

સ્ત્રીસુખ

દર્પણ



(સચિત્ર)

પુસ્તક ૧ લું.

અંક ૨ જો.

આદ્ય પ્રેરિકા.

મંગળાબાઈ મોતીલાલ—

ફકીરચંદ પ્રેમચંદ રાયચંદ.

મુખર્જી.

તંત્રી—શેક દેવચંદ દામજી

કુંડલાકર.

વાર્ષિક લવાજમ—હિંદ માટે પો-

સ્ટેજ સાથે રૂપિયા ત્રણ.

પરદેશ માટે રૂપિયા સાડા ત્રણ.

છુટક અંકના આના છ.

વ્યવસ્થાપક,

ગુલાબચંદ લલ્લુભાઈ શાહ.

ભાવનગર.

વિષયાનુક્રમણિકા.

વિષય.	પૃષ્ઠ.
૧ પ્રેમની કસોટી.	...૩૩
૨ ગૃહ-સ્વરાજ્ય.	...૩૬
૩ ફેશનની શ્રીસીયારી.	...૪૧
૪ આગશાલિત્ય.	...૪૨
૫ જીવનશક્તિનો મહિમા.	...૪૩
૬ સ્ત્રી કર્તવ્યનું સંશોધન.	...૪૮
૭ વીરકન્યા-વાશુલક્ષ્મી.	...૪૯
૮ પાપનું પ્રાયશ્ચિન.	...૫૫
૯ ગર્ભ અને પ્રસવકાળ.	...૬૪
૧૦ અથાણું-કેરી.	...૬૭



ચિત્રાનુક્રમ.

ચિત્ર	પૃષ્ઠ
૧ હોડીમાં આગ, રામસિંહ સમુદ્રમાં.	...૩૪
૨ ચંપકકલીકાની પ્રેમભીક્ષા.	...૩૫
૩ મહિલા મંડળ.	...૩૭
૪ ઓં અને હિંદ દેવી.	...૩૯
૫ ફેશનની શ્રીસીયારી.	...૪૧
૬ આલુડો.	...૪૨
૭ રા. પઢીયાર.	...૪૩
૮ સૌ. હીરાલક્ષ્મી જીવેન.	...૪૭
૯ જોડમાં મુક્તાકાત.	...૫૨
૧૦ સાવિત્રીને મૂર્છા.	...૫૭
૧૧ વિચારગ્રસ્ત રંભા.	...૫૮
૧૨ માતા-પુત્રીનો મેળાપ.	...૬૧
૧૩ રંભાનું પ્રાણ પ્રયાણ.	...૬૨
૧૪ ગં. ઝગક જીવેન.	...૬૪
૧૫ કેરી.	...૬૭

ખેતી માટે પાણીનું સરતું સાધન.

ઉંડા તેમજ નજીક પાણીના કુવામાંથી પાણી કાઢવાના દરેક જાતના પંપ અને નોરીયા રેંટ.

હાથપતી ચાલતા, બળદથી ચાલતા તેમજ એન્જીનથી ચાલતા તદ્દન નવી ઢબના, છેલ્લી શોધ મુજબના, દરેક જાતના પંપો નોરીયા રેંટો અને ઓઇલ એન્જીનો હુમો ઘણાજ કીફાયત ભાવે વેચીએ છીએ. તેમજ ગોઠવી આપીએ છીએ તથા દુરસ્ત કરી આપીએ છીએ. કૌંમત અને વધુ ખુલાસા માટે લખો યા મળો.

અંબાલાલ એમ. પટેલની કંપની.

કે. દરીયાપુર નાની સાલેપરી—અમદાવાદ.

જૈન ભાઈઓને માટે ખાસ ઉત્તમ સગવડ.

કેસર, કસ્તુરી, અમર, બરાસકપુર, ઉંચી અગરબત્તી, અગર, દશાંગીધુપ, સોનાચાંદીના પાના, સુખડ, અતર, હીંગ, હરડે, ખાપરીયુ, મોમાઇ, સીલાજીત, મોતીનો સુરમો વીગેરે ખાત્રીદાર માલ કીફાયતથી વેચનાર ખાસ એકજ હુકાન.

ભાવને માટે પ્રાઇસલીસ્ટ જુઓ.

ડી. શાન્તીલાલ કાન્તીલાલની કું.

જુમામસ્જીદ, નં. ૧૨૭ મુંબઈ.



પ્રેમની કસોટી.

—૩૬—

(લે.-મંગળાબાઈ મોતીલાલ ફકીરચંદ.)

સોળમી સદીમાં જ્યારે તલવાર એજ સત્તા હતી અને ટોપલીમાં ઘરો હતાં ત્યારે ચિત્રદુર્ગ ઉપર ચઢાઈ થવાથી ત્યાંના બાળકુંવરને ભેની માતા સાથે બચાવ સમુદ્રમાર્ગે કેટલાંક વિશ્વાસુ માણસો સાથે રવાના કરેલાં હતાં; પરંતુ હૈવકોપ મનુષ્ય શું કરી શકે? સમુદ્રની મુસાફરીમાં વાવાઝેડું થતાં વહાણ ભાંગ્યું તેમાંથી બાળકુંવર રામસિંહ એક દાસી સાથે પાટીયા ઉપર બચી કનકાવતીને નીકળ્યાં.

કનકાવતીનો અમાત્ય નિઃસંતાન હતો, એ સવારનાં સમુદ્ર તીરે ફરતો હતો સચેત થયેલી દાસી કુમારનું શું કરવું તેનો વિચાર કરતી તેણે જોઈ. પાસે સમુદ્રમાં વહાણ ડુબવાથી તરી બચી જવા પામેલ કોઈ અનાથ મુસાફર છે જાણીને તેને પોતાને ઘરે લઈ ગયો. દાસીએ કુંવરનો પરિચય કરાવવો યોગ્ય નહિ. પરંતુ દીવાન નિઃસંતાન છે તેથી તે પ્રેમથી રક્ષણ કરશે તેમ ખાત્રી તેઓ ત્યાં રહ્યાં.

કુંવર મોટો થવા પછી પ્રસંગોપાત તે દીવાનની સાથે રાજ્ય કચેરીમાં જવા

લાગ્યો. તેની બુદ્ધિ તીવ્ર હતી, રૂપ આકર્ષક હતું અને મુખમુદ્રાપર રાજ્યતેજ દૃશ્ય થતું હતું, તેથી તે સર્વને પ્રિય થઈ પડ્યો. દીવાને તેને સમયને અનુકુળ જળરક્ષણ અને શસ્ત્રાસ્ર પરિચયના સંસ્કાર આપ્યા હતા. દાસીએ રામસિંહને પણ પોતાના રાજ્ય કુટુંબથી વાકેફ કર્યો નહતો, તેથી તે દાસીનેજ પોતાની માતા સમજતો હતો.

રામસિંહે હવે યુવાવસ્થા પ્રાપ્ત કરી હતી, તે વખતે વખતના પોતાના પરાક્રમથી પ્રસિદ્ધિ પામ્યો હતો. એક વખત તે સાંજના સમુદ્ર કિનારે ફરવા ગયો હતો, તેવામાં સમુદ્રમાં ફરતા એક હોડકામાં આગની જ્વાળા દેખાઈ. અને તેના પરથી કોઈ સ્ત્રી મદદ માટે ખૂંસો પાડતી જોવામાં આવી. હોડકા તરફ તેણે દૃષ્ટિ કરી તો રાજકુંવરી ચંપકકલીકા આનંદાર્થે સમુદ્રમાં ફરવા ગઈ હતી તે હોડકું આગનો ભોગ થયેલું જણાયું. રામસિંહે તુર્ત સમુદ્રમાં પડતું મૂક્યું અને પાણી કાપતો જ્યાં હોડકું આગથી સળગી રહ્યું હતું ત્યાં જઈ આગ કે પાણીની દરકાર કરવા વગર તે હોડકા ઉપર ચઢી ગયો અને કુંવરીને કોટે લઈ પાણી કાપતો સમુદ્ર કિનારે આવી પહોંચ્યો.



રામસિંહે તુર્ત સમુદ્રમાં પડતું મૂક્યું અને પાણી કાપતો
બળતા હોડકા ઉપર ચઢ્યો.

જેશુદ્ધ થયેલ કુંવરીને કોરાં વસ્ત્ર પહેરાવી અનેક ઉપચારોથી શુદ્ધિમાં

લાવ્યા. કુંવરી શુદ્ધિમાં આવતાં તુર્ત પોતાના પ્રાણદાતાના પગમાં પડી અને આ ઉપકારના બદલામાં પોતાનો દેહ સ્વીકારવા (લગ્ન કરવા) પ્રાર્થના કરતી બોલી:-

(પદ)

રૂપ રૂપ શું કરો,
મુરખ જનરૂપ ઉપરે મરે,
લાગ્ય જોગ કે રોગ થાય,
તો રંગ રૂપ ક્યાં ઠરે;
નથી હું રૂપતાણી પ્યાસી,
માત્ર હું ગુણની
અભીલાષી.

કરતુરી છે કાળી તોએ,
વખતે જીવન દે છે,
સફેદ સોમલ સ્વરૂપવાન
તે, તુરત પ્રાણ હરી લે છે,
નથી હું રૂપતાણી પ્યાસી,
માત્ર હું ગુણની
અભીલાષી.



(ચંપકકલીકાની પ્રેમ ભિક્ષા.)

રામસિંહ—સુબળ બાલા લક્ષ્મી વિણ છે, રૂપ ગુણ સર્વ નકામું,
સત્ય કહું તો લક્ષ્મી વિણ છે, જીવતર સર્વ નકામું;
નથી એ લક્ષ્મી મુજ પાસે, કરો હઠ શા સુખની આશે.

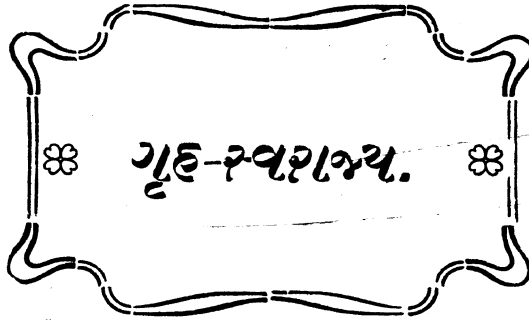
ચંપકકલીકા—ગુણની લક્ષ્મી ગુલામ થઇને, સદા પાય સેવે છે;
ગુણ વિણ લક્ષ્મી કોઇની રહી ના, કોઇ પાસે નવ રહેશે;
લક્ષ્મી ઘરઘર ફરનારી, જેમ રખડે લંપટ નારી.
કોઇ સખળ શત્રુ જાગે તો, લક્ષ્મી લુંટી લે છે;
ગુણ લુંટ્યો ના લુંટાયે તે, મરતાં સાથ મરે છે,
લક્ષ્મી ઘર ઘર ફરનારી, જેમ રખડે લંપટ નારી.

રામસિંહ—તો પણ શાણી સુબળ બાળા, હું નથી યોગ્ય થનારો,
રતન તમે છો રાજકુળના, હું છું દાસ બીચારો;
ઉંચ કુળ ઉંચા કુળમાં મળે, નીચ તે જઇ નીચામાં ભળે.

ચંપકકલીકા—પર્વત શિખરે પથ્થર પાડે, માણી બાણમાં થાયે;
નીચી બાણના માણીના કરતાં, પથ્થર શું ચડી જાયે;
કરું છું ગુણની કિમ્મત ખરી, વચન મન કાયા તમને વરી.



(રામ-રતન.)



(લેખિકા—સૌ. પ્રભાકુંવર પ્રાણશંકર.)

શ્રીપરિષદનો કાલ્પનિક દૃશ્ય.

અલકા નગરીમાં આજે મહિલામંડળની એક સભા મળવાની હતી, જેમાં ભાગ લેવાને દેશ પરદેશથી સુશિક્ષિત, શ્રીધર્મ પારંગત, તેમજ અભ્યાસી શ્રીવર્ગની મોટી સંખ્યા એકત્ર મળી હતી. પરિષદ માટે ખાસ મંડપ ઉભો કરવામાં આવ્યો હતો અને તેમાં પ્રાંતવાર બેઠક ગોઠવી સામે શ્રીઓ ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારે શુદ્ધ-તંત્ર ચલાવતી હોય, તેવાં દૃશ્ય ચિત્રો ટાંગવામાં આવ્યાં હતાં; તેમજ ‘સતીધર્મ-પતિ સેવા’ ‘શિયળ એ સર્વોત્તમ ભૂષણ છે.’ ‘ઘરની શોભા ઘરવાળી’ વગેરે આરકાંઓ લટકાવી દીધાં હતાં. આજે શ્રીઓમાં ઉત્સાહ અસાધારણ ફેલાયો હતો. મુકરર કરેલા વખત અગાઉ શ્રીઓનાં ટોળાં મંડપ તરફ આવવા લાગ્યાં. કોઇએ નાનાં બાળકોને કેડે ઉપાડી લીધાં હતાં. કોઈ ગાડીમાં આવી હતી, કોઈએ સાદાં પણ બંધબેસતાં સ્વચ્છ કપડાં પહેરી આવવું પસંદ કર્યું હતું, જ્યારે કેટલીએકે માથાના બાલ વિવિધ રીતે ગુંથી સેંથામાં કંકુ પૂરી શણગાર સજ્યા હતા. કેટલીક સખીઓ માર્ગમાં માંડોમાંડે તાળીઓ ઝીલતી વાતો કરતી હતી કે, “જહેન, આપણે સ્વરાજ્ય સ્થાપીશું, પછી તું તારા પતિને કયા હોદ્દાની નોકરી આપીશ?” બીજીએ જવાબ આપ્યો ‘ મોંઘી જહેન, તમે તો ગાંડાં જ મઝ્યાં નહિ, તમે તમારા સ્વામીને મોંઘાં તેથી બધે તેવું જ જોતાં હશે ? ’ આવી રીતે વિવિધ ચર્ચા ચાલી રહી હતી. કોઈ શુદ્ધસ્વરાજ્યનો અર્થ પૂછતી, ત્યારે કોઈ પૂછતી કે ‘ આજ સભામાં માલ મિષ્ટાન કે દહાણી-ઈનામ કંઈ થશે કે ખાલી વાતો જ થવાની છે ? ’

ઘરવાળાં ટોળાં પેસતાં જ તેને સ્વયંસેવિકા-બાળિકાઓ યોગ્ય નિર્ણય કરેલા સ્થાને લઈ જતી હતી. બરાબર વખતસર પ્રમુખ જહેન વિદ્યાગૌરીની ગાડી આવી પહોંચી, તેઓ મંડપમાં પેસતાં ઉભાં થઈ સૌએ .ઓવારણા લીધાં, ઘણી-ઓએ તાળીઓ પાડી હર્ષ જાહેર કર્યો. અને તુર્ત વાજાંત્રનો નાદ શરૂ થતાં બાળાઓએ સૂર ઉમેર્યો:—



રાગ--લીમપલાસ.

સુણુલે સખીઓ રે, રાજ નીતિ નિપૂણ મંત્રી ધર્મ તંત્રને;
પૃથ્વીપતિ પ્રસન્ન કરવાના જંત્રને, રે....તરી જવાના જંત્રને—સુણુલે.

(તાલ દાદરા તથા દીપચંદી ૩-૩ ૩-૪-૩-૪)

ની,સાઃગં,મ:પ,ધ નીઃધ:ની,પ : : પ,મ:ધ,પ:મ,ગં રી,સા:ની,સા:+ નીઃધ:ની,સા
સુ ણુ લે | સ ખી ઓ |
રી,સાઃગં,રી:સા,ની ધ,પ:મ,ગં,રી,સા ની:—પ:પ: પ:— મ:ની:પ ગં,રી:સા પ:—ની
રે, રા જ ની તિ- નિ પુ ણુ મં—ત્રી ધ—ર્મ
સાઃગં,રી સા: + ની,સાઃગં,મ:પ,ધ મ:પ:ની —સા:— સાઃગં,રી સા:—સા:
તં—ત્રને— પૃ થ્વી પ— તી—પ્ર સ—ન્ન
ની:ની: પ —મ:પ ગ:—મ ગ,મ:પ,ધ:ની,સા : પ:પ મ:પ ગં,રી:પ —ની:સા
ક ર વા —ના— જં—ત્રને રૈ ય ત—રી જ વ વા —ના—
રી:ગં,રી સા: + : :
જં—ત્ર ને

કામધેનુ ધરા દુલ્હન રસ, જીવન જગ વરસાવતી,
પ્રભા રૂપી જીવન તણું, પોષણ કરે શક્તિ રતી;
છે નારી વાચક નામ એ, સૌ જગત રક્ષણમાં રહ્યાં,
સતિઓ સંભારે સ્નેહથી, સ્વધર્મમાં સંકટ સહ્યાં.

