

85/11

સ્વાધ્યાય

પુસ્તક ૧૬

અંક ૩



અક્ષયતૃતીયા

વિ. સં. ૨૦૩૫



ગણેશ અને સરસ્વતી

[પ્રાચ્યવિદ્યા મંદિરની “શ્રીમદ્ભગવદ્ગીતા”ની હસ્તપ્રતમાંથી]

સ્વાધ્યાય અને સંશોધનનું ત્રૈમાસિક

સં પા ૬૬

અરુણોદય ન. જાની

નિયામક,

પ્રાચ્યવિદ્યા મંદિર, મહારાજા સયાજીરાવ વિશ્વવિદ્યાલય, વડોદરા

સ્વાધ્યાય

પુસ્તક ૧૬ : અંક ૩

મે, ૧૯૭૯

અક્ષય તૃતીયા

વિ. સં. ૨૦૩૫

અનુક્રમ

	પૃષ્ઠાંક
૧. વેદગૌરવ—જયદેવભાઈ શુક્લ	૨૨૫
૨. વયં સ્યામ—ગૌતમ પટેલ	૨૩૪
૩. સાંખ્યદર્શનપ્રણીત સર્ગયોજનામાં એક ખૂટતી કડી—વસંત પરીખ	૨૪૪
૪. ન્યાયદર્શનમાં તર્કનું સ્વરૂપ—લક્ષ્મણ વી. જોષી	૨૫૦
૫. સર્જનું સંસ્કૃત સાહિત્ય—અરુણોદય ન. જાની	૨૬૫
૬. કાલિદાસ અને આનન્દવર્ધન—તપસ્વી નાન્દી	૨૭૩
૭. વક્રોક્તિજીવિતમાં વસ્તુવક્તા—નરેન્દ્રસિંહ એ. મહીડા	૨૭૯
૮. જયંત ભટ્ટ અને તેની કાવ્યપ્રકાશની દીપિકા ટીકા—ભક્તિનાથ ગિ. શુક્લ	૨૮૪
૯. ‘માલવિકાગ્નિમિત્રમાં અર્થપ્રકૃતિ’—ડી. જી. વેદિયા	૨૯૧
૧૦. સંસ્કૃત નાટકો અને સામાજિક પરિવેશ—સી. એલ. શાસ્ત્રી	૨૯૯
૧૧. જાયાનાટક—આર. પી. મહેતા	૩૦૩
૧૨. શ્રીદત્તપુરાણ—શિવપ્રસાદ મ. દવે	૩૧૨
૧૩. પૂ. શ્રીરંગઅવધૂતરચિત ‘રજ્જુદયમ્’ એક વિહંગાવલોકન —જી. કે. પંડ્યા	૩૧૮
૧૪. “અવધૂતજનું તત્ત્વચિંતન”—ઉમા દેશપાંડે	૩૨૨
૧૫. ઋગ્વેદના દ્રષ્ટાઓમાં ઋષિ દીર્ઘતમસ્તું સ્થાન અને પ્રદાન —ભરતકુમાર ડી. ભટ્ટ	૩૨૯
૧૬. ગ્રન્થાવલોકન	૩૩૫
૧૭. સાભાર સ્વીકાર	૩૪૭

સંપાદકીય

સામાન્ય રીતે સ્વાધ્યાયમાં સંપાદકીય લેખ હોતો નથી. પરંતુ નારેશ્વરમાં ભરાયેલ જ્ઞાનસત્રમાં રજૂ થયેલ અભ્યાસપૂર્ણ નિબંધો વડે આ અંકનું કલેવર ઘડાયું હોવાથી પ્રસ્તાવનારૂપે કંઈક લખવું ઉચિત લાગવાથી આ બે શબ્દો લખવામાં આવે છે.

તા. ૨૩-૭-'૭૮ના રોજ અમદાવાદ ખાતે ભરાયેલી ગુજરાત રાજ્ય યુનિવર્સિટી અને કોલેજ સંસ્કૃત અધ્યાપક મંડળની કારોબારીની બેઠકે નારેશ્વર ટ્રસ્ટના ટ્રસ્ટીઓ પૈકીના એક ઉત્સાહી ટ્રસ્ટી ડૉ. હરિપ્રસાદ (ધીરુભાઈ) શિ. જોષીનું આમંત્રણ સાભાર સ્વીકારી ૧૯૭૮ના ડિસેમ્બરની ૩૧મી અને ૧૯૭૯ના જાન્યુઆરીની પહેલી એમ બે દિવસોએ રેવાને તીરે આવેલા પૂ. રંગાવધૂત બાપજીના પવિત્ર નારેશ્વર તીર્થમાં મંડળનું જ્ઞાનસત્ર ભરવાનું નક્કી કર્યું.

વડોદરાના સંસ્કૃત મહાવિદ્યાલયમાં અતિથિ પ્રાધ્યાપક તરીકે આવેલા નાગપુર યુનિવર્સિટીના સંસ્કૃત વિભાગના અધ્યક્ષ અને સંસ્કૃતના મહાકવિ પ્રા. શ્રી. ભા. વર્ણીકર તથા વડોદરાના આર્યકન્યા ગુરુકુળની ચક્રાસણી માટે કેન્દ્ર સરકાર દ્વારા નિયુક્ત થયેલા તિરુપતિના કેન્દ્રીય સંસ્કૃત વિદ્યાપીઠના પ્રાચાર્ય પ્રો. એમ. ડી. બાલસુબ્રહ્મણ્યે પણ જ્ઞાનસત્રમાં અનાયાસે ઉપસ્થિત રહી અધ્યાપકોના આનંદ અને ઉત્સાહને દ્વિગુણિત કર્યો હતો.

પ્રસ્તુત જ્ઞાનસત્રમાં સૂરત, વડોદરા, વલ્લભવિદ્યાનગર, આણંદ, અમદાવાદ, મોડાસા, કલોલ, લુણાવાડા, કપડવંજ, ભાવનગર અને છેક અમરેલીથી પ્રાધ્યાપક બંધુઓએ હાજર રહી જ્ઞાનસત્રને સફળ બનાવ્યું હતું.

અગાઉથી સૂચવ્યા મુજબ મોટાભાગના પ્રાધ્યાપકો તા. ૩૦-૧૨-૭૮ના રોજ સાંજે જ નારેશ્વર આવી પહોંચ્યા હતા.

તા. ૩૦-૧૨-'૭૮ના રોજ સાંજે પ્રા. જે. જે. પંડ્યાના અધ્યક્ષપદે સંસ્કૃતના અભ્યાસક્રમનું માળખું આજના તબક્કે કેવું હોવું જોઈએ તે અંગેની ઉપયોગી ચર્ચા થઈ હતી.

તા. ૩૧-૧૨-'૭૮ના રોજ સવારે નારેશ્વરના મેનેજિંગ ટ્રસ્ટી અને શ્રેષ્ઠ શિક્ષકને રાષ્ટ્રિય પુરસ્કાર પ્રાપ્ત કરનાર શ્રી જયંતીલાલ આચાર્યના હસ્તે જ્ઞાનસત્રનું ઉદ્ઘાટન થયું. ત્યારબાદ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના સંસ્કૃતના રીડર ડૉ. જયદેવભાઈ મો. શુક્લના અધ્યક્ષપદે થોમસેલ વૈદિક વિભાગમાં નિબંધોનું વાચન થયું હતું.

અપરાહણમાં ડૉ. અરુણોદય ન. જાનીના અધ્યક્ષપદે સાહિત્યવિભાગના નિબંધો વંચાયા હતા.

તત્ત્વજ્ઞાનવિભાગના અધ્યક્ષ પ્રો. દલસુખભાઈ માલવણિયા ન આવી શકવાથી તે વિભાગનું સંચાલન પણ ડૉ. જાનીએ જ કર્યું હતું.

તા. ૧-૧-૧૯૭૯ના રોજ સવારમાં પ્રા. શ્રી બંસીધરના આસન અને પ્રાણાયામ અંગેના યૌગિક પ્રયોગો સાથે જ્ઞાનસત્રની સમાપ્તિ થઈ હતી.

વૈદિક વિભાગમાં ૫, સાહિત્ય વિભાગમાં ૧૩ અને તત્ત્વજ્ઞાન વિભાગમાં ૫ મળી, એકંદરે ૨૩ લેખો પૈકી અનુક્રમે ૨ + ૮ + ૩ મળી કુલ ૧૩ સ્વીકૃત નિબંધો તથા વેદ અને સાહિત્ય વિભાગના બે અધ્યક્ષીય પ્રવચનો એમ બધા મળીને કુલ ૧૫ નિબંધો વંચાયા હતા. પ્રાધ્યાપકો તથા સંશોધન છાત્રોના અભ્યાસના પરિપાકરૂપ આ નિબંધો સહુને એકી સાથે એકત્ર ઉપલબ્ધ બને એ શુભ આશયથી સ્વાધ્યાયનો આ અંક જ્ઞાનસત્ર વિશેષાંક તરીકે રજૂ થાય છે. આશા છે અમારા વિદ્વાન વાચકો આ અંકને ઉષ્માભર્યો આવકાર જરૂર આપશે.

પ્રસ્તુત વિશેષાંકમાં પોતાના નિબંધો સમયસર મોકલી આપવા માટે પ્રાધ્યાપક બંધુઓનો આભાર માનવો જ રહ્યો.

ગુરુપૂર્ણિમા

તા. ૯-૭-૭૯

અ. ન. બાની

સ્વ. ગુરુમંત્ર

અક્ષયતુતીયા, વિ. સં. ૨૦૩૫

મે, ૧૯૭૯

પુસ્તક ૧૬

અંક ૩

વેદગૌરવ^૧

જયદેવભાઈ શુક્લ

इदं नम ऋषिभ्यः पूर्वजैभ्यः पूर्वभ्यः पथिकृद्भ्यः ।

ઋગ્વેદ ૧૦-૧૪-૧૫cd.

સંસ્કૃત વાસ્તવમાં વૈદિક સાહિત્ય અત્યંત વિશાળ અને લાંબા સમયપટમાં પથરાયેલું હોઈ સંશોધન અને અભ્યાસ માટે તે મહત્વનું છે. સંસ્કૃત વિદ્યાનાં બીજાં અધ્યયનક્ષેત્રોની સરખામણીમાં વૈદિક સાહિત્યના સંશોધનમાં અર્વાચીન ભારતીય વિદ્વાનોનો ફાળો પ્રમાણમાં ઓછો ગણી શકાય. ઓગણીસમી સદીના ઉત્તરાર્ધમાં અને વીસમી સદીના પૂર્વાર્ધમાં પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનોએ વિપુલ સંશોધન, વેદ અને વૈદિક સાહિત્ય અંગે કર્યું છે, તે સુવિદિત છે. ઋગ્વેદ અને ઉપનિષદો અંગે સૂક્ષ્મ અભ્યાસ અને સંશોધનો થયાં છે; પરંતુ સામવેદ, મૈત્રાયણી સંહિતા, કાઠક સંહિતા, કેટલાક બ્રાહ્મણગ્રંથો, શ્રૌતસૂત્રો, શુલ્વસૂત્રો, છન્દસ્, સામવેદ પ્રાતિશાખ્ય અને નિધરુદ્ધ જેવાં અભ્યાસક્ષેત્રોમાં સંશોધનને સવિશેષ અવકાશ છે, એટલું જ નહિ, પરંતુ ઋગ્વેદ અંગે પણ હજુ વિશેષ સંશોધનને ધણો અવકાશ છે. વૈદિક સાહિત્ય અંગે પાશ્ચાત્ય સંશોધકોના કાર્યથી સૌ સુપરિચિત છે, તેથી તે સંશોધનકાર્યનો સારસંગ્રહ હું અહીં કરતો નથી; પરંતુ અર્વાચીન વેદવિદોમાં સૌથી વધારે પ્રતિભાસંપન્ન યાન ગોન્ડા (Jan Gonda) ના ઉત્કૃષ્ટ અને વિપુલ સંશોધન કાર્ય તરફ સૌનું ધ્યાન દોરવાનું જોઈએ. લુઈ રેનૂના Bibliographic Vedique, ડૉ. દાંડેકરના Vedic Bibliographyના ત્રણ ગ્રંથો અને ‘પ્રાચી જ્યોતિ’ના ગ્રંથોમાં વેદ અંગેના સંશોધનની માહિતી સુપ્રાપ્ય છે. વેદનાં શાસ્ત્રીય સંપાદનો અંગે “વૈદિક સંશોધન, મંડળ, પૂના” અને “વિશ્વેશ્વરનાંદ વિશ્વળધુ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, હોશિયારપુર”, જાણીતાં છે. વ્યક્તિગત અર્વાચીન ભારતીય વેદવિદોમાં ભાવે, અગરવાલ, વેલ્લુકર, વેંકટ સુબ્બૌયા, અબ્બકર, કાદર એસ્ટ્રેલર, ડૉ. દાંડેકર અને બીજા વિદ્વાનોનું કાર્ય જાણીતું છે.

ગુજરાતમાં છેલ્લા લગભગ દસ વર્ષમાં થયેલા અભ્યાસ અને સંશોધનકાર્યને નીચે પ્રમાણે વિભાગોમાં સંમૂળ શકાય.

૧ નારાયણ સુકામે તા. ૩૦, ૩૧ ડિસેમ્બર, ૧૯૭૮ના રોજ યોજાયેલા સંસ્કૃત અધ્યાપક મંડળના અધિવેશન પ્રસંગે આપેલું બ્યાખ્યાન.

(બ) જનસમુદાયને વેદ તરફ આકૃષ્ટ કરનાર અને હેતુલાં પચાસ વર્ષથી વેદનો પ્રચાર કરનાર સાતવળેકરના વેદના ગ્રંથોનું પ્રકાશન અને સમગ્ર ભારતમાં તેનો પ્રચાર, સ્વામી ગંગેશ્વરનાંદજીના 'ભગવાન વેદ'નું પ્રકાશન અને તેની આપણા દેશમાં અને પરદેશમાં સ્થાપના અને અંબાજીમાં પ્રતિવર્ષ યોજાતી વેદપાઠરૂપમાં જાણીતાં છે.

(ગા) સ્નાતક અને અનુસ્નાતક કક્ષાના વિદ્યાર્થીઓને ઉપયોગી અને જિજ્ઞાસુઓમાં રસ જાગ્રત કરનાર ગ્રંથોમાં ડૉ. સોલોમન દ્વારા સંપાદિત ગુજરાત યુનિવર્સિટીના એસ.વાય.બી.એ. માટેનું વેદસૂક્તોનું સીલેક્શન, શ્રી વિષ્ણુદેવ પંડિતનાં ઋગ્વેદ અને સામવેદ ગ્રંથોનાં પરિચય પુસ્તકો, ડૉ. કંસારાનું 'ઋગ્વેદ અધ્યયન પ્રવેશિકા' અને ડૉ. ગૌતમ પટેલનું પ્રો. વિનોદ મહેતાના સહસંપાદનમાં પ્રગટ થયેલ "ઋગ્સૂક્તમંજૂષા", "વૈદિક સાહિત્ય અને સંસ્કૃતિ" અને તેમના સંપાદનમાં પ્રગટ થયેલ "સંસ્કૃત નિબંધ મંજૂષા"માંના વેદવિષયક લેખો જાણીતા છે.

(ધ) સંશોધનાત્મક ગ્રંથો અને લેખોમાં ભગવદ્વાચાર્યાનાં વેદભાષ્ય, સ્વામીશ્રી ગંગેશ્વરનાંદજીનાં 'શુક્લયજુઃસંહિતાસમન્વયભાષ્ય'નાં બે પુસ્તકો, 'કુન્તાપસૂક્તભાષ્ય', વેદ અને ભગવદ્ગીતાનો સંબંધ જોડતું 'ભગવદ્ગીતા ઔર વેદગીતા' પુસ્તકનું આમુખ, ડૉ. જે. એમ. શુક્લનો 'ઋગ્વેદના સપ્તમ મંડલનું રસદર્શન' એવા શીર્ષકવાળો વિસ્તૃત લેખ, ડૉ. એ. ડી. શાસ્ત્રીનો "વૈદિક વાક્યમયમાં ગુજરાતનો ફાળો"એ શીર્ષકવાળો લેખ, ડૉ. કાંટાવાળાના મહારાજ સયાજીરાવ યુનિવર્સિટી જર્નલ, સુરભારતી, જર્નલ ઓફ ઓરિએન્ટલ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, સ્વાધ્યાય વગેરેમાં પ્રસિદ્ધ થયેલ ઋગ્વેદના ધર્મ, અર્થદર્શન, અગ્નિદેવ, વિશ્વામિત્ર-નદી સૂક્ત, પુરૂષસુ-ઉર્વશી, યમયમી સંવાદ, ઇન્દ્રદૂતી સરમા, ઋણુઓ વગેરે ગંગે પ્રસિદ્ધ થયેલા લેખો, ડૉ. કંસારાના સામ્મનસ્યમ્ માસિકમાં પ્રગટ થયેલ અને ઋગ્વેદનાં કેટલાંક સૂક્તોનું રસદર્શન કરાવતા લેખો, ડૉ. ગૌતમ પટેલના 'ઋગ્વેદની કવિતા', 'વેદના ભાષ્યકારો', 'વૈદિક દેવતા-એકેશ્વરવાદ' એવાં શીર્ષકવાળા લેખો જાણીતા છે.

(છ) વેદમંત્રપાઠની પરંપરાને જીવંત રાખનાર ગુજરાતના વેદપાઠી વિદ્વાનોનું અને અગ્નિહોત્રની પરંપરાને જાળવી રાખનાર પ્રોફે. અગ્નિહોત્રીનું કાર્ય પણ અગત્ય ધરાવે છે કારણ કે મંત્રપાઠની પદ્ધતિ અને યજ્ઞકાર્યની કેટલીક પરંપરાપ્રાપ્ત વિગતો તેમાં સચવાઈ રહે છે.

ચાલુ સંશોધનકાર્યમાં શ્રી વિષ્ણુદેવ પંડિતના સામવેદ ભાષ્યનો અનુવાદ, ડૉ. જે. એમ. શુક્લનો ઋગ્વેદ તૃતીય મંડલનો અનુવાદ અને ગુજરાત યુનિવર્સિટીની પીએચ. ડી. પદવી માટે સંશોધન કરી રહેલાં શ્રીમતી ઉષા બ્રહ્મચારી, પ્રોફે. ધનરાજ પંડિત અને પ્રોફે. ભરતકુમાર ભટ્ટના અનુક્રમે ઋગ્વેદ તૃતીયમંડલ, ભારદ્વાજમંડલ અને દીર્ઘતમસનાં સૂક્તોનાં વિવેચનોને ઉદ્દેશ્યવાં જોઈએ.

ઋગ્વેદનાં સૂક્તોના અર્થદર્શન ગંગે કેટલાક વિચારો રજૂ કરીશ. પદપાઠને ઋગ્વેદના અર્થદર્શનનું પ્રથમ સોપાન સમજવામાં આવ્યું છે. પદપાઠદ્વારા, સ્વરયોજનાથી સ્ફુટ થતો અર્થ સમાસનાં પદોનો વિચ્છેદ અને ચરણના આદિની રૂપરૂપતા તથા સંધિવિચ્છેદદ્વારા પદપૂરણ અવ્યયોનો ઉલ્લેખ પ્રાપ્ત થાય છે. કૃષ્ણ યજુર્વેદની સંહિતાઓમાં ઋગ્વેદના મંત્રોનો યજ્ઞપરક

વિનિયોગ અને તેના અનુલક્ષ્યમાં તે તે મંત્રોનો ઉલ્લેખ, ઋગ્વેદના અર્થદર્શનમાં, ત્યાર પછીનું સોપાન સમજવું જોઈએ. ઋગ્વેદ અને બ્રાહ્મણમાંથી રચના વચ્ચેનો સમય વધારે હોવો જોઈએ, કારણ કે બ્રાહ્મણમાંથી યજુર્વેદની રચના સંદર્ભમાં ઋગ્વેદમાં ઉલ્લેખ છે પરંતુ પર્યાપ્તમુલક અર્થ આપવાને બદલે ઘણીવાર કેવળ તેમનાં ચરણોની અન્વયાત્મક પુનરુક્તિ કરે છે અને પર્યાપ્ત તો કવચિત્તે એવા પદપુરુષથી આપવાનો પ્રયત્ન કરે છે.^૨ શ્રીતસૂત્રોમાં ઘણીવાર ઋગ્વેદનાં પ્રતીકા પ્રાપ્ત થાય છે. યાસ્કનું 'વેદમંત્રોનું' અર્થદર્શન અનેક પદ્ધતિઓનો ઉલ્લેખ કરે છે. જેમાં નૈરુક્તો મુખ્ય સમજવામાં આવ્યા છે. આધ્યાત્મિક અર્થદર્શનનો પણ તેમાં ઉલ્લેખ છે.

પ્રાતિશાખ્યો પણ ઋગ્વેદના અર્થદર્શનમાં ઉપયોગી છે. પ્રાતિશાખ્યો વેદનાં વ્યાકરણ છે અને વેદની ઉચ્ચારણપદ્ધતિના નિયમો તેમાં રજૂ થયા છે, એવો મત સાચો નથી. વ્યાકરણ અને શિક્ષા અર્થાત્ ઉચ્ચારણપદ્ધતિના કેટલાક પ્રાથમિક નિયમો તેમાં પ્રાપ્ત થાય છે. દરેક પ્રાતિશાખ્ય પોતાની સંહિતા તરફ વિશેષ ધ્યાન આપે છે અર્થાત્ પોતાની શાખાનાં જ ઉદાહરણો રજૂ કરે છે. આ રીતે સ્વરો અને છન્દો અંગે ઋગ્વેદ પ્રાતિશાખ્ય ઋગ્વેદનાં અર્થદર્શન અંગે કેટલેક અંશે ઉપયોગી ગણી શકાય.

ઋગ્વેદના તથા બીજી વેદસંહિતાઓના અર્થદર્શન અંગે પાણિનિની 'અષ્ટાધ્યાયી'માં પ્રાપ્ત થતાં નિયમસૂત્રોનું ઘણું મહત્ત્વ સમજવામાં આવ્યું છે. પાણિનિને પોતાના સમયમાં પ્રચલિત વેદસંહિતાઓનું સૂક્ષ્મ જ્ઞાન હતું તે વાત તેમના, વેદમાંના ક્રિયારૂપોના ઉલ્લેખોથી સ્પષ્ટ થાય છે. સાયણનાં ભાષ્યોનો આધારસ્તંભ પાણિનિ જ છે, એટલું જ નહિ પણ સ્વર અને વ્યાકરણના અપૂરતા જ્ઞાનવાળા જે અનુવાદકોએ ઋગ્વેદનું અર્થદર્શન કરાવ્યું હોય તે નિરૂપયોગી બને એ હકીકત સ્વીકારવી જોઈએ. ભાવેના સોમમંડપના અંગ્રેજ અનુવાદમાં તેમણે સ્વીકારેલો પાણિનિને જ સમક્ષ રાખીને અર્થદર્શન કરવાનો આદર્શ અને આગ્રહ મહદંશે સફળ થયો છે. આમ હોવા છતાં 'લેટ્' જેવા ક્રિયા પ્રયોગોમાં પ્રાપ્ત થતું 'વૈવિધ્ય, તિત્તઃ, જર્મરી, તુર્મરીત' જેવા ઋગ્વેદ પછીના કાળમાં લુપ્ત થયેલા પ્રયોગોને સમજાવવા માટે પાણિનિ હંમેશાં ઉપયોગી બનશે નહિ. પાણિનિને આપણા ભોમિયા (guide) સમજીએ તોપણ બરાબર નિરખીને ડાહ્યાં માંડવાનું તો આપણે જ કરવાનું છે.

પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનોમાં ઋગ્વેદના અર્થદર્શનના ચાર તખ્તો ભેગા મળે છે. એક રેટ, ગ્રાસમાન વગેરેના, સાયણ ન જોઈએ, એવો આદર્શ લઈ ખેડેલ અર્થદર્શનનો. બીજો સાયણ જ જોઈએ, રેટ વગેરેને ઉવેખવા જોઈએ એવા આદર્શવાળા વિલ્સન અને ગોલ્ડસ્ટકરનો. ત્રીજો સાયણનો વિચારીને ઉપયોગ કરવો અને પુરોગામીઓ પાશ્ચાત્ય કે પૌરસ્ત્યની ઉપેક્ષા ન કરવી તથા ઋગ્વેદના શબ્દોના બીજાં મંડલોમાં અન્યત્ર ઉલ્લેખોનું ધ્યાન રાખીને અર્થદર્શન કરવું અને યજુર્મુલક અર્થદર્શનથી ચેતતા રહેવું એવો આદર્શ સ્વીકારનારા બર્ગેઈન, ઓલ્ડનબર્ગ અને ગોલ્ડનરનો. આ

૨ અજ્ઞન્તિ ત્વામધ્વરે દેવ્યન્તો.....॥ વગેરે ઋગ્વેદ ૩.૮.૧, મન્ત્રવર્ણોનિ ઐતરેય બ્રાહ્મણમાં (૨.૨) અજ્ઞન્તિ ત્વામધ્વરે દેવ્યન્તો ઇત્યન્વાહ । અધ્વરે હોનં દેવ્યન્તોઽજ્ઞન્તિ મધુના દૈવ્યેન ઇત્યેતદ્વૈ મધુ દૈવ્યં યદાજ્યં યદુર્વસ્તિષ્ઠા દ્રવિણેહ ધત્તા યદ્વા ક્ષયો માતુરસ્યા ઉપસ્ય ઇતિ યદિ ચ તિષ્ઠાસિ યદિ ચ શયાસિ દ્રવિણમેવાનુષત્તાદિત્યેવ તદાહ ।

સ્વિકારી સ્વીકારી છે. આથી એક પાળત પ્યાનમાં લેવા જેવી છે કે આવું તૌલનિક પદ્ધતિનું અર્થદર્શન સાચું લાભમાં મળુ જુઓ છે. આ તૌલનિક પદ્ધતિની મદદ વેલણકર અને પેક્ટમ્સ જેવાં સ્વીકારી છે. શ્રી અરવિંદ, અમુસૂદન એન્ડ બાલુદેવશરણ અથવા લે આધ્યાત્મિક અને પ્રેતીકાત્મક અર્થદર્શનોનો આગ્રહ રાખ્યો છે. સ્વામીશ્રી ગંગેશ્વરનાં દળ ઋણાઓના અર્થમાં પુરાણોમાં પ્રસિદ્ધ વ્યક્તિઓ અને પ્રસંગો તેમજ મહાભારતનાં પાત્રો-કૃષ્ણ અને વિષ્ણુનો ઉલ્લેખ સમજવા માટે જાણીતા છે. આવાં બધાં અર્થદર્શનો વિક્રતાપૂર્ણ, આશ્ચર્યકારક અને આનંદપ્રદ છે. તે દેટલે અંશે સર્વમાન્ય અને તે વિચારવું જોઈએ. યાસ્કની પહેલાં પણ અર્થદર્શનની આવી અનેક પરંપરાઓ વિકસી હોય તો અર્વાચીન સમયમાં તેવી કેમ ન વિકસે? વેદમાં વિદ્વાનનાં અનેક ગૂઢ રહસ્યો છે અને તે રહસ્યોને મહેશ યોગી જેવા જ સમજી શકે છે. વાસ્તવમાં ઋગ્વેદ એક એવો શુદ્ધજ્ઞરાશિ છે જેમાંથી પ્યાલું ભરીને તેમાં મનગમતું એસેન્સ નાંખવાથી આપણને ઈષ્ટ શરણત અથવા તો છેવટે તે શરણતની સુવાસ પ્રાપ્ત થાય છે. એસેન્સ નાંખનાર સિવાય અન્યને તેની વાસ ન આવે તો તેનાં નસીબ.

ઋગ્વેદનાં સૂક્તોમાં પ્રગટ થયેલ વિચારસમૃદ્ધિ અને કાવ્યતત્ત્વને માણવા માટે તેની શૈલી અંગે વિચારવું જોઈએ. ઋગ્વેદના ઋષિકવિઓએ કાવ્યતત્ત્વની ઉત્કૃષ્ટતાને સ્ફુટ કરવા અનેક ઉપાયો યોજ્યા છે. તેમાં ઉપમા મુખ્ય છે. ઉપમાઓ સ્થૂળ રીતે વિચારીએ તો, દરેક સૂક્તમાં ઓછામાં ઓછી પાંચ છ જેટલી પ્રાપ્ત થશે. આ ઉપમાઓની સામગ્રી આર્યોના ગ્રામજીવન, દૈનિક જીવન અને ધર્મકાર્યમાંથી પ્રાપ્ત થાય છે. રૂપક અને ઉત્પ્રેક્ષાનો ઉપયોગ પણ તેઓ કરે છે. શબ્દાલંકારમાં યમક અને અનુપ્રાસ અસંખ્ય વાર પ્રાપ્ત થાય છે. કાવ્યના શબ્દદેહને સુંદર બનાવવા માટે ઋગ્વેદના કવિઓ અનેક પ્રકારની પુનરુક્તિઓ, સમાન્તર વર્ણક્રમ, શબ્દક્રમ

૩ ઋગ્વેદ ગા વિવેદ । ઋગ્વેદ ૧.૮૮.૮ ઉપરના ભાષ્યમાં ઋગ્વેદ ગવ્યં મહિ ગૃણાનઃ । ઋગ્વેદ ૬.૧૭.૧ તેમ જ કૃષ્ણનપો વર્ષયન્વામુતે મામ્ ॥ ઋગ્વેદ, ૧.૧૬.૩ માટે ભૂમિ પર્જન્યા જિન્વન્તિ દિવં જિન્વન્ત્યુગનયઃ (ઋગ્વેદ, ૧.૧૬૪.૫૧) રજૂ કરે છે.

૪ (અ) હિમંદ્ર મરતસ્ય પુત્રા... પરિણયત્યાજૌ ઋગ્વેદ ૩.૫૩.૨૪નો સંબંધ ધર્મ ક્ષેત્રે કુરુક્ષેત્રે.....સંજય ॥ મગવદ્ગીતા, ૧.૧ સાથે યોજે છે.

(બ) આશુઃ શિશાનો વૃષભો ન મીમો ઘનાઘનઃ ક્ષોમણશ્વર્ષણીનામ્ ।

સંક્રન્દનોઽનિમિષ એકવીરઃ શતં સેના અજયત્સાકમિન્દ્રઃ ॥

ઋગ્વેદ ૧૦.૧૦૩.૧

માં યુધિષ્ઠિર, ભીમ, કાશીરાજ, પુરુજિત, અર્જુન વગેરે યોદ્ધાઓનાં નામ તે સમજ્યા છે.

૫ (અ) પદપુનરુક્તિ

(૧) યમાય સોમં સુનુત યમાય જુહુતા દૃવિઃ । ઋગ્વેદ ૧૦.૧૪.૧૩

(૨) શુનં નઃ ફાલા વિ કૃષન્તુ ભૂમિમ્ ।

શુનં કીનાશા અભિ યન્તુ વાહૈઃ । ઋગ્વેદ ૪.૫૭.૮

પરિવર્ત, ૭ ક્રિક ૪ વિધારનું નકારાત્મક પુનઃકથન, ૮ વ્યુત્પત્તિમૂલક અલંકાર, ૯ અનુપ્રાસ ૧૦ અને યમકનો વારંવાર ઉપયોગ કરે છે.

શૈલી અંગેનાં આવાં અને બીજાં ૧૨ લક્ષણોદ્વારા ઋગ્વેદના ઉત્કૃષ્ટ કાવ્યતત્ત્વને આસ્વાદી શકાય. પરંતુ આટલું પૂરતું નથી. ઋગ્વેદનાં સૂક્તો કેવળ શક્તિ, નિપુણતા, લોકાવેક્ષણ અને કાવ્યશાસ્ત્રાદ્યવેક્ષણથી પ્રાપ્ત થતું આસ્વાદ્ય કાવ્ય નથી. અલૌકિક પ્રજાવાળા ઋષિકવિઓનું તે દર્શન છે. તે કેવળ છંદ, અલંકાર, ભાષાવૈભવ અને વિચાર યમકૃતિની સંપત્તિવાળા કવિઓની કૃતિ નથી. આંતર અને બાહ્ય પ્રકાશને આત્મસાત્ કરનારા ઋષિઓને પ્રાપ્ત થયેલું આ દર્શન સમગ્ર ઋગ્વેદમાં પ્રાપ્ત થતા કાવ્યના પર્યાયો ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે. આવા પર્યાયો છે ધી, બ્રહ્મ, મતિ, મનીષા, શુક્ર વચઃ, વચસો જ્યોતિઃ, ધારા ઋતસ્ય, વિષા, મન્મ, મેધા, વગેરે.

(આ) આવર્તિત પુનઃકથન

ગાવો ન યૃથમુપ યન્તિ વગ્રયઃ । ઋગ્વેદ ૮.૪૬.૩૦.

અર્જયો ગાઃ અર્જયઃ શૂર સોમમ્ । ઋગ્વેદ ૧.૩૨.૧૨

૬ સનેમ મિત્રાવરુણા સર્નન્તો ભવેમ યાવાપૃથિવી ભર્વન્તઃ । ઋગ્વેદ ૭.૫૨.૧

૭ સમન્યા યન્યુપ યન્યન્યાઃ । ઋગ્વેદ ૨.૩૫.૩

૮ મદે ચિદસ્ય પ્ર રજન્તિ ભાસા

ન વરન્તે પરિબાન્ધો અદેવીઃ ॥ ઋગ્વેદ ૫.૨.૧૦

૯ (અ) યુવં વહ્નાણિ પીવસા વસાથે । ઋગ્વેદ ૧.૧૫૨.૧

(આ) અપાં નપાદા હસ્થાદુપસ્થમ્ । ઋગ્વેદ ૨.૩૫.૯

(ઇ) યજિષ્ઠેન મર્નસા યક્ષિ દેવાન્ । ઋગ્વેદ ૩.૧૪.૫

(ઈ) આ વાં વહિષ્ઠા ઇહ તે વહન્તુ । ઋગ્વેદ ૪.૧૪.૪

(ઉ) જનિષ્ટ હિ જેન્યો અગ્રે અહ્નામ્ । ઋગ્વેદ ૫.૧.૫

(ઊ) યે સહાસિ સહસા સહન્તે । ઋગ્વેદ ૬.૬૬.૯

(ઋ) ઇન્દ્રાય યત્ર સર્વનાનિ સુન્વે ગમન્મદાય પ્રથમં વચશ્ચ । ઋ. ૭.૩૭.૧

(એ) આ વહેથે પરાકાત પૂર્વારશ્નન્તાવશ્વિના । ઋગ્વેદ ૮.૫.૩૧

(ઐ) અસ્યેદિન્દ્રો મદેઽવા ગ્રામં ગૃમ્નીત સાનસિમ્ । ઋગ્વેદ ૯.૧૦૬.૩

(ઓ) અક્ષૈર્મા દીવ્યઃ કૃષિમિત કૃષણ । ઋગ્વેદ ૧૦.૩૪.૧૩

૧૦ વચો વન્દારુ વૃષભાય વૃષ્ણે । ઋગ્વેદ ૫.૧.૧૨

અર્ચા શકાય શાકિને શાચીવતે । ઋગ્વેદ ૧.૫૪.૨

૧૧ (અ) પોષં રયીનામરિષિં તનૂનામ્ । ઋગ્વેદ ૨.૨૧.૬

(આ) વિશ્વેષામદિતિર્યજિયાનાં વિશ્વેષામતિથિર્માનુષાણામ્ । ઋગ્વેદ ૪.૧.૨૦

12 Gonda Jan; Stylistic Repetitions in The Veda, Amsterdam, 1959,

ઋગ્વેદનો કવિ પ્રકાશનો કવિ છે. પ્રકાશનાં જ પ્રતીકો અગ્નિ, ઈન્દ્ર, ઉષ્ણ, વિષ્ણુ-એને સૌથી વધારે આકર્ષે છે. પ્રકાશનાં આ તત્ત્વો તેણે સમગ્ર સૃષ્ટિને ઉપકારક માન્યાં છે. ઋગ્વેદના કવિનું હૃદય, મન અને નેત્રો બાહ્યબ્યંતર પ્રકાશથી ઝળહળતાં છે તેને પ્રાપ્ત થયેલ જ્યોતિ કાવ્યજ્યોતિરૂપે તેણે પ્રતિક્ષિત કર્યો છે.

ઋગ્વેદ અને વેદિક સાહિત્યમાં સંશોધનક્ષેત્રો વધારે વિશાળ બનતાં ગયાં છે, પરિણામે ઋગ્વેદ અને વેદ સાહિત્યમાં હજુ અનેક દિશામાં વિપુલ સંશોધનને અવકાશ છે. આવા સંશોધન અંગેની આપણી સંજ્ઞા અને અધિકારમાં એક વાત બૂલવી ન જોઈએ અને તે એ છે કે વેદિક સાહિત્ય અંગેના સંશોધનમાં અત્યાર સુધી પ્રાપ્ત થયેલા નિષ્ફળોને ફરીવાર તપાસવા જોઈએ. હિલ્પ્રેન્ટ, બર્ગેઈન, ઓલ્ડનબર્ગ અને મેકડોનેલ જેવા અત્યંત પ્રતિભાસંપન્ન સંશોધકોના મતાન્તરોની પણ પુનર્વિચારણા થવી જોઈએ. ઋગ્વેદના દેવોનાં વ્યક્તિત્વ, બ્રાહ્મણગ્રંથોમાં અને શ્રૌતસૂત્રોમાં પ્રાપ્ત થતી યજ્ઞકાર્યની વિગતો આ અંગેનાં ઉદાહરણો ગણી શકાય. યજ્ઞકાર્યની વિગતોને તે સમયે પ્રવર્તમાન સામાજિક સ્થિતિના સંદર્ભમાં મૂલવવી જોઈએ. આમી સૂક્તો, અશ્વમેજમાં યજ્ઞમાનપત્નીનું કાર્ય, પ્રજ્વલિત અગ્નિની ઉત્તરે કરવામાં આવતું પાત્રાસાદન, વગેરેની પશ્ચાદ્ભૂમિકામાં ચોક્કસ પ્રકારનો સામાજિક સંદર્ભ રહેલો છે તે સ્પષ્ટ સમજવા જોઈએ.

