

8552

સ્વાધ્યાય

પુસ્તક ૧૩

અંક ૨

વસંત પંચમી

વિ. સં. ૨૦૩૨

સ્વાધ્યાય

અને

સંશોધનનું

ત્રૈમાસિક



ચિત્રની સમજૂતી માટે જુઓ આ અંકમાં શ્રી વસંત પારેખનો લેખ

સં પા ૬ ક

અરુણોદય ન. જાની

નિયામક,

પ્રાચ્યવિદ્યા મંદિર,

વડોદરા

ચિત્ર ૫

વાયવી (ગલાલ, જિ. ભરૂચ)

પ્રાચ્યવિદ્યા મંદિર, મહારાજા સમાજરાય વિશ્વવિદ્યાલય, વડોદરા



ચિત્ર ૧

વીરભદ્ર (ગલાલ, જિ. ભરૂચ)

[ચિત્રની સમજૂતી માટે જુઓ આ અંકમાં શ્રી વસંત પારેખનો લેખ]

સ્વ|| દ્ય|| ય||

વસંતપંચમી, વિ. સં. ૨૦૩૨

પુસ્તક ૧૩

ફેબ્રુઆરી, ૧૯૭૬

અંક ૨

મહર્ષિ ગર્ગાચાર્ય અને ગર્ગસંહિતા

હિમ્મતરામ મહાશંકર જાની

સૂર્ય, પિતામહ, વ્યાસ, વશિષ્ઠ, અત્રિ, પરાશર, કાશ્યપ, નારદ, ગર્ગ, મરીચિ, મનુ, અંગિરા, લોમશ, પૌલિશ, વ્યવન, યવન, બૃગુ અને શૌનક એમ અઢાર^૧ જ્યોતિઃશાસ્ત્રપ્રવર્તક આચાર્યોમાં મહર્ષિ ગર્ગનું નામ આદર સાથે લેવામાં આવે છે. ઇતિહાસકારો તેમનો સમય ઈ.સ. પૂર્વે ૯૦૦ અથવા તેથી વધારે પ્રાચીન માને છે.

ઉપર્યુક્ત આચાર્યોના ગ્રંથો ઘણુંખરું હાલમાં મળતા નથી. શોધ કરતાં સૂર્યસિદ્ધાન્ત, સોમસિદ્ધાન્ત, બ્રહ્મસિદ્ધાન્ત, વશિષ્ઠસિદ્ધાન્ત, લોમશસિદ્ધાન્ત, વ્યાસસિદ્ધાન્ત, બૃગુસિદ્ધાન્ત અને પરાશરસિદ્ધાન્ત એમ સિદ્ધાન્તશાખાનાં ગ્રંથો; બ્રહ્મસંહિતા, બૃહસ્પતિસંહિતા, વશિષ્ઠસંહિતા, લોમશસંહિતા, નારદસંહિતા, બૃગુસંહિતા અને ગર્ગસંહિતા એ સંહિતાશાખાનાં પુસ્તકો પ્રાપ્ત થયાનું જાણવા મળ્યું છે. યવનાચાર્યના નામથી એક યવનજાતક નામનો ગ્રંથ હોરાવિભાગનો પણ મળે છે.

વરાહમિહિરનો કાળ નિશ્ચિત થયેલો છે. તેમ જ તેમના ગ્રંથો પણ ઉપલબ્ધ થાય છે. ભારતીય જ્યોતિઃશાસ્ત્રના ઇતિહાસનું આર્ષકાળ પછીનું પ્રકરણ આર્ય ભટ (પ્રથમ) અને વરાહમિહિરથી જ શરૂ થાય છે. આર્ય ભટની એક જ કૃતિ 'આર્યભટીય' મળે છે. જે સિદ્ધાન્ત (ખગોળ) વિષયક છે. જ્યારે વરાહમિહિરના સિદ્ધાન્ત, સંહિતા અને હોરા ત્રણે સ્કંધોના પંચસિદ્ધાન્તિકા, બૃહત્સંહિતા અને બૃહજ્જાતક એ ગ્રંથો પ્રસિદ્ધ છે. આ બંને આચાર્યો લગભગ એક જ સમયના^૨ (લગભગ શાલિવાહન શક ૪૨૧ના) છે. વરાહમિહિર કરતાં આર્યભટ ૬-૭ વર્ષ પહેલાંના છે.

૧ સૂર્ય: પિતામહો વ્યાસો વશિષ્ઠોઽન્નિપરાધારી

કાશ્યપો નારદો ગર્ગો મરીચિર્મનુરક્ષિરા: ।

લોમશ: પૌલિશશ્ચૈવ વ્યવનો યવનો મૃગુ:

શૌનકોઽષ્ટાદશાશ્ચૈતે જ્યોતિઃશાસ્ત્રપ્રવર્તકા: ॥ કાશ્યપ: ॥

ગણકતરક્ષિણી પૃ. ૧

૨ આર્ય ભટ (ઈ. સ. ૪૬૯) અને વરાહમિહિર (ઈ. સ. ૫૦૬)માં થયા છે.

વરાહમિહિર(ઈ. સ. ૪૯૯)નાં સંહિતા અને હોરા (જાતક) સ્કંધનાં પુસ્તકો ઉપર ભટ્ટોત્પલ(ઈ. સ. ૯૬૬)ની ટીકાઓ છે. આ ટીકાઓ બહુ જ પ્રામાણિક ગણાય છે.

વરાહમિહિરની ખૂબી એ છે કે તે પ્રાચીન આચાર્યોના મતોની સમીક્ષા કરે છે, તેમના સારભાગને પોતાના ગ્રંથમાં ઉદ્કૃત કર્યાનું જાહેર કરે છે અને પોતાનો અભિપ્રાય પણ જાહેર કરે છે. આથી તેમના ગ્રંથો ઉપરથી તેમની પહેલાં થઈ ગયેલા ગ્રંથકારોની માહિતી મળે છે.

તેમના ટીકાકાર ભટ્ટોત્પલે શક્ય તેટલા પ્રયત્ને વરાહમિહિરે જણાવેલા પ્રાચીન આચાર્યોનાં પુસ્તકોની શોધ કરી તેમાંનાં વાક્યોને ટાંકી વરાહમિહિરના કથનને સ્પષ્ટ કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે. બૃહત્સંહિતાની ટીકામાં તેણે ગર્ગ, વૃદ્ધગર્ગ અને પરાશરનાં ઘણાં વાક્યો ઉદ્કૃત કર્યાં છે. બૃહજ્જાતકની ટીકામાં તે પરાશર સંબંધી જણાવે છે કે મેં “પરાશરની સંહિતા જોઈ છે. સાંભળવામાં આવે છે કે પરાશરના ત્રણે સ્કંધો ઉપર ગ્રંથો હતા. પરાશરનું જાતક મેં જોયું નથી.”^૩ આ વિધાનથી તેની શોધકૃતિ સ્પષ્ટ માલૂમ પડી આવે છે. તેમ જ તેના વખતમાં પણ ગર્ગ અને પરાશર ઘણા પ્રાચીનકાળના આચાર્યો મનાતા હતા એ સ્પષ્ટ થાય છે. વરાહમિહિરે પોતે પણ આ બંનેની પ્રાચીનતાનો સ્વીકાર કરેલો છે, એટલે તે પ્રાચીન આચાર્યોના ગ્રંથો ભટ્ટોત્પલના વખતમાં પણ દુર્લભ થઈ ગયા હોય એ દેખીતું જ છે.

ભટ્ટોત્પલની ટીકામાં વૃદ્ધગર્ગ અને ગર્ગ એમ બે નામથી વાક્યો ઉદ્કૃત થયેલાં જોવાં મળે છે. વૃદ્ધગર્ગ નામથી (૯૬૧ શ્લોક) ૩૯ વાક્યો ટાંક્યાં છે અને ગર્ગ નામથી (૪૧૯ શ્લોક) ૧૭૦ વાક્યો ઉદ્કૃત કરેલાં છે. આથી વૃદ્ધગર્ગ અને ગર્ગ એમ બે જુદી જુદી વ્યક્તિઓ હશે એમ આભાસ થાય છે. ભટ્ટોત્પલ પછીના ગ્રંથકારોએ પણ ગર્ગ અને વૃદ્ધગર્ગ એમ બે નામથી વાક્યો ઉદ્કૃત કરી આ બંને જુદી જુદી વ્યક્તિઓ હશે એમ ઊભી થતી શંકાને વધારે જોરદાર બનાવી છે.^૪

આ બેને જુદા માનવાનું એક બીજું બલવત્તર કારણ મહાભારતમાં જોવાં મળે છે. શલ્ય-પર્વાન્તર્ગત ગદાયુદ્ધપર્વમાં બળભદ્રની યાત્રાનો ઉલ્લેખ છે. એ હકીકત ખૂબ જાણીતી છે કે ભીમ અને દુર્યોધન બંને ગદાયુદ્ધ માટે બલભદ્રના શિષ્યો હતા અને બલભદ્રે વાર્યાં પણ ગદાયુદ્ધ પડતું મૂકવા તૈયાર નહોતા થયા^૫ તેથી નિર્વેદ પામી બલભદ્ર તીર્થયાત્રા માટે નીકળી ગયા હતા. બલભદ્રની યાત્રા પ્રભાસથી શરૂ થઈ હતી. ત્યાંથી તેઓ જુદાં જુદાં સ્થળોમાં ગયા હતા. તેમની યાત્રામાં ‘ગર્ગસ્તોત’ નામના તીર્થનું વર્ણન આવે છે. ગંધર્વતીર્થમાંથી નીકળી તેઓ ગર્ગસ્તોતમાં ગયા

૩ પારાશરીયા સંહિતા કેવલમસ્મામિર્દષ્ટા ન જાતકમ્ । શ્રૂયતે સ્કન્ધત્રયમિતિ પરાશરસ્ય ॥
બૃહજાતક-આયુર્દાધ્યાય—ટીકા

૪ બલભદ્રે (ઈ. સ. ૧૧૬૮) અદ્ભુતસાગરમાં વૃદ્ધગર્ગ તથા ગર્ગ એમ બિન્ન બિન્ન નામોથી શ્લોકો પ્રમાણ તરીકે ઉદ્કૃત કર્યાં છે.

અદ્ભુત ચિંતામણિનો કર્તા બલભદ્ર (ઈ. સ. ૧૬૫૫ આસરે) પણ તેનું જ કરે છે. આ બલભદ્ર હાથનરતના કર્તાથી બીજો બલભદ્ર છે.

૫ શાંતપર્વાન્તર્ગત ગદાયુદ્ધપર્વ, અ. ૩૫. શ્લો. ૧૩

હતા. આ બધાં તીર્થો સરસ્વતીના કિનારે આવેલાં હતાં. શલ્યપર્વ, અધ્યાય ૩૭, શ્લોક ૧૩થી ગર્ગસ્રોતનું વર્ણન આવે છે. જેમ કે :—

પ્રયયૌ સહિતો વિપ્રેઃ સ્તુયમાનશ્ચ માધવઃ ।
તસ્માદ્ ગન્ધર્વતીર્થાંચ મહાશાહુરિન્દમઃ ॥ ૧૩ ॥
ગર્ગસ્રોતો મહાતીર્થમાજગામકકુણ્ડલી ।
તત્ર ગર્ગેણ વૃદ્ધેન તપસા ભાવિતાત્મના ॥ ૧૪ ॥
કાલજ્ઞાનં ગતિશ્ચૈવ જ્યોતિષાં ચ વ્યતિક્રમઃ ।
ઉત્પાતા દારુણાશ્ચૈવ શુભાશ્ચ જનમેજય ! ॥ ૧૫ ॥
સરસ્વત્યાઃ શુમે તીર્થે વિદિતા વૈ મહાત્મના ।
તસ્ય નામ્ના ચ તત્તીર્થં ગર્ગસ્રોત ઇતિ સ્મૃતમ્ ॥ ૧૬ ॥
તત્ર ગર્ગ મહાભાગમૃષયઃ સુવ્રતા નૃપ ।
ઉપાસાંચક્રિરે નિત્યં કાલજ્ઞાનં પ્રતિ પ્રભો ! ॥ ૧૭ ॥
તત્ર ગત્વા મહારાજ ! બલઃ શ્વેતાનુલેપનઃ ।
વિધિવદ્ધિ ધનં દત્વા મુનીનાં ભાવિતાત્મનામ્ ॥ ૧૮ ॥
ઉચ્ચાવચાંસ્તથા ભક્ષ્યાન્વિપ્રેભ્યો વિપ્રદાય સઃ ।
નીલવાસા સમાગચ્છચ્છત્તીર્થં મહાયજ્ઞાઃ ॥ ૧૯ ॥

ગંધર્વતીર્થથી નીકળી મહાબાહુ, શત્રુઓને દબાવનાર, એક કુંડળ ધારણ કરનારા અને બ્રાહ્મણોથી વખાણ કરાતા માધવ (બલરામ) બ્રાહ્મણોની સાથે ગર્ગસ્રોત નામના મહાતીર્થમાં ગયા. સરસ્વતીના કિનારે આવેલા પવિત્ર આ મહાતીર્થમાં તપથી પવિત્ર આત્માવાળા વૃદ્ધગર્ગે કાળજ્ઞાન, ત્રણેની ગતિ, ઉદ્યાસ્ત, વક્રી માર્ગી ગતિ, ભયંકર તથા શુભ ફળ ઉત્પન્ન થવાનાં કારણો ભૂત ઉત્પાતો (ઉલ્કા, પરિવેષ, ભૂકંપ, ધૂમકેતુ આદિ નિમિત્તો)નું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું હતું. તેથી તેમના નામથી આ તીર્થ “ગર્ગસ્રોત” નામથી પ્રખ્યાત થયું. અને પછી અહીં સંયમશીલ ઋષિઓ જ્યોતિઃશાસ્ત્રના જ્ઞાનને—કાલજ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરવા ગર્ગની સેવા કરતા (અને તે જ્ઞાન મેળવતા) એમ જાણીતું છે.

હે જનમેજય ! ત્યાં જઈ બલરામે વિધિપૂર્વક દાન કર્યું, તેમ જ સારાં સારાં મિષ્ટાન્નેનું બ્રાહ્મણોને ભોજન આપ્યું. ત્યાર પછી તેઓ શંખતીર્થમાં ગયા.

આ સંદર્ભ જ્યોતિઃશાસ્ત્રના આઠ પ્રચારકોમાં વૃદ્ધગર્ગના આવેલા નામને વધુ પુષ્ટ કરે છે. તેમ જ એવું પણ સ્પષ્ટ કરે છે કે બલરામના સત્તાકાળથી ઘણાં વર્ષ પૂર્વે વૃદ્ધગર્ગને સત્તાકાળ હતો અને સરસ્વતીના કાંઠે આવેલા તે સ્થળમાં વૃદ્ધગર્ગનું મોટું જ્યોતિષનું વિદ્યાલય (ગ્રંથકુલ) હતું, જ્યાં અનેક વિદ્યાર્થીઓ વૃદ્ધગર્ગની પાસે જ્યોતિઃશાસ્ત્ર શિખવા આવતા હતા અને રાજ-મહારાજઓ તે વિદ્યાપીઠને દાન આપતા હતા. બલરામજીએ પણ તે પરંપરા અનુસાર તેમના સમયમાં પણ ચાલુ રહેલા તે વિદ્યાપીઠને દાન આપ્યું અને છાત્રોને ભોજન આપ્યું. બ્રાહ્મણકુળમાં જન્મી વિદ્યાભ્યાસ કરનારને વિપ્ર કહેવામાં આવે છે, તે નિયમ અનુસાર વિપ્રોને ભોજન આપ્યું તેનો છાત્રોને ભોજન આપ્યું અર્થ કર્યો છે.

આમ આ વૃદ્ધગર્ગે બલરામજીના સમય પહેલાંના છે એટલે તેમનો સમય ઈ.સ. પૂર્વે ૩૦૦૦થી પણ વધારે ઠરે છે; કારણ કે મહાભારતના યુદ્ધનો સમય વિદ્વાનોએ ઈ. સ. પૂર્વે ૩૦૦૦નો માન્યો છે. મહાભારતના ચાલુ યુદ્ધમાં જ નિર્વેદ પામી બલરામજી તીર્થયાત્રાના બહાને પ્રવાસમાં નીકળી ગયા અને ગર્ગસ્રોતમાં ગયા. ગર્ગસ્રોત નામ તે પહેલાં કેટલાય વખતથી આ સ્થળને મળી ચૂક્યું હતું કારણ વૃદ્ધગર્ગે ત્યાં જ્ઞાનનો પ્રવાહ ધણી વખત પહેલાં વહેવડાવ્યો હતો.

પ્રસિદ્ધ બ્રહ્મનિષ્ઠ ગાગી (સમય ઈ. સ. પૂ. ૩૦૦૦) કે જેણે યાજ્ઞવલ્કય સાથે શાસ્ત્રાર્થ કર્યો હતો તે ગર્ગગોત્રની હોવાથી જ ગાગી કહેવાઈ છે. પાણિનિએ (૪-૧-૧૦૫) સૂત્રમાં પણ ગર્ગગોત્રનો ઉલ્લેખ કર્યો છે. ગર્ગાર્ય્ય વેદકાલિક ઋષિ છે તેવો પુરાણોમાંથી ઉલ્લેખ મળે છે. હરિવંશ (૩૨-૧૫)માં જણાવ્યું છે કે અંગિરાના પુત્ર ભરદ્વાજ થયા. ભરદ્વાજનો વિતથ થયો. વિતથને સુહોત્ર, સુહોતા, ગય અને ગર્ગ એમ પુત્રો થયા હતા. આમાંથી ગર્ગે શિવની કૃપાથી ચોસક અંગવાળા જ્યોતિઃશાસ્ત્રનું જ્ઞાન મેળવ્યું હતું. વાયુપુરાણ (અ. ૫૨) જણાવે છે કે ગયાક્ષેત્રમાં યાગ કરાવનાર આચાર્ય તરીકે બ્રહ્માજીએ નિમણૂક કરી હતી. બ્રહ્માજીના તેઓ માનસ-પુત્ર ગણાય છે.

વૃદ્ધગર્ગની કૃતિ “ વૃદ્ધગર્ગસંહિતા ” વિદ્વાનોમાં બહુ જ થોડાઓને જોવા મળી હશે, કારણ કે ઘણા જૂના સમયથી તે અપ્રાપ્ય થઈ ગયેલી છે. ભટ્ટોત્પલે ઉદ્ધૃત કરેલા શ્લોકોથી વૃદ્ધગર્ગની કૃતિ હોવાનું સંશોધકોના ધ્યાનમાં આવેલું હતું, પણ તે કૃતિને સંપૂર્ણ રૂપમાં જોવાનું દુર્લભ બની ગયું હોવાથી ભારતીય જ્યોતિઃશાસ્ત્રના ઇતિહાસ લેખક સુપ્રસિદ્ધ વિદ્વાન ડૉ. શ્રી શંકર બાલકૃષ્ણ દીક્ષિત પણ લખે છે કે (ભા. જ્યો., હિન્દી આવૃત્તિ, પૃ. ૫૯૮) મેં ગર્ગસંહિતા જોઈ નથી.

ભારતમાં ગર્ગસંહિતાની પ્રતો કવચિત જ હશે. વારાણસીના સુપ્રસિદ્ધ સરસ્વતીલવન પુસ્તકાલયમાં પણ તેની અધૂરી પ્રત છે એમ જણાવા મળ્યું છે. શ્રી પંડિત વિન્ધ્યેશ્વરીપ્રસાદ દ્વિવેદી (જણાવા મુજબ તેઓ એક વખત આ સરસ્વતીલવનના મુખ્ય કાર્યકર્તા હતા, તેઓ) પોતાના “ જ્યોતિષસિદ્ધાન્તસંગ્રહ ” નામના ગ્રંથની ભૂમિકામાં જણાવે છે કે મેં જે ગ્રંથો પ્રાપ્ત કર્યા છે, તેમાં ગર્ગસંહિતા પણ છે. આ ગર્ગસંહિતાની પ્રત ઘણી પ્રામાણિક છે. કારણ કે ભટ્ટોત્પલે બૃહત્સંહિતાની ટીકામાં ઉદ્ધૃત કરેલાં ગર્ગસંહિતાનાં વાક્યો અર્થાં જ એમાં મળે છે.

સ્વ. દીક્ષિતે જ્યોતિઃશાસ્ત્રના ઇતિહાસમાં પૃ. ૫૯૮ (હિન્દી આવૃત્તિ) ની ફૂટનોટમાં લખ્યું છે કે નક્ષત્રકંધ ગર્ગસંહિતા મેં આજ દિન સુધી જોયાં નથી. પણ ડૉ. થાબોએ ઇન્ડિયન એન્ટીક્વેરી વૉ. ૧૪, પૃ. ૪૩-૪૫માં લખેલા લેખના આધાર પર મેં આ સંખ્યાઓ આપી છે. ડૉ. થાબોએ બૃહદ્ગર્ગસંહિતા અને ખંડખાદના મૂલ વચન ઉદ્ધૃત કરેલાં છે.

સ્વ. દીક્ષિતના આ લેખ ઉપરથી એમ અનુમાન થાય છે કે ડૉ. થાબોએ શ્રી પં. વિન્ધ્યેશ્વરી-પ્રસાદ દ્વિવેદીએ સંગ્રહિત કરેલી પ્રતનો જ ઉપયોગ કર્યો હશે; કારણ કે ડૉ. થાબો તે સમયમાં વારાણસી (બનારસ) ની ગવર્નમેન્ટ સંસ્કૃત કોલેજના પ્રિન્સિપાલ હતા અને સરસ્વતીલવન તે સંસ્થાનું જ મોટું પુસ્તકાલય છે.

પ્રો. કીથ પોતાના સંસ્કૃત સાહિત્યના ઇતિહાસમાં લખે છે કે ફલિત જ્યોતિષ સંબંધી પાઠ્ય ગ્રંથોની મોટી સંખ્યા હતી એમાં શંકા જેવું નથી. વરાહમિહિરની બૃહત્સંહિતાના પ્રચાર પછી તેમાંના ઘણા ગ્રંથો લુપ્ત થઈ ગયા છે. વરાહમિહિર અસિત, દેવલ, ગર્ગ, વૃદ્ધગર્ગ, નારદ અને પરાશર એમ પ્રાચીન આચાર્યોનો ઉલ્લેખ કરે છે. આ ગ્રંથકારોના ગ્રંથો પૈકી કેટલાકના ખંડિત અંશો ઉપલબ્ધ થાય છે, તેમાં મોટે ભાગે વૃદ્ધગર્ગસંહિતા અથવા ગાર્ગીસંહિતાના અંશ જ મળે છે. ડૉ. કેર્ન બૃહત્સંહિતાની ભૂમિકામાં અને વેબરે પોતાના નિબંધોમાં ગાર્ગીસંહિતાનો ઉલ્લેખ કરી તેમાંના કેટલાંક મંતવ્યો આપ્યાં છે. આ સંહિતાઓમાંના સિદ્ધાન્તજ્યોતિષ (ખગોલજ્યોતિષ) વિષયક લેખોનો પણ તેમણે નિર્દેશ કર્યો છે. ગર્ગને અથર્વપરિશિષ્ટોના કર્તા તરીકે પણ કહેલા છે.

વરાહમિહિર પોતાની બૃહત્સંહિતાના કેતુચાર પ્રકરણમાં આરંભમાં જ કહે છે કે :
(અધ્યાય ૧૧મે.)

ગાર્ગીયં શિષ્ચિચારં પારાશરમસિતદેવલકૃતં ચ ।

અન્યાંશ્વ બદ્ધ્વા દૃષ્ટ્વા ક્રિયતેડયમનાકુલચારઃ ॥ ૧ ॥

ગર્ગે કહેલા શિષ્યચારને-કેતુચારને-તથા પરાશર, અસિત, દેવલ અને બીજાઓએ રચેલા ઘણા કેતુચાર જોઈને (તે પછી) હું ગૂંચવાડા વગરનો આ (સરલ રીતે સમજાય તેવો) કેતુચાર કહું છું.

અહીં ગર્ગ અને વૃદ્ધગર્ગ એમ ભેદ નથી દેખાતો પણ ગર્ગ નામથી એક જ કોઈ કૃતિ જોવાનું તેઓ કહે છે એ સ્પષ્ટ છે. છતાં ટીકાકાર ભટ્ટોત્પલે ગર્ગ અને વૃદ્ધગર્ગ એમ બુદ્ધાં બુદ્ધાં બે નામથી પ્રમાણુ ઉદ્ધૃત કર્યાં છે. અને બૃહત્સંહિતાની શરૂઆતના (પહેલા અધ્યાયના) શ્લોક ૧૧ની વ્યાખ્યા કરતાં તે જે શ્લોકો પ્રમાણુ તરીકે આપે છે, તે શ્લોકો ગર્ગાદિક નામથી આપે છે. અહીં ગર્ગાદિક પદનો અર્થ 'ગર્ગ વગેરે' એમ થતો નથી, કારણુ તે પોતે કહે છે કે ગર્ગાદિકો મુનિઃ શિષ્યવચનં શ્રુત્વાડહ ગર્ગાદિક મુનિ શિષ્યતુ વચન સાંભળી બોલ્યા. અહીં એકવચન વાપરેલું છે, તેથી ગર્ગાદિક પદનો ગર્ગ વગેરે એવો અર્થ થાય નહિ, પણ આદિ ગર્ગ એટલે પહેલા ગર્ગ એવો અર્થ થાય છે. એટલે તે વૃદ્ધગર્ગ અને ત્યાર પછી થએલા ગર્ગ એમ તેના લેખકની ગર્ગ પહેલા અને ગર્ગ બીજા એમ બે વ્યક્તિઓ હોવાનું જણાય છે.

આમ જ્યારે જ્યોતિઃશાસ્ત્રના આદિ લેખકોમાં બે ગર્ગ હોવાનું ઠરતાં (જેમ આર્યભટ પ્રથમ અને આર્યભટ દ્વિતીય છે તેમ) તે બંનેના ગ્રંથો જુદા જુદા હોવા જોઈએ તેમ સાબિત થાય છે.

પ્રાચીન હસ્તપ્રતોની શોધ કરતાં અમને વૃદ્ધગર્ગસંહિતા અથવા બૃહદ્ગર્ગસંહિતા નામથી બેત્રણ ઠેકાણે હસ્તપ્રત હોવાનું જાણવા મળ્યું છે. તેમાંથી એક પ્રત અમને ભાંડારકર ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, પૂનામાંથી મળી છે, અને તે વૃદ્ધગર્ગસંહિતા છે.

આ વૃદ્ધગર્ગસંહિતામાંના શ્લોકો ભટ્ટોત્પલે વૃદ્ધગર્ગ નામથી ઉદ્ધૃત કરેલા શ્લોકો સાથે મેળવી જોતાં નજીવા પાઠભેદ સાથે ઘણાખરા મળી આવ્યા છે. એટલે ભટ્ટોત્પલે જે પુસ્તકને વૃદ્ધગર્ગસંહિતા નામથી કહ્યું છે, તેની જ આ પુસ્તક પરંપરાથી થયેલી પ્રતિલિપિ છે એ નિર્વિવાદ છે.

જો આમ જ હોય તો ખીજા ગર્ગની સંહિતાની શોધ કરવાની જ રહી. પુરાણ ગર્ગસંહિતા તો જુદી જ કૃતિ છે.

વૃદ્ધગર્ગસંહિતા અમને જે જોવા મળી છે તે ૬૫૦૦ શ્લોકપ્રમાણ હોવાની નોંધ તેના ઉપર કરેલી છે. પોથીમાંથી કેટલાંક પાનાં ખોવાયેલાં હોવાથી તેમ જ જે પાનાં છે તેમાં પણ વચ્ચે વચ્ચે શ્લોકો કે શ્લોકનાં ચરણ ખાલી રાખેલાં હોવાથી શ્લોકસંખ્યા મેળવવાનું કામ અઘરું છે.

આ પુસ્તકની મહત્તા મહાભારતમાં ઉલ્લેખ કરેલા મહર્ષિ વૃદ્ધગર્ગની કૃતિ તરીકે ગણી શકાય. તેમ જ જે પ્રત અમને જોવા મળી છે તેમાં લેખનકાળ ન હોવા છતાં તે ૩૦૦-૪૦૦ વર્ષ પહેલાંની લાગે છે અને તેના લિપિ કરનારને કોઈ ગુટક પ્રત મળી હશે તેના ઉપરથી ઉતારો કર્યો હશે જેમાં કેટલાંક શ્લોક પડતા મૂકી દેવા પડતા હોવાથી તેમની જગ્યા ખાલી રાખી છે. અને (જગ્યા છોડી દઈ) આગળ ઉતારો કર્યો છે.

આ ગ્રંથમાં જ્યોતિષનાં ૨૪ મુખ્ય અને ૪૦ ગૌણ અંગ ગણાવ્યાં છે અને તે દરેકની વિગતવાર ચર્ચા કરી છે. તેમ જ તેમાં સિદ્ધાન્ત, સંહિતા અને હોરા ત્રણે વિભાગનું સંમિશ્રણ છે, એટલે વરાહમિહિરના વખતથી ત્રણ સ્કંધનાં પૃથક્ પૃથક્ પુસ્તકોનું સર્જન કરવાની પદ્ધતિ પ્રચલિત થઈ તે પહેલાંની આ કૃતિ છે એમ માનવું પડે છે.

આ કૃતિ વરાહમિહિર પહેલાંની છે એ ભટ્ટોત્પલે પહેલા અધ્યાયના ૧૧મા શ્લોકની વ્યાખ્યા કરતાં ઉદ્ધૃત કરેલા શ્લોકો ઉપરથી પણ સાબિત થાય છે. ત્યાં વરાહમિહિરે પ્રશ્નોત્તરરૂપે ગ્રંથરચનાની પદ્ધતિ જે તેના વખત પહેલાં ચાલુ હશે તેના પ્રત્યે પોતાની અરુચિ દર્શાવી પોતે તે પદ્ધતિ છોડી દીધી છે એમ જણાવ્યું છે. આ પ્રશ્નોત્તરરૂપે ગ્રંથ લખવાની પદ્ધતિના ઉદાહરણ તરીકે ભટ્ટોત્પલે વૃદ્ધગર્ગસંહિતાનો ઘાખલો આપ્યો છે, તે આ પ્રતમાં પણ જોવા મળે છે. આમ વરાહમિહિરે જે ગર્ગનો ઉલ્લેખ કર્યો છે, તે વૃદ્ધગર્ગ હશે એમ લાગે છે. આ વૃદ્ધગર્ગ સરસ્વતીના કિનારે રહેતા હતા અને તેમનું વિદ્યાપીઠ ‘ગર્ગસ્થોત’ નામે પાછળથી (બલરામના વખતમાં) પ્રસિદ્ધ હતું તે મહાભારતના લેખથી જણાવા મળે છે. આમ તેમનાં સ્થળ અને સમય જણાવા મળે છે. ગર્ગસંહિતાની રચના તેમણે હિમાલયના કોઈ રમણીય ભાગમાં રહી કરી છે અને મુનિઓને પ્રશ્નોત્તરરૂપે કહી છે એ ગ્રંથના ઉલ્લેખો ઉપરથી જોઈ શકાય છે.

જ્યોતિષસંબંધી ગર્ગસંહિતાથી ભિન્ન ખીજા એક કૃષ્ણચરિત્રને વર્ણવતી ગર્ગસંહિતા (પુરાણ) પણ મળે છે. તેના કર્તા બે પૈકી કયા ગર્ગ હશે તે વિચારવા જેવું છે. પણ તેને આગળ ઉપરની ચર્ચામાં રાખી અહીં આટલી હદીકત બસ છે.

(ક્રમશઃ)

કાલિદાસમાં વ્રત

ગૌતમ પટેલ

સામાન્ય રીતે વ્રત શબ્દને ‘√વૃ-વરણે પસંદ કરવું’ પરથી વ્યુત્પન્ન કરવામાં આવે છે. તેના (1) will, command, law, prescribed order; (2) subservience, obedience, service; (3) domain; (4) Order, regulated succession, realm; (5) Calling, office, customary activity, calling on, custom (6) religious duty, worship, obligation; (7) any undertaking, religious or ascetic performance or observance, vow, sacred work; (8) vow in general, fixed purpose; (9) other special એવા અનેક અર્થો st. Petersburg Dictionaryમાં આપવામાં આવ્યા છે. મેક્સ મુલર^૧ ‘√વૃ-રક્ષણ કરવું’ પરથી વ્રત શબ્દ નિષ્પન્ન થતો સ્વીકારે છે. મૂળમાં ‘આવરણ કરેલું, રક્ષેલું, બુદ્ધ પાડેલું’ એવા અર્થનો ઘોતક વ્રત શબ્દ પાછળથી ‘નિશ્ચિત કરેલ નિયમ, કાયદો’ એવો અર્થ સૂચવી અતે ‘શક્તિ કે સામ્રાજ્ય’ના અર્થમાં રૂઢ થયો એવું તેઓનું મતવ્ય છે.^૨ વ્હીટની એ મતનો વિરોધ કરી વ્રત શબ્દ ‘√વૃ - to proceed’ પરથી વ્યુત્પન્ન કરવાનું પસંદ કરે છે.^૩ પ્રો. આપ્ટે^૪ આ મતનું સમર્થન કરે છે અને ‘√વૃ-પસંદ કરવું’ કે ‘√વૃ રક્ષણ કરવું’ પરથી વ્રત શબ્દ નિષ્પન્ન કરવાનો વિરોધ કરે છે. તેઓએ એક વ્રત શબ્દના ૬૦ થી વધુ અંગ્રેજી પર્વાયો શોધવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે અને પી.વી. કાણેએ તેની રમૂજભરી ટીકા પણ કરી છે.^૫ તેઓ વ્રત શબ્દને ‘√વૃ - પસંદ કરવું’ પરથી વ્યુત્પન્ન થતો સ્વીકારે છે.^૬ ઋગ્વેદમાં કેટલાક દેવતાઓ સાથે વપરાયેલ વ્રત શબ્દનો ‘Commands or ordinances, religious or moral practices or worship or vows’ એવો અર્થ ઘટાવીને યોગ્ય સંબંધ દર્શાવી શકાય તેમ તેઓ લખાણ ચર્ચાને અતે સ્વીકારે છે.^૭

૧ બુઓ : Kane P. V., *History of Dharmaśāstra*, (Abb. H.D.) vol. V, pt. I, p. 1

૨ એજન, પૃ. ૧

૩ Bulletin of the Deccan College Research Institute, Poona., Vol III, p. 407-488

૪ The very fact that Prof. Apte had to marshal over sixty English equivalents for the meaning of the word *vrata* which occurs in the *R̥gveda* only about 220 times by itself or in combination with other words is enough to make scholars suspicious about the correctness of the entire scheme.—Kane P. V., *History of Dharmaśāstra*, vol. V, pt. I, p. 4

૫ એજન, પૃ. ૫

૬ એજન., પૃ. ૮

વ્રત શબ્દનો વિવિધ અર્થમાં પ્રયોગ અથવા કહો કે આધુનિક સમયમાં પ્રસિદ્ધ એવા તેના અર્થવર્તુલના અર્થપરિધમાં સુસ્થિતિ હજારેક વર્ષથી વધુ સમયના ઇતિહાસની મર્યાદાને આવરી લે છે. ક્રત શબ્દ ઇન્ડો-યુરોપિયન દર્શાવાયો છે પણ વ્રત શબ્દ નથી ઇન્ડો-યુરોપિયન કે નથી ઇન્ડો-ઇરાનિયન. ઋગ્વેદમાં એકથી વધુ અર્થોમાં પ્રયુક્ત થયો. વ્રત શબ્દ પાછળથી બ્રાહ્મણ ગ્રંથો અને ઉપનિષદોમાં ધાર્મિક ક્રિયા, નિયમ અથવા તે દરમિયાન લેવાતાં દૂધ, યવઃગૃ કે આમિક્ષા જેવાં વિશિષ્ટ પ્રકારનાં અન્નના અર્થમાં પ્રયુક્ત થવા લાગ્યો. નિરુક્તમાં વ્રત શબ્દના ત્રણ અર્થોની નોંધ લેવામાં આવી છે. ૭ ‘બ્રહ્મણ ગ્રંથો’માં અને શ્રૌતસૂત્રોમાં વ્રતના નિયમ અને દૂધ એ અર્થો એકથી વધુ વાર ઉલ્લેખ પામેલા છે. ૮

શબ્દ મુનિ વ્રતને માનસકર્મ ગણાવે છે. અને ‘હું આ નહિ કરું’ એવો સંકલ્પ એ વ્રત છે એમ કહે છે. ૯ જેમ કે ‘ઊગતા સૂર્યને જોવો નહિ’ એમ શાસ્ત્રમાં કહેવામાં આવ્યું છે. અહીં ઊગતો સૂર્ય ન જોવાય તે રીતનો માનસિક સંકલ્પ કરવો તેને વ્રત કહેવાય. ટૂંકમાં માનસિક વ્યાપારને વ્રત કહેવાય એવું શબ્દ મુનિ માને છે.

મનુસ્મૃતિમાં કામ, યજ્ઞ, વ્રત, યમ, ધર્મ વગેરેને સંકલ્પમૂલક ગણાવવામાં આવ્યાં છે. ૯અ આ મનુસ્મૃતિના સુપ્રસિદ્ધ ટીકાકાર મેધાતિથિ પણ વ્રતને માનસિક સંકલ્પ ગણાવે છે. ૧૦ વ્રતમાં નિયમ મુખ્ય હોવાથી વ્રતના પ્રયાયરૂપે નિયમ શબ્દ અસ્તિત્વમાં આવ્યો. વ્રત કરવાથી પુણ્ય પ્રાપ્ત થાય. અહીં આમ તો કાર્યકારણ સંબંધ છે છતાં પાછળથી વ્રતના પર્યાય તરીકે પુણ્ય શબ્દ પણ પ્રયુક્ત થયો. એ જ રીતે ધર્મ શબ્દ પણ વ્રતના પ્રયાયસમૂહમાં સ્થાન મેળવ્યું.

૭ જુઓ :

વ્રતમિતિ કર્મનામ નિવૃત્તિકર્મ વારયતીતિ સતઃ । इदमपीतरद्वतमेतस्मादेव वृणोतीति सतઃ ।
અજમપિ વ્રતમુચ્યતે । યદાવૃણોતિ શરીરમ્ । —ચારક, ‘નિરુક્ત’, ૨-૧૪

The first two meanings could be traced to Indo-Eur. *uer-ueret-* ‘to speak.’—Siddheshwar Verma, *Etymologies of Yāska* p. 58

૮ જુઓ : અન્નં વૈ વ્રતમ્ । શત. બ્રા. ૭-૫-૧-૨૫; અન્નં વ્રતમ્ । તાંડય બ્રા. ૨૩-૨૭-૨, વ્રતમાં કેવળ દૂધનું ભક્ષણ થાય તેથી વ્રતનો એક અર્થ દૂધ પણ થયો હતો અને વ્રત માટે દૂધ આપતી ગાયને વ્રતહુસા કહેવામાં આવતી હતી. શત. બ્રા. ૩-૨-૨-૧૪

૯ વ્રતમિતિ ચ માનસં કર્મોચ્યતે इदं न करिष्यामीति यः सङ्कल्पः । कतमत्तद्व्रतम् ।
નોચન્તમાદિત્યમીક્ષેતેતિ । યથા તરીક્ષણં ન ભવતિ તથા માનસો વ્યાપારઃ કર્તવ્યઃ । —
ઐમિનિસૂત્ર ૪-૨-૨૦ નું શાબ્દરસાખ્ય

૯અ સંકલ્પમૂલકઃ કામો વૈ યજ્ઞઃ સંકલ્પસમ્ભવાઃ ।

વ્રતાનિ યમધર્મોશ્ચ સર્વે સંકલ્પજાઃ સ્મૃતાઃ । —મનુ. ૨-૩

૧૦ માનસઃ સંકલ્પો વ્રતમુચ્યતે । શાબ્દવિહિતમિદં મયા કર્તવ્યમિદં વા ન કર્તવ્યમિત્યેવમ્ । —
મનુ. ૪-૧૩ પરની મેધાતિથિની ટીકા.

વ્રતનું મહત્ત્વ તો વૈદિક કાળથી અલૌકિક-દિવ્ય સ્વીકારાયું છે. જે વ્રતનું આચરણ કરે એ અમાનુષ-દિવ્ય જેવો બની જાય. ૧૧ અને જે વ્રત ન કરે તેના હવિનો દેવો પણ સ્વીકાર કરતા નથી. ૧૨ અગ્નિને વ્રતમૃત્ અને વ્રતપતિ કહેલ છે. ૧૩ જેમ યજ્ઞમાં પુરોહિતનું મહત્ત્વ વધતાં અગ્નિ દેવોનો પુરોહિત કહેવાયો એમ વ્રતનું મહત્ત્વ રૂઢ થતાં અગ્નિ દેવોનો વ્રતમૃત કે વ્રતપતિ બની ગયો. એક સ્થળે અગ્નિદેવને ‘વ્રતપા-વ્રતનું’ રક્ષણ કરનાર, પણ કહેવામાં આવ્યો છે. ૧૪ વ્રતનો મહિમા વધતાં વ્રત એ જ વીર્ય, વ્રત એ જ શ્રી વગેરે વિધાનો પણ બ્રાહ્મણ ગ્રંથોમાં થયેલાં જોવાં મળે છે. ૧૫ વ્રતનું કાવ્યમય વર્ણન તો આધુનિક યુગમાં પણ મનોરંજક ભવ્ય કાવ્ય કલ્પનાના ઉદ્યનો યુક્ત અને આહ્વાદક છે. સંવત્સર એ વ્રતનું રૂપ છે, વસંતઋતુ એ મુખ્ય ગ્રીષ્મ અને વર્ષા એ તેની પાંખો, શરદઋતુ તેનો મધ્યભાગ અને હેમંતઋતુ તેનું પુરુષ છે. ૧૬

અનેક વ્રતોની ચર્ચા મહાભારત તેમ જ પુરાણોમાં પ્રાપ્ત થાય છે. વ્રતની ચર્ચા કરતાં સ્વતંત્ર ગ્રંથ તરીકે સમયની દૃષ્ટિએ ૧૧મી સદીનું ભોજરાજનું ‘રાજમાર્ણક’ પ્રથમ છે. ૧૨મી સદીના પૂર્વાર્ધમાં લક્ષ્મીધર-કૃત ‘કૃત્યકલ્પતરુ’માં ૧૭૫ વ્રતોની વિચારણા છે. ઈ. સ. ૧૪૩૦ના શલપાણિના ‘વ્રતકાલવિવેક’માં પણ ૧૧ વ્રતો છે. ‘હેમાદ્રિ’માં ૭૦૦ વ્રતનાં વિધિ કૃષ્ણ વગેરેની વાત છે. અને ગોપીનાથ કવિરાજ દ્વારા સંપાદિત ‘વ્રતકોશ’માં લગભગ ૧૬૨૨ વ્રતો મળી આવે છે. અલબત્ત આ સહુ સ્વતંત્ર ગ્રંથો તો કાલિદાસના સમય પછીના છે. કાલિદાસની કૃતિઓમાં (૧) પ્રિયાનુપ્રસાદન (૨) પુત્રપિન્ડપાલન (૩) અસિધારાવ્રત (૪) વ્રાતકવ્રત (૫) કુમારવ્રત (૬) કુલવ્રત (૭) વિરહવ્રત (૮) મુનિવ્રત (૯) એકપત્નીવ્રત (૧૦) ગોવ્રત (૧૧) પ્રાયોગવેશનનો નિર્દેશ છે. આ સહુની વિગતવાર ચર્ચા અહીં પ્રસ્તુત કરવામાં આવે છે.

(૧) પ્રિયાનુપ્રસાદનવ્રત ૧૭-વિક્રમના તૃતીય અંકમાં રાણી ઔશીનરીને આ વ્રતના બહાને પોતાના પતિ પુરૂરવાના પ્રણયમાર્ગમાંથી સ્વેચ્છાએ દૂર થતી કાલિદાસ દર્શાવે છે. વિક્રમમાં

૧૧ અમાનુષ इव वा एतद् भवति यद् व्रतमुपैति ।

શતપથ બ્રાહ્મણ, ૧-૬-૩-૨૨, ૨૩

૧૨ ન ह वा अव्रतस्य देवा हविरदन्ति ।—ઐતરેય બ્રાહ્મણ, ૭-૧૧

૧૩ અગ્નિવૈ દેવાનાં વ્રતમૃત્ ।—ગોપથ બ્રાહ્મણ, ૨-૧-૧૫;

અગ્નિવૈ દેવાનાં વ્રતપતિઃ ।

તૈ. સં. ૧-૬-૭૨; મૈત્રાયણી સંહિતા, ૧૧-૮-૬; ૩-૬-૬; શતપથ બ્રાહ્મણ, ૧, ૧, ૧, ૨

૧૪ ત્વમમે વ્રતપા અસિ ।—કાઠક સંહિતા, ૬-૧૦

૧૫ વીર્ય વૈ વ્રતમ્ ।—શતપથ બ્રાહ્મણ, ૧૩-૪-૧-૧૫; શ્રીવૈ વ્રતમ્ ।—જૈમિનીય બ્રાહ્મણ, ૨-૪-૧૪.

૧૬ સંવત્સરો વૈ વ્રતસ્ય રૂપં વસન્ત ઋતુર્મુર્ધ્વે ગ્રીષ્મશ્ચ વર્ષાશ્ચ યક્ષૌ શરન્મધ્યે હેમન્તઃ પૃચ્છમ્ । તાણ્ડય બ્રાહ્મણ, ૨૧-૧૫-૨

૧૭ રાજા—કિં નામધેયમેતદેવ્યા વ્રતમ્ ।

દેવી—(નિપુણિકામવેક્ષતે)

નિપુણિકા—મર્તઃ પ્રિયાનુપ્રસાદનં નામ ।—વિક્રમોર્વશીય, ૨-૧૨-૧૦ થી ૧૨

આવતા નિર્દેશો પરથી આ વ્રતનું સ્વરૂપ નીચે મુજબ તારવી શકાય. અનુપ્રસાદન^{૧૮} શબ્દ સૂચવે છે તેમ ઢાઈપણ સ્ત્રી પોતાના પતિ કે પ્રિયતમની પ્રસન્નતા કાળે આ વ્રતનું સેવન કરે. સ્ત્રીના કોઈ કૃત્યથી પતિ અપ્રસન્ન થાય તો પશ્ચાત્તાપ ઉત્પન્ન થતાં નત્ર નારી આ વ્રતનું પાલન કરે. રાણી ઔશીનરી પશ્ચાત્તાપ થતાં રાજના પ્રણિપાતને પોતે ઉવેખેલ છે તે ઘોઈ નાંખવા ઇચ્છે છે.^{૧૯} આ વ્રતમાં વ્રત કરનાર સ્ત્રી ઉપવાસથી દેહને કષ્ટ આપે, સાંજના ચંદ્રોદય સમયે શેહિણીનો ચંદ્ર સાથે રમણીય સંયોગ થાય ત્યારે પોતાના પતિની હાજરીમાં ચંદ્રની પૂજા કરી પ્રતિશ્ઠા કરે કે— ‘અયપ્રમૃતિ યાં સ્ત્રિયમાર્યપુત્રઃ પ્રાર્થયતે યા ચાર્યપુત્રસ્ય સમાગમપ્રણયિની તયા સહ મયા પ્રીતિવન્ધેન વર્તિતવ્યમિતિ ।^{૨૦} આજથી જે સ્ત્રીની મારો પતિ ઇચ્છા કરશે અથવા જે સ્ત્રી મારા પતિના સમાગમની આકાંક્ષા કરશે તેની સાથે હું પ્રેમના સંબંધથી વર્તીશ ’. આવી પ્રતિશ્ઠા કે વર્તનને આધુનિક યુગમાં સ્થાન મળવું કે આવકાર પ્રાપ્ત થવો મુશ્કેલ છે પણ એ ન ભૂલાવું નેઈએ કે આ એ જમાનાની વાત છે કે જ્યાં બહુપત્નીત્વ એ રોજિંદો વ્યવહાર હતો. વ્રત દરમિયાન સ્ત્રી ઉપવાસ રાખે. પૂજા સમયે શ્વેત વસ્ત્રો ધારણ કરે, કેવળ માંગલિક આભૂષણો પહેરે, વધારાના અલંકારો દૂર કરે, વાળમાં દાઢવું ઘાસ ગૂંથે. મનમાંથી ગર્વવૃત્તિ-અભિમાન કાઢી નાંખે— નત્રતા ધારણ કરે અને પ્રસન્ન વપુ—સુખી શરીર બની વિચરે.^{૨૧} ગંધ વગેરે ઉપહાર દ્રવ્યથી ચંદ્રના કિરણોનું પૂજન કરે અને બ્રાહ્મણને મોદક ભરેલું પાત્ર દાનમાં આપે. અને ઉપર દર્શાવ્યું તેવી પ્રતિશ્ઠા કરે. આ છે વ્રતવિધિ અને સ્વરૂપ.

વિદૂષકે આ વ્રતનું હાસ્યાસ્પદ મૂલ્યાંકન કર્યું છે કે હાથમાંથી માછલું છટકી જાય ત્યારે નિષ્ફળ ગયેલી હાથચાલાકીવાળા માછીમાર કહે છે કે મને ધર્મ-પુણ્ય થશે.^{૨૨} વિદૂષકબુદ્ધિના વાચકનું આ મૂલ્યાંકન આપીને અટકી જાય તો કાલિદાસ કેવો ? એણે રાણીના મુખે રાણી જેવી ઉદાત્તબુદ્ધિના સહદયનું વ્રતમૂલ્યાંકન પણ આપ્યું છે ‘મૂર્ખ, હું તો મારા સુખના નાશ પણ

૧૮ સ્ત્રી પ્રિયતમ કે પતિને પ્રસન્ન કરવા પ્રયત્ન કરે તે અનુપ્રસાદન કહેવાય અને અપ્રસન્ન સ્ત્રીને પુરુષ પ્રસન્ન કરવા પ્રયાસ કરે તેને અનુનય કહેવાય એવી સામાન્ય પ્રથા છે.

૧૯ વિદૂષક:—મો: તર્કયામિ જાતપશ્ચાત્તાપા તત્રભવતી વ્રતાપદેશેન ભવત: પ્રણિપાતલક્ષ્ણં પ્રમાર્ષુકામેતિ । વિક્રમેર્વશીય ૩-૪-૫.

૨૦ વિક્રમેર્વશીય, ૩-૧૩-૧૨

૨૧ સિતાંશુકા મન્નલમાત્રભૂષણા

પવિત્રદ્વાર્કુરલાચ્છિતાલકા ।

વ્રતાપદેશોઞ્જિતગર્વવૃત્તિના

મયિ પ્રસન્ના વપુષૈવ લક્ષ્યતે ॥ વિક્રમેર્વશીય ૩-૧૨

૨૨ છિન્નહસ્તો મત્સ્યે પલાયિતે નિર્વિણ્ણો ધીવરો મળતિ ધર્મો મે ભવિષ્યતીતિ ।

વિક્રમેર્વશીય, ૩-૧૨-૧૫

આર્યપુત્ર—મારા પતિ—ને ‘સુખી શરીર’ કરવા ઇચ્છું છું.’^{૨૩} અહીં કાલિદાસે પ્રયોજેલ ‘નિર્જીતશરીરમ્ (નિર્જીત વીતમદનસંતાપમ્—કાલે)’ અત્યંત અગત્યનો શબ્દ છે. ઉર્વશીના દેહના અભિલાષી રાજાને તેની પ્રાપ્તિથી શરીર સુખ મળશે પણ આત્મશાંતિ નહિ. એથી અંકમાં આપણે પણ જોઈએ છીએ કે અસહના ઉર્વશીના કારણે રાજા પુરૂરવાને વ્યગ્ર બની કેટલા વનવન થયું પડે છે.

પી. વી. કાણેની પ્રિયાનુપ્રસાદનવ્રત વિષયક તોંધ વિદ્વાનોની ચર્ચાનો વિષય બને તેમ છે. તેઓને આ વ્રત પાછળથી પ્રસિદ્ધ થયેલ રોહિણીચન્દ્ર-શયન-વ્રત હોય તેમ લાગે છે.^{૨૪} વાસ્તવમાં આ લાસ આલાસમાત્ર છે, બ્રામક છે. કારણ તેઓએ જ રોહિણીચન્દ્ર-શયન વ્રતનું વર્ણન આપ્યું છે.^{૨૫} ત્યાં આ વ્રત તો વિષ્ણુને ઉદ્દેશીને કરવાનું છે, ચંદ્રને નહિ. વળી વ્રતકર્તાએ પૂર્ણિમા કે સોમવારે રોહિણી નક્ષત્ર હોય ત્યારે પંચગવ્યથી સ્નાન કરી, સોમનાં નામોતું ઉચ્ચારણ કરી, ચંદ્ર અને રોહિણીને સંબોધન કરવું. ગોમૂતનું પાન કરવું, માંસભક્ષણ ન કરવું, કેવળ ૨૮ કોળિયા જમવું અને વિવિધ પ્રકારનાં પુષ્પોથી ચંદ્રનું પૂજન કરવું. આ રીતે બાર મહિના સુધી વ્રત કરવું અને અંતે રોહિણી અને ચંદ્રની સુવર્ણની પ્રતિમા દાનમાં આપવી અને પ્રાર્થના કરવી કે ‘હે કૃષ્ણ ! જેવી રીતે રોહિણી ચંદ્ર એવા આપને ત્યજીને કચારેય કયાંય જતી નથી તેમ હું પણ સમૃદ્ધિથી વિયુક્ત ન થાઉં’. આ વ્રતનું વિધિપૂર્વક પાલન કરનારને સૌંદર્ય, સ્વાસ્થ્ય અને દીર્ઘજીવન પ્રાપ્ત થાય છે, અને અંતે તે ચંદ્રલોકમાં જાય છે. આ રોહિણીચન્દ્ર-શયન-વ્રત^{૨૬}નો સુમેળ વિધિ, ક્ષણ કે આરાધ્ય દેવ એકે દષ્ટિથી પ્રિયાનુપ્રસાદનવ્રત સાથે સાધી શકાય તેમ નથી. પરિણામે પી. વી. કાણે સાહેબનું મંતવ્ય સુસંગત કલ્પી પણ શકાય નહિ કે બુદ્ધિના નિકપગ્રાવ પર સૌ ટચની સત્યતા પ્રદર્શિત કરી શકતું નથી. વિચારતાં એમ માનવા બુદ્ધિ પ્રેરાય છે કે પ્રિયાનુપ્રસાદનવ્રત એ કવિકુલચરુ કાલિદાસની કમનીય કલ્પના કલામાંથી કંઠારાયેલ કવિતા છે, નહિ કે કોઈ નક્કર વાસ્તવિકતા.

પુત્રપિન્ડપાલન નામક વ્રતની વાત શાકુન્તલના દ્વિતીય અંકમાં આવે છે.^{૨૭} પી. વી.

૨૩ મૂઠ આત્મનઃ સુખાવસાનેન

24 The *Vikramorvaśīya* (III) appears to refer to a *vrata* called in later times *Rohini-candra-śayana-Vrata* (Vide *Hemādri* vol. II pp. 599-600.—Kāṇe, P. V, H. D., vol. IV. pt. I p. 46.

૨૫ એજન, પૃ. ૩૯૬-૯૭

૨૬ રોહિણીચન્દ્ર-શયન-વ્રતનું વર્ણન ‘કૃત્યકલ્પતરુ’ના વ્રતકાંડ ૩૭૮થી ૩૮૨ (મત્સ્યપુરાણને ઉદ્ધૃત કરીને)માં, ‘હેમાદ્રિ’ના વ્રતકાંડ, ભા. ૨, ૧૭૫ થી ૧૭૯ (પદ્મપુરાણ ઉદ્ધૃત કરીને)માં મળી આવે છે. ‘કૃત્યકલ્પતરુ’, અને ‘હેમાદ્રિ’માં આ વ્રતનું નામ ચન્દ્ર-રોહિણી-શયન આપેલું છે.

૨૭ દેવ્યાજ્ઞાપયતિ। આગામિનિ ચતુર્થદિવસે પુત્રપિન્ડપાલનો નામોપવાસો ભવિષ્યતિ।—અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્ Ed. by Monier Williams, Oxford, 1876, p. 91., નોંધ : Belvelker S. K. (Sahitya Academy edition)માં પુત્રપિન્ડપારણનો નામ ઉપવાસો ભવિષ્યતિ એવો પાઠ છે. રાધવ ભટ્ટ પ્રશ્નપારણો મે ઉપવાસો ભવિષ્યતિ પાઠ સ્વીકારી લખે છે પૂર્વમુપવાસવચનભવણમસ્ય દુઃસ્વદં ભવિષ્યતીતિ પ્રશ્નપારણ इति प्रथममुपन्यस्तम्। M. W.ની નોંધ મુજબ મોટાભાગની Beng. MSS.માં પુત્રપિન્ડપારણ પાઠ છે. ચન્દ્રશેખર ટીકામાં પારણને સ્થાને પાલન પાઠ છે. શંકરની ટીકામાં પણ એ પાઠ લઈ સમજૂતી આપી છે. પુત્રદેહપુષ્ટિપ્રદ અને M. W. આગળ નોંધે છે. The Deva-n. reading (*pravṛtta-parāṇa upavāsah*, ‘a fast which has come to an end’) is not satisfactory. કોઈ પણ પાઠ સ્વીકારે ઉપવાસ = વ્રતનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ છે. રાજાની માતાએ વ્રત કર્યું છે અને એથી દિવસે તેનું પારણ છે.

કાણેએ આપેલી યાદી મુજબ પુત્રકામવ્રત, પુત્રકામ્યવ્રત (બ્રહ્મા અને સરસ્વતીની પૂજા), પુત્રદાવિધિ (સૂર્યપૂજા), પુત્રપ્રાસિવ્રત (સ્કંદપૂજા), પુત્રવ્રત, પુત્રસપ્તમીવ્રત (વિષ્ણુપૂજા) કે પુત્રોત્પત્તિવ્રત વગેરેની નોંધ છે. ક્યાંય પુત્રપિન્ધપાલનવ્રતની વાત નથી. શક્ય છે કે કાલિદાસના સમયમાં આવું કોઈ વ્યવસ્થિત વ્રત અસ્તિત્વ ધરાવતું હોય અને સમય જતાં હુપ્ત થયું હોય. કાલ્યવેમ અહીં વટસાવિત્રી વ્રતનો નિર્દેશ જુએ છે. આ વ્રત જેક મહિનાની પૂનમે આવે છે. કાલે નોંધે છે *This is probable as the season is Grishma*. પરંતુ આ કલ્પના સ્વીકારી શકાય તેમ નથી. જો આ વ્રત કાલિદાસના સમયમાં પ્રચલિત હોત તો તેનો નામથી નિર્દેશ કરવામાં શું બાધ આવતો હતો ? કાલિદાસે અન્ય વ્રતોને તેમનાં પ્રચલિત નામોથી દર્શાવ્યાં છે. આપણા ટીકાકારે સ્વસમયમાં પ્રચલિત પરિસ્થિતિઓને પ્રાચીનકાળમાં થતી દર્શાવી સમયાતિક્રમણ (anachronism) કરવામાં ગણીતા છે. કેવળ કાલે જેવા વિદ્વાનો તેમાં probability-સંભાવિતતા નિહાળે એ અદ્વય છે. મોનિયર વિલિયમ્સની નોંધ મુજબ કાટ્યવેમ અને ચંદ્રશેખર અનુસાર આ વ્રતનું એક નામ પુત્રરાજ હતું અને જેમ આધુનિક યુગમાં જન્મદિનના અવસરે આપવામાં આવે છે તેમ તે સમયે યુવાન રાજવીને મીઠાઈ, વસ્ત્રો વગેરે આ વ્રતમાં ભેટ આપવામાં આવતાં હતાં.^{૨૮} આવું કોઈ વ્રત પ્રસ્તુત સંદર્ભમાં અસ્વીકાર્ય જ આવેખાય. જો રાજાને ભેટ આપવાની હોય તો તેમાં વિદૂષકને રવાના કરવાથી કેવી રીતે કામ ચાલે ? રાજાની હાજરી અનિવાર્ય આવેખાવી જોઈએ ને ? રાજમાતાનો પુત્ર એટલે દુષ્યંત અને તેના પિન્ધ-પિંડદાતા અર્થાત દીકરા માટે દુષ્યંતની માતા સંચિત યની છે એવી અર્થઘટન સરણિ સૂચ્યાર્થ છે અને એનો વિરોધ પણ થયો છે. સ્પષ્ટ પ્રતીતિજનક તો એ છે કે કાલિદાસે આ વ્રતનો નિર્દેશ કરીને દ્વિવિધ નાટકીય હેતુ સિદ્ધ કર્યો છે. તાત્કાલિક હેતુ વિદૂષકને આશ્રમમાંથી દૂર કરવાનો છે. અને આ નિર્દેશની દુરગામી સિદ્ધિ રાજાની અનપત્યતા રાજમાતાની પણ ચિંતાનો વિષય યની છે એ ભૂમિકા સર્જવાનો છે. આ ખ્યાલના ઘેરા પ્રત્યાઘાતો રાજાના ફક્ત અંકના વિલાપમાં પડે છે. આવો વ્રતનિર્દેશ એ વિલાપ-વચનોને સુરુદ્ભૂલ બનાવે છે.