અર્પવા સ્વપ્રાણ છેક નથી કદી ડર્યાં,
એ ગુણવતી ગોરીનાં નામ અમર થઇ ઠર્યાં.

ધન્ય એ મંત્રીણી આજ,

ધન્ય એ સચિવ આજ—સુણજો.

અન્યાયનો નહિ ભાસ જ્યાં, રક્ષણ કર્યું રહી લાજમાં,
ગૃહ તંત્ર તેણે સ્વર્ગે નંદન, કર્યું પરમ સુખ સાજમાં;
સંતાન સર્વ કુટુંબમાં, પ્રેમાંશનું અમૃત ઝર્યું,
દુઃખ કાપીને સુખ આપીને, ગાળે જીવન શાંતિ ભર્યું.

સંભાળવા સુમંત્રીએ, કરવો મહા પ્રયાસ, રક્ષવી પ્રજાને ખાસ—સુણજો.

ગાયન પૂરું થતાં સત્કારિણી સભાની મંત્રી જહેન જ્યાલક્ષ્મી ઉઠ્યાં અને
પોતાનું ભાષણ વાંચવું શરૂ કર્યું.

“ મારી બહાલી જહેનો,

તમે જહેનો આજે આપણા (ગૃહ) સ્વરાજ્યની સ્થાપના કરવાને દૂર દૂરથી અનેક
પરિસહો સહન કરી અત્રે પધારેલાં છો. જેથી તમને થએલા શ્રમ માટે ક્ષમા માગી
તમે જહેનોને આવકાર આપતાં મને બહુ આનંદ થાય છે. જહેનો, આપણે આંગણે
કોઇ પણ મહેમાન આવી ઘરને પવિત્ર કરે એ આપણા અહોભાગ્યની નિશાની છે,
તેમની સ્વાગતમાં સર્વ સામગ્રી હાજર રાખી તેમને સંતોષવા, તેમાંજ આપણું
કલ્યાણ છે. શ્રીઓ ગૃહલક્ષ્મી છે, ઘરનું નૂર, કુળની શોભા, કુટુંબની ચઢતી
અને સંસારનું સૌભાગ્ય એ શ્રીના સત્કારધર્મમાં જ છે. મતલબ કે અતિથિવાત્સલ્ય
એ આપણો મુખ્ય ધર્મ છે, કે જે પ્રથમ કર્તવ્ય રૂપ આપ જહેનોની સેવા ઉઠાવવાનો
શુભ અવસર મને પ્રાપ્ત થયો છે, તે માટે હું મારું અહોભાગ્ય સમજું છું.

જહેનો, આપણું કામ પુરૂષ સહચરીનું છે, આપણે સંસારગમન રથના
ભાગીદાર-વાહક છીએ. જગતના પૂજ્ય પુરૂષોએ આપણા વર્ગની મહત્તા વિચારી
આપણું સ્થાન પોતાથી પણ આગળ મુકેલ છે અને લોકો તેમને સ્મરતાં પણ આ-
પણા હક્કને વિસરી જતા નથી. જહેનો, તમે સાંભળ્યું હશે કે રામને સંભારનાર
સિતારામ કહે છે. કૃષ્ણને સ્મરનાર રાધાકૃષ્ણ કહે છે, અરે! ચાલુ વાતચિતોમાં દરેક
વખતે માત્ર પિતાના કર્તવ્યોની તુલામાં કોઈને મુકતાં તેને ‘મા બાપ’ એ સંબોધન
વાપરતાં પ્રથમ ‘મા’ નેજ અગ્રપદ આપવામાં આવે છે; એ શું આપણું ગૌરવ દર્શા-
વવા પુરતું નથી? પરંતુ જહેનો! આવા હકો માતા સિતા અને માતા રાધાને કેવી

રીતે મળ્યા તે આપણે જાણવું જોઈએ, અને તે હકે જાણવી રાખવાને આપણે વિચાર કરવો જોઈએ. આ કાર્ય માટે આપ જાહેનો શાંત ચિત્તે વિચાર કરવા અત્ર એકત્ર મળો છો અને એ શુભ કર્તવ્યના નિરિક્ષણ માટે ઉત્સાહી થઈ રહી છો તેમ સ્પષ્ટ જોઈ મહાઈ હૃદય હર્ષથી ઉભરાય છે. (તાળીયો).....

જાહેનો, આપણા કાર્યની શરૂઆતમાં સર્વ શ્રુતજ્ઞાન અને ઐશ્વર્યતત્ત્વના મૂળરૂપ ઐ પ્રણવ મંત્રનું આપણે ધ્યાન કરીએ:—

“ ઐકાર: પરમૈશ્વર્યસંયુક્તસ્તત્ત્વસૂચક:
આદ્યેતુરસંહાત્મા પરમાવિભાવક: ॥૧॥ ”



“ ઐ પરમૈશ્વર્યસંયુક્ત છે, તત્ત્વોને સૂચવનારો છે, સર્વનો આદ્ય છે, અખંડ રત્નરૂપાળો છે, અને ઉદ્ધેશ બાવને જણાવનારો છે. ”

પ્રિયજાહેનો, આ મહામંત્રનું સ્મરણ કરતાં અને તેમાં રહેલ અનંતશુભનો વિચાર કરતાં આ પ્રણવ મંત્રનું તાદૃશ્ય ચિત્ર મહારી દૃષ્ટિ સન્મુખ ખડું થાય છે.

જાણે પવિત્ર ઝંકાર મંત્રના શિખર ઉપર સૌભાગ્યવતી ભારતદેવી હાથમાં ત્રિશૂળ ગ્રહીને ઉભાં છે. જેના ઉદરમાં પૂર્વ આર્યવીરો અને આર્ય રમણીઓએ પોતાનો પ્રતાપ વિસ્તારી મહાન્ શક્તિનું ચૈતન્ય જગૃત કર્યું હતું એવી આ ભારતમાતા સાંપ્રતકાળે પોતાના સંતાનોને લિન્નલિન્ન જાતિ અને વિવિધ ધર્માધિભાવોથી છિન્નલિન્ન થયેલાં જોઈ, તેમજ તેમાં પ્રવર્તેલ વિવેકહીનતા, નિર્જગતા અને સ્વાર્થાધતા વગેરે અનુચિત આચરણો જોઈ; તે મહાદેવીની મુખાકૃતિ ખિન્ન થયેલી દેખાય છે. પ્રિય જહેનો, એટલુંજ નહિ પણ આ મહાદેવીના આશ્રય નીચે ઉછરેલી પ્રાચીન આર્ય મહિલાઓ કે જેઓએ પૂર્વ ભારતની જ્ઞાનગંગામાં સ્નાન કરી મૂર્તિમતી શારદા રૂપે થવાનું માન મેળવ્યું છે, શીલધર્મના શિક્ષણની ભાવનાને ઉચ્ચ સ્થિતિએ લાવી પોતાના સતીત્વનું ગૌરવ ગજવ્યું છે અને ઉજ્જવળ કુળદીપિકા બની આર્યજૃહ સંસારને દીપાવ્યો છે, તેમના સંતાનની આ સ્થિતિ જોઈને માતાના વદન ઉપર ગ્લાનિની છાંયા દેખાય છે.

પ્રિયજહેનો, આ પુણ્યભૂમિની અધિષ્ઠાત્રી મહાદેવીના પ્રણવ આસનની નીચે સમગ્ર સૃષ્ટિ આવી રહેલી દેખાય છે, કે જેની ઉપર વિશ્વનું રક્ષણ કરનાર ત્રિશૂળ પ્રકાશિત થઈ રહેલું છે.

પ્રિય આર્ય જહેનો, આ પવિત્ર પ્રણવની ખીજી તરફ આપણા ખ્રીટીશ સામ્રાજ્યનો વિજયી વાવટો ફરકે છે; તે શાંતિ, સાહસ અને સતત ઉદ્યમનું સૂચન કરે છે. તે તરફ મહાદેવી સપ્તેમ દૃષ્ટિએ જોઈ જાણે સૂચવતી હોય, કે પ્રતાપી રાજ્યની છાયામાં રહી આપણાં જૃહસ્વરાજ્યનો અધિકાર મેળવવાને આપણે ભાગ્યશાળી થઈ શકીએ તેમ છે. એ અધિકારને માટે જોઈએ તેટલી કેળવણી, ધર્માચરણ, આચાર-શુદ્ધિ અને વિચારના વિકાસનાં સાધનો મેળવવાનો હાલ મહાયુગ પ્રવર્તે છે. વળી એ વિજયી વાવટાના ચતુરસ્ત્ર મંડળમાં મહાસાગર ઉપર સત્તા ધરાવનાર ખ્રીટીશ રાજ્યના નૌકાબળનું સૂચન જણાય છે જે આપણી મુસાફરીને નિર્ભય કરે છે.

આ સંસારસાગરની સપાટી ઉપર સફર કરતા નાવને સાધ્ય ખંદરે પહોંચ્યા-ડવા માટે નાવિકારૂપ નારીઓ છે. શાસ્ત્રજ્ઞો કહે છે કે:—

સદ્ગુણનો સઠ જ્યાં ચઢે, શીળ સુકાની થાય;
નારી નિર્મલ નાવથી, લવનિધિ પાર પમાય.

પ્રિય જહેનો, ખ્રીટીશ સામ્રાજ્યના વિજયી વાવટા નીચે મધ્ય ભાગે જે પતાકા ફરકે છે, ત્યાં ભારતવર્ષના મહાપુરૂષો એકત્ર થઈ સ્વદેશસેવાના મહાવ્રતને ઉજવતા તમારા રહાયની રાહ જુએ છે. તે તરફ દૃષ્ટિ કરજું છું, ત્યારે આપણા કર્તવ્ય માટે આપણે શાંત સુધ રહેલ હતાં તે જાણી મને ખુબ લાગી આવે છે. અને જાણે ભારત દેવી પોતાના વામ લોચનને વિશાળ કરી તથા દક્ષિણ લોચનને અર્ધ મીંચી આપ-

છુને સમજવતાં હોય કે, “પ્રિય ભારત મહિલાઓ, તમે મારી ઉન્નતિનો આધાર છો, તમે સૌંદર્યદ્વારા, પ્રેમદ્વારા અને સદાચરણદ્વારા મારી ભારત પ્રજાના આર્ય-સંસારનો અભ્યુદય કરી શકો તેમ છો, માટે ઉઠો અને તમારી ફર્જ તપાસવા કટીબદ્ધ થાઓ !!

આજકાલ જગતમાં સત્તા કહો કે હક્કની મારામારી એટલી તો ચાલી રહી છે, કે નાનાં મોટાં રાજ્યો ને નાની મોટી પ્રજા સૌ સ્વરાજ્ય મેળવવા ઉદ્ધમ કરી રહેલ છે. અરે એટલું જ નહિ પણ હિંદુ કે મુસલમાન, વણિક કે બ્રાહ્મણ, કોળી કે કુંભાર, ઢેઠ અને ભાંગી સૌ પોતપોતે સ્વતંત્ર થવા પ્રયત્ન કરે છે, તેવા પ્રસંગે આપણે આપણા સ્વરાજ્યનો હક્ક કે જે પૂર્વકાળથી જ આપણે ભોગવતા આવીએ છીએ, તેનું રક્ષણ કરવું અને આપણા હક્કો તપાસવા તે આપણી ખાસ ફરજ છે.

જેહો, મહાત્મા મનુજી કહી ગયા છે કે-યત્ર નાર્યસ્તુ પૂજ્યન્તે રમન્તે તત્ર દેવતાઃ એ મહા સૂત્રનું ગાંભીર્ય મહદ્ છે. અને તેનો ફલિતાર્થ થવા માટે દેવતાઓ પણ સંતોષ પામી આપણા કર્તવ્યને અભિનંદે તેવું માન મેળવવા માટેની અનેક ફરજો અદા કરવાને તૈયાર થવા જરૂરનું છે. (તાળીયો).....

ફેશનની ફીસીયારી.

આદરણ્ય-“તું કહેસે હો તો હસ અરે, એસ કહેતાં તારા બેસી બી બહાં! એા યાં, પુંજ હકમ બે મેજ પર ફેરે, તો ધર કહેતાં તારા પકડે હં પાંડી.”



શીશીન-“જોવ આદરણ્ય કેહું તેમ કરસો કેની? ને ફેરવું હું તમને-તેમ ફરસો કેની? જોહોની, તો બી રહેશે હરકમ? જોહોની, સમજશે કે આરો હકમ?”

(ગપસપ.)

બાળ લાલિત્ય.

(સં. સૌ. કુમુદ, પાદરાકર.)



ઝીણા ઝરમર વરસે મેહ — એ રાગ.

સખે ! વાત એક રૂડી રૂપાળી રે—બાળ મહારો બાલુડો !
 એની આંખલડિ અણિઆળી રે—બાળ મહારો બાલુડો !
 ઝીણી ઝીણી નજરોએ આછું આછું જોતો, કાળજડાં હરી લેતો રે;
 દાડેમ કળિ શા દાંત બિરાજે, ઝીણું ઝીણું મરકી દેતો રે—બાળ
 ન્હાનકડી નાજીકડી પગલી (જાણે) અળતાથી રંગેલી રે !
 કુમ કુમ વેરે ઘર આંગણુ ભરી દે, નાચની મચાવે જ્યારે હેલિ રે—બાળ
 સખિરી ! સજીવું રૂડાં ઝલલાં ને વાઘા, શોભાંતાને કાજે રે !
 મોર પીછાંની એની ટોપી રૂપાળી, બન્યો કનઇઓ કાલો રે—બાળ
 પ્રભુ બાળકના મરકવેથી, વરસે ઝરમર મોતી રે;
 પ્રભુને સંભારું મહારા બાળુડીઆમાં, પ્રભુના રૂપને જોતી રે—બાળ
 બાવા પીવાનું એને લાન મળે નહીં, હસતી પુતળી રૂપાળી રે;
 જીવન બગિચે ઝુકી રહેલી, કુલ ગુલાબની ડાળી રે—બાળ
 બાલુડો નર્યો ગાંડો ઘેલો, પોપટ સરખું બોલે રે;
 વારી જાઉં વાર હઝાર નંદનીઓ, ડોલાવે ને ડોલે રે—બાળ



જીવનશક્તિનો મહિમા.

લેખક:—સ્વર્ગના ધનરદાર,
રા. અમૃતલાલ સુંદરજી પઢીયાર.

