

સુદર્શન

લાગ ૧ લો.

(જનમથી લગ્ન)

એક કદિપત જૈન નવલકથા.

લખનાર:

વાડીલાલ મેતીલાલ શાહ

અધિપતિ અને માલિક

‘જૈનસમાચાર’, ‘જૈનહિતેચ્છુ’ તથા ‘હિંદી જૈનહિતેચ્છુ’.

મધુમક્ષિકા, હિતશિક્ષા, ધર્મતત્વ સંબંધ, નમીરાજ, ઐતિહાસિક
નાંધ, સમ્યક્તત્વ, સંસારમાં સુખ કર્હાં છે? સતીદમયંતી વગેરેનો કર્તી

દાણાપીડ—અમદાવાદ.

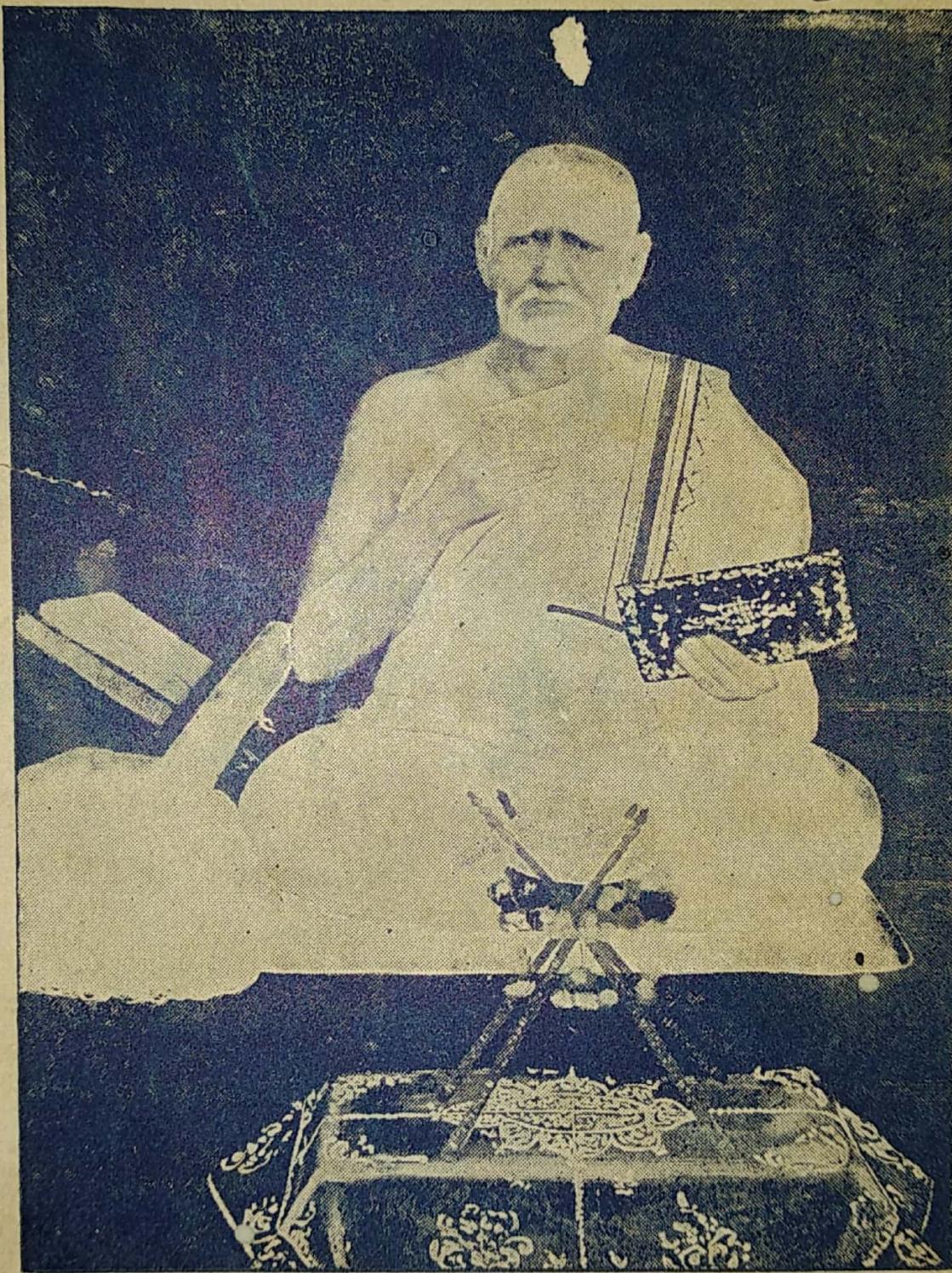
આવૃત્તિ ખીજ :

સન ૧૯૧૧ :

પ્રત ૨૦૦૦

મૂલ્ય ૦-૧૦-૦

આગામી સ૧૦ પન્થાસળ મહારાજશ્રી
ભાવવિજયજ મહારાજ.



જૈમ સં. ૧૬૦૦ ફાગણ શુહી ૮ વડી દિક્ષા સં. ૧૬૩૨ ચૈત્રવર્ષ
દિક્ષા સં. ૧૬૩૨ માગશરશુહી ૨ પન્થાસપદ સં. ૧૬૪૮કારતક૧
સ્વર્ગવાસ સં. ૧૬૭૮ શ્રાવણ શુહી ૩.

અર્પણ

સધળા હેઠોમાં એક જ આત્મા જોઈ શકવા જોઈલે દરજને
 ‘અહું’પણુને જોયો જીતી ચૂક્યા છે; જોયો નામથી માત્ર ‘જૈન’
 કહેવડાવવાનું પસંદ નહિ કરતાં સ્વાર્થવૃત્તિ અને જહેરમતનો ઉર એ
 બેને જીતી પરછિતાર્થ (જૈનોના સાંસારિક અને ધાર્મિક અંધેરો દૂર
 કરવાના કામેમાં) કુમર કસીને લાગી પડ્યા છે; જોયો આ સ્થૂલ
 જગતમાં રહીને કે અદ્વય ભૂવનમાં રહ્યા રહ્યા આ ક્ષુદ્ર લેખકને
 એક નગુણીઓ વર્ગ માટે લીટા કહાડવાની, બકવાની અને રડવાની
 ખૂચ્છા અને ઉત્સાહ પ્રેરે છે, એવા સધળા ‘જૈનો’ ને આ
 પુસ્તક સાહેર સમર્પણ કરું છું. તેઓ તે સ્વીકારવા કૃપા કરશો
 તો આ નિર્માલ્ય લેખકની લેખિનીમાં નવું કૌવત પ્રવેશ કરશો અને
 આજે પ્રગટ થતા આ પહેલા ભાગના સાંધળું તરીકે ખીલ સાત
 ભાગ પ્રગટ કરી શકાશો.

વા. મે. શાહ.

ક્ષમાપના

આ પુસ્તક માત્ર જનહિતાર્થ લખાયું છે; કોઈની પણ મળક
કરવાના, કોઈની પણ લાગણી દુખવવાના, કે કોઈને પણ નુકસાન
કરવાના આશયથી લખાયું નથી. જ્તાં કટલીવાર 'જેને ટોપી બંધ
એસતી આવે તે પહેરી લે છે' એમ જણી પહેલું પ્રકરણ શરૂ કર્યા
પહેલાં જ હું સર્વ અકૃતિ-સર્વ સ્વભાવની ક્ષમા ચાહું છું અને
ખ ત્રી આપું છું કે એમના અને એમના ખીજ સર્વ લાધઓના
'લાઈ' તરીકે જ કાંઈ મહારાથી બોલાય તે માત્ર ગ્રેમના કુવામાંથી
જ નીકળતા શણ્ણો હોઈ તહેમને સુખકર જ થઈ પડશે. લાઈની ધવા-
યલી છાતીપર લાઈ મલમપણી નહિ કરે તો ખીજે કોણ કરશે ?
અને તેમ કરવા જતાં કહાય લાઈની 'આળો' ચામડી જરા દુઃખાશે
તો પણ 'લાઈ' જ તહેને કુંકશે-પંપાળશે અને દીલમાં 'દાઝશે.'

વા. મો. શાહ.

પ્રસ્તાવના.

હું એક જૈન છું; હા જૈન છું. જૈન ધર્મને માનતારા કુંધાંભમાં મહારા જન્મ થયો છે. અને જન્મ આપનાર જમીન (સ્વહેશ), માબાપ અને ધર્મઃ એ ચારનો ઉપકાર ક્યો વિદ્ધાન પૂરેપુરો વર્ણવી શક્શે? જેમના પ્રતાપે આ શરીર છે, તેમને જ તે અર્પણ થવું જોઈએ; તેમની લક્ષિતમાં જ હોમાવું જોઈએ; તેમને 'શાતા' પમાડવામાં શરીરના હરકેાધ અંગનો—રે આખા શરીરનો ભોગ આપવો પડે તો તે આપવો જોઈએ. જ્યારે શરીર જ તેઓને અર્પાયલું સમજવાનું છે, ત્યારે તે શરીરની માલેકીની ગણ્ણાતી ચીજે (ધન—વસ્ત્રાદિ)નો ભોગ આપવાનું તો પૂછવું જ શું?

હું એક જૈન છું. જૈનના પંદર લાખ ગણ્ણાતા માણસોમાં જ્યાં સુધી એક પણ અજ્ઞા છે, ત્યાં સુધી મહને ખર્દું જ્ઞાન કંઈ નહિ મળે; તેઓમાંનો એક પણ માણસ જ્યાં સુધી ભૂખે મરતો હશે ત્યાં સુધી મહારું પેટ ઉણું જ રહેશે. 'આખામાં તેનો ભાગ સમાયલો છે' આખા જૈન વર્ગની ઉત્ત્રતિમાં જ મહારી ઉત્ત્રતિ છે; હું, એકલી મહારી જતને—મહારા પંડને ઉત્ત્રત કહાપિ કરી શકું નહિ.

હું એક જૈન છું. બધા જૈનોમાં હું ચોતાને જોવા તલસું છું, મથું છું, ખીંચ જૈનોમાં કે નીચતાના ડાધા જોઉં છું તે માટે હું મહને જ કમનરીબ માનું છું. અને 'મહારી આ દશા!' એમ કહી એકાંતમાં રહું છું. ક્રાંત જૈન સાધુની અજ્ઞાન દશા કે કૃષાયાધિન દશા ભાળું છું, ત્યારે 'મહારી આ દશા?' એમ કહી વિલાપ કરું છું,

મહને એમની વિકૃતિએ મહારોજ ભાસે છે અને એટલાજ માટે મહેં એકદા વિચાર કર્યો કે હું મહારા અગવાનના હુકમ પ્રમાણે પ્રતિકમળું કરે અર્થात् આત્મનિરીક્ષણ (Self-examination) કરે; અને મહને લાગ્યું કે જૈન નિરીક્ષણ એ જ આત્મનિરીક્ષણ છે. નૈતોમાંનો હું એક હોવાથી નૈત વર્ગનું આપું સ્વરૂપ જો હું કાળજી તપાસું-એના દરેક અંગ અને કાળજું બરાબર તપાસું તો એ મહારોજ નિરીક્ષણ કરવા બરાબર છે. અને મહને પોતાને એણ-ખવાને માટે મહારે આ નિરીક્ષણની ગ્રથમ જરૂર છે. આમ વિચારી મહેં નૈત વર્ગની-નૈત સંધની અર્થાત् સાધુ-સાધ્વી-આવક-આવિકાની આંતર તંદુરસ્તી તેમજ બાધ્ય તંદુરસ્તી તપાસવા અને એણ-ખવાનો ઠરાવ કર્યો. એ ઠરાવનો અમલ એ જ આ ‘સુદર્શન’ પુસ્તક !

હું કહી ગયો કે હું એક નૈત છું. નૈત વર્ગમાં આત્માર્થી સંત કે પરમાર્થપરાયણ ગૃહસ્થ હું જોઉં છું તો ‘મહારી આ દશા ?’ કહી પ્રકૃષ્ટિત થાઉં છું અને મહારે ઉચ્ચીકરણ થાય છે. મહેં વિચાર્યું કે નૈત વર્ગના ઉચ્ચ દશાના પુરુષો (ઉત્તમ અહુસ્થો તેમજ ઉત્તમ સાધુએ) નું ચિત્ર આલેખી પ્રકાશમાં મૂકું તો ખીજ ધણા નૈતોનું ઉચ્ચીકરણ થાય અને એથી ખીજ નૈતોની ઉત્કાન્તિથી મહારી ઉત્કાન્તિ (evolution) જલદી થાય. એટલા માટે આ પુસ્તકમાં ‘ગૃહસ્થ’ તેમજ ‘લિખ્યુ’ બન્ને વર્ગનાં કેટલાંક ઉત્તમ પાત્રો પણ કહેયાં અને તહેમના વડે નૈત સંધની ઉત્તતિ કેમ થાય છે તે અતાવીને નૈતોની સાંસારિક તથા ધાર્મિક ઉત્તતિના રસ્તાનું સૂચન કર્યું.

‘સુદર્શન’ એ કોઈ પૌરાણિક કે શાસ્ત્રીય પુરુષ નથી; શિયળ-ગુણ માટે શાસ્ત્રકારોએ વખાણેલા સુદર્શન રોઠ મહારી આ કલિપુત કથાના સુદર્શનકુમારથી કોઈ જાતની સગાઈ ધરાવતા નથી. આ તો મહારી કલ્પનાએ પ્રસવેલા અને મહારા મગજમાં જ પાડ લજવતા સુદર્શન છે, કે જે મહારા હુઃખના વખતે મહને આનંદ આપે છે અને મહને એક નગુણી દુનીઆમાંથી ઉચ્ચે ઐંચી જધ સ્વર્ગીય સુગ્રાચારાડે છે. આ સુદર્શનને મહેં જન્મ આપ્યો તો તે મહને દુનીઆવચ્ચે સ્વર્ગ આપે છે. તેથી મહેં એ સુખ વધારે લાંબો વખત ચાલે એવા ધરાદાથી આ વાર્તા ૫-૬ વર્ષ સુધી ચલાવવાનું ધાર્યું છે, દરવષે એક એ ભાગ અહાર પાડવા અને બનતાં સુધી મઝત વહેચવા મારો ધરાછો છે.

આ અથમ લાગમાં લાખલા વિષયો સમયન્ધી સ્પષ્ટીકરણ કરવાનો આ વખત નથી, તે કામ લોડા જ કરશે તો હીક પડશે. ડેટલીક બાબતનો મર્મ મહારી જંગામાં ખુલ્લો કરવા જેવો નથી. ડેટલીક બાબતો મહારી છચ્છા ન છતાં જૈન સંધની અપાયિલી મહારી લેખિનીએ સ્વેચ્છાથી જ ચીતરી કહાડી છે.—અહા હું તેણીનો ‘દાસ’ છું, હું તેણીની સત્તા બહાર ઉગણું ભરવા કરતાં આખા જૈન સંધની-રે શહેનશાહતની સત્તા બહાર ઉગણું ભરવા વધારે સહિસલામતીથી હિમત ધરી શકું.

આ લાગમાં સુદર્શનકુમારના જન્મથી લગ્ન સુધીનો પ્રસંગ વર્ણાવ્યો છે, ખીજી લાગમાં તે ધરસંસાર ડેમ ચલાવે છે તે આવશે. તેણી અર્ધાંગના ‘જૈન’ સુધારાના તેણા કામનો અડધો ઓન્ને ડેવી રીતે ઉપાડી લે છે તે હુકીકત સાથે તેણો સાધુ મિત્ર સાધુવર્ગની સુધારણા માટે ડેવા રસ્તા સૂચવે છે, એ વગેરે વર્ણન પણ આવશે.

આ સર્વ લખાણ કરવામાં મહેં માત્ર એક જ લક્ષ્યબિન્દુ કદમ્બનું છે: ‘જૈન સુધારો’.

અને એ લક્ષ્યબિન્દુએ પહોંચવા માટે મહેં એક જ સડક પરંપરા કરી છે, કે જે સડક છદ્યને પૂછીને કલમ પોતે જ શોધી કહાડે છે. તે સત્તી આજ સુધી કોઈના ઊરથી, કોઈની લાલચથી, કે કોઈની ખુશામતથી બ્રષ્ટ થઈ નથી; અને તે જ કારણથી તેણી જે સડક શોધી કહાડશે તે ખરી જ હશે એ બાબતનો મહને સમ્પૂર્ણ ભરોસો છે. તેણીએ પરંપરા કરેલી સડક પર ચાલતાં હું લોકવાયકાના વાધ કે ગરીબાઈના સર્વની લેશ પણ તમા ન રાખવાના શપથ લઉં છું. હેવી લેખિની! અગવતી! તે શપથ પાળવાની તાકાદ પણ તહારે જ આપવાની છે, તે ભૂલતી ના.

વા. મો. શાહે.

આનુક્રમણિકા।

પ્રકરણ ૧ રૂ.	એટા આપનાર ખાવાળ !	... ...	૧૩
„ ૨ રૂ.	“ ડાર્યો હોય તેવાં ટરે ! ”	... ...	૧૬
„ ૩ રૂ.	વિવાહની વાતો.	... ...	૨૩
„ ૪ રૂ.	કન્યાની શોધમાં.	... ...	૩૧
„ ૫ રૂ.	લગ્ન.	... ...	૪૧
„ ૬ રૂ.	લગ્ન (ચાલુ )	... ...	૫૪
„ ૭ રૂ.	લગ્ન (ચાલુ )	... ...	૬૦
„ ૮ રૂ.	ક્ષેમસ્તરિનું આત્મકુથન.	... ...	૮૦



“‘નૈન’ એ કાંઈ જૂહી પૃથ્વીપરનું પ્રાણી નથી; એ
 ખીજાયો જયેમ જન છે—મનુષ્ય છે, માત્ર એ માત્ર
 એની વિરોધતા છે. અવ્ય આકાશગામી કદ્વપનાશક્તિ
 (Imaginative Power) અને પુરુષાર્થ અથવા
 તપ્યાં એ એ પાંખો જ સામાન્ય ‘જન’ ને ‘નૈન’
 બનાવે છે, ગરૂ બનાવે છે, સિંહ બનાવે છે, દેવ બનાવે
 છે, વિજેતા બનાવે છે, સભન-સંરક્ષણ અને સંહાર
 શક્તિનો ડાઇનેમો ધરાવતી કુશલતા બનાવે છે. જ્યાં
 તે એ પાંખો નથી લાં જમીનપર આળોટવાની પ્રકૃતિ
 છે, દીનતા છે અને દીનતાજન્ય ધર્મ અને હંસ છે:
 ‘કીડા’નું કુલેવર છે.....કીડા જીવતરને કંબાવવા
 તુંએ છે, જૈન જીતવા માટે જીવતરને પણ હોમે છે.
 કીડાનું ધ્યેય ‘સુખ’ છે, કે જે જમીનને-સ્થૂલને-
 મિલકતને-માનપૂજને વળગી રહેવામાં મનાયું છે.
 ‘નૈન’નું સ્વાભાવિક ધ્યેય ‘મુક્તિ’ છે, કે જે પુરુષ-
 વાર્થાર્થી મળી આવતી તમામ પ્રાર્થિયોનો રસ
 અથવા અનુભવ ચાખી લઈ ખોખાને યજમાં હેમી
 દેવામાં સમાયલી છે. ‘નૈનધર્મ’ એ ખીજું કાંઈ
 નહિ પણ એક એવું ખીજું છે કે જે વડે ત્રિગુણાત્મક
 માટીમાંથી ગગનવિહારી ગરૂઓ ધડાય, અરદ્ધપ્રેમી
 એકાંતવાસી સિંહ ધડાય. જ્યાં ધડતર કલા નથી ત્યાં
 જનત્વ નથી; જ્યાં ધડતર શોખ અને શક્તિ નથી
 ત્યાં જન ધર્મ નથી.” —વા. મો. શાહ



મુકૂળે હ દુઃ.

બેટો આપનાર બાવાળ !



જનગરના ગઢ ઉપર સોનેરી રંગતી ચાદર
પાથરનાર સ્ફૂર્ધીલ હમણું સધળા મનુષ્યોને
અને ખાસ કરીને રંભા શોડાણીને ધણ્ણો પ્રિય
લાગતો હોય એમ જણ્ણાય છે; અને શિયાળા-
ની રહવારમાં તડકો કોને કંડવો લાગે ?
લક્ષ્મીદેવીની કૃપાને લીધે રંભા શોડાણીને કરા
નેવા ઠંડા પાણીમાં હાથ નાખી વાશી કામ-
કાજ કરવાની જરૂર ન હોવાથી દાસદાસીને તે કામ સેંપી શોડાણી
હમણું વિશાળ ઓસરીમાં બેદાં છે, જ્યાં તડકો છાકમણોળ છે
અને પડોશીનાં છોકરાં પણીઓ ઓઢીને બાળચેષ્ટાઓ કરે છે.

રંભા શોડાણી ધણ્ણા માયાળુ હતાં તેથી તે છોકરાંની રમતમાં
ભાગ લઈ હેમને હસાવતાં અને બદામ, પીસ્તાં, સાકરના ગાંગડા
વગેરે આપીને ખુલ્લી કરતાં; આથી છોકરાં શોડાણી પ્રત્યે સર્ગી મા
કરતાં પણ વધુ ગ્રેમ ધરાવતાં હતાં. કોધ છોકરાં રંભાબાઈના
ઘોળામાં જઈ બેસતાં, તો કોધ છોકરાં હેમની અહેભાઇ કરી પોતે

ઓળામાં બેસવાની જક કરતાં; કોઈ છોકરાં પોતાનો નાણુક હાથ
લાંબો કરીને શોડાણીના હસમુખા મણોં આગળ ધરતાં, કે જેથી તે
તહેમને ચુંખન કરે, તો કોઈ છોકરાં રંભાબાઈની પાછળ જઈ લાડમાં
ને લાડમાં ગરદને વળગી પડતાં ને શોડાણીને હસાવતાં. આ છોકરાંની
માવરો પાણીનાં બેઢાં લઈને ધરમાં પેસતાં કે ધરમાંથી બહાર
નીકળતાં આ કલ્કોલ કરતું ટોળું જોઈ હશી પડતી અને સગી
માતાઓ કરતાં પણ પડોશણે આ બાળકોનાં હદ્ય ઉપર ને કાણું
મેળવ્યો હતો તે વિચારી આશ્ર્વ પામતી.

રંભા શોડાણીની સરોવર નેવી સ્વચ્છ પરસાળમાં જણે કે
ચોયણું ન ભીલી ઉડ્યાં હોય એવો હેખાવ થચ રહ્યો હતો, એવામાં
એ પુરુષોએ ઓચિંતા પ્રવેશ કરી આ આનંદમાં ભંગ પાડ્યો. એ
એમાંના એક તો રંભાબાઈના પતિ ગાંડાલાલ શેડ હતા અને ભીજ
એક લાંબી જયવાળા બાવાળ હતા. લાલચોળ આંખો અને ઝાડ
નેવડી જયવાળા આ બાવાળને જોઈને છોકરાં બધાં ડરી ગયાં અને
સંતાતાં સંતાતાં સૌ સૌનાં ધરમાં પેસી ગયાં. બાવાળથી કોણ ના
કરે ? ‘ છોકરાંએની માને બાવા લઈ જય ’ તો પછી કુલ જેવાં
બિચારાં છોકરાંના તે શા ભાર ? !

એક અજાણ્યા પુરુષને લઈને ગાંડાલાલ શેડ સીધા ધરમાં ચાલ્યા
ગયા, એ જોઈ શોડાણી પણ તહેમની પાછળ ચાલ્યાં; કારણ કે શેડ
દરેક કામ શોડાણીને પૂછીને જ કરતા હતા, તેથી શોડાણીએ
વગર બોલાવ્યા જ જવું જોઈતું હતું.

હાંડી તખતા અને જુમરથી શણુગારેલા એક ઝોટા દીવાન-
ખાનામાં ગાઢી ઉપર શેડ તથા બાવાળ બેડા અને શોડાણી તહેમની
સામે જન્મ ઉપર બેડાં.

તકીયા ઉપર અફેલીને ગંભીર રહેરો ધારણુ કરીને ભીરાનેલા
બાવાળએ દીવાનખાનાની સુપકી ભાગી: “ કયોં ભક્તજી ? સુઝે
ઇવર મુલાંકે તકલીફ કેનેકા કયા સબ્બ હૈ ? ”

ગાંડાલાલ શેડ એ હાથ નેડી, મર્સ્ટક નમાવી, દીન વદને
બોલ્યા: “ ભાપજી ! આપ તો ભાગ્યશાળી પુરુષ છો. તે દ્વિસે આપે
પેલા શ્વેતાનાય આલાણુને દ્યુનો સોનેયો કરી આપ્યો લારથી જ
આપની સિદ્ધિની મણે આત્મી થઈ હતી. આપે ધણુંનાં દરદ મળાડ્યાં

छे तथा भारा जेवा धर्षाए वांजीआनां धेर उधाइयां छे एवा
पणु गामभां थती वातो म्हें सांभणी छे; अने तेथा न आने
आटले सुधी पधारवानी तकलीइ आपने आपनी पडी छे. आपनी
इपाथी भारे धेर लक्ष्मीनी लीकाल्डेर छे, लाघेनो वेपार चाले छे.
आअइ पणु योतरर इक्कायली छे, की पणु सुंदर अने कल्याणरी छे.”

बाबाजी:—“हाँ, दिलता तो पेसा ही है. दौलत, सुपत्नी
और इज्जत सब कुछ तुम्हें मिल गया है. मगर किर भी तुम्हारा
मुख उदाजना उदाज ही रहता है उसका क्या सवाल ?”

गांडालाल:—“आपछ ! म्हेंहुं हुःभ पुत्र सम्मन्दी छे. भारी
पाण्या आ होलतनो भोगवनारो. एक पणु पुत्र न होवाथी भारी
हृष्य शोकार्ध जाय छे. अने एटला न भाटे आपने तकलीइ आपी छे.
आप द्याणु छो; उत्कृष्ट तपश्चर्पने लीधे आपने सिद्धि वरी छे; ते
आप कांधि इपाद्धि करो, ए न हासनी याचना छे.”

शेठाण्यी भें मयकोडयुं. आ वार्ताथी त्हेने कांधि असह्य
हुःभ भतुं होय एम खारीक दिथ्या जेनार कोइ त्यां होत ते।
त्हेने नस्तायुं होत. परन्तु समयसूचक शेठाण्यी भें उपरना भाव
छुपाव्या अने पतिनी वेळाणी तथा खावाणी फृष्टतानी क्सोटी जेवा
आतर च्छेरो शान्त अनावी दीधे.

बाबाजी बोल्या:—“बात तौ ठोक है. तुम जैसे धर्मात्मा
भक्तराजको संतानका दुःख देखकर मुझे भी असह्य दुःख
होता है.”

गांडालाल:—“तो आपछ; कांधिक इपा करो. होरा-धारा भें
पुष्टण कर्या, अभारां धरवाणांनी भरण विश्व थर्ड ने भें पीर-पेग-
म्यरनी भानताओ. पणु धर्षी राखी; पणु क्षाथी धार्यु इण भज्यु
नहि. हवे छेवडना उपाय तरीके आपने शरणे आव्यो. छुं; आप
इरमावो ते किया-अनुष्ठान करवा-करववा हुं तेयार छुं. इरमावो
तेयहुं खर्च करवा खुशी छुं. हरकोइ रीते भाइं ‘वांजीआ भेण्हुं’
आओ, ए न भारी अरज छे.”

बाबाजी:—“बहुत अच्छा, बेटा ! गमरा मत. तू बडा
शक्त भक्त है और शेठाणी भी पाधिन दिखती है; तो मेरी
सिद्धिसे मैं जरुर तेरेपे डपकार करंगा. मगर इतना काम

तेरेको करना होगा; मैं कल फजरसे शाम तक शहर बहारके शीघ्रमंदीरमें आप करता रहूँगा, उसबत्त दोपोरको तुम अकेला उधर आकर पूजा करना और शामको शोठाणी अकेली—”

भावाण आगण भाष्य करे छे ऐटलाभां तो वाधखुनी पेडे शहाणी ताङुकी उडयां: “रे दुष्ट ढोंगी ! नीडण झारा धरनी खडार. त्हारा जेवा व्यलियारी-डगारा-चोर जेगटाना स्पर्थथी आ झाँडे नीतिहेवीना रहेहाणुवाणु धर अपवित्र थयुं. जे त्हारो छुव ख्यावो होय तो एक क्षण्यु पण्यु अहीं उभो न रहेतो.”

शेड तो आ सांभणी भोंडा पडया. ते आस्ते रहीने घोल्यां “आ शुं ? संत पुरुपनुं आवुं झेाकुं अपमान ?”

शहराणी:—“प्राणुनाथ ! आपनुं दील हुभाय एवुं कांई पण्यु करवा के घोलवा भाटे हुं दीक्षीर छुं; पण्यु झारे झारा समझित रल अने शील रल नामना ए किमती रलोना ख्याव आतर आ चोरने जलही अहीथी कडाउवो ज पडशे. पुत्रनी धिंच्छा आपने छे तेवी केने नहि होय ? पण्यु पुत्र भाटे अझ्ल गुभावी ऐसवी ते शाणु भाणुसोने पालवे नहि. शुं आप आटली साही वात पण्यु नथी जाणुता के “धीया” वगर उधराणी थवानी ज नथी” ? धन-पुत्र-तनहुरस्ती वजेरे दैरेक प्रेकारनुं सुभ पूर्वे करेलां कृत्ये. अनु-सार भणे छे. नाणुं कोईने धीर्या ज नहि होयतो उधराणी शी रीते करवाना हुता ? शीव के भहादेव, भीर के पृथग्यंधर, हेव के हेवीना हाथभां आपवापण्यु हेत तो दुनियाभां कोई हुःभी रहेत ज नहि. ग्राणी भातनुं सुभ-हुःभ त्हेना पोताना ज हाथभां छे. जेवी कुरणी करी छे तेवुं सुभदुःभ पामे छे अने जेवी कुरणी आने कुरशी तेवुं सुभदुःभ हवे पछी पामशे. ताखुतनी भानता राखनारा जैन ‘ताखुतो’ एटदो पण्यु विचार नथी करता के ताखुतने ज कोई उपाडे छे भाता-मेलहीनी भानता राखनार मेलां भनुष्योने एट्लुं पण्यु भान नथी के ते विचारीओ. पीते ज जोभलाभां गोंधाई रहेली छे ! जेगटाना होराधागाथी छाकरां भणतां होत तो कोई परण्युत ज नहि ! ए सर्व भात इँडां छे. पुत्र आपवो कोईना हाथभां नथी. अरे ‘पुत्र आपवो’ एवो ज्ञाप्त घोलातो सांभणतां पण्यु कारभ आवे छे. ए घोलभां ज प्रश्नलील भाव सभायेलो छे. एक पुरुष पीते

ઓળ પુરુષને કહે કે 'મહારી ઓને પુત્ર આપ' તો એથી ભારે ચોતા ઉપરની ગાળ બીજ કઈ હોઈ શકે ?

"પ્રાણુનાથ ! હું આપને શિખામણું આપવાને ચોગ્ય નથી. આપ મહારા માયાના સુકૃત છો; હું તાખેદાર દાસી છું. આપના આ એટા ઘ્યાલને દૂર કરી આપનું મન સતોષી, શાન્ત અને સુખી બનાવવા માટે જ મહારે આઠથું કહેવાની દ્શટ લેની પડે છે. આપણુંને પુત્ર ન હોય તેથી રિકર કરવા નેવું શું છે તે હું સહમતું શકતી નથી. પડોશીનાં છોકરાં મહારી આસપાસ કેટલા હેતુથી વીંયાપકાં રહે છે તે શું ત્હમે જોતા નથી ? એમને કાંઈ ચીજ આપીને, રમા-દીને, સારવાર કરીને જે આપણે આનંદ પામી શકતા હોઈએ તો આપણુંને પુત્ર નથી એવી ચિંતા શા માટે ધરવી નેઇએ ?

"પુત્ર કાંઈ સ્વર્ગ : અપાવતો નથી. સારો નીકળે અને જગતને હિત પહેંચાડે એવો યાય તો તે 'પુત્ર'—પવિત્ર કરનાર ગણ્યાય; પણ જે દુર્ગાંશી—સોભી—સંપટ—ઘ્યાંદણ—સ્વાર્થી નીકળે તો ઉલટો હુંઅ રૂપ ચર્છ પડે. પુત્ર વડે આપણે જે જતસેવા બજાવી શકીએ તે, પુત્ર ગુલ્ય બીજ કોઈ લાયક માણુસ વડે, કેમ ન બજાવી શકીએ ? પુત્રના લાલનપાલન અર્થે દવ્યની જે મહોદી રક્મે ખરચીએ તે સ્વધર્મી અન્ય બાળકો કે જોએ લાયકાતવાળાં હોય તેમને પાળવા—પોપવા—ભણ્યાવવા પાછળ ખર્યાને લા'વો કાં ન લઈ શકીએ ? આપણા હેતુ જરૂરાં રહાં લા'વો લેવાનો અને આનંદ લોગવવાનો છે; તો જે કોઈ કામથી આપણા ભાઈએને સુખ થાય એવાં કામ કરવાથી આપણું કીર્તિ મળે, નામ અમર થાય, મન આનંદમાં રહે અને પુલ્ય બંધાય એ શું એછો આનંદ અને એછો લહાવો કહેવાય ?

"પ્રાણુનાથ ! આપ સુજ છો, આત્માને જ સંધળાં સુખદુઃખનો કર્તા અને ભોક્તા હરાવનારા વીરના અનુયાયી છો; સાધુમહારાજનો ઉપહેશ રોજ સંભળો છે; છતાં પુત્રનો આવો ગાડો લોલ આપના મગજમાં હજ ભરાઈ રહો છે એ આપના વિચારોનું સાંકડાપણું બતાવી આપે છે. શું સુખ બધું આપણા આ એ હાથના ધરમાં જ ભરાઈ પેઢું છે ? શું હું તથા આપ અને આપણા પુત્ર એ ત્રણ સિવાય બીજ કોઈ પ્રાણી સંબંધી આપને ઘ્યાલ પણ નથી આવી શકતો ? સ્વનાર્થી વિચારો જરૂરાં સુધી છે રહાં સુધી સુખ આપણાથી હજાર.

આઉ દૂર છે. ને માણસો પરમાર્થ સાટે સ્વાર્થને દેચે છે તહેમની ખાસે સધળાં ચુંખો ચાહીયાલીને આવે છે. માટે પુત્રપ્રાપ્તિ અર્થે કોઈ પણ જાતના ભાગમાં જીવ ન રાખતાં આજીથી પરોપકારમાં જીવ રાખો તો એના પરોક્ષ ઇઝ તરીકે કદાપિ, ભાગ્યમાં હશે તો, પુત્રપ્રાપ્તિ પણ બશે.”

રંભા શેડાણીનાં આ વચ્ચેનો સાંભળી શેડ સંતોષ પામ્યા. પોતાની જીલ્લ તહેમને પ્રત્યક્ષ જણ્યાઈ. બાવાળ ઉપર અત્યંત ગુરુસો થયો અને તહેમની રહુડેલી આંખ જોઈ બાવાળ પણ નીચું જોઈ ગયા. હવે કેવી રીતે અહીંથી નાસવું તે જ વિચાર બાવાના મનમાં વૈળાના લાગ્યો. શેડાણી બાવાના મહેં ઉપરથી એનો ગલરાટ રહુમજુ ગયાં અને પોતે સ્વભાવથી જ દ્વારું હોવાથી એલ્યાં: “ રે ધૂર્ત ! આજીથી શિખ કે, દુષ્ટ છુરાદાનું ઇઝ કંડલું જ હોય છે. આ એકાંત જગામાં તહેને સારી રીતે મેથીપાક આપવા શેડજ તલ્ખપી રહ્યા છે પણ તહારા કરતાં અમારો જ વાંક વધારે હોવાથી હું તહેને જતો કરેંછું; જી, જલદી ચાલ્યો જ. પણ આટલું તહારા પસ્તાતા ફક્ષયમાં કોતરી રાખજે કે, હેઠું ઇપ માણસો પોતે દુઃખ વેડીને પણ બીજાનું હિત કરે છે; માણસ જેવા માણસો પોતાનું હિત સાચનીને બીજાનું હિત, કરે છે; અને રાક્ષસ ઇપ માણસો બીજાને લૂટીને પોતાનું હિત કરે છે. આ ત્રણમાંના પહેલા વર્ગમાં તહારાથી ન અવાય તો શિક્ર નહિ, પણ બીજ વર્ગમાં આવવા જેટથો તો ઉધમ જરૂર કરજે અને આમ કોણે ભમાવવા—લૂટવા—દૂ”ાવવાની કોશીશ કદાપિ કરતો ના.”