વેદો, બ્રાહ્મણગ્રંથો, મહાભારત અને પુરાણોમાં કેટલીક સમાન આખ્યાયિકાઓ પ્રાપ્ત થાય છે. આવી આખ્યાયિકાઓનાં મૂળ રૂપ અને જે સંદર્ભમાં તેમાં ફેરફારો થયા તે જાણવું રસપ્રદ થઈ પડશે. ઋગ્વેદના અર્થદર્શનમાં ઇતિહાસપુરાણાભ્યાં વેદ સમુપબંધિયેત । એવા કથનથી પ્રાપ્ત થતો ઉપબુંદણુનો સિકાન્ત પાશ્ચાત્યોએ દૃઢ કરેલા તૌલનિક અર્થદર્શન જેટલો જ મહત્ત્વનો અને રસિક છે. આવી જ સ્થિતિ તત્ત્વચિંતનની છે. ઋગ્વેદ દશમમંડલ, આરણ્યકો અને ઉપનિષદોમાં તત્ત્વવિચારની લગભગ સમાન્તર ધારા પ્રવહમાન બનતી રહી છે. આ તત્ત્વચિંતનમાં થયેલા ફેરફારોનો ધાર્મિક અને સામાજિક સંદર્ભ પણ મહત્ત્વનો છે.

ઋગ્વેદનાં વ્યક્તિગત અર્થાત્ ઋષિકુલગત મંડલોનો સર્વતોગામી અભ્યાસ એક બીજો રસિક વિષય છે. ઋષિકુલોના આંતર સંબંધો, તેમના વચ્ચે પૌરોહિત્ય અંગે હરીફાઈ, તે તે મંડલનું સામાજિક દર્શન અને ભાષાકીય વૈશિષ્ટ્ય પણ અગત્યનાં છે. અહીં અષ્ટમ મંડલ, બેથી સાત મંડલોના સંદર્ભમાં મોડું અને આર્યોના ભારતમાં આગમન પહેલાં રચાયું હવું એવા હોપ્કિન્સના^{૧૩} મતનું પરીક્ષણ રસપ્રદ થશે. આ રીતે વિચારતાં ઋગ્વેદનું દશમ મંડલ આપણને ઘણી સંશોધન સામગ્રી પૂરી પાડે છે. આ મંડલનાં સૂક્તોના કવિઓની પરંપરા નજીકથી તેમ સમજાય છે, કારણ કે કેટલાંય સૂક્તોના કવિઓનાં નામ નવાં તૈયાર કરેલાં, વિકલ્પોવાળાં અને દેવોમાં આરોપેલ કર્તૃત્વવાળાં છે. તેનાં એકસો એકાવન સૂક્તોમાંથી ઈકોતેર સૂક્તોના કવિઓનાં નામ પ્રાચીન પરંપરામાં પ્રાપ્ય છે, પરંતુ તોતેર સૂક્તોના કવિઓનાં નામ અબ્જણાં અને કાલ્પનિક છે. આ મંડલને બીજાં મંડલોથી જુદા વાતાવરણમાં રચાયેલું સમજવામાં આવતાં ઘણી સ્પષ્ટતાઓ થશે અને તેથી તેનો આરણ્યકો અને ઉપનિષદોના તત્ત્વવિચાર સાથેનો સંબંધ પણ વધારે સ્પષ્ટ થશે.

ઋગ્વેદમાં પ્રાપ્ત થતાં ચિન્તનપ્રધાન સૂક્તોનો મુદ્દમ અને તૌલનિક અભ્યાસ થયો નથી. આ અંગે હજુ પણ પરદેશી વિદ્વાનોનાં કથનોનું અનુકરન થતું રહે છે. દશમ મંડલમાં હિરણ્ય-ગર્ભસૂક્ત, વાક્સૂક્ત, પુરુષસૂક્ત, નાસદીયસૂક્ત વગેરેમાં પ્રાથમિક તત્ત્વચિંતન છે એમ દર્શાવાયું છે. વાસ્તવમાં દરેક મંડલમાં આવાં ચિન્તનપ્રધાન સૂક્તો અને મંત્રો મળે છે. પ્રથમ મંડલમાંનું અસ્ય વામીન સૂક્ત (૧.૧૬૪), તૃતીયમંડલમાંનાં આડત્રીસ અને પંચાવન એ સૂક્તો ઉદાહરણ રૂપે સમજ શકાય. હજુ પણ નવા અભ્યાસીઓ અનેક ભ્રમમૂલક કથનો ઋગ્વેદના તત્ત્વચિંતન અંગે કરતા રહે છે. ઉ. ત. શ્રીમતી અણિમા સેનગુપ્તા^{૧૪}ના પુસ્તકમાં શાંકર વેદાન્તમાં પ્રાપ્ત થતો માયાનો અર્થ ઋગ્વેદમાં અનેક સ્થળોમાં મળે છે એવું મંતવ્ય રજૂ થયું છે. વાસ્તવમાં, માયાનો અર્થ કપટ અથવા કપટયુક્ત કાર્યો એવો થતો હોવા છતાં, સૂક્ષ્મ યુક્તિ, શક્તિ, ક્રિયાશીલતા એવા તેના અર્થો સમજવા જોઈએ.

કેટલાક અર્વાચીન પાશ્ચાત્ય અભ્યાસીઓ અને જિજ્ઞાસુઓનાં ઋગ્વેદ અંગેનાં અધ્યયનો આપણું ધ્યાન ખેંચે છે. મહત્ત્વના એકેક સૂક્તનું સ્વતંત્ર અર્થદર્શન અને તેના પ્રાચીન સંસ્કૃતિ સંદર્ભો તરફ પીટર ક્વેલા^{૧૫} (Peter Kwella)એ આપણું ધ્યાન દોર્યું છે. તેણે વિશ્વામિત્ર-નદી-સૂક્તને કોઈક ચોક્કસ કથનવિષય, પ્રાચીન યજ્ઞકાર્ય અને નદીઓની દેવી શક્તિના સંદર્ભમાં મૂલવવાનો પ્રયાસ કર્યો છે. અહીં સોમને બિલાડીનો ટોપ સમજનારા ગોર્ડન વેસનના^{૧૬} સંશોધનનો પણ ઉલ્લેખ કરવો જોઈએ.

સિંધુ સંસ્કૃતિ અને ઋગ્વેદ તથા આર્યોના સંબંધ અંગે કેટલુંક સંશોધન ચાલી રહ્યું છે. માર્શલ અને હેરાસે સિંધુ સંસ્કૃતિને દ્રવિડ સંસ્કૃતિ તરીકે ઠસાવવાના કરેલા પ્રયત્નો સફળ થયા નથી. જંગલી અથવા અર્ધજંગલી આર્યો અને તેમના દૂર નેતા ઈન્દ્રે શાંતિપ્રિય અને સુધરેલી સિંધુ સંસ્કૃતિની પ્રજ્ઞનો નાશ કર્યો એવા મોર્ટિમર વ્હીલરના વિચારને પણ સમર્થન મળ્યું નથી. રશિયન અભ્યાસીઓનાં, પાર્પેલાનાં અને રાવનાં અનુમાનો હજુ નિર્ણયની કક્ષાએ પહોંચ્યાં નથી. એક નિષ્પત્તિ ગૃહસ્થ ડો. ગુપ્તાના હજુ અપ્રકાશિત અનુમાનોનો ઉલ્લેખ કરવો જોઈએ. સિંધુ સંસ્કૃતિનાં અનેક અવશેષસ્થાનોમાંથી પ્રાપ્ત થયેલી મુદ્રાઓનાં અંકનો ઉપરથી તેની લિપિને સમજવા તેમણે પ્રયત્નો આદર્યા છે. સિંધુ સંસ્કૃતિ અને આર્યો વચ્ચેનો સંબંધ હજુ પણ અસ્પષ્ટ રહ્યો છે. સંશોધન અંગેની આવી એક હળવી વિચારણા^{૧૭} અંગે અભ્યાસીઓનું ધ્યાન દોરીશ. સંભવ છે કે હળવી રીતે રજૂ થયેલી આ વાત ગંભીર સંશોધન બને. ભારતના આર્યોનો પાડોશી દેશો અને પૂર્વ આફ્રિકાના દેશો સાથે સંબંધ હતો. અનેક ભારતીય સાહસિકો આ દેશોમાં જતા. જેમ આર્ય ઋષિ અગસ્ત્યે આર્ય સંસ્કૃતિને દક્ષિણ ભારતમાં પ્રસારાવી તેમ અત્યંત સાહસિક નેતા રાજા યમે આર્ય સંસ્કૃતિને પૂર્વ આફ્રિકામાં ફેલાવી. ઋગ્વેદના દસમા મંડલનું યમસૂક્ત આ વાતની સાક્ષી પૂરે છે. પ્રવૃત્તો મહીરનું પરેચિવાસેમ, બહુમ્યુઃ પન્થામનુપ-

- 14 Sāṃkhya and Vedānta.
- 15 East and West, New Series, Vol. 24, Nos. 3-4, Sept-Dec. '74.
- 16 Gordon Wasson: Soma : Divine mushroom of immortality.
- 17 East Africa to-day, Bombay, 1960.

સ્વસ્થાનમ, જગન્નાથસંપન્નમ, રાજ્યમ, એવાં વિશેષણો આ અંગે નિર્ણયક થાય છે. જ્યાં પ્રત્યક્ષ પિતૃઓ ગયાને માર્ગે જ્યેષ્ઠો મહેલે બાધ્યો તેના અનુચિતમાં અહોહો નોકવાળી, લેહીની તારસવાળી, ગૂખરા વણવાળી, જનસમુદાયમાં ફરતારી પૂર્વ આદિકામી કેટલીક જાતિઓ હતી. યમને આજ કહ્યો છે અને તેનો સંબંધ જનના પાલક વંશુ સાથે સમજવામાં આવ્યો છે. યમનું નિવાસસ્થાન પ્રકાશ અને પાણીથી નંદીતું છે.

અહીં ચાલીસ વર્ષો જેટલા સુદીર્ઘ સમય સુધી ઝગવેદના પુનર્વર્ધનને સંશોધન કાર્ય તરીકે સ્વીકારીને તેનો અભ્યાસ કરનાર રેવ. કાધર હેરાસના પ્રશસ્ય કાર્યનો ઉત્તેજ કરવો જોઈએ. તેમના મતે આપણને પ્રાપ્ત થયેલ ઝગવેદસંહિતા ઝગવેદના ઋષિ કવિઓની મૌલિક કાવ્યરચના નથી. પરંતુ આ ઋષિકવિઓએ રચેલાં સૂક્તોનું પુનર્વર્ધન અને પુનર્વર્ધન (Palimpsest) છે. સંહિતાકારે સૂક્તો અને પ્રજાણુ ઋચાઓને ચોક્કસ ક્રમમાં ગોઠવ્યાં છે એટલું જ નહિ પરંતુ ઋચાઓના આન્તર દેહમાં પણ ફેરફારો કર્યા છે. આવા ફેરફારોને સંહિતાકારે છંદ, અભિનિહિત સંધિ અને લયના અનુલક્ષ્યમાં કર્યા છે અને તે ફેરફારો યોગ્ય નથી એવો તેમનો મત છે. આવા મતને કાર્યાન્વિત કરવા તેમણે કેટલાંક પુનર્વર્ધિત સૂક્તોનું પ્રકાશન કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. રેવ. હેરાસનાં આ કાર્યનો કેટલાક વિદ્વાનોએ વિરોધ કર્યો છે, પરંતુ મહદંશે રેવ. હેરાસના કાર્યની ઉપેક્ષા કરવામાં આવી રહી છે. અહીં આ કાર્ય વિષે પક્ષમાં કે વિપક્ષમાં, સ્થળસંકીર્ણને કારણે કશો અભિપ્રાય ઉચ્ચારવામાં આવતો નથી.

સ્વ. પ્રોફે. કે. વી. અભ્યંકરે તેમના અંતિમ દિવસોમાં ઝગવેદના અર્થઘટન માટે પદપાઠનો જ મુખ્ય આધાર લેવો એવો મત પ્રદર્શિત કર્યો હતો. તેમના આ કાર્યના નિયોદ્ધ પ્રકાશન અંગે ભાંડારકર ઓરિએન્ટલ રિસર્ચ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ વિચારી રહી છે. તેમણે વેદના પાઠની વિવિધ પદ્ધતિઓને લગતા અત્યંત પ્રાચીન ગ્રન્થો—ઉ. ત. વ્યાડીના વિકૃતિવલ્લી, પદગાઢ વગેરે—વિકૃતિવલ્લીલક્ષણસદૃશ એવા નામે પ્રગટ કરાવ્યા છે.

મારું વક્તવ્ય પૂરું કરતાં પહેલાં સાયણ ભાષ્ય અંગે કેટલાક વિચારો પ્રગટ કરીશ.

સાયણે રચેલાં ભાષ્યો તેની પોતાની સ્વતંત્ર રચના નથી, હોઈ શકે નહિ, કારણ કે ભાષ્ય-રચનાની આવી વિસ્તૃત પ્રવૃત્તિ સેનાપતિ અને મંત્રીની ફરજો બળવનાર વ્યક્તિથી થઈ શકે નહિ. સાયણે જુદા જુદા શિષ્યોને અને વિદ્વાનોને ઝગવેદનાં જુદાં જુદાં સૂક્તો અણક અને અધ્યાયના ક્રમમાં ભાષ્ય રચવા માટે વહેંચી આપ્યાં હતાં. આવો પૂર્વપક્ષ મેકડોનેલ જેવા વેદવિદે પ્રચલિત કર્યો છે. આવા પૂર્વપક્ષમાં તેમની દલીલો ભાષ્યના આન્તર પરીક્ષણ ઉપર આધાર રાખતી નથી પરંતુ વિજયનગરના ઉટ્ટીણુ લેખોમાંથી પ્રાપ્ત થતી સામગ્રી ઉપર આધાર રાખે છે. આવા પૂર્વપક્ષના સમર્થનમાં કેટલીક દલીલો હું રજૂ કરીશ. સાયણનું ઝગવેદભાષ્ય વાંચતાં ત્રણ ભાષ્ય-પદ્ધતિઓ મालૂમ પડે છે. કેટલાંક સૂક્તોના ભાષ્યમાં માત્ર અન્વય અને પર્યાય શબ્દો જ આપવામાં આવ્યા છે. બીજી પદ્ધતિમાં પાણિનિ-સૂત્રોનો કવચિત ઉપયોગ, પર્યાયમૂલક વ્યાખ્યાન ઉપરાંત, કરવામાં આવ્યો છે. ત્રીજી અને વિસ્તારયુક્ત ભાષ્યરચનામાં દરેક શબ્દનો સ્પષ્ટ અર્થ, તેના સ્વર અને વ્યાકરણ અંગે પ્રાપ્ય તેટલાં બધાં પાણિનિ સૂત્રોનો અવતાર, કવચિત તે તે શબ્દ અંગે ઝગવેદની ઋચાઓનાં સંદર્ભવ્યનો, ગૃહદેવતા, ઐતરેય બ્રાહ્મણ, તૈત્તિરીય બ્રાહ્મણ, શાંખ્યાયન શ્રૌતસૂત્ર અને નિરુક્તમાંથી પૂરાં અવતરણો અને કવચિત વિકલ્પ વ્યાખ્યાન પ્રાપ્ત

થાય છે. આવી ત્રણ જુદી જુદી પદ્ધતિઓ ઉપરથી સાયણુભાષ્ય એક જ લેખકનું છે એમ માની શકાય નહિ. આ ઉપરાંત સાયણુ એક જ શબ્દના જુદે જુદે સ્થળે જુદા જુદા અર્થો આપે છે. ધીના અનુષ્ઠાતૃપ્રજ્ઞાન, કર્મ, બુદ્ધિ, ધન, અંગિન, ધ્યાનથી નિષ્પન્ન સ્તુતિ, એવા જુદા જુદા અર્થો આપવામાં આવ્યા છે. એક જ લેખક એક જ શબ્દના જુદા જુદા અર્થો આપે નહિ.

મેકડોનેલના મતના પક્ષમાં મેં કલ્પેલા આ વિચારોનો ઉત્તરપક્ષ પણ હું રજૂ કરીશ. વેદભાષ્યમાં ત્રણ જુદી જુદી પદ્ધતિઓ હંમેશાં પ્રાપ્ત થતી નથી. ગાયત્રી છંદગાળી, અમિદેવપરક અને પ્રમાણમાં સહેલી ઋચાઓ માટે પર્યાય શબ્દો સિવાય બીજા કશાની ખાસ જરૂર નથી. જ્યાં વિશિષ્ટ અને વિગતપૂર્ણ અર્થદર્શન પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાં તેવી અર્થગર્ભ અને ચિંતનમૂલક ઋચાઓનું અસ્તિત્વ હોય છે. આવી ઋચાઓ પ્રથમ મંડલમાં અને દશમ મંડલમાં સવિશેષ છે. એક જ શબ્દના ભિન્ન ભિન્ન અર્થો તે તે સંદર્ભમાં સુચોગ્ય ગણાય. જ્યાં અત્યંત અધરા અને અબણ્યા શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાં સાયણુ ઘણી કાળજીથી અર્થદર્શન કરાવે છે. આપણે જે ઉદાહરણો લઈશું. સકુમિવ તિત્તરુના પુનન્તો.....ઋગ્વેદ ૧૦.૭૧.૨માંના તિત્તરુ શબ્દને—જેને સુનીતિકુમારે નેત્રો બેળિલોનીઅન આગંતુક શબ્દ ગણે છે—સમજાવતાં, સાયણુ યાસ્કનાં અને પતંજલિનાં વર્ણનો રજૂ કરે છે અને ઉણાદિસૂત્ર રજૂ કરી તેની સિદ્ધિ કરે છે. ભૂતાંશ કાશ્યપ ઋષિના સૂક્તની (ઋગ્વેદ ૧૦. ૧૦૬) શરૂઆતની ઋચાઓમાં ઉદારા, ફર્વર, શ્વાત્રી, વંસગ, પૂષ્પી, શિમ્લાત, જર્જરી, તુર્ફરીત્, પર્ફરીકા, જેમના, મંદેરુ, પઞ્જ, ચર્ચેર, ચરમત્ર, ચરજુ, સનેરુ, ફારિવા, આરજ્જર વગેરે શબ્દોને ઘણી મહેનત લઈને પાણિનિસૂત્રો, ધાતુપાઠ અને ઉણાદિસૂત્રોની મદદથી સમજાવે છે. સાયણુ આટલાં બધાં ભાષ્યો રચી શકે નહિ એવી દલીલ માનવમનની અને માનવક્રિયાશક્તિની અમાપ કાર્યસાધકતાનું અજ્ઞાન દર્શાવે છે. ચોક્કસ પુરાવાઓ જ્યાં સુધી ન મળે ત્યાં સુધી આ બાબત અનિર્ણીત રહેશે.

વૈદિક સાહિત્ય અંગેનાં સંશોધન ક્ષેત્રો અને વિષયો અનંત છે. આર્થો જેવી શૌર્યવાન પ્રજાએ ઋગ્વેદ અને અન્ય વેદગ્રન્થો દ્વારા આપણને તેમનો સંસ્કારવારસો બક્ષ્યો છે તે તે પરામાત્માની નિઃસીમ વત્સલતાનું જ પરિણામ છે.

વયં સ્યામ

ગૌતમ પટેલ

વેદ અને વૈદિક સાહિત્યનો અભ્યાસ તો વ્યાપક પ્રમાણમાં ભારતીય તેમ જ ભારતીયેતર વિદ્વાનોએ કર્યો છે. છતાં એ મહાસાગરના પેટાળમાં પડેલા અણુમોલ ખનનનો અલ્પાલ્પ અંશ જ હજી ઉપલબ્ધ થયો છે એમ કહી શકાય. વૈદિક સભ્યતાને સ્પર્શતા અનેક પુસ્તકો, નિબંધો કે મહાનિબંધો રચાયાં છે પણ વૈદિક સંસ્કૃતિને સ્પષ્ટ વાચ્યા મળે તેવું કયાં છે?

આરંભમાં સંસ્કૃતિ અને સભ્યતાનો ભેદ પામવો જરૂરી છે. ‘સંસ્કૃતિ અને સભ્યતા વચ્ચે લક્ષમણરેખા દોરવાનો પ્રશ્ન પ્રયત્ન વિચક્ષણુ વિદ્વાનોએ કર્યો છે. સંસ્કૃતિને સવિશેષ કરીને આંતરિક ગુણો કે માનવજીવનનાં મૂલ્યો સાથે સીધો સંબંધ છે. જ્યારે સભ્યતા બાહ્ય ઉપકરણ સર્જનની પદ્ધતિ કે સિદ્ધિ છે. યુગોનું પરિવર્તન થવા છતાં સભ્યતાની વજ્રથંભી કૂચ આગળ વધવા છતાં, સંસ્કૃતિના મૂળ જીવાતુભૂત તરવોમાં પરિવર્તનને અવકાશ હોતો નથી. સંસ્કૃતિને ગંગાની પવિત્રતા જેમ શાશ્વત અને સભ્યતાને તેના વધતા ઘટતા પ્રવાહની જેમ પરિવર્તનશીલ ગણવી શકાય.’^૧

વેદના કાળના ઋષિઓની સંસ્કૃતિમાં આવાં ગંગાની પવિત્રતા જેવાં કેટલાંક તરવો રહેલાં છે. તે કાળના ઋષિઓની માનસિક અંખનાઓ, આશાઓ, ઉમંગો કે અપેક્ષાઓમાં તત્કાલીન સંસ્કૃતિનું આહુંપાતળું દર્શન કરી શકાય. તેને અહીં વયં સ્યામ એ શીર્ષક નીચે જોવાનો પ્રયત્ન કરીશું.

તરણિર્વિશ્વદર્શતો જ્યોતિઃકૃદસિ સૂર્ય ।

વિશ્વમામાસિ રોચનમ્ ॥

ઋ. વે. ૧-૫૦-૪; સા. વે. ૬૩૫; ય. વે. ૩૩-૬૬

અ. વે. ૧૩-૨-૧૯; ૨૦-૪૭-૧૬

‘હે સૂર્ય! આપ (સહુના) તારક, (સહુને) જોનાર તથા પ્રકાશિત કરનાર છો. આપ આ રમણીય વિશ્વને પ્રકાશિત કરો છો.’

અહીં રોચનં વિશ્વમ્માં કાલિદાસની ઉદારરમણીયા પૃથિવીની ભાવના જોઈ શકાય છે. વેદના ઋષિને મન વિશ્વ એ રોચક અને રમણીય છે. તેમાં જીવન જીવવા જેવું અને માટે તે ઈષ્ટદેવ પાસે અનેકવિધ આકાંક્ષાઓ સેવે છે.

દેવ સાથે સખ્યની કામના એ વેદકાળની રમણીય ભાવના છે. ઇન્દ્રો મુનીનાં સખા- (ઋ. વે. ૮-૧૭-૪; સા. વે. ૨૭૫) ઈન્દ્ર મુનિઓનો મિત્ર છે અને દેવ સાથે અતૂટ મૈત્રી આ મુનિઓ

માંજે છે. તવેદ સહ્યમસ્તુતમ (ઋ. વે. ૧-૧૫-૫; સા. વે. ૨૨૯) આ ઋષિ ઈન્દ્ર અને પૂષ્પને સખ્ય, સ્વસ્તિ અને અન્નની પ્રાપ્તિ માટે આહ્વાન આપે છે. બ્રુઓ :

ઇન્દ્રા નુ પૂષણા વચ્ચ સહ્યાય સ્વસ્તયે ।

દુવેમ વાજસાતયે ॥

(ઋ. વે. ૬- ૫૭-૧, સા. વે. ૨૦૨)

અગ્નિ સખા તરીકે ‘વરેણ્ય:-પસંદ કરવા યોગ્ય (ઋ. વે. ૧-૨૬-૩) છે. દેવ ‘શિવ: સખા’- કલ્યાણકારી મિત્ર અને ‘તેવી ભાવના પણ ઋ. વે. ૧-૩૧-૧માં વ્યક્ત થઈ છે. ‘વચં વા મિત્રા સ્યામ’ ‘અમે તમારા મિત્રો થઈએ’ (ઋ. વે. ૫-૭૦-૨; સા. વે. ૯૮૬) કે દેવાનાં સહ્યમુપસેદિમા વચમ્ (ઋ. વે. ૧-૮૯-૨)માં દેવતાની મિત્રતાની કામના કરવામાં આવી છે. સોમ અમારે માટે ‘સુમિત્ર’ થાય ઋ. વે. ૧-૯૧-૧૧ આ સૂક્તમાં દેવની મિત્રતા એકથી વધુ મંત્રોમાં ઇચ્છવામાં આવી છે. યજુર્વેદમાં જળ અને ઔષધિને પોતાને માટે સુમિત્રિયા: અને જે અમારો દ્રેષ કરે કે જેનો અમે દ્રેષ કરીએ તેને માટે દુર્મિત્રિયા: થવાનું ઋષિ કહી રહ્યા છે:—

સુમિત્રિયા ન આપ ઔષધય: સન્તુ દુર્મિત્રિયા-

સ્તસ્મૈ સન્તુ યોડ્સાન્દ્વેષ્ટિ યં ચ વચં દ્વિષ્મ: ॥

—ય. વે. ૩૬-૨૩

એક હકીકત નોંધવાનું મન થાય છે કે પાછળથી આ ભાવનાનું ઉદાત્તીકરણ થયું છે જેમાં ‘શત્રૂનાં બુદ્ધિનાશોડસ્તુ’-‘શત્રુઓની બુદ્ધિનો નાશ થાય’ એવું પરંપરામાં કહેવાય છે. ‘હણોના પાપીને’ ન્યાયથી શત્રુ નહીં પણ તેની દુર્બુદ્ધિનો નાશ થાય એ વૈચારિક ઉક્તિ છે.

દેવોની જ મિત્રતા નહીં પરંતુ ‘પરસ્પરની મિત્રતા’ને વેદના સમાજમાં ગુણોની યાદીમાં અગ્નિમ હરોળમાં સ્થાન પ્રાપ્ત થયું છે. એક સ્થળે મિત્રતાનો મહિમા વર્ણવાયો છે કે—

યસ્તિત્યાજ સન્નિવિદં સખાયં

ન તસ્ય વાચ્યપિ માગો અસ્તિ ।

યદીં શૃણોત્યલકં શૃણોતિ

નહિ પ્રવેદ સુકૃતસ્ય પન્થામ્ ॥

ઋ. વે. ૧૦-૭૧-૬

‘જે મૈત્રીના મર્મને જાણનાર મિત્રને ત્યજ દે છે. તેને તો બોલાવાનો પણ અધિકાર નથી. જે કાંઈ તે સાબળે છે તે જોડું સાંભળે છે કારણ એ (પોતાના જીવનમાં) સત્કર્મના માર્ગને જાણતો નથી’.

‘મિત્રતાના મર્મને ન જાણે તેને બોલાવાનો પણ અધિકાર નથી અને એ સત્કર્મના માર્ગને જાણતો નથી’ આ કાવ્યમય શબ્દોમાં અહીં મૈત્રીની ભાવનાની ભવ્યતાને નવાજવામાં આવી છે. આથી તો વેદના કવિની હૃદયપૂર્વકની ભાવના છે કે—

દત્તે દરુહ મા મિત્રસ્ય મા ચક્ષુષા સર્વાણિ ભૂતાનિ સમીક્ષન્તામ્ । મિત્રસ્યાહં ચક્ષુષા સર્વાણિ ભૂતાનિ સમીક્ષે । મિત્રસ્ય ચક્ષુષા સમીક્ષામહે ॥^૨

—ય. વે. ૩૬-૧૮

૨ શાન્તં હિ મિત્રસ્ય ચક્ષુ: । ન વૈ મિત્રં કચન હિનસ્તિ । ન મિત્ર: કંચન હિનસ્તીતિ ।
एवमहिंस्यमाना अहिंसन्तश्च परस्परमद्रोहेण सर्वथा मित्रस्य चक्षुषा समीक्षामहे । ७૫૮

‘હે મહાવીર (ધર્મ) ! (વૃદ્ધાવસ્થાથી શરીર) જર્જરિત થઈ જાય તોપણ પ્રત્યેક પ્રાણી મને મિત્રની દૃષ્ટિથી નિહાળે. હું મિત્રના નેત્રથી-મૈત્રીની ભાવનાથી-પ્રત્યેક પ્રાણીને નિહાળું. અમે મિત્રની દૃષ્ટિથી સહુને જોઈએ.’

ગીતાએ આ ભાવનાને અન્ય શબ્દોમાં અપનાવી તો છે જ :—

यस्मान्नोद्विजते लोको लोकान्नोद्विजते च यः ।

हर्षामर्षभयोद्वेगैर्मुक्तो यः स च मे प्रियः ॥ ભ. ગી. ૧૨-૧૫

મિત્રતાની ભાવનાની અભિવ્યક્તિ કરતાં ૧૦૦થી વધુ મંત્રો વેદોમાં મળી આવે તો નવાઈ નહિ. વિસ્તારભયે સહુ નોંધ્યા નથી.

‘રયિ’ની ભાવના વેદના ઋષિના ઉદાત્ત સાંસ્કૃતિક દર્શનની ઝાંખી આપણને કરાવે છે. રયિ શબ્દ રાતેર્દાનકર્મણઃ ઉપરથી આવે છે. ✓રા એટલે આપવું. ‘જે આપવામાં આવે તે ધન’ એવો વ્યુત્પત્તિજન્ય અર્થ અહીં રહેલો છે. અન્યને આપી તેના દુઃખ દૂર કરવા માટે ધન છે. તે કેવળ સંગ્રહ માટે નથી. આ સ્થળે જોઈ શકાશે કે ધન તરફ વેદકાળની વૃત્તિ કેવી હતી. આથી ‘વયં સ્યામ પતયો રયીનામ્’ એ વાક્ય વેદના અનેક મંત્રોમાં જાણે કે ધ્રુવપંક્તિ બનીને આવે છે. ઋષિને ‘રયિ’ જોઈએ. તે પણ ચિત્રમ્-વૈવિધ્યપૂર્ણ અને વૃષણમ્-સામર્થ્યયુક્ત.

अस्मभ्यं चित्रं वृषणं रयिं दां: । (ઋ. વે. ૧૦-૪૭-૧; સા. વે. ૩૧૭)

રયિની કામના દેવને કાળે પણ કરવામાં આવી છે. રયિર્ન દેવતાતયે—(ઋ. વે. ૧-૧૨૭-૯) આ રયિની કામના કેટલીકવાર કાવ્યમય રીતે કરવામાં આવી છે—

उप प्रक्षे मधुमति क्षियन्त पुष्येम रयिम् । धीमहे त इन्द्र ।

(સા. વે. ૧૧૧૫)

‘હે ઇન્દ્ર ! તારા મધુમય નિરીક્ષણમાં રહેનારા અમે પુષ્ટ થઈએ અને ધનને ધારણ કરીએ.’ અહીં મધુમતિ પ્રેક્ષેમાં ધ્વનિપૂર્ણ અને સરસ કવિતા છે. ઉમંગમાં આવેલો કવિ કવચિત્ ઇષ્ટદેવને હજારો ધનને કે તેથી વધુને ધારણ કરનાર પણ કહી દે છે ! માનવી પોતાની આકાંક્ષા-ઓનો અધ્યારોપ એના ઇષ્ટમાં યુગોથી કરતો આવ્યો છે. જુઓ :

सहस्रं यस्य रातयः उत वा सन्ति भूयसीः ।

(ઋ. વે. ૧-૧૧-૮)

વેદમાં રયિનો પર્યાય વસુ છે અને વસુની વિવિધ રીતે કામના કરવામાં આવી છે. સ્પર્શ વસુ—સ્પૃહણીય ધન (ઋ. વે. ૮-૪૫-૪૧; સા. વે. ૧૦૭૨), મૂરિ વસુ—પુષ્કળ ધન (ઋ. વે. ૧-૮૧-૧), વસુનિ (ઋ. વે. ૧-૧૫-૮)ની કામના વેદનો કવિ કરે છે.

ધનની જેમ સુવીર્યની પ્રાપ્તિ એ યુગના ઋષિના હૃદયની બીજી મહત્ત્વની કામના હતી. સુવીર્યસ્ય પતયઃ સ્યામ (ઋ. વે. ૧૦. ૧૩૧-૬, ય. વે. ૨૦-૫૧)—સંગ્રામમાં વીર્યની આવશ્યકતા એ તો ન્યૂનતમ અપેક્ષા. આંતરિક અને બાહ્ય શત્રુઓ સામે સભાનતાપૂર્વક ઝઝૂમનાર વેદના માનવી માટે વીર્ય અને તે પણ સુવીર્ય જ જોઈએ એ સમજી શકાય તેમ છે. જીવનને જીવવા જેવું બનાવવું હોય એ વ્યક્તિને સુવીર્ય વિના કેમ ચાલે ?

ધન અને બળ મળે પછી ? શારીરિક સંપત્તિ જોઈએ. અન્યથા હૃદયરોગ કે પીળિયો થઈ જાય તો નવાઈ નહિ. આથી સૂર્યનારાયણની સ્તુતિ છે કે—

હૃદોગં મમ સૂર્ય હરિમાણં ચ નાશય । (ઋ. વે. ૧. ૫૨-૧૧.)

આજના જમાના જેમ તે વખતે પણ હૃદયરોગ શું વ્યાપક માનવજીવનશત્રુ હશે ? દીર્ઘ-જીવનની કામના વેદકાળમાં અત્રત્રસર્વત્ર ઉપલબ્ધ થાય છે. સો સો શરદ સુધી જીવવાની, જોવાની, સાંભળવાની, ખોલવાની અને દીન નહિ થઈ જવાની કામના ઋષિ કરી રહ્યા છે.

તચ્છુર્દેવહિતં પુરસ્તાચ્છુકમુચ્ચરત્ । પર્યેમ શરદઃ શતં જીવેમ શરદઃ શતં, શૃણુયામ શરદઃ શતં, પ્રબ્રવામ શરદઃ શતમ્, અવીનાઃ સ્યામ શરદઃ શતં, ભૂયશ્ચ શરદઃ શતાત્ । (ય. વે. ૩૬-૨૪)

અહીં અવીનાઃ સ્યામ શરદઃ શતમ્ વાંચતા ગુરુમુખે સાંભળેલ એક પંકિત સ્મૃત્યુપસ્થિત થાય છે કે અર્જુનસ્ય પ્રતિજ્ઞે દ્વે ન દૈન્યં ન પલાયનમ્ ।

આયુ, પ્રાણુ, અપાન, વ્યાન, ચક્ષુ, ક્ષેત્ર, વાયા, મન, આત્મા અને જ્યોતિના રક્ષણની કામના દેવસમક્ષ વેદનો ઋષિ કરે છે. (ય. વે. ૧૪-૧૭) અહીં ઉંમર કે પ્રાણુ અપાન વગેરેથી આરંભી ધીમેધીમે સૂક્ષ્મતા પ્રયેની ગતિ દષ્ટિગોચર થાય છે, જે અંતે આત્મા અને જ્યોતિ એટલે જ્ઞાન સુધી ઉત્ક્રાન્તિ કરે છે. ઉપનિષદમાં તો આત્મા અને જ્ઞાન અથવા જ્યોતિને એક માન્યા છે. પ્રજ્ઞાનં બ્રહ્મ ।

દીર્ઘાયુની કામનામાં એક પ્રસિદ્ધ મંત્ર કાવ્યમય હોવાથી ઉદ્ધૃત કરવાને લોભ જતો કરી શકાતો નથી.

શતમિન્નુ શરદો અન્તિ દેવા યત્રા નશ્વકા જરસં તનૂનામ્ ।

પુત્રાસો યત્ર પિતરો ભવન્તિ મા નો મધ્યા રીરિષતાયુર્ગન્તોઃ ॥

ઋ. વે. ૧-૮૯-૧૦

‘અમારા દીકરાઓ પણ બાપ થાય’ ત્યાં સુધી અમારે જીવવું છે. કેવું જીવનનું નર્યું વાસ્તવિક સત્ય છે ! આજે હજારો વર્ષ પછી પણ માનવીનું મન આ બાબતમાં બદલાયું નથી.

મૃત્યુ પર વિજય પ્રાપ્ત કરવાની આકાંક્ષા આ સમગ્ર સૃષ્ટિમાં સહુ પ્રથમ મહર્ષિ વસિષ્ઠે કરી છે. મૃત્યુંજય બનવું અને અમૃતથી-અમરતાથી છોડે ન ફાડવો એવી મહાનુભાવોની અભીપ્સા હોઈ શકે. (અલબત્ત એની નજરે દેખાડી શકાય તેવી સિદ્ધિ હજી ઉપલબ્ધ થવાની આકાંક્ષા છે). તેનું સહુ પ્રથમ વિચારખીજ ભગવાન વસિષ્ઠની મનોભૂમિમાં વૈદિક સંસ્કૃતિમાં પાંગર્યું છે. આ લવ્યાતિલવ્ય ભાવનાની અલિપ્યક્તિ ઋગ્વેદમાં કાવ્યમય રીતે થઈ છે.