જીવનશક્તિ એ અજ્ઞાન જેવી સ્વર્ગીય વસ્તુ છે, જીવનશક્તિ એ અમૂલ્ય વસ્તુ છે, જીવનશક્તિ એ આત્માની ને પરમાત્માની શક્તિ છે, જીવનશક્તિ એ જગતનાં સૌ પ્રાણીઓની બહાલામાં બહાલી વસ્તુ છે, જીવનશક્તિ એ દેવતાઓની મહત્તા છે, જીવનશક્તિ એ મરણ પછીનો દીવાસો છે અને જીવનશક્તિને આધારે જ પ્રજ્ઞાંક રહેલું છે; માટે જગતમાં જેટલી સ્ત્રીઓ છે, જેટલાં શાસ્ત્રો છે અને જેટલી યુક્તિઓ છે તે બધી જીવનશક્તિ ખીલાવવા માટે જ છે. જેમકે ખેતીવાડી જીવનશક્તિ ટકાવી રાખવા માટે છે, વેપાર જીવનશક્તિ માટે છે, કોઈ પણ જાતની કારીગરી જીવનશક્તિને મદદ કરવાને માટે છે. મજૂરીથી કેટલેક ઠેકાણે જીવનશક્તિ ધસાતી હોય એ જુદી વાત છે પણ મજૂરીનો મૂળ હેતુ તો જીવનશક્તિને ખીલવવાનો જ છે, આગબોટ, રેલ્વે, બલુન વગેરે જીવનશક્તિને મદદ કરવા માટે જ છે. રસાયણ શાસ્ત્ર, ખગોળ શાસ્ત્ર, ભુગોળ વિદ્યા, ભુસ્તર વિદ્યા, કાવ્યવક્તૃત્વ અને દુરબીન, સૂક્ષ્મદર્શક યંત્ર વગેરે અનેક જાતનાં યંત્ર એ જીવનશક્તિને ખીલવવા માટે જ છે. વૈદકશાસ્ત્ર જીવનશક્તિ વધારવા માટે છે, પાકશાસ્ત્ર જીવનશક્તિ વધારવા માટે છે અને જેમાં માણસોને મારી નાંખવાનો હુકમ શીખવવામાં આવે છે એવું આ દુનિયાનું લશ્કરી ખાતું પણ જીવનશક્તિને મદદ કરવા માટે જ છે. દુકામાં એટલું જ કહેવું બસ થશે કે જીવનશક્તિને મદદ ન કરતું હોય એવું જગતમાં એક પણ શાસ્ત્ર નથી, જીવનશક્તિને મદદ કરતી ન હોય એવી જગતમાં કોઈ પણ ક્રિયા નથી અને જીવનશક્તિને મદદ કરતું ન હોય એવું જગતમાં કોઈ પણ કામ નથી. મતલબ કે જગતની દરેક વસ્તુઓ અને દરેક વિચારો કોઈને કોઈ રૂપમાં જીવન-

શક્તિને મદદ કરે છે; આવી જીવનશક્તિ અમૂલ્ય છે. કારણકે જીવનશક્તિ એ આત્માની અને અનંતતાની શક્તિ છે અને જીવનશક્તિ વડે જ જગતનાં સૌ પ્રાણી-યોની તથા સૌ વસ્તુઓની હયાતિ છે માટે જીવનશક્તિનો જેટલો મહિમા સમજીએ તેટલો થોડો જ છે.

આ જગતમાં અને આ જીવંતમાં જે કાંઈ મેળવવા લાયક છે, તે જીવનશક્તિની મદદવડે જ મેળવી શકાય છે.

જીવનશક્તિની મહત્તા સમજવા માટે આ વાત પણ જાણવી જરૂરની છે કે, જગતમાં આ જીવંતમાં જે કાંઈ મેળવવા લાયક છે તે બધું જીવનશક્તિની મદદ વડે જ મેળવી શકાય છે, માટે મહાત્માઓ એમ કહે છે કે, ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ એ ચાર વસ્તુઓ આ જગતમાં ને આ જીવંતમાં મેળવવા લાયક છે, કે જે ચારે વસ્તુઓ ઉત્તમ જીવનશક્તિની મદદથી જ મળી શકે તેમ છે. કારણ કે જેની જીવનશક્તિ ઢીલી-પોચી હોય; જેની જીવનશક્તિ દબાઈ ગયેલી હોય, જેની જીવનશક્તિના વિભાગ પડી ગયા હોય, જેની જીવનશક્તિ પરાણે પરાણે ટકી રહી હોય, તેનાથી ખરે ધર્મ કેમ બની શકે? તેનાથી ધણે અર્થ કેમ મેળવી શકાય? તેનાથી વિધિસર કામને કેમ ભોગવી શકાય? અને એ ત્રણે વસ્તુ સિદ્ધ ન થાય, તો મોક્ષનાં તો દર્શન પણ ક્યાંથી થાય? પ્રથમ શરૂઆતનાં ત્રણ પગથીયાં ચઢ્યા વિના મોક્ષની છેલ્લી ચોથી ભૂમિકાનો તો ખ્યાલ પણ ક્યાંથી આવી શકે? અને એ વિના તો જીવંત ફેગટજ ગણાય. આવું જીવનશક્તિમાં બળ છે, માટે હવે આપણે એ જાણવું જોઈએ કે, આવી અમૂલ્ય જીવનશક્તિની સાથે સ્ત્રીઓને શું સંબંધ છે? કારણકે આ વેળાનો હેતુ “સ્ત્રીઓની જીવનશક્તિ અને તેઓના રાગો” એ છે. અને એ હેતુ કાંઈ જેવો તેવો કે નાનો સુનો નથી; માટે મહાન જીવનશક્તિની સાથે સ્ત્રીઓનો કેવો સંબંધ છે તે આપણે જાણવું જોઈએ.

જગતના સૌ જીવોમાં, દરેક વનસ્પતિમાં અને દરેક સ્થૂલ વસ્તુઓમાં અલૌકિક જીવન શક્તિ અજબ જેવી રીતે રહેલી હોય છે, પણ તેમ છતાં કેટલીક ચીજોમાં જીવનશક્તિ ઘણી વધારે હોય છે અને કેટલીક ચીજોમાં તે બહુ ઓછી હોય છે. જેમકે કેટલીક જાતની વનસ્પતિ એવી નાનુક હોય છે કે તેને જો પાષણ ન મળે તો તે થોડા વખતમાં જ કરમાઈ જાય છે. અને કેટલીક જાતની વનસ્પતિ એવી હોય છે કે તે સહેલાઈથી સુકાતી જ નથી. એ માટે ગુહસ્થાને ઘેરે રાખેલાં કેટલીક જાતનાં ફુલનાં કુંડાંઓ અને હાથલા થોરનો દાખલો જાણવા લાયક છે. એ ફુલોમાં કેટલાંક એવી જાતનાં હોય છે, કે જેઓને એક દિવસ પાણી ન મળે તોપણ તે કરમાઈ જાય છે અને થોરમાં હાથલો, કંટાળો વગેરે કેટલીક એવી જાત હોય છે કે જેઓને મહીનાઓના મહીના સુધી પાણી ન મળે તોપણ તે જીવી શકે છે. કેટલીક જાતનાં

ઝાડોની ડાળો કાપી નાંખ્યા પછી તે કાપેલી ડાળો બહુ જલદીથી સુકાઈ જાય છે અને કેટલીક જાતની ડાળો કાપ્યા છતાં પણ ઘણા મહીનાઓ સુધી સુકાતી નથી. તેમજ કેટલીક જાતના ઝાડની ડાળો ઊગી શકે છે અને કેટલીક જાતના ઝાડની ડાળો ઊગી શકતી નથી.

આ બધા ફેરફારનું કારણ જીવનશક્તિના ભેદો છે. એજ પ્રમાણે કેટલીક જાતની વનસ્પતિનાં બીજ ટુંક સુદૃઢમાં સડી જાય છે અને કેટલીક જાતનાં બીજ ઘણા મહીનાઓ સુધી સડતાં નથી. જેમકે આંખાની ગોઠલી ત્રણ મહીના પછી ઊગી શકતી નથી; કારણકે તેમાં જે ઉગવાની શક્તિ છે તે જીવનશક્તિ છે. એ શક્તિ એટલી સુદૃઢમાં બગડી જાય છે, પણ બીજાં કેટલીક જાતનાં અનાજ તથા બીજ એક વરસ સુધી ઊગી શકે છે, એટલી તેમાં જીવનશક્તિ વધારે હોય છે; અને રૂદ્રાક્ષનાં બીજ માટે જૂનાં ગ્રંથોમાં એમ લખેલું છે કે, સો વરસ સુધી તેના બીજો ઉગવાની શક્તિ જાળવી શકે છે. મતલબ કે કુદરત જેને જાળવી રાખવા ઇચ્છે છે તેને વધારે જીવનશક્તિ આપે છે અને જે ચીજ ઓછી અગત્યની હોય તેનામાં જીવનશક્તિ ઓછી હોય છે.

વનસ્પતિમાં જેમ જીવનશક્તિના ભેદ છે અને જુદી જુદી જાતમાં તે ઓછી કે વધારે હોય છે, તેમજ ઘણી જાતનાં પ્રાણીઓની જીવનશક્તિમાં પણ વધુ તફાવત હોય છે; પણ એટલી બધી બાબતોનું લાંબાણ કરવાની જરૂર નથી. ટુંકામાં એટલું જ જણાવવું બસ થશે કે, જગતમાં જે વસ્તુની કે જે પ્રાણીની કુદરતને બાસ વધારે જરૂર લાગે, તેનામાં તે વધારે જીવનશક્તિ મૂકે છે, અને એ મહા નિયમ મનુષ્યને તથા દેવોને પણ લાગુ પડે છે. જે મોટા દેવો હોય તેઓમાં જીવનશક્તિ વધારે હોય છે તેથી તેઓનું આયુષ્ય વધારે હોય છે અને આયુષ્યનો સંબંધ સદૃશ્યોની સાથે છે એ તો બધું સહેલાઈથી સમજી શકાય તેવી વાત છે.

સ્ત્રીઓ અને પુરૂષોમાં જીવનશક્તિનો તફાવત.

તમે સાંભળીને અજાણ થશો કે પુરૂષો કરતાં સ્ત્રીઓમાં જીવનશક્તિ ઘણી વધારે હોય છે. પુરૂષોની જીવનશક્તિ તાણવાથી તુટી જાય તેવી હોય છે અને સ્ત્રીઓની જીવનશક્તિ તાણવાથી તુટે નહિ તેવી બહુ ચીવટ હોય છે. પુરૂષોમાં જીવનશક્તિ બહુ ભેદભર હોય છે, છતાં પણ તે ખરાબ સંજોગો વચ્ચે ટકી શકતી નથી; અને સ્ત્રીઓની જીવનશક્તિ નાબુદ હોય છે, છતાં પણ તે ખરાબ સંજોગોની વચ્ચે પણ ટકી શકે તેવી જાતની હોય છે. પુરૂષોની જીવનશક્તિ અક્કડ હોય છે અને સ્ત્રીઓની જીવનશક્તિ સ્થાપક હોય છે. પુરૂષોની જીવનશક્તિ નિર્ભય થઈને ઉછળતી રહે છે અને સ્ત્રીઓની જીવનશક્તિ સલામતીને શોધતી રહે છે. પુરૂષોની જીવનશક્તિ સીધેસીધી હોય છે અને સ્ત્રીઓની જીવનશક્તિ વાંકી ચુંકી હોય છે. પુરૂષોની જીવનશક્તિ સરખી ધારાથી વહે છે અને સ્ત્રીઓની જીવનશક્તિ કોઈ વખત ઝીણી ને કોઈ વખત મોટી ધારાથી વહે છે. પુરૂ-

પોની જીવનશક્તિ પ્રસંશીત ને જીવસાવાળી હોય છે અને સ્ત્રીઓની જીવનશક્તિ તેના પ્રમાણમાં કાંઈક ઓછા પ્રકાશવાળી ને શાંત હોય છે અને પુરૂષોની જીવનશક્તિ જાણે જીવાનીવાળી હોય તેવી દેખાય છે ત્યારે સ્ત્રીઓની જીવનશક્તિ જાણે કરેલી પ્રૌઢ ઉમરની હોય તેવી દેખાય છે; આવો સ્ત્રીઓની અને પુરૂષોની જીવનશક્તિમાં તફાવત છે. પણ આ મનુષ્ય પ્રકૃતિના સ્વાભાવિક ભેદો—આ કુદરતના ઉંડા રહસ્યના ભેદો અને આ સ્ત્રીઓની જીવનશક્તિની મહત્વતાના ભેદો જગતમાં બહુજ થોડા માણસો જાણે છે અને તેમાં પણ આવા આખા સ્વરૂપમાં સ્ત્રીઓ તો આવી અગત્યની ને આવી ઉત્તમ વાતો જાણતીજ નથી, તેથી તેઓ પોતાની ખુબીઓ સમજતી નથી; અને પ્રભુએ તેઓની ઉપર કેટલી બધી ખાસ કૃપા કરેલી છે તે બાબત પણ તેમના ધ્યાનમાં નથી; ત્યારે તેમાંથી કેવાં મહાન કામો કરી શકાય અને તેથી કેટલી બધી સેવા કરી શકાય ? એ વાત તો ક્યાંથીજ જાણે ? પણ યાદ રાખજો કે, સ્ત્રીઓમાં રહેલો સેવાધર્મ સમજાવવા માટેજ અને સ્ત્રીઓની મહત્તા સમજાવવા માટેજ આ ખાસ લેખ લખવામાં આવ્યો છે.

સ્ત્રીઓની અને પુરૂષોની જીવનશક્તિના ઉપર મુજબ ભેદો જાણવાથી એ વાત બહુ ઓખી રીતે સમજી શકાય છે કે, સ્ત્રીઓની જીવનશક્તિ આ જગતમાં ઘણા વધારે વખત કાયમ રહે એવી કુદરતની ઇચ્છા છે, તેથી તેઓને ચીવટ જીવનશક્તિ આપેલી છે; અને પુરૂષો પાસે સાહસનાં કામો કરાવવા કુદરતની ઇચ્છા છે તેથી તેઓને એ જાતની જીવનશક્તિ આપેલી છે. જો એમ ન હોત અને સ્ત્રીઓમાં જે જાતની ચીવટ જીવનશક્તિ છે તે જાતની જીવનશક્તિ પુરૂષોમાં હોત તો પુરૂષો તોપના ગોળાઓની સામે જઈ શકત ખરા કે ? જો સ્ત્રીઓના જેવી જીવનશક્તિ પુરૂષોમાં હોત તો પુરૂષો સખમરીનની ને વીમાનોની શોધ કરવાનાં ને મરવાનાં સાહસો ખેડી શકત ખરા કે ? અને અતિ વિરૂદ્ધ સંજોગોમાં તથા બહુજ દુઃખી સ્થિતિમાં પણ પોતાની જીવનશક્તિ ટકાવી રાખવાની સ્ત્રીઓમાં જે શક્તિ છે તેવી જીવનશક્તિ જો પુરૂષોમાં હોત તો પુરૂષો જગતમાં મહાન ઉપલપાથલ કરી શકત ખરા કે ? નહીંજ. તેમજ પુરૂષોમાં જે જાતની સીધી ને ઉછળતી જીવનશક્તિ છે તે જાતની જીવનશક્તિ જો સ્ત્રીઓમાં હોત તો ખરાબ સંજોગોમાં પણ સ્ત્રીઓ જીવી શકે છે તેવા સંજોગોમાં તેઓ જીવી શકત ખરી કે ?

દુનિયાના દરેક દેશોના આંકડાઓ એમ બતાવે છે કે ખરાબ સંજોગો આવતાં પુરૂષો જીવનશક્તિ જલદી કંટાળી જાય છે અને આપઘાત કરી નાંખે છે. કારણકે તેઓની જીવનશક્તિ જલદીથી તોડી નાંખાય તેવી હોય છે, પણ સ્ત્રીઓના આપઘાત બહુ ઓછા હોય છે. કારણકે તેઓની જીવનશક્તિ બહુ ચીવટ હોય છે એટલે તેઓની જીવવાની ઇચ્છા બહુ જખરી હોય છે, તેથી તેઓ અતિશય દુઃખની વચ્ચે પણ જીવી શકે છે.

—ચાલુ



સૌ. હીરાલક્ષ્મી પુનમચંદ કરમચંદ કોટાવાળા.

‘ સ્ત્રી કર્તવ્યસંશોધન ’ નાં વિચારીકા.

આનંદ પ્રી. પ્રેસ-ભાવનગર.

શ્રી કર્તવ્યનું સંશોધન.

(લે.-સૌ. હીરાનકમી પુનમચંદ કરમચંદ કોટાવાળા.)

૧ શ્રીઓનો ઐશ્વર્ય કયો છે ?

પતિ તત્કાલ

૨ શ્રીઓનો શણગાર શો છે ?

શિયાળ

૩ પતિને વશ કરવાનો મંત્ર કયો ?

મધુર વચન

માંન અને રતી

૪ શ્રીઓનું મુખ્ય કર્તવ્ય કયું ?

ગૃહસ્થાશ્રમ

૫ શ્રી ઉન્નતિનો સરલ માર્ગ કયો ?

