે. તીર્થ'કરોની દેશના અશબ્દધ્વનિ તેમાં દુનિયા સમજી અને તેથી જગદ્ગુરૂ બન્યા, તે કોના ધરનો ન્યાય. હારમોનિયમમાં શબ્દની છાયા પડે છે ત્યારે આ તો અશબ્દધ્વનિ કેવલજ્ઞાન પામીને જગદ્ગુરૂ માનવા છે. ઉપદેશ છે પછી અશબ્દધ્વનિવાળા કેવી રીતે ઉપદેશક બન્યા? શી રીતે શાસ્ત્રના દેશક? જગતના જીવના ઉદ્ધારનું ફલ તીર્થ'કરપણું એ કેમ બન્યું? જગતનો ઉદ્ધાર કરનારે બધી ભાષા લેવી જોઈએ. અત્યારે અહીં તો દિગંબરોએ ભાષાનો ભમરડો માન્યો. અશબ્દધ્વનિ માનનારો ભાષાનો ભમરડોવાળે કે બીજું કંઈ! તેના કરતાં પોપટ મેના સારાં ને'તે શબ્દ બોલે છે. આ દિગંબરોમાં દેવ થાય ત્યારે શબ્દધ્વનિ નીકળી જાય. પહેલાં શબ્દધ્વનિ હોય. કેવલજ્ઞાન થયું એટલે જીલે તાળા વસાયા; મુંગાનો બીજો અવતાર. ત્યાં એમ કહીએ તો ચાલે કે મુંગા માનવાનું કારણ શું? તેમાં કારણ-તેને પોતાને બોલવું હોય ત્યારે ઔદારિક પુદ્ગલો લે તેથી આહાર માનવો પડે. તે નહી માનવા માટે અશબ્દધ્વનિ માની લીધો. જ્યારે વિકલેન્દ્રિય જાનવરોમાં પણ અશબ્દધ્વનિ છે, પંચેન્દ્રિય જાનવરમાં શબ્દધ્વનિ છે ત્યારે તેમને તો દેવ થાય ત્યારે શબ્દરહિત ધ્વનિ છે.

વાચ્યવાચક તરીકે ભાષા અસંજીમાં ન હોય.

મૂલવાતમાં આવો! જ્યાં સુધી વિકલેન્દ્રિયપણું ત્યાં સુધી શબ્દ ભાષા ખરી પણ કંઈ? શબ્દના નિર્દેશ વગરની. તેમાંથી મનુષ્યમાં આવ્યા; જ્યાં સુધી મનુષ્યમાં ન આવ્યા હોય ત્યાં સુધી ભાષાનો વાચ્ય કે વાચક તરીકે ભાવ હોય જ નહી. અમુક પદાર્થ કહેલો છે, તે શબ્દ ધાર્યો, પદાર્થ ધાર્યો, તે સંજીવચેન્દ્રિય-મનુષ્યમાં વ્યવહારના પદાર્થોની ભાષા વ્યવહારથી જણાતી પ્રવૃત્તિને અત્યારે માનીએ છીએ. પહેલાં કહેવાતી નહોતી તેમ ન કહી શકો. માનવી વિગેરેનો વ્યવહાર મનુષ્ય ઉત્પત્તિથી ચાલુ છે. અર્થાત્ મનુષ્યોમાં અનાદિકાળથી ચાલુ છે દુનિયાની

વ્યવહાર ભાષામાં, કુટુંબના વ્યવહારમાં કુશળ થયો પણ આનું શું ?

આ' કોણ ?

જ્યારે તીર્થંકર ભગવાનો કેવલજ્ઞાન પામીને દેશના દે ત્યારે આત્મરામનું બને. આ કોણ ? ક્યાં છે ? આ' કેમ બગડ્યો ? કેમ સુધરે ? તેની ગતિ, જાણપણું તે ક્યાં ? એકેન્દ્રિય-વિકલેન્દ્રિયના-અકર્મભૂમિના વ્યવહારમાં નહીં. કર્મભૂમિમાં પણ આ તીર્થંકરોના પ્રતાપે તીર્થંકરોનું વચન આત્માની સર્વસ્થિતિમાં પહેલા મૂળ તરીકે આ વાત તો જ્યારે સૂત્ર વંચાય છે તેમાં—

જયહ સુઆળં પમવો । તિથ્યરાળં અપચ્છિમો જયહ ।

જયહ ગુરુલોગાળં । જયહ મહપ્પા મહાવીરો ॥ નંદી ગા૦૨ ॥

જગતના જેટલા આત્માના શ્રુતજ્ઞાનો, જેટલા દર્શનો, શાસ્ત્રો તે બધાની જડ તમે ધ્યાનમાં રાખજો. ભક્તો ભગવાનને ઉંચા ચડાવવામાં ભૂલ કરેજ નહીં, દરેક મતને અંગે દેખીએ તો દરેક મતના ભક્તો ભગવાનને ઉંચા ચડાવવામાં ભૂલ ન કરે. તેમ તમે પણ તમારા ભગવાનને ઉંચા ચડાવવામાં ભૂલ ન કરો !

ખીજઓ અરિહંત, બુદ્ધ કહે, તો તમે છે એમ કહે છે.

બુદ્ધસ્ત્વમેવ વિબુધાર્ચિતબુદ્ધિબોધાત્,

ત્વં શંકરોઽસિ ભુવનત્રયશંકરત્વાત્ ।

ધાતાઽસિ ધીર ! શિવમાર્ગવિધેર્વિધાનાત્,

વ્યક્તં ત્વમેવ ભગવાન્ ! પુરુષોત્તમોઽસિ ॥ ભક્ત૦ ॥૨૫॥

આ વખતે તમે આમ કહ્યું. વાત ખરી કે જગતમાં સાચું સેણ હોય અને લેણદાર દાવો કરે ત્યારે દેણદાર ઉભુ લેણ કાઢીને પોતે દાવો કરે, આ સાચાને મારવાનો રસ્તો જ ને ? હા. પરંતુ ન્યાયની કોર્ટમાં તે ન ચાલે. આને દાવો આટલો કર્યો, જાવ એથ' તેમ ન્યાયાધીશ ન કહે, પણ સાચો દાવો કરે તો તે તપાસવાની જરૂર ગણે. આ આપણા પણ મગજમાં બુદ્ધિ હોય તો

આ આમ હાવો કરે છે આ તેમ હાવો કરે છે, માટે જાવ બે ? પણ વ્યાજબી કોણ કરે છે તે તપાસવું જોઈએ ! તે ન કરીએ તો સમજી ન કહેવાઈએ પણ બેવકૂફને બોડીગાર્ડ, આ'એ આમ કહે છે આ'એ તેમ કહે છે માટે બેચ તેવા છે; આવું અક્ષલ-વાળો નહિ કહે. આ કહે કે શિવજીની સ્તુતિ કરતાં અરિહંત-બુદ્ધ-વિષ્ણુ કહેવાઓ ? તમે જિન, તમે પુરુષોત્તમ, શંકર-બુદ્ધ એવા શબ્દોમાં તમારે એક વાત ખ્યાલમાં રાખવાની કે અમે શંકર-બુદ્ધના નામને નથી વળગાળતા' પણ અમે ક્યાં વળગા-ડીએ છીએ.

यत्र तत्र समये यथा तथा योऽसि सोऽस्यभिधया यया तया ।
वीतदोषकलुषःस चेद्भवानेक एव भगवन्नमोऽस्तु ते॥

॥મહા૦ સ્તોત્રા ॥૩૧॥

રાગાદિના દોષો જ્ઞાનાવરણકર્મોની મલિનતા તે બે જેને ટળ્યા હોય તે પછી તે બુદ્ધ શંકર ગમે તે હોય, આ સ્વરૂપ જ ! આ સ્વરૂપ જ જે હોય તે આ જે સર્વશાસ્ત્રોની જડ, જૈનશાસ્ત્ર છે, બીજી કોઈ પણ જડજ નથી, આ વચન તે ભક્તિભાવનું નથી. પણ સ્વરૂપનું છે. કેમ ? દરેક આસ્તિકે જીવન શબ્દ વાપર્યો છે, જીવ-આત્મા પુરુષ ક્ષેત્રજ્ઞક્ષેત્ર એવા શબ્દો આત્માને માટે વાપર્યા આત્માનું કથન કર્યું તે દેખીને થયું કે દેખ્યા વગર એ સાચું કથન કરનાર કોણ ? જે પદાર્થને દેખે તે મૂલ કથન કરનાર ગણાય. દેખ્યા વગર અનુકરણ કરનાર ગણાય. આ આત્મા-સ્પર્શ રસ, ગંધરૂપ, શબ્દદ્વારાએ જાણવો, તો દરેક મતવાળાને કહેવું પડે કે તે ઉપ-રના કારણે જણાતો નથી. અરૂપી આત્મા દરેક મતવાળા માને છે. તેનું જ્ઞાન કરવાનું સાધન તમારામાં છે ? જે સાધનથી અરૂપીનું જ્ઞાન થાય તેનું નામ તો કાઢો ? તમારામાંથી ? તેનું નામજ તમારી પાસે નથી. માટે જ્ઞાનના વિભાગો પાડ્યા છે. તે જગતની દ્રષ્ટિએ પણ કલ્પિત નહી. પ્રત્યક્ષ પરોક્ષ અનુમાન ઉપમાન કલ્પિત કેમ કહે ! આ જગતમાં પહેલવહેલી શક્તિ જીવને માટે સર્વવ્યાપક

કઈ હોય ? માત્ર શરીરથી સ્પર્શ જાણવાની મનુષ્યની ઉત્પત્તિમાં પહેલું શું થાય ? તો શરીર, શરીર વગર કોઈને જાણ હોય ? જાણ હોય અને શરીર ન હોય તેવો જીવ નથી.

મતિજ્ઞાન જાણે અને શ્રુતજ્ઞાન જાણાવે' શ્રુતનું તત્ત્વ શું ?

સ્પર્શન ઇન્દ્રિયનો વ્યંજનાવગ્રહ-અર્થાવગ્રહ-ઈહા-અપાય અને ધારણા તે જ્ઞાનયોગ મૂળમાં ગણ્યા. તેનાથી વધ્યો ત્યારે રસદ્રાણુ ચક્ષુ-શ્રોત્ર ઇન્દ્રિય, આ ક્રમ કોઈ જગો પર લાવો ? આવી રીતે મતિજ્ઞાનનો ક્રમ, તેમજ પાંચે ઇન્દ્રિય અને મનની શક્તિ થઈ. જ્યારે શ્રુતમાં સમજવા અધિકારી નથી તો ભરોસો કરવા માટે અધિકારી કયાંથી ? સર્વજ્ઞતા વચનો ઉપર ભરોસો તે શ્રુતજ્ઞાનનું ખરું તત્ત્વ છે. અમુક મુદ્દત પહેલાં દીવાને લાઈટ નહોતા કહેતા. અત્યારે લાઈટ કહો છો. જેવો સંકેત હોય, તે પ્રમાણે કહેવાય છે. તેના ઉપર શ્રુતજ્ઞાનનું તત્ત્વ નહીં. અતીન્દ્રિય પદાર્થોને જ્ઞાનદ્વારાજે જાણવા, તે તે પદાર્થ માત્ર વિશ્વાસ ભરોસાથી માનવાના, મતિજ્ઞાન પોતે જાણે અને શ્રુતજ્ઞાન બીજાને જાણાવે, પણ તત્ત્વ ત્યાં નથી. પરંતુ અતીન્દ્રિય પદાર્થો અતીન્દ્રિયદૃષ્ટિવાળાના કહેવાથી જે માનવામાં આવે ત્યાં શ્રુતનું ખરું તત્ત્વ. આત્મા નામનો પદાર્થ ક્યો ! તે જેને દેખ્યો નથી તે કહે શાનો, અને કહે તો મનાય કેમ ! મારે કહે છે, જેઓ સ્પર્શન રસન દ્રાણુ ચક્ષુ શ્રોત્રની મદદ વગર પદાર્થોને જાણનારા હોય તે જ આત્માને દેખે અને તેજ આત્માનું ખરું સ્વરૂપ કહી શકે. તે આત્માનું ખરું સ્વરૂપ દેખનારા અતીન્દ્રિય જ્ઞાનવાળા કોણ ? તો વીતરાગ પરમાત્મા. અતીન્દ્રિય પદાર્થોનું નિરૂપણ તે કેવલજ્ઞાનીનું હોય, બીજાનું નહીં.

દરેક વક્તા પોતાના વચનની કિંમત વધારે !

આ ઉપરથી એક વાતને નિવેડો આવી ગયો. આગમો જિનેશ્વરને અને જિનેશ્વર આગમોને વખાણે, ગીતા વિષ્ણુને વિષ્ણુ ગીતાને, બ્રહ્મા વેદને વેદ બ્રહ્માને, મહામદ કુરાનને કુરાન મહામદને, ક્રાઈસ્ટ બાઈબલને બાઈબલ ક્રાઈસ્ટને વખાણે તો આ

બધું સરખું ને! પરમાર્થ શો? દરેક વક્તા પોતાના વચનની કિંમત વધારનારા, સહુએ પોતાના વચનની કિંમત વધારી પછી તેમને તેની વધારી, તે અહિં નિર્મૂળ કરી દીધી, અહિં વચન-દ્વારાએ વીતરાગની કિંમત નથી પણ પદાર્થ નિરૂપણ દ્વારાએ. જીવ-કર્મ જ્ઞાન-મોક્ષને કોણ દેખે? વચન દ્વારાએ વીતરાગપણું નહીં, પદાર્થ દ્વારાએ વીતરાગપણું છે. તેનું નિરૂપણ કર્યું છે માટે એમને કહ્યા પછી અનુકરણ કરવું તે દુનિયાનો રિવાજ છે. ત્યાગધર્મનું અનુકરણ કર્યું શા માટે? તેના ભગવાનને ત્યાગધર્મ અને ગુરૂને પણ ત્યાગધર્મની જરૂર નથી. માને શા માટે? અરે વગર ધર્મે ગુરૂદેવપણું આવે છે તો ધર્મને શું કરવાનો?

શાસ્ત્રોની મૂળજડ વચન છે.

દુનિયામાં ધર્મની પ્રસિદ્ધિ થઈ માટે આપણે કંઈક કરવું જોઈએ! તમે ગુરૂ શબ્દ વાપર્યો એટલે તેઓએ આથી અનુકરણ કરીને બાયડી છોકરાવાળા હોય તેને ગુરૂ માની લીધા. શાસ્ત્રના અર્થ બરોબર જણાવે તે ગુરૂ, જેઓ પોતે આચરણ કરે અને બીજાને બતાવે તેનું નામ ગુરૂ છે. હવે લાવો આ બીજાઓમાં એકલું ગુરૂમાં દેશકપણું છે. જેને ધર્મોપદેશ સિવાય બીજી મતલબ નહીં તેવા કોણ? તો કોઈ નહીં, પણ આનું અનુકરણ તેઓને જૈનના અનુકરણે ધર્મ ગુરૂ શબ્દ રાખવો પડ્યો છે, તે ઓમાં ગણાતા દેવોએ આત્માકર્મમાં અનુકરણ જૈનોનું જોઈને કર્યું. કર્મ-મોક્ષ માટેના શાસ્ત્રો છે. તેની મૂળ જડ હોય તો વચન છે માટે કહે છે કે તીર્થંકરો સર્વધર્મશાસ્ત્રો ગુરૂદેવપણાની જડ રૂપ આત્મીય પદાર્થોને જણાવનારૂ જે વચન તેની આરાધના દ્વારાએ ધર્મ થાય છે. વક્તા દ્વારાએ વચનની પરીક્ષા કરી. વિષય-સ્વરૂપ-પરિગ્રહ દ્વારાએ વચનની પરીક્ષા કરવાની રહે છે. વક્તા આવા માટે વચનને અમે માનીએ છીએ, જે પદાર્થ કહે તે પોતે જાણનારા છે માટે માનીએ છીએ. સ્વરૂપ-વિષય-ગ્રહણ દ્વારાએ વચનની પરીક્ષા કરવાની તે કેવી રીતે થાય તે અધિકાર અત્રે વર્તમાન

卐 વ્યાખ્યાન ૨૯ 卐

અનંતા જન્મોમાં મેળવ્યું શું ?

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્ર સૂરીશ્વરજી મહારાજ ભવ્યજીવોના ઉપકારને માટે ષોડશક પ્રકરણની રચના કરતા થકા આગળ સૂચવી ગયા કે—આ સંસારમાં આ જીવ અનાદિકાલથી રખડ્યા કરે છે, એ રખડંપટ્ટીનો જોને ભાસ થાય તેને જ માર્ગમાં આવવાનું બને. જ્યાં સુધી આ આત્મા રખડંપટ્ટી કરે છે એવો ભાસ ન થાય ત્યાં સુધી દરેક જીવો જિદગીમાં જહોમત ઉઠાવીને જર જોડે જમીન વિગેરે ભેગુ કરે છે અને જિદગીને છેડે મૂકીને ચાલતો થાય છે, તેથી સરવાળો શૂન્યમાં આવે છે. જગતમાં જોને સરવાળે સરવૈયામાં શૂન્ય નીકળે તે વેપાર ન કરે. પણ આ જીવ તો અનંતાજન્મથી સરવાળે શૂન્યનો વેપાર કરતો આવ્યો. જોને આવી રખડંપટ્ટીનો ખ્યાલ નથી. દરેક ભવમાં આ જીવ કંચનાદિ બહારની અને અંદરની અપેક્ષાએ આહારાદિની તાકાત મેળવે છે તો પણ સરવાળે શૂન્ય આવે છે. આવાં સરવૈયાં જેમાં નીકળે તેવો વેપાર કરતો આવ્યો. નાના બચ્યા જો એકવર્ષ એવર્ષ નાપાસ થાય તો મુંઝાય અને જ્યાં ત્રણ વર્ષ નાપાસ થાય તો મરવા તૈયાર થાય, તેમ આપણી અનંતા જન્મોની મહેનત નિષ્ફલ ગઈ પણ તેનો વિચાર આવતો નથી. કેમ ? તો દરેક જન્મમાં શું કયું તે વિચારો!

ન સા જાદ, ન સા જોળી ન તં ઠાળં ન તં કુલં ।

ન જાયા ન મયા જત્થ સવ્વે જીવા અણંતસો ॥ ૨૩ ॥

તં કિપિ નત્થિ ઠાળં, હોણ વાલગ્ગકોહિમિત્તંપિ ।

જત્થ ન જીવા બહુસો । સુહદુક્ખપરંપરા પત્તા ॥ ૨૪ ॥

(વૈરાગ્યશતક)

લોકમાં વાળે ફરસાય એવો એક પ્રદેશ નથી કે જ્યાં દરેક જીવો અનંતી વખત જન્મ્યા મર્યા ન હોય એવું કોઈ સ્થાન નથી. આપણા જન્મો અને મરણો કેટલા થયા ?

અનંતા કર્યા અને મેળવ્યું શું ? તો કંઈ નહિ, દરેક જન્મે મેળવ્યું અને મેલ્યું, ખીજો ઉપાય જ નહી. જ્યાં ઉપાય હોય ત્યાં વિચાર કરવાનું રહેને ! નિરૂપાય વસ્તુમાં બુદ્ધિમાનોને વિચાર કરવાનો ન હોય. કોઈ બુદ્ધિમાન આકાશમાં ફૂલ કેમ ઉગતુ નથી, ઘોડાને શીંગડા કેમ નથી ઉગતા, એવો વિચાર કરે છે ? ના કારણ ? તેમાં ઉપાય નથી, નિરૂપાય વસ્તુ માટે બુદ્ધિમાનને વિચાર કરવાનો રહેતો નથી. દરેક ફૂલ-પોતિમાં જન્મ લેવો ત્યાં મેળવવું અને તે મેળવેલું મેલવું પણ સાથે કંઈ લઈ જવાનું નહી. નથી જન્મ બંધ થતો, નથી મેળવવું બંધ થતું, નથી મેળવવાનું બંધ થતું; કેમ તો તેનો ઉપાય જ નથી. વાત ખરી— પણ ઉપાય નથી કેને ? જેમ પાંગળાને ફૂલથી ભરેલા ઝાડ ઉપરથી ફૂલ લેવાનો રસ્તો નથી, તેમાં પાંગળા અને હુલાને ઉપાય નહી જેને હાથ પગ સાખીત છે, તે કહે કે ઉપાય નથી તો તેવા મનુષ્યને માણસાઈવાળો ગણવો કે કેમ ? તે વિચારો ! તેમ અહીં જન્મ મરણ-જરા થાય તેમાં મેળવીને મેલવું પડે છે તો તે બંધ કરવાનો ઉપાય છે ? હા.

મેળવેલું મેલવું પડે નહી તેવો ઉપાય છે ! પોતાની ચીજમાં પણ જર-જેર-જમીન પારકી. જેમ આંગળીથી નખ વેગળા એટલા વેગળા. આત્માનું અને જરાદિનું સ્વરૂપ કયું ? પારકું મેળવો અને રાખવા માંગો તો રહે કેટલું ? તેનો ઉપાય જડે કેમ ? તે તો બને નહી, માટે તેમાં નિરૂપાય. શૂરાસરદારના હાથમાં હથિયાર હોય અને શત્રુના વચનો સહન કરે તો તે ક્ષત્રિયને લજ્જાસ્પદ છે; તેમ તું પણ આત્માને અનંતશક્તિનો ધણી માને છે કે નહી ? સુભટ છે, શસ્ત્ર છે, વિચાર કર કે અનાદિ કાળથી તને બળ મળતું આવ્યું છે, બલ તે તો આત્માનું ઓળખ છે, કયું બલ ? કાયા, કાયા દ્વારાએ અનાદિ કાલથી તું બલને ધારણ કરનારો છે, કયા ભવમાં તને કાયા નહોતી મળી. એક પણ જન્મ આ જીવને કાયાના બલ વગરનો નહોતો.

કાયબળ કયાં વેડકાય છે ?

કાયયોગ વગરનો જીવ નહીં. અયોગી ગુણુદાણે જાય ત્યારે કાયબલ ન હોય. કાયબલ અનાદિનું છે તે કેળવ્યું કયાં ? પૌદ્ગલિક પદાર્થો મેળવવામાં છોકરો તનતોડ મહેનત કરે, શક્તિ વેડફી નાંખે, પણ શેમાં ? ગેડી દડા પતંગમાં. પણ મિલકત કે આબરૂના સ્થાને શક્તિ વેડફી ન હોય. મહેનત કરે થાકી જાય, લોથ થઈ જાય, પણ શેમાં ? ભમરડા અને પતંગમાં. તેમ આ જીવને કાયયોગ મલ્યો અને મહેનત કરી' તો શેમાં કરી ? વિષયો મેળવવામાં. કાયયોગે એ કામ કર્યું.

અનંતા પુદ્ગલ-પરાવર્ત પછી વચનનું બલ મલ્યું. બોલવાને અંગે શો સંબંધ ? વાત ખરી' બહેરા મુંગા હોય કે ન હોય ? હોય. પણ મુંગા જન્મના હોય' તે બહેરા જરૂર હોય છે જેને વચન બોલવા સાંભળવાની તાકાત નથી. તેની શ્રોત્ર ઇન્દ્રિય કામ કરે નહીં. માટે વચનબલ મલ્યું, વચનબલ મલ્યું-તેમાં ધંધો શું કર્યો ? ફલાણે સાકર છે ! લાકડું છે ! ફલાણે ખસો ! ફલાણે દોડો ! કીડીનો સ્વભાવ મીઠાશ હોય ત્યાં દોડે, રાખોડો હોય ત્યાંથી ખસે, આવી જનવરની દશા છે.

બેનશીબ કેણુ ?

સંજ્ઞી પંચેન્દ્રિયમાં આવ્યા-તેમાં શરીર-સ્થાન અને સંતાનની રક્ષાના વિચારમાં રહ્યા. ઢોરઢાંખરમાં મનનું બલ ખચ્યું, મનને ઉપયોગ પૌદ્ગલિક વસ્તુ મેળવવામાં ગયો. પણ આત્માની વસ્તુ માટે નથી થયો. માટે જણાવે છે કે મહાનુભાવ ! આ ત્રણ બલ મલ્યા. તમે કર્મભૂમિમાં આવ્યા. સર્વજ્ઞ ભગવાનના વચનને સાંભળવા જેટલી તાકાત તમારામાં આવી, સર્વજ્ઞના વચને કાને પડયા છતાં તે ધ્યાનમાં ન આવે. અર્થ પ્રમાણે પ્રવર્તવું છતાં શ્રદ્ધા પ્રતિતી ન થાય તો પછી ન મળે; જે તે હો' તે બેનશીબ, કે જેને મળેલું નકામું જાય છે તે બેનશીબ ! બેમાં બેનશીબ વધારે કેણુ ? હાથમાં આવેલું જાય છે તે.

તેમ અહીં સર્વજ્ઞ ભગવાનના વચનો સાંભળવા અને સમજવાની તાકાતવાળા આપણે બન્યા. અનંતા પુદ્ગલપરાવર્તો ગયા છતાં એ જિનેશ્વરના વચનો સાંભળવા અને ધારવાની શક્તિ આ જીવને મળી નથી. આ જીવે અનંતી વખત તીર્થંકરની દેશના સાંભળી. જીવ, વચન, અને તીર્થંકરો તેના તેજ હતા, છતાં તે રસ્તે કાર્ય ન થયું તો હવે જવાનું કામ શું ? અહીં આગળ તીર્થંકર મહારાજનો ખુદ સમાગમ અનંતી વખત જીવને થયો. અનંતી વખત તેમના વચનો સાંભળ્યાં પણ જેમ ખેડુત ઘઉં કે ડાંગર વાંવે. આખું ચોમાસુ બાય તેમાં કંઈ ન હોય પરંતુ એટલો વરસાદ હવા થાય ત્યારે તેમાંથી તે ઉત્પન્ન થાય છે, વાવ્યા સાથે ન થયું તેથી વરસાદ હવા નકામી નથી. તેમ અહીં પણ એ અનંતી, વખત મળ્યું છતાં કેમ કામ ન થયું તે વિચારો ! આત્માનું જે પરિવર્તન થવું જોઈએ તે થયું ? ન થયું, કારણ !

પદ્મગલપરાવર્ત સંસાર બાકી હોય ત્યાં સુધી જિનવચન માને નહીં.

જેમ-કોરડું હોય તેને કલાકો સુધી અગ્નિનો સંયોગ હોય તો શું ચઢે ? ના. ઘંસમાં ગાંઠીયો થયો હોય તો તેને ઉકાળ્યા કરો તો તે ગાંઠીઓ સીઝાય નહિ; આ જીવ જ્યાં સુધી તેની તરફ પરિણતીવાળો નહોતો થયો, કેવલજ્ઞાની ભગવાનનો સંયોગ મળ્યો પણ આ કેવલજ્ઞાનીના વચન આત્માનું કલ્યાણ કરનારાં છે તે બુદ્ધિ ન થઈ, જેમ કોરડાની દાળ થાય ત્યારે અડધા કલાકમાં સીઝે, ચીજતો એની એ હતી, પણ દાણા રૂપે પડવાળી હતી પડ ખસ્યું અને દાળ થઈ એટલે કોરડું પણ સીઝ્યું. તેમ અહીં પડ નહોતું ખસ્યું તેનું ધ્યાન ન રાખ્યું “પડ તૂટે અને દાળ થાય તો તરત જ સીઝે.” કોરડું ન સીઝ્યું તે દાળ થયા પછી ક્યાંથી સીઝશે ! તે કલ્પના બાયડી ન કરે તો પછી તું કેમ કરે છે ? અહીં પડ ખોલને ! સર્વજ્ઞભગવાનનું વચન ટકે-શાળી મારા આત્માનું હિત કરનાર છે તે ધાર્યું નહોતું, ભવા-

ભિનંદી અચરમવતિ આવરણો હતા તેથી તારી સ્થિતિ સુધરી ન હોય તેમાં નવાઈ શી ? અહીં સર્વજ્ઞના વચનથી આત્માનું કલ્યાણ થાય તેવા વખતે તને કોરડા જેવી પણ શંકા ક્યાંથી થઈ ? પડ હોય તો તારામાં કોરડાપણું છે. એક પુદ્ગલપરાવર્તથી વધારે કાલ હોય તો તે જીવ સર્વજ્ઞ અને તેના વચનને ટંકશાળી માને નહિ.

સમ્યક્ત્વથી પડેલાને અંતઃકોટાકોટીથી અધિક કર્મ હોય નહીં.

કેટલાક કહે કે-ભવસ્થિતિ પરિપાક થયા વિણ આ ભવસ્થિતિ પાકયા વિના કર્યું નકામું જશે. પણ ભવસ્થિતિને પકવનાર કોણ ? કોરડાને છોતરૂ ઉખડયા પછી અગ્નિ રાંધી દે. તેમ અહીંયાં આ કોરડાનું પડ ખસ્યું કે નહી તે કહે ? અનાદિકાલમાં અનંતી વખત મનુષ્યપણુ પામ્યો તેમાં સર્વજ્ઞની પ્રતીતિ ક્યારે થઈ હતી તે વિચાર ! જેમ વાંઝણીએ વીશ વર્ષ સુધી ગર્ભાવાસ નથી વેઠયા તેથી શું જણનારી ન જણે ? તેમ અનંતી વખત તીર્થકરને સંજોગ મલ્યો છતાં પણ વાંઝીયાપણું હતું; કેમ ? સર્વજ્ઞ અને તેમના વચનને ઉપયોગી ધાર્યું નહોતું; એ વચન આત્માનું કલ્યાણ કરનાર છે તે યુદ્ધિ આવી નહોતી; અનંતી વખત બોલનારાને પુછીએ કે-આવી ભાવના એકે ભવમાં આવી હતી ? હવે કોઈક કહે કે ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વ આવેલું જતું નથી; પણ ઔપશમિક, ક્ષાયોપશમિક સમકિત આવ્યું જાય છે; જેને તે આવ્યું હશે તેને ગયું હશે ! ઔપશમિક પાંચ વખત અને ક્ષાયોપશમિક અસંખ્યાતિ વખત માને છે. તે આવ્યું હશે અને ગયું હશે, તે તો જેને આવીને ગયું હોય તેને મિથ્યાત્વે ગયા છતાં પણ અંતઃકોટાકોટીથી અધિક કર્મ હોયજ નહિ. બેલાન થયેલાને અને ચકરી આવીને પડી ગયેલાને તે વખતે ભાન નથી. પરંતુ ચકરી મટે ત્યારે તેના તે વિદ્વાન. પણ તે ફરીથી નીશાળે નથી જતો ? જેમ ચકરી ખાનારને વખતે શૂન્યતા હોય. પણ જ્યાં ચકરી વળે ત્યાં તૈયાર થાય. આ વાત વિચારશો.

તો સમજી શકશે. કે સ્વાભાવિક નિગોદિઓ અને સમકિત પામીને થયેલો નિગોદિઓ તે ભલે સૂક્ષ્મ બાહર નિગોદિઓ હોય તો પણ સમકિતથી પડેલો તે અર્ધપુદ્ગલપરાવર્તમાં જરૂર બહાર નીકળે, નિગોદિમાંથી નથી નીકળ્યા તેને નિયમ નહીં, ઠેઠ મોક્ષ સુધી સાધી જાય તે પડેલો સમકિત, આ નિયમ-જેમ ચકરી બાંધને પડેલામાં સંસ્કારથી વિદ્યા રહેલી છે. તેમ સમકિત પામીને નિગોદિમાં ગયેલા જીવને પણ સંસ્કારમાં આત્માનો સુધારો રહેલો છે. માટે શાસ્ત્રકાર કહે છે કે-ભલે નિગોદિમાં જાય તો પણ ત્યાં તે અંતઃકોટાકોટીથી વધારે ન બાંધે. મોતી નીકળ્યું ને વિંધાયું, પછી ધૂળમાં પડે કે કચરામાં પડે પણ વિંધાયું તે વિંધાયું. તેમ એક વખત સમકિત પામ્યો અને પડ્યો તેની દશા ઉઠી હોય.

સમકિત પામ્યા હોય. સર્વજ્ઞને સર્વજ્ઞ તરીકે, સર્વજ્ઞનું વચન આત્માનું કલ્યાણ કરનાર છે, તેવું એક વખત ધાર્યું હોત તો આવી સ્થિતિ થાત જ નહીં.

બોધિબીજ પર બે ચોરની કથા.

શાસ્ત્રકાર કહે છે કે—બોધિબીજની બલીહારી. ચોર છે તે ચોરી કરવા જાય છે. સામા સાધુ મળે છે ત્યારે એક ચોરને થયું કે આ મુંડીઓ મલ્યો અપશુકન થયા, ત્યારે બીજને થયું કે આ સારું છે. બેય ચોરના આત્માઓ ભવ ભટકયા, ભટકતા ભટકતા ભગવાન મહાવીરના વખતમાં એક જ ઠેકાણે ભાઈઓ થયા. વળી તેઓ એક મનવાળા કહેવાયા. કેમ ! તો એક ભાઈ નીચો અને એક ભાઈ ઊંચો બેઠો હોય—તેમાં ઉપરવાળાને પાણીની—બાવાની—ફરવાની ઇચ્છા થાય તો તે ઇચ્છા બીજને પણ થાય. મનોમન સાક્ષી કહેવાય છે, આ બે એકમનીયા, તેમાં એકને જે ઇચ્છા થાય તે બીજને થાય. બધા લોકોમાં એકમનીયાઆ બે ! એમ સાક્ષાત્ થાય છે, આવી રીતે તેઓ ઉછરે છે. ભગવાનના સમોસરણમાં જવા બેય નીકળ્યા. સમોસરણમાં આવ્યા અને દેશના પણ

સાંભળી; તેમાં એકને લાગ્યું કે ભગવાનનું વચન સાચું ! ત્યારે બીજાને થયું કે આમાં કંઈ નહીં ! બે ઉઠ્યા અને પરસ્પર પૂછ્યું ત્યારે એક કહે સમજ્યો ! બીજો કહે આમાં કંઈ નથી ! આપણે બે એક મનવાળા તેમાં આ ફેર કેમ પડ્યો ? ચાલો ! ભગવાન પાસે તેમ વિચારીને પ્રભુ પાસે આવ્યા, હે ભગવાન ! અમે બે એકમનવાળા છીએ. આજે કેમ એ મન ભિન્ન પડ્યું ? ભગવાને જણાવ્યું કે તમે ઘણા ભવ પહેલાં ચોર હતા તેમાં એકે સાધુને મુંડીયો ધાર્યો ત્યારે બીજાએ સાધુ ધાર્યો, જેને સાધુ ધાર્યો તે ધર્મ પામ્યો તેથી તું બોધિબીજ પામ્યો છું. બીજા કોનું નામ ? આટલું ધારવું તેનું નામ બીજ છે. (તેથી અહિં તું ધર્મ પામ્યો) તેમ કહ્યું.

ઐઘા મુહુપત્તિ કરતાં પણ ખાયડી-છોકરાં અનંતીવાર થયાં છે.

જેઓ ભવસ્થિતિના નામે ધર્મને ધક્કો મારે છે તેવાને તો ચોરના ચોર કહેવા કે બીજું કંઈ ? પહેલાં અનંતી વખત ઐઘા મુહુપત્તિ કર્યા એ વાક્ય લોકો શા માટે બોલે છે ? અનંતી વખત ઐઘા મુહુપત્તિ સામાયિક પૂજા કર્યા તે વાક્ય શા માટે તેઓ બોલ્યા ? ધર્મ કરનારને ધર્મ છોડાવવો છે તે મુદ્દો તેઓનો છે, તેઓનું-તે વચન જ અધમ દાનતવાળું છે. તેમ કહે તેના કરતાં બોધિબીજવાળા ચોર સારા; તમારી આ સ્થિતિ અનંતી વખત પામ્યા તેનો તમે વિચાર કર્યો ? તેને પુછીએ કે ઐઘા-મુહુપત્તિ-ચરવલો-કટાસણાં વધારે થયાં કે છોકરા-ખાયડીઓ વધારે થયાં ? તારી મા વધારે વખત ખાયડી થઈ, તારી ખાયડી અનંતી વખત મા થઈ. તારો છોકરો અનંતી વખત ખાપ થયો કે ઐઘા મુહુપત્તિ વધારે થયા તે કહેને ? તો ઐઘા મુહુપત્તિ કરતાં તે વધારે થયાં છે ? હા. તો મા કહેતાં શરમ નથી આવતી; કારણ ત્યાં રાગ રાખવો છે, તેથી તેનો વિચાર શાને આવે, ધર્મને ધક્કો મારવો છે તેથી તેનો વિચાર કરે છે, જ્યાં પોતાને રાગ કરવો છે ત્યાં અનંતી વખત બનેલું છતાં તેમાં ખુશી. જ્યાં

કરવો છે ત્યાં અનંતી વખત હોય એમ યોદ્ધા બાયડીના ચાળા કરવા છે. વિષયો કેટલી વખત મેળવ્યા ? બાધું, કેટલી વખત ? તો અનંતી વખત. તો પછી ભાણું કેમ મૂકાવે છે, પાણી વગેરે પીએ છે શાનો ? એઘા મુહુપત્તિ કરતાં પણ ખાવા પીવાનું અનંતી વખત કર્યું છે ને ! તેનો વિચાર નથી કરવો અને આ એઘા મુહુપત્તિનું ગણવું છે તે દેરાણી જેઠાણીના દૃષ્ટાંત જેવું છે, કેમ ? તો કાલ કહેવાથી છેટું અને એણે પોર કહેવાથી નજીક થયું તેમ અનંતી વખત બાધુ પીધુ બાયડી છોકરા કર્યા તેમ કહેવાતું નથી અને અહીં અનંતી વખત કહેવાય છે, શા માટે ? ધર્મને ધક્કો મારવો છે. તેથી મેરૂ પર્વત જેટલા એઘા મુહુપત્તિ કર્યા પણ બાયડી છોકરા વિગેરે કર્યું તે બોલને ? ઘરે જઈને છોકરાને ‘આવ બચ્ચા’ કેમ કહે છે. કાકા મામા કહેને ? તેને તો બળવવું છે. તેની કાંકરી ખસેડવી નથી. ત્યારે ધર્મ કરનારને માટે અનંતી વખત શબ્દ વાપર્યો. અનંતી વખત બન્યું પણ એકે વખત વીતરાગને સર્વજ્ઞ અને તેમના વચનને ઉપયોગી માન્યા નહીં, આ આત્માનું કલ્યાણ પ્રભુએ દર્શાવેલા રસ્તે છે તે એકે વખત માન્યું નહોતું, તે જેઓ અત્યારે માને છે તેઓને તો અનંતી વખત બોલનારો થયો છું માટે જુઠાનો પીર ખરો કે નહીં ? સમકિત, દેશવિરતિ, સર્વવિરતિ કયાં છે અનંતીવાર ? તો પછી અનંતીવાર બોલ્યો કેમ ? અત્યારે જે પ્રમાણે તેઓ વર્તે છે તેવી રીતે વર્ત્યાનું અનંતી વખત લાવ ! વૈરાગ્યના સાચા શબ્દો ઉલટા કરીને વૈરાગ્યને દ્વેષકરે છો ! જિનેશ્વરના વચનો અનંતી વખત સાંભળ્યાં પણ તેને હિત તરીકે ધાર્યા નહીં ! કેમ ધાર્યા નહીં ! કર્મની સ્થિતિ પાતળી પડી નહોતી તેથી.

પડ હોય ત્યારે કોરડું સીઝવા લાયક બને નહીં. પણ પડ ખસે તો પા કલાકમાં સીઝે, તેમ આ જીવે અનંતી વખતે તીર્થંકરો જોયા, વચનો સાંભળ્યા છતાં કલ્યાણ બુદ્ધિથી સર્વજ્ઞના વચનો જોયા નહીં, માટે અનાદિ સંસારમાં રખડ્યો અને રખડતાં રખડતાં તને કાયાનું બળ, વચનનું બળ, મનનું બળ કેઈ ભવોમાં મલ્યું છે.

પણ આ તીર્થ કરના વચનને સાચા બાણવાનું મનનું બલ તે મલ્યુ નથી. તે મળેલુ, તીર્થ કર મળ્યા છતાં, તેમના વચન મલ્યા છતાં નિષ્ફલ ગયું. શાથી ? તો તેમના વચન ઉપર વિશ્વાસ ન થયો તેથી. તેમના વચન ઉપર વિશ્વાસ થાય તો તે તીર્થ કર મલ્યા તે સફળ ગણાય.

વચનની આરાધના એ કલ્યાણનો રસ્તો છે.

સમજણથી વિશ્વાસ થાય કે વિશ્વાસથી સમજણ થાય ? એમાં પહેલું શું ? વિશ્વાસ એ સમજણને લાવનાર, સમજણ વિશ્વાસને લાવનાર. ભવિતવ્યતા સીધી હોય ત્યારે ભર જંગલમાં ભૂલા પડ્યા હોય તે વખતે તમને માર્ગ દેખાડનાર મળવા મુશ્કેલ છતાં તે મલ્યા, મલ્યા છતાં તેના ઉપર ભરોસો એસવો કેટલો મુશ્કેલ, માર્ગ દેખાડનારનો ભરોસો શાને અંગે કહો છો ? તમારા ભાગ્ય ઉપર. તમારે સીધું અને શાંતિથી જવાનું હોય તો તે સાચો ખતાવનાર સાચો લાગે. પણ ભાગ્ય સીધું ન હોય તો તમે અવળે રસ્તે જાવ ! તેમ અહીં પણ આ જીવને જ્યારે હજીકર્મીપણું થાય મિથ્યાત્વાદિની સ્થિતિ તૂટી જાય, અંતઃકોટીની થાય. તેને જ તીર્થ કરના વચન ઉપર વિશ્વાસ આવી જાય; આથી આત્મા ધર્મને-સમકિતને-કલ્યાણને લાયક બન્યો. આવું ક્યારે સમજ્યો ? તો તીર્થ કરના વચન ઉપર વિશ્વાસ આવે ત્યારે; વચનની આરાધનાએ ધર્મ અને કલ્યાણનો માર્ગ છે.

જેમ તમે કહો છો તેમ ખીજા કહે છે કે અમારા શાસ્ત્રોને માનો તો કલ્યાણ થશે ! જુઠો સાક્ષી એમ બોલે કે હું સાચું કહીશ ! સાચા વિના કંઈ નહિ કહું, પરંતુ સાક્ષી સાચો કે ખોટો તે કોર્ટ સાક્ષી માત્રને માની લે કે ? કોસ એકઝામીનેશન રાખે છે તેમાં પાસ થાય તો સાક્ષી માનવા તૈયાર છે ? તેમ આ વચનમાં એકઝામીનેશન કરવું જોઈએ. સ્મૃતિ-ખાઈબલ-કુરાન વિગેરેના વચનો-તે બધા કહે કે અમે સાચું કહીએ, તદ્દન સાચું કહીએ, સાચા સિવાય કંઈ કહેવા તૈયાર નથી. પણ તેને

માટે કોસ એકઝામીનેશનમાં સાક્ષી તરત પરખાઈ જાય. દરેક શાસ્ત્રની પરીક્ષા કરી શકીએ. સ્વરૂપ-વિષય વક્તા કેવો છે ! તેનું સ્વરૂપ કેવું છે ? વિષયો કેવા છે ? તે ત્રણેની પરીક્ષા દ્વારા એ જિનેશ્વરનું વચન વિચારતાં પરીક્ષામાંથી પસાર થાય છે.



❀ વ્યાખ્યાન ૩૦ ❀

ઉત્તમ કુળનો પ્રભાવ :

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્યભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્રસૂરી-શ્વરજી મહારાજ લવ્યજીવોના ઉપકારને માટે પોડશક નામના પ્રકરણની રચના કરતા થકા આગળ સૂચવી ગયા કે-આ જીવ અનાદિકાલથી રખડંપટ્ટીમાં પડેલો છે. પરંતુ સૂક્ષ્મબાહર એકેન્દ્રિયમાં હું કોણ છું ? કેમ છું ? કેમ થયો ? કેમ થઈશ ? તેનો વિચાર જ નહોતો. હું જન્મ્યો કેમ ? મરીશ કેમ ? તેના કારણે કયા ? અને તેનાથી સાવચેત કેમ થવું ? તે વિચાર નહોતો. બેઘન્દ્રિયમાં મરણ વસ્તુ ધ્યાનમાં આવી તેના કારણેથી ડરવા લાગ્યો. પણ ત્યાં જીવનના કારણે તપાસવાની તાકાત નથી. યાવત્ સંજ્ઞી પંચેન્દ્રિય ગર્ભજમનુષ્ય થયો અકર્મભૂમિમાં પણ થયેલો.

કર્મભૂમિમાં જેઓ ઉત્તમકુલ-જાતિમાં નથી આવેલા તેવાને જાનવર માફક ખીંચે ધંધો હોતો નથી, ત્યારે કયો હોય છે ? તો મરણ પ્રમાણે વર્તવું પણ ભૂત કે ભવિષ્યનો વિચાર ન કરવો. બિલાડીનું બચ્ચું નાનું હોય પણ વિરોધીને દેખે તો કરડવા દોડે, કેમ તો જન્મથી હિંસક. તેમ અહિં પણ જેઓ આર્ય-ક્ષેત્રમાં આવ્યા છતાં અનાર્યપણે ઉપજ્યા છે તેને કારણે મુકીએ છતાં ઉત્તમકુલ જાતિમાં નથી આવ્યા, તેને પોતાને ક્ષણનું કુતૂહલ અને ખીંચના જીવનો નાશ, તેને જીવ મારવા તેમાં કંઈ સંકેત નહિ, જેઓ ઉત્તમકુલ જાતિમાં નથી આવ્યા છતાં આર્યક્ષેત્રમાં જન્મેલા

એવા વાઘરીનો કોળીનો મુસલમાનનો છોકરો તેને ધનુષ-ખાણ ચડાવતાં ન આવડતું હોય છતાં રાડાનું ખાણ કરે અને જીવ દેખે કે મારે છે. ધ્યાન રાખજો કે અહીં શ્રાવકકુળમાં કુલાચારે અધર્મની દીવાલ બંધ કરી છે, તમારા છોકરાને ક્યાં જીવવિચાર શીખવ્યા કે જેથી કીડી જતી હોય તો બોલી જાય, શું ? પાપ લાગશે ! ક્યાંથી વિચાર આવ્યો કે જીવ મરે તો પાપ. પાપ લાગે તો હેરાન થવાનું સમજ્યો ક્યાંથી ? ઉત્તમકુલનો એ પ્રભાવ.

અધમકુલમાં ૬૦ વર્ષનો થયો હોય તો પણ જયણામાં સમજણ નહીં. આ વિચાર કોણ લાવે છે ? સિંહનું બચ્ચું પણ ઘાસ નહિ ખાય, ભલે ભુખ લાગી હોય તો ટાંટીઆ ઘસે પણ ઘાસ ન ખાય. આ સિંહના બચ્ચાને કોણે સમજાવ્યું કે તુ ઘાસ ન ખાઈશ ! માણસમાં બચ્ચાં ભુખ્યાં હોય તો પણ તેને ઘાસ કેમ ન ખાધું ? તો જાતને અંગે ન ખાધું.

જેમ મનુષ્યમાં જાતિની યોગ્યતા રહેલી છે તેમ શ્રાવકકુલને અંગે, ધર્મ ન જાણતો હોય તો પણ હિંસા વગેરે ઘાતકી કર્મોથી દૂરજ રહેવાનો. કોઈ વખત કેશમાં શ્રાવકકુળવાળાને સજા થાય ત્યારે જજ ટીકા કરે છે કે આવા કુલમાં આવું બન્યું કેમ ? કુલાચારમાં ઉત્તમતા ! જે મનુષ્યો ધર્મની આરાધનાકરવાવાળા, દેવગુરૂની ભક્તિવાળા છે તે બીજા ભલે ઉત્તમકુલમાં જાય પણ અધમકુલમાં જાય જ નહીં, દેવગુરૂ ધર્મની વિરાધના કરેલી હોય તો તે અધમકુલમાં જાય, ત્યારે કુલની કેટલી બધી છાયા છે તે વિચારો ! તેથી શાસ્ત્રકારે શ્રાવક કુલને ઉત્તમ ગણ્યું છે.

ઉત્તમકુળમાં જન્મ્યા છતાં વિચાર નથી આવતો.

તેવા કુલમાં આવ્યા છતાં પોતે જન્મ્યો કયા કર્મથી, અહિંથી મરીને કઈ ગતિએ જશે તેનો વિચાર આવતો નથી. કુલાચારથી આચાર આવે પણ જીવને અંગે તો પૂર્વભવ કે આવતા ભવ સંબંધિ વિચાર આવતો નથી તો પછી હું આવી

રીતે જન્મો—મરણો કર્યા કરે છું અને કરીશ. અનંતા જન્મો મરણો કર્યા પણ મારા જન્મનો મરણનો કેઈ છેડો ક્યારે ! આ વિચાર ક્યાંથી આવે ! ઉત્તમકુલ જાતિમાં જન્મ્યા છતાં દેવગુરુ ધર્મની જોગવાઈ મલી છતાં આ વિચાર ન આવે કે આ સંસારમાં રખડપટ્ટીનો છેડો ક્યારે ! દરેક ભવમાં જન્મ અને મરણ કરતા જ જવું તેનો છેડો ક્યાં ? તે છેડો લાવવાનો વિચાર જ ઉત્તમકુલમાં જાતિમાં જન્મ્યા છતાં પણ આવતો નથી, જ્યારે એ જોગવાઈ મળ્યા છેડો આવતો નથી તો જે કાળમાં જોગવાઈ ન હોય તો તે કાળમાં તો શું કહેવું. જુગલિયાપણામાં કે છઠ્ઠા આરામાં સંજી ગર્ભજ વિચારવાળો તો હોય છે છતાં તે વિચાર ક્યાંથી તેને આવે ? તે દુનિયાનો આ વિષય જ નથી. આ વિચાર કેના ધરનો ? માત્ર કેવલજ્ઞાની અતીન્દ્રિયદર્શીના ધરનો છે. જેઓએ પોતાના ભવભ્રમણને જાણ્યો તેઓ જગતના જીવોના ભવભ્રમણને જાણે, આથી તેમને એમ થાય કે આનો ઉદ્ધાર કેમ થાય ? રોગી દેખીને દયા ખાઈએ, લોહી નીકળે તો કમકમાટી થાય. મૂર્છામાં દેખી ગભરાઈએ, પણ અનંતા મરણો સમજીએ છતાં ગભરામણ છૂટે નહિ છૂટતી નથી. આનો અર્થ શો ? આ જગતના જીવોને અનંતા જન્મો મરણોની અંદર વહી ગયેલાં જોઈને દયા કેને આવે છે ? તો ત્રિલોકના નાથ તીર્થંકરોને.

વરખોધ અને ખોધમાં ફરક શું ?

તીર્થંકરોને સમ્યક્ત્વ જુદું માન્યું છે. ક્ષાયોપશમિક ક્ષાયિક હોય તે છતાં તે પણ નહિ. તીર્થંકરનું સમકિત ક્ષાયોપશમિક ક્ષાયિક હોય તે ખીજના ક્ષાયોપશમિક ક્ષાયિક કરતાં સમકિત જુદું હોય છે માટે તેમને શું કહીએ છીએ ! વરખોધિ, ખીજને યોધિ કહીએ છીએ તો તેમાં ફરક શો ? તો એક જ ફરક ! કયો ? તો શ્રદ્ધામાં ફરક. ક્ષાયોપશમમાં કર્મના આવરણો તોડ્યા તેમાં ફરક નહિ, પણ ચિંતાના અંકુરામાં ફરક છે, એક જ ખેતર હોય, જમીન જાતની સારી હોય, વરસાદ સારો હોય, એક જ

ખેડુત હોય છતાં જો વાવેતર જુદું હોય તો તેનો અંકુરો જુદો નીકળે છે. આ બધા જીવોનું સમ્યક્ત્વ એટલે મોક્ષદાયક સમ્યક્ત્વ તીર્થ કરનું સમ્યક્ત્વ તે તીર્થ કરપણા સાથે મોક્ષ દેવાવાળું સમ્યક્ત્વ. આ ઉપરથી શાસ્ત્રકારોએ કહ્યું કે કર્મબંધમાં એકસો-વીશનો બંધ છે.

તીર્થકર નામકર્મ એ નિર્મળતાના ધરતું છે.

ક્ષયોપશમિક કે ક્ષાયિકની જડ તે શામાં? તીર્થકર નામકર્મ, આહારકશરીર, આહારકઅંગોપાંગ. આ ત્રણ શુભ પ્રકૃતિનો બંધ એ ક્ષાયિક ક્ષયોપશમાદિના ધરનો પણ ઔદાયિકના ધરનો નહિ. ક્ષાયિક ક્ષયોપશમ સમ્યક્ત્વ આત્માને થાય તેથી આત્માની નિર્મળતા થાય, તેથી વરબોધિ એ વિશિષ્ટ નિર્મળતાના યોગે તીર્થકર નામકર્મ બંધાય, સંયમની નિર્મળતા એ આહારક-શરીર, આહારકઅંગોપાંગ નામકર્મ બંધાય છે. આ ત્રણ શુભ પ્રકૃતિ નિર્મળતાના ધરની, એકસો સત્તર મલિનતાના ધરની. તીર્થકર નામકર્મ એ નિર્મળતાના ધરનું; સમ્યક્ત્વમાં જ્યારે આટલી નિર્મળતા હોય, કંઈ નિર્મલતા? ‘ખાનેકા સ્વાદ તો દુસરેકુ ખીલાવ’ પોતે ઘેર મિષ્ટાન્ન કર્યું હોય પોતે ખીજને અહા હા’ હા કરે તો જોડેવાળો કહે કે એવકુક છે! પણ ખીજને જમાડે અને તે કહે તો સ્વાદ ગણાય, તેમ તીર્થકરને સમકિતનો ખરો સ્વાદ તો જગતના જીવોને તારૂ, એમના સમકિતનો સ્વાદ ખીજ જીવો સમકિતનો સ્વાદ લઈને બેસે.

વરબોધિ આવે ત્યારે તીર્થકરનામકર્મ બંધાય, તે વખતે તેમને આ બધાને તારૂ એમ હોય. વરબોધિસમન્વિતઃ કહેવાનું તત્ત્વ એ કે જે વખતે દુનિયાને ધર્મનો સ્વાદ અખાડવાને માટે તૈયાર થાય પણ હું ધરાઈને બેઠો તેમ નહિ. ‘મેં પીઆ મેરે બેલને પીઆ અબ કુવા ધસ પડો’ કુવા ઉપર પાણી પીધું મારા બળદે પીધું હવે કુવો ધસે તો મારે શું! ‘પરની તારે શી પડી તું તારૂં સંભાળ’ આવા જીવો તીર્થકર થવાને લાયક હોય નહિ,

પેલું વાક્ય તે દુનિયાદારીની ઉપાધીમાં ખરું છે. પણ આત્માની સંપત્તિમાં ‘પરની તારે શી પડી’ તે કહેવાવાળો સમક્ષિતમાં જ નથી, કેટલાક દયાલુ હોય પણ પોતાનું પેટ પરાણે ભરાતું હોય તે શું વિચારે ? હું શું કરું !

જેટલા દુઃખી તે જુના ગુનેગાર છે.

સમક્ષિત વખતે આ ત્રણ અભિપ્રાય હોવા જોઈએ—મા કાર્ષીત્ કોપિ પાપાનિ—ચૌદરાજલોકમાં જે જે જીવો છે તે કોઈ પાપનું આચરણ ન કરે ! તે વગર સમક્ષિત જ નથી. તે છતાં પણ કેટલાક આપણામાં એવા હોય. ગુનેગાર ન બને તે સારી વાત પણ ગુન્હો થયા પછી સભ થવી જોઈએ. તે સાથે પાછા મીંડુ વાળવાવાળા હોય છે. તેને પુછીએ કે શરણ કોને લેવું પડે. આપ-ત્તિવાળાને કે સંપત્તિવાળાને ? પોતે સંપડાયો હોય તો શરણ—ખોળવાવાળાને મહેરનજરની દયાની જરૂર પડે છે. ગુનાવાળાને સભ થવી જોઈએ. આ જીવ તો નવો ગુનેગાર છે. જેટલા દુઃખી છે તે જુના ગુનેગાર છે, જેને પહેલા ભવમાં પાપ બાંધ્યું તે અહીં દુઃખી ને ? તેમને પાપ કઈ રીતે બાંધ્યું તો હિંસાદિથી, તે બધા હિંસા વગેરે અધર્મ કરવાથી અહિં દુઃખી છે.

કરેલા કર્મનો ક્ષય કઈ રીતે ?

તો તેની દયા જેવી ચીજ કઈ. ‘મા ચ ભૂત્ કોઽપિ’ દુઃખિતઃ—જગતના જીવોમાં કોઈ જીવ પાપ ન કરે ! પણ પાપ કર્યા હોય, પાપો બાંધ્યા હોય તો પણ દુઃખી ન થાવ ! આ તો અસંભવિત છે. આ પ્રમાણે થાય તો પાપનો ભય નહિ રહે; દુઃખી થવાનું જ હોય તો પછી તમે બોલ્યા કે કોઈ દુઃખી થાવ નહી. એ કેમ ઘટે ? આ તુ બોલે છે તે અન્યમતવાળાનું એકપક્ષી બોલે છે; તુ કહે છે. ‘કૃતકર્મક્ષયો નાસ્તિઃ’ કરેલા કર્મનો ક્ષય નથી, ક્ષય ન હોય તેવું નથી. કર્મ એવી ચીજ છે કે તે પદ્યોપમે સાગરોપમે નાશ નથી પામતી ! તો આત્માને સુધરવાનો રસ્તો નથી રહેતો, અવશ્ય લોગવવું પડે તોજ ક્ષય થાય ! શુભ અશુભપણે

કરેલું કર્મ શુભ અશુભપણે ભોગવવું પડે આ સિદ્ધાંત જૈને-તરેનો, જૈનોનો નહીં. કરેલા કર્મનો ભોગવ્યા વિના છૂટકો નથી તો પછી ધર્મ ચીજ કઈ ! જે પહેલાં કરેલા પાપો ભોગવવાનાં ઉભા રહે તો ધર્મ કરવાથી કૃણ શું ? સદ્ગતિ પણ પહેલાંના જે પાપો ઉભા હોય તો તે સદ્ગતિ શું કરશે ?

જૈન સિદ્ધાંત પ્રમાણે કર્મ જે પ્રકારે તુટે છે.

‘પાવાણં ચ खलु भो कडाणं कम्माणं पुंवि दुष्णिन्नाणं दुण्णडिकंताणं वेइत्ता मुक्खो नत्थि अवेइत्ता’ (દશ૦ પ્ર૦ ચૂ૦)

॥ સૂ૦ ૧૮ ॥

કરેલા કર્મનો મોક્ષ નથી, છૂટતા નથી. આ બીજી વાત ધ્યાનમાં લો પછી વાક્ય લગાડજો કઈ—

‘તવસા વા झोसइत्ता’ (દ૦ પ્ર૦ ચૂ૦) ॥ સૂ૦ ૧૮ ॥

જે પ્રકારે કરેલા કર્મનો નાશ થાય, વેદવાથી કાંતો તપ-સ્યાથી ક્ષય થાય, ખરાબ પરિણામે ખાંધેલા કર્મ તે સુંદર પરિણામ થાય તો આપોઆપ નાશ પામે. જેમ પેટમાં વાયુ થયો હોય તો તે ઓડકારથી નીકળે તેનાથી ન નીકળે તો ગરમ પદાર્થ લગાડવાથી વાયુ કપાય છે; તેમ અશુભ અધ્યવસાયે ખાંધેલાં પાપો તે શુભ અધ્યવસાયે તોડી શકાય, તપશ્ચર્યા એ સફલગીરી જ છે માટે ધર્મ એ જરૂરી ચીજ.

પ્રતિક્રમણ-નીંદન-ગર્હણથી પણ પાપ તૂટે.

જે વખતે ગાળ દીધી, કોઈને માર્યો તે વખતે પાપ અંધારું, પણ ભૂલી ગયો ! માફ કરશો ! તો તેમાં શું થયું ? તો આખો રોષ ઉતરી ગયો. તેમ અહીં કષાયને અંગે થયેલા પાપો તે નિષ્કષાયથી પ્રતિક્રમણ-નીંદન-ગર્હણ-કરવામાં આવે તો તે ક્ષય પામે છે. માટે કદી કષાયની પરાધીનતાથી-પ્રમાદથી ઇન્દ્રિયોની પરાધીનતાથી કર્મ અંધારા હોય તે ધર્મદ્વારાએ તૂટવાવાળાં થાય.

ત્રણ ભાવના હોય તો સમકિત

પણ દુઃખી ન થાવ માટે 'મુચ્યતાં જગદપિ' આખું જગત મોક્ષ પામી જવ! અહીં જે આ કહેવામાં આવે છે. તેમાં તો તીર્થ'કરના વચનમાં વાંધો આવે છે. કેમ? તીર્થ'કર ભગવાન સાક્ષાત્ ફરમાવે છે કે-કોઈ કાલે સર્વજીવો મોક્ષે ગયા નથી અને જશે નહિ ત્યારે તમે કહો છો કે બધા જવ! પણ તે સંગત કેમ થાય? આપણા કુટુંબમાં અંત અવસ્થાએ માણસ છે, તેને વૈદ-ડોક્ટરે કહી દીધું કે હવે કંઈ નથી તેમ ધારીને નીચે ઉતાર્યો તે વખતે આ મરો તેમ બોલો ખરા? તમે કોઈ પ્રકારે જીવો તેમ બોલો? તેમાં સાચા તમે કે વૈદ ડોક્ટર સાચા? બેય સાચા! તમારી ધારણા એ જીવે એમ ઇચ્છો, આયુષ્ય નહિ હોય અને ન જીવે એ વાત જુદી, તેમ અહીં એના નશીબે અશુભના ઉદયથી તે ભલે મોક્ષ ન પામે પણ અમે એ મોક્ષ ન પામે એવું ઇચ્છનારા નથી. માટે આખું જગત ભગ્ય અભગ્ય મિથ્યાત્વી બધા મોક્ષે જવ. આ ત્રણ ધારણા હોય તો સમકિત!

શાસ્ત્રકાર જણાવે છે કે મિથ્યાત્વી થવું આપણને ગમતું નથી, મિથ્યાત્વી શબ્દથી ચમકીએ છીએ સમકિતથી રાજ થઈએ છીએ પણ તેની જડરૂપી આ ત્રણ ભાવના ખ્યાલમાં રાખો! આ ત્રણ ભાવના ન હોય તો સમકિત નથી.

વરબોધિમાં વિશેષતા.

વરબોધિમાં શું? હાથે પગે લુલી લાંગડી બાઈ નદીને કાંઠે બેઠેલી તે નદીમાં તણાતા પુરૂષને તારવા માટે બીજાને બુમ પાડે, પણ તારૂ જીવાન હોય તે શું કરે? પડતો દેખતાની સાથે ભુરકો મારીને કાઢે. બીજા બધા સમકિતવાળા લુલી લાંગડી ડોશીના જેવા; કોઈ કાઢજો! દોડો રે! દોડો! તેમ કરે, બીજું કંઈ નહીં કરી શકે. તેમ કાઢવા માટે કેડ બાંધવાની તેને નહી. ત્યારે તીર્થ'કર મહારાજનો જીવ કેડ બાંધીને પ્રવાહમાં પડે, તેમનો વિચારજ એ કે હું કેમ? હું બતાવે તારૂ! આવો તેજસ્વી ધર્મ છતાં

અંધારામાં ગોથાં ખાય ! બીજને અંધારામાં ગોથાં ખાતા દેખે તો તેને કેમ થાય ? તેમ આ તીર્થંકર ભગવાન અંધારામાં ગોથા ખાતા જીવોને હું તારૂં ! આ વરખોધિવાળા સમકિતમાં હોય; તરો ! અને તારૂં તેમાં કેટલો ફરક ? તેટલો જ સામાન્યખોધિ અને વરખોધિમાં ફરક છે. આ જ વાત વિચારશે તો એમની કર્મ ખપાવવાની શક્તિને ગોપવવી પડી કહિએ તો ચાલે, બીજ જીવોમાં કોઈ ગૃહિલિંગે કોઈ અન્યલિંગે સિદ્ધ થવાવાળા. તેમને તેવું ભાવનાનું જોર ! તેમની એવી આત્માની શક્તિ ! જેથી ત્યાગ કર્યા વગર કેવલજ્ઞાન મેળવી લે તેથી તે વધારે તાકાતવાળા. જો તીર્થંકરમાં વધારે તાકાત હોય તો આ બધા રસ્તા શા માટે ન લે ? સંયમ-તપસ્યા વિગેરેની કડાકૂટ શા માટે તેમને કરવી પડે ? આ જગતના જીવો એ વગર તરવાના નથી. તે તરવાનું સાધન સંયમ-તપ-પરિષદો-ઉપસર્ગો છે તે બધું સહન કરે તો જ તરવાના છે.

સીત્તર વર્ષનો પ્રોફેસર હોય પણ છોકરાને જ્યારે ઘેર રમાડે ત્યારે ‘એ’ ‘એ’ કરીને રમાડવો પડે છે. છોકરાની સાથે ભૂ શબ્દ શા માટે વાપરો છો ? પાણી ખેલોને ! આટલા ઘરડા થયા છતાં પાણીને ‘ભૂ’ કહેતાં શરમાતા નથી. તમને જળ-પાણી ઉદ્દક શબ્દ આવડે છે છતાં બાળક ‘ભૂ’માં સમજે છે પણ જળ-પાણીમાં સમજે તેવો નથી. માટે જળ વિગેરે છોડીને ભૂ શબ્દ ખેલવો પડે છે. તેમ તીર્થંકરો ને જગતનો ઉદ્ધાર કરવો તેથી જગતના લાયકની પ્રવૃત્તિ કરવી પડે સાચો ઘોડો ન મળે તો પોતે લાકડીનો ઘોડો કરાવે ને ખેસાડે. શરમ નથી ! ક્યાં છોકરાને તેવી રીતે રમાડવામાં. તીર્થંકર મહારાજ આત્માની શક્તિવાળા છતાં આટલા બધાંએ ઘેર ખેસીને અન્યલિંગે કેવલજ્ઞાન ઉપજાવ્યું તો તેમને આ બધી કડાકૂટ શા માટે સૂજી ? ઘરના આંગણે મધ મલતું હોય તો ડુંગરા ડોળવા કોઈ જાન્ય નહિ. તેમ અહીં તમારી આટલી બધી શક્તિ છતાં કડાકૂટ શા માટે કરો છો ? સર્વ સામાન્ય માર્ગ આ છે માટે.

તીર્થ કરના દીક્ષામાં પણ સ્ત્રીનું રૂદન.

ધર્મને ધક્કો મારવો હોય તો દયા શબ્દ વાપરે. કોઈ દીક્ષિત થતો હોય ત્યારે એની ખાયડી આવી સ્થિતિમાં છે. આવી દયા ખતાવે છે ને ? દયા એક ડગલામાં દેખાડનારાએ બબ્બરમાં ઠરાવ કર્યો હોત કે ખાયડીની વિધવાની ઘરડાની મિલકત ઉપર પા ટકો વ્યાજમાં વધારો મલે અને તેવું કરવા માટે કોર્ટમાં અરજી કરીને કાયદો કરાવ્યો ? જે આસામી કાચી પડે તેમાં ખાઈનું લોણું પહેલું પતાવવું તેવું કર્યું ? ના. દયાના દીકરા બન્યા ખરા ? ઘેરે પાંચ પકવાન કરીને ખાવા માંડ્યા તે વખતે તે થયું લાવ ન્યાતબતમાં જે સામાન્ય હોય વિધવા આદિ હોય તેને જમાડીને જમું ! આ વિચાર પણ આવતો નથી દયાના દીકરા છો ને ? ત્યારે કહો કે કેવલ સાધુપણમાં આડખીલી કરવામાં દયા આવીને ઉભી રહે છે. ઘરે મનુરણો હોય તેમાં વધારે દયાની ખાતર પૈસા આપ્યા ? ખાઈ મનુરણને ઓછું કેમ આપો છો ? મનુર ખાખતની ખાવા પીવામાં દયા જાણી નથી. આથી તમે તમારા વ્યવહારમાં દયાનું દેવાળું કાઢ્યું છે અને સંયમને સોટીએ મારવા માટે દયા આગળ કરો છો.

તીર્થ કર મહારાજ જ્યારે દીક્ષા લે ત્યારે તેમના કુટુંબીઓ સાંઝે માનતા હશે ? ‘પીયા ખણ ખણ (ખીણ ખીણ) રાવે’ તે પૂજની ઢાળમાં ઓલો છો ને ? અમદાવાદના એક શેઠ કે જેઓ કેન્ડ્રસના હિમાયતિ છે, તેઓ કહે છે કે રજા વગર દીક્ષા આપવી નહિ. શેઠને કહ્યું કે મારે તમને રજા વગર દીક્ષા આપવી નહિ, અને તમારે માટે મારે પ્રતિજ્ઞા—કે તમને આપવી નહિ, અને તમારે લેવી નહિ. પણ એક કામ કરો ! તમે ખાનગી તરીકે ઘેર જઈ ખાયડીને કહો કે મારે દીક્ષા લેવી છે તે વખતે તમને કોણ ચાંદલો કરીને નાળિયેર આપે છે તે જુઓ ! દીક્ષાને દુનિયામાંથી કાઢી નાંખવી છે માટે તેનો આ ધંધો છે કે દીક્ષા અંધ કરવી દીક્ષિતોને ભાંડવા. તમને આ વીશીઓથી એક સરખો

ઉપયોગ કર્યો. પણ શાસન-જયવંતુ હોવાથી કંઈ થવાનું નથી, કાગડાના કાકરવથી સૂર્યનો ઉદય બંધ થતો નથી. તેમ યુવકોના ઉદ્વતપણાથી શાસનની પ્રવૃત્તિ બંધ થઈ નથી અને થવાની નથી.

સાધુઓને ડરાવવા દયા શબ્દ વપરાય છે.

જેઓ દયાને આગળ કરે છે તેઓ તેમના એક કામમાં દયા બતાવે તો ખરા ? સંયમને સોટો મારવા માટે દયાને આગળ કરવી છે. હિંદુઓને ડરાવવા હોય ત્યારે મુસલમાન ગાયોને આગળ કરે, તેમ સાધુઓને ડરાવવા દયા શબ્દ આગળ મુકે છે. તમારા કુટુંબમાં વિધવા હોરાન થતી હોય તેને ભરણપોષણ આપો છો ? તો તેને આપવામાં મુશ્કેલી પડે છે. એક પણ જગો પર તમોને દયા નથી. મુસલમાનો હિંદુના ઘાતથી બચાવ માટે ગાય આડે ધરે છે તેમ આ યુવકો દયા સાધુઓને ડરાવવા માટે આગળ ધરે છે. તેને દયાની લાગણી અંશે છે નહિ.

મૂળ વાત ઉપર આવીએ-ભગવાન ઋષભદેવજી ત્રણ જ્ઞાન-વાળા હતા, મરૂદેવા માતા મારે માટે આંધળાં થશે તે સમજતા હતા, મરૂદેવા જેવી બુદ્ધી તે વખતે કોઈ નહિ. ભગવાન ત્યાશીલાખપૂર્વ ધરમાં રહ્યા તે પહેલાં ક્યારના મરૂદેવા માતા હતાં છતાં દયાને આડી ધરી નથી. તે વાત દયાના નામે આડી નહિ ધરતાં તમે પોતે કર્તવ્યમાં મૂકો ! તીર્થકરોના જીવોમાં એજ વિશિષ્ટતા. પોતે દયાની માત્ર ભાવના ભાવે તેમ નહિ પણ દયા માટે દોડે. તે વરબોધિવાળા છે માટે કહે છે કે તમારા બાયડી કુટુંબ, છોકરાઓ ત્યજો ! શરીરને કષ્ટ પડે તો પણ સંયમ લ્યો ! કેડ બાંધી ડોશી કાંઠે બેસીને બુમો પાડે તેમ નહિ પણ કેડ બાંધીને અંપલાવે તેથી સંયમમાં અંપલાવ્યું. પરિષદો ઉપસર્ગો આવશે તે સહન કરવા પડશે માટે અંપલાવ્યું.

અજી મહાવીરે તીર્થંકર નામકર્મ કઈ રીતે બાંધ્યું ?

ભવાંતરથી જગતના જીવોના ઉદ્ધાર કરવાના પ્રયત્ન કરવા

માટે જેને પોતાની જિંદગી કુરબાન કરી છે, મહિનાના ઉપવાસ લાખ વર્ષો સુધી પૂર્વલવમાં લગવાને કર્યા. મહાવીર લગવાને તીર્થંકર નામકર્મ કેમ ખંધાયું? એક લાખ વર્ષ સુધી લાગલાગટ માસ-ખમણ કર્યા તેમાં કેટલો ભોગ આપ્યો તે વિચારશો. તો માલમ પડશે. જેને દુનિયાની દયા ખાતર જિંદગીનો ભોગ આપ્યો, તેવા જીવોને વરખોધિ હોય છે. વરખોધિવાળા કેડ ખાંધનારા, તે જીવો જગતનો ઉદ્ધાર કરે તે શી રીતે? જેમ અંધારામાં રખડતાને દીવાથી બચાવે, તેમ આ લવથી બચાવવાનો રસ્તો કયો? દેશનાદ્વારા. માટે જ હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજે કહ્યું કે-તીર્થંકરના વચનોની આરાધના કરે તોજ આ આત્મા ધર્મ પામી શકે, નહીં તો નહીં. તે તીર્થંકરનું વચન છે તે શાથી જાણવું? કારણ કે તે રજીસ્ટર નથી, વચનો આર્ય માત્રને વારસામાં મળેલા છે. તીર્થંકરોનાં વચન છે તેમ શાથી સમજવું? વક્તા દ્વારાએ સ્વરૂપ વિષય, ફલદ્વારાએ પરીક્ષા કરવાની. અને તે આરાધવામાં ધર્મ કેવી રીતે થાય તે અધિકાર અગ્રે વર્તમાન.



卐 વ્યાખ્યાન ૩૧ 卐

‘વચનારાધનયા લલુ’

ખંધા આસ્તિકો એકમત.

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય લગવાન શ્રીમાન હરિભદ્ર સૂરીશ્વરજી મહારાજ લવ્યજીવોના ઉપકાર માટે ધર્મોપદેશ દેતા થકા પોડશક નામના પ્રકરણની રચના કરતાં આગળ સૂચવી ગયા કે-આ સર્વ આસ્તિકવર્ગ તે એક માન્યતામાં મતભેદ વગરનો છે. જગતમાં જે જે આસ્તિકો છે તે મોક્ષ-આત્મા-કર્મ-પરલવ, કર્મના આધારે ગતિ અને સુખ દુઃખ માનનારા છે. તે આસ્તિકો એક બાબતમાં એકમતે છે. કઈ બાબતમાં? જીવ માત્ર અહિંથી

ઉઠાંતરી કરીને બીજા ભવમાં જવાનો છે. ને જેમ અમરપટાને દુનિયા માનતી નથી, દુનિયા કહે છે કે-કોઈ અમરપટો નથી. તેમ આસ્તિકો આગલા ભવને એક સરખી રીતે માને છે.

જૈનો સિવાયના આસ્તિકો ઇશ્વરને કેવો માને છે ?

પરંતુ આવતા ભવની કારવાઈ કેવી કરવી તેમાં આસ્તિકો જુદા જુદા રૂપે માને છે.

કેટલાક આવતા ભવ ને ઇશ્વરની મરજી ઉપર માને છે. જૈનો સિવાયના આસ્તિકો જે ઇશ્વરને સૃષ્ટિના સર્જનહાર માનનારા છે. તેઓ આ જીવની પરભવની કારવાઈ, સિધ્ધિ મેળવવી પોતાના હાથમાં નહિ પણ ઇશ્વરના હાથમાં માને છે. ઇશ્વરને સૃષ્ટિના સર્જનહાર માન્યા છતાં સીધી રીતે જોઈએ તો કર્મનો ગુલામ માન્યો છે ! જેવાં કર્મ આપણે કરીએ તેવું ફલ ઇશ્વરને દેવું પડે છે. પોતાના ભજન-સેવા-ધ્યાન-જપથી પાપનો ક્ષય કરી શકે કે નહીં ? તે સૃષ્ટિના સર્જન માનનારાએ વિચારવાનું ! જપ-પૂજા-ધ્યાન-સત્કાર-સન્માનથી પાપનો ક્ષય થાય તેમ કહો તો ? લાંચીઓ ઇશ્વર, ઇશ્વરે ગુનો કર્યો જગતનો ! કારણ ! માર્યો-જીતુ બોલ્યા-ચોરી કરી-તો ચોર શત્રુ કેના ? તો જગતના. તેનું ભજન થયું એટલે માફ ! સૃષ્ટિના સર્જનહાર તરીકે પરમેશ્વર માન્યા પછી તેના જપ-ભક્તિ-સેવાથી પાપનો ક્ષય ખરો કે નહિ ? ક્ષય થાય છે તેમ માનો તો પછી ઇશ્વર જેવો બેઇમાની ન્યાયાધીશ કોઈ નહિ ! કારણ કે પૂજાઆદિની લાંચ લઈ ગુન્હાથી મુક્ત કર્યા.

જૈનો ઇશ્વર કેવા માને છે ?

તો પછી તમારામાં કેમ થશે ? તમે પરમેશ્વરની સેવા-ભક્તિ-જપ ધ્યાનથી કર્મનો ક્ષય માનો છો કે નહીં ? ‘મત્તિ જિજ્ઞવરાણં’ પહેલા ભવમાં ઉપાર્જન કરેલાં કર્મ તે તીર્થંકરોની ભક્તિથી

નાશ પામે છે તો જેમ તમે ખીજને લાંચીયા કહો તેમ તમારા પરમેશ્વર પણ લાંચીયા બને. ‘ઉભયોરેવ સમો દોષઃ’ જેમાં દોષ સરખો છે. જ્યાં સુધી ઉંડા ઉતરો નહી ત્યાં સુધી એમ લાગે કે જૈન અને જૈનેતરે સત્કાર-સન્માન-જપ-તપ-ધ્યાનથી પાપનો ક્ષય માને છે, પણ તેમાં ફરક છે પેલાઓનું ભજન પૂજન-ઈશ્વરનું વ્યક્તિની અપેક્ષાએ છે પણ ગુણ સાથે સંબંધ નથી. અહિં જિનેશ્વરનું ભજન વ્યક્તિ તરીકે નથી, પણ રાગ દ્વેષ છુટ્યા, જગતને સ્વાતંત્ર્યને સંદેશે આપ્યો, તેના રસ્તા બતાવ્યા, તેના માટે જે જે સાધનો જોઈએ તે પુરા પાડ્યા માટે અહિં ઈશ્વરને નમસ્કાર. અહિં રૂપભ કે મહાવીર તરીકે નમસ્કાર નથી. આ વિચારશે તો માલમ પડશે કે પંચપરમેષ્ઠીમાં એક તીર્થંકરને દાખલ કેમ ન કર્યા ? ‘નમો અરિહંતાણ્’ રાખ્યું તેને બદલે નમો વીરસ્સ રાખવું હતું ? તે પછી ‘નમો સિદ્ધાણં’ કહેવું હતું. ‘પગમ્મિ પૂઠ્ઠમ્મિ સવ્વે’ ભલે એક જ હોય તેને ગુણ દ્વારાએ પૂજીએ તો ગુણવાળા બધાની પૂજા થઈ; અહિંથી વિદેશ ગયેલો એક માણસ અભ્યાસની સારામાં સારી દીગ્રી લઈને આવ્યો તેને તમો ભેગા મળીને માન આપો છો તે વ્યક્તિનું માન છે. પણ સુંદર કેળવણીની કિંમત શું ? એક માણસની દીક્ષાને અંગે વરઘોડો નીકળે તેમાં તમે કહો છો કે ફલાણુ લાઈનો વરઘોડો ! દીક્ષાને વરઘોડો છે પણ લાઈનો નથી. અહિં આગળ ઋષભદેવજી કે મહાવીરસ્વામી ભલે તીર્થંકરો થયા પણ તેમને કયા રૂપે માનીએ છીએ ? મહાવીર કે ઋષભદેવ તરીકે નહિ પણ અરિહંત રૂપે માનીએ છીએ.

કયા શત્રુને હણીને ઝંડો ફરકાવ્યો ? તે શત્રુને હણવામાટે સાધનો કેાણે પૂરા પાડ્યા ! તીર્થંકરોએ, તેમને રાગદ્વેષશત્રુને હણવાની સામગ્રી પૂરી કરી આપી તેથી નમસ્કાર.

‘અરિહંતાણ્’ પદ ગુણ તરીકે છે.

‘નમો અરિહંતાણં’ કેમ રાખ્યું ? પંચપરમેષ્ઠીમાં, એ સર્વ-

શાસનમાં નમોઅરિહંતાણું સ્થિર રહેવાથી, સાગરોપમ સુધી કે પલ્લોપમના આયુષ્ય લોગવીને આવનારો જીવ કયા તીર્થમાં આરાધના કરીને જન્મ્યો તેનો સંબંધ આમાં શો ? અનંતા તીર્થકરના શાસનમાં ખરો સંબંધ હોય તો ‘નમોઅરિહંતાણું’નો છે. દેવલોકથી ચ્યવીને જેને પૂર્વે આરાધના કરેલી છે તે ‘નમો અરિહંતાણું’ સાંભળતાં ન્તતિસ્મરણ પામે છે. મહાવીર રૂપલ તે સર્વકાલ શાસનમાં વ્યાપક નહિ. પણ ‘નમો અરિહંતાણું’ સર્વક્ષેત્ર કાલમાં વ્યાપક છે. આમાં કોઈ વ્યક્તિનું નામ નથી. જેમ રસોઈઓ એવું કોઈનું નામ છે ? ના. ઘરના મનુષ્ય હોય તે પણ જો રસોઈ કરે તો તેને રસોઈઓ નામ તરીકે કહે છે. તેમાં તેણી ઓળખાણ વ્યક્તિ તરીકે નહિ પણ ધંધા તરીકે છે. મહાજનમાં પારેખ-ચોકસી તે શાના અંગે ? ધંધા તરીકે. વ્યક્તિ તરીકે કોઈનું નામ નહિ, તેમ અરિહંતને ગુણ તરીકે પણ વ્યક્તિ તરીકે નહિ.

તીર્થકરની જે પૂજા ભક્તિ સેવા આરાધના વિગેરે કરીએ તે વ્યક્તિનું ઓહું, તે ધ્યેયમાં નથી પણ તેના ગુણો ધ્યેયમાં. જેમ હીરાના ગુણની કિંમત કરો તેમાં કકડો એ ઓહું, મોતીની કિંમતમાં ગોળ તો ઓહું, પણ અંદરના પાણીની કિંમત. તેમ અમારે જિનેશ્વરપાણું સ્વાતંત્ર્યતાના સર્જનદ્વારાએ છે, તે સિવાય અમારે બીજો સંબંધ નથી તમારે તો ઈશ્વર સાથે લાગે છે, તમને પેદા કર્યા એટલે તમારા બાપ, તેમ અહિં જિનશાસનમાં નથી. દેશ-કુલ-જાત તરીકે નથી પણ ગુણ ધારીને અંગે પૂજા કરીએ છીએ.

જિનેશ્વરનો દેખાવ અજ્ઞાનપડલનો નાશ કરે છે.

જે પાપ બાંધ્યા હતા તે અવગુણથી કે ગુણથી ? હિંસાદિ વગેરે આત્માના અવગુણથી કે ગુણથી ? અવગુણ ઉખેડવાની જડ ગુણો છે. અવગુણો ઉખેડાતાં જપ પૂજા’ તે તો અહારનો દેખાવ છે. પૂજા તે અવગુણની જડ ઉખેડવાનું કારણ

છે. શાસ્ત્રકાર ત્યાં સુધી કહે છે કે જે તમે સાંભળશો તો અતિશયોક્તિ લાગશે પણ તેમ નથી પણ વાસ્તવિક છે, ‘દર્શનાદ્દુરિતધ્વંસી’ અરિહંત તરફ દૃષ્ટિ જાય તેથી પાપનો નાશ થાય; આ અર્થવાદ નથી પણ વિધિવાદ છે. કારણ કે ગુણના દર્શન પણ વ્યક્તિના દર્શન નહિ. જિનશાસનમાં ગુણના દર્શન હોવાથી પહેલી સ્તુતિ ‘પ્રશમરસનિમગ્નં’ પ્રશમરસમાં જેય દૃષ્ટિએ ઝુલી રહી છે. જેની આંખમાં રાગ, રોષ, મોહ અને તેના વિકાર નથી એવા ભગવાનને દેખવા માત્રથી શું થવાનું? જેમ જગતમાં મનોહર સ્ત્રીને ચાળા કરતાં દેખીએ તે વખતે વિકાર થયા વગર રહે નહી. તેમ તેમની દૃષ્ટિ વિચારીએ ત્યારે શાંત, તે દેખવાથી કંઈ સ્થિતિ દેખાય? આપણા અવગુણ માટે આરિસો. તે આત્માનો આરિસો છે, મારા આત્માને કેવો ખનાવવો તેનો અહિં મને નમુનો આપે છે. ‘આવો ખનાવ’ તો દુનિયામાં આ આરિસો વર્તમાનને દેખાડે છે. ભૂત કે ભવિષ્યની ચીજ દેખાડતો નથી. આ આરિસો ભવિષ્યની ચીજ ક્યેયને ખતાવે છે, તારા આત્માને આવો ખનાવ! મૂર્તિ દેખીને આત્માને કેળવું આ રીતે દોરો તો ખરાખર શાંત દૃષ્ટિ આવે.

તુલના કરનારને દેખવામાં આવે એટલે ખલાસ; આત્મા આવો થવો જોઈએ. પારકા છોકરાને શણગારેલો જોઈને સજ્જન હોઈએ તો ઓહો! ઓહો! થાય’ છતાં આ દેખીને કેમ નથી થતું? આ વાત વિચારશો તો દૃષ્ટિથી નિહાળો! તુલનાથી વિચારો! આત્માના આરિસા તરીકે ગણો, આથી દોષો એટલે, તમારા અંદરના પાપ જશે. દીવો અજવાળું કરે એટલે અંધારું ભાગે, તેમ એમનો આકાર એવો છે કે, તેમને દેખનારના અજ્ઞાનના પડલો નાશ પામે છે.

જિનેશ્વરની આકૃતિ દેખી શું વિચારે!

આ જિનેશ્વરની આકૃતિ દેખીને વિચારે કે હું નોકપાય કપાયમાં ડુબેલો’ આ તો નિષ્કપાય અને નિર્નોકપાય વાળા, આરિસો આપણા

કપાળનો લમણાનો ડાઘ રૂપ વિગેરે દેખાડે, આરિસા સિવાય કપાળ વિગેરેનો ડાઘ દેખાય નહિ. તેમ આત્મા જે કષાય નોકષાયની સ્થિતિમાં ડુબેલો છે તે ક્યારે દેખાય ? તો ભગવાનની મૂર્તિરૂપી આરિસાથી તેને દેખીશ ત્યારે તારી ભૂલ તને માલમ પડશે. જ્યાં માલમ પડ્યું એટલે ક્રોધ તરફ દૃષ્ટિ ગઈ તો તે ભાગી જવા તૈયાર છે. જેની ઉપર દૃષ્ટિ તમે કરી કે આ દોષ છે તો તે ખસ્યા વગર રહે નહિ, તે દાઝે છે. દુનિયામાં દાઝનારી ચીજ દોષ છે. તો આ દૃષ્ટિ કોણ લાવે ? દેખાવવાળી મૂર્તિ માટે દેખવાથી પાપનો નાશ થાય છે. જેઓ મૂર્તિ નથી દેખતા તેને પુછો કે તમે આ વિચાર કેટલો કર્યો ? આરિસો દેખનારને કોઈક વખત ડાઘનું ભાન થશે. આંધળો છે અને પાછો પથરો લઈને ઉભો છે, તો તેનું શું થાય ? મૂળમાં મિથ્યાત્વી અને તેને પ્રતિમાનો આદર્શ નહિ, પછી તેનું શું થાય. માટે કહે છે કે-ખરેખર આ આદર્શ તે જખરજસ્ત ગુણ કરનાર, દેખવા માત્રથી અજ્ઞાનના પડલ ઉખડી જાય. ત્યારે એ સ્થિતિ આવે કે ધન્ય છે આ સ્થિતિવાળા ગુણોને, તેમને વારંવાર નમસ્કાર હો ! આવી લાગણી થાય તો તે તરફ પોતે કરવા પ્રયત્ન કરે. માટે પહેલાં પરિચય તેમાંથી પૂજા, તેમાંથી ભક્તિ, તેમાંથી ભોગ આપવાની તાકાત, કોઈના પરિચયમાં આવશે તો તેમાંથી પૂજા થશે, તેના પ્રકર્ષથી ભક્તિ થશે, તેના પ્રકર્ષમાં જશે તો હરકોઈ પ્રકારે આને આરાધવો જોઈએ આવું થશે ત્યારે, તેનું નામ ખરું પૂજન થશે.

પૂજાથી લાભ' ભક્તિ શા માટે ?

નહાવુ-ધોવું-કેશર-ચંદન વિગેરે પગથીઆ, પણ તેમાં છેલ્લું પગથીયું કયાં ! ચઢાય જે થાય છતાં તેમના કહ્યા પ્રમાણે વર્તવું, તેમના કહેલાથી આગળ પાછળ લગીર નથી જવું. તેનું નામ ભાવપૂજા; ભાવપૂજા આત્માની સર્વ લક્ષ્મી પૂરી દે. શાથી ! તો પૂજન કરવાથી. આ સ્થિતિ વિચારીએ ત્યારે આત્માની સર્વ લાલચો પૂરી શકતા નથી. અમારા ભગવાન વ્યક્તિ તરીકે

પાપનો નાશ કરનાર, ઈષ્ટ નથી આપતા પણ ગુણના અવલોકન દ્વારાએ અમારા પાપ નાશ પામે છે. અમારા અવગુણ તેમના દર્શનથી નાશ થાય છે અને ગુણદર્શનથી ગુણ થાય છે, પ્રભુદર્શનથી આ લાભો છે.

સંપૂર્ણ આજ્ઞાએ રહેવું તે પાપનો નાશ કરનાર છે. ત્યારે દુધીયા દહિયાને પૂજની છુટ, લોગ દધને. નીકળેલાને પૂજ નહિ, ચોવીશે કલાક આરંભાદિમાં રહેલા તમે દેરાસરમાં ખારણે નિસિદ્ધિ ઓલો તેમાં તમને પુરૂં ભાન ન હોય; શું ઓલ્યો ! શા માટે ઓલ્યો ? 'નહિ નહિ', નહિ ઓલ્યો તે શા માટે ! તેનો વિચાર આવે છે ? દુનિયાદારીના તમામ આશ્રવો-કષાયો-નોકષાયોની ના ઓલાવે છે, તેથી અંદર પેસવા દે છે. દુનિયાદારીની જંજળ ગળા સુધી વળગી છે, માટે દુનિયાદારીની જંજળનો ત્યાગ કરવાનું ઓલાવે છે. તેના માટે ભક્તિ રાખે.

સાધુપણમાં બધું વિચિત્ર.

જેઓ તેમના વચન ખાતર દેશનો લોગ, મારો દેશ એવી ચીજ નહિ. આખું જગત તેમાં કોઈ પણ મારું નહિ. વેષનો લોગ બધાથી વિચિત્ર વેષ, તમારી રસ્તે જતાં કોઈ પાછડી ખસેડે તો કેમ થાય ! સાધુ થયો એટલે પાછડી રાખવી નહિ, કાછડી રાખવી નહિ, તમારા દેશ વેષ સગા સંબંધમાં સાધુઓ નહિ; બધા ઉપર સાધુ થયો એટલે પાછી ફેરવું એટલે સ્નાન-સૂતક પણ નહિ. નહાઈ ધોઈને વરઘોડે ચડ્યા હોય તેથી શું થયું ? તો દીક્ષા લે એટલે નહાઈ નાખ્યું, આ દુનિયાનું સ્નાનસૂતક બધું અહિં નહીં, આ વાત ધ્યાનમાં રાખશો કે તીર્થંકર મહારાજ વીરવિભુ બે વર્ષ ગૃહસ્થ અવસ્થામાં રહ્યા ત્યારે સ્નાન વગરના રહ્યા હતા, બ્રહ્મચર્ય પાળ્યું, રાત્રે ખાવું નહિ, અચિત્ત પાછી વાપરવું, આવું આચરણ રાખેલું, તેમને પણ દીક્ષા સમયે સ્નાન કેમ કર્યું ? તો આ બધા સગાસંબંધીને નહાઈ નાંખ્યા;

સૂતકીથી પૂજા થાય નહીં

આજકાલના જુવાનો દુનિયામાં રહ્યા છતાં સ્નાન સૂતકને કોરણે મુકીને બેઠા છે. હિંદુઓ કરતાં એ વાત વિચિત્ર છે. ઢેઢી અને પણ સ્નાનસૂતક લાગે છે. તો તેવા પણ જુવાનીઆ નથી આથી તેમને શું કહેવું ! તો તીર્થંકર મહારાજની આસાતના ગણાય જેઓ શ્મશાને જઈને પૂજા કરે છે તેઓ આસાતનાના ભાગી છે. ચડસાચડસીવાળા સાધુઓ જાણી જોઈને સૂતકવાળાને ત્યાં વહોરવા જાય અને ગૃહસ્થ વહોરાવવાની ના પાડે છે તો કહે છે કે તને પાપ નહિ પણ મને પાપ ! માટે તું વહોરાવ ! પાપ કોઈનું લીધેલું આવતું હશે ખરું ? બીજા પાસે કરાવવું અને કહેવું કે મને પાપ ! તેનો અર્થ શો ? કેવલ આસ્તિક જૈનપણાનું કાળજામાં મીંદુર હોય તોજ ખતે, તે વિના ખતે નહીં. આવું બોલે નહીં. દીક્ષા લેવા પહેલાં સ્નાન કરી નાંખે છે. તેથી તેમને દુનિયાનું નસ્નાસૂતક મુકી દીધું છે.

સાધુ પૂજા કેમ ન કરે ?

દેશ વેષ સગાસંબંધ છોડી ભલકત માટે સિવિલ ટેકસને આખી દુનિયા કહે છે. લેણા માટે મરી ગયો જેને જિનેશ્વરના વચન ઉપર દેશ વેષ સગા સંબંધીનો સંબંધ તોડી નાખ્યો છે તેમને માટે કહ્યું કે તમારે પૂજા કરવી નહીં. જેને આરિસો દેખીને પોતાનો ડાઘ કાઢી નાંખ્યો પછી તેને આરિસાની જરૂર નહીં, ડાઘ કાઢનાર મનુષ્ય ડાઘ નીકળી ગયા પછી આરિસો ન જુએ, પણ કાળા મોઢાવાળો જ કહે કે હું નથી જોતો, પણ તું જો જુવે તો હું જોવું તેમ કહે. એક બાઈ છે તેને ગતાગમ નથી, જે કંઈ પણ વસ્તુનો ઉપયોગ કરવો તે ઘણીને કરાવીને કરવો આટલું સમજે, નવા મકાન વિગેરે બધામાં પહેલાં ઘણી જાય પછી પોતે જાય આમ વિવેક સાચવે. એક વખત ઘણી બજારમાંથી સારી સાડી લઈને આવ્યો. અને કહ્યું કે પહેર ! ત્યારે પેલી સ્ત્રી કહે કે પહેલાં તમે પહેરો ! પછી હું પહેરીશ. આ કેવી ભકિતવાળી બાઈ ?

તેમ આ લોકો કહે છે કે-સાધુ પૂજા કરે તો અમે કરીએ. તો આ પેલી બાઇ જેવી સ્થિતિવાળા આવું બોલનારા ગણાય. ગૃહસ્થો સાવધ-આરંભ કષાયમાં ડુબેલા છે ત્યારે આ બધા સાધુઓ ત્યાગી છે, તેને કહે કે તમે કરો તો અમે કરીએ ! ત્હારી બાયડી નફ્ટ છે કે તને સાડલો નથી પહેરાવતી ! તારા પહેર્યા સિવાય તેનાથી પહેરાય કેમ ? પતિવ્રતા સ્ત્રીને પોતાના ધણીનું કામ થયા પછી પોતાનું ને ? ધણી ઉપયોગ કરે ત્યાર પછી જ પોતાને કરવાનો. પણ તે કઈ જગોપર ! ખાનપાનમાં કે સાડલાદિમાં ? આ સાધુઓ મૂર્તિને સ્તવે છે યાત્રા કરે છે. તે નજરે દેખે છે છતાં કહે છે કે તેઓ પૂજા કરે તો તો અમે કરીએ ! અહીં દૃષ્ટાંત આપવામાં આવે છે તે તમને આકર્ષે લાગશે. બાઈને સાડી ખરાબ નથી. પણ ભાયડા માટે સાડી યોગ્ય નથી. સર્વવિરતિવાળાને પાણી ફૂલ બધું ખરાબ. સર્વવિરતિવાળા કરે તો અમારે કરવી, ભાયડો સાડી પહેરે તો તેને પહેરવી, નહિતો પોતે ધોતીયું પહેરશે તો ભક્તિવાળી ગણાય ? અક્ષલને છાંટો હોય તેવો મનુષ્ય આ વાત નહિ માને. આ ઉપરથી સમજી શકશે કે યોગ્યતા. તેમ દ્રવ્યપૂજાની યોગ્યતા આરંભાદિવાળા માટે. ત્યાગી થઈ ગયેલાને ભાવપૂજાના આધારે યોગ્યતા છે. અહીં તો જે ભોગ આપીને નીકળી ગયેલા તે ભક્તિની છેલ્લી કોટીમાં ગણાય. પહેલાં પરિચય, તેનાથી આગળ વધે તો પૂજા, તેનાથી આગળ વધે તો ભોગ અને તેનાથી આગળ વધે તો ભક્તિ. અમે અમારા ઇશ્વરને ફલહાતા આ ગુણદ્વારાએ માનીએ. પૂજન દર્શન બધું ગુણને માટે માનીએ છીએ.

જવાબદાર જૈનો પોતાને ગણે છે અને જૈનેતરો ઇશ્વરને ગણે છે.

અમે જીવને જવાબદાર અને જોખમદાર માનીએ છીએ. જૈન અને જૈનેતરમાં અહીં મોટો ફરક છે. જૈનેતરો જીવને ન માને જવાબદાર અને જોખમદાર, ઢોર પોતાના વર્તનને અંગે અને હેરાન થવા માટે જવાબદાર જોખમદાર નથી. જૈનેતરોના જીવ

તે ઇશ્વરના ઠોર ! જૈન આલમ જ એ માનનારી છે કે જવાબદાર જીવ છે. જે ભૂલ થાય તે પોતાની કરેલી પણ ઇશ્વરે કરાવી તેમ નહીં. હિંસા બુદ્ધ વિગેરેમાં પોતે જવાબદાર પણ ઇશ્વરને માથે કંઈ નહીં, પણ જેમ દુનિયામાં કેટલાક પદાર્થોમાં જવાબદારી હોય છે પણ જોખમદારી હોતી નથી તેમ તમે મુનીમને માલ લેવા મોકલો તેમાં જવાબદારી મુનીમની અને જોખમદારી તમારી, પણ અહિં તો કરવાને માટે જવાબદાર તમે અને તે ભોગવવાના જોખમદાર પણ તમે માટે જૈનો જીવને જવાબદાર અને જોખમદાર માનનાર છે. ત્યારે જૈનેતરો જીવને ઇશ્વરનો ગુલામ માને છે. જૈનઆલમ જીવોને અંગે જવાબદારી અને જોખમદારી માનનારી છે. આ ભવમાં જે પાપ બાંધ્યું તેના જવાબદાર અને તેના ફલ ભોગવવામાં જોખમદાર જીવ પોતે છે. ઇશ્વરને માથે ખોટી જવાબદારી અને જોખમદારી નહીં ચોઢાડનાર અને પોતાની જવાબદારી અને જોખમદારી સમજનારી પ્રજા હોય તો જૈનો છે

પરમેશ્વર લાલચુ નથી.

મૂળ વાત ઉપર આવીએ-ત્યારે આવતો ભવ સારો લેવો ખરાબ નથી થવા દેવો માટે ઉદ્યમ કરવાનો હુક કેને ? જે પોતાના જીવને જવાબદાર જોખમદાર માનતો હોય તે જ આ હુક ભોગવી શકે. માટે દુર્ગતિથી બચવું, સદ્ગતિમાં જવું તે કેણુ કહી શકે માની શકે ? તો જે પોતાના આત્માને જવાબદાર જોખમદાર માને તે જ. બીજા મતવાળાને તો જગતના જીવો તે ઇશ્વરના ઠોર' તેથી જવાબદારી જોખમદારીના વિષયમાં તેનું મન કામ ન લાગે ત્યારે જૈનમતમાં કામ લાગે; જૈનમતવાળા જીવને જવાબદાર જોખમદાર માને અત્યારે પુણ્ય કરી સદ્ગતિ મેળવવી ચાપ ન કરીને દુર્ગતિ ન મેળવવી, તે ત્હારા પોતાના હાથની વાત છે. માટે જૈનોના પરમેશ્વર લાલચુ નથી જે અવગુણોએ આત્મા ને નુકશાન કર્યું હોય તે અવગુણો સુધારીને દૂર કરીને

પોતાની નિંદા દ્વારાએ પ્રાયશ્ચિત કરે અને ગુણો મેળવે, માફી શાની ? લાંચની કે સબની ! કાયિક સબ નહિ, માનસિકની સબ, અણુસમજની સબ નહિ પણ સમજની સબ જૈનો પર-મેશ્વર માને તે લાંચીયા તરીકે નહિ પણ ગુણ આપનાર તરીકે માને છે.

વ્યક્તિ ચાલી જાય પણ વચન ન ચાલ્યુ જાય.

આપણે જિનેશ્વરને દેખ્યા છે ? ના, સદી બે સદી દશ સદીના જૈનોએ જિનેશ્વરને દેખ્યા નથી, તો આવું આવું શા ઉપરથી કહો છો ? વ્યક્તિ ચાલી જાય પણ વચન નથી ચાલી જતું અંથના કરનારા રચનારા ચાલ્યા ગયા પણ અન્યકારનું મહત્ત્વ અંથોદ્ધારાએ જાણીએ છીએ તેમ જિનેશ્વરની સ્થિતિ ઉપકાર શા ઉપરથી જાણીએ છીએ તો વચનથી. માટે વચનારાધનયા-ધર્મ શામાં ? વચનની આરાધનામાં. તે શી રીતે ? કેટલાકે મનુષ્યની અને જનવરની આરાધના કરે છે. કેટલાકે ગાયની આરાધના કરે છે પણ જડની તો નહીં ને ? તમે આરાધના જડની કહો છો તે કઈ રીતે ? બાત ખરી-એક વગેરે આંક શીખ્યો છે કે નહીં ? તે શેનાથી ? તો પાટી ઉપરથી ને ? હા.

વચન જડ છે છતાં તેની આરાધના થાય છે.

અત્યારે વાંચે છે તે જડ છે કે ચેતન ? ત્હારા જેવા સત્પુરુષને આ જડના કાળા ડાઘોથી જ્ઞાન આવે છે તો પછી તું શી રીતે કહે કે જડથી જ્ઞાન ન આવે. કોઈને કહ્યું કે તારું નામ શું ? ત્યારે તે કહે કે હું બોમડો છું, તો તેવા માણસને લાઈન બહારનો ગણવો ને ? જી હા. જેમ મોઢે બોલવાવાળો પોતે પોતાને બોમડા તરીકે ઓળખાવે તેના જેવો લખાડ કોણ ? તેમ પોતે જડથી જ્ઞાન મેળવે છે અને આકાર તો માનવો નથી તો પછી જડ સ્વરૂપ અક્ષરોનો આધાર કેમ કહે છે ? ચોવીસે કલાક અક્ષરના અધારે બોલવું, વિચારવું અને ધારવું થાય છે ને ? હા.

આકારને આધારે જીવન લેવું લે છે અને લેવડાવે છે. હવે આ આકારને ન માન્યો અને જોડ્યો તો ખરો ! જોડ્યો કે મૂંગો છું, તેના જેવો લખાડ કયો ? ચોવીસે કલાક આકાર ઉપર નિદ્રગી કાઢનારા અને આકારને ન માનનારા લખાડને પણ અનુસરનારો જનસમૂહ હોય છે. લખાડતો વાત કરવાને લાયક નથી ! કહેવાનું તત્ત્વ એ છે કે વચન જડ છે છતાં તેનાથી આરાધના થાય છે.

આરાધવું ન આરાધવું તે વચનના આધારે છે.