આ સ્થળે એક નોંધપાત્ર મુદ્દો વિચારણીય છે. દુષ્યંતને આરંભમાં ચક્રવર્તી પુત્ર પ્રાપ્ત થવાના આશીર્વાદ પ્રાપ્ત થાય છે. તે અનપત્ય છે એમ આ વ્રત દર્શાવે છે. શકુન્તલાના પ્રસાખ્યાન પછી વીંટી-દર્શને સ્મૃતિ પુનઃ પ્રાપ્ત થતાં પોતાની અનપત્યતા રાજાને સાહે છે ધનમિત્રના પ્રસંગમાં કદંજલ્લન-પત્યતા એવા શબ્દો છે. ધન્યાસ્તદક્ષરજસા મલિનીમવન્તિ.^{૨૯} અને નૂનમનપત્યતા માં વત્સલ્યતિ^{૩૦}માં જાણે કે પુત્રવિહીન પિતાના હૃદયના ઈંડાણમાંથી ઉદ્ભવતા વિચારોનો હૃદયસ્પર્શી રણુકો છે. પુરસ્વાની બાબતમાં વિદૂષક કહે છે આસન્તાનત્વં વર્જયિત્વા ન કિમપ્યસ્ય હીનમ્.^{૩૧} રાજા દ્વિલીપ

28 Kātyavema (K) and Candrasekhara (C) observe that one name of this ceremonial was *putra-rāja* and that is consisted in offering various presents to the young King of sweetmeats, clothes etc., just as might be done in the present day on the occasion of a birth-day.—Monier Williams, એજન પૃ. ૯૧

૨૬ શાકુન્તલ, ૭-૧૭

૩૦ શાકુન્તલ, ૭-૧૪-૩

૩૧ વિક્રમોર્વશીય, ૫-૦-૧

નિઃસંતાન હોવાથી મહદ્દુઃખ અનુભવે છે. ૩૨ અને ગુરુ વસિષ્ઠના આદેશ અનુસાર ગોવ્રત નું વિધિપૂર્વક કષ્ટ વેદીને પણ પાલન કરે છે. ૩૩ આ સહુ નિર્દેશો પરથી એક સિદ્ધાન્ત કલ્પનાને પુષ્ટિ પ્રાપ્ત થાય છે કે કાલિદાસ અનપત્ય હશે. **We look before and after and pine for what is not** એ જીવનનું જીવંત સત્ય છે. અનપત્યતાએ કવિવરમાં વાત્સલ્યનું ઝરણું વહાવ્યું હશે (સરઃ નૂનમનપત્યતા માં વત્સલયતિ) પરિણામે વાત્સલ્યની વાતો કાલિદાસમાં અનેક સ્થળે ઉપલબ્ધ થાય છે. શકુન્તલા કણ્વની પાલકપુત્રી છે અને તેના તરફનું વાત્સલ્ય તેની વિદાયવેળાએ વનૌકસ કણ્વના હૃદયમાં પણ લાગણીનું પૂર પેદા કરે છે. શકુન્તલાને પુત્રકૃતક દીર્ઘાપાઞ પ્રત્યે અનેરું વાત્સલ્ય છે અને આ અપ્રુધ-અગોલ મૃગયાળ ભાવિના એંધાણ વર્તી ગયું હોય તેમ સાસરે જતી શકુન્તલાના માર્ગમાં અવરોધ કરે છે. એણે તો દુષ્યંતના હાથનું પાણી પણ પીધું નહોતું ને ! પાર્વતીને સ્વહસ્તે જળ-સિંચીને ઉછેરેલાં વૃક્ષો તરફ એવું તો વાત્સલ્ય છે કે જેને ભાવિ નિજ સંતાન કાર્તિકેય પણ દૂર કરી શકશે નહિ. ૩૪ ભગવાન શિવે દેવદારુ વૃક્ષને પોતાનું વાત્સલ્યભાજન યનાવ્યું હતું. ૩૫ કુમારસંભવની સમગ્ર કથાનો સૂર પુત્રની સંભાવનાનો રણુકો પેદા કરી જાય છે. આમ અનપત્યતાને પરિણામે સજીવ અને નિર્જીવ સૃષ્ટિ તરફ વાત્સલ્ય એ કવિવર કાલિદાસના કવનમાં યત્રત્ર સર્વત્ર પ્રાપ્ત થાય છે. અપ્રાપ્યની ઝંખના એ જીવનનું વાસ્તવિક સત્ય છે. આવી ઝંખના ઉદાત્તોનાં જીવનનું ઉદાત્તીકરણ પણ કરે છે. અનપત્યતાએ કવિને સર્વત્ર વાત્સલ્યમય દૃષ્ટિવાળા યનાવી દીધા હશે. સાહિત્ય એ સર્જકના જીવન અને જીવનધ્યેયને કવાયત કરવાની સમીચીન ભૂમિ છે. ત્યાં તેની અનુભૂતિ આરઝૂનું પ્રતિબિંબ પડે એ સ્વીકૃત સિદ્ધાન્ત છે. આથી શક્ય છે કે કાલિદાસ અનપત્ય હશે. જેનું પ્રતિબિંબ તેની કૃતિઓમાં પડે છે. એક આનુષંગિક મુદ્દો નોંધવો રહ્યો કે ભારવિ, દંડી, યાણુ કે મચ્છરના પુત્ર કે સ્નેહીઓને સ્પર્શતી દંતકથાઓ પણ પ્રચલિત છે. કાલિદાસના પુત્રને સ્પર્શતી એકાદ દંતકથા પણ જાણમાં નથી. આ ઉપરાંત યાણુની કાદંબરીમાં પોપટના વૃત્તાંતમાં યાણુની યાળપણની પિતૃહીનતાનો પડઘો પડે છે એમ વિદ્વાનો કેવળ એક નિર્દેશને આધારે કલ્પે છે અને ઇતિહાસ તેની સાક્ષી પણ પૂરે છે. તો પછી આટલાં આંતરિક પુરાવાઓ અને બાહ્યસાક્ષ્યને પરિણામે શું એમ નથી અવગત થતું કે અનપત્ય કાલિદાસે સ્વયઃ સદ્વૃત્તિથી પ્રેરાઈને સજીવ-નિર્જીવ સૃષ્ટિમાં વાત્સલ્યનું દર્શન કર્યું હશે ? અપત્યના અભાવમાંથી વિશ્વવાત્સલ્યતા પ્રત્યેના કવિવરના આ માનસર્નવહારનો આહ્લાદક સૂર સર્વથા અભિનંદનીય છે.

ભરતના સંદર્ભમાં રામના મુખે અસિધાર વ્રતનો નિર્દેશ થયેલો જોવા મળે છે. ૩૬ આ વ્રત તલવારની ધાર પર ચાલવા જેવું અધરું હોવાથી તેને આ નામ પ્રાપ્ત થયું એમ મલ્લિનાથ

૩૨ રધુવંશ, ૧-૬૭, ૬૮

૩૩ इत्थं व्रतं धारयतः प्रजार्थम् ।—રધુ• ૨-૨૫ ૧ળી
પ્રજાર્થવ્રતકર્ષિતાઙ્ગમ્ । રધુવંશ, ૨-૭૩

૩૪ गुह्योऽपि तेषां प्रथमाप्तजन्मनां न पुत्रवात्सल्यमपाकरीष्यति । કુમારસંભવ, ૩-૧૪

૩૫ અમું પુરઃ પડયસિ દેવદારું પુત્રીકતોડસૌ વૃષભખ્વજેન । રધુવંશ ૨-૩૬

૩૬ રધુવંશ, ૧૩-૬૭

માને છે. ૩૭ વ્યુત્પત્તિ આપીને આ વ્રત સમજાવવા મલ્લિનાથે યાદવમાંથી અવતરણ આપ્યું છે. ૩૮ તે પણ વ્રત પર પર્યાપ્ત પ્રકાશ પાડતું નથી. આ વ્રતનું વિસ્તૃત વર્ણન વિષ્ણુધર્મોત્તરપુરાણમાં પ્રાપ્ત થાય છે. ૩૯ અષાઢ, આસો કે કાર્તિક માસની પૂર્ણિમાએ આ વ્રતનો આરંભ થાય. તે એક, ત્રણ કે પાંચ વર્ષ સુધી ચાલે. તેમાં કેવળ ભૂમિ પર સૂવાનું, ઘર બહાર સ્નાન કરવાનું, પત્ની હોય તો પણ બ્રહ્મચર્ય વ્રતનું પાલન કરવાનું કામ, ક્રોધ વગેરેને વશ કરવાના, ફક્ત સાંજના એક વાર જમવાનું અને હરિને ઉદ્દેશીને યજ્ઞ કરવાનો. પાંચ વર્ષ સુધી આ વ્રત કરનારને જગતનું સામ્રાજ્ય પ્રાપ્ત થાય. આ પ્રકારનું વ્રતનું વર્ણન જોતાં એમ લાગે છે કે રામાયણમાં ભરતની જે રામના વનવાસ દરમિયાન જીવનચર્યા છે તેના પરથી આ સહુ સ્ફૂર્યું છે. કાલિદાસે તેને અતિશય કઠિન હોવાથી અસિધાર વ્રત એમ કાવ્યમય કલ્પનાથી નવાજ્યું. તેને પાછળના પુરાણકર્તાએ વાસ્તવિક વ્રતનું સ્થાન આપી તેના વિધિ વગેરેનાં વર્ણનો પૂરાં પાડ્યાં. અન્યથા કાલિદાસ ઉપરાંત ભર્તૃહરિએ પણ અધરું, કઠિન, મુશ્કેલ એ અર્થમાં આ વ્રતનો અસિધારાવ્રત તરીકે ઉલ્લેખ કર્યો છે. ૪૦

ચાતકવ્રતની કવિસમયને અનુરૂપ કલ્પનાનો કાવ્યમય વિનિયોગ કાલિદાસે વિક્રમમાં કર્યો છે. ૪૧ રઘુમાં ચાતક પક્ષીની અનન્યપરાયણવૃત્તિની પણ વાત તે કરે છે. ૪૨ ચાતક મેઘના જળનું અભિલાષી પક્ષી છે, એવા કવિ સમય છે. વાસ્તવમાં ચાતક એ યાયાવાર વિહંગ છે અને વર્ષાકાળના આરંભમાં ભારતમાં દર્શન દે છે. પરિણામે આવી કલ્પના સર્જાઈ છે. અહીં વ્રત શબ્દનો પ્રયોગ દૃઢવૃત્તિ, નિર્ણય એવા અર્થનો દ્યોતક છે. આ કોઈ 'શાસ્ત્રીય વ્રત'નો નિર્દેશ કરતો નથી. પાછળથી અન્યોક્તિ સાહિત્યમાં ચાતકને યાચકનું પ્રતીક દર્શાવીને અનેક અપ્રસ્તુત પ્રશંસાનું સર્જન થયું છે.

કુમારવ્રત એટલે બ્રહ્મચર્ય વ્રત. આ કુમારવ્રતનો શાશ્વત સ્વીકાર કરીને કાર્તિકે જળપ્રધાન એવા ગંધમાદન પ્રદેશમાં નિવાસ કર્યો હતો અને ત્યાં કોઈ સ્ત્રી પ્રવેશે તો તે લતાના રૂપમાં પરિવર્તિત થઈ જાય એવા નિયમ કર્યો હતો. ૪૩ અહીં કોઈ વિશિષ્ટ પ્રકારના વ્રતનો નિર્દેશ કાલિદાસને

૩૭ इदं चासिधाराचक्रमणतुल्यत्वादासिधारव्रतमित्युक्तम् ।

રઘુવંશ, ૧૩-૬૭ પર મલ્લિનાથ

૩૮ युवा युवत्या सार्धं यन्मुग्धभर्तुवदाचरेन् ।

अन्तर्निवृत्तसङ्गः स्यादासिधारव्रतं हि तत् ॥

યાદવ (મલ્લિનાથ દ્વારા ઉદ્ધૃત)

૩૯ 'વિષ્ણુધર્મોત્તરપુરાણ', ૩-૨૧૮-૧ થી ૨૫, આતુ' જ ઉદ્ધરણ, 'હેમાદ્રિ'ના વ્રતખંડ ભા. ૨, ૮૨૫-૨૭ માં છે. વધુ માટે જુઓ *History of Dharmasāstra*, IV, pt. I, p. 226

૪૦ 'નીતિશતક' (નિર્ણયસાગર આવૃત્તિ) ૫૬, ૫૭

૪૧ अतस्त्वया दिव्यरसाभिलाषिणा चातकव्रतं गृहीतम् ।—વિક્રમેર્વાશીય, ૨-૩-૧

૪૨ स्वस्वस्तु ते निगलिताम्बुगर्भं शरद्धनं नार्दति चातकोऽपि । રઘુવંશ ૫-૧૭

'ધરણીપતિતે તોયં ચાતકાનાં રુજાકરમ્' इति हेतोरनन्यगतिकोऽपीत्यर्थः । મલ્લિનાથ

૪૩ विक्रमोवशीय, ૪-૪૦-૫

અભિપ્રેત હોય તેમ જાણાતું નથી. કાલિદાસે શાશ્વત કુમારવ્રતની વાત કરી છે ત્યાં નોંધવું જોઈ એ કે કાર્તિકેય દેવસેનાને પરણ્યા હતા.^{૪૪} વા.પુ.માં દેવસેનાને ઇન્દ્રની દીકરી ગણાવી છે. મહાભારત અનુસાર દેવસેના પ્રજાપતિની પુત્રી હતી તેને કેશી દેવ પાસેથી ઇન્દ્રે છોડાવી હતી અને તે કાર્તિકેયને વરી હતી.^{૪૫} શાશ્વત શબ્દ લખતી વખતે કાલિદાસની નજરમાંથી આ કથા છટકી ગઈ હોય અથવા કાર્તિકેયને પરાક્રમની પ્રસાદી રૂપે ઇન્દ્ર તરફથી દેવસેના પ્રાપ્ત થઈ એ કથા પુરાણ અને મહાભારતમાં પાછળથી પ્રવેશ પામી હોય.

પૌરવો પૃથ્વીની રક્ષા કાળે રસસભર ભુવનોમાં યુવાનીમાં રહેતાં અને વૃદ્ધાવસ્થામાં પોતાની પતિવ્રતા સ્ત્રીઓ સાથે વૃક્ષોનાં મૂળ તેઓનાં ઘર બની જતાં અર્થાત્ વનમાં વાસ કરતાં. આ પૌરવોનું કુલવ્રત હતું.^{૪૬} રાજા દિલીપ વૃદ્ધ થતાં પોતાના પુત્રને ગાદી આપી સુદક્ષિણા સાથે વનમાં રહેવા લાગ્યો કારણ વૃદ્ધ ઇક્ષ્વાકુઓનું આ કુલવ્રત હતું.^{૪૭} પુરૂરવા પણ રાજ્ય આયુને આપી વનમાં વિચરવાની વૃત્તિ સેવે છે.^{૪૮} રામચંદ્રે વનમાં વૈદેહી સાથે વનફળો પર ગુળરો કરીને વૃદ્ધ ઇક્ષ્વાકુઓના કુલવ્રતનું યુવાનીમાં પાલન કર્યું હતું.^{૪૯} આ કુલવ્રત કેવું હોય ? કાલિદાસે જ કહ્યું છે ન હિ સતિ કુલધુર્યે સૂર્યવંશ્યા ગૃહાય ।^{૫૦} આ કુલવ્રતમાં કોઈ વિશિષ્ટ દેવતા, પૂજન, નિયમ, ઉપવાસ જેવું હોતું નથી. પરંતુ ભારતીય પરંપરાની વાનપ્રસ્થના સ્વીકારની ભવ્ય ભાવના વાચ્યા પામી છે. કુલવ્રત કાળે ગૌરવ અનુભવતા કાલિદાસે પણ કદાચ કુલવ્રત આચરી જીવનની સંધ્યાએ વાનપ્રસ્થને પોતાનું કુલવ્રત બનાવ્યું હોય.

કાલિદાસે પ્રત નહિ સંભવી શકે તેવા એક પ્રતની કલ્પના કરી છે. આ છે વિરહવ્રત.^{૫૧} દુષ્યંતના વિરહવ્રતનું શુદ્ધશીલા શકુન્તલા પાલન કરે છે. સહેજે પ્રશ્ન થાય કે આ પ્રત તે વળી

૪૪ શતક્રતો રૂપવતી દેવસેનેતિ યા સુતા ।

સા મહેન્દ્રેણ રત્યર્થ માર્યાત્વેનોપપાદિતા ॥

ઉદીર્ણસેનાપતયે મહાસેનાય સુવ્રત ।

‘વાયુપુરાણ’ (કાલે એમ. એસ. દ્વારા જૂદત ‘વિક્રમોવશીય’, નોંધ પૃ. ૮૧)

૪૫ ‘મહા. વનપર્વ’, અ. ૨૨૬ અને ૨૨૯ (દેરાસરી ડા. પી., ‘પુરાણકોશ’, પૃ. ૨૪૫)

૪૬ અસ્યેતત્પૌરવાણાં અન્યં કુલવ્રતમ્ ।

ભુવનેષુ રસાધિકેષુ પૂર્વે ક્ષિતિરક્ષાર્થમુશન્તિ યે નિવાસમ્ ।

નિયતૈકયતિવ્રતાનિ પશ્ચાત્તદમૂલાનિ ગૃહીભવન્તિ તેષામ્ ॥ શાકુન્તલ, ૭-૨૦

૪૭ ગલિતવયસામિશ્વાકૂણામિદં હિ કુલવ્રતમ્ । રઘુવંશ, ૩-૭૦

૪૮ વિક્રમોવશીય, ૫-૧૭

૪૯ રઘુવંશ, ૧૨-૨૦ વળી જુઓ : રઘુ. ૮-૧૧

૫૦ રઘુવંશ, ૭-૭૧

૫૧ વસને પરિધૂસરે વસાના

નિયમક્ષામમુલ્લી ધૃતૈકવેણિઃ ।

અતિનિષ્કરુણસ્ય શુદ્ધશીલા

મમ હીર્ષે વિરહવ્રતં ચિમર્તિ ॥ શાકુન્તલ, ૭-૨૧

કેવું હશે ? કાલિદાસની કૃતિઓમાં વિરહિણી શકુન્તલા અને યક્ષપત્નીનું વર્ણન આ વ્રતનું સ્વરૂપ દર્શાવી જાય છે કે વિરહિણી મેલાં કપડાં પહેરે, નિયમનું પાલન કરે પરિણામે સુકાર્મ જાય, એક વેણી ધારણ કરે, ભારેખમ દિવસો વારંવાર નિશ્વાસ નાંખીને વ્યતીત કરે. પરિણામે શ્વાસથી અધરનો રક્તવર્ણ પણ બદલાઈ જાય. એક હાથે મોં ટેકવીને ખેંચી રહે. વીણા ખોળામાં ધારણ કરે અને સ્વરચિત પતિના ગોત્રનું વર્ણન કરતું પદ ગાવાનો પ્રયત્ન કરે. પાંજરાની સારિકાને પ્રશ્ન કરે કે ‘તને સ્વામી યાદ આવે છે ખરા ?’ ઉંખરા પર પુષ્પો મૂકીને પતિના આવવાના દિવસો ગણે. અલંકારોનો ત્યાગ કરે, દિવસ દરમિયાન પૂજાપાઠમાં વ્યગ્ર રહે. રાત્રે નિદ્રા ન આવવાથી પથારીના એક ભાગમાં પડી રહે. ચંદ્રનાં પૂર્વોપલુક્ત રમ્ય કિરણોનો પણ હવે દ્રેષ કરે. અને મનોમન પ્રિયનો સંગ માણે. કાલિદાસના કાવ્યમય શબ્દો ચોરીને કહીએ તો પૂર્વાના મૂળમાં રહેલ ચંદ્રની અવશેષ કલા જેવી, શિશિર ઋતુમાં મંચિત પદ્મિની જેવી એકલી પડેલી ચક્રવાક જેવી અથવા વાદળોથી દિવસે દેખાતી સ્થલકમલિની જેવી ન જાગતી કે ન સૂતી એવી મેઘ આવવાથી ઝાંખી પડેલી ચંદ્રની કાંતિને ધારણ કરે.^{૫૨} અલગત વાસ્તવમાં વિરહિણી આવું કોઈ વ્રત કરતી નથી પણ સાચી પ્રણયિનીની આવી દશા આપોઆપ થઈ જાય છે. વ્રતની લાગ, દૃઢતા તથા નિયમાભિમુખતાને એક જ શબ્દમાં વ્યક્ત કરવા પ્વનિસ્વામી કાલિદાસે વિરહને વ્રત કહી દીધું છે.

પાર્વતીના તપને માટે કાલિદાસે મુનિવ્રત શબ્દ પ્રયોજ્યો છે.^{૫૩} અહીં મુનિઓના દૃઢ નિર્ણય અને નિયમપરાયણતા વ્રત શબ્દથી સૂચવાયી છે. નિયમ એવા અર્થમાં કાલિદાસ વ્રત શબ્દ અહીં વાપરે છે. અન્યત્ર વ્રતના પર્યાય તરીકે નિયમ શબ્દ પણ પ્રયોજે છે.^{૫૪} પાર્વતીના વિવિધ પ્રકારનાં તપને પણ કાલિદાસે વ્રત કહેલ છે.^{૫૫}

एकपत्नीव्रत એવો શબ્દપ્રયોગ કાલિદાસની કૃતિમાં ઉપલબ્ધ થાય છે.^{૫૬} આવા ધર્મની વાત રઘુ. અને શાકુ.માં પણ આવે છે.^{૫૭} આ ઉપરાંત સંપૂર્ણ વ્રત કહી શકાય તેવું ગોવ્રત કેવળ વ્રત શબ્દથી એકથી વધુવાર રઘુ.માં નિર્દેશ પામ્યું છે.^{૫૮} ત્યાં વિસ્તારથી આ વ્રતના સ્વરૂપની તાશીર ઉપલબ્ધ થાય છે. ગાયત્રી નિશાપૂર્વકની સેવાથી દિલીપને સંતાન પ્રાપ્ત થાય છે જે *वशस्य कर्तारम्*

૫૨ ઉત્તરમેઘ, ૨૩ થી ૭૫

૫૩ મુનિવ્રતૈસ્સ્વામતિમાત્રકર્ષિતામ્... । કુમારસંભવ ૫-૪૮

૫૪ આર્યપુત્ર, અલક્ષિતપૂર્વો મયા નિયમઃ । વિક્રમોર્વશીય ૩-૧૪-૩

૫૫ વ્રતૈઃ સ્વમન્ત્રં મ્લપયન્ત્યહર્નિશમ્ । કુમારસંભવ, ૫-૨૯

૫૬ કામેકપત્નીવ્રતદુઃસ્વશીલામ્... । કુમારસંભવ, ૩-૭

૫૭ રઘુવંશ, ૬-૧૬, શાકુન્તલ, ૭-૧૨-૧

૫૮ જુઓ : પાદટીપ નં. ૩૩

૫૮ જુઓ : The promised reward of most sacrifices were heaven, while Purāṇas promised that *vratas* would confer tangible benefits in this world. Kane P. V. એજન, પૃ. ૪૫

રધુ છે. જેના નામથી રધુવંશ પંકાય છે. યજ્ઞ અને વ્રત વચ્ચે તાત્ત્વિક ભેદ છે. યજ્ઞથી સ્વર્ગ મળે અને વ્રતથી આ લોકમાં ઇચ્છિત લાભો પ્રાપ્ત થાય^{૫૯}. કાલિદાસે ઐહિક સુખોની પ્રાપ્તિ કાળે પોતાનાં પાત્રોને વ્રતનો આશ્રય લેતાં વર્ણવ્યાં છે.

આ સહુ વ્રતોના સંદર્ભમાં પ્રાયોગવેશનની ચર્ચા આવશ્યક છે. રાજા અને કુમાર દશરથ વર્મહર થયા ત્યારે તેને પ્રજાના રક્ષણ કાળે વિધિપૂર્વક આદેશ આપી રોગવ્યાપ્ત દેહને ત્યજવાની ઇચ્છાથી પ્રાયોગવેશનનો નિર્ણય કર્યો. મલ્લિનાથ પુરાણવચન ઉદ્ધૃત કરી જણાવે છે કે મહાપાતકથી યુક્ત હોય કે ચિકિત્સા ન થઈ શકે તેવો ગંભીર રોગ હોય અને દેહવિનાશનો કાળ નજીક આવ્યો હોય ત્યારે બ્રહ્મલોક કે સ્વર્ગની પ્રાપ્તિરૂપી મહાક્રાંતિની ઇચ્છાથી મહાન બુદ્ધિશાળી મનુષ્યે સળગતા અગ્નિમાં પ્રવેશ કરવો અથવા આમરણાન્ત અનશન કરવું.^{૬૦} મહાભારતમાં પાંડવો વનવાસમાં હોય છે ત્યારે ચિત્રસેન ગાંધર્વના હાથે પરાજય પામીને દુર્યોધન બંધાય છે અને યુધિષ્ઠિરની આજ્ઞાથી અર્જુન તેને છોડાવે છે. આ પ્રસંગને અપમાનરૂપ સમજી દુર્યોધન પ્રાયોગવેશન આચરી દેહ ત્યજવાનો વિચાર કરે છે.^{૬૧} આ વ્રતને જૈન ધર્મમાં સુપ્રસિદ્ધ આમરણાન્તિક અન્તિમસંલેખના સાથે સરખાવવું રસપ્રદ થઈ પડે તેમ છે.

કાલિદાસે વ્રત શબ્દના અર્થવર્તુલને વિસ્તાર્યું છે. કેવળ શાસ્ત્રીય પરિભાષામાં તેનો પ્રયોગ સીમિત ન રાખતાં ઘણીવાર વ્રતને સામાન્ય અર્થમાં પ્રયોજ્યો છે. જેમ કે લક્ષ્મણપ્રણતિમજ્જદ્વત્રતમ્.^{૬૨} અહીં નિશ્ચય અર્થમાં વ્રત શબ્દ વપરાયો છે. એક સ્થળે કાલિદાસે વ્રત શબ્દના અર્થવર્તુલમાંથી રમણીય કવિતાનું નિર્માણ કર્યું છે. રાજા અતિથિ મમ્મવ્રત બન્યા કારણુ તેણે શત્રુઓને જીએડીને પુનઃ

૫૯ રધુવંશ, ૮-૬૪

૬૦ અમ્ર પુરાણવચનમ્—

સમાસક્તો ભવેચસ્તુ પાતકૈર્મહદાદિભિઃ ।
 દુશ્ચિકિત્સૈર્મહારોગૈઃ પીડિતો વા ભવેતુ યઃ ॥
 સ્વયં દેહવિનાશસ્ય કાલે પ્રાપ્તે મહામતિઃ
 આબ્રહ્માણં વા સ્વર્ગાદિમહાફલજિગીવયા ।
 પ્રવિશેજ્જ્વલનં દીપ્તં કુર્યાદનશનં તથા ॥
 એતેષામધિકારોઽસ્તિ નાન્યેષાં સર્વં જન્તુષુ ।
 નરાણામથ નારીણાં સર્વવર્ણેષુ સર્વદા ॥

રધુવંશ, ૮-૬૪ પરની મલ્લિનાથની ટીકા

૬૧ ‘મહાભારત’ આરણ્યક પર્વ (Critical Edition, B.O.R. I, Vol III) ૨૩૮-૧૦, ૧૯ વર્ણી ૨૩૬-૯

૬૨ રધુવંશ, ૧૩-૭૮

૨૫૧ ૩

તેમના સ્થાને પ્રસ્થાપિત કર્યા. ૧૩ યુદ્ધના આરંભમાં કોઈ પણ વ્યક્તિ વિરોધીનું-શત્રુનું ઉન્મૂલન કરવાની પ્રતિજ્ઞા કરે તેમ રાજ્યે શત્રુને ઉખાડી નાંખ્યો. પરંતુ દયા લાવી ફરીથી તેને તેનું રાજ્ય પાછું આપ્યું. આમ અહીં અતિથિ રાજ્યે શત્રુને ઉન્મૂલન કરવાનું વ્રત લીધું પણ તે પૂરું કર્યું નહિ માટે એ ભગ્નવ્રત થયો. અહીં મુખે નિંદા છે જે અન્તે સ્તુતિમાં પરિણમે છે માટે હવે વ્યાજસ્તુતિ અલંકાર સિદ્ધ થયો છે. રાજ્યે વ્રત ભાંગ્યું એ તેની નિંદા છે અને તે એવો દયાળુ હોતો કે દુશ્મનને પણ જીતેલું રાજ્ય પાછું આપી દેતો એ એની સૂચિત સ્તુતિ છે.

કૌટિલ્ય અર્થશાસ્ત્ર અને સ્ત્રીધન

સુરભિ ત્રિવેદી

વૈદિક સાહિત્ય અને ધર્મસૂત્રોમાં સ્ત્રીની પોતાની સંપત્તિ સંબંધી સંકેત અને સ્ત્રીના આનુવંશિક સંપત્તિમાં ઉત્તરાધિકાર અને અનધિકાર સંબંધી ચર્ચાઓ મળી આવે છે.

ઋગ્વેદ પ્રમાણે કન્યા લગ્ન પહેલાં પોતાના પિતાના ઘરમાં કોઈ જાતની હરકત વગર ધન તથા બીજી બંધી ભૌતિક પ્રકારની સંપત્તિનો યથેચ્છ ઉપભોગ કરી શકે છે,^૧ પણ પિતાના દાયલાગમાં એ ઉત્તરાધિકારિણી નથી. ઋગ્વેદના એક મંત્ર પ્રમાણે ‘માતાપિતાના બન્ને સંતાનોમાંથી એક પુત્રરૂપ સંતાન દાયલાગનો અધિકારી થાય છે, બીજું સંતાન કન્યા માત્ર વસ્ત્રાલંકારાદિથી (ઋન્ધન) જ આરાધિત થાય છે. ભાઈ પોતાની બહેનને સંપત્તિ નથી આપતો પણ એના પતિના પુત્રને એ સંપત્તિ આપે છે.^૨ પણ જીવનભર અવિવાહિત રહેનારી પુત્રીને પિતાના ધનમાંથી ભાગ મળતો હતો.^૩ લગ્નના અવસર પર પતિગૃહે જતી કન્યાને ધન આપવાનો સંકેત મળે છે. એક ઋગ્વેદમાં સવિતા દ્વારા સૂર્યાને પ્રસન્ન કરવા માટે ગાય વગેરે મોકલવાનું વર્ણન છે.^૪ અથર્વવેદમાં તો સ્પષ્ટ જ કહ્યું છે કે લગ્નના સમયે વસ્ત્ર, સ્વર્ણબૃષણ, લેપદ્રવ્ય વગેરે કન્યાને અપાતું.^૫ બૃહદારણ્યકોપનિષદ્માં યાગવલ્ક્યના સંન્યસ્તાશ્રમમાં પ્રવેશ કરતાં પહેલાં પોતાની બંને પત્નીઓ મૈત્રેયી અને કાત્યાયની પાસે સંપત્તિવિભાજન સંબંધી પ્રસ્તાવનું વર્ણન છે. (બૃ. ઉ. ૩-૪-૨-૧)

સૂત્રકારોમાં વિલિન્ન મત છે. ગૌતમ પુત્રીનો સ્ત્રીધન સંબંધી ઉત્તરાધિકાર સ્વીકાર કરે છે.^૬ આપસ્તમ્બ કેટલાક આચાર્યોના મતને ઉદ્ધૃત કરતાં કહે છે કે આબૃષણ તથા બંધુ બાંધવો

૧ પ્રશાન્તકુમાર : ‘વૈદિક સાહિત્ય મેં નારી’, પૃ. ૧૪

૨ ન જામયે તાન્વો રિક્થમારૈક્ ચકાર ગર્ભ સનિતુર્નિધાનમ્ ।
યાદી માતરો જનયન્ત વહ્નિમન્યઃ કર્તા સુકૃતોરન્ય ઋન્ધન્ ॥ ઋ. ૩-૩૧-૨

૩ અમાજૂરિવ પિત્રોઃ સત્ત્વા સતી સમાનાદા સદસત્ત્વસ્વામિયે ભગમ્ ।
કૃધિ પ્રકેતમુપ માસ્યા ભર દક્ષિભાગં તન્વો ૩ યેન મામહઃ ॥ ઋ. ૨-૧૭-૭

૪ સૂર્યાયા વહતુઃ પ્રાગાત્સવિતા યમવાસૃજત્ ।
અઘાસુ દ્યન્યન્તે ગાવોઽર્જુન્યોઃ પર્યુદ્યતે ॥ ઋ. ૧૦-૮૫-૧૩

૫ इदं हिरण्यं गुल्गुल्वयमौक्षो अथो भगः ।
एते पतिभ्यस्त्वामदुः प्रतिकामाय वेत्तवे ॥ અથર્વવેદ ૨-૩૬-૭

૬ સ્ત્રીધનં દુહિતૃણામપ્રજ્ઞાનામપ્રતિષ્ઠિતાનાં ચ । ગૌતમધર્મસૂત્ર ૩-૧૦-૨૨

તરફથી પ્રાપ્ત ધન સ્ત્રીધન છે.^૭ એના પોતાના વિચાર પ્રમાણે પત્નીના પતિથી જુદો સંપત્તિનો વિભાગ થઈ શકતો નથી.^૮ બૌદ્ધાયન અનુસાર સ્ત્રીઓ શક્તિહીન હોય છે એમને દાયનો અધિકાર નથી એવી શ્રુતિ છે.^૯

કૌટિલ્યે પૂર્વવર્તી શાસ્ત્રકારોની માફક માત્ર સ્ત્રી સંબંધિત સંપત્તિનો સંકેત કે દાયભાગ પર એના અધિકાર કે અનધિકારના પ્રશ્ન પર જ વિચાર કર્યો છે એમું નથી. એણે પુત્રોના અભાવમાં પુત્રીના ઉત્તરાધિકાર અને પતિના અભાવમાં પત્નીના દાયઅંશના ઉપભોગાધિકારની પણ વ્યવસ્થા કરી છે. આ સિવાય વિવાહ પહેલાં અને વિવાહ પછી પ્રાપ્તવ્ય ધન ઉપર સ્ત્રીના સ્વતંત્ર સાંપત્તિક તત્વનો પણ એણે સ્વીકાર કર્યો છે.

કૌટિલ્ય અર્થશાસ્ત્રમાં અનેક સંદર્ભોમાં નારી, એની સંપત્તિ, દાયભાગમાં એનો અધિકાર, તેમ જ લગ્ન તથા અન્ય અવસરો પર સ્ત્રીધન, શુદ્ધ, કામકરણીય સ્ત્રીધન, અન્વાધેય, આધિવેદનિક આદિ પતિ, પિતા તથા અન્ય બંધુબાંધવો તરફથી એની સંપત્તિના રૂપમાં પ્રાપ્ત થાય છે. સ્ત્રીધન, શુદ્ધ વગેરે એને માતા તરફથી ઉત્તરાધિકારમાં પણ પ્રાપ્ત થાય છે.

પિતાના દાયભાગમાં દાયઅંશ અને દાયરૂપમાં પ્રાપ્તવ્ય સંપત્તિ :

અર્થશાસ્ત્રીય વ્યવસ્થાનુસાર સામાન્યતઃ પુત્ર હોય તો પુત્રી દાયની અધિકારિણી થતી નથી.^{૧૦} પિતાના મૃત્યુ પછી એની સંપત્તિ પુત્રોમાં જ વહેંચાય છે.^{૧૧} પણ પુત્રોને આ અધિકાર આપતી વખતે અવિવાહિત કન્યાને માટે પણ કૌટિલ્યે જોગવાઈ કરી છે. મોટા ભાઈઓએ અવિવાહિત બહેનને લગ્ન સમયે 'પ્રાદેય' ધન આપવું જોઈએ.^{૧૨} મનુ અને યાસ્વલ્કય પ્રમાણે ભાઈઓએ કન્યા માટે દાયભાગમાંથી ચતુર્થાંશ આપવો જોઈએ.^{૧૩} પણ પુત્રના અભાવમાં કૌટિલ્ય પ્રમાણે એ પોતે જ પરિસ્થિતિને અનુરૂપ પિતાના દાયની અધિકારિણી બને છે. કૌટિલ્યે તૃતીય અધિકરણના દાયભાગ અધ્યાયમાં (૩/૫/૯-૧૦) પુત્રીના દાયભાગના સંદર્ભમાં

૭ અલ્લક્ષારો માર્યાયાઃ જ્ઞાતિધનં ચેત્યેકે । આપ. ધ. સૂ. ૨-૬-૪-૯

૮ જાયાપત્યોર્ને વિભાગો વિચરતે । પાણિગ્રહણાદિ સહત્વં કર્મણુ ।
તથા પુણ્યકલેષુ । દ્રવ્યપરિગ્રહેષુ ચ । આપ. ધ. સૂ. ૨-૬-૧૪/૧૬-૧૯

૯ નિરિન્દ્રિયાઃ હ્યદાયાદાશ્ચ સ્ત્રિયો મતાઃ ઇતિ શ્રુતિઃ । બૌ. ધ. સૂ. ૨-૨-૫૩

૧૦ અસંહ્યાતદેશકાલં તુ પુત્રાઃ પૌત્રા દાયાદા વા રિક્થં હરમાણા દયુઃ । કૌ. અ. ૩-૧૧-૧૭
અદાયાદા મગિન્યઃ । કૌ. અ. ૩-૬-૮

૧૧ તેષામ્ ઈર્ષ્વં પિતૃતો દાયવિભાગઃ પિતૃદ્રવ્યાણામ્ । કૌ. અ. ૩-૫-૨

૧૨ સંનિવિષ્ટસમમસંનિવિષ્ટેભ્યો નૈવેશનિકં દયુઃ, કન્યાભ્યશ્ચ પ્રાદાનિકમ્ । કૌ. અ. ૩-૫-૨૧

૧૩ સ્વેભ્યોઽંશેભ્યસ્તુ કન્યાભ્યઃ પ્રદયુર્ગ્રાતરઃ પૃથક્ ।

સ્વાત્સ્વાદંશાચ્ચતુર્ભાગં પતિતાઃ સ્યુરદિત્સવઃ ॥ મનુ. ૯-૧૧૮

અસંસ્કૃતાસ્તુ સંસ્કાર્યા ભ્રાતૃભિઃ પૂર્વસંસ્કૃતૈઃ ।

મગિન્યશ્ચ નિજાદંશાદ દત્ત્વાંશં તુ તુરીયકમ્ ॥ યાજ્ઞ. ૨-૧૨૪

મુખ્યતઃ બે પ્રકારના વિભાજનની ચર્ચા કરી છે. એક એવી વ્યક્તિ જેને પુત્ર ન હોય અને બીજી પુત્રવાન વ્યક્તિની. પ્રથમ વિભાજન પ્રમાણે અપુત્ર વ્યક્તિની સંપત્તિ એના સહોદર ભાઈઓ અથવા સહજીવિઓ તથા કન્યાને મળે છે.^{૧૪} અહીં સ્પષ્ટ થાય છે કે અવિવાહિતા કન્યા પૈતૃક દાયમાં પિતાના સોદર ભાઈઓની સાથે સહભાગિની છે. બીજા વિભાજન પ્રમાણે પુત્રવાન વ્યક્તિનું રિક્ત એના પુત્ર અથવા ધર્મિષ્ઠ વિવાહોથી (બ્રાહ્મ, પ્રાજ્ઞપત્ય, આર્ષ, દૈવ) ઉત્પન્ન દુહિતાઓને મળે છે.^{૧૫} પુત્રના અભાવથી શું તાત્પર્ય છે તે કૌટિલ્ય અર્થશાસ્ત્રમાં કયાંય સ્પષ્ટ થતું નથી. કેવળ અનુમાનથી એટલું કહી શકાય કે અહીં પુત્રાભાવથી તાત્પર્ય પુત્રના દાયભાગ સંબંધી અધિકારનો અભાવ છે. કૌટિલ્ય પ્રમાણે પતિત, પતિતથી ઉત્પન્ન, નપુંસક, જડ, ઉન્મત્ત, અધ, કોઢી પુરુષ સંપત્તિ(દાય) ના અધિકારી થઈ શકતા નથી.^{૧૬} એ સ્થિતિને ધ્યાનમાં રાખતા એમ કહેવાય કે પુત્ર હોવાથી વ્યક્તિ પુત્રવાન તે છે, પણ એનો પુત્ર ઉપયુક્ત કારણોથી દાયનો અધિકારી થઈ શકતો નથી. આથી દાયના અધિકારના અભાવમાં ધર્મિષ્ઠ વિવાહોથી ઉત્પન્ન પુત્રીઓ જ દાયભાગની અધિકારિણી બને છે.

કૌટિલ્યના રાજ્યના ઉત્તરાધિકાર સંબંધી વ્યવસ્થાથી પૂર્વેક્ષિત વિચારની વધારે પુષ્ટિ થાય છે. રાજ્યના ઉત્તરાધિકારમાં પુત્રનો વિકલ્પ પુત્રી નથી પણ પુત્રિકાપુત્ર છે.^{૧૭} કૌટિલ્ય પ્રમાણે અયોગ્ય રાજપુત્ર રાજ્યનો ઉત્તરાધિકારી નથી થઈ શકતો.^{૧૮} અહીં એ નોંધવા જેવું છે કે યોગ્યતાનો અભાવ એના ઉત્તરાધિકારના અભાવનું કારણ છે. રાજા પુત્રવાન હોવા છતાં પુત્ર યોગ્ય નહીં હોવાથી એના સ્થાન પર પુત્રિકાપુત્ર રાજ્યનો ઉત્તરાધિકારી છે. આથી એમ નિષ્કર્ષ કાઢી શકાય કે પતિત, અધ, કલીળ વગેરે કારણોથી જે પુત્રવાન વ્યક્તિનો પુત્ર અદાયાદ હોય તે સમયે ધર્મિષ્ઠ વિવાહોથી ઉત્પન્ન પુત્રીઓ જ એના દાયભાગની અધિકારિણી બને છે.

ઉપભોગાધિકાર માટે પ્રાપ્ત પતિદાય :

અર્થશાસ્ત્રીય વ્યવસ્થાની અંતર્ગત પત્ની પતિના દાયની ઉત્તરાધિકારિણી નથી પણ પતિના મૃત્યુ પછી જો એ પોતાના મૃત પતિ માટે એકનિષ્ઠ રહે અને ધર્મપૂર્વક જીવન વીતાવે અર્થાત્ પુનર્વિવાહ ન કરે એને પતિના દાયના ઉપભોગનો અધિકાર છે.^{૧૯} પતિ પાસેથી પ્રાપ્ત

૧૪ દ્રવ્યમપુત્રસ્ય સોદર્યાં બ્રાતરઃ સહજીવિનો વા હરેયુઃ કન્યાશ્ચ । કૌ. અ. ૩-૫-૧

અહીં ‘કન્યા’નું તાત્પર્ય અવિવાહિત પુત્રી છે. ડી. ગણપતિશાસ્ત્રી, ‘કૌટિલ્ય અર્થશાસ્ત્ર’, પૃ. ૩૨; also Prabhati Mukherji, ‘Property Rights of Women in Kautilya’s Arthasāstra’, *Our Heritage*, Vol. IX, 1, p. 49

૧૫ રિક્ત્યં પુત્રવતઃ પુત્રા દુહિતરો વા ધર્મિષ્ઠેષુ વિવાહેષુ જાતાઃ । કૌ. અ. ૩-૫-૧૦

૧૬ પતિતઃ પતિતાજ્ઞાતઃ ક્લીશ્વશ્ચાનંશાઃ, જડોન્મત્તાન્ધકુષ્ઠિનશ્ચ । કૌ. અ. ૩-૫-૩૦

૧૭ સ યયેકપુત્રઃ પુત્રોત્પત્તાવસ્ય પ્રયતેત ।

પુત્રિકાપુત્રાનુત્પાદયેદ્વા । કૌ. અ. ૧-૧૭-૪૮-૪૯

૧૮ ન ચૈકપુત્રમવિનીતં રાજ્યે સ્થાપયેત્ । કૌ. અ. ૧-૧૭-૫૧

૧૯ ધર્મકામા મુજ્જીત । કૌ. અ. ૩-૨-૨૭

cf. સ્ત્રીણાં સ્વપતિદાયસ્તુ ઉપભોગકલઃ સ્મૃતઃ ।

નાપહારં સ્ત્રિયઃ કુર્યુઃ પતિવિત્તાત્ કથમ્મન ॥ મહાભારત ૧૩-૪૭-૨૪

દાયઅંશ પર એ જીવનનિર્વાહ કરી શકે છે અને એના મૃત્યુ પછી જ પતિદાય પતિના દાયાદોમાં વિભાજિત થઈ શકે છે.^{૨૦} સંભવતઃ એટલા માટે જ સામાન્ય રીતે એણે દાયભાગનો વિભાજન-કાળ માતાપિતા બંનેના મૃત્યુ પછી જ નિર્ધારિત કર્યો છે.^{૨૧} કાણે કહે છે તેમ “કૌટિલ્યે જ સંભવતઃ સર્વપ્રથમ હિંદુ વિધવાની સંપત્તિની વિશેષતાઓ પર પ્રકાશ નાંખ્યો છે.”^{૨૨} પતિના દાયાદોના અભાવમાં વિધવા પત્નીને સંપૂર્ણ સંપત્તિના ઉપભોગનો અધિકાર નથી. એ માત્ર જીવનનિર્વાહ તથા પતિના શ્રાદ્ધાદિ કાર્યોને અનુરૂપ ધનરાશિની અધિકારિણી છે. શ્રોત્રિયની સંપત્તિ સિવાયની સંપત્તિ પર રાજાનો અધિકાર રહે છે.^{૨૩} અને જો શ્રોત્રિય અદાયાદ મરે તો એની સંપત્તિ વેદાદિમર્મજ્ઞ વિદ્વાનને મળવી જોઈએ.^{૨૪} નારદ^{૨૫} અને કાત્યાયન^{૨૬}ના મતોથી કૌટિલ્યના ઉપર્યુક્ત મતનું સમર્થન થાય છે, પણ પતિના મૃત્યુ પછી એ પુનર્વિવાહ કરે તો એને પતિદાયનો ઉપભોગાધિકાર છોડવો પડે છે. પતિના પુત્ર હોય તો પતિની સંપત્તિ એમના જ નામ પર કરવી પડે છે.^{૨૭}

સ્ત્રીધન તથા અન્યરૂપે પ્રાપ્ત થયેલી એની પોતાની સંપત્તિ :

આ સિવાય સ્ત્રીને કેટલાક અન્ય અવસરો પર, ખાસ કરીને વિવાહસમયે પતિ તરફથી સ્ત્રીધન અને શુલ્કના રૂપમાં કેટલુંક ધન મળે છે. પતિ સિવાય આ અવસર પર બંધુ બાંધવ પણ પ્રેમથી ‘અન્વાધેય’ વગેરે રૂપમાં એને કાંઈક આપે છે. કૌટિલ્ય પ્રમાણે બે પ્રકારની સંપત્તિ ‘સ્ત્રીધન’ બને છે : (૧) વૃત્તિ અને (૨) આબન્ધ્ય^{૨૮}. આ બેમાંથી વૃત્તિનું પ્રમાણ બે હજાર પણ છે. કૌટિલ્ય પ્રમાણે આ વૃત્તિ સ્થાયી નિધિના રૂપમાં સ્ત્રીને મુશ્કેલીના સમયમાં જીવનનિર્વાહ માટે સુરક્ષિત રહેવી જોઈએ.^{૨૯} આબન્ધ્યનો અર્થ ધરેણા ઇત્યાદિ થાય છે ને એને માટે કોઈ જાતની સીમા નથી.^{૩૦} કૌટિલ્યે સ્પષ્ટતઃ સ્ત્રી સાથે સંબંધિત ‘વૃત્તિ’ અને ‘આબન્ધ્ય’ ને જ સ્ત્રીધન

૨૦ ઋગ્વેદ દાયાદં ગચ્છેત્ । કૌ. અ. ૩-૨-૩૫

૨૧ અનીશ્વરાઃ પિતૃમન્તઃ સ્થિતપિતૃમાતૃકાઃ પુત્રાઃ । કૌ. અ. ૩-૫-૧

૨૨ કાળે પા. વા., દ્વિતીય ભાગ, ‘ધર્મશાસ્ત્ર કા ઇતિહાસ’, પૃ. ૯૦૯

૨૩ અદાયાદકં રાજા હરેત્ સ્ત્રીવૃત્તિપ્રેતકાર્યવર્જમ્, અન્યત્ર શ્રોત્રિયદ્રવ્યાત્ ।

કૌ. અ. ૩-૫-૨૮

૨૪ તત્તૈવિદ્યેભ્યઃ પ્રયચ્છેત્ । કૌ. અ. ૩-૫-૨૯

૨૫ સર્વેનાદાયકં રાજા હરેત્ બ્રહ્મસ્વવર્જિતમ્ ।

અદાયકં તુ બ્રહ્મસ્વં શ્રોત્રિયેભ્યઃ પ્રદાપયેત્ । નારદ ૧-૭-૮

૨૬ અદાયિકં રાજગામિ યોષિદ્મૃત્યૌર્ધ્વદેહિકમ્ ।

અપાસ્ય શ્રોત્રિયદ્રવ્યં શ્રોત્રિયેભ્યસ્તદર્પયેત્ ॥ કાત્યાયન ૫-૯-૬

૨૭ પતિદાયં વિન્દમાના જીયેત્ । કૌ. અ. ૩-૨-૨૬

૨૮ વૃત્તિરાબન્ધ્યં વા સ્ત્રીધનમ્ । કૌ. અ. ૩-૨-૧૪

૨૯ કૌ. અ. ૩-૨-૧૫

૩૦ પરદ્વિસાહસા સ્થાપ્યા વૃત્તિઃ, આબન્ધ્યાનિયમઃ । કૌ. અ. ૩-૨-૧૫

કહ્યું છે તથા સંદર્ભાનુરૂપ કામકરણીય સ્ત્રીધન, શુદ્ધ, અન્વાધેય અને સગાવહાલાં પાસે પ્રાપ્ત થયેલાં ધનની ચર્ચા કરતાં એણે ‘ઈતિ સ્ત્રીધનકલ્પઃ’ કહીને એ વિષયને સમાપ્ત કર્યો છે. પુરુષના ખીજા વિવાહના સંદર્ભમાં આધિવેદનિક(પુરુષ દ્વારા નિશ્ચિત સમય પહેલાં વિવાહ કરવાથી પૂર્વપત્નીને આપવાની રાશિ)નો ઉલ્લેખ કર્યો છે. આમ વૃત્તિ અને આખન્ધ્ય અર્થાત્ સ્ત્રીધન અને અન્વાધેય, શુદ્ધ, કામકરણીય, આધિવેદનિક ઇત્યાદિ પ્રકારના ધનનો ખીજો ભાગ બને છે.^{૩૧} સ્ત્રીધન આપતકાલ માટે છે.^{૩૨} અને વિશિષ્ટ પરિસ્થિતિમાં એનો ઉપયોગ એ પોતાના સંતાનો માટે કરી શકે છે.^{૩૩}

પતિ સ્ત્રીધનનો ઉપયોગ દુકાળ, ભય, વ્યાધિ ઇત્યાદિના પ્રતિકાર રૂપે વિશેષ પરિસ્થિતિઓમાં જ કરી શકે છે.^{૩૪} પૂર્ણ ઉપભોગાધિકાર પણ કેવળ, બ્રાહ્મ, બ્રાહ્મપત્ન, આર્ષ અને દૈવ પ્રણાલિઓથી વિવાહિતા પત્નીના પતિઓને છે.^{૩૫} જો પતિ ગાંધર્વ, આસુર પ્રણાલિઓ દ્વારા વિવાહિત હોય અને એણે સ્ત્રીધન ખર્ચ કર્યું હોય તો એને એ વ્યાજ સાથે પાછું ભરવું પડે છે. જો પતિ રાક્ષસ અથવા પૈશાચ પદ્ધતિઓ દ્વારા વિવાહિત હોય તો એને ચોરીનો દંડ થવો જોઈએ.^{૩૬}

કામકરણીય સ્ત્રીધનનો અર્થ કૌટિલ્ય સ્ત્રી દ્વારા યથેચ્છ વ્યય કરી શકાય એવા સ્ત્રીધન માટે કરે છે.^{૩૭} વિવાહમાં શુદ્ધ લેવાની પ્રથા કૌટિલ્યના પહેલા પણ્ય હતી. ગૌતમ તથા યૌધાયન ધર્મસૂત્રકારોએ એની ચર્ચા આસુર વિવાહના સંદર્ભમાં કરી છે. મનુએ કન્યાના વિવાહમાં લેવાતા શુદ્ધને કન્યાવિક્રય કહીને એની નિંદા કરી છે.^{૩૮} કન્યાને ‘દ્વિતીય શુલ્ક’ એના વિવાહ પહેલા વિવાહને સમયે અને વિવાહ પછી એના પતિ તરફથી મળે છે.

ધર્મ વૈવાહિક પદ્ધતિઓથી વિવાહિતા સ્ત્રી પુનર્વિવાહ કરી શકતી નથી પણ પુનર્વિવાહ કરતાં પહેલાં એણે કેટલો સમય રાહ જોવી જોઈએ એનો આધાર એને પતિ વિદેશ જતાં પહેલાં જણાવીને ગયો છે કે નહીં, તેના પર તેમ જ પતિની ગેરહાજરીમાં સ્ત્રીના જીવનનિર્વાહ

૩૧ કૌ. અ. ૩-૨-૪૦; ૩-૨-૪૧; ૩-૫-૫

૩૨ આપદર્થે હિ સ્ત્રીધનમ્ । કૌ. અ. ૩-૨-૩૪

૩૩ તદાત્મપુત્રસ્તુષાભર્મેણિ પ્રવાસાપ્રતિવિધાને ચ ભાર્યાયા મોક્તુમદોષઃ, પ્રતિરોધકવ્યાધિ-
દુર્ભિક્ષમયપ્રતીકારે ધર્મકાર્યે ચ પત્યુઃ, સમ્ભૂય વા દમ્પત્યોર્મિથુનં પ્રજાતયોઃ । કૌ. અ. ૩-૨-૧૬

૩૪ કૌ. અ. ૩-૨-૧૬

૩૫ ત્રિવર્ષોપમુક્તં ચ ધર્મિષ્ઠેષુ વિવાહેષુ નાનુયુજીત । કૌ. અ. ૩-૨-૧૭

૩૬ ગાન્ધર્વાસુરોપમુક્તં સવૃદ્ધિકમુભયં દાપ્યેત, રાક્ષસપૈશાચોપમુક્તં સ્તેયં દયાત્ ।
કૌ. અ. ૩-૨-૧૮; for a discussion of ‘*Stridhana*’, vide Banerjee Gurudas, *The Hindu Law of Marriage and ‘Stridhana’*, pp. 326-327.

૩૭ કામકરણીયમપિ સ્ત્રીધનં વિન્દમાના પુત્રસંસ્થં કુર્યાત્ । કૌ. અ. ૩-૨-૩૨

૩૮ ન કન્યાયાઃ પિતા વિદ્વાન્સ્રીયાચ્છુલ્કમખવપિ ।

ગૃહ્ણાન્શુલ્કં હિ લોમેન સ્થાન્નરોડપત્યવિક્રયી ॥ મનુ ૩-૫૧

અંગે કેવી ને કેટલી વ્યવસ્થા કરતો ગયો છે તેના પર રહેતો.^{૩૯} અહીં સ્પષ્ટ થાય છે કે આ શુલ્ક માતાપિતાને મળતાં શુલ્ક કરતાં સ્વતંત્ર સ્ત્રીને પતિ તરફથી મળતું શુલ્ક હશે. પતિ ખીજું લગ્ન કરે અથવા પતિના મૃત્યુ પછી સ્ત્રી ધન સાથે શુલ્ક પણ ખર્ચ કરવા પાછું મળતું હતું.^{૪૦} આથી પણ સિદ્ધ થાય છે કે આ શુલ્ક માતાપિતાને મળતાં શુલ્કથી બુદ્ધિ હતું જેને ખર્ચ કરવાનો સ્ત્રીને પૂરેપૂરો અધિકાર હતો. લગ્નના અવસર પર ન દીધેલા શુલ્કને પતિએ ખીજું લગ્ન કરતી વખતે આધિવેદનિકની સાથે આપવું પડતું હતું.^{૪૧} જે આ શુલ્ક એને માતાપિતા તરફથી મળતું હોત તો વિવાહમાં પતિ તરફથી શુલ્ક ન મળ્યાનો પ્રશ્ન ઉઠત નહીં. આ સંકેતોથી સ્પષ્ટ થાય છે કે સ્ત્રીને મળતું શુલ્ક માતાપિતાને અપાતાં શુલ્કથી ભિન્ન હતું. વ્યવહારનિર્ણયમાં શુલ્કના બે અર્થ કયા છે: (૧) એ ધન જે કન્યાના અભિલાષકોને કન્યાના મૂલ્યના રૂપમાં આપવામાં આવે અને જે કન્યાના મૃત્યુ પછી એની મા અથવા ભાઈ લઈ લે. (૨) એ ધન જે વર દ્વારા કન્યાને આભૂષણ અથવા ગૃહોપકરણના મૂલ્યના રૂપમાં આપવામાં આવતું.^{૪૧-અ} મોનીયર વીલીયમ્સના અનુસાર મૂળ શુલ્ક વધુ વિક્રય માટે માતાપિતાને આપવામાં આવતું હતું પણ પછીથી પત્નીને એની ખીજી સંપત્તિના રૂપે આપવા માંડ્યું.^{૪૨}

સ્ત્રીને મળતું આ શુલ્ક, એનું સ્વરૂપ અને એના પ્રમાણ વિષે કૌટિલ્યમાં કોઈ સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ નથી પણ સ્ત્રી સંબંધી આ દ્વિતીય શુલ્કની ચર્ચા નીચેના પ્રસંગોમાં થઈ છે: (૧) લગ્ન પહેલાં કન્યાને વાગ્દાનના રૂપમાં દેવાના સંદર્ભમાં શુલ્કની વાત કરી છે.^{૪૩} (૨) કોઈ વાગ્દતા, અવાગ્દતા કન્યા, દાસીની પુત્રી જે દાસી નથી, તેમ જ ગણિકાની પુત્રી (જે ગણિકા નથી) એના કૌમાર્યહરણ પર સંભોગકર્તાને દેવું પડતું.^{૪૪} (૩) માત્ર પુરુષ જ નહીં પણ કોઈ સ્ત્રી પણ પોતાની રતિજન્ય આત્મતુષ્ટિ માટે કોઈ કન્યાનું કૌમાર્યલગ્ન કરે તો એણે શુલ્ક એ કન્યાને આપવું પડતું.^{૪૫}

૩૯ કૌ. અ. ૩-૪-૩૧, ૩૩, ૩૪

૪૦ કૌ. અ. ૩-૨-૨૯, ૪૦

૪૧ કૌ. અ. ૩-૨-૪૦

૪૧-અ ગૃહોપસ્કરવાદ્યાનાં દોહ્યાભરણકર્મિણામ્ ।

મૂલ્યં લબ્ધં ચ ચત્તિક્ષિત્ શુલ્કં તત્ પરિકીર્તિતમ્ ॥ કાલ્યાયન quoted in
અપરાર્ક ટીકા on યાજ્ઞ-૨-૧૪૩

42 Monier Williams, *Sanskrit-English Dictionary*, p. 1084

૪૩ પરશુલ્કાવરુદ્ધાયાં હસ્તવધઃ, ચતુઃ શતો વા દણઃ, શુલ્કદાનં ચ । કૌ. અ. ૪-૧૨-૭

૪૪ દાસસ્ય દાસ્યા વા દુહિતરમદાસી પ્રકુર્વેતશ્ચતુર્વિંશતિપણો દણઃ શુલ્કાવન્યદાનં ચ ।

કૌ. અ. ૪-૧૨-૨૭

ગણિકાદુહિતરં પ્રકુર્વેતશ્ચતુષ્પચ્ચાશત્પણો દણઃ, શુલ્કં માતૃભોગઃ ષોડશગુણઃ ।

કૌ. અ. ૪-૧૨-૨૬

૪૫ અકામાયાઃ શત્યો દણઃ આત્મરાગાર્થમ્, શુલ્કદાનં ચ । કૌ. અ. ૪-૧૨-૨૧

સ્ત્રીના સંદર્ભમાં શુલ્કના સ્વરૂપને સારી રીતે સમજવા માટે સ્ત્રીના શુલ્કાધિકારની ચ્યુતિ પર પણ એક દૃષ્ટિ નાંખવી જોઈએ. ક્ષત્યોનિત્વ હોવા છતાં કન્યા અક્ષત્યોનિ છે કહીને લગ્ન કરવાની અથવા આ વિષયમાં મૌન રાખીને લગ્ન કર્યા પછી જ્યારે પતિને એના આ દોષની ખબર પડે ત્યારે એ સ્થિતિમાં લગ્ન કરાવનારે શુલ્ક પાછું આપવું પડે છે.^{૪૬}

સ્ત્રી સાથે સંબંધિત શુલ્કનો સંદર્ભ લગ્ન પછી પતિના પત્ની સાથેના પ્રથમ સંભોગ સાથે સંકળાયેલો છે. આ શુલ્ક પતિ સ્ત્રીને પ્રેમના પ્રતીક રૂપે જ આપતો હશે.^{૪૭} ઘણા સંદર્ભોથી સ્પષ્ટ થાય છે કે પતિ સ્ત્રીને આ શુલ્કરૂપી ધન લગ્ન પહેલાં અથવા લગ્ન પછી પૂરું અથવા અંશતઃ આપતો હશે તથા આ શુલ્કરૂપી રાશિનું નિર્ધારણ વિવાહ પહેલાં જ થતું હશે. વિવાહ પહેલાં અથવા પછી ન દર્શી શકનાર પતિ કદાચ ખીજું લગ્ન કરે તો અથવા અન્ય પરિસ્થિતિમાં એને આપવાનું વચન દેતો હશે, કારણ એને ખીજી સ્ત્રી સાથે લગ્ન કરતી વખતે તો આ શુલ્ક પહેલી સ્ત્રીને ચૂકવવું જ પડતું હતું પણ ચર્ચાથી જણાય છે કે લલે આ પતિપત્નીના પ્રથમ મિલનમાં હાર્દિક રીતે પતિ તરફથી પ્રેમથી પત્નીને મળતી ભેટ હશે. પરંતુ પછીથી જો એ સમયસર ન મળી હોય તો પણ અમુક સંભોગમાં એને ચૂકવવાની ફરજ પત્નીની બની જાય છે તે પરથી લાગે છે કે સ્ત્રીને ભોગનું સાધન માનીને એનું મૂલ્ય એક Commodity જેવું આંકી એને કિંમત આપીને ખરીદી શકાય એવું ગણાતું ને આ શુલ્કનું સ્વરૂપ શુદ્ધ ભેટનું નહીં રહેતાં Compensationનું હતું. આ ચર્ચા તે સમાજના સ્ત્રીપુરુષના જાતીય સંબંધો પ્રત્યેના વલણ અને માન્યતાઓ પર પણ સારો પ્રકાશ પાડે છે.