શ્રી કૃત્યવૃત્તિ

૬ બાળકોના રક્ષણ માટે ખાસ શું સંભા-
ળવાની જરૂર છે ?

આરોગ્યતા

સહી

મીરસી. હીરા

ન જીમી પુનમચંદ

કરમચંદ કોટાવાળા



(લે. મુશીલ—શિવસદન—મઢા.)

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૨૫ થી ચાલુ)

(૪)

રાજા ઉદયન ક્રમે ક્રમે ગાઢ અરણ્યમાં આવી પહોંચ્યો. લગભગ એક પહોર વ્યતીત થઈ ગયો હશે. આવા નિખિડ વનમાં પ્રવેશ કરવો એ રાજા ઉદયન સિવાય અન્યને માટે સંભવિત નથી. ગાઢ ઝાડીને લીધે સૂર્યનો પ્રકાશ પણ ભૂતળ સુધી પહોંચી શકતો નથી. માત્ર કોઈ કોઈ સ્થળે એ પાંદડાની મધ્યમાં થઈને પ્રકાશ પૃથ્વી ઉપર આવી શકે છે. રાજાને આ વનનો છેક નવો અનુભવ નહોતો. તેણે પોતાની સાથે કોઈ નોકર-ચાકરને લેવાનું પણ યોગ્ય ધાર્યું નહોતું. કારણકે પોતાની શક્તિ તથા બુદ્ધિ ઉપર તેને સંપૂર્ણ વિશ્વાસ હતો. અતિ દૂર પહોંચ્યા પછી રાજા સહેજ આરામ કરવાનો વિચાર કરે છે, એટલામાં સંખ્યાબંધ હાથીનાં પદચિન્હો તેની નજરે પડ્યાં. ઉદયને શ્રમ સફળ થવાનો સમય નજીક આવી પહોંચેલો જોઈ હર્ષમાં જ તે તરફ પોતાનો ઘોડો મારી મૂક્યો. કિંચિત્ દૂર નીકળી જતાં એક હાથીનો પાછલો ભાગ દ્રષ્ટિગોચર થયો. હાથી પ્રાણુભયે વેગપૂર્વક દોડી જતો હોય એવો રાજાને આભાસ થયો. તેણે તુરતજ ખૂમ મારી અને વજ્રઘોષ જેવા સ્વરોમાં કહ્યું કે:—“ખમ-રહાર ! આગળ ન જતો !” હાથી મંત્રમુગ્ધ સર્પની માફક ઉભો થઈ રહ્યો એટલું જ નહીં પણ તેની સૂંઢ-પગ કે કાન સુદ્ધાં ગતિરહિત થઈ ગયાં ! જાણે પટ ઉપર ચિત્રેલું એક ચિત્રજ હોયની કેમ ? રાજાએ હાથીના પાસે જઈ તેના પગમાં એક જળ નાંખી દીધી. રાજા ઉદયન હાથીને પોતાના અંકુશ નીચે લાવે તે પહેલાં તો તે બનાવટી હાથીના ઉદરમાંથી પાંચસો સૈનિકો બહાર નીકળી આવ્યા ! એક નહીં બે નહીં પણ પાંચસો સૈનિકો ! તે બધાએ મળી રાજા ઉદયનને ઘેરી લેવાનો પ્રયત્ન કર્યો. રાજા તો આ ઈદ્રજલિક દૃશ્ય જોઈ વાર સ્તબ્ધ જ થઈ ગયો, તેના હાથ પગ શિથિલ થઈ ગયા ! એક સૈનિકે બ્યારે રાજા પાસે આવી તેના હાથ-પગમાં લોઢાની મજબૂત કડીઓ પહેરાવવા હાથ લાંબો કર્યો, ત્યારે જ રાજાની મોહનિદ્રા ઉઠી ! તત્ક્ષણ તે સાવધ થયો અને હાથમાંની એક મજબૂત લાઠીની સહાયથી પેલા સૈનિકને દશ હાથ દૂર ઉરાડી મુક્યો ! નિમેષમાત્રમાં તેણે મ્યાનમાંથી પોતાની તલવાર બહાર કાઢી. રાજા ઉદયન ઘણો સરળ, શાંત અને ભવ્યાત્મા હતો, તોપણ

યુદ્ધ વેળા કોઇથી પાછો હઠે તેવો નહોતો. વસ્તુતઃ તે એક વીર શિરોમણી હતો. ચક્રની માફક ઉદયનની તરવાર ચોતરફ ધ્રુમવા લાગી. જો કે અતિ શ્રમને લીધે, ભુખ અને તૃષ્ણાની વેદનાને લીધે તેમજ થોડા વખત ઉપરના પશ્ચાત્તાપને લીધે ઘણો નિરાશ અને મંદ બની ગયો હતો, તોપણ પોતાના આહુબળનો વિદ્યુતના જેવી ક્ષિપ્રતાનો અને મંત્રશક્તિ જેવી સચોટતાનો શત્રુસૈન્યને પરિચય આપવા લાગ્યો ! જોત-જોતામાં બસો સૈનિકોના મસ્તક ધરણી ઉપર મચ્યાં. આગળ જ કહેવાઈ ગયું છે કે સૈન્યસંખ્યા કંઈ એકસો કે બસોની નહોતી ! તે ઉપરાંત ઉદયન ગમે તેવો શૂરવીર હોય તોપણ આખરે તો તે મનુષ્ય જ હતો ! મનુષ્યની શક્તિનું માપ હોય છે ! મનુષ્યની સહનશક્તિની પણ સીમા હોય છે ! તે શક્તિ અને સહનશીલતા ક્રમે ક્રમે ક્ષય પામી, રાજા ઉદયન જે અત્યાર સુધી પાંચસો સૈનિકોમાં ત્રાસ વર્તીવતો હતો તે મૂર્ચ્છિત થઈ ધરણી માતાના ખોળે પડી ગયો. બાકી રહેલા સૈનિકો તેને પકડી કેદ કરી અવન્તિ રાજ્યમાં લઈ ગયા.

(૫)

જે રાજા ઉદયનની યશઃપ્રભા પાસે અવન્તિરાજ-પ્રદોતની યશઃજ્યોતિ મ્હાન જેવી થઈ પડી હતી, જેની કીર્તિકથા અવન્તિરાજને એક બાણ જેટલી પીડા આપતી હતી, જેનું નામ પણ શત્રુની દયા જેવું કડવું ઝેર થઈ પડ્યું હતું, જેનો પ્રભાવ ગરીબના ઐશ્વર્યની માફક પ્રદોતને ઉન્નત બનાવી મુકતો હતો, તે રાજા ઉદયન આજે પ્રદોતના કારાવાસમાં કેદી તરીકે સપડાયેલો છે. પ્રદોતના મુખ ઉપર વિજયની પ્રભા પ્રકાશી નીકળી છે, નગરવાસીઓ પણ રાજાના સુખે સુખી બની આનંદ-ઉત્સવ કરવા મંડી પડ્યાં છે. સમસ્ત રાજ્યમાં આમોદ-પ્રમોદનો બળવાન પ્રવાહ વહેવા લાગ્યો, રાજ્યના સઘળા સ્ત્રી-પુરૂષો એ પ્રવાહમાં સ્વચ્છંદે જણાવા લાગ્યા. ઘેર ઘેર કૌશાંભી રાજની મશ્કરી અને ચર્ચા થવા લાગી. સમસ્ત રાજ્યમાં માત્ર એકજ એવી વ્યક્તિ છે કે જે આ આમોદ-પ્રમોદમાં કે ચર્ચા-મશ્કરીમાં ભાગ લઈ શકી નથી અને તે બીજી કોઈ નહીં પણ અવન્તિ રાજની વીરપુત્રી રાજકુમારી વાશુલદત્તા છે. તે નીરવ, શાંત અને ગંભીરજ રહી છે, એક મનુષ્યના પરાજય નિમિત્તે આટલો ઉત્સવ-આમોદ કરવો, એક રાજ્યની અપગતી કરી અન્ય રાજ્યે આટલો વિનોદ કરવો, એક માણસે છેતરપીંડી કરી અન્ય માણસનું સત્યાનાશ કહાડવું તે માટે તેની વાહવા ગાવી એ બધું સરળા કુમારી વાશુલદત્તાને બીલકુલ ગમ્યું નહીં. તે પોતાના કોમળ કરની અંગુલીઓ સુડોળ ગાલ ઉપર રાખી બારીમાં બેઠી બેઠી કંઈકે વિચારો કરતી હોય તેમ જણાય છે. તેણી શું વિચાર કરતી હશે ?

“ મનુષ્ય ભલે પોતાને હિંસક પ્રાણીઓથી ભિન્ન માની લે, પણ વસ્તુતઃ તેના જેવું હિંસ્ર પ્રાણી ભાગ્યેજ આ મર્ત્યલોકમાં હશે. સંસારની પ્રત્યેક સામગ્રી ધન, જન, માન, યશ એ સર્વ ક્ષણભંગુર છે એટલું જાણવા છતાં મનુષ્યો શા માટે

અન્યાય અને અત્યાચાર કરવામાંજ પોતાનું અમૂલ્ય જીવન વીતાડી દેતા હશે ? ક્ષણિક જીવનની કલ્પિત સુખ સામગ્રી સંચિત કરવા મનુષ્યે શા માટે અનંતકાળની યથાર્થ સુખસામગ્રી ગુમાવી બેસતા હશે ? જીવનને શાંતિ, આનંદ અને સંતોષથી અમૃતમય કરવાને બદલે વિવાહ, કલેશ, દ્વેષ-ધર્ષા આદિથી શા માટે કડતું ઝેર જેવું બનાવી દેતા હશે ? મનુષ્ય એ કેટલું બધું પામર પ્રાણી છે ? આ એ-ચાર દીવસનું જીવન કદાચ દુઃખમય હોય તો પણ શા માટે તે સહન નહીં કરી શકતા હોય ? મનુષ્ય પ્રાણી આટલું બધું કાયર અને ભીડ હોય છે તે તો મેં આજે જ બહુ ? માત્ર મનુષ્ય જાતિમાંજ એવી દુર્બળતા ક્યાંથી પેસી ગઈ હશે ? સુકિત વાદીઓ કહે છે કે, જેવાની સામે તેવા થવું એ જ ઉચિત છે, આ વાત મારે ગળે ઉતરતી નથી. જો અન્યાયીની સામે અન્યાય કરવો ઉચિત હોય તો પછી મનુષ્યમાં અને જડપદાર્થમાં શું ભેદ રહે ? એક પથ્થર પણ આઘાતને પ્રત્યાઘાત મનુષ્ય કરતાં ઘણી સારી રીતે વાળી શકે છે. તો પછી મનુષ્યોનું મનુષ્યત્વ ક્યાં રહ્યું ? બદલો લેવો, વાસના તૃપ્ત કરવી એજ જો મનુષ્ય-જીવનનો ઉદ્દેશ હોય તો પછી મનુષ્ય અને માંસાહારી પશુમાં શું ભેદ ? પોતાના સ્વર્થને આઘાત લાગવા છતાં જેઓ આકાશની માફક નિષ્કંપ અને અચળ રહે છે, વિકાર પામવાના અનેક હેતુઓ પ્રાપ્ત થવા છતાં જેઓ પ્રકાશની માફક નિર્વિકાર રહે છે, સહસ્ર ઉપદ્રવોની મધ્યમાં રહેવા છતાં જેઓ હીમાચળની માફક સ્થિર રહે છે તેઓજ યથાર્થ મનુષ્યો છે, તેઓજ યથાર્થ વીરપુત્રો છે. અને તેઓના અવતરણથીજ આ માનવ-લોકનું ગૌરવ છે. ખરેખર આપણે બહુ દુર્બળ એવે ભીડ છીએ. આ આપણી દુર્બળતા ક્યારે દૂર થશે ? ” આ પ્રમાણે વિચાર કરતી વાશુદ્ધતા અશ્રુધારા વર્ષાવવા લાગી.

ધીરે ધીરે સંઘ્યા આવી પહોંચી, અસ્ત પામતા સૂર્યની સ્વર્ણમય છટા ક્રમે ક્રમે અદ્રશ્ય થવા લાગી. પશુ-પક્ષીઓના સમુદો બની શકે તેટલી ત્વરાથી પોતાનો આવાસ શોધવા લાગ્યાં. પક્ષીઓ કલરવ કરતાં પોતાના માળામાં ભરાયાં.

અવન્તિરાજની રાજસભા પણ બરખાસ્ત થવાની તૈયારીમાં છે. ભાટ-ચાર-જીએ રાજાની કીર્તિગીતિ લલકારવી શરૂ કરી, સૈનિકોએ અવન્તિ રાજની જય સૂચ-વમારા ધ્વનીઓ કર્યા, પંડિતોએ આશિર્વાદ આપ્યા, મહારાજાએ નિત્ય નિયમ પ્રમાણે દરિદ્રો-કંગાળો અને બિશુકોને સુકતહસ્તે દાન આપવા માંડ્યું, વફાદાર અધિકારીઓને યોગ્યતાનુસાર ઇનામ વિગેરે આપવામાં આવ્યાં, છેવટે મંત્રીએ ઉભા થઈ ગંભીર અવાજે રાજ આજ્ઞાની ઘોષણા કરતાં જણાવ્યું કે:—“ આજથી સાતમા દીવસે પ્રાતઃકાળે કૌશાંબીના રાજા ઉદયને રાજચક્રવર્તી અવન્તિનાથની વિરૂદ્ધમાં જે આચરણ કર્યું છે, તે બદલ તેને શૂદ્રીએ ચડાવવામાં આવશે. ” રાજાને આવો આદેશ સાંભળી અનંકે ચિંતામાં પડ્યા, અનેકો ખુશી થયા અને અનેકો રાજાની નિંદા કરતા સભામાંથી બહાર આડ્યા ગયા. સભા બરખાસ્ત થઈ.

(૬)

રાત્રીનો એક પ્રહર વીત્યો ત્યાંસુધી મંત્રીએ અને પ્રદ્યોતે ખાનગીમાં અનેક ચર્ચા કરી. પ્રાતઃકાળ થતાં પહેલાં રાજા પ્રદ્યોત કેદખાનાના બારણા પાસે આવી પહોંચ્યો. રાજા ઉદયને ગઈ આખી રાત્રી પાપ પુણ્યનો હિસાબ કહાડવામાં તથા કૌશાંબીની, પ્રાણપ્રિય પ્રભનું શું થશે તેનો વિચાર કરવામાં જ બ્યતીત કરી હતી, તેથી પ્રાતઃકાળના સ્નિગ્ધ પવને તેને જરા નિદ્રાભિભૂત કર્યો હતો. વસ્તુતઃ તે નિદ્રામાં હતો કે તંદ્રામાં હતો તે કહેવું મુશ્કેલ છે. કેદખાનાની સાંકળો ખડખડતાંની સાથે જ તેની નિદ્રા ઉડી ગઈ. ઉદયને લાલ આંખો ઉઘાડીને જોયું તો રાજા પ્રદ્યોત પ્રાતઃકાળના શુક તારકા જેવી એક યુવતી પ્રતિહારિના ખંભા ઉપર ટેકો દઈ ઉભેલા જણાયા.



(ઉદયન રાજા તો માત્ર દાન આપતાંજ શીખ્યો છે-દાન લેતાં તેને આવડતું નથી.)

પ્રદ્યોતે કહ્યું-“ ઉદયન ! હું તને પ્રાણદાન આપવા આવ્યો છું, ” ઉદયને ઉત્તરમાં જણાવ્યું કે-“ અવન્તિનાથ અપાર કર્ણાશીલ છે તે હું જાણું છું, પરંતુ ઉદયન રાજા તો માત્ર દાન આપતાંજ શીખ્યો છે-દાન લેતાં તેને આવડતું નથી. ”

અવન્તિનરેશ એક કેદી રાજાનો આવો અહંકાર જાણી બહુ આશ્ચર્ય પામ્યા. તેમણે પુનઃ તે જ વાતને જરા નરમ બનાવતાં કહ્યું-“ દાન નહીં, પ્રતિદાન ! તમે

મને હાથી પકડવાનો મંત્ર શીખવો અને તેના બદલામાં હું તમને તમારો પ્રાણ તથા રાજ્ય પાછું સોંપું. ”

ઉદયને પ્રત્યુત્તર આપ્યો:—“ પ્રાણની મને પરવા નથી, પણ જો એક શિષ્ય જેવી પાત્રતા તમે મેળવી શકો, તો તંત્ર વિદ્યા શીખવવામાં મને હરકત નથી. ”

“ હું ન સમજ્યો, શિષ્ય જેવી પાત્રતા એટલે શું ? ” પ્રઘોતે પ્રશ્ન કર્યો.