દ્રવ્યવચનની આરાધનાએ ધર્મ કહો છો તો દ્રવ્યવચનની આરાધનાએ અમે ધર્મ નથી કહેતા. તો પછી આરાધના શી રીતે ? આરાધનાના પ્રકાર જુદા હોય. જેમ ન્યાતનું જમણું, ન્યાત જે દહાડે કહે તે દિવસે અમુક જમણું કરે તેમ દરેક ન્યાતમાં સંમજવું. તેમ અહીં પણ આરાધનાના માર્ગો જુદા છે. જ્યનની આરાધના તેમાં કહેલા આચારો આચરવા દ્વારાએ, તે આચરાય કયારે ? તો તેના ઉપર પૂર્ણ વિશ્વાસ આવે ત્યારે. વિશ્વાસ કેમ લાવવો ? બધા વચન વચન કહે છે, દરેકના મતમાં શાસ્ત્રો ને લખાણો છે. પેલાને ન આરાધવું પેલાને આરાધવું તેમાં કારણ વચન છે. વચનની પરીક્ષા કરવી જોઈએ. વક્તા કોણ ? તેનું સ્વરૂપ શું ? વચન કયું ? તેનું સ્વરૂપ શું ? કૃણ કયું ? તે વિચારવું જોઈએ. વક્તાનું વિવેચન થઈ ગયું તેના સ્વરૂપનું કૃણ શું ? તે જે જણાવશે તે અત્રે અધિકાર.



卐 વ્યાખ્યાન ૩૨ 卐

દેવ, ગુરૂ અને ધર્મની માન્યતા કોના આધારે ?

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્ર સૂરીશ્વરજી મહારાજ ભગ્ય જીવોના ઉપકારને માટે ધર્મોપદેશ દેતા થકા ષોડષક નામના પ્રકરણની રચના કરતાં આગળ સૂચવી ગયા કે—આ જગતમાં સર્વ આસ્તિક વાદિઓ દેવ ગુરૂ ધર્મને

માનવામાં એક મત છે. કોઈ પણ આસ્તિક દેવ ગુરુ ધર્મની માન્યતા વગરનો નથી. પરંતુ સર્વ આસ્તિકો જે દેવને માને છે તે વર્તમાન કાલના આસ્તિકોમાંથી કોઈએ પણ નજરે સાક્ષાત્ દેખ્યા નથી. દેવોની વિદ્યામાનતા હતી તે વખતે દેવપણું હતું. તે અનુભવની ચીજ નથી, તેમ આપણા માનેલા ગુરુપણાવાળા હોય તેને ગુરુ માનીએ, દરેક મતવાળા ગુરુપણું જેમાં પોતે માનેલું હોય તે હોય તો તેને ગુરુ માને; તેમ ધર્મ એ ઇન્દ્રિય-દ્વારાએ પરીક્ષાવાવાળી ચીજ જ નથી. દુનિયાની ચીજો વ્યવહાર કે ઇન્દ્રિયોથી સાચી છે કે જુઠ્ઠી છે તેની પરીક્ષા થાય. પણ ધર્મ એક એવો વિષય છે કે જેની પરીક્ષા કોઈ પણ ઇન્દ્રિયો-દ્વારાએ કે કોઈ પણ વ્યવહારના વિષયદ્વારાએ નથી થતી. દેવ ગુરુ ધર્મની માન્યતા કોના આધારે? નથી દેવપણું પોતાને અત્યારે પ્રત્યક્ષ તેમ તે કાલે પણ પ્રત્યક્ષ નથી, નથી ગુરુ કે ધર્મ પ્રત્યક્ષ આથી ઇન્દ્રિય કે વ્યવહારદ્વારાએ પરીક્ષા થઈ શકે તેમ નથી; અને માને છે તો બધા ધર્મવાળા દેવ ગુરુ ધર્મને. માને શા ઉપર? તો પોતાના શાસ્ત્રો ઉપર. પોતાને જે શાસ્ત્રો મનાયા હોય તેમાં અમુકને દેવપણું ગણ્યું. અમુક હોય તો દેવ, અમુકમાં ગુરુપણું ગણ્યું તે પણું હોય તો ગુરુ, તેમ ધર્મમાં પણ સમજવું, દેવ ગુરુ ધર્મની માન્યતા દરેક આસ્તિકોને પોતાના શાસ્ત્રો ઉપર રહેલી છે. શાસ્ત્ર છોડીને કોઈ આસ્તિક દેવાદિને માની શકે નહિ.

શાસ્ત્રો ખોટા-અપ્રમાણ માનનારા અધમકોટીના છે.

આ વાત વિચારશે તો જણાશે કે:—

આગમમાં ‘આચરન્તેણ’ તીર્થકરનું-ગુરુનું અને ધર્મનું સન્માન કોણે કર્યું કહેવાય? જેણે શાસ્ત્રો માન્યા હોય તેણે તીર્થકરાદિનું સન્માન કર્યું કહેવાય. જેને શાસ્ત્રો માનવા નથી તેને દેવની-ગુરુની અને ધર્મની આરાધના માનવી શાના આધારે? તેને આધાર જ નથી, પણ આધાર હોય તો સહુને શાસ્ત્રનો જ છે.

દરેક મતમાં શાસ્ત્ર આધાર છે. શાસ્ત્ર વગરનો કોઈ પણ મત નથી, નાસ્તિક કે જે દેવાદિને નહિ માનનારો તેને પણ શાસ્ત્ર છે, તે પણ પોતાના શાસ્ત્રને આગળ કરીને ચાલે છે. બૃહસ્પતિના પ્રણીત સૂત્રો તેમાં આમ કહ્યું છે તે કહ્યું છે તેમ વિચારી તે પ્રમાણે વર્તે છે. આ વિચારશો તો જેઓ શાસ્ત્રને માને નહિ, જુઠું માને, અપ્રમાણ માને અને તેવો એકરાર કરે. તેઓ જો અભવ્ય મિથ્યાત્વી જૈનમાં હોય તો શાસ્ત્રો માનવા નહિ તેવો એકરાર કરે. અભવ્ય વિગેરે સાધુઓથી પણ આગળ વધી જે શાસ્ત્રને જુઠું અપ્રમાણ કહીને ચાલનારા છે તેઓ અધમકોટીમાં કેટલા હોય તે વિચારો ! અભવ્ય પોતે માનતો ન હોવા છતાં શાસ્ત્રને જુઠું અપ્રમાણ કહેતો નથી. કોઈ પણ મત હોય તો તે શાસ્ત્રને માનનારો છે. દરેક મતવાળા પોતપોતાના શાસ્ત્ર પ્રમાણે વર્તે છે.

અથા મતવાળા શાસ્ત્રનો આધાર લે છે.

બ્રાહ્મણો ભાગવત પ્રમાણે, જૈનો આગમો પ્રમાણે, મુસલમાનો કુરાન પ્રમાણે ક્રિસ્ત્યનો બાઈબલ પ્રમાણે વર્તે છે. આ પ્રમાણે દરેક મતવાળા શાસ્ત્રને આગળ કરે છે તે ચોક્કસ છે. પછી જૈનને પૂછીએ કે જિનેશ્વરને દેવ તરીકે કેમ માનો છો ? વૈષ્ણવને પૂછીએ કે તમે વિષ્ણુને કેમ માનો છો ? બ્રાહ્મણને પૂછીએ કે તમે શીવને દેવ તરીકે કેમ માનો છો ? તો તે દરેક કહે કે મારા શાસ્ત્રમાં આમ કહ્યું છે માટે માનીએ છીએ. દરેક વ્યક્તિ શાસ્ત્રનો આધાર લે છે.

શાસ્ત્ર શબ્દ સહુને સરખો છે.

નાના બચ્ચા અને ચોકસી તે બન્ને સોનું શબ્દ સરખો વાપરે છે. પરંતુ તેમાં પારેખ કોણ ? જે સોનાના સ્વરૂપને પારખીને સોનું કહેતે પારેખ ગણાય. સોનાના સ્વરૂપને બાણે નહિ, તપાસે નહિ અને સોનું કહે તો તે ચોકસી કે પારેખ કહેવાય નહિ. દુનિયા ક્યારે દોરાય ? જે સોનાનું સ્વરૂપ બાણુતો હોય તે સોનું શબ્દ વાપરે

તો દુનિયા દોરાય. તેમ અહીં શાસ્ત્ર-વચન તે શબ્દ દરેક મત-વાળાએ વાપર્યા છે પણ તેનું સ્વરૂપ શું? અક્ષરો હોય તે મળી પડેો થાય, પડેોથી વાકયો થાય, વાકયોથી પ્રકરણ થાય, અને પ્રકરણોથી શાસ્ત્ર થાય છે તેનું સ્વરૂપ એ છે, પરંતુ વાચ્ય શું? દુનિયામાં આશિર્વાદમાં અને ગાળમાં તેના તેજ અક્ષરો અને તેજ બારાબડી છે, બેયની બારાબડી અને અક્ષરો એક સરખા છે. તેમાં અભિધેય ક્રિયો? અને તેનાથી શું કહેવાય છે? આવી આવી રીતે બેડાય તો શું કહેવાય? તેમાં અભિધેય ઉપર તત્ત્વ રહેલું છે. શાસ્ત્રશબ્દ વાપર્યો પણ તેનું તત્ત્વ કંઈ જગો પર છે તે બેયું? જેમ સોનું શબ્દ બચ્ચાએ અને ચોકસીએ વાપર્યો પણ જગત કેના હાથના સોનાની કિંમત કરે, તો ચોકસીના પારેખના હાથના સોનાની કિંમત કરે, પણ બચ્ચાના હાથના સોનાની કિંમત ન કરે. જેમાં વસ્તુનું સ્વરૂપ ન હોય તેને શબ્દ લગાડવાથી વસ્તુનું કાર્ય થતું નથી. મૂળ શાસ્ત્ર શબ્દ શાથી બન્યો? શાસ્ત્ર અને ત્ર મળી શાસ્ત્ર, શાસ્ત્ર નો અર્થ શિખામણુ દેવી, હિમાયતી-પ્રવૃત્તિ માટે અહિતની નિવૃત્તિ માટે શિખામણુ દેવી તેવો તેનો અર્થ છે. શાસ્ત્ર પૂર્વક ત્ર લગાડવાથી બન્યો. ત્ર ક્યાંથી આવ્યો? ત્રૈહ્ પાલન અર્થમાં ધાતુ છે, ત્રૈહ્ ધાતુ લઈને તેનો અર્થ પાલન; નવાહિતની પ્રવૃત્તિ માટે રસ્તા બતાવનાર અને મળેલા હિતના પાલન માટે રસ્તો બતાવનાર તે (શાસ્ત્ર ત્ર) એ શબ્દો મળવાથી શાસ્ત્ર બને.

અહિતનું નિવારણ કરવાનો રસ્તો.

શાસ્ત્ર કેાનું નામ-‘શાસતિ વાગ્મિઃ’ શાસ્ત્ર એ ધાતુ વચનની વિધિને બાણનારા વ્યાકરણકારોએ શિખામણુ અર્થમાં વાપર્યો છે. ત્રૈહ્ પાલન અર્થમાં પ્રાપ્તિનું પાલન, અપ્રાપ્તિનું પાલન શું? શિખામણુ કેાની? અપ્રાપ્તિની. અપ્રાપ્ત હિતોને પ્રાપ્ત કરાવે, આવી પડેલા અહિતોને દૂર કરાવે અને મળેલા હિતોનું રક્ષણ કરીને બચાવે તેનું નામ શાસ્ત્ર. હિતની પ્રવૃત્તિ માટે અને

અહિતની નિવૃત્તિ માટે શિખામણ મલતી હોય, મળેલા હિતનો રસ્તો જેમાંથી મળતો હોય તે શાસ્ત્ર. અહિતની નિવૃત્તિના રસ્તા શાસ્ત્રમાં કયા કયા છે ? વ્યવહારિક અહિતોમાં જઈએ તો હિંસા એ સર્વમતનું માનેલું અહિત છે. હિંસામાં કંઈ નહિ એમ કોઈ ભાલે તો તેને પુછીએ કે, ભાઈ ! તારે બચવું છે કે મરવું છે તે બાલ ? તે પોતાના બચાવ માટે કહેશે. આથી અહિંસા સારી છે એમ મનુષ્યને કહેવું પડે, કબૂલ કરવું પડે.

સમકિતના ચિન્હો.

અન્ય જીવોના પ્રાણ બચાવ માટે અહિંસા છે. માટે અનુકંપા શબ્દ, દયા શબ્દ શાસ્ત્રકારોએ ગૌણ કર્યો અને અહિંસા-શબ્દને મુખ્ય કર્યો. દયા અનુકંપા અને અહિંસા કયાં અનુકંપા એ સમ્યક્ત્વના ધરની ચીજ છે. શમ-સંવેગ-નિર્વેદ-અનુકંપા અને આસ્તિક્ય આ પાંચ સમ્યક્ત્વનાં લક્ષણો છે. એના આત્મામાં સમ્યક્ત્વ છે કે નહિ તે કેવી રીતે પારખવાનું ? તો આ પાંચથી. આ ક્રોધને-ભવને ભૂંડા તરીકે ગણે છે કે નહિ ? આસ્તિકના વિચારો ધરાવે છે કે નહિ ? મોક્ષને સારો માને છે કે નહિ ? તે તપાસીએ તો સમકિત છે કે કેમ તે માલમ પડે છે. પોતે ઓળખાવવા માંગે કયા દ્વરાએ ? સમકિત તો અરૂપી ચીજ છે; પેટ-નાક-કાનમાં વિકૃતિ થઈ છે તે જાણીએ છીએ ? રૂપી છે છતાં જણાતાં નથી. તો આત્મામાં પ્રગટ થયેલી વિકૃતિ અને પ્રગટ થયેલી પ્રકૃતિ જાણવી હોય તો કેવી રીતે જાણીએ ? વેદના-ચૂક-ચસકા મારતા હતા તે અત્યારે નથી વાગતા. તેથી માલમ પડે છે કે વાયુ ચૂક હતાં તે ગયાં, આ બધાને તેના ચિહ્નો દ્વારાએ આપણે જાણીએ છીએ; તેમ અહિં અરૂપી એવો આત્મા તેમાં થયેલો મિથ્યાત્વનો વિકાર તે કેવી રીતે જાણીએ ? આપણે ધારતા હોઈએ પિત્ત, અને શારીરિક વિદ્યાવાળો કહે કે વાયુ છે. શારીરિક વિદ્યાના વિચક્ષણો જે વસ્તુ શરીર માટે કહે તે આપણે પ્રમાણ કરીએ છીએ. અહિં આત્મામાં રહેલી વસ્તુ જાણી નથી

તે આત્માના વિદ્યાવાળાના વચનદ્વારાએ જ જાણી શકીએ. વૈદ કરતાં હર્ષી ડાહ્યો થાય તો શું પરિણામ આવે ?

તેમ આત્માના વૈદોના કથન આગળ આપણે ડોઢ ડાહ્યા થઈએ, લગવાને આમ કેમ કહ્યું ? તે કેમ મનાય ? તેને ઠેકાણે ડોક્ટરને કહેતો ખરો ? ત્યાં નથી કહેવાતું. શારીરિક વિદ્યાવાળા વૈદનો ભરોસો આવે છે પણ આત્મીય પદાર્થ માટે પરમેશ્વરનો ભરોસો આવતો નથી જો ભરોસો હોય તો તેમાં શંકા આકાંક્ષા વિચિકિત્સાને પ્રસંગ હોય જ નહિ. વૈદો જે ઔષધ આપે તે ખાતાં ફાયદો થશે કે નુકશાન ? પચશે કે ઉઘટી થશે ? તેમ પૂછીને ખાવા માગે તો શું થાય ? વૈદ નારાજ થાય. ત્યારે ત્યાં શંકા કામ લાગતી નથી. તેમ વૈદે જે દવા આપી તેના કરતાં આ લઉં તો ઠીક ! ખીજા ખાટલા ઉપર ધ્યાન આપો તો શું થાય ? વૈદ કે વૈદના કથનની નિંદા કરો તો શું થાય ? તો વૈદના વિરોધી બનીએ. જોશી જોશી પણ એક વિચારવાળા નથી હોતા તેમ વૈદ વૈદ પણ એક સરખા વિચારવાળા ન હોય. જે વિરોધી હોય તેને પુછવા જાવ તો શું થાય ? વિરોધી વૈદના પરિચયમાં સંસર્ગમાં રહેવાથી શું પરિણામ થશે ? અને તે દવા ખાવા આપે તો શું પરિણામ ? તેવી રીતે આત્માના ગુણોને અંગે આત્માની દવા અરિહંતે આત્માને તેના વિકારોને, પ્રકૃતિને દેખીને દેખાડી છે. કૃળ મળશે કે નહિ ? આ સારા છે માટે તેની સાથે રહેવું. આ બધું ધર્મમાં તમને પાલવે છે. પણ દવાની ભૂકીમાં એ કરવું નથી પાલવતું; આત્માના કલ્યાણમાં ચારે ભાગેળ ધૂટી રાખીને આગળ વધવું છે. માટે શાસ્ત્રકારો કહે છે કે તેના ચિહ્નો છે. તેમ જ્યારે કોઈના કડવાં ફલની ધારણા થાય, સહન કરવામાં મોક્ષ-પરમપદની ધારણા થાય, સંસારની ચારે ગતિ દુઃખવાળી છે તેવું ચોક્કસ થાય, ત્યારે દુઃખીના દુઃખ દૂર કરવા દ્વારાએ અનુકર્યાદિ કરી શકાશે.

પરની પરીક્ષા માટે શમ સંવેગ આદિ નથી.

જિનેશ્વર મહારાજે જે જીવનું સ્વરૂપ કહ્યું. જીવ નિત્ય છે, કર્મ કરનારો છે અને કર્મ ભોગવવાળો છે, મોક્ષ પામવાવાળો છે. આ દેખાય તો સમજી લેવું કે પોતાને સમકિત છે તેમ જણાય. કેટલાક કહેવાવાળા છે કે-પોતાના આત્માને પારખી લીધો? તમે પારકે ઘરે પણ માંડો છો બીજા ધર્મીને અધર્મી માને તો મિથ્યાત્વ, બીજા અધર્મીને ધર્મી માને તો મિથ્યાત્વ, બીજો મિથ્યાત્વી હોય તેને સમકિતિ માને તો મિથ્યાત્વી, બીજા સમકિતિને મિથ્યાત્વી માની લે તો મિથ્યાત્વ લાગે તો તે અમારે ઝાળખવું કઈ રીતે? પારકાના આત્મામાં શમ સંવેગ વિગેરે ન હોય છતાં દેખાવ હોય, અલબ્યમાં શું દેખાવ ન હોય? મારા આત્મામાં મારે સમજવું સહેલું પડે પણ બીજાના આત્મામાં શમ સંવેગ વિગેરે છે તે કેવી રીતે સમજવા? પરની પરીક્ષા માટે શમ સંવેગાદિ તે લક્ષણો નથી. બીજાને અંગે આ ત્રણ વસ્તુ હોય પછી તે મિથ્યાત્વી હોય અને સમકિતી ધારે તો તેને મિથ્યાત્વ નથી. જેને ત્રણ વસ્તુ ન હોય તેવા મિથ્યાત્વી જેવાને સમકિતિ ન ધારે તો મિથ્યાત્વ નહિ લાગે. કઈ ત્રણ વસ્તુ—

સમકિત બીજામાં છે કે નહિ? તે જોવાનાં ત્રણ ચિન્હો.

તિલિંગત્તિ સુસુસ્સ ધમ્મરાઓ ગુરુદેવાણં જહા સમાહીય ।

વેયાવચ્ચે ણિયમો સમ્મદ્દિટ્ઠિસ્સ લિંગાઈ ॥૪॥ સમ્યક્ત્વસત્તતિકા ।

આ ત્રણ વસ્તુ જેને પકડી હોય (૧) ધર્મને સાંભળવાની ઇચ્છા તેમાં તત્પર હોય, (૨) ધર્મના કાર્યોની વાતમાં જેને રાગ હોય (૩) અને ગુરુદેવોની વૈયાવચ્ચ કરવી તેમાં પોતાની જે પ્રમાણે શક્તિ, પરિણતિ હોય તે પ્રમાણે જરૂર નિયમવાળો હોય. આપણો આત્મા ધર્મનો રાગી છે કે નહિ? ધર્મ સાંભળવામાં રાગી છે કે નહિ? ધર્મ સાંભળીને ધર્મકાર્યોમાં રાગી થયો છે કે નહિ? ધર્મ કહેનારની તહેનાતમાં હાજર રહેતો હોય આ ત્રણ વસ્તુવાળો હોય તે કદાચ મિથ્યાત્વી હોય તો તેને તું સમ-

કિતિ માને તો મિથ્યાત્વ નથી. આ ત્રણ વસ્તુ જેનામાં ન હોય એ વિચારે ! જે ધર્મને રાગી વિગેરે હોય તો તો જરૂર સમકિતિ છે.

‘સમ્મદિટ્ઠિસ્સ લિંગાહ’ સમ્યગ્દૃષ્ટિના લિંગો—સમ્યગ્દૃષ્ટિ તરીકે સંસર્ગ, લક્ષિત, સહવાસ, પ્રશંસા, તેના વિચારો ગ્રહણ કરવા હોય તો આ ત્રણ વસ્તુ વિચારીને જોઈને ગ્રહણ કરવું. ધર્મ સાંભળવામાં ક્રિયામાં અને કહેનારની તહેનાતમાં તત્પર રહેતો હોય તેને સમકિત ગણ્યું છે. આજકાલ સ્વામીભાઈ ઘણા જ મોંઘો છે. ચરવળા કટાસણાવાળામાં જેટલો સાધર્મિક શબ્દ નથી વપરાયો તેટલો યુવકોમાં—‘સમાનો ધર્મો યસ્ય સ સાધર્મિકઃ’ વપરાયો છે, તમે સાધર્મિક બનો તો ખરા ! નથી દેવપૂજા કરવી, નથી ગુરૂસેવા કરવી, સામાયિક વિગેરે કરવું આ નથી સૂઝતું અને ધર્મનું નિકંદન કરવા માટે સાધર્મિક શબ્દ વાપરવા છે. ધર્મને હાથક કહે તો આવે, સંયમ માટે સોટા લઈને આવે અને દેવને માટે દેવાળું કાઢે, તેવાને સાધર્મિક કહે તો તે કેવી રીતે મનાય ? ધર્મ સાંભળવામાં, ક્રિયામાં અને કહેનારની તહેનાતમાં હાજર રહેનારા કદાચ જો તે મિથ્યાત્વી હોય અને તેને સમકિતિ ધારે તો તેથી તમે ધર્મ ચૂકો નહિ, ખીજાને સમકિતિ ગણવા હોય તો આ ચિહ્નો હોય તો. શમ સંવેગાદિ તે સમકિતના ધરના છે. દુઃખી દેખીને જેનામાં દયા નથી આવતી તે કંઈ સ્થિતિમાં ગણાય ? જૈનધર્મમાંથી ગયો અને સાધારણ ધર્મમાંથી પણ તે ગયો ગણાય માટે કહ્યું છે કે—

પણ્ણેતાનિ પવિત્રાણિ, સર્વેષાં ધર્મચારિણાં ।

અર્હિસા સત્યમસ્તેયં ત્યાગો મૈથુનવર્જનમ્ ॥

॥ વાદાષ્ટકમ્ શ્લોક ૨ ॥

અનુકંપા ઉરાડનારા ડોહડાહ્યા.

આ સાધારણ ધર્મો દરેક ધર્મવાળાએ માનેલા છે અને માનવા પડે છે. તે પણ જોને નથી માનવો. અનુકંપા ન હોય

તો સમક્રિતિ શી રીતે ? ડાહ્યો ત્રણ વાનાં ખરડે. હાથ બગાડે, પાછો તે હાથને નાકે લગાડે, પગ પણ ખરડે, ધુવે ત્યારે પણ સીધો ધોઈ નાંખે નહિ, તેમ ડોઢડાહ્યા થઈને ત્રણ વાનાં ખરડો છો ? જેને બચાવો તે અઢાર પાપો સેવશે અને તે પાપો બચાવનારને લાગશે. પાપસ્થાનક જાણ્યું કે ડહાપણ કેળવ્યું ? અહિં તેને કરણ કરાવણ અને અનુમોદન લાગશે ? તેમાંથી શું લાગશે તે કહેને ? અઢાર પાપસ્થાનક તે કરતો નથી, પ્રેરણા કરતો નથી, અનુમોદન ન બચાવે તો તે ગૃહસ્થને હતું કે નહિ ? મરવા દીધો હોત તો તે અઢાર પાપવગરનો થાતને ! તે તું કબુલ કરે છે ? કઈ રીતે અઢાર પાપ લાગશે ! તે તો કહે, પણ તે તો કહેવું નથી પણ બોલવું કે બકવું થાય છે તેને અઢાર બંધ થયા નથી, થવાના નથી, જીવાડવાવાળાએ નથી પ્રવૃત્તિ કરી. સારા સાધુને વહોરાવ્યું અને તેના પરિણામ બગડયા તો તે વહોરાવનારો ડૂબી જવાનોને ? તેથી તેને અઢાર પાપો લાગવાનાને ? વહોરાવનાર નરકે જવાનોને ? તો શું થવાનું તે કહે ? તારા ગુરૂજી અપ્રમત્ત અવસ્થામાં ધ્યાન કરતા હોય છે કેમ ? કોઈ કહે મહારાજ લાલ દો ? શા માટે તો ગોચરી માટે; ગોચરી માટે જેને વાત કરી, જેને કહ્યું તેનું નખખોદ ગયું ! અપ્રમત્ત દશા જે જિંદગીમાં આવે કે નહિ, તે આવેલી ને દૂર કરાવી તેના જેવું પાપ કયું વધારે, તે તો કહે ? લગીર ગોચરી વહોરાવી તેથી તેની દશા ખરાબ, રસનેન્દ્રિયની આસક્તિ થઈ કેમ ? કુતરો તમારા ગુરૂને કરડતો હોય ત્યારે ગુરૂને કેટલી નિર્જરા થાય ? તે કુતરાને રોકનારો જે તેને તમારા ગુરૂને કેટલો બધો અન્તરાય કરનારો થાય ! દુર્ગતિમાં તેને છેડો નહિ આવવાનો ? આહાર પાણીની વાત કરનારો, લાલ લેનારો, તારા પરિષદ ઉપસર્ગને રોકનારો તે મહાભયંકર દશામાં જવાનો ને ?

અઢારના કચરામાંથી નીકળેલો નહોતો છતાં અનુમોદના કઈ રીતે ? આ તો નીકળેલા અને જ્ઞાનધ્યાનમાં લીન તેને આવામાં

ગોઠવી દીધા, તેને રસમાં પ્રમાદમાં યાવત્ માર્ગ પતિતમાં વાળી દીધા. ઉપસર્ગ-પરિષદ સહન કરતાં જે અપૂર્વ નિર્જરા હુતી તેમાં નિવારણ કરનાર અંતરાય કરનારો થયો. તું તારી બુદ્ધિથી આ બોલજે ! ગોચરી વહોરાવવામાં, ઉપસર્ગ-પરિષદના નિવારણમાં પોતે સંયમના સાધુ અને દ્વાન ઉપસર્ગ પરિષદ અટકાવવાનું આ બેય તું શાસ્ત્ર જાણ્યા વગર બોલી દે છે, આથી ત્રણ વાનાં ખરડયાં, અઠાર પાપવાળાને અઠાર પાપ અને અનુ-મોદના, અઠારપાપરહિતવાળા તે અઠારપાપમાં આવે તેમ ગણી તારે તેમાં અનુમોદના નથી લગાડવી.

અનુકંપાને ખુદ તીર્થંકરે વખાણી.

અનુકંપા ઉરાડવામાં ડોઢડાદ્યા થયેલા તેઓ અનુકંપા થઈ એટલે સમકિત જ નથી એમ બોલે, પણ તેઓ જનવર ! તેમાં પણ જંગલી જનવર, અનુકંપા સૂણ-ત્યારે આ મનુષ્ય થયા અને તે ઉરાડે તો તેની કંઈ દશા ? જંગલી જનવરની અનુકંપાને તીર્થંકરે વખાણી છે. અનુકંપા તે તો સમકિતના ધરની છે, દયા દ્વાન એ ધર્મનો લેદ છે આથી જ્ઞાન, અભય, સુપાત્ર અને ધર્મોપગ્રહદાન કરે ! અભયદ્વાન તે દયાદ્વાન.

જૈનોએ ન મારવાથી ધર્મ માન્યો નથી પણ હિંસાની પ્રતિજ્ઞામાં ધર્મ માન્યો છે.

અહિંસા તે વ્રતનો લેદ, હિંસા નહિ કરવી તેનું નામ ધર્મ તેવું તો જૈનેતર શાસન પણ માને છે. પણ હિંસા નહિ કરવી તેનું નામ ધર્મ એવું જૈન શાસન માનતુ નથી, આથી ચમકશે નહિ ! એક ખાટકી આખી જિંદગી જનવરને મારે તો હિંસા કેટલી ? તો જેટલા માર્યા તેટલાની હિંસા, તો ધર્મ વધ્યો કે અધર્મ વધ્યો ? જેટલાને ન માર્યા તે બધામાં ધર્મ અને વ્રતને ? ના. ન મારવાથી ધર્મ માન્યો નથી, વ્રત પણ નથી માન્યું ત્યારે વ્રત-ધર્મ શામાં માન્યો ? તો હિંસાની પ્રતિજ્ઞામાં, હિંસા મન વચન કાયાથી કરવી નહિ, અર્થાત્ હું માંડું નહિ મન વચન કાયાએ

હરકોઈ ભોગ આપવો પડે તો તે આપીને પણ હું માફ નહિ
આવી પ્રતિજ્ઞા તે અહિંસા તેનું નામ તે વ્રત. દરેક મતવાળાએ
અહિંસા શબ્દથી માનેલી છે પણ સ્વરૂપ વિષય ફેલોમાં ભેદ છે
તે જાણવો જોઈએ તે જાણ્યા પછી વચનની આરાધનાએ ધર્મ
કરી શકીએ તે સ્વરૂપ જે જણાવવામાં આવશે તે અધિકાર
અંગે વર્તમાન,



❀ વ્યાખ્યાન ૩૩ ❀

વચનારાધનયા સ્વલુ—

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્ર
સૂરીશ્વરજી મહારાજ ભવ્ય જીવોના ઉપકારને માટે ષોડશક નામના
પ્રકરણને કરતાં જણાવી ગયા કે—આ સંસારમાં આ જીવ દુર્લભ
એવું મનુષ્યપણ કેવી રીતે પામેલો છે ? તેની રીતિ તપાસશે તો
માલમ પડશે કે શાસ્ત્રકારો આપણા જેવાને દુર્લભ કહે છે તેમ
નહિ પણ ગણધર મહારાજ જેવાની આગળ મહાવીર મહારાજ
નિરૂપણ કરે છે કે—મનુષ્યપણું દુર્લભ છે.

❀ આવું દુર્લભ મનુષ્યપણું કેવી રીતે મેળવ્યું ? ❀

દુલહે સ્વલુ માણસે મવે. હે ગૌતમ ! આ સંસારમાં રખડતાં
રખડતાં મનુષ્યપણું પામવું તે દુર્લભ છે. હંમેશાં કષ્ટથી પામી
શકાય તેવી ચીજ હોય તે દુર્લભ ગણાય. રહેજે પમાય, તરફી
વગર પમાય તે સુલભ, મનુષ્યપણું દુઃખે પમાય છે.

મનુષ્યપણામાં આવવાનું, ઉપજવાનું દુઃખે છે. આવવાનું
કેમ ? સૂક્ષ્મ એકેન્દ્રિયમાં અનંતા કાળચક્રે પુદ્ગલપરાવર્તો
સુધી આ જીવ રખડયા કર્યો છે તેને રખડતાં બાહરપણું મળવું
મુશ્કેલ હતું. છતાં કોઈ ભાગ્યયોગે, જેમ નદીમાં ગોળ પથ્થર
ઘણા હોય છે, પહાડમાંથી નીકળેલો પથ્થર અથડાતો ફૂટાતો

ગોળ થાય છે તેવા ગોળા તો ઘણા મળે છે. અહિં સંખ્યાનો હિસાબ નથી. પણ પથરને પોતે ગોળ થવાનું નદીને અને પહાડને ગોળ કરવાનું લાન નથી. પણ આકસ્મિક રીતે અથડાતો ફૂટાતો ચાલ્યો જાય અને ગોળ થાય પણ કોઈ ધારીને ગોળ નથી કરતું.

જૈનોને ઇશ્વરની એજન્સી જોઈતી નથી.

જૈનેતરોએ પરમેશ્વરને માન્યા શા માટે ? તો સૃષ્ટિ બનાવી માટે. તર્કવાળાએ અનુમાન શું કર્યું ? પૃથ્વીને વિશિષ્ટ આકાર છે માટે તે કોઈએ કરેલો હોવો જોઈએ; તો તે કરેલો હોય તો નદીના ટોળા કર્યા કોણે ? નદીમાં પવનથી રેતીમાં ભાત પડે છે તે વિશિષ્ટ આકાર કર્યો કોણે ? તે કરનાર હોવો જોઈએ. તે બુદ્ધિશાળીને તો તેના હિસાબે પવન બુદ્ધિશાળી માનવો પડશે; ટોળા (ગોળ પથર) માટે કોણ કારીગર ? ગોળ કરવામાં કોણ બુદ્ધિમાન ? તો કોઈ નહિ. પણ પુદ્ગલમાં સંસ્થાનનો સ્વભાવ છે. આકાર સાથે આકૃતિ મળત પણ તેની સાથે બુદ્ધિમત્તાને ક્યાંથી લાવ્યા ? કર્તા સાબિત કરવા માટે આવા તર્કો કરે. ઇશ્વરને કર્તા તરીકે સાબિત ન કરે તો તેમની એજન્સી કેટલી ચાલે ! પણ જે જૈનોને તેવી એજન્સી નથી કરવી. જૈનોને શ્રાદ્ધના, શ્રીમંતના, નામકરણના, લગ્નના, સેજના નામે લોકોને જેને નથી ધૂતવા. તેને તો ઇશ્વરની એજન્સી નથી જોઈતી. તેમ એજન્ટને જેમ તેમ કરીને થાપવો જોઈએ અને તે થાપવા માટે આડું અવળું કરવું જોઈએ તે જૈનોને નથી કરવું. વિશિષ્ટ આકાર છે તેથી તે કર્તા છે તો તે કેવો હોય ? તો બુદ્ધિશાળી હોય, ભમરીઓ મધપુડા કરે તે મનુષ્ય ન કરી શકે, વિશિષ્ટ આકારવાળો માટે તે ભમરીઓ બુદ્ધિશાળી અને મનુષ્ય તે બુદ્ધિ વગરનો. પેટ શી રીતે ભરાય ? કુટુંબ ઘર કેમ ચલાવવું ? જૈનેતરોને પેટ ઘર કુટુંબ પોષણ છે તેથી ઇશ્વરના નામ ઉપર ગોળા ચલાવવા છે. ટોળાને પોતાને એમ નથી કે હું ગોળ થાઉં, નદીને એમ નથી કે હું ગોળ કરું

પહાડને એમ નથી કે તે ગોળ થાય. પણ કોઈ વખત ઉંડો ખાડો પડે ઘસાય ત્યારે ટોળો બને, ટોળાનું બનવું તે પાણી, પથ્થર કે પહાડની ધારણાવાળું નથી. તેમ આ જીવ એકેન્દ્રિયમાં રખડતો હોતો તે અવ્યવહાર રાશીમાંથી વ્યવહાર રાશીમાં આવ્યો ઈશ્વર લાવ્યો કે પોતાના કર્મને સૂઝ્યું ? તો તેમ નથી.

મનુષ્યપણામાં આવ્યા તે નિયતિનું કામ.

જેમ પાપાણુ ગોળ થયો તેમ આ જીવ કર્મ બાંધતો ભોગવતો જન્મ મરણ કર્યા કરે તેમાં બાંધવામાં થોડું આવે અને તોડવામાં વધારે આવે અને કર્મ હલકા પડે તો આવી શકે. કર્મનું વધારે તોડવું અને ઓછું બાંધવું જે એકેન્દ્રિયને છે તે ભવિતવ્યતાનું કામ છે. કાલ-ઉદય-કર્મ કામ નથી કરતું પણ ફક્ત નિયતિ કામ કામ કરે છે. ભવિષ્યમાં થવાવાળી ચીજ તેના આધારે કાર્ય બને. નિયતિ બધાને સરખી, અહીં જીવનો સ્વભાવ વિચારવો જોઈએ. કોઈ જીવનો સ્વભાવ એવો હોય કે અકામ-નિર્જરામાં જોડાય અને નીકળી જાય. સૂક્ષ્મમાંથી વ્યવહારમાં આવવું તે મુશ્કેલ તેમાંથી બેઈન્દ્રિયાદિમાં સંજીવણામાં મનુષ્યપણામાં આર્યક્ષેત્ર ઉત્તમકુલ જાતિ દેવ ગુરુ ધર્મની જોગવાઈ તેનું શ્રવણ આ બધું એક એકથી કેટલું દુર્લભ છે તે જાણવા દશપ્રકારના દૃષ્ટાન્તથી મનુષ્યપણું દુર્લભ જણાવેલું છે. તેવી જ રીતે આર્યક્ષેત્ર, ઉત્તમકુલ જાતિ તે પણ દશ દૃષ્ટાંતે દુર્લભ છે. પોતે ઉત્તમકુલ જાતિ દેવાદિની જોગવાઈ મળશે તેમ ધારીને આવ્યો નથી પણ વગર ધારેલી વસ્તુ જે તને મળી છે તે દશ દૃષ્ટાંતથી મળવામાં દુર્લભ છે. આવું મનુષ્યપણું દુર્લભ છે તે મળ્યું.

મનુષ્યપણું કિંમતિ કેમ ?

આવું મનુષ્યપણું મેળવીને મનુષ્યપણાનું ફલ ન મળ્યું અને ન મેળવ્યું ! કૂવડરાંડ કરતાં એ આપણી સ્થિતિ ભૂંડી, કૂવડરાંડ રસોઈ કરવી હોય ત્યાં સુધી ચૂલો સળગતો રાખે પછી ઓલવી નાંખે. નકામું લોકડું બનતું કૂવડને પાલવતું નથી. તો પછી આ જિંદગી નિષ્ફલ

જાય તે આપણને કેમ પાલવે છે. મનુષ્યભવ વિચાર કરવા લાયક છે, મનુષ્યભવ જબરજસ્ત કિંમતી છે; તે કયા બજારમાં વેચાય છે કે તેની કિંમત ઉપજે ? જેમ બજારમાં લોકોમાં જેની કિંમત ઉપજતી ન હોય છતાં તે કિંમતી વસ્તુ હોય તો પણ લોકો તેમને કિંમતી ન ગણે. પરાધર્મની કિંમતને હીરો હોય પણ લેનારો પરાધર્મની કિંમત ગણવાનો ? પણ તે લેનારો કોણ ? વસ્તુ અત્યંત કિંમતી હોય છતાં કિંમત ઉપજે તો કિંમતી, કિંમત ન ઉપજે તો કિંમતી નહિ; મનુષ્યપણની જિંદગીના સાટે કંઈ મેળવી શકાતું હોય તો તેને કિંમતી ગણી શકાય પણ જેનાથી કંઈ મળતું ન હોય તો તે કિંમતી ન ગણાય.

તમે આ મનુષ્ય જિંદગી કિંમતી ગણાવો છો તો તેમાં તેના સાટામાં શું મળે છે તે તો જણાવો ! શું પોતાનું સુખદુઃખ કોઈને અપાય છે ? રૂઢાય જેવું દુર્લભ-મુશ્કેલ છતાં પણ તે કોઈને અપાતું નથી. તેના સાટે કંઈ નથી આવતું માટે સુખ રૂઢાય જેવું કિંમતી-દુર્લભ છતાં તેની કિંમત ગણાતી નથી; ભલે દુર્લભ પામવું મુશ્કેલ હોય છતાં તેને સાટે કંઈ મેળવાય નહિ. તેમ આ મનુષ્યપણું રૂઢાય જેટલું દુર્લભ હોય તો તે કિંમતી ન ગણાય; તારી વાત ખરી ! હીરાના વેપારીએ હીરાને બજારમાં શાણા ઝવેરી આગળ મૂકવો જોઈએ.

મનુષ્યભવની કિંમત ગમારને હોય નહીં.

મોતી રૂઢાય જેટલું કિંમતી પણ તે ગમાર આગળ મુક્યું હોય તો ? ગમારને મોતીની કિંમત કંઈ નથી. બે ઝવેરીઓ જતા હતા, રસ્તામાં રાતનો ટાઈમ થવા આવ્યો તે વખતે વિચાર કર્યો કે હવે કયાં જઈશું ? ત્યાં ભરવાડનું ઘર હતું તેમાં રહ્યા; દિવો કર્યો અને મોતીની વાત કાઢી કે અહો ! આ કેવો પાણીનો દરિઓ છે. ગમારે કીધું કે આ દરિઓ કહે છે તો જોઈ તો ખરો કે દરિઓ કેવો છે. ત્યારે તેને લુગડું અડાડ્યું પણ તે પલ્લવું નહિ; બહાર જઈને કહેવા લાગ્યો કે બે લુચ્ચા આવ્યા છે, નાની

ચીજને દરિયો છે તેમ કહે છે. તેઓ મુસાફર તરીકે આવ્યા છે, આપણે ત્યાં જોખમ નથી, નહિ તો આ લખાડોથી સાચવવું પડત ! બીલની ઝુંપડીમાં મોતી કાઢે ત્યાં આગળ લુચ્ચા-લખાડ બનાવે. બજારમાં કિંમતી હોય છતાં આમ કેમ ? તેને પાણીની પરીક્ષા લુગડું બીનું થાય તેમાં હતી પણ મોતીના રહસ્યમાં પાણીની જે પરીક્ષા હતી તે નથી.

અહિં ગાંધી-દેશીની દુકાને કે ચોકસી-ઝવેરીને ત્યાં મનુષ્ય-પણાને કાંટામાં મૂકીને તેના સાટે મળે તે તો બીલની ઝુંપડીમાં મોતી કાઢ્યું તેના જેવું થાય. આ મનુષ્ય જિહ્વીની કિંમત કરવી હોય, મેળવવી હોય તો દુનિયાદારીના તોલ માપ કામ નહિ લાગે તો પછી તેની કિંમત હોવી જોઈએને ? હા.

મનુષ્યલવની એક મિનિટની કિંમત.

મનુષ્યલવની એક મિનિટની કિંમત દેવતાના બે કરોડ પદ્મોપમ જેટલી છે, પૂજા લણ્ણાવાતી હોય ત્યાં જાવ ત્યારે ધ્યાન રાખ્યું છે ? ક્યાં ? ગાયનમાં, હાર્મોનિયમમાં, તબલામાં. પણ જો પૂજાના અર્થમાં ધ્યાન રાખ્યું હોય તો માલમ પડે કે—

લખ ઓગણસઠ બાણકોડી, પચવીસ સહસ્ર નવસેં જોડી ।

પચીસ પદ્મોપમ ઝાઝેરૂ. તે આયુ બાંધે સુરકેરૂં ॥ (બાર વ્રતની પૂજા-વીરં કૃત) આ ફલ શાનું તો સામાયિકનું. પોષણમાં વીસ ચોક પહેલા ગણે. વિચાર કરો કે અડતાલીશ મિનિટમાં દેવતાના આટલા મળે તો એક મિનિટમાં શું થયું ? તો બેકોડીપદ્મોપમ થયા. મનુષ્યલવની એક મિનિટ દેવતાઈ બે કરોડ પદ્મોપમ આપનારી, પણ કેને ? તો તેના ઝવેરી હોય તેના બજારમાં જઈને વેચવું હોય તો તેને, બીલના ઝુંપડામાં રહીને વેપાર કરવો હોય તેને પુદ્ગલાનંદી-ભવાલિનંદીના બજારમાં આની કિંમત કરાવવા જાય તો કંઈ નહિ. પણ ધર્મબજારરૂપી ઝવેરી બજારમાં દાખલ થાય ત્યારે કિંમત થાય. આવું કિંમતી મનુષ્ય-પણુ મલ્યુ પણ તેમાં કંઈ ન કરી શકયા.

વૈમાનિક દેવલોકમાં જવાનું સર્ટિફિકેટ ક્યાં મલે ?

હુનિયામાં રાંડીરાંડ પણ પોતાની મુડીમાંથી નિભાવ કરીને વ્યાજ જેટલો વધારો કરે. તમે મનુષ્યલવમાં મનુષ્યપણું મેળવે તો રાંડીરાંડ ! જ્યારે દેવપણું વિગેર મેળવો તો કંઈક મેળવ્યું; જ્યારે વૈમાનિકપણું મેળવો તો વધારે મેળવ્યું ગણાય. વ્યંતરપણું અસુરપણું જ્યોતિષપણું મેળવો તો રાંડીરાંડના વ્યાજ જેટલું મેળવ્યું ગણાય. ખરો વેપાર કર્યો હોય તો તે જા્ય સૌધર્મમાં તેવું સર્ટિફિકેટ કંઈ ઑફિસમાં મળે ? અમે મર્યા પછી વૈમાનિકમાં જઈએ, તે સિવાય હલકો દેવલોક અમોને ન મળે ! આ મળે તો તેની ઑફિસમાં, જેમ શાકમાર્કીટમાં સર્ટિફિકેટો ન મળે, તે તો તેની ઑફિસમાં મળે, એમ અહિં પાસપોર્ટ—સર્ટિફિકેટ આપનાર જે ઉચ્ચ પ્રકારના છે, તમે આવતા લવે વૈમાનિક સિવાય હલકી સ્થિતિમાં ન જાવ. પણ વૈમાનિકજ થાવ ! આમાં મોટો ચક્રવર્તી પણ વાંધો ન કરે, કારારોમાં રાજકીય આર્થિક બાબતમાં છૂટ, પણ આમાં ચક્રવર્તી વાસુદેવ—આડબીલી કરવા માંગે તો ચાલે, આ ઑફિસના હુકમને આડો કોઈ આવે નહિ. કોઈની દબલ-ગીરી નહિ, પોતે રદ કરવા માંગે તો પણ રદ નહિ; બળદેવ—વાસુદેવ—ઈન્દ્ર રદ ન કરી શકે તેવું સર્ટિફિકેટ તે મનુષ્ય જિંદગીના પેટે મેળવી શકીએ, કંઈ ઑફિસમાં ? જે મનુષ્ય સમકિતને ધારણ કરનારો, મજબુત પકડનાર જે સમ્યક્ત્વ છે તેના દ્વારાએ દેવાદિને માનનારો, જીવાદિની શ્રદ્ધાવાળો થાય તો તેને સમ્યક્ત્વની ઑફિસમાંથી સર્ટિફિકેટ મળે કેવું ? પોતે એવું બાંધે કે બીજો રોકીને ફરજ પાડી આડો આવીને અટકાવી શકે નહિ એવું વૈમાનિકપણું બાંધે, પહેલા પોતે બીજા સાથે કરારની બંધાયો ન હોય તો, આ કરારને કોઈ રોકનાર નથી. પણ પહેલો આયુષ્ય ન બાંધ્યું હોય તો, આવુ આયુષ્ય સમ્યક્ત્વની બાંધે છે. બાંધ્યા પછી કદાચ તે મિથ્યાત્વમાં જા્ય તો પણ તેની તાકાત નથી કે તે રદ થાય.

સમ્યક્ત્વની ઓફિસ.

સમક્ષિતમાં આયુષ્ય બાંધેલું હોય તો તે વૈમાનિકમાં જાય. સમક્ષિતની ઓફિસ ખુલી પડે તો પણ તે રહ ન કરી શકે; એ જે પાસપોર્ટ-સર્ટિફિકેટ બન્યું તેમાં ફેરફાર થાય નહિ, થવો જોઈએ નહિ. આટલું બધું નિયમિત થતું જાય તેવી સમ્યક્ત્વની ઓફિસમાં દાખલ થવું તે મનુષ્ય જિંદગીની કિંમત છે. સમક્ષિતમાં તિર્યંચો દાખલ થાય ખરા પણ મોટો પ્રભાવ તો મનુષ્યમાં છે.

ભવિષ્ય સાફ હોય તો બચાવવાની બુદ્ધિ થાય.

મેઘકુમારના જીવે સસલાને બચાવવા માટે પ્રાણ અર્પણ કર્યો. જંગલી પ્રાણી કંઈ દશામાં હશે કે પારકાના પ્રાણ બચાવવા પોતે તૈયાર થયો હશે તે વિચારો! જે જંગલી હાથી દૂરથી માણસ-જનવર દેખીને ત્રાટકીને મારનારો, તે પ્રાણીના બચાવ માટે પોતાનો પ્રાણ આપનાર કેમ બન્યો! અઠી દિવસ સુધી પોતાનો પગ ઉભો રાખ્યો. હાથીને પગ ઉભો રાખવો કેટલો મુશ્કેલ છે તે તમે અડધો કલાક રાખીને જુઓ તો માલુમ પડે! તો પછી હાથીને કેમ થયું હશે? પહેલાં પરિણામનો પટ્ટો કેવી મુશ્કેલીમાં આવ્યો હશે? આ મરી જશે માટે એને બચાવું તે બુદ્ધિ આવવી તે ભવિષ્ય સાફ હતું તેથી આવી; મનુષ્યને મરી જશે માટે બચાવું તેવી બુદ્ધિ ન આવે તો તેને કેવો ગણવો? મધુબિંદુના દૃષ્ટાંતમાં આ વાત આવે છે તે વિચારો! હાથી જંગલમાં આવી ચડેલાને મારવા માટે કંઈ રીતિ એ હલાવતો હશે કે પેલો મુસાફર ઝાડ ઉપર ચડી ગયો અને ડાળે લટકયો; હાથીનું ત્યાં ચાલતું નથી આથી ઝાડને હલાવીને પાડી નાંખું તો તે પકડાય! હાથી બીજને મારવા માટે કેટલી તરફીબ કરનારો છે. તેવો હાથી જ્યારે સુંદર વિચારમાં આવ્યો ત્યારે બચાવું તેવા પરિણામ થયા. જ્યારે મનુષ્યપણું પામનારો, પોતાને જૈની કહેવડાવનારો, સાધુપણને નામે ગુજારો કરનારો તેરાપંથી કહે છે કે બચાવવાથી પાપ લાગે!

તારવાની બુદ્ધિ જોઈએ, સૂક્ષ્મએકેન્દ્રિયાને તારવામાં કે બચાવવામાં મુશ્કેલ છે મનુષ્ય અને તિર્યચને ધર્મમાં આવવાનો સંભવ છે, એકેન્દ્રિય વિકલેન્દ્રિયની હિસા ટાળો તે બચાવવા માટે કે તારવા માટે ? મરવાથી બચાવવો; તારી દીધો એટલે બચ્યો. એકાંતમાં જ્યાં જાવડ આવડ ન થાય તેવી જગો પર મૂકે તો તેને પીડા-કિલામના ન થાય તેથી તેવી રીતે મુકે ‘સંઘાદ્યા સંઘટ્ટિયા પરિયાયિયા’ સંઘટ્ટો સુદ્ધાં ન થાય તેવી જગો પર મૂકવા, તે બચાવવા માટે કે તારવા માટે ? હાથી તો જંગલી, માલમ પડે ત્યાંથી મારવા દોડવાવાળો તે કેટલા પટ્ટામાં આંવ્યો હશે કે સસલાને માટે અઠી દિવસ પગ ઉભો રાખ્યો, આ કારણે તે નીચે પડ્યો. આ તો ‘નમાજ પઢતાં મસ્જીદ કોટે વળગી.’ પારકાને માટે સહન કરનારને નીંદવાવાળા એવા આપણે સહન ક્યાંથી કરી શકીએ ! નાસ્તિકના શબ્દો રાખ્યા છે-‘ઘરના છોકરા ઘંટી ચાટે ઉપાધ્યાયને આટો.’ ઘરના છોકરા કરતાં ઉપાધ્યાયની કિમત ન ગણતો હોય તે જ આવુ બોલે, જે ઉપાધ્યાયને ધર્મદાતા, દર્શન-જ્ઞાન વિગેરેને દેનારા માનતો હોય તે ઉપરનું વાક્ય બોલી શકે ખરો ? ના. તેમ હાથીનું દેખીએ તો નમાજ પઢવા જતાં મસ્જીદ કોટે વળગી.

હાથીની ભાવના.

જંગલી હાથી મર્યો; કઈ દશા આવી ? ભુધા તૃષાથી પીડાયેલો મર્યો. જેમ મજુરને ભુખ સહન કરવી મુશ્કેલ, મજુર મહેનત સહન કરે પણ તરસ ન સહન કરે. તેમ ભુખ તરસ જંગલી હાથીને સહન કરવી તે કેટલી મુશ્કેલ તે વિચારો. તેના પરિણામ કેટલા ઊંચા ? મેં સસલાને બચાવ્યો ! મારી જિંદગી સફલ થઈ ! બચાવ્યાનું જંગલી હાથી અનુભવ કરે છે ક્યારે ? તો મરવા પડ્યો છે તેવા વખતે; હાથીનો ખોરાક વાગ્યો ઉઢ્યો નથી આવતો, ભૂખ્યો તરસ્યો તે પણ ક્યાં સુધી ? મરણ સુધી, મરણ સુધી તે ભૂખ તરસ વેઠે છે છતાં લક્ષ ક્યાં ? મેં બચાવ્યો !

મારો જન્મ સફળ થયો ! એમ માને છે. અહિં તારવાનો ખ્યાલ નથી ‘અલદ્ધ સમત્તે’ સમકિત પામ્યા વગરનો; તે હાથીએ કેટલા પાપ કર્યા હશે ? તો જિંદગી સુધી. ચોમાસામાં ત્રણ વખત એક યોજન જગ્યામાં ખીડ વિગેરે જે ઉગે તેને ઉખાડીને ફેંકી દે, આવી હિસકમય આખી જિંદગી ગઈ છે, તેના કર્મ એક પ્રાણીની દયામાં તૂટી ગયાં. પ્રાણીની દયાના પ્રતાપે સંસારને ચોછો કરી નાંખ્યો અને મનુષ્યપણુ ખાંધ્યું. હાથીપણુની જિંદગીમાં દયા કરી છે.

સમકિત પામેલને અર્ધપુદ્ગલ પરાવર્તથી વધારે ભટકવાનું નહીં.

સમ્યક્ત્વ-દેશવિરતિ સર્વવિરતિ આદિ જાતિસ્મરણુવડે પહેલાં લવોના અંગે દેખવાથી પણ આવે છે, આ મનુષ્યલવ એવો છે કે તેમાં વાવેલું ખીજ તે નિગોદમાં ચાલ્યો જાય તો પણ ફર્યા વગર રહે નહિ, સમ્યક્ત્વ પામ્યા પછી પડીને નિગોદમાં જાય તો પણ અર્ધપુદ્ગલપરાવર્તમાં નિકલવાનું અને મોક્ષે જવાનું ચોક્કસ થાય. મનુષ્યપણુમાં સમકિતની ઓફિસમાંથી સજ્જડ સર્ટિફિકેટ એવું મળે છે કે જેમાં દેવ-ઈન્દ્ર-ચર્કવર્તી-વાસુદેવ કોઈપણ સમકિતની ઓફીસને આડા નથી પડી શકતા; આ વાત કયા મુદ્દાથી કહેવામાં આવી ? તો સમકિત પામ્યો એટલે ન્યાય થઈ ગયો તેમ નહિ, પણ અર્ધપુદ્ગલપરાવર્તમાં ન્યાય થાય. જગતમાં જેટલાં મોટા પાપ તમે કહો તે બધાં કરે, જગતમાં જે કિલષ્ટ પરિણામ કહો તે કરે, તે બધામાં બધો ટાઈમ સંકલિષ્ટ પરિણામે રહે તોયે અર્ધપુદ્ગલપરાવર્તથી વધારે રખડે નહિ. એવું કોને થાય ? ગોશાળા સરખાને પણ અર્ધપુદ્ગલપરાવર્ત નથી. ગોશાળામાં પાપની હદ બાકી રહિ હોય તો ને ? પોતાને પ્રવજ્યામાં રાખનાર બહુશ્રુત કરનાર એવાને મારવા માટે તેજ્ઞેલેશ્યા મૂકી; આ કઈ હદ ! સાધુ વચમાં આવ્યા તો તેમને ઠાર કર્યા. આવા પાપનો ધણી સમકિત પામ્યો એટલે અર્ધપુદ્ગલ પરાવર્તવાળો ન રહ્યો, અને પણવાળો હોય તો અર્ધપુદ્ગલપરાવર્તમાં તે નીકળે

અને મોક્ષે જાય. અનંતા લબ્ય પ્રાણીમાંથી કોઈ જીવ નીકળે, અર્ધપુદ્ગલપરાવર્તમાં મોક્ષે જવાવાળો, એકે એક પાપરીતિએ ઉંચામાં ઉંચો હોય તે પોતે એકલો કરે તો પણ અર્ધપુદ્ગલ પરાવર્તથી વધારે ન રખડે, આ પ્રભાવ કેાનો ? તો સમકિતની ઓફિસે જે સર્ટિફિકેટ આપ્યું તેમાં ફેરફાર ન થયો. જે સમકિતની ઓફિસથી મળેલું સર્ટિફિકેટ ઇન્દ્ર વિગેરેથી ન ફેરે, પણ ઓફિસમાં જવું તે આકર્ષ છે.

સમકિત પામવું સહેલું નથી.

સમકિતની ઓફિસમાં દાખલ થાય કોણ ? ભવિતવ્યતાના જોરે દરિયામાં ડુબીને તણાતો મનુષ્ય હોય તેને વાંસ ક્યારે મળે ? તે વિચારો ! વહાણ લાંગે તો પાટિઆ એ કેઈ તર્યા છે પણ તેમ થવું જેમ ઘણું મુશ્કેલ છે, તેમ આ સંસાર સમુદ્રમાં જિનેશ્વરના વચનો સાંભળવા, સમજવા, ધારવા, તેની ઉપર પ્રતીતિ આવવી તે મુશ્કેલ છે, વક્તાની સુદ્ધી જિનેશ્વરના વચનમાં છે, ખીજાઓ આંધળાની સ્થિતિમાં મોક્ષ આત્મા તેની વાત કરે તે. જિનેશ્વર દીક્ષા લઈને સંયમ, તપ, ઉપસર્ગ વિગેરે સહન કરીને આરાધન કરે ત્યારે કેવલજ્ઞાન પામે. આચાર્ય ઉપાધ્યાય તથા સાધુ આરાધક અને આરાધ્ય, પણ અરિહંતો આરાધ્ય જ હોય આરાધક ન હોય ? લોક જેટલું ભાન હોત તો-લોકોએ શું કહ્યું ? તો આટલા કુટીલ માર્ગે ચાલ્યા વગર કેવી રીતે મોક્ષ મળ્યો. આરાધક ન હોતા તો પહેલેથી મોક્ષે કેમ ન ગયા ? જ્ઞાન દર્શન આરાધ્યા વગર જ્ઞાન-વરણીય દર્શનાવરણીય હુણ્યા શી રીતે ? જેને બકવું છે જેને શાસ્ત્રની વાત જોવી નથી, વિચારવી નથી. તીર્થંકર તો જબરજસ્ત આરાધનાવાળા સામાયિક ઉચ્ચરવાની ક્રિયા જેને કરી તે ક્રિયા પોતાની 'નિહત્ય ધાતિ કર્માણિ' ધાતિકર્મો હુણ્યા તે આરાધ્ય-પણામાં છે. ખીજા રહાય જેટલું બકવા જાય, દુનિયા મૂર્ખ નથી કે વચનના લહેકામાં તણાય, કહેતાં શરમ નથી આવતી કે તીર્થંકર આરાધક નથી. આરાધક માર્ગ તેમનો નથી તો સુદેવને

શાના માનવા પડે. વગર આરાધનાએ સામાયિક ક્ષાયિક વિગેરે થઈ ગયા, અમે જિનેશ્વરના વચનો એટલા માટે માનીએ છીએ કે જેમને દાખલો બેસાડયો અને બોલ્યા તેમનું વચન કેટલું મનાય અને જે નાટકીઆ થઈને બોલે તેનું વચન કેટલું મનાય ? તે વિચારો ! પોતે પહેલાં કરવું અને કર્યાનું ફલ ન આવે ત્યાં સુધી બોલવું નથી, વક્તાની શુદ્ધિ જિનવચનમાં ગણીએ છીએ. તે સિવાયના રાગ રીસ વગરના ન હોય. વસ્તુને પુરી બાણે નહિ તેવાના વચનની કિંમત કોઈ ડાહ્યો પુરૂષ કરી શકે નહિ. બધા સ્વરૂપને બાણનારા રાગ રીસ રહિત હોય તેવાના વચનથી અમે દોરાઈએ છીએ. આવા વચનને આરાધે તે સમક્રિતિ અને તે સર્ટિફિકેટ મેળવી શકે માટે વચન કહ્યું. વક્તાનું રાગ રીસ રહિતપણુ જણાવવું જોઈએ, તો તે જણાવશે તે અધિકાર અગ્રે વર્તમાન.

卐 વ્યાખ્યાન ૩૪ 卐

‘વચનારાધનયા સ્વલુ’

ત્રણે તત્ત્વોની પરીક્ષા ઈન્દ્રિયોથી નથી.

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્ર સૂરીશ્વરજી મહારાજ ભગ્યજીવોના ઉપકારને માટે પોડશક નામના પ્રકરણને રચતા થકા આગળ સૂચવી ગયા કે—આ જગતમાં જે જે આસ્તિકો છે તે સર્વ ત્રણ તત્ત્વ માનવામાં એકમતે જ છે. કયા ત્રણ તત્ત્વ ? દેવગુરુ અને ધર્મ. કોઈ પણ આસ્તિક પરમેશ્વરને ગુરૂને ધર્મને નહિ માનનારો નથી. દરેક આસ્તિકો દેવ ગુરુ અને ધર્મ આ ત્રણ તત્ત્વને માને છે. પરંતુ જ્યારે તેની જડ (મૂળ) વિચારીએ, તમે દેવને માન્યા તેને તમે દેખ્યા ? આ દેવ આવા હતા તે માનીએ, ગુરૂમાં ગુરૂપણું ધર્મમાં ધર્મપણું તેમાં કલ્યાણુ તે તમે દેખ્યું ? તો દેખતા નથી. દેવ પ્રત્યક્ષ નહિ હોવાથી દેવપણું દેખતા નથી, આરાધનાથી કલ્યાણુ દેખતા નથી તો પછી

આ ત્રણને માને છે શાથી ? કઈ બાબતથી ? ભરોસો કેમ આણ્યો ? આતો આંધળે બહેરું કુટાયું. ભરોસા વગર દેવ ગુરૂ ધર્મને માનતા આવ્યા હો તો આંધરે બહેરું કુટાયુ તો પછી તમે દેવદિને માન્યા શાથી ? તો બધા આસ્તિકોનો એક જ જવાબ આવશે કે અમારા શાસ્ત્રમાં આવા દેવ, આવી તેની આરાધના, ગુરૂ આવા એનું ગુરૂત્વ, આ પ્રમાણે આ ક્રિયા હોય તો તેનું નામ ધર્મ કહેલો છે. તે કરવાથી કલ્યાણ થાય તેમ અમારા શાસ્ત્રોએ કહેલું છે. દરેક આસ્તિક દેવ ગુરૂ ધર્મ પોતાના માને તેમાં પ્રમાણ કયું ? તેમાં શ્રોત્ર ચક્ષુ ઘ્રાણ રસન સ્પર્શોન્દ્રિયનું પ્રમાણ કામ નથી લાગતું. સ્પર્શનને તો સુવાળું છે કે બડબચડું તે માલમ પડે, રસનાને ખારો છે કે મીઠો તે માલમ પડે, ઘ્રાણને સુગંધ છે કે દુર્ગંધ છે તે માલમ પડે, ચક્ષુને ઘોળું કે પીળું તે માલમ પડે, શ્રોત્રને સારા શબ્દો છે કે ખરાબ છે તે માલમ પડે. આ બધા કામોમાં ઇન્દ્રિયો કામ લાગે પણ દેવાદિની પરીક્ષા માટે આ પાંચનું કામ નથી તેમ યુક્તિ પ્રમાણ પણ કામ નથી લાગતું, માટે કહ્યું છે કે—

જ્ઞાયેરન્હેતુવાદેન, પદાર્થા યચ્ચતીન્દ્રિયાઃ ।

કાલેનૈતાવતા પ્રાજ્ઞૈઃ, કૃતઃ સ્યાત્તેષુ નિશ્ચયઃ ॥

॥ યોગ૦ સમુચ્ચયઃ સ્કો૦ ૧૪૪ ॥

બુદ્ધિ વાસનાના વાસણમાં.

જો યુક્તિ વડે અથવા ઇન્દ્રિયો દ્વારાએ અતીન્દ્રિય પદાર્થો જાણી શકાતા હોય તો પુણ્ય પાપ બધાનો આ જગતને કાલ કેટલો બધો થયો તેમાં કોઈને કોઈ અતીન્દ્રિવિષયનો નિશ્ચય કરી નાખત. બુદ્ધિશાળીઓ ઘણા થયા પણ તેઓએ અતીન્દ્રિય પદાર્થનો નિશ્ચય ન કર્યો. બુદ્ધિ એ વાસનાના વાસણમાં રહે છે જે બુદ્ધિશાળી થયા હશે પણ તેમાં તેનું કામ નહિ લાગે. છાપાં વાંચવાવાળાને માલમ હશે કે હિટલર ઉપર આમ્મ પડ્યો અને તે બચી ગયો, હિટલરને અછલ વગરનો, બાહોશી વગરનો કોઈ

કહી શકે નહિ. દુનિયાના દેશોને હિટલરે હથેલીમાં નચાવ્યા; બુદ્ધિ વાસના વાસણમાં રહે છે તેથી એ ખોલે છે કે પરમેશ્વરને માફ કાર્ય ગમે છે માટે પુરૂ કરવા જીવતો રાખ્યો અને ઝાંખમથી બચાવ્યો. બુદ્ધિ કયાં ગઈ તો વાસનાના વાસણમાં. ગાંધીને અંગે મને ઈશ્વરે પ્રેરણા કરી, બુદ્ધિશાળી ઓછા છે ? તો ના. પણ બુદ્ધિ વાસનાના વાસણમાં રહી, વાસનાના વાસણ વગર બુદ્ધિને ઉપયોગ બહુ ઓછો છે. પ્રાણીનું પ્રમાણ કામ ન લાગે. બળીમાં ભરેલાને નીકળવાનું હોય, અહિં બુદ્ધિ રૂઢાય જેટલી હોય તો તે વાસનાના વાસણમાં પેક રહે છે. પશ્ચિમના રખેવાળ તરીકે અમને ઈશ્વરે સરજ્યા છે આ કઈ બુદ્ધિએ ? વાસનાના આધારનો સંસ્કાર, તે પાડીને આધારનો સંસ્કાર આધેયને થાય છે. ઘી વાઢીમાં નાખ્યું હોય તો તે વાઢી ઘીની વાસનાવાળી થાય છે, આધેય આધારનો સંસ્કાર કરે. બુદ્ધિ આધાર તે આધેયને સંસ્કાર કરે. તેથી બુદ્ધિ રૂઢાય જેટલી હોય, વધતી હોય, તર્કવાળી હોય તો વાસો વાસનાના વાસણમાં કરે.

પાટિયાં દેખી મુંઝાવવું નહી.

તે પ્રમાણે હોવાથી આટલો કાળ ગયો છતાં અતીન્દ્રિય વસ્તુને નિશ્ચય થઈ શક્યો નહિ, પણ પોતપોતાના શાસ્ત્રોદ્ધારાએ નિશ્ચય કરે છે. અમારા શાસ્ત્રમાં આવને દેવ, આવને ગુરૂ, અને ધર્મ માનવાનું કહ્યું છે. આવી રીતે સર્વ મતવાળા પોતપોતાના શાસ્ત્રને આગળ કરે ત્યારે મધ્યસ્થે શું વિચારવું ? જેને સત્યની પરીક્ષામાં ઉતરવું હોય તેને શું વિચારવું ? તેઓમાં જ્યાં જ્યાં પુછવા જાય ત્યાં ત્યાં બુદ્ધિ બુદ્ધિ કહેવામાં આવે છે, વચગાળાવાળાની શી વલે ! જેઓ જે મતમાં આગ્રહવાળા છે તેઓના મતોમાં આત્મા વાસનાથી રંગાયો તેથી બુદ્ધિ રંગી નાંખી, તે સિવાય જેઓએ આત્માને વાસનાના વાસણવાળો કર્યો છે તેઓ બુદ્ધિને વાસનામાં દાખલ કરવા માગે છે તેને કયે રસ્તે જવું ? દરેક મત પોતાના શાસ્ત્રને આગળ કરીને પોતે માનેલા દેવાદિને

ગણુવે. વાત ખરી પણ દુનિયામાં જેટલા વેપારી ડોક્ટરો વકિલો છે તેઓએ પોતપોતાના પાટિઆ માર્યા છે તો તું તેનાથી કગાય છે? પણ તેમાં જે સમજી હોય તે તો સારો કોણ તે તપાસ કરે છે. કોઈ પણ આ જગતમાં પાટીઆં દેખીને મુઝાતુ નથી. કેમ તો? કેસ ચલાવવાની ગરજ છે, માલ લેવાની ધીરધારની ગરજ છે. ગરજ વાળાએ પાટિઆથી પ્રવર્તવાનું નહિ પણ અક્કલથી તપાસીને પ્રવર્તવાનું હોય.

ન્યાય કોનો મનાય?

તેથી ‘કહેતા ભાઈ દીવાના ઓર સુણતા ભાઈ દીવાના’ જે મતવાળો જે મતનો હોય તે તે મત પ્રમાણે કહે. પણ સાંભળવાવાળાએ અક્કલ ચલાવવી જોઈએ, તે કેવી રીતે ચલાવવી? તો શાસ્ત્રના કહેનારા કોણ? તે શું કહે છે? તે કેવી રીતે યોગ્ય છે? તે તપાસવું જોઈએ. શાસ્ત્રને કહેનાર તપાસવા-સામાન્ય નિયમ છે કે ન્યાય દેવામાં લાયક કોણ બને? તો જે વસ્તુની તકરાર હોય તેનો આભેદુખ ચિતાર ખ્યાલમાં હોય, વાદી પ્રતિવાદી તરફ રાગવાળો કે રોષવાળો ન હોય તેવાનો ન્યાય માનો કે નહિ? પણ જો રાગરોષવાળો હોય તો ચાલતી કોર્ટે કેશ ટાન્સફર્ડકરીનાં છો. દુનિયામાં સાચે સાચો ન્યાય લેવો હોય તો ન્યાય આપવાવાળો રાગરોષવાળો છે કે નહીં? જેનો ન્યાય આપવાનો છે તેનો ન્યાયાધીશ પરિચિત છે કે કેમ? ઠંઠ સુધીનો ખ્યાલ વાદી પ્રતિવાદી ધરાવે છે, બોધ ધરાવે છે. ન્યાયને ઇચ્છનારે આ ત્રણ વસ્તુ કબુલ કરવી પડે. આ જેટલા શાસ્ત્રો છે તે બધાના કહેનારામાં સર્વથા જગતના પદાર્થ ઉપર રાગ નથી? કોઈ પણ પદાર્થ ઉપર દ્વેષ નથી? જગતના રૂપી અરૂપી વર્તમાન-ભૂત-ભવિષ્ય-હર-નજીકના બધા પદાર્થોને બાણનારો કોણ? બાણનારો હોય તેના કહેલા વચનને ન્યાય તરીકે ગણી શકાય. દુનિયામાં ન્યાય તરીકે આ ત્રણ વસ્તુ હોય તો-રાગદ્વેષ કોઈ પણ પદાર્થને ન હોય અને પુરેપુરી સમજણ વાળો હોય, તેમ અહિં જગતના પદાર્થો માટે પુણ્યપાપની, આશ્રવ, સંવર, બંધ.

નિર્જરાની સંસાર મોક્ષના કારણની વહેંચણ કરવી તે ન્યાયમાં પોતે આશ્રવમાં ડુબેલો બંધમાં બંધાયેલો ભવના કારણોમાં ગુંથાયેલો ન હોય, પણ આવો તે ન્યાય કઈ રીતે આપવાનો ? આમ કરતાં કર્મ બંધાય' કર્મ તૂટે, તે કઈ રીતે ન્યાય આપવાનો ? આદ્યો કેવી સ્થિતિના છે ?

પાંચ પંદર આદ્યો સીધું લઈને બહાર ગયા, આ બધાએ ગામ બહાર રસોઈ કરી તેમાં એક રસોઈ સાચવવા માટે રહ્યો; બીજા નદીએ નહાવા ગયા; એટલામાં રાતના નવ વાગે કુતર ચોકામાં પેસી ગયું. આદ્યો કઈ સ્થિતિમાં છે તે વિચારો ! 'મોદકાનૂ સ્વાદન્તે બ્રાહ્મણાઃ' એમ ચોપડીવાળાએ પણ આદ્યોની મશકરી કરી છે, ખૂનનો કેસ ઉરાડી દીધો-અમદાવાદમાં એક કેસ ચાલતો હતો તેમાં જેનું ખૂન થયું હતું તેના તરફના સાક્ષી માં ચાર આદ્યો છે, બધો કેસ ચાલ્યો ચૂકાદાનો વખત આવ્યો છે ત્યારે શિરસ્તેદારે મેજિસ્ટ્રેટને કહ્યું કે-સાહેબ ! ચાર સવાલ પુછું ? મેજિસ્ટ્રેટે પરવાનગી આપી અને પ્રશ્નો પુછ્યા, પ્રશ્ન:- તમારામાં જમણ થાય કે નહિ ? આદ્યો જુવાબમાં કહ્યું કે જમણ થાય છે; પ્રશ્ન:-તમે જમવા બંધ છો ? તો અમે જઈએ છીએ; બહાર હોય તો બંધ છો ? તો બહાર પણ જઈએ છીએ; કેટલા સુધી બંધ છો ? તો પંદર વીશ ગાઉ સુધી જઈએ છીએ; અમારી આબડ છે અને જમવા બોલાવ્યા તેથી જઈએ છીએ, ત્યાં દક્ષિણ ચાર આના મળે છે. શિરસ્તેદારે કહ્યું કે સાહેબ ! હવે પુછવું નથી. જે ચાર આના માટે પંદર ગાઉ બંધ અને આવે તેવા મનુષ્યોના વચન ઉપર કોઈનો જીવ લેવો આપણને શું વ્યાજબી લાગે છે ? આમ લાડવામાં કેસ આખો ઉડી ગયો. ત્યારે સાચવનારે કહ્યું કે ભાઈ ઉભા રહો ! કેમ ? તો ચોકામાં કુતર આવ્યું હતું; હવે રાતમાં જવું ક્યાં ? ભાઈ ! કુતર લાલ હતું કે કાળું ? 'રક્તં કુત્તં સયા પવિત્ર'—લાલ કુતર હંમેશાં પવિત્ર હોય છે ! કહી રસોઈ જમી ગયા. તેવાના વચનો હોય તો કામ ન લાગે.

જે રાગમાં રંગાયેલા, દ્વેષમાં દાઝી ગયેલા, ઓધમાં ઉધું વાળનારા હોય તેવાના વચન ઉપર ન્યાય તોલી શકાય ખરો ? ના. ભવોભવ માટે આધારભૂત ધર્મ છે તે તેવાના વચનથી મનાય ? એવાઓએ પુણ્ય-પાપ-કર્મ કહ્યા તેને કેમ માની લેવાય ? તેવાના વચનના આધારે દેવાદિ માનીએ તો શું થાય ?

ન્યાયાધીશ માટે પરીક્ષા.

દુનિયામાં ન્યાયાધીશથી ન્યાય થયો કે નહિ તે તપાસવા માટે ત્રણ વસ્તુ જોવી જોઈએ—ન્યાય કરનાર રાગે રંગાયેલો દ્વેષમાં દાઝેલો ઓધમાં ઉધું વાળનાર છે કે કેમ ? નથી, તો તેના ન્યાય ઉપર ભરોસો રખાય. તમે જે શાસ્ત્ર માનો, વચન માનો, પ્રવૃત્તિ કરો—પણ તેને કહેનારો રાગવાળો દ્વેષવાળો છે, અથવા તેથી રહિત છે કે નહિ ? તે તપાસવું જોઈએ ! મહાદેવ-જીની વાતમાં પુછીએ તો પાર્વતિના માથામાં જૂ થઈને રહ્યા તેથી ગાંડા બન્યા, આ વિચારો ! કઈ સ્થિતિ છે. કોઈની નીંદામાં નથી જતા પણ પરીક્ષાના આધારે કહેવું જોઈએ. વિષ્ણુને અવતાર માન્યો. પણ કૃષ્ણ તો ઐતિહાસિક પુરૂષ હતા તેથી એક વખત કેદના ચોરડામાં હોય અને એક વખત રાજા પણ હોય. તેમાં એક સરખી દશા હોતી નથી. પણ ઉથલપાથલ થયા કરે છે. જિંદગીમાં આપત્તિનો પાર ન હોય સંપત્તિ સિદ્ધ કરનાર હોય તે ઐતિહાસિક પુરૂષ કહેવાય; તેથી કૃષ્ણ તેવા હતા ત્યારે આ લોકોએ અવતારીમાં નાંખ્યા. કોઈ કહે કે આપણે ઐતિહાસિક માનતા હતા, એમ ગણ્યા હતા. અનુયોગમાં અને આવશ્યકની ટીકામાં આવશ્યકના ત્રણ ભેદ પાડ્યા. લૌકિક, કુપ્રાવચનિક અને લોકોત્તર. લોકોમાં જરૂરી કર્તવ્ય તરીકે તે લૌકિક અને અન્ય ધર્મમાં જરૂરી કર્તવ્ય તે કુપ્રાવચનિક, લોકોત્તરમાં જૈનોમાં જરૂરી કર્તવ્ય તરીકે તે લોકોત્તર. દિવસના પહેલે પહેરે ભારતની કથા પાછલા પહેરે રામાયણની કથા તે કુપ્રવચનમાં નહિ. લૌકિકમાં ક્યારે ગણે તો ઐતિહાસિક હોય તો જ. ખીજું હોય તો કુપ્રવચનમાં જાય.

અવતારી નહીં પણુ ઐતિહાસિક.

આપણે ઐતિહાસિક માનીએ તેમાં વાંધો નથી. મથુરામાં જન્મ્યા, જરાસંઘના ભેરે દ્વારિકામાં ઘુસવું પડયું તેમાં અડચણ નથી. પણુ અવતારી તરીકે માને ત્યાં અડચણ છે. જરાસંઘના ભેરે અવતારીને દેશાંતરે જવું પડે? અવતારી ઉપર ભેર કોઈનું ચાલે? છાતું નાસવું કેમ પડે? ક્યાં મથુરા અને ક્યાં દ્વારિકા, કેમ નાશીને આવવું પડયું? આ વાત તો તે લોકોને પણુ કબુલ છે, આવું ઐતિહાસિકને બને પણુ અવતારીને ન બને. અવતારી પુરૂષને ભય શો? નાશવું, ભાગવું શું? ઐતિહાસિકને માટે શું ન બને તે કહેવાય નહિ. ડીવેલેરા માટે આયલેન્ડ માટે ભેઈ લો. તેને અમેરિકામાં જમાવટ કરી અને અહિં પ્રમુખ થઈ ગયો. તેને-ઐતિહાસિક પુરૂષોને નાશવા અને ફાંસીને લાકડે ચડવાનું પણુ થાય અને રાજા થવાનું પણુ બને. લોકોએ તેમને અવતારી કરી દીધા; ઇશ્વરનો અવતાર માન્યા અને જરાસંઘના ભેરથી ભાગી ગયા તે બેનો અર્થ શો ગણવો?

શાસ્ત્રકથન કરનાર કેવા હોવા જોઈએ?

તેમાં શાસ્ત્રને કહેનારા રાગ દ્વેષ સહિતના અને બોધ રહિત છે તે તરફ તેઓને જોવું નથી. શાસ્ત્રને કહેનારમાં ત્રણ વાનાં જોવાની જરૂર છે. શાસ્ત્રને કહેનાર (૧) રાગ (૨) રોષવાળો ન હોય (૩) અને પૂર્ણબોધવાળો જોઈએ. આ તરફ લોકોનો ઉપાય ન રહ્યો. જેમ શિયાળીઓ દ્રાક્ષના ઝાડ પાસે ગયો પણુ ત્યાં તે પહોંચ્યો નહિં થાક્યો, પાછો વળ્યો. બીજાએ પુછ્યું કે કેમ પાછો વળ્યો? ત્યારે તે કહે કે દ્રાક્ષ ખાટી છે. ન પહોંચી શક્યો તેથી અવગુણ કહ્યા તેમ અહિં પણુ જેઓ દેવનું વીતરાગપણુ માનવા તૈયાર નથી અને વીતરાગની માન્યતાવાળા આગળ તેઓ વધવા તૈયાર નથી. કારણ કે તેમાં ફાવતું નથી. માટે વીતરાગપણુને સારું કહે છે.

પત્થરની મૂર્તિથી ફળ શું?

કેટલાક પ્રતિમા નહિ માનનારા કહે છે કે-પત્થરની ગાય

દુધ આપતી હશે ? જો પત્થરની ગાયથી દુધ ન મળે તો પત્થરની મૂર્તિથી કલ્યાણ ક્યાંથી મળશે ? આમ બોલવાથી જૈનપણું રાજનામું આપ્યું. તેને કહીએ કે તું પત્થરની ગાય કેમ બોલ્યો ? તારે પત્થર બોલતો જોઈતો, આકારને અંગે ગાયપણું ન માનવું હોય તો પત્થરની ગાય બોલ્યો કેમ ? આકાર અને મૂલ વસ્તુ તે એક શબ્દથી બોલાવવી કબુલ છે, તો આ પણ તારે મતે કબુલ છે ? ના. તેં જે ગાય માની તેમાં આકાર સાક્ષાત્ પદાર્થનું ભાન કરાવનાર તેં માન્યો કે નહિ ? એકે પુછ્યું કે તારું નામ શું ? ત્યારે પેલો કહે કે હું મુંગો છું ! મુંગો છું' કહે અને બોલે તેની કિંમત કઈ ? પત્થરની ગાય કહે છે પણ આકાર ન માને તો ગાય કેવી રીતે ? અકકલ વગરનો બોલે હું મુંગો છું, મુંગો છું તેવું બોલનારો જેવો છે તેના જેવો તે છે. આગળ ચાલો ! સાક્ષાત્ ગાય હોય તેનાથી ચાર આંગળ છેટો લોટો રાખો તો દુધ મળે છે ? ના. તમે જ્યાં સુધી કેવલીના શરીરમાં ન પેસો ત્યાં સુધી કલ્યાણ નહિ થાય, માટે કેવલીના શરીરમાં પેસો તો તમારું કલ્યાણ ! પણ ચાર આંગળ છેટેથી કલ્યાણ નહિ; આરાધનાથી કહો તો અહિં આવી જાવ. કેવલી સાક્ષાત્ હોય તો તેનાથી લાભ કેવી રીતે મેળવવાનો તે દોહિને કાઢવાનું છે. આ દૃષ્ટાંત કઈ રીતે સમજાવે ? મૂર્ખા હોય તેની આગળ ચાલ્યો જે બોલે, નહિંતર ત્યાં આ દૃષ્ટાંત કઈ રીતે હતું. ગાયને દોહિને પછી આંચળ પકડીને લોટો ધરો તો કઈ નહિં. તમારી મહેનત જાય અને દુધ ન મળે. તેમ એક જીવનું કલ્યાણ થયું ત્યારે ભગવાન નકામા, ફરી નવું કેવલ મેળવે ત્યારે કામના, શું સમજીને બોલ્યા; આગળ વધો ! પત્થરની ગાયથી દુધ નીકળે ? ના, પત્થરની ગાયથી સાચી ગાય બોળાયા.

તમારા બધામાં વાઘ દેખવામાં કેટલાને આવ્યા છે ? સાક્ષાત્ દેખીને ભાગો તે કેના આધારે ? તો વાઘના ચિત્રોના આધારે ને ? હા. નાના બચ્ચાં ચોપડીમાં આકાર જુવે અને

બહાર જાય ત્યારે છોકરાઓ ચિત્રામણથી સાચાને ઓળખે ગાય આગળ ગાંડાને ઉભો રાખવામાં આવે તો મારી બેન છે તેમ કહીને વળગે.

વીતરાગ પરમાત્મા એ આત્માનો આરિસો છે.

શ્રધ્ધાવાળાને મૂર્તિ કામ કરશે પણ તમારા જેવા શ્રધ્ધા વગરનાને સાક્ષાત્ મળશે તો પણ કામ નહિ થાય, જેમ જૈન થયેલા અશ્રધ્ધાથી મૂર્તિનાં ચેડાં કાઢે, તેમ વીતરાગ નહિ થનારા તે વીતરાગનાં ચેડાં કાઢે; તે કેવી રીતે કાઢે? ચેડાં કાઢવામાં જૈનત્વનું રાજીનામું આપ્યું ગણાય. ગાયનું દુધ મળે પણ કેવલીનું કેવલ-જ્ઞાન આપણને મળતું નથી. તમારી અપેક્ષાએ ગુણી ગાય ગણાશે. કારણે કે તે દુધ આપે છે. ભગવાનને શા માટે જપવા ? ભક્તિ-ભાવ-સેવા-સત્કાર શા માટે કરવા ? આત્માના કલ્યાણ માટે, તે આત્માનું કલ્યાણ ક્યાંથી કરશે ? જેને રાગરોષ નહિ, આ વીતરાગતો અજીવ જેવા જડ' કે જેનામાં ફાયદો નુકશાન કરવાની તાકાત નથી, તેવાની સેવામાં દુનિયાવાળો કેાણ ઉભો રહે ? જો ફાયદો નુકશાન કરવાની તાકાતવાળો હોય તો તેની સેવા કરે, તેમ અહિં રાગરોષ ફાયદો નુકશાન ન કરે તેવા વીતરાગ કેવી રીતે ફળ આપે ? 'વીતરાગાત્ ફલં કથં પ્રાપ્યેત' તેમની ભક્તિથી અને તેમની અશાતના કરવાથી ફાયદો અને નુકશાન કરવાવાળા ક્યાંથી વીતરાગ થવાના ? જેને રોષ કે રાગ નથી, રોષ કરવાનો નથી તેવાનો ડર કેાણ રાખે ? રાગ કરવો, અશાતના ટાળવી તે બધું નકામું. કેમ ? વીતરાગ છે માટે. દ્રાક્ષ ન મળી એટલે ખાટી છે તેમ પોતાના દેવોમાં વીતરાગપણું નથી તેથી તેઓ કહે કે વીતરાગથી ફલ શું ? 'વૃત્તદસંગતં' તારી વાતજ ખોટી છે. પહેલાં તો અમે તેમનામાંથી ફલ નથી માનતા. આરિસો દાઘ કાઢે છે કે નહિ ? આરિસો હાથ પગવાળો છે ? ના. આરિસો ડાઘનું ભાન કરાવે છે તે ભાન દ્વારાએ ડાઘને ખસેડી શકીએ છીએ. બરોબર વિલેપન ચાંદડો થયો છે કે નહિ ? તે આરિસામાં

જીવે તો માલૂમ પડે છે, પણ આરિસો કેશરની વાટકી લઈને બેઠો નથી. તેમ આ વીતરાગ પરમાત્મા આત્માનો આરિસો છે તે આત્માના અવગુણો અને ગુણોનો ભાસ કરાવે, તેમનામાં નિર્મળતા રહી તેથી ભાસ થાય. કાળું મોઢું હોય અને પથ્થરમાં જીવે તો શું થાય ? આપણે રાગદ્વેષથી ભરેલા અને ભગવાન નહીં ભરેલા તેથી કોણ કોને જીવે ? પણ એ નિમિત્તથી આત્માથી સુધરવાનો, દુનિયાથી કહીએ તો—ચિંતામણિ કાર્ય પાર પાડે; યુધ્ધોથી બચાવે તેથી તેની પાસે હથિયાર કેટલાં ? કંઈ પણ નહીં. તે રાજ્ય અપાવે છે, જેમ ચિંતામણિને રાગરોષ નથી પણ તેનો મહિમા છે, તેમ વીતરાગ રાગરોષવાળા નથી પણ વીતરાગપણનો મહિમા છે તેથી ઇષ્ટની સિદ્ધિ થાય; શાસ્ત્રને કહેનારા સર્વજ્ઞ, રાગરોષ વગરના હોવા બોધ એ. તેવાના વચનને શાસ્ત્ર તરીકે માનીને કલ્યાણ કરી શકીએ. શુદ્ધ વક્તાએ કહેલા વચનની આરાધનથી કલ્યાણ મેળવી શકીએ. તેવી રીતે વિષય સ્વરૂપ વર્તનથી તેની આરાધના કઈ રીતે થાય તે અધિકાર અંગે વર્તમાન ?



卐 વ્યાખ્યાન ૩૫ 卐

‘વચનારાધનયા ચતુ’

આસ્તિકોને શાસ્ત્રનુ શરણુ છે.

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્ર સૂરીશ્વરજી મહારાજ લગ્યજીવોના ઉપકારને માટે પોઠશક નામના પ્રકરણને રચતા થકા આગળ સૂચવી ગયા કે—આ સંસારમાં દરેક આસ્તિક દેવ ગુરૂ ધર્મ ત્રણેને અંગે એકમતવાળા છે. કોઈ પણ આસ્તિક મતવાળો મનુષ્ય દેવ ગુરૂ ધર્મને નહિ માનવા માટે તૈયાર નથી. દરેક આ માન્યતા અવિચલપણે ધરાવે છે. પણ તે ત્રણેની માન્યતાનો કોના ઉપર નિશ્ચય થાય છે. દેવમાં દેવપણું, ગુરૂમાં ગુરૂપણું, ધર્મમાં ધર્મપણું તે પોતાનો અનુભવ

ઇન્દ્રિયાદિક પ્રત્યક્ષનો વિષય નથી. દેવપણા, ગુરૂપણા, ધર્મપણાને લઇને દેવાદિ માને છે શાના આધારે ? બધા તરફથી એક જ ઉત્તર મળશે કે અમારા શાસ્ત્રમાં આવ્યાને દેવ ગુરૂ ધર્મ માનવાનું કહ્યું છે. આસ્તિક માત્રને દેવ ગુરૂ ધર્મની માન્યતાને અંગે છેલ્લામાં છેલ્લું શરણુ શાસ્ત્રનું લેવું પડે. તે સિવાય કોઈ આસ્તિકને બીજું કોઈ શરણુ નથી.

શાસ્ત્રકાર વિના શાસ્ત્ર હોય નહીં.

ભગવાન હરિભદ્રસૂરિજી કહી ગયા કે—

परलोकविधौ मानं वचनं तदतीन्द्रियार्थद्वयव्यक्तं ।

सर्वमिदमनादित्यादैदंपर्यस्य शुद्धिरिति ॥ पौ. ૧ શ્લો. ૧૨૥

પરલવ માટે જે કંઈ કાર્ય કરવામાં, મોક્ષને અંગે કંઈ પણ કાર્ય કરવામાં અને આત્માના કલ્યાણ માટે કંઈ પણ કાર્ય કરવામાં આવે તો તે કાર્યોમાં આપણી ઇન્દ્રિયોનું જ્ઞાન કામ નથી લાગતું. તો જ્ઞાન કામ લાગે છે ? શાસ્ત્રનું. શાસ્ત્ર જેને દેવ કહે તેને દેવ, ગુરૂ કહે તેને ગુરૂ, ધર્મ કહે તેને ધર્મ માનીએ. આધાર હોય તો માત્ર શાસ્ત્રનો પણ શાસ્ત્રનો આધાર શો ? દેવ ગુરૂ ધર્મનું સાચાપણું શાસ્ત્રકારે કહ્યું. પણ શાસ્ત્રકારનું સાચાપણું શામાં ? તે શાસ્ત્ર બતાવનારા સાચા છે કે નહિ ? ‘મુખમસ્તીતિ વક્તવ્યં’ મોહું છે માટે કંઈક બોલવું. હું મુંગો ન ગણાઉં. કેટલાક માને છે કે પરમેશ્વરે શાસ્ત્ર કહ્યા નથી. તે શાસ્ત્ર કહે તો પંચાત રહે. પરમેશ્વરનું સાચાપણુ તો શાસ્ત્રનું સાચાપણુ અને શાસ્ત્રનું સાચાપણુ તો પરમેશ્વરનું સાચાપણુ. એક ખોટો તો બીજો ખોટો, બીજો ખોટો તો એક ખોટો. પહેલાં સાચાપણુ કોનું. ‘વૈદ ગાંધીને વખાણું’ અને ‘ગાંધી વૈદને વખાણું’ તેથી દર્દીનું કલ્યાણ ન થાય. પણ તે પ્રમાણિક છે કે નહિ ? તે તપાસવું જોઈએ. ગાંધીનું અપ્રમાણિકપણું તે વૈદના અપ્રમાણિકપણા સાથે છે, તેમ વૈદનું પણ ગાંધીના આધારે છે. વૈદ ચીપરીમૂળ લખે તેથી દર્દીને તેની કિંમત સૂઝે, ગાંધી પાસે

પીપરામૂળ માંગે તે મળે તો ખરી પણ ધારી કિમત ન મળે. વૈદ લખે જટામૂળ, ગાંધી જટામૂળ લખીશ એટલે પીપરામૂળ આપવાનો, જટામૂળ લખ્યું એટલે ગાંધી સમજે અને ધાર્યું મૂલ્ય મલે. તેમ શાસ્ત્ર અને શાસ્ત્રકારનું પરસ્પર સહિયાઈ શાસ્ત્ર શાસ્ત્રકારને સાચા મનાવે અને શાસ્ત્રકારને શાસ્ત્ર સાચા મનાવે. માટે અમે શાસ્ત્રકાર ન માનીએ, તો શાથી માનો ? તો શાસ્ત્રો હું મેશના છે માટે, તે સિવાય બીજો તેમને ઉપાય નથી.

તસ્માદતીન્દ્રિયાર્થાનાં સાક્ષાદ્દૃષ્ટુરભાવતઃ ।

નિત્યેભ્યો વેદવાક્યેભ્યો યથાર્થત્વવિનિશ્ચયઃ ॥ ૭૬, શ્લો ૬૧ ॥

આત્મા મોક્ષ વગેરે ઇન્દ્રિયેથી પારખવાનો નથી. તેથી તે અતીન્દ્રિય ગણાય. તેનો દેખનાર જગતમાં કોઈ નથી. આ બધું કહ્યું છે તે ‘નિત્યેભ્યો’ વેદવચનથી તે કોઈના કહેલા નથી. જેથી શાસ્ત્રકાર માનવા ન પડે ? સૂર્ય ચંદ્ર જેમ નિત્ય છે. તેને કરનાર કોઈ નથી. તેવી રીતે આ શાસ્ત્રો નિત્ય છે. તેનો કર્તા કોઈ નથી. આવી રીતે શાસ્ત્રકાર અને શાસ્ત્ર બેયની પરીક્ષાના વિષયમાં નાપાસ થયેલા, ગુંચાયેલા, ઉત્તર આપવાનું ધ્યાન ન રહ્યું તેથી શાસ્ત્રકાર નથી. તેમ કહ્યું પણ શાસ્ત્રકાર વગર શાસ્ત્ર માનવા તે કેટલું બધું અયુક્ત ? શાસ્ત્રકાર વગર શાસ્ત્ર થયાં કઈ રીતે ? શાસ્ત્ર તે વચનરૂપ. તે વચન રૂપ કયારે હોય ? વચન કઈ ચીજ છે તે સમજો. ‘ઉચ્યતે इति वचनं’ બોલાય તેનું નામ વચન. બોલનાર નથી તો બોલાય શી રીતે ? ઇશ્વરને નિરંજન નિરાકાર છે તેવું માનનારા તેઓ શાસ્ત્ર કોઈના કહેલા માનતા નથી.

મુખ વિના વક્તા ન હોય.

આં હેમચંદ્રસૂરિજીએ વીતરાગ સ્તોત્રના સાતમા પ્રકાશમાં જણાવ્યું કે :

धर्माधर्मौ विना नाङ्गं, विनाङ्गेन मुखं कुतः ?

मुखाद्विना न वक्तृत्वं, तच्छास्तरः परे कथम् ॥ ૧ ॥

કાંતો પુણ્ય પ્રભાવે દેવતાઈ શરીર મળે, કાંતો પાપના પ્રભાવે નારકીનું શરીર મળે. કોઈપણ ભવનુ ગતિનુ ભ્રમનુ શરીર પુણ્ય પાપના ઉદય વગર હોતું નથી. ધર્મ અધર્મ બંને ન હોય તો શરીર હોય જ નહીં. નિરંજન નિરાકારવાળાને શરીર હોવાની શી જરૂર? શરીર વગરનો તો કોઈપણ મોંઠાવાળો ન હોય. મોંઠું હોય તેને શરીર હોય જ માટે એકેન્દ્રિય વિગેરે કુમ રાખ્યો. એકેન્દ્રિયમાં કંઈ લેવી? તો એકલા સ્પર્શનને લેવો. બીજું ન લેવી તેનું કારણ? તેજ ઇન્દ્રિયોનો કુમ છે તે પાછલ્યા વગર આગળની હોય જ નહિ. બેઘન્દ્રિયમાં કુમ સ્પર્શન અને રસનનો રાખ્યો પણ ધ્રાણ ચક્ષુ શ્રોત્ર હોય તેવો લેદ ન રાખ્યો.

એકેન્દ્રિયને તો શરીર, બેઘન્દ્રિયને શરીર અને મુખ હોય, મુખવાળો તે શરીર વગરનો ન હોય. શરીર સિવાય મોંઠું હોય જ નહીં, સ્પર્શેન્દ્રિય સિવાય રસનેન્દ્રિય હોય જ નહીં તે નક્કી. મોંઠાના સ્થાનો વગર વક્તાપણુ ક્યાંથી? નિરંજન નિરાકારને પુણ્ય, પાપ, શરીર, મોંઠું, વક્તાપણુ નથી તે બધું તો અમે માનેલું છે એવું તેઓ કહે છે. જ્યારે તેવો માન્યો તો શાસ્ત્રને કરનાર કોણ?

સાક્ષાત્ પરમેશ્વરના વચનોએ જૈનો દોરાયેલા છે.

ઈશ્વરને નિરંજન-નિરાકાર માન્યો તેથી તેને પુણ્ય, પાપ, શરીર, મોંઠું, વક્તાપણું નથી તો તેમને કહ્યા ક્યાંથી? જૈનેતરે આડતિયાના નામે દોરાવાયેલા છે. ત્યારે સાક્ષાત્ પરમેશ્વરના વચને જૈનો જ દોરાયેલા છે. તે સિવાય કોઈ દોરાયેલું નથી. કિશ્ચિય-નોએ પરમેશ્વરના પુત્ર ઇન્દ્રદ્વારાએ મોમેડને પેગંબરના દૂત દ્વારાએ, વેદાંતવાળાએ ‘અગ્નિમૂતો વાયુ’ એક અગ્નિવાયુથી, કોઈ કહે રવિમાંથી વેદ નીકળ્યા છે પણ તેમાં પરમેશ્વરને સાક્ષાત્ સંબંધ નહીં, બધા દ્વારાવાળા છે. સાક્ષાત્ પરમેશ્વરનું વચન માનનાર એક પણ નહીં. પરમેશ્વરનું કહેલું નથી તો અતીન્દ્રિય-

પદાર્થનું કથન સાચું હોય ક્યાંથી? અતીન્દ્રિયપદાર્થને દેખનારાએ જણાવ્યું હોય તો તે સાચું, નહિ તો સાચું ન હોય.

જૈનોનું બીજા આસ્તિકોએ કરેલું અનુકરણ.

કહેવામાં આવે કે બીજા શાસ્ત્રોમાં કર્મનું આત્માનું મોક્ષનું નિરૂપણ મળે છે. કોઈ પણ આસ્તિકના શાસ્ત્રો મોક્ષ, કર્મ અને આત્માના નિરૂપણવાળા છે, તો તે થયાં ક્યાંથી? વાત સાચી. પહેરવેશના પહેરવેશ પરદેશી અનુકરણમાં પેસી ગયા. અત્યારનો આ પહેરવેશ તમારા મૂળનો? ના. ગમ્યું એટલે લઈ લીધું. તમે મૂર્ખાઈ કરીને અ-ખ-ક-ડ પકડ્યા. આ જંગલી કુમ કે બીજું કંઈ? આર્ય કુમ હતો તે છોડી દીધો, બારાખડીનો કુમ હતો, તેને ભૂલીને અ-ખ-ક-ડ લીધા. આ અનુકરણ શું જોઈને કર્યું? શુ આ સમજીનું અનુકરણ છે? ના. ઉત્પત્તિદ્વારાએ સ્વર વ્યંજનનો કુમ હતો તે છોડી દીધો, સમન્તવીએ છતાં ન સમજે અને જંગલી અનુકરણમાં અનુસરે છે. અનુકરણ જેમ ગમતું હોય તેમ અનુકરણ કરે. તેવી રીતે જૈનશાસ્ત્રમાં કહેલા આત્માદિશબ્દો તેનું બધાએ અનુકરણ કર્યું છે.

અનુકરણના નિર્ણય અંગે વિચારણા.

આ જગો પર જરૂર તમે શંકા કરશો કે તમારું અનુકરણ તેમને કર્યું કે તેમનું અનુકરણ તમે કર્યું તેમાં નિશ્ચય કયો કરવો? વાત સાચી, નિશ્ચયને રોકવા માંગતા નથી. જૈનશાસન એમના સમાધાનમાં તત્ત્વ માનનાર છે. પણ રોકવામાં નથી માનતું. જો રોકવામાં માનતું હોત તો ભગવાન મહાવીર મહારાજ આગળ ભગવાન ગૌતમસ્વામિ નીચે જણાવેલ કહી શકત જ નહિ. ભગવાન કહે ત્યારે ગૌતમસ્વામિ કહે કે ‘સે કેણદ્દેણં મંતે ઇવં સુદ્ધ’ હે ભગવાન! આમ કહેવાનું કારણ શું? જૈનશાસનમાં શંકા ન કરવી અને શંકા રોકવી. તેનો અવકાશ નથી, પણ શંકાના સમાધાનનો અવકાશ છે. કોઈ કહે કે તો તમે શંકાને સમ્યક્ત્વનું રૂપણ કેમ ગણ્યું? વાત સાચી. પરંતુ એક વાત પુછીએ

કે શંકાનો અવકાશ કેને ? નિશ્ચયવાળાને કે નિશ્ચય વગરનાને, શંકાનો અવકાશ કેને તે કહે ? અમે તો જે અતિચાર કહીએ છીએ તે મુદ્દાએ કહીએ છીએ. શંકા કેને હોય ? પદાર્થના નિશ્ચયવાળાને કે અનિશ્ચયવાળાને ? કોઈને એમ શંકા થઈ કે હું ઢાર છું કે નહીં, જન્મથી નિશ્ચિત છે કે હું મનુષ્ય છું, તેથી તેમાં શંકા થતી નથી. તેમ જેઓને જીવાદિના સ્વરૂપનો નિશ્ચય હોય તેવાને શંકા ન થાય. જીવાદિનું અનિશ્ચિતપણું તે શંકા તેથી તે દૂષણ છે. નિશ્ચયવાળાને શંકા હોય જ નહિ. ગૌતમ-સ્વામિને શંકા થઈ તે ઉત્તર વિષયની કે તત્ત્વવિષયની શંકા છે ? તો ઉત્તર વિષયની. મહારાજ તત્ત્વ કેટલા માનવા ? જીવાદિ માનવા કે નહિ માનવા ? તે શંકા કોઈ જગો પર નહીં. અહિં તત્ત્વ વિષયની શંકા થાય તે નિશ્ચયનો બાધ કરનારી તેથી તેનો નિષેધ છે.

શંકા બે પ્રકારે થાય. નિશ્ચયના બાધ તરીકે અને જ્ઞાસા માટેની શંકા. સમ્યક્ત્વ અંગે જે શંકાનો નિષેધ તે નિશ્ચયનો બાધ કરનારી. નિશ્ચયના સન્મુખ જનારી તે જ્ઞાસા શંકા, માટે જૈનશાસનમાં શંકા કરનારનું મોંદુ બંધ કરવામાં આવતું નથી. શંકાવાળો નિશ્ચય વગરનો છે તે તેને કબુલ કરવું પડશે. નિશ્ચય ને માટે શંકા કરવાની છુટ રહે તેથી ભગવાન ગૌતમસ્વામિએ મહાવીર મહારાજ આગળ શંકા કરી તેમ તમે અનુકરણ કર્યું કે તેમને અનુકરણ કર્યું ? તે શંકા કરવાને હુકદાર છે, સમાધાન સાંભળવા તત્પર રહેવું પડે. શંકાનું સમાધાન આવે તો પણ વટને નહિ પકડી રાખે.

રત્તો દુદ્ધો મૂઢો પુલ્લિ વુગ્ગાહિઓ અ ચ્ચત્તારિ ।

ઉવપસ્સ અણરિહા અહવાડ્ડસપહિં વુચ્છંતિ ॥

ઉપ૦ ૨૦-૩. ત-૩ા

સમાધાનને યોગ્ય કોણ !