નરમ પડી ગયેલો—પસ્તાતો—સુધરવાના ઠરાવપર આવેલો આવો, ‘જેગ માયા’ જેવી સતીનો જો હુકમ માથે રહુડાવી નીચે મુદ્દાડું ચાલતો થયો.



મુક્તાણ ર જી.

“ ઠાર્યા હોય તેવાં ઠરે ! ”



ડાલાલ શેડ ખાવાના પ્રસંગથી બહુ ડાલા
બની ગયા હતા. શેડાણીની સલાહ મુજબ શેડ
અને લાંબો લેવાનું શરૂ કર્યું. પોતે એક જૈન
વણિક હતા તેથી પ્રથમ તો પોતાની કોમરમાં
ને ને ગરીબ નિરાધાર જી પુરુષો હતાં
હેમને ત્યાં દરમણીને વ્રણત્રણ : ઇપિયા ગુજરાનાયદે મોકલી આપવા
માટે અમુક રકમ કંદાડી અને દરકોઈ ધર્મના સુસાઝોને ઉત્તરવા
માટે એક ધર્મશાળા બાંધાવી તથા લૂલાંગડાં ભિસુકો માટે એક
આશ્રમસ્થાન સ્થાપયું. શેડને ધર્મસમ્મન્ધી કાંઈ ઉંડું રાન ન હોનાયો
ધાર્મિક ઉન્નતિ માટે ખીજું કશું કરવાનું હેમને સ્ફુર્યું નહિ. કોઈ
કોઈ વખત શેડાણીની સલાહથી લાણી-પ્રભાવના અને દીક્ષાઓચ્છવ
પાછળ ખર્ચ કરતા અને કોઈ વખત સાંધુજી સાંધ્વીજીને સંસ્કૃત
શિખવાની દર્શા થતી તો કાર્શીથી પગારદાર શાલીજ બોલાવી
હેમની પાસે ભણવાની જોગવાઈ કરી આપતા. આ સિવાય શેડ કે
શેડાણીને ધર્મના ખીજ રસ્તાની ખરાર જ નહોતી.

પરંતુ જગહારથી આ શુભ કૃત્યો શરૂ થયાં તહારથી શેડ શેડાણીનાં
છન્ય બહુ પ્રશુલ્લિત રહેવા લાગ્યાં. હેમનાં મહેં હમેશાં હસતાં
જણ્ણાતાં અને સતકાર્યના પડળાયા ઇપ આનંદ તે મહેં ઉપર હમેશાં
રમી રહેતો જોવામાં આવતો.

દિવસ ઉપર દિવસ સુખમાં નિર્ગમન થવા લાગ્યા. આખરે શેડાણી રંભાખાઈને ઝડો દિવસ આવ્યો. પુરે હણાડે તેણે એક પુત્રરતનને જન્મ આપ્યો. ધરમાં, કુદુંખમાં, નાતજીતમાં અને ગામમાં આનંદ વત્તાયો. અને શેડે આખા ગામનાં મહેં ગળ્યાં કરાવ્યાં; એટલું જ નહિ પણ આ શુભ દિવસની યાદગીરી માટે એક લાખ રૂપિયા ક્રાઇ પણ પરોપકારી કાર્ય નિભિતે જૂદા મૂક્યા. શેડે એવો સંકલ્પ કર્યો કે આ લાખ રૂપિયાનો ઉપયોગ આજે જન્મેદો પુત્ર ઉમ્મરે પહોંચે ત્હારે પોતાની છચ્છા મુજબ પોતાને જે કાર્ય વધારે પરોપકારી લાગે હેમાં કરે.

જહેતાં દર્શનથી સર્વને આનંદ આનંદ થયો હતો એવા આ પુત્રનું નામ સર્વાનુભતે સુદર્શન પાડવામાં આવ્યું; જે કે સુદર્શનનાં દ્વાધા તો આ ખોટના છોકરાનું નામ ‘નાથો’ રાખવા ધણું એ કૂદી રહ્યાં હતાં પણ આખા ગામની છચ્છા આગાળ રહેમનું કાંઈ ચાલ્યું નહિ.

સુદર્શનને કાળજીપૂર્વક ઉછેરવામાં આવતો હોવાથી પાંચ વર્ષની વયે પહોંચતા તો તે ૮-૯ વર્ષ નેવડો દેખાવા લાગ્યો. આ વખતે સર્વે ક્રાઇ હેઠે નિશાળે મૂકવાની સલાહ આપવા લાગ્યું, પણ શેડનો વિચાર એવો નહોતો; તે એમ ધૂચ્છતા હતા કે પોતાના ધંધાને લાયકની કેળવણી ધર આગાળ જ આપવી. તેથી એક કાશેલ નૈનને સારો પગાર ઠરાવીને સુદર્શનના શિક્ષક તરીકે રાખ્યો. આ શિક્ષકનું નામ વિવેકચંદ હતું. તે એક ગરીબ પણ ખાનદાન ધરમાં જન્મેદો અને ઉચ્ચા વિચારવાળો યુવાન હતો. ગુજરાતી ભાષાના સારા જ્ઞાન ઉપરાંત, સંસ્કૃત તથા અંગ્રેજ પણ તે જાણુતો હતો. અને વિચાર દર્શાવવાની છટા તથા શુદ્ધ દફ્ફને લીધે તે એક અચ્છા ઉપદેશકની ગરજ સારે તેવો હતો. હેઠેની છિમર તો જે કે માત્ર ત્રીશેક વર્ષની જ હતી પણ આપથળથી રસ્તો કરવાના સ્વભાવને પરિણામે હેઠે અનુભવ પુષ્કળ મળ્યો હતો.

આવા શિક્ષકના હાથ તળે કેળવાતો સુદર્શન નેવો સંસ્કારી જીવ દીપી ઉડે એમાં શું આશ્ર્ય? સુદર્શનને લખતાં-વાંચતાં, સધળી જાતનું, નાના-ડામું કરતાં, અંગાકસરતના સામાન્ય ઘેલ કરતાં, ન્યાય-સર્વ-પાદનિર્વાહ કરતાં અને હુંખીની દયા ખાતાં શિખવવામાં આવ્યું. ધોરણુસરે ધર્મજીન, આપવા હેઠના શિક્ષકે ધર્મજીએ ધૂચ્છયું પણ હેઠે આટે ખાસ વાંચનમાળાનાં જોઈએ તેવાં પુસ્તકો ક્રાઇએ. તેથાર કરેલાં

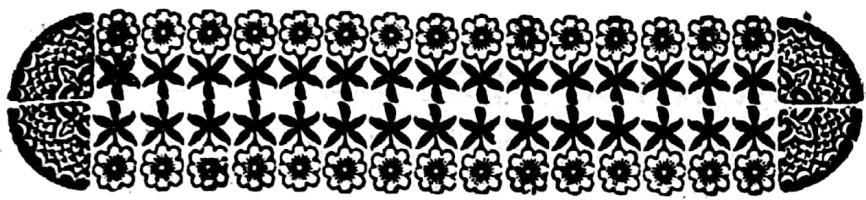
ન હોવાથી હાલ જે કાંઈ પુસ્તકો જૈન પુસ્તકશાળામાંથી ભણી શક્યાં
હેતું હોઇન કરીને પોતાના શાખામાં જ જાન આપવા માંડ્યું.

પ્રથમ હેને વિનયી, ઉદ્ઘાગી, સવદેશાલિમાની, પરોપકારી, સુધઢ, કરકુસરની મહાવિધાનો જાણું અને શુદ્ધાચારવાળો અને એવું જાન આપ્યું. આવી રીતે એ બાળકનું હદ્દ્ય ઘેડાયું—ધર્મનાં ખીજ વાવવાને લાયક થયું—એટથે હેને સમ્યક્તવતું રહસ્ય શિખ્યાં, જેનાથી “ધર્મ” અને ‘ધર્મ’ વર્ચનો તદ્વાત તે બરાબર રહેનું શક્યે. પછી કર્મ અથ્યોનો કેટલોક અનુભવ કરાવ્યો અને લુખ્યું જાન મિથ્યાલિમાન જન્મ આપનાર ન થઈ પડે એટથા માટે લક્ષ્ટામર આદિ સ્તોત્રો હેના રહસ્ય જાન સાથે શિખ્યાં. આ પ્રમાણે સુદર્શન ધાર્મિક અને વ્યવહારિક જાનમાં આગળ વધતો જતો હતો તે વખતે વિવેકચંદ્ર હેને મહાનીર, પ્રસન્નચંદ્ર, અનાથી મુનિ, શાલિમદ્ર, વિજય શેડ વગેરે ધર્મત્માચોનાં જીવનચરિત્ર તથા રામ, શ્રીવાળ, કૃષ્ણ, નેપોલીઅન, ગેરીઅલ્ડી વગેરે વીર પુરુષોનાં જીવનચરિત્રો પણ સંભળાવતો હતો. અને એ સાંભળાને સુદર્શનમાં દ્રઢતા, નિપુણતા, પરોપકાર યુદ્ધ અને સુશીલ મજબૂત થતાં હતાં. વીસ વરસની ઉમર થતામાં તો સુદર્શન એક સંપૂર્ણ ‘સદ્ગૃહસ્થ’ બની ગયો, મતલબ કે ‘સદ્ગૃહસ્થ’ કહેવડાવાને લાયકના સર્વે ગુણો હેનામાં ખીલી ઉડ્યા.

શ્રીમંતાઈને લીધે સુદર્શનના જન્મ વખતથી જ વિવાહનાં કહેણું સંપ્રાણધ આવવા લાગ્યાં હતાં પણ શેડાણી હેભને યુક્તિસર પાછાં કહાડતી. હેની દ્વારા પુત્રને સંપૂર્ણ લાયક થયેલો જેવાની હતી અને તેથી નાદાનવયના છોકરાને ડાક્ષણ્યની માર્ક વળગાટ વળગાડવા તે ખુશી ન હતી. આથી વીસ વર્ષ સુધી સુદર્શનમાં સારી રીતે રક્ષાયદું વીર હેના મહોં ઉપર પ્રકાશ પાડતું હતું અને હેની વાણી તથા હીલચાલમાં જુસ્સો આપતું હતું.

સુદર્શન જેવો શરીરે કસાયકો અને યુદ્ધાં પહોંચેલો થયો તેમ વિનયવંત ગુરુના ઉપદેશથી વિનયી પણ તેવો જ થયો. માતા, પિતા, ધર્મગુરુ અને દરેક વડીલનું માન તે સારી રીતે જળવતો. રહેવારમાં વહેલો હંડી શરીરશુદ્ધ અને સાત માછલની મજલ કર્યા આદિ સામાયિકમાં બેસતો. અને તે ૪૮ મીનીટ શુદ્ધ આત્મગોધિમાં જ નિર્ગમન કરતો. એ વખતે હેના હદ્દ્યમાં આનંદના દીવા થતા, કે ને આનંદ કોઈ વખતે તે સાધુ મુનિરાજે સમક્ષ કંદી સંભળાવતો લ્લારે

તેઓ પૈકીના જેઓએ આનંદના અધિકાર વિનાના હતા તેઓને તો
સુદ્ધર્ણની વાત 'કથા' જેવી ભાસતી ! સુદ્ધર્ણ ત્હેમની એ દરા
જેઠ બેદ પામતો અને એ વગ્ને સુધારવાની ઘણી જરૂર છે એમ
મનમાં બોલતો, પણ વખત હજી પાડ્યો નથી એમ વિચારી મૈન
ભજતો; બંડુ થતું તો કોઈ વખત એટલું કહેતો કે "મહારાજ !
ચોવીશો કલાકનું આપને સામાયિક હોવાથી અર્થાત્ સામાયિકના અતિ
પરિચ્યથી આપને એમાં આનંદ ન પડે એ બનવા જોગ છે.
'અતિ પરિચ્યથી નવિનતા નાશ પામે છે !' અને નવિનતા
વગર મળું નથી; માટે સામાયિકમાં મહુને જે આનંદ રસુરે છે તે
આપને આવા અખંડ સામાયિકમાં હોવાને લીધે ન સુરતો હોય
તો કંઈ નવાઈ જેવું નથી" એમ કહી હરી જતો. મહારાજને આ
ઓવનાનો મર્મ કંપ સમજુ રાકતા નહિ એટલે તેઓ પણ સુદ્ધર્ણનું
હસતું મ્હેં જેમ હસી પડતા. સુદ્ધર્ણ ભાવિક હેખાવા છતાં ચાલાક
છે એમ જણી કોઈ સાધુજ ત્હેને એમ નહોતા કહેતા કે "ભાઈ,
અમને ગુરુ ધારો; અમારું સમકિત લ્યો !" કારણું 'ભાઈ' એતો
પુરાધ્યું જ મહાનીર પિતા પાસેથી સમકિત લીધું હતું અને શુદ્ધ
ચારિત્રને જ ગુરુ ધાર્યા હતા. કોઈ એક સાધુને ગુરુ ધારવાની ત્હેને
દેશ પણ ધૂઢ્યા નહોતી; એ 'ખાણોચીઆનું પાણી' ત્હેને પસંદ નહોતું.



મુક્તરણ ઉજુ.

વિવાહની વાતો.



દર્શનના શિક્ષક વિવેકયંદ્રની બુદ્ધિ, નીતિ અને પવિત્રતાની છાપ સુદર્શન ઉપરકેવી પડી તે આપણે જોઈ ગયા; અને બાળ વયમાં પડેલા તે સંસ્કાર લુંધાનિભર કાયમ રહે છે તે આપણે હવે પઢી જોઈશું. એ ઉપરથી આપણું એક કિમતી ધડો મળશે કે, બાળકની ક્રીણાએ ઉપર પુરતું લક્ષ આપવું એ પડેલામાંપહેલી જરૂરીઆત છે. પોતાના પુત્રને અંગઅળ, બુદ્ધિઅળ અને નીતિઅળ ત્રણેનો ખળનો આપવો એ જ પ્રેમાળ પિતાનો શ્રેષ્ઠ ધર્મ છે અથવા ખરો વારસો છે; અને એ ધર્મ નહિ બજાવનાર પિતા 'પિતા' નહિ પણ 'શત્રુ'—અગર કહો કે કસાઈ છે. પુરતી કાળજીથી ઉછેરવામાં આવેલાં બાળકો ભવિષ્યમાં કુદુંઘનાં, ગામનાં અને દેશનાં—રે 'પૃથ્વીનાં ભૂપણુરૂપ થઈ પડે છે.

વિવેકયંદ્રનો વિચાર પોતાના શિષ્યને જલદી જલદી પરણું દેવાનો નહોતો; જે કે આવા ધનાદ્ય કુદુંઘમાં કન્યા આપવા એટલા બધા માણુસો તર્ફી રહ્યા હતા કે એ બધાનાં નાળોએરોને એક જગાએ એકડાં કર્યા હોત તો એકાદ ઓરડો ભરાત ! પરંતુ વિવેકયંદ્ર રંભા શેઠાણીને સહમળવતો અને શેઠાણી ગાંડાલાદ શેઠને સહમળવી દેતાં. વિવેકયંદ્રનો વિચાર એવો હતો કે સુદર્શનના વિચારોમાં—સુદર્શનના આનંદોમાં—સુદર્શનની લાગણીએમાં ને કન્યા ભાગ લઈ શકે તેવી જણ્ણાય તેવી જ કન્યા શોધી કહાડીને તહેને પરણું વાતી અને એવી ન ભણે તો સુદર્શન જેવા એક અલચારી અને શ્રીમંત મડાતમાને જગસેવાના નામતી સુંદરી સાથે જ વરાની દેવો !

માંગાં ઉપર ભાગાં આવતાં અને તે પાણી કહાડવામાં આવતાં.
પરન્તુ વીસમા વર્ષની આખરમાં એક પ્રસંગે શેડ, શેડાણી અને
વિવેકચંદ્ર ત્રણે વચ્ચે ધર સમબન્ધી કાંઈ વાતચીત ચાલી રહી હતી
એવામાં કોઈ પુરુષ દાખલ થયો અને શેડને જવાર કર્યો.

“ પધારો ! માણેકચંદ શેડ, પધારો ! ” કહી ગાંડાલાલે એ
હગલાં સામા જરૂર આવનારનો સત્કાર કર્યો અને પોતાની પાસે
એસાડી પાનસોપારી આખ્યા બાદ આગમનપ્રયોજન પૂછ્યું.

“ શેડજ ! ” માણેકચંદે શરૂ કર્યું “ આપના ચીરંજીવી વીસ
વર્ષની ઉમરના થવા છતાં આપ કોઈનું માણું કશ્યુલ રાખતા નથી,
એ માટે બહાર વિવિધ વાતો સંભળાય છે. આપ તો રંગમજુને તેમ
કરતા હશો; પણ કોકો મરજીમાં આવે તેમ ઓદે છે. માટે આપના
સ્નેહી તરીકે સલાહ આપું છું કે હવે વિવંખ કરવામાં સાર નથી.”

“ માણેકચંદભાઈ ! તુમારી વાત વાજખી છે; પરંતુ જુગતે-
જુગતું જોડું મળતું હોય તો અમારે કાંઈ વિવંખ કરવાનું કારણ નથી.”

“ શેડજ ! કોકો પણ આ જ કારણથી આપની વાતો કરે છે.
કહે છે કે ગાંડાલાલ શેડ લક્ષ્મીના મહથી છેક જ છકી ગયા છે.”

ગાંડાલાલ શેડ આ વાત સંભળીને જરા ઝંખવાણું પડ્યા;
રહેમના મનમાં વિવેકચંદની હડ ખોટી ભાસી.

“ માણેકચંદભાઈ ! પણ હવે તુમારા જાણવામાં કોઈ સારં
કોકાણું છે ? ” શેડ પૂછ્યું.

“ હાજ ; એ જગા માટે હું આપને ભડામણ કરી શકું હું.
એક તો આ ગામના જગવાનદાસ શેડની દીકરી અને બીજુ વધ-
માનપુરીના સગાળશા શેડની દીકરી. આ બન્નેની તપાસ કરી
આત્રી કરો. ” માણેકચંદે જવાબ આપ્યો.

“ કેમ, માસ્તર ! ” ગાંડાલાલે વિવેકચંદ્ર તરફ જોઈને પૂછ્યું
“તમે આ બન્ને કન્યાઓની તપાસ કરી આવશો ? ”

“ ધણી ધુશીથી, શેડજ ! ” હાજરજવાણી વિવેકચંદ્રે જવાબ
વાજ્યો. “ પરંતુ આપણે ધણીખરી તપાસ તો આપના આ સ્નેહી
મારેરત અહીં જ કરી શકીશું; પછી જરૂર જણાશો તો કન્યાઓને
જોવા પણ હું જરૂરિશા. ”

શેડને આ વાત ગમી. ‘માર્સ્ટરે’ માણેક્યંદભાઈ સાથે સવાલું જવાય શરૂ કર્યા.

“ વર્ધીમાનપુરીના સગાળશા શેડની દીકરીની ઉમર શું છે અને શી સરતે તે કન્યા આપવા માગે છે ? ”

“ ઉમર વરસ સતતરના સુમારે છે અને—”

“ શું ? સતત વરસ ? ખાનદાન ધરતી કન્યા સતત વરસ સુધી કુંવારી ? આ શું કહો છો ? ”

“ એમાં ચાચ્યં પામવા જેવું કશું નથી. કેમ સુદર્શન શેડને ચોગ્ય કન્યા ન ભળવાથી ૨૦ વરસ કુંવારા રાખવા પડ્યા તેમ ડોઈ ખાનદાન ધરતી કન્યાને જોઇએ તેવો વર ન ભળવાથી ૧૭ તો શું પણ ૨૦-૨૨ વરસ સુધી પણ કુંવારી રાખવાનો એ તરફમાં ચાલ છે. હકીકિત એમ છે કે, સગાળશા શેડ મૂળે તો શ્રીમંત; પણ પાછળથી પૈસેટું ધસાઈ ગયા. તો પણ ધર ખાનદાનનું, એટલે એમનાથી દીકરીના પૈસા લેવાય તો નહિ; પરન્તુ ખાનદાની જળવવા આતર, ટાણું માડે રહ્યારે એ પૈસા ખરચવા તો પડે જ અને એ ખર્ચને પહોંચી વળવા માટે અમુક રકમ લીધા વગર ચાલે નહિ. એ લોડા એવી રીતે લેવાતી રકમને ‘ માડવો ઘોવરામણુ ’ કહે છે. એમના ધરડાએએ આ રીવાજ પેસ્તો જોઇ ડોઈને ઉંઘાડી રીતે પૈસા માગવા ન પડે એટલા માટે આગમચેતી વાપરીને વરવાળા પાસેથી કન્યાનું મહોં જોવરામણુ ઇપીચા ૨), ખોળામાં મુકવાના ૩. ૫), એવા એવા રસ્તા યોગ્યને ૩. ૨૦૦-૨૫૦ ની રકમ તો હું તરીકે લેવાતી ડરાવી છે; એને તેઓ ‘ સામું ઊરાંડુ ’ કહે છે. ખાનદાનમાં ખાનદાન ધર પણ એ તો લે જ. પણ એમાં ગાંડાલાલ શેડ જેવા લક્ષાધિપતિને વિચાર કરવા જેવું કશું નથી. ”

“ વિચાર કરવા જેવું કશું નથી કેમ ? સધળું વિચારવા જેવું છે. ગુલામી અથવા માણુસ વેચવાનો ધંધો અનાર્ય કહેવાતી પ્રજામાના પરોપકારી પુરુષોના ભગીરથ પ્રયાસથી બંધ થયો છે; રહ્યારે અમારા શેડ જેવા શ્રીમંતો આ અધમમાં અધમ જતની ગુલામીને ઉત્તેજન આપે તો તે અનાર્યથી પણ અનાર્ય ગણ્યાય કે નહિ ? કન્યાને—દેવીને વેચનારને ઉત્તેજન આપવાનું કામ શું અમારા શેડ જેવાથી બનશે ? અને શું આવા ગુલામીના ધંધા કરનાર

ભડવાથી સંબંધ જોડવા આપ આપના ર્નેહાને સલાહ આપવા આવ્યા છો ? ” વિવેકચંદ્ર ચોમણું પરખાવી દીખું.

માણેકચંદ્ર ખસ્ત પડી ગયો. તેણું નહોં જંખવાણું પડ્યું; તો પણ હિમત ધરી તેણે કહ્યું:—“ માસ્તર સાહેબ ! જરા વિચારીને જોકો. છેક હદ છોડી ન જાઓ. જે સપ્પથી સંબંધ બાંધવા મું ફલથું ભલામણું કરી તે સપ્પસ કાંઈ ૧૦૦૦-૫૦૦ ‘ ખાવા લેવા ’ ધર્યાંતો નથી; અને ‘ સામા ઉદ્રાંટા ’ તો રિવાજ તો કાઢોકદમીનો છે. એટલા માટે હહે ‘ ભડવા ’ જેવો! ભારે પડતો શબ્દ કહો છો તે અણુવિચાર્યું વદો છો.”

“ નહિછુ, ” મક્કમપણે ‘ માસ્તરે ’ જવાબ વાળ્યો “ હું અણુવિચાર્યું વદ્દો નથી. ગણ્યિકાઓ પોતાનો ધર્યો ચલાવવા માટે જે ‘ ભડવા ’ રાખે છે તે અહૃતના માણુસો હોય છે; સગા નથી હોતા; અને તેઓ ‘ ગણ્યિકા ’ ને જે આમદાની કરાવે છે તે પેટે અમુક જુઝ રકમ જ પામે છે,—આકીની રકમ તો શીલ વેચનારીને મળે છે; પરંતુ કન્યા નિભિન્ને પૈસા લેનાર ‘ ભડવા ’ ઓં તો કન્યાના સગા—અરે બાપ કે કાકા કે મામા પોતે જ હોયછે અને જેને તેકન્યાનો ખપ હોય છે તેણી પાસેથી મજાતી રકમ વેચવા કુટાયદી કન્યાને નાયાપતાં પોતે જ રાખે છે. કેટલાક એ રકમમાંથી ‘ ધર ’ કરે છે, એટલે કે પોતે પરણે છે અગર પુત્રને પરણાવે છે; કેટલાક ધર્યોરોજગાર કરે છે; અને કેટલાક ધેર બેડાં અમનયમન કરે છે; તથા ખાનદાનનો દેખાવ કરનાર આકીનાઓ એ રકમ તે કન્યાનાં લગ્ન પાછળ થતા ખર્ચમાં વાપરે છે અને એ તેણુંના પૈસે પોતે જશ આટે છે (અને ખાનદાની સાચવે છે !) હું પૂરુંછું કે જે દેશમાં ‘ સામું ઉદ્રાંકુ ’ નથી કેવાતું તે દેશમાં કન્યાને પરણાવવાની પોતાની ૫૨૯ અજાવવા તથા પોતાની ખાનદાનીનું જતન કરવા જે ખર્ચ કરાય છે તે કન્યાનો બાપ પોતે કરે છે કે બીજો કોઈ? અને જે પોતાની ખાનદાની જગતવા માટે કન્યાના પૈસા વાપરવામાં આવે તો તે, પોતાતું પેટ ભરવા માટે ગણ્યિકા પાસેથી દ્વાદી કેવાર ‘ ભડવા ’ કરતાં કઈ રીતે ઉત્તરતું કામ ગણ્યા તે આપ જ કહો. ”

નેમ નેમ વિવેકચંદ્ર સ્પષ્ટીકરણ કરતો ગયો તેમ તેમ ભાષ્યુક-
ચંદ્રનો રેખ વધતો ગયો. તેણે કહ્યું: “ શું ત્યારે મહાજન ગાંડું
છે કે, ‘ સામા ઉદ્રાંટા ’ નો હક્ક પાસે રહીને અપાવે છે ? ”

“ માઝ કરો, શેઠ સાહેબ ! ” ગંભીર રહેરે ‘માસ્તરે’ પ્રલ્યુસ્ટર
આપ્યો “ માઝ કરો, મહેરભાન ! મહાજન ગાંડું કે દ્વાલીં તે તો
હમે સારી રીતે જણુતા હશો. ‘ સામા ઉદ્રાંટા ’ ની વાત તો
દૂર રહી પણ ખાનગી રાહે આપવા કહેલી રકમ પણ જથું સુધી
ચુકવી દેવામાં ન આવે ત્થાં સુધી ‘ દેરા એરવા ’ દેવામાં આવતા નથી
તે વખત પણ મહાજન તો ‘ કન્યાવિક્યના દ્વાલાંતું ’ જ કામ કરે
છે; ખુલ્લેખુલ્લે કન્યાવિક્ય થયો છે એમ જણવા છતાં પણ જથું રહેણે
મહાજન હાજરી આપે છે અને લગતની બાહાલી-મંજુરી આપે છે
ત્યારે પણ તે ‘ કન્યાવિક્યના દ્વાલાંતું ’ જ કામ કરે છે; ખોડાડોર,
અપાસરો વગેરે ખાતામાં વરવાળા પાસેથી ઇંપિયા માગવામાં આવે
છે ત્યારે પણ તે ‘ કન્યાવિક્યના દ્વાલાંતું ’ જ કામ કરે છે; અને
એથી પણ ખુલ્લી દ્વાલીનું પૂછતા હો તો કહીશ કે, મહાજનના
શેડીઓ પૈકી કેટલાક નવરાંધુપ જેવા ભાખીમારો ખન્ને તરફેની
દ્વાલી ખાવાનો જ ધંદો કરે છે. કોઈ વખત પોતાનું ન ચાલે તો
કન્યાવાળાને નાતખાર કરી રૂ. ૫—૫૦ નો દંડ કરી પાછો અંદર
લેછે અને એમ કરવામાં પણ ખાનગી દંડ પોતે વસુલ કરે છે તે
તો જૂહો ! અરે આ ‘ સુહુવાસણ દ્વાલી ’ કરતાં પણ ખૂરી
જાતની દ્વાલી તેઓ પૈકી કેટલાક કરે છે, તે એવી રીતે કે, અને
વસ્ત્ર વૃગર રીખાતી વિધવાઓ સસરા પાસેથી ખર્ચ અપાવવાની
વિનંતિ શેડીઓ પ્રત્યે કરે છે ત્યારે તે શેડીઓ તે ફુઃખી બાધને
કહે છે કે ‘ રાંડ, મહીને રૂ. ૪) તે ચાના પાલવે ? ખડુ પૈસાદારની
ઓકરીને ? વરસે રૂ. ૨૫) શું યોડા છે ? ખા તો ખા; નહિ તો
ખોણવામાં રૂ. ૨૫ રારા માટે તહારા સસરાને માયે કંઈ એટલો ખધો
ખોણે નખાય ? પેલી બાઈ કાલાવાલા કરતાં થાકે છે; છેવટે કોઈની
સલાહ મળવાથી રૂ. ૨૫—૫૦) નો ચાંડદો પેલા શેડીઓ કરે છે,
એટસે શેડીઓ બાધના સસરાને ખોલાવીને કહે છે કે ‘ દ્વાલાણાભાઈ !
ત્યારી વાત તો છેક જ વંદી હેઠું તો ? બીચારી વહુને પડયા ઉપર
પાડું મારતાં શરમે નથી આવતી ? તહમારા ધરની જાજ પ્રમાણે
ત્યારે મહીને રૂ. ૫) તો ખર્ચ આંધી આપવું પડશે જ. નહિ તો
ત્યારે માટે વિચાર કરવો પડશે.’ ‘હા માં હા માં ’ કરતાં કરતાં

ઝ. આ કરાવે છે અને એની પાસેથી પણ ઝ. ૫૦) હક્કસાંધ ગજવામાં મુકે છે ! ‘રાહીરાંડ દલાલી, કરનારા આવા રહમારા મહાજનને મહારાથી મૂરખ કે દલાલીડ ક્રેમ કહેવાય ?’

રંભા શેડાણી આ બધું લક્ષ્યપૂર્વક સાંભળતાં હતાં અને પ્રસંગ આંધે પોતે પણ કાંઈ ઓલવા તવપી રહ્યાં હતાં. માણેકચંદ શેઠને છેક જ જંખવાળું પડ્યા જોઈ શેડાણીએ તહેને શાન્ત કરવા પ્રયત્ન કર્યો.

“ માર્ટર ! રહમારી વાતો ખરી છે; પણ કાંઈ પાંચે આંગળીએ સરખી હોય છે ? ભલાભલી પૃથ્વી પડી છે. કોઈ માણણ હોય છે તો કોઈ હાતાર હોય છે; કોઈ વંડેલ હોય છે અને કોઈ સતીએ પણ હોય છે. માટે એ વાત જવા દો અને ખીજુ કંન્યા કોણ છે તે બાયત પૂછપરછ કરવી હોય તે કરો.”

માણેકચંદ, શેડાણીનાં મિષ્ટ વચનથી કાંઈક શાન્ત થયા, એટલામાં તો વિવેકચંદે ખીજુ કંન્યાના સમ્બન્ધમાં વિચાર દર્શાવવા શરૂ કર્યા, કે જેથી શાન્ત પડવા લાગેલો સમુદ્ર પાછો ખળભળવા લાગ્યો.

“ બહેન ! ” વિવેકચંદે રંભા શેડાણી પ્રત્યે કહ્યું “ આ શહેરની કંન્યા આપણે ધર્મે પણ ન જોઈએ. જો આપણે કંન્યાવિકયને ઉત્તેજન આપવાની વિરક્ષમાં હોઈએ તો વરવિકયથી પણ આપણે દૂર જ નાસદું જોઈએ; અને આ શહેરનો દરેક વર ૨૦૦ થી ૧૦૦૦ નો સુધીની રકમ માટે વેચાય છે. આપણું ધર મહેદું હોવાથી આપણા ચુદ્ધનિલાધનું લીલામ કદાચ ૨-૪ હજાર જેટલી રકમે થાય, કે જે હું કદી સાંખી શરું નહિ. વળી ગામમાં ને ગામમાં લગ્ન કરવાથી વેવાઈએ. વર્ચ્યે સારો સ્નેહભાવ ટકી રાકતો નથી. છાકરી દ્વિસે આપના ઘેર રહે અને સંદ્યા વર્ષાને સાસરે જવા નિકળે એ જ એમ જતાવી આપે છે કે માત્ર વિપ્ય વિકારનું સગપણું છે. આપત્હેમને ઉછેરેછે તે પણ તે અર્થે જ. આદસોસની વાત છેકે માત્ર થોડા કલાકને માટે છાકરીએને સાસરે મોકલવાના રીવાજવાળા શહેરીએ ને બદ્ધ જમાઈને આગળથી સારી સરખી ‘ શ્રી ’ આપે છે, જેને તેઓ ‘ પહેરામણી ’ એવું ભવ્ય નામ આપે છે ! પિયર અને સાસરા વર્ચ્યે ઢીચદા આતી આ મહમાતી છાકરીએ કેટલીક વાર તો પિયરથી સાસરે જવાના અને સાંસરેથી પિયર જવાના અણાને ખીજે જ કોઈ ‘ સ્ટેશને ’ ઉતરી પડે છે અને તહેની કોઈને ખખર પણ પડતી નથી.

આ વગેરે કારણોને લઈને સુદર્શનભાઈ માટે હું તો ચા શહેરની કન્યા કોઈ રીતે જેવા નહિ જ એડિ."

શેડાણીને 'માસ્તર'ની દરેક વાત બરાબર લાગી અને ત્હેતા ચહેરા ઉપર જહેની પસંદગી-નાપસંદગીનો આધાર હમેશા રહેતો હતો એવા ભોળીઓભયાક ગાંડાલાલ શેડ પણ માથું ધૂળાવીને ગંભીર વદને કહ્યું: " બરાબર છે; માસ્તરની વાત બરાબર છે."

માણેકચંદ શેડ કે જે ગાંડાલાલનો જુનો સ્નેહી હતો ત્હેતે મળેવા આ જાતના સત્કારથી ત્હેતે ધણું લાગી આવ્યું તેથી ત્હેણે 'માસ્તર'ને દાઢમાં ધાદ્યો અને કહ્યું કે " માસ્તર સાહેબ ! આજકાલ આપને ગાંડાલાલ શેડ જેવા ભાગ્યશાળી ગુરૂપનો હાથો મળ્યો છે એટથે શી વાત કરવી ? કરોડપતિના માનીતા જે ખોલે તે પોપાય. જુઓ મહેરભાન, અમારે તો કાંઈ નથી; પણ આપના આવા વિચારોથી અમારા જુના સ્નેહીના રતન જેવા પુત્રને જંદગીની વાંદ્ર આથડાંદું પડશે, એ જ અમને સાચે છે. અને દસા-વીશી સર્વની ચાલ્યા કરે છે; તો ન કરે નારાયણ ને જે શેડાળી દ્વારા પદ્ધતિ તો આપનો આવો મિનજુ સ્વભાવ હુનિયામાં કોઈ રથને કેમ પોપાશે એની મુદ્દને ચિંતા થાય છે."

" માણેકચંદ શેડ ! " માસ્તરે ડાવકું મહોં રાખી કહ્યું " મહારી ચિંતા રાખવા માટે આપનો ઉપકાર માનું છું. પરંતુ જેમ આપને મહારી ચિંતા છે તેમ મહુને પણ આપતી ચિંતા થાય છે. આપ ઉત્તમ મનુષ્ય જી-મ તથા ઉત્તમ ક્ષેત્રમાં ઉત્તમ ઝૂળ સાથે જૈન ધર્મ જેવો ઉત્તમ ધર્મ પામવા છતાં વરવિદ્ધય અને કન્યાવિક્ષ્ય જેવા મહા-પાતકની દ્વાલી કરો છો અને વળી સલાહ આપનાર પર કોધ કરી આત્માને ખમણો મલીન જનાવો છો તો પૂર્વનાં ચુકૃત્યનું અત્યારે જે રણ ભોગવો છો તે ઝૂળ ભોગવાઈ રહ્યા બાદ આપતી શી વકે થશો, એની મુદ્દને ચિંતા થાય છે."