ત્ર્યમ્બકં યજામહે સુગન્ધિં પુષ્ટિવર્ધનમ્ ।

ઉર્વારુકમિવ બન્ધનાન્ મૃત્યોર્મુક્ષીય માણતાત્ ॥

—ઋ. વે. ૭-૫૯-૧૨

અહીં આવતાં સુગન્ધિમ્ પદનો ધ્વનિ મહીધરે આ મંત્રના પોતાના યજુર્વેદ ૩-૬૦ પરના ભાષ્યમાં સ્ફુટ કર્યો છે કે—

‘સુગન્ધિં દિવ્યગન્ધોપેતં મર્ત્યધર્મહીનમ્’. વળી તે કહે છે, ‘તતો રુદ્રપ્રસાદાન્મૃત્યોર્મુક્તીય અપમૃત્યોઃ સંસારમૃત્યોશ્ચ મુક્તો ભૂયાસમ્ । અમૃતાન્મા મુક્તીય સ્વર્ગરૂપાન્મુક્તિરૂપાન્મામૃતાન્મા મુક્તીય મુક્તો મા ભૂયાસમ્ ।.....અમૃતદયનિઃશ્રેયસરૂપાત્ફલદ્વયાન્મમ બ્રંશો મા ભૂદિત્યર્થઃ । મૃત્યોર્મોચને દૃષ્ટાન્તઃ -ઉર્વારુકમિવ બન્ધનાદિતિ । યથોર્વારુકં વર્કન્ધ્વાદેઃ ફલમત્યન્તપક્કં સત્ બન્ધનાત્ રવસ્ય વૃન્તાત્ પ્રમુચ્યતે તદ્વત્ ।’

૫ભુર્વેદ ૨૦-૨માં વરુણદેવને વિનવતાં મૃત્યોઃ પાહિ વિચોત્પાહિ એવા શબ્દો ઉપલબ્ધ થાય છે. આનો ઉવટનો અર્થ છે ‘મૃત્યુશબ્દેનાત્રાશનિરુચ્યતે । વિચોત્પાહિ વિચુતઃ પાહિ ।’ મહીધર સમજાવે છે કે મૃત્યોઃ અંકાલમરણાન્માં પાહિ રક્ષ ।... વિચોત્ વિચોતત્ इति વિચોત્ । વિચપ્રત્યયે ગુણઃ । વિચુત્પાતાદ્રક્ષેત્યર્થઃ ।* આમ મૃત્યુમાંથી બચી અમૃત પ્રત્યે ગતિ કરવાની ભાવનાનું બીજ વેદમાં છે જે ઉપનિષદમાં નિરતિશય રૂપીય ફૂલસ્વરૂપે દૃષ્ટિગોચર થાય છે કે મૃત્યોઃ મામૃતં ગમય । મૃત્યુથી અમરતા સુધીની ગતિકામના એ વૈદિક સંસ્કૃતિની સંતર્પક દેન કહેવાય.

જીવવું છે, મરવું નથી, તો કેવી રીતે જીવવું છે? ચક્ષુનું રક્ષણ મેળવીને, જીવન જીવવાની દૃષ્ટિ કેળવીને જીઓ :

ચક્ષુષા અનેઽસિ ચક્ષુર્મે પાહિ ।

—ય. વે. ૨-૧૬

અહીં ચક્ષુર્મે પાહિમાં મધુરં દેહિ જેવી વ્યંજના છે. જેમ જમવા બેઠા હોઈએ અને ચાર મિષ્ટાન્ન લઈને પીરસવા આવનારને જમનાર મધુરં દેહિ કહે તે વખતે ચારે મીઠાઈ મધુર છે. પણ જતાં જે સહુથી વધુ મધુર છે તે આપવી એ ભાવ મધુરમ્ થી ગ્રહણ કરવાનો છે. તેવી રીતે નેત્રનું રક્ષણ કર એ શબ્દોમાં કેવળ ભૌતિક રીતે આંખ કાણી કુપડી થતી અટકાવ એમ કહેવાનો ભાવ નથી. પણ મારી દૃષ્ટિને મધુર, પ્રેમપૂર્ણ, ઔદાર્યયુક્ત બનાવે એવી જીવનને જીવવા જેવું બનાવે તેવી ભાવના પણ સમાયેલી છે. આ રીતે ઋ. વે. ૧૦-૧૫૮-૩ તથા ૧૦-૧૫૮-૫ પણ વિચારણીય મંત્રો છે.

ઋગ્વેદના કવિની એક હૃદયંગમ ભાવના છે. વયં દેવાનાં સુમતૌ સ્યામ ।- ઋ. વે. ૭-૪૧-૪ Let us be in a good book of the gods એવો ભાવ અહીં સુરુપ્પટ છે. તસ્ય વયં સુમતૌ યજ્ઞિયસ્યાપિ મદ્રે સૌમનસે સ્યામ ।- ય. વે. ૨૦-૫૨, વંશનારસ્ય સુમતૌ સ્યામ ।- ય. વે. ૨૬-૭ વગેરેમાં દેવની સુમતિમાં-સુપ્રસન્નમાં-સારી ભાવનાઓમાં અમે રહીએ એ ભાવ અભિવ્યક્ત થયો છે. આપણી પાસે પણ સુમતિ હોવી જોઈએ. સં નઃ સજ સુમત્યા વાજવત્યા ।-(ઋ. વે. ૧-૩૧-૧૮) આપણે ધૈશ્વરની સુમતિનું ભજન કરવું જોઈએ મહત્તે વિષ્ણોઃ સુમતિં મજામહે ।—(ઋ. વે. ૧-૧૫૬-૩) આ સુમતિ પણ ભદ્ર-કલ્યાણકારી જોઈએ. (જીઓ : ઋ. વે. ૧૦-૧૩૧-૭).

સુમતિના પરિણામે સ્વસ્તિ આવે એ સ્વાભાવિક છે. આથી વેદના કાળમાં સ્વસ્તિની કામના પણ અનેક સ્થળે થઈ છે. યૂયં પાત સ્વસ્તિભિઃ સદા નઃ એ તો માનો વાસિષ્ઠ મંડલનું ધ્રુવપદ છે, ધ્રુવા કામના છે. એનો નિર્દેશ ય. વે. ૨૦-૫૪માં પણ થયો છે. ઋ. વે. ૧-૧-૯માં સચ્સ્વા નઃ સ્વસ્ત્યે કહીને અગ્નિ પાસેથી સ્વસ્તિની કામના કાવ્યમયરીતે કરવામાં આવી છે. એથી પણ કમનીય કાવ્ય તો નીચેના મંત્રમાં છે કે—

૩ ય. વે. ૩-૬૦, મહીધરભાષ્ય.

૪ ય. વે. ૨૦-૨, ઉવટ અને મહીધરભાષ્ય.

સુત્રામાર્ણં પૃથિવીં ચામનેહસં સુશર્માણમદિતિ સુપ્રણીતિમ્ ।

દૈવી નાવં સ્વરિત્રામનાગસમસ્રવન્તીમારુહેમા સ્વસ્તયે ॥

—૫. વે. ૨૧-૬

સારી રીતે રક્ષણ કરનાર, વિશાળ, પ્રકાશિત, નિર્મળ, સારા આશ્રયયુક્ત, અખંડિત, સુધાટિત દિવ્ય, દઢ દંડાઓવાળી, છિદ્રરહિત અને ચૂંબે નહિ તેવી નાવમાં અમે કલ્યાણ માટે (નાશ ન થાય તે માટે અથવા સંસાર સાગર પાર કરવા માટે) બેસીએ છીએ.

ટીકાકારો અહીં નાવમ્ એટલે યજ્ઞરૂપી નાવ અર્થ ધટાવી સહુ વિશેષણોનો યજ્ઞપરક અર્થ કરી બતાવે છે સ્વસ્તયેનો ઉવટ અને મહીધરનો અર્થ અવિનાશાય છે. મહીધર અહીં કલ્યાણાય અર્થ પણ આપે છે, અને પછીના મંત્રમાં તે જ શબ્દનો અર્થ સંસારસાગરોત્તરણાય પણ કરી બતાવે છે. જો કે મુ'ડકાપનિષદે યજ્ઞરૂપી નાવને સંસારસાગર તરવા માટે અદઢ માની છે. આપણે તો અહીં સ્વસ્તિની કામના કાળે આ મંત્રની કાવ્યમય અભિવ્યક્તિનો આસ્વાદ માણી વિરમીશું.

સ્વસ્તિ જેમ શમ્ની મહેરજી વેદના કાળમાં ધર કરી ગયેલી જણાય છે ! ઋ. વે. ૭-૩૫મા સૂક્તમાં ૫૦ થી વધુવાર શમ્ શબ્દ વપરાયો છે શં નો મિત્રઃ શં વરુણઃ ઋ. વે. ૧-૮૦-૯ અતિ પ્રસિદ્ધ છે. શમ્ ની જેમ શમે—શક્તિની કામના પણ વારંવાર અભિવ્યક્તિ પામી છે, (ઋ. વે. ૧-૧૭-૮ ; ૧-૨૧-૬ ; ૧-૫૧-૧૫ ; ય. વે. ૧૭-૪૮ વગેરે).

મધુની વૃત્તિ અને ઉપાસના એ યુગમાં એટલી બધી તો સુરૂઢમૂલ બની ગઈ હતી કે ઉપ-નિષદ કાળમાં તો, મધુવિદ્યાના નામે એક ઉપાસ્ય વિદ્યાનું સ્વરૂપ તે પામી ગઈ. ઋ.વે. ૧-૮૦-૬, ૭ અને ૮માં મધુની આકાંક્ષા વાત, ઓષધિ, પાર્થિવરજ ઘૌ, સૂર્ય અને ગાયોને પણ રૂપશી ગઈ છે. મધુમય દષ્ટિ મળે એ કેવી સંતર્પક અને આસ્વાદ્ય જીવનવૃત્તિ કહેવાય ! માધુર્યનું કણકણમાં ક્ષણેક્ષણે દર્શન જીવનને અખિલં મધુરમ્ બનાવી દે.

મદ્ર ની ભાવના એ વેદના ઋષિનું આગવું પ્રદાન કહેવાય. મદ્રં કર્ણેભિઃ શૃણુયામ દેવાઃ (ઋ. વે. ૧-૮૮-૯) એ મંત્ર તો અતિ પ્રસિદ્ધ છે જ ! મદ્રં મદ્રં કતુમસ્માસુ ઘેહિ । (ઋ. વે. ૧-૧૨૩-૧૨) મદ્રં મનઃ કૃણુષ્વ—(ય. વે. ૧૫-૩૮) વગેરેમાં ભદ્રાર્થે લવ્ય ભાવના છે. મદ્રા રાતિઃ મદ્રઃ આદુતો, મદ્રઃ અન્વરઃ, મદ્રાઃ પ્રશસ્તયઃ (ઋ. વે. ૮-૧૯-૧૯ ; સા. વે. ૧૧૧) મદ્રા પ્રમતિ (ઋ. વે. ૧-૮૪-૧ ; સા. વે. ૧૦૬૪) મદ્રા કતવઃ વગેરેમાં જોઈ શકાશે કે ભદ્રની ભાવના જીવનના કેટકેટલા ક્ષેત્રોમાં પોતાની પ્રતિભા પ્રસારીને ઓતપ્રોત થઈ ગઈ હતી.

ઉપનિષદ કાળમાં અમય ને તો મુક્તિનો પર્યાય માનવમાં આવે છે. તેની એક જ્યોતિરૂપે ઉપાસના ઋગ્વેદના સમયથી આરંભાઈ છે. અમયં જ્યોતિરશ્યામ—(ઋ. વે. ૨-૨૭-૧૧) અને સર્વશ્યામમયં જ્યોતિરિન્દ્ર—(ઋ. વે. ૨-૨૭-૧૪)માં ઋષિ અભય-જ્યોતિની કામના કરે છે. યજુર્વેદમાં તો સર્વત્ર અભયની આકાંક્ષા સેવવામાં આવી છે !

૫ પટેલ ગૌતમઃ 'વૈદિક સાહિત્ય અને સંસ્કૃતિ' યુનિ. ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ. ૧૯૭૮, પૃ. ૩૬૫

યતો યતઃ સમીહસે તતો નો અમયં કુરુ ।

શં નઃ કુરુ પ્રજામ્યોઽમયં નઃ પશુમ્યઃ ॥

—ય. વે. ૩૬-૨૨

વળી

યત ઇન્દ્ર મયામહે તતો નો અમયં કૃધિ ।

ઋ. વે. ૮-૬૧-૧૩ ; સા. વે. ૧૩૨૧

‘જિવ’ની ભાવના અને કામના એ આ વેદની સંસ્કૃતિનું બીડીને આંખે બાંધે તેવું સ્વયં-સ્પષ્ટ મહત્ત્વ ધરાવતું લક્ષણ છે. યજુર્વેદમાં ૧૨-૧૬; ૧૬-૪૯; ૧૭-૫; ૧૭-૭; ૧૭-૧૧, વગેરે અનેક સ્થળે શિવની કામના છે. મગ એવ મગર્વો અસ્તુ દેવાસ્તેન વયં મગવન્તઃ સ્યામ । ય. વે. ૩૪-૩૮માં પણ ભગની કામના સુંદર શબ્દોમાં થઈ છે. ભગ જ અમને ભગવાન એટલે ધનવાન બનાવે. પાછળથી મગ એટલે ઐશ્વર્ય, વીર્ય, યશ, શ્રી, જ્ઞાન અને વૈરાગ્ય એવો અર્થ રૂઢ થયો અને આ સંપૂર્ણ રીતે જેની પાસે હોય એ ભગવાન કહેવાય.

સરસ્વતીની અને તે પણ પાવક અને બળવાન સરસ્વતીની કામના ઋગ્વેદના ઋષિના હૃદયની તીવ્ર અભીપ્સા જણાય છે. યજુર્વેદના એક મંત્રમાં માતા સરસ્વતીના એક સ્તનની કાવ્યમય સ્તુતિ જેટલી હૃદયંગમ છે તેટલી જ અર્થપૂર્ણ પવિત્ર અને સરસ્વતી સમાન સમ્યક્ સંતર્પક અને સુવિચારવાહક પણ છે. જુઓ:—

યસ્તે સ્તનઃ શશયો યો મયોભૂયો રત્નધા વસુવિદ્યઃ સુદત્રઃ ।

યેન વિશ્વા પુષ્યસિ વાર્યાણિ સરસ્વતિ તમિહ ધાતવેડકઃ ॥

—ય. વે. ૩૮-૫

આનો સુંદર ભાવવાહી અંગ્રેજી અનુવાદ છે—

That breast of thine which is exhaustless, health-giving,
by which thou nursest all that is noble,
containing treasure, bearing wealth, bestowed freely,
lay that bare, Sarasvati, for our nurture.^૧

વિશ્વા અપ દ્વિષો જહિ ।—(ઋ. વે. ૯-૧૩-૮)માં ઋષિને મન દૂષી શત્રુઓમાં આંતરિક અને બાહ્ય બંને પ્રકારના દુશ્મનો અભિપ્રેત છે એ ભાગ્યે જ કહેવાની જરૂર રહે છે. એ યુગનો ઋષિ આંતર-યાત્રાના સાધક-માર્ગે પગલી અવશ્ય માંડી ચૂક્યો હતો. તે સુનૃતા વિઘ્નિતિની કામના કરતો હતો. જુઓ

સ્તોત્રં રાધાનાં પતે ગિર્વાહો વીર યસ્ય તે । વિઘ્નિરસ્તુ સૂત્રતા ॥

—ઋ. વે. ૧-૩૦-૫

વેદના કવિના આંતરમનની ખાણ ખોદતાં જે અનેક વિચાર-રત્ન-કણિકાઓ ઉપસાળ્ય થય છે તેમાં વૃહદ્ વદેમ વિદયે સુવીરાઃ ઋ. વે. ૨-૨૩-૧૯ તેમ જ અન્ય અનેક સ્થળે ઉપસાળ્ય

થતી આકાંક્ષા છે. સભાઓમાં ગર્જી ગર્જીને બોલવાની એની ભાવના એક બાબુ લોકેષણાનું દર્શન કરાવે છે તો બીજી બાબુ તેની જેની પૂર્વશરત વિષયની સજ્જતા છે તેવી મહત્વાકાંક્ષા કે તૈયારીનું પણ દર્શન કરાવે છે.

જીવનને જીવી જાણવાની કામનાવાળો ઋષિ જીવન અનાગત-નિષ્પાપ બને તે માટે એટલો જ સલાહ છે.

उदुत्तमं वरुणं पाशमस्मदवाधमं वि मध्यमं ध्रुवाय ।

अथ वयमादित्य व्रते तवानागसो अदितये स्याम ॥

૪. વે. ૧૨-૧૨

અહીં વરુણ પોતાનો ઉત્તમ અને મધ્યમ પાશ શિથિલ કરે અને અમે સૂર્યના વ્રતમાં નિષ્પાપ બનીએ. એમ નિષ્પાપ થવા માટે વરુણ અને સૂર્યની વારંવાર સ્તુતિ છે. કેટલીક વાર તેમાં મનભાવન કવિતાનું પણ સર્જન થયું છે. ક્યાંક નિર્મળ ગંગાના નીર જેવી સશતતમ વહેતી ભાષામાં સહદયહૃદયહૃદય કવિતા છે. જુઓ—

विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परा सुव । यद् भद्रं तन्न आसुव ।

(ઋ. વે. ૫-૮૨-૫; ય. વે. ૩૦-૩; તે આ. ૧૦-૧૦-૧; તૈ. આ. ૨-૪-૬-૩).

અથવા ક્યાંક મહામનીષી બનેલ માનવીના હૃદયની મહાનીય કામના પણ આ સ્થળે વાચા પામી છે. જેમકે :—

अनागसो अदितये देवस्य सवितुः सवे । विश्वा वामानि धीमहि ।

ઋ. વે. ૫-૮૨-૬

અહીં ‘સમગ્ર સૌંદર્યનું’ અમે ધ્યાન ધરીએ ’ એ છેલ્લા પાદની કામના યુગો સુધી ભારતીય સાહિત્ય અને કલાના ક્ષેત્રે એક પ્રેરક દીવાદાંડી સમાન રહી છે. આથી તો આપણને કાલિદાસ જેવા મહાકવિમાં પણ જીવનના સૌંદર્યનું સમગ્ર દર્શન થાય છે. કુરૂપતાને તો તેઓ તિરોહિત કરે છે. સૌંદર્યલક્ષી દષ્ટિ એ સાહિત્ય સંગીત કે કલાનો આત્મા કહેવાય. તેનું બીજ આ મંત્રમાં સ્પષ્ટ છે.

આવી દષ્ટિ કે ભાવના આવે તો ? વેદના શબ્દોમાં તેન નૂતન મદે મદે :—ઋ. વે. ૮-૯૨-૧૬ ; સા. વે. ૧૧૬. જેમ ઈન્દ્ર સોમથી આનંદ પામે છે અને આપણને આનંદિત કરે છે તેમ આ કેવળ સૌંદર્યમયી નેત્રપ્રવૃત્તિથી માનવી પોતે પ્રસન્નચિત્ત રહે અને અન્યને રાખે પણ ખરો. આવો માનવી અધિકારપૂર્વક ઈશ્વરને પણ કહી દે કે તું કેવળ અમારો છું, અમારો જ બની ને રહે. કારણ સત્યં શિવમ્ સુન્દરમ્ એ ઈશ્વરનું સ્વરૂપ છે. જુઓ :—અસ્માકમસ્તુ કેવલઃ ।—(ઋ. વે. ૧-૭-૧૦ ; ૧-૧૩-૧૦) આ અધિકારચેષ્ટા માટે પૂર્વનિર્દિષ્ટ અધિકાર એ પૂર્વશરત છે એ ન વિસરાવું જોઈએ.

આ સહુ કરવાની જરૂર શા માટે ? વેદમાં તો કહ્યું જ છે જીવાત્તવે ન મૃત્યવેકથો અસ્તિ તત્તયે । (ઋ. વે. ૧૦-૬૦-૮ અને ૯) જીવવા માટે, મરવા માટે નહિ, વળી દુષ્ટને દૂર કરવા. વેદના ઋષિની તો ભાવના જ રહી છે. વયં સ્યામ. મુવનેષુ જીવસે । Let us be full of life in this world.

સ્વા ૩

અમે આ વિશ્વમાં જીવનથી પરિપૂર્ણ બનીએ. જીવન જીવી જાણીએ. અહીં સુવર્ણ-પદ્મવચન નોંધપાત્ર છે. અનેક લોકો તો છે. પરંતુ વ્યક્તિગત જીવનમાં પણ અનેક બનાવો એક એક વિશ્વ જેટલા અગત્યના બનતા હોય છે. તેમાં પણ અમે જીવી જાણીએ. આ સંદર્ભમાં વાત-દેવની સ્તુતિ હૃદયગમ અને સદૈવ સ્મૃત્યુપસ્થિત કે જીહ્વાપ્રવર્તિની રાખવા જેવી છે કે —

उत वात पितासि न उत भ्रातोत नः सखा । स नो जीवातवे कृषि ॥

—ઋ. વે. ૧૦-૧૮૬-૨

વાતદેવને આવી સ્તુતિ અને અન્યને કેમ નહિ? ભાઈ, ઉત્તર સહજ છે કે ભૌતિક રીતે પણ જીવવા જેટલી વાતની-વાયુની જરૂર પડે તેટલી અન્ય ક્ષાઈની આવશ્યકતા નથી. આ વૈજ્ઞાનિક તથ્ય છે. અહીં ભક્તિનું સત્ય પણ એક સ્થળે કવિતા બન્યું છે. ઋષિને વાયુદેવના ઘરમાં અમૃતનો નિધિ છુપાયેલો જણાયો છે. ‘તે જીવન જીવવા હે વાયુદેવ, તું અમને આપ’ એમ પણ તે કહી દે છે.

यददो वात ते गृहेऽमृतस्य निषिद्धितः । ततो नो देहि जीवसे ॥

—ઋ. વે. ૧૦-૧૮૬-૩

યજુર્વેદ ૬-૨૦માં મન, વાણી, પ્રાણ, અશ્તુ, શ્રોત્ર, આત્મા, પ્રજ્ઞ, પશુ અને ગણોને તૃપ્ત કરવા માટે પ્રાર્થના છે. જ્યારે ૨૨-૨૨માં રાષ્ટ્રની તથા તેમાં રહેનાર પ્રજા, પશુ જેવાં કે ગાય, અથ્થ વગેરે તેમ જ પુરંદ્ર, યુવાન, વીર વગેરેની પૂર્ણુતાર્થે પ્રાર્થના છે. ત્યાં નિકામે નિકામે નઃ પર્જન્યો વર્ષતુ જ્યારે જ્યારે ૬૬ કામના કરીએ ત્યારે ત્યારે વરસાદ વરસે એવી માગણીમાં કાવ્યમયતા છે તો એક જ શબ્દમાં બધું કહી માંગી લેવાની શક્તિ પણ જોઈ શકાય છે. જ્યારે કવિ કહી દે છે યોગક્ષેમો નઃ કલ્પતામ્ । આ એક મંત્રમાં સમષ્ટિ અને વ્યષ્ટિ માટે એકસરખી શુભકામના કરવામાં આવી છે. ય. વે. ૧૮-૫માં યજ્ઞ વડે પ્રાપ્તવ્ય પદાર્થોની યાદીમાં સત્ય, શ્રદ્ધા, મોદ, સૂક્ત અને સુકૃત જેવા ભાવાત્મક ગુણોનો સમાવેશ આ ઋષિ કેવળ ભૌતિકતાથી કેટલો પર છે તે દર્શાવે છે. આવા ભાવોમાં મન્યુરસિ મન્યું મયિ વેહિ ય. વે. ૧૯-૧૯ની ભાવના આપણને ભારવિના કિરાતાભુનીયના અમર્શશન્યેન જનસ્ય જન્તુના ૧-૨૩ શ્લોકની યાદ અપાવે છે. જીવન જીવવા જેવું બનાવવું હોય તો મન્યુની પણ મોજ માણવા જેવી ખરી ! ઋ. વે. ૧-૧૪૧-૬માં બ્રહ્મ એટલે સ્તોત્ર અથવા જ્ઞાન અને યજ્ઞની વૃદ્ધિની કામના કરી છે. અને અગ્નિને ‘રાયો દાનાય ચોદય-અમારું ધન અમે દાનમાં આપીએ તેવી પ્રેરણા આપ’ એમ કહ્યું છે. આમ આ સહુ આકાંક્ષાઓ તત્કાલીન ઋષિની કહોને, સમાજની જીવનને સૂક્ષ્મતા પ્રત્યે કે આધ્યાત્મિકતા પ્રત્યે દોરી જવાની વૃત્તિની દ્યોતક છે.

કોઈને પ્રશ્ન થાય કે આ તો ક્યાં એક વ્યક્તિની આકાંક્ષાઓ છે? અહીં તો અનેક ઋષિના અત્રત્ર વિકાળું વિચારોની કેવળ યાદી છે. તો એટલું કહેવાનું આવી પડશે કે આ પ્રયત્ન એ યુગની ભાવનાઓનું પ્રતિબિંબ પાડતી આકાંક્ષાઓ એકત્ર કરી તત્કાલીન સંસ્કૃતિની ઝલક પૂરી પાડવાનો છે. યુગની અભીક્ષાઓમાં યુગનું પ્રતિબિંબ પડે એ વાત નકારી નહિ શકાય. વળી આ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપી શકાય એવું એક સૂક્ત (ઋ. વે. ૧૦-૧૨૮) પણ છે. જેમાં ઋષિ અનેક કામનાઓ કરે છે. સંગ્રામમાં અને યજ્ઞમાં મને દીપ્તિ પ્રાપ્ત થાવ. ચારે દિશાઓ મને નમન કરે. મારા માટે આ

અંતરિક્ષ પુષ્કળ પ્રકાશવાળું બને. મારી મરજી મુજબ માતરિક્ષા વહે, મારા મનની કામનાઓ સત્ય થાવ. બધા દેવો વિવાદમાં મારા પક્ષે ખોલે. અમારા શત્રુઓના જ્ઞાનનો નાશ થાવ. મારા યજ્ઞમાનનો નિકૃષ્ટ અર્થમાંથી દેવો બચાવ કરે. મારા આંતરિક અને બાહ્ય શત્રુઓ ટૂર દૂર ચાલ્યા જાય અને મને ઉત્તમપદ-બ્રહ્મપદને પ્રાપ્ત કરાવનાર ઉચ્ચ બળ એટલે જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાવ. આમ આ એક જ સૂક્તમાં ઋષિએ બાણે કે એ યુગની સઘળી આકાંક્ષાઓનું એકસથ સૌંદર્યવિદ્વક્ષયે સંહતીકરણ કર્યું છે. ૭

આવી ભૌતિકતાના સમગ્ર લાભોને પાયામાં સ્વીકારી તેના આધારે આધ્યાત્મિકતા કે નૈતિકતા તરફ ગતિ કરવાની કામનાવાળી સંસ્કૃતિના સર્જકો ‘આદિ માનવ’ હતા, ‘અબ્રુધ’ હતા કે કેવળ ‘ભૌતિકવાદી’ હતા એમ કહેવું સૂર્ય સામે ધૂળ ઉડાડવા જેવું છે.

અંતે એક વેદના મંત્રની કામનાને વ્યક્ત કરી આપણે વિરમીશું કે:—

इन्द्र भ्रेष्ठानि द्रविणानि धेहि चित्तिं दक्षस्य सुभगत्वमस्मे ।

पोषं रयीणामरिष्टिं तनूनां स्वाद्यानं वाचः सुदिनत्वमहाम् ॥

ઋ. વે. ૨-૨૧-૬૮

૭ વધુ માટે જુઓ: પટેલ (ડૉ.) ગૌતમ, ‘વૈદિક સાહિત્ય અને સંસ્કૃતિ’ યુનિ. ગ્રંથ નિર્માણ-કોર્ડ, અમદાવાદ, ૧૯૭૮, પૃ. ૩૬૮

૮ ગુજરાત રાજ્ય યુનિવર્સિટી અને કોલેજ સંસ્કૃત અધ્યાપક મંડળના છઠ્ઠા અધિવેશનમાં માર્ચ ૨ મુકામે તા. ૩૧-૧૨-૧૯૭૮ના રોજ રજૂ કરેલ શોધપત્ર.

સાંખ્યદર્શનપ્રાણીત સર્ગયોજનામાં

એક ખૂટતી કડી

વસંત પરીખ

સાંખ્યદર્શનના સિદ્ધાન્તોની પ્રાચીનતા અને વ્યાપકતા સુપ્રસિદ્ધ છે. ઉપનિષદ, મહાભારત અને પુરાણોમાં સાંખ્યપ્રતિપાદિત તત્ત્વોનો અને કેટલાક સિદ્ધાન્તોનો વિસ્તૃત ઉલ્લેખ જોઈ શકાય છે. એ સંદર્ભમાં આ દર્શન ધણું પ્રાચીન છે. તે પશુ તેની વ્યવસ્થિત માંડણી અને રજૂઆત કરતા માત્ર ત્રણ ગ્રંથો ગણવામાં આવે છે—કપિલકૃત સાંખ્યસૂત્ર અથવા સાંખ્યપ્રવચન, તત્ત્વસમાસ અને ઈશ્વરકૃષ્ણરચિત સાંખ્યકારિકા. આ ત્રણમાં પશુ સાંખ્યસૂત્રની પ્રાચીનતા વિવાદાસ્પદ છે અને તત્ત્વસમાસ નાનાં સૂત્રોનો બનેલો અતિલઘુ ગ્રંથ છે. તેથી સાંખ્યદર્શનના અભ્યાસમાં સાંખ્યકારિકાને જ કેન્દ્રમાં રાખી મીમાંસા કરવાનો—સામાન્યરીતે—રિવાજ છે. એટલે અહીં આ દર્શનમાં નિરૂપિત સર્ગ યોજનાનો વિચાર પશુ મુખ્યત્વે સાંખ્યકારિકાના આધારે જ કરવાનો ઉપક્રમ સ્વીકાર્યો છે.

સાંખ્યદર્શન મુખ્યત્વે બે તત્ત્વોનો મૂળભૂત રીતે સ્વીકાર કરે છે. જડ અને ચેતન. આ બંને પરસ્પરથી સ્વતંત્ર એવાં ભિન્ન તત્ત્વો છે. એકના ગુણધર્મો બીજામાં સંભવતા નથી. બંનેનો સંયોગ થઈ શકે છે પણ એમનું સમ્મિશ્રણ થતું નથી. જે જડ તત્ત્વ છે અને જેનો ચેતન એવા આપણે આપણાથી પૃથક્ અનુભવ કરી શકીએ છીએ તે તત્ત્વનું નામ છે પ્રકૃતિ અને એ પ્રકૃતિનો જે દ્રષ્ટા છે તે છે ચેતન—પુરુષ.

પ્રકૃતિ—એ સત્ત્વ રજસૂ અને તમસૂ એ ત્રણ ગુણોની સામ્યાવસ્થા છે. આ ત્રણ ગુણોની સામ્યાવસ્થા જ્યારે તૂટે છે ત્યારે તેમના વૈષમ્યને લીધે પ્રકૃતિમાં સર્ગ પ્રક્રિયા આકાર લે છે. પરંતુ ત્રિગુણ સામ્યાવસ્થા સ્વયં તૂટતી નથી. તેમાં ક્ષોભ થવાથી જ વૈષમ્ય આવે છે, અને આ ક્ષોભ પ્રકૃતિ સાથેના પુરુષના વિશિષ્ટ સંયોગને લીધે થાય છે. આના પરિણામે અન્યક્ત અને સૂક્ષ્મ એવી પ્રકૃતિમાંથી, પ્રથમ મહદ્ (બુદ્ધિ), તેમાંથી અહંકાર, અહંકારમાંથી અગિયાર ઈન્દ્રિયો અને પાંચ તન્માત્રાઓ તથા તન્માત્રાઓમાંથી પાંચ મહાભૂતોનો આવિર્ભાવ થાય છે.^૧

પ્રકૃતિ એક જ છે, પણ ગુણવૈષમ્યથી ઉદ્ભવતાં પરિણામો અનેક છે. પરંતુ પુરુષ એક નથી. પુરુષો અનેક છે. અને પ્રત્યેક પુરુષ ચેતન, નિર્ગુણ, વિવેકી, અવિકારી તથા નિત્ય છે. પ્રત્યેક પુરુષ સ્વતંત્ર પણ છે. પ્રતિપુરુષનો પ્રકૃતિ સાથે અલગ અલગ સંસર્ગ થાય છે અને તે સંસર્ગ વિશેષથી

૧ સાં. કા. ૨૦ અને ૨૨ તથા અપિ ચોક્કં ષષ્ઠિતન્ત્રે—પુરુષાધિષ્ઠિતં પ્રધાનં પ્રવર્તેતે । માઠર સાં. કા. ૧૯

પ્રકૃતિ તે તે પુરુષ માટે સર્ગ પ્રકટ કરે છે.^૨ પ્રકૃતિ-પુરુષના સંયોગના કારણે બિચ્છપ્રતિબિચ્છ ભાવથી એકના ધર્મેના બીજામાં અધ્યાસ થવાથી સર્ગપ્રક્રિયા શક્ય બને છે અને (વિવેકથી જ્યારે અધ્યાસ નિવૃત્તિ થાય છે ત્યારે તે પુરુષ માટે સર્ગવ્યાપાર અટકી જાય છે.^૩

પ્રકૃતિ અને પુરુષ વિષે આટલી પ્રાથમિક વીગત જાણ્યા પછી હવે પ્રશ્ન એ થાય છે કે જો પ્રત્યેક પુરુષ માટે અલગ અલગ સૃષ્ટિ સર્જાતી હોય તો એ સૃષ્ટિનું સ્વરૂપ કેવા પ્રકારનું છે? જેમાં વૈવિધ્યપૂર્ણ અનેક ભૌતિક પદાર્થોનો વ્યવસ્થિત રચનાવિલાસ અનુભવાય છે એવું આ સમગ્ર વિશ્વ તો એક જ છે. અને સામાન્ય રીતે તેના સ્થૂળ સ્વરૂપ વિષે કોઈ ખાસ ભિન્નતા પ્રતીત થતી નથી. સાદા શબ્દોમાં કહીએ તો પર્વત સહુને પર્વત રૂપે જ દેખાય છે, અને વૃક્ષ બધાને વૃક્ષ જ લાગે છે. અર્થાત્ વૈશ્વિક સૃષ્ટિ [અં. કોસ્મિક યુનિવર્સ] તો એક જ છે. પ્રતિપુરુષ ભિન્ન નથી. જ્યાં ભિન્નતાની વાત કરવામાં આવે છે ત્યાં મનોવૈજ્ઞાનિક સંદર્ભ જેવો જોઈએ, ભૌતિક નહીં. તેથી જ્યારે સાંખ્ય એમ કહે છે કે પ્રત્યેક પુરુષ માટે મહદ્દથી માંડીને બુનો સુધીનો એક મર્યાદિત સર્ગ છે ત્યારે તેનો અર્થ વૈશ્વિક સર્ગ કરી શકાય તેમ નથી. ત્યાં તો પ્રતિપુરુષ વિશિષ્ટ સર્ગ એટલે લિંગશરીર સાથેનું સ્થૂળ શરીર અથવા તો કેવળ લિંગશરીર એમ માનવું જ ઉચિત જણાય છે. શરીરમાં પંચભૂત, તન્માત્રાઓ, ઇન્દ્રિયો, અહંકાર અને બુદ્ધિ એ સર્વનો સમાવેશ ગરાબર ગોઠવાઈ જાય છે

પરંતુ અનુભવ દર્શાવે છે કે કેવળ વ્યષ્ટિ સૃષ્ટિ જ અસ્તિત્વમાં છે એમ નથી. તે ઉપરાંત સમષ્ટિ પણ છે જ. સાંખ્ય પણ તેને પુરુષના ભોગ અને અપવર્ગ માટે આવશ્યક માને જ છે.^૪ એટલે વૈશ્વિક સૃષ્ટિ કઈ રીતે પ્રકૃતિમાંથી આવિર્ભાવ પામી તે પ્રક્રિયા પણ દર્શાવવી સાંખ્ય માટે આવશ્યક બને છે. પરંતુ તે અંગે સાંખ્યકારિકા પાસે કોઈ સ્પષ્ટ ઉત્તર હોય તેમ જણાતું નથી.

જો એમ ખુલાસો કરવામાં આવે કે પુરુષોના અદષ્ટ કે કર્મવૈચિત્ર્યને માટે વૈશ્વિક સૃષ્ટિ અનિવાર્ય છે^૫ તો એ ખુલાસો તો વૈશ્વિક સૃષ્ટિ શા માટે છે તે પ્રશ્નના ઉત્તર રૂપે જ છે. વૈશ્વિક સૃષ્ટિના હોવા માટેનું પ્રયોજન દર્શાવે છે. પરંતુ આ વૈશ્વિક સૃષ્ટિ કેવી રીતે કઈ પ્રક્રિયાથી સર્જાઈ તેનો એ ઉત્તર આપી શકે તેમ નથી. અનેક પુરુષોના સામૂહિક-સંયોગ-પ્રતિબિંબથી આ સૃષ્ટિ સંભવી શકે એમ કહેવું પણ સમુચિત નથી, કારણ કે એમાં તો અવ્યવસ્થા જ સર્જાય—એમાં કોઈ નિયામક કે તત્ત્વ કે એવો કોઈ નિયમ કામ કરતો હોય એમ પણ કહી શકાય તેમ નથી; અને મુખ્ય વાત તો એ છે કે એવી કોઈ યોજના સાંખ્યદર્શનમાં સૂચિત પણ નથી.

૨ સાં. કા. ૧૮ તથા તેના પર વાચસ્પતિમિશ્રની ટીકા.

સર. પુરુષમેદન સર્ગમેદન ચ મેદાભાવ એવ પ્રકૃતેરેકત્વમ્ । યોગવાર્તિક ૨.૧૮

૩ સાં. કા. ૬૪, ૬૫.

૪ સાં. કા. ૫૬ અને તેના પરની વાચ.ની ટીકા

૫ કર્મવૈચિત્ર્યાત્ સૃષ્ટિવૈચિત્ર્યમ્ । સાંખ્યસૂત્ર ૬.૪૧

જગતની ઉત્કાન્તિના સંદર્ભમાં સાંખ્યે આપેલી યોજનાને લગભગ વૈજ્ઞાનિક કહી શકાય—એ પ્રકારની અંજલિએ મોટા ભાગના વિદ્વાનોએ આ દર્શનને આપી છે. અને એમને પણ આ વૈશ્વિક સૃષ્ટિ જ અભિપ્રેત હોય એમ જણાય છે. સ્થૂળ મહાભૂતોના કારણની વિશ્લેષણાત્મક પદ્ધતિથી શોધ કરતાં કરતાં અંતે મૂળ કારણરૂપ અવ્યક્ત પ્રકૃતિ સુધી પહોંચવાની પદ્ધતિ તર્કરસિક જિજ્ઞાસુઓને પ્રાયઃ સંતોષે પણ છે, પરંતુ પ્રકૃતિ જડ હોઈ સ્વયં સૃષ્ટિ સર્જન કરતી નથી. તેને પુરુષ સંયોગની અપેક્ષા છે, એ સાંખ્ય સિદ્ધાંત છે. અને પુરુષ એક નહીં પણ અનેક છે એવા પણ સાંખ્ય સિદ્ધાંત છે. તથા પ્રત્યેક પુરુષ માટે જ મર્યાદિત સર્ગ ઉદ્ભવે છે એ એનો તાર્કિક નિષ્કર્ષ છે. તેથી વૈશ્વિક સૃષ્ટિ કઈ રીતે આકાર લે છે તે પ્રશ્નનો સાંખ્યકારિકા પાસે શો ઉત્તર છે તે સંશોધનનો વિષય છે. અને એ ન મળે ત્યાં સુધી એમ કહી શકાય કે સાંખ્યે પ્રસ્તુત કરેલી ઉત્કાન્તિની યોજનામાં વૈશ્વિક સૃષ્ટિની સમસ્યા એક ખૂટતી કડી છે.