અત્યંત રાગી થયેલો માનવી અને એક દ્રેષિ માનવી હોય

તેને કહો તો કહે કે તમે કહો તો પણ મારે નથી માનવું, તેવાને શું કહેવું ? તીર્થંકર મહારાજ સમોસર્યા એક યોજન સુધી વાયરો એવો આવે કે ઝાડ-પથર-કચરો વિગેરે ઉડી જાય, તેથી જમીન સાફ થઈ જાય. તે વાયરો સચિત્ત કે અચિત્ત ? તેથી થતી વિરાધનાથી શું થશે ? તીર્થંકરે તે જમીનનો ઉપયોગ કર્યો અને તે જમીન પર બેઠા તેથી શું થશે ? આ રાયપસેણિસૂત્રના મૂલમાં, તેની લખેલી ટીકા-ભાષ્યમાં લલે કહ્યું પણ તે મનાય કેમ ? આવાનું સમાધાન શું ? જેને દ્વેષ છે. જ્યાં રાગ જ થયો છે ત્યાં કહેવું માનવું છે અને અહિં રૂઢાય જેવું સત્ય કહ્યું હોય તો પણ ન માનવું, તથા મૂઠ કહેવું ન સમજે. કહે કંઈ ને સમજે કંઈ તેવાઓને શું કહેવું ! તેમ પહેલાનો ભરમાએલો હોય તે મનુષ્ય ઉપદેશ અને સમાધાનને લાયક નથી. જેને શંકામાંથી ખસવું નથી, સમાધાન માનવું નથી, જેઓ પહેલાના ભરમાએલા હોય તેઓ શંકા સમાધાન નથી કરતા અને તેમને માનવું પણ નથી, તેઓને કંઈ સ્થિતિમાં ગણવા ? શંકાનું સમાધાન લઈને તેનાથી શંકા દૂર કરવી હોય તેવાને શંકા કરવાનો નિષેધ નથી.

અનુકરણીય વચન અરિહંતનું છે.

શંકા થાય તે રોકતા નથી, પણ તેઓ સમાધાન ધ્યાનમાં લે ! દરેક મતવાલાને પુછીએ કે જીવ-પુણ્ય-પાપ-આશ્રય-સંવર-મોક્ષ આ પાંચઈન્દ્રિય અને મનથી જણાય છે ? તો બધાને કહેવું પડશે કે એકે જણાતું નથી. અતીન્દ્રિયજ્ઞાનવાળો આ પદાર્થને જાણી શકે તે બધાને કબુલ કરવું પડે. ઈન્દ્રિયો અને મનથી જાણી શકાય તેમ તેનાથી કહી શકાય નહિ. એ અતીન્દ્રિય જ્ઞાન કબુલ કરે ત્યારે તે થાય કેને ? જેમ નાના છોકરા રમતિયાળ ન હોય તો તે અભ્યાસ કરે, તેમ આત્માનું જ્ઞાન મેળવે કેણ ? તો પુદ્ગલની પલોજણમાં ન ગુંથાએલો હોય તે, પણ રાગ દ્વેષ દ્વારાએ ગુંથાએલો હોય તે જ્ઞાન મેળવી શકે નહિ. અને મલ્યું હોય તે ટકાવી શકે પણ નહીં. રાગદ્વેષની પલોજણ વગરનો અને

તેને જાણનારો જે હોય તે સાચા જ્ઞાનવાળા તરીકે તમારે અને અમારે ખંનેને કબુલ છે. ગુનો કબુલ થાય, કોર્ટ માને છે છતાં ગુનેગારને પુછવામાં આવે તો કહે કે હું ખીનગુનેગાર છું. પહેલું પગથીયું બચાવમાં નકારતું. તેમ મારા ભગવાન અદ્વેષી, અરાગી અને સંપૂર્ણ જ્ઞાનવાળા છે, રાગ દ્વેષવાળા નથી. તેવું તો દરેક માનવાના ! વાત સાચી. રાગ દોષ માનવા તેમ ન્યૂનતા માનવા તૈયાર નથી. તમારા ભગવાનના તમારા શાસ્ત્રોમાં કહેલા જે ચારિત્રો છે તેમાં રાગદ્વેષ વિનાના કીયા ? ચરિત્રમાં રાગ રોષ વગરના છે તે તો બતાવો ? રાગ રોષ વગરનું વર્તન કરવાનું ન સમજ્યા, દૂર્જન દૂર્જનતા દાખવે પણ સજ્જન તો સજ્જનતા દાખવે. સજ્જન મોઢે કહે તેમ મોઢે સજ્જનપણીની વાત કરવાની તમને ન સૂઝ. કયા દેવ સંયમતપવ્વાળા, પરિષદ, ઉપસર્ગો, સહન કરનારા ? આ લાવો તો ખરા ! એકેમાં રાગ નથી, રોષ નથી તે ક્યાંથી માનો છો ? તમારા શાસ્ત્રદ્વારાએ તમારા પરમેશ્વરને કઈ સ્થિતિના માનો છો ? એક પણ રાગ રોષ રહિતપણાનો દેવ નથી. રાગ-દ્વેષ રહિત સર્વજ્ઞનું વચન એ જ વાસ્તવિક શાસ્ત્ર છે. તેની આરાધનામાં ધર્મ છે. આથી વચનની આરાધના કરવાનું હરિભદ્રસૂરિજી એ કહ્યું છે. હવે વચનની આરાધના કેવી રીતે તે અગ્ર વર્તમાન.



卐 યોગ્યાન ૩૬ 卐

‘વચનારાધનયા ચલુ’

લવિષ્યનો વિચાર કરે તે વિવેકી.

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્ર સૂરીશ્વરજી મહારાજ લખ્ય જીવેના ઉપકારને માટે પોડશક નામના પ્રકરણને રચાતા થકા આગળ સૂચવી ગયા કે આ સંસારમાં દરેક મનુષ્ય લવિષ્યના વિચાર કરે ત્યારે વિવેકી ગણાય. દરેક પોતાને વિવેકી હોવાનો દાવો કરે પણ તે વિવેકી કોણ ? લવિષ્યના

વિચારો કરીને તેના પરિણામો સુંદર આવે તેવી પ્રવૃત્તિ કરનારો હોય તે વિવેકી. આ જિહ્વાગીને અંગે ભવિષ્યના વિચારો તે તો ભલે એકેન્દ્રિય વિકલેન્દ્રિય અસંજી નથી કરતા. સંજી ઢારઢાંખર મનુષ્ય તે પણ ભવિષ્યના વિચારો કરે છે પણ તે કયાં? દુઃખનું કારણ પામે તો ત્યાંથી દૂર રહે અને સુખનું કારણ હોય તો ત્યાં દોડીને જાય. ભવિષ્યના દુઃખના નિવારણ માટે, સુખ મેળવવા માટે ઢારઢાંખર પણ વિચાર કરે છે; અને શરીર-સ્થાન-સંતાન તેને નુકશાન ન થાય માટે રક્ષા કરવા તૈયાર રહે છે.

સંજીઓને દીર્ઘકાલિકી સંજ્ઞા હોય છે.

શાસ્ત્રકાર કહે છે કે દીર્ઘકાલિકી સંજ્ઞા એટલે લાંબા કાળનો વિચાર હોવાને લીધે એક એક ઉપર સંજી પંચેન્દ્રિયો અંપલાવતા નથી; વિકલેન્દ્રિયો એક ઉપર એક અંપલાય છે. તેના દાખલા તરીકે—એક ગામમાં ધીનો વેપારી છે તેને ત્યાં ધીનાં કુટુંબ આવી છે. પાડોશીની દાનત બગડી તેથી તેને રાતોરાત કુટુંબ ઉપાડયા તો ખરા પણ ચોરી કરી તેને રાખવાં કયાં? કેમકે પહેલી તપાસ પાડોશીની થાય. તે કોણ જોવી તો ગરાસીયાના ધીની જોવી,

એક ધીનો વેપારી છે તેની જોડે ગરાસીઓ રહે છે. જ્યારે ઘરમાં કોઈ નહોતું ત્યારે તે ગરાસીઓ ઘરમાં ગયો અને ધી લઈ ફેંટામાં નાંખી બહાર નીકળ્યો; તેવામાં શેઠ સામા મળ્યા એટલે ગરાસીએ કહ્યું કે શેઠ! હું તમને મલવા આવ્યો હતો, તમે કયાં ગયા હતા? ત્યારે ઘરમાં રહેલો પોપટ કહે કે મારું કહ્યું કોઈ માને અને આ ઠાકોરને તડકે ઉભા રાખે! શેઠે વિચાર કર્યો કે આને તડકે રાખવો શી રીતે ત્યારે શેઠ તડકે ઉભા રહ્યા એટલે ગરાસીઆને ઉભુ રહેવું પડ્યું. તડકાને લઈ ધી ઓગળ્યું, આથી તેની ધીની ચોરી છાની ન રહી.

પાડોશી ઉપાડે તો તે કેટલું છાનુ રહે? ગામ પાસે ઘરો છે તેમાં કુટુંબ ઉતારી સ્ત્રી, ઘરવાળા શેરીવાળા સ્ત્રીપાઈઓ તપાસ

કરવામાં છે છતાં પત્તો ન લાગ્યો, નદીના કાંઠે ફરતા ફરતા ધરાના પાણી તરફ એક સીપાઈની નજર ગઈ ત્યાં કીડીઓ ધીની ગંધે ઝાડ ઉપર ચડે છે. વાયરાથી નીચે પડે છે ને ત્યાં ને ત્યાં જામી રહે છે. તેને (કીડીઓને) આગળ ગયેલી મરી ગઈ તેનો વિચાર નથી. ત્યારે કુતરો તો બે ચાર ઝેરની બરફીથી મરેલા જોયા તો ત્યાં આગળ કોઈ કુતરૂં નહીં જાય. કીડીઓ ટપટપ પડયે જાય છે, માખીઓ પડવા માંડે છે, પડેલી માખીઓ ઉપર પડે પણ એ વિચાર નહિ કે આગલી પડેલી મરી ગઈ અને હું પડીશ તો મરી જઈશ ! અસંજીમાં લવિષ્યના વિચાર કરવાની તાકાત નહિ.

આસ્તિકો લવિષ્યના વિચારવાળા.

પશુ પાંખી લવિષ્યના વિચાર કરે છે, તો મનુષ્યપણામાં શું વધ્યું ? આવતા લવનો વિચાર કરે. શરીર સ્થાન સંતાનનો તો વિચાર જાનવરમાં પણ છે તેમ અહિં છે; પરંતુ ફરક કયારે ? આવતા લવ અને ગયા લવનો વિચાર કરે ત્યારે, મનુષ્ય લવમાં અધિકતા થઈ ગણાય. આ વાત જ્યારે લક્ષમાં લઈએ ત્યારે માલમ પડશે કે-દરેક આસ્તિકો લવિષ્યના વિચારવાળા હોયજ.

આસ્તિકોની ધર્મતા ફળમાં એક માન્યતા.

કોઈ પણ આસ્તિક લવિષ્યના વિચાર વગરનો હોતો નથી. લવિષ્યના લવના વિચારવાળા દરેક છે. હેતુ યુક્તિ સ્વરૂપ થકી ધર્મભેદ હો પણ ફલ થકી ધર્મનો ભેદ કોઈ આસ્તિકમાં નથી; આવતો લવ ખરાબ ન મળે સારો મળે તેજ વિચાર કરે છે. ધર્મ કરે તેનું ફલ શું ધારે ? દુર્ગતિ રોકવાનું સદ્ગતિ મળવાનું. કોઈ એમ કહેવાને તૈયાર નથી કે મારો ધર્મ દુર્ગતિ નહિ રોકે, સદ્ગતિ નહિ આપે, દરેક આસ્તિકો દુર્ગતિ રોકનાર અને સદ્ગતિને આપનાર ધર્મ માને છે તેથી ફલ થકી ધર્મ એક છે. તેમાં વિચારભેદ નથી. ત્યાં આગળ આપણે મનુષ્યનો પ્રયત્ન કામ લાગતો નથી. પણ દુર્ગતિ રોકવામાં સદ્ગતિ મેળવી આપવામાં કામ કરે તો માત્ર ધર્મ. લવિષ્યની દુર્ગતિ રોકવા માટે સદ્ગતિ

આપવા માટે કોઈ તાકાતદાર નથી, ફક્તની અપેક્ષાએ એક મત-વાળા છે. ધર્મ દુર્ગતિ રોકે કે સદ્ગતિ આપે તેમાં મતભેદ ધરાવનાર કોઈ નથી. ધર્મના ફક્ત થકી આસ્તિકો અવિરોધવાળા છે.

ધર્મ કર્તવ્ય તરીકે કાણે ?

ધર્મનું કર્તવ્ય કોને ? તો જૈનેતરોમાં કેવલ શ્રોતાને ધર્મનું કર્તવ્યપણુ ગણેલ છે, તેમના દેવ ગુરૂને ધર્મનું કર્તવ્ય નથી. તમારા દેવે કયો ધર્મ કર્યો ? તમારા ગુરૂએ કયો ધર્મ કર્યો ? અને કયો ધર્મ છે ? દેવને અને ગુરૂને ધર્મ કર્તવ્ય નથી. દેવ ગુરૂને કર્તવ્ય તરીકે ધર્મ હોય તો માત્ર જૈન દર્શનમાં છે. દેવનું દેવ-પણુ ગુરૂ ગુરૂપણુ ધર્મના આધારે માનવાનું હોય તો માત્ર જૈનો-ને જ જૈનેતરોમાં ઇશ્વરપણુ છે તે ધર્મના કર્તવ્ય તરીકે નથી. જૈનશાસનમાં પરમેશ્વરપણુ છે તે ધર્મના પ્રભાવને આ શ્રીને છે, આ પણ આચર્યા વગર-પરમેશ્વરપણુ જૈનમાં નથી.

ધર્મના અંગે દેવ અને ગુરૂ જૈનોને છે.

ધર્મનો મહિમા વાસ્તવિક કોને ગણ્યો ? ધર્મમાં પરમેશ્વર-પણાની જડ (મૂળ) કોને ગણી ? તો જનોએ. બીજાઓએ ધર્મ અંગે પરમેશ્વરપણુ રાખ્યું નથી; ધર્મ દ્વારાએ પરમેશ્વરપણુ મળે છે અને મેળવ્યું તે માનનાર જૈનો, જૈનોએ ધર્મને કેટલો જરૂરી માન્યો છે. દેવનું દેવપણુ તે ધર્મને અંગે, નહિ કે લીલાથી, તેમ ગુરૂનું ગુરૂપણુ પણ ધર્મને અંગે માન્યું છે પણ જાતિ દેશ વિગેરેને અંગે નથી માન્યું, બીજાઓએ જાતિ-કુલ-દેશ-વેષ દ્વારાએ ગુરૂપણુ માન્યું. તેમ અહિં આગળ નહિ, અહિં ગુરૂપણુ ધર્મ દ્વારાએ માનેલું છે. દેવપણુ-ગુરૂપણુ ધર્મ દ્વારાએ છે આ વિચારશો. તો માલમ પડશે કે-જૈનોએ ધર્મની કેટલી બધી કિંમત કરી છે જૈનોએ દેવપણાનો, ગુરૂપણાનો આધાર ધર્મ રાખ્યો છે.

જૈનેતરોમાં કહેલો ધર્મ તેમના દેવગુરૂમાં નથી.

જ્યારે બીજાઓએ કેવલ શ્રોતાને ધર્મને અંગે ઉપદેશ આપ્યો છે. દરેકને માટે કહ્યું-‘દાન્તો શાન્તો મુમુક્ષુઃ’ કોષાદિ રહિત થયા, પોતે ઇન્દ્રિય અને મનને દમનારા-પુદ્ગલની ઇચ્છા છોડીને મોક્ષની ઇચ્છા કરશે ત્યારે તમે ઉત્તમ બનશો, તો ઇશ્વર અને ગુરૂએ આ ત્રણમાંથી શું કર્યું? અન્ય દર્શન-વાળાએ દેવગુરૂમાં શાન્તાદિનું ઠેકાણું નથી રાખ્યું. જૈનોએ શાન્તાદિ ન હોય તો મારી લાઇનમાં નહિ.

જૈનો દેવ ગુરૂ કેવા માને છે ?

આ વિચારશો તો સમજી શકશો કે શાસ્ત્રકારે સમ્યક્ત્વનું લક્ષણ બતાવતાં મુખ્ય લક્ષણ કર્યું. ‘શાન્તઃ’ અનંતાનુ-બંધિની હયાતિને લીધે જે વિકારો થતા હોય તે વિકારો ત્યાં બંધ થવા જોઇએ ‘શમસંવેગાદિ’ શમ એટલે અનંતાનુબંધિ કષાયની શાંતિ લેવામાં આવે છે તે સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ પહેલાં થયેલ જે અપૂર્વકરણની આગળ તેનો (કષાયનો) નાશ કરે ત્યારેજ થાય છે. તેને લીધે થવાવાળા વિકારો તેની શાંતિ હોવી જોઇએ. માટે હરિભદ્રસૂરિજી જણાવે છે કે-વિકારના અભાવને કરી શમમાં આવે. શાન્તાદિ-બીજાઓએ કહેવા માત્ર રાખ્યું. અહિં જૈનશાસને મોક્ષમાર્ગની શરૂઆતથી શાંતિને દમનને અને મુમુક્ષતાને વાસ્તવિક સ્થાન આપ્યું છે. શમ સંવેગમાં શું કહીએ, ભવની કોઈ પણ ચીજની ઇચ્છા નહિ, મોક્ષ સિવાય બીજી ઇચ્છા હોય નહીં. તેમના ગુરૂઓને દાંતાદિ રહેવાનું હોય? તીર્થંકરોને દાન્તાદિ રહેવાનું હોય છે.

કથની અને કરણી સરખી હોય તે દેવ ગુરૂ.

તીર્થંકરને જ્યાં રચવન વખતે નમસ્કાર કરે ત્યાં મોક્ષ પામવાની ઇચ્છાવાળા, મોક્ષ પામવા સિવાય બીજી ઇચ્છા નથી. જૈનોને શાંતાદિનો નિયમ દેવ ગુરૂમાં; બીજાના મતમાં નહીં. આપણામાં-જૈનોમાં પોથીમાંના રીંગણા કહે ત્યારે મશકરી થાય !

જૈનેતરોમાં તો પોથીમાંના રીંગણા છે. કેમકે-તેઓને શાંતાદિ તે શ્રોતાને સમજાવવા માટે છે. પણ દેવ ગુરૂને કશું નહિ; જેને આરંભાદિમાં મગ્ન રહેવું તે શાંતાદિમાં કયાંથી આવે ? ધર્મની કિંમત જગતમાં કોઈએ કરી હોય તો તે જૈનોએ કરી છે. ધર્મ ઈશ્વર અને ગુરૂને અંગે ફરજિયાત છે. શ્રોતાને ધર્મી કહેવડાવવા તેને અંગે પણ ફરજિયાત, તેમાંથી કોઈ મુક્ત નહિ. દેવ ગુરૂ ધર્મથી મુક્ત નથી બીજામાં શ્રોતા બંધાયેલા નથી, ગુરૂ કે દેવ પણ બંધાયેલા નથી. શાંતાદિમાં આ વાત વિચારશે તો માલમ પડશે કે-જૈન ધર્મ એ એક એવો ધર્મ છે કે જેવું કહે તેવું કરી બતાવે. જૈનો એવાજ તીર્થંકરને માને છે કે જે ઉપદેશ પોતે દે તે પોતે કરેલો હોવો જોઈએ. કથની અને કરણી બંને સરખી હોય તે દેવ ગુરૂ તરીકે અધિકારી બને. જેને કથની અને કરણીમાં ફેર હોય તેને જૈનશાસન માનવા તૈયાર નથી. પણ એમાં સરખો હોય તેને માનનારો છે.

ઠપકાપાત્ર કોણ !

જો જહવાપ જં કુણહ શાસ્ત્રકાર મહારાજ જણાવે છે કે-જે મનુષ્ય પોતે અધિકારી બન્યો. શાંતાદિનું વર્ણન કરે પણ પોતામાં તેનો છાંટો ન હોય તેવાની દશા પોથીમાંના રીંગણા જેવી છે. અધિકારનું સ્થાન હોય, અધિકારી બન્યો હોય તે યોગ્યા પ્રમાણે કરે નહિ તેવાઓ અને અધિકારી બનીને અવળા ચાલે તેવાઓ મિથ્યાદૃષ્ટિ છે. હે અરિહંત પ્રભુ ! તમો તેવા નથી ! છતી આંખે આંધળો થઈને જવાવાળો કેવો ગણાય ? આંધળો અથડાય તો દયાને પાત્ર અને દેખતો જો અથડાય તો યોલંભાને પાત્ર થાય છે, આંધળો પડી જાય તો અરર થાય, આંધળો દયાને પાત્ર ગણાય છે પણ આંખ ચોકખી, અજવાળું ચોકખું છતાં ભાન રાખ્યા વગર ચાલે અને પડે તો ભાન છે કે નહિ તેમ કહો ? દયા પાત્ર ન કહો, જગતના મિથ્યાદૃષ્ટિ તે બીચારા આંધળા અથડાયા જેવા ગણાય; જે અધિકારી-ઉપદેશક દેવ

ગુરુપણુ દાખવવા બેઠા તે માર્ગ ચૂકે તો એલંબાને પાત્ર. અધિકારી વીતરાગપણુનો દાવો કરે અને શાંતાદિનું નામ નહી. ગુરુપણુનો દાવો કરે પણુ શાંતાદિનું નામ નહી. તેને શું કહેવું? તેના જેવો અધમ કેઈ નહીં. પોતાના દાવા અને પ્રતિજ્ઞા પ્રમાણે જેઓ ન કરે તેના કરતાં બીજો મિથ્યાદૃષ્ટિ કેાણુ? તે એલંબાને પાત્ર છે, જે બીચારા તત્ત્વને જાણુતા નથી તે દયાના પાત્ર છે પણુ તત્ત્વને જાણુલો ઉંચી પદવીએ ચડેલો તે પ્રમાણુની કરણી ન કરે તે એલંબાને પાત્ર કેમ? આવાઓ શ્રોતાના હૃદયમાં તત્ત્વની પ્રતીતિ ઉરાડી દે છે. બીજાને શંકા થાય કે આમાં લાલ હોય તો તે કેમ નહિ કરતા હોય. માટે આ કહેવાનું થયું. કથની કરણી જૈન શાસનને જુદી રાખવી પાલવતી નથી. દેવ ગુરુને જેવો ઉપદેશ કરવાનો તેવું સાચવવાનું. કથની કરણી સરખી રાખી હોય તો કેવલ જૈનોએ અઠાર દોષ રહિત દેવ હોય.

આ વાત વિચારશો તો બીજા મતોએ દેવ ને દર્શન માન્યા. જૈન મતે દેવ ને દર્શન માન્યા પણુ બીજાએ દેવ અને દર્શન કેવી રીતે? દર્શનમાં કહ્યા તે દેવ અને દેવે કહ્યું તે દર્શન માન્યું જૈન શાસનમાં નથી એકલા દેવના આધારે દર્શન, તેમ દર્શનના આધારે દેવ નથી માનવાના. બન્નેની સ્વતંત્રપણે પરીક્ષા કરવાની. તેની સ્વતંત્ર પરીક્ષા કરીને દેવને આધારે દર્શન અને દર્શનના આધારે દેવ માનો. આ વાત વિચારશો તો દેવનું લક્ષણ બતાવ્યું કે—‘અઠારસદોસવિમુક્તે’ અઠારદોષ રહિત દેવ. દેવની સ્વતંત્ર પરીક્ષા કરવા માટે અઠાર દોષમાંથી એકે દોષ ન હોય તેને દેવ માનીએ. પણુ એક દોષ હોય તો તેને દેવ માનવા તૈયાર નથી.

સાત સ્થાનથી કેવલીની પરીક્ષા.

આ વાત વિચારશો તો સૂત્રકારને જણાવવું પડ્યું કે—સાત સ્થાને કરીને કેવલીની પરીક્ષા થાય છે. કેવલી કેવલજ્ઞાન દ્વારા દેખતા છતાં પરીક્ષા કેવી રીતે? સાત સ્થાનકોથી પરીક્ષા કરવાની હોય છે. સત્તર્હિ ઠાણેર્હિ કેવલી જાણેજ્ઞા, તં૦ ણો પાણે અઙ્વાહત્તા

ભવતિ જાવ જઘાવાતી તથાકારી યાવિ ભવતિ (ટા. સૂ. ૫૫૦)
 (૧) જીવને મારનારો ન હોય, (૨) જીવું બોલનાર ન હોય,
 (૩) ચોરી, (૪) સ્ત્રીગમન કરનાર ન હોય ઇત્યાદિ. આવી સ્થિતિ-
 વાળો હોય ત્યારે છદ્મસ્થ નથી, એ હોય તો તે કેવલી નથી
 તેમ સમજવું. કેવલજ્ઞાનવાળા તે કેવલી, કેવલીની પણ પરીક્ષા
 તે હિંસક વિગેરે ન હોવા જોઈએ. હિંસકરહિતપણુ પહેલાં હોવું
 જોઈએ, કેવલીપણુનો દાવો કરનાર તે હિંસક વગરનો હોવો
 જોઈએ; હિંસક હોય તે કેવલીપણુનો દાવો કરે તો તે જીવો
 ગણાય; કેવલીપણુનો દાવો કરનાર જીવ અદ્વત્તાદ્વાન કરનાર ન
 જોઈએ; વગરે સાત સ્થાનક જણાવીને આ કારણ હોય તો કેવલી
 માનવા, ન હોય તો ન માનવા. પરીક્ષામાં પાર ઉતરે તેને જૈનો
 કેવલી માનવા તૈયાર છે.

પરીક્ષામાં પાસ થાય તે દેવ અને ગુરુ.

દેવ માનવા પરીક્ષામાં પાર ઉતરે તેને જ, પાર ઉતરે તેને
 જૈનો દેવ તરીકે માનવા તૈયાર છે. જૈનોમાં દેવપણુ પરીક્ષાએ
 નિર્ણયિત થયેલું છે, પણ માની લીધેલું નથી. જૈનોને ‘બાળા વાક્ય’
 પ્રમાણુ નથી. જૈનો પરમેશ્વરને પરીક્ષાથી માને છે; તેઓને આવા
 પરીક્ષામાં નક્કી થયા નથી. પછી તેઓનું વાક્ય પ્રમાણુ કઈ રીતે ?
 તેમને તો લક્ષણમાં જવું નથી અને બાળા વાક્ય પ્રમાણુ માનવું
 છે. ત્યારે જૈનોને બાળાની પરીક્ષા કરવાની છે, ઈશ્વર કેવલી
 આ જડવાળો હોય તો જૈનો માનશે. પરીક્ષિત થયેલાનું વાક્ય
 પ્રમાણુ હોય તેમાં નવાઈ શી ? દુનિયામાં પાસ થયેલાને
 સર્ટિફિકેટ આપે છે. પરીક્ષામાં પાસ ન થાય તેના કાગળીઆ
 નકામા. જેઓના બાળાઓ પરીક્ષા વગરના છે તેઓનું વાક્ય
 પ્રમાણુમાં ન આવે. બાળા પરીક્ષામાંથી પાર ઉતરે ત્યારે માનવાના
 છે. પરીક્ષામાં પાર ન ઉતરે ત્યાં સુધી દેવ ગુરુ માનવાના નથી,
 તો માનવાના કયારે ? તો તેના ગુણો દેખાય ત્યારે. આ ઉપરથી
 વચન દ્વારાએ ધર્મ, કોનું વચન ? વચન શબ્દ આખા જગતમાં

લાગુ છે. જેટલા બોલનારા તે બધાની ભાષાને વચન કહીએ પણ સામાન્યમાં કહેલો શબ્દ તે વિશેષમાં ઉપયોગિત થાય, એટલે લાગુ પડે. ચોક્કસી પારેખ એ શબ્દો સામાન્ય છે. આખી જાતિને જાણાવનારા અમુક તરીકે વપરાય ત્યારે પારેખથી અમુક આવી જાય; સામાન્ય નામો પ્રકરણમાં વિશેષપણામાં લેવાય છે.

પરલોકના વિધાનમાં વચનનું પ્રમાણ.

પુરિસુત્તમાણં લોગુત્તમાણં પદં ભુદુ કેમ ? અહિં પુરૂષ તે લોક એટલે જીવો લેવા. પુરૂષોત્તમ એટલે જીવ માત્ર, તેમ લોગુ-ત્તમાણં ત્યાં ભવ્ય લેવાના. પણ જીવ માત્રમાં ઉત્તમ, લોગુત્ત-માણંમાં-ભવ્ય લોકોમાં ઉત્તમ, અહિં આગળ વચન શબ્દ સામાન્ય છે; તે કેનું ? તે નિશ્ચિત નથી, વચનની આરાધના બોલ્યા પણ કેના વચનની તે નથી બોલ્યા. આસ્તિક માત્ર પોતપોતાના શાસ્ત્ર પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરે તો તે વચનની આરાધનવાળા ગણાય તેમ નહિ પણ અહિં વચન સામાન્ય છતાં વિશેષમાં જમવા બેઠા તે વખતે સૈન્ધવ લાવ! ત્યાં મીઠું લાવવું પડે અને મુસાફરીની તૈયારીમાં સૈન્ધવ લાવ ! તો ત્યાં ઘોડો લાવવો પડે. તેમ અહિં વચન કયું ? ‘પરલોકવિઘ્નો માનં’ પરલોકના વિધાનનો અંગે છે. પ્રમાણ-ભૂત તે વચન; તે વચન પરલોકના વિધાનને અંગે પ્રમાણભૂત કર્યું છે, જે પરલોક તેને જાણનારા, પરલોકના કારણ તરીકે પુણ્ય પાપને જાણનારા, જીવને જાણનારા, જીવાદિ નવ પદાર્થોને સાક્ષાત્ દેખનારા તેવા જે અતીન્દ્રિયદર્શી હોય તેવાના વચનને વચન તરીકે અહિં લેવું. કેવલજ્ઞાન, કેવલદર્શીએ કહેલું જીવાદિને અંગે ઉપયોગી વચન અહિં લેવું. માટે ‘પરલોકવિઘ્નો’ એમ ખુલાસો કર્યો. અહિં વચન પરલોકના વિધાનમાં પ્રમાણભૂત, અતીન્દ્રિયદર્શીએ કહેલું તે વચન છે. આવી રીતે વચનનું સ્વરૂપ કહ્યા છતાં વચનની ઉત્પત્તિનો વિચાર કરો ! પણ તેમાં શું કહેલું હોય કે જેથી તેને પ્રમાણ ગણીએ. માટે વચનની પરીક્ષા વિષય ફલ દ્વારાએ, વિષય ફલ કયાં ? તેની પરીક્ષા કેમ થાય ? તે જે, જાણાવશે તે અધિકાર અગ્રે વર્તમાન :—

卐 વ્યાખ્યાન ૩૭ 卐

‘વચનારાધનયા’

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્ર સૂરીશ્વરજી મહારાજ ભવ્ય જીવોના ઉપકારને માટે ષોડશક નામના પ્રકરણને રચતા થકા આગળ જણાવી ગયા કે-આ જગતમાં આસ્તિક વર્ગ માત્રનો મુખ્ય વિચાર ભવિષ્યની જિંદગીનો હોય છે. જેમ બાલકોને અભ્યાસ શિક્ષણ, તાલીમ લેવા માટે અમુક વર્ષ દુઃખ સહન કરવું પડે છે, પણ તેમાં તેનું તેમજ તેના માબાપનું ધ્યેય કયાં? ભવિષ્યની જિંદગીમાં સુખજ મળે! જેમ સુખ માટે ભવિષ્યના જીવનનો વિચાર દરેક કરે છે, તેમ આસ્તિકો તે સમજે છે કે અમુક વર્ષની જિંદગીમાં સાધી લઈશું તો ચિરકાલ માટે શાંતિમાં-સ્વતંત્રતામાં રહી શકીશું. ધ્યાન રાખવાનું કે ભગવાન રૂપમદેવ મહારાજ વખતે અને બીજા તીર્થંકરોના વખતે જેને આત્માનું કલ્યાણ કરવું હતું તેઓને લાખો પૂર્વો વર્ષો આરાધના કરવી પડતી, પહેલા લાખો વર્ષ સુધી આરાધના સંયમ-તપ કરવામાં આવે ત્યારે મોક્ષ મેળવી શકાતો હતો જ્યારે એથા આરામાં સો વર્ષોમાં આરાધના કરીએ તો સાધ્ય સાધી શકીએ. જંબુસ્વામી સુધી મોક્ષ પ્રાપ્તિ હતી; ત્યાર પછી આ જીવનમાં રહ્યા જેટલો ઉદ્યમ કરે તો પણ મોક્ષ ન થાય તે વાત સાચી; વિચાર કોને હોય?

જીવવું એ અનિયમિત છે.

બાલપણમાં કરેલાનો ફાયદો જીવાનપણમાં, જીવાનીપણમાં કરેલાનો ઘડપણમાં ફાયદો થાય. પોતાનું જિવન એકજ માને તેથી જીવાનીની આશાએ બાલપણમાં, જીવાનીથી વૃદ્ધપણમાં કાર્ય કરે છે, તેમ આસ્તિક જીવો આવતા ભવને માટે તેટલાજ ભરોસાવાળો હોય, દુનિયાનો ભરોસો જીવો પણ પડે, કેમ? કેઈ બાલપણમાં ગત કેઈ જીવાનપણમાં ગત થાય. બધા જીવા-

નોને વૃદ્ધપણું આવી પડે તેવો નિયમ નહિ. તેમ અહિં આવતો ભવ, જીવન તે તો નિયમિત છે. જગત જેના ઉપર જીવવાનો આધાર રાખે તે અનિયમિત છે છતાં જગત તેના ભરૂંસે ચાલે છે. જીવાની અને વૃદ્ધપણામાં ફાયદો થશે તેથી બાલપણમાં અને જીવાનપણામાં ઉદ્યમ કરો ! જે અનિયમિત તેને નિયમિત ધારીને ચાલીએ છીએ તો પછી આસ્તિક નિયમિતને નિયમિત ધારીને ચાલે તેમાં નવાઈ શી.

પાપ ન માને તેથી ફળ ચાલ્યું જતું નથી.

દરેક શુભ ફલની ધારણા કરે છે. અશુભની ઈચ્છા કોઈ કરતું નથી. જે ફલ થવાનું હોય તે ન ધારવાથી થતું નથી તેમ નથી. નિષ્કૃણતા પોતાના ઉદ્યમની ખામી અંગે થાય છે. જીવવાની ઈચ્છા તે ધારે કે ન ધારે. પણ થવાની, નાસ્તિકો જીવ પુણ્ય પાપ કર્મ પરભવ ન માને તેથી તે વસ્તુ ઉડી જવાની નથી. જેમ શિયાળીઓ સિંહ દેખી આંખ મીંચે તેથી તે સિંહના પગમાંથી છૂટતો નથી; તેમ પરભવ પુણ્ય પાપ દુર્ગતિ નરક સ્વર્ગને ન માને તેથી પાપ દુર્ગતિ થવાના હોય તે મટે તેમ નથી. આપણી માન્યતાના આધારે સૃષ્ટિ નથી તેમ અહિં પાપાદિ ચાલ્યા જવાના ? તો ના; પણ જે કાર્ય થવાનું તે ઈચ્છા હો કે ન હો પણ થવાનું. માણસ આગ ન સળગાવે અને ઈચ્છા કરે કે ટાઢ જાય તો તે કેવી રીતે જવાની ? તેમ અહિં કદી પરભવાદિને ન માને તેથી તેની ધારણા માત્રથી પરભવાદિ ચાલ્યું જતું નથી. વૈરાગ્યની ધર્મની આસ્તિકતાની જડ કઈ ? આ જીવને વારંવાર જન્મમરણ કરવાં પડે છે. કરેલા કર્મો ભોગવવા પડે છે તે આસ્તિકોની જડ છે. જન્મમરણને કોઈ પણ રોકી શકતું નથી તે રોકાય કે છૂટે તેવીજ ચીજ નથી. તે ન માનીને બચાવ ન કર્યો તેથી શું થયું ? શત્રુના સામર્થ્ય અને નુકશાનને ન માને તો શત્રુ ચાલ્યો જતો નથી. તેમ અહિં આગળ પણ પાપને ન માને તેથી પાપ કે તેનું સામર્થ્ય કે નુકશાન ચાલ્યું જતું નથી.

જાણ્યો થઈ ચાલ્યો જાય, પુરૂષો અક્કલ વાપરે તો ભલ-ભલા દેવતા નિષ્કલ જાય; એક શહેર ઉપર દેવતા રોપાયમાન થયો આથી તેને દરબારમાં વિજળી દરબાર ઉપર પાડવી તેવો નિશ્ચય કર્યો.

એવામાં એક નિમિત્તઓ રાજસભામાં આવ્યો. એને નિમિત્ત પુછવામાં આવ્યું ત્યારે તે નિમિત્ત બળે કહેવા લાગ્યો કે નિમિત્ત કહેતાં મારી જીભ નથી ચાલતી. કેમ તો અનિષ્ટનું કથન કરવાથી ફાયદો શો ? વાત ખરી. ઈષ્ટનું કથન કરીએ તેનો વાંધો નથી. અનિષ્ટનું કથન કરૂં તો સાવચેતીને સ્થાન મળે; ત્યારે નિમિત્તિ-આએ કહ્યું કે સાહેબ આજથી સાતમે દહાડે વિજળી પડવાની છે. અને તે પણ રાજા ઉપર પડવાની છે. હવે સભામાં બેઠેલા બધા ચિડાયા. કેટલાક એવી સ્થિતિના હોય કે સાચું ન ગમે પણ મીઠું ગમે. સાચું તપાસવાવાળા ઓછા હોય, આખી રાજ-સભા સત્યના વિચારમાં ઉતરી નહીં. અને કહેવા લાગી કે—એ બોલ્યોજ કેમ ? અહિં આવ્યો કેમ ? સભા પુરી થઈ એટલે દિવાન નિમિત્તઆ પાસે ગયો. અને પુછ્યું કે—આપણા આ રાજા છે તેમના ઉપર પડશે ? ત્યારે નિમિત્તિઆએ કહ્યું કે ના. નગરાધિ-પતિ પર પડશે. એટલે પ્રધાને બુદ્ધિ ચલાવી કેમકે કહેનાર નિમિત્તિઓ છે. એટલે સિંહાસન ઉપર બેઠેલ હશે તેના ઉપર પડશે આ પ્રમાણે નિશ્ચય કરી રાજાને કહી દીધું કે—તમારી છખી આ સિંહાસન ઉપર મુકાશે. અને તમો પૌષધશાળામાં પેસી જાવ તમારે કંઈ કહેવું નહિ. સિંહાસન ઉપર છખી મુકાઈ ગઈ. જ્યાં સાતમો દિવસ આવ્યો ત્યાં વીજળી પડી અને છખીના કંકડે કંકડા થયા. રાજા બચી ગયો.

દુર્વર્તિ ન જાણે તેથી અટકતી નથી.

આ ઉપરથી મોલમ પડે કે—અનિષ્ટ જાણવામાં બચાવને સ્થાન રહે, અક્કલને અવકાશ રહે, પણ ઈષ્ટમાં અક્કલને અવકાશ નથી આ વાત વિચારશો તો ધ્યાનમાં આવશે કે—શાસ્ત્રકારો, તીર્થંકરો,

ગણધર મહારાજાએ આ જગતને નરકગતિનાં દુઃખો તથા તેના કારણોના જે ઉપદેશ આપ્યા તે શા માટે? શું તેનાથી તમોને ડરાવવા માટે? ના. તેના ઉપાયોના કારણે જાણવાથી સાવચેત થાઓ તેથી. અનિષ્ટ જાણ્યું હોય તો અશ્કલના ઉપયોગનું સ્થાન. જેઓ પાપને જાણે; દુર્ગતિ નરક જાણે તેઓ તો પાપ તરફના જે જે કારણો હોય તેનાથી સાવચેત રહે, પરંતુ જે ન તો જાણે ન તો માને તેથી શું નરક પાપ ડરી જાય છે? તો ના.

પહેલાંના ક્ષત્રિયોમાં રિવાજ હતો કે પોતે જાહેર થયા વિના ઘા ન કરે, ઘા કરતાં પોતે પોતાને જાહેર કરે કે હું તારી ઉપર ઘા કરવાનો છું. કૃષ્ણ મહારાજે જ્યારે જરાકુમારનું બાણ વાગ્યું ત્યારે શબ્દ વાપર્યો કે મેં કોઈ દહાડો જાણાવ્યા વગર ઘા કર્યો નથી; જરાકુમારે મૃગલો ધારી ઘા કરેલો છે. કૃષ્ણ હુગડું ઓઢીને સુતા છે તેથી મૃગ ધારીને બાણ માર્યું. ક્ષત્રિયો-રજપૂતો-જાદવો પોતાની જાણ કર્યા સિવાય અને શત્રુને જાણાવ્યા વગર ઘા નહોતા કરતા. તેમ આ પાપ નથી તે જાણે કે ન જાણે; જેમ અગ્નિનો સ્વભાવ બાળવાનો છે તે જાણે કે ન જાણે તો પણ બાળે, ઝેરનો સ્વભાવ મારવાનો, તેમ પાપનો સ્વભાવ તમે જાણે માનો કે ન જાણે કે ન માનો પણ બાંધ્યું હોય તો તે નડે. અગ્નિ વિષ હથિયારને તમે જાણે કે ન જાણે તો પણ પોતાનું કામ કરે છે. તેમ પાપને જાણે માનો ધારે કે ન જાણે ન માનો કે ન ધારે પણ તે તો તેનું કાર્ય કરે છે. જાણે કે ન જાણે તેથી શું! કેટલાક કાયદામાં અજાણપણાનો બચાવ નથી. કેટલાક કાયદા એવા હોય કે અજાણપણાનો બચાવ થાય, કેટલાક ગુનામાં અજાણપણુ ન ચાલે. કોઈએ ખુન કર્યું હોય અને કહે કે હું ખુન જાણતો નથી, છતાં કોર્ટ બચાવી શકતી નથી. પણ પાપ એવી ચીજ તમે જાણે, માનો, ધારે, કે ન જાણે, ન માનો, ન ધારે તો પણ તે સજા કર્યા વગર રહે નહીં.

અનિષ્ટને જાણે તો તેનો ઉપાય સુઝે.

આસ્તિક માત્ર પરભવને પાપને દુર્ગતિને માનવાવાળા છે, ન માનવાથી તે ચાલ્યા જવાના નથી, માટે તેને જાણવા જોઈએ. જાણ્યા પછી અનિષ્ટમાં અક્લત વપરાય, અનિષ્ટના ખ્યાલમાં અક્લત વાપરવાનો અવકાશ છે. નારકી આદિના અનિષ્ટો જાણ્યા હોય ત્યારે તેના કારણોથી સાવચેત રહેવા માટે અક્લતનો ઉપયોગ કરી શકાય.

કુદરતને મોક્ષ આપે જ છુટકો, ક્યારે ?

આસ્તિક ગયો ભવ આ ભવ અને આવતો ભવ તે ત્રણને એક જ લાઈનમાં ગણે તેથી આ ભવ કે આવતા ભવમાં મોક્ષ મળે તેમાં અશ્રદ્ધાને અવકાશ નથી. ખડાઉતારની હુંડી લે છે પણ મુદતની હુંડી નથી લેતા, કેમ ? અક્લતવાળો આજ મલ્યા કે ત્રણ મહિને મલે, તે મલે તો ખરાખર મલવામાં મુદત છે. તેમ આ ભવમાં કે આવતા ભવમાં મળે પણ મલે તો ખરૂં, મુદતમાં ભવ કરવાનો છે. આ ભવ કે આવતા ભવમાં મોક્ષ મળે તેની આસ્તિકને ચિંતા નથી. દેવાદાર નાણાં આપે તો, અહિં આગળ મોક્ષનો હું લેણુંદાર કુદરત દેવાદાર છે તે આ ભવ કે આઠ ભવે પણ મને મોક્ષ આપે, આઠ ભવમાં તો કુદરતની તાકાત નથી કે મને મોક્ષ આપ્યા વગર રહે ? કેવલી ભગવંતોએ નિયમ આંધ્યો કે ચારિત્રની આરાધનાવાળો આઠ ભવ ચારિત્ર પાળીને સંસારમાંથી નીકળી જાય. દેશવિરતિ અસંખ્યાતિ વખત આવે. આરાધના કરનાર સમજે છે કે કુદરત જવાની ક્યાં છે ? આ ક્ષેત્રાંતર કાલાંતર જાય તો પણ બદલી જતી નથી. તેને ક્ષેત્રાંતર કે કલાંતરે કે આઠ ભવમાં મોક્ષ આપવો પડશે. આરાધના કરવાવાળો જે આસ્તિક છે તેને આઠ ભવમાં કુદરતે મોક્ષ આપવો પડશે.

ઉપાયો સાચા હોય તો કાર્યની સિદ્ધિ.

આરાધના આસ્તિકમાત્ર કરે છે. કોઈ આસ્તિક ધર્મની આરાધના વગરનો હોતો નથી. પણ એક વાત વિચારવી, ઉપાય

જે સાચો હોય તો કાર્યની સિદ્ધિ સાચી થાય. ઉપાય ખોટો હોય તો કાર્યની સિદ્ધિ ખોટી થાય. શત્રુને જીતવો છે અને તરવાર લાકડાની છે તે શા કામનું ? તેમ અહિંયા પણ કર્મ શત્રુને જીતવો છે, જન્મ જરા મરણ રોગાદિનો નાશ કરવો છે અને કેવલજ્ઞાનાદિ મેળવવું છે. જ્યારે આ કરવું છે તો તેના સાધનો યોગ્ય જોઈએ. જે સાધનો યોગ્ય ન હોય તો કાર્યની સિદ્ધિ થાય નહીં, લાકડાની તરવારે શત્રુ જીતાતો નથી. જે મોક્ષ સાધવાના ઉપાયો સાચા હોય તો જ મોક્ષ સાધી શકે. જુઠા હોય તેના સાધી શકે.

કાર્ય સિદ્ધિ માટેના ત્રણ કારણો.

આ વાત વિચારશો તો માલમ પડશે કે દુનિયામાત્રને આંગે વિચારીયે કે એવો કોણ હોઈ શકે ? કોઈ પણ કાર્યને કરનારો, સાધ્યને સાધનારો કોણ હોય ? જગતમાં ત્રણ વસ્તુ વગર કાર્યની સિદ્ધિ થઈ શકતી નથી. તો ત્રણ વસ્તુ કઈ ? ૧ સાધનનો નિશ્ચય, ૨ સાધનની સમજણ, ૩ સાધનનો અમલ. નિશ્ચય, સમજણ અને અમલ વગર કોઈ કાર્ય જગતમાં શું બની શકે છે ? ગમે તે કાર્યો હો, મોટા કાર્યો જે જે જગતમાં છે તે તે બધાંને આ ત્રણ વસ્તુ વગર કોઈ પામી શકતો નથી. માટે નિશ્ચય, સમજણ, અને અમલ આ ત્રણ વસ્તુ લીધી.

નિશ્ચયની આવશ્યકતા.

નિશ્ચયની જરૂર કેમ ? અમલથી ફલ તો થાય છે, વાત ખરી ? પણ નિશ્ચયની જરૂર છે-કારણ કે નિશ્ચયવાળો મનુષ્ય વિવ્રથી હુણાતો નથી, તેમ બીજાથી ભોળવાતો નથી. નહિ તો ચોટલીના ચારસો અને દાદીના દોઢસો જેવું થાય, એક વોરાળને ચોરે થયે તેમાં ચોરે વોરાળની દાદી પકડી. વોરાળ વિચારે કે હવે શું કરવું ? અય ! સાંભળે છે કે-આ મારી દાદી પકડી છે તો દોઢસો આપવા પડશે, ચોટલી પકડશે તો ચારસો આપવા પડશે ! માટે દોઢસો લાવ. ચોર ચોટલી પકડવા ગયો ત્યાં શું મળે ? વોરાળને ચોટલી

હોય નહીં, વેરાળ છટકી ગયા. જેમ નિશ્ચય વગરના પેલા ભોળવાઈ ગયા અને કામ ચૂકી ગયા, તેમ નિશ્ચય વગરનો પૌદ્ગલિક સાધનમાં જાય પણ નિશ્ચયવાળો તેમાં ભોળવાઈ જાય નહિ, નિશ્ચય વગરનો ભળતાથી ભરમાઈ જાય. જે નિશ્ચયવાળો હોય તે વિદ્વન્ના પહાડને રાઈ જેટલો ધારે. નિશ્ચય વગરનો રાઈ જેટલા વિદ્વન્ને પહાડ જેટલું ગણે. જવું છે તે વખતે ગમે તેવું કામ આવે તો પણ જવું. પણ જઈશું કે નહીં તે વિચારમાં જાવ તો જવાનું છોડવું પડે. તેથી જૈનશાસનમાં શ્રદ્ધા-સમક્રિતની કિંમત કેટલી તે સમજાશે; નિશ્ચય શું કામ કરે છે અને અનિશ્ચય શું કામ કરે છે તે સમજાશે; સનત્યકવર્તી દીક્ષા લેવા તૈયાર થયા, દીક્ષા લીધી. આખું રાજમંડલ અને આખો જનાનો છ મહિના સુધી પાછળ ફર્યો પણ સામું ન જોયું. આ કેમ બન્યું હશે ? તો નિશ્ચય કર્યો તેથી.

નિશ્ચયવાળાને પહાડ જેટલું વિદ્વ રાઈ જેટલું લાગે, અનિશ્ચયવાળાને રાઈ જેટલું વિદ્વ તે પહાડ જેટલું લાગે. છોકરાઓ હોળીમાં ગાજરની પિપુડી બનાવે છે પછી તે વાગી તો ઠીક નહિ તો ચાવી જાય. તેમ તમે કરો તો શું થાય ? યાહોમ કરવું છે કરવું છે. પછી ચ્હાય જે હો ! નિશ્ચયવાળો મનુષ્ય લોભાશે નહીં, લથડસે નહીં; માટે જગતમાં નિશ્ચયની જરૂર છે નહિંતર ખાવાળ જેવું થાય.

જેમ એક ખાવાળ લીક્ષા લેવા જતા હતા, રસ્તામાં કોઈની સારી વસ્તુ પહેલી જોઈ તેથી વિચાર આવ્યો કે આ લઈ લઉં મારે કામ આવશે, પરંતુ સાથે બીજો વિચાર આવ્યો કે-મારે કોઈની વગર આપેલી લેવાની જરૂર શી ! હું આ ચીજ રાખું તો ચોર બનું છું તે પ્રમાણે વિચારીને વસ્તુ મૂકી દીધી, પાછો નીકળ્યો. પાછો વિચાર આવ્યો કે આ ચીજ એવી છે કે તેના માલિકને નહિ મળે તે ચોક્કસ, પાછો વળી વિચાર કરી મૂકી દઈને પાછો આવ્યો. વળી પાછો ત્યાં આવીને વિચાર્યું કે માલિકને ન

ન મળે તેથી હું માલિક ? હું તો વગર આપી લઉં છું ને ? પાછો મુકીને ચાલ્યો ગયો. પાછો વિચાર આવ્યો કે રસ્તામાં પડી ગયેલી ચીજ માલિકે સંભાળી નથી. તેની માલિકને કિંમત નથી, મારે કિંમત છે. તે છતાં માલિક થતો મળશે તો દઈ દેશું, તેથી શું છે ! કામ પડશે તો તેનો મુસાફરીનો શ્રમ બચાવાશે, આગળ ચાલીને પાછો આવ્યો વિચાર્યું કે-માલિક બીજો રસ્તે ગયો હશે અને બીજો રસ્તે લેવા આવશે તો ! મારે લેવી નથી, પાછા આવીને મૂકી દીધી. પાછો વિચાર આવ્યો કે-મોટા રસ્તે ગયો હશે, માટે મળશે તો આપી દઈશું માટે લેવી. ત્યાં વિચાર આવ્યો કે-આ મોટું શહેર છે તો તે મળશે ક્યાંથી ! અને તે ક્યાં ખોળવાનો ! માટે મુકી દીધી. શું થયું નથી લેવી તે નિશ્ચય ન હોવાથી બાચકા ભર્યા.

તેમ જેને આસ્તિક્યનો-સમક્રિતિનો, જિનેશ્વરનો, મોક્ષનો નિશ્ચય નથી તે બીયારા અનંતી વખત અથડાય. અનંતી વખત ઓધા મુહુપત્તિ લીધા તે બાવાના ફેરા જેવા, કારણ કરે ત્યાગ અને ઇચ્છા પૌદ્ગલિકની રાખે આથી અનંતા ચારિત્ર, દેશવિરતિની કરણી નકામી ગઈ. શામાં ? તો અન્ય ઇચ્છાથી, ઇચ્છા વગરનો ધર્મ કરે તે અમને પોષાય છે, આથી હરિભદ્રસૂરિજી કહે છે કે પૌદ્ગલિક ઇચ્છામાં પરોવાયેલો ધર્મમાં પોષાતો નથી.

વિષય અને ગરલ અનુષ્ઠાન.

પાંચ અનુષ્ઠાનો છે. વિષાનુષ્ઠાન, ગરલાનુષ્ઠાન, અનનુષ્ઠાન, તદ્દહેતુ, અને અમૃતાનુષ્ઠાન વિષ-તત્કાલ, ગરલ-ભવાંતરમાં. વગર સમજણે ધારણા વિના કરે. ગરલાનુષ્ઠાન પોષાતું નથી. કેમ ? તો તે સાધ્યને ચૂકે છે. તેની સાથે સાધનને બદલે છે. કાલે આપીશ તે વાયદો સારો. પણ તાંબાના રૂપિયાને રૂપિયો ગણાવે તો તે ગુનેગારને ? હા. પૌદ્ગલિક ઇચ્છામાં ઉતરે તે કામનો નથી. અનાભોગાદિ કામનું રાખ્યું, ભરોસે કલાઈના લીધા અને રૂપિયાની ધારણાવાળો હોય તો આ રૂપિયો નથી તેમ સમજાવી શકાય. તેમ વિષાદિને કરનારો

તે મોક્ષનાં શાસ્ત્રો સાંભળતો હોય તો તે લાયક છે, મોક્ષમાર્ગના શાસ્ત્રો સાંભળતો હોય પણ તેને જો કાળજીમાં દ્વેષની લાય લાગે તો તે મનુષ્ય લાયક નથી. તેથી શાસ્ત્રકારે પ્રવચનસારોધ્ધારમાં જણાવ્યું કે—ફલાણી તપસ્યા, અક્ષયનિધિ, સૌભાગ્યપંચમી, કલ્પવૃક્ષ વિગેરેની તપસ્યાઓ પૌદ્ગલિક ફલને ઉદ્દેશીને ચાલનારા, આવા પૌદ્ગલિક ક્રમે ધર્મમાં પ્રવર્તેલા અનંતા મોક્ષે ગયા પણ મોક્ષનો દ્વેષ ન જોઈએ. મોક્ષનું નામ માત્ર સાંભળતાં જો કીડીઓ ચઢે તો વિધાનુષ્ઠાનવાળો, આવો હોય તો તે કામ નથી લાગતો. પણ મોક્ષની ઈચ્છા રાખે તો કામ લાગે છે.

પૌદ્ગલિક ઈચ્છાવાળો યોગિઓને પાલવે નહિ.

મૂળવાતમાં આવો—જેમ પૌદ્ગલિક લાલચથી પલ્ટો આવ્યો નહીં નહીં નહીં જ. આવું કેમ થાય છે? બાવાની જમાત કેઈ ગામમાં આવી છે. લગતે નોંતરૂં દીધું છે. જમાતમાં એક જ આંધળો છે તેને કયાં શહેર વચમાં લઈ જવો તેથી તેને અહિં જ રહેવા દો. અહિં સગવડ કરાવીને બધા ગયા. જમાત જમીને આવી ત્યારે પેલો આવો પુછે છે કે કયા ખાયા? ખીરપુરી. ત્યારે ખીર કયા ચીજ? ગૌઆકા બગલા જેસા દુધ હોતા હૈ! બગલા કયા? તબ બાવાએ દિખલાયા એસા બગલા; પેલાએ હાથ ફેરવ્યો, અને બોલ્યો એસા તુમને ખાયા. નહિ, આ તો ઉપમા દીધી છે. હું કહું છું તે સાંભળતો નથી. આવો શું કહેવું? તેમ આપણામાં ખાવું પાવું તેજ, તે સિવાય બીજું કંઈ છે શું! તેને શું કરવો. આ બગલા બાવા તમારામાં નથી તેમ ન સમજશો! જે આત્મા કર્મ જન્મ મરણ રોગ રહિતપણું છે તે સ્થિતિનું ભાન ન રાખે અને બાવા પીવામાં જ પૂર્ણ તેટલું જ પકડી લે તે બગલા બાવા જેવા છે, આવાઓ અનુષ્ઠાનોને દેવલોક રાજ મહારાજના સુખો માટે કરે, તેને શાસ્ત્રકાર લાઈન બહાર કાઢે છે. જેને મોક્ષનાં શાસ્ત્રો—માર્ગ—સાંભળતાં દ્વેષ નથી તેને લાયક ગણે છે; ધર્મના ફલ તરીકે મોક્ષને ઈચ્છવો તેની જગો પર

પૌદ્ગલિક ઇચ્છાના કારણે વિપરીત દશાવાળો ગણ્યો, યોગિયોને તે નથી પાલવતો. અજ્ઞાની હજી પાલવે છે. કારણ વિપરિત વિચારવાળો વિધાત્રાને ઉઢટી કરે. અજ્ઞાન ઉઢટું નહિ કરે. અફીણ ખાઈને તેલ પીવે તેનું શું ? તેમાં ઉપાય નહીં. અફીણ એકલું ખાધું હોય તો ઉઢટી કરાવીને બચાવી શકાય. અજ્ઞાની વગર તેલે અફીણ ખાવાવાળો, વિપરિત વિચારવાળો તે અફીણ ઉપર તેલ પીવાવાળો.

ત્રણ ચીજ વિના મોક્ષ નથી.

જિનેશ્વર ભગવાને આ કલ્યાણને માટે કહ્યું છે. આટલી ચીજ જેના મગજમાં હોય તેવી ભક્તિથી જે અનુષ્ઠાન કરવામાં આવે, તો કલ્યાણ કરે તેથી નિશ્ચય. તે કરવું જ ! રહાય જેટલી લાલચ હોય, ભય હોય તો પણ મુખ્ય મુદ્દાથી ફરવું નહી, પણ કરવું છેજ. નિશ્ચય વગરનો ભય ને લોભમાં લથડી જાય માટે પહેલાં નિશ્ચયની જરૂર. તેનું નામજ સમકિત. દેવગુરૂ ધર્મને માનીએ તે નિશ્ચયને અંગે, નિશ્ચય એકલો કર્યા છતાં સાધનની સમજણ ન હોય તો લાકડાના ઢગલા ફેંકવા જેવું થાય. છોકરાને લાકડાનો ઢગલો ઓળંગવો પણ સાધનની સમજણ વગર તે કેમ ઓળંગે તે વિચારો ! સાધન જાણ્યું, સાધ્યનો નિશ્ચય કર્યો પણ કરવું કરાવવું નહીં. તાડના ઝાડ નીચે બેઠેલો લુલો ઠીંગણો તે ભલે ફલ લેવાનો નિશ્ચય કરે, સાધન સમજે છે. પણ ચડે ક્યાંથી ? તેમ અહીં નિશ્ચય સાધનવાળા થયા છતાં અમલમાં ન મૂક્યું તો કાંઈ ન કરી શકે. જેઓ નિશ્ચયવાળા; સાધનની સમજણવાળા, અમલ કરવાવાળાને કાર્ય ગણાય. “સમ્યક્ દર્શન” તે શ્રદ્ધા, નિશ્ચય, જ્ઞાન-તે સમજણ, ચારિત્ર-તે ક્રિયા રચના. તે મોક્ષનો માર્ગ છે. આસ્તિકોને તીર્થંકર મહારાજે નિશ્ચય, સાધનથી સમજણ અને અમલ કરવો તે આપણને જણાવ્યું છે. તત્ત્વ જાણ્યાં એટલે તમારો મોક્ષ થવાનો તેમ અહીં નથી. આ દર્શન પામ્યા એટલે પુરૂં થયું તેવું અહીં નથી. અહીં તો ત્રણે

લેગા મળે તોજ થાય. તેના ઉપર આસ્તિક ભરોસો રાખે તેથી આ ભવ અને આવતા ભવને એક રીતે કરે. માટે તેને વચનની આરાધના દ્વારાએ ધર્મ છે. વચનનું સ્વરૂપ વક્તવ્યતા જણાવ્યા, નિશ્ચય, સાધનની સમજણ ક્રિયાને કહેનાર તેવું વચન. તે વચન મોક્ષમાર્ગનું વચન કહેવાય. ક્લ સ્વરૂપ કહ્યું. તેનો વિષય કયો ? હેતુઓ કયા ? તે અધિકાર અગ્રે વર્તમાન.



卐 વ્યાખ્યાન ૩૮ 卐

‘વચનારાધનયા સ્વલુ’

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્ર સૂરીશ્વરજી મહારાજ લવ્યજીવોના ઉપકારને માટે ષોડશક નામના પ્રકરણની રચના કરતા થકા આગળ સૂચવી ગયા કે—આ સંસારમાં હરેક આસ્તિક મનુષ્ય દેવ ગુરુ ધર્મને માને છે. કોઈ પણ આસ્તિક દેવ ગુરુ ધર્મને નાકબુલ કરનારો નથી. પરંતુ લૌકિક અને લોકોત્તર—જેને જૈનેતર અને જૈન કહીએ તેમાં ફરક કયાં ? જૈનો દેવગુરુ ધર્મને પણ પરીક્ષાના આધીન માને છે. દેવ કયા માનવા, ગુરુ કયા માનવા અને ધર્મ કયો માનવો ? તો પરીક્ષામાં પાર ઉતરે તે.

ઈશ્વરને નામે હુંદનારા.

ઈશ્વરના નામે ઈશ્વર, તેને અંગે ચાલવું. પહેલેથી ઈશ્વરને આગળ કરવો તેમ નહિ. ઇતરોમાં અમુક શિક્ષણ વગરની જાત પરમેશ્વર છે, પણ શાથી માનવા તેનો તેમાં પત્તો નથી. શિક્ષિતમાં અક્લવણો જુદું જોલે તે મુશ્કેલીએ પકડાય પણ અક્લવ વગરનો જુદું જોલે તો તે ડગલામાં પકડાય. ચોરીમાં ઉઠાહરણ દે છે, એકે બીજા પાસેથી ઝુંટવી લઇને તે વસ્તુ બીજાને આપી લીધી, ત્યારે જેની ચીજ હોય તે કહે કે મારી વસ્તુ ગઈ ત્યારે શું કહે કે—મારી પાસે હોય તો લઈ લે ! મેં લીધી નથી. તે

મૃધાવાદથી બચવા માંગે છે પણ તે ચોરીના બચાવનો મૃધાવાદ, અક્કલવાળાનાં જીહાં તે અવલચંડાપણાના હોય, અક્કલ વગરનાનું જીહું પારખી શકાય. તેમ બીજાઓએ ઈશ્વરને પોતાના પેટ કુટુંબના પોષણ ખાતર ઉભા રાખ્યા, તે શા માટે? ઈશ્વરના નામે લુંટવા છે માટે, જે લોકો મને આપે તેને ઈશ્વર આપશે એટલે ઈશ્વરનો હવાલો આપ્યો તે ઈશ્વરને ન મનાવે તો હવાલાનું શું થાય? શિક્ષિત થયેલો ઈશ્વર છે તેમ કહેવાથી નહિ માને આથી ગુચવાડામાં નાંખવા છે.

અર્જુન લડવા આવ્યો, યુદ્ધ શરૂ થવાની તૈયારીમાં છે ત્યાં સામા નજર કરે તો પોતાના કુટુંબના વડેરા ઉભા છે. શાને માટે આ લોકોને મારવા? અર્જુને કહ્યું—મને લીખ મળશે કે નહિ? લીખ માંગીને ખાવું સાડું પણ રાજ્યને માટે આને હણવા નહીં, એ લોકો મને મારે તો પણ હું મારવા નથી ઇચ્છતો, મનુષ્ય રાજ્ય ધન મેળવે તે કોના માટે? કુટુંબ માટે. પોતાના માટે સાડાત્રણ હાથ જમીન અને સવાશેર ખોરાક બસ છે, ખોરાક પોષાક મળવાથી બધા સંતોષ પામી જાત. તૃષ્ણા શા માટે? જેને માટે અમે રાજ્ય લોગો દ્રવ્યો ઇચ્છીએ તે કુટુંબીઓ માટે આથી યુદ્ધમાં ઉભા છીએ, આ જ્યારે થયું ત્યારે કૃષ્ણે કહ્યું?

અરે અર્જુન! તને આવા ભયાનક અવસરમાં પાપ ક્યાંથી વળગ્યું? અર્જુને કહ્યું, પરયા કૃપયા—અત્યંત દયામાં બેઠેલો છું આમ કહ્યું, હવે બુદ્ધિ ચક્કરમાં નાખવી જોઈએ. ઘી સીધી આંગળીથી નીચે નહિ નીકળે પણ વાંકી આંગળીથી નીકળે. અક્કલવાળાને અવળે રસ્તે લાવવા હોય તો તેમને અવળી રીતે દોરે, વકીલો ઘણા કેસ હોય છતાં ટાંટીયા લગાવે તોડાવે તેથી તેમને ક્લ બરોબર મળે. અક્કલવાળાઓ વાંધા નાખીને કામ ચલાવે તેમ યોગની, સાંખ્યની, સ્થિતિની વાત કરી પણ છેવટે તમે કહો તેમ કરું. અસીલ ઉત્તર દેતાં થાક્યો હોય ત્યારે વકીલને કહે કે તમે કહો

તેમ કહું, કેમ કહું ? તો તેને વકીલ કહે કે આનું આમ કરશે. વચમાં ચકાવે નાખે અને અસીલની હિંમતને હરાવી દે, તેમ કેમ ? સાચો આપણે લેવો જીતવો છે તે જાણે છે છતાં કોથળી કાણી કરવા માટે ચકાવામાં નાંખે છે, તેમ યોગ સાંખ્યની વાતો કરીને અર્જુનને ચકાવામાં નાંખ્યો. તું કહે તેમ કહું, કૃષ્ણ કહે કે તું મારે શરણે આવી જા ! ‘નિમિત્ત માત્રે’ હે અર્જુન ! તું નિમિત્ત છે. મેં તો એમને પહેલેથી મારી નાંખ્યા છે. વિચારો ! આ અર્જુનનું મગજ હિંડોલે ચઢાવે છે.

ઉધા પાટા બંધાવનારા.

ગીતામાં પહેલેથી છેલ્લે સુધીનું તત્ત્વ વિચારો ! અક્લ-વાળા ઉધા પાટા બંધાવી લુંટી લે. લુંટાડું મારીને લુંટે. તેમ અહિં પેટ પુરવું, કુટુંબ પોષવું છે તે પણ યાવચ્યંદ્રદિવાકરા સુધી પોતાની આવકના રસ્તા અખંડ રાખવા છે, તે ક્યારે રખાય ? તો ઈશ્વરની એજન્સી મળે ત્યારે. ત્યાં હવાલા પોતાના પણ બીજાના નહિ. વૈશ્ય બ્રાહ્મણને મળે ક્ષુદ્રને તો નહિ; વૈશ્યને શું કહે ? તું ડુબી જઈશ ! શિક્ષિતો તે જો અવળા પાટા ન બંધાવે તો પોતાનું પેટ ન ભરાય. ચંદ્ર સૂર્ય સુધીનો આધાર, કાર્ય કરનાર માત્રને કરનારો ઈશ્વર. એક લુગડું છે તેનો એક નાનો તાંતણો તોડયો અને કહી દીધું કે—આખું લુગડું નાશ પામ્યું. કેમ થયું ? ઈશ્વરે કર્યું. જે કાર્ય દેખીયે છીએ તે તો ઈશ્વરે કર્યું કહે પણ છિદ્રઘટની ઉત્પત્તિ ઈશ્વરની કઈ રીતે માનીએ ? આ કેણુ માની લે ? અક્લે ઉધા પાટા બંધાવનારા બુદ્ધિ ઠેકાણે ન હોય તેને મનાવી દે, કુદરતનો સ્વભાવ શું તેનો વિચાર કરવાનો વખત આવવા દે નહીં. કર્તા કરતો હોય તેમાં ચેતનને શું ? જીવનું ઘર હોય અને માટી ખસી તો શું તે ઈશ્વર ખસેડે છે ? જૈનેતરો તે તરીકે માનવા તૈયાર છે. હવાલામાં ઈશ્વરને ત્યાંથી લેણું પામે તેમ જૈનો માનતા નથી.

ઈશ્વર દયાહીન છે ?

જૈનો-કર્મ, પુણ્ય, પાપ જે અંધાય તેના ફલ તરીકે માને છે. અક્કલવાળો અવળો પડે તો ઉત્પાત કરે પણ ઘર લેણો ન થાય. જ્યારે કર્મની સાબિતી પુરી થવા આવી ત્યારે દરેકને કર્મની શ્રદ્ધા આવવા લાગી. એટલે કર્મ તો ખરું. પણ તેના ફળને દેનારે કોઈ જોઈએ ! માટે ત્યાં ઈશ્વરને ગોઠવ્યો. વકીલ હાર્યો જાય તેમ અપીલમાં ઘસડયો જ જાય. સામાન્ય બુદ્ધિવાળો સમજી શકે છે કે સાકર ખાઈએ આપણે તેમાં મીઠાશ, મરચાં ખાઈએ તો બળતરા થાય છે આ કોઈ કરવા આવે છે ? તો ના. પણ તેનો સ્વભાવ છે. તો પછી કર્મમાં સ્વભાવ માનવામાં અડચણ શી આવી ? શરદી, સ્લેષ્મ થયું તે બીજાએ કર્યું ? તો ના.

પુદ્ગલની પરાધીનતા દેખી શકીએ છીએ. તેમ કર્મ ઉપર સિદ્ધાંત આવવા લાગ્યો ત્યારે ફલ દેનાર જોઈએ આ વાત તેઓ લાવ્યા. અજ્ઞો જન્તુરનીશોઽયમાત્મનઃ સુખદુઃસ્વયોઃ ઈશ્વરપ્રેરિતો ગચ્છેત્ ॥ અજ્ઞાની લોકો પોતાના સુખ દુઃખમાં ઈશ્વર સુખ આપવા માંગે તો તે મળે તેવું માને છે. સ્થાન સુખતું દુઃખતું મળે ત્યાં સુખદુઃખ ક્યાંથી આવવવાનું ? રૂઢાય તો સ્વર્ગે કે નરકે જવાનું હોય તો ઈશ્વર મોકલે તો કર્મની થીએયરી આગળ તેઓને લાચારી છે. ખાલકે શું બગાડયું કે સાડા નવ મહિના ઉધે માથે લટકાવી દીધો ! ખાલક ઉપર સોટો ચલાવનાર કઈ સ્થિતિનો ? ખાલક રૂઢાય જેવા ગુનાવાળો હોય તો પણ તે માફ કરાય છે. જન્મ્યા પછી રોગ હેરાનગતિ વેદના તે બધું ઈશ્વરનું ને ? ઈશ્વરને ખાલક ઉપર દયાનો લગીરે છાંટે છે ? ના. આવી સ્થિતિ આવી ત્યારે ઘાતકી કામો બધાં ઈશ્વરને માથે જવા લાગ્યાં. ચોરી જુઠું હિંસા. રંડીબાણ તે બધા ઈશ્વરને માથે ચડે છે, કર્મના ફલ દેનાર તરીકે જોઈશે ને ? મોર નાટક કરતાં રણીયામણો દેખાય પણ પાછળ પુઠં દેખાય છે. તેમ ફલ દેનાર તે કહેતાં વિચાર ન આવ્યો કે ઈશ્વર અને કર્મનાં મીઠા વળશે.

ઈશ્વર કર્તા નથી.

અત્યારે આજે દુઃખી થાય છે તે શાના અંગે ? તો પહેલાં કંઈલાં હિંસાદિ, ક્રોધાદિ તેને અંગેને ? હા. તે તો ઈશ્વરે કરાવ્યાં હતાં. જલ્લાદ કાંસીએ ચડાવે તેમાં જલ્લાદ કોઈ ગુનેગારીમાં આવતો નથી; તેમ તેને પહેલાં ભવે હિંસાદિ કર્યા હતાં તો અધાં ઈશ્વરના હુકમથી કર્યા હતાં. તો પછી નવા કર્મ જેવી ચીજ ક્યાંથી લાવીશ ? ફલ એ કર્મ અને કર્મ એ ફલ. પહેલાં ભવનાં કર્મના ફલ અહિં ભોગવાતાં કર્મ, કર્મનો સંબંધ ક્યાંથી ? જ્યાં કર્મને માથે મીઠા ત્યાં ઈશ્વરને માથે મીઠી આવી ગઈ. દયાળુ માણસ હોય તે તો તેને માફી આપે. કર્તૃકતા નથી રહેતી. અને ફલ દેનાર માને તો કર્મની કર્તૃકતા ઉડી જાય.

જૈનો ઈશ્વર કેવા માને છે ?

જૈન મતમાં પેટ પુરવા માટે ઈશ્વરને આગળ કરતા નથી. હવાલો દેનાર તરીકે નથી. તો જૈનોએ ઈશ્વરને માન્યા શાથી ? સૂર્ય અને ચંદ્ર ઉગ્યો તે માને છે કે ? તે શા માટે ઉપયોગી ? તો સારી નરસી વસ્તુ દેખાડનાર છે તેથી. તે જેમ વસ્તુને દેખાડનાર છે પણ વિખેરનાર કે ઉખેડનાર નથી. તેમ જૈનો પરમેશ્વરને માને તે વસ્તુને દેખાડનાર તરીકે, નહીં કે લેણુદેણુના ચોપડા રાખનાર તરીકે. કર્તા તરીકે કે કર્મના ફલ દેનાર તરીકે ઈશ્વર નથી માનતા. સ્વરૂપ દેખાડનાર તરીકે ઈશ્વરને માનવામાં આવે છે. તો ઈશ્વરનો ઉપકાર કયો ? વચન, સૂર્યનો ઉપકાર તેનો પ્રકાશ, જ્યોત, તેજ તે આપણને ઉપકાર, કરે છે. તે ન હોય તો પછી દીવો, તે દીવો કેવો ? તો પ્રકાશ વગરનો, તેજ વગરનો, પ્રકાશ વિનાનો ચંદ્ર હોય તો નકામું. જેમ તાપ વગરનો સૂર્ય, પ્રકાશ વગર ચંદ્ર તેજ વગરનો દીપક. તેમ વચન વગરના એક વખત જિનેશ્વર માને તો, વચન વગરના જિનેશ્વર કેવા ? તાપ, પ્રકાશ અને તેજ સિવાયના સૂર્યાદિ જેવા. દીવો, ચંદ્ર, સૂર્ય ઉદ્યોતને અંગે મનાય છે. તીર્થંકરો મનાય છે તે વચનના અંગે

તીર્થકરો તીર્થકરપણું મેળવે છે તે શાના માટે ? તીર્થકરપણાનું ફલ શું માન્યું ? તેા વચન.

જિન નામ કંઈ રીતે ભોગવાય ? અનુકંપાના વિરોધીઓને વિચારણીય.

શાસ્ત્રમાં કર્મની પ્રકૃતિ ૧૨૦ ગણાય છે તેમાં ૧૧૭ કર્મના ઉદયે-પાપના ઉદયે, ફક્ત ત્રણ જ પ્રકૃતિ આત્માના ગુણને લીધે. જિનનામકર્મ અને આહારક શરીર અને આહારક અંગોપાંગ. જિનનામકર્મ સમક્રિતને અંગે આહારક તે સંયમને અંગે છે માટે જિનનામકર્મ તે ઉદયને લીધે બંધાતું નથી. હવે આ વાત ધ્યાનમાં રાખશો ! જેઓ દુઃખ અનુકંપા ઉપર ધક્કો મારે છે. તેના મતે અરિહંતપણું એટલે મોટી આકૃત. ચોત્રીશ અતિશયોમાં મારી ન હોય તે અતિશય. એના કર્મે મરે અને એના કર્મે જીવે, તેમાં શો સંબંધ. અતિવૃષ્ટિ, અનાવૃષ્ટિ-રોગ-સ્વપરચક્રલય ન હોય, સમક્રિતમાંથી તીર્થકર નામકર્મ અને તેમાંથી આ બધી ઉપાધી, અનુકંપામાં ૧૮ પાપસ્થાનકવાળાઓ તીર્થકરના ફલમાં ૧૮ પાપસ્થાનક ગણે કે બીજું કંઈ. તીર્થકરપણુ વીશસ્થાનકથી બાંધેલું તેથી ચોત્રીશ અતિશય થયા, આતો જગતની મારી વિગેરેને માટે ઉપકારક થયા, એકલા સાધુ માટે નહી. ચોત્રીશ અતિશયોમાં ૧૬ અતિશયો દુનિયાદારીના સંબંધવાળા છે. સીધો ધર્મ સાથે સંબંધ નથી. તીર્થકરપણામાં શું મેળવ્યું ? તેનું ફલ દેશના વચન. મુખ્ય ફલ કયું ? તે સમજો. જે જિનનામકર્મ બાંધ્યું તે ભોગવાય કંઈ રીતે. “ધમ્મકરા દેશનાપહિ” અગ્લાન દેશનાએ. જિન માનવાની જડ કંઈ ? દેશના. આદિશબ્દથી કેટલાક કહે છે કે પૂજા લીધી. ધર્મદેશના તેજ જિનનામકર્મનું ફલ પોતે જિનનામકર્મ કયા મુદ્દાથી બાંધ્યું ? જગતનો ઉધ્ધાર કરું ? જગતના ઉદ્ધારથી બાંધેલું જિનનામકર્મ તે ઉધ્ધાર રૂપે ફલે માટે મુખ્ય ફલ અગ્લાનપણે ધર્મદેશના તે જિનનામકર્મનું ફલ છે, તેને બીચારાને ગૌણપણું નડે છે. કર્મમાં બે મત થાય તેમ નથી કેમકે તેના પુસ્તકોમાં લખેલા છે. પછી તેમના મતે તેા

તીર્થંકર ૧૮ પાપસ્થાનક ઢગલાબંધ બાંધવાના, એક જીવે તો ૧૮નું પાપ બાંધે. તો મારી અતિવૃષ્ટિના નિવારણથી કેટલા જીવ્યા? તેથી તેમને પાર રહેવાનો નહીં. શ્રાવકોના છોકરાઓને ભરમાવવા હોય તો આઠ કર્મ પાંત્રીશ બોલ કહે પણ તેમાં સંસારનું ખાનું કયા ઠેકાણે આવ્યું. તે મને જણાવો? તે ક્યાંથી કાઢ્યું? પછી પ્રકૃતિ શાની ગણાવે છે? તો લોકોને ભાંડવા માટે. અહીં તીર્થંકરને સંસારખાનામાં નહિ નાંખી શકે. મહાવીર મહારાજે ગોશાળો બચાવ્યો તે ભૂલથી તેમ કહેવા પાછા પડે તેમ નથી. તીર્થંકરના અતિશયમાં ભૂલ્યા કહેવાય તેમ નથી. આ અધિકાર ભગવતીના કયા શતકમાં કઈ અવસ્થામાં કહ્યો, તો કેવલી અવસ્થામાં કહ્યો ત્યાં અનુકંપાથી બચાવ્યો તેના કરતાં મારી ભૂલ થઈ તેમ જણાવવું હતુંને? મહિમામાં હતું તે જણાવ્યું. જેઓને ભાન નથી કે આ વચન છદ્મસ્થપણાનું છે કે કેવલીપણાનું? કેવલીપણાનું છે તેમાં સુધારેલું નહીં અને તે તારે સુધારવું છે, તીર્થંકરપણું દેશનાને અંગે છે તેને પૂજાને અંગે કહેવું તેનો શો અર્થ? લગ્ન કોનું નામ? હાથ મેલાપ થાય તે, પણ મોટો વરઘોડો તે તમારોને? ના, તે તો એક રીતિ તરીકે છે. વસ્તુ તરીકે કેવલ દેશના માટે વચન છે.

ગણધરો એ બાર અંગની રચના કરી તેના પર તીર્થંકરની સહી.

તીર્થંકરને માનીએ તે વચનના આધારે તેમને આગલ ચલાવીએ છીએ. વચનનો મહિમા જગત અને કુદરતે ગણ્યો. મહાવીરના શાસનમાં બીજાઓને કેવલજ્ઞાન ઉપજે તેનો મહિમા ઈન્દ્ર કરે નહીં, પણ બાર અંગની રચના ગણધરો કરે તે વખતે ઈન્દ્ર મહારાજ વાસયૂર્ણને થાળ લઈને ઉભા રહે અને પુષ્પવૃષ્ટિ કરે તે નિયમ. કદાચ શાસ્ત્રનો મહિમા તમે કહો તો ગૌતમને આનંદશ્રાવક આગળ મિચ્છામિદુક્કડં દેવાનો વખત આવ્યો; આવના વચન ઉપર આ બધું ને? પહેલાં આ શાસ્ત્ર ગણધરોનું સ્વતંત્ર નથી. સિસ્તેદારે ચ્હાયજે લખ્યું પણ સહી કરી મેન્જિરોટે,

તેમાં હુકમ કોનો ? મેજિસ્ટ્રેટનો. તેમ ગણુધરો એ ૧૨ અંગની રચના કરી તેની પછી તીર્થંકરે ઉઠીને તે બરોબર છે અને ધારણ કરવું તેમ કહીને વાસક્ષેપ કર્યો. “દંબ્બગુણપજ્જવેહિ” દ્રવ્ય ગુણ પર્યાયથી તને તીર્થ અને શાસનની આજ્ઞા આપું છું. સહી કોની ? તો કેવલીની, આથી અત્ર એકલો ગૌતમ-સ્વામિજી ઉપર બરોસો રાખવાનો રહ્યો નહીં; બાર અંગની રચના તે તીર્થંકર કેવલીની સાક્ષીવાળી છે. હવે ગૌતમગણુધરને તે વખતે કેવલજ્ઞાની તો માનતા નથીને ? ના. સૂત્રના આધારે જેને ચાલવું. સૂત્રમાં અવધિ શબ્દ વપરાયો તેના ભેદો કહેવામાં આવ્યા “અનુગામિવહૂમાણય” નીચે નીચે વધારે વધારવાનું ઉચે જાણે તેના કરતાં નીચે વધારે જાણે; સૌધર્માદિ વિમાનવાળા ઉચે પોતાની ધ્વજા સુધી દેખે નીચે રત્નપ્રભા જેટલું દેખે, આનંદ શ્રાવકે નીચે ઓછું અને ઉપર વધારે જોયું. અહિં જ્યારે દોઢરાજ અને અહીં લાખો યોજનોની સંખ્યામાં ન આવે તેવું અવધિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ તે અવધિજ્ઞાનનું માની એ ક્ષયોપશયમની વિચિત્રતા છે. તેવી જાતનો ક્ષયોપશય આનંદ શ્રાવકને થયો તેથી મહાવીર મહારાજે કહ્યું તે આત્મતનો થયો તેથી કબુલ કર્યું, એજ ખુબી છે કે-મહાવીર ભગવાનના વીતરાગપણામાં ગૌતમસ્વામિ એટલે જમણીભૂજ, આનંદ શ્રાવક એટલે ગૃહસ્થ, કુટુંબ કાજ ઘરખાર છોડીને બહાર પરામાં રહેલા વર્ષોથી જેને છોડી દીધેલું છે. યા વર્ષ પ્રતિમામાં ગયા અને આવી રીતે જેને ગામમાં જવું આવવું નથી. તેવાની ખાતર પોતાની જમણી ભૂજને નમાવી દીધી. જમણી ભૂજ સરખા ગૌતમસ્વામિ જેવાને મોકલ્યા. ગૌતમ સ્વામિ જેવાને ભગવાન મહાવીર જે આદેશ કરે તે વીતરાગ-પણામાં ખાત્રી હોત તો કરી શકત ખરા ? ના. એજ વીતરાગ-પણાની નીશાળી. આ બધા ઉપરથી તત્ત્વ એ કે શાસને કેવલ-જ્ઞાનનો મહિમા જેટલો નથી ગણ્યો તેટલો મહિમા શાસન સ્થપાય ત્યારે જે બાર અંગ રચાય છે તેનો ગણેલો છે. છોકરું

જન્મે તેનો બેરેઘેર ઓઝછવ, પરણવામાં ઓઝછવ નથી. વેપાર મોટો કરે તે વખતે જન્મ જેવો ઓઝછવ નથી તેમ શાસન-તીર્થ કરતું વચન ખરેખર શાસનના ભવિષ્યમાં થનારા તીર્થ કરેાનું મૂલ સ્થાન, બધાનો કલ્યાણનો જે મહોત્સવ એ વચનના કારણે છે, તેથી તીર્થ કરના વચનોની આરાધના કરેા તો જ ધર્મ છે. વક્તા કેવા છે. વચન સ્વરૂપે કેટલું બધું જરૂરી છે. તેના વિષયો કયા, હેતુ શી, ફલ કયું તે જણાવશે તે અધિકાર અગ્રેવર્તમાન.



卐 વ્યાખ્યાન ૩૯ 卐

‘વચનારાધનયા સ્તુ’

સર્વ આસ્તિકોની માગણી એક.

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય લગવાન શ્રીમાન હરિભદ્ર સૂરીશ્વરજી મહારાજ ભવ્યજીવોના ઉપકારને માટે ષોડશક નામના પ્રકરણની રચના કરતાં આગળ સૂચવી ગયા કે-આ સંસારમાં જેટલા આસ્તિક મનુષ્યો છે, તે સર્વ દેવ ગુરૂ ધર્મને માનનારા છે. શા માટે માને છે? જો કે જૈનેતરેા પરમેશ્વરને સૃષ્ટિકારક તરીકે, ગુરૂને વેશકુલની અપેક્ષાએ, ધર્મને આચારની અપેક્ષાએ માને છે. છતાં માને છે શા માટે? એક જ વસ્તુ માટે, કઈ’ તો મોક્ષ માટે. આસ્તિક વર્ગ માત્ર મોક્ષને માનનારો છે. ઇશ્વરને સૃષ્ટિકર્તા માનીને તેની આરાધનાથી શું માંગે છે? ગુરૂને દેશ કુલની અપેક્ષાએ માનીને, ધર્મને બાહ્ય આચારવાળો માનીને તેની આરાધનાથી મેળવવા શું માંગે છે? તો કેવલ મોક્ષ. સર્વમત-વાળાએ આ જગતને અસાર દુનિયા તરીકે માની છે. સંસારને માયામય, જંગલ અને સમુદ્ર તરીકે વર્ણવ્યો છે. કોઈપણ આસ્તિક આ સંસારને સાર તરીકે વર્ણવવાવાળો નથી.

સંસાર એટલે શું?

કેટલાક નાસ્તિકની જડવાળા વાક્યને, ધાતુને, ઉપસર્ગને ન

સમજે અને કહેવા તૈયાર થાય છે. શું કહેવા તૈયાર છે? તો અત્યંત સાર છે જેમાં તે સંસાર કહેવાય. આને ખ્યાલ નથી કે- ઉપસર્ગ ધાતુથી જોડાય કે શબ્દથી? શબ્દ જો ઉપસર્ગથી જોડાતો હોય તો સમ્યક્દર્શન એ શબ્દ ઉમાસ્વાતિજને કહેવો ન પડત. સમ્યક્દર્શન કેમ ન વાપર્યો? બીજાઓ ભલે સંદર્શન કહેવા જાય છે. પણ શાસ્ત્રકાર ના કહે છે. કારણ! દર્શન શબ્દને તૈયાર કર્યા પછી સમ્ ઉપસર્ગ જોડાય જ નહીં. તે ધાતુની પૂર્વે હોય તે નિયમ છે આ ખ્યાલમાં રાખીને વિચાર કરો. વિવદતે વિવાદ, વિશેષેણ વદતિ વિવાદ, વિવાદ કેને કહે? વિરુદ્ધવાદ તે વિવાદ વિરુદ્ધો વાદો વિવાદ ઉપસર્ગની સાથે જોડો તો વિશેષ અર્થ થાય. વિશેષે જોડવું તે વિવાદ તે નહીં જોડી શકો. અહીં વિરુદ્ધવાદને વિવાદ કહે તો પછી સમ્યક્દર્શનની જગો પર સમ્-ઉપસર્ગ કેમ ન મુક્યો? તેમ અહીં આગળ સમ્યક્સાર લેવો પડે. પણ સંસાર વાપરતાં સંસરણ સ્ અસવું, અત્યંત અસવું. એટલે કોઈ જગો પર આ જીવ સ્થિર નહીં.

મોક્ષ સિવાયનાં બધાં સ્થાનો આ આત્માને અશાશ્વતાં છે.

એક જ સ્થાન આજીવ વિષે સ્થિર હોય છે. તે કયાં? માત્ર સિદ્ધિ સ્થાનમાં. ચોરાશી લાખ જીવાયોનીનાં સ્થાનો તે સરકવાવાળાં, ભાવનાની જગો પર ‘સન્વાણિ ઠાણાણિ અસાસયાણિ’ જગતના જેટલા સ્થાનો તે બધા અશાશ્વતા સ્થાનો છે. રહાય તો નીચે નારકી, ઉપર સર્વાર્થસિદ્ધે જાય પણ તે એકે સ્થાન શાશ્વતુ નહીં. શાશ્વતુ સ્થાન એક જ મોક્ષ. તે સિવાય જગતમાં કોઈ શાશ્વતુ નથી. અશાશ્વતા બધા તેમાં ફર્યા જવાનું તે કર્મને આધિન, છે. પ્રાણીઓ જેમાં ભટકે છે તેનું નામ સંસાર. દરેક આસ્તિકે આ અર્થ માનેલો છે.

અત્યંત ભટકવાનું કહીને બીજાની માફક એક જ જન્મ માનીને ખેસવાનું નથી. બીજા કેટલાકો પુનર્જન્મ માને તે એક જ જન્મને અંગે, આ ઘોર-કબરમાં રહેવાના, ન્યાયના દિવસે તેઓને

હાજર કરશે, જે પ્રમાણે કર્મો હશે તે પ્રમાણે બેસ્ત કે દોજખમાં મોકલશે. પછી પુછો કે ત્યાંથી નીકળશે ક્યારે ? અને કયાં જશે ? તે પ્રશ્ન કરો તો તમને જુવાબ ન આપે. કેમ ? તેના શાસ્ત્રમાં તેટલા જ પુરતી વાત છે. આસ્તિક બધો વર્ગ તે જીવને ભટકવાનું માનનારો છે. માટે સંસાર-અલ્પંત રખડવું જેમાં જીવો કર્મને લીધે કરી રહેલા છે તેવું જે સ્થાન તે સંસાર. સંસારને માનેલો હોવાથી સર્વ આસ્તિકો સંસારના વૈરાગ્યને તત્ત્વ માનનારા છે. કેઈ સૌભાગી સંસારને તત્ત્વ બોલનારો ન હોય. જે આસ્તિકતામાંથી બહાર નીકળ્યો હોય તે સંસારને તત્ત્વ બોલે. દરેક આસ્તિકોએ સંસારને સમુદ્ર-જંગલ-ઢાવાનલ તરીકે માનેલો છે, તે પાર ઉતારવા માટે દરેક આસ્તિકો દેવ, ગુરૂ, ધર્મને માને છે. પછી તે ચડાય જેવા માને પણ માનવામાં કારણ મોક્ષ છે.

આભિગ્રહિક મિથ્યાત્વી કોણ હોય ?

સંસારથી પાર ઉતરવા માટે અલબ્ધ જીવ તો આસ્તિક-પણાના નામમાં પણ ન હોય તેમ કેટલાક કહે છે. આભિગ્રહિક મિથ્યાત્વ કોને હોય ? દેવ ગુરૂ ધર્મને માને પણ તે કુદેવાદિને માને તેને, નાસ્તિક જેવાને જીવ નથી, ધર્મ નથી, દેવ નથી, તેવું માનનારને આભિગ્રહિકમાં નથી લીધા. જેને અમુક દેવ ગુરૂ ધર્મને માન્યો છે, તેને આભિગ્રહિકમાં કહેવામાં આવે છે. અલબ્ધ તેમાં પણ આભિગ્રહિક ન હોય. કારણ આસ્તિક માત્ર મોક્ષને માનનારા છે. જે કુદેવાદિને દેવાદિ માને છે છતાં મોક્ષ મેળવવા માટે માને છે. જ્યારે મોક્ષ માટે માને છે ત્યારે અલબ્ધને મોક્ષની શ્રદ્ધા ન હોય. મોક્ષ શબ્દની શ્રદ્ધા નહીં. કીડી દબાણમાં આવે તો તે છૂટવાનો વિચાર કરે કે નહિ ? સંસારથી છૂટવાવાળા આસ્તિકો સંસારથી છૂટવાની યુદ્ધિ હોવાથી આભિગ્રહિક હોય પણ અલબ્ધને આભિગ્રહિક મિથ્યાત્વ હોયજ નહિ. આભિગ્રહિક દેવાદિને માને તે મોક્ષ માટે ! મોક્ષની અલબ્ધને શ્રદ્ધા ન હોય, સકલ કમ જન્મ-મરણ રહિતપણું - કેવલદર્શનજ્ઞાનાદિસહિતપણું મોક્ષમાં

હોય તે બધા માનતા નથી, આવો મોક્ષ કેઈ પણ માનતું હોય તો માત્ર જૈનો. શુકલપણું, અલબ્ય લબ્યનો વિભાગ જૈનોને અંગે પડે. તેવી રીતે પણ મોક્ષ માનનારાઓ દેવ ગુરૂ ધર્મનું આરાધન મોક્ષ માટે કરે છે.

કાર્યને ચોખ્ય કારણ.

જૈનોએ માન્યો એવો મોક્ષ અવ્યાખ્યાય અપુનર્લવવાળો મોક્ષ બીજા ન માને પણ મોક્ષને માને. તે માટે દેવાદિની આરાધના કરે તેવાએ જરૂર વિચારવું કે-જેવું કાર્ય કરવું હોય તેનું કારણ તેવું મેળવવું જોઈએ. ઘડો બનાવવો હોય અને સૂતર લે તો, લુગડું બનાવવું હોય ને માટી લે તો શું થાય ? સૂતર અને માટી તેમાં કારણ નથી, પણ માટી તે ઘટનું કારણ અને સૂતર તે કપડાનું કારણ છે. કાર્યને અનુકુલ હોય તેવું કારણ બુદ્ધિમાનો મેળવે. લણવાની દૃષ્ટિ છે ઘઉંની અને વાવે મકાઈ તો તે દૃષ્ટિ શું કામ લાગે ? જેમ મકાઈ વાવનારો ઘઉં લણવાની દૃષ્ટિ રાખે તે કામ ન લાગે તેમ જે કાર્ય કરવું હોય તેવાં કારણ ન મેળવે તો કાર્યની સિદ્ધિ ઘઈ શકે નહીં.

મોક્ષ ચીજ કંઈ ?

મોક્ષનું કાર્ય તે કંઈ ચીજ, મોક્ષ શબ્દ બધા બોલીએ છીએ પણ તે ચીજ કંઈ ? આત્માના ગુણો સંપૂર્ણ પ્રગટ થાય, સ્વર્ગકાલ માટે સ્થાયી, અર્થાત્ કેવલદર્શન, કેવલજ્ઞાન, વીતરાગપણું અને અનંત સુખનો માલિક તે મોક્ષની ચીજ છે. માલિક ક્યારે બનાય ! મનના માન્યા માલિક બનવું તે બધા બની શકે. વિધિથી આ એવન કર્યું હોય, મેળવ્યું હોય તેનો ઉપયોગ કરી શકે. તેના ઉપયોગમાં કોઈ આડો ન આવે તેનું નામ માલિકી, તે માલિકી કલિપ્ત નહીં પણ વાસ્તવિક માલિકી, પોતાના કબ્જામાં હોય તે ઉત્તમ ચીજ હોવી જોઈએ. ધૂળનો ટોપલો કે હાડકાનો ઢગલો કબ્જે આવ્યો તેથી કંઈ નહીં, તેથી ઉત્તમ દશાની વસ્તુ હોય પણ તેનો ઉપયોગ ન કરે, ઉપયોગ કરે અને આડો

અંતરાય આવવાનો હોય તો તે પણ નહીં, માટે માલિક થયેલા ગણાવવું જોઈએ. આત્માની કેવલદર્શન, કેવલજ્ઞાન રૂપી ઋદ્ધિ તે વિધિથી મેળવી છે કે નહીં ? તે ક્ષપકશ્રેણી રૂપી વિધિથી મેળવાય છે, કેવલજ્ઞાન, કેવલદર્શન, એવી ચીજ જેનાથી ચઢિયાતું જ્ઞાન અને દર્શન નથી માટે જણાવ્યું કે-શંકા કરી કે કેવલજ્ઞાને બધું જાણ્યું એ નિર્ણય કહો પણ બીજું નથી તે નથી જાણ્યું તેથી બધું જાણ્યું તેમ કહો છો. અહીં આગળ જે કેવલજ્ઞાનથી ભૂત, વર્તમાન, ભવિષ્ય તે સર્વકાલદેશભાવના દ્રવ્યેના જણાયા છે. જ્ઞાન તે જ્ઞેય કેટલું સરખું. એવું જે જ્ઞાન-દર્શન મળ્યું છે તેનાથી ઉત્તમ બીજું જ્ઞાનદર્શન નથી એવું તે મેળવી લીધું છે છતાં દરેક ક્ષણે તેનો ઉપયોગ છે.

કેવલદર્શન-કેવલજ્ઞાન જવાનું નહીં પણ ઉપયોગ કરવાનો ખરો. તેનો ઘાત કરનાર રોકનાર કોઈ પણ નથી. સિદ્ધમહારાજના કેવલજ્ઞાન, કેવલદર્શનને કોઈ રોકનાર નહીં, વિધિથી ઉંચામાં ઉંચું મળ્યું. હું મેશાં ઉપયોગમાં લેવાનું. વ્યાઘાત કરનાર કોઈ નહીં. ચોરના તાબામાં ધન આવ્યું તે ગેરરીતિનું, ચોરી કરીને આવેલો હોય તેવો માણસ ડાહ્યો હોય છતાં તેને શહુકાર ન કહે. કારણ કે તે વિધિથી નથી આવેલું. વિધિથી આવ્યા છતાં ઉંચામાં ઉંચું હોવું જોઈએ. રેતીનો ઢગલો કબજામાં આવ્યો હોય તો તેને ભાગ્યશાળી કોઈ નથી ગણતું. રણ માટે કોઈ લડાઈ કરતું નથી. ઉદ્યોગ અને શહેર માટે લડાઈ થાય છે. જે હલકી ચીજ છે તેનો માલિક થવાને કોઈ તૈયાર નથી. તાબામાં રીતિસર કિંમતી છતાં તેને ઉપયોગમાં લેવાની શક્તિ ન હોય. તીજેરીમાં કોહીનુર મેળવ્યો, વિધિથી આવ્યો ઉંચો છે છતાં તીજેરીને શું ? ઉપયોગ તેને આધિન નથી. માલિકને આધિન ઉપયોગ છે. તેને આધીન હોવો જોઈએ. આત્માને કેવલજ્ઞાન ઉંચામાં ઉંચું મળ્યું છે. ઉપયોગ હું મેશાં કરે છે. છતાં માથે ડાંગ હોય તો નકામી, વર્તમાન કાલના

રાજાને રાજ્ય ચલાવવાનો હુક, હુકમ કરવાનો હુક પણ વડી સરકાર કહે કે ખસો એટલે ખસાસ. જેમાં એવાં વિધનોના વાદળા ન હોય. તેમ સિદ્ધ મહારાજને કેવલજ્ઞાનાદિ પદ મધ્યાં તે કિંમતી છે કે નહીં? ઉપયોગ કરે છે કે નહીં? તેને રોકનાર કોઈ છે કે નહીં? તે પ્રમાણે કેવલદર્શન, વીતરાગપણું અનંત શક્તિ તેમાં પણ સમજવું. મનુષ્યપણામાં કેવલજ્ઞાન ઉપજે છે. વિધીથી ઉત્તમ છે. આત્માએ ક્ષપકશ્રેણિથી મેળવ્યું, ઉત્તમ મેળવ્યું, ઉપયોગ કરે, તેવા આત્માને રોકનાર કોઈ ચીજ જ નથી. આ સ્વરૂપ મોક્ષનું; જ્ઞાન દર્શન વીતરાગતા અનંતશક્તિને અંગે સ્વરૂપ છે તો તેનાં કારણે કેવા જોઈએ છે?

મોક્ષનું સાધન ધર્મ.

જે ધર્મ સમ્યગ્દર્શન જ્ઞાન ચારિત્રને મોક્ષનું સાધન માનનારો હોય તે જ ધર્મ મોક્ષનું સાધન ગણાય. જે દેવ ગુરુ સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રની ટોચે પહોંચ્યા હોય, પહોંચે અને પહોંચાડે તેવા હોય તે જ મોક્ષના કારણોવાળા દેવ ગુરુ. ધર્મના વિચારને અંગે જૈનેતરોએ દેવાદિ માનેલા સાચા કે જૈનોએ માનેલા સાચા? તેમાં ભરોસો શો! માટે આ કહ્યું કે મોક્ષ ને શાશ્વતો, જ્ઞાનસ્વરૂપ, દર્શન, વીતરાગતા અનંતશક્તિ સ્વરૂપ માનવો તેના સાધનો જે કરતા હોય તેને સમ્યગ્દર્શનાદિવાળા દેવ ગુરુ માની શકીએ, ધર્મ તો દાન, શીલ, તપ અને ભાવ કહેવાય? વાત સાચી. ધર્મ એ મોક્ષનું કારણ સમજે છે કે નહીં? ‘ધર્મ પવાપવર્ગસ્ય’ મોક્ષને સાધનારો ધર્મ છે. સમ્યગ્દર્શનાદિ મોક્ષને સાધનારા તેમાં ફરક શો? દર્શનાદિને મોક્ષ માર્ગ કે ધર્મદાનાદિને મોક્ષમાર્ગ માનવો? પરિણામિ કારણ તે નિમિત્ત કારણ. જેમ ઘડો માટીથી થાય છે પણ કુંભાર ચક્ર દંડ વિગેરે જોઈએ. જેવો ઘાટ કુંભાર કરે તેવા આકારે માટી રહેવાની, માટીની સ્વતંત્ર સત્તા નથી કે તે આકાર કરે. ઉપાદાન કારણ માટી, નિમિત્ત કારણમાં કુંભાર અને ચક્ર આવે, આકૃતિ

વિગેરે રૂપીમાં ઉપાદાનથી મૂળ પદાર્થ હોય પણ કર્તા નિમિત્ત તો બીજા હોય; તેમ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર તે મોક્ષના ઉપાદાન કારણ. ઉપાદાન કેણે ગણીએ ? જે મૂળ વસ્તુ કાર્યરૂપે પરિણુમે તેનું નામ ઉપાદાન, વસ્ત્રમાં તાંતણા ઉપાદાન કારણ, તાંતણા વણાઈને વસ્ત્ર બન્યું. માટીનો આકાર થઈને ઘડો બન્યો તેથી માટી તાંતણો ઘટ અને વસ્ત્રનું ઉપાદાન કારણ અહિં આગળ મોક્ષમાં ક્ષાયિકસમ્યક્ત્વ રહે, વિરતિ અને તેની પ્રવૃત્તિમાં જે પરિણુતિ તે ત્યાં પરિણુમવામાં ઉપાદાન તરીકે સમ્યક્દર્શનાદિ છે. માટે માર્ગ શબ્દ મેલ્યો છે.

માર્ગ શબ્દની સાર્થકતા.

‘સમ્યગ્દર્શનજ્ઞાનચારિત્રાણિ મોક્ષહેતવઃ’ કહી શકે, કાવ્ય કરવા માટે પ્રજ્ઞા અભ્યાસ કારણ છતાં ‘ઈતિ હેતુ’ એકવચન વાપર્યું તેમ અહીં વાપરી શકત. મોક્ષ ત્રણે મળીને છે માટે માર્ગ શબ્દ વાપર્યો. હેતુ વાપરી શકત, ત્રણે મળીને માર્ગ છે. ચાર મળીને પાલખી ઉપાડે તો ઉચકનારા ચાર. દુનિયામાં ખાટલાના પાયા ચાર, એક ન હોય તો ખાટલો કામ ન લાગે, મોક્ષમાં સમ્યક્ત્વ આદિમાંથી એક ન હોય તો કામ ન લાગે. બહુવચન વિગેરેનું વિવરણ રહેવા દઈએ, પરંતુ માર્ગમાં શી ખુબી. પહેલાં પહેલાંને વટાવો એટલે આગલું આગલું આવે. માર્ગ એનો એ છેડે જાવ તો તે જ માર્ગ. દિલ્હીનો માર્ગ ત્યારે જ કહોને ? હા. તેમ અહીં સમ્યક્દર્શનાદિ એના એ, એક બીજાને ઉત્પન્ન કરે છે. હવે તે જ રહે છે. પહેલ વહેલું ઔપશમિકસમ્યક્ત્વ થાય. તેના જ લીધે ક્ષાયોપશમિક અને ક્ષાયિક. તેમ દર્શન એની વાટ ચાલી તે ચાલી માટે માર્ગ શબ્દ રાખ્યો, જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર સ્વરૂપ માર્ગ.

જડની આપલેથી ફાયદો શું ?