બળાત્કારથી સંલુકત સ્ત્રીને સંલવતઃ પતિ તરફથી આ ધન પ્રાપ્ત કરવાનો અધિકાર નહોતો. સ્ત્રી પહેલેથી જ કૌમાર્યલગ્ન હોય અને એને પતિ તરફથી શુલ્ક મળી ચૂક્યું હોય તો એ એણે પાછું આપી દેવું પડતું. બળાત્કારથી સંલુકત સ્ત્રી પોતાના શુલ્કથી વંચિત ન થાય એટલા માટે જ કદાચ અર્થશાસ્ત્રીય વ્યવસ્થા પ્રમાણે સંભોગકર્તાને રાજ્યને તો દંડ ભરવો જ પડતો પણ સાથે સાથે એને કન્યાને પણ શુલ્ક આપવું પડતું.

ગણિકાની પુત્રી સાથે પ્રથમ સંભોગનું વિશેષ મહત્ત્વ છે. જો એના પર બળાત્કાર કર્યો હોય તો સંભોગકર્તાને શુલ્કદંડથી સોળગણો વધારે અર્થાત્ ૮૬૪ પણ તથા એના 'ભોગી' રાશિ એની માને પણ આપવી પડતી.^{૪૮}

૪૬ કૌ. અ. ૩-૧૫-૧૪, ૧૫; ૪-૧૨-૧૫

૪૭ દ્વિતીયં શુલ્કં વરસકાશગ્રાહ્યપારિભાષિતશુલ્કવ્યતિરિક્તં શુલ્કં પ્રીતિવશાદ્ દત્તં, સ્ત્રી કન્યૈવ હરેત, ન તુ પિતરૌ । કૌ. અ.—શ્રીમૂલાલ્યા વ્યાખ્યા, ed. ટી. ગણપતિશાસ્ત્રી

૪૮ કૌ. અ. ૩-૧૩-૩૭; ૨-૨૭-૨૦; ૨-૨૭ ૨૩; ૨-૨૭-૨૪; ૨-૨૭-૨૭

મોનિયર વિલિયમ્સ પ્રમાણે ગણિકાના સંદર્ભમાં જે શુલ્કની વાત છે તેનો અર્થ ગણિકા અથવા વસ્ત્રા માટે ઉપભોગના ધનનો છે. ઉલ્લેખનીય વાત એ છે કે કૌટિલ્ય આ સંદર્ભમાં શુલ્કના સ્થાન પર 'ભોગ' શબ્દનો પ્રયોગ કરે છે.

આ બધા સંકેતોથી સ્પષ્ટ થાય છે કે સ્ત્રી સંબંધિત શુદ્ધકનો અર્થ સંભવતઃ 'દાંપત્ય-સંભોગશુદ્ધ' છે. કૌટિલ્યે એની નિર્ધારિત રાશિનો ઉલ્લેખ કર્યો નથી. કદાચ એ વરની સ્વેચ્છા અને એની આર્થિક સ્થિતિ પર નિર્ધારિત હશે. પત્નીને પ્રીતિવશ પતિ તરફથી કાંઈક મળવાની પ્રથા આજે પણ જોવા મળે છે. એની ગણના પત્નીની સંપત્તિમાં થાય છે.

અન્વાધેય :

મનુ પ્રમાણે પતિ દ્વારા પત્નીને પ્રીતિવશ આપેલું ધન 'અન્વાધેય' કહેવાય છે.^{૪૯} કાત્યાયન પ્રમાણે લગ્ન પછી પતિકુળની સ્ત્રીઓ તેમ જ સગાંવહાલાં દ્વારા પ્રાપ્ત ધન 'અન્વાધેય' કહેવાય છે.^{૫૦} કૌટિલ્ય દ્વારા 'અન્વાધેય' ધનના ઉત્તરાધિકાર સંબંધી વ્યવસ્થાના આધાર પર એમ કહી શકાય કે એ કન્યાને લગ્ન પછી માતાપિતા તરફથી મળતું ધન છે.^{૫૧}

આધિવેદનિક :

નિર્દિષ્ટ સ્થિતિઓની અવધિથી પહેલાં પુરુષ દ્વારા બીજું લગ્ન કર્યા પહેલાં પૂર્વ પત્નીને અપાનાર ધનના અર્થમાં છે.^{૫૨} દાંપત્યસંબંધમાં પૂર્વ પત્નીનું સ્થાન અને અધિકાર ક્ષીણ કરવાના બદલામાં આ અપાતું. પરવર્તી સ્મૃતિકારોએ 'આધિવેદનિક' શબ્દનો પ્રયોગ આ સંદર્ભમાં કર્યો છે. દાયભાગ પ્રમાણે બીજી વાર લગ્ન કરવા માટે ઇચ્છુક વ્યક્તિ દ્વારા પોતાની પૂર્વ પત્નીના સંતોષ માટે આપવામાં આવતું ધન 'આધિવેદનિક' છે.^{૫૩}

પ્રામત્ય સંપત્તિમાં સ્ત્રીધન કન્યાના વિવાહના અવસર પર તેમ જ ગાંધર્વ, રાક્ષસ, પૈશાચ વિવાહોમાં માતાપિતા દ્વારા વિવાહને પ્રમાણિક માનવા ઉપર એના પિતા તરફથી પ્રાપ્ત થતું હશે. આ વિચારની પુષ્ટિ નીચેના સંદર્ભથી થાય છે.

(૧) કૌટિલ્ય પ્રમાણે વિવાહ પછી પ્રથમ શયનકાળે ઔપશાયિક દોષોના આધાર પર પરસ્પર વિવાહવિરોધ સંભવિત છે. સ્ત્રીના ઔપશાયિક દોષોને કારણે જો વૈવાહિક ઉપાવર્તન થાય તો એણે સ્ત્રીધન તેમ જ શુદ્ધ પતિને આપવું પડે છે (કૌ. અ. ૩-૧૫-૧૪) અને જો

૪૯ અન્વાધેયં ચ યદ્દતં પત્યા પ્રીતેન ચૈવ યત્ । મનુ ૧-૧૧૫

૫૦ વિવાહકાલે યત્ સ્ત્રીભ્યો દીયતે હ્યમિસન્નિધૌ

તદ્ધ્યમિકૃતં સદ્મિઃ સ્ત્રીધનં પરિકીર્તિતમ્ ।

યત્ પુનર્લભતે નારી નીયમાના પિતુર્ગૃહાત્ । યાસ્. ૨-૧૪૩ પર કાત્યાયન

૫૧ cf. યાજ્ઞવલ્ક્ય ૨-૧૪૪ ઉપર મિતાક્ષરા ટીકા—

અન્વાધેયકં પરિણયનાદનુ પશ્ચાદાહિતં દત્તમ્ ।

બન્ધુકુલાત્ પતૃમાતૃકુલાત્ । દાયભાગ ૪-૩-૧૭

૫૨ તત્યાતિક્રમે શુલ્કં સ્ત્રીધનમર્ધચાધિવેદનિકં દદ્યાત્ ચતુર્વિંશતિપણપરં ચ દણ્ડમ્ ।

કૌ અ. ૩-૨-૪૦; cf. ૩-૨-૪૧

૫૩ યચ્ચ દ્વિતીયસ્ત્રીવિવાહાર્થિના પૂર્વભિયૈ પારિતોષકં ધનં દત્તમ્, તદાધિવેદનિકમ્, અધિકસ્ત્રીલાભાર્થત્વાત્સ્ય । દાયભાગ ૪-૧-૧૪

પતિના દોષને કારણે હોય તો એણે આપેલું સ્ત્રીધન અને શુલ્ક જપ્ત કરવામાં આવે છે (કૌ. અ. ૩-૧૫-૧૫) પ્રથમ સ્થિતિમાં સ્ત્રીધન અને શુલ્કના ‘પ્રતિદાન’ અને દ્વિતીય સ્થિતિમાં સ્ત્રીધન અને શુલ્કના નાશનો નિર્દેશ છે. આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે એને સ્ત્રીધન અને શુલ્ક વિવાહ વખતે જ પતિ દ્વારા પ્રાપ્ત થતું હશે. પતિના મૃત્યુ પછી દ્વિતીય પતિ માટે અનિચ્છુક સ્ત્રી દ્વારા સ્ત્રીધન તેમ જ શુલ્ક પ્રાપ્ત કર્યા પછી પુનર્વિવાહ કરતી વખતે એણે સ્ત્રીધન તેમ જ શુલ્ક વ્યાજરહિત પાછા આપવાનો નિર્દેશ છે (કૌ. અ. ૩-૨-૨૮), પણ ગૃહસ્થ જીવન ઇચ્છતી સ્ત્રી પતિની આશાથી દાગદોમાંથી કોઈની નીચે બેસે (અન્ય પુરુષ સાથે પુનર્વિવાહ ન કરતાં કેવળ પતિના ભાઈઓમાંથી કોઈની પાસે પત્નીના રૂપે રહેવા માટે) તો એને પતિ તેમ જ સસરાએ આપેલું ધન મળે છે (કૌ. અ. ૩-૨-૨૧). આ સંદર્ભોથી સ્પષ્ટ થાય છે કે કૌટિલ્યે ‘સ્ત્રીધન તેમ જ શુલ્ક’ના સ્થાન પર બીજાસૂત્રમાં ‘શ્વશુરપતિ દત્ત’નો નિર્દેશ કર્યો છે.

સ્ત્રીધનનું પ્રયોજન :

કૌટિલ્યના અનુસાર સ્ત્રીધન તેમ જ અન્ય પ્રાપ્તવ્ય ધનનો મુખ્ય ઉદ્દેશ વિવાહ પછી પતિની ઉપસ્થિતિ કે અનુપસ્થિતિમાં આપત્તિકાળનો સામનો કરવા માટે, પતિ બીજું લગ્ન કરે ત્યારે, અથવા તેના મૃત્યુ પછી જીવનનિર્વાહ માટે સુરક્ષિતતા કેળવવા માટે છે.^{૫૪} વિવાહમાં પ્રાપ્ત સ્ત્રીધન એને સામાન્ય પરિસ્થિતિમાં ઉપભોગ માટે મળતું નહોતું. સ્ત્રીધનમાંથી ‘વૃત્તિ’ ‘અન્વાધિ’ પાસે ન્યાસરૂપે રહેતી હતી. અન્વાધિ કોણુ થઈ શકે છે એનું કૌટિલ્યે સ્પષ્ટીકરણ કર્યું નથી. કૌટિલ્યના લગભગ બધા ટીકાકારો પ્રમાણે અન્વાધિ સ્ત્રીધનનો અધિષ્ઠાતા અથવા સંરક્ષક હતો. કૌટિલ્ય અર્થશાસ્ત્રમાં ‘અન્વાધિ’નો દરજ્જો એક ન્યાયી વ્યક્તિનો હતો, કારણ દંપતિમાં દ્વેષ થાય તો અથવા પતિ પત્ની પ્રત્યે દુર્વ્યવહાર કરે તો એ અન્વાધિ પાસે જઈ શકે છે એવો નિર્દેશ છે.^{૫૫} અન્વાધિની નિયુક્તિ થવાથી સ્ત્રીનું ધન વધારે સુરક્ષિત રહેતું હશે.

પતિના મૃત્યુ પછી નિઃસંતાન સ્ત્રી ગુરુજન અર્થાત્ સસરા વગેરેના સંરક્ષણમાં રહીને આજીવન સ્ત્રીધનનો ઉપભોગ કરી શકે છે.^{૫૬} માત્ર પતિના મૃત્યુ પછી જ નહીં પણ એ પ્રવાસે ગયો હોય તો અમુક પરિસ્થિતિમાં એ પોતાના પર આશ્રિત પુત્ર તેમ જ પુત્રવધૂ પર પોતાની સંપત્તિનો વ્યય કરવાની પૂર્ણ અધિકારિણી છે. પરિસ્થિતિઓ નીચે પ્રમાણે હોઈ શકે : (૧) પતિ પરદેશ ગયો હોય, (૨) પોતાની પાછળ પત્નીની આજીવિકાની વ્યવસ્થા ન કરી હોય. આનો સ્પષ્ટ આશય એ છે કે આ પરિસ્થિતિઓ સિવાય એને ‘સ્ત્રીધન’નો ઉપભોગ કરવાની છૂટ નહોતી. સામાન્યતઃ પતિને પણ એના સ્ત્રીધનના ઉપભોગનો અધિકાર અમુક વિશેષ પરિસ્થિતિઓમાં જ કરવાનો હોય છે. જેમ કે (૧) કોઈ વિશેષ સંકટનો પ્રતિકાર,

૫૪ આપદર્થ હિ સ્ત્રીધનમ્ । કૌ. અ. ૩-૨-૩૪

૫૫ Vide Prabhati Mukherji, *op. cit.*, *Our Heritage* Vol. IX.-1, p. 56.

૫૬ અપુત્રા પતિશયનં પાલયન્તી ગુરુસમીપે સ્ત્રીધનમાયુઃ ક્ષયાદ્ મુજીત । કૌ. અ. ૩-૨-૩૩

(૨) વ્યાધિ, (૩) દુર્ભિક્ષ, (૪) ભય, (૫) ધર્મકાર્ય.^{૫૭} કેટલીક વાર પતિપત્ની સંયુક્ત રૂપે પણ સ્ત્રીધનનો ઉપયોગ કરી શકે છે—જ્યારે એમને બે સંતાનો થઈ ચૂક્યા હોય. (કૌ. અ. ૩-૨-૧૬)

કૌટિલ્ય પ્રમાણે જેમનું લગ્ન ધાર્મિક પ્રકારે (બ્રાહ્મ, પ્રજાપત્ય, આર્ષ, દૈવ) પ્રમાણે થયું હોય તેમના દ્વારા જો સ્ત્રીધન ખર્ચાય તો એમાં કોઈ જાતનો વાંધો નથી પણ આ સ્ત્રીધન ત્રણ વર્ષની અંદર ખર્ચાવું જોઈએ.^{૫૮} આ સિવાયના પ્રકારે (ગાંધર્વ, આસુર, રાક્ષસ અને પૈશાચ) પ્રમાણે વિવાહિત દંપતી દ્વારા જો સ્ત્રીધન સંકટ સમયે ખર્ચાઈ જાય તો પણ પતિએ એ વ્યાજ સાથે પાછું આપવું જોઈએ. આ વ્યવસ્થા ગાંધર્વ અને આસુરવિવાહો માટે છે. રાક્ષસ અને પૈશાચ પદ્ધતિ દ્વારા વિવાહિત પતિ દ્વારા જો સ્ત્રીધન ખર્ચાઈ જાય તો એણે એ ચોરાયેલા ધનની માફક પાછું આપવું પડતું.^{૫૯} સંભવતઃ અંતિમ ચાર પ્રકારોમાં ગાંધર્વવિવાહમાં વર અને કન્યા પરસ્પર કામાસક્તિથી પ્રેરાઈને લગ્ન કરે છે. આસુર વિવાહમાં પતિની આસક્તિ કાંઈક વિશેષ કારણથી હોય છે પણ સામાજિક મર્યાદાનું ઉલ્લંઘન કર્યા વગર એ કન્યાદાન કરવા માટે કન્યાના પિતાને મનાવી લે છે ને એના દ્વારા અપેક્ષિત શુલ્ક એને આપે છે. રાક્ષસવિધમાં બળપૂર્વક કન્યાનું અપહરણ કરવામાં આવે છે અને પૈશાચ વિવાહમાં કન્યાની પ્રમાદી અથવા સૂતેલી અવસ્થાનો અનુચિત લાભ ઉઠાવવામાં આવે છે. આ બધા લગ્નના પ્રકાર વરની કામુક્તા પ્રતિ સંકેત કરે છે. અને આ વૃત્તિ અમુક દાળાવધિ પછી ક્ષીણ થઈ જતી અથવા તો એ અન્ય કન્યાઓને પોતાનું સાધન બનાવે, એવી સ્થિતિમાં પૂર્વવિવાહિતા અથવા પરિત્યક્તા પત્ની નિરાશ્રિત થઈ જાય અને પિતાને ઘેરથી અથવા સસરા તરફથી સંરક્ષણની ભાવના બહુ ઓછી થઈ જાય એવી સ્થિતિમાં સ્ત્રીધન જ એના જીવનનિર્વાહનું એક માત્ર અવલંબન રહેતું હશે. આથી આ વિવાહોથી પ્રાપ્ત અને ખાસ સંજોગોમાં ખર્ચ કરાયેલું સ્ત્રીધન પાછું આપવાનો નિયમ યોગ્ય લાગે છે.

કૌટિલ્યે એક તરફ તો સ્ત્રીસંપત્તિ સંબંધી વ્યક્તિગત અધિકારોની રક્ષા કરી છે ત્યાં બીજી બાજુ જો એ મર્યાદાવિરુદ્ધ આચરણ કરે તો એને સ્ત્રીધન તેમ જ અન્ય રૂપોમાં પ્રાપ્ત ધનના અધિકારોથી વ્યુત કરવાની દંડકી વ્યવસ્થા પણ કરી છે. કેટલીક પરિસ્થિતિમાં માત્ર સ્ત્રીધનથી વંચિત થવું પડે છે, કેટલીક પરિસ્થિતિમાં સંપૂર્ણ સંપત્તિથી. આ પરિસ્થિતિઓ નીચે પ્રમાણે છે:— (૧) પિતા દ્વારા કન્યા રજસ્વલા થયે ત્રણ વર્ષ થયા હોય છતાં લગ્નની ગાઠવણ ન થાય તો કૌટિલ્ય કન્યાને પોતાની મેળે લગ્ન કરવાનો અધિકાર આપે છે. જો સ્ત્રી સમાનવર્ણિય પુરુષને છોડીને કોઈ અસમાનવર્ણિય પુરુષ સાથે લગ્ન કરે તો એને પિતા પાસેથી

૫૭ તદાત્મપુત્રસ્ત્રુષામર્મણિ પ્રવાસાપ્રતિવિધાને ચ માર્યાયા મોકુમદોષઃ, પ્રતિરોધકવ્યાધિ-
દુર્મિક્ષમયપ્રતીકારે ધર્મકાર્યે ચ પત્યુઃ, સમ્ભૂય વા દમ્પત્યોર્મિથુનં પ્રજાતયોઃ । કૌ. અ. ૩-૨-૧૬

૫૮ ત્રિવર્ષોપમુક્તં ચ ધર્મિષ્ઠેષુ વિવાહેષુ નાનુયુક્તીત । કૌ. અ. ૩-૨-૧૭

૫૯ ગાન્ધર્વાસુરોપમુક્તં સવૃદ્ધિકમુમયં દાપ્યેત, રાક્ષસપૈશાચોપમુક્તં સ્તેયં દયાત્ ।

કૌ. અ. ૩-૨-૧૮

પ્રાપ્તવ્ય આભૂષણોને લઈ જવાનો અધિકાર નથી. ૧૦ ઉલ્લેખનીય વાત એ છે કે આ આભૂષણાધિકારથી વંચિત કરવાના બહાના હેઠળ કૌટિલ્યે વિવાહ કરવા માટે સ્વતંત્ર કન્યાને અતુલ્ય (અસવર્ણ) વ્યક્તિ સાથે લગ્ન કરવા માટે હતોત્સાહિત કરી છે. (૨) પુત્રના અભાવમાં ધર્મ્યેતર વૈવાહિક પદ્ધતિઓથી વિવાહિતા સ્ત્રીની પુત્રીને માત્ર અધર્મિષ્ઠ વૈવાહિક પદ્ધતિઓથી વિવાહિત મા દ્વારા જન્મ લેવાને લીધે ભાઈઓના અભાવમાં પોતાના પિતાના દાયાધિકારથી અનધિકૃત થવું પડે છે (કૌ. અ. ૩-૫-૧૦). (૩) વૈવાહિક જીવનમાં દ્વાંપત્યમર્યાદા વિરુદ્ધ આચરણ કરનારને દંડ સ્વરૂપ એને પોતાના સ્ત્રીધન, શુલ્ક, આનીત, ઇત્યાદિ અધિકારોથી વંચિત થવું પડે છે. ૧૧ (૪) પતિકુળ છોડીને બીજે ગામ જવું એ કૌટિલ્યકાલીન નારીનું મર્યાદા વિરુદ્ધ આચરણ ગણાતું. એવી સ્થિતિમાં એણે પોતાના ન્યાસિત ધન તથા આભરણોના અધિકારથી રચિત થવું પડે છે. ૧૨ અહીં કૌટિલ્યે શુલ્કની વાત કરી નથી. સંભવતઃ આ સ્થિતિમાં એનો સગાવહાલાના શુલ્ક પર અધિકાર રહેતો હશે. (૫) મૃત્યુ, ખિમારી, આપત્તિ અને પ્રસવ વગેરે આપત્કાલીન અવસરો પર સંબંધીઓને ત્યાં જવાની અવહેલના કરવાથી એને સ્ત્રીધનના અધિકારથી વંચિત થવું પડે છે. ૧૩ અહીં પારિવારિક મર્યાદાઓને બહાને સ્વયં નારી કે એના શાંતિજન કોઈ સામાજિક મર્યાદાનું ઉલ્લંઘન ના કરે તેથી જ એમને બંને અધિકારોથી વંચિત કરવાની વ્યવસ્થા કરી છે. (૬) પતિના મૃત્યુ પછી પુત્રવતી સ્ત્રીદ્વારા પુનર્વિવાહ કરવાથી એને પોતાનું સ્ત્રીધન-કામકરણીય સ્ત્રીધન-પુત્રને નામે કરવું પડે છે. ૧૪ તથા પતિદાયનો ઉપભોગાધિકાર પણ છોડવો પડે છે. ૧૫ ઉલ્લેખનીય છે કે વિધવાવિવાહનો સ્વીકાર કરવા છતાં પણ કૌટિલ્યે પુત્રવતી વિધવાને પુનઃલગ્ન કરવા અંગે હતોત્સાહિત કરી છે. (૭) પુનર્વિવાહ કરવા માટે અનિચ્છુક સ્ત્રી પછી પુનર્વિવાહ કરી લે તો એને પોતાના પ્રથમ નિર્ણય પ્રમાણે પ્રાપ્ત સ્ત્રીધન (વૃત્તિ અને આભૂષણ) તથા અવશિષ્ટ શુલ્કના અધિકારથી વંચિત થવું પડે છે. એ સંપત્તિને પાછી આપવાની સાથે સાથે એનું વ્યાજ પણ ચૂકવવું પડે છે (કૌ. અ. ૩-૨-૧૯). અહીં કૌટિલ્યે સંપત્તિની લાલચમાં થનાર વૈવાહિક સંબંધો પર અંકુશ લગાવ્યો છે. (૮) સસરાની ઇચ્છા વિરુદ્ધ બીજે પતિ કરી લેવાથી એને શ્વસુરપતિદત્ત સ્ત્રીધનમાં અધિકાર ગુમાવવો પડે છે (કૌ. અ. ૩-૨-૨૩). (૯) સોદરસપિણ્ડ ભાઈઓને છોડીને કોઈ અન્યની સાથે

૬૦ ત્રિવર્ષપ્રજાતાર્તવાયાસ્તુલ્યો ગન્તુમદોષઃ, તતઃ પરમતુલ્યોઽપ્યનલઙ્કૃતાયાઃ ।

કૌ. અ. ૪-૧૨-૧૦

૬૧ રાજદ્વિષ્ટાતિચારાભ્યામાત્માપક્રમણેન ચ ।

સ્ત્રીધનનીતશુલ્કનામસ્વામ્યં જાયતે સ્ત્રિયાઃ ॥ કૌ. અ. ૩-૩-૩૨

૬૨ પતિકુલાન્નિષ્પત્ય પ્રામાન્તરગમને દ્વાદશપણો દણ્ઢઃ સ્થાપ્યાભરણલોપશ્ચ ।

કૌ. અ. ૩-૪-૧૬

૬૩ તત્રાપિ ગૃહમાના સ્ત્રીધનં જીયેત, જ્ઞાતયો વા છાદયન્તઃ શુલ્કશેષમ્ । કૌ. અ. ૩-૪-૧૫

૬૪ बहुपुरुषप्रजानां पुत्राणां यथापितृदत्तं स्त्रीधनमवस्थापयेत्

કામકરણીયમપિ સ્ત્રીધનં વિન્દમાના પુત્રસંસ્થં કુર્યાત્ । કૌ. અ. ૩-૨-૩૧, ૩૨

૬૫ પતિદાયં વિન્દમાના જીયેત । કૌ. અ. ૩-૨-૨૬

પત્નીભાવથી જવાથી એ સ્ત્રી ધનાદિથી અધિકારમ્યુત થઈ જાય છે (કૌ. અ. ૩-૪-૪૨). આ બહાને સ્ત્રીની પસંદગીનું ક્ષેત્ર પારિવારિક રાખી સિમિત કરી નાંખ્યું છે. (૧૦) પૂર્ણરૂપે વૈવાહિક સંબંધ ભંગ કરવાની જો સ્ત્રીને જ વધારે ઇચ્છા હોય તો એને પતિ દ્વારા દીધેલા સ્ત્રીધનનો અધિકાર હોડવો પડે છે (કૌ. અ. ૩-૩-૧૭).

સ્ત્રીની સંપત્તિ તથા એના ઉત્તરાધિકારી :

કૌટિલ્ય પ્રમાણે સધવા સંતાનવતી સ્ત્રીનું મૃત્યુ થાય તો એની સંપત્તિના ઉત્તરધિકારી એના પુત્ર અને પુત્રી બંનેને જ થાય છે. બંનેને એની સંપત્તિ સરખે ભાગે મળે છે. દાવભાગના અંશવિભાગની વ્યવસ્થા કરતાં કૌટિલ્ય કહે છે : ‘બહેનો અદાયાદ હોય છે. એ માત્ર માતાની સંપત્તિના વસ્ત્ર આબૂષણ અને ઉપભોગમાં આવતા કાંસાના વાસણોની અધિકારિણી બને છે.’^{૬૬} કૌટિલ્યના આ કથનના આધાર પર કહી શકાય છે કે ‘સ્ત્રીધન’માંથી ‘વૃત્તિ’ પર પુત્રનો અધિકાર તેમ જ ‘આબન્ધ્ય’ પર પુત્રીનો અધિકાર રહેતો હશે. કૌટિલ્ય પ્રમાણે પુત્રોના અભાવમાં સંપૂર્ણ સંપત્તિની અધિકારિણી પુત્રીઓ બને છે. કૌટિલ્યની માફક મનુએ પણ પુત્રપુત્રી બંનેને સમાનરૂપે સ્ત્રીધનના ઉત્તરાધિકારી સ્વીકાર કર્યા છે.^{૬૭} કૌટિલ્યના અનુસાર નિઃસંતાન સધવા સ્ત્રીનું મૃત્યુ થાય તો એની સંપત્તિ બે ભાગમાં વહેંચવામાં આવે : (૧) સ્ત્રીધન, (૨) શુલ્ક, અન્વાધેય, બંધુબાંધવ પ્રદત્ત. આમાંથી નિઃસંતાન મૃત્યુ પામનારી સ્ત્રીના સ્ત્રીધનનો ઉત્તરાધિકારી એનો પતિ થાય છે, જ્યારે બીજા ભાગની સંપત્તિના ઉત્તરાધિકારી સ્ત્રીના સગાવહાલા થાય છે. જો નિઃસંતાન સ્ત્રીના પતિનું મૃત્યુ એના પહેલાં જ થઈ જાય તો એ ગુરુજનોના સંરક્ષણમાં રહીને સ્ત્રીધનનો ઉપભોગ કરી શકે છે (કૌ. અ. ૩-૨-૩૩). અને એના મૃત્યુ પછી શેષ ધનના ઉત્તરાધિકારી એના પતિના દાયાદો બને છે.^{૬૮}

સ્ત્રીએ પોતે કમાયેલું ધન :

કૌટિલ્યકાલીન સમાજની નારી આપત્કાલીન સ્થિતિમાં આર્થિક દૃષ્ટિએ માત્ર સ્ત્રીધન પર જ નિર્ભર નથી. પરિવાર અથવા પોતાના ઊપર આર્થિક સંકટ આવે તો એ પોતે સૂતર વગેરે કાંતીને પોતાનો જીવનનિર્વાહ સારી રીતે કરી શકતી હતી. કૌટિલ્યે રાજ્ય તરફથી વસ્ત્રોદ્યોગમાં એવી વ્યવસ્થાનો ઉલ્લેખ કર્યો છે, જ્યાં સ્ત્રીઓ સન્માનપૂર્વક ઉન, કપાસ, વગેરે કાંતીને પ્રતિષ્ઠાપૂર્વક જીવનનિર્વાહ કરી શકે છે. સામાન્યતઃ જીવનનિર્વાહની સમસ્યા પ્રોષિતભર્તૃકા,

૬૬ જીવતિ ભર્તેરિ મૃતાયાઃ પુત્રા દુહિતરશ્ચ સ્ત્રીધનં વિમજેરન્, અપુત્રાયા દુહિતરઃ, તદભાવે ભર્તા ।

કૌ. અ. ૩-૨-૩૬

Cf. માતુરલક્ષ્મર દુહિતરસ્સામ્પ્રદાયિકં લભેરજન્યદ્વા । બૌ. ધ. સૂ. ૨-૨-૮૮

૬૭ જનન્યાં સંસ્થિતાયાં તુ સમં સર્વે સહોદરાઃ ।

મજેરન્ માતૃકં રિક્થં મગિન્યશ્ચ સનામયઃ ॥ મનુ ૧-૧૧૨

૬૮ ઋર્ષ દાયાદં ગચ્છેત્ । કૌ. અ. ૩-૨-૩૫

વિધવા સ્ત્રી દ્વારા ભેટું કરેલું ધન ખર્ચાઈ જાય ત્યારે, કન્યા, વ્યાધિગ્રસ્ત સ્ત્રી, સૌંદર્ય અથવા સ્વસ્થતા જેના નષ્ટ થયા છે એવી વેશ્યા, રાજદાસી, દેવદાસી વગેરેને સામે આવતી હતી. તેથી જ કૌટિલ્યે સૂત્રાધ્યક્ષને સૂતર કાંતવાના અને શણ તથા જૂટ બનાવવાના કામમાં આ જ સ્ત્રીઓની નિયુક્તિને પ્રાથમિકતા આપવાનો નિર્દેશ કર્યો છે.^{૬૯} સૂત્રશાળામાં કામ કરનાર આ સ્ત્રીઓની સામાજિક પ્રતિષ્ઠા પ્રત્યે એ સંપૂર્ણ સતર્ક છે અને એને રાજકીય સંરક્ષણ કૌટિલ્યે પ્રદાન કર્યું છે.^{૭૦}

કોઈ પણ ઉદ્યોગની ઉન્નતિ તથા પ્રતિષ્ઠા માટે એ ઘણું જરૂરી છે કે શ્રમ કલ્યાણ તથા કારીગરોની સગવડનું પુરું પાળ રાખવામાં આવે. સવારે કરેલા કાર્યો માટે તત્કાલ વેતન આપવાનો નિર્દેશ કર્યો છે.^{૭૧} આ કાર્યો માટે કેટલું વેતન નિર્ધારિત હતું તેનું કોઈ વિવરણ જોવા મળતું નથી. કૌટિલ્ય પ્રમાણે સૂતરની ચિકણાશ, જડાઈ તથા મધ્યમતાને બરાબર પારખવા અને કાર્યની કુશળતા પ્રમાણે જ સૂતર કાંતવાના બદલામાં વેતન આપવાનો નિર્દેશ કર્યો છે.^{૭૨} આવા કામને ઉત્તેજન આપવા માટે વખતોવખત એ સ્ત્રીઓને સૂતરના પ્રમાણમાં તેલ, સુગંધિત પદાર્થો વગેરે ધનામના રૂપમાં આપવાનો નિર્દેશ કર્યો છે.^{૭૩}

સૂત્રશાળામાં કામ કરવા આવતી સ્ત્રીઓ તથા સ્વામી વચ્ચે અનુચિત સંબંધ સ્થાપિત થાય અથવા સ્વામીની કામી દૃષ્ટિથી એ નારીઓનું શોષણ થાય એવી સંભાવના રહે છે. એ પ્રકારના સંબંધ શ્રમિકોને કર્તવ્યચ્યુત તથા પ્રતિષ્ઠા નષ્ટ કરવામાં કારણભૂત બને છે. આ શંકાનું નિરાકરણ કરવા માટે એણે સૂત્રશાળામાં એટલો જ પ્રકાશ રાખવાનું કહ્યું છે જેટલો પ્રકાશ સૂતરની પરીક્ષા કરવા માટે જરૂરી હોય.^{૭૪} સૂતર કાંતનારી સ્ત્રીઓના મુખદર્શનની ચોટ કરનાર અથવા તે એની સાથે ટોળટપ્પા કરવાની વૃત્તિ ધરાવનારને પૂર્વસાહસ દંડ આપવો પડતો હતો.^{૭૫} વેતન આપતી વખતે સ્ત્રીની રતિભંગ કરનાર અથવા એવી ચોટ કરનાર અધ્યક્ષ મધ્યમસાહસદંડનો અધિકારી થાય છે. આ જ દંડ અધ્યક્ષને કોઈ સ્ત્રીથી પ્રભાવિત થઈ જાય ને કાર્ય પુરું થયા પહેલાં એને વેતન આપી દે તે એને માટે પણ નિર્ધારિત કર્યો છે,^{૭૬} અને વેતન લઈને જે સ્ત્રી કાર્ય ન કરે તે સ્ત્રીનો અંગુઠો કાપી લેવાનો નિર્દેશ છે.

૬૯. ऊर्णावल्ककार्पासतूलशणक्षौमाणि च विधवान्यङ्गाकन्याप्रव्रजितादण्डप्रतिकारिणीभी रूपा-
जीवामातृकामिवृद्धराजदासीभिर्व्युपरतोपस्थानदेवदासीभिश्च कर्तयेत् । कौ. अ. २-२३-२

૭૦. याश्चानिष्कासिन्यः प्रोषिता विधवा न्यङ्गाः कन्यका वात्मानं विभृयुः ताः खदासीभिरनुसार्य
सोपग्रहं कर्म कारयितव्याः । कौ. अ. २-२३-१

૭૧. स्वयमागच्छन्तीनां वा सूत्रशालां प्रत्युषति भाण्डवेतनविनिમયં કારયેત્ ।
કૌ. અ. ૨-૨૩-૧૨

૭૨. શ્રક્ષણસ્થૂલમથ્યતાં ચ સૂત્રસ્ય વિદિત્વા વેતનં કલ્પયેત્, બહુલ્પતાં ચ । કૌ. અ. ૨-૨૩-૩

૭૩. સૂત્રપરીક્ષાર્થમાત્રઃ પ્રવીપઃ । કૌ. અ. ૨-૨૩-૧૩

૭૪. ક્ષિયા મુલ્કસંદર્શનેऽન્યકાર્યસંભાષાયાં વા પૂર્વઃ સાહસદણ્ડઃ, વેતનકાલાતિપાતને મધ્યમઃ,
અઠત્કર્મવેતનપ્રદાને ચ । કૌ. અ. ૨-૨૩-૧૪

૭૫. ગૃહીત્વા વેતનં કર્માકુર્વત્યા અઙ્ગુષ્ઠસંદર્શં દાપયેત્ । કૌ. અ. ૨-૨૩-૧૫

ઉપર્યુક્ત વિવરણના આધાર પર એવું માનવું યોગ્ય નથી કે માત્ર આપત્તિના સમયમાં જ સ્ત્રીઓ કામ કરતી હતી. કૌટિલ્યે અર્ધસીતક, ગોપાલક આદિ સમાજના ક્રેટલાક એવા વર્ગોના પણ ઉલ્લેખ કર્યો છે જેમની જીવનવૃત્તિ સ્ત્રી પર નિર્ભર છે. આ સ્ત્રીઓ કદાચ ખેતરોમાં કામ કરતી હશે. દારૂ પકવવાનું તથા એના મસાલા વગેરે બનાવવાનું કામ કરવા માટે સ્ત્રીઓને રોકવાનો નિર્દેશ છે. આ સ્ત્રીઓનું આચરણ અને નૈતિક માન્યતાઓ એક સામાન્ય નારીથી ભિન્ન છે. સામાન્યતઃ પતિ દ્વારા ગૃહીત ઋણની ઉત્તરદાયિની એની પત્ની નથી હોતી પણ કૌટિલ્ય પ્રમાણે આ વર્ગની સ્ત્રી પતિ દ્વારા લીધેલા ઋણને ચુકવવાનો અસ્વીકાર નથી કરી શકતી કારણુ આર્થિક દૃષ્ટિએ એનો પરિવાર એને આશરે છે.

કૌટિલ્યકાલીન સમાજમાં નારી માટે સ્ત્રીસંપત્તિ સંબંધી વ્યવસ્થા વાસ્તવમાં એના વ્યક્તિત્વ અને જીવન માટે વરદાનરૂપ રહી હશે. Mann સમાજમાં સ્ત્રીની આ સ્થિતિને હિંદુ વ્યવસ્થામાં અદ્વિતીય માને છે. આ વિષયમાં એમનું કથન ‘વિવાહિત’ સ્ત્રીને માટે જુદી નિશ્ચિત સંપત્તિ જેને એનો પતિ રૂપશી^૬ શકતો નથી તેને હિંદુઓ સ્ત્રીધન માને છે.^{૭૬}

ગુજરાતી સાહિત્યમાં પદનાટકનો વિકાસ

હસિત હ. ખૂચ

છેલ્લા ત્રણેક દાયકાથી પદનાટક પ્રત્યે આપણે ત્યાં કવિઓ અને અભ્યાસીઓનું લક્ષ વધુ પ્રવૃત્ત થયું છે. એમાં પ્રેરક કારણ છે પશ્ચિમ તેમ જ અન્ય રાષ્ટ્રોના આવા આધુનિક પ્રયોગો તેમ જ એ વિશેની વિવેચના, તો સહાયક-પ્રોત્સાહક કારણ થઈ છે કવિ ઊમાશંકર જોશીની આવી રચનાઓ. ન્હાનાલાલ કવિની ‘અપદ્યાગદ્ય’ રચનાઓ આ પહેલાંની, પરંતુ એની સમૃદ્ધિ આ દિશામાં સહાયક કારણ નીવડી શકી નહિ. ગુજરાતી સાહિત્યમાં પદનાટક-રચનાઓ કે એ માટેના યત્નો અવલોકતાં એમાંનું વલણ મોટે હિસ્સે મહાભારત, રામાયણ, ભાગવત, બુદ્ધકથાનાકાદિના પ્રાચીન ભારતીય સ્ત્રોતમાંથી વસ્તુ પસંદ કરવાનું રહ્યું છે. પદલય અને ભાષા-બાની પરત્વે પણ આપણી સંસ્કૃત પરંપરામાંથી બળ મેળવવાનું વલણ વ્યાપક છે. અલગત એ બંનેમાં આધુનિક પાશ્ચાત્ય ભાષાતરેહ અને પદપ્રયોગદૃષ્ટિ લક્ષી ફેરફારી— નવીન અજમાયશનું વલણ જાગૃત રહ્યું છે જ. એમાં યે પદ-વૃત્તની પસંદગીમાં એ જાગૃકતા વિશેષ ચિંતિત, ઉદમી જણાશે.

એ સહજ છે. ભાષા કરતાંયે, વસ્તુ કરતાંયે, પદનાટક, નાટ્યપોટક પદ-વૃત્તની પસંદગી વધુ અંતર્લક્ષી સમસ્યા જેવી છે. બોલચાલના ગદ્યની સ્વાભાવિકતા પદમાં આવ્યા કરે, ગદ્યની નજીક જવું હોય ત્યારે પોતાની રીતે સરી શકે એવા પદની પદનાટકમાં અપેક્ષા છે. એવી ક્ષમતાવાળો છંદ પદનાટક માટે પ્રયોજવો એવી આજની કોશિશ છે. આ દિશાની આપણી ખોજ કે કમાઈ હજી વિકાસાભિમુખ ગણીએ એવી છે. માર્મિક અવલોકાયું છે, કે નાટ્યાનુરૂપ ગદ્ય પણ હજી આપણે ખીલવ્યું ન લેખાય, ત્યાં એવા નાટ્યપોષક પદની અપેક્ષા-અજમાયશ આપણે ત્યાં હજી મહત્ત્વાકાંક્ષા જ બની રહે છે.^૧ આ અવલોકનમાં પૂર્તિ કરી શકાય, કે આ મહત્ત્વાકાંક્ષા સાવ અદ્ધર રહી લાગતી નથી, અર્થાત્ એ સતત જાગૃત પુરુષાર્થ સાથે જોડાયેલી હોવાથી વિકાસાભિમુખ જણાય છે. એમાં આપણી ભાષાની ઇબારતનાં, આપણા કાન જેથી રસાનુભવ પરત્વે ટેવાયા છે એ અવાજનો-નાદપ્રવાહનો પ્રશ્ન હોઈ, સર્વાંશે વિદેશી તરેહ મનમાં લેવી ઉપયોગી ન યે થાય. હા, બધે તેમ અહીં પણ, મુદ્દે આધાર તો રહેવાનો ‘ઝુકાનેવાલા’ પર, પદ-વૃત્તને આજની અપેક્ષા અનુસાર પદનાટક પરત્વે પલોટી જાણતી કવિપ્રતિભા પર.

પદનાટકમાં નાટકનું મહત્ત્વ તો સ્પષ્ટ છે; નાટકનું કામ એમાં સુપેરે ઊગવું-મ્હોરવું જોઈએ. પરંતુ પદનાટકમાં ગદ્ય તજીને પદ પસંદ કરાય ત્યાં એની સાર્થકતા પણ અનુભવાવી થઈ છે. અર્થાત્ પદરૂપત્વ વસ્તુ—એની આયોજના-ભાષા-બાની-અંસર-આદિમાં સાદ્યત પ્રતીત

૧ મા. ચન્દ્રકાન્ત શેઠ : ‘બુદ્ધિપ્રકાશ’, ઓગસ્ટ-૭૫, પૃ. ૨૭૦

થવું રહ્યું. ગદ્યની નિકટ યથેચ્છ હેતુપૂર્વક સરી શકે એવા પદ્યલયની યોજનામાં એ યાદ રાખવાનું હોય છે જ કે આ પદ્યનાટક છે, ગદ્યનાટક નથી.

જો આ વાત પાયામાં છે, તો પદ્યનાટકના બીજા એક પ્રકાર તરફ આપણે ત્યાં તો ઉપેક્ષા ઠીક નથી જ. એ પ્રકાર તે ગેય પદ્યનાટકનો. એની આપણી સંમાન્ય, લોકપ્રિય પરંપરા છે. આચાર્યશ્રી ડોલરરાય રં. માંકડે આપું નાટક સંગીતમાં વહેંચીને એ પ્રણાલી પ્રાચીન કહી, તેના નમૂના ઉપલબ્ધ ન હોવા છતાં, આવા પ્રકારને ‘નૃત્યપ્રકાર’, ‘ગેયરૂપક’, ‘રાગકાવ્ય’ સંજ્ઞાઓ અપાયાનું બતાવ્યું છે.^૨ વિદેશમાંયે નાટ્યક્ષેત્રે ગેય પદ્યનાટક છે અને આપણે ત્યાં મધ્યકાલીન સંવાદકાવ્યોને નાટ્યગુણે પૂરાં નકારીએ તો યે ભવાઈ સમા લોકનાટકમાં ગેય પદ્યનો ભરપૂર પ્રયોગ લક્ષમાં લેવો જોઈએ. સદ્ભાગ્યે શ્રી ચન્દ્રવદન મહેતા સમા નાટ્યવિદ કવિ-નાટ્યકારની દષ્ટિ આ મુદ્દો ચૂકી નથી. આપણો સર્વસાધારણ ભાવકકાન હજીયે, પરંપરાથી પોષાયલા પદ્યલયથી ખાસ આવો થયો નથી.

એ નોંધવું જોઈએ કે પદ્યનાટકમાં ગેય પદ્યનાટકની રચનાઓ આધુનિક સમયમાં વધુ કલાલક્ષી થઈ છે. એમાં સંવાદવાણી ગદ્યની નિકટ ન હોય એ નેમ છે. પાત્ર-પ્રસંગ એમાં ઘેરી ભીમિશીલ હોવાને ધૂટે એવાં અને એ રીતે રજૂ કરાય છે. એનો સમયગાળો એકંદરે ટૂંકો હોય છે. પ્રત્યેક કલાસ્વરૂપને એની લક્ષમણરેખા છે અને એમાં એનું બળ હોય છે. ગેય પદ્યનાટક છે; એ ગદ્યનાટક નથી. એ નૃત્ય નથી, સંગીત નથી, એ નાટક છે—ગેય પદ્યરૂપત્વને વરતું નાટક. સર્જન-આસ્વાદનનો ઉમળકાભર્યો સાથ એને સાંપડ્યો છે. ‘મેંદીનાં પાન’ (૧૯૪૭)ની આવી કૃતિઓ વિશે એના કવિ શ્રી અવિનાશ વ્યાસે તથા ‘શ્રીમંગલ’ (૧૯૫૪)ના કવિ પ્રા. પ્રેમશંકર હ. ભટ્ટે પોતાની રચનાઓમાં જોયું કાવ્યત્વ ન અપેક્ષવા અને સંગીત, અભિનય, નૃત્યરૂપકની દષ્ટિથી એને મૂલવવા લખ્યું છે. પાંચ તે કાવ્ય અને સુગેય તે ગાન, એવી કાવ્ય-સમજણનો એ ભાર હશે? આ સંદર્ભમાં શ્રી નાથાલાલ દવેના સંગીતરૂપક ‘ભૂદાન યજ્ઞ’ (૧૯૫૩) વિશેની પ્રા. રામપ્રસાદ પ્રે. બક્ષીની નોંધ સૂચક છે, કે “ઘટનાના કાવ્યતત્ત્વમય સ્વરૂપને પદ્યરૂઢ (કરવાનું કાર્ય) સુગેય ગીતો દ્વારા (કવિએ) સારી રીતે સાંધ્યું છે.”^૩

આ નાટ્યપ્રકારની લક્ષણચર્ચા આ. ડોલરરાય માંકડે ‘સૂર મંગલ’ (હસિત બૂચ, ૧૯૫૮)ના પુરોવચનમાં કરી છે. તેઓ આ પ્રકારને ગેય ઉપરૂપક નામ દેવું પસંદ કરે છે. એના “ઘટક અંશોમાં માત્ર સંગીત નથી, પણ સંગીતની સાથે જ પ્રકાશ અને અભિનય સંવાદી રીતે ભળેલા હોય છે.” (પૃ. ૬) એમ કહીને તેઓ સ્પષ્ટ કરે છે, કે આ પ્રકારમાં વસ્તુ-પાત્ર ગૌણ હોય અને પ્રચલિતથી નિરાળી નાટ્યાત્મકતા હોય. ફલતઃ એનું પરીક્ષણ પણ જુદી ભૂમિકાએ હોય. સંસ્કૃત-ગ્રીક કે ભવાઈના નાટકમાં લભ્ય એવી ધ્રુવાઓ, નેપથ્યધ્રુવાઓ, આવા ગેય નાટકમાં નાટકના શાંત કવિત્વમય અંત માટે નોંધપાત્ર રીતિ એમને જણાઈ છે. બીજાં રૂપકો કરતાં યે આવાં ગેય ઉપરૂપકોમાં કવિ-લેખક દિગ્દર્શક-નટ પર પૂર્ણ અવલંબિત હોય છે,

૨ ‘નૈવેદ્ય’: પૃ. ૧૫૭.

૩ ‘તેપનનું ગ્રન્થસ્થ વાક્યમય’: પૃ. ૪૬.

એમ એમણે ભિમેયુ' છે. ઉપર ઉલ્લેખેલી નોંધમાં પ્રા. રામપ્રસાદ બક્ષી પણ ગાયક પરનો એવો મહાર ચીંધે છે. ખરી રીતે નાટક માત્રમાં લેખક ઠીક અંશે દિગ્દર્શક-નટ પર અવલંબિત છે. વધુ સ્પષ્ટ કહેવું હોય, તો કહી શકાય, કે આ કલાસ્વરૂપ જ સાર્વજનિક સ્વીકૃતિએ પૂર્ણતા પામે છે. રચનાત્મક કાર્યકરની માફક અહીં પણ વ્યક્તિ કામને આગળ કરી પોતાને પાછળ રાખે છે. એનો અર્થ એમ નથી, કે આ અવલંબનમાં કવિ-લેખક પંડની શક્તિ-પ્રતિભાને શીંકે ચડાવે ! આચાર્યશ્રી માંકડે ગેય ઉપરૂપકની જે પ્રચલિતથી નિરાળી નાટ્યાત્મકતા નિર્દેશી છે તે આધુનિક પદ્યનાટ્યસ્વરૂપને ય લાગુ પડે છે. એમાં જે વસ્તુ-પાત્રની ગૌણતા દાખવી છે તે અંગે અને સમગ્ર સ્વરૂપેય સ્પષ્ટતા કરવી ઘટે, કે ગેય ઉપરૂપક અને આજના પદ્યનાટક વચ્ચે આ બાબત માત્રાફેરની છે. સવાલ વત્તાઓછાનો છે, તત્વબુ મિકાનો નથી. આ અર્થમાં આ. ડોલરરાયની લક્ષણચર્યા પદ્યનાટકના બંને પ્રકારોની વિચારણામાં સૂચક-લેખાય એવી છે. ધ્રુવાઓ યા તેના વિસ્તૃત રૂપ સમા સંઘ-ગીત-કોરસને લક્ષમાં લઈ નોંધવું ઘટે કે ગેય પદ્યનાટકની ખૂબી પ્રભાવક રીતે આ—તે પાત્ર કરતાં પાત્રવૃંદ ઉગાડે એવું ઘણી વાર બને છે. ગેય પદ્યનાટકની એ આધુનિક પદ્યનાટ્યથી જુદાઈ ખરી. જોકે એમાં હવે પરિવર્તન આવતું રહ્યું છે. ગેય ઢાળ ઉપરાંત તેમાં જ્યાં છંદ ગુંથાય છે ત્યાં આવો સારો અવકાશ છે અને આવા છંદને લાવતાં કવિ હવે એમાંયે સંવાદાનુરૂપ સળંગતા-પ્રવાહિતા લાવી શકે છે, લાવે ય છે. આપણે ત્યાં છંદોલયનું સમૃદ્ધ વૈવિધ્ય વારસારૂપ છે અને એ વારસામાંયે ઉત્તરોત્તર સંમાર્જન-સંવર્ધનની પ્રક્રિયા રૂડી પેરે મૂર્ત થઈ છે. આ હકીકત જોતાં ગેય પદ્યનાટકના ભાવિ પ્રસ્થાનમાં ય નવીનખેડાણની શક્યતાઓ છે. જો ગેય પદ્યનાટ્યમાં પદ્યલયમાં પ્રયોગો વધે, તો એની અસર તેના વસ્તુ યા પાત્રના નિરૂપણ પર પણ પડવાની. આમે રેડિયોએ આવા નાટ્યની ખર્યાળ દશ્યાત્મકતાનો સવાલ ઉઠેલી નાખ્યો છે જ. ભવિષ્યે તખ્તો પણ એ તરફ વળે.

ગદ્ય-પદ્ય મિશ્ર નાટકનો એક મોટો પ્રવાહ ચાલુ રહેવાનો કે નહિ એ સવાલ વિશેની આગાહી ન કરીએ. એક વાત જરૂર છે કે, હવે નિર્ભેળ ગદ્યનાટક સ્થિર થયું છે. એમાંથી જે ખાસ મર્યાદિત ભાવકવર્ગ માટે આવશ્યક થયું છે તે પદ્યનાટક. એવું નાટક ધ્રુવકતી સર્જક-ભાવક રુચિ ગદ્યપદ્યમિશ્ર યા નિર્ભેળ ગદ્યાત્મક નાટકથી જુદી નાટ્યાત્મકતા પ્રગટાવતી કૃતિ ધરૂંછવાની. એમાં આપણી પરંપરા સાથે આંતરરાષ્ટ્રિય પ્રયોગો પ્રત્યે પણ મીટ મંડાવાની. જો આવી મીટ બોલચાલના ગદ્યની સહજતા, પ્રસંગોપાત્ત ફેર્યા કરતા પાંચ પદ્યલયમાં નાટક અંખવાની, તો તે ગેય પદ્યમાંયે તેમ કરવાની. બંનેમાં એ નાટક તો અપેક્ષશે જ, પરંતુ તે ગદ્યપદ્યમિશ્ર યા ગદ્યાત્મક નાટકથી કંઈક જુદું અનુભવાય એવું નાટક; આ. ડોલરરાયે સૂચવી એવી નિરાળી નાટ્યાત્મકતા સંપન્ન નાટક. ગેય પદ્યનાટકની મજલ હવે પછી આ રીતે જોવી રહેશે. 'રાગિણી' (શ્રી પિનાકિન ઠાકોર, ૧૯૬૬) કે 'ફૂલ ફોરમ શી પ્રીત' (પ્રા. રવિન્દ્ર ઠાકોર, ૧૯૬૫) સમેતની આપણી આવી રચનાઓમાં વિકસતી મજલની આશા પડી છે જ.

વ્યાપક અને તાર્ત્વિક રીતે છાંદસ અને ગેય એમ બે પ્રકારે પદ્યનાટ્યને વિચારવું યોગ્ય છે. પરંતુ હવે એવી સરળ વ્યવસ્થા અભ્યાસીઓમાં બહુમાન્ય નથી. એમાં પશ્ચિમની કલાદષ્ટિ કારણ હોવા છતાં એનું વજન અવગણવા જોગ ન કહેવાય. ગદ્યનાટકથી, ગદ્યપદ્યમિશ્ર

નાટકથી પદનાટક જુદું; તેમ તે ગેય નાટ્યથીયે જુદું; એવું આધુનિક વલણ છે. એલિયેટ જેવાનાં આવાં આધુનિક પદનાટકોએ તેની ચરિતાર્થતા પણ દાખવી છે. નાટકનો સંવાદ સાહજિક રહીને વસ્તુના ક્રિયા-વેગ-વળાંકને ઉઠાવ એપે એવા માટે પદનાટકનું પદ, પદ મિટયા વિના; ગદ્ય થઈ ગયા સિવાય, વળકણ થાય—રહે એવી એમાં દષ્ટિ છે. આપણે ત્યાં એવો પદલય પાઠ્યતાનો ગુણવિશેષ ધરાવતો હોય, પરંતુ ગેયતાથી મુક્ત જ હોય, એવું યથાર્થ અપેક્ષાય છે. પરિણામે ભિમિલતા પર પણ પદનાટ્યને સંદર્ભે ઉચિત એવો, નાટ્યસંદર્ભે સંયમ સ્થપાય; આ લક્ષણે ગેય પદનાટ્ય નોખું રહે એમાં એનું હિત. એના પદમાંયે ગેયત્વનો રંગ ઘેરો રહેવાનો. આજે ઓળખીએ છીએ એવા આધુનિક પદનાટકનો જાંદોલય સાફ આ બાબતે છેડું રહેવું પસંદ કરવાનો. આવી ભૂમિકા દઢ થઈ રહી છે અને પદનાટકના એક પ્રકારરૂપે એમાં કશું જ ખોટું નથી, બલકે તે આવકાર્ય છે. તે રીતે જો આજે વ્યવસ્થા વિચારીએ, તો ગેય નાટ્ય પણ તત્વતઃ પદનાટક જ છે છતાં, આપણે એને ગેય નાટ્ય કહીએ. આધુનિક અગેય જાનંદસ પદનાટ્યને પદનાટક લેખીએ એમાં નવું ઔચિત્ય પણ સ્વીકારાય છે.

જરૂર મુજબ ગદ્યની સમીપ જઈ આવી શકે એવી મોકળાશ પદમાં આવે, તો યે એની આબોહવામાં પદનાં સુગંધ-રંગ ફેલાયેલાં રહેવાનાં, એ પદનાટ્યનું સાર્થક્ય એ જ. એ ધ્યાનમાં રાખીને સ્પષ્ટ કરવું ઘટે છે, કે આવું પદ તખ્તા પર ખોલાવાનું છે. સામે જ હાજર એવો ભાવકસમૂહ એને માત્ર એક વાર સાંભળતાં સમજવા તત્પર છે. વાચનથી એવા શ્રવણની શરત એ રીતે અધરી નીવડે છે. એ પદ નહીં, પદમાં નાટક ઝીલવા જ માગે છે, પદરૂપે નાટક માણવા ચાહે છે. આ સંજોગે પદનાટકનો જાંદ જોવો રહેશે.

પ્રા. રામનારાયણ વિ. પાઠકે નાટક માટેના જાંદની ચર્ચા કરતાં^૪ આપણા પૃથ્વી અને અનુષ્ટુપ કરતાંયે વનવેલી સમા સંખ્યામેળ જાંદની ક્ષમતા વધુ ગણી છે. વનવેલીનો તાલ હળવો થઈ શકે એમ એમનું માનવું છે. પૃથ્વીને નાટક માટે એમણે પૂરતો અગેય યા મોકળો માન્યો નથી. શ્રી ‘સુન્દરમ્’ને મતે વનવેલીથી ઓછા તાલપ્રધાન, વધુ લયપ્રધાન એવા હરિગીત-સવૈયા-કટાવ-લાવણી અજમાવવા યોગ્ય છે.^૫ મહાકાવ્યની વૃત્તચર્યામાં આ. ડોલરરાય માંકડને એમાં માત્ર એક જાંદ યોજવાની વાત પરાંચી લાગી છે. શ્રી ‘સુન્દરમ્’ નાટકમાં પણ વિવિધ વૃત્તોનો પ્રયોગ આવકારે છે. આપણાં પદનાટકોમાં કવિઓએ મિશ્ર, અનુષ્ટુપ, પૃથ્વી, મંદક્રાન્તા, શિખરિણી, શાર્દૂલાદિ રૂપમેળ વૃત્તો પ્રયોજ્યા છે. એમાં જાંદના ગેયત્વની તેમ જ કવચિત્ ગેય લયની સુદ્ધાં છોજ નથી રખાઈ. આપણા ભાવકને ય એવી છોજ નથી. પદલયને ગદ્ય નજીકનું રૂપ દેવાનું આધુનિક રુચિતંત્ર જોતાં એકંદરે આપણે ત્યાં સિદ્ધિ હજી આઘી ખરી.

અહીં વિચાર માગી લેશે કવિ ન્હાનાલાલનાં નાટકો. કવિએ પોતે કહ્યું છે, કે તેઓ કહી કહીને થાક્યા કે એમનાં નાટકો નાટકો નથી પણ કાવ્યો છે. એની ડોલનશૈલી વિશે કવિએ કહ્યું, એ પદ નથી તો ગદ્ય પણ ‘નૃપ્થી’. આ બેઉ કથનમાં તાત્ત્વિક, એવી સમયપ્રેરિત

૪ ‘અર્વાચીન ગુજરાતી કાવ્યસાહિત્ય’, પૃ. ૭૬

૫ ‘અર્વાચીન કવિતા’, પૃ. ૪૯૦

ભૂમિકાએ હશે. ડોલનશૈલીની પ્રા. રામનારાયણ પાઠકે કરેલી ચર્ચાનો સાર એ છે, કે આ પદ્ય નથી, ગદ્ય જ છે—રાગશીલ ગદ્ય. એનાં લક્ષણોમાં પ્રા. પાઠકે ત્રણ મુદ્દાઓ તારવી આપ્યા છે : પદ્યમાં અનુભવાતો આરોહ-અવરોહ, વ્યાકરણ રીતે વાક્યના શબ્દોનો વ્યુત્ક્રમ અને વાક્ય-અર્થ બંનેની સમતુલા. આમાંનું પ્રથમ લક્ષણ પદ્યનાટક માટે, યોગ્ય ફેરેય, ધ્યાનપાત્ર છે. શ્રી ઉમાશંકર જોશીને અભિપ્રાયે આ પદ્ય નથી, કારણ વૃત્તના પ્રાણરૂપ આવર્તનનો એમાં અભાવ છે. તે સાથે એમણે ડોલનશૈલી—‘અપદ્યાગદ્ય’માં ગદ્યથી કંઈક વિલક્ષણ તત્ત્વ જોઈને ઉમેર્યું છે કે અપદ્યાગદ્યનો લય ગદ્યલયથી ધણો દૂર ખસી જાય છે. તેઓ કહે છે કે એમાં પદ્યમુક્તિની દિશા ખૂલી તે ગુજરાતી કવિતાની આજે કદાચ મુખ્ય દિશા ખૂલી, એના સમુદાય છે. નાટક-સંગીતની કામગીરી જ્યાં સંગીત એવા મહારાષ્ટ્રના ડૉ. ના. ગં. જોશીને મતે ડોલનશૈલી Free verseના ઢંગવાળી, અદ્યતન કાલને છાંજે એવી રચના છે અને ભાવિ પિંગળકારે ચોક્કસ રીતે એનો વિચાર કરવો પડશે. સ્વરિત તત્ત્વ અને પ્રયત્નતત્ત્વની યોજના સંભવિત લેખો પ્રા. વિષ્ણુપ્રસાદ ર. ત્રિવેદી ‘અપદ્યાગદ્ય’ને ‘પદ્યકલ્પ’ નામે ઓળખવું પસંદ કરે છે. એમ જણાય છે, કે ન્હાનાલાલના ‘અપદ્યાગદ્ય’નો પદ્યનાટક માટેનો દાવો વધુ અભ્યાસ યોગ્ય છે. પ્રા. જયંત જોષીએ આ શૈલીના ‘ડોલન’ને સંગીતકલ્પ કહીને એમાંની નાદસંવાદની સંધિઓની વિશિષ્ટ ચાલને પદ્યનું મૂળભૂત તત્ત્વ ગણાવ્યું છે. એ વિધાન ચિંત્ય, છતાં એમાં જે પદ્યતત્ત્વનો ઇશારો છે તે આ શૈલીને એકદમ અલંકૃત ગદ્ય કહી નકારતાં યોગ્ય રીતે રોકે છે. ન્હાનાલાલનાં નાટકોને પદ્યનાટકની દિશામાંના પ્રયોગો લેખે વિચારતાં મુશ્કેલી બીજી છે. એક અને મુખ્ય તે, કવિની ભૂમિ કવિની પ્રતિભાએ યાદ કરાય. બીજી હરકતો સંભારીએ, તો એમાંના ‘ગદ્ય’ના રંગબેરંગી વૈભવની કવિત્વકલાના અતિશયની અને પદ્યનાટકમાં પણ ભારે જણાય એવા ભૂમિગોરંભાની. એના ‘અપદ્યાગદ્ય’ની પદ્યનાટકમાંની ક્ષમતા એવી હરકતોથી સ્વતંત્ર રીતે વિચારવા યોગ્ય છે જ. એ વાતે ય વીસરવી ન ઘટે કે કવિનાં નાટકોને ચાલુ નાટ્યઘોરણે તપાસી નિર્ણયો દેવા ઠીક નથી. એમાંનું અસાધારણત્વ નિર્ણય કે ઠાલું નથી. એ કંઈ હંમેશાં હર ડગે નાટ્યાનુરૂપ સ્વભાવિકતાને છેદી જ રાખતું નથી. તખ્તા પર યોગ્ય માવજતે અને સંજોગે એની ચોટ પૂરી શક્ય છે. રંગભૂમિ પર એનો પ્રયોગ થયો એ કંઈ નાની વાત નથી. સફળતા પરત્વે તો આપણી રંગભૂમિસંજ્ઞતાનો પણ કેમ વિચાર ન થાય ? અને હવે પછી રંગભૂમિ એમાં સાક્ષ્ય ન જ મેળવે, એવું યે કયે આધારે મનાય ? રેડિયોએ આ નાટકની નાડ પર મીટ માંડી એની નાઝગુંજશ સારી રીતે પ્રતીત કરાવી છે. આજે જો પદ્યનાટકના પદ્યને ગદ્ય કરવું નથી, જો એમાં ગેય લયની ગૂંથણી કવચિત્ અપનાવી લેવામાં હરકત નથી, તો જેના સ્વરૂપ વિશે સામસામાં દષ્ટિબિંદુઓ હોવા છતાં ગદ્યથી વિલક્ષણ એવું તત્ત્વ તો જેમાં વરતાયા જ કર્યું છે એવા ‘અપદ્યાગદ્ય’ને પાત્ર-પ્રસંગાનુસાર પદ્યનાટકમાં યોજવાથી એનું નાટ્યબળ દીપે કે કેમ તે ય, વિચારણા માગી જ લે છે. શ્રી ડોલરનાં નાટકો અંગે શ્રી ‘સુન્દરમ’ નોંધે છે કે તેમાં શુદ્ધ ગદ્ય પણ પદ્યની માફક ગોઠવેલ છે અને અમુક અંશો સીધા પદ્યમાં મૂક્યા છે. એ શક્યતા પણ આપણે વિચારવા જોગ હોવાનું એમણે

ચીંધ્યું છે. આ અભિપ્રાય ઘોતક ગણવો જોઈએ. કવિ ન્હાનાલાલનાં નાટકોએ આધુનિક પદ્યનાટકને પ્રેરક આબોહવા તો પૂરી પાડી છે જ, ખાસ તો ગદ્ય નજીક જવા ચાહતા પદ્યની ખોજ પરત્વે.

આજના પદ્યનાટકના વિકસતા પુરુષાર્થમાં ‘કાન્તનાં ખંડકાવ્યો’ કે ‘સુન્દરમ્’ આદિનાં પાત્રલક્ષી છતાં વિચારભાવ કેન્દ્રિત કાવ્યોનો પરોક્ષ ફાળો યાદ કરવા જેવો ખરો; વસ્તુ કે સંવાદઅદા અંગે સવિશેષ વધુ સ્પષ્ટ હિસ્સો પ્રા. બળવંતરાય ઠાકોરે આદરેલી અગેય પ્રવાહી સળંગ પદ્યલયની હિમાયતનો; એણે કાવ્ય કરતાં પદ્યનાટક માટે ઠીક દિશાઉઘાડ સિદ્ધ કર્યો કહી શકાય. ઠાકોરપુરસ્કૃત પૃથ્વી જેવા છંદોને સળંગ કરવા સૂચિત છૂટા પદ્યનાટકની પદ્ય અજમાયશમાં આપણા કવિની નજરમાં તરત વસી. શ્રી દુર્ગેશ શુક્લનું ‘પદ્યનાટ્ય’ ‘ઉર્વશી’ (૧૯૩૪) સળંગ પ્રવાહી પૃથ્વીમાં આવ્યું, તે આ કારણે. નાટ્યક્ષેત્રે પૃથ્વી છંદનો એમ પ્રવેશ થયો. ‘ઉર્વશી’ અલગત પ્રથમ પ્રયોગ છે અને નાટક કરતાં કાવ્યને વધુ આત્મસાત્ કરે છે.

ગુજરાતી પદ્યનાટકના વિકાસમાર્ગે મહત્વનો પુરુષાર્થ તો ૧૯૪૪માં ‘પ્રાચીના’ દ્વારા શ્રી ઉમાશંકર જોશી મૂર્ત્ત કરી આપે છે. એમાંની આ સાત રચનાઓ પ્રેરક પ્રયોગો નીવડી છે. આ સાત રચનાઓ અને પછીના સંયય ‘મહાપ્રસ્થાન’ (૧૯૬૫)નો લેખનગાળો પૂરાં પચીસ વર્ષોનો. આ સાતત્ય ઉપરાંત અભિગમની આધુનિક સૂઝ સાથે અભિવ્યક્તિનું અભિરામ ગાંભીર્ય-જીડાણ કવિની પદ્યનાટકની સાધનાનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરે એમ છે. ‘પ્રાચીના’ની ત્રણ રચનાઓ—‘આશંકા’, ‘કુખ્જ’ ને ‘રતિમંદન’, તો ‘મહાપ્રસ્થાન’ની બે રચનાઓ—‘મંથરા’ અને ‘યુધિષ્ઠિર’ આપણી પદ્યનાટકની મજલમાં નોંધપાત્ર કૃતિઓ છે. એમાંયે ‘આશંકા’ તથા ‘કુખ્જ’નું સામર્થ્ય લાંબા કાળ લગી સંભારાય એવું છે.

‘પ્રાચીના’ની સાત રચનાઓને “આ કાવ્યો” તરીકે ઓળખાવીને પ્રા. રામનારાયણ વિ. પાઠકે એમાંની છંદોલંગિઓમાં આર્ષછંદોરચના-સામ્ય ઉપરાંત ગુજરાતી છંદોવિકાસનું નાવોન્ય જોયું છે. એમાં પ્રેરણા છે તે જીવનદષ્ટિની, એમ એમણે દર્શાવ્યું છે. આ. ડોલરરાય માંકડે ‘પ્રાચીના’માંની રહસ્યલક્ષિતાને લીધે લેખન મોકળું થયું નથી અને કલાકર્મની સભાનતા નાટ્ય માટે જરૂર કરતાં વિશેષ છે એમ કહીને, પદ્ય-રૂપકો લેખે આ રચનાઓની મર્યાદા બતાવી છે. ‘બાલરાહુલ’માં આ મર્યાદાઓ સ્પષ્ટ થઈ ગઈ છે. પરંતુ ‘આશંકા’માં ઉમાશંકરની પદ્યનાટ્યસાધનાની કેટલીક ખૂબીઓ સુપેરે ખીલી જીડી છે એય ઉમેરવું જોઈશે. ‘૧૯મા દિવસનું પ્રભાત’માં સૂત્રમુખે પાત્રોચિત સંવાદની ત્રુટિ ખટકે એવી; એમાં અંતની મોળાશનું પણ એવું. ‘બાલરાહુલ’માં મૂળ વસ્તુનું જ નાટ્યરહિત્વ છે. ‘પ્રાચીના’નો કવિ વિલસે છે તે ‘આશંકા’માં અને એનો ચિંતક દીપે છે તે ‘કુખ્જ’માં. બન્નેમાં નાટકની અદ્ય યોગ્ય જળવાઈ છે. સૂઝ અને રજૂઆતે ‘આશંકા’ પદ્યસંવાદથી કંઈક વિશેષ નીવડતી ફાંકડી કૃતિ છે. એમાંની મુલાયમ હળવાશ જે રીતે માવજત પામી છે, એ પર સમરકંદંબુખારાની ન્યોચાવરી કરવાનું મન થાય. આપણા પદ્યનાટક કાળે અજબ

મધુર દક્ષતાથી એમાં માર્ગ સરળ કરાયો છે. નામેની ટીપ ! ફોસવર્ડ પઝલની નાતનું વસ્તુ ! હા, એ પાત્રો વચ્ચે જ લગભગ કેડ લગીની વાતચીત ! ‘પ્રાચીના’ના આ સળંગ લક્ષણ સમું સંસ્કૃત પ્રાચુર્ય અહીં પણ મોજૂદ ! તો યે ઉમાશંકરનો પ્રતિભાસ્પર્શ ‘આશંકા’ના નાટ્યત્વને અચ્છા ઝળહળાટ અને આહ્લાદક મહેક બક્ષે છે. ‘કુબ્જ’ની રમણીયતા એમાંનાં નારીપાત્રોના સુયોગ્ય ભૂમિરંગમાં, શાર્દૂલની, પંચમ્લોહીની સંગીતાંશી ઉપરાંત સાંકેતિક ગૂંથણીમાં, કુબ્જ-નરલાના પાત્રઉઠાવમાં મનોહર ભાવપલટામાં છે. એમાં માત્ર અંત શિથિલ થતો લાગે. ‘રતિ-મદન’માં રતિ-વસંતશ્રીની વાતચીતમાંની મનોહર નારીહૃદયની રજૂઆત કે મદનના આશયને સમણિલક્ષી સૂચવી એ પાત્રની વિશિષ્ટતાનું સર્જન, સારાં પાસાં લેખાય. એમાં છે તે આયોજન તેમ જ સંવાદનો પ્રસ્તાર એની મર્યાદા થાય છે.

પદનાટકની દૃષ્ટિથી ‘પ્રાચીના’માં ભાષાસ્તર પ્રમાણમાં એકધારું જાંચુ-વૈભવલક્ષી છે. ‘કુબ્જ’ કે ‘કર્ણુ-કૃષ્ણ’માં વાર્તાલાપી મરોડ કે સરલ સૂત્રોક્તિયોજના અવશ્ય મળે છે. વાણીની સ્ફૂર્તિ ‘પ્રાચીના’નાં નારીપાત્રોના ઉદ્ગારોમાં સારી જણાશે. નિરૂપણ-આલેખન સમગ્રરૂપે અલંકૃત અને કસબસભાન વરતાય છે, પરંતુ વસ્તુ પુરાણું હોઈ સર્વત્ર એવું નિરૂપણ અસહજ કે કહે એવું ન લેખાય, બલકે એ પાત્રોને ઉઠાવ અર્પે છે અને કૃતિનું વાતાવરણ પણ બાંધી આપે છે. ‘પ્રાચીના’ની એક વિશેષતા છે તે ખ્યાત વસ્તુ-ઘટના-પાત્રાદિની પસંદગીમાંની રહસ્ય-સંવેદનની રંગપરખ અને એમાંની મૌલિક સૂઝ, કવિ ઉમાશંકરનું એ અર્પણ ‘પ્રાચીના’નો વિશેષ છે; તેમ જ્યાં ચિંતન ચતુરાઈથી નિરૂપાયું હોય ત્યાંયે કંઈક અભિનિવેશ પણ ધારતું જણાય છે ત્યાં તે એની મર્યાદા પણ બને છે. ‘કુબ્જ’ કે ‘આશંકા’માં વસ્તુઆયોજન સફળ છે પરંતુ સમગ્રતયા ‘પ્રાચીના’માં પાત્રદર્શન પરત્વે કવિની ફાવટ વધુ છે. ‘પ્રાચીના’ એની મર્યાદાઓ છતાં પદનાટકના પ્રેરક પ્રયોગરૂપે મહત્વની કૃતિ છે.

‘મહાપ્રસ્થાન’માં ઉમાશંકર બીજી સાત રચનાઓ લઈ આવે છે. પ્રાચીન વસ્તુ પર પ્રતિષ્ઠિત રહી, જીવનચિંતનને પ્રેરણાકેન્દ્ર તરીકે યોજી, કવિ એમાં ‘પ્રાચીના’થી પદનાટ્યની સાધનામાં આગળ એ રીતે વધે છે, કે એમાં પદલય, ભાષા અને કવિત્વને પદનાટક તરફ વધુ અભિમુખ કરવાની કોશિશ છે. આ મથન ભાષા, બાની અંગે સારું સફળ છે, તો પદલય પૂરતું પુરુષાર્થી રહ્યું જણાય છે. ‘મહાપ્રસ્થાન’ની શ્રેષ્ઠ રચના ‘મંથરા’ છે, તો ‘યુધિષ્ઠિર’ રચના ‘પ્રાચીના’ની રંગમાં સારી કૃતિ થઈ છે. ‘યુધિષ્ઠિર’ અને ‘મહાપ્રસ્થાન’, એ બે રચનાઓ દ્વિઅંકી પદનાટ્ય પણ રચી આપે એવી અનુસંધાનશીલ છે. એક પાત્રોક્તિ જેવું ‘કય’ બસ્સો-એક શિખરિણી લીટીઓમાં વહે છે, પરંતુ આ પ્રયોગ નાટ્યક્ષમ થયો નથી. ‘મહાપ્રસ્થાન’ સંગ્રહને નામ આપતી એ નામની જ રચનામાં વસ્તુયોજના એકવિધ અને સંવાદ રજૂઆત કંઈક યાંત્રિક જેવી થઈ ગઈ છે. તેમાંયે મૃત્યુ ક્ષણે સુદ્ધાં વિવિધ પાત્રો નવ-દસથી બાવીસેક લીટીઓ બોલે જ અને યુધિષ્ઠિર દરેક મરનારની ખોડ છણે કે ભીમને ખાઉધરાં ચે કહે, એ બધું નાટકને તો ખરું જ પરંતુ કાવ્યને પણ ખમાવે છે. સંભવ, કે કવિ અપેક્ષિત અસર શ્રોતા-પ્રેક્ષક પર ન ચે પડે. ‘નિમંત્રણ’માંનો ઉપાડ ઘણો નાટ્યવેગી અને તેથી ‘પ્રાચીના’ તેમ જ ‘મહાપ્રસ્થાન’ની રચનાઓમાં ભાત પાડે એવો છે, પણ કૃતિનું નિર્વહણ અને સમાપન ટાઢું, અનાકર્ષક થયું છે.

‘અર્જુન-ઉર્વશી’માં નાટકકર્મની ઉપર સંવાદ ચડી જતો જણાશે. આ કવિ-ચિંતકની આવી રચનાઓમાં આમ અવારનવાર થાય છે. આ રચના પણ અતે મોળી થતી જણાય છે. ‘ભરત’માં રામનું પાત્ર રચનામાં આહ્લાદક છવાયું છે, છતાં આયોજન પ્રસરી ગયેલું અનુભવાય છે. ‘ભરત’ કુટુંબભાવનું એક શાંત કાવ્ય થઈને દશ્યત્વ પણ સારું પૂરું પાડે છે.

‘મહાપ્રસ્થાન’ની એક સારી રચના તે ‘યુધિષ્ઠિર.’ એમાં મુખ્ય પાત્ર સારું ઉપસાવાયું છે. તે સાથે ઉપાડ અને નિર્વહણમાં આકર્ષક નાટ્યત્વ પણ સર્જાયું છે. પદ્મલય પરત્વે, ‘પ્રાચીના’થી જુદે રાહે ધળીને ઉમાશંકરે ‘મહાપ્રસ્થાન’માં જે સંખ્યામેળ છંદની પસંદગી કરી છે તે વનવેલી, ‘યુધિષ્ઠિર’માં એકંદરે પદ્યનાટ્ય માટે આ છંદની શુંજશ બહાર લાવે છે. આ રચનામાં ઉદ્દગાર પ્રસ્તાર સરળતાથી ટાળી શકાત અને અંતની ‘શુભમ્’-‘શુભમ્’ની ઉદ્દગારવૃદ્ધિ પણ સંયત કરી શકાત, તો રચનાને વધુ લાભ થાત. સમગ્રપણે ‘યુધિષ્ઠિર’ રચનાની નાટ્યક્ષમતા એવી અવશ્ય, કે તખ્તા પર એનું આકર્ષણ રહે જ. ‘મહાપ્રસ્થાન’ની ઉત્તમ કૃતિ છે, ‘મંથરા’. સંવાદની દીર્ઘસૂત્રતા છતાં તખ્તા પરની એની ભજવણી વધાવાઈ પણ છે. ‘મંથરા’માં મંથરા-કૈકેયીનું નિરૂપણ જીવંત છે, સંવાદકલા સળંગ આકર્ષક વળાંકો દાખવતી વિકસે જાય છે અને ઋજુલા-કાળરાત્રિ-દશરથ(સૂચિત)ની નાટકમાંની ગૂંથણી નાટ્ય તેમ જ કાવ્ય ઉભયને બઢાવે છે. અહીં સમાપનને નાટ્યગુણી ઓપ સાંપડ્યો છે. તખ્તા પર માત્ર સ્ત્રીપાત્રો, ‘મંથરા’ની ભજવણીમાં એ પાસું આપણે સાં કદાચ હજીયે વધુ સુગમતાપ્રેરક હશે; પરંતુ કવિતા અને નાટકનો સમન્વિત વિશેષ એમાં એવો છે કે એ બળે જ આ રચના આપણા પદ્યનાટકના પ્રવાસમાં સારું માર્ગચીઘણ કરી શકે. ‘આશંકા’માંનું વસ્તુનાવીન્ય, પાત્રભેદચારુત્વ, વાતાવરણમાંની સ્થામણલાખી છાળ જે તેનું આકર્ષણ છે, તો ‘મંથરા’માં પાત્રનિરૂપણ, આયોજનકૌશલ અને સમગ્ર રચનામાંની ગભીર સ્ફૂર્તિ તેને વિશિષ્ટતા અર્પે છે. પદ્યનાટકને ક્ષેત્રે આ બેઉ રચનાઓ અવારનવાર તખ્તાનું તેડું પામવા જેવી નીવડી છે.

‘પ્રાચીના’ને હિસાબે ‘મહાપ્રસ્થાન’માં વસ્તુરચના નાટ્યગુણે વિકાસ, પ્રગતિ દાખવતી નથી. અહીં ‘મહાપ્રસ્થાન’ની રચનાઓ પણ પાત્રદર્શન તેમ જીવંતચિતનની વધુ સમૃદ્ધિ દાખવે છે. વસ્તુપ્રદેશ પણ પ્રાચીન-પુરાણો જ સ્વીકારાયો છે. વાતચીત-સંવાદ પ્રસ્તારને ‘મહાપ્રસ્થાન’માં ઉચિત નિયમન ઓછું સાંપડ્યું છે—બલકે ‘પ્રાચીના’માં એવું નિયમન કંઈક વધુ ધ્યાન પામ્યું જણાય છે. ‘મહાપ્રસ્થાન’માં અત્રત્ર દૃષ્ટિ નાખતાં કે કાન માંડતાં ‘મુખ્’ને સ્થાને ‘મોં’ કેમ ન હોય, ‘વૈનયિકી છુદ્ધિ’ જેવો પ્રયોગ ટાળવાન્ને જરૂર, ‘જ્યેષ્ઠ જ જે હોય’(‘મંથરા’માં)ની માફક ખીજે પણ ‘જ’નો ખટકો આવવા દેવા જેવો ન હોતો, ‘યુધિષ્ઠિર’માં મળે છે તે ‘ત્રિવિષ્ટપાધિપ’ શબ્દ શા માટે, કે પછી ‘ભરત’માં ‘પગોમાં’ને બદલે ‘ચરણે’ની યોજના કેવીક, એવું એવું કેટલુંક મનમાં ભીંગે ખરું; પરંતુ ‘પ્રાચીના’ કરતાં ‘મહાપ્રસ્થાન’માં ભાષા-ગ્યાનીના સ્તર-વળાટ પ્રત્યે કવિ નાટ્યોચિત સમધારણના અંગે વધુ સાવધ થયેલ છે એમાં શક નથી. વાતલાખી સહજતા એમાં વધુ તરી રહે છે. પદ્યસંવાદને પદ્યનાટકમાં પલટાવવામાં આ મુદ્દે લક્ષ રહે તે અગત્યનું છે.

‘પ્રાચીના’નો કવિ આ રીતે ‘મહાપ્રસ્થાન’માં નાટક તરફ વધુ સાવધ ડગે આગળ જતો લાગે. પાત્ર-પ્રસંગ-સંદર્ભ પ્રાચીન રહ્યો છે તે જોતાં ‘પ્રાચીના’થી ‘મહાપ્રસ્થાન’ની આ જુદાઈ લક્ષ દોરશે. એ નોંધવું જોઈએ, કે જે શ્રી. ‘ઉશનસ્’ને ‘મહાપ્રસ્થાન’માંની ભાષા-બાનીની તળપદી લઢણુ ગમી છે,^૯ તો શ્રી. ‘સુન્દરમ્’ આવી લઢણુ કાવ્યરૂપ પામી છે યા નહિ તે વિશે શંકા સેવી તેમાં રસચ્યુતિ જુએ છે અને ભાષાભંગિ પાત્રાનુરૂપ ન હોવાનું માને છે.^{૧૦} વસ્તુતઃ પદ્યનાટક શું, નાટક માટે પણ ગુજરાતી ગદ્ય હજી પૂરું કાર્યસાધક થયું નથી એમ, ચન્દ્રવદન-ઉમાશંકરાદિના અપવાદેય, કહેવાતું હોય ત્યાં, પદ્યભાષાનો પ્રશ્ન આપણી સમસ્યા હજી છે જ. એમાં ‘સાપના ભારા’ના યશસ્વી નાટ્યકાર ઉમાશંકર ‘પ્રાચીના’ કે ‘મહાપ્રસ્થાન’ની રચનાઓ પરત્વે જે ભાષાકલાની નાટ્યાનુરૂપતા-પદ્યનાટકો-ચિત્તા ગંભીરભાવે તપાસી રહ્યા છે તે મહત્ત્વનું છે. ‘મહાપ્રસ્થાન’માં પદ્યવાણીને ગદ્યછટાની નજીક લાવવા તેઓ ચોક્કસપણે વધુ યત્નશીલ છે. એ યત્નમાં સહાયક થાય એ હેતુથી જ એમણે પદ્યલયની પસંદગીમાં પણ દિશા બદલી છે.

એમની એ લય પસંદગી તે વનવેલી પર ઢળી છે. ગદ્યલયની સમીપ સરવાની વનવેલીની મગફૂર પદ્યનાટક પરત્વે કેટલી તે ઉમાશંકર જેવી કુશળ કવિકલમે તપાસાયું તે ઠીક જ થયું છે. પ્રા. રામનારાયણ વિ. પાકે વનવેલીની નાટ્યોચિત્તા પુરસ્કારી હતી; ઉમાશંકર એને પ્રતિષ્ઠિત કરવા ‘મહાપ્રસ્થાન’માં આગળ વધ્યા છે. આ પ્રયોગ વિશે વિચારી જોતાં જણાય છે કે વનવેલીનો તાલ યા આ છંદનું સતત ધારાવાહી જિગ્યાસરણ પદ્યનાટકમાં એકતાનતા આણે કે ક્યારેક નાટકના પ્રૌઢત્વ અને લાવણ્યને અડપલું કરી લે એવી શક્યતા ટળતી નથી. તખ્તો સામે હોય, પાત્રો વનવેલીમાં બોલતાં હોય, ત્યારે અણધાર્યું રંગુજમોજું શ્રોતાના મનમાં ફરી વળે—સરકી રહે એવું યે થાય. વનવેલીની ચાલમાં એવું કંઈક જરૂર છે. કવિ પૂરો જનગ્રત હોય, તો યે ગદ્યની નજીક જવા મથતો વનવેલી આચિતો ગદ્યનો ધૂલિસ્પર્શ કરી લે એવું થવાની શક્યતા રહેવાની જ. આ તો નાટકની કલા ! એમાં પાછી પદ્યનાટકની ! સામે પક્ષે આપણી ભાષા, પદ્યરચના, રંગભૂમિની જેવી છે તેવી આજ લગીની મજલ ! એમાં વનવેલી પણ કોઈ ખાસ પરિણામ સર્જી શક્યાનું કહેવું વહેલું છે. બોલનાર નટની તો એમાં પાકી કસોટી ! તો યે વનવેલીનો કવચિત્ પ્રયોગ આજની જરૂર તોષી શકે. આખર એની ય વાત ડોલનશૈલી જેવી : કવિની નાટ્યપ્રતિભા અને દિગ્દર્શક-નટનટીની સૂઝ-કળા એને તારે, કે પછી ધાર્યું હોય કંઈ અને છાપ પડે કેવળ આભાસની. ટૂંકામાં ડોલનશૈલી કે વનવેલી, પદ્યનાટકમાં એની અજમાયશ, સંજોગ કરતાં યથાવસ્યક વધુ કારગત થઈ શકે. આ બેઉ ગદ્યલયને અગ્રહ મેળવી શકે, એ રીતે. “ન્હાનાલાલના કેટલાક ઉત્તમ અંશોનું અનુસંધાન. .ઉમાશંકરે સૌથી વધુ જળવ્યું છે” —એ શ્રી. ‘સુન્દરમ્’નું કથન^{૧૧} અહીં એ રીતે સંભારીએ, કે ડોલનશૈલીને અંખિલ પ્રવાહે ન્હાનાલાલે નાટ્યાભિમુખ કરી, તેથી કંઈક વધુ સદ્ગતિ ઉમાશંકરના વનવેલીના પ્રયોગમાં સ્પષ્ટ જણાય છે.

૯ ‘ઉપ-સંગ’ : પૃ. ૨૦૫.

૧૦ ‘પ્રસ્થાનનાં પગલાં’ : પૃ. ૨૨.

૧૧ એ જ સંદર્ભ, પૃ. ૨૦.

આપણા પદ્યનાટકે મિશ્ર, અનુષ્ટુપ, પૃથ્વી અને બાર અક્ષરના વનવેલી કને ઠીક ઠીક કામ લીધું છે. વનવેલીમાં વચ્ચે મનહર કે અનુષ્ટુપને ય કચારેક લઈ લેવાય. ભાવકને થતી અસરની સળંગતા જોતાં વનવેલી કરતાં કોઈ વૃત્ત પસંદ કરાય, જેમાં તાલ-લયની માત્રા આપણે ત્યાંના કાનને વધુ સ્વક્રીય લાગે અને તે હોય પણ વનવેલીથી વધુ પ્રમાણમાં, તો વિચારવા સમુદાય નથી ? પાત્ર-પ્રસંગ જોઈ વિવેકપૂર્વક વિવિધ વૃત્તો જે ચોજવામાં આપણે ત્યાં હરકત નહીં નડવાની. કવચિત્ તેમાં ગેયલયની ગૂંથણી અસરકારક થઈ શકે. ‘પ્રાચીના’માંની ‘રતિમદન’ કૃતિમાં એનો અવકાશ હતો. અમુક કક્ષાએ ઊછળતા-લહરતા ભાવ-વિચાર આદોલને કચારેક ડોલનશૈલી સુદ્ધાં ઝળકાવવા જેવી. પરંપરાનો લાભ જતો કરવો ન હોય અને નવા વલણની શક્તિને ઝીલવી હોય, તો આપણા પદ્યનાટકના પદ્યલય પરત્વે આપણે આવી કોઈ તરેહ નાણી લેવી જોઈશિ. એક સળંગ વૃત્ત લેખે હજી કંઈ મિશ્ર યા અનુષ્ટુપનો દાવો કોરે કરી દેવા સમો નથી. ટૂંકા ખંડોની પ્રવાહિતા સંકલનાના સવાલે વનવેલી ગમે ત્યારે ફિસ્સો પડી જવા સંભવ છે. મિશ્ર-અનુષ્ટુપ એ મુશ્કેલી લીલયા આઘી રાખી શકે છે. શ્રી ઉમાશંકર જોશીએ, બ. ક. કાકોરના પ્રવાહી પદ્યને માર્ગે જતાં આવેલા, પરંપરિત છંદોમાં ગેયત્વની વધુ શક્યતા ગણી છે. એ ફિકર પણ કદાચ પદ્યનાટકના લાંબા પ્રવાહે મિશ્ર-અનુષ્ટુપ પ્રયોગે ન રહે. વળી પદ્યનાટકમાંની પદ્યલયપસંદગી એવી જે હોવી ઘટે કે એ સામાન્યપણે ધ્રુવજીવ કવિ માત્રને માધ્યમ પરત્વે વધુ પડતી સાવધાનીએ ન બાંધી લે. અર્થાત્ એમાં રાજમાર્ગ થવાની સાનુકૂળતા હોવી ઘટે. આપણે ત્યાં મિશ્ર-અનુષ્ટુપ એ રીતે પૂરી ક્ષમતાવાળાં વૃત્તો છે. આપણે ત્યાંના પદ્યનાટકશ્રોતા પણ એનાથી પરંપરાએ ઠીક પરિચિત છે જ.

‘પ્રાચીના’ અને ‘મહાપ્રસ્થાન’ને પદ્યનાટકના પ્રયોગ લેખે પણ શ્રી ઉમાશંકર ખુદ ઓળખાવતા નથી. કયાંય ‘પદ્યનાટક’ એ શબ્દ બંને સંચયોમાં યોગ્યો નથી. એમણે અન્યત્ર કહ્યું છે, “પદ્યનાટકનો પ્રયોગ મેં કર્યો નથી, પણ નાટ્યોચિત્ ઊર્મિઓના આલેખનમાં આત્મકથન, સંવાદ, એકાંકી સુધી પહોંચવા કરતાં સંવાદ આદિ પ્રકારો અજમાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે.”^{૧૨} પોતાનાં નાટકો વિશેનો કવિ ન્હાનાલાલનો એ નાટકો નથી એવો ઉદ્ઘાર અહીં પુનઃ યાદ આવે. શ્રી ઉમાશંકરના કથનનો ભાર પોતાની રચનાની ઓળખમાં સંવાદ શબ્દ પર હોય એ મતલબે જણાય છે, એને ‘પદ્ય-સંવાદો’ પણ કહેવાયેલ છે. શ્રી ‘સુન્દરમ’ આ રચનાઓમાં કહે છે કે બીજા કાવ્યસર્જકોની સરખામણીમાં આ પ્રયત્નની અનન્યતા છે.^{૧૩} એમ કહેવું જોઈએ કે ચાલુ-ગદ્યનાટકથી લિન્ન પદ્યનાટકની ઈમેજ-હવા રચવામાં ન્હાનાલાલે ધ્યાન ખેંચે એવી પહેલ કરી છે, તો ઉમાશંકરે કંઈક વધુ કલાસમૃદ્ધ પુરુષાર્થ કરીને પદ્યનાટકને આપણી ભાષામાં નિમગ્ન બુદ્ધિ ધર્યું છે. બંનેમાં જીવ્યું કવિત્વ, વ્યાપક ચિંતનબળ, પ્રયોગની શક્તિ, લાંબી સાધના, તો જે પ્રમાણમાં ઉમાશંકરની નાટ્યસૂઝ વિશેષ નક્કર. પ્રશ્ન રહે છે કે ‘પ્રાચીના’ અને ‘મહાપ્રસ્થાન’ના કવિને “એકાંકી સુધી પહોંચવા કરતા સંવાદ” — વાક્યખંડમાં કથાયેલ છે એવા મર્યાદિત પટે વસ્તુપસંદગી ચાલુ રાખવી કેમ ગોઠી હશે ? ‘શાહાનશાહ અકબરશાહ’ કે ‘ધન્વકુમાર’થી કે ‘જયા-જયંત’ જેવી લાંબા ફલકે વિહરતી કૃતિ શું કવિને પદ્યનાટક માટે હજી આપણે ત્યાં અનુકૂળ નહીં લાગી હોય ?

‘પ્રાચીના’ તેમ જ મહાપ્રસ્થાન’માં પ્રાચીન કથા-પાત્ર-પ્રસંગની સૃષ્ટિ જ છે; તેમાં યે કેમ ઐતિહાસિક, સામાજિક રૂપ પ્રત્યે કવિ હજી વળ્યા નહીં હોય? તે સાથે નહાનાલાલના ‘અપદ્યાગદ્ય’ કરતાં પદ્યનાટ્ય પરત્વે ઉમાશંકર અનુષ્ટુપમિત્રથી માંડી વનવેલી લગી જર્ઝનેય પસંદ તો કરે છે ગદ્યની નિકટ સર્યા કરે—સરી શકે એવું, અંતસ્તત્ત્વે નિયમનવાળું પદ્ય. એ હકીકત આપણા પદ્યનાટકના વિકાસમાં સૂચક મહત્ત્વની છે.

‘પ્રાચીના’ અને ‘મહાપ્રસ્થાન’ની રચનાઓ, એના સર્જકના શબ્દોમાં કહીએ તો ‘પદ્યનાટકની શક્યતાઓ ખેડવાના પ્રયત્ન’રૂપે, કહીએ તો પદ્યનાટિકાઓ લેખે, આપણે ત્યાં સીમાચિહ્ન સમાન રચનાઓ છે. એની બાહ્યાન્તર કલાસમૃદ્ધિ અને એમાંની ચિંતનમહેક તો સ્મરણીય છે જ, પરંતુ વધુમાં એનું નાટ્યતત્ત્વ પણ ઠીક આદરણીય નીવડે એવું થયું છે. પદ્યનાટકમાંના પદ્યસ્વરૂપ વિશે આપણી કવિતા હમણાં વધુ પુરુષાર્થી છે અને એમાંના નાટ્યબળ તરફ એની દષ્ટિ એ પ્રમાણમાં જીંડે લગી પહોંચતી નથી, એના કારણમાં વ્યાપકપણે આપણી કવિતા જેટલું આપણું નાટક મ્હોરું નથી એ હકીકત રહેલી છે. એ દષ્ટિથી જોઈએ તો ‘પ્રાચીના’ અને ‘મહાપ્રસ્થાન’ની જે મથામણ છે, જે તપસ્યા છે, તે નાટ્યાભિમુખતા માટે ય જાગ્રત હોવાનું નોંધી શકારો. એમાં યે સંવાદનિરૂપણ પરત્વે જાગૃતિ સારી જમા બાજુ નોંધાવે એમ છે. પ્રસંગ-ઘટનાની નાટ્યક્ષણ પારખવાની ફાવટ પણ એમાં લક્ષ યોગ્ય વરતાય એમ છે. ‘આશંકા’, ‘કુબ્જ’, ‘મંથરા’ કે ‘યુધિષ્ઠિર’ જેવી રચનાઓ કવિની આવી નાટ્યસૂઝની જાગૃતિ સારા પ્રમાણમાં ચીંધે છે.

પદ્યનાટ્યને ક્ષેત્રે અનુવાદ રૂપે શ્રી હંસાબહેન મહેતા કે શ્રી જશવંત ઠાકર, તો સ્વતંત્ર રીતે શ્રી રાજેન્દ્ર શાહ કે શ્રી: ચન્દ્રવદન મહેતાનું અર્પણ એક રીતે પદ્યલય અંગે કે પદ્ય-નાટ્યના સમન્વિત રૂપસર્જન અંગે ખોજની પ્રવૃત્તિ જ લેખી શકાય. એમાં શ્રી. ચન્દ્રવદનની લોકનાટ્ય શી ઉધાડરીતે લક્ષ દોરે એવી છે. શ્રી. રાજેન્દ્ર શાહ પાંચ દશ્યોની સંકલના ઉપરાંત ગીતગૂંથણીની પરંપરાનો ય લાલ લે છે. શ્રી ‘ઉશનસ્’ના ‘નેપથ્યે’ (૧૯૫૬) સંગ્રહની રચનાઓમાં ‘અણુ રહસ્ય’ ચાર દશ્યોમાં વિસ્તરતા, સાંપ્રત, કલ્પિત વસ્તુએ કરીને વિશિષ્ટ નીવડેલી રચના છે. એમાં છેલ્લું દશ્ય સંક્ષેપાયું અથવા ત્રીજા સાથે મેળવાયું હોત, અનુષ્ટુપને ઓછો ચૂસ્ત રાખીને દશ્યાનુસાર વૃત્તવૈવિધ્ય વચ્ચે અપનાવાયું હોત, કે ગોળીથી ઘવાયા પછી પણ અણુશોધક ડો. અશ્વહામ સાથે લાગી અટ્ટવીસ અનુષ્ટુપી પંક્તિઓ ઉદ્ઘોષે યા ત્રણે શિથો એક સાથે ત્રણ અનુષ્ટુપી પંક્તિઓ ખોલે, એવું બધું નિવારવા પાત્ર જ હતું. એવી સાવધતા નાટ્યકલાને લાલદાથી હતી. સંસ્કૃત પદાવલીનો ભાર અહીં સંયમિત થવો આવશ્યક હતો. આ પદ્યનાટ્યનો વિશેષ ડો. અશ્વહામ-હિટલરના પાત્રાલેખનમાં, પ્રયોગશાળા-હિટલરી સભાના દશ્ય-શ્રુત્યમાં અને વસ્તુના આધુનિકત્વમાં છે. નાટ્યાંશે આકર્ષણ ધરાવતી બીજી એમની રચના છે ‘કૃષ્ણ-રુડિમણી’. એમાં રાધા-પ્રીતિની દીક્ષાએ પોતાને વિશ્વપ્રીતિ લાધ્યાનું કહેતા કૃષ્ણ, ‘પ્રાચીના’માંના ‘બાલ રાહુલ’ના બુદ્ધને રાહે જ સંચર્યાનું સૂઝી આવે એમ છે. પ્રસંગની કલ્પના, સંવાદલીલા અને પાત્રદર્શન આ કૃતિને નાટ્યઉકાવ અર્પે છે. સમગ્રપણે ‘નેપથ્યે’

સૂચવે છે તેમ શબ્દ, ભાષા, બાની, લયનિર્વહણ અંગે કવિ સંસ્કૃતાદ્યતાથી એતે અને નાટયાનુકૂલ વાસ્તવ પ્રત્યે જાગૃત રહે અને નિરૂપણમાં દીર્ઘસૂત્રતાને નિવારે, તો પાત્ર-પ્રસંગની આકર્ષક ઉપરાંત માતૃચર સંદર્ભસૃષ્ટિ રચવાની ‘ઉશનસ્’માં શક્તિ જણાશે. એમનો ‘અણુ રહસ્ય’ પ્રયોગ આપણે ત્યાં વિશિષ્ટ ખરો.

‘ભીષ્મ’ (૧૯૭૧) અને ‘અંબા’ (૧૯૭૨), એવી બે કૃતિઓ આપીને હવે પછી ખીજાં ૯ ત્રિઅંકી પદ્યનાટકો આપવાનું યોજા ચૂક્યા લાગતા પ્રા. ગોવિન્દભાઈ પટેલ પણ અતીત વસ્તુ તથા જીવનલક્ષી ચિંતન પર મીટ માંડતા કવિ છે. વળકણ પદ્યલયની એમની પસંદગી મિશ્ર પર ઢળી છે. સંવાદભાષા, આયોજનપદ્ધતિ, પાત્રની રજૂઆત કે પદ્યપ્રભુત્વ આખત કવિનો સતત પ્રયત્ન નાટકના સ્વરૂપને હાંસલ કરવાનો રહ્યો છે. ‘ભીષ્મ’ કરતાં ‘અંબા’ વધુ રસવાહી નીવડેલી કૃતિ કહી શકાય. એમાં સસવતી, શાલ્વ, ભીષ્મ, અંબા, એ ચારે પાત્રો, એમની પરિસ્થિતિ અને મનોવૃત્તિ સહિત, સારી નાટ્ય રજૂઆત પામ્યા છે. શાલ્વ-અંબા અને અંબા-ભીષ્મના સંવાદોમાં નાટ્યક્ષણો સારી આવિષ્કૃતિ પામી છે. અંબાના જાજરમાન બૌદ્ધિક વ્યક્તિત્વને સાધનત વિકસાવાયું છે. પહેલો અંક ટુંકાવાય અને છેલ્લા ત્રીજા અંકનો સંવાદ વધુ પ્રસંગપુષ્ટિ પામે, તો આયોજન સમગ્ર રીતે વધુ દીપે એમ લાગે છે. ‘મેં પે’, ‘પ્રીતો’, ‘આશિષોબળે’ જેવા પ્રયોગો અને “છત્તાની માત્રા અહિંયાં વધુ હશે” જેવી લખાવટ, કે “હરાવુંનું નામ જ છે મરાવું” તથા ‘વિભાવો/ભરાવો’ જેવી અંતર્પ્રાસ—પ્રાસયોજના નાટ્યસંવાદને પણ શિથિલ કરે છે. એમ લાગ્યા કરે છે કે નાટ્યસૂત્ર સારી ધરાવતા આ કવિ કલ્પના, ભાવ, કવિત્વકલા અંગે વધુ જીડે જતા હોય તો કંઈક વધુ નક્કર પરિણામ સર્જી શકે એમ છે. પદ્યરચના પણ ઝીણી નજર માગે એવી વસ્તુપાત્ર રજૂઆત સાથે અહીં છુટ છે. કવિત્વની ખિલાવટની ભાવ-વિચાર-કલ્પનાની સઘનતા અને તદનુરૂપ નિરૂપણની. ત્રિઅંકી પદ્યનાટકની યોજના આ કવિની ધ્યાન ખેંચે એવી વિશેષતા છે, પરંતુ એમાં કલાની ઝીણવટ વધવી અપેક્ષિત રહે છે. ‘અંબા’ ની નેપથ્ય સૂચિનું પ્રમાણ અને પદ્યરૂપ પણ નાટકને ખાસ યોષક ન લાગે. આયોજનમાં વધુ સંયતતા તથા કવિત્વકસનની ખુલાવટ-જમાવટની અપેક્ષા ન્યાય, તો ‘ભીષ્મ’ અને ‘અંબા’નું તખ્તાલક્ષ આશાપ્રેરક છે.

ચાર પદ્યનાટકોનો શ્રી ચિત્ર મોદીનો સંગ્રહ ‘ડાયલનાં પંખી’ (૧૯૬૭) આપણી આ ક્ષેત્રની પ્રવૃત્તિમાં વિલક્ષણ છતાં તાજપલયો પ્રયોગ છે. ‘ડાયલનાં પંખી’, ‘આઈ મીન’, ‘બાબાગાડી’ કે ‘ધરનંબર’ એ નામે ખુદ જુદો રાહ સૂચવનારાં છે. એ ચારે વિશે અભ્યાસ-પ્રતિભાવની નોંધો ચાર મિત્રોએ છેલ્લે લખી છે. એમાં આ પ્રયોગની સળળાનનળળી કેટલીક વીગતો ઠીક ટપકાવાઈ છે, એન્સર્ડિટી પૂરી ગંભીરતાથી મુકાઈ નથી (ચંદ્રકાન્ત શેઠ), વૈચિત્ર્યમાં રસ પામો (સુભાષ શાહ), નક્કર ભૂમિકા વગર પાત્રો-ચરિત્રો માત્ર પ્રતીકો લાગે છે (દિનેશ કોઠારી), શબ્દો પાછળ જોઈએ તથા વધુ ખેંચાણ છે (ચંદ્રકાન્ત શેઠ), અને “તમારા હાથમાં પદ્યને ઓગળતું જોઈ છું” (લાલશંકર ઠાકર), જેવા મુદ્દા એમાં ધ્યાન ખેંચે એવા છે. કટાવનો અહીં કુશળ પ્રયોગ છે. વિવિધ ભાવ-ચિંતનનાં અદા-મિજાજ એમાં સરળ વ્યક્ત થયેલ છે. આ લયપાસું ‘ડાયલનાં પંખી’નું સૌથી મહત્ત્વનું પાસું છે. સંવાદ અને

વિચારતણુખા એમાં સારા પ્રમાણે સફળ છે. આયોજન તખ્તાની ચીવટ તરફ ધ્યાન આપતું, તો એ વિચારખળ વધુ છવાતાં સમગ્ર અસરે કંઈક મંદ પડતું લાગશે. શબ્દ તેમ પ્રાસવીગતે ય કંઈક તાણુ વધુ દેખાય છે. વ્યંગ-ઉપહાસની શક્તિ અચ્છી, એવી જ વચ્ચે વચ્ચે અતિરેકથી દૂષિત. આ પ્રયોગો સહૃદયને ય બાલિશ થતાં હોવાની છાપ પ્રેરે તે શાથી એ વિચારતું જોઈએ. વ્યંગ, ઉપહાસ, વસ્તુ અંતે Nothingness—અસારતા સૂચિત કરે, ભાષા-નિરૂપણાદિમાંયે અશ્વતા ઊછળે, એ બધુ છતાં સરવાળે રચનાતું કળા-સ્વરૂપ તો સ્ફુરતું જ ધટે. જીવન-કલાના ગુહીતોની ચૂડમાં તે આવી ન જાય એ જાગરુક્તા એન્સર્ડ કૃતિમાં આવશ્યક. ‘ડાયલનાં પંખી’માં એવી ગંભીરતા, અભિગમ-આલેખનની અનિબદ્ધ ભાસતી સંયતતા ખીલવાની અપેક્ષા રહે છે. આધુનિક પદ્યનાટકની સમજ અને એના રૂપવિધાન માટે જોઈએ એ દૈવત આ કવિ કને પૂરતું છે એ તો સ્પષ્ટ છે. પદ્યનાટકનાં આપણા સાહિત્યમાં ‘ડાયલનાં પંખી’ વસ્તુ, વિચાર, સંવેદનનો કેટલોક તાજો તેમ જ અશ્વ સંદર્ભ આણે છે. નિરૂપણરીતિની નવી અજમાયશનાં કેટલાંક માતખર પાસાં ય એમાં પ્રગટે છે. કેટલોક અતિશય નિવારવા યોગ્ય જ, તો એ પદ્યનાટકની આજની મજલમાં આ સંગ્રહે આપેલી કેટલીક મોકળાશ વિકાસસહાયક થઈ શકે એમ છે. સદ્ભાગ્યે આ દિશામાં માર્ગદર્શક એવી પ્રશસ્ત વિદેશી રચનાઓ આમાં ઘણું સૂચવી શકે એમ છે.

નાટક કવિત્વ, કવિતા, પદ્ય, ચિંતનાદિ સાથે પ્રથમથી જ સંલગ્ન છે અને પદ્યરૂપે આખું નાટક, એ પણ આપણે ત્યાં કે દેશવિદેશમાં જૂની પ્રણાલી હોવા છતાં પદ્યનાટકનો કલાસંદર્ભ નવેસર વિચારાતો રહ્યો છે. હવે એમાં માત્ર ચૂરપ નહિ પણ આંતરરાષ્ટ્રિય નકશો ય વધુ ને વધુ લક્ષિત રહેવાનો. તે સાથે નાટક જેવા સર્વજોગ્ય કલારૂપમાં તો ખાસ, આપણી પ્રવૃત્તિ-રુચિની પરંપરામાંથી ઘણું મળતું જ રહેવાનું. એની ઉપેક્ષા તો નભવાની પણ નહિ. આપણા અર્વાચીન સાહિત્યમાં પદ્યનાટક માટે ચાલુ ત્રીસી વધુ વિધાયક પણ જણાય છે. એમાં કવિ ઉમાશંકરનું અર્પણ સ્પષ્ટ સુદ્ધ છે. ભલે એમાંના ત્રણ-ચાર, ભલે એકાંકી રૂપના ભલે સંવાદસમૂહ વધુ. તેથી માત્ર એમાંના દાર્શનિક કવિત્વથી જ નહિ, પરંતુ આપણા સંદર્ભે તો નાટકનું ગજું ય સારું ધરાવતા એમના ‘પ્રાચીના’ અને ‘મહાપ્રસ્થાન’ના પ્રયોગો આપણાં પદ્યનાટકોમાં અગ્રસ્થાને છે. હવે પછીના પદ્યનાટકે એનું કેટલુંક પ્રેરકબળ સ્વીકારવું રહેશે. એની તંદુરસ્ત લય-મથામણ ફરી ફરી માર્ગ દાખવ્યા કરવાની. કવિ ન્હાનાલાલનો નાટ્યપુરુષાર્થ પણ પદ્યનાટકની દૃષ્ટિએ જીંઝેલા વિચારવો ધટે છે. એમાં મૂળે જે સાહસ છે, ખાસ તો પરંપરાનો લાભ લઈ નવી સફર માંડવાની કોશિશ છે, એના ‘અપઘાગઘ’માં ખોલચાલની વાણી ઉપ્રાંત લયતત્ત્વની ગર્ભિત શક્તિ વરતાયા કરે છે અને ખાસ મૂડની વસ્તુ-પાત્રસૃષ્ટિ માટેની હવા રચાઈ છે, તે વીસરવામાં લાભ નથી. મહદંશે આપણે આ નાટ્યસર્જનને આપણી પરંપરિત તખ્તાખૂમિકાએ-નાટકખૂમિકાએ જ મૂલવી છે. સુદીર્ઘ પદ્યનાટક માટે કદાચ ન્હાનાલાલ પાસેથી આપણને કેટલુંક સુદાનું મળી પણ રહે. એ ‘કવિનાં નાટકો’ છે, એ ય કદાચ તેથી મહત્ત્વનું નીવડે.

સરવાળે આપણા પદ્યનાટકપુરુષાર્થમાં કવિત્વકલા અને ચિંતનદીપ્તિ સાથે ક્રિયાશીલ નાટ્યનું એકરસપણું નિર્માયું નથી; નિર્માયું હોય, ત્યાંયે સળંગરૂપે નહિ, આ—તે અંશે, વસ્તુ પરત્વે ય

ખ્યાત પ્રાચીન-પૌરાણિક વસ્તુની રસવાહિતા લપટી પડે તે હદે સીમિતતા, એકદેશીયતા પ્રવર્તે છે. હવે એમાંથી બહાર નીકળવાની ધરી પાછી ગઈ નથી? પદ્યનાટ્યમાંના કવિત્વ-ચિંતનઝોકને કારણે અને પદ્ય હોવાથી ये सूत्रોक्ति એક મર્યાદા સમી થઈ જણાયો. પ્રાચીન વસ્તુ એ શોખ વધુ પ્રેરે, એમ પણ બન્યું હોય. પદ્યનાટકની આ શક્તિ, લટકે ચડે ત્યાં ત્રુટિ, રસવિદ્ય થઈ જાય એમાં નવાઈ નથી. આપણા પદ્યનાટકે એથી એતવા જેવું જણાય છે. ગદ્યનાટકથી જુદું આ પદ્યનાટક સ્વભાવે-રસમે Aristocratic, અમીરી-ભદ્ર ભલે હોય પણ ડેમોક્રેટિક વરતાવાની એની તકેદારી પણ સાચી હોવી જરૂરી છે. શ્રી એલિયટે પદ્યનાટ્યમાં જે Pedestrian parts—સાધારણતાની મોકળાશ કહી છે તે જૂલવા સરખી નથી. જેમ પદ્યલયે, જેમ શબ્દ-ભાષાની અજમાયશે, તેમ આ સૂત્રોક્તિ અંગે ય એ વાત અગત્ય ધરાવે છે. એકલ કવિ નહિ, નાટ્યકાર કવિ પણ નહિ, કવિ-નાટ્યકાર જ પદ્યનાટક આપી શકે છે. તેથી જ કદાચ એલિયટે આ વીગતે લક્ષ્ય દોર્યું છે.

કવિપ્રતિભા તે કવિ-નાટ્યકારની એ હકીકતની સ્વીકૃતિ સ્પષ્ટ મૂલ્યવે છે કે. આપણે ત્યાં એવી પ્રતિભાને સુબોધ્ય આવકારવા જરૂરી રહેવાનો સબજ અભિસ તખ્તો. આપણું પદ્યનાટક એવી તક હજી પામ્યું ન ગણાય. સર્જન-પરિશીલન સાથે આપણું દિગ્દર્શન, નટમંડળ, રંગભૂમિક્ષેત્ર પણ સાહસિક અને સુસજ્જ થઈ પ્રવૃત્ત થાય એવી સ્થિતિ હજી ઘાટ લઈ ચૂકી દેખાતી નથી. કૉલેજ-યુનિવર્સિટી આમાં કેટલુંક સંગીન નેતૃત્વ અર્પી શકે. પદ્યનાટકના આપણા આજ લગીના પ્રયોગો તખ્તોએ નાણુવા ઘટે, કારણ એ રીતે જ એનો તેમ જ પદ્યનાટ્યલેખનનો યે વિકાસ શક્ય છે. લોકનાટ્ય, ગદ્યપદ્યમિશ્ર નાટક, નિર્ભેળ ગદ્યનાટક, ગેય પદ્યનાટ્યની પરંપરામાં હવે પશ્ચિમ-અસરે નવા બળ તરીકે લખાતું-વિચારાતું થઈ ચૂકેલું આધુનિક પદ્યનાટક, ‘ઉર્વશી’થી આરંભાતું ને ઉમાશંકરની બે કૃતિઓમાં લક્ષપાત્ર નીવડતું અને ‘કાચલનાં પંખી’માં છે તે પ્રગલ્ભતા ય દાખવતું પદ્યનાટક તખ્તોની જગૃત પ્રવૃત્તિ અપેક્ષે એવું છે. ‘નથી, નથી’ની આપણી વાતે જગરુકતા ભેગી નિષ્ક્રિયતા ન આવે એ જરૂરનું છે. આપણું પદ્યનાટક ભલે હજી પૂરું સશક્ત નથી, એમાં સ્ફૂર્તિ છે. એની સમગ્ર કામગીરી વિકાસાભિમુખ હોવા અંગે શંકાને સ્થાન નથી.*

* આ જ લેખકના ‘સ્વાધ્યાય’, પુ. ૨, અંક ૨, પૃ. ૨૦૦-૨૦૭ ઉપર પ્રગટ થયેલ ‘પદ્યનાટકનું કલાવિધાન’ એ લેખના અનુસંધાનમાં, આ લેખ અતિ રસપ્રદ નીવડશે.

સાહિત્યપ્રકાર અને વિભાવના

-ટૂંકી વાર્તાના સંદર્ભમાં

સુમન શાહ

હજી પણ ટૂંકી વાર્તાની વિભાવનાની શોધમાં રહેલા આપણે, કૃતિના રસાસ્વાદમૂલક ભાવનની અપેક્ષાએ, કશીક સરળ સીડીઓ શોધીને નિરાંતજીવ થવા માગીએ છીએ ત્યારે, આપણે પ્રયાસ પ્રારમ્ભથી જ વિપથગામી બની રહે છે. વિભાવનાઓ રચીને વિવેચનાએ મોટે ભાગે ભીંતો ભીંતો કરી છે અને પછી એ ભીંતો સાથે માથાં અક્ષાણીને પોર્તાના જ લોહીનો સ્વાદ ચાખ્યો છે. છેલ્લાં વીસ વર્ષની નવી વાર્તા કે પૂર્વે તે જૂની વાર્તા અંગેનું વિવેચન બહુધા આ તરાહમાં બિછાયું છે. ઉદાહરણ તરીકે કહેવાતા ઘટનાતત્ત્વના લોપની નિરર્થક અને નિરાધાર ચર્ચાએ કરીને તેના મૂળ વિચારક સુરેશ જોષીને, તેમ જ તેવા કશાક પ્રયોગઅંશને સિદ્ધ કરવા મથતા અનેક સાહસિક નવ્ય વાર્તાકારોની રચનાઓને બાજુએ રાખીને, વિવેચનાએ પોતાની વન્ધ્ય તલવારબાજીનો હાસ્યાસ્પદ ખેલ આજની તારીખ લગી પાંખા જ કર્યો છે. વિવેચનાએ સાહિત્યપ્રકારો (genres)ની વિભાવના બાંધવા જતાં, અનેક વાર અનુચિત અને અપ્રસ્તુત લક્ષણો પર ભાર મૂક્યો છે અને પછી, તે અંગેના ઠાલા હકામ્મહો આગળ કર્યા છે; અથવા તો પોતે સારવેલી અપ્રસ્તુત સમજે વડે નિઃસાર એવા વિવાદો સરજ્યા છે. ખરેખર તો, સાહિત્યપ્રકાર અને તેની વિભાવના વચ્ચેની સાચી સંબંધભૂમિકા (relationship) આપણે ત્યાં હજી જોઈએ તેવા રૂપમાં સ્પષ્ટ થઈ નથી, અને પરિણામે, વિવેચન-વ્યાપાર મોટે ભાગે યક્ષ તક્ષા ઉક્તિઓ ગળાવવાનું મેદાન બની ગયો છે.

અન્ય સાહિત્યપ્રકારોની વાત જવા દઈએ, પણ ટૂંકી વાર્તામાં આપણે વિભાવનાને નામે તેનું ઉપલક વર્ણન જ આપતા આવ્યા છીએ. ત્યાં સુધી પણ કદાચ નભાવી લેવાની વૃત્તિને વળગી રહીએ, પણ એ વર્ણનની વિગતોને ટૂંકી વાર્તાનાં સ્વરૂપગત લક્ષણો ગણીને પ્રત્યેક ભાવિ વાર્તાકાર પાસે તેની અપેક્ષા રાખનારું વિવેચન સાચું જ જુદમગાર બની જાય છે. વિવેચન પોતાની બધી જ નબળી ક્ષણોમાં આમ સર્જન-વિવેચનનો સ્વાભાવિક ક્રમ વીસરીને વિવેચન-સર્જનનો અવગણ ક્રમ સરજી, આદેશો અને તેના પાલનને વિશેષ ઝંખમતું જોવા મળે છે. આ વ્યુત્ક્રમ, અભિનવ સર્જન-ઉન્મેષને તો સરખી રીતે પામી શકતો નથી, બલકે પરમ્પરાગત આવિર્ભાવોને પણ સરવાળે કુશ્કિત કરીને જાંપે છે. સાહિત્યપ્રકારની વિભાવનાને જ્યારે જ્યારે આ રીતે માન્ય નિયમાવલિનું અથવા normative શાસ્ત્રનું સ્થાન આપવામાં આવે છે ત્યારે ત્યારે, ફેરવિચારણા કરવાની ઘડી આવી લાગી હોય છે. આવી ઘડી ‘ગૃહપ્રવેશ’ના પ્રાગચ્છ વખતે આવી હતી અને પછી ટૂંકી વાર્તા વિશેની આપણી કાલગ્રસ્ત વિભાવના નાશ પામી અને આપણે ‘નવી નવલિકા’ની દિશામાં ખૂરી જીર્મતતાથી સક્રિય બન્યા, તે ઇતિહાસ જૂનો નથી.

ટૂંકમાં, સાહિત્યપ્રકાર જમાને જમાને, કહો કે દાયકે દાયકે, અને સર્જકે સર્જકે બદલાતો રહે છે—‘બદલાતો રહે છે’ એટલે તેમાં ભારે અરાજકતાભર્યા વારાફેરા આવે છે એમ નહિ, તેમાં એક પ્રકારની સ્વરૂપવિષયક ઉત્ક્રાન્તિ સિદ્ધ થતી આવે છે. આના અનુસન્ધાનમાં કહી શકાય કે વિભાવના ગમે તેટલી ચોક્કસ અને પૂર્ણ હોય તોપણ, બદલાવા પાત્ર છે—પરિવર્તનીય રહીને જ પોતાના સત્ત્વની રક્ષા કરી શકે. આ મુદ્દાને તાત્ત્વિક ભૂમિકાએ લઈ જઈએ તો એમ કહેવાનું પ્રાપ્ત થાય કે વિભાવના કૃતિએ કૃતિએ કાલગ્રસ્ત થઈ જતી હોય છે, અપ્રસ્તુત અને વ્યર્થ બની જતી હોય છે. જે આપણે એક તરફથી પ્રત્યેક કૃતિમાં અપૂર્વ નવતાના આગ્રહી હોઈએ, તો તેની ઓળખનાં નિશાન દરેક વખતે જૂનાં જ પુરવાર થવાં જોઈએ. ખીજા શબ્દોમાં એમ કહી શકાય કે કૃતિની ઓળખ કશા પૂર્વ-આધારો વિના તત્કાળ કરી લેવાવી જોઈએ, તેને જે તે સ્વરૂપમાં પામવાની વ્યવસ્થા તેનામાં પોતામાં જ થયેલી—built in—હોવી જોઈએ. આમ ઘટાવીએ તો વિવેચનાના વિભાવનામૂલક બધા જ અભિગમો શંકાસ્પદ બની જશે. ‘ટૂંકી વાર્તા’—એવી નાનામાં નાની ઓળખપટ્ટી પણ ગેરરસ્તે દોરનારી નીવડશે. આપણે સાહિત્યપ્રકારનું કશુંક સ્વરૂપ સંચિત કર્યું હોય કે તેનો કશોક મર્મ સારવી રાખ્યો હોય, તો તે સંચય-સાર પણ હાથ પરની કૃતિને આત્મસાત્ કરવામાં અનુપકારક નીવડશે. તો પ્રશ્ન એ થાય કે શું ઇતિહાસ અથવા નીવડેલાં ધોરણો અથવા સંસિદ્ધ મૂલ્યો જેવી કશી પરમ્પરા જ ન હોઈ શકે? અને જે હોય, તો કલાકૃતિ પ્રત્યેના અભિગમમાં તે પોતાનો કશો જ ફાળો ન આપી શકે? અહીં ખીજા પ્રશ્નનો કશો ચોક્કસ જવાબ સહેલાઈથી આપવા જતાં વિચારણા દૂષિત થવાનો સંભવ છે.