આ સમસ્યા તરફ વિદ્વાનોનું ધ્યાન નથી ગયું એમ પણ નથી. ડૉ. નગીન શાહ આ બાબતનો નિર્દેશ કરતાં લખે છે કે “.....સૃષ્ટિ એ સર્વસાધારણ અને વૈશ્વિક નથી. પરંતુ વિશિષ્ટ અને વૈયક્તિક છે. આમ માનવાને અનેક કારણો છે.”—અને એ કારણોમાં સાંખ્ય-દર્શનમાં ઈશ્વરનો અસ્વીકાર, પુરુષબહુત્વ વગેરે દર્શાવી સમાપાન કરે છે—“સૃષ્ટિપ્રક્રિયા વૈયક્તિક છે, વૈશ્વિક નથી. જો સાંખ્યવાર્ણુત તત્ત્વવિકાસક્રમ જોઈશું” તો જણાયા વિના નહિ રહે કે તે વિકાસ ખરેખર વૈયક્તિક અને મનોવૈજ્ઞાનિક (Psychological) છે.”^૬

આનો અર્થ એમ કરી શકાય કે વૈશ્વિક સૃષ્ટિની મીમાંસા સાંખ્ય દર્શનના ક્ષેત્રની બહાર છે. ડૉ. સી. કુન્ડન રાજ પણ કેટલીક બાબતોને સાંખ્યદર્શનના ક્ષેત્રની બહાર ગણે છે. તેમના મત પ્રમાણે અનેક શરીરો અને તેમની પાછળ રહેલ પુરુષોની ભૂમિકા રજૂ કરી સાંખ્ય સંતોષ માને છે. આ પુરુષો કોઈ એક તત્ત્વમાં સમાવી શકાય કે—આ સૃષ્ટિના વિકાસક્રમ પાછળ કોઈ કતાનો હાથ છે. એ બધાનો વિચાર સાંખ્ય કરતું નથી. કારણ કે તે મનુષ્યની બુદ્ધિની બહારની વાત છે.^૭

પરંતુ સાંખ્યકારિકાનું પોતાનું જ પ્રમાણ દર્શાવે છે કે સાંખ્યદર્શને વૈશ્વિક સૃષ્ટિનો સ્વીકાર કર્યો છે. એટલે આ વિચાર એના ક્ષેત્રની બહારનો છે એમ તો નહિ કહી શકાય. કારિકા ૩૯મી સ્પષ્ટ દર્શાવે છે કે ભૂતો (વિશેષો) ત્રણ પ્રકારના છે. (૧) સૂક્ષ્મ શરીર (૨) માતા-પિતા દ્વારા ઉત્પન્ન થએલાં શરીરો અને (૩) પ્રભૂતો અર્થાત મહાભૂતો (જેમાંથી શેષ ભૌતિક પદાર્થો બને છે.) આ કારિકા પરની ટીકામાં વાયરૂપતિ મિશ્ર આ પ્રભૂત-ત્રીજા પ્રકાર-ને સ્પષ્ટ રીતે જૂદો પાડી મહાભૂતોમાં ઘટ વગેરેનો સમાવેશ થાય છે એમ દર્શાવે છે.^૮

આ ઉપરાંત ૫૩મી કારિકામાં દૈવસર્ગ, મનુષ્યસર્ગ અને તિર્યગ્સર્ગ એમ મુખ્યત્વે ત્રણ સર્ગો તેના પેટા પ્રકારો સાથે મળીને, કુલ ૧૪ પ્રકારના ભૌતિક સર્ગોનો ઉલ્લેખ જોવા મળે છે.

૬ સાંખ્ય-યોગ, યુનિ. ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, પૃ. ૧૨૫ આ મંતવ્ય માટે ડૉ. શાહ ‘The Sāṃkhya Conception of Personality’—એ ગ્રંથનો સંદર્ભ આપે છે.

7 The Sāṃkhya Kārikā of Īśvarakṛṣṇa, Vedic Research Inst., Hoshiarpur. Intro. P. 18.

૮ મહાભૂતાનિ તૃતીયઃ મહાભૂતવર્ગે ચ ષટાક્ષીનાં નિવેશઃ ।

તેમાં ટીકાકારોને મતે પાંચ પ્રકારના તિર્યગ્સર્ગમાં પશુ, મૃગ, પક્ષી, સરીસૃપ અને છેલ્લે સ્થાવર પદાર્થોના સ્પષ્ટ સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે.^૯ ૫૪મી કારિકામાં ભૌતિકસર્ગનો વ્યાપ દર્શાવતાં કહ્યું છે કે બ્રહ્માદિસ્તમ્બપર્યન્તઃ । અને એમ સ્પષ્ટ રીતે વૈશ્વિક સૃષ્ટિનો તેના ભૌતિક સ્વરૂપેજ સ્વીકાર કર્યો છે. કેવળ મનોવૈજ્ઞાનિક રીતે જ નહીં. આજ કારિકામાં ઊર્ધ્વ, મધ્ય અને અધઃ એમ સર્ગનું ત્રૈવિધ્ય દર્શાવ્યું છે. તેમાં મધ્યલોક એટલે ભૂલોક એમ દર્શાવી વાયુસ્પતિમિશ્ર તેમાં સપ્તદ્વીપ અને સમુદ્રોનો પણ સમાવેશ કરે છે.^{૧૦}

આ વૈશ્વિક સૃષ્ટિ શા માટે અસ્તિત્વમાં આવી તે પ્રશ્ન અહિં અભિપ્રેત નથી. પરંતુ તે કેવી રીતે અસ્તિત્વમાં આવી તે જ છે. સાંખ્યે તેનો સ્વીકાર કર્યો છે અને તે પણ પ્રકૃતિથી સ્વતંત્ર એવી રીતે નહીં પરંતુ પ્રકૃતિના જ તત્ત્વોના ઉત્તરોત્તર વિકાસક્રમથી તેનો આ ક્રમ શરીરસર્જનને સમજાવી શકે છે. પણ વિશ્વસર્જનને નહીં.

ડૉ. અણ્ણિમા સેનગુપ્ત આ સમસ્યા જુદી રીતે સમજવા પ્રયત્ન કરે છે. તદ્દનુસાર પ્રકૃતિમાંથી સર્વપ્રથમ ઉત્ક્રાન્ત થતું તત્ત્વ તે મહદ્ અથવા યુદ્ધિ છે. આ યુદ્ધિતત્ત્વ જગદ્બીજ તરીકે ઓળખાય છે. આ પ્રથમ તત્ત્વ તે વૈયક્તિક નથી. પણ સામજિક છે. તેથી તેમાં વૈશ્વિકસર્ગની ક્ષમતા રહેલી છે.^{૧૧} વળી અન્યત્ર તેઓ વેદાંતની માયાને સમષ્ટિ અંતઃકરણ કહી તેનો સાંખ્યની સમષ્ટિ યુદ્ધિ સાથે અનુબંધ કરે છે.^{૧૨}

જો આ મત સાંખ્ય સંમત હોય તો વૈશ્વિકસૃષ્ટિની સર્ગપ્રક્રિયાની દિશામાં એક દ્વાર જરૂર ઉઘડે. પરંતુ સાંખ્ય કારિકા કે તેની ગ્રાપ્ય ટીકાઓમાં કે સાંખ્યસૂત્ર અને તેના પ્રસિદ્ધ ભાષ્યમાં પણ યુદ્ધિનો જગદ્બીજ તરીકેનો ઉલ્લેખ અને તે દ્વારા વૈશ્વિક સૃષ્ટિની સર્ગયોજનાનો વિચાર કરવામાં આવ્યો હોય તેમ લાગતું નથી. ડૉ. સેનગુપ્ત પણ પોતાના ઉપરના મંતવ્યના સમર્થનમાં કોઈ આધાર દર્શાવતા નથી. યુદ્ધિને મહદ્ કહી છે એ ખરૂં અને અન્ય તત્ત્વોની અપેક્ષાએ એ ચેતનની વિશેષ સમીપ છે એ પણ સાચું. યુક્તિદીપિકા પણ કહે છે કે ઉપાદ્ય વ્યક્ત તત્ત્વોમાં સૌથી વધુ વ્યાપક અને સ્થાયી તત્ત્વ મહત્ છે. દેશ અને કાળની દૃષ્ટિએ સૌથી વધુ વ્યાપક હોવાથી તે મહદ્ કહેવાય છે.^{૧૩} પણ અહિં તેનો અભિપ્રેત અર્થ અન્ય તત્ત્વોની અપેક્ષાએ વ્યષ્ટિ સર્ગમાં તેનો વ્યાપ વિશેષ છે, એટલેજ કરી શકાય.

કદાચ યુદ્ધિને જગદ્બીજ તરીકે સ્વીકારવામાં આવે તો પણ પ્રશ્ન થશે કે આ યુદ્ધિ એક છે કે અનેક ! જો તે સમષ્ટિયુદ્ધિ હોઈ એકજ છે એમ કહેવામાં આવે તો પુરુષબહુત્વના સિદ્ધાંત સાથે તેનો મેળ કેમ બેસાડવો તે સમસ્યા ઊભી થશે. યુદ્ધિ બે પ્રકારની છે વ્યષ્ટિ અને સમષ્ટિ

૯ તૈર્યગ્યોનશ્ચ પશ્ચાદા ભવતિ-પશુમૃગપક્ષિસરીસૃપસ્થાવરા इति । वाच. का. ૫૩- સ્થાવરાઃ તરુલતાગુલ્માદયો ઘટાદયશ્ચ, સ્વતોગતિશીલત્વાભાવાત્ । સારબોધિની.

૧૦ મૂર્લોકસ્તુ સપ્તદ્વીપસમુદ્રસન્નિવેશઃ ।

૧૧ Classical Sāṃkhya-A Critical Study, pp. 120-21

૧૨ Ibid., p. 174

૧૩ સ તુ દેશમહત્વાત્કાલમહત્ત્વાન્ન મહાન્ સર્વોત્પાદિભ્યઃ મહાપરિમાણયુક્તત્વાત્ મહાન્ । કા. ૨૨

એમ કહી એમાંથી જો માર્ગ કાઢવા જઈશું તો એજ ક્રમમાં તર્ક દ્વારા એવા નિષ્કર્ષ પર આવવું પડશે કે પુરુષો અનેક છે, અને તેમનાથી જુદો એક પરમ પુરુષ છે અને એમ આ દર્શનમાં જીવાત્મા અને પરમાત્માની વ્યવસ્થાનો સ્વીકાર કરવો પડશે. અને એ રીતે સેશ્વર સાંખ્યની ભૂમિકાએ આ બધી ચર્ચાની નવેસરથી માંડણી કરવાનો પ્રસંગ ઊભો થશે.

સાંખ્યકારિકા ઇશ્વરની બાબતમાં મૌન ધારણ કરે છે. ઇશ્વર હોય તો પણ સૃષ્ટિસર્જનમાં તેની આવશ્યકતા સ્વીકારવામાં આવી નથી. ૩૧મી કારિકામાં પ્રકૃતિની સ્વતંત્રતાની ઘોષણા કરતા ઇશ્વરકૃષ્ણ કહે છે કે ન કેનચિત્કાર્યતે કરણમ્ । અને ગૌડપાદ તેને સમજાવે છે કે ન કેનચિત્ત્ ઇશ્વરેણ પુરુષેણ કાર્યતે પ્રબોધ્યતે કરણમ્ । વાયસ્પતિ પણ સાંખ્યતત્ત્વકૌમુદીમાં સૃષ્ટિવ્યાપારમાં ઇશ્વરની કોઈ આવશ્યકતા નથી એમ લંબાણપૂર્વક પ્રતિપાદન કરે છે. ૧૪

સેશ્વરસાંખ્યમાં ઇશ્વરને જગતનું નિમિત્ત કારણ માનવામાં આવે છે. આ વલણ પુરાણોમાં જોવા મળે છે. પરંતુ ત્યાં પ્રકૃતિ-અને પુરુષ (જીવાત્મા) એ બન્ને સંપૂર્ણ રીતે ઇશ્વરાધીન દર્શાવાયા હોય છે. ગીતામાં પણ એ બન્નેને પરમાત્માની પરા અને અપરા પ્રકૃતિ તરીકે નિરૂપવામાં આવ્યા છે. ૧૫

પરંતુ આ વ્યવસ્થાના સ્વીકારની સાથે જ સાંખ્યનો પુરુષ અને પ્રકૃતિના સ્વાતંત્ર્યનો સિદ્ધાંત ખંડિત થાય છે. એ બન્નેના સાંખ્યનિરૂપિત સ્વરૂપને પણ હાનિ થશે, અને વિશેષ તો પુરુષ-પ્રકૃતિ-સંયોગ અને તે દ્વારા પ્રકૃતિમાં થતા ક્ષોભનો સિદ્ધાંત પણ નિરર્થક થઈ જશે. આ ઉપરાંત ઇશ્વરને જગત્કર્તા માનવાના મતની વિરુદ્ધમાં જો અનેક શંકાઓ ઉઠાવવામાં આવે છે તેમનો પણ વિચાર કરી અને ખરેખર ઇશ્વર એટલે શું અને તેનું સ્વરૂપ કેવું છે તે પણ સંતોષકારક રીતે પ્રતિપાદિત કરવું પડે. પતંજલિએ ઇશ્વરને કલેશ, કર્મ, વિપાક અને આશયના સંસર્ગથી રહિત પુરુષ વિશેષ કહ્યો છે. તે કાલથી અપરિચ્છિન્ન સર્વજ્ઞ છે. ૧૬ તે સદા મુક્ત છે. તે સૃષ્ટિકર્તા છે કે કેમ તે વિશે યોગસૂત્રોમાં કંઈ કહેવામાં આવ્યું નથી. પરંતુ યોગભાષ્ય, તત્ત્વવૈશારદી અને યોગવાર્તિક વગેરેમાં તેનું વિશેષ વિવરણ જોવા મળે છે. વાયસ્પતિના મતે યોગદર્શનનો ઇશ્વર જગતનો કર્તા છે. ૧૭ ભિક્ષુ પણ માને છે કે પ્રકૃતિમાં ઇશ્વરની ઇચ્છાથી જ ક્ષોભ થાય છે. ૧૮

પરંતુ જો ઇશ્વરેચ્છા ક્ષોભનું નિમિત્ત કારણ હોય તો પછી પુરુષના સંયોગની અપેક્ષા રહેતી નથી તથા કેવલ્યપ્રાપ્તિ પુરુષો અને ઇશ્વર વચ્ચેનો સંબંધ શો તે પણ વિચારણીય છે. વાસ્તવમાં તો એમ લાગે છે કે પતંજલિ જીવન્મુક્ત પુરુષને ઇશ્વરની અતિરિક્ત ગણતા નથી, અને કદાચ ઇશ્વર જીવન્મુક્તથી ભિન્ન હોય તો તેનાથી જીવન્મુક્ત સ્વતંત્ર રહે છે કે તેના આધીન કે પછી

૧૪ સાં. કા. ૫૬, ૫૭.....સર્ગ: મહદાદિભૂમ્યન્તઃ પ્રકૃત્યૈવ કૃતો નેશ્વરેણ, ન બ્રહ્મોપાદાનો, નાપ્યકારણ: ।..... વગેરે તથા આ કારિકા પરની યુક્તિવીધિકા પણ જુઓ.

૧૫ અધ્યાય ૭, શ્લોક ૪, ૫.

૧૬ યોગસૂત્ર ૨૪, ૨૫, ૨૬

૧૭ મગવાન્ જગત્ સંજહાર । તત્ત્વવૈ. ૧.૨૪

૧૮ પ્રકૃતેવૈષમ્યહેતુઃ ક્ષોભોડપીશ્વરેચ્છાત્ દ્વવ, યોગવાર્તિક ૧.૨૪

તેનામાંજ ભળી જાય છે એ બાબત પણ વિચારણીય છે. અને આ સંદર્ભમાં પ્રકૃતિનું સ્થાન શું છે? સ્વતંત્ર કે પરતંત્ર? તેના ઉત્તરમાં આપેલો કોઈપણ વિકલ્પ સાંખ્યના અન્ય કોઈ સિદ્ધાંતના વિરોધમાં ઊભો રહેશે. એટલે ઇશ્વરનો જગત્કર્તાના રૂપમાં સ્વીકાર કરવામાં સાંખ્યદર્શનની સર્ગયોજના વ્યાધાત પામશે.

સાંખ્યસૂત્ર ૧-૧૫૪ના^{૧૯} આધારે વિજ્ઞાનલિપ્તુ, અનેક પુરુષોમાં રહેલા પુરુષસામાન્યનો સ્વીકાર કરે છે. આ પુરુષસામાન્ય સર્વશક્તિભૂત પ્રકૃતિરૂપ ઉપાધિને ધારણ કરી જગતનું નિમિત્ત કારણ બને છે અને આ પુરુષસામાન્ય તે કારણબ્રહ્મ છે.^{૨૦}

એ સ્પષ્ટ છે કે આમ કહેવામાં લિપ્તુ સાંખ્ય અને વેદાન્તનો સમન્વય સાધવા પ્રયત્ન કરે છે. પરંતુ સામાન્ય-જાતિને એક સ્વતંત્ર પદાર્થ તરીકે વૈશેષિક દર્શનમાં જે રીતે સ્વીકારવામાં આવે છે એ જ રીતે સાંખ્યમાં પણ તેનો સ્વીકાર થયાનો પુરાવો નથી. ઉપરના લિપ્તુના મતની થોડી વિશદ મીમાંસા કરતાં છેવટે સાંખ્યનું દ્વૈત વેદાન્તના અદ્વૈતને સમર્પિત થઈ જશે.

અને અન્ય દર્શનોના સિદ્ધાંતો સાંખ્યને લાગુ પાડી તેની કોઈ સમસ્યા ઉકેલવાથી-એક સમસ્યા ઉકેલે અને નવી સમસ્યા ઊભી થાય એવા પ્રસંગો આવવાની શક્યતા નકારી શકાય તેમ નથી.

આથી સાંખ્યકારિકા પોતે પ્રસ્તુત કરેલા સિદ્ધાંતોની જ મર્યાદામાં રહી વૈશ્વિક સૃષ્ટિની બાબતમાં સંતોષકારક સમાધાન આપી શકતી નથી. એ પ્રશ્ને હજુ વધુ સંશોધનને અવકાશ છે.

સૃષ્ટિ-સર્જનના અકળ રહસ્ય પરનો પડદો ઉઘાડવાનો સાંખ્યદર્શને સન્નિષ્ઠ અને ભારે પ્રયાસ કર્યો છે પણ તે સંપૂર્ણ બિયડો શકાયો નથી. જે થોડો બિંચકાયો છે તેમાંથી થતું સર્ગ-દર્શન રહસ્યની મોહકતા વધારી બુદ્ધિને નમ્ર બનાવે છે.

૧૯ નાદૈતશ્રુતિવિરોધો જાતિપરત્વાત્ ।

૨૦ સાં. પ્ર. માધ્ય ૧.૧૫૪

ન્યાયદર્શનમાં તર્કનું સ્વરૂપ

લક્ષ્મણ વી. જોષી

સામાન્યતઃ તર્ક એટલે એક વિશિષ્ટ પ્રકારની વિચારણા, જિહ્વ, Reasoning કે Rational Thinking. ન્યાયદર્શન પ્રમાણે, કુઠાર જેવા કરણમાં દેખાતા, જાણે કરવારૂપ અને નીચે પાડવારૂપ વ્યાપારના જેવો, પ્રમાણ કરણમાં એટલે પ્રમાણમાં સ્થિત, પુરૂષ દ્વારા થતો એક વિશિષ્ટ વ્યાપાર એટલે તર્ક, આ વ્યાપાર, સંશયથી આગળ વધેલો છતાં નિષ્કૃંપ સુધી નહીં પહોંચેલો, પ્રમાણને સહાય કરનાર, 'જિહ્વ' નામથી પણ ઓળખાતો અને પ્રસંગના-વૈચારિક રીતે મુશ્કેલ પરિસ્થિતિના-સ્વરૂપવાળો હોય છે. પ્રતિપક્ષીને માટે જિહ્વ કરવામાં આવતો પ્રસંગ એટલે તર્ક. ઘટ ન દેખાતો હોવા છતાં પ્રતિપક્ષી જો કહે- 'ઘટ છે'; તો તેની સામે તર્ક (પ્રસંગ, મુશ્કેલ પરિસ્થિતિ, cotingency) રજૂ કરવામાં આવે છે: "જો અહીં ભૂતલ ઉપર હોત તો આ ભૂતલની જેમ ઘટ પણ દેખાત, જણાત." આ તર્કનું સ્વરૂપ છે.^૧

પ્રમાણના અનુગ્રાહક કે સહાયક તર્કને બદલે પ્રમાણના વિઘાતક તરીકે તર્ક રજૂ કરવામાં આવે તો એવો તર્ક નિંદ્ય અને, કઠ ઉપનિષદમાં કહ્યું છે કે આગમથી પ્રતિપાદ્ય આત્મભૂતિ (આત્મ-જ્ઞાન) તર્કથી પ્રાપ્ત કરી શકાય નહીં.^૨ બ્રહ્મસૂત્રમાં બાદરાયણે પૂર્વપક્ષ ઉઠાવીને કહ્યું^૩ -કેવલ તર્ક અસ્થિર હોવાને લીધે ભલે એ સિદ્ધ ન થાય કે જગતનું કારણ બ્રહ્મ નહીં, પણ પ્રકૃતિ છે; છતાં અન્યથા એટલે કે કોઈક તર્કને સ્થિર માનીને પ્રકૃતિને જગતનું કારણ માની શકાય; આવા પૂર્વપક્ષ પછી ઉત્તરમાં બાદરાયણ કહે છે-એમ હોય તો પણ-કોઈક તર્કને સ્થિર સ્વીકારીએ તો પણ-પ્રસ્તુત વિષયમાં-જગતકારણના અવધારણમાં-તર્ક અસ્થિરતાના દોષથી મુક્ત થઈ શકે તેમ નથી. 'શેર ઉપર સવાશેર' એ ન્યાયે, કુશળ તાર્કિકના તર્કનું ખંડન કુશલતર તાર્કિક કરી શકે છે. એટલે

૧ જુઓ : સંશયાત્ પ્રચ્યુતઃ નિર્ણયં ચ અપ્રાપ્તઃ પ્રમાણાનામ્ અનુગ્રાહકઃ ક્રહાપરનામા પ્રસંગાત્મા પ્રન્માકરણનિષ્ઠઃ પૌરુષેયઃ વ્યાપારઃ કુઠારગોચર ઇવ ઉચ્ચમનનિપાતાનાદિઃ ।..... ઇહ ભૂતલે યદિ અભવિષ્યદ્ ઘટઃ ઇદમિવ વ્યજ્ઞાસ્યત ઇત્યેવમાકારં (તર્કસ્ય) શરીરમ્ । ઉદયનાચાર્ય, કિરણાવલી, પૃ. ૧૭૧ જે. એસ. જેટલી, વડોદરા, ૧૯૭૧.

૨ જુઓ : નેષા તર્કેણ મતિરાપનેયા । —કઠાપનિષદ ૨-૮

૩ જુઓ : તર્કપ્રતિષ્ઠાનાદ્ અપિ અન્યથા અનુમેયમ્ ચેદ્ એવમ્ અપિ અવિમોક્ષપ્રસંગઃ ॥

બ્ર. સૂ. ૨-૧-૧૧

વાંચો : નિરાગમાઃ પુરુષોત્પ્રેક્ષામાત્રનિબન્ધનાઃ તર્કાઃ અપ્રતિષ્ઠિતાઃ ભવન્તિ । ઉત્પ્રેક્ષાયાઃ નિરંકુશત્વાત્ । તથા હિ કૈદિચિદ્ અભિયુક્તૈઃ યત્નેન ઉત્પ્રેક્ષિતાઃ તર્કાઃ અભિયુક્તતરૈઃ અન્યૈઃ આભાસ્યમાનાઃ દૃશ્યન્તે । તૈઃ અપિ ઉત્પ્રેક્ષિતાઃ સન્તઃ તતઃ અન્યૈઃ આભાસ્યન્તે ઇતિ ન પ્રતિષ્ઠિતત્ત્વં તર્કાનાં શક્યમ્ આશ્રયિતું, પુરુષમતિવૈરૂપ્યાત્ ।

શંકરભાષ્ય, બ્ર. સૂ. ૨-૧-૧૧

તર્ક દ્વારા કોઈ અંતિમ નિષ્કર્ષ લઈ શકાતો નથી. તેથી બ્રહ્મસૂત્રમાં તર્કને અસ્થિર કે અપ્રતિષ્ઠ કહીને બાદરાયણે શ્રુતિવિરોધી તર્કની નિન્દા કરી છે. વળી, બ્રહ્મના સ્વરૂપ જેવા વિષયો માત્ર શ્રુતિગમ્ય હોય છે. તેને તર્કથી સમજવા પ્રયત્ન કરવો નહીં એમ કહીને પૌરાણિકોએ તર્કના કાર્યક્ષેત્રની મર્યાદા દર્શાવી છે.^૪ બીજી બાજુ તર્કની ઉપયોગિતાને સ્વીકારીને મનુ વગેરે શ્રુતિપ્રવણુ વિદ્વાનોએ તર્કની પ્રશંસા પણ કરી છે. મનુસ્મૃતિમાં કહ્યું છે કે ઋષિવચન અને ધર્મવિષયક ઉપદેશને સમજવા તર્કનું અનુસંધાન કરવું પડે છે. તર્કજ્ઞ જ ધર્મને યથાર્થ રીતે જાણી શકે.^૫ તર્કની ચર્ચામાં વાયસ્પતિ મિશ્ર મીમાંસા અને તર્કને અભિન્ન ગણીને, તર્કનું યશોગાન કરતા એક મતને નોંધે છે.^૬ તદનુસાર, મીમાંસા એ તર્કની જ બીજી સંજ્ઞા છે. તર્ક વેદમાંથી ઉત્પન્ન થયો છે તેથી જેમ લવણુની ખાણમાંથી મળેલ કાષ્ટ લવણુાત્મક હોય તેમ, તર્ક વેદસ્વરૂપ છે. વેદ બ્યારે કારણ બનીને ધર્મનું જ્ઞાન ઉત્પન્ન કરવા પ્રવૃત્ત થાય છે ત્યારે મીમાંસા અથવા તર્ક તે કરણુની ઇતિકર્તવ્યતા (કાર્યસંપાદનની રીત)નું કામ કરે છે. આમ, તર્કની મર્યાદાઓ હોવા છતાં, તેની અત્યંત ઉપયોગિતા પણ શાસ્ત્રકારોએ સ્વીકારી છે.

તર્ક પ્રતિપક્ષીને માટે અનિષ્ટ પ્રસંગ બોલો કરે છે. એક બે ઉદાહરણો જોઈએ. પ્રસિદ્ધ નૈયાયિક જગદીશ વિષે કહેવાતું એક ઉદાહરણ છે : અધ્યયનમાં પ્રમાદ કરતા જગદીશના વર્તનથી ગુસ્સે થયેલા પિતા તેને બળદ કહે છે. જગદીશ પિતાજી સમક્ષ તર્ક રજૂ કરે છે :^૭ શું ગોત્વ (બળદપણું) બળદમાં રહે છે કે અ-બળદમાં ? જો બળદમાં બળદપણું હોય તો મને ‘બળદ’ કહેવાનો કોઈ અર્થ નથી. જો અ-બળદમાં બળદપણું રહે છે એવો આપનો પક્ષ હોય તો હવે આપનામાં પણ બળદપણું હો. બીજું ઉદાહરણ : ઇશ્વર માત્ર નિમિત્ત કારણ છે એ ઇશ્વર-કારણવાદનું ખંડન કરતાં બાદરાયણ એક તર્ક રજૂ કરે છે :^૮ તમારો ઇશ્વર પ્રકૃતિનું, પુરુષોનું

૪ વાંચો : તથા ચ આहुઃ પૌરાણિકાઃ અચિન્ત્યાઃ સ્વલ્પ એ માવાઃ ન તાંસ્તર્કેણ યોજયેત્ ।

શા. ભા. ધ. સૂ. ૨-૧-૨૭

૫ વાંચો : આર્ષ ધર્મોપદેશં ચ વેદસાંખ્યાવિરોધિના ।

યસ્તર્કેણાનુસંઘતે સ ધર્મ વેદ નેતરઃ મનુસ્મૃતિ ૧૨/૧૦૬

૬ વાંચો : મીમાંસાસંજ્ઞકસ્તર્કઃ સર્વવેદસમુદ્ભવઃ ।

સોડતો વેદો રુમાપ્રાપ્તકાષ્ટાદિલવણાત્મવત્ ॥

ધર્મે પ્રમીયમાણે હિ વેદેન કરણાત્મના ।

ઇતિકર્તવ્યતાભાગં મીમાંસા પૂરયિષ્યતિ ॥

ન્યાયચતુર્થાનુશિક્ષા, ટીકા, પૃ. ૬૨,

ન્યાયદર્શન, સં. અનન્તલાલ ઠાકુર, મિથિલા, ૧૯૬૭

૭ વાંચો : કિં ગવિ ગોત્વમ્ ઉત અગવિ ગૌત્વમ્

ચેદ્ ગવિ ગોત્વમ્, અનર્થકમ્ ઇતત્ ।

અગવિ ચ ગોત્વં યદિ તવ પક્ષઃ

સમ્પ્રતિ મન્યતુ મન્યત્યપિ ગોત્વમ્ ॥

૮ અન્તવ-ત્વમ્ અસર્વજ્ઞતા વા ॥ બ્ર. સૂ. ૨-૨-૪૧ ॥

અને પોતાનું માપ જાણુ છે કે નહીં? જો જાણુ છે તો ત્રણેય તત્ત્વો સાન્ત-સીમિત બનતાં વિનાશી ઠરે. જો ઈશ્વર પ્રકૃતિ વગેરેના માપને નથી જાણુતો એમ કહો તો એ ઈશ્વર સર્વજ્ઞ ન ગણાય. આમ તર્ક દ્વારા પ્રતિપક્ષનું ખંડન કરીને પ્રમાણુ દ્વારા સ્વપક્ષનું સ્થાપન કરવામાં આવે છે. આત્માશ્રય, ઈતરેતરાશ્રય, ચક્રક, અનવસ્થા અને અનિષ્ટ પ્રસંગ તર્કના જ પાંચ પ્રસિદ્ધ પ્રકારો છે.^૯ વસ્તુતઃ પ્રત્યેક પ્રકારનું પર્યવસાન તો અનિષ્ટપ્રસંગમાં જ થાય છે. પ્રતિપક્ષને સ્વીકારતાં કેવી મુશ્કેલી જીભી થાય એ દર્શાવવાનું તર્કનું મુખ્ય પ્રયોજન છે.

‘તર્ક’ શબ્દ અનેક રીતે પ્રયોજ્ય છે. ૧. કોઈ પણ વસ્તુ વિષે યોગ્યાયોગ્યની બૌદ્ધિક વિચારણા તે તર્ક. સામાન્યતઃ આ અર્થમાં ‘તર્ક’ શબ્દ વધુ પ્રચલિત છે. ૨. વળી મીમાંસા દર્શનમાં, મન્ત્રોના વિધિનિષેધના અર્થઘટનમાં કરવામાં આવતી મીમાંસા-વિચારણા કે જીહ એટલે તર્ક.^{૧૦} ૩. તર્ક એટલે ન્યાય, અને તર્કવિદ્યા એટલે ન્યાયદર્શન અથવા આન્વીક્ષિકી.^{૧૧} ‘તર્કસંગ્રહ’ શીર્ષકને સમબળવતાં અન્નંભટ્ટ તર્કનો અર્થ દ્રવ્યાદિ સાત પદાર્થો કહે છે.^{૧૨} આવી જ રીતે, તર્ક એટલે ન્યાયસંમત પ્રમાણુ. પ્રમેય વગેરે સોળ પદાર્થો એવો અર્થ પણ લઈ શકાય. આ અર્થમાં ન્યાયવૈશેષિક પ્રકરણગ્રન્થોમાં શીર્ષકો અપાયેલાં છેઃ તાર્કિકરક્ષા (વરદરાજ, ન્યાયપ્રધાનપ્રકરણ), તર્કભાષા (કેશવમિશ્ર, ન્યાયપ્રધાનપ્રકરણ), તર્કામૃત (જગદીશ, વૈશેષિકપ્રધાનપ્રકરણ), તર્કકૌમુદી (લૌગાક્ષિ-ભાસ્કર, વૈશેષિક પ્રધાનપ્રકરણ), તર્કસંગ્રહ (અન્નંભટ્ટ, વૈશેષિકપ્રધાનપ્રકરણ.) ૪. સાહિત્યશાસ્ત્રમાં ગણ્યાવાતા તેત્રીસ વ્યભિચારી ભાવોમાં એક તર્ક છે.^{૧૩} તેમાં તર્કનું લક્ષણુ અપાય છે. “સદેહમાંથી ઉત્પન્ન થતો વિચાર કે જે વિચાર કરતી વખતે બ્રૂ સંકોચાય, મસ્તક હલાવવામાં આવે, આંગળી ઉપર ઉઠાવવામાં આવે; તે વિચારને તર્ક કહે છે” કહ્યા પ્રમાણુ નહીં આવનાર પ્રિયતમ વિષે નાયિકા તર્ક કરે છે-શું એને એની બીજી કોઈ પ્રિયાએ રોકી દીધો હશે કે?.....આમ સાહિત્યશાસ્ત્રમાં તર્ક એક સંચારી કે વ્યભિચારી ભાવ છે. ૫. ‘તર્ક’ શબ્દનો પાંચમો અર્થ છેઃ જેનું યથાર્થ સ્વરૂપ જ્ઞાત નથી તેવા પદાર્થ વિષે,

૯ સ ચ આત્માશ્રય-ઇતરેતરાશ્રય-ચક્રક-અનવસ્થા-પ્રમાણબાધિતાર્થ-પ્રસંગભેદેન પંચવિધઃ ।

—ઉદયન, પરિશુદ્ધિ, ન્યાય ચ. પ્ર. પૃ. ૫૮૮

૧૦ વાંચોઃ ત્રિવિષય ઉદ્ધઃ । મન્ત્રસામસંસ્કારવિષયઃ ।

જ્ઞાબરભાષ્ય, પૃ. ૧૬૩૫, આપ્ટે વિનાયક ગણેશ, પૂના, ૧૯૩૩

વાંચોઃ ઉદ્ધો નામ વિતર્કેના । -રુપીકા (કુમારિલ ભટ્ટ), તદેવ પૃ. ૧૬૨૫

૧૧ વાંચોઃ આન્વીક્ષિકી દણ્ડસ્તર્કવિચાર્યશાસ્ત્રયોઃ—અમરકોશ

૧૨ વાંચોઃ તર્ક્યન્તે પ્રતિપાદ્યન્તે ઇતિ તર્ક દ્રવ્યાદિસપ્તપદાર્થાઃ તેષાં સંક્ષેપેણ સ્વરૂપકથનં ક્રિયતે
ઇત્યર્થઃ । તર્કસંગ્રહદીપિકા

૧૩ તર્કો વિચારઃ સન્દેહાત્ મૂર્ધિરોડ્બગુલ્લિતર્કઃ । ૧૭૧ ॥

કિં રુદ્ધ પ્રિયયા.....ઇત્યાદિ । સા. દ. ૩૧૯૮—સાહિત્યદર્પણ, ૩-૧૭૧

અને વાંચો—તર્ક્યતે તર્કતે તર્કો । વિચારઃ સ્યાત્ સહેતુકઃ ।

વિમર્શી, સિદ્ધ સત્યમત, સા. દ. પૃ. ૨૨૫

પ્રમાણની સંભાવનાપૂર્વક, તત્ત્વજ્ઞાન માટે કરવામાં આવતી વિચારણા. આ અંતિમ અર્થમાં અહીં તર્કના સ્વરૂપની ચર્ચા અભિપ્રેત છે. અક્ષપાદે પ્રથમ ન્યાયસૂત્રમાં ગણાવેલા સોળ પદાર્થોમાં એક તર્ક છે.^{૧૪} તેથી, સૂત્રકારના મતે, તર્કનું જ્ઞાન પણ નિઃશ્રેયસની પ્રાપ્તિનું સાધન છે.