દાન, શીલ, તપ, ભાવમય ધર્મ છે. મય શબ્દ શા માટે તો તેની મુખ્યતા છે. દાન શબ્દ સમજીએ તેમાં દેવું તેટલું

દાન વખતે જીવનો વિચાર કર્યો છે કે દેવાવાળો થઉં. જીવને અંગે, સુપાત્રને અંગે તેને અને સંયમને પોષુ તેથી લાલ માન્યો. કપિલા દાન દેતી હતી છતાં તેને દાન માનશો? તો તેને છોડવાનો વખત નથી; ખરેખર દાનમાં જડ કંઈ? અનાદિ કાળથી મળેલી વસ્તુનો મમત્વભાવ છોડવો તે. કોઈ પણ કાળ એવો નહોતો કે જીવને મળેલ વસ્તુની મમતા નહોતી; તે મમતા છોડાવી હોય તો દાનધર્મમાં. શામાં દેવું તે માને છે, આટલું દાન થયું તેમાં કલ્યાણ. અનાદિ કાલના વિકારો ઉડી ગયા આથી દાન પરિણતિથી દેવામાં મોજ આવી. જેટલું દીધું, દઈશું તેટલું કલ્યાણ. મમત્વભાવ ઉપર કુહાડો નાંખવો.

આત્માની પરિણતિ તે ધર્મ છે.

પોષધ પ્રતિક્રમણ કર્યું તે પૌદ્ગલિક પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિ કે બીજું કંઈ? તેમાં ધર્મ નથી, પણ મારા આત્માને કર્મ-બંધનથી બચાવું છું, આવી આત્માની પરિણતિ તે ધર્મ છે.

આહાર પર કાળુ મેળવવા તપસ્યા.

ભુખ્યા રહ્યા તેથી ધર્મ નહીં પણ આ જીવ આહારસંજ્ઞાથી ભવોભવ રખડયો, તંદુલિયામચ્છને મારા હાથમાં આવે તો કચરી નાંખુ આવી પરિણતિથી સાતમી નરકે જવું પડે છે. બધી ઇન્દ્રિયો જીભથી ખેંચાયેલી, આહાર તે જીભને ખેંચે શ્રોત્રથી શબ્દનો ઉપયોગ મુકીએ તો મુકીએ, તેમ ચક્ષુથી જોવાનો, પ્રાણથી ગંધ અને સ્પર્શનથી સ્પર્શ માટે ઉપયોગ ચાલ્યા કરે, પણ ન ધારીએ તો ભુખ જવાની નથી. ભુખ જીવની સાથે વળગેલી છે. આત્મા ખેંચે ત્યારે બીજી ઇન્દ્રિયો ખેંચાય પણ તે આત્માને ન ખેંચે. આહાર તે આત્માને ખેંચે. ખરેખર ડગલે પગલે સ્થિર થનારી ચીજ હોય તો રસના ઇન્દ્રિય. આત્મા ચડાય તેટલો શાંતિમાં હોય પણ પેટમાં ભુખ લાગી તો અશાંતિ થાય. બીજી ઇન્દ્રિયોથી અશાંત નથી થવાતું. આ રસના ઇન્દ્રિય આત્માને આકર્ષણ કરનારી. તેમાંથી છુટવું મુશ્કેલ પડે. લોહયુગકે

ખેચેલું લોટું તે કેટલું આકરૂં પડે. તેમ આ જીવે આહાર સંજ્ઞાથી એટલું ખેંચાણુ કર્યું તેથી જીવ ખસી શકતો નથી. આહારને વિગ્રહગતિ અને સમુદ્ધાત સિવાય રોકાવવાનો ટાઈમ નથી. નિરંતર રહેવાવાળી સંજ્ઞા હોય તો રસના. આહારની ઉપર કાળુ મેળવવાનો રસ્તો તપશ્ચર્યા છે.

તપસ્યા અભ્યાસથી આવે છે.

તે સિવાય વાતોમાં વડા થાય તેમ નથી. દાનશીલ અને ભાવ વાતોથી થાય પણ તપસ્યામાં વાતોથી વડા થાય તેમ નથી. છ મહિનાની તપસ્યા રોજ ગાઈએ પણ આવતી નથી. તેમાં વાતોએ વડા નથી પાકતાં, વાતોએ વડા પાકે ? તપસ્યા સંસ્કારથી સોબતથી આવતી નથી, પણ અભ્યાસથી આવે છે. આ વિચાર કરશો તો તીર્થમાં તપસ્યાનો ભેદ. ચોવીશે તીર્થંકરોના શાસનમાં ક્ષાયિક દર્શન જ્ઞાન ચારિત્રનો ભેદ નહીં. તપસ્યાનો ભેદ પહેલા તીર્થંકરના શાસનમાં ૧૨ મહિના, બીજાના શાસનમાં આઠ મહિના અને છેલ્લા તીર્થંકરના શાસનમાં છ મહિના. આ શું ? મર્યાદા. ભેદ શામાં ? તપસ્યામાં. કારણ ! વાતથી સંસ્કારથી આવવાવાળી ચીજ તપસ્યા નથી. દાન શીલ ભાવ મનના સુધારામાં આવી જાય તપસ્યા મનના સુધારા માત્રથી આવતી નથી. માટે તપસ્યા અનાદિના સંસ્કારો ટાળવા માટે છે.

આત્માની ભાવના સુધારવા તપસ્યા છે.

હું મેશાં રહેલ અભ્યાસથી થવાવાળી ચીજ તપસ્યાને શિક્ષાવ્રતમાં કેમ નાંખી ? આહારપોષધાદિમાં તપસ્યા નાંખી, આહારને અંગે શિક્ષાવ્રતમાં મુક્યું. વારંવાર કર્યો જ તો વધી શકીશ ! તે સિવાય વધાય તેમ નથી, અણુવ્રત ન હોય અને મહાવ્રત લે, આપ્ત સ્વભાવવાળો પરાકર્મી હોય તો સાધુ થાય. તપસ્યા એવી કે કુરંગડુ જેવાને મુશ્કેલી પાડી. વાતોથી સંસ્કારથી ભાવનાથી આવનારી તપસ્યા નથી. બાળક વારંવાર પડયો આઘડયો દોડે તો આગળ ધપે તેમ દોડવાવાળી તપસ્યા છે. બાલકની માફક એક

ઉપવાસે પારણું તેમ થોડા થોડા દહાડા જાય અને કરતો જાય. પારણું એટલે પતન. ધીમે ધીમે દોડે વધ્યા વધાય તેવું. કુદકો મારીને વધાય તેવું નથી. તે તો જેમ નાનાં બચ્ચાં પડ્યા આથડ્યા વિના મોટાં થયાં નથી તેમ પારણું કરતો જાય તપસ્યા કરતો જાય તેમ કરતાં કરતાં વધે. આહારસંજ્ઞાને કાળુમાં લીધા વગર મારો આરો નથી. માટે તપસ્યા આત્માની ભાવના સુધારવા માટે છે.

મન एव मनुष्याणां कारणं बंधमोक्षयोः બંધ અને મોક્ષનું કારણ મન છે. મન ખરાબ થાય તો બુદ્ધિમાં વિકાર થાય માટે મારે મનને કાળુમાં મુકવું જોઈએ, શાસ્ત્રને અનુકુલ હોય તે લઈ શકીએ, નહિ તો નહિ. ભાવના પોષણ માટે મનને બંધ અને મોક્ષનું કારણ કહ્યું, કર્મ બંધથી ડરીને મોક્ષની ઇચ્છાએ પવિત્ર સંકલ્પ કરવામાં દાન, શીલ, અને તપ છે. પ્રવૃત્તિ અને પરિણતિ કઈ? તો દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્રમય જે પ્રવૃત્તિ તે સંવરરૂપ છે, પરિણતિ નિર્જરરૂપ છે, તે સમ્યક્દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્રરૂપ આત્મા તે જ ધર્મ ગણીએ તેથી ગુરૂ. તેમાં પાળતા હોય અને પળાવતા હોય તે ગુરૂ અને જે ચાલીને જીતી કોટીને પામ્યા હોય તે દેવ.

વીતરાગપણું એ પરીક્ષાની ચીજ નથી.

તેવા દેવ, ગુરૂ ધર્મ ત્રણ જૈનેતરોમાં નથી કિંતુ જૈનોમાં છે. તે શાથી જાણ્યું? સર્વજ્ઞ ભગવાનના વચનથી. વીતરાગપણું પરીક્ષાની ચીજ નથી. રાગ નથી તે પરીક્ષાની ચીજ પણ વીતરાગપણું તે પરીક્ષાની ચીજ નથી. ઝોળામાં સ્ત્રી નથી રાખી તેથી રાગ નથી, હથિયાર ન રાખ્યા તેથી દ્વેષ નથી તે કબુલ. પણ અંદર વીતરાગપણું છે તે માલમ ન પડે. વીતરાગપણું તે ખાત્રીની ચીજ નથી. રાગના સાધનો નથી તેથી જો વીતરાગ લઈએ તો સ્ત્રી, હથિયાર વિનાનાને વીતરાગ ગણવો પડે પણ તેમ નથી. કેમ? કાઉસગમાં રહેલા શ્રાવકને શું છે? તો તેને વીતરાગ ગણવોને? હવે આગળ ચાલીએ, વીતરાગ, અનંતા નિગોદમાં

વનસ્પતિમાં રખડે છે. કેમ ? ચમકશો નહીં ! અગિઆરમું ગુણ-
કાણું વીતરાગનું છે, બાધ વિષયમાં રાગ નહિ. અગીઆરમે ગુણ-
કાણું ગયેલા વીતરાગ પડીને ફેટલા નિગોદમાં ગયા ? તે વિચાર
કર્યો. અગિયારમાથી પડેલા અનંતા નિગોદીઆ થયા. વીતરાગ
ઉપર શો ભરોસો ? વીતરાગપણાનો ભરોસો સર્વજ્ઞપણાના ઉપર
ચોક્કસ; જેમાં સર્વજ્ઞપણું આવ્યું તેમાં વીતરાગપણું છે છે ને છે.
જવાનું નથી. વીતરાગપણું સર્વકાળનું આવ્યા વગર સર્વજ્ઞપણું
થતું નથી. માટે નિયમિત કરનાર સર્વજ્ઞપણું. આ ખાતરીવાળું
સર્વજ્ઞપણું તે એવી ચીજ છે કે જે વીતરાગપણાની ખાતરી
કરાવી આપે. વીતરાગપણું હંમેશનું રહેવાનું નક્કી કરી આપે.

સર્વજ્ઞપણાની ઓળખ.

સર્વજ્ઞપણું શી રીતે જાણવું ? સર્વજ્ઞપણું એ આત્માનો ગુણ
અને તે ગુણ અરૂપી છે તે કઈ રીતે જાણીયે ? યથા યથા મુજ્જતિ
વાક્યબાણં જેમ જેમ વચન બોલે તેમ તેમ કયા કુલનો
તે ઓળખાય, તેવી રીતે અહીં સર્વજ્ઞ લગવાન વચનદ્વારાએ
ઓળખાય. લગવાન મહાવીરને ગૌતમસ્વામિએ સર્વજ્ઞ શાથી
માન્યા ? તેમના આત્માને દેખીને ? તો ના. પણ વચનદ્વારાએ.
જે પોતાના મનનો શંસય તે કોઈને નહિ કહેલો. તેવાને
છેદનારૂં વચન નીકળ્યું તેથી સર્વજ્ઞ માન્યા. તેમ અત્યારે પણ
તેમના વચનદ્વારાએ થઈ રહે માટે એવું વચન સર્વજ્ઞપણાના
દેવની પ્રતીતિ કરાવનાર છે તે ધર્મ. વક્તાદ્વારાએ વિષય કયો ?
ફલ કયું ? ને અધિકાર અંગે વર્તમાન.



卐 વ્યાખ્યાન ૪૦ 卐

‘વચનારાધનયા खलु’

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય લગવાન શ્રીમાન હરિભદ્ર
સૂરીશ્વરજી મહારાજ લબ્ય જીવોના ઉપકારના માટે પોડશક

નામના પ્રકરણની રચના કરતાં આગળ સૂચવી ગયા કે આ સંસારમાં જેટલા આસ્તિકવાદીઓ છે તે સર્વ દેવ ગુરૂ ધર્મ ત્રણને માનનારા હોય છે. કોઈ પણ આસ્તિક દેવાદિ ત્રણને નાકબુલ કરનારો હોતો નથી. પરંતુ જે પરીક્ષાનો વિષય તે કેવલ ધર્મ. કારણ લોકોત્તર મતને ડિસાળે ધર્મની ઉત્તમતા અને ધર્મની ઉત્તમતા ઉપર ગુરૂની અને પરમેશ્વરની ઉત્તમતા છે.

ગુરૂમહારાજ પાસેથી શું મળે.

ધર્મ જેવી ચીજ ન હોત, ઉત્તમ ન હોત તો ગુરૂ દેવને માનવાનો વખતજ નથી. લોકોત્તર મતવાળા ગુરૂ શાના અંગે માનવાના? ધર્મનું સાધન પોતે કરે અને જગતમાં કોઈ પણ જગો પર નથી તેવું સાધન બતાવે માટે માનવાના છે. બતાવે કેમ? ચાર ભાઈ લેગા થયા હોય તો ઘરનો વિચાર કરે, કુટુંબ લેશું થયું હોય તો લગ્ન, વિવાહ, કારજનો વિચાર કરે, શેરીવાળા શેરીનો, ગામવાળા ગામનો, દેશ-દેશનો વિચાર કરે પણ આત્માનો વિચાર કઈ જગો પર? શું ભાઈઓ લેગા થાય ત્યાં, કુટુંબી લેગા થાય ત્યાં, તેવીજ રીતે શેરી, ગામ, દેશવાળા લેગા થાય ત્યાં આત્માનો વિચાર બને છે ખરો? તો તે વિચાર કોઈ ઠેકાણે બનતો નથી; ધર્મ સંબંધિ વિચાર ઘરના મેળા વિગેરેમાં મલતો નથી; ત્યારે ધર્મનો વિચાર ક્યાં મળે? કેવલ ગુરૂ મહારાજ પાસે મલે છે. જેમ વકીલ પોતાના ત્યાં બોર્ડ મારે છે તે કાયદાની સલાહ લેવી હોય તેને અર્ટી, ડોક્ટર બોર્ડ મારે હર્ડનું; તેમ અર્ટિ બોર્ડ માર્યું કે-ધર્મ સંબંધી પુછવું હોય તો અર્ટી પુછવું. જેમ કાયદાનો કે હર્ડનો ખુલાસો વકીલ કે ડોક્ટર પાસે ગયા વગર ન મળે, તેમ ધર્મ સંબંધી કઈ જ્ઞાન મેળવવું હોય, બાણવું હોય, નિર્ણય કરવો હોય તો તેનું સ્થાન માત્ર ગુરૂ છે. ગુરૂની અધિકતા માત્ર ધર્મ કરે અને કરાવે તેને અંગે છે. ધર્મ જેવી ચીજ ન હોય તો ગુરૂની જરૂર નથી. તેમ દુનિયામાં રોગ ન હોય તો વૈદ, ડોક્ટરની જરૂર શી? દુનિયામાં તકરાર ન થતી

હોય તો વકીલની જરૂર શી ? તેમ ધર્મ વસ્તુ ન હોય, કિંમતી ન હોય, કરવા લાયક ન હોય, પરીક્ષા કરવા લાયક ન હોય તો ગુરૂની કિંમત નથી. ધર્મ શાને અંગે કિંમતી તે જોઈ ગયા.

ધર્મ કિંમતી શા માટે ?

અનેક કરતાં એક કિંમતી, એક પૈસાની ત્રણ પાઈ તો પાઈ કરતાં પૈસા કિંમતી, તેમ પૈસા કરતાં આનો, આના કરતાં રૂપિયો કિંમતી, તેમ આવતી જિંદગીમાં જન્મ સારો, સાફ શરીર, સારા સંજોગો તે કોના આધીન ? તો ધર્મને પુણ્યને આધીન છે પણ મા, બાપ, માલદાર, વર મેળવત્રા અઝલવાળા નિરોગી થવું, માલદારપણું ટકવું આધીન નહીં; પણ જેને આધીન કહો તેનું નામ ધર્મ, તમને બધી જોગવાઈમાં લઈ જઈ મુકે ત્યારે તમારી આંખ ખુલે. જોગવાઈમાં મુકવાનું કોણે કયું કોટીધ્વજને ત્યાં જન્મ્યા તે કોને આપ્યો ? નિરોગી મા બાપના કુલે જન્મ્યા તે કોને લાવીને મુક્યા ? જેમાં દુનિયા દારીનો પ્રયત્ન નથી ચાલતો તેવો પ્રયત્ન જો કોઈનો ચાલતો હોય તો માત્ર ધર્મનો, ભવિષ્યની જિંદગીના સ્થાનને સારું કરનારો ધર્મ, માટે કિંમતી.

સાચા ધર્મની આશા કોની પાસે રખાય ?

જગતમાં બપતી ચીજની નકલોનો દરોડો બહુ હોય માટે પરીક્ષા કરવી પડે છે. કિંમતી ન હોય તો દરોડો હોતો નથી. ધર્મ કિંમતી હોવાથી તેનું નકલીપણું થાય, તેથી પરીક્ષાને અવકાશ છે. સારો ધર્મ ક્યાં મેળવાય ? પરીક્ષા ક્યાં થાય ? ગુરૂ પાસે. ગુરૂ ઉપર નિયમ કેમ ? લોકોત્તરમત પ્રમાણે ગુરૂ ધર્મને માટે પહેલો ભોગ આપે તો ગુરૂપણું મળે. બીજામાં કુલ દેશ ભતિથી આદ્યું આવે છે. જૈનમાં દેશ વેષ કુલ કુટુંબ બાયડી વિગેરે માફ નહીં. વોસિરે! શાના માટે ? કેવલ ધર્મ ખાતર, ધર્મને માટે આવો ભોગ આપનારા ગુરૂઓ છે, તેવાની પાસે ધર્મ મળી શકે. દુનિયામાં ધર્મના નામે પૈસા આગરૂ મોટા થવાનો કીમિયો કરવા ધર્મ ગુરૂ

થઈ બેઠા હોય ત્યાં સાચો ધર્મ મળે નહીં. દુનિયા જેમ રમા રામાનેા જાપ ચોવીશ કલાક કરે, તેમ ગુરૂ થયા પછી જેઓ ચોવીશે કલાક રમા રામાનેા જાપ કરી રહ્યા છે. તે સાચો ધર્મ ખતાવે કઈ રીતે? જેને ધર્મને અંગે ભોગ આપ્યો નથી. સાધનારાએ તેવાની પાસે ધર્મની આશા રાખવી તે નકામી છે. મા, બાપ, ઘર, બાયડી છોડ્યું શા માટે? ધ્યાન રાખશો કે સ્થાનની, સંતાનની અને સગાસંબંધીઓની મમતા જાનવરથી છૂટતી નથી. તે મમતા મનુષ્યને છોડવી પડે શાથી? તો ધર્મને અંગે. ધર્મને અંગે આવો ભોગ આપીને નીકળનારા હોય તેની પાસે સાચા ધર્મની આશા રાખી શકાય; તેઓની-ઈતરોની જે શાંતિ તેનો જે ધર્મોપદેશ તે રદમા બ્રાહ્મણ જેવો થાય, એક સમય સંક્રાંતિના દહાડે એક શેઠ બ્રાહ્મણને દાન આપતા હતા, ૨૫ બ્રાહ્મણ ભેગા થયા હતા તે બધા કહે કે શેઠજી મને આપો! મને આપો! એમ ઉપરાઉપરી પડે છે, શેઠ આપતા નથી, તમારે પ્રભાવના ધર્મને માટે વેહેંચવી છે, ધર્મીજીને આપવી છે છતાં દરોડો પડે ત્યારે દેનારને બંધ કરવું પડે; લેવાવાળાની અણધીરજ, પ્રભાવના દેનારા પર દરોડો પાડે, કપડાં વિગેરે ફાટે, દરોડો પાડનારાએ વિચાર કરવો કે આ પ્રભાવના કે લુંટાલુંટ! દરોડો પડે ત્યાં લુંટાલુંટ કહેવાય. દેવાવાળા પ્રભાવના દે, લેવાવાળા લુંટાલુંટ કરે છે. દેવાવાળો લાલ મેળવી જાય તે શા કામનું? તેમ પેલા સંક્રાંતિનું દાન, લેવાવાળા લુંટાલુંટ કરે તે વખતે પેલો ગાંઠડી ન છોડે તેમાં નવાઈ શી? શેઠ ગાંઠડી છોડે નહીં; પેલા કહે-શેઠ મને આપો! એમ કહે છે. ૨૬ મો બ્રાહ્મણ આ જોઈ રહ્યો છે. આ ૨૫ લુંટાલુંટ કરે છે, હવે શું કરવું? પેલો કહે મહાનુભાવો જરીક ધીરજ પકડો તો શેઠ આપે. બધાને અનુક્રમે ઉભા રાખ્યા, પછી તમારી મરજી માને તેને આપશો. ૨૫ ને ઉભા રાખીને ૨૬મો આગળ ઉભો રહીને શેઠજી આમાં નાંખજો! એ બધો ડોળ પોતાના ખોળામાં લેવાને માટે છે. જેઓ ભોગ મેળવવા માંગતા હોય અને વાતો ત્યાગ-વૈરાગ્યની કરે તેનો છેડો ક્યાં?

આચાર પ્રકલ્પને જાણનાર હોય તે ઉપદેશનો અધિકારી છે.

ધર્મના ઉપદેશકો, ધર્મના નામે બધું સર્વકાલનું સર્વસ્વનો ત્યાગ કર્યો હોય તેજ હોઈ શકે, ગુરૂપણને લાયક પણ તે આપણે અક્ષરો સાંભળી ને જ્ઞાન લેવું છે. પછી ગુરૂ માલ મિલકતવાળા, બાવડીવાળા હોય, તેની પંચાત શી! આપણે કામ તો સાંભળવર્થી છે, આમ કાકોરભાઈ જેવા કહે ત્યાં શાસ્ત્રકાર કહે છે કે એવું નથી. આ વાંચનનું જ્ઞાન ખરૂં, પણ ખડિયો લેખન કાગળ તૈયાર પણ લખવાવાળો ભમરડો વાળે તો? ભલે ખડિયો લેખન કાગળ સારો હોય પણ તે શા કામનો? તેમ અહીં આગળ જે જ્ઞાન ધર્મ કલ્યાણ માર્ગ બતાવનારા તે ધારણાએ એવા આવ્યા વગર રહે નહી. માટે ધર્મના ઉપદેશનો અધિકાર કોને? તો જેઓ ભોગ આપીને નીકળ્યા હોય તેને અધિકાર. આ વાત વિચારશો તો “ધમ્મો જિણપણ્ણત્તો” ધર્મ જિનેશ્વર મહારાજે કહેલો છે, ત્યારે ગુરૂએ તો અનુવાદ કરવાનો છે. તે કરે કોણ? “પક્કળ જહ્ણા” સર્વસ્વનો ભોગ આપીને નીકળ્યો હોય, દુનિયામાં પોતાનું કંઈ નથી તે કહેવું હોય તેવી રીતે જે નીકળેલો હોય તે ધર્મના અંગે ભોગ આપનારો છે તેથી તે ધર્મનું સાચું સ્વરૂપ સમજાવી શકે. માટે આચારપ્રકલ્પને જાણનારો હોય તેવો જે હોય તે જિનેશ્વર મહારાજ કહે છે કે મારા ધર્મને કહેવા માટે સાચક છે. તે સિવાય કહેવાને લાયક નથી.

જૈનમાં ભોગ મેળવવા માટે ધર્મ સાધન નથી

લોકોત્તર તત્ત્વમાં, ગુરૂને માન્યા તે નાત જાત દેશ કુળના આધારે નહી પણ ધર્મના આધારે છે. જેને આટલો ભોગ દીધો હોય તેટલું નહી, કેટલાક દેશ હોય તો તેનો ભોગ દે, લવિષ્યમાં સંધરવાનું નહિ તેવી પ્રતિજ્ઞાવાળા જ ધર્મનો ઉપદેશ દે. અને તેનાથી ધર્મની પ્રાપ્તિ થાય, કુતરાને ખરડીનું ઢેકું મુક્યું હોય પણ અંદર ઝેર હોય તો? મુગ્ધ મનુષ્યો એ બિચારા ધર્મને દેખે પણ પેલાએ ભોગ સાધનમાં શું કર્યું તેનો નિયમ નથી;

અરે અર્જુન! મને શરણુ આવા! હું તને બધા પાપોથી છોડાવીશ! ઈન્દ્રો પોતાને ત્યાં હશે? તેઓએ ધર્મને લોગ મેળવવા માટે સાધન તરીકે ગોઠવી દીધો છે, માટે લોકોત્તર તત્ત્વમાં ગુરૂની કિંમત ધર્મના આધારે, દેવની કિંમત પણ ધર્મના આધારે, રાજપાટ છોડીને પરિષદ ઉપસર્ગ વેદીને કેવલજ્ઞાન મેળવે ત્યારે દેવપણામાં આવે.

તીર્થંકરોનો જન્મ રાજકુળમાં કેમ?

તીર્થંકરો રાજકુળમાં જન્મે, બીજો જન્મે તો આશ્ચર્ય. તીર્થંકરના જન્મને અંગે બ્રાહ્મણનું કુળ હલકું ગણ્યું. ગણુધરોને માટે વાત ચાલી ત્યાં તો ઉત્તમકુળ ગણ્યું. આથી આમાં જાતિ દ્વેષની ગંધ આવે છે? બ્રાહ્મણની જાતિને હલકી પાડવા માટે આ કહેવું પડ્યું? જો હલકી પાડવી હોત તો તે કુળમાંના ગણુધરો બ્રાહ્મણ કુળનાને? તો તે ઉત્તમકુળ ઉત્તમવેષ કઈ રીતે કહેત. હલકું કયા મુદ્દાએ કહીએ છીએ તે જરા સમજ! જે મુદ્દો ન સમજે તે બીચારો પાંચ વીશી અને શોનો વિરોધ પાડે જાય છે તેના જેવો છે. તમારું ઠેકાણું છે? તે બોલનારમાં નથી કે તને સમજવાનું ઠેકાણું નથી. અહીં આગળ તીર્થંકરોને અંગે બ્રાહ્મણ-કુળ અધમ ગણવામાં આવે. તીર્થંકરો રાજ્યમાં ઉછરે, રાજ્યશ્રી કરતાં વધે, ઈન્દ્રમહારાજ ગર્ભાપહાર પછી તે જ્યાં રાજ્યશ્રી પાલન કરતા હોય. બ્રાહ્મણોમાં તે ન હોય તેથી તેની ઉત્તમતા ન લે તે વાત જુદી હતી. ગણુધરોમાં રાજ્યશ્રીનો સંભવ નથી તેથી તેને ઉત્તમ ગણ્યું. આમાં જાતિદ્વેષની ગંધ ક્યાંથી આવી, રાજ્યશ્રી કરતા પાલતા હોય ત્યાં તીર્થંકરને લાવીને મુક્યા. તીર્થંકરો તેનો ત્યાગ કરવાના ચોક્કસ, અનંતા જીવો ગૃહલિંગે, અન્યલિંગે મોક્ષે ગયા પણ એકે તીર્થંકર ગયા નથી જતા નથી અને જશે નહીં. પણ માત્ર સાધુપણામાં કેવલજ્ઞાન પામીને મોક્ષે જાય. અહીં ત્યાગી થવાના તે વખતે આખી શાસનની છાયા

રાજ્યતા ત્યાગીની. ધર્મને માટે રાજ્યનો ભોગ આપીને નીકળ્યા હોય તેની જે છાયા પડે તે જુદી પડે.

બાળ. મધ્યમ અને પંડિત શું દેખે ?

ગુરૂ ભોગ આપનારા જોઈએ, તીર્થંકરો ઉચ્ચામાં ઉચ્ચો ભોગ આપનારા જોઈએ. પહેલાં ભવોમાં ભોગનો ભોગ જેઓએ આપ્યો હોય તે તીર્થંકર બને. દેવપણું પણ ધર્મને માટે ભોગ આપે તેને જ અંગે છે. જેને ભોગનો ભોગ આપેલો હોય તે જ ધર્મ તત્ત્વ કહી શકે; તે જ સમજાવી શકે. પરીક્ષામાં ખરો નિર્ણય આપી શકે. ધર્મના આધારે દેવ ગુરૂની કિંમત છે.

ધર્મની કિંમત શાના આધારે ? દુનિયામાં પરીક્ષા કરનારા જુદી જુદી સ્થિતિના હોય. તાકા ઉપર છાપ હોય તો ખચ્ચું લેવા તૈયાર, તેવી રીતે ચળકાટને સમજનારો તેને લેવા તૈયાર. છાપ ક્યા પુરૂષની તો તેને સમજ્યો હોય તે કહે એટલે કઈ અવસ્થાની છપ્પી છે તે ઉપર ધ્યાન દે. આ ધ્યાનમાં રાખશે તો તીર્થંકરની મૂર્તિમાં શ્રી હથિયાર નહીં મલે. કેમ ? તો તેનો ભોગ આપીને નીકળ્યા છે. રાગ દ્વેષના સાધનોનો ભોગ આપીને નીકળ્યા છે. ભોગનો ભોગ આપ્યો હોય તેવી છપ્પી જોઈએ. દરેક તીર્થંકર રાજકક્ષિવાળા તે કેટલા ? તો ૨૪ છે. સ્ત્રીઓવાળા, હથિયારવાળા બધાની અવસ્થા કઈ ? તો જેમ ખચ્ચું ચળકાટને દેખે, મધ્યમ કોનો છે તે દેખે, ત્યારે પંડિત હોય તે વ્યક્તિ નહીં પણ અવસ્થા દેખે. અવસ્થા સિવાય વ્યક્તિ કે ચળકાટ ઉપર ન જાય. તેમ ધર્મને અંગે જે બાલકો ધર્મમાં પડેલો પ્રવેશ કરે, પહેલી જાણસાવાળા ધર્મના રીતરિવાજોમાં ઈર્ષ્યાસમિતિ વિગેરે પાંચ સમિતિ ત્રણ ગુપ્તિ, આહાર, વિહાર, તપસ્યા, કાયકલેશ, લોચ વિગેરે. મધ્યમ બુદ્ધિવાળા વિચારને, ક્યા વિચારને ? તો સંયમ પાળે છે. બાળકો લોચ બાહ્યક્રિયા માત્રને દેખનારા, મધ્યમ બુદ્ધિવાળા વર્તનને વિચારનારા, તેનાથી ધર્મ પામે. ત્યારે જે સમજી મનુષ્યો એ તેના તત્ત્વને ધ્યેયને સમજવાવાળા. ધર્મનું ધ્યેય શું ? ધ્યેય

કયા દ્વારાએ સમજાય ? વચનદ્વારાએ. “આગમતત્ત્વં તુ બુધ : પરીક્ષતે સર્વયત્નેન” પંડિત સમજુ અહીં ધર્મની પરીક્ષામાં નિપુણ, તેવા પંડિતો પરીક્ષા કરે કે—તે ધર્મથી કયું સિદ્ધ કરવા માગે છે ? વક્તાને ધર્મનું ધ્યેય જુદું હોય તો તે ન ચાલે. દૃષ્ટિએ દેખનારા અને સામાન્ય વિચારો જાણનારાને મહેનત કરવી પડે, પણ ધ્યેયવાળાને ઘણી મહેનત કરવી પડે. પંડિત સર્વ યત્નથી પરીક્ષા કરે, જે ધર્મના શાસ્ત્રો તેનું તત્ત્વ કયું છે ? ધ્યેય કયું ? પરમાર્થ કયો ? તે તપાસે. તે શાસ્ત્રના પરમાર્થને તપાસવા માટે વચન.

વક્તાની પરીક્ષા સ્હેલી નથી.

દુનિયામાં વચનની કિંમત વક્તાના આધારે. વક્તાની પરીક્ષા સ્હેલી નથી. મનુષ્યની પરીક્ષા કરવી કેટલી મુશ્કેલ છે. ‘સોનું જણાય કસીને અને મનુષ્ય જણાય વસીને’. વસવાટ કરે તો લાંબી મુદતે માલમ પડે. મનુષ્યની પરીક્ષા સોના કરતાં આકરી છે, વક્તાની પરીક્ષા થાય તો વચનની પરીક્ષા, જુભાનીઓ પડે, પણ જેનાં વચનો સરખા હોય તે વક્તાથી સ્થિતિ ઉપર આધાર રાખે. સાક્ષીની સ્થિતિ ઉપર તેના વચનોની કિંમત તો પછી વક્તાની સ્થિતિ જોયા વગર વચનની કિંમત કરવા બેસીએ તો તેની સ્થિતિ કઈ થાય ? સાક્ષીની સ્થિતિ જોયા વગર સાક્ષીના પુરાવા ઉપર જજમેન્ટ કરે તો તેની દશા કઈ ? આગમ કહેનારાની પરીક્ષા કર્યા વગર જે વચનો ઉપર આધાર રાખવો ને સાક્ષીની જુભાની ઉપર કેસના ફેસલા જેવી થાય. સાક્ષીની સ્થિતિ પહેલાં જોવી જોઈએ. માટે સાક્ષી, વાદી, પ્રતિવાદી બન્નેના હોય, કયાનો ? શેનો ધંધો કરે છે ? તે બધું પૂછવું પડે છે.

વીતરાગ વિના ધર્મ કહેવાનો હક નથી.

અહીં આગળ ધર્મને અંગે જે નિર્ણય કરનારો તેની તપાસ ન કરીએ તો તેની કિંમત કેટલી ? ત્રણ વસ્તુ હોયા વગર દુનિયામાં ન્યાય મનાતો નથી. ન્યાયાધીશ લોભે લપટાયેલો, દ્રેષે

દાઝેલો, કોઈ હકિકતથી વાકેફગાર ન હોય તો તેનો ન્યાય કબુલ કરવામાં ન આવે; લોભે, દ્વેષે, મોહે લપટાયેલો, દાઝેલો, મુંઝાયેલો ન્યાયાધીશ કામ લાગતો નથી, આને તો આખા જગતનો ન્યાય કરવાનો છે. શેમાં પુણ્ય ! શેમાં પાપ ! એ આખા જગતના બનાવોનો નિર્ણય કરવાનો છે, આને પાપ પુણ્ય ગણવું કે નહીં ? આ કર્મ બંધાવનારી ચીજ છે કે નહીં ? આ કર્મ રોકનારી ચીજ છે કે નહીં ? આ કર્મ તોડનારી ચીજ છે કે નહીં ? આ કર્મ વળગાડનારી છે કે નહીં ? તે કોને અંગે કરવો ? આ જગતને અંગે કોઈ પણ ચીજ પાપ, પુણ્ય, સંવર, આશ્રવ, બંધ, નિર્જ-રાના કારણમાંથી ખાતલ નથી. બધી ચીજને અંગે પુણ્ય, પાપ, આશ્રવ, સંવર, બંધ, નિર્જરા, ભવ, અને મોક્ષને અંગે ચુકાદો લેવાની જરૂર, તે ચુકાદો કોણ આપે ? જેને આખા જગતમાં કશા ઉપર રાગ, દ્વેષ, ન હોય અને સમસ્ત વસ્તુ બાણે તેનું નામ દેવ. આવી સ્થિતિ હોવા છતાં જેઓને દેવના નામે ચરી જવું, લીલાઓ કરવી વૈષ્ણવોમાં લીલાના નામે દેવ, કૌમુદી મહોત્સવ કરશે. કૌમુદીમાં ખાચડીઓ સાથે રમવું પાલવે પણ પહાડ ઉપાડવો પડે તે ગોંસાઈજીને ક્યાંથી પાલવે ? આવી રીતે ઈશ્વરના નામે જેઓને દુનિયાને હુંટવી છે તેવાને ઈશ્વર વીતરાગ મનાયા પાલવે નહીં. માટે વીતરાગ કોઈ થતું નથી, થઈ શકે નહીં એવું બોલી અશક્યપણું કરી દીધું. વીતરાગ વગર ધર્મ કહેવાનો હક્ક ક્યાંથી આવ્યો ? જે જગતને અંગે વીતરાગ-સર્વજ્ઞ બન્યો નથી તેવાનો ધર્મ માને કોણ ? કહો ! જેનો વક્તા શુદ્ધ હોય તેના વચન ઉપર વિચાર કરી શકીએ. પક્ષપાતવાળાના વચન ઉપર ન્યાય દૃષ્ટિથી વિચાર કરાતો નથી.

અથ થી ઇતિ સુધી પક્ષપાતના કથનો વચનો તે કામ ન લાગે. માટે વચનવાળાએ વક્તાને પુરેપુરે તકાશી લેવો. વક્તાની પરીક્ષા થાય પછી વચનની પરીક્ષા માટે જણાવ્યું કે ‘વચનારાધનયા’ વક્તાની પરીક્ષા કરીને તેના વચનોને આરાધાય તો ધર્મ બની શકે. વક્તા

કેવો હોવો જોઈએ તે વિવેચન કર્યા પછી વચનો કેવા હોવાં જોઈએ. ફારફેરી ન જોઈએ ? કયા વચન માનવા ? કયા આરાધવા લાયક ગણાય ? તેનો વિષય, કયો હેતુ આ માટેનો વિચાર કરવામાં આવશે તે અધિકાર અત્રે વર્તમાન.



卐 વ્યાખ્યાન ૪૧ 卐

‘વચનારાધનયા ચલુ’

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્ર સૂરીશ્વરજી મહારાજ લબ્યજીવોના ઉપકારને માટે ષોડશક નામના પ્રકરણની રચના કરતાં આગળ સૂચવી ગયા કે આ સંસારમાં દરેક આસ્તિક ત્રણ તત્ત્વને અંગે એક જ મતવાળો હોય છે. આસ્તિક કહેવડાવવા માંગનારો પરમેશ્વર ગુરૂ ધર્મને અંગે નાકબુલ થવાનો નહીં. કોઈ પણ આસ્તિક બોલી નહીં શકે કે-હું પરમેશ્વર ગુરૂ ધર્મને માનતો નથી. અને એમ કહેતું પણ નથી.

અધર્મી શબ્દ રામતો નથી.

આજ કાલ તો વિચિત્ર રીતિ થઈ છે કે પોતાને ધર્મ માનવો નથી અને બીજા તેને અધર્મી કહે તો પગથી માથા સુધી સળગી જવું તેનો અર્થ શો ? ધર્મને હુંબક શબ્દથી જણાવવા તૈયાર થયેલાને ઓળખાવવામાં અધર્મી છે તેમ કહેવામાં આવે ત્યારે નખશીખાંત સળગી જાય છે. એનો અર્થ મારી એક આંખ ભલે ફૂટે પણ જગતે મને કાણો ન કહેવો, હું આંધળો ભલે થઉં પણ જગતે મને આંધળો કહેવો નહીં. ત્યારે બીજાની સાથે બે આંખવાળાની જેમ વહેવાર કરવો અને મને અપશુકનમાં ન ગણવો આનો અર્થ શો ? કેવળ ઉદ્ધતપણું કે બીજું કંઈ ? અનાડીપણું કે બીજું કંઈ ? આના જેવું બીજું કયું કહેવું. પોતે ધર્મને હુંબક કહે છતાં પણ બીજાએ પોતાને અધર્મી ન કહેવો, ધર્મને અનુસરનારાની લાગણી દુખાવવાની છૂટ એને અધર્મી

કહેવાથી લાગણી દુઃખાય તેનો વાંધો, અને ધર્મને પોતે હંખક કહીને ધર્મીઓની લાગણી દુઃખાય તેમાં વાંધો નહીં; પોતાને વ્યક્તિગત અધર્મી કહેતો લાગી જાય ત્યારે આખા સમુદાયને ઉતારી પાડવાની તેને શું છૂટ છે? પોતાની વ્યક્તિ માટે બોલાય તે ખમાય નહીં.

卐 રાજા અને શેઠની ભીતરકી અચ્છી પરકથા 卐

ધ્યાનમાં રાખજો કે એક રાજા છે તે જબરજસ્ત ધર્મની શ્રદ્ધાવાળો છે, દેવાદિતું વર્ણન કરે છે તેમાં આખી સભાને અસર કરી દે છે. નિર્મળ ધર્મને યુક્તિ સાથે કહેવો જોઈએ, આવી રીતે રાજા કહેનારો હોય તો તેની અસર થાય તેમાં નવાઈ શી; આખી સભા જીજી કરનારી નહી પણ માનનારી છે. ફેાટાના કાચનો સ્વભાવ અવળો, કેમ? પલાંડીવાળાનો કાચ લે ત્યારે માથું ઉંચે અને પલાંડી નીચે હોય પણ કાચમાં પલાંડી ઉંચી ને માથું નીચું હોય. ધર્મીઓ અવળા નથી હોતા પણ અધર્મી અવળા હોય છે, પોતે અધર્મી થયા તેથી પોતે ડુબે અને બીજાને ડુબાડે.

મીયાં, સોની અને વાણિયાભાઈની એક વાત છે. ત્રણે જણ જતા હતા. આગળ માર્ગ સૂઝતો નથી, ક્યાં જવું? રસ્તામાં હુંટાડોઓનો ડર છે રાત ચડી એટલે ત્રણે જણ જુદે જુદે ઝાડે રાત રહ્યા. રાતે ચોર આવ્યા. તેઓને માલમ પડ્યું કે અહિં માણસ છે. પહેલા મીયાભાઈ પકડાયા, તેને ચોરોએ માર્યો, પાવલી નીકળી, પાવલી સાચી કે જુડી તેનું અહેશાન જો તને ન હોય તો પેલો સોની છે તેને બતાવ! ચોરોએ સોનીને પકડયો, તેની પાસેથી સુખડી નીકળી એટલે ચોરે કહ્યું કે તુ કંજુસનો કાકો છે. સોની કહે કે મારે કામ પડે તો પેલો વાણિયો છે. ક્યાં છે? પેલો મીયાભાઈ એકલાથી ન સહેવાયું તેથી સોની વાણિયાને લીધો.

નાસ્તિક અધર્મી તેના એકલાથી ખમાય નહી તેથી બીજાને ચોરવા માટે ધર્મને હુંબક કહે છે. ત્યારે નાસ્તિકો અધર્મીનો આવો સ્વભાવ છે, પોતે નાસ્તિક અધર્મી થઈને સંતોષ ન માને પણ બીજાને પોતાની સાથે લે. ધર્મીને ઉપકાર, તેનો ફાયદો અને તેનાથી સદ્ગતિ માનવી છે. ત્યારે શું માનવું છે તે કહે ? તારે જીવ, પરોપકાર, પરલોક જેવી ચીજ માનવી નથી; તું શાને માટે કરે છે ? ધર્મી તો તે માને છે તેથી કરે છે. એને ફાયદો થાય છે, તો એને જીવ ફાયદો વગેરે ગણે છે તેથી, કહે ફાયદો તારા ઘરમાં છે ક્યાં તે ખતાવ ને ? ત્યારે તું તો પુતળું ને, તું પાંચભૂતનું પુતળું તે અહીં આથડયું ત્યાં આથડયું તેમાં થયું શું ? જીવ પુણ્ય પાપ વિગેરે માનવું નથી તેને પાંચ ભૂતનું પુતળું આડું અવળું ચાલે તેમાં શું. જીવ કલ્યાણ પરભવ વિગેરે માને તેને ઉપકારનો વખત છે, તને શું માનવાનો હક છે ? અધર્મી તું અધર્મીમાં આવે અને બીજા અધર્મીમાં આવે, તેમાં ફાયદો શો ? ઠગાતો બચ્ચો. તેમાં તારે શું ? માટીનું બાવલું ઉકરડામાં રહ્યું કે કાચમાં રહ્યું તેમાં તેને શું ? શું તારે મતે તે ઠગાયો, તે ઠગાનારો નથી. ધર્મીષ્ટોના મતે જીવ છે, સન્માર્ગ છે, ઉન્માર્ગ છે તેમાં ફાયદો નુકશાન, ભવાંતરે સ્વર્ગની પ્રાપ્તિ અને મોક્ષ છે પેલામાં દુર્ગતિની પ્રાપ્તિ છે. ધર્મીઓ બીજાને ધર્મમાં લાવે તે તેમના સિધ્ધાંતને અનુકુલ છે પણ તું અધર્મમાં લાવે તે તારા સિદ્ધાંતને કઈ રીતે અનુકુલ છે તે જણાવને ? ઉપકાર ન કરે તો ઉપેક્ષાનો દોષ, કરે તો ફાયદો. પુતળાને બાયડી, ભાયડાનો કે હીજડાનો શણગાર આપો તેમાં તેને શો ફાયદો ? તેને નુકશાન નથી. તારે પાંચભૂતનું પુતળું તે આમ બન્યું ને અવતર્યું તેમાં શું ? તારો ઉપકાર તેનું સ્થાન ફલ નથી. ધર્મીઓ બીજાને ધર્મમાં બેડે તેમાં સીધાપણાની છાયા. અધર્મીને ઉંધા પણાની છાયા આવે.

રાજાની—છાયા ધર્મીપણને અંગે છે. તેની એકને બળતરા થઈ આથી રાજા પાસે વાત છેડી આપ માલિક છો તેથી કબુલ કરવું

જોઈએ. એકે ગાળ દીધી ત્યારે પેલો કહે મારે મોંઢું છે. એ ગાળ તને દઉ છું ! તે તને સોંપ્યું. આપ માલિક છો. કહેા તે કબુલ કરવું જોઈએ. રાજા બુઝથલ નહોતો. તે સમજી ગયો કે આનો અર્થ એ છે કે આ તમારું જોડું છે. તમે રાજા છો તેથી માની લઉં છું. રાજાને માથે ફરજ આવી કે પોતાનું બોલ્યું સાચું કરવાની, તે સાચું કરવું કંઈ રીતે ? સીતા વિગેરે એ દિવ્ય કરીને પ્રતીતિ કરાવી. પરંતુ પારકા વિષયમાં પોતે પ્રતીતિ કરાવવી તે અશક્ય, પેલા નાસ્તિકે ઉપાડીને શું કહું ! તમે સાધુના કે દેવના પેટમાં પેઠા હતા કે તે રાગદ્વેષવાળા નથી આશ્રવ વગરના છે, સારા ધર્મવાળા છે તે કહેા છો તે શાથી માનવું ? પેટમાં પ્રવેશ્યા વિના કંઈ જણાય નહીં.

જેમ કહેવત છે કે. ‘બહારની સારી હોય પણ બીતરકી રામજી જાણે’ તો શું થાય વસ્તુ એકાંશ હોય તેનું સમાધાન થઈ શકે એક મનુષ્યને ગુનેગાર ઠરાવીને સત્ય કરી શકાય, ગામ માથે ગુનો નાંખીને ન્યાયને માટે આગેવાનોને સજા કરી લે છે, મુચરકા મોટાના પણ તોફાનવાળાના હોતા નથી તે સમજે છે. તોફાનીને તાળે કર્યા પછી આગેવાનના મુચરકા લે છે, કારણકે સમુદાયને વશ કરવાનો બીજો રસ્તો નથી. આગેવાનોને વશ કરે તો બધું વશ થાય. આને એક દેવ ગુરુને અંગે કહું હોત તો સમાધાન થાત. આને તો દેવગુરૂ બધાને લીધા જેથી અનુમાનનું સાધન તે આને ઉરાડી દીધું. ‘ઉપરકી અચ્છી બની’ એ શબ્દ કાઢીને બધું કેરાણું મુકી દીધું સાધુને અંગે ઈર્ષ્યાસમિતિ વિગેરે બધું તે ‘ઉપરકી’ અચ્છી બની દુનિયામાં એક નન્નો ભારે પડે છે.

અહીં નન્નાનો ભાઈ ઉપરકી અચ્છી બની બીતરકી રામજી જાણે’ આપણે બીતરકી જાણવાવાળો, તમે વીતરાગ-ગુરૂમાનો તે આત્મશુદ્ધિ માટે પણ તેને માનો શાથી ? બહારથી માટે ઉપરકી અચ્છી બની બીતરકી રામજી જાણે તેમ કહું છું. તે વાત સાચી

છે. કેના માટે ? પોતાના આત્માની નિંદા કરીને ચડતે ગુણઠણે ચડવા માટે, મનને વશ કરવા માટે, તારી ઉપરની સારી છે. તારી અંદરની સ્થિતિ તપાસ ક્ષણે ક્ષણે તું કેવો બને છે. તે ખરેખર જ્ઞાનીઓ જાણે. માટે તેને સુધાર ! જે સુધારવા માટે જણાવ્યું કે “અપ્પા જાણઈ” આ વાક્યો આ આત્માને સુધારવા માટે શાસ્ત્રકારોએ કહેલાં છે. જે આત્માને સુધારવા માટે ઉપદેશ ? હોતો તેનો ઉપયોગ ક્યાં કર્યો ? ખાસકરું સીધું પહેરે તો પહેરાય નહીં તો નથી પહેરાતું. શાસ્ત્રના વાક્યો અવળા પરિણામે તો શું પરિણામ ! જે વાક્ય શાસ્ત્રકારે આત્માને સુધારવા માટે જણાવ્યું તેને બહારકી અચ્છી ભીતરકી રામજી જાણે તેમ લાવીને મુક્યું. આ વાત ધ્યાનમાં રાખશો તો સમજાશે કે “કરેમિભંતે” ઉચર્યો, બંધ કીધું ચારપહોર આઠ પહોર આગળ “તસ્સ ભંતે” અનાગતનાં પરચક્ષણાણુ કડું છું. ભૂતમાં જે કર્યું તેનું નિંદન, ગર્હન કરી પાપમય આત્માને વોસિરાવું છું. આથી પોતાના પાપોને ઓળખતા થાવ. ઉચ્ચરવાવાળાને ત્રણ વખત, વારંવાર કરેમિભંતે ઉચ્ચરવું તે શા કામનું ? આ તમને ગાંડપણ લાગ્યું છે ! ગાંડાઈ નથી લાગી. અમે કરેમિભંતેને જરૂરી ગણીએ છીએ, સર્વકાલ નજર આગળ રહેવું જોઈએ, જગતમાં જે વડાલી ચીજ હોય તે વારંવાર દેખીએ તો આનંદ થાય. છોકરો જન્મ્યો દેખ્યો પછી મરી જાય તો વાંધો નહીને ? પણ જીવતા બાયડી વિગેરે હંમેશાં રહેવા જોઈએ; દેખ્યા માત્રથી ન ચાલે, તેમ આ કરેમિભંતે નજરે હંમેશાં રહેવું જોઈએ. આ લક્ષ્યથી બેઘડીના પ્રતિક્રમણમાં ત્રણ વખત મુક્યું કેમ ? લક્ષ્યમાં રહે તેથી. તેવી રીતે અહીંયાં જેઓ આત્માના દોષને ક્ષણે ક્ષણે દેખે, ગુણોની પ્રાપ્તિને ક્ષણે ક્ષણે દેખે ત્યારે પોતાનું દુષિતપણું દેખે. આ આત્માના દોષો ક્ષણે ક્ષણે નિહાળવા જોઈએ તેથી તેને સાવચેત કરવો પડે. બહારકી અચ્છી ભીતરકી રામજી જાણે તે કહે તો આત્માના ગુણો મેળવી શકે ? અહીં ઉથલાવવા ધર્મને તેને માટે ગોઠવી દીધું. પગરખું પગનું છે પણ હાથનું કે માથાનું નથી. પહેરતાં ઉંધું

રાખીને પહેરે તે ન પહેરાય. શાસ્ત્રના વાક્યો અવળા કર્યાં તે તે તમારું કલ્યાણ કયાંથી કરશે, તેનું જ્ઞાન આત્માર્થી થયા વિના નહીં આવે. પારકાના પેટમાં પેઠા છે કે પારકા દોષ બોલવામાં કયુલ છે? પારકા ગુણો બોલવામાં શુદ્ધ રીતે બોલતો હોય, તે તેને સારો જાણવો, બીજાના દોષ બોલતી વખતે બીતરકી રામજી જાણે. બીજાના ગુણો બોલતી વખતે બીતરકી રામજી જાણે તે ત્યાં ન હોય. છોડીના ધણીને જમાઈ કહેવો તેના કરતાં મા ધણીને જમાઈ કહેવા બેસી ગઈ. તેવી રીતે અવગુણી ઠરાવવાની જગો પર જે વિચાર કરવાનો હતો, બીતરકી રામજી જાણે. ઉપરથી સારું દેખાય છે. બીજાને પ્રપંચી, અભિમાની લોભી ઠરાવવા માટે, આત્માને સાવચેત કરવા માટે આ વાક્યનો ઉપયોગ કરવાનો હતો તે ન કર્યો પણ બીજાને ગુણી ન માનવો તેમાં કર્યો.

તેમાં રાજાને કહ્યું કે-આપ કહો એટલે કોણ ન માને? એટલે વ્યંગ્ય શબ્દ આવ્યો. પેલો નાસ્તિક કહેવા લાગ્યો કે તમે જુદું બોલો છો, મનાય તેવું નથી. તમે કહો એટલે ના ન પડાય, પણ હા-હા કરે. રાજાએ શું કરવું? ખુલ્લું બોલે તેને ઉત્તર દેવાય. જુદું કહેતો તે પુરાવા આપીને પણ સાબીત કરાય, સાચું કહીને વ્યંગ્ય કહે તેને શો ઉત્તર અપાય? તમે અક્કલ વગરના કે જેથી જેમ તેમ બોલો, અક્કલવાળા નહીં તેથી હાજી હાજી કરો છો.

વ્યંગ્ય કયાં? મુખ્યાર્થનો બાધ હોય ત્યાં, અહીં શબ્દને કઈ રીતે વળગાડવો, આમાં આ અર્થ કઈ રીતે કાઢવો, કે તમે ખોટા કે આ માનવાવાળા ખોટા છે? માટે હાજી હા કરે છે, શબ્દમાં કાળો અને ઉપરથી સારો બને તેને માટે કહેવાનું કે ઉપરકી અચ્છી ચોર બીતરકી રામજી જાણે. આ બોલ્યો તેમાં તપાસ! બીજાને કહેતાં પહેલાં તારે ત્યાં તપાસને કે તે લાગુ પડે છે કે નહીં? નજીકના ડુંગરનું સફેદપણું નથી લાગતું. તેમ પારકા દોષો દેખવાની દૃષ્ટિ જરૂર થાય પણ પોતાના દોષો

દેખાવા તૈયાર નથી. તમે અછલ વગરના કે જુદું જુદું હાંકો છો, સભા અછલ વગરની માટે ડોકું ધુણાવે છે. આપ સાચું કહો તે ઉપરકી અચ્છી વ્યંગ્યમાં તે ભીતરકી રામજી જાણે તેવી છે. ઉપરકી સુધારવી રહેલી પણ અંદરની સુધારવી મુશ્કેલ. તાવ હોય તે ઉતારવામાં રહેલો પણ હાડનો તાવ કાઢવો મુશ્કેલ, તેમ આ વ્યંગ્ય બોલનારાને ઠેકાણે લાવવો બહુ મુશ્કેલ, રાજાએ દેખ્યું કે હવે શું કરવું! વ્યંગ્ય બોલે છે શબ્દથી; ઉત્તર દેવાય તેવો નથી. આખી સભાને મૂર્ખી બનાવે છે. વાત ખરી! બાહ્યના આધારે અંદરનું અનુમાન કરી શકાય, જેને અંદર ચોકખું હોય તેને બહાર મેલું કેમ હોય તે બોલ? ભીતરકી અચ્છી હોય તો ઉપરની અચ્છી હોવી જોઈએ, બહેનને ભાઈ કયારે મરે અને ઓછો થાય તે વિચાર નહીં આવે, રાખડીનો સ્વાજ ભાઈ બહેનનો રાખ્યો છે તે બહેન એકસરખી પ્રીતિવાળી રહેવાવાળી હોવાથી છે. મામો મળે તો સારો શાથી? બહેન ભાઈને અંગે અંદર હિત હોય, તેને ખુરી વાસના ન હોય. અંદર હિત હોય તે કટુ શબ્દ પણ બોલે. મારો રોયો મરતો નથી પણ તેથી તેનું હિત બગડ્યું નથી. અંદરનું સુંદર હોય તો બહારથી બગડ્યું શાથી? અહીં આગળ જે સદાચારવાળા તે ભોગ દઈને નીકળ્યા છે તે વાત ખરી ને? દેશ-વેષ-માલ-મિલકત-મા-આપ-છાકરા વિગેરેનો સંબંધ છોડીને નીકળ્યા છે. તે શાના? કંઈક અંદરની લાગણી થયા વિના? કાળાપાણીની સજ્જ ભોગવવી પડે ને. કાળાપાણીની સજ્જમાં કુટુંબ કખીલાથી છુટા પડવાનું કે ખીજું? ફટકાખાવા-ગોંધાઈ જવાનું જેલરના તાબામાં રહેવાનું કે જેલમાં રહેવાનું નથી, સરકાર સજ્જ કરીને બધાથી છેટા પાડે છે. ત્યારે આ સાધુઓ જાણી જોઈને બધાથી છેટા, બધો ભોગ શાના ઉપર આપે છે? બલાત્કાર વગરનું દેખીએ તો અંદરનું સુંદર માનવામાં અડચણ નથી. બલાત્કારે દીક્ષા આપી! અહીં બંદિખાનું સિપાઈઓ અને છૂપી પોલીશ રહેતી હતી ખરી ને? એક વખત બલાત્કારનો પોષહ કરી તો જો! પછી બોલ ને, બલાત્કારે

ભેરજીલમથી દીક્ષા આપી. આ તો દાડ્ડી બનેલા જેવા છે માટે બોલનારા છે; જૈનનું સાધુપણું બલાત્કારે કઈ રીતે બનવાનું ? બળાત્કારે કેટલા રહે ? લલચાવ્યો તે શું ? અહીં નવસેરો હાર છે શું ? શબ્દ વાપરી દીધો કે લલચાવ્યો, બલાત્કારે દીક્ષા આપી, આ દાડ્ડીયાનો ભાઈ કે બીજા કોઈ ? ભાનવાળો વિચાર કરે કે આમાં બલાત્કાર અને લલચાવવાનું શું છે ! રાતના ચોવિહાર કરાવવાથી ચોલપટ્ટો પહેરાવવાથી લલચાવે છે ? કહો કે દાડ્ડીઓ ઘેનમાં બોલતો હોય તેના જેવાને બોલવામાં વિચાર ન હોય.

તેમ અહીં આગળ કયાં બલાત્કાર શબ્દ વાપરીએ. રાજાએ કહ્યું કે ઉપરની અચ્છી હોય તેની અંદરની સારી હોય, તેમાં માનવામાં વાંધો નથી. ભીતરની ખરાબ દેખવાથી છોડવાને તૈયાર છીએ, તે દુનિયા પ્રવૃત્તિ કરે છે અને શાસ્ત્રકાર કહે છે. પાછું તેનું તે તેને પકડી રાખ્યું; હવે રાજાએ શું કરવું બધાને સમજાવાય, પણ પકડ માંકડાની થાય તો ? માંકડાને પકડવા માટે ગોળી મુકે, ચણા નાંખે અને વાંદરો ગોળીમાં હાથ નાંખી ચણા ખાવા જાય, પરંતુ મુઠી બહાર કાઢવા માંગે અને મુઠી છોડે નહિ તો પોતે છુટો ન થાય; જેને પોતાનો વાંક અજ્ઞાન ન સૂજે તેનું શું થાય ? તેને પકડનારો આવે લાકડી પડે એટલે મુઠી છુટી જાય; માર ઘાડ વિગેરે હોય તો તે સીધું થાય. છુટ્યા પહેલા ગળે બંધાઈ ગયું હોય તો તેથી શું કરે ! જેમ માંકડા બસ મુઠી બાંધી તે બાંધી તેમ નાસ્તિકોને નથી માનવું, ના-ના તેનું ઔષડ કયું ? રાજાએ એક જાસુસને તૈયાર કર્યો. તેને પોતાના જનાનાને કિંમતીમાં કિંમતી હાર આપ્યો. જાસુસે ખાનગી રીતે પેલાની દોસ્તી કરી, પછી દોસ્તી કરનારને રાજાએ જણાવ્યું કે તારે છાનામાના તે જાણે નહીં તેમ તેના ઘરેણાના ભંડારમાં હાર નાંખવો, પેલાએ તે પ્રમાણે કર્યું. હવે પાંચ સાત દિવસ જવા દીધા પછી. રાજાએ જાહેર કરાવ્યું કે રાજાનો ફલાણો હાર

ગયો છે, તો જેની પાસે હોય તેને સાત દિવસમાં હાજર કરવો અને હાજર કરનારને સજા કરવામાં નહીં આવે પરંતુ જે તે ટાઈમમાં હાર નહીં મળે તો રાજા દરેકને ત્યાં જડતી લેશે અને જેને ત્યાંથી નીકળશે તેને દેહાંતની સજા થશે, જેને કંઈક શંકા હોય તે તપાસ કરે. બીજાઓએ પોત પોતાના ત્યાં તપાસ કરી. પેલાને તપાસ કરવાની હુતી નહીં. સાત દિવસ પસાર થઈ ગયા. ત્યારે રાજાએ જાહેર કર્યું કે સાત દિવસની મુદત પસાર થઈ ગઈ. હજી સુધી કોઈએ જાહેર કર્યું નથી. હવે રાજા જડતી કરશે, જેને ઘેર નીકળશે તેને રાજા ફાંસીની સજા કરશે. નાકેથી જડતી શરૂ થઈ. દરેક પોળની જડતી શરૂ થાય તેમાં કોઈથી કંઈ બોલાય નહીં. જડતી લેતાં લેતાં હંબકવાળાને ત્યાં આવ્યા. હંબકવાળો બહાર ઉભો રહ્યો અને પોલીશને પોતાની જડતી લેવા દીધી. પછી પોલીશ અંદર દાખલ થયા તીજેરીમાં તપાસ કરતાં હાર નીકળ્યો. શેઠની આગળ હાર રજુ કર્યો. હવે પેલો શું કરે ? રાજાને સિપાઈઓ કહેવા ગયા, ફલાણા શેઠને ત્યાંથી નીકળ્યો છે. પછી સભાને પુછ્યું કે હવે શું કરવું ? આવો અપરાધ રાજસભામાં બેસનારાને ત્યાં થાય, માલ નીકળે તેનો અર્થ શો ! સજા ગુના અંગે તેમ કર્તાના મોભાને અંગે, સભાને કબુલ કરવું પડ્યું. જેને માટે આપણે પહેલાં ચોરીની જાહેરાત કરી, મુદત આપી, મુદત વિચા છતાં બંધર આપી છતાં નકામા હેરાન કર્યા અને માલ મારી જવાની બુદ્ધિ રાખી. રાજાએ કહ્યું કે-હું તથા બધી સભા એક મતમાં આવીએ છીએ માટે મહાજનને હું કહું છું કે તે એને સજા કરે રાજાએ બનાવટી ગોઠીઓ કરલો તેને કહ્યું કે મારો પ્રાણ બચાવ ! હું મારા આખા કુટુંબને લઈને ચાલ્યો જાઉં, મને કોઈ પ્રકારે રાજા છોડે તો ! આ બધું શા માટે કબુલ ? પોતાનો જીવ બચાવવા, મોતથી બચવા, રાજા પાસે પેલો ગોઠીઓ ગયો અને જણાવ્યું કે-ધોતીયાભર નીકળી જઈ મને કોઈ પ્રકારે છોડો તો, હું બરેબર ગુનેગાર નથી આવી રીતે શેઠ કહેવડાવે છે, પેલાએ કહેલી હકીકત કહી.

રાજને પેલા પરચો નાંખવો હતો કે ઉપરકી બધી અચ્છી છે પણ તેની ગુનેગારી છે કે નહીં તે તો રામજી જાણે! અંદર ગેરબુદ્ધિ હોય તો આગળ જઈને શું કરે, ઉપરથી આવી રીતે દેખાડે છે અંદરની રામજી જાણે પેલા દ્વારાએ શખ્દો કહેડાવ્યા, રાજ સાહેબે કહ્યું છે કે-તે બધી ઉપરની વાત સારી છે; પણ અંદરની રામજી જાણે! માટે મારે સજા અમલમાં મુકવી પડે, સાહેબ મારી લીતરમાં આપણો વિરોધ કઈ નથી. આ વચન બોલે તે ઉપરકી અચ્છી બની.

પેલાએ શી રીતે રાજને ખાતરી કરાવી તે જુઓ! પેલા ગોઠીયા દ્વારાએ કહેડાવ્યું કે બહાર જઈશ! મરી જઈશ! પણ હું આપણું બુદ્ધિ નહીં કરું, તેની ખાતરી રાખો! રાજ કહે કે જો તે એક વસ્તુ કરે તો મુક્ત કરવો, કઈ વસ્તુ? તો તે તેલથી ભરેલો વાટકો ઘેરથી લઈને નીકળે, બજારમાં ફરીને મારા હાથમાં મુકે, અને ફરવામાં રસ્તામાં એક ટીપું પડે નહીં, તો અંદરકી સારી માનું. શેઠે વિચાર કર્યો, અચવાને આ રસ્તો છે માટે અમલ કરવા દે; લાગ્યું તો તીર નહીં તો તુલ્લો.

પેલા શેઠે તે કબુલ કર્યું અને લીધો વાટકો, રાજાએ બધી જગોપર નાટકો, જમણવારો અને સુગંધીદાર ફૂલો મુકાવી દીધાં. પેલા વાટકો લઈને આવ્યો અને ચાલ્યો, રસ્તામાં તેને નાટક જમણું, ફૂલ વિગેરે નથી જોવાં, તેને તો માત્ર વાટકો જોવો છે? રાજ પાસે આવી વાટકો મુક્યો. બરોબર ઘેરથી નીકળ્યો છે, બરોબર બજારમાં થઈને આવ્યો છે? આ રાજાએ પુછ્યું. બજારમાં શું શું હતું? તે મને ખબર નથી, માફ માત્ર જોઈ કે મોંઢું જોઈ! પારકાના મોંઢાં જોવા જોવું તો માત્રમાં જઈ! માત્રને જોવું ન પડે તેથી બીજાનાં મોંઢાં ન જોયાં તે કબુલ કર્યું, રાજ કહે કે અંતર કઠણ તારૂં રહ્યું કેમ? તો માત્રના ડરથી. માત્રના ડરથી બહાર ચડાય જેવું હોય તો અંદરની ચોકબી બને છે તે વાત કબુલ કર!

બહારની સામગ્રી છોડીને વિરક્ત રહે તેની અંદરની કેમ સારી નહોય ! તે બોલને ? કાચુ પાણી, અગ્નિ-વનસ્પતિ વગેરે સામગ્રી, સ્ત્રી વિગેરે કુદરતી ચીજો ત્યાગ કરે, છોડે અને લાત મારે તે ક્યારે બને તો મોતનો ડર લાગ્યો હોય તો લાત મારે. તેઓ મોતથી કેટલા ડરેલા હોય ? બીતરની આપણી જાણીએ; તારી વફાદારી હું હવે જાણું કે નહીં ? તેવી રીતે તેઓનો ત્યાગ વૈરાગ્ય હું કેમ ન જાણું ? મારી જે ધારણા હતી તે ખોટી હતી; પણ રાજાનું કહેવું સાચું છે. એવું શેઠે કબુલ કર્યું.

કહેવાનું તત્ત્વ એકે ધર્મીષ્ઠો અધર્મમાં જવાવાળાને ધર્મમાં કહ્યાણ થાય તે દૃષ્ટિએ બચાવવા માંગે, અધર્મી બનાવે તેમાં ફાયદો શો ? પરંતુ જેમ માંખીનો સ્વભાવ પોતે મરે અને ખીજને ઉલટી કરાવે. તેમ અધર્મીનો સ્વભાવ પોતે ડુબે અને ખીજને ડુબાડે, ધર્મને હાંપક કહે તેને અધર્મી કહેા તો નખશીખાંત સળગે, આસ્તિકો દેવ ગુરૂ ધર્મને માનનારા હોય, ધર્મને જરૂર માનનારા આસ્તિકો છે તે શાના આધારે માને ? સાંભળે, દેખે, સુંધે ચાખી લે તેથી માની લે ? તો ના. પણ વચનની આરાધના દ્વારાએ ધર્મ વક્તા કર્તવ્ય સ્વરૂપ આવી ગયું. તેનું સ્વરૂપ વિષયો ફલ કર્યું ? તે જે જણાવશે તે અધિકાર અગ્રે વર્તમાન.



卐 વ્યાખ્યાન-૪૨ 卐

‘વચ્ચશનાધનયા સ્થલુ’

આસ્તિકોનું ધ્યેય ભવિષ્યનું હિત.

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્ર સૂરીશ્વરજી મહારાજ ભવ્યજીવોના ઉપકારને માટે ષોડશક નામના પ્રકરણની રચના કરતાં આગળ સૂચવી ગયા કે—આ સંસારમાં આસ્તિકોનું ઉચ્ચમાં ઉચ્ચ ધ્યેય હોય તો ભવાંતરનું સાધ્ય. આસ્તિકોનું સાધ્ય—મારો ભવાંતર સુધરે. આ ભવનું સાધ્ય સુધરે કે

બગડો તેનું ધ્યાન આસ્તિકોને ન હોય પણ ભવાંતરનો સુધારો તે તેનું ખરૂં ધ્યાન હોય. આ ભવ-જિંદગી તે સાધન તરીકે. મજૂરી કરનાર મજૂરી કરે તે વખતે તનને કુટુંબને ન જુવે, સાધ્ય કુટુંબનું પોષણ. અડચણ વેઠીને પણ સાધ્ય સિદ્ધિ માટે જવું પડે. જેમ વિદ્યાર્થીને ભવિષ્યના હિતને માટે વર્તમાનની આપત્તિ વેઠવી પડે, વેપારીને આખરૂં માટે ભવિષ્યના ફાયદા માટે ટાઢ તડકો વિગેરે વેઠવું પડે. તેમ આસ્તિકો આ જીવનનો જે પ્રયત્ન તેને આવતા જીવને માટે કારણ ગણે બચપણમાં દમગોડીલામાં હોય અને આંગળ ન વધે તેની જીવાનીમાં શી દશા થાય. તેવી રીતે આ ભવમાં જેઓ સાધન ન કરે તેઓની આવતા ભવમાં કઈ સ્થિતિ થાય !

આસ્તિક અને નાસ્તિક એક વાતમાં એક છે.

આસ્તિક-નાસ્તિક બંનેનો એક વાતમાં નિશ્ચય સરખો છે. બીજામાં નિશ્ચય સરખો ન હોય, જીવાદિને એક માને અને એક ન માને પણ મેળવ્યું તે મેલવાને માટે તે નિશ્ચયવાળા તો બન્ને છે. બાહ્યથી કંચનાદિ મેળવીએ તે મેલવા માટે, અંતરંગથી આહારાદિ મેળવીએ તે પણ મેલવા માટે કોઈ પણ ભવાંતરમાં કંચનાદિ તેમ આહારાદિ પર્યાપ્તિ જેને છ શક્તિઓ કહીએ છીએ તે આ ભવમાં મેળવેલી તેને કોઈ લઈ જતું નથી. મેળવ્યું તે મેલવા માટે છે. શક્તિઓ અને તેનાથી કરેલું કાર્ય તે પણ મેલવાનું, આહારસંજ્ઞાથી આહાર લીધો, પરિણમાવ્યો, તેમ શરીર વિગેરેમાં બધું કર્યું જે મેળવીએ તે મેલવા માટે છે. તો પછી દરેક મનુષ્યને એ સમજ હોવી જોઈએ કે-મેળવેલું મેલવાનું છે તો પછી એવું મેળવવું કે તે મેલવું ન પડે, તે પહેલાં ફાયદો લેવો. તે કોણ લે ? તો આસ્તિક નાસ્તિકને મેળવેલું મલે તે પણ ઓય ! ઓય ! અરે જાય છે ! અરે જાય છે ! તેમ કહિને મેલવાનું. નાસ્તિકોએ કંચનાદિ, આહારાદિ, મેળવ્યાં તેનાં કાર્યોં કર્યાં પણ તેનાં છેડાં મીંડામાં આસ્તિકોને વસ્તુનું મીંડુ ભલે વળે પણ તેના ફલમાં મીંડુ ન

હોય, જેને મળેલામાં અને પૂલમાં મીંડુ તેની મૂર્ખતાનો પાર કયો ? સમજીતું કામ મળેલાનો ફાયદો ઉઠાવી લેવો.

સાધન સાફ હોય તો સાધ્ય થાય.

વિજળીનો જળકારો થાય અને પોતાનો હાર તુટયો તે ટંકાવવાનો નથી, તેનાથી જે હાર પરોવાય તે પરોવી લો ! વીજળીના જળકારા સાથે મોતીનો હાર પરોવી લો ! તેમ આ જીવન વીજળીની માફક જવાનું છે માટે જે સાધવું હોય તે સાધી લો ! તે આસ્તિકોનો સિદ્ધાંત. જે સાધવાનું તેમાં સાધન કયું. સાધન વગર કોઈ ચીજની સિદ્ધિ થતી નથી. આસ્તિક માત્રે પરભવનું સાધવા માટે સાધન કબુલ કરેલું છે કયું ! તો ધર્મ. પરભવનું આત્માનું સાધવા માટે સાધન તરીકે ધર્મને માનેલો છે. સાચું સાધન સાધ્યની સિદ્ધિ કરે. છોકરાનો માનેલો ઘોડો તે મુસાફરી ન કરાવે. સાધન કયું ? તો જડ. તેથી પોતે ચાલે પણ ઘોડો ચાલતો નથી. સાફ સાધન મેળવ્યું હોય તો સાધ્યની પ્રગતિ થાય. જુદું સાધન મેળવે તેમાં સાધ્યની પ્રગતિ હોય જ નહીં. નાનો છોકરો ઘોડો બનાવીને મારે મુસાફરી કરવી છે તે બોલે તેટલું જ, પણ તે બને નહીં. ધાર્યા માત્રથી સાધનમાં સાધ્યપણું આવી જતું નથી, પણ સાધનમાં સાધનપણું હોવું જોઈએ. તો સાચું સાધન તેનું નામ ગણાય. જેમાં સાધનપણું હોય તે ધર્મ એ આવતી જિંદગી સુધારવાનું સાધન તે સિવાય આવતી જિંદગી સુધરે નહીં. તે સર્વ આસ્તિકોનો સિદ્ધાંત. માટે દરેકે ફલ થકી ધર્મને અંગે એક સરખો નિશ્ચય રાખ્યો.

સ્વરૂપ, વિષય, પ્રણેતા તરીકે ધર્મમાં ફરક છે. પણ ફલ તરીકે કોઈના ધર્મમાં ફરક નથી. દરેક માણસ ધર્મનું ફલ કયું ધારે છે ? તો આવતી જિંદગી બગડતી બચાવે અને તેને સુધારે તેનું નામ ધર્મ. તે માટે ધર્મ કરાય છે. દરેક આસ્તિકો આ ફલ તો ધર્મનું સરખી રીતે માને છે. પરંતુ આવતા ભવના ધ્યેયની સિદ્ધિ માટે ધર્મ સાધન ગણ્યાં છતાં તે સાચું સાધન છે

કે નહીં ? આડમાંથી બનેલો ઘોડો કેવી રીતે ગામાંતરે લઈ જઈ શકે ? ઘોડીથી જન્મેલો ઘોડો ગામાંતરે લઈ જાય પણ આડથી બનેલો ઘોડો ગામાન્તરમાં, મુસાફરીમાં, હરવા ફરવામાં કામનો નથી. ધર્મનું સાધન જેને બુદ્ધ મલ્યું હોય છતાં સાચું સાધન માને તે ધારે કે એથી મારું આવતું જીવન સુધારું, આવતી જિંદગી ન બગડે, મારી સદ્ગતિ થાય, દુર્ગતિ ન થાય તેમ તે જે ઉપયોગ કરે તે બુદ્ધ ઘોડાવાળા જેવો સાચા ઘોડાવાળાની માફક શબ્દ વાપરે છે, પણ તેટલાથી તેના જોરે ગામાંતર ન જવાય. કેમ ? તો સાધન ખોટું છે. તેમ અહીંયા જો ધર્મ સાચો ન હોય તો, હાથમાં ખોટો આવી ગયો તો, ધર્મ માન્યો ધારીને કર્યા કર્યો તો સાધ્યની સિદ્ધિ ન થાય

પરિણામે બંધ !

જૈનશાસન એમ માને છે કે “ક્રિયા એ કર્મ અને પરિણામે બંધ ” ગુરૂની બુદ્ધિ એ ધર્મ રહાય જેવો હોય તે ધર્મ માન્યો તેથી શું ? રહાય જેવા ગુરૂ ધર્મને માનવામાં આવે તે તેના પરિણામે સાચા માનીને માને છે, કુદેવાદિને માને છે તે સુદેવાદિ ધારીને માને છે આમાં જોકે પરિણામ તો સારા છે. જૈનસિદ્ધાંતમાં પરિણામ જે પ્રમાણે થાય તે પ્રમાણે બંધ થાય તેમ કથન કર્યું છે. આથી હરિભદ્રસૂરિજી પોતે ચોટલા માટે અષ્ટક પ્રકરણના પહેલા મહાદેવાષ્ટકમાં જણાવે છે કે—

યઃ પૂજ્યઃ સર્વદેવાનાં યો ધ્યેયઃ સર્વયોગિનાં

યઃ છાન્ડા સર્વનીતિનાં મહાદેવઃ સ ઉચ્યતે ॥ અષ્ટક ॥ ૧-૪ ॥

દેવ કેવા ? તો સર્વદેવતાને પૂજ્ય, સર્વયોગીઓને ધ્યાન કરવા લાયક, ત્યારે હવે જૈનશાસન પ્રમાણે કોઈ મિથ્યાત્વી નહીંને ? સર્વ દેવતાઓ જિનેશ્વરને પૂજે છે તે તમે કબુલ કરો છો. “યો ધ્યેયઃ સર્વ યોગિનાં” સર્વ યોગીને ધ્યાન કરવા લાયક તે છે, બધા યોગીઓ સાચા છે તમારા મતે કોઈ મિથ્યાત્વી નથી ? કુદેવાદિને કુદેવાદિ ધારીને કોઈ માનતું નથી; દુનિયામાં જે

આસ્તિકો જે દેવશુદ્ધ ધર્મ માને છે તે સુદેવાદિની ભુદ્ધિએ દેવાદિને માને છે; તે વાત તમે કહી, બધા દેવતાઓને પૂજ્ય કહેવાથી કાંતો તમારે બધા દેવતાઓને સમકિતિ માનવા જોઈએ ? કાંતો સર્વ દેવતાને પૂજ્ય તીર્થ કરો નથી તે માનવું જોઈએ. તેથી એક વાક્ય રહેશે, બે નહીં રહે ? વાત ખરી. એક માણસ આવતો હતો, તે વખતે રસ્તામાં ચાર જણ બેઠા હતા. તેમાં એક કહ્યું કે-મારો ભાઈ થાય, ખીજાએ કહ્યું કે મારો ભત્રીજો થાય, ત્રીજાએ કહ્યું કે મારો છોકરો થાય, ચોથાએ કહ્યું કે-મારો જમાઈ થાય. તો તે ચારે બુઠા ? આવ્યો છે એક અને સગાઈ ચાર જણ બતાવે છે, તો તે ચારમાં સાચો કોણ ? સાસરાની અપેક્ષા, બાપની અપેક્ષા, ભાઈની અપેક્ષા કાકાની અપેક્ષાએ જમાઈ, છોકરો, ભાઈ, ભત્રીજો. જમાઈ વિગેરે તે એકજ છે. છોકરા જમાઈપણ એકમાં હોય નહીં પણ અપેક્ષા જુદી છે. એકની અપેક્ષાએ એક જન્મની અપેક્ષાએ જમાઈ છોકરા-પણું ન હોય, બધા દેવ સમકિતિ નથી તે વાત ખરી અને તે બધા દેવ તીર્થ કરને પૂજે છે તે વાત પણ ખરી. એટલા માટે કલિ-કાલ સર્વજ્ઞ ભગવાન હેમચંદ્રસૂરિજીનું વાક્ય ધ્યાનમાં લો.

‘યત્ર યત્ર સમયે યથા યથા’....

રહાય જે શાસ્ત્ર હોય તેને માટે પંચાંત નથી, જૈન, વૈષ્ણવ, શૈવશાસ્ત્ર, રહાય જેવારૂપે માન્યું હોય, અહીં સંયમ લીલા, જગતના સંદેશરૂપે માન્યો તેમાં મને અડચણ નથી. જેને શાસ્ત્રમાં જેવી તેવી રીતે જે નામ તરીકે માન્યો હોય, તારૂં નામ પરમેશ્વર, સદાશિવ, ભગવાન રહાય જે નામ રાખ્યું હોય એની મારે પંચાત નથી. હું બધાને એકજ પુછું છું કે તમારા ભગવાન દોષવાળા છે કે દોષ વગરના ? તે બધાને કબુલ કરવું પડે કે અમે રહાય તો આવા આકારે, આવા નામે, આવી રીતિએ પરમેશ્વર માનીએ. પણ પરમેશ્વરમાં અજ્ઞાન, રાગ, દ્વેષ લોભ છે અને પ્રાવચનિક-પણું નથી તે કબુલ કરવું પડે તો ખલાસ. નામ માત્ર ફરી બાય

તેથી વસ્તુ ફરી જાય ? દાખડીને દાખડી નામ પાડ્યું તેથી તે ફરી જતું નથી. નામ આકાર દેવાથી વસ્તુ ફરતી નથી. સ્થાનના ફેરથી વસ્તુ ફરતી નથી. પહેલાં ટોપી ઘાલીને ધૂળમાં રખડતો હતો પછી પાઘડી ધરીને બેઠો; વૃષ્ઠ થયો. ત્યારે મોલે બેઠો. આકાર, અવસ્થા, રીતિ ભાતિ ફરવાથી વ્યક્તિ ફરતી નથી. શાસ્ત્રથી, નામથી, વ્યક્તિ ભેદથી તું જુદો પડતો નથી. રૂઢાય જે નામ; વ્યક્તિ, રૂઢાય જેવું સ્વરૂપ હોય પણ બધામાં દોષ મલિનતા કોઈ પોતાના પરમેશ્વરમાં માનવા તૈયાર નથી. ત્યારે આખું જગત પરમેશ્વરને નિર્દોષ નિષ્પાપ માને છે. તેવા તમે છો ? બીજા કોઈ નથી. માટે તમારું નામ ન લે બીજાનું લે, આકાર સ્થાન તમારું ન લે, બીજાનું લે પણ સ્વરૂપથી તત્ત્વથી તમે દેવ છો.

એક મનુષ્ય પરગામ રહે છે. પાનાલાઈને સારો સંબંધ છે. તેને જીવનો ભોગ આપી દીધો તેથી તેને જીવનદાતા ગણે છે, તેવામાં બીજું મુહૂર્ત ગયા-પછી તેને મળતો બીજો આપી ગયો તે પાનાલાઈને માલમ પડે, તેને લાગ્યા.-સાચવ્યો-માવજત કરી, કોને લાગ્યા ? બીજાને, માવજત માનપાન કોને કર્યું ? માનથી વિદાય કોને કર્યો ? તો બીજાને. હવે પેલા મનુષ્યને ખબર પડે કે મારા નામધારીને માટે પાનાલાઈએ આટલું બધું કર્યું તો તેને કેટલું હૃદયમાં થાય ? ભલે તેને ભલતો મનુષ્ય મલ્યો પણ બધું મારે નામે કર્યું, કેમ લાઈ ? આકાર-વ્યક્તિ સ્થાનનો ફેર પડ્યો છતાં ધ્યેય જે હતું. તે પેલાનું ધ્યેય હોવાથી પેલો મનુષ્ય તેની કિંમત કર્યા વગર રહે નહીં. તેમ અહીં આગળ હે ભગવાન ! તમને નથી કરતો બીજાને કરે છે પણ દોષ અને કલુષતા રહિતને કરે છે, ભલે દોષવાળા, કલુષતાવાળા, બીજા શાસ્ત્રવાળા, નામવાળાને માટે કરે છે પણ કિંમત કોની થઈ ? કલુષતા રહિત હોય તેની થઈને ! ખરું માન કોનું થયું ? દેખાતું માન તો આનું થયું, ભળતો આવ્યો તેનું ! પણ તેની કિંમત કોણ

કરે? તો સાચો કરે. તેવી રીતે તું જાણુ છે કે નહીં, હું તો તારા નામે કરું છું. હું દોષવાળાને, મલિનને મલિનતાના નામે નથી કરતો. પણ નિર્દોષ અને નિર્મળતાના નામે કરું છું. તેની કિંમત નિર્દોષ અને નિર્મળ હોય તેને વિચારવાની, માટે હેમચંદ્રસૂરિજી કહે છે કે અમે બધા પોતાના પરમેશ્વરને દોષ કલુષતા રહિત માનવાવાળા છીએ, તેવો હોય તો તું એકજ છે. આગળ ઉલ્લેખ તે દોષ અને કલુષતા વગરના નથી. મહોબતવાળા એકજ છે. તેને નામે મારે કર્યું હોય; તેમ ક્ષીણદોષી ક્ષીણકલુષતા તે તું એકજ છે તારે નામે બધા ચરી ખાય છે. નિર્દોષતા અને નિર્મળતાના નામે પૂજે છે માને છે તે કોણ? તું એકજ. માટે હે ભગવાન તું એકજ છે.

ધર્મના પરિણામીતું અંતઃકરણ કેવું હોય ?

આ વસ્તુ લઈએ ત્યારે સર્વ દેવતામાં મિથ્યાત્વી પણ ગણાઈ જાય છે, પણ મિથ્યાત્વી અને સમક્રિતિ જાને સુદેવાદિને માને છે.

પોત પોતાના દેવનું ધ્યાન ધરે, પણ નિર્મળ અને નિર્દોષ માનીને ધ્યાન ધરે છે. નિર્દોષ નિર્મળપણના નામથી તમે બધે એકજ પૂજાઓ છો. આથી નક્કી થયું કે બધા પરિણામે સાચા છે. કોઈ આસ્તિક પરિણામે ખોટો નથી, સ્તુતિ જેવો હોય, ખરાબમાં ખરાબ હોય પણ તે દેવ ગુરુ ધર્મને માનનારો હોય છે. કોઈ આસ્તિક પરિણામે ખોટો નથી, સ્તુતિ જેવો હોય, ખરાબમાં ખરાબ હોય પણ તે દેવ ગુરુ ધર્મને માનનારો હોય છે, તેના પરિણામ સુદેવાદિ તરીકે છે; તરણતારણહાર તરીકે દેવાદિને માનવા છે.

ક્રિયા તે ઓહું છે. મનુષ્ય ધારણાની કિંમત કરે છે, તમે ભક્તિ કરતાં બહુમાનની કિંમત કરો છો. સાંજે ઘેર બેઠાં ભગવાન નેમનાથને વંદન કર્યું, પાલક ઘોડો દોડાવીને નેમનાથપ્રભુજી પાસે વહેલો ગયો અને કહ્યું કે મહારાજ પહેલાં વંદન કરું છું, કૃષ્ણ

પુછે તો કહેશે કે હું પહેલો આવ્યો હતો. ઘેર શાંખ નમસ્કાર કરીને તૈયાર બેઠો છે. કૃષ્ણે પુછ્યું કે-મેં આ બે છોકરાને કહ્યું હતું કે બેમાંથી જે પહેલો ભગવાન નેમનાથને વંદન કરે તેને ઘોડો આપું, તમે લાડવા સાકર માટે પોષધ સામાયિક કરો તે શા માટે? તો તે અજ્ઞાનતા બંધ કરવા માટે, ધર્મમાં આગળ વધારવા માટે. પાંચ પ્રતિક્રમણની તૈયારી કર! આટલું કરીશ તો તને આ લાવી દઈશ! ફલાણુની વાત કરી, પેટલાદપુરી માટે તોફાન ઉઠાવાય છે પણ પોતાને માટે શું કર્યું? પોતાના છોકરાને ધર્મને નામે સારી ચીજ આપવી. આ કોણ કરે? હું અવિરતિ આરંભાદિમાં ડુબેલો, પડેલ, તેમ રાજા આગળ કહે છે કે-હું આરંભાદિમાં આશક્ત છું. આ ભાન તે આસ્તિકોને રહે છે, પ્રત્યાખ્યાની, અપ્રત્યાખ્યાની મોહનીનો ઉદય છે. કૃષ્ણે કબુલ કર્યું કે મારી આસક્તિ છે માટે છુટતું નથી, હું નથી છોડી શકતો. ત્રણખંડ અને ગોપીચોની આસક્તિ છોડી શકતો નથી, જેને મેળવવા માટે મેં હિસા બુઠ ચોરી કંઈ જોઈ નથી. માખાપોચે કોઈને દીધેલી અને કોઈ વરવા તૈયાર થયેલો તેમાં વચમાંથી ઉપાડી તે લડાઈઓ લડી, આટલું છતાં લક્ષ્યમાં ધર્મ છે. રાજસભામાં બેઠો છે ત્યાં છોકરા કહે કે મારે ઘોડો જોઈએ, ત્યારે કૃષ્ણ કહે કે-જે નેમનાથપ્રભુને પહેલાં વાંદે તેને આપીશ. તેનું અંતઃકરણ કેવું ધર્મ પ્રત્યે જાય છે, તે વિચારો! તમારે બે ચાર છોકરા છોકરી હોય તેમાં જે આ નવતત્ત્વ જીવવિચાર કરશે તેને આ મલશે! આવી સ્વપ્નામાં પણ વાત કરી? પછી કેવી રીતે ધર્મના સંસ્કારો ટકે. મેટ્રીક થાય! ફલાણુમાં પાસ થાય! તો ફલાણું આપું! ધર્મની છાયા તે છોકરાં વિષે બોલવામાં છે પણ શરતમાં નહીં; બેયમાં ઘોડો કોને આપું તો નેમનાથ પ્રભુને પહેલાં વંદન કરે તેને, પાલકે વહેલાં જઈને કર્યું; સાંબે વિધિ સાચવવા માટે ભાવથી વંદન કર્યું. કૃષ્ણે નેમનાથપ્રભુજીને પુછ્યું કે આ ઘોડો મારે કોને આપવો? પહેલાં વંદન કોને કર્યું? નેમનાથપ્રભુએ જણાવ્યું

કે દ્રવ્યથી પાલકે અને લાવથી સાંબે વગેરે બધી હકીકત કહી; કુખ્ણે સાંબને ઘોડો આપ્યો.

બહુમાનની કિંમત વધુ છે.

બહુમાનની કિંમત વધી માટે અન્યમતનો દાખલો મુક્યો. દેવનું મંદિર છે તેમાં બ્રાહ્મણ રોજ પૂજા કરવા જાય છે, હવે કોઈ ભીલને ભક્તિ કરવાનું મન થયું તેથી તે પણ ભક્તિ કરે છે. મંદિર પાસે તળાવડી હતી તેમાંથી ત્રણ ચાર કોગળા કાઢીને પછી કોગળો ભરીને દેવને નવરાવે છે, કોગળાથી પૂજા કરે છે. એક દહાડો બ્રાહ્મણે જોયું કે આ શું! તપાસ કરવા દે; અહીં દેવ ખુશ થયા છે બ્રાહ્મણ તપાસ કરે છે. દેવ પ્રસન્ન થઈને ભીલ સાથે વાત કરે છે. બ્રાહ્મણ આવી દેવને કહે કે તું એ એવો જ છે. કોણા જેવો? ભીલ જેવો, તું તેના જેવો ન હોય તો ભીલની ભક્તિમાં શું દેખ્યું? કોગળાનું પાણી જોઈને શું ખુશ થયો કે વાતો કરે છે? હું આટલી ભક્તિ કરું છું છતાં તારું દર્શન ન થયું આથી માંડે કાળજી બળીને ભસ્મ થઈ જાય છે. તું વાતો કરવા બેઠો આથી તું ભીલ જેવો નીકળ્યો; હંમેશાં અફીણીયાને અફીણ મળે એટલે તેને અપૂર્વ માને. તું ભીલ જેવો કે જેથી તને ભીલ ભક્તિવાળો મળ્યો; તેથી તેની સાથે વાત કરવા માંડ્યો. કેટલાક વખત પછી દેવે આંખ ખસેડી નાંખી, આવો કોણ લુચ્ચો આવ્યો કે દેવની આંખ ફેડી નાંખી? આ પ્રમાણે બ્રાહ્મણ વિચારે છે, તેવામાં ભીલ આવ્યો દેવની આંખ ઓછી થઈ દેખી વિચારવા લાગ્યો કે મારે બે આંખ છે, તો મારી આંખ શા કામની? ભાલો મારીને આંખ કાઢી ચઢાવવા ગયો ત્યાં દેવે હાથ પકડ્યો. પછી બ્રાહ્મણને કહ્યું કે હું કેમ ખુશ થઈને વાતો કરતો હતો તે જોઈ લે! ભક્તિવાળા વેવલા હોય તે વેવલો ન હતો ભડક નહોતી, પણ ભડકની કિંમત કરતો હતો.

ક્રિયા એ કર્મ અને પરિણામે ખંધ કર્મ જગોએ ?

શાંખ-પાલક, બ્રાહ્મણ-ભીલના દૃષ્ટાંતથી ખરી કિંમત લાગ-

છીની, બહુમાનની પરંતુ ભક્તિ બહુમાનના મેલાપમાં તોલમાં, જઈએ તો બહુમાન વધે.

બધા ઈશ્વરને ઈશ્વર તરીકે માને છે. સદ્ગુરુ, સુધર્મ તરીકે બધા માને છે. પરિણામ સારા છે. વ્યક્તિ રહાય જે હોય પણ બધા માને છે સુદેવાદિ, સર્વદેવતાને જે પૂજ્ય છે. પૂજે ભલે બીજાને પણ પૂજા આની, સર્વયોગીઓ ધ્યાન ધરે છે. જુદા જુદા નામે, સ્વરૂપે, વ્યક્તિત્વ કરે પણ ધ્યાન ધરે છે નિષ્પાપ નિર્મળત્વ. તો તેવો તું છે બીજો કોઈ નથી, આથી આપોઆપ તું આવી ગયો. બધા સુદેવાદિને માનનારા છે. જે પરિણામ તે પ્રમાણે ક્રિયા, અને તે પ્રમાણે કર્મ આવું કહેવાવાળાએ લગી સમજવું જોઈએ કે ક્રિયાએ કર્મ' પરિણામે બંધ કંઈ જગો પર? પાઘડી ઘણી સારી પણ શોભે માથે કિન્તુ પગે ન શોભે, એ પાઘડી પગે ઘાલીને ચાલે તેને, અને એક પાઘડી માથે ઘાલીને ચાલે તેને કેમ કહો? યોગ્ય સ્થળે યોજેલી એક વસ્તુ કિંમત મેળવે, તેવી રીતે અયોગ્ય સ્થળે ગમે તેટલી જોડી હોય તો તે શોભા ન મેળવે, તેમ પરિણામે બંધ તે વાત સાચી. પાઘડી, હાર કિંમતી તો ક્યાં માથે કે ગળામાં? પગે નેકલેશ મોતીનો હાર બાંધે તો મૂર્ખનો શિરોમણિ માનોને? તેમ પરિણામ એ બંધ કયા સ્થાનની અપેક્ષાએ? આકસ્મિક સ્થાને વિપર્યાસ થાય તે જગો પર. સુંદર પરિણામે સુંદર ક્રિયા શરૂ કરી ને ક્રિયાનો વિપર્યાસ થાય તે સ્થળે. જેમ જિર્ણુશેઠે મહાવીર મહારાજરૂપી ઉત્તમપાત્ર દાન દેવાની, ધર્મની ઉત્તમ ક્રિયાની ધારણ કરી, પારણું ન થયું તો પણ બારમા દેવલોકે, તે વખતે હુદુંભિ ન સાંભળી હોત તો કેવલજ્ઞાને પહોંચત. આમાં દાન ક્યાં છે? મહાવીર પ્રભુ નથી આવ્યા છતાં પરિણામને ક્રિયા બને સરખી હતી.

તેવી રીતે કાળીયો કસાઈ મહાવીર મહારાજની સભામાં આવ્યો. તે વખતે મહાવીર મહારાજને છીંક આવી તે વખતે પેલો જે દેવતા શ્રેણિકની પરીક્ષા કરવા આવ્યો હતો તે કહે છે

કે મર ! સભા વચ્ચે તીર્થ કરને મર પહેલાં કહે તેમાં શ્રેણિકને કેમ થાય ? તેટલામાં શ્રેણિકને છીંક આવી ત્યારે બોલ્યો કે જીવતો રહે ! છતાં મર પહેલો તેનો રોષ ગયો નથી, અભયને છીંક આવી ત્યારે કહ્યું કે-તું જીવે કે મરે તો સારો છે ! કાળિયા કસાઈને છીંક આવી તો કહે કે-તું જીવતો અને મર્યો બંને રીતે ભુંડો છે ! પણ શ્રેણિકને જે ઘા લાગ્યો તેની તેઓ વેદના કર્યા કરે છે. હવે દેવતા સભામાંથી નીકળે એટલે પકડી લેવો એવો હુકમ સીપાઈઓને આપી દીધો ! દેવતા બહાર નીકળ્યો એટલે પકડવા સિપાઈઓ પાછળ ગયા. સમોસરણમાં વૈરવિરોધ ન હોય છતાં આ જગો પર ઉપક્રમ નથી. ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વવાળાની લાગણીનો-આવેશનો રસ્તો નહીં. તીર્થ કરને પ્રભાવ શ્રેણિકના આવેશમાં ન પડ્યો, સમ્યક્ત્વની કસોટી ત્યાં સમજશો ! જ્યાં સમોસરણ છોડીને જાય છે, ત્યાં દેવ ઉડી ગયો. સિપાઈઓએ કહ્યું કે એ તો ઉડી ગયો ! દેવતા આવો હોય. ત્યારે મહાવીર ભગવાન કહે કે-તારી પરીક્ષા કરવા આવ્યો હતો; શ્રેણિક કહે પણ આવું બોલાય ? પહેલો મર કહ્યું તેમાં મરીશ તો મોક્ષે જઈશ, ભવના ફેરા છુટે માટે કહ્યું, તને જીવ કહ્યું, તો તું જીવે તો રાજપાણું અને મરે એટલે નારકી છે. અભયને માટે કહ્યું તો તેમાં જીવે તો સારા કાર્યો કરશે અને મર્યા પછી સદ્ગતિ થશે; કાળિયા કસાઈ જેવાને જીવે તો ભલો નહીં, કેમ ? તો જીવે તો રોજ ૫૦૦ પાડાનો વધ કરે છે અને મરીને નરકે જવાનો છે. માટે આમ કહ્યું છે.

‘ત્યારે હવે માફ શું ? તારા રણછોડ પછી કરજે, મારાં લાકડાં તો ઘો !’ તમે મોક્ષ મેળવશો અભય દેવલોક મેળવશે તે વાત ખરી’ પણ હું નરકે જઉં તે રોકાય ? તમારા જેવા તીર્થ કર દેવ, અને મારા સરખો મરી પડનારો ભગત ! ચૂંટાય જે કાર્ય સાધનાતું કહો તો તે કઈ પણ નરક ન થાય તેમ કરો ! હે શ્રેણિક ! ખીજ વાત રહેવા દઈએ બાંધેલા કર્મની વાત છે,

કપિલાદાસી તારે ત્યાં ગુલામ છે તેની પાસે પાત્ર બુદ્ધિએ સાધુને દાન તો તું દેવડાવ ! તેના પરિણામ ફેરવવા કાળિયા કસાઈ પાસે ૫૦૦ પાડાનો વધ તો બંધ કરાવ ! અને પુણિયા શ્રાવકના સામાયિકનું ફલ તો લાવ ! શ્રેણિક દરબારમાં આવ્યો અને કપિલાને કહે કે દાન દે, કપિલા દાન દેતી વખતે બોલે છે કે હું નથી આપતી પણ શ્રેણિકનો ચાટવો આપે છે, કેટલા પરિણામ ખરાબ ! કાળિયા કસાઈને કુવામાં ઉતાર્યો ત્યારે તેને ચિતરીને પાડા બનાવી બનાવીને માર્યા,

આવી રીતે પરિણામ ક્રિયાની ખરાબી હોય. ક્રિયા વિપર્યાસથી ખરાબ ન બન્યું હોય તો પણ તે લાભનો ભાગી નથી પણ નુકશાનનો ભાગી છે. તેમ જ્યાં સરખા પરિણામ ક્રિયા શરૂ થઈ હોય તેમાં કોઈ કાલે કોઈ પરિણામ કે ક્રિયા પડે તો જોખમ કર્યું. તો જે પડે તેમાં પરિણામ પ્રમાણે ગણવાનું. સરખી ક્રિયા પરિણામમાં, આકસ્મિક સંયોગે પડેલા થાય તો બંધ, તેનો આધાર ક્યાં તો પરિણામ હોય તેના ઉપર મનાય. સુદેવાદિ ધાર્યા હોય, તેની આરાધના કરવા માંડી હોય તેમાં સુદેવાદિનો યોગ ન મળ્યો હોય અને આરાધના ન થઈ શકી તો પરિણામે બંધ.

આજકાલ પણ પરિણામે જ લાભ મેળવવાનો, છેવટના સરવાળે ક્રિયામાં મીંડુ. ભડકશો નહીં ! ચોદ પૂર્વને ધારણ કરનાર, ખાર અંગને ધારણ કરનારા હોય તે બધાનું છેલ્લી અવસ્થાએ મીંડુ. કામનું કયું ? નવકાર કામ પડે ત્યારે આ બધા રહી જાય. પણ કામ કરે નવકાર. શિવાજીના વખતમાં ખાંડું હતું તે કોઈ ન લે એક સૈનિક શુરવીર હતો ખાંડાને લઈને તેનાથી તે લહે. કોઈ વખતે લશ્કર સામું આવ્યું. ઝાડીમાં જવાનો વખત આવ્યો પેલાએ ખાંડા તરવારથી પોતાનું કામ કરી લીધું, સાહેબ ! આ ખાંડુ તરવારનો પ્રભાવ; કામ ખાંડું તરવાર લાગી આખી તરવારે કામ ન કર્યું; નવકાર ખાંડું તરવાર હોય પણ કામ કરનાર, મરણ વખતે જિંદગીને સુધારનાર હોય તો તે ખાંડા તરવાર જેવો

નવકાર છે તે કામનો. બાર અંગ, ચૌદપૂર્વ તે મૃત્યુ વખતે આખી તરવાર જેવા હોય તો પણ તે નકામા; સર્વકાલની વખતે મરણ વખતે બધા જ્ઞાનો કોરાણે રહેવાનાં. કામ નવકાર લાગવાનો ! શાસ્ત્રકારે નવકારનો ઉપયોગ વધારે કરવાનું શા માટે કહ્યું ? તમારા જીવનની દોરીને જીવનને સુધારનાર છેડે જવાબ દેનાર હોય તો તે એકજ નવકારચંત્ર છે

સંસ્કાર ટકનારી ચીજ.

આમાંથી જેટલા સંસ્કારો મેળવ્યા હશે તેટલાજ રહેશે. સામાયિક પ્રતિક્રમણ રોજ કરતા હોય પણ વખતે બધું બંધ થાય ત્યારે ક્રિયા કથળી જાય છે, કથળનારી ચીજ ટકનારી ચીજ જ નથી. ટકે કોણ ? સંસ્કાર. સંસ્કાર કાર્ય કરે, પરિણામ એ પ્રમાણ ન માને તો સંસ્કારનું શું ? જેને આખી જિંદગી પરિણામ ને ક્રિયા સારી કરી તેમાં કદાચ વિપર્યાસ થાય તો બંધનો આધાર પરિણામ પર છે, પણ સુદેવાદિપણે કુદેવાદિને માને તેના ઉપર નથી, માટે પરિણામ એ પ્રમાણ. તમે સાચા ધર્મના નામે ખરાબધર્મ માનો તેમાં આત્માનું કલ્યાણ થાય નહીં. માટે સાચો ધર્મ હોવો જોઈએ ધર્મ સાચો ક્યારે હોય ? કહેનારા, વિષય, સ્વરૂપ. કૃણ સાંઝ હોય તો, તેને કહેનારા કેવા છે ? તે અધિકાર અત્રે વર્તમાન.

卐 વ્યાખ્યાન-૪૩ 卐

“વચ્ચનારાધનયા ચ્ચલુ”

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજ ભવ્યજીવોના ઉપકારને માટે ષોડશક નામના પ્રકરણની રચના કરતાં આગળ સૂચવી ગયા કે—આ સંસાર ભરમાં જે જે આસ્તિકપણું ધરાવનારા છે તે તે બધા દેવ ગુરૂ ધર્મ એ ત્રણ વસ્તુને માનનારા છે. કોઈપણ આસ્તિક દેવ ગુરૂ ધર્મની બાબતમાં ના કબુલ કરનારો નથી, બધા દેવાદિને માને છે. તે કઈ રીતે

માને છે ? રહાય જેવા દેવને રહાય જે નામે, આકારથી, સ્થિતિએ દેવને માને પણ નિર્દોષ નિષ્પાપ એવા દેવ ધારીને માને છે, પોતાના ઇશ્વરને દુષ્ટ, પાપી છે તેમ માનવા કોઈ તૈયાર નથી. તે બધા દેવાદિને માને તે નિર્દોષને-નિષ્પાપને ? કોઈ દુષ્ટ હતા ને હું માનું છું તેમ કહેવા તૈયાર નથી. તમામ અસ્તિકો ભગવાનને નિર્દોષ-નિષ્પાપ માનવા તૈયાર છે. ગુરૂને પણ તરણ તારણહાર તરીકે માનવાને તૈયાર છે. ગુરૂ માટે-તે દુષ્ટા છે અને આપણને દુખાડ્યા છે માટે ગુરૂ માનો તેમ ધારીને કોઈ માનતું નથી, પણ તે તર્યા છે, આપણને તારશે માટે માને છે. ગુરૂ ન હોય તો ભવચક્ર માં ફર્યા કરશું ! તે જાણપણું કરાવનાર હોય તો ગુરૂ મહારાજ છે માટે ગુરૂને અમે માનીએ છીએ. જે ગુરૂને માને તે શું કહીને, શું ધારીને ? તો તે તરનાર અને અમને તારનાર છે. ધર્મને શા મુદ્દાથી માને છે ? તો અમારું કલ્યાણ કરે તે માટે, આ ભવ પરભવમાં અમારું કલ્યાણ તે રસ્તે થશે, કલ્યાણનો રસ્તો તરવાનું સાધન છે આવી રીતે નિર્દોષપણું ધારીને દેવાદિને માને છે. કલાઈને સોનું ધારી લે તેનું શું થાય ?