આકો, સાહિત્યપ્રકારને પણ પોતાની ઉત્ક્રાન્તિનો ઇતિહાસ હોય છે; જેને આપણે ‘ટૂંકી વાર્તા’ એવી સંસાથી ઓળખીએ છીએ, તેના કશાક નિશ્ચિત અને ઓછામાં ઓછા—(minimum) પ્રબોધને વિશે સ્પષ્ટરૂપ વાત થઈ શકે છે. દરેક સાહિત્યપ્રકારને પોતાનું આગવું અને વ્યાવર્તક લક્ષણવિશેષવાળું એક ને એક હાર્દ હોય જ છે. તે પોતે જ તેનું મૂલ્ય બની શકે છે. ટૂંકી વાર્તાના વ્યાપને ઊંડાણમાં લેવા કરતાં તેના આ હાર્દ રૂપ વ્યાવર્તનને વિશે ટૂંકી પણ સ્પષ્ટરૂપ ઓળખ આપી શકાય. આ ઓળખ ટૂંકી વાર્તાની વિભાવનાનું નાનામાં નાનું અને મોટામાં મોટું પણ સશક્ત એવું પર્યાયરૂપ બને તે ઇષ્ટ સ્થિતિ છે. પણ એમ થતું નથી, મોટે ભાગે વિવેચના સાહિત્યપ્રકારના બાહ્ય કલેવરને વિશે અભિમુખ થઈ હોય છે, અને તેના આ આત્મતત્ત્વ સુધી પહોંચતાં પહેલાં તો ખતમ થઈ જાય છે. કહેવાતી વિવેચનામાં આપણને ટૂંકી વાર્તાનાં લેખકોની સાલવારી કે જાણીતા વાર્તાસંગ્રહોની ઉપલબ્ધ અને પરચૂરણ વીગતોનો ઇતિહાસ મળે છે. આપણે ત્યાં ટૂંકી વાર્તાના વિવેચનને નામે જે કંઈ લખાયું છે તેમાંનું થોડુંક મૂલ્યવાન બાદ કરતાં તેનો મોટો ભાગ આવાં ક્લેશ્વલ લખાણોએ રોકેલો છે. સાહિત્યપ્રકારનો ઇતિહાસ(history of a literary genre) કે વૈયક્તિક અથવા તો સામાજિક વેદનશીલતાનો ઇતિહાસ (history of the Sensibility) એ આપણા સાહિત્યની વણખૂલી દિશાઓ છે. ધૂમકેતુથી માંડીને સુરેશ જોષી અને આજ દિન લગીના વાર્તાકારોની પ્રમાણિત કલાકૃતિઓનો સરવાળો નહિ પણ પ્રત્યેકની પ્રત્યેકમાંથી બાદબાકી કરવા જતાં ટૂંકી વાર્તાના મર્મને વિશે જે બચી જાય છે તેનું વર્ણન આપણે ત્યાં કવચિત્ જ થયું જણાશે. સાહિત્યપ્રકારના સ્વરૂપ-નિર્ણયમાં આ રીતે વ્યાવર્તક સિદ્ધાંત(exclusive theory)ને લેખે લગાડવો ઘટે.

કૃતિ ટૂંકી વાર્તા હોય. હાઈકુ, સોનેટ કે પછી એકાંકી હોય, મૂળભૂતપણે તો તે રસાનુભૂતિ કરાવીને જ પોતાના કલાતત્ત્વનું અભિજ્ઞાન કરાવતી હોય છે. એટલે કે, સાહિત્યપ્રકાર, મૂળે એક સારી કલાકૃતિ હોય તે પહેલી અનિવાર્યતા છે. કલા-જગતની રચનાઓ આ રસકીય અનુભૂતિ (aesthetic experience) વિશેની જે પાયાની ક્ષમતા ધરાવે છે તેને, પ્રકાર-વિશેષણની લાક્ષણિકતાઓ સાથે કેવોક સંબંધ છે? આ તળકે આપણે ટૂંકી વાર્તાની આપણી પરમ્પરાગત વિભાવના પર ઊડતી નજર નાખી લઈએ તે ઉચિત ગણાશે :

ટૂંકી વાર્તા એકાંકી બેઠકે પૂરી થાય છે, ત્રણ કે ચાર પાત્રો પૂરતું મર્યાદિત ફલક ધરાવે છે, તેના પ્રારંભે મૂકેલી બંદૂકે અન્ત લગીમાં ફૂટવાનું હોય છે, તે દુયકો છે અને અંતે ચોટ ધરાવે છે વગેરે વાતો અગાઉ રૂપાળી ભાષામાં કહેવાયેલી છે, અને તે, સાહિત્યપ્રકારની લાક્ષણિક વ્યાવર્તકતાને ચીંધતી નથી. ટૂંકી વાર્તાને ‘અનુભૂતિકણુ’ કહીએ ત્યારે પણ, અથવા તો ‘વિશિષ્ટ ભાષાપરિસ્થિતિના કલાઘાટ’ તરીકે ઓળખાવીએ ત્યારે પણ, બહુધા, સર્વસાધારણ સર્જનપ્રક્રિયાને વિશે જ કહેવાતું હોય છે. સુરેશ જોષી પછી આવેલા વિવેચકોએ, અથવા તેમના વિવેચકોએ, ટૂંકી વાર્તાની ચર્ચામાં વસ્તુ અને આકારના દ્વન્દ્વમાં ફસાઈને આ કે તે તત્ત્વની મહત્તા કરનારો વિવાદ સરજ્યો છે—ઘટના કે ઘટનાલોપ, અનુભૂતિ-સંવેદનઘાટ કે રૂપનિર્મિત-સર્જન-લીલા જેવાં દ્વન્દ્વોમાં થયેલી ચર્ચાઓ પ્રકારાન્તરે, સર્જનના મૂળ પ્રશ્નને જ સ્પર્શે છે. જેવા જઈએ તો, સાહિત્યપ્રકાર-વિષયક વિવેચન (generic criticism) જેવી વસ્તુ, આપણે ત્યાં લગભગ નહિવત્ સ્વરૂપે જ છે. પરમ્પરામાં, આમ, કોઈ નોંધપાત્ર લક્ષણ પર ભાર મૂકીને થયેલી યોક્તિ સ ચર્ચાનો અભાવ છે; તો આધુનિકોમાં વિભાવના, વ્યાખ્યા, શાસ્ત્ર આદિને વિશે એક પ્રકારની બેપરવાઈ (apathy) છે—રાધેશ્યામ શર્મા જાણે એ સૌ વતી ઉચ્ચારે છે, કે ‘કળાકૃતિ વિભાવનાથી દશાંગુલ ઊર્ધ્વ રહેતી હોઈ એવું કહીએ તો બહુ વાંધા ના આવે કે વ્યાખ્યામાં બંધાઈ પડે એ કળા નહીં !’ તેમણે “નવી વાર્તા”માં કરેલો કળા અને શાસ્ત્ર વચ્ચેનો તેમ જ બેચનાં કર્તવ્ય વિશેનો ભેદ સમૂળગો સાચો છે, છતાં, ઉપર કહ્યું તેમ, દરેક સાહિત્યપ્રકારને પોતાનો એક સંચિત મર્મ હોય છે, અને તે તેના વ્યાવર્તક સ્વરૂપનો આદિમ સ્રોત બની રહે છે.

ગદ્યના બીજા કોઈ પણ સાહિત્યપ્રકારને વિશે કહી શકાય કે તેમાં તેના આ મર્મ લગી પહોંચવાનું ટૂંકી વાર્તાની સરખામણીએ કદાચ ઓછું અઘરું છે; આ સંદર્ભમાં આ સાહિત્યપ્રકારના જનક મનાતા એડગર એલન પોએ પ્રસ્તુત કરેલાં વચનોમાંનાં બે વચનો માર્ગદર્શક નીવડવાનો સંભવ છે : તેણે ટૂંકી વાર્તાની ઓળખ આપતાં, એને ‘the prose tale’ કહી છે, અને તેની ‘certain uniqueness’ ઉપર અથવા ‘single effect’ પર ભાર મૂક્યો છે. ટૂંકી વાર્તા ગદ્યમાં લખાય છે એ, એનું એવું કોઈ વ્યાવર્તક લક્ષણ તો નથી જ, કે જેના પર સમગ્ર ભાર મૂકીને હળવા થઈ શકાય—પણ આપણે ભાર ‘ગદ્ય’તત્ત્વ પર મૂકીએ, અને tale-‘કથા’તત્ત્વ પરથી ઊઠાવી લઈએ, તો થોડીક નોંધપાત્ર દિશા ખૂલે છે; કેમ કે કથા, માત્ર ઘટનાની જ હોઈ શકે અને ઘટનાની કે ઘટનારની ન હોઈ શકે એવું ચુસ્ત વલણ તો વાર્તાના આદિ કાળમાંયે નહોતું અને યુગોથી સુધરતી આવતી સર્જનપ્રવૃત્તિએ એ સારી રીતે સ્પષ્ટ પણ કરી આપ્યું જ છે. બીજા પણ સ્વા ૭

સ્પષ્ટતા સર્જીતોન્મેષો દ્વારા જ સાંપડી છે, કે કથા, હંમેશાં કથનનો વિષય ન હોઈ શકે, આલેખનનો પણ હોઈ શકે; એટલું જ નહિ, પદાર્થોને અથવા ઘટકોને જોડા-જોડ મૂકીને પણ ‘કથા’ રજૂ કરી શકાય—એટલે, કથન (narration) અને આલેખન (description) ઉપરાંત એને સં-સંયોજન (collage) અથવા સં-નિપાત (assemblage)ની પદ્ધતિઓ વડે પણ રજૂ કરી શકાય. ટૂંકમાં, ‘કથા’તત્ત્વની નિરૂપણપદ્ધતિઓ ઉત્તરોત્તર સંકુલ કલાત્મકતાની દિશામાં વિકસી છે, અને તેથી, ‘કથા’તત્ત્વની વાત કરનારને એક યા બીજી રીતે કથાની નિરૂપણ-પદ્ધતિની વાત કરવાનો વારો આવે છે. ટૂંકી વાર્તાની અદ્યતન ચર્ચામાં આ વાત અસાધારણપણે અગત્યની બની રહે છે, અને માટે એને એવા મોભાથી જ લેવી ઘટે. આમાંથી એવું ફલિત થાય છે કે ટૂંકી વાર્તાની લાક્ષણિકતા પર આંગળી મૂકતી વખતે આપણે કથા (tale), વાર્તા (story) કે ઘટના (episode)ને મહત્ત્વનાં નથી ગણતા, પણ તેના નિરૂપણને ગણીએ છીએ; આપણે ટૂંકી વાર્તા જે રીતે, જે રૂપે રજૂ થઈ હોય તે રૂપવિશેષનું વર્ણન કરીને જ તેના કથાંશ વિશે કંઈ પણ કહેવાને સજ્જ બની શકીએ—અથવા આપણે તેના રૂપવિશેષ વિશે કહીએ એટલે ‘કથા’તત્ત્વ વિશે કંઈ નોંધપાત્ર કહેવાનું બાકી રહેતું નથી. દેખીતી રીતે જ ચર્ચાનો આ મુદ્દો, આપણને ‘કલામાં આકારવાદ’ની દિશામાં દોરી જાય છે, અને પરિણામે આપણે ફરીથી વસ્તુ અને આકાર, સામગ્રી અને રૂપ-ના દ્વન્દ્વમાં સપડાઈએ છીએ. વળી, ઘટનાની સરખામણીએ જ્યારે આપણે તેના આકારની મહત્તા સ્થાપીએ છીએ ત્યારે તે મુદ્દો કોઈ પણ રીતે ટૂંકી વાર્તાનું મર્મસ્પર્શી અને ભેદક લક્ષણ તો બનતું જ નથી. એટલે ટૂંકી વાર્તાનો એક સાહિત્યપ્રકારના વ્યાવર્તક સ્વરૂપ લેખે નિર્ણય લેવાનો હોય ત્યારે, ‘કથા’તત્ત્વ કે તેનું નિરૂપણ—બેય વાનાં કથાસાહિત્યની કે કલાકૃતિની સર્વસાધારણ ચર્ચામાં સરી પડે છે.

મેં હમણાં જ, એટલા માટે જણાવ્યું કે આપણે ‘The prose tale’માંના prose—ગદ્યતત્ત્વ પર ભાર મૂકીએ, તો થોડીક નોંધપાત્ર દિશા ખૂલે છે. પોતાના મનમાં અને બીજા અનેક વિચારકોના મનમાં ગદ્ય, કથાનું એક વાહન છે; અને ગદ્યને વાહનરૂપે ઘટાવનારા, તેને મોટે ભાગે નિષ્ક્રિય (neutral) માનીને જ ચાલતા હોય છે. ગદ્યને સામાન્યપણે પદ્ય, અને રોજિંદા વ્યવહારની ભાષા સામે વિરોધી રીતે સમજવાની પદ્ધતિ પ્રચલિત છે. પરંતુ સાહિત્યપ્રકાર અને તેની ભાષા—પછી તે ગદ્યસ્તરે હોય કે પદ્યસ્તરે—ની સંબંધભૂમિકા સ્પષ્ટ કરવાના પ્રયાસો સાહિત્યવિવેચનમાં હજી હમણાં જ પ્રારંભાયા છે, અને આપણે ત્યાં એને વિશે લગભગ નહિવત્ સ્થિતિ પ્રવર્તે છે ત્યારે, ટૂંકી વાર્તાના ગદ્યને વિશે કંઈ પણ કહેવું જોખમકારક છે. પરંતુ આધુનિક ભાષાવિજ્ઞાનની મદદથી ટૂંકી વાર્તાની સાહિત્યપ્રકારપરક (generic) ગદ્ય-ભાષા વિશેનાં તારણો મેળવીને આપણે ટૂંકી વાર્તાને વિશે નોંધપાત્ર ફલિતાર્થો હાંસલ કરી શકીએ: ટૂંકી વાર્તાને આપણે એક સાહિત્યિક પ્રણાલિ (literary convention)ને રૂપે ઘટાવીએ, તો તેમાં ભાષાનાં ટેટલાંક ઘટકો અમુક રીતે દૃઢ થયેલાં મળી આવે. આધુનિક ભાષાવિજ્ઞાને ભાષા (language)ના અધ્યયનમાં ઘણી પ્રગતિ કરી છે તે જાણીતી વાત છે; પણ તેનાથી પ્રેરાયેલું શૈલીવિજ્ઞાન (Stylistics) કૃતિઓ (Parole)ના અધ્યયનની દિશામાં પ્રવૃત્ત થયેલું છે. ભાષાવિજ્ઞાનની મદદથી પ્રાપ્ત થયેલાં ભાષાનાં વર્ણનો અને આકૃતિઓ (models)માંથી શૈલીવિજ્ઞાન કૃતિની પાક-સંરચના (text-structure) વિશેની

વ્યુત્પત્તિઓ (derivations) તારવી શકે. એટલે કે ભાષા-સિદ્ધાન્તની મદદથી ટૂંકી વાર્તા એવા ઓછા વ્યાપક સંકેતપરક સંરચના (semiotic structure) ને વિશે, અને ત્યાર બાદ તેથી પણ ઓછી વ્યાપક કૃતિની પાઠ-સંરચનાને વિશે તારણો મેળવવાના રહે. અહીં કેટલીક વ્યવહારુ મુશ્કેલીઓ પણ છે.—જેમ કે ગુજરાતી ભાષાનું આપણી પાસે આ આધુનિક દષ્ટિનું કોઈ વર્ણન કે વ્યાકરણ નથી; અને તેથી, પછીનાં બે પગથિયે ચડવાનું અશક્યવત્ બની રહે છે. વધારે મહત્ત્વનું તો એ છે, કે કોઈ એક કૃતિની પાઠ-સંરચના પોતાની ભાષાની સમગ્ર સંરચનાની તુલનાએ આત્મતિક ભાવે સ્વાયત્ત (autonomous) એવી સંકેતપરક સંરચના છે, અને તેથી વ્યાપકથી વિશિષ્ટ પર આવતાં પ્રવેશતા દોષ આપણી વિચારણાને પણ દૂષિત બનાવે છે. બાકી પાઠ-સંરચનાનાં કેટલાંક આગળ પડતાં સ્વત્ત્વો (properties) ને લઈને કૃતિના પાઠ વિશે નિષ્કર્ષો તારવી શકાય. જેમ કે, કોઈ પણ પાઠ-સંરચના ઓછામાં ઓછાં બે આવશ્યક સ્વત્ત્વો ધરાવતી હોય છે; આ વસ્તુ ટૂંકી વાર્તાના ગદ્યને અંગે પણ એટલા જ મહત્ત્વની છે; પહેલું તો એ, કે પાઠનાં એકમો એક પ્રકારનો સામયિક અન્વય (temporal sequence) ધરાવે છે; અને બીજું સ્વત્ત્વ તે તેનું વસ્તુપરક પરિમાણ (content dimension). હુબોમિર દોલેઝેલ અને તોદોરોવ જેવા વિદ્વાનોએ સંકેતવિજ્ઞાનની એક આગવી શાખાને રૂપે આવાં તરવોના પરિપ્રેક્ષ્યમાં સ્વાયત્ત પાઠ-સિદ્ધાન્ત (autonomous text theory) ઊભો કરવાના નોંધપાત્ર પ્રયાસો હાથ ધરેલા છે.

જોકે, હમણાં જ નોંધ્યું તેમ, શૈલીવિજ્ઞાન કે સંરચનાવાદી સાહિત્યવિવેચનની સામે પડેલો સાહિત્યકૃતિની સ્વાયત્તતાનો સિદ્ધાન્ત ગમે તેટલાં કીંમતી શાસ્ત્રોને પણ હેઠાં પાડે છે અને કલાની છટકિયાળ (elusive) પ્રકૃતિનું સમર્થન કરે છે. પણ આવો શાસ્ત્રીય અભિગમ ટૂંકી વાર્તાના ગદ્ય વિશેની આપણી સમજને સુધારવામાં મદદરૂપ થઈ શકે. રૅજિંદા-વ્યવહારની ભાષા મોટે ભાગે તાર્કિક (discursive) છે, અને તેથી સર્જનની કલ્પનાપરક સુસંગતિ ધરાવતી રસક્રીય સૃષ્ટિનું કામ સાધી આપવામાં પાછી પડે છે. કથાસાહિત્યમાં અને ટૂંકી વાર્તાના વિવેચનમાં આપણે ત્યાં ઘટના પાત્ર આદિની સાલિપ્રાયતા અને પ્રતીતિકરતાના પ્રશ્નો એક જમાનામાં જોરશોરથી ચર્ચાતા હતા—પરંતુ જ્યારે સાહિત્યભાષાના આ દેખીતા ભેદને વિશે આપણે મૂકબધિર હતા એમ જ માનવાનું રહે છે. ટૂંકી વાર્તામાં ઘટના નિરૂપાય, એટલે એમાં એક નવા જ સત્યનો અને એક નવા જ તથ્યનો જન્મ થાય છે. માટે, એના ગદ્યની તપાસ એ દિશામાં થવી ઘટે કે એણે કલાના એ સત્યને જન્મભાવવામાં કેટલો ફાળો આપ્યો, અથવા મૂળના તથ્યને રસક્રીય તથ્ય (aesthetic feat) ને રૂપે રજૂ કરવામાં શી મદદ કરી. ટૂંકી વાર્તા આમ વ્યવહારની ભાષામાંથી મુક્ત થવાનો એક ગંભીર પ્રયાસ અપેક્ષે છે. તો બીજી બાજુથી એનું ‘કથા’તત્ત્વ રૅજિંદા દૈનંદિનીય વાસ્તવનો ઓછામાં ઓછો અંશ ટકાવી રાખવા માગે છે—કવિ જેટલે અંશે કાવ્યને પૂર્ણપણે રસક્રીય વાસ્તવમાં રૂપાન્તરિત કરે છે તેટલે અંશે વાર્તાકાર કરી શકતો નથી. તેણે તેમ કરવાનું પણ નથી. આમ ટૂંકી વાર્તામાં ‘prose tale’ એ વચન પરસ્પરના વિરોધનું અને એક પ્રકારની તંગ-અવસ્થા (tension) નું સૂચક બની રહે છે. આ તંગ-અવસ્થાને કેટલે અંશે કલાના હેતુને વિશે સક્રિય (active) અને કાર્ય-

સાધક (functional) બનાવી શકાય તે વાર્તાકારની કલાકાર પ્રતિભાનો વિષય છે. આમ, પોતું આ પહેલું વચન આપણી આ આધુનિક ભૂમિકા પર સાવ બદલાઈ ગયેલું લાગે છે, અને એને એ રીતે ઘટાવીને આગળ જઈ શકાય. એટલે, આપણે અંક કરી લેવું જોઈએ, કે ટૂંકી વાર્તામાં ‘કથા’નું નહિ પણ તેના નિરૂપણનું મહત્ત્વ છે, તથા ટૂંકીવાર્તાનું ગદ્ય સર્જકનું ગદ્ય બનીને જ સાર્થક થઈ શકે—આ અર્થમાં ટૂંકી વાર્તા, ‘the prose tale’, કલાકારની સર્જકતાને માટે હંમેશાં પડકારરૂપ રહેવાની—એક એવા સાહિત્યપ્રકાર તરીકે કે જેમાં કશોક સર્જનોન્મેષ દાખવીને જ કલાકાર પોતાના નામને સાર્થક ઠેરવી શકે.

પોએ પોતાના બીજા વચનમાં જે singlenessની વાત કરી છે તેનું સ્વરૂપ શું છે? ટૂંકી વાર્તા single effect જન્માવે છે એટલે શું કરે છે અને કેવી રીતે કરે છે? આપણે જોઈ શકીશું કે આ એકત્વ (singleness) ટૂંકી વાર્તાનું ટૂંકાપણું નક્કી કરનારું લક્ષણ છે. અહીં એ પણ નોંધવું જોઈએ કે ‘the prose tale’ વિશેનું ઉપર્યુક્ત વિવરણ જેટલા પ્રમાણમાં ટૂંકી વાર્તાનો મર્મબોધ કરાવે છે તેથી અનેકગણા પ્રમાણમાં આ બીજું વચન કરાવે છે. બીજા શબ્દોમાં એમ કહી શકાય, કે પહેલું લક્ષણ માત્ર ટૂંકી વાર્તાનું વ્યાવર્તક લક્ષણ નથી પણ કથાસાહિત્યની કૃતિનું વ્યાવર્તક લક્ષણ અવશ્ય છે; જ્યારે આ ‘અનન્ય અસર’નું તત્ત્વ ટૂંકી વાર્તાના મર્મને વિશે કેન્દ્રસ્થ બની રહે તેટલું બધું લાક્ષણિક છે. અલગત, પોના મનમાં ટૂંકી વાર્તા એકી બેઠકે પૂરી થનારી વસ્તુ હતી અને આ એકત્વ એના રચનારનું ધ્યેય છે એમ એ માનતો હતો. પરંતુ આ ધ્યેય હાંસલ કરવા અને કશોક અણધાર્યો અંત આણવા મોટા ભાગના વાર્તાકારોએ કાર્યકારણની આનુપૂર્વીવાળી તકપદ્ધતિનો આશરો લીધેલો છે, અને તેઓ રચનાને કૃત્રિમ બનતાં અટકાવી શક્યા નથી. બૂલબૂલામણી અને પેંતરાબાજીમાં સર્જકતા જેવા પદાર્થનું ગળું દબાવી દેવામાં આવ્યું હતું એ ટૂંકી વાર્તાના ઇતિહાસનું દુખદ પ્રકરણ આપણી ભાષામાં પણ લખાયું છે. હજી પણ કહેવાતા લોકપ્રિય વાર્તાકારો લગભગ જર્જર બની ચૂકેલી આ ભાત (design)માં વાર્તાને નામે બિનસાહિત્યિક પ્રવૃત્તિ ચલાવતા જેવા મળે છે, અને તેથી ટૂંકી વાર્તાને માટે હંમેશાં પુનરુદ્ધારની સ્થિતિઓ આવ્યા જ કરવાની. એકત્વમાં અનેકત્વનું સૂચન છે એ જો સમજાય, તો ટૂંકી વાર્તાના એક દ્વારા અનેકને પ્રાપ્ત કરી શકાય. આ એકત્વ અનેકત્વનું સૂચક કે વ્યંજક બની રહે તેવા સર્જકપુરુષાર્થ ટૂંકી વાર્તાના કલાકારે કરવાનો છે. આ સંદર્ભમાં, ટૂંકી વાર્તાને ‘spring-board’ કહેનારા કે સમગ્ર રચનાને પ્રતીકરૂપે જેવા અંખનારા સુરેશ બેખી જેવા વિવેચકોની વિચારણાને સમર્થન મળી રહે છે. રચનાનાં ઘટકોનો ચાતુરીપૂર્વકનો કશો સરવાળો કરીને એકત્વ સિદ્ધ કરવાનું હોય, તો તેવી flatnessનું કલાક્ષેત્રે કશું પણ ગૌરવ કરવાનું કારણ રહેતું નથી. આ એકીભૂત અસરના સંદર્ભમાં જ રચનાના પ્રત્યેક ઘટકને અસ્તિત્વ અને મૂલ્ય પ્રાપ્ત થાય છે, ન અન્યથા. આ અર્થમાં ટૂંકી વાર્તા વ્યંજનાવિસ્તાર અથવા તો ધ્વનિનિરૂપણની પ્રાચીન કાવ્યપ્રણાલિકાના સંદર્ભે થયેલી સાહિત્યમીમાંસાનો સધિયારો મેળવી શકે છે. અને એ રીતે ટૂંકી વાર્તા એક શુદ્ધ સર્જનાત્મક કલાપ્રકાર (pure creative art-form) છે; તથા સર્જકને તે પડકારરૂપ છે એ વાતને વળી વેગ મળે છે. ટૂંકી વાર્તાના ટૂંકાપણાને આપણે લાઘવને રૂપે ઘટાવવું જોઈએ, અને એના મર્યાદિત ફલકને સર્ગશક્તિની કસોટીરૂપ ગણવું જોઈએ. કાવ્યમાં

જેમ સર્જનવિષયક શિસ્તની પરિપૂર્ણતા અપેક્ષિત છે અને નાનું સરખું શૈથિલ્ય પણ ત્યાં દોષ જન્માવનારું બને છે તેવું જ ટૂંકી વાર્તાની બાબતમાં પણ છે. આવી પરિસ્થિતિમાં ઘટનાને કે પાત્રને કે પરિસ્થિતિને હૂબહૂરે રજૂ કરવાની મહેત્ત રાખનાર, કલાત્મકતાને ભોગે જ ધ્વંસાપૂર્તિ કરી શકે. સુરેશ જોષીએ ટૂંકી વાર્તાની ચર્ચામાં ઘટનાની સ્થૂળતાના લોપનું અથવા પરિહારનું તેમ જ પાત્રની અધ્યાહતતાપરક વિકાસશીલતાનું જે મહત્ત્વ કહ્યું છે તે આમ તાત્ત્વિક ભૂમિકા ધરાવતી, પ્રકારવૈશિષ્ટ્યની ભેદક લાક્ષણિકતાની નિશ્ચિત અભિવ્યક્તિ છે. એમના એ મુદ્દાઓને વૈયક્તિક કલાકારની ધૂન તરીકે ઘટાવવા જતાં કોઈ પક્ષે ન્યાય લાગ્યે જ થાય. પ્રસ્તુતનો શક્ય તેટલો પરિહાર કરી વિકસનારો સર્જકતા કલાની મૂળભૂત જરૂરિયાત સંતોષે છે, અને ટૂંકી વાર્તામાં તો તે તદર્થે જ કરવાનું છે. પોના આ બીજા વચનને પણ આપણે આપ્તા યથાર્થ રૂપમાં ઘટાવીએ, તો સાહિત્યપ્રકાર વિશેના આપણા પરિચયમાં વિશદતા પ્રવેશે અને ટૂંકી વાર્તાની આસપાસની ફાલતુ વાતો ગૌણ અને વ્યર્થ પુરવાર થાય.

ટૂંકી વાર્તાના વિલક્ષણ મર્મનો ઇશારો મળે તે માટે આટલું વિવરણ પર્યાપ્ત છે. શરૂઆતમાં પૂછેલો પ્રશ્ન ફરી પૂછીએ કે આ મર્મને કલાકૃતિની રસાનુભવ કરાવવાની ક્ષમતા સાથે કેવોક સંબંધ છે? રસનિષ્પત્તિ કે રસાનુભવ અંગેની રીતિ ગમે તે હોઈ શકે, એનું કોઈ નિશ્ચિત વ્યાકરણ નથી. પરંતુ તેમાં ટૂંકી વાર્તાના આ મર્મને ચરિતાર્થ કરનારી શિસ્ત ઉમેરાય છે. રમતને આદર્શ રમતરૂપે રમવા માટે જે કંઈ આવશ્યકતાઓ હોય તેમાં, કોઈ એક રમતપ્રકાર ચરિતાર્થ કરવા જતાં એ રમતના નિયમો મૂળ શિસ્તમાં ઉમેરાય છે. એક કહેવાતી સાહિત્યિક પ્રણાલિને, સાહિત્યપ્રકારને, અંતરાયરૂપે રાખીને કલાકાર પોતાની સર્જકતા સામે આગવો પડકાર ઊભો કરે છે. એવા સંજોગોમાં, કલાકાર ટૂંકી વાર્તા નથી લખતો પણ ટૂંકી વાર્તાની કહેવાતી શિસ્તમાં રહીને કલાકૃતિનું સર્જન કરે છે. એટલે, એમ કહી શકાય કે બધી ટૂંકી વાર્તાઓ કલાકૃતિ ન પણ હોય, પરંતુ બધી કલાકૃતિઓ ટૂંકી વાર્તાનો સંભવ ધરાવતી હોઈ શકે. અહીં ‘કહેવાતી’ પ્રણાલિ, ‘કહેવાતી’ શિસ્ત એવા પ્રયોગો કરીને સાહિત્યપ્રકારના ઓછામાં ઓછા માળખાનેય વટી જનારી સર્જકતાની મહત્તા કરી છે; કેમ કે સાહિત્યપ્રકારો સર્જનોન્મેષમાંથી સારવેલાં-તારવેલાં માળખાંઓ છે, અને તે, સર્જનમાં સર્વથા નિર્ણાયક બની શકે નહિ—બીજી રીતે એમ કહેવું ઘટે કે ટૂંકી વાર્તાની કશી વાત નહોતી ત્યારે પણ ટૂંકી વાર્તા તો હતી જ. અલબત્ત, સાહિત્યપ્રકાર (genre) અને સર્જન (creation) નું આ દ્વન્દ્વ- (dichotomy) ઉત્તમ રચનામાં નષ્ટ થઈ ગયું હોય છે, અને એવી રચનાઓ જ ટૂંકી વાર્તાનો મર્મ ઉદ્બળ કરવામાં પોતાનો ફાળો આપતી હોય છે—ઇતિહાસમાં મહત્તા એવી રચનાઓની થવી ઘટે. આવી મહત્તાપૂર્ણ પરસ્પરા વિવેચનાત્મક અભિગમને માર્ગદર્શક નીવડી શકે. પ્રારંભે મૂંઝલા બીજા પ્રશ્નનો આ એક સંભવિત ઉત્તર છે.

પરંતુ ઇતિહાસમાં આવી ઇષ્ટ સ્થિતિનું નિર્માણ બહુ ઓછી વાર થતું હોય છે. મોટા ભાગના વાર્તાકારો ટૂંકી વાર્તા નામના પ્રકારને લખી લખીને નષ્ટ કરી નાખે છે અને વળી પાછી સર્જકતાની અછત વરતાય છે. વિવેચકો પણ ટૂંકી વાર્તાનાં ધોરણો, ઓળસો અને માપપટ્ટીઓ આદિનો સરંજામ લઈ બહુ વ્યવસ્થિત અને માપસરનું વેતરવાની પ્રવૃત્તિનું જ

ગૌરવ કરતા હોય છે. પરિણામે, ટૂંકી વાર્તાની નિષ્પ્રાણ વિભાવના અને એવું જ નિષ્પ્રાણ સર્જન સાહિત્યસમાજમાં જગ્યા રોકીને પડયું હોય છે. કૃતિનો આસ્વાદ અને તેનું ભાવન બાણે કે કશીક આગંતુક પ્રવૃત્તિ હોય તેમ, એવા વાતાવરણમાં, તેને વિશેની સૂગને યોષવામાં આવે છે. ભાવનમાં વિભાવના જન્મતી નથી, વિભાવનાને ચરિતાર્થ કરવા ભાવનને કુણ્ઠિત કરી નાખવામાં આવે છે; તેવી જ રીતે સર્જનોન્મેષને પ્રમાણવાને—માણવાને બદલે ‘આ ટૂંકી વાર્તા નથી’—પ્રકારના નિર્ણયોની ઘોષણાઓ થાય છે. માટે જ, સાહિત્યપ્રકારોને વિશે કે તેમની વિભાવનાને વિશે ચર્ચા કરવાને બદલે, આપણે તેને રસકીય કોટિઓ (aesthetic categories) ને રૂપે ઘટાવતા થઈએ એ ખૂબ જરૂરી છે. સુરેશ ભોષીએ ‘નવલકથા વિશે’ નામના પોતાના લેખમાં આ મુદ્દાનો અછડતો ઉલ્લેખ કર્યો છે. પરંતુ એ ઉલ્લેખને વિકસિત રૂપમાં ચર્ચવાનાં ઘણાં કારણો છે, ઘણા લાભ પણ છે. ટૂંકી વાર્તાને એક રસકીય કોટિ તરીકે લેવાથી ઓછામાં ઓછું રચનાનું રસકીય પરિમાણ (aesthetic dimension) તો અક્ષત રહે જ છે. જોકે સાચી કૃતિમાં આ, અનેકમાંનું એક એવું પરિમાણ હોય એવું બનતું નથી, આખી કૃતિ જ રસકીય હસ્તી (aesthetic entity) ને રૂપે અવતરતી હોય છે., વિવેચનાએ એના પ્રબોધને માટે મથવું ઘટે—આકી વિભાવનાઓ તો ગમે ત્યારે ઊભી કરી શકાશે *

* મલાડ ખાતેના અધ્યાપક સંઘના અધિવેશનમાં તા. ૨૫-૧૦-૭૫ ના રોજ પ્રથમ બેઠકમાં બાંચવા માટે લખ્યું.

પ્રહ્લાદનદેવ

યશવંત જ. રાવલ

આ પ્રતિમા પાલણુપુરના સ્થાપક રાજા પ્રહ્લાદનદેવની છે. તે પાલણુપુરમાં આવેલા પલ્લવીઆ પાર્શ્વનાથના જિનાલયમાં (હાલ. મોટા દેરાસર) જોવા મળે છે. દેરાસરમાં પેસતાં જ ડાબી બાજુની દીવાલમાં ખૂણામાં તે આવેલી છે. બંને પગેથી બન્ને જગ્યાએ ખંડિત છે. ભીંતમાં જડતી વખતે આ ખંડિત અંશો યથાયોગ્ય ગોઠવી દેવામાં આવેલા છે. આ સ્થાન પ્રતિમાનું અસલ સ્થાન લાગતું નથી. અન્ય યોગ્ય સ્થાનેથી કોઈક કારણસર ભ્રષ્ટ થતાં તેને અહીં લાવી સાચવી રાખવાના ઉદ્દેશથી દીવાલમાં ગોઠવી દીધી હશે એમ સ્પષ્ટ લાગે છે. સૈકાઓ પછી પાલણુપુરના સ્થાપકની આ પ્રતિમા આજે પણ હયાત છે તે ઓછા મહત્વની વાત નથી. ગુજરાતના મધ્યકાલીન ઇતિહાસમાં ‘પાલણુપુરનો સ્થાપક’ એક વિરલ રાજપુરુષ હતો. પ્રસ્તુત લેખમાં વીસરાઈ ગયેલાં આ વ્યક્તિત્વને અને આ દુર્લભ પ્રતિમાને જાહેરમાં લાવવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે.

પ્રહ્લાદનદેવને લગતા બહુ અલ્પ નિર્દેશો પ્રાપ્ત થાય છે. જૈન પ્રબંધો અને ઉત્કૃષ્ટ લેખોમાં જોવા મળતાં ઉલ્લેખોને આધારે તેના બહુવિધ વ્યક્તિત્વનો પરિચય મળી રહે છે. કવિતોમાં તેને ‘પાલ પરમાર’ તરીકે ઉલ્લેખ્યો છે.^૧

પ્રહ્લાદનનો ચોક્કસ ઉપસ્થિતિકાળ નિર્ધારિત કરવો મુશ્કેલ છે. પરંતુ તેના મોટાભાઈ ધારાવર્ષના શાસનકાળને તેમનો જીવનકાળ ગણાવી શકીએ. (વિ. સં. ૧૨૨૦ થી વિ. સં. ૧૨૭૬) ચંદ્રાવતીના પરમાર રાજા યશોધવલનો તે દ્વિતીય પુત્ર છે. આ યશોધવલ અને તેનો મોટો પુત્ર ધારાવર્ષ—જેણે ચંદ્રાવતીમાં દીર્ઘકાળ પર્યંત રાજ્ય કર્યું હતું—બંનેને પાટણના રાજાઓ સાથે ધનિષ્ઠ સંબંધો હતા, કેમ કે આ પરમાર રાજવીઓ પાટણની સત્તાના આશ્રિતો હતા. પાલણુપુરની આસપાસનો પ્રદેશ ધાન્યધાર(ધાન્ધાર) આ પરમાર રાજાઓની સત્તા નીચે હતો.

પ્રબંધો પ્રહ્લાદનને માટે ક્ષિતિપતિ, શ્રી અર્બુદાચલવિમુ—જેવાં વિશેષણો યોગ્ય છે.^૨ (દેરાસરમાં આવેલ પ્રતિમા પણ રાજચિહ્નોથી વિભૂષિત છે.); જ્યારે પ્રહ્લાદને રાજપદવી

૧ ધાર પાલ દોડ બન્ધવા, રામલક્ષ્મણરી રેખ;

ધવલ જડા શામલ હુઓ, દિયો પુકીરી મેલ.

એ. નવલકથા ‘ધારાવર્ષદેવ’—ભાગ ૧ની ભૂમિકામાં લેખકે ઉદ્ધૃત કરેલ પ્રાચીન કવિત.

૨ અને ૩—

પ્રહ્લાદનક્ષિતિપતિર્યુપતિર્મહોભિ:

શ્રીઅર્બુદાચલવિમુ: સ બભૂવ પૂર્વમ્.

અહણુ કરી હોય તેવા કોઈ ઐતિહાસિક પ્રમાણો જોવા મળતાં નથી. ‘ધારાવર્ષદેવ’ના લેખકના મત પ્રમાણે પ્રહ્લાદન તેના મોટા ભાઈ ધારાવર્ષના રાજ્યનો ખરેખરો કર્તાહર્તા હતો.

ચંદ્રાવતીથી દક્ષિણમાં આવેલ આ રમણીય પ્રદેશમાં તેણે સ્વનામે નગર વસાવ્યું.^૩ પોતાની રાજકીય અને વિદ્યાકીય પ્રવૃત્તિઓના વિકાસાર્થે આ સ્થળ તેને સાનુકૂળ જણાયું હોય તેમ લાગે છે. કેમ કે, આ સ્થળ તે સમયની સમૃદ્ધ રાજનગરીઓ—ચંદ્રાવતી અને પાટણ—ની વચ્ચે આવેલું હતું. અહીં તેણે પોતાના જીવનનો ધણો સમય પણ વિતાવ્યો હશે તેમ જણાય છે.

નગર વસાવ્યા બાદ તેને ગુજરાતમાં ગૌરવવંતું સ્થાન પ્રાપ્ત થાય તેને માટે તેણે સભાન પ્રયત્નો કર્યા હતા. આ માટે વિપુલ દ્રવ્ય અને પુરુષાર્થનો વ્યય કર્યો હતો.^૪ આ નગર ‘ગુજરાત દેશના નેત્રસમુ’ (ગુર્જરત્રાનેત્રામમ્) અને ‘અન્ય નગરોના સમૂહનું આભૂષણ’ (આમરણમન્યત્પુરોત્કરાણામ્) હતું. તે લંકા અને અલકાનગરીના ગર્વનો ચૂરો કરતું હતું’ (લક્ષ્મીલકામદગદન્દિ-). રસ્તાઓ, કૂવાઓ, વાવો, પથિકાલયો અને નગરને ફરતા કોટથી સુંશોભિત કર્યું હતું. આ નગરને લગતાં કાવ્યમય વર્ણનો ‘સોમ સૌભાગ્ય’ અને ‘હીર સૌભાગ્ય’ નામના જૈન મહાકાવ્યોમાં જોવા મળે છે.

આ સિવાય નગરની શોભામાં અભિવૃદ્ધિ કરતું, ‘પ્રહ્લાદનવિહાર’ નામે સંગેમરમરનું ભવ્ય જિનાલય પણ બંધાવ્યું હતું.^૫ આખું અને કુંભારિયાનાં જિનાલયો જેવો કલાત્મક આ વિહાર હશે તેવી કલ્પના સહેજે કરી શકાય. આ જિનાલયના નિર્માણ પાછળ સંકળાયેલી એક ઘટના પ્રબંધો રોચક રીતે નોંધે છે. જેનો સારાંશ આ પ્રમાણે છે:—

તેન સ્વનામવિદિતં દિતપાપતાપં

સંસ્થાપિતં પુરમિદં મુદિતપ્રજાલ્ભ્યમ્ ॥

‘સોમસૌભાગ્ય’ મહાકાવ્ય સર્ગ-૧, શ્લો. ૧૩, રચના સંવત ૧૫૫૪. (શ્રી જૈન જ્ઞાનપ્રસારક મંડળ, મુંબઈ દ્વારા પ્રકાશિત આવૃત્તિ)

૪ “...બાહુબળ અને જાતકમાઈથી સંપાદન કરેલા દ્રવ્યથી તેણે પોતાનું નામ અમર રાખવા પાલહાદનપુર વસાવી ત્યાં વિદ્વાન આચાર્યોનો સમૂહ ભેગો કરી ધર્મના ગ્રન્થો લખવાની સગવડ કરી આપી હતી;...”

“ધારાવર્ષદેવ” ભા. ૧ની ભૂમિકા પા. નં. ૧૧

૫ તત્રૈષ ભૂમિરમણીરમણીયહારં

સ્ફારં વિહારમસમં સમકારયચ્ચ ।

સ્વીયાલ્કયયા પ્રવરૈકપિક્ષીર્ષસાર-

પ્રાકારગોપુરમહર્દિપરાધર્શોમન્ ॥

‘સોમસૌભાગ્ય’ મહાકાવ્ય, સર્ગ ૧, શ્લો. ૧૮



પ્રહ્લાદનદેવ
પાલણપુરના મોટા દેરાસરમાં આવેલ પ્રતિમા

પ્રહ્લાદને આશુ ઉપર અયથેશ્વરમાં ધાતુની એક જિન પ્રતિમા ગણાવી હતી. પરિણામે તેના શરીરે કુષ્ઠ રોગ થયો. રોગથી ત્રસ્ત બની ભટકતો હતો ત્યારે માર્ગમાં શીલધવલ (?) નામના આચાર્યે તેને બોધ કર્યો અને રોગમુક્તિનો ઉપાય સૂચવ્યો—‘જિનાલય બંધાવી, તેમાં તે જો ભગવાન પાર્શ્વનાથના યિંબની પ્રતિષ્ઠા કરાવે અને તેના સ્નાત્ર જળથી સ્નાન કરે તો આ રોગ દૂર થાય.’

મુનિના વચનानુસાર તેણે નગર વસાવી તેમાં એક વિહાર પણ બંધાવ્યો. જેમાં સ્થાપેલ પ્રતિમાના દર્શન તે પ્રતિદિન પોતાના મહેલના ગવાક્ષમાંથી કરતો હતો. આ સિવાય તેણે શ્રીચંદ્રપ્રભાદિપ્રસાદો પણ બંધાવ્યા હતા. ૬

આ કથા આપવાનો ઉદ્દેશ જૈન ધર્મનું મહત્ત્વ દર્શાવવાનો પણ હોઈ શકે. પ્રબંધો પ્રહ્લાદનને જૈનધર્મોવલંબી ગણાવે છે. ચંદ્રાવતીના પરમાર રાજ્યો શૈવધર્મી હતા તે સુવિદિત છે. તે અન્ય ધર્મો પ્રતિ ઉદાર વલણ ધરાવતો હશે એવું આ જ્ઞાનંત પરથી કલિત થાય છે. આ ધર્મ તરફના વલણથી અને કાર્યોથી જૈન પ્રબંધો તેની પ્રશસ્તિ કરે તે સ્વાભાવિક છે.

પ્રહ્લાદનનું વિદ્યાપુરુષ તરીકેનું પાત્ર સૌ પ્રથમ ધ્યાન ખેંચે છે. માત્ર રાજકાર્યોમાં જ વ્યસ્ત ન રહેતાં વિદ્યાકીય પ્રવૃત્તિઓમાં પણ તે રસ લેતો હતો. તેના સમય દરમ્યાન ગુજરાતમાં હેમચંદ્રાચાર્ય અને તેમના શિષ્ય સમુદાયે જ્ઞાનજ્યોત પેટાવી હતી. પ્રહ્લાદન પણ આ વાતાવરણથી સાવ અભિપ્રાય કેમ રહી શકે? તે તત્કાલીન ગુજરાતના લાંબી આચાર્યો અને રાજકવિઓના સંપર્કમાં રહેતો હશે. પાલણપુર પણ પાટણની જેમ વિદ્યાવૃદ્ધિનું કેન્દ્ર બને તે માટે તેણે અનેક વિદ્વાનો અને આચાર્યોને આકર્ષ્યા. તથા શાસ્ત્રો રચવા લખવાની સુવિધાઓ કરી આપી. ૭ તે માત્ર વિદ્યાનુરાગી હતો એવું નથી. સ્વયં સમર્થ વિદ્વાન હતો, ‘છ દર્શનોનો

૬ અર્બુદાચલાધિપતિના પરમારપાહ્લણેન રીરી-પ્રતિમા ગાલિતા । તત્પિત્તલેનાડચલેનાડચલે-શ્વરશબ્દઃ કારિતઃ । તત્પાતકેન ગલિતકુષ્ઠી જાતઃ । ગોત્રિમી રાજ્યં ગૃહીતમ્ । મરણમીત્યા વેશાન્તરે નિર્ગતો ધ્રમન્ શીલધવલાચાર્યાણાં મિલિતઃ । જિનાર્ચાગાલનપાતકં પ્રાપ્તમ્ । ગુરુભિઃ પ્રતિબોધો દત્તઃ । પશ્ચાત્પાપાદ્ગુરુપાયે લગિત્વા રિયતઃ । હે મગવન્ ! પાતકક્ષયોપાયં કથય પ્રસય સઘો દીને મયિ । ગુરુભિરુક્તમ્—રાજન્ ! પ્રાસાદપ્રતિમાદિ પુણ્યં કુરુ કુરુ । તદનુ તેન સ્વનામ્ના પ્રહ્લાદનપુરં નિવેશિતમ્ । તત્રે સ્વકારિતપોહશસ્વર્ણકપિશ્વીર્ષકરમ્યે પાલ્હણવિહારે શ્રીપાર્શ્વનાથસ્ય પ્રતિમા કારિતા શ્રીચન્દ્રપ્રભાદિ-પ્રાસાદાશ્ચ । ત્રિસન્ધ્યં પૂજાં કરોતિ સ્મ । ગવાક્ષસ્થઃ સાહ્યાદચેતસા શ્રીપાર્શ્વનાથપ્રતિમાં નિરન્તરં વિલોકયતિ સ્મ । તત્પુખ્યાનુભાવેન નષ્ટઃ કુષ્ઠઃ ।.....

—ઉપદેશતરંગિણી, ૧૧૮-૧૧૯

આધારસ્થાનસમો હતો, બધી કલાઓનો સમાવેશ હતો અને કુમારોમાં અમણી હતો. તેણે પોતાના ભત્રીજા સોમસિંહને (ધારાવર્ષનો પુત્ર) શાસ્ત્રોમાં પ્રાવીણ્ય પ્રાપ્ત કરાવ્યું હતું.^૯

પોતે સંસ્કૃતનો વિદ્વાન હતો. ઉપરાંત હિતકૃષ્ટ સર્ગક પ્રતિભા ધરાવતો હતો. ગુજરાતના રાજકવિ સામેશ્વરે તેની સિદ્ધકવિ તરીકે પ્રશંસા કરી છે. ‘દેવી સરસ્વતી કે સ્વર્ગની કામધેનુ સાક્ષાત્ પ્રહ્લાદનનો આકાર ધરી પૃથ્વી પર અવતરી હોય’ તેવું કવિને લાગે છે.^{૧૦} ‘પાર્થવરાક્રમ-વ્યાયોગ’ નામે સંસ્કૃત નાટક તેની જાણીતી રચના છે. આચાર્ય ભરતે ‘નાટ્યશાસ્ત્ર’માં ૩૫કોના જે દશ પ્રકારો દર્શાવ્યા છે, તેમાંનું વ્યાયોગ પ્રકારનું આ ૩૫ક છે. આણુ પર અચલેશ્વરના પ્રતિષ્ઠામહોત્સવ પ્રસંગે તે ભજવાયું હતું. ૩૫કના પ્રારંભમાં કવિ પોતાની કાવ્યશૈલીના ગુણોનો નિર્દેશ કરે છે, જેમાં પ્રસાદ, સમતા અને સમાધિ મુખ્ય છે.^{૧૧}

આ સિવાય જલહણી ‘સૂક્તિમુક્તાવલી’ અને ‘શાંતિધરપદ્ધતિ’માં પ્રહ્લાદન કે પ્રહ્લાદનને નામે ઉદ્ધૃત થયેલાં પદ્યો જોવાં મળે છે.^{૧૨}

કવિ સામેશ્વરે ‘કીર્તિકૌમુદી’ની કવિવર્ણનામાં પ્રહ્લાદનની કવિપ્રતિભાને ભવ્ય અંજલિ અર્પી છે, જેમાં તેને ‘સરસ્વતીના પુત્ર’ તરીકે અને ‘વિજયશ્રીના સ્વામી’ તરીકે

૮ષટ્દર્શનઅવલંબનસ્તમ્ભસકલકલાકોવિદકુમારગુરુશ્રીપ્રહ્લાદનદેવે યૌવરાજ્યે.....

કોટેશ્વર(કનખલેખર શિવાલય)માં (મા. આણુ) સંવત ૧૨૬૫ વૈશાખ સુદિ ૧૫ નો એક હલ્દીણું લેખ. (જુઓ ગા. ઓ. સિરીઝની ‘પાર્થવરાક્રમવ્યાયોગ’ની આદ્યતિનું પરિશિષ્ટ ૨)

૯ ધારાવર્ષ સુતોડ્યં જયતિ શ્રીસોમસિંહદેવો યઃ ।

પિતૃતઃ શૌર્યં વિદ્યાં પિતૃવ્યતો જ્ઞાનમુમયતો જગૃહે ॥

—લણુવસતિ-પ્રશસ્તિ (મા. આણુ), શ્લો. ૪૦

(જુઓ શ્રી અર્જુન પ્રાચીન જૈન લેખ સંગ્રહ—પાન ૬૮)

૧૦ દેવી સરોજાસનસમ્ભવા કિં કામપ્રદા કિં સુરસૌરમેયી ।

પ્રહ્લાદનાકારધરા ધરાયામાયાતવત્યેષ ન નિશ્ચયો મે ॥

—લણુવસતિ-પ્રશસ્તિ (મા. આણુ), શ્લો. ૩૬

(જુઓ શ્રી અર્જુન પ્રાચીન જૈન લેખ સંગ્રહ—લેખક શ્રી મુનિરાજ જયન્તવિજયજી, પાન નં. ૬૮)

૧૧ સન્દર્ભ સુકવેઃ સમાધિ સમતાગમઃ કુમારસ્ય ચ ।

પ્રહ્લાદનસ્ય કવિતા વસતિઃ પ્રસન્નઃ ॥—પાર્થવરાક્રમવ્યાયોગ

૧૨ જુઓ ગાયકવાડ ઓરિ સિરીઝની “પાર્થવરાક્રમવ્યાયોગ”ની આદ્યતિનું પરિશિષ્ટ ૧.

ગિરદાવ્યો છે. 'ભોજ અને મુંજ'ના કરુણ વૃત્તાન્ત પર રમ્ય કથાઓ રચતા કવિ(પ્રહ્લાદન)ને જોઈને સરસ્વતી પુનઃ પુલકિત બની હતી. ૧૩

પાલણુપુરની ડિરેક્ટરીમાં આ નગરના સ્થાપકો વિશે એકથા વધુ તક જોવા મળે છે. જેમાં 'ધારાવર્ષના એક સરદારે' આ નગર વસાવ્યું હતું એવો એક ઉલ્લેખ છે. કદાચિત પ્રહ્લાદન જરૂર પડે પોતાના ભાઈના સૈન્યનો હવાલો પણ સંભાળતો હશે એવું આ ઉપરથી અનુમાની શકાય. 'વિજયશ્રીના પતિ' તરીકેનું બિરુદ અમસ્તું જ તેને માટે યોગ્ય હોય તે શક્ય નથી. તેનું યુદ્ધકૌશલ બાણીતું છે. ઇતિહાસ તેને સમર્થન આપે છે. ગુજરાતનો રાજા અજયપાલ મેવાડના રાજા સામંતસિંહ સાથેના વિગ્રહમાં ગંભીર રીતે ધવાયો હતો ત્યારે પ્રહ્લાદન તેને પડખે રહી પૂર્ણ તાકાત તથા કૌશલપૂર્વક લડ્યો હતો. ધવાયેલ અજયપાલ અશક્ત બન્યો ત્યારે પ્રહ્લાદનની તરવારે તેનું રક્ષણ કર્યું હતું. આશુ-પ્રશસ્તિ અને સુરથોત્સવ મહાકાવ્ય આ વૃત્તાન્તને સમર્થન આપે છે. ૧૪ પાટણના રાજાઓને શત્રુઓ સામેના વિગ્રહોમાં ધારાવર્ષ અને પ્રહ્લાદન ઘણી વાર મદદ કરતા હતા એ પ્રસિદ્ધ હકીકત છે.

પાટણના રાજાઓ સાથેના તેના સંબંધો ઘણા મૈત્રીપૂર્ણ હતા. શત્રુજયતીર્થની યાત્રામાં કુમારપાલે અગ્રગણ્ય ઘણા પુરુષોને સાથે લીધા હતા, જેમાં પ્રહ્લાદનપુરનો સ્થાપક પરમારવંશી પ્રહ્લાદન પણ હતા. (પરમારવંશ્યઃ પ્રહ્લાદનપુરનિવેશકારકઃ પ્રહ્લાદનઃ...))

૧૩ પ્રહ્લાદનદેવોઽમૃદ્ દ્વિતીયેન પ્રસિદ્ધિમાન્ ।

પુત્રસ્ત્રેન સરસ્વત્યાઃ પતિત્વેન જયશ્રિયઃ ॥

શ્રીભોજમુજ્જદુઃસ્વાર્તા રમ્યા વર્તયતા કથામ્ ।

પ્રહ્લાદનેન સોહાદા પુનશ્ચક્રે સરસ્વતી ॥

—કીર્તિકોમુદી, ૧-૧૪-૧૫

૧૪ (અ) યઃ શૌચસંયમપટુઃ કટુકેશ્વરાણ્ય-

મારાધ્યભૂધરસુતાઘટિતાર્થદેહમ્ ।

તાં દારુણામપિ રણાન્નજાતઘાત-

ત્રાતવ્યથામજયપાલનૃપાદપાસ્થાત્ ॥

—સુરથોત્સવ; ૧૫-શ્લો. ૩૨

(બ) સામન્તસિંહસમિતિક્ષતિવિક્ષતૌજઃ

શ્રીગુર્જરક્ષિતિપરક્ષણરક્ષિણાસિઃ ।

પ્રહ્લાદનસ્તદનુજો દનુજોત્તમારિ-

ચારિત્રમત્ર પુનરુજ્જ્વલયાશ્ચકાર ॥

—દ્વણ્વસતિ-પ્રશસ્તિ (મા. આશુ), શ્લો. ૩૬

શુજરાતના મહામાત્ય વસ્તુપાસે તેની તરફના સહભાવને કારણે પાલણપુરના પાહલ વિહારની મુલાકાત લીધી હતી. ૧૫

પ્રહ્લાદન કવિ, વિકાન, યુદ્ધવિશારદ હોવા ઉપરાંત મહાન દાનવીર પણ હતો. ધાર્મિક, સાંસ્કૃતિક અને જનહિતનાં કાર્યોમાં તેણે પોતાનું જીવન વિતાવ્યું હતું. તેના જવાથી જન-કલ્યાણકારી થત જે પ્રહ્લાદનનો આશય કરી રહ્યું હતું તે વિરમી ગયું એવું સુરથોક્તિ મહાકાવ્યનો કવિ જણાવે છે (શ્રીપ્રહ્લાદનમન્તરેણ વિરતં વિશ્વોપકારવ્રતમ્ ।).

૧૫ પ્રમું પ્રહ્લાદનાગારે પ્રાપ્ય પ્રહ્લાદને પુરે ।

પ્રહ્લાદી પરયા ભક્ત્યા શ્રીવામેયં નનામ સઃ ॥ ૪૦ ॥

હૈમકુમ્ભત્રયં તત્ર નિવેશ્ય જિનવેશ્મનિ ।

અતિષ્ઠિપદ્મહૃદ્દિમ્બં શ્રીનેમેર્વામલ્લત્તકે ॥ ૪૧ ॥

ઉદ્ધાર પુનર્મન્ત્રી તદ્દલાનકમણ્ડપે ।

પૂર્ણફલાપણશ્રેણીદાયં પૂજાર્થમાપયત્ ॥ ૪૨ ॥

જુએ, ‘પાર્થવરાક્ષમન્યાયોગ’ની પ્રસ્તાવના, પા. નં. ૫ (ગા. એ. સિરીઝની આવૃત્તિ)

ઋણ સ્વીકાર :

૧ ‘પાર્થવરાક્ષમન્યાયોગ’—ગા. એ. સિરીઝની આવૃત્તિ.

૨ ‘સોમસૌમાન્ય’ મહાકાવ્ય—શ્રી જૈન જ્ઞાન પ્રસારક મંડળ, મુંબઈની આવૃત્તિ.

૩ એ. નવલકથા ‘ધારાવર્ષાદેવ’ બા. ૧ની ભૂમિકા, લેખક—શ્રી હેસાઈ લલ્લુભાઈ ભીમભાઈ.

૪ શ્રી જૈન વિદ્યોત્તેજક સભા લાયબ્રેરી, પાલણપુરના સૌજન્યથી પ્રાપ્ત થયેલ પ્રબંધ સાહિત્ય.

કાર્ય-કારણ સંબંધ

સુનયના હ. દિવેદિયા

કારણ એટલે શું? સામાન્ય રીતે આપણે કહીએ છીએ કે, ‘વાદળો વરસાદનું કારણ છે’, ‘વિપ્તી મરણ થાય છે’, ‘પવનથી કાચની બારીઓ લાગે છે’, (અર્થાત્ પવન એ કાચની બારી લાગવાનું કારણ છે) વગેરે. આમ કોડાસૂઝની દૃષ્ટિએ જોઈએ તો કારણ એટલે કોઈ પણ વસ્તુને ઉત્પન્ન કરવાની શક્તિ. વ્યવહારુ દૃષ્ટિ ખાતર સામાન્ય મનુષ્ય સમગ્ર ગુણોને બદલે અમુક આગળ પડતા ગુણોને પ્રાધાન્ય આપે છે. આ જ દૃષ્ટિબિન્દુને લીધે સામાન્ય માનવી માને છે કે, કારણ એ સક્રિય છે ને કાર્ય એ નિષ્ક્રિય છે.

‘કાર્ય-કારણ સંબંધ’ ને લગતા બે સિદ્ધાન્ત છે: એક એજન્સીવાદ ને બીજો વૈજ્ઞાનિકવાદ.

વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિએ જોઈએ તો કાર્ય-કારણ સંબંધ ફક્ત બનાવો વચ્ચે જ હોઈ શકે: ‘સોમલથી મૃત્યુ થાય છે’ એમ કહેવાને બદલે આપણે કહેવું જોઈએ કે, સોમલ લેવાથી મરણનો બનાવ બને છે.

‘કાર્ય-કારણ’ નો વૈજ્ઞાનિક નિયમ વધુ ચોક્કસ રીતે આ પ્રમાણે આપી શકાય: ‘જ્યાં જ્યાં અ બને છે ત્યાં ત્યાં બ બને છે ને બ નથી બનતો સિવાય કે અ બને’. તાર્કિક પરિભાષામાં આ સંબંધ ‘એક-એક સંબંધ’ (one-one relation) ના નામથી પ્રખ્યાત છે.

કાર્ય-કારણ સંબંધનો નિયમ હજી વધારે વૈજ્ઞાનિક ચોક્કસાઈથી આપીએ તો આ પ્રમાણે છે. કોઈ બનાવ (તેના સંબંધિત ગુણધર્મ સાથે) કોઈ પણ સમયે કોઈ પણ વસ્તુ પરત્વે બને તો તેની પછી કોઈ બીજો બનાવ (તેના સંબંધિત ગુણધર્મ સાથે) બીજા કોઈ સમયે અન્ય વસ્તુ પરત્વે બને.

વિજ્ઞાન માને છે કે સ્વતંત્ર કારણ—ઋણલાઓ હોઈ શકે. એનો અર્થ એ છે કે સમગ્ર ગુણધર્મો તારવી શકાય છે ને તેનો અભ્યાસ કરી શકાય છે, આમ કરવામાં બીજા કમરામાં બનતું બનાવો કે આસમાની તારાઓ તેના પર કંઈ અસર પાડી શકતા નથી.

આમ આપણે સામાન્ય માનવીનું દૃષ્ટિબિન્દુ ને વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિબિન્દુ એ બે વચ્ચેનો ફરક જોયો.

હવે આપણે તત્ત્વજ્ઞાનમાં કાર્ય-કારણ સંબંધ વિશે પ્રવર્તતા બે વાદોનું પૃથક્કરણ કરીશું. આ બે વાદો છે સતત સાહચર્યવાદ (regular sequence theory) ને અન્યોન્યસંબંધવાદ (entailment theory).

અનુભવવાદીઓ જેનું નિરીક્ષણ થઈ શકે તેને જ પ્રાધાન્ય આપે છે. તેઓ પૂછે છે કે આનાથી વધારે કાર્ય-કારણ સંબંધમાં શેની આવશ્યકતા છે? બુદ્ધિવાદીઓને મતે સતત સાહચર્યવાદથી ખરાં અનુમાનો ના થઈ શકે ને વિજ્ઞાનને ખરાં અનુમાનોની હંમેશાં જરૂર હોય છે. તેઓ કાર્ય-કારણ સંબંધને હેતુ ને ફળ (Ground and Consequence)ના વિશાળ સંબંધના એક ભાગરૂપે ગણે છે. સતત સાહચર્યવાદનો એક ફાયદો એ છે કે તે નિરીક્ષણ પર આધારિત છે ને તેનાથી આગળ કશું છે જ નહિ એમ માને છે. હુમને મતે ‘આપણે જ્યારે સમગ્ર વસ્તુસ્થિતિનું અવલોકન કરી કાર્ય-કારણ સંબંધ તપાસીએ તો આપણને એવી શક્તિ નહિ મળી આવે જેનાથી કારણ કાર્ય સાથે અતૂટ રીતે જોડાઈ શકે. કાર્ય-કારણ સંબંધ એક અનિવાર્ય સંબંધ નથી.

રસેલે આ વાત સમજાવવા એક સરસ ઉદાહરણ આપ્યું છે. તેઓ કહે છે કે, જો કોઈ મનુષ્ય વિષ લીધા પછી કોઈ યોગ્યથી ધવાય તો વિષથી તેનું મૃત્યુ નથી થતું. આમ કાર્ય-કારણ વચ્ચે કોઈ પણ ખીજે બનાવ બની શકે. આમ આપણે બનાવ બનવાની જે અપેક્ષા રાખી હતી (વિષથી મૃત્યુ) તે ન પણ બની શકે.

બુદ્ધિવાદીઓને મતે સમગ્ર ગુણધર્મોમાં આવા અણચિન્તન્યા બનાવો સમાઈ જાય છે ને તેઓ પ્રતિપાદન કરે છે કે કાર્ય-કારણ વચ્ચે અનિવાર્ય જોડાણ છે. પણ આખો વખત એમ કહેવું કે કોઈ પણ ગુણધર્મોને કારણ સાથે સંબંધ છે તેનો અર્થ એવો થયો કે ખરા ગુણધર્મો કહી જડી જ ન શકે.

આથી બુદ્ધિવાદ અપનાવીએ તો ‘દરેક બનાવને કારણ હોવું જ જોઈએ’ એ વિધાન એક ખાલી ખોખું ને અર્થવિહીન બની જાય છે અને વિજ્ઞાનમાં આવો કારણ સિદ્ધાન્ત ચાલી ના શકે. વિજ્ઞાનમાં તો અમુક સીમિત ને ચોક્કસ બનાવની આગાહી કરવાની હોય છે.

આમ જે દલીલોને આધારે ઉપર્યુક્ત વિધાનને પૂર્વાનુભવી (a priori) કહીએ છીએ તે જે દલીલોને આધારે આપણે એને અનુભવ-પશ્ચાત્ (synthetic) કહીએ છીએ તે દલીલોથી વિરુદ્ધ છે. ‘આથી દરેક બનાવને કારણ હોવું જોઈએ’ એ વિધાનને synthetic necessary truth (અનુભવ-પશ્ચાત્ અનિવાર્ય સત્ય) કહેનારાઓ ખોટા ને ગૂંચવાયેલા છે.

પણ હુમે જે રીતે સતત સાહચર્યવાદ પ્રતિપાદન કર્યો છે તે ખોટો છે. સહેતુક સાહચર્યયુક્ત બનાવોને અહેતુક સાહચર્યયુક્ત બનાવોથી જુદા પાડવા જોઈએ. જો દરેક સતત સાહચર્યને સહેતુક માનીએ તો રાત્રિ એ દિવસનું કારણ બનશે ને દિવસ એ રાત્રિનું કારણ બનશે. ને જો માન્વેસ્ટરના કારખાનામાં ભૂંગળું વાગશે તો તે કારખાનાના માણસો ને લાંડન કે લિવરપુલના કારખાનાના માણસો પણ વિરામ કરવા જશે ! આથી ‘સતત સાહચર્ય’ સિદ્ધાન્તમાં આપણે કેટલાંક જ્ઞાનસંબંધી વિધાનો ઉમેરવાં જોઈએ.

આપણે જો ‘અ હોય તો જ બ’ની સત્યસારિણી કાઢીએ તો તેનાથી ‘એવું નથી કે અ ને ન-અ’ એમ ફલિત થાય. પણ તેટલું બસ નથી. સામાન્યતઃ અનુભવજન્ય અનુસંધાનમાં ‘જો અ તો બ’નું પ્રતિપાદન ‘અ ને ન-અ એ બંને નહિ’ તેનાથી વધુ અર્થપૂર્ણ છે. ને

આ ‘કંઈક વધુ અર્થપૂર્ણતા’ આપણને વૈજ્ઞાનિક નિગમનીય વ્યવસ્થામાંથી મળી આવશે. એમ કહેવું કે, ‘જો છબીનો વાયર કાલે બાર વાગે તૂટી જશે તો છબી નીચે પડશે.’ તે ‘એ ખોટું છે કે વાયર કાલે તૂટશે ને છબી નીચે નહિ પડે.’ તેનાથી વધુ અર્થપૂર્ણ છે. પણ જો ઉપર્યુક્ત કથન આપણે એક પૂર્વપ્રતિપાદિત વૈજ્ઞાનિક નિયમની (જેમ કે ‘આધારરક્ષિત વસ્તુઓ નીચે પડે છે’) જોડે સાંકળી દઈએ તો તે અર્થપૂર્ણ બને છે, અલબત્ત શરત એટલી જ કે કોઈ પણ બીજા આધાર છબી ને જમીન વચ્ચે ના હોય તો.

ભાષાનો દરેક વળાંક ઘણો જ અટપટો હોય છે પણ આપણને આ સિદ્ધાન્તમાંથી યુદ્ધિને સંતોષે એવો ઉત્તર મળી રહે છે.

આમ આપણે અનુભવવાદીઓના સતત સાહચર્યવાદનું મૂલ્યાંકન કરી શકીએ.

આમ અનુભવવાદીઓ માને છે કે કાર્ય-કારણ સંબંધ એટલે સતત સાહચર્ય. આનું પ્રતિપાદન, અનુભવવાદીઓ યુદ્ધિવાદીઓની એકે એક દલીલનો જવાબ આપીને કરે છે.

યુદ્ધિવાદીઓને મતે કાર્ય-કારણ સંબંધ એટલે ‘અનિવાર્ય જોડાણ’. અનુભવવાદીઓ માને છે કે, યુદ્ધિવાદીઓનો આ સિદ્ધાન્ત ભાષાના ગોટાળા પર અવલંબે છે.

અનુભવવાદીઓ આપણી ઇચ્છાઓથી ઉત્પન્ન થતી ક્રિયાઓમાં પણ અનિવાર્ય જોડાણ નથી એમ માને છે. હુમલે મતે મારી હાથ હલાવવાની ઇચ્છા હલનચલનનું એક માત્ર કારણ નથી પણ તે સમગ્ર કારણસામગ્રીમાં એક જ કારણ છે.

અનુભવવાદીઓ ‘કારણ-શક્તિ’ના સિદ્ધાન્તનું ખંડન કરે છે. સૃષ્ટિનો કોઈ પણ બનાવ બીજા બનાવ સાથે અતૂટ રીતે જોડાયેલો નથી હોતો. ‘કારણશક્તિ’નું પ્રતિપાદન કરવાની કશી જ જરૂર નથી. કારણ આપણે અનુભવને આધારે જ સંબંધિત બનાવો ને અસંબંધિત બનાવો વચ્ચે ભેદ કરી શકીએ છીએ. સહેતુક સતત સાહચર્ય ને અહેતુક સતત સાહચર્ય વચ્ચે અનુભવને આધારે જ આપણે ભેદ પાડી શકીએ છીએ. કારણ-શ્રુંખલાઓ બનાવોની (ને ફક્ત બનાવોની જ) બનેલી હોય છે. આપણે કોઈ બે બનાવો વચ્ચે કાર્ય-કારણ સંબંધ છે એ આપણે જ્યારે તેને સાંકળતી બનાવોની શ્રુંખલાઓ શોધી કાઢીએ ત્યારે પ્રતિપાદન કરી શકીએ છીએ. જો કોઈ પણ બે બનાવ અણસંકળાયેલા દેખાય તો તે બનાવોની સાંકળ શોધી કાઢવા આપણે વધુ નિરીક્ષણ કરીએ છીએ. આમ જ્યારે કોઈ પણ બનાવો વચ્ચે શૂન્યતા ન રહે ત્યારે આપણે સંપૂર્ણતયા કાર્ય-કારણ સંબંધ પ્રતિપાદિત કરી શકીએ. પણ આથી વધુ આપણે જઈ શકતાં નથી. અને આથી ‘કંઈક વધુ’ની અપેક્ષા રાખવી તે મૂર્ખાઈ છે. જો આપણે કારણશક્તિ શોધવા વધુ ઊંડા બિતરીશું તો આપણને એક ‘બનાવ’ જ મળી આવશે. આમ એવો કોઈ ચુંદર નથી જો ‘કારણ-બનાવ’ને ‘કાર્ય-બનાવ’ સાથે અનિવાર્ય રીતે જોડી શકે. (શ્લોક—‘આધુનિક વિજ્ઞાનમાં કાર્ય-કારણ સંબંધ’)

આમ સહેતુક સતત સાહચર્ય ને અહેતુક સતત સાહચર્ય વચ્ચેનો ભેદ આપણે નિગમનીય અનુસંધાનની મદદથી આપી શકીએ. પણ ‘અદૃશ્ય શક્તિ’નું પ્રતિપાદન આપણે કરી શકતા નથી.

‘દિવસ-રાત’ ને ‘રાત-દિવસ’ નું સતત સાહચર્ય તે એક સામાન્ય કારણનું ‘સંયુક્ત કાર્ય’ (joint effect) છે. આપણે પ્રકાશ આપતી વસ્તુ ને ગોળાકાર વસ્તુઓનું અર્ધવર્તુલાકારે પરિભ્રમણના સતત સાહચર્યથી જ ‘દિવસ-રાત’ ને ‘રાત-દિવસ’ નું પ્રતિપાદન કરી શકીએ છીએ પણ આપણને વધુ જીયાં સ્તર પર આવેલા સતત સાહચર્યયુક્ત બનાવો ના જડે તો ‘દિવસ-રાત’ જેવા સતત સાહચર્યયુક્ત બનાવોને સંપૂર્ણ ગણી શકીએ. આમ એક વસ્તુ અવશ્ય ફલિત થાય છે કે, નિગમનીય અનુસંધાન (deductive context) તે કાર્ય-કારણ સંબંધના પ્રતિપાદન માટે આવશ્યક છે.

અનુભવવાદીઓ આગળ પૂછે છે, ‘શું દિવસ ને રાત વચ્ચે ખરેખર જોડાણ છે? તે તો સંભવિત સતત સાહચર્ય માત્ર છે. જો સૂર્ય ફરતો અટકી જાય કે સૂર્યને પૃથ્વી વચ્ચે એક પડદો આવી જાય તો તે કહેવાતા સતત સાહચર્યમાં ભંગાણ પડે.

મુખ્ય મુદ્દો એ છે કે, ઉપરના સ્તર પર આવેલાં સાહચર્યયુક્ત વિધાનોમાંથી નિર્ગત સ્તર પર આવેલાં વિધાનો ફલિત થાય છે. દા. ત. જો પ્રકાશ આપતી વસ્તુ ને ફરતાં પદાર્થો વચ્ચે સંબંધ હોય તો દિવસ-રાતનું સતત સાહચર્ય ફલિત થાય. પણ આમાં ‘આમ બનવું જોઈએ જ’. એવું પ્રતિપાદિત થતું નથી. ફક્ત રોચ પર કરાયેલાં વિધાનોમાં જ સતત સાહચર્યનો સિદ્ધાન્ત છૂપાયેલો છે તે જ આપણા અનુમાનોનું કારણ હોઈ શકે.

આ પૃથક્કરણથી કેટલાક અનુભવવાદીઓ નિરાશાવાદી સૂર કાઢે છે કે, આપણે “અમુક વસ્તુનું કારણ આ જ છે ને બીજું નહિ” એમ ચોક્કસ કોઈ દિવસ ના કહી શકીએ. આપણા ઉચ્ચતમ સ્તર પર કરાયેલાં વિધાનો અહેતુક કરવાનો સંભવ રહે છે. તેને ટાળી શકાતું નથી. આથી વધુ જીયાં ને જીયાં સ્તર પર આપણે ચઢ્યા જ કરવું પડે. વિજ્ઞાનમાં કશું નિરપેક્ષ નથી, આધુનિક વિજ્ઞાન સંપૂર્ણ રીતે સાપેક્ષ છે. આમાંથી જ ઉપયોગિતાવાદ (pragmatism) નો જન્મ થયો છે.

અનુભવવાદીઓને મતે અનિવાર્ય જોડાણનો સિદ્ધાન્ત કેવળ તર્કશાસ્ત્ર કે ગણિતશાસ્ત્રમાં જ આવી શકે એટલે ‘જોઈએ’ શબ્દ તો તાર્કિક અર્થ કાઢીએ તો કાર્ય-કારણ સંબંધનું ખંડન અન્તઃવિરોધી બની જાય. પણ આ તો ખેદનો સિદ્ધાન્ત થયો. કારણ જો હું કહું કે બરફમિશ્ર પાણીથી હંમેશાં ગળું ખરાય થાય છે તો તે ખોટું વિધાન છે, અન્તઃવિરોધી વિધાન નથી.

પરાભૌતિકશાસ્ત્રીઓ આદેશયુક્ત વિધાનો ને કથનયુક્ત વિધાનો વચ્ચેનો ભેદ સમજી જ શકતા નથી. આદેશયુક્ત વિધાન એક normનું પ્રતિપાદન છે. આદેશયુક્ત વિધાનોના નિયમો મનુષ્યને અમુક રીતે વર્તવાની ફરજ પાડે છે. પણ ‘ફરજ પાડવી’ તે કથનયુક્ત વિધાનો જોડે સુસંગત નથી, કારણ આ વિધાનો ફક્ત બનાવો બનવાનો જ ઉદ્દેશ કરતાં હોય છે.

ખૂટીક રસેલ 'કાર્ય-કારણ સંબંધ' વિષે પ્રવર્તતા ગોટાળાઓથી એટલા ચીઠાઈ ગયા હતા કે તેમણે કહેલું કે, 'કાર્ય-કારણ સંબંધ આપણે હજી પણ વિજ્ઞાન ને ફિલસૂફીમાં અગ્રસ્થાને રાખીએ છીએ કારણ કે રાજશાહીની માફક આપણે તેને ફાયદાકારક ગણીએ છીએ. એ જાણવું ઘણું આવશ્યક છે કે વિજ્ઞાનીઓ એ કાર્ય-કારણ સંબંધને હવે તિલાંજલિ આપવા માંડી છે. ને તેને સ્થાને functional correlation અપનાવા માંડ્યું છે. વૈજ્ઞાનિકો જ્યારે ચોક્કસ નિયમો ઘડે છે ત્યારે તેઓ functional નિયમોનો આધાર લે છે. જેને આપણે અનુમાન લાયક સંકલિ શકીએ. $I = \frac{E}{R}$ આ ફાર્મ્યુલા ખતાવે છે કે વીજળીનો પ્રવાહ (જે અવરોધ ને electro-motive force ખચરે હોય તે) કેવી રીતે તારવી શકીએ.

હવે છેલ્લે આપણે કાર્ય-કારણ સંબંધથી વ્યાપ્તિતર્કનું સમર્થન કેવી રીતે થાય છે તે જોઈશું. યુક્તિવાદીઓ માને છે કે વ્યાપ્તિતર્ક નિગમનતર્ક જેટલો સમર્થ નથી. તેના સમર્થન માટે એક બિનઅનુભવજન્ય (non-empirical) સિદ્ધાન્ત આવશ્યક છે. 'દરેક બનાવને કારણ હોવું જ જોઈએ' આ સિદ્ધાન્તને આવો બિનઅનુભવજન્ય સિદ્ધાન્ત ગણવામાં આવે છે.

ફિલસૂફીમાં એવી માન્યતા પ્રવર્તે છે કે જ્યાં સુધી વ્યાપ્તિતર્કનો કોયડો ના બીકલે ત્યાં સુધી વિજ્ઞાનને કાર્યક્ષમ ઠેરવી શકાય નહીં. વ્યાપ્તિતર્કનો કોયડો (જેને સી. ડી. ઓડે રજેલેટન ઇન ધ કપબોર્ડ ઓફ ઇન્ડક્ટીવ લોજિક' કહ્યો હતો) બિનજરૂરી રીતે તત્ત્વજ્ઞાનીઓને મૂંઝવતો રહ્યો છે. વિજ્ઞાનીઓને આ કોયડો કદાપિ મૂંઝવતો નથી. તેઓ પોતાનું સંશોધનકાર્ય અવિરતપણે ચાલુ રાખે છે. વિજ્ઞાનીઓની આ નફરત આ કોયડાના ઉકેલની મુખ્ય ચાવી છે.

વ્યાપ્તિતર્કનો કોયડો આ પ્રમાણે છે :—જેમાં ફલિત વાક્ય આધાર-વાક્ય કરતાં વધારે વ્યાપ્તિ હોય તેવા વાક્યનું સમર્થન કેવી રીતે કરાય ? દા.ત. : 'હું થોડા ઘોળા હસો જોઈ એવું વિધાન કરું' કે બધા હસો ઘોળા હોય છે. થોડા મનુષ્યોને મરણ પામેલા જોઈને હું એવું કહું કે, બધા જ મનુષ્યો મર્યા હોય છે. આમાં આપણે આધારવાક્યથી વધારે ભાગળ જોઈએ છીએ. અમુક દાખલાઓમાં આપણે અલ્પનિરીક્ષણ પછી વિધાન કરી શકીએ છીએ જ્યારે કેટલાક અન્ય દાખલાઓમાં આપણે વધારે ઉદાહરણોનું નિરીક્ષણ કરવું પડે છે. માલ કહે છે, "કેટલાક દાખલાઓમાં ફલિતવાક્યની પ્રાપ્તિ માટે એક જ ઉદાહરણ બસ થઈ પડે છે જ્યારે કેટલાક બીજા દાખલાઓમાં ભલેને અસંખ્ય ઉદાહરણો ભેગાં કર્યાં હોય તોપણ આપણે ફલિતવાક્ય પ્રતિપાદિત કરી શકતા નથી. જે આનો ઉત્તર આપી શકશે તે તર્કશાસ્ત્રનો પંડિત ગણાશે ને તે જ વ્યાપ્તિતર્કનો કોયડો બીકલી શકશે."

હુમે પણ આ કોયડો ઘણી જ સરળ ભાષામાં સૂક્ષ્મ રીતે સમજાવ્યો છે. હુમે વિધાનોના બે ભાગ કર્યાં. એક ભાગ કથનલક્ષી વિધાનોનો ને બીજો વિભાગ અમૂર્ત ખ્યાલો ભરેલાં વિધાનોનો (દા.ત. ગણિતશાસ્ત્ર, તર્કશાસ્ત્રનાં વિધાનો) આધુનિક પરિભાષામાં કહીએ તો વિશ્લેષણાત્મક (analytic) ને સંશ્લેષણાત્મક વિધાનો (synthetic) એમ બે ભાગ પાડી શકાય. સ્વા ૯

કથનલક્ષી વિધાનો અન્તઃવિરોધ વિના નકારી શકાય છે, જ્યારે અમૂર્ત ખ્યાલો ભરેલાં વિધાનો નકારાય તો તેમાં અન્તઃવિરોધ પેદા થાય છે. હુમ આગળ કહે છે કે “સૂર્ય કાલે ન પણુ ઊગે.” આ વિધાન સૂર્ય કાલે ઊગશે તેના જેટલું જ અર્થપૂર્ણ છે. ટૂંકમાં કહીએ તો સૂર્ય કાલે ન પણુ ઊગે. જ્યારે $3 \times 5 = \frac{1}{2} \times \frac{30}{1}$ આ વિધાન વિશ્લેષણાત્મક છે તેનો નકાર અન્તઃવિરોધી છે.

સવાલ એ છે કે વ્યાપ્તિતર્ક કરાયેલાં અનુમાનોનું પ્રતિપાદન કેવી રીતે થાય ? આમાં તાર્કિક પ્રતિપાદનનો પ્રશ્ન છે.

મારું મન્તવ્ય એ છે કે, આ વિધાનોનું તાર્કિક પ્રતિપાદન કરવાના બધા પ્રયત્નો નિષ્ફળ નીવડ્યા છે. વ્યાપ્તિતર્ક કદાપિ સંપૂર્ણ રીતે પુરવાર કરી શકાતા નથી. જે વિદ્વાનો વ્યાપ્તિતર્કને નિગમનતર્ક જેટલો જ સાર્થક ઠરાવવા પ્રયત્ન કરે છે તેમને હું નિગમનવાદીઓ કહીશ અને મારું માનવું છે કે, નિગમનવાદીઓ અશક્યને સંભવિત બનાવવા પ્રયત્ન કરે છે. નિગમનવાદીઓને આકાશી ચન્દ્ર નીચે ઊતારવો છે. આપણને ‘દરેક બનાવને કારણ હોય છે’ એવા વ્યાપ્તિતર્કના સમર્થક વિધાનની જરૂર જ નથી. આવું બિનઅનુભવજન્ય વિધાન જોઈએ તેવી બટ્ટાંક રસેલની માન્યતા હતી. તેમણે તેમના પુસ્તક ‘પ્રોબેલ્સ ઓફ ફિલોસોફી’માં આના પર ભાર મૂક્યો છે. આ ઉચ્ચતમ વિધાનને બિનઅનુભવજન્ય એટલા માટે કહેવું કે, આપણે વ્યાપ્તિતર્કના આધાર-વાક્ય વ્યાપ્તિ પર આધારિત ન રખાય. મીલની માન્યતા હતી કે, ઉચ્ચતમ સામાન્યીકરણ પૂર્વ સામાન્યીકરણ પર આધારિત છે, કુદરતની સમરૂપતાનો સિદ્ધાન્ત નિમચેલી સમરૂપતાઓ પર આધારિત છે તેવું મીલ માનતા હતા.

પણ રાઈશનબેકના કહેવા પ્રમાણે વ્યાપ્તિતર્કનો નિયમ વ્યાપ્તિતર્ક પર આધારિત શી રીતે હોઈ શકે ? આ તો *petitio principii* નો દોષ થયો.

પણ શું વ્યાપ્તિતર્કનું પ્રતિપાદન આવશ્યક છે ? મારું મન્તવ્ય છે કે વ્યાપ્તિતર્કનો કોયડો એક શોકજનક વિધાન (lament) માં પરિણમે કે, ‘અરે ! વ્યાપ્તિતર્ક કદાપિ નિશ્ચિત ફળ આપી શકતું નથી.’ આ કોયડાનો ઊકેલ કરતાં તેનું ઉચ્છેદન કરવું વધુ આવશ્યક છે. વ્યાપ્તિતર્કને નિગમનતર્કની સમાન્તર કક્ષા પર શા માટે બેસાડવો જોઈએ ? વ્યાપ્તિતર્ક ને નિગમનતર્ક બંને વિજ્ઞાનમાં આગવો ભાગ લજવે છે. વ્યાપ્તિતર્ક ને નિગમનતર્ક ફળપ્રાપ્તિ માટે ઘોડદોડમાં ઊતરતા જ નથી. તેઓ સમાન હરીફાઈ નથી. જે નિગમનતર્કની વિશેષતા તેની સંપૂર્ણ ફળ આપવાની શક્તિમાં રહેલી છે એ ખરું પણ તે નવું સત્ય આપી શકતો નથી. જ્યારે વ્યાપ્તિતર્ક ભલે સંપૂર્ણ ન હોય પણ તે નવાં સત્યો આપી શકે છે.

વ્યાપ્તિતર્કના સમર્થનના કોયડાનો સંક્ષેપ સ્ટ્રોસને નીચેના શબ્દોમાં આપેલો છે :

“એ એક વિશ્લેષણાત્મક વિધાન છે કે, ઉદાહરણોના આધારથી પ્રાપ્ત થયેલાં વિધાનો ઉપર અમુક અંશે આધાર રાખી શકાય. અને એ એક બિનગાણિતી વિશ્લેષણાત્મક વિધાન છે કે, ખીજું બધું સમાન હોય તો સામાન્યીકરણનો પુરાવો અનુકૂળ ઉદાહરણો પર આધારિત છે. એટલે

વ્યાપ્તિતર્ક પર આધાર રાખી શકાય કે નહીં તે પ્રશ્ન એવું પૂછવા સમાન છે કે, શું આપણી માન્યતાઓ તેના પુરાવાઓ પર આધારિત છે? પુરાવા પર આધાર રાખવો એ જ અત્યંતપણાની અહીં નિશાની છે.

જે વિદ્વાનો હજુ પણ સમજ્યા ન હોય તેમને માટે નીચેનું ઉદાહરણ પૂરતું છે. જે કોઈ પૂછે કે મારે એક સારા ચાલનારને મળવું છે. આપણે એને ૩૦ મિનિટમાં એક માઈલ ચાલનાર બતાવીએ ને કહીએ કે એ સરસ ચાલનારો છે. એ ડોકું ધૂણાવશે કે મને સંતોષ થયો નથી. આપણે એને ૨૦ મિનિટમાં એક માઈલ ચાલનાર બતાવીએ તો એ કહેશે કે, મને તો બે મિનિટમાં એક માઈલ ચાલી શકે એટલો સરસ ચાલનાર જોઈએ. આપણે કહીશું કે, આ તો અસંભવ છે. ૧૫ કે ૨૦ મિનિટમાં એક માઈલ ચાલતા માણસને આપણે સારો ચાલનાર કહીએ છીએ. બે મિનિટમાં એક માઈલ ચાલી શકાય જ નહીં તેમ જ આપણે વ્યાપ્તિતર્ક માટે કહીશું કે આ જ એક સરસ બુદ્ધિતર્ક છે. વ્યાપ્તિતર્કમાં સંપૂર્ણ નિશ્ચિતતા માગવા તે બે મિનિટમાં એક માઈલ ચાલી શકતો બેપિયો માગવા જેવું છે.

કાવી પ્રદેશનાં કેટલાંક માતૃકા-શિલ્પો

વસંતકુમાર એસ. પારેખ

શૈવ મૂર્તિવિજ્ઞાનમાં મહત્વનું સ્થાન ધરાવનાર માતૃકા-શિલ્પો બેઠેલાં, બેસેલાં કે તૃત્ય કરતાં, ગુજરાત, રાજસ્થાન, મધ્યપ્રદેશમાં લગભગ ઈ. સ. પાંચમા સૈકાથી બારમા સૈકા સુધીમાં મોટા પ્રમાણમાં અને ભારતના અન્ય પ્રાંતોમાં ઓછાવત્તા પ્રમાણમાં મળે છે. આ શિલ્પોમાં માતા બેઠેલી સ્થિતિમાં બાળકને બોળામાં બેસાડેલી કે સુવાડેલી સ્થિતિમાં ધારણ કરે છે; અને બેસેલી માતા બાળકને કટિ પર બેસાડે છે અથવા કેટલીક વાર જમીન પર બેસેલા બાળકને આંગળી પકડી ચલાવતી જણાય છે.

ભારતમાં માતૃકાની પૂજા સિંધુ નદીની સંસ્કૃતિ જેટલી પ્રાચીન જણાય છે. આ સિવાય મૌર્ય તથા શુંગ સમયના કલાત્મક પથ્થરના બનાવેલ (યોનિ-પથ્થરો-Ring-stones) શક્તિ-પ્રતીકો પણ મળી આવ્યાં છે. પરંતુ ગુપ્ત સમયમાં માતૃકાની પૂજા વધુ પ્રચારમાં આવી હશે એમ તે સમયનાં શિલ્પો તથા શિલાલેખોના આધારે જણાય છે.

સપ્તમાતૃકાઓ વિશેના સંદર્ભો અનુશ્રુતિઓમાં પુષ્કળ મળે છે. તેની પૂજા તથા ઉત્પત્તિ વિશે પણ જુદી જુદી આખ્યાયિકાઓ પુરાણકારોએ આપેલી છે. સૌ પ્રથમ અગ્નિ અને સાત કૃત્તિકાઓ અથવા સાત ઋષિપત્નીઓથી સપ્તમાતૃકાઓના પુત્ર તરીકે કાર્તિકેયનો સપ્તમાતૃકાઓ સાથે સંબંધ દર્શાવતી પુરાણકથા પ્રાપ્ત થાય છે.^૧ આ પ્રકારની વાહન અને આયુધો વિનાની માતૃકાઓ કોઈ ઓક્કસ દેવની શક્તિઓરૂપે નહિ પણ કાર્તિકેય સાથે સંબંધ ધરાવતી બાળક સહિતની ઘણી માતૃકાઓની^૨ મૂર્તિઓ રાજસ્થાન^૩ તથા શામળાજી^૪ અને દેવની મોરી^૫ (જિ. સાબરકાંઠા, ઉ. ગુજરાત)માંથી પ્રાપ્ત થઈ છે.

માર્કેણ્ડેય પુરાણાન્તર્ગત 'દેવીમાહાત્મ્ય' ('દુર્ગા સપ્તશતી'; અધ્યાય ૮)માં અસુરોના સંહાર માટે, દેવીને મદદ કરવા જુદા જુદા દેવોની શક્તિઓરૂપે બ્રાહ્મી, માહેશ્વરી, વૈષ્ણવી,

૧ રામાયણ, ૧.૩૭.૨૮; મહાભારત, ૯.૪૩.૪૬.

૨ અગ્રવાલ, આર. સી., 'માતૃકા-રીલીફ્સ ઇન અલી ઇન્ડિયન આર્ટ', એ લેખ પ્રસિદ્ધ થયો, 'ઈસ્ટ એન્ડ વેસ્ટ', વૉ. ૨૧, અંક ૧-૨, પૃ. ૭૬-૮૬.

૩ અગ્રવાલ, આર. સી., ઉપર્યુક્ટ સંદર્ભ.

૪ શાહ, (ડો.) હમાકાન્ત પ્રે., 'સ્કલ્પ્ચર્સ ફ્રોમ શામળાજી એન્ડ રોડા', આકૃતિઓ ૨૭, ૨૮.

૫ મહેતા, (ડો.) રમણલાલ ના., 'ફાઈવ સ્કલ્પ્ચર્સ ફ્રોમ દેવની મોરી', એ લેખ પ્રસિદ્ધ થયો, 'વેસ્ટર્ન ઇન્ડિયન આર્ટ', પૃ. ૨૭-૨૯, પ્લેટ નં. ૨૦.

કૌમારી, માહેન્દ્રી, વારાહી, અને નારસિંહી—એમ સપ્તમાતૃકાઓનાં વર્ણન મળે છે.^૬ આ જ અન્યના ૧૧મા અધ્યાયમાં, ઉપર જણાવેલ સપ્તમાતૃકાઓ સિવાય, શિવદ્વતી તથા ચામુંડા એમ કુલ નવ માતૃકાઓનો ઉલ્લેખ પણ પ્રાપ્ત થાય છે.^૭

આ સિવાય વરાહપુરાણ, મત્સ્યપુરાણ, કૂર્મપુરાણ, તથા શિવપુરાણ વગેરેમાં શિવ દ્વારા અંધકાસુરવધ તથા સપ્તમાતૃકાની ઉત્પત્તિની આખ્યાયિકાઓ આપવામાં આવેલી છે અને ‘શ્રીતરવનિધિ’માં અનુક્રમે આઠમી દેવી માટે કામસંકર્ષિણી, વામની, વૈનાયકી, ચંડિકા, મહાલક્ષ્મી તથા ચંડી વગેરે વિવિધ નામો આપેલાં છે.

સપ્ત કે અષ્ટ માતૃકાઓના સમૂહ સાથે રક્ષક તરીકે કોઈ વાર કાર્તિકેય કે નૈગમેષ મળે છે. ખાસ કરીને કુશાણકાલીન શિલાપટ્ટ પર માતૃકાઓની સાથે સ્કંદને દર્શાવેલા છે, પણ મોટે ભાગે તેમની સાથે વીરભદ્ર કે વીણાધર શિવ અને ગણેશ હોય છે. આમ વીરભદ્ર કે જેમને મૂર્તિશાસ્ત્રના ગ્રંથોમાં ઉગ્રદેવ તરીકે વર્ણવ્યા છે, તેને બદલે માતૃકાઓ સાથે તેમને સૌમ્ય સ્વરૂપે બતાવેલા છે, અને વીરભદ્રના ‘ભદ્ર’ સ્વરૂપ પર વધુ ભાર મૂક્યો છે. એવું ભાગે છે કે વીરભદ્ર કે જેમને આ શિલ્પસમૂહમાં વીરેશ્વર પણ કહ્યા છે, તેમની સાથે કદાચ વીણાધર-દક્ષિણામૂર્તિની વિભાવના પણ ભળી હશે. ઘણી વખત ભૈરવ પણ માતૃકાઓ સાથે હોય છે.

માતૃકાઓ વિશેના સૌથી પ્રાચીન અભિલેખો પૈકી ‘ગંગધર શૈલ અભિલેખ’ (ઈ. સ. ૪૨૩-૪) અને સ્કંદગુપ્તના ‘બિહાર-શૈલ-સ્તંભાભિલેખ’ (ઈ. સ.નો પાંચમો સંકો)ના સંદર્ભ પ્રાપ્ત થાય છે. ઉપર્યુક્ત સ્કંદગુપ્તના અભિલેખમાં બ્રાહ્મી, માહેશ્વરી, કૌમારી, વૈષ્ણવી, માહેન્દ્રી, વારાહી અને ચામુંડા એ સપ્તમાતૃકાનાં નામ મળે છે.^૮

પણ મથુરામાંથી પ્રાપ્ત શિલાપટ્ટો પર કંડારેલી માતૃકાની આકૃતિઓ કુશાણકાલ જેટલી જૂની છે.^૯ આમ ઉપર્યુક્ત અભિલેખો કરતાં માતૃકા શિલ્પોનાં નિરૂપણ વધુ પ્રાચીન છે. આ પછી ગુપ્ત તથા ગુપ્તોત્તરકાલીન માતૃકા-શિલ્પો શામળાજી (ઉ. ગુજરાત), પડારી, દેવગઢ પાસે રાજઘાટી તથા નાહરઘાટી, ખેસનગર, મંદોર (મધ્યપ્રદેશ), તનેશ્વર, અમઝારા, આબાનેરી (રાજસ્થાન), ઘોરલ (ઓરિસ્સા), ઐહોલી, ઇલોરા વગેરે સ્થળોએથી પ્રાપ્ત થયાં છે, અને ત્યાર પછી મધ્યકાલીન યુગના આરંભથી માંડી લગભગ બારમી સદીના અંત સુધી માતૃકા-શિલ્પો ખૂબ જ પ્રમાણમાં મળે છે. પરંતુ તે પછીના સમયમાં તે ઓછાં મળે છે.

૬ અગ્રવાલ, વાસુદેવશરણ, ‘દેવીમાહાત્મ્યમ’, પ્રકરણ ૮.

૭ એ જ સંદર્ભ, પ્રકરણ ૧૧.

૮ ચટ્ટોપાધ્યાય (ડો.) એસ. કે., ‘ધી ઇવોલ્યુશન ઓફ થેઇરટીક સેક્ટર્સ ઇન ઇન્ડિયા’, પૃ. ૧૬૦.

૯ અગ્રવાલ, પી. કે., ‘સ્કંદ-કાર્તિકેય’, પ્લેટ ૧૦.

ગુજરાતમાં સૌથી પ્રાચીન માતૃકા-શિલ્પો દેવની મોરી અને શામળાજીના પ્રદેશમાંથી મળ્યાં છે. ડૉ. ઉમાકાન્ત શાહ^{૧૦} અને ડૉ. રમણુલાલ એન. મહેતાએ^{૧૧} તેમને પ્રસિદ્ધ કર્યાં છે. ક્ષત્રપ-ગુપ્તકાલીન આ શિલ્પો લીલા મરુત પથ્થરમાંથી (schist) કોતરેલાં છે. આ પછી વડાવલ, ભાંડુ, લાડોલ, કારવણુ વગેરે સ્થળોએથી પણ સુંદર માતૃકા-શિલ્પો મળ્યાં છે. આ માતૃકા-સમૂહો પૈકી શ્રી આર. ટી. પરીખે શોધેલ તથા પ્રસિદ્ધ કરેલ વડાવલ (ગિ. ખનાસકાંઠા)ના માતૃકા સમૂહમાંની માહેશ્વરી તરીકે ઓળખાવેલી સિંહ જેવા વાહનવાળી માતૃકા મૂર્તિવિજ્ઞાનની દૃષ્ટિએ અતિ નોંધપાત્ર છે; અને તેની પર વધુ સંશોધન અપેક્ષિત છે.

અહીં વર્ણવેલાં રેતિયા પથ્થરનાં શિલ્પો ભરૂચ જિલ્લાના કાવીપ્રદેશની આસપાસનાં સ્થળોનાં છે. આ શિલ્પો તથા ખીખાં ઘણાં શિલ્પો ઈ. એમ. ઈ. સ્કૂલ, વડોદરાના દક્ષિણામૂર્તિ મંદિરના ખુલ્લા પટાંગણમાં પ્રદર્શિત કરેલાં છે. આ પૈકીનાં કેટલાંક તૂટેલાં હતાં અને તેથી તેમના પર કોઈ કોઈ સ્થળે સમારકામ થયેલું છે અને કેટલાંકને ચૂનાથી ઘોળેલાં છે. અહીં વર્ણવેલાં શિલ્પો આ પ્રમાણે છે : ૧ વીરભદ્ર (વીણાધર શિવ), ૨ માહેશ્વરી, ૩ વૈષ્ણવી, ૪ બ્રાહ્મી, ૫ વાયવી, ૬ ઇન્દ્રાણી, ૭ કૌભારી, ૮ વારાહી, ૯ ગણેશ.

આમાં બ્રાહ્મી, વારાહી અને ગણેશ એ ઈસ્વી સનની જૂઠી-સાતમી સદીની એક જ શિલ્પ-પ્રકાર અને કલાશૈલી દર્શાવતી મૂર્તિઓ છે અને વીરભદ્ર, માહેશ્વરી, વૈષ્ણવી, વાયવી, ઇન્દ્રાણી અને ગણેશ એ જુદાં શિલ્પ-પ્રકાર અને કલાશૈલી દર્શાવતી સાતમા-આઠમા શતકની મૂર્તિઓ છે. મૂર્તિઓનાં વર્ણન આ પ્રમાણે છે :

વીરભદ્ર (ચિત્ર ૧ : જુઓ આ અંકનું કવરપેજ ખીજું)

આ ચતુર્હસ્ત મૂર્તિ (માપ—૭૭.૨ X ૪૬.૬ સે.મી.)ના નીચેના ડાબા અને જમણા હાથોમાં ડાબા ખભાથી જમણા કટિભાગ સુધી પહોંચતી વીણા ત્રાંસી રીતે ધારણ કરેલી છે અને દ્વિલંગમાં ઊભેલા શિવ જમણા હાથથી વીણા બળવે છે. ઉપલા જમણા તેમ જ ડાબા હાથોમાં તેમણે અનુક્રમે ત્રિશૂલ અને સર્પ પકડેલાં જણાય છે. તેમણે જટામુકુટ, ત્રણ સેરનો નિષ્ક હાર, રુદ્રાક્ષનાં કુંડળ, રુદ્રાક્ષનાં હસ્તવલયો અને બાજુબંધ, પગમાં નૂપુર અને પગની પાની સુધી પહોંચતા, પહેરેલા બારીક કટિવસ્ત્રને (તેના બે છેડા પગ વચ્ચે લટકતા જણાય છે.) બાંધી રાખતી મેખલા, ઢીંચણ સુધી પહોંચતી પ્રલંબ વનમાલા અને ઢીંચણના ઉપરના ભાગે જંઘાઓની આસપાસ વીંટળેલા બારીક વસ્ત્રનો બંધ (એના છેડા ડાબી બાજુના નિતંબ પાસે ફરકતા જણાય છે.) ધારણ કરેલાં છે. જટામુકુટમાં સિંહમુખ અને લલાટમાં વચ્ચે ત્રીજું નેત્ર દૃષ્ટિગોચર થાય છે. મુખ પર તરવરતા આનંદ પ્રસન્નતા અને ગાંભીર્યભાવ આકર્ષક અને મોહક છે.

૧૦ શાહ, (ડૉ.) ઉમાકાન્ત પ્રે., ઉપર્યુક્ત સંદર્ભ, આકૃતિઓ ૨૩, ૨૬થી ૩૮, ૪૦, ૪૨ થી ૪૬.

૧૧ મહેતા, (ડૉ.) રમણુલાલ ના., ઉપર્યુક્ત સંદર્ભ.

શૈવ મૂર્તિવિજ્ઞાનમાં સામાન્ય રીતે વીરભદ્રને શિવના ઊંચ સ્વરૂપ તરીકે જોવામાં આવે છે; પણ માતૃકાઓના રક્ષક તરીકે વીણાધર શિવનું 'વીર' છતાં 'ભદ્ર'—શાંત, સુંદર અને સૌમ્ય સ્વરૂપ (વીરભદ્ર-સ્વરૂપ)—વધુ પ્રચલિત બન્યું છે. આ મૂર્તિમાં વીરભદ્ર એવા જ સૌમ્ય અને સુંદર સ્વરૂપમાં નિરૂપાયેલા છે.

શિવની પાછળ ગતિશીલ નંદી પાત્રમાંથી ખાણી ખાતો નજરે પડે છે. તેનાં ટૂંકાં શિંગડાં અને કાન, દેહનું સપ્રમાણ ઘડતર, માથા પર મણકાનો અને ગળામાં કડીઓ તેમ જ બલકનો હાર, ખાંધના પાછળના લાગથી પસાર થતી બે સેરની ધુધરમાળ આદિ નજરે પડે છે. ડૉ. ઉમાકાન્ત શાહે^{૧૨} અને પ્રી મધુસૂદન ઢાંકીએ^{૧૩} જે નંદી-શિલ્પોની ચર્ચા કરી છે તેમનાથી જુદું તરી આવતું આ શિલ્પ ગુજરાતની તળભૂમિનું લાગે છે.

દેહનો ભારે ખાંધો, અલંકરણો, મુખ અને આંખોના ભાવ તેમ જ શિલ્પ-વિષયક કલાશૈલીના આધારે આ મૂર્તિને ઈસ્વી સનના સાતમા-આઠમા સૈકામાં મૂકી શકાય.

માહેશ્વરી (ચિત્ર ૨ : જુઓ આ અંકનું કવરપેજ ત્રીજું)

ત્રિલંગમાં ઊભેલી મહેશ્વરી શક્તિ માહેશ્વરીની આ ચતુર્હસ્ત મૂર્તિના (માપ—૭૪.૬ x ૪૩.૬ સે.મી.) આગલા હાથ પૈકી, જમણા હાથ નંદીના મસ્તક પર મૂકેલો છે અને ડાબા હાથમાં દેવીએ પકડેલા કમળનો દાંડો, ડાબી બાજુએ ઊભેલા સેવકે પકડેલો જણાય છે. પાછળના જમણા અને ડાબા હાથોમાં અનુક્રમે ત્રિશૂળ અને કુંડાકા મારતો સર્પ નજરે પડે છે. શક્તિમાતાએ જટામુકુટ, કુંડળો, હસ્તવલયો, કેયૂરો અને બારીક કટિવસ્ત્રો(તેના છેડા બે પગ વચ્ચે ખૂલતા દષ્ટિગોચર થાય છે.) ખાંધી રાખતી મેખલા ધારણ કરેલાં છે. કદાવર દેહ અને ઠીંગણા ખાંધાનો સેવક દેવી સામે તાકી રહેલો જણાય છે.

માતૃકાની પાછળ ઊભેલો નંદી, ઉપર્યુક્ત વીરભદ્રના નંદીને લગભગ મળતો આવે છે પણ અન્ય નંદીઓની મૂર્તિઓમાં મુખનું જે પાર્શ્વદર્શન મળે છે તેની સરખામણીમાં અહીં મુખનું સન્મુખ-દર્શન દર્શાવ્યું છે તે નોંધપાત્ર છે.

કલાશૈલી તેમ જ દેહના ઘાટની દષ્ટિએ આ મૂર્તિ સાતમા-આઠમા સૈકાની જણાય છે.

વૈષ્ણવી (ચિત્ર ૩)

દ્વિલંગ સ્થિતિમાં ઊભેલી, સાતમા-આઠમા સૈકાની આ ચતુર્હસ્ત વિષ્ણુની શક્તિ વૈષ્ણવીના (માપ—૭૪.૬ x ૪૩.૬ સે.મી.) ઉપલા જમણા-ડાબા હાથોમાં અનુક્રમે ગદા અને ચક્ર છે અને નીચેના શંખ પકડેલા ડાબા હાથ વડે કટિ પર બાળક ધારણ કર્યું છે. નીચેના જમણા હાથમાંની અસ્પષ્ટ વસ્તુ અક્ષમાલા કે પદ્મ જેવી જણાય છે. દેવીએ ઊભો ચોરસ ફિરીટ

૧૨ શાહ, (ડૉ.) ઉમાકાન્ત પ્રે., 'સ્કલ્પત્ત્યર્સ ફ્રોમ શામળાજી એન્ડ રોડા', આકૃતિઓ ૨, ૯૩.

૧૩ ઢાંકી, મધુસૂદન, 'ધી નંદી-ઇમેજઝ ફ્રોમ તામિલનાડુ એન્ડ કન્નડનાડુ' એ લેખ પ્રસિદ્ધ થયો 'આર્ટિયુસ એશિયા' 'વોલ્યુમ ૩૪, અંક ૨-૩, પૃ. ૧૮૩-૨૧૬; વળી એ જ લેખકનો 'મહીસાનો નંદી અને બ્રાહ્મ-પ્રતિમાઓ' વિષેનો લેખ જુઓ, 'સ્વાધ્યાય', પૃ. ૬, અંક ૩, પૃ. ૩૬૮-૩૭૫.

મુકુટ, એકાવલી હાર, કુંડલો, હસ્તવલયો, બાજુબાંધો અને પગની પાની સુધી પહોંચતા કટિવસ્ત્રને (તેના છેડા બે પગ વચ્ચે નજરે પડે છે.) ચુસ્ત રીતે બાંધતી મેખલા અને ઉત્તરીય વસ્ત્ર ધારણ કરેલાં છે ખભા પાછળથી પસાર થઈ બંને બાજુઓએ લટકતા ઉત્તરીય વસ્ત્રના છેડા દષ્ટિગોચર થાય છે. જમણી બાજુએ ઊભેલો કદાવર વામન સેવક, બે હાથમાં ત્રાંસી રીતે ગદા પકડી, માતાના મુખ તરફ તાકી રહેલો દેખાય છે.

બ્રાહ્મી (ચિત્ર ૪)

આ સમૂહના ઉપર વર્ણવેલા વીરભદ્રના જેવાં જ દેહસૌષ્ઠવ અને મુખ પર મુદ્રા, પ્રસન્નતા અને ગાંભીર્યના તરવરતા ભાવોવાળી, ઈસ્વી સનના છઠ્ઠા-સાતમા શતકની, દિલગમાં ઊભેલી આ બ્રાહ્મીની શક્તિ બ્રાહ્મીના (માપ—૭૦ X ૪૩.૬ સે. મી.) ચતુર્હસ્ત પૈકી, ઉપલા જમણા-ડાબા હાથોમાં અનુક્રમે શ્રુક અને લાંબી પોથી છે અને નીચલા જમણા-ડાબા હાથોમાં અનુક્રમે અક્ષમાલા અને કમંડલુ પકડેલાં છે. માતાના ત્રણેય મસ્તકો પર જટાભાર, કુંડલો, એકાવલી હાર, હસ્તવલયો, બાજુબાંધો, પગની પાની સુધી લટકતા અને સાહજિક રીતે દર્શાવેલા કટિવસ્ત્રને જકડી રાખતી મેખલા અને સ્તન નીચેથી પસાર થતો મણકાનો બંધ આદિ મૂર્તિના સૌંદર્યમાં વધારો કરે છે.

ડાબી બાજુએ નીચે, માતાનું પ્રતીક વાહન હંસ બેઠેલો છે અને જમણી બાજુએ નીચે, માતા તરફ જોઈ રહેલું બાળક દેખાય છે.

વાયવી (ચિત્ર ૫: જુઓ, આ અંકનું મુખપૃષ્ઠ)

આ માતૃકા-સમૂહની સૌથી શ્રેષ્ઠ શિલ્પકૃતિ કહી શકાય એવી, સાતમા-આઠમા સૈકાની, ત્રિલગમાં ઊભેલી આ વાયુની શક્તિ, ચતુર્હસ્ત વાયવી (માપ—૭૨ X ૪૩.૬ સે. મી.)ના ઉપલા જમણા-ડાબા હાથોમાં અનુક્રમે વજ્ર અને પાશ જણાય છે; નીચેના જમણા હાથ તૂટી ગયો છે અને નીચેના ડાબા હાથમાં માતા તરફ તાકી રહેલું બાળક ધારણ કરેલું છે. માતાના આકર્ષક શિરોવેષ્ટન સાથે મોહક જટાભારની રચના નોંધપાત્ર છે. દેવીએ ગળામાં એકાવલી હાર, સ્તન વચ્ચેથી પસાર થઈ નાભિપ્રદેશ સુધી લટકતો ખીન્ને પ્રલંબકાર, કુંડળો, હસ્તવલયો, કેયુરો અને કટિમેખલા ધારણ કર્યાં છે. કટિની નીચે, રહેજ શિથિલ સ્થિતિમાં બાંધેલો કમરબંધ, જંઘાઓ પર અર્ધવર્તુલાકારે શાભતું મોતીની બે શેરનું અલંકરણ, પગની પાની સુધી પહોંચતા કટિવસ્ત્રના બે પગ વચ્ચે લટકતા છેડા અને બંને ખભા પાછળથી સરકી નીચે આવતા ઉત્તરીયના બે ફરકતા છેડા, મૂર્તિને વધુ સુંદર બનાવે છે. ડાબી બાજુના ઢીચણ પર લટકતું અલંકરણ દષ્ટિગોચર થાય છે.

માતાની પાછળ તેમનું પ્રતીક વાહન હરણ, આગલા બે પગ ઊંચા કરી ફાળ ભરતું જણાય છે. હરણની આવી સાહજિક, બળકટ ગતિ દર્શાવવામાં શિલ્પકારે એક નોંધપાત્ર સિદ્ધિ દર્શાવી છે.



ચિત્ર ૩
વૈષ્ણવી (ગલાલ, જિ. ભરૂચ)



ચિત્ર ૪
આહી (ગલાલ, જિ. ભરૂચ)



ચિત્ર ૬
ધન્દ્રાણી
(ગલાલ, જિ. ભરૂચ)

ચિત્ર ૮
કૌભારી
(ગલાલ, જિ. ભરૂચ)



માતૃકા-સમૂહમાં વાયવી હોવી એ એક નોંધપાત્ર ઘટના છે. આ જ પ્રદેશનાં ૧૧મી-૧૨મી સદીનાં અને માતરિયા(જિલ્લે-પંચમહાલ)નાં છઠ્ઠી સદીનાં માતૃકા-શિલ્પોમાં વાયવીની મૂર્તિઓ પ્રાપ્ત થાય છે. પણ અહીં વર્ણવેલી વાયવી એક અનેકાંબી શિલ્પકૃતિ છે.

ઇન્દ્રાણી (ચિત્ર ૬)

સાતમા-આઠમા શતકની દ્વિલગ્નમાં ઊભેલી ઇન્દ્રની ચતુર્હસ્ત શક્તિ ઇન્દ્રાણી(માપ—૭૨ x ૪૩.૬ સેં. મી.)ના ઉપરના અને નીચેના જમણા હાથોમાં અનુક્રમે વજ્ર અને પદ્મ છે અને ઉપલા ડાબા હાથમાં અંકુશ નજરે પડે છે. ડાબી બાજુએ નીચે ઊભેલા અને માતા તરફ જોઈ રહેલા બાળકને માતા તેના નીચલા ડાબા હાથથી પકડી ચલાવતી જણાય છે. દેવીના મસ્તક પરનો, મોટા અંબોડા સહિતનો કલાત્મક જટાભાર આકર્ષક છે. માતાએ મોટાં કુંડળ, સ્તન વચ્ચેથી પસાર થઈ નાભિપ્રદેશ સુધી લટકતો લટકણિયા સહિતનો પ્રલંબહાર, હસ્તવલયો, બાજુબધો, સ્તન નીચેથી પસાર થતો મેતીનો બંધ, જંઘાઓ પર શાલતું બે સેરનું મેતીનું આલણ, મેખલા અને ચુસ્ત રીતે પહેરેલું કટિવસ્ત્ર આદિ ધારણ કરેલાં છે. બે પગ વચ્ચે કટિવસ્ત્રના લટકતા છેડા પર સરસ ભાત દેખાય છે. દેવીની પાછળ, તેમનું પ્રતીક વાહન હાથી ચાલતો જણાય છે. હાથીની કોટમાં પણ મોતીનો હાર નજરે પડે છે.

વારાહી (ચિત્ર ૭ : જુઓ આ અંકનું કવરપેજ ત્રીજું)

જમણી બાજુએ મુખ ફેંચી, ઊંચા મુખે ત્રિલગ્નમાં ઊભેલી, છઠ્ઠા-સાતમા સૈકાની આ વરાહની શક્તિ ચતુર્હસ્ત વારાહી(માપ—૭૨ x ૪૩.૫ સેં. મી.)ના ઉપરના જમણા હાથમાં બાળક ધારણ કરેલું છે અને ઉપરનો ડાબો હાથ તૂટી ગયો છે. નીચેના જમણા-ડાબા હાથોમાં અનુક્રમે ગદા અને ચક્ર જણાય છે. દેવીએ એકાવલી હાર, બીજો એક સ્તન વચ્ચેથી પસાર થતો પ્રલંબહાર, હસ્તવલયો, ડેયૂરો અને કટિવસ્ત્ર ધારણ કરેલાં છે. પગની પાની સુધી પહોંચતું બારીક પારદર્શક કટિવસ્ત્ર નોંધપાત્ર છે. માથા પરનો જટાભાર ખભાઓ પર પથરાયેલો છે. માતાની ડાબી બાજુએ ઢીંચણીએ પડી અંજલિ મુદ્રામાં પ્વજ ધારણ કરેલી વ્યક્તિ કદાચ વાયુદેવ હોય એવી શક્યતા છે. દેવીની પાછળ નીચે તેમનું પ્રતીક વાહન વરાહ નજરે પડે છે. ગામડાંઓમાં ‘વેરાઈ માતા’ તરીકે ઓળખાય છે એ આ જ વારાહી માતા છે.

કોમારી (ચિત્ર ૮)

કુમારની શક્તિ સમલગ્નમાં ઊભેલી સાતમા-આઠમા સૈકાની દ્વિહસ્ત કોમારી(માપ—૭૪.૬ x ૪૩.૬)એ તેના ડાબા હાથમાં કુક્કુટ પકડેલો છે અને જમણા હાથની વસ્ત્ર અસ્પૃશ્ય હોઈ ઓળખી શકાતો નથી. ગૂંથેલા જટાભારની ટોચે કલાત્મક અંબોડો નોંધપાત્ર છે. માતાએ હાર, હસ્તવલયો, ડેયૂરો અને કટિમેખલા ધારણ કરેલાં છે. મેખલાથી બાધેલા કટિવસ્ત્રના છેડા, બે પગ વચ્ચે નજરે પડે છે, ખભા પાછળથી સરકી, બન્ને બાજુઓએ ફરકતા ઉત્તરીય વસ્ત્રના છેડા દેખાય છે. અર્ધાંશિત નયન, ભારે સ્તન અને નિતંબ, પાતળી કટિ અને મુખ પરનું મોહક સ્મિત, મૂર્તિને વધુ સુંદરતા અર્પે છે.

ગણેશ (ચિત્ર ૯: જુઓ આ અંકનું પાછલું પૃષ્ઠ)

વામન અને કદાવર દેહ્યાંધાના ત્રિલંગમાં ઉભેલા દૃઢ-સાતમા સૈકાના ચતુર્હસ્ત ગણેશ (માપ—૬૨ x ૪૩.૬)ના ઉપરના જમણા-ડાળા હાથોમાં અનુક્રમે અંકુશ અને સર્પ પકડેલાં છે અને નીચેના જમણા-ડાળા હાથોમાં અનુક્રમે પાશ અને મોદકપાત્ર જણાય છે. પ્રાચીન ગણેશમૂર્તિઓમાં જોવા મળતા ગણેશના આબેહૂય હાથીના મસ્તકની કબી બાજુએ વળેલી, મોદકને સ્પર્શતી સૂંઢ, મોટા કાન, ઝીણી આંખો, સૂંઢના મૂળમાં દેખાતા બે દંતુશળ આદિ દૃષ્ટિગોચર થાય છે. ગણેશે મસ્તકની આસપાસ વીંટાળેલું બે સેરનું રતનનું આભરણ, નિષ્ક હાર, હસ્તવલયો, બાજુબંધ, વૃણ, સુંદર કરચલીવાળી ધોતી અને ઉત્તરીય વસ્ત્ર ધારણ કરેલાં છે. બે પગ વચ્ચે લટકતા ધોતીના છેડા અને બન્ને બાજુએ ફરકતા ઉત્તરીય વસ્ત્રના છેડા નજરે પડે છે. ડાળા ખભેથી જમણી કટિ તરફ પસાર થતો, કટિ પાસે ફેણ માટેલો દેખાતો સર્પ ગણેશની જનોઈરૂપે દેખાય છે. સર્પની જનોઈ, ગણેશના તાંત્રિક સ્વરૂપનું સૂચન કરે છે. વક્ષઃસ્થળની નીચેથી પસાર થતો બંધ પણુ જોઈ શકાય છે. ગણેશના પગની પાછળ, દેવનું પ્રતીક વાહન ઉંદર બેઠા મુખે ગતિ કરતો જણાય છે.

શામળાળના^{૧૪} ઇસ્વી સનની ચોથી સદીના ગણેશ કરતાં એકાદબ્દે સૈકા પછીની આ ગણેશમૂર્તિ, શૈવ મૂર્તિવિજ્ઞાનની પરંપરામાં એક પ્રશિષ્ટ કલાકૃતિ પૂરી પાડે છે.

કાવી (જિલ્લે ભરૂચ)થી દક્ષિણ-પશ્ચિમે બે માઈલ પર આવેલા ગલાલ નામના પ્રાચીન ગામમાંથી ઉપર્યુક્ત માતૃકા-શિલ્પો પ્રાપ્ત થયેલાં છે, એમ માહિતગાર વર્તુલોમાંથી જાણવા મળ્યું છે. આ શિલ્પો એમ તો વડોદરાના દક્ષિણમૂર્તિ મંદિરના પટાંગણમાં છૂટાંછવાયાં પ્રદર્શિત કરેલાં છે અને તેનું પ્રાપ્તિ-સ્થાન શું છે તેનો ઘણાને પૂરો ખ્યાલ નથી. પણ કેટલીક માહિતી એકત્ર કરી, કાવી, ગલાલ, કિમજ, દેગામ આદિ ગામોની સ્થળતપાસ પરથી આ શિલ્પો, પ્રાચીન ગામ ગલાલમાંથી પ્રાપ્ત થયેલાં છે એવો નિર્ણય કરવામાં આવ્યો છે. આ જ ગલાલનો 'ગોલિઅવલી' અને 'ગોલેલ'ના નામથી તામ્રપત્રોમાં ઉલ્લેખ થયેલો છે.^{૧૫} આ જ તામ્રપત્રોમાં કાવી, કિમજ, છીરકહ, જમ્ભા, સિંહુગ્રામ, વટપદ્રક, જંગાણ, કલિયાર, થૂર્નાવી, દેગામ, રુહણાદ આદિ પ્રાચીન ગામોના ઉલ્લેખ પણ પ્રાપ્ત થાય છે. આ ગામોની નજીકનાં લિમજ રામપુર, વગેરે ગામોમાંથી પણ પ્રાચીન અવશેષો મળે છે. આ પ્રદેશના ગાંધાર, ચાંચવેલ, ખૂઆ અને સન્નેદ્રામાં આકર્યોલોળની દૃષ્ટિએ અતિ મહત્વનાં પ્રાચીન સ્થળો અને અવશેષો મળવાની શક્યતા છે અને તે ચારેય ગામોમાં દેવગિરિના યાદવોની ઠકરાતો હતી, એમ ખૂલારે નોંધ કરી છે.^{૧૬} ભરૂચ જિલ્લાનો આ આખો છેક ઉત્તર અને પશ્ચિમનો ભાગ હતો એ આકર્યોલોળની દૃષ્ટિએ વધુ સંશોધન માગી લે છે.

૧૪ શાહ, (ડૉ.) ઉમાકાન્ત પ્રે., ઉપર્યુક્ત સંદર્ભ, આકૃતિ ૧૪.

૧૫ ખૂલાર જ., 'ઇન્ડીયન ઈસ્ટ કોમ કાવી', પ્રસિદ્ધ થયાં, 'ધી ઇન્ડિયન એન્ટીક્વેરી', વોલ્યુમ ૫, એપ્રિલ ૧૮૭૬, પ. ૧૦૯-૧૧૫, ૧૪૪-૧૫૨.

૧૬ એ જ સંદર્ભ.

આ પ્રદેશના શિલ્પોમાં, સૌથી પ્રાચીન શિલ્પો, ઈસ્વી સનના પાંચમા-છઠ્ઠા સૈકામાં મળે છે. એટલે, ત્રૈકૂટકો, વાકાટકો, કલચૂરીઓ, નંદીપુરના ગુર્જરા, રાષ્ટ્રકૂટા, બાદામીના ચાલુક્યો અને કલ્યાણીના ચાલુક્યોના અક્રમણોના કારણે દક્ષિણ ગુજરાતના આ ભાગમાં જે રાજકીય ઉથલપાથલો થઈ, તેની સાથે સાથે ઉપયુક્ત રાજકર્તાઓ પોતાની સાથે પોતાનાં પ્રદેશનાં શિલ્પ, સ્થાપત્ય, ધર્મ અને અન્ય સાંસ્કૃતિક પરંપરાઓ લેતા આવ્યા અને તેના કારણે, દક્ષિણ ગુજરાતના ભરૂચ જિલ્લાના છેડે ઉત્તર અને પશ્ચિમ ભાગમાં તેમની અસરો અતિ વ્યાપક બનેલી જણાય છે. વાકાટકોના ગુપ્ત રાજાઓ સાથેના કૌટુંબિક સંબંધોના કારણે તેમ જ જોધપુર અને ગુર્જર પ્રતિહારો સાથેના નંદીપુરના ગુર્જરાના સંબંધને કારણે પણ ઉત્તર અને પશ્ચિમ ભારતની સાંસ્કૃતિક અસરો અહીં પ્રચલિત થયેલી જણાય છે. નંદીપુરના ગુર્જરા આદિલખંડો હતા અને તેના કારણે, કાવી પાસેના કોટિપુરમાં જ્યાદિત્યનું સૂર્યમંદિર અને તેની પાસેના રામપુર, દેગામ આદિ સ્થળોએથી આદિવસાહનાં ઘણાં શિલ્પ મળે છે. આ પાશ્ચાત્યમુખિકાથી એ સ્પષ્ટ થાય છે કે આ પ્રદેશમાં ઉત્તર, પશ્ચિમ અને દક્ષિણ ભારતની સાંસ્કૃતિક પરંપરાઓનો, તળભૂમિ ગુજરાતની સાંસ્કૃતિ સાથે સમન્વય થયેલો છે.

ઈસ્વી સનની પાંચમી સદીના ત્રૈકૂટકોએ અને છઠ્ઠી સદીમાં વાકાટકો, નંદીપુરના ગુર્જરા અને કલચૂરીઓએ, આ ભાગ પર રાજ્ય કર્યાનું જણાય છે. પરંતુ તેમના રાજ્યકાળ પહેલાં પણ આ પ્રદેશમાં શિલ્પકલાનો સારો વિકાસ થયો હોવો જોઈએ, કારણ કે પાંચમા-છઠ્ઠા સૈકાના શિલ્પોની પરંપરાના વિકાસ માટે તેમની પહેલાંનો ૨૦૦-૩૦૦ વર્ષનો સમયગાળો આવશ્યક માની શકાય. એટલે આશરે ઈસ્વી સનની બીજા કે ત્રીજી શતાબ્દીમાં આ શિલ્પો માટેની પૂર્વભૂમિકાનો પ્રારંભ થયો હશે.

ડૉ. ઉમાકાન્ત શાહના^{૧૮} મત પ્રમાણે ગુજરાતમાં ગુપ્તોના આગમન પહેલાં (ઈ. સ. ૪૦૫), ક્ષત્રપો, ગ્રીકો, સીથિયનો, પાર્થિયનો, રોમનો અને ગાન્ધારોની (ઈ. સ. ૩૭૫ સુધીમાં) અસરથી મૂર્તિવિજ્ઞાન અને શિલ્પકલાનો સારો એવો વિકાસ થઈ ચૂક્યો હતો. આમાં તત્કાલીન વિવિધ ધર્મોના આન્તરપ્રવાહોએ પણ ભાગ ભજવ્યો હોવો જોઈએ. તેથી કાર્લા-કર્ણેરીથી શરૂ કરી આખા પશ્ચિમ ભારતમાં (કેટલીક પ્રાદેશિક વિભાવનાઓની અસરોથી દષ્ટિગોચર થતાં દેહના ઘાટ અને આભરણોનાં પરિવર્તનો સહિત) જે એકસરખી શિલ્પકલાનો વિકાસ થયો તેમાં ગુપ્ત ઉપરાંત, ઉપયુક્ત પરદેશી પ્રજાઓની કલાવિભાવનાની અસરો પડેલી જણાય છે. તે દષ્ટિએ ભારે મસ્તકો, કદાવર દેહ અને સ્થૂળ થાંભલા જેવા પગ ધરાવતાં આ ગલાલ (જિલ્લે ભરૂચ)નાં માતૃકા-શિલ્પો પર પશ્ચિમ ભારતના ક્ષત્રપ યુગનો તેમ જ સાંઘી, ભારહૂત અને મથુરાનાં યક્ષશિલ્પોની પરંપરાનો પ્રભાવ પડેલો સ્પષ્ટ રીતે જોઈ શકાય છે. આ શિલ્પોના જટામુકુટની રચના અને કરચલીઓ પાસા વિનાનાં, ઓછાં સક્ષાઈ

૧૭ આ પ્રદેશમાંથી પ્રાપ્ત થયેલો, લીલા મરકત પથ્થરનો 'સપ્ત ગ્રહ'નો ઈ. સ. પાંચમી-છઠ્ઠી સદીનો એક શિલાપટ્ટ, દક્ષિણમૂર્તિ મંદિર, વડોદરાના પટાંગણમાં પ્રદર્શિત કરેલો છે.

૧૮ શાહ, (ડૉ.) ઉમાકાન્ત પ્રે., 'વેસ્ટર્ન ઇન્ડિયન આર્ટ', પૃ. ૫૨-૮૭.

અને સંસ્કૃત્ય પામ્યા વિનાનાં સાદાં કટિવસ્ત્ર તેમ જ ઉત્તરીય વસ્ત્રો, શામળાળનાં માતૃકા-શિલ્પોથી ઓછી સંપૂર્ણતા અને સ્પર્શવાળાં, જુદાં જ કલાશૈલી અને શિલ્પપ્રકારવાળાં, ગલાલ અને કાલી પ્રદેશનાં આ શિલ્પો, ‘પશ્ચિમ ભારતીય કલા’ના વિવરણ-વિવેચનમાં યોગ્ય સ્થાન પામવાની ક્ષમતા ધરાવે છે. વાયવી, વીરભદ્ર અને બ્રાહ્મી જેવાં ગલાલનાં શિલ્પોના મુખ પર વ્યક્ત થયેલા મુદ્દા અને પ્રસન્નતાના લાવ નોંધપાત્ર છે. જ્યારે ભરૂચ અને આ પ્રદેશના ગાન્ધાર તેમ જ સામે કિનારે આવેલા ખંભાતના બંદરોએ સમુદ્રમાર્ગે પરદેશો સાથે ધમધોકાર વેપાર ચાલતો હશે ત્યારે ઈસ્વી સનના પ્રારંભના સૈકાઓમાં આ સમૃદ્ધ પ્રદેશમાં, શિલ્પ અને અન્ય કલાઓનો વિકાસ થયો હશે એવી સંભાવના કરી શકાય. ગાન્ધારનો, દક્ષિણના યાદવો સાથે પણ કોઈ સંબંધ હતો એવાં સૂચનો મળે છે. આઠમા સૈકાની શરૂઆતમાં આરબોએ ભરૂચ અને પશ્ચિમ ભારતનાં અન્ય સ્થળોએ આક્રમણ કર્યાં ત્યારે આ પ્રદેશની સમૃદ્ધિ છિન્ન-ભિન્ન થઈ ગઈ હોય એવી શક્યતા છે. કોઈ રાજકીય કે કુદરતી આફતોથી ઈસ્વી સનના પ્રારંભના સૈકાઓમાં ગાન્ધાર (તે આમોદ; જિલ્લે ભરૂચ)થી દશ માઈલના અંતરે ચાંચવેલ ગામ પાસે ઢાઢર નદીના સંગમ-સ્થળે આવેલું છે.)ની જાહોજલાલી નષ્ટ થઈ હોય એવાં એંધાણ મળે છે. ગાન્ધાર આ પ્રદેશનું, એક વખતનું અતિ સમૃદ્ધ કેન્દ્ર હશે.

આ પ્રદેશની સંસ્કૃતિના પ્રતીકરૂપ ગલાલનાં આ શિલ્પોનાં દેહ, હાથ-પગ મુખ આંખો આદિનું આલેખન અને જટાભાર, જટામુકુટ, આસરણો, અલંકારો, આયુધો, કટિવસ્ત્રો અને ઉત્તરીય વસ્ત્રોની લાક્ષણિકતાઓ, તે સર્વના આધારે તેમને પશ્ચિમ ભારતીય કલાના વિકાસના ખીજ તબક્કામાં મૂકી શકાય.

આપણા ભાષાવિજ્ઞાની—સ્વ. ડૉ. પ્રબોધભાઈ પંડિત

ભારતી મોદી

ડૉ. પ્રબોધભાઈ પંડિતનું અકાળે અવસાન એ અતિ દુઃખજનક ખીના છે. દેશના ભાષા-વિજ્ઞાનના ક્ષેત્રે તો ખરી જ પણ ગુજરાતી ભાષાના વૈજ્ઞાનિક અભ્યાસને ક્ષેત્રે તો કદી ન પુરાય તેવી ખોટ પડી છે. પૈસાનું પ્રેમી અને માત્ર ભૌતિક સમૃદ્ધિમાં રાચતું ગુજરાત બાહ્ય ક્ષેત્રે પરપ્રાંતોની સરખામણીમાં અત્યંત દરિદ્ર લાગે. એવી પ્રજાના ભાગરૂપે રહી સમગ્ર દેશના ભાષાવિજ્ઞાનને ક્ષેત્રે ગુજરાતનો એકડો નોંધાવનાર ડૉ. પ્રબોધભાઈના જવાથી આપણું દરિદ્ર ગુજરાત વધુ દરિદ્ર બન્યું છે.

ભાષાવિજ્ઞાન છેલ્લાં થોડાં વર્ષોમાં એના વિકાસના એવા તબક્કે પહોંચ્યું છે કે અમૂર્તમાં અમૂર્ત વિભાવનાઓ પણ એ અત્યંત સક્ષેપમાં રૂપબદ્ધ કરીને રજૂ કરી શકે છે. તેવે વખતે પણ ગુજરાતી ભાષાના એકે ય સ્તરનો સાંગોપાંગ વૈજ્ઞાનિક અભ્યાસ આપણી પાસે નથી. ડૉ. પ્રબોધભાઈ અને ડૉ. ભાયાણી જેવાની શક્તિ પાસેથી આશા રાખી ભાષાવિજ્ઞાનના અભ્યસીઓ ખેઠેલા તેવે વખતે ડૉ. પ્રબોધભાઈના જવાથી ગુજરાતી ભાષાને કેટલી ખોટ પડી તે જોવા એમના સંશોધન-પ્રદાન તરફ નજર કરીએ.

ડૉ. પ્રબોધભાઈની અધ્યાપનની અને સંશોધનની કારકીર્દિ ઘણી તેજસ્વી હતી. એમના સંશોધનના ફળરૂપે જે પ્રાપ્ત થાય છે તે બધું ધણુંખડું ગુજરાતી ભાષાનાં વિવિધ પાસાંઓને લગતું છે. આમાંનું ઘણું લખાણ ‘ઇન્ડિયન લિંગ્વિસ્ટીક્સ’માં પ્રકાશિત થયું છે. ‘ગુજરાતી ભાષાનું ધ્વનિસ્વરૂપ અને ધ્વનિતંત્ર’ ઉપરનું એમનું પુસ્તક તો છેક ૧૯૬૬માં પ્રકાશિત થયું પણ તે પહેલાંના દસકામાં એમણે કેટલુંક મહત્વનું કામ કર્યું છે. ૧૯૫૪માં તેમણે ‘ઇન્ડો-આર્યન સીમીલન્ટ્સ ઇન ગુજરાતી’ નામનો લેખ લખ્યો. ઇન્ડો-આર્યનના ‘સ, શ, ષ’ અંતિહાસિક ન્યાયે બદલાતાં ગુજરાતીમાં કેવું કેવું રૂપ લે છે તે અંગેનો આ અભ્યાસ છે. તે ઉપરાંત ‘સ, શ’નો ગુજરાતીમાં વ્યવહાર કેવા પ્રકારનો છે તે પણ એમણે બતાવ્યું છે. ત્યાર બાદ ૧૯૫૫માં ‘ધી ઇન્ડુઝીય આર ઇન ઇન્ડો-આર્યન’ના લેખમાં એમણે સંસ્કૃત-પ્રાકૃતમાં જ્યાં ‘ર’ ન હોય ત્યાં ગુજરાતીમાં ‘ર’ ક્યારે ઉમેરાય છે, તે તપાસ્યું છે. આ બંને લેખોમાં ગુજરાતી વ્યંજનોને લગતાં કેટલાંક **empirical observations** છે. આ ઉપરાંત ગુજરાતીના મહાપ્રાણ વ્યંજનોનો કેવો વ્યવહાર હોય અને એ વ્યવહાર ધ્વનિતંત્રનાં બીજાં ક્યાં ઘટકો સાથે અનિવાર્ય રીતે સંકળાયેલો હોય તેનો અભ્યાસ એમણે ૧૯૫૭માં ‘નેઝલાઈઝેશન, એસ્પીરેશન અને મર્મર’ નામના લેખમાં આપ્યો છે. મર્મર ધ્વનિ અંગેનું સંપૂર્ણ તથા વૈજ્ઞાનિક નિરૂપણ આપણને આ લેખમાં પ્રથમ જ મળે છે. આમ ગુજરાતી સ્વરોની આગવી લાક્ષણિકતાને લીધે

ધ્વનિતંત્રમાંનાં બીજાં ઘટકોની વચ્ચે કેવી સમતુલા જળવાય છે તે તરફ પહેલી જ વાર ભાષાવિજ્ઞાનીઓનું ધ્યાન ખેંચાયું. ગુજરાતી સ્વરોના અભ્યાસમાં એમણે વધારે ધ્યાન પાડ્યું છે. ૧૯૫૫માં જ એ અને ઓ ધ્વનિઓને ઐતિહાસિક ન્યાયે તપાસી 'predictal le statement' રૂપે રજૂ કર્યાં. સંસ્કૃતકાળ > પ્રાકૃતકાળ > ગુજરાતી એવા ક્રમે એ અને ઓ ક્યારે ક્યારે આવે તે બતાવ્યું. આ ઉપરાંત કોઈ પણ ધ્વનિતંત્ર માટે અઘરામાં અઘરું ગણાય એવું ગુજરાતીનું એક પાસું એમણે 'ડયુરેશન, સીલેમલ અને જંકયર' નામના લેખમાં તપાસ્યું. કોઈ પણ ભાષાનાં 'suprasegmental' ઘટકો તપાસવાં એ અઘરું કામ છે. ગુજરાતી સ્વરોનું કાલમાન જંકયર ઉપર આધારિત છે એમ બતાવી એમણે ઘાઈ પણ વિજ્ઞાન માટે અનિવાર્ય એવી 'parsimony' ની આવશ્યકતા સિદ્ધ કરી એમના દરેક લેખમાં બીજું કેટલુંય સંશોધન કરી શકાય એવી શક્યતાઓનો એમણે અડકતરી રીતે જાણે નિર્દેશ કર્યો છે. ગુજરાતી ભાષાના વૈજ્ઞાનિક અભ્યાસ માટે નવા ચીલા પાડી એમણે લવિષ્યનાં સંશોધનો માટે કેટલું મોટું ભાથું બંધાવી આપ્યું છે ! આ ઉપરાંત ૧૯૬૫માં 'ફોનિમિક અને મોર્ફોલોજિક ફીક્વન્સીઝ ઓફ ગુજરાતી' નામનું પુસ્તક પ્રકાશિત થયું જેમાં મૂળ હેતુ તો હિંદની આધુનિક ભાષાઓને 'શોર્ટ હેન્ડ' સુલભ થાય તે હતો અને તે માટે દેન્દ્રીય સરકાર તરફથી ઉત્તરજન આપવામાં આવ્યું હતું. આમ 'સ્ટેટીરટીકલ ફીક્વન્સી કાઉન્ટ્સ'નો આ અભ્યાસ, ગુજરાતીમાં ક્યાં ક્યાં ધ્વનિ-ઘટકો અને રૂપઘટકો કેટલી વાર આવે તેની ગણતરી આપે છે. પણ આ સિવાય ગુજરાતી ધ્વનિ-તંત્રના બીજા કેટલાય મહત્વના પ્રશ્નો આમાં સમાઈ જાય છે જે તપાસવાથી ગુજરાતી ભાષાના સમગ્ર ધ્વનિબંધાણ અને રૂપ-બંધારણના નિયમો ઘડવામાં સુવિધા રહે. ડૉ. પ્રબોધભાઈને ધ્વનિ-સ્વરૂપના અભ્યાસ માટે મોહ હતો એવું લાગે છે. એમનું ગુજરાતી ભાષામાં પ્રદાન ધણું કરીને ધ્વનિતંત્ર અંગેનું છે. એક રીતે જોતાં ગુજરાતી ભાષાના એ એકમેવ ફોનોલોજીસ્ટ હતા એમ કહીએ. ૧૯૬૮માં પ્રકાશિત થયેલો એમનો 'એ ગ્રામર ઓફ ગુજરાતી નંબર નેઈમ્સ' નામનો લેખ બહુ ધ્યાન ખેંચે એવો છે. એ. ફાન. કાત્વીટકે ડચ ભાષાની સંખ્યાવાચક સંજ્ઞાઓ ઉપર આવો એક લેખ 'ફાઉન્ડેશન ઓફ લેંગ્વેજ'માં લખ્યો, તેને આધારે ડૉ. પ્રબોધભાઈએ ગુજરાતીની સંખ્યાવાચક સંજ્ઞાઓનું નાનકડું જનરેટીવ વ્યાકરણ આપ્યું છે. એકથી અળગ સુધોની કોઈ પણ સંખ્યા કેમ બોલાય તે દર્શાવવાનું કામ ટૂંકામાં થોડા જ નિયમો દ્વારા સિદ્ધ કર્યું છે. એમણે 'રીકર્સીવ' નિયમ આપીને ભાષામાં રહેલાં પુનરાવર્તન અને સર્જનાત્મકતાના ગુણને રૂપરૂઢ કર્યો છે.

આ રીતે ભાષાવિજ્ઞાનનો જેમ જેમ વિકાસ થતો ગયો તેમ તેમ દરેક તબક્કે ડૉ. પ્રબોધભાઈએ આપણી ગુજરાતી ભાષાને યાદ કરી એમની વિચક્ષણ દૃષ્ટિનો લાભ આપ્યા કર્યો.

આ સિવાયનાં લખાણો પણ છેક ૧૯૫૩થી પ્રાપ્ત થાય છે. ૧૯૫૩માં બનારસ હિંદુ વિદ્યાપીઠમાં પાર્શ્વનાથ વિદ્યાશ્રમને ઉપક્રમે કોલેજ ઓફ ઇન્ડોલોજીમાં એમણે પ્રાકૃત ભાષાની 'ઐતિહાસિક ભૂમિકા, એના બોલીવિભાગો અને એનો ઉત્તરકાલીન વિકાસ' એમ ત્રણ વિષયોને આવરી લેતાં લખાણો આપ્યાં જે પુસ્તકાકારે આપણને સુલભ છે. 'લિંગ્વિસ્ટીક્સ અને ઈન્ડોલોજી ટીચીંગ' ઉપરના ડેક્કન કોલેજમાં ૧૯૬૪માં થયેલા સેમિનારને પણ એમણે

પુસ્તકાકારે સંપાદિત કર્યો છે. આ સેમિનારની ‘ ઉચ્ચાર, વ્યાકરણ, કોર્સ-પ્લાનિંગ ’ વગેરે ઉપરની ચર્ચાઓ યોગ્ય પ્રવાહ લે તેનું કામ એમણે સંભાળેલું. બાળકની ભાષા, બોલીવિજ્ઞાન, સૌશ્વો-લિંગ્વિસ્ટીક્સ જેવા અનેક આધુનિક વિષયોને આવરી લેતાં એમનાં ઘણાં લખાણો પ્રકાશિત થયાં છે. આ બધું એમની સર્વતોમુખી મૂલગ્રામી દૃષ્ટિનું દ્યોતક છે. ડૉ. પ્રબોધભાઈ જીવતા હોત તો હજી ગુજરાતી ભાષા ઘણું પામત; એમના જવાથી ગુજરાતે શું ખોયું તે કહેવાનો અહીં થોડા શબ્દોમાં પ્રયત્ન કર્યો છે. ગુજરાત તો આમેય એનો બૌદ્ધિક વૈભવ વધારનાર રત્નોને ઓળખતું નથી. ધનનો વૈભવ વધારનારને એ જરૂર પૂજે છે. આથી ડૉ. પ્રબોધભાઈના જવાથી ‘ શ્રીમંત ’ ગુજરાત કેવું ગરીબ બન્યું તે કહેવાનો મેં પ્રયત્ન કર્યો છે. બાકી તો આટલા શબ્દોમાં એમના ભાષાવિજ્ઞાની તરીકેના કામને શી રીતે મૂલવાય ?

અન્યાવલોકન

સાહિત્યદર્શન (ભારતીય-૨) [જ્ઞાનગંગોત્રી ગ્રંથશ્રેણી : ૧૭; માનવિદ્યા શાખા : ૯.] : મુખ્ય સંપાદક : શ્રી ભોગીલાલ ગાંધી, લેખકો : સર્વશ્રી રામપ્રસાદ બક્ષી, યી. ના. પટેલ તથા બીજા, પ્રકાશક : સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી, વલ્લભવિદ્યાનગર, પૃષ્ઠ : ૧૬ + ૩૪ + ૨૦૮; મૂલ્ય : રૂ. ૩૦ = ૦૦.

પૂજ્ય શ્રી મોટાએ આપેલા કુલ બે લાખ રૂપિયાના દાનને આધારે, તેમ જ ભારત સરકારના શિક્ષણ મંત્રાલય, ગુજરાત રાજ્ય તથા અન્ય સદ્ગૃહસ્થો અને સંસ્થાઓ તરફથી પ્રાપ્ત થયેલી આર્થિક સહાય વડે, સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીએ ‘જ્ઞાનગંગોત્રી’ ગ્રંથશ્રેણી દ્વારા માનવવિદ્યા શાખાના ૨૦ અને વિજ્ઞાનવિદ્યા શાખાના ૧૦, એમ કુલ ૩૦ ગ્રંથોની શ્રેણીની યોજના છેક ૧૯૬૭માં હાથ ધરી હતી. એ શ્રેણીનો આ ૧૯મો ગ્રંથ છે, માનવવિદ્યા શાખાના ૯મો અને ભારતીય સાહિત્યનો ૨૭મો ગ્રંથ છે.

આ ગ્રંથમાં સંપાદકોનો હેતુ પ્રાચીન ભારતીય સાહિત્યનો પરિચય આપવાનો રહ્યો છે. વેદો, ઉપનિષદો, રામાયણ, મહાભારત, સંસ્કૃત નાટકો, પુરાણો અને શ્રીમદ્ ભાગવત વગેરે સંસ્કૃત, તથા ‘પુરવણી’ રૂપે મહાકાવ્યો, સ્તોત્ર સાહિત્ય, ગીતિ કાવ્યો, શાક્ત સંપ્રદાય, જૈન અને બૌદ્ધ સાહિત્ય વગેરે સંસ્કૃત તથા પ્રાકૃત-પાલિ ભાષામાં રચાયેલા સાહિત્યના આરવાદાત્મક પરિચયનો અહીં સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. પ્રાચીન ભારતીય સાહિત્યના તે તે વિભાગો અને ગ્રંથવિશેષોનો વિશિષ્ટ પ્રકારનો અને સંશોધનાત્મક કોટિનો અભ્યાસ ધરાવનાર ગુજરાતના સુપ્રસિદ્ધ વિદ્વાનોએ આ ગ્રંથનાં વિવિધ પ્રકરણો તૈયાર કર્યાં છે, તેને કાળે સહૃદય વાચકોને પ્રાચીન ભારતીય સાહિત્યના હાર્દ સમા તે તે વિભાગો અને ગ્રંથવિશેષોની પ્રમાણુભૂત માહિતી તેમ જ તેમનું આસ્વાદ્યક્ષી રસદર્શન અહીં મળે છે. આજે જ્યારે આપણા દેશમાં ઉચ્ચ શિક્ષણના વ્યાપ અને વિસ્તાર વધી રહ્યા છે, નવી નવી યુનિવર્સિટીઓ સ્થપાઈ રહી છે અને જ્ઞાનની અનેક વિદ્યાશાખાઓમાંના વિશ્વમાન્ય સંશોધનોની અદ્યતન માહિતી વડે આપણા વિદ્યાર્થીઓને સુસજ્જ બનાવવાની યોજનાઓ હાથ ધરાઈ રહી છે, ત્યારે સમગ્ર વિશ્વમાં સૌથી પ્રાચીન તથા સમૃદ્ધ તરીકે સર્વસામાન્ય એવી પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિના પાયામાં રહેલાં, છતાં સમતોલ અને સહાનુભાવી મૂલ્યાંકનના અભાવે ઉપેક્ષા પામેલા અને હજીયે પામી રહેલા, સાહિત્યના રસલક્ષી અધ્યયનના આ ગ્રંથનું પ્રકાશન, —અને આ ગ્રંથશ્રેણીના પ્રકાશનની આખાંયે યોજના—સર્વિશેષ પ્રસ્તુત અને પ્રશસ્ય બની રહે છે.

વેદો, મહાકાવ્યની બૃહત્તત્ત્વો અને શાક્ત સંપ્રદાય વિશે આચાર્ય વિષ્ણુદેવ પંડિત, ઉપનિષદો વિશે શ્રી રામપ્રસાદ બક્ષી, રામાયણ વિશે શ્રી યો. ના. પટેલ, મહાભારત વિશે શ્રી ઉપેન્દ્રરાય જી. સોડસરા, સંસ્કૃત નાટકો વિશે ડૉ. તપસ્વી નાન્દી, પુરાણો વિશે ડૉ. સુરેશચંદ્ર ગો. કાંતાવાલા, શ્રીમદ્ ભાગવત વિશે શ્રી કરસનદાસ માણેક, જૈન તથા બૌદ્ધ સાહિત્ય વિશે

પ્રા. જી. પી. ઠાકર અને મેઘદૂત, કુમારસંભવ અને રઘુવંશ વિશે પ્રા. બેળાભાઈ પટેલ—એમ અનેક ભજન અભ્યાસીઓના અધ્યયન-નિષ્કર્ષનો લાભ આપણને આ ગ્રંથમાં મળે છે. ગ્રંથના ‘સંપાદકીય’માં આ સર્વ લેખકોનો “ખેડે સિદ્ધ સાધી શકે એવા—ખેડે રીતે દાર્યો ખૂંદનારા—પડિતો અને સાહિત્યના રસિયાઓ” —એ શબ્દોમાં પરિચય આપવામાં આવ્યો છે, એ મહદંશે સાચું છે. માત્ર બે પ્રકરણો-વેદપરિચય અને સંસ્કૃત નાટકો—ના લેખકોના અનુસંધાનમાં આ પરિચયની પૂરેપૂરી પ્રતીતિ થતી નથી, એ હકીકતની સખેદ નોંધ લેવી રહી. એમાંયે, શ્રી વિષ્ણુદેવ પડિતને તો સંપાદકોએ “સૌથી વિશેષ ઉલ્લેખનીય” તરીકે ઓળખાવ્યા છે, જ્યારે વેદપરિચય અંગેનું તેમનું પ્રકરણ તથા ખુલ્લત્રયી વગેરે કાવ્યો—મહાકાવ્યો અને શાક્ત સંપ્રદાય વિશેનું તેમનું લખાણ સર્વ દંષ્ટએ—સામગ્રી, ભાષા, શૈલી, નિરૂપણ વગેરે સર્વ દંષ્ટએ—સૌથી વિશેષ નિરાશાજનક નીવડ્યું છે. એક તો, ‘પુરવણી’—વિભાગમાંના વેદપરિચય અંગેની ત્રણેય નોંધો—‘વૈદિક સાહિત્ય (વેદ-વેદાન્ત)’, ‘આદિ આર્યો-અનાર્યો’ અને ‘આર્યો-રાજસો’—તેમણે, અનુક્રમે, પશ્ચિસ્ત્રેશન ડિવિઝન પ્રકાશિત પુરતકા, રાધાકુમુદ મુકરજી કૃત ‘હિદુ સભ્યતા’ અને મહાપડિત રહુલ સાંકૃત્યાયન કૃત ‘ઋગ્વેદિક આર્ય’ને આધારે તૈયાર કરીને રજૂ કરી છે; વળી, ‘વેદ-મૃજિ-સર્જન’ અંગેની નોંધ પણ તેમણે ડૉ. વાસુદેવશરણ અમ્બલના ‘વેદરશ્મિ’ ગ્રંથમાંથી ઉતારી છે. તેમની મૌલિક ગણી શકાય તેવી એકમાત્ર નોંધ—‘વેદ-આસ્વાદ’—માં વિવિધ સંહિતાઓમાંનાં સૂક્તોનું મુખ્યત્વે સારાંશલક્ષી રસદર્શન કરાવ્યું છે, તેમાં પણ મહદંશે તો તે તે સૂક્તોના ગુજરાતી અનુવાદો જ છે, તેમનાં હાર્દને પ્રગટ કરતું કોઈ રસલક્ષી વિવેચન કે અભિનવ અર્થઘટન તેમાંથી સાપડતું નથી. ‘કલ્યાણી વાણીનું ઓજ’ એ શીર્ષકવાળા, ગ્રંથના આમુખ કે ઉપોદ્ધાત પ્રકારના, તેમના લખાણમાં ગ્રંથમાં સમાવેષ્ટ સામગ્રીનો સમગ્રતયા પરિચય આપવાનો તેમનો પ્રયાસ પણ નિરાશાજનક છે. સંસ્કૃત ભાષાસાહિત્યના પડિતના લખાણમાં વિચારોની વિશુષ્પલ યોજના, સળંગસૂત્રતાનો અભાવ, ભાષાની અવિશદતા અને અભિવ્યક્તિની સંદિગ્ધતા વગેરે દોષો અત્યંત શોચનીય ગણાય. ‘યશવિદ્યા’, ‘પ્રસાદ શૈલી’, ‘આલેખન નિરૂપણ’, ‘અધ્યયનના નિષ્ણાત’, ‘નિષ્કલંકી’, ‘છંદબદ્ધ’, ‘નહીંવત’, ‘તેમાંની વસ્તુ’—વગેરે શબ્દપ્રયોગો; ‘ભાવ અને વ્યંજના હૃદયનું સાધર્મ્ય સાચવે છે’, ‘વિશ્વાભિન્ને સુદાસને અશ્વમેધ કરાવ્યો’, ‘કામધેનુ ગાય ચારેય આંચળથી દૂધ દોહી આપે છે’, ‘સીતાના આલેખન કરતાં સીતાવિરહની વેદના કવિના માનસપટ પર છે’,—વગેરે વાક્યો; તથા ‘(અથર્વવેદ સિવાયના) અન્ય વેદો સંપૂર્ણપણે પદ્યમાં લખાયેલા છે’, ‘અભિનવગુપ્તનો રસસંપ્રદાય’, ‘...ભાગવત એવા જ સરસ માધુર્ય પ્રસંગો’ને આલેખવાને કારણે મહાકાવ્ય બની રહે છે’, ‘ઋગ્વેદના સંવનન અને અથર્વવેદના અથર્વાઋષિનું દર્શન...પ્રગટ થાય છે’, ‘સરસં વાચ્યં કાવ્યં’, ‘આ ઉદાહરણ ત્રિપથગા ગંગાની જેમ ત્રણ બાજતો તરફ ધ્યાન દોરે છે’—વગેરે વિધાનો : આ સર્વમાં રહેલી અશાસ્ત્રીયતા કોઈ પણ સહૃદયને ખૂંચે એવી છે. વળી, વેદની અપૌરુષેયતાના ઉલ્લેખ અને વૈદિક સ્વરોના અર્થઘટન-મહત્ત્વની નોંધ વિનાનો વેદ-પરિચય અપૂર્ણ જ ગણાય.

ગ્રંથને અંતે ‘પુરવણી’—વિભાગમાંના ‘મહાકાવ્ય-ખુલ્લત્રયી’ વગેરે અંગેનાં તેમનાં લખાણોમાં પણ ઉપર્યુક્ત બધા જ દોષો જોવા મળે છે. ‘કિરાતાજીનીય’, ‘શશુમાલવધ’ સ્વા ૧૧

અને 'નૈષધીયચરિત'નાં રૂપદર્શનો અછડતાં છે; શ્લોકો ઉદાહરણો તરીકે ટાંક્યા છે તેની પણ તે તે મહાકાવ્યનું ખંડદર્શન કરાવે એ રીતે પસંદગી કરવામાં આવી છે; વળી, સમશ્લોકી ગુજરાતી અનુવાદ કોનો છે તે પણ, 'અમરુશતક' અને 'ગીતગોવિંદ' સિવાયના અનુવાદ વિશે, જણાવ્યું નથી; સમશ્લોકી અનુવાદમાં પણ છંદોલંગનાં દર્શન થાય તે કલેશકર બને છે. આ ઉપરાંત, 'ચમત્કારપૂર વર્ણન', 'રુદ્ર રસ', 'ઉદ્દીપન કે આલંબન ભાવ', 'વ્યાકરણ પ્રાચુર્ય', 'રાજસૂય શરૂ થાય છે', 'માધની આગવી કિલ્લ શૈલી', 'શિશુપાલના અવતારની યાદ કરાવી', 'શ્રીકૃષ્ણના વરાહ..... વગેરે અવતારો', 'તર્કશાસ્ત્રની શૈલી', 'અભિનવ કિલ્લ શૈલી', 'ના કહી દીધું', 'અંદરનું હાર્દ' 'શરૂઆતમાં મંગલાચરણ શરૂ કરી.....શરૂઆત થાય છે', 'કાવ્યની ગાંઠ આગળ વધે છે', 'વિરહદશા સાંભળી', 'સાથે સાથે ન આવે', 'આસ્વાદની વાનગી સમો', 'હસ્તિનાપુર-ધન્વન્તર્યમ્ના યુધિષ્ઠિર રાજસૂય યજ્ઞ કરવા ચાહે છે', 'કોઠાસૂઝ ઉકેલવામાં'—વગેરે શબ્દો, શબ્દસમૂહો અને વાક્યોમાં રહેલી અસંદિગ્ધતા, અશાસ્ત્રીયતા અને અસ્પષ્ટતા સ્વયં સ્પષ્ટ છે.

'સંસ્કૃત નાટક' પરનું ડૉ. તપસ્વી નાન્દીએ તૈયાર કરેલું પ્રકરણ પણ અભ્યાસપૂર્ણ શાસ્ત્રીયતાયુક્ત, અનવધ આલેખનની મુદ્રા ઉપસાવી શકતું નથી, એ દુઃખદ છે. ભાસ, કાલિદાસ, શ્લોક, શ્રીહર્ષ અને ભવભૂતિ,—એટલા જ નાટકકારોની કૃતિઓનું તેમણે રસદર્શન કરાવ્યું છે. વળી તેમાં જે ભાસની તેર કે ચૌદ કૃતિઓમાંથી માત્ર 'સ્વપ્નવાસવદત્ત', કાલિદાસની ત્રણ કૃતિઓમાંથી 'માલવિકાગ્નિમિત્ર' અને 'વિક્રમોર્વશીય'ના અતિ સંક્ષિપ્ત ઉલ્લેખ બાદ મુખ્યત્વે 'શાકુન્તલ', અને ભવભૂતિની ત્રણ કૃતિઓમાંથી ફક્ત 'ઉત્તરરામચરિત',—આ ત્રણ નાટકકારોની આટલી જ કૃતિઓને રસદર્શન-પાત્ર ગણવામાં આવી છે. 'વિશાખદત્તનું નામ તેમની એકમાત્ર કૃતિ મુદ્રારાક્ષિસથી અમર થયું.' હોવા છતાં અને 'કેવળ રાજકીય દાવપેચને જ પ્રધાનવસ્તુ તરીકે નિરૂપી વિશાખદત્તે એક અનોખી સિદ્ધિ હાંસલ કરી' હોવા છતાં, તેનો તથા 'વીરસને પ્રધાનરસ તરીકે નિરૂપતી ભટ્ટ નારાયણની કૃતિ વેણીસંહાર'નો, 'ફક્ત નામોલ્લેખ જ' કરવામાં આવ્યો છે; ભવભૂતિ પછીના અવનતિકાળનાં નાટકો તથા તેમના કર્તાઓના નામોલ્લેખો માત્ર પંદર પંક્તિઓની કંડિકામાં આપીને જ સંતોષ માનવામાં આવ્યો છે, જ્યારે એકલા 'મૃચ્છકટિક' માટે ૨૯ પૃષ્ઠના આ પ્રકરણમાં ૭ પૃષ્ઠ રોકવામાં આવ્યાં છે. આ સર્વ હકીકતો લેખકના પ્રમાણભાનના, અભાવના પુરાવારૂપ છે. વળી, 'શાકુન્તલ' અને 'ઉત્તરરામચરિત'—એ બેનાં રસદર્શનમાં જ દષ્ટાન્તો અપાયાં છે; આ બંને નાટકોનો ઉમાશંકર જ્યેશ્ઠનો સમશ્લોકી અનુવાદ હાથવગો નીવડ્યો જણાય છે. નિરૂપણની આ સર્વ ખામીઓને કારણે પ્રકરણનું 'સંસ્કૃત નાટક' એવું શીર્ષક સંપૂર્ણતઃ સાર્થક થતું નથી, એટલું જ નહીં પણ સામાન્ય જિજ્ઞાસુ વાચકના ચિત્તપટ પર સંસ્કૃત નાટ્યકારો, નાટ્યકૃતિઓ અને નાટકસાહિત્યના વિકાસ-ઇતિહાસના વિવિધ તબક્કાઓ તથા તેની વ્યક્તિગત વિશિષ્ટતાઓ વિશે કોઈ ન્યાય મુદ્રા અંકિત ન થાય, એવો ભય પણ રહે છે.

“પ્રતિજ્ઞાધીગન્ધરાયણ અને સ્વપ્નવાસવદત્ત.....બંનેમાં કયાંય રતિપ્રધાન શૃંગારનું નિરૂપણ નથી.” (પૃ. ૯૭),—એ વિધાનથી શું અભિપ્રેત છે, તે સ્પષ્ટ નથી. 'પ્રધાન યૌગન્ધરાયણે વિચાર્યું' કે મગધરાજ દર્શકની બહેન પદ્માવતી સાથે ઉદયનનું ચોકડું ગોઠવાય તો

મગધરાજની સહાયથી ઉદયનના રાજ્યની અવદશા દૂર કરી શકાય' (પૃ. ૯૭).—એ કથનમાંને 'ચોકડું' ગોઠવાય' એ શબ્દપ્રયોગ ઉદયન-પદ્માવતીના વિવાહ-સંબંધ તથા પ્રેમને અન્યાય કરે છે; વળી, યોગન્દરાયણે પણ જ્યોતિષીઓની ભવિષ્યવાણીને આધારે આમ વિચાર્યું હતું; અને એમાં ઉદયનના રાજ્યની અવદશા દૂર કરવાની વાત નહોતી; શત્રુઓએ પકડી લીધેલું રાજ્ય પાછું લાવવાની વાત હતી. 'કાલિદાસની નાટ્યકૃતિઓના અધ્યયનથી સૌ પ્રથમ ઉપસતી છાપ એ છે કે તેમાં કવિની પ્રતિભાનો ક્રમિક વિકાસ થતો જણાય છે,'—એ અભિપ્રાય સાથે ભાગ્યે જ સંમત થઈ શકાય. 'આ કૃતિ નાટ્યમય કાવ્ય અથવા કાવ્યાતિરેકવાળા નાટક એમ બંનેનું સ્વરૂપ...'—એ વાક્યમાં 'અથવા' પછી 'બંને' શબ્દનો ઉપયોગ સુસંગત નથી લાગતો. પૃ. ૧૧૦ પર 'સંસ્કૃત નાટકની વિલક્ષણતા' એ શીર્ષકવાળા વિભાગની પ્રથમ ચાર પંક્તિઓમાં પાંચ કૃતિઓના નામોલ્લેખ આપીને તરત જ 'આ સાતેય કૃતિઓનું આ પ્રધાન વસ્તુ જણાય છે,' એમ કહ્યું છે, એ ઉત્પાષ્ણ તથા અનવધાનનું પરણામ છે. 'શદ્ધના નાટકનું' સામાન્ય બંધારણ અયુરોપીય હોવા છતાં ધ્યાન ખેંચે એવું સંવાદમય છે' (પૃ. ૧૧૦)—આ વિધાનથી લેખકને શું ઉદ્દિષ્ટ છે. એ સમજાતું નથી.

નાટકોમાં 'સમતોલન' સિદ્ધ કરવાનો લેખકનો અત્યુત્સાહ અને 'કદાચ' શબ્દનો વિવેકરહિત પ્રયોગ પણ નિર્વેદપ્રદ બને છે. વળી, 'સંધ્યાગો', 'રેવી એકલતા અને અંધકાર', 'નિદ્રસ્થ', 'દરમ્યાનમાં', 'ઉદયન-વાસવદત્તા સાથેનું પુનર્મિલન', 'પરલૌકિકતા', 'મનઃચક્ષુ', 'માલવિકા નાટક', 'ગર્ભાધાન કરી ચૂકેલી શકુન્તલા', 'સંગીતમય સંવાદતા (કોન્સિયોઝ ફી)',—વગેરે શબ્દો અને શબ્દસમૂહોમાં રહેલી અર્થની અસ્પષ્ટતા અને વ્યાકરણ-ગત અશુદ્ધિ આવા અંથના ગૌરવને હણે છે.

આમ છતાં, 'સંસ્કૃત નાટકની વિલક્ષણતા' એ શીર્ષકવાળા વિવેચનમાં તથા 'ઉત્તરરામ-ચરિત'ના રસદર્શનમાં એમનું આલેખન સંતર્પક તથા આસ્વાદ્ય બન્યું છે.

અંથનાં બાકીનાં પ્રકરણોના સર્વ લેખકોએ પોતાને સોંપવામાં આવેલા કાર્યને સંપૂર્ણ ન્યાય આપ્યો છે, એટલું જ નહીં પણ તેમણે રજૂ કરેલી સામગ્રી તથા તેનું નિરૂપણ ભારતીય સાહિત્ય તથા સંસ્કૃતિના અભ્યાસીઓને, તેમ જ સામાન્ય કક્ષાના છતાં સાહિત્યરસિક લાવકોને, ભારતીય સાહિત્યના તે તે અંથોનું અને વિભાગોનું સમ્યક્ અને અભિરુચિ-પ્રેરક દર્શન કરાવી રહે છે.

ઉપનિષદો પરના શ્રી રામપ્રસાદ બક્ષીએ તૈયાર કરેલા પ્રકરણમાં વૈદિક સાહિત્યના તે મહત્વના તબક્કાનું સંક્ષિપ્ત છતાં સર્વગ્રાહી નિરૂપણ પ્રાપ્ત થાય છે. ઉપનિષદોમાં આલિખિત અનેક દાર્શનિક સિદ્ધાંતો, નિગૂઢ વિદ્યાઓ અને ઉપાસનાઓ તથા જ્ઞાનમાર્ગના મહત્વ અંગેના ઉપદેશો વગેરેનાં બીજાં તે વેદોમાં જ છે, એ હકીકત સમુચિત દૃષ્ટાંતો તથા સાનુવાદ અવતરણો દ્વારા પ્રતીતિજનક રીતે સિદ્ધ કરીને, લેખક અનુગામી ભારતીય (તેમ જ વિશ્વનાં) જીવન તથા સાહિત્ય પરના તેના પ્રભાવનું સવિસ્તર વિવરણ કરે છે. પરંતુ આ પ્રકરણનું સૌથી વધુ આહ્વાદક અંગ તો, તે તે ઉપનિષદોના ઋષિઓ અને ચિંતકોએ પ્રમોદિતા સંપ્તિ, સૃષ્ટિ તથા ઔદિક-પારલૌકિક જીવન વિશેના શાશ્વત મૂલ્યોવાળા સિદ્ધાંતોનું લેખકે કરેલું વિવેચન અને

વિશ્લેષણ છે. આ વિવેચન અને વિશ્લેષણ કરતાં કરતાં, લેખક પ્રાચીન ભાતીય સાહિત્યના પ્રકાંડ અને પારંગત પંક્તિ હોવા ઉપરાંત એક સમર્થ અને સફળ અધ્યાપક છે એ હકીકતની વાચકને સતત પ્રીતિ રહ્યા કરે એ રીતે, અહં બ્રહ્માસમિ, અપરા અને પરા વિદ્યા, જ્ઞાનમાર્ગ અને ધર્મનીતિ, મધુવિદ્યા-શાંડલ્યવિદ્યા-સંવર્ગવિદ્યા-પંચાગ્નિવિદ્યા વગેરે વિદ્યાઓ, તદ્વનમ્, ઉદ્દગીય વગેરે ઉપાસના-પ્રકારો, ઉપાસનાની સંભાવ્ય મર્યાદાનું દર્શન, ઉપનિષદોમાં પ્રયોજાયેલી વિવિધ ઉપદેશ-પદ્ધતિઓ અને તેની કલામય ક્રમ સરણી, આત્માનુભૂતિનાં સોપાન, સત્-ખ્યાતિ અને અધ્યાત્મ-વિદ્યાને શ્રેષ્ઠતમ વિદ્યા તરીકે પ્રતિપાદિત કરતી ‘તરતિ શોકમાત્મવિદ્’ એ છાંદોગ્ય-ઉપનિષદની સુપ્રસિદ્ધ સૂક્તિ — વગેરે ઉપનિષદસાહિત્યની ગૂઢ અને ઉચ્ચ કક્ષાની, પરિષ્કૃત પ્રણામેધા વડે જ ગ્રાહ્ય એવી, સામગ્રીનું સરળ, સુમેધ છતાં એની લવ્યતા અને ગંભીરતાને કશી હાનિ ન પહોંચે એવી વિવેકપૂત પદ્ધતિએ રસદર્શન કરાવે છે. આ રસદર્શનના અનુસંધાનમાં, અપરા વિદ્યાના વાણીવ્યવહારની તત્ત્વજ્ઞાન પરત્વે અકિચિત્કરતાનો અંગીકાર જર્મન કવિ ગોઝેથે-રચિત ‘ફાઉસ્ટ’ નાટકમાં આવે છે તેનું, છાંદોગ્ય-ઉપનિષદમાંના તે પ્રસંગ જોડેનું નિકટનું સામ્ય દર્શાવતું, અવંતરણ ટાંકવાનું તેઓશ્રી ચૂકના નથી; એટલું જ નહીં પણ જેમાં heuristic પદ્ધતિનો વિનિયોગ કરવામાં આવ્યો છે તેવી છાંદોગ્ય-ઉપનિષદમાંની આખ્યાયિકામાં સત્યકામ જાણે વિશાળ નૈસર્ગિક પ્રદેશમાં બોધ મેળવ્યો. તે સંદર્ભમાં શૅક્સપિયર-કૃત ‘એઝ યુ લાઇક ઇટ’ માંની સમુચિત પંક્તિઓનું તેમને સ્મરણ થાય છે એ વાત, પેલી મૂળ પંક્તિઓ ટાંકીને, કહેવાનું પણ તેઓશ્રી ભૂલ્યા નથી.

અંતમાં, બ્રહ્મજિજ્ઞાસુને બ્રહ્મપ્રતીતિ સુધી લઈ જવા માટે ઉપયોગી એવા ‘અરુન્ધતી-દર્શન-ન્યાય’નો તેમણે પૃ. ૧૪ પર ઉલ્લેખ કર્યો છે, તે જ ‘ન્યાય’ને સુયોગ્ય રીતે પ્રયુક્ત કરીને તેમણે વાચકની ઉપનિષદ-જિજ્ઞાસાને સંતૃપ્ત કરી છે, એમ કહેવામાં અત્યુક્તિ નથી.

‘રામાયણ’ પરનું પ્રકરણ, કૃતિના સાંગોપાંગ અને તલરૂપશી અભ્યાસ વડે તેના હાર્દને આત્મસાત્ કરનાર એક અધિકૃત લેખકને હાથે તૈયાર થયેલું હોવાથી, સહૃદય વાચક માટે એટલું જ સંતર્પક અને પ્રસન્નનાજનક નીવડયું છે. શ્રી મી. ના. પટેલ ગુજરાતમાં, અને ગુજરાત બહાર પણ, ‘રામાયણ’ના એક અકંગ અને અભિનિવિષ્ટ અભ્યાસી તરીકે સર્વસ્વીકૃત રહ્યા છે, એ હકીકત સર્વથા અને સંપૂર્ણતઃ સુયોગ્ય અને સાર્થક છે, એમ પુરવાર કરવા માટે તેમનું આ પ્રકરણ પ્ર્યાપ્ત છે. આ આદિકાવ્યના નાના-મોટા સર્વપ્રસંગો, મુખ્ય-ગૌણ પાત્રો તથા કથાવસ્તુમાંની સામાન્ય રીતે ઉપેક્ષા પામેલી અથવા વીસરાઈ ગયેલી અનેક ઘટનાઓ વગેરે સાથેનો લેખકનો પરિચય એટલો પ્રગાઢ અને ધનિષ્ઠ છે કે તેમના સ્વાધ્યાયના પ્રકાશને કારણે સમગ્ર કૃતિ—૨૪૦૦૦ શ્લોકો ધરાવતું સુદીર્ઘ મહાકાવ્ય—ભાવકની સમક્ષ, કો’ નિષ્ણાત નિર્માના-દિગ્દર્શકે તૈયાર કરેલા ચિત્રપટમાંની દૃશ્યપરંપરાની જેમ, સાદ્યન્ત સજીવ અને પ્રત્યક્ષીભૂત બની રહે છે.

આજે જે સ્વરૂપમાં ઉપલબ્ધ છે તે ‘રામાયણ’ના વિકાસના ત્રણ તળકાઓથી શરૂ કરીને, વિશ્વસાહિત્યના એક અજોડ મહાકાવ્ય તરીકેની તેની કેટલીક લાક્ષણિક વિશિષ્ટતાઓ દર્શાવીને, શ્રી પટેલે ‘રામાયણ’નું કાંડ-વાર, —પ્રત્યેક કાંડમાંનાં પાત્રો, પ્રસંગો, કથાવસ્તુના વિકાસનાં

વિવિધ સ્થિત્યંતરો, વર્ણનો, જીવનદર્શનના નિરૂપણ પ્રત્યેના કવિનો દષ્ટિવિશેષ વગેરે વિગતોના સુદૃઢ અને સહૃદય હૃદયસંચલન સુચિતાર્થો અને ઇંગતાર્થો સંહિત, તથા સંદર્ભાનુસાર મૂળ શ્લોકો તેના સરળ ગુજરાતી અનુવાદ સાથે રજૂ કરીને,—રસદર્શન કરાવ્યું છે. એમનાં રસદર્શનની શૈલીનાં કેટલાંક પ્રશસ્ય અને પ્રભાવક પાસાં છે : એક તો રસદર્શનનાં વિષયભૂત પ્રસંગાદિનાં, સમગ્ર મહાકાવ્યના મુખ્ય કથારસના પરિપોષ પરવેના, સ્થાન અને મહત્ત્વનું તેઓશ્રી તટસ્થ મૂલ્યાંકન કરે છે. બીજું, એ મૂલ્યાંકનપ્રસંગે એમના બહુશ્રુત માનસમાં વિશ્વસાહિત્યમાંના અનેક સામ્યોનાં સંસ્મરણો ભગ્રત થાય છે, અને કેટલીક વાર તો તેઓશ્રી તે તે કૃતિઓમાંથી મૂળ પાંક્તિઓ ટાંકીને પેલાં સામ્યોને સ્થાપિત અને સમર્પિત કરે છે. આ અનુસંધાનમાં તેમણે શેક્સપિયર અનેક વાર ટાંક્યો છે, અને હોમર, બુદ્ધ, વર્જિલ, એરિસ્ટોટલ, મિલ્ટન, ડૉ. બૉનસન, સ્વિફ્ટ, શેલી, કોલરિજ, વર્ડ્ઝવર્થ, ગાંધીજી, મુનશી, વગેરે વિશ્વસાહિત્યની અનેક સર્જક-વિભૂતિઓનાં વિચાર-મૌકિતકો, તેમ જ બાર્કલ, મહાભારત, ગીતા, ઉપનિષદો, ઈલિયડ, ઈનિડ, ઓડિસી, કિંગ લિઅર, ઓથેલો, મેકબેથ, હૅમ્લેટ, ટેમ્પેસ્ટ, સરસ્વતીચંદ્ર વગેરે વિશ્વસાહિત્યની પ્રશિષ્ટ કૃતિઓના સમુચિત ઉદ્દેશો વડે પોતાના વક્તવ્યને વિભૂષિત કર્યું છે. ત્રીજું, તે તે પ્રસંગો અને પાત્રોનું વિવેચન કરતાં, અત્યંત સ્વાભાવિક રીતે, તેઓશ્રી માનવજીવનને સુંદર અને સાર્થક બનાવવામાં સહાયભૂત નીવડે તેવા અર્થાન્તરન્યાસો તે તે પાત્રાદિના સંદર્ભમાંથી સારવી આપે છે. આનાં બેએક ઉદાહરણો ટાંકવાના પ્રલોભનને હું રોકી શકતો નથી : “મનુષ્યના જીવનની કૃત્રિતા પુરુષાર્થથી કોઈ બાજુ વસ્તુ કે સ્થાન મેળવવામાં નથી, પરંતુ પોતાના હૃદયમાં વહેતા ચૈતન્યપ્રવાહની જાંડામાં જાંડા સ્તરે” અનુભૂત કરવામાં છે.” (પૃ. ૫૩). “સાચા કવિને તો માતાનો તેનાં સંતાનો પ્રત્યે હોય છે તે જ ભાવ પોતાનાં બધાં સર્જન સંતાનો પ્રત્યે હોય છે, અને દુષ્ટ પાત્રની દુષ્ટતાથી, માની જેમ તે ક્રોધને બદલે વિષાદ અનુભવે છે.” (પૃ. ૫૭). આ ઉપરાંત, અંગ્રેજી વિવેચન-સાહિત્યમાં પ્રયોગ્યતા કેટલાક પારિભાષિક શબ્દો—Artistic illusion, Heroic dimension, Tension, Dramatic Irony, Prologue, Foil, Hamartia જેવા, તથા Dogma, Receptive, Irresistible, Homogeneous, Inevitability, Relaxation વગેરે જેવા દૈનંદિન વ્યવહાર-વાર્તાલાપમાં વપરાતા અનેક અંગ્રેજી શબ્દોનો, તે તે શબ્દોના સમુચિત ગુજરાતી પર્વાયો સહિત થયેલો ઉપયોગ પણ તેમની શૈલીને આહ્લાદક અને અલંકૃત બનાવે છે.

અનેક અંગ્રેજી શબ્દોના સમુચિત ગુજરાતી પર્વાયો નોંધનાર વિદ્વાન લેખકે puritan શબ્દનો ગુજરાતી પર્વાય (પૃ. ૩૬) કેમ નહીં આપ્યો હોય? સરતચૂક જ હશે એમ માનવું : છું. વળી, “...વાસ્તીકિનું નિરૂપણ સ્થૂળ અને કિશોરમાનસને રોચક એવી અતિશયોક્તિયુક્ત હોઈ...” (પૃ. ૩૫) એ વાક્યમાં ‘એવું’ ને બદલે ‘એવી’નો પ્રયોગ પણ ઉતાવળનું જ પરિણામ જણાય છે. આ ઉપરાંત ‘આનંદ અને હર્ષ’ (પૃ. ૪૬), ‘માન અને આદર’ (પૃ. ૩૮) વગેરેમાંની પુનરુક્તિ પણ નિચારી શકાઈ હોત.

અને ‘રામાયણ’નું ‘આવું’ સમર્થ રસદર્શનાત્મક વિવેચન કરનાર શ્રી ચી. ના. પટેલ જેવા પ્રમાણુભૂત પાંડિતે વડોદરાના પ્રાચ્ય વિદ્યા મંદિર દ્વારા પ્રકાશિત કરવામાં આવેલી

‘રામાયણ’ની અધિકૃત સંશોધિત વાચનાનો ઉલ્લેખ કર્યો હોત તો સારું હતું, એવી સ્વભાવિક અપેક્ષાને તેમણે સંતોષી નથી, એ હકીકત પણ નોંધવી જ રહી.

‘મહાભારત’ પરના શ્રી ઉપેન્દ્રરાય જી. સાંડેસરાએ તૈયાર કરેલા પ્રકરણમાં તે સુદીર્ઘ અને સંકુલ કથા વસ્તુવાળા અને ‘વિરાટ પાત્રવૈભવ’વાળા મહાકાવ્યનું રસલક્ષી મૂલ્યાંકન કરવાનો તથા ભાવકને તેનું રસદર્શન કરાવવાનો લેખકે સફળ અને સંનિષ્ઠ પ્રયાસ કર્યો છે. અલબત્ત, ‘રામાયણ’ પરના પ્રકરણમાંની, હૃદયનાં મર્મસ્થાનોને પુલકિત કરતી ગેયક અને રસપ્લાવક, શૈલીનો અભાવ, —જેને પ્રકરણો પરસ્પર-સંનિહિત હોવાથી, સવિશેષ—ઉપસીને છતો થઈ જાય છે. અને આમ છતાં, શ્રી સાંડેસરાનું નિરૂપણ કૃતિનાં હાર્દ અને રહસ્યને પરિસ્ફુટ કરવામાં તથા તેને પોતાના પાંડિત્યથી પરિષ્કૃત કરીને ભાવકની સમક્ષ વિશદ અને વિવૃત સ્વરૂપે નિવેદિત કરવામાં નોંધપાત્ર સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી શક્યું છે, એ હકીકત છે.

મહાભારતને શ્રીમદ્ભગવદ્ગીતા પરના મહાભાષ્ય તરીકે ગણાવી તેઓશ્રી ગીતાની ઐતિહાસિક ભૂમિકા સમજાવે છે; સૌ પ્રથમ ગીતાની રચના અને ત્યાર પછી તેના ભાષ્યરૂપ મહાભારતની રચના વ્યાસે કરી હશે, એવું અભિનવ અને પ્રગલ્ભ અર્થઘટન; અન્યનો મુખ્ય ઉદ્દેશ ધર્મ-વર્ણન; અથ, અથવા ‘અર્થાર્ણવ’નું મોટું કદ; ‘જય’, ‘ભારત’ અને ‘મહાભારત’ એ ત્રણ સંહિતાઓ; અંથની બે મુખ્ય વાચનાઓ—ઉત્તર ભારતીય અને દક્ષિણ ભારતીય—અને એના અનેક પેટા-વિભાગો; મહાભારતનો રચના-સમય; અને ‘પોતાની આત્મકથા સમા’ મહાભારતનો રચના-હેતુ, —વગેરે અનેક મહત્ત્વની તથા આનુષંગિક બાબતો પર આવશ્યક વિવરણ કરીને લેખકે “લવ્યકથા : વિરાટ પાત્રવૈભવ” અને “લીપણ યુદ્ધ : બાહ્ય અને આંતરિક” —એ બે પેટા-પ્રકરણોમાં મહાભારતનાં પ્રસંગો અને પાત્રોનું સંક્ષિપ્ત છતાં મહત્ત્વના સર્વ વિભાગોને આવરી લેતું સમીક્ષાત્મક રસદર્શન કરાવ્યું છે.

આ રસદર્શનમાં લેખકે, એક સ્વસ્થ અને તટસ્થ સંશોધકને જાણે એવી પ્રામાણિક અને શાસ્ત્રીય પદ્ધતિએ, મહાભારતનું મૂલ્યાંકન કર્યું છે. એ મૂલ્યાંકનમાં ક્યારેક એવી છાપ ઉપસે એવો સંભવ ખરો કે સામાન્ય સાહિત્યરસિક સહૃદયો કરતાં ઉચ્ચ શિક્ષણ પામેલા અને ઉન્નત-શ્રુ અભ્યાસીઓ તથા અધ્યાપકોને તેમણે પોતાની દૃષ્ટિ સમક્ષ વિશેષ રાખ્યા છે : મહાભારતનો રચનાકાળ (પૃ. ૬૪), મહાભારતની પ્રતિષ્ઠા તથા પ્રશંસા (પૃ. ૬૮), બે પ્રકારના અષ્ટાંગિક માર્ગ (પૃ. ૭૦), વિદુરે આપેલું ‘મધુર્ગિદ્વ’ દૃષ્ટાંત (પૃ. ૬૨), —જેવા મુદ્દાઓ પરની ચર્ચાને આનાં દૃષ્ટાંતો તરીકે ટાંકી શકાય. એ સિવાયનું વિવેચન મહદંશે વિદ્વદ્ભોગ્ય એવી ભાષાશૈલીમાં થયું હોવા છતાં, મહાભારતનું રસદર્શન કરવાની સાચી અને સંનિષ્ઠ ઇચ્છા ધરાવતા સંસ્કારી સાહિત્યરસિક-વર્ગ માટે સુવાચ્ય નીવડે તેવું છે. કૌસનો વારંવાર થયેલો ઉત્થોગ; પૃષ્ઠો- (પૃ. ૬૭, ૭૦, ૮૧)ને મથાળે મુકાયેલાં મહાભારત વિશેના અભિપ્રાયોનાં સંદર્ભ વગરનાં સામાન્ય અવતરણો; ‘પાત્રવૈભવ’ને ‘વિરાટ’ એવું વિશેષણ આપ્યા પછી તરત જ કરવામાં આવેલું ‘કેટલાં ઓછાં પાત્રોની સહાય’ કવીન્દ્ર વ્યાસે લીધાનું વિધાન (પૃ. ૭૪); આગળ-પાછળનો સંઘર્ષ વાચકના ચિત્તમાંથી સરી જાય તેવાં થોડાં સુદીર્ઘ વાક્યો; ‘પુનઃરચના’, ‘દ્રુત’, ‘શ્રેયાલિલાપી’ જેવા શબ્દોનો ઉપયોગ; —વગેરે શાસ્ત્રીય કોટિના આવા લખાણમાં થોડો સુરુચિભંગ કરે છે.

અને છતાં, લેખના આરંભની ત્રણ પંક્તિઓમાં અપાયેલો મહાભારતનો પરિચય; યુદ્ધિષ્ઠિરના અસત્યકથન અંગેની ચર્ચા; વ્યાસ-શુકદેવજીની-પિતાપુત્રની—તુલના, મુખ્ય પાત્રોની અમાનુષી ઉત્પત્તિ, બહુપતિત્વની પ્રથા; યુદ્ધની ફલશ્રુતિ; દૈવાસુર સંપત્તિઓનો આંતરવપ્રહ; પરમપિ વ્યાસની એક અશક્તિ અથવા મર્યાદા; લેખને અંતે આપવામાં આવેલો પાત્રાનુસારી ઉપસંહાર : આ સર્વ મુદ્દાઓનું આલેખન, ખરેખર, હલ અને રસપ્રદ બન્યું છે.

ડૉ. સુરેશચંદ્ર ગો. કાંટાવાલાએ તૈયાર કરેલું ‘પુરાણો’ પરનું પ્રકરણ પણ તે વિષયના એક નિષ્ણાત સંશોધક તથા ઊંડા અભ્યાસીની સતત સ્વાધ્યાયશીલતાના સુફલનો મધુર આસ્વાદ કરાવે છે. એ નિરૂપણમાં શ્રી રામપ્રસાદ બક્ષીના ચિંતનની આર્ષ ગભીરતા, કે શ્રી મી ના. પટેલના પૌરસ્ત્ય-પાશ્ચાત્ય ઉભય સાહિત્યના સવ્યસામીની રંગદર્શી શૈલી, કે શ્રી કરસનદાસ માણેકની કવિ-પ્રતિભાના સ્વયંભૂ ઉન્મેષોનાં અર્ક સમાં જીવન-હાર્દ-સ્પર્શી અર્થઘટનોની પરંપરા—નાં દર્શન, ભલે નથી થતાં; પરંતુ પુરાણો અંગેની સર્વ સામગ્રીનું સંક્ષિપ્ત છતાં તેના સર્વ વિભાગો તથા તેને લગતા સર્વ પ્રશ્નોને સમાવિષ્ટ કરતું, શાસ્ત્રીયતાસભર છતાં સરળ અને સ્વસ્થ, વસ્તુનિષ્ઠ અને મુદ્દાસર, આલેખન તો એમાંથી અવશ્ય પ્રાપ્ત થાય છે.

વેદો, બ્રાહ્મણગ્રંથો, ઉત્તરવૈદિક સાહિત્ય, રામાયણ-મહાભારત અને અન્ય ગ્રંથોમાંના ‘પુરાણ’ શબ્દના ઉલ્લેખોને આધારે, પ્રકરણના પ્રવેશકમાં પુરાણોની પ્રાચીનતા સિદ્ધ કરીને તે શબ્દની નિરૂક્તિઓ તેમણે નોંધી છે. ત્યાર પછી, પુરાણોનો આવલોક, વિકાસ તથા પુરાણો અને ઉપપુરાણોના સામાન્ય અને સુપ્રસિદ્ધ વર્ગીકરણ ઉપરાંત સાંતિપુરાણો, અતિપુરાણ, ત્રિગુણ-આધારિત પુરાણો, ડૉ. હરિપ્રસાદ શાસ્ત્રીએ સૂચવેલું નવું વર્ગીકરણ,—વગેરે વિવિધ વર્ગીકરણો, પુરાણોની સંખ્યા ઇત્યાદિ વિગતોની તેમણે ચર્ચા કરી છે. પુરાણોના કાળ-નિર્ણયના અર્તિ વિકટ પ્રશ્નની ટૂંકી ચર્ચામાં, પ્રાચીન કાળથી શરૂ થયેલી પુરાણો અંગેની પ્રવૃત્તિથી શરૂ કરીને વીસમી સદીમાં લખાયેલાં હિન્દુપુરાણ સુધીની માહિતીને તેમણે આવરી લીધી છે. આ ઉપરાંત, પુરાણોના પંચલક્ષણી અને દશલક્ષણી વર્ણવેલો વિષયો; પુરાણોમાં નિરૂપિત ભૂગોળ અને તેમાં જે ખાસ તો ભારતવર્ષ અંગેની માહિતી, પુરાણોમાં ઉપલબ્ધ ઇતિહાસના એ વિભાગો અને તેમાંનાં વંશવર્ણનો; પુરાણોમાંથી પ્રાપ્ત થતી તત્કાલીન સામાજિક અને ધાર્મિક પરિસ્થિતિ; પૌરાણિક આખ્યાનો અને પ્રાસાદિક શૈલીમાં આલેખાયેલાં તેમાંનાં ત્રણ વિશિષ્ટ દૃષ્ટાંતોનાં અર્થઘટનો; પુરાણોની સુદૃઢસમાન અર્થપ્રધાન શૈલી અને પુરાણોના ઉદ્દેશના અનુસંધાનમાં વિવિધ પુરાણોમાં પ્રયુક્ત ઉપમા, ઉત્પ્રેક્ષા, રૂપક, પરિસંખ્યા વગેરે અલંકારોના ઉદાહરણ-લોહો; તથા વિવિધ પાત્રોના આલેખનમાંથી ઉદાહરણ તરીકે કચ્છ-દેવયાનીના ઉપાખ્યાનમાંના દેવયાનીના પાત્રનું અવલોકન,—વગેરે વિગતોને આધારે પુરાણોનું સાહિત્યગ્રંથો તરીકેનું મૂલ્યાંકન : આ છે પુરાણો પરના પ્રકરણમાં ચર્ચા-વિષય બનેલા અનેક વિવિધ મુદ્દાઓ અને તેમના વિશેની માહિતીનું ઇષદ્-દર્શન.

પોતાના નિરૂપણમાં સમાવિષ્ટ કેટલાક ચર્ચાસ્પદ પ્રશ્નોના અનુસંધાનમાં ડૉ. કાંટાવાલાએ પુરાણ-સાહિત્ય પર જેમનું સંશોધન અને પ્રદાન પ્રમાણભૂત ગણાયું છે તેવા—ડૉ. કાણે, ડૉ. હજારા, ડૉ. હર્ષ, ડૉ. બગદેવ ઉપાધ્યાય, ડૉ. વાસુદેવશરણ અગ્રવાલ, ડૉ. પુસાળકર, પાર્જિટર,

ડૉ. મિરાશી, ડૉ. પ્રધાન ડૉ. રાયચૌધરી, ડૉ. ખોઝ, ડૉ. ખશામ, પ્રા. ડૉ. લક્ષ્મણ માંકડ વગેરે— અનેક પંડિતો અને વિદ્વાનોના અભિપ્રાયો ટાક્યા છે, તેથી તેમનું પ્રતિપાદન સવિશેષ સમર્થિત અને વિશ્વસનીય બન્યું છે. મત્સ્યપુરાણમાંની ચતુર્દ્વીપી અને સપ્ત દ્વીપી ભૂગોળનો કોટો અને પ્રા. વાસુદેવશરણ અગ્રવાલ-કૃત ‘મત્સ્યપુરાણ : એ સ્ટડી’માંના સપ્તદ્વીપ અને ચતુર્દ્વીપના બે નકશાને કારણે પૌરાણિક ભૂગોળની માહિતી સુઘ્રાણ્ય બની છે. આ ઉપરાંત ડૉ. વિન્ટરનાઈઝ વગેરે વિદ્વાનોએ પુરાણોની પ્રમાણ્યભૂતતા વિશે સંદેહ વ્યક્ત કર્યો હતો, તેનાં જે પ્રતીતિકર નિરસન અને નિરાકરણ, આ અભ્યાસલેખમાં, એ પ્રકારના કશા ઉલ્લેખ વિના, કરવામાં આવ્યાં છે, તેને પરિણામે પુરાણોના અધ્યયનનું મહત્ત્વ પણ ભારપૂર્વક સંસ્થાપિત થઈ શક્યું છે.

એકંદરે ડૉ. કાંટાવાલાનલખિત આ પ્રકરણમાં ‘પ્રાચીન ભારતીય ઇતિહાસ અને સંસ્કૃતિના મૂલાધાર સાહિત્યમાં પુરાણોની અવગણના કરી શકાય એમ નથી’ (પૃ. ૧૩૨) — એ ડૉ. પુસાળકરના તેમણે પોતે જ ઉદ્ધૃત કરેલા વિધાનનું જિહ્વાપોહાત્મક, તર્કશુદ્ધ અને સદષ્ટાંત સમર્થન કરવાનો એક સ્તુત્ય અને સફળ પ્રયાસ દષ્ટિગોચર થાય છે.

‘શ્રીમદ્ભાગવત’ પરનું હેલ્લું પ્રકરણ મધુરેણ સમાપયેન્ એ સૂકિતને ચરિતાર્થ કરે છે. પ્રાચીન ભારતીય સાહિત્ય, સંસ્કૃતિ અને જીવનદર્શનમાં શ્રીમદ્ભાગવતનું સ્થાન અગ્રેય અને વિશિષ્ટ છે. સર્વ પુરાણોને આવરી લેતા ‘પુરાણો’ પરના સવિસ્તર પ્રકરણ પછી પ્રથમ એ જ અઢાર મહાપુરાણોમાં એક એવા શ્રીમદ્ભાગવત પર એક સ્વતંત્ર પ્રકરણ તૈયાર કરાવીને આ ગ્રંથ સાથે જોડવાનું ગ્રંથના સંપાદકોને વિચારવું પડ્યું, એ હકીકત જ શ્રીમદ્ભાગવતની વિશેષતાનો પુરાવો છે. અનેક શતકો થયાં, ભાવિકો અને ભક્તજનો માટે આ પુરાણ-ગ્રંથ પરમ આશ્વાસન અને અમોઘ આશાનો ભાવ-પર્યાય બની રહ્યો છે.

આવા આ ગ્રંથનું રસદર્શન પણ એટલું જ મધુર અને મર્મગામી છે. ચિત્ત અને હૃદય, છુદ્ધિ તથા સંવેદના, જ્ઞાની અને ભક્તજન, ઉન્નત-ભૂ અભ્યાસી અને સામાન્ય રસિકજન, — સર્વને એકસરખો સાત્ત્વિક કોટિનો સૂક્ષ્મ આનંદ આપી શકે, એવી વીરલ ક્ષમતા એના આલેખન તથા આલગમમાં છે. એક પ્રતિભાસંપન્ન, પીઠ અને વ્યુત્પન્ન કવિ ઉપરાંત, આ પ્રકરણના લેખક શ્રી કરસનદાસ માણેક, વિદગ્ધ વિવેચક અને કૃતિના હાર્દને સહૃદય-હૃદય સુગમ્ય બનાવવાની અદ્ભુત હથેલી ધરાવનાર ગુજરાતના અદ્યપસંખ્ય પરામર્શદામાંના એક છે. શ્રીમદ્ભાગવત તો, વર્ષો થયાં, એમના પારિશીલનનો એક પ્રિયતમ ગ્રંથ રહ્યો છે. ગુજરાત અને બૃહદ્ ગુજરાતમાં અનેક સ્થળે એમણે આપેલાં સંકર્ષ-તર્જન-પ્રવચનોમાં પણ શ્રીમદ્ભાગવત અને તેમાંની આખ્યાન-સામગ્રી, મહદંશે, વિષયભૂત બન્યાં છે. આ ગ્રંથ પરનાં પુનરપિ પુનઃ લગભગ સતત, પારિશીલનો-પ્રવચનો, તથા તેની પૂર્વતૈયારીરૂપે તેમનાં ચિત્તમાં સ્વાભાવિક રીતે જ ચાલી રહેલાં તદ્વિષયક ચિંતન-મનન-નિદિધ્યાસનને કારણે, જીવન અને મૃત્યુ, જગત અને જગત્સંઘટા, જીવાત્મા અને પરમાત્મા તથા તેમના પરસ્પર આંતર-સંબંધો અંગેનાં અનેક શાશ્વત-મૂલ્યવંતાં રહસ્ય-મૌકિકો તેમને લાઘનાં રહ્યાં છે.

શ્રીમદ્ભાગવત અંગેની તેમની સ્વધ્યાય-પ્રવચન-સંકીર્તનનો સુદીર્ઘકાલીન અવૃત્તિના સુમિષ્ટ અને સુપથ્ય ફલસ્વરૂપ આ પ્રકરણમાં તેમણે આ મહાપુરાણનાં નિર્માણ-પ્રયોજનો તથા એ પ્રયોજનોની સિદ્ધિનો પ્રક્રિયાનું નિરૂપણ કર્યું છે. આ સમગ્ર નિરૂપણ દરમિયાન શ્રી માણેક પ્રચીન ભાષ્યકરની જેન ગ્રંથનાં નિગૂઢ રહસ્યો અને ઉપાદાનભૂત સામગ્રીમાંથી પ્રતીત થતા જીવન-સંદેશો પર અર્થપ્રકાશક વિવરણ કરના હતા છે. મર્મપૂર્ણ, હૃદયસ્પર્શી અને નવીનતાની તાઝગીરાળા અર્થઘટનો નિષ્પન્ન કરવાની વિલસજ્ઞાનાત્મક શક્તિ, શું આખ્યાનોમાં કે શું આલેખનોમાં, શ્રી માણેકની કારણત્રી પ્રતિભાની એક સાહજિક સાદ્ધ બની ઠી છે. ‘મર્મલા-ચરણનો મર્મ’ અને ‘પ્રયોજન’ એ બે પ્રાવલાગે માં ગ્રંથના પ્રથમ ત્રણ શ્લોકોનું મૌલિક અને મર્મગામી અર્થઘટન કરીને તેમણે સમગ્ર ગ્રંથનું મૂલ્યાંકન એક ગૂનાત્મક છતાં સુષોધ વાક્યમાં આ પ્રમાણે રજૂ કર્યું છે: “સત્ય એ એનો (એટલે કે ભાગવતનો) ધ્યેયમંત્ર છે, ધર્મ એ એનું વસ્તુ છે, લાય એ એનું ફળ છે.” (પૃ. ૧૪૮). ‘સ્થિત-જીવનનું ઓસડ અર્નાખલ જીવનની સાધના છે” (પૃ. ૧૫૩)—એ રહસ્ય ‘નારદની સાધના’—નામક પ્રવિભાગમાં દર્શાવીને, ‘કૃતિ અને પ્રકૃતિ’ એ શીર્ષક તળે પરીક્ષિતના શોણિતમાં સિંચાયેલા મૂલગત સ્ખલનને તેમણે તપાસ્યું છે. ‘કૃષ્ણને જીવનમાં પ્રતિષ્ઠિત કરવા એ જ સાચો યજ્ઞ’—(પૃ. ૧૫૭) શ્રી અને આનંદ ઇશ્વર-સંનિધાનમાં છે” (પૃ. ૧૫૯),—એ સનાતન સત્યનું પ્રતિપાદન; ધર્મ અને ધરતીના સંવાદ સાથે સંકળાયેલાં પરીક્ષિતનાં બે કૌતુંકાનું અર્થઘટન; અને ‘મૃત્યુ જેના જીવન સાથે જ જડાયેલું છે એવા માનવીનું સૌથી મહત્ત્વનું કાર્ય શું ગણાતું જોઈએ? એણે શું સંભળવું, શું જપવું, શું કરવું, શું સ્મરવું, શું લજવું?’ (પૃ. ૧૬૫)—એવી પરીક્ષિતની પ્રશ્ન-પરંપરા, અને એ અનેક પ્રશ્નોનો બદરાયણિનો એકમાત્ર અને સચોટ ઉત્તર એટલે ભાગવત; વગેરે વિવિધ વિગતોની પોતાની લાક્ષણિક કથનશૈલીમાં તેમણે મીમાંસા કરી છે. શ્રીમદ્ભાગવતમાં શું શું સમાવિષ્ટ છે, તેનું તારતમ્ય તેમણે આ શબ્દોમાં, આ પ્રકરણના આરંભની એક કંડકામાં, અભિવ્યક્ત કર્યું છે: “ભાગવતમાં લીલાનું હૃદયંગમ વર્ણન છે, અનેકની ભીતર રમતા એકનું યથાર્થ દર્શન છે, એકમાંથી આવિર્ભૂત થતા અનેકના ક્રીડનનું રસાત્મક સમીક્ષણ છે: ઉપદેશ છે, વાર્તા છે, ચિંતન છે, કાવ્ય છે. ઇશ્વરની, બ્રહ્મની પર સત્યની સાધના, આરાધના, એની આ વિશ્વમયી પ્રતિમામાં જ દરવાની છે, એવું પુનરપિપુત: પુનરાવર્તન પામતું, આખ્યાનોવાખ્યાનોમાં અંકુરતું, બોધવચનોમાં સ્ફુરતું, સંવાદોમાં પ્રતીયમાન થતું, ધ્રુવપદ, ગુંજન છે.” (પૃ. ૧૪૫).

આમ, આ છેલ્લું પ્રકરણ, અને તેની સાથે આખાં ગ્રંથનું વાચન પૂરું કરતાં, વાચકનો અંતરાત્મ સાત્ત્વિક પ્રસન્નતા અને પ્રોત્સાહની લાગણીથી મલકી રહે છે.

‘પુરવણી’—વિભાગમાં પ્રા. ભોળાભાઈ પટેલે ‘મેઘદૂત’, ‘કુમારસંભવ’ અને ‘રઘુવંશ’ એ ત્રણ કાવ્યોનું, તે તે કૃતિઓના થોડા શ્લોકોના સમ્પ્રલોક્ષી અનુવાદ (‘મેઘદૂત’ના શ્રી કિલાભાઈ ઘનશ્યામના, ‘કુમારસંભવ’ના શ્રી નાગરદાસ અમરજી પંડાના, અને ‘રઘુવંશ’ના શ્રી કરસનદાસ માણેકના અનુવાદોમાંથી) રજૂ કરીને ‘સંકલન’ કર્યું છે. ‘તારા તપથી વેચાયેલો હવે તારો દાસ છું’—એમ શિવ પાર્વતીને કહે છે (પૃ. ૧૮૭), ત્યાં ‘વેચાયેલો’ ને બદલે ‘ખરીદાયેલો’ (ક્રીત:). જોઈએ.

સ્વા ૧૨.

એ જ વિભાગમાં, 'જૈન સાહિત્ય' અને 'બૌદ્ધ સાહિત્ય' વિશેની પ્રા. જે. પી. ટાકરે તૈયાર કરેલી નોંધો મૂકવામાં આવી છે, તેમાં તે તે સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ સર્વસામાજીક પરિચય સાંપડે છે.

અન્યમાં વેદો, રામાયણ, પુરાણો, વગેરેમાંના ઐતિહાસિક, ભૌગોલિક, સામાજિક, સાંસ્કૃતિક વગેરે ઉલ્લેખોને ઉદાહૃત કરતાં ચિત્રો, કોષાઓ અને નકશાઓનાં દશેક પૃષ્ઠો આપવામાં આવ્યાં છે, તે વાચકોની મહત્વશીલતામાં સહાયક નીવડે તેવાં છે.

અન્યને અતે જોડવામાં આવેલી 'મૂલ્ય' આ પ્રકારના અન્યના પ્રમાણમાં અપર્યાપ્ત ગણાય તેવી છે.

આગા શિષ્ટ અને શાસ્ત્રીય પ્રકારના અન્યમાં પણ મુદ્રણદોષો રહી જવા પામે એ નિર્વાહ નથી. એ અંગેનું 'શુદ્ધિપત્ર' જોડ્યું નથી, એ સવિશેષ દુઃખદ છે.

અન્યના 'નિવેદન'માંના.....“ગંગાવતરણ નહીં તો યે ગંગોત્રીનું આચમન કરાવવા જેટલો તો યશ મળશે, એવી શ્રદ્ધાએ અમે આ યાગ આરંભી છે,” (પૃ. ૧૪)—એ શબ્દોમાં આ અન્યશ્રાવણીના પ્રકાશન બાબતમાં જે શ્રદ્ધા સેવવામાં આવી છે, તે આ અન્ય પૂરતી, જેએક પ્રકરણોમાંની ઉપરિનિર્દિષ્ટ મર્યાદાઓ બાદ કરતાં, સારી રીતે ફળી છે એમ નિઃશંક કહી શકાય.

અંતમાં 'ગુજરાત સમાચાર'ના તા. ૬-૧૨-૧૯૫૧ના અંકમાંના 'શબ્દોની સૃષ્ટિમાં' નામક વિભાગમાં, આ અન્યને, તે વિભાગના સંપાદક શ્રી બકુલ ત્રિપાઠીએ 'આપણી નોંધવેલ સ્ત્રીધતા અન્યો'માંના એક તરીકે આગળખાવ્યો છે, તેની સાથે સંમતિ દર્શાવને આ અવલોકન સમાપ્ત કરીશું.

જયનન્દ દવે

*

*

*

નિર્મળ : સ્વરૂપ અને વિકાસ : લેખક ડૉ. પ્રવીણ દત્ત, પ્રકાશક : અનડા છુક ડીપો, ગાંધી માર્ગ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૧, પૃ. ૩૩૪, મૂલ્ય : રૂ. ૧૫=૦૦.

ઉચ્ચશિક્ષણને વિસ્તાર વધતાં અને ગુજરાતમાં દેર દેર મહાવિદ્યાલયો સ્થપાતાં, એ વિદ્યાલયોના વિદ્યાર્થીઓની અધ્યાપકો, યોગ્યતાની ગુણવત્તા, અને પાત્રતા વધારવા માટે નિષ્ઠા અને અંતઃપૂર્વક જે બુદ્ધિનિર્મળ લખે છે, તેનાથી ગુજરાતી વિવેચન સાહિત્ય સમૃદ્ધ અને જીજ્ઞાસુ બને છે. આવો સ્વાધ્યાય નિર્મળ લુણાવાડા કોલેજના ઉપાચાર્ય અને ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક શ્રી પ્રવીણ દત્તએ લખીને, પીએચ ડી.ની પદવી જ માત્ર પ્રાપ્ત કરી નથી, પરંતુ આ મહાનિર્મળ દ્વારા છેલ્લાં ૧૨૫ વર્ષમાં ગુજરાતી નિર્મળના સ્વરૂપને જે રીતે વિકાસ થયો છે તે રસળતી શૈલીમાં રજૂ કર્યો છે. પ્રા. દત્ત આ મહાનિર્મળમાં ગુજરાતીભાષા-સાહિત્યના એક તેજસ્વી અધ્યાપક તરીકે જ નહિ, પરંતુ અભ્યાસી, મિત્રભાષી અને પ્રિયભાષી વિવેચક તરીકે દેખા દે છે.

વ્યાખ્યાથી પર એવું નિયંધનું સ્વરૂપ પશ્ચિમના સાહિત્યના પ્રભાવ નીચે આપણે ત્યાં આરંભાયું, અને દલપતરામના નિશાળિયા નિયંધોથી શરૂ થઈ, સુરેશ જોશી કે દિગ્વીશ મહેતાના સૂક્ષ્મ અને કલાત્મક નિયંધો સુધી વિકસ્યું તેનું હૃદયગમ અને સર્વશીલ આલેખન આ ગ્રન્થના '૩૩૪' પૃષ્ઠો ઉપર થયું છે.

ગુજરાતી નિયંધસાહિત્યના ઉદ્ભવ વિકાસનું વિવિધ તબક્કાવાર, અહીં અવલોકન જ નહિ, મૂલ્યાંકન પણ થયું છે. પ્રત્યેક યુગનાં પરિપૂર્ણ અને એ યુગના નિયંધો-નિયંધકારોની સિદ્ધિઓ-મર્યાદાઓનો પરિચય આ પુસ્તક કરાવે છે. નિયંધના સંવર્ધન અને વિકાસમાં પત્રકારત્વનો ફાળો મુખ્ય છે, એમ કહી તેમણે પત્રકારત્વ નિયંધના શુદ્ધ સ્વરૂપને અવરોધક બન્યું છે એ બાબત પ્રત્યે આંગળી ટીંચી છે. નિયંધની અન્ય સાહિત્ય-સ્વરૂપો સાથે તુલના કરી, નિયંધ, આનંદની તેમ જ ચિંતનની લીલા છે, અને નિયંધકારના વ્યક્તિત્વની શ્રી અને શોભા છે એમ દર્શાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે.

નર્મદ, મણિલાલ, ગાંધીજી, કાલેલકર, કિશોરલાલ, મુનશી, વિષ્ણુપ્રસાદ, ચિન્મયનાથ, વિનોદિની, સુરેશ જોશી, યકુલ ત્રિપાઠી, ચિતુભાઈ પટવા, પેટલીકર, કાધર વાલેસ, જેવા સુખ્યાત નિયંધકારોનો ફાળો મૂલવી, શ્રી દ જી અટકી ગયા નથી, પરંતુ નિયંધના દેહધડતરમાં જે બૂલાર્થ ગયેલા સ્વરૂપનો સમા શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર, અમૃતલાલ પદિવાર, વાડીલાલ શાહ, નૃસિંહ વિલાકર, રણજિતરામ મહેતા, રતિલાલ ત્રિવેદી, ચાંપશી ઉદેશી, સ્વામી આનંદ, અતસુખાશંકર ત્રિવેદી, લીલાવતી મુનશી જેવાઓએ જે પ્રદાન કર્યું છે તેનું યથાર્થ અને સમયસરનું મૂલ્યાંકન કર્યું છે તે આ ગ્રન્થનું વિશિષ્ટ અર્પણ છે. મહાનિયંધ લખનારે વિષયનું ચારે બાજુનું જ માત્ર દર્શન નથી કરવાનું પણ તલાવગાડી દર્શન કરવું જોઈએ એ વાતની પ્રતીતિ આ અભ્યાસનિયંધ કરાવે છે.

અનેક વિષયોથી અને નિરૂપણરીતિઓથી ખંડિત ગુજરાતી નિયંધની ગતિ, એકધારી પ્રગતિશીલ છે, એમ નોંધી ડો. દરજીએ નિયંધને છેલ્લા સવાસો વર્ષનું ગુજરાતી સાહિત્યનું સમૃદ્ધ સ્વરૂપ કહી બી-દા-યું છે, તે યથાર્થ હોવાની આ ગ્રન્થનાં વિગતપ્રચુર પ્રકરણો પ્રતીતિ કરાવે છે. ગુજરાતી નિયંધ લાલિતસ્વરૂપ તરફ પ્રસ્થાન કરી રહ્યો છે તે જોતાં તેનું લાવણ્ય ઊગળું હોવાની અને એ સ્વરૂપના ખેડાણમાં અનેક નવી શક્યતાઓ રહેલી હોવાની ઝાંખી તેઓ કરાવે છે.

શ્રી દરજીનું ગદ્ય સરળ, શિષ્ટ અને સાહિત્યિક છટા ધારણ કરતું જણાય છે, સહેજ પણ અચક્કાત વિના તેમની કલમ વહી રહી છે. નિયંધનું વિષયવસ્તુ (પૃ. ૩૨), નિયંધલેખકનો આદર્શ (પૃ. ૩૬), ગાંધીજી, કાલેલકર, કે ઉમાશંકર જોશીના નિયંધોની સમીક્ષા કરતાં ગ્રન્થકારનું કસાયેલ સમૃદ્ધ અને છતાંય હોવાની ગોડડી જેવું સ્વરૂપસમુદ્ધ ગદ્ય, આ મહાનિયંધની મહત્તા વધારે છે.

પ્રા. ડો. દરજીનો આ મહાનિયંધ સૌ અભ્યાસીઓના દિલ અને દિમાકને રંતીત કરશે એવી શ્રદ્ધા છે.

જિતેન્દ્ર દવે

*

*

*

બારમાસા-સંગ્રહ, ખંડ ૧ : સંપાદક-ડૉ. શિવલાલ જેસલપુરા, પ્રકાશક : નરેન્દ્ર જેસલપુર, મુખ્ય વિદેતા : ગુર્જર અન્ધરતન કાર્યાલય, અસદાવાદ, પૃ. ૮ + ૩૨૪, મૂલ્ય રૂ. ૧૫=૦૦.

પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ગુજરાતીના ક્ષેત્રમાં, રાસા, આખ્યાને આદિ કૃતિઓના સંપાદક તરીકે ખ્યાતનામ ડૉ. શિવલાલ જેસલપુરાના આ 'બારમાસા-સંગ્રહ'ના સંપાદનથી, ગુજરાતી ભાષા સહિતની સમૃદ્ધિનો એક નવો જ પ્રેશ જોવા મળે છે. 'બારમાસા'ના આ પહેલા ભાગમાં 'જૈન બારમાસા' પ્રસિદ્ધ થયેલા છે; તેના બીજા ભાગમાં 'જૈનેતર બારમાસા' પ્રસિદ્ધ થવાના છે. ઈ સ. તેરમા-ચૌદમા શતકથી આગળ સમા શતક સુધીના હસો વર્ષના ગાળામાં આગણુત્રીસ કૃતિઓ, તેમના શબ્દકોશ સાથે અહીં સંગ્રહાયેલી છે, અને તે રીતે, ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યના પદ્ય-રવરૂપના એક મહત્વના ખંડની ખૂબ એ અપૂર્વ જોવા મળે છે.

પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યની કૃતિઓનું સંપાદન, એ શ્રમસાધ્ય વિદ્વાનો પ્રકાર છે; વ્યક્તિ પ્રતિભાશાળી હોય અને છતાં ય પ્રતિભાને શ્રમની સરાણે ચઢાવવામાં ન આવે તો પ્રતિભા વાંગણી જ રહી જાય તે દૃષ્ટિએ, આ ક્ષેત્રમાં તાલીમ લેઈ તેમાં ઉત્સાહથી કામ કરવા ઇચ્છતા યુવાન અભ્યાસીઓ ઘણા જૂજ મળે છે ત્યારે ડૉ. જેસલપુરા એકલા હાથે, હસ્તપ્રતો એકત્ર કરી, કૃતિઓને; અર્થસલ્લર પાઠ નક્કી કરી, તેમનાં એક પછી એક સંપાદનો, અભ્યાસ સાથે આપણને આપે છે તે બદલ તેમને ધન્યવાદ ઘટે છે.

ગુજરાતી ભાષાને સમૃદ્ધ કરવામાં જૈન કે જૈનેતરોએ ખેતે પોતાની રીતે, શક્તિ અનુસાર ફાળો આપ્યો છે; અને આપણે જૈન અને જૈનેતરોના જુદા ચોકા જીભા કરીએ છીએ, તેમાં કોઈ ઔચિત્ય વરતાતું નથી. અધ્યયન-અધ્યાપનમાં આ ભેદ છંપટ નથી. ખરેખર તો જ્યાં જ બારમાસા (જૈન તેમ જ જૈનેતર), કાલાનુક્રમ સાથે જ હોય તો તે તે સમયની ભાષાની ખૂબીઓ, છટાઓ, અભિવ્યક્તિઓ અને શબ્દોનું ધૈવિધ્ય સમજવામાં સરળતા થાય. આ સંદર્ભમાં, હવે પછીની ભાવિ પેઢી વિચારતી થય એમ આશા રાખીએ.

સો પાન જેવડો શબ્દકોશ અને જે તે કૃતિના પાઠનાં પાઠાન્તરો, આ સંગ્રહના સાંગોપાંગ અધ્યયન માટેનાં અતિ ઉપયોગી અંગો છે. 'ગુર્જર રાસાવલિ' (સંપાદકો: પ્રો. બ. ક. ઠાકોર, શ્રી મધુસૂદન મોદી, શ્રી મોહનલાલ દલીચંદ દેસાઈ)માં, ભાષા, વ્યાકરણ, ધ્વનિ-પરવર્તન આદિને લક્ષમાં રાખી જે રીતે શબ્દકોશ આપેલો છે, તેવા શબ્દકોશની અંક્ષા, આપણે વિદ્વાન સંપાદક ડૉ. જેસલપુરા પાસે રાખીએ તો તે વધારે પાતું નથી. હવે પછી પ્રસિદ્ધ થનાર 'બારમાસા'ના બીજા ભાગમાં તેવો જ શબ્દકોશ આપણને મળશે, એવી અપેક્ષા રાખીએ.

ગુજરાતમાં છ યુનિવર્સિટીઓ છે અને કેટલીક સંશોધનસંસ્થાઓ છે અને છતાં ય પ્રાચીન ગુજરાતીના ક્ષેત્રમાં જે નિષ્ફળતા દેખાય છે તેની તુલનાએ 'બારમાસા'ના આ સંગ્રહનું પ્રકાશન, આ ક્ષેત્રમાં એક નોંધપાત્ર પ્રદાન છે. આશા છે કે વિદ્વાનો, અધ્યાપકો અને અભ્યાસીઓને તે ઉપયોગી થઈ પડશે. આવાં વિદ્વાતાપૂર્ણ સંપાદન માટે ડૉ. જેસલપુરા અભિનંદનને પાત્ર છે.

સોમાભાઈ ધૂ. પારેખ.

*

*

*

સાભાર સ્વીકાર

- ૧ ભૂગોળ : વિષયવિકાસ અને વિષયવસ્તુ : લે. શ્રી ઇન્દ્રાશંકર પુ. દવે અને શ્રી વિરાટ કે. મહેતા, પ્ર. કુન્નસચિવશ્રી, ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૬, પૃ. ૧૭૨, કિંમત : રૂ. ૧૦=૦૦.
- ૨ મધર ટેરીઝા : લે. શ્રી નટવર રાવળ, પ્ર. વ્યવસ્થાપક ટ્રસ્ટી, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૧૪, પૃ. ૬૪, કિંમત : રૂ. ૪=૫૦.
- ૩ લલિત કલા દર્શન (જ્ઞાન-ગંગોત્રી ગ્રન્થ : શ્રેણી-૧૮) : લેખકો : સર્વશ્રી હિંમતભાઈ કપાસી, મૃણાલિની સારાભાઈ, ચંદ્રવદન ચી. મહેતા અને ખીખ, પ્ર. રજિસ્ટ્રાર, સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી, વલ્લભાવધાનગર, પૃ. ૨૩૬ + ૮, કિંમત : રૂ. ૩૦=૦૦.
- ૪ ભારતીય શિક્ષકસંહિતા : લે. ડૉ. પ્રદીપશંકર ઓ. સોમપુરા, ૩, પથિક સોસાયટી, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૧૩, પ્ર. સોમયા પબ્લિકેશન પ્રા. લિ., મુંબઈ, મરાઠી ગ્રન્થ સંગ્રહાલય માર્ગ, દાદર, મુંબઈ-૪૦૦ ૦૧૪, પૃ. ૨૧૨ + ૧૬, કિંમત : રૂ. ૧૨૫=૦૦.
- ૫ શિયાળાની સવારનો તડકો : લે. શ્રી વાડીલાલ ડાંગરી, પ્ર. બાલગોવિંદ પ્રકાશન, ગાંધી માર્ગ, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૧, પૃ. ૨૫૦, કિંમત : રૂ. ૧૩=૦૦.
- ૬ સહુવાસ : લે. શ્રી સુરેશ દલાલ, પ્ર. સોમયા પબ્લિકેશન પ્રા. લિ., ૧૭૨, મુંબઈ મરાઠી ગ્રન્થ સંગ્રહાલય માર્ગ, મુંબઈ-૪૦૦ ૦૧૪, પૃ. ૧૪ + ૧૬૦, કિંમત : રૂ. ૧૫=૦૦.
- ૭ ફિલની વાતો (ભાગ ત્રીજો) : લે. શ્રી રસિક ઝવેરી, પ્ર. ઉપર મુજબ. પૃ. ૧૨ + ૨૩૨, કિંમત : રૂ. ૧૮=૦૦.
- ૮ અખો : એક સ્વાધ્યાય : લે. ડૉ. રમણલાલ ધ. પાટક, પ્ર. સંત કવિશ્રી, ' સાગર ' પ્રકાશન ટ્રસ્ટ, ' સમીર ', કોઠી પાસે, વડોદરા, પૃ. ૩૦૮, કિંમત : રૂ. ૨૦=૦૦.
- ૯ પંચદંડની વાર્તા : લે. ડૉ. સોમાભાઈ ધૂ. પારેખ, સંશોધન અધિકારી, પ્રાચ્ય વિદ્યામંદિર, વડોદરા, પ્ર. અધ્યક્ષ ગુજરાતી વિભાગ, મ. સ. વિશ્વવિદ્યાલય, વડોદરા. પૃ. ૧૨ + ૫૫૬, કિંમત : રૂ. ૩૧=૦૦.
- ૧૦ અસીમને આવારે : લે. અને પ્ર. શ્રી લાલુશંકર આધવજી વ્યાસ, " નીરજ ", પ્રતાપપરા, વાકાનેર, -૩૬૩ ૬૧૧ (સૌરાષ્ટ્ર), પૃ. ૧૦ + ૧૦૪, કિંમત : રૂ. ૫=૫૦.

વિશ્વમાનવ સંસ્કાર શિક્ષણ ટ્રસ્ટ, રામજી મંદિર પેળ, વડોદરા-૧નાં પ્રકાશનો

૧૧ મારી હાસ્તાન (સ્વેતકાના) : લે. સુભદ્રા ગાંધી, પૃ. ૮૦, કિંમત : રૂ. ૩=૫૦.

- ૧૨ અર્થશાસ્ત્રનો અર્થ : લે. શ્રી નરવરલાલ પ્ર. જૂય, પૃ. ૮ + ૧૨૪, કિંમત : રૂ. ૬=૦૦.
- ૧૩ લોકશાહીનો માનકંડ : લે. મનુભાઈ પંચોલી "દર્શક", પૃ. ૩૨, કિંમત : રૂ. ૧=૦૦.
- ૧૪ સામાજિક ન્યાય, લોકશાહી અને ક્રાંતિ : લે. શ્રી ભોળીભાઈ ગાંધી, પૃ. ૧૦૮, કિંમત : રૂ. ૬=૦૦.
- ૧૫ સમાજવાદ અને સ્વતંત્રતા : રાજાજીની દૃષ્ટિએ : લે. શ્રી ભોળીભાઈ ગાંધી, પૃ. ૩૦, કિંમત : રૂ. ૧=૦૦.

સ્વાધ્યાય

પુસ્તક ૧૩ : અંક ૨

ફેબ્રુઆરી, ૧૯૭૬

વસંત પંચમી

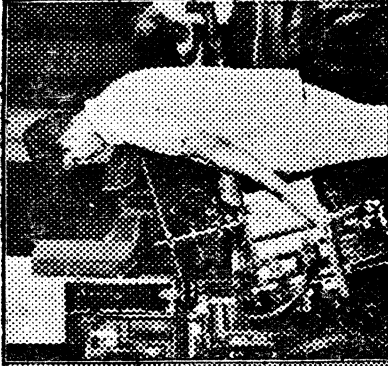
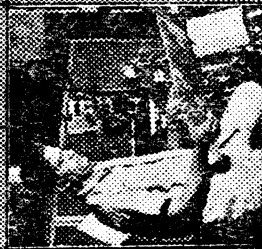
વિ. સં. ૨૦૩૨

અનુક્રમ

	પૃષ્ઠાંક
૧. મહર્ષિ ગર્ગ્યાચાર્ય અને ગર્ગસંહિતા—હિમ્મતરામ મહાશંકર જાની ...	૧૪૫
૨. કાલિદાસમાં પ્રત—ગૌતમ પટેલ ...	૧૫૧
૩. કૌટિલ્ય અર્થશાસ્ત્ર અને સ્રોધન—સુરભિ ત્રિવેદી ...	૧૬૩
૪. ગુજરાતી સાહિત્યમાં પદ્યનાટકનો વિકાસ—હસિત હ. ખૂચ ...	૧૬૭
૫. સાહિત્યપ્રકાર અને વિભાવના—ટૂંકી વાર્તાના સંદર્ભમાં—સુમન શાહ ...	૧૮૧
૬. પ્રજ્ઞાદનદેવ—યશવંત જ. રાવલ ...	૧૯૯
૭. કાર્ય-કારણ સંબંધ—સુનયના હ. દિવેદિયા ...	૨૦૫
૮. કાવિ પ્રદેશનાં ટેટલાંક માતૃકા-શિલ્પો- વસંતકુમાર એસ. પારેખ ...	૨૧૨
૯. આપણા ભાષા વિજ્ઞાની-૨૧. ડૉ. પ્રબોધભાઈ પંડિત—ભારતી મોદી ...	૨૨૧
૧૦. મન્યાવલોકન ...	૨૨૪
૧૧. સાભાર સ્વીકાર ...	૨૩૭

નાના ઉદ્યોગપતિઓ!

એ નાણાં
એ તમારી સમસ્યા હોય, તો



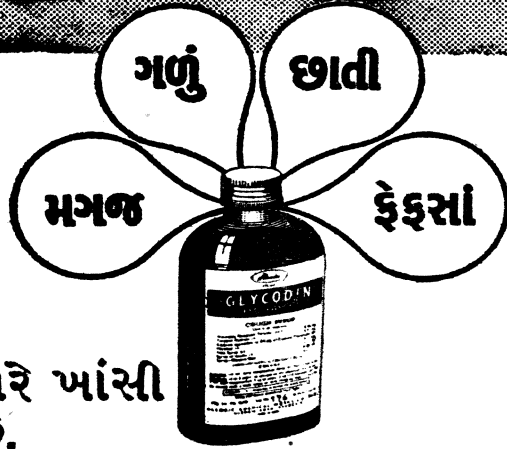
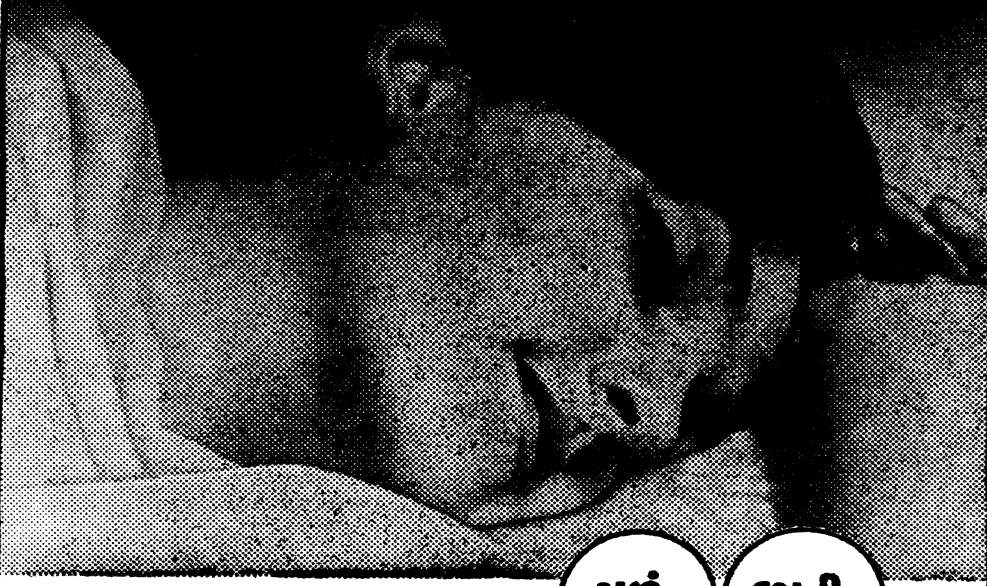
બેન્ક ઓફ બરોડા
એ તેનો ઉકેલ છે.

એક વિચારથી માંડીને...
તેને પૂર્તિ કરવાના...
અને વિકસાવવાના સમય માર્ગમાં
બેન્ક ઓફ બરોડા તમારી સાથે છે:
જો નાના પાયા પરનો ઉદ્યોગ શરૂ કરવા
માટે અથવા વિકસાવવા માટે તમારામાં
ધમરા, કુશળતા અથવા ટેકનીકલ જ્ઞાન
હોય તો બેન્ક ઓફ બરોડા તમને જરૂરી
નાણાં ધીરેથી... પુનઃ ચક્રવર્તી અંગેની
હળવી શરતોએ. વધુ વિગતો માટે
બેન્ક ઓફ બરોડાની નજીકની શાખાનો
સંપર્ક સાધો.



વિર સશક્તિનું પ્રતીક
બેન્ક ઓફ બરોડા
ભારતમાં અને પરદેશો — બ્રિટન, પૂર્વ આફ્રિકા,
મોટોસિયમ, ફિલિપીન્સ અને તિબેતમાં —
મળીને ૭૦૦ ઉપરાંત શાખાઓનું જૂથ.

ખાંસીના ઠં મોરચા પર હૂમલો કરનાર!



ગ્લાયકોડીન

એક ઇલાજ—જે ૪ પ્રકારે ખાંસી પર પૂરો કાબૂ મેળવે છે.

□ મગજમાં—ખાંસીના કેન્દ્ર પર નિયંત્રણ કરે છે. □ ગળામાં—બરાવો દુર કરે છે, બળતરા શાંત પાડે છે □ છાતીમાં—જકડાયેલા સ્નાયુઓને આરામ આપીને સહેલાઈથી શ્વાસ લેવામાં મદદ કરે છે. □ ફેફસામાં—ગૂંમળાવતા કફ અને ચીકણા પ્રવાહીને છૂટા પાડીને ખાંસીને દુર કરે છે.

ખાંસીના સંપૂર્ણ નિયંત્રણ માટે ગ્લાયકોડીન જેવો અસરકારક ખીન્ને કોઈ પણ ઇલાજ નથી.

ત્વરિત અસરકારક • મધુર સ્વાદવાળું • કરકસરયુક્ત

ભારતમાં ખાંસીનો સૌથી વધુ વિશ્વસનીય વરગથુ ઇલાજ.

Almobic

everest/365K/ACW Gu

આપમેળે વધતું જતું સલામત રોકાણ

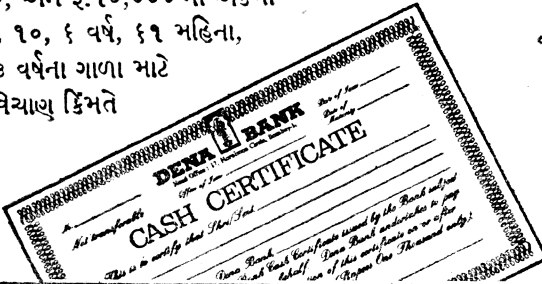


દેના બેંક કૅશ સર્ટિફિકેટ :

આપની બચતને અનેકગણી કરવાનો સરળ માર્ગ.

દેના બેંક કૅશ સર્ટિફિકેટમાં કરેલું નાણાંનું રોકાણ દસ વર્ષમાં લગભગ ત્રણગણું અને વીસ વર્ષમાં સાતગણાથી અધિક થાય છે, દા.ત. આપ હમણાં રૂ. ૩૬.૯૪ ની રકમ રોકો તો દસ વર્ષમાં આપને રૂ. ૧૦૦ મળશે અથવા રૂ. ૧૩.૬૫ જેટલી સાવ નાની રકમનાં વીસ વર્ષમાં આપને રૂ. ૧૦૦ મળશે.

દેના બેંક કૅશ સર્ટિફિકેટ રૂ. ૧૦૦, રૂ. ૧,૦૦૦, રૂ. ૫,૦૦૦, અને રૂ. ૧૦,૦૦૦ ના અંકમાં ૨૦, ૧૫, ૧૦, ૬ વર્ષ, ૬૧ મહિના, ૪ અને ૩ વર્ષના ગાળા માટે આકર્ષક વેચાણ કિંમતે મળે છે.



દેના બેંકની અન્ય બચત યોજનાઓમાંથી પણ આપ પસંદગી કરી શકો છો; આમાં પણ આપને એટલા જ લાભ વ્યાજના દરનો લાભ મળી શકે છે. વધુ માહિતી માટે આપની નજીકની દેના બેંક શાખાની મુલાકાત લો અને આપનાં નાણાંને આપમેળે ઉત્તરોત્તર વધવા દો.



દેના બેંક

(ગવર્નમેન્ટ ઓફિસિયલ એડરેસિંગ)
હુડ ઓફિસ : હોનિમેન સર્કલ,
મુંબઈ ૪૦૦૦૨૩

વિજેતા બેલડી

હોડ છતવા મારે ખેડૂત શ્રેષ્ઠ પૈકીના બે બળદની ઉત્તમ જોડને જોતરે છે. જ્યોતિ સર્વશ્રેષ્ઠ પમ્પ અને સર્વશ્રેષ્ઠ મોટરનું ઉત્પાદન કરે છે અને એ બન્નેને એક એકબીજામાં જોડીને એ યુનિભિલ્ટ પમ્પનું નિર્માણ કરે છે.

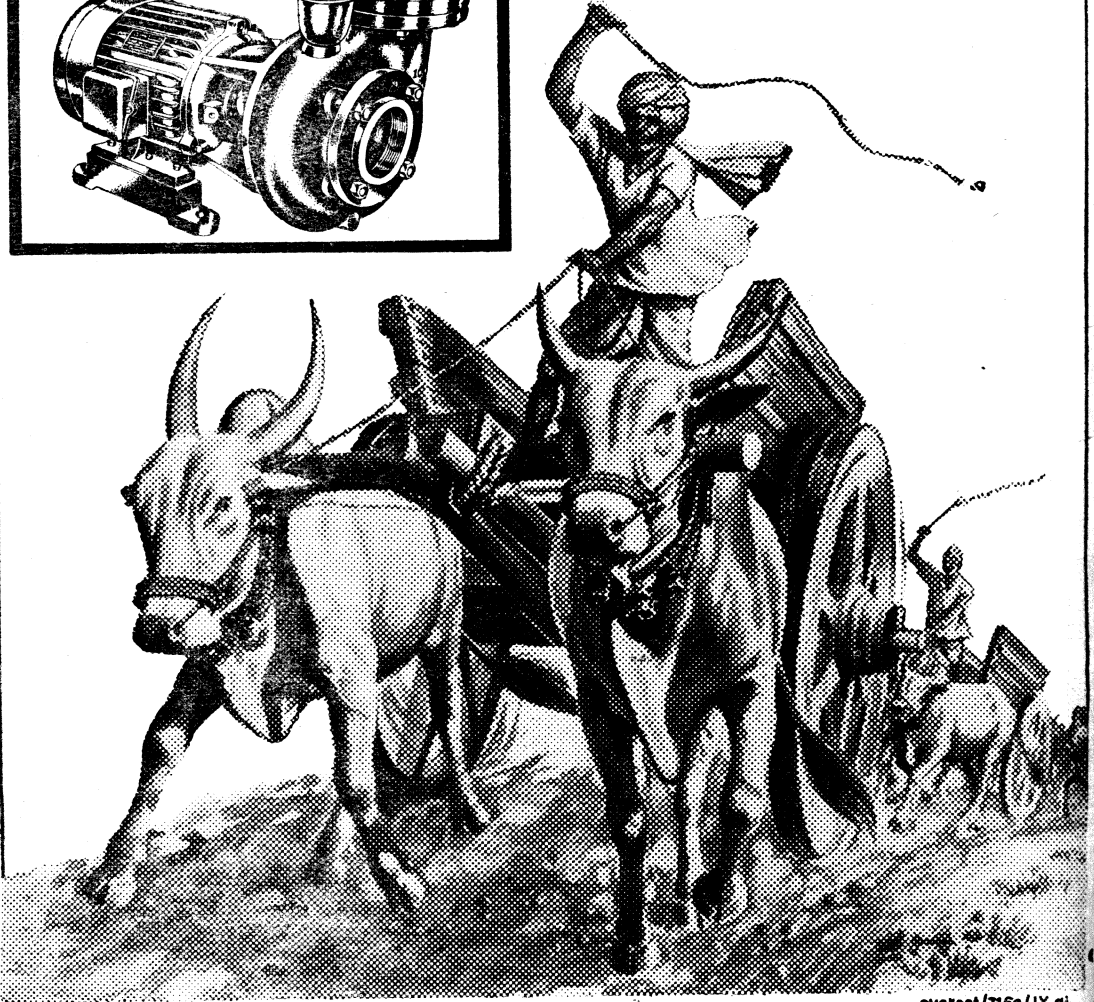
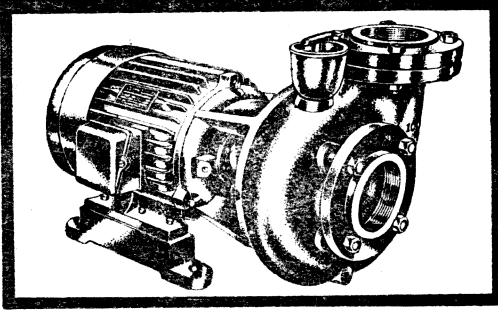
પમ્પ મોટરના ઉત્પાદન ક્ષેત્રમાં જ્યોતિની દાયકાઓની તાત્ત્વિક જાણકારી, વિશેષજ્ઞતા તેમજ ઊંડા સંશોધનના ફલસ્વરૂપ યુનિભિલ્ટ પંપ ઉત્તમ કામગીરી બજાવવામાં મોખરે છે. એ વિપુલ પાણી પૂરું પાડે છે અને ઓછામાં ઓછા વિદ્યુત ખર્ચે ચાલે છે. વધુ અનાજ ઉગાડવા આપ નચિતપણે યુનિભિલ્ટ પર આધાર રાખી શકો છો!

જ્યોતિ યુનિભિલ્ટ



ઉત્પાદક :

જ્યોતિ લિમિટેડ, વડોદરા ૩
quality is our creed





પોસ્ટ ઓફિસ રિકર્ડિંગ
ડિપોઝીટ યોજનાથી
આપની વૃદ્ધાવસ્થા અને કુટુંબ
નિશ્ચિત બને છે.
આ યોજનામાં વીમા જેવા લાભો
પણ મળે છે.

નાની બચત
ઘડપણનો સહારો

વિગત માટે :
કલેક્ટર કચેરી. પોસ્ટ ઓફિસ
જિલ્લા બચત અધિકારી

આજ માટે
તૈયાર છો.
પણ
આવતી
કાલ નો
વિચાર
કયો છે ?



શ્રી સયાજી સાહિત્યમાલા

શ. ન.પૈ.

- ૧ ગુજરાતી ભાષાશાસ્ત્ર (ભાગ ૨, ખંડ ૩)—પ્રો. કે. કા. શાસ્ત્રી ૮=૦૦
- ૨ આપણું વિશ્વ—શ્રી. છોટુભાઈ સુથાર ૯=૦૦
- ૩ આપણી ખનિજસંપત્તિ—ડૉ. ન. મૂ. શાહ ૪=૦૦
- ૪ ભારતીય સંસ્કૃતિ—(મૂળ લેખક : સ્વ. રમણલાલ વ. દેસાઈ)
સંક્ષેપકાર : શ્રી. કિશોરકાન્ત યાસિક ૪=૦૦
- ૫ કૈલાસ—સ્વામી પ્રણવતીર્થજી ૧૩=૦૦
- ૬ અખિકા, કેરેશ્વર અને કુંભારિયા—શ્રી. કનૈયાલાલ ભાઈશંકર દવે ૫=૫૦
- ૭ ઐતિહાસિક લેખસંગ્રહ—પંડિત લાલચંદ લ. ગાંધી ૧૮=૦૦
- ૮ હરિભદ્રસૂરિ—પ્રો. હીરાલાલ ર. કાપડિયા ૧૧=૦૦
- ૯ માનવસર્જિત વસ્તુતંતુઓ—શ્રી. પદ્મકાન્ત ર. શાહ ૧૦=૫૦
- ૧૦ ભવાઈના વેશની વાર્તાઓ—શ્રી. ભરતરામ ભા. મહેતા ૩=૦૦
- ૧૧ શ્રીમદ્ ભાગવત (ગુજરાતી અનુવાદ)—સ્વ. નાગરદાસ અમરજી પંચા ૮=૦૦
- ૧૨ ગુજરાત સ્થળનામ સંસદ વ્યાખ્યાનમાલા, ભાગ ૧ ૯=૦૦
- ૧૩ આધુનિક ગુજરાતના સંતો—ડૉ. કેશવલાલ ઠક્કર ૯=૦૦
- ૧૪ કુદરતની રીતે વધુ આરોગ્ય—શ્રી. શાંતિલાલ પુરોહિત ૭=૫૦
- ૧૫ ભારત-રતન—શ્રી. ઉપેન્દ્રરાય સાંડેસરા ૧૫=૫૦
- ૧૬ ફારસી સાહિત્યનો ઇતિહાસ—શ્રી. એમ. એફ. લોખંડવાલા ૬=૦૦
- ૧૭ મહાગુજરાતના મુસલમાનો, ભાગ ૧-૨—શ્રી કરીમ મહંમદ માસ્તર ૧૭=૦૦
- ૧૮ આખામંડળના વાઘેરો—શ્રી કલ્યાણરાય ન. જોશી ૧૩=૦૦
- ૧૯ ગુજરાત : એક દર્શન (ખીજી આવૃત્તિ)—શ્રી શિવપ્રસાદ રાજગોર ૧૫=૫૦
- ૨૦ પેટ્રોલિયમ—શ્રી પદ્મકાન્ત ર. શાહ ૧૩=૦૦
- ૨૧ પંચદશીતાત્પર્ય—સ્વામી પ્રણવતીર્થજી ૬=૦૦
- ૨૨ અખો અને મધ્યકાલીન સન્તપરંપરા—ડૉ. યો. જ. ત્રિપાઠી ૧૪=૫૦
- ૨૩ શ્રીમદ્ ભાગવત : ભાગ ૨—સ્વ. નાગરદાસ અ. પંચા ૧૧=૫૦
- ૨૪ ચરકનો સ્વાધ્યાય, ભાગ ૧—શ્રી બાપાલાલ ગ. વંદ્ર ૨૬=૦૦
- ૨૫ આકાશના દીવા—સ્વ. રજનીકાન્ત મોદી (ખાળકો માટે) ૪=૦૦
- ૨૬ માતા અને બાળક—શ્રીમતી વત્સલા મહેતા (માતૃશ્રી જમનાબાઈ
અન્યમાળા, પૃષ્ઠ ૫) ૮=૦૦
- ૨૭ ગુજરાતનો પોટરી ઉદ્યોગ—શ્રી શાંતિલાલ પી. પુરોહિત
(૧૯૭૫), પાન ૧૦૩ ૮=૭૫
- ૨૮ ઊંડાણનો તાગ—શ્રી છોટુભાઈ સુથાર (૧૯૭૫), પાન ૧૪૦ ૧૫=૦૦
- ૨૯ મીરાંબાઈ : એક મનન—લે. : ડૉ. મંજુલાલ ર મજમુદાર
(દ્વિતીય આવૃત્તિ-ઈ. સ. ૧૯૭૫), પાન ૩૩૭ ૧૯=૦૦

પ્રાપ્તિસ્થાન : યુનિવર્સિટી પુસ્તકવેચાણ વિભાગ,
મહારાજ સયાજીરાવ યુનિવર્સિટી પ્રેસ, રાજમહેલ દરવાજા પાસે,
રાજમહેલ રોડ, વડોદરા-૩૬૦ ૦૦૧

સ્વાધ્યાય

સ્વાધ્યાય અને સંશોધનનું ત્રૈમાસિક

૧. વર્ષમાં ચાર અંક બહાર પડે છે—દીપોત્સવી અંક, વસંતપંચમી અંક, અક્ષયતૃતીયા અંક અને જન્માષ્ટમી અંક.

૨. લવાજમ :

—ભારતમાં....રૂ. ૨૦=૦૦ ન.પૈ. (ટપાલખર્ચ સાથે)

—પરદેશમાં : યુનાઈટેડ સ્ટેટ્સ ઓફ અમેરિકા માટે....૬ ડૉલર
યુરોપ અને અન્ય દેશો માટે....પૌં. ૨.૫૦

૩. આખા વર્ષના આહુકો લવાજમના વર્ષની શરૂઆતથી જ નોંધવામાં આવે છે. લવાજમ અગાઉથી સ્વીકારવામાં આવે છે. લવાજમ મોકલતી વખતે કયા વૉલ્યુમ માટે લવાજમ મોકલ્યું છે તે સ્પષ્ટ જણાવવું. લવાજમ ડાયરેક્ટર, ઓરિયેન્ટલ ઇન્સ્ટિટ્યુટ, વડોદરા, એ નામે મોકલવું.

૪. બહેરોતો :

આ ત્રૈમાસિકમાં બહેરોતો આપવા માટે લખો—

સંપાદક, 'સ્વાધ્યાય', પ્રાચ્યવિદ્યા મંદિર, ટિળક રોડ, પોસ્ટ બોક્સ નં. ૭૫,
વડોદરા-૩૬૦ ૦૦૧

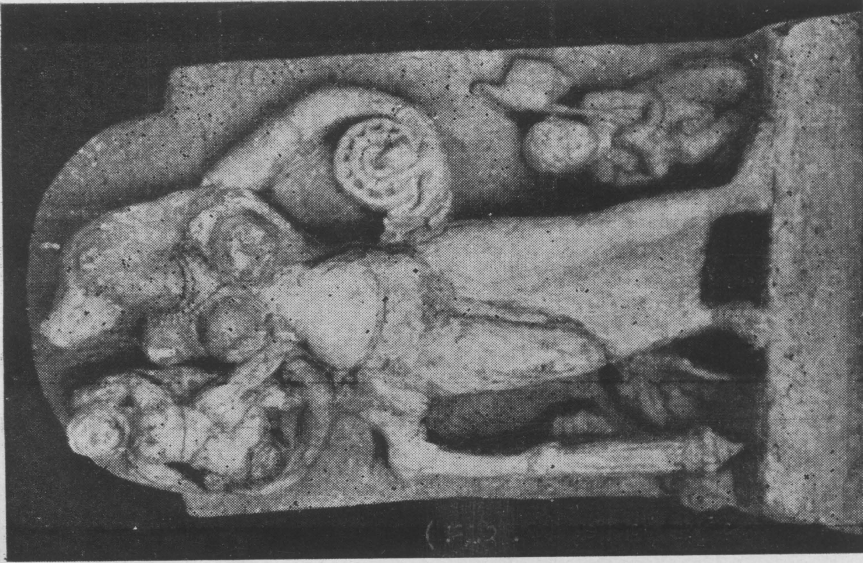
૫. લેખકોને વિજ્ઞાપિત

'સ્વાધ્યાય'માં પ્રસિદ્ધ થવા માટે, પાનની એક જ બાજુએ, શાહીથી સુવાચ્ય અક્ષરે લખેલા લેખો મોકલવા લેખકોને વિનંતી છે; શક્ય હોય તો લેખ ટાઇપ કરી મોકલવા જરૂરી છે. ગૂજરાત વિદ્યાપીઠના બેડણીકોશ પ્રમાણેની બેડણી રાખવી આવશ્યક છે.

પ્રાચ્યવિદ્યા મંદિર,
લોકમાન્ય ટિળક રોડ,
પો. બોક્સ નં. ૭૫,
વડોદરા-૩૬૦ ૦૦૧

સંપાદક

મુદ્રક : શ્રી રસિકલાલ જી. પટેલ, મેનેજર, ધી મહારાજ સયાજીરાવ યુનિવર્સિટી ઓફ
બરોડા પ્રેસ (સાધના પ્રેસ), રાજમહેલ રોડ, વડોદરા; પ્રકાશક : ડૉ. અરુણાદય ન. ભાની,
નિયામક, પ્રાચ્યવિદ્યા મંદિર, મ. સ. વિશ્વવિદ્યાલય, વડોદરા.



ચિત્ર ૭
વારાહી (ગલાલ, જિ. ભરૂચ)

[ચિત્રની સમજૂતી માટે જુઓ આ અંકમાં શ્રી વસંત પારેખનો લેખ]



ચિત્ર ૨
માહેશ્વરી (ગલાલ, જિ. ભરૂચ)



ચિત્ર ૯

ગણેશ (ગલાલ, જિ. ભરૂચ)

[ચિત્રની સમજૂતી માટે જુઓ આ અંકમાં શ્રી વસંત પારેખનો લેખ]