વૈશેષિક, વેદાન્ત, જૈન વગેરે દર્શનોમાં તર્કના સ્વરૂપ વિષે વિભિન્ન મતો છે. વૈશેષિક સૂત્રોમાં કણાદમુનિએ કે પ્રશસ્તપાદભાષ્યમાં પ્રશસ્તપાદે કયાંય તર્ક જેવા પદાર્થનો સ્વીકાર કર્યો નથી, નિર્દેશ સુદ્ધાં કર્યો નથી. શ્રીધર ન્યાયકન્દલી (પ્રશસ્તપાદભાષ્યની ટીકા)માં પૂર્વપક્ષ ઉઠાવીને કહે છે કે સંશય, વિપર્યય, અનધ્યવસાય અને સ્વપ્ન-આમ અવિદ્યાના જે ચાર પ્રકારો પ્રશસ્તપાદે ગણાવ્યા છે તે યોગ્ય નથી; કારણ કે પ્રસિદ્ધ એવો તર્ક પણ અવિદ્યાનો એક પ્રકાર છે. તેથી અવિદ્યાના પાંચ પ્રકારો ગણાવવા જોઈતા હતા.^{૧૫} વૈશેષિક જો તર્ક ન સ્વીકારે તો પ્રતિપક્ષીને માટે જોભો કરવામાં આવતો અનિષ્ટ પ્રસંગ પણ સ્વીકારી નહીં શકાય. વળી પ્રસંગ તર્કથી ક'ઈ ભિન્ન નથી. વૈશેષિકને પણ પ્રતિપક્ષીની સામે પ્રસંગ તો ઉપસ્થિત કરવો પડે છે. આ પૂર્વપક્ષના ઉત્તરમાં શ્રીધર કહે છે કે તર્કનો સમાવેશ અનુમાનમાં થાય છે; અને તર્ક પ્રતિપક્ષીએ જીભી કરેલી બાધાને દૂર કરતો હોવાથી પ્રમાણરૂપ જ છે. તર્ક પ્રમાણરૂપ ન હોય તો બાધા દૂર કરવાનું કાર્ય પણ કેવી રીતે કરી શકે? અમુક વિષય પ્રમાણને યોગ્ય છે, એમ વિષયની પ્રમાણયોગ્યતા સિદ્ધ કરવાનું કામ તર્ક કરે છે તેથી તે અનુમાનનો જ એક પ્રકાર છે. આમ શ્રીધરના મતે તર્ક પ્રમાણ છે.^{૧૬} અને અનુમાનમાં અંતર્ગત છે. તર્ક માત્ર સંભાવનારૂપ જ હોય તો તે નિરર્થક છે, તે કાંઈ સિદ્ધ કે અસિદ્ધ કરી શકે નહીં.

પ્રશસ્તપાદભાષ્ય પરની ટીકા કિરણુવલીમાં પણ ઉદયનાચાર્યે પૂર્વપક્ષીના મુખે પ્રશ્ન ઉઠાવ્યો છે.^{૧૭} કે પ્રશસ્તપાદ પોતાને તાર્કિક તરીકે માનતા હોવા છતાં તર્કને અવિદ્યાપ્રકારોમાં ગણાવવાનું કેમ બૂલી ગયા? આ તો ઘોડા ઉપર બેસનાર ઘોડાને જ બૂલી જાય એના જેવું થયું. આમ કરવાથી તો પરીક્ષક, પરીક્ષક ન રહેતાં, લૌકિક બની જાય. આ પૂર્વપક્ષના ઉત્તરરૂપે ઉદયના-

૧૪ પ્રમાણપ્રમેયસંશયપ્રયોજનદૃષ્ટાન્તસિદ્ધાન્તાવયવતર્કનિર્ણયવાદજલ્પવિતણ્નાહેત્વાભાસચ્છલજાતિ-
નિગ્રહસ્થાનાનામ્ તત્ત્વાજ્ઞાનાત્ નિઃશ્રેયસાધિગમઃ ॥ ન્યા. સૂ. ૧-૧-૧ ॥

૧૫ નનુ અવિદ્યા ચતુર્વિધા इति परिसंख्यानानुपत्तिः, रुढस्य
તર્કજ્ઞાનસ્યાપિ સમ્ભવાત્ ।

—ન્યાયકન્દલી, પૃ. ૪૧૫, ડા દુર્ગાશંકર, વારાણસી, ૧૯૬૩

૧૬ યોગ્યઃ અયમ્ અર્થઃ इति પ્રમાણયોગ્યતાં

વિષયસ્ય અધ્યવસ્યતિ इति અનુમાનમેવ । इत्થમેવ ચ પ્રમાણમ્

અનુગૃહ્ણાતિ, યોગ્યતાપ્રતીતૈઃ પ્રમાણપ્રવૃત્તિહેતુત્વાત્ ।

અન્યથા પુનઃ इदમ્ સમ્ભાવનામાત્રમ્ અનર્થકમ્ એવ ।—ન્યાયકન્દલી, પૃ. ૪૧૮

૧૭ તદિદં તુરગારુહસ્ય તુરગવિસ્મરણં યત્ તાર્કિકાભિમાનમ્ હૃદ્બહન્ અપિ તર્કાન્ ન ગણયતિ ।
અનેનૈવ હિ પરીક્ષકો લૌકિકમ્ અતિવિશતે । તત્ સત્યમેવેતન્, વિપર્યયમેદત્વાત્ પૃથક્ નોપદિષ્ટઃ ।
તથાપિ ન્યાયાંગતયા વિશેષતો વ્યુત્પાદનમર્હતીતિ ચેત્ છલાદિવત્ સમાનતન્નવિષયત્વાદિતિ ।

કિરણુવલી, પૃ. ૭૨

ચાર્ય કહે છે કે આ વાત તો સાચી છે, પણ તર્ક એ વિપર્યયનો જ એક પ્રકાર હોવાથી તેનો પૃથક્ નિર્દેશ કર્યો નથી. વળી, એ પણ સાચું કે તર્ક ન્યાયના અંગરૂપ હોવાથી વિશેષ નિરૂપણ માગી લે છે, છતાં હલ વગેરેની જેમ તર્ક પણ સમાનતર એટલે ન્યાયદર્શનનો વિષય હોવાથી પ્રશસ્ત-પાદે તર્કનો નિર્દેશ કર્યા નથી. અહીં ખાસ ધ્યાન ખેંચે એવી બાબત એ છે કે એક વૈશેષિક તરીકે શ્રીધર તર્કને પ્રમાણ માનીને અનુમાનમાં અંતર્ગત કરે છે; જ્યારે એક નૈયાયિક તરીકે ઉદયન તર્કને પ્રસંગરૂપ ગણીને વિપર્યયામાં તેનો સમાવેશ સૂચવે છે. શ્રીધર તર્કને વિદ્યાના પ્રકારમાં એટલે અનુમાનમાં સમાવે છે, જ્યારે ઉદયન તેને અવિદ્યાપ્રકાર વિપર્યયામાં અંતર્ગત ગણાવે છે.

રામાનુજ અને મધ્વના અનુયાયીઓ તર્કને પ્રમાણ તરીકેનું સ્થાન આપે છે. રામાનુજ-શાખાના અનુયાયી વેંકટનાથ તર્કને પ્રમાણ ગણાવવા અને અનુમાનના એક પ્રકાર તરીકે સિધ્ધ કરવા વિસ્તૃત નિરૂપણ કરે છે. માધ્વશાખાના વિદ્વાન જયતીર્થ તેમના ‘પ્રમાણપદ્ધતિ’ નામના ગ્રંથમાં પ્રતિપક્ષીના મતનું ખંડન કરતાં પ્રયોગતા દૂષણાનુમાનના એક પ્રકાર તરીકે તર્કને સ્વીકારે છે.^{૧૮}

જૈનદર્શનમાં સર્વપ્રથમ અક્લંકે તર્કનો એક સ્વતંત્ર પ્રમાણ તરીકે સ્વીકાર કર્યો. તેણે પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ એમ બે મુખ્ય પ્રમાણપ્રકારો આપીને, પરોક્ષના પાંચ ઉપપ્રકારો ગણાવ્યા: સ્મૃતિ, પ્રત્યક્ષિતા, તર્ક, અનુમાન અને આગમ. સમગ્ર ભારતીયદર્શનમાં માત્ર એક જૈનદર્શન જ તર્કને અનુમાનથી પણ ભિન્ન, એક સ્વતંત્ર પ્રમાણ તરીકે સ્વીકારે છે. વળી, સ્યાદ્વાદ પછી-જૈનદર્શનનું તર્કને સ્વતંત્ર પ્રમાણ માનવારૂપ બીજું એક પ્રદાન છે એમ પણ કહેવાયું છે.^{૧૯} વળી, સિદ્ધસેન દિવાકરના ‘ન્યાયાવતાર’ ઉપરની ટીકામાં સિદ્ધર્ષિ ગણિ નોંધે છે કે જીહ અથવા તર્ક એક સ્વતંત્ર પ્રમાણ છે. પ્રત્યક્ષ, અનુમાનથી બાણી ન શકાય, અને જેને બીજી કોઈ રીતે ન સમજવી શકાય તેવા સાધ્યનું જ્ઞાન તર્ક પ્રમાણથી થાય છે.^{૨૦} આચાર્ય હેમચન્દ્ર માને છે કે કોઈ પણ અન્ય પ્રમાણથી વ્યાપ્તિગ્રહણ થતું નથી, અને માત્ર તર્ક પ્રમાણ દ્વારા જ વ્યાપ્તિગ્રહણ થઈ શકે છે. પ્રમાણથી થતા, વસ્તુની સત્તા અને અભાવના જ્ઞાનને નિમિત્તે જે વ્યાપ્તિજ્ઞાન થાય છે તે જીહ કે તર્ક છે. જે પોતે પ્રમાણ ન હોય એવા તર્ક પાસેથી વ્યાપ્તિગ્રહણની શ્રદ્ધા રાખવી એ તો નપુંસક પાસેથી પુત્રની આશા રાખવા બરાબર ગણાય. વ્યાપ્તિગ્રહણ કરાવનાર તપસ્વી એવા તર્કના યશને હુંસી નાખવાથી શો લાલ ?^{૨૧}

૧૮ બુએ : Indian Dialectics, p. 478, Solomon E. A., Ahmedabad, 1976

૧૯ “જૈનદર્શન કે તર્કપ્રમાણ કા આધુનિક સન્દર્ભો મેં મૂલ્યાંકન” —જૈન સાગરમલ, 29th All India Oriental Conference, Poona.

૨૦ કહ: અપિ પ્રત્યક્ષાનુમાનાસંવેદસાધ્યાર્થાન્યથાનુપપન્નત્વલક્ષણલિંગસમ્બન્ધપ્રવળ: પ્રમાણાન્તરમ્ ઇતિ । —ટીકા-ટિપ્પણસહિત: ન્યાયાવતાર: પૃ. ૩૦, અમદાવાદ ૧૯૧૭.

૨૧ ઉપલક્ષ્યાનુપલક્ષ્યનિર્મિતં વ્યાપ્તિજ્ઞાનમ્ કહ: । પ્રમાણમીમાંસા,.....અપ્રમાણ્યે તુ વ્યાપ્તિગ્રહ: અસ્તુ । કિમ્ અસ્ય તપસ્વિન: યશોમાર્જનેન.....પ્રમાણાન્તરાગૃહીતવ્યાપ્તિ ગ્રહણપ્રવળ: પ્રમાણાન્તરમ્ કહ: ॥ ૫ ॥

—સ્વોપજ્ઞપ્તિ, આચાર્ય હેમચન્દ્ર મુકળ સત્કારી, વારાણસી, ૧૯૭૦

આમ વૈશેષિકો વગેરે તર્કને અનુમાન પ્રમાણના પ્રકાર તરીકે સ્વીકારે છે, જ્યારે જૈનો તર્કને એક સ્વતંત્ર પ્રમાણ તરીકે સ્વીકારે છે. પરંતુ, પ્રાચીન ન્યાય પરંપરા, નવ્યન્યાય તેમ જ ન્યાય-વૈશેષિક પ્રકરણગ્રંથોમાં તર્કને પ્રસંગરૂપ જ માનેલ છે, પ્રમાણરૂપ નહીં. હવે, આપણે ન્યાયદર્શનમાં તર્કના સ્વરૂપનો સંક્ષેપમાં વિચાર કરીએ.

ન્યાયસૂત્રના પ્રણેતા અક્ષપાદ તર્કનું લક્ષણ આપે છે:૨૨ “જેનું યથાર્થ સ્વરૂપ ન જાણ્યું હોય તેવા પદાર્થ વિષે, સંશયની બે કોટિમાંથી એક કોટિમાં પ્રમાણની સંભાવના છે એમ દર્શાવીને પ્રસ્તુત પદાર્થના તત્ત્વજ્ઞાન માટે કરવામાં આવતી વિચારણા એટલે તર્ક.” આ લક્ષણ જોતાં સ્પષ્ટ થાય છે કે તર્કનો વિષય બનનાર પદાર્થ અવિજ્ઞાત હોય છે-ભલે પછી તે પ્રતિવાદી પૂરતો પણ અવિજ્ઞાત હોય. વળી, તે વિષય સામાન્યતઃ તો જ્ઞાત હોય પણ વિશેષ રીતે જ્ઞાત હોતો નથી.૨૩ તેથી, વિજ્ઞાત-વિશેષ રીતે જણાઈ ચૂકેલાં-પદાર્થ વિશે કરવામાં આવતો જીહ કે વિચારણા એ તર્ક નથી. ધૂમ જોઈને પર્વત પર અગ્નિનું અનુમાન કરતા વાદીને પ્રતિવાદી કહે-“ધૂમ દેખાય છે, પણ તેથી ત્યાં અગ્નિ હોવો જ જોઈએ તેમ હું માનતો નથી.” અહીં અનુમાન પ્રમાણનો વિષય ‘અગ્નિ’ એ જ તર્કનો પણ વિષય બનશે. પ્રતિવાદીની સામે વાદી તર્ક રજૂ કરશે૨૪-“જો ત્યાં અગ્નિ ન હોય તો ધૂમ પણ ન હોય.” અહીં, તર્કનો વિષય બનતો ‘અગ્નિ’ સામાન્યતઃ વાદી-પ્રતિવાદી બંનેને જાણીતો છે. પણ વિશેષતઃ પર્વત ઉપર અગ્નિ હોવાની બાબતમાં શંકા જીહવાઈ છે. અથવા જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરનાર જ્ઞાતા-આત્મા વિષે કોઈ શંકા ઉઠાવે છે કે તે ઉત્પન્ન થતો હશે કે નહીં. આ ઉદાહરણમાં જ્ઞાતા એ વિષય સામાન્યતઃ વાદી-પ્રતિવાદીને જાણીતો છે; પરંતુ તેનું તાત્ત્વિક સ્વરૂપ-જ્ઞાતા ઉત્પત્તિધર્મવાળો કે અનુત્પત્તિધર્મવાળો એ-અવિજ્ઞાત છે. એટલે તર્કનો વિષય બનતો પદાર્થ સામાન્યતઃ જાણીતો પણ વિશેષ રીતે અજ્ઞાત હોય તે (પર્વત પર અગ્નિની જેમ), અથવા જેનું તાત્ત્વિક સ્વરૂપ જણાયું ન હોય તે (જ્ઞાતા-આત્માની જેમ).

તર્કની પૂર્વભૂમિકા રૂપે. પહેલાં તો જિજ્ઞાસા થાય છે, દા.ત. જ્ઞાતાને તાત્ત્વિક રીતે જાણવાની ઇચ્છા થાય.૨૫ પછી જ્ઞાતા વિષે સંશય જીઠે તે ઉત્પત્તિના ધર્મવાળો હશે કે અનુત્પત્તિના ધર્મવાળો હશે? આમ સંશયમાં બે વિકલ્પો જીહા થયા પછી તર્કનો પ્રવેશ થાય છે. તર્ક બે વિકલ્પોમાંથી એક વિકલ્પમાં પ્રમાણની સંભાવના છે એમ સૂચવે છે; દા. ત. જ્ઞાતા કે આત્મા જો ઉત્પન્ન થતો હોય તો તે વિનાશી પણ હોય. તેથી નવા ઉત્પન્ન થનાર આત્માને મળતાં શરીરાદિ પોતે કરેલા કર્મના ફલરૂપ નથી એમ માનવું પડે. વળી, નાશ પછી તે પોતાના કર્મના ફલને

૨૨ અવિજ્ઞાતતત્ત્વે અર્થે, પ્રમાણોપપત્તિઃ તત્ત્વજ્ઞાનાર્થમ્ ક્રુદ્ધઃ તર્કઃ ॥ ન્યાયસૂત્ર, ૧-૧-૪૦.

૨૩ અવિજ્ઞાતતત્ત્વે અર્થે ઇતિ, તેન જ્ઞાપયતિ સામાન્યમ્ અવગતમ્ ઇતિ । મદિ પુનઃ સામાન્યમ્ । અપિ ન અધિગતં સ્યાત્ ન બ્રૂયાત્ અવિજ્ઞાતતત્ત્વે ઇતિ અવિજ્ઞાતે બ્રૂયદ્ ઇતિ ।

—ન્યાયનાર્તિક, ન્યા. ચ.પ્ર. પૃ. ૫૮૨

૨૪ યદિ વહ્નિર્ ન સ્યાત્ તર્હિ ધૂમોઽપિ ન સ્યાત્ । —તર્કનું સ્વરૂપ

૨૫ યઃ અયં જ્ઞાતા.....તં તત્ત્વતઃ જાનીય ઇતિ જિજ્ઞાસા । સ કિંમ્ ઉત્પત્તિધર્મકઃ અનુત્પત્તિધર્મકઃ ઇતિ વિમર્શઃ । વિમૃશ્યમાને અવિજ્ઞાતતત્ત્વે અર્થે યસ્ય ધર્મસ્ય અભ્યનુજ્ઞાકારણમ્ ઉપપદ્યતે તત્ત્વજ્ઞાનાતિ ।

—વાત્સ્યાયન, ન્યાયભાષ્ય, ન્યા. ચ. પ્ર. ૫, ૫૮૧

ભોગવી પણ ન શકે. તેથી આ જ્ઞાતા કે આત્માને માટે સંસાર ઘટી શકે નહીં. વળી, મિથ્યાજ્ઞાન દૂર થતાં, ધર્માધર્મ અટકી જતાં જન્મ દૂર થતાં દુઃખનો અભાવ એટલે અપવર્ગ, ઉત્પન્ન થનાર આત્માના વિષયમાં ઘટી શકે નહીં. તેથી જો આત્મા ઉત્પત્તિધર્મક હોય તો સંસાર-અપવર્ગ ઘટે નહીં. ” આ તર્ક આત્મા અનુત્પત્તિધર્મક—નિત્ય છે. એ પક્ષને અનુમતિ આપે છે.

કારણ-ઉપપત્તિ : એટલે પ્રમાણોની સંભાવના દ્વારા. આ લક્ષણપદનાં બે-ત્રણ અર્થઘટનો થયાં છે. કારણ એટલે પ્રત્યક્ષ, અનુમાન, ઉપમાન કે શબ્દમાંથી કોઈ પણ પ્રમાણ અને ઉત્પત્તિ એટલે સંભાવના. ઘટાભાવનું પ્રત્યક્ષ થતું હોવા છતાં પ્રતિવાદી કહે-ઘટ છે; તે તેની સામે તર્ક રજૂ કરવામાં આવે છે : જો ઘટ હોત તો દેખાત, યદિ ઘટ : અમવિષ્યત્ તર્હિ અદ્રશ્યત્, આમ તર્ક દ્વારા પ્રતિવાદી સામે પ્રસંગ મુશ્કેલ પરિસ્થિતિને (ઘટ દેખાવો જોઈએ એ પ્રસંગ) ઊભો કરીને પ્રમાણ સામેની આશંકા દૂર કરવામાં આવે છે. આશંકાનું દૂરીકરણ એ જ પ્રમાણોનો સંભવ.^{૨૬}

અહીં એક સ્પષ્ટતા કરવી જરૂરી બને છે. ન્યાયિકોનો તર્ક પ્રમાણ કે પ્રમાસ્વરૂપ નથી. તેથી જો પોતે પ્રમા રૂપ કે પ્રમાણરૂપ ન હોય તે વળી શંકાને દૂર શી રીતે કરી શકે? આવો વાંધો ઉઠાવાયો છે. કદાચ તેથી ઉદ્યન, તેમની તાત્પર્યટીકા ઉપરની પરિશુદ્ધિમાં કારણોપપત્તિ:^{૨૭} પદની સમજૂતીમાં સાવચેતીથી શબ્દો પસંદ કરે છે. તે કહે છે કારણ-ઉપપત્તિ એટલે પ્રમાણના વિષયને આપવામાં આવતી અભ્યનુજ્ઞા કે અનુમતિ. સંશયમાં ઉભયકોટિવાળી જે જિજ્ઞાસા હોય તેને તર્ક નિયત-ચોક્કસ એક વિષયવાળી બનાવી દે છે. તર્કનું આટલું જ કામ. પછી શંકા દૂર કરીને જ્ઞાન ઉત્પન્ન કરવાનું કામ પ્રમાણનું.^{૨૮} ઉદ્યનના આ મૌલિક વિચારને બિરદાવાયો પણ છે.

હવે, અનુમાન પ્રમાણમાં પણ તર્ક આવી જ રીતે સહાયક બને છે તે જોઈએ : પર્વત પર જો અગ્નિ ન હોત તો ધૂમ ન દેખાત, આ તર્ક પ્રતિપક્ષીને માટે મુશ્કેલી કે પ્રસંગ ઊભો કરે છે. ફલસ્વરૂપે અનુમાન પુનઃ પ્રવૃત્ત થઈને અગ્નિ ન હોવાની શંકા દૂર કરીને, અગ્નિનું જ્ઞાન ઉત્પન્ન કરે છે. આમ શબ્દ પ્રમાણમાં પણ સમજી શકાય : સ્વર્ગકામો યજેત-એ શબ્દ પ્રમાણમાં જે

૨૬ કારણોપપત્તિત્વ ઇતિ પ્રમાણોપપત્તિત્વઃ । ઉપપત્તિઃ સંભવઃ સંભવતિ એતસ્મિન્ અર્થે પ્રમાણમ્ ઇતિ, ભવેદ્ અયમ્ અર્થ ઇતિ ।—ઉદ્યોતકર, ન્યાયવાર્તિક, ન્યા. ચ. ગ્ર. પૃ. ૫૮૩, વળી, યસ્મિન્ વિષયે પ્રમાણં પ્રવર્તિતમ્ ઉચ્યતે તદ-વિપર્યયાશંકાયામ્ ન તાવત્ પ્રમાણં પ્રવર્તેત, ન યાવદ્ અનિષ્ટયાપત્તયા વિપર્યયાશંકા અપનીયતૈ । તદપનય એવ ચ સ્વવિષયે પ્રમાણસંભવ ઇતિ ।

—વાચસ્પતિ મિશ્ર, તાત્પર્યટીકા, તદેવ પૃ. ૫૮૫

૨૭ કારણોપપત્તિઃ પ્રમાણાભ્યનુજ્ઞા ।...અભ્યનુજ્ઞાતવ્યઃ નિયતજિજ્ઞાસાવિષયીકર્તવ્યઃ ।...ઉભયકોટિસમસંશયપ્રભવસમજિજ્ઞાસામ્ અપનીય નિયતવિષયાં જનયતા તર્કેણ પ્રમાણવિષયઃ અભ્યનુજ્ઞાતવ્યઃ ભવતિ ।—પરિશુદ્ધિ, ન્યા. ચ. ગ્ર. પૃ. ૫૮૮

28 “We have taken sufficient pains to elucidate Udayana's position here which deserves scrutiny firstly on account of its originality, and secondly because it has not been properly represented even by authors of repute.—Inductive Reasoning, Bagchi, S. p. 15.

આજ્ઞા છે તે સ્વર્ગના ફલ વગરની કોરી યાગલાવના માટે તો ન જ હોઈ શકે. જો માત્ર યાગ-ક્રિયા-રૂપી યજ્ઞ ધાતુનો અર્થ જ અહીં સાધ્ય હોતતો આ વાક્યના ઉપદેશનું આપ્તત્વ રહે નહીં, વિધિને કોઈ ઇષ્ટના ઉભાય તરીકે માને નહીં, પ્રેક્ષાવાન કે પ્રેક્ષાપૂર્વકારી આવી પ્રવૃત્તિ પણ ન કરે. આ વિચારણા કે તર્ક ધાત્વર્થને સાધ્ય માનનાર પ્રતિવાદીની સામે પ્રસંગ ઊભો કરે છે. યાગક્રિયાના સાધ્ય તરીકે સ્વર્ગને તર્ક દ્વારા અનુમતિ અપાયા પછી સ્વર્ગ એ જ યાગલાવનાનું કે ક્રિયાનું ફલ છે, ધાત્વર્થ નથી એમ તર્ક પછી પ્રવૃત્ત થતું શબ્દ પ્રમાણુ સિદ્ધ કરે છે.^{૨૯} આવી રીતે તર્ક ઉપમાનને પણ સહાયભૂત બની શકે; જંગલમાં ગોસદૃશ દેખાતા પશુને જો કોઈ ‘ગવય’ ન માને તો તેની સામે તર્ક કરી શકાય: ‘જો તે ગવય ન હોત તો ગોસદૃશ-ગાયના જેવું ન દેખાત’—આ તર્ક પછી ઉપમાન પ્રમાણુ સિદ્ધ કરે કે આ પશુ ગાય જેવું દેખાય છે તેથી તે ગવય પશુ જ છે.

આમ તર્ક પ્રમાણુના વિષયને, શંકાની સામે પ્રસંગ ઊભો કરીને, અનુમતિ આપે છે. કારણોપપત્તિ—પદનું એક ખીભું અર્થઘટન આ પ્રમાણુ છે: કારણુ એટલે ન્યાયસૂત્રમાં તર્કની પહેલાં જેનું નિરૂપણ થયું છે તે પ્રતિજ્ઞા વગેરે પાંચ અવયવો. તેથી, કારણુ એટલે પાંચ અવયવોવાળું અનુમાન પ્રમાણુ. આવા અનુમાનના દષ્ટિકાણથી, તર્કમાં, વસ્તુનું જ્ઞાન થાય છે. આમ તર્ક વસ્તુતઃ અનુમાનના મૂળમાં રહેલો છે. એટલું જ નહીં પણ તર્ક જાણુ કે અનુમાનનું અવ્યક્ત સ્વરૂપ છે.^{૩૦} પરંતુ, આ મત ન્યાયપરંપરાને સંપૂર્ણતઃ સ્વીકાર્ય ન હોઈ શકે.

કારણોપપત્તિ—પદનું એક ત્રીભું અર્થઘટન થયેલું છે. ઉદ્યનાચાર્ય, પ્રથમ ઉપર પ્રમાણુનું (કારણુ-ઉપપત્તિ એટલે પ્રમાણુ-અભ્યનુસાર) અર્થઘટન આપ્યા પછી, ખીભું અર્થઘટન પણ ક્યાંક અપાય છે એમ કહીને, તેનો નિર્દેશ કરે છે. તે પ્રમાણુ કારણુ એટલે આહાર્ય હેતુ વસ્તુ-નિરપેક્ષ સ્વકલ્પિત હેતુ, અને તેવા કલ્પિત હેતુમાંથી જન્મતી વિચારણા તે તર્ક.^{૩૧} આહાર્યહેતુ તે આ

૨૯. एवं स्वर्गकामो यजेत इति शब्दः अपि प्रवर्तमानः परम-आप्तस्य भगवतः ईश्वरस्य नियोगो न अस्वर्गफलायां यागभावनायाम् अवकल्पते इति समानपदेनोपात्तः अपि दुःस्वतया प्वात्वर्थः साध्यः इति न युक्तम् । भिन्नपदोपात्तः अपि पुरुषविशेषणमपि स्वर्ग एव भावनाफलं युक्त इति तर्केण अनुज्ञायमानः प्रवर्तते ।—वाचस्पति मिश्र, ता. टी., न्या. च. ग्र. पृ. ६२, वणी, धात्वर्थः साध्यः स्यात् तदा उपदेष्टुः आप्तत्वम्, विधेः च इष्टोपायत्वम्.....પ્રેક્ષાવર્તા ચ પ્રવૃત્તિઃ ન સ્યાત્ ।

—ઉદ્યન પરિશુદ્ધિ, તદેવ પૃ. ૧૪૨

30 To what does Karanopapatti refer ? According to the procedural rules of aphorisms the context must be found in the previous aphorisms. The previous chapter deals with nature of Nyaya and discussess avayavas. The Kāraṇa, thus, refers to the Pañcāvayavi Vākya or Anumāna or inference. Tarka, is, then that argument which goes to the root of Anumāna and so is its pre-supposition or condition.—A Modern Introduction to Indian Logic, Barlingay S.S., p. 127.

૩૧. स च आहार्यहेतोः उत्पद्यते इति ज्ञापनार्थम् कारणोपपत्तिः इति पदं तदर्थतयापि क्वचिद् व्याख्यातम् परिशुद्धि, न्या. य. ग्र. पृ. ५८८

પ્રમાણે : જો અગ્નિ ન હોય તો ધૂમ પણ ન હોય, —અહીં ‘ જો અગ્નિ ન હોય તો ’ એ અગ્નિ હોવા છતાં, દલીલ ખાતર માની લીધેલ હોવાથી આહાર્ય હેતુ છે. આવા હેતુમાંથી તર્કની ઉત્પત્તિ થાય છે. (કારણોપપત્તિ :).

ઉદ્યનની પણ પહેલાં ભાસર્વજ્ઞે તેમના ગ્રન્થ ન્યાયભૂષણ (ન્યાયસાર ઉપર સ્વોપગટીકા) માં ઉપરનાથી સહેજ જુદું અર્થઘટન આપેલું છે. પોતાના મતની પહેલાં કોઈક પૂર્વાચાર્યના મત ટાંકીને તે કહે છે : કારણોપપત્તિ એટલે બાધક પ્રમાણની સંભાવના. ‘ જો અગ્નિ ન હોય તો ધૂમ પણ ન હોય. આમાં ‘ ધૂમ ન હોય ’ એ પરિણામનો પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી બાધ થાય છે; કારણ કે ધૂમ તો દેખાય છે. આમ બાધક પ્રમાણની સંભાવનાપૂર્વક થતી વિચારણા તે તર્ક. આ પૂર્વાચાર્યના મત પછી પોતાનો મત આપતાં ભાસર્વજ્ઞ કહે છે : કારણ-ઉપપત્તિ એટલે સાધન જોઈને કરવામાં આવતી (સાધ્ય વિષેની) સંભાવના. જે સાધન ભાગ્યે જ કોઈક વાર (જવદ્દેશ) પોતાના સાધ્ય પ્રત્યે વ્યભિચાર પામે (અર્થાત્ સાધન હોય છતાં સાધ્ય ન હોય), તેવા સાધનને જોઈને સાધ્ય વિષે કરવામાં આવતી સંભાવનાથી ‘ એ (સાધ્ય) હોવું ’ જોઈએ, આવી સંભાવનાથી-જન્મતી વિચારણા એ તર્ક. ખેતરમાં પુષ્કળ પાક જોઈએ જોઈને કોઈ સંભાવના કરે કે ખેતરમાં જરૂર માલિક હોવો જ જોઈએ. અહીં પુષ્કળ પાકનું હોવું એ કારણ કે સાધન કે લિંગ, અને ‘ ખેતરમાં માલિક હોવો જોઈએ ’ એ સાધ્ય વિષેની સંભાવના. ભાસર્વજ્ઞનું આ એક નવું જ મૌલિક અર્થઘટન છે.

આમ કારણોપપત્તિ પદ્ધતિ બુદ્ધિ બુદ્ધિ અર્થઘટનો થયાં છે. પરંતુ, ન્યાયપરંપરામાં, કારણોપપત્તિ : એટલે કે પ્રમાણની સંભાવનાના કારણે કે પ્રમાણના વિષયને અપાતી અભ્યનુસાર કે અનુમતિને કારણે થતી વિચારણા એ તર્ક, એ પ્રથમ અર્થઘટન સામાન્યતઃ સ્વીકાર્ય ગણાય છે.

તર્ક તત્ત્વજ્ઞાનને માટે હોય છે. માત્ર દલીલ ખાતર દલીલ કે કોઈકે રજૂ કરેલા પ્રમાણને માત્ર વિરોધ કરવા ખાતર દલીલ એ તર્ક નથી. તર્ક એ પ્રમાણનું એક સહાયક અંગ છે. તેથી અંગી એવા પ્રમાણનું ફલ એ જ તર્કરૂપી અંગનું ફલ.

આમ, જેનું તત્ત્વ વિજ્ઞાત ન હોય તેવો પદાર્થ, તર્કનો વિષય બને છે; આહાર્ય કે કલ્પિત લિંગ કે હેતુથી થતો, પ્રમાણના વિષયને અનુમતિ આપવારૂપ વ્યાપાર એ તર્કનું ઉત્પત્તિ કારણ છે; તત્ત્વનો નિર્ણય એ જ પ્રમાણનું ફલ છે એ જ તર્કનું પણ ફલ છે.^{૩૩} તથા અનિષ્ટ પ્રસંગ-પ્રતિપક્ષીને ઈષ્ટ નહીં તેવી મુશ્કેલ પરિસ્થિતિ એ તર્કનું સ્વરૂપ છે.

૩૨ કારણોપપત્તિ इति बाधकप्रमाणसम्भवाद् ऊहः तर्कपर्यायः भवति । स च तत्त्वज्ञानार्थः तत्त्वज्ञानविषयविवेकक्रवाद् इति पूर्वाचार्याः । वयं पुनर्ब्रूमः-कारणोपपत्तिः-साधनसम्भावना, यत् साधनं स्वसाध्यं प्रति कदाचिदेव यदि व्यभिचरति, तद्-दर्शनाद् ‘ अनेन भवितव्यम् ’ इति साध्यविषयो भवति ऊहः । —न्यायभूषण, पृ. ६८

વળી, ક્ષેત્રવિશેષ દૃષ્ટ્વા મન્યતે કશ્ચિત્—અત્ર ક્ષેત્રિણા સસ્યબાહુલ્યેન ભવિતવ્યમ્ । —તદેવ પૃ. ૨૦

૩૩ તદસ્ય વિષયઃ અવિજ્ઞાતતત્ત્વઃ । કારણમ્ આહાર્યલિંગોત્થાપ્યઃ વ્યાપારઃ પ્રમાણાભ્યનુસારા । ફલં પ્રમાણપરતન્ત્રસ્ય સતઃ ફલવન્-સન્નિધૌ અફલં તદંગમ્ इति तत्त्वनिर्णयः । स्वरूपम् अनिष्टप्रसंगः ।

—ઉદ્યન, પરિશુદ્ધિ, ન્યા. ચ. અ. પૃ. ૫૮૮

આવા પ્રસંગ કે તર્કનું હંમેશા તેના વિપર્યયમાં પર્યવસાન થવું જોઈએ. ‘અગ્નિ ન હોય તો ધૂમ પણ ન હોય’ આ તર્કનું વિપર્યય સ્વરૂપ થશે : ‘ધૂમ તો દેખાય છે તેથી ત્યાં પર્વતમાં અગ્નિ હોવો જોઈએ.’ જે પ્રસંગ કે તર્કનું વિપર્યયમાં પર્યવસાન ન થાય તેવો તર્ક કે પ્રસંગ કોઈ પ્રયોજન સાધી શકતો નથી. ૩૪

જયન્ત ભટ્ટ તેમના ‘ન્યાયમંજરી’ નામના ગ્રંથમાં તર્કવિષયક ન્યાયસૂત્રને સમજાવતાં કહે છે કે જેના વિષે બે વિરોધી વિકલ્પો જિભા થતા હોય તેવા પદાર્થના કોઈ એક પક્ષમાં અનુકૂળ ક્ષરણને જોઈને તે પદાર્થની બાબતમાં ‘હોવું’ જોઈએ’ એવા ભવિતવ્યતાના અવભાસવાળું જે સંભાવનારૂપ જ્ઞાન થાય છે, તે તર્ક છે. ૩૫ બીજા વિરોધી પક્ષને શિથિલ બનાવીને તર્ક પ્રમાણને સહાય કરે છે. જે પ્રદેશમાં અશ્વવારોહણ થાય છે તેવા પ્રદેશને ક્ષીણે, તેમ જ બર્ધ્વપણાથી વિશિષ્ટ વસ્તુને જોવાથી ‘એ પુરુષ હોવો જોઈએ’ એવું સંભાવનાત્મક જે જ્ઞાન થાય તે તર્ક છે. તર્ક પ્રમાણના માર્ગને સાફ કરી આપે છે અને તે રીતે તત્ત્વજ્ઞાન ઉત્પન્ન કરવામાં પ્રમાણને સહાયબૂત બને છે. સંદેહ અને પ્રમાણ વચ્ચેની વિચારણાને તર્ક કહે છે.

નવ્યન્યાયના પ્રણેતા ગંગેશ ઉપાધ્યાય તેમના ‘તત્ત્વચિન્તામણિ’ નામના ગ્રંથમાં કહે છે કે વ્યાપ્તિના ગ્રહણમાં જ્યાં ધૂમ ત્યાં અગ્નિ હોય જ એવી વ્યાપ્તિનો નિશ્ચય કરવામાં તર્કનો સીમિત ઉપયોગ છે. જ્યાં શંકા જિભા થાય ત્યાં વ્યાપ્તિગ્રહણમાં તર્કની જરૂર પડે. વ્યાપ્તિગ્રહણમાં શંકા જિભા જ ન થાય ત્યાં તર્ક વિના જ વ્યાપ્તિગ્રહણ થાય છે. ગંગેશ કોઈકનો મત નોંધતાં કહે છે કે વિપક્ષને મારે બાધકરૂપ બનતા તર્કથી ઉપાધિરહિત શુદ્ધ હેતુ પ્રાપ્ત થાય છે, તેથી વ્યાપ્તિગ્રહ તર્કને આધીન છે. પરંતુ ગંગેશ કહે છે કે આમ માનવું યોગ્ય નથી, કારણ કે તર્ક પોતે પ્રમાણરૂપ કે પ્રમાણ નથી. તેથી તે વ્યાપ્તિગ્રહનો સીધો (સાક્ષાત્) હેતુ બની શકે નહીં. આમ ગંગેશ ઉપાધ્યાય તર્કને અ-પ્રમાણ માને છે અને વ્યાપ્તિગ્રહમાં તેના સીમિત ઉપયોગ સ્વીકારે છે.