ધારણા સુંદર છે, છતાં મૂર્ખપણું, કલાઈને સોનું ધારી લે, તે કલાઈ છે તેમ જાણે ત્યારે માથું ફૂટે છે ? સોનું કિમતિ ચીજ છે તેમ ધારીને પિત્તલને બદલે સોનું ધારી લીધું પછી બધી મહેનત કરે તેનું પરિણામ છેવટે પશ્ચાતાપમાં કે બીજામાં ? તો પશ્ચાતાપમાં આવે.

“ઇંસ ભોજનપર દ્વાદશ તિલક-” એક બાવો છે. તે કોઈ ગામમાં રહ્યો છે. બાવો ત્યાગી છે, દરેક ભક્તો તેને ભોજનનું નિમંત્રણ આપે છે, તેમાં એક કુંભાર ચાલુ નિમંત્રણ આપે છે. આ બાબુ કુંભાર નિમંત્રણ આપે છે, પરંતુ બીજાં સારાં નિમંત્રણ આવવાથી તેનું સ્વીકારાતું નથી. એક મહિનો, બે મહિના, ત્રણ મહિના ગયા છતાં તેનો સ્વીકાર ન થયો, ચાર મહિના ગયા છતાં કુંભાર થાક્યો નથી, જિર્ણુશેઠની પારણાની વિનંતિ ઉભી છે. કેટલી અંતઃકરણની

વિનતિ હશે ? જેમાં બીજા બીજાઓને ત્યાં જાય છે. ભોજન ત્યાં કરે છે, પોતાની વિનતી નથી સ્વીકારતી; મારી વિનતિ છતાં મારે ત્યાં આવે નહીં અને બીજાને ત્યાં જાય છે, આપણા મગજ પ્રમાણે પાત્ર ચાલે ત્યાં સુધી પાત્રની કિંમત ! બીજાના ત્યાં ગયા આપણે ત્યાં ન આવ્યા, ત્યાં શું થાય છે ? મહારાજના વ્યાખ્યાનમાં, 'ઉપાશ્રયમાં નહીં જવું, જો તોરમાં ન હોય તો આ નહીં' આવવું અને મહારાજ નહીં' આવ્યા તેમાં સંબંધ શો ? તોરમાં બધું ગયું ગણાય; કેમ ? તે વખતે ચલવિચલપણું થાય છે. ત્રિશુલેકેને ચાર મહિનાની વિનતિમાં ચલવિચલપણું ન થયું; ત્યારે આ તો જાતને કુંભાર, બાવાજી બીજે બીજે ઘેર જાય છે. તો પણ કુંભારનો વિનતિ એમને એમ ચાલુ છે. આપણા અંતઃકરણ અને કુંભારના અંતઃકરણને તપાસો ! પેલાને બાવાની સાચી ભક્તિ છે. ત્યારે આપણી તોરની કે દેખાડવાની ભક્તિ ગણો ! કુંભાર ચાર મહિના સુધી એક સરખી વિનતિ કરતો જાય છે. પણ તું કુંભાર કરતાં ભુંડો ન થઈશ ! તમને રીસ ચડે, પણ કુંભાર જેવી સ્થિતિ લાવવી મુશ્કેલ છે. તે ભક્તિ એ ભક્તિ છે. હું ભક્તિ મારા માનવા તરીકે નથી કરતો પણ તેના ગુણો છે માટે કંઈ છું; માફ ધાર્યું થાય તો માનવું, ન થાય તો ન માનવા માટે તારી ધારણાની ભક્તિ પણ ગુણની ભક્તિ નથી, કુંભારે ચાર મહિના સુધી વિનતિ ચાલુ રાખી. હવે કોઈ ભગત વિનતિ કરવા આવી શક્યો નહીં, કુંભાર ઉભો રહ્યો કહે કે સાહેબ પધારો ! જેમ એક વાણિયો દુકાનથી ઉતર્યો તેવામાં બાંડીઆએ પકડ્યો, ચાલ હવે ! વિવેકીને પહોંચાય પણ બાંડીયાને ન પહોંચાય. પેલો કહે ચાલવા દો. પેલા ચાહુસેન !!! બોલે ત્યારે વાણિયો આ'ફસા ! આ'ફસા ! ભાઈ ! બોલવા લાગ્યો. તેમ બાવાજીને દેખીયે, ભાવ હોય કે ન હોય અત્યારે વિનતિ કોઈની નથી ! કુંભાર ઉભો છે આથી વિનતિ માનવી પડી જા ભાઈ ! તારે ત્યાં ! બાવાજીમાં બાવાજીપણાનું બિન્દુ નહોતું, બિન્દુ હોત તો જા ભાઈ જા તારે ત્યાં !' તેમ ન બોલત. ભાઈ બીજા બીજાને

ત્યાંના રૂડા હતા તેથી નહોતો સ્વીકારતો. કુંભારે બરોબર પોતાની સ્થિતિ પ્રમાણે તૈયાર કર્યું બાવાળુ જમવા બેઠા, આજ કંઈ સાડું ભોજન હશે માટે બાવાળુએ બાર તિલક કર્યા હતા, જ્યાં ભોજન આવ્યું એટલે બાવાળુ બોલ્યા કે “ઈસ ભોજન પર દ્વાદશ તિલક” એમ બાર વખત કરે ને બારે વખત થુંકતો જાય. બાવાળુને બાર તિલક રોટલા અને ઘેંસમાં ભારે પડ્યા.

સુદેવને સુદેવ ધારે તો કળ નહીં.

નિર્દોષ નિષ્પાપ દેવ, તરણ તારણહાર માનીને આ ભવ પરભવમાં કલ્યાણ કરશે તેમ ધારીને દેવાદિને માને. નાના છોકરા પિત્તલ ધારીને લઢે અને નાપાસ થાય તો પશ્ચાતાપથી રહે; જીવે જ્યારે પરમાર્થે, નિષ્પાપ, નિર્દોષ, તરણ તારણ આ ભવ પરભવ કલ્યાણ કરનારા ધારીને દેવાદિને માન્યા, જેમ પિત્તલને સોનું ધારીને લઢયા છતાં તેની કિંમત સોનાના જેટલી ન થાય, કેટલા બધા દુઃખનો પસ્તાવો થાય ! આસ્તિક ગણ્યતા દરેક શુદ્ધ દેવ ગુરૂધર્મને નથી લઈ શકતા, પણ તત્ત્વથી જાણે ત્યારે પસ્તાવાનો પાર ન રહે. પિત્તલને પિત્તલ માનનારા તે ન વસાવે, તેના માટે પેટી ચાવી ન બનાવે પણ પિત્તલની પેટી બને. સોનું માનનારા તેને માટે પેટી તાળું કુંચી વસાવે તે વાત સાચી પણ પરિણામ શું ? તેવી રીતે મિથ્યાત્વની કરણીમાં પરિણામ શું ? કશું નહીં.

સુદેવ સુગુરૂ સુધર્મને માને છતાં અનંતા ભવ કેમ ?

હવે સમકિતની કરણીમાં આવો ! તે કરણી આ જીવે અનંતી વખત કરી તેમાં દેવને ગુરૂને ધર્મને દેવાદિ તરીકે માનીને આરાધના કરેલ છે. અરિહંત તે દેવ, ગુરૂને મહાવ્રતધારી તરીકે, ધર્મને આ ભવ પરભવના કલ્યાણ તરીકે આરાધ્યો છતાં રખડ-પટીનો આરો આવ્યો નહીં, કારણ દેવાદિને માન્યા તે વચનના આધારે નહીં, જે જે વખત આ જીવ મિથ્યાત્વ અભવ્યપણે સાધુ થયો ત્યારે દેવ કેને માન્યા ? અરિહંત તે મારા દેવ, ગુરૂ.

મારા આચાર્ય, આ મારો ધર્મ. દેવ સાચા છે તેને સારા દેવ કહે છેને ? સારા ગુરૂને સારા ધર્મને સારા ગુરૂ સારો ધર્મ કહે છે કે ખીજાને ? તો સુદેવાદિને સુદેવાદિ કહે છે, ધર્મની ક્રિયાને ધર્મ કહે અને તે પ્રમાણે જાહેર કરે છે. આ ધર્મ અને અધર્મની ક્રિયાને અધર્મ તરીકે જાહેર કરે, આંધળાને અખળ દીવા હોય તો પણ કેટલું કામ કરે ? નકામું તે મેળવે અને મહેનત જાય તે સિવાય ખીજું કંઈ ? તેમ અહીં પણ જેને જિનેશ્વરના વચનો માન્યા નથી, વચનો ઉપર અંતઃકરણનું બહુમાન થયું નથી, હું દેવ ગુરુ ધર્મને માનું છું, તે આ આગમના આધારે, આ સુધર્મ, સુગુરૂ, સુદેવ તેથી તેમને સુદેવાદિ માનું છું તેમ નહીં. પણ આગમના આધારે સુદેવાદિ છે, અને તેથી હું સુદેવાદિને માનું છું. તમારા ત્યાં બચ્ચું પાંચ વર્ષનું હોય અને પુછીએ કે તારા ભગવાન કયા ? તો દહેરામાં બેઠા છે તે ! સુદેવને સુદેવ માન્યાને ? ત્રણ ત્રણ વર્ષવાળા છોકરા જે જે કરે તેમાં સુદેવને સુદેવ માન્યા કે નહીં ? મહારાજ કોને કહીને પગે પડે છે. ત્રણ વર્ષનો છોકરો ઓટલે બેઠો હોય તે વખતે સત્તર બાવા જાય તો હાથ ન જોડે. પણ ઓળખે એવો થયો હોય અને તમારા મહારાજ નીકળે તો હાથ જોડે; તે છોકરો સુગુરૂને સુગુરૂ તરીકે માને છે કે નહીં ? પાંચ-છ વર્ષના છોકરાને સામાયિકમાં બેસાડો અને કાઢી, બહેન અડકવા આવતી હોય તો કહે કે મને અડીશ નહીં. પાપ લાગશે ! તો તેને સુધર્મને સુધર્મ તરીકે માન્યોને ? સમકિત આવી ગયું ને ? સુદેવ સુગુરૂ સુધર્મમાં ધારીને કુદેવાદિ માનનારાની દશા સંસારમાં રહે માટે મિથ્યાત્વીના અનંતાનંત ભવો થાય.

મહિના મહિનાના ઉપવાસ કરીને કુશ જેટલું ખાનારા હોય તો પણ કરોડો ભવો સુધી આત્માના કલ્યાણના રસ્તે ન રહે. સુદેવાદિને સુદેવાદિની બુદ્ધિએ માનનારો અનંતી વખત માને તેમાં કંઈ વળે નહીં, કેમ ન વળે ? દેવ ગુરૂધર્મને અનંતી વખત માને, અલબ્ધ ચારિત્ર પાળે કેવલી જેવું; પણ લગીર પોષ્ટનનો

વિચાર કરશો તો આશ્ચર્ય થાય, સમુદાયમાં જે રીતિ થાય તે બધાને પાળવી પડે. તેમ કેવલીના સમુદાયમાં સાધુપણની રીતિ તો કેવલી જેવી હોયને ? કેવલી લાયકની સ્થિતિ જેમાં પ્રવર્તતી હોય તેમાં આવેલો હોય તેને કઈ સ્થિતિમાં રહેવું જોઈએ ?

આત્મીય સુખનું મીઠું કયારે ?

આજતો સાધુનો કોઈ શમતો ન હોય તેમાં આચાર્ય વિગેરે કહે, શ્રાવક પણ કહે કે તમને ન શોભે ? સાધુવર્ગમાં દાખલ ન થયો હોય તો ? તમે વધારેમાં વધારે કહો તો તમને ન શોભે. અમે ગૃહસ્થ છીએ તેમ કહો. સાધુપણની રીતિ પાળવી જોઈએ. સમુદાયમાં રહેલો અભવ્ય જીવ હોય તો પણ તે પ્રમાણે કરે. કેવલીપણું ઉત્પન્ન કરે તેવું સંયમ, વ્રતો, તપો કરે અને વર્તન કરે. આ પણ અનંતી વખત કર્યું, ભલે પૌદ્ગલિક સુખ મળ્યું હોય પણ આત્મીય સુખમાં મીઠું કેમ ? વચનનું વહેણ જોડાયું નહોતું. તે જોડાયું હોત તો તેની તે દશા ન થાત. નાના બચ્ચાએ સુદેવને માન્યા પણ તે શાસ્ત્રને જાણતા નથી, કયા વીતરાગ કહેવાય ! કયા જિનેશ્વર તે ધારણા નથી. મિથ્યાત્વ, અવિરતિ વિગેરેને રોકનારો ધર્મ છે, માટે હું માનું છું. આ શાસ્ત્ર પ્રમાણે જે ઉત્તમતા માનવી પડે તે પ્રમાણે માન્યા નથી.

જીવે દેવ ગુરૂધર્મની આરાધના અનંતી વખત કરી. પણ આત્મામાં અંકુરો ન ફુટયો; વચનનું વહેણ વહ્યું નહીં. ઢગલા-અંધ દાણાવાળા પણ વરસાદનો છાંટો નહી, તો તે દાણાની સ્થિતિ શી થાય ? તેમ અનંતી વખતે દેવ ગુરૂધર્મને દેવાદિની બુદ્ધિથી આરાધ્યો પરંતુ વચનનું વહેણ વહેડાવ્યું નહિ. આપણા જીવનમાં આશ્રવ છોડવા લાયક તેમને છોડયા. છોડવા લાયકને છોડવા લાયક સમજે, આદરવા લાયકને આદરવા લાયક સમજે તેના સ્વરૂપને ધ્યાનમાં રાખીને સુદેવાદિને સુદેવાદિ તરીકે આ જીવે એક વખત પણ માન્યો નથી તેથી અનંત ભવ રખાયો છે.

કાંધીઆઓ વચનને ઉડાડનારા છે.

અંકુરો કયો ! જિનેશ્વરને માનવાનો વિચાર પછી સુશુર સુધર્મને માનવા તે પછી જિનેશ્વર મહારાજે કહેલું તે તત્ત્વની બુદ્ધિ પહેલવહેલી આવવી જોઈએ, આ બુદ્ધિ આવે તો તે સમકિતનું ચિહ્ન.

જીવ વિગેરે નવતત્ત્વને જાણે તેને સમકિત કહ્યું છે. વાત ખરી, એ તો શુદ્ધ સમકિતની વાત છે, હરિભદ્રસૂરિજી કહે છે કે તે ગ્રંથી ભેદના સમકિતની વાત છે. જિનેશ્વર મહારાજે કહેલું તે તત્ત્વ તેની બુદ્ધિ તે ગ્રંથી ભેદની નિશાની. આ જીવે ગ્રંથી ભેદ કર્યો, મોહનીય તોડયું તેની શી ખબર ! હરિભદ્રસૂરિજી માને છે કે—દ્વિગબર, તેરાપંથી બધાને શું ? જિનેશ્વર મહારાજે કહેલા અર્થોને ફેરવવાના માન્યા છે તેઓને અંદર ઘુસાડી દેવા છે ? જિનેશ્વર મહારાજ તરફથી જે ચાલ્યે આવેલો તેમાં ફેરફાર ન હોય; હડતાલ ન દે તે સમકિતવાળા. પણ હડતાલવાલા તે ‘જિણવન્નત્ત’વાળા નથી. પોતાના મતને અનુકુલ ન આવે તો આગમો વિચ્છેદ થઈ ગયા; અને બીજી બાજુ ‘જિનપન્નત્ત’ ? જિનેશ્વર મહારાજના નામે ચડાવેલું તત્ત્વ જે જે કલ્પિતશાસ્ત્રો ઉભાં કર્યાં તે પોતે જિનેશ્વરના નામે ચડાવ્યા. હડતાલ પડાવનારાઓ આ જિનેશ્વરનું નહીં, ઉમેરનારે શું કર્યું મને આ ગમે છે માટે જિનેશ્વરનું ગણવું. જિનેશ્વરનું ન હોય છતાં ગણવું એમ કહી દેવું. બોલવાનું જિનેશ્વરના નામે ને રજુ કરવાનું બીજું કંઈ, જિનેશ્વર મહારાજે કહેલું તે તત્ત્વ તેને હરિભદ્રસૂરિજી કહે કે—સમકિત ચોક્કસ. ૬૯, સુધી તોડયા વગર આ વિચાર થાય નહી.

કાંધીયા વચનને ઉડાડનારા, ઉમેરો કરનારા કહેા પણ બાકીના ગાડરીયા ટોળાવાળાને શું ? અમારા મહારાજના મતમાં આમ ચાલે છે તેમ કહીને ચાલનારા. આપે ઝેરનું પડીકું સાકર ધારીને ખાધું તેમ છોકરા છોકરી ધારીને ખાય તો શું થાય ? એક પણ બચે !

તેવી રીતે આ મારા મહારાજ વિગેરે એ આમ કર્યું છે તે બચાવ અહીં ચાલતો નથી. વસ્તુ સાચી હોવી જોઈએ અને સાચી માને માટે હરિભદ્રસૂરિજી જણાવે છે કે-સાચાને સાચું માનવાનું ક્યારે સૂઝે? તેનું ભવિષ્ય શુદ્ધ હોય ત્યારે.

તીર્થંકરો પણ વચનની આરાધનાથી થાય છે.

જ્યાં સુધી અર્ધ પુદ્ગલપરાવર્ત બાકી ન રહ્યો હોય ત્યાં સુધી જિનેશ્વરના વચનને સાચું માનવાનો વખત આવવાનો નહીં, છેલ્લા પુદ્ગલ પરાવર્ત સિવાય વચન પરિણમે નહીં. અર્ધ પુદ્ગલ પરાવર્તમાં મોક્ષે જવાનો ન હોય તેને વચન ન પરિણમે. જ્યારે અર્ધપુદ્ગલપરાવર્તન્યૂન રખડવાનું બાકી હોય ત્યારે જિનેશ્વરના વચન ઉપર તે વચન તરીકે પ્રતીતિ થાય અને તે વખતે આદર માન સેવે.

એ છેલ્લા પુદ્ગલ પરાવર્તનો જે કાલ આવ્યો તેને ખરૂં કામ કર્યું. એવો જે જીવ હોય તેને રૂચે છે. તે સિવાય બીજાને રૂચે નહીં. ભલે દેવાદિને માને છે. સિવાજી પૂજા વિગેરેને માને છે. જિનેશ્વર મહારાજના વચનથી દેવ માનું છું. અનાદિનું કોણ? તો વચન, તીર્થંકરો નહીં.

વચન શાશ્વતા છે.

જે તીર્થંકર થાય છે તે વચનની આરાધનાથી. રૂઢાય જે તીર્થંકરો લો. ‘ધમ્મો વરૂંઉ’ કયા ધર્મને અંગે શાશ્વતો કહ્યો? તો શ્રુતધર્મને અંગે, “લોગસ્સ ઉજ્જોઞ્ઞગરે ધમ્મતિત્થયરે જિણે” વિગેરેમાં શા રૂપે કહેલું હતું? શાશ્વતામાં શાશ્વતા હોય તો વચનો. તીર્થંકરની ઉત્પત્તિ જેટલી વચનને આભારી, તેટલી તીર્થંકરને આભારી નહીં. ‘પુખ્ખરવરહીવરૂં જે શ્રુતની સ્તુતિ, શાશ્વતો ધર્મ. વચન છે, જિનેશ્વર ભગવાને કહેલું વચન તે શાશ્વતું. તેથી બીજાને જુઠા માન્યા. જે શાશ્વતું માનવા બંધ તેને અનાદિ માનવો પડે, વચન શાશ્વતુ માને તો ધર્મશાસ્ત્રના

એજ ટો પાયમાલ થઈ જાય. આ વચન કોઈનું બોલેલું ભાષેલું નથી તો વચન ક્યાંથી ? વચનનો મહિમા ગણવોને ? બોલનારને માનવો નથી, બોલનારને ઊરાડી મુકવો છે. આ મતને કોઈ કહેનાર નહીં ? વચન અર્થ દ્વારાએ ચાલ્યા કરે છે, આ દ્વાદશાંગી શાશ્વતી અર્થથી હુતી છે ને રહેશે. એ વચન જિનેશ્વર મહારાજના. તે જિનેશ્વરના માનવામાં આવે તે વચનો સત્ય છે. તેના આધારે મારે પ્રવર્તવું જોઈએ તેમ વચન વક્તા દ્વારાએ સુંદર ગણીને, અનાદિના ગણીને જે આરાધના કરવા તૈયાર થાય તે ધર્મ કહેવાય. સ્વરૂપ ફલદ્વારાએ વચનની વાસ્તવિકતા કઈ તે જણાવશે તે અંગે વર્તમાન.



卐 વ્યાખ્યાન ૪૪ 卐

‘વચ્ચનારાધનયા ચલુ’

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્ર-સૂરીશ્વરજી મહારાજ ભવ્યજીવોના ઉપકારને માટે ષોડશક પ્રકરણની રચના કરતાં આગળ સૂચવી ગયા કે આ સંસારમાં આ જીવ અનાદિકાલથી રખડંપટ્ટી કર્યા કરે છે.

પુદ્ગલોને શરીરપણે પરિણમાવનાર કોણ ?

એક વાત ખ્યાલમાં રાખવી. પોતાના જીવને પુછવું કે તું ક્યાંનો થયો ? તું જન્મ્યો ક્યારે ! ફલાણા વર્ષે ફલાણા મહિને પણ તું ક્યારથી ? જન્મ્યાના દહાડે જીવ નથી થયો ! ગર્ભમાં આવ્યો તે દહાડે થયો નથી. જીવ ગર્ભાશયમાં આવે ત્યારે ગર્ભ બંધાય, જ્યાં સુધી જીવ ન આવે ત્યાં સુધી ભલે ગર્ભાશય હોય, માતાનું રુધિર, પિતાનું વીર્ય હોય પણ ગર્ભ થતો નથી, જીવ આવીને ગ્રહણ કરીને શરીરપણે પરિણમાવે છે, શરીરના પોષણમાં ચાલ્યું જાય. જીવ આવેને ગ્રહણ કરે ત્યારે શરીરપણુ, ધ્યાન રાખજો વસ્તુસ્થિતિનું, શરીરને જીવ પરિણમાવે છે. આ વાત લક્ષમાં લો.

પુદ્ગલોને શરીરપણે પરિણુમાવવાનું કોણ કરે ? તે પુદ્ગલો પુદ્ગલોની સ્થિતિમાં હોય તેને શરીરપણે પરિણુમત કોણ કરે ! જીવ દરેકમાં લે, માલમ પડશે કે પૃથ્વીના અચિત્ત પુદ્ગલો, પાણી ખાડું કે મીઠું, અગ્નિ વાયરો વનસ્પતિ અચિત્ત થયા હોય છતાં જ્યારે જીવ ઉપજે ત્યારે તે અચિત્ત પુદ્ગલો લઈને શરીરપણે પરિણુમાવે. શરીરપણે પરિણુમાવવાની તાકાત જીવની, આપણા આકારનું પુતળું બનાવીને ખોરાકને રાખે તો તે પુતળું વધે અર્થ ? તો ના. ખોરાક તેમને તેમ રહે છે, આ ખોરાક શરીરપણે કેમ પરિણુમે છે ? શાસ્ત્રકારે જણાવ્યું કે આખું જગત શરીરમય દૃશ્ય જ છે, શરીરપણે પરિણુમીને દૃશ્ય દેખાતા દરેક પદાર્થો જીવના પરિણુમાવેલા છે. તે અત્યારે જીવના હોય કે છોડેલા હોય તે ભલે ગમે તે હોય; જગતની ચીજો જીવે પરિણુમાવેલી છે. ફક્ત આકાશમાં થતાં વાદળાં વિગેરે છોડીને બધી ચીજો જીવની પરિણુમાવેલી છે. તે સિવાય પરિણુમાવેલી નથી. પુદ્ગલને સ્વભાવ પરિણુમવાવાળો છે. શરીરરૂપે રૂપાંતર જીવના ગ્રહણ કર્યા વગર ન બને, માતાનું રૂધિર પિતાનું ચીર્ય હું છતાં જીવ ન આવ્યો હોત તો શરીરરૂપે ન પરિણુમત; આને તો આવીને પરિણુમાવ્યું. તેમ પૃથ્વીના, પાણીના, તેડના, વાયુકાયના, વનસ્પતિના જીવો અને ઐર્ધદ્રિયાદિજીવોએ પુદ્ગલોને શરીરપણે પરિણુમાવેલા છે. પુદ્ગલ જગતનો સ્વાભાવિક ખોરાક તેને લઈને પંચેન્દ્રિય મનુષ્યપણામાં પરિણુમાવ્યું. મૂલ તો એજ પુદ્ગલો જે આપણા મા ખાપે લીધેલા ખોરાકરૂપે તેજ. તેનાથી શરીર થયું, જીવ અનાદિ છે. જીવે ગર્ભમાં આવીને શરીર બનાવ્યું ત્યાંથી આ ભવ ગણાયો, પણ આ ભવવાળો કયાનો ? જન્મની શરૂઆત જન્મ દિવસથીને, પરંતુ જીવની શરૂઆત ક્યારથી ? મારવાડનો માણસ અહીં રહ્યો તે સો વર્ષ થયાં આવ્યો છે બહારથી, મૂળવતની તો નહીં. તેમ આ જીવ પણ મૂળ અહીંના વતની નથી પણ આવેલો છે. જીવે આવીને આ શરીર પરિણુમાવ્યું ને ભવ થયો, જીવને કહો કે તું ક્યારે થયો તે કહે ? જેવો તું આ જન્મમાં બીજા જન્મમાંથી આવ્યો છે તેમ બીજામાંથી

ત્રીજામાં તેમ જન્માંતરના જન્માંતરો ચાલ્યા કરે. જેમ છોકરો જેવો અભ્યાસ કરે તેવા કલાસમાં દાખલ થાય. તેમ આ જીવ જેવી પરિણતિમાં આવે તેવા ભવમાં દાખલ થાય. મંદ કષાયપણું, દાન-રૂચિ, મધ્યમગુણપણીની પરિણતિમાં આવે તો મનુષ્યપણામાં દાખલ થાય, મનુષ્યપણું નવું આવ્યું પણ જીવ તો અનાદિ કાલનો.

જાનવર સમાન કોણ !

જેમ જાનવરો પોતાના જન્મની પહેલાંની દશા વિચારતા નથી. તેમ પછીની દશાને પણ વિચારતા નથી. તેમ મનુષ્યપણુ તે પહેલાંના ભવોનો ને ભવિષ્યનો વિચાર ન કરે તો તેમાં ફરક નથી. ભણેલો હિસાબ ન કરે અને ન ભણેલો હિસાબ ન કરે તો તે બંને સરખા છે. જેમ જાનવરને આ ભવનો પરભવનો વિચાર નથી. તેમ આપણે કર્મ કર્યા અને અહિં આવ્યા, કેવા કર્મ કરશું તો આવતી જિંદગીમાં સારા થઈશું, તે વિચાર ન કરીએ તો તેનાથી ચડિયાતા નથી. જાનવરો પોતાનું રક્ષણ કરે છે, જાનવર જંગલમાં ચરી આવે, દુધ આપે, સંતાન આપે અને અને જિવન પુરું થયું એટલે હાલતા થાય. જાનવર શરીર સ્થાન સંતાનના બચાવ માટે તૈયાર નથી તેમ નથી, રક્ષણ, વિરોધ, વિરોધીમાં પણ સમજે છે. તમારી શેરીમાં કુતરું હોય તો છોકરા જીભ પકડે તો કંઈ નથી કરતું. બીજાને દેખે તો કરડવા દોડે છે. જેમ કુતરો ઘાત-કને માટે રોષવાળો ને પોષકને માટે પ્રેમવાળો હોય છે તેમ આપણે રક્ષણ-વર્ધક, પોષકના પ્રેમવાળા અને જે જે વિરોધી તેના દ્વેષ-વાળા તેમ જે જે વિરોધી નહિ તેના રક્ષણવાળા થઈએ છીએ. જેમ જાનવર સ્થાન, સંતાન, શરીર તે ત્રણે અહીં મૂકીને જાય છે. તેમ મનુષ્ય પણ શરીર, સંતાન, સ્થાન માટે લઢાઈ મારામારી કરે છે પણ તે બધું છેવટે મેલીને ચાલ્યા જવાનું. બે આમ છે તો પછી જાનવરના જીવનમાં અને તમારા જીવનમાં ફરક કયો ? સ્થાન-શરીર-સંતાન તેનું રક્ષણ, પાલન, વર્ધન, જાનવર અને આપણે કરીએ છીએ.

જાનવર અને મનુષ્યમાં ફરક.

ત્યારે ફરક કયાં ? તો તે ભૂત, લવિષ્યના જિવનને વિચાર કરી નથી શકતું. ત્યારે આપણે તો વિચાર કરી શકીએ છીએ, આટલી બધી લાયકાતવાળું મનુષ્ય જિવન મલ્યું છે, ભૂલને સુધારવાનો વખત છે, છતાં જેઓને ભૂલ સૂઝતી નથી, તેને તે સુધારવાનું સૂઝતું નથી. જે સુધારી શકતો નથી તે કોઈ દહાડો આગળ કદમ ભરી શકતો નથી; પણ જેઓ ભૂલ સમજે ને સુધારવાને તૈયાર થાય તે આગળ વધે. જે લવિષ્યના સાધનોને અમલમાં મૂકે નહીં તે પોતાના લવિષ્યને સુધારી શકે નહીં. જે સુધારવાના સાધનો મેળવવા માંગે, તે મેળવે અને તેનો અમલ કરે તે જ સુધારા માટે લાયક.

પહેલાં પરિણામ સર્વવિરતિના.

આ જીવે ભૂલો કઈ કરી ! લવિષ્યમાં શું સાધવાનું ! આ વિચારવાનું કેવલ મનુષ્ય ભવમાં છે, તે સિવાય બીજા ભવોમાં જેને ભૂલો જોવાનું, પસ્તાવાનું ને સુધારવાનું સૂઝતું નથી. પણ તે મનુષ્ય ભવમાં થઈ શકે છે. દેવતા લવિષ્યની ભૂલો જુએ પણ સુધારવાની તાકાત નથી, તેમ નારકીઓ, તિર્યંચો પણ જુએ તો ખરા કિન્તુ સુધારવાની તાકાત નથી, ભૂલો જાણે જીવે સમજે છતાં સુધારવાની તાકાત નથી. તેથી શાસ્ત્રકારો કહે છે કે-એ વાત ખ્યાલમાં આવશે. ખારમે દેવલોકે ગયેલા દેવતાઓ ઝુરે છે, કયા ? શ્રાવકપણે ગયેલા. મિથ્યાદૃષ્ટિ ખારમાં દેવલોકે જાય જ નહીં, છતાં તે ઝુરે છે, અને પશ્ચાતાપ કરે છે. કારણ ? પહેલાંની જિંદગીને ખ્યાલ આવે ત્યારે એમ થાય છે કે મને સર્વવિરતિ લાયક દેશ, સંયોગો, મહારાજનુ શાસન મલ્યું હતું. તે નહીં કરતાં ‘ઇંસ લોજન પર દ્વાદશ તિલક’ જેવું થાય તેવું કર્યું. મેં દુનિયામાં માંકડાની મુઠીવાળી હતી, તે છૂટતી નહોતી.

શરતથી પાપ છોડે છે, તે દેશવિરતિ.

ધર્મ પામનારા માત્ર જીવને શાસ્ત્રકાર કહે છે કે-પહેલાં

સર્વવિરતિ વિચારમાં આવે માટે સર્વવિરતિને એક સમય માન્યો. દેશવિરતિમાં અંતર્મુહૂર્ત તે સમયની નહી. કેમ? સર્વવિરતિમાં બધાં પાપ છોડવાનાં છે; દેશવિરતિમાં બધાં પાપ છોડવા છે પણ આટલા રાખવા છે. માટે હેમચંદ્રસૂરીશ્વરજી જણાવે છે કે-દેશવિરતિ કેને? તો “યતિધર્માનુરક્તાનાં” ગૃહસ્થાને દેશવિરતિ. કોણે હોય? ઘેર બેઠાં ક્યાં કસ્યાણુ થતું નથી, તેવાને નહી, પણ ક્યારે સર્વવિરતિ મળે તો મેળવું; ધન્ય છે! તે મેળવનારને, આ સ્થિતિવાળો હોય તો દેશવિરતિ. આવી ધારણવાળો થાય પછી લેતાં માયા નડે, બર ખાયડી છોકરાં નહી છૂટે, પાપ તો છોડવું પણ શરતી પાપ છોડે, શરતી પાપ છોડવું તે દેશવિરતિ. બીનશરતી પાપ છોડવું તે સર્વવિરતિ.

મમતાની મહાંકાણુ!

તમે શરતી પાપ છોડવાનું કહો તે શરતી પાપ છોડવું ક્યારે ગણાય? તો બધાં પાપને છોડવાવાળાં ગણે ત્યારે, પાપને પાપ ગણે. ત્યારે શરત તો મારા સ્વાર્થ માટે રાખું છું. દેશવિરતિમાં શરતી પાપ. ધ્યાન રાખજો-શરત સાટામાં હોય, પણ બક્ષીસમાં શરતો ન હોય; આમ હોય, તેમ હોય, આવું હોય તેવું હોય તે સાટા ખાતામાં, બક્ષીસના ખાતામાં બોલો કે આ મ્હારી જગ્યા હતી તે બક્ષીસ કરી. જેને સર્વથા પાપ છોડવું હોય તેને મારા શરીર-પૈસા-છોકરાનું શું થશે! તો તેમાં તેને કંઈ નથી. દેશવિરતિ એટલે શરતી પાપ છોડવાનાં; બીનશરતે પાપ છોડવાં તે સર્વવિરતિ, મારી મા, ખાપ, ખાયડી, છોકરાં વિગેરે માટે અમ કરવું છે તે આમાં ન હોય. બીનશરતી પાપનો ત્યાગ તેવું નામ સર્વવિરતિને? જ્યારે પાપનો ડર મનમાં વસ્યો છે, ત્યારે આસક્તિ શાની? ધન કુટુંબમાં મમતા રહી છે તેની. સોનું હીરો કિમતી મનાયા તેથી આસક્તિ જણાય છે, જેમ કિમતી-પણાના ખ્યાલથી તેને ફેંકતા નથી. તેમ બધાં પાપ છોડવા તૈયાર છે કિન્તુ કુટુંબ વેષ વિગેરેની આસક્તિ નડે છે, મમતાની મહાંકાણુ

નડવાથી દેશવિરતિમાં રહેવું પડે છે આથી શરતી પાપનો ત્યાગ છે. જો બીજાશરતી પાપનો ત્યાગ કરવા માંગે તો તે ત્યાગ ન ગણાય, નહીં તો તે શરતી પાપનો ત્યાગ નથી. આ વિચારશે તો શાસ્ત્રકારે જે ફરમાવ્યું તેનો ખ્યાલ આવશે, શાસ્ત્રકારે દેશવિરતિને કાલ જધન્ય અંતર્મુહૂર્ત સર્વવિરતિને સમય, તેમાં શરત નથી; ખારમા દેવલોકવાળો વિચારે તે કોના માટે? શરતી પાપનો ત્યાગ કર્યો તે કુટુંબ ધન માટે, અને તે પાપનું ફળ વેઠવાનું કોને આવ્યું તો મારે! 'ખાવામાં જગલો ને ફૂટવામાં ભગલો' તે મૂર્ખા માટે! પણ આપણે તે કરીએ છીએ. મિલકતનું માલિક આપું કુટુંબ, તે કુટુંબમાં સબની ભાગીદારી કોણ કરવાનું? કુટુંબને માટે આઠમ વિગેરે દિવસ છે છતાં તે ન વિચારે, ખાય તો આપું કુટુંબ-પણ આંગળી પાકે, કપાય તો વેદના કોને? તો જોતાને ખાવામાં જગલો ને ફૂટવામાં ભગલો. પૈસા લાજ ઈજ્જતને અને શરત કરી તે મને અહીં નડે છે. ખારમા દેવલોકે ગયેલા દેવતા ઊરે છે. ખારમા દેવલોક સુધી ઉચી સ્થિતિમાં આવેલા તેને ઊરવાનું.

ભવ્યજીવ રક્ષાંગણમાં ઉતરેલ છે.

પાપનો ત્યાગ કરવા લાયક જેને માન્યો હતો, તેનો નિશ્ચય કર્યો હતો; તેને કોઈ વખત ત્યાગ કર્યા વગર આરો નથી, આવાઓ વિચારે કે હું ભવી કે અભવી? જો ભવી તો મોક્ષ તારે મેળવવાનો અને ચારિત્ર પણ લેવાનું; વચમાં જેટલો રખડે તેટલો ઘાંચીના બળદની માફક નકામો, કોઈપણ ભવે કે હજાર ભવે પણ પાપનો નાશ કરવાનો છું અને મોક્ષે જવાનો છું, ચારિત્ર લેવાનો છું. તો પછી વચમાં પાપ કરીને, શરતી પાપ કરીને રખડવું કે પીણું કઈ? પુંઠના ઘા સમજી ના ખાય પણ છાતીના ઘા ખાય? ત્યારે તું જાણી જોઈને પુંઠ ના કેમ ખાય છે? પાપને પાપપણું માનું, ચારિત્ર લેવું પડશે તે માન્યું. અત્યારે ચારિત્ર લે તો સન્મુખના પછી લે તો? રખડતાં લે તો? પુંઠનો. પુંઠના ઘા

ખાય તે ખાયલા જેવો, શુરા સરહાર પુંઠનો ઘા મારે નહી, તેમ પુંઠનો ઘા પણ નહી લે, નાસતાને વાંસે ઘા નહી કરે, તેમ નાસતો ઘા નહી લે. તું પછી કશામાં ગણાઈ શકે નહી; રણાંગણમાં ઉતરેલો કાંતો અઠાદુર કાંતો ખાયલો ખેમાંથી એકમાં ગણાવવાનો છે. અહીં આગળ હું ભવ્ય હું તેથી રણાંગણમાં ઉતર્યો છું તે સમજી ગયો, રણાંગણમાં સામે ઉતર્યો તો સામા લઈ લે, પણ આમ છે તેમ છે. તે બાઈઓ બોલે પણ મરદોથી ન બોલાય. કરવા લાયક છે તો કરવું છે. ચડાય જે થાય, મરદને આનાં રોદધણાં ન હોય. છોડું તો ખરો પણ મારા શરીરનું કુટુંબનું શું થાય ! આ શું ? તો ખાયલાપણું.

જૈનશાસનની ગળથુથીમાં કર્મરાજ શત્રૂ છે, તે માન્યતા.

શૂરો સરહાર ઘા નહી કરે પણ કબજે લેશે. તેમ કર્મ રાજને કબજે લેશે, કર્મ રાજને શું કહે ? તું ઘા કર પછી તને જવા નહીં દઉં. પાપ તે છોડવા લાયક ગણ્યું કર્મ શત્રુને દબાવવા યુદ્ધમાં ઉતર્યા, યુદ્ધમાં ઉતર્યો તે શરમાય તો તેની ખાયડી શરમાય. તું કર્મને શત્રુ ગણવા લાગ્યો તેની સામે લઢાઈ કરવાની છે તો પછી ભાઈશાળ ! તે કહેવા ન બેસે, કોઝેસે ઓગસ્ટમાં ઠરાવ કર્યો તે ખરૂં ને ? કોર્ટમાં આવે ત્યારે હું કોર્ટને નથી ગણતો. સત્તા અને શસ્ત્રની સ્વતંત્રતામાં સ્વતંત્ર થવા માંગે તે આ સ્થિતિમાં આવે તો તમે આત્માની સ્વતંત્રતા માટે પાપને કહો કે તું ખસ ! પણ ભાઈશાળ ! તેમ કહેવાથી તે તમારું કંઈ સાડું નહી કરે પણ ચાર આંગળ વધારે નાશ કરશે. પડકાર કરીને ભરોસે રહેલો તે ભાન વગરનો, પોતાનું ભવ્યપણું તે કર્મ રાજની સામે પડકાર કરેલો કુટુંબ વિગેરે ને સાચવે તો તેને કંઈ ન કરવાનું તેના ઉપર બચવાનું ન હોય. દેશની ચલવળમાં બધા શૂરા સરહારોના ભાગ ભજવવાવાળા નથી હોતા, શરહારોમાં બધા શૂરાથી ભરેલા ન હોય, પણ આંગળી એગણાય તેટલા હોય. ત્યારે ખીજ રેંગીયા પેંગીયાઓ, શરણના વાવટા જેને

ચડાવ્યા તે રેંગીયા પેંગીયા હતા. ત્યારે કેમ ચડાવ્યા ? જેને મરી ક્રીટવાની તાકાત હતી તેને શસ્ત્રના વાવટા નથી ચડાવ્યા અહિં આગળ તું શૂરો સરદાર, બહાદુર બન ! પણ ખાયલો ન બન ! સર્વ પાપ છોડવાં છે, મારે સર્વ પાપનો નાશ કરવો છે, કર્મ તું મારો શત્રુ છે. આ વાત તમને ગળથુંથીથી જૈનશાસને પાઈ દીધી. ન સમજતા હો તો નમો અરિહંતાણું ગણો છો કે નહીં ? ગણતા હો તો બસ છે.

આઝાદી આખાદી બોલી દો તે કોને કહેવાય તે સમજવું જોઈએ. જેમ વાનરસેનાવાળા આઝાદ હિંદ બોલે પણ તે આઝાદી આખાદી કોને કહેવાય તે સમજે નહીં, અહીં કર્મ તે શત્રુ તેને હણનારાને ન સમજે તે નમો અરિહંતાણું જે બોલે તે વાનરસેના આઝાદ હિંદ શબ્દ બોલી દે તેમ છે. જ્યારે કર્મશત્રુ હણીએ, તેને હરનારની છત્રછાયામાં છું તે ન સમજે તે વાનરસેનાના શબ્દમાં છે. કર્મને શત્રુ તરીકે મારનાર, તેની ઉત્કૃષ્ટતાને સમજે તો નમો અરિહંતાણું. નહિ તો વાનરસેનાના આઝાદ હિંદ જેવું. સમજણનો નમો અરિહંતાણું બસ છે. તું કર્મ સામે પડકાર ફેંક કે તું શત્રુ ! તું શત્રુ ! ને તું શત્રુ છે !

નમો અરિહંતાણુંમાં કર્મનું વિશેષણ કેમ નહીં.

આ વિશેષણ વગર શત્રુ ક્લાણુ દેશવાળો તેમ અહીં કર્મ શબ્દ ન મુકયો પણ અરિહંતાણું શબ્દ મુકયો. આ જગતભરમાં શત્રુ ભવ્યોનો હોય તો કર્મ. કર્મને કોઈ પણ મિત્ર નથી. સંભવ વ્યભિચાર ન હોવાથી વિશેષણ જોડવાનું ન હોય. કર્મ સિવાય શત્રુ નથી. બીજામાં શત્રુનો સંભવ ગણાય. તેમાં વ્યભિચાર નથી માટે અહીં તેનું શત્રુ શબ્દથી સંબોધન. તમે શત્રુને પડકાર કર્યો તેથી તેને હણનારની છત્ર છાયામાં દાખલ થયા છો. તેની સાથે આઝાદી ને આખાદીના સોગંદ જણાવો છો. હું તીર્થંકરનો ભક્ત તેવી સોગંદવારી ગણાવો છો.

તો પછી કેમ લલચાયા છે ? તેમ તે દેશવિરતિવાળો વિચારે કે મને આટલું બધું મલ્યું છતાં મારે શરતી કરવું પડ્યું તે શરતી પાપ દેશવિરતિવાળાને દેવલોકમાં જાય પછી ત્યાં બાળે, મારી પાસે સાધન શક્તિ સંયોગ વિગેરે હતું અને વરવાની વાર નહોતી તે હું યુદ્ધી ગયો. બે વેપારીએ સરખા વેપાર ખેડ્યા, એકે કર્યો ને કાપ્યો ને પેલો ન્યારે ન્યાલ થાય, તો કાપેલાની શી દશા થાય ! સંજમે કાપેલી દશાવાળાએ સોદો હાથમાં આવ્યો હતો તે કાપી નાખ્યો તેથી તે દેશવિરતિવાળો બારમા દેવલોકે ગયેલો જુરે છે, ભૂતકાલની ભૂલો ધ્યાનમાં આવવાથી જુરે છે. બે ઘડી સામાયિક કરો છો તેમાં ભૂતકાલમાં જે કર્મ કર્યો હોય, પાપ કરાવ્યું હોય તે તે પાપનું ગર્હન કરું છું. પાપમય આત્માને વોસિરાવું છું. મનુષ્યપણમાં આવ્યા છતાં ભૂત લવિષ્યની જિદ્દગીના સુધારાને અને તેની ભૂલોને ખ્યાલ ન કરીએ તો જનવરથી નથી વધ્યા. આ બધો વિચાર કેને ? જેને શાસ્ત્ર માનવા હોય તેને “જીવો અનાદિ નિહળો” આ જીવ અનાદિને છે. નાશ થવા વાળો નથી. તે કેને થાય છે ? વચનનો ભક્ત હોય તેને, ભૂતની ભૂલોને લવિષ્યના સુધારાને દશમાં લઈ શકે. માટે જ કહેવું પડ્યું કે આવું જે વચન તમને આપ્યું ભૂત તેની આરાધના કરો તો ધર્મ. તે વચન આરાધવા દ્વારા કેમ ? તેની રીતે વચનનું જીવ સ્વરૂપ દેખાડવા માટે સ્વરૂપ દેખાડ્યું. હવે વચનનું સ્વરૂપ કયું તે જે જણાવશે તે અધિકારી અગ્રે વર્તમાન.



卐 વ્યાખ્યાન-૪૫ 卐

‘વચનારાધનયા ચલુ’

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્ર સૂરી શ્વરજી મહારાજ ભવ્યજીવોના ઉપકારને માટે ષોડશક પ્રકરણ પ્રકરણની રચના કરતા થકા આગળ સૂચવી ગયા કે—આ સંસ્કરણમાં

આસ્તિક વર્ગ જેટલો વિદ્યમાન છે તે તમામ વર્ગ દેવ ગુરૂ ધર્મને માનનારો છે. કોઈપણ આસ્તિક વર્ગનો મનુષ્ય દેવ ગુરૂ ધર્મને માનનારો છે, કોઈ પણ આસ્તિકવર્ગનો મનુષ્ય દેવગુરૂ ધર્મની માન્યતા વગરનો નથી. દરેક દેવાદિની માન્યતાવાળા છે. પરંતુ લોકોત્તર માર્ગ જે જૈનધર્મ તે જૈનધર્મની અંદરમાં ધર્મની આવશ્યકતા દરેકને સ્વીકાર્ય છે.

ગાદી જાતિ અને વેશથી જૈનોમાં ગુરૂપણું નથી.

જૈનેતરોમાં ધર્મની આવશ્યકતા માત્ર શ્રોતાને માટે ગણી. જેઓ ગુરૂપણું દેવપણું પ્રસિદ્ધ થયા તેમને ધર્મ ગ્રહણની જરૂર નહીં; પણ જરૂર માત્ર શ્રોતાને; જો કે ક્રિયારૂપી ધર્મનું આચરણ તેના ગુરૂ પણ કરે છે, દરેક આસ્તિકના ગુરૂઓ પોતપોતાના દેવની પૂજા કરે છે પણ ગુરૂપણું તે ધર્મને લીધે માન્યું નથી. ગુરૂપણું પછી ધર્મ વળગ્યો પણ ધર્મને લીધે ગુરૂપણું નહીં. ગાદીએ આવવાથી, વેષ, કુલમાં પેદા થવાથી. જાતિમાં આવવાથી માત્ર ગુરૂપણું તેમાં દાખલ થયા. પછી ભલે ધર્મની ક્રિયા કરે પણ પહેલાં નહીં. એક મનુષ્યે ખાર વાગે ચોરી કરવા બીજાના ત્યાં જઈને તીજેરી તોડી, તીજેરીમાં માલ પોતાનો છે, પણ તે માલ તીજેરીવાળાએ દબાવ્યો હતો તેને તે લેવાનો છે. પરંતુ આનું પરિણામ શું થાય ! માલ પોતાનો છતાં ચોરીના ગુનામાં સપડાય, કારણ ? પોતાને જાતી વખતે ધ્યાન રાખવું જોઈતું. ગયા પછી ન્યાયતો કોર્ટથી લેવાય; પણ દમદાટીથી ન લેવાય, તેમ અહીં ગુરૂપણું મેળવવા માટે ગાદી લે, આચારની જરૂર ગણી નહીં. વેષમાં પેદા થયો, ગાદીએ બેઠો તેથી ગુરૂપણું મલી ગયું, લોકોત્તરમાં ગાદીએ પાટે આવવાથી, વેષ કુલ જાતિમાં પેદા થવાથી ગુરૂપણું નથી; કિન્તુ ધર્મને અંગે ગુરૂપણું આવે છે. ધર્મ આવે તોજ ગુરૂપણું આવે તેજ કિંમતી; જૈન સિવાય ધર્મનું કિંમતપણું ગુરૂને અંગે રહેલું નથી. ગુરૂપણું મલ્યા પછી ધર્મ કરવો તે ગુરૂપણાની કિંમત, ગુરૂપણું પહેલાં ધર્મ જરૂરી તે કબુલ જૈનોને લોકોત્તર જૈનમાર્ગમાં ગુરૂને ધર્મની જરૂર પહેલી, ગુરૂપણું ધર્મને લીધે ધર્મ આવ્યા

નગર ગુરૂપણું આવે નહી. પહેલાં તો “સત્ત્વ સાવજ્જં જોગપચ્ચ-
ક્કામિ” કરે એટલે પહેલાં ધર્મને કબુલ કરે, પ્રતિજ્ઞા કરે તો
ગુરૂ, નહી તો નહીં. પણ સર્વસ્વના ત્યાગવાળા ગુરૂ,

મહા વ્રતોમાં ભાંગા કેમ નહીં ?

સર્વ સાવધનો ત્યાગ કૈાનું નામ ? આ વાત ખ્યાલમાં રાખજો.
પાંચે મહાવ્રતો સાથે હોય તેમ શાસ્ત્રકાર કહે છે. કોઈ કહે કે
પહેલાં એક લઈ પછી બીજું લઈશ તેમ ત્રીજું, ચોથું, પાંચમું
લઈશ ! તો નહી. પણ મહાવ્રત લેવાં હોય તો પાંચે સાથે લેવાં
પડે. પંચિંદ્રિયમાં બોલીયે કે ‘પંચમહાવ્યયજુત્તો’ કારણ પાંચે સાથે.
પણ કોઈ પહેલું બીજું, બીજું પાંચમું, ત્રીજું ચોથું, ત્રીજું ચોથું
પાંચમું ધારે તો તેમ નહી પણ એક સરખું આ વાત ધ્યાનમાં
રહેશે તો શ્રાવકના વ્રતોમાં અબજો ભાંગા પડે છે. બાર વ્રતોમાં
એક હજાર કેડ ઉપરાંત ભાંગા છે. ત્યારે મહાવ્રતમાં એકે નહિ.
કેમ ! શ્રાવક હિંસાની પ્રતિજ્ઞા કરે. કોઈ કહે કે મારે કાયાથી
મારવો નહી, મરાવવો નહી. વચનથી મારવો નહી, વચનથી મરાવવો
નહી. મનથી મારવો નહિ, મરાવવો નહિ. મન વચન કાયાથી મારવો
નહિ ને મરાવવો નહિ. રૂઢાય જેવી વિરતિ કરે પણ વ્રતધારી શ્રાવક
ગણાય; તેમ જુઠ મોઢેથી બોલવું નહિ. પણ બોલાવવાની છૂટ. કોઈ
કહે કે મનવચન કાયાથી બોલવું નહિ, બોલાવવું નહિ કોઈ મનથી
કોઈ વચનથી કોઈ મન વચનથી કોઈ મન કે કાયાથી કરવાના કરાવ-
વાના પચ્ચક્ખાણ કરે તો તે પચ્ચક્ખાણ કરાવવાના. શ્રાવકના
વ્રતધારીની ભાંગા તેર અબજ ઉપર. મહાવ્રતધારી નિયત એક
ઉપર, તેમાં બીજું નહી માટે અઠ્ઠાઈજાણેસુમાં બોલો છો
અદ્દરસ સહસ્સ સિલાંગધારા’ ૧૮ હજાર શીલાંગને ધારણ કરવા તે
એકજ ભાંગો, તોજ ગુરૂ. પાંચ મહાવ્રત, ૧૮ હજાર શિલાંગમાં
દાખલ થાય તોજ ગુરૂ. કારણ એ છે કે સર્વસ્વનો ભોગ આપીને
તેને નીકળવું જોઈએ તો તે ગુરૂ ગણાય. સર્વસ્વનો ભોગ આપનાર

હિંસા, જુઠં ચોરી, હિંસા જુઠં ચોરી પરસ્ત્રીગમન, વિગેરે આમ છોડે તો તે ન ચાલે, તેમાં વાંધો ક્યાં આવે ? તો તેમાં ન ચાલે ?

એક શેઠ હતા, તેમને સ્ત્રી હતી શેઠ મરી ગયા. શેઠાણી સત્તી થવા નીકળી છે. વસ્ત્રપહેરી હાથમાં તલવાર લઈને નીકળે છે, છોકરાઓને કહી દે છે કે ફલાણા ઠેકાણે કુંચી મુકી છે. ત્યારે જોડેવાળાએ કહ્યું કે આતે સતી છે કે શંખણી ! જેને સતી થવું હોય તેને રકમ ચાવી વિગેરે કેમ ચાદ આવે ? જેના મનમાં આ વસેલું છે તે ખરેખર ધણી ઉપર પ્રેમવાળી નથી.

દેવ ગુરૂની જડ ધર્મ છે.

જેને મહાવ્રતધારી ગુરૂપણામાં દાખલ થવું હોય તેને સર્વસ્વનો ભોગ આપવો જોઈએ. તેને ઓળખાવવા માટે રજ્જે-હરણતું શાસ્ત્રકારે ચિહ્ન રાખ્યું. કુટુંબ મિલકત માલ લાડી વાડી ગાડી બધું વોસિરે! વોસિરે! માડું કશું નહીં. તમારા દેશ વેષ કુટુંબ જગ્યામાં મિલકતમાં ખરેખર મારી સ્થિતિ નથી. હવે મનમાં જોલો કે ‘હમ લખતે હે દીવાના’ તમે અમારા સંસર્ગમાં ન આવો ! કેમ ? જેમ તમારામાં અડધા દીવાના હોય તે બજાર વચ્ચે ઉઘાડે માથે કાછડી વગર ફરે; અમે પુરા દીવાના અધુરા નહીં ! દુનિયાદારીની અપેક્ષાએ પુરેપુરા દીવાનામાં બપવું હોય તે સર્વસ્વનો ભોગ આપીને મહાવ્રતો લે ત્યારે ગુરૂપણામાં દાખલ થાય, ત્યાગની લગીર પણ ન્યૂનતા હોય તો ગુરૂપણામાં દાખલ થઈ શકાતું નથી. લોકોત્તરમાં ધર્મના આધારે ગુરૂપણું, ધર્મગ્રહણ કરે ત્યાં ગુરૂ, નહિ તો ગુરૂપણું નહીં. હવે બધે તપાસો ! ધર્મના આધારે ગુરૂપણું છે ? ગુરૂપણા પછી પણ પાંચ મહાવ્રતના માટે ભોગને જીવો છો. જ્યાં ધર્મ ગુરૂપણાનું કારણ. નિભાવમાં વધવામાં નથી તો ત્યાં ધર્મની કિંમત શાની હોય ? પણ લોકોત્તર માર્ગમાં ધર્મને અંગે ગુરૂપણાની પ્રાપ્તિ વધવું ટકવું તે ધર્મને આધીન ત્યારે કિંમત કોની ? ધર્મની. ગુરુ કરતાં પણ ધર્મની કિંમત જેનોએ જખખરજસ્ત આંકેલી છે. તેમ દેવને

અંગે દેવ થયા પછી દેવને ધર્મ નહીં ? પણ પહેલાં ધર્મ કરે તો પછી દેવ બને. ધર્મ કરવાથી દેવપણું મળે તે કોણ માને ? તો જૈનો. બીજાઓએ આકાશનું ઉતરેલું માન્યું, જે છે તેમ માન્યું. ત્યારે જૈનોએ ધર્મ આચર્યો તેથી દેવ થયા. દેવની જડ ધર્મ.

વરબોધિમાં ત્રણ નિયમ.

‘ત્રીજે ભવ વરસ્થાનક તપ કરી’ તીર્થંકર કોણ થાય ? ત્રીજા ભવે વીશસ્થાનકની આરાધના કરેલી હોય, જગતના ઉદ્ધારની ભાવના હોય તે તીર્થંકર થાય. આપણે તો આત્માનું કુટુંબનું અને જગતનો ઉદ્ધારનું ઠેકાણું નહીં, તો પછી દેવપણાની છાયા ક્યાંથી ? જગતનો ઉદ્ધાર કરૂં તે ભાવના પહેલાં થાય તેનું સમક્ષિત જે હોય તે વરબોધિ કહેવાય. વરબોધિમાં નિયમ જગતનો ઉદ્ધાર કરૂં. આવ્યું જાય નહીં, “વર અપ્રતિપાતિ” અપ્રતિપાતિ એવું સમક્ષિત તે વરબોધિ માટે યોગદૃષ્ટિમાં હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી કહે છે કે અરિહંત પદની આરાધનામાં તીર્થંકરપણું ગણે તો સિદ્ધપણાની આરાધનામાં તીર્થંકરપણું ગણે તો! મોટી ભૂલ ગણાય. તેમ વીશે પદોની આરાધનાથી તીર્થંકર થાય તે ગણે તો! તે ગણવાવાળો ભૂલે છે. કારણ ? એ આરાધના જગતના ઉદ્ધાર માટે અકર હોવી જોઈએ; જગતના ઉદ્ધાર માટે આરાધના હોય તો તીર્થંકર, વરબોધિ લાભ અર્હદ્વાત્સલ્ય તેમાં શું હોવું જોઈએ ? ગર્ભમાં વરબોધિ લાભ હોવો જોઈએ, માટે અષ્ટકજીમાં જણાવ્યું કે :

વરબોધિત આરમ્ય પરાર્યોદ્યત एव हि ।

तथाविधं समादत्ते कर्म स्कीताशयः पुमान् ॥

અષ્ટક ૩૧ શ્લો ૨ ॥

ન્યારથી વરબોધિ થાય ત્યારથી પરોપકારમાં લીન હોય, કરૂણા પ્રધાન હોય.

કાયપાતી અને ચિત્તપાતીનું સ્પષ્ટીકરણ.

કેવલીપણા સુધી અખંડિત ચાલે તે વરબોધિ હોય, તેને અંગે બોધિસત્ત્વ બૌદ્ધોમાં ગણાય, કાયપાતી લક્ષણ તેનું રાખ્યું.

કાયાથી પાપમાં પડનારો શાથી ? ચિત્તપાતી નહીં, મનથી નહીં, મનથી સાવધવાળો નહીં, પણ મોક્ષમાં પરોપકારમાં જેવી ધારણા ચાલી રહેલી છે. તે ગૃહસ્થ હોય તેની ધારણા સાધુ હોય તેનું મન મોક્ષ અને પરોપકારમાં. આ બાબુ પ્રવૃત્તિ જવું આવવું તે કાયપાતી, કાયાને પાડવાના, મન દાખલ નહીં માટે કાયપાતી. કોણ ? તો આ વરબોધિવાળા, બીજા કાયપાતી નહીં; ખરાબ બાઈ પોતાના આશક ને અંગે લીન હોય તે ભલેને ધણીને સાચવે, પણ તેનું ચિત્ત કયાં ? ધણીમાં કાયપાતી, માશુકમાં ચિત્તપાતી, તેવી લીનતા બીજે આવવી બહુ મુશ્કેલ પડે છે. માટે દૃષ્ટાંતમાં લેવા પડ્યા. જેમ ધણીની માવજતમાં કાયપાતી-પાણું થાય છે. તેમ સંસારની કાયિકનિર્વાહની સ્થિતિ જ્યારે બંધ લાગે ત્યારે કાયપાતી અને પણ ચિત્તપાતી નહીં.

વરબોધિવાળા કાયપાતી અને ચિત્તપાતી કયાં ?

બોધિના લક્ષણમાં કાયપાતીને ચિત્તપાતીનો વિભાગ પાડવામાં આવ્યો. તેમ વરબોધી કાયપાતી હોય, ધાવમાતા કુંવરને પોષે આ આપણું દૃષ્ટાંત; તેમાં શું કાયપાતી ? હા. કેમ ? ચિત્ત તો કયાં ! પોતાના છોકરાની ધારણામાં ? સાચવે આપણા છોકરાને, છતાં ચિત્ત કયાં ? પોતાના છોકરામાં. ત્યારે તમારા છોકરા માટે કાયપાતી. અને પોતાના છોકરામાં ચિત્તપાતીપણું તેનામાં છે. પોતાના છોકરાની માવજત-સંભાળ નથી લઈ શકતી, તેને રખડો ભુખ્યો રાખે છે, અને પારકા છોકરાને કેડે બેસાડે છે, ખવડાવે છે છતાં તે કાયપાતી, ચિત્તપાતી તો પોતાના છોકરામાં. જેમ ધાવમાતા શેઠના છોકરાને અંગે કાયપાતી છે, તેમ અહીં આગળ વરબોધિવાળો થાય તે કેવળ સંસારનો કાયપાતી હોય પણ ચિત્તપાતી ન હોય; તે કયા ઉદ્ધારમાં ? ઉદ્ધારની શ્રેણિ ખ્યાલમાં લેશો. તો ઉદ્ધારમાં ચિત્તપાતી સમજશો. શાસ્ત્રકાર કહે છે કે-વરબોધિવાળો જીવ નરકે જાય ત્યાં પણ તીર્થંકર ગોત્રને પુષ્ટ કરતો જાય, અહિં ગર્ભમાં પણ તીર્થંકર ગોત્ર પુષ્ટ કરતો જાય, ક્ષપકશ્રેણિ થઈ

અપૂર્વકરણ સુધી જાય ત્યાં સુધી તીર્થંકર કર્મ બાંધ્યો જ જાય. કેટલી જડને સજ્જડ કરી હશે, તે વિચારો ! મૂળ કેટલા ઉડા ધાલેલાં હશે કે તેત્રીશ સાગરોપમ સુધી પાણી ન સીંચાય તો પણ આડ પુષ્ટ રહે. રૂપભદ્રેવજી મહારાજ સર્વાર્થસિદ્ધે તેત્રીશ સાગરોપમ રહ્યા છતાં નામ કર્મ શાથી ચાલ્યું ? નરક દેવલોકના અંતરમાં હોય, ત્યાં મન વચન કાયા તેમાં નથી છતાં તીર્થંકર નામ કર્મ પોષાય જાય છે તેમ કહ્યો. મન વચન કાયા તેમાં ન હોય અને કર્મ પોષાય તે દાખલો તમે વિચારો ! શાસ્ત્રકાર કહે કે તમે પરચ્ચખ્યાણુ ન કર્યા હોય પછી તમે રાત્રિભોજન ન કરો, ચોરી ન કરતા હો તો પણ પાપ લાગ્યું. અમે ન કરીએ ત્યાં પાપ કેમ લાગ્યું ? ઉધમાં બરોબર છીએ ત્યાં મન વચન કાયા નથી તેમાં અમને પાપ લાગે. મન વચન કાયા ન હોય છતાં કેમ પાપ લાગે ? તે વિચારશો તો માલમ પડશે.

એક મનુષ્ય ઘેરથી ચોરીના ઓબર લઈને ચોરી કરવા નીકળ્યો છે. હજી વહેલું છે. તેથી રસ્તામાં આડ નીચે સુતો છે. તેટલામાં ઉધ આવી ગઈ. આ વખતે તેના મન વચન કાયા ચોરીમાં છે ? ના. તો તેને તમે શાહુકાર ગણશોને ? ચોરીના મુદાવાળો છે તેથી તે ચોર છે.

મારા તરીકે નીકળેલો તે ગામેગામ ફરે છે, ખાય છે, પીએ છે, બધું કરે છે તેને મારવાનો વિચાર નથી હોતો છતાં મારાનાં કર્મ લાગે કે નહીં ? તો લાગે. કેમ ! મન વચન કાયા તેમાં નહીં હોવા છતાં તે રસ્તામાં ગણાય છે તે વિચારો ! કયા રસ્તામાં નહોતા ? આ બધા રસ્તાની બાંહેધરી છે તે વિચારીએ. કયા ભવમાં કયા પાપના રસ્તા, પાપોની પ્રવૃત્તિ નથી કરી ? ત્યારે આ દેહણુ ! મારાના મહેલવાળો ! તો આજી ચોર, કે ચોરીવાળો ? અત્રત કર્મબંધનું કારણ.

તે ચોર પ્રતિજ્ઞા જ્યાં સુધી ન કરે ત્યાં સુધી તે ચોરી કરવા નીકળેલો છે, તેને વિચાર થયો કે-ચોરી કરવી પાપ છે. માટે

ચોરી નથી કરવી એમ ધારી પાછો વળ્યો દશ ડગલાં ચાલ્યો પછી તે સૂઈ ગયો તો તેને ચોર ન ગણીએ, કારણ કે તે શાહુ-કારના રસ્તે ચાલ્યો. આ છુવ અનાદિથી અદાર પાપની ટોળીમાં મેખમર હતો, કયું પાપ ન કરવું તેનો નિયમ નહોતો. સર્વ પાપની ટોળીમાં આ સામેલ થયો છે; વિરતિ લે તો આવતા કર્મોથી છૂટે, હવે લોકોત્તર અને લૌકિક માર્ગમાં ફરક માલમ પડશે; લૌકિક માર્ગમાં ‘કરે તે ભોગવે’ ત્યારે આપણામાં નિયમ તેને છૂટવાનું, કર્મ બંધનના કારણે મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, પ્રમાદ, કષાય, યોગ, જેમ મિથ્યાત્વ તે કર્મનું કારણ તેમ અવ્રતપણુ કર્મબંધનું કારણ ગણાવીએ છીએ. અવ્રતવાળાને ભોગવવાનું.

અનાદિના રહેલા તે શાના રખડે છે ? કેવલી મહારાજ કરતાં સૂક્ષ્મએકેન્દ્રિયો દ્રવ્યથી વિશેષ અવિરાધક છે. કેમ ? કેવલીના યોગો-એ હજી વિરાધના હોય, પેલા સૂક્ષ્મએકેન્દ્રિય ન તો વિરાધના કરે, સૂક્ષ્મએકેન્દ્રિય કોઈને બાધા કરતા નથી. તેમ તેને કોઈ બાધા નથી કરતું. આવા છતાં વિરતિમાં નથી આવ્યા તેથી કર્મ બાંધ્યાં જાય છે તે કારણથી અનાદિથી રખડ્યા કરે છે. “મિથ્યાદર્શનાવિરતિ-પ્રમાદા” મિથ્યાત્વ સાથે અવ્રતને કર્મબંધનું કારણ જણાવ્યું. તેમ હવે જેને પરોપકારનુ-જગતના ઉદ્ધારનું ઝાડ વાવી દીધું તે પણ મજબૂત વાવ્યું. તેમ વાવ્યા પછી ખેડુત ચોકખી ખેતી કરીને ઘેર સૂઈ જાય તો પણ પાક વધે જાય.

પરોપકારનું બીજ-ધર્મનું બીજ-મોક્ષનું બીજ મજબૂતિથી વાવે. તે વાવેલા છે તેથી નારકીમાં-દેવમાં-અપર્યાપ્તામાં જે વિચાર ન હોય તો પણ પેલું તો પોષણ થયા કરે છે. આનું નામ વરખોધિ, જે સમ્યક્ત્વ આનું બીજ વાવે તે વરખોધિ. વરખોધિ અદર હોવાથી અરિહંત પદોની આરાધનાથી તીર્થંકર પાણું મેળવે છે. એ બીજ સરસ વવાય, જે વાવેલું બીજ નરકે દેવલોકે જાય તો પણ સૂકાય નહીં. જુગલિયામાં જાય તો પણ સૂકાય નહીં. બીજ વાવેતર જમીન કેવી છે ? જે જમીનમાં

ખીજ વાળું તેની સગવડ કરી નાંખી પછી તેને જીવો નહીં. સાગરોપમો, પલ્યોપમો સુધી ન જીવો તો પણ વધ્યા કરે. તીર્થંકર નામકર્મ નિકાચિત કરે ત્યારે જ્યાં સુધી અપૂર્વકરણ આવે ત્યાં સુધી વધ્યા જ કરે, બંધાતું જાય. આ સ્થિતિ જેઓમાં હોય તે વરખોધિ. તેવા જ જીવો કાયપાતી હોય પણ ચિત્તપાતી ન હોય તેવા વરખોધિવાળા ગણાય. તેવા થાય ત્યારે તીર્થંકર-પણું ઉપાર્જિત દેવ થાય.

દેવપણાની જડ પણુ ધર્મ, ગુરુની જડ પણુ ધર્મ. જૈનોને એક જ પરીક્ષા કરવા લાયક ચીજ કંઈ ? ધર્મ. કેમકે ધર્મની પરીક્ષામાં દેવ ગુરુ ધર્મની પરીક્ષા. તેથી ધર્મની પરીક્ષા માટે જોર દે છે. જોડે સમજાવે છે. ધર્મની પરીક્ષામાં મહેનત પ્રયત્ન દુઃખ સહન કરીને કોણ ઉતરે ? તો સમજી. કેટલાક બાલ, કેટલાક મધ્યમ, કેટલાક સમજી.

બાળકો માત્ર રીત રિવાજ દેખે તેથી ધર્મ માને.

મધ્યમબુદ્ધિવાળો આચાર દેખે તેથી ધર્મ માને. ધારણના દોરે દેખે આમાં ધારણા કેવી રીતની તેને વિચારે તે મધ્યમબુદ્ધિ.

સમજી કોણ ? તે ઁયને દેખે તે કરતાં તેનું ધ્યેય કયું તે દેખે માટે હરિભદ્રસૂરિજીએ જણાવ્યું કે-‘આગમતત્ત્વં તુ બુદ્ધઃ’ પંડિત કોનું નામ ? આગમ તત્ત્વની પરીક્ષા કરે. કયા રૂપે કરે ? તો કોઈ પણ યત્નમાં ખામી ન રહે તેવી રીતે કરે. પંડિત ટીલાં ટપકાંથી નહીં. પણ સર્વ પ્રયત્નથી. પરીક્ષા આગમતત્ત્વની કરે તે પંડિત.

તેવા પંડિતો શાની પરીક્ષા કરે ? વચનની. પંડિત તો ‘વચ્ચનારાધનયા સ્વલુ’ વચનની આરાધના તે ધર્મ હવે વચનમાં આટલું બધું જોર કેમ ? વચનનો વક્તા વિષય સ્વરૂપ ફલ નિર્મળ વક્તા કયા તે બતાવશે તે અધિકાર અગ્રે વર્નમાન.

卐 વ્યાખ્યાન ૪૬ 卐

‘વચ્ચનારાધનયા ચ્છલુ’

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય લગવાન્ શ્રીમાન્ હરિભદ્ર-
સૂરીશ્વરજી મહારાજ ભવ્ય જીવોના ઉપકારને માટે પોડશક
નામના પ્રકરણની રચના કરતાં આગળ સૂચવી ગયા કે—આ સંસા-
રમાં દરેક આસ્તિક મતવાળાઓ દેવ ગુરૂ ધર્મ ત્રણેને માને છે.

જૈનેતરોને દેવ-ગુરૂ અને ધર્મ સ્વતંત્ર છે.

કોઈ પણ આસ્તિક મતવાળો દેવ ગુરૂ ધર્મની નાકબૂલાત
કરતો નથી. પરંતુ જૈનેતરોમાં દેવની માન્યતા સ્વતંત્ર, ગુરૂની
માન્યતા અને ધર્મની માન્યતા પણ સ્વતંત્ર છે. જ્યારે જૈનોમાં
ધર્મ દેવ ગુરૂની માન્યતા સ્વતંત્ર નથી, એકેની સ્વતંત્ર માન્યતા
નથી. જેમ અન્ય મતવાળાઓએ પરમેશ્વરને જગતકર્તા માની
લીધા. તેથી ગુરૂ ધર્મ સાથે સીધો સંબંધ નહીં. ધર્મ હો કે ન
હો પણ ધન માલ મિલકત ખાયડી છોકરા કરીને માની લીધા તેથી
ગુરૂનો ધર્મ સાથે સંબંધ નથી. ઇશ્વરને ધર્મ કે ગુરૂ સાથે
સંબંધ કંઈ નહીં. ગુરૂને માટે અમુક ગાદીએ આવ્યા તેથી ગુરૂ,
અમુક વેષવાળા, અમુક કુલ જાતમાં જન્મ્યા એટલે ગુરૂ, તેને
ઇશ્વર અને ધર્મ સાથે કંઈ સંબંધ નહીં. તેમ ધર્મને અંગે
પણ ધર્મ માનવો તે ગુરૂ અને દેવ કહે છે કે નહીં? કહેલો
છે કે નહીં? તે જોવાનું નહીં પણ સ્વતંત્ર માની લેવાનો, માટે
તેમને દેવ ગુરૂ ધર્મ સ્વતંત્ર માનવાના. જૈનોને તે પ્રમાણે માનવાનું
પાલવતું નથી. માંહોમાંહે અપેક્ષાવાળા ઇશ્વર ગુરૂ ધર્મને, ગુરૂ-
ધર્મને, ધર્મ અને દેવને, દેવને ગુરૂને, તે એક એકની અપેક્ષા
વગરના નહીં. આટલામાં કયો પાયો કોને આધારે ખડો? એક સ્વતંત્ર
ખડો નથી. એકને ઉભો રાખે તો એકે ઉભો ન રહે. પણ જોડાયેલો
હોય તો ઉભા રહે, પણ સ્વતંત્ર ન ઉભો રહે. તેમ જૈનોમાં
દેવ ગુરૂ ધર્મ તે એકલાં સ્વતંત્ર નહીં. દેવને ધર્મને જવા દઈને

ગુરૂતત્ત્વ છે ? તો નહીં. ઇશ્વર ગુરૂતત્ત્વને જવા દઈએ તો ધર્મ-તત્ત્વ છે ? તો તે નહિ. તો આ ઉપરથી પરસ્પર સંબંધ રહેલો છે. ગુરૂને દેવને ધર્મને તે પ્રમાણે પાયા માંહોમાંહે ખડા રહેવા-વાળા જૈનોમાં દેવાદિ ત્રણે માંહોમાંહે જડાયેલા છે. એક વગરનેા એક નહીં.

પરમેશ્વર થવાની છૂટ ક્યાં ?

ઇશ્વર તત્ત્વ વગર ગુરૂ ધર્મતત્ત્વ, ગુરૂતત્ત્વ વગર દેવ ધર્મ, ધર્મતત્ત્વ વગર દેવ ગુરૂતત્ત્વ નથી. પણ માંહોમાંહે સંકરાયેલા છે. કારણ ? જૈનોએ પરમેશ્વર થવાની રીતિ ધ્યાનમાં લીધી. તે સિવાય કોઈ મતવાળાએ એ રીતિ ધ્યાનમાં લીધી નથી. તેથી પરમેશ્વર થવાનું કોઈને નથી. પરમેશ્વર થવા માનવાની રીતિ માને તો તે ચાલે ચાલવું પડે તે તેમને નથી પોષાતું. ચીલામાં ખાડા કાંટા—ત્યાં જવાનું કોણ કરે ? કોઈ કરે નહીં. પરમેશ્વર થવાના રસ્તાને આડા કાંટા છે. પરમેશ્વર કોઈથી થવાય નહીં. તે એકજ છે ! કોઈ બીજો પરમેશ્વર થઈ શકેજ નહીં ! પોતાનામાં ધર્મ કહેવડાવવાનો ગુરૂને ચાલતું નથી, તો પછી પરમેશ્વરના નામે કહીને શું કરવું ?

જિનેશ્વર ભગવાનને દીવા જેવા કહ્યા; ચંદ્ર સૂર્યગ્રહ નક્ષત્ર રત્ન છોડીને દીવા જેવા કેમ ? કોડીની કિંમતમાંથી પેદા થનારી ચીજ, કોડીની કિંમતની ઉપમા શા માટે અહીં આપી ?

‘સ્વતુલ્ય’ જેવું પોતાને ફલ મલ્યું તેવું બીજાને ફલ મળવું જોઈએ. જૈનોના તીર્થંકરમાં એજ વિશિષ્ટતા છે—કે બીજો ફલ મેળવે. પોતે મેળવેલું ફળ બીજાને મલે. દુનિયામાં ઇર્ષ્યા કોનું નામ ? રખેને મારો જોડીઓ મારા જેવો થઈ જાય ! એવો ડર કોને રહે ? તો ઇર્ષ્યાખોરો ને. તું જે રસ્તે ન્યાલ થયો તે રસ્તે બતાવીશ તો તે ન્યાલ થઈ જશે, માટે તેને રસ્તો ન જડવા દેવો આ ઇર્ષ્યાખોરોનો રસ્તો, ઇર્ષ્યાખોર સિવાય આવા વિચાર

કોઈને ન હોય. જિનેશ્વરદેવ-પરમેશ્વર છે તેઓ પ્રમાણે વર્તનાર. જેમ એક દીવામાંથી બીજા અનેક દીવા થાય છે તેમ પરમેશ્વર થઈ શકે.

શુભાશય

જે ઉપકારી મનુષ્ય હોય તે વિચારે કે-હું રસ્તો બતાવું ને તે મારા જેવો થાય. આવા કોણ? તો તે તીર્થંકર. જેવું પોતામાં ફેલ તેમાં પણ બીજાને ઉપકાર કરે ચકાવે. પણ સમોવડિઓ કરવા તૈયાર ન થાય તેમ નહીં અહીં તો જેવું પોતાને તેવું બીજાને માટે ‘નમુશ્યુણુ’ સર્વ બોલો છો-‘જિનાણં જાવયાણં’ છતાં અને બીજાને છતાં, પોતે તર્યા અને બીજાને તારે, પોતે કેવલજ્ઞાન પામ્યા અને બીજાને દોરે છે. આખા નમુશ્યુણુને છેડે શું જણાવે છે? જેવું તેના આત્માનું કાર્ય તેમને કર્યું તેવું બીજાના આત્માને કાર્ય કરાવવા તૈયાર! પોતે સર્વથા કર્મ રહિત થયા. બીજાને કર્મ રહિત કરવા તૈયાર. આને શાસ્ત્રકાર શુભાશય કહે છે.

પહેલો કયો? સાધકે મળેલા ગુણો માટે કેશરીયા કરવા

પડે. રજપૂત જેવી સ્થિતિ રાખવી જોઈએ. રજપૂત પારકા ઉપર હુલ્લો કરે ત્યાં ન હોય, પણ સ્વરક્ષણમાં કેશરીયા હોય તેમ કેશરીયા કરવાનો જેનો નિશ્ચય છે?

પરોપકાર માટે કર્યાની પરીક્ષા છેડે.

ક્ષાયિકલાવમાં ન આવે ત્યાં સુધી તે એવો હેવાઈ જાય છે. કોઈને આ પરિણામ રખાવવા મુશ્કેલ છે. કહ્યો શીખ્યા તે વખતે નામ ઉકેલવા એજ, હવે બારાખડીની માફક? તો ના. પણ ટેવાઈ ગયા. તેથી એકાગ્રતા, તેમાં કરવી પડતી નથી. જે ગુણોમાં આપણે ટેવાઈજઈએ પછી તે ગુણોમાં એકાગ્રતા કરવાનું રહેતું નથી. નવા નવા ગુણો મેળવો તો એકાગ્રતામાં રહેશો. મળેલાને દ્રઢ રાખવાની અને નવા ગુણો મેળવવાની પ્રવૃત્તિ. પણ તે મેળવવાવાળાએ ધ્યાન રાખવું કે દુનિયાદારીમાં જેમ કહેવાય છે કે દરેક મનુષ્ય મોંઢે

કરે! શું? તો મારે તો પરોપકાર કરવાનો. મારે કરવાનું હતું. તે શબ્દ વાપરવા તૈયાર થાય. પણ તે પરોપકારને માટે બીજાના કાયદામાં છે કે નહીં, તે ક્યાં માલમ પડે? તો છેડે માલમ પડે. પાઘડીના બેટલા વળ હોય તે છેડે માલમ પડે. તેમ પરોપકાર માટે હતું કે નહીં? તેનું સ્વરૂપ માલમ છેડે પડે. કાર્યની સિદ્ધિ થાય કે કાર્યની નિષ્ફલતા થાય તે બેમાં માલમ પડે. કાર્યની સિદ્ધિ થાય તો તેનું નશીબ હતું ને થઈ ગયું. પણ ત્યાં કર્યું કે નહીં બંદાએ! તે થાય તો પરિણામ શું? અને જો કાર્યની વિપત્તિ થઈ કે નાશ પામ્યું તો બીચારાનો ઉદય. પોતે ધમપછાડામાં ન આવે તો પરોપકાર માટે કર્યું માલમ પડે.

સાધુઓને શાસ્ત્રકારની હિતશિક્ષા.

શાસ્ત્રકાર સાધુઓને ઉપદેશમાં જણાવે છે કે બીજો બુઝયો તો કર્મ રાજાએ વિવર આપ્યું, ન બુઝયો તો કર્મ રાજાએ વિવર ન આપ્યું. તું તો નિમિત્ત માત્ર છે. સૂર્ય ઉગ્યો છતાં આંધળો ન દેખે તો વાંક સૂર્યનો કે આંધળાનો? દેખવાની તાકાત આંખમાં જોઈએ સૂર્ય તો નિમિત્ત માત્ર. તેમ તું પણ બીજા જીવોને નિમિત્ત માત્ર. તેને કર્મનું વિવર મળે તે વખતે તારો ઉપદેશ કાયદો કરે. વિવર ન મળે તો કાયદો ન થાય.

મોક્ષ માર્ગમાં આવતા કાંટાથી સાવચેત ક્યારે થવાય?

પ્રવૃત્તિનું ધ્યેય નિશ્ચિત હોય. પ્રવૃત્તિ માત્ર ગુણોની વૃદ્ધિ માટે, પામેલું સ્થિર રાખીને વૃદ્ધિ તરફ વધેલું. તે વધવામાં વિધનો ડગલે પગલે હોય છે. ઘેર બેઠેલાને કાંટો નથી નડતો, નડે મુસાફરી કરવા નીકળે તેને, થાક લાગે શરીરે નુકશાન થાય. ભૂલા પડવાનું મુસાફરીમાં નીકળે તેને પણ ઘરમાં બેઠેલાને નથી થવાનું. પણ મુસાફરીમાં નીકળે તેને ત્રણે આવવાના. કાંટાનો માર પરિશ્રમ સહન કરે, ભુલાવો ન થાય તે વાત ધ્યાનમાં રાખે તો મુસાફરી થાય. તેમ અહીં મોક્ષમાર્ગમાં આગળ વધવું ત્યાં કાંટાથી સાવચેત રહેવું નથી, મોહને આધિન કરવો નથી, તો પછી

માર્ગમાં કેવી રીતે આગળ વધવું? મુસાફરીવાળો કાંટા, થાક, ભુલો ન પડાય તેવું હોય તો જ જાઉં! તો તે મુસાફરી કરી શું શકે? તેમ જીવને સારા કાર્ય વખતે કાંટા આડા આવવાના છે. હું સાવચેતીથી નહીં ચાલું તો થાકવાનો છું. હું મુંઝાઈ જવાનો છું. શાસ્ત્રના સથવારાને જોડે રાખીએ તો તે કાંટા થાક ચક્કરો ઉતારી દે. સાથે રાખેલો મનુષ્ય કાંટા થાક ચક્કરને ખસેડે. તેમ મોક્ષમાર્ગની પ્રવૃત્તિમાં આડા આવતા કાંટા છે, જગત કાંટા વગરનું નહીં થાય, પણ તમે કાંટાથી સાવચેત રહી શકશો.

ભગવાનના વખતમાં પણ કાંટા હતા.

મોક્ષનો માર્ગ વિઘ્ન વગરનો હતો નહીં, છે નહીં, ને થશે નહીં. તેમાં કાંટા કાંટા રહેવાના! કયા કાલ વિષે મોક્ષમાર્ગમાં કાંટા નહોતા? ભગવાન મહાવીર મહારાજ વખતે ઉદ્ડ પાખંડી ખડારના હતા, ત્યારે ઘરના જુદા હતા; ગોશાળો જમાલિ મહાવીર મહારાજની વખતે હતા તે બે નિદ્રવો તેમના મોક્ષે જવા પહેલાં છે, ‘ઉપ્પાડિયસ્સ નાણસ્સ’ જ્યારે જિનેશ્વરે જ્ઞાન ઉપાર્જન કર્યું જ્યારે ચૌદ વર્ષનો કેવલી પર્યાય થયો તે વખતે નિદ્રવ થયો. જિનેશ્વરથી મોક્ષમાર્ગ જ્યારે ચાલ્યો હોય તે વખતે હુંટારા નહોતા તેમ નહોતું. સહસ્રયોદ્ધાની ચોકીમાં હુંટારૂનો ડર જાય, વગર ચોકીમાં હુંટારૂ ન ડરે. હુંટારૂના ભયે આપણી પ્રવૃત્તિ અટકાવાય નહીં. આજ કાલના જીવાનીયા જેવા તે વખતે નહોતા? મહાવીર મહારાજ વખતે પ્રસન્નચંદ્રરૂપિની કથામાં સામાન્ય રીતે નાના છોકરાને ગાદી સોંપી પ્રધાનોને ભળાવીને દીક્ષા લઈને પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિ રાજગૃહી આવ્યા છે, કાઉસ્સગ્ગમાં રહ્યા છે. પગ ઉપર પગ ચડાવીને સૂર્યની સામી દૃષ્ટિ રાખીને. ત્યાં બે મનુષ્ય આવે છે, તેમાંથી એક કહે છે કે ધન્ય છે આ મહાત્માને! ત્યારે બીજો કહે છે કે આ પાપીનું મોંદું દેખવું કામનું નથી! કાઉસ્સગ્ગમાં ઉભા રહેલા છે, તેમને કશી પ્રવૃત્તિ નથી. દૃષ્ટિ સૂર્ય સામે છે, પણ બીજો ત્રીજો નથી. શું ગુનો? તો નાનો છોકરો

અને બાયડી છોડીને નીકળી ગયો, રખડતો રાખ્યો તેના ઉપર પ્રધાનો અધિકારીઓએ જીલમ ગુજાર્યો, તે આના પાપે કે બીજાના પાપે, સાધુપણું લે તોયે પાપમાં નાંખવાવાળા, પાપ ગણવાવાળા. તેવા આવે વખતે પણ હતા. અત્યારે આ દુષ્કાલમાં તેવા જીવાનીયા પાક્યા છે તેમ નહીં સમજશો ! કાંટા મોક્ષમાર્ગના કલ્યાણમાં અત્યારે ખટકે છે તે વખતે નહોતા ખટકતા તેમ નહીં. ભગવાનના વખતમાં પણ આવા કાંટા હતા, અત્યારે લે તો ના કહે પણ લીધા પછી મહારાજ કહે છે.

સાધુની વિનતિ દરેક ગામવાળા કરે છે. તેઓ જ કહે છે કે સાધુ વગર ક્ષેત્રો બગડી ગયાં છે, સાધુ થવા દેવા નથી અને પછી ક્ષેત્ર બગડયાં તેમ શા માટે કહે છે ? મારવાડ મેવાડ પંજાબમાં કોઈ જતું નથી ! તારે હિસાબે નથી જતા તેમ માનીએ પરંતુ સંખ્યા પુરતી નથી. સંખ્યા પુરતી હોય તો જવાનો વખત આવે. આ તો થતા સાધુને પાપી ગણે છે. જેનો વિરોધ કર્યો અને જેઓ મદ્દમ રહ્યા તેને તો મહારાજ કહે છે. વેવણ માંડવે બે ફાટ બોલે, તે બોલવામાં બાકી ન રાખે. તે વખતે સામી વેવણ ખામોશ બાઈ શકી પછી જ્યાં ચોરીનું કાર્ય પુરું થયા પછી મારી વેવણ કહીને કુદવામાં તૈયાર. અત્યારના જીવાનીયા અત્યારે વિરોધ કરે તે પછી મહારાજ ગણે. પ્રસન્નચન્દ્ર જેવા રાજર્ષિને પાપી ગણે છે ખરા ? જ્યાં ઋદ્ધિ છોડીને નીકળ્યા તેને પાપી ગણે. કાંટાળો માર્ગ. કાંટા વગરનો માર્ગ હતો જ નહીં. ત્યાગનો માર્ગ કાંટા વગરનો હતો નહીં. તમે જેને ખસેડશો તે વચમાં કાંટા ખરાને ? બહારના કાંટા ન પણ હોય પણ મમતાના કાંટા હંમેશના છે. મોક્ષની પ્રવૃત્તિવાળાએ બહારના કાંટા વિચારવા નહીં પણ ઉપાય કરવાના. પહેલા મળેલા ગુણોમાં ખામી ન આવાવા દેવી, ત્યાં વધવામાં કાંટાઓ આવશે, તેનો ઉપાય કરવો પડશે. પહેલાંના કાલમાં જોડો બહાર નીકળવું હોય તો પહેરે. ગામમાં નીકળવું

હોય તો જોડો ન પહેરે. કાંટાના સંભવમાં જોડો, માટે કંટકમર્દન તેનું નામ કહેવાય છે. કાંટા જરૂર મુસાફરીમાં નડવાના માટે સાધન જરૂર તૈયાર રાખ ! તેમ દુનિયામાં દુર્જનો કંઈ બોલવાના, પ્રવૃત્તિ કરવાના તે તેનો સ્વભાવ છે.

એક સંન્યાસી જાય છે. નદીમાં વીંછી તણાય છે તેને બહાર કાઢી બચાવ્યો. જ્યાં બહાર કાઢ્યો ત્યાં તો સંન્યાસીને ડંખ માર્યો. સંન્યાસી કહે હું તને બચાવું છતાં ડંખ મારે છે ! તેમ કહીને પાણીમાં પાછો નાંખ્યો. હવે વિચારે છે કે-ડંખ તો બે હાડકે મટી જશે પણ તેને યાવજીવન બગડવા દેવું ? આગળ જઈને પાછો બચાવ્યો તેને ફેર ડંખ માર્યો. તેં મને ડંખ માર્યો, મેં સહન કર્યો. પાછો પાણીમાં નાંખ્યો છો ગયો મેંને તુમકો બચાયા થા. અબ તો ફેર નહીં આઉં. આવી ચઉરિંદિયની જિંદગીમાં અભ્યાસને ન ભૂલી શક્યો. મારી જિંદગી ભલે જાય હું મરવાનું કબુલ કરું પણ સ્વભાવ ન છોડું, માટે તને જિતનારો હું થયો. એક ક્ષણ મને તને જિતવાનું મળ્યું તેથી મારે બસ છે.

માટે ધ્યાન રાખવું કે દુર્જનો તેનો સ્વભાવ છોડવાના ન હોય. તે ન છોડે તેથી સજ્જનોએ તો સજ્જનતાના રસ્તે ચાલ્યા કરવાનું. તે પ્રમાણે ન કરે તો દુર્જનની મહેરબાનીથી સજ્જનતા, દુર્જનની મહોબ્બતથી સજ્જન બનવાનું કોઈ દિવસ સારા માણસને પાલવતું નથી. માટે આવી પ્રવૃત્તિ કરવાવાળાઓ કાંટા સરખા. બહાર દેખેલા સાપ સરખા, ઝેર સરખા, મોહ સરખા, આમાં બુદ્ધિની મુંઝવણો ઉભી થશે. માટે બાહ્ય શરીર અને આત્માના સંયોગો સુધારીને મારે આગળ વધવું છે. આ નિશ્ચય-વાળો પ્રવૃત્તિ કરે ત્યારે તેનું નામ શુભાશય.

નિશ્ચય પ્રવૃત્તિ કરે તે છતાં પણ તરસ્યો થયેલો મનુષ્ય પાણી ન મળે તો ઉંચોનીચો થાય. પાણી મળ્યા પછી તે પ્રમાણે ન થાય. કેટલાકમાં પ્રવૃત્તિ ન કરે ત્યાં સુધી માફ, મેઘકુમારે

રાજના મનાવણા, રાણીનાં સ્ત્રીઓનાં મનામણાં છતાં રાજઋદ્ધિ છોડીને દીક્ષા લીધી તે કઈ સ્થિતિએ ? રાજગૃહી નગરીમાં ખુણે ખાંચરે નહીં પણ શ્રેણિકની હાજરીમાં મહાવીર મહારાજના હાથે રાજઋદ્ધિ, -મા-બાપ-આઠ સ્ત્રીઓ છોડીને દીક્ષા લીધી. સાંજે શું થયું ? તો ઘેર જઈ ! મહાવીર મહારાજની ભૂલ થઈ કે મહાવીર મહારાજ પેટમાં ન પેઠા, જ્ઞાનવાળા હતા તો તેમના જ્ઞાનમાં ઓછું તમારા હિસાબે, આ જીવ પ્રવૃત્તિ કરતી વખતે જે વિધનો આવે તે જીતવા માટે ઉલ્લાસ થાય. કેટલીક વાર પડનારો પણ થાય, હતાશ પણ થાય છે. નિશ્ચય પ્રવૃત્તિનો શુભઆશ્રય રાખ્યો. વિધન કોણ જિતી શકે ?

તે છતાં વિધનજયનો શુભ આશય રાખ્યો. વિધન જિતતી વખતે જુદી જાતનો ઉત્સાહ જોઈએ. પણ વિધનજય કયાં સુધી ? ફલની સિદ્ધિ સુધી. જો વિધનજય ન પહોંચાડે તો કરેલો નિશ્ચય છેવટે તમને ઉતારી પાડે; આ વાત વિધનજય માટે જણાવી. જ્યાં સુધી ધાર્યું કામ ન થાય ત્યાંસુધી વિધનનો જય મેળવવો જોઈએ. ઘરનો બહારના અને અંદરના વિધનોને જિતતો ચાલ્યો ત્યારે ‘દેહં પાતાયામિ કાર્યં સાધયામિ’ ક્યારે ? શાસ્ત્રકાર કહે છે કે કાર્યં સાધયામિ જે પરભવ ન માને તેને દેહ પડે તેની ચિંતા નહીં આ ભવે નહીં તો આવતા ભવે પણ કાર્યં સાધું, મોક્ષની સાધનામાં દેહ પડી જાય તો પણ કામ છોડું નહીં, ‘કાર્યં સાધયામ્યેવ’ કાર્યં સિદ્ધ, કડું જિંદગીની દરકાર નથી; ગમે તે જિંદગીમાં કાર્યં કડું કડું ને કડું જ. સવાર સાંજ બપોર થયા તેમ આ ભવ પરભવ મલ્યા કરે છે. તેમાં શું હતું ? માટે બુદ્ધિશાળીઓ વિદ્યાને અંગે વિચાર કર તે વખતે વૃદ્ધો થયા વિદ્યા મળશે કે શું ? હું ઘરડો મરવાનો નથી, વિદ્યાના સંચય વખતે હું ઘરડો મરવાનો નથી, તેમ મોગમાર્ગમાં હું અમર છું, મરણવાળો આ ભવ, હું તો અમર. અહીં આગળ રાતનો વિસામો લઈએ તેમ આ ભવ તે વિસામો છે. માટે ‘કાર્યં સાધયામિ’ કાર્યં તે સિદ્ધ કરવાનું. તેમ વધવાવાળા હોય તે વિધનને જિતી શકે.

પોતે જિતે અને બીજાને જિતાવે.

જે સિદ્ધિ સારી હોય તે કરે, તે કર્યા પછી જગતમાં ઇર્ષ્યાનો અગ્નિ ગરીબમાં નથી પણ શ્રીમતોમાં છે. સિદ્ધિ થયા પછી એક દાવાનળ સળગે કયો ? ઇર્ષ્યા. મને મદ્યું પછી રખે મારે કોઈ જોડીઓ થઈ જાય, સમોવડિયો તે ન થાય. દાવાનળ માલદાર થયા પછી નડે છે, માટે પ્રવૃત્તિ શુભ અભિપ્રાયે વિધન-જય. સિદ્ધિ મેળવી હોય તે સાચવતાં ન આવડી તો ઇર્ષ્યાનો દાવાનળ સળગાવીને આહુતિ નાંખે. તે ઓલવવા માટે, જેવું પોતાના આત્માને થયું છે તેવું બીજાના આત્માને બનાવી દઉં ! તે માટે “જિજ્ઞાષું જ્ઞવયાણુ” તે એ પદો જોડે પોતે જેવું ફલ પામ્યા તેવું બીજાને પમાડવામાં મદદ કરનારા.

દીવાની ઉપમા કેમ ?

સૂર્ય વિગેરેની ઉપમા ન આપી. સૂર્યની તાકાત નથી કે બીજા સૂર્ય ચંદ્રને ઉભો કરે ! પણ દીવાની છે. તે બીજો દીવો કરે. પોતા કરતાં વધારે થાય તો વાંધો નહી. ગુરૂ પાસે આરાધના કરવાવાળો દેવપણું મેળવી લે તેમાં વાંધો નથી, તીર્થંકર બીજાને કરાવવાવાળા છે. બીજાને પોતાના જેવું ફલ કરાવવા માટે તીર્થંકર ધર્મ દેવ ગુરૂથી નિરપેક્ષ. ઇશ્વરને કયા દ્વારાએ માનવાના ? તો વચનદ્વારાએ. એ વચનદ્વારા અપેક્ષા હોવાથી જણાવ્યું કે-‘વચનારાધનયા સ્વલુ’ વચનની આરાધના દ્વારાએ ધર્મ. તે મૂક્યું કેમ ? ન મૂક્યું હોય તો વાંધો શો ? તેનો વિષય ફલ કયું ? તે અધિકાર અંગે વર્તમાન.



卐 વ્યાખ્યાન-૪૭ 卐

‘વચનારાધનયા સ્વલુ’

જીવ અમર છે, શરીર બળે છે.

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્રસૂરી-શ્વરજી મહારાજ ભવ્ય જીવોના ઉપકારને માટે પોઝક નામના

પ્રકરણને રચતા થકા આગળ સૂચવી ગયા કે—આ સંસારમાં જેટલા આસ્તિકો છે તે સર્વ ધર્મને તત્ત્વ તરીકે ગણનારા છે. દરેક આસ્તિકો આ જીવને લાડુતી ઘરમાં રહેલો ગણે છે. નાસ્તિકો ઠાઠીમાં રહેલો જીવ ગણે છે. કેમ ? ઠાઠી બળે અને મડદું એ બળે. તેમ નાસ્તિકો શરીરના પ્રાણો ગયા એટલે જીવ જેવી ચીજ નથી માટે શરીર અને જીવ બંને બળી ગયાં, આ નાસ્તિકોને જીવ અને શરીર બંને સાથે નાશ પામવાના ત્યારે આસ્તિકોને શરીર સાથે જીવનું બળવાનું નથી. તેને તો જીવ અમર છે. શરીર બળે તો પણ જીવ બળવાવાળી ચીજ નથી.

લાડુતિ મકાન.

આસ્તિકો આ સંસારને મુસાફરખાનું, શરીરને લાડુતિ મકાન ગણી શકે. આનું લાડુતિ મકાન ધર્મોદ્ધાર આપે તો પણ લેવાને ઇચ્છીએ તેવું છે ? છતાં આપણે તો કર્મોદ્ધાર લેવું પડ્યું છે. આને અંગે વિચારો ! પહેલાં કર્મ રાત્રીએ પ્લોટ પાડ્યા અને બહાર કર્યું કે આ પ્લોટો ઇબ્રાહીમી આપવા છે. ઇબ્રાહીમી પણ નીચેની શરતોએ.

અમે જે નકશો આપીએ તે પ્રમાણે મકાનો બાંધવાં, જે પ્રમાણે ઠરાવીએ તે પ્રમાણે દરેક મિનિટે—દિવસે—મહિને—વધારતા રહેવું, અમે કહિયે તેમ તેનું રક્ષણ કરવા કટીબદ્ધ થવું, તે પ્લોટ લેતા પહેલાં જેટલા વર્ષ માટે લેવું હોય તેટલા વર્ષનું લાડુ પહેલાં આપી દેવું, તેમાં કંઈ પણ ખામી—નુકશાન કરવામાં આવે તો આ લાડામાંથી દંડ વસુલ કરીશું અને તે તમોને જાણવાશે નહીં; તે મુદત પુરી થાય એટલે તમારે મકાન ખાલી કરવું ! તેમાં રહીને જે મેળવ્યું હોય, બહારથી મેળવ્યું હોય તે બધું છોડી દઈને એકલા નીકળવું. આવી શરતોવાળો પ્લોટ કોણ લાડે લે ? વિચારો ! એના કદા પ્રમાણે મકાન કરવું, વધારવું, તપાસવું, રિપેરીંગ રાખવું, પહેલેથી લાડુ જમે કરાવવું, તેના દંડ વસુલ. આલુ વ્યવહારમાં પુરું થયા પહેલાં, મહિના પહેલાં નોટીશ અપાય છે તે પણ અહીં નહીં; ઘરધણી ન ગણાય તેવી શરત. અને જે

હડાડે પુરૂં થાય તે જ મિનિટે સેંકડે નીકળી જવું, દુનિયામાં લુગડાભર નીકળાય છે. આવા પ્લોટનો કેાણુ ઇન્કારો લે ?

તેમ ચારે ગતિમાં જુદી જુદી જાતના જીવોનું શરીર નિયમિત, તમને કર્મ રાજ લાવીને માતાની કુખમાં મુકે પછી તમારે બનાવવું તેવું જ વધારવું, તેવી રીતે રક્ષણ કરવું; દરેકનું રક્ષણ હરકોઈ વખતે કરતા રહેવું, તેમાં જે કંઈ ખામી આવે, વાતપિત્ત કફ વિગેરેથી આયુષ્ય તૂટે તે પહેલેથી જમે કરેલું છે; તેમાં ખામી કરો તો ત્યાં જમામાંથી કપાયે જાય, આ ભાડું પુરૂં થાય ત્યારે ખખર ન આવે; પુરૂં થાય ત્યારે કાર્મણકાય લઈને નીકળી જવું. આવો કર્મરાજાએ પ્લોટ આપ્યો અને આપણે તે પ્રમાણે તેને લીધો, અક્કલ કંઈ વાપરી ? કંઈ અક્કલે ઇન્કારથી આ પ્લોટ લીધો છે ? તેના કદા પ્રમાણે ઘર બનાવવું. વધારવું, રક્ષણ કરવું, ભાડું પહેલું આપવું, ગફલત થાય તેટલું કાપવું, પુરૂં થાય ત્યારે કાયાભર નીકળવું, તેવો પ્લોટ આ જીવે લીધો છે. પાછો કેવો, તો વિષ્ટાનો ટોપલો. કિંમતી હોય તો જુદી વાત, મ્યુનિસિપાલિટીની ટીનની ગાડી જે મેલાની ગાડી છે તેના ઉપર ચળકાટ થાય પણ મોંદું ન ખોલો તેટલું જ. તેના જેવી આ શરીરરૂપી ગાડી છે તેના ઉપર ચામડીરૂપી ટીનનું પતરૂં જડેલું છે. અંદર શું ? આપણા મ્હાય જેવા સંબંધી હોય પણ તેમના ઓપરેશન વખતે જોઈ શકતા નથી, તે નવું છે કે અંદરનું ? છે તેજ છે. જેમ મ્યુનિસિપાલિટીની ગાડીનું ખારણું ખોલે ત્યારે શી દશા ? તેમ ઉપરની ચામડી ખોલે ત્યારે શું ? મેલાની ગાડી જેવું ઘર. તેનું ભાડું પહેલેથી ભરવું તે કપાય ત્યારે ખખર નહીં પુરૂં થાય ત્યારે ખખર નહીં.

આ શરીર મેલો કરનારી જાત છે.

આ મેલો ઉપજાવનારી જાત છે, ઢેલભંગી મેલું કરનાર નથી પણ બીજાનું ઉપાડનાર છે. અમૃત હોય તો પેશાબરૂપ કરે હવાને ઝેરી બનાવે, પકવાનને વિષ્ટા બનાવે. કસ્તુરી આવના-

ચંદન કિમતિ તેને બીજે દિવસે કચરા રૂપે કોણુ કરે ? એવી આ ગાડી કે બીજું કંઈ ? સ્વરૂપે પરિણામે આવું ધર ભાડે આવ્યું છે. ભાડે લીધું છે. ડાહ્યો મનુષ્ય એ કે પાણીની પેલે પાર જવું હોય હોડી લીધી જોખમદાર છતાં મુસાફરીનો લાભ. જેમ ડાહ્યો મનુષ્ય જાનના જોખમદાર પ્રવાહો ઉતરીને લાભ લે તેમ આસ્તિકો આનો લાભ લે છે.

નાસ્તિકો ઠાઠડીનું આવેલું મડદું માને છે. તે બેય સાથે બળવાના તેમના મતે તો જીવ અને શરીર બેય સાથે બળવાના. આસ્તિકોને જીવ બળવાનો નહીં પણ શરીર બળવાનું. આસ્તિકો આ જીવને ભવના ભાડુત તરીકે ગણે કોશીટાના કોડા પ્રમાણે, તે કોશીટો ઉકળે અને રેશમ આપે. તેમ આસ્તિકો આ ધરનું ભાડું આપીને સંઘરેલું સ્થાન, જીવને ભાડુત સમજે માટે નિયમ ભાડુત તરીકે રહ્યો. ભાડું પુરૂં થવા પહેલાં નવા મકાનની તજવીજમાં રહે. અઢલવાળો ભાડું પુરૂં થવા પહેલાં નવા મકાનની સગવડ કરે. પણ કર્મરાજના જાહેરનામામાં શરત. પછી રૂઢાય જેટલું ભાડું આપો પણ ત્યાં રહેવા દેવાના નહીં. પછી તેને બીજા ઠેકાણે જુદો વસાવો. પણ તેમાં વધારે રહેવાય નહીં. મનુષ્ય શરીરે દેવ જીવન ખર્ચવા માંગે તો તે ન વધે તે ન વધે.

આયુષ્ય એ અફર છે.

શાસ્ત્રકારે બે વસ્તુ નિયમિત રાખી આયુષ્ય બંધાયું હોય તેમાં અને તેના પેટાભેદમાં પણ પદ્ધતિ થાય નહીં. પૃથ્વીકાયનું એકું હોય તે અપ્કાયનું થાય ? તો નહીં. મનુષ્યનું આયુષ્ય હોય તો નારકીનું થાય તેમ નહીં. પરપ્રકૃતિ અને સ્વપ્રકૃતિનું સંક્રમણ આયુષ્યમાં નહીં. બોરના ઠળીયાને અગ્નિ ઉપર ચડાવીએ ખારો નાંખી પાણીથી ઉકાળીએ અને મસાલો નાંખીએ પણ તે કાઢીએ ત્યારે શું ? પાકવાપણું નહીં. અથવા મગ હોય તેમાં પાણી પહોંચી જાય પણ કાઢીએ ત્યારે તો કંઈ નહીં. તેમ આયુષ્ય તેવી ચીજ. તે બાંધ્યું, પછી બંધ થાય નહીં, કે ન ફરી શકે.

આ વાત કેટલા સુધી નડે છે ! ક્ષપકશ્રેણિવાળાને પણ એ નડે છે. બાંધેલા આયુષ્યની અનંતાનુબંધિની ચોકડી તોડીને દર્શન મોહનીયાદિ ત્રણ પ્રકૃતિ તોડીને આગળ ક્ષપકશ્રેણિમાં કોણ વધી શકે ? આયુષ્ય ન બાંધ્યું હોય તે પણ બાંધ્યું હોય તો તે આગળ ન વધી શકે. ક્ષાયિકસમ્યક્ત્વ પામીને ચોથે ગુણઠાણે રહેનારા કોણ ? તો કોયડું જેમને આવતા ભવનું આયુષ્ય બાંધી લીધું તેથી ક્ષપકશ્રેણિ આખી બંધ પડી જાય છે. આ ઉપરથી આયુષ્ય એ કેવી અફર ચીજ, બીજી બધી ચીજો ફરી જાય. મતિજ્ઞાનાવરણીયનું શ્રુતજ્ઞાનાવરણીય થાય પણ આયુષ્યમાં ફેર ન થાય. મનુષ્યનું તિર્યંચ, તિર્યંચનું દેવ અને દેવતાનું નારકીનું આયુષ્ય થાય નહીં; આ આયુષ્યકર્મ એ તો અફર હોય, તે વહાય જેવું હોય તો પણ અફર, જાત્યંતર કે ગત્યંતરને અંગે આયુષ્ય ન ફેરે; આયુષ્યનો બંધ એકજ વખત થાય, અને તે અફર રહે. ક્ષપકશ્રેણિના પરિણામ પણ તેને ફેરવી ન શકે;

નિકાચિત કર્મ તોડનાર તપસ્યા કઈ ?

ક્ષપકશ્રેણિ સાતે પ્રકૃતિ નિકાચિત હોય તો પણ તેને તોડી નાંખે, અપૂર્વકરણમાં નિકાચિત કર્મો તેને તોડી નાંખે. ‘તપસાઽ નિકાઙ્ગયાણં’ તપસ્યા કરીને નિકાચિતનો નાશ કરાય, આયંબિલ, એકાસણાં નહી. પણ અપૂર્વકરણ વખતે જે અધ્યવસાયો તે ધ્યાન રૂપ તપસ્યા છે તેનાથી નિકાચિતનો નાશ થઈ શકે, સમ્યક્ત્વનું અપૂર્વકરણ તે સાતે કર્મની અંતઃ કોટાકોટીથી જેટલી અધિક સ્થિતિ હોય તેને તોડીને સાફ કરે. ત્યારે ગુણઠાણાનું અપૂર્વકરણ સાતે નિકાચિત હોય તો તે પણ અંતઃકોટાકોટી છે, જે નિકાચિત હોય તેને ત્યાં તોડી નાંખે; આટલી બધી અપૂર્વકરણની તાકાત, પણ આયુષ્યના અફરપણા આગળ કામ લાગતી નથી; ત્યાં જે સપ્તકનો ક્ષય કરીને અટકવું પડે છે તે શાથી ? તો આયુષ્યના અફરપણાને અંગે.

આ વાત વિચારશો તો કેવલી મહારાજ સમુદ્ધાત કરે તેમાં

વેદનીય નામ ગોત્ર તોડે, કિન્તુ આયુષ્યને અદ્ય પણ નહી. વેદનીયાદિક કર્મો આયુષ્યથી અધિક હોય તેને તોડવા માટે સમુદ્ધાત. જિંદગીમાં એકજ વખત અફર એવી ચીજ છે તે વખતે સાવચેત ન રહીએ તો આપણે પ્રયત્ન શું કામ કરશે! આસ્તિકો તે અફર વખતે સાવચેત રહે. અમરચંદ્રભાઈ જેવા કહેશે કે આયુષ્યની સ્થિતિ અફર છે તે રહાય. જ્યારે થાય પણ છેલ્લી ઘડીએ જે સ્થિતિ હોય તે આયુષ્ય બાંધતી વખતે હોય માટે અમે તે વખતે સાવચેત થઈએ તો ચાલેને? છેલ્લી વખત બરોબર સાવચેત રહીશું !

જે લેશ્યાએ કાળ કરે તેજ લેશ્યામાં ઉપજે. આ શાસ્ત્રને સિદ્ધાંત અફર છે. જે લેશ્યામાં કાલ કરે તેજ લેશ્યાનું આયુષ્ય બાંધાયું હોય તે ચોક્કસ છે. મરણના વખતની લેશ્યા કળે રાખીએ જેવી રીતે આયુષ્ય બાંધવાની વખતે સાવચેત છીએ.

એક બ્રાહ્મણ હુતો તે રહે સીમાડા ઉપર, વચમાં અથડાવવાનો ભય ન હોય, સરહદવાળાને બેય બાજુની પંચાત. પહેલાના રાજ્યો તો દેશનિકાલમાં પોતાની સરહદના છેડે મૂકે. તેવી સરહદના છેડે રહેલો, બીજી જગોપર ધારેલી વસ્તિ હોય તો જાતિનું મંડલ હોય ત્યારે અહિં ન હોય. બ્રાહ્મણ એકજ છે. તે એક હોવાથી તેના તરફ લોકોનો સત્કાર આદર થયો. બ્રાહ્મણે લગ્ન કર્યું. બહારથી કન્યા લાગ્યો; લોકોમાં માનીતો થયો તેથી માલ લે. બીજું કંઈ ન લે. બ્રાહ્મણ હું મને આપો ! મને આપો ! શબ્દ બધામાં લાગુ પડે છે. ગામ ક્ષેત્ર દાણાદુણીમાં લાગુ પડે. પેલો ગામમાં માલદાર થયો આથી બાયડી માટે સારા સારાં ઘરેણાં કરાવ્યાં. બાયડીને કહ્યું કે ઘરેણાં કરાવ્યાં છે તે પહેરવાનાં વાર તહેવારે. ઘસાઈ જવાનો ભય લાગ્યો ? ના તેમ નથી. આપણે સરહદ ઉપર રહીએ છીએ તેથી કંઈ બાજુથી ધાડ આવે તે નક્કી નથી. ધાડ તો ગામના પાદરમાં પહેલી આવશેને ? ધાડ આવશે એટલે ટપોટપ મૂકી દર્શશ. ત્યારે બ્રાહ્મણે બાયરીને ઘણી સમજાવી પણ પેલીએ કાઢ્યા નહી. કેટલાક દિવસો ગયા. ધાડ.

આવી રણશીંગું સાંભળ્યું તેથી કાઢવા ગઈ તો તે નીકળ્યા નહી. તેટલામાં ધાડમાંનો માણસ આવી કાંડું કાપીને દાગીના લઈ ગયો.

તેમ આપણા જીવનમાં નિષ્કપાયવાળા ધર્મનું આચરણ કરવાનું, સહિષ્ણુતાની ટેવ ન રાખી તો જ્યાં કર્મ રાખની ધાડ આવી ત્યાં શું વળવાનું ? કંઈ વળવાનું નહી. આપણે જુગલિયા નથી. કેમ ? જે જુગલિયા હોય તે ઉધરસ-ખાંસી-છીંક આવે તેમાં મરે, આપણે ટાંટીયા ઘસીને ઓયરે !! કરીને મરવાના. તેમાં ટેવ ન પાડી તો શું થાય ? વેદનાથી અકળાયેલા, મરણની અણી હોય તે વખતે ટેવ ન પાડી હોય તો શું થાય ? ભુખ તરસ ટાઢ તડકાની બધી આપત્તિઓ તે કંઈ વખતે નહી આવે ? જ્યારે આવવાનો વખત, તો તારે કેવું ટેવાવું જોઈએ ? આપત્તિ તારા ઉપર સ્વાર ન થાય માટે તેવી ટેવ પાડ ! જિંદગી માટે કહે છે કે આયુષ્ય બાંધવાનો વખત માલમ પડતો નથી, આથી છેલ્લી વખતે સાવચેતી રાખવા માંગીએ તો રહી શકતા નથી. માટે આસ્તિકોએ હંમેશાં સાવચેત રહેવું.

બાર, ચૌદ વર્ષનો છોકરો પૌષ્ઠ લે ત્યાં રાત્રિએ સંથારા પોરિસિ ભણાવતી વખતે શું કહે છે-‘જદ્દ મે હુજ્જ પમાઓ’ આ રાત્રિમાં મરી જાઉં તો આહાર ઉપધિ શરીરને વેસિરાવું છું. સાવચેતી રાખી. કેમ ? તો તેનો ભરોસો નહી. ચોવીશે કલાક આસ્તિકોએ સાવચેત રહેવું જોઈએ. માટે ધર્મને આધાર માન્યો છે.

કર્મ બંધથી બચાવનાર કોણ ?

આ બધી ભાડે લીધેલી ચીજ, જવાબ દેનારી ચીજ કોણ ? તેમ દશ લાખના મકાનમાં ભાડે રહેતો હોય તે ઉપર ૫૦૦નું હુકમનામું બજાવાય નહીં,

તેને કંઈ લાગેવળગે નહીં: તેમ આ આત્માને કર્મબંધથી બચાવવા માટે, રૂઢાય જેટલી સમૃદ્ધિ સાહેબી હોય પણ કામ લાગતી નથી, ઋદ્ધિ-સમૃદ્ધિ-આઝાદી-આબાદી-બલ-પૈસો-કલા

વગેરે કામ લાગતાં નથી; પણ કામ લાગે છે ધર્મ. આ સર્વ આસ્તિકો એક સરખી રીતે માનતા આવ્યા છે; માને છે અને માનશે. આપના જીવનના બચાવ વખતે બધી વસ્તુ ચુપચાપ ખેસે પણ જવાબ દેનાર હોય તો તે માત્ર ધર્મ. ઋદ્ધિ-સમૃદ્ધિ-સાહેબી હોય પણ તેના હુકમનામા આગળ કામ લાગતું નથી, પણ કામ લાગતો હોય તો કેવળ ધર્મ છે. આવી રીતે આસ્તિક માત્રે ધર્મને સર્વ કરતાં જરૂરી ગણ્યો છે.

મનુષ્યપણું સાડું શા માટે ?

આસ્તિક મનુષ્યપણાને સાડું ગણે તે કયા રૂપે ? સર્વને તાબેદાર રાખનાર મનુષ્યપણું છે. સાહેબીને અંગે નહીં. પણ 'પરમંગાણિ' તરીકે મહત્ત્વ ગણે. મોક્ષનું અંગ છે માટે. મોક્ષના અંગે મનુષ્યપણું સાડું ન હોય તો ઠેરપણું સારું હતું. એ માણસને દુધ દેવું વિગેરે ઉપયોગી, કાપતો જાય છે ને ગાંઠ ઉભો કરતો જાય છે. એક માણસ બાપની મિલકત ઉપર તાગડધીંગા કરે છે. અને તેની મિલકત ખવાઈ જાય અને દેવું ભરપાઈ ન કરે તો તેમાં ડાહ્યો કેણે ગણીએ ? તે દૃષ્ટિએ તિર્યંચો પહેલા ભવે પાપ બાંધ્યું છે તે ભોગવીને અકામ નિર્જ-રાએ દેવલોકનું આયુષ્ય બાંધે છે, મનુષ્યપણું ઉચું, મૂલ ભોગવે જાય અને અહિં આરંભ પરિગ્રહાદિમાં પાપ બાંધતો જાય, પુણ્ય બાંધે પાપને ભોગવે તે બાપનું દેવું પતાવે ને મુકી કરે તે ડાહ્યો, તો તિર્યંચો પહેલા ભવનું દેવું પતાવીને નવું ઉપાર્જન કરનાર, આપણે પહેલા ભવનું પુણ્ય ભોગવીને નવું પાપ ઉભું કરે તે માટે 'અસારોઽયં સંસારો' આ સંસાર અસાર છે.

દુનિયા અસાર છે. દુધ પાણી પાન ખીડી સ્ત્રીઓ દુનિયામાં સારભૂત છે છતાં તેને અસાર કેમ કહેવાય ? ભવાભિનંદી જીવો આ વિચારવાળા હોય તેને કહેવાય. દહિ દુધ પાણી પાન ખીડી સ્ત્રીઓને લીધે સંસારમાં સાર છે તે ગણનારનું નામ ભવાભિનંદી જીવો તે સાર ગણે શાથી ? 'દધિ કુર્ગ્ધં' તે અહિં નહીં.

પણ 'પરમંગાણિ' મોક્ષના કારણ તરીકે મનુષ્યભવને સારભૂત ગણે તેથી મોક્ષનું કારણ માન્યું.

તેવા મોક્ષના કારણને પામીને ધર્મને સાધી શકે તે કેવો ? તો મોક્ષપદને દેવાવાળો. તે કહ્યો કેણે ? તો કેવળ મોક્ષને દેખનારા-જાણનારા-ચાલનારાએ, તેને કહેલો. ધર્મ તે મોક્ષને સિદ્ધ કરનારો થઈ શકે. તેથી તીર્થ કરના વચનની આરાધનાએ ધર્મ જાણી શકીએ. તેમના વચનથી પ્રવર્તવું તેમાં જ ધર્મ પાણું રહેલું છે. મોક્ષના માર્ગ માટે ધર્મ કહ્યો છે આથી તેમનું વચન માનવું. તેમના વચનમાં મોક્ષ કેમ થાય ? બીજું ઉપાદેય નહીં. તેવા જે વચનો આપણે માનવા લાયક, વક્તા નિમિત્ત દ્વારાએ જણાવ્યું. હવે વિષય ફલ હેતુ દ્વારાએ વચનનું પ્રમાણિકપણું જણાવશે તે અધિકાર અગ્રે વર્તમાન.



卐 વ્યાખ્યાન ૪૮ 卐

‘વચનારાધનયા સ્થલુ’

સ્થાયી સ્થાન.

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્ર સૂરીશ્વરજી મહારાજ ભવ્ય જીવોના ઉપકારને માટે ષોડશક નામના પ્રકરણને સ્થતાં થકાં આગળ સૂચવી ગયા કે આ સંસારમાં જે જે આસ્તિકોનો વર્ગ છે તેઓ આપણી જિંદગીને અંગે અને આત્માના સ્થાયી સ્થાન માટે તીવ્ર ભાવનાવાળા હોય છે. અર્થાત્ નાસ્તિકોની આ ભવ પૂરતી હોય છે, જાત ક્યારે તેનો નિયમ નહીં. પૈસા પેદા કરવાનો તેમનો મુદ્દો.

શાસ્ત્રકાર કહે છે કે—

હ્યસદ્વાહ્યમનિત્યંચ ક્ષેત્રેષુ ન ધનં વપેત્ ।

કથં વરાકશ્ચારિત્રં દુશ્વરં સ સમાચરેત્ ॥૧॥

યોગશાસ્ત્ર ત્. પ્ર. સ્તો. ॥૧૨૧॥

પૈસો જીવથી અલગ, શરીર જીવ સાથે મળેલું. શરીરને જે ઘા છેદ વિગેરે થાય તેની અસર આત્મામાં થાય; પેલા ધનને જે થાય તેની અસર મનથી થાય ને આત્મામાં થાય, ધન વહાલું હોય તો પણ જાતે જીદું ને જીદું; આત્મા સાથે એકએક થયેલું નહીં. શરીર આત્મા સાથે એકએક થયેલું. ધનને રહાય જેટલું મારું ગણીએ પણ આંગળીથી નખ વેગળા ગણીએ છીએ તેમ તે વેગળું તો પછી ધનને 'હ્યસદ્' સંબંધ શો ?

ધન શરીર મેલવાનાં.

શરીર ખીજી કંઈ રહાય જેટલું ધન ખરચીએ તો પણ મલતું નથી. એક લવમાં એક જ શરીર; શરીર જગતમાં મળવાવાળી ચીજ નથી, ત્યારે ધન બહારથી મળવાવાળી ચીજ છે. 'હ્યસદ્ બાહ્ય' મળવાવાળી ચીજ જે મલ્યા છતાં પોતાની થતી નથી. મેળવી તો બહારની બહાર રહેવાની. જિવનમાં શરીરો ઘણાં નથી, મલ્યું તે મલ્યું ગયું તે ગયું. મેળવેલું જાય ખરું પણ ગયેલું મળે તેમ નહીં. આ લવ અંગે શરીર બહારથી મેળવી લેવાનું નથી. જાય તે મલતું નથી. ધન-જાય, મળે, જાય, પાછું મળે છે. એ તો મળવાનું જવાનું કરવાવાળી ચીજ. શરીર તે મલ્યું તે મલ્યું તે ખસવાનું નહીં. ખસ્યું તો ફરી મળવાનું નહીં. ધન યાવજીવ માટે દસ્તાવેજથી બંધાયેલું નથી. કેટલા વર્ષ સુધી ટકશે તે નિયમ નહીં પણ શરીર જિવન સુધી ટકવાનું ચોક્કસ, તે જીદું પડવાનું નહીં તે નિયમ. ધન તે જીવનમાં કંઈ વખત આવે ને જાય. લલે એવું તેવું પણ કામ લાગેને ? તો ના. કેમ ? પાછું મેલી દેવાનું. જેવું બહારથી મેળવાય તેવું મલ્યું છતાં જીદું રહેવાવાળું, મલ્યા છતાં હું મેશનું નહીં છતાં છેવટે મેલી દેવાનું, તો પછી કરવાનું શું ?

ધનને કરવાનું શું ?

દુનિયામાં ધાગાપંથીને પોકાર હોવાથી, ધાગાપંથીનું પ્રાબલ્ય હોવાથી દ્રષ્ટાંત બોલીએ છીએ. ગાય ઘાસ ખાય અંજીનું,

તેમાં કુતરાનું શું જાય ! કુતરો શાનો દોડયો આવે છે. આ સંસ્કાર કેના ? ધાગાપંથીના. ધાગાપંથીને ગાયને પૂજ્ય માનવી. ગૌશાળા પશુશાળા કરે તેમાં તત્ત્વ શું ? ગાયના પોષણ ઉપર તેમાં તત્ત્વ ? કેટલીક સંસ્થા ગાયેના માટે નીકળે તે દુધ લેવા માટે. તે માંદી પડે તો સંભાળ લેવાની નહી. આ ગાયની સવડ કે દુધની સવડ છે ? ગંજીમાંથી ગાય ઘાસ ખાય તેમાં કુતરાનું શું જાય ? કુતરાને નિમકહલાલી છે. જેનું પોતે ખાય છે તેનું કોઈને ન ખાવા દેવું માટે ભસવા આવે. ગંજીનો કુતરો નિમકહલાલી કરે છે, પણ ઘાટનો કુતરો શું કરે છે ? ઘાટ ઉપર પાણી પીવા આવે તેને ભસીને કાઢી મૂકે. તે કુતરો શું કરવાનો ? કુતરો પાણી ન પીવા દે તો પણ પાણી વહી જવાનું. પીવા લીધું હોત તો ઘટવાનું નહોતું, ન પીવા દેવાથી વધવાનું નહોતું. આપણે પણ આ ધન તે ઘાટ છે. જેટલો આપણા અંતરાયનો ક્ષયોપશમ તેટલું જ મલવાનું રહેવાનું ટકવાનું પણ છેલ્લે છોડી દેવાનું. મલ્યું છે તે છોડી દેવાનું. તો શું કરવાનું ? તો વચમાં ફાયદો લઈ લેવાનો. ખેડુત ગમાર જાત કહેવાય તે ખાશે જેવો તેવો દાણો, પણ વાવવાનો ઉચો દાણો. બજારમાં ખાવાની ને વાવવાની બાજરીના ભાવ જુદા. આપણને સાત ક્ષેત્ર મલ્યા. ખેતર મલ્યા છતાં આપણે તેમાં વાવી શકતા નથી.

વાવ્યાનું ફલ કેટલું ?

દુનિયાના ક્ષેત્રમાં હજારગણું થાય ત્યારે અહિં અનંતગણું થાય. એક વખત કરેલું સુકૃત હુકૃતનું ઓછામાં ઓછું ફલ દશ ગણું હોય છે. કેટલાંક કર્મનું હજાર ગણું, લાખો ગણું હોય. આ વાત વિચારશે તો દેવાનંદાને ત્યાંથી મહાવીરમહારાજને ઉપાડ્યા અને ત્રિશલાના ત્યાં દાખલ કરાયા, પહેલા ભવમાં દેવાનંદાએ ત્રિશલાના રત્ન ઉપાડી લીધા તેને પરિણામે ચૌદભુવનમાં ન મળે એવા અને ત્રણભુવનને માન્ય એવો પુત્રરત્ન ખોયો. એક વખત કરેલું પાપ તે દશ ગણું ભોગવવું પડે, એક કરેલું

- પુણ્ય સેંકડો ગણું ફલે છે. ધનાશાલિભદ્રે શું આપ્યું ? તો ખીરને. ખીર અને મળેલ ઋદ્ધિનો હિસાબ તે દશહજાર ગુણો ? કેટલા ગુણો ? એક વખત કરેલું સુકૃત સેંકડાઘણા ફલને આપવાવાળું તે જાણીયે ત્યારે આ સાત ક્ષેત્રમાં જે વવાય તે અનંતઘણું ફલ આપવાવાળું છે.

મિલકત કેને અપાય છે ?

જે આસ્તિક થયા તે પરલવ માનવાવાળા, કર્મ-ધર્મને માનવાવાળા થયા છતાં પણ મમતાના પ્રાબલ્યે મેલી જઈશું તે કબુલ, માલિકીમાંથી જશે તે કબુલ, છોકરા કંઈ નહીં ગણે; દુનિયામાં પણ કોઈને થોડું આપીને ઉપકાર કર્યો હોય તો તે જિદ્દગી સુધી ઉપકાર માને. પણ પોતાના છોકરા કંઈ માને નહીં; મફત આપ્યા છે ! એમના કુલમાં જનમ્યો છું ! હુકુથી લીધા છે ! આ મિલકત કેને અપાય છે ? ખાસડા મારીને લઈશ !!! એટલે ખાસડા મારને અપાય છે. પરંતુ ક્ષેત્રમાં તેનો ઉપયોગ થતો નથી. માટે જે મલ્યું, મલ્યા છતાં બહાર રહેવાવાળું અનિત્ય તેને ક્ષેત્રો છે તેમાં ન વાવે તેવો મનુષ્ય શરીરના ભોગે મુકવાનો, શરીર જગતમાં બીજું મલવાનું નહીં. આત્માની સાથે તન્મયવાળી ચીજ, તે ધર્મને અંગે કંઈ રીતે અર્પણ કરશે તે કહો ? આસ્તિક માત્ર છતાં, ધર્મને માન્યા છતાં, ધર્મના ક્ષેત્રો જાણ્યા છતાં વસ્તુનું સ્વરૂપ જાણ્યા છતાં પણ જીવને મોહની વિચિત્ર વાસના રહી જેથી ખરાબ જાણ્યા છતાં છોડી શકતો નથી. સારા જાણ્યા છતાં આઢરી શકતો નથી.

સોખતની અસર.

કારણ ? એક જ. રંડીબાજ મનુષ્ય એ વેશ્યાના ઘરમાં ઉભો રહે ત્યાં પવિત્ર ભાવનાની વાસનાનું સ્થાન કયું ? તો હોય જ નહીં. પણ ઉપાશ્રય દહેરે સજ્જનના સમુદાયમાં ઉભા હો તો ખરાબને છોડવાનો અને સારો લેવાવાળો થાય. ગુરૂ પણ ધન શરીર ને વિષયને અંગે મર્કટની મુઠીવાળા હોય તેના આલંબને ચાલવા જઈએ તો કંઈ રીતે સુંદર પરિણામ આવે ? તો ન આવે.

દુનિયામાં છતુ દેવાય છે. તીર્થંકર તો અછતું દે છે. તે દેવાતું હશે? જેની પાસે જે હોય તે આપે એ દુનિયાનો નિયમ છે. શસલાનું શીંગડું દઈ શકે? તો શસલાને શીંગડું છે નહીં. અછતી વસ્તુ દઈ શકાતી નથી પણ તીર્થંકરો અછતી દે છે. દેવતા ધન પુરે અને તીર્થંકર દે છે. નિધાનો રાજ્યના પહોંચે નહીં અંદર હોવા છતાં રાજ્યના નિધાનોએ ન પહોંચે પણ દેવતાના આપેલા નિધાનોએ પહોંચે. જે નિધાનો માલિકી વગરના પરંપરામાં નહીં ગએલા એવા, જેના ઉપર કોઈનું ધ્યાન નથી. એવા નિધાનો લાવીને મુકે તેનું દાન આપે. આવું ત્યાગીપણું, ઘરનું આપવું પારકું મળે તે આપવું. પારકો લાવી આપે તે આપવું, આપવું ને આપવું. આ પહેલું મંગલાચરણ દીક્ષા લેતી વખતે.

દાનની પરિણતિ મહામુશકેલીથી છે

કેટલાક લવા બાદશાહ જેવા હોય. જેમ લવા બાદશાહ દુકાને બેઠા છે. લીખારી આવ્યો આજીજી કરી, પૈસો કાઢ્યો પેલાએ હાથ લાંબો કર્યો, લવા બાદશાહે પૈસો લઈને ગદલામાં નાંખ્યો. પૈસા દેવામાં અડચણ, ગણત્રીની ચીજ નથી પરંતુ હું લેણદાર થાઉં તે દેણદાર થાય અને આવતે લાવે તેની પાસે પૈસા માંગવા જેવી સ્થિતિ થાય માટે મેં ન આપ્યો.

મમતાથી પૈસો છોડવો નથી પણ બચાવ કેવી રીતે થાય છે? તેમ આપણા પણ આર્ય ગણાતા, જૈન ધર્મને માનતા હોવાનું કહેવડાવતા કહે છે કે દાન દઈએ તો એકાંત પાપ લાગે! મમતાથી દેવું નથી તેની આ લુચ્યાઈ છે. તેવાને પોષનારા એવાધારીઓ મલી જાય, માર્ગથી ખસવા માંગતો હોય તેમાં તેવો પોષક મલી જાય તો તેને ખસતાં વાર શી થાય? મૂળમાં દાનની પરિણતિ મહામુશકેલીથી ઉભી કરાતી હોય તેમાં આવા ગુરૂઓ મળે, અને એકાંત પાપ લાગે તેવું ગણાવે. તેવાને હિસાબે તો તીર્થંકરોને

એકાંત પાપ થયું ને ? તમારે તો મહાપાપને કરનારા તીર્થંકર ગણવાના ને ? દેવતા પાસેથી લાવેલું તે દેવા માંડે.

‘પડિલાભેમાણે’ અર્થના વિચારણા.

વ્યાકરણ સીધું બોલવું ન પાલવે તેમને વાઘરણ થાય છે, ભગવતીને ભગોતી, પન્નવણને પનોણ બોલે તેવાં મનુષ્યો વ્યાકરણમાં શું સમજવાના ? ‘પડિલાભેમાણે’ શબ્દ ધ્યાનમાં ન આવે. એકાંત પાપ છે ત્યાં ‘પડિલાભેમાણે’ લખેલું છે, ભગવતીને ભગોતી અને પન્નવણને પનોણ બોલનારા તે અને ‘પડિલાભેમાણે’ બોલનારા. સામાન્યે દેવાનું હોય તો ‘દેવેમાણે’ દેવડાવવાનું હોય તો ‘દાવેમાણે’ પડિલાભે પણ ‘પડિલાભેમાણે’ નથી. બીજા દાનોના અધિકારમાં ‘દેવેમાણે દેવેમાણે’ જ્યાં ગુરુબુદ્ધિ હોય ત્યાં ‘પડિલાભેમાણે’, અસંયતી અવિરતીને અપ્રાશુક અથવા પ્રાશુકથી પડિલાભે તો એકાંત પાપ. પડિલાભે એટલે શું, તે બોલીશ ? તમે વહોરાવવા શબ્દ કેને અંગે બોલો છો ? માત્ર ગુરુને અંગે. બીજાને દેવું લેવું ત્યાં પડિલાભે શબ્દ નથી બોલતા. ત્યારે આ શબ્દ પાત્ર દાનને અંગે નિયમિત છે. અસંયત અવિરતને ગુરુ ધારી વહોરાવે તો એકાંત પાપ થાય તેમાં નવાઈ શી ? એક વાત લક્ષ્યમાં રાખવી કે—આ જગતમાં કર્મની વિચિત્રતા છે. બ્રાહ્મણને દક્ષિણ અપાય ત્યાં પ્રતિલાભ છે, બ્રાહ્મણને દક્ષિણ અપાય તે તેમની બુદ્ધિથી ગુરુ ધારી આપે છે. તેથી ‘પડિલાભેમાણે’ કહેવું પડ્યું. પ્રતિલાભ શબ્દ ગુરુને અંગે વપરાય છે. તે સિવાય ‘દેવેમાણે દાવેમાણે’ ખુદ તીર્થંકરના દાનમાં પણ તે શબ્દ છે કિન્તુ પડિલાભેમાણે નહીં; પાત્ર દાનની બુદ્ધિ હોય ત્યાં તો ‘પડિલાભેમાણે’ શબ્દ વપરાય છે. તે વાત લાવીને અનુકંપામાં લગાડી દીધી, અનુકંપામાં એકાંત પાપ માનનાર હોય તેના હિસાબે તીર્થંકરને કેટલું પાપ થયું ? તીર્થંકરે આપેલું દાન અવિરત અને અપચ્ચખ્યાણવાળાને છે, તેથી તેમને પાપનો ભાર નહીં ને ? પરંતુ મમતાભાવ સજ્જડ થયેલો છે.

શુદ્ધ આહાર કઈ રીતે મલે ?

અનુકંપા દાનવાળાના ત્યાં તે ગયો નથી ત્યાં અશુદ્ધ કેમ ? જે ઘરમાં બે માણસ હોય તે ઘરમાં બે માણસનું રંધાતું હોય ક્યાંય દેવાનું ન હોય તો પછી પેટને માપીને રંધવાનું હોય, તે કોને ન હોય ? જેને અનુકંપા દેવું હોય તેને ‘સ્વપરાર્થ’ તુ તે યત્નં કુર્વતે નાન્યથા ક્વચિત્ ॥ અષ્ટક ૬ શ્લોક ૩ ॥ સદ્ગૃહસ્થ કોનું નામ ? જેનો રંધવાનો ઉઘમ પોતાને ને પર માટે હોય તે સદ્ગૃહસ્થ થાય. પોતાના પેટ માટે પાપ કરનારા તેને નીતિકારો ગૃહસ્થ ગણતા નથી, પણ પોતાના ને બીજાને માટે અનુકંપા માટે ગૃહસ્થનું રસોઈખાનું હોય તેનો સાધુએ આહાર લેવો તેમાં દૂષણ કેમ ? બેની રસોઈમાંથી કકડો લેશે તો કકડાની ઉણ્ણદરી રહેશે તો તેનો અંતરાય લાગશે. આ વાત વિચારશે તો ‘વિચ્છિદ્ધ’ મોટા એવાં ઘરમાં ઘણા ભાત પાણી વધેલાં છે, તે ક્યારે ? અનુકંપા હોય ત્યારે. હુતા ને હુતી માટે ચાર રોટલી કરી હોય ત્યાં ભાતપાણી વધ્યું ક્યાં ? અનુકંપા દાન વગરના ઘરમાંથી ગોચરી લેવી તે તેના પેટ ઉપર પાટું મારવા જેવું છે તેનો બચાવ હોય તો બતાવો ? દાનના દુશ્મનોનો એકે બચાવ નહી, માટે શાસ્ત્રમાં શંકા કરી-શંકાકારે દૂષણ આપ્યું અમે અમારા માટે ન કરેલું હોય તેવું શુદ્ધ અશન પાન હોય તો લઈએ. (૪૨) બેતાલીશ દોષ રહિત, કરેલા તરીકે આધાકર્મમાં ભિક્ષા તેમને નહી, પારકા ઘરથી લાવીને ખાવ છો શા માટે ? કેમ ? તો રંધે છે કોના માટે ? તો સ્વપરને માટે, તો પરમાં તમે આવ્યા કે નહી ? ‘સ્વપરાર્થ’ તુ તે યત્નં’ સદ્ગૃહસ્થો કોઈ સ્વપર સિવાય રંધતા નથી. તે વિના રંધે તો સદ્ગૃહસ્થ નહી. પરમાં તમે આવ્યા કે નહી ? માટે તમારે દૂષણ રહિત ભિક્ષા સમજવી નહી. હાથમાં લઈને દઉં છું તે કલ્પના કર્યા વગર દેવાનો નથી માટે કલ્પિત થશે. દાન સંકલ્પથી બને છે, રંધવા વખતે સંકલ્પ. હવે તમે શુદ્ધ ગોચરી કેવી રીતે લેવા માંગો ? ત્યારે સમાધાન

અનુકંપાની માન્યતાવાળા સાધુ ન આવે કે આવી શકે તેવો સંભવ ન હોય તો પણ અનુકંપા માટે રાંધે છે. જંગલમાં મુસાફરીમાં રાંધે ત્યાં પણ સ્વપરાર્થ અનુકંપા ખરી તેનું સ્થાન દરેક જગોપર.

અનુકંપા દાનની જરૂર !

જે દેશમાં સાધુ ન હોય ત્યાં પણ સ્વપર માટે ગૃહસ્થ રાંધે છે. સ્વપરને માટે હોય છે. એટલે અમે એવા રાંધેલામાંથી લઈએ તો પેટ પર પાટુ નથી પણ તેને અનુકંપાદાન છૂટું છે ને? પણ હુતા હુતીને પાંચ રોટલી કરવાની તેથી તેનો ટુકડો લેવો તે પેટ પર પાટુ છે, સ્વપરાર્થનું સમાધાન તે અનુકંપા.

ગોચરી શુદ્ધિ તે કોને? અનુકંપા માનનારને. તીર્થંકરના દાનમાં લાભ મહિમા કરે કોને? અનુકંપા માને તેને. દાનના દુશ્મનો બધે પાપ પાપ ઓલે, પોપટની અચરે અચરે રામ તે પછી રહ્યા જેવો પ્રસંગ હોય ત્યાં અચરે અચરે રામ ઓલવાનું. તેમ દાનના દુશ્મનોને પાપ પાપ બધે ઓલવાનું, પણ અનુકંપાદાન કેટલું જરૂરી છે તે વિચારવાનું નહીં. તીર્થંકર એ દીક્ષા લેવા પહેલાં રાજ્યો છોડવા તૈયાર થયેલા તેવી વખતે આ દાન દીધું, અસંયતિને દાન દેવાથી પાપનું કામ તે આવા ત્યાગી ને સુઝયું! એ લોકોના મતે આ ગૃહસ્થપણનું દાન, તેને તો કેવલપણમાં કોયલા છે. દાનના દુશ્મનોને, તીર્થંકરને કેવલીપણું થાય તેમાં મારી બંધ થાય તે કોની? તો બધાની. અસંયતને મારી બંધ થાય તેમાં પાપ કે ક્યા? જગતમાં મારી મરકી અનાવૃષ્ટિ બંધ થાય એટલે જે અતિશય તે તારે મતે કોયલા છે. ‘જીને મરણો ન વંછો’ અતિશય થાય એટલે કોયલાના વરસાદ અનુકંપાદાન. જગતની સૂક્ષ્મતા માને તેને અતિશય માનવાના; આસ્તિક થયા છતાં યમ તપ લાવથી આવા ક્ષેત્રો ચતુર્વિધ સંઘ જ્ઞાન ચૈત્ય પ્રતિમા વિગેરે ક્ષેત્રોમાં લાવી શક્યો નથી. તેવો મનુષ્ય આ શરીરના ભોગે કેવી રીતે કલ્યાણ સાધવાનો? તે ખીલું મળવાનું નથી. તેના દુઃખે આત્માને દુઃખ થાય તેવું કંઈ રીતે

અર્પણ કરીશ ! આસ્તિકની ખરી સ્થિતિ માઝું સાધવું તે જ ખરી ચીજ. આત્માને મોક્ષ માટે સાધન કરવું તે ખરી ચીજ. શરીર ધન કુટુંબ નથી. આત્માનું કલ્યાણ કરવું, તેને દેવ, પશુ-સર્વસ્વના ભોગવાળા માનવા ભેઈએ, જૈનેતરોના દેવ નાટકીયા છે. નાટકીયા બધું બોલે પણ આવી પડે તો કેમ ? એક એક મતવાળા દેવો એમ માને-આત્મા જુદો, જડ ચેતનના વિભાગ દરેક માને. આત્મા શરીર જુદો માનવાનો પ્રસંગ આવે ત્યાં મહાદેવજીને અંગે પેલે માથે હાથ મુકવા માંડયો ત્યાં ભાગીને બ્રહ્મા પાસે ગયા, આવા દેવ તેની માન્યતામાં રહેલાની શી દશા ? જેને સાચું આસ્તિકપણું આત્મકલ્યાણ કરવું તેને તો તેવા દેવ માન્યે જ છુટકો ! જેઓ સર્વસ્વનો ભોગ આપનારા જીવ શરીર જુદા છે તે કરી બતાવનારા તેના આધારે માનવા પડે. તે શાથી ? તો તેમનાં વચનોથી. માટે તેવાની જડ હતી. વચનોની આરાધના દ્વારાએ ધર્મ કરી શકાય. તીર્થકરો તેથી તેમના વચનો, તેથી તેમની આરાધના ધર્મરૂપ ગણાય. વક્તાદ્વારાએ તપાસ્યું, વિષય ફલ દ્વારાએ તપાસે. તે વિષય ફલ કયા ? તેના પ્રકારો કયા તે અધિકાર અંગે વર્તમાન.

卐 વ્યાખ્યાન-૪૯ 卐

“વચ્ચનારાધનયા જ્ઞાતુ”

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્ર-સૂરીશ્વરજી મહારાજ ભવ્ય જીવોના ઉપકારને માટે પોડશક નામના પ્રકરણની રચના કરતા થકા આગલ સૂચવી ગયા કે-દરેક દર્શનમાં દરેક આસ્તિકો ધર્મની ક્રિયાઓ વિચારપૂર્વકજ કરે છે.

જીવ આહારને શરીર ખાંધવા લેતા નથી.

અર્થાત્ દુનિયાદારીની ખાવાપીવાની પહેરવાની ક્રિયા દરેક જીવ કરે છે પણ પોતાનું તેમાં કર્તાપણું અભિમાનથી માની લે

તેટલુંજ. ખરેખર પોતાનું નથી. પણ તૈજસનો ઉદય હોય એટલે ક્રુધા લાગે તેથી આહાર તરફ પ્રવૃત્તિ થાય માટે. ‘જોષ્ણ કમ્મણ આહારેહ અનંતરં જીવો’ બીજી જગો પરથી જે જોનીમાંથી, રૂઢાય જે જાતિમાંથી, રૂઢાય જે ગતિમાંથી ગમે ત્યાંથી જીવ આવે પણ પહેલાં ઉપજવાના સ્થાનમાં જે વસ્તુ છે તે ગ્રહણ કેમ કરે? આવ્યો તે અરૂપી, તે પુદ્ગલની પંચાતમાં પડે છે શાનો? વાત સારી છે. પરંતુ શરીર બાંધવાની અપેક્ષાએ કોઈ પણ આહારને લેતો નથી, તે તો આહારને શરીર બાંધવા માટે લેતો નથી પણ આહારથી શરીર બાંધાય છે તે ચોક્કસ, શરીરરૂપી ફલ માટે આહારની પ્રવૃત્તિ નથી, પણ તે વળગેલું છે.

તૈજની સગડી અનાદિની છે.

પ્રવૃત્તિ શાને અંગે? આહારને અંગે. તે પણ કેમ? બીજા ભવથી ઉત્પત્તિ સ્થાનમાં આવે ત્યાં આહાર લે. તે કેમ લે છે? આવ્યો તેમજ કેમ રહેતો નથી? ‘જોષ્ણ’ તૈજસ શરીરવાળી જે અનાદિની ભટ્ટી છે તે જોડે છે. વધારે ટાઢવાળા દેશોમાં સગડી સાથે રાખી રહેવું પડે. જેમ શીત પ્રચૂર હોય તેવા દેશમાં સગડી સાથે હોય તેમ આ જીવ સગડી લઈને આખા ભવચક્રમાં રખડે છે. એકે એવો ભવ નહોતો કે સાથે સગડી બાંધેલી ન હોય. તે રૂઢાય તે જાતિ કે ગતિમાં જાય પણ સગડી સાથે બાંધેલી છે. અગ્નિનો સ્વભાવ આવ્યું તેને બાળે ને નવાને ખેંચે કોયલાને નાંખ્યા હોય તેને સળગાવે ને નવાને પકડે. આપણે પણ જે જળે સગડી અનાદિની વળગાડી છે તેનો તે સ્વભાવ છે. તૈજસ શરીરની સગડી તૈજસના યોગે પહેલ વહેલાં આહાર લે છે.

આહાર અપર્યાપ્ત કયાં?

આહારનો અપર્યાપ્ત કયાં? માત્ર વક્રગતિમાં, તે સિવાય કોઈ સ્થાને આહાર પર્યાપ્તિએ અપર્યાપ્તો આ જીવ હોયજ નહીં. ઋજુગતિમાં અણાહારી નહીં, માટે ઉમાસ્વાતિવાચકજીએ જણાવ્યું કે-‘एकं द्वौ वाऽनाहारकः’ એક અથવા બે સમય વક્રગતિમાં

અનાહાર, રૂબુગતિમાં અનાહાર નહી. ત્યાં આહાર બળે નહી તે પહેલાં નવો લેવાનો શરૂ થાય, આ ભટ્ટીને દરેક વખતે બળતણ મળે છે.

તૈજની ભટ્ટી ક્યારે ઓલવાય ?

દુનિયામાં બળતણ વગર અગ્નિ હોય નહી તેમ આ અગ્નિ બળતણ વગર રહે નહી; તે ગમે તે આહાર. રૂઢાય વૈક્રિય ઔદારિક રૂઢાયતો પૃથ્વીકાયાદિના હોય પરંતુ દાહ્ય જોઈએ. દુનિયાની અગ્નિની ભટ્ટી-સગડી તે ઓલાય અને ફેર દીપ્ત થાય, પણ આત્મા સાથે ચાલતી અગ્નિની ભટ્ટી-સગડી તે ઓલવાય નહીં, ઓલયતો ફેર દીપ્ત થાય નહીં. વૈક્રિય-ઔદારિકશરીર-આહારકશરીર સર્વથા છૂટે ને ફેર મળે. સર્વથા ન છૂટે અને છૂટયા હોય તો ફરી ન મળે તેવાં શરીર કયાં ? તો તૈજસ્ કાર્મણ. આ ભટ્ટી કોઈ દિવસ ઓલવાય નહી. પણ તે મોક્ષે જાય ત્યારે ઓલવાય, યૌદમા ગુણઠાણના છેડે ઓલવાય.

તૈજસશરીર આહારને પકડે છે.

ભટ્ટીની આગનું જોર તે લાકડાને કેમ પકડે છે ? તેને કોઈ નિશાળમાં ભણવું પડે છે ? નાં. જેમ સીધું દાહ્યને પકડે તેમ તૈજસ્ જીવની સાથે ચાલનારી ભટ્ટી-સગડી તેનો અગ્નિ. આ વાત વિચારશો તો કેવલીને આહાર ન માનનાર જોલે છે કે એને મન ને ઇચ્છા કયાં છે ? પણ તું ગર્ભમાં આવ્યો ત્યારે તને ઇચ્છાને મન કયાં હતાં ? તૈજસ્નું જોર તેથી આહાર લે છે. અગ્નિ માલિકની મરજી હો કે ન હો પણ દાહ્યને પકડે છે, તેમ આ તૈજસશરીર આહારને પકડે છે, તે આત્માનો ઉપયોગ, પ્રેરણા, મનની અપેક્ષા રાખતું નથી. આહાર નહી માનનારા તેને તૈજસ શરીર છે કે નહીં ? ગર્ભની ઉત્પત્તિના પહેલા ક્ષણે આહાર છે કે નહીં ? છે. જો છે તો તે ઇચ્છાવાળો કે ઇચ્છા વગરનો ? તો ઇચ્છાવગરનો. હવે મૂળવાતમાં આવો. પહેલ વહેલો ઉત્પત્તિસ્થાનમાં આવ્યો પછી રૂઢાય જે ગતિ કે જાતિની.

ઉત્પત્તિસ્થાનમાં આવ્યો હોય પણ આવતાની સાથે જ તૈજસ છે તે પોતાના લાયકના આધારને પકડે છે.

પદાર્થોનો કર્તા કર્મ.

તૈજસ શરીર તે રૂપ જ્યોતિ. પહેલ વહેલો જીવ આધાર કેનો લે ? બધી વસ્તુમાં વિચારી લો ! કર્મના ઉદયે બધી પ્રવૃત્તિ છે. પોતે કર્તા માની લે તેટલું જ પણ પોતે કર્તા નથી. જઠરાગ્નિ ખોરાકને પચાવે, મેં પચાવ્યો, ભસ્મ કર્યો તે ખોલે તેટલું જ ! પણ પચાવે છે જઠરા. પોતે જશ ખોટો લે છે ! કર્તા ખોટો બને છે ! તેવી જ રીતે દરેક ઔદયિક ભાવોને અંગે વિચારીએ, કર્મનો ઉદય આપણને કરાવે છે. આપણે કર્મના ઉદયનાં રમકડાં 'બુદ્ધિ કર્માનુસારિણી' આ જગતના પદાર્થો માટે બુદ્ધિ થાય અને પ્રવૃત્તિ થાય તે કર્મના અનુસારે છે. જગતના બધા પદાર્થોનો કર્તા હોય તો કર્મ. જૈન શાસ્ત્રકારે કર્મ સિવાય બીજી ચીજ જ ન માની. બેશક ! કેને માટે ? જેઓ છેલ્લા પુદ્ગલપરાવર્તમાં ન આવ્યા હોય તેને માટે ન માની ?

ઉદય અને કર્મ બીજાંકુર ન્યાયે છે.

જેને અર્ધ પુદ્ગલ પરાવર્ત બાકી છે તેને છેલ્લો પુદ્ગલ પરાવર્ત કહેવાય છે. છેલ્લા પરાવર્ત સિવાય ઉદયમની કારી નથી, પહેલા ભવે કરેલા ઉદયે કર્મ બંધાય, તેના આધારે ઉદય થાય. ઉદય ને કર્મ બે પરસ્પર બીજા અંકુર પેઠે ચાલ્યા કરે, ચાલ્યા કર્યા. છેલ્લા પુદ્ગલ પરાવર્ત સિવાયના કાલમાં કર્મથી ઉદય ઉદયથી કર્મ ચાલ્યા કરે.

સ્વતંત્ર ઉદય કયારે ?

છેલ્લા પુદ્ગલપરાવર્ત સિવાયના કાલમાં કર્મ ઉદય ચાલ્યા જ કરે. પલ્ટો ફાણ કરે ? પ્રબલતા કેની આવે તેમાં પલ્ટો કરી શકે ? શુકલપાક્ષિક અન્યપુદ્ગલપરાવર્તવર્મો કરે. તે પ્રબલતા કેની કરે તો ઉદયમની. તેથી કર્મનો ઉપશમ, ક્ષાયો-પશમિક, ક્ષાયિક ભાવ કરી નાંખે.

મોક્ષનું આંગણું.

આ સ્થિતિ કયાં હોય ? માત્ર છેલ્લા પુદ્ગલ પરાવર્તમાં મોક્ષના આંગણું. શાસ્ત્રકાર કહે છે, અર્ધ પુદ્ગલ પરાવર્ત બાકી હોય ત્યારે તે ઔપશમિકાદિ ભાવ પામે, અર્ધી મોક્ષના આંગણામાં આ વાત કહી તે ખરી છે. પરંતુ મહાનુભાવ ! અર્ધપુદ્ગલ પરાવર્તને મહોટું રૂપ આપો છો પણ આ જીવને સંસારને વહેતાં વહેતાં કેટલા પુદ્ગલ પરાવર્ત ગયા ? અનંતા. તે ન થયા તે અપેક્ષાએ એક બાકી તેનો અર્થ આંગણું કે બીજું કંઈ ? બસો કોશ ચાલીને. પાદરમાં આવ્યો, મકાન છેડું છે છતાં પહોંચ્યા કેમ કહો છો ? મકાનમાં નથી આવ્યા, બસો ગાઉની અપેક્ષાએ એ ફર્લાંગ કંઈ ગણત્રીમાં નથી. આ તો આઠશોમેં ભાગે છે. અનંતા પુદ્ગલ પરાવર્ત રખડયો તેની અપેક્ષાએ અર્ધ શા હિસાબમાં ? અનંતા આલ છે તેને એ હિસાબમાં નથી તેથી મોક્ષનું આંગણું.

આત્મીય બળનું કાર્ય.

તેમાં આવે ત્યારે આત્માનું બળ જાગે, તે જેને જાગે તે છેલ્લા પરાવર્તમાં હોવો જોઈએ. કર્મના ઉદયે અશ્રદ્ધા આવે તેને મારી મચડી કાઢી નાંખે, આત્માને ઉદયના જોરે ખરાબ વિચારો આવે તેનું પરિણામ ફલ શું ! તે વિચારીને મારીમચડી કાઢી નાંખે; એ જોર તે આગળ માર્ગમાં આવવાની જગો. પર. અપૂર્વકરણ તેમાં જોર કેટલું પડે ? અપૂર્વકરણ થયા પછી કેટલા કર્મ તોડવા પડે ? તો અંતઃકોટાકોટી. અપૂર્વકરણ આવતાં અગણોસિત્તર સાગરોપમ તોડવા પડે ! અપૂર્વકરણમાં આવવા માટે ૬૯ કરતાં અધિક તોડે, સ્હેજે અમરચંદ્રભાઈ સવાલ કરશે કે-૬૯ કોડાકોડ આપોઆપ તૂટયા તો તે એક આપોઆપ તૂટી જશે. અગણોસિત્તરમાં દેવ ગુરૂ વિગેરેની જરૂર પડી નહીં ? જેમાં ઉદયમની બલવત્તા ન થાય તેમાં જો અગણોસિત્તર તોડે તો આ એક કોડ આપોઆપ તોડશે ? પણ વિચારવું જોઈએ કે લુગડા ઉપરના થરને અંખેરતા ગયા પણ ડાઘ સાબુ દેતાં ન ગયા તેમ આ એક

કોડાકોડ સાગરોપમની સ્થિતિને તો સમ્યગ્દર્શન જ્ઞાન ચારિત્રની ઔષધી લગાડો તો જ તૂટે. નહીં તો તે ન તૂટે! નજીક આવે ત્યારે ગામનું શીખર દેખાય, છેટે ગામનું શીખર ન દેખાયું. ખસો ગાઉ સુધી ચાલી આવ્યો ત્યાં ગામનું શીખર ન દેખાયું. અને બે ગાઉ બાકી રહ્યું ત્યાંથી જ દેખાયું. ખસો ગાઉનો માર્ગ અને આ માર્ગ તેમાં ચાલવું તે જુદું જ છે. નજીક આવ્યું એટલે આપોઆપ દેખાય છે. અહીં પણ મોક્ષ નજીક આવવાથી આત્માને સમ્યગ્દર્શન જ્ઞાન ચારિત્ર મલે છે. પણ એક કોડા-કોડીથી વધારે સ્થિતિ હોય તેને સમ્યગ્દર્શન જ્ઞાન ચારિત્ર ન મળે. મોક્ષનો નજીક કાલ હોવાથી સમ્યગ્દર્શન જ્ઞાન ચારિત્ર પ્રગટ થાય. નજીકપણને લીધે તે વસ્તુ નજરે આવે. મોક્ષ નજીક આવ્યો તેથી તેને સમ્યગ્દર્શન જ્ઞાન ચારિત્રની પ્રાપ્તિ થાય મોક્ષ છેટે હોય તો તે સમ્યગ્દર્શન જ્ઞાન ચારિત્ર દેખે નહીં. કેટલીક વખત ગામેમાં શીખરો બહુ ઊંચા હોય તો તે છેટેથી દેખાય છે. ગામેમાં ઊંચામાં ઊંચી જગ્યા હોય તે છેટેથી દેખાવવી જોઈએ. તેમ અહીં આગળ ધર્મ એ આત્મીય બળનું કાર્ય.

છેલ્લા પુદ્ગલ પરાવર્તમાં જ વચન પરિણમે

આહાર-નિદ્રા-ભય મૈથુન તે આત્મીય બળનાં કાર્ય નથી. આત્માથી થાય છે પણ તે કર્મના બળનું, આત્માના બળનું કાર્ય ધર્મની ગવેષણા તેટલા માટે છે. હરિભદ્રસૂરિ મહારાજે જણાવ્યું કે છેલ્લો પુદ્ગલપરાવર્ત બાકી હોય ત્યારે ઉદ્યમ. અને છેલ્લા સિવાયના કાલમાં કર્મ બળવાન, ઉદ્યમ કર્મને હાંકી લે. કર્મનો ઉપ-શમિકાદિભાવ આત્મા બલદ્વારાએ કરે છે. મોક્ષને લાયક ઔપશ-મિકાદિભાવ તે અર્ધપુદ્ગલ પરાવર્ત બાકી હોય ત્યારે કરે તે મોક્ષના નજીકનો માર્ગ. અહીં આગળ દૂરથી શું જુવે તો વચન. છેલ્લા પુદ્ગલ પરાવર્ત સિવાય આગમની પરિણતિ હોય જ નહીં પણ છેલ્લા પુદ્ગલ પરાવર્તમાં હોય. જેને આગમનો વચ-નની પરિણતિ નથી તેને છેલ્લો પુદ્ગલ પરાવર્ત છે કે નહીં? તે

નક્કી કહી શકાય નહી. છેલ્લો પુદ્ગલ ન હોય તો તેને આગમ વચન દેખાય જ નહી. આગમ વચન દેખાય તેને અર્ધ પુદ્ગલ પરાવર્તથી વધારે નથી. જેને જિનવચન ન પરિણમે તેને અધિક સંસાર છે જો કે જિનવચનની પરિણતિ, મનુષ્યપંચેન્દ્રિય થાય તે ગૌણ, કાલ જેને છેલ્લો પુદ્ગલ પરાવર્ત હોય તેને પરિણમે તે મુખ્ય.

ખરે પરીક્ષક.

વચનની પરિણતિદ્વારાએ ધર્મને સમજનારા બીજામતવાળા ન હોય. પણ જૈનમતમાં આવેલા કેટલાકો રીતરિવાજોમાં ધર્મ જાણનારા, સાધુના માસકલ્પ ગોચરી તપસ્યા વિગેરે છે આ દ્વારાએ એકલો ધર્મ ગણી લેવો તે વચનપરિણતિ ન હોય તેવાને છે. રીતરિવાજ તે ધર્મ તરીકે ગણે તેને આધારે ધર્મ માને તેથી તેને ધર્મી ગણે તેને જૈનશાસનમાં બાલક માને છે. આગળ વધો ત્યારે પરિણામ, પરિણતિ. રીતરીવાજ કરતાં પરિણતિને વિચારે તો આગળ વધ્યો તેમાં પણ રૂઢી, આવા વિચારો પરિણમે છે માટે સાફ. પણ ખરે પરીક્ષક ક્યારે? ‘આગમતત્ત્વ’ આગમનું તત્ત્વ તેની પરીક્ષા કરે ત્યારે.

અક્કલવાળાની રિથિતિ.

ધર્મ સમજીને કે વગર સમજીને કરો પણ ફલતો મળશે! તેવું અહીં સમજીને ન શોભે, તું વસ્તુની પરીક્ષા કરવાને લાયક છે, ખોરાક પોષાક તે માટે સમજદાર છે, નાનાં ખચ્ચાને મા ગાલમાં ટપકા કરે છે પણ મોટાને કરે તો તે માને ને? છોકરો છે તેમાં વાંધો શો? શબ્દગારની વાત કરે છે, સમજે છે આથી ત્યાં બાથી કાળું ટપકું કરાતું નથી. મા મટી ગઈ? છોકરો મટી ગયો? વડાલ મટી ગયું? તો તેમાંથી કંઈ મટી ગયું નથી, પણ અક્કલવાળો થયો છે તેથી વેષને ઓળખીને પ્રમાણ ગણશે? જ્યારે ધર્મને અંગે સમજી થાય ત્યારે જૈન દર્શનને અંગે બુદ્ધિમાનમાં અક્કલવાળામાં ખપવા માંગતો હોય તે સર્વ પ્રયત્ન કરીને

આગમતત્ત્વને જુવે, કારણ? જૈનધર્મમાં દેવનો ગુરૂનો ધર્મનો આધાર વચન ઉપર તે સિવાય કોઈ આધાર જ નથી.

જગદ્ગુરુ કોણ?

જૈનધર્મમાં જિનેશ્વરને જગદ્ગુરુ માનવાનો હક. જેઓએ પ્રાકૃત માગધી અઠારદેશની ભાષાં છે તે બાલકની ગણી પણ દેવની ભાષા સંસ્કૃત રાખી. દેવનો ઉપદેશ જો સંસ્કૃતમાં છે તેમ કહેનારની દશા નીચે દર્શાવેલા વિદ્યાર્થી જેવી થાય,

એક પંડિત વિદ્યાર્થીને લઈને ગામમાં આવે છે રસ્તામાં કુવો આવ્યો ત્યાં પંડિત પાણી ભરવા ગયો, કુવામાં પડી ગયો ત્યારે વિદ્યાર્થી બુમ પાડવા લાગ્યો કે—‘ઘાવત ઘાવત લોકા-મમ ગુરુ કુપે પતિતઃ’ આથી શું થાય? આ વિદ્યાર્થીની ભાષા લોકો સમજે તેવી ન હોવાથી ગુરૂને ડુબાડી દીધા.

તેમ તમે સંસ્કૃતભાષામાં કહો તો ગણ્યા ગાંઠ્યાને કહી શકો. આખા જગતને ઉપદેશ કરનાર ગુરુ કોણ? જગદ્ગુરુ બનવાવાળાએ ભાષા જગદ્ગુરૂની રાખવી જોઈએ. આંગળીના વેઢે ગણાય તેવાની ભાષાથી જગદ્ગુરુ કહેવડાવે છે? ‘ગાયા કોઈ રાખે નહી, દોડી દોડી મુઈ’. જગત સમજે તેવું વચન કહેવું નથી, તેવા વચન બોલવાનો અનાદર કરો પછી તમે જગદ્ગુરુ કઈ રીતે કહો? તો ઢાંગ. જિનેશ્વર જેની ભાષામાં દરેકે દરેક સમજે માટે તેમને જગદ્ગુરુ થવાનો હક. પણ ધૂર્તોને નહી. સાચા ગુરુ થવું હોય તો આખું જગત સમજે તેવી ભાષા કેમ કબુલ કરતા નથી. સંસ્કૃત એટલે સંસ્કાર કરેલી, તે ભાષા બોલવી નથી અને કહેડાવવું છે જગદ્ગુરુ તે શી રીતે? આ ઉપરથી આપણામાં કેટલાક અન્ધ અનુકરણ કરનારા. ગિર્વાણવાણી કેના ધરની? દેવતા સંસ્કૃતભાષાવાળા હોય તે આરાધના કરવાથી પેલો જે કહે તે સમજે. તેમ માંગનારને વરદાન માંગ કહેશે કે ‘વરં વૃણિષ્વ’ કહેશે. શા ઢાંગ! તેવી સ્થિતિ હોવાથી તેઓ સર્વ ભાષામાં બોલી શકતા નથી. જેની ભાષા

એવી નથી બોલાતી, જેમાં કોઈ સમજે નહીં તે જગદ્ગુરૂ થવાને લાયક નથી પણ અમે વચન માનીએ તે જગદ્ગુરૂ તરીકેના છે માટે માનીએ છીએ. તેમના વચન બધા સમજે તેવા છે તેમાં જગદ્ગુરૂપણું વ્યાજબી છે અર્થાત્ અમે જગદ્ગુરૂ તેમના બીજા ગુણોથી માનીએ તેનાં કરતાં તેમના વચનની અપેક્ષાએ વધારે માનીએ માટે વચનની આરાધનાએ ધર્મ છે. આવા મહાપુરૂષના વચન પ્રકાશ તે અન્ય પુદ્ગલમાં પરિણમે. સ્વરૂપના અંગે પ્રાકૃત અર્ધભાગથી જણાવ્યું. તેનો વિષય પ્રવૃત્તિ ફલ કયું ? તે વિગેરે અધિકાર અત્રેવર્તમાન.



॥ વ્યાખ્યાન ૫૦ ॥

‘વચનારાધનયા સ્વલું’

આસ્તિક કોણ ?

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્રસૂરી-શ્વરજી મહારાજ ભવ્યજીવોના ઉપકારને માટે પોડશક નામના પ્રકરણની રચના કરતાં આગળ સૂચવી ગયા કે-આ સંસારમાં જેટલા આસ્તિકવર્ગના મનુષ્યો છે, તે બધા ત્રણ તત્ત્વમાં એક જ મતે છે. દરેક આસ્તિક દેવ ગુરૂ ધર્મ માનવામાં વિવાદ કરતો નથી. અર્થાત્ તે ત્રણે તત્ત્વો આસ્તિકોએ માનેલા છે. જેઓ એ માનનારા નથી તેને અંગે જણાવી ગયા કે-તેને નાસ્તિક કહેવામાં આવે છે. પરલોક વિગેરે ન માનનારા નાસ્તિક. જેઓ પરલોક કર્મબંધ કર્મનું શુભાશુભપણું માનનારા કર્મનું આવડું ભોગવડું, ભોગવવાથી તૂટવાનું માનનારા જેઓ પરતુંતેઓ જ આસ્તિક તરીકે ગણાય છે. આ ઉપર જણાવેલી વસ્તુઓમાં એક પણ વસ્તુ ન કબુલ કરે તેને આસ્તિકપણે રહેવાનો હક નથી પરન્તુ જે આ વસ્તુ ન માનતો હોય તેને આસ્તિક તરીકે ન ગણાય.

ઇન્દ્રિય અને વ્યવહારથી થયેલો અનુભવ કામ ક્યાં ન લાગે ?

આ માનવાનું શાસ્ત્રદ્વારાએ, દુનિયામાં જે ઇન્દ્રિયવ્યવહારના વિષયમાં પોતાનો અનુભવ પ્રમાણભૂત રહે; સુંવાળું છે કે ખડખડું છે ? તે પોતાના અનુભવે જણાય; કડવું કે મીઠું તે પોતે નિર્ણય કરે; તે ખીજે કરે તેમાં ખીજને પુછવું ન પડે, સુગંધ-દુર્ગંધ કાળા-ધોળા-સ્વર-અસ્વર ઇન્દ્રિયદ્વારાએ પોતે અનુભવે છે, તેમાં સાક્ષીની જરૂર નથી. વ્યવહારની ચીજમાં જે લાઈ-મા-બાપ-છોકરાપણું-કાકા અને મામાપણું છે તે બધો પુરાવો ખરો પણ તે ઇન્દ્રિયનો વિષય નથી, પણ વ્યવહારથી પુરાવો છે. જગતની વસ્તુઓ ઇન્દ્રિય અને વ્યવહારના પુરાવાથી પુરવાર થાય છે. વ્યવહારના પુરાવાથી બધા એક સરખા બોલે. બાપને બાપ-છોકરાને છોકરો કહે છે; તેમાં આપણો અનુભવ ચાલે છે પણ પરભવ કર્મ છે તે સાફ-ખરાબ-આવે-રોકાય-ભોગવાઈ તૂટે છે તેમાં ઇન્દ્રિય વ્યવહારથી થયેલો અનુભવ કામ લાગતો નથી.

ઇશ્વર માનવો તેમાં અનુમાનને અવકાશ નથી.

જે અતીન્દ્રિય પદાર્થો તેમાં ઇન્દ્રિય અને વ્યવહારના અનુભવ કામ લાગતા નથી પણ તેમાં કેવલ ઇશ્વરી વચન કામ લાગે છે. તે સિવાય બીજું સાધન જ નથી. ઇશ્વરી વચન સાધન માની જ્યાં ઇશ્વરી ભેદો ત્યાં વચનના ભેદો. ઇશ્વરના ભેદોને નિર્ણય ન થાય ત્યાં સુધી વચનની સત્યતાનો નિર્ણય ન થાય. સાક્ષી સાચી છે તે નિર્ભર શાના ઉપર ? સાક્ષી ભરનારાની પ્રમાણિકતા ઉપર જ. ન્યાયની સત્યતાનો આધાર ન્યાયધીશની પ્રમાણિકતા ઉપર. જેમાં ન્યાયાધીશ અપ્રમાણિક હોય તેનો કેટલો ભરોસો ? તેનો ન્યાય સાચો પણ હોય છતાં તેમાંથી શંકા જશે નહીં. જ્યાં સુધી શંકા ખસે નહીં ત્યાં સુધી નિઃશંકપણે પ્રવૃત્તિ કરનારો પ્રવૃત્તિ કરવાને તૈયાર થાય નહીં. ઇશ્વર ઘણા, વચનો ઘણા તેમાં કયા ઇશ્વરને માનીને તેના વચન ઉપર ભરોસો મૂકવો ? પરભવ વિગેરે ઇન્દ્રિયનો વિષય નથી. પણ હજી

આપણા આત્માના અનુમાનનો વિષય. કર્મ-શુભ, અશુભ કર્મબંધ, રોકાણ લોગવટો તુટવું માનવામાં અનુમાનને અવકાશ છે.

પોતે ક્ષણે ક્ષણે સુખદુઃખનો ભાગી બને છે તો પછી તેનાં કારણો અનુમાનથી માનવા પડે. પણ ઈશ્વર હો કે ન હો તેનું શું ? કર્મ જીવ ન હોય તો સુખ દુઃખ ન થાય. સુખ દુઃખની અન્વયાનુપપત્તિ થાય માટે સુખ દુઃખને લીધે કર્મ શુભાશુભ માનીએ તેથી આવવાનું રોકાવવાનું લોગવવાનું ને નાશપણ માનીએ; આ બધું અનુમાનથી થઈ શકે. ઈશ્વરને અંગે કયું અટકયું ? કર્મ શુભાશુભ કર્મ વિગેરેમાં જો કોઈ વાંધો લેવાય તો અટકયો કેમ ? કેટલાક સુખના દુઃખના ભોગી હોય. બાહ્ય સંજોગ અનુકૂલ હોય છતાં ચિંતામાં બળી જઈએ. પ્રતિકૂલ હોય તો ખસી રહીએ. કેમ ? સુખનું કારણ અદર કોઈ જુદું જ છે.

સંયોગે સુખદુઃખ, આ અનુમાને આત્માની સિદ્ધિ.

પાટને ચંદન ફૂલ વિગેરે ચડાવીએ તો આનંદ થવો જોઈએ ? તો ના. આસ્તિકો શંકા દાખવાથી સ્થુલની શ્રદ્ધાથી ઊરાડતા હતા. તેનું સમાધાન થશે ઇષ્ટ સંયોગ મળે તો પુણ્ય, અને અનિષ્ટ સંયોગ મળે તો પાપ, એક પત્થરના બે કકડા હોય તેમાં એક કકડો મૂર્તિ તરીકે અને એક કકડો પગથિયા તરીકે છે. તેમાં પગથિએ પગ મૂકે ત્યારે અહિં પગે લાગે, ફૂલ ચડાવે. તો બે કકડામાં શો ફેર ? અહીં આગળ કોઈકને સેવા, કોઈકને સેવા યાત્રા, કોઈને સારા ને કોઈને ખરાબ સંયોગ મળ્યા. તેમાં કયો ભાગ્યશાળી ને કયો નિર્ભાગ્યશાળી ? બેય પત્થરના કકડા સરખા છે. તેમ અનુકૂલતા પ્રતિકૂલતાથી પુણ્ય પાપ માની લો તો બેય કકડાને પુણ્ય પાપ માની લો ! તમે તે માની શકો નહી. તેમ અહીં કોઈની સારી, કોઈની ખરાબ હોય. પત્થરની મૂર્તિ થાય અને મૂર્તિ પણ પત્થર થાય આમાં પુણ્ય ને પાપ આવ્યું કયાંથી ? મૂર્તિ તરીકે લીધી તેથી પુણ્યનો ઉદય ને પગથિયા તરીકે પાપનો ઉદય થયો, એ તો તમારી ભરજી પ્રમાણે ગોઠવેલો છે. તેમ

એક જીવને ઇષ્ટ, અને એકને અનિષ્ટ સાધનો મળે તેથી પુણ્ય પાપ શું ?

જે કર્મને જીવને ઉચિતતા હતા તે સમજશે પગથિઆ ઉપર પગ મૂકે તો તે ખુશ થાય છે કે નારાજ ? મૂર્તિને ફૂલ ચડાવીએ તો તે રાજી કે નારાજ નથી થતું. પત્થરને કાપે ત્યારે રાડ પાડતો નથી; તું તો ચપ્પુ વાગે તો રાડ પાડે છે !

નાસ્તિક જીવ નથી એમ માનતો હતો ત્યારે આસ્તિકે લોહું તપાવીને તેના સામો ગયો, પેલો નાસ્તિક ચમક્યો ત્યારે આસ્તિકે કહ્યું કે કેમ ચમક્યો ? જડને જ્ઞાન ક્યાંથી ? જડને ન હોય પણ ચેતનને હોય; જડ નથી ચમકતો તો તું કેમ ચમકે છે ? તું અને તે બન્ને સરખા છે ? ત્યારે તેને આડકતરી રીતે કહેવું પડે કે જીવ છે એટલે ચમકે છે. અગ્નિદાહને ઓળખું છું અને તેનાથી થતી પીડા ખ્યાલમાં છે તેથી ચમકું છું, ચમકારો જ્ઞાન સ્મરણ છે તેથી કેઈ દહાડો દાહ થયો અને તે સ્મરણ થયું ત્યારે તું ચમક્યોને ? આ બધું પત્થરમાં કંઈ બન્યું ? પત્થરના દૃષ્ટાંતમાં એકે જ્ઞાન સ્મરણ દેખાડ તો ખરો ? જેમાં કંઈ નથી અને જેમાં બધું છે, તે બંને કેવી રીતે સરખાવે છે ? આપણને ઇષ્ટના સંયોગે સુખ અને અનિષ્ટના સંયોગે દુઃખ થાય છે તેથી અનુમાન દ્વારાએ જીવ માની શકીએ છીએ.

ઈશ્વર અંગે અંધ પરંપરા

તેમ શુભાશુભ કર્મ બંધાય, રોકાય લોગવાય અને તૂટે છે. પણ ઈશ્વરને બાણવામાં સાધન નહી; જે જનવર શીંગડે ખાંડો ને પુંછડે ખાંડો હોય તેને પકડવો ક્યાં ? તેમ અહીં ઈશ્વરને અંગે નહીં અનુભવ કે નહીં અનુમાન, તો પછી ઈશ્વરને અને તેમના વચનને માનવા કેવી રીતે ? બધા ઈશ્વરને અને વચનને માને છે, તે અંધાધુંધીના. ઈશ્વર માનવામાં પ્રમાણ કયું ? તે પ્રમાણ ન હોય તો તેમના વચનને માનવું ક્યાંથી બને ? લાકડાનું ઝાડ

હોય તો કેરી ક્યાંથી ? તેમ ઇશ્વરની સત્યતાનો પુરાવો થતો નથી તો તેના વચનનો પુરાવો ક્યાંથી થાય ? આસ્તિકો ઇશ્વરને અને વચનને અંગે આવ્યા તે અધપરંપરા છે, તેમાં તત્ત્વ ન મળે. અનુમાનથી જે નિર્ણય તે સચોટ ક્યારે ? બીજો પુરાવો મળે ત્યારે. ઇશ્વર શાથી જાણવો ? વાત સાચી: જૈનેતરોને ઇશ્વરને અંગે અધારામાં ગોથાં ખાવા પડે છે.

ઇશ્વરનું મનુષ્યે શું બગાડ્યું ?

જન્મદ્વાતા તરીકે ઇશ્વરને માની બેસે તેનો પુરાવો જોઈએ. તો કંઈ નહીં; હેમચંદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજે કહ્યું કે-ઇશ્વર જન્મદ્વાતા તરીકે હોય તો તેને મનુષ્યોનું બગાડ્યું. જેટલા જનનવરના ગર્ભો તે બધા સીધા ઉંઘા મુખનો તો મનુષ્યનો. બીજાના ગર્ભો તો બે ત્રણ મહિને જન્મ પામે ત્યારે મનુષ્યને તો સવાનવ મહિના. ઇશ્વરનું મનુષ્યે શું બગાડ્યું. કે જેથી તેને નવ મહિના રાખ્યો ? સજ્જન મનુષ્ય બીજાના ફાયદાનું કામ કરે પણ ગેરફાયદો થાય તેવું કામ ન કરે. પણ તે ગેરફાયદો કરે તો તે દુર્જનમાં ગણાય. આને જન્મ્યા પહેલાં કયો અપરાધ કર્યો. જંગલી રાખ્યો બાળકને અંગે સજ્જનથી દૂર રહે. જંગલી જાતમાં નિર્દયમાં નિર્દય મનુષ્યો તે પણ બાલક ઉપર મહેર કરે છે. ત્યારે ઇશ્વરને જન્મતા બાલક ઉપર મહેર નહીં, મરણ રોગના પ્રમાણે કેના વધારે ? તો બાલકેના. ઇશ્વરને સોટો અહીં ફેરવવાનું સૂઝે છે.

ઇશ્વરનું અનુમાન અવળું છે.

બાલક અજ્ઞાની તેથી તેને લાલ આપીએ છીએ, તે કબુલ તેમ ઇશ્વરને અંગે આપણે કેટલા ઓછા જ્ઞાનવાળા ? આની આગળ બાળક અજ્ઞાની કે ઇશ્વરની આગળ આપણે અજ્ઞાની, તેમાં અજ્ઞાન વધારે કોણ ? જો ઇશ્વરની આગળ અત્યંત અજ્ઞાનીને અણસમજી છીએ, તો ઇશ્વરને ગુનો અને સજા લાવતાં બહુ વિચારવું જોઈતું હતું. ઇશ્વરે જન્મ આપ્યો છે આસ્તિકોની રીતિ જો પ્રવર્તાવવા જઈએ તો-‘દુઃખ દૌર્ગત્ય દુર્યોની’ (વીતરાગ સ્તોત્રના સાતમા

પ્રકાશનો શ્લોક) આ જગતમાં જે સર્જેલા તેમાં સુખી કેટલા? દુઃખી કેટલા જીવો? માસ્તર તેત્રીશ ટકા પાસ ન કરે તો તેની કેડિટ ઉતરી જાય તેમ અહીં આગળ જીવોને તેત્રીશ ટકા સુખી ન કરે તો ઈશ્વરની લાયકાત રહી કે ગઈ? માટે દુઃખના ઢગલા દુર્ગતિના ઢગલા, ખરાબસ્થાનોના ઢગલા ઈશ્વરને કરવા હતા તો ઉત્પત્તિ સ્થાન શા માટે સાફ ન રાખ્યું, સવા નવ મહિના ઉધે માથે રાખ્યા કરતા સીધું પુતળું બનાવીને નાંખવું હતું. દુઃખ દૌર્ગત્ય, દુર્યોની જન્મ વિગેરેના કલેશ કરનાર તેને પાછો પરમેશ્વર માનવો છે! અન્યમતો જે ઈશ્વરને માનવા માટે અનુમાનમાં જાય છે તે કેટલા અવળા જાય છે તે વિચારો!

જૈનોમાં ઈશ્વર થવાનો હક છે.

તમે કેવી રીતે માનો છો? જન્મ દુર્ગતિ આપનાર, દુર્યોની કરનાર દુઃખ કરનાર તરીકે પરમેશ્વરને અમે માનતા નથી; જૈન ને જૈનેતરમાં મોટો ફરક કયો? ઈશ્વરને અંગે બંને માને છે પણ જૈનો જે જગતને દુઃખદુર્ગતિમાંથી ઉદ્ધાર કરનારો, યોનીમાંથી સુખ કરનારો તેવો પરમેશ્વર માને છે. જ્યારે જૈનેતરો ખીજાને દુઃખ દૌર્ગત્ય દુર્યોનીને કરનારો માને છે. આગળ વધીએ તો ખીજાઓએ પરમેશ્વરપણું રજીસ્ટર કરી દીધું. વેદ પુરાણ કુરાનમાં પરમેશ્વર કેમ થયાય! તેનો રસ્તો કહેલો છે ખરો? પરમેશ્વરપણું રજીસ્ટર. એક થયો તે થયો. ખીજો થાયજ નહી તે જૈનેતરોમાં જૈનોમાં પરમેશ્વર થવાનો હક, તેના ઉપાયો પણ છે. જૈનો જૈનેતરોથી ઈશ્વરના વિષયમાં જુદા પડ્યા.

પ્રશ્ન :—

ત્યારે અમરચંદલાઈ જેવા પ્રશ્ન કરે કે—આમ તો જૈનમાં પણ ઈશ્વરપણું રજીસ્ટર છે. કેમ? અભવ્ય તીર્થંકર થાય ખરો? બધા ભવ્યો તીર્થંકર થાય ખરા? ત્યારે કહો રજીસ્ટર. ચૂંચાય જેટલો કાલ સ્થિતિ જાય, વર્તમાનમાં આવે પણ અભવ્ય તીર્થંકર ન થાય ન થાય ને ન થાય. તેથી ભવ્યોમાં રજીસ્ટર કર્યું!

તેમાં પણ બધા લબ્યે તીર્થંકર થાય તે માનો છો? તો ના. કેટલાક કેમ થાય? અને લબ્યે છતાં કેટલાક કેમ ન થાય? તમે રજીસ્ટરમાં માનનારા નથી માટે તમારે ખુલાસો કરવો પડે. અલબ્યોને ઈશ્વર થવું નહીં. લબ્યોમાં બધાને થવાનું નહીં. અમુક જ જીવ થાય. જેમ તેમને વ્યક્તિગત માન્યું ત્યારે તમે જાતિગત રજીસ્ટર માન્યું. પણ માન્યું તો રજીસ્ટર કે બીજું કંઈ? ફરક શો?

ઉત્તર.

વ્યક્તિ તરીકે રજીસ્ટર કરનારા તે કારણ નથી, પણ યોગ્યતા અહીં કારણ છે. કોરડુ મગ ન સીંઝે બીજા સીંઝે, તેમાં રાંધનારનો પક્ષપાતને? કાંકરા નથી સીંઝતા તેમ કોરડું નથી સીંઝતું તેમાં રાંધનારનો વાંક? તો ના. પણ કોરડુ મગમાં સીંઝવાની લાયકાત નથી પણ લાયકાતવાળા પાકે છે. જેમ પાક તે કોઈની પ્રકૃતિનું કામ નથી પણ ઉપચાર અસરકારક હોય તેમાં જ કાર્ય થાય. અસરકારક ઉપાય લાગુ પડે તેમાં કાર્ય થાય પણ તેમાં પક્ષપાત થાય નહીં. તેમ અહીં આગળ પણ અમે અલબ્યપણાને અંગે તીર્થંકરને રજીસ્ટર નથી કરતા, લબ્ય વિશેષને અંગે નથી કરતા. જે તેના કારણોમાં પ્રવૃત્તિ ન કરે તે તીર્થંકર ન થાય. તેથી તે રજીસ્ટર કહેવાય કે તેની લાયકાત નથી તેમ કહેવાય? કોરડામાં પાકવાનો સ્વભાવ નહોતો. જે મુક્તિના સાધનો, જે તીર્થંકરોના સાધનો તેને અંગે રોકટોક નથી. અમલ કોણ કરશે? તો લબ્યે. તીર્થંકરોનો અમલ તે તથાલબ્યત્વવાળા કરશે. લબ્યે રજીસ્ટર થયા તેમ નહીં પણ કારણોના અમલ કરનારા થયા, તેથી કોઈક લબ્યે તીર્થંકરોના કારણોનો અમલ કરે છે. શક્યતાની વાત હતી.

હાલ્દીમાં મગ નાંખ્યા ને કાંકરા નાંખ્યા બે કલાક રાંધે તો કાંકરા પોચા ન થાય, તેમાં હાલ્દી પાણીનો વાંક કે વાંક કોનો? તો તેના સ્વભાવનો.

અહીં આગળ જગતના માટે મોક્ષમાર્ગ એવો છતાં સંવર નિર્જરા, માર્ગાભિમુખ થયા છતાં તેનો અમલ ન કરે તેમાં વાંક કોનો ? રજીસ્ટર અહીં છે નહીં. તથાલવ્યત્વવાળા અનંતા છે. એક બે નથી. એક વ્યક્તિ, જાતિના અંગે રજીસ્ટર થયા તે યોગ્યતાને અંગે.

કેટલાક એ સ્થિતિમાં હોય કે ‘મેને પીયા મેરે બેલને પીયા અબ કુવા ધસ પડો’ તેવા હોય છે. ‘પરની તારે શી પડી તું તાંડે સંભાળ’ તેમ કેટલાક આપણું ને પરંતુ બેયનું સંભાળવું જોઈએ. પોતાનું તો ઘાતકી સાપ વાઘ વિગેરે સંભાળે છે. ઘાતકી શાથી ? બીજાનું ન સંભાળે તેથી. કેટલાકો પારકા આત્મનો સાધ્ય મુખ્ય ગણે. આ ભેદ સામાન્ય કેવલી ને તીર્થંકર કેવલી માટે છે. માંડે સંભાળું બીજા ખાડમાં પડે. તે તીર્થંકરના મોંઠાને હૃદયમાં ન હોય. પણ કેવલી તીર્થંકર થવાવાળો હોય નહીં તેનેજ હોય. પરિણતિ રૂપ કારણ વિચિત્ર હોય તેમાં રજીસ્ટરનો શો સંબંધ પરંતુ આવી રીતે આત્માનો પરનો ઉદ્ધાર શી રીતે ? તો ડુબતા અંગે. સરખા કરનારાને જગતનો-પરનો ઉપકાર કરે શાથી ? વચન-દેશનાદ્વારાએ ઉદ્ધાર કરે તે સિવાય બીજી તાકાત નથી. માટે ‘વચનારાધનયા खलु’ તે જિનેશ્વરના વચનો, આરાધો ને તમે ધર્મ પામે ! તે બધા વચનો માનો ! તેનું ફલ વિષય શું ? તે જણાવશે તે અધિકાર અંગ્રે વર્તમાન.



卐 વ્યાખ્યાન-૫૨ 卐

‘વચનારાધનયા खलु’

દરેક ભવમાં આ જીવે શું કર્યું ?

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્ર-સૂરીશ્વરજી મહારાજ ભવ્ય જીવોના ઉપકારને માટે પોડશક નામના પ્રકરણની રચના કરતાં આગળ સૂચવી ગયા કે-આ

સંસારમાં અનાદિકાલથી આ જીવ રખડંપટ્ટી કરે છે. અર્થાત્ દરેક ભવમાં જન્મવું, આહાર, શરીર, ઇન્દ્રિય, શ્વાસોશ્વાસની શક્તિ મેળવવી તેના કાર્યો કરવા ને આયુષ્ય પુરું થાય એટલે ચાલતી પકડવી. આવી રીતે દરેક ભવે ચાલ્યું પણ આ કેમ થાય છે ! તે એકે ભવમાં ન સૂઝ્યું. એકેન્દ્રિય વિગેરેમાં આહારાદિ મેળવીને કાર્યો કર્યાં ને જીવન પુરું થયું એટલે ચાલતા થયા. વિકલેન્દ્રિય, પંચેન્દ્રિયમાં આવ્યો. ત્યાં પણ એજ કામ કર્યાં કર્યું.

જીવ કોઈએ બનાવેલો નથી.

ઉત્પત્તિ સ્થાનમાં જવું. આ સંસારમાં આ જીવ અનાદિકાળનો છે. કોઈએ આ જીવને બનાવ્યો નથી કેમકે જગતમાં કંઈ ચીજ બને. જેનું કાચું જીવ હોય તેને પાકા જીવોમાં લેવા રૂપે વસ્તુ બની શકે ? માટી કાચા રૂપમાં હોય તેનો ઘડો, સૂતર કાચા રૂપમાં હોય તો તેનું વણેલું લુગડું બનાવાય. જગતમાં જે જે ચીજે કાચી હોય તેને પાકા રૂપમાં બનાવાય છે. જે ચીજ બને તેનું પ્રથમ રૂપ કાચું હોવું જોઈએ. જગતમાં જેનો નાશ થાય તેનું રૂપાંતર બીજો પદાર્થ પકડનાર હોવો જોઈએ. લાકડાં બાળીએ તો કાંચલા થાય, કાંચલા બાળીએ તો રાખોડો થાય. દરેક નાશ પામનારી ચીજનું ઉત્તર રૂપ હોવું જોઈએ. જેનું પૂર્વ રૂપ કાચા પદાર્થમાં તેનું ઉત્તર રૂપ વિકૃત પદાર્થમાં થાય, સ્વરૂપ ન હોય તે પદાર્થ કારણ વગરનો ગણાય; જેનું પૂર્વ અને ઉત્તર રૂપ તે કારણ ગણાય. સૂતર પૂર્વ રૂપને બાળીએ તો ઉત્તર રૂપ રાખોડો તરીકે. પરંતુ જે વસ્તુનું પૂર્વ રૂપ અને ઉત્તર રૂપ નથી તે વસ્તુ કાં તો હોય જ નહીં. હોય તો તે હંમેશાં રહેવાવાળી હોય. કોઈ વખત બને અને ન બને. તેવી વસ્તુ જેની પૂર્વ ને ઉત્તરરૂપ હોય તે જ હોય. હવે આપણે જીવને અંગે વિચાર કરીએ, જીવ પૂર્વ ઉત્તરરૂપવાળો હોતો અને છે પણ જીવને પૂર્વનું કાચું રૂપ કંઈ નથી. ઉત્તરરૂપ પણ વિકૃત નથી. કાચુરૂપ શરીરનું છે. મા-

આપના વીર્ય ને રુધિર તે શરીરના કાચારૂપ, જે રખોડો તે શરીરનું ઉત્તરરૂપ છે. પણ જીવનું મૂળ કે ઉત્તરરૂપ નથી. જેનું પૂર્વરૂપ કે ઉત્તરરૂપ હોય તે વસ્તુ બનવાવાળી. ‘નિત્યં સત્ત્વમસત્ત્વં વા હેતો-રમ્યાનપેક્ષણાત્’ જેનું પૂર્વરૂપે કારણ નથી એવો હેતુ વગરનો પદાર્થ કાંતો હુંમેશનો, કાંતો કોઈ દિવસ બની શકે નહીં તેવો હોય. કારણ ? એનું જેમાં પૂર્વ-ઉત્તરરૂપ નથી તેવો પદાર્થ હુંમેશનો હોય ને કાંતો ન હોય. તેનું કારણ ? ઘટાદિ કાર્યો તે માટી આદિની અપેક્ષાએ. પણ જે હેતુ વગરના કાર્યો તેને બીજાની અપેક્ષા હોતી નથી. તો હવે આ જીવનું પૂર્વરૂપ કોણ ? માતા પૂર્વરૂપ એમ કહેવાવાળા કહેશે. ક્ષણભર તેનું માની લઈએ, પણ માનવા તરીકે નહીં.

શાસ્ત્રમાં ચાર પ્રકારની માન્યતા બતાવેલી છે. પ્રતિતંત્ર સર્વતંત્ર, અભ્યુપગમ, ને અધિકરણ નામની આ ચાર માન્યતા છે. એ ચાર માન્યતાને શાસ્ત્રકારોએ જેના શબ્દો-એક પોતાની અંગત માન્યતા, તે પ્રતિતંત્ર, સર્વને માન્ય તેનું નામ સર્વતંત્ર, જે ખંડન તોડવા માટે કબુલ કરીને ચાલીએ તે સાચી કબુલાત નહીં, તે કબુલાત તેનું નામ અભ્યુપગમ. એક વાત કહીએ, ને બીજી ન બોલીયે તો સાબીત થાય. બીજી બોલાય નહીં આનું નામ અધિકરણ આવી ચાર માન્યતા છે.

બીજાએ કહ્યું કે-જીવનું પૂર્વરૂપ મા આપનું છે. શરીરના પૂર્વરૂપે તો રોટલા-રોટલી-ખોરાક-પાણી-મા આપ પણ કારણ છે. ખોરાક આદ્યો તે શરીરપણે પરિણમ્યો છે. માટે શરીરના પૂર્વરૂપ રહાય તો મા આપ ખોરાક પાણી માનીએ તેમાં અડચણ નથી. અત્યારે શરીરના પૂર્વરૂપનો વિચાર નથી, પણ જીવના પૂર્વરૂપનો ચાલે છે. તેના માટે માઆપને જીવના પૂર્વરૂપ જણાવવા તૈયાર થાય તેને સમજવું જોઈએ કે-આધ-જાના દીકરા દેખતા શી રીતે થાય ? દેખતા છોકરાઓ થાય મા આપ આંધળા હોય, ગાંડા આપને ગાંડી માના છોકરા ડાહ્યા

કેમ થાય છે? ઉપાદાન કારણ-ગાંડાપણાનું. ગાંડાને આંધળા મા, બાપના છોકરા ગાંડાને આંધળા થાય તે વાત કોઈ કહી શકે છે? તો ના. નિર્બુદ્ધિ મા બાપના છોકરા નિર્બુદ્ધિ હોવા જોઈએ! પાંચ આંગળાવાળા મા બાપના છોકરા છ આંગળાવાળા કેમ જન્મે છે? તેને આધારે કાર્ય થવું જોઈએ, શરીર પણ તેના આધારે નથી થતું. આંધળા ગાંડા હોય તો છોકરા તેનાથી ઉદ્ભવે પાકે. શરીરનું ઉપાદાન કારણ મા બાપ નથી થતા. તો જીવના ઉપાદાન કારણ તરીકે કઈ રીતે તેમનો જીવ આપણામાં આવ્યો. જે તાંતણા હતા તે લુગડાંપણે, માટી હતી તે ઘડાપણે પરિણમે છે. તેમ તેમનો જીવ આપણાપણે પરિણમ્યો? કહો? ત્યારે તે ઉપાદાનમાં ઘટવું જોઈએ, મણુ માટીમાંથી પાંચ શેરનો ઘડો બનાવ્યો પછી ૩૫ શેર રહેવી જોઈએ. તેમ માબાપના જીવમાં અડધું કયાંનું બન્યું? આ શરીરનું ખરેખર કારણ કહિએ પણ ઉપાદાન નહીં, જીવનું ઉપાદાન કોઈ નહીં. ઉપાદાનમાં માબાપ ગણ્યા પણ મરી બન્ય ત્યારે શું થયું? જીવ ઉત્પન્ન થવાવાળી કે નાશ થવાવાળી ચીજ નથી.

શાસ્ત્રકારો તો જણાવે છે કે-‘જીવો અનાદિ નિહળો’ અનાદિ-જેની ઉત્પત્તિ એટલે શરૂઆતનો છેડો નથી. જેમ શાસ્ત્રકારો અનાદિ નિધન કહે છે, તેમ બીજાઓ ‘સનાતન’ આ જીવ હંમેશનો છે. આત્માનો કાયા રૂપ પાછળનો વિકાર નહીં હોવાથી ઉત્પન્ન નાશ થવાનું નથી, આત્મા છે તે દરેકને માનવું પડે છે. આત્માને ન માને તેને સ્પર્શન રસના ઘ્રાણ ચક્ષુ, શ્રોત્રેન્દ્રિયાદિ દ્વારાએ સ્પર્શ, રસ, ગંધ રૂપ, શબ્દ સાંભળ્યો. પછી મેં સ્પર્શ કર્યો? ચાખ્યું, ગંધ લીધી, રૂપ જોયું, સાંભળ્યું તે કોણ કહે? શું આંખ કાન જીવ નાક શરીર બોલે છે? સાંભળનાર, દેખનાર, સુંઘનાર, સ્વાદ લેનાર, અડકનાર તો બોલતો નથી, તો પછી જે બોલે છે તે કોણ કહે?

એક શેઠિઆની જુદે જુદે ગામ પેઢીઓ હોય તેનો માલિક

એક હોય તો કોઈ પણ પેદીમાં થયેલું નુકશાન ફાયદો હોય તો મને થયો ગણે. આ ક્યારે થઈ શકે? માલિક એકજ હોય તો દરેક પેદીના નુકશાન ફાયદા માટે જે જવાબદાર જોખમદાર મગરૂર થાય છે તે ક્યારે? માલિક એકજ હોય તો. કાને રૂપ દેખી શકતા નથી, આંખે ગંધ જાણી શકતા નથી, નાકે રસ જાણી શકતા નથી, જીભે સ્પર્શ કરી શકતા નથી, શરીરે રસ જાણી શકતા નથી. પાંચે ઇન્દ્રિયોમાં કેટલાકમાં હવાલો પાડે? ઇન્દ્રિયોમાં હવાલો નથી પડતો. કાન આંખને કહે કે તું બેઘડી સાંભળવાનું કરશે? આંખ કાનને કહે કે તું બેઘડી દેખવાનું કરશે? તે પ્રમાણે ભળાવી શકતા નથી. શ્રોત્રઈન્દ્રિયમાં ચક્ષુનો ચક્ષુમાં નાકનો વિગેરેનો હવાલો નહીં હવાલા વગરની પેદીઓ તેનું નુકશાન ફાયદો તે એકજ પોતાનું ગણે, તે ક્યારે? તો પાંચનો અધિષ્ઠાતા એક હોય ત્યારે માટે આ પાંચેને કાબુમાં રાખનારો ઈચ્છા પ્રમાણે પ્રવર્તાવનારો. ધ્યાન દે તો સાંભળે ધ્યાન ન દે તો ન સાંભળે તે કોઈકના આધીન છે? શ્રોત્રેન્દ્રિય કોઈના કબજામાં, ચક્ષુ ઇન્દ્રિય કોઈના કબજામાં; સાંભળવું કે નહીં, બચાવ કરવો કે નહીં, તે કબજામાં ધરાવનાર કોણ? કદાચ કહિએ કે તે પાંચે ઉપર કબજે રાખનારી ચીજ છે તે તો માનવું પડે. પાંચેને પ્રવર્તાવનારી ચીજ છે તેમ માનવું પડે નહીં તો સૂઈ જઈએ ત્યારે કઈ ઇન્દ્રિય નથી? તો બધી છે. કેમ સમજવામાં નથી આવતી. કાબુ રાખનાર કોરાણે બેઠો છે. મનને પાંચે ઉપર કાબુ રાખનાર ગણીએ માટે વાત ખરી. પાંચ ઇન્દ્રિયના કાબુ માટે મન.

મન પર કાબુ રાખનાર કોણ?

તને પુછીએ છીએ કે મન એ કઈ ચીજ? મન તે સહુનું પૃથક્ છે. બાપના માના મનમાંથી છોકરાનું મન થતું નથી; મન તે જુદી ચીજ છે તે માનવી પડે, પણ મનને કબજે રખાય તેવી ચીજ છે કે નહીં, તે તપાસો! તેનો વિચાર કરવો હોય

તો કરીએ ન કરવો હોય તો છોડી દઈએ. મન પ્રવર્તાવવું કે નહીં તે કોઈના કબજાની ચીજ છે, મન જો કે ઇન્દ્રિયો ઉપર કાબુ ધરાવે પણ પોતે સ્વતંત્ર નથી બીજાના કાબુમાં છે. તે રાખનાર કોણ ? એવા પદાર્થ જે માને તેનું નામ આત્મા.

આત્મા-જીવ-ચેતન શબ્દ ભલે ન કહો, કારણ ? શબ્દભેદનો ઝઘડો નથી, અર્થભેદ કરનાર હોય તો શબ્દભેદમાં ઝઘડો માતાની જગોપર બાપ મૂકે તો શબ્દ અર્થ જુદો પડ્યો, છોકરાની સામે જમાઈ ત્યાં શબ્દ અર્થ જુદો; અર્થભેદ ન હોય ત્યાં શબ્દ ભેદનો સાંધો નથી.

તેને આત્મા વિગેરે ન કહો પણ અ-ખ-ક-ડ, કહિ દો ! આર્યો કેવા આંધળાં અનુકરણવાળા, તે પોતે લખે તો અ-ખ-ક-ડ તેમાં તમને સંબંધ શો ? જંગલી અક્ષરવાળા તે પોતે લખે તો અ-ખ-ક-ડ અની સાથે બના સ્થાનનો સંબંધ ? ‘અ’ ‘ક’ સ્થાનનો, ‘ખ’ ઓષ્ઠસ્થાનનો, પાછા ‘ક’ કંઠસ્થાનમાં ‘ડ’ એ મૂર્ધન્ય સ્થાનમાં આમાં વર્ગનો જંગલીએને અનુક્રમ નહીં. આર્યોને અનુક્રમ-કંઠ ખુલ્લા તાળવાના, આમાં ખુલ્લાના ઉચ્ચાર આવ્યા. તેમ મૂર્ધન્ય હંત્ય ઓષ્ઠ્યનો પ્રવાહ ચાલ્યો, જે વણોને અનુક્રમ હતો તે ભૂલીને અનાર્યોને અ-ખ-ક-ડ લીધો છે. મતલબ પદાર્થ માની લીધો. ઇન્દ્રિયને મનને અધિષ્ઠાતા માની લીધો તેને આત્મા જીવ પ્રાણી જે જે કહો પણ તેવો પદાર્થ છે તે નથી તો કાયામાંથી ઉત્પન્ન થતો, નથી તો તેના નાશે બીજો પદાર્થ બનતો, માટે હંમેશનો આત્મા છે. તો આ જન્મને અંગે અમુક વર્ષે જન્મ્યા તે નક્કી, તેના પહેલાં કોઈ અવસ્થા હશે તેમ ચાલ્યા બાવ, માટે આ જીવ અનાદિનો છે. કોઈ કારણથી ઉત્પન્ન થયેલો નથી, ઉત્તર પદાર્થ નથી; જેવો પૂર્વ રૂપમાં તેવો વર્તમાન ઉત્તર રૂપમાં છે. પરંતુ આ કયાંથી કહેવાયું ? કલ્પનાથી કે બીજું કંઈ ? કલ્પનાથી કહેવાતા પદાર્થો શ્રીતાઓના મોંઢા બંધ કરીને શંકા ન થવા દે તે વાત બને પણ તેમાં સત્યતાને

અવકાશ મળતો નથી. આ કલ્પિત હુકમથી કલ્પિત પદાર્થ કહેવામાં આવ્યો નથી. શાથી જાણ્યું તે? સર્વજ્ઞ ભગવાનના વચન દ્વારાએ આવો અરૂપી પદાર્થ જણાવ્યો માટે ધર્મિષ્ઠનું કર્તવ્ય તે જ્ઞાની પુરૂષોના—સર્વજ્ઞ ભગવાનના વચન ઉપર આધાર રાખવો. માટે વચનની આરાધના તે ધર્મ. તેનું સ્વરૂપ વિષય ફક્ત કયું તે અધિકાર અંગે વર્તમાન.



卐 વ્યાખ્યાન પર 卐

“વચનારાધનયા ચલુ”

સૃષ્ટિનું સર્જન સ્વભાવિક છે.

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્રસૂરી-શ્વરજી મહારાજ લવ્યજીવેના ઉપસાર માટે પોઠશક પ્રકરણની રચના કરતાં આગળ સૂચવી ગયા કે—આ સંસારમાં દરેક આસ્તિક ધર્મને માનવાને તૈયાર છે. દેવને ગુરૂને ધર્મને દરેક આસ્તિકો માને છે. સૃષ્ટિના કર્તા તરીકે ઇશ્વર એક છે એમ માન્યો છે. તે પાછો એ છે, એનો નાશ થવાનો નથી, નવો થવાનો નથી. આ વાત જૈનેતરોમાં. ત્યારે જૈનો ઇશ્વરને માને છે ખરા પણ તે કયા રૂપે માને છે? સૃષ્ટિના સર્જનહાર તરીકે નહીં. સૃષ્ટિનું સર્જન પદાર્થના સ્વભાવે બન્યા જ જાય છે. લીંબોળીથી લીંબડો, ગોટલાથી કેરી થાય છે. ચાવત્ પત્થર કોલસા પિત્તલ આ બધા પણ ખાણોમાં પેદા થાય છે. સૃષ્ટિનું સર્જનપણું તે સ્વભાવિક છે.

પોતાના કર્મો દ્વારાએ દરેક જીવો કરે છે. આપણે માતાની કુખમાં મનુષ્ય તરીકે કયાંથી આવ્યાં? તે પછી શરીર ઇન્દ્રિય આપણે બનાવ્યું. તેનું ધારણ પોષણ વૃદ્ધિ આપણે કરીએ છીએ. તેવી રીતે દરેક ગતિ યોનીવાલા જીવો પોત પોતાના શરીર ઇન્દ્રિયો બનાવે છે. ધારણ રક્ષણ વૃદ્ધિ કરે છે. માટે સૃષ્ટિનું સર્જન દરેક જીવો પોતાના કર્મો પ્રમાણે કર્યા કરે છે. તેમાં ઇશ્વરને સંબંધ નથી.

સર્જનહાર કોણ !

જેનો ઇશ્વરને માને છે તે કઈ અપેક્ષાએ ? ખાયડી, છોકરા ધન, જશ કીર્તિ આપનાર તરીકે નથી માનતા. તે બધા કર્મના ઉદયે ક્ષયોપશમે થવાવાળાં છે, તેમ માને છે. તો પછી ઇશ્વરને શા માટે માને છે ? ખીજ લોકો ખોટી રીતે સૃષ્ટિના સર્જનહાર તરીકે માનવાને હુકદાર તમે તો તે માનતા નથી, તો પછી શા માટે માનો છો ? તારી અપેક્ષાએ અમે પરમેશ્વર તે નકામો છે એમ માનીએ છીએ. તો તે માનવાનું કારણ ? સ્વાતંત્ર્યનું સર્જન. સ્વતંત્રતાના સર્જનહાર છે તે માટે માનીએ છીએ. એ પોતે સ્વતંત્રતાના સર્જનહાર, જગતને સ્વતંત્રતાનો માર્ગ ખતાવનાર-ચલાવનાર હોય તો તે માત્ર પરમેશ્વર છે. આ જીવ જન્મ જરા મરણ રોગ શોકમાં અનાદિકાલથી પોતાના કર્મથી ગુંચાયેલો છે. આને જન્મ મરણ રોગ શોકાદિ ઇશ્વર કરે છે. એ જેનો માનતા નથી પણ જેનો જન્મ મરણ જરા વિગેરે દરેક કર્મોથી થયેલા માને છે, સર્જનહાર ખીજો કોઈ નથી. પોત પોતાના કર્મો સર્જનહાર. તે અનાદિના વળગ્યા છે.

જીવપણું ક્યારનું થયું ? કર્મ ક્યારના ? જ્યારથી જીવપણું ત્યારનું કર્મ છે. કારણ ? આ જગતના જીવો અજ્ઞાન, અવિરતિ મિથ્યાત્વવાળા. તે ચીજ કર્મને લાવનાર છે. એક પણ સમય એવો નથી કે મિથ્યાત્વ અજ્ઞાન અવિરતિ હોય ને કર્મ ન આવે.

દ્રવ્ય ગુણમય છે.

ખીજાએ દ્રવ્યથી ગુણને જુદા માન્યા છે, દ્રવ્યને ગુણસ્વરૂપ માનવું નથી. જ્યારે જુદા માને ત્યારે પહેલાં દ્રવ્યને ગુણવગરનું માનવું પડે. તેથી માની લીધું; ‘ઉત્પન્નં દ્રવ્યં’ જે જે દ્રવ્ય ઉત્પન્ન થાય તે તે એક ક્ષણ ગુણ ક્રિયાવગરનું હોય તે શાથી માનવું પડે ? એક ક્ષણ પણ ગુણ તે દ્રવ્યના આધાર વગરનો હોય છે ? જેમ તે દ્રવ્ય એક ક્ષણ જો નિર્ગુણ નિષ્ક્રિય છે. તેમ ગુણક્રિયા નિર્દ્રવ્ય છે ? તો ના. સમવાય એને જોડવામાં છે ગુણ જુદો હોય તો

સંબંધ રહે. આંગળી જુદી હોય ત્યારે પુસ્તકને ઝડીને સંબંધ કરી શકાય. એનો સંબંધ શાથી થયો? દ્રવ્યમાં ગુણપણું ન માનવું તેને અંગે એક ક્ષણ ગુણ ક્રિયા વગરનું દ્રવ્ય માનવું પડયું. પણ ક્રિયા ને ગુણમાં દોષ આવ્યો તે જોવું નહીં, પરંતુ ગુણ ને ક્રિયા દ્રવ્ય વગરના બનાવ્યા તે કહી શકે તેમ નથી. દ્રવ્ય તે ગુણમય જ છે. ગુણ જુદી વસ્તુ હોય ને દ્રવ્યમાં આવીને રહી હોય તેમ નથી. ગુણ ક્રિયા તે દ્રવ્યનું પરિણામ છે.

આ જીવ રૂપી દ્રવ્ય, તેનું જ્ઞાન અજ્ઞાન તે ગુણ અવગુણપણું, મિથ્યાત્વ-સમકિત-વિરતિ-અવિરતિ તે ગુણ અવગુણ હંમેશના, બીજાની માફક દ્રવ્ય નિર્ગુણ ને નિષ્ક્રિય નહી, મિથ્યાત્વ અવિરતિ અજ્ઞાનવાળો તો તે જે સમયે છે તે સમયે તેને કર્મ બંધાય છે.

卐 જમાલિના મતની સમીક્ષા. 卐

બારીકાઈથી જોશો તો તમે જમાલિના કેટલા ગુણો છે તે માલમ પડશે, પણ દુનિયાની દ્રષ્ટિએ જમાલિ ગુનેગાર નહી. મહાવીર મહારાજ ગુનેગાર છે. કેમ? મહાવીર મહારાજ કહેતા હતા કે કરવા માંડયું તે કર્યું, ને જમાલિ થઈ ગયા પછી કર્યું. દુનિયાની દ્રષ્ટિએ કરવા માંડેલા અધુરાં રહ્યાં. શંસય શામાં? કરવા માંડ્યામાં કે કર્યામાં? કરવા માંડ્યામાં શંસયપણું. પરંતુ પુરૂ થાય તે થયું કહેવાય, ને પુરૂ ન થાય તો અધુરૂ રહે તેમ કહેવાય. બેયમાં સાચા કોણ? દુનિયાદારીની દૃષ્ટિએ જમાલિ. તે દૃષ્ટિએ કરવા માંડયું તે કર્યું તે સાચા ઠરે ને જુઠા ઠરે; પણ કર્યું તે કર્યું તે ખોટા પડવાના નહી. આમાં ચઢતી પાયરી કોની? જમાલિની કે મહાવીર મહારાજની? તો દુનિયાદારીની અપેક્ષાએ જમાલિની, પુરૂ કર્યું તેને પુરૂ કરવામાં કહેવામાં શંસય નથી; મહાવીર મહારાજ કરવા માંડયું ત્યાંથી કર્યું કહેવાય ને જમાલિ કહે કે કર્યું તે પુરૂ કર્યું. તેમાં વ્યાજબી કોણ? સીધી દૃષ્ટિએ લાગશે કે કરવા માંડયું તે કર્યું આ ગેરવ્યાજબી લાગશે. પણ

કર્ચું તે કર્ચું તે જેરવ્યાજબી નહીં લાગે. તેથી મહાવીર મહારાજનો સિદ્ધાંત જેરવ્યાજબી થાય પણ જમાલિનો ન થાય.

દુનિયાદારીની દૃષ્ટિએ તમને લાગે કે પ્રભુ મહાવીરનો પક્ષ નિર્બળ, વિકલ્પ એમ લાગે પણ હીરા મોતીના તોલ તે મોટા કાંટે ન તોલાય. દુનિયાની સ્થુલદૃષ્ટિએ શાસ્ત્રના પદાર્થ-તત્ત્વ-આશય પણ સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિએ વિચારો તો માલમ પડે કે મહાવીર મહારાજનો સિદ્ધાંત સાચો ને જમાલિનો સિદ્ધાંત ખોટો. કેમ ? મહાવીર મહારાજનો સિદ્ધાન્ત સમય બાણીને જે જે સમયે આશ્રવ તે તે સમયે કર્મનું આવવું. જે સમયે બંધ તે સમયે બંધાવવું, જે સમયે નિર્જરા તે સમયે કર્મનું તૂટવું, જે સમયે ઘાતીનો નાશ તે જ સમયે કેવલજ્ઞાન. જમાલિના મતે ખરાબ પરિણામ પહેલી મિનિટે પણ અશુભ બંધ બીજી મિનિટે, સારા પરિણામ વખતે શુભનો બંધ નહીં. પણ ઘાતિના ક્ષયે અને સર્વ કર્મના ક્ષયે બીજા સમયે કેવલજ્ઞાન, અને મોક્ષ નહીં પણ બીજા સમયે આ છે જમાલિના મતે. ટુંકાણુમાં જણાવવાનું કે-ધર્મદાસગણિ ઉપદેશ-માલામાં.

‘જં જં સમયં જીવો’ ‘સુહાસુહં બંધન કમ્મં’ જણાવે છે.

જે કોઈ મનુષ્ય-અહીં જાતિ વ્યક્તિ કુલ રજીસ્ટર નહીં જે કોઈ હોય. નિષ્પક્ષ શૈલી જૈનોમાં, બીજામાં ઈશ્વર ગુરૂ આપત્તિ રોગને બહાર કરશે, તે અહીં જૈનોમાં નહીં.

જે કોઈ મનુષ્ય જે જે સમયમાં જે જે પરિણામવાળો થાય, તે જીવ, કોઈના કોઈને બંધાય નહીં; તે તે સમયમાં, ખરાબ પરિણામ પહેલે સમયે, પાપ બંધાયું બીજા સમયે, આઠ કર્મ ગયા પહેલા સમયે, ને મોક્ષ થયો બીજા સમયે તેમ જૈનોમાં-નહીં, પણ તે જીવને તે સમયમાં શુભ કે અશુભ કર્મ બંધાય છે.

સમયમાં પરિણામ ને બંધ. સમયના બે ભેદ તે અશક્ય. ‘ક્રિયમાણં કૃતં’ સમયને ન નડે. અશુભ પરિણામ થવા માંડ્યા ન

કર્મ બંધાઈ ગયું તે કઈ રીતે? ક્રિયામાણુ તે કૃતપણું, કૃતપણું તે ક્રિયામાનપણું. કેની અપેક્ષાએ? સમયની. તેના બે ભાગ ન થાય.

પરમાણુ ને પ્રદેશના બે ભાગ ન હોય તેમ સમયના બે ભાગ ન હોય તો અશુભનો કર્મબંધ કયારે? તો જે સમયે અશુભ પરિણામ તે સમયે કર્મબંધ. મહાવીર મહારાજે જે સમયે કરવા માંડ્યું તે સમયે કર્યું તે શાથી? સમયનો ભેદ નહીં હોવાથી આ કારણથી જમાલીને મોક્ષના કારણ વખતે નિર્જરા-સંવર-મોક્ષ નહીં. અશુભ પરિણામ પહેલે સમયે બંધ બીજે સમયે તે જમાલિના મતે, તેના મતે નવે તત્ત્વ સમયની મર્યાદા ઉપર આધાર રાખનારા તે બગડી જવાના.

મહાવીર મહારાજનું કહેવું કે આરંભને સમાપ્તિકાલ તે જુદા ન હોય. જે સમાપ્તિકાલ તે આરંભકાલ જે આરંભકાલ તે સમાપ્તિકાલ છે પણ જુદા નથી. સેકંડના સોમા ભાગમાં આદિ ને અંત-પણું તેનું તેજ. આદિ ને સમાપ્તિ ભાગને જુદા પાડનારા તે સમયને સમયપણું નથી માનતા.

તૈજસ કર્મણુને બાળ્યા પછી ફરી ન થાય.

જે સમયે આ જીવ મિથ્યાત્વ અજ્ઞાન કષાય પ્રમાદ યોગની પ્રવૃત્તિવાળો તે તે સમયે કર્મ બાંધે છે. તે કયારે નહોતો? યોગવાળો કયારે નહોતો? છેવટે કર્મણુ કાયયોગ કયારે નહોતો? જે અનાદિથી વળગે તે છૂટી પડે તો વળગે નહીં. નવેસર વળગવાવાળી રીજ નથી. ઔદારિક-વૈક્રિય-આહારક નવેસર વળગે, લોકડું આવે અગ્નિ હોય તો સળગે, કર્મણુ તૈજસ કયારે? તો કર્મણુ તૈજસ હોય તોજ આવે. આજ કારણથી મોક્ષે ગયેલાને સર્વકાલ નિર્ભયપણું. કેમ? તૈજસની જડ, કર્મણુની જડ ને કર્મ તેને ઉમેડી નાંખ્યું. તે પછી આવે નહીં. જે દાણાને રાંધ્યો શેક્યો તેમાં અંકુરો થાય જ નહીં. અંકુરો શામાં? શેકાય વિગેરે ન થયા હોય ત્યાં સુધી દાણો થાય. પુષ્કરાવર્તમેઘ બળેલાને તાજું બીજ

કરી નાંખે. કષ્ટિયા કષ્ટિયા છૂટા પડે તેનું બીજ પુષ્કરાવર્તમેઘ કરી શકતું નથી. નાકા વગરનું હોય તેને નાકાની શક્તિ કરીને તૈયાર કરે. પણ લોહમાં બીજ કરીને અંકુરો કરવાના તાકાત નથી. માટે કર્મને બાળવાના કહીએ, રાખોડામાં પુષ્કરાવર્તનું જોર નહી. માટે કર્મને બાળવાની વાત કહીએ છીએ. કર્મને ઠારવાના નથી કહેતા. બાળીને ખસેડી નાંખ્યા તો પછી તૈજસકાર્મણ્યને આવવાની તાકાત નથી. તે પછી બાકીના યોગો શરીરને આવવાની તાકાત નથી. અનાદિનો જીવ મિથ્યાત્વ-અવિરતિ-અજ્ઞાન-યોગની પ્રવૃત્તિવાળો છે. અનાદિનો કર્મ બાંધે છે. તો આદિ કયારની ? તું પ્રશ્ન શું જોઈને કરે છે, કોઈને પુછે કે તારી બોચીએ આંખ કેમ નથી ? તો તે પ્રશ્ન કરનાર મનુષ્ય પણાનું સ્વરૂપ નથી જાણતો. આત્મા ને કર્મ અનાદિના છે. તો પછી આત્મા ને કર્મ કયારથી તે પ્રશ્ન કયાંથી હોય ? આત્મા અને કર્મ કયારના તે પ્રશ્ન નજ હોય. જેમ બોચીએ આંખ ન હોય તેમ જીવ ને કર્મને આદિપણું નથી તો પ્રશ્ન શાથી ? અનાદિથી કર્મ બંધાયો તેથી કર્મને આધીન.

રૂપી અરૂપીને કેવી રીતે અહણ કરે ?

જીવને તમે અરૂપી માનો છો અને કર્મને રૂપી માનો છો, રૂપી અરૂપીને બાંધે કેવી રીતે ? સામાન્ય દુનિયામાં નિયમ છે કે-જે પ્રત્યક્ષ દેખીયે તેમાં આ કેમ ? તે પુછી ન શકીએ. પાણી તરસ કેમ મટાડે છે ? અગ્નિ બાળે છે કેમ ? તે ન પુછાય. કારણ તેનો સ્વભાવ જ દે. આત્માને અને પુદ્ગલને બંધ પ્રત્યક્ષ શી રીતે ? તારો હાથ પકડીને તને ઘોરડે બાંધે ને આગ લગાડે ત્યારે તારે જવાનું મન છે કે બળવાનું મન છે ? જવાનું મન છે પણ બળવાનું મન નથી. તો કેમ નથી ? આ તો અરૂપી આત્મા છે ખસી જાને ? કેમ ખસી જતો નથી ? અરૂપી આત્મા શરીરને ઘોરડે બંધાયો છે, તો કર્મ પાતળા તેને બંધાવવામાં વાંધો શો આવ્યો ? શરીરથી બંધાયેલો આત્મા પ્રત્યક્ષ છે. તો પછી અમૂર્તથી મૂર્ત કેમ બંધાય ! તે શંકા શું જોઈને કરે છે. શરીરના સ્પર્શ

ઉના ને ઠંડાથી ઉતું ને થંડુપાણું લાગે છે. શાથી લાગે છે ? શરીર જડ છે તે ખેચ સંબંધમા છે. સ્થુલશરીર તેની સાથે અરૂપી આત્મા જોડાયો છે તે કબુલ કરવું પડે. કર્મ ખારીક પદાર્થ જોડે અરૂપી આત્મા જોડાય તેમાં શંકા શી ? ‘અખો કહે કે ધાવવા ગયો હોતો નથી વસ્તુ પણ પેટ પડયું તે લેવું પડયું’ પોતે નહોતું ખાર્યું કે કર્મ બાંધવું પડશે. પણ મિથ્યાત્વ અજ્ઞાને જ કર્મ આણ્યા તે ભોગવ્યાં જ છૂટકો થાય. બધા સર્વજ્ઞ કેમ નથી ? બધા સર્વદર્શી કેમ નથી ? તો કર્મના આધીન. જ્યાં સુધી કર્મ વળગેલાં છે ત્યાં સુધી સર્વજ્ઞ સર્વદર્શીપણું નથી. અનાદિથી વળગેલા છે, પણ તે કર્મના આધીન. દરેકને સદ્ગતિ જવું છે, દુર્ગતિમાં કોઈને જવું નથી છતાં દુર્ગતિ આટલી બધી કેમ ? સુખના સંકલ્પવાળી આખી દુનિયા તો દુઃખ દુર્ગતિ આવી ક્યાંથી ? સંકલ્પ માત્રથી સિદ્ધિ નથી. પણ તેના લાયકના પરિણામોથી સિદ્ધિ છે. દરેક ભવોમાં અનુભવ છે. ચારે ગતિના કર્મથી રખડ-પટ્ટી છે. કર્મને લીધે આ આત્મા હંમેશનો પરતંત્ર પરાધીન, આ સમજાવીને તેને ઉત્સાહ વગરનો કરવા માંગતા નથી. કેટલાક ઉપર સંસ્કાર એવા પડાય કે ઉત્સાહ તૂટવાનું થાય. તું પરાધીનમાં છે છતાં તેને તું તોડી શકે છે. પરાધીનતા જણાવીને તેના તોડવાના ઉપાયો બતાવવા, તે બતાવનાર તેને પરમેશ્વર માનીએ છીએ.

સ્વતંત્રતાના સર્જનહાર.

આ જીવને કર્મની ગુલામીમાંથી છોડાવનારા. દુનિયામાં આઝાદી આખાદી તે કહેવાની, જો કે મોત રોગ આગળ આઝાદી નથી. સંપૂર્ણ આઝાદી બનેલા તે મોત રોગથી ક્યાં આઝાદ રહ્યા ? જેની આઝાદી વાસુદેવોથી થઈ શકતી નથી તેવી આઝાદી મેળવવાનો રસ્તો બતાવનાર. આઝાદી તેમ આખાદી તે રોડા અને કુકાની. આત્માની આઝાદી છે તેટલી મેળવો તેટલું જ બસ છે. જનશાસનના અધિષ્ઠાયકો હુંટવા નથી કહેતા પણ તમારું છે તેને તમે સાચવો ! તમારું છે તે તમે લો ! આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ

કેવલજ્ઞાન કેવલદર્શન વીતરાગતા અનંતદાનાદિ શક્તિ તે સ્વરૂપ આત્મામાં છે. આઝાદીમાં આવો તો આબાદી તમારી પાસે છે. દુનિયા આઝાદી આબાદી ગણે તે બિખારી કરતાં ખરાબ, ચક્રવર્તી નવનિધાન ચૌદરત્નોનો માલિક તેને કોઈક વખત એવો આવે કે લાલ માટે પછં જોઈતી હોય તો મુશ્કેલ પડે. તેને આઝાદી આબાદી ગણો ખરા ? તેને પછં મળી ને લાલ લઈ આવ્યો તેમાં તેની આઝાદી કે આબાદી ન કહેવાય. તેમ અહીં આગળ આપણે કેટલા ગુલામીમાં ? જ્ઞાન ગુણ આત્મા, કર્મ મેનેજમેન્ટ તેથી આત્માથી કંઈ ન થાય.

સ્પર્શ કયારે ? કર્મનો અધિકારી આ શરીર તે મદદ આપે ત્યારે. તેવી જ રીતે રસ, ગંધ, રૂપ, શબ્દ, જાણવાના કયારે ? શરીર જીભ નાક ચક્ષુ શ્રોત્ર મદદ આપે ત્યારે. કર્મની ગુલામીમાં જિંદગી પુરી કરનારો તે આબાદી કેવી રીતે ગણે ? સંપૂર્ણ આબાદી તેનું પરાવર્ત ન્યૂનતા થાય નહીં તે ખસે નહીં એવી આબાદી આઝાદી. જ્યાં કોઈ કાલે પણ કર્મની ગુલામી નહીં તેવી આબાદી છે. જ્ઞાન દર્શન જે થયું તેનું પરાવર્તન નાશ નહીં તેવી સંપૂર્ણ આઝાદી આબાદીને માટે તૈયાર થયેલાં, તેને રસ્તો બતાવનાર છે માટે પરમેશ્વર માનીએ છીએ. જૈનો સ્વતંત્રતાના સર્જનહાર તરીકે પરમેશ્વર માને છે. કુંભાર ઘડો બનાવે તેમ નથી બનાવ્યું; માર્ગ દેખાડ્યો છે. સ્વતંત્રનો માર્ગ દેખાડ્યો તેથી તેનું જ નામ દેશના, કથન માટે વચનારાધનયા લલુ એજ જે સ્વતંત્રતાના સર્જનહારનાં વચનો, તેની આરાધના કરીએ તોજ ધર્મ બની શકે. દેવ ગુરૂ ધર્મમાં જડ વચન છે. વચનની આરાધના દ્વારાએ ધર્મ બની શકશે. તેવી રીતે મહિમા બતાવ્યા છતાં આ વચન તેમને કહ્યું તેમનો ભરોસો શો ? તે આવા હતા તેવો ભરોસો કઈ રીતે ? સ્વતંત્રતાના સર્જનહાર તરીકે નિશ્ચય તે હતા ને તેમનું હતું. તે નિશ્ચય કરવો જોઈએ. તે કેવી રીતે થશે તે અધિકાર અત્રે વર્તમાન.

卐 વ્યાખ્યાન-૫૩ 卐

‘વચનારાધનયા સ્વલુ’

શાસ્ત્રકાર મહારાજા આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્ર-
સૂરીશ્વરજી મહારાજ સભ્ય જીવેના ઉપકારને માટે પોડશક
નામના પ્રકરણની રચના કરતાં આગળ સૂચવી ગયા કે-આ
જગતમાં જેટલા આસ્તિકો છે તે બધા દેવ ગુરુ ધર્મ ત્રણ
તત્ત્વની માન્યતામાં સરખા છે. એટલે સ્વરૂપ તરીકે સરખા. દરેક
વ્યક્તિ થકી નામથકી સરખા ન માને, પણ દેવ ગુરુ ધર્મ
ભતિ તરીકે ત્રણેમાં આસ્તિકો એક સરખા માને છે.

ત્રણે કાળ માનવા બેધએ.

કોઈપણ આસ્તિક દેવ ગુરુ ધર્મને નહીં માનું તેમ કહેવાને
તૈયાર નથી. અર્થાત્ માનનારજ છે. હવે ત્રણેને માનવામાં દેવ
ગુરુ ધર્મનું દેવપણું ગુરુપણું ને ધર્મપણું તે પોતાની ઇન્દ્રિયના
વ્યવહારનો વિષય નથી. દરેક દેવાદિને માને છે. તે શા આધારે ?
જેમાં ઇન્દ્રિય વ્યવહાર પ્રમાણુ કામ ન આવે તેવી વસ્તુને પ્રમાણિક
શાના આધારે માને છે ? દેવાદિ ત્રણે પદાર્થ છે. દેવનું દેવત્વ
ગુરુનું ગુરુત્વ ધર્મનું ધર્મત્વ તે ઇન્દ્રિયવ્યવહારનો વિષય નથી.
ત્યારે જગતમાં સામાન્ય રીતે તે માનવામાં આવે છે. જે ઇન્દ્રિય-
વ્યવહારનો વિષય હોય તેજ, નહીં તેા માનવામાં આવતો નથી.
તો પછી દેવનું દેવત્વ ગુરુનું ગુરુત્વ ધર્મનું ધર્મત્વ શાને આધારે
માને છે ? તે માટે શાસ્ત્રકાર જણાવે છે કે-મહાનુભાવ જે
વર્તમાનકાલ તેમાં ઇન્દ્રિયવ્યવહારનો વિષય પ્રવર્તે. વર્તમાન-
કાલની કોઈ જડ, કોઈક છેડો તે બે તારે માનવા છે કે નહીં ?
ભૂતકાલ ન માને તેને વર્તમાન માનવાનો હુક નથી. ભવિષ્યકાલ
ન માને તેને વર્તમાન માનવાનો હુક નથી. વર્તમાન ક્ષણસ્થાયી-
તેમ આ જીવનના અમુક વર્ષો પછી પહેલાની સ્થિતિ ને ભવિષ્યની
સ્થિતિ કઈ ? જેને પહેલી ભવિષ્ય સ્થિતિ ન માનવી તેને માટે.

અવસ્થાનો નાશ પણ દ્રવ્યનો નાશ નથી.

મૂલ જડ આદિમાં નથી. આગળ પ્રવૃત્તિ નથી ને વસ્તુ હોય શાની ! જે ભૂત ને ભવિષ્યમાં ન હોય તે ન હોય. કવિઓ કહે છે કે-‘નાસતો વિદ્યતે માવો’ મૂળ વસ્તુ એ અવિભાવ્યમાન વસ્તુનો પ્રાદુર્ભાવ થતો નથી. ઝાડ થયું તે બીજ પાણી હવા પૃથ્વી તે મળીને ઝાડની અવસ્થા, આપણું શરીર પૃથ્વી પાણી ખોરાક વાયુ તેનું અવાંતર, મૂલ વસ્તુ નવી વસ્તુ ઉત્પન્ન થાય તે બને નહીં પણ પર્યાયાન્તર અવસ્થા બને છે જે વિદ્યામાન નથી તેનો ભાવ ન હોય. જે વસ્તુ વર્તમાનમાં તેનો સર્વથા નાશ હોય જ નહીં. બીજા રૂપમાં ગર્ભ. લુગડું નાશ પામ્યું રાખોડો થયો, અનાજ નાશ પામ્યું લોટ થયો. અવસ્થાનો નાશ પણ દ્રવ્યનો નાશ નથી.

અતીતકાળનો ઇતિહાસ રજુ કરનાર કોણ ?

જેનો અતીત ભવિષ્યકાલ નથી તે વર્તમાનમાં હોયજ નહીં. બને માનમાં ચોક્કસ છે. ઇન્દ્રિયવ્યવહારથી માલમ પડે છે તેનો ભૂત ભવિષ્યકાલ છે કે નહીં ? જોઈ લો, પછી તે ભૂતનું જ્ઞાન ભવિષ્યકાલનું જ્ઞાન, તમારી ઇન્દ્રિયા વ્યવહારદ્વારાએ થઈ શકે છે ? ઇન્દ્રિયવ્યવહારદ્વારાએ ભૂત ભવિષ્યનું જ્ઞાન થઈ શકતું નથી. ભૂત ને ભવિષ્યનું જ્ઞાન કયા દ્વારાએ જાણીએ છીએ ? તો વચન દ્વારાએ. ભવિષ્યનું પણ તેના વચન-દ્વારાએજ જાણી શકાય. વર્તમાન ઇન્દ્રિયવ્યવહારે જણાતું સત્ય માન્યું. તો તેના ભૂત ભવિષ્ય માનવા જોઈએ. ભૂત ને ભવિષ્યનો સત્ય ઇતિહાસ ને બુદ્ધિમાનદ્વારાએ, ઇતિહાસદ્વારાએ સત્ય કેટલાનું નીકળે ? જ્યાં સુધી અખંડ ઇતિહાસ પ્રવર્તેલો હોય ત્યાંસુધી, બે પાંચ દશ હજાર વર્ષ સુધીનું. તે પહેલાં પદાર્થ માનવો કે નહીં ? જો પદાર્થ ન માનો તો અછતા પદાર્થોની ઉત્પત્તિ માનવી પડે. ઇતિહાસ જેટલી માહિતી આપે તેની પહેલાંની વસ્તુ સમજવાનું કોઈ સાધન હોવું જોઈએ. ઇતિહાસ

તે કવિઓ કે ગ્રંથકારના વચનો, તે વચન સિવાયની ચીજ નથી. પણ તે વચનો ઇતિહાસ કાલમાં થયેલાં, નજીકમાં થયેલાં તેવાનાં. ભવિષ્યનો ઇતિહાસ કોણ જણાવી શકે ?

અતીતકાલ અનાદિનો ઇતિહાસ રજુ કરનાર કોણ ?

વચનો, ભવિષ્યની વાતો જ્યોતિષીઓ જણાવે તો ખરેખરની જણાવે ? પણ આગળ ભવિષ્ય છે કે નહીં, તેને કોણ જણાવશે ? ત્યારે કહો. ઇન્દ્રિયવ્યવહારના વર્તમાનના વિષયો માનેલા છે, તેની ભૂત ને ભવિષ્યની અવસ્થા ઇતિહાસના પાને જાણી શકીએ. પણ ઇતિહાસ લખનાર જ્યોતિષનું જ્ઞાન ધરાવનારને ભૂત ને ભવિષ્યનું સંપૂર્ણ જ્ઞાન નથી. ભૂતના દરેક પદાર્થનો ઇતિહાસ, ભવિષ્યનો સંપૂર્ણ ઇતિહાસ કોણ જણાવી શકે ? જેઓ સમગ્ર ભૂત ને ભવિષ્યને જાણતા હોય તેઓ જ તે બનાવને બતાવી શકે.

જીવ અને પુદ્ગલ મૂળરૂપે ફરનાર નથી

કેટલાક અમુક અમૂર્તમાં નિયમિત હોય છે. તે અવસ્થામાં રહે પણ બીજી રીતે ફરે. સૂતરનું કપડું તેના અંગરખાં; તેના કપ્પલ કર્યા, પણ કપાસ ને સૂતર તે તેમા કર્યાં નહીં. મૂલ અવસ્થા કપાસપણું તે પારોતીઓ હતું ત્યાં સુધી છે. કેટલીક ચીજો એવી કે મૂલ અવસ્થા ફરે નહીં પણ ઉત્તર અવસ્થા ફરે. ખેતરની માટી ચોખા અનાજ પછે પરિણમી તેનો ખોરાક થયો વિષ્ટા થઈ છેવટે માટી. માટીપણાની અવસ્થા પલટાઈ ખરી ને ? ઉત્તર અવસ્થા ફરી છતાં મૂળ અવસ્થા કાયમ. તેમ જીવ એક એવે પદાર્થ છે. પુદ્ગલ તે કેવો પદાર્થ ? જીવ પુદ્ગલ પદાર્થ મૂળરૂપે ફરનાર નથી. ઉત્તરરૂપે ફરનાર છે. જ્યારે મૂલ અવસ્થાએ જીવ પુદ્ગલ ફરતું નથી. તો પછી તે જીવનો કાલ કયો ? જે ફરે નહીં તે હંમેશનો. માટે શાસ્ત્રકારે સ્વાદ્વાહ માન્યો. જેમ મધ્યમાં આંગળી સીધી હતી તે વાંકી થઈ તો સીધાપછે નાશ વાંકાપછે ઉત્પત્તિ, ને આંગળીપછે આંગળી છે, તેમ જીવમાં પદાર્થમાં આવીએ. તેમાં શું ? દ્રવ્યરૂપે સ્થિર

રહે પણ અવસ્થાનો પલ્ટો થાય માટે અવસ્થા દેવપણામાંથી વ્યવી ગયો હોય પણ જીવપણામાં વ્યવી ગયો નથી. મનુષ્યપણામાંથી મરી ગયો તો મનુષ્યપણામાં ગયો પણ જીવપણામાં મરવાનું નથી. પર્યાયોનો ઉત્પાદ નાશ હોય ને દ્રવ્યનું સ્થાયિપણું હોય છે. દેવ અને મનુષ્યપણામાં સમજાયું. તેવી જ રીતે આપણે એટલું નક્કી કરી શક્યા કે વર્તમાન કાલમાં ઇન્દ્રિયવ્યવહારની પ્રમાણિકતાએ પદાર્થનું નક્કી કરવાનું થાય.

અતીત ને ભવિષ્યકાલ, તેમાં પણ સર્વ અતીત ભવિષ્ય કારણ છે. જે જે નવી અવસ્થા થાય છે તેનો ઉત્પત્તિ નાશ થાય છે, પણ મૂળ વસ્તુની ઉત્પત્તિ કે નાશ થતો નથી. રૂઢાંચ તો તે જડ હોય કે ચેતન હોય. જે વર્તમાનમાં છે તે પર્યાય અવસ્થાથી ઉત્પત્તિ થયેલ છે, મૂળ દ્રવ્યથી કોઈ ચીજ નવી ઉત્પન્ન થયેલી નથી, આ કોઈ દિવસ બનતું નથી. ભીંત વગર ચિત્રામણ નહીં. તેમ મૂળ વસ્તુ ઉત્પન્ન થાયજ નહીં; મૂળ વસ્તુ ઉત્પન્ન ને નાશ નથી પામતી તો તેનો કાલ કેટલો ? અનાજ બ્રાસ આટલા વર્ષ ટકે, પણ માટી કેટલા વર્ષ ટકે ? આ માટીનો આપણી અપેક્ષાએ ટકવાનો નિયમ નહીં; માટી પણ સ્થિર દ્રવ્ય નથી.

સૂક્ષ્મ રીતે તપાસીએ તો સ્થિર દ્રવ્ય હોય તો પુદ્ગલ-સ્તિકાય. પુદ્ગલ ઉત્પન્ન નાશ થાય, તેના વિભાગો નહીં, એ વસ્તુ નિયત જ હોય આત્માને અંગે આત્મા ઉત્પન્ન થયેલો નથી માનતા, તેનું કારણ ? તેના અવયવો નથી. આત્મા તે અવયવમાં દાખલ થાય તેથી તે અવયવવાળો કહેવાય. તેમ આત્માનો નથી, વિભાગવાળો દ્રવ્યો-બ્રહ્માના ઠીકરાં, તેની ઠીકરી, તેનો વિભાગ કુકો, તેમ પુદ્ગલવિભાગવાળું દ્રવ્ય કર્યું જેના અવયવ દ્રવ્યો ન હોય તેની ઉત્પત્તિ ન હોય, જેના વિભાગ અવયવો ન હોય તો તેનો નાશ ન હોય માટે આત્મા અને પુદ્ગલ ઉત્પત્તિ વગરનું. વિભાગ દ્રવ્ય વગરનો હોવાથી આત્મા પુદ્ગલ હુમ્મેશનો. એ જડ ને ચેતન એય પદાર્થો ધ્યાનમાં રાખશે તો સામાન્ય જડ, ચેતનની

વાણી જે ખરોખર ધ્યાનમાં લઈએ તો વનમાં જાવ કે ઘરમાં રહો તે જે સરખી છે. પણ જડ ચેતનની વાણી શું? જડ ચેતનની વાણી અનંત કાલ સુધી, અનાદિકાલ સુધી જડ ને ચેતનપણું, જડ ચેતન એ બેય વસ્તુ એવી કે અવયવ દ્રવ્ય વિભાગ વગરની હોવાથી અનાદિ-અનંત-કાલની છે. તેનું જ્ઞાન ધરાવનાર તે જ આત્માના ઇતિહાસને આપે. તેમ અનંતા ભવિષ્યનું જ્ઞાન નહોય તેવાઓ આત્મા ને પુદ્ગલના ભવિષ્યનો વર્તારો આપણને કહી શકે નહીં. જ્યારે જે વસ્તુ છે તે માનવામાં આવી હોય તો તેની ધ્યાતપણાની સ્થિતિ લાવવી જોઈએ. તે કોણ લાવે? તો સર્વજ્ઞ. તે સિવાય કોઈ પણ અતીત ભવિષ્ય અનંતા કાલનો ઇતિહાસ વર્તારો કહેવાને શક્તિવાળો નથી.

તે જણાવવાને જાણ્યાને શક્યમાન થાય. કોણ? જેને સર્વજ્ઞપણું હોય. જે ન માનીએ તો અતીતકાલનો છેડો માનવો પડે. તે ન માનીએ તો તેના પર્યાયો એમને એમ રહ્યા. અવધિ-જ્ઞાનથી અસંખ્યાતિ ઉત્સર્પિણી જણાય આગળ નહીં. પરિમિત અનંતો કાલ લઈએ તો તેની આગળ અધુરૂં તેને માટે સર્વ અતીત ભવિષ્યકાલને જાણનારો, આત્માનું સાચું સ્વરૂપ બતાવી શકે તેવું જાણનારો તે જ જૈનોમાં ઈશ્વર. બધા દેવ ગુરૂ ધર્મને માને છે પણ દેવપણું જૈનો આ રૂપે માને છે. જે જે સર્વજ્ઞ તે તે દેવ; જૈનોમાં દેવપણું વ્યક્તિમાં જાતિમાં કુલમાં વેષમાં રજીસ્ટર નથી પણ અહીં સર્વજ્ઞ જે થાય તેને જ દેવ માનવા.

સાધુઓને નમસ્કાર શા માટે?

ગુરૂ કોણે માનવા? સર્વજ્ઞના રસ્તે જેઓ ચાલે, સર્વજ્ઞપણું મેળવવામાં જે મથે અને બીજાને મેળવાવવામાં મદદ કરે. સાધુને અમે શાથી નમીએ? અમને નમે ન શાથી? ખોરાક-મકાન-ખખર બધું અમે કરીએ તો અમને તે નમે કે અમે તેમને નમીએ? એક તો આપણું ને પાછા નમવું, અમને ખોરાક પોષાક પુરો શું તે પાડે છે? ઉદ્દું તેમને અમે પુરો પાડીએ છીએ. નમસ્કાર

દાતાર કરે કે આહુક કરે ? દુનિયામાં નમસ્કારની રીતે આહુકની, પણ દાતારની નહીં ચાચકને નમસ્કાર દાતાર કરે તેવી સ્થિતિ તમે આણી. ચાચકને સમજાવો કે દાતારને પગે લાગે. તે ન સમજાવતાં ‘નમો લોણ સવ્વસાહુણ’ કહ્યું, અમારે માગ્યા વગર કંઈ નહીં લેવાનું, માંગીને પેટ ભરે, દવા ખાય તેવા માંગણોને અમે નમસ્કાર કરીએ ? અરે માંગણોને કહો કે અમને નમસ્કાર કરે ! ઘાસનું તણખલું લેવું હોય તો માલિક પાસે માંગે. માલિક ન હોય તો ‘અણુભણુહ જસ્સુગહો’ તેમ કહીને માંગે છે. વગર માલિકે પણ માંગણપણું વસ્યું છે. આવા માંગણોને તમે નમો ! એમ કહો છો, તેનો અર્થ શો ? દાતારો બનીએ અમે અને પાછા માંગણોના પાયે અડીએ કેમ ? તેમને કહો કે તેઓ અમને નમો !

દાતારને માંગણુ તે બેમાં દાતાર ને માંગણુ શાના ? જડપદાર્થના. જડપદાર્થ મકાન માંગણુ અને દાતાર છે. તેથી તમને નમવાનું કહેતા નથી. માસ્તારને ખોરાક પગાર તમે આપો છો છતાં તમે તેને સાહેબ કહીને બોલાવો છો. સાહેબ કહીને બોલાવો છો તે મકાન આદિને અંગે નહિ પણ વિદ્યાને અંગે બોલાવાય છે. અહીં આગળ પેટ પુરવાની વિદ્યામાં આ સ્થિતિ તો આત્મારામની વિદ્યાને વિષે શું કરવાનું ? તમારી પાસે પગાર ખોરાક પોષાક લેનાર શિક્ષકને સાહેબ કેમ કહો છો ? સલામ કેમ કરો છો ? અહીં કિંમત મકાન પોષાકને અંગે નથી, પણ વિદ્યાને અંગે છે, પેટલાદપુરીનું લવિખ્ય સુધારે છે તેને અંગે છે. તો પછી આત્મારામની લવિખ્યની જિંદગી સુધારે તેની કેટલી કિંમત તે બોલને ! માટે જૈનશાસ્ત્રકારોએ નમસ્કારમાં સાધુ શબ્દ મૂક્યો.

વાચ્યમ, રૂપિ, મુનિ, યતિ, અણુગાર વિગેરે શબ્દો હતા તે કેમ નહિ મૂક્યા ? તો તે બીજા અર્થના ઘોતક છે. આ સાધુ શબ્દ એ જુદી જાતના અર્થને જણાવે છે. કયા ? તો સાધનાર. મોક્ષના માર્ગને પોતે સાધે અને દરેકને સાધવામાં પોતે મદદ

કરે તે સાધુ છે. તેથી અમે ખોરાક મકાન વસ્ત્ર આપીએ છીએ અને માવજત કરીએ છીએ છતાં અમે નમીએ છીએ ? આ વાત વિચારશે તો પ્રશ્ન કરવામાં આવ્યો કે સાધુને શા માટે નમવું ? ત્યારે શાસ્ત્રકારે ઉત્તર આપતાં જણાવ્યું કે—

‘અસહાયે સહાયત્તં’

અસહાયમાં સહાય કરનારા. કેમ ? ઘરમાં ચાર ભાઈ ભેગા થાય તો ! ઘરનો, નાતીલા ભેગા થાય તો ! નાતનો, ગામના ભેગા થાય તો ! ગામનો, દેશના ભેગા થાય તો ! દેશનો વિચાર કરે કે ખીજું કંઈ કરે ? આતમારામનો વિચાર કંઈ જગો પર ? નાતીલા ભેગા થાય ત્યાં, ભાઈઓ ભેગા થાય ત્યાં, ગામવાળા ભેગા થાય ત્યાં, દેશવાળા ભેગા થાય ત્યાં આગળ આતમારામનો વિચાર છે ? તો કહેવું પડશે કે કોઈ જગો પર આતમારામનો વિચાર નથી. આખું જગત આતમારામના વિચારને અંગે મદદ વગરનું હતું. તે વખતે આતમારામને અંગે મદદ કરનાર હોય તો કોણ ? તમે તમારા છોકરાની માવજત નામને અંગે કરો. સાધુ આ કયા ગામનો ? કંઈ જાતનો ? એ વિચાર ન કરે, પણ સાધુ થયો પછી તેમની વિનય વૈયાવચ્ચ કરે તે શાને અંગે ? તો મોક્ષમાર્ગને અંગે. તેને સાધુપણું મોક્ષમાર્ગ માટે લીધું છે. તેમાં સહાયકારક થવું તે સમજ્યો.

મોટા મોટા પાતરા લીધાં શા માટે ? તમે ગોચરી કરો છો કે ઘેરે રાંધો છો ? જ્યાં ગોચરી જાવ ત્યાં વાસણ હોય છે. તે લઈને ખાઈ લો અને માંજીને દઈ દો ? શિષ્યે શંકા કરી કે—સાધુએ પાતરા શા માટે રાખવા ? વિહારમાં ખલે ભાર રાખવા માટેને ? જાનવર ઉપર પણ કામનો ભાર હોવો જોઈએ. અમારા પર આ ભાર શા માટે રખાવ્યો ? દશ ઘર વાસણ માંજવાં પડે તેમાં શું અડચણ ? પાતરાંની જરૂર શી ? ધ્યાન રાખજો કે—નાજો પલરવાનો કે નીચોવવાનો વિચાર ન કરે. કેમ ? તો નાગાને નાહવું ને નીચોવવું શું ? તેમ આ નાગાઈની વાતો. સાધુપણું શામાં ? તો મોક્ષ-

માર્ગમાં આવનારને તૈયાર કરવામાં. કાલનો દીક્ષિત ઘેર ઘેર ફરવા માંડશે તો આચાર્ય ઉપાધ્યાય જ્ઞાન વિગેરેનું શું? બાલ માટે, જ્ઞાન તપસ્વી ઉપાધ્યાય આચાર્યની ભક્તિ માટે પાતરાં હાજર રાખવાં પડે. ગોચરી ફરવાનું શા માટે? પેટ માટે ફરવાનું નથી.

સદ્ગૃહસ્થોને પેટ માટે રાંધવાનું નથી. તેઓને તો સ્વપર માટે છે. અહિં—‘વૃદ્ધાચર્યમસંગસ્ય’ બાલ વૃદ્ધ જ્ઞાનને ધારીને ફરવાનું. પોતે લે તો વચમાં ધારીને લે કે ન લે? તેને માટે માંડલિ જોગ પાતરાં વિગેરે છે. જે સંસારમાંથી નીકળ્યો છે. તે બધું વોસિરાવીને નીકળ્યો છે. તેને મદદ કરનાર કોણ? તો ત્યાગીવર્ગ. માટે સાધુ શબ્દ રાખ્યો. અસહાય અવસ્થામાં દુનિ-દારીની અપેક્ષાએ સર્વ વોસિરાવવા તરીકે દીક્ષિત થયા પછી સામેલ થવાવાળા થાય તેને સાધુ ગણીયે. સર્વજ્ઞ ભગવાનના રસ્તે પોતે જવાવાળા અને બીજાને લઈ જવાવાળા.

ધર્મ પણ સર્વજ્ઞપણાની સિદ્ધિ કરી દે. માટે ધર્મ માન્યો. આવી રીતે સર્વજ્ઞપણાની સિદ્ધિ માટે ધર્મ. ગુરૂ પણ તેને અંગે દેવ તે સર્વજ્ઞપણાને અંગે મનાયા. તે જાણવું શાથી? વચનદ્વારાએ. વચનોની પરીક્ષા કરવી જોઈએ. તે વચનો સર્વજ્ઞના છે કે નહિ? તે સર્વજ્ઞ કહેલાં છે? તેની પરીક્ષા કરવી જોઈએ. તેની પરીક્ષા કઈ રીતે? તેનો વિષય સ્વરૂપ ફલ તપાસવું જોઈએ. આ વચન સર્વજ્ઞકથિત છે કે નહિ તે તપાસવું-જાણવું કઈ રીતે? તે અધિકાર જે જણાવવામાં આવશે તે અંગે વર્તમાન.



卐 વ્યાખ્યાન ૫૪ 卐

‘વચનારાધનયા સ્તુ’

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્ર-સૂરીશ્વરજી મહારાજ લખ્યજીવોના ઉપકારને માટે ષોડશક નામના પ્રકરણની રચના કરતાં આગળ સૂચવી ગયા કે-આ જગતમાં

જેટલા જેટલા આસ્તિકો તે તમામ સ્વરૂપથી જુદી માન્યતાવાળા, વ્યક્તિથી જુદી માન્યતાવાળા, નામ-ઠામ-કુલ-વેષ-દેશની અપેક્ષાએ જુદી માન્યતાવાળા હોય, પણ સામાન્ય નામ થકી સર્વ આસ્તિકો એક માન્યતાવાળા છે. કઈ? દેવતત્ત્વને દરેક આસ્તિક માનવા તૈયાર છે, તેમ ગુરૂતત્ત્વને-ધર્મતત્ત્વને માનવા તૈયાર છે.

નામના બે ભેદ.

હવે તે દેવ, ગુરૂ, ધર્મ વ્યક્તિ સ્વરૂપ, ભેદોમાં, દેશાદિમાં સ્થાપના-દ્રવ્ય-ભાવ વિગેરેમાં પરસ્પર ભિન્નપાણું છે. નામ માત્ર મળે છે. પરંતુ નામ સમુદાયિક વૈશેષિક એમ બે પ્રકારનાં હોય છે. આપણે મનુષ્યને અંગે વિચારીએ-તો મનુષ્ય બે પ્રકારના આર્ય અને અનાર્ય. મનુષ્ય નામ સામાન્ય; આર્ય અનાર્ય તે ભેદવાળું વિશેષ નામ કહેવાય છે. તેવી રીતે તિર્યંચમાં એકેન્દ્રિય, બેઘ્નિદ્રિય, તેઘ્નિદ્રિય, ચત્તરિન્દ્રિય પંચેન્દ્રિય આવા ભેદો છે તે નામ વિશેષને અંગે; સામાન્યથી તો બધા તિર્યંચ નામવાળા. તેવી રીતે દેવતા નારકીને અંગે દેખીએ તો ત્યાં પણ સામાન્ય ને વિશેષ નામ છે. તેમ અહિં વિશેષ નામમાં ફરક છે. પણ સામાન્યમાં ફરક નથી. વિશેષમાં-બ્રહ્મા, વિષ્ણુ, કાઠિણ્ય વિગેરે નામ માને છે; પણ સામાન્ય નામ પરમેશ્વર, તેમાં કોઈપણ આસ્તિકને ફરક નથી. દરેક આસ્તિકો પરમેશ્વર ભગવાન ઈશ્વર દેવ નામ તરીકે માનવા તૈયાર છે, તેથી સામાન્ય નામમાં ફરક નથી પણ વિશેષ નામમાં ભેદ છે.

સામાન્યથી વિશેષ જુદું નથી.

જેનેતરોએ ભગવાન માન્યા તે વ્યક્તિ વિશેષે. બ્રાહ્મણને અંગે બ્રહ્મા, શૈવને અંગે મહાદેવ, વૈષ્ણવને અંગે વિષ્ણુ, તે નામની જાતિ નથી. તે ગુણ કે ક્રિયા નિષ્પન્ન નામ નથી. જેવી રીતે બ્રહ્મા, તેવી જ રીતે મહાદેવ-વિષ્ણુ નામો તે ગુણ જાતિ દ્રવ્ય પરત્વે નથી, પણ વ્યક્તિ પરત્વે છે, એટલે વ્યક્તિત્વું નામ છે. તેથી વ્યક્તિના નામ ઉપર દેવપણું રાખ્યું. ત્યારે જેનોએ વ્યક્તિના

નામ ઉપર દેવપણું રાખ્યું નથી. કોઈ કહેશે કે આપણે રૂપભદ્રેવ મહાવીર વિગેરે કહીએ છીએ. તે શું ? વાત ખરી પણ વિચારવું કે-વ્યક્તિઓનો સમુદાય તે જાતિ, દેવતા-વ્યંતર જ્યોતિષ ભવનપતિ તે દેવનો સમુદાય, મનુષ્ય-આર્ય અનાર્યનો સમુદાય-તે મનુષ્યપણું, તે વ્યક્તિમાં લાગુ પડે તેથી મનુષ્યનામ, વ્યક્તિ-માત્રનું નામ નથી. કોની અપેક્ષાએ ? તે સમુદાયની અપેક્ષાએ. સામાન્યથી જન્મતો નિયમ છે કે-સામાન્ય વિશેષથી જુદું નથી. ઓશવાલ સામાન્ય નામ. તેમાં ૧૪૦૦ મનુષ્યો હોય તેને પુછીએ કે તું ઓશવાળ ? તે હા. સામાન્ય નામ દરેક વ્યક્તિમાં રહે. ઓશવાલ નામ જ્ઞાતીના બધા મનુષ્યને અંગે છે. વિશેષને ખસેડીને સામાન્ય રહી શકે નહિ. પણ વિશેષને અનુસરીને રહે, તેમ રૂપભદ્રેવજી, મહાવીર ભગવાન આદિ વર્તમાનના ૨૪ ચોવીશ, ભૂતકાળના ચોવીશ, ભવિષ્યના ચોવીશ, અનંતા કાલના ચોવીશ, ચોવીશ આદિ બધા તીર્થંકરો વ્યક્તિ તરીકે જુદા છે. પરંતુ સમષ્ટિ જેને દુનિયામાં કહે છે. શાસ્ત્રકાર જેને સામાન્ય કહે છે. તે સામાન્યને અનુસરીને તેમનું જુદાપણું નથી.

પરમેશ્વરનું જાતિત્વ જૈનોને છે.

અહિયાં જૈનોએ જે પરમેશ્વર માન્યા તે વ્યક્તિગત પરમેશ્વર-પણુંને અંગે પરમેશ્વર માન્યા નથી. ત્યારે જૈનેતરોએ વ્યક્તિગત પરમેશ્વર માન્યા છે. જે અમુક હોય તેને પરમેશ્વર કહેવો, બીજાને નહિ. આ ઉપરથી જૈનેતરોએ પરમેશ્વરને વ્યક્તિગત તરીકે લીધા. જૈનોએ વ્યક્તિ ન લીધી, માટે જિનેશ્વર નામનો એકે જીવ નહિ. જેઓ રાગદ્વેષ જીતીને, વીતરાગ સર્વજ્ઞ બનીને અને તીર્થંકર નામકર્મવાળા હોય તે બધા જિનેશ્વર. મહાવીર જિનેશ્વર ને પાર્શ્વનાથ જિનેશ્વર નહીં તેમ નહીં. પણ રાગદ્વેષ જીતીને સર્વજ્ઞ બનીને તીર્થંકર નામ કર્મના ઉદયવાળા હોય તે બધા જિનેશ્વર. વ્યક્તિ માનવાની છે તે સામાન્ય દ્વારાએ ઓશવાલમાં મિત્રદત્ત યજ્ઞદત્ત નામ આપો, અગર ચુડાય તે

નામ આપો. તેમ અહિં મહાવીર પાર્શ્વનાથ યાવત્ રૂપભદ્રેવજી હોય પણ વીતરાગ થઈ કેવલજ્ઞાન ઉપભવીને તીર્થંકર નામ-કર્મવાળા હોય તે બધાને પરમેશ્વર માનીએ છીએ.

જાતિ માને તેને વ્યક્તિ માનવાનો હક, વ્યક્તિ એક હોય ત્યાં જાતિ ન હોય. પરમેશ્વરપણું તે જાતિ તરીકે, જૈનેતરોમાંથી કોઈ જાતિ તરીકે માની શકે નહિ. તેને તો એકજ વ્યક્તિ પરમેશ્વર. પરમેશ્વરને જાતિ તરીકે કોઈ માનતું હોય તો જૈનોજ. તે સિવાય કોઈ માની શકે નહી, આ નિયમ-જેમ ઘણા ઘટો હોય તેના સરખા આકારને ઘટત્વ કહીએ. પણ જ્યાં ઘણા ઘટો નથી પછી ઘટત્વ બધાને સરખું ક્યાં રહ્યું ? અહિં આગળ પણ પરમેશ્વર અધિક માનવા નથી તેને પરમેશ્વરપણું જાતિવાચક બની શકતું નથી, ત્યારે પરમેશ્વરપણું જાતિવાચક કેને બને ? તો કેવળ જૈનોને. જૈનોને પરમેશ્વર જાતિ તરીકે ને વ્યક્તિ તરીકે માનવાનું બની શકે. આકાશ જેવો એકજ માન્યો હોય તો તેને જાતિ કહેવાનો વખત ન રહે. તેમને પરમેશ્વરત્વ તે જાતિજ બની શકતી નથી. પરમેશ્વરનું જાતિત્વ કેને અંગે બને ! તો કેવળ જૈનોને અંગે. જૈનોએ અનેક પરમેશ્વર માન્યા તેથી પરમેશ્વરત્વ માનવાનો હક.

આ વાત વિચારીએ તો સમજાશે કે-જૈનોએ અનેક પરમેશ્વર શાથી માન્યા ? કઈ અપેક્ષાએ માન્યા ? ત્યારે બીજાઓએ કઈ અપેક્ષાએ પરમેશ્વર માન્યા ? જૈનેતરોએ સૃષ્ટિ ઉપાર્જન તરીકે માન્યા તે ઉત્પન્ન કરનાર એકજ તેથી વ્યક્તિ તરીકે જૈનેતરોને તે રહે, સૃષ્ટિનો કર્તા ઈશુ મહામદ, મહાદેવ, બ્રહ્મા કે વિષ્ણુ ? કોણ ? તે તમે બધા ચોક્કસ કરીને અમને-જૈનોને કહેવા આવો ! તમારામાંથી કયા પરમેશ્વરને જગત કર્તા માનવા તે નક્કી કરીને આવો ! પછી અમને મનાવો ! ફલાણા કરનારા તેને બધાએ માન્યા ? તે પરમેશ્વર સૃષ્ટિ કરનારા કેવા ? તેમના ઉપર શા કરનાર પેદા કર્યા, વિષ્ણુને માનનાર સિવાયના બધા વિષ્ણુ ઉપર શા કરનારા ! બનાવનારે શું જોઈને બનાવ્યા ! સામાન્ય

સમજી માણસ આપત્તિકારકને ઉભો નહિ કરે. તો આને ઉભા કેમ કર્યા ? સર્વથા કર્તા તરીકે નહિ માનનારા એવા અમે જૈનો તેને કેણે સર્જ્યા ? તો પરમેશ્વરે. આ પ્રમાણે કહો તો તે અધ્ધલ વગરનો ગણાયને ! સૃષ્ટિના સર્જનહાર માનો તો તેમાં પોતાના કુહાડા પોતે ઉભા કર્યા. જગતમાં આમ બને ખરું ? જગત બધું ભવિષ્યના જ્ઞાનવાળું નથી હોતું. અત્યારે અનુકૂલ હોય ને પછી પ્રતિકૂલ પણ બને.

‘તાનેવાર્યાન્ દ્વિષતઃ’

પર્યાયામાં ઈષ્ટપણું અને અનિષ્ટપણું છે.

આ જગતમાં વિષ્ટા વિગેરેની દુગંછા કરીએ છીએ, તે દ્વેષના વિષયમાં આવ્યા તેથી, તેને જ પાણી ગયું, તેને ખાતર નાંખાયું, તેમાંથી શાક પાકયું, પછી તેને પૈસા ખરચીને લાવેા છો ! ખેતરમાં ખાતર જોયું ન ગમે તેનું અનાજ થયા પછી પૈસા આપીને લાવીએ છીએ. આ દુનિયાદારીનું દૃષ્ટાંત ધ્યાનમાં લેશે તો માલમ પડશે, એક ભવમાં છોકરા તરીકે આવ્યો, તેને પ્રાણુથી વધારે ઉછેરીએ, તેજ બીજા ભવે શત્રુ તરીકે આવ્યો તો તેને મૂળથી ઉખેડી નાંખીએ. નિશ્ચયથી એવો કયો પદાર્થ છે કે જે માં તું રાજી રાજી ને રાજી રહીશ ? મોંઢામાં ચાવતાં સામું ચાટકું રાખીને ખાઈએ તો ઉલટી થતાં વાર ન લાગે. તેજ અહિં હોંશે હોંશે ખાવો છો ! તેને દેખ્યાં ચિતરી ચડે તેવો કરી નાંખ્યો, વિષ્ટા પરિણામ તેનું જ. પાણીનું પરિણામ પેશાબ. તેથી તેની ઉપર રાગને દ્વેષ. તેને તેજ અર્થ ઉપર દ્વેષવાળો કાલાંતરે રાગવાળો થાય, વસ્તુ સ્વરૂપે જોઈએ તો પદાર્થ કયો ઈષ્ટ અને કયો અનિષ્ટ ? તો કેઈ નહીં. લુગડા તરીકે થયું તો ઈષ્ટ, પણ ચીથડું થયું ત્યારે અનિષ્ટ. છદ્મસ્ય મનુષ્ય કઈ વખત દ્વેષ, રાગ કરે તે ખ્યાલ ન હોય.

સંશ્વર ગુલામ નથી.

આ તો પરમેશ્વર સર્વ જ્ઞાનવાળો. ત્યારે પહેલાં તમારામાં

જે કર્તા માને તેને ખીજા નથી માનતા તેનું શું ? અમે સૃષ્ટિના સર્જનહાર માનતા નથી. ઇશ્વર ગુલામ નથી! આપણે જે કરીએ તેનું ફલ દેવા તૈયાર રહેવું જોઈએ; આપણા કર્મ પ્રમાણે ફલ દેવું જોઈએ; લીંબોડી વાવીએ તેનાં પાંદડા કરી આપીને આકાર બનાવવા તેને તૈયાર રહેવું જોઈએ, કર્તા હોય તો તૈયાર રહેવું જોઈએ, કર્તાપણું જૈનો ઇશ્વરના માથે નાંખવા તૈયાર નથી. ફલ આપવું કે નહીં આપવું તે તેની મરજીની વાત નહીં, આથી જૈનો સ્વતંત્ર કર્મ ઉપર ફલ ઉત્પત્તિની યોગ્યતા માને છે.

આત્માના જેવી પુદ્ગલની શક્તિ છે.

જગતમાં પદાર્થો એવા છે કે-આપણને અસર કરે છે. ઔષધ રોગને દૂર કરનાર છે, તે આપણે ખાધું ને રોગ દૂર થયો. પણ તે રોગને કોઈએ દૂર કર્યો તે માનવા જૈનો તૈયાર નથી. ખીજા ભલે માનવા તૈયાર હોય; જૈનો આત્માની જેવી અપૂર્વ શક્તિ માને છે તેવીજ પુદ્ગલની અપૂર્વ શક્તિ માને છે. પુદ્ગલ પોતાની શક્તિએ ફલ-સુખ દુઃખ ઉત્પન્ન કરવાવાળું છે.

આત્માનું સ્વતંત્રપણું કરવાની તાકાત પુદ્ગલની નથી.

આ વાત વિચારશો તો જણાશે કે-શાસ્ત્રકારે કર્મની પ્રકૃતિ માની કે-જે પુદ્ગલ દ્વારાએ વિપાક આવે. શરીર, સંઘાતન, સંઘયણ વિગેરે પુદ્ગલ દ્વારાએ ફલ લાવનારાને તે દ્વારાએજ ફલે તે શક્તિને જૈનો માને છે. તેથી સૃષ્ટિનું સર્જન તે કર્મને આધીન બને છે. ન બને કયું ? એક વસ્તુ ન બને. કઈ એવી ચીજ કે જે નહીં બને ? તો કેવલ આત્માનું સ્વાતંત્ર્ય. આત્માનું સ્વાતંત્ર્યપણું તે પુદ્ગલ કરી શકે નહિ, તે તો તેનો આત્માજ કરી શકે. તે સિવાય કોઈ કરી શકનાર નથી. કયો આત્મા કરી શકે તે જણાવે છે. સામાન્યથી નિરોગી કોણ બને ? તો રોગના કારણોને પહેલેથી દૂર કરે, રોગની જે જડ હોય તેને ઉખેડવાનો પ્રયત્ન કરે તેજ નિરોગી રહી શકે. તેવી રીતે અહિંયા આ આત્મા પરાધીન શાથી થયો ? એ પરાધીનતાના કારણો દૂર કરે.

તેનાથી બનેલી જે જે ખરાબીયો તેને દૂર કરે ત્યારે તે આત્માનું સ્વાતંત્ર્ય મેળવી શકે. આ આત્માને પરાધીનતા કરનાર કોણ ? આડકતરી રીતે બીજાઓએ પરમેશ્વરને માન્યો છે.

સ્વાધીનતા ક્યારે બને ?

જગતનું ઉત્પાદન કરનાર નહિ પણ આત્માને પરાધીનતા કરનાર ને પણ બનાવનાર પરમેશ્વર માન્યો ? તો ના. પોતે પોતાની પરાધીનતાનો કરનાર છે, તેમજ સ્વાધીનતાનો કરનાર પણ પોતેજ છે. આત્માની સ્વાધીનતા પરાધીનતા કરનાર પોતેજ. પોતે કર્મના આધારે ચાલે તો પરાધીન-થાય. પણ તે જો કર્મ ઉપર દાબ મૂકીને ગુણો તરફ જાય તો તે સ્વાધીન બને. આ બે વાતો વિચારશે તો કલિકાલ સર્વજ્ઞ ભગવાન હેમચંદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજે જે 'અયમાત્મૈવ સંસારઃ' જણાવ્યું છે તે સમજશે—

પરિણામ વિચારવું તે આત્માનો સ્વભાવ.

આ આત્મા એ ચારે ગતિનો ભટકતો મુસાફર. ક્યારે ? કષાય ને ઇન્દ્રિયોના કાળુમાં જાય, તેનાથી હારી જાય, તેના ઉપર કષાય ઇન્દ્રિય સવાર થાય ? જેમ કોઈમાં આવેલો પરિણામ ન વિચારે કે હું શું કરું છું ? શું થશે ?

એક ગોર છે. તે બ્રાહ્મણ ઘરથી નાહીને ચોકખો થઈને પૂજા કરવા ગયો. ત્યાંથી ઘર તરફ જાય છે. ઘર જરા છેદું છે. વચ્ચેમાં ઢેરી રસ્તો વાળે છે. તેના વાસીદાનો ધબરક શબ્દ થાય છે. બ્રાહ્મણ પૂજા કરવા જતાં કહે છે કે ઉભી રહે ! ઉભી રહે ! પણ પેલીને તે શબ્દ સંભળાતો નથી. ત્રણ વખત કહ્યું પણ પેલીને સંભળાયું નહીં, ત્યારે બ્રાહ્મણે પગમાંથી પાવડી કાઢીને મારી, ત્યારે ભંગડીએ ઝાડુ નીચે મૂક્યું અને આવીને કાંડુ પકડ્યું ને બોલી કે આ તો મારો ધણી. ગોર કહે કે આ શું ? એની દશા શી ? એવામાં લોકો ભેગા થયા ને કહેવા લાગ્યા કે આને છોડા છોડા ! ત્યારે પેલી કહે કે મારા ધણીને શાની છોડું ?

લોકો કહે કે તારો ધણી શી રીતે? તે ગોર બ્રાહ્મણ મારો ધણી. હું ભંગડી છું તે બાણું છું છતાં મારો ધણી શબ્દ પકડી રાખ્યો. લોકો કહે કે છોડ, તો પેલી કહે છે કે મારો ધણી છે! માટે નહિ છોડું. પેલાઓ થાક્યા. ઢેડીયાઓને ખોલાવ્યા ને કહ્યું કે આને સમજાવો. મોટા માણસો આવ્યા ને કહ્યું કે છોડી દે! તો મારો ધણી છે! તેને છોડું કેવી રીતે? તારો ધણી કેવી રીતે તે કહેને? ત્યારે ભંગડી કહે છે કે તમે સાંભળો! એના પેટમાં ચંડાળ વસ્યો કે નહિ? એના પેટમાં કોધ ચંડાળ વસ્યા વગર મને પાવડી મારે ખરી? તો કોધ ચંડાળ અને હું ચંડાળણી. તેના પેટમાં વસેલો ચંડાળ તે મારો ધણી ખરો કે નહિ?

દુનિયામાં તમે દેવપૂજા માટે જાવ છો ત્યારે તમારું ચિત્ત દેવમાં કે ખસમાં (ખીજામાં). કોધ એ કેટલો બધો સવાર થાય છે? કોધમાં હોય ત્યારે હું શું કરું છું તે જો વિચાર ન આવે, તો માલિક કોણ? દોરનાર કોણ? આત્મા કે કોધ? આત્મા એતન છે પણ દોરનાર કોધ. તેવી રીતે અભિમાનમાં આવીએ અને હિતાહિત ન વિચારીએ તો? પ્રપંચમાં ફાયદો ગેરફાયદો ન વિચારીએ તો? લોભમાં પરિણામ ન વિચારીએ તો શું થાય? તે વિચારો! પરિણામ વિચારવું તે આત્માને સ્વભાવ. પણ કોધાદિ સવાર થાય છે તે આત્માને પોતાના રસ્તે જવા દે નહી. ઘોડાને તેના ધાર્યા રસ્તે ન જવા દે તેનો સવાર, તેમ આ કષાયો આ આત્માને પોતાના રસ્તે ન જવા દે માટે ‘અળથોવં’ નિર્યુક્તિકારે જણાવ્યું છે

મનુષ્ય દેવું કરે પછી આટલા ભેગા આટલા વધારે! દાવા-નલ કે ગુમડું નાનું હોય છતાં વિક્રીને શું કરશે તેનો પત્તો શો? થોડો કષાય હોય વધારે ન હોય તો પણ તે કેટલો જુદમ કરે છે? આપણા જ્યાલમાં કષાય ન આવે પણ જુદમ આખું સ્વરૂપ પલટાવી નાંખે. મલ્લિનાથજી મહારાજને કપટમાં ગણીએ, કપટથી સ્ત્રીપણું આવ્યું. લગીર શું? તેનો વિચાર કર્યો? સાતે મિત્રોએ મલીને નક્કી કર્યું કે—આપણે સરખી તપસ્યા કરીશું,

તેમાં પોતે દેખ્યું કે હું રાજકુમાર આવતા લાવે તેઓ અને હું સરખા થઈએ. સોનાવાળા અને બાજરીવાળાનું તુલ્ય સહિયારું ન હોય. હું રાજકુમાર આ અમારું સહિયારું તો આવતા લાવે સરખા થવાનું ને ? અમે વાત તો સરખું કરવું તે રાખી છે ને ? એ વાત બહાર રાખવી ને વધારે તપસ્યા કરવી. ખાતું તે આપણા હાથની વાત છે ને ? પહેલે દિવસે બધા ઉપવાસ સાથે કરે, બીજે દિવસે પારણાનો વખત થાય ત્યારે કહે કે-મને આજ ઠીક નથી એવું કહીને બીજો ઉપવાસ કરે ને ત્રીજે દિવસે બધાના ભેગો ઉપવાસ કરે. આમ કરીને અક્રમ કર્યો. અક્રમ કર્યો શાને માટે ? તો તપસ્યા માટે. આ આટલો પ્રપંચ તપસ્યા માટે કર્યો તો પરિણામ શું ? સ્ત્રીપણુંને.

આપણે કેટલાકનું પડાવી લઈએ પણ તે મારે માટે નહિ, હહેરા માટે. જ્યારે મનુષ્યે, પ્રતિષ્ઠા મુહૂર્ત માટે સંઘ ભેગો થાય ત્યારે અન્યાયની મુડી લાગતી હોય તે આપી દે. સંઘમાં બહાર કરે કે-મેં મારા દ્રવ્યની શુદ્ધિ કરી છે. અન્યાયનું આખું મારી ધ્યાનમાં નથી. છતાં જેનું અનિષ્ટ પેદાં હોય તેનું પુણ્ય તેનેજ ફળે છે. શાથી ? અહિં પોષણ અધર્મનું નહિ તે અપેક્ષાએ. વિચાર કરો પ્રપંચ કરીને અક્રમ કર્યો, તે પણ લાગલાગટ કર્યા ગયા. તેમને ખાવાપીવા પહેરવા ઓઠવા માટે કર્યું હતું ? તો ના. ત્યારે શાસ્ત્રકાર કહે છે કે-એટલાજ પ્રપંચમાં વ્યવહારથી છઠ્ઠે-સાતમે ગુણઠાણે રહેલા તે જ્યાં લથડયા એટલે સીધા પહેલે ગુણઠાણે આગ્યા. ત્યાં સ્ત્રી વેદ બાંધ્યો. વિચાર કરો કે-આમાં કયું પ્રપંચથી ઠગવાનું ને લઈ લેવાનું હતું. આપણી દૃષ્ટિએ તેમાં કંઈ ન લાગે. પણ તે કષાયને આધીન થયો એટલે-બીજો વધે નહિ તે બુદ્ધિમાં આગ્યો. હવે તેના પરિણામમાં જાવ ને વિચારો તો માલમ પડે કે-પહેલો હું વધુ તે તો ન વધવા જોઈએ તેટલી બુદ્ધિ મિથ્યાત્વે લઈ જનાર ને સ્ત્રી વેદ બાંધાવનાર થઈ. માટેજ કહ્યું કે-‘અયમાત્મૈવ સંસારઃ’ સંસાર બીજી સ્ત્રીજ નથી. આ

આત્મા જે કષાયના કાળુમાં ને ઇન્દ્રિયના પાશમાં આવે ત્યારે તેજ આત્મા ચારે ગતિમાં રખડનાર તેથી સંસાર કહ્યો.

મોક્ષ ક્યારે ?

તેજ આત્મા મોક્ષ ક્યારે મેળવે ? કષાય અને ઇન્દ્રિયને ચોતાના કાળુમાં લે તો. ભેદ કરવો આટલા પુરતો વધવા ન દેવો, તો આ શું થયું ? માસ્તર વિદ્યાર્થીની ભૂલને લીધે આવેશમાં આવ્યો. જે ચાર વખત પુછ્યા છતાં ન આવડ્યું. માસ્તરે સોટી ઉગામી એટલે ત્યાં પેલાએ ઉત્તર આપ્યો. એટલે માસ્તરે સોટી મૂકી દીધી. આ શું કહેવાય ? કાળુ. ક્રોધ ચડ્યો તે કેવો. આવી સ્થિતિ હોય ત્યારે તેને પ્રશસ્ત ક્રોધમાં લાવી શકે. નવલભાઈ જેવા કહે કે- જે કોઈ એવા હોય તેના ઉપર ક્રોધ કરવો તે પ્રશસ્ત ખરેખર ? તો ના. પણ દોષવાળો તે વિષયમાં નથી. પ્રશસ્ત રાગમાં ગુણ અને ગુણવાળો તે બે વિષય. દ્રેષનું સ્થાન દોષ પણ, દ્રેષી નહિ. તે દ્રેષી પ્રશસ્ત દ્રેષનું સ્થાન નથી ? તે માટે જણાવ્યું કે ‘કૃતાડપરાજેડપિ જને કૃપામંથરતારયોઃ’ અપરાધી સંજમ. તે તીર્થ કરને ચલાયમાન કરૂં તેવા ત્રિચારવાળો. ને અપરાધો કર્યાં છતાં પણ દયાએ કરીને જેની દૃષ્ટિ ઠરેલી છે. જે દોષીમાં ક્રોધનો અવકાશ હોત તો મહાવીર મહારાજે તેજો-લેશ્યા કાઢી બાળી નાંખ્યો હોત ! સંગમને દયાનું સ્થાન ક્યારે ગણે ? દોષીને અંજે દ્રેષને શસ્ત્ર ન માને પણ દોષને અંજે પ્રશસ્ત. પ્રશસ્ત રાગમાં ગુણી ને ગુણ. રહાય જેટલો અપરાધ કર્યો તે તેના કર્મનો દોષ છે. જેમ ક્રોધને કાળુમાં લીધો. તેવી રીતે માન માયા ને લોભને કાળુ લીધો. કાળુમાં લે ને આગળ વધે તો તે જ મોક્ષ. ઇન્દ્રિયોથી હાર્યો તો સંસાર અને કાળુમાં મુકીએ તો મોક્ષ. માટે કષાય અને ઇન્દ્રિયને જીતનારા તેને મોક્ષ જ ગણે છે.

સ્વતંત્રતાના સર્જનહાર કોણ બને ? જેઓ કષાય અને ઇન્દ્રિયો ઉપર કાળુ ધરાવનાર બન્યા હોય, ઉપદેશ કોણ કરે ?

તો કષાય અને ઇન્દ્રિયો ઉપર કાળુ ધરાવનારા બન્યા હોય તેજ દર્દી શકે. પોતે કષાય અને ઇન્દ્રિયને કાળુમાં મુકનારા તે સ્વતંત્રતાના સર્જનહાર; તેજ સ્વતંત્રતાના ઉપદેશક. આવી રીતે પરમેશ્વરને માને છે જૈનો. તે સ્વતંત્રતાના સર્જનહાર અને ઉપદેશક હતા કે નહિ, તે નિશ્ચય શા ઉપરથી ? અત્યારે પરમેશ્વર પ્રત્યક્ષ નથી. તો શાથી નિશ્ચય કરી શકીએ ? તો વચનના આધારે તેમના શાસ્ત્રના આધારે નક્કી કરી શકીએ. માટે વચનની આરાધના કરો તો તેની સ્વતંત્રતાનું સર્જન સમજી શકશો. સર્વજ્ઞ વીતરાગનું તે વચન છે કે નહિ ? તેમને કહેલું છે તે કઈ રીતે ? વચનનું સ્વરૂપ ફલ વિગેરે અધિકાર જણાવવામાં આવશે તે અધિકાર અત્રે વર્તમાન:



卐 વ્યાખ્યાન પપ 卐

“વચનારાધનયા ચલુ”

શાસ્ત્રકાર મહારાજા આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ ભવ્ય જીવોના ઉપકારને માટે પોડશક નામના પ્રકરણની રચના કરતાં આગળ સૂચવી ગયા કે—આ જગતમાં જેટલા આસ્તિકો છે તે સર્વ દેવ ગુરૂને ધર્મની અપેક્ષાવાળા છે. બધા સામાન્યથી એક મત વાળા છે. જો કે વ્યક્તિ, સ્વરૂપ જાતિ તરીકે ભેદ છે. પરંતુ સામાન્યથી દેવત્વ, ગુરૂત્વ ને ધર્મત્વ તરીકે માનવામાં ભેદ નથી. સર્વ આસ્તિક ત્રણ પદાર્થને નિયમિત માને છે. દેવ ગુરૂ ધર્મને, તેની માન્યતામાં મતભેદ નથી.

ધર્મ કહે કોણ ?

પરંતુ જૈનતરો એ દેવાદિ ત્રણેને કયા આધારે માને છે ? તો કશો આધાર નહિ. જગતનો કર્તા છે, માટે દેવ, ફલાણા ફલ દેશમાં જન્મ્યો. ગાદીએ બેઠો. તેથી ગુરૂ. ફલાણા રિવાજ ચાલ્યો. તેથી ધર્મ માની લેવો. તેવી રીતે દેવ ગુરૂ ધર્મ માની લેવા.

ત્રણેમાં જડ નહિ. જૈનોને વગર જડે ઇશ્વરને, ગુરૂને અને ધર્મને માનવો પોષાતો નથી, ત્રણેમાં હેતુ જોઈએ. હેતુ વગર દેવ ગુરૂ ધર્મને માનવા જૈનો તૈયાર નથી. કયો હેતુ જોઈએ? તમામ ખીબા જૈનેતરો પરમેશ્વરને સૃષ્ટિના સર્જનહાર તરીકે માનીને આગલ ચાલે છે. ત્યારે જૈનો સૃષ્ટિના સર્જનને લોકોના હિસાબે અનિષ્ટ ગણે છે. તેઓ પણ માયા ખોટી છે. જગતનો પ્રપંચ છે એમ તેના તે કહે છે. ધર્મ કોણ કરે? લાયક કોણ બને? ‘શાન્તો દાન્તો’ જે કષાયોને દબાવવાવાળો, ઇન્દ્રિયોને દમવાવાળો, ને મોક્ષની ઇચ્છાવાળો હોય તેનેજ ધર્મ કહેવા માટે લાયક ગણે છે.

શાંતાદિના મુદ્દા પર દેવ ગુરૂ ધર્મ.

તે ત્રણે ગુણો દેવ ગુરૂ ધર્મને માટે નિયમિત તૈયાર રાખે છે. પણ શાંતિ ઇન્દ્રિયોનું દમન અને મોક્ષમાં લીન થવા માટે કયા અનુષ્ઠાનો? કયા અનુષ્ઠાનોને અંગે ઇશ્વર માન્યા? તે અવસર જ્યાં આવ્યો ત્યારે લીલાને પડદો વચમાં નાંખી દીધો. લીલાને પડદે ખીબાને ચાલવું ત્યારે જૈનોને તેમ નથી ચાલવું. જેમ જૈનોને જગતના કલ્યાણ માટે શાંત દાંત મુમુક્ષુનો ઉપદેશ તેનો અમલ ગુરૂ દેવમાં હોવો જોઈએ. જે દેવ ગુરૂ ને શાંતાદિ ન હોય તેને દેવાદિ તરીકે માનવા જૈનો તૈયાર નથી. ખીબાઓએ ફલાણા કુળમાં જન્મ્યા તેથી માન્યા. સૃષ્ટિકર્તા થયા તેથી દેવ માન્યા, રિવાજ માન્યો તેથી ધર્મ તેમ તે જૈનોને નથી પાલવતું. જૈનોને ત્રણેમાં જડ આવવી જોઈએ. ગુરૂ શાંતાદિ ઉપર, દેવ પણ શાંતાદિ ઉપર રહેવા જોઈએ.

મહાવીર મહારાજની ઇચ્છા કઈ?

આ વાત વિચારશે તો માલમ પડશે કે મહાવીર મહારાજના વિચારને અનુસર્યા વગર સૂત્રકારને વિશેષણ દેવું પડ્યું. કયું ‘સિદ્ધિગદ્ નામચૈયં ઠાળં સંપાવિડ કામે’ સિદ્ધિ ગતિ નામનું સ્થાન પામવાની ઇચ્છાવાળા. શું મહાવીર મહારાજને ઇચ્છા ન હોતી? મોક્ષના લાયકનું કાર્ય હતું પણ ઇચ્છા નહોતી.

તે કેમ બને ? ખલાસી સામે કાંઠે જવાવાળો અને તરવાની ઇચ્છાવાળો હોય ? તો હા. પણ મુસાફરોને લઈ જવા માટે તેને લઈ જાય તેમાં પોતે આપોઆપ જવાનો છે. હું સામે કાંઠે પહોંચું તે ધ્યેય ન હોય પણ આમને સામે કાંઠે પહોંચાડું. મહાવીર મહારાજની ઇચ્છા જગતને મોક્ષ માર્ગે લઈ જઈ.

તીર્થંકરો સાધુપણું લીધા વિના મોક્ષ ન પામે.

સિદ્ધના પંદર ભેદ છે. તેમાં ગૃહસ્થપણામાં કેવલજ્ઞાન પામે. અન્યમતમાં હોય તો પણ ભાવનાની શુદ્ધિથી કેવલજ્ઞાન પામે. ગૃહસ્થ, અન્યલિંગમાં રહેલાને કેવલજ્ઞાન મોક્ષનો અધિકાર આપ્યો. એ અધિકાર ન હોય તો પંદર ભેદ જ ન રહે. નદીસૂત્ર ઠાણાંગણ વિગેરે દરેકમાં માન્યા છે. પરંતુ એ જે તાકાત કઈ ? ગૃહસ્થપણામાં રહીને કેવલજ્ઞાન મેળવવાની જે તાકાત તે તાકાત તીર્થંકરોમાં નથી તેમ નહિ પણ ઘણી તાકાત છે. ગૃહસ્થલિંગમાં મેળવવાવાળા તેના કરતાં પણ વધારે છે. તે ગૃહસ્થપણે કેવલજ્ઞાન પામીને મોક્ષ મેળવી લેત. ખલાસીને તરીને પાર પામવાની શક્તિ હોય છતાં તે હોડી લઈને ચાલે. કારણ મુસાફરોને જે તારવાનું ને પોતાને તરવાનું તે હોડી દ્વારાએ. તેમ તીર્થંકરને ગૃહિ અન્યલિંગે કેવલજ્ઞાન મેળવવાની તાકાત છે. છતાં અનંતી ચોવિશી ઘઈ છે ને થશે પણ કેઈ તીર્થંકર સાધુપણું લીધા વગર કેવલજ્ઞાન ન પામે તે નિયમ. કેમ ? ભાષ્યકાર મહારાજે જણાવ્યું છે કે આ જગતને મોક્ષમાર્ગની પ્રવૃત્તિ માટે, પોતે કરે તો જગતને લાવી શકે. જગતના મોક્ષ માટે પોતાને પ્રતો સાધુપણું લેવું, ઉપસર્ગો પરિહો સહન કરીને ચાલવું, તે માટે કેવલજ્ઞાન મેળવવું. શા માટે ? તો જગતના ઉદ્ધારને માટે ગૃહસ્થપણામાં હોય છતાં તે શક્તિ અજમાવવાની નહિ જગતનાં કલ્યાણ માટે પણ જેને જરૂર નહોતી તેને શાંતાદિનો માર્ગ લીધો. ઇશ્વરને શાંતાદિને હિસાબે માને, ગુરૂને શાંતાદિના આધારે, ધર્મ સામાયિક પ્રતિક્રમણ વિગેરેમાં શાંતાદિ, તેના આધારે જ દેવ ગુરૂ ધર્મને જોનો માને.

શાંતાદિની પરાકાષ્ટા.

શાંતાદિ બીજા લોકોએ માની તે માત્ર શ્રોતાના માથે ભાર રાખ્યો છે. ધર્મ શાંતાદિમાં નહિ, ગુરૂ શાંતાદિમાં નહિ, દેવ શાંતાદિમાં નહિ પણ માત્ર શાંતાદિ કહેવાને સાંભળવામાં રાખ્યું છે. શાંતાદિ ત્રણેનો સાથો અમલ કર્યો હોય તો તીર્થંકર. જે જન્મની સાથે મેરૂ કંપાવનાર, ને દીક્ષાને દહાડે ગોવાળીયાના ઉપસર્ગને સહન કરનારા. તે ક્યારે બન્યું? શાંતિની પરાકાષ્ટા કહો. ‘શક્તૌ સહનં’ શક્તિ હોય ને સહન કરવું. તેની કિંમત કેટલી? બીજું શાંતિની પરાકાષ્ટા કેટલી? શાંતાદિની પરાકાષ્ટા કેટલી?

આત્મા અને શરીર બુદ્ધાં છે તે કરી બતાવનારા કોણ?

દરેક મતવાળાએ કહ્યું કે—પુદ્ગલ જડ છે. આત્મા ચેતન સ્વરૂપ. આત્મા ને પુદ્ગલ સ્વરૂપે બુદ્ધ છે. તે કયા આસ્તિકે નથી માન્યું? શરીર આત્માને એક માને તો તેને ખોટું જ્ઞાન માન્યું. શરીર આત્મા બંને બુદ્ધ છે તે જણાવ્યા. પ્રસંગ આવ્યો—નાના છોકરા એકઠા થાય ગોષ્ઠિ કરે ને વાતમાં કહે કે મરી જઈશ તો પણ નહિ કહું! પરંતુ તે કહેવાનું માત્ર, પણ જ્યાં એક ધોલ પડે ત્યાં એક વાત નહિ કહેવાની પણ એકવીશ કહી દે, તેવી રીતે અહિં આગળ દરેક મતવાળાએ શરીર આત્મા બુદ્ધ છે, આત્મા ચેતન અને શરીર જડ છે એવું દરેક મતવાળાએ માન્યું છે. પ્રસંગ આવ્યો તો ઈશ્વરે હુડિયો કાઢી. જ્યાં મહાદેવ ઉપર ભસ્માસુરે કંકણ મૂકવા મડ્યું ત્યાં તો મહાદેવ ત્યાંથી દોડીને બ્રહ્મા પાસે ગયા. બ્રહ્માજીએ પેલાને કહ્યું કે—ભલે આવ્યો. શરીર આત્મા બુદ્ધ માનનારને ભાગવાનું શું કામ? તે બાબત શરીરને કે આત્માને. આ તો આત્મા શરીર બુદ્ધ તે કહેવાના. અહિં આગળ ભસ્માસુર હાથ મૂકવા ગયો ત્યાં દોડાદોડ કરી. અહિં વટેમાર્ગીએ અગ્નિ સળગાવ્યો ઢોંચણ સુધી બળ્યા છતાં અસ્યા નહિ. કહો શરીર આત્મા બુદ્ધ છે તે કોને કરી દેખાવ્યા.

બીજાઓ કહી દેખાડનારા, જે ઇશ્વર જગતના કલ્યાણ માટે પ્રવૃત્તિ કરે છે, શાંતિના ઉપદેશકો છે, તેને પ્રસંગે દોડવું પડે ?

શાન્ત દાન્ત કેવા હોય ?

દુનિયાદારીમાં સજ્જન માણસ બધે ફરે પણ સ્ત્રીને જોડે ને જોડે લઈને દુનિયામાં ફરતા નથી. આજ કાલ બાયડી સાથે ફાટા પડાવનારને કેવા ગણીએ ? તેનો તિરસ્કાર કરીએ. ત્યારે આ તો બાયડીની સાથે મૂતઓ કરી, શું જોઈને ? તેમની ગુલામીમાં કેવો આવેલો તે વિચારો ! બાયડી આખા જગતને છે. પણ દુકાને પેઢી ઉપર બાયડી સાથે લઈને ખેસતા નથી. મંદિરમાં પૂજાવવું તે બાયડીઓ સાથે. કૃષ્ણ સાથે રાધા, મહાદેવ સાથે પાર્વતી. તે માટે ધનપાલને અંગે શું થયું ? ભોજ રાજાએ ધનપાલને પૂજા માટે સારો સામાન આપ્યો, પરીક્ષા માટે, કહ્યું કે મહાદેવની પૂજા કરી આવ. શું કરવું ? વિષ્ણુના મંદિરમાં ગયો આંગળો દઈને ખેસનો પડદો ખાંધ્યો. ત્યાંથી મહાદેવના મંદિરમાં ગયો, ત્યારે બાબુ નજર કરી, બારણું બંધ કરીને નીકળી ગયો. જિનેશ્વરના મંદિરમાં ગયો ત્યાં પૂજા કરી. રાજાએ પુછ્યું કે-ધનપાલ પૂજા કરી આવ્યો ? હા સાહેબ. કેની કરી ? તો દેવની. તમારી પાસે હું આવું તે વખતે રાણી ને તમે ખેડા હો તો મારી ફરજ શી ? તો ખસી જવાની. વિષ્ણુના મંદિર આગળ ગયો તો ત્યાં મુરારી ને રાધા બેઠા હતા પછી અંદર જઈને શું કહ્યું ? બીજો આવશે તો ઠીક નહીં માટે પડદો ખાંધી દીધો. તેવી રીતે મહાદેવજીના મંદિરમાંથી નીકળી ગયો. ફૂલની માળા, તિલક ક્યાં કહ્યું ! નથી માથું નથી મોંદું ક્યાં કહ્યું ? જલધારા દેખાઈ ત્યાં ખરાબ સ્થિતિ; જ્યાં જોડે કુટુંબ ન રહે તેવી સ્થિતિ દેખીને મેં કમાડ બંધ કર્યા. ત્યારે જિનેશ્વરના મંદિરમાં ન દેખી બાયડી, શરીરે શાંતિ દેખી ત્યાં પૂજા કરી. પોતાના આત્મામાં વીતરાગપણું ન રહ્યું પણ મૂર્તિમાંય ન રાખ્યું. ફાટો નફ્ટાઈનો ફાઈ પડાવતો નથી. નફ્ટાઈનો ફાટો પડાવે તો કેવો ગણાય ?

ખાયડીના ખભે હાથ રાખીને ફેટો પડાવે તો નાલાયક ગણાય. આને પૂજામાં મૂર્તિમાં પણ રાખ્યું.

‘વપુષ્ચ પયંક’ બીજાના શરીર દેખીએ તો જુદી જુદી બાતની સ્થિતિવાળા. શાંત દાંત મુમુક્ષુને લાયકનું જે આસન તે પણ જેમાં નથી. શરીર આવેશવાળું. શરીર પણ સાફ નહિ. દૃષ્ટિ કેવી ? તો શાંત માણસ બેઠો હોય તો બીવે નીચે બેઠને બેસે, પણ ચાળા કરે તો ? વિકૃતિવાળો. આંખમાં ચાળા વિકૃતિથી આવે. નાશિકાથી નિયમિત ક્યારે હોય ! તો કશા ઉપર ધ્યાન ન હોય અને આત્માના ધ્યાનમાં હોય તો, શાંત દાંતના નમુના તરીકે નાશિકા ઉપર દૃષ્ટિ હોય તો. ગહન વિચારવાળાને થાય છે તેમ નહિ પણ નાશિકામાં નિયમિત ને સ્થિર. જે ડોળા ચડાવવા ઉતારવાના નહિ. હે ભગવાન ! તમે જે આકાર રાખ્યો તે આકાર તેઓને કરતાં ન આવડ્યો, નાટકીયા જેનો પાઠ કાઢે તેનો વેશ તે ભજવે; મહારાણાનો વેશ કાઢે તો મેવાડી બને. મેવાડનું રાજ તેના હાથમાં નથી પણ વેશ ભજવ્યો. નાટકીયાએ ઉદેપુરના મહારાણા આગળ ભર્તૃહરિનું નાટક ગોઠવ્યું. નાટકીયો ભર્તૃહરિનો વેશ લઈને આવ્યો. તે વખતે મહારાણા કહે કે અહિ આવીને નમસ્કાર કર ! ત્યારે નાટકીયો કહે કે અત્યારે નહિ. કરે છે કે નહિ ? તો ના. તું કોણ થાય છે ? યાદ રાખજે કે તારા ચૂરેચૂરા કરી શકીશ ! તારી તાકાત નથી કે મારા સામું બેઠ શકે ? રાણો હુકમ કરે છે કે બહાર કાઢો ! પેલા નાટકના પડદા બધા વિદાય થયા. ભર્તૃહરિપણું લજવવું નહી, ભર્તૃહરિ સ્વતંત્ર હતો, હું અત્યારે ભર્તૃહરિનો આ વેશ કાઢ્યા પછી રહાય જે હોય; દુનિયાદારીમાં નાટકોવાળા વેશ ભજવે. દેવ થવું શાંતાદિના માલિક થવું છે પણ તેનો વેશ ભજવવો નથી. આ ઉપરથી પહેલાં અધિકાર જણાવ્યો કે-જિનેશ્વર સર્વજ્ઞ ને વીતરાગ છે તેમાં શી ખામી ? દુનિયામાં કહેવાય છે કે ‘હાથ કંકણને આરસી’ આરિસાને કંકણની જરૂર નથી. આરિસો શેમાં શોધવો

પડે ? હાથના કંકણ માટે આરિસાની જરૂર પડતી નથી. તેમ એમાંથી કોઈ પ્રકારે લો. અહિં આગળ બીજાઓએ શાંતાદિની વાતો કરી તેમાં કંઈ છે ? તેજ પુરાવો. જે મોક્ષના સાધનો વીતરાગના ચિહ્નો તેમાંથી કંઈ નથી. હવે તમે કહિ શકો છો. સર્વ ધર્મોએ શાંતાદિ એ ત્રણ ચીજ, એક સરખું કલ્યાણનું કારણ માનેલું છે. તે ચીજ ક્યાં છે ? તે તપાસીએ તો કહેવું પડે કે-વીતરાગ-જિનેશ્વર ભગવાનોમાં છે.

જિનેશ્વર વીતરાગ હતા તેની ખાત્રી તેમની મૂર્તિ.

આપણે તો એમને દેખ્યા નથી. પરિચયમાંયે આવ્યા નથી જે વસ્તુ દેખવામાં પરિચયમાં ન આવી હોય તેને માટે કહેવું તે શા કામનું ? આપણે નથી જિનેશ્વરોને દેખ્યા, તેમના પરિચયમાં નથી આવ્યા ? તે શાંતાદિવાળા હતા તે કહેવાનો હક શો ? માટે શાસ્ત્રકાર કહે છે કે-દેશાંતરોના સમાચારો લખાણથી માલમ પડે, સ્થિતિ ફેટાથી માલમ પડે છે. સીનેમામાં ફેટા છે કે બીજું કંઈ ? તેમ અહિં આગળ જિનેશ્વર મહારાજ શાંતાદિવાળા હતા તેના નિર્ણય માટે તેમની મૂર્તિ, તેમનું શાસ્ત્રકારે જણાવેલું સ્વરૂપ, શાસ્ત્રકારે જે સ્વરૂપ, મૂર્તિ જણાવી તે શાંતાદિ પૂર્ણ છે. માટે પરમેશ્વર માનીએ છીએ. આ શાસ્ત્ર તેમના સ્વરૂપને કહેવા માટે જ છે, તેમને શાસ્ત્ર કહેલાં છે કે કેમ ? તે મનાય કેમ ? દુનિયામાં વ્યક્તિની જવાબદારી અક્ષર ઉપર હોય. અહિં તેમના અક્ષર રજુ કરો છો તે કહી શકો નહિં. પણ એ તેમનું કહેલું તે શા આધારે ? આધાર વગર તેમનું સ્વરૂપ નક્કી ન થાય, માટે શાંતાદિ નક્કી ન થાય. માટે વચન તેમનું તે નક્કી કરવું જોઈએ, તેના ઉપરથી તેમની પરીક્ષા. આ વચન કેવું હોય ? વિષયો કયા ? ફલ શું ? તે જણાવશે. તે સાબીત થાય તો વચનની આરાધનામાં ધર્મ છે, વચનનું સ્વરૂપ વિષય ફલ નક્કી કરી રીતે કરશે તે અધિકાર અંગેવર્તમાન.

卐 વ્યાખ્યાન ૫૬ 卐

‘વચનારાધનયા સ્વલુ’

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય લગવાન શ્રીમાન હરિભદ્ર સૂરીધરજી મહારાજ લઘ્યજીવેના ઉપકારને માટે ષોડશક નામના પ્રકરણને રચતાં થકાં આગળ સૂચવી ગયા કે—આ જગતમાં દરેક આસ્તિક દેવ ગુરુ ધર્મ એ ત્રણેની માન્યતાવાળો છે. જો કે નામ સ્વરૂપ વ્યક્તિમાં ભેદ છે. બધા આસ્તિકો એક સ્વરૂપે, કે એક વ્યક્તિને દેવ માનતા નથી. પરંતુ દેવ માનવા તેમાં બધા એક મતે છે. ગુરુ માનવા તેમાં એક મત. નામ જાતિ વ્યક્તિને સંબંધ નહિ. ધર્મને અંગે નામથી સ્વરૂપથી એકમતપણું નથી. ધર્મ માનવો તેમાં એક મતવાળા છે.

ઉપકરણ બિના પાંચે સમિતિ નથી.

દરેક આસ્તિકો દેવાદિને માનવા તયાર છે તો ભેદ કેમ પડયો? કારણ એકજ—જો બધા દેવ ગુરુ ધર્મમાં ભેદ પડયો હોય તો એકજ કારણથી, દેવનું સ્વરૂપ કારણ. તેમાંથી જુદા પડ્યા એટલે બધામાંથી જુદા થવું પડ્યું. દિગંબરો જુદા શામાં પડ્યા? તો ફક્ત ઉપકરણ માનવું કે નહિ? સ્વેતાંબરોએ ધર્મના સાધનોને ઉપકરણ માન્યું, દિગંબરોએ અધિકરણ ગણ્યું. ઓઘો મુઠપત્તિ તે ઓઢવા પહેરવાની ચીજ નથી. કપડો ચોલપટ્ટો તે ઓઢવા પહેરવાની ચીજ ગણો. તે શાની ચીજ? ઓઘો મુઠપત્તિ કેવલ ધર્મનું ચિહ્ન. જયણાનું સાધન પાંચે સમિતિ તેના આધારે ધર્મ-સમિતિ વિચારીયે તો ચક્ષુઘન્દ્રિયને ગતિના આધારે. દિવસે ચક્ષુ-કામ આપે પણ રાતમાં હાલવા માંડેલા માટે કામ કરશે પણ સ્થિર વખતે દ્રષ્ટિથી જોયા પછી ઓઘાનો ઉપયોગ કરશે. દિગંબરો એ દાવો નહિ કરી શકે કે અમારા સાધુને રાતના પેશાબ, ઝાડો નહિ થાય? તો તે બહાર જશેને? ઓઘાની મર્યાદા ચારે બાજુ પગ પડે તેટલા પ્રમાણનો. ચરવલો કેટલો? તે પગને માટે ફેરવ્યો તે પગ ગમે ત્યાં આવે. પુંજણી મોર પીંછી કામ લાગશે

તે તપાસો ! દંડાસણ હુથે તો થાંભલાથી બચશે. ઇર્થાસમિતિ કઈ રીતે ? તે માટે ઓધો દંડાસણ ને ઉપકરણો. ભાષા સમિતિમાં ખુલ્લે મોંઢે બોલવું, એષણાસમિતિ માટે એક ઘેર ખાવું, ટાકું, પાણી પી લેવું. તે કઈ રીતે ? ચોથી સમિતિ તો તમારે નામની પણ નહિ. જેને ઉપકરણ માનવાનું હોય તેને લેવાનું ને મૂકવાનું હોય. આદાનનિક્ષેપ સમિતિ કોણે ? બીજી વસ્તુ લેવામાં મેલવામાં સમિતિ, સાધન હોય તો લેતાં મૂકતાં પૂજવાનું. આને કયું હોય ? પારિષ્ઠાપનિકા સમિતિમાં-માંદો થયો હોય ત્યારે શું કરવાનો ? ઉપકરણ વગર પાંચે સમિતિ નથી. તેમ સંયમ સત્તર પ્રકારે છે તે તો ઉપકરણ વગર એકે સાધી શકાય તેમ નથી. માટે શાસ્ત્રકારે સંયમના સાધન માટે, સમિતિના પાલન માટે ઉપકરણ કહ્યું. ત્યારે દ્વિગંબરોએ અધિકરણ ગણ્યું.

નમ્નપાણું હોવું જોઈએ એવો દ્વિગંબરોનો કદાગ્રહ છે-જેમકે-આગ્રામાં એક ચંડાલનો છોકરો ગાંડો થયો લુગડાં કાઢીને તાગો ફરે છે. મા બાપે સંભાળ્યો. પણ ગાંડાને શું કરે ? તે રૂઢાય જ્યાં ખાઈ લે પી લે, તે ફરતાં આગ્રાના પાદરે આવ્યો. કોઈક બહાર ખેડેલા દ્વિગંબરે જોયું કે મહારાજ પધાર્યા. બીજો ગામમાં ખબર આપવા ગયો. પેલો ખસવા ગયો ત્યારે આ પકડવા લાગ્યો. ગામ-માંથી બધા આવ્યા; ધન્ય મહારાજ ! ! ! બધા તેને સ્થાનકે લઈ ગયા. વખત થયો ખાર વાગી ગયા મા બાપ તપાસ કરવા લાગ્યા ત્યાં કોઈએ કહ્યું કે- એક નાગાને લઈ ગયા. તેથી તેની મા નિષદ્યાએ (સ્થાનવિશેષે) ગઈ. ત્યાં પેલો માઈ ! માઈ ! કરતો દોડ્યો. પેલા મહારાજ કરતા દોડે. ત્યારે આ સ્થિતિ થઈ જાય.

દ્વિગંબરોની વિરૂદ્ધ માન્યતા.

એને નાગા થયા એ પાલવ્યું. માટે ઉમાસ્વાતિ મહારાજે બૂલ કરી કે-તેમના મતે ‘સમ્યગ્દર્શન નામન્યાનિ મોક્ષમાર્ગ’ હોવું જોઈએ તેમ ન કર્યું. નમ્નપાણું પરિષ્કૃતમાં ન રહેવું જોઈએ.

આપણે અચેતક માનવાવાળા છીએ, પરિષદમાં ક્યારે લેવાય ? તો જેનો સંયમ જાળવીને પ્રતિકાર થઈ શકે. ક્ષુધા તૃપ્તોનો સંયમ જાળવીને પ્રતિકાર થાય. તમારે નાન્યપણું સર્વથા રાખવું હોય તો સંયમ જાળવીને પ્રતિકાર ક્યારે રહ્યો ? જે સંયમના સાધન માટે ઉપકરણ રાખેલું તેને અધિકરણ માન્યું. મૂળ જડ શી ? તો જુદા પડવાની. તેથી ઉપકરણને અધિકરણ માન્યું તેમાં થયું શું ? તો દ્રવ્ય ઉપર ભાર મુકવો પડ્યો. અન્યલિંગે ને ગૃહલિંગે સિદ્ધ તે જ પહેલા ઉરાડવા પડ્યા. અન્યલિંગે ગૃહલિંગે નાગા ન હોય, તેમાં તમારે ઉપકરણ નડે. પેલાને પાઘડી થેપાડું નહિ નડે. અન્યલિંગે ગૃહલિંગે સિદ્ધ તે જ ઉપર હડતાલ ફેરવવી પડે. તેનાથી આગળ ચાલો.

સ્ત્રીઓને વસ્ત્ર વગર ચાલે નહિ તેવું માની લીધું પણ ધ્યાન નહિ લીધું કે—અન્યમતમાં જોગણીઓ કેઈ વસ્ત્ર વગર ફેરે છે. કોને કહ્યું કે વસ્ત્ર વગર સ્ત્રીઓને નહિ ચાલે. સંયમ માટે જરૂર પડે તે વાત જુદી છે પણ ચાલે છે કે નહિ ? છતાં એ માની લીધું કે સ્ત્રીઓને ઉપકરણ વગર ન ચાલે. તેથી તેને સાધુપણું કેવલજ્ઞાન ન હોય તેથી મોક્ષ ન હોય. તેથી સ્ત્રીલિંગે સિદ્ધપણું ઉરાડવું પડ્યું. શાસ્ત્રમાં જગો જગો પર સ્ત્રી, અન્ય, ગૃહલિંગના ઉપકરણના અધિકારો આવતા હોય તે માનવા કેમ પાલવે ? તેથી તેને કારણે મૂક્યા. રેલ્વે લાઈન પહેલવહેલી જંકશનથી નીકળે ત્યારે ચોખા પ્રમાણ ભેદ હોય પછી સેંકડો માઈલનો ભેદ. તેમ અહિં દિગંબરોમા ઉપકરણને અધિકરણ માનવાનો ભેદ. અન્યલિંગે, ગૃહલિંગે સ્ત્રીલિંગે સિદ્ધ ન માને તે કહેનારા શાસ્ત્રોને ન માને. આ પરિણામ તેમને આવ્યું કે બીજું કંઈ ? એક સામાન્ય ભેદ હોય તે આખા માઈલોના ભેદ ઉત્પન્ન કરે.

બાવીશ ટોળા, ટેડાપંચીને શું ? હયા શબ્દ પકડી લીધો; સ્વરૂપ હેતુ અનુબંધ હયા કંઈ ? તો કંઈ નહિ સ્વરૂપ હયા પકડી લીધી; બધા ઉપકરણની, વાસિની, દ્વિજની રીતે એડી

દેવી પડી. શાસ્ત્રમાં પૂજા મહોત્સવ જાત્રા વિગેરે જણાવ્યું હોય તે માનવાં તેમને ક્યાં પાલવે? અભયકુમારે રૂપભદ્રેવજીની પૂજા કરી હોય, સમ્યગ્દૃષ્ટિ દેવતાનો અધિકાર ચાલતો હોય તે અને આચારની પ્રરૂપણાવાળા શાસ્ત્રો તેઓને જતાં કરવાં પડ્યાં. હેતુ-સ્વરૂપ-અનુબંધ-હિંસા તેને જુદા પાડવાના હતા તે નહિ પાડતાં એક ગણ્યા, તેમાં આટલો બધો ભેદ નીકળ્યો.

આસ્તિકોના ભેદની જડ'શાસ્ત્ર છે.