" હીં છે, બચ્ચા, હું જોઈ લઈશ. વકે તહારી કે મહારી થાય છે તે આ ભવમાં જ બતાવીશ " એમ કહેતાની સાથે લાલચોળ થઈ ગયેલો માણેકચંદ શેડ એકદમ ઉલ્લો થયો અને શાન્તન માટે નૈયાર પગેલાં શેડાણી એક અસર પણ ખોલે તે પડેલાં તો સડુકુસટ એરડો છાડી ચાલતો થયો.

શેડ, શેડાણી અને માસ્તર બેડી વાર મૈન થઈ એમી રહ્યા.
 કેટલીક વાર એક ખીજના મહેં તરફ જોયાં કીદું; પછી વિવેકચંદ્ર
 ચુપકી તોડી: “શેડજ ! આવા ધર્મકીના શષ્પદોથી આપે મુદ્દા બિંતા
 કરવાની જરૂર નથી. હું જાણું છું કે ખરપટીઓ પુરષો ગમે તેઓ
 નિર્ભળ જેવા દેખાવા છતાં પણ કોઈ વખત મહોરી આડખીલ રૂપ
 થઈ પડે છે. પણ તેટલા ખાતર આપણે ચિત્તશાન્ત ગુમાવવાની કંઈ
 જરૂર નથી. ‘મરણ એક દિવસ તો આવવાનું છે જ’ એ આપણે
 ચોક્કસપણે જાણીએ છીએ પણ તેથી કંઈ હમેશા ‘મુઅલા’ જેવા
 ગમગીન થઈ પડ્યા રહેવું જોઈતું નથી. આપણે આપણે ‘ધર્મ’
 અરાખર બજાવ્યા જરૂરિયું અને તેમ કરવામાં કંઈ આડખીલ આવી
 પડશે તો તે ‘ધર્મ’ બજાવવાનું કણ નહિ પણ પૂર્વના કોઈ કુકર્મ-
 નું રૂપ છે એમ વિવેકથી વિચારી શાન્તપણે તે સહીયું અને ધર્મને
 જાળવી રહીયું. હાલ તો એક વિચાર મણે સૂઝે છે; તે એ છે કે,
 સુદર્શનભાઈ ભાટે કન્યા શોધવા મણારે જતે નીકળી પડું
 અને આવા ‘હેતના કુકડાએ’ ને મહેં મારવાનો વખત જ
 ન મળવા દેવો.”

શેડ શેડાણીએ એ વિચાર માન્ય રાખ્યો અને વિવેકચંદ્ર ખીજે
 જ દિવસે પ્રયાણ કર્યું.



મુકૂળા ચું.

કન્યાની શોધમાં.



વેકુંદ પોતાના શિષ્ય માટે કન્યાની શોધ કરતો કરતો અનેક ગામ-નગર-પૂર-પટન ફરતો ફરતો ધણો થાકી ગયો; પણ તેને કોઈ સ્થળે સંતોષ મળ્યો નહિં. એક વખત તો એને એમ જ કલ્પના યાઈ આવી કે, શું છિંદ કન્યારતન વગરનો જ યધ ગયો છે? શું છિંદમાં બધા કાચ જ છે-રતન કોઈ જ નથી?

એવી નિરાશા ઉત્પન્ન થવાથી તે એક વાર તો એવા નિશ્ચય પર આવી ગયો કે, હવે તો ને ભળે તે કન્યા લધ લેવી, કે નેથી દુષ્ટ માણ્યુકયંદ્યું મહેણું સાંભળવું ન પડે. પરંતુ વધારે હંડા ઉત્તરીને વિચાર કરતાં તેને તે વિચાર અહિતકારક જણાયો. તેણે પહેલાંના વિચાર સાથે મનમાં જ ચુદ્ધ આરંભ્યું: શું એક રત જેવા ચુવાનની આખી જુંઘાને મહારી આળસ કે હુંપદ ખાતર બરખાદ કરવા હું નીકળ્યો છું? નહિં; મહને જરા વધારે પરિશ્રમ પડશે તે હું સહન કરીશ, માણ્યુકયંદ જેવા બસો બદમાસોનાં મહેણાં પણ સહન કરીશ, પણ અયોગ્ય પત્નીને લીધે મહારા શિષ્યને આખી જુંઘાની સુધી નિસાસા નાખવા પડે એનેવાનું મારાથી હરગીજ સહન થશે નહિં. ‘અહુરતના વસુંખરા’માં કંઈક રતનો પડયાં હશે. મહને અધાપિ સુધી છચ્છિત અર્થ નહિં પ્રામ થવાનું કારણ મહારા સંકલપની નભળાઈ જ છે. સંકલપના વગરનો માણુસ તશુખલા તુલ્ય છે’ એમ, કહેતાની સાથે તે ને છઠ્યો અને વિજયનગર કે જથ્થાં પોતાનો મિત્ર ઉત્તમયંદ રહેતો હતો જથ્થાં ગયો. આગમનપ્રયોજન મિત્રને જણાવતાં મિત્રે પોતાથી અનતી મહદ આપવા વચ્ચે આપ્યું.

તે સાંજે શાતિસોજનનો મેળાવડો હતો. ઉત્તમચંદું આપું ધર એ મેળાવડામાં આમંત્રાયણું હતું તેથી વિવેકચંદ્ર એકલા માટે રસોધ કરવી પડે તેમ હતું. પરંતુ વિવેકી વિવેકચંદ્રે નાતમાં જમવા જવાની છચ્છા બતાવવાથી એતા નિમિત્તનો “આરંભ સમારંભ” બચ્યો !

સાંજના ચાર વાગ્યા. યુવાન સ્વીએ અને ડન્યાએ, યુવાન પુરુષો અતે બદુકોની નહાતીમહેઠી કુકુરીએ સુંદર વસ્ત્રાભૂષણ પહેરીને જડેર રસ્તા પર થઈને જતી જોવામાં આવવા લાગી. વિવેકચંદ્ર કે જેનો અવલોકન કરવાનો સ્વભાવ હતો તે દરેક બાયતનો અનુભવ લેવાને પોતાના મિત્ર સાથે બહેદેબહેદો નાતમાં જવાને તૈયાર થયો. તે, રસ્તે જતાં સ્વીપુરુષોનાં ટોળાંને નિષ્ઠાળાને જોતો અને તેમની વાતો સાંભળતો. કુમારીકાએ અને વધુએ મુખ્યત્વે કેવી વાતોમાં આનંદ લે છે તે સાંભળી તે પરથી નાતની સ્થિતિનો ઘ્યાલ આંધતો. પોશાક અને ચાલવાની દ્વારા ઉપરથી તે નાતની નીતિનો ભત બાંધતો. સરિયામ રસ્તે અવલોકન કરતો કરતો તે એક પોળના દૂરવાજ પાસે આવી પહોંચ્યો, કે જથું સંપ્રાબંધ સ્વીએ જમવા એડી હતી. આ સ્વીએ ઉડે ત્યારપણી પુરુષોને જગા ભળવાની હતી તેથી પુરુષો રાહ જોઈને આડાયવગા બેડા હતા અને સ્વીએ પુરુષોને તપાવવાના ભણેલા ચાંપ પ્રસંગનો લાભ લઈ વાગોળાની મારં ચંચુટી ચણુટી એકાદ એ કલાકની મજનૂહ લેતી હતી !

સારાંસારાં ખાનદાન ધરની ઐરીએ હમણાં ખુલ્લી પોળ વચ્ચે ગંઢી જમીન પર પત્રાળી નાખીને બેડી છે. કેટલીક તો લખુનીતિના ચાલેલા રેલ્સ ઉપર ધૂળ નાખવાની પણ તકદીર લેવા રાજ નહોતી. એક ગજને છેટે આવેલાં જજરુની હુર્ગંધ પણ તેઓને નડતી નહોતી; અને મિશ્નાન જમ્યા પણી ભાત પીરસાવા માંડ્યો. કે તુરતજ પત્રાળીએ લૂટવા માટે રાહઃ જોઈને બેઠેલા ઢેડીએ નાતમાં ધૂસીને એંડાં મહેંવાળી સ્વીએને ધક્કા મારતા હતા તે વખતે તે સ્વીએને અધ્યારનો પણ ઘ્યાલ રહેતો નહોતો.

આ સંધળું વિવેકચંદ્ર પાટ ઉપર બેદાં બેદાં જોયાં કરતો હતો. ઢેડીએની લૂરુ પૂરજેસથી ચાલતી હતી એવામાં તે લૂટાડ્યોની ટોળી જાચ્યેથી એક અવાજ સંભળાયેલું “પકડો, પકડો ! ” સર્વના દ્વારા

તે અવાજ તરફ બેંચાયા. ઓળખો હજુ ‘શું હશે ? શું હશે ?’ એમ વાતો કરવામાં રોકાયા હતા એટલામાં વિવેકચંદ્ર તે ટોળા તરફ દોડ્યો અને તે ‘લાઇસેન્સ લૂટારાઓ’ ને કાણીથી દૂર કરી પોતાનો માગ કર્યો. તેણે જે હેખાવ જેણો તેથી પ્રથમ તો તે દિગ્ભૂહ, જ બની ગયો. એક પંદર વર્ષની કન્યાએ એક ઢેઠો હાથ મજાબુતાઈથી પકડ્યો હતો, જે છોડાવવા માટે તે બહમાશે ધણાંએ તરફડીઓં માર્યાં પણ તે નિષ્ઠળ ગયાં હતાં. તે કન્યાએ તહુન સાથે કપડા પહેર્યાં હતાં, તે પરથી તે કોઈ ગરીબ ધરની ડોય એમ જણાતું હતું, પણ તેને ચહેરે ગરીબ જેવો નહતો. તેણેના અન્યથા શરમાળ ચહેરાપર હમણાં સિંહણુ જેટલું શાર્ય અને સૂર્ય જેવું તેજ આન્યું હતું. એક બહમાસ પણ તેણીના પંજમાંથી છૂટવા હિમત ધરી રાક્યો નહતો અને એક અંતાડીને જોઈને ઉંદર જેમ કુમજેર થઈ જાય તેમ તેણે હાંલ નરમ થઈ ગયા હતા. વિવેકચંદ્ર કલ્પના કરી કે આ બિસ્કુટે ખીઓની વચ્ચે થઈને પસાર થતાં આ કન્યાનો કોઈ દાગીનો બેંચી લીધો હશે; તેથી તેણે એકદમ તેણે ટોયો પકડ્યો અને તેણે બેંય પર પણાડ્યો. કુમક આવી પહેંચી જોઈ કન્યાએ દમ લીધો અને નિશ્ચિંત બની. તેણીએ તે કુમકે આવનાર અગ્રહણ્યા પુરૂષને જણાયું કે તે બિસ્કુટે એક ચાર વર્ષના છોકરાની ડેક્કમાંથી સોનાની સાંકળી બેંચી લીધી હતી અને તે સાંકળી પોતાના માથાના રાળીઓમાં છુપાવીને તે નાશી જતો હતો, જે જોઈ તે પરગણુ છોકરીએ તેણી પાછળ પડીને તેણે હાથ પકડી ઉભો રાખ્યો હતો અને “પકડો, પકડો !” એવો અવાજ કર્યો હતો.

આ ઘુલાસો સાંભળી વિવેકચંદ્ર આશ્રમ્ય પામ્યો. એક વાણી-અની છોકરી ! “એમાં હુંસલ શું ?” એમ પૂછ્યા વગર જરા જેટલું પણ કામ ન કરે એવા વાણીઓની છોકરી ! અને પારકો દાગીનો બચાવવા માટે આટલીંખંધી હિમત કરે ? ! એ ખ્યાલ તેણે ચ્યામતકાર જેવો જ લાગ્યો. હમણાં લોકો આ હેખાવની આણુ-આણુ વીંટળાઈ વાળ્યા હતા અને સૌ કોઈ તે બિસ્કુટ પર લાતો કે ગડાના પ્રકાર કરવા લાગ્યું હતું. વિવેકચંદ્ર તેમને એવી નિર્દયતા કરતા અટકાવ્યા અને તે બિસ્કુટના રાળીઓમાંથી સાંકળી કહાડીને તે કન્યાના હાથમાં આપતાં મહોટેથી જણાયું : “આ બિસ્કુટનો એમાં જે કાંઈ હોય છે તેથી વધારે હોય તો આ નાતના

જમાડનારાઓનો છે. કી અને બાળકો નેવાં નિર્ભળ પ્રાણીઓ આરા-
મથી જમતાં હોય તહાં ડેડીઆને ધુસવા લેવાનો રીવાજ દાખલ
કરનારા આગેવાનો જ આવી ચોરીએ માટે અને (તેથી પણ
આગળ વધીને) કોઈ કીની એવી પર નખાતા હાથ માટે જુમ્મેવાર
છે. જહેમને હજાર ઇપીઆનું જમણું આપવું મળે છે તેમને શું
એક પંગત જમીને ઉઠ્યા પડી તે જગ્યા સાંસુદ્ધ કરનારા નોકરો
નથી ભળતા, કે નેથી એંડવાડ લઈ લેવાને ડેડીઆને ધુયા
મૂકુનામાં આવે છે ? આવા મેળાવડામાં દૂધપાક-પૂરી જમવા કરતાં
પોતાના ઘેર શાન્તપણે સુઝો રોષ્ટો આવામાં વધારે મજાહ પડે.”
વળી તહેણે કીએના ટોળા તરફ નજર કરીને કહ્યું: “ ઘેનો !
નહાનાં છોકરાંને દાગીના પહેરાવીને લહાવો લેવા પહેલાં કાંઈક વિચાર
કરો ! જે ચાર વરસતા બાળકના ગાળામાંથી ચાં સાંકળી ખેંચીને
લેવામાં આવી હતી, તેને જધને પૂછો કે તહેને કેટલું હુઃખ થયું
હતું ? આવી રીતે કેટલાંક છોકરાંના જીવ પણ ગયા છે. લહાવો લેવાને
તથપી રહેલાં એ અર્ધદંધ માખાપો ! છોકરાંને ધરેણું પહેરાવીને
હુમારી આંખને રાજ કરવાના સ્વાર્થ સાટે તહેમે તહેમના જીવનો
ભોગ આપો છો. નહાની વયનાં બાળકોનાં વેવિશાળ કે લગ્ન
કરીને હુમારી શ્રીમંતાધ બતાવવાનો લહાવો લેવાના સ્વાર્થ સાટે
તહેમે તહેની આખી જુંદગી અરથાદ કરો છો. એ પુત્રવત્સલ માતાઓ !
! તહેમે એવા ગાંડા લહાવા જવા હો અને પુત્રને તનહૂરસ્ત, વિવેકી,
પ્રવિષ્ટ બનાવવામાં જ ખરો લહાવો સહુમજો !”

વિવેકચંદ્રનો ઉપદેશ સાંભળવામાં સર્વી કોઈને તદ્દ્દીન બનેલા
જેઠને પેસો ચોર લાગ સાંધી શુપચુપ છટકી ગયો. કેટલાકની દસ્તિ
એ તરફ ગાંધી હશે; પરન્તુ ચોરાયદી ચીજ પાછી અળી ગાઈ હોવાથી
દ્વારું વાણિયા કાંઈ કોઈં ચહડી વધુ વખત અને પેસાનો ભોગ
આપવાનું પસંદ કરે તેવા નહોતા !

ઉપદેશ પુરો થગો તે દરમ્યાન જમીન પરથી પત્રાળીએ પણ
ઉપડી ગઈ, જે કે નાસતા બિક્ષુકોની અડ્ડેટમાં આવેલા દ્વારીઓની
લોકી દાળને લીધે જમીન તો ખરડાયદી જ પડી હતી ! તેમ
અન્નાં તે જગ્યા પર પુરુષો જમવા એસી ગયા અને એક પછી એક
વાનીએ પીરસાવા નીકળી. વિવેકચંદ્રને આવી જગ્યાએ જમવા

એસવું ગમતું તો નહોઠું, પરંતુ મિત્રને ખોડું ન લાગે તેટલા માટે એસવું પડયું. જમતાં જમતાં તેણે વાતનો પ્રસંગ લીધ્યો.

“ ભાઈ ઉત્તમચંદ ! આવા નાતના મેળાવડાથી તહેમે શું જ્ઞાયદો માનો છો ? ”

“ મિત્ર ! રાયદ્વા ગણ્યીએ તો ઘણ્યાએ છે અને ન ગણ્યીએ તો એકો નથી, બલ્કે નુકશાન પ્રત્યક્ષ દેખાય છે. દેશનાં લાખો મનુષ્યો હજારોના ટોળામાં વહેંચાઈને તેટલા ભંડળનું હિત કરવા લાગી પડે એ ધ્રુચુલવાયોગ્ય છે. આ હજારો માણુસો પૈકી કોઈ એક ગામમાં, કોઈ બીજા ગામમાં, એમ જ્યો જ્યો સ્થળે રહેતું હોઈ તેમના વચ્ચે તેમની જ્ઞાતિ એક જ હોવા ઇપી તારનું જોડાણ રહે તેથી અરસ્પરસ સંબંધ જગતાઈ રહે. જ્ઞાતિબોજનના મેળાવડા એ સંબંધને પાણી પાય છે. એક બીજા સાચે ભળવાથી, એક બીજના ગુણ-અનુભવ-વિચારોની આપ કે થવાથી, એક ‘નિશાળ’ થી ને લાભ ઉડાવી શકાય તેવો લાભ થાય છે.”

“ તે ખરં છે; તે ઉપરાંત ગુનનો બાપ કન્યા અને કન્યાનો બાપ વરની પસંદગી પણ જ્ઞાતિબોજનના મેળાવડામાં સારી રીતે કરી શકે. હમણું જ મહેં તે કુમારિકા જોઈ અને મહેં લાગ્યું કે સુહર્દન-ભાઈ માટે તે હીક છે. ઉમરમાં, ઉપમાં, વિવેકમાં તેમજ ઝુદ્ધિમાં ભાઈને લાયક જ છે. કહે, તહીંમારે તે બાણતમાં શું મત છે ? ”

“ મહારા મત પૂછતા હો તો હું તો એમ જ કહું કે એવી કન્યા તહેમને નિસોકમાં હાથ લાગવી સુશ્કેલ છે; પણ વાંધો માત્ર એટલો જ છે કે તે એક ગરીબ ધરની કન્યા હોવાથી તહીંમારા શોઠ તેણું નેંનુર કેમ રાખશો ? ”

“ ઓહ ! એ બાણતમાં ચિંતા કરવા નેવું છે જ નહિ. અમારા શોઠ શ્રીમંતુ છે પણ શ્રીમંતાઈના મોહથી સુક્ત છે; તેમનું મિત્રમંડળ મુખ્યત્વે ગરીબ વર્ગનું બનેલું છે. સહગુણુનો વાસ થોડા-ઘણ્ણો પણ કોઈ જગતાએ હોય તો તે પ્રાયઃ ગરીઆઈમાં જ છે, એમ તે માને છે.”

“ રડારે તો વાંધો નહિ. આપણે જમીને સિધા જ કેવળાસ-

ભાઈના ધેર જઈશું અને કોઈ યુક્તિથી તેમની પુત્રીના વેવીશાળની બાત હું છેડીશાં ”

તેઓ જલદી જલદી જમતું પુરું કરી, ઢેડીચાના રૂપર્ણની તેમને ચુહીડ હોવાથી બાત પીરસાવા નીકળે તે પહેલાં તો હાથ ધોએ ઉભા ચચા અને કેવળદાસને ધેર ગયા.

કેવળદાસ એક ગરીબ પણ નીતિમાન સ્વતંત્ર વિચારના ગૃહસ્થ હતા. ગુજરાતી અભ્યાસ પુરો કરીને સાધતના અભાવે તેમને નિશાળના મહેતાળ તરીકે રોકાય જતું પડ્યું હતું. પરન્તુ રોટલાની શીકર ટળે એઠલી આવકથી તે સંતોષ રાખનારા હોએ કુરસદનો બધો વખત જ્ઞાનપ્રાપ્તિમાં જ કહાડતા હતા. એમનું વાંચન બહોળું હતું; એમનો અનુભવ પણ તેવો જ બહોળો હતો. તેમના વિચારો સાત્ત્વિક અને ઉંડા હતા. તેઓ જેમ તોઢાની સુધારાને પસંદ કરતા નહિ તેમ સદેવા પુરાણા રીવાજેને પણ કોહું આપતા નહિ.

અનુભવ જેમ જેમ વધતો ગયો તેમ તેમ કેવળદાસને સરકારી નોકરીમાં રહી અસુક રીતે જ શિક્ષણ આપવાનું બંધન ગમયું નહિ; કારણ કે તે પદ્ધતિથી છોકરાની છંદગીના સૈથી વધારે ઉપયોગી ભાગ ધણ્ણો નકામો જતો હતો અને તેમની યુદ્ધિ કેળવાવાને બદ્લે ઘરેર ભારી જતી, એમ તેમને લાગતું હતું. તેથી પ્રજાકીય ધોરણુપર એક શાળા પોતાના તરફથી જ તેમણે ખોલી હતી અને તેમાં નમુનેદાર શિક્ષણ અપાતું હતું. આ નિશાળમાં ૫-૬ વર્ષ ભણીને નીકળનારા છોકરા ‘માસ્તર લોક’ બનતા નહિ પણ ‘શાહુકાર’ બનતા; તેઓ દ્વારા રૂપૈડીની ઓશીયાળ કરતા ‘પોલોસડ લિક્ષુક’ બનતા નહિ પણ હજરો રૂપીચાની ઉથલપાથલ કરતા સ્વતંત્ર પણ સાદા ‘વાણીચા’ બનતા.

કેવળદાસ શેડની નિશાળના જન્મદિવસે જ તેમને એક પુત્રી રૂપી રહ્લી પ્રાપ્તિ થઈ હતી; તેથી આજે તે શાળા તથા બાળા બન્નેની ઉમર ૧૬ વર્ષની થધ હતી. આ પુત્રી પછી ઉવરો તેમને એક પુત્રની પણ પ્રાપ્તિ થઈ હતી. તેમની પત્ની લાક્ષ્મી, પુત્ર મણિં લાલ કરતાં પણ પુત્રી વિદ્યુતખાળા પર વધારે ચાહ રાખતી હતી; કારણુકે તેણી એમ સમજતી હતી કે એબાળા ગર્ભમાં આવી તથારથી રહેમના હંહાના, ધરમાં દ્વેદ જાતનું નિર્દેખ સુખ આવવા લાગ્યું હતું.

વિદ્યુતખાળાના વેવીશાળ માટે કેવળદાસને તહેના સગાંબાલાં બધી હિતાવળ કરાવતાં; પરન્તુ કેવળદાસ જરાકે બહીડાયા સિવાય ડપઠા સાંભળ્યા કરતા અને વેવીશાળને અનુકૂળ સથળા સંનેગો મળતા સુધી શાન્તિથી રાહ જોતા.

ને વખતે વિવેકચંદ્ર તથા ઉત્તમચંદ્ર, કેવળદાસના ધરમાં દ્વારા થયા તે વખતે એક સ્વરચ્છ પરંતુ આર્દ્ધધૂયિ ઓરડામાં એક ચાટાઈ પર કેવળદાસ બેઠા હતા. સામે વિદ્યુતખાળા હાથમાં ચોપડી લઈ વાંચતી હતી અને પિતાને સવાદો કરતી હતી. આંગણામાં ડાઈનાં પગલાં સંભળાયાં કે તુરત વિદ્યુતખાળા બારથી તરફ દોડી અને કાઢાને જોઈ લેને 'જ્યાનિનેન્દ્ર' એવા શાખદોર્ચચારથી પ્રથ્યામ કરી અન્નેને પરમાં પ્રવેશ કરાવ્યો. કેવળદાસે પણ તેમને ચોગ્ય સંમાન આપી યાસે બેસાડ્યા અને જળ તથા પાનસોપારી આપી તેમનું આતિથ્ય કર્યું.

કેટલીક આડીઅવળી વાતચીત કર્યી પછી ઉત્તમચંદ્ર વિદ્યુતખાળાના વેવીશાળની વાત છેડી: "ભાઈ કેવળદાસ ! રાજનગરનિવાસી કોઈ ગાંડાલાલના પુત્ર સુદર્શનનું નામ તહમારા સાંલગ્નવામાં આવ્યું છે ? "

" હા ; ધંધી વાર નામ સાંલગ્ન્યું છે; એટલું જ નહિં પણ એની તારીઝની સુગંધી ચોતરફ ફેલાયલી જોઈ એક શાતિઅંધુ અને સ્વધર્માંઅંધુ તરીકે મહને અત્યંત હર્ષ થયો છે. મહેં એકાદ વખત તેમની મુલાકાતનો પણ પ્રસંગ કીધો હતો અને આટલી નહાની ઉમરમાં તે સંસ્કારી લુંબે ને ગાન અને વિનય ગુણુની પ્રાર્થિ કરી છે તે જોઈ મહને આશ્રમ્ય થયું હતું. "

" એ જગ્ગાએ ઘેણ વિદ્યુતનું વેવીશાળ કરીએ તો ? "

" કેવી અસંભવિત વાત ! એ લક્ષ્યાધિપતિએ આપણા નેવા નિર્ધિનને ત્રણા પોષાય જ કેમ ? "

" અને તે પોષાય એવો રસ્તો હું કરી આપું તો ? "

" એટલે ? "

" એટલે એ જ કે હું તેમની 'હા' મેળવી આપું તો ? "

" હા મેળવવી એ જ એક મુશ્કેલી નથી; પરન્તુ મહોદ્ય ધરેની જાનને પાલવળા કેટલી શક્તિ મળારી નથી. "

“ તે શક્તિ ન હોય તે માટે ક્રિકર ન કરો; સુદૃશની શૈદના ભિત્ર આ મહારી સાથે જ છે તેઓ પદ્રથી સર્વ ખર્ચ કરીને રહમારી લાજ રાખશો. ”

“ ભિત્ર ! રહમે મહને ખચીત જ ગેરઠન્સાઈ આપો છો. મહારી સાજ કોઈ દિવસ એધી યદી નથી, તેમજ એમ થવાનો પ્રસંગ પણ કદાપિ આવ્યો નથી, કે જેથા તે રાખવા માટે કોઈની મદ્દની જરૂર પડે. મહેં કોઈ દિવસ કોઈનું કાંઈ લીધું-ખાદું નથી, ન કર્યાનું કર્યું નથી, મહારા હદ્દયને અયોધ્યનાણ્યાય એવા એક પણ કામમાં હું કદાપિ સામેલ ચયો નથી; એથી મહારી લાજ કદી જે ખમમાં હતી નહિ અને છે પણ નહિ; તો પણ હમણું કૂત્રિમ લાજ માટે મહારે કોઈના એશીઓળા ચવાની શી જરૂર છે ? ”

“ રહમારી વાત વાજખી છે, ભિત્ર ! રહમે તહેન પ્રમાણિક હોઈ ને કાંઈ કહો. રહેનું રહસ્ય હું સમજ શકું છું. પરન્તુ રહમને કોઈ રરતે ઉપકારમાં આવવા ઈચ્છા ન હોય તો આ મહારા ભિત્ર રહમને એક ઝુલ્લી રીતે સારી આવકના ધંધામાં લગાડીને તે ધંધા પાછળ જોઈતી સુડી ધીર (રહમને વાંધો હોય તો બ્યાને ધીર), કે જેથી મોટા ધરના સરન પાછળ થતા ખર્ચ માટે રહમારે કોઈની એશીઓળા વેઠવી જ ન પડે; એ વિચાર રહમને પસંદ છે ? ”

“ હરગીજ નહિ, ભિત્ર ! હરગીજ નહિ. પુત્રીને વેચનારા પુરણો ખુદ્દો રીતે નાણું કે છે અને આ, વ્યાપારના નામે પેસા કેવા ખરાખર થયું; તે નાણું વરના બાપ પાસેથી કેવાય છે અને આ, વરના ભિત્ર પાસેથી કેવાય છે; તે નાણું પાછાં ન આપવાની સરતે કેવાય છે, પણ મૂળ નાણાંથી અનેક ગણો લાભ રહેમાંથી કેવાવાનો તો ખરો જ ! હું નાણોને નહોતો કે મહારા ભિત્ર ઉત્તમયંદ જેવા એક ઉત્તમ પુરણ એક નીચમાં નીચ માણુસને સંભળાવવા જેવા શબ્દો પોતાના જગરના ભિત્રને સંભળાવી રહેના હદ્દયમાં કંયાર ભોંકવા જેવું હું ખરો કરશે. ”

“ મહને માત્ર કરો, મહારા ભિત્ર ! હું રહમને રહમજી શકતો નથી. મહેં સ્વપ્તમાં પણ રહમારી લાગણી ‘હું ખવવા ધૂઢું નથી. મહેં હમણું રહમને અપમાન પડોંચાડના કાંઈ યુક્તિ કરી નથી. રહમે જરૂર એક ઉત્તમ કન્પા માટે ઉત્તમ વર જોઈ શક્યા છો, છતાં

ગજ ઉપરાંતના બોજના ડરથી તે લાભ કેતાં અચકાઓ છે, એકારે હું માત્ર યથામતિ રસ્તો સૂચવું છું; અને તેથી લામા પણ ને તહમારી લાગણી હુંખાતી હોય તો તહમને ક્ષમાવું છું અને મહારી દૃખ્યાસ્ત પાંઠી બેંસી લડું છું.”

“ખોડું ના લગાડો, મિત્રો !” વિવેકચંદ્રે વરચ્ચે પણી બન્નેના સાન્ત્રંત અર્થે કહ્યું “આનંદના કામને આમ એદનું કારણું ન બનાવો. તેમો બન્ને સલ્લને રસ્તે ચાલનારા છે; એકનો મરાહો જેમ ખોડું કરવાનો નથી તેમ બીજાનો ધરાહો ખોડું ધતાવવાનો નથી. માત્ર સમજદેર થાય છે. પરંતુ કેવળદાસ શેડનો આશાય આટલી વાતચીતપરથી હું સમજ શક્યો છું એ પરથી એક રસ્તો સૂચવું છું, તે તરફ આપ બન્ને મિત્રો જરા લક્ષ આપશો તો હું તહમારો અંતઃકરણુથી આભાર માનીશા.

“ધણી ખુશીથી દરમાવો ” બન્નેએ ઉમંગભેર સંયુક્ત જવાબ દીધો.

“જુઓ; મિત્રો !” વિવેકચંદ્રે વિવેક બુદ્ધિનો ઉપયોગ કરીને વિનયપૂર્વક જણાવ્યું “કેવળદાસભાઈ મહારા જેવા વિચારના હોય એમ મહેને જણાય છે. પોતાની પુત્રી તહેમને ધણી જ પ્રિય છે. એ પ્રિય પુત્રીને પોતાના હુંખનું કારણું બનાવવા તે રાજુ નથી; ભત્યઅ કે પોતાની શક્તિ ઉપરાંત ખર્ચ તે પુત્રીના લગ્નમાં કરીને ડાઢના દેવાદાર બનાવાયી કે ડાઢના ઉપકારમાં આવવાથી તે શાણી પુત્રી જ હીનગીર થશે અને પોતાની આતર પોતાના બંધાલા પિતાને જે હુંખ થાય તે હુંખમાંથી તેમુજાન ન થાય એકાં સુધી તેણી પણ હુંખો જ રહેવાની. મહારી સદ્ગુરુ આપ સ્વીકારો તો, વર ગમે તેવો શ્રીમંત હોય તો પણ મહોટા ખર્ચની કશી જરૂર નથી. આપણે ભગેદારો જ આવો સુધારો દાખલ ન કરી શકીએ તો બીજાનોની શી લિમિત ચાલવાની ? હું તો એમ જ સૂચવું છું કે વરે ૪-૫ સુન્જનો લાદને પરલુના આવનું અને વરકન્યાને ખીજો જ હિવસે વિદ્યાય કરવાં. પરથોડા વગેરેનાં ભારે પડતાં ખર્ચની પણ કશી જરૂર નથી.”

“બરાબર છે, બરાબર છે, !” કેવળદાસે હર્ષભેર જણાવ્યું “આપ મહારી આશાય બરાબર સમજ્યા છે. પરણું એટસે એક ની અને એક પુરુષ ભવિષ્યમાં સાથે રહી એક ખીજને અને ફુનીયા-

न उपयोगी थृष्णु पड़वाना क्राक्षकरार करे ते; एवा क्राक्षकरार वर्षते अन्ने पक्षनां योडांक भाष्युसो। तथा सातिनां तटस्थ भाष्युसो॥ साक्षी तरीके हाजरी आपे आवा कायमना क्राक्षकरार जेवा गंभीर अनावने आवापीवा तथा मोज भाष्युवाना प्रसंगमां इरवी नाखवे। क्राक्ष रीते वान्नभी नथी। तडमो भित्राना पुन्य प्रतापे भारी पासे १०००—२००० अर्यवा ज्ञेयली तो शक्ति छे। पण ते अर्यथी नथी लाल वरने, के नथी लाल इन्याने; नथी लाल भुजने के नथी लाल हेशने। ते नाष्टांनो सारामां सारो उपयोग शा भाटे न करवो ? ”

“ छवे हुं सभजयो; ” उत्तमयद्रे कह्युं “ तडमारो अन्नेने कराहो सुधारो लाल इरवानो छे; अने सुधारक तरीके भाव उपहेश आपीने ऐशी न रहेतां धरथी ज सुधारो शब्द करवा भागो छे। जे अम ज होय तो तडमो समान विचारना भाष्युसो। सगा तरीके अणो आव्या ए भाटे तडमने अन्नेने अभिनंदन आपुं हुं। गांडा-लाल शोड जेवा लक्षाधिपति-कहो के क्राउपति-कदाच पाठ पणु अर्ये न करे तो तेथी ‘तडमने भणतुं नथी, भाटे अर्यता नथी’ अम तो क्राक्ष नहि ज कही शक्ते। ”

“ अने कदापि इप्रथातानुं तडेभत क्राई भूइ ते संभवित छे; पणु ते संभव दूर इरवाना रस्ता छे। ” विवेकयद्रे उमेयुं।

अर्या पुरी थृष्णु वेवीशाळ नक्की थयुं। लग्नतिथि पणु ते ज वर्षते मुक्तरर इरवामां आवी अने सर्व काम सिङ्क कर्या पछी। विवेकयद्रे राजनगर तरइ प्रयाणु कर्युं।



મુક્તાણ પુરુષ.

લગ્ન.



દર્શન કુમારનાં લગ્ન નજીકમાં ને વધુ નજીકમાં આવતાં હતાં, છતાં પણ લગ્નસમ્બન્ધી કાંઈ ધામધુમ ગાંડાલાલ શેડના ધરમાં જોવામાં આવતી ન હતી. શ્રીમંત તો શું પણ એક ગરીબ માણુસના ધેર પણ લગ્ન અગાઉ ધણા દિવસથી ગીતો ગાવાની, વડી-પાપડ

કરવાની તથા ભીજ અનેક દેખાવ કરવાની રહ્યો છે; પરંતુ રંભા શેડાખીએ એવી કાંઈ જન્મણ કરી નહોતી. લગ્નના દિવસે જ પહોંચાય એવી ગણુની કરીને સુદર્શન, વિવેકચંદ્ર તથા ભીજાં પાંચેક સુજનો સાથે જન સેંડાડવામાં આવી. ગામનું ધણુંખરું માણુસ તો જણવાએ પાખ્યું ન હતું કે લક્ષ્માધિપતિ શેડ ગાંડાલાલનો પુત્ર પરણુના જાય છે.

કેવળામે જનનો સારો સત્કાર કર્યો અને પોતાના સ્નેહી મંડળ સહિત સામા જઈને તેમને શહેરમાં પ્રવેશ કરાયો. તથા પોતાના ધર નજીકના એક મકાનમાં તેમને ઉતારો આપ્યો. સાંજના પ વાગી ગયા હોવાથી વહેલા વહેલા વાગુની તૈયારીએ કરી સર્વને જમાડયા. વરરાજને ખાઈ કે મસાદો આપવાથી રહેને તે આટા કે તીખ્યા થધ જાય એવો ડર તેમનાં સાસુજીએ રાખ્યો ન હતો ! હુધ, પુરી, શાક અને દાળભાતતું સાદું જમણ સંઘાયા યતાં યતાંમાં જમાડી દ્વારા સુસાદીયી યાકેલા પરોણાએને ધડી ચારામ મળે તેટલા માટે ઉતારામાંના નહાના ખાગમાં ખાટલા નાંખી આપવામાં આઆ, જેમાં યોડી વાર આગોટચા બાદ સર્વ કોઈ લગ્ન-કિયાની તૈયારીએમાં પડ્યા.

લાખ રેશમી કીનારીની ધોતી, ઢાકાની બારીક ભલમલતું અંગરખું
અને રેશમી ફુર્કામાં સજાર થયેલો સુદરણિકુમાર આવાં છેક જ
સાદાં વસુ છતાં કામહેવ જેવો શાલતો હતો. રહેતી બાળુમાં તહેનો
ચુવાન શિક્ષાગુરુ અને ભિત્ર વિવેકયંદ્ર પણ છેક જ સાદા પોશાકમાં
ચાલતો હતો. બીજ જનેયાનો ઢાડ આ બન્ને કરતાં કાંઈક
વધારે હતો. તેઓ કેવળદાસના આંગણુમાં ઉમા કરેલા મંડપમાં આવી
પુર્ણા તે વખતે કેવળદાસની પતની લક્ષ્મીભાઈએ ધણું જ હર્ષ અને વિનય-
પૂર્વક પોતાના જમાઈનાં આવારણું લીધાં અને મંદુર વચ્ચનથી સત્કારકર્યો.
તે જ વખતે કેટલીક કુમારિકાનોએ વરરાજના સત્કાર માટે ખાસ જોખી
રાખેલું ગીત મંદુર અવાજે ગાઈને સર્વને પ્રસન્ન કર્યાં.

“ સુધરેલા વરરાજ પરણું આવ્યા છે તેથી ખુરશીએ બેસીને
વરકન્યા ‘શેક હુંડ’ કરશો ! ” એવી વાતો ગામમાં ચાલી રહી હતી;
આ કારણું સંઘ્યાઅંધ રીએ ત્યાં આવી હતી અને મંડપને
દેરો ધાલીને જિલ્લી હતી. પરંતુ તે સંગીએ જાડારે સંઘળું વિવેક-
ભર્યું જેયું ત્યારે તેઓ કુઠુડાળ જેવાનું ન ભાગવા માટે નિરાશ થઈ.
એક માંચી જેવી ન્ડાની બેદીક પર વરને બેસાડવામાં આવ્યો અને
તહેતી બાળુએ એવી જ બીજ માંચી ઉપર કન્યા પધરાવવામાં આવી.
કન્યાએ કોઈ અધિતિ કામ કરી કયું નહુંતું તેમજ હમણું પણ તે
કાઈ અયોગ્ય કાર્ય કરવા જતી નહોંતી કે જેથી તેણીને પોતાનું મહેં
કુપાંવનાની જરૂર પડે. તેણીએ ખુલ્લે વહને માંચી પર જગા લીધી
તે વખતે તેણીની નજર પોતાના પગ પર જ હતી.

વરકન્યાને પવિત્ર કોલકરારથી જેડવા માટે કોઈ ‘ગોરમહારાજ’-
ને રોકવાનું બનેમાંથી એકે પક્ષે પદ્ધતિ પસંદ કર્યું નહોંતું. “ભાઈ, ખુલ્લેના
હાથ પકડો ! ” એવા મૂર્ખ વાક્યથી વરકન્યાને ગાળ ચોપડા-
વનાર જડસા જેવા આલણું જગા વરના શિક્ષાગુરુ વિવેકયંદ્રે પૂરી
હતી. આ નાનિન ‘ગોર મહારાજે’ અમિદેવને સાક્ષી તરીકે પધાર-
વાની તકદીર આપવામાં પાપ માન્યું હતું. તેણે માત્ર કન્યાનો હાથ
વરના હાથમાં આસ્તેથી મુક્યો અને ગંભીરતાથી જણાવ્યું: “ વત્સો !
તમો બનેનાં સગાંસનેછીએ અને અન્ય સજજનોની સમક્ષ રહેને
આખી જુંદગીને માટે એક બીજથી જેડાએ છો. સુખમાં અને
દુઃખમાં, સંપત્તિમાં અને વિપત્તિમાં એક બીજાના ચેપું રહેનોને

આન્ધી બંધાયો છો; એક બીજાના સુખ માટે પોતાનું સુખ હોમવા તૈયાર રહેશો અવી પ્રતિજ્ઞા કો છો. સામાન્ય રીત ને અગ્નિ વરકન્યા સમક્ષ સળગાવીને તૈમાં પ્રવાહી પદ્ધાર્ય હોમાય છે તે એમ હેખાડવા માટે હોય છે કે, એવી જ રીતે વર કન્યા માટે અને કન્યા વર માટે પોતાના પ્રાણુને અર્પણુ કરવાં તૈયાર રહેશે; પરંતુ એવો આદ્ય દેખાવ માત્ર બાળકોને માટે છે. તહોં દંખતી કે જેઓ ઘન્ને પોતપોતાની ઝરજો સમજ્યા પછી જ હસ્તમેળાપ કરવા તત્પર થયાં છો. તૈમને એવા ભાલ્ય દેખાવની કશી જરૂર નથી.”

“ જરૂર કેમ નથી ? ” એક અજાણ્યા અવાજે વરચે લંગાણુ પાડયું “ જરૂર કેમ નથી ? તેમે જૈન છો તો હું પણ જૈન છું; તહેમે આદ્યાણને તહોમારી કિયામાં ન દાખલ કરો તે માટે હું કાંઈ વાંધો લેવા માગતો નથી; પણ જૈન લગ્નવિધિને પણ તહેમે ઉડાવો છો એ હું કોઈ રીત સહન કરી રહું તેમ નથી. હું જૈન ડોન્ફરન્સને એક ઉપદેશક છું. જૈન શાસ્ત્ર સુજ્ઞય અગ્નિમાં પાણીની આહૃતિ આપવાનું અને તેમ કરતી વખતે ‘શાન્તિનાથાય સ્વાહા’ વગેરે પાઠ ઓલવાનું રરમાન છે. ” જૈવા મળેવા ટોળામાંથી એક ૪૦ વર્ષની વયનો જૈન નીકળી આવ્યો અને હિમતથી વાંધો લેવા લાગ્યો.

“ આવો, પધારો, જરા આગળ પધારો ! ” વિવેકચંદ્ર ડાઉંકે મહોડે તે ઉપદેશકને ઉહેશાને કહ્યું “ તહેમે યથામતિ સલાહ આપવા પદ્ધાર્યા તે ખાતે તહોમારો આલાર માતું છું; પરંતુ હું આશા રાખું છું કે મહારો ખુલાસો ત્ડમને હરેક સંતોષ આપશો. અમારે વરરાજને ઝરાદ્દી ઝરવવા ઇપી કસરત કરાવવામાં વખત કહાડવાની જરૂર નથી; કારણ કે વરની તનહુરસ્તીની પરીક્ષા બીજાની પેડે બારમે કલાકે નહિ કરતાં વેવીશાળ આગમચ જ કન્યાના ખાપે કરી હતી. અમારે વરરાજને તરાક, સાંખેલું, હળ વગેરેથી ડરાવીને સંસારનાં હુંઘોનો ખાંડોઓખડો ખ્યાલ આપવામાં વખત ગુમાવવાની જરૂર નથી; કારણ કે વરને તે સર્વ અનુભવ અત્યાર આગમચ જ મળેલો છે અને તે આવા હાસ્યજગત દીખળતી મહદ સિવાય જ ઉપદેશ લધ શકે તેવી સ્થિતિમાં છે. અમારે વરકન્યાને એક કલાક સુધી હસ્તમેળાપ કરાવી નજર કેઢની શિક્ષા કરવામાં વખત ગુમાવવાની જરૂર નથી; કારણ કે હમણું અમે વરને હમેશાને માટે મહામારત જેખમારીના એક તરેકતા ગંધમનમાં નાખવા તૈયાર થયા છીએ તેથું જ

પુરતું છે. આમ અમારે આડિયવાળી કિયામાં વખત ગુમાવનાને
ન હોવાથી જ્ઞાનચર્ચામાં એકાદ કલાક વ્યતીત કરવાની શુભ તુજુ
મળવાથી અમને તો ઉલટો આનંદ થશે.”

“ વાર્ષિકારે કહેં કે શાન્તિનાથનું નામ યાદ કરીને સ્વાહા
કરવાનું શાખાકારનું ફરમાન ઉદ્ઘાટનાનું શું કારણું તહમારી પાસે છે?”
ઉપદેશકે પૂછ્યું.

“ પ્રથમ તો જૈનશાખાકાર કોઈ પણ જાતની સાંસારિક કિયા.
એનો ઉપદેશ કરતા જ નથી. તહમારે આમ ખાલું, આમ પરણું,
આમ ધરસંસાર ચલાવવો એ વગેરે ઉપદેશનું કામ ધર્મશાખાકારનું
નથી. ખાલું અને આંતર ‘સાગ’ થી ભરપૂર એવા જૈન શાખાકારોએ
તો માત્ર આત્મક ઉત્ત્રતિ માટેજ વિધિઓ સૂચવી છે. લગ્નની વિધિઓ
ખતાવવાનું કામ સાંસારીઓનું છે. આલણો એ કામ ધણું વખતથી
ખજાવતા આવ્યા છે અને લગ્નની નોંધ પણ તેઓ રાખતા આવ્યા
�ે. તથાપિ તેઓ જે વિધિથી આપણને પરણાવે છે તે વિધિ આપણા
ધર્મના પાયા રૂપ સિક્ષાન્તોને આધક હોવાથી આપણે જ્ઞારથી તે ભૂલ જોઈ
ત્ઝારથી તે સુધારવાનો પ્રયાસ કરવો જોઈએ છે; કારણું કે ગણેશાહિ
દ્વોને પગે લાગવાનું તે આલણોની વિધિમાં ફરજ્યાત છે, કે જેને
આપણે જૈનો ચોખ્યું ‘મિથ્યાત્વ’ માનીએ છીએ. આ કારણથી
કટલાંક વર્ષોપર આચારશુદ્ધિના દરકાર વગરના કોઈ પતિએ
આલણોની વિધિના જેવી જ જૈન વિધિ ચોળુને કેમાં માત્ર હેતુનાં
નામો જ ફરજ્યાં, પરંતુ વિધિમાં કાંઈ જાઓ ફરકાર કર્યો નથી. હે
જેઓને વિવેક ચક્ષુ છે તેઓ તો વિચારી શકે છે કે સધળા જીવે
પર એક સરખી દ્વારા ધરાવતા શાન્તિનાથ લગ્નાના નામે અગ્નિ
કાયના અને અપકાયના અનંતાજીવોને ‘સ્વાહા’ કરવા એ શાન્તિ
દાતા દેવને કરો. અન્યાય આપવા જેવું કામ છે! એક માણુસ ચોરી
કરે તેથી તે એક જ શુન્હાને પાત્ર થાય છે; પરંતુ સરકારના સીપાઈ
તરીકેનો પોશાક પહેરીને ચોરી કરે તો તેથી તેણે સરકારને એમ
લગાડવાનો બીજો શુન્હો પણ કર્યો ગણુશે.” વિવેકચર્ચા
જવાબ આપ્યો.

પેદો ચર્ચા કરવાને આવેદો ઉપદેશક કે જહેનું નામ હરિલાલ
જહું તે ચા દ્વારા સાંભળી શાન્ત થયો. હેઠે તે તદ્દન વાજખી લાગી,

છતાં છેવટે હેનાથી પોતાનો કક્ષો ખરો કરવા માટે બોલ્યા સિવાય...
રહેવાયું નહિ કે, " ત્ડારે શું અમારી કૉન્સરન્સનો જૈનવિધિ મુજબ
જગ્ન કરવાની સલાહ હૃપ ઠરાવ પોતા જ કે ? "

" તે તો રહ્યે જણો. " વિવેકચંદ્ર જવાબ આપ્યો " કૉન્સ
રન્સ કે દરકોઈ ભીજી સંસ્થા કોઈ પણ કોમનું હિત કરવા માટે સ્થપાઈ
હોય, હેના હોય કહાડી હેને લોડામાં હલકી પાડવા હું છચ્છતો નથી.
આંદી કૉન્સરન્સ ને કાંઈ કરે તે સર્વ સારી જ હેણું જોઈએ એતી
માન્યતા હોય તો તે જતી કરવી જ બહેતર છે. કૉન્સરન્સ એ ગમે.
તેમ તો પણ છભરસ્ય અથવા અપૂર્વ મનુષ્યોનો એક સમૂહ માત્ર છે;
વધારેમાં એટલું જ કે તે પ્રાય: એવા માણુસોનો એક સમૂહ છે કે
જેએ સસુદ્ધાયના હિત કરતાં પોતાના હિતની વધારે દરકાર રાખતા
હોય! ખુલ્લું સલ્ય કહેવાની કિમત ધરનારને ચ્યાદી મારવાની જરૂરાં
રીત ચાલતી હોય તે શું વાજથી કામ કરનારી સંસ્થા કહેવાશે ?
પોતાના જ કરેલા ઠરાવ પર પોતાના જ કાર્યવાહકો પાણી ઝરવે અને
તેમ છતાં 'આંખ આડા કાન' કરવામાં આવે, આ શું સત્તા બોખવવા
છચ્છતી સંસ્થાને છાજતું કહેવાશે કે ? આખી હનીઓમાં ભાતુલાવ
અને સુસેદ ઝેલાવવાના મહાન મિશનમાં જોડાવાને બદલે જૈનના જ
જેણે ઝીરકાએ સાથે માંહામાંહે એક યા ખીજ કારણથી વચ્ચેન તેમજ
વાડીની મારામારીમાં જોડાવા અગર જોડાનારાઓને મહદ્દુમાર
યવા છતાં એ સંસ્થા શું વાજથી કામ કરનારી ગણુશે ? જહેને
સામા રસ્તે હોરવા માટે એક પણ આત્મભોગ આપનારો વિદ્વાન
મળ્યો નથી તેવી સંસ્થા ભૂલ કદાપિ કરે જ નહિ એમ નિશ્ચય-
પૂર્ણ માતવાને તહમારી પાસે શું કારણ છે ? "

" મી. વિવેકચંદ્ર ! રહ્યે ભિન ગચ્છના જૈન હોવા છતાં
હમારી દલીલો ખરી હોઈ તે માન્ય રાખવાને હું બંધાયલો છું. સત્ય
જરૂરાં મળે ત્રણાંથી સ્વીકારવું જોઈએ. રહ્યે ને માર્નિક શખ્સો
બધા હેણું રહેસ્ય હું સમજ્યો છું અને હવે મહને લાગે છે કે કૉન્સ
રન્સમાં સર્વ બાધતો પર પૂરતો વિચાર નિષ્પક્ષપાતે કરવાને ભાગ્યે જ
રૂપન દેવામાં આવે છે. કેટલીક વાર કેટલીક હોઠચુર લોડા પોતાનો
એંઝો ખરો કરવાનામાં ફાવી જાય. છે; કેટલીક વખત પરાપૂર્વની રીત
શે તે છોડતાં શરેખ મરુ છે. જૈન વિધિની બાધતમાં મહને એમ સમજ્યો
છે, લગ્નવિધિ મૂળ સ્ત્રોમાં તો છે જ નહિ; પણ કોઈ પતિએ

આલથું ધર્મની હર્ષિકા બોજેલી છે, દેવતાં નામ દેરવીને એની એ જી વિધિ કરવામાં આવે એતું નામ હર્ષિકા નહિ તો ખીજું શું? એ કિયા આલથુંને હાથે કરવવામાં આવે કે જૈનતા હાથે, તેથી કાંઈ તરફત પડતો નથી; સવાલ ભાવ એટલો જી છે કે ધર્મ વિરુદ્ધ કિયા નથવી જોઈએ. જૈનતા હાથે અનંતા જીવોની હિંસાનું પાપ શાન્તિનાથને ભાથે ટોળવવામાં આવે તે, આલથુંના હાથે ગણેશને સ્વાહા કરવાના રીવાજ કરતાં અરેખર બમણું દોષિત ગણી શકાય.”

ઉત્તમચંદ, કેવળદાસ, સુદ્રાન વગેરે સર્વને આ જીનવાર્તામાં ધર્ષણ રસ પડ્યો. આવે પ્રસંગે આલથું અર્થ વગરના મંત્રો ઉચ્ચારે અને સર્વ કાંઈ કંટાળીને બગાસાં ખાય તે કરતાં આવી જીનચર્ચા ચાન્વવાથી સર્વને ધર્ષણ આનંદ પડ્યો. એ આનંદમાં ભાત પાડવા માટે — એ આનંદને વિવિધતા આપવા માટે — કન્યા તરફની સ્વીએઓએ એક મંગળ ગીત ઉપાડયું અને એવા તો લાંબા રાગથી લલકાયું કે સાંભળનારાએઓપર ઉંધની અસર થવા લાગી. એ ગીતમાં તે ગાનારી-એઓએ એવો અર્થ સૂચય્યો કે:—

“વીર સુદ્રાને જૈતોથી વસાયકી પૃથ્વીને અદ્ધર ઉદ્ઘાવવાનું નૃત લીધું. ધર્ષણી બહારુરીથી તે કામ તેણે શરૂ કર્યું, પરંતુ કંટાળો અને થાકને દૂર કરતાર એક ભિત્રની તહેને જરૂર જણ્યાઈ. એ જરૂર પૂરી પાડવાનું કામ સુભાગે ગાનારીએઓની સખી વિદ્યુતખાળાના ભાગ આવ્યું. હને સુદ્રાનુંકુમાર પૃથ્વીને પોતાના ભાથે ઉપાડી ઉભા રહેશે અને વિદ્યુતખાળા ‘મહારે ભાથે બોજે છે’ એવો વિચાર ભૂલાવવા માટે કુમારની આસપાસ ગરબા ગાતી ધૂમશે; તે જોઈ કુમાર આનંદ પામશે અને વગર થાક્યે ભારને વહન કરી રહેશે. એ મનહર દસ્ત્ય જોવા લક્ષ્મી દેવી અને સરસ્વતીદેવી તથા ષિદ્ગુરુએનેક આનંદદાયક દેવીએઓ આવી પહોંચશે; તેઓ વીર સુદ્રાનનું બળ અને ચિદ્યુતખાળાનું લાલિત્ય જોઈ પ્રસંગ થશે અને તે પ્રસંગતાનો ભામ કરારે ઉપાડેલી પૃથ્વી પરતા જૈતોને આપશે; તેઓ તે વૃઘતથી બળવાન, ઉપવાન, લાક્ષ્મીવાન, ષુદ્ધિવાન અને નીતિમાત બળશે; સર્વ એકદી માર્ગની આજતાં વરસ્ત્યાને પુણ્યપૂર્ણિથી ઢાંઢી દેશે; આપી પૃથ્વી પુણ્ય-ભય ભાગી જશે !”

આવા લખિત ભાવવાળું ગીત કન્યાની સખીઓએ એવી તો ખુખીથી લક્ષડારું કે વર કન્યા તે શીતનો અર્થ પોતાના આત્મભાનાં ઉતારવામાં મળેલા થયાં અને બીજાં એ હેઠા ઉત્તમ અને આધુનિક થી નિદ્રાધીન બનવા લાગ્યાં.

કન્યા તરફની ખીઓએ ગાયેલા આ અહ્લુત ગીત સાથે લગ્નાં કિયા પૂરી થઈ અને સૌંકાંદી પોતપોતાની જગાએ આરામ કેવા ગયું.

સુદર્શનની છચ્છા બીજે દિવસ રહવારમાં જે 'શીખ' લેવાની હતી. પરન્તુ વિવેકચંદ્ર જણાવ્યું કે એટલી બધી ઉતાવળ કરવાની કેશી જરૂર નથી; એક દિવસ રોકાંદને શહેરનાં ધર્માદ્ધ ખાતાં અને બીજાં જાહેર ખાતાંએ જેવાં જોઈએ. આ વિચાર શિષ્યે કણુલ રાખ્યો. રહવારમાં દૂધ પી તેઓ પ્રથમ પાંજરાપોળ જેવા ગયા. તેમના 'ગ્રોથામ' માં તે પણી સરકારી સુલ તથા એક જાણીતા વૈધનું ઔષધાલય જેવા જવાનું ડરાવ્યું હતું.

સુદર્શન, વિવેકચંદ્ર, ઉપહેશક હુરિલાલ, ઉત્તમચંદ્ર, કેવળાસ તથા સુદર્શનના મિત્રો સર્વ પાંજરાપોળમાં આવી પહોંચ્યા. દરવાળમાં એક ભીખારી જેવો માણુસ એડો હતો, તેણે તેમનો સતકાર કર્યો અને તેમની સાથે જે સંઘર્ષ બતાવવા માંડયું. સુદર્શન દરેક ચીજ ખારીકાંદ્યી તપાસતો હતો. પ્રથમ તો તેણે એક જે ખારી વાળી નહાની કોટડીનાં ૨૦૦ ધેયાંનાં બચ્ચાને પુરેલાં જોઈને વાસ દૂધથો. એ ૨૦૦-માં પણ પાંચ તો આગલી રાને ગતપ્રાણું થયાં હતાં; તેમનાં મૃત શરીરને જોઈ તેણી આંખમાંથી આંસુ દૂધથાં. પેલાં ભિખારી જેવા માણુસને પૂછતાં તેણે વધુ માહેતી આપી કે, આ પ્રમાણે દરરેજે ૧૦-૨૦ લવરડાં મરે છે. ચાંદાં પડેલાં બળદ પર માખીઓ બણુથણાટ કરી રહી હતી. ચોતરદું ગંદકી પથરાછ રહી હતી. લવરડાં વગેરેને પવાતા દૂધમાં ભેળ થતો હતો. હિસાબ જેતાં સેંકડો ઇસીએ ખવાદ ગયેલા જણ્યાં. દરસાલ પાંજરાપોળમાં જીવદ્યા નિભિતના સેંકડો ઇસિયા આવવા છતાં અને અમુક જનતાના વ્યાપારપર પાંજરાપોળનો ટેક્ષ છતાં સેંકડો ઇસીએની 'આહ' જણ્યાં! ઉંડું તપાસતાં જણાવ્યું કે 'વાડ વીલડાં ખાય છે!' જે કોઈ રીતે રહેલી રહેલી અને અનુભૂતિ પણ તે નાણું શેરીઓએ પાસેથી પાછાં રેહડવી શરદ્યાં તો તે આગેવાન હોવાથી બીજા સામાન્ય માણુસો પણ પોતપોતાની માસેનાં પાંજરાપોળનાં નાણું તુરત આપી હે.

વિવેકચંદ્રનો જન્મ આજ શહેરમાં થયેલો હોવાથી તે સર્વ હકીકત બરાબર જાણુતો હતો. તેણે સુદર્શનને જાણુવી દીધું કે, તે શહેરનો એક સ્વર્ગસ્થ આગેવાન જૈન, જેનું નામ આણુકચંદ હોરાચંદ હતું અને જે ધર્માધ્યમ પુરુષ હતો, તેના કુદુંખના ગંગાદાસ નામના એક આગેવાને પાંજરાપોળની પણ અમૃત રકમ ગુમ કરી છે. તેથી સંઘળાને લઈને વિવેકચંદ્ર પ્રથમ ગંગાદાસને ધેર ગયો.

ગંગાદાસ શેડ વિવેકમાં તો જાય તેવા નહોતા. તેમણે આ શ્રીમંત પ્રાણુણનું સારી રીતે આતિથ્ય કર્યું અને પછી આગમનપ્રેરોજન પૂછ્યું અને વળો ઉમેર્યું કે જે કોઈ બ્યાપાર સંબંધી વિચાર તેમનો હશે તો પોતે તેમની સેવામાં તૈયાર જ છે; કારણ કે પોતે આડતનું કામ કરતા હતા. સુદર્શને ખુલાસો કર્યો કે, બ્યાપાર પ્રસંગે નહિ પણ પાંજરાપોળ સંબંધી પૂર્ણપરછ માટે તે આવ્યો હતો.

“ ધન્ય છે આપને, શેડજ ! આપ ધર્મકાર્ય પાછળ સાર્દી લક્ષ આપેછો એ આપની લાયકી પુરવાર કરે છે.” ગંગાદાસ શેડ માખુણો અયોગ રાર કર્યો.

“ અને આપ પણ કર્યાં એછી ધર્મસેવા બજાવો છે ? સાંભળવા મુજબ આપ અત્રેની પાંજરાપોળની આગેવાની ધરાવો છો, હિસાબકિતાબ આપ રાખોછો અને જનતવરની માવજતમાંથી ઘડી એક નવરા યતા નથી.” સુદર્શને તેનું પેટ દેવા કર્યું.

ગંગાદાસ:—“ એમાં શું ? અમેલ જનતવરની બરદાસ કરવી એ તો આપણી કરેજ જ છે.”

સુદર્શનઃ—“ ખર્દ ; પણ એવી કરેજ કોઈક જ સમજે છે. જો ખધા લોકો કરેજ સમજતા હોત તો અહીંની પાંજરાપોળની આ દશા ન હોત. એં સાંભળ્યું છે કે આપના કોઈ સ્વર્ગસ્થ કુદુંખીએ પાંજરાપોળને આપવા માટે અમૃત રકમ આપને સેંપી છે; પણ તે રકમ કોઈ માગતું જ નથી, જો કે આપ તો તે ખર્ચવા તૈયાર જ છો. હેઠાં જણારે આઠલી પણ ધર્મસેવા ન બજાવી શકે તો ખીંચું શું કરી શકવાના હતા ? આજ તો જે ઓઝે ઉપાડે તે મરે, એવું છે; શેડજ ! ”

વિવેકચંદ્ર:—“ એકલી પાંજરાપોળની જ બાધતમાં તેમ છે એમ નથી; જૈનશાળા ખાતે પણ હ. ૧૫૦૦૦ શેડ સાહેભને સેંપા-

યલા છે પણ કોઈ માગે જ નહિ ત્થાં શેડ તે શું બિચારા ભરે ?
 ખતીયાં, અપંગ મનુષ્યો, નિરાશ્રિત છોકરાંઓ વગેરેના લાલાર્થે પણ
 મહોટી રકમ શેડ સાહેબના હસ્તક સોંપાયલી છે પણ કોઈ સાળા
 માગતા જ નથી ત્થાં શેડનો વાંક શું કહાડવો ? એ તો આપે
 કલું તેમજ છે કે જેને માથે પડુ તે કોણવે. શેડ એક તો અધાના
 ઝપિયા સાચવે અને વળી વહીવટનો બોલો એમના માથે પડે; એ તે
 બિચારા શું ભરે ? દીકરો એક ને દેશાવર ઘણા ! ”

સુદૃશ્નિન:—“ માસ્તર સાહેબ ! આપની વાત ખરી છે. ગંગા-
 દાસ શેડને માથે આવી ‘ હિંદુ ડયુરી ’ આવે એ તો અસર્થ જ
 ગણાય. લોકો ખરે જ ગુણુચોર છે. મહુને એમ લાગે છે કે, શેડજને
 સોંપાયલી રકમો, શેડજ, આપ તથા શહેરના એ સંભાવિત ગૃહસ્થોના
 નામે વ્યાજે મૂકવી; અને તેનો વહીવટ કરવા આટે આપને જ અહો
 રાખવા હું ધ્યાનું છું. હવે હું વિદ્યાર્થી અવરસ્થા પસાર કરી ગૃહસ્થા-
 શ્રમમાં પડ્યો હોવાથી આપને અહો રાખતાં મહુને અડયણ આવશે
 નહિ; તેમજ શેડજને પણ વહીવટની તકલીફ ઉઠાવવી બચી જશે.
 (ગંગાદાસ પ્રત્યે) કેમ શેડજ, આ વાત આપને પસંદ છે ને ? આપ
 કયાં નામો ઇસ્ત્રી તરીકે સૂચવી શકશો ? ”

ગંગાદાસ:—“ મહેરખાન, જે રકમ મહુને સોંપાયલી છે તે
 એજિનના હાથમાં આપવા હું તૈયાર નથી. મહારા કરતાં થીને કોઈ
 માણસ વંદ્ધારે શાહુકાર હોય એમ કયુલ રાખવાને હું ચોપ્પી નહિ
 કહું છું અને રકમ તો ધણીખરી ધર્માંદી ખાતે વપરાઈ પણ ગઈ છે. ”

વિવેકચંદ્ર:—“ ત્હારે તે વપરાયલી રકમનો હિસાબ બહાર
 પાડવા કૃપા કરશો ? આપની ધ્યાન થશે તો હિસાબ તૈયાર કરવામાં
 મદ્દ કરવા સેવક તૈયાર છે. ”

ગંગાદાસ:—“ વિવેકચંદ્ર, જાંકી શાહુકારી જવા હો. આજકાલના
 તહે અમારો હિસાબ માગનાર કોણ છો ? તહે અમારા
 માલીક-ખાલીક છો કે શું ? ”

વિવેકચંદ્ર:—“ એમ ગુસ્સો કરવાનું કારણ નથી, શેડજ ! હું
 શાંત રીતે વાત કરું છું અને આપ શું કરવા તપી જાઓ છો ?
 જલ્દી, તહીની મરજુમાં આવે તેમ કરો પણ આપના કાકા મરહુમ
 ગ્રાપીલાલનું વુધલ (વસીઅતનામું) જરા ખતાવશો ? અમારા
 શેડજની ધ્યાન એવી છે કે વુધલ જોઈને તહેમાં ને ખાતે વધુ રકમ

અપાયલી હોય તે ખાતાની રકમાં પોતા તરફનો અમુક સારો શાળા ઉમેરીને તે ખાતાને ધમધોકાર ચલાવલું.”

ગાંગાદાસ:—“ વીલ-ખીલ કાંઈ થયું જ નથી; મરહુમે કાંઈ ચીંબ કદાપિ કર્યું જ નથી. એમની કહેવાતી સથળી મિલકત વડિલો-પાર્નિત હોછ આખા કુદુંખનો તે પર હક્ક હતો અને તેથી એમે તે મિલકત વહેંચી લીધી છે; એમો તેમના કુદુંખીઓમાં તે મિલકત સંખ્યા લકરાર થતાં પંચદારા વહેંચણી થઈ છે, કેને ‘વહેંચણીનો દસ્તાવેજ’ કરતી વખતે એમે લલા થઈને ધર્મ નિમિત્તે પણ અમુક રકમે લખાવેલી છે.”

વિવેકચંદ્ર:—“ સાહેંગ, હું સથળી વાત જાણું છું. ‘વુધ્લ’ થયું જ નથી એમ જે તહેમે કહેતા હો તો હું કહીશ કે તહારા જેવા લખાડ અને ધર્મધૂતા હુનીઆમાં કોઈ છે જ નહિ. લાખ ઝી-આની મિલકત પચાવી પાડીને શાહુકારમાં ખપનાર ઓ ચંડાળ ! જે, આ શું છે ? આ તહારા મરહુમ કાકાનું કરેલું ‘વુધ્લ’, કે ને ગઠ કાંદે જ ભડારા દાથમાં આવ્યું છે ! અને આ જે તે ‘વુધ્લ’ ની સાખેતી માટે દસ્તાવેજ પક્ષા પુરાવા ! હવે તું ‘વુધ્લ’ થયું જ નથી એમ બૂમ પાડ્યાં કરેને. હું હવે નેડિં છું કે, તું ધર્મદાની રકમો કેવી રીતે ઉચાપત કરી શકે છે. એ નકટ ! તહેં તે ‘વુધ્લ’ રહ કરાવવા માટે બનાવણી ‘વુધ્લ’ પણ તૈયાર કરાવરાબયું છે તે પણ ભડારા જાણુવામાં છે; પણ એ પાપી ! બરાબર સમજને કે પાપીને માણુસ નહિ પણ પોતાનાં પાપ જ ખાશે. ભડારી પાસે તહારાં સથળાં છિદ્રનો ધનિહાસ છે; જે તે આ રહ્યો; અને કહે તો તહેને વાંચી પણ સંભળાવું. પરન્તુ તું કે ને એકડાના દૂધમાંથી અને લંગડાં ઢોરના ધાસમાંથી ઉછરેલો છે તહેને એવું સંભળાબ્યાથી પણ શું હાંસલ છે ? પણ હવે તહારાં આંદી બન્યું છે. હવે સરકાર જ રહેને ધનસાક આપશે. હું આજે જ ઝોજુદારી અને દીવાની બન્ને રહે તહારાપર કર્યાદ નોંધાવવા સજાર શર્દિશા.

નિવેદચંદ્રની આંખો લાલચોળ થઈ ગઠ. તે ખરા ઝ્યુ પર આંદી ગયો. ગાંગાદાસ પણ રાતોપીળો થઈ ગયો. પણ વચોષ્ટ અને પહેંચેલો હોછ તહેણું ગમ ખાવાનો હેખાવ કર્યો. તહેનો એક ચુવાન અનીજે તહું બેડો હતો તે લાંબા હાથ કરી ભારવા જેવો હેખાવ કરી એલી છિક્યો: “ જાણ્યો જાણ્યો તહેને શાહુકારના છોકરાને ! રહે પાને ધર પણ મળે નહિ અને આઠલી શેખાદ શા ઉપર કરી રહ્યો

છે ? ઈયોદ્ધની ધર્મકી આપીને ઈપીઓ કઢાવવા ધર્યાશે હેઠળથા; પણ
પૈસા કાંઈ એમ મળે નહિ. તે દિવસે માણેકચંદ કન્યાની વાત કરવા
આવ્યા હતા ત્યારે રહેતું પણ સજાડ અપમાન કર્યું હતું. દુનીઅતં
રાજ્ય તહારા ધેર આવ્યું છે કે શું ? ”

વિલેકચંદઃ—“ ઓ પાણ ! ધર્માદ્ધની મુડીથી ડંછરેલા એ
દોર ! તું મહેને મહેણું મારનાર કોણ છે ? મહેને રહેવાનું ધર ન
હોય એ તો ઉલ્લી મહારી લાયકીનો અચુક પુરાવો છે. આવક
કરવાની શક્તિ છતાં અને કોઈ પણ જતનું વ્યસન ન છતાં હું ધર
અરીદવા જેટલી ૨૦૦૦ ઇપૈડીની રકમ પણ બચાવી રક્ખ્યો નથી
અને ગુમ રીતે જનસેવામાં મહારા સર્વેસનો ભોગ આપું છું, એ
વાત તો ઉલ્લી મહારા લાલમાં જય છે. તહારી પેડે પારકાં ધર
બચાવાની પાડવાં અને ધર્માદ્ધનાં ધર વેચી વેચીને તે પૈસામાંથી બંગલા
કરી ગાડીવોડામાં મહાલકું તે કરતાં ધર વગરના થઈ રસ્તાપર
પડી રહેવાનું અને રોટલા વગરના થઈ હવા ખાંધને જીવવાનું હું
વધારે પસંદ કરું છું. તહેને હજ ખખર નથી કે હવા ખાંધને જીવનાર
અર્થાત્ સર્વનો ઊંખ કેવો હોય છે ? અંગધન કુળના સાપની પ્રશંસા
ખુદ જગવાને કરીછે; તે નાગ પોતાની લીધેલી ટેક છોડવા કરતાં
અળી ભરલું વધારે પસંદ કરેછે. અને જણુ—ઓ કૂતરા ! જણુ—કે
આ નાગ આને જે ટેક લે છે તે જીવ જતાં પણ નહિ છોડે. ધર્મા-
દ્ધનો ખાંધેલો પૈસો ઓકાવશે ત્યારે જ તે ઊંખશે. તહાડું કશું ચાલતું
નથી ત્યારે તું લાંચ-ઝશવતતું રહેલામાં રહેણું તહોમત મુકે છે, પણ
ઓ ઝશવતખોર બદમાશ ! એક પણ માણસ એવો બતાવ કે જે
મહારા ચન્દ્રમાં સસલું બતાવી શકે ? મહેને જે એવી ઝશવતો ખાંધી
હોત તો ખાવા-પીવા અને ઓફના-પહેરવાના શોખ વગરના
મહારે આને એક એ હજર ઇપૈડીના ધંધીલીઓનું મહેણું ખાવું પડત
જ નહિ. હું જે રજું છું તે જહેરસેવાના કામમાં પડવા સઅગે ખર્યાઈ
જય છે; તેથી જ હું ‘લગોટીઓ’ બન્યો છું. પણ તહેને શું ખખર
નથી કે ‘લગોટીઓ’ સર્વથી વધારે લક્ષ્મીવાન હોય છે ? તહારી
લક્ષ્મી કાલે સહવારે એંર કે સરકાર કે આગ ઉડાવી જરો; પણ મહારી
લક્ષ્મી પેલ્લા હૂરના મજબૂત કિલ્લામાં જમા યાય છે; તે મહેને જરૂર
જખતે ભળશે. હુમણું મહેને લક્ષ્મીની શી જરૂર છે ? ખાવાને સાડું
સાડું પણ જોજન મળે છે; રહેવાને ભાડાનું પણ અકાન મળે છે;

સોકો મહારા તરફ માનની લાગળુંથી જુઓ છે; મહારી સલાહ અને હજારીથી કેટલાંક જાહેર કામો સુધ્યાં છે અને થયાં છે. મહારાં હાડકાં પહોંચે છે તહાં સુધી તો હું લક્ષ્મીની દરકાર કરવાનું કારણ જોતો નથી. લક્ષ્મીની દરકાર ત્હારા જેવા હાડકાના ભાગલા—ખીચારાખાપડા પશુડાને જ સોંપી છે, કે નેઓને (પોતે રળવાને અરાકત હોઈ) દુર્માદાની દોલત તરફ દિલ્લી કરવાની જરૂર પડે છે. મહારાં હાડકાં જખારે થાકશે તખારે મહેં તહાં—પેલા અદશ્ય ભંડારમાં જમા કરાવેલી લક્ષ્મીનો જરૂર જેરલો હિસ્સો. મહને મોકલવામાં આવશે. ખ્યા કરતાં વધુ લક્ષ્મીથી અપચો થાય, અપચાથી દુઃખ-દરદ થાય અને તથી મૃત્યુ થાય; માટે મહને તે ઉપાધિથી મહારા પરમેશ્વર જ હું રાખે છે. ”

સધ્યે શાન્ત પથરાઈ. વિવેકચંદ્રની વાગ્યારાએ સર્વની વાગ્યાને ખાંધી લીધી. કેરળીએ વારે સુદર્શન ઉલો થયો અને ગહગહિત કંઈ વિવેકચંદ્રને ઉદ્દેશીને બોલ્યો: “ માસ્તર સાહેબ ! આપની આવી ખધી લાયકી મહારા જણુવામાં આજે પહેલી જ વાર આવી. આપ છેક જ ખાલી છો અને રહેવાનું ધર પણ ધરાવતા નથી એટલી ખધી આપની કેદ્દી સ્થિતિ આજ સુધી મહારા જેવા લખોપતિ શિષ્યની સમક્ષ પણું આપે જાહેર ન કરી એ આપના ભગજની શ્રીમંતાઈ મહને આપના તરફ વધુ માનથી જેવા પ્રેરે છે. મુરઘ્યી શ્રી ! આઠથું ન્હાઈ માનો અને આ બ્યો મહારી ડોકમાંનો મોતીનો હાર. તેના આપને ૨૫૦૦૦ ઝપૈયા ઉપજશે, કે જે રકમમાંથી એક સારા સરખું મકાન આપ અત્રે તૈયાર કરાવી શકશો. ” એમ કહેતાંની સાથે સુદર્શને તે હાર વિવેકચંદ્રના ગળામાં નાખ્યો.

વિવેકચંદ્ર ઉપકારની લાગળુંથી ગળગલો થઈ ગયો. તે તુરત ઉન્નો થયો અને હાર પોતાના હાથમાં લઈ પાછો સુદર્શનની ડોકમાં નાખતાં બોલ્યો: “ભાઈ ! એ હાર તહમને જ શોકો. હું કોઈ જતના સહશુણુંને વેચવા ઇચ્છતો નથી. મહેં તહમને મહારી નિર્ધિનતા જણુવી નહિ અગર કોઈ જતની લાલચ રાખી નહિ એ કંઈ તહમારા હિત માટે નહિ પણ મહારા પોતીએ હિત માટે જ. ઉચ્ચ ખ્યાસ અથવા સહૃવર્તન વડે આત્માનો વિકાસ—ઉત્કાન્તિ થાય છે. એ લાલ કરોડો ઝીપીઓના લાભથી વિશેષ છે. તહમારા પિતા તહમને શિક્ષણ આપવા અદ્દલ મહને જે પગાર આપે છે તેમાંથી સાહારથી

ગુજરાન ચલાવતાં જે કાંઈ વધે છે તુંમાંથી કોઈ વાર હું ગુપ્ત રીતે અત્યંત હુઃખી મનુષ્યોને સહાય કરું છું, કોઈ વાર તત્ત્વનાં નવીન મુસ્તકો ખરીદીને મહારા આત્માને અને ગ્રાનથદ્વિનો ઉપકાર કરતાર સેખકોને સહાય કરું છું અને કોઈ વાર કોઈ લોકદ્વિતના વિષય પર લેખ લખી રહેની ૫-૧૦ હજાર પ્રતો જહેરમાં વિનામૂલ્ય બહેંચી લોકોની ઉત્કાન્તિને સહાયભૂત યાંદુંછું. હવે આવા થાડે પૈસે મહોદ્દૂ નહોં કરવાના ધંધામાં હું તહમારો કે કોઈનો ભાગ નાખું અર્થાત् તહમારી રકમ લઈને તહમને તે મહાન અદશ્ય લાભના એક લાગીતાર ખનાવું, એ મહોને—વણિકને—કેમ પાલવે ? ”

સુદર્શના:—“ મુરાખી ! આપ વધુ આયહ ન કરો. આપના મહારા ઉપરના અવર્ણનીય ઉપકારો આગળ આ કદર કશા હિસાખમાં પણ નથી. ધિક્કાર છે મહોને કે હું આજ સુધી પાસે જ પડેલા ગુલાખની સુગર્ધીની કિમત ન સમજ શક્યો. મહેરાણાની કરી આટલી સેવા તો આપ સ્વીકારો જ. ”

વિવેકચંદ્ર:—“ ભાઈ ! આપણે એક જરૂરી કામને છોઢી આડકથામાં ઉતરી ગયા છીએ. આપણે અહીં ધર્માદાની મિલકતના રક્ષણુ માટે આવ્યા હતા અને એ કામને બદલે મહોરા પુરાણમાં ઉતરી પડ્યા એ ભૂલ જ થાય છે. મહોને માર કરો; હું કોઈ રીતે મહોરા પોતીકા ઉપયોગ અર્થે તે અદ્ધીશ સ્વીકારી શકતો નથી; પરંતુ જહારે તહમારો આટલો બધો આયહ છે તહારે તહેને બમણું તહમારી પાસે જ રાખો; ડાઢ જહેર હિતનું નવીન કામ હું ડાઢવીશ તે વખતે તે રકમ તહેમાં વાપરવા માટે માળી લઈશ. અગર દૂર કર્યાં શોધવા જવું ? આ ગંગાદાસ શેડ જે હજારો દૂપીઆની ધર્માદાની મિલકત પંચને રાજ્યભૂરીથી સોંપવા તૈયાર ન હોય તો તહેમને એમ કરવાની શરજ પાડવા આતર ધનસારની કોઈનું શરણું લેવામાં થતા ખર્ચ માટે તે રકમ જૂદી રાખો. ”

સુદર્શને તે કણુલ રાખ્યું અને સૌંદર્યાની હાંજ ગગડ્યા ! મનમાં તો તે બળાને ખાખ થઈ ગયો હતો; પણ બહારથી મીડાશબ્દાવવા આતર જવારકરી, સર્વને વિકાય કરીને, ધરનાં બારણું અંધ કરી, એકાંતમાં જધ, જહેરુ તહેના બાપનો આપ તે જ દિવસે મરી ગયો હોય અને પોતે તહેના શોકમાં હોય તેમ, શુમસુભ થધ ઐડો.

અને અહીં આપણે પણ એને લાંબો વખત ખુણે રાખીને પાતાનો ચીકો અફલીશું.



મુક્તાંશુ ક હું.

લગ્ન (ચાલુ).



જે દ્વિસે પાંજરાપોળના સર્વ કાર્યવાહકોને
એકડા કરવામાં આવ્યા અને તેમની વચ્ચે
સુદર્શને તેમને કેટલીક સૂચનાઓ કરી. ‘એ-
લતા જનવરો’ તો કાંઈ ઉધમ ન મળતાં
બિક્ષા દારા કે છેવટે ચોરી કે હરામી કરીને
પણ પેટ ભરી શકે છે પણ ‘મુંગા જનવરો’-

ને કોનો આશ્ચર્ય છે, એમ જણાવી એવા જીવોના રક્ષણ માટે સ્થા-
પવામાં આવતી પાંજરાપોળ તરફ દ્વેક આર્થિતું શું કર્તવ્ય છે તે
સમજાવ્યું. દ્વારું પુરુષોને હમેશા એ અડવાડીઓમાં એક વાર પાંજરા-
પોળના જીવોની સ્થિતિની ખરર કહાડવા સૂચાવ્યું, કે જેથી તે-
ઓની ખરાખર કાળજી રખાય અને પોતે જે સત્કાર્યો નહિ કરે તો
એવી જ હુઃખી અને પરાધીન સ્થિતિ ભોગવની પડશે એ સત્ય શિખ-
વાની તક ભણે. જનવરો માટે એક ડાક્ટર રાખવા સૂચાવ્યું અને
સાઝસારાં જનવરો પાસેથી કામ કરાવી તેમની ખોરાકીની કિમત
કરતાં વધુ કિમતનું કામ લઈ શકાય એમ સૂચવી પાંજરાપોળને પો-
તાની મેળે નલે તેવી (Self-supporting) સંસ્થા બનાવવા
આગહ કર્યો; અને છેવટે પોતા તરફથી આ ખાતાને ઉત્તેજન તરીકે,
આ ખાતાની મહોટી રકમ ગંગાદાસ શેડ પાસે લહેણી રહી છે તે
વસુલ કરવા માટે કરવી પડતી ઇર્યાહનું કુલ ખર્ચ આપવાનું નહેર
કરી, સૌની વાહનાં વચ્ચે સુદર્શન અને મિત્રમંડળ તંડાથી રવાના
ચાદ સરકારી સુલભમાં ગયા.

સ્કુલમાં તહેમણે કેટલાક વિષયોની પરીક્ષા લીધી, તેથી વિદ્યા-ચર્ચાનો અભ્યાસ ઢીકડીક જણાગેલો; પણ વિવેક, નીતિ અને ધર્મનું શિક્ષણું તહેમને અપારું ન હોવાથી તહેમણે સ્કુલના અધ્યક્ષને મળ્ણને ધર્મ-નીતિના શિક્ષણું માટે પોતાના ખર્ચે એક શિક્ષક પુરો પાડવાના ધર્યછા અતાવી તથા જે વિદ્યાર્થી ધર્મ-નીતિના વિષય પર સારામાં સારો નિષ્પંધ માતૃભાષામાં લખશે તહેને એક છનામ તથા વધારેમાં વધારે નીતિથી વર્તનાર વિદ્યાર્થની એક છનામ : એમ એ છનામ દર વર્ષે પોતે આપવા ધર્યછા જણાવી; અને આંધ્યક્ષે તે સખાવત ધણું ઉપકાર સાથે સ્વીકારી.

વિવેકચંદ્ર, પઢી, સુદર્શન વગેરેને એક વૃદ્ધ વૈદ્યના કાર્યાલય-માં લઈ ગયો. એક જુનાપુરાણા વિશાળ અને છુટા ચોગાનવાળા મહાનમાં સેંકુડો બાટલા અને હજારો હજારા સફાઈથી ગોઠવાયલા હતા. સંઘ્યાખંધ ગરીબ દરહીએઓ ટોણેણાં થઈ ચોગાન વચ્ચે લિંબડાના ઝડા તળે એદા એદા વૈદરાજની પવિત્રતા, નિરોભતા અને પ્રવિષ્ટાની તારીક કરતા હતા. જુના જન્માનાના નમુના ડ્રેપ વૃદ્ધ વૈદરાજ હમણું પોતાના અભ્યાસમાં હતા. સુદર્શનની મુલાકાતે તે અભ્યાસમાં ભંગ પાડ્યો, છતાં તે ખીલુંકુલ કંકલ્યા સિવાય શાન્ત-પણે એલ્યા: “આપ કેમ પદ્ધાર્યો છો ?”

વિવેકચંદ્રે વૈદરાજને પગે પડી જગ્યાએ આપ્યો: “હેવ ! આ-પની તારીક સાંભળવાથી, રાજ્યનગરના સુદર્શન શેડ અને મહારાલાયક શિષ્ય કે જે હમણું અને ‘માસ્તર’ ની કન્યા સાથે લગ્ન માટે આવેલ છે તે આપનાં દર્શન ધર્યેલ છે.”

“બહુ આનંદ થયો, સુદર્શનભાઈ ! ” વૈદરાજ હર્ષિત થઈ એલ્યા “તમારી લાયકી ધણી જગાએથી મહારા સાંભળવામાં આવી છે. આજે તમને નજરે જોવાથી મહને બહુ સંતોષ થયો. દુનિયા તમારા નેવા મહાતુભાનો વડે જ શોભે છે.”

“ઓ હેવ ! ઓ હેવ ! આપ આ શું વહોછો ? હું આપ જેવા પરમાર્થી મહાત્માના પગની રજ હું; મહને આઠલું મહત્વ આપી શરમાનો નહિ. હજારો હુઃખી જીવોને વિના લોભે આપ હુઃખમાંથી સુક્તા કરોછો, શારીરિક હુઃખમાંથી જ નહિ પણ આર્થિક હુઃખમાંથી પણ કેટલાકને શુંત રીતે બચાવો છો, અનીતિને રસ્તે ચહેલા દરદની

સાજ કર્યા બાદ મીઠા ઉપરેશથી ડેકાણે લાવો છો, વૈધ
વિધાના અભ્યાસ અને શોધખોળ પાછળ આટલી જઈ ઉમરે પણ
પુષ્કળ વખત રોકીને એ મહાપરોપકારી વિધાને કેળવોછો—ખીલવોછો;
આ સર્વ આપની લાયકીની કિમત કરવા ક્રાણું સમર્થ છે? ”
સુદ્ધારને નમીને કહ્યું.

“ એટલું જ નહિ પણ જે વખતે જગૃતાવસ્થા જેને કરણ્યાત
હોની જોઈએ તેવા સાધુઓ ૬ ને બદલે ૧૨ કે તેથીએ વધુ
કલાક સુધી ઉંઘે છે તેવા વખતે આપ જેવા ‘ભાવ સાધુ’ ૨૪
કલાકમાં ૪ કલાકથી વધુ ઉંઘ પણ પામતા નથી અને દરદો મટાડ-
વાની શોધોકરવામાં, દરદીએને રાત્રીદિવસના હરકોઈ વખતે સહાયભૂત
થવામાં અને આત્મચિન્તનમાં આપ હમેશ ઉદ્ધમી રહો છો એ કાંઈ
આપનો જેવોતેવો ગુણ નથી. આજે તો વૈદો, હકીમો અને ડાક્ટર-
રોની પાસે બાર માસ કે એ વર્ષ દવા આપનાર તરીકે કામ કરીને
મહોયા વૈધરાજ કે સર્જન અની ગયેલાએ શ્રી લેવા છતાં પણ દરદીની
દરકાર કરતા નથી અને કેટલાક દુષ્ટ તો ઉલટા દરદ લંબાવી વધારે
શ્રી પામવાના ઘાટ ધડે છે. રોગનિદાન જ તેઓ સુહમજી શકતા નથી.
તેઓ એક મહા ઉપકારી ધંધાને હલકામાં હલકા તરીકે વગોવાવે
છે. આપ એ સર્વ કાગડાએ વચ્ચે એક હંસ છો—ખરે શ્વેત હંશ
જ છો. ” વિવેકચંદ્ર સાદ પૂર્ણો.

“આત્મધંધુએ! ” વૈધરાજે જવાબ આપ્યો “ ત્હે અને
લાયક પુરુષો હોવાથી મહારામાં લાયકી જુએ છો. હું જે કાંઈ
કરું તે મહારા સર્વાર્થ માટે જ કરું. જગતનો દરેક પ્રાણી
પરોપકાર કરવાની સ્થિતિમાં છે; અને પરોપકાર દારા જ પોતાના
આત્માને શ્રીમંત અને સુખી જીવાવી શકાય છે. તેમાં પણ વૈધ,
પત્રકાર, સાધુ, વકીલ અને અમલદાર એટથા તો ખરે પરમાર્થ
માટે જ જનમેલા છે. પરંતુ અર્થસોસની વાત છે કે દરેક પોતાના
ધંધાને એણ લગાડવા જેવી વર્તણું આ જમાનામાં ચલાવવા
માટેલી જેવાય છે. હુનીઆના—ખાસ કરી દુઃખી હુનીઆના—શારીરિક
દુઃખો ટાળવા માટે પોતાના મોજશોખનો ભોગ આપવો એવું આકર્ષ
કર્તવ્ય વૈદોતું છે. કોકસમુહનાં હૃદયોનો કચરો ધોંધ નાખવા
માટે અહોરાત્રી ઉધમ કરવાતું મહાન કામ સાધુએતું છે. એ
કચરો ઉત્પન્ન કરનારાં તત્વોને શોધી શોધીને નાશ કરવાતું

લેખમભર્યું કામ પત્રકારોનું છે. હુનીઓબાં રહેનાર માણુસો એક-
 બીજના સહવાસમાં આવે નહિ તો; હુનિયા ચાલે જ નહિ અને સહ-
 વાસમાં આવવાથી તો કોઈ કોઈ વખત કલેપ પણ ચવા સંભવ રહે છે; એવે
 વખતે કલેપના અટકાવ માટે અમલદારની અને તે નુકશાન પામેલા
 પણ નુકશાન હૂંદે કરાવવા માટે વકીલની, જરૂર પડે છે. વકીલ
 ખરાનો એઠો ‘કેસ’ કરનાર અને એઠાનો ખરો ‘કેસ’ કરનાર
 ન જોઈએ; ‘શી’ નો જ લાલચું ન જોઈએ પણ ઇન્સાઇનો—તે
 પરમાત્માની પ્રસાદીનો—એમી હોવો જોઈએ. ધર્માદ્ધાની લાખેક
 ડ્રીઓની રકમ કોઈ એઠીઓં કરી જવા માગતો હોય તૈમાં સામેલ
 યદ્દિને ચોય પોતે લઈ કાયદાની બારીકાઈ વડે પેલા હરામીને રસ્તો
 કરી આપવા જેવી નીચતા વકીલ કરી શકે નહિ. અને રાજાએનું
 કર્તવ્ય વળી એથી પણ વધુ કડીન અને ઉપકારી છે. રાજ કાંઈ લાખ કુમ.
 પચીસ લાખ માણુસોના કાંડાની મળુરીથી રજેલા પૈસાનો હિસ્સો
 એકડો કરી તૈમાંથી પોતાના ક્ષણભંગુર દેહની દરેક ધનિદ્રાએને તૃક
 કરવાનો હુક્ક ધરાવતો નથી. એણે તો તે લાખ કે પચાસ લાખ
 આત્માએની જોખમદારી પોતાના શિર લીધી છે; તે પચાસ
 લાખમાંનો એક પણ માણુસ ભૂખે ભરતો હોય તો તે રાજનો જ
 હોય છે—તેનો જ અપરાધ છે—તેની જ રાજ્યવ્યવસ્થાની ખામીનું
 પાપ છે. રાજ્યના એક ભાગમાં સોનાના મહેલ હોય અને બીજા
 ભાગમાં લાખો માણુસની માસિક પેદાશ માથા દીઠ રૂપેએ સવા
 માત્ર હોય, છતાં ને રાજ તે સ્થિતિ વરસો સુધી જોયાં કરે તે
 રાજ તે લાખો માણુસનો દ્રોહી જ કહેવાય અને તે લાખોના
 દીલની બદદુવા તેને બહેદીમોડી નડ્યા વગર ન જ રહે. ભાઈ
 મુદ્રણ ! આઠલું બરાબર મગજમાં કોતરી રાખજે કે “જેમ
 વધારે સત્તા, તેમ વધારે જોખમદારી” એક સામાન્ય માણુસ
 કરતાં એક શ્રીમંતની જોખમદારી વધારે છે; શ્રીમંત કરતાં વિદ્ધાનની
 જોખમદારી વધારે અને વિદ્ધાન કરતાં ‘હદ્યના વિદ્ધાન’ એટલે
 સાધુએની જોખમદારી વધારે છે. ને ધર્મના સાધુ પોતાના વર્ગમાં
 વ્યબિચાર, જૂઠ, દગ્ગાઝટકા અને કલેપ જોઈશકે છે તે ધર્મની હ્યાતી
 થોડા વખતની જ સમજવી; અને તેનું પાપ તે ધર્મના ‘શુરુ’ તરીકે ગણ્યાતા
 પામર પ્રાણીએના શિરે છે. તહેને એક ધર એવું બતાવશો કે
 જણાં છોકરાને ક્ષય રોગ થવા છતાં પાપ ગુપ્તુપ એસી રહ્યો હોય?

કહી નહિ; તે બાપ તે છોકરાને લઈતે દરેક દરેક વૈઘ, હડીમ, ડાઇરર, ભુવા કે મંત્રવેતાને ભળશે અને એના ફેઝસાં કે અહી સુધરાવવા દરેક પ્રયત્ન કરશે. પરન્તુ તહે મહને એક પણ સાંદુ એવો બતાવશો કે, જે પોતાના પુત્રવત્ત સંસારી જનોના ફેઝસાના દરદનહિ પણ (એથીએ ભયંકર) હૃદયના દરદને ભટાડવા કંઈ પણ પ્રયત્ન શુદ્ધારણાં પૂર્વં કરતો હોય? અરસોસ! ચોતરદનો વિચાર કરું છું તો હૃદય ભરાઈ આવે છે. મહારી જુવાનીમાં હું જે ઉચ્ચય ખરાસ—કર્તાબ્ય-પરાયણુતા ચોતરએ જોતો હેતો દશમો હિસ્સો પણ આજે જોવા પામતો નથી. દેશનું કલેજનું વધારે ને વધારે બગડનું જાય છે. જેમના ઉપર તારણનો આધાર છે તેએ જ કર્તાબ્યઅષ્ટ થઈ ગયા છે. ભાગ સુદર્શન! આવે વખતે તહમારા જોવા ગર્ભકીભંત યુવાન નહાની ઉમરથી જ ધર્મસંકાર પામ્યા છે અને પોતાના પૈસાનો ઉપયોગ સમાજસેવાનાં સહકાર્યોમાં દૂસ્થી કરવા તત્પર થયો છે તથા પોતાની લાગવગ અને ડીર્તિનો ઉપયોગ હુણોનું જાડવામાં નિડરપણે કરે છે એ જોઈ મદારા બળતા આત્માને કંઈક શાન્તિ ઉપને છે. પ્રલુબ તહમને દીર્ઘયુઃ રાખો! ”

જગન્નાથજી (એ વૈઘરાજનું નામ હતું) એટલું બોલતાં બોલતાં વૃદ્ધાવસ્થાના કારણુથી અને થયેલી તીવ્ર લાગણુના કારણુથી એગુઢ થઈ ગયા; અને સુદર્શન તથા વિવેકયંદ્ર તે જોઈ બેખાકળા બની ગયા. તુરત જ વૈઘરાજનો પૌત્ર કે જે બારેક વર્ષની ઉમરનો પ્રકાશમાન ચહેરાવાળો મજબૂત છોકરો હતો તે ત્હાં આવી પહોંચ્યો અને ‘ગભરારો નહિ’ એવા શબ્દો વડે પેલા બન્નેને હિમ્મત આપી પોતે એક દ્વાની શીશી લધ આવ્યો અને દાદાનું મર્સ્તક પોતાના ખોળામાં લધ એક હાથે પવન નાખતો તથા ખીજ હાથે શીશી તહેમના નાક આગળ ધરી રાખતો એડો. તે બેએક મીનીટ તેમ એડો નહિ હોય એટલામાં વૈઘરાજ જાણે કાઈ બન્યું જ નથી એમ ઉલા થઈ ગયા અને સ્ફૂર્ત તરફ દાખિ કરી પોતાની બપોરની પ્રાર્થનાનો વખત થયો. જાણી બન્નેની રણ લધ ચાલવા લાગ્યા. પરંતુ સુદર્શને જતાં જતાં તહેમને કહ્યું “મહારાજ! મહારી એક પ્રાર્થના છે. દશ હજારની એક નળુંની રકમ હું આપના દસ્તકમાં સોંપવા ભાશું છું; આપ કૃપા કરી તે સ્વીકારશો? ”

“ અને તહેનું મહારે શું કરેલું? ” વેદે અહૃદ્ય વાળી ચાશ્વર્ય-ગદીન પદ્મ પૂછ્યું.

“ કોઈ નિર્ધિન દરતીને એ-ચાર માસ આપની આંખ આગળ
રાખવાની જરૂર પડે તો તેવાની સારવારમાં તે રકમ વાપરવી.”
સુદર્શને જવાબ આપ્યો.

“ ધ્રણું ઉત્તમ ! ” ડોસાંગે માનલય્યા ભરકલા સાથે કહ્યું
“ ધ્રણું જ ઉત્તમ ! પરન્તુ એવા નિર્ધિન દરતીએના પુન્ય પ્રતાપે મહારો
પાસે કાંઈ વાતની કમીના નથી. તું મે જણોછો કે હું યોગશાસ્ત્રનો
શોભીન છું. નિર્મણ લંદંગી ગુજરાતને પરિણામે જરૂરારે જરૂરારે
મહારે પરમાર્થ માટે નાણુંની જરૂર પડે છે ત્યારે ત્યારે, મહારો
ખજનો ભરેલો જ જેવાય છે. ત્યાં જ સત્યની કસોટી છે. ભાઈ,
તુમારા રૂપીઓ. તું મે જ કોઈ ઉચ્ચિત માર્ગ વાપરજો અને ઝુખી
રહ્યેનો. ”

અરદું એલતાંની સાથે વૈઘરાજ એક એરડાના ઊડા બોંયરામાં
ઉતરી ગયા અને છન્ને યુવાનો પોતાના ખીજ સોઅતીએ સાથે ધર
તરરૂ પાછા શર્યા.



મુંદું હું હ મું.

લગ્ન (ચાલુ.)



દાં જૂદાં જાહેરખાતાંની મુડાકાત લીધા પણી ઉધભી સુહર્ષિનને એક ક્ષણું પણું વિજયનગરમાં રહેવું ગમયું નહિ. “સમય માત્રનો પ્રમાદ ન કરવો” એ વીરવાયનો તે પૂજનરી હતો. આ ડીનભાગ્ય દેશમાં જરૂરારે ૬૦ ટકા મનુષ્યો એક વર્ષની એક મીનીટ માર્કટ ઉડાવે છે, ત૱ફારે દેશના ઉદ્ય માટે જનભેદા આ સુહર્ષિનને એક મીનીટ પણું એક વર્ષ જેવી લાગતી;—તે એક મીનીટમાં અનેક ‘સમય’ જોઈ શકતો અને દરેક ‘સમય’ ને એકાદ સુકૃત્ય, સુવયન કે સુવિચારવડે શણગારવા ચુકતો નહિ. તેથી તે તાકીદે ધર તરફ જવા અને દેશસેવા તથા સંખ્યસેવાની યોજનાઓ ધડવા તત્પર થધ રહ્યો હતો. પરંતુ તેણે પોતાના કુંક વખતના સમાગમથી ગામલોકોને જે આનંદ આપ્યો હતો તેથી મહાજને તેણે એક હિસ્સ રોકાવાં અને પોતાના મેમાન અનવા અત્યંત આગ્રહ કરીને તેણે લાઇલાજ કર્યો હતો.

‘મહાજન’ ની સંસ્થા ધણું જુના વખતથી આ દેશમાં ચાલી આવે છે. દરેક શહેરમાં, દરેક ગામમાં એ સંસ્થા હોય છે. વિલાયતમાં જેમ “આમની સભા” (House of :Commons) અને ‘ઉમરાવની સભા’ (House of Lords) હોય છે તેમ આ દેશમાં ‘નાત’ અને ‘મહાજન’ એવી એ સંસ્થાઓ જુના વખતમાં કોકોને ધણીખરી ખાખતમાં છન્સાડ આપતી. ખાનગી કુદુંઘને લગતા કળુંથાં તેમજ કોમ અને ધંધાને લગતા કળુંથાં આ

સંસ્થાએ ચુકવતી. રાજ પાસે ચોડા જ કળાયા જતા; કારણ કે “જે જાય દરખાર, તહેનાં જાય ધરખાર” એવી એક કહેણી જુના વખતથી મશાહુર હતી. આથી રાજસભા બાદ કરતાં સર્વશ્રેષ્ઠ સંસ્થા તરીકે ‘મહાજન’ ગણ્ય એમાં આશ્ર્ય નેવું કાંઈ નથી. એવી ‘સત્તા’ નું આમંત્રણ મળવાથી સુદર્શને તહેનું માન રાખવામાં શાણુપણ માન્યું અને એ પ્રસંગનો લાલ લઈને તે રાન્ને ગામલોકોને એકઢા કરી એક જહેર ભાષણ આપવા ધ્યાયું, તે ધ્યાણ પોતાના શિક્ષક મારકે મહાજનને જણાવતાં સર્વને ધણો આનંદ થયો અને મહાજનને ગામમાં થાળી પીટાવીને ભાષણ સાંભળવા ‘બળરચોક’ માં એકઢા થવાની સર્વને ખણર આપી. તે શહેરના મહારાજ શ્રી વિજયસિંહે પણ મહાજનની ખાસ ચરન સ્વીકારીને હાજરી આપવા કાયુલ્યું હતું.

નિયત કિધિદો વખત આવી પુરો તે પહેલાં તો ‘બળર ચોક’ અધારે વર્ણના લોકોથી ચીકાર થઈ ગયો. આજો રસ્તો દીવાઅતીથી જળહળી રહ્યો હતો. ખરાખર આડ વાગે વિજયનગરના નામદાર વિજયસિંહ મહારાજ પુરદમાભથી પધાર્યા અને પુત્ર તુલ્ય પ્રજાએ ધણુંજ ગ્રેમપૂર્વક તહેમનો સત્કાર કર્યો. ‘મહાજન’ પેકી એક આગેવાને ભાષણુકર્તાની ઓળખાણ નામદારને કરાવી અને પણી નામદારના ઝુકમથી સુદર્શને પોતાનું ભાષણ શરૂ કર્યું, જે નીચે ગ્રમાણું હતું.

“નામદાર મહારાજ સાહેબ અને મહાશયો !

“આ દુનિયામાં જે ક્રોધ મહોટામાં મહોટો આનંદ હોય તો તે એક જ છે અને તે ખીજની સેવા ખળવવાની તક મેળવવામાં સમાયેલો છે. અનુભવ, લક્ષ્મી અને ખુદ્દિનો જે અલ્ય ભાડો મહને મળેલો છે તે વડે આ શહેરના જનસાધારણની સેવાં ખળવવાની મહને હમણું જે ને તકો મળી છે તેથી મહને ધણો આનંદ થયો છે; અને વધુ આનંદ તો તે સેવા ક્ષુદ્ર હોવા છતાં તહેમો મહાશયોએ તહેને ગ્રેમપૂર્વક વધાવી લીધી છે એમ જણુવાથી થયો છે.

“મહારાજ ભાષણ શરૂ કરવા પહેલાં, ગૃહસ્થો ! મહને આજની સભાના માનવંતા પ્રસુખ અને આપના પૂજ્ય રાજકર્તાશીની હાજરી માટે અંતઃકરણપૂર્વક આભાર માનવા હો. અહોભાગ્ય તે દેશનાં કે જયાં અનેની ભારક રાજ-પ્રભ સાથે ભળતા રહે છે ! અહોભાગ્ય

તે દેશનાં કે જરૂરાં પ્રજના અંતરમાં પ્રવેશ કરવા રાજીએ ઉમેશ તત્પર રહે છે અને પ્રજનાની આભાદિમાં જ પોતાની નિર્ભયતા છે એમ ચોક્કસપણે માને છે. અમારો પ્રાંત કે જરૂરાં રાજ્યનો એક સામાન્ય અભિસાર પણ અમારાથી અતડો રહે છે અને અમારા ઉપર રોક ખતા-પવામાં જ પોતાની ખુલ્લિનું સારલ્ય સમજે છે તે પ્રાંતમાંથી આવતાં અને આપ સર્વને મહેં જહોનલાલો, સંતોષ અને આનંદમાં જોયા તે વખતથી જ આ તદ્દીવતનું કારણ શોધવા હું લાગી ગયો હતો અને આજે ત્રણ દ્વિસના અનુભવે મહેં સમજાયું છે કે તે તદ્દીવત બને સ્થળના રાજકૃતાઓની દિલમાં રહેલા તરાવતને જ આભારી છે.

“ગૃહસ્થો ! આવા એક પ્રજાવત્સલ નરેશ સમક્ષ મહેં મહારા વિચારો જણાવવાની તક મળવા માટે હું પોતાને નરીભવાન માનું છું. હું આશા રાખું છું કે મહારા વિચારો સાંલાયા ખાદ નામદાર શ્રી પોતાના અમૃત્ય અનુભવો જણાવી મહેં સુધરવાની તક આપશે.

“ગૃહસ્થો ! દુનિયામાં સોથી જૂનો ધર્તિહાસ કોઈ પણ પ્રજનો હોય તો તે આપણી આર્થિક પ્રજાનો છે. ભરતભંડનો સ્વર્ગ તે વખતે પ્રકાશી રહ્યો હતો કે જરૂરારે હમણાંના અગ્નિરથ જનાવનારા વિદેશીઓ નાગન સ્થિતિમાં ફેરતા હતા. કુદુર્મા સુખ આપણું જ હતું; પ્રતાપી અને કર્તાબ્યપરાયણ રાજીએ આપણા જ દેશમાં હતા; વિમાનો જનાવનારા અને ઉત્તમ શિલ્પીઓ આપણા જ લોકો હતા; ધર્મનો, તત્ત્વજ્ઞાનનો અને ન્યાયશાસ્નનો ઝરો આપણી જ ભૂમિમાં વહેતો હતો, કે જરૂરાંથી વહેતો વહેતો હમણાં તે સર્વ દેશાને સળવત જળ પુરું પાડે છે. એવા આ અદ્ભુત પ્રદેશને કવિએ સ્વર્ગભૂમિ માને—હેવવાસ માને તો એમાં કાંઈ અતિશયોક્તિ રહેમજવાની નથી.

“વૈદ્યક અને ખગોળ, ભૂતળ અને લુસ્તર, વ્યાકરણ અને ગિંગળ, કાયદા અને ન્યાય, રસાયણ અને યંત્રાંસ સર્વ વિદ્યાએ આ ભૂમિમાં એક વખત ખીલી રહી હતી એની શાક્ષી પુરવા માટે પુરાણાં પુરતકો હાલ પણ મોજુદ છે.

“અન્ય દેશો હાલમાં સુધારા અને વિદ્યાકળામાં આગળ વધેલા જોવામાં આવે છે; તોપણ તેમનું સંસારબંધારણ એવું શિથિલ છે કે દર ૫-૨૫ વર્ષો બંધારણ બદલવું જ પડે છે, જરૂરારે આપણા આર્ગેન્ટનું સંસાર બંધારણ આજ સેંકડો વર્ષ ધ્યાં કાયમ છે—જે કુશ-

લમાન ચાહિ વિદેશી સત્તાઓએ એને ધોઈ નાખવાના પ્રયત્નો કરવામાં કચાસ રાખી નથી. શું આ આપણું પૂર્વજ્ઞેનાં કામેનું સંગીનપણું, એમના બુદ્ધિમળની ખુલ્લી અને એમની પવિત્રતાની મહત્ત્મા સાખીત કરવા બસ નથી? શું ધતિહાસ એક પણ પ્રજ્ઞ એવી જીતાની શક્ષે કે જહેની આધ્યાત્મિક તવારીખ આર્યવિર્ત નેટલી જૂની હોય?

“ પણ અસ્સોસ! એ સૂર્ય આજે અસ્ત થઈ ગયો છે; એ આધ્યાત્મિક આજે વાતોફિપ બની ગઈ છે; એ ખ્યાતિ માત્ર ધતિહાસમાં ગોધ્યાધ રહી છે. એ દેશના પુત્રો-એ પૂર્વજ્ઞેનાં જાંતાનો—આજે બુદ્ધિહીન, બુધ્યમદીન, વીરત્વહીન અને વીર્યહીન બની ગયા છે. લક્ષ્મીહીન બનવા માટે તો ડાંચ જ શોક કરવાની જરૂર નથી; કારણ, લક્ષ્મી તો લાગણી, બુદ્ધિ અને વીય ની ચુક્કી-દાસી માત્ર છે; જ્ઞાન તે રજીઓનો વાસ છે ત્થાં લક્ષ્મીએ અનુસરનું જ પડે છે.

“ આપણે એ જ ભૂમિમાં વસીએ છીએ કે જહેમાં અગાઉની માર્દદ હાલ પણ કાચું સોનું પાડે છે, જહાં સધળા ભૂમિના-સધળા દેશોના પાડ ઉત્તરી શકે છે, જહાં વિશાળ નહીએ છે, જહાં ટાં ટાં તડકે અને વરસાદ સમાનપણે છે, જહાં ચમત્કારી ઔષ્ણિકીયાના ખજના છે; કુંકમાં જહાં કુદરતની સર્વ કૃપાઓના ભંડાર ભર્યા છે. તેમ છતાં શા કારણુથી આપણે આજ બુઘમરો વેઠીએ છીએ? આપણામાંથી શું એધું થયું કે જહેને લીધે આધિ-બ્યાધિ અને ઉપાધિથી આપણે અહેનિશ રીખાધિએ છીએ?

“ કોઈ કહેશે કે વિદેશી પ્રજ્ઞાઓના હુમકાથી આપણે નથળા પડી ગયા; કોઈ કહેશે ઉપરાગાપરી પડતા દુષ્કળોથી લુખે ભરતા થયા; કોઈ કહેશે કુલિયુગના પ્રતાપે આ દ્વારા થઈ. પણ એ સર્વ અમણ્ણા છે. શું કુલિયુગ માત્ર આર્યવિર્તમાં જ છે? શું છ્ણિંદ બહાર રાત્યુગ ગાલે છે? અને શું અગાઉ દુષ્કળો નહિ પડતા? વિદેશીઓ સાથે અગાઉ લડ્યું નહેઠાં પડતું?

“ વિદેશીઓના હુમકા અને દુષ્કળ તો ઉલ્લાસ પ્રજ્ઞાને મજાખુત અનાવનારાં સાધન છે. લેનાથી લોકો ગેશઆરામી થઈ જતા આપકે છે, એમનું પાણી વહેઠું રહે છે, એમની બુદ્ધિ અને ખળને કાઢ ચુક્કા પામતો નથી.

“ પણ બન્યું છે એમ કે, આપણામાંના જ કેટલાક સ્વાથી ‘ભૂખની આરસ’ લોકોએ આપણને વહેમ અને અજ્ઞાતમાં દાયી રાખવા પ્રયત્ન કર્યા છે અને માથું ઉંચું કરી બહાર શું બંને છે તે જોવા જ મના કરી છે. કેટલાક ધર્માચાર્યો પ્રજાને વહેમી બતાવવામાં જ પોતાનું હિત માની બેડા છે. નવ વર્ષની અંદર છોકરીને ન પરણું વેતા ભહાપાપ, મુચ્ચા પાછળ ઘર વેચીને પણ આલણોને ન જમાડે તો ભહાપાપ, ગુરુવચનમાં આંખો બંધ કરીને થદ્ધા ન રાખે તો ભહાપાપ, સમુદ્રપર્યએન કરે તો ભહાપાપ, આલણુંનો છોકરો બીજી નાગવા શિવાયનો ઉઘમ શિખે અંગર વાણીઆનો છોકરો ગુલાભી સિવાયનો ધંધો કરે તો ભહાપાપ; આવાં આવાં પાપો ધુસાડી દઈને લોકોને એવા તો સાંકડી બુદ્ધિના, વહેમી, અજ્ઞાન, મૂર્ખ બનાવી દીધા છે કે તેઓ પોતાની સ્થિતિ વિચારવા અને તે સ્થિતિ સુધ્વારવાના રસ્તા શોધવા કરી તૈયાર થઈ શકતા જ નથી.

“ પ્રથમ તો નવ નર્ષની છોકરીને પરણું એટલે તે જીન જેળવતી બંધ થઈ, શરીર ખીલતું બંધ થયું, માત્ર ધરકામ કરનારી લુંડી બની અને કદાચ ૨૫ વરસની ઉમર થતાંથતાંમાં ૨-૪ બાળકોની જાતા બને છે. જે વખતે હુનિયાનો લા'વો દેવાનો હોય, જે વખતે તેણા જીનથળ અને હૃદયઅળનો વિકાસ કરવાનો હોય તે વખતે તો તે ચાર બાળકોની અટપટમાં રીઆતી હોય છે અને તેણા પતિને એ બાળકોની રોજની તંગીઓ પુરી પાડવા માટે ભવિષ્યને લાલ વિસારી તાત્કાલિક ઇળહાતા હલકા કામમાં લાગવું પડેછે. હવે વિચારો કે, એ નાનપણથી દુરી ગયેલાં-આશાઢીન બનેલાં-કંદાળી ગયેલાં-સંસારથી ચહીડાઈ ગયેલાં પ્રાણીઓ શું દેશનું કે પોતાનું હિત જાદી શકે ? અરે, એમને દેશોનાનતિનો વિચાર જ કેવી રીતે આવી શકે ? પારણામાં પોઢેલા બચ્ચાને માટે આંગડી જોઈતી હોય તે ખરીદવાની જરૂરે જીંતા થતી હોય તે મનુષ્ય શુદ્ધદેણ મળુરી કરવા જાય કે દેશની સ્થિતિનો ખ્યાલ ‘આપનારાં પુરતકો અને છાપાં વાંચવા જાય ?’ નહિ, આરો ! ચોકસ માનજે કે શરીર અને બુદ્ધિની પૂર્ણ ખીલ-વટવગરનું ‘પરણલું’ તે ‘પરણલું’ નહિ પણ મરણું છે. દેશ-કાળ જેટલી કેળવણી માગે છે તેટલી આવસ્યક કેળવણી લિધા પહેલાં અને સ્વરક્ષણ માટે જોઈતું શરીરથળ (કુસ્તી અને કસરત મારકૃત) મેળવ્યા પહેલાં તથા એછામાં એછાં પાંચ-સાત માણુસના કુદું બને

સહેલાઈથી પોપી શકાય એટલી આવક કરવાની શક્તિ મેળવ્યાં
પહેલાં પરણુનારો માણુસ આત્મધાતી અને દેશદ્રાઢી છે. જે ખીચારા
પશુઓ પશુવૃત્તિ તૃપ્ત કરવામાંથી નવરા ન થઈ શકે, અને એમ
કરતાં પડેલો ખાડો પુરવાના રસ્તા યોજવામાંથી નવરા ન થઈ શકે,
તેએ દેશનું શું લીલું વાળી શકે? બહાદુર વિદેશીઓ અત્યારે આપણું
રંક ગાયો ઉપર સત્તા ચલાવતા ન હોત તો આપણી શી કમ-
ખ્યતી થાત તેનો ખ્યાલ પણ થઈ શક્યો મુશ્કેલ છે. તે બહાદુર
પ્રજાએ આપણને શાન્તિ બદ્ધી છે, આપણને સુખચેનનાં સાધન
આપ્યાં છે, આપણને વિષયસેવન માટે સ્ત્રીંગના મોહક પલંગો
આપ્યાં છે, પાચનને મુશ્કેલ ન પડે એવાં ‘કુડો’ આપ્યાં છે, ભાર
ન લાગે એવી ‘નોટો’ આપી છે તથા હુન્નરકળા અને શાસ્ત્રોના
માથાડ્રાઇઓ અભ્યાસને બદ્દે સાહિત્ય (Literature)નો
શોભ આપણા વિદ્યાનોને લગાડ્યો છે; તે બિચારા એમાં જોથાં ખાધાં
જ કરે અને જુંદ્ગી પુરી કરે; ‘હુતો ને હુતી’ વર્ચ્યેના વિષય
સંબંધને ‘એમ’ નું પવિત્ર નામ આપી—એમાં તત્ત્વજ્ઞાનનું નામ દોચી
વિદ્ધતાતું પ્રદર્શન કર્યા જ કરે અને એમાં જુંદ્ગી પુરી કરે!

“મહાભારત-રામાયણ આદિ વીરરસકાવ્યો તથા ગીતાણ જેવાં
સ્વદેશ અને સ્વર્ધમ બન્નેનું રક્ષણ કરવાનો ઉપરેશ આપનારાં પુસ્તકો
વાંચવા કરતાં નવલ કથાઓ, લલિત કાવ્યો અને વિદેશી ભાષાઓ
શિખવાની કેટલા બધા લોકો હેંશ ધરાવે છે? પણી ‘આહાર તેવો
ઓડકાર,’ ‘સોયત તેવી અસર’ અને ‘વાંચન તેવા વિચાર,’
થાય એમાં શું આશ્ર્ય?

“જહેને દેશનું અને પોતાના પંડનું હિત કરવું હોય હેણે
સૌથી પ્રથમ તો એ જ નિશ્ચય કરવાનો છે કે જે પોતે કુંવારો
હોય તો જમાનાને જોધુતી કેળવણી, શરીરખળ અને લક્ષ્મીનાં
સાધન જ્યાં સુધી ન મળે ત્યાં સુધી પરણું જ નહિ. એકનું જોખમ
ઉડાવવાની શક્તિ મળ્યા પહેલાં અનેકના રક્ષણનું જોખમ ઉડાવવું જ નહિ.
શરીરખળને જેમ બને તેમ વધારવું. એ બળ આપણને આપણા
ઉપકારી રાજકર્તાનું કરણ યુક્તવામાં પણ કામ લાગશે.

“પુરુષા રૂપ વર્પની ઉભર સુધી કુંવારા રહે તો કુમારિકાઓનું
શું થાય?—એવો સવાલ કોઈ ઉભો કરે તે પહેલાં જ મહને કહી
દેવા હો કે એ સવાલ પોકળ છે. પુરુષો જલદી પરણવાની ના

કહેશો તો આલગાન અને કન્યાવિક્રય અટકશો, મૃત્યુપ્રમાણુ ઓછું
થશે તથા વિધવાવસ્થાના સંભવ ધરી જશે. નાતો નહાની નહાની
અધ જવાને લીધે અચોગ્ય કરને ન દ્યુટકે કન્યાએ આપી દેવી પડે
છે તેમ થતું અટકશો. રીતી ક્રેળવણી પ્રજ્ઞયાત થશે અને આપણે
ધરસંસાર આપોઆપ સુધરશો.

“ એલતાં શિખ્યા તહારથી જ છોકરા છોકરીને પરણુવાની
વાતો કહી સંભળાવીને આપણે આજના હિંદ્વાસીઓએ શું કાંત
કહાડવા ધાર્યા છે તે સહમજાતું નથી; શું બી સિવાય બીજ
કશામાં સુખ નથી? પણ અરે, તે બિચારા કુવામાંના દેડકા જેવા
અની ગચેકા લોકોને શી માલમ હોય કે કુહરત શું ચીજ છે, હેમાં
કેટલી અને કષ્ટ ઘુણીએ રહેલી છે, ઉંચી ભાવના અને ઉચ્ચા
વિચારમાં કેટલો આનંદ રહેલો છે?

“ તહમને જે ધર્મો કુંક વિચારના, સાંકડી દિલિના, ‘ કુરાના
હેડકા ’ જેવા અને બ્હેની બનવા ઇરમાવતા હોય તે ધર્મોને જલાં-
જલિ આપો. વેદ અને જૈન એ ધર્મો આ દેશમાં જૂના છે; એ
એમાંના એક પણ ધર્મનાં મૂળ પુરુષો એવી સાંકડી દિલિનો ઉપહેશ
કરતા જ નથી; તેમ છતાં જે કોઈ ઉપહેશકો એ ધર્મોના નામે એવો
ઉપહેશ કરે તો તે માત્ર પેટ ભરવાના રસ્તા છે એમ સહમજનો; પણ
એ ધર્મોને અપમાન પહેંચાડશો નહિ. તહમે જે ધર્મમાં હો તે
ધર્મમાં ચુસ્ત રહો. જે બીગાડા હેમાં પેઢા થયા હોય તે જાણુવા કારીશ
કરો, હેતું મૂળ શોધવા મથન કરો. સસ્ય શું હોય નેર્ધાએ હેતું શોધન
કરો અને તહમારા ધર્મમાં રહીને જ ધર્મિષ્ઠ અનો. વેદ ધર્મ કહે કે જૈન
ધર્મ કહો, કોઈ, દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવનો વિચાર કર્યો સિવાય વર્તન
કરવાનું ઇરમાવતો નથી. વેદનુયાચીના બી કૃષ્ણે અજ્ઞુનને જનરક્ષણ
અર્થે નજરીકના પરન્તુ આસુરી વૃત્તિના સ્વજનો પર દ્વા નહિકરવાનો
તત્ત્વજ્ઞાની ઉપહેશ આપો છે અને જૈનોના સૂત્રમાં વતધારી વર-
ચુનાગ નતવાએ હજરો મનુષ્યોના રક્ષણાર્થે ઉપવાસનું પારણું કરવું
છોડીને સમરાંગણમાં દેહિત્યાગ કર્યો હતો એવું વર્ણન છે. સર્વમાં
‘ અપેક્ષા ’—‘ નય ’ તરફ દિલિ રાખીને ઉપહેશ કરાયો છે. વિદ્યાક્ષાસ,
કેશાટન, સતત ઉદ્યમ અને રાજ-પ્રજા બન્ને તરફ વરાદારી: છત્યાહિ-
નો ઉપહેશ બન્ને ધર્મોએ કરેલો છે.

“આત્મભૂમિનો નિર્મણ પ્રેમ એ સર્વ ધર્મ અને સર્વ દેશનું માનીતું પુષ્પ છે. કોઈ તે પુષ્પને ઉપેક્ષા નાંખવાની હિમત ધરશે નહિ. જેઓ સંસારથી વિમુક્ત થયા છે, જેઓ અહી અગર મોક્ષની સાધનામાં લાગ્યા છે, જેમને સંસાર સાથે કાંઈ જ નિસ્યત નથી. રહેમને બાદ કરતાં હુનિયામાં કોઈ પણ એવો વિચારશીલ પુરુષ નથી કે જે સ્વદેશ માટે સાચી લાગણી ધરાવતો ન હોય.

“આપણા સ્વદેશપ્રેમમાં ખલેલ નાખનારાં ધણાં કારણો છે. શક્તિ વગરનાં લગ્ન એ મહોકું અને પ્રથમ કારણ છે. ધાર્યા વગરના અશક્તા ઉપદેશકો એ બીજું કારણ છે. તેઓ જરૂરી લ્યાં વિષયી લક્ષ્ણ અને આગસુપણાનો ઉપદેશ કરે છે, કે જે સ્વીકારવો અજો માટે ધણ્ણા સહેદો છે. આવા ઉપદેશકો એથાએ વધારે લયંકર પાપ જે કરેછે તેએ છે કે, એક એક ધર્મવાળાને લડાવી મારે છે. મુસલમાનો કારરને મારવાથી મોક્ષ મળતું માને છે, હિંદુઓ મલેચ્છોના સ્પર્શને આભડાછે ટ ટરાવી અપમાન પહોંચાડી લડાઈનાં બીજ વાને છે, જૈનોનો આમુક ભાગ રહેમનામાંના જ બીજ ભાગને પજવવામાં ધર્મ માને છે, વૈષ્ણવો શૈવીઓની નિંદા કરવામાં જ કલ્યાણ માને છે. પણ એ સ્વદેશદ્રાહીએ જણુતા નથી કે, કલેષમાં ધર્મ બતાવવારા લોકો ધર્મને લાયક જ ન હોઈ શકે. ધર્મપુસ્તકો માત્ર રહ્મારી બુદ્ધિને બીલવવાનાં સાહિત્ય છે; પણ ચા બીજેલી બુદ્ધિ વડે રહેમને જે વધારે હિતકર લાગે તે ખુશીથી કરો. બાકી તો જૈનોના ઉપવાસથી જ કાંઈ મોક્ષ નથી; વૈષ્ણવોની લક્ષ્ણથી જ કલ્યાણ નથી; મુસલમાનોના યક્તીતથી જ નિનત મળતી નથી; આ સર્વતું તત્ત્વ સહમજવાતું છે અને તે સહમજણ વડે પણ રહેમને અનુકૂળ પડે તે કામ કરવાનાં છે.

“ધર્મના નામે કંદાળનો ઉપદેશ કરનારાનું માનનારા લોકો જણુતા નથી કે, હુનિયામાં પાંચ-પચીશ જ ધર્મો નથી પણ જેટલાં મગજને એટલા ધર્મ છે. એક જ ધર્મપુસ્તકની, છ મગજમાં, છ નકલ યાય; તે છુંએ નકલોમાં તરાવત પડશે. “અહિંસા પરમો ધર્મः” એ એક જ વાક્ય એક મગજ એવા રૂપમાં રહેમજરશે કે, કારણ વર્ણર અવને મારવા નહિ, માણસના ઉપરોગ માટે તો મારવા; બીજું મગજ એવો આર્થ લેશ કે માત્ર ધર્મ કારણ માટે મારવા પડે તે બાદ મગજ એવો આર્થ લેશ કે માત્ર ધર્મ કારણ માટે મારવા; બીજું મગજ વળી એમ રહેમજરશે કરતાં બીજા કારણથી ન મારવા; બીજું મગજ વળી એમ રહેમજરશે

કુ, કેદી રોતે ન મારવા. એમ છે ભત જૂદા આવશે. સૂત એડું
છતાં ધર્મ જૂદા જૂદા છ થયા; તેથી શું એકે ખીજને ગણે
હેવી? તહીમારા ધરમાં તહીમને તુવરની દાળ પસંદ છે, તહીમારી પતીને
આડહની પસંદ છે, તહીમારી માતાને મગની પસંદ છે અને તહીમારા
પિતાને લીલું શાક પસંદ છે; તે માટે શું તહીમે તહીમારા પિતાને મૂળીં
કહેશો અગર બહેનને શું ‘રંડા’ કહેશો અગર માતાને શું
લાકડી ઉગાનશો?

“ ધર્મની શું કે સંસારસુધારાની શું—હરકોઈ બાધતમાં
ભતભેદ તો થવા પામે જ; પણ એથી વિરોધી બનવું નહિ—શત્રુ થવું
નહિ. દેશહિતની બાધતોમાં હાથ સાથે હાથ મેળવી એકસંપે કામ
કરવું, એ જ ધર્મિક પુરુષોનું ભૂષણ છે.

“ દેશની દશા સુધારવા ધર્મનારે પ્રથમ અયોગ્ય લગ્નોના
રીવાજને નાયુદ કરવા કટિઅધ્ય થવું જોઈએ; પણી ‘વિશ્રાન્તિગૃહો’-
ને અદ્દે દુસ્તીભાનાં અને કસરતશાળાઓ ઠામડામ સ્થાપવી જોઈએ.
તહેમાં તાલીમ આપીને પ્રજને હીમતવાળી, કસાયલી, ધીરજવાળા
બનાવવી જોઈએ. એથી વિદ્યા લેવાની શક્તિ પણ વધતી આવશે;
ભવિષ્યની પ્રજન પણ જોરાવર ઉપજ થશે; નહાની નહાની ભાંદગીઓ
અદશ્ય થશે અને રળવાની અશક્તિ પણ ધરશે. તહીર પણી કેળવ-
ણુના પ્રચાર માટે ગામોગામ નિશાળો સ્થાપવી જોઈએ. જે ગામોમાં
સરકારી શાળા ન હોય તહીં ખાનગી સાહસથી શાળાઓ કહાડવી;
દરેક છોકરા અને દરેક છોકરીને ફરજાલ્લાયાત કેળવણી આપવી.
જગ્હાં બને તહીં સરકારી નિશાળના વખત ઉપરાંત ખાનગી રીતે એક
કલાક સ્વહેશ અને સ્વધર્મની સ્થિતિનું ભાન કરાવનારાં અને તે
સુધારવાના ઉપાયો સૂચવનારાં પુસ્તકોનો અભ્યાસ કરાવવાની જોડવણ
થની જોઈએ. રાન્ય માથે બધાં કામોનો બોઝે નાખવો તે, કૃતદ્રોષ
કહેવાય. પ્રજને પોતાનું કર્તાબ્ય પોતે સહમજવું જોઈએ. આપણૂં શ્રીમં-
તોની લક્ષ્મી શા કામની છે? શું તે લક્ષ્મી પર આપણો હકુ નથી?
શું તેઓ માના ઉત્તેસાંથી નીકળતી વખતે તે લક્ષ્મી સાથે બાંધતા
આબ્યા હતા? તહીમારી પાસે દશ રઘ્યાના પગારથી
કામ કરાવીને તહેમાંથી પચાસ રઘ્યા રળનારો શેડીઓ લખોપતિ
બની અમનયમન કરે અને તહીમે થોડા પગાર અને સખ મહેનતને પરિ-
ખૂમે ભરયુવાનીમાં ટૂઢી જવાને લીધે નોકરી કરવાને અશક્ત બનો તે વખતે

હભારી મહેનતથી શ્રીમંત બનેલો તે શેડ લતામંડપમાં નાખેલા સુંવાળા, દ્રાગમાં એસી વારાંગનાનાં મોહક ગીતોમાં મશગુલ બની હુભારા ભૂજે ભરતા કુદુંખના કાલાવાલા ઉપર ધ્યાન પણ ન આપતો હોય તો એવા છેઠ માટે એનાકૃસ્તો ઉલા થાય તેમાં શું આશ્ર્ય? એમના પૈસા એમના દુઃખી સેવકોના કામમાં, દુઃખી સ્વદેશી બંધુઓના કામમાં ન આવે અને માત્ર તેમની વાસનાતુભિમાં જ વપરાય એ શું એછે ગન્ધું છે? એવા શેડો (નહિ, રાડો) આર્યવિર્તમાં ન હોય તો વધારે અહેતર છે. મહાન અંગેન ચોક્કો ન્યાસન ભરતાં ભરતાં એલ્યેટ હુતો કે:— “England expects every one to do his duty;” કર્તાબ્ધીરોની જનેતા આર્યભૂમિ તો પોતાની પુત્રીઓ પ્રસ્તે યુગો થયાં કહેતી આવી છે કે—

‘ જનતી જણુ તો લક્ત જન ,

‘ કાં દાતા કાં શુર ,

‘ નહિ તો રહેને વાંઝણુ;

‘ મત ગમાવીશ નૂર ! ’

“ સ્વદેશીએ પાસેથી અને સ્વદેશીએના કંડાની મહેનતથી મેળવેલો પૈસો સ્વદેશીએના ઉદ્ધાર અથે જ ખર્યવામાં આવે, તેથીં, ખર્યનારને કાટિ ગણો યથા મળે, પોતાના ભાઈઓ સુખી યતા જોઈ મનને આનંદ મળે, પરલોકનું ભાથું બંધાય; એથી વધારે ખીજું જોઈએ જ શું?

“ શ્રીમંતો! હુમે લાડી ગાડી અને વાડીનો હદપારનો શોખ છોડી હો. હુમે હરામતું ખાવું જવા હો. દેશમાંથી મેળવેલા પૈસા સ્વાર્થમાં—હલકા સ્વાર્થમાં વાપરશો તો તેનો હિસાબ એક દિવસ આપવો પડશે. તે વખતે તે ઉડાનેલાં નાણાં બ્યાજ સાથે ગણી આપવા પડશે ત્યારે કષ્ણાંથી લાની શકશો? માટે હાથમાં બાળ છે ત્યાં ખુલ્હી ચેતો; જાપાનના રાજીએ મીલનો ઉદ્ઘોગ પોતાના દેશમાં દાખલ કરવા માટે હરાવ કર્યો કે ને કોઈ માણુસ મીલ કરે હેને સાળ દીઠ વરસે ૩. ૫) સરકાર મદદ આપશે. આમ ખુદ રાજ્યકર્તાં તરફથી મદદ ભગતી હોય તો કોણું હુદ્ધરશાધન ન કરે? જર્મનીમાં કૃષ્ણવણી પાછળ સરકાર અખલે ઇપિયા ખર્ચે છે. ત્યાંની એક નિશાનતા મકાનનું વર્ણન સાંભળો તો હુભારી ડગળી ખસી જાય. ૨૫વાડા-

ના મહેલ એ નિશાળના મકાન આગળ તુર્ય ભાત છે. અને આ
 સર્વ રાજીની અદ્ધથી જ થયું છે. પરંતુ આપણ કમનસીઓ
 ભારતપ્રભુ માટે કેળવણીની જરૂર નથી, ધતિડાસની જરૂર નથી,
 હુન્તરકળાની જરૂર નથી, કવાયત શિખવાની જરૂર નથી. (કારણ કે
 રક્ષણ કરનાર અને તૈયાર વસ્તુઓ બનાવી બનાવીને ઘર સુધી મોકલી
 આપનાર બહાદુર વિદેશીઓ અમર રહો !) રજવાડાઓ નીચ કોમની
 રંડાઓ સાથે વ્યાનિયારમાં ને ખાચી કરે છે તે વખતે શું સાર્વભૌમ
 સત્તાની પરવાનગી માગવા જાય છે કે ? ખાનગી ગૃહસ્થો એક
 મકાન છતાં ૪ બીજાં બંધાવવા હોડે છે ત્થારે શું પેસાની દરકાર
 કરે છે કે ? સવાલ ભાત મનનો જ છે—સવાલ ભાત સ્વદેશાભિમાનનો
 છે—સવાલ ભાત માણુસાધનો છે. જહેનામાં માણુસાધ છે,
 જહેનામાં હિંદુપણું કે જૈનપણું—મુસિલમાનપણું કે પારસીપણું છે,
 જહેનામાં ધૂશરપ્રેમ છે, જહેનામાં બંધુભાવ છે, જહેનામાં ઉમદા
 નિયારો માટે કાંઈ પણ જગ્યા છે તેવા લોકો તો સ્વદેશહિતાર્થે દ્રવ્ય
 અર્થવામાં કઢી આનાકાની કરશે જ નહિ. અને જથ્થારે એમ થશે
 ત્થારે જ કેળવણીનો અને હુન્તરકળાનો, ધર્મનો અને તત્ત્વજ્ઞાનનો
 ઝ્લાનો વેરોધેર થશે અને પોતા પ્રત્યે, પોતાનાં સગાંવહાલાં પ્રત્યે,
 પોતાના સ્વદેશીઓ પ્રત્યે, પોતાના સ્વધર્મીઓ પ્રત્યે અને પોતાના
 રાજકર્તા પ્રત્યે પોતાની શું દૂરજ છે તે દરેક દરેક ભાણુસ સહમજશે;
 અને એ સમજ—એ જ્ઞાનનો પ્રકાશ જ જહેનને સંબળી જતના વહેમો,
 સંબળી જતના આપસઆપસના કળુઓ, સંબળી જતનાં બહીકણુપણું,
 સંબળી જતનાં સ્વાર્થપણું અને સંબળી જતના અધર્મથી દૂર
 રાખશે અને આર્થ ધર્મ તથા આર્થદેશનો ઉદ્ધાર થશે. ભાગ્યશાળી
 આર્થો ! આર્થભૂમિમાં જન્મ એ જ મહદુદ્ધ ભાગ્ય છે જહેનતું એવા
 આર્થો ! તહમારી સહવારની પ્રલુપાર્થના વખતે અને ધ્યાન વખતે
 લ્યાને એવી પ્રાર્થના કરો અને એવી ભાવના ભાવો કે તહમારો દરેક
 સ્વદેશી ભાઈ અને દરેક બહેન જ્ઞાન પામે, ખળ પામે, તથા જ્ઞાન
 અને બળનો સફુપગ્યોગ કરવાની ઈચ્છા પામે ! અસ્તુ ! એલો શ્રી
 આર્થ ભૂમિનો જય ! એલો એલો શ્રી મહાનીર, યુદ્ધ, કૃષ્ણ, રામ,
 વિદ્ધમ અને લોજની જનેતા શ્રી આર્થ ભૂમિનો જય ! !

ભાગ્ય મુર્દુ થતાં આતાગણે હર્ષનાથી તે વધાવી લીધું અને
 પણી કૃલાએ વક્તાએ પોતાના વિચારો જણાવ્યા; છેવટે મહા-
 રાજને ઉભા થઈને નાંબે પ્રમાણે વિવેચન કર્યું.

“આર્થિક સુદર્શન તથા પ્રજાગતા !”

“આજે હું એક એવા આર્થિકનુંની પીઠાન પામ્યો છું, કે જેને હું જુંદગી પર્યત ભૂલી શકીશ નહિ. એ નાના વક્તાએ જે ઉચ્ચ વિચારો હળણાં દર્શાવ્યા છે તે સાંભળી તહમને જે લાભ થવા સંભવ છે તે લાભ માટે તહમારા સર્વની, વતી હું જ ભાષણકર્તાનો ઉપકાર માનવાની તક લેતાં જણાનું છું કે, એમણે માત્ર મહારી પ્રજાને જ નહિ પણ મહને પણ કેટલુંક જ્ઞાન આપ્યું છે. એમના ભાષણમાં જે વિવિધ મુદ્દા એમણે અર્થ્યા છે તે પરથી સમજાય છે કે, આજકાલ ઉદ્યનું સાધન જે ધર્મ તે જ પાયમાલીનું હદ્દીઓ થએ પડ્યું છે અને તેથી જ પ્રમાદ, કલેપ, કાયરતા, વિષયાસકિં વગેરે હુશુણો વધવા પામ્યા છે. માટે હું તહમને ધર્મ-ખરા ધર્મ-સમ્બન્ધી ચોડીક સલાહ આપીશ તો વિષયાન્તર થયું નહિ ગણ્યાય.

“ધર્મનો સામાન્ય અર્થ કર્તાવ્ય અથવા ઇન્જિ. કર્તાવ્યપરાયણ માણુસને જ લોકો માન આપે છે; તેઓ જ ખરા સુખી હોય છે; તેમના જ ઉપર વિશ્વનો આવાર છે. જે માણુસમાં પોતાના કર્તાવ્યનું ભાન નથી, જહેને શું કરવા યોગ્ય છે અને શું છાંડવા યોગ્ય છે તૈલું જ્ઞાન નથી, તે માણુસો હવામાં તરખલા માફક આમથી તેમ અને તેમથી આમ ભટકી ભટકી, અથડાઈ ટીચાઈ હુઃખી થાય છે અને આ ધોર સંસારઅરજ્યમાં ભૂલા પડી આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિમાં સેકાઈ અંતે માડી ગતિ પામે છે.

“સાચો ધર્મ અથવા ખરા કર્તાવ્ય માણુસને માત્ર પરલોકનાં મીઠાં વચન આપીને અટકતું નથી પણ આ લોકમાં જ પ્રત્યક્ષ પારખું આપે છે. કર્તાવ્ય જાણુનાર અને તે પ્રમાણે વર્તનાર માણુસને એક એવો કિમતી ખજનો આ જન્મમાં જ મળે છે કે જહેની ખરાખરી કરવા હજારો કોણીનુર પણ શક્તિમાન નથી. એ ખજનો પૈસાના ઇપમાં નથી હોતો, કે બાદશાહી સત્તાના ઇપમાં નથી હોતો; કારણુકે પૈસાથી અને બાદશાહી સત્તાથી સુખી થયેલા પુરુષો ભાગ્યે જ જાણવામાં આવ્યા છે. પરંતુ એ ખજનો ‘સુખી અંત:કરણ’-ના ઇપમાં હોય છે. સંસારની કોઈપણ ચીજ એવી નથી કે જે માણુસને ચિંતાએ અને ઉપાધિએની પીડાથી બચાવી શકે. એવી શક્તિ તો માત્ર ‘સુખી અંત:કરણ’ માં જ છે, કે જહેને કોઈ પણ પ્રકારનાં આધિ-વ્યાધિ-ઉપાધિ પજવવામાં રાવતાં જ નથી.

“‘સુખી અંતકરણ’ એ કાંઈ ‘આકાશ ગંગાના પુષ્પ’ જેવી ચીજ નથી, અર્થાત् કાલ્પનિક પદાર્થ નથી; તે ખરેખર હ્યાતી ધરાવે છે; પણ એટલા યોડા મનુષ્યોમાં હ્યાતી ધરાવે છે કે મનુષ્ય વર્ગનો મહોટા ભાગ તેની હ્યાતીથી પણ આગળયો છે અગર તો તેને કાલ્પનિક પદાર્થ માને છે.

“આપણે યોડાંક દિશાન્તો લઈ જોઈશું કે ધર્મ અથવા કર્તૃવ્ય બન્નવનારા લોકોને ‘સુખી અંતકરણ’ નો ખજનો મળે છે એ એક સત્ય વાર્તા છે કે કવિઓની કલ્પના છે.

“કામહેવ અમણોપાસક આત્મગોપિભાં લાગ્યો હતો રહારે દેવતાએ ભયાંકર રૂપ ધરીને તેને વિવિધ પ્રકારના પરિસહની પીડા ઉપભૂવતા માંડી હતી; પરંતુ કામહેવ સારી રીતે સહમજતો હતો કે મહારે ‘ધર્મ’ આત્મા છે; શરીર એ તો માત્ર આત્માનું જડ ‘ધર’ છે; એ ધરના બચાવ ખાતર તેની અંદરના કિમતી જનને તુકશાનમાં નાખવાનું કામ કરું એ મહારા ‘ધર્મ’ વિદ્ધ છે. એમ સહમજ, તે આત્મગોપિભાં મંડયો રહ્યો, તેનો તાર હુઠવા દીધો નહિ. તેથી દેવતા પરિસહ તેને લાગ્યો જ નહિ. ધર્મપરાયણ અથવા કર્તૃવ્યપરાયણ થવાથી શું શાયદો છે એમ પૂછનારને કામહેવનો દાખલો પહેલાનંબરના જવાબ રૂપ છે. તેને માર પડ્યો એ તો સત્ય જ છે; અને માણુસ નેવું પ્રાણી દેવતા નેવા મહાબળવાનના હાથ પકડી શકે એ પણ રાક્ષય નથી; રહારે એ મારની અસર જ કાંઈ ન થાય — અરે માર લાગે જ નહિ એ શું ખરેખર રક્ષણ ન કહેવાય ?

“એક થીજું દિશાંત લઈ એ. ત્રિસમાં ત્રીસ જુલમગારોના જમાનામાં અર્થાત् જે વખતે પ્રેર્ણ બહુજ દુઃખી હતી એ જમાનામાં સોફેટિસ નામનો એક તત્વવેત્તા થયો. તેના પોતાના શખ્દો આ પ્રમાણે છે: ‘જુઓ ! મહારા તરફ નજર કરો ! ’ મહારી પાસે શહેર નથી, ધર નથી, જમીન નથી, ધન નથી, નોકર નથી, હું જમીન ઉપર સુધ રહું છું; મહારે ઝી કે સંતાન કાંઈ નથી, માત્ર આકાશ અને પૃથ્વી તથા એક શાર્યોહુટ્યો. ડગદો એનો જ આધાર છે; તો પણ મહારે શાનો રોટાછે ? શું હું દીલગીરી વિનાનો નથી ? શું હું ડર વિનાનો નથી ? શું હું સ્વતંત્ર અને સુખી નથી ? જે દુર્ઘટના યોગ્ય હોય તે મહું હોય એમ ઝી શું

ખન્યું છે? અગર જે ધર્મછવા ચોણ્ય ન હોય તેને માટે મહેં કદાપિ પ્રથમ કર્યો છે? હમારામાંના કોઈએ મહારાજાની વદન ઐહિત જેણું છે? તુમે જેઓથી ડરો છો અને જહેમની પ્રશંસા કરો છો તેવા લોકોને હું કેવી રીતે મળું શું? શું હું તહેમને ગુલામ માફક ગણુંતો નથી? શું મહને મળનારા માણુસો, હું જણો કે તહેમનો રાજ કે માલીક હાજું તેમ ધારતા નથી?’

“આ દિનાંત શું આપણુને ધર્મપરાયણ અથવા કર્ત્તવ્યપરાયણ જાંદ્ગીના ઇણતો આખેહું ચિતાર આપતું નથી? શું લક્ષ્મી અને કી એવું ઇણ આપી શકે? લક્ષ્મી અને સ્ત્રીઓ મળતાં સુખોને હું અન્યાય આપવા ધર્મછતો નથી; પરન્તુ શું તહેમાં સુખ કરતાં હુઃખનું વધારે પ્રમાણુમાં ભિન્નાં નથી? માટે આ ખુલ્લું છે કે ધર્મપરાયણ જાંદ્ગીથી આ જન્મમાં જે ‘સુખી અંતઃકરણ’ રૂપી ઇણ મળે છે તે જેટા વગરનું છે.

“હનિયાના સંવળા દુષ્ટ પુરુષો અને હુઃખદાયક પદાર્થોનો નાશ કરવા રાક્ષસો પણ અશક્ત છે; તથાપિ ધર્મપરાયણ લોકો એ સર્વાની અસરથી પોતાને બચાવી શકે છે; આખી પૃથ્વીને કપડું મળાશે નહિ; પણ પોતાના પરે પગરણાં પહેરવાથી માણસ પૃથ્વી ઉપરના કાંટા-કાંકણથી પોતાનું રક્ષણું કરી શકે ખરો. તેમજ આ અનાદિ સુષ્ટિમાં દુષ્ટ પુરુષો, દુષ્ટ પદાર્થો અને અનિષ્ટ બનાવો થતાં આવ્યાં છે અને થયાંજ કરશે; તહેમનો નાશ કરીને સુખી થવાની આશા કોઈ રાખે તો વ્યર્થ છે; ઉલ્લો તે બનાવો હુઃખી થશે. પરન્તુ પોતાને તહેમની અસર જ ન થાય. એવી ગોડવણું કરવાનું તો તહેના હાથમાં છે ખરં; અને તે જ પ્રમાણે કામદેવે અને સોકેદિસે ધર્મની મદદથી કર્યું હતું.

“આજકાલ હનિયામાં લુઘખી વાતોને કે બાલ્ય કિયાને જ ધર્મ માનનારા ધણ્ણા લોકો જેવામાં આવે છે. તહેમના ઉપર આસ્ક્રેપ કરવાની મૂર્ખતા નહિ કરતાં આપણે તહેમને એટદું જ બતાવીએ કે ‘જે માણસના ધરમાં લાખ રૂપીએ દાટેલા છે તે માણસ જરૂરાં સુધી જમીન પોઢી રૂપીએ કઢાડી—અજારમાં જરૂર—જોઈતી ચીજ ખરીદી—બોગને નહિ ત્યાં સુધી એ રૂપિયા તહેને કશા કામના નથી’ એમ રહ્યમજાવીએ તો તેઓ આપોઆપ સહમજશે કુ, ધર્મ એ કોઈ પોકળ આવાજ તહિ પણ આમુક વર્તનનું નામ છે.

‘ પ્રાણીને મળેલી કુદરતી શક્તિઓનો દરરેજનાં કૃત્યોમાં સહૃપદોમ એ જ ધર્મ છે.’ ધર્મની આ સાદી વ્યાખ્યાને દરેક મનુષ્ય સહમતે તો હુનિયામાંથી હર્ષણો અને વ્યસનો તથા હરા-ચરણો અદૃશ્ય થાય, મૈત્રીભાવ અર્થાત બંધુત્વભાવ જગ્યાણી રહે, શારીરિક પીડાઓ એહી થઈ જાય, માનસિક ચિંતાઓ ધરી જાય અને નરકનાં દાર લગભગ બંધ થવાનો વખત આવે.

“ ત્યારે હવે એવા સાદા—સ્વાભાવિક ધર્મને અંગીકાર કરવા એહની છચ્છા થાય તો તેને કિંદું નામ આપવું ? આ સવાલ અદૃપ્તો છે. સધળું જેરવેર ત્યાં જ આવીને ભરાયું છે. ધર્મને અદ્દે અધર્મ અહીં જ થાય છે. ખરો ધર્મ ને ત્યામે જૈનને કહેશો તો વેદાંતીઓ લાકડી લઈ ઉલા થશે; વેદાંતીઓના ધર્મને ખરો કહેશો તો જૈનો ઘણભણી ઉડશો. આ ધાર્મિક ઊગડાયોએ ધણૂઅએ જોગા જીવાને ધર્મથી વિમુખ બનાવ્યા છે. ધણૂઅએ માણુસો એવા જેવામાં આવે છે કે જેએ કહે છે કે, સર્વ ધર્મો પોતાની બડાછ અને પારકી નિંદા કરતા હોવાથી ‘ ધર્મ ’ શબ્દ જ પોકળ છે, આકાશ-ગંગાવર છે. આ નાસ્તિકપણું માટે જે કોઈ જુભેવાર હોય તો તે ધાર્મિક યુદ્ધના નાયકો જ છે. તેઓ પોતે તો જરૂરારથી તેઓ કલહને તાએ થયા ત્યારથી જ ધર્મરાજ્યથી બહિષ્કૃત થયેલા છે, પણ તે સાથે તેઓ આજા સંપ્રાયંધ પ્રાણીઓને નાસ્તિકપણુંની ખાઈમાં હડસેલી દઈ ‘ સુખી અંતઃકરણું ’ જેવો ઉમદા અજ્ઞાતો અક્ષનાર ધર્મથી પરાદભૂષ કરે છે. ખરો ધર્મ પુરુષ તો મૂર્ખ ઉપર પણ દ્વારાદિટ રાખે છે, હેઠળી આજાનતાને હાંશીનો વિષય બનાવતો નથી. ચર્ચા કે ફ્લીલના નામે કોઈની લાગણી દુઃખાવી ધર્મિષ્ટ્માં ખપવા મયનારા ખાળજુવો ખરેખર સર્વ કરતાં બમણું દ્વારા આવા જેવા છે.

“ ક્ષમા, નિર્બાલતા, સરળતા, મુહૂરતા, લાધવ, સલતા, ધન્નિયનિયં, તપ, ગ્રાનાભ્યાસ અને અદ્દાર્યાઃ એ ૧૦ સદ્ગુણાના સેવનમાં જ ‘ ધર્મ ’ રહેશો છે અને જેઓ ‘ આમાં પાપ છે—અને આમાં પુણ્ય છે ’ એવી વાતોમાં જ મુંજાઈ ન રહેતાં પૂર્વકર્માનુસાર આવી પડતી દરજે અથા લાવવામાં પુરુષપાતન દાખવે છે અને તે વખતે અંતરાત્માને નિર્બેંપ રાખેછે તેઓ જ ખરેખર ધર્મત્મા છે—પણ લક્ષે તે પુરુણો અમે તે ધર્મના હોય અને ગમે તે વેષ પહેરતા હોય.

“ હવે હું ભાષણકર્તાને આ રાજ્યને આપેલા અભિનંદન સંખ્યે થોડું કદીશ. “ ભાષુસને સુખી અને દુઃખી કરનાર પોતાનાં કર્મી છે ” એ ડંડરતનો કાયદો કહી બુલવો જોઈતો નથી. રાજ્યનગરની સિધ્યતિ જે સંતોષજ્ઞનક ન હોય તો તેમાં કારણુભૂત ત્યાંની પ્રગટાની એક યા બીજી કસુર હોની જોઈએ. જે લોકો માણેસાંહે કુસંપ. કરી સમાજભાગ ગુમાવતાહોય, પોતીકા જ સ્વાર્થ તરફ નજર રાખતા હોય, હુનિયામાં શું બને છે તે જાણવાની દરકાર કરવાની ના કહેતા હોય, શામઅને સાડસથી ભડકતા દરતા હોય એવા લેણીને રાજકર્તાની તો શું પણ સગાભાઇની પણ તરફથી પ્રીતિ કે ન્યાયની આશા રાખવાનો હક્ક નથી. બંધુ સુહસ્નિ ! તહમારા જેવા લાયક મુહૂરો જે દેશમાં પાકવા લાગ્યા છે તે દેશને છેક જ નિરાશ થવાનું કશું કારણ નથી. લક્ષ્મીની સાથે વિધાનનું અને સહકારયતાનું જેર મળતાં કદ્ય પ્રગ જેંયપર પડી રહી સાંભળી છે ? તહે તહમારા દેશમાં સ્વહેશી ધોરણું ઉપર કેળવણી આપવાનું કામ આમળ વધારો, સ્વહેશી વસ્તુઓની બનાવટ અને પ્રચાર માટે કમર કસી દેશની ઉત્પાદક શક્તિ વધારો, અંગકસરત લ્યો (કારણ કે બળ કગરનો માણુસ બોજ ૩૫ છે), ખીતાઓ અને માનયકરામના લોભને ભર્યાનુભૂત કરો, પાંચસો ઇપીયા માટે ગુલામી કરવા કરતાં દશ રૂપાયા સ્વતંત્રપણે રળી સાંદ બોજન લેતાં શિખો, સાંદ બોજન પણ સ્વતંત્ર મહેનતથી ન ભણે તો દેશ છોડી દરિયાપારના દેરોમાં જઈ રહ્યા હયમ કરી પૈસા લઈ દેશમાં આવો. તહમારા દેશમાં વર્ષો થમાં જે પણારના લોકો આવી વસ્યા હોય તહેમણે કરેલા જુલભ હવે બુલી જાઓ; કારણ કે લાંબા વખતના વસવાને લીધે તેઓ હવે તહમારા ‘ દેશી ભાઈ ’ બન્યા છે માટે તહેમને ‘ ભાઈ ’ માઝું ગણી તહમારું આ વધારો (નહિ તો ઓછા કેળવાયવા ને લોકોને બીજાઓ પોતાના હથીયાર તુલ્ય બનાવે તહેમાં તહેમનો કાંઈ દોષ ગણ્યા નહિ); અને તહેમને કેળવણીમાં આગળ વધારો. વળી તહમારામાંના જેઓ વર્મને નામે જીણી જીણી આભતોમાં સુંઝાઈ રહ્યા છે તહેમને કહો કે, મેઠારા દરિયા ઓળંગવા પંચનારે વચ્ચે આવતાં આઓચીયાનો હિસાય ગણુંનો પાલને નહિ. તહેમનો પૈસો ધર્મના નામે થતા ઢાંગો પાણી ખર્ચતો હોય તો તે જરો હવે સ્કોલરશીપો અને વિદેશમનમાં જોય કરવાને રહ્યો વાગો. જે શ્રીમંતો હદ્યપારની સ્વાર્થધિતા અતાવે

તેમોની ખરાળણ ખરાળ લેવાતું કામ 'મહાજન' નું છે. મહારી આઠથી સુચનાઓ. ભિન્ન સુદર્શન લક્ષ્માં રાખશે તો એમના મનની સંબળી મુર્દુદ પાર પડશે. ' ઈશ્વર હેમને જ મહદ કરે છે કે નેઓ પોતાને મહદ કરે છે. " ને રાજનગરના શહેરીઓ પોતે પોતાને મહદ કરશે અગર પોતે જ કર્તાબ્યપરાયણ થશે તો બનવા જોગ છે કે સાંત્રાયુ દ્વારા જ પરમ કૃપાગુ પરમાત્મા હેમને વધુ મહદ પહેંચ્યાડવા ચુક્શે નહિ. "

ભાપણ ખતમ થયું; તાલીઓના ચાલુ અવાજે આકાશ ચારી નાઘ્યું અને છેવટે સભા વિસર્જન થઈ. મહારાજાએ સુદર્શનને રાજુ અહેલામાં આમંત્રણ આખ્યું હોવાથી તેઓ સાથે જ બગીમાં એસી ડાંશરી ગયા અને લોકો રાજ તેમજ સુદર્શનની તારીફ કરતા તથા 'માસ્તર' ની કન્યાના નશીઅતી પ્રશંસા કરતા જે. જીની જગાએ ગયા.

મહારાજાએ સુદર્શન શેડ સાથે શું જોઈ કરી તે હજ જણાયું નથી. તે એક ગુમવાર્તાજ હતી અને તે સંબંધમાં લોકો વિવિધ તર્ક વિતર્ક કરતા હતા. એ તો ગમે તે હો, પ્રનતુ અને વચ્ચે તે વખતથી ગાડો સંઘન્ય બંધાયો અને મોડી રાત્રે સુદર્શન પોતાના ઉતારે ગયો.

થીજે દિવસે સુદર્શન પોતાની ધર્મપિત્ની તથા જનૈયાઓને લઈને રાજનગર તરફ વિદ્યાય થયો. પરંતુ તે સહીસહામત પોતાને વેર પહેંચે તે પહેલાં કાંઈ કાંઈ ઐન્ન વિધાતા ઐલવાની હતી. સુદર્શનને માયે એક વાદળું વેરાઈ આચ્યું હતું, ને હમણું વરસ્યું અને તેણે રસ્તામાં જ રેણી રાખ્યો. તે વાદળું મોદલનાર હુદ્દ માણેક-ચંદ હતો, કે ને વરવિકિય અને કન્યાવિકિયની હીમાયતમાં અપમાન ગામવાથી વેર લેવાતું 'પણ' લઈને નાડો હતો એમ તોજ પ્રકરણમાં આપણે જોઇ ગયા છીએ.

આણેકયંદ હમણું ચા રહેલાં જ સુદર્શનનાં લગ્ન જેવા આવ્યો હતો અને સભા વચ્ચે મહારાજ અને સુદર્શન સાથે થયેલો મણી સંબંધ તેના હાથમાં હશીઆર તુલ્ય થઈ પડ્યો. હતો. તે જ રાત્રીએ એક જલદ અથ લઈને રાજનગર તરફ હોડ્યો. અને ત્હાંના સુખાને મળી એક ધાસ્તીભર્યા માણુસનો પતો મેળવી આપવાની વધુમણી આપી. તે પરથી ડેટલાક સીપાઈએ સાથે સુઝો તાખડતોંદ

રવાના થયો અને રાજનગર તથા વિજયનગરની મધ્યમાં પડાવ નાખ્યો, એવી મતલણથી કે સુદર્શનને ત્થાં જ પકડીને કેદ કરવો.

પરંતુ સુખાની મહદ્દ્યથી માણેકચંદ પોતાની ધારણા પાર પાડી શકે તે પહેલાં વિધાતાએ કંઈ જૂદો જ ધાર ધડી રાખ્યો હતો.

રાજનગરના સુખાની વહેમી પ્રકૃતિથી કંટાળી ગયેલા ને નીદ્રાથી શહેરીએ પોતાના કુદુંઘ પર અણુધારી આદત આવી પડવાની દેહસતથી નજદીકમાં આવેલા પરરાજ્યમાં જઈ વસ્યા હતા, તેમાંના કુઠલાક આડળા સ્વભાવના ઉદ્ધતોની એક નહાની સરખી દુક્કિ તહેભના બીજા શાન્તિપ્રિય દેશાન્ધવોના વિચારથી જૂદી પડી અમલદારોને સત્તાની તેમની આંખ ઉધડાવવાના નિશ્ચય પર આવી હતી. જે કે હજુ સુધી તે દુક્કિએ તે ઉદ્ધત નિશ્ચયને કહિ અમલમાં મૂક્યો નહતો અને તેથી દેશની શાન્તિમાં ભંગ પડ્યો નહતો, તથાપિ તેમના મનમાં લાગી રહેકી આગ જેવા પામેલા તેમના ઠરેલ દેશાન્ધવો તે દુક્કિની ઉસ્કેરણીએ તરફ સપ્તમાં સપ્ત અણુગમો ધરાવતા હતા અને તેઓ તે દુક્કિને પોતાની હમેશની ડહાપણુભરેલી પ્રકૃતિથી સમજુત આપતા કે, આગ આગથી નહિ પણ જગ્યથી જ યુઝાય; અણુવિશ્વાસ સામે ઇતેહમંદીથી વાપરવાનું સારામાં સારુ હથીઆર વિશેષ વદ્ધારારી જ છે, કે જેનો ધા હુદ્યના ઉંડાણુ સુધ્ધા પહોંચીને અણુવિશ્વાસનો જડમુળથી નાશ કરે છે; સાઓઝ્ય અને આ દેશનો સંખ્યાંધ કુદરતે જ જોડ્યો છે અને કુદરતે તેમાં બન્તેનું હિત જ માન્યું છે; તોક્ષાન કે ખરપણથી કદાપિ ચીરસ્યાયી શાન્તિ મેળવી શકાશે નહિ, પણ વિશેષતર ગ્રેમ, સમૃદ્ધ ઔર્કય અને સુસ્ક્રિપ્શનાના પ્રચારની હીલયાદોથી જ ધર્ચિષ્ટ સુખની પ્રાપ્તિ સંભવે છે. આવી ધણી હ્લીદો તેઓ કરતા અને જગ્યારે તે સ્વદેશપ્રેમના સહયુણને ઉદ્ધતાઈના કાળા વસ્ત્રથી આચળાદિત કરી ‘ભયંકર દુક્કિ’નું નામ પામેલા સુફીલર માણુસો તે સડમજનર પર લક્ષ ન આપતા નદ્ધારે તેઓના ઉછાંશગા શાખાનો સામે જાહેર રીતે અણુગમો અને તિરસ્કાર ખતાવવાનું પોતા પાસેનું એકનું એક હથીઆર પણ તે શાન્તિપ્રિય શહેરીએ હુદ્ધાતાધ્યો વાપરતા. જગતમાં હેવી અને આસુરી પ્રકૃતિ કાઢાકદમીથી ચાલી આવે છે ત્થાં પણી ચા આસુરી પ્રકૃતિની દુક્કિની ઉદ્ધતાધ્યો અને તેથી અમલદારોના મનમાંના વહેમનાં બીજાને મળતી પુષ્ટિ ભાડે આંસુ પાડવાં નકામાં છે. દેશનાં ‘સામુહાયિક કર્મ’ જે અનુસ્થળ જ હશે તો તે કર્મ ક્રોધિ એવા જ સુખાને મો-

કલશે કે ને બીજાંથુભની ઉછાંછળી યોળીને ગ્રેમ અને દીલસોણના મંત્રી વશ કરશે અને હયેળામાં નચાવશે. તે વખતે તે નાફાન અચ્ચાંએ પિતા પાસે ક્ષમા ચાહશે અને પોતાના અવિનય માટે શરમાધ પ્રથમની ભૂલોના અદ્વામાં પિતાની સેવામાં પ્રાણ અપણું કરવા તત્ત્વર થશે. એવો વખત આવતા સુધીમાં રાજનગરથી પરરાન્ય માં જઈ વસેલી આ નહાતી નાફાન કુકડીની મૂર્ખાઈનો યોડેએક ચતિહાસ—આપણી વાર્તાના વર્ણાદાર નાયક સાથે તે ધર્તિડાસનું અમુક પ્રકરણ સંબંધ ધરાવતું હોછ—આપણે દીકરણીથી તપાસ્યા સિવાય છૂટકો નથી, હકીકત એમ બની કે, તે ‘ભયંકર કુકડી’ ને એવા અથર મળ્યા હતા કે રાજનગરના સુધારો ભાઈ પોતાના કુકંબ સાથે વિજ્ઞયનમરને રસ્તેથી આગળ સુસારરી કરતાર છે. તેથા તે કુકડીએ પાંચ મબ્જુલ જામડીઓએ તેમને સુધારું કુકંબ માની વેરી લીધા અને સ્ફામા થયા સિવાય તાંત્રે થતાર પર પહેંદો પ્રદાર કરવો નહિ એરો તેમનો નિયમ છે એમ જણાવીને આભૂતણો ઉતારી આપરાની માગણી કરી. સુદર્શનને આ માગણી અગ્નયારી ભરેણી લાગી અને તે કસાયદો હોવાથી સ્વમાન જાગ્યના માટે સ્ફામો થચા તૈયાર થયો; અંગકસરતના અખાડાથી બેનરીય રહેલા વિરેક્યદ્રે તેમને રોકવા છતા તે સ્વરક્ષણ અને સ્વમાન ખાતર લડવાને તૈયાર થઈ ગયો અને પોતાની લાકડી સજજ કરી આગળ ધર્યો. એ નિર્ભળ હથીઆર વડે એણે એ શનુંઓને તો જામીનપર સૂરાંડયા પણ તે પણી બાકીના ગામડીઓએ પૈકીના એક પીસ્તોદ તાકી. હથીઆરના કાયદાએ દેશને સ્વરક્ષણ માટે કેવો નાલાયક અનાતી દીધો છે એ બાઅતનું આ વખતે સુદર્શનને ભાન થયું. તેણે ચાલાકીથી એક નીશાન તો ચૂકંબં હતું પણ બીજુ જોળો હેતું પગ પર ચેદાંદી અને તેમાંથી લોહી વહેવા લાગ્યું. કસાયદા સુદર્શનને આ ધા કાંઈ એભાન કરવાને પુરતો નહોતો પરન્તુ પોતાના સેસ્તીઓની શારીરિક નિર્ભળતાનો ખ્યાલ આવવાથી તેણે અને યુક્તિ ચલાવવાની જરૂર જોઈ. પગમાં જોળીના પ્રવેશ થતાં જ તે જાણી જોઈને જામીન પર ઢાળી પડ્યો અને મરણ તુલ્ય થવાનો હેખાર કર્યો. આથી યુદ્ધનો ચાંત આવ્યો અને ગામડીઓએ સર્વ આ-

ભૂષણ સાથે પોતાની રહામે થનાર મૂર્છિત આખુસને ઉપાડી ચાલતા થયા. આ પ્રસગે વિવેકચંદ્ર, વિદ્યુતખાળા વગેરેએ લુટાડેઓને ધણીએ આજુજી કરી પણ તેઓએ તે પર કાંઈ લક્ષ આપ્યું નહિ. વિદ્યુતખાળાના કાલાવાલાથી હ્યા ઉપશ્ય થવાને લીધે છેવટે એટલો દીખાસો તેઓ આપતા ગયા કે તેઓ ત્હેને ત્હેમના શિરદાર પાસે લઈ જઈ કાંઈ પણ ઈજન કર્યા વગર છાડી મૂક્ષે અને ત્યાર પછી જ ત્હેમના અને ઘવાયલા સોખતીઓને ઉપાડી જશે.

ત્રણ લૂટારાઓ સુદર્શનને ઉંચુકી સુમારે એ માછલ ફૂર ગયા પછી થાક ખાવા એક વૃક્ષ તળે એદા અને ખરો મધ્યાનહું હોવાથી ઉચ્ચ ગરમીને લીધે તેઓમાં જરા સુસ્તી આવવા લાગી. પોતાનો કરી મૂર્છિત દશામાં હોછ તેઓ નિર્બિય હતા તેથી ત્હેને એક બાળુએ મૂડી પોતે ઘડી લેડી ગયા. આ તકનો લાલ લઈ સુદર્શન એડો થયો અને તેઓનાં ભયંકર હથીઆર ઉપાડી જવા તથા તે વડે તેઓનું જ ખૂન કરી વેર વાળવા ત્હેને ઈચ્છા થઈ આવી. પરન્તુ એ કાન હીચકાં છે એવો ઘ્યાલ આવવાથી તે ખાલી હાથે અને કાંઈ પણ મુજા કર્યા સિવાય ન્હાસવા લાગ્યો. એમ કરવા પહેલાં ત્હેણે પોતાની ધોતીનો છેડે દ્રાડીને ધા ઉપર મજબુત બાંધ્યો. આવતી વખતે મૂર્છાનો ટેંગ કરવાનો હોવાથી પોતાની આંખો બંધ રાખવી પડી હતી તે કારણુંથી રસ્તાનું ત્હેને કાંઈ સમરણ રહ્યું નહેતું અને પહુંચિન્દ જોઈ નોઈને આવવા નેટલો વખત ન હતો; તેથા તે હેવે સૂચવેલા રસ્તે મૂડી વાળી હોડવા લાગ્યો, પરન્તુ હોડેક માછલ નેટલો રસ્તો કાઢ્યા પછી આ ધાયલ થયેલા પથિકને તૃપા, થાક અને સખત તાપની ગરમીની અસર એટલી અધી થવા લાગી કે જરૂર અને આરામ જીવાય ચલાવી લેવું ત્હેને અશક્ય લાગ્યું. લૂટારાઓ જેગશે તો પાછા પડી પડી પાડશે એ ધાસ્તીએ પણ ત્હેને હતારા કરી દીખો હતો. પોતાની પલી, મિત્ર અને જનૈયાઓ પોતાને માટે જૂરતાં હશે એ વચ્ચાર, પણ ત્હેને ગભરાવી નાખવાને પુરતો હતો. આ સંધગાં કારણોએ હેવે ત્હેને હોડવા કે ચાલવાને છેક જ અયોધ્ય અતાવી હાથો અને તે જમીન પર પટકાઈ પડ્યો.



મુક્તાણે મું.

શ્રેમસૂરિનું આત્મકથન.



ધાતાના ખેલ વિચિત્ર છે. પૂર્વમાં જાહેને ઉત્તરમાં નીકળતાં તેણે એવું સરસ આવડે છે કે એની અકળ ગતિનું રહણ્ય પામર મનુષ્યથી પામી શકાય તેમ નથી. લઘુ જેવા શુભ કામે સુદૃશનને મોક્ષલનારી વિધાતાએ જેતાં જતામાં લગ્નને વિધનમાં ફેરવી નાખ્યું અને હંપતીને છૂટાં પાડ્યાં; એટલું જ નહિ પણ ધ્વાયલા સુદૃશનને ભરવગડે નિરાધાર અને નિરાશાજનક હિથિતિમાં લાવી મૂક્યો. વિધિના આડાચ્યવળા રસ્તાનો જેને અનુભવ થયો નથી તેવા મનુષ્યો તો સુદૃશનની જાંદ્રીનું નાટકઅહોં જ પુરું થવાની ધાર્સી રાખ્યો, પરનું જે વિધિલઘ્નને વિદ્ધ રૂપમાં ફેરવી શકે છે તે વિધિ વિદ્ધને મહામંગલ સ્વરૂપમાં ફેરવી નાખવાને પણ એટલી જ સમર્થ છે. જન્મવું, પરણવું અને મરવું: એ ત્રણ અંકમાં જ જે મનુષ્યનું જીવન-નાટક પૂરું થાય છે તેવા મનુષ્યતું ચરિત્ર લખવાને કષ્ટ લેખિની અભિત થશે? સુદૃશન પાસે હજુ ધણ્ણા વેશ લજવાવવા વિધિ ધૂચિછતી હતી અને તેથી જ તેણે શિર આદ્રત ગુણરીને તેણા હાથે અવિષ્યમાં થવા જેવાં કાર્યોનું માર્ગસૂચન કરવાની આ તક તેણીએ લીધી હતી. કેબ અને દેશની સેવાનાં કંઈક કામ હજુ તેણા હાથે કરાવવા વિધિએ યોજના કરી રાખી હતી. સેવાધર્મના પાલનના પ્રારંભમાં જ વિધનનો રાક્ષસ ઝુરકીઓં કરે છે એવો એક સાધારણ નિયમ છે અને એ નિયમમાંથી સુદૃશનને અચી જતો જેવાની આશા રાખવી ફોકટ છે.

સુદર્શનને જમીન પર છુંણી પડયાને થોડી મિનિટ થઈ નહિએ.
 હોય એટલામાં કોઈ માણુસ નજીવીકરાનું જ રડતો હોય એવો અવાજ
 તેના કાને પડ્યો. તે સાથે લોખંડના ચીપીઆના પ્રહારનો અવાજ
 પણ સંભળાતો હતો. આવે વખતે જે સહેલામાં સહેલું અનુમાન
 બાંધી શકાય તે એ હતું કે એક માણુસ પર બીજો માણુસ પ્રહાર
 કરતો હશે અને છણ પામતો માણુસ રડતો તથા કરગરતો હશે.
 સુદર્શને પણ એ જ અનુમાન બાંધ્યું અને તેની દ્વારા લાગણીએ
 એકદમ ઉસ્કેરણીએ તેની અદસ્ય યયેકી તાકાદ
 પાછી બોલાવી અને તે પોતાનું દુઃખ અને જોખમ ભૂલી જઈને
 દુઃખીની બંડારે ધાવાના નિશ્ચય પર આવી જઇ ઉલ્લો થયો. જે દિશા-
 માંથી અવાજ આવતો હતો તે દિશા તરફ ત્રણેક મિનિટ ચાલતાં
 એક ટોળાવવાળી જગામાં એક વડ નીચે અહભૂત દેખાવ તેની દિશાએ
 પડ્યો. એક નવદીક્ષિત જેવો દેખાતો બાવો આકાશ ભણી જોઈને
 કંધક બોલતો હતો, પશ્ચાત્તાપૂર્વક રડતો હતો અને દર અખ્યાત
 ત્રણ ત્રણ મિનિટે પોતાના હાથમાંનો લાંબો ચીપીએ પોતાના કપાળ
 સાથે અક્ષાળતો હતો. સુદર્શનની છંચા ચુપચુપ તે બાવાની પાછળ
 ઉલા રહી તેના શંખો સાંભળવાની હતી, પરન્તુ તેનો પડછાયો
 જોવાથી બાવો તુરત ચેતી ગયો અને પાછળ નજર કરતાં ત્રણે એક
 યાકથી લોટપોટ યયેલા, પગ ધવાયલા, ભવ્ય મુખાફુતિવાળા
 યુવાનને જોયો. થોડો વખત ખને ચુપચાપ ઉલા. દરેકને બીજાની સ્થિતિ
 વિચિત્ર લાગતી હતી અને ખુલાસો પૂછવાની તીવ્ર ઉદ્દેશ્યાંથી હતી.
 પરન્તુ શરૂઆત કેમ કરવી એ જ સુસ્કેલી હતી. છેવટે સુદર્શને
 જાણે કે પોતે કંધ જ જોયું નથી એવો દેખાવ કરી મૈન ભાગવાનો
 પ્રયત્ન કર્યો: “ સંત ! આટલામાં કોઈ આશાયસ્થળ આપ અતાવી
 શકશો ? ”

બાવાએ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં સામો સવાલ કર્યો: “ કયોં બચ્ચા !
 તું કયોં ગમડાતા હૈ ? તેરી સીકલ પરસે તું કોઈ મહાકષ્ટમેં
 આયા હુઅ અમીરી આદમી માલ્ફૂમ હોતા હૈ. ઇસ તરફ અકીલા
 કેસા ? આશ્રમ સ્થલકી તુલ્સી ક્યા જહરત ? ”

સુદર્શનને આ પ્રશ્નોની પરમ્પરા પસંદ પડી નહિ. ત્રણે સંપ્રી-
 ભાં જવાબ વાલ્યો: “ મહારાજ ! લૂટારાઓના હાથમાંથી છટકી

ભૂલો પડેલો હું એક તૃપતુર અને યાદેલો વરેમાર્ગું છું. કથણાં રહ્યું છું અને અણું છું તથા આ સ્થિતિનું કારણ છું છે એ બહું જણવાની આપની જિજાસા તુમ કરવાની હમણાં મહારામાં શક્તિ નથી. હાજ તુંટ ખણે જળ અને આશ્રમસ્થળની અનિવાર્ય જરૂર છે, તે જે આપ બતાવી શક્શો તો મણોટો આભાર થયો રહેમજાશ.”

બાવો તુરતાજ પદિકની સ્થિતિની ગંભીરતા રહેમજ ગયો અને તુને પોતાની પાછળ આવવાનો ધસોરો કરી નજરીકમાં આવેલી એક કંણાની વાડ તરફ ચાલ્યો. ટડાં પહોંચતાં વાડની મધ્યમાં પડેલી એક પચ્ચરની શીક્ષા ઉપાડી હૂર મૂકી અને પોતાના અતિથિને ઉદેશીને બોલ્યો: “ઇસ ગુફામે પ્રવેશ કરતી વક્ત કોઈ તરહકી શંકા મત કરના, બચ્ચા ! યહાં પર તું બીલકુલ નિર્ભય હૈ; કોઈ શરૂ તેરા પત્તા નહીં પા સકતા હૈ.”

સુદર્શન ગુરામાં ઉત્તેચીતુની પાછળ પોતે પણ ગુજરામાં ઉત્તરીને બાવાએ ચેદી શીક્ષા પાઢી હતી તેમ જોડવી હીધી અને ગુરામાંના પુરાણા ડંડમાંના ડંડા જણનું એક તુંબણું ભરી લાવી સુદર્શનને આપ્યું, જે પીવાથી તુને બહુ શાન્તિ થએ અને નિર્ભય સ્થળની પ્રાપ્તિ સાચે ગુજરાની ડંડકથી તુનામાં નહું જીવન આવતું હોય એમ દેખાવા લાગ્યું. આ બાવો પોતાને હમણાંની મુશ્કેલીમાંથી મુક્ત થવામાં ધણો મહદ્દગાર થએ પડશે એવી તુનામાં આશા ઉત્તેજ થએ. તુનાથી વાતચીતતો પ્રસંગ પાડી આસ્તે આસ્તે તુના વિચારો જણી લેવાની છંઘાથી સુદર્શને તુને પૂછ્યું: “ મહારાજ ! આપે આજે ખણે નવો જન્મ આપ્યો છે એમ કહું તો કાંઈ એટું નથી. આઠલી ન્હાની ઉમરે હુનીઓથી ઉદાસીનતા આવવાનું કથું કારણ આપને પ્રાપ્ત થયું હતું તે ખણે જણવવા કૃપા કરશો તો હુંખના તે કારણને નાખું કરવા માનશી અનતો અમ ઉદાસવા હું વચ્ચન આપું હું.”

જવાબમાં બાવો પ્રથમ તો ખૂબ હસ્યો અને હૃદ્યો. સુદર્શનની અનન્યાધીમાં આથી ધણો વધારો થયો. છેવટે બાવાએ પ્રત્યુત્તર આપ્યો: “ સુદર્શનભાઈ ! પ્રથમ દાખિએ હું આપને ન પિછાની શક્યો તે આટે ખણે ક્ષમા કરશો સખત તાપની ગાસરથી અને ક્રાઈ જખરા બયને લીધે, આપની લાંબા વખતથી ખણે પરિચિત થયેલી સુખમુદ્રા પણ હું નિમક્તકરામ એળાખી શક્યો નાલિ. પોતાના ગુર અને ધર્મને નિમક્તકરામ નીવડેલો આ એમચંદ ધીજા ક્ષાત્રા તરફ નિમક્તકલાલી.

ભતાવી શકવાનો હતો ? સુદર્શનલાઈ ! આ વેશમાં આપને મળતાં હું લજવાઈ મર્યાદાં છું. પણ ‘કર્મને શરમ નથી’ એ આપ સારી પેડે જણ્ણાછો. હું આપના ઘરના માલમલીથા ખાઈને છેવટે આપના સમાજને એવું લગાડનાર થઈ પડ્યો. આજે આપો દેશ નિમંન હરામ એમચંદ્લ સુનિના નામ પર થૂંકે અને પોતાનું પાપી સુખ વધારે વાર કોઈને બતાવવાની હિમત નહિ ચાલવાથી જ મહારે આ નિર્જન સ્થળમાં વસવાટ કરી ગંઢી પુરી કરવાનો હરાવ કરવો પડ્યો છે. એ બંધુ ! મહને હસરો નહિ, મહને કંધ કહેરો નહિ; હું બળી રહેલો છું,—મહને લાત મારશો નહિ. મહને મહારું મહોં શૂપાવવા હો અને એમ જ મરવા હો. ” આવો એકદમ છાતીદ્વાર રડવા લાગ્યો અને તે નેછ સુદર્શન પણ રડવા જેવો થઈ ગયો. નેતૃત્વનું કોમળ હૃદ્ય હુસમનતા પણ હુંખમાં ભાગ પડાવવા હમેશા તૈયાર હતું.

“ એમચંદ ! : એમચંદ ! હું તહમને એળખ્યા. તહમારી આ દશા નેછ મહારું ગુગર ચીરાઈ જાય છે. પણ તહમે આમ નાહિમત ન થાઓ. તહમે હડમારા પાપનો પશ્વાત્તાપ કરોછો તેથી સુધારાને પાત્ર હો એમ સ્પષ્ટ જણ્ણાઈ આવેછે. તહમે હિમત રાખો અને સધળું કુમ થન્યું તે મહને સંભળાવો. હું તહમને દરેક પ્રકારના વિલાસા રૂપ થઈ પડીશ.” સુદર્શને માયાળું અવાજથી કહ્યું.

“ જેના દર્શનથી હું જેવા સેંકડોને શાન્તિ મળે છે એવા એ પવિત્ર આવડ ! વર્ષો સુધી તહમને નમાયા પડી આજે હું તહમને ધુંટણીએ પડીને કહું છું કે મહારા માટે તહમે પરિશ્રમ ન લેતા. મહને તો એકાંતમાં મરવું જ વધારે ઉચિત લાગેછે. જેવો અપરાધ તેવી જ શિક્ષા થવી નેછાએ. તહમે મહને હ્યા બતાવરો, પણ પરમાધારીના દીક્ષામાં કંધ હ્યા ઉત્પન્ત કરી શકરો ? માટે બંધુ ! મહારે માટે ચિંતા કરવી છોડી દ્યો. મહારી વાત જણ્ણાવાની ઈચ્છાને પણ આહી જ દાટી દ્યો. તેથી તહમને ઓર વિશેષ ઐદ થશે. હડમારા કેટલાક યૂનિયન પુર્ણો ઉજળા મહોં નીચે કુવી મળીનતા શૂપાવે છે તે જણી રહ્યારું કોમળ હૃદ્ય ચીરાશે અને મહારે તે માટે પણ હોષિત થનવું પડરો. માટે તે વાત જતી કરો; અને ચાલો અહીથી પાંચ માછલ પર આવેલા વિજયનગરમાં હું તહમને મહારી કંધે એસાડીને

પહેંચાડું, જરૂરી તહમારા પગને પ્રસિદ્ધ વૈઘરાજની જડીયુકીથી આરામ આવ્યા પછી હું તહમને રાજનગર સુધી સહીસલામત પહેંચાડી આવીશ. તહમે કુરણ હરો તો મહારા જેવા બારસોને શાતા ઉપભૂવશો અને અને હું કુરણ હોઈશ તો બારસોને બગાડીશ. ” બાવો બોલ્યો.

“ તહમે આજે મહારી જાંદગી બચાવી મહારા ઉપર મહાન ઉપારે કર્યો છે ” સુદ્ધાને જણાવ્યું “ અને તે ઉપકારના બહલા ખાતર—કંઈ નહિ તો બહલા ખાતર પણુ-મહારે તહમને મદદ કરવી જોઈએ. મારે કૃપા કરી મહને સધળો ધતિહાસ જણાવો. ”

કેટલીક આનાકાની બાદ બાવાળએ પોતાનો ધતિહાસ કહેવો શરૂ કર્યો: “ શેડળ ! હશ વર્ષ ઉપરે મહેં આપતા ‘ પૂજય ’ તરીકેનું પદ ધારણું કર્યું તે પહેલાં હું એક સામાન્ય પારીદાર હતો. જેતી કરતો હતો અને રાદ, તડકો તથા વર્ષાદા પરિસહ એક ‘ બાવા ’ માઝક સહતો હતો. જાડી ખાદીની બંડી પહેરતો અને બાર છ મહિને ક્રોઈ કામસર નજીકન! શહેરમાં જવું પડતું તો શહેરની રોનક દેખી હું દિગુમૂડ બની જતો. અમારા ગામમાં એક વખત મુહુપતિ-વાળા મુનિ પવાર્યો. તહેમણે જવહ્યાનો ઉપહેશ કર્યો પણ તે સ્ફુર-જવા નેટલી શક્તિ મહારામાં નહોતી. મહારાને વ્યાખ્યાનને અંતે જણાવ્યું કે તહેમના જેવા થવાથી રગવા—ખપવાની કંઈ ચિંતા રહેતી નથી અને માલમલીદા તથા બારીક કપડાં મનમાન્યાં મળે છે તથા મહોયા મહોયા શ્રીમંતો પણુ પગે પડે છે; વળી મોક્ષ પણ નજીક આવે છે. આમ સુધે મોક્ષ મળતું સાંભળી મહેં તો એમના ચેલા થવા હા કહી. મહને જે કંઈ સુખ જૈન સાંધુના પોશાકે આપ્યું છે તહેનો ચિતાર તહમારી આગળ શું આપું? દુંકમાં મહને રાજસાલ્યભી મળી પરન્તુ મહારા સારા નશીએ એક દિવસ મહને વિચાર થયો કે હું અમન-ચમન કરે છું અને ધર્મધ્યાન તો કંઈ કરતો નથી, આત્માને કાણુમાં રાખવાનું શિખતો નથી, તો પછી હુરામના માલમલીદા કેમ પચશે? અને જે પરમાધારીનો ડર હું ધીજાઓને ખતાવું છું તે પર-માધારીનો દંડ મહને કેમ જતો કરશે ? એમ વિચાર થવાથી હું શાસ્ત્રોક્ત ક્રિયાઓ કરવા લાગ્યો, યોડાધણો અભ્યાસ પણ કરવા લાગ્યો. એમ યોડા વખત ચાલ્યું: નવેક વર્ષ થયાં એટલે વળી મહને પ્રમાદ આવ્યો. ખાવા મારે વિષયને ઉત્તેજક પદ્ધર્યો મળતા હોય અને કામકાજ કે ચિંતા કંઈ ન હોય તહું પછી પ્રમાનું પૂછતું

જ શું ? અધુરામાં પુરું ચોતરણું વાતાવરણું પણ મધ્યમસર જ; કોઈ આધને કહે તેવું ન ભળે; એટલે હું સ્વચ્છંદી બન્યો. મહારાં સ્વચ્છંદી બૃત્તો તહને વિસ્તારથી સંભળાવવા જતાં મહારા ઉપકારીને કંદાળો આપવાનો ગુંડો થવાનો ભય રહે છે. તેથી એટલુંજ કહીને પતાવીશ કે છેવટે મહારા ગુરુથી મહારાં હદ બહારણું વર્તન સહન થઈ શક્યું નહિ એટલે તેણે મહને ડપકો આપ્યો. મહેં તે ડપકો એક કાને સાંભળી ખીને કાનેથી કાઢી નાખ્યો. ગુરુમાં કાંઈ ઇમ નહેતો કે મહને સીધો કરી શકે. તેમણે ચાર પાંચ વાર મહને રોક્યો. પણ તેમને કોણું ગણુકારતું હતું ? એક દિવસ એક ગુણુસ્તરિ નામના ખીન પંથના સાંધુ અમારા અપાસરે આવ્યા અને બોલ્યા કે ‘હું હમણાં જ વિહાર કરતો કરતો આ ગામમાં દાખલ થાઉં છું; મહને તહમારા સ્થાનકમાં ઉત્તરવા દેશો ? હું ‘અહુંઘલાં’ ના સિદ્ધાંતનો પુનલી છું અને કશમાં બેદભાવ માનતો જ નથી; હું તે તહમે અને તહમે તે હું છું. જગતને આયાનું આવરણું લાગ્યું છે તેથી તહારાં મહારાં કરે છે; તેમાં પણ ત્યાણીઓમાં તહારાં મહારાં જેઠને તો મહારાં કાળજી ખળી જાય છે. મહાત્માઓ ! માણ્યુસ્થ દૃષ્ટિ વગર આપણો ઉદ્ધાર કદાપિ થવાનો નથી. ’

“ગુણુસ્તરિનાં આ વચ્ચેનોથી અમે તો પ્રસન્નપ્રસન્ન થઈ ગયા. પછી અમે એક જ સ્થાનકમાં ભેગા રહ્યા. રાત્રે રાત્રે તેઓ અમારાથી એકાંત કરતા અને તેમના પંથના સિદ્ધાંતા મહને સહમજાવતા. એક દિવસ તક જેઠને તેમણે મહને કહ્યું: ‘તહમે આ કુવામાં પડ્યા છો તેથી મહને દ્વારા આવે છે. જો તહમે મહારી સાથે આવો તો હું તહમને સંસ્કૃત ભણુવીશ અને અમારા ભક્તો તહમને માનપાન પણ અહીં કરતાં ધર્મી સારી રીતે આપશો.’

“ધીમે ધીમે હું પલજ્યો; પણ મહને એકલા જવું ગમ્યું નહિ. મહારાજ તો એ દિવસ પછી મહારાં વચ્ચન લઈ ખીને ગામ ચાલ્યા અયા અને મહેં નાસવાના ધાટ ધડવા માંડ્યા. એક શહેરમાં વીશીને થંધી કરનાર પટેલભિત્રને મહેં ખાનગી પત્ર લખ્યો; તેમાં તેને સ્ત્ર૟બ્યું કે તેણે રાત્રે સ્થાનકમાં આવવું અને મહારાં પોઠલાં લઈને ગુપ્યુપ અંધારામાં ચાલ્યા જવું. પરંતુ કમનશીખે પટેલભિત્રને તે ગાગળ પહોંચ્યો નહિ, તે પત્ર કોઈ દુષ્મનના હાથમાં ગયો. અને મહારી બાજુ પકડાઈ ગઈ. પરિણામે મહને સમુદ્ધાયથી ખાતલ કરવામાં

આવ્યો. મહારા પુરાણા હજરો દોષો હવે સૌ કોઈ યાદ કરવા લાગ્યા. હું પણ હવે તો નકટ થયો અને મહારા સાત સાખીઓને લઈ ગુણુસ્તરિને જઈ મળ્યો અને ઘુણી રીતે અમે બધા તેમના શિષ્ય બન્યા.

“ અમારો નવો જન્મ થયો. વધામણી અને ધામધુમની ગરુડ અમારા નવા ભક્તમંડળમાં પૂર જોરથી ચાલી. મહારી ને ઉપદેશશૈલિ પર મહારા જુના ભક્તો તિરસ્કાર કરતા તે જ ઉપદેશશૈલિ અહીં તો ‘વાહવાહ’ ના પોકાર ઉત્પન્ન કરતારી થઇ પડી. ખીજે જ દિવસે અમને સેનાની ફેભનાં ચસમાં આપવામાં આવ્યાં અને વખ્ત તથા આહાર પણ ઉત્તમ પ્રતિનાં આપવામાં આવ્યાં. મહોટા ધરની શેડાખૂંઓ અમારાં દર્શિન માટે પરવાનગી મગાવતી અને અમે તો મહોટા ‘આજરાવ’ બન્યા. આ પ્રમાણે બે ત્રણ માસ સુધી ચાલ્યા કર્યું. એક દિવસ હું ગામ બહાર દિશાએકાત માટે ગયો હતો; ત્થાં રસ્તામાં મહારી પટેલમિત્ર મળ્યો, કે જેના ઉપર મહેં રાતોરાત સ્થાનકમાં આવીને વખ્ત તથા પુરતકોનો જથો ઉપાડી જવાનો પત્ર લઈયો હતો. મહને દેખતાં જ તે બોલી ઉઠ્યો: ‘ કેમ ઝડિશાજ ! બધાને પાછી પાયું તેમ મહને પણ ‘ જ—લઘે ’ કરવા ધાર્યું ક શું ? જોખમભરી સંતલસો વખતે તો બંદાને હેઠવામાં આવતો હતો અને જહારે સહેલુસહ કામ આયું હણારે તહારા બાપ કેશવાને બોલાવ્યો ને ? હણારે જ નાસું જ હતું તો મહને શા માટે રાતોરાત બોલાવ્યો નહિ ? શું હું બે મણ જોટલા વજનનાં પુરતકો કે વસ્તો ઉદાવી જવાને પણ સમર્થ નહોતો ? ’

“ મહેં કહ્યું: ‘ જરા ધીરે બોલ; કોઈ સાંભળશે તહારો બાપ ! તારાં નશીલ્ય જ કુરલાં, ત્થાં હું શું કરં ? મહેં તો તહને ટપાલમાં કાગળ લાખ્યો હતો. પણ તે તહને પહેંચ્યો જ નહિ હોય એમ જણાયે. તેથી છેવટે મહેં કેશવાને બોલાવીને મહારી સરસામાન ઉદાવી જવાનું કાબ તહને સોંપ્યું. પણ હવે તહારી જુની હોસ્તી યાદ કરી તહને છું કે કેશવાને તે માલ વેચતાં ને નાણું ભળશે તેમાંથી આપણું નશેના સરખા બાગ પાડીશું. ’

“ ના, ના, તેમ કાઈ નહિ બને : તે પટેલમિત્ર બોલ્યો. ‘કેશવાના માત્ર મજુરી માગે; ને નાણું તો આપણે બે જ વહેંચી લઈશું; અને જાણું કરશે તો તહને કાડી પણ નહિ મળે. હું ને કેશવાના અમારું ફોડી લઈશું. તહને ત્યાગીઓને પૈસાથી શું પ્રયોજન ? ’

હે, હે, લાગીને વળી પૈસા કેવા ?' પરેલ તો મહેઠે અવાજે લોડોને સંભળાવવા માટે બરાડા પાડવા લાગ્યો. મહેં કણું: 'ભાઈ, હવે છાનો મર.' પરેલ કહે: 'ભામ છાડી હે; નહિ તો લારા ગુરુ પાસે આવીને સખળી હકીકત જણાવી દઈશ.'

“આમ કોલાહલ વધી પડ્યો. આપરે રખેને લોકો
એકદા થઈ જશે એ ધાર્તીથી હું શરમાઇને દોડી ગયો.
પણ ત્હાં જ થોડી વાર ઉભો અને પણી અમારા અપાસરાના
રસ્તે જતાં મુદ્દે લેને ભાગ્યો. જગલ જઈને આવતાંમાં મહેને હજારો
તર્ડવિતર્ડ થવા લાગ્યા. મહારા ટાંડીઓ ભાગી ગયા. લગભગ એ
ક્ષાક્ષે હું અપાસરે પહોંચ્યો. અપાસરાનો મહોટા ખંડ તહુન ખાલી
હતો. તપાસ કરતાં જણાયું કે મહારા ગુરુ ગુણુસ્તરિ તથા એ બુના
શિષ્યો. એક ઓરડીમાં અંદરની સાંકળ વાસીને એઠા હતા. મુદ્દે ગુપતુપ
વાતો સાંભળવા ભાટે બારણ્ણ નજીક જ કાન માંડ્યા. તેઓ ધીમેથી
ઓલતા હતા પણ મહેને કોઈ પણ ઉસ્તાદીનું કામ કરતાં લણ્ણ
મહાવરાને કીધે આવડી ગંયું હતું તેથી હું તો સધળું સાંભળી
શક્યો. લેમની વાતમીત ચા પ્રમાણે હતી.

“પહેલો શિષ્યઃ—‘ગુરૂ ! પેલા ક્ષેમસુરને આપ આ-
રતું અધું’ ભાન આપોછો અને પેલો પટેલ તો કંઈ નતું જ સંભ-
ળવી ગયો !’

“ ધીજો શિષ્ય:—‘અને ગુરૂનું તો વળી એની બાખ્યાન-
શૈલિ પર પણ દ્વીપાદીદ્વારા થઈ ગયા છે !’

“ ગુરુઃ—‘હમે બન્ને ભૂકો છો; હું તેમના જેવા ખારસોને
પુરો પણ તેમ હું. તેઓ મળે હણી જય એમ ના રહમજીના. એ
દોકો કે નેચો પાતાના ગુરુ તથા ધર્મને દ્વો દઈને તથા માદ્ય
ડેકાણે કરીને નાડો હતા તેઓ મળે તથા ઝારા ધર્મનેદ્વો હઠને તથા
ઝારાં પુસ્તકો આદિ ઉપાડીને નહિનું નાસે એવું હું કદાચિ આની શકું
ઝારા કે ? માતાતાતા થરીરવાળા એ ઈદ્રિયોના યુલામો ઝારી ભક્તા-
ષીઅની આખું પર હાથ નહિ નાખે એમ માનવાનું ઝણે કાંઈ
કારણ ? ઝેં તો માત્ર એમના અસલ ધર્મને હલકો પાડવા ખાતર જ
એમને આપણું પંથની દીક્ષા આપી હતી. બાકી તો ત્હમે ઝારા ચિંધ્યો
એમને આપણું પંથની દીક્ષા આપી હતી. બાકી તો ત્હમે ઝારા ચિંધ્યો

વધુ શિષ્યો જેઠતા જ હોય તો આપણું ભક્તમંડળમાં ધણુએ ‘મહેંમાં સુકૃતાના સાંસા’ જેવી સ્થિતિના છે; માત્ર એકાદ શ્રીમંત ભક્તના કાનમાં પુંક મારું એટલી જ વાર! એક નિર્ધિનને એ ચાર હજાર કુડા આપ્યા ક તુરત તે મહારો શિષ્ય! પણ, દેવતાના વલ્લબો! તહે સારી રીતે જણ્ણો છો કે મહને હવે એવી રીતના શિષ્યોની ધર્યા નથી. આપણું આ ધર્યા કોમને ધણું હાનીકારક છે. હું તો હવે યોગનિષ્ઠ બન્યો છું, તેથી મહને એવી વાતો પસંદ નથી.’

“ બીજો શિષ્યઃ—‘ત્હારે ગુરુજ ! આ ક્ષેમસૂરિનું હવે કરવું શું ? તે તો કોહેલું ઇન છે તેથી બીજાં સારાં ઇણાને બગાડશે અને આપણે તો ‘ લેને ગાઈ પૂત , ને ખોઈ આઈ ખસમ ! એના જેવું થશે.’

“ પહેલો શિષ્યઃ—‘ત્હારે તે બાબતની ફિકર કરવી નહિં; આપણું કાંઈ એના જેવા નમાલાથી બગડીએ તેમ નથી. પરંતુ એમાં તું ગુરુજને પૂછે છે શું ? એ તો આપણું કામ છે. આજે જેવા ક્ષેમસૂરિ જંગલ જઈ અપાસરામાં પગ દે તેવોજ આ જેએટા વડે તેનો બરડો સાડુ કરવો; એટલે પછી તે અને તેના સાખીઓ આપોઆપ પોથારા ગણી જશે અને આપણે આપણું ભક્તમંડળમાં કહેવાતું થશે કે ‘ જેયું કે ? પેદા સાધુ કેવા વંઢેલા હતા? એમના પુછુમાં એવું જ શિક્ષણ અપાતું હશે ! ’ એમ કહીને આપણું ઉલયા મહેણું મારી શકીશું.’

“ ગુરુઃ—‘ શાન્તમ् પાપમ् ! શાન્તમ् પાપમ् ! એક ચોગીના શિષ્યો શું આવું વહે છે ? મહારી આગામ મારવા-જુડવાની વાતો ના કરતા. માધ્યસ્થ દસ્તિરાયો! દેવનામુંઘિયાઃ! શાન્તયાએ, શાન્તયાએ. તે બિચારા આત્માતું પણ બધું થવાની ભાવના ભાવો ! ’

“ એમ કહેતાની સાચે ગુરુ તે એરડીમાંથી એક બીજું એરડીમાં ચાલ્યા ગયા; એટલે પહેલો શિષ્ય બોધ્યોઃ— ‘કાંઈ ચિંતા નહિં; ગુરુજ તો માધ્યસ્થ દસ્તિ અને ભાવનાની જ વાતો કરતા બલા; અને આપણું આપણું કામ બળવતા બલા ! અધિક રાજ બને તો પછી પાલાભી કોણું ઉપાડશે ? અધિક માધ્યસ્થ દસ્તિવાળા બની સરો ચાલવા હેશે તો પછી સંધનું જાડુ કોણું વાળશે ? અને ગુરુજ પણ સહમને છે; કેવા ડાલ્યા ડમરા થઈને ચાલ્યા ગયા ! ’

“ એથું યોલતાંની સાથે જ તેઓ પોતપોતાની સોટીઓ
 શોધવા લાગ્યા; અને મહારા તો હંજ જ ગગડી ગયા! જેમ તેઝ
 કરી હિભિત ધરી હું તદ્દાંથી નીચે ઉત્તરી ગયો અને શહેર ખાડારને
 રસ્તો લીધો. યાલતાં યાલતાં હું આ સ્થળે આવી પુર્યો અને જદું
 આપણી સુલાઠાત થઈ એ વડ નીચે મહેં મહારાં વસ્તો. દૂર કરીને
 એક બાવા જેવો લંગોટ વાળી લીધો. માથે જટીયાં વધ્યાં હતાં લેમાં
 ખૂળ નાખીને વાળને શુંથાયલા કરી નાખ્યા (અને ખરેખર હવે હું માથામાં
 ખૂળ ધાલવાને જ લાયક હતો !) પાસેના ગામમાં જદુ
 ઊપડાં વેચી આવ્યો અને તે પૈસામાંથી એક ચીપીઓ ખરીદ્યો. આએ
 પ્રમાણે એક બાવો બની હું આ એકાંત સ્થળમાં જ રહેવા લાગ્યો.
 વખત જતાં મહને આ પુરાણી ગુશા હાથ લાગી તેથી ત્થેને જ મહેં મહારાં
 ધર ખનાયું. મહને અહીં ખરે જ નવો જન્મ મજાયે.
 મહારા ખૂળ સસુદ્ધાયમાં તેમજ પાછળથી સ્વીકારેલા પંથમાં ચોતરસ્ક હું
 ખુશામતાઅચ્છોથી બેરાયલો રહેતો, તેથી મહારી મતિ સુંઝાછ
 જતી અને મહને સત્યાસત્યનો વિચાર કરવાનું જ સૂક્તનું નહિ.
 ગમે તેવું પાપ કરવા છતાં મહારાં હદ્દ્ય મહને ડંખતું નહિ; તે લગભગ
 ‘મરી ગયું’ હતું; પણ અહીં જંગલની નિર્દેષ હવા મળતાં તે હદ્દ્ય
 પાછું સજીવન થયું. અહીં એકાંતમાં-ખુશામતીઆના. ચેપ વગરની
 જગામાં-મહને તે હૃદયની સોખત થવા લાગી. આએ દિવસ અને
 આખી રાત હું અને મહારો તે મિત્ર વાતો કર્યા જ કરતા. તે હદ્દ્ય
 મહને કહેતું કે ‘ ઓ મિત્ર ! તેં ધોર કુકમે કર્યું છે. એક બિલ્કું
 માંથી તું મહોટા રાજ જેવો સુખીયો અન્યો તો પણ ત્થેને સંતોષ
 વળ્યો નહિ. અહોનિશ ધરતીના પેટ ઝોડવાના વ્યવસાયથી મુક્ત થઈ
 ‘આરંભ સમારંભ’નો લાગી અની પૂજના લાગ્યો. તો પણ
 રહેને સંતોષ વળ્યો નહિ. તેં સાધુપણુમાં પણ કુડ-કપટ અને લગ-
 ભગ સર્વ વતોના ભંગનાં કૂત્યો કરી ધર્મને એથ લગાડી અને ભડતોને
 કુખ્યાવ્યા. ઓ મિત્ર ! હું તહારા પર કોધ કરતાં કરતાં પણ જેઠલી
 દ્વારા ખાડું છું એઠલી પણ દ્વારા જે રહેને તે તહારા ભડતો પર
 હોત તો તું એમને તારવાને બહાને હુાવવાની હિભિત ધરત નહિ.
 તું ખીન પંથમાં ભડ્યો તે કાંધ પરીક્ષાથી ભડ્યો નહિ હતો; માત્ર
 વધ્યારે મોજશોખની ગરને જ ભડ્યો હતો; અને ત્થેને માટે રહેને વ્યा-
 કળી જ શિક્ષા મળી છે. તહારાં એઠલાં પણ સારાં નશીણ કે તું શ્વરતો

નાશી છુટ્યો ! નહિ તો, તું તો ખરેખર સપ્તમાં સપ્ત શિક્ષાને
 સાયક હતો. તું કે જહેને એ બાપ કરતાં શરમ આવી નહિ, તું કે જહેને
 પોતાના અસલ બાપની ખાઈ રીતે નિંદા કરતાં શરમ આવી
 નહિ, તું કે જે તહારા તારનારનું ગળું કાપવા તૈયાર થયો, એવા
 હને જેઠલી શિક્ષા કરવામાં આવે એઠલી ઓછી જ ગણ્યાપ. અગર હું
 ભૂદું છું; તહુંરો શો હોપ છે ? હને આવા જેખમબર્યા બાપારમાં
 જેઝનારનો જ સધગો હોપ છે. દેશહેશાવરમાં જેવેરાતનું કામ કરનાર
 ક્રાઇ બાપારીએ પોતાના પ્રતિનિધિ તરીકે કોઈ ગામડાના
 ઘેડુતની નિમણું કરી સાંભળી છે ? પાંચીકુંકા તથા
 હીરામાણું વર્ચ્યેનો તથાવત કરી નહિ રહુભજુ શકનાર
 ભિસ્કુંકને ક્રાઇએ છીરા વેચવાનું કામ સોંપ્યું સાંભળ્યું છે ? એક જીવના
 ઉપર કેટલા જીવોના તારણ કે મુલ્યનો આધાર રહેલો છે તે થું
 ચેલા મુંડનારાઓ જણે છે ? એક શિખાઉ શિક્ષક ૫-૨૫ વિદ્યા-
 ર્થિઓનો અવતાર રહે છે; એક શિખાઉ વકીલ ૧૦૦—૨૦૦
 અસીલેને લીખ મગાવે છે; એક શિખાઉ ડાક્ટર ૨૦૦-૫૦૦ હર-
 દીઓનાં ખુન કરે છે અને એક શિખાઉ કે અખુદડ સાંધુ હજરો
 (શરીરો નહિ પણ) આત્માઓનો વધ કરે છે. શિખાઉ અથવા
 જેની ઉત્કાન્તિયાડીજ થયેલી હોય એવા અનુષ્યને સાંધુ જેવું
 જેખમબર્યું પદ નહિ જ આપવું જોઈએ. અનુભવ
 અને જ્ઞાન વડે જેનો આત્મા શાન્ત અનેકો હોય એવાને
 જ એ મહાપદ માટે રહીકારવા જોઈએ. શિષ્ય તરીકેની યોગ્યતા
 મેળવ્યા પહેલાં ગુરુ અનવાને ઉત્સુક થયેલા સાધ્વાભાસો આખી
 સૃષ્ટિને હુારે છે. એ મિત્ર ! એ મિત્ર ! તહારા પોતાના કરતાં
 પણ તે સાધ્વાભાસો વધારે આપરાની છે—ત્યેમને જ તહારાં સથળાં
 પાપો માટે શિક્ષા કરવી જોઈએ છે.

“ એ પ્રમાણે અનેક જાતની વાતચીત તે મહાં હદ્દ્ય મહેને
 સંભળાવતું; તેથી મહેને જરા શાન્ત ભાગતી. હું આ એકાંતમાં પડ્યો,
 રહ્યું છું; ગામડામાં એકનાર જરૂર હું અને રોટલાના દુકડા કે લોટ
 ભાગી લાગીને દિવસમાં એકનાર તે ખાઈ લઈ સંતોષ વાળું છું.
 ‘ કૈન ’ નામને લગ્નવનારા આ મદારા પાપી મહેનો પડ્યાયો હું
 હું વધારે વાર લોકોની આંખની ઝીકીમાં પડવા હેવા ખુશી નથી.
 ‘ ઇવાણું જૈન સાંધુ ’ એમ કંઈ આંગારી કરાવી જૈન ધર્મને લાંછન

અગાઉવા હું હવે છચ્છતો નથી. હું અહીં જ મહાર્ણ આયુષ્ય
પુરું કરીશ.”

સુદ્ધાને આ સધળી વાતચીત ગંભીરતાથી સાંભળી અને છેવટે
પ્રશ્ન કર્યો: “ પરંતુ તહમારા કપાળ વર્ચચે આ ધા જાનો છે ? પેલા
સાધુઓએ તહમને આર્થિ તો નથીને ? ”

શ્રેમસ્થરિએ જવાખ આપ્યો: “ ના, એમ કાંઈ નથી; હું તો
નિભિચારા નિરપરાધી શુંવાને દોષિત કહેવા પહેલાં મહારાજ અભ જ કાપી
નાખવાનું વધારે પસંદ કરીશ. મહેં મહારા ગુરુ અને ધર્મની લજાવ્યો।
હે એટલું જ પાપ મહને નરકમાં ધસડી જવાને પુરતું છે; તો હવે
નાહક શા માટે તે પાપમાં ઉમેરો કરું ? આ ધા તો મહારા પોતીએ
ચીપીચાનેસ છે. જાહારથી હૃદયમિત્રની સોઅત મહને ધર્મ છે તહારથી
એવું હરાવ્યું છે કે, અગાઉ કરેલાં હુંકૃત્યો પૈકી પાંચ પાંચ દરરોજ
સાંભારવી અને દર દોષ હીઠ ચીપીચાનો એક પ્રહાર મહારા કપાળમાં
મહારા હાથે જ કરવો. એ ગ્રમાણે દરરોજ પાંચ પ્રહાર યવાયી
આ ધા થયો છે. હરેક ધા મહારા એકેક પાપને નસાડે છે. હરેક
વાંસુ મહારી એકેક દુષ્ટભાવનાને ધીમું નાખે છે. હું પ્રતિ-
હિન હુલકો પુલ જેવો થતો જઉ છું. હવે હું પ્રથમ સાલબથી
કીકા આપનાર ગુરનો. તેમજ પાછળથી ‘માધ્યરથ દિલ્લિને નામે
પોતાના વર્ગમાં ખેંચનાર ગુરનો. તેમજ મહને મારવાની સંતસસ કર-
નાર હેમતા કે શિખ્યોનો અંતઃકરણથી આભાર ભાનું છું. મહને
હવે હુનીચા જૂદા જ રૂપમાં હેખાય છે. પ્રતિહિન પુસ્તકોની મદદ
વળર જ મહને જ્ઞાન થતું જાય છે.”

સુદ્ધાનું આ સધળું સાંભળી ચકીત જ ધર્મ ગયો. હેણે નમન
પૂર્વિક કહ્યું: “ મુનિ ! આપ હવે ખરે જ મુનિ છો. જૈનના એક
ચાંદીની ઝીરકાના લેખાસમાં તહે ‘મુનિ’ ન હતા તેવા મુનિ
આજે હું તહમને એક બાવાના લેખાસમાં જેવિંધું; તહે હવે ખરે જ
‘વંદનિક’ છો. મહને પોતાને વેશનો મોહ નથી. વેશમાં મોક્ષ ભરાઈ બેદું નથી.
જે જ્ઞાન અને હૃદયશુદ્ધિ મોક્ષનાં સાધન છે તહેના તહે જીમેદ્વાર યયા છો
એથી આ વેશમાં જ પડ્યા રહ્યો તો મહને તે માટે વાંચ્યા સેવા જેવું
કાંઈ હેખાતું નથી. પરંતુ તહમારો અતુભય બીજા ખણ્ણા સુધારા ડર-
વામાં મહને કામ લાગે તેમ છે; માટે તહે એક ‘શૃષ્ટસ્થ’ ના
વેશમાં મહારી સાથે રહ્યા તો શું ખાડું ? તહમારે જે સ્વાધ્યાય, તપ-

શર્મા અને ધ્યાનઃ આહિ કરવા ઈચ્છા હશે તે ત્થાં રહી કરી શકશો. તહુને એકાંત જ જોઈતું હશે તો મહારી ઉવેલીથી ખાંડ દૂર નહિ એવી શહેર બહારની જગામાં તહુને અનુકૂળ પડે એવું એક ભક્તાન ખંખાવી આપીશ. તહુન સાદા પોષાકમાં અને એકાંતમાં રહી રહ્મારા આત્માને ચોષવાના રહ્મારા શુભ પ્રયાસમાં ડેઝ ખલેલ ન કરે એવી દેઝ સગવડ હું કરી આપીશ. પરંતુ મહારી પાસે રહુને રાખવાથી સંઘમાં હું ટેટલાક સુધારા કરી શકીશ એવી મહુને આશા છે. ”

એમયંદે એ દરખાસ્ત પર યોડી મિનિટ સુધી વિચાર કર્યો અને પછી જવાબ આપ્યો: “ મહારા વડીલ આત્મભંધુ ! રહ્મારી એ સ્ફુરનાની કિમત હું બરાબર રહુંથી શકુંછું અને તેટલા માટે ખસ્તી ખુશીથી તે સ્વીકારં છું. નહારા જેવા તુચ્છ મનુષ્યની સામેલ-ગીરીથી જે સાધુસુધારણાના મહદુદ્દ કાર્યમાં આપને કાંઈ અંશે પણ અનુકૂળતા થશે તો હું એથી પોતાને ભાગ્યશાળી માનીશ. આપણા વર્ગના સાધુઓમાં કયાં કયાં સડો છે, તે સડાનાં મૂળ કારણ કચાં છે અને તે કારણો કેવી રીતે દૂર કરી શકાય એ બાબતોનો મહુને પત્તિંચિત અનુભવ છે અને તે અનુભવ રહ્મારી સાથે મળીને કામ કરવામાં વાપરવા હું ખુશી છું. પરંતુ હાલ તુરત આપણે આ સંબળી વાતચીત સુલતાવી રાખી રહ્મારા પગના દરદનો ધલાન કરવાની ધંઢી જરૂર છે. રહું અને એકલા યોડા કલાક આરામ કરો તો હું વિજયનગર જઈને ઔષધ લઈ આતું અને આપને આરામ થયા પછી આપણે રાજનગર તરફ ઢુંય કરીશું. ”

સુદર્શનથી ચલાય તેમ ન હોવાથી હેણે આ યોજના પસંદ કરી. એમયંદે વિજયનગર તરફ રવાના થયો. સુદર્શન ગુરામાં એકલો પડ્યો કે તુરત જ હેણે પોતાની ખલ્લી, માતાપિતા અને મિત્રના દુઃખનો ઘ્યાલ આવવા લાગ્યો. તે સાથે જથું ડેઝ હિવસ લૂટ્યાટ થઈ નહોતી એવા પ્રદેશમાં આ લૂટારા કાણું હોવા જોઈએ એ સંખંધમાં પણ અનેક તર્કવિતર્ક થવા લાગ્યા. એમયંદના આત્મકથનનું રસ્મરણું પણ હેણા મનમાં કાંઈ કાંઈ વિચારો ઉપાયવા લાગ્યું. એની મહદ્દી સાધુસમાજમાં સુધારો થઈ શકશે એ વિચારથી હેણે ધડીમાં આનંદ થતો અને એ કામ મહામુશકેલ છે એમ પાછ આવવાથી વળી તહેનું એંધાં પડી જતું. નિધુતાળાને સમાજસેવાનાં કયાં કામમાં જોડવી,

पिताए वन्म प्रसर्गे जूदा भूकेला लाख इपियानो सारामां सारे।
 उपयोग क्ये रस्ते करवो, महाराज विजयसिंहज्ञाने सूचवेला कर्ता-
 व्यो शी रीत अदा करवाः आ अने एवा सेंकडो विचारो करतां
 करतां थाकी गयेला ठेना भरतकने निद्राहेवीए प्रोताना क्रमण
 छाणामां लध ठेनी समक्ष अनेक नाटको भजवी अताववा मांड्यां। अ
 नाटको के जे स्थूल नहि पणु निद्राहेवीना सूक्ष्म भवन पर सूक्ष्म पर-
 माणुओयी भजवातां हुतां ठेमां शुं शुं हेघावो २४ करवामां
 आव्या हुता अने ठेनी सुदर्शनना औषन पर शी असर थध ए,
 ठेनी विवाहित स्थितिनो धतिहास ज कडी अतावशे।

प्रथम खण्ड समाप्त-