૩૪ ન હિ વિપર્યયાપર્યવસિતં ક્વચિદપિ કૃતાર્થપ્રસંગમ્ ईक्षामहे ।

—પરિશુદ્ધિ, ન્યા. ચ. ગ્ર. પૃ. ૧૧૨

૩૫ ધર્મિણિ એકપક્ષાનુકૂલકારણદર્શનાત્ તસ્મિન્ સમ્ભાવનાપ્રત્યયઃ ભવિતવ્યતાવભાસઃ તદિતર-પક્ષશૈથિલ્યાપાદને તદ્ગ્રાહકપ્રમાણમનુગ્રહ્ય તાન્ (પ્રમાણોને?) સુખં પ્રવર્તયન્ તત્ત્વજ્ઞાનાર્થમ્ ક્રુદ્ધઃ-તર્કઃ । યથા બાહ્યકેલી (બાહ્યાર્થી) પ્રદેશાત્ ઋર્ધ્વત્વવિશિષ્ટધર્મિદર્શનાત્ પુરુષેણ અનેનં ભવિતવ્યમ્ इति પ્રત્યયઃ ।.....માર્ગશોધનદ્વારેણ તર્કસ્ય તત્ત્વજ્ઞાનાર્થત્વમ્ इह વિવક્ષિતમ્ ।.....પ્રમાણ સન્દેહદશાન્તરાલ મર્તી તુ તર્કઃ કથિતોઽત્ર શાસ્ત્રે ।

—ન્યાયમંજરી (જયન્ત ભટ્ટ), પ્રમેયપ્રકરણ, પૃ. ૧૪૫-૪૮, શુદ્ધ સૂર્યનારાયણ, વારાણસી, ૧૯૭૧

૩૬ યાવદ્-આશંકમ્ તર્કાનુસરણાત્ યત્ર ચ વ્યાધાતેન શંકા । એવ ન અવતરતિ તત્ર તર્ક વિના એવ વ્યાપ્તિગ્રહઃ ।.....અન્યે તુ વિપક્ષબાધકતર્કાદ્ અનૌપાધિકત્વપ્રહ એવ તદધીનો વ્યાપ્તિગ્રહ इति, તદપિ ન, તર્કસ્ય અપ્રમાણત્વાત્ ।

—તત્ત્વચિન્તામણિ અનુમાનખંડ, પૃ. ૧૪-૧૫, ભટ્ટાચાર્ય જીવાનન્દ વિદ્યાસાગર, કલકત્તા, ૧૮૭૫

ન્યાય-વૈશેષિકના પ્રકરણઅન્યો જોતાં તર્ક વિષે રસપ્રદ વિવિધ મંતવ્યો જાણવા મળે છે. ભાસર્વજ્ઞના 'ન્યાયસાર' નામના પ્રકરણઅન્યમાં તર્કને સંશયથી અભિન્ન ગણ્યો છે, કારણ કે બંને અનિશ્ચયાત્મક છે.^{૩૭} ન્યાયસાર ઉપરની સ્વોપગ્રીકા ન્યાયભૂષણમાં ભાસર્વજ્ઞ કહે છે કે પૃથ્વી અને પાષાણ બાહ્ય રીતે ભિન્ન દેખાતા હોવા છતાં, ગંધવત્ત્વના લક્ષણથી બંને અભિન્ન છે, તેમ અનવધારણ કે અનિશ્ચયના લક્ષણથી, સંશય અને તર્ક ભિન્ન દેખાતા હોવા છતાં, બંને અભિન્ન છે.

શ્રી વલ્લભ 'ન્યાયલીલાવતી' નામના તેમના પ્રકરણઅન્યમાં^{૩૮} કહે છે કે પદાર્થના એક ગુણધર્મને સ્વીકારો એટલે બીજા ગુણધર્મને સ્વીકારવો જ પડે. એટલે એકને સ્વીકારતાં અન્યની જે નિયતપ્રાપ્તિ થાય તે નિયતપ્રાપ્તિના સ્વરૂપવાળો તર્ક હોય છે. પર્વત પદાર્થમાં અગ્નિ-અભાવને સ્વીકારો એટલે ધૂમ-અભાવની નિયત પ્રાપ્તિ થાય જ. શ્રી વલ્લભ માને છે કે અનુમાનને અનુકૂલ સંમત અર્થાત્ વ્યાપ્તિનો નિશ્ચય જ્યારે ઉત્પન્ન ન થાય ત્યારે, સાધ્ય અને સાધન બેમાંથી એક હોય ત્યારે બીજું ન પણ હોય એવા વ્યભિચારની શંકાને દૂર કરવામાં તર્કનો ઉપયોગ છે. વળી, બહારથી આરોપેલા એવા હેતુમાંથી-પર્વત ઉપર અગ્નિ હોવા છતાં અગ્નિ નથી એમ માનવારૂપ હેતુમાંથી-તર્કનો જન્મ થાય છે તેથી, અને તર્કનો વિષય અન્ય પ્રમાણથી બાધિત થતો હોવાથી (અગ્નિ ન હોય તો ધૂમ પણ ન હોય-આ ધૂમ-અભાવનો પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી બાધ થાય, કારણ કે ધૂમ દેખાય છે, આથી) તર્ક એ માત્ર આહાર્ય આરોપસ્વરૂપ છે. વસ્તુ-નિરપેક્ષ સ્વેચ્છાથી કોઈ આરોપ કરે તે આહાર્ય-આરોપ, જેમકે પર્વતમાં અગ્નિ હોવા છતાં, અગ્નિ-અભાવનો ઘડીભર દલીલને ખાતર પર્વત ઉપર કરવામાં આવતો આરોપ તે આહાર્ય આરોપ.

કેશવ મિશ્ર 'તર્કભાષા' નામના તેમના પ્રકરણઅન્યમાં કહે છે કે^{૩૯} તર્ક એટલે અનિષ્ટ પ્રસંગ-પ્રતિવાદીને માટે જોડી કરવામાં આવતી મુશ્કેલી. જે બે ધર્મો વચ્ચે વ્યાપ્તિ સિદ્ધ હોય તેમાંથી વ્યાપ્ત (વહિન-અભાવ)નો સ્વીકાર કરો એટલે અનિષ્ટ એવો વ્યાપક (ધૂમ-અભાવ) પણ આવીને જોડો જ રહે. જો તમે પર્વતને અગ્નિ વગરનો માનો તો તમારે તેને ધૂમ વગરનો માનવો જ પડે.

૩૭. અનવધારણત્વ-અવિશેષાત્ ક્રુદ્ધાન્યવસાયયોઃ ન સંશયાદ્ અર્થાન્તરભાવઃ । તદ્વથા બાહ્યાલી-પ્રવેશે પુરુષેણ અનેન ભવિતવ્યમ્ હત્યુહઃ ।—ન્યાયાસાર, ન્યાયભૂષણ, પૃ. ૧૧-૨૦

વળી, યદપિ લોકે ભૂમાગવિશેષ એવ પૃથિવીવ્યવહારઃ તથાપિ શાસ્ત્રે ગન્ધવ-ત્વ-અવિશેષાત્ પાષાણાદૌ અપિ પૃથિવીત્વમ્ ઇષ્ટમ્ ।—ન્યા. ભૂ. પૃ. ૧૧

૩૮. અથ કઃ તર્કઃ ? એકધર્મામ્યુપગમે દ્વિતીયસ્ય નિયતપ્રાપ્તિરૂપઃ ।.....અનુમાનાનુકૂલ-પ્રતિબંધાનિચયોત્પત્તૌ વ્યભિચારશંકાનિવૃત્તિદ્વારેણ અસ્ય ઉપયોગાત્ । સ ચ અયમ્ આહાર્યારોપરૂપઃ આરોપિતહેતુસમુત્પત્તવાત્ ચ ।—ન્યાયલીલાવતી, પૃ. ૬૮, તેલંગ એમ. આર., મુંબઈ ૧૯૨૩.

૩૯. તર્કઃ અનિષ્ટપ્રસંગઃ । સ ચ સિદ્ધવ્યાપ્તિકયોઃ ધર્મયોઃ વ્યાપ્યાંગીકારેણ અનિષ્ટવ્યાપક-પ્રસંગનરૂપઃ ।.....યદિ અયમ્ અનમ્નિઃ અભવિષ્યત્ તદા અનમ્નિમ-ત્વાત્ અધૂમઃ અપિ અભવિષ્યત્ ઇતિ અધૂમવ-ત્વપ્રસંગનં ક્રિયતે । સ ઇષ પ્રસંગઃ તર્ક હત્યુચ્યતે । અયં ચ અનુમાનસ્ય વિષયશોષકઃ.....। અત્ર કશ્ચિદાહ-તર્કઃ સંશયે એવ અન્તર્ભવતીતિ । તન્ન । એકોટિવિષયત્વાત્ તર્કસ્ય ।

—તર્કભાષા પૃ. ૧૦૧-૧૦૨, ગજેન્દ્રગડકર અને કરમરકર, પૂના, ૧૯૩૪

(પરંતુ ધૂમ તો પ્રતિપક્ષીને પણ પર્વત ઉપર દેખાય છે), તેથી પર્વતનું 'ધૂમ વગર હોવું' એ અહીં પ્રસંગ છે. આ પ્રસંગ એ જ તર્ક. તે, પ્રમાણોનો વિષય શુદ્ધ કરીને સહાયબૂત બને છે. વળી, કેશવ મિશ્ર સ્પષ્ટતા કરે છે કે સંશયમાં (અગ્નિ હશે કે નહીં હોય એમ બે કોટિ હોય છે, જ્યારે તર્કમાં એક જ કોટિ (અગ્નિ હોવા બેઠે—) હોય છે, તેથી તર્કનો સમાવેશ સંશયમાં થઈ શકે નહીં.

વિશ્વનાથ પંચાનન, વ્યાપ્તિગ્રહમાં બે શંકા ઊભી થાય તો તે દૂર કરવા પૂરતી તર્કની આવશ્યકતા માને છે. સાધન-સાધ્ય વચ્ચે વ્યભિચાર ન જ દેખાય, અને બંને વચ્ચે સહચારનું જ ગ્રહણ થાય એ મૂળ તો વ્યાપ્તિગ્રહનો હેતુ બને છે, પણ તેમાં બે શંકા થાય તો શંકાને દૂર કરવા અગ્નિ-ધૂમ જેવા પદાર્થો વચ્ચે રહેલા કાર્યકારણ સંબંધનું અનુસંધાન કરીને અગ્નિ ન હોય છતાં ધૂમ હોય એવી શંકા કરનાર પ્રતિવાદી સામે તર્ક ઉભો કરવામાં આવે છે. વળી, બે પોતાની મેળે શંકા ઊભી ન થતી હોય તો તર્કની જરૂર નથી.^{૪૦}

'તર્કસંગ્રહ'માં અન્ન-લટ્ તર્કને અયથાર્થ જ્ઞાનનો એક પ્રકાર માને છે. તેણે આપેલું તર્કનું પ્રસિદ્ધ લક્ષણ છે :^{૪૧} વ્યાપ્ય (અગ્નિ-અભાવ)નો આરોપ કરવાથી થતો વ્યાપક (ધૂમ-અભાવ)નો આરોપ તે તર્ક. વળી, તેમની સ્વોપસ્ટીકા 'દીપિકા'માં અન્ન-લટ્ કહે છે કે બે-કે આમ તો તર્કનો વિપર્યયમાં જ સમાવેશ થઈ જાય છે, છતાં તર્ક પ્રમાણોનો અનુગ્રાહક સહાયક હોવાથી તેની 'તર્કસંગ્રહ'માં અયથાર્થ અનુભવના એક જુદા પ્રકાર તરીકે ગણતરી કરી છે.

આમ આપણે, ન્યાય-સૂત્ર, વાતસ્યાયનભાષ્ય, ન્યાયવાર્તિક, તાત્પર્યટીકા, પરિશુદ્ધિ, ન્યાય-મંજરી એ પ્રાચીન ન્યાયગ્રંથોમાં; નવ્યન્યાયના ગ્રંથ 'તત્ત્વચિંતામણિ'માં અને ન્યાયસાર, ન્યાયલીલાવતી, તર્કભાષા, ન્યાયસિદ્ધાન્તમુક્તાવલી, તર્કસંગ્રહ જેવા ન્યાય-વૈશેષિક પ્રકરણગ્રંથોમાં તર્કના સ્વરૂપ અને તેની ઉપયોગિતા વિષેનાં મંતવ્યો જોયાં.

અંતમાં, આ બધા મંતવ્યોના આધારે તર્કના સ્વરૂપ વિષે આપણે કેટલાંક તારણો કાઢી શકીએ. તર્ક પ્રમાણપદ્ધતી સમજતાં પ્રત્યક્ષાદિ પ્રમાણોમાંનું કોઈ પ્રમાણ નથી કે નથી તો કોઈ

૪૦ વ્યભિચારસ્યાગ્રહોઽપિ સહચારગ્રહસ્તથા ।

હેતુવ્યાપ્તિગ્રહે, તર્કઃ ક્વચિચ્છંકાનિવર્તકઃ ॥—કારિકા ૧૩૭

વળી, યત્ર તુ ભૂયોદર્શનાદપિ શંકા નાપૈતિ તત્ર વિપક્ષે બાધકઃ તર્કઃ અપેક્ષિતઃ । તથાહિ વદ્ધિવિર-હિણિ અપિ ધૂમઃ સ્યાદ્ એતિ યદિ આશંકા ભવતિ, તદા સા વદ્ધિધૂમયોઃ કાર્યકારણમાવસ્ય પ્રતિસન્ધાનાત્ નિવર્તેતે ।...યત્ર સ્વતઃ એવ શંકા ન અવતરતિ તત્ર ન તર્કપેક્ષા એતિ ।

—સ્વોપસ્ટીકા, ન્યાયસિદ્ધાન્તમુક્તાવલી, પૃ. ૪૪૮-૪૫૦ વારાણસી, ૧૯૭૨

૪૧ અયથાર્થાનુભવઃ ત્રિવિધઃ સંશયવિપર્યયતર્કમેદાત્ ।...વ્યાપ્યારોપેણ વ્યાપકારોપઃ તર્કઃ યથા યદિ વદ્ધિ ન સ્યાત્ તદ્દિ ધૂમોઽપિ ન સ્યાદ્ એતિ ।—તર્કસંગ્રહ, આટલ્યે અને બોઢાસ, પૃ. ૫૮, વળી, યથાપિ તર્કઃ વિપર્યયે અન્તર્ભવતિ તથાપિ પ્રમાણાનુગ્રાહકત્વાત્ મેદેન કીર્તનમ્ ।—દીપિકા, તદેવ, પૃ. ૫૭

સ્વતંત્ર પ્રમાણુ. કેટલાક ૪૨ તર્કને અનુમાન માને છે તે યોગ્ય નથી, કારણ કે અનુમાનમાં તો હેતુ પક્ષમાં ખરેખર હોય છે અને તેના પરથી અનુમિતિ-જ્ઞાન સાચું હોય છે, જ્યારે તર્કમાં તો તેનો આપાદક હેતુ (—જો અગ્નિ ન હોય તો—) પક્ષમાં વસ્તુતઃ હોતો જ નથી (—તર્કમાં ખરેખર અગ્નિ-અભાવ પર્વત ઉપર હોતો નથી, માત્ર આરોપવામાં આવે છે). તેવા હેતુ પરથી તર્કમાં જે આપાદ (—તો ધૂમ પણ ન હોય—) આવે તે પણ સાચું હોતું નથી. તેથી, પર્વત પર અગ્નિ-અભાવ છે તેથી ત્યાં ધૂમાભાવ છે આ અનુમાન; અને જો અગ્નિ-અભાવ હોય તો ત્યાં ધૂમાભાવ પણ હોય આ તર્ક; જન્ને એક નથી. ખીજું તર્કમાં લિંગ કે હેતુ પક્ષમાં નથી હોતું એટલું જ નહીં પણ એ પક્ષને બદલે કોઈક અન્ય વસ્તુમાં પણ રહેલું હોઈ શકે. ખેતરમાં પુષ્કળ પાક હોય અને તેના પરથી સામે દૂર દેખાતી આકૃતિ (પદાર્થ) એ માલિક હોવો જોઈએ એવી સંભાવના કરવામાં આવે છે. આમ સસ્યબાહુલ્યનું લિંગ ખેતરમાં હોય, અને તેના પરથી સામેની આકૃતિમાં ક્ષેત્રી-ખેતરના માલિકશ્રી સાધ્ય સંભાવિત કરવામાં આવે છે. આમ, તર્ક વ્યતિરેકિ-અનુમાન જેવો હોવા છતાં તત્ત્વતઃ તેનાથી ભિન્ન છે. ૪૩

તર્ક સંશયથી ભિન્ન છે. સંશય અનિશ્ચયના-સ્વરૂપવાળો હોય છે; અને “કિં સ્વિત્ અયં સ્થાણુઃ સ્યાત્ પુરુષો વા” એ રીતે દર્શાવાય છે. ખાસ તો સંશયમાં, કારણ અથવા પ્રમાણની સંભાવનાની વિચારણા હોતી નથી, જે તર્કમાં હોય છે. તર્ક સંભાવનાના સ્વરૂપવાળો હોય છે—‘અયં પુરુષઃ ભવેત્’ કે ‘અનેન પુરુષેણ ભવિત્વમ્’ એ રીતે તર્ક રજૂ થાય છે.

તર્ક નિર્ણય પણ નથી. કારણ કે નિર્ણય નિશ્ચયના સ્વરૂપવાળો હોય છે; અને ‘एवम् इदम्’ એ રીતે નિર્ણય દર્શાવાય છે. આવા નિર્ણયથી સંભાવનાના સ્વરૂપવાળો અને ભવેત્-ભવિત્વમ્ બંધારા રજૂ થતો તર્ક જુદો છે.

કેટલાકે તર્કનો સમાવેશ વિપર્યયમાં કર્યો છે. ૪૪ પરંતુ, વસ્તુતઃ તર્ક વિપર્યયથી ભિન્ન છે. ‘शुक्तौ इदम् रजतम्—એ વિપર્યયમાં જ્ઞાન ભલે મિથ્યા હોય પણ નિશ્ચયાત્મક હોય છે. તર્કનું જ્ઞાન સંભાવનાત્મક હોય છે. ખીજું, વિપર્યયમાં તો જોનાર જોતી વખતે ખરેખર છીપલીને ચાંદી માની લે છે, જ્યારે તર્કમાં તો ‘જો અગ્નિ ન હોય તો’ એમ કહીને આહાર્ત્ર-સ્વેચ્છાથી, બાણીબૂજને પર્વત પર અગ્નિ-અભાવનો આરોપ કરે છે. આમ તર્ક વિપર્યયથી પણ ભિન્ન છે.

૪૨ The Tarka or Kevala-vyatireki Anumāna is very useful in proving things which can not be proved by positive inference.—

અટલચે-ની, તર્કસંગ્રહ ઉપરની નોંધ, પૃ. ૩૫૮, વળી, તર્કઃ પ્રમાણયોગ્યતાં વિષયસ્ય અધ્યવસ્યતીતિ અનુમાનમેવ ।—

શ્રીધર, ન્યાયકન્દલી, પ્રશસ્તપાદભાષ્ય, પૃ. ૪૧૮, વારાણસી, ૧૯૬૩

૪૩ ન કેવલં પ્રસંગસાધનં સાધ્યધર્મિણિ અસિદ્ધમ્. અપિ તુ અન્યગતમેવ, પ્રસંગહેતુઃ । ન તુ અનુમાનમ્ અન્યગતાદ્ ધર્માત્ પ્રવર્તતે, તસ્માદ્ અનુમાનાદ્ અસ્ય સ્ફુટો ભેદઃ ।

—તાત્પર્યટીકા, ન્યા. ચ. પ્ર. પૃ. ૫૮૮

૪૪ ઉદ્દેશનાર્થા કિરણાવલીમાં—વિપર્યયમેદસ્વાત્ પૃથક્ નોપવિદિઃ । પૃ. ૧૭૨; તથા અન્નં ભક્તિ, હિપિકામાં—અપિ-તર્કઃ વિપર્યયે અન્તર્ભવતિ તથાપિ પ્રમાણાનુગ્રાહકત્વાત્ ભેદેન કીર્તનમ્ । પૃ. ૫૭

આમ, તર્ક પ્રમાણુથી—વિશેષતઃ વ્યતિરેકિ અનુમાનથી, સંશયથી નિશ્ચયથી અને વિપર્યયથી લિખ સિદ્ધ થાય છે.

ન્યાયભાષ્યમાં^{૪૫} વાતસ્થાપને કહ્યું છે કે તર્ક ઉપલબ્ધિનો વિષય હોવાથી પ્રમેયમાં અન્તર્ગત કરી શકાય. પરંતુ અમુક પક્ષને સિદ્ધ કરતા અને ઈતર પક્ષનું ખંડન કરતા વાદમાં તર્ક, પ્રમાણને સહાય કરે છે. તેથી તર્કના આ વિશેષ ઉપયોગને લક્ષમાં લઈને, સૂત્રકાર અક્ષપાદે પ્રથમ ન્યાય-સૂત્રમાં તર્કનો પૃથક નિર્દેશ કરેલો છે. વળી, વાર્તિકકાર ઉદ્યોતકર કહે છે કે^{૪૬} જે ચર્ચામાં નિયમ-પૂર્વક તર્ક અને પ્રમાણનો ઉપયોગ થાય છે તેને જ વાદ કહેવાય; ખીજી બાજુ જેમાં જલ, ભૂતિ, નિગ્રહસ્થાનના પ્રયોગથી ખંડન-મંડન થાય તે ચર્ચાને વાદ ન કહેવાય, પણ જલ્પ કે વિતણ્ડ કહેવાય. વાયસ્વતિ કહે છે તેમ પ્રમાણની જેમ તર્ક પણ વાદમાં વસ્તુના સાધન અને ખંડનનો હેતુ બને છે.^{૪૭} વળી, ઉદયનાચાર્ય તો આગળ વધીને એમ પણ કહે છે કે વાદમાં જ્યારે વસ્તુને સિદ્ધ કરવી હોય ત્યારે જ તર્કને પ્રમાણની અપેક્ષા રહે છે; પણ વાદમાં જ્યારે માત્ર ખંડન જ કરવાનું હોય ત્યારે તો તર્ક એકલો જ તે માટે સમર્થ છે, પ્રમાણની પણ તે અપેક્ષા રાખતો નથી.^{૪૮} આમ વાદમાં તર્ક અત્યંત ઉપયોગી બને છે.

તર્ક એક અનિષ્ટ પ્રસંગ છે. પ્રમાણ કરણ હોવાથી તેને ઈતિકર્તવ્યતાની-કાર્ય સંપાદિત કરવાની રીતની જરૂર પડે છે. તર્ક, પ્રમાણરૂપે રહેલા કરણની ઈતિકર્તવ્યતા તરીકે કાર્ય કરે છે. એ ઈતિકર્તવ્યતા એટલે પ્રમાણવિષયના યોગ્ય-અયોગ્ય વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પને અનુમતિ આપવી તે. આમ તર્કમાં પ્રમાણવિષયની યોગ્ય-અયોગ્યતા વિષે વિચારાય છે અને પછી યોગ્ય વિષયને અનુમતિ અપાય છે. તર્કથી પ્રમાણવિષયનું વિવેચન થઈ ગયા પછી, પ્રમાણ એવા વિષયમાં પ્રવૃત્ત થઈને વસ્તુના યથાર્થ સ્વરૂપનું જ્ઞાન કરાવે છે.^{૪૯} નિશ્ચય કરવાનું કામ પ્રમાણનું, યોગ્ય પક્ષને અનુમતિ આપવાનું કામ તર્કનું.

૪૫ તર્કઃ પ્રમાણસહિતઃ વાદે સાધનાય ઉપાલભ્યાય ચ અર્થસ્ય ભવતિ इत्यर्थं पृथगुच्यते प्रमेयान्तर्भूतः अपि ।—न्यायभाष्य, न्या. सू. १-१-१

૪૬ વાદે પ્રમાણતર્કસાધનોપાલમ્ભસ્ય નિયમાત્ પ્રમાણતર્કસાધનોપાલમ્ભઃ એવ વાદઃ છલજાતિ-નિગ્રહસ્થાનસાધનોપાલમ્ભે જલ્પવિતણ્ડે : ન્યા. વા.; ન્યા. ચ. પ્ર. પૃ. ૬૦૦

૪૭ તર્કસ્યાપિ સાધનોપાલમ્ભહેતુભાવઃ સિદ્ધઃ ભવતીત્યર્થઃ ।

તા. ટી. ન્યા. ચ. પ્ર. પૃ. ૬૧૦

૪૮ સાધને ચ તર્કસ્ય પ્રમાણાપેક્ષા, ઉપાલમ્ભે તુ કેવલઃ અપિ સમ્યક્ઃ ।

પરિશુદ્ધિ, તદેવ પૃ. ૬૨૧

૪૯ સ્વરૂપમ્ અનિષ્ટપ્રસંગઃ ।—પરિશુદ્ધિ, ન્યા. ચ. પ્ર. પૃ. ૫૮૮

નિશ્ચયાય તુ પ્રવૃત્તં પ્રમાણ તદ્વિષયવિવેચનેન અનુગૃહ્ણન્ તર્કઃ । ઇતિકર્તવ્યતાત્વેન ઉપયુજ્યતે ।

તા. ટી. તદેવ પૃ. ૬૨

તર્કઃ પ્રમાણવિષયયુક્તાયુક્તવિચારાત્મા ।—તા. ટી. તદેવ પૃ. ૬૨

પ્રમાણાનિ પુનઃ તર્કવિવક્તમ્ અર્થમ્ તથાભૂતમ્ અધિગમયન્તીતિ ।—ન્યા. વા. તદેવ પૃ. ૫૮૩

નિશ્ચયઃ પ્રમાણેન ભવતિ, ન તર્કેણ, તદનુજ્ઞાનમાત્રત્વાત્ તર્કસ્ય इत्यर्थः ।—તા. ટી. તદેવ પૃ. ૫૮૭

તર્કમાં પ્રતિવાદીનો પક્ષ આધાર કે આપાદક બને છે. અને તેના પરથી આવતું અનિષ્ટ પરિણામ આપાદક બને છે. આ આપાદક અને આપાદ્ય વચ્ચે વ્યાપક-વ્યાપ્યભાવ હોવો જ જોઈએ. પર્વત પર ધૂમ જોવા છતાં પ્રતિવાદી પર્વતમાં 'અગ્નિ નથી' એમ કહે ત્યારે 'અગ્નિ ન હોય' એ આપાદક બને, અને 'તો ધૂમ પણ ન હોય' એ આપાદ્ય બને. અગ્નિ-અભાવ અને ધૂમાભાવ વચ્ચે વ્યાપક-વ્યાપ્ય સંબંધ છે. અગ્નિઅભાવ એવાં સ્થળોએ રહેતો હોવાથી વ્યાપ્ય, ધૂમાભાવ તો અગ્નિ હોય તેવાં સ્થળોએ પણ રહેતો હોવાથી અગ્નિ-અભાવ કરતાં વ્યાપક છે. આમ તર્કના મૂળમાં કોઈક કાર્યકારણ ભાવ કામ કરતો હોય છે.

ન્યાયદર્શનમાં તર્કનો ઉપયોગ ખાસ કરીને વાદમાં, અને શંકા ભૂલી થાય ત્યારે વ્યાપ્તિમ્-હણુમાં થાય છે. આવા તર્કનો ઉપયોગ વિચાર કે વિભિન્ન મત ધરાવનાર કે શંકા ઉઠાવનારની સામે, સહાયકરૂપે કરવો, જ્યાં ત્યાં નહીં, એમાં જ શૈલા છે. ૫૦

સર્જનું સંસ્કૃત સાહિત્ય*

અરુણાદય ન. જાની

ગુજરાત રાજ્ય યુનિવર્સિટી અને કોલેજ સંસ્કૃત અધ્યાપક મંડળના છઠ્ઠા અધિવેશન પ્રસંગે મંડળના સૂત્રધારેએ સાહિત્યવિભાગના અધ્યક્ષ તરીકે મારી નિયુક્તિ કરી મારા પ્રત્યે જે સ્નેહ અને મમતા દર્શાવી તે મારે હું સર્વપ્રથમ તેમનો અન્તઃકરણપૂર્વક આભાર માનું છું.

આપણું બધાનું પરમ સદ્ભાગ્ય છે કે આ અધિવેશન, પ. પૂ. જ્ઞાલીન શ્રી રંગાવધૂત મહારાજશ્રીની તપશ્ચર્યા અને નિવાસથી પવિત્ર બનેલા અને પૂ. બાપજી આજે સ્થૂળ દેહે આપણી સમક્ષ હાજર ન હોવા છતાં તેમની સૂક્ષ્મ હાજરીનો દરેકને જ્યાં અનુભવ થાય છે એવા પવિત્ર નારેશ્વર તીર્થમાં, ભરાઈ રહ્યું છે. પૂ. બાપજી અને વિદ્યમાન હોત તો એક સાથે ભોગા થયેલા આટલા ભગતા સંસ્કૃતાભ્યાસીઓને જોઈને તેઓશ્રીના આનંદનો પાર ન રહ્યો હોત. છતાં પૂ. બાપજી આપણી સમક્ષ સૂક્ષ્મરૂપે વિદ્યમાન છે જ એમ હું માનું છું અને તેઓશ્રીના ચરણોમાં વન્દન કરું છું.

પૂ. બાપજી સ્વયં સંસ્કૃતના પ્રખર વિદ્વાન હતા. તેઓશ્રીએ સંસ્કૃતમાં અનેક સ્તોત્રો, કાવ્યો અને પ્રભાતિયાં જેવાં ગેય પદ્યોની રચના કરી છે.^૧ તેઓશ્રીએ સંસ્કૃતના અધ્યાપનને સરળ બનાવવાની દૃષ્ટિએ સંસ્કૃત ખાલબોધ નામના ગ્રંથના બે ભાગ પ્રસિદ્ધ કર્યા હતા. પૂ. કાકાસાહેબ કાલેલકરે તૈયાર કરેલ સદ્બોધશતકમ્ ઉપર તેઓશ્રીએ બાલબોધિની નામની સરલ છતાં વિદ્વતાપૂર્ણ ટીકા (૧૯૬૦) લખી છે એના સંપાદનનું કાર્ય મને સોંપી તેઓશ્રીએ મારા પર મહાન અનુગ્રહ કર્યો છે.

પૂ. બાપજી પોતે પણ સંસ્કૃત સાહિત્યની પ્રેરણામૂર્તિ હતા. પ્રત્યેક રંગજ્યંતી પ્રસંગે ઉપસ્થિત વિદ્વાનો અને કવિઓ પૂજ્યશ્રીને સંસ્કૃત કાવ્યો દ્વારા અંજલિ અર્પતા. આવા કાવ્યોના ત્રણ સંગ્રહો નારેશ્વરથી પ્રકાશિત કરવામાં આવ્યા છે. અવધૂતપ્રણસ્તિનું સંપાદન શ્રી લવાનીશંકર શાસ્ત્રીજીએ (૧૯૫૭) કર્યું છે. રજ્જપ્રણસ્તિનું સંપાદન શ્રી કાશીશંકર મં. અગ્નિહોત્રીએ (૧૯૫૧?) કર્યું છે. અને શ્રીરજ્જગુણગરિમા(૧૯૬૦)ના સંપાદનની સેવાનો લાભ મને મળ્યો તે મારું સૌભાગ્ય છે. આજે આ ત્રણે કાવ્યસંગ્રહો ઉપલબ્ધ નથી. સ્થાનના ટ્રસ્ટીઓ એને પુનઃ પ્રકાશિત કરે અને આવા પ્રસંગે ઉપસ્થિત વિદ્વાનોને એક નકલ ભેટ આપે એવું મારું સૂચન છે—જેથી પૂ. બાપજીના ગૌરવનો અને સાચા સ્વરૂપનો વિદ્વાનોને ખ્યાલ આવે.

* નારેશ્વર મુકામે ગુજરાત રાજ્ય યુનિવર્સિટી અને કોલેજ સંસ્કૃત અધ્યાપક મંડળના ભરાયેલ છઠ્ઠા અધિવેશન પ્રસંગે સાહિત્ય વિભાગના અધ્યક્ષ તરીકે તા. ૩૧-૧૨-૭૮ના દિવસે આપેલ અધ્યક્ષીય પ્રવચન

૧ જુઓ રજ્જપ્રણસ્તિ.

સંસ્કૃત ભાષાના ક્ષેત્રમાં આજે પણ અનેક પ્રકારના સાહિત્યનું ખેડાણ અરુપિત ચાલુ છે. અને એનું પ્રમાણ એટલું મોટું છે કે આ પ્રવચનમાં એ બધાનો પરિચય આપવો એ અશક્ય છે. તેથી છેવટના પાંચ વર્ષમાં જે જે કૃતિઓ રચાઈ છે તેનો જ મુખ્યત્વે નિદેશ કરી સંતોષ અનુભવીશ.

આધુનિક સંસ્કૃત સાહિત્યકારોમાં જેમનું વિશિષ્ટ પ્રદાન છે એવા કેટલાક સાહિત્યકારોમાં નીચેના સાહિત્યકારોનાં નામો ગણાવી શકાય :—

- (૧) વિદ્યાલાસ્કર પં. મણિશંકર વ. ઉપાધ્યાય (વડોદરા).
- (૨) શ્રી એસ. બી. વેલણુકર (મુંબઈ).^૨
- (૩) શ્રીધર લાસ્કર વણીકર (નાગપુર).^૩
- (૪) શ્રી વિદ્યાધર શાસ્ત્રી (બીકાનેર).^૪
- (૫) સદ્ગત ડૉ. વી. રાધવન (મદ્રાસ).
- (૬) શ્રી વીરેન્દ્રકુમાર ભટ્ટાચાર્ય (કલકત્તા).^૫
- (૭) સાહિત્યાચાર્ય શ્રી અમીરચન્દ્ર શાસ્ત્રી (દિલ્લી).
- (૮) ડૉ. રવાપ્રસાદ દ્વિવેદી (વારાણસી).^૬
- (૯) શ્રી વાસુદેવ દ્વિવેદી (વારાણસી).^૭
- (૧૦) ડૉ. રસિકવિહારી જોશી (દિલ્લી).
- (૧૧) ડૉ. સત્યવ્રત શાસ્ત્રી (દિલ્લી).

આ ઉપરાંત અનેક વિદ્વાનોએ કાવ્ય, નાટક, યાત્રાવર્ણન, ગેયકાવ્ય છંદાદિ અનેક સાહિત્યપ્રકારો રજૂ કર્યા છે. તે પૈકી છેલ્લા પાંચ વર્ષમાં રચાયેલા સાહિત્યનો અલ્પ પરિચય વિષયવાર નીચે આપવાનો પ્રયત્ન કરું છું :—

(અ) (૧) મહાકાવ્યો :—

(૧) શ્રીયુગલગતદલ્લમ—શ્રી સત્યવ્રત શર્મા (સુજન), ચીખરલા, વારાણસી, ૧૯૭૫, પૃ. ૮૦ + ૨૮૦, રૂ. ૪૦. વ્રત, ગેય, પદ્ય અને મુક્ત છંદોમાં શ્રી રાધાકૃષ્ણના દિવ્યપ્રેમનું કાવ્ય. ઘોતનિકા નામની પ્રસ્તાવનામાં શ્રીરાધાકૃષ્ણતત્ત્વ અને ગોપીલાવની વિશદ છણાવટ.

(૨) અમૃતમન્થન મહાકાવ્યમ—સ્વયં પ્રકાશ શર્મા શાસ્ત્રી, મેરઠ, ૧૯૭૫, પૃ. ૧૧ + ૧૮૨, રૂ. ૧૦. હિન્દી અનુવાદ સહિત.

(૩) મણીધરમહાકાવ્યમ—એ. પરીક્ષિત શર્મા, ૧૯૭૬, સર્ગ ૨૦, પૃ. ૧૫૨, રૂ. ૧૫. જ્ઞાનપીઠપુરસ્કારપુરસ્કૃત.

૨ નાટકોના સંપૂર્ણ પરિચય માટે જુઓ, ડૉ. રમણ ઉપાધ્યાય, આધુનિક સં. સાહિત્ય, ભા. ૨, પૃ. ૧૧૪૦.

૩ એજન, પૃ. ૧૨૫૨-૫૩.

૪ એજન, પૃ. ૧૧૮૬.

૫ એજન, પૃ. ૧૧૦૩.

૬ એજન, પૃ. ૧૨૫૬.

૭ એજન, પૃ. ૧૧૬૧.

(૪) શ્રીરામકૃષ્ણકર્ણમૃતમ્—ઓતુર આલભટ્ટ. શ્રીરામકૃષ્ણ મઠ, મદ્રાસ, ૧૯૭૫, સર્ગ ૧૦, શ્લોક ૨૮૦, પૃ. ૨૦૫, રૂ. ૪ = ૫૦. અંગ્રેજી અનુવાદ સહિત. અત્યંત સરળ અને પ્રાસાદિક.

(૫) હન્દિરાગાન્ધીચરિતમ્—ડૉ. સત્યમત શાસ્ત્રી, દિલ્લી, ૧૯૭૬, સર્ગ ૨૫, રૂ. ૭૫.

(૬) કેરલોદયમ્—ડૉ. એન. એલુતરુખન, કેરળ, ૧૯૭૭, સર્ગ ૨૧ રૂ. ૫૦.

કેરાળાના છેલ્લા ૨૦૦૦ વર્ષના રાજનૈતિક, સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસનું નિરૂપણ.

(૭) કરુણાકટાક્ષલહરી—ડૉ. રસિક વિહારી જ્ઞેશી, દિલ્લી, ૧૯૭૭, શ્લોક ૧૧૩, રૂ. ૨૦.

(૮) જનવિજયમહાકાવ્યમ્—ડૉ. પરમાત્મ શાસ્ત્રી, અલીગઢ, ૧૯૭૭. ભારતના નિર્વાચનમાં જનતાના વિજયને અભિનંદન મહાકાવ્ય.

(૯) મોહમજ્જમ્—ડૉ. રસિક વિહારી જ્ઞેશી, જોધપુર યુનિ. પ્રકાશન, ૧૯૭૮, સર્ગ ૮, શ્લોક ૩૩૦, પૃ. ૯૯, રૂ. ૩૦.

ભાગવત અને વિષ્ણુપુરાણાન્તર્ગત સૌભરિચરિત ઉપર મહાકાવ્ય.

(૧૦) ચ્ચિષ્ટુભાગવતમ્—પી. સી. દેવસિંધ્યા, ત્રિવેન્દ્રમ્, ૧૯૭૭, રૂ. ૫૦. ક્રાઇસ્ટના જીવનચરિત્રનું નિરૂપણ.

(૧૧) શ્રીજવાહરજ્યોતિર્મહાકાવ્યમ્—પં. ધુનાયપ્રસાદ ચતુર્વેદ, મથુરા, ૧૯૭૮, સર્ગ ૨૧, શ્લોક ૧૧૮૭, પૃ. ૧૬૦, રૂ. ૨ = ૫૦.

(૧૨) શ્રીશક્કરવિજયમકરન્દમ્—વૈદ્ય શ્રી શિ. વે. રાધાકૃષ્ણ શાસ્ત્રી, ત્રિચુરાપલ્લી, આસ્વાદ ૩૨, શ્લોક ૨૭૮૭, પૃ. ૩૭૦, રૂ. ૧૫.

(૧૩) લેનિનામૃતમ્—પદ્મ શાસ્ત્રી, હોશિયારપુર, ૧૯૭૩, પૃ. ૨૫૦, રૂ. ૧૪, નહરુ પારિતોષિક પુરસ્કૃત, હિન્દી અનુવાદ સહિત.

(અ) (૧) અંકડાંચો :—સંસ્કૃત દ્વૈતકાવ્યો.

(૧) મિત્રદૂતમ્—દિનેશપ્રસાદ પાંડેય, રાંચી, રૂ. ૩, કાશ્મીરમાં રહેતી પ્રિયાને

(૨) મયૂલદૂતમ્—રામાશીષ પાંડેય, રાંચી, રૂ. ૩, લંડનમાં રહેતી પ્રિયાને.

(૩) પ્લવજ્જદૂતમ્—ધનેશ્વર પાટક, રાંચી.

(અ) (૩) સ્તોત્રસાહિત્ય :—

(૧) ભગવદ્-બ્રહ્મેશ્વરગદપૂજનવિધિ :—વિદ્યાભાસ્કર પં. મ. વ. ઉપાધ્યાય, ૧૯૭૮, શ્લોક. ૨૮

(૨) સ્તોત્રસંહિતા—પૂનલાલ, પોંડીચેરી, પૃ. ૧૭૯, રૂ. ૧૨. શ્રી અરવિન્દ અને માતાજી વિષેના સંસ્કૃત સ્તોત્રો, અંગ્રેજી અનુવાદ સહિત.

(અ) (૪) કાવ્યસંગ્રહો :—

(૧) સૂક્તિમુક્તાવલી—ભીમરાજ સત્યનારાયણ, ૧૯૭૫.

(૨) કાવ્યમાલિકા—શ્રી પરફી મલ્લિકાજીન, ધારવાડ, પૃ. ૪૨, રૂ. ૩, સ્વચ્ચિત્ર ગ્રંથોનો સંગ્રહ.

(૩) કવિભારતીકુસુમાજ્વલિ:—સં. ડૉ. પ્રેમલતા શર્મા, વારાણસી, રૂ. ૨૧, કવિભારતી સંસ્થાના સભ્ય કવિઓની છેલ્લા છ વર્ષની કૃતિઓનો સંગ્રહ.

(૪) વિદ્યાધરપ્રન્યાવલી—વિદ્યાધર શાસ્ત્રી, રાજસ્થાન સાહિત્ય એકેડેમી, પૃ. ૩૬૦, રૂ. ૨૮. શ્રી વિદ્યાધર શાસ્ત્રીના કાવ્યો, નાટકો ઇત્યાદિનો સંગ્રહ.

(અ) (૫) શાતનો :

(૧) ભારતમ્—ગીતિકાવ્યમ્—રામ કેલાસ પાડેય, અલાહાબાદ, પૃ. ૨૮, રૂ. ૨, શતક ઉપરાંત ૧૧ ગેય પદ્યો.

(૨) શ્રીનિવાસશતકમ્—વિકૃલ દેવુનિ સુન્દર શર્મા, હૈદરાબાદ, શ્લોક ૧૦૮, વસંત-તિલકામાં, પૃ. ૪૪.

(૩) સ્મૃતિતરંગમ્—મધુકર (=અંબક) ગોવિન્દ માર્કચકર, મુંબઈ, ૧૯૭૫, તરંગ ૨૦, શ્લોક ૧૧૫, કરુણપ્રશસ્તિ (elegy) કાવ્ય.

(૪) શર્મણ્યદેશ: સુતરા વિમાતિ—ડૉ. સત્યપ્રત શાસ્ત્રી, અ. ભા. સં. પરિષદ, લખનૌ, ૧૯૭૬, શ્લોક ૧૦૦, પૃ. ૬૬, રૂ. ૨૦. અંગ્રેજી અને જર્મન અનુવાદ સહિત, પ્રવાસ વર્ણન.

(અ) (૬) હાસ્યસાહિત્ય :

(૧) હાસ્યવિનોદવાટિકા—વાસુદેવ દ્વિવેદી, વારાણસી, પૃ. ૧૦૮, શ્લોક ૨૦૬, રૂ. ૨ = ૫૦.

(અ) (૭) સાહિત્યનો ઇતિહાસ :

(૧) સંસ્કૃતકવિસમીક્ષા—ડૉ. અમરનાથ પાડેય, વારાણસી, ૧૯૭૭, ભાસ વગેરે ૧૩ કવિઓનો છન્દોબદ્ધ પરિચય, હિંદી અનુવાદ અને ટિપ્પણ સહિત.

(અ) (૮) સંસ્કૃતાનુવાદો :

(૧) શ્રીશ્રીરામકૃષ્ણકથામૃતમ્, પ્રથમો ભાગ: , સ્વામી ધ્યાનાત્માનન્દ અને અન્ય, કલકત્તા, ૧૯૭૬, પૃ. ૨૧૯, રૂ. ૨૦, સચિત્ર.

(૨) ગિરિગીતમ્—પ્રો. કે. પી. હિરુમેચ, ત્રિચુર, ૧૯૭૮, પૃ. ૯૩, શ્લોક ૧૧૬, રૂ. ૭. આધ્યત્મના Sermon on the Mountનો અનુષ્ટુભમાં અનુવાદ-મૂળ સહિત.

(૩) આહ્યલરોમાશ્ચમ્—એચ. વી. ત્રિવેદી અને એલ. ઓ. જોશી, ૧૯૭૪, રૂ. ૧૫. અંગ્રેજી રેસાંટિક લિરીકોનો અનુવાદ.

(૪) શ્રી અરવિન્દ અને માતાજીના સાહિત્યનો અનુવાદ.

(૧) શ્રીમાતા જગન્નાથ વિદ્યાલંકાર.

(૨) વેદરહસ્યમ્ , ,

(૩) સત્યારોહણમ્ , ,

(૪) અમિતમન્ત્રમાલા , ,

(૫) ચિન્તનાશ્ચ ચિદુન્મેષા: , ,

(૬) ધ્યાનવાર્થનાપીયૂષમ્ , ,

- (૭) સાવિત્રી— શ્રી કપાલિ શાસ્ત્રી
(૮) શ્રીમાતૃતત્ત્વપ્રકાશઃ— , , ,
માતાજીના ગ્રન્થો :—
(૧) શ્રીમાતૃમુક્તાવલી — શ્રી કપાલિ શાસ્ત્રી
(૨) શ્રીમાતુઃ સૂક્તિબુધ્ધા
(૩) શ્રીઅરવિન્દવિષયે શ્રીમાતા
(૪) કથામઙ્ગરી

(બ) (૧) નાટકો:

- (૧) શ્રીકૃતાર્થકૌશિકમ્—શ્રીકૃષ્ણ જ્ઞેશી, અ. ભા. સં. પરિષદ, લખનૌ, અંક ૬, પૃ. ૧૧૨, રૂ. ૧૦
(૨) ભૈરવનન્દનાટકમ્—માણિક કવિ અલાહાબાદ, પૃ. ૬૪, રૂ. ૪
(૩) ગુપ્તપાણ્યપતમ્ વિશ્વનાથ, ૧૯૭૫
(૪) પ્રાણાહુતિઃ—શિવસાગર ત્રિપાઠી, જયપુર, ૧૯૭૭ અંક ૧, રૂ. ૫
(૫) યુગજીવનમ્—શ્રીમતી રમા ચૌધરી, ૧૯૭૭

(બ) (૨) સંગીત નાટકો

(૧) ગીતગૌરાક્ષમ્—વીરેન્દ્રકુમાર ભટ્ટાચાર્ય, ૯ (પ. બંગાળમાં રેક્યુલેરિલીઝે એન્ડ રિહેબિલિટેશન ડિપાર્ટમેન્ટના કમીશનર અને સેક્રેટરી તરીકે કામ કરનાર આર્ષ. એ. એસ. ઓફિસર), ગીતગોવિન્દની જેમ સંગીતના રાગોવાળું પંચાંગી લીરિકલ નાટક, ૧૯૭૪. આ ઉપરાંત લેખકે બીજા બે લિરિકલ નાટકો તથા છ અન્ય નાટકો અને એક સંસ્કૃત સોનેટ કાવ્યસંગ્રહ અને ઓમર ખયામ ઉપર એક કાવ્ય પણ લખ્યું છે.

(૨) સુધામોજનમ્—ડૉ. અશોકકુમાર કાલિયા, અ. ભા. સં. પરિષદ, લખનૌ, એઆંકી નૃત્ય-નાટિકા, નૃત્ય-સંગીત-નિર્દેશક ડૉ. પુરુ દાધીય, સંસ્કૃતદિન સમારંભમાં ૨૯-૮-૭૭ના દિવસે રજૂ થયેલું. ૧૦

(૩) પદ્મકન્યાતરક્ષિણી—પ્રો. વિ. સુબ્રહ્મણ્યમ, ૧૯૭૬. ભગવાન પુલ્કના જીવન સાથે સંકળાયેલી પાંચ કન્યાઓની કથાને આવરી લેતું પંચાંગી નૃત્ય-નાટક.

(બ) (૩) રેડિયોનાટિકા

(૧) નૂતનનાટ્યપ્રસ્થાનમ્—ધનશ્યામ મા. ત્રિવેદી, બૃહદ્ ગુજ. સં. પરિષદ, અમદાવાદ, ૧૯૭૭, પૃ. ૧૪૨, રૂ. ૮.

(૧) સત્યવાદી હરિશ્ચન્દ્રઃ, (૨) નમામિ દેવિ કાલિકે, (૩) વૈષ્ણવજનં તુ એનં બ્રમઃ, (૪) વિના, (૫) મહોદધૌ પ્રવિશાવઃ, (૬) મેનાગુર્જરી, (૭) મહાસતી દોરલમ્, (૮) રાજયોગી મૃત્યુહરિઃ—આ આઠ નાટકોનો સંગ્રહ. ભવાર્ષ નૃત્યની શૈલીના આધારે ગેય નૃત્યરચના.

૮ જુઓ ડૉ. રામજી ઉપાધ્યાય, ઉક્તાગ્રન્થ, પૃ. ૧૨૧૬

૬ જુઓ પાદટીપ ૫.

૧૦ એબન, પૃ. ૧૨૫૭-૫૮.

(૨) સુરોદય:—ડૉ. અરુણોદય ન. જાની, સંવિદ્ (ભા. વિ. ભવન, મુંબઈ), નવેમ્બર, ૧૯૭૭, પૃ. ૬૧-૬૮. વરવિક્રયપ્રથા વિષે કટાક્ષ.

(૩) વિવાહ:—ડૉ. અરુણોદય ન. જાની, અજ્ઞાતા (લખનૌ), જાન્યુ. ૧૯૭૮, પૃ. ૩-૭. વર્તમાન યુવકના લગ્ન અંગેના વિચારો અંગે કટાક્ષ.

અમદાવાદથી પ્રસારિત થયેલ રેડિયો નાટકો:—

પ્રા. વાસુદેવ વિ. પાઠક રચિત—

(૧) મા મૃદેવમ્—મેઘફૂત પર આધારિત બેભે નાટકો (૧૯૭૬).

(૨) આરાધના^{૧૧}—પાર્વતીની શિવ પ્રાપ્તિની આરાધના અંગે બેભે નાટકો (૧૯૭૧).

(૩) શૂદ્રાપિ પૂજ્યા—શબરીની ભક્તિ અંગે બે દૃશ્યની નાટકો. (૧૯૭૮).

(૪) વિઠ્ઠલના—વેપારીની કાળાળજરીઆ મનોવૃત્તિને વ્યક્ત કરતી બે દૃશ્યની નાટકો (૧૯૭૮).

આ ઉપરાંત ડૉ. ભગવતીપ્રસાદ પંડ્યા અને ડૉ. સુરેશ જે. દવે રચિત નાટકો પણ અમદાવાદ રેડિયો પરથી રજૂ થયાં છે.

(બ) (૪) અનુવાદો :

(૧): આપ્લવશકટિકમ્—કેશવ શર્મા, સંસ્કૃત શોધ સંસ્થાન, સીમલા, શોના Applecartનો અનુવાદ.

(૨) હંસા—કેશવ શર્મા, સંસ્કૃત શોધ સંસ્થાન, સીમલા. શેક્સપીઅરના Tempestનો અનુવાદ.

(૩) યૂથિકા^{૧૨}—રેવાપ્રસાદ દ્વિવેદી. શેક્સપીઅરના Romeo and Juliet ઉપરથી.

(બ) (૫) નાટ્યસાહિત્યમ્—સાગર યુનિ.ના સંસ્કૃત વિભાગાધ્યક્ષ અને સાગરિકાના સંપાદક પ્રો. રામજી ઉપાધ્યાયે ૧૬મા વર્ષનો પ્રથમ અંક નાટ્ય સાહિત્ય અંક તરીકે પ્રસિદ્ધ કર્યો છે. તેમાં ૧૯ અને ૨૦મી સદીમાં થઈ ગયેલા નાટકકારોના નાટકોના પરિચય આપ્યા છે.

(ક) સંસ્કૃત ગદ્યસાહિત્ય

(ક) (૧) ચરિત્રગ્રન્થ:—

સજ્ઞાત્મા શ્રીગુરુજિ:—હરિભાઉ ત્ર્યં. દેસાઈ, શારદા ગૌરવ ગ્રન્થમાળા નં. ૬૧, પુના, ૧૯૭૮, પ્રકરણ ૨૪, પૃ. ૧૬૪, રૂ. ૨૦, આર. એસ. એસના સરસંચાલક ગોલવલકરચુરુતું ચરિત્ર.

(ક) (૨) નિબંધસંગ્રહ:—

(૧) પ્રવચનપારિજાત:, (૨) પ્રવચનચિન્તામણિ:, (૩) પ્રવચનપ્રસૂનાજ્વલિ:, (૪) પ્રવચનનિચય:—ડૉ. સત્યનારાયણ શર્મા, યૌખમ્ભા, વારાણસી, ૧૯૭૮. જર્મનીમાં Voice of Germany નામક આકાશવાણી કેન્દ્ર પરથી સંસ્કૃત કાર્યક્રમમાં પ્રસારિત કરાએલા નિબંધોના ચાર સંગ્રહો—રૂ. ૨૫, ૨૫, ૩૦, ૩૦.

૧૧ ડૉ. રામજી ઉપાધ્યાય, ઉક્તગ્રન્થ, પૃ. ૧૨૪૮

૧૨ જુઓ પાદશીપ ૬

(૨) વિદ્યાવૈજયન્તી નિબન્ધમાલા ભાગ ૧-કેદારનાથ ઝોઝા, વારાણસી, પૃ. ૧૬૬, રૂ. ૩૮.

ભારતીય દર્શનોના વિષયોની ચર્ચા કરતા સંશોધનાત્મક નિબંધોનો સંગ્રહ.

(૩) ચારુચરિત્તર્ચા-રમેશચંદ્ર શુક્લ, ૧૯૭૭. નિબંધસંગ્રહ.

(ક) (૩) વાર્તાસંગ્રહ :

(૧) ચક્રવત્ત પરિવર્તન—વિદ્યાધર દ્વિવેદી, સાર્વભૌમ સં. કાર્યાલય, વારાણસી, પૃ. ૬૪, રૂ. ૨

(૨) લલિતકથાકલ્પલતા—ગોસ્વામી હરિકૃષ્ણ શાસ્ત્રી, ચૌખમ્લા વારાણસી, રૂ. ૧૨.

(ક) (૪) પત્રસાહિત્ય :

પત્રકૌમુદી-વરુચિના ગ્રન્થનું સંપાદન. શ્રીમન્નારાયણ દ્વિવેદી અલાહાબાદ, પૃ. ૪૪, રૂ. ૩

(ક) (૫) યાત્રાવર્ણન :

યાત્રાવિલાસમ્—આચાર્ય નવલકિશોર કાંકર, જયપુર, ૧૯૭૩, પૃ. ૧૦૮, રૂ. ૪.

જયપુરથી શરૂ કરી દિલ્લી, હરદ્વાર, હૃષીકેશ, ઉત્તરકાશી, લંકા, ભૈરવધાટી, ગંગોત્રી, ગોમુખ, લંકા, ઉત્તરકાશી, હૃષીકેશ, હરદ્વાર થઈ જયપુર પાછા ફરતા સુધીનું કાદમ્બરી શૈલીથી લેખન ગમ વર્ણન. અ. ભા. પ્રૌઢ સંસ્કૃત ગદ્યલેખન સ્પર્ધામાં પ્રથમ પરિતોષિક પ્રાપ્ત કરનાર ગ્રન્થ.

(૬) સંસ્કૃત સામયિકો :—

સંસ્કૃતભાષામાં આજે દૈનિક, સાપ્તાહિક, પાક્ષિક, માસિક, ત્રૈમાસિક, પાંચમાસિક અને વાર્ષિક એ રીતે અનેક સામયિકો પ્રગટ થાય છે. તે પૈકી કેટલાંક અત્યંત ઉપયોગી સામયિકો નીચે પ્રમાણે છે. ૧૩

(૧) શારદા (માસિક)—સંપાદક-વસન્ત અ. ગાડગીલ, POB 750, પૂના. રૂ. ૨૦.

(૨) સાગરિકા—ત્રૈમાસિકી, સં. ડૉ. રામજી ઉપાધ્યાય સાગર યુનિ., સાગર (મ. પ્ર.) રૂ. ૧૦.

(૩) સંવિદ્—ત્રૈમાસિકી ; સં. જયન્તકૃષ્ણ હ. દવે, ભારતીય વિદ્યાલવન, ચૌપાટી રોડ, મુંબઈ-૭, રૂ. ૬.

(૪) અજ્ઞા—ત્રૈમાસિકી, સં. ડૉ. અશોકકુમાર કાલિયા, અ. ભા. સં. પરિષદ, મ. ગાંધી રોડ, હજારત ગંજ, લખનઉ, ૨૨૬૦૦૧, રૂ. ૧૦.

(૫) પરમાર્થસુધા—ત્રૈમાસિકી, સં. શ્રી સત્યનારાયણ શર્મા, સાર્વભૌમ સં. કાર્યાલય, ડી, ૩૮/૧૧૦ હૌજ કટરા, વારાણસી, રૂ. ૮,

ઉપરના સામયિકોમાં સર્જતા સાહિત્યના અવલોકનનો ખાસ વિભાગ છે.

સંશોધન અંગેની માહિતી માટે :

(૬) પ્રાચીજ્યોતિ—વાર્ષિકી-સં. ડૉ. ગોપિકામોહન ભટ્ટાચાર્ય, કુરુક્ષેત્ર યુનિવર્સિટી, કુરુક્ષેત્ર (હરિયાણા) ૧૩૨ ૧૧૯, રૂ. ૩૦

આ પત્રિકામાં જુદા જુદા સામયિકામાં પ્રગટ થએલા લેખોનો વિભાગવાર સાર તથા જુદી જુદી યુનિવર્સિટીઓમાં થઈ ગએલા અને ચાલી રહેલા સંશોધન વિષે સંપૂર્ણ માહિતી આપવામાં આવે છે.

(૭) *Glory of India*—ત્રૈમાસિક, સં. જી. એલ. થાક્ષી અને આર. કે. શાસ્ત્રી, મોતીલાલ બનારસીદાસ, બંગલો રોડ, જવાહરનગર, દિલ્લી, ૧૧૦ ૦૦૭, રૂ. ૨૦.

આમાં લેખો, પુસ્તકોનાં અવલોકનો, સંશોધન અંગે માહિતી અને છેલ્લામાં છેલ્લાં પ્રકાશનોની યાદી વગેરે આપવામાં આવે છે.

દરેક લાયબ્રેરીએ ઉપરનાં બંને સામયિકો વસાવવાં જ જોઈએ.

ઉપર આપેલી સર્જન સાહિત્યની આછીપાતળી રૂપરેખા સંસ્કૃત ભાષા આજેય જીવંત છે અને તમામ ક્ષેત્રે કેવી પ્રગતિ કરી રહી છે તેનો ખ્યાલ આપી શકશે.

ગુજરાત આ ક્ષેત્રે પાછળ છે. તેથી સંસ્કૃત સાહિત્યને વિકસાવવાનું કાર્ય ગુજરાત ગંભીરપણે ઉપાડે એવી આશા અને અપેક્ષા સહ વિરમું છું.

કાલિદાસ અને આનન્દવર્ધન

તપસ્વી નાન્દી

લામહથી માંડીને આનન્દવર્ધન સુધીના આલંકારિકોના ગ્રંથોમાં કાલિદાસના સ્થાનની ચર્ચા આ લેખમાં કરીશું. અલંકારશાસ્ત્રના લગભગ બધા જ વિચારપ્રવાહો જેવા કે, ધ્વનિ, અલંકાર, વક્રોક્તિ, વ.ના પ્રવર્તક પ્રધાન આલંકારિકો કાલિદાસ માટે માન્યબુદ્ધિ ધરાવતા જણાય છે, છતાં તેમાંના દરેકે આ મહાકવિ વિષે એકસરખો અભિપ્રાય વ્યક્ત કર્યો નથી.

આ બધામાં કદાચ આનન્દવર્ધન સર્વપ્રથમ છે જેમણે, સાહિત્યિક વિવેચનાના વર્તુળમાં કાલિદાસને લોકપ્રિય બનાવવા મોટો પુરુષાર્થ કર્યો. આનો અર્થ એ નથી કે કાલિદાસ સાહિત્યક્ષેત્રમાં પોતાના સ્થાન માટે આનન્દવર્ધન ઉપર આધાર રાખે છે, પણ એ વાત નક્કી કે, આનન્દવર્ધન પોતાના રસ-ધ્વનિ-વ્યંજના સિદ્ધાન્તની મૂલ્યમતાઓ ઉપસાવવા માટે કાલિદાસમાં જણાતી ઘણી કાવ્યમય પરિસ્થિતિઓ અને ઘણાં વર્ણનોને ઉચિત ઉદાહરણો સ્વરૂપે પસંદ કરે છે.

આનન્દવર્ધન ઉપર આવતાં પહેલાં આપણે જરૂરી ઐતિહાસિક ભૂમિકા બાંધવા લામહથી શરૂઆત કરીશું, સ્પષ્ટ કારણોના અનુસંધાનમાં આપણે ભરતનો અહીં વિચાર કરવાના નથી.

લામહ એક અનોખા ઔદિક હતા જે ક્યારેય કોઈથી દગાતા જણાતા નથી. સાહિત્યના પાયાના પ્રશ્ન અંગેનો એમનો અભિગમ આથી જ ખૂબ વ્યક્તિવાદી સ્પષ્ટ, હિંમતભર્યો અને નિખાલસ જણાય છે, જે કે, તેઓ પણ પ્રસિદ્ધ કવિઓના સંદર્ભમાં નમ્ર બને છે. પણ લામહ જ્યારે નમ્ર બનવાનું પસંદ કરે છે ત્યારે પણ તેમાં થોડો ખચકાટ જરૂર વર્તાય છે. તેમનું સ્વામાન, અથવા કહો કે, ‘અહમ્’-જલ્દી પીડેહક કરતું નથી અને પોતાને અત્તરતથી પ્રાપ્ત થતી સઘળી વિગતોને તેઓ જે તે સ્વરૂપમાં આવકારી શકતા નથી. આથી જ્યારે તેઓ એમ કહે કે ‘કાવ્ય’, એટલે કે સાહિત્ય, દોષથી મુક્ત હોવું જોઈએ ત્યારે તેઓ ગંભીરતાથી એ વાત ઉચ્ચારે છે. આ સંદર્ભમાં જ તેઓ ‘અયુક્તિમત્’ દોષ અંગે વાત કરતાં નોંધે છે કાવ્યાલંકાર (૧.૪૨) કે,

અયુક્તિમયથા દૂતા જલમૃન્મારુતેન્દવઃ ।

તથા ભ્રમરહારીતચક્રવાકશુકાદયઃ ॥ ૧. ૮૨.

અવાચોઽવ્યક્તવાચશ્ચ દૂરદેશવિચારિણઃ ।

કથં દૂર્યં પ્રપચેરન્નિતિ યુક્ત્યા ન યુજ્યતે ॥ ૧. ૮૩.

મેઘ, પવન, ચંદ્ર, ભ્રમર, વ. ને દૂત સ્વરૂપે નિરૂપતા કવિચત્રને લામહ કોઈ રીતે ચલાવી લેવા માગતા નથી. અરે આ તો ગમે તેની બાબતમાં જેવા મળે-પછી ભલેને તે કાલિદાસ પોતે કેમ ન હોય-તો પણ બરદાસ્ત થઈ શકે જ નહિ! સામાન્ય બુદ્ધિ અને સ્વાભાવિક તર્કને અસ્વીકારી સાગે તેવું કશું જ તેઓ સ્વીકારવા તૈયાર નથી. આથી જ, કદાચ પ્રતિજ્ઞા. સ્વા ૭

નાટકની કથાને તેઓ સ્પર્શે છે ત્યારે ખૂબ કઠોર વલણ આપનાવે છે અને તેમાં જણાતા 'ન્યાયવિરોધી-દોષ'ની વિશદ ચર્ચા કરે છે (૪;-૩૯-૪૭). પણ કાલિદાસ તેમને માટે પણ કદાચ ખૂબ સુપ્રતિષ્ઠિત છે. આથી જ તેમનો રોષ કદાચ કાલિદાસને અનુલક્ષીને ન પણ હોય. તેઓ કાલિદાસને થોડી છૂટ આપવા રાજી પણ છે પણ ઓછી પ્રતિભાવાળા કવિઓનાં દૂતકાવ્યો આપવાના પ્રયાસો તેમને સુરુચિ અને સામાન્ય બુદ્ધિને માટે ભારે યોગદાન જણાય છે. કદાચ કાલિદાસને ચિત્તમાં રાખીને જ તેઓ થોડી છૂટછાટ મૂકતાં જણાવે છે. (૧. ૮૮):

यदि चोत्कण्ठया यत्तदुन्मत्त इव भाषते ।

तथा भवतु भूम्नेदं सुमेधोमिः प्रयुज्यते ॥ ૧. ૮૮

આ 'સુમેધસ્' તે નિઃશંક રીતે અહીં મેઘદૂતના રચયિતા જ હોઈ શકે, અને સાહિત્ય-સ્વામીઓની નીવડેલી કૃતિઓ વિષેનું બહુમાન એ સંસ્કૃત સાહિત્યશાસ્ત્રના મૂલગત અભિગમનું વિશિષ્ટ લક્ષણ બની રહે છે અને તેનાથી આ સાહિત્યશાસ્ત્ર જે છે તે વાસ્તવમાં બની રહે છે. ભારતીય સાહિત્યશાસ્ત્ર કોઈ એકદંડી મહેલમાં પૂરાધને ફક્ત સૈદ્ધાન્તિક ઊંચાઈઓ પાછળ દોડવાનો આશય ધરાવતું નથી, બલકે, તેથી વિરુદ્ધ મહાન સાહિત્યસ્વામીઓની પ્રવૃત્તિઓને તે અપનાવે છે અને બિરદાવે છે.

તો આમ ફરી કાલિદાસ લામહની પ્રેરણામૂર્તિ બનતા જણાય છે જ્યારે લામહ (૩. ૬) 'રસવત્' અલંકારનો સંપ્રત્યય સ્પષ્ટ કરે છે :

रसवद्दर्शितस्पर्शशृङ्गारादिरसं यथा ।

देवी समागमदूधर्ममस्करिष्यतिरोहिते ॥ (પાઠ, તાતાચાર્ય)

આનો સંદર્ભ સ્પષ્ટ રીતે કુમાર. ૫ ૮૪, ૮૫નો ઇશારો કરે છે. લામહને મતે આ આખીય પરિસ્થિતિ શ્રૃંગારનું ઉત્તમ ઉદા. બની રહે છે. આપણે નોંધી શકીએ કે, લામહ ધણુંખરું તો આપણે માટે કેવળ નામશેષ થયેલા કવિઓની કૃતિઓમાંથી જ ઉદા. ટાંકે છે, પણ એમાં પણ કાલિદાસ કદાચ વિશેષ આદર પામતા જણાય છે, જો કે, તેમનો નામોદલેખ અહીં પ્રાપ્ત થતો નથી. કદાચ તેઓ એક પ્રતિષ્ઠિત 'સુમેધસ્' હતા જેમનું નામ એટલું જાણીતું હતું કે તેનો ઉલ્લેખ લામહને બિનજરૂરી જણાય છે. આપણે એ વિગત પણ નોંધીશું કે, લામહ અને દંડીએ બાંધેલી 'મહાકાવ્ય'ની વ્યાખ્યા રઘુવંશ અને કુમારસંભવ જેવા ઉત્કૃષ્ટ પ્રયત્નોને નજર સમક્ષ રાખીને વિચારાઈ હતી.

આ સિવાય, દંડી કે જેઓ સ્વચ્ચિત્ પદોને જ ઉદાહરણ તરીકે પ્રયુક્ત કરે છે તેમના ગ્રંથમાં આપણને બીજું કંઈ મળતું નથી. પણ કાવ્યાલંકારસૂત્રવૃત્તિમાં વામન કાલિદાસની રચનાઓમાંથી વધુને વધુ પદો ટાંકે છે. સિદ્ધાન્તના સૂક્ષ્મ મુદ્દાઓ ઉપસાવવા ખાસ તો કુમારનો ઉપયોગ થતો જણાય છે. એ પછી રઘુ., અભિ. શા., વિક્રમો., તથા મેઘદૂતનો ઉલ્લેખ કરી શકાય. માલવિકાનાટકનો વધારે ઉપયોગ તો અનુગામી આલંકારિક ધનિકમાં સર્વિશેષ જણાય છે. પણ ત્યાં પણ કુમારનો સૌથી વધુ ઉપયોગ થયો છે, જ્યારે ઋતુસંહાર ક્યાંય ઉલ્લિખિત થતું નથી.

૧. ૨. ૧૧ આગળ વામન વૈદર્ભી રીતિને ‘સમગ્રયુણા.’ કહે છે. એને ઉદાહૃત કરવા અલિ. શા. ૨. ૬—ગાહન્તાં મહિષાઃ વ.નો નિર્દેશ મળે છે. ૩. ૧. ૧૧ માં વામન શ્લેષયુણને ‘મસૂળત્વં’ કહી સમજાવે છે અને નોંધે છે કે, મસૂળત્વં નામ યસ્મિન્ સતિ બહુન્યપિ પદાનિ એકવદ્ભાસન્તે. યથા-અસ્ત્યુત્તરસ્યાં. વ. (કુમાર સંલવ ૧. ૧). આ પદનો ઉપયોગ વામન અન્યત્ર પણ કરે છે. ‘ઓજસ’ ને ૩. ૨. ૨. માં તેઓ ‘અર્થસ્ય પ્રૌઢિઃ’ એમ સમજાવે છે. ત્યાં વધારે ઝીણવટમાં ઊતરીને તેઓ નોંધે છે—સમાસો યથા—તે હિમાલયમમાન્ય. (કુમાર સંલવ ૬. ૯૪). વ. એ જ રીતે, ૩, ૨. ૬માં તેઓ નોંધે છે : સુગમત્વં વાડવૈષમ્યં ઇતિ । સુલેન ગમ્યતે જ્ઞાયતે ઇત્યર્થઃ । યથા-અસ્ત્યુત્તરસ્યાં.. (કુમાર. ૧.૧), યથા વા, -કા સ્વિદવગુણનવતી. વ. અમિશા. પૃ. ૧૩.

૪. ૨. ૩. માં ‘ઉપમા’ની ચર્ચા કરતાં વામન નોંધે છે : તદ્ દ્વિધ્યં પદવાક્યાર્થવૃત્તિમેદાત્ । વાક્યાર્થવૃત્તિર્યથાપાણ્ડ્યોડ્યમંસાર્પિત. (૨ધુ. ૬.૬૦), વળી, ૪. ૨. ૧૪, માં ઉપમાપ્રપન્ને યથા. શુદ્ધાન્તદુર્લભમિદં વપુઃ, વ., જે અમિશા. (૧. ૧૭) છે. ૪. ૩. ૧૬માં વામન ‘પરિવૃત્તિ’ સમજાવતાં જણાવે છે :—પરિવૃત્તિઃ યથા વા ; વિમુચ્ય સાડસહારમહાર્ય. (કુમાર. ૫. ૮); અને ૪. ૩. ૨૬માં સમાહિતમૂતન્વી મેષજલાર્દ્ર. વિક્રમો. ૪.૬૮ ; વામન નોંધે છે, અત્ર પુરુષસો લતાયા-મુર્વસ્યાઃ સાદશ્યં ગૃહ્ણતઃ સૈવ લતોર્વશી સંપન્નેતિ ।

છેલ્લે, ૫. ૨. ૨૨માં વામન જણાવે છે : યથા, વિષ્ણુક્ષોડપિ સંવર્ધ્ય. વ. કુમાર સંલવ ૨.૫૫

આમ, કદાચ વામનથી માંડીને કાલિદાસમાંથી ઉદાહૃત કરવાનું વલણ વધુને વધુ પ્રબળ થતું ચાલે છે. ઉદાહરણ તરીકે હેતુ મર્યાદિત છે અને તેથી તેને અહીં લેવાયો નથી. પણ કદાચ એ આશ્ચર્યકારક જણાશે કે રુદ્ર પોતાના ગ્રંથમાં કયાંય કાલિદાસને નામથી કે તેમનામાંથી પદ ઉદ્ધરીને પણ સ્પર્શતા નથી. ફક્ત, ૧૧, ૨૩માં રુદ્ર એક શ્લોક આપે છે, જેમકે,

હે હંસ દેહિ કાન્તાં મે ભવતા હૃતેતિ કિં મિથ્યા ।

નનુ ગતિરિયં તદીયા વાણી સૈવેયમત્તિમધુરા ॥

આને વિક્રમો, ૪. ૩૪—હંસ પ્રયચ્છ મે કાન્તાં. વ. સાથે સરખાવી શકાય. વળી, રુદ્ર જ્યારે જણાવે છે કે, ઉન્મત્તપ્રલાપ ‘દોષ’ જન્માવતો નથી, ત્યારે તેમના ચિત્તમાં વિક્રમોઃ હોવા સંભવ છે. આ સિવાય કાલિદાસ અંગે કોઈ નિર્દેશ રુદ્રમાં પ્રાપ્ત થતો નથી. કદાચ એમ હોય કે સાહિત્યશાસ્ત્રીઓના વર્તુળમાં હજી કાલિદાસ એટલા સ્વીકારાયો નથી અને કદાચ તેમને ત્યાં પ્રસ્થાપિત કરવા, અથવા કહો પુનઃસ્થાપિત કરવા આપણને આનન્દવર્ધનના પ્રયત્નોની રાહ જોવી પડે છે.

આનન્દ કદાચ, આપણી જાણ પ્રમાણેના મૂર્ધન્ય આલંકારિક છે, જેમના ધ્વન્યાલોકને આપણે અલંકારશાસ્ત્રની ‘પ્રસ્થાનત્રયી’માંનું પ્રથમ માનીશું જ્યારે અલિનવભારતી અને મમ્મટનું કાવ્યપ્રકાશ તેની પૂર્તિ કરે છે. આનન્દ કદાચ ખૂબ લોકપ્રિય વિવેચક હતા આનન્દવર્ધનઃ કસ્ય નાસીદાનન્દવર્ધનઃ—અને આ લોકચાહનાના મૂળમાં કવિશ્રેષ્ઠ કાલિદાસનું પણ કર્તૃત્વ હોઈ શકે. આનન્દનો રસ-ધ્વનિ-ન્યંજના સિદ્ધાન્ત એક ખૂબ વ્યાપક સિદ્ધાન્ત હતો જેમાં યુગ્મ, રીતિ, વૃત્તિ, અલંકાર વ. વિષેના બધા જ પ્રવાહોને સમાવી લેવાયા હતા. એમનો

આ સિદ્ધાન્ત એટલો તો ગતિશીલ હતો, એટલો તો ચમકદાર અને સહૃદયની સુરચિનો સંતર્પક હતો કે તેના વિષે કોઈ દુર્લક્ષ્ય કરી શકે તેમ ન હતું. આનંદ બધાયના કેન્દ્રમાં આવી જાય છે અને જુદી જુદી અસરોને આત્મસાત્ કરે છે અને રૂપાન્તરિત કરે અને એક સર્વગ્રાહી સમતોલ સિદ્ધાન્ત અર્પે છે જે સૈકાંઓ સુધીની સાહિત્યવિવેચનાની નક્કર ભૂમિ બની રહે છે. છતાં, પોતાના આ માહાત્મ્યનાં તેજવલયોની વચ્ચે પણ આનંદ નિરતિશય નમ્રતા ધરે છે, અત્યંત મૃદુભાષી બને છે, અત્યંત સંસ્કારી અને અભિજાત જણાય છે અને ક્યારેય કોઈ વિચારધારાના ખંડનની પ્રવૃત્તિ ન આરંભતાં ફક્ત પોતાના મુદ્દાઓની અસરકારક અને વિધેયાત્મક રજૂઆત ઉપર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે અને તે ખૂબ ખૂબ સુંદર લાગે તે રીતે જ. એમના વ્યક્તિત્વનું આ પાસું,—વાદ્યમીકિના રામની માફક સારગ્રહણની આ વૃત્તિ—જે તેમના આત્માની સમૃદ્ધિ અને પૂર્ણતામાંથી ઉપસે છે તે, તેમની આ નમ્રતા તેમને આપણા મહાકવિ તરફ ખેંચી જાય છે, મહાકવિ કાલિદાસ, જેઓ સમાનશીલ છે, નમ્ર, અભિજાત અને મહાન છે. આ સમાનશીલતાને કારણે જ આનંદ કાલિદાસમાંથી વારંવાર ઉદ્ભૂત કહે છે અને કાલિદાસ તો સૂક્ષ્મ અભિવ્યક્તિની ખાણ હતો. આનંદનો સાહિત્ય વિષેનો વ્યાપક અભિગમ, પોતાના રસ-ધ્વનિ-વ્યંજના સિદ્ધાન્તની સૂક્ષ્મતાઓ આલેખતાં, કાલિદાસને સર્વોત્તમ કવિ તરીકે પિછાણે છે. આપણે આ મુદ્દાને વિસ્તારથી ચર્ચીશું છતાં, શરૂમાં એટલું નોંધવું જોઈએ કે, જ્યારે પરિસ્થિતિની માંગ હોય ત્યારે આનંદ કાલિદાસ જોડે અસંમતિ પણ દર્શાવે છે.

ધ્વન્યા. ૨. ૨૨માં અર્થશક્યુક્ત્યુત્તરો નામ અનુસ્વાનોપમધ્યહ્વયો ધ્વનિઃ ઉદ્ઘાહત થયો છે, જેમાં, આનંદ, કુમાર. ૬. ૮૪—एवं वादिनि देवर्षी. ૧. ટાંકે છે. અહીં એક ખૂબ સૂક્ષ્મ મુદ્દાની છણાવટ આનંદ કરે છે અને તે છે રસાદિધ્વનિના સક્રમત્વ અંગેનો ! તેઓ નોંધે છે : અત્ર દિ લીલાક્રમલપત્રગણનં ઉપસર્જનીકૃતસ્વરૂપં શબ્દવ્યાપારં વિનૈવાર્થાન્તરં વ્યમિચારિલક્ષણં પ્રકાશયતિ । ન ચાયમલક્ષ્યક્રમવ્યङ्ग्यस्यैव विषयः । यतो यत्र साक्षात् शब्दनिवेदितेभ्यः विभावानुभावव्यमिचारिभ्यः रसादीनां प्रतीतिः, स तस्य केवलस्य मार्गः । यथा कुमारसंभवे मधुप्रसङ्गे वसन्तपुष्पाभरणं वहन्त्या देव्या आगमनादिवर्णनं मनोभवशरसन्धानपर्यन्तं शम्भोश्च परिवृत्तधैर्यस्य चेष्टाविशेषवर्णनादि साक्षाच्छब्दनिवेदितम् । इह तु सामर्थ्याक्षिप्तव्यमिचारिमुखेन रसप्रतीतिः । तस्मादन्यो ध्वनेः प्रकारः । अलिनपशुपत उभेरे છે : रसस्त्वत्राऽपि दूरत एव व्यमिचारिस्वरूपे पञ्चालेच्यमाने भातीति तदपेक्षया अलक्ष्यक्रमतैव । लज्जापेक्षया तु तत्र लक्ष्यक्रमत्वम् ।

રસાદિધ્વનિમાં ક્રમનું સંવક્ષિત થવું એ અસાધારણ વિગત છે અને એને ઉદાહૃત કરવા આનંદ કાલિદાસ તરફ વળે છે તે સામાન્ય વાત નથી. આવી જ રીતે અલંકારોનો સમુચિત કે અસમુચિત પ્રયોગ પણ ખૂબ રસપ્રદ વિષય છે. આનંદ આ અંગે કેટલાંક તારણો આપે છે. અને ધ્વન્યા. ૨. ૧૯માં નોંધે છે : रसबन्धेष्व्वाहतमनाः कविः यमलङ्कारं तदङ्गातया विवक्षति, यथा—चलापाङ्गां दृष्टिः व. (अमि. शा. ६. २५). એ જ રીતે તેઓ નોંધે છે કે, निर्वोदुमिष्टमपि यं यत्नादङ्गात्वेन प्रत्यवेक्षते यथा श्यामास्वङ्गं चकित. ૧. (મેધ. ૨. ૪૧). કવિતાદેવી પરનું આવી ઘેરું પ્રભુત્વ તો મહાકવિ જ પ્રગટાવી શકે અને આનંદ પરિસ્થિતિનો કયાસ કાઢવામાં જરાય ક્ષતિ કરતા નથી.

સુખાન્ત અને નિપાત અંગેની વ્યંજકતા પણ ધ્વન્યા. ૩. ૧૬માં કાલિદાસની મદદથી રેખાંકિત થઈ છે : सुखान्तस्य व्यङ्ग्यत्वं यथा—तालैः शिखा. (મેધ.) અને નિપાતાનાં વ્યંજકત્વં યથા—

અન્યમેકપદે તથા વિયોગઃ, (વિક્રમો. ૪.૩) એ જ રીતે, અવિવક્ષિતવાચ્યસ્ય અત્યન્તતિરસ્કૃતવાચ્યે પ્રમેદે પદપ્રકાશ્યતા યથા મહર્વેવ્યાસસ્ય સપ્તૈતા સમિધઃ શ્રિયઃ, યથા વા કાલિદાસસ્ય—કઃ સન્નદ્યે વિરહવિધુરાં.... (મેધ.), યથા વા, ‘કિમિવ હિ મધુરાણાં મળ્લનં’, (અભિ. શા. ૧) એતેષુદાન-હરણેષુ ‘સમિધ’ ઇતિ, ‘સન્નદ્ય’ ઇતિ, ‘મધુરાણાણિમિ’તિ ચ પદાનિ વ્યજ્ઞકત્વાભિપ્રાયેણ કૃતાનિ । ધ્વનિના ભેદપ્રભેદોની ગણુના (ધ્વન્યા. ૩. ૪૩) વખતે કાલિદાસનું પદ્ય લેવાયું છે : તત્ર સ્વપ્રમેદ-સંકીર્ણત્વં કદાચ્વિદનુગ્રાહ્યાનુગ્રાહકભાવેન યથા—એવં વાદિનિ. ઇત્યાદૌ । ઉપસર્ગોની વ્યંજકતા ધ્વન્યા. ૩. ૧૬માં નિરૂપતાં આનંદ નોંધે છે : ઉપસર્ગાણાં વ્યજ્ઞકત્વં યથા—નિવારાઃ શુકગર્ભઃ. (અભિ. શા. ૧. ૧૮), અને વળી, નિપાતવ્યંજકત્વ માટે નોંધે છે. યથાવા, મુહુરજ્જુલીસંવૃતાધરોષ્ટ્રં (અભિ. શા. ૩. ૩૮). વ.

રસગત અવિરોધનો એક સૂક્ષ્મ મુદો પણ કાલિદાસમાંથી ઉદાહૃત થયો છે. ધ્વન્યા. ૩. ૨૦માં પ્રથકાર નોંધે છે કે,—તત્ર લઘ્વપ્રતિષ્ઠે તુ વિવક્ષિતે રસે વિરોધિરસાજ્ઞાનાં બાધ્યત્વેનોકૌ અદોષઃ-યથા, સ્વાકાર્ય શશલક્ષ્મણો. વ. આ શ્લોક વિક્રમો.નો હોવાનો ઉલ્લેખ છે, જે કે, વિક્રમો.ની કોઈ પ્રાપ્ત વાચનામાં તે જણાતો નથી. આનંદ કહે છે કે ચવાયેલું વસ્તુ પણ રસથી ચમત્કૃત થતાં નવનવીન જણાય છે. ધ્વન્યા. ૪, ૪-માં તેઓ જણાવે છે કે, “દૃષ્ટપૂર્વા અપિહ્યર્થાઃ વ.તસ્યૈવ અર્થશક્ત્યુદ્ભવાનુરણનરૂપવ્યહંગ્યસમાશ્રયેણ નવત્વં યથા, એવંવાદિનિ ઇત્યાદિ શ્લોકસ્ય ।

આનંદના મતવ્ય પ્રમાણે કેવળ વાચ્ય વિગત પણ અવસ્થા, દેશ, કાલ વ. ના અનુ-સંધાનમાં અનંત પ્રકારનું નવત્વ ધારણ કરે છે (ધ્વન્યા. ૪, ૭) જેનું ઉદા. કાલિદાસમાંથી તેમને જડે છે : તથા હ્યવસ્થામેદાન્નવત્ત્વં યથા ભગવતી પાર્વતી કુમારસંભવે ‘સર્વોપમાદ્રવ્યસમુચ્ચયેન’ (૧.૫૦) ઇત્યાદિભિરુક્તિભિઃ પ્રથમમેવ પરિસમાપિતરૂપવર્ણનાપિ પુનર્ભગવતઃ શમ્ભોર્લોચનગોચરમાયાન્તી ‘વસન્તપુષ્પાભરણં વહન્તી’ મન્મથોપકરણભૂતેન મહ્યન્તરેણોપવર્ણિતા । સૈવ ચ પુનર્નવોદ્વાહસમયે પ્રસાધ્યમાનાં—“તાં પ્રાહ્મુર્ણીં તત્ર નિવેશ્ય તન્વી” (કુમાર. સંભવ ૭-૧૩), ઇત્યાદિભિર્નવૈનૈવ પ્રકારેણ નિરૂપિતસૌષ્ઠવા ।

રસાદિ અલંકારનું સૌંદર્ય પણ (ધ્વન્યા ૨.૫) મહાકવિમાંથી જ ઉદાહૃત થયું છે, જેમકે વિક્રમો. ૪—તરજ્જૂમજ્જા. વ., અથવા, તન્વી મેઘજ્વાલાર્ધ વ. વ્યંજ્યાર્થ જે સાહિત્યનો પ્રાણ હોય તે મહાકવિઓના પ્રબંધો તેની જ અભિવ્યક્તિ કરે છે અને તે દ્વારા તેમની પ્રતિભા આવિર્ભાવ પામે છે (ધ્વન્યા. ૧.૬-સરસ્વતી સ્વાદુ. વ.). આનંદ પોતે જ આનંદથી ઉભરાય છે જ્યારે તેઓ નોંધે છે કે, તત્ વસ્તુતત્ત્વં નિષ્પન્દમાના મહતાં કવીનાં ભારતી અલોકસામાન્યં પ્રતિભાવિશેષં પરિસ્ફુરન્તં અભિવ્યનન્તિ । યેન અસ્મિન્નતિવિચિત્રકવિપરંપરાવાહિનિ સંસારે કાલિદાસપ્રમૃતયઃ દ્વિત્રાઃ પદ્મપાઃ વા મહાકવયઃ ઇતિ ગણ્યન્તે । કદાચ મહાકવિને આનાથી મોટી અંજલિ કોઈ મહાનુભાવે નહિ આપી હોય !

છતાં, પરિસ્થિતિ જ્યારે એવો અનુરોધ કરે છે ત્યારે આનંદ મહાકવિની પણ કાનપટ્ટી પકડવાનું છોડતા નથી, જે કે અહીં પણ પોતાના આલિંગ્યને સાચવીને ટીકાનાં વચનો નમ્રતાથી મિશ્રિત જ રહે છે અને ખાસ તે કાલિદાસનું અનુકરણ કરનારા નવીનને માટે જ તેઓ એતવણીનો

સૂર કાઢે છે. ધ્વન્યા. ૩.૭૯માં કોઈ પણ રીતે વાચ્ય અભિવ્યક્તિ રોકાઈ જતાં વ્યંગ્યાર્થની શોભા ખડિત થાય છે એવી નોંધ સાથે અંતકાર જણાવે છે : પત્યુઃ શિરશ્ચન્દ્રકલાં. (કુમાર સંભવ ૭.૧૯) ‘ઇત્યત્ર નિર્વચનં જઘાન’, ‘ન કિશ્ચિદ્ધ્વે’ इति પ્રતિષેધમુલેન વ્યઙ્યસ્યાર્થસ્ય સ્કત્યા કિશ્ચિદ્વિષયીકૃતત્વાત્, ગુણીભાવ એવ શોભતે ।

પણ અન્યત્ર આનંદનો શેષ કાલિદાસને ઉદ્દેશીને પણ ભભૂકી ઊઠે છે : (ધ્વન્યા. ૩. ૧૪)
—અનૌચિન્યાહતે નાન્યત્. વ. અનૌચિત્યને કારણે થતો રસભંગ સમજાવતાં તેઓ નોંધે છે : તસ્માદભિનેયાર્થેઽનભિનેયાર્થે વા કાવ્યે યદુત્તમપ્રકૃતેઃ રાજાદેહુત્તમપ્રકૃતિભિર્નાયિકામિઃ સહ પ્રામ્ય-સંમોગવર્ણનં તત્પિત્રોઃ સંમોગવર્ણનમિવ સુતરામસમ્યમ્ । તથૈવોત્તમદેવતાવિષયમ્ । ન ચ સમ્મોગશ્રૃજ્ઞારસ્ય સુરતલક્ષણ એવૈકઃ પ્રકારઃ યાવદન્યેઽપિ પ્રમેદાઃ પરપરપ્રેમદર્શનાદયઃ સંભવન્તિ, । તે કસ્માદુત્તમપ્રકૃતિવિષયે ન વર્ણ્યન્તે ?

પછી આનંદ ઉમેરે છે—યત્ત્વેવંવિધે વિષયે મહાકવીનામપ્યસમીક્ષ્યકારિતા લક્ષ્યે દૃશ્યતે સ દોષ એવ સ તુ શક્તિરસ્કૃતત્વાત્તેષાં ન લક્ષ્યત ઇત્યુક્તમેવ ।

આમ, સંદર્ભ પલટાતાં આનંદ કાલિદાસની પણ ખખર લઈ નાખે છે. છતાં, વ્યાપક રીતે જોતાં આનંદ કાલિદાસ ઉપર વારી ગયેલા છે એ નિર્વિવાદ છે અને આપણે ઉમેરીશું કે આ કવિ-સહૃદયની જોડી મા સરસ્વતીએ સર્જેલા એક જ સિદ્ધાંતી બે બાબુઓની માફક શોભે છે. *

* તા. ૩૧-૧૨-૭૮ના રોજ નારશ્વર મુકામે મળેલા સંસ્કૃત અધ્યાપકોના સંમિલનમાં વાંચેલા લેખ—“Kālidāsa and Ānandavardhana”નો ગુજરાતી અનુવાદ-ત. નાન્દી

વકોક્તિજીવિતમાં વસ્તુવક્તા*

નરેન્દ્રસિંહ એ. મહીડા

પ્રાચીન ભારતીય કાવ્યશાસ્ત્રાચાર્યોએ તત્સમયાનુરૂપ કાવ્ય વિષયક મતોની સ્થાપના કરવાનો પ્રયાસ કર્યો અને એના સારરૂપ છ કાવ્ય સંપ્રદાયો અસ્તિત્વમાં આવ્યા. (૧) અલંકાર સંપ્રદાય, (૨) રીતિ સંપ્રદાય, (૩) રસ સંપ્રદાય, (૪) ધ્વનિ સંપ્રદાય, (૫) વકોક્તિ સંપ્રદાય, (૬) ઔચિત્ય સંપ્રદાય. આ સંપ્રદાયોના સૂક્ષ્મ અધ્યયનથી કહી શકાય કે ધ્વનિ કાવ્યનો આત્મા છે. એવા મતની સ્થાપના પછી આચાર્યોએ આ મતની અધિકતર પુષ્ટિ કરી છે, પરંતુ કુન્તકાચાર્યે ધ્વનિ કાવ્યનો આત્મા છે એવા મતને સમર્થન ન આપ્યું અને વકોક્તિ જ કાવ્યનો આત્મા છે એમ કહીને છ રીતે વકોક્તિનું વિભાજન કર્યું.

પ્રથમ ઉન્મેષની વૃત્તિમાં તેણે સર્વપ્રથમ વકોક્તિની પરિભાષા આપી છે. “વકોક્તિઃ પ્રસિદ્ધાભિધાત વ્યતિરેકિણી વિચિત્રૈવાભિધા । કીદૃશી । વૈદગ્ધ્યમંગીમણિતિઃ । વૈદગ્ધ્યં વિદગ્ધભાવઃ કવિકર્મ કૌશલં તસ્ય મંગી વિચ્છિન્તિ તદા મણિતિઃ । વિચિત્રૈવાભિધા વકોક્તિરિત્યુચ્યતે ।” (વ. ૭. પૃ. ૫૧)

અર્થાત્ વક્તા જ વકોક્તિ છે, કવિ દ્વારા કથનશૈલી સુંદર, હૃદય-ચોટ સાધક નીવડતી હોય તેવી જીક્તિઓવાળું કાવ્ય વક્તાપૂર્ણ થશે.

‘વકોક્તિજીવિતમ્’ના ચાર ઉન્મેષોમાં કુન્તકે માત્ર વકોક્તિના છ પ્રકારો તથા તેના ઉપભેદોનું વિસ્તારથી વર્ણન કર્યું છે. તથા મંડનાત્મક પદ્ધતિથી આનન્દવર્ધન દ્વારા પ્રદર્શિત ધ્વનિપ્રભેદોનો પણ વક્તાના પ્રભેદોમાં સમાવેશ કર્યો છે. તદ્ઉપરાન્ત કુન્તકે સર્વપ્રથમ કાવ્ય-નિર્માણમાં કથાવસ્તુ યા વિષયના સૌન્દર્યને જ શ્રેષ્ઠતાનો આધાર માનવાની વાત કરી છે, જે તેમનું વૃત્તન અને મૌલિક ચિંતન છે કારણ કે વસ્તુવક્તાને અને તેના સ્વરૂપને તેમણે વિસ્તારથી સમજાવ્યું છે.

‘વકોક્તિજીવિતમ્’નાં પ્રથમ અને દ્વિતીય ઉન્મેષોમાં એક પ્રખર વૈચાકરણીય દૃષ્ટિથી કુન્તકે કાવ્યના સૌન્દર્યનું આ પ્રમાણે પૃથક્કરણ કર્યું છે. (૧) વર્ણુ વિન્યાસ વક્તા, (૨) પદ પૂર્વાર્ધ વક્તા અને (૩) પદપરાર્ધ વક્તા, વક્તાનું સવિસ્તર વર્ણન કરી વક્તાની સીમા દર્શાવી છે. પરંતુ તૃતીય ઉન્મેષમાં પદોના સમન્વયથી બનતાં વાક્ય દ્વારા વક્તા ક્યારે, કેમ, ક્યાં, અને ક્વી રીતે થાય છે, તેનું નિદર્શન કરીને વક્તાનું સ્વરૂપ નિશ્ચિત કર્યું છે. અર્થાત્ વાક્યવક્તાને જ વસ્તુવક્તા માની તેના અન્તર્ગત વાચ્યવક્તા, અર્થવક્તા, અર્થાલંકાર વક્તા અને પદાર્થવક્તાનો સમાવેશ કરીને કાવ્ય સૌન્દર્યનું સૌથી મહત્વપૂર્ણ અંગ વસ્તુવક્તા છે એમ ભારપૂર્વક જણાવ્યું છે.

અહીં કેટલીક કારિકાઓ અને વૃત્તિ-અંશોના આધારે વસ્તુવક્તાને પ્રભેદો સાથે દર્શાવી, કુન્તકના મૌલિક પ્રદાન વિષે ચર્ચા કરીશ.

કોઈપણ કવિની કૃતિ અથવા રચનાની પ્રશંસા તેના વસ્તુસૌન્દર્ય પર આધારિત છે. વર્ણુ, પદપૂર્વાર્ધ અને પદપરાર્ધવક્તાથી ભિન્ન એક વિશિષ્ટ વક્તા વાક્યમાં હોય છે, કારણ કે કવિ વાક્યમાં વસ્તુ અથવા તથ્યને દર્શાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે. આથી જ કુન્તકે તૃતીય ઉન્મેષમાં પ્રારંભની વૃત્તિમાં કહ્યું છે કે—‘હું’ વસ્તુવક્તાને જ વાચ્યવક્તા અથવા વાક્યવક્તા માનું છું. इदानीं वाक्यवक्ता वैचित्र्यमासूत्रयितुं वाच्यस्य वर्णनीयतया प्रस्तावाधिकृतस्य वस्तुनो स्वरूपं निरूपयति। पदार्थावबोधपूर्वकत्वाद् वाक्यार्थवसितेः। (૫. ૨૮૩ વ. ૭.)

उदारस्वपरिस्पन्दमुन्दरत्वेन वर्णनम्।

वस्तुनो वक्तावदैकगोचरत्वेन वक्ता ॥ (કા. ૧ ઉન્મેષ ૩ વ. ૭.)

ઉપરોક્ત કારિકામાં વસ્તુવક્તા કયાં અને કેવી રીતે હોય છે, તેનો નિર્દેશ કર્યો છે. અર્થાત્ વસ્તુનું જ્યારે ઉત્કૃષ્ટ સ્વભાવથી સુંદર રૂપમાં શબ્દોમાં વર્ણન હોય, ત્યારે ત્યાં વાચ્ય અર્થ અથવા વસ્તુની વક્તા જોઈ શકીશું. અહીં આચાર્ય કુન્તકે આનન્દવર્ધન કરતાં, જુદી રીતે વિવેચન કર્યું છે. આનન્દવર્ધને ‘ધ્વન્યાલોક’માં રસધ્વનિને કેન્દ્રસ્થાને ગણી વિવેચન કર્યું છે. જ્યારે કુન્તક જીર્મિવાદી નથી. તેમનું માનવું છે કે કાવ્યમાં જ્યારે કવિની કુશળતાથી વસ્તુનું સૌન્દર્ય વધી જાય ત્યારે તે કાવ્ય કોષ્ટ ગણી શકાય. ઉપરાંત કુન્તકે કહ્યું છે કે રસપૂર્ણ કથાવસ્તુનું વર્ણન કવિએ અવશ્ય કરવું જોઈએ. આમ તેમણે કવિઓની દૃષ્ટિ સીમાને નવી દૃષ્ટિ આપી અને નિર્દેશ્યું કે કાવ્યમાં જ્યારે સ્વાભાવિક સુંદર પદાર્થ વસ્તુનું વર્ણન મુખ્ય-રૂપે હોય ત્યારે ત્યાં ઉપમા, રૂપક આદિ અર્થાલંકારોનો વારંવાર પ્રયોગ ન કરવો, કારણ કે અર્થાલંકારો વસ્તુના સ્વાભાવિક સૌન્દર્યને હાનિ પહોંચાડે છે. આ જ વસ્તુ તેની વૃત્તિમાં પણ આપણે જોઈ શકીએ છીએ.

“तदिदमुक्तं भवति यदेवंविधे भावस्वभावसौकुमार्यवर्णनप्रस्तावे भूयसां न वाच्यालङ्काराणां मुपमादीनामुपयोगयोग्यता सम्भवति, स्वभावसौकुमार्यातिशयम्लानताप्रसङ्गात्। (વ. ૭. ૫૪ ૨૮૪)

આ વૃત્તિ-અંશથી સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવશે કે કુન્તકનું વસ્તુવક્તાના વિષેનું ચિંતન જેવું તલસ્પર્શી છે, તેવું જ સ્વાભાવિક વસ્તુવર્ણનમાં ઉપમા, રૂપક આદિ અર્થાલંકારોના નિષેધમાં પણ આચાર્ય આનન્દવર્ધન જેટલું જ ગહન અને સૂક્ષ્મ ચિંતનહીર, તે દેખાડે છે; કારણ કે આનન્દવર્ધને શૃંગાર આદિ કોમળ રસોના સંદર્ભમાં માત્ર યમક આદિ શબ્દાલંકારોનો નિષેધ કર્યો છે,^૧ જ્યારે કુન્તકે સ્વાભાવિક વસ્તુવર્ણનમાં શબ્દાલંકારોને સ્થાન આપ્યું નથી. તેમ જ ઉપમા આદિ અર્થાલંકારોનો અતિશય પ્રયોગ ઈષ્ટ ગણ્યો નથી, કારણ કે તે અલંકારો પણ સ્વભાવે સુંદર વસ્તુના ‘સૌન્દર્ય’ (વક્તા) ને હાનિકર્તા છે એમ તે માને છે. આમ આપણે વસ્તુવક્તાના પ્રારંભિક ચિંતનમાં જ કુન્તકની મૌલિક વિચાર પરંપરા જોઈ શકીએ છીએ.

કુન્તકનું વસ્તુવક્તા પરત્વેનું મંતવ્ય એ છે કે વિષય અથવા વસ્તુનું સૌન્દર્ય સહૃદયવાચકને રુચે તેવું હોવું જોઈએ. તે વસ્તુનું સૌન્દર્ય અભિધા, લક્ષણો કે વ્યંજના કોઈપણ વ્યાપારથી સહૃદયના ચિત્ત સુધી પહોંચે તેને કુન્તક મહત્ત્વ નથી આપતા. તેમ વ્યાપારક્રમનું પણ મહત્ત્વ

સ્વીકારતા નથી. (વ. જી. પૃ-૨૯૪) આ સન્દર્ભમાં કુન્તકની દૃષ્ટિ વસ્તુપરક હતી છતાં પણ તેઓ સ-રસ વસ્તુ વક્તાપૂર્ણ હોવી જોઈએ એમ માને છે. અહીં કુન્તકનું મુખ્ય સૂચન એ છે કે પ્રત્યેક કવિએ વસ્તુને મહત્તા આપીને કાવ્ય સ-રસ બનાવવું જોઈએ. વસ્તુવક્તાના બે ભેદોને નામસહિત વૃત્તિમાં આપીને કારિકા દ્વારા તેનું કુન્તકે વિશ્લેષણ કર્યું છે—“સૈષા સહજાહાર્ય મેદમિષ્ઠા વર્ણનીયસ્ય વસ્તુનો દ્વિપ્રકારસ્ય વક્તા” (વ. જી. વૃત્તિ પૃષ્ઠ ૩૦૭).

“અપરા સહજાહાર્યકવિકૌશલશાલિની ।

નિર્મિતિર્નૂતનોલ્લેખલોકાતિક્રાન્તગોચરા ॥” (કારિકા ૨ ઉન્મેષ ૩ વ. જી.)

(૧) સહજ વસ્તુવક્તા

આ કારિકામાં કુન્તકે કવિના સ્વભાવના આધારે કાવ્ય વસ્તુની (વસ્તુ) વક્તાના બે રીતે ભેદ પાડ્યા છે. કવિ દ્વારા અનાયાસ (સહજ) પૂર્વજન્મના સંસ્કારોને આધારે જ્યારે કાવ્યમાં સ્વાભાવિક વસ્તુનું વર્ણન કરવામાં આવે ત્યારે તેને સહજ વસ્તુવક્તા કહી છે, જે કે તે વર્ણન હમેશાં સ્વભાવિક રીતે જ સુન્દર હોય છે એમ તેઓ માને છે અને તેનું દૃષ્ટાન્ત ‘કુમારસંભવ’ ના સર્ગ-૭, શ્લોક-૧૩માં જોવા મળે છે. કુન્તક કહે છે કે ત્યાં સ્વાભાવિક વસ્તુનું સુન્દર વર્ણન થયું છે.

(૨) આહાર્યા વસ્તુવક્તા—કવિ જ્યારે કાવ્ય રચતાં પહેલાં પોતાની પૂર્વેના કાવ્ય અને શાસ્ત્રોનું સૂક્ષ્મ અધ્યયન કરી કાવ્યનિર્માણ કરે ત્યારે તેને આહાર્યા વસ્તુવક્તા કહી છે. આચાર્ય કુન્તકે આ પ્રકારમાં કવિના કૌશલને જ કાવ્ય કહી કવિને પ્રથમવાર સર્વાધિક મહત્ત્વ પ્રદાન કર્યું છે. તેમ છતાં આહાર્યા વસ્તુવક્તામાં અર્થ, અર્થાલંકારો, વાક્યવક્તા અને વાચ્ય વક્તાનો સમાવેશ કર્યો છે. અર્થાત્ કુન્તકાચાર્યે પોતાના પૂર્વાચાર્યો દ્વારા પ્રદર્શિત અલંકારોના વિસ્તારનું વસ્તુવક્તાના સન્દર્ભમાં પુનઃ મૂલ્યાંકન કર્યું છે, અને અલંકારોની વધતી જતી સીમાઓની હદ બાંધવાનો યત્ન કર્યો છે. આ કુન્તકનું તૃતીય પ્રદાન કહી શકાય.

કુન્તક આહાર્યા વસ્તુવક્તાને અર્થાલંકારોની વક્તા જ માને છે—“તદેવમાહાર્યા ચેયં સા પ્રસ્તુત વિચ્છિન્નિ વિધાડ્યલક્ષ્મ્યાર વ્યતિરેકેણ નાન્યાકાચિદુપપચતે ।” (વ. જી. વૃત્તિ પૃષ્ઠ ૩૦૭) અર્થાત્ કુન્તકના મતે અર્થાલંકારો હમેશાં કાવ્યવસ્તુની શૈલાને અધિક સુન્દર બનાવે છે. મતલબ સહજ વસ્તુવક્તાથી લિન્ન આહાર્યા વસ્તુવક્તામાં કવિ અર્થાલંકારોના પ્રયોગથી જે ચમત્કાર સર્જે છે તે વસ્તુમાં વિશિષ્ટ સૌન્દર્યનું અવધાન કરે છે. પરંતુ આહાર્યા વસ્તુવક્તામાંથી અલંકારો દ્વારા નિષ્પન્ન સૌન્દર્ય અને કવિની કલ્પનાઓને અલગ કરીએ તો કાવ્યવસ્તુ શુષ્ક અને નીરસ બની જવાથી લોકભોજ્ય કે સહૃદયશ્લાઘ્ય નહીં બને એ સ્પષ્ટ છે. આમ અલંકાર હમેશાં વસ્તુની શૈલા વધારે છે. તેથી તેને પણ વસ્તુવક્તાના પ્રભેદોમાં કુન્તકાચાર્યે સ્થાન આપ્યું છે. વાક્ય અથવા વસ્તુની શૈલા વધારતા અલંકારોના પ્રભેદ કુન્તકે આ પ્રમાણે દર્શાવે છે :—

વાક્યસ્ય વક્રમાવોડન્યો યઃ મિચતે સહસ્રધા ।

યત્રાડ્યલક્ષ્મ્યારવર્ગોડૈસૌ સર્વોડ્યન્તર્ભવિષ્યતિ ॥ (શ્લોક ૨૦, ઉન્મેષ ૩, વ. જી.)

આ અન્તર શ્લોક દ્વારા જ તેમના મતનું સ્પષ્ટીકરણ થાય છે. કારણ કે કારિકા અને વૃત્તિમાં કહેવાયેલ તથ્યનો સાર જ ગૂઢ રૂપમાં આ શ્લોકમાં કહેવાયો છે. આમ કાવ્યમાં કથાવસ્તુ સ્વા ૮

વક્તાપૂર્ણ હોય તેને કુન્તક અતિ આવશ્યક માને છે. માટે જ કવિઓએ કાવ્યમાં વસ્તુને સૌન્દર્યપૂર્ણ બનાવવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ એવો સ્પષ્ટ મત ઉચ્ચારે છે.

આ રીતે કુન્તકની દૃષ્ટિએ કાવ્યમાં કથાવસ્તુ વક્તવ્યપૂર્ણ હોય તે જ કાવ્યસૌન્દર્યનો માપદંડ છે. કાવ્યનું સૌન્દર્ય વસ્તુ સૌન્દર્ય પર જ આધારિત છે એપણુ કુન્તકનું મૌલિક ચિન્તન છે. વાક્યની વસ્તુ અથવા પ્રબંધની વસ્તુ બંને વક્તાપૂર્ણ હોય, તે કાવ્યની પ્રસિદ્ધિ માટે અતિ આવશ્યક છે, અર્થાત્ કવિ હંમેશાં સુંદર વિષયનું જ ચયન પોતાના કાવ્ય માટે કરે છે.

વસ્તુવક્તાના વિશેષ પ્રભેદો સહિતની વ્યાખ્યા કર્યા પછી કુન્તક નવા કવિઓના માર્ગ નિર્દર્શન માટે કથાવસ્તુના સ્વરૂપ અથવા કાવ્ય વિષય(વસ્તુ)ના સ્વરૂપનું વિલાજન પણ કરી આપે છે.

વસ્તુ સ્વરૂપ વિલાજન :—

સર્વ પ્રથમ ચેતન અને અચેતન બે ભેદોમાં સ્વરૂપને વિલાજિત કર્યા પછી ચેતન વસ્તુમાં પણ મુખ્ય ચેતન અને ગૌણ ચેતન એવું પેટા-વિલાજન કરે છે. તેથી જ તૃતીય ઉન્મેષ, કારિકા ૫-૬માં તે સ્પષ્ટપણે કહે છે :—

“ ચેતનાનાં જઢાનાં ચ સ્વરૂપં દ્વિવિધં સ્મૃતમ્ ॥

તત્ર પૂર્વ પ્રકારાભ્યાં દ્વાભ્યામેવ વિભિચતે ।

સુરાદિસિંહપ્રમૃતિપ્રાધાન્યેતરયોગતઃ ॥ ” (વ. ૭ કારિકા ૫, ૬ ત. ઉન્મેષ)

કાવ્યમાં વર્ણવાયેલ વિષયવસ્તુનું સ્વરૂપ બે રીતનું હોય છે. (૧) ચેતન વસ્તુ, (૨) અચેતન વસ્તુ. આ બંને હંમેશાં નવીન અને ઔચિત્યપૂર્ણ હોય છે. આ બંનેમાંથી ચેતનના પણ બે પ્રકાર બતાવ્યા છે :—

(૧) મુખ્ય ચેતન

દેવતા, અસુર, ગન્ધર્વ, સિદ્ધ, વિદ્યાધર, રાજા અને બ્રાહ્મણ વગેરેને પ્રાધાન્ય આપી કવિએ કાવ્યરચના કરવી જોઈએ એમ કુન્તક કહે છે તે.

(૨) ગૌણ ચેતન

સિંહ, પશુ, પક્ષી, આદિ સર્વ પ્રાણીઓનું વર્ણન પણ કાવ્યવસ્તુ આકર્ષક બનાવવા ગૌણરૂપે કૃતિમાં કવિએ વર્ણવવું જોઈએ એવું નીચેની કારિકાથી સ્પષ્ટ થાય છે :—

“ મુલ્યમક્ષિષ્ટરત્યાદિપરિપોષમનોહરમ્ ।

સ્વજાત્યુજિતહેવાકસમુલ્લેખોજ્જ્વલં પરમ્ ॥ ” (કા. ૭, ઉ. ૩, વ. ૭.)

અર્થાત્ મહાકવિઓનો કાવ્ય-વિષય હંમેશાં મુખ્ય ચેતન અર્થાત્ દેવ, રાજા આદિના સુંદર રતિ, ઉત્સાહ આદિલાવેથી યુક્ત મનોહર હોવો જોઈએ. આ જ સાચા કવિઓનો વર્ણન વિષય હોય છે (સત્કવીનાં વર્ણનાસ્પદં ભવતિ) આમ કુન્તકે વિષયના સ્વરૂપનું વિલાજન એક નવી જ દૃષ્ટિથી કર્યું છે. દેવ, રાજા આદિનું ઉત્તમ વર્ણન તેમની રતિ, ઉત્સાહ આદિ ચિત્તવૃત્તિથી સુંદર અને કાવ્યક્ષમ બને છે. કુન્તકે કારિકામાં વસ્તુની સાથે રસને પણ બહુ કુશળતાથી

સંધાન્યો (જોડી દીધો) છે. આનન્દવર્ધન દ્વારા પ્રતિપાદિત રસધ્વનિનો પણ કુન્તકે વસ્તુવકતામાં જ સમાવેશ કરી દીધો છે અને ચેતન તથા અચેતન બંને પદાર્થોને રસોદીપનના હંમેશના સહાયક માની, યોગ્ય રીતે જ તેની રચના કાવ્યમાં અપેક્ષિત છે એવું કારિકામાં સ્પષ્ટ કહ્યું છે:—

રસોદીપનસામર્થ્યવિનિબન્ધનબન્ધુરમ્ ।

ચેતનાનામમુરવ્યાનાં જઙ્ઘનાં ચાપિ ભૂયસા ॥ (કા. ૮, ઉ. ૩, વ. ૭.)

કવિએ વિષયના સ્વરૂપનું ચયન કર્યા પછી કાવ્ય નિર્માણ પૂર્વે મુખ્ય ચેતન, અમુખ્ય ચેતન તથા જડ વસ્તુને પણ સ્થાન આપીને તેનું ઉદ્દીપક વિભાવોના રૂપમાં સંયોજન કરી કાવ્યનિર્માણ કરેલું, જેથી કાવ્યવસ્તુ રસસમન્વિત બની રહે અને આવા સરસ વસ્તુવાળું કાવ્ય કવિની કૃતિનો ઇતરંગુણ બની રહેશે. આમ કુન્તક ઉપર નિર્દિષ્ટ કાવ્ય વિષયથી ભિન્ન વસ્તુઓને પ્રશ્નનો વિષય બતાવવાનો નિષેધ કરે છે, કારણ કે આ વિષયોથી ભિન્ન કોઈ વિષય કાવ્ય માટેનો વિષય બની જાય તો પણ તે કાવ્ય કદી (સહૃદયસ્લાધ્ય) રમણીય થાય નહીં કે રમણીયતાનો અનુભવ પણ કરાવી શકે નહિ.

“શરીરમિદમર્થસ્ય રામણીયકનિર્ભરમ્ ।

ઉપાદેયતયા જ્ઞેયં કવીનાં વર્ણનાસ્પદમ્ ॥” (કા. ૮, ઉ. ૩, વ. ૭)

કુન્તકના આ કથનાનુસાર કાવ્યનું વિષયવસ્તુ હંમેશા રમણીયતાપૂર્ણ હોય તો જ તે કાવ્ય-વિષય બનવાની ક્ષમતાવાળું વસ્તુ છે તેમ માનવું, અન્યથા નહિ. આ ધારણાને આધારે જ તેણે રસને વસ્તુના સૌન્દર્યના પરિપોષક સ્થાન પર સ્થાપિત કર્યો છે. આ પણ કુન્તકાચાર્યનું એક નવીન મૌલિક ચિંતન છે.

નિષ્કર્ષરૂપે આપણે કહી શકીએ કે કુન્તકના પહેલાં કાવ્યશાસ્ત્રમાં વસ્તુનું આવું સૂક્ષ્મ, તત્વાવગાહી, સ્પષ્ટ વિવેચન કદી થયું નથી. તેમ વસ્તુસૌન્દર્યનિરૂપણ અને સ્વરૂપવિભાજન પરત્વે કોઈ આચાર્યