

શ્રીઓને સંદેશ.



કાપાદક

શ્રી. દેવકીબાઈ મૂલાજ વેદ.

સ્વીઓને સંદેશ

મંયાદક

સૌ. દેવકીબાઈ મૂલાજ વેદ

મુદ્રણ નં. ૧-૮-૦

Copy Right.

अथमार्गति. प्रत १०००.

संवत् १९७३. ४. म. १६१७.

प्रकाशकः

मा. देवकीभाई मूलल वेद,
 वा एसिए डिए रोज, लालसिंह मेनसन्स,
 कार्ड भारकेट-मुंबई.

अभावादः

उक्तशास्त्रामां थी अमदानाह युनियन प्रिन्टिंग प्रेस कंपनी लीमाइमां
 नोटीवाल सामग्रीस पटेके छायु.

सहगत

જમનામૈયા નગિનહાસ સક્કઠના

પુણ્યાત્માને પ્રિય એવા આ

સ્ત્રીઓને સંહેદ્ધ

તે માતૃજ્યોતિને શ્રાદ્ધ નિભિસે સમર્પી

ગુરુશક્તિ

પોતાને કૃત કૃત્ય માને છે.

મુક્તાશક્તિ એ બોલ.

શ્રીપ્રગતિ એ દેશપ્રગતિની નાડી છે. શ્રીસાહિત્ય દેશાભતિના એક મહાનું અંશનું સાક્ષી છે. અમારી નવી પ્રવૃત્તિના મંગળાચરણુમાં આ શ્રીઓને સંદેશ અગટ કરતાં અમને આનંદ થાય છે.

નવા વર્ષના એ બોલની માળા ગુજરાતી હિંદુ શ્રીમંદળ નિમિત્તે ચોજાયેલી છે. તે માળાને સંબંધ રૂપે પ્રગટ કરવાની પરવાનગી આપવા માટે તે મંડળના કાર્યવાહકેના અમે આલારી છીએ. આ પુસ્તકના ધીજા ભાગમાંના એ લેખો સેવાસહન નિમિત્તે લખાયેલા.

આ પુસ્તકની સહૃદય ને વિચારશીલ પ્રસ્તાવના લખવા માટે મહાશય કૌશિકરામલાઈ મહેતાના અમે આલારી છીએ.

સુંધર
તા. ૧-૧-૧૬૧૭ } શ્રી. દેવકીયાદ મૂલણ વેદ.

પ્રસ્તાવના.

—————*

યશસ્વી લેખકો તથા વક્તાઓના લેખ અને વ્યાખ્યાનના સંબંધિત આ મન્થની પ્રસ્તાવના લખવાનું મને કહેવામાં આવે એ કહેનાર સજજનની સ્નેહવૃત્તિનું વિલસિત જ હું સમજું છું. મારા માનનીયવર્ગમાં તથા અંધુવર્ગમાં ગણ્ણાતી પુણ્ય વ્યક્તિ-ઓનો સમાગમ એ નિમિત્ત મને થતો હોબાથી હુંદની લાગણીથી મારું અંતર પરવશ થાય છે.

આ સુંદર પુસ્તક ગુજરાતી સાહિત્યમાં એક અતિમનનીય સફ્રથંથનો ઉમેરો કરે છે. સદગત ડિ. બ. અંભાલાલાઈનો હુંકો પણ સંગીન લેખ શાળુપણીથી તથા સાત્ત્વિક આવેશથી લરેલો છે. ક્રીના સંસારિણીધર્મનું સચોટ દિગ્દર્શન કરાવનાર રા. નહાનાલાલ કવિના લેખની રમણીયતા અંતરમાંથી સહજમાં ભૂસાય એવી નથી. ઉડા આધ્યાત્મિક સંસ્કારથી પરિજૃત રા. મૂળજી વેદનો આત્મા ક્રીને પરમ વંદનોય આદિ શક્તિદ્રષ્ટે સ્તવીને જ પ્રસતતા માને છે. રા. ઉત્તમલાલ ત્રિયેતી પોતાની વિદ્ધતાને અનુદ્દ્ય શાસ્ત્રાર્થ કરી ક્રી પ્રતિષ્ઠા સંબંધી પ્રચલિત કેટલાક વિરોધ સમાવે છે, ક્રીઓની અનેક દેશી ઉત્ત્રતિ જેવાને ઉત્સુક છે, અને પુરૂષોના કેટલાક અપરાધોનો અર્થનીય ઉદ્ઘારતાથી સ્વીકાર કરે છે. રા. બ. હરગોવિંદાસની વ્યવહાર નિપુણતા ક્રીઓને આરોગ્ય, સામર્થ્ય અને શૈલ્યની જરૂર સંબંધી એમણે ખાસ ભાર મૂકી કરેલા ઉપદેશથી તરી આવે છે. રા. હિમતલાલ અંબારિયાની મતિપ્રલા ક્રીપુરુષ ઉલયને હકની ભાવના કરતાં ધર્મની ભાવવાની ઉલ્કષ્ટતાનું ભાન કરાવી એારડી સાઝ કરવાથી માંડી શિક્ષણાદિ સેવાના સન્માર્ગ સુધી ક્રીકર્તવ્યમાં વિવિધ ક્ષેત્ર ઉપર સુંદર પ્રકાશ પાડે છે. ક્રીસાહિત્યની સમર્થ સમાલોચના કરતો પ્રો. કંતિલાલનો પ્રોફ્લેન્ડ લેખ ક્રીઓએ આજસુધી કરેલા

અનેક સત્ત્વયતનોનું વંદન કરી તેમને બીજુ અનેક શુલ પ્રવૃત્તિ-
ઓમાં જોડાવા પ્રેરે છે. “ગુજરાતને માટે અભિમાન રહ્યો,
આત્મલોગ આપોને પણ ઉચ્ચી કેળવણી મેળવો, અને ઉદ્ધાર
લાવનાઓથી સજજ થાઓ,” એ પ્રકારનો રા. રણજીતરામનો
રણકાર શ્રોતાઓને સ્પષ્ટ પ્રતીતિ કરાવે છે કે ગુર્જરભૂમિના એ
ભક્તાવરનું હૃદય એમના લેખમાં યથાર્થ રીતે ઉત્ત્યું છે. શ્રીમતી
શારદાજીની સ્ત્રીઓના અપકર્ષયી તીવ્ર અસંતોષ જાહેર કરે છે,
અરી એટી સ્ત્રીકેળવણીનો વિવેક કરે છે અને અમેરિકા જેવા
સુધરેલા દેશોની સ્ત્રીઓ કેટલી આગળ વધેલી છે તે જણાવી
આપણી સ્ત્રીઓની મંહ નારીને સતેજ કરે છે. આ પ્રમાણે આ
શ્રંથમાં અનેક નાની મોટી, સ્થૂલસૂક્ષ્મ બાધતોનો સમાવેશ કર-
વામાં આવ્યો છે. આહિથી અંત સુધી અતિવાદ કોઈ ડેકાણ્ણે
નેવામાં આવતો નથી; પ્રત્યેક લેખકે પ્રશસ્ય રીતે વિવેક યુદ્ધ
જળવી રાખી છે. વિવિધ સુંદર સુપક્ષ અને પશ્ય વાનીઓથી
ભરેલો થાળી, જે જમનારાઓ આગળ રણ થયલી છે,
તેના સંખ્યમાં “આરોગો” એ મંગળ વચન કહેવાનું મને
માસ થયું છે.

પુરાતન કાળમાં સ્ત્રીની પદવી ઉચ્ચી માનવામાં આવતી
હતી એમ જે આપણે સિદ્ધ કરી જતાવીએ તો આપણી પ્રાર્ચીન
સંસ્કૃતિને ઉતારી પાડવા પ્રયત્ન કરનાર વ્યક્તિ સામે અવક્ષ્ય
આપણી જીત થયલી લેખાય. પરંતુ એ જીતના હર્ષમાં જે
આપણે આધુનિકકાળમાં આપણા કર્તાંય સંબંધમાં પ્રમાદ કરીએ
તો તેથી આપણા પ્રતિપક્ષીને નહિં, પરંતુ આપણને પોતાને,
આપણા સમાજને જ હાનિ છે. આ કારણુથી સ્ત્રીકેળવણી સંબંધી
મંતોંયો અને ચળવળ જેનું આંદોલન આપણા વાતાવરણમાં
રૂપષ પ્રસરેલું જણાય છે, તેમાં કેટલાક અનિષ્ટ અંશો નેવામાં
આવે છતાં અંતે ઈષ પ્રાપ્તિ કરાવનાર હોવાથી એકંદર આવ-
કરને પાત્ર છે.

प्रस्तावना

७

“कઈ स्त्रीने तमे श्रेष्ठ गणो छो ?” ए प्रक्ष एक प्रसिद्ध विहुषीचे ज्यारे महान नेपोलियनने कर्यो त्यारे ते वीरे बेधउक-पणे जवाण आप्यो के “ने स्त्रो वधारेमां वधारे पुत्र जणो ते.” उपलक्षिया अवलोकनथी अंगली जणाता आ जवाखमां भर्मनी भोंडी आणुनो समावेश थयलो छे. स्त्रीचे पोतानुं शरीरभण उत्तम रीते केणवी, अनेक सुपुत्राने जन्म आपी, तेमने हेशसेवा भाटे अर्पण करवा लेइचे ए अृहृत तात्पर्य नेपोलियनना नाना सरभा वाक्यतुं हतुं. हर्षट स्पेन्सर णीजु दृष्टिथी कडे छे के पुरुष सामान्य रीते स्त्रा तरइ आकर्षीय छे ते तेना पांडित्यना भोहुथी नाहि, परंतु तेना गालनी लालीना भोहुथी. शरीरसंवर्धन तरइ आथी आंपणु समाजना हितने भाटे जडरनुं छे के कन्याना भाता पिताचे पूरतुं लक्ष आपवुं लेइचे, अने समजणी उमरे पोताना शारीर आरोग्य तथा सामर्थ्यनी बाबत पोताना कृष्णमां लेवी लेइचे. अकस्मातना तात्कालिक उपायेनुं ज्ञान स्त्रीचो भाटे कैद रीते अस नथो आपणु आयुर्वेदनां अने पाश्चात्य शरीर विज्ञानां भूगत्तर्वोनो समावेश स्त्रीचोना अज्ञासङ्कममां योग्यस्थाने अवश्य करवो लेइचे. तेम करवाथी स्त्रीचोने पोतानां तथा पोतानांकुंदुष्णां शरीर संणंधी जवाखदारीनो घ्याल आवशे; ते समजशे के मंदवाड आव्या पछी हाक्तरने भाटे होउधाम करी भूकूवा करतां मंदवाडनां पगलां धरमां थतां अटकाववामां विशेष आतुरी रहेली छे; तेने निश्चय थशे के जुनी सारी बाबतोने निःसार गणी फैका हेवी ए भुद्धिमत्तानी नहि पणु भुद्धिलीनतानी निशानी छे. बाणकोनी आंग काळणथी आंजवी, माथामां तेल नाखवुं, ठंडी भोसममां तेण चेणी न्हावुं, ऋतुप्रमाणे लोजनमां हैरक्षार करवो, ईत्यादि अनेक शुस्त आचारोनो दोप करवो ए पोतानां सताननो, अने संतानदारा जनसमाजनो, अनेक रीते अपकार करवा भराखर छे असुं व्यावहारिक उडापणु ज्यारे आपणी अंगनाच्चोनां अंतरमां सुस्थिर थशे, त्यारे आपणे छाती ठोकी कडी शकीशुं के आपणु सामाजुक आरोग्य दृप नावनुं सुकान सुदक्ष हाथमां छे.

<

પ્રસ્તાવના.

સાહિત્યપરત્વે આપણા રીવાજ પ્રમાણે ઈંગ્રેજ લાખાના ઉંચા અભ્યાસ સુધી પહેંચી શકે એવી કન્યાઓનો સમૃદ્ધાય ઓળખાજ હોય છે. લાખાપરત્વે મારું નભ મત એ છે કે પહેલે દરજે ગુજરાતીનું સંગીન જ્ઞાન, થીજે દરજે સંસ્કૃતનું સામાન્ય જ્ઞાન, અને ત્રીજે દરજે ઈંગ્રેજનું જ્ઞાન અભ્યાસકુમરમાં અંકાંખું જોઈએ. માતુલાખાની મહત્ત્વાની સંબંધી વિવાહને અવકાશજ નથી, પરંતુ સંસ્કૃત પહેલું કે ઈંગ્રેજ એ બાળત મતલેદ થવાનો સંભવ રહે છે. સંસ્કૃત હૈની લાખા છે, તેમાં આપણાં પવિત્ર ધર્મપુસ્તકો લખાયલાં છે, તેના અભ્યાસથી બુદ્ધિનો ઉત્તમ વિકાસ થાય છે એ કારણથી સંસ્કૃતને હું પ્રથમ પદ આપવા માણું છું. ધર્મની અધિકારી સ્વી હોવાથી તેની ધર્મપ્રધાન પ્રકૃતિ સંસ્કૃતના અભ્યાસથી જેટલી ઉત્તેલુત થવાનો સંભવ છે તેટલી ઈંગ્રેજના અભ્યાસથી થવાનો સંભવ નથી. ઈંગ્રેજ પુસ્તકો તથા વર્તમાન પત્રો સ્વતંત્ર રીતે વાંચી શકવા જેવું ઈંગ્રેજનું જ્ઞાન સ્વીને ન થાય, તો એ લાખા ધાણે અંશે ભાર રૂપ જ થવાનો સંભવ છે.

વિજ્ઞાનસંબંધી આપણા દેશની, આપણા પુરુષવર્ગની જ સ્થિતિ અતિ દરિદ્ર છે તો સ્વીસંબંધમાં કહેવું જ શું? પરંતુ વિજ્ઞાનની આવશ્યકતા સ્વીને ડેઝ રીતે જોાછી નથી. રાજ્ય વ્યવસ્થામાં જો. વિજ્ઞાનની જરૂર છે અને ધર ચલાવવું એ જો નાનું રાજ્ય ચલાવવા બરાબર છે તો સ્વીને વિજ્ઞાન વિના ચાલી શકે એમ નથી. સામાન્ય રસોઈ અને વિજ્ઞાનના સંસ્કારવાળી રસોઈ, સામાન્ય ગૃહવ્યવસ્થા અને વિજ્ઞાનના સંસ્કારવાળી ગૃહ વ્યવસ્થા, બાળકોનું સામાન્ય લાલનપાલન શિક્ષણ અને વિજ્ઞાનના સંસ્કારવાળું લાલનપાલન શિક્ષણ એમાં ધાણું અંતર છે. ઉધ્યુ અને શીત, પ્રકાશ, વિદ્યુત અને ચુંબકશક્તિ, વનસ્પતિ વિદ્યા, સામાન્ય યંત્રોની રચના, થહેણીગતિ, સમાજનો ઉદ્યાસ્ત-એ વગેરેનાં મૂળ તર્ફો જ્યારે સ્વીની બુદ્ધિમાં આડઠ થશે ત્યારે આપણા દેશનો લાગ્યોદય સમીપ છે એમ માનવું સપ્રમાણું છે,

પ્રસ્તાવના

←

પુરૂષના ભાષુતર અને સ્ત્રીના ભાષુતરમાં આસમાન જર્મનીનનો હેર છે. પુરૂષના અંતઃકરણને સંતસ કરનાર આળુવિકાના વિચારથી સ્ત્રીનું અંતઃકરણ આલિમ છે, એ સમાજની ફુર્દ્દશા થવાની હોય છે તે સમાજની સ્ત્રીઓને આળુવિકા માટે ભાષું પડે છે. તેમજ ઈનામ સ્કોલરશીપ વગેરેની હરીકાઇથી પણ સ્ત્રીઓને અભ્યાસ કલુષિત થતો નથી. ગૃહિણી તરીકે નમુનેદાર ગૃહની બ્યબસ્થા કરવાનું, માતા તરીકે નમુનેદાર સંતાન સમાજને અર્પણ કરવાનું અને સંસારિણી તરીકે યથાશક્તિ સમાજ સેવિકા થવાનું તેનું કર્તાંય છે જર્મન મહાકવિ કહે છે કે ગૃહિણી ધર્મમાં એ ઉત્તમ કર્તાંયોનો સમાવેશ થાય છે તે જે સ્ત્રી ખરોધર સમજે તો બીજા ક્ષેત્રની તે માગણી જ કરશે નહિં. આ કારણથી દેખાવ, ચડસ, યશલાલસા વગેરે અનિષ્ટ તત્ત્વ સ્ત્રીકર્ગવણીમાં દાખલ થવાં જોઈએ નહિં. નિશાળમાં છોકરીની કેળવણી છોકરાની કેળવણી કરતાં વહેલી સમાસ થાય તો તેથી વધારે પડતો હૈયાશોય કરવાનું પ્રયોજન નથી. ડોલેજની ઉંચી કેળવણી કંઈ બધી સ્ત્રીઓ માટે નથી, અને તેવી કેળવણીને પોતાનું લક્ષ્યબિંદુ સ્થાપનાર સ્ત્રીજ ઉત્તમ થઈ શકે છે એવો નિયમ નથી. પ્રાચીન સમયમાં પુરૂષના ઘ્રણાચયનો કાળ ૨૫-૩૦ ની ઉભર સુધી લંખાતો. આજનું, બદણ સ્ત્રીના કન્યાકાળને લંખાવવા તરફ વિશેષ છે. કન્યાકાળ પણ જોઈએ તે કરતાં વધારે લંખાવવાથી અનેક અર્નર્થ થાય છે. સ્વતંત્ર વિદ્યામય જીવનની લગનીમાં કેટલીક સ્ત્રીઓ પત્તીધર્મ અને ગૃહિણીધર્મને પણ બંધનરૂપ સમજે છે. કન્યાવિકય રૂપ બેં બેં કરતું બકડે કાઢવા જતાં સમાજમંહિરમાં વરવિકયરૂપ વાંકાં અઠાર અંગવાળું ઉંટ ધૂસી જથ છે. પરિણામ પંહિત કાર્લ્સ્પીઅર્સન “વિજાન દિલ્લિથી પ્રણાલવન” નામના પોતાના પુસ્તકમાં કહે છે તેવું આવવાનો સંલઘ રહે છે. દેશનો બુદ્ધિશાળી વર્ગ વધારે ભાષે અને તે જ વર્ગ વિવાહને નિયંત્રણા સમજી ઓછા પરણે તેનો અર્થ એજ કે આગળ જતાં ઉત્તરતી બુદ્ધિવાળાઓનું સમાજમાં પ્રાધાન્ય,

૧૦

પ્રસ્તાવના.

આણીને પ્રસંગે નેતાજ્યોતિષ્ઠાની ઓટ, અને આખર સરવાળે અજને વિનિપાત અથવા વિનાશ.

આપણા સમાજને આને એવી ક્રીની જરૂર છે કે જેના નામ પાણી ભવે શારદાપીઠની મુદ્રા ન લાગી હોય છતાં જેનું જીવન જીવનામય હોય, જેની રગરગમાં ધર્મની તીવ્ર જ્યોત જગતી હોય, પોતાના પાતિત્રત્યના રક્ષણુ માટે જે પોતાના આણુને તણુખલા કરતાં તુચ્છ માનવા તૈયાર હોય, જે રસોઈ કરતાં અને જરૂર હોય તો રસોઈનાં વાસણુ માંજતાં શરમાય નહિં, સંપત્તિને સમયે પણ દ્રૈપદીની પેઢે ધરની નાની મેટી આખતોની સુદક્ષ દેખરેખ રાખે, અતિથિને સમાજ દેવના પ્રતિ-નિધિ ઇચ્છે માનનીય ગણે, સંતાનને દેશો પોતાના હાથમાં સેંપેલી થાપણુ સમજે, જે પોતાના અવકાશના વખતમાં ઉત્તમ પુસ્તકો તથા વર્તમાનપત્રો વાંચવાના, કરકૈશાલ કેળવવાના, આસપાસના વાતાવરણમાં વિદ્યાકલા નીતિ ધર્મનો પ્રસાર કરવાના વ્યસનવાળી હોય, દેશ સેવા માટે, પ્રસંગ પડ્યે અનેક પ્રકારનાં કષ્ટ વેદતાં પાછી પાની કરે નહિં, તીવ્ર લાગણીના આવેશથી જેનાં તન મન ડોમળ છતાં દૃઢ હોય, અને જેના પાવન દર્શનથી પ્રેક્ષકના મહિન વિચારે પલાયન કરી જાય.

ક્રી કરતાં પુરુષની જવાખફારી સવાગણી છે એ સિદ્ધાંત સમજવા છતાં, અને મારો પોતાની અનેક અપૂર્ણતાઓ મને પ્રત્યક્ષ છતાં આટલું લખવાની જે ધૂષ્ટતા મેં ધરી છે તેને સ્નેહી-જીનો સ્નેહ ક્ષંતબ્ય ગણુશે એવી આશા છે.

કૈશિકરામ વિજાહરરામ મહેતા.

આનુક્રમણિકા.

—XX—

ભાગ, ૧.

તવા વર્ષના એ ઘોલની માળા.

— ફૂલદિપ —

લેખક			પાઠું
૧ દિવ્યાન બાહ્યાદુર અંભાલાલ સાંકરલાલ હેસાઈ	...	...	૧
૨ નહુનાલાલ દલપત્રામ કવિ	...	...	૬
૩ મૂલાજ હુલાલ વેદ	...	...	૧૭
૪ ઉત્તમલાલ ડેશલાલ ત્રિવેહી.	...	...	૨૬
૫ હરગોવિંદદાસ દ્વારકાંદાસ કાંટાબાળા	...	...	૪૨
૬ હિન્મતલાલ ગણેશાળ અંજલિયા	...	...	૫૪
૭ કાન્તિલાલ છગનલાલ પંડ્યા.	...	...	૮૨
૮ રણુણુતરામ વાવાલાઈ મહેતા.	...	...	૧૦૮
૯ સૌ. શારદા મહેતા ...	...	...	૧૨૫

ભાગ, ૨.

વશોધ.

લેખ			પાઠું
૧ ભારતની દેવીઓને આમંત્રણુ	...	...	૧૪૫
૨ મહેનોને અક્ષર પસલી	....	...	૧૫૦

અમારો તરફથી નીચે પ્રમાણે પુસ્તકો તૈયાર થશે..

૧ ભીમેનાં નવાં વ્રત.

૨ રાસકુંજ:

જુના તથા નવા સુંદર રાસડાયો
ગરખાઓનો સંગ્રહ.

૩ શ્રી રામાયણ કથામૃત.

૪ સુંદર (સંસારી નાટક)

સંપાદક ને પ્રકાશક :

સૌ. હેવકીબાઈ મૂલજ વેદ,
શ્રીનૃસિંહ હિંક લોખ; પોં નં. ૩.

સુંધર.

સ્વીઓને સંહેરા.

ભાગ પહેલો.

નવા વર્ષના એ બોલ.

(સંવત् ૧૯૬૪)

લેખક:—દિવાન ભણાડુર અંબાલાલ સાકરલાલ દેસાઈ,
એમ. એ., એલ. એલ. ડી.

સુજા ઘેણો,

તમારા હેંશીલા મંત્રી શોઠ ભવાનીદાસ નારણુદાસની ખાસ
પ્રેરણુથી સ્વીઓનાં કેટલાંક કર્તાંય વિષે હું ચોડા શાખ તમારી
આગળ રજુ કર્દે છું.

આપણા દેશના રીવાજનું જે લોકોને પૂરેપુરુઢ જાણ નથી
એવા આણુણાણ લોક એમ કહે છે કે, હીંદની સ્વીઓનું અવતર
ધાર્યું હુઃભીઆર્દું ને કષ્ટનું છે, ને સ્વી જાતની ખરેખર હીંદમાં
તુલના નથી, આ કહેલું જોણું છે. હીંદનાં શાસ્ત્રમાં સ્વીને ધાર્યું
ઝાંચું પદ આપ્યું છે. ભીજા સુલક્ષના લોકો સ્વીને 'Partner'
એટલે સંસારમાં પાંતીદાર કે લાગીદાર કહે છે. તેઓ, માત્ર
વેપારી વેપારીમાં જેમ લાગીઆ હાય છે, તેમ સ્વીપુરુષ ધર-
સંસારમાં લાગીઆ છે એમ માને છે. હીંદુ શાસ્ત્રમાં સ્વીને અર્ધીગના
માનેલી છે એટલે પોતાના પતિનું સ્વી અર્ધું શરીર છે, એમ
ગણેલું છે. અંગ્રેજેની ભાવના કેવળ સ્થૂલ, જડ ને જગતના
હુલકા વ્યસહારને ધરે તેવી છે. આપણા આર્ય લોકની ભાવના

ધાર્ણા ઉચ્ચય, આધ્યાત્મિક ને સંસારને આનંદમય કરે એવી છે. આપણે આયો આગળ ધણા સુખરેલા, વિચારશીલ ને જાની બોાડ હતા, તે વખત ચુરોપના ધણા આયો જંગલીજટ જેવા નાગા જંગલમાં ભટકતા હતા. આ વાતો કહેવાનો હેતુ એ છે કે હાલની હુર્ણલ સ્થિતિનું કારણું આપણી પુરાતન લાવનાચો ને મનોરથાથી આપણે ભ્રષ્ટ થયા તે છે. જે આપણી પૂર્વની ઉચ્ચાઈએ પાછા આપણે ચઢીએ અને સ્વી તથા પુરુષ પાછાં પૂર્વ જેવાં સત્યવાદી, ધર્મનિષ્ઠ ને દેશાલિમાની થાય, તો આપણે ઉદ્દ્દ્ય પાછો જટ દઈને થાય ને પૂર્વની ઉજ્ઝત દશાએ પાછા આપણે જઈને એશીએ. ફરીથી કહું છું કે આવી ઉજળી દશા લાવવી આપણા હાથમાં છે, એટલે જે આપણે આગળના જેવા ધર્મનિષ્ઠ થઈએ તો એ રળિઆમણો દીન પાછો આપણા ધર ઉપર પ્રકાશશે.

ધર્મનિષ્ઠ થવું એ સધળી જતનાં સુખનો, સધળી જતની આખાદીનો, સધળી જતની રેલછેલનો પાયો છે. ધર્મ શાખથી માત્ર જુદાં જુદાં ધીમાન સમજવાનાં નથી. પણ જગતમાં રહીને જે જે સત્ય આપણે સમજવા લાયક હોય તે સમજવું, આચરવા ચોઝ્ય હોય તે આચરવું, કહેવું તેવું કરવું, એલિવું તેવું પાળવું, સહ વસ્તુને અહૃણુ કરવી, અસહ વસ્તુને ત્યાગવી, એવો અર્થ એ એલનો કરવાનો છે. જગતમાં જન્મ લઈને સર્વને પોતપોતાનું આદોડ સારુ ને પરલોડ સારુ કાંઈ કાંઈ કરવાનું હોય છે. હવે જે આપણે બધા પોતપોતાનું કરવાનું કામ એક ચિત્તથી, એક લાવથી, ને શુદ્ધ લાવનાથી કરીએ તો આપણું અતે જુવાનું સર્કણ થાય છે, નહિ તો આપણું જન્મવું બ્યર્થ છે.

આપણે જીવીને કરવાનાં કર્તવ્ય ધણાં છે. કેટલાંક સ્વીએ તથા પુરુષે બજે જણુંએ કરવાનાં છે. પણ સ્વીએ કરવાનાં ધણાં અગત્યનાં છે માટે તમારા મંડળ આગળ તે વીષે થોડા થોડા વિચાર અતે દર્શાવું છું.

નવા વર્ષના એ એલ.

૩

સંસારના અનધારણુ પ્રમાણે છોકરાંને અમુક વય લગ્ની ઉછેરીને મોટાં કરવાં, તેમને નિરોળી ને સાંનં તાંનં અનાવવાં, તેમની બુદ્ધિને વેલાની પેઠે સારે રસ્તે ચઢાવવી, તેમની ભન-કામનાઓને સારે માર્ગ હોરવી, અનીતિના હુંગંધ માર્ગનો તેમના મનમાં અણુગમો કરવવો, ને દેશભક્તિ ને સ્વદેશસેવાના મોટા ધાર્મિક પંથ ઉપર તેમને નાનપણુથી વાળવા, આ બધું ખ્રી જાતનું મોટું કર્તાંય છે. ખ્રી એ જગતની માતા છે; ને પરમાત્માએ સુધિની પ્રથમ ઉત્પત્તિને ખ્રી પાસે જાળવવા ને ઉછેરવા સાંપી છે. આ વાત પ્રત્યેક નાની કે મોટી ખ્રીએ અહિનિશ સ્મરણમાં રાખવી. આપણે નાના ખાળકને જેવાં કરીશું તેવો સંસાર થશે; ને આપણા દેશની લવિષ્યની ચઢતી કે પડતી કરવી આપણા હૃથમાં છે, એતું હરેક ખ્રીએ સાચું અભિમાન રાખવું. હીંદની ખાધી ખ્રીએ જે પરમાત્માની પ્રેરણાથી એકી વખતે એવું ધારે કે આપણા દેશને આપણે એક પેઢીમાં ઉત્કૃષ્ટ અનાવવો છે તો તેઓ તેમ કરવાને શક્તિ ધરાવે છે. તેઓનામાં એટલું અળ છે, તે અળ વાપરવાનો માર્ગ તેઓ સમજે ને તેનો ઉપગ્રોહ તેઓ કરે તો આખા સુદ્ધકમાં લીલાલહેર ને જ્યજ્યકાર થઈ જય.

ખ્રીએનું પ્રથમ કર્તાંય એ છે કે, પોતાનાં ખાળક નિરોળી થાય તેવી રીતે ઉછેરવાં. આ વાત એક રીતે ધણી સહેલી છે. ધણીવાર માથી પથ્ય પળાતું નથી ને ન ખાવાનું મા ખાય છે તેથી ખાળક માંદાં પડે છે. માચો, છોકરું ધાવતું હોય ત્યાંલગી શું ખાવાથી ને કરવાથી છોકરું સારું ને નિરોળી થશે તે ઉપરજ લક્ષ રાખી પોતાનું ખાનપાન તથા આચરણ કરવું જોઈએ. સુવા એસવાનું તથા હરવા ફરવાનું પણ તે અન્યાંના કલ્યાણ ઉપર નજર રાખી કરવું જોઈએ. શરદી કે લેજમાં સુવા એસવાથી ખાળક માંદાં થાય છે તે વાત ભુલી ના જવી જોઈએ. વળી વસ્તુ વગર રહ્યાથી ખાળકને ગરમી કે થંડી લાગવાથી ધણુા વિકાર થાય છે. નાનાં છોકરાંની માબજીત કે બરદાસ્ત કરવા સંખન્ધી

જે નાનાં પુસ્તકો હાલ પ્રકટ થયાં છે તે અબશ્ય કરીને ખધી સમજુ સ્વીચોએ વાંચ્યાં જોઈએ. વાંચીને તે પ્રમાણે આચરીએ નહીં તો વાંચ્યું ને ન વાંચ્યું સરખું છે.

સ્વીચોએ પોતાનાં ખાળકને ઉછેરવાના જ્ઞાનની જોડે પોતાનું શરીર પણ સારું રાખવાની કળા શીખવી જોઈએ. હરકોઈ માણુસ ધારે તો પોતાનું શરીર સારું રાખી શકે છે, એ વૈદકશાસ્ત્રનો સિદ્ધાંત છે. અનુભવથી એ સિદ્ધાંત ખરે પડે છે. કોઈ પણ સ્વી કે પુરુષ ધારે તો તનહુરસ્તીમાં રહી શકે છે. જ્યાં માણુસનું જ્ઞાન પહેંચી શકતું નથી એવા ડેટલાક ઉડતા કે ખીજ રોગની બાત ખાળુંએ રાખીએ તો, સ્વી કે પુરુષ દીર્ઘાયુષી થર્ધ શકે છે, શરીર જળવવાના નિયમ થોડા ને ધણ્ણા સહેલા છે. પ્રથમ તો શરીરને નાહી ધોઈને બહુ શુદ્ધ રાખવું જોઈએ. આપણા સુલાગયે હીંકું ઋખીએએ આ નિયમ શાસ્ત્રમાં નાંખવાથી એ વિષે હીંકું સ્વીચોને બહુ કહેવાની જરૂર નથી. શરીરને શુદ્ધ રાખવું, તેમ ગંઠી મલીન જગાએ આપણે જરૂર ના જોઈએ ને બનતાં લગી રહેવાનું ધર શુદ્ધ ને પોળ કે મહેલામાં કે ચાલીમાં ચોપણું રાખવું; ચોપણી હવામાં બને તેટલું ફરવું, ઉડવું તથા એસવું. માણુસના શ્વાસથી હવા આપો ઢહોડા બગડે છે, માટે માણુસની ધણ્ણી લીડ હોય ત્યાં બનતાં લગી રહેવું નહીં, ને ગમે તેમ હોય તો પણ પ્રયાસ કરી દરરોજ ઝુદ્દી હવામાં બને તેટલો કાળ કાઠવો. ધણ્ણાખરા હીંકું લોકોનું ખાવાનું ધણ્ણ શુદ્ધ હોય છે, માટે તે સંખનથી લંખાણુથી ખોલવાની જરૂર નથી. પણ ખાવાનું નિયમસર રાખવું જોઈએ. આપણને ડેટલું પણે છે તે અનુભવથી નજી કરી તેટલું ખાવું; એક વાર ખાધેલું પચ્ચા શિવાય ખીલુ વાર ખાવું નહીં. શરીરમાં બન્ધકોષ થવા હેવો નહીં, ને થવા માંડે એટલે સુખરેચ લેઈ પેટમાંનો મળ કાઢી નાંખવો. ધણ્ણા લોકો ચીંકું કે સ્વાહીએ ખાવાનું મળેથી આપો મીંચીને પેટ દાખીને આય છે. આ મોટી ભૂલ કહેવાય. ગમે તેવું સ્વાદવાળું લોજન હોય

નવા વર્ષના એ એલ.

૫

તોપણું આપણે ખાતાં હોઈએ તેટલુંજ ખાવું જોઈએ. આ નિયમ ધણોજ અગત્યનો છે. સ્વાદ ન લાગે તો એ શું થયું? આપણે સ્વાદ વાસ્તે ખાતાં નથી, પણ શરીરના પોષણું વાસ્તે ખાઈએ છીએ.

આ ઉપરાંત બીજુ એક ધણી મોટી જડુરની વાત ચાહી રાખવાની એ છે કે, શરીરને ધર્તી મહેનત મળે તો જ ખાવાનું પણ છે, નહીં તો તે પચતુંજ નથી. ન પચવાથી એ પરિણામ થાય છે. એક તો ધીમે ધીમે બુખ ઓછી લાગે છે ને આહાર ઓછા ઓછા થાય છે તેથી સ્વીએ તથા તેમની પ્રજા ધણી નિર્ઝળ થાય છે. મહેનત ન કરતાં છતાં વગર બિચારે ખાવાનું એનું એ જે કાયમ રાખવામાં આવે છે, તો અજ બરોખર ન પચવાથી ધણા રોગ થાય છે. ધણા રોગનું મૂળ ઐગવાને બેસીશું તો અપચાને ઘેર તે નીકળશે. મહેનત કરવામાં કાંઈપણ ગેર-આખર કે લાંછન નથી. માણુસના નશીભામાં જન્મથી મહેનત કળેલી છે. હુનીઆભામાં જેટલું બધું દ્રોષ્ય છે તે મહેનતથી બનેલું છે. જ્યાબહારિકી મહેનતથી શરીરમાં હોંશીઆરી અને જેશ રહે છે, ને ચાલાકી આવે છે, ને મિનશ ઝુશ રહે છે. અતિશય મહેનતની વાત જુડી છે; પણ તેમ કરવાની જડુર નથી. શરીરના રક્ષણું ને પોષણું સારુ મધ્યમસર મહેનત થાય તો ખસ છે, માટે દરેક સ્વીએ દરરોજ કાં તો ધરધંધાની કે તે ના હોય તો બીજી રીતની શરીર અમી શકે તેટલી મહેનત કરવી જોઈએ. ચાહી રાખવું કે મહેનત વગર રોટલો નથી. જે ગરીબ હોય છે, તેને શરીરના પોષણને મેળવવાની મહેનત કરવી પડે છે. તેથી ગરીબનું શરીર સારુ રહે છે. સારી સ્થિતિવાળાએ બુખ લગાડવાને ને અજ પચાખવાને મહેનત કરવાની આવશ્યકતા છે.

નાહનાં બચ્યાં એટલીબધી વાર હાથપબ ચલાવે છે ને એ ત્રણ વર્ષ લગી એટલીબધી ચંચળતા બતાવે છે કે તેમને આસ મહેનતની જડુર નથી. પરંતુ તેમને સારી હુબામાં બનતાં

લગી રાખવાં જોઈએ. બળી તેમની ચંચળતાને કોઈપણ રીતે અટકાવવી નહીં. એ હાલચાલથી અચ્યાનું શરીર સારું રહે છે, એટલુંજ નહીં પણ તેનો જોરાક પચે છે, અવયવ જરૂરાં થાય છે, શરીર પોષાઈને મોટું થાય છે ને તેની ઇંદ્રિયો તથા જ્ઞાન વધે છે. એવાં અચ્યાં પોતાની જાતને કાંઈ તુકશાન ન કરે અથવા પડે આખડે નહીં એ માટે તેમના ઉપર નિરંતર નજર રાખવી જોઈએ; પણ તેમની ચંચળતાનું કદ્દી પણ રોકાણું કરવું નહીં. આપણું કરતાં અચ્યાંને હુંડી ને ગરમીની અસર ધણી વહેલી થાય છે, માટે બનતાં સુધી તેમના અંગ ઉપર વસ્ત્ર રાખવું જોઈએ. અચ્યાંના રોગ સમજવા જોટલું બદિરાંએ જ્ઞાન મેળવવું જોઈએ, ને રોગ અટકાવવા સારું થોડે થોડે ફંડાડે હરડે કરીઆતા વગેરેનો ઘસારો તેમને પાવો જોઈએ. તેમ તેમને ઉનાં પાણીથી ઝતુ ગ્રમાણે નહુવહાવી, તેમને શરીરે તેલ પણ ચોળવું જોઈએ.

સર્વ સત્તારીએઓ ધરધંધાથી પરવાર્યો પછીનો નવરાશનો વખત સારી રીતે કાઢવાની કાળજી રાખવી જોઈએ. પારકાની નિન્હા કરવાથી કે નકામી કુથળીથી બને તેટલાં અળગાં રહેવું જોઈએ. પરાઈ નિન્હાથી આપણુંને કાંઈ ક્રણ નથી. તેથી ધણી બાર કલેશ ને ટંટા થાય છે. પારકાં છીર જેવાથી આપણી ખુદ્દી ધણે કાળે હલકી ને હુર્ગણી થાય છે. માટે જે વાત કરવી હોય તો કોઈની સરસાઈની કે સહિત વિષેની કે સુકૃત વિષેની વાત કરવી. બને લાં લગી આપણે પણ નિય કાંઈને કાંઈ સુકૃત કરવાનો લોભ રાખવો. એવું જે ફંડાડે ન બની શકે લારે એમ સમજવું કે આપણો આજનો દિવસ અવર્થી ગયો. નવરાશમાં સારાં પુસ્તકો વાંચવાં, સારાં ગીત ગાવાં, હરીલજન કે કીર્તન પણ ગાવાં વગેરે. બળી આપણું દેશના ઉદ્યના વિચાર કરવા; આપણું દેશના ઉદ્યમાં આપણો ઉદ્ય સમાયલો છે એ નિરંતર ચાહ રાખવું જોઈએ. કોઈ કહેશો કે દેશનો ઉદ્ય થાય કે ન થાય તેમાં મારે શું તો તેની એ મોટી બુલ છે, એની ભારે

નવા વર્ષના બે બોલત.

૭

કુમસમજ છે, ને ધણું અજ્ઞાન છે. આપણું દેશી ભાઈઓ જોડે આપણે નિકટ સંખન્ધથી ગુંથાચેલાં છીએ, તે સંખન્ધ કોઈ દહાડો છુટવાનો નથી; માટે આપણું જાતનો નિર્વાહ પુરતો કાળ જતાં, ખીજે કાળ જેટલો રહે તેટલો સ્વદેશી સ્વીએ કે પુરુષોનું ભલું કરવામાં કાઢવો જોઈએ. વળી તે શિવાય કાંઈપણ હુત્તકિયાના ઉદ્યોગમાં દિવસનો થોડા લાગ જાય તો તે પણ સફળ થયો જાણવો. મુંખાઈની હોંકું શુજરાતી સ્વીમંડળનું ભરતકામ, ગુંથણું કામ, શિવણું કામ, સોઈનું કામ વગેરે અમદાવાહના પ્રદર્શનમાં જોઈ દેશના હિતચિન્તનો ધણું રાણું થયા હતા. તેવા કામનો કાંઈ પાર નથી. તેમાં જેટલી ચતુરાઈ મેળવાય તેટલી થોડી છે. પરદેશી સ્વીએ કરતાં આપણું સ્વીએએ જરા પણ આવાં કામમાં પાછા હુંઠું ના જોઈએ. આપણું કરતાં તે શું કામ આગળ જાય ? એવી સત્ય સ્પર્ધાનો ચડસ રાખવો જોઈએ.

જે સ્વીએને પરમાત્માએ સંતાન આપ્યાં હોય તેમને તો કામ કરવાનું ખુટે તેવું નથી. તેવાં બાળકેની ઉમર ૬ કે ૭ વર્ષની થાય લાં લગી તેની બુદ્ધિ, નીતિ ને શ્રદ્ધા ખીલવવાનું કામ જનનીનું છે. રમત ગમતમાં તેને રાખી કાં તો ક્રીન્ટરગાર્ટનની રીતે કે કાં તો ખીજુ રીતે તેનું શરીર, મન, નીતિ, દેશાભિમાન જેમ પુષ્ટિ પામે તેમ અહનિશ માએ તથા ઘરનાં સધળાં ઐરાંએ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. જો ફરેક માતા પોતાના બાળકને બોલતાં આવડે લારથી તેને નિશાળે એસાડે લાંલગી આવી રીતે કેળવે તો દેશની ઉત્ત્રત કેટલી જલદી આગળ વધે ? સ્વીના સર્વ કર્તૃબ્યમાં બાળકને ઉછેરી શરીરે નિરોધી, બુદ્ધિમાં તીવ્ચ, હોમતવાળું, સ્વદેશાભિમાની, શરૂંને શ્રદ્ધાવાળું ભનાવવાનું કામ ધણું મોદું છે.

જે સ્વીએ કર્તૃબ્ય પૂરેપુરું બળવી શકે તે કેવી લાગ્યશાળી છે ? પોતાના પુત્ર કે પુત્રીના ઉપર ઉપકાર કરી, પોતાનું કુંભ તે સત્તારી તારે છે, એટલુંજ નહિ પણ દેશનું ભલું તે કરે છે.

<

સ્વીચ્છાને સંદેશ.

છાકરાંને કેળવવામાં માત્ર માયા ને કળ વાપરવી જોઈએ. અધિં ખરચાંને જન્મથી જીહીક હોય છે, માટે જીહીક ધટે ને તે હીમત-વાળાં થાય ને પરગણુથાય તેમ કેળવવાં. આપણા દેશી લાઈએનું કલ્યાણુ કરવું એજ મોટી આખર છે, એવું બાળકના મનમાં ફરેક માતાએ ફરી ફરીને ઠસાવવું જોઈએ. આપણા જે હીંદી લોકોએ દેશનું કલ્યાણુ કર્યું છે તેમની વાતો તથા વૃત્તાંત ખાળક આગળ માએ કહી બતાવવાં જોઈએ. અહુ ધાકમાં રાખવાથી છાકરાં જીડાં થાય છે, માટે અતિશય ધાક રાખવો ન જોઈએ. જેમ બને તેમ હેતથી ઉછરે તેમ કરવું. જૂદું કહી ન બોલવું. ને ગમે તેમ હોય તોપણુ છાકરાં આગળ કહી માતાએ જૂદું બોલવું નહીં. સાચું આલતાં ડરવું નહિ એમ હમેશા છાકરાંને શીખવવું, ને તેમ કરવાને તેમને ઉત્તેજન આપવું. સાચું બોલવાથી કોઈવાર જોખમ અથવા અન્યાય ને તુકશાન થાય છે. પણ તેવું થાય તો ખરી રહેવું, પણ જૂદું બોલવાથી ઘણું પાપ લાગે છે, અને માણુસ અધમ થઈજાય છે; એ વાત તેમની આંખ આગળ હમેશા ધરવી જોઈએ; દેશાભિમાનની વાતો માએ નાનાં ખાળક આગળ હમેશા કરવી જોઈએ.

કેટલાંક ઐરાં છાકરાંને ઉન્માદ કે મસ્તી કરતાં અટકાવે છે તેમ થવું ના જોઈએ. અચ્યાંના શરીરની પૂરી ખીલવણી સારુ એવી મસ્તીની જરૂર છે; માત્ર તેમના શરીરને લારે તુકશાન ન થાય એટલાઈ ફીકર રાખવી જોઈએ. જરાતરા લાગે તો શું થયું? જેમ ધડાય ને રગડાય તેમ શરીર સારું ને ધીંગું બને છે. ને આપણાં પુરુષ સ્વીચ્છા કળગરાં થઈ માયકાંકણું જેવાં રહે તેના કરતાં ધીંગામસ્તી કરી જખરાં બને તે વધારે સારું છે.

ખીજુ ખાખતો પણ બોલવા જેવી છે પણ જે સુખ્ય સુખ્ય મને સુણ તે તમારી આગળ નિવેદન કરી છે. એટલાઈ ઉપર વિચાર કરી સુઝ બહેનો તેનો સાર કે અસાર નાખી કરશે, ને જે કરવા જેવું લાગે તે કરી જાણશો, તો આ અલ્પ પ્રયાસનો મને પૂર્ણ એજ મળ્યો એમ હું માનીશ.

નવા વર્ષના એ એલ.

૬

નવા વર્ષના એ એલ.

(સંવત् ૧૯૬૫)



લેખક:—નહુનાલાલ દલપતરામ કવિ, એમ્ભ. એ.

ફેનો ! સાલ મુખારક ! આ નવું વર્ષ તમારું સહુનું સુખમાં જવ ! શાન્તિમાં જવ ! શરીરનો અને ચિત્તની પ્રસન્નતામાં જવ ! કુટુંબપરિવારની આખાહીમાં જવ ! આજે હસો છો, ઉત્સાહમાં છો, આનંદમાં છો, એવાંજ હસતાં, ઉત્સાહી અને આનંદી સારા વર્ષાલર રહો. તમારા એક લાઇનો આશીર્વાહ છે.

આજે વિકુમ રાજનું વર્ષ ૧૯૬૫ મું બેનું. લગભગ છે હજાર વર્ષનો પડહો ચીરી રહેની પાછળ જરા નિહાળો. ઈશ્વરીસ્ત તે વખતે જન્મ્યો પણ નહેતો, ને ધૂરોપ ઉપર સેનાપતિ સીજરનો ઝુંડો ઉડેતો. છેદું ઘણું છે, છતાં કલ્પનાની પાંખ પ્રસારો, અને ચાંદો, જીવો. આજથી લગભગ એ હજાર વર્ષ ઉપર માલવહેશમાં આપણું હિન્દના ઈતિહાસમાં યાદગાર એક ખનાવ જન્મ્યો. લોગ-વિલાસી શૃંગારી મટી મહાત્મા લર્તુહરિ રાજાએ લેખ લીધો, ને વનમાં મહુલી ખાંધી અને ઉજજ્યનીના નાગરિકોએ તેમના લાઈ વિકુમાદિલ્યને વનમાંથી શોધી લાવી તખ્ખનશીન કીધા. નાગરિકોની પસંદગી સક્રણ ઉતરી, ને એ મહારાજ વડા પરાકેમી નીવડયા. તે ખાડુર હતા, રાજકાજમાં ચતુર અને કુશળ હતા. પણ ખાડુર ને કુશળ તો અનેક રાજાઓ હોય છે, જેમનો ઈતિહાસમાં નામશોષે રહે છે, ડે નથી રહેતો. મનુષ્યની કથામાં શ્રાડાક જ રાજાઓ સારા કહેવાય છે, અને એ સારામાંથીએ

થોડાક જ-ધણા થોડાક જ ‘મહાન’ પદવીને પામે છે. પણ એવા નૃપતિ તો વિરલ જ હોય છે કે જેમના નામના શક પ્રવર્તે, પ્રજાએ જેમનાં મુણ્યનામ પોતાના બ્યવહારમાં સહા આગળ ધરે, ને જેમના તખ્ખનશીન થબાની મંગલ ધરીથી જ જણે કાલની શરૂઆત થતી હોય એમ બર્ષમાલા ગણુવા માંડે. પ્રજા જેમને એટલા પૂજ્ય ને પાવનકારી ગણે એવા તો જગતુમાં કોક જ રાજ્યિ હોય છે. એવા એક રાજ્યિ ધર્મરાજ યુધિષ્ઠિર હતા; એવા ખીજા રાજ્યિ પરદુ:ખલંજન વિકમરાજ હતા.

વિકમ રાજનો સમય વીતી ગયો. પ્રજાજનોએ તેમના મુણ્યશ્રીએક નામથી પોતાનાં આવતાં જતાં વર્ષો ગણુવા માંડ્યાં, અને એમ કેટલાંક શતક ચાલ્યાં ગયાં. પછી એક વેળા એવું અન્યં કે એક ગામની સીમમાં કેટલાક ભાલકો રાજરાજની રમત રમતા હતા. એક ભાલક રાજ થઈ ધૂળના ઠગલાના તખ્ખ ઉપર વિરાળ મણુ મણુનો ન્યાય આપતો હતો. ખીજે ભાલક પ્રધાન અન્યો હતો. ત્રીજે ભાલક સેનાપતિ થયો હતો, અને અન્ય ભાલકો પુરજન થઈ ન્યાય માળવા આવતા હતા. આમ ભાલકો રાજખેલ ખેલતા હતા. એવામાં એક માનવી ‘અન્યાય’ ‘અન્યાય’ પોકારતો એ રસ્તેથી નીકળ્યો. તે માણુસને પછી ભાલકો પોતાના ભાલરાજ પાસે લઈ ગયા, અને તેને ઈન્સાર આપવાને માટે વિનંતિ કરી. તેની હકીકિત સાંલળી તે ભાલરાજએ દેશરાજથી ઉલટો ચુકાદો આપ્યો, અને તે ભાલકનો ચુકાદો તપાસ કરતાં અન્તે ખરો પહ્યો. પંડિતોનો શુણુણ, કાંયરસિક, તેજસ્વી લોજ રાજ એ ભાલકોનો દેશપતિ હતો. ભાલકોના ખેલની અને તેમના ચુકાદાની બધી વાર્તા એ રાજને કાને પડી, અને શોધ કરતાં તે રાજને જનમહિમા નહીં, પણ સ્થાનમહિમા જણ્યાયો. તે ઉપરથી એ ભાલખેલના રાજએ જે ઠગલા ઉપર એસી ન્યાય કર્યો હતો ત્યાં એદાવતાં લોજરાજને ભતરીશ પૂતળીઓવાળું એક રમણીય રાજસિંહાજન મળી આપ્યું. એવી કથા છે કે એસિંહા-

નવા વર્ષના એ યોગ.

૧૧

સનને લોજરાજ રાજહરખારમાં લઈ ગયા, અને રાજસભામાં પોતાના સિંહાસનને સ્થાને ગોડીયું. રાજસભા લરી પોતે એ સિંહાસન ઉપર ચહુડવા જાય છે ત્થાં એ પૂતળીઓએ લોજરાજને વાર્યો, અને કહું કે વિક્રમાદિત્ય જેવા પરહુઃખલંજન રાજવી જ આ સિંહાસનને યોગ્ય છે. પછી પુરપતિના પૂછવાથી તે બત્તીશે પૂતળીઓએ પરહુઃખલંજન મહારાજ વિક્રમાદિત્યની અદ્ભુત વાર્તાએ કહી સંભળાવી. કેવા તે રાત્રિએ નગરચર્ચા જેવા નીકળતા, કેવા તે પ્રજાહિતને જ જીવનધર્મ જાણુતા, કેવા તે અન્ધારપછેડો એઢી અણુધાર્યે સમયે ને અણુધાર્યે સ્થળે જઈ આવી, નજરે વસ્તુસ્થિતિ નિરખી લઈ, લોકનાં સંકટ હરતાઃ એ અધી અજખ પ્રજાસેવાની કથાએ આપણા મહાકવિ સામણે ગાયેલી છે. એવી લોકસેવાથી જ વિક્રમાદિત્ય પરહુઃખલંજન કહેવાયા, એવા પ્રજાપ્રેમથી જ તે પુણ્યશાલી થયા, એવા વિરલ સન્તપણાને લીધે જ તેમના નામનો શક્ત પ્રવત્રો, એવા અનુકરણીય હૈવી ગુણો થકી જ આ એ હુલર વર્ષ પછી પણ આપણે અહીં જ માત્ર નહીં પણ ભરતખંડમાંના કરોડો જન એમને સ્નેહથી-પૂજયતાથી સંભારે છે. એનું નામ તે ભૂપાલ કે નૃપાલ, કે એમણે પૃથ્વીને, માનવીને પોતાનાં ગણી પોતાનાંની પેડે પાજ્યાં. પરોપકારાય સત્તાં વિમૂત્યઃ એ વચન વિક્રમાયના જીવનસૂત્ર રૂપ હતું. આજ એમના ઉત્સવનો ધન્ય દિવસ છે. એ હુલર વર્ષ ઉપર થઈ ગયેલા રાજબિના સફુણું સંભારી આજ આપણે ઉત્સવ પાળીએ છીએ. વનવાસીને મહેલવાસી કરી પ્રજાએ એમને માથે મુગટ ધરાવ્યો એ મંગલ તિથિની આજ ૧૬૬૫ મી સંવત્સરી છે. એને ! એમને અને એમના જેવાઓને સહુ આશીર્વાદ આપો !

આવા આપણા રાજ હતા, અને આવા સહુ રાજ થાય એમ પ્રભુ પાસે પ્રાર્થી લઈએ છીએ. પણ આંખડી અન્તરમાં વાળો, ને નિહાળો કે આપણું શું ? એ હુલર વર્ષ દર્મિયાન આપણામાં કર્તાંયદક્ષતા કેટલી વધી ? આપણામાં સુજનતા કેટલી

ખીલી ? આપણું પોતામાં જ સહાચાર, પુષ્યભાવના, હેત, સંપ, લક્ષ્ણ, ઉદ્ધારતા કેટલાં વિકાસ પામ્યાં ? એ હળવ વર્ષમાં ઉત્ત્રતિકુમની સહીલિનાં કેટલાં પગથીઓં આપણે રહુડયાં ? ઉલાં રહેલા, શ્રાલેલા જરા. દરેક જણું પોતપોતાના અન્તરના ઓરડાઓમાં જાવ; ને જુવો ઝીણું નજરે. અહીં પુષ્ય ને પ્રભુતાની સ્થાપના છે કે એલ કોઈ ? અન્તરના મન્દિરમાં આત્મા હેવડ્રેપે વિરાજે છે કે ડાનબડ્રેપે ? આપણી પોતપોતાની ભૂલેલા આપણે પોતપોતે જ જેઈ સુધારીએ તો ખીલને કહેવા વારે જ ન આવે.

હિવસો જતાં ફુનિયાં બદલાતી જાય છે. તહેનાં રેણ ઝ્રેપ આકારમાં જમાનાઓના વહેવા સાથે મહોટા ફેરફારો થતા જાય છે. સ્થળને ઠામે જળ અને જળને ઠામે સ્થળ, એવી મનુષ્યને હાથે થતી તેમજ કુદરતી ઉથલપાથદો ચાલ્યાં જ કરે છે. છતાં કુદરતના અચલ નિયમો કંઈ બદલાયા છે ? ગુરુત્વાકર્ષણું અને એવા ખીલ પ્રાકૃતિક મહાસિદ્ધાંતો એવા ને એવા અંયહત જ રહ્યા છે, એવી જ રીતે મનુષ્યસ્વભાવના મૂલ અંશો પણ લગભગ અણુભદલાયેલા જ છે. મનુષ્યની ધર્મભાવના, મનુષ્યના રાગદ્રેષ, મનુષ્યની કર્તાંયભાવના, મનુષ્યની શક્તિઓને વિભૂતિઓ, તેમજ રૂપણું, દોલ, લાલસા, મહ, મોહ, કામ, એ સૌ તો એનાંએ જ છે, એ સૌ તો લગભગ સૃષ્ટિ કેટલાં જૂનાં જ છે. કુદરત અને મનુષ્યસ્વભાવનાં મૂળતત્વો વૃદ્ધ થતાં જ નથી, તેમને જરા અડકતી જ નથી. એ અંશો તો આદિથી જ સહા ઘોવનમાં ઘૂમે છે. ખેનો ! આટલે વર્ષેચ આપણું કર્તાંય જૂનાં થયાં નથી, આપણું ધર્મ જરજરી ગયા નથી. આપણે તેકરવા અને પાળવાનાં છે. આપણું દૈવી સંપત્તિ પણ ઝુટી ગઈ નથી, લૂટાઈ ગઈ નથી. સદ્ સદ્ સૌ શક્તિઓ એવી જ પૂર્યોવનમાં છે.

ત્યારે અત્યારે તો આપણે સહેજ જરા વિચારી જોઈએ કે ખીલતિનાં કર્તાંય શાં છે ? સંસારના કામની બહેચણુંને પરિણામે

નવા વર્ષના એ થોલ.

૧૩

સ્ત્રીના વિશેષ ધર્મ પુરુષના વિશેષ ધર્મથી નિરાળા છે એટલું તો હવે સ્પષ્ટ જ છે. ભણું ગણું, આંદું પીંડું, ધર્મ પાળવો, નીતિ પાળવી, સ્વચ્છતા, સુધરતા, સન્તોષ, વિવેક રાખવાં: આબા આબા અનેક ધર્મ તો સ્ત્રી પુરુષ ઉલયને સામાન્ય છે. સ્ત્રીએ મતુષ્ય છે, ને પુરુષે મતુષ્ય છે, એટલે હેઠ અને આત્માના મતુષ્યધર્મ તો ઉલયને માટે એક સરખા જ છે. છતાં સ્ત્રી તે સ્ત્રી છે, ને પુરુષ નથી; અને પુરુષ તે પુરુષ છે, ને સ્ત્રી નથી. એ કારણથી ઉલયના વિશેષ ધર્મ નિરનિરાળા જ છે. ત્યારે સ્ત્રીજલતિના વિશેષ ધર્મ શા છે?

સ્ત્રીઓનો પહેલો વિશેષ ધર્મ તે પત્નીધર્મ. કન્યકા મરી વધૂ અને, કોમારને આરેથી ઉત્તરી લગ્નને તીરે જઈ એસે, ત્યારથી સૌ સ્ત્રીઓને પત્નીધર્મ પ્રાપ્ત થાય છે. સ્વતંત્ર જે તારિકા ફરતી હતી તે તારિકા સૂરજમાલાની અંગભૂત અને છે, અને તે પછી સદ્ગતા તેને સૂરજમાલાની સાથે જ ઘૂમવાનું રહે છે. કોઈ પણ પ્રતથી પ્રત લેનાર અન્ધાય છે, નિયમનમાં આવે છે. લગ્નપ્રતથી પણ પતિપત્ની નિયમનમાં આવે છે, ને પરસ્પરથી અન્ધાય છે. જ્હેનો ! લગ્નપ્રત લેતી વેળાએ તહેમે કીયા નિયમન સ્વીકાર્યો છે એ યાદ છે ? જોએ તહેમારો હાથ તમારા પતિના હાથમાં મૂક્યો તે વેળાએ તમારી સૌની પાસે પ્રતિશાએ કરાબી છે. એ પ્રતિશાએ તમને આજ સમરણે છે ? સમરણે ન હોય, બીસર્યા હો તો જોએને પૂછી જેને, શાખમાં વાંચી હેને. એ પ્રતિશાએ બીસરવી તે તો ક્યાં જ વિના સુસાઝેરી આદરવા જેવું છે. સંસારની સફરમાં તહેમારું ઠાણું તહેમે મેલયું છે. તહેને ક્યાં લઈ જશો ? કેમ ચલાવશો ? જ્હેનો ! સંસારની સફર આદરતાં જ તમે એ નિયમન ઉચ્ચાર્યા છે. તે વખતે માત્ર ઉચ્ચાર્યા છે, કે તહેમારે બદલે જોએ ઉચ્ચાર્યા હશે. હવે એ સમજુ લેવા જોઈએ. એ સૌ નિયમનનો સમાવેશ પત્નીધર્મમાં થાય છે. સ્ત્રીજલતિની સ્વાભાવિક સરલતા, ઉચ્ચતા, સ્નેહાળતા, ધાર્મિકતા, અદ્વા, આસ્થાને પૂછી એ પન્થે પળશો તો ભૂલાં નહીં પડો.

સ્વીનિનો ત્યારે એને વિશેષ ધર્મ કંઈ છે? હા. પતિ અને પત્નીએ સ્નેહ બાંધી-કે ન બાંધી-લમ્બવત લીધું, કે તરત એક કુલ સ્થપાયું, ફુનિયાનાં કુટુંબોમાં એક કુટુંખ વદ્યાં. ઘણે ભાગે તો સહુ હંપતી ઉપર પ્રલુના આશીર્વાદ જ ઉત્તરે છે, ને પરિવાર વધે છે. પણ સન્તાનની લીલાથી ધર ભરાવ કે ન ભરાવ, બાલ-કોના ઓલ ધરમાં ગાળુ રહેણો કે ન ગાળુ રહેણો, કુટુંખ તો લમ્બતિથી જ મંડાયું. ગૃહનો માંડવો તો તે ધરીથી જ રોપાયો. તે ધરીથી જ સ્વીને ગૃહિણીધર્મ પ્રાપ્ત થાય છે. એ ગૃહિણીધર્મ તે સ્વીનો એને વિશેષ ધર્મ. ગૃહની વ્યવસ્થા-ધરસંસાર ચલાવવો એ પત્નીધર્મથી નિરાળી વાત છે, છતાં બજેની અંડ એકડી છે. લમ્બવતમાંથી એ બજે જેડકી ખેણો જન્મે છે. ગૃહિણીધર્મ શા છે તે મહારા કરતાં તહેમે વધારે જણેણું છે. હું તહેમને એ વિષયમાં કહું તહેના કરતાં તહમારી પાસેથી સાંભળવા વધારે આતુર છું. માટે એટલું જ સૂચાં છું કે તહમારા કુટુંખમાંથી કલેશ ધટે, ને સ્નેહ અને સંપ વધે, શરીરનાં આરોગ્ય અને ચિત્તની પ્રસ્તતા, બહારનાં ને અન્તરનાં બલ તથા વૈભવ, સુખ, સન્તોષ ને શાન્તિ સહા વિકાસ પામે એવું કરનો. તહમારા મંડપ એવા રચને કે તેમાં તાપ કે સન્તાપ ન આવે, છતાં તે ઉષ્મા અને અજવાળાંથી શોભી રહે. તહમારી આંખીમાં અમી રાખનો, તહમારા હાથમાં કર્તવ્યચાતુરી રાખનો, તહમારી જીસમાં મીઠાશ રાખનો, તહમારા આચરણુમાં હેત રાખનો. એ સહુ કંઈ નવાં લાવવાં પડે તેમ નથી, એ સૌ તહમારી પાસે જ છે. માત્ર તહેમને ખોતાં નહીં, હાંકતાં નહીં, રજ ચડવા હેતાં નહીં. સુનદરી ને પોતાની સુનદરતા પ્રગટવા હે તોએ જગતનાં વડાં સૌભાગ્ય ઉધડે.

ખેણો! પત્નીધર્મ અને ગૃહિણીધર્મની આંખી જરા આપણે કરી. એક વધારે વિશેષ ધર્મનો આપણે વિચાર કરી લઈએ. પતિપત્ની ધર માંડે છે તે વગડાને આરે નહીં, પણ સંસારની વચ્ચે. ધર બાંધતી વખતે જેમ આપણે આપણા પાઠોશીએના

નવા વર્ષના એ બોલ.

૧૫

હક સાચવવા પડે છે, તેમ સંસારમાં જીવન ગાળતી વેળાએ આપણે અન્ય સંસારવાસીઓના હક જાળવવાના છે. આ ધર્મને આપણે સંસારિણીધર્મ કહીશું. જે સંસાર આપણું ચો-પાસેથી રક્ષણ કરે છે, જે સંસાર પોતાનો ભૂતકાલનો બધો સંચય આપણું ચરણુમાં ખુલ્લો મૂકી હેછે, જે સંસારવાસીઓ આપણી સાથે ખલેખલો મેળવી ઉલા રહે છે, તે સંસાર અને સંસારીઓ તરફ આપણું પણ અનેક ધર્મ છે જ. જે કેળવણી આપણે લીધી તે કેળવણીની પદ્ધતિ વધારે લાલદાયક કરવી, જે ઔષધશાળાઓએ આપણુંને સાંન કર્યો તે ઔષધશાળાઓને સમરાવવી, જે બાગ, ચૈટાં, મન્દિરોએ આપણુંને આનન્દની, જરૂરીઆતની અને ઉજ્જ્વલિની સામચ્ચી પૂરી પાડી, તહેમને વધારે શોલાવન્તાં, ઉપરોક્તાં અને પવિત્ર કરવાં: કોણું કહેશે કે એ આપણું ધર્મ નથી ? સંસાર અનેક રીતે આપણી સુશ્રૂતા કરે છે. આપણુંને ધટે છે કે આપણે એ સંસારની સુશ્રૂતા કરવી.

હુને ! એ સંસારસેવાના યથાશક્તિ, ભતિઅવકાશ આચરવાના અનેક માર્ગ છે; ઘંતથી શોધશે તહેમને સૌને તરત જ તે જડશે. અહીં તો એટલું જ વિનવું છું કે સંસારમાંના વડીલો ભણી પુત્રીભાવ, સંસારમાંના સમાનનવયી લાણી લગિનીભાવ, અને સંસારમાંના નહાનેરાંઓ લાણી માતાભાવ રાખજે. એ તહેમારો સંસારિણીધર્મ. જે ભાવથી પુત્રી, લગિની અને માતા થઈ કુટુંબમાં વિચરો છો, એ ભાવથી સારા એ સંસારમાં સહા વિચરજે ! એમાં જ તમારું અને સંસારનું ઉલ્લયનું કલ્યાણ છે.

હુને ! કલ્યાણ થાબ તમ સહુનું. આટલુંએ આપણે સમજી શીખી આચરવા માંડશું, તો આપણુંને ધારું ડિચે રહુડવાનું મળશે. પરહું: ખલંજન વિક્રમાજનું આ ૧૬૬૫ નું વર્ષ આપણું સકૃત થશે, અને આપણું શુજરાતમાં અનેરાં અજવાળાં જ ઉધડશે. શુજરાતી હિંદુ સ્વીમંડળનાં સલાસહોને એ તો કહેવું પડે એમ જ નથી કે આપણે સૌ શુર્જરીનાં સન્તાન છીએ. શુર્જરીનો યશ

અને મહિમા આપણે હાથ છે. માભાપની કીર્તિ અકીર્તિ હમેશાં સન્તાનના હાથમાં હોય છે. શુર્જરીની લાજ અને શોલા પણ આપણે જ સાચવણાની ને વધારવાની છે. શુજરાતનાં ખંત ને ઉદ્ઘોગ, શુજરાતની વ્યાપારકુશળતા, શુજરાતનાં સાગર ઉપરનાં સાહસ, શુજરાતનાં ઉહાપણ અને દૂરઅન્દેશી, શુજરાતની લક્ષ્ણ અને પરોપકારિતા, શુજરાતનાં શાન્તિયુગનાં પરાક્રમ, શુજરાતની મધુરતા, સુન્દરતા, પુષ્યલાખનાઃ એ ભાવી શુજરાતની માતાઓ ! એ અમારી સૌ આશાઓ તમારા ધ્વાણભાં છે. શુજરાતના વીર મુરુષો, શુજરાતના તત્ત્વચિન્તનકો, શુજરાતના રાજનીતિઝો, શુજરાતના કવિઓ, લક્ષ્ણો, દાનેશ્વરો, એ શુજરાતની જનનીઓ ! એ સહુ યશાપુત્રો તમારા જડ અને ચેતન દેહમાં સંચેલા છે. મિસરથી માંડી સારો પદ્ધિમ આદ્રિકાનો કંઠો આપણા શુજરાતીઓએ ઝીલંઘો હતો. અરથસ્તાનથી આહરી સારો અરથધી સમુદ્ર અને હિન્દી મહાસાગર ડહોળી નાંખી જાવા, સુમાત્રા અને ચીન સુધી આપણાં શુજરાતી વહણો સંક્રા ઐહતાં, એ સસુદ્રો તો આપણા પુરાણા ખલાસીઓને મન મોટા સરોવર જેવાં હતાં. સુરત અને ખંસાત જેવાં બન્દરો હતાં. દ્વારિકાં અને પ્રભાસ જેવાં તિર્યો હતાં. આ અદિલેલી સુંખદિનગરીની જહેજલાલી ઝીલબનારા ભાર્તિયા, કુપોળ અને અન્ય વૈશ્યો, પારસી, ઝોઝ, મેમણુ, એ સહુ આપણી શુર્જર માતાનાં સન્તાન છે. ફેનો ! એટલું સમરણુભાં સંચી રાખજો કે જ્યાં જ્યાં શુર્જરી લાખા એલાય છે ત્યાં ત્યાં શુજરાત જ છે. શુજરાતનાં એ પુરાણાં પરાક્રમ અને દૈવી સંપત્તિના વિજય હજુ આથર્યા નથી. એ વિજયને વધારે યશવન્તા કરે એવાં સન્તાન શુર્જરહેવીને જોણે મૂકુનો, એ જ્યકીર્તિને વધારે ઉજનવલ કરે, પાવન કરે એવા મહાલાગ હેવપુત્રો અને હેવપુત્રીઓની જનનીઓ થનો ! ફેનો ! હેવો પણ તમારે ચેટ અવતરણ દર્શાઓ એવાં ઉજળાં અને પવિત્ર તહમે સૌ રહેનો. કદ્યાણ થાબ તહમારું સહુલું, અને વિકમરાયનું આ વર્ષ સહુલું તહમારું અખંડ પ્રકાશમાં વીતો !

નવા વર્ષના એ એલ.

૧૭

નવા વર્ષના એ એલ.

(સંવત્ ૧૯૬૬)

લેખક:—સુળજી દુલભજ વૈદ.

ગુજરાતની ગૃહલક્ષમીઓ ! મારી સુનદર ફેનો ! આજે નવું
વર્ષ શુભ થાબ તમારું, જગતનું કલ્યાણ થાબ. આજ મંગલ
તિથિયે તમારા હૃદયાકાશમાં આનંદના નૃત્ય આહરો. ફેનો !
આજે હૃદય સાક્ષી પુરે છે કે:—

આશાનાં નૂર ને શ્રદ્ધાનાં પૂરની
ઉધા જાગી, ઉધા જાગી.
જાગો, જાગો જીવનારી રે ફહન,
ઉધા જાગી, ઉધા જાગી.

નવ આશાનાં નવ રાસ જીવનારી ફેનો ! જાગો, જાગો.
આજે આશાનાં નૂર ને શ્રદ્ધાનાં પૂરની ઉધા જાગી ! પ્રલુના પ્રકાશ-
લયું જુઓ આજે જગત : નવી આશાનાં નવાં તેજ. એ તેજની જ
જ્યોતિમાંથી આપણે આપણે આત્મા પ્રગટાવશું; એજ જ્યોતિની
શુદ્ધિમાંથી આપણે આપણું આત્મામાં વિશુદ્ધિ સંભરશું; એ જ
જ્યોતિના પરમ મૂલ, પરમ ધામ પરમાત્માના પરમ મોક્ષધામ
તરફ આપણે આપણું દ્રષ્ટિ રાખશું. એ જ પ્રકાશનાં આંખડલીમાં
ગંજન આંજશું. એ જ જ્યોતિના અંડક દિવડાઓ સંસારના
પૂજુયધામના મન્દિરો—ગૃહરાજ્યોમાં અંડક જ્યોતિશા જળકાવશું.
ને એ જ જ્યોતિ જીવતા જગતને એ જ જ્યોતિનાં ફાન આપશું.
પ્રલુના પરમ ધામમાં જ આશા રાખશું. ફેનો ! આ આશા
રાખશો તો આનંદ જ છે.

મંગલ સૌભાગ્યદેવીએ ! આર્યભૂમિની આશાએ ! શ્રદ્ધા-મૂર્તિએ ! પરમેશ્વરની પરમ કૃપાની વર્ષી જીલો. દ્વાનિધિના દ્વાના અણંડ પુષ્ટ્યોનાં પાન કરો. પ્રલુનાં દર્શન ને પ્રલુની પરમ પ્રસાદી રૂપી મૃતસંજીવની દ્વાનાં પાન કરો. તમારામાં શ્રદ્ધા છે તે શ્રદ્ધા વિકસાવો. આશાની જ્યોતિ ને શ્રદ્ધાના અમૃતનાં સદાવૃત્ત સંસારે સ્થાપો ! આજ આજ આ જ લાવના-નવ વર્ષનું તમારું ત્રત, બહેનો ! સિદ્ધ થાવ તમોને આ સહાયરણ. મૈયાએ ! આથી શુલ આશીર્વાદ શું આપું ?

બહેનો ! આ આશા, આ શ્રદ્ધા જીવનને પગલે, પગલે, જીવનની ક્ષણે ક્ષણે અનુભવને અને વિકસાવને. પ્રલુ વિશ્વનો આધાર છે, જગતનો ઈશ છે, ને સંસારનો સૂધા છે. વિશ્વના અનેક વિલાગમાં એ જ જ્યોતિ જાગે છે. જગતની અનેક સાંકળોને સાંધનાર તે સૂત્ર છે. ને સંસારની અનેક સુખદુઃખલરી યાત્રા-ઓમાં તે જ પરમ મૂર્તિ આપણી આશા ને શ્રદ્ધાનું સ્થાન છે.

સૌભાગ્યદેવીએ ! તમો સંસારની દેવીએ છો. કન્યા, વધૂ, માતા રૂપે તમારે સંસારમાં તરવાનું છે અને સંસારને તારવાનો છે. જીવનનો પ્રવાહ યાદ્યો જય છે, બહેનો ! કાલે માતાને મન્દિર હોડતાં હતાં. શાળામાં કંઈ શીખ્યાં. સાસરીએ આવ્યાં. ગૃહિણીધર્મનો વારો આવ્યો ને માતાએ થયાં. અનેક તડકા-છાંચાનો અનુભવ થયો. કેટલાક સંબંધીએ, સાથીએ પરલોકવાસી થયા. જીવન વધું જય છે. હેહેને જરા આવતી જય છે. સંસારનો અર્થ બહેનો ! સરી જય તે-જે ન રકેતે. આ સરી જતા, ક્ષણું ક્ષણું બદલતા સંસારમાં પ્રલુપરાયણ થબામાં જ સાર્થકતા છે. હેહમાં રહેલો ચેતન આત્મા લગવાનનો અંશ છે અને તે આપણું નિજસ્વરૂપ છે, આપણું મૂલ છે. બહેનો ! માનવીનાં સૌભાગ્ય આ સાર્થકતામાં જ છે અને ખીસુષ્ટ આ શક્તિમાં સહધર્મચારિણી છે.

જણો છો બહેનો ! મહર્ષિ મતુનું વચ્ચન “ પ્રસન્ન દેવતા

નવા વર્ષના એ ઓલ.

૧૬

રહે જયાં પામે સન્માન સુંદરી. ” શ્રીજ્યોતિની સંસારના મન્દિરમાં આ જ્યોતિ પ્રતિષ્ઠા કરે છે.

એકાડી અધ્યાત્મનારાચણે “ હું એકલો અનેક ઇપ થાઉં ” વિચારી સહધર્મચારિણી સખી પરમ કલ્યાણિની માતૃજ્યોતિ માયાને પ્રગટ કરી. તે મહાદેવ ને મહાદેવીના પરમ, તપોમય, આનંદમય અદ્વૈતલગ્નથી સૂચિ ઉત્પન્ન થઈ. પ્રલુભ્યોતિએ પ્રકૃતિદેવી દ્વારા પરમ સુંદરતા પ્રગટ કરી. આ જ્યોતિછાંયની અખંડ ઐલડી વિશ્વના વૃદ્ધાવનમાં વિહાર કરતી કદ લક્તદ્રષ્ટિ નીરખતી નથી ?

આ જ્યોતિને પરમાત્માએ પોતાથી પણ અધિક એવા “મહત્ત્વ-અધ્ય” ના સંયોગનથી શ્રી ગીતામાં બોધી છે.

આ જ જ્યોતિને શ્રી રાસેશ્વરની અમૃતરાસ લખ કરતી રાસેશ્વરી નામે રસિક લક્તો પૂને છે.

સૈન્દર્ઘ્યના પૂજારીએઓ-ઝિક્રિબિએઓ પ્રલુબી Energy-Shક્તિ-Nature પ્રકૃતિઝે તે મહાદેવીનાં અમર ગાન ગાયાં છે.

મહા ચિત્રકારો તે સ્વરૂપક્ષારા મોહ પામી પ્રલુભ્યોતિને પામ્યા છે ને તેમની પીઠીએ તે જ્યોતિનાં દર્શન કરાયાં છે.

તે પરમ જ્યોતિના સહધર્મચાર વગર આપણું કયા હેવો તેમની પ્રલાભ પ્રગટ કરી શક્યા છે ? શ્રીકૃપણુનો મહિમા ગાતાં સુરહાસ, નરસૈયો ને મીરાં ‘રાધાકૃપણ રાધાકૃપણ’ કરી નાચ્યાં છે. ને રામજીનો પરમ ઉપાસક તુલસીદાસ ‘સિયાવર રામચંદ્રકી જથું’ના ચિરંલુલ સ્તોત્રાથી તે જ્યોતિના મહિમાના પાબન શંખ-નાદ કરી ગયો છે.

અમણા-માતા-રૂપે તેમની પ્રતિષ્ઠા ગલાય છે, ને પ્રલુભ્ય

જીવન ગાળતા અનેક લક્ષ્યો તે માતાને એણે પોતાનાં શિર
નમાવી સંસારના રાગથી વિસુદ્ધતા થયા છે. આરાસુરી આધીમાના
રાસો કઈ સ્વીચ્છાએ નથી જીવયા ? ને માના પુરુષભક્તોએ
સ્વીની દીનતાથી નથી ગાયાં ?

“ આ અખિલ વિશ્વમાં બ્યાપતી બોરદાળી મા
તુજ કાળજડામાં માય, અંજર વાગે મા.”

* * *

“દ્રો દિશા માની જોગણુંએં લગાડી રહી છે દહ્યાય રે
હરિહર ધ્રુવા નમી પડ્યા ને સ્તોત્ર શક્તિનાં ગાય !
માના ખાળક સઉ !”

“હરિ હર ધ્રુવા ને સઉ પુરુષો—તેને કરીયે શુંય રે ?
માવડો પાસે જોડડો કરતાં વળે દીકરીને હુંક,
અમે મા તુજ એણે !”

“તુજ એણે પડી રહીયે ત્યારે લાગે લબની લાવટ રે,
જમાંકરની ખુલ્લાક ન લાગે, તરી જધાએ લબસાગર
એમાં તું હોડી છો.”

આ માતાલુના સ્તવનમાં અહા કેટલી હુઃખી દીકરીએંએ
આધ્યાસન દીધાં છે; કેટલી નિર્દોષ સુખધાએં શક્તિવાળી વિરા-
ગનાએં બની છે ને સંસારસાગરને તરી ગઈ—તરાલી ગઈ છે ?

વંદે માતરમના પવિત્ર સૂત્રે દેશને માતા ઝૂપેજ નમન
કરાયાં છે જે દેશની માતૃસેવા માટે સુપુત્રો સજજ થતા જય
છે. આ જીયોતિને સ્વી અવતાર છે. આ જીયોતિના અંશો—
અંકુરો સ્વીક્યોતિએ સંસારના ખાળમાં ખીલવવાના છે, તેની
સુખાસ પ્રગટ કરાવવાની છે; તેનાં શુલ ફ્રોનો ફ્રાળ ધારવાનો

નવા વર્ધના એ ખોલ.

૨૯

છે ને તે જ જ્યોતિની સુંદરતા, સાત્ત્વિકતા ને શૌર્ય ગૃહે ગૃહે, આશ્રમે આશ્રમે ને આખી સૃષ્ટિમાં પ્રગટ કરવાનાં છે.

તે જ જ્યોતિ એકાકી-કુમારી સરસ્વતી રૂપે પ્રગટ થઈ છે, ને માણુસોના શાબ-મહદાચોમાં જ્યોતિનો પ્રાણુ પ્રગટાવી માટીના મંહિરોમાં પ્રાણુપ્રતિષ્ઠા કરી છે ને પુરુષોને શિવરૂપ કર્યો છે.

નિર્મલ ગંગારૂપે તે જ જ્યોતિ સ્વર્ગમાંથી નીકળી છે ને પતીત સંસારમાં પવિત્ર રહી સર્વેને પાવન કરે છે.

માતા રૂપે તે જ જ્યોતિ ક્ષમા ને સ્વાર્થત્યાગની અજ્ઞપૂર્ણું દેવી સમી ગૃહે ગૃહે પ્રગટ થાય છે. માતાનાં તપ, માતાનાં દાન તે પ્રભુનાં દાન ને પ્રભુના તપ સમાન હો !

આ જ્યોતિનાં દર્શન દૃતિહાસોએ કેવાં દિંય કરાવ્યાં છે ? સાહિત્યના સુંદર બાળોમાં હૈયાની મનહર મહારાણું સમા શા ખીલ્યાં છે ? કંઈ મૂર્તિઓની આંખી જ કરી પાવન થઈએ.

સીતાજી ! હા પવિત્ર સીતા માતા ! પવિત્ર રામજીની પરમ પવિત્ર દેવી ! શાં તમારાં તપ ! શીતમારી ક્ષમા ! રામ-ચંદ્રજીનો રાજ્યાભિષેક વનવાસમાં અદ્ભુતો ને મહારાણું થતી મૃગાક્ષી સિંહણુ સમી શૂરી થઈ પિયુલ સાથે વનમાં ચાલી. અસુરની લંકામાં તેણે રામજીનાં જ સ્તવન કર્યાં, ને કુરુ ધોણીના મતથી ડરી દોકાપવાફના લયથી પવિત્ર દેવીને અન્યાયીશાસન કરતા પત્તિ-રાજ તરફ તેણે ઐહ સરખો પણ ન હેખાડોયો ને પવિત્ર દેવી અભિના લડકામાં અમર રહી શુદ્ધ હતી તેવાં શુદ્ધિનાં સાક્ષ્ય અપવિત્ર સંસારને આપ્યાં. નમન નમન છે તે પરમ કવ્યાખ્યાની દેવીને. જ્ય જ્ય સીતા, જ્ય જ્ય સીતારામ !

સાવિત્રી ! હા ! પવિત્ર સાવિત્રી ! રાજકુમારી તપતા રાજ્યિની પત્ની થઈ તમે તપ તપ્યાં. તમારા મરેલ પતિના

૨૨

સ્વીએને સન્હેશ.

શવમાં ધર્મરાજને લુતી જીવ મૂક્યો. તમારા અન્ય સસરાળને
દોયન અપાવ્યાં. જ્ય જ્ય તપોમયી હેવી, જ્ય ! જ્ય !

મહાલસા ! પવિત્ર મહાલસા ! ગૃહહેવી ! સંન્યાસિની ! શા
તારાં આલડોને તેં લડાવ્યાં. શા પરમ સંન્યાસિની તે ઉગતા
છાડોને દિક્ષા આપી. સંસારસાગરને તરવાનું સંન્યાસ-પરમ
ત્યાગની દિક્ષાને હેનારી માતા-જ્ય તારનાર ઉદ્ઘારનાર માતાનો.

ઇતિહાસની આરસીમાં હિંય હેખાતી શુરાંગના સિંહાણુ-
સમી શૂરી અંસીની રાણી લક્ષ્મીભાઈનાં શાં શૈર્ય ? હેવી ! ઇતિ-
હાસમાં તારું નામ અમર થયું.

ક્રાન્સની પ્રેરિત બાલિકા જોઅન ઓઝ આર્કસ તેં ક્રાન્સના
શા ઉદ્ઘાર કર્યો : શાં શૈર્ય દાખલ્યાં ! હારી જતા રાજલશકરને
બાલિકા તેં શું સતેજ કર્યું ! જ્ય જ્ય તારી શૈર્યન્યોતિનો !

પુરાણના હિંય દેશ તથા ઇતિહાસની પ્રેરક બુભિકાચો-
માંથી ચાલો જરા વર્તમાન ચુગની જ અંખી કરી લઈએ.

પરમ પુણ્યશાળી શાન્તિના સાંઘાન્યનો વિરલ લહાવો લઈ
ગયેલી મહારાણી બિકટોરીયા ! શા તારા મધુરા શણહો ! આશા-
જનક પ્રેરક શણહો ! કચે ખૂણે, કચા ગામડીયાથી પણ તારું નામ
અનણ્યથું છે ? ને કચા પુરુષે રાણીનું રાજ્ય છે કહી તેની પત્નીને
હુકો નથી આપ્યા કે તેના હુકમો નથી ઉડાયા ?

પવિત્ર મૈયા ક્રાન્સીસ પાઉર કોએ પ્રબુદ્ધિના કેવા પાઠો
ગાયા છે-પ્રેર્યા છે.

પવિત્ર દ્યાહેવી નાઈટેંગલે કેટલાંક ફુખીએનાં હુઃખ નિવાર્યાછે.

જનરલ ખુથે તે હેવીના સહધર્મચારથી મુક્તિદેશના ધર્મ-
શુદ્ધાના શા શા વિજ્યો મેળાયા છે ?

નવા વર્ષના એ એલ.

૨૩

હિંહુસ્તાનમાં આવી હિંહુ ધર્મપરક્રિદ્ધા થયેલી એનીઓસેને
આ દેશમાં શા મંગળ સમારંભો ચોજ્યા છે ?

હિંહુસ્તાનની આદર્શરૂપ સુન્દરીસરલાહેવીની અપૂર્વ શક્તિનો
આપણું ગયે વર્ષે જ અતુલબ થયો.

નાની વયમાં જ વિદેહી થયેલી તોડૃહત્તનાં કાંચોએ ચુરોપમાં
પણ પ્રશંસા મેળવી.

ખીજ્યોતિની શક્તિની અંખી ભૂત અને વર્તમાનમાં આપણે
કરી. ખી તે સરલતાની મૂર્તિ છે, શાન્તિની ગંગા છે. જીવનની
આનંદખંસી છે. અદ્ધાંતું સ્વરૂપ છે અને ચોગ-સ્વાર્થત્યાગની સિદ્ધિ છે.
ભગવાન બુદ્ધને મળેલી સુજાતાની કથા ફેનો સાંભળવા જેવી છે.

બુદ્ધ ભગવાન એધિસત્ત્વ વૃક્ષ નીચે તપ કરતા હતા—
સત્ય શોધતા હતા. ધર્મ દિવસના કઠણું તપ અને અપવાસથી
શરીર જીર્ણ થયું. મહર્ષિને ધર્મ દિવસ થયાં જોજન મહયું ન
હતું. ગાત્ર સુકાયાં હતાં.

પડોશમાં એક ગામ હતું, ત્યાં સુજાતા નામની સુન્દરી
એક ધનવાનની પત્ની હતી. પુત્રના કોડવાળીએ એમ માનતા
લીધી કે પુત્ર પ્રસન થશે તો વનહેવને થાળ ધરાબીશ. ભગવાને
માનતા સક્રણ કરી ને ત્રણ માસના હુસતા બાલકડાને લઈ કોડવતી
સૌભાગ્યવતી વનહેવને થાળ ધરાવવા ચાલી. બુદ્ધ ભગવાન તપતા
હતા તે વૃક્ષ નિચે સુન્દરીઓનો સંઘ આવ્યો. બુદ્ધને જોયા.
સાક્ષાત વનહેવે દર્શન દીધાં અને બુદ્ધ ભગવાનને થાળ ધરાવી
અર્ધ આપી તેમના સુકાતા સુખમાં શરીરને સંતોષનાર મધુર
ફુલપાકના કોળીયા લરાવ્યા. આ પ્રસાદે બુદ્ધને સતેજ કર્યા ને
સુનર્જિવન આપ્યું. સુજાતા હેવને પ્રસન્ન જોઈ રાજુ થઈ ને બુદ્ધે
તેને તથા તેના બાલકને આશિર્વાદ આપ્યો. સરલતા, શાન્તિ

અને સંતોષની મૂર્તિ સુખાતાને જોઈ લગવાને પુછ્યું, “મૈયા, સત્ય માટે, પ્રકાશ માટે, હુનિયાનાં હુઃખ નિબારનાર સાધનો મેળવવા લસું છું. છ વર્ષના કઠણું તપ્ય પછી ચે નથી મજયું તે. પણ તમોને જીવન મધુરું લાગે છે ? સંસારમાં આનંદ છે ? સંસારના દહાવા ને હેતમાં સંતોષ છે ?” સુખાતાએ ઉત્તર આપ્યો: “પૂજયદેવ ! હુદ્ધય નાનું છે મારું. આખા ઐતરને વર્ષાદાનાં છાંટણું ન લીજવે પણ મારા પુષ્પ જેવા નાના હેડાને તો તે પૂર આણે છે. મહારાજ, મારા પતિની કૃપા ને મારા બાલકનાં મરકલડાં મારા જીવનના પ્રકાશ છે. ગૃહસેવામાં મારા દિવસો આનંદે જય છે. પ્રાતઃકાળે ઉહું છું, લગવાનનું રૂતવન કરું છું, હાન કરું છું, તુલસી સમારું છું. ચાકરોને કામે લગાડું છું. બપોરના પતિહેવને પોઢાડું છું. મારા ઐળામાં મધુરાં ઝીતો ગાઉં છું ને ભીડો પવન ઢાણું છું. સાંજના વાળુને વખતે કુદુરુથને પીરસું છું. આડેપડેસી સાથે વાર્તાવિનોદ થાય છે. ત્યાર પછી પ્રલુની કૃપા છે અમારા પર. અમે શાને સુખી ન હોઇએ? ને આ મારો પુત્ર તેના પિતાને સ્વર્ગનાં દ્વાર પણ પોલી અપાવે તે પુત્રજન્મથી શી અધિક તૃપ્તિ હોય, વનહેવ ! શાસ્ત્રોનું વચન છે કે:-રસ્તાએ પર વટેમાર્ગ માટે છાયા થાય માટે વૃક્ષો રેખવાં, તેમની તૃધા છીપાવવા કુવા પોદવા અને પુત્રની પ્રાપ્તિ-આટલું સ્વર્ગ અપાવશે. શાસ્ત્રમાં અમને તો શ્રદ્ધાજ છે. મહર્ષિઓ કરતાં અમો ડાહ્યાં નથી. તેઓ હેવો જેડે વાતો કરતા, વેહ ને મંત્રો જાણુતા. સત્ત માર્ગ ને શાન્તિના વેતાએ હતા. હું તો એટલું જ જાણું કે સારામાંથી સારું જ ક્રણ ને ખરાખમાંથી ખરાખ ! સર્વને સર્વ ચુગમાં સારા ઝીજમાંથી સારું ક્રણ જોઈએ છીએ પ્રત્યક્ષ, અને કડવાં ઝીજેમાંથી ઊર પ્રગટે છે. ઈર્ષામાંથી વૈર ઉત્પજ થાય છે. હેત હોય તો મિત્રો મળે છે, ઘૈર્યમાંથી શાન્તિ. આ ખદું મળે છે આ એક જીવનમાં જ મહારાજ ! અને પ્રલુ હોરી ખેંચે ત્યારે જેવું વાંધું છે તેવું લાણુંશું, જેવું દીધું છે તેવું મળશે, જે આહું આદર્થું તેવું ત્યાં છે ક્રણ. વનહેવ ! વધારે સારું એ મળે. એક ચોખાના

નવા વર્ષના એ એલ.

૨૫

દાણુમાંથી અનેક દાણુઓ થાય છે. સંસારમાં હુંએ છે, અને માનવીઓનાં હૈયાં હાથ પણું ન રહે. આ મારું ખાલકડું હતું ન હતું થાય તો તો મારું કાળનું ઝાટી જ જય, તેની સાથે હું તો સ્વર્ગને જાઉ ને પતિહેબની ત્યાં વાટડી જોઉ. પતિહેબ સાથે પણું સ્વર્ગ સીધાંસ-સતિ થાઉં. શાસ્ત્રોનાં વાક્ય છે, મહારાજ ! સતિઓ માટે. તેમના માથા પર વાળ છે તે વાળ દીઠ કોડ વર્ષ સ્વર્ગનાં મળશે. મને શો ભય હોય, વનદેબ ! જીવન અમારામાં મિઠાશ છે. ગરીબોને-હુખીઓને નથી વિસરતાં અમો. સારું લાગે તે કરવું તે મારું છે નાનકડું સૂત્ર. શાખની આજા પાળું છું.”

ભગવાન બુદ્ધ પ્રેસન્ન વહને એલયા: “ ગુરુંઓની ગુરું છે, તું મૈયા ! તહારી નાની કથામાં વેહથી પણું અધિક જ્ઞાન છે. તહારે વધારે જાણવાની જરૂર નથી. સત્યને ને ધર્મને તું જાણો છે. મધુર પુણ્ય ! તું નિર્લય ખીલને, તહારાં જેવાંઓની સાથે શીળી ધ્યાયામાં. સત્ત્વનો પ્રચંડ પ્રકાશ તહમારા જેવાં કુમળાં મહોર માટે નથી. તહેં મારી પૂજા કરી પણું હું તહારી પૂજા કરે છું, દેવિ ! શાનેશ્વરી ! જ્ઞાન મળ્યું છે તેનું તહુને ભાને નથી. અને જેમ પ્રેમથી જ પેંખીદું ધર તરફ દોડે છે તેમ શ્રદ્ધાથી જ તું ધર્મ આચરણ કરે છે. તહારા દર્શનથી જ ખાત્રી થાય છે મારી, કે માનવીઓ માટે આશા છે. શાન્તિ ! શાન્તિ ! કલ્યાણ ! કલ્યાણ ! જિંદ્ગ થા તું અને મને સત્યની આસી થાલ. આ આશીર્વાદ માણું છું તહારી પાસે.”

અહેનો ! સુભાતાએ ભગવાન બુદ્ધને આશીર્વાદ આપો. ને તે ઇજો. અમારી બુદ્ધિની, સંસારની સુભાતા થાઓ અહેનો ! આજે બેસતા વધે આ જ આશીર્વાદ.

નવા વર્ષના એ એલ.

(સંવત् ૧૯૬૮)



લખનારઃ—ઉત્તમલાલ ડેશપલાલ નિવેદી,
બી. એ. એલ.એલ. બી.

નવા વર્ષના આ માંગલિક પ્રસંગે મુંખાઈના સાંસારિક જીવનના મંગલ અવતારકૃપ આ સ્વીમંડળનાં મંગલ હર્ષનનો લાલ મળવાથી હું મારી જાતને ભાગ્યશાલી માનું છું, અને તે લાલ આપનાર તમારા ‘હોંશીલા’ મન્ત્રો મારા મિત્ર રા. ભવાનીદાસ નારણુદાસ મોતીવાળાનો હું અંતઃકરણુથી ઉપકાર માનું છું.

પરન્તુ એ લાલ મળવાથી હું જેટલો સુખી થયો છું તેટલો આ ક્ષણે હું ચિંતાતુર પણ છું. ગુજરાત જનસમાજના ભૂષણકૃપ આપણા માનવંતા હિ. બા. અંધાલાલભાઈએ ગતિમાં મૂકૈલી વ્યાખ્યાનમાલામાં આજને પ્રસંગે એક મણુકો ઉમેરવાની હિમત ધરનાર તમારો આ નામ સેવક માત્ર વિદ્યાર્થી છે. એના જીવનનો પ્રવાહ સુંદરતા, મધુરતા કે રસિકતાથી લક્ષ્યિત નથી, તેમ ડેઝ-મિન્ડ જીવની કેટલી એક વિષમતાઓનો તેનો અનુભવ પણ પરોક્ષ જ છે. તે સ્થિતિમાં મારા એલ તમને ડેવા લાગશે તે ખાખત મારા મનમાં ચિંતા રહે એ તમે સ્વાભાવિક લેખશો. મારા એ એલથી તમારો ઉત્સાહ મંદ ન થાય, અને તમને ડોઈપણું પ્રકારથી નીરસતા ન ઉપજે એ માટે હું ઘણ્ણો જ ઉત્સુક છું. ઉછરતા અને લબ્ધિયના ગુજરાતની માતાઓ ! ગુજરાત-માતાના આ ખાલિકના એ એલ માટે મોટી આશાઓ ખાંધતાં

નવા વર્ષના એ બોલ.

૨૭

નહિ; પણ ગુજરાતના ભાવી માટે સરખી ચિંતા રાખનારા એક મિત્રના બોલ ઉપર જેવું અને જેટલું ધ્યાન આપવાનું તમને ચોંચ્ય લાગે તેવું અને તેટલું ધ્યાન ખેંચાડશાની કૃપા કરજો.

પદ્ધિમના દેશોમાં સ્વી અને પુરુષની સમાનતાનો સવાલ આજ કેટલાં વર્ષો થયાં ચર્ચાય છે, અને રાજ્યલુખનમાં સરખા હક સંપાદન કરવા સાર્વ ભીજનિની કોમલતાને ન છાજતા એવા કેટલાક પ્રયત્નો થતા પણ આપણા સંભળવામાં આવે છે. આપણે ત્યાં સફુલાયે આ સવાલ એ સ્વરૂપમાં ઉપસ્થિત થયો નથી, અને હું ધારું છું કે ઉપસ્થિત થવાનો સંભલ પણ જૂઝ છે. મારા નમ્ર અલિગ્રાય પ્રમાણે સ્વી અને પુરુષ વચ્ચે જે સવાલ છે તે સમાનતાનો નથી. કોણું કચા અંશમાં ભીજના પ્રમાણુમાં વિશેષ છે તે સવાલ છે. એકખીજની વિશેષતા એકખીજથી સમજય તો સમાન હકનો પ્રક્રિયા નહિ જેવો થઈ જશે અને જે કલેશ પદ્ધિમનો સ્વીસમાજ અત્યારે અનુભવે છે તેનો છાંચો પણ આપણાથી ફૂર રહેશો.

જાનને માટે સ્વી અને પુરુષ અજ્ઞેનો સરખો અધિકાર છે, કારણું કે અજ્ઞેનામાં તે સંપાદન કરવાનું સરખું સામર્થ્ય છે. આ વાત મને એટલી તો નિર્વિવાદ લાગે છે કે તે સંખંધી કંઈ નિર્વચન કરવું તે પણ અત્યારે અસ્થાને છે. તેમ, નાનું મોઢું, શારીરિક અથવા માનસિક ખલની અપેક્ષા રાખતું, કોઈ પણ પ્રકારનું પરાક્રમ પુરુષ કરી શકે અને સ્વી ન કરી શકે એવું પણ નથી. માનવલુખનના સર્વ પ્રદેશોમાં, ગૃહ, ધર્મ, રાજ્ય, સાહિત્ય, એ સર્વમાં પુરુખના જેવું જ અલ, ઘૈર્ય અને દક્ષતા દર્શાવનારાં અનેક સ્વીકૃત્યોની ઇતિહાસ સાખ્ય પૂરે છે. માથે આવી પડે અથવા હૃદય ઉકળે ત્યારે સ્વીનું પરાક્રમસામર્થ્ય પુરુખના કરતાં કોઈ રીતે ઉત્તરનું રહેતું નથી એ ઇતિહાસસિદ્ધ છે.

તમારું આ મંડળ જ આ વાત સાખીત કરે છે. આડ

વર્ષની અંદર તમે પોતે જ કેટલું કરી ખતાંયું છે ? આડ વર્ષમાં તમારી સંખ્યા પચાસથી બધીને લગભગ ત્રણુસ્તો ઉપર પહેંચી છે. તમારા નથુકના હંડમાં તમે લગભગ એ હજાર રૂપીયા જેટલી રૂકમ જમાવી શક્યાં છો. વર્ષોવર્ષ તમે પાંચસે રૂપીયા ઉપર લાખાજમમાં એકડા કરો છો, અને તેમાંથી સ્ત્રીઓને વિનોદ સાથે સહયોગ આપે એવા અનેક પ્રસંગો ઉપજાવી, તમારી વ્યવસ્થાશક્તિને તમારા ઉત્સાહને અને ઉપજ ખરચના વિચારમાં તમારી બિવેકખુદ્ધિને શોભા આપે તેવી રીતે ખરચ કરો છો. તમે નિયમિત રીતે સભાએ ભરો છો, સારા સારા વિષયો ઉપર સ્ત્રી તથા પુરુષ હિતચિન્તકેનો તેમ જ તમારા પોતાના સભાસદોનાં વ્યાપ્યાનો નિયમિત રીતે સાંસણો છો, અને નૂતન વર્ષ તથા નવરાત્ર જેવા માંગલિક પ્રસંગોમાં ઉજ્ઞત અને સંસ્કારિત સ્ત્રીસ્વભાવને છાજે તેવા સ્નેહસંમેલનો કરી ; તમે સુંધરિના ગુજરાતી સ્ત્રીવર્ગના જીવનમાં એક નવો રસ દાખલ કરો છો. અને, સર્વના સુકૃટિઓ તમારા વાર્ષિક મેળાખડામાં આપણા રાજ્યવીર માનવંતા શેઠ દાદાભાઈ નવરોજુની જ્યાન્તીનો પ્રસંગ, તે મહાત્માના જૈંરથને છાજે તેવી રીતે ઉજવી, તમે સુંધરિના પુરુષવર્ગને શરમિદો કરો છો. તમારું આટલું કાર્ય આડ વર્ષની વચ્ચના કોઈપણ મંડળને શોભા આપનારું છે; તો ‘સ્વાતન્ત્રયહીન’ સ્ત્રીમંડળને માટે હોય એમાં કાંઈજ નવાઈ નથી. તમારી આ કૃતાર્થતાને માટે હું તમને અંતઃકરણપૂર્વક અલિનનદન આપું છું. અને તે માટે પ્રૌઢ વચ્ચનાં પણ ઉત્સાહ અને ઉદ્ઘોગશીલતામાં શુદ્ધતીઓને પણ શરમિદાં કરી નાંખો એવાં તમારાં માનવંતા પ્રમુખ સૌ. જમનાખાઈ સળ્ઠેદ્ધનો સુંધરિમાં વસતા ગુજરાતી પુરુષવર્ગ તરફથી હું ઉપકાર માતું છું.

હંહેનો ! સજ્ઞારીએ ! તમારા તરફ અમારા, પુરુષોના, અપરાધો ધણ્ણા છે. અમે તે અપરાધોનાં પ્રાયશ્કિતો પણ ધણ્ણાં લોગવ્યાં છે અને અત્યારે લોગવીએ છીએ, અને કેટલાક કાળ

નવા વર્ષના એ બોલ.

૨૬

સુધી હજુ અમારે લોગવલાં પડશો. અમે અપરાધી છીએ તે અમે કખુલ કરીશું; પણ તેની સાથે અમે કહીશું કે આપણા આદ્ય રાજ અને ધર્મશાસ્ત્રના પ્રણેતા મનુમહારાજે તમને આપેલા હક્કપત્રનું અમે હજુ સંરક્ષણ કરીએ છીએ, અને તેને પ્રતાપે અમે વાસ્તવિક રીતે અપરાધી છીએ, અમે અપરાધી છીએ તે તમે જાણો છો, તે છતાં અમે તમે પરસ્પર સફ્લાવ રાખી શકીએ છીએ, અને એકખીનને વિપત્તિની વખતે સહાયતા પણ આપી શકીએ છીએ.

તમે મને પૂછશો કે તે હક્કપત્ર કયું? તે હક કયો? હું તમને તે ટુંકામાં જણાવીશ. મનુમહારાજના પ્રમાણથી ભૂગુ-સંહિતાકાર ઉપદેશ કરે છે કે:—

પિતૃમિશ્રાત્મભિશ્રૈતા: પતિમિદેવરૈસ્તથા ।
 પૂજ્યા ભૂપયિતવ્યાશ્ર બહુ કલ્યાણમાચિસુભિ: ॥
 યત્ર નાર્યસ્તુ પૂજ્યન્તે રમન્તે તત્ર દેવતાઃ ।
 યત્રૈતાસ્તુ ન પૂજ્યન્તે સર્વાસ્તત્ત્રાફલાઃ ક્રિયાઃ ॥
 શૌચન્તિ જામયો યત્ર વિનશ્યાશુ તત્કુલમ ।
 ન શૌચન્તિ તુ યત્રૈતા વર્ધતે તદ્ધિ સર્વથા ॥
 જામયો યાનિ ગેહાનિ શપન્ત્યપ્રતિપૂજિતાઃ ।
 તાનિ કૃત્યાહતાનીવ વિનશ્યન્તિ સમન્તતઃ ॥
 તસ્માદેતાઃ સદા પૂજ્યાઃ ભૂપણાચ્છાદનાશનૈઃ ।
 ભૂતિકામૈનરીનીંસ્તકારેષૂત્સવેષુ ચ ॥

મનુ. ૩ ; ૫૬-૫૯.

પિતા, ભાઈ, પતિ, દેવર, જેમને બહુ કલ્યાણની ઈચ્છા હોય તેમણે સ્વીએ પૂજન્ય છે, ભૂપણાદિકથી શાણુગારવા ચોગ્ય છે. જ્યાં પિતા વગેરે સંબંધીએથી સ્વીએ પૂજા પામે છે, ત્યાં દેવતા રમણ કરે છે; અને જ્યાં તેમનું પૂજન નથી થતું ત્યાં સર્વ કિયાએ નિષ્ક્રિય થાય છે. જે કુલમાં સ્વી, પત્ની, દુહિતા, સ્તુષા વગેરે સંભન્ધવાળી સ્વીએ હુઃખી હોય છે, તે કુદ શીવ વિનાશને

પામે છે; અને કે કુલમાં તેમને હુઃખ નથી હોતું તે કુલમાં હુમેશાં ધનધાન્યસમૃદ્ધિ વૃદ્ધિ પામે છે. કે કુલની સ્ત્રીઓ પૂજા ન પામવાથી 'આમણું અનિષ્ટ થને' એવો શાપ આપે છે તે કુલ કામણુંમણું થયું હોય તેની પેઠે વિનાશ પામે છે; માટે, સમૃદ્ધિ મેળવવાની કામનાવાળાઓએ સ્ત્રીઓનું સહાસર્વહા ભૂષણ અને અજ્ઞવાદાદિકથી પૂજન કરવું; અને ખાસ કરીને સતકાર અને ઉત્સવોના ગ્રસંગોમાં. (મનુઃ ૩; પ૫ થી ૫૬.)

આ તમારું આપણા આદ્ય મહારાજ મનુલગવાને આપેલું અનિવાર્ય હક્કપત્ર છે. પુરુષોનાં તમે પૂજાપાત્ર છો; તેમના સમાન નહિ પણ તેમનાથી ઉચ્ચાં; તેમની પૂજા પામવાને પાત્ર: આ તમારો હડ. તમારો અમારો સંખન્ય પૂજયપૂજકનો સંખન્ય છે. તમે અમારાં પૂજય છો; અમે તમારા પૂજક, પૂજરી છીએ. તમે અમારાથી હડકાં નથી. અમે તમારા સમાન નથી; પણ તમે અમારાથી ઉચ્ચાં છો, નહિ તો. તમે અમારાં પૂજય શી રીતે હોઈ શકો? તમે અમારાં સેવક નથી, તમે પુરુષનાં દાસ, શુલામ, નથી, પણ તમે તેમના દેવરૂપે છો. તમારું પૂજન કર્યાથી પુરુષોનું ચૈહીક, આસુષિક કલ્યાણ થાય છે. તમારા શાપથી અમે નષ્ટ થઈએ છીએ. અમને કલ્યાણની ઈચ્છા હોય—અમને વૃદ્ધિની—ગ્રોચ્રેસ સંપાદન કરવાની—ઇચ્છા હોય તો અમારે તમારું પૂજન કરવું એવી મનુલગવાનની અમને અનુલ્વંધનીય આજા છે. અમારે તમને દેવરૂપ માનવાં જોઈએ, તમને પરિતાપ ન થાય, તમને હુઃખ ન થાય, તમને કલેશ ન થાય તે રીતે અમારે તમારી સાથે વર્તવું જોઈએ. અમારે દેવની કૃપાની ઈચ્છા હોય, અમારા લુલનમાં દેવત્વ સંપાદન કરવાનું અમારું કર્તવ્ય હોય, તો અમારે તમારી સાથે પૂજયપૂજકલાવથી વર્તવું જોઈએ.

ઉપરના હક્કપત્રનો અમે ધર્માદ્યમ લંગ કરીએ છીએ એ વાતનો હું ઓકદમ સ્વીકાર કરીશ. અને અમે તેનાં પરિણામો

નવા વર્ષના એ બોલ.

૩૧

લોગવીએ છીએ. પરન્તુ જેટલા અંશમાં મનુલગવાનની આજા ખાળવાને હિન્હુ જનસમાજ હળ તૈયાર છે, તેટલા અંશમાં હિન્હુસમાજ અન્ય સમાજોને સુકાખેદે સુખી છે. ધણુા કાળથી પડેલા ચીલા હળ કાયમ હોવાથી—આપણુા જનસમાજમાં સ્વીએ ધણુા લાગે અજ્ઞવાદ માટે હુઃખી રહેતી નથી. પતિ, પુત્ર, પિતા, ભાઈ, દીયર ઇત્યાદિ સંખનધોથી જોડાયેલો એક નહિ તો બીજો પુરુષ પોતાની સાથે સંખનધ ધરાવતા સ્વીર્ગ માટે આ ફરજ સ્વીકારે છે. અને તેથી પુરુષોના પ્રમાણુમાં આપણો સ્વીસમાજ સામાન્ય રીતે વધારે નિર્ણયિત, વધારે સ્વસ્થ અને વધારે પરહિતાનુરાગી બની શકે છે. આપણું સ્વીએને પુરુષોના જેટલી જીવનયાત્રાની ચિંતા નથો. અને સામાન્ય રીતે આપણો સ્વીસમાજ સંતાનવૃદ્ધિના પોતાના સ્વાલાબિક ધર્મનો નિર્બંહ કરવાને વધારે તૈયાર રહે છે.

આ સ્થળે ન ભજેત્ખી સ્વતન્ત્રતામ એ અને એ અર્થનાં બીજો સમૃતિવાક્યોનું સમરણું કરાવી મને કોઈ પૂછશો કે હું આ શું કહું છું ? જન્મપર્યાંતની પરાધીનતા એના કરતાં બીજું હુઃખ કર્યું ? એના જેવી બીજી ગુલામગિરી કર્યું ; એના જેવું બીજું અપકર્ષકારક શું ? અને વળી એમ પણ પૂછશો કે આપણું જનસમાજમાં સામાન્ય રીતે ચાલતો સ્વીએના જીવનનો કુમ જેતાં એમાં આ પૂન્યપૂજાક લાવનો નિર્બંહ વ્યવહારમાં કરે ડેકાણે છે ? આ પ્રક્ષેપનો પણ એવે દુંકામાં ઉત્તર આપવા હું ચલ્યા કરીશ.

ન ભજેત્ખી સ્વતન્ત્રતામ—એ બાક્ય છે એની ના નથી. પણ તેની સંગતિ જોઈ તેથી શું બકલબ્ય છે તે આપણું જોઈએ. મનુ પ : ૧૪૭ માં એમ કહેલું છે કે બાલા, ચુલ્લતી કે વૃદ્ધ સ્વીએ, ધરમાં પણ કોઈ કાર્ય સ્વતન્ત્રતાથી કરવું નહિ; સ્વતન્ત્રતાથી ન કરવું એટલે ઉપર કદમ્બાં રે પિતા, ભાઈ, પતિ, પુત્ર, દીયર વગેરેની અનુમતિ બિના ન કરવું. તે પછી કહે છે

કે ખાલ્યમાં પિતાના વશમાં, ઘોષનમાં પતિના વશમાં અને આમકાલે પુત્રના વશમાં સ્ત્રીઓએ રહેલું જોઈએ; સ્ત્રીએ સ્વતન્ત્રતા લજ્જવી નહિ.

આ વચ્ચેનોમાં સમાયલું રહેસ્ય સમજાવવાનો હું જરા યત્ન કરોશ. સ્ત્રીઓને જીવનયાત્રાની ચિંતામાંથી એટલે સુધી મુક્તા કરી છે કે પિતા અને પુત્રને અભાવે પતિના સપિષુડવગેં અને તે નહોય તો પિતૃપક્ષે તેમનું ભરણુપોષણ કરલું. અને આવી રીતે ભરણુપોષણ કરલું. આટલે સુધી સ્ત્રીબર્ગના નિર્વાહનો યોજે સગાં સંખન્ધીઓ અને જનસમાજ ઉપર મૂકવાની સાથે સ્ત્રીએ સ્વતન્ત્રતાનો આશ્રય ન લેવો એલું વચ્ચે એ ધ્યાનમાં રાખવાતું છે. તેમ છતાં પણ અસ્વાતંગ્ય સમૃતિનો હુરૂપચોગ ન થાય તે માટે, અથવા તે હુરૂપચોગના પ્રતિકારરૂપે, સ્ત્રીધનની યોજના કરવામાં આવી છે, અને સ્ત્રીધન ઉપર સ્ત્રીઓને સ્વતન્ત્ર અધિકાર આપીને આ અસ્વાતંગ્યની વિષમતાનો કંઈક પ્રતિકાર પણ કર્યો છે.

પુરુષના પૂજ્યસ્થાન ઉપર સ્ત્રીને મૂકીને તે લાં હરહરેશ એકી રહે તે સારુ પુરુષની અનુમતિ વિના કોઈ પણ કાર્ય સ્ત્રીએ ન કરલું એવો ઉપદેશ કરવામાં પૂજ્યતાથી ભ્રષ્ટ થવાનો કોઈ પણ પ્રસંગ ન આવે એવી સ્થિતિ સંપાદન કરવાનો દરિદ્રા છે. ‘રાજને હાથે કંઈ પણ ઓઠું કાર્ય થાય નહિ’ એ અંગ્રેજ રાજ્યતન્ત્રનું સૂત્ર તમે જાણુતાં હશો. એનો અર્થ એવો છે કે રાજને હાથે ઓઠું કાર્ય થયું હોય તો પણ તેની જવાખદારી રાજની નથી પણ રાજના મન્ત્રીની છે. અને તે માટે મન્ત્રીની સંમતિ વિના રાજએ કંઈ પણ કાર્ય ન કરલું એવો નિયમ અંગ્રેજ રાજ્યનીતિમાં પ્રવર્તે છે. સમ્રાજ્ઞી શવશુરે ભવ, સમ્રાજ્ઞી શવશ્વરાંભવ. એ વેદોક્ત આશીર્વયનનો અસ્વાતંગ્યસમૃતિ સાથે સમન્બય આખાજ તર્કથી થઈ શકશો. કુંખની જીવનયાત્રાની અને લાજ

નવા વર્ષના એ ઓલ.

33

આખડની કેના ઉપર જવાભદરી રહેલી છે તે પુરુષવર્ગની અતુમતિ વિના સ્વીચ્છાએ, ગૃહતન્ત્રની 'સાચાજી' એએ, કંઈ કાર્ય ન કરવું એ ઉપદેશમાં સ્વીચ્છાનો અધિકાર છીનવી લેવાની યુક્તિ નથી પણ એમને હુઃસાધ્ય જવાભદરીમાંથી મુક્ત રાખવાનો અને જે પૂજય પદ એમને આપવામાં આંદ્રું છે ત્યાં તેમને કાયમ રાખવાનો હેતુ છે એવું સ્પષ્ટ સમજાશે. સીને હાથે ગમે તેવું જોટું કાર્ય થાય તોપણું તેનો દોષ સ્વી ઉપર ન મૂકૃતાં તેની નજીકના પુરુષ સંબંધીએ ઉપર આપણું જનસમાજમાં મૂક્તાય છે, એ આપણે હમેશાં અનુભવીએ છીએ, અને તેનું કારણું હવે તમે સમજું શકશો.

સ્વી સંસારની અધિકાત્રી છે; તે સ્વરૂપમાં તે પુરુષવર્ગની પૂજય છે. સંસારના નાના મોટા કોઈપણ કાર્યમાંથી સ્વીને આત્મક કરવામાં નથી આવી, પણ પુરુષની અતુમતિથી કાર્યમાન્ત કરવાનો ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો છે; અને આનો હેતુ સ્વીનું ઉપર જવાભદરીનો ઓન્લે ન રાખવાનો, નિષ્ક્રિતાના દોષનો આરોપ આવવાના પ્રસંગથી તેને દૂર રાખવાનો છે, એ હવે સ્પષ્ટ સમજાયું હશે.

વારુ ! પણ ભાંડી ઘસવાનું, ફળણું ફળવાનું, પાણું ભરવાનું, એવું કામ અમારી સ્વીચ્છાને કરવાનું આવે છે તે પણ શું પૂજય ભાવનું જ સ્વરૂપ છે કે ? હું તમને તેનો પણ જવાખ આપવા યત્ન કરીશ. તમારી આવી મહદ તે પણ તમારા ઉપર અમારે પૂજયભાવ ટકી રહેવાનું એક કારણું છે. તમારા પુરુષવર્ગની આધીક સ્થિતિ જ્યાં તમને એશાારામ આપી શકવા જોઈવી ભલવાન નથી ત્યાં તમે તમારી સ્વાભાવિક ઉદ્ધારતાથી તે કામ માથે લીધું છે. જનસમાજની સામાન્ય યુદ્ધિએ સ્વીપુરુષના ભાર વિલાગમાં એ કામ તમારે માથે નાંદ્રું છે. તે ભારનો પૂર્ણપણે નિર્વાહ કરી તમારા સંબંધવાળા પુરુષવર્ગને તમે અમૂલ્ય

મદ્દ કરે છો. અને, એવી મદ્દ જ્યાં તમે કરે છો, તમારે કરવાની હોય છે, ત્યાં તમારી અને તમારા કુદુમ્ભના પુરુષ-સંખ્યાનીઓ બચ્ચે કેવો ધાડો અને કેવો વિશુદ્ધ સહ્લાવ હોય છે? એક રાજાના કુદુમ્ભમાં અથવા તંગર શોઠીઆચોના ધરમાં પતિપત્ની વગેરે બચ્ચે ને સહ્લાવ જે ધાડ અવિચિન્જ અ-વિચ્છેદ સહ્લાવ હોવો જોઈએ તે જેવામાં નથી આવતો, તે કેટલીએક વાર ગરીબ કુદુમ્ભોમાં જેવામાં આવે છે; અને તેનું કારણ એ છે કે ત્યાં સ્વી વિષમતાનો લાર વહેવામાં પુરુષને મદ્દ કરે છે. તમારા આ સેવકને કેટલાંક નાનાં રાજકુદુમ્ભોનો, મધ્યમ સ્થિતિના ગૃહસ્થોના જીવનનો અને કંઈક ગરીબ જન-સમાજના જીવનના ઢંગનો પણ અનુભવ છે, અને એ ખાત્રીથી કહી શકે છે કે જ્યાં આર્થિક કારણુસર ગૃહકાર્યમાં સ્વીચોને લાગ લેવો પડે છે ત્યાં સાચો સહ્લાવ તે કારણથી લેશ પણ આછો હોતો નથી; ઉલટો પ્રકાર અને અંશ અજ્ઞેમાં વધારો હોય છે.

અને, આર્થિક કારણુસર આપણે આપણા ધરનું કામ કરવું પડે તેમાં નાનપ માનવાનું કંઈ જ કારણ નથી. આર્થિક આવ-શ્યકતાએ પાસે નાના મોટા સર્વને નમવું પડે છે. રાજપદ ધારણ કરનાર કેટલાક એવા મેં જેયા છે કે જેમને સુંબદ્ધિના એક સાધારણ ગૃહસ્થ જેટલો પણ વૈલબનહિ હોય; તેએ પોતે જ પોતાના મન્ત્રી અને પોતાના ડારકુન સુદ્ધાંત બની જાય છે; પણ તેથી તેમના જનમસિદ્ધ રાજત્વને જરા પણ લાંછન લાગતું નથી. તેમ તમારે પણ તમારા કુલપતિની આર્થિક સ્થિતિને અનુકૂલ થઈ જવામાં કોઈ પણ તરેહનો સંકોચ રાખવાનું કે કોઈ પણ તરેહની સવિશેષ હતલાગ્યતા માનવાનું કારણ નથી. એટલું નહિ પણ તેવા પ્રસંગમાં તમારા કુલપતિ તરફ તમારો પ્રેમ છે, તમે વૈલબનાં નહિ પણ પ્રેમ અને સહ્લાવનાં ભૂખ્યાં છો, તમારાથી બની શકે તેટલી રીતે તેમના સુખને માટે, તેમનો લાર હુલકો કરવાને માટે, તેમની લાજ આખરું વધારવાને માટે,

નવા વર્ષના એ ખોલ.

૩૫

તમે યત્નશીલ છો, એવું, તેમને તેમજ તમારી આસપાસના જનસમાજને સમજય, તેવું વર્તન રાખવાથી તમે તમારી પૂજ્યતાની વૃદ્ધિ જ કરો છો. જગતના જીવનમાં આથીક તત્ત્વ હુમેશર્હા અહુ અગત્યનું સ્થાન લોણવે છે. તે તત્વનાં આંતર ચક્કો બહુ જલવાન છે અને આપણું જીવનનાં બીજાં બધાં ડારોંમાં તે એક અથવા બીજી રીતે પોતાનો પ્રતાપ બળવે છે. કેટલીકવાર આપણું આંતરવૃત્તિને દૂર મૂકીને આથીક અનુકૂલતાની અનિવાર્ય મર્યાદા-આને આપણું તાણે થબું પડે છે. આ પ્રસંગમાં, બહેનો ! સમારીએ ! તમારી ઉદારતા, તમારી ક્ષમાશીલતા, તમારી વિવેકયુદ્ધિ અને તમારા સ્વાર્થાર્પણુથી-એક શાખમાં કહું તો તમારા સાચા ચીત્વથી, તમારી સત્પાત્રતા વૃદ્ધિ પામે છે, ઘટતી નથી.

તમારા ગૃહપતિની આથીક અનુકૂલતાની મર્યાદાએને વશ થઈને તમારે જ્યાં ગૃહકાર્યોનો ખોજો વહેવાનો છે ત્યાં તે ખોજો વહેવાનો હોવાથી તમારી સ્થિતિ ગુલામગિરીની છે એવું ક્લેશ પણું સમજશો નહિ. કરી એકવાર કહું છું કે, ત્યાં તમારા સ્વભાવથી જ તમારા ગૃહપતિનાં સાધનોનું સંરક્ષણ અને સંવર્ધન કરવામાં તમે હોરાએ છો, અને તેથી તમારી પૂજ્યતાની, તમારી સત્પાત્રતાની, વૃદ્ધિ થાય છે અને જનસમાજમાં તમારી પ્રતિષ્ઠા વધે છે, ઘટતી નથી એવું નિશ્ચયપૂર્વક માનજો. પરંતુ અમે જ્યાં વિત્તશાઠ્ય કરીને તમારી પાસે ઘરધંધો કરાવીએ ત્યાં એશક અમે હોષપાત્ર છીએ. અમે ગાડી ધોડાની-અરે ભૂલ્યો, મોટોર-ટૈકસીની,-સહેલ કરતા હુદ્ધાએ અને તમને ઘરધંધામાં હોંધી મૂકીએ તેના જેવો તમારા તરફ અમારો બીજો અપરાધ ન હોઈ શકે. તે પ્રસંગમાં તમારા હક્કોનો સવાલ ઉત્પન્ન થાય, તમને અસ્વતન્ત્રતા વિષમ લાગે, તમારા મનમાં ક્લેશ થાય, અને તમારા મનનો તે ક્લેશ તમારા બાધ્ય વ્યવહારમાં પણ પ્રતીત થયા બિના રહે નહિ. તેવે પ્રસંગે ‘જેવા પૂજારી તેવા હેવ’ એ ન્યાય સ્વભાવિક રીતે અમલમાં આવે. તેવા પ્રસંગમાં તમારું શું કર્તાંય છે તે કહેવાની જેખમદારી ક્લેશાને હું લાયક નથી. પરંતુ, એટલું

કહેવાની રજા લઉં છું કે આખરે પુરુષ તો વૈતરાનો જ ધણી છે, અને ઉપલોગનું સ્વામિત્વ તો સ્વીએનું જ છે. તેવા વિત્તશાસ્યવાળાને પણું કોઈકવાર પોતાનાં સ્વીસંખ્યીએને રાજુ કરણું મન થઈ આવશે. અંતે તમારો હક તમને મળશે જ. કોઈ ખણું પ્રકારનું શાસ્ય, કે જે અસત્યનું એક સ્વરૂપ છે, તે આજું ટકી શકૃતું જ નથી. લોકમતની જીણી અને ઊંડી નજર તે તરફ આકર્ષાય છે, અને મને કે કમને, પ્રેમથી નહિતો લોકલાજથી, પુરુષને શાસ્યનો ત્યાગ કરવાની જરૂર પડે છે. વળી આવો પ્રસંગ આવે ત્યારે પુરુષને કેમ વશ કરવો તે તમે ક્યાં નથી સમજતાં? ધૈર્ય, કોમલતા, રસિકતા, અને જનસ્વલાવનું સ્વાભાવિક શાન, જેનો તમારામાં અખૂટ લંડાર ભર્યો છે, તેમાંથી થોડુંક અરચીને લક્ષ્યપૂર્વક વર્તન ચલાબલાથી તમે પુરુષને ક્યારે ઠેકાણે નથી લાવી શકતાં? તમે હમેશાં પશ્ચાત્તાપ કરવી પુરુષને તમારા તરફ ધર્મસાઙ્ક કરતાં શ્રીભવી શકો છો; તમારા દૃઢ મનોધલથી, તમારા આધ્યાત્મિક તેજથી, તમારા ઉદ્ધાર દીલથી, તમે તમારા પુરુષોને તમારા 'દાસ' બનાવી શકો છો; અને સાંસારિક જીવનના અલેઘ પ્રદેશોમાં તમારા બિનયથી, તમારી રસિકતાથી, તમારી દક્ષતાથી, સ્વીત્વનો વિજયવાવટો જ્યારે થોડ્ય લાગે ત્યારે તમે ક્રદ્ધાવી શકો છો.

પરન્તુ અસ્વાતન્ન્ય અપકર્ષકારક છે એનું શું? આ સનાલ જરાક કદિન છે, અને આ પ્રસંગે તેની ચર્ચા કરવા લઉં તો આ 'એ એલ' એટલા લાંબા થઈ જય કે તમે જરૂર મને શાપ હો. પરંતુ આટલું કહેવાની રજા લઉં કે પ્રત્યેક ઉત્ત્રત સ્થળ ઉપર ટકી રહેવા માટે આપણે આપણા સહગુણોનો વિકાસ કરવાની હમેશાં જરૂર છે. અને 'અસ્વાતન્ન્ય' હોવા છતાં સ્વીત્વના સહગુણોનો વિકાસ એવો સુપ્રાપ્ય છે કે અપકર્ષનો ભય રાખવાની જરૂર નથી. તમારા સહગુણોનો લંડાર જેમ હને તેમ વધારવો, તે ઉપર તમારું સ્વામિત્વ અચળ રીતે જમાવવું, અને તમારી

જ્ઞાન વર્ષના એ બોલ.

૩૫

પૂજયતાને આંખથી લાગે તેવા આચારવિચારથી તમારે દૂર રહેણું, એ બધું તમારા ઉજ્જીવન પહને અંગે તમને પ્રામણ થાય છે. રાજી, શુણો, અને વધારે આગળ વધીને કહું તો અવતારી પુરુષ સુદ્ધાંતની પૂજયતા, ગુણોને આધારે ટકી રહે છે એ તમારું અજાણું નથી, માટે, ગુણોને વિકસાવવા જેઠલો થતન થાય એઠલો કરવાથી અપકર્ષ દૂરજ રહેશે. વિદ્યા એ પૂજયતાનું આદિ કારણ છે, અને તે ખાસ કરી વિદ્યોપાસનાના આ યુગમાં; વિદ્યા સર્વ સદ્ગુણોના રક્ષણું સંવર્ધન માટે આવશ્યક છે અને કયા ગુણોનો કચે વખતે ઉપયોગ કરવો તેનો વિવેક દર્શાવવામાં અત્યંત ઉપયોગી છે. વળી સંસારના નાના પણ અગત્યના ગ્રસંગેમાં તમારું સ્વભાવથી સિદ્ધ આધ્યાત્મિક તેજ, ઉથ મનોધળ અને કાર્યદક્ષતાને કેળવવાની તમને એવી તક મળે છે કે જેથી તે ઉત્તમ ગુણોને તમે ધણ્ણ ભીલવીશકો છો. અને આટલું ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે પુરુષનો સામાન્ય લાર વહેવાનું તમારે માથે આરે આવી પડશે તેની કોઈ નથી; અને તે સારું તે લાર વહેવાને ચોણ્ય તૈયારી તો તમારે હમેશાં રાખવી પડે છે. એઠલે, ઉપયોગ કરવા જરૂર હોય કે ન હોય તોપણું સર્વ રીતની વ્યાવહારિક ચોણ્યતા સંપાદન કરવાની જરૂર તો તમારે માથે રહે છે જ.

બહેનો! સજ્જારીઓ! પુરુષના આચારવિચારનો કે કર્તાંયનો એક પણ પ્રદેશ એવો નથી કે જેમાં તમારી સહાયતાની અને અપેક્ષા નથી. તમારી સહાયતા માગવાનો અને હુક નથી, કારણું કે વિધાતાની ચોજનામાં તમારા ઉપર સંતાન-સંરક્ષણુનો એવો દુર્ધીયાં લાર મૂકવામાં આવ્યો છે કે તેમાં તમારી બધી શારીરિક અને માનસિક સંપત્તિ અને તમારા હૃદયની વિશાળતાની મર્યાદા સમાપ્ત થઈ જય છે એમ તમે કહો તો તે અમારે સ્વીકારવું પડે. અમારા ધરના કે ખાડારના જીવનમાં તમારી અમને સહાયતા નથી એવો અમે તમારા

ઉપર આરોપ મૂકીએ ત્યાં તમારા આ કાર્યની વિષમતાની પૂરી હુલના અમે કરી શકતા નથી અમજ અમારે કહેવું જોઈએ. પરન્તુ, આટલો બધો લાર છતાં તમે અમને સહાયતા આપવા તત્પર રહ્યો છો, તે સારુ ચોણ્યતા સંપાદન કરવા ઉત્સુકતા ધરાવો છો, એ તમને શોલા આપનારું છે, અને તે માટે અમે તમારો જેટલો ઉપકાર માનીએ તેટલો ઓછા છે.

અતે કહેવું જોઈએ કે અમારા વિશિષ્ટ કાર્યોમાં અમને તમારી સહાયતાની અપેક્ષા છે અને તે સારુ તમે વિદ્યાર્થી અને અનુભવથી સંપત્ત થાઓ એવું અમે ધૂંછિયે છીએ. તોપણું સંતાનસંરક્ષણુરૂપ તમારા પ્રધાનકાર્યને કોરાણે મૂકીને કંઈપણું કરવાનું અમે તમને કહેતા નથી. કુદરતે તમારામાં તે કાર્ય માટે સ્વાલાબિક ઉત્કંઠા મૂકી છે, તમને તે માટે ચોણ્ય શક્તિ આપી છે, અને અમે તેમાં થાડી ઘણી ઘનથી પ્રામ થતી અનુકૂલતા કરી આપવા સિવાય બીજુ કંઈપણું મહદ કરી શકીએ તેમ નથી. સંતાનસંરક્ષણ અને સંતાનસંવર્ધન, એ કુદરતે સાંપેલું તમારું સુખ્ય કાર્ય છે, અને તેમાં તમે વિદ્યા, કલા અને અનુભવનો ઉપયોગ કરો, તે પણ તમારા ઉપર તે સંપાદન કરવાનો એને નાંખવાનો અમારો એક ઉદ્દેશ છે. તમે ભાચી વિદ્યા, ભાચી કલા અને વ્યવહાર કાર્યનો પાકો અનુભવ લઈતે બધાનો તમારાં સંતાનના સંવર્ધનમાં જ ઉપયોગ કરશો. એવું પ્રત લઈને એસો તો તેમાં અમારાથી કંઈજ કહી શકાય તેમ નથી. પરન્તુ અમારો દેશકાલ અત્યારે એવો વિષમ છે કે અમારી વિશિષ્ટ પ્રવૃત્તિ-ઓમાં પણ અમારે તમારી મહદ માગવી પડે છે. અને જે નવા ચુગમાં આપણો જનસમાજ દાખલ થયો છે તે યુગનું સ્વરૂપ જ્યાંસુધી બહલાય નહિ ત્યાંસુધી તે મહદ માગવાનું અમારા નસીબમાં ચોંટચું જ છે એવી અમારી સમજણું થઈ છે. તમે અસ્વતન્ત્ર છો છતાં દેશના દ્રોઘસંકોચને લીધે અમારે ટ્રાન્સવાલના ફુંડ સારુ તમારી મહદ માગવી પડી; અમે અત્યન્ત પ્રવૃત્તિશીલ

નવા વર્ષના બે ઘોલ.

૩૯

હોઈ, અમારામાં રાજ્યકીય મતલેદની અસહિષ્ણુતાનો ગંભીર વ્યાધિ દાખલ થયેલો છે તેથી, દાદાભાઈ નવરેણ જેવા નરરતના આપણા શુણુણાનનો પુરાવો આપવાનું કાર્ય પણ અમે તમને સોંપ્યું. હજુ તમે જેમ જેમ વધારે ચોણ્યતા સંપાદન કરતાં જશો તેમ તેમ અમે તમને ધાણું કામ સોંપત્તા જઈશું, અમે તમારી સહાયતાની વધારે ને વધારે અપેક્ષા કરીશું, અને અમારા અસ્ત્રસ્થ જીવનમાં જ્યાં જ્યાં ખોટ જણાશો ત્યાં ત્યાં તમારી મહદ્દ્યી તે ખોટ પૂરવાના યત્નો હમેશાં કરીશું. પરંતુ, આ પ્રસંગે મારે એક સલાહ તમને આપવાની છે. અમે બહુ સ્વાર્થી છીએ. તમારે માથે વધારે પડતો એને નાંખી દઈએ એવું પણ બને. તેવા પ્રસંગમાં તમારું બાલસંરક્ષણરૂપ કાર્ય જરા પણ મંદ ન થાય તે બાળત કાળજ રાખવા મહેરાણી કરનો; અને તે મંદ કરવું પડતું હોય ત્યાં અમે ગમે તેટલી વિનંતિ કરીએ તોપણ તમે અમને સહાયતા આપવાની બેધડક ના કહેનો.

હેઠો ! સન્નારીએ ! અત્યારે આપણે વિલક્ષણ દેશકાલમાંથી પસાર થઈએ છીએ તે તમારું અજાણ્યું નથી. છેહાં પચ્ચીસ પચાસ વર્ષથી તે દેશકાલ તમને પણ સમજાયો છે. દેશનું આર્થિક જીવન છિન્નલિન્ન થઈ ગયું છે, રાજ્યજીવનમાં અનેક વિષમતાએ ઉત્પન્ન થતી આવે છે, અને સંસારનાં કષ્ટો તો આપણે માથે ચોંટેલાં છે જ. આર્થિક જીવનની છિન્નલિન્ન સ્થિતિને લીધી સ્વદેશી માલ વાપરવાનું, સ્વદેશમાં આપણા ખપનો માલ બનાવવાના ઉદ્યોગો કરવાનું, વ્રત લેવાની અમને જરૂર જણાઈ છે. આવી જરૂર છે તે તમે પણ સમજો છો. અને તે પ્રસંગમાં અમારાથી બનતું કરવાની સાથે અમે તમારી પણ સહાયતા માળીએ છીએ. સારાં મનોહારી વસ્તુભૂષણો અપીનિ તમને સંતુષ્ટ કરવાં એ અમારો ધર્મ છે અને સ્વાભાવિક સ્થિતિમાં તો પાતાળમાંથી પણ ઇછુ વસ્તુ લાવી તમને અર્પણ કરવી એ અમે અમારું કર્તાંય સમજુએ છીએ. પણ અત્યારના પ્રસંગોમાં અમે જપાન કે મ્રાન્સની બનાવટનાં રેશમનાં વસ્તુ તમારે માટે ન લાવીએ, અને ડેવીડ

સાસુન કે સુરત સિલ્કસ મીલમાં બનતી હેશી સાડીએ તમારે માટે અરીદી તમને અર્પણુ કરીએ અને તેજ માલ ખરીદવાનો તમને પણ આથડ કરીએ તેમાં તમે અમને હોથ હેશો નહિ. એટલું જ નહિ પણ જે દેશકાલમાં તમારા મોજશોખમાં કંઈ ન્યુનતા લાવવાની અમને વૃત્તિ થઈ છે તે દેશકાલની બરાખર તુલના કરી તેમાં આપણા જનમંડળનું કર્તાંય શું છે તે બરાખર સમજુ અમે સ્ખલન કરતા હુદ્ધાએ તો અમને વારવા એટલે સુધી પણ અમે તમારી સહાયતા માળીએ છીએ. સાંસારિક જીવનમાં પણ તમને પ્રસન્ન રાખવાં એ અમારી ફરજ છે, છતાં લાંખા કાળથી ચાલતા આવેલા કેમથી અન્યથા વર્તન કરવાના પ્રસંગોમાં તમારી અનુકૂલતા મેળવવાની અમને વારંવાર જરૂર પુડે છે. તમારી પ્રસન્નતા સિદ્ધ કરવા અમારે તમને ખરી વસ્તુ-રિસ્થિતિ સમજાવીને તમને અનુકૂલ કરવામાં જોઈએ. કારણું કે તમારા ઉપર અમલ કરીને તમને અનુકૂલ કરવા કરતાં તમને અમારા જેવા વિચારનાં જ કરીને અનુકૂલ કરવામાં તમારા અમારા પૂજ્ય-પૂજ્યકસંખની જ પુષ્ટિ થાય છે. અને આ સારુ તમને ઊચી ડેળવણી આપવાનું, અમારી વિષમતાએ સમજવાની માનસિક શક્તિ તમારામાં અવતારવાનું, અને અમારી વિષમતાએનો અનુભવ લેવા અમારા જેવાં કાર્યોમાં થોડે થોડે તમને હોરવાનું પણ અમને પ્રાપ્ત થાય છે.

તમને અજ્ઞાન રાખવામાં અમને કંઈજ લાલ નથી; તમને નખળાં રાખવામાં અમને કંઈજ લાલ નથી; તમને અનુભવહીન રાખવામાં અમને કંઈ લાલ નથી. ઉલંદું અત્યારના દેશકાલમાં તમને વિદ્યાભલ 'અને અનુભવસંપત્ત કરવામાં અમારે પણ ર્વાર્થ રહેલો છે. હવે અમારી આંખ ઉધરી છે. તમને જાનખલ અને અનુભવબિનાનાં રાખવામાં અમે અમારું અને અમારા જગત્તનું અકલ્યાણુ કર્યું છે એવું અમને હવે સમજયું છે. મારે કહેવું જોઈએ કે અમે પણ તમારાથી બહુ જઈએ તેવા ન હતા.

નવા વર્ષના એ ઓલ.

૪૧

અને સમૂહ ઉપર નજર નાંખીએ તો હજુ પણ બહુ જઈએ
તેવા નથી. અને અમારામાં રામમોહનરાય, તેલંગ, રાનડે, ગોવ-
ર્ધનરામ વગેરે થયા છે તો તમારામાં પણ સરોજિની, સરલાદેવી
અને વિદ્યા શારદા ક્યાં નથી ?

હેઠે ! સભારીએ ! આ મંગલ નામોથી જ હું માર
આજના એ ઓલો હવે સમાસ કરું છું. હું તમને અંતઃકરણપૂર્વક
સાલ સુખારક ઈચ્છું છું. અને અમારા પુરુષવર્ગના અપરાધોની
તમારી પાસે ક્ષમા માણી તેમનું તમે સર્વથા કલ્યાણ ચાહો,
એવી શુદ્ધલાવથી તમારી-અમારા સંસારજીવનનાં અધિહૈવતની
પ્રાર્થના કરું છું.



નવા વર્ષના એ બોલ.

(સંવત् ૧૯૬૬)

લેખક:—રા. બા. હરગોવિંદાસ દ્વારકાંહાસ કાંગાવાળા.

બહાલી બેઠેનો,

તમારા હેંશીલા મંત્રી અને મારા મિત્ર શેડ લવાનીદાસ નારણુદાસ મોતીવાળાની ખાસ ઈચ્છાથી હું તમને નવા વર્ષની લેટ તરીકે એ બોલ અર્પણુ કરવા માણું છું. તમોએ જે એક દાયકામાં સુતિપાત્ર કામ કર્યું છે તેને માટે તમને મુખ્યારકભાઈ આપું છું, અને ઈચ્છું છું કે તમે નવા વર્ષમાં દેશહિતનાં વધારે શુલ કાર્યો કરો. તથા આખાઈ ને સુખ-શાન્તિ લોાગવો.

અગાઉની ખાદ્યાદૂર સીએ.

ખાદ્યનો, તમે જાણો છો કે સીતા, દમયંતિ અને દ્રૌપદી જેવી સતીઓએ પોતાના સ્વામીઓના સંગમાં વનવાસ વેડી અસહ્ય હુઃખ સહન કર્યા હતાં; તમને ખખર છે કે પૂર્વે રાણીઓ પોતાના પતિઓ સાથે શીકાર કરવામાં નીડરપણે સામેલ થતી હતી; તમને માલમ છે કે સીએઓએ હથિયાર ધારણ કરી રણજંગમાં પુરુષને ડેરત પમાડે એવાં ખરાકમ કર્યા હતાં; અને તમારા વાંચવા સાંભળવામાં એ પણ આંધું હશે કે રાજીઓ તથા એગમોએ રાજતંત્રનું વિષમ કામ હિભ્મત અને ઘંટથી તેમ ચતુરાઈથી ફેરફાર રીતે પાર પાડયું હતું. પરંતુ, તમે કહેશો કે એ સૌ કરનાર રાજકરતી કોમની ઐરીઓ હતી, અને તેઓને હિભ્મત અને હેંશીયારી વારસામાં મળેલી હતી, પણ અમે ક્ષત્રીયવટ ન ધરાવનારી અખળાજતિ શું કરી શકીએ?

નવા વર્ષના એ ઓલ.

૪૩

પુરુષો તો કહી કહે, પણ સ્ત્રીઓ ચેતે જ પોતાને અખળા એટલે બળ વગરની કહે છે ને માને છે. શું સ્ત્રીઓ અરેખર અખળા છે એ વાત ખરી? સ્ત્રીઓ કહે છે કે આર ઐરીએ ખગલાનું લેર, એટલે આર સ્ત્રીઓનું બળ લેણું કરીએ તો એક ખગલાના જેટલું લેર થાય એ વાત શું સાચી છે? તમે જણો છો કે એ વાત જોઈ છે, છતાં તમે તેનો સ્વીકાર કરો છો એ નવાઈની વાત છે. સહનશીલપણું તો સ્ત્રીઓના આપનું કહેવાય છે, એટલે ધીરજથી આપત્તિ પુરુષો કરતાં સ્ત્રીઓ વધારે સારી રીતે સહન કરી શકે છે. એ સહનશીલપણું અથવા ધીરજને થાડી આગળ વધારીએ તો તે હિભમતનું રૂપ ધારણું કરે છે.

સાનુભૂત સ્ત્રીઓની નાખળાઈ.

ધાર્ણાં સૈકાંની પરતંત્રતાને લીધે, અથવા કેવળ ધરકામમાં જ ગુંથાઈ રહેવાથી, કિંબા હિભમત ખતાવવાના પ્રસંગ ન આવવાથી સ્ત્રીઓમાં એ સહગુણું નહિ સરખો થઈ ગયેલો દેખાય છે, એ વાત ખરી છે; તેમ સ્ત્રીના આહુખળમાં અથવા શરીરખળમાં પુરુષના કરતાં કંઈક ઉત્તરતી પેદા થવાથી, તેના શરીરને અનેક જલના વિશેષ ધરસારા લાગવાથી તથા તેની પૂરતી સંલાળ ન લેવાવાથી કદાચ તે પુરુષના જેવાં પરાક્રમ કરી ન શકે; પરંતુ શું તેથી એવું પણ સાખીત થાય છે કે તેઓ કેવળ અખળા જ છે? આપણે જેઈએ ધીએ કે ધાર્ણી સ્ત્રીઓ ધીકણું પણું ખતાવવામાં વડાઈસમજે છે. ફૂર કોઈ બંદુક હૈડે કે મોટો ધડકો થાય તો તે છળી ઉઠે છે, ધરના અંધારીએ અંડમાં જતાં લય રાખે છે, અંધારી રાતે કોઈને ત્યાં એકલાં જવાની હિભમત રાખતી નથી, પાણુભાઈની દેડકું કૂદે તો ઓ આપરે કહી છળી ઉઠે છે, ને વખતે લયના માર્યાં શરીરમાં ભૂત ચેશી ગણું માને છે. ઓરડામાં વીંઠી નીકળે તો તેને પકડવાની કે વાડકીવતે ચાલતી નથી. ધરમાં કંઈ સળગી ઉઠે કે

કેાઈ છોકરાનાં કપડાં દાઢી ઉડે તો બાઇદીએ ખૂમે પાડી મહદ
માગવા જાય છે, પણ વખતસર સમયસૂચકતા ન વાપરવાથી
પરિણામ કેવું લયંકર આવે છે તે સૌના જણુવામાં છે. આવું
ઓફણપણું જનમથી સ્વભાવજન્ય છે કે માત્ર ટેવથી પેહા થયેલું
કે માની લીધેલું છે, તેનો વિચાર કરો.

સ્વીચોની સમયસૂચકતા.

અંગે હિન્મત ધરી શકતી નથી એમ કહી શકાય નહિ. ક્ષત્રાણીએની વાત જવા દઈએ, તોપણ બીજી વર્ષોની અંદર
પણ સ્વીચોએ સમયસૂચકતા, શુરવીરપણું ને હિન્મત અતાવ્યાના
દાખલા ઘણા મળી આવે છે. પોતાનું બાળક જોગામાંથી ઉછ-
ણતાં તેનું માથું નજીકની ધીકરી સંઘડીમાં પડત; પણ તેની
માતાએ સમયસૂચકતા વાપરી તેને અડપથી આદી લીધાનું તેમ
પોતાના બાળકને દાદરના કેડેરાથી ડેકીઉં કરતાં પડી જતું, નીચેથી
ઉપર આવતાં તેની માતાએ એ હાથ પહોળા કરી જીલી લીધાનું
આ લેખકે નજરે જેયું છે. એક સ્વી બારસને દહેડે પાછલી
રાતે રાંધતી હતી તે વખતે રસોડાની ભીતને ચોર કોચવા લાગ્યો,
બૈરીએ ઠડે ચેટે તેને કોચવા દીધો; અને જેવો તો બાકામાંથી
પગ ઘાલવા ગયો કે તેને પગે બળતી કમડાળ ચાંપી દીધી,
અને બીજીએ તેવે પ્રસંગે હોરડાને વોડાગાંડ વાળી તેના પગ
બાંધી હોરડું થાંલદા સરસું બાંધી દીધું. ચોરે ઘણુંએ ઝાંકાં
માર્યા પણ તે છૂટી ન શક્યો, અને આખરે તેને ગામરસ્થકોએ
પકડી લીધો. આ દૃષ્ટાંતો હિન્મત કે શુરાતન કરતાં સમયસૂચક-
તાનાં બિશેષ ગણ્યાય. હવે બીનલડાયક જાતની સ્વીચોએ અતા-
વેલી હિન્મત ને શુરાતનના દાખલા લઈએ. એક આદ્યાણુની
સ્વી ચોતાને ગામથી નજીકને ગામ કંઈ કામે જતી હતી. વચ્ચમાં
વહેણો ઉત્તરબાનો આવ્યો. ત્યાં તેને ચોર મજૂયો. ચોર તેને
પકડી અને તેના પગનાં કણ્ણાં કાઢવા યત્ન કર્યો. તે નજીર હોલાથી

નવા વર્ષના એ ખોલ.

૪૫

નીકળી ન શક્યાં, ત્યારે ચોરે તલવાર હેંચી તેવડે પગનાં કાંડાં કાપવાનો ધરાહો કર્યો. સ્વીએ કહું ભાઈ, તું પગ શા માટે કાપે છે? હું મારા ચોટલાનું નાહું આપું તે લેરવી હેંચ એટલે કહ્યાં નીકળશે. નાહું લેઇ ચોર નીચે બેઠો અને જેવું ઉગડો પડી નાડાવડે કહ્યાં હેંચવા જાય છે, તેવું જ તે ખાઈએ જમીન ઉપર પડેલી ઉધાડી તલવાર હાથમાં લઈ ચોરનું માથું ઉડાવી દીધું! એવે જ પ્રસંગે એક બીજી સ્વીએ ચોર નીચે નમ્યો કે તેને પકડી ખગલમાં ઘાલ્યો. ચોરે છૂટી જવા ઘણાં ઝાંકાં માર્યાં અને કંઈ ન ચાલ્યું ત્યારે તે સ્વીને ખચકારવા લાગ્યો; પણ તેણી તેને એજ સ્થિતિમાં બીજામ સુધી ઘસડી ગઈ! આથી પણ જખરૂ દિશાંત એક વિધવા વાણીઅણુંનું છે. તે પોતાના પિતા સાથે ગાડામાં એસી પરગામ જતી હતી. રસ્તામાં સામા ત્રણુ ચોર મળ્યા. એકે ગાડીવાનને ડાંગ મારી નીચે પાડ્યો; બીજાએ વાણીઓને લાકડીએ મારી બેશુદ્ધ કર્યો, અને ત્રીજાએ ગાહું રોક્યું. આવી સ્થિતિ નેઈ પેલી ખાઈએ ગાડાનું એક આહું હેંચી કાઢ્યું, અને કાઢેલો વાળી નીચે કૂઠી પડી. તેણે નજીકના એક ચોરના માથામાં એવા જેરથી આહું માર્યું કે તે લોંઘલેણો થઈ ગયો. ગાહું રોકનારની પણ એજ વલે કરી એટલે ત્રીજે ચોર નાસવા લાગ્યો. તેની પૂંડે તે ખાઈ પડી, પણ ચોર વાડ કૂદીને નાસી ગયો. ખાઈએ ગાડીવાનને શુદ્ધિમાં આણ્ણી તેની મહદ્દ્યી અજે ઘાયલ થએલા ચોરને તથા પોતાના પિતાને ગાડામાં નાખ્યા, પોતે હાથમાં આહું રાખી ગાડામાં ચઠી બેડી અને ગાડીવાનને ગાહું ચલાવવા હુકમ કર્યો. તે સૈને લઈ નજીકના ગામ ગઈ અને ત્યાંના ચોરામાં ઘાયલ થયેલા તહેમતદારો, મૂખી પટેલને હવાલે કરી દીધા! હવે કહો કે આ કરતાં વધારે હિંમત અને શૂરાતન પુરુષવર્ગ પણ કેટલું ખતાવી શકે?

હિંમતવાન સ્વીએ.

પાશ્વાત્ય દેશોની સ્વીએની હિંમતવિષે તમે અન્નાણ્યાં નહિ.

હશો. તેઓ ભયની દરકાર કરતી નથી. ઘોડ એશી શરતોમાં ઉતરે છે, કે શિકારે જય છે. મુખેઠિના એક વડા ન્યાયાધીશની પટ્ણી આક્રિકમાં સિંહનો શિકાર કરવા જતી એ વાતથી તમે વાકેઝગાર હશો. એ દેશોની સ્ત્રીઓ એકલી સુસાફરી કરી શકે છે, તેઓ રાની સુલકોમાં ભટકવા જય છે ને ચોતાના બચાવ માટે પાસે હથિયાર પણ રાખે છે. આમાંનું કંઈ આપણી સ્ત્રીઓ કરી શકતી નથી. તેમને આવી ખાખતોમાં પુરુષો ઉપર આધાર રાખવો પડે છે. એમ છતાં તમારાં પ્રમુખ સૌ. શ્રીમતિ જમનાભાઈ સંજીવાઈ અને તેમની કેટલીક સહિયરોએ ગયા વર્ષમાં દુષ્કાળ નિમિત્તે જે પ્રવાસ કરવામાં હિન્મત બતાવી છે, તે સૈને અનુકરણ કરણું કરવા ચોણ્ય છે. ખરા તાપમાં જંગલની અંદર ગાડામાં એશીને એકલાં સુસાફરી કરવી એ કંઈ એછી સહનશીલતા ને હિન્મતનું કામ નથી! “હિન્મતે મરદ્દ તો મહદે ખુદા” એ કહેવત ખજે જાતિને સરખી રીતે લાશુ પડે છે.

વહેભી સ્ત્રીઓ.

કોઈ કહેશો કે ઐરાને ક્યાં લડવા જવું છે કે તેમને હિન્મત ને શૂરાતનની જરૂર પડે? તેમને તો સદાય મકાનમાં રહી ધરધ્યો કરવાનો છે. સ્ત્રીઓને ક્યાં નોકરી કરવી છે, કે તેઓ કેળવણી કે તેના કેવો આ પ્રક્ષ છે. હિન્મત અને શૂરાતન ખતાવવાના પ્રસંગ સ્ત્રીઓને માથે પણ આવી પડે છે અને તેટલા માટે એ શુણો પ્રામૃત કરવાની અથવા તેમને ઘીલવવાની જરૂર છે. કસરતથી શરીર તંહુરસ્ત રહે છે ને લેરાવર થાય છે. પગ ઉપર પગ ચઢાવી એશી રહેવાથી કે અંગ ન કસાય એવું કામકાજ માન્ય કરવાથી શરીર કસાતું નથી, અને તેથી તે પીંગું ઢેડકા નેવું અથવા નિર્માદ્ય થઈ જય છે. એક કોળણું એકલી એધડક અને ઉતાવળી પરગામ ચાલી જય છે, તેવું ઉચ્ચવર્ણની સ્ત્રીથી કેમ થઈ શકતું નથી? એ તણું કોળણો ગાવા માંડે તો આખું ગામ ગજવી મૂકે છે, ત્યારે પાંચ પચીશ ઉચ્ચવર્ણની

નવા વર્ષના એ ઘોલ.

૪૭

ગાનારીઓનો સ્વર મહેદ્ધા અહાર પણુ ભાગ્યે જ સંભળાય છે. ઉચ્ચવર્ષની સ્વીઓ માંહલી રહે છે, અને તેમને વારેવારે ઓસડ વેસડની જરૂર પડે છે, ત્યારે નીચવર્ષની સ્વીઓ જુલાખ કેવે હોય તે પણ ધણીખરી જાણતી નથી. જેમ શરીર નખળું તેમ રૈગનું જેર વધારે ને ડિઝ્મત ઓછી થતી જાય. ભૂતાવળ (લિસ્ટિરિઓનો રૈગ) સ્વીઓમાં વધારે શાથી જેવામાં આવે છે ? જેમ શરીર નખળું તેમ મન પોચું પડે, અને તેનાપર ગમે તેવી અસર થઈ જાય. ચોચા મનપર વહેમની ને અજ્ઞાનતાની અસર ધણી થાય છે. વહેમે અને અજ્ઞાનતાએ ધણે લાગે સ્વીવર્ગમાં ધર કરેલું છે. “ મનસા ભૂત ને શંકા ડાકણું ” કહેવામાં આવે છે. તેમ જે ‘ બીજે તેને આવી લાગે ’ એવી કહાણી ચાલે છે, છતાં ભૂતપ્રેતની અસર સ્વીઓ ઉપર વિશેષ થાય છે. કેમકે માણુસ મુઆ પછી ભૂત થાય છે ને તે નળુકનાં સગાંને તેમ ખીજાને વળગો છે, એવો વહેમ સ્વીઓમાં હોય છે, અને વહેમની મારી બીકને લઈને તેઓ છળી ઊં છે. આવી આપન્તિઓમાંથી ફર થવા માટે, સંસારસુખ લોગવી શકાય તે માટે, અને લયને વખતે ખગ્યાવ કરી શકાય તે અર્થે સર્વે કેન્દ્રિય પ્રથમ શરીર સુદૃઢ રહે એમ કરણું જોઈએ.

“ દીકરીની માટીને શા અટકા પડનાર છે ! ”

પણ આપણું ધરસંસારમાં આપણે શું જોઈએ છીએ ? પ્રથમ તો કોઈ ખીને દીકરી અવતરે કે તેના ધરનાં માણુસ મોં મચ્યકોડે છે અને દિલગીર થાય છે, એટલું જ નહિ પણ જાણે તેમાં તે ખીની જ કસુર હોય તેમ તેનાપર અણુગમો ભતાવી તેની સુવાબડમાં માંબજત પણ જોઈએ તેવી થતી નથી. સૌ કોઈ પુત્રપ્રામિની હરવખત આશા રાખે છે, પણ તે જાણુતાં નથી કે એકલા પુત્રો જ જન્મે તો સંસાર નભી ન શકે. જેટલી જરૂર પુત્રની છે તેટલી જરૂર પુત્રીની છે, તે બાત લક્ષમાં ન રાખતાં

ગુત્રીની સંભાળ બેદરકારપણે લેવાય છે. દીકરીની માટીને શા અટકા પડનાર છે, એમ ધારી તેને પાળવા પોષવામાં લક્ષ થોડાં ન માણાપ આવે છે. આવાપીવાની બાખતમાં ને લુગડાંલતાં પહેરાવવામાં તેના શરીરનું પોષણ અને રક્ષણ થાય એ ઉપર ચ્યાન અપાતું નથી. કાચું, કોઝું, ટાહું શોળું, કોહું ફ્રાયું હોય તે સ્વીવર્ગને લોગ પડે છે. મંદવાડ વખતે ચાંપતા ઉપાય વખત-સર લેવાતા નથી. ત્રત અપવાસવડે કાચાકઢી હુદ ઉપરાંત કરવામાં આવે છે. લુગડાં ઘરેણુંમાં ઉપચોગ કરતાં શોભા ઉપર લક્ષ બધારે અપાય છે. લલે જડા લફુ દાગીનાવડે હાથપગનાં કંડાં કંતાઈ જાય અને નાક કાનના વહે વધીને તૂટી જવાનો પ્રસંગ આવે અથવા દાગીનાની લાલચે ચ્યાર લુચ્યાઓ છોકરાંનો લુલ દે, તોપણું તે પહેરાવવા ખરા. છોકરાં ભલે લુગડાં વિના નાગાં ફરે પણું તેમના અંગપર દાગીના તો જોઈએ જ. છોકરી-ઓને વિવાહમાં ગમે તેવે ટાણે ગમે તેવા વર સાથે પરણુંબી કાચી વચે સાસરે મોકલવામાં આવે. સાસુ વઠકારી હોય, નણુંદી છિદ્રો ખોળનારી હોય અને ખીંચી ચાડીચુગલી કરનારાં હોય તો નાનીશીક વહુપર પસ્તાળ પડવા માંડે. તેને માથે અનેક કામનો ખોણે પડે. અને આરામ વિશ્રામ લેવા જાય તો તેની ફ્રેટી કરવામાં આવે. માઠાં લાંબે ધણુંબાર કન્નેડાં હોય છે તો છોકરીની માડી દશા થાય છે. કેટલીકવાર કુલવાન વર ખોળવાની લાહેમાં ધરની કંગાળ સ્થિતિ જોવામાં આવતી નથી તેથી છોકરીને સાસરીઆમાં અજ્ઞપાણુંના વેલા પડે છે. કદી તે સુખી ધરમાં પરી હોય અને ત્યાં ચાકર નોકર કામ કરનાર હોય તો તે વિના કામકાજે શરીર ખગાડે છે. બાળલમની રૂઢીથી છોકરીઓને સારું શીખવાનો પ્રસંગ આવતો નથી. આ બધી પીડાઓ ને અડચણો જાણુંવામાં છતાં માતાઓ પોતાની દીકરીઓના સુખનો વિચાર ન કરે તો તે પોતાના ફરજંહ ઉપર એક જાતનું ધાતકીપણું બાપરે છે, અને તે સંતાનપત્રેની પોતાની ફરજ અદા કરતાં નથી તેથી પાપમાં પડે છે એમ સમજવું. દીકરીઓનો સંસાર

નવા વર્ષના એ ઓલ.

૪૬

ધર્ણી માતાએ ખગાડે છે. ભાગપણુમાં પરણુંબી દેવાની અને પોતાના હાથ કંકુના કરવાની તે હડ લે છે, આજુખાજુનો વિચાર કર્યો વગર તે અસુક ડેકાણે જ પરણુંબવાની લુફ કરે છે, દીકરીને શિક્ષણ આપવાના કામમાં પણ તે આપી આવે છે અને કેટલીકવાર તો તે દીકરીને સાસરે જતાં ઉધી શીખામણું આપે છે.

ધરની રાણી સ્ત્રીએ.

ધર એ સ્ત્રીનું કહેવાય છે અને તેથી જ તેને ધર-ધર્ણીઆણું કહે છે. ધરનું રાજ તેને સૌંપાએલું હોય છે, પરંતુ આપણે ધર્ણી વાર જોઈએ છીએ કે સ્ત્રીએ રાજસત્તા જોઈ એસે છે, કેમકે તે ચલાવવાની તેનામાં શક્તિ કે આવડત હોતી નથી; એ રાજ ચલાવવા માટે જે જ્ઞાનની જરૂર તે તે મેળવતી નથી; અને માટે જે અનુભવ જોઈએ તે તે સંપાદન કરતી નથી; અને સારું જે સામદામ ઉપાય લેવા જોઈએ તે લેતાં તેને આવડતા નથી. કાં તો તે અતિ મિનસી હોય છે કે કાં તો તે અતિ લલી નીવડે છે, એટલે ધરનાં માણુસો કાં તો કંદાળે છે કે કાં તો તેને ગણુકારતાં નથો. ધરખટલો ચલાવવામાં કાં તો તે અતિ ઉદ્ઘારતા હેખાડે છે, કે કાં તો તે અતિ કંજુસાઈખતાવે છે. તેનું પરિણામ એ આવે છે કે કાં તો તેનું રાજપદ તેનો ધર્ણી છીનવી લે છે, કે કાં તો તેથી ધરની ખરાબી થાય છે. ઉડાઉપણુથી ધર ખાલી થઈ જય છે, ને કંજુસાઈથી ધરમાં રહેનાર હેરાન થાય છે. મધ્યમ માર્ગ કરકસરનો પકડચા વગર ધર સારી રીતે ચાલે નહિ. ધરનાં વૃદ્ધ વડિલો સાથે ને નાનાં ભાગકો સાથે કેવી રીતે વર્તવું તે ધર્ણી સ્ત્રીએ જાણી શકતી નથી. અધાંના મિનાજ એકસરખા હોતા નથી, તેથી ધર નિલાવવામાં ધર્ણી યુક્તિ કરવી પડે છે. કેટલીકવાર “ભારણું ઉધાડાં ને આપે ડાટા” ની માર્ગ-ખાવા પીવામાં ને ખર સુખનાં સાધનોમાં કંજુસાઈ કરવામાં આવે છે, અને દરદાળના પાછળ અને નાતખરા પાછળ ધોતાળપણું બતા-

વરામાં આવે છે. લોકનાં વખાણું સાંભળના માટે કુલણું થયું એ ચહાવા લાયક નથી. પેટે પાઠા બાંધીને વૈતરં કરવું અને શુલાશુલ પ્રસંગે ધીની છોળો ઉડાવવી એ શું ઉહાપણું ભરેલું છે ?

તંહુરસ્તી માટે કસરતની જરૂર.

છોકરીઓને વળી કસરત કેવી એવું ધણું હોરાં કહે છે, અને નિશાળમાં કસરત ચાલતી હોય તો તે વિષે હાસ્ય કરે છે. જેમને ઘરના કામકાજથી અંગકસરત નેઈએ તેટલી થતી હોય તે છોકરીઓને બીજું; કસરતની જરૂર નથી, પરંતુ જેમને ઘરનું કામકાજ કરવું ન પડતું હોય તેમને કસરતની ખાસ જરૂર છે, કેમકે લોઢાની માર્ક શરીર પણ ઘસાયા વગર કટાય છે ને અવાઈ જાય છે. ગ્રાણીમાત્રને ઈશ્વરે કામકાજ કરવા સરળ્યાં છે. પશુપક્ષીઓ આપો હહાડો ફર્યાં કરે છે. “ફરે તે ચરે” એ કહેવત પણ એથીજ ઉત્પન્ન થઈ છે. જેણે કામ કર્યું તેણે કામણું કર્યું એ કથન ખોટું નથી. કામ કરવામાં નાનમ નથી. કામ ન હોય એટલા માટે આપો હહાડો પડી રહેવું કે બેશી રહેવું એ અરાંખર નથી, એથી અનેક જાતના રોગ અંગમાં હાખલ થાય છે. શ્રીમંત લોકને ત્યાં સંતાનની ખોટ હોય છે તેનું કારણ સુખ્ય કરીને શરીરની નિર્ભળતા છે. બેશી રહેવાથી ખાખેલું પચતું નથી અને તેથી શરીર નથીં પડે છે. દેવ દેવસ્થાન ગામની ખહાર દ્વારા રાખેલાં હોય છે તેનું એક કારણ લોકને દર્શન કરવા જતાં કસરત અને ખુલ્લી હવાનો લાલ મળે, પણ શ્રીમંતનાં હોરાં તો જાણે પૃથ્વી ઉપર પગ પણ ન મંડાય તો સારું એમ સમજું દર્શન કરવા પણ ગાડીઓમાં બેશીને જાય છે. ગામ કરતાં ખહારની હવા વધારે સ્વચ્છ હોય છે. ઘરના બંધિયાર એરડામાં રાતદિવસ કાઢવાથી ખુલ્લી ને સ્વચ્છ હવાનો લાલ મળતો નથી. જ્યારે દરિયાકાંઠે સેકડો પારસણો ને મડમોને ફરતી નેઈએ છીએ ત્યારે ત્યાં હિંદુ-ખાસ કરીને ગુજરાતી સ્વીઓ જવલે જ નજરે પડે છે.

નવા વર્ષના બે ઘોલ.

૫૧

હવા અજ્ઞવાળાનો વિચાર કર્યા વગર જે આડનાં કુંડાં અંધારામાં મૂકુવામાં આવે તો આડ કરમાઈ જય છે. એક લેંસને છ માસ સુધી અંધારા કોઈઆમાં પૂરી રાખવાથી તેનો રંગ બદલાઈ ગયો હતો. આ ઉપરથી ખુલ્લી ને સ્વચ્છ હવા અને પ્રકાશનો લાલ કેટલો છે તે સમજાશે.

હેશની સ્થિતિનો આધાર સ્વીકેવવણી.

અંગભળની સાથે બુદ્ધિભળ વધારવાની જરૂર છે. જેમ શરીર ભળવાન હોય તેમ મગજ પણ ભળવાન થાય છે. પરંતુ એ બંનેને કસવાની ને ઉપયોગમાં લેવાની જરૂર છે. બુદ્ધિભળ વધારવા માટે છોકરીઓને શિક્ષણું આપવું જ જોઈએ. સૌથી સારું શિક્ષણું માતા આપી શકે છે, કેમકે તેના સંગમાં છોકરાં રાત ફૂંકાડે રહે છે; પણ એ કામ માટે આપણા હેશની થાડી જ માતાઓ લાયકાત ધરાવે છે. પોતે જ અણેલી ન હોય તો પોતાનાં છોકરાંને તે કેમ જાણવી શકે? પોતે જ બીકણું બિલાડી હોય તો પોતાનાં છોકરાંને તે હિંમતવાન શીરીતે કરી શકે? પોતે જ નીતિ રીતિ, વિવેકવિચાર જણવતી ન હોય, તો તે પોતાનાં છોકરાંને લક્ષ્યણું બંતાં કેમ કરી શકે? જેટલું જ્ઞાન આપણાં છોકરાં નિશાળમાંથી આડ દસ વરસની વચે મેળવે છે તે કરતાં પણ વધારે જ્ઞાન વિલાયતમાં છોકરાં પાંચ છ વર્ષની વચે ગૃહ-શિક્ષણથી પ્રાપ્ત કરી શકે છે. છોકરીઓ નિશાળમાં લાંખી સુહત રહી શકતી નથી. કેમકે તેમને પરણાવી હોય તો નાની વચે સાસરે વળાવી હે છે, અને સાસરે ગયા પછી નિશાળમાં મોકલાય નહિ એમ લોકો સમજે છે, એનું પરિણામ એ થાય છે કે છોકરીઓ થાકું ને નજીવું જ્ઞાનમાત્ર નિશાળમાંથી મેળવી શકે છે, અને તે થાડી સુહતે વિસરી જય છે, કેમકે પાછળથી પુસ્તકો વાંચવાનો કે અલ્યાસ આગળ વધારવાનો તેને પ્રસંગ મળતો નથી. આવું કુંકલંડોળીઉ શિક્ષણું શા કામમાં આવે? ધરનો હિસાબ કિટાબ

રાખતાં પણ તેને આવડતો નથી, તેથી ધરની વ્યવસ્થા ચલા-
બલામાં તે કાચી પડે છે. ઉચ્ચી જાતના શિક્ષણું વગર સ્વીજાતિ
સુધરવાની નથી. અને જ્યાંસુધી સ્વીક્રો અજ્ઞાન રહેશે ત્યાં સુધી
દેશની સ્થિતિ પણ સુધરવાની નથી. આપણે અહીં જ્ઞાનનાં
કણેડાં ધેરધેર લેવામાં આવે છે. છોકરો, બી.આ., એમ. એ. થચો
હોય ત્યારે તેને જે આંખનું કોટે બળગ્યું હોય તે કાળા અક્ષરને
કૂઠી મારે ઓદું કે એ ચાર ચોપદીઓનું જ્ઞાન ધરાવતું હોય છે.
થંને લેગાં મળે ત્યારે વાતચિતમાં શો આનંદ મળે? ઐરો નાતની,
જાતની, લગ્નની, ભરણુની વાતો કાઢે કે પણોશણો ને સગાં વાહા-
લાંની નિદા કરે તે ધણ્ણીને પસંદ ન પડે. ધણ્ણી કંઈ જ્ઞાનની
વાત કરે તેનાપર સ્વીને અલાવો થાય. સ્વીક્રો ગાવા ખજીવાની
કળા શીખવાનું કરે તો કોકોમાં તેની ભારે વાતો થાય, પણ
ધરની અંદર નિરપરાધી આનંદ મેળવવામાં જ્ઞાનતાન કેટલી મહદ
આપે છે તે ધણ્ણાંના સમજવામાં નથી. બીજી વિદ્યાઓ જે
સ્વીપુરૂપને અનેક રીતે ઉપયોગી થઈ પડે તે સ્વીક્રોને શીખ-
વલામાં આવતી નથી. છોકરીઓ થાડું ધાળું શીખણ લરત શીખે
છે તો ઉચ્ચી જાતનું વેતરતાં ને કપડાં ખનાવતાં આવડતું નથી,
અગર લરતકામ માલ વગરનું કરે છે.

રસોઈનું શાસ્ત્ર શિખવું જોઈએ.

સુધરેલા દેશોમાં જે ધરની સ્થિતિ ઉત્તમ જાતની ન હોય
તો સ્વીક્રો ને છોકરીઓ કોઈ પણ જાતની કમાઈ કરી પુરુષોને
મહદ આપે છે, તથા ધરનાં ખરચાળ કામ જાતે કરી તે રીતે
પણ મહદગાર થાય છે. સંચાની મહદથી ધરનાં કપડાં ધોણીના
જેવાં ધોવાનું અને તેને અસ્તરી દેવાનું કામ ઓરતો કરે છે.
કપડાંલતાં શીખવાનું કે લરવાનું કામ જાતે કરવાથી તે પાછળ
અરચ થતું નથી. આપણે અહીં કમાઈનો સઘણો આધાર એકાદ
મહદ ઉપર રહે છે, તેથી જે તેની કમાઈ સારી ન હોય તો ધરનાં

નવા વર્ષના એ ઓલ.

૫૩

સધળાં માણુસોને હેરાનગતિ જોગવવી પડે છે. ઐરાં બહુ તો ધરનું હુલકું કામ કરે, પણ કે પાછળ વિશેષ અરચ થતું હોય તે કરી ન શકે. રસોઈની વાત લઈએ તો તેમાં પણ સારી કુશળતા ધરાવનાર કેટલાં થાડાં ઐરાં જોવામાં આવે છે. રસોઈનું શાખા તો ભાગેજ કેાઈ જાણે છે, પરંતુ તેની કળા પણ પૂરી આવડતી નથી. ઉંચી જાતની વાનીઓ માટે બનારમાં જવું પડે કે રસોઈએ એલાવવા પડે. ધરમાં રસોઈએ હોય તેના ઉપર દેખરેખ રાખવાનું કામ પણ જો સ્વીએ ન કરે, તો તે જેવું બાદણું બાદે તેવું સર્વેને ખાવું ગડે. તંહુરસ્તી કેમ જગવવી, છાકરાંને કેમ ઉછેરવાં, અને માંહગીમાં તાતુકાલિક કેવા ઉપાય દેવા તે સ્વીએ જાણુતી નથી. પહેલાં ધરમાં ડાશીએ અરધા વૈઘનું કામ કરતી, ત્યારે હાલની નારીએ તેમાંનું કંઈ કબચિતજ જાણુતી હોયાં છે. આ કારણુથી સહેજ મંદવાડ માટે દાક્તરને એલાવવા પડે છે, ને અરચયમાં ઉત્તરવું પડે છે. ભાણીને નોકરી કરવાનું કામ સ્વીએનું નથી, એવી લોકોને સમજ છે, તેથી આપણે અહીં લણુલી દાયણો, દાક્તરણો સ્વીશિક્ષકો વગેરેની કેટલી જોટ પડે છે? પંદર વીસના પગારવાળાની સ્વીથી પણ કામ ન થાય, માટે કેાઈ ચાકરડી રોકવી પડે છે. ચાકર નોકરોના પગાર ભારે થયા છે, સારા નોકરો મળતા પણ નથી, એમ છતાં મોટાઈના ગર્વમાં સાધારણ સ્થિતિની સ્વીએ પણ કામ ન કરે તો તેમને કેટલું સોસવું પડે?

અહેનો, હવે હું અહીં અટકું છું, કેમકે મારે એ એલજ એલવાના હતા, અને તે ખાસ કરીને અંગખળ અને બુદ્ધિઅળને ઉદ્દેશી હતા. થાડા સો મીઠા: લંબાણુથી તમને કંટાળો પણ આવે.

નવા વર્ષના એ બોલ.

(સંવત् ૧૯૬૮)



લખનારઃ—હિમતલાલ ગણેશાળ અંજારિયા,
અમ. એ, એલ. એલ. ભી.



ઉદ્ઘાસનાં કિરણો.

હિન્દનાં ભવિષ્યને ધડનારી ઉત્સાહી સન્નારીએ ! નવું વર્ષ
સર્વને સુખમય નીવડો એવી સર્વની ઈચ્છાને શાફ્ટોમાં મૂકવાનું,
ગુજરાતની ચિત્તા કરનાર સર્વ સ્ત્રીપુરુષના હૃદયમાં આજે નવી
નવી આશા અને ઉદ્ઘાસનાં જે કિરણો કુટી રહ્યાં હોય તેને
તમારી સમક્ષ દર્શીવવાનું, ભૂતવર્તમાનનાં જ્ઞાનથી ભવિષ્યને સુનદર
સુખરૂપ બનાવવાની જે વિચારસેરો યુદ્ધિશાલી મગજેમાં વહી
રહી હશે તેમાંથી બને તેટલી સેરોનું દિગ્દર્શન કરાવવાનું, અને
એ ઈચ્છા, એ આશાઉદ્ઘાસ, અને એ વિચારસેરો કેવી રીતે
બ્યબહારમાં ઉપયોગી અને ફળવાળી કરી શકાય એ વિષે તમારી
કૃથક પર્યાલોચના કરવાનું કામ અત્યારે મને સોંપવામાં આંધું
છે. બાઈએ અને પહેનો ! મારા માયાળુ મિત્ર રા. લબાનીદાસ
મોતીવાળાએ તો મને માન આપ્યું છે—મારા ઉપર ઉપકાર કર્યો
છે, કે આ તકે મને ચાઢ કર્યો. પરંતુ, આગળના આવા પ્રસંગોએ
તમને જે કહેવામાં આંધું છે તેનો વિચાર કરૂંછું તો શક્તિ-
હીનતાની ચિત્તા મને વિર્ઝલ બનાવે છે. આગળના કહેનારાએ-
ના જેટલી કલ્પના કે પ્રતિલા, અતુલભ કે જ્ઞાન, ભાષામાધુર્ય
કે રચનાસૌદર્ય, ઉમરની પુષ્ટતા કે વિચારાની ગંભીરતા મારામાં

નવા વર્ષના એ ઘોલ.

૫૫

નથી. તો પણ આપણું ગુજરાતનાં અને સકળ હિન્દુનાં ભવિષ્ય માટેની ખીચો અને બાળકોના ઉદ્ધારમાં જ હેશ અને રાજ્યને ઉદ્ધાર સમાચેલો છે એ માન્યતા, અને ખીચો, બાળકો અને સાંસારિક જીવન માટે અતિ જેસલરી લાગણી; આ ત્રણુનો મારા નભ્રહૃદયમાં અત્યંતાલાલ ન હોલાથી જ આજે તમારી સામે ઉલા થવાની મેં ધૂષ્પતા ધારણું કરી છે.

ઘેસતું વર્ષ-નવીન આશાઓની ઝાંખી.

બાઈઓ અને બહેનો ! વિકભના નવા વર્ષમાં તમને સહુને શારીરિક આરોગ્ય અને માનસિક શાંતિના પૂરેપૂરા લાલ મળો એ મારી પહેલી પ્રાર્થના છે. તમારી સર્વની અલિલાધાઓ પ્રભુ પૂરી કરો ! અને આજે જેવા ઉજમાળા, ઉમ્ભંગભર્યા, અને આનંદ-ભર્યા ચહેરાઓ છે તેવા જ નવા વર્ષના એકે એક હિવસમાં રહો એ બીજી પ્રાર્થના છે ! અને બીજી પ્રાર્થના એવી છે કે આજે હું તમને જે કંઈ કહું તેમાંથી તમારાથી બની શકે તેવી એકાદ ખાખત વિષે દૃઢતાથી વર્તન કરવાનું તમારામાંથી એકેએક નજી કરો ! બાઈઓ અને બહેનો, આ મારી બીજી પ્રાર્થના તમને કદાચ અનુચ્છિત લાગશે. કદાચ એમ લાગશે કે પોતે કહે છે તે ખાખતને અતિ મહત્વ આપવાનો ગર્વ લરેલો હોષ હું કરું છું. હા, બાઈઓ, તે હોષ સુકશો તો તે ભાર વહેવા જેટલું સામર્થ્ય મને પ્રભુએ આપ્યું છે, અને તેટલું સ્વીકારીને પણ આશ્રહપૂર્વક પ્રાર્થના કરીશ, કે જે એ ત્રણ ખાખતો હું જેર દઈને તમારી પાસે મૂકીશ, તેનો વિચાર કરશો તો તમને ખાતરી થશો, કે તે ખાખતો મને પોતાને લગતી કે મારા એકલાના મગજમાંથી ઉત્પન્ન થયેલી નથી; પણ હું એમ ધાડું છું કે સકળ ગુજરાતમાં તે ખાખતોની ચિંતા દરેકે દરેક હૃદયમાં પ્રગટ લાવે કે નિગૃહ લાવે તમને દેખાશે; અને જો તેવી તમને ખાતરી થાય તો જ તેનો સ્વીકાર કરશો. નહિતર મારી એ

આર્થના નામંજુર કરશો. પરંતુ એ ગ્રીલુ પ્રાર્થના તમને જણાવું તે પહેલાં આજે ઉદ્ભસ્તતી નવી નવી આશાઓની કંઈક અંખી કરવી જોઈએ. બાઇએ અને બહેનો ! તમારા સર્વના હૃદયમાં આ નવા વર્ષમાં હું પોતે વધારે સારી, જ્ઞાનમાં, કોકો તરફના વ્યવહારમાં, કુંઠિય પ્રત્યેની સેવામાં, પ્રભુ પ્રત્યેના પ્રેમમાં, વધારે સારી થાઉં એવી શુભ આશા કેટલી બધી જોરદાર હશે ! પ્રભાતમાં સાધારણ રિવાજ કરતાં બહેલાં ઉક્ખાં હશો. જ્ઞાનાદિથી શુદ્ધિ અને શૃંગારાદિથી અલંકૃતિ કરવાની સાથે કુંઠિયજીનો માટે કેવા કેવા ઠડાલભર્યા લાવોથી તમારું હૃદય ભરાઈ રહેલું હશે ! હૃદયમાં, ધરમાં, વિશ્વમાં કેટલો ઉદ્ઘાસ અનેઃકેટલો આનંદ તમે તે ક્ષણે જેચો—અનુભાવો હશે ! આજે તો નવું વર્ષ શરૂ થાય છે, આજે તો પર્વ છે, ખુશાલીનો દિવસ છે, કરી છોકરાઓના આનંદને વધારવા, ધરના આનંદને વધારવા, તમે કેટલાં બધાં હોંસિલાં થયાં હશો ! આ બધી આશાએ અને આ ઉદ્ઘાસે તમારાં હૃદયને કેટલું ઉજાત, કેટલું સુખી બનાવ્યું હશે ? તે બધી આશાએ ઝળવાળી થતી જય અને તે ઉદ્ઘાસ કાયમનો થઈને રહે એ તમે કેટલું બધું ધર્યો છો ? પ્રભુ તમારી તે ધર્યા પરિપૂર્ણ કરો ! હર્મેશાં પ્રભાત થતાં ઉડવાનું, જ્ઞાનાદિથી શુદ્ધિ અને શૃંગારોથી અલંકૃતિ કરવાનું, ખાળકોમાં આનંદ હેલાવવાનું, કુંઠિયોમાં સદ્ગ્રસાવ અને પુનિત ઠડાલ વહેચાવાનું, પ્રભુપ્રત્યે અનન્ય લક્ષિતથી દીન થવાનું તમારું નિત્ય કર્મ બની રહો અને આજે પ્રભાતે કે આનંદોત્સવ તમે કર્યો તેવો ફર પ્રભાતે ઉજવો, તે ઉજવવા પ્રભુ સમય, પ્રસંગ અને સ્થિતિ આપો એટલું કહી હવે ભૂતવર્તમાનના જ્ઞાનથી ભવિષ્યને સુંદર સુખરૂપ બનાવવાના જે વિચારો બુદ્ધિશાલી મગને કર્યો કરે છે તેમાંથી પ્રભુ મને જે કાંઈ સુઅડશો તે હું તમારી સેવામાં રજુ કરીશ. પહેલાં વર્તમાનની ચાત કરીએ. આપણો વર્તમાનકાળ બહુ વિકટ છે. ધર્મ, સંસાર, જ્યાપાર, હુન્નરકળા વગેરે બધામાં હમણું બહુ જ ખળખળાટ

નવા વર્ષના એ ભોગ.

૫૭

અને ધાંધલ મર્યાદા રહેલ છે એ તો તમારા સર્વના જાણવામાં જ છે. આપણે અત્યારે ભીજુ બાખ્તોને અસ્પષ્ટ જ રાખીશું. આપણા સ્ત્રીસંસાર વિષે જ થોડો વિચાર કરીશું.

સ્ત્રીસંસાર.

આઈઓ અને ખેણો ! વર્તમાનકાળમાં એ જાતના વિચારોનું શુદ્ધ પ્રવતી રહ્યું છે એ કંઈ તમારી જાણ બહાર નથી. એક જાતના વિચાર એવા છે કે સ્ત્રીઓને હિન્દુસ્થાનમાં પુરુષોના જેટલા હક નથી; સ્ત્રીઓની હિન્દુઓએ દરકાર કરી નથી, સ્ત્રીઓ માટે હિન્દુઓને માન નથી. સ્ત્રીઓની દશા દ્વારા પણ નથી; એક પ્રસિદ્ધ લોખક એક બાઈના મુખે કહેવરાવે છે કે “નરજલત સુઅરી હશે અંહીં કરી મહાલતી સ્વચ્છંદથી, પણ નારીને રોયાવિના નહિં કર્મમાં ધીજું કંઈ.” આવા વિચાર એક વખત સર્વબ્યાખી હતા. હું આશા રાખું છું કે હાલમાં તે જેટલા બધા સ્વીકારાત્મક નથી. હિન્દુસ્થાનના લોકોમાં-શું પુરુષ કે શું સ્ત્રી-કોઈમાં હકનો તો વિચાર સરખો નહોતો. હકને માટે શુદ્ધ ગુજરાતી કે સંસ્કૃત શાખદ પણ નહિં મળે; કારણું તે વિચાર જ આર્થિકર્મમાં હૃદાતી ધરાવતો નથી. હિન્દુઓ તો પોતાનો ધર્મ જ-કરજ જ-સમજતા; હકની વાત તેઓના લક્ષ્યમાં આવેલી જ નહિં. જે હકના ઘ્યાલની જ હૃદાતી નહોતી, તો પછી ‘સ્ત્રીઓને, પુરુષો જેટલા હક નહોતા’ એ કહેવું અયથાર્થ છે. પુરુષોને ધર્મ હતા-કરજ હતી, તેમજ સ્ત્રીઓને પણ ધર્મ હતા-કરજ હતી; સ્ત્રીઓ પોતાના ધર્મ સારી રીતે પણતી, પુરુષો પોતાના ધર્મ સારી રીતે પણતાં હંનેના ધર્મ સારી રીતે પણતા હોવાથી આપણો હિન્દુસંસાર સારી રીતે જ ચાલતો. જ્યારે પુરુષો ધર્મ ભૂલ્યા, ત્યારે સ્ત્રીઓ પણ ધર્મ ભૂલી. સ્ત્રી અને પુરુષના ધર્મ ભૂલાયા એટલે સંસાર અવ્યવસ્થામાં ફૂસાયો અને એક વખત અવ્યવસ્થા-અંધેર શરૂ થાય, પછી તેને ડેકાણે લાવતાં કેટલી મુશ્કેલી પડે છે એ તો

ઇતિહાસન. બાંચવાવાળા તો જાણે જ, પણ ધરસંસારનો અનુભવ મેળવવાવાળાં પણ સારી રીતે જાણી શકે તેવું છે. અંધેરના વખતમાં, અલખત, ધણું અનાચાર અને અત્યાચાર હતા, પરંતુ શાન્તિનું રાજ્ય થતાં હવે એવો કોઈ હિન્દુ ભાગ્યે જ હશે કે જે સ્વી પુરુષના ધર્મ સંબંધે યોગ્ય સ્વીકાર નહિં કરતો હોય.

હિન્દુ સંસારમાં સ્વીએને ધરની રાણી છે.

સ્વીએની હિન્દુએને દરકાર નથી એમ કહેનાર એક પણ એવો હિન્દુ બતાવશે કે જે સ્વીવિના રહેવાને તૈયાર હોય ? સ્વીએની દરકાર હિન્દુએને તો જેટલી છે તેટલી ભાગ્યે જ ખીજ કોઈ લોકને હશે. ગૃહસ્થાશ્રમને-લઘને જે પવિત્રતા હિન્દુએએ અપી છે તે કચા ખીજ લોકમાં માલમ પડે છે ? અને લભ સ્વીપુરુષ વગર થવાનાં હતાં ? લભની દરકાર કરનાર, લભને પવિત્ર ગણુનાર, ખો કે પુરુષ એમાંથી એકે માટે એદરકાર કેમ રહી શકે ? હિન્દુએને સ્વીની દરકાર નથી એ ઉકિલતદન અર્થ વગરની જ છે. એમ બતાવબા આ એક જ દલીલ ખસ ગણુંછું. હિન્દુએને સ્વીએનો માટે માન નથી એ પણ વિદેશીએના અને વિદેશીએના વિચારમાં તણુવાનો મોઢ અને લોલ રાખનાર દેશીએની ખાડારના ફેખાવથી થતી લૂલોમાંની એક છે. કઈ સ્વી પોતાનું ધારેલું ધણી પાસેથી નથી કરવી શકતી ? કઈ સ્વી હિન્દુસંસારમાં ધરની રાણી તરીકે નથી સ્વીકારાતી ? કઈ સ્વીની ધરણાને તાણે ધરના પુરુષેને નથી થલું પડતું ? હિન્દુના ધરનો અંદરનો અનુભવ હશે તે તો કખૂલ કરશે જ કે સ્વીએનો માટે માન નથી એમ નથી. અલખત, કેટલીક ખાખતોમાં સ્વીને પૂછતું નથી, અગર પૂછાય તો પણ તેના મત પ્રમાણે ચલાતું નથી એવું બને છે. પણ જે મોટાં મોટાં સાઓલ્યમાં પણ સાઓઠના મતને એક બાળુ રાખી ચોગ્ય લાગતા માર્ગનું શરહણું કરવામાં સમાટતું માન નથી એમ ન કહેવાય, તો પછી હિન્દુસંસારમાં તેવું શા માટે કહેલું ? જે

નવા વર્ષના એ ઓલ.

૫૬

આખતમાં સ્વીઓ કરતાં પુરુષોની મતિ વધારે પહેંચતી હોય, ને આખતનો વિચાર પુરુષો વધારે સારી રીતે કરી શકે છે એમ મનાતું હોય તેવી આખતમાં પુરુષો પોતાના મત પ્રમાણે કરે તો તેથી સ્વીઓ માટે માન નથી એમ કહેવું એ કોઈપણ રીતે વાજથી નથી.

સ્વીઓને સરખા હક નથી !

સ્વીઓની દશા દ્યાપાત્ર છે, અને 'નારીને દોયા વિના નાહિં કર્મમાં બીજું કઈ' એ એ વચ્ચેનોમાં કાંઈક સત્ય છે એ તો આપણે સ્વીકારવું જોઈએ. તે સ્વીકારી તેનાં કારણે શોધી બને તેવી રીતે સુધારે કરવા આપણે અધ્યા-પુરુષો તેમજ સ્વીઓ-તૈયાર છીએ અને યથાશક્તિ પ્રયાસો ચાલુ છે. પ્રભુ તેવા દરેક પ્રયાસને ચોગ્ય વિજય આપશે જ એવી ખાતરી છે. આરોપાતા ચોગ્ય અચોગ્ય દોષેનો આટલો જવાબ આપી જ્યાં સ્વીઓનું સન્માન ખડુ છે એવું કહેવામાં આવે છે ત્યાંના એ જ દાખલા આપીશ. આઈએ અને જહેનો ! હું એમ નથી કહેતો કે આપણે ત્યાં સ્વીઓ ખડુ જ ઉચ્ચી સ્થિતિ જોગવે છે, કે હું એમ પણ કહેતો નથી કે સુધરેલા દેશમાં સ્વીઓને અન્યાય મળે છે; હું એટલું જ કહું છું કે વાતાવરણમાં પ્રચાર પામી જતા કેટલાક વિચારે આપણે એકદમ અહૃણું કરો લેવા જોઈએ નહિ. એ ચાર અંગેને, તે અંગેણું ભાણુલાએ, મારા જેવા, એમ કહે કે સીને સરખા હક નથી માટે આપણે એકદમ માની જલું જોઈએ નહિ કે સરખા હક નથી. તેમ એકાદ એ દાખલા વિરુદ્ધના ખતાવાય તો એમ પણ ન માની જલું કે સુધરેલા દેશોમાં પણ સીની એવી જ દશા છે માટે આપણે સુધારે કરવાનો નથી. આપણે સાંભળવી બધી વાત; વિચારવી બધી ફ્લીલ; અને જેટલું વાંચવા સાંભળવામાં આવે, તે ઉપરથી આપણી મતિ પહેંચે અને મહાત્માએના વિચારથી તેને ટેકો મળે તેવી રીતે દેશકાળને વિચારીને વર્તન

કરવાનું રાખવું. સ્વીએના હકની વાત કરનારાએ નીચેની વસ્તુ-સ્થિતિ ધ્યાનમાં લેવા જેવી છે. આપણાં ધર્મશાસ્ત્રમાં સ્વીએના માટે અનાદિકાળથી એટલી બધી ચિંતા કરવામાં આવતી હતી કે સ્વીએના નિર્બંહ માટે તેમને નામે થોડું ધન જુદું જ રાખવામાં આવતું, અને તેને 'સ્વીધન' એવું જ નામ અપાયું હતું. તે ધન એવું હતું કે તેનાપર પતિનો પણ કશો અધિકાર નહોતો. સ્વીએને સ્વાતંત્ર્ય મુદ્દા મળતું નહિ એમ કહેવાવાળાએ આ હકીકિત ધ્યાનમાં લેવા જેવી છે. આપણા તરફ સ્વીએને તેટલું સ્વાતંત્ર્ય અને સ્વીધન ઉપર સંપૂર્ણ સત્તા આપવામાં આવતી હતી અને હજી તે સત્તા તમને બધાને મળેલી છે. હિન્દુ તરીકે જન્મનાર દરેક સ્વીને તેવો હક જન્મથી જ મળે છે. પરંતુ વિલાયતમાં શું હતું તે જાણો છો ? ૧૮૮૨ ઈસ્ટીસન સુધી એટલે આજથી માત્ર ત૧ વર્ષ પહેલાંતો વિલાયતમાં પરણુલી સ્વીએને ડેઅપિણ જતના ધન ઉપર અધિકાર જ નહોતો. જેમ ઘરના પશુને ડેઅપિણ જતના ધનપર અધિકાર હોતો નથી તેમજ સ્વીએને પણ કશો અધિકાર હતો જ નહિ. તે વર્ષમાં પહેલી જ વાર સ્વીએન ધનનો માલિક હોઈ શકે તેવો વિચાર જન્મ પામ્યો હતો ! હવે વિચારો ! સ્વીએના માટે દરકાર, અને સ્વીનાં સ્વાતંત્ર્ય આપણે ત્યાં હતાં અને છે કે સુધરેલા દેશોમાં ? ભીજી તેવી જ હકીકિત 'સક્રેન્સ્ટ' ની છે. વિલાયતમાં સ્વીએન હમણું મોઢું રમખાણ મચાવી રહી છે. ત્યાંની રાજકીયારચલાનારી સલા-પાર્લિમેન્ટમાં-સ્વીએને બેસવા હેતા નથી. તેમાં બેસવાનો હક સ્વીએન માગે છે અને પુરુષો તે હક આપવા ઝશી નથી. આ વસ્તુસ્થિતિ શું બતાવે છે ? કે સ્વીએને તમામ હક આપવા વિલાયત પણ હજી તૈયાર નથી. આપણે ત્યાં તેવું નથી. આપણે ત્યાં સ્વીએને સંપૂર્ણ હક બધી બાબતમાં છે લોપાળમાં ધણા કાળથી અને હમણું પણ બેગમજ રાજ્ય ચલાવે છે. સ્વીએનાં સર્વ કામની લાયકાત આપણે ત્યાં સ્વીકારાય છે, વિલાયત હજી તેટલે પણ પહોંચ્યું નથી. બાધએ અને ખણ્ણો, મારી આ ટીકાથી એક બાળુ દોરવાઈ ન જતાં, મેં તો

નવા વર્ષના એ ખોલ.

૬૯

તમને માત્ર દૃષ્ટાન્તો જ આપ્યાં. હજુ એક વધારે આપું. આપણે ત્યાં વિલાયતી કાયહો જ દાખલ થતાં ત્યાંના જેવું જ ધોરણ રખાયું છે. પણ આગળના વખતમાં તેમ નહોંતું. આખા વિલાયતમાં વકીલાતનો ધંધો સ્વી કરી શકતી નથી. શ્રીમતુ શંકરાચાર્ય અને મંડનમિશ્રને વાદ થયો તેમાં ન્યાયાધીશ તરીકે શ્રીમતી સરસ્વતીને સ્વીકાર્યા હતાં ! આપણું તરફ સ્વીએની સમાનતા અસલથી સ્વીકારાઈ છે જ. પત્ની એ હિન્દુશાસ્ત્રમાં સહધર્મચારિણી કહેવાય છે; દરેક ધર્મકાર્યમાં પત્નીનો સહચાર જરૂરનો કહ્યો છે, વળી એકલા પુરુષથી થઈ શકે તેવાં કાર્ય એકલી સ્વીથી પણ થઈ શકે છે. આવી રીતે જેતાં તમો જેઈ શકશો કે અસમાનતાની ઇરી-ચાદમાં સંપૂર્ણ સત્ય નથી. સમાનતા અસમાનતાનો વિચાર જ પશ્ચિમ તરફનોબા વાયો તેની સાથે આવ્યો છે. તે પહેલાં તે વિચાર ઇરીયાદૃપે ભાગ્યે જ જેવામાં આવશે. કારણ, મેં આગળ કહ્યું છે તે જ, આપણે ધર્મની દરકાર કરતાં, હકની નહિ.

કર્તાંય પ્રમાણે ધર્મ.

અને ધર્મ જુઓ તો સ્વીપુરુષના શરીરમાં લિન્નતા છે, તેમની પ્રભુદત શક્તિએમાં લિન્નતા છે તે અનુસાર ધર્મમાં પણ લિન્નતા હોવી જ જેઈ એ. સ્વીનાં શરીરની ડેમળતા અને પુરુષના શરીરની કઠોરતા એ પ્રભુની આપેલી લિન્નતા છે, અસમાનતા છે. પણપક્ષીમાં પણ તેવો લેદ છે. મનુષ્યનિતિમાં પણ છે. તે અસમાનતા ધ્યાનમાં લઈ સ્વીપુરુષનાં કર્તાંય નહીં થયાં છે અને કર્તાંય પ્રમાણે ધર્મ છે. સ્વીએ માટે ગૃહનું કર્તાંય ઢર્યું. તેમનાં શરીર, તેમની બાળકેને ઉછેરવા આહિની સ્વાભાવિક ઇરને, બહારની જુંદગી માટે કુહરતી રીતે જ તેઓને ઓછાં લાયક બનાવે છે. જે સ્વીએ સ્વીરૂપે-પત્નીરૂપે-માતારૂપે રહેલું હોય, તો તો સૌએ વગર આનાકાનીએ સ્વીકારવું જ જેઈ એ કે સ્વીએથી બહારના વ્યવહારમાં રહી શકાય તેવું નથી.

તેમનાં શારીરિક લક્ષણો જ તેમને ધરમાં રહેવા માટે બધારે આગ્રહ કરે તેવાં છે. હિન્દુઓએ એ સ્થિતિ જોઈ, અને તેથી સ્વીઓને ગૃહિણી ધર્મ સોખ્યો. ગૃહિણી ધર્મ એ કાંઈ પુરુષોના કુમારી ધર્મથી ઓછા જવાખારીવાળો કે ઓછા મહત્વનો નથી. જેમ કુમારી કરવી એ પુરુષો માથે એક મોટી ફરજ છે, તેમ જ તે કુમારીને ચોજ્યતાથી ખરચની એ સ્વીઓ માથે મોટી ફરજ છે. પુરુષો હાડમારી લોગવી ધન મેળવે, સ્વીઓ ચાલાકી અને હુંશીઆરીથી તેને ખરચે: પુરુષો સુખનાં સાધનો પૂરાં પાડે, સ્વીઓ તે સાધનોને ચોજ્ય રીતે કેળવી સુખની લહાણી કરે; પુરુષો, ન હોય ત્યાંથી પેંદા કરી લેણું કરે; સ્વીઓ, મેળવેલાંને ખરાખર ગોઠવે, વ્યવસ્થા કરે; ધરમાં બંને કામ સરખા જ ઉપયોગનાં છે. કુમારી હોય પણ ખરચની વ્યવસ્થા ન હોય તો કુમારી હેખાતી નથી, તેનો પૂરો લાભ મળતો નથી. તમારી સ્વીઓની લાખામાં કહું તો હાટરસ અને હાથરસ બંને હોય તો રસોઈમાં સ્વાહ આવે. પુરુષો હાટરસ પૂરો પાડે. જોઈતું ધન લાવી આપે, પણ સ્વીઓ હાથરસ ન આપે, લાવેલાંને કેળવી ન શકે, તો તેની તેજ વાનીઓથી રસોઈ નીરસ, એસ્વાદ, અને-ઉત્તમ તો ન જ થાય. જેમ રસોઈમાં, તેમજ ધરમાં: પુરુષો હુનિયાની રસાકસીમાં બાયોડીયાં ભરી કમાઈ લાવે, અને સ્વીઓ તેનો સરસ ઉપયોગ કરી એકનું અનેકગાણું કરી ખતાવે. આવી વ્યવસ્થા ધરને માટે જરૂરની તેમજ ઉત્તમ હતી, તેથી હિન્દુઓએ તે તરફ જ લક્ષ રાખ્યું. પરંતુ તેમ કરવાથી સ્વીઓને હતકી ગણી એમ માનવું એ તો કારણોનું અશાન જ ખતાવે છે. પ્રલુચે હાથને અમુક ફરજે સોંપી અને પગને બીજી સોંપી. તેથી હાથ કાંઈ ઉંચા થતા નથી કે પગ કાંઈ નીચા ગણ્યાતા નથી. હાથ હુઃખ્શો કે પગ સુજ્શો તો પીડા તો શરીરને જ થવાની છે, હાથ જાડો કરવો અને પગ પાતળા રાખવા એવું માણુસ કરી શકતો જ નથી અને કરે છે તો માત્ર કેટાક હઠયોગીની પેઠે અપવાહરૂપ જ ગણ્યાય. શરીરમાં બંને

નવા વર્ષના એ એલ.

૬૩

સરખા છે; તેમજ ગૃહશરીરમાં ઓપુરુષ અંને સરખાં છે. દ્વાંત
જ કેવું હોય તો ખીંચું જુલ અને દાંતનું લ્યો. દાંત કઠળું અને
જુલ નરમઃ દાંત કાપે અને જુલ ચાઢે; માટે કાંઈ દાંત વધારે
ને જુલ ચોછી ન કહેવાય. તેમજ પુરુષ અને સ્ત્રી: અંનેનાં
કાર્ય જૂદાં માટે અસમાન: એવી ગણુતરી પશ્ચિમના પવન પહેલાં
આપણુંને સુઝી જ નહિ હોય! જેમ નાતનત સંબંધે પણ
હુલકાઈની જે નવી કલ્યાણા, અને તિરસ્કારનો નવો રંગ પશ્ચિમના
પવને આપ્યાં તેમ જ સ્ત્રીસંબંધની લાવના પણ તેજ પવને
અગાડી. હિન્દુઓમાં હુલકું ઉચ્ચ ગણુવાનો ધર્મ જ નથી; સૌં
પોતપોતાનાં કાર્ય-પોતપોતાના ધર્મ બજાવે; અને જે નિજધર્મ
બજાવે તે જ શ્રેષ્ઠ. નિજધર્મ બજાવનાર ચંડાળ પણ નિજધર્મ
નહિં બજાવનાર આદ્ધારુથી શ્રેષ્ઠ ગણ્યાય છે એ સિદ્ધ કરનારી
ઉક્તિઓ આપણું થંઘોમાંથી ધર્ણી જગાએ મળી આવશે.

સંપ અને સમાનતામાં જ સુખ છે.

જહેનો અને ખાઈએ! મારું કહેવું તમે ખરાખર સમજથાં
હશો, તોપણ એકવાર ફરીથી કુંકામાં કહી જાઉ. હિન્દુઓમાં પુરુષ
વધારે અને સ્ત્રી ચોછી એવો વાણીયાશાઈ જેખ કહી થયો નથી.
સ્ત્રીએની લાયકાત પ્રમાણે તેના ધર્મઃ પુરુષો ઉત્પાદક, સ્ત્રીએ
સંરક્ષક અને વ્યવસ્થા કરનાર; પુરુષો નવું લાની સ્ત્રીએ આગળ
ધરે, તે સ્ત્રીએ સ્ત્રીકારે, કેળવે, અનેકગણું અનાવે અને પુરુષોના
ઉપયોગ માટે તૈયાર કરે, હાટરસ પુરુષો આપે; હાથરસ સ્ત્રીએ
ઉમેરે; આ આપણું ગૃહધર્મની કલ્યાણ અને તે પ્રમાણે ગૃહિણી
ધર્મ નાચી થયા. ગૃહિણીધર્મ પાળનારી સ્ત્રીએ પુરુષો જેટલી જ
ઉપયોગી, પુરુષો જેટલી ઉચ્ચી, પુરુષો જેટલી જ પવિત્ર અને
પુરુષોથી વધારે સુંદર અને પુરુષોને આકર્ષે તેવી મોહકઃ સ્ત્રીએ
માટેની આવી કલ્યાણ હોબા છતાં હજુ તમારે અસમાનતાની
ફરીયાહ ભરી રાખવી હોય તો તમે સુખત્યાર છો. ખાઈએ,
પણ વિચારણે કે પુરુષો તમારા છે, તમે પુરુષનાં છો; એ જોકું

સંપ અને સમાનતાથી રહેશે તો જ સુખ છે; હિન્દુધર્મનો ઉપદેશ એવો છે કે સંપ અને સમાનતા માટે પોતાનાં કર્તવ્ય અને પોતાની ફરજો સમજજો. થીજા ભૂલો કરે તે દરગુજર કરજો, અને સંપ અને સમાનતા નિલાવવા બને તેટલો લોગ આપજો; તેવા ત્યાગનું પરિણામ સુખ જ છે; આપણાં હિન્દુસંસારમાં હજી જેટલું સુખ છે તેટલું મને તો આશાજનક લાગે છે. તે સુખ વધો, વર્ષે અને માસે વધો, પણ અને અડવાડીયે વધો, દિવસે અને કલાકે વધો, ક્ષણે અને પળે વધો, એ જ પ્રાર્થના.

આજે ધર્મની દરકાર કોણું કરે છે?

પરંતુ, મારાં બાઇઓ અને ફેનો ! વર્તમાન સ્થિતિ અને વિચાર તથા ભૂતની કલ્પના એ એ મેં તમારી આગળ કહ્યાં તેથી આપણું કાર્ય સક્રાળ થયું નથી. ભૂતકાળની મીઠાશાલરી વાતોથી ગર્વ વધે છે : એવો ગર્વ હું તમારાંમાં જેવા ઇચ્છિતો નથી. માટે હવે હું તમને ખતાવીશ કે તે ભૂતનાં બયાનથી આપણે ગર્વિષ થબાનું નથી, પણ શરમીદાં થબાનું છે. જે હિન્દુ-એનો ભૂતકાળ તેવો ઉજમાળો, જે હિન્દુએનાં શાસ્ત્રો તેવાં શ્રેષ્ઠ, જે હિન્દુએની કલ્પનાઓ તેવી ઉચ્ચય, જે હિન્દુએના ઉદ્દેશો તેવા લંબ્ય અને પરોપકારી, તેજ હિન્દુએનાં છોકરાં આપણું જેવાં ! ઋષિ મુનીઓના પુત્રો આવા કંગાળ ! વીર પુરુષોની પ્રણ એવી કેદ થયેલી ! બાઇઓ, આપણે હિન્દુનામથી શરમાવું જોઈએ એવું હમણું આપણું વર્તન નથી ? હિન્દુએ ધર્મ, એટલે ફરજ નહિં પણ ઇચ્છિરી માન્યતાથી લરેલા આપણું ધર્મ, માટે કેવા પંકાયેલા હતા ! તેને બદલે આજે ધર્મની દરકાર કોણું કરે છે ? હું પૂછું, બાઇઓ, તમને, કે તમારામાંથી કોણું કયા ધર્મને માને છે ? અને માને છે તો તે આતર શું કરે છે ? અને કરે તે તો સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા, હૃદયની ખરી શ્રદ્ધાથી, કે માત્ર ગાડરીયા પ્રવાહની રીતિએ ? બાઇઓ, આ વિષય આજને માટે હું ઘણો પવિત્ર માનું છું. પણ આજે તે વિષે વાત કરવાનું મેં ધ્યાયું નથી ; તેથી

નવા વર્ષના એ પોદ.

૬૪

આટલા વિષયાન્તરને પ્રક્ષ મૂકીને જ ખંધ કરીશ. પણ એટલું તો કહીશ જ કે બાઈઓ, તમે જે ધર્મક્ષિયા કરો તેમાં તમારું હૃદય સાથે રહે તો જ કરજો. મંદિરમાં જવાથી પ્રભુની નજીક આપણે જઈએ છીએ એવો તમારો હઠ વિશ્વાસ હોય તો જ મંદિરમાં જનો. હેખાલ આતર, બધાં જાય છે માટે, એમ તમે મંદિરમાં જતાં નહિં. એવું જવું એ તો પ્રભુને પણ છેતરવા જેવું થાય. માણુસો નહિં જણે, પણ પ્રભુ તો જાણુશો જ કે તમે પ્રભુની આતર મંદિરમાં નથી જતાં, માત્ર કોણો આતર જણો છો ! માટે પ્રભુને છેતરવા જેવું કહી કરતા નહિં, મંદિરે જવાનો તો એક દાખલો જ આચ્યો. જે જે ધર્મકાર્ય કરો તે બધાને માટે એ પ્રક્ષ પૂછશો કે તમે હૃદયની શ્રદ્ધાથી કરો છો કે કેમ ? શ્રદ્ધા હશે તો બસ છે. શ્રદ્ધાનું બળ હજારો યજયાગ, દાનપુણ્ય, નત ઉપવાસોથી વધારે છે. શ્રદ્ધા જ ખરું જીવન આપનારી છે. શ્રદ્ધા પ્રભુની પાસે પલકવારમાં પહોંચાડનાર પવનપાવડી છે, કષ્ટો અને વિપત્તિઓને બહાર રાખવાનું અણુત સામર્થ્ય શ્રદ્ધાના કિદ્બામાં રહેલું છે. જે શ્રદ્ધા હશે તો તમે બધું કરી શકશો, અને ધર્મમાં તો શ્રદ્ધા એજ મુખ્ય છે, ધર્મનો એજ આત્મા છે; શ્રદ્ધાવિનાનો ધર્મ તે તો માત્ર શખ જ માનશો, તેવાને તો અડકતાં પણ અસાઈએ. માટે બાઈઓ, ફરીથી કહું છું કે શ્રદ્ધાસહિત જ ધર્મકાર્ય કરશો, શ્રદ્ધા ન રહે તો તે કાર્ય કરવાથી લાલ નથી, હાનિ છે. બાઈઓ, ધર્મના નામથી જે જે ધર્મકાર્યો થાય છે. તેમાં ખરી શ્રદ્ધાન હોવાને લીધે આપણે હિન્દુ નામને કલંક લગાડીએ છીએ, હિન્દુધર્મને હીણો પાડીએ છીએ, આપણા ધર્મશીલ મહાત્માઓને નીચું જોવડાવીએ છીએ. એ વિચાર આવી જતાં આટલું લંખાણું થઈ ગયું. ધર્મમાં જ આવું થાય છે તેમ નથી. વ્યાપારમાં, હુન્દરકળામાં, ઐતીમાં, બધી બાબતોમાં શ્રદ્ધા-હીનતા અને દમલપ્રવીષુતા હોવાને લીધે આપણે અત્યારે ગમખાર છીએ, અને તેવી જ સ્થિતિ આપણું સંસારમાં પણ છે.

સંસારસુધારાની ચટપટી.

આપણા સંસારમાં સુધારો કરવાની ચટપટી ઘણુંને લાગી રહી છે, છતાં પ્રગતિ થતી નથી, અથવા થાય છે, તો ખહુ જ મંડ છે. આમ હોવાનાં કારણોમાંથી હું અત્યારે તમારી પાસે એ કારણો રજુ કરીશ. એક તો મેં ઉપર કહી તે શ્રદ્ધાહીનતા અને તેની સાથે સાથે રહેલી થાડીધણી દમલપ્રવીષુતા; અને ખીંચું એ કે આપણા સંસારથને એક જ પૈકું છે. ખીંચું પૈકું છે પણ તે નહિં જેવું જ : એક જોઈએ તેવું અને ખીંચું નહિં જેવું; એવાં એ પૈડાંવાળો રથ આગળ ચાલે તો ખરો, પણ તેમાં કેટલીખબી સુશકેલી પડે ? ખીંચું નહિં જેવું પૈકું તે કશું, એ તો તમે સમજુ ગયાં હશો. જે વિચારની કલ્પના પણ આપણો સ્વીવર્ગ કરી ન શકે, તે વિચારને આચારતો તેઓ કેમ જ કરી શકે ? સંસારસુધારાનાં કારણો, ઉદ્દેશો અને લાલો વિષે આપણું સ્વીમંડળ ભાગ્યે જ કાંઈ વિચાર પણ કરી શકે તેવું છે. જે વિચારમાં ભાગ ન લઈ શકે, તો પછી આચારમાં ભાગ કેવી રીતે લઈ શકે ? અને કદાચ હેખાહેખીએ આચારમાં ભાગ લે, તો તે માત્ર આંધળાની હારના જેવો જ આચાર થાય ! સંસારસુધારો દેશના સુધારાને માટે છે અને સંસાર અને દેશ વિષે વિચાર કરનારને સાંપ્રત સ્થિતિનું ભાન અત્યંત આવશ્યક જ છે. પરંતુ આપણાં સ્વીમંડળમાં સાધારણ જ્ઞાન કે આધુનિક દર્શાનું ભાન કેટલાં ધરાવતાં હશો ? આંહિ લેગી થયેલી સ્વીઓમાંથી મને કેટલી કહી શકશો કે પૃથ્વી ગોળ છે કે ચપટી છે ? આપણા રાજકર્તાઓનો દેશ મોટો છે કે આપણા દેશ હિન્દુસ્થાન ? તમે પહેરેલાં કપડાં કયાં બન્યાં હશો ? તેની કોરો કયાં બની હશો ? અને તમે સૌલાગ્ય બંગડી પહેરી છે તે કયાંની હશો તથા તમારી હીરાકંઠીનું સુવર્ણ કયાંથી આંધું હશો ? આપણી સામાન્ય બાખતો વિષે જ આપણે કેટલાંખાં અજ્ઞાન છીએ ! આપણુંને આંખ છે કે આપણે તો છતી આંપે આંધળામાં ખપીએ તેવા છીએ ?

નવા વર્ષના એ ઘોલ.

૬૭

આ વાતો તો તમને લગતી નથી એમ કહેશોઃ—તો હું પૂછું કે દરરોજ કેટલી બિસ્કીટ આપણા સુંખઇમાં ખવાતી હશે તે તમે જણો છો ? અને તે બિસ્કીટ—રસોડામાં અનવા લાયક એક આધ્ય પદાર્થ, સ્વીચ્છાની ખાસ ફરજમાં ગણું શકાય તેવી એક કૃતિ, તેવી બિસ્કીટ કયાં બને છે અને કયાંથી આવે છે ? બાઇઓ અને બહેનો ! જરા વિચાર કરશો કે તે બિસ્કીટ જેની બનેલી છે તે ઘઉં આંહિથી શા લાવે ગયા હશે ? અને ઘઉંના તથા ઘઉંની બનેલી બિસ્કીટના લાવમાં કેટલો બધો તક્ષાવત છે ?

પ્રજાની જ્વાખદારી સ્વીચ્છાને માયે છે.

આ બધા પ્રશ્નો આપણાં સ્વીજનના જ્ઞાનની પરીક્ષા માટે પૂછું છું. ઘણા પુરુષો પણ આવી અનેક આખતોથી અજણ્યા હશે, છે, એ વાત ખરી. પણ બીજા અજણ્યા છે, બીજા હોષમાં છે, માટે એમે પણ હોષમાં, એ ખુલાસો ન્યાયની કોરટમાં ચાલી શકતો નથી, તો વિચારની કોરટમાં પણ કેમ ચાલે ? બળી પુરુષ અજણ્યા હશે તે દરશુજ્જ થઈ શકશે, કારણ તે એકલડોકલ ગમે તેવી રીતે જીવન પુરું કરશે, પણ સ્વીચ્છા અજણ્ય હશે તે દરશુજ્જ કરી શકશે નહિં. સ્વીચ્છાની લુંફાની એકલડોકલ નથી, એક સ્વીની પાછળ ઓછામાં ઓછા ચાર પાંચ જીવ તો આધાર રાખી એડા જ હોય છે. આ શું, આ શું ના પ્રક્ષો ઉપરાઉપરી પૂછી માતાના જ્ઞાનનો લાભ લેનાર ચારપાંચ છોકરાંની જ્વાખદારી સ્વીને માયે છે. એટલે સ્વી અજણ્યી રહે તે દરશુજ્જ કરતાં આપો દેશ અજાન રહે એવું જ પરિણામ આવે. અને આજે તેવું પરિણામ છે એ જાણુતાં કેને શોચ નાહિં થાય ? તેવી સ્થિતિનું કારણ મેં ઉપર કહું તે જ. સંસારનું એક પૈડું નથી, ન જેવું જ છે, તે છે. બહેનો અને બાઇઓ ! હુનિયામાં સ્વીપુરુષની સંખ્યા લગભગ સરખી છે એ તો, તમે ન જાણુતાં હોતો પણ અટકળ કરી શકો તેવી વાત છે. અને હુનિયામાં તેમજ હિન્દુસ્થાનમાં પણ સ્વીચ્છા લગભગ અરધે લાગે છે. અરધૈ લાગ નાહિં જેવો

હોય તે દેશને આછી હાનિ છે ? દેશની ભિલકતમાંથી અરધી તો નિડૃપદોળી પડી રહે તો પછી હરિક્ષાઈના જમાનામાં કેવી રીતે ઝાંખી શકાય ? શરીરનો અરધો ભાગ મંદ, અકાર્ય પડુચો રહે તો બીજા અરધો ભાગથી શું થવાનું હતું ? આ વાત એટલી સહેલાઈથી સમજી શકાય તેવી છે કે તેના ઉપર વિવેચન પણ વૃથાવાદ ગણુશો. હવે ત્યારે વિચાર માત્ર એક જ કરવાનો રહ્યો કે તે અરધો ભાગ સ્વધર્મપરાયણ કેમ થાય ? તે ભાગને હુનિયાના પ્રકાશનાં અને હુનિયાની સ્પર્ધાનાં દર્શન કેમ કરાવવાં ? બાઇઓ, તેનો જવાબ પણ એક જ છે કે ન જણુતાં હોય તે તેને શીખવો. બાઇઓ, બુદ્ધિ અને જ્ઞાન એજ બળનાં ખરાં માણાપ છે એ તો તમે જણો છો. હા, ધન એ બળનો પરમેશ્વર છે એમ કદાચ કહેશો, તો પણ એકલા ધનથી કાંઈ બળવાનું નથી. બુદ્ધિ અને જ્ઞાન હશે તો ધન એની મેળે ચાલ્યું આવશે અને બળની પ્રાપ્તિ આપોઆપ થશે.

બુદ્ધિબળનું હૃષ્ટાંત.

બુદ્ધિ એજ ખરું બળ છે એ સમજલવવા આપણાં સેસ્કૃત પુસ્તકોમાં અનેક વાર્તાઓ છે: વાર્તાના લંડારકૃપ ‘કથા-સરિતસાગર’ નામની ચોપડીનું નામ તમે સાંભળ્યું છે ? ગુજરાતીમાં તેનું ભાષાંતર થયું છે અને નવરાશને વખતે તેનો લાલ લેશો તો આનંદ થશે અનેનાના નાના ટુચકા પણ ઘણું મળી આવશે. તે પુસ્તકથી નાનાં, પણ ઉપદેશનાં ભરેલાં બીજાં પણ વાર્તાનાં પુસ્તકો છે. તેમાં પંચતંત્ર અને હિતોપદેશ એ એ પણ ખાસ વાંચવા લાયક છે. અનેના ગુજરાતીમાં તરણુમા પણ થઈ ગયા છે. પંચતંત્રમાં એક નાની વાર્તા છે. બુદ્ધિ હોય ત્યાં જ બળ હોય છે, બુદ્ધિવગરનામાં બળ ક્યાંથી ? એવું તે વાર્તાનું મથાળું છે. તેમાં એવી વાત છે કે એક જાડ ઉપર એક પક્ષીએ માળો બાંધ્યો હતો. માદા જેટલાં ઈંડાં મૂકે તેટલાં બધાં તે આડની નીચે અખોલમાં રૂહેનારો એક સર્વ આવીને ખાઈ જય. પક્ષી-

नवा सर्पना ऐ थोल.

૬૬

માદાને ચિંતા થઈ કે હવે આનું શું કરલું ? પરંતુ નરમાં બુદ્ધિ હતી. તેણે કહ્યું, ચિંતા શા માટે કરે છે ? સર્પ અળવાન છે તે ખરું, પણ આપણામાં બુદ્ધિ હોય તો આપણે પણ તેના કરતાં અળવાન થઈએ. જે હું કહું છું એમ કર. થોડા માંસના કટકા લાવી, સર્પના ફરથી શરૂ કરી છેટે નોળીયો રહે છે તેના ફરસુધી વેરી હે. આ પ્રમાણે પક્ષીમાદાએ કર્યું. થોડે થોડે છેટે માંસના કટકા ભૂક્યા અને નોળીયાના ફરથી ઠેઠ સર્પના ફરસુધી કટકાની હાર કરી દીધી. નોળીયો માંસના કટકાને લોલે લોલે આગળ આગળ આવતો ગયો. અને છેહ્વા કટકો સર્પના ફરના ખારણુંમાં જન્મેયો. ત્યાં આવતાં જ સર્પને જેયો. અને નોળીયાને અને સર્પને ડેવી ભિત્રાચારી છે એ તો તમે જણોછો એટલે પક્ષીની બુદ્ધિથી તેનાં ઈડાં કેવી રીતે બચવા પામ્યાં એ કહેવાની જરૂર નથી. આમ ખરું ખળ બુદ્ધિમાં છે. આપણામાં અરધી અરધ બુદ્ધિ તો નકામી પડી રહે, પછી આપણું ખળ કેમ વધે ? તમને કહેવાની જરૂર નથી કે ભૂતકાળમાં હતું તેમજ વર્તમાનકાળમાં છે અને અવિષ્યમાં હમેશ માટે રહેવાનું જ કે જેનામાં બુદ્ધિનું સામર્થ્ય વધારે હશે તે જ સર્વોપરી થશે. આગળના વખતમાં આલણેણું રાજ્ય હતું. ખરા રાજ્ય કરનારા ક્ષત્રિયો હતા. પણ તેમના પણ શુરૂ આલણે હતા. આલણેમાંથી બુદ્ધિખળ ગયું અને ક્ષત્રિયોને અસર કરી શક્યા નહિં, એટલે ક્ષત્રિયોમાં કુસંપ પેડો, બુદ્ધિ નષ્ટ થઈ, અને ખીજા ઝાંયા. હાલમાં અંગ્રેજે રાજ્ય કરે છે. કારણ એજ. તેઓમાં જે બુદ્ધિ છે તેના હન્જરમા ભાગની પણ આપણામાં નથી. તમે કેઈ વર્તમાનપત્રો વાંચતાં હશો તો પૂછશો કે પરીક્ષાઓમાં તો હિન્દુઓ વિલાયતમાં પણ ઉપર નંબરે પાસ થાય છે તો પછી હિન્દુઓમાં બુદ્ધિ નથી એમ કેમ કહેવાય ? બાઈએ, તે વાત ખરી, પણ દેશની વાતોમાં એકાદ વ્યક્તિની વાત કંઈ હિસાખમાં જ નથી. થોડાધણું માણસો બુદ્ધિશાળી છે, પણ તેથી દેશનાં બુદ્ધિધનમાં ધણો જ થોડો વધારે થાય છે. પચીશ પચાશ કે ખસો પાંચસોમાં બુદ્ધિ હોય, પણ

તેત્રીશ કરોડમાંથી સાડીબ્રતીશ કરોડ તો અજ્ઞાનના અંધકારમાં સહતા હોય ત્યાં ખસો પાંચસેણી બુદ્ધિ શા લેખામાં ? એક ગામમાં પાંચ હજારની વસ્તી છે. તેમાંથી એ શેડીયા પાંચ પાંચ હજારના આસામી છે. પચાશ ખાતાપીતા છે અને ખીંજ અધા લીખારી છે. એટલે આખ્યા ગામમાં માત્ર ખાવન જણુ ઢીક અને દશહજારની મૂડી : એટલે સરાસરી ગણુંએ તો જણુદીઠ એ રૂપીયાની મૂડી થઈ. હવે એક થીંગું ગામ વચ્ચો. જેમાં એ હજારની વસ્તી છે. તેમાં એ પાંચપાંચ હજારના આસામી છે. ખાવીશ બળએ હજારના આસામી, ખસો હજાર હજારના આસામી, પાંચસે, પાંચસે પાંચસેના, એક હજાર ખાતાપીતા અને ખાડીના લીખારી : આ હિસાબે તે ગામમાં જણુદીઠ પચીશ પચીશ રૂપીયાની મૂડી થઈ. કહો, આ એ ગામમાં કંધું વધારે સંપત્તિવાળું ગણુંશે? આપણું-હિન્દુસ્થાનની, એવી દશા છે; એ ચાર સારા છે તે ખરૂં, પણ અરધો અરધ સ્વીચોને લાગ તે તફન નિરક્ષર : તે ઉપરાંત પુરુષોમાં પણ એકુ, લંગી, મનુરવર્ગ વગેરે કેટલાખધા નીકળી જાય ! બુદ્ધિનું બળ આટલું અધું કંભી હોય તો પછી ધનબળ કે ખીંજ ખાણ ક્યાંથી આવે?

કેળવણુંથી બુદ્ધિ વધે.

બુદ્ધિબળ વધારવાનો એક જ ઉપાય છે કે કેળવણું લેબી અને હેવી. કેળવણુંની જરૂર સિદ્ધ કરવા કે તેના માર્ગો ખતાવવાનો અત્યારે વખત નથી. પ્રસંગ પણ નથી. પરંતુ, બુદ્ધિબળ વધારવા માટે તમારે સૌચે કેળવણું લેબી જેઠાંએ. કેળવણું વિના બુદ્ધિ અંદે નહિ; બુદ્ધિબળ અંદરો નહિ, તો હિન્દુસ્થાનની અરધી મૂડી નકામી જ જવાની; જાય છે અને એમને એમ જ જવાની; પછી આપણું ફુનિયાંમાં સ્થિતિ શી રહેવાની ? એ વિચાર તો તમને કરાવવો જ છે.

આધુંએ, ધણુખરા પુરુષોમાં અને લગલગ અધી આધુંએમાં એક જ વિચાર વ્યાપી રહ્યો છે કે કેળવણું તો કમાણુંને માટે

નવો વર્ષના એ ઘોલ.

૭૧

જે. આ વિચાર ખરો જ માની લેવાય છે એટલે તેનાપરથી તરત જ દીકીલ લાલી હેવાય છે કે સ્વીએને ક્યાં કમાણું કરવા જવું છે કે કેળવણુંની જરૂર હોય. સહભાગ્યે આ વિચાર અને આ દીકીલ હળવે હળવે નિર્ણય થતાં જાય છે. પણ હજુ કેળવણુંની દિશા નિર્ણયિત થઈ નથી. દરેકજણુંને એ જાતની કેળવણુંની જરૂર છે. એક તો સાધારણું કેળવણું અને બીજું ખાસ કેળવણું. મતુષ્યમાત્ર મતુષ્ય છે માટે તેની-બધી શક્તિએને અસુક હુદ્દ સુધી કેળવવાની જરૂર છે એમ સ્વીકારો અસુક જાતની કેળવણું. મતુષ્યમાત્રને આપવી જોઈએ; આવી કેળવણુંને સાધારણું કેળવણું. આવી કેળવણું મળ્યા પછી જે માણુસને જે કામકાજમાં પ્રવૃત્ત થવું હોય તે કામકાજની માહેતગારી અને કુશળતા મળે તેવી જાતની કેળવણું આપવી જોઈએ અને તે કેળવણુંને ખાસ કેળવણું કહી શકાય. સ્વીએ મતુષ્ય છે માટે સાધારણું કેળવણું તો દરેકને મળવી જોઈએ. સાધારણું કેળવણુંમાં સ્વી અને પુરુષનો બેદ રાખવાની જરૂર નથી. બધી નાતનાતને અને બધી વ્યક્તિએને સાધારણું કેળવણું તો મળવી જ જોઈએ અને તેટલી કેળવણું તો સ્વીએને તેમજ પુરુષોને એક સરખી રીતે જ આપી શકાય.

સ્વી અને પુરુષની કેળવણુંમાં લેહ રહેવો જોઈએ.

તેટલી મળ્યા પછી ખાસ કેળવણુંની વાત આવે ત્યારે કામકાજની લિખતા પ્રમાણે, ધંધારોજગારની લિખતા પ્રમાણે, અને બુદ્ધિશક્તિની લિખતા પ્રમાણે ખાસ કેળવણું અપાવી જોઈએ. આવી કેળવણું સ્વી અને પુરુષને માટે જૂદી જૂદી હોય, સ્વી અને પુરુષમાં પણ જેને જૂદાં જૂદાં કામ કરવાં હોય તે પ્રમાણે જૂદી જૂદી જાતની કેળવણું મળ્યી જોઈએ. શિક્ષક થવું હોય તેને શિક્ષકની, વકીલ થવું હોય તેને વકીલની, વેપારી થવું હોય તેને વેપારની, કારીગર થવું હોય તેને કારીગરની, એમ ધંધા પ્રમાણે જેતાં સ્વી અને પુરુષના ધંધા લિખ છે. ઉપર સમજાવ્યું છે તેમ સ્વીને ગૃહસંસાર ચલવવો છે અને પુરુષને તેને માટે સાધનો

ચેદા કરવાનાં છે માટે તે પ્રમાણે તેમની કેળવણીમાં લેદ રહેવે જ જોઈએ. જે સ્વી લભ કરવા ઈચ્છતી ન હોય, અને એકલું લુબનગાળી ખુર્ખ પેઠે ધંધાદારી થઈ રહેવા ઈચ્છતી હોય તેવીને તેવી જતની આસ કેળવણી આપવામાં-પુરુષોની પેઠે જ કેળવણી આપવામાં વાંધેં કાઢી શકશે નહિં. આ બ્યવસ્થા ધ્યાનમાં રાખી જે કેળવણું વિધે વિચાર કરવામાં આવશે તો ધણી તકરારો આપોઆપ શરીર જરૂરો. તમે બધાં ધરસરી, ગૃહસ્થી છો. હું ઈચ્છું છું કે આપણું સંસારમાં સ્વીમાત્ર ગૃહસ્થી જ ખને અને કુંવારી ડાશીઓનો દેખાવ કરી જોવામાં આવે નહિ! અને તેથી તમને બધાંને ધર સંબંધે આસ કેળવણી મળવી જોઈએ. જેને ન મળી હોય તેણે આજથી નિશ્ચય કરી હળવે હળવે લેવાની શરૂવાત કરવી જોઈએ. મને લાગે છે કે હળવે તમે સમજુ ગયાં હશો કે ગ્રારંભમાં મેં ત્રણ પ્રાર્થનામાંથી જે ત્રીજી પ્રાર્થના તમને કરી હતી તે ઉપર હું આવું છું. ફરી વિનંતિ કરું છું કે જે હિન્દુઓનાં ધર શાન્તિ-નિવાસ અને સુખનિવાસ થાય એમ ઈચ્છિતાં હો તો મારી આ ત્રીજી પ્રાર્થનાપર લક્ષ આપી તે વિધ્યે યથાશક્તિ વર્તન કરવાનું તમે બધાં આ ક્ષણે જ નક્ષી કરશો.

માતા થવાના ધર્મ.

હું તમને જે કહેવા-જે પ્રાર્થના કરવા પ્રવૃત્ત થયો. છું તે હુલામાં લડાકા કરવા જેવું, આંધળાના ગોળી બહાર જેવું, ન થઈ જય એ હું આસ લક્ષમાં રાખીશ. હું જાણું છું કે એકઠાં થયેલાં બધાં બાઈએ એક સ્થિતિનાં કે એક વૃત્તિનાં નથી. જે કે પહેરવેશમાં તો સૌ એક ખીલની સ્પર્ધા કરવામાં તણ્ણાય છે. અને મુંબઈ જેવાં શહેરમાં અને આવા શુલમેળાના મેળાવડાના અસંગમાં દરેક જણુ પાતે હુલકું કે ગરીબ ન દેખાય તેની આસ ચીબટ રાખે છે, અને તેથી પહેરવેશ કે અલંકાર વિદ્યના ઉપરથી જૂદી જૂદી સ્થિતિ એકદમ જાણી શકાય એમ નથી, તો પણ

નવા વર્ષના એ બોલ.

૭૩

મને આહિનો કાંઈક અનુભવ મળેલો હેઠાથી હું કહી શકું છું કે તમારામાંથી કોઈ જ્યારે લાખે ગણ્યાય તેટલા ધનના માલિક હોશો. ત્યારે કોઈને મહિનાની આવકમાંથી માંડમાંડ પૂરું થતું હોશો. તેવો સ્થિતિફેર જે હું લક્ષમાં ન રાખું તો મારે જે કહેવાતું છે તેની અસર કોઈને પણ થાય જ નહિ. એટલે ફરીથી કહું છું કે હિન્દુસંસારનાં જ્ઞાનાં જ્ઞાનાં ધરોનો અને જ્ઞાની જ્ઞાની સ્થિતિ-ઓનો પ્રભુચો મને જે કાંઈ અનુભવ અપાંગો છે તૈ ધ્યાનમાં રાખીને જ હું તમારી પાસે મારી પ્રાર્થના રજુ કરીશ. હુનિયામાં એક વખતે જેની પાસે નાણ્યા બધારે હોય તે બધારે સુખી અને બધારે સારો કહેવાતો; હોવે નાણ્યાં બધારે હોય તે બધારે સુખી અને બધારે સારો કહેવાય છે. એટલે નાણ્યાંને લીધે જ સ્થિતિનો ફેર થાય છે. પરંતુ નાણ્યાંનો તક્કવત અસર ન કરે એવી એકાદ એ બાળત છે. તે સૌને સરખી રીતે જ લાગુ પડે છે માટે તે વિષે પહેલાં કહીશ. તેવી પહેલી બાબત એ છે કે તમે સધળાં માતા હોશો અગર થશો. સ્વીચ્છા માત્ર, શું તવંગર કે શું ગરીબ, માતા થાય છે અને દરેક માને પોતાનાં છાકરાં પ્રત્યે એકસરખી જ લાગણી હોય છે. ધનથી કે રૂપથી તેમાં કશો ફેરફાર કે તક્કવત પડતો નથી. જ્યાં જ્યાં મનુષ્યત્વ છે ત્યાં ત્યાં માતાપણું અને આત્મપ્રત્યે હંહાતદેવાઈ છે. મનુષ્યત્વ છે ત્યાંજ નહિ, પણ જ્યાં જ્યાં પ્રાણીત્વ છે એમ મારે કહેવું જોઈએ. માતા થવાનો ધર્મ ત્યારે દરેક સ્વીને પ્રાપ્ત થાય છે. આવી સર્વના જ્ઞાનની સ્થિતિ વિષે પણ તમે કહી વિચાર કર્યો છે? માતા તરીકે શા શા ધર્મ પ્રાપ્ત થાય છે એ તમારામાંથી કોઈએ કહી વિચાર્યું છે? છાકરાંને કેમ ઉછેરવાં, તેમના તન મનને કેવી રીતે કેળવવાં, તમારાં છાકરાં ઉત્તમ મનુષ્યો બની, તમારી કુખ્યને શોભાવે અને માતાના નામને દીપાવે તેવું તમે નથી દિચછતાં? છતાં માતા તરીકે તમારે કેટલું જ્ઞાન જોઈએ એ તમે કહી વિચાર્યું છે? માતાના વિચારથી અને માતાના વર્તનથી બાળકને કેવી અસર થાય છે; બાળકનાં મન અને બાળકના અવયવ કેવી રીતે વિકસિત અને વિવૃદ્ધ થાય

છે; હઠ, હુરાથડ, કળુચો, રડલું વગેરેનાં કારણું શું હોઈ શકે છે અને તેનું નિવારણ કેવી રીતે થઈ શકે છે; નાનપણુમાં ભાગકની અહણુશક્તિ કેવી તીવ્ર હોય છે અને તે તીવ્રતાના ગુણુનો બધારેમાં બધારે લાલ કેવી રીતે લઈ શકાય છે, આ અને એવા અનેક વિચારોમાંથી તમને એક પણ એકે વખત ઉદ્ભાવ્યો છે? અને ઉદ્ભાવ્યો હોય તો તે વિષે કાંઈપણું સંસ્કારી જ્ઞાન મેળવવા તમે પ્રયાસ કરેલ છે? બાઇઓ, અને બહેનો! હું જરા બધારે ચોખ્ખા શફ્ફોમાં કહું તો મને મારુ કરશો. પણ, મને તો લાગે છે કે આપણુમાં માતાઓ છોકરાં વિશે કશી પણ કાળજી કરતાં જ નથી. માતા થવાની ખડુ ઉત્કંઠાથી આશા રાખે છે, પરંતુ માતા થવા માટે કશી જાતનો લાયકાત મેળવવાનો એક પણ વિચાર કરી કરતાં નથી. તેવો વિચાર જરૂરનો છે એવો ખ્યાલ પણ તમારા-માંથી લાગ્યે જ કોઈને થયો હશે. માતાઓ, અને ભવિષ્યની માતાઓ, આપણું છોકરાંઓની કેવી સંલાળ લેવાય છે તેના દાખલાઓ તમે નથી સાંભળ્યા? રડતાં છોકરાંપર શુરૂસે થઈતેના પર ખળતાં છાણુનો ઘા કર્યાનું તમે નથી સાંભળ્યું? દાદરને ઉપરે છેહે પગથીએથી, રીસમાં ને રીસમાં અવિચારી બની જઈને છોકરાંને ગખડાવી પાડયું હોય તેલું નથી જેયું? પોતે રડવાની કે કુટવાની લહેરમાં લાગ્યાં હોય અને છોકરાંને લુબલેણ અનર્થી થઈ ગયાનું નથી વાંચ્યું? આ તો બધી શરીર સંબંધેની ઐદરકારી ગણ્યાય. મન વિષે દરકાર કરવાનો તો ખ્યાલ સરખો પણ નથી આયો. પાંચ વરસ સુધી છોકરં ગમે તે રીતે મોઢું થાય. ગરીબ લોકોનાં શોરીમાં, સાધારણ વર્ગના ચાલીઓના ગાળામાં, અને તર્ખંગર લોકોનાં આયા અને નોકરોના સહવાસમાં; પાંચ વર્ષનું છોકરં થાય ત્યાં સુધી કશી દરકાર લેવાની હોય જ નહિ એવો ખ્યાલ તમારામાંથી દરેકે દરેકને નથી શું? અને પાંચ વરસનું છોકરં થાય એટલે પણ છોકરાંને નિશાળે બેસારવામાં જ તમારી સર્વ દરકારની સમાસિ થાય છે. હિન્દની ભવિષ્યની પ્રજાની માતાઓ! વિચાર તો કરો, કે આવી રીતે તદ્દન ઐદરકારીથી ઉછરતી પ્રજામાં

આર્થિક નષ્ટ થાય તેમાં કેનો દોષ? બાળકોની સ્થિતિ કેટલી દ્વારાપાત્ર છે એ હિન્દની માતાઓને ખતાવવાની બહુ જરૂર છે, પરંતુ દીકળીર છું કે અત્યારે સમય અને પ્રસંગ મને આટલાથી વધારે કહેવાની છૂટ આપે તેમ નથી. ત્યારે, પહેલી બાખત, જે દરેક વર્ગ અને દરેક સ્થિતિની બાધને લાગુ પડે છે તે એ કે માતા તરીકે તમારામાં કેટલી લાયકાત છે તે વિચારો, સારી માતા તમે કેવી રીતે થઈ શકો તેની ચિંતા કરો. માતાને ચોણ્ય જાન આપવા માટે વર્ગી કાઢો. સ્વી માતા થાય તે પહેલાં માતા તરીકેની ચોણ્યતા તે મેળવે એવો આચ્છ રાખો : આમાં ન અને તેવું કાંઈ નથી. માત્ર વસ્તુસ્થિતિનું જાન અને કાંઈ કરવું જ નેઇએ એવો નિશ્ચય; એ એ હોય તો ઘણું થઈ શકશે.

માંદાંની માવજત.

સર્વ વર્ગને લાગુ પડે તેવી ભીજુ બાખત માંદાંની સંભાળ કેવી રીતે કેવી એ જાનનો છે. સુધિનાં ધોરણે મંદવાડ તો દરેક ઘરમાં કોઈને કોઈ વખતે આવે છે જ, અને તે વખતે સ્વીઓની જ મદદ જરૂરની છે એ પણ સ્વીકારાયું છે જ. તવંગર કોકો નર્સ બગેરે રાખી શકે છે તોપણું આજરીને માતાની કે પત્નીની કે ખેન કે પછી ફૂર્ની પણ સંખંધી સીની માયાભરી સારવાર જે શાંતિ આપી શકે છે તેવી શાંતિ ગમે તેવા ઉચ્ચા ગુણોવાળી પણ પગારદાર નર્સની સારવાર આપી શકે નહિં એ મને તો સ્વતઃસિદ્ધ જ લાગે છે. સારવાર સારી કરવા માટે શરીરશાખના અને વૈદકશાખનાં થોડાંથું જાનની જરૂર છે અને તેવું જાન જરૂરનું છે એમ તમે સ્વીકારો. અને મેળવવા પ્રયાસ કરો તો તેને માટે નેઇએ તેવી સગવડ આ તમારું મંઠળ આપી શકે તેવું છે. અકસ્માત માટેના વર્ગી તો ઉધારવામાં આન્યા છે એ અધાં જાણુતાં હશો. ઈચ્છું છું કે તેવા વર્ગનો લાલ તમારામાંથી દરેકે દરેક જણું લેવા માટે નિશ્ચય કરો રાખો.

સ્ત્રીએ પતિના ગુણ મેળવવાની જરૂર.

ત્રીજી સામાન્ય બાખત હું તમને કહું તે પહેલાં જરાક અસ્તાવના કરવી જોઈએ. સ્ત્રી એ પુરુષની પત્ની છે, સહધર્મચારિણી છે, ગૃહની રાણી છે, આટલું તો બધાં સ્વીકારશો. પણ સ્ત્રી એ તેના પતિની મિત્ર છે, પરમભિત્ર-નિકટમાં નિકટ મિત્ર છે-હોવો જોઈએ એ વિચાર તમને કહી આવ્યો છે? પતિના મિત્ર થવાની લાયકાત ફરેક પત્નીમાં હોવી જોઈએનું એ મારે તમને કહેવાની ત્રીજી સામાન્ય બાખત છે. મિત્ર કેવો હોવો જોઈએ એ વિસ્તારથી કહેલું અસ્થાને ગણ્યાય. પણ મિત્રતા ‘સમાનશીલ’-માં એટલે કે જેઓમાં અસુક જતની સમાનતા હોય છે તેમાં સંલગ્ન છે એટલું તો કહેલું જ જોઈશે. પત્નીની અને પતિની મિત્રતા ગાઢ થાય તે માટે પત્નીએ પતિની સમાનતાએ પહેંચાયું જરૂરનું છે. તેથું ન થાય તો ‘કન્નોડું’ ગણ્યાય. જેમ વધતું કન્નોડું હુઃખૃપ છે તેમ જ શુણતું, જાનતું, કન્નોડું પણ હુઃખૃપ જ છે. હુઃખૃપ ન હોય તો પણ સંપૂર્ણ સુખરૂપ તો બની શકતું નથી. આવું કન્નોડું ન થાય માટે સ્ત્રીએ ખાસ શ્રમ લઈ પોતાના પતિની સાથે સમાનતા મેળવવાનું ધ્યાન રાખવું જોઈએ. એટલે કે પતિના જી જે વિચારો હોય તે સમજતાં, તેની વાતોમાં રસથી લાગ લેતાં, તેને વિનોદી સહબાસથી ખુશી કરતાં, અને તેનાં હૃદય, મન, લાવ અને આશયોનું કેન્દ્રસ્થાન થઈ જતાં, પત્નીએ શીખવું જોઈએ. પતિ ધી. એ. કે એમ. એ. હોય અને પત્નીને અક્ષર સાથે જ વૈરલાવ હોય, પતિ વ્યાપારના મોટાં મોટાં સાહુસો જેડતો હોય. અને પત્નીને બારમાંથી કેટલા જય તો સાત રહે એ પણ આવડતું ન હોય, પતિ વિજ્ઞાનશાસ્કના પ્રયોગોમાં પ્રવૃત્ત રહ્યી નવાં નવાં સત્યો શોધવા મથી રહેતો હોય અને પત્નીને પ્રવાહી, વાયુરૂપ અને નહેર કે ધન સિથિતિ કઈકહેવાય તેનું પણ લાન ન હોય; તો પછી પતિપત્ની વર્ચ્યે મિત્રતાનો ખુલ્લું સંલગ્ન રહેતો નથી. આનો અર્થ એવો નથી કે પતિ વકીલ હોય તો પત્નીએ

નવા વર્ષના એ એલ.

૭૭

કાયદા મેઢે કરવા જોઈયે, કે પતિ વેપારી હોય તો પત્નીએ પણ વ્યાપારશાખની પરીક્ષા આપવી જોઈએ. તેટલું બનલું અશક્ય જ છે. સામાંથી નવાણું કિસ્સામાં ન બની શકે માટે હું ‘અશક્ય’ જ કહું છું. પણ પતિની જે દિશા તરફ પ્રવૃત્તિ હોય તે તરફ પત્ની પાતાનું બદણું પ્રેરે, યથાવકાશ તે પ્રવૃત્તિ વિષે સામાન્ય માહિતી મેળવતી રહે, અને પતિના વિચારોમાં અને વાતોમાં લાગ લેતી થાય એટલું તો અવશ્યે થલું જ જોઈએ. પતિપત્નીની વાતોનો સમાવેશ માત્ર શંગારવાસના ભરી આખતોમાં જ થાય, કે કોઈની કુથલી-નિંદામાં કે કુટુંખના સાધારણું ઈતિવૃત્તમાં થાય તેના કરતાં જે પતિના બાદ્યજીવનની વાતોમાં પત્ની રસ લેતાં શીઝે અને તેનો આનંદ વધારી શકે તો પત્નીએ ખરેખર મિત્ર-કાર્ય કર્યે એમ હું કહી શકું. આબા મિત્રભાવની વૃદ્ધિ થાય તો પતિપત્ની વચ્ચેનો પ્રેમ કેવો નિઃસ્વાર્થ, કેટલો ઉદ્ધાર, કેટલો ઉજ્જ્વલ બની રહે ! બાઈએ અને જહેનો ! હિન્ડુઓનાં ઘરે આવાં ઉચ્ચી જાતના પ્રેમનાં મંદિરો બની રહે એમ કોણું નહિં ઈચ્છે ? તેવી ઈચ્છા રાખનાર પત્ની સર્કણ કુયારે થાય ? જ્યારે પતિના મિત્ર થવાની લાયકાત મેળવે અને પતિની સર્વ પ્રવૃત્તિનું અને પતિના સર્વ વ્યવહારનું અગાધપાત્ર બની રહે ત્યારે. આ આખત પણ દરેક વર્ગની સ્વીને સરળી રીતે જ લાગુ પડે છે, અને મનુષ્યમાત્રના સુખમાં અનેકગણેં વધારો કરી શકે તેવી તે છે એમ માર્ગ માનલું છે.

ચતુર સ્વી નાની ઓરડીને પણ સુંદર રાખે છે.

સર્વને સમાન રીતે લાગુ પડે તેવી હવે એક જ આખત ઉમેરીશ. વખત ઘણો ગયો છે અને તમારી ધ્યાનશક્તિપર ખડુ દણાણું થઈ ગયું છે એ જાણું છું અને તેથી સર્વને લગતી આખતો કહ્યા પછી હું જરાપણું લંબાણું કરીશ નહિં એટલી આતરી આપું છું. જે ચોથી આખત સર્વને લગતી હું ગણું છું તે ગૃહ-

શોલાની છે. દરેક સ્વી પોતાની શક્તિ પ્રમાણે, ચૈસા સંબંધી શક્તિ પ્રમાણે પોતાનાં નાનાં ઘરને શોલાવી શકે છે. એક નાની સૂતી ઓરડી અને રાંધવા આવાનાં ચાર વાસણું જેટલી જ જેની સંપત્તિ હોય છે તે પણ પોતાની ઓરડીને આઠદશ દહાડે થાઈ, હરહુમેશ વાળીઝાડી, અરીસા જેવી સ્વચ્છ અને સુધર બનાવી શકે છે; પોતાનાં ચાર વાસણું માંજું એવાં ચક્કાડીત બનાવી રાખે છે કે તે જેનારની આંખને આકર્ષી, હારી હે છે, અને તેમાં જમનારને જમણુભાં અમૃતનો સ્વાદ બદ્ધે છે. પોતે અને પોતાનાં કુંદુંખને વાપરવાનાં બચો એવાં તો સ્વચ્છ, સાખુવગર પણ હુમેશાં નિયમિત રીતે, અને હાથને જરા તસ્વી આપીને થાઈથાઇને, એવાં સ્વચ્છ રાખી શકે કે તે પહેરનાર હુલકા હુલકા અને સ્વચ્છ સંતુષ્ટ બની રહે છે. ગૃહની શોલાનો આધાર ઉપસ્કરણું-ફરનીચર-ઉપર નથી, તેનો આધાર સ્વચ્છતા અને વ્યવસ્થા ઉપર છે. ધણું ધણું સુંદર સાધનો હોવા છતાં સ્વચ્છતા અને વ્યવસ્થાને અલાવે કેટલીકવાર મોટા બંગલાએ પણ જેવાન ગમે તેવા હોય છે, તથા સ્વચ્છતા અને વ્યવસ્થાને અલાવે એક નાની ઓરડી, જેને ધોતાં વાળતાં પા કલાક પણ ન લાગે, તેની અંદર ઉલ્લં પણ ન રહી શકાય તેવી હોય છે. ગૃહની શોલાનો આધાર, ત્યારે, સ્વચ્છતા અને વ્યવસ્થા ઉપર જ છે. જેની જેવી શક્તિ હોય, જેનાં જેવાં સાધન હોય તે પ્રમાણે દરેક ગૃહિણી પોતાના ઘરની શોલા રાખી શકે છે. શક્તિ પ્રમાણે સૌંનું ઘર બને તેવું સુંદર છે કે કેમ એ વિચાર દરેક ગૃહિણીએ કરવો ધટે છે.

ઘરની શોલા ઉત્તમ ગૃહિણી.

આ વાત ઘરની બાધ્યશોલાની થાઈ, પણ તે શોલા કરતાં પણ અનેક ગણ્ણી શોલા ઘરની અંદર રહેનારાંના ચિત્તની સ્થિતિ-પરથી બની રહે છે. બાધ્યશોલા ગમે તેવી ઉત્તમ હોય, પણ માણુસોનાં મન જે અસ્વચ્છ હોય, અસંતુષ્ટ હોય, હુઃખી હોય, વઢકણું હોય, સુલખ-કલેશ હોય તો પછી બાહ્યશોલા બધી

નવા વર્ષના એ ખોલ.

૭૬

નકામી જ થઈ જય. ચિત્તની શોભાનો આધાર પણ ગૃહિણી ઉપર છે. ધરના ધાર્ણી ઉપર પણ છે અને ધરો તેના ઉપર જ ગણુંઓ જોઈએ. પરંતુ અત્યારે આપણે સ્વીસંસાર વિષે વાત કરીએ છીએ એટલે સ્વીએના હિસ્સાની જ વાત કરીશું. સ્વીએ-ગૃહિણીએ, હસમુખી, આનંદી, ધીજના દોષ તરફ ફુર્લક્ષ કરનાર, ધીજના શુણોને પ્રકટ કરનાર, હમેશાં ઝુશી કરવાની અને ઝુશી થવાની તત્પરતાવાળી અને નરમ છતાં એકી, ગરમ છતાં વિવેકી તથા સ્વાર્થત્યાળી અને આત્માલોગમાં હમેશાં અનુરાળી હોય તો ધરનાં માણુસોનાં મન ધાર્ણું કરી ઝુશીભિનાળ અને સંતુષ્ટ રહે છે, અને તેમ થવાથી ગૃહની શોભામાં અનેકગણો વધારે થાય છે. આ બાધતમાં તો પૈસો કોઈપણ રીતે આડે આવનારો કે સાધનરૂપ નથી થઈ શકતો, એ એકદમ જ સ્વીકારી શકશો.

બસ-થયું. સર્વને સરખી રીતે લાગુ પાડી શકાય તેવી બાધતો પૈકી મેં અત્યારે ચાર બાધત વિષે તમને કહેવા ધાર્યું હતું તે પૂર્ણ કર્યું છે. અને તેથી, તમને વચન આપ્યા પ્રમાણે હું હંલાણું કરવાનો નથી. માત્ર એટલું જ ઉમેરીશ કે પૈસા સંખ્યે સ્થિતિની જેવી લિન્નતા છે તે પ્રમાણે કામકાજની અને પ્રવૃત્તિની પણ લિન્નતા તમને માલમ પડશે. તમને તે લિન્નતા જરૂરની પણ લાગશે. જે બાઇએને પોતાના પતિની કમાણીમાં મદ્દ કરવાની હુશે તે બાઇએએ તેબી મદ્દ કરવાની રીતે શીખવી જોઈએ. તે માટે ધંધાએ શીખવા જોઈએ અને થાડી મહેનતે વધારે લાલ કર્દ રીતે થઈશકે એ વિચારવું જોઈએ. જે બાઇએને કમાણીમાં મદ્દરૂપ થવાની જરૂર ન હોય પણ ધરનાં કામકાજ પોતાને હાથે કરી ધર આતે વધારે ખરચ ન થવા દેવાની કાળજી રાખવાની હોય, તેવાંએ ધરનું દરેક કામ સારી રીતે કરતાં શીખવું જોઈએ. ઉપર કહેલી બંને સ્થિતિવાળાં બાઇએને માટે જરૂરનું છે કે તેઓએ રસોઈમાં ઉત્તમ થવું જોઈએ અને રસોઈનું શાખ તથા રસોઈની કળા તથા એ બંને અવશ્યે જાણુવાં જોઈએ. તે ઉપરાંત ધરની ધીજ અનેક જરૂરીયાતો ડેલી રીતે એછી થાય

અને તેવી રીતે કરકસરથી રહી શકાય એ જાણવા માટે સાધારણ હિસાબ, ખરચની નોંધ રાખી શકાય તેટલું નાસું મંડવાની રીત, અને વધતાધટતા ભાવતાલથી ધરના ખરચને થતી અસર સમજ શકે તેવું સાધારણ ગણિત: આટલું પણ જાણવાની ખાસ જરૂર સમજવી જેઠાં. તેવાં બાઈઓએ પોતાના કામભર્યા દિવસમાંથી વખત કાઢવો અને જે ઉપર ચાર ખાંખત સર્વને ઉપયોગી ગણવી તે ખધી વિષે કંઈ કંઈ વાંચવાની, શીખવાની, સમજવાની, મેળવવાની તજવીજ કરવી જેઠાં.

સ્ત્રીઓને કેળવવા માટે વર્ગોની જરૂર.

જે બાઈઓને પતિને મદદ તો નથી કરવી પડતી, પણ હાથે કામ પણ નથી કરવું પડતું અને જેઓ પોતાનો ખધો વખત ખુશખુશાલ ખચાવી શકે છે તેવી બાઈઓએ તો સૌથી વધારે ઉપયોગી થવાનું છે. તેવાં બાઈઓ ધારે તો, જેમ આ સ્ત્રીમંડળનાં અમુખ અને બીજાં બાઈઓ પોતાના કૃત્યથી જ સૌને પ્રલ્યક્ષ પાડ આપી ખતાવે છે તેમ, અનેક કુદુંબોને ઉપયોગી થઈ શકે, અને તેવું ઉપયોગીપણું વધી શકે માટે જરૂરનું છે કે તેવાં બાઈઓએ સામાન્ય જ્ઞાન અને જગતનો અનુભવ ખાસ વધારે મેળવવાં જેઠાં. હું ધારું છું કે આવાં સહભાગી બાઈઓની સંપર્યા આ મંડળમાં નાનીસુની નહિં હોય; તેવાં બાઈઓ પોતે બીજાને ઉપયોગી થવા તૈયાર થાય તે પહેલાં પદ્ધતિસર અને નિયમિત વર્ગો લરી અમુક અમુક સામાન્ય ખાખતોની માહિતી મેળવે તો આ મંડળ અલ્યારે કામ કરે છે તેના કરતાં અનેકગણું વધારે સારું કામ કરવા સમર્થ થાય. આજે પ્રલાતે તમારા દિવસમાં જે આશાકિરણો ઝૂટચાણ હતાં તેવાં કિરણો ફરહમેશ જળહજ્યાં કરે એ તમે ઈચ્છિતાં હો તો મારી આ છેવટની પ્રાર્થના ઈચ્છાનમાં ધરશો. આપણો ભૂતકાળ તદ્દન શૂન્ય નહોતો, વર્તમાનકાળના ખધા વિચારો પૂર્ણ સલ્યતાવાળા છે કે જેમ એ તપાસવાની જરૂર છે; માટે ભૂતકાળનું જ્ઞાન મેળવી, વર્તમાનના વિચારોને તે જ્ઞાનકસોટીએ કસી જેઠ,

नवा वर्षना એ એલ.

૮૯

ભવિષ્ય સુધારવામાં પ્રવૃત્ત બનો એટલું આજના એ એલમાં મારે તમને કહેવાતું હતું. ભવિષ્ય સુધારવા માટે સીની બુદ્ધિપી ધન નિરૂપયોગી પડચું રહે છે માટે તે ધનને ઉપયોગમાં વેવાય તેવું કરો; સ્વીએઓ સ્વીએ તરીકે-પછી તે ગમે તે વર્ગ અને સ્થિતિની હોય તો પણ-કેટલું કરવું જોઈએ, તેઓએ કઈ કઈ ખાખતપર લક્ષ આપવું જોઈએ એ વિષય સંબંધે મેં શોંક અને દુંકામાં કહું છે. જે તે મારા વિચારો સર્વથી અહંક કરી શકાય તેવા લાગતા હોય તો મેં પ્રારંભમાં કહું હતું તેમ મારી તે ત્રીજી પ્રાર્થના યથાશક્તિ મંજુર રાખો અને કોઈક પણ દિશામાં પ્રવૃત્ત થબા તત્પર થાઓ! જેઓને કાંઈપણ કરવું છે તેમને માટે રસ્તા-એની ખોટ નથી. જૂદી જૂદી સ્થિતિ અને જૂદી જૂદી વૃત્તિ પ્રમાણે અનેક રસ્તાઓ અતાવી શકાય. વિશ્વમંહિર બહુ મોદું અને બહુ વૈવિધ્યભર્યું છે; તેનાં દ્વાર અસંખ્ય છે. તેના અંડે અગણિત છે. બહારની વિશાળ જગ્યા તો અનંત છે, જેવી કદ્વપના કરો તેવી સિદ્ધિ માટે જોઈએ તેવું દ્વાર, જોઈએ; તેવો રસ્તો તમારે માટે તૈયાર છે; માત્ર દ્વાર પાસે જાઓ; અજાસા અતાવો; અવાજ કરો; માગો અને દ્વાર આપોઆપ ઉઘડશો; રસ્તો પોતાની મેળેદછિ એ પડશો; પરંતુ કદ્વપના તમારી જોઈએ-અળવતી કદ્વપના જોઈએ, તેવી કદ્વપના તમે કરતાં થાઓ! તેવી રીતની કદ્વપના કરવી તે વિષે કાંઈક ઉલ્લેખ મેં તમારી સમક્ષા કર્યો છે. તેવી કદ્વપના-તમને ઝયતી જાતની કદ્વપના-કરવા માટે જે તમે આજે ઉધૃક્તા નહિં થાઓ તો કયારે થશો? આજના નવનવીન આનંદથી જરેલા દિવસે મેં તમને આટલો વળત બેસારી રાખ્યાં, તમારા વિનોદ વિનિમય-માંથી તમને રૈકયાં. માઝ કરશો, થીનું શું કહું? છેવટ છેવટ પણ એટલું તો ઉમેરી લઠશિજ કે બાઈએ, મેં જે કહું છે તે સાંભળીને જ સંતોષ માની નહિં દેશો. કાંઈક પણ કરવા માટે નિશ્ચય કરજો. પગલું લરશો તો પ્રગતિ થશો. જેવી શાંતિથી અને જેટલી કૃપાથી તમે મારું કહેલું સાંભળ્યું તેવી જ ફટાથી અને તેટલી જ તત્પરતાથી કાંઈક કરવા પ્રવૃત્ત થને એજ છેવટની વિનંતિ.

નવા વર્ષના એ એલ.

(સંવત् ૧૯૬૬)

લેખક:—પ્રોફેસર કાન્તલાલ છગનલાલ પંડ્યા, એમ. એ.

“ક્ષત્રિયાણી! રહે તું તહારા અસહ્ય હુઃખથી ત્રાસી અકર્તૃત્વ કરતી! હુઃખથી તું ડરીશ નહિ, ભયથી છળીશ નહિ, સુખથી કુલીશ નહિ! સુખ, હુઃખ અને લયની ત્રિપુરી પાસે તહેને સંસિદ્ધ કરાવે એવા ચમકારા કરનારી વીજળી તહારા સર્વાગમાં ગૂઠ છે. પાંચાલી! આશા ધર. આશાના છુદ્યને પ્રલ્યક્ષ કર....

“પાંચાલી! તું અને તહારા પુત્રો તમારો ધર્મ સમજશો, ધર્મનું સ્વરૂપ જોશો તો તમારાં વિકિટ હુઃખનો પરિપાક કલ્યાણરૂપ જ થશો, અને તે પરિપાક થશે તેની તહારો જ્યોતિ સ્વામી ધર્મવીર શુધિધિર તહારા મન્દિરમાં આવલાની વાટ જોઈને જ એડો છે તે સામે જો! તહારા પુત્રોનાં છુદ્યને ધર્મની છાયામાં, તેમની તથા કિયાને અર્જુનની છાયામાં, તેમના શરીરને બળને ને સજજતાને બીમની છાયામાં, ને તેમના અન્ય અંશોને અંશિપુત્રોની છાયામાં જ્ઞાન કરની દેશ : એ જ્ઞાનની કલા તેમને હનૂમાન શીખવે એવું એ કપિને પોષણ હેજે !

“પાંચાલી ! એ કાલપરિપાકનું મંગલ સુહૂર્ત સમીપ છે તે તું જે ને ઉત્સાહિની થા ! પાંચાલી ! નગૃત થા !

“પાંચાલી ! પાંચાલી ! એ સર્વની તૈજસી છાયાઓમાં— એ સર્વ ચન્દ્રોની ચન્દ્રિકામાં—તહારાં કંછક ખાળકો અપૂર્વ જ્ઞાન કરવા માંડે છે, દીપાવલીની શુંગારિત જ્યોતસ્ના જેવી જવાતા-

નવા વર્ષના એ ઓલ.

૮૩

એમાં તહારાં આ મધુર ખાળેં જ્વાલામાલી થઈ જાય છે. તે રમ્ય ચિત્ર જે! પાંચાલી! એ નવા તૈજસ ચેતનનું પ્રેમશી પોષણું કરવા જાગૃત થા!

“ પાંચાલી! આ ય્યાલુંયુગમાં તહારું બહુ કામ છે! તહારું જ કામ છે! એ પવિત્ર કાળને માટે, અને તહારા હિમરાશિના મીઠા જળના પ્રવાહેમાંથી ગંગાયમુનાઓના પ્રવાહ ઠેતા સુકૃતાને માટે, ઉત્સાહિની થા! પ્રવૃત્ત થા! ”

ગોવધૂનરામ.

“ પ્રભુની આરા છે સુનદરીસંધને કે જગત જન્માવલું ને ધ્વરાવલું.
આ મહિમાં કામધૈતુઓ ઉછેરીશ.
એ કામધૈતુઓ નરલોકને ધ્વરાશો,
ને માનવીનાં દેવ ઉછેરશો.
અવનીને અમૃતમેધથી સીંચશો,
ને અમરો ઉત્તરશે વાડીએ વાડીએ.”

x x x

“ કુંવરી તે મહારી દોકમાતા થઈ!”

નહાનાલાલ.

સભારીએ!

આજ નવીન વર્ષને નવીન દિવસે, તહમારી ગત વર્ષની શુલ પ્રવૃત્તિઓને માટે તહમને સહૃદ અભિનન્દન આપવાનો, તહમારી નવા વર્ષની પ્રવૃત્તિઓ માટે શુલ ઈચ્છાઓ પ્રેરવાનો, અને “દીવાળીના એ ઓલ” કહેવાને મિથે તહમારા મંદળની

કલ્યાણુકર સુન્દર છાયામાં ધડીભર રહેવાનો ધન્યવોગ મુને પ્રામ થયો છે, તે માટે મહારા મિત્ર ભવાનીદાસ મોતીવળાનો હું આસ ઉપકાર માતું છું.

તોપણુ હું કણુલ કરું છું કે એ માયાળુ મિત્રનું આમંત્રણ રહેને જ્યારે મહિયું ત્યારે તે સ્વીકારતાં મુને ધણ્ણી આનાકાની થઈ હતી, અને તે સ્વીકાર્યી પછી પણ મહારા એ એલની ચોણ્યતા તથા સફુળતા વિષેના સન્દેહમાંથી હું હળ્યે મુક્ત થયો નથી. કારણુ કે મહારે સ્થાને, ગોવર્ધનરામ જેવો, હિન્દના કલ્યાણુ-પન્થનો કોઈ અપૂર્વ વિચારક હોત, કે જે ગહન અભ્યાસ તથા તેજસ્વી પ્રતિલાના બણે તહમારા જીવન તથા તહમારા મંદળ સંબન્ધી નવા વિચારની મંગલ સામની આ શુલ્પ પ્રસંગે તહમારી આગળ રજુ કરી શકત; અથવા તો, અંખાલાલભાઈ જેવો, ઠરેલ પણ ઉત્સાહી સામાજિક કે સાર્વજનિક કાર્યકર્તા હોત, કે જે પોતાના મોંધા અનુભવનાં રતનો તારવી કાઢી વ્યાવહારિક કાર્યોનો વિશાળ દીર્ઘદિશી બોધ કરી શકત; અથવા તો, નહાનાલાલ જેવો, ઉચ્ચ રસ ને ઉભ્રત ભાવનાએથી ઉસરાતા હૃદયવાળો દેશભક્ત કવિ હોત કે જે સુન્દર આકારમાં ગુંઘેલી કોઈક અનેરી રસસામની તહમને અર્પણ કરી શકત; અથવા તો, ગાંધી જેવી, શ્રેષ્ઠ આદર્શનો અનન્ત કર્મવીર્ય સાથે સંયોગ કરનાર કોઈ અરો સન્ત હોત કે જે પોતાના અદ્ય સમાગમની પણ અન્યના હૃદયમાં પુણ્યકર્મની પ્રલા પાથરી શકત; અથવા તો, ગાંધીપત્ની જેવી, કોઈ પવિત્ર મહિલા હોત, કે જે સ્વીજીવનને પુણ્યપીયુષથી ભરી કલ્યાણમય કેવી રીતે ખનાવવું તહેના ઉચ્ચ સન્દેશ આપી શકત. આમાંતું કોઈ પણ આજે મહારે સ્થાને હોત તો તે તહમને “એ એલ” માં જ જીવનના રતનરૂપ ગૂઠ રહુસ્યને અર્પી શકત, અને આ મંગલ દિનનો તહમારો સુન્દર રીવાજ પૂર્ણ રીતે સાર્થક થાત. કારણુ કે આવા મહાન આત્માએના થોડા એલોમાં પણ સંજીવિની શક્તિ હોય છે; જ્યારે, મહારા જેવો, આવી કંઈ

નવા વર્ષના એ એલ.

૮૫

પણ વિશિષ્ટતા વિનાનો, હાલ રસાયણિક પ્રયોગશાળાના ધૂમાડામાં જીવન ગુજરનાર અને એઝલ પડદાની પરાકાષાને લીધે જ્યાં અભ્યાસોસુક હૃદયને પણ સ્ત્રીજીવનનું દર્શન હુલ્લબ છે એવા ઉત્તર હિન્દના પ્રદેશમાં વસનાર, એક ચુનકમાત્ર, તેઓને બહલે, તહેમને શો સનદેશ આપી શકે ?

પરંતુ આપણા ગરીબડા ગુર્જરપ્રાન્તમાં આવાં સદ્રત્ન વર્ષો-વર્ષ સુલખ ન થાય તહેને લીધેજ તહેમે ભૂદારા જેવા સામાન્ય મતુષ્યને આ આમંત્રણસન્માન આપવું ઉચ્ચિત ધાર્યું હશે. અને તહુમારા મંડળના શુલ કાર્ય માટેનાં ભૂદારાં નમ્ર અલિનન્દન તથા અન્તઃકરણની પ્રસંગતા પ્રકટ કરવાનો, તેમ જ તહુમારી આજ્ઞા પાણી તહુમારી નહૂનકડી સેવા ખજાવવાનો, આ એક સારો અવસર છે, એમ સમજુને મેં આ આમંત્રણ સ્વીકાર્યું સેવાનો આત્મા શુદ્ધિ કે પ્રતિલા નથી, પણ હૃદય છે-હૃદયની શુદ્ધિ છે : એ સ્મરણુ કરીને, પૂર્ણ સહભાવથી અર્પણ થતી, તહુમારા એક અનુધુની, આ અંજલિ તહેમે ઉદ્ઘારતાથી સ્વીકારી લેશો એવી પ્રાર્થના છે.

એ અંજલિ અર્પવાને હું આજે તહુમારી સમક્ષ આવી શકું એમ નથી, અને તેથી આજે તહુમારા મંગલદર્શનનું સદ્ગ્રાઘ્ય પણ મેળવી શકું એમ નથી એ એવકી હાનિથી ભૂદારા મનને અસંતોષ થાય છે. પરંતુ, એ અનિવાર્ય ખામી તરફ અલક્ષ કરી, પ્રેમ, સૌન્દર્ય ને લભ્યતા એ ત્રિપુરીનો અદ્વિતીયસુન્દર સંયોગ કરનાર વિશ્વવિદ્યાત તાજમહેલની સંનિધિમાંથી પ્રેરાયલાં આ શેડાંક વચ્ચેનો તહેમે સહૃદયતાથી સુષુશો, તો ભૂદારો અસંતોષ એછો થશે.

ગુર્જર સ્ત્રીજીવનમાં ઉલાસ.

“ સુંધાઈ ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળ ” એ કેટલેક અંગ્રેજ ગુજરાતી મહિલાઓના હાલના જીવનનું દર્શાવું છે. પચાસેક વર્ષ

પહેલાં સ્વીજુવન સંખન્ધી પ્રખ્યાત લેખક નવલરામે જે ઉદ્ગાર કાઠયા હતા તે તહમારાથી અનાણ્યા નહિં હોય, પણ એ જ નવલરામ આજે આવીને તહમારા મંડળનું કાર્ય જોઈ શકે તો તહેમના ઉદ્ગાર કેવા થાય? અલભતા, આપણામાં એવો કોઈયે અન્ય આશાવાદી નહિં હોય કે જે એમ કહેશે કે આપણે ધર્માદ્યમની માર્ગિક પંક્તિઓ હજુ પણ ધર્મ કેન્દ્રાનું રહ્યું છે. નવલરામની માર્ગિક પંક્તિઓ હજુ પણ ધર્મ કેન્દ્રાનું રહ્યું છે. “ભૂગોળ ને અગોળમાં રમતા ચિત્તવાળા ભાઈ,” અને “આકર ને ચૂલામાં રમતા ચિત્તવાળા ભાઈ,” ભિલ ને મોરલિના અથવા ડેશોદ્ધાર ને સમાજસેવાના આકાશમાં ઉડતા ભાઈ, અને અજાન ને કુદુર્ભકલહની, ફ્રધવાળા ને કાપડવાળાની પૃથ્વી ઉપર એમને તેતારી પાડતાં ભાઈ-એતી અસમાનતાનું દમૃતીજુવન, હુર્ભાંયે, હજુ પણ ધર્મે સ્થળે હશે. ભૂતકાળમાં પુરુષોએ પોતે જ તહમારી એવી હુર્દશા કરી છે કે તહમારા જુવનને વિદ્યા, સુખ તથા સૌન્દર્યમાં સુસ્થાપિત કરવાના પ્રયાસો હજુ તો ખડુ ખડુ કરવાના છે. તહે આગળ વધ્યાં છો તહેના પ્રમાણુમાં હજુ તો ધર્મે દૂર જવાનું છે, અને તહમારો જે થોડોક વર્ગ રૂપણ રીતે આગળ વધ્યો છે તહેના પ્રમાણુમાં તો અસંખ્યની સંખ્યાવાળો વર્ગ લગભગ ત્યાં ને ત્યાં જ રહ્યો છે. હતભાગ્યે, આ સર્વ ખર્દું છે, અને સત્યને અહાનાર કોઈપણ મનુષ્ય આ વાતની ના પાડશો નહિં. કેવળ શિક્ષણું ને કેળવણીમાં જ નહિં, પણ ગૃહજુવન, સમાજજુવન તથા સર્વજનિક જુવન એ સર્વમાં નિત્ય આ સત્યનો મર્મલેદક અનુભવ થાય છે.

પરંતુ તે માટે તહે જે કાંઈ શુલ પ્રગતિ વાસ્તવિક રીતે કરી છે તે વિસરવાની ભિલકુલ જરૂર નથી. દિનપ્રતિદિન જે શુલ શક્તિઓ જે જે શુલ પરિણામોને ઉત્પત્ત કરે છે તહેમને અલક્ષ કરી જ્વાનિમાં ઝૂખવાની રજ પણ જરૂર નથી. આપણા દેશમાં જે નવીન જગૃતિ આવી કહેવાય છે તે કેવળ પુરુષ-વર્ગમાં જ સમાઈ રહી હોય કે શામી ગઈ હોય એમ નથી. અજાન

નવા વર્ષના એ બોલ.

૨૭

હજુ ધણું છે, પણ જ્ઞાનનાં કિરણો ધીમે ધીમે અજ્ઞાનહુંને લેદ્વા લાગ્યાં છે; હુઃખ કલેશ ધણું રહ્યાં છે, પણ તહેમને મરાડવાના પ્રયાસો ક્યારનાચે શરૂ થઈ ગયા છે. શરીર, વૃદ્ધિ કે આત્માનાં કંઝેડાં ધણું હૃદ્યોનો તથા ધણું જીવનોનો હજુ પણ સંગ કરે છે, પણ લગ્નમાં વિશેષ સમાનતા રાખવાનું વલણ વધારે બલવાન થતું જય છે, એ પણ કાંઈ છાની વાત નથી. હજુ આપણે ધણું ધણું વિકટ પ્રક્રિયાનાં નિરાકરણ કરવાનાં છે ને ધણી ધણી સુધેલીઓ ઓળંગવાની છે; છતાં એટલું તો સર્વને વિહિત છે કે સ્વીજીનાં જીવનમાં કાંઈક વિશાળ ફિદ્ય વ્યાપવા લાગો છે; સ્વીજનની ગૂઠ શક્તિઓ ધીમે ધીમે પોતાની તથા પ્રજાની સુધારણાને અર્થે જગૃત-ચંચળ થવા લાગી છે; અને, આ સર્વને શિરોલાગે, ગૃહજીવન ને સાર્વજનિક જીવન ઉભયના વિકટ ધર્મોનું ચોંચ રીતે પાલન કરી, સુંખાધિની ગુજરાતી મહિલાઓની કદ્યાણપ્રવૃત્તિના પ્રણેતા આત્મસમાન, તહમારા જ મંદળનાં ધુરન્ધર લભ્ય જ મના ફેન; વનિતાવિશ્રામ જેવી દોડોપયોગી સંસ્થાને જીવન અર્પી, પોતાની અનાથ અવસ્થામાં પણ અનેકનું હિત કરનાર નહાની ફેન; યુનિવર્સિટિના ઉચ્ચ શિક્ષણનું તથા પદ્ધતીનું માન લઈ, હવે સ્વીજીવન, સમાજ તથા સાહિત્યના ક્ષેત્રમાં પોતાની સેવા અર્પનાર ગુજરાતની પ્રથમ બ્રેનયુએટ-લગીનીઓ સૌ. વિદ્યા તથા સૌ. શારદા; અને દક્ષિણ આર્કિટાના શાન્ત વિશ્રદ્ધને સમયે, વિકટમાં વિકટ કાર્યમાં પણ પોતાના પતિનો પૂર્ણ ઉમંગથી સહચાર કરનાર, કેમળ વીરતા તથા જીવલન્ત પવિત્રતાની મૂર્તિ, આપણા વીરનાયક ગાંધીનાં પત્નીશ્રી: એવાં એવાં સ્વીરતનો ગુજરાતમાં પાક્યાં છે ને ગુર્જર-મહિલાની પ્રતિષ્ઠાની તથા જૌરવની વૃદ્ધિ કરે છે.

આ ઉલસ કયાંથી આંદોલનો?

ગુજરાતના સ્વીજીજીવનમાં આ ઉલસ કયાંથી આંદોલનો?

આ પ્રક્રિ વિચારવા જોવો છે. ઉજ્જ્વલિ આપનાર અગોનું જેમ વધારે પિછાન કરીશું તેમ આપણું કલ્યાણ છે. આજે એની સંપૂર્ણ ભીમાંસા કરવાનો યત્ન કે લોલ હું રાખતો નથી. કારણું કે તેમ કરવા જતાં હું “એ બોલ” થી આગળ નીકળી જઈ અને આ મંગલ દિવસ શુષ્કતાની અનિધાપત્તિનો અપરાધી થાઉં. પણ ઇક્તા સામાન્ય રીતે તું વિચાર કરશો તો એટલું જોઈ શકશો કે આ જગૃતિનાં કારણો એ પ્રકારનાં છે. એક પ્રકારનાં કારણો આ દેશના પુરુષો તથા સ્વીએ અજ્ઞને સમાન છે; વિદ્યા, કૈળબણી, દેશમાં શાન્તિ, પદ્ધ્યમના તરંગોને લીધે તેમ જ આપણી સ્થિતિમાંના હૈરકારોને લીધે ઉત્પન્ન થયેલાં મન્યનો તથા કેટલીક અનિવાર્ય આવશ્યકતાઓ, હિન્દના આનત આનત વચ્ચેના લેહોનો કષ્ય તથા પરિચયની વૃદ્ધિ, કેટલીક ધાર્મિક સંસ્થાઓ, દીત્યાહિ. આ અને આવાં થીનાં ઘણાં કારણોએ હિન્દી પુરુષજ્ઞનોમાં નવાળવન આપણું છી, અને કેટલેક અંશો સ્વીજનમાં પણ તેઓએ તેવી જ અસર કરી છે. થીજા પ્રકારનાં કારણો ખાસ સ્વીવર્ગને લગતાં છે, અને તેમાં સ્વીજનને ખાસ અસર કરે એવાં સ્વીએના કે પુરુષોના કે અજ્ઞના લેગા પણ સમાવેશ કરી શકાય.

ગુજરાતી સ્વીસાહિત્ય.

આ સર્વ કારણોમાંથી આજે ઇક્તા એને જ ઉદ્દેશીને હું કાંઈક કહેવા માગું છું. તે ગુજરાતનું સ્વીસાહિત્ય અને ગુજરાતની સ્વીસંસ્થાઓ છે.

સ્વીસાહિત્ય એટલે કેવળ સ્વીએને જ માટેનું સાહિત્ય એમ નહિ, પણ એવા ખાસ સાહિત્ય ઉપરાંત, અન્ય જે કે સાહિત્ય સ્વીએને રસ્તાયક ને હિતકારક હોય તે; પછી એ પુરુષોને પણ તેણું હોય તો વાંધો નહિ. સાહિત્યના જાણીતા ગુણોના ઉપરાંત, તૈનામાં સ્વીએને આકર્ષવાનો, રસ આપવાનો, કાંઈક વધારે ઉચ્ચ કાઈ જવાનો ગુણું હોવો જોઈએ, પછી તે સ્વીના સામાન્ય માત્રાનું

નવા વર્ષના એ ઓલ.

૮૬

તત્વોને આકર્ષે કે ખાસ સ્વીત્વના ભાવોને જ આકર્ષે, તોપણું
તેણો સ્વીસાહિત્યમાં હું સમાવેશ કરું છું.

થૂરોપીય વિદ્યાનું અહીં આડમણું થયું તે પહેલાં આપણું
જે ગુજરાતી સાહિત્ય હતું તેમાં સ્વીહૃદયને આનન્દ તથા ઉચ્ચતા
આપે એવું ધયું હતું, અને તે કાળનાં સ્વીપુરુષોના હૃદયમાં તથા
જીવનમાં તે ધાર્મિક તથા નૈતિક સાહિત્ય ઉત્સું હતું. આપણું
વૃદ્ધ માતાઓ, દાદીઓ ને અન્ય સ્વીઓના મુખમાંથી પ્રાતઃકાળમાં
નરસિંહ કે મીરાં, અઝો કે પ્રેમાનન્દની સરલ મીઠી વાણી
સાંભળવી—એ મહેને તો ધર્ણો મોહક અનુભવ લાગતો, અને જે
કે એ સાહિત્ય હાલની સર્વ સ્વીઓને એકસરખો આનન્દ કે બોધ
આપે નહિં, ને તહેમને માટે જુદા પ્રકારના સાહિત્યની જરૂર છે
એ ખરું, તોપણું પ્રભાતનાં આ મીઠાં ગીતોનો ધીરે ધીરે લોખ
થતો જય છે એ તો ખરેખર આપણું હાલના જીવનની એક
ન્યૂનતા જ છે.

આ જૂનું સાહિત્ય કે જેમાંથી તહેમને હજુ પણ કેટલાક
ખજનો મળી આવશે, તે સાહિત્ય અંગ્રેજ વિદ્યા ને મુદ્રણુક્તલા
આધ્યા પછી, શરૂઆતમાં તો વિશેષ પ્રચાર પામ્યું, અને તહેની
સાથે જ નર્મદા, દુલપતરામ, નવલરામ વગેરેએ તહેની વૃદ્ધિ
કરી તેમાં બીજા અંશો પણ ઉમેર્યા. કન્યાશાળાઓ વગેરે દ્વારા
આ સાહિત્ય સ્વીજીજીવનમાં વિશેષ પ્રસર્યું, ને હજુ પણ ધર્ણો
સ્થળો તેની પ્રિયતા જોવામાં આવે છે. પહેલાંના સાહિત્યમાં
ધર્મ, લક્ષ્મિ, વૈરાગ્ય નીતિ આદિ ઉપરાંત મનુષ્યસ્વભાવના ને
મનુષ્યહૃદયના કેટલાક સર્વ સાધારણ અંશો હતા. તેમ તે તે
કાળના જીવનનું કંઈક રસલયું ચિત્ર પણ તેમાં આવતું. નર્મદાશંકર
આદિએ જે અંશો ઉમેર્યા, તે આવાન્હેતા. એમના લેખો નર્તમાન
કાળને લાગુ પડતા—રોજના વ્યવહારજીવનના પ્રક્રિયાની ચર્ચાથી,
અને દેશની જગ્યાતિ માટેના પ્રેતસાહિત્યી લર્પુર હતા; અવનતિ-

કારક રીવાળે માન્યતાએ વગેરેની સપ્ત આટકણી કાઢી, વિચારને-
પ્રગતિકારક વિચારને ઉત્તેજિત કરવાનો એમનો યત્ન હતો.
એમની શૈલી સરલ સચોટ ને સીધીસટ હતી, અને તેથી કરીને
તહેની સર્કારી પણ તેવી થઈ.

પણ તેમાં સાહિત્યની વિશેષ ઉચ્ચ કલા, સુનદરતા, વિવિધતા,
મોહકતા વગેરે ગુણો સ્વાભાવિક રીતે હંઘૂર હતા. મહિલાલ
નખુલાઈના લેખામાં પણ આ અંશો હાજર નથી, જે કે એમનાં
નેસ, સપૃષ્ટતા, સૂક્ષ્મતા તથા એકંદરે ગંધરૌલીનાં ધણ્ણાં ઉચ્ચ
લક્ષણોને લીધે, એમના લેખો વધારે સારી પેઠે વંચાયા, હજુ
પણ સંમાનચોણ રહ્યા છે, અને એમના “ભાગવિલાસ” વગેરે
તો હજુચે કન્યાઓને માટે ઉત્તમ અન્યની ગરજ સારે છે. શ્રીમત
નૃસિંહાચાર્યે “લામિનીલૂધણુ” થી વિશેષ રસ તથા વૈવિધ્ય
આણુવા ધણ્ણા સારો પ્રયાસ કર્યો, અને એ તથા એના જેવા
ઓઝ અન્યોની લોકપ્રિયતા તહેની સર્કારી પૂરે છે. પરંતુ
એમાં રસ ને જાનનું ફક્ત મિશ્રણ થયું, પણ કાંયના જેવા
રાસાયણિક સંયોગ થઈ બને એકરૂપ થયાં નહિ. પરણે પરણાવેલાં
દમ્પતીની પેઠે, એક ધરમાં રહેવા છતાં તે મળી ગયાં નહિ
પણ પૃથકું પૃથકું જ રહ્યાં. પરિણામે ધણ્ણા વાયડો જાનકથાને
એમની એમ રહેવા ફર્દ ઓજ રસપણે એવા વાર્તાના વિલાગનું
જ વાંચન કરતા. આ સ્વાભાવિક હતું. હાલના ધણ્ણા સારા સારા
અન્યોની પણ આવી દશા છે, એ દિવાગીર થવા જેલું છે

છેક કવિતા થઈ ગયા વિના કાંયના રસ તથા આકર્ષણુના
ગુણો, સૌનદર્ય તથા કદાથી આનન્દમોહ કરવાના ગુણો, વિચાર-
માળા કે જાનની યુક્તિઓથી શીખામણ આપવાને બદલે સંગીતની
પેઠે હૃદયમાં અનલાયે સંચરી હૃદયને વશ કરી લેવાના ગુણો—
સંક્ષેપમાં આપણે જેને પ્રિયવાદિની-હિતકારિણો કાન્તાના ગુણો
કહીએ છીએ એવા ગુણો, ગુર્જર સ્ત્રીસાહિત્યમાં બહુ થોડા થઈ

નવા વર્ષના એ એલ.

૬૧

ગયા હતા. તેથી, જે કે એ સર્વ સાહિત્ય ભીજ ગુણોને લીધે ધ્યાં કીમતી તથા ઉત્તીકારક છે, અને જ્યાં જ્યાં ખરોખર બંચાશે ત્યાં ત્યાં તે શુભતાની જ પ્રેરણા કરશે, તો પણ તેની આકર્ષકતાની ખામીને લીધે, તેને વિષે વાત કરનાર વધારે નીકળે છે ને વાંચનાર થોડાક જ મળી આવે છે.

પરંતુ હવે આવાં તત્ત્વવાળું સાહિત્ય પણ ગુજરાતમાં થયું છે, અને તેથી સાહિત્યમાં જેમ વધારે વિવિધતા થઈ છે, તેમ વધારે વાચકોની રૂચિનું પોષણ થઈ શકે એમ છે. આ તત્ત્વોને લાબનાર આરંભના સ્વીસાહિત્યમાં રા. રા. રણુંઠાઠાઈનું “લાલિતા હુઃખદર્શિક નાટક” મહુને ધણી દશ્ટિએ બહુ અગત્યનું લાગે છે. એની તાત્કાળિક અસર પણ સારી ચેઠે થઈ હતી. સ્વીલુલનના એક મહોયા અને કૂર અન્યાય તરફ ને સમર્થતાથી આ નાટકે લક્ષ હેઠયું તેટલી સમર્થતા સ્વીલુલનના ભીજ કોઈ પ્રક્ષની ખાખતમાં ગુજરાતી સાહિત્યમાં મહારી દશ્ટિએ નથી પડી.

સરસ્વતીચન્દ્ર.

પરંતુ સ્વીસાહિત્યની તેમ જ સામાન્ય ગુજરાતી સાહિત્યની આ ખામી ખરોખર પૂરનાર પ્રથમ અન્થ તો “સરસ્વતીચન્દ્ર” નો પ્રથમ લાગ હતો, એમ મહાર્દ્દી માનવું છે. એ અને એના પછીના લાગો, જેમ ગુરૂરસાહિત્યના અત્યારે સુકુટરૂપ છે, તેમ આપણી સ્વીસ.હિત્યની દશ્ટિથી પણ એ અન્થરતનોને જ આપણું પ્રથમ સ્થાન આપી શકીશું. ગોવર્ધનરામના પોતાના હૃદયમાં તેમ જ લુલનમાં સ્વીલતિ પ્રતિ અપાર કોમળતા તથા સફ્લાવ હતાં. હિંદની સ્વીઓની દશા સંભન્ધી ને ને વિલાપો એમના દેખોમાં નજરે પડે છે તે ઉંડા અન્તરમાંથી નીકળ્યા હતા, અને એમના સંભન્ધમાં આવનાર ખુદ્દિશાળી સ્વીઓએ તો આ કરણા વારંવાર જોઈ પણ હશે જ. ખરે, મહારા નમ્ર મત પ્રમાણે, હિંદના સ્વીલુલનો કોઈ અલ્યાસી, એ વિષયમાં ગોવર્ધનરામે કેવો

સંપીન કર્ણો આપ્યો છે તે જુદો તારવી કાઢે તો તે તહમારી, તેમજ ગોવર્ધનરામની અને સામાન્ય સાહિત્યની પણ ધણી સરસ સેવા થાય. “સરસવતીચન્દ્ર” ના આરંભથી જ ખીપાત્રોને તેમાં કે જોરવલબ્ધું સ્થાન તથા અદ્ભુત આદેખન પ્રાપ્ત થયાં છે; સુખ હુંખ-નીતિ અનીતિ-વિદ્યા અવિદ્યા-સંપત્તિ વિપત્તિ-આદિ સંસારની જુદી જુદી અવસ્થામાંની ખીએનાં જે અદ્ભુત કૌશલથી હૃદયસ્પર્શી ચિત્રો અપાયાં છે; તેઓના હૃદયના જીણા મહાટા સર્વ ભાવે તથા જીવનના અસંખ્ય પ્રક્રષ્ટો ને પ્રસંગો ઉપર ગોવર્ધનરામે પોતાની પ્રતિલાનું જે પ્રથમ “સર્વ-લાઈટ્” નાંખ્યું છે; વારંવાર અવતરણ પામતાં તથા તહમારા શુભ પક્ષકારોના હૃથમાં સૂત્રરૂપ થઈ પડેલાં એવાં એમનાં જે અમરવાક્યો એમના ક્ષેપોમાં સ્થળે સ્થળે મળી આવે છે; ગૃહ કે રાન્ય, વિદ્યા કે નહાલ, તત્ત્વજ્ઞાનનો વૈરાગ્ય કે દોકાદ્વારાણુનો સંન્યાસ-એવા બિજ્ઞ બિજ્ઞ પ્રદેશોમાં પણ કેવી સ્વાભાવિક ઉચ્ચતા, કેવી ઉચ્ચ સુનદરતા, કેવી સુનદર હિંયતા અને કેવી હિંય કદ્વાણુમયતા ખીએના પ્રામ કરી શકે હેઠનું દર્શાન કરવનાર જે મોહક મૂર્તયો એમણે ઉત્પજ કરી છે-જણે કે જાહુથી તહમને અર્પણ કરી છે-એટલાનો જ ફૂટ તહમે સામટો ખ્યાલ બાંધશો તો ગોવર્ધનરામની કૃતિની મહત્ત્વાં તહમે જરૂર સમજુ શકશો. સજ્ઞારીએ, રહાં તો એટલે સુધી માનવું છે કે જે કે ગોવર્ધનરામની આત્મજ્ઞાન લીલાવતી એશક ઉત્તે જીવનવાળી હતી, તો પણ ગોવર્ધનરામની વધારે મહોટી અને વધારે ચિરંજિવ આત્મજ્ઞાનો તો કુસુમ ને કુસુમ, મેનારાણી ને ગુણીયલ, ચન્દ્રાવલી ને મોહિની જ છે. તહમારા સાહિત્યમાં-તહમારા જીવનમાં આવી મહિલાએ એમણે મૂર્તી તે તહમારા ઉપર અને તહમારા ઉપર એક મહોટો ઉપકાર છે.

ગોવર્ધનરામ પોતે કલા ને જ્ઞાન, રસ ને તત્ત્વવિદ્યારના અલેદ સંયોગને પૂજતા તથા તેવો સંયોગ કરવામાં ધીજાએ કરતાં એટલા બધા વધારે વિજયી થયા કે જેવો વિજય ગુજ-

નવા વર્ષના એ ઘોલ.

૬૩.

રાતમાં ખીન ડોઇને મળ્યો નથી, તે છતાં, અમના બધા લેખોમાં તેવો એકસરણો ઉચ્ચ સંયોગ કરવામાં તે ફૂલ્યા નથી. “સરસ્વતી-ચન્દ્ર” ના પાછળના ભાગમાં તે ઉદ્દેશ કેટલોક અશે મૂકી દીધેા હતો એમ તે પોતે જ કહેતા, ને “સ્નેહમુદ્રા” આદિમાં તો કેટલોક સ્થળો તે તત્ત્વોનો સ્પષ્ટ વિશેષ જ હેઠાય છે. ગોવર્ધનરામની અસરથી જે વિશેષ સ્ત્રીસાહિત્ય ઉત્પત્ત થયું છે, તેમાં કેટલોક ઉચ્ચ પ્રસાદી તથા પ્રેરણા હોવા છતાં, તે પણ ખાસ આ દોષથી મુક્ત રહી શક્યું નથી.

ગુજરાતી સ્ત્રીસાહિત્યમાં પારસી અને બંગાળીનો ફોળો.

આ સિવાય ગુજરાતમાં જે વિશેષ સ્ત્રીસાહિત્ય છે તેમાં મહને લાગે છે કે બીજાં પણ કેટલાંક નામ જરૂર ગણ્યાબાં જોઈશે. આપણા પારસીભાઇઓએ પોતાનો જે ફોળો આપ્યો છે, તે જે કે ગુજરાતના સ્ત્રીવર્ગના મહોટા ભાગને પહોંચી શક્યો નથી, તો પણ તેમાંનો કેટલોક ભાગ લખેલી સ્ત્રીઓના કેટલાક વર્ગમાં તો ધણેણ પરિચિત થયો છે, અને વધારે મહોટા વર્ગની પાસેથી પણ સત્કાર મેળવવાને બધી રીતે લાયક છે. હું ખાસ કરીને સ્ત્રીસમાજની સારી સેવા અનુવનાર “સ્ત્રીમિત્ર”, “સ્ત્રીઓધ” વગેરે માસિકો, કાથરાળુ, મર્જબાન તથા કેટલોક પારસી જોનોની રસ તથા બોધ આપનારી સાંસારિક નવલકર્થાઓ, તથા મલભારી ને અભડારનાં કાંચ્યો એ સર્વને ઉદ્દેશીને કહું છું. તેમાં પણ મિઅભડારનાં ડોઇડ ડોઇડ કાંચ્યો તો બેશક બહુ સુનદર ને પ્રોત્સાહક છે. પારસી સાહિત્ય મુખ્યત્વે પારસી જીવનને લગતું છે, પરંતુ તોનો આવો કેટલોક ભાગ હિન્દુ સ્ત્રીજીવનને પણ ઉપયોગી થયો છે ને થાય છે.

આ ઉપરાંત, અનુચિત વિસ્મૃતિને પાત્ર થયેલા નારાયણ હેમચન્દ્રે સ્ત્રીજીવનનાં કેટલાંક અંગ સંબન્ધી નિબન્ધી તથા

જીવનકથાઓ લખીને, અને, તેથી પણ વિશેષ તો, બંકિમચન્દ્ર વગેરે શિષ્ટ બંગાલી લેખકેની નહાની પરંતુ સુન્દર, ભાવભરી, સ્નેહ ને હિન્હલુવન-સ્નેહ ને મતુષ્યજીવન એ સર્વની વિવિધ-રૂપી ઘટનાઓ તથા હૃદયલેદક મુશ્રીખતો રળુ કરતી, વિશુદ્ધ ગ્રેમની સાથે અમીરી આત્મસર્પજીનો સંયોગ કરનારી ઉદ્ઘાર સુન્દર મૂર્તિએથી ભરેલી, એવી કાંઈ કાંઈ મોહક કથાએને ગુર્જરભાષામાં ઉતારી, સ્વીસાહિત્યમાં પણ એક ઘણો સમૃદ્ધ પ્રવાહ ઉમેર્યો છે. આ કાર્ય હજુ પણ કેટલાક લેખકોએ, નારાયણુના કરતાં વધારે નિર્દેષ ને વધારે કોમળ શૈલીથી, ચાલુ રાખ્યું છે. એવી સત્તાવાળી સ્વતંત્ર ગુજરાતી કથાએ લખનાર કોઈ હજુ નિકળ્યું નથી, તો પણ આ બંગાળી પ્રવાહ અન્તરના અનુમોદનને યોગ્ય તથા પૂર્ણ સત્કારને પાત્ર છે એતો નિઃસંશય છે.

લલિતનાં કાંઈયો.

પરંતુ ગુજરાતૂનું જે નવું કાબ્યસાહિત્ય છે તે સ્વીજીવનના સંખન્ધમાં પણ કેટલેક અંશે નૈસર્જિક પ્રતિલા તથા અપૂર્વ રચના-શક્તિના ચમકારા હેખાડી આપે છે. મહારા નમ્ર વિચાર પ્રમાણે, આ નવા કાબ્યસાહિત્યમાં, સૌનંદર્ય તથા કલાને વિશેષ સ્થાન મળ્યું છે; સ્વીએના, સ્નેહ, મતુષ્યજીવન, દેશોન્તતિ વગેરેને ખુદ્ધિની તેમ જ રસની તથા ભાવનાની કાંઈક ઉચ્ચતર ભૂમિથી નિરખ-વામાં આવ્યાં છે-કાંઈક ઉચ્ચતર ભૂમિ ઉપર ભાવવાને પણ યત્ન કરવામાં આયો છે. આ સર્વમાં અત્યારે તો, સંગીત, સૌનંદર્ય ને સ્નેહનો લલિત યોગ કરનાર, ગૃહ, દેશ ને જીવનની ઉચ્ચ ભાવનાએ અતિ કોમળ તથા સુકુમાર ઝપમાં મૂકુનાર લલિતનાં કાંઈયો. સૌથી વધારે હૃદયસ્પર્શી થયાં છે, અને ઘણો લાંબો કાળ હૃદયવાસી રહેશો એમ રૂપી જણાય છે. રા. નહાનાલાલ કહે છે તેમ, “જીવનધરામાં ઊરી ઘેરાયલી કેઢિલ ધીરું-અતિ ધીરું સુકોમળ ટહુકે, એવો લલિતનાં કેટલાંડ કાંઈયોનો ટહુકો છે.

નવા વર્ષના એ ઘોલ.

૬૫

પર્વતમાંથી નિચોવાઈ નિચોવાઈ જલધારા ટ્પકે, તેમ એમની શાળધારા ટ્પકે છે.” તે સત્ય છે, અને હું એમાં એટલું ઉમેરીશ કે, આ કેડિલાનો ધીરો ધીરો મંજુલ ટહુકો પણ હવે આતુર ગુજરાતના કાનમાં ઉતરો છે—ઉત્તરને હૃદયને પહેંચવા લાગ્યો છે, અને એ નિચોવાઈ નિચોવાઈ ટ્પકતી જલધારાનાં અમૃત-ભિન્દુ પણ હવે ગુજરાતના હૃદયને નિર્મલ તથા સુનદર ઉત્સાહમય ઘનાવવા લાગ્યાં છે. મહારી શ્રદ્ધા છે કે મહારી આ માન્યતામાં તહમારું હૃદય—ગુજરાતનું સ્વીહૃદય પણ સાક્ષી પૂરશે. ગુજરાતી સાહિત્યમાંથી સ્વીજીવનને શિષ્ટ રીતે સ્પર્શ કરતા હોય એવા ગદ્યો, ઇકરાએ, પહોં તથા ગીતોને વીણી કાઢી, તેમનો સંઘર્ષ કરવામાં આવે તો સ્વીજીવનની આ સુનદર ગુજરાતી “ગીતા” માંલાલિતનાં કેટલાંક કાંઈ અદ્વિતીય સુનદર સ્થાન પામે, એમ મહારું માનવું છે.

રા. નહાનાલાલ અને લલિત.

આ નવીન કાંયસાહિત્યના સ્વીસાહિત્યમાં રા. નહાનાલાલની ઝૂતિનું સ્થાન પણ એછું ઉચ્ચ નથો. કાંઈક અંશમાં લલિતની ઝૂતિ સાથે સમાનતા, કાંઈક અંશમાં લલિતથી તદ્દન અનુભતા, ખાદ્ય સ્વરૂપમાં કાંઈક અંશે સરખું, એકંદરે (જે કે હમેશાં નહિ) ગીતશક્તિ તથા લાલિત્યમાં ઉત્તરતું, છતાં સમર્થતામાં વિશાળ-દર્શનમાં વિચારશક્તિમાં ધણું જ ચઢીઆતું; સૌનદર્યનો ઓજસ્વની સાથે, કાંયની સુકુમારતાનો મહાન વિચારની લભ્યતા સાથે, વર્તમાનજીવનનો વ્યતીત ને લખિષ્યત્ જીવનની સાથે, નવીન ચમતકારી અને સ્થળે સ્થળે રમ્ય સંયોગ સાંધનારું એવું આ કવિનું કૂજન ગુજરાતી ગિરામાં તો અનેરું જ છે. મહારો નગ્ર મત તો એવો છે કે સર્વ ગુણુદોષનો વિચાર કર્યા પછી, અત્યારે ગુજરાતી સાહિત્યમાં ગોવર્ધનરામના નામની સાથે કોઈનું નામ સ્પુરતું હોય તો તો તે આ જ મહાકવિનું છે. પણ લલિતની મીઠી બંસરી લગલગ એક જ સુરથી, સૌથી પહેલી, ગુર્જર

રમણીએના કર્ણને માટે વાગે છે, જ્યારે નહાનાલાલનો પ્રભાવ-શીલ તથા જરા વધારે વિવિધ સુરવાળો સિતાર સ્વીપુરુષના ઉલયના કર્ણને માટેવાળે છે, ને હાલની સ્થિતિમાં તથા નવીનતા, અપરિચય વગેરેને લીધે સ્વીહૃદયમાં મોડો પ્રવેશ પામે છે. આસ સ્વીસાહિત્યમાં તેટલે અંશે લક્ષિતનું સ્થાન અધિક છે.

બન્ધુસમાજ અને “સુન્દરીસુષેષાધ.”

થોડાં વર્ષ થયાં અમદાવાદમાંથી સ્વીસાહિત્યને ધારું મહત્વનું પોષણ મળ્યું છે. “સુન્દરીસુષેષાધ” પત્રમાં તેમ જ તે પત્રને અંગે જે જે સ્વીસાહિત્ય ઉત્પત્ત થયું છે તે, શુદ્ધ સાહિત્યની દૃષ્ટિએ એટલા અધા ઉચ્ચા પ્રકારનું નથી તોપણ, ઉપયોગિતામાં વિદ્યા સુવિચાર તથા શુલ આચાર પ્રવર્ત્તાવી ઉત્ત્રતિ સાધવામાં, તથા આનન્દ વિનોદ ને કાળજીપની એક હિતકારક સામની પૂરી પાડવામાં, એણે ગુર્જર સુન્દરીએની અમૃત્ય સેવા અન્નની છે ને હજુ અન્નને છે. “બન્ધુસમાજે” ખરેખર ગુજરાતની મહિલા-એનું બન્ધુકૃત્ય કર્યું છે, અને એ સમાજની અંદરના તેમ જ ધીન કેટલાક ખાડારના ગૃહસ્થોએ જે શુલ શ્રમ, અંત, ઉત્સાહ ને નારીપ્રતિધાની ઉચ્ચભાવનાથી વિવિધ સેવાએ તહુને સમર્પી છે, તેણી તહુમે-ગુજરાતની મહિલાઓ ચોઝ્ય કદર કરશો જ. “સુસ્તાસાહિત્ય” તરફથી તેમ જ વૈદ્ય અમૃતલાલ સુન્દરણ પઢીઆર તરફથી જે પ્રસાદી રણુ થઈ છે તે પણ મહારે ભૂલવી ન જોઈએ. રા. પઢીઆરની દેખિની તો આસ કરીને ધણા વર્ગમાં પરિચિત ને માનીતી થઈ ચૂકી છે. સાહિત્યના કેટલાક શિષ્ટ સુન્દર અંશોની ખામીવાળી હોવા છતાં એ દેખિનીમાં એક ભગવાન હૃદયનું જોસ, એક વક્તાનું વક્તવ્ય અને હિન્દુલુલનના આરીક અભ્યાસીનું મર્મગ્રાહી અવલોકન છે. એ દેખિની-હું ભૂલતો ન હોઊ તો-પુરુષર્ગમાં જેટલી અસરકારક થઈ છે તેટલી જ સ્વીવર્ગમાં પણ થઈ છે.

નવા વર્ષના એ ઘોલ.

૬૫

પરંતુ, સત્તારીએ, ગુજરાતી સ્વીસાહિત્યનું આ હુંકું અને અનિવાર્યતાએ અધ્યકું એવું અવદોકન મહારે હવે બન્ધ કરવું જોઈએ. “વસન્ત,” “સુન્દરીસુખોધ,” “સાહિત્ય,” “સત્ય,” બગેરેના પ્રચાસથી ગુજરાતી સાહિત્યમાંના શ્રેષ્ઠ અન્યોની તેમ જ સ્વીઉપયોગી પુસ્તકોની જુદી જુદી યાદીએ પ્રકટ થઈ ચૂકી છે, તેને જેવાથી મહારા કહેવામાં જે અપૂર્ણતા રહી હશે તે પૂરી થશે. આ યાદીએની સાથે કાંઈક માર્ગદર્શક અવદોકનની જરૂર કેટલીક સ્વીવાચકોને તથા મહને પોતાને જણાયાથી, તેની કાંઈક રેખા મૂકવાનો મહેં આ લાગ્યોટૂંચો યત્ન કર્યો છે. યત્નથી તહમને ગુજરાતી સ્વીસાહિત્ય પ્રતિ વિશેષ રૂચિ થાય, અને તહેનો પરિચય કરવામાં કાંઈક પણ ઉત્સાહ કે મદ્દહ મળે તો હું કૃતાર્થ થઈશ. તહમારા મંડળે ગુજરાતી સાહિત્યના સારા અન્યોનું વિદ્ધાનો પાસે જાહેર વાચન કરવવાના વર્ગ ઉધાડયા છે એ ધર્મી સારી પ્રવૃત્તિ છે, અને એનો લાલ તહમે સ્વાતુલબથી જોઈ શક્યાં હશો એમ હું આશા રાખું છું. ખરેખર, આપણું સ્વીસાહિત્ય અધ્યું લેણું કરીએ તો, તહમારા જીવનની સર્વ દિશાઓને સ્પર્શી શકે એવું વિવિધ કે એવું સમર્થ તો નથી જ; તેમ જ તેમાં અમુક અમુક અંગો ન્યૂન છે એમ દર્શાવી, તહેના ચોઝ્ય વિકાસ તથા વિસ્તારને માટે ધર્ણો સમય જોઈશો, એમ પણ વિદ્ધાન વિવેચકો કહી શક્શો એ સત્ય છે. પરંતુ અત્યારે તો જે છે તે જ કામનું છે, અને જે છે તે નિર્માલ્ય નથી, પણ તહેને તહમે હૃદયમાં વણ્ણી લઈ શકો તો નિઃસંશય કલ્યાણ પામો એવું છે-એ જ મહારે કહેવાનું છે. એથી વિશેષ જો હું કાંઈ પણ ચોઝ્ય રીતે ઉમેરી શકું તો તે એ જ છે કે હાલના આ સાહિત્યની ન્યૂનતાએ પૂરવા માટે અમે પુરુષો જે પ્રચાસ કરીએ તેમાં તહમે ખણેનો પણ સામેલ થાએા અને અમારી લક્ષ્યી છો તે અમારી સરત્વતી પણ બનો.

ગુજરાતની સ્વીસંસ્થાઓ.

મહેં આરંભમાં કહ્યું છે કે ગુજરાતમાં સ્વીસાહિત્ય તેમજ સ્વીસંસ્થાઓ એ ખજેઓ ગુજરાતના સ્વીલુલન ઉપર ધણી સારી અસર કરી છે. સ્વીસાહિત્યના પ્રમાણમાં સ્વીસંસ્થાઓ હજુ કિશોરાવસ્થામાં છે. તેથી તેનો સમૂહ, તેનું બળ, તેની પ્રવૃત્તિ સર્વ સ્વીસાહિત્યના કરતાં થોડાં હોય તેમાં આક્રય નથી. સાહિત્યના જેવી ડાડી ને ચિરંલુલ અસર સંસ્થા ન કરી શકે તો પણ સમૂહબળને લીધે, પ્રત્યક્ષ સંમેલનને લીધે, તથા વિશેષ વ્યાવહારિકતાને લીધે એની અસર ધણો વાર ત્વરિત ને સંગીન થાય છે. બળી સંસ્થાઓ સાહિત્યના ઉત્ત્રત ને વ્યાવહારિક આશયોને અનુકૂળ રીતે કાર્યસાધના આર્થિક તો તેઓની અસર વધારે સારી થાય, એ પણ સ્વાભાવિક છે.

ગુજરાતની સ્વીસંસ્થાઓમાં એક તરફ “સુનદરીસુષેધ” જેવી સંસ્થા છે, કે જેની વ્યવસ્થામાં સ્વીએને કશો ભાગ નથી છતાં જે સ્વીહિતનાં કાર્યોમાં જ પરાયણું છે, ને જેણે એકલે હાથે ગુજરાતની સ્વીએમાં ધણી જગૃતિ ને વિદ્યા ફેલાવી છે, ને બીજુ તરફ ઐવાસદન, વનિતાવિશ્રામ, આર્યસમાજનું મહિલામંડળ, સુંખાઈ ગુજરાતી હિન્દુ સ્વીમંડળ વગેરે સ્વીપુરુષ ખજેની મિશ્ર અથવા મહોટે ભાગે સ્વીએની જ વ્યવસ્થા તળે કાર્ય ચલાવતી સંસ્થાઓ છે. આ સંસ્થાઓના કાર્યને અલિનન્દન આપીને હું એમ નથી કહેવા માગતો કે તેઓ આપણા ગુર્જરાન્તને જરૂર છે તેલું સતત વ્યવસ્થિત ને ફળદાયક કાર્ય હોશાં કર્યા કરે છે. કેટલીક સંસ્થાઓ તો ખર્દું જેતાં એક કે એ વ્યક્તિઓને લીધે જ ચાલતી હોય છે. પરંતુ મહારા આશય એ છે કે અધિપતિની ખુરશીએ બેશી ટીકા કરવાનો સહેલો માર્ગ દેવાને બદલે, આપણા દરેક વિચારશીલ મતુષ્યે વસ્તુતઃ સિદ્ધ થતું હોય તે કાર્ય જોવાને યત્ન કરવો અને તે આમીએ હૂર

કરવાને પોતાના તરફથી ખને તેટલી મહદ આપવી. સમલાપ ને સત્ય ઉભયની દૃષ્ટિએ જોતાં પણ આ સંસ્થાએનું ઉપયોગી કાર્ય નજરણહાર જઈ શકે એમ નથી, એમ રહુરો અભિપ્રાય છે.

કન્યાકેળવણી.

હિન્દની તથા ગુજરાતની પણ જરૂરીઆતો જોઈને આ સંસ્થાએ પ્રધાનપણે કેળવણીનું કાર્ય કરે છે. એક તો નહાની કન્યાએને પ્રાથમિક તથા તેથી વધારાની કેળવણી આપવાનું કાર્ય, અને ધીનું તેથી મહાઠી ઉમરની બાળાએ તથા સ્ત્રીએને કેળવણી આપવાનું કાર્ય, એમ એ કાર્ય સ્ત્રીકેળવણીને અંગે ઉપસ્થિત થાય છે. આપણા દેશના મહાઠી મહાઠી વિચારકો તથા દેશનાયકો એકમત થયા છે કે દેશમાં વિદ્યાનો તથા કેળવણીનો વિશેષ પ્રસાર થયો જ જોઈએ. તેથી હાલનાં ભાગકો-માંથી ને લવિષ્યની પ્રભાગાંથી અનતા સુધી કોઈ પણ મનુષ્ય સામાન્ય કેળવણી વિનાનું રહી ન જાય, એ પ્રથમ કર્તવ્ય છે. આ વિષયમાં આપણી સરકાર મનુદ છે ને આપણી પ્રભાગ અશક્ત છે; તેવી અવર્થામાં આવી આનગી સંસ્થાએ જેટલું કામ ઉપાડી શકે તેટલું જ થઈ શકે એમ છે. જે સંસ્થા એક નહાનકડી કન્યાશાળા પણ ઉધાડે, અને જે બાળાએ વિદ્યાર્થી હમેશ વિસુધ રહી ગઈ હોત તેમાંથી થાડીકને થાડુંક પણ ઉપયોગી જાન આપે, તે સંસ્થા પ્રભાગ ઉપર મહાઠો ઉપકાર કરે છે. અલખાત, કેળવણી કેવી આપવી જોઈએ, કેળવણીમાં અમુક વિષય આવે, અમુક ન આવે, એ બધી ચર્ચાએ આવશ્યક છે. પરંતુ અજ્ઞના હુંકાળના સમયમાં જેમ પાકશાસ્કરી કે આરોગ્યશાસ્કરી બારી-કીએની ચર્ચા અસ્થાને છે, તેમ આ સમયે આપણા દેશમાં, કેળવણીના સ્વરૂપની અતિશાસ્કીય તકરારો પણ અરથાને છે એટલું જ નહિ પણ તે ચર્ચાએ પૂરી ન થઈ શકી તેથી લાખો માણસો કેળવણી વિના જ રહી ગયાં એવું પરિણામ આવે છે

તે તો પાપરૂપ જ છે. આપણા જીવનની સામાન્ય જરૂરીઆતો ને સામાન્ય આદરો લક્ષમાં રાખી, સીધી વ્યવહારખુદ્ધિ ને સાચી સમજથી કાર્ય કરવા મંડો-તહેને સહૃદાઈદાર અનાવવાને પછી ઘણો વખત મળશે. હુલિક્ષને સમયે પ્રાણુરક્ષક પોપણ એ પરમ ધર્મ છે, નહિ કે પ્રાણુરાતક શાસ્ત્રાર્થ. તેથી આપણા દેશમાં નહાના નહાના સ્વતંત્ર કન્યાશિક્ષણુંગેરી નીકળ્યા છે તે બહુ આવશ્યક હતું, પણ હજુ એવા ખીંડ ઘણો નીકળવાની જરૂર છે. હિન્હી સ્વીમાં અનેક સફ્ટઘણો છે, પણ સોમાં એ વણ જ સ્વીએ વિદ્યાનો કાંઈક સંસ્કાર પામી હોય એ અવસ્થા કોઈ પણ રીતે તે સફ્ટઘણોને ખીલવવાનો કે સાચવી રાખવાનો માર્ગ નથી-ખાસ કરીને હાલના કાળમાં.

મહોટી વધની સ્વીએની કેળવણી.

તોપણ કન્યાએના શિક્ષણમાં સરકાર ને મ્યુનિસિપાલિટીએ મોળો મોળો પણ ભાગ લે છે, જ્યારે મહોટી ઉમરની સ્વીએની કેળવણીનું કાર્ય તો તેવા કોઈ પણ આશ્રયરહિત જ છે. જેમ અવિષ્યની ઉગતી પ્રજને માટે આપણા ધર્મ આપણે અજાવીએ તેમ અત્યારની જીવતી પ્રજન તરફના ધર્મો પણ વિસરવા ન જોઈએ. નહાનપણમાં જેને સમૂહગી વિદ્યા મળી ન હોય ને મહોટપણમાં થાડીઘણી મેળવવાની જરૂર કે દુચ્છા થઈ હોય; અથવા તો નહાનપણમાં થાડી વિદ્યા મળી હોય ને મહોટપણમાં પતિને લીધે, કે અનુકૂળતાને લીધે, કે સ્વયંવુત્તિથી ઉચ્ચતર કેળવણી મેળવવાની જરૂર કે અલિલાષા થઈ હોય; એવા ઝક્કા એ પ્રકારની સ્વીએનો વિચાર કરીએ તોપણ ત્હેમની સંખ્યા હવે કેટલી મહોટી થાય ! અને ત્હેમની મહોટી વધતી જતી સંખ્યા છતાં, ત્હેમની વિદ્યા પ્રતિ ખાસ રૂચિ છતાં-કેટલોક આગામોમાં તો મું વિદ્યા મેળવવા માટેનાં વ્યર્થ ને કરુણુજનક તરફડીઓં જોયાં છે !-તે છતાં, તેઓને માટે આપણે શું કરી

નવા વર્ષના એ ઘોલ.

૧૦૧

શક્યાં છીએ ? સર્વ દાનમાં વિદ્યાનું દાન સૌથી વધારે શ્રેષ્ઠ છે એમ કહેનાર આપણે એમની વિદ્યાની કેટલી ભૂખ લાગી શકીએ છીએ ? તહેમના કુદુખ્યમાં એમનો પતિ કે અન્ય પુરુષ એમની આ અલિલાધા પૂરવા આતુર કે શક્તિમાન હોય તો એમને થોડો ધણો લાલ મળો છે-થોડો ધણો સંતોષ થઈ શકે છે, પણ સાધારણું રીતે પુરુષવર્ગ પણ કાં તો વ્યવસાયી કે એદ્વકાર હોય છે. વળી સુંબાઈ જેવા શહેરમાં ને અનુકૂળ લાચામાં રહેવાનું ભાગ્ય હોય તે સ્વીએ સામાન્ય વ્યાપ્યાનો, સંમેલનો, પુસ્તક-શાળાઓ તથા શિક્ષણું વર્ગોનું યથાશક્તિ સાહાય્ય લઈ શકે. પણ બાકીના મહોટા વર્ગના લાભ્યમાં તો સનાતન નિરાશા, ગ્લાનિ ને અન્ધકાર જ રહે છે !

તે સંખન્ધી એક આતુર ગ્રાર્થના.

મહારી તહેમને તથા તહમારી યેઠે સ્વીકેળવણીમાં ગુંથાતી સર્વ સંસ્થાઓને તેમ જ વ્યક્તિઓને નમ્ર પણ જેસલરી ગ્રાર્થના છે કે તહમારી જીતિના આવા વર્ગો માટે ચોણ્ય ઉપાયો તરત છો. મહારા અનુભવ તથા વિચાર પ્રમાણે, અત્યારે સ્વીકેળવણીનો, સ્વીલુલવનનો અને તેથી કરીને પુરુષલુલવનનો પણ આ એવો ગંભીર પ્રક્ષે છે કે જે દિવસે દિવસે વધારે ને વધારે પીડાકારક થતો જય છે, અને જેના સારા નિરાકરણુથી ધણી દિશાઓમાં કદ્વાણું પ્રસરશો-ધણુા જુહા જુહા પ્રશ્નો જરલ થઈ જશે ને ધણું જીવનો સુખી થશો. તહેમે આવા ડાંચડિ હેતુથી એક શિક્ષણવર્ગ કાઢ્યો છે ને ઉત્સાહી કાર્યકર્તાઓની સહાયતા મેળવી છે, એ અલિનનંદનને યાત્ર છે. પરંતુ આ આજો પ્રક્ષે વધારે ઊડા જઈ તપાસવાની જરૂર છે, આ આખું ફર્હ વધારે ચાંપતા ઈલાજે માગે છે, ને આ આખી મુશ્કેલી ટાળવા વધારે મહોટી, વધારે અનુકૂળ ને વધારે વિસ્તારવાળી યોજનાની આવશ્યકતા છે. દેશનાં જુહાં જુહાં સ્થળોમાં આવી યોજનાઓ રચાય તો, સુંબાઈમાં

ચર્ચાતી સ્વીઓની સ્વતંત્ર કાલેજના કરતાં પણ આ ચોજના સ્વીકેળવણીને અંગેને તેથી સ્વીસુખને અંગે વિશેષ હિતકર થાય, એવી મહારી દફ છા છે. આ ચોજનાની પદ્ધતિ વ્યાવહારિક તથા દેશકાળને અનુકૂળ, પ્રજામાં ઊડી જમેલી વૃત્તિઓને ક્ષેત્ર આપ્યા વિના કેળવણી માટે ઉત્સાહ કરાવે એવી હોવી જોઈએ. આજપણમાં માતાપિતાની મુશ્કેલીથી, તે પછી લભ કે ઝતુકાળથી, ને તે પછી ગૃહિણીની અવસ્થામાં ગૃહબ્યવહારથી ને ને સ્વીઓનું શિક્ષણ રહી ગયું હોય ને જેઓને હવે તે શિક્ષણ મેળવવાની આડંકા હોય, તે તે સ્વીઓને, તેઓના પ્રસ્તુત જીવનકાર્યમાં મહોટા અન્તરાય પડે નહિ અને વિદ્યા સુલભ થઈ શકે એવી ચોજનાની પરમ આવશ્યકતા છે. અને એ ઉપર ગુજરાતની સ્વીસંસ્થાઓ વિચાર ચલાવી વ્યાવહારિક માર્ગો કાઢશો તો તેથી ઘણાનું કલ્યાણ થશો.

સ્વીસંસ્થા અને સાર્વજનિક સેવા.

સ્વીસંસ્થાઓના ધીજ એક અગત્યના કાર્ય સંખ્યાની બોલતાં મહેને લાગે છે કે મહારે જે કહેવાનું છે તે મુખ્યત્વે તહમારા મંડળને જ લાગુ પડશે. સ્વીસંસ્થાઓનું એક મહત્કાર્ય સ્વીનિતિને પ્રત્યક્ષપણે ઉદ્દેશીને હોય છે, તો ધીજું મહત્કાર્ય સામાન્ય પ્રજા-જીવનને ઉદ્દેશીને હોય છે. સ્વીઓએ જહેર પ્રજાજીવનમાં કેટલો ને કેવી રીતનો લાગ લેવો જોઈએ, અને સ્વીસંસ્થાઓ એવા કાર્યપ્રદેશમાં પગ મૂકતાં ઉચિત મર્યાદાની ખાડાર જાય છે કે એ કાર્યક્ષેત્ર પણ “સમાનહક્ક” ને લીધે તેમને ઉચિત છે: એ પ્રશ્નના વિવાદમાં હું આજે ઉત્ત્રવા માગતો નથી. તેમ સમાજ-સુધારાની તથા આર્થિકમાજની પરિષ્ઠદોને અંગેને મહિલાપરિષ્ઠદો મળી છે, તેનું કાર્ય સમય પ્રજાજીવનના ઉદ્દેશથી કેટલું થયું તેનું મહેને જ્ઞાન નથી. તેથી માત્ર તહમારા મંડળના આ પ્રકારના કાર્યને ઉદ્દેશીને જ હું બોલી શકીશ. અને સજ્ઞારીઓ ! તે મુખ્યત્વે

એ છે કે તહમે એક તરફથી આત્મસુધારણા માટે આવા પ્રયાસો કરો છો તહેની સાથે બીજુ તરફથી હિન્દના રાષ્ટ્રીય હૃદયના ધર્મકારા સાથે તહમારાં હૃદયને જોડવા શક્તિમાન થયાં છો. એ, મહારી દૃષ્ટિમાં તો, દેશનું મહોદું સૌભાગ્ય છે. સુંખાઈની મહિલાઓ! “સુંખાઈ હિન્દ ગુજરાતી સ્વીમંડળ” તરીકે તહમે, સુંખાઈની તહમારી અન્ય લગિનીઓને સાથે લઈને, કેવળ સુંખાઈના જ નહિ-કેવળ ગુજરાતના જ નહિ-પણ સમય હિન્દના જાહેર પ્રભાગનમાં પ્રવેશ કર્યો છે. તહમારો આ પ્રવેશ જેવો રૂપી ને હિંમતલયો થયો છે તેવો જ તે, જીજનોચિત વિનય ને સુનદર ડેમળતાનો લંગ ન થાય એવા પ્રકારનો, હજુ લગ્ની રહ્યો છે તેથી જ હિન્દના જાહેર રાષ્ટ્રીય જીવનમાં માનસિકું સ્થાન તહમે પ્રાપ્ત કર્યું છે. સામાન્ય હિન્દના પ્રક્રિયા કે પ્રસંગો સંબંધી ક્રિત સ્વીસલાઓ યોગાવી, ભાષણો તથા ઠરાવો કરી તહમે સંતોષ નથી પામ્યાં, પણ દુઃકાળ, દક્ષિણ આર્દ્રિકનો ઘોર શાન્ત વિશ્વાસ, વગેરે સાર્વજનિક ભારતીય આપત્તિના કાળમાં તહમે દ્રોધથી, ઉત્સાહથી તથા શરીરના અમથી ધ્યાનું ધ્યાનું કર્યું છે, જે તહમારા મંડળના ઈતિહાસમાં ચિરસ્મરણીય રહેશે. અરે, ગુજરાત કાઢિયાવાડમાં છેહ્યો લયંકર દુઃકાળ પડ્યો ત્યારે જમનાખેન વગેરે જે સત્તારીઓ ગુમદાન આપવા નીકળ્યાં હતાં તહેમને રંક દુઃખીઓ દોકોએ સાક્ષાત્ અન્નપૂર્ણા તરીકે જ વધાવી લીધાં હતાં. તેવા એક પ્રસંગમાં નહિયાદમાં જ જમનાખેનના દર્શનનો લાલ ઝુને મળ્યો હતો, અને એક હિન્દુમાતાને શોલે એવા ધર્મ્ય આવેશથી ઉલ્લાસિ, નાનું પવિત્ર છતાં તેજસ્વિની એવી એમની આકૃતિઓ મહારા હૃદયને અનેરો ઉદ્ઘાસ અપ્યો હતો, અને માતૃદેવીના એક વિરલદર્શનથી મહારા હૃદયને લક્ષ્મિરસથી નહિવરાંયું હતું.

વીરપૂજનની વિધિ.

પરંતુ આ સિવાય જાહેર પ્રભાગનને અંગે તહમે એવાં પણ કાર્ય કર્યો છે જે અમે પુરુષો પણ નથી કરી શક્યા; હું

સુખ્યતે આપણું હિન્દના દાદાના જ્યન્તીમહોત્સવને ઉદેશીને એલું છું. એથી તહેમે મુંબાઈના જ નહિ પણ આખા હિન્દુસ્થાનના પુરુષવર્ગને શરમાયે. છે, એની ડેનાથી ના કહી શકાશે? અને તહેચે, વીરપૂજનની તહમારી સુન્દર વિધિ પૂજકપૂજય ઉલયને ઉચ્ચિત છે, એની પણ કોણ ના પાડી શકશે? વીરપૂજા-સન્તસેવા એને દરેક દેશે વખાણી છે. ભારતે તો પ્રાચીનમાં આચીન કાળથી તે ઉપદેશી છે. છતાં વર્તમાન હિન્દમાં સાધુ, સન્ત વગેરનાં સત્ય લક્ષણ વિસરાયાં છે, ને સન્તસેવા ધાર્યાં અનિષ્ટેનું તથા ફુષ્કમેનું આશ્રયસ્થાન થઈ રહી છે. તેવા કાળમાં સન્તસેવાનું તહમાડું આ રમણીય દૃષ્ટાન્ત ધાર્યું જ રથાને છે. સન્તસેવાની આ સાત્ત્વિક વાસના ને યથાર્થ લાવના સમર્સ્ત હિન્દના સ્વીહૃદયમાં ઝઠ થાઓ કે જેને પરિણામે ભારતને સન્તસંતતિનું સુખ પ્રાપ્ત થાય-એ મંગલ ઈચ્છા આજ અપ્રસ્તુત નહિ લેખાય.

હિન્દનું સ્વીત્વ—ઇલ્લો મંગલ કામના.

સભારીએ! ગુજરાતના સ્વીલુષનમાં નવચોતનનું સ્કુરણ થયું છે, નવીન ઉજસ આવ્યો છે, એમ મું કહું છે. એમાં પહેલાંના કાળને વગોવવાનો મહારો આશય નથી. મહારો ભાવાર્થ એટલો છે કે વિધા, નીતિ, શાન, કળા આદિમાં એકંદરે ઉજ્જ્વિત તરફ તહમાડું પ્રયાણ થઈ ચૂક્યું છે; તહમારી સ્થિતિની સમજણું તથા તે સ્થિતિને સારી ખનાવવાની ઈચ્છા તહમારામાં ચેચળ થઈ છે; એનાં શુલ પરિણામો, કાંઈક અમારા ખાનગી ગૃહલુષનમાં ને કાંઈક જાહેર પ્રજાલુષનમાં, તહમારા સહૂચાર તથા સમલાવથી પ્રાપ્ત થયેલા ખળના ઝૂપમાં, એમે જોઈએ છીએ.

હિન્દને સહ્ભાગ્યે ગુજરાત એકલામાં આવી જાગૃતિ આવી છે એમ નથી. હિન્દના ધીજા પ્રાન્તોમાં પણ વધતા ઓછા પ્રમાણમાં સ્વીલુષનમાં ફેરફારનો આરંભ થઈ ચૂક્યો છે. હિન્દના વિચારકોની-હિન્દના પુરુષવર્ગની-દૃષ્ટિ આ વિકાસના અલિનષ-

નવા વર્ષના એ ખોલ.

૧૦૫

કૃપના ધીમે ધીમે ઉપડતા પડદાયો ઉપર આતુર આશાથી ચોંટી રહી છે. તહમારા એ સ્વાભાવિક વિકાસમાં અમે નકારું માથું ન મારીએ હેણી અમે સંભાળ રાખવા યત્ન કરીશું, તેમ જ આ વિકાસના શ્રમ તથા કસોટીમાંથી પસાર થતાં તહમને અમારો સ્નેહ ને અમારા ધર્મ બેઠ કરી પણ સૂનાં—એકલાં પડવા નહિ હે, એની આત્રી આપવાની શું જરૂર છે?

હિન્દના લિઙ્ગ ભિજ પ્રાન્તમાં વસનારી હિન્દી મહિલાની સૂક્ષ્મસંપત્તિ, જે હજારો વર્ષો થયાંનો તહમારો પવિત્ર અમૂળ્ય વારસો છે અને જે સંપત્તિ અવનતિનાં સેંકડો વર્ષો થયાં હજુ સળવન રહી છે, તે સૂક્ષ્મસંપત્તિ રૈમ્સે મેકડોનલ્ડ જેવા ડેઈ ડેઈ ભાવિક ચેકાર પરદેશીઓને હજુ પણ દર્શાનથી આનંદ આપે છે, અને એ સંપત્તિ આ નવા યુગમાં નવીન કલ્યાણ લાવશે એવી સાક્ષી અમારું હૃદય દઢ શ્રદ્ધાથી પૂરે છે. તો રૂહાંત ને સરોજિની નૈકુ, સત્યાલા ને સરલાદેવી, તથા એવી અન્ય રતનરૂપ મહિલાઓ જુદા જુદા પ્રાન્તમાંથી ઉત્પત્ત થતી જાય છે. જેમ વિધા-શક્તિ-ભાવના આદિ વધે છે, તેમ તેમ ગૃહના ને જહેર પ્રભના જીવનમાં સ્વીનું સ્થાન પુનઃ માનલયું થતું જાય છે; તેમ તેમ તેઓનાં કષ્ટ ને કલેશ વધારે પ્રકાશમાં આવે છે, ઓછાં કરવામાં આવેઃ છે, ને પરિણામે જીવનમાં વધારે સુખ, વધારે આનંદ ને વધારે નિર્ભયતા પ્રકટી નિકળે છે; અને તેમ તેમ જીવનસહૃદયરી તરીકે તથા પ્રજની જનની તરીકે હિન્દની મહિલાઓ અમારી ભાવનાઓની વધારે સમીપ આવો પહોંચે છે.

આર્થમહિલાઓ ! ભારતના લવિષ્યમાં મહેને પૂર્ણ શ્રદ્ધા છે, અને તે શ્રદ્ધાનો મહોટો આધાર એ છે કે ભારતના સ્વીત્વમાં મહેને ઉડો વિશ્વાસ છે. ઘણી ઘણી રીતે અત્યારે પોતાને ઉચ્ચિત સ્થાનથી ભ્રષ્ટ થયેલું એ સ્વીત્વ, આપણી “પૃથ્વીજૂની” સનાતન દોકલાવનાઓનાં શ્રેષ્ઠ તત્ત્વોની સાથે પદ્ધિમની વર્તીમાન ભાવના-

એમાંથી શોધી કાઢેલાં જડર પૂરતાં શ્રેષ્ઠ તત્ત્વોને વણી લઈ,
આ દ્વિગુણસંસ્કારથી સંસ્કારિત થયેલું, એવું નૂતન સ્લોત્વ પ્રકટ
કરશે કે તે એવા જ સંસ્કૃત થયેતા હિન્દના પુરુષત્વને સર્વથા
ઉચ્ચિત થશે, અને દેશના લાવિ ઉદ્ઘય માટે એક મહોટામાં
મહોટો સંપત્તિઝ્ય બનશે. નવીન હિન્દનીઃચા નવી હિન્દમહિલા
હિન્દહેવીની પુનઃ યૌવનશ્રી પામેલો મૂર્તિનો જણે પુનઃ સાક્ષાત્કાર
કરાવશે. કવિશ્રી નહાનાલાલ કહે છે તેમ

“ અવનીના આધ્યાત્મિક ઉદ્ઘારને અર્થે
જન્માવી છે ભારતમાતા જગભાષે,
ને જીવતી રાખી છે હળુષે.
જીવતી રહેશે, ને જીતશે.”

એવી ભારતમાતાની એવી હિન્દમહિલા થશે.

ગોવર્ધનરામ અમરશાખહોમાં કહી ગયા છે કે “લોક એમ
માને છે કે સ્ત્રીઓ અને રાજ્યને શો સંધારન્ધ છે ? પણ સ્ત્રી
વિના ગૃહ નથી, ગૃહ વિના પ્રભા નથી ને પ્રભા વિના રાજ્ય
નથી. સ્ત્રીની સુસ્થિતિ વિના રાજ્યએનાં માનિદરે. મેડાં ઠહેલાં
ખાદ્ય થાય છે; ને સ્ત્રીના ઉત્કર્ષ વિનાનાં પ્રભાનાં ગૃહોમાં કલેશ
અને ચિન્તા જણાં બાધે છે; અને અસ્વરથ ગૃહનો સ્વાગતી
ગૃહખાર ગૃહની ચિન્તાએથી અરત રહી કરે છે ને ખારની
ચિન્તાએમાંથી, શ્રાન્તિએમાંથી કે મનના ગુંચવારાએમાંથી
સુકૃત થબા અજગૃહિણીના ધર્મસહચારની આશા રાખી શકતો
નથી.” (“સરસ્વતીચન્દ્ર” લા. ૪, પૃ. ૭૪૩.)

સ્ત્રીપુરુષનો ધર્મસહચાર.

સત્તારીએ ! પવન ને પવનના છુદ્યમાં રહેલ સુગન્ધની
સુમાન દ્રષ્ટવીનો આ રમણીય સહચાર, કવિએએ ગાયેલા એ

નવા વર્ષના એ બોલ.

૧૦૭

જ્યોતિના આત્મલક્ષ્મ સમાન આ સુન્દર અદૈત, એ માનવહૃદયની એક શુદ્ધમાં શુદ્ધ અભિલાષા છે, માનવજીવનનો એક રમ્યમાં રમ્ય પ્રસંગ છે તથા માનવસંસારનું એક ઉચ્ચમાં ઉચ્ચ સૌભાગ્ય છે. પ્રેમ ને ધર્મ, પ્રકૃતિ ને પરિચય ઉલયથી સંખ્યાંત્રિક થયેલો, અતુગુણું ને મહાનુભાવ ફરપતીનો જીવનલરનો ધર્મસહયાર એ સંસારની સર્વ વિપત્તિઓનો મહોટામાં મહોટો બદલો અને લાઘો નિરાશાઓમાં જયુક્તે જયુક્તે છૂપાયલી માનવની થોડીક અમર આશાઓમાંની એક મોંદેરી અમર આશા છે. એ ધર્મસહયાર આપણા દેશના આચીનજીવનની તેમ કેટલાક અન્ય દેશના અવીચીન જીવનની એક મહોટામાં મહોટી કીર્તિ છે, અને એની અસિદ્ધ એ આપણા આધુનિક સંસારજીવનનું એક મહોટામાં મહોટું કલંક છે. જ્યાને જ્યાનની પેઠે, સરરસ્વતીચન્દ્ર ને કુમુદ-કુમુદની પેઠે, આ ધર્મસહયાર લોકકલ્યાણમાં તથા લોકસેવામાં ઉત્તરે છે ત્યારે તે પોતાની શુદ્ધતમ વિભૂતિનું દર્શન કરાવે છે. વ્યક્તિઓ ઉપરાંત સમૂહ સમૂહ વર્ચ્યે જ્યારે લોકકલ્યાણને અથે સહયાર જામે છે, એક જ ઉજ્જીવિનિને માટે પુરુષસંસ્થાઓ તથા સ્વીસંસ્થાઓ સંપર્યી જ્યારે કાર્યપરાયણ થાય છે, ત્યારે આ સહયાર વિશેષ વિશાળ ને વિશેષ કલ્યાણરૂપ થાય છે, તથા પ્રજાનું જીવન હેઠલું સંસિદ્ધ અને છે.

આ ધર્મસહયાર આપણા લેખકો તથા કવિઓએ જુદા જુદા આકારમાં રજુ કર્યો છે. આપણા તથા બીજા દેશોના ધતિ-હાસમાં પણ એનાં દૃષ્ટાન્તો મળી આવે છે. આપણું સફભાગ્ય હશે તો આપણા જીવનમાં પણ તેવાં વિરલ દૃષ્ટાન્ત જોઈ શકીશું.

ગરવી શુજરાતની વિભૂતિ ! તહેં એવો સહયાર પ્રામૃત કરવામાં અમને સાહાગ્ય કરેલું એવી આ મંગલ હિન્ની મહારી મહોટામાં મહોટી પ્રાર્થના છે. આ ઉત્સાહ ને આશાભર્યી દ્વિવસે આપણે પણ, હિન્દી કવિ શ્રી મૈથિલીશરણ ગુમની સાથે દૃચ્છીએ કે

“सबकी नसों में पूर्वजों का पुण्य रक्तप्रवाह हो,
 गुण, शील, साहस, बल तथा सब में भरा उत्साह हो ।
 सब के हृदय में सर्वदा समवेदना का दाह हो,
 हम को तुहारी चाह हो, तुम को हमारी चाह हो ॥
 विद्या, कला, कौशल्य में सब का अटल अनुराग हो,
 उद्योग का उन्माद हो, आलस्य-अध का त्याग हो ।
 सुख और दुःख में एक सब भाइयों का भाग हो,
 अन्तःकरण में गैंजता राष्ट्रीयता का राग हो ॥
 कठिनाइयों के मध्य अध्यवसाय का उन्मेष हो,
 जीवन सरल हो, तन सबल हो, मन विमल सविशेष हो ।
 छूटे कदापि न सत्य-पथ निज देश हो कि विदेश हो,
 अखिलेश का आदेश हो जो व सबही उद्देश हो ॥
 आत्मावलम्बन ही हमारी मनुजता का मर्म हो,
 पड़िपु-समर के हित सतत चारित्यरूपी वर्म हो ।
 भीतर अलौकिक भाव हो, बाहर जगत का कर्म हो,
 प्रभु-भक्ति, परहित और निश्छल नीति ही भ्रुव धर्म हो ॥
 उपलक्ष के पीछे कभी विगलित न जीवनलक्ष हो,
 जब तक रहे ये प्राण तन में पुण्य का ही पक्ष हो ।
 कर्तव्य एक न एक पावन नित्य नेत्रसमक्ष हो,
 संपत्ति और विपत्ति में विचलित कदापि न लक्ष हो ॥
 उस वेद के उपदेशका सर्वत्र ही प्रस्ताव हो,
 सौहार्द और मतैक्य हो, अविरुद्ध मन का भाव हो ।
 सब इष्ट फल पावे परस्पर प्रेम रखकर सर्वथा,
 निज यज्ञभाग समानता से देव लेते हैं यथा ॥
 सौ सौ निराशाएँ रहें, विश्वास यह ढढ मूल है—
 इस आत्मलीला भूमि को वह विभु न सकता भूल है ।
 अनुकूल अवसर पर दयामय फिर दया दिखलायेंगे,
 वे दिन यहाँ फिर आयेंगे, फिर आयेंगे, फिर आयेंगे ॥

आश्रा,

ता. १५ ऑक्टोबर १९९४.

નવા વર્ષના એ ઓલ.

૧૦૬

નવા વર્ષના એ ઓલ.

(સંવત् ૧૯૭૨)

લખનારઃ—રા. રણજિતરામ વાવાસાઈ મહેતા,

અ. એ.

ગુજરાત આપણું સર્વેની જન્મભૂમિ છે.

ગુજરાતની શક્તિઓ !

ગુજરાત અને ગુજરાતીઓ એટલે ?

જેઓ જન્મથી ગુજરાતી ભાષા એલે છે તેઓ ગુજરાતી છે. ને દેશમાં ગુજરાતી ભાષા વાપરનારા લોકો વસે છે તે દેશ શુજરાત છે, અને તેના વતનીઓ ગુજરાતીઓ છે. તેમનાં આચાર-વિચાર, રહેણીકરણી, ઝોરાક, પહેરવેશ વગેરે પરથી પણ તેઓ એક દેશના વતની છે એવું જણાઈ આવે છે. આમ ભાષા, વતન અને રીવાજ એક હોવાથી આપણું ગુજરાતીઓ એક કુદુર્ભનાં હોઈએ એવું લાગે છે. ગુજરાતમાં કે ગુજરાત ખાડાર જ્યાં જ્યાં આપણું જઈ વસીએ છીએ ત્યાં ત્યાં આપણો દેશ શુજરાત છે અને આપણું શુજરાતીઓ છીએ એવી લાગણી આપણું નથી જેઠીએ; કારણ કે આપણું એક જ ભાષા વાપરીએ છીએ; એક જ જાતના રીવાજ પાળીએ છીએ અને આપણું સૌની જન્મભૂમિ એક જ છે,—પછી લકેને આપણું પુરુષ હોઈએ, ખી હોઈએ કે ખાલક હોઈએ, હિન્દુ હોઈએ કે જૈન, સુસલમાન હોઈએ કે પારસી, પ્રાણીણ, વાણીએ, કણુઅં, રજુઅં, વહેરા કે ઝોળા ગમે તે હોઈએ. જેમની જન્મભાષા ગુજરાતી છે તેઓ એક કુદુર્ભનાં છે એવી લાગણીનો સૌને અનુલબ થયો જેઠીએ.

તમને એ અનુભવ ન થયો હોય તો આજના મંગળ દિનથી એ લાગણી તમારા દિલમાં જગાવો. તમે પણ ગુજરાતની પુત્રીઓ છો, ગુજરાત તમારી જનમભૂમિ છે.

જે માણાપ જનમ આપે તેમની, તેમના કુળની, તેમની નાતની આખરૂ તમારાથી વધે તો તમારું જીવતર લેખે ગણ્યાતું, પણ હવે સાથે સાથે જે દેશમાં તમારો જનમ થયો હોય તેની આખરૂ વધારવાનો ધર્મ પણ ઉત્પત્ત થયો છે. તમારા જનમપૂર્વે તમારા દેશની-તમારા ગુજરાતની જેવી સ્થિતિ હતી તેવી ને તેવી જ સ્થિતિ તમારા હેહ પડચા પછી પણ રહે તો તમારો આ ભવ એળે ગયો છે. આ ભવમાં સારાં કર્મો કરવાથી આવતો ભવ સારો ભળતો હોય તો દેશની આંતરડી ડારવાનાં, દેશની હાલત સુધારવાનાં, દેશને વધારે સુખી, ઉદ્ધાર, સખળ અને તવંગર કરવાનાં સુકૃત્યો તમારે આવતો જનમ જરૂર સુધાર્યો બિના રહેશે નહીં. આથી વિધરીત તમારાં કર્મ હશે તો હેહ પડચા પછી હુઃખ પણ તમારે સહેલું પડશે. આપણા દેશની ખુરી હાલત કરવાના પાપનું પ્રાયશ્ચિત્ત કોઈ પણ દાનથી, વ્રતથી કે લક્ષ્મિથી થઈ શકતું નથી. એ જ દેશમાં જનમ મેળવી તેની સેવા કરવાથી જ પાપમાંથી મુક્તિ છે.

દેશસેવા મહોટો ધર્મ છે.

દેશસેવા એ કળજુગનો મહોટામાં મહોટો ધર્મ છે. એ ધર્મ પાળતાં થયેલી ચૂકની સળ ભયંકર છે એટલે એ ધર્મ યથાર્થ સમજવા, સમજી ભરાયર પાળવાનો સંકલ્પ આજના મંગળ દિવસે કરો અને સંકલ્પ પાર પાડવા તમારી સર્વે શક્તિએ વાપરો.

જનમભૂમિની સેવા કરવીએ મનુષ્યમાત્રનો ધર્મ છે એટલું જાણવાથી સેવા થઈ શકતી નથી. તેને માટે શક્તિ, આવહત અને સાધનો જેઠેએ છીએ. તમારામાં શક્તિ છે તેને કેળવો,

નવા વર્ષના એ ખોલ.

૧૧૯

ઉપરોગમાં લ્યો એટલે આવડત આબશે. પછી શક્તિ અને આવડત દેશસેવાનાં માર્ગ અને સાધન પોતાની મેળે મેળવી લેશે.

પણ તમારામાં શક્તિ છે એની ખાતરી શી ? પ્રસંગ સાધી એકાદ મનોરથ પાર પાડો એટલે અનુભવ થશે કે કેવી શક્તિ તમારામાં છે.

એક સુશિક્ષિત સત્તારીને શોલે એવા ઉત્સાહથી ગં. સ્વ. જમનાખણેન સફરિએ આપણા સાર્વજનિક જીવનમાં ભાગ લેવા માંડયો ત્યારે પ્રતીત થયું કે ગુજરાતી સ્વીએ પણ આવાં કર્યોમાં આગેવાની લઈ શકે છે.

ગોડળેશ્વરી સૌ. નંદકુંવરખાએ ઓઝલનો ત્યાગ કર્યો ત્યારે આ જમાનાની રજુપુતાણીના મનોખળનો સૈને અનુભવ થયો. સૌ. વિદ્યા અને સૌ. શારદી ધી. એ. થયાં ત્યારે યુનિવર્સિટીની ઉંચી પરીક્ષાએ પાસ કરવાની તમારી શક્તિએ જણાઈ. ગં. સ્વ. શિવગૌરી ગજજરે, ગં. સ્વ. બાળગૌરી સુનશીએ અને ગં. સ્વ. સુલોચનાખણે વનિતાવિશ્વામની રથાપના કરી ત્યારે જ જણાયું કે ગુજરાતની સ્વીએ પોતાની ખણેનોના ઉદ્ધાર માટે પ્રયત્ન કરી શકે છે.

સૌ. સુમતિ, સૌ. વિજયગૌરી, સૌ. હરિસુખગૌરીએ કાંચો, વાર્તાએ, નાટકો, નિષંઘે, લખી સાક્ષરવિશ્વમાં પ્રતિષ્ઠા મેળવી ત્યારે, સુન્દરીસુષ્પોધના ખાસ સ્વીઅંકો પ્રગટ થવા લાગ્યા ત્યારે પ્રત્યક્ષ થયું કે ગુજરાતની સ્વીએ પણ વિદ્યાવતી અને સંસ્કારી છે. હુકાળમાં અનાથેને મદદ કરવા ગં. સ્વ. જમનાખણેન અને ગં. સ્વ. શિવગૌરી ગજજર કુર્ચ્ચા ત્યારે, અનાથ વિધવા-એનાં દુઃખ કમી કરવા પચાસ હજાર રૂપીઓની બાદશાહી રકમ ગં. સ્વ. અવેરખાઈએ આપી ત્યારે, ગુજરાતી સ્વીએ કેવી દ્વારા

અને પરગળુ છે તેનો તમને ખ્યાલ થયો. આવા આવા અનેક હાખલા આપી તમારામાં ફિલ્મ રહેલી શક્તિઓનો તમને અનુભવ કરાવી શકાય.

શક્તિઓ છે એટલું સાણીત થયું તેથી દેશસેવા થઈજતી નથી. શક્તિઓ કેળવી, પ્રસંગો ઉલા કરી તેમનો ઉપયોગ કરી, શુલ ફળ ન નીપને ત્યાં લગી શક્તિ હોય કે ન હોય એ સરખું જ છે.

શક્તિઓ એટલે ?

આપણા શરીરવડે સંસારનાં અનેક કામો આપણે કરીએ છીએ. પણ એ કામો શરીર જ નથી કરતું. શરીરમાં રહેલો આત્મા એ કામ કરે છે. શરીરની ઈદ્વિદ્યોદ્ધારા અને સંસારનું જીવન થાય છે. પોતાની વિવેકધૂદિથી જીવનની સારસારતા તે તપાસે છે અને સંકલપખણથી જે સારું લાગે છે તેને તે આચરણુમાં મૂકે છે. ભાણુસની સંસારયાત્રા સુખી કે દુઃખી કરનાર આ ત્રણ શક્તિઓ છે. વિવિધ સ્વરૂપમાં એઓ પ્રગટ થાય છે. જેમની આ શક્તિઓ કેળવાયેલી, વિશુદ્ધ અને ખળવાળી હશે તેઓ જાતે સુખી થઈ બીજાને સુખી કરી શકશે. એથી વિપરીત હશે તો પોતાની સાથે બીજાને પણ દુઃખી કરશે.

ગુજરાતની સ્થિતિ સુધારવા આ ત્રણે શક્તિઓનો ડેવી રીતે તમે ઉપયોગ કરી શકો એ પ્રક્રિયાજ્ઞના પર્વને દ્વિવસે આપણે વિચારવાનો છે. મનુષ્યમાત્રમાં એ શક્તિઓ હોવાથી તમારામાં પણ એ છે. પણ બાળકની અને વૃદ્ધની એ શક્તિઓનાં સ્વરૂપમાં હૈર પડે છે. અનુભવ અને વપરાશથી વૃદ્ધાની શક્તિઓમાં બાળકની શક્તિઓ કરતાં આસમાનજમીનનો હૈર પડી જાય છે. તમારી શક્તિઓ પણ અનુભવ અને વપરાશ પ્રમાણે

વિકાસ કે સંકોચ પામે છે. પણ તમારા અતુલભ ઓછા અને સાધારણું છે, કારણું કે શક્તિઓ વાપરવાના પ્રસંગો અને પ્રદેશો પણ તમારે માટે મર્યાદિત છે. એ અસંગો અને પ્રદેશો વધારવા તે તમારું અને તમારા પુરુષસંબંધીઓનું કર્તવ્ય છે. તમે શહેર અહૃત ગયાં હો ત્યારે ચારે તરફ નજર નાંખો તો ફર ફર આકાશ અને જમીન લળી જતાં લાગશે. જ્યાં આ પ્રમાણે થતું દેખાય તેને ક્ષિતિજ કહે છે. હવે જે તમે ટેકરાપર ચડશો તો પણ ક્ષિતિજ તમારી નજરે પડશે; છતાં નીચેથી અને હુંગરા ઉપરથી નજર નાંખતાં તમારી અને ક્ષિતિજ વચ્ચેની જમીનના વિસ્તારની વધધટ જણાશે. નીચેથી જેતાં જેટલો વિસ્તાર જેયો હતો તેથી વધારે વિસ્તાર ઉપરથી જેતાં લાગશે. જેમ જેમ ઉચ્ચાં ચડશો. તેમ તેમ એ વિસ્તાર વધશે. વાયુરથમાં એસી ઉડશો તો તેથી પણ વિસ્તાર ધણો જ વધી જશે. જેમ જેમ તમારી શક્તિઓ ઉંચી થશે તેમ તેમ તમારા પ્રસંગો અને પ્રદેશોનો વિસ્તાર પણ વિસ્તરશે. ઉડશો તો હુનીઆ આખી તમારી છે.

તમારી શક્તિઓ ખીલવલા તમારે ડેળવણુંની જરૂર છે,— માત્ર ભાણુતર નહીં પણ ડેળવણુંની જરૂર છે. સંસારના જે જે બનાવો તમે તમારી ઈદ્રિયાથી જણો છો તે ડેળવણુંથી વધારે સારી રીતે જાણી શકશો. સારાસારનો વિવેકબધારે સારો કરી શકશો અને સારાં આચરણુથી ઈચ્છાવૃત્તિ પણ મજબૂત થશે.

ડેળવાશો તો જ સંસારનું જે જ્ઞાન મતુષ્યે અતુલવથી આજ લગી મેળોયું છે તે તમને પ્રાપ્ત થશે. તમારા પુરુષ-સંબંધીઓ અને તમારી વચ્ચે જે અત્યારે અંતર છે તે ત્યારે જ નાશ પામશે. તમારા અને તેમના વિચારો સરખા થશે અને વિચારો સરખા થબાથી આચાર સરખા થશે. તેમની પ્રગતિના માર્ગમાં તમે અત્યારે વિશ્વ રૂપ છો. તેને બદલે વેગ આપનાર થશો. તેમની અભિલાષાઓ નિષ્ઠળ નિષઠવાનો કે સ્તળધ રહેવાને આપજશ તમારે માથે ઓરાડાય છે તેને ડેકાણે એ અભિલાષાએ.

૧૧૪

સ્ત્રીઓને સનદેશ

સતેજ કરી તમે મૂર્તિ કરાવશો। કંબિ નહુનાલાલના ‘ચેતન’ કાંયની નાચિકા પેઠે તમારામાં સાધનસામચ્છોની ન્યૂનતા છે એવો વિલાપ કરશો નહીં તેમ એ જ કંબિની ‘સાગરને યાચના’ કાંયની નાચિકા પેઠે પુરુષની પ્રગતિ જોઈ સંતોષ પામશો નહીં, પણ ‘સ્નેહમુદ્રા’ ની નાચિકા પેઠે પુરુષોને તેમના ધર્મોનું ઉદ્ઘોધન કરી કર્તવ્યમાં પ્રેરણે અને તે ઉપરાંત તમે ય તેમાં સામેલ થને અને વખત આવ્યે એકલે હાથે તમારા મનુષ્યધર્મો ભજવવા કેડ કસણે.

સ્ત્રીઓએ કેળવણી લેવી જ પડશે.

અજ્ઞાન અને અણુકેળવાયેલી સ્ત્રીઓ દેશને ભાર રૂપ છે,— કુદુર્ભોમાં ફેલાતા પ્રકાશનું “ધરણ” કરનારી છે,—પુરુષોની પાંખો કાપનારી છે. એનું તમને ભાન થશે ત્યારે ગુજરાતની એક પણ સ્ત્રી અજ્ઞાની કે અણુકેળવાયેલી રહેશે નહીં.

જમાનો એવો આવ્યો છે કે કુમાવાને માટે પણ તમારે ભણુવું પડશે. કદ્દાચ કુમાવાની સર્વેને જરૂર ન પડે તો પણ છોકરાં ઉછેરવા અને કેળવવામાં કેળવણીની ખાસ જરૂર પડવાની. નિર્વાહનાં સાધન મેળવવાના વ્યવસાયમાં પુરુષો એટલા બધા લીન થતા જવાના કે કુદુર્ભણી વ્યવસ્થા કે છોકરાંએની કેળવણી પર તેઓ ધ્યાન નહીં આપી શકે. બજરમાંથી ધરની વપરાસ માટે જોઈતી ચીજે નવરાશને અભાવે પુરુષો નથી લાવી શકતા તો તે મંગાવી અથવા લાવી તમે ધરની તજવીજ સાચવો છો. તમારાં છોકરાંએના શિક્ષણુપર તેમના પિતા નજર નહીં રાખી શકે તો તમારે રાખવી પડશે. છોકરાં સારાં નીવડે તો તમારી કીર્તિ જગમાં પ્રસરશે, તેમ નહારાં નીવડશે તો કુખ પણ તમારી લજવાશે. નવ માસ ઉદ્ધરમાં સંતાનને રાખવાથી જ માનો ધર્મ પૂરો થતો નથી પણ તેનાં હેઠ અને શક્તિએ કેળવી ગુજરાતની સ્થિતિ સુધારો એવી તજવીજ કરો ત્યારે જ એ ધર્મ ખરેખરો અજ્ઞાનો ગણ્ય. ગુજરાત આપણી સર્વેની જન્મભૂમિ છે, માતા

છે. જન્મ આપ્યા પણી પણુ મૃત્યુ લગી અનેક રીતે એ આપણુને પોખે છે,-રંજન પમાડે છે તેમ તમારે પણુ તમારે પેટ અખતરેલાં સંતાનોને કેળવવાનાં છે. તમારાં સંતાનોનડારાં, નિર્માલ્ય નીવહું તો લાર તમારા દેશને અને તમારે માથે છે. તેમનાથી તમારે દેશ હુઃખી, અધમ થાય તો તમારી પણુ એવી જ દશા થવાની.

છોકરાંએ અને તમારી કેળવણીમાં હૈર હશે તો તમારાથી જ્ઞાન, અનુભવ અને ચારિયમાં આગળ વધતાં છોકરાંએ તમારી આમાન્યા રાખશે નહીં, તમારા સ્નેહની પરવા કરશે નહીં, આમ થાય તો તમારા કુટુંબમાં સુખ રહેશે? તમારું જીવતર સુખી રહી શકશો? તમારી ઈચ્છા હો કે ન હો-તમારી પાસે સાધન હો કે ન હો, પણ હાલના જમાનાનાં બણો એવાં છે કે તમારાં છોકરાંને તમારે ભણુવવાં અને કેળવવાં પડશે. આવી સ્થિતિમાં તમારી અને એમની વંચે અંતર ન રહે; કુટુંબના સ્નેહની પરવા ન રાખવાથી તેઓ ખરાબ રસ્તે જઈ કુળની લાજ ગુમાવે નહીં અને દેશની આશા ધૂળધાણી કરે નહીં માટે તમારે લણું પડશો અને કેળવણી લેવી પડશો.

કેળવાચેલી સ્વીએ જ માત્ર એમના પતિની સખી થઈ શકે છે; અભણુ સ્વી ગમે તેટલી પતિત્રતા હોય પણુ તે એના પતિની હાસી છે,-તેની અર્ધાગના કે તેનું બીજું હુદય નથી. તેના ઘરમાં તમે કરતાકારવતા થશો; તેના અજનાની ચાવી તમારી પાસે રહેશો, તેના વૈલબની મોજ તમે ચાખશો, પણુ તેના જીવનના ગૂઠ મંદિરમાં તમારે પ્રવેશ નહીં થાય. વર્ષો સુધી સાથે સુખહુઃખ લોગ્યા છતાં ત્યાં તમે પરાયાં થવાનાં. તમારી ઐપરવાઈ, જીદ, પ્રમાદ, સંકલ્પશક્તિની નાણાઈથી કેટલા ઉચ્ચે ઉક્તા પુરુષોની પાંચો તમે કાપી નાંખી છે? કેટલાના હુદયમાં શુલ વાંછનાઓને જન્મતાં જ તમે દૂધપીતી કરી દીધી

૧૧૬

સ્વીએને સનહેશ.

છે ? કેટલાના લુખનમાં નિરંતર હોળી સળગાવી છે ? કેટલાને નિરાશાને લીધે અધમ લુંદળી ગાળતા કર્યા છે ?

પતિ મરી જાય તો તેની ચિત્તામાં તમે બણી શકતાં, આજે દ્યાળું અંગેજ સરકાર તમને સતી થવા નથી હેતા ત્યારે તમે તુરી તુરીને પ્રાણુત્યાગ કરી શકો છો, નસીબ વાંકું થાય છે ત્યારે પતિની સાથે ઝુંપડામાં મહેલની મજા માણું શકો છો, તેને સુખે સુખી અને હુઃખે હુઃખી થઈ શકો છો, છતાં તમારા ભણેલા-કેળવાચેલા પતિની ભણેલી-કેળવાચેલી સખીઓ થવા તમે કેમ કાંઈ કરતાં નથી ?

તમારા પુરુષસંબંધીઓ તમારી તીવ્શ વાંછના છતાં તમને ભણેલા અનુકૂળતા કરી નથી આપતા ? એલું કાંઈક છે ખડ્ય, પણ વાંક તમારો ય નથી ? જેઠાએ એવાં ધરેણું અને કપડાં તમે કેમ એમની પાસેથી લઈ શકો છો ? તમને ફાવે તે પોતનાં, જાતનાં, તરેહનાં, હૈશનનાં ધરેણું કપડાં-તમારા ધણીનું ગન્યું હોય કે ન હોય તો પણ તમે જી કરી, યુક્તિ રચી, હેલું કરી-કરાવી તે પહેરવા ઓઢવાનો લહાવો લઈ શકો છો તો કેળવાચેલા પુરુષોનું કેળવણી હેલાવણાનું ગન્યું સારી ચેઠે હોલા છતાં તેમની પાસેથી તમે કેળવણી કેમ નથી કેતાં ? તમારા ધણીનો ચેસો વાપરવામાં તમને જેવી લહેજત પડે છે તેમ તેની વિદ્યા વાપરવામાં કેમ નથી પડતી ?

કેળવણી માટે દાન કરો.

તમને કેળવવાને તમારા ધણીને કુરસદ ન હોય તો તમને જોઈતી કેળવણી મળે એવી સંસ્થાઓ કાઢા. સંસ્થા ચલાવવા ચૂર્યું દ્રવ્ય ન હોય તો જેને આવડત હોય તેણે પોતાની અલઘુ અહેનોને ભણુષાવણ જવું. તમે એક ધીજને ત્યાં સારે માઠે પ્રસંગે જઈ શકો છો, વખત ગાળવા જઈ શકો છો, રસોઈની નવી

નવા વર્ષના બે ઘોલ.

૧૧૭

વાની કરવાનું કે કોરની તરેહ ભરવાનું શીખવા જઈ શકો છો, તો ભણવા ન જઈ શકો ? એપે એપે સરોવરભરય. ધીમે ધીમે ભણવા માંડશો તો જેતનેતામાં તમે વિદ્ધાન થઈ જશો. જે રટણ એનું હશે તો વિધા પ્રાસ કરવાના નહાના મહોટા પ્રસંગો હમેશા મજ્યા કરશો. આટલું છતાં ચે તમને ભણવાની સગવડ ન મળે તો તમને ભણવાની શકે એવી પગારદાર શિક્ષિકાઓ રાખો. પગાર ક્યાંથી આપવો ? આળસુ, બેબકુક, અજાન, અધમ આદ્ધણોને રોજ તમે જેટલું દાન કરો છો તે આપવું બંધ કરો. અને તે એકહું કરી પગાર આપો. એવા આદ્ધણોને દાન આપવાથી તમે તેમને વધારે નઠોર અને ખરાય અનાવો છો અને પાપમાં પડો છો. દાન આપવાથી પુણ્ય મળવાની વાત કેરે રહી જય છે અને પાપ થાય છે તે વધારામાં. કેળવણી લેવામાં એ દ્રોયાદિ વાપરશો તો તમારી નીતિ સુધરશો, તમારું જીવતર સારું થશો, હરામના મલીદા મળતા બંધ થબાથી આદ્ધણો ઉદ્ધમે લાગી ખરા પરસેવાની મજૂરી મેળવી સુખી થશો અને સરવાળે શુજરાત દેશ સુખી, કેળવાયેલો અને તવંગર થશો.

પણ દાનમાં અપાતી રકમ પૂરતી ન નીવડે તો ? તમારા શોઅ કમી કરો, તમારી હાજરો કમી કરો અને એ રીતનો કરકસરથી જે લેણું થઈ શકે તેટલું લેણું કરી વાપરો. છેવટે કાંઈ ન થઈ શકે તો તમારું પદલું વાપરો. ગં. સ્વ. શિવગૌરી ગજરારે અને ગં. સ્વ. બાળગૌરી મુનશીએ શું કર્યું છે ? વનિતા-વિશ્રામની સ્થાપના પોતાનાં પહ્રાંથી કરી છે. ધીજના ઉદ્ધારને માટે આ એ વિધવાઓ આવો ત્યાગ કરી શકે-આવું દાન કરી શકે તો તમારા પોતાનાં ઉદ્ધારને માટે, તમારા પતિ અને સંતાનોના સુખને માટે, તમારા શુજરાતની ઉન્નતિ માટે તમે થાડો ધણો પણ ત્યાગ નહિ કરી શકો ?

અમુક ન ખાવું કે ન એઠાંનું એવી આધા આખડી વ્યો. છો તેને બદલે આજના શુલ મંગળ દિને પ્રત વ્યો કે જ્યાં.

લગી અમે કેળવાઈશું નહીં અને અમારી અજ્ઞાન ખણેનોને કેળવીશું નહીં ત્યાં લગી અમારે ફ્રલાણું ફ્રલાણું વળ્યું છે. કયાં લગી તમારે ભીજની ખાંધે ચડી રહાલવું છે ? કયારે તમારા ચોતાના પગે હોડવું છે ?

કેળવણીથી સંતાનોનું ચારિયબળ ખીલશે.

હવે તમે ધરના પાંજરામાં પૂરાયેલાં પંખીઓ નથી. તમે અહાર મહાદોષો છો. અમારી સાથે અમારા મોજશોણ, અમારી સાર્વજનિક સેવાઓમાં તમે સામેલ થાઓ છો. કોઈક કોઈક વાર એકલે હાથે પણ તમે સાર્વજનિક સેવા ઉપાડો છો. દાદાભાઈ નવરોળની જયંતિ આજ કેટલાં વર્ષો થયાં તમેજ ઉજવો છો ને ? પણ જે કાર્યને માટે તમે એમનાં ઓશાંગણું છો તે કાર્યને, સ્વીકેળવણીના કાર્યને, તમારી જાત માટે અને તમારી દેશખણેનોને માટે કેટલું વધાર્યું ? એવો સવાલ દરેક જયંતિને દિવસે પૂછો છો ?

સ્વીએના કેળવાય એ ધણી મહોટી દેશસેવા છે, સ્વીએના કેળવાયેલી હશે તો તેમની સંતતિ કેળવાયેલી થવાની એ નિઃસંશય અને સ્વાભાવિક છે. પુરુષોને પણ, તેથી, વધારે કેળવાયેલા થવાની જરૂર પડશે. કેળવાયેલી સ્વી માત્ર તેમની આજ્ઞાધારક પત્ની નહીં થાય પણ તેમના સંસારની ખરેખરી સહૃદ્યરી અને સહધર્મચારિણી થશે. જે પુરુષોની કેળવણી અધૂરી હશે તો તેમનો સંસાર ફુઃખી થશે, અને ફુઃખ કોઈને જોઈતું નથી એટલે તેઓ પણ ભણુશે. આવો શુલ દિન જ્યારે આવશો ત્યારે ગુજરાતનાં ભાગ્ય અળહળ પ્રકાશ્યા વગર નહીં રહે. કેળવણીથી તેનાં સંતાનોનું ચારિયબળ ખીલશે અને જ્ઞાનબળ વધશે. આ એ જ્યાં હોય ત્યાં પ્રગતિ અવશ્ય થાય છે.

તમે કેળવાશો તો આમ સીધી તથા આડકતરી રીતે તમારા સગાંએને, નાતીલાએને, દેશજનોને અને મનુષ્યોને ઉજ્જ્વલ થવા પ્રેરશો.

નવા વર્ષના એ ઓલ.

૧૧૬

કેળવણી અને ભણુતરમાં પ્રેર.

કેળવણીની જરૂરિયાત વિશે આપણે આજે વિચાર કરો. પણ કેળવણી અને ભણુતરમાં શો ફેર? ભણુતર એટલે મગજમાં જ્ઞાનની વીગતો ભરવી તે; એ ચાર ભાષાઓ ઉકેલતાં આવડે તે. તમારી ખુદ્દિ, લાગણીઓ, કલ્પનાશક્તિ વિકાસ પામી તમને સુખી કરી શકે નહીં,-જે સ્થિતિમાં પડ્યાં હો ત્યાંથી સારી સ્થિતિમાં જ્વાની તીવ્ર ઉત્કંઠા તમને થાય નહીં ત્યાં લગી તમે કેળવાયાં નથી. સારી સ્થિતિ એટલે માત્ર દ્રોધી પ્રાપ્ત થતી જ્વાની નહીં, પરંતુ વિદ્યાથી, નીતિથી, ધર્મથી, સેવાથી પ્રાપ્ત થતી સારી સ્થિતિ. લક્ષ્મી ચંચળ છે છતાં આ સર્વેની દાસી છે. વપરાસથી લક્ષ્મી ખૂટવાની રહેસત રહે છે; વપરાસથી વિદ્યા, નીતિ, ધર્મ, સેવા વધારે ને વધારે વૃદ્ધિ પામે છે. આ વપરાસ ચોણ્ય અને લાભદાયક થાય માટે તમારી સંસ્કારિતા અને ચારિન્યણળ ખીલવાં જોઈએ.

જ્યાં લગી જ્ઞાન પર પ્રીતિ થઈ નથી, વસ્તુમાત્રનો સંહર્બ જ્વાનાની જ્ઞાના તરવર તરવર થઈ નથી, નવી હકીકત અને નવા વિચારો સમજુ આપણી લુંહગીમાં એકરસ કરવાની ટેવ પડી નથી, આપણા વિચારો અને આચારોમાં તેમને લેળવી તે આપણાં જ હોય એવું કરવાની ટેવ પડી નથી, ટેવ પાડવાનો અભ્યાસ નથી, ટેવ પાડવામાં આપણી જગતીનેત અને ચપળ ખુદ્દિ વપરાઈ નથી અને વપરાતાં નિરન્તર ખીલી નથી ત્યાં લગી આપણામાં સંસ્કારિતા નથી. માત્ર ભણુતરથી એ સંપાદન કરી શકતી નથી. મન આ રસ્તે વાળવું, ઇદ્રિયોથી મળતા અનુભવોનું વિશોધન કરવું અને જગતમાં વસી રહેલી સુંદરતાના સર્વે જૂદા જૂદા આવિર્ભાવ ચહેરું કરે એવી રીતે રસવૃત્તિ ખીલવવી અને કેળવવી એ સર્વે ભણુતરની સાથે અભ્યાસથી થઈ શકે છે. જેઓ આવી રીતે સંસ્કારી હોય તેમની

૧૨૦

સ્વીકોને સનદેશ.

બુદ્ધિ અને હૃદય અને તમારાં બુદ્ધિહૃદય કોઈ પણ પ્રકારના અંતરાય વિના મિત્ર થઈ શકે તો તેમના સંસ્કાર તમારા સંસ્કાર જગૃત કરી ખીલવશે. તમારા પુરુષસંબંધીઓનાં અને તમારાં બુદ્ધિહૃદયની બચ્ચે તમારી કેળવણીની આમી અને ગેરહાજરીને લીધે જે તકાવત છે,—તમારી બુદ્ધિ જ્ઞાનીએ હોવાનું મહેણું જ્યાં કણી તમારે સાંભળવું પડે છે ત્યાં કણી એ મૈત્રી નહીં થાય અને એ મૈત્રી બગર તમારા સંસ્કારનો લહાવો તમે માણી શકશો। નહીં, તેમ તમારી સાથે પોતાના સંસ્કારો માણવાના પ્રસંગ ન આવવાથી પુરુષોના સંસ્કારો કટાઈ જશો અને પરિણામે આપણે દેશ સંસ્કારહીન થઈ ખીલ દેશોની પંક્તિમાં પોતાની આખરી શુમાવશે. પણ તમે કેળવાશો, તમારા સંસ્કારો કેળવશો તો તમે અને તમારો દેશ સર્વત્ર માન અને પ્રતિધા પામશો.

તમારા સંસ્કારોનો આવિર્ભાવ શુજરાતના જીવનમાં થવા માંડે તો કેવા કેવા પ્રસંગો નીપજે એનું પણ આજે સ્વમ કલ્પવું ધેર છે. પ્રથમ તો તમારી ઇદ્રિયો અને તેમને લીધે સતેજ થતી રસવૃત્તિઓ વિશુદ્ધ, પવિત્ર, ગંભીર થશે. વિશ્વની ખુખીઓ તમે જોઈ શકશો. સુંદર, નીતિમાન વસ્તુઓ જોઈ તેવાં થવા ઉત્સુક થશો. અસુંદર કે અનીતિમાન વસ્તુઓનો તમને કંટાળો અને તિરસ્કાર ધુટશો. તમારી રહેણીકરણી, રીતભાત અધું બદલાઈ જશો. તમારા પોતામાં વધારે સુંદરતા, કોમળતા, વિશુદ્ધિ, અમીરાઈ, મધુરતા, સાધુતા, દયા, કર્કણ્ણ આવી વસશે. લુંઢળીમાં રસ, હોંસ, ઉમળકે આવશે.

માણસની ખરેખરી સંસ્કારિતા એના વર્તન પરથી જણ્ણાઈ આવે છે. અંતરાત્મા સંસ્કારી હોય તો જ વર્તન ઉદ્ઘાર, મીંકું, સલ્ય અને પ્રતાપી હોય છે. શુજરાતમાં આવાં સ્વીપુરુષો વસે એ એનું ધન્યલાભ જ ને ?

નવા વર્ષના એ બોલ.

૧૨૭

અજ્ઞાનના પ્રચારથી અજ્ઞાનનું અંધારું નાશ પામે છે.

જ્ઞાન પરની પ્રતિને લીધે જ્ઞાનનો પ્રસાર ગુજરાતમાં થશે. અજ્ઞાનનું અંધારું નાશ પામશે. જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાનાં સ્થળો, સાધનો જન્મ પામશે. જ્ઞાનથી ગુજરાતને સુખી કરવા નાનાવિધના ઉપાયો કેટલાક ખ્રીપુરુષો રચશે. જ્ઞાનની સેવામાં જ અહોરાત્ર રહેશે આરણુ કે જ્ઞાન વગર બળ નથી, ઉદ્દ્ય નથી, સુખ નથી. એમનું જ્ઞાન ગુજરાતને જ્ઞારવ અપાવશે, હુનિયામાં ગુજરાતની પ્રતિષ્ઠા વધારશે અને ગુજરાત દ્વારા મનુષ્યોની સેવા અધિક કરાવશે. આ બધું કરવામાં તમે નિમિત્ત થાઓ. જ્ઞાનથી વિસુખ ન થાઓ. આજે તમે અજ્ઞાન, વહેમ, હુઃખ, અશક્તિ વગેરેનાં આશ્રયસ્થાન છો. આપણા સંસારમાં જેટલા દોષ હોય તે તમારે લીધે નાશ પામતા નથી એવી તમારી આખરું છે. આ અપવાદ નાશ પામો અને તમે જ્ઞાન, યુદ્ધ, સુખ, શક્તિ, પ્રકાશ, સુંદરતા, મધુરતા આહિના પ્રવાહ બનો અને ગુજરાતની વાડીને વધારે ને વધારે ઇલદુર્ઘ બનાવો.

સેવાનિષ્ઠ જીવનમાં થોડા વિલાસો ન હોય તો જીવતર કરું લાગે છે. પરમેશ્વરે જે જે શક્તિઓ આપી છે તેમના દુદ્ધયોગમાં હુઃખ છે, તેમ તેમના અનુપ્યોગમાં પણ હુઃખ છે. તેમનો સહુપ્યોગ કરવામાં ધર્મ છે અને ધર્મ લ્યાં સુખ, શાન્તિ, ગતિ છે.

સુંદરતા નીહાળી, ઉત્પજ્ઞ કરવી અને માણુલી એ જેમ વિલાસ છે તેમ સંસ્કારિતાના અંશ છે. ગુજરાતની સ્લીઓનાં શરીર સુંદર, છુદ્ધપુષ્પ અને પ્રતાપી થાય એ વિલાસ છતાં કર્તવ્ય છે. તમે એવાં હશો તો તમારી સંતતિ એવીથશે. અત્યારે પંદર અને વીસ વર્ષની અંદર ઉગતી જીવાનીમાં જે યુવતીઓ મૃત્યુ પામે છે તેઓ યમના પાર્વહોને પાછા કાઢી સંસારનો મનમાનતો

૧૨૨

શ્રીઓને સંદેશ.

હહાવો લેશો, જે બાળકો પાંચ સાત વર્ષની દુંકી સંસારથાત્રા કરી માખાપને રોતાં મૂકી ચાલ્યાં જય છે તે લાંબું આયુષ્ય ગાળશો અને તમારી પાસે કેળવાઈ શુજરાતનું નામ દીપાવશો. શરીરે સુખી તો સુખી સબ વાતે. જાન, કેળવણી માટે જેટલી મહેનત કરો તેટલી જ શરીર મજબૂત, ડસાયલું, નિરોગી, દેખાવદું કરવા પણ લેનો.

ગુજરાતનો મહિમા કેમ વધે ?

સુંદરતા પારખતાં આવડી-અસુંદરતા અનીતિ જેવી ખુંચવા માંડી એટલે તમારા પહેરવેશમાં, રહેણુકમાં, લોજનમાં, વર્તનમાં વગેરે સર્વ વ્યવહારમાં નહું ચેતન આવશે, નવો હહાર ખીલશે. તમારો પ્રતાપ, તમારી શક્તિ, તમારી રસ્સતા જગતમાં પ્રતિષ્ઠા પામશે, તમારા કરતાં વધારે હતલાય હેશો હેશો તે તમારે ઘગવે ચાલી સુખી થઈ તમનેનું આશીર્વાદ હેશો.

શુજરાતનાં ધરો, મંદિરો, મહેલો, નગરો, ગામોની રચના સુંદર, ભજ્ય થવાનો આધાર તિમારી રસવૃત્તિના વિકાસ ઉપર છે. તમને ગંધું, બેડાળ ગમશે નહીં તો જ તમે શુજરાતને નોંધો પાડી નાંંએ એવી એની રચના રચવાની પ્રેરણું કરશો. શુજરાતના જીવનમાં આને સંગીત, ચિત્રકણા આદિ લલિત કલાઓને આદર નથી, પણ તમારો આત્મા જગશે અને સુંદરતા લોગવવા અને તેનું નિર્માણું કરવા તલપશે ત્યારે તમે સંગીત, ચિત્રકલા વગેરે શીખશો. શુજરાતમાં ઘેરેઘેર તેમને સ્થાન આપી તમે અને તમારાં કુદુમ્ભીજનો આનંદી અને સુખી થશો. એ કળાઓને એવી ખાલ-બન્ને કે તમારી સર્વે ખાસીયતો, શક્તિઓ, અભિવાષાઓ, વાંછનાઓ એમનામાં મૂર્ત થાય. એ મૂર્ત રૂપ માણુષાથી તમારાં કાર્યોમાં આરામ, ઉત્સાહ, ઉત્તોજન વધારે મળશે. એ રૂપ એવું ઘડનો કે શુજરાતનો મહિમા વધે. એ રૂપથી શુજરાત ફુનિયાને સુખી,

નવા વર્ષના એ પોલ.

૧૨૩

પવિત્ર, શાંતિમય કરવા સક્રણ નિવડશો. તમારી આખી પ્રવૃત્તિ એવી રાખજે કે તમારો સર્વોગસુન્હર વિકાસ થાય.

તમે જ્ઞાનવાન, કેળવાચેલાં સંસ્કારી હશો તો અત્યારે આપણે ત્યાં ને સવાલો ઉઠે છે તે સમજી શકશો, તેમના ઉકેલમાં પુરુષોને મદદ કરી શકશો અને જુંહણીની ઘણી કડવાશ અને મુશકેલીઓ ઓછી કરી શકશો.

ગુજરાતમાં સર્વ ભાગની સ્ક્રીઓ આવી થાય તો ગુજરાતમાં એકતા આવે. અત્યારે ગુજરાત ધિન્દ દશામાં છે. ભાષા સૌ એક બોલે છે. રીવાજ સરખા છે છતાં રાજ્યસત્તા ઠેકઠેકાણે નિરણી છે. એક ટેકાણે અંશેણું રાજ્ય છે, બીજે ટેકાણે ગાયકવાડી રાજ્ય છે તો ત્રીજે ટેકાણે રજ્યપુત રાજ્ય છે. આમ દેશના ભાગ હોવાથી દેશમાં વસતા લોકોમાં પણ એથી લેદપ્રલેદ પડી જય છે. પણ તમે જે કેળવાચેલી અને સંસ્કારી હશો તો તમારાં સંતાનો મારદીત સરખી કેળવણી અને સરખા સંસ્કાર ફેલાની લેદપ્રલેદ હુર કરી એકતા જન્માવશો. એકતાની લાગણી જગશો તો સંપ્ર આવશો, સ્નેહ આવશો, સમૃદ્ધિ આવશો, સુખ આવશો, જૈરવ આવશો;—શું નહીં આવે?

પૃથ્વીમૈયાની પૂજા કરો.

ગુજરાતની પુત્રીઓ ! તમે ગુજરાતી થાઓ. કચ્છી, કાઢી-આવાડી, હાલારી, સોરઠી, આલાવાડી, ગોહેલવાડી, સુરતી, અરંણી, અમદાવાડી, મુંખાંગિરી-મટી જાઓ. ને રીવાનેથી તમારા આવા હાનિકારક લેહો વધતા હોય અથવા તમારી એકતા થતી ન હોય તેમને હુર કરો. ગામ કે નગરના વતની થવા ઉપરાંત આખા ગુજરાતનાં વતની થાઓ. આ નાત કે પેલી નાતનાં થવા ઉપરાંત ગુજરાતી થાઓ. જન્મભૂમિ સર્વેની જનની છે અને તમે પણ જનનીઓ છો. તમારાં સંતાનોથી ગુજરાતને

૧૨૪

ખીઓને સનહેશ.

વસાવો ત્યારે સાથે સાથે ભાવના, મહેચ્છા, સંસ્કારિતા આહિનાં
પણ જનની થઈ ગુજરાતનું નવજીવન ઉજ્જવલ અને પ્રતાપી
કરે. ગુજરાતના વોકેમાં જે જે સારપ હોય તે ખીલવો, કારણ
કે માતાનો ધર્મ છે બાળકની સારી શક્તિઓ ખીલવવાનો.

અંધકાર, અજ્ઞાન, જોટા રીવાજની શુદ્ધામણીરી, પ્રમાદ,
ઉદ્ઘાસીનતા વગેરેમાંથી તમે સુકૃત થઈ અમને સુકૃત કરશો નહીં,-
વિચાર, વાણી અને વર્તનમાં વીરત્વ પ્રકાશશો નહીં લાં લગ્ની
આપણો ઉદ્ધાર નથી. આ હડીકૃત પર આજે ઉડો વિચાર કરે
અને આજથી આ દેશધર્મ યથાર્થ આચરવા માટે તૈયારી કરવા
માંડો. આજથી શરૂ થયેલી પ્રવૃત્તિના બણે તમે એવાં થાઓ
કે તમારી પૂજા કરવા અમે આવીએ અને તમારા પુનિત સમા-
ગમમાં શાંતિ અને ઉત્સાહથી પ્રેરિત થઈ સંસારના સંશ્રામમાં
વિજયટંકાર ગણવીએ.

પૃથ્વીએ સત્યભામાનો અવતાર લઈ શ્રીકૃષ્ણસાગરાન સાથે
લઘ કર્યા હતાં. સોળહજાર સ્વીએને કેદમાં રાખનાર નરકાસુરનો
પોતાનો પુત્ર હોવા છતાં તેનો વધ ભગવાન પાસે કરવી સ્વી-
જાતિને સુકિત અપાવી હતી. તમે પણ એ જ પૃથ્વીમૈયાની
અરી લક્ષિતથી પૂજ કરશો તો અજ્ઞાન, અપગતિ, અશક્તિ
આદિ અસુરોથી તે તમારી જણ સુકિત કરાવશો. માતાએ સુકૃત
થશે, પોતાની સર્વે ધર્યારદત્ત વિભૂતિએનો વિકાસ કરવા સ્વતંત્ર
અને સમર્થ થશે લારે મનુષ્યજલતિનું ભાગ્ય ઉજ્જવળ થશે.

પુણ્ય,—૧-૧૦-૧૫.

નવા વર્ષના એ એલ.

૧૨૫

નવા વર્ષના એ એલ.

(સંવત् ૧૯૭૩.)

લેખક:—સૌ. શારદી મહેતા; બી. એ.

પ્રિય ભણેનો,

ગુજરાતી હિન્દુ સ્વીમંડળને સ્થપાયે આજ તેર વર્ષ થયાં છે. ઉત્તરોત્તર એની ઉત્ત્રતિ થતી ગઈ છે. અને સમસ્ત ગુજરાતમાં જ નહિ પણ આખા હિન્દુસ્થાનમાં એની ઘયાતિ જાણીતી છે. એના કાર્યક્રમમાં નિરંતર વધારો થએ જ જાય છે; એ જોઇને સર્વને સંતોષ થાય છે. સ્વીન્તિની પ્રગતિને અથેં જે કાંઈપગલું ચોણ્ય લાગે તે ગૃહણું કરવાને આ સંસ્થાનાં કાર્યવાહકો તૈયાર જ હોય છે. આ સંસ્થા સ્થપાયા પછી ગુજરાતનાં થીનાં સ્થળોમાં પણ એવી સંસ્થાઓ સ્થપાઈ છે એ એક શુલ ચિહ્ન છે. પરંતુ જે કાંઈ કાર્ય થયું છે તેટલાથી સંતોષ માનીને એસી રહેવાનો આ જમાનો નથી. દિવાળીને પ્રસંગે, જૂના વર્ષની સમાસિ, અને નવા વર્ષના આરંભને પ્રસંગે વેપારી દોક, તેમજ અન્ય વર્ગ પોતાનો જૂનો હિસાબ તપાસે છે, અને નવા વર્ષની આકી કહારીને ખજેટ કરે છે. તે પ્રમાણે આપણે પણ અત્યારે આપણા કાર્યના હિસાબ તપાસવાનો છે, આપણી જાતિની સ્થિતિ ક્યાં છે, આપણે કેટલું વધ્યાં છીએ, અને કેટલું વધ્યવાતું આકી છે તે જોઇને તે પ્રમાણે ચોણ્ય માર્ગ હાથ ધરવાનો પ્રસંગ છે. એથીર આપણા કાર્યમાં સહાય થાઓ એટલી પ્રાર્થના છે.

વીસમી સહીના ધતિહાસમાં ઓની ઉત્ત્રતિનો પ્રશ્ન ધર્ષા મહત્વનો છે. દુનિયામાં ચો તરફ હરેક વર્ગની સીની તમામ

પંક્તિમાં એક નવીન ખળ પ્રસરતું જય છે. ગરીબ તેમજ શ્રીમંત, શિક્ષિત તેમજ અજ્ઞાન સ્વીએને તેમની પોતાની નવીન ઉપયોગિતાનો ઉદ્ઘય થતો લાગે છે. ઉત્તર અને દક્ષિણ, પૂર્વ અને પશ્ચિમ તરફથી ઉત્સાહ લર્હી પ્રવૃત્તિ દાખલ થઈ છે. હુનિઆની મહાન પ્રગતિમાં સ્વીએ પણ સહાયભૂત અને, તે માટે પોતાની અગિનીએનો અજ્ઞાનરૂપી અંધકાર ફૂર કરવા, અને તેમની સુધારણા કરવા સારુ એકત્ર થવા દરેક દેશની સ્વીએ પરસ્પર આમંત્રણ કરે છે. સ્વીએની આ જગૃતિ એ શુલ ચિહ્ન છે. કારણું કે મનુષ્ય માત્રના અન્ધુત્વની જે વૃત્તિ મનુષ્યજ્ઞતિમાં ફરી વળી છે તેને તે અનુરૂપ છે. અમેરિકાની સ્વીએએ જે પ્રવૃત્તિ માન્ય કરી છે, તે જ યુરોપની સ્વીએને આદ્ય છે. ઈલિંડ, સ્ટ્રાન્સ, અને જર્મનીમાંથી આખા યુરોપ અંડપર એ પ્રવૃત્તિ ગઈ છે, અને એ ગતિ સાથે તેનું સામર્થ્ય પણ વધતું ગયું છે. આ વિશ્વહમાં છેવટે પૂર્વની સ્વીએને એ પ્રવૃત્તિના આમંત્રણનું માન થયું છે. અને તેઓ પણ વીસમા સૈકાના આ બીજા દસકામાં જે નવજીવનનો ઉદ્ઘય થયો છે, તેમાં પોતાનો લાગ અજાવવા લાગી છે. ઇતિહાસમાં જેતાં થાડેક કાળ સ્વીજલતિની ઉજ્ઞતિનો આવે છે, પછી પડતીનો આવે છે. હુનિઆના પ્રાચીન યુગમાં એટલે જ્યારે ઉત્તર યુરોપ જંગલીપણ્ણામાં કુષેલો હતો, ત્યારે આપણા દેશમાં સ્વીએને જાહેર સન્માન મળતું, તથા તે કાળની સર્વ પ્રવૃત્તિએમાં, તેમજ જાનમાં તેમનો લાગ હતો. પરંતુ તે પછીના સમયમાં હિંદમાં સીની કીાત આંખી થઈ છે. આપણા દેશમાં બહારથી થતા હુમલા, અને વિશ્વહોને લીધે, ચાલતા નિરંતરના કલહથી વિદ્યા માટે તથા સ્વીજલતિ માટે થતા પ્રયાસ બંધ પડ્યા. સલાહ શાન્તિમાં વૃદ્ધિ પામનારી સર્વ કળાએ ઝીલી શકી નહિ, અને સત્તરમા તથા અઢારમા સૈકામાં વિશ્વહો ચાલુ રહેવાથી દેશ ઉજડ થયો, અને સ્વીએના હિત તથા તેમની કેળવણી માટે એદરકારી થઈ તે દખાઈ ગયા, અને હમણું જ તે બાખત ફરીથી ચેતન થવા લાગી છે.

સ્ત્રીઓએ ડાચી અને ઉજ્જત પહવી કયાં સાધનથી પ્રાપ્ત કરી તે પ્રક્ષે પૂછવાની હવે સુભાગ્યે જરૂર નથી રહ્યી. સ્ત્રીનિલતિનો ઉદ્ઘાર તેની કેળવણીના સહૃપદોણને આધારે રહ્યો છે, એ વાત આપણે પણું હવે નિશ્ચયપૂર્વક માનવા માંડી છે. જ્યાં સૂધી તેઓ અજ્ઞાન રહેશે, ત્યાં સૂધી તેઓ અવનત તથા પીડિત રહેશે, અને પુરુષના ઉદ્યોગ તથા મનોરથમાં ભાગ લેવા શક્તિમાન થશે નહિ. પરંતુ તેઓને કેળવણી આપશો તથા તેમના પ્રયાસો સુખ્યવસ્થિત કરવામાં સહાય થશો તો તેઓ બદલાઓલી પરિસ્થિતિને અનુરૂપ બનશે. માત્ર કેળવણી, અને ઉપયોગી સંસ્થાઓ ચોણ્ય સ્વતંત્રતા તથા જ્ઞાન આપવામાં સમર્થ છે. ચુરોય તથા અમેરિકામાં સ્ત્રીઓનાં મંડળોથી સ્ત્રીઓએ ભૂતકાળમાં નહેતી તેવી ને વધારે વિશાળ હાથિ, વધારે વીસ્તીર્ણ સ્નેહ પ્રાપ્ત કર્યા છે, તથા જીવન તરફ વધારે ઉજ્જવળ તથા સામાન્ય રીતે વધારે ઉપયોગી વૃત્તિ ધારણું કરી છે, તે સર્વ આપણે પ્રાપ્ત કરી શકીશું ભૂતકાળમાં ને આળસ તથા બેદરકારી આપણી આસપાસ બીંટળાઈ વખ્યાં છે, ને ડાચી નીચી, ગરીબ શ્રીમંત સર્વ વર્ગની સ્ત્રીઓએ ઘણે ભાગે અંઘેરી નાંખવાનું શરૂ કર્યું છે. આ કાર્ય કાંઈ એક વર્ગ કે ધર્મ, અથવા દેશ કે અંડમાં ચાલે છે તેમ નથી. આખી હુનીઆમાં સ્ત્રીનિલતિની માનસિક ઉજ્જત કરવાનો તથા જાહેરમાં તેની પહવી ઉજ્જત કરવાનો એ કાર્યનો હેતુ છે. આ ધાર્મતમાં સ્ત્રી પુરુષનાં હિત જુદાં નથી. સ્ત્રીનું હિત છે તેજ પુરુષનું હિત છે. એક ઈશ્વેળ નાટકકાર કહે છે કે “સ્ત્રીઓ પુરુષપર સામ્રાજ્ય ચલાવે છે, તેમને પરિપૂર્ણ બનાવો, નેટલી તે વધારે સંસ્કારી થશો તેટલા વધારે સારા પુરુષો થશો. સ્ત્રીઓના મનની કેળવણી પર પુરુષના ઉહાપણુનો આધાર છે.”

કેળવણીથી, જ્ઞાનથી, સ્ત્રીઓ પતિની સહચરી, તથા શુલ કાર્ય પ્રેરનાર સહકારણી બનવા લાયક થઈશકે, પોતાનાં છોકરાંના આચરણ વ્યવસ્થિત કરી શકે, તથા સ્નેહમય તથા સમજણું

વાળી લાગણુંથી તેમના વર્તનક્રમ સમજુ શકે, અને તેની સાથે ઉત્તમ નાગરિક (citizen) થઈ શકે. જે કંઈ ઈષ્ટ છે, તે શુલ શિક્ષણુને લીધે જ ઉત્પન્ન થાય છે.

માત્ર જ્ઞાન ગ્રાપ્ત કરવું, વેદીઆ હોર થવું એ આપણા આશાય નથી. પરંતુ જીવનનું ખરું કર્ત્તવ્ય, ખરું સ્થાન શોધવું અને તે મેળવવું એજ ખરો આશાય છે. આપણા દેશનો પ્રાચીન કીર્તિ ફરી મેળવવા માટે કેળવણુંની ખૂમેં બધારે ને બધારે સંભળાતી જાય છે.

જીવનનો ખરો આનંદ સેવામાં છે, અને સારી સેવા કેવી રીતે અન્યાની શકાય તેથું જ્ઞાન સંપાદન કરવું એજ કેળવણુંનું ખરું પરિણામ છે. સંસાર એ રાખવાની છે કે, જે માર્ગમાં પ્રયાણ કરતાં હોઇએ ત્યાં આપણું ઘર કુંઠં અને પ્રજાની વિસ્મૃતિ થબી ન જોઈએ, જે એમ લાગે કે આપણું પરિસ્થિતિ તો ધર્ણી વિપરીત છે, સામાજિક સુધારાએ કે વ્યક્તિનો સુધારા થઈ શકે તેમ નથી, તો તેમાં હીલગીર થવાનું કારણ નથી. ઉલ્લંઘે તો આનન્દનું કારણ છે. કારણ કે એવી પરિસ્થિતિ હશે, તો જ સેવાનાં કર્ત્તવ્યનો અવકાશ રહેશે, અને આપણા કર્ત્તવ્યનું એક સ્થાયી લક્ષ્યસ્થળ રહેશે, અને આપણું કેળવણુંનો ઉપયોગ એજ માર્ગે કરી શકશો.

અત્યારે આપણું કર્ત્તવ્ય, ઘરમાં તેમજ શાળાએમાં શિક્ષણ કેવી રીતે આપવું તે શીખવાનું, તથા આપણા દેશનું અજ્ઞાન, દરિદ્રતા, રોગ, અને વિષમતા તપાસવાનું, અને તેની સામે ટજર જીલવાનું છે. તહેમે જે કંઈ કાર્ય હાથમાં લો, તહેમને ગમે તે સલાહ આપે, તે સર્વમાં લક્ષ્યસ્થળ-મધ્યબિન્હ આ રાખવાનું છે. રાષ્ટ્રીય ધર્મને બંધન કર્તાને કંઈ આપણું ધર્યા કે આપણું પ્રગતિ હોય તેને અવકાશ ન આપો. આપણા દેશમાં આપણું સેવાની જરૂર છે એ તો સ્પષ્ટ જ છે. આપણું માતૃભૂમિ છેક

નવા વર્ષના એ ઓલ.

૧૨૬

જ ગરીબ છે. “ગયું સહુ, રહ્યું એક આંસુડાં ધન.” એ તો નક્કી જ છે, આ હુઃઅ ફૂર કરયું, તે સર્વે હિન્દ ભાતાની ખરી પુત્રીની અંતઃકરણુની અભિલાષા હોવી જોઈએ. અને આપણું દેશ પ્રથમ પંક્તિનો થાય તે માટે આપણું પોતાનું તેમજ બીજા સર્વ દેશનું જે કાંઈ ઉત્તમ હોય તે લઈને, આપણા દેશમાં એકત્ર થઈને સ્વીજાતિની કેળવણી પદ્ધતિનો સંગીન પાયો સ્થાપવો એ તરફ પ્રયાણ હોવું જોઈએ. બીજા દેશમાં અથવા પુરુષોને જ જે ચોણ્ય હોય તે જ પદ્ધતિ આંખ મીંચીને અહણું કરવાની જરૂર નથી. આપણું સ્થિતિ પરિસ્થિતિને અનુકૂળ સામગ્રી કેવી જોઈએ.

પુરુષો સ્વીએ ઉપર જન્મોજન્મથી હાખ ચલાવે છે. કાળ તથા સામાજિક પરિસ્થિતિને લીધે તેમાં સહેજસાજ ફેરફાર જોવામાં આવે છે. છેક શરૂઆતમાં-જંગલી ટોકોમાં સ્વીને ઉઘાડી રીતે શુલામ, કામ કરનાર પશુ, મજૂર તરીકે ગણુવામાં આવતી. આપણા દેશોમાં ધણે ઠેકાણે તેને જનાનખાનામાં પૂરી મૂકુવામાં આવે છે, અને નવરાશના વખતનું રમકડું ગણુવામાં આવે છે. ઈજલંડના મધ્યસમયમાં તે કૂતરા કરતાં જરા ચઢીઆતી અને વોડા કરતાં જરા વધારે ઠંડાલી વસ્તુ ગણુાતી. વિકટોરીએ રાણીના વખતમાં જીવનનું સુંદર આભૂષણ સ્વી ગણુાતી. મધૂરતા, અને નિર્દોષતાની મૂર્તિ ગણુાતી. પરંતુ વ્યવહારના ઉપયોગમાં તેની કાંઈ જ કિમત નહોાતી. આ જમાનામાં સ્વીજાતિને પોતાની જાતનું જ્ઞાન થવા માંડયું છે, અને પરિસ્થિતિનાં ધંધન-પાંજરાનાં દ્વાર ઠોકવા માંડયાં છે. પાંજરં થોડું મોઢું થવા માંડયું છે. પરંતુ તે હજુ પાંજરં તો ખરું જ. ચુનિવર્સિટીમાં પરીક્ષા આપવાની પરવાનગી મળી છે, ઉત્તમ પંક્તિમાં પાસ થાય છે; પરંતુ ઈજલંડમાં ડિશ્રી મેળવવાને તે જાગ્યશાળી થતી નથી. વકીલની પરીક્ષામાં પાસ થાય છે. પરંતુ આપણા દેશમાં વકીલાત કરવાની તેને પરવાનગી મળતી નથી, વ્યવહારના બીજા ધંધામાં જાય છે તો સ્વી પુરુષના પગારમાં ધણે જ લેદલાવ હોય છે. પર પુરુષથી

હુંથીત થાય તો તે હુણ પુરુષને જનસમાજ હસી કહાડે છે, અને લોગ થઈ પડેલી સ્ત્રીને કેદખાનું સેવવું પડે છે. પગલે પગલે સ્ત્રી તે પુરુષનું રાચરચીંહું છે તે માલૂમ પડી આવે છે. જે સારી સ્થિતિમાં હોય તો તેની આસપાસ પુષ્ટળ નોકર ચાકર હોય અને લાખો રૂપીઆનાં ધરેણું હોય, ગરીબસ્થિતિ હોય તો તો તેના ફુખનો પાર જ નહિં. વિષમતા તો હોય જ. પુરુષના બનાવેલા જગતમાં તેને રહેવાનું છે એટલે તેને ન્યાય તો હોઈ શકે જ નહિં. સ્વીડનના રાજ ચાર્દસ ૧૧ માને એક વખત પોતાની રાણીએ કોઈ કેઢી ઉપર રહેમ કરવાની વિનંતી કરી. ત્યારે રાજને જવાબ દીધો, “મૈંડમ હું તમને પરણ્યો હતો તે છાકરાં જણવાને માટે, તહમારી સલાહ લેવા માટે નાહિં.” આ વચન તો ધણું વર્ષો ઉપર કહેવામાં આવ્યાં હતાં, પરંતુ ધણું સૈકાના ફેરફાર થયા હતાં હજુ પણું અંદરખાનેથી તો સ્ત્રીના પ્રત્યે પુરુષોની આવી જ વૃત્તિ છે.

આવી સ્થિતિ તો સુધરેલા હંગિંડની છે. લારે આપણે તો ક્યાં આવીશું. હજુ એ આપણે તો છાકરો જન્મે ત્યારથી જ કહીએ કે પથરો જન્મયો. અથવા કેટલેક ઠેકણું તેને દૂધ-પીતી કરી હે છે. પથરો, તે આગળ જતાં મિસીસ પેન્કહસ્ટ કે મિસ ઇલ્યારેન્સ નાઈર્ટિંગલ કે સીતા, દમયંતીની સ્થિતિએ શી રીતે પહોંચી શકે? પરંતુ પુરુષો તરફથી થતું અપમાન, આપણી અધમ સ્થિતિ એ તરફ મૂંગે મોઢે જોયા કરવાનો કે પુરુષોને દોષ દઈને બેસી રહેવાનો હવે જરા વખત નથી. આપણો દેશ પૈસે ટકે બરખાદ થઈ ગયો છે, આપણી શારીરિક સંપત્તિ છેક ૦૧ ધસાઈ ગઈ છે, આપણે જે પ્રજને જન્મ આપીએ છીએ, તે છેક નિર્માલ્ય થઈ ગઈ છે. આપણો દેશ એટલે આપણે ચેતે જ એમ સમજવાનું છે; તો તે સ્થિતિ સુધારવાનું કામ આપણું જ છે. આપણે જે આપણું પુરુષોને મદદ કરીશું, તેમનો દ્યબહાર, સરળ કરીશું, તેમના ઉચ્ચા આશયો સમજવાનો પ્રયત્ન કરીને

નવા વર્ષના એ ઓલ.

૧૩૧

તેમના કાર્યમાં સહાયભૂત થઈશું તો આપોઆપ તેઓમાં આપણે માટે માનવૃત્તિ જગૃત થશે. આપણો કિંમત વધશે, અને તેને પરિણામે ઈદિકળ ગ્રામ થશે.

આપણે કે ઉપર ઈજલીશ સ્વીઓની સ્થિતિની વાત કરી તે જ ઈજલીશ સ્વીઓ પોતાના પતિ, ભાપ, લાઇઓની સાથે ધર્મનું રક્ષણ કરવા માટે ઈજલંડ છોડીને પ્રથમ અમેરિકામાં બસવા ગઈ હતી. તે વખતે તેમની એવી જ સ્થિતિ હતી. અત્યારે ત્યાંની સ્વીઓની શી સ્થિતિ છે?

એક ઝેન્ય અન્ય કર્તા કહે છે કે “ચુનાઈટેક સ્ટેટ્સમાં પુરુષો સ્વીઓનાં વખાણું કરતા ભાગ્યે જ જણાય છે. પણ તેઓ તેમને પુષ્કળ માન આપે છે તે હમેશા માલુમ પડે છે. પત્નીની ખુદ્દ માટે તેમને સંપૂર્ણ શ્રદ્ધાળ્યાય છે, અને તેમની સ્વતંત્રતા માટે અત્યંત માનવૃત્તિ હોય છે.”

પ્રથમ જ્યારે આ સ્વીઓ પોતાનો દેશ છોડીને, અમેરિકામાં ગઈ તે વખતે તેમને હરહમેશ ત્યાંના મૂળ વત્નીઓની બીક રહેતી હતી. કારણું એ લોકો બહુ જ અનુની હતા. અને ગમે તે વખતે તેમને મારી નાંખતા; ધણીવાર હિવસોના હિવસો સૂધી તેમને ભૂણે ડોકાવવું પડતું. પુરુષોને બણાર જવું પડે તેથી એકલે હાથે ભૂખ, સાંદળી, લુંટફાટ, વિગેરે સામે બાથ લીડવી પડતી. કોઈવાર બંધુક લઈને પણ સામા થવું પડતું. આવા પ્રસંગોને લીધે તેમનામાં તેમજ તેમની સંતતીમાં સ્વાશ્રયની તીવ્ચ ખુદ્દ જગૃત થઈ. આવે વખતે તેમની સ્વતંત્રતાની આડે આવવાની પુરુષોને ધર્યા જ ના રહે. કારણું કે તેમની પાસે જ રહીને, અને તેમનાં પોતાનાં જ આળકેના રક્ષણ માટે જ તેઓ પ્રયાસ કરતાં. આજ સ્વીઓ જંગવની ઝુંપડીઓમાં આનંદ અને રસિકતા રેડતાં, અને પુરુષોને તેને લીધે ધણી શાન્તિ બળતી. તે જ પ્રમાણે

३३२

સ્વીચોને સનદેશ.

સંકટને પ્રસંગે દૃઢતા અને ધૈર્ય તેઓ હેખાડતાં, તેની પણ ઘણી જ કદર થતી. અઠળક ધન છોડીને માત્ર ધર્મનું રક્ષણું કરનાર પુરુષોની સાથે સ્વીચો રાજગાદી જેવી સ્થિતિ છોડીને, આનંદ બોગવાને નહિં, પણ માત્ર પોતાના પુરુષોનાં ધર માંડવાને; તેમને મદદરૂપ થવાને તેમણે દેશ છોડયો હતો. અનેક આપદાચો તેમને વેઠવી પડી હતી. શાકઆતમાં નોકર ચાકરનું સધળું કામ પોતાની મેળે કરી લેવું પડતું. ઝુંપડાં બાંધવાનાં પણ મેળે જ. ઐતરમાં હળ ફેરવાનું, થી રોપવાનું, સધળું મજૂરીનું કામ પણ તેમને કરવું પડતું, તે ભાગના મૂળ વત્નીઓ સામે રક્ષણું કરવા માટે બંધુક ફેડતાં તેમજ ખીંચ સર્વ હથીઆર વાપરતાં શીખવાની જરૂર પડતી. ગમે તેવી કસોટીને પ્રસંગે પણ તેમણે ખીરજ છોડી નહોંતી. આમાંની કેટલીક સ્વીચો તો છેક અનાથ થઈ ગયેલી હતી. તેથી ચેટતું પૂર્ણ કરવાને પણ તેમને મહેનત કરી પડતી. પરંતુ તેથી પણ તેઓ ડગતી નહિં. આ પ્રમાણે પુરુષોની સાથે રહીને તેમના સુખ હુઃખમાંભાગ લેવાથી સ્વાભાવિક રીતે પુરુષોને તેમને માટે અત્યંત પ્રેમ અને માનની વૃત્તિ થઈ. તેમના ઉપર તેમનો વિશ્વાસ પણ ઘણો વધ્યો, અને પુરુષની અરેખરી સહયરી ગણુંબા લાગી. આટલી સખત લુંઘગી ગાજ્યા છતાં એમના સ્વીત્વમાં કાંઈ ઉણુપ પડી નહોંતી. તેમનું ખરું લક્ષ તો ધર, પતિ, અને છોકરાં તરફ જ હતું. તેમને જ માટે તે મહેનત કરતી, અને સ્વાર્થનો ભોગ આપતી. ગૃહલુબનને વધારે સુખમય બનાવવું એજ તેમનો મુખ્ય ઉદ્દેશ હતો.

આનો ખરો પૂરોવો તો ત્યાર પછી કે ઈંગ્લિંડ સાથે માટેં વિશ્વહ થયો, જેને The War of American Independence કહે છે તે પ્રસંગે મળી આવે છે, આ વિશ્વહનું કારણ એ હતું કે અમેરિકા ઈંગ્લિંડને પૈસાની મદદ કરતું હતું, કર લરતું હતું, પણ રાજ્યવહીબટમાં અમેરિકાનો જરા પણ હિસ્સો ન હોતો,

नवा वर्षना ए ओल.

१३३

तेथी ते हळ्ळने माटे तकरार पडी. शङ्कायातमां ज ज्यारे अ^८
तोऽक्षानी वात अमेरिकानी स्त्रीओने काने पडी त्यारथीज तेमणे
पोताना लाई, आप, धणीने धणुं ज शूर चढाववा मांडयुं. पोताना
देशना हळ्ळतुं रक्षणु करवुं, स्वभान जगववुं ए प्रथम कर्तव्य
छे ए तेमने दृढताथी शीख०युं. ईश्वरिंडथी कांઈपणु माल देशमां
वाववो नहि ए आधत पणु तेमनो ज सभत आयह हुतो.
देशना लोकनी ईच्छा विरुद्ध कायदा हाखल करवाथी केटलुं तुकशान
आय छे, ते ईश्वरीश प्रजनने सिद्ध करी आपवा माटे ए प्रयत्न
हुतो. दैरेक आन्तमां ऐरां तथा छोकरीओए पोतानी मेणे वणुवा,
कांतवानो उद्यम हाथमां लीधी, अने गमे तेटली अगवड पडे
ते वेठीने पणु खडारनो माल वापरवो नहि एवो निश्चय एकत्र
मंडण थाईने कर्यो. गमे एवां पांडां झाने बहले उकाणीने पीवा
मांडयां, अने तेनुं नाम ‘लिखटी टी’ (स्वतंत्रतानी झा) पाडयुं.
ज्यां सुधी ईश्वरिंड अमेरिकिन संस्थानो साथे अन्याय अने हणाणु
करीने घातकी वर्ताणुक राखे त्यां सुधी अमेरिका साथे ईश्वरिंडे
कांઈपणु वेपारनी आशा राखवी नहि, ए सिद्ध करवाना त्यांना
पुरुषोना प्रयत्नोमां भइद करवाने अमेरिकिन स्त्रीओए जरा
पणु पाढी पानी करी नहि. गमे तेटलुं संकट पडे, गमे तेटली
अगवड पडे, पणु ते सर्व धणु उत्साही सहन करती, अने
छेवट वेपारने तुकशान आववा छतांचे ईश्वरिंडे ज्यारे पोतानो
भमत जरी राखीने अमेरिकिन लोकोने डेकाणु आणुवाने लशकर
मोक्षयुं त्यारे पणु त्यांनी स्त्रीओए भरणुपर्यंत लडाई करवानो
आयह कर्यो. अंते ज्यारे धर आंगणु लडाई शङ्क थाई त्यारे
पुरुषोने हुथीआर, कपडां, विगोरे सधणी सामग्रीथी सज्ज करीने
अंतःकरणुना उमणका, अने आवेशथी रणुसंचाममां मोक्ष्या.
रडती, निराश थेवेली पत्नी, खडेन, माताने घेर मूळीने नथी
आव्या, पणु खरा वीरपुरुषनी माझक अमारां कर्तव्य खजवीर्खु
एवी ईच्छावाणी स्त्रीओना आशीर्वाहे अने एना विचारे तेम-

૧૩૪

શ્રીઓને સનદેશ.

નામાં વધારે બળ પ્રેર્યુ. અને તેમના પ્રયાસનો ચોગ્ય ખહદો તેમને છેટ મહ્યો પણું ખરો. સત્યનો જ્ય એ સિક્ષાન્ત આગળ આવ્યો. તે પ્રસંગનો એક શ્રીનો પત્ર દૃષ્ટાંત લેવા જોગ છે.

“મહેં શું કર્યું છે તે હું તમને કહીશ. અંતઃકરણું પ્રાર્થના, અને આશીર્વાદસહિત મહારા એકના એક ભાઈને મહેં રણુંસંશ્રામમાં મોકલ્યો છે. મહારી લાજ એ રાખશે એવી હું આશા રાખું છું. જો મહારે વીસ છોકરા અને ભાઈઓ હોત તો તે બધાને હું મોકલત. મહારા રસોડા પર્યામાં અને ઘર પર્યામાં મહેં ધણો જ ઘટાડો કર્યો છે. જરૂર વગરની એક પાઈ પણું હું પર્યાતી નથી. ગઈ ક્રિસ્ટમસ પછી રહ્યા તો મહેં પીધી જ નથી; અને એક નવી ટોપી કે જલો વેચાતો લીધો નથી, અને મહેં પહેલાં કદ્દી કર્યું -હોતું તેથું કામ કરવા હવે માંડયું છે. ગુંથતાં શીણી છું, અને મહારા નોકરોને માટે અમેરિકન ઊનનાં મોંનાં હું પોતે ગુંધુંછું. અને આ પ્રમાણે જનસમાજના હિતાર્થે મહારો હિસ્સો આપવા પ્રયત્ન કર્યું છું. હું જાણું છું કે સ્વતંત્ર થધને એક વાર મરવું તો છે જ, પણ ગુલામ તરીકે તો લુંદરી જીવબા ચોગ્ય જ નથી. મહારી સધળી અમેરિકન ઝેનોની અત્યારે તો આવી જ લાગણી છે. પાર્ટીઓ, ઉનાણીઓ, કોમતી કપડાં પહેરવાનું, એસર્વ દેશદાઝ માટે છોડી દીધું છે. જો શ્રીઓનો લાવ આવો છે તો આપણા પતિ, ભાઈઓ અને પુત્રોના અંતઃકરણમાં કેટલો જુસ્સો ઉલરાતો હોવો જોઈએ? મરવું કે સ્વતંત્ર થવું એ જ તેમનો નિશ્ચય છે.”

આજ પ્રમાણે હરેક પંક્તિની શ્રીઓ એકસંપ કરીને મહેનત કરતી હતી. મોટા વાંશિંગટનની પતની રહવારે વહેલી ઉડીને ને રાત્રે મોડે લગી જગીને ઘવાએલા સિપાઈઓ માટે મોંન ગુંથતી. એક પ્રસંગે મિસિસ દ્રોપ નામની કોઈ સામાન્ય સ્થિતિની જૈરી લાગે છે—

નવા વર્ષના બે ઘોલ.

૧૩૫

“એક વખતે અમે ડેટલાંએક મળીને લેડી વાંશિષ્ટનને મળવા જવાનું નહીં કર્યું. અને એવડી મોટી જૈરીને મળવા જવું એટલે અમે તો અમારાં સારામાં સારાં લૂગડાં પહેરીને ગયાં. ત્યાં ગયાં ત્યારે એમણે તો સાદાં છીટનાં લુગડાં પહેરેલાં હતાં અને એડાં એડાં મોનાં ગુંથતાં હતાં. અમને બહુ જ સારી રીતે આવકાર આપ્યો, અને થોડી વાતચીત પછી એતો પાછાં ગુંથવા મંડયાં. અમારા હૃથમાં તો કાંઈ ગુંથવાનું નહોનું અને આ મોટા પ્રેસીડેન્ટની પતનીને જેઠને અમે તો વીલાં પડી ગયાં. વળી પાછળથી ઘણી જ મીડાશ અને ધીમાશથી અમને જરા પણ માંહું ન લાગે એવી રીતે અમને કહ્યું કે આ વખતે આપણે અમેરિકન સ્વીઓએ બહુ જ ઉદ્ધમી થવાની જરૂર છે. કારણું કે દ્વિંદ સાથેનો વેપાર બંધ થવાથી ઘણી જરૂરની વસ્તુએ આવી શકતી નથી. આપણે પોતે બનાવી ન શકીએ તેવી વસ્તુએ વગર ચલવી લેવાની ટેવ આપણે પાડવી જેઠાં. આપણા પતિ અને લાઈએ જ્યારે દેશભરિતના આદર્શરૂપ થાય છે ત્યારે આપણે ઉદ્ધમી થઈને દૃષ્ટાન્ત એસાડાં જેઠાં.”

આ પ્રમાણે અમેરિકામાં શરૂઆતથી જ સ્વીઓમાં રાષ્ટ્રીય ભાવના જાગૃત થઈ હતી અને ધીમે ધીમે તેમાં વૃદ્ધિ થઈ હતી. તે સમયના રાષ્ટ્રીય જીવનની સંઘળી માહિતી સ્વીઓને હતી, અને તે જ પ્રમાણે તેમનું રત્ન હતું. ગુલામગીરી નાખુંડ કરવામાં પણ સ્વીઓએ ઘણો જ આગળ પડતો. ભાગ લીધો હતો. આ પ્રમાણે દેશનો દરેક હીલચાલમાં તેઓ આગળ પડતો. ભાગ લેતી, અને સ્વીઓ કરી શકે એવાં સંઘળાં કામ ઘણે ભાગે તો ઇશ્વરપ્રિત્યથે અને દેશસેવા બજાવના ખાતર ઉપાડી લેતી. અને તેથી પુરુષોના કાર્યમાં ઘણો જ મદદ મળતી અને તેમનો ભાર એછા થતો.

જે સ્થિતિ તે વખતે ખુનાઇટેડ સ્ટેટ્સની હતી તેજ સ્થિતિ અત્યારે આપણા દેશની છે. આપણા પુરુષો દેશની સાંસ્કૃતિક

૧૩૬

સ્વીચોને સન્દેશ.

અને રાજકીય ઉભતિ માટે તન તોડીને શ્રમ કરે છે, લુધન આપણું કરે છે. મ્યુનિસિપાલિટી, લેલુસ્કેટિવ કાઉન્સિલો, વિગેરેમાં ડ્યાજાથી હુક્ક મેળવવા માટે, સ્વમાન સાચવવાને કમર કરીને આથ લીડે છે. કેંગ્રેસો, કેન્દ્રરન્સો મેળવીને દેશની સેવા ખણવે છે. સ્વદેશી, અને સ્વરાજ્યની ચળવળ ચલાવે છે. ત્યારે આપણે ક્યાં છીએ? આપણે તો સહલારથી સાંજ સૂધી પેટની પૂજા કરવામાં; આડોશી પાડોશીની જૂઢી કુથલી કરવામાં, સારાં સારાં તદ્દન નવી ઈશનનાં કપડાં ધરેણું પહેલવામાં, બહુ બહુ તો ઠેરો કરીને મેળવડામાં જવામાં કે ગાડી ઘોડે મહાલીને સહેલ કરવામાં જ આપણા દિવસો પૂરા કરીએ છીએ. જરા વાંચતાં આવડતું હશે તો ઉપરટપકે ન્યુઅપેપર વાંચીશું કે નોવેલોના પારસી ચરજૂમા વાંચીશું, આ ઉપરાંત આગળ કાંઈનહિ. પણ બહેનો એમાં આપણું કાંઈ વળવાતું નથી. આપણેને આપણા ભાઈએને મદદ નહિ કરીએ તો એમનું કાર્ય સફળ થવાતું નથી, અને તેટલા માટે આપણે કાંઈ મ્યુનિસિપાલિટીમાં જઈને કે કાઉન્સિલોમાં કે કેન્દ્રરન્સોમાં જઈને લાંખાલાંખા હાથ કરીને ભાષણો આપવાની જરૂર નથી. એવું મહારાજાનું કહેવું છે જ નહિ. પરંતુ એક તો આપણે એ સધળી આખતો બરોખર સમજવાનો પ્રયત્ન કરવાનો છે. મ્યુનિસિપલ ગવર્નરમેન્ટ એટલે શું? તેનો વહીવટ કેમ ચાલે છે, કેન્દ્રને એટલે શું, આપણા દેશનો મહાન્ પુરુષોએ અત્યાર સુધી શું શું કર્યું છે, આપણા દેશનો રાજ્યવહિવટ કેવો છે, ડિમોક્રાસી, ઓટોક્રાસી, ફ્યુરોક્રાસી, હોમડલ એ શાખદ્દો એટલે શું, એ બરોખર સમજીને, આપણે પુરુષોને બતાવવું જોઈએ કે તેમના કાર્યમાં અમે પણ રસ લઈએ છીએ. અને તેમને ધીરજ ફર્જને કામમાં ઉશ્કેરવા અને મદદ કરવી તે કેવી રીતે? દૃષ્ટાન્તતરીકે સ્વદેશીનો વિષય લઈએ. સ્વીચોને હસ્તક એટલો વહેવાર ચાલે છે કે જે આપણે દફ પ્રતિસા લઈશું તો ધણી વસ્તુએ આપણું ધરોભાં દેશી વપરાતી થશે. ખાસ કરીને સ્વીચોનાં કપડાં, લીવર્પુર્લ, મેન્ચેસ્ટર, ક્રાન્સ, ઓસ્ટ્રીઝા વિગેરે ભાગમાંથી આવતાં કપડાંને

નવા વર્ષના એ બોલ.

૧૩૭

લીધે આપણા લાખો વણુકરે ભૂમે મરતા થયા છે, એ વાતની ડેઝથી ના કહી શકશે નહિ. હવે આપણે જે શાડો વખત હાલ ચાલતી કૂલફ્ટાક ફેશનોને પડતી મૂકીશું, અને અંહી અનતાં જ રેશમી, સુતરાઉ, કસખી સાડીઓ, કખળ, ચોળીઓ પહેરીશું, લેસ, લટકણીઓં, બૂટ મેન્ન મૂકીને, આપણો સાઢો સુંદર પોખાક પહેરીશું તો ધણો કૂયદો થશે. એક તો આપણી શોલા વધશે. કારણ કે આપણી સ્વીઓનો પોખાક ધણો જ મનોહર છે, તેમાં પારકાનું અનુકરણ કરવા જેવું કંઈ છે જ નહિ. થીનું એમ કર્યાથી આપણા દેશના લાખો વેપારીઓ, મજૂરોને આશ્રય આપી શકીશું, અને થીનું પુરુષોનો દેશસેવાનો માર્ગ સરળ કરી આપીશું. ચોથું આપણી એકનિષ્ઠાવાળી દેશભક્તિ જેયાથી આડોશી પાડોશી તે પ્રમાણે કરશે. અને સહુથી બધારે મહત્વનું આપણું ખાળકોનાં કુમળાં મગજ ઉપર દેશભક્તિ, દેશને માટે પ્રેમ એ લાવ સચ્ચાટ ઉત્પત્ત થશે, અને આગળ ઉપર એ લાવની વૃદ્ધિ થઈને ખરા દેશહિતેચ્છુ ખો પુરુષોનો સમૂહ વધશે.

તે જ પ્રમાણે મ્યુનિસિપાલિટીના કાર્યમાં આપણે રસ લેતાં થઈશું તો શહેરની સ્વચ્છતા, ખાળકોની પ્રાથમિક કેળવણી, સ્વીઓનાં હવાખાનાં, વિગેરેની જરૂરીઓતો, એડ ખાંપણો ખરોખર સમજુને પુરુષોને કહી શકીશું અને તે પ્રમાણે પછી સુધારા કરવાના પ્રયત્ન થશે.

સાંસારિક રીતરીવાળેમાં પણ તે જ પ્રમાણે છે, અત્યારે તો આપણે ધણે ભાગે સાંભળીએ છીએ કે પુરુષો સામાજિક સુધારણામાં આપણો દોષ કહાડે છે, અને ધણે ભાગે તે ખરો છે. જે આપણે એમ નિશ્ચય કરીશું કે છાકરીઓનેસોણ વર્ષ પહેલાં પરણાવવી નથી તો મગદુર છે કે પુરુષો તે પહેલાં પરણાવવાને આશ્રહ કરશે? લભ મરણના નકામા ખર્ચ માટે જે આપણે જ જુદી પકડીશું કે, ના, અસુક ખર્ચ તો નથી જ કરવો, જૂડી

હહાવા માટે, ઇથીને વળગી રહેવા ખાતર ખરા પરસેવાનો પૈસો, ન્યાતવરામાં ઉરાડી નાંખવાની જે આપણે ના કહીશું તો શું તહેં ધારો છો કે પુરુષો કરજનો એનો જીત્તમારા સુધી જીલવાને માટે એવાં ખર્ચ ઉપાડશો ?

છોકરી દશ અહીંથાર વર્ધની થઈ કે નિશાળેથી ઉડાડી લઈએ છીએ. કેમકે આપણુને કામની આપહા પડે છે, અથવા ન્યાતનાં બૈરાં આપણી મશકરી કરે છે. જે આપણે સમજુશું કે છોકરીઓને ભણુવવામાં જ એની લુંઘગોનું હિત સમાચેલું છે તો માત્ર આપણુને ઘડી આરામ મળે, કે દેવ દર્શને, રોવા કૂટવા જવા માટે ભટકી શકાય તે ખાતર એના લુવનનું હિત ખરાખ નહિ કરવાનો પ્રયત્ન કરીશું. આ પ્રમાણે સ્વીકેળવણીની પ્રગતિ કરીશું.

રોવા કૂટવાનો, ફેટાણું ગાવાનો ધણો જ શરમ ભરેલો જંગલી રીવાજ છે તે જે આપણે પોતે જ એકઠાં થઈને કહાડો નાંખીશું તો તેમ કરવામાં પુરુષો આડે આવવાના નથી.

આ પ્રમાણે દરેક સામાજિક સુધારણાના પ્રક્રિયાનું નિરાકરણ લાવવામાં આપણે સહાયભૂત થઈ શકીશું.

આપણે એકનિષાવાળાં, દ્વા આશહુવાળાં, અને ધૈર્યવાળ થઈશું તો હરેક રીતે પુરુષોને મહદ કરી શકીશું. આપણું ધર ઉપર, બાલકો ઉપર કાંઈ આફ્ટો આવે તે વખતે ‘હસ્ટેરિકલ’ ન થઈ જતાં સમયસૂચકતા વાપરીને યોગ્ય ઉપાયો લેતાં થઈશું તો પુરુષોને આપણામાં વિશ્વાસ એસશે અને આપણી ગંભેરી પ્રતિષ્ઠા પાછી મેળવી શકીશું. અત્યાર સુધી પુરુષોએ એકલે હાથે પ્રયત્ન કર્યા છે. આપણે જોઈએ છીએ કે કૃયાં સુધી એ લોકોનો પ્રયાસ સકળ થયો છે. જે આપણી સહાનુભૂતિ, સહાય આપીશું, તો તેમનામાં હજાર ગણું બળ વધશો, અને જે કાર્ય

નવા વર્ષના એ ખોલ.

૧૩૬

આ અર્થ સૈકાથી નથી થયું તે પાંચ વર્ષની અંદર કરી શકાશે. આપણામાં નફુર્ઝ શક્તિ કેટલી છે તે તો ખધાં જણો જ છો. જગતમાં વ્યાપી રહેલી શક્તિને ખીસવડુપ આપવામાં આવે છે. મહાન પરમાત્માને પણ વધારે શક્તિમાન ખતાવવા માટે જગજજનની એમ કહેવામાં આવે છે. તો આપણે તો ખરેખરી જનની જ છીએ તો આપણે સંશય લાવવાનું કારણ નથી.

આ ઉપરથી આપણને જણુશો કે આ બહુલાયલા જમાનામાં આપણાં કર્તાંય શાં છે. સારી સેંતતી ઉત્પત્ત કરવી, તેમને ચોંચ કેળવણી આપવી, અને ઉત્તમ ગૃહ ખનાવવાં. આમાં ત્રણે પ્રકારની સેવા આવી ગઈ. બાળક પ્રત્યેની, પતિ પ્રત્યેની અને જનસમાજ પ્રત્યેની. આપણો કર્તાંયપ્રદેશ, દૃષ્ટિભિન્ન વિશાળ કરવાનાં છે. સારી ગૃહિણી એટલે ઉત્તમ નાગરિક એ ઉદ્દેશ રાખવાનો છે. જે આપણે આપણાં પોતાનાં ઘર અને તેની આસપાસની જગ્યા સાક્ષ રાખોશું, પાડોશી પાસે રખાવીશું તો મ્યુનિસિપાલિટીનું કામ ઘણું એછું થશે.

શહેરી તરીકે આપણે કેળવણીના પ્રચારમાં, સુધારામાં સારી રીતે ભાગ લઈ શકીએ. નિશાળોનાં શિક્ષકો સાથે Co-operation કરીને આપણાં પોતાનાં બાળકોની કેળવણીમાં તેમજ ખીંચ બાળકોની કેળવણીમાં સુધારો વધારો કરી શકીએ. વળી આપણા દેશમાં તો મ્યુનિસિપાલિટીના હજુ ખીંચોને છે, તો તેનો પણ આપણે ઉપયોગ કરી શકીએ. જે માણુસ આપણા Grievance-આપણી જરૂરીઆતો સાંભળે તેવા માણુસને મ્યુનિસિપાલિટીમાં દાખલ કરી શકીએ.

બાળકોની સુધારણાના દરેક પ્રયાસમાં સારી રીતે ભાગ લઈએ. છાકરાઓની રમત ગમતોનાં, કસરતનાં સાધનો પુરુષો પૂરાં પાડે છે. પરંતુ છાકરીઓની કસરત, રમત ગમત તરફ કોઈ

૧૪૦

સ્વીચોને સંદેશ.

જજર જ નથી કરતું. તો તે પ્રક્ષ આપણે હાથમાં લઈ શકીએ. સ્વીચોના ઉઘોગોની દેખરેખ કરી તેમાં સુધારો કરી શકીએ.

આપણે જોઈએ છીએ કે ધણુ ઉધમો માટે સ્વીચો લાયક છે. તેઓનું કામ સ્વચ્છ હોય છે, ભર્યસા લાયક હોય છે, અને તેની સાથે મજૂરીમાં સસ્તું પડે છે. તે છતાં તેમને ઉધમ જોઈએ તે વખતે મળતા નથી, અને જે ઉધમ મળે છે તો કરેલી વસ્તુઓ વેચવાની મુશીખત પડે છ. આ કામ સ્વીચોની કલાઓએ ઉપાડી લેવું જોઈએ. હવે આપણી કલાઓ માત્ર રમત ગમતનું કે લાખણો કરવાનું સ્થળ કરી મૂકવાનો અવકાશ નથી. ગામેગામની સમાનોએ એક અમુક ચોકસ પદ્ધતિથી કામ કરવું જોઈએ. અને તેને પરિણામે જગ્યા, પહોંચ, અને ન્યાત જત, ધર્મનો લેદ ફૂર થયો જોઈએ. આપણે એક પ્રજના હિત માટે કાર્ય કરીએ છીએ એવી ભાવના રાખવી જોઈએ.

અનીતિમય લુધન ગાળતી સ્વીચોના લુધન સુધારવા પ્રયાસ કરો શકીએ. કુદુંબલુધનમાં હુઃખી થતી સ્વીચો, વિધવાઓના લુધનમાર્ગમાં પ્રકાશ રેઝી શકીએ.

દાડનું વ્યસન આપણા લોકોમાં ધાણું વધી ગયું છે. તેથી શારીરિક નુકશાન થાય છે અને પૈસાની ખુવારી થાય છે. કુદુંબોનાં કુદુંબોને સંહાર વળી જય છે. તો તે બૈરાંએ પ્રયત્ન કરીને પોતાના ધણીને, લાઇને, છોકરાઓને તે બદીમાંથી ફૂર કરવાનો પ્રયાસ કરીશું તો એ ધણે લાગે ઓછું થશે.

વળી આપણે અહીંએં નસ્રો, દાયણો, સ્વીશિક્ષકોની કેટલી અધી જોટ છે તે તો સહુ જાણે છે. અમેરિકા ને ઇંગ્લંડમાં પ્રાથમિક શાળાઓમાં છોકરા અને છોકરીએ બજે માટે સ્વીશિક્ષકો જ હોય છે. ચુનાઈટેડ સ્ટેટ્સમાં એકંદર ૬૧૬૨૮૫, શિક્ષકો અને ગ્રેફેસરો છે તેમાંથી ૪૮૪,૧૧૫ એટલી સ્વીચો છે એટલે પુરુષ

નવા વર્ષના એ બોલ.

૧૪૭

કરતાં ત્રણ ગણ્યી સ્વીઓ શિક્ષકનું કામ કરે છે. તેમાંની ધણી મોટે દરળને પહેંચેલી પણ હોય છે. શિક્ષાગોની શાળાઓની સુપ્રિન્ટેન્ડન્ટ સ્વી છે અને તેને ૭૨૦૦ રૂ. નો વાર્ષિક પગાર છે. સ્વીઓ ધણું ઉમદા કામ કરે છે એમ ત્યાં માલુમ પડયું છે. સ્વીઓના ધીમા માયાળું સ્વભાવને લીધે પ્રાથમિક શિક્ષણમાં કેટલોક લાલ થાય છે. આપણે અહીં જોઈએ છીએ કે આપણી નહાની છોકરી-ઓને નિશાળ એ એક આનંદનું સ્થળ લાગે છે અને છોકરાઓને મન એક ભારે કેદખાનું લાગે છે. તેનું કારણ એટલું જ કે છોકરી-ઓની નિશાળમાં સ્નેહ, દ્વયા અને કોમળતા છે, કારણ કે ત્યાં સ્વીશિક્ષકો ધણે ભાગે હોય છે. અને છોકરાઓની નિશાળમાં કઠોરતા, ફુષ્ટા, અને સોટીના અવાજ છે. તેનું કારણ કે ત્યાં નિષ્ફુર પુરુષો છે. આટલા માટે જ સ્વીશિક્ષકોની જરૂર છે. જ્યાં સુધી સારા કુદુરુણની સ્વીઓ શિક્ષક તરીકે કેળવાશે નહિ ત્યાં સુધી ઈષ્ટ પરિણામ આવશે નહિ. નોકરી કરવી એ હીણુપત્ર છે એમ જ્યાં સુધી આપણે માનીશું ત્યાં સુધી આપણાં છોકરાને સારી કેળવણી મળી શકવાની નથી એ નિશ્ચય છે. પદ્ધતિમના દેશોમાં છોકરીઓ મોટી ઉંમર સુધી અને કદાચ જીવનપર્યેત કુંવારી રહે છે તેથી એક તો તેમના પેટના પોષણ માટે તેમજ કાંઈક ઉદ્યમ મેળવવાની ખાતર તેઓ શિક્ષકો થાય છે. અહીં કુંવારિકાની સંસ્થા નથી. પરંતુ વિધવાઓ છે તે આપણી મોટી Asset છે, પણ તેનો જરા ઉપયોગ થતો નથી. માત્ર ધર્મધ્યાનમાં, નહાવા ધોવામાં અને પૂજાપાડ કરવામાં, સગાં સંબંધીઓનાં ઓશીઆળાં રહીને તેમની ગાળો, અપમાન સહન કરીને કેવળ નિરર્થક જીવન પૂરાં કરે છે. તેને બદલે એ કોકો શિક્ષકો, નર્સો, હાક્ટરો, દાયણો થાય તો દેશમાં Parasites ને બદલે ઉપયોગી અંગ થઈ શકે, અને મહાન દેશસેવા બળવી શકે. સારા કુદુરુણની સ્વીઓએ પહેલ કહાડવી જોઈએ. ઈંગ્લંડમાં ફ્રોન્ટન્સ નાઈટર્ગેલ નર્સ થઈ તે પહેલાં નર્સો કાંઈ નહોતી થતી એમ નહતું, પણ

૧૪૨

સ્વીઓને સંદેશ.

તે અજ્ઞાન અને હુલકી જતની એટલે તેને લીધે ક્ષયહાને બદલે નુકશાન થતું. જ્યારથી મિસ નાઈટોગેલ નર્સ થઈ ત્યારથી સારા કુંખની છાકરીઓએ નર્સ, અને મિડવાઇફ્સનું કામ કરવા માંડયું અને વૈફ્ફ આતામાં તેને લીધે સુધારો થયો. આપણી નિધવાઓ, અને જે સ્વીઓને બાળક ના હોય, ધરની ધણી ઉપાધી ના હોય તે લોકો આ પ્રમાણે દેશના ઉપયોગમાં આવી શકે, અને તેને લીધે ધણી લાલ થવા સંભવ છે. અનેક પ્રકારનાં દરહોથી પીડાતી સ્વીઓના આશીર્વાદ રૂપ થાય સુવાવડનાં સંકટ ફૂર થઈ જાય અને ઓ ખાતકના મરણુપ્રમાણમાં ધરાડો થાય.

આ પ્રમાણે આપણી દિલિમર્યાદા વિશાળ કરવાની જરૂર છે. અને આ પ્રકારનું કાર્ય સ્વી મંડળો, અને સ્વીસમાજ માર્ક્ઝિટ જ થઈ શકશે. માટે આવાં મંડળનાં નેતાઓએ તેમજ મેમ્બરોએ આગસ કહાડી નાખીને નવા ચુગમાં નવાં કર્તાંય હાથ ધરવાની આવશ્યકતા છે.

પ્રથમ જ્યારે આવાં કાર્ય હાથમાં લેવાશે ત્યારે પુરુષો તેમજ સ્વીઓ તરફથી ધણી જ વિરુદ્ધતા દેખાડવામાં આવશે એ તો ખર્દ જ. કારણું કે સહુને એમ લાગશે કે આમ તો ધરખાર, છાકરાં છૈયાં છોડાને સ્વીઓ કામ કરશે તો ધર વંદરો, જૈરાં છુછલાં થઈ જશે અને છેવટ આપણો સંસાર વિકરશે. પરંતુ હિમત અને ડહાપણુથી કામ કરાશું તો એવી ધાર્સતી નકામી જશે. અમેરિકામાં જ્યારે એવી જૈરાંની કલાયો શરૂ થઈ ત્યારે પણ તેવી જ થીક હતી. પણ પાછળથી એ જ વિરોધી મતના લોકોને લાગે છે કે કેળવણી, શહેરનું આરોગ્ય, વિગેરે બાખતોમાં અમેરિકા આગામી વધ્યો છે તે ધણે ભાગે ત્યાંની સ્વીઓની કલાયોને લીધે છે. ત્યાંની સ્વીઓની કલાયોમાં સાહિત્ય અને સાક્ષરોનો ચર્ચી નથી થતી. જે રસ્તોથી એ લોકોને આવવું પડે તે રસ્તામાં કાહવ કીચડના ઢગલા હોય, તેના તરફ તેમનું લક્ષ પહેલું ખેંચવાનું છે. કલાયો

નવા વર્ષના એ ખોલ.

૧૪૩

કહાડીને તરત તેમને લાગ્યું કે ગૃહભ્યવસ્થા અને ઘરની બાખતની બીજી સંઘળી બાખતોમાં એકત્ર થઈને પ્રવીણુતા સ્વીનિતિથી વધારે મેળવી શકાશે. અને ઘરમાં રહીને તેમજ બહાર જઈને તે જ કામ આપણે હાથ ધરવાનું છે. જ્યાં સ્વચ્છતા, સુંદરતા અને સમતા છે ત્યાં જ અરેખરી કલાનો વાસ છે. જે ઘરની અંદર સુધડતા રાખતાં આવડતું હશે. તો જ રમવાની જમીનો ને બાગ સ્વચ્છ રખાશે. ઘર, છાકરાં, પોતાનાં અને પારકાં તેમની માબજત કેવી રીતે કરવી, તેમની ઉજ્જ્વલિત કેવી રીતે કરવી એજ કલખનો ઉદ્દેશ રાખેલો છે. અને એ કલખોના વ્યવસ્થિત ધોરણોને પરિણામે જ હળવો શહેરો, ગામડાં, અને ઝુંપડાંમાં આનંદ અને રસિકતા ઉદ્ભલવી છે. સારી હવા અને અજવાસવાળા શાળાનાં મકાનો તેમના જ પ્રયાસથી થયાં છે. ફરવાના ખગીચા અને સ્વચ્છ રસ્તાઓની સંખ્યા પણ વધી છે. ગરીબ માંદાં માણુસોની માબજત રાખવાને, આરોગ્ય રક્ષણુના નિયમો શીખવવાને ગામે ગામ નર્સો કરે છે; માણુસો અને ઢારને પીવાને સ્વચ્છ પાણીના હવાડા, હોજ વિગેરનો બંદોખાસ્ત થયો છે. રજામાં શિક્ષણ લેવાની નિશાળો, કસરતશાળાઓ, બાળક ગુનહેગારને માટે અહાલતો, સ્વચ્છ બજરો, સાર્વજનિક લાઇફ્રેરીઓ, હળવો ટ્રેવેલીંગ (ફરતી) લાઇફ્રેરીઓ, રોગના મૂળ કહાડવાના પ્રયત્નો, આ પ્રમાણે અમેરિકન લોકની સર્વ પ્રકારની ઉજ્જ્વલિતમાં ફરેકમાં સ્વીઓનો હાથ છે.

આ પ્રમાણે આપણી દૃષ્ટિમર્યાદા વિશાળ કરવાથી આપણે સીત્વ એધિશું, એ તો તદ્દન એટી જ ખીડ છે.

આપણો કર્તાંયપ્રદેશ વધશે તેથી આપણા પુરુષોની લાગણી વધશે, આપણી પ્રજા સુધરશે એ નક્કી છે.

ઉત્તમમાં ઉત્તમ કેળવાએલી અને ઉદ્યોગી સ્વીની અંતરની દ્યાચ્છા તો એજ હોય છે કે માત્ર પોતાના બાળકેના ઘરનું

૧૪૪

સ્વીક્ષેપને સંદેશ।

બાતાવરણું અને પરિસ્થિતિ સારી કરવી, એટલું જ નહિ, પરંતુ જે ભાગકેના સમાગમમાં તેઓ આવે તેની સ્થિતિ સુધારવી. એ જ આ જમાનાની શુલ્પ પ્રગતિ છે. માતૃત્વની ભાવના વિશાળ કરવી એ જ આપણો ઉદેશ છે, અને એ ઉદેશ પરિપૂર્ણ કરવા માટે આપણે અડગ પ્રયાસ કરવો પડશો, અને મહાન વ્રત આદરબાં પડશો. એવાં વ્રત લઈને તેને પાર પાડવાની પ્રતિજ્ઞા લેવાનો અત્યારે પ્રસંગ છે. ઈશ્વર આપણું કાર્યમાં સહાય હોજે એ પ્રાર્થના છે. તથાસ્તુ.



ભારતની દેવીઓને આમંત્રણ.

૧૪૫

ભાગ બીજો.

ભારતની દેવીઓને આમંત્રણ.

લખનારઃ—શ્રીયુત્ત મૂલલુ દુલભલ વેહ.

મારી ઠડાલી છેણો ! મારી ભારતભૂમિની પરમ આશા-
એ ! ભારતના દેવોએ સંસારના મંહિરમાં શ્રીશક્તિની પ્રતિષ્ઠા
કરી છે. આને ભારતની પુત્રોએ નવા ત્રતનાં મંગળાચરણ કરે
છે. શ્રી ગણેશને પાટે બેસાડતાં આપણે તેની બંને પત્નીઓને
આમંત્રણ કરીએ. દેવ પધારે ત્યાં દેવીઓ ન હોય તો પ્રભુની
ધારણા અધુરી રહે. દેવીઓને કુંડું લાગે. દેવીઓ ત્યાં ન પધારે.
શુદ્ધ માતા ! અન્તર્પટના મળ ધોનારી દેવી ! શુદ્ધ માતા !
અન્તર્યક્ષુઓમાં ચૈતન્ય આપનાર જયોતિ ! ચાતુર્માસના ગણુપતિ-
ઉત્સવમાં અમે અમારા હૃદયમંહિરોમાં તમારી સ્થાપના પ્રથમ
કરીએ છીએ. પ્રલો ! અમારી શુદ્ધ શુદ્ધિને મંગળ માતાઓ
અમૃતથી પોષો !

શ્રી શક્તિનાં તો છે સેવાનાં સનાતન વત. છેણો ! ભારત
વર્ષની પતીતપાવની માતા તમને સેવાધર્મ માટે ઝરી તેડ છે.
સેવા જ કરવા તત્પર થને, મેવા માટે નહિ. કીર્તિની ગ્રીતિ
રાખતા ના; ધનનો લોલ રાખતા ના; મલિન વાસનાએ મુકીને
આવને; કલ્યાણવાસના સતેજ કરી પધારને; નાના રેણના
રાગ ત્યાગી પધારને; દ્રષ્ટિમાંથી વિકાર છાડી પધારને; સર્વ
પર પોતા સંમી ગ્રીતિ રાખને; ડોઈ ધર્મનાં વિરોધી ન થતાં,
કો ધર્મમાં બદ્ધ ન થતાં. સંસાર વિલાસનું સ્થાન નથી, સંસાર

૧૪૬

સ્વીચોને સનદેશ.

ધર્મક્ષેત્ર છે—કર્તાવ્યભૂમિકા છે. કામ કરવા પધારને. હુનિયા ડરે છે, ત્રાસે છે, મરે છે તેની દ્વારા જાણુતાં પધારને; પ્રભુમાં શ્રદ્ધા રાખી પધારને; હૃદયને વિશુદ્ધ બનાવી પધારને. સેવા કરવા—મનમાની સેવા કરવા—અદલા બિનાની સેવા કરવા પધારને—પધારને.

સેવા કરવી એ તો સ્વીચોનો જ અધિકાર છે. પુરુષોનાં પરાક્રમ પુરુષાર્થમાં છે. સ્વીચોનાં કર્તાવ્ય સેવામાં છે. સ્વીચો તપસ્વિની છે—દ્વારાની દેવીઓ છે—ક્ષમાની મૂર્તિઓ છે. ઘેણો! તમારી દ્વારા વિકસાવો.

મંગળમૂર્તિ સૈલાભ્ય દેવીઓ! તમારો ચુંઠો શ્રીનાથ અમર રાખો! તમારાં હૃદય વિશુદ્ધ બનો, ગૃહદેવીઓ તમારા ધરમાં આનંદ વધારને. પતિપત્ની એક અનિથ્યે સંધાયાં છે, અમર અનિથ્યે સંધાબ. દેવિ! પતિને જાયત કરને; પતિજીવન જાયત રાખને; પતિની સમૃદ્ધિનો સહૃપયોગ કરને; પતિની વાસનાને પુનિત કરને, ગૃહિણી! પતિના મંદિરની તું કારબારી છે. તારો કારબાર દીપાવને. ગૃહાંગણું શુદ્ધ રાખો તેમ હૃદયાંગણું શુદ્ધ રાખને. સિમત કરતી ઉઠને; સિમત કરતી યોાલને; સિમત કરતી ઢેને; સિમત કરતી શીખને અને શીખવને. સચિયદાનંદ તારાં સિમત અખંડ રાખો. ગૃહિણી! આજે પતિન કાલે માતા થશો. વિશ્વની ધાત્રી—પરમ શક્તિ—જગતની માતા માતાઓને મંગળ આશિષ આપે છે. માતા! પુત્ર પુત્રી પર સરખો સ્નેહ રાખને, એકને જ્ઞાન આપે છે તેમ ધીનને પણ આપને. પુત્ર માટે સારો વહુ જેઠાએ તો પુત્રી માટે સારો વર શોધને. ધરમાં વહુ સાસરીયાં ઉભાને! પરધરનો પરોણો જમાઈ પુત્રીને સંસાર-સાગર તરાવે. પુત્રીને જેમ લડાવે છે તેમ વહુને લડાવને. સાસુન થતી, માતા થને. પતિ બહારથી આવે, ધર સ્વર્ગ લાસે; પતિ હારી જય કે નવી પ્રેરણા પામે, પતિનો હુઃખલાર હલકો

ભારતની દેવીઓને આમંત્રણ.

૧૪૭

કરે, પતિની સમૃદ્ધિ દીપાવે; પતિના કામમાં, કુઠુંખસેવામાં, દેશસેવામાં, વિશ્વસેવામાં જોડાય-આતું નામ ધર્મપતિનિ, આતું નામ સેવા ! સૌભાગ્યવતી ! આટલું કામ કરશે તો તારું ઘર પુષ્યધામ છે, તારાં લલાટકુમકુમ અમર રહેલા.

સૌભાગ્યની જાંખી જ કરેલી, સંસારના દિવ્ય સ્વમામાંથી બહિરૂખ થયેલી વિધવાઓ ! તપ કરવા તત્પર થયેલી અનાથ બાળાઓ ! ભરકી હુકાળના હુઃખમાં એકાંકી થયેલીઓ ! જીવન સર્જણતા સમજે. તમારામાં તપ છે, તમારામાં ક્ષમા છે, વિદ્યા નથી. પુત્ર જેટલું પુત્રીને કોણું લાણું વેદ્ય છે ? અરે પુરુષો ! વિચાર કરો : પુત્રીને કમાલું નથી, પણ સંસારસાગર તો તરવો છે. અરે માતા ! સંસારસાગર તરવાતું નાવ તું દીકરીને નહિ આપે ? સંસારે બગર જેથે, બગર તપાસે આપેલું સૌભાગ્ય ડોડી જાય ને આપિકા હુઃખ દરિયામાં ઢુણી જાય, યૌવન પહેલાં વૈધવ્ય પામે-વિકાસ પહેલાં ક્ષય થાય-ભરતી પહેલાં મન્થન શરૂ થાય-જુદ્ધિના વિકાસ પહેલાં વાગ્ધાન થાય-પગ આવ્યાં પહેલાં દોડવા દેવાય-તરવા શીખ્યાં પહેલાં સમુદ્રમાં નંખાય; આવી આવી આણુશય્યા પર પુત્રીઓને સુવાડનાર નઠોર પુરુષો ! તમારી નઠોરતા કયારે ત્યજશો ? દેવોતું અર્થન કરો છો અને નિઃશાસ્તી દેવીઓની ગણુંત્રી પણ કરતા નથી-તો ધૂપ, દીપ, નૈવેદ્ય વિગેર અર્પી પુના તે ક્યાંથી કરશો ? આંગણે દેવો શેનાં રમે ? પિતાઓ ! માતાઓ ! દીકરીઓનાં હૃદયરક્ત વહે છે, અંજલિ ભરી પ્રાયક્ષિત દ્વો. ઝદનમાંથી સિમત વિકસાવો, દુખતાં તારો, પાપીને ઉગારો, બાળકેને પાંખ આપો. પ્રભુએ આપેલું જીવન પામરતા માટે નથી, સુંદરતા વિકસાવો. જીવન વિલાસ માટે નથી, કર્તાંય-ગીતા શીખવો. વિધવા ! વિધવા ! અનાથ થયેલી વિધવા ! તું પ્રભુમય જીવન કાં ન ગાળે ? પ્રભુમય જીવનમાં સનાથ કેમ ન બને ?

“ વરીએ તો વિકુલ વર વરીએ,
વરીએ તો સામળીએ વરીએ.

સંસારીનું સુખ કાચું, આંખવાના નીર જેલું;
તેને તુચ્છ કરીએ રે.

સંસારીનું સુખ કાચું, પરણીને રંડાંબું પાછું;
તેને ઘેર શીદ જઈએ રે.

પરણું તો પ્રીતમ ભ્યારો, અંગંડ સૈભાગ્ય મારો;
રંડવાનો લય ટાજ્યો રે.

મીરાંખાઈ અલિહારી, આશા એક મને તારી;
હવે હું તો અડલાંગી રે.

મોહન તારા મુખડાની માયા લાગી રે.”

એમ ગાતી ગાતી મીરાંએ જીવન પ્રભુમય કર્યું. સંસારનાં હુઃખ વિસરીને સંસારમાં ભ્રષ્ટ ગણ્યાયેલી એ સંસારમાં સ્વર્ગનાં દ્વાર ઉધાવનારી અકિત દેલી. વિધવાએ ! મીરાંખાઈને શુરૂ કરી પ્રભુમય જીવનમાં સનાથ બનેલા. એકલી તે પ્રભુની દીકરી બનેલા. પ્રભુની દીકરી અને સંસારની માતા. સંસાર હુઃખી છે, હુઃખ ભુલી હુનીયાનાં હુઃખ હૂર કરે. મીરાંખાઈએ દીક્ષા લીધી તેમ—“હા ! સૌ વિધવા ધર્મ દીક્ષા લેતો મારા દેશમાં સાધીએનાં બન વાધે; સરસ્વતી, ધર્મનાર્તા ને પ્રભુનાં મંદિરો”—સ્થયાય. વિધવાએ સંસારની માતાએ બને; અનાથને આશરો આપે; હુઃખીનાં હુઃખ કાપે; બંધનમાંથી મોક્ષ અપાવે; સંસારમાં તપુ કરતી જેગણું સમી સંસારમાં માતાનું, શુરૂનું, વૈદનું, ઉદ્ધારનારનું અને પાવન કરનારનું કામ કરે; સંસારયાત્રાને સર્જણ કરે; આ પ્રભુનાં પ્રત આપવા, શીખવા, બોધવા, પ્રેરવા, હુઃખમય જીવનને કર્તાંયમય બનાવવા, સ્વાર્થનાં ઝદ્દન ભુલી પરમાર્થના હાર્ય. પમરાવવા પધારો, પધારો. અનાથ અભળાએ પ્રભુપ્રતમાં સનાથ થઈ પધારો. ભારતમાતા તમને તેડે છે.

ભારતની હેવીઓને આમંત્રણુ.

૧૪૬

સેવા કેમ કરશો ? સેવા કરતાં શીખી સેવા કરજો, ખાલિ-કાઓને લાણુવન્ને. કેમારીઓનાં હૃદય વિકસાવી કેમાર-મતની દીક્ષા પણ આપજો; સંબંધજનના જ સ્નેહલભ કરાવજો. દિવ્ય વેલીને દિવ્ય વૃક્ષનો જ સંચોગ કરાવજો. હૃદયરસનો વિકાસ થાય તેવાં સાધન સ્થાપજો; ધર્મભય જીવન અનાવન્ને; પતિઓ, પિતાઓ, માતાઓ, સાસુઓ, પુત્રો, પુત્રીઓ-સર્વનેધર્મ શીખવન્ને, હુખ્યાને સુખી કરજો ને પડતાંને પકડજો. માંહાની માવજત કરજો ને રીખાતાંને આધિસન આપજો. બુખ્યાને લોજન ને પામરને જ્ઞાન હેઠો. પશ્ચાતાપ કરનારને ક્ષમા હેઠો; પાપીને તારજો ને પતિતને ઉદ્ધારજો; અનાથને અને વિધવાને આશ્રય આપી, જ્ઞાન આપી, શક્તિ આપી, સંસારમઠના સાધુ સાધ્વીઓ અનાવન્ને. નીતિની અને ધર્મની ધારાઓ ચલાવજો; જ્ઞાનીને રસ શીખવન્ને; રસિકને જ્ઞાની કરજો; સંન્યાસીઓને સંસારમાં અલઘ જગાવવા તેડજો. શ્રીમંતોને હાનવિધિ શીખવન્ને; સંસારીનાં હૃદય સંન્યાસી અનાવન્ને. જડવાહને ફૂર કરજો; જ્ઞાની ગરીબોને લક્ષ્મીનો ચોગ કરાવજો; તમસ્ય ઉડાવી કર્તાંયભૂમિકાપર થનથન નૃત્ય કરાવજો, દ્રષ્ટિ સાત્ત્વિક કરજો; સંસારમાં સમૃદ્ધિ વેરજો; પ્રત્યેક ગૃહને પ્રભુમનિહર અનાવન્ને. અરસુ.

૧૫૦

સ્વીમોને સન્દેશ.

ખેનોને અક્ષર પસલી.

લખનારઃ—શ્રીયુત મૂલજી દુલભજ વેદ.



સુંદર ખેનો ! પવિત્ર મૈયાઓ ! લરતભૂમિની મંગળ
આશાઓ ! જ્ય જગદંથે !

તમારાં મંગળ કાર્ય-તમારી સેવાઓની દીક્ષાઓને આજે
એક વર્ષ પૂરું થયું. જગજગનની પરમ કલ્યાણીની માતાની
પરમ પ્રસાદીએ તમારાં હૈયાનાં બીજમાં અમૃતની પ્રસાદી છાંટી.
તમારા આત્મભાગમાં પરમવાસના અંકુર કૂટચાં, ને સંસારક્ષેત્રમાં
મિઠી સુગંધીનો બહાર કંઈ અંશો સ્કૂરો. આનંદ થયો ખેનો !
જ્ય જગદંથે !

ખેનો ! મંગલ માતા જગદભ્યાની પવિત્ર મૂર્તિ એક છે,
અદ્વિતીય છે. માતાજી, સક્લ સુષ્ઠિનાં હૃદય છે. દેવી, અન્તર-
યામી જ્યોતિ છે; પુત્રના-પુત્રીના ગ્રાણુ છે. તે જ્યોતિ અન્તર
છે, બહાર છે; દ્વર છે, પાસે છે; આણુ છે, મહાન્ છે. અજર છે,
અમૃત છે, સર્વનું મૂલ છે, સર્વનો સ્તરમાં છે.

ઉચ્ચા ઉચ્ચા આકાશના શિખરની પાર, આવે આવે દરિયા-
ની અદ્દશ્ય સીમની પાર તે પવિત્ર જ્યોતિ જગે છે. તે જ્યોતિ
સર્વ વ્યાપક છે, અમર છે. ખેનો ! તે જ આપણા આત્માનો
આરામ છે. આખી સુષ્ઠિ તે દેવીનું મંગલ મન્દિર છે. ખેનો !
આપણે સહુ તે એક માતાજીના મન્દિરનાં જ બાળુડાં હો ! તેજ
પરમ જ્યોતિ હૃદયનો આધાર છે. આપણું હૃદય તે જ જ્યોતિનું
મંગળ મન્દિર છે. આપણા મંદિરમાં-સુષ્ઠિના મંદિરમાં તે જ્યોતિ

ઝેણોને અક્ષર પસલી.

૧૫૧

બિરાજે છે. આપણું મૂલ, આપણું જીવન, આપણું મોક્ષ ધામ તે જ પવિત્ર જ્યોતિ છે.

સુન્હર ર્વર્ગમાં જગતના ડોલાહલ ને સુખદુઃખ ભર્યો સંસારમાં તે જ પવિત્ર જ્યોતિ જો છે, ને ક્રેદત્તા ભયાનક અધોર નરકમાં એ તે જ પવિત્ર પતિતપાવની જ્યોતિનાં દર્શન થાય છે.

ઝેણો ! મહારી પવિત્ર મૈયાઓ ! સેવા સહનની સેવિકાઓ ! જુઓ ! જુઓ ! તે જ્યોતિનાં દર્શન તમને નથી થતાં ? જ્યાં જ્યાં નજર ઠરે ત્યાં તેનાં દર્શન તમને નથી થતાં ? ઝેણો ! તે હિંય માતાની મીટ ઉઘડે છે કે સૂર્ય ચંદ્રની જ્યોતિઓ પ્રકાશો છે. માતાજી મંત્ર મેલે છે કે સુધિનાં ચક ચાલે છે. માતાજી તંત્ર તારે છે ને અનન્ત આકાશ નમી પડે છે. માતાજી શંખ સાહે છે ને સમુક્રનાં નીર ડાલે છે. માતાજીની હિંય વીણા વાગે છે, ને હિમાચળનાં હિમ ગળે છે. માતાજી દાનવિધિ માંડે છે ને પૃથ્વી અજ આપે છે. માતાજી ચક ચીધે છે ને અસુરો દ્વો થાય છે. માતાજી મન્થન માંડે છે ને અમૃતનાં માંખણું તરે છે. માતાજીની પરમ પ્રસાદી પીતો ઝેણો ! આપણો પ્રાણું પમરે છે ! સુંદરીઓ ! તમારો પવિત્ર આત્મા સુંદર જ થાબ ! તમો તે પરમ જ્યોતિના અંશ છો.

ઝેણો ! મૈયાઓ ! તે જગતજનની અજપૂર્ણ પાસે ઝેણો ! આવો આપણે લિક્ષા યાચીયે. હીકરીઓ માતાજી પાસે જ માગે. ઝેણો સેવાનાં પ્રત લીધાં; શું માગશો ? જગતની પવિત્ર કલ્યાણ-વાસનાઓની જ ઝેણો તો લિક્ષા માગશે. સેવિકાઓ તો જગત-સેવાની જ યાચના કરશો. ઝેણો ! ચાલો હું પણ તમારી જ સાથે લિક્ષુક થઈ પરમ માતા પાસે સાથે જ લિક્ષા-સ્તવન કરું.

૧૫૨

સ્વીઓને સંહેશા.

જગ જુએ મરે છે, હેવિ !
 અક્ષય પાત્ર આપશો ?

જગ તૃપ્તાતુર છે, અરણે !
 અમૃતના આરા દર્શાવશો ?

જગ પડે છે, રડે છે, મરે છે, લવાનિ !
 આશાની પૂર્ણિમા જળકાવશો ?

જગ અંધારે ભૂલ્યું છે, ભરે છે, જયોતિ !
 શાનાર્ક ગગને ચહુડાવશો ?

જગ શ્રદ્ધાળું છે, વાટ જુવે છે,
 સત્ય બોધવા અવતરશો ?

જગ લડી મરે છે, માતાળ !
 સન્ધિની અન્ધિ સાંધશો ?

જલધિ હુખાવે છે, જગોદ્ધારિણુ !
 નેહનૈકા થશો ?

ગિરિ ચડવો કઠિન છે, સતિ !
 પવન પાવડી દેશો ?

ચૈદ લોકનાં દર્શન નથી જીવાતાં, મા !
 દિંય દુર્ગો દેશો ?

દીક્ષા લીધી છે, દાન નથી થતાં, મા !
 સારથી થશો ?

ધર્મક્ષેત્રે ધૂનું છું, રોમ હર્ષ થાય છે.
 ગીતા બોધશો જીવાતા ?

સંતના અભિવાષ છે, સાધવિ !
 સિદ્ધિ મંત્ર શિખવશો ?

આપને દ્વારે ખડો છું, મંગળ માતા !
 અનુગ્રહ કરશો ?

આદેશના આદર્શ યાચું છું,
 ભવતિ ! ભિક્ષાન્દેહિ !

અહેનોને અક્ષર પસલી.

૧૫૩

અહેનો ! મૈયાઓ ! પરમ માતા પાસે આ આપણું નિત્યતું સ્તવન, નિત્યની યાચના. આથી પરમ યાચના શું થાય ? અહેનો માનવીઓની રક્ષા તેજ માતાજીનું પૂજન. ચાલો ! ચાલો ! આપણે સંસારની સેવાઓ કરીયે. આપણે માતાજી પાસે યાચના કરી, હું તમારી પાસે યાચના કરું છું. અહેનો ! આજ આ મંગળ દિને તમારી પાસે માણું છું. તમો સંસારની હેવીઓ છો, માતા છો, માલિની છો, પરમ માતાજીની પવિત્ર જ્યોતિનાં અંશ છો.

આવશો, અહેનો ! તમારા રંક લાઈનેડ સંસારમાં જ અલખ જગાડવા, અહેનો ! એક વર્ષનાં મંગળ કીર્તનો પછી આજ સેવાસદ્ધનની મંગળ જયંતીએ હું તમોને અક્ષર પસલી આપું છું. અહેનો ! તમારી કુમકુમ અક્ષતની પવિત્ર પ્રસાદીનો અભિલાષી છું. અને હું સુંદરીએ તુંતમારી પાસે તે જ મંગળ યાચના કરું છું કે :—

તમો પરમજ્યોતિનાં અંશ છો, તે જ્યોતિ સરસ્વતીને અવતાર છે. સરસ્વતી હેવી વીણાધારી માતા સંસારમાં ભૂત-સંજીવિની વિદ્યાના પાડ પ્રેરે છે. તે જ્ઞાનની મૂર્તિ છે. અહેનો ! આ જ્ઞાન શીખો ! વિદ્યા માટે તપ તપો ને સરસ્વતીનાં મંહિરે સંસારમાં, ગૃહમંહિરમાં, દેવમંહિરમાં, કુદુર્ભાનાં—અજ્ઞાન અંધકારમાં પડેલા, ગૈસાના મહિમાં ભૂલતા તથા હારિદ્રચથી પીડાતા ગરીબીનાં સ્થાનોમાં સ્થાપો.

અહેનો ! તમો પરમ જ્યોતિના અંશ છો ? તે પરમ જ્યોતિ પ્રભુલીલાની ણંસી છે. અહેનો ! તમારા સુંદર કઠોમાંથી પ્રભુલીલાનાં સંગીતો નિકળો ! જે મધુર સંગીતોથી ગૃહ ગળવો છો, તે મધુર સંગીતને હિંય બનાવો. સંગીત પ્રભુનો અવતાર છે ને તેને લખ કરાવવું તે તો તમારો જ ધર્મ છે. અહેનો ! વીણાચો, હારમોનીયમ લ્યો, ને તમારા ધરમાં જ નહિ પણ હુઃખીનાં.

૧૫૪

સ્વીએને સનદેશ.

ધરોમાં, માંદાઓનાં ઔષધાલયોમાં, પામર વૃત્તિને દાખતા પરમ જ્યોતિનાં આશાલયો ગાન કરતાં હરે.

જહેનો ! તમો પરમ જ્યોતિનાં અંશ છો. પરમ જ્યોતિ ઘતિત પાવની ગંગાસ્વરૂપે સ્વર્ગમાંથી પતિતોને પાવન કરવા ઉત્તરે છે. શંકરના પવિત્ર ભસ્તકને સ્પર્શી સંસારના મલીન પ્રદેશોમાં પવિત્ર જ્યોતિ પવિત્રમય પ્રયાણ કરે છે ને તેને આરે જે આવે, તેમાં આન કરે, તેનું પાન કરે તેનો ઉદ્ધાર કરે છે. તમો, મૈયાઓ ! ગંગાળ જેવાં શુદ્ધ બનો ! પતિત સંસારને શુદ્ધ કરો. પતિત પાવની માતાઓ બનો ! જહેનો સંસાર હુઃખી છે, પાપી છે. તેનાં હુઃખ હૂર કરો, પાપ ધોઈ નાઓ ! આ સેવા કરવા સુંદર છો તેવાં શુદ્ધ બનો !

જહેનો ! તમે તે જ્યોતિનાં જ અંશ છો :—તે જ્યોતિ માતા કૃપે ગૃહે ગૃહે અવતાર દે છે. ગૃહમાં માતાનું ડામ કરો છો. માતા તે ધાર્તી-બાળકેનું પોષણ કરે. માતા તે સ્વાર્થત્યાગની પરમ મૂર્તિ, નિઝ બાળકે માટે સર્વનું અર્પણ કરે. માતા એટલે ક્ષમાની હેવી, ક્ષમા જ આપે. માતાઓ ! ગૃહમંહિરમાં સેવા કરો છો તે જ સેવા સંસારમંહિરમાં કરો. સંસાર ભુખ્યો છે, બાળક માઝુક રડે છે. સંસાર માંદો છે, બાળકેના જેવા પોષણની તેને જરૂર છે. સંસાર ભૂલે છે, તમારા જેવી માતાઓની ક્ષમાનો અધિકારી છે. માતાઓ ! સંસારમંહિરની માતા, ધાર્તી ને ક્ષમા હેવી બનો !

ગૃહહેવીઓ ! સુંદરીઓ ! સુંદર છો, સુંદર શૃંગારમાં સજજ છો. સંસારને ગૃહને સુંદર બનાવો તે તમારું પ્રથમ ડામ. તમો ગૃહની માલિની છો, ગૃહને આગ બનાવો, હુઃખીનો દિવા-રોમ બનાવો. મંગળ કૃત્યોનાં વૃક્ષો, વેલડીઓ, પુષ્પો ઉગાવો, પમરાવો ને જે કાર્ય ગૃહ માટે કરો તે સંસાર માટે પણ કરો.

ભગીનીઓ ! આ કુમકુમ અક્ષતની હું આજે તમારી પાસે આશા રાયું છું. બહેનો એટલે ભાઈની નિષ્ઠામ સહૃદર્મચારિ-ખીઓ ! બહેનો, આ સહૃદર્મચાર યાચું છું. ચાલો ! ચાલો મારી સાથે દીવાની હુનીયાના ક્ષેત્રમાં રડતી, રીખાતી, મરતી હુનીયાની હરિપીતાલમાં, અચોર નરકમાં લુણે મરતા ભૂલ્યા પડતા જનોની પાસે ચાલો, ચાલો, સેવાસદનની સેવિકાઓ, અજ્ઞપૂર્ણીના અક્ષ્ય પાત્રની મંગળ પ્રસાદી લરી ચાલો, ચાલો ! સેવાની દીક્ષા લ્યો. સંસારની સેવા આદરો, સંસારને સ્વર્ગ બનાવો. સંસારમાં નવ ઉધા જેવી નવી આશાની જથ્યતીનો રાસ જગાવો :—

આશાનાં નૂર ને શ્રદ્ધાનાં પૂર્ણી
ઉધા જાગી, ઉધા જાગી;
જાગો, જાગો, જીલનારી હો બહેન !
ઉધા જાગી ઉધા જાગી :—આશાનાં૦

આશાની ઉધાની ચેતન ચતુરા શી
ચમકતી અમકતી નવધીજ જાગી;
જાગો, જાગો, જીલનારી રે બહેન !
ઉધા જાગી, ઉધા જાગી :—આશાનાં૦

સાજની ચે સોહંતો આવે ખાલાઈ :
મન મહાજન જગતંત્રી ચે ગાયત્રી ગાય :
શુદ્ધિના પ્રલયના પ્રણય લાનુના,
સુવર્ણ સુધાના ઉલરે રે મેઘ :
જાગો, જાગો જીલનારી રે બહેન !
ઉધા જાગી, ઉધા જાગી :—આશાનાં૦

Published by
Mrz Devkibai M. D. Ved
Narshih Hindu Lodge,
Lalsinha Mansions-
Crawford Market, BOMBAY.