“ એક જ્ઞાસુની માફક અતિ વિનિતભાવે મંત્ર શીખવા બેસવું પડશે; તમારાથી તે બની શકશે ? ” ઉદયને ખુલાસો કરતાં પૂછ્યું.

પ્રઘોત રાજાના મુખ ઉપર ચિંતાની રેખા ફરી વળી ! શું ઉત્તર આપવો તે નક્કી કરી શક્યો નહીં. પોતાની નિર્બળતા પ્રકટ થઈ ન જાય એટલા માટે તે બોલી ઉઠ્યો કે:—“ સમજ્યો; યમહત જ તમને આ શબ્દો બોલાવે છે ! ”

ઉદયને અતિ નિશ્ચિંતભાવે ઉત્તર આપ્યો:—“ આપની સમજશક્તિ માટે હું આપનો આભાર માનું છું. ” પ્રઘોત કારાગારમાંથી રવાના થયો.

તે દિવસે આકાશમાં મેઘ અને વાયુ વચ્ચે પ્રબળ યુદ્ધ ચાલી રહ્યું હતું. મેઘ જળધારારૂપે પૃથ્વી ઉપર ઉતરી આવવા પ્રયત્ન કરતો હતો અને વાયુ તેની સમસ્ત તૈયારીઓ છિન્નભિન્ન કરી વિખેરી નાંખવા મથતો હતો. મેઘ વરસાદરૂપે નીચે આવી વનસ્પતિને નવું જીવન આપવાનો પ્રયત્ન કરતો હતો અને પવન અર્ધ ખીલેલાં ફુલોને તોડી નાંખી જમીનદોસ્ત કરવા મથતો હતો. મેઘ દાન કરવા ઇચ્છતો હતો અને વાયુ હરણ કરવાની વાસના રાખતો હતો, બન્ને વચ્ચે તુમુલ્લ યુદ્ધ થયું. છેવટે મેઘનીજ ફતેહ થઈ. પવનની શક્તિ થોડીવાર વૃક્ષોને-પુષ્પોને પ્રકંપિત કર્યા પછી ક્ષીણ થઈ ગઈ, વારીધારા વેગથી વહી નીકળી ! આ દૃશ્ય નીહાળી ઉદયને વિચાર કર્યો કે—“ મનુષ્ય કેટલો પામર છે ? સહેજસાજ ઉપદ્રવ અને આઘાતમાં પણ પોતાનું સ્વત્વ ગુમાવી બેસે છે. મેઘની પાસેથી પણ શાંતિ ઉત્સાહ અને પુરૂષાર્થનું કેટલું ઉપયોગી શીક્ષણ મળી શકે તેમ છે ! આ મેઘ જેવા ગંભીર, નિઃસ્વાર્થ અને ધ્યાની પુરૂષો જગતમાં કોઈ વિરલ જ હશે ! પેલા યોગી કે જેને મેં નિચ બુદ્ધિથી આબુકેનો પ્રહાર કર્યો હતો, તેમના જેવી ધીરતા અને વિકારહીનતા ક્યારે પ્રાપ્ત થશે ? કોટિશ: પ્રણિપાત છે તે યોગી-મુનિના ચરણપંકજમાં ! મનુષ્ય છતાં તે દેવોપમ યોગીના ચરિત્રમાં અને મારા જેવા સંસારના કીડાના ચરિત્રમાં કેટલો બધો પ્રભેદ, એ ભેદ ક્યારે દૂર થશે ? ”

ઉદયનના મનમાં નવા સામર્થ્યે પ્રવેશ કર્યો. સંધ્યા સમયે પ્રઘોત જ્યારે પુનઃ કેદખાનામાં આવ્યો, ત્યારે ઉદયન આંખો મીંચી પદ્માસનવાળી ધ્યાનસ્થ અવસ્થામાં બેઠો હતો. રાજાએ “ ઉદયન ! ” કહી તેને સંબોધન કર્યું. ઉદયને આંખો ઉઘાડી પ્રઘોતની સામે દ્રષ્ટિપાત કર્યો, પરંતુ બયનો કે સંકોચનો લેશ માત્ર ભાવ દર્શાવ્યો નહીં. રાજાએ પ્રશ્ન કર્યો કે—“ મારા સિવાય અન્ય કોઈ તમારા શિષ્ય

તરીકે તે મંત્ર શીખવા ધારે તો શીખી શકે કે નહીં ? ” ઉદયને મસ્તક નમાવી હકારમાં ઉત્તર વાળ્યો, અને પુનઃ પોતાના ધ્યાનમાં નિમગ્ન થયો. “ તો પછી એક સ્ત્રી તમારી પાસે મંત્રવિદ્યા શીખવા આવશે, જો કે તેણી બહુજ બેડોળ અને કદ-રૂપી છે તો પણ કેવળ નારીજાતિ હોવાના કારણે તે તમારી સામે સાક્ષાત્ક્રમે બેસી શકશે નહીં. તમારી અને એની વચ્ચે એક પડદો રહેશે. ” એટલું કહી પ્રઘોત ત્યાંથી ચાલી નીકળ્યો. જતાં જતાં તે મનમાં બોલ્યો કે-“ એકવાર મંત્ર પ્રાપ્ત થઈ જાય એટલે બસ, પછી તો તેનો અહંકાર ઉતારવો એ બહુ મુશ્કેલ નથી. ”

રાત્રીનો સ્યામ પડદો પૃથ્વી ઉપર પથરાતો હતો. કુમારી વાશુલદત્તા આરસ પથ્થરના એક રમણીય હોજમાં પદ્મયુગલ સરખાં બે ચરણો પાણીમાં બોળી પાણીની સાથે રમત કરી રહી હતી; સ્ફટિક જેવું સ્વચ્છ જળ રાજકન્યાના સુકોમળ ચરણના સ્પર્શ સુખથી અધિકાધિક ઉછળી રહ્યું હતું. ‘સંધ્યાનો અંધકાર ચંદ્રના લયથી વૃક્ષ અને ફુલ નીચે સંતાઈ જવાનો પ્રયત્ન કરતો હતો. રાજા પ્રઘોતને પોતાની પાસે ઉભેલા જોઈ કુમારી બોલી ઉઠી કે-“ પિતાજી ! જુઓ તો ખરા ! આ જળ કેવી નિર્દોષ કિડા કરી રહ્યું છે ? આ ન્હાનાં પક્ષીઓ કેવો મધુર કલરવ કરી રહ્યાં છે ! આ ચંદ્ર પણ કેવું મંદસ્મિત કરી રહ્યો છે ? આવો સ્વાભાવિક આનંદ રહેવા દઈ તમે મારામારી અને કાપાકાપીમાં કેમ આનંદ માની લેતા હશે ? ”

રાજાએ કિચિત ગુસ્સાથી જવાબ આપ્યો:-“સાંભળ ! વાશુલ ! તારા ચાંદને, પક્ષીઓને અને ફુલોને નરકની ઉંડી ખાઈમાં જવા દે ! મને તારી એવી છોકરવાદી બીલકુલ ગમતી નથી. ”

“ભલે, ન ગમે તો કાંઈ નહીં, પણ એક ગાયન તો સાંભળી દ્યો, ” એમ કહેતાંની સાથેજ કુમારીએ એક સ્વર્ગીય સંગીતનો પ્રારંભ કરી દીધો ! પુત્રીના આવા લાડ માટે રાજા મનમાં જો કે બહુ કોથે ભરાયો હતો, તોપણ એક નિર્દોષ બાલિકાના સ્નેહનું સંગીત બંધ કરવાની હિમત કરી શક્યો નહીં. “ એક ઘણીજ જરૂરની વાત કહેવા માટે હું અહીં આવ્યો છું ” એમ તેને પ્રત્યેક ક્ષણે લાગતું, તોપણ ‘આ કડી પૂરી થાય એટલે બંધ કરવાનું કહું’ એવા વિચારથી શાંત બેસી રહ્યો, એક પછી એક એમ ગાયનની કડીઓ આગળ લાંબાવા લાગી, પરંતુ રાજાના મુખમાંથી નિષેધની આજ્ઞા બહાર નીકળવા પામી નહીં ! રાત્રીનો પ્રભાવ વિસ્તરવા લાગ્યો, ગાયન થોડીવારે બંધ થયું, પરંતુ ગાયનની પ્રગળાસરે આસપાસના વિશ્વમાં જે મધુર સંગીત ઉત્પન્ન કર્યું હતું તેનો અંત આવ્યો નહીં. ઉપવનના વૃક્ષો અને પુષ્પોમાંથી પણ એ સંગીતનાં પ્રતિધ્વનીઓ આવવા લાગ્યા, સંગીત બંધ થવા છતાં ઘણીવારે રાજા પ્રઘોત જાગૃત થયો, પરંતુ તે વખતે કુમારી ત્યાં નહોતી, તે તો ગાયન બંધ કરી ક્યારનીયે ત્યાંથી ચાલી નીકળી હતી !

ચાલુ—



(લે. સૌ. જહેન અજવાળી લલ્લુભાઈ.)

સવારના આઠ વાગ્યા છે. કન્યાશાળામાં વિદ્યાર્થ્યાસ કરતી કુસુમાવળી, શિક્ષિકા જહેન વેણીગૌરી પાસે ઘરે જવા રજા લે છે. વેત્તાસર જવાનું કારણ પૂછતા જવાબ મળ્યો કે, “ મીક્ષ ટ્રેનનો વખત થવા આવ્યો છે. તેમાં આપણી સ્કુલમાં અભ્યાસ કરતી જહેન રંભાને પત્નિ તરીકે સ્વીકારવા દશ બાર મુરતિયા તેને ત્યાં આવવાના છે તેથી ત્યાં જોવા જવું છે. ”

“એક સાથે દશ બાર મુરતિયા ? આનું ઉંડુ રહસ્ય શું ?” વેણીગૌરીએ પૂછ્યું.

“જહેન, શું તમે નથી જાણતાં ? રંભાના પિતા મથુરદાસનું એક ઘાતકી માણસ જેવું હૃદય છે. તેણે લોભનો સેવક બની પોતાની પુત્રીનું લીલામ તરીકે વેચાણ કરી વધુ માગણી થાય તેને રંભાનો હાથ સોંપવા નિશ્ચય કર્યો છે. ત્યાં જવાથી બધું બરાબર જોવાશે. જહેન તમે આવશો તો કેટલુંક નવું જાણવાનું મળશે.” કુસુમાવળીએ ખુલાસો કર્યો.

વેણીગૌરીને આ હકીકત સાંભળી બહુ લાગી આવ્યું, અને ઉદ્વિગ્ન ચહેરે પૂછ્યું—“જહેન, રંભાનું જાહેર લીલામ” આ બોલતાં તેના નયનો અશ્રુથી ભીંજાઈ ગયાં. આવી ગરીબી કોમળ પુત્રા પર શું આવો બુદ્ધિમ ? અરે ! ભારતભૂમિ ! આવા નિર્દય મનુષ્યોને જન્મ આપતા પહેલાં તેનો ઘાત કેમ નથી કરતી ? ત્હને વધારે સંતતિનો શું લોભ લાગ્યો છે ? માતા, માતા ! અઘટિત ઉચ્ચાર થાય તો ક્ષમા કરજે, પરંતુ મહારી લાડકવાળી શિષ્યાને આ ઘાતકી ફંદમાંથી બચાવજે.

બન્ને રંભાને ત્યાં આવી પહોંચ્યાં. તપાસ કરતાં મેડી પર નામદાર શેઠીયાઓ કન્યાના દર્શન કરવાને આતુર થઈ બેઠા છે. નીચેના એક રૂમમાં રંભાની બા સાવિત્રી અને મથુરદાસ કંઈ ચર્ચા કરે છે. શું ચર્ચા કરે છે તે સાંભળવાને તે બન્ને બહાર એક બાજુએ છુપી રીતે ઉભાં રહ્યાં.

“નાથ ! તમને કહી કહીને હું થાકી ગઈ છું. એક રંક ગાય જેવી દીકરી તરફ આવું રાક્ષસી વર્તન કેમ આદરી રહ્યા છો ? કસાઈ જાનવરોને મારે છે, પરંતુ તમે તો ફરજંદ પર છુરી ફેરવવા તૈયાર થયા છો ? પૈસા આજ છે અને કાલ નથી. દીકરીના પૈસાથી કદી પણ પૈસાદાર થવાતું નથી. નાથ ! માનો. મહારી ગરીબની અરજ

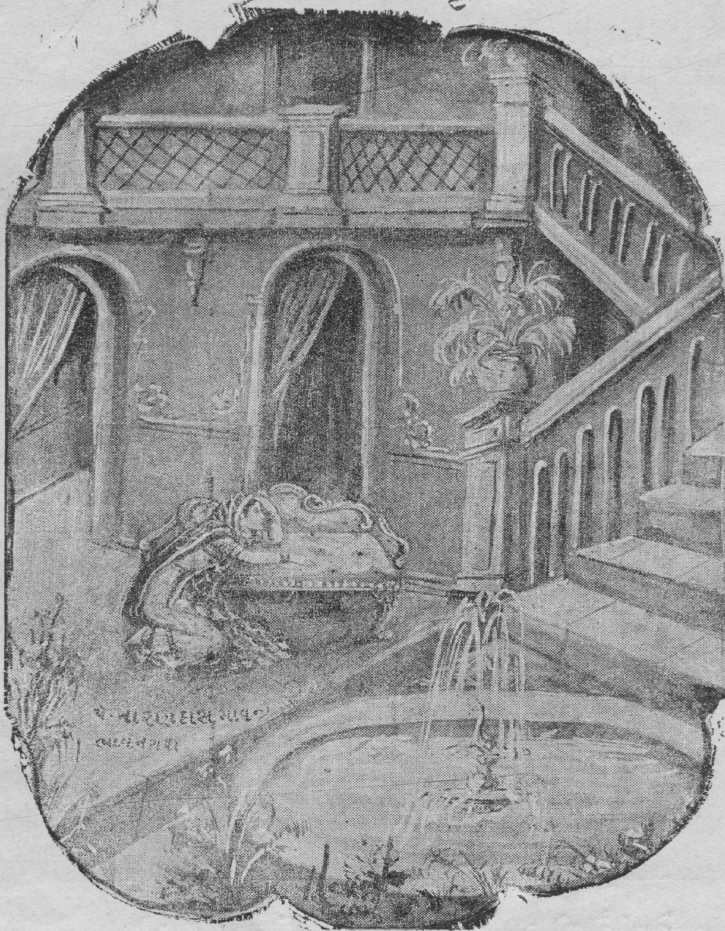
સ્વીકારો અને મ્હારી રંભાને રોળી ન નાંખો. ” “સંક, ત્હાડું મોત આવ્યું લાગે છે. ત્હને પૈસાની દરકાર નહિ હોય, મ્હારે વહેવાર ચલાવવો પડે એટલે તેની કીંમત હું કરી શકું. તું ચોપડીયો ભણેલી છે, તે વરની સામે બોલવા માટે હશે? બા લુચ્ચી ત્હાડું ડહાપણ મને નથી જોતું. જે વસ્તુ મ્હારી છે તેનો મને તે ઉપયોગ કરવા મને સત્તા છે. નાહક પતિ સામે બોલી નર્કમાં જવાનો રસ્તો લે નહિ, અને મ્હારી આજ્ઞા સ્વીકારી રંભાને સારાં વસ્ત્રથી સજ્જ કરી મારી સાથે મેડી ઉપર મોકલ; કે સાડું નક્કી કરી શકાય. ” “ ક્ષમા કરો. એવી અઘટિત આજ્ઞા મ્હારાથી નહિ સ્વીકારાય. કહી તમે સગપણ કરશો, તોપણ મારી લાડકવાયી પુત્રીને યોગ્ય પતિ સિવાય હું પરણાવવાની નથી. ” સાવિત્રીએ કહ્યું. “ ચંડાળ ! શું તું મ્હારા પર સત્તા બતાવે છે ? હું ત્હારો ધણી છું, તને આવી છુટથી બોલવાનો અધિકાર શું ? મેમાનો ઉપર રાહ જોઈ રહ્યા છે, જલદી મારી ઇચ્છાને તાળે થા. એમ કહી હસ્ત-પ્રહાર કર્યો. તુર્તજ સાવિત્રી હૃદયના અને શરીરના બેવડા દુઃખથી મૂર્છા પામી. આ દ્રશ્ય જોયા પછી વેણીગૌરીથી છુપુ રહી ન શકાયું. તુર્તજ પ્રકટ થઈ તે રૂમમાં દાખલ થઈ અને બોલી. ‘અરે !! પૈસાને પરમેશ્વર માનનાર ઘાતકી મથુર ! ત્હાડું હૃદય કેટલું ઘાતકી છે ? પૈસાના લોભથી ત્હારી સુકોમળ બ્હાલી પુત્રીનો વિક્રય કરવા તૈયાર થયો છે તે બ્યાજબી છે ? અરે દુષ્ટ સ્વભાવના શેઠ ! તને કોટીશઃ ધિક્કાર છે. આવી સુકોમળ કુસુમકલીને છુંદી નાંખતાં તને કંઈ દયા આવતી નથી ? કંપારી છુટતી નથી ? ગાત્ર થરથરતાં નથી ? મ્હારા કહેવા પર ધ્યાન આપ. ત્હારી કન્યાનું જીવતર બગડશે, લોકમાં હાંસી થશે. તને મોટી ઉમ્મરે કીડા પડશે, અત્યંત દુઃખી થઈ મરણને શરણ થઈશ. અત્યારે ત્હારી બુદ્ધિ પૈસા પાછળ જડ થઈ ગઈ છે. પૈસાનેજ તું શ્રેષ્ઠ માની તારો જમાઈ ગુણી હો કે અવગુણી, ડહાપણવાળો હો કે મૂર્ખ હો, સદાચારી હો કે દુરાચારી હો તેનો વિચાર કરતો નથી, ઉમ્મર નિહાળતો નથી, સુંદરતા તપાસતો નથી, જાતિ કે કુળનું અવલોકન કરતો નથી, માત્ર પૈસાનેજ તું નિહાળે છે. ત્હારા કેટલા અધમ વિચાર ? રંભા જેવી કુમારિકા તારા ઘરે જન્મી એજ એના દુર્ભાગ્યની વાત છે. ત્હારા જેવા પાપીને ઘેર એ પવિત્ર રત્ન તુલ્ય કુમારીકાનો જન્મ ન હોય ?

મથુરદાસ આ સાંભળી એકદમ ક્રોધિત થઈ ગયો અને બોલ્યો. માસ્તરાણી ! આજું ડહાપણ કર માં. ત્હને પારકા ઘરમાં પ્રવેશ કરવાની કોણે પરવાનગી આપી ? રંભા તારી પાસે ભણે છે એમ ધારી આગળ પગલાં લેતો નથી. નાહક કંઈ સામી પડેલ આ (સાવિત્રી) ની સ્થિતિમાં આવી પડીશ. “ શેઠ માફ કરો, કોલસા હોય તેને સાબુથી ધોતાં પણ કાળા જ રહે છે. મ્હારાં વાક્યો પછી યાદ આવશે. સાવિત્રી જેવી સતીનો નિર્દય થઈ અનાદર કર્યો છે પરંતુ યાદ રાખજે કે ભવિષ્યમાં પસ્તાવું પડશે. ” એમ કહી વેણીગૌરી સાવિત્રીને પંખો નાંખવા લાગી.



વેણીગૌરી સાવિત્રીને પંખો નાંખવા લાગી.

ઉપરથી જુમ પડી, શેઠ અમારે એક બીજાનાં મોઢાં જોઈ બેસી રહેવું ? ક્યાં છે તમારી કન્યા ? જલદી કરો. અવાજ આવતાં જ રંભાને જોરજુલમથી મથુરદાસ મેડી ઉપર તેડી ગયો. રંભાનું રૂપ જોઈ ઉપરાઉપરી બે હજાર, પાંચ હજાર એમ ચડતાં સુરતી સોભાગ્યચંદ નામના ગ્રહસ્થ કે જેની ઉંમર ૮૦ વર્ષની થવા આવી હતી તેની ઓફર દશ હજાર થઈ. તેનાથી આગળ હિમ્મત કોઈની ન ચાલતાં તેની સાથે વેવિશાળ કર્યું. મહેમાનો વિદાય થયા અને જમાઈ પણ તુર્ત લગ્ન કરવા ફરમાવી રસ્તે પડ્યા.



રંભા નિરાશ થઈ એકાંત ઓરડામાં કોચપર પડી અશ્રુ
સારતી વિચાર કરવા લાગી.

એક બુઢા વર સાથે પોતાનો સંબંધ થયો બાણી રંભા નિરાશ થઈ એકાંત ઓરડામાં કોચ પર પડી અશ્રુ સારતી વિચાર કરવા લાગી. “ઓ વિધાતા, આવી ઘટના કરવામાં તારો શું નિશ્ચય છે? મને રીબાવી રીબાવી મારી નાંખવા કરતાં હું એકદમ મહારા આત્માનો ત્યાગ કરું તો કંઈ અકચણ છે? ઓ પિતા, તું પિતા નહિ પણ સર્પ છે. તહે મારા શરીરને ડંસ માર્યો છે. ઓ નાદાન, શું દીકરીના પૈસાથી જ પૈસાદાર થવાય છે? હાથમાં શું કંકણ પહેર્યા છે, કે દીકરીનું માંસ વેચીને જ દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરે છે? શું મહારો મીઠાળ મુઠદેજ બંધાવાનો? અરે, પિતાને આ શું સૂઝયું? રક્ષક તેજ લક્ષક થયા? મધુરા લાડમાં, લાલન પાલનમાં ઉછેરીને જેરી ખંઝરથી ખુન કરવા તત્પર થયા? અફસોસ! લક્ષ્મી, તારો પણ શું વાંક કાઢું? મારું ભાવિજ વિચિત્ર દિશામાં પ્રવર્તે છે. આટલું બોલતાં જીલ થોથવાઈ ગઈ, કંઠ રૂંધાઈ ગયો અને આંસુઓ ટપકવા શરૂ થયાં.

‘અલ્યા બદલા ક્યાં ગયો? ક્યારનો ખૂમ પાડું છું તેનો જવાબ પણ આપતો નથી.’

‘કેમ સૌભાગ્યદં કાકા, શું કહો છો. આપનું શયનગૃહ વાળતો હતો એટલે અવાજ સંભળાએલ નહિ. માફ કરશો.’

‘જા પહેલા સવા વાળંદને બોલાવ. મહારે હબમત કરાવવી છે. કહેજે કે મહારી જાન કાલે જવાની છે, માટે સારા અસ્ત્રા અને કાતર લાવે. વળી સુગંધી તેલની સીસી તથા સાબુ પણ લેતો આવજે.’ “વારૂ સાહેબ.”

બદલો હબમને તેડી આવ્યો. શેઠ તુર્તજ હબમત કરાવી અરીસામાં ચહેરો જુએ છે, પણ માથાના વાળ સફેદ જોઈ સવાને કહે છે કે આનો કંઈ ઉપાય? “કલપ લગાવવો” સવાની સૂચના ગમી અને તેનો પણ ખર્ચ કરી કૃત્રિમ યુવાની ધારણ કરી. દરમિયાન તેના સ્નેહીનો પુત્ર મણીલાલ આવીને તે બોલ્યો કે, “કાકા! તમે ૧૪ વર્ષની બાળાની જીંદગી ખરબાદ કરવા તૈયાર થઈ ગયા છો, બિચારીના કેટલા શ્રાપો તમને લાગશે? તેની આંતરડી કેટલી બધી દુભાશે?”

“એલા મણીયા, તું બહુ અંગરેજી ભણીને હુશીયારી બતાવતાં શીખ્યો છે તે બહુયું, પણ તું એટલું બી નથી સમજતો કે મહારું શરીર વૃદ્ધ થયેલ છે, પણ મહારું મન યુવાન કરતાં ચંચળ અને વેગવાન છે. અનેક પ્રકારે કાળાં ધોળાં કરી મેળવેલ પૈસા-માંથી રૂા. દશહજાર જેટલી મોટી રકમ કન્યાના બાપને આપી તેની દીકરીને ખરીદી લેવી છે! કંઈ મફત લેવી નથી. શું બજારમાંથી પૈસા આપીને માલ લેવો તે વ્યાજબી નથી? હું કંઈ ચોરી કરીને તેની દીકરીને લાવવાનો નથી, સમજ્યો. મણીઆ, હું તારો પૂજવા યોગ્ય-કાકો કહેવાઉં, જા જાનમાં આવવા તૈયાર થઈ રહેજે. તું હમણા તાજેજ

પરણ્યો છે, એટલે તમામ રીત રીવાજોની ખબર હશે, માટે તને અણુવરની પદવી આપવી પડશે.”

આ કથનથી મણીલાલને બહુ ગુસ્સો થયો, અને આવા નાલાયક માણસ સાથે બહુ વાતચીત કરવી દુરસ્ત નહિ ધારતાં તુર્તજ વિદાય થયો.

“અલ્યા બદલા ? જોયું. મણીઓ બી. એ. થયો પણ મહારી સામે કંઈ જવાબ આપી શક્યો ? સીધો રસ્તેજ પડી ગયો કે ? મારી કેવી હુશિયારી.” શેઠે આત્મપ્રસંશા કરતાં કહ્યું.

‘જો આલાકી ન હોય તો દશ મુરતિયામાં તમનેજ કેમ પસંદ કરે.’ બદલે કહ્યું.

જુદી જુદી જાતના વાજાં ત્ર વાગી રહેલાં છે, કીટસન લાઇટો પૂર્ણ પ્રકાશ આપી રહેલી છે, વરઘોડામાં લગલગ ૨૦૦ માણસો અરસ્પરસ વાર્તાવિનોદ, અને બુઢાની મશ્કરી કરતા અલ્યા જાય છે. આ વખતે બુઢા કાકાનો દેખાવ પણ ધ્યાન ખેંચનારો થઈ પડ્યો છે. તે એક ઘોડા ઉપર બેઠા છે. રેશમી ઘોટીયું, લાલ રેશમી પાઘડી, ઉંચી જાતના આલપાકનું અંગરખું અને કપાળપર તીલક એવાં છે કે જાણે બૃહસ્પતિ સાક્ષાત્ પધાર્યા હોય. આ વરઘોડો જોવા આખું ગામ મળ્યું છે. જેની અંદર એક મોટું સ્ત્રી મંડળ પણ ઉભું હતું તેમાંની ગુણવંતી નામની બાઈને સ્કુરણ આપ્યું અને બોલી—

વાગે છે શું વાજાંઓ ? ગવાએ શું સુંદર ગીતો ?

બળે કાં તેજ દિવડાઓ ? અરે આ સભ્ય શાનાં છે ?

ઉપરના વાક્યોનો જવાબ તેજ સ્ત્રી મંડળમાંથી શારદાએ આપ્યો—

નથી એ વાગતાં વાજાં, મરણનાં શોક વાદો છે;

નથી એ ગીત વિવાહનાં, અંતરના ધમ-સાણો છે.

નથી એ તેજ દિવાના, અરે એ મૃત્યુના ભડકા;

નથી એ સભ્ય વિવાના, ડાઘું છે શ્મશાનોના.

ગુણવંતી—અરે આ લગ્ન મંડપ શા ? અરે આ રમ્ય પડદા શા ?

અરે શાની છે આ ન્યાતો ? ઉડંતા રંગ હાસ્યજ શા ?

શારદા—નથી એ લગ્નના સ્થલો, કસાઈ વધ સ્થલો છે;

નથી મંડપ એ વિવાના, શિકારી માંચડા દીસે.

ખરે એ રમ્ય પડદા તો, ભુલાવા બદુના ખેલો;

હીલે પડદા હવામાં ત્યાં, હીલે છે કન્યકા છાતી.

નથી એ લગ્ન મિજબાની, ખરે ન્યાતો મરણની છે;

મળ્યા છે ગીધ માંસારી, કન્યાનું લોહી પીવાને.

નથી એ હાસ્ય અંતરના, હીસે છે ઉરના તાપો;
અરે જો પાપની છાયા, રહી છે હાસ્ય ત્યાં કરતી.

આટલો સંવાદ થતાં વરઘોડો માંડવે આવી પહોંચ્યો અને કન્યાદાન દેવું શરૂ થયું એટલે તુર્તજ ગુણવંતી બોલી—

કન્યાનું દાન દેવાયે, કરી સૌભાગ્યનાં ચાંદ્યા ?
વળી સૌભાગ્યનો ચુડો, કન્યાએ આજ પહેર્યો છે ?

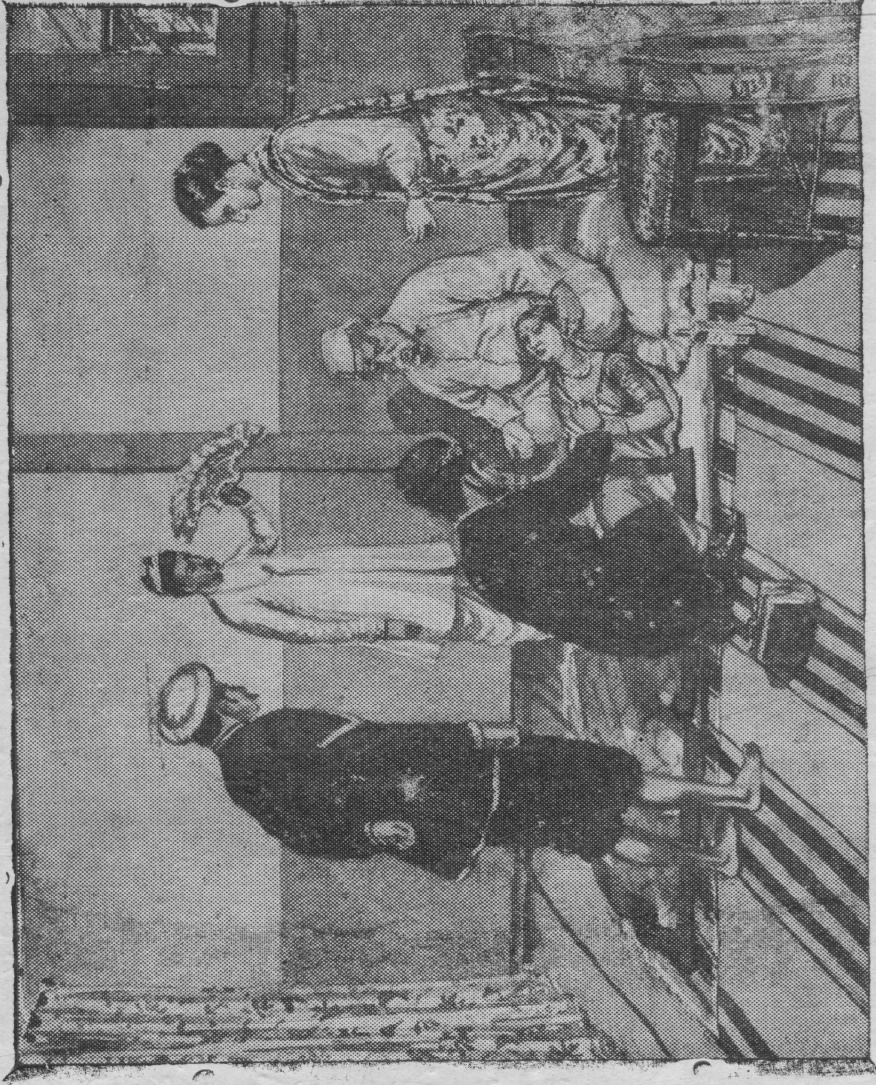
શારદા—નથી એ દાન કન્યાનું, અરે લીલામ છે તેનું;
નથી સૌભાગ્યનાં ચાંદ્યા, હીસે છે મેશના ટીલાં.
નથી સૌભાગ્યના ચુડા, ઝડેલી જંજીરો ભાસે;
કસી છે કન્યકા તેમાં, ન કો કાળે અરે છુટે.



બુઢા કાકાના લગ્ન થયાને છ માસ વીતી ગયા છે, એટલામાં તેને જવર લાગુ પડ્યો. તેની સેવામાં રાત્રિદિવસ રંભા રહે છે. રંભાનું સ્વરૂપ સાક્ષાત્ રંભા—અસરા સમાન હતું, તે રૂપને નિહાળવા અને ‘વૃદ્ધસ્ય भार्या करदीपिकैव’ એ કહે-તીને ખરી પાડવા, પોતાની દુષ્ટ વાસનાની પરિવૃત્તિ માટે અનેક દુષ્ટો—સ્નેહી તરીકેનો દાવો ધરાવી, શેઠની માંદગી પ્રસંગે જોવા આવતા અને રંભાને મર્મભેદક વચ્ચનો વડે હેરાન કરતા. આ દુષ્ટોની પ્રપંચજાળથી રંભા નિત્ય સાવધાન રહેતી. દિનપ્રતિદિન બુઢાનો રોગ વધતો ગયો, રંભાને માત્ર દેખાવરૂપ જ મળેલું સૌભાગ્ય પણ નષ્ટ થવાની આગાહી જણાઈ તથા દુષ્ટો પોતાનું શિયળલાંગ કરશે તેમ ધાસ્તી પેઠી. સંધ્યાસમય થયો છે, રંભા પોતાના ઝરૂએ બેઠી છે, ત્યાં અચાનક તેની માતુ સાવિત્રી આવી. ઘણે વખતે રંભા માતાને જોઈ તેને વળગી પડી.” અને બોલી:—



“આ! તું આજે અચાનક અહીંયાં ક્યાંથી?” “જેન તને વિદાય કર્યાં બે માસ થયા ત્યાં તો રૂપિયા બારહજાર તારા પિતાએ સદ્દામાં ગુમાવ્યા. ઘરમાં ઘરેણું, કામ કંઈ પણ રહ્યું નથી. ભીખારી થઈ ગએલ છે. તેમને તારા તરફ ગુજરેલ જીલમ માટે બહુજ પશ્ચાતાપ થાય છે; પોકે પોકે રૂએ છે અને મને તેમના તરફથી તારી પાસે માફી માગવા તેમજ તને પાંચ દિવસ તેડી જવા મોકલી છે.” “માતુશ્રી મહારા પિતાશ્રીની મતી ઠેકાણે આવેલી જાણી હર્ષ થાય છે. હાલ મહારાથી ત્યાં આવી શકાય તેમ નથી. મહારા સ્વામિને અત્યારે સજ્જત માંદગી ચાલે છે, તેથી અત્યારે મહારા ધર્મ તેમની



રંભાનો અમર આત્મા વૃદ્ધ વિવાહનાં દુઃખથી કંટાળી શાંતિ
 મેળવવા સફર કરી ચુક્યો હતો.

સેવા ચાકરી કરવી તેજ છે. હું માનું છું કે તું પણ આ વાત કબુલ કરશે.” “બહેન તારા આવા ગુણો જોઈ હું અતિ પ્રસન્ન થાઉં છું. ખરેખર તે મહારી કુખને ફિ-
યાવી છે.”

બુદ્ધાનો સ્વભાવ ચીડીઓ અને ઝેરીલો થઈ ગયો હતો. જરા વાર પણ રંભાને પોતાની પાસેથી ખસવા દેતો નહિ. ઘરની બહાર કોઈ કાળે જાય તો શંકાની નજરે જુઓ અને અયોગ્ય વાક્યબાણોથી રંભાના હૃદયને શોકાકુલ બનાવતો. જો કે રંભા પતિ પ્રત્યે શુદ્ધ પ્રેમ રાખતી, પણ બુદ્ધો તેને બાહ્ય આડંબર માની રંભાને પજવતો. આ છેલ્લા અઠવાડિયામાં સોભાગ્યચંદ શેઠની તબીબત તદ્દન સુધરવા આવી છે, શરીરમાં પૂર્વવત્ લોહી પણ આવી ગયું છે. આજે રંભા સાવિત્રી સાથે વાર્તાલાપમાં શોકા-
વાથી અમુક સમય વીતી ગયા પછી શેઠને પોતાની માતા આવવાની ખબર આપવા અને આજ્ઞા ઉઠાવવા આવી. પરંતુ કંઈ પણ ન પૂછતાં શેઠે લાકડીના બે ચાર પ્ર-
હાર કર્યા. આ દુઃખ તેનાથી સહન ન કરી શકાયું, તેના પતિના મર્મવચને તેને બહુજ દુઃખ દીધું અને તેજ વચને તેને આ ફાની દુનિયાનો ત્યાગ કરવા સૂચવ્યું.

અર્ધ રાત્રિ વીતી ગઈ છે, સર્વ શાંત નિદ્રામાં પડી ગયાં છે, તે વખતે રંભાએ પાસેના નજીકના કુવામાં પડતું મુક્યું. આસપાસના લોકો લેગા થઈ ગયા, હોહોકાર થઈ રહ્યો. શેઠ તથા રંભાની માતા પણ જાગ્યાં, ઘરમાં તપાસતાં રંભા નજરે ન પડવાથી શંકા પડી અને બન્ને ફૂવા પાસે આવ્યાં. પોલીસ આવી પહોંચી, રંભાને બહાર કાઢ્યા પછી કંઈ જીવ હોય તેમ જણાયું નહિ. ડોક્ટરને બોલાવવામાં આવ્યો. ઉપચારો ઘણા કર્યા, પરંતુ રંભાનો અમર આત્મા વૃદ્ધવિવાહના દુઃખથી કંટાળી શાંતિ મેળવવા સક્કર કરી ચૂક્યો હતો. આ વખતે મળેલા તમામ લોકો ડોસાને શ્રીટકાર આપવા માંડ્યા. આ દૃશ્ય જોઈ ડોસાની બુદ્ધિમાં પણ ઘણો ફેરફાર થઈ ગયો. રંભાના વિયોગથી તેને ઘણોજ આઘાત પહોંચ્યો. અને આ દુઃખદ પરિણામ પોતાની નીચ લાલસા જન્ય-
દોષોનેજ આભારી છે તેમ જણાવતાં, રંભા પાછળ પોતાના દ્રવ્યની સઘળી રકમ ખરચીને વૃદ્ધલગ્ન અટકાવવાની તેણે પ્રતિજ્ઞા કરી અને બોલ્યો કે—“કોમળ પુષ્પની કળીઓ હજી વિકસિત થઈ ન હોય ત્યાં તેમને અમળાવી નાંખવામાં આવે અને માતા પિતાના ભરૂંસે રહેલી અનાથ, નિર્મળ બાળાને પોતાના સ્વાર્થની ખાતર મહારા જેવા વૃદ્ધપતિ-રૂપ કસાઈને સુપ્રત કરવામાં આવે એ કેટલી નિર્દયતા ? મરણ પથારીએ રહ્યા છતાં અમળાનું પાણીગ્રહણ કરવું એ મહારી કેટલી તુચ્છતા ? ખરે-
ખર આર્યદેશની પાયમાલીમાં અમારા જેવાંજ પાત્રો મુખ્ય કારણભૂત છે. અમારી જેવા લાલસુ હૃદયમાંથી રાક્ષસી વિચારો દૂર નહિ થાય, ત્યાં સુધી આ દેશની ઉન્નતિ થવી અતિ કઠિન છે.



ગર્ભ અને પ્રસવકાળ.

(લે. ઝબક બહેન પ્રજાપાળ કપાસી. સ્ત્રી-શિક્ષક જૈન કન્યાશાળા-અમદાવાદ.)

બહેનો ! ધ્યાનમાં રાખજો કે, દરેક આર્યમહિલાઓએ ધરગતુ સાધારણ વૈદ્ય તો જાણવાની ખાસ અગત્ય છે. કે જેથી પોતાની, યા પોતાના બચ્ચાંની, યા કુટુંબી વર્ગની સાધારણ માંદગી પ્રસંગે તે બહુ કૃણદાયક નિવડે છે. માતા એ ગર્ભકાળથી બાળકનો માસ્તર અને ડાક્ટર પણ છે, માટે પ્રસવ સમયે ગર્ભ કેટલી મુદતનો થઈને જન્મ્યો, તે જાણવાથી બાળકની તન્દુરસ્તી, તથા આયુષ્યબળનો નિર્ણય થઈ શકે છે. અને નિર્ણય પરથી એમ માલમ પડે કે, બાળક અધુરા દિવસે અવતર્યું છે; તો તેના માટે વિશેષ સંભાળથી તેનું રક્ષણ કરવા માટે ગર્ભાધાનનો દિવસ નક્કી કરવાની જરૂર છે. પણ ઘણીક સ્ત્રીઓને ગર્ભ રહ્યાની ખબર પડતી નથી. ઋતુના દેખાવા અને બંધ પડવા ઉપરથી આ વાતનો નિર્ણય થાય છે. પણ ઘણી વખત ઋતુ ઉપર કાંઈ આધાર રહેતો નથી. વળી ઋતુ આવી ગયા પછી કેટલા દિવસે ગર્ભ રહ્યો તેનો પણ હાલના અનિયમિત આચરણોને લીધે નિર્ણય કરવો કઠણ થઈ પડે છે.

પૂર્વ કાળના લોકો ઋતુગામી એટલે દર માસ ઋતુ આવી ગયા પછી અમુક એક શુભ દિવસે સ્ત્રીને ઋતુદાન દેવાવાળા હતા. અને તે પુરૂષાર્થી પુરૂષો ઇચ્છા પ્રમાણે સંતતિ ઉત્પન્ન કરી શકતા હતા. આવા નિયમિત વ્યવહારમાં ગર્ભાધાનનો દિવસ સહેલથી નક્કી થઈ શકતો. પણ હાલ તે માટે કાંઈ નિયમ જ રહ્યો નથી. એવા લાંપટ અને વિષયવાસનાના આ સમયમાં ગર્ભાધાનનો દિવસ નક્કી કરવાનું કામ ઘણું કઠણ થઈ પડ્યું છે. થોડીજ વિચક્ષણ સ્ત્રીઓને ગર્ભ રહ્યાનાં ચિન્હો

અને સાબિતીઓ મળી શકે છે કે આજ મને ગર્ભ રહ્યો. આવી સ્ત્રીઓ સેંકડે પાંચ હોય છે. બાકીની પંચાણ સ્ત્રીઓને ગર્ભ રહ્યા પછી બે ત્રણ માસે ગર્ભનાં ચિન્હો કે કાંઈ ખાસ હેર હોય છે તે થવા માંડે છે. ત્યારે જ તેને સમજ પડે છે કે, મને ગર્ભ રહ્યો છે. પણ ગર્ભ રહ્યાના દિવસથી તે ગર્ભના ચિન્હો અને હેરના લીધે ગર્ભ રહ્યાનું જ્ઞાન થયાના દિવસની વચ્ચે કયે દિવસે ગર્ભ રહ્યો તે વાત કેવળ અંધારામાં જ રહે છે.

ગર્ભ રહ્યાનો દિવસ ગણવાની કેટલીક રીતો ચાલે છે પણ તે બધી અચોક્કસ છે. અને એ ગણતરીમાં બે ચાર દિવસ નહીં, પણ વખતે પંદર વીશ દહાડાની પણ ભૂલ આવે છે. આ ગણતરી માટે કેટલીક રીતો એવી છે કે—

(૧) કેટલીક સ્ત્રીઓ ગર્ભ રહ્યાને લીધે પોતાના શરીર તથા મન ઉપર થતાં ચિન્હો કે ફેરફાર ઉપરથી ગર્ભ રહ્યાનું જાણી શકે છે. અને તેનાજ કહેવા ઉપર આધાર રહે છે. આ રીતમાં પણ ચોક્કસ દિવસનો નિર્ણય તો નથી જ થતો.

(૨) બીજી રીત એ બતાવવામાં આવે છે કે, જે દિવસથી દસ્તાન એટલે ઋતુ બંધ પડે તે દિવસથી જ હુમેલ રહ્યાનો દિવસ ગણવાની રીત ચાલતી છે. આ ગણતરીથી પણ અડસટો થાય છે. પણ ચોક્કસ દિવસ નક્કી થતો નથી. ગર્ભ રહ્યાનો ચોખ્ખ કાળ ઋતુ આવ્યા પહેલાં એક બે દિવસ અગાઉ અથવા ઋતુ આવી ગયા પછી બે ચાર દિવસો પાછળ હોય છે. આર્યવેદકશાસ્ત્રનો મત એવો છે કે, ઋતુ આવી ગયા પછીના પહેલા પંખવાડીયામાં ગર્ભ રહે છે. ગમે તેમ હો, પણ આ ગણતરી પ્રમાણે ગર્ભાધાનનો દિવસ ગણવામાં ભૂલ આવે છે.

(૩) ત્રીજી ગણતરી એવી પણ ચાલે છે કે—પેટમાં છોકરું ૪૧ (સાડા ચાર) માસે ફરકે છે. માટે પ્રથમ જ્યારે છોકરું ફરકે, ત્યારે ગર્ભ ૪૧ સાડા ચાર માસનો થયો એમ સમજવું; પણ છોકરું ફરકવાની મુદત સૌને માટે એક સરખી હોવાની વાત પાયા વગરની અને ખોટી છે. માટે તે ગણતરી પણ ખોટી છે. આ બધી ગણતરીઓ શાસ્ત્રીય નથી, પણ સ્ત્રી વર્ગમાં મૂળથી અટકળ મુજબ ચાલતી ગણતરીઓ છે. તેથી તેના ઉપર ભરૂંસો રાખી શકાતો નથી. હું ધારૂં છું કે ગર્ભાધાનનો દિવસ નક્કી કરવાનું આપણી પાસે એક પણ સાડું સાધન નથી.

અરૂં તો ગર્ભાધાન રહેનાર સ્ત્રીની સમજણ અને જ્ઞાન ઉપર બધો આધાર છે. પણ હાલ એ સમજણ અને જ્ઞાન ઉપર તો અંધકારનો પડદો વળી ગયો છે. જેથી કેટલીક વખત બહુજ ગુંચવણ ઉભી થાય છે.

પ્રસવકાળ એટલે બાળક અવતરવાનો દિવસ ઠરાવવાની પણ કેટલીક રીતો ચાલે છે. એક વિદ્વાન ડોક્ટર પ્રસૂતિકાળનો નિર્ણય અનેક રીતે કરી બતાવે છે. તેમાંની એકાદ રીત અત્રે આપીએ છીએ.

[૧] ગર્ભ રહ્યા પહેલાં જે દિવસથી દસ્તાન બંધ થયું હોય તે તારીખમાં ૭ સાત દિવસ મેળવવા અને ત્રણ મહિના પાછલા બાદ ગણવા. દાખલા તરીકે, એક સ્ત્રીનું દસ્તાન તા. ૩ માર્ચના રોજ બંધ થયું હોય તો તેમાં સાત દિવસ મેળવીને ત્રણ મહિના બાદ કરવા, એટલે એ ગણતરી મુજબ ડીસેમ્બરની તા. ૧૦ મી આવે. ઘણું કરીને તે દિવસે તે સ્ત્રી બાળકને જન્મ આપશે.

[૨] બીજી રીત—જે દિવસે સ્ત્રીનું દસ્તાન બંધ થયું હોય તે દિવસથી નવ માસ ગણવામાં આવે તો ૨૭૫ દિવસ થાય છે. આ ગણતરીમાં ફેબ્રુવારી માસ આબેડો હોય તો ૨૭૩ દિવસ થાય છે. પણ કુલ ૨૭૮ દિવસ થવા જોઈએ. એટલા માટે ઉપર પ્રમાણે નવ મહિના ગણતાં ૨૭૫ દિવસ આવે તો તેમાં ૩ ગણ દિવસ ઉમેરવા. અને ૨૭૩ દિવસ આવે તો તેમાં પાંચ દિવસ ઉમેરવા. આ ૨૭૮ દિવસ જે અઠવાડિયામાં કે પખવાડિયામાં આવે તેમાં તે સ્ત્રી પ્રસુતા થાય એવી ગણતરી છે. પ્રસવકાળની તથા ગર્ભાધાન કાળની આવી ઘણીક ગણતરીઓ ચાલે છે. ઉપરની હકિકત વિચક્ષણ સ્ત્રીઓને ખાસ ધ્યાનમાં લેવાની છે.