હરેક આસ્તિકોમાં દેવ ગુરૂ ધર્મ માન્યો; બધું માન્યા છતાં એક જ વસ્તુનો ભેદ પડ્યો, તેને અંગે દેવ ગુરૂ ધર્મનો ભેદ પડી ગયો. એક ભેદ જ ન પડ્યો હોત તો આ ભેદ થાત જ નહી. દેવના નામ વ્યક્તિ સ્વરૂપને અંગે, ગુરૂ ધર્મના નામે ભેદો પડ્યા તે પડત જ નહિ. જેમ મેં રહવે લાઈનનું દૃષ્ટાંત દીધું કે ચોખા પ્રમાણનો પડેલો ભેદ તે સેકંડો હજારો માઈલોના ભેદમાં પરિણમે. તેમ અહિં દેવ ગુરૂ ધર્મના આટલા બધા ભેદો તેની જડ એકજ. કઈ? વચન શાસ્ત્રો ન માન્યા, તેમજ શાસ્ત્રો જુદા માન્યાં તેનું જ આ પરિણામ. હરેક આસ્તિકોએ શાસ્ત્રો જુદા માન્યા. પરમેશ્વર ગુરૂ ધર્મ જુદા સ્વરૂપના માન્યા. પણ શાસ્ત્રમાં કહેલા દેવ ગુરૂ ધર્મને નહિ માનવા તેથી શાસ્ત્રમાં કહેલા દેવ ગુરૂ ધર્મને શાનો માનવો? શાસ્ત્ર ઉઠાવવાના પરિણામે દેવ ગુરૂ ધર્મને માનવા છતાં નામ સ્વરૂપ વ્યક્તિ તરીકે ભેદ પડી ગયા, બધા ભેદની જડ કેવલ શાસ્ત્ર' શાસ્ત્રની ભિન્નતાએ બધા મતોની જડ ઘાટી. હવે તે શાસ્ત્રના આધારે બધા મતોને દેવ ગુરૂ ધર્મ માનવા છે

સાક્ષાત્ સદેશો દેનાર જિનેશ્વર છે

અહીં વિચાર એ થાય કે ઇશ્વરનું શાસ્ત્ર કયું? તેમનું વચન કયું? ધ્યાન રાખવાની જરૂર છે કે-જેનેતરો ઇશ્વરના વચનવાળા નથી. ઇશ્વરના વચનવાળા હોય તો કેવલ જૈનો. જૈનો એજ કહેવા-વાળા કે-સાક્ષાત્ જિનેશ્વરે કહેલું છે, માટે માનીએ. ઇસુ સદેશો

કહે તે ગાંડનો. ગાંડે કહ્યું તેથી પરમેશ્વર, સાક્ષાત્ નથી કહેતો. મહામદો ને પેગંબર દ્વારાએ ઈશ્વરનો સંદેશો, સાક્ષાત્ નહિ. દુનિયાથી પરમેશ્વરની આલડછેટ. દુનિયામાં જાહેર નહિ થવાનું કારણ ? પરમેશ્વરનો સાક્ષાત્ સંદેશો ઝીલનાર ધર્મ કયો ? જૈન સિવાય કોઈ નથી. પરમેશ્વરને સાક્ષાત્ સંદેશો દેનાર તરીકે માનનાર જૈનો સિવાય કોઈ નથી.

સંજય ગીતામાં કહે છે કે-શંખ વાગી રહ્યો છે, ટંકારા થઈ રહ્યા છે. અર્જુનને દયાલાવ આવે છે આના માટે-મારવા ? અરેરે આ શું કહે છે તેથી સો પ્રલોક રચ્યા. લડાઈ થઈ કે નથી થઈ ? પણ ઈશ્વરના મોંઢાનો સંદેશો. સંજય ઉવાચ-કૃષ્ણે આમ કહ્યું. સંજય દ્વારાએ કહેવાએલું માની લેવાનું, પણ જૈનોમાં આ નથી. જૈનોમાં તો પરમેશ્વર ખુદ પોતે ધર્મદેશના દેનાર છે.

બારે અંગની જવાબદારી તીર્થંકરની છે.

ધર્મના તત્ત્વને નહિ જાણનારા કહેશે કે-તમે દલાલ દ્વારા સોદા કરનારા છો. કેમ ? ગણધર મહારાજે ગુંથ્યું. પરમેશ્વરનું વચન પણ ગુંથ્યું તો ગણધરોએ ને ? તમારે માનવાનું ને. તમારે દલાલ વચમાં આવ્યા. ગણધરે પોતે રચ્યું જ નથી ગણધરે તો જે સભા સમક્ષ કહેવામાં આવ્યું તે રચ્યું. માટે ગણધરને અર્થની અપેક્ષાએ આત્માગમ માનતા નથી. પણ અનંતરાગમ જ છે. અર્થની અપેક્ષાએ આત્માગમ માત્ર તીર્થંકરોને. આ તો ભૂલી જઈએ તે યાદ આવે તેની નોંધ. ભાષણ કરનારની નોંધ. આખી સભાએ સાંભળી. રીપોર્ટર નોંધ કરે તેમાં ફેર એટલો કે રીપોર્ટર પ્રમાણિક હોય તે મૂળ ધણીને દેખાડે. કેમ ? તો ભૂલ હોય તો સુધારી લો. તેના ઉપર સહિ લે છે. એ રીપોર્ટમાં કોઈને બોલવાનું હોય નહિ. જિનેશ્વરના કથનનો રીપોર્ટ ગણધરોએ લખ્યો તેમાં તીર્થંકરની સહિ લીધી છે. બારે અંગ રચ્યા ત્યારે વાસ્તવ્ય કરીને અનુજ્ઞા આપી. બધાને ધારણ કરો ને બધાને આપો. આમાં દલાલી કે મૂળ ધણીની જોખમદારી ? આ સહિ

કેવી રીતે લેવામાં આવી છે ? વાજતે ગાજતે, જે વખતે અનુજ્ઞા કરે ત્યારે વાજતે ગાજતે ઇન્દ્ર થાળે લઈને ઉભા રહે. તેથી વાજતે ગાજતે સહિ થયેલી છે. પણ દલાલતું નથી. ખાર અંગની જવાબદારી તીર્થકરેના શિરે ગઈ. તેથી તીર્થકરેના સાક્ષાત્ વચનો. આગમો માનવા તે પણ તેમની સહિવાળા. આગમોનું તેવી રીતે ઉત્થાન હતું.

શાસ્ત્ર વીતરાગનાં કહેલાં છે તેના ખાત્રી શી ?

અત્યારે તેમના જ કહેલા છે તેજ છે, તે શા ભરોસે માનવું ? તીર્થકર સર્વજ્ઞ ભગવાન વીતરાગે શાસ્ત્ર કહ્યા તે માની લીધાં પણ આ શાસ્ત્રો તેમનેજ કહ્યાં છે ? તે પુરાવો જોઈએ. દસ્તાવેજમાં કેણે કેાને લખી આપ્યું ? બંનેનું નામ નથી. તેનો અર્થ શો ? તેમાં બધી હકિકત લખેલી હોય પણ કેણે લખી તેા તે નામ નથી. તેા તેની કિંમત શી ? વીતરાગ સર્વજ્ઞ ભલે બોલનારા, આદેશ દેનારા, તે ગણધરો નોંધે વાસકેષ કરીને અનુજ્ઞા કરે તે કબુલ. પણ આ તેમને કહેલા તેમને કરેલા. આ તેનો પુરાવો જોઈએ તેથી શ્રીહિમચંદ્ર-સૂરિજી મહારાજને કહેવું પડ્યું કે-હે ભગવાન તને પણ આના આધારે માનીએ છીએ. શાસ્ત્ર સિવાય સ્વતંત્ર માનતા નથી. વીતરાગ ભગવાનો દેશના દે છે-ગણધરો નોંધ લે છે, તે બધું દેખેલું કે સાક્ષાત્ સાંભળેલું નથી. છતાં અમારે તેા શાસ્ત્રના ઉપરજ આધાર. શાસ્ત્ર પરમેશ્વરને વખાણે ને પરમેશ્વર શાસ્ત્રને વખાણે. એક એકની પ્રમાણીકતા એક એકના ઉપર રહેલી છે. વાત ખરી ? બેય મલીને એક થાય. બાપપણું અને દીકરાપણું-દીકરાપણું બાપને હિસાબે અને બાપપણું દીકરાના હિસાબે તેા ત્યાં વેદ ગાંધીનું સહિયારું કરે ને ? તેા ના. બેયનું સ્વરૂપ છે. પેલો જનક છે અને બીજો જન્ય છે. તે ચોક્કસ છે. તેથી જન્ય જનકનો સંબંધ હોવાથી અને બેયનો પરસ્પર આધાર હોવાથી તે પ્રમાણિક છે. તેવી રીતે કુંભ અંગે કુંભકાર, રસોધયો અને રસોઈ તે પણ સમજી લેવું. માટે વસ્તુસ્થિતિ સ્વતંત્ર હોવી જોઈએ.

‘હિપદેતોશાત’ ‘ત્વદાગમસતાં પ્રમાણમ્’ સત્ પુરૂષો તારા આગમે પ્રમાણ કરે છે. શાથી? ખાત્રી ચ્હાય જેવી આપે પણ કોસ વખતે આંતરડા બહાર નીકળે તો? તેમ આગમને કોસ માટે છૂટા મેલીએ આમાં કોઈ જગો પર હિતના ઉપદેશ વગરનું હોય તો કાઢો? હિંસા જુઠની છૂટી કાઢો? જ્યાં દેખો ત્યાં અહિંસા વિગેરેનું સ્વરૂપ; લીલા કરવાની હોય તો કાઢો? જ્યાં હિતને અંગે કોસ કરો ત્યાં એ બધાનું સમાધાન શાસ્ત્ર આપે તેમ છે. કેવલ હિતનો ઉપદેશ, જેમાં પક્ષપાતનો છાંટો નહિ.

અર્ધમત્તા મુનિ બાળક છે. બહાર ગયા, પાણીની પાળ બાંધી, નાવડી તરીકે પાતરાં મૂક્યાં. આજકાલ કહેનાર વિચારજો કે જોઈને આપો! તમારા બબ્બરમાં કોઈ બુધવારિયો નીકળે તેથી બબ્બર બંધ કરો છો? એમ અહિં પણ એવો બુધવારિયો નીકળે તેથી સાધુપણું નહિને? ન્યાય કોના ઘરનો! બહારગયા, પાણીની પાળ બાંધી નાવડી કોણ? તો પાતડું, અબ્બણમાં કોઈને માલમ નહિ. સ્થવિરોએ તે દેખ્યું. સ્થવિરોએ લગવાનને કહ્યું, વાત ખરી. એનું કૃત્ય ખોટું છે. તે ભવમાંજ મોક્ષગામી છે માટે એ નિંદા ગર્હના કરવાને લાયક નથી પણ સંઘરવા લાયક છે, કેમકે હોડી તે તરાવતો હોતો. એ આત્માનો ઉદ્ધાર કરનાર તેથી આ શું કર્યું તે નહિ કહી શક્યા, વિચારો આ બાલકનો જ્યાં બચાવ નહિ, જ્યાં ગૌતમ-સ્વામિ જેવા બેઠા તેનો બચાવ નહિ, કોઈનો બચાવ નહિ. તેના શાસ્ત્રમાં દેખો તો આચાર્ય ઉપાધ્યાય થાય પછી બાયડી છોકરા ગાડી વાડી રાખે તો વાંધો નહિ? આવું અહિં કોઈ જગો પર જોયું? શાસ્ત્ર કહેનારા છે તેની ચાર કારણો વડે સિદ્ધિ.

જ્યાં અથથી ઇતિ સુધી કેવળ આત્માના હિતનો ઉપદેશ. તે કયો? જીવાજીવાદિ નવતત્ત્વનો, તે સર્વજ્ઞ સિવાય કોઈ કહી શકે નહિ. તેમ જ એકરારમાં દ્વાદશાંગિ, ઉન્માદ કરનાર નીકળે તેમ નહિ. પણ કોના હાથમાં? સ્ત્રીની સોડમાં મુવાવાળા માટે નહિ, પરિવ્રજીની પલોજીમાં પડી ગયેલા માટે નહિ, એ બે

છોડીને આવો ત્યારે. સાચી મોક્ષની ઈચ્છાવાળા હો તો જ આને અડો ! તે અમે વાંચીએ નહિ. સાધુએ ખાનગી નથી રાખ્યું, તમે સાધુ થાવને ? તે નથી થવું. જે ત્યાગ મોક્ષ નથી લેવા તૈયાર તેને આપવા માટે તૈયાર નથી. સાધુ બને, મોક્ષ મંડાણ કરે તેજ લઈ શકે. પ્રરૂપણા કરે, વાચના આપે. તેમાં ગોટાળો ન રહે. માટે અહિં કેઈ જગોપર અથડામણ થાય તેવું હોય તો કાઢો ! પહેલાં જે વાત કહિ તે આગળ આગળ કહીને પાછળ એકસરખું જેમાં કથન. આધાર કારણો હિતનો ઉપદેશ ૧, સર્વજનું કથન ૨, મુમુક્ષુ એવા પુરૂષોએ લીધું ૩, પૂર્વાપરમાં વિરોધ નથી ૪. આ ચાર કારણો હોવાથી સર્વજનું કથન છે. આને કહેનારા સર્વજ્ઞ જ છે. એટલું જ નહિ પણ બીજી વાતે નિશ્ચય કરાવે તેવું વચન તમારું છે, માટે કહીએ કે વચનની આરાધનાદ્વારાએ ધર્મ છે, તે વિના ધર્મ નથી. તે વચન અંગે ધર્મ કહેલો માનેલો છે. વચનનું સ્વરૂપ વિષય ફલ તરીકે જે જણાવવામાં આવશે તે અધિકાર અત્રે વર્તમાન:



卐 વ્યાખ્યાન ૫૭ 卐

‘વચનારાધનયા સ્વલુ’

કિંમતી માલની નકલો હોય છે.

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્ર સૂરીશ્વરજી મહારાજ ભવ્યજીવોના ઉપકારને માટે પોડશક નામના પ્રકરણની રચના કરતાં આગળ સૂચવી ગયા કે—આ જગતમાં દરેક આસ્તિકો જે કે જુદાં જુદાં વાડામાં છે, ધર્મના વાડાઓ ઓછા નથી. જેઓ ધર્મની શ્રદ્ધા વગરના છે તેઓ વાડાના નામે ધર્મને ખસેડવા માંગે છે. બ્યારે બુદ્ધિશાળી વાડાના નામે ધર્મને કિંમતી ગણે છે ત્યારે મિથ્યાત્વપ્રેમિઓને જુદા જુદા ધર્મના વાડા છે તેઓ તે નામે ધર્મને ખસેડે છે; શ્રદ્ધાજી

બુદ્ધિશાળી વાડાના નામે ધર્મની કિંમત ગણે છે. શ્રદ્ધાવગરવાળા કહે કે કયો માનવો ? આ આમ કહે છે ! આ આમ કહે છે ? તે નામે ધર્મથી લોકોને ખસેડે છે. શ્રદ્ધાળુ વર્ગ આ આમ કહે છે તેથી ધર્મમાં મજબુત થાય છે. ધર્મની મજબુતીનું સાધન એક જ કહે છે કે-જેટલા વાડા વધારે-એટલે ધર્મની નકલો જેટલી વધારે થાય તેથી કિંમતી ગણાય. જગતમાં નકલો કેની થાય ? દુનિયામાં હીરાની નકલ, મોતીની નકલ, સોના ચાંદીની નકલ બનાવે છે. પણ કોઈ ધૂળ-તાંબા લોઢાને નકલી બનાવે છે ? તો ના. કેમ ? તેની કિંમત નથી. કિંમતી ચીજ હોય તેની નકલો થાય છે. વગર કિંમતવાળાની નકલ થતી નથી. ધમ કેવો કિંમતી હશે કે જેની આટલી બધી નકલો થઈ. કિંમતી ન હોત તો આટલી નકલો ન થાત.

આસ્તિકોને આવતી જિંદગી મીઠી નથી.

માટે શાસ્ત્રકારને ચોક્ખા શબ્દોમાં કહેવું પડ્યું કે-

‘સૂક્ષ્મબુદ્ધ્યા સદા જ્ઞેયો’

જેને ધર્મની ઇચ્છા હોય તેને ધર્મને બારિક બુદ્ધિથી તપાસવો પડશે. કારણ શાક લાવતાં ભૂલ થાય તો એક ઢાઢો બગડે, લુગડાથી ઋતુ બગડે, માલમાં ઠગાય તો પાંચ દશ હજારનું નુકશાન, બાયડી ખરાબ હોય તો આખો ભવ બગડે પણ ધર્મમાં ઠગાય તો શું થાય ? ભવોભવ બગડે. આ ભવની સફળતાનો અને આવતા ભવની સફળતાનો આધાર ધર્મ ઉપર. નાસ્તિકોને તો શૂન્ય. મરણ પછી શું ? તો મીંડુ. નાસ્તિકોને મરણે મીંડુ ત્યારે આસ્તિકોને તે નથી. તેને તો જીવ અમર છે. નાસ્તિકને જીવ, પરભવ, પુણ્ય પાપ માનવાનું નથી માટે મીંડુ. આસ્તિકોને આવતી જિંદગી મીઠી નથી. તેનો આધાર ધર્મ ઉપર છે. તેનાથી જે સંસ્કાર આવે તેથી આવતો ભવ સુધરે.

આઠ ભવ કોણે ?

માટે શાસ્ત્રકારોએ જણાવ્યું કે - સમ્યક્ત્વની, ચારિત્રની, દેશવિરતિની જઘન્યમાં જઘન્ય આરાધના કરનારો આઠ ભવમાં મોક્ષે જાય. આ ભવથી બીજો ભવ ત્યાં આરાધના વધારે થાય તેમ આગળ આગળ વધતી જાય અને મોક્ષને આપે છે. આધાર શાના ઉપર ? સંસ્કાર નાંખવા ઉપર, ધર્મના આચરણ ઉપર. આવી રીતે શાસ્ત્રકાર જઘન્યમાં જઘન્ય આરાધનામાં આઠ ભવ કહે છે. આરાધના મ્હુાય જેવી હોય જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રની, આ નિયમ કહો છો તો શાસ્ત્રકારે દેશવિરતિ અસંખ્યાતિ વખત, સર્વવિરતિ દ્રવ્યથી અનંતિ વખત આવવાની કઈ રીતે કહી ? વાત ખરી છે. એ આરાધના વિરાધના વગરની લીધી. જેમાં વિરાધના નહોત્ય તેવી આરાધના આઠ વખતથી વધારે ન હોય. પણ વિરાધના હોય; સાધુપણું લીધું હોય પણ વિરાધના કરી તો આઠ ભવનો નિયમ ક્યાંથી લેવો ? આરાધનાના ભવો આઠથી વધારે હોય જ નહિ. બીજા આચાર્યની વ્યાખ્યા-આરાધનાનો ભવ થઈ ગયો પછી ભલે પડી જાય, ખસી જાય તો પણ એ આઠ ભવ કરે. શુદ્ધ આરાધના પહેલેથી થવી જોઈએ. આરાધનાની જડવાળું સાધુપણું તે વિરાધના વાળું હોય તો પણ મોક્ષ આપે. જડ વિરાધનામાં હોય તો ખલાસ !

જિનેશ્વરના વચનો માનવા ન હોય તેને મૂળમાં જ નકામું. આરાધનાની જડ પહેલી એસે તો આઠ ભવમાં મોક્ષે જાય. તેને માટે સાધન આપે છે.

હું અને મહાઈ હોય ત્યાં આરાધનાનું બીજ નંખાય નહીં.

મહાવીર મહારાજ ગૌતમ સ્વામીને કહે છે કે હે ગૌતમ ! શ્વણા ખેડુતને પ્રતિબોધ કર ! ખેડુતને વાતમાં હીક્ષા માટે સૈયાર કરવો, કઈ સ્થિતિ. તેને ઠેકાણે લાવવો કેવી રીતે ! આ શું કરે છે ! તો ખેતી. આમાં હત્યા થાય છે ને ? તો હું શું કરું ? હત્યાનું

પાપ ક્યારે લોગવીશ? કયાં સુધી કુટુંબ જોડે રહેશે? હત્યાનું પાપ ભવોભવને? કુટુંબ આ ભવમાં પણ વહાણું નથી. તો હું શું કરું? તારે હિંસા આરંભ ન કરવો પડે, કુટુંબનો ઓશિયારો નહિ. આવતા ભવનું ભાતું બંધાય તેવું કર! આકરું પડે તેથી શું કરું! આનાથી ઘટા થવાય તેવું થતું હોય તો દુષ્કર કરવામાં શો વાંધો છે? આ ખેડુતને ગૌતમસ્વામી કહે છે કે—અમારી સ્થિતિ આ છે. આટલા માટે અમે નીકળી ગયા છીએ. તો અમને કાઢો! દીક્ષા આપી મહાવીર ભગવાન પાસે લાવ્યા. ત્યાં મહાવીર મહારાજને જોતાં જ ગૌતમસ્વામીને કહે છે કે—આ તમારા વડેરા ને પૂજ્ય હોય તો આ ઓઘાને મુહુપત્તિ!!! વિચારો કઈ હદે આવ્યો ને કઈ હદે વિરાધના થાય છે. વચલા જમાનામાં જે લેખકો, ઇતિહાસકારકો જણાવે છે કે—ઈન્દ્રો ગૌતમસ્વામિજીની મશ્કરી કરવા લાગ્યા કે—કેવો સારો દીક્ષિત લાવ્યા? દીક્ષા નથી પાળવી. પણ પોતાના વિચારો મહાવીર મહારાજના માથા ઉપર મૂકવા છે. આ વચલા કાળના લેખકો તે પ્રૌઢ ગ્રંથકાર નથી. મૂળવાતમાં આવો—જ્યાં આવા દ્વેષથી છોડીને ચાલતો થાય છે. સાંભળવાયે રહેતો નથી. વગર ઉત્તરનું વગર સમાધાનનું કથન આ હોય તો નહિ જ નહિ. છોડીને ચાલતો થયો ત્યાં ગ્રંથકાર મહારાજ ને પુછ્યું કે—આમાં શું? આમાં એકજ મુદ્દો—આઠમા ભવે આરાધનાના બળે મોક્ષ મળશે. માટે મહાવીર મહારાજે ગૌતમસ્વામિને મોકલીને કરાવ્યું. કઈ સ્થિતિમાં? લઈને તૂરત મહાવીરના નામે છોડી દે છે. દીક્ષા વખતે આરાધનાનું બીજ સંજ્ઞક વાવી દીધું. તે બીજનાં અંગે આઠમા ભવમાં મોક્ષ તેને માટે શાસ્ત્રકારને લખવું પડ્યું કે—ચારિત્ર આઠ ભવમાં મોક્ષ દેનાર જ છે. આ સિદ્ધાંતને અંગે મહાવીર મહારાજ જાણતા છતાં ગૌતમસ્વામીને મોકલીને હાલિ-કને દીક્ષા અપાવી. હું અને માંડે હોય ત્યાં આરાધનાનું બીજ નાંખી શકે નહિ. આરાધનાનું બીજ નાંખે તો આઠ ભવમાં મોક્ષ મેળવે. એક ભવમાં આરાધનાનું બીજ ભવોભવ વધારીને આઠમે

ભવે મોક્ષ દેનારું છે. પણ વિરાધના ન હોવી જોઈએ. તે મુદ્દાએ વિચાર કરીએ.

ધર્મ બારીક બુદ્ધિથી તપાસવો જોઈએ.

વિરાધના કરીને પછી પડવું પણ સજ્જડ થાય. છાપરેથી પડે તો બેભાન થાય ને માથું ફૂટે. ચોટલેથી પડે તો બેભાન નહિ થાય. અહિયાં જેઓ દેવ ગુરૂ ધર્મ ને અંગે વિરાધનામાં આવે તેવાને આરાધન પહેલાં થયું હોય છતાં તેવી સ્થિતિમાં ભવોભવ રખડવું પડે. એક ભવની વિરાધના વગરની આરાધના આઠ ભવમાં મોક્ષ આપે. આસ્તિક સમજે કે-એકજ જિંદગી જો સુધરે તો મોક્ષ સુધીની જિંદગી સુધરી જાય. એક જિંદગીમાં વિરાધના વગરની આરાધના ભવોભવ સુધારે, મોક્ષ ન પામે ત્યાં સુધી આરાધના ચાલુ રહે છે. એક વખત હારી ગયો તો ભવોભવ હારી ગયો. આ કેાણુ ગણે ? આસ્તિકો. માટે રખે ધર્મમાં ઠગાવવું થાય નહીં તેવી સાવચેતી રાખવી પડે. શાક લુગડા હીરા, સોનામાં ઠગાયો તો નુકશાન વધારે નહીં, પણ ધર્મની પરીક્ષામાં ઠગાય તો ભવોભવની નુકશાની થાય. માટે ધર્મને બારીક બુદ્ધિથી તપાસવો જોઈએ. અને બારીક બુદ્ધિથી લેવો. કેમ ? તેની નકલો ઘણી છે. કેમ નકલો ઘણી છે ? તો ધર્મ કિંમતી છે માટે. આ કિંમતીપણું દરેક આસ્તિકે ગણ્યું છે. મનુષ્યપણું, લાંબુ આયુષ્ય, સંપૂર્ણ પંચેન્દ્રિયપણું, નિરોગીપણું કોને આધીન ? તો ધર્મને આધીન સદ્ગતિ ધર્મને આધીન. ધર્મને આધીન આટલી વસ્તુ છતાં તેની કિંમત કેટલી ? જે વસ્તુથી વધારે વસ્તુ મળતી હોય તે બધાં કરતાં મૂળ વસ્તુ કિંમતી હોય. ધર્મથી મળે માટે કિંમતી.

એના આટલા બધા વાડા છે. ધર્મ વસ્તુ કિંમતી ન હોત તો વાડા નહોત. દુનિયામાં ગમાર સોનાને બદલે રૂપિયા લેવા માંગે છે. કારણ ? તો પીત્તલ આવી જાય તો કયાં પંચાત કરવી. તેથી રૂપિયાને માંગે. તેમ આ ગમારો ઘણા વાડાને નામે ધર્મને કોરાણે મૂકે, ગમાર કાચને બદલે હીરાને કોરાણે મૂકે, કાચ આવી

જશે તેથી હીરો લેવોજ નહિ. તેમ અહિં આગળ ધર્મ ઘણા દેખીને વખતે કંઈ ઉલટો ધર્મ આવશે, માટે ધર્મ જોઈએ નહિ; આથી ધર્મને ખસેડે છે. બુદ્ધિમાનો ધર્મની નકલો જોઈને ધર્મની કિંમત ગણે છે.

સંસારને સાર ગણનારા ધર્મના પગથિઆથી બહાર છે.

ધર્મના નામે જુદા જુદા વાડા છે છતાં એક વાત બધા પાસે મળતી છે, તેમાં વિરોધ નથી. કંઈ વાતમાં ? દેવને માનવા જોઈએ. જેટલા આસ્તિકો છે તે બધા પરમેશ્વરને ગુરૂને ધર્મને માનવાને અંગે એક મત છે, તેમાં મતભેદ નહિ. જો કે નામ, સ્વરૂપ, વ્યક્તિ, દેશ, કૂળમાં મતભેદ. પણ દેવ ગુરૂ ધર્મ નામને અંગે કોઈનો મતભેદ નહિ, બધાને કબુલ છે. કારણ ? આસ્તિકો એ સ્થિતિમાં જરૂર હોય છે, કે સંસાર અસાર છે. દરેક મત-વાળાએ આ પ્રમાણે કહ્યું છે, કે આવો જે હોય તે અમારા ધર્મના છેડે છે. કેવો ? જે જણાવીએ છીએ તે, જૈન કહે છે તેમ નહિ ‘અસારોડ્યં સંસારો’ દરેક કહે છે.

જેઓ આ માનનારા હોય કે આ સંસાર છેવટે કેળનો થાંભલો માત્ર છે. ચૂંચાય જેટલો મોટો હોય, જાડો કેળનો થાંભલો હોય પણ પડ ઉકેળીએ તો અંદર લાકડું ન નીકળે. કેળનો થાંભલો વગર ઉકેળે સારો, તેમ આ સંસાર ઉકેલવા જઈએ તો અસાર છે. ધન મા બાપ છોકરા છોકરી સગા નહિ, ‘અસારોડ્યં’ તમે કહો છો તે કબુલ છે. કેળના થાંભલાની માફક અંદર કંઈ નથી. પડોથી સુંદર દેખાય છે. દેખાવની સુંદરતા છે પણ વસ્તુ કંઈ નહિ. તેમ સંસાર દેખાવનો સુંદર પણ વસ્તુ તરીકે કંઈ નહિ. પરંતુ જેમ કેળનો થાંભલો અંદર લાકડા વગરનો છે છતાં જે અંદર રહેલા સુંવાળા રસહાર પડોએ કરીને ચકચકે છે કોણ ? તો કેળનો થાંભલો. તેવું કોઈપણ ઝાડનું થડીયું ચકચક નહિ હોય. તેમ આ સંસાર અસાર તે અમે જાણીએ છીએ. આ શરીર બળ્યા પછી કંઈ નથી. આ સંસાર છેવટમાં મીડું છતાં

પણ ઘણો સારો છે. કેમ ? આ જીવનમાં દુધ, દહિ, ઘી, પાણી, પાન, ખીડા મળે છે, મનોહર સ્ત્રીઓ મળે છે. તો તે સાર જ છે ! આવું આસ્તિકો ગણતા નથી. આવું જે માનનારા બોલનારા તે અમારા ધર્મના પગથિયાથી પણ ખડાર છે.

આપણામાં જેને ભવાભિનંદી કહિયે છીએ તે કેવા હોય ? તો સંસારને સોભાગી ગણનારા. સોભાગી સંસાર માનનારા કહેનારા તે ભવાભિનંદી તેવાને દૂર જ રાખીએ છીએ. હરિભદ્રસૂરિજી કહે છે કે-જે હજી સકૃત બંધક, અપુનર્બંધક અન્યપુદ્ગલપરાવર્ત-માં નથી આવ્યો. અત્યારે બંધ થયા છતાં એક વખત ૭૦ કોડાકોડી બાંધશે તે સકૃતબંધક. જે અત્યારે બંધ થયો તે પછી બાંધવાનો નથી તે અપુનર્બંધક. સમકિતથી અલગ માર્ગપતિત, માર્ગાભિમુખ, અપુનર્બંધક તેનાથી નીચી દશા સકૃતબંધક. તેની દશામાં આવેલાને ધર્મ હોય નહિ. કારણ તેમને આ સંસાર સારવાળો લાગે છે. દહિં દુધ વગેરે અહિં છે. સંસારને-સોભાગી બનાવવાની ચાહનાવાળાને ધર્મને પગથિએ ચડેલાઓ ધર્મી ગણતા નથી. ત્યારે ચડેલા કોણ ? તો સંસારને અસાર ગણનારો. સંસાર જન્મ જરા મરણ વિગેરેથી ભરેલો છે. ઇષ્ટનો અનિષ્ટનો સંયોગ વિયોગના દુઃખોથી ભરેલો છે. તે માન્યતાવાળાને દરેક આસ્તિક ધર્મના પગથિએ ચડેલો ગણે છે.

ભવાભિનંદી ધર્મને માટે નાલાયક છે.

એવી રીતે જેઓ સંસારને સોભાગી ગણનારા છે તેને માટે ધર્મ કામનો નથી. તમને સમજાવતાં બોલતાં અર્થ કરતાં નહિ આવડતો હોય ? તો તમને પુછીએ કે-ગાયનનો ઉસ્તાદ હોતો તેની આગળ ગધેડાને મૂક્યો ? તેને ગાતાં બોલતાં નથી આવડતું ? જો આવડતું હોય તો કેમ ન શીખે ? તેમાં ઉસ્તાદનો વાંક નહી, તેમ ભવાભિનંદીઓ ધર્મ ન પામે તો વાંક કોનો ? ધર્મ કથનકારનો કે શાસ્ત્રનો વાંક ? ઉસ્તાદ ગધેડાને તૈયાર નથી કરતો તો વાંક કોનો ? તો ગધેડાનો. તેમ અહિં ભવાભિનંદી જે

હોય તે માર્ગને લાયક બનતા નથી. જૈન શાસ્ત્રકારે ભવાસિનંદીને નાલાયક ગણ્યા છે, બીજાએ પણ નાલાયક ગણ્યા છે.

ધર્મની વાતો કયાં ?

આસ્તિક માત્રને ધર્મ સારો છે, તે ભવોભવનો આધાર છે. તે ધર્મને બતાવનાર કેવલ ગુરુ. ગુરુ સિવાય દુનિયાની બીજી કોઈ બારોબાર મઘી બાય. ચાર ભાઈ ભેગા થાય ત્યાં ઘરની વાત મહે, નાતીલા ભેગા થાય ત્યાં નાતની-વિવાહની વાત મળે, ગામવાળા મહે તો ગામની વાત મળે, દેશવાળા મહે તો દેશની વાત મળે. પરંતુ ધર્મની વાત કોઈ જગે પર ભેઈ શકતા હો તો બોલો ? કુટુંબ-નાત-ગામ-દેશના મેલાપમાં ધર્મને સ્થાન હોય તો તપાસો ! ધર્મને સ્થાન કયાં ? તો ફક્ત ગુરુની પાસે. માટે શાસ્ત્રકારને 'વિના ગુરુમ્યો ગુણનિરધિન્યો તત્ત્વં ન જાણાતિ વિચક્ષણોઽપિ' કહેવું પડ્યું—

ધર્મ કયારે જણાય ?

આ જગતમાં ગુરુ વગર ધર્મને કોઈ બાણી શકે ? ગુરુ કેવા બોલે ? ગુરુ નામધારી ન હોય પણ ગુણના દરિયા હોય. તેવા ગુરુ મધ્યા વગર કોઈ મનુષ્ય ધર્મને બાણી શકતો નથી. મધ્યા જેવો ડાહ્યો હોય પણ તેનું ડહાપણ ઘરમાં ફિંતુ ખામ કે દેશમાં ન ચાલે; તેમ આત્મામાં સ્વતંત્ર ડહાપણ નથી આવતું. 'આકર્ષદીર્ઘોજ્જ્વલોચનોઽસૌ દીપં વિના પશ્યતિ નાન્યકારે' સામાન્ય રીતે આંખો લમણા સુધી હોય પણ કલ્પનાથી લેા કે આંખો કાન સુધી હોય, શેરડીના શાંઠા જેવી હોય, નાળીએર જેવી હોય, અને નિર્મળ એવા ચક્ષુ હોય તો પણ અંધારામાં દીવા વગર દેખી શકે નહિ. જેમ અંધારામાં દીવા વગર પદાર્થ દેખી શકાય નહિ, તેમ સંસારની, મોહબળની રૂસામણમાં ધર્મ બાણી શકીએ નહિ. તો ધર્મ કયારે જણાય ? ગુરુ હોય તો. માટે ગુરુતત્ત્વ દરેક આસ્તિકે માનેલું છે.

ગુરુ કેવા જોઈએ ?

ધર્મ અને ગુરુ માનવા કેના આધારે ? તો દેવના આધારે. દરેક આસ્તિકે આવી રીતે ત્રણને માન્યા છતાં જૈન ધર્મ મુખ્ય આધારને પકડી શકે છે. બીજાઓ આધાર પકડી શકતા નથી. બીજામાં ધર્મ ભકતો માટે પણ ભગવાનને માટે નહિ. મહાય જેવા પ્રપંચો, જુઠ, ચોરીઓ કરે તો ભગવાનને વાંધો નહિ. કેમ ? તો ભગવાનને ધર્મનો સંબંધ નથી. જૈનેતરોમાં ભગવાન અને ધર્મને સંબંધ નહિ. એકાંત નિત્ય મત કેમ માનવો પડ્યો ? જો એકાંત નિત્ય મત ન માને તો તેમના ભગવાનના ભોગ લાગે ! જો જૈન દર્શન સ્યાદ્વાદ માને છે તેને નહિ માનતાં નિત્ય-એકાંત વાદ માને છે. તેમના ભગવાનનું એક સારું કાર્ય લાવો ? ત્યાં આગળ ભગવાનને ધર્મનો સંબંધ નહિ. તેમ ગુરુને પણ ધર્મ સાથે સંબંધ નહિ. ત્યારે અહિં જૈનદર્શનમાં ભગવાન ગુરુ પણ ધર્મના બંધાયેલા, તેના બંધ વગરના દેવ ગુરુ નહિ. માટે જણાવ્યું કે- ભગવાન મહાવીર કેવલજ્ઞાન પામ્યા, વિહાર કરતા હતા છતાં ‘સંજમેળ તવેળ’-સંયમ તપથી આત્માને વાસિત કરતા. અહિં ગુરુ ધર્મ પામે તો પણ તેની સાથે-ધર્મ જોડે માથું જડેલું હોય; ‘પંચમહવ્યજુત્તો’-‘ચડવિહકસાયમુક્તો’ પાંચ મહાવ્રતવાળા, ચાર કષાયના નિગ્રહવાળા વિગેરે ગુણોવાળા જોઈએ. જૈનોને દેવ ગુરુ ધર્મના સાથે માથું જડનારા જોઈએ, પણ રાજીનામાવાળા પાલવતા નથી. ગુરુને જન્મભર ધર્મની આરાધના કરવાની. તેમાં વર્તવાનું અને તેમાં રહેવાનું. હવે વિચાર કરો કે- ધર્મની કિંમત ક્યાં માની ?

અમારને હીરા મોતીની વાતચીત કહીએ પણ તેને પારખવાનું નહીં. તેમ અહિં ધર્મ જરૂરી ચીજ છે તેમ કહે છે. પણ તેના રસ્તે રહેવાનું નહિ અમારા દેવ ગુરુ ધર્મના રસ્તે નથી તો અમારે આવીને શું ? વૈષ્ણવને પુછશે તો કહેશે કે ભગવાન જુગાર રમ્યા એટલે ભક્તોએ રમવો જોઈએ, તે ભગવાનનું

આચરણ લેવું. ભગવાનનું કામ જીગાર રમવાનું સરમુખત્યાર શાહી બોલે છે કે બસ હું કહું તે મારા કહેવા પ્રમાણે કરવું. મારા વિચારથી વિરુદ્ધને મારી નાંખવામાં આવશે. જો સરમુખત્યારી ન હોય તો ધર્મના માર્ગે આવો, ધર્મનો માર્ગ લેવો હોય તો બસ હું કહું છું તે કરવું પડશે ! નહિ કરો તો પરાણે કરવું પડશે ! આ વાક્ય બોલાય નહીં. અહિં તો ધર્મનું બંધન છે. જેમ ન્યાયી રાજ્ય વખતે કાયદાનું બંધન જેટલું રાજાને પ્રધાનને તેટલું જ પ્રજાને હોય તેમાં ફેર નહીં તેમ જૈનમાં જેટલું ધર્મનું બંધન દેવ ગુરૂને છે તેમ ભક્તોને પણ તેટલું જ છે. મારે કલિકાલ સર્વજ્ઞ ભગવાન હેમચંદ્રસૂરિજી મહારાજ કહે છે કે-હે ભગવાન ! તમારા આગમને જે માનું છું તેમાં ખીજું કારણ નથી. કેમ ? તો મેં તમને કે તેમને દેખ્યા નથી. તેમના ને તમારા પરિચયમાં આવ્યો નથી. પણ બેયને મારે તપાસવાના છે. તેમના ને તમારા રિવાજો જુદા છે. તમારો રિવાજ હિતોપદેશ સિવાય કંઈ નથી. ત્યારે ત્યાં આગળ ધંગધડો નથી.

વેદ પુરાણો આદિમાં પૂર્વાપર દોષો આવે છે.

તમારે આત્માનું સ્વરૂપ, ગુણો, તેને રોકનારા કર્મો, કેમ બંધાય, ઉદ્ધય, ઉદ્ધીરણ, સત્તામાં જે હોય તે બતાવવાનું છે. ત્યારે તેનામાં તેનું નામ નિશાન નથી. તારે મોક્ષ ગયાને આટલી બધી મુદત ગઈ. છતાં આ કેણે ઝીલ્યું ? તો સંસારના લાગીઓ મહાવ્રતોના ધારકોએ, તેમાં ગોટાળો થવાનો સંભવ નથી; એટલું જ નહિ પણ આગળ કંઈક ને પાછળ કંઈક આવું પણ નહિ ત્યારે ખીજામાં ‘ન માંસમક્ષણે દોષો’ માંસ લક્ષણમાં દોષ નથી આ પ્રમાણે જણાવીને આગળ જણાવ્યું કે-જેનું માંસ મેં ખાધું તે પરભવમાં મને ખાશે ! આમ જણાવે છે. તેથી વેદના નામે લોકોને ભડકાવે છે. બે માણસ બેઠા હોય ત્યાં અર્થ કરો પણ પહોંચી શકે નહિ. તદ્દન અનાચારનું ઘર; છેલ્લામાં છેલ્લું બિંદુ ! ટુંકાણમાં તપાસીએ તો રાજસૂય યજ્ઞમાં-રાજાની રાણીને

ઘોડાની સાથે સંબંધ માને, તેમાં મંત્ર અને વિધિ ગણે. આમાં અનાચાર સિવાય બીજું કયું છે ? સ્મૃતિમાં, વેદમાં પણ તે પૂર્વાપરાથે વિરોધ એક બાજુ દયાના હુકમ કરે ત્યારે બીજી બાજુ મારવાના હુકમ કરે. ત્યારે જૈનશાસનમાં તે નથી, તેથી આગળ પાછળ જોવામાં આવે તો એક સરખું લાગે. માટે તારા આગમને સત્પુરૂષો પ્રમાણિકપણે ગણે છે. તારા નામે નહિ, પણ આ ગુણોથી. આ ગુણો બીજામાં હશે ? આ રજીસ્ટર કર્યા નથી. બધાને છૂટ છે. પણ લઈ ન શકે તેમાં અમારે શું ? તેમના નસીબ 'હિંસાચસત્કર્મ'

બીજાઓનાં શાસ્ત્રો અપ્રમાણ છે.

બીજાના શાસ્ત્રોને જુઠા કહેવાની જરૂર નથી, કારણ ? જુઠા કહેતાં દુઃખ થાય છે, છતાં કહ્યા વગર ચાલતું નથી. તારા સિવાય બીજા શાસ્ત્રોને અપ્રમાણિક ગણીએ છીએ. કારણ ? હિંસા જુઠ ચોરી પરિગ્રહ વિગેરેના ધંધા તેમાં જગો જગો પર. પછી શું કહેવું ? અપ્રમાણ ન કહેવું તો શું કહેવું ? ધર્મના નામે ભકતોમાં ધાડ પાડનારા તેવા મનુષ્યો કરતાં લુંટારા તે પોતાના નામે ધાડ પાડે છે તે સારા છે. હિંસાદિ ખરાબ કામો, તેનો ડગલે પગલે ખરાબ ઉપદેશ. જીવવર્ધન નામના રૂપિ ભુખ્યા થયા છે, પોતાના છોકરાને મારવા દોડ્યા છે. તો કહેશે કે-તેમને પાપ નહીં ! કારણ કે તેમને ભુખ લાગી તેથી તેનો ઉપાય કર્યો ! આવાને હું પ્રમાણભૂત કેવી રીતે કહું ? મંત્રનો સંસ્કાર કરીને માંસ ખાવામાં વાંધો નહિ. કેને ? તો બ્રાહ્મણોને. બ્રાહ્મણોની ઇચ્છા થાય ત્યારે માંસ તૈયાર કરવું. આવા ઉપદેશોને પ્રમાણ કઈ રીતે કહું ? આ હિંસા જુઠ વગેરેમાં એ સ્થિતિ છે. કેની ? તો બીજાના શાસ્ત્રોની, તેને કોણ કબુલ કરે છે ? યજ્ઞમાં જાનવર હોમીને ભાગ વહેંચનાર તેને કબુલ કોણ કરે ? ચામડીયા મડદાનો ભાગ નહિ વહેંચે, રહેલા ભાગને ઝોળગાણા લઈ જાય. તેની જગોપર આ લોકો માથું પગ ગળું પેટ ફલાણાએ લેવું.

આને શું કહેવું ? દુષ્ટમાં દુષ્ટબુદ્ધિવાળાએ આ ચક્ષાવ્યું છે. નિર્દય એવાએ ચલાવેલ છે.

વીતરાગના શાસનને નમસ્કાર કેમ ?

તેઓએ શાસ્ત્રના કરનાર કોણ માન્યા ? એકે સર્વજ્ઞ નહિ. જેને સર્વજ્ઞ કહેવું નથી, દુર્બુદ્ધિએ ગ્રહણ કરેલું, હિંસાદિના માર્ગો આ બધાને અપ્રમાણ સિવાય શું કહું ? શાસ્ત્રનો ધર્મનો ગુરૂનો દેવનો આધાર વચન ઉપર. આપણને સાડ આગમ મલ્યું તેથી સારા દેવાદિને માની શકીએ. બીજાને ખરાબ આગમ મલ્યા તેથી સારા દેવાદિને માનવાનો અવકાશ નથી. માટે વધારે જણાવ્યું કે—

યદીયસમ્યક્ત્વબલાત્ પ્રતીમઃ ભવાદશાનાં પરમાત્મભાવમ્ ।

કુવાસના પાશવિનાશનાય, નમોઽસ્તુ તસ્મૈ તવ શાસનાય ॥

હે પ્રભુ ! આ તમારું શાસન તમારા વીતરાગપણાનો સ્વભાવ શાસ્ત્ર દેખાડે છે. જે જગતમાં કુવાસના છે તેના હલલામાંથી અચી શકતા હોઈએ તો તારું શાસન છે માટે હે ભગવાન ! તમારા શાસનને નમસ્કાર કરું છું.

આવું શાસન આગમ વચન છે માટે વચનની આરાધનાથી ધર્મ છે. વચન વક્તાના આધારદ્વારાએ જણાવ્યું. પણ વિષય, સ્વરૂપ, ફલદ્વારાએ જણાવવું જોઈએ. તો તે કઈ રીતે જણાવશે. તે અધિકાર અગ્રે વર્તમાન.



卐 વ્યાખ્યાન ૫૮ 卐

‘વચનારાધનયા સ્મરું’

નાસ્તિક શબ્દથી ચીડાતાએ વિચારવાનું.

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજ ભવ્ય જીવોના ઉપકારને માટે ષોડશક નામના પ્રકરણની રચના કરતાં આગળ સૂચવી ગયા કે—આ જગતમાં જેટલા આસ્તિકો

છે તે બધા એક મતવાળા છે. આસ્તિકમાં આ બાબતમાં મત-લેહજ નથી. કઈ બાબતમાં ? સામાન્ય રીતે દરેક મતના દેવો ગુરૂઓ ધર્મો રિવાજો જુદા છતાં બધા એક મતે મળે છે. કયો વિષય ? માટે શાસ્ત્રકારે કહ્યું કે દેવ ગુરૂ ધર્મ માનવો જોઈએ. આની માન્યતા બાબતમાં સર્વ આસ્તિકો એકજ મતમાં છે. કોઈ આસ્તિક દેવાદિને નહિ માનનારો નથી. જે જે આસ્તિક છે તે તે દેવાદિને માનનારજ છે.

સમાન્ય રીતે જેઓ પોતાને ભલે આસ્તિક કહેવડાવવા માંગતા હોય, આગળ જતાં નાસ્તિક શબ્દથી ચીડાતા હોય, તેવાએ વિચારવું કે—આ ત્રણ વાતો તમારે માનવીજ પડશે. જો તમે નાસ્તિક ન કહેવડાવવા માંગતા હો તો ત્રણને માનવા પડશે. પારકું દેવું એક કોડીનું ન ઓળવે તે શાહુકાર ગણાય. હું કોઈનો દેવાદાર નથી તેવાવાળાએ જમે ખાતા વગરનો એક પૈસો રખાશે નહિ. તેમ આસ્તિક કહેવાવું હોય, હું નાસ્તિક નથી તેમ કહેવડાવવું હોય, નાસ્તિક શબ્દથી ચીડ રાખવી હોય તેને આ ત્રણ વસ્તુ કરવી પડશે. દેવ ગુરૂ ધર્મને માનવા, એને દરેક આસ્તિક ગણાતા લોકો આ ત્રણ વાતને મંજૂર કરનારા હોય છે. પછી દેવ ગુરૂ ધર્મમાં નામ વ્યક્તિ નાત જાત દેશ રીતરિવાજમાં ફરક હોય પણ તેને દેવાદિ માનવા પડે. જો પોતાને આસ્તિક કહેવડાવવું હોય, નાસ્તિક ન કહેવડાવવું હોય તેને ત્રણ માનવાજ જોઈશે ! દેવાદિ ત્રણ માનવા નથી ને આસ્તિક કહેવડાવવું તે કેમ બને ? પારકી રકમ હજમ કરવી ને શાહુકાર ને ઈમાનદાર ગણાવવું છે તે કેમ બને ? જેને ઐર્ધમાન નથી ગણાવવું તેવાએ ઈમાનદારી રાખવી જોઈએ, ને ઐર્ધમાની છોડવી જોઈએ. તે તારે કરવું નથી ને દુનિયા મને ઈમાનદાર કહે. સત્તાના ભેરે કહિ દે પણ હૃદયમાં તે દેવાળિયોજ ધારે. અહિં પણ જેઓ દેવ ગુરૂ ધર્મને માનવા તૈયાર નથી. તેઓ પોતાના આસ્તિકપણાનો દાવો કઈ રીતે કરે ? પોતે નાસ્તિક નથી.

તે કંઈ રીતે સાબીત કરે? વચનથી બોલવું પણ તેની સાબીતી નથી. આસ્તિક માત્રને નિયમ—તેને દેવાદિને માનવાજ જોઈશેજ, જગતમાં કોઈ પણ આસ્તિક દેવાદિની માન્યતા વગરનો નથી. તમારે દેવાદિને માનવા હોય તોજ આસ્તિકમાં આવી શકો, નહિ તો ન આવી શકો. માટે આસ્તિક માત્ર દેવાદિને માનનારા છે.

સૃષ્ટિના સર્જનહાર પરમેશ્વર માનવામાં આવતી આપત્તિ.

પરંતુ દેવાદિના નામે સરખાવટ છતાં જૈન ને જૈનેતરમાં માન્યતાને અંગે રાત દિવસ, આકાશ પાતાલ જેટલું આંતરું પડે. જૈનેતરે માત્ર દેવને કયા રૂપે માને છે? સૃષ્ટિના સર્જનહાર તરીકે, ત્યારે જૈનો સૃષ્ટિ તો જીવના ઉદ્ધમને આધીન માને છે. કોઈ જગો પર વગર વાવે ઝાડ ઉગ્યા નથી. પૃથ્વીકાયનાં પુદ્ગલો, અપૂ—તેઉ—વાઉ—વનસ્પતિકાયના પુદ્ગલો લઈને તે પ્રમાણે પરિણુમાવવાના. ખોરાક આપણે લઈએ તે શરીરપણે પરિણુમાવીએ છીએ. ખોરાક લેવાનું શરીર બનાવવાનું આપણી ઇચ્છા પ્રમાણે, જે ઇન્દ્રિયના બંધન રક્ષણ તે આપણા હાથની ચીજ. તેનું રક્ષણ કરવું, તેને સુધારવું તે આપણા હાથની વાત છે. સૃષ્ટિના સર્જનહાર તરીકે માનીએ તો જગતનું નખખોદ વાળનાર દેવને! વૈદો તો જગતના ઉપકાર કરનારા, રોગ કરનાર ઇશ્વર ને મટાડનાર વૈદ તો ઉપકારી ને અપકારી કોણ? આંખમાં કુંકું પડ્યું તો પરમેશ્વરે પાડ્યું ને આંખ ચોકખી કરી ડોકટરે તો ઉપકારી કોણ? પરમેશ્વરે દરિદ્ર કર્યાં ને શેઠની મહેરબાનીથી ધનવાળા થયા તો ઉપકારી ને અપકારી કોણ? સૃષ્ટિના સર્જનહાર તરીકે લઈએ. તો પરમેશ્વરની સ્થિતિ અપકારીપણામાં આવશે. તે ન માનો તો આ બધા અપરાધ તમારા ઢોંગ ગણાશે. વૈદ ને ડોકટરને ખોળવા તે ઢોંગ. તેને મટાડવું હશે તો મટાડશે. જ્યારે જવાબદારી ને જોખમદારી તેની છે, તો તમારે શું?

લાડુત લાડાના ઘરમાં રહ્યો પણ ઘરની ચિંતા નહિ. પણ ઘરવખરીની ચિંતા હોય છે. ઘરમાં તડ તડે તો માલિક તપાસે.

પણ ભાડુત પુંજી ખર્ચીને સમાર કરાવે નહિ. ઘરની જવાબદારી જોખમદારી માલિકની પણ ભાડુત તો ભાડાથી રહેલો છે માટે તેને કંઈ લેવાદેવા નહિ. સૃષ્ટિના સર્જનદાર તરીકે માનીએ તો આપણે ભાડુતી, આપણે કરવાનું કંઈ નહિ.

જૈનોને ઇશ્વર અપકારી નથી.

જૈનો ઇશ્વરને અપકારી હેરાન કરનાર તરીકે માનવા તૈયાર નથી. પણ કેવલ ઉપકારી માનવા તૈયાર છે. અપકાર કરનાર નથી. ઉપકાર કરનાર છે. કયા રૂપે ? તો તે સ્વતંત્રપણે ઉપકાર કરતો જ નથી. ત્યારે ઉપકારનું સાધન જગત આગળ રજુ કરે છે. તેનો જે ઉપયોગ કરે તે ઉપકારનું ફલ મેળવે. ઉપયોગ ન કરે તે ન મેળવે. જેમ સૂર્યનો ઉદય થયો ને તેના અજવાળાનો ઉપયોગ કર્યો તો કાંટા ઢેકાથી બચ્યા તેમાં ઉપકાર કોનો ? પણ ખાડામાં પડ્યા ને કાંટા વાગ્યા તેમાં સૂર્ય કર્તા નથી. સૂર્યનો ઉદય ફાયદા માટે અજવાળું કરનાર છે. તેનો ઉપયોગ કરો તો ફાયદો થાય અને ભૂલ કરો તો અપકાર થાય. સૂર્યના અજવાળે તમને બચવાનું સાધન આપ્યું. તમે તેનો ઉપયોગ કરો તો બચી શકો, ન કરો તો ન બચો ! તેથી સૂર્ય તે તમારા અપકારનું કારણ નથી. તેમ ભગવાન જે જિનેશ્વરો તેને જૈનોએ માન્યા કયા રૂપે ? તો દેશના દ્વારાએ જગતને અભાણુપણાની બાણુ કરવી. અહિં દીવો કરીએ તે કાંટા ને પથરાને ઉત્પન્ન કરતો નથી. સોના પિત્તલને ઉત્પન્ન કરતો નથી, પણ તે તો પહેલાંના છે, દીવો તો તમને દેખાડે છે.

હિંસામાં પાપ અને દયામાં લાભ અનાદિ કાળથી છે.

જૈનો ધર્મ અનાદિનો અને અધર્મ અનાદિનો તેમ પુણ્ય પાપ અનાદિના માને છે. ભગવાન રૂપભદ્રેવજી થયા ત્યારે હિંસાદિ પાપ થવા લાગ્યું તે પહેલાં નહોતું તેમ નહીં ? ભગવાનની પહેલાં હિંસાદિ કરે તો તેમાં પાપ નથી તેમ ક્યારે કહેવાય ? તો

ભગવાને પેદા કર્યા હોય તો ? તેમ દયા પાળનારને ધર્મ થાય, સત્ય પવિત્રતા, બ્રહ્મચર્ય નિર્મમત્વનો ધર્મ તે કંઈ નહોતો ? ને ન હોય તેને કરી દીધો તેમ નથી; હિંસા વિગેરેમાં પાપ નહોતું દયા વિગેરેમાં પુણ્ય નહોતું તે તેમને કરી દીધું ? જો તે નહોત અને તેમને જો કર્યું તો જગતમાં જુલમ તેમને કર્યો. પહેલાં હિંસાદિથી પાપ ચાલ્યું જતું હતું તેથી તેમને તેમાં પાપ ઉભું કર્યું તેમ કહેવુંને ? સૃષ્ટિના સર્જનહાર માનીએ તો હિંસાદિના પાપ તેમને ઉભા કર્યા, પણ તે પહેલાંના નહોતા, કેઈ કાલ એવો નહોતો કે હિંસામાં પાપ ને દયામાં લાલ નહોતો. પરંતુ હિંસામાં પાપ ને દયામાં લાલ આ અનાદિથી ચાલતુંજ હતું.

હિંસા આદિનું જ્ઞાન આપનાર ભગવાન.

પરંતુ ભગવાને તે આપણને ઓળખાવ્યું. આનું નામ હિંસા, આનું નામ જુઠ, આનું નામ ચોરી, આનું નામ મૈથુન, આનું નામ પવિત્રતા, આનું નામ પરિગ્રહ તેનાથી પાપ થાય. આનું નામ દયા, નામ બ્રહ્મચર્ય, આનું નામ નિર્મમત્વ તેનાથી લાલ થાય. શું કર્યું ? પરમેશ્વરે હિંસા વિગેરે નહોતા દયા વિગેરે નહોતા તે ઉભી કરી ? દયાથી લાલ હિંસાદિથી પાપ અનાદિથી સિદ્ધ હતું, પણ જીવને તે જ્ઞાન નહોતું કારણ ?

અર્થ અને કામમાં ઉપદેશની જરૂર નથી.

ઉપદેશ ‘વિનોપદેશાં’ વગર પણ મનુષ્ય અર્થ કામ ઇન્દ્રિયના સુખો અને તેના સાધનો તરફ તૈયાર છે, તેમાં ઉપદેશની જરૂર નથી. નાના છોકરાના મોઢામાં કડવું મૂકા તો તે કાઢી નાંખે છે. સુખથી રાજ થવું ને દુઃખથી રડવું તે કેને શીખવ્યું ? ગળી વસ્તુ આપો તો ગળી જવું ને કડવી આપો તો કાઢી નાંખવું તે કેણે શીખવ્યું ? સારો શબ્દ સાંભળવા તૈયાર ને ખરાબને છોડવો તે કેને શીખવ્યું ? તેમ તેના સાધનો જીવો લે છે. જાનવરો તે પણ ખોરાક લે છે, ખોરાકની ગંધ લે છે તે કંઈ

નિશાળમાં ભણ્યા છે ? વિષય અને તેના સાધનો માટે શીખા-મણુ દેવી પડતી નથી. આપણી ઉંમરમાં બાલપણને વિચારો ! ગળ્યું હોય તે ગળવું ને કડવું લાગે તે કાઢી નાંખવું તે કોણે શીખવાડ્યું ? માખાપ જે કડવું ઉતરાવવા માંગતા હતા તે મમળાવીને કાઢતાં કોણે શીખવ્યું ? માખાપે નહોતું શીખવ્યું, એળીયો દેવા તૈયાર હતા. લગીર ગોળ ન આપ્યો ને ભૂદી ગઈ તો મોઢામાં નાંખતાં કાઢી નાંખે. ગોળ લગાડ્યો હોય તો ગળી જાય. તે કોણે શીખવ્યું ? દુનિયામાં વિષયો અને તેના સાધનો માટે શીખવવું પડતું નથી. પણ તેના તરફ ધસેલા છે. માટે વગર ઉપદેશે અર્થ અને કામ તરફ ધસેલા છે.

ઉપદેશ વિના દાન આદિ થતાં નથી.

ત્યારે ક્યાં ધસેલો નથી ? તો ધર્મમાં. ઉપદેશ વગર દાન શીલ તપ ને ભાવ સૂઝ્યા નથી. ઉપશમ-વિવેક-સંવર, જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર તે સૂઝતા નથી. તે કોઈને સૂઝ્યા ? આપણા અવ્યામાં ને આપણી નાની ઉંમરમાં વિચારો-દાનાદિ ઉપશમાદિ સૂઝ્યા ખરા ? મંગળભાઈ છોકરાને પૈસો આપી પૂજા કરાવે. પણ રૂપિયો આપ્યો હોય તે મૂકાવતાં ભારે પડે. તો મમત્વભાવ વિષયની તૃષ્ણા સ્વાભાવિક છે. દાનનીબુદ્ધિ સ્વાભાવિક કોઈને દેખી ? મા ખાપ શીખવે, તેમ શીલ પવિત્રતા રાખવી આ કોઈને પોતાની મેળે થાય છે ખરી ? ગુરૂ મા ખાપ વિગેરે કહે ત્યારે થાય. તપસ્યામાં વિચારો-ખાવાનું જન્મ્યા ત્યારથી શરૂ કર્યું પણ ઉપવાસ કયા દિવસે કર્યો ? જૈનેતરોએ નામ ઉપવાસ રાખ્યું ને ભોજન દશમ કરતાં અગીયારશે વધારે કરવાનું રાખ્યું. તપસ્યા કરવી તે જીવને મુશ્કેલીની ચીજ.

સુપાત્ર દાનમાં ગુણની ઉત્પત્તિ.

દાન કરવું ને મમત્વનો ત્યાગ કરવો તે સ્હેલું નથી. દીધું તે દાન થયું પણ તેવું ઉડું તત્ત્વ કયું તે ધ્યાનમાં રાખ્યું ? જે દાખડીમાં હતું તેને છૂટા પાડવામાં થયો. તો ધર્મ શામાં થયો ?

દાખડી કે ખીસામાં નાંખવાથી ધર્મ નથી થયો. પણ મારો મમત્વભાવ-જેને અપાય છે તે હું છોડું છું. જે આ ચીજ કર્મ-બંધના કારણમાં રહેત તેના કરતાં ધર્મના કારણમાં ખીજને દઉં. સુપાત્રદાનને અધિક ગણીયે તેમાં કારણ શું? અનુકંપાદાનમાં ફલ કહીયે તે જીવન સધાય અને બચે. પણ ગુણની ઉત્પત્તિનું તત્ત્વ નથી. ત્યારે સુપાત્રદાનમાં ગુણની ઉત્પત્તિનું તત્ત્વ છે.

સુપાત્ર દાનમાં બુદ્ધિ કય જોઈએ ?

જે પ્રકારે સુપાત્રદાન છે. એક સુપાત્રદાન બંધન કરાવે ને એક સુપાત્રદાન નિર્જરા કરાવે. તેમાં એ ફરક-જ્યારે સુપાત્રદાન દેવાવાળો વિચારે કે આ સાધુ મહારાજ છે, સંસારથી વિરક્ત છે, તેને હું આપું. જે ફક્ત તેમના મહાવ્રત તપસ્યા ગુણો ધારીને આપે તો શુભ આયુષ્યતા બાંધે. એકલા ગુરૂપણના ગુણ ધારીને આપવું તે એકાંત નિર્જરા. પોતાના સાટા તરીકે આપવું. તે કેવી રીતે? સાટા ખત લખે તેમાં કાગળ સહિં કલમ કેટલી? તેની કિંમત કેટલી? તો પુરેપુરી જોખમદારી સહિમાં. દાન જોખમદારીથી કરે છે. તે કેમ? તો મોક્ષ સાધુપણું લીધા વગર મલવાનો નથી. સમગ્ર કર્મનો ક્ષય કરવા ચારિત્ર સિવાય રસ્તો નથી. હું અસમર્થ છું. ચારિત્ર લેતો નથી. માયા મમતા છોડી શકતો નથી. ખાલી ખેતરમાં ફેરવું વાવેતર તે લીલુછમ કરી નાંખે. તેમ આ મોક્ષના માર્ગ માટે ખાલી પરંતુ જેમ ખેતરમાં વાવેતર કરાય તો લીલુછમ થાય છે. તેમ મારે અહિં ચારિત્રનું વાવેતર કરવું છે, મોક્ષ લેવો છે તે ચોક્કસ મોક્ષ ચારિત્ર વગર થાય તેમ નથી તે ચોક્કસ, હું ચારિત્ર લઈ શકતો નથી પણ લેવું તે ચોક્કસ, માટે વાવેતર કરું છું. ડાંગરના વાવેતરમાં ડાંગરને એક કયારામાં વાવેલી હોય પછી રોપાય આખા ખેતરમાં, આખા ખેતરમાં ન વચાય તો કયારામાં વાવીને આખા ખેતરમાં વાવવું. મારા આત્મામાં ત્યાગ પાલનની શક્તિ નથી કેળવી શકતો, પણ મને કયારો મલ્યો છે. કોણ કયારો? તો સાધુ. તેમાં ચારિત્ર, તપ, કર્મક્ષય, ગુણવૃદ્ધિ, મોક્ષ સાધનમાં મહદગાર થઈ તો તે

મને પ્રાપ્ત થશે. કકડો રોટલી અને લોટી પાણીથી તે મારા આત્મામાં ચારિત્રની પરિણતિ, અને મોક્ષની લાયકાત મેળવી શકું. આવી રીતે તપની, ચારિત્રની પુષ્ટિ, કર્મક્ષય, મોક્ષની સાધના ધ્યાનમાં રાખીને તે મને મળે માટે આ આપું છું. આવું મોક્ષની સાધના ધારીને જે દાન દેવાવાળા તેને શું ફલ થાય ? તો 'પગંત નિજ્જરા' આ દાનમાં એકાંત નિજરા કરે છે. એટલું બધું શું થયું ? ગૌતમસ્વામિએ પ્રશ્ન કર્યો કે ટુકડા રોટલી ને લોટી પાણી આપવામાં મોટું કર્યું શું ? ત્યારે ભગવાન મહાવીર મહારાજે જણાવ્યું કે હે ગૌતમ ! તેને દુષ્કર કર્યું અને દુસ્ત્યજ તજ્યું. આવી રીતે સુપાત્રદાન કરનાર તે દુષ્કર કરનારા ને દુસ્ત્યજ તજનારા છે. શા માટે ? પોતાને સંયમ ને મોક્ષમાર્ગ મળે, પોતે મોક્ષ સાધવાની શક્તિવાળો બને માટે આ આપે છે. માટે દુષ્કર કરે છે ને દુસ્ત્યજ ત્યજે છે. આખી દુનિયાની માયા છોડે છે. આખો સંયમમાર્ગ મોક્ષમાર્ગ અમલમાં મૂકવાનું. મન કરે છે. સાકરભાઈને જીવ વિચાર આવડતા હશે ? દાન તો બાલપણથી પ્રવર્તે છે. દાન પહેલાં પ્રવર્તે છે, દાન પહેલાં કહેવાય છે, છતાં શાસ્ત્રકારે બારમે વ્રતે મુક્યું. તેથી શાસ્ત્રકારે અનાદિપણું કર્યું ? જે દાન પહેલવહેલું છે. દેખીયે તો પહેલું તેને સ્થાન આપવું જોઈએ છતાં બારમે મુક્યું સામાયિક, દેશાવગાસિક, પૌષધ કર્યા પછી દ્રવ્યથી-ખોરાક પાણી વસ્ત્ર પાત્ર તે દ્રવ્ય છે. જે મનુષ્ય દ્રવ્યથી ધર્મ થતો તેથી તેવું કહેનારે અતિથિસંવિભાગ ઉપર છીંછી ફેરવવી જોઈએ. માટે શાસ્ત્રકાર કહે છે કે દેવું તે બીરી મુશકેલી. કરારરૂપે આ દેવું છે. સાટારૂપે દેવું છે આટલું મને મળે માટે આ આપું છું. ચારિત્ર મોક્ષમાર્ગ પામું. સંયમ તપને કરનારો થઉં માટે આ બીજા વાવું છું. તે બીજા તરીકે જે આપવું તે કેટલી મમતા તૂટી હોય તો બની શકે ? મારે મેળવવું છે. માટે સાટા તરીકે આપું છું. આ ક્યારે બને ? સંયમ તપનુ પોષણ કંઈ તો તેના આધારે મને પ્રાપ્ત થાય. માટે આ કંઈ છું તો કેટલું મુશકેલ. સાટાખતમાં પણ બાનું પહેલું આપીએ. સાટાખતની

બુદ્ધિએ દાન કરનારા તે એકાંત નિર્જરા કરનારા છે. માટે જણાવ્યું કે-ત્યાં કંઈ પણ પાપકર્મ નથી. આવી રીતે દાન તપની પ્રવૃત્તિ, ભાવનાની પવિત્રતા રાખવી તે કેટલી મુશ્કેલી પડે છે. વિષય અને સાધનો માટે જીવ આપોઆપ તૈયાર છે પણ દાનાદિને માટે, સંયમ માટે તપને ઉપશમાદિને માટે તૈયાર નથી. તે ક્યાંથી મળે ? તો પરમેશ્વરના ઉપદેશથી. જૈનો પરમેશ્વરને સ્વતંત્રતાના સર્જન-હાર તરીકે માને છે. બીજાઓ જગતસૃષ્ટિના સર્જનહાર તરીકે માને છે. તે સ્વતંત્રતાનું સર્જન કયા દ્વારાએ ? જો સ્વતંત્રતા આત્માને આધીન હોત તો આખા જગતને અપાવી દીધી હોત પણ તેમના હાથની વાત નથી, જેમ સૂર્ય તેજ દ્વારાએ જગતને ઉપકાર કરે છે. અહિંયાં જૈનોના પરમેશ્વર સ્વતંત્રતાનો સંદેશ આપે છે. તે દ્વારાએ જગતમાં ફેલાવે છે. કયા દ્વારાએ ? તો વચન દ્વારાએ જિનેશ્વરનો સંદેશો તે જિનવચન, તે જગતના સંદેશરૂપ, ઉદ્ધારરૂપ, સ્વતંત્રતા મેળવવાનું કારણ છે. માટે વચનની આરાધનામાં તત્પર રહેવું જોઈએ. જેઓ જિનેશ્વરના સંદેશાને સમજે ધારે વિચારે તેવું વર્તન કરીને આત્માને આરાધનામાં દાખલ કરે. તે વચન કયું ? વિષય સ્વરૂપ ફલ કયું ? તે જે અધિકાર જણાવશે તે અંગે વર્તમાન.

સદ્ધર્મ દેશના વિભાગ

બીજો સમાપ્ત.

આગમોદ્ધારક-આચાર્યશ્રીઆનન્દસાગરસૂરિપુરન્દરપ્રणीता

આગમાધિકાર-ષટ્ત્રિંશિકા (૧)

વાङ्-મયાનિ જિનોક્તાનિ, દૃઢ્યાનિ ગણધારિભિઃ ।

આચારાદીનિ યતિભિરધ્યેયાનિ સમાક્રમાત્ ॥૧॥

અર્થ-શ્રી જિનેશ્વર દેવોએ પ્રરૂપેલ અને શ્રીગણધરભગ-
વંતોએ ગુથેલ એવા આચારાંગ આદિ આગમોનું અધ્યયન વર્ષના
ક્રમે એટલે દીક્ષા ગ્રહણ પછી ત્રણ વર્ષે નિશીથાધ્યયન, ચાર
વર્ષે સૂત્રકૃતાંગસૂત્ર આ પ્રમાણે સાધુઓએ કરવું જોઈએ ॥૧॥

અધ્યેતિ સૂત્રતઃ સાધુરાગમં પાઠકાનનાત્ ।

અર્થતઃ સૂરિરાજાનાં, મુખતઃ પાત્રતાં ગતઃ ॥૨॥

અતઃપ્રથમ શ્રુતે ‘દીપો ન ગાર્હસ્થ્ય’ ઇતીરિતમ્ ।

સાધોર્મનોરથો દેવીભૂતસ્યાલ્પાગમાશ્રિતઃ ॥૩॥

ચત્ત્વોઽપિ પ્રતિપદઃ સ્વાધ્યાયે વર્જિતા મુનેઃ ।

વ્રતે શિક્ષાપદં શ્રૌતયોગવત્તેતિ કીર્તિતમ્ ॥૪॥

શ્રાદ્ધાઃ શાસ્ત્રેષુ લઘ્યાર્થાદિવિશેષણસંયુતાઃ ।

ગદિતા ગણમૃદ્ધિર્ન, મુનિવત્સૂત્રધારિણઃ ॥૫॥

ત્રિવર્ષીયો મુનિઃ પાઠ્યઃ, પ્રકલ્પઃ પુનરગ્રતઃ ।

વર્ષવૃદ્ધ્યા ક્રમાત્ શેષસૂત્રાણીતિ જગૌ ગણી ॥૬॥

અર્થ-આગમોનું અધ્યયન સૂત્રથી ઉપાધ્યાયજીના મુખથી અને
અર્થથી આચાર્યજીના મુખ કમલથી યોગ્યતાને પામેલ મુનિ કરે,
આવું શાસ્ત્રનું કથન હોવાથી આગમ ભણવાનો અધિકાર સાધુને
છે. નહિ કે ગૃહસ્થને ॥૨॥ આથી જ ગૃહસ્થપણમાં દીવો
(આગમરૂપી) ન હોય એમ આગમમાં કહ્યું છે. તેમજ જે સાધુ
દેવપણને પામેલ હોય તે દેવને અલ્પાગમ સમ્બન્ધી મનોરથ
હોય છે. ॥૩॥ તથા સૂત્રનું અધ્યયન કરવામાં ચાર મહા પડવાઓ

(સ્થાનાંગાદિસૂત્રમાં) વળ્યા છે, તે સાધુને ઉદ્દેશીને છે, ગૃહસ્થને ઉદ્દેશીને નહિ. તેમજ વ્રતમાં શિક્ષાપદ શ્રુતસંબંધી યોગવાલાપણું કહ્યું છે ॥૪॥ તથા આગમમાં શ્રીગણધરદેવોએ શ્રાવકોને ‘લઙ્કા’ (અર્થને જાણવાવાળા) વિશેષણવાળા કહ્યા છે પણ મુનિની જેમ સૂત્રધારક નથી કહ્યા. ॥૫॥ સાધુને પણ સૂત્ર લખવાનો અધિકાર દીક્ષાનો સાથે તત્કાલ નથી આપ્યો. પણ ત્રણ વર્ષના પર્યાય થયા પછીજ, માટે ત્રણ વર્ષના પર્યાયવાળા મુનિને નિશીથાધ્યયન લખાવવું. પછી આગલ જેમ જેમ વર્ષ પર્યાય વધે તેમ તેમ બાકીના સૂત્રો અનુક્રમે લખાવવા એમ ગણધરદેવોએ કરમાવ્યું છે. ॥૬॥

અજાહ કશ્ચિત્-પ્રથમં, જ્ઞાનં પશ્ચાદ્યેતિ યત્ ।

જગદ સ્પષ્ટં ભગવાન્ , શ્રુતે શય્યંભવો ગણી ॥૭॥

ચારિત્રકાઙ્કિક્ષણં પુંસાંહિતવે પ્રાકૃતાઃ કૃતાઃ ।

આગમા ઇતિ કિં શાસ્ત્રે, નોદિતં મુનિપુન્જવૈઃ ? ॥૮॥

તત્ શાસ્ત્રાધ્યયને યોગ્યાઃ સાધવો ગૃહિણોઽપિ હિ ।

ઇત્યં ન પક્ષપાતશ્ચેત્તદા વાચ્યં મનીષિમિઃ ॥૯॥

અર્થ-અહિં કેટલાક કહે છે-શ્રી દશવૈકાલિકસૂત્રમાં શ્રીશય્ય-લવસૂરિજીએ સ્પષ્ટ કહ્યું છે કે પ્રથમ જ્ઞાન અને પછી દયા-સંયમ. ॥૭॥ તથા ચારિત્રની ઇચ્છાવાળા મનુષ્યોને માટે આગમો પ્રાકૃત ભાષામાં રચ્યા છે એમ મુનિપુંગવોએ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે. ॥૮॥ તે માટે આગમોનું અધ્યયન કરવામાં સાધુઓ તેમજ ગૃહસ્થો અધિકારી છે એમ વિદ્વાનોએ કહેવું જોઈએ. જો પક્ષપાત ન હોય તો. ॥૯॥

સાધુધર્માનુરક્તનાં વિરતિર્દેશતો ભવેત્ ।

સમ્યગ્દષ્ટેરપિ સ્વાન્તં મુનિધર્મેણ વાસિતમ્ ॥૧૦॥

અર્થ-તથા સાધુધર્મના રાગવાળા આત્માઓને જ દેશથી વિરતિ હોય છે, તેમજ સમકિતીજીવોનું મન પણ સાધુધર્મથી વાસિત જ હોય છે. ॥૧૦॥

ઉત્તિતીર્થુર્ભવાન્નિ પ્રાગ્યથા દેવં તથા ગુરું ।
 સુવર્ણવત્ પરીક્ષાભિર્નિપુણં લક્ષયેત્ સુધીઃ ॥૧૧॥
 નાર્હઃ સ્યાદ્ ભાવિતો મુક્ત્યૈ પાર્શ્વસ્થાદિકુમાર્ગગૈઃ ।
 ત્યક્ત્વા શિવાધ્વવિઘ્નાંસ્તદાશ્રયેત્ સુગુરું તતઃ ॥૧૨॥
 સર્વં ન ચેદં સૂત્રાર્થજ્ઞાનં વિના સમર્થયેત્ ।
 શ્રાદ્ધસ્તત્સર્વવિરતિર્યોગ્યોઽત્રેતિ વચો મુદ્રા ॥૧૩॥

અર્થ-ભવસમુદ્રને પાર પામવાની ઇચ્છાવાળો તેમજ
 સારી બુદ્ધિવાળો એવો આત્મા જેમ પ્રથમ ઉત્તમ દેવની તેમ
 ઉત્તમગુરુની સુવર્ણની પેઠે પરીક્ષાવડે ઓળખાણ કરે. ॥૧૧॥
 પાસત્યા વિગેરે ઉન્માર્ગે ચાલનારા કુગુરુઓથી વાસિત એવો
 જીવ મુક્તિ માટે યોગ્ય થતો નથી માટે મોક્ષમાર્ગમાં કંટક
 સમાન એવા કુગુરુઓને ત્યજીને સદ્ગુરુને અંગીકાર કરે. ॥૧૨॥
 આ બધું ઉપરોક્ત સૂત્ર અને અર્થના જ્ઞાન વગર શ્રાવક સિદ્ધ
 ન કરી શકે માટે ‘સર્વવિરતિવાળો સાધુજ આગમોનું અધ્યયન
 કરવામાં અધિકારી છે ગૃહસ્થ નહિ.’ એ વચન વૃથા છે. ॥૧૩॥

કિન્ન્ર યાન્યેવ નિર્હતુપાર્શ્વસ્થત્વાદિસાધને ।
 કારણાનિ હિ તાન્યાપ્તોપદેશાત્ મુનિતાવિઘ્નૌ ॥૧૪॥
 ઉત્સર્ગાનિપવાદાંસ્તત્ જ્ઞાત્વા બુદ્ધેત્ સદ્ગુરું ।
 ન તજ્ઞાનં ચ સૂત્રાર્થબોધં વિરહ્ય જાતુચિત્ ॥૧૫॥

અર્થ-વળી પાસત્યાપણું વિગેરે સિદ્ધ કરવામાં જે કારણો
 છે તેજ કારણો આપોપદેશાનુસાર મુનિપણું સિદ્ધ કરવામાં છે ॥૧૪॥
 તે માટે ઉત્સર્ગો અને અપવાદોને સમજી સદ્ગુરુને ઓળખે
 અને તે (ઉત્સર્ગ અને અપવાદનું) જ્ઞાન સૂત્ર અને અર્થના
 બોધ વગર કદી થાય નહિ. ॥૧૫॥

જિનોપદિષ્ટતત્વાનિ, સમ્મતાનિ સુદૃષ્ટિના ।
 ન જિનૈરુદિતં કિન્ન્રિત્કસ્મૈચિત્ રહઆશ્રિતૈઃ ॥૧૬॥

અપક્ષેણ તતો વિજ્ઞૈઃ, સૂત્રાર્થજ્ઞાનગોચરં ।

વાચ્યં ક્ષમત્વમલિલશ્રાદ્ધાનાં માર્ગસિદ્ધયે ॥૧૭॥

અર્થ-સમ્યગ્દૃષ્ટિ જીવોને શ્રીજિનેશ્વરદેવોએ ઉપદેશેલા તત્ત્વો માન્ય હોય છે, અને શ્રીજિનેશ્વર ભગવંતોએ કોઈને કંઈ પણ એકાંતમાં રહીને કહ્યું નથી, અર્થાત્ એમનું કથન જગન્નાહેર છે. ॥૧૬॥ તે માટે શ્રાવકોને મોક્ષમાર્ગની પ્રાપ્તિ માટે સૂત્રાર્થવિષયક યોગ્યત્વ અર્થાત્ શ્રાવકો પણ સૂત્ર અને અર્થ ભણવાને લાયક છે એમ વિદ્વાનોએ નિષ્પક્ષપાતપણે કહેવું જોઈએ. ॥૧૭॥

ગૃહિણાં મુખ્યતો દાનં, શીલાદીન્યુપસર્જનાત્ ।

તત્રાપિ પાત્રદાનસ્ય, મહિમા વચનાતિગઃ ॥૧૮॥

દ્વચ્છેષાં પાત્રદાનં સ્યાદ્, ગૃહિણાં ધર્મધીમતાં ।

સંવિગ્ન (આતુર) લુબ્ધકજ્ઞાતમાવિતાનાં મુનિવ્રજે ॥૧૯॥

આદ્યે દ્વયોર્હિતં દાતૃગ્રહીત્રોર્ન પરે તતઃ ।

શ્રાદ્ધર્જ્ઞેયાનિ સૂત્રાણિ, સમસ્તાનીતિ યુક્તિયુક્ ॥૨૦॥

અર્થ-ગૃહસ્થોને મુખ્યપણે દાનધર્મ છે, બીજા શીલ વિગેરે ધર્મો ગૌણપણે હોય છે. તે દાનધર્મમાં પણ પાત્રદાન શ્રેષ્ઠ છે કારણ એનો મહિમા વચન અગોચર છે, અર્થાત્ ઘણો છે. ॥૧૮॥ મુનિઓ વિષે ધર્મની બુદ્ધિવાળા એ પ્રકારના ગૃહસ્થોને પાત્રદાન હોય છે, અર્થાત્ પાત્ર દેનારા એ પ્રકારના હોય છે, એક સંવિગ્ન-ભાવિત અને બીજા લુબ્ધકદૃષ્ટાન્ત ભાવિત ॥૧૯॥ પ્રથમમાં એટલે સંવિગ્નભાવિત દાતારના દાનમાં દેનાર અને લેનાર બન્નેને હિત-એકાંત-નિર્જરા અને પુણ્યાનુબંધી પુણ્ય થાય છે. જ્યારે બીજા દાનમાં તે નથી. તે માટે શ્રાવકોએ તમામ સૂત્રો જાણવા જોઈએ, અર્થાત્ સૂત્ર જાણવાનો અધિકાર ગૃહસ્થોને હોવો જોઈએ, એ વાત યુક્તિ સંગત છે. ॥૨૦॥

કલ્પનાકલ્પિતં સર્વમેતદ્ યત્ પર્યવક્રમાત્ ।
સાધોઃ પાત્રસ્ય સૂત્રાણામુદ્દેશાદિ પ્રકીર્તિતમ્ ॥૨૧॥
સૂત્રાર્થાધ્યાપને પાપં, ગૃહિણાં સૂત્રકૃજ્ઞગૌ ।
ત્રિવિધેષ્વપ્યાગમેષુ, ન ચાપ્યેકોઽસ્તિ તેષુ તુ ॥૨૨॥

અર્થ—આ બધું ઉપરોક્ત વાદિનું કથન કલ્પના કલ્પિત છે, અર્થાત્ અસત્ય છે. કારણ—આગમોના ઉદ્દેશ, સમુદ્દેશ, અનુજ્ઞા વિગેરે શાસ્ત્રમાં પર્યાયના ક્રમથી યોગ્ય સાધુને ઉદ્દેશી કહેલ છે, શ્રાવકોને ઉદ્દેશીને નહિ ॥૨૧॥ ગૃહસ્થોને સૂત્ર ભણાવવામાં નિશીથસૂત્રમાં સૂત્રકાર ભગવાને પાપ બતાવ્યું છે. આ ઉપરથી સૂત્ર ભણવાનો અધિકાર શ્રાવકોને નથી એ સ્પષ્ટ થાય છે. તેમજ આત્માગમ—અનંતરાગમ—અને અને પરંપરાગમ એમ ત્રણ પ્રકારના આગમોમાંથી એક પણ આગમ શ્રાવકોમાં નથી ॥૨૨॥

જ્ઞાનમાદ્યં દયા તસ્માદિત્યત્ર સંયમો દયા ।
વિના તં ચાફલં જ્ઞાનં, ભાવાર્થોઽયં બુદ્ધૈર્મતઃ ॥૨૩॥
જ્ઞાત્વાભ્યુપેત્યાકરણં, યતો વિજ્ઞૈર્વ્રતં મતં ।
તજ્ઞાનં વ્રતિભિઃ પૂર્વં, કાર્યમેષોઽત્ર નિશ્ચયઃ ॥૨૪॥
જીવાજીવૌ ત્રસસ્થાસ્નૂ જાનાનઃ સદ્વ્રતી મતઃ ।
નિશ્ચયા જ્ઞાનિનઃ શુદ્ધો, માષ્ટુષસમો મુનિઃ ॥૨૫॥
જીવાજીવૌ વિજાનાનો વેત્તિ પુણ્યમઘં ચ તે ।
વિદ્વાન્ બહુવિદ્યા વિદ્યાદ્, ગતીસ્તસ્માદ્ વ્રતી ભવેત્ ॥૨૬॥
પારસ્પર્યમિદં મોક્ષાવસાનં મનસિ સ્મરન્ ।
ગૃહ્યાચારે દ્વં સૂત્રં, વિદ્વાન્ નૈવ નિવેશયેત્ ॥૨૭॥

અર્થ—પ્રથમ જ્ઞાન અને તે પછી દયા (પદ્મં નાણં તઓ દયા) એ સ્થળે દયાનો અર્થ સંયમ છે, એટલે સંયમ વિનાનું જ્ઞાન નિર્અર્થક છે. આ ભાવાર્થ જ્ઞાનિઓએ માન્યો છે ॥૨૩॥ પ્રથમ હિંસાદિ બાણવું પછી તેની પ્રતિજ્ઞા કરવી અને હિંસાદિ ન કરવું

એને જ્ઞાનિઓએ વ્રત માન્યું છે માટે તે હિંસાદિ સંબંધી જ્ઞાન વ્રત લેનારાઓએ પ્રથમ કરવું જોઈએ એ અહિં નિશ્ચિત-જરૂરી છે. ॥૨૪॥ જીવ અજીવ ત્રસ સ્થાવરને જાણનારને સદ્વ્રતી-સુપ્રત્યાખ્યાની માનવામાં આવેલ છે. માષતુષ આદિના સરખા અલ્પ-જ્ઞાનવાળા પણ મુનિ જ્ઞાનિની નિગ્રાથી શુદ્ધ છે એમ સમજવું ॥૨૫॥ જીવ અને અજીવને જાણનાર પુણ્ય અને પાપને જાણે છે અને પાપને જાણનાર અનેક પ્રકારની ગતિઓ જાણે છે અને તેથી ધારણ કરનાર થાય છે. ॥૨૬॥ આવી રીતે મોક્ષસુધીની પરંપરાને વિચારનાર વિદ્વાન્ આ (પદ્મં નાણં) સૂત્રને ગૃહસ્થના આચારમાં જોડે નહીં.

સૂત્રાર્થાભ્યામગારિભ્યશ્ચતુર્થાધ્યયનાવધિ ।

દશવૈકાલિકં દેયં મુનિનાઽર્થાદ્દિ પञ્ચમમ્ ॥૨૮॥

સાધ્વાચારં તતઃ શ્રાદ્ધા જ્ઞાસ્યન્તિ નિખિલં પુનઃ ।

પરોક્તાનાં વિકલ્પાનાં સિદ્ધસાધનતા તતઃ ॥૨૯॥

અર્થ-ગૃહસ્થોને શ્રી દશવૈકાલિકસૂત્ર ચાર અધ્યયન સુધી સાધુએ સૂત્રથી તેમજ અર્થથી આપવું અને પાંચમું અધ્યયન અર્થથી આપવું પણ સૂત્રથી નહિ ॥૨૮॥ તેથી દશવૈકાલિકસૂત્રથી સમસ્ત સાધુના આચારોને શ્રાવકો જાણશે. એ પછીના વાદિએ કરેલા બધા વિકલ્પો સિદ્ધસાધન જેવા છે. ॥૨૯॥

ચારિત્રકાઠ્ક્ષિતા સાધોઃ, સમ્ભવેત્ ગૃહિણાં પુનઃ ।

પ્રતિમાદિ સમમ્ભ્યસ્યં, શ્રુત્વા સાધોસ્તકચ્છયેત્ ॥૩૦॥

અર્થ-ચારિત્રની આકાંક્ષા-અભિલાષા સાધુને સંભવે છે, ગૃહસ્થોને તો અભ્યાસ કરવા યોગ્ય જે પ્રતિમાદિ તેને સાધુપાસેથી સાંભળી અંગીકાર કરે. ॥૩૦॥

યથાઈ વા શ્રુતં શ્રાદ્ધોઽધ્યેતિ તત્પ્રાકૃતે કૃતિઃ ।

નૈવં સ સર્વસિદ્ધાન્તપારદશ્વત્વમર્હતિ ॥૩૧॥

જિનેશગીર્યથાસ્વં સ્યાત્તદ્વિતં ન હ્ણદ્વિ સા ।

વૃટેડપિ પુષ્કરાવર્તે કુમ્ભે કુમ્ભોન્મિતં જલમ્ ॥૩૨॥

જિનેશદેશના જીવોડસ્તીત્યાદિર્ન ચ સા રહઃ ।

નોત્સર્ગાનપવાદાંસ્તુ, સર્વેભ્યો વદતીશિતા ॥૩૩॥

દાનસ્ય દેશનાં શુદ્ધોઽઞ્છાદ્યનુશ્રિત્ય શૃણ્વતાં ।

લુબ્ધક (આતુર) જ્ઞાતયોગ્યત્વં સ્યાત્ શ્રુતાધીતિમન્તરા ॥૩૪॥

તન્વન્ સ્થૂલાં દયાં કષ્ટાત્, ચક્ષાણઃ સર્વગાં દયાં ।

કથં ન હાસ્યતાં યાયાત્, તન્મુનિઃ શુદ્ધમાર્ગવાક્ ॥૩૫॥

પાર્ષદ્યાન્ હેયમન્વાભ્યાન્, સ્વયં તદ્વિદધજ્જને ।

મિથ્યાત્વં વર્ધયેત્તસ્માત્, શુદ્ધાચારં મુનિર્વદેત્ ॥૩૬॥

અર્થ—યથાયોગ્ય દશવૈકાલિકસૂત્ર ચાર અધ્યયન સુધી શ્રાવક ભણે છે. માટે સૂત્રો પ્રાકૃતભાષામાં રચવામાં આવ્યા છે, આથી તે શ્રાવક તમામ સિદ્ધાંતનો પારગામી અર્થાત્ ભણવાનો અધિકારી સિદ્ધ થતો નથી. ॥૩૧॥ જિનેશ્વરની વાણી પોતાની યોગ્યતા પ્રમાણે ગ્રહણ કરેલી હોય તો તે હિતને રોકનારી થતી નથી, અર્થાત્ હિતકરનારી થાય છે. અર્થાત્ ગૃહસ્થ દશવૈકાલિકના ચાર અધ્યયન સુધી જ સૂત્ર ભણવાને યોગ્ય છે, વધારે નહિ. પુષ્કરાવર્તમેઘ વરસે છતાં ઘડામાં ઘડા પ્રમાણ જ જળ માવે છે ॥૩૨॥ જિનેશ્વરની દેશના ‘જીવ છે’ એ વિગેરે હોય છે અને તે દેશના એકાંતમાં હોતી નથી. અર્થાત્ પર્યાદા સમક્ષ હોય છે એ વાત ખરી પરંતુ ભગવંત બધાને ઉત્સર્ગ અને અપવાદો કહેતા નથી ॥૩૩॥ શુદ્ધોઽઞ્છાદિ ભિક્ષા અનુસરતી દાનની દેશના સાંભળનાથી સૂત્રના અભ્યાસ વગર લુબ્ધકદૃષ્ટાંતભાવિત તેમજ સંવિગ્ન ભાવિત દાતાની યોગ્યપણાને પામે છે. ॥૩૪॥ સ્થૂલદયાને કષ્ટે કરનાર, એવો શ્રાવક સર્વવિરતિનો ઉપદેશ આપનાર થાય તો એ હાંસીને પાત્ર કેમ ન થાય ? અર્થાત્ થાય. માટે મુનિજ શુદ્ધમાર્ગની વાણીવાળો હોય અર્થાત્ ઉપદેશક હોય. ॥૩૫॥ પર્યાદામાં બેઠેલા

પુરૂષોને હેય-ત્યાજ્યનો ત્યાગનો ઉપદેશ કરનાર અને પોતે ત્યાજ્યને આચરનાર જીવોને વિષે મિથ્યાત્વને વધારે છે તે માટે શુદ્ધ આચારના પાલનકરનાર મુનિજ શુદ્ધાચારને કહે ॥૩૬॥

इत्थं शास्त्रवचः समाहितधिया बुद्ध्वा जिनेशोदितं,
सद्वाचंयमसाधितं शिवकरं श्राद्धाः गुणप्राप्तये ।

उद्यच्छन्तु सदा प्रमादनिचयं प्रोज्झ्यादरात् धीयतां,
सन्मार्गादरणे मनश्च निखिलानन्दात्मसिद्धिप्रदे ॥૩૭॥

અર્થ-આ પ્રમાણે જિનેશ્વર ભગવંતે પ્રરૂપિત શ્રેષ્ઠ મુનિવરોએ આરાધિત અને કહ્યાણુ કરનાર એવા આગમવચનને શાંતચિત્તથી સમજીને હે શ્રમણો! પાસકો ! ગુણની શ્રેણીની પ્રાપ્તિ માટે પ્રમાદોને ત્યજી આદરપૂર્વક ધર્મોદ્ધમ કરો અને સંપૂર્ણ આનંદ રૂપ મોક્ષને દેનાર એવા મોક્ષમાર્ગના આચરણમાં અંતઃકરણને સ્થાપો.

આગમસ્તવ: (૨)

યસ્તીર્થવેન જગદે ભવિનાં હિતાય,
સ્યાદ્વાદલાઙ્ગુનમયઃ કુમતૈરવાધ્યઃ ।
યં સૂત્રતો ગણધરા ધૃતસંયમાનાં
મુક્ત્યૈ વચ્ચુરનધં સુખધારણાયૈ ॥૧॥ (વસન્તતિલકા)

યેનેષ્ટમાપુરમિતા અસુમન્ત આદ્યા,
જ્ઞાનાદ્યનન્તગુણરત્નગણૈઃ શિવ દ્રાક્ ।
યસ્મૈ નર્તિ ધિતનુતે જિનરાટ્ સભાવાં,
સર્વજ્ઞતામધિગતઃ સુરરાજપૂજ્યઃ ॥ ૨ ॥

યસ્માઙ્ગના અધિગતાઃ કુમતાધ્વમુદાઃ,
અદ્વાનબોધચરણત્રયમિદ્ધભાવાઃ ।
તસ્ય પ્રભાવમસમં જગદુર્ગણેશા,
મત્યાદિતઃ પ્રવરકેવલતોઽપિ સાક્ષાત્ ॥ ૩ ॥

યસ્મિન્ સ્વરૂપમમલં જગતાં સમસ્ત-
મુદેશમુખ્યવિધ્યોઽપિ સદા હિતાદ્યાઃ ।
માન્યઃ સ તં ધરતુ તેન શિવદ્વિકોઽ(ર)સ્તુ,
તસ્મૈ નમોસ્તુ તત ઉચ્ચમનોઽસ્તુ તદ્વચ ॥ ૪ ॥

કૈવલ્યમસ્તુ વિમલા રુચિરસ્તુ તત્ર,
નાન્યત્પદં મહિમભાગિત આપ્તમાર્ગે ।
કાલાદિકં નિગદિતં વસુસદ્વચ્યમધ્યૈઃ,
શુદ્ધાગમસ્ય વિધ્યૈ ભવમીતિભેદિ ॥ ૫ ॥

અર્થ—તીર્થપતિ શ્રી જિનેશ્વર ભગવંતે જીવેના ઉપકાર માટે
અનેકાન્ત સ્વરૂપ કુમતોથી અબાધ્ય-અકાટ્ય એવો જે (આગમ)
પ્રદૂપ્યો છે. જે (આગમ)ને ગણધરભગવન્તો મુક્તિ માટે સંચમને
ધારણ કરનારા એવા સાધુઓ મુખે ધારણ કરે એ માટે સૂત્રથી

નિર્દોષ-દોષરહિત જ્ઞાન હોવા ॥ ૧ ॥ જે (આગમ) વડે ઘણા
 જીવે જ્ઞાન વિગેરે ગુણરત્નોથી યુક્ત થઈ જલ્દી ઈચ્છિત મોક્ષને
 પામ્યા છે. જે (આગમ)ને સર્વજ્ઞ અને ઈન્દ્રોએ પૂજનીય એવા
 જિનેશ્વર ભગવાન પર્ષદામાં નમસ્કાર કરે છે. ॥ ૨ ॥ જે (આગમ)થી
 કુમતના માર્ગથી મૂઠ-મોઠ પામેલા જીવે શુદ્ધભાવવાળા થઈ
 દર્શન જ્ઞાન અને ચારિત્રને પામ્યા. જે (આગમ)ના પ્રભાવને
 ગણધર ભગવંતોએ મતિજ્ઞાન વિગેરેથી તેમજ ઉત્તમ કેવલ-
 જ્ઞાનથી પણ અસમ-અધિક કહ્યો છે. ॥ ૩ ॥ જે (આગમ)માં
 જગતનું તમામ શુદ્ધ સ્વરૂપ (ખતાવવામાં આવેલું) રહેલું છે
 તેમજ હમેશાં હિત કરનારી એવી ઉદ્દેશ સમુદ્દેશ વિગેરે વિધિઓ
 પણ (ખતાવવામાં આવેલી) રહેલી છે. તે (આગમ) માન્ય હો
 તેને ધારણ કરે, તે વડે મોક્ષઋદ્ધિ પ્રાપ્ત થાઓ, તેને નમસ્કાર
 થાઓ ! તેથી ઉત્તમ માનસ થાઓ ! ॥ ૪ ॥ તેનું સંપૂર્ણ પણું
 થાઓ ! તેને વિષે નિર્મલ શ્રદ્ધા રહો ! જે આગમથી બીજું
 કોઈ પદ અધિક પ્રભાવશાલી જૈનમાર્ગમાં નથી. જ્ઞાનિઓએ શુદ્ધ
 આગમના વિધિ-અધ્યયન કરવા માટે ભવના ભયને ભેદવામાં
 પ્રધાન એવા કાલ વિનય આદિ આઠ (આચારો) કહ્યા છે ॥ ૫ ॥

મત્યાદિકાન્ ગણમૃતો જગુરુક્તિશૂન્યાન્

યુક્તં ગિરાઽઽગમમિહાઽસ્તિ તતોઽયમાદ્યઃ ।

સ્થાપ્યાન્ તથૈવ ચતુરોઽપિ ચ बोधभावान्

नैवानुयोगमहिमापि च विस्त एवाम् ॥ ૬ ॥

અર્થ—શ્રી ગણધર ભગવંતોએ મતિ આદિ ચાર જ્ઞાનોને મૂક
 કહ્યા છે. જ્યારે આગમ-શ્રુતજ્ઞાનને અમૂક ખોલતું કહ્યું છે. અને
 તેવીજ રીતે એ ચારે જ્ઞાનભાવોને સ્થાપ્ય-ઉદ્દેશ સમુદ્દેશ આદિને
 અવિષય કહ્યા છે, અને પ્રસિદ્ધ જે અનુયોગ તે પણ એઓનો
 ચારજ્ઞાનોનો પ્રવર્તતો નથી ક્રુત શ્રુતજ્ઞાનનો જ અનુયોગ પ્રવર્ત
 છે. આ ઉપરથી આગમ આદ્ય-મહાન છે.

સર્વજ્ઞતાપદમપિ વ્રતિતાન્વિતોઽપિ,
 યત્પૃષ્ઠતો નિવિશતીહ ગણાધિપાનાં ।
 છદ્માવૃતાં મુનિરશેષગમોઽયમૂનઃ,
 કિં લેશતોઽપિ મહિમાગમબોધભાજામ્ ॥ ૭ ॥

અર્થ—સમવસરણુમાં ચારિત્રવંત તેમજ સર્વજ્ઞપણાનું સ્થાન—
 સમસ્ત પદાર્થને જાણનારા એવા કેવલી ભગવાન પણ છદ્મસ્થ એવા
 ગણધર ભગવંતોની પાછલ એસે છે. આ આગમના જ્ઞાનવાળાને
 શું ઓછો મહિમા છે ? અર્થાત્ ઘણો છે. ॥ ૭ ॥

કૈવલ્યભાગ્મુનિતતીપરિવારયુક્તે,
 તીર્થાધિપે દિશતિ ધર્મમનન્તમાર્ગમ્ ।
 ગચ્છાધિપોઽર્હદનુસારિસમગ્રવાક્યો,
 યસ્માન્ન તં ક ઇહ નૌતિ સદાગમં જ્ઞઃ ॥ ૮ ॥

અર્થ—તીર્થંકર ભગવાન કેવલજ્ઞાનિમુનિવરેના પરીવાર સહિત
 હોવા છતાં અરિહંતદેવના આગમાનુસારિ વચનવાળા ગણધર
 ભગવાન મોક્ષમાર્ગરૂપ ધર્મની દેશના આપે છે, તે આગમને
 કયો બુદ્ધિમાન ન સ્તવે ? અર્થાત્ સ્તુતિ કરે જ ॥ ૮ ॥

સર્વજ્ઞતામૃત ઉદારવચ્ચો નિશમ્ય,
 ગૂઢાન્ વિભિદ્ય હૃદયોદ્ગતસંશયોશ્ચ ।
 સર્વજ્ઞમામનુત આગમલઘ્વબોધં,
 વાચંચમેન્દ્રમત આગમવાચમીડે ॥ ૯ ॥

અર્થ—(ઇન્દ્રભૂતિજી) સર્વજ્ઞપણા વગર (પ્રભુના) ઉદારવચનને
 સાંભળી ગૂઢ-સૂક્ષ્મ એવા હૃદયના સંશયોને ભેદી-દૂર કરી
 (પૂર્વજન્મમાં) આગમથી બોધ પામેલા એવા મુર્તીદ્ર (મહાવીરદેવ)ને
 સર્વજ્ઞ માનવા લાગ્યા હતા આથી આગમવાણીને હું સ્તવું છું. ॥ ૯ ॥

શીલાન્વિતોઽપિ ન લમેત પદં તકચત્

સૂત્રં દધદ્ વિમલમાત્મપદાનુસૃત્યૈ ।

ગન્તા ગતેક્ષણ દ્વિહાપ્નુત આધિજાલં,

દૃષ્ટા ન ચાગમમમું ન કિમુ સ્તુવેઽહમ્ ॥ ૧૦ ॥

અર્થ—શીલવંત ચારિત્રવંત તે પદને પામતો નથી સ્વપદની પ્રાપ્તિ માટે સૂત્ર આગમને ધારણ કરનારો જે પદને મુનિ પામે છે. જેમ આંખ વગરનો ગમન કરનાર પ્રાણી કદ પામે છે. જ્યારે દેખનાર નથી પામતો તેમ આગમરૂપી ચક્ષુ વિનાના દુઃખ પામે છે. જ્યારે આગમચક્ષુરાગા અનંતસુખ પામે છે. તો એ આગમને હું કેમ ન સ્તવું ? અર્થાત્ સ્તવું છું. ॥ ૧૦ ॥

યાવચ્છાસનમાર્હતં વિજયતે તાવત્સમેષાં સમ,

હેયાચર્યનિરૂપણૈકનિપુણો જૈનાગમો મૌઘ્યહત્ ।

શ્રોતવ્યો મનનીય આત્મનિ નિદિધ્યાસ્યઃ સદા દાયકો,

મુક્તેઃ સમ્પ્રતિ સોઽસ્તુ મીતિહરણાનન્દપ્રદો દેહિનામ્ ॥ ૧૧ ॥

(શાર્દૂલવિકિરિતમ)

અર્થ—જ્યાં સુધી અરિહંત પ્રભુનું શાસન જયવંતુ છે ત્યાં સુધી સમસ્ત હેય ઉપાદય આદિ વસ્તુને જણાવનાર અને અજ્ઞાનતાને હરનાર એવું જિનાગમ જે હું મેંશા સર્વેને શ્રવણ કરવા યોગ્ય છે, મનન કરવા યોગ્ય છે, એનો અર્થ આત્મા સાથે ઓતપ્રોત કરવા યોગ્ય છે. તે જિનાગમ જીવોને મુક્તિ આપનાર અને હાલમાં ભવ ભયનું હરણ કરનાર અને આનંદ આપનાર થાઓ !

॥ ૧૧ ॥

इतिआगमोद्धारक-आचार्यश्रीआनन्दसागरसूरिभिद्वयः आगम-
स्तवः सम्पूर्णः ॥



અમારાં પ્રકાશનો

શ્રી આગમોદ્ધારક સંગ્રહ

૧	તાત્ત્વિક પ્રશ્નોત્તર (અનુવાદ સાથે) ભા. ૧ કિં. ૯-૦-૦	
૨	ઉપાંગાદિ વિષયાનુક્રમાંદિ	૪-૮-૦
૩	પર્વદેશના (વ્યા. સં.)	૫-૦-૦
૪	શ્રી સ્થાનાંગ સૂત્ર (વ્યા. સં.) ભા. ૧	૫-૦-૦
૫	પ્રશમરતિ અને સંબંધકારિકા (વ્યા. સા.)	૫-૦-૦
૬	લઘુસિદ્ધપ્રભા વ્યાકરણ સલધુતમ નામકોપમ	૨-૪-૦
૭	ષોડશક પ્રકરણ (વ્યા. સં.) ભા. ૧	૩-૮-૦
૮	શ્રી આગમીય સૂક્તાવલ્યાદિ	૨-૪-૦
૯	શ્રી પ્રજ્ઞાપનાસૂત્રમ્ (હારિ. ટીકા) ભા. ૨	
૧૦	ઉપદેશ રત્નાકર (મૂળ તથા ભાવાર્થ)	૫-૦-૦
૧૧	નવપદ માહાત્મ્ય (વ્યા. સં.)	૦-૧૨-૦
૧૨	તાત્ત્વિક પ્રશ્નોત્તરાણિ (સંસ્કૃતમ્)	
૧૩	આરાધના માર્ગ	
૧૪	ષોડશક પ્રકરણ (વ્યા. સં.) ભા. બીજો	૨-૧૨-૦

: પ્રાપ્તિ સ્થાન :

જૈનાનંદ પુસ્તકાલય

ગોપીપરા, સુરત