અધુરી મુદતે પ્રસવ.

છ માસની અંદરનો ગર્ભ જીવતો અવતરતો નથી. છ માસ પૂરા થયા પછી સાતમા માસમાં સ્ત્રી પ્રસવ આપે છે તો તે બાળક જીવતું અવતરે છે. પણ થોડા કલાક કે થોડા દિવસો રહીને મરી જાય છે.—સાતમા માસને ગર્ભ આશરે ૧૪ ઇંચ લાંબો હોય છે; અને વજનમાં ૪૦ ઓંસ (૧૦૦ રૂપિયાભાર) હોય છે. ચામડીની નીચેનાં પડમાં ચરબીનો વધારો થઈ બાળકને કુલાવી દે છે, અને તેમ છતાં ચામડી કરચોળીવાળી, રાતી અને સીમેસ્યસ મેટરથી આચ્છાદિત થયેલી હોય છે. આ સાતમા માસમાં જન્મેલા બાળકની આંખો ઉઘાડી રહે છે. આ માસમાં જન્મેલું બાળક ગતિવાળું હોય છે. પણ બરાબર રોઈ શકતું નથી.

આઠમા માસનો ગર્ભ આશરે ૧૬ ઇંચ લાંબો હોય છે. અને વજન આશરે ૩૫ રતલનું હોય છે. રૂવાડાં દૃશ્ય થવા માંડે છે; ચામડીનો રંગ વિશેષ કરીને માંસના વર્ણ જેવો થાય છે; નાભી લગભગ શરીરના મધ્યમાં આવે છે, આંગળીઓનાં ટેરવાં ઉપરના નખ બહાર પડતા દેખાતા નથી. માથાના વાળ વધારે જાડા થાય છે. આ આઠમા માસમાં જન્મેલું બાળક ઘણીજ સંભાળથી રક્ષણ કરવામાં આવે, તોજ જીવતું રહી શકે. નવમા માસમાં જન્મેલું બાળક પણ અપકવ રહે છે, ત્યારે દશમા માસમાં જન્મેલ બાળક નિરોગી અને કૌવતવાન બને છે.



અથાણું.

સૌ. મણીબાઈ કુંડલાકર તરફથી.

અથાણું એ જેમ ખોરાકને રસ પોષવામાં સ્વાદની ગરજ સારે છે તેમ પાચક પણ છે. અથાણામાં આવતી હળદર લોહી સુધારે છે, મીઠું પોષક છે અને તેવા ભિન્ન ભિન્ન ગંધીયાણાના એકત્ર ગુણો તેના નિયમીત સેવનથી લાભપ્રદ નિવડે છે. જગતમાં નીપજતી લગભગ દરેક વનસ્પતિના અંગોમાંથી અથાણું થઈ શકે છે. પણ તે કેમ બનાવવું તે સ્ત્રીઓની ખુદ્ધિ ઉપર આધાર રાખે છે. આ ઉપરથી એટલું તો સ્પષ્ટ જોવાશે કે મુશિક્ષિત સ્ત્રી એ જીવનમાં રસપોષકનું કાર્ય કરનાર રસરાજિકા છે.

કેરી.



કેરીના અથાણું ઘણી જાતનાં થાય છે. કાચી સંભારી, પાકી સંભારી, રાયતી, મેથીયા, જીરા, ગોળ કેરી, ગોળસંભારી, સાકરીયાકેરી, વઘારીયા, ખમણ, એવી ઘણી જાતોના કેરીના અથાણું બને છે. કેરીના મુરખા પણ થાય છે, પરંતુ આ સઘળી વાતોને એકી સાથે સમેટી દેવાનું મુશ્કેલ માની હાલ તો તેવાં એક જ અથાણું માટે જ વિચાર કરીશું.

કાચી સંભારી કેરી.

કાચું સંભારૂં અથાણું કાચી કેરીનું થાય છે. અને તે નાની ખાખીથી મોટી જાગી વગરની કેરી મળે ત્યાંસુધી બની શકે છે. આ અથાણું લાંબો વખત ટકી શકતું નથી. જો કે પાકું અથાણું પણ સંભાળની ખાખીથી કે સ્વચ્છતાની ખાખીને લઈ ખોડું થઈ જાય છે. માટે હમેશાં અથાણાંનાં ઠામ ચોખખાં કાચનાં કે સ્વચ્છ માટીનાં રાખવાં, સંભાર તૈયાર કરતાં અને અથાણું ભરતાં હાથ ચોખખા રાખવા, વાસણને મજબુત મોં બાંધી ઓછો અવરજવર હોય ત્યાં મુકવાં અને માથે ભાર મુકવો, તથા હમેશાં ચોખખા હાથથી એક બાજુથી અથાણું કાઢવાને સંભાળ રાખવી.

કાચી સંભારી કેરી માટે તાજી કેરી લાવીને દીંટેથી વળગી રહે તેમ ચાર ચીરી પડે તેવી રીતે કાપી ગોટલી કાઢી નાખી તેમાં નીચે પ્રમાણે તૈયાર કરી રાખેલો કાચો સંભાર ભરવો.

કાચો સંભાર—૫ શેર મીઠું શેકીને દળેલું, ૨૫ શેર મેથી શેકીને દળેલી, ૫ ભાર વગારણી, ૧૫ શેર લાલ મરચાં, ૮ રૂ. ભાર હળદર દળેલી, એ સઘળાના બારીક ભૂકાને એક વાસણમાં એકઠા કરી એક શેર ગરમ કરેલું તેલ તેમાં ઉપર રેડી પાકલાક સુધી તેના ઉપર બંધ બેસતું વાસણ ઢાંકી રાખવા પછી તે સર્વને મિશ્ર કરી તે સંભાર કેરીમાં ભરવો.

એ ધ્યાનમાં રાખવું કે સંભાર ભરતાં સુધી ચીરેલ કેરીને પાણીમાંજ ડુબેલી રહેવા દેવી, નહિ તો કાળી થઈ જશે. આ અથાણું તાનુંજ સ્વાદિષ્ટ લાગે છે.

મેથીયાકેરી.

ખોખાં—સહેજ જાળી પડેલી હળદાર. મોટી કેરીને પ્રથમ જણાવવા પ્રમાણે ચીરી ને ગોટલી કાઢવા પછી તે ખાલી પડેલી જગામાં સહેજ હળદર મેળવેલ મીઠું કચરીને ભરી કેરીઓ બરણીમાં ભરી રાખવી. એટલે તે કેરીઓમાંથી ખાટું પાણી છુટશે. આ પ્રમાણે ભરેલ કેરીઓ ત્રણ દિવસ રહેવા દઈ પછી બહાર કાઢી ચોખ્ખા પાણીમાં ચાર કલાક ડુબાડી ઘોઘને સાફ કરી તે કેરીઓને સ્વચ્છ કપડા ઉપર આડી પાથરી રાખી ત્રણ દિવસ તડકે સુકવવી એટલે તે કેરીનાં ખોખાં કહેવાય છે.

સંભાર—૨૥ શેર મેથી (મેથીને ચોખ્ખી કરી બે કલાક પાણીમાં પલાળી રાખવી, તે પછી બહાર કાઢી સફેત કપડા ઉપર એક કલાક સુકવવી. ત્યારબાદ પાંચેર તેલ તે મેથી સાથે નાંખી. તવીમાં તળી કાઢી બુદ્ધા વાસણમાં રાખી લેવી.) ૧ શેર ગોળ (રસદાર પીળો લેવો) ૧ શેર સફેત મીઠું (મીઠું દેશી અગરનું હોય તો શેકીને ફળી સખેલ લેવું અને વડાગરૂ હોય તો ૬ કલાક તડકે સુકવી ખાંડીને બારીક કરી વાપરવું.) ૧ શેર મરચાં (સુકા ખાંડીને લેવા. ઘોલર મરચાં વધારે સારાં નીવડે છે.) ૦૧ શેર હળદર (હળદરને કટકા કરી ખાંડી જીણી દળેલી વાપરવી.) ૦૧ શેર હાંગ (ખાંડેલી).

હવે આ તૈયાર થએલા છુટા છુટા મશાલાને એક ત્રાંખાના અથવા પીતળના તાસમાં વચ્ચે જગા રાખી આસપાસ અનુક્રમે ગોળ કુંડાળામાં પાથરવો ને વચ્ચે હાંગ નાખવી. હવે ૨ શેર મીઠું તેલ એક વાસણમાં ખુબ ઉકાળી ધીણ ચડે એટલે ઉતારીને તે તૈયાર કરેલા મશાલામાં વચ્ચે હાંગ ઉપર રેડી દેવું ને તેના ઉપર હવા ન આવે તેમ બીજી થાળી કે ખુમચો ઢાંકી પા કલાક રહેવા દેવા પછી તેને ઉઘાડી હાથથી બધું એકત્ર કરી દેવું. આ સંભાર પ્રથમ તૈયાર કરેલાં કેરીનાં ખોખાંમાં ભરી પાસે રાખેલા બીજા ૨ શેર ગરમ રાખેલા તેલના વાસણમાં બોળીને જીલ્લામાં ગોઠવીને મુકવી. તથા વધેલ તેલ માથે રેડી દઈ તે જીલ્લાને મેં ખાંધી ઠાવડો રાખી મુકવો. આ કેરી પંદર દિવસ પછી ઉપયોગમાં લઈ શકાય છે.

પાકી સંભારી.

મેથી (સહેજ તેલમાં શેકીને દળેલી) મીઠું દળેલું, તથા મરચાં એ ત્રણે અઢીશેર લઈ તથા હળદળશેર ૧૧ (દળેલી) તથા હાંગશેર ૦૧ નાખી ઉકાળેલ પાંચ-શેર તેલ રેડી તે સર્વે મિશ્ર કરેલ પાકો સંભાર કહેવાય છે. આ કેરી ભરીને બીજા પાંચ શેર તેલના વાસણમાં બોળી બરણીમાં ભરી અને વધારાનું તેલ તેનાં ઉપર રેડી દેવું.

ઉપર જે મસાલાનું માપ જણાવ્યું તેમાં તીખુ કે ખાડું વધારે ઓછું ખાના-રના શાખ ઉપર વજનમાં ફેરફાર કરવો.

નિવૃત્તિના પવિત્ર દિવસોમાં વાંચવા માટે પૂર્વે થઈ ગએલા મહાન્ આચાર્યોનાં રચેલ અપૂર્વ અમૃતમય જ્ઞાનના પુસ્તકો.

તૈયાર થાય છે. જૈનના અપૂર્વ સર્વોપયોગી જ્યોતિષ ગ્રંથોના
ભાષાંતર-આરંભશુદ્ધિ, અને દિનસિદ્ધિ-લગ્નસિદ્ધિ.

પ્રકરણ રત્નાકર ભાગ ૧ લો. ૫-૮-૦
સમયસાર નાટક. ૨-૮-૦
પ્રકરણ રત્નાકર ભાગ ૪ થો..... ૭-૦-૦
જૈન કથા રત્નકોષ ભા. ૧ લો-જેની અંદર
સીંદુર પ્રકરણ તથા ગૌતમપૃચ્છા મૂલ
બાલાવબોધ તથા કથાઓ સહિત આ-
વેલા છે તથા વીતરાગ સ્તોત્ર મૂલ તથા
અર્થ સહિત-એ ત્રણે ગ્રંથ સાથે આ-
વશે. બીજી આવૃત્તી..... ૨-૮-૦
જૈન કથા રત્નકોષ ભાગ ૨ જે-જેની અંદર
બાવીસમા તીર્થંકર શ્રી નેમનાથ ભગવા-
નનો રાસ (પદ્યરૂપે ચરિત્ર) કથાઓ સહિત
આવેલ છે બીજી આવૃત્તી. ૨-૪-૦
જૈન કથા રત્નકોષ ભાગ ૪ થો-જેની અંદર
શ્રાવક પ્રતિક્રમણ સૂત્ર અથવા વંદિતા
સૂત્ર અપર નામ અર્થદીપીકા ગ્રંથ મૂલ
તથા બાલાવબોધ કથાઓ યુક્ત. ૩-૦-૦
જૈન કથા રત્નકોષ ભાગ ૬ ઠો-ગૌતમકુ-
લક બાલાવબોધ તથા ૧૨૦ કથાઓ
યુક્ત. ૨-૮-૦
જૈન કથા રત્નકોષ ભાગ ૭ મો-આ ગ્રંથ-
માં અત્યુત્તમ ધર્મધુરી મહાપ્રતાપી અને
મોક્ષગામી એવા પૃથ્વીચંદ્ર અને ગુણ-

સાગરના જીવોનું એકવીશ લવોનું અનેક
કથાઓ સહિત ચરિત્ર છે. ૩-૪-૦
જૈન કથા રત્નકોષ ભાગ ૮ મો-સોલમા
તીર્થંકર શ્રી શાન્તિનાથ ભગવાનનો રાસ
અનેક ચમત્કારિક કથા યુક્ત. ૩-૦-૦
સુક્તસુક્તાવલી-આ ગ્રંથ જૈન પાઠશાળા-
ઓમાં મનન કરવા લાયક તથા લાયક્રે-
રીમાં રાખવા લાયક તેમજ જૈન સમુદાય-
ને મનન કરવા લાયક છે..... ૨-૮-૦
વૈરાગ્ય કલ્પલતા-આ ગ્રંથ એટલો તો ર-
સીક તથા શ્રાવક અને સાધુ સાધ્વીઓને
ઉપયોગી છે કે તે અંત સુધી વાંચવા
લલામણુ છે. આ ગ્રંથ વાંચવાથી કે મનન
કરવાથી જૈન દર્શનનના તત્વનો બોધ
થાય છે. ૩-૦-૦
પાંડવ ચરિત્ર ભાષાંતર રંગીન ચીત્રો
સાથે. ૫-૦-૦
જૈન તત્વાદર્શ હીંદી ભાષાંતર. ૫-૦-૦
જૈન તત્વાદર્શ ગુજરાતી ભાષાંતર. ૪-૦-૦
શત્રુજય મહાત્મ્ય પ્રથમ ખંડ ભાષાં-
તર. ૨-૪-૦
જૈન કુમાર સંભવ. ... ૧-૧૨-૦
વિદ્યાર્થી બન્ધુ કિંવા ચરિત્ર સુધારણા સં-
બંધી શિક્ષણ. ૦-૨-૦
મળવાનું ઠેકાણું.

શ્રાવક લીમસિંહ માણેક.

જૈન પુસ્તક વેચનાર તથા પ્રસિદ્ધ કરનાર માંડવી શાકગલી-મુંબઈ

કામિનિયા હેર ઓઘલ.

(સંજ્યાબંધ ચાંદ, સર્ટિફિકેટ અને અભીપ્રાયો મળ્યા છે.)

બાલને

સુંદર

સુંવાળા

તેજસ્વી

તથા

કાળા

બનાવે છે.

અને

જલદી

વધારે છે.



મગજને

શાંત

આનંદી

અને

ચાલાક

કરી

દીલને

રાહત

આપે છે.

બાટલીની કિ.રૂ. ૧-૦-૦ વી.પી. ૦-૪-૦ ત્રણ બાટલીના રૂ. ૨-૧૦-૦ પોસ્ટ ૦-૭-૦

લખો— એંગ્લો ઇન્ડિયન ડ્રગ કેમીકલ કુંઠ જુમામસજીદ-સુંબઈ.

એજન્ટ અમીચંદ ડાયાભાઈ અને કુંઠ મેડીકલહોલ-ભાવનગર.

આ માસિક તંત્રી શેઠ દેવચંદ દામજીએ પોતાના આનંદ પ્રીન્ટિંગ પ્રેસમાં છાપી પોતાની 'આવિકા માસિક' ની આશીસમાંથી પ્રગટ કર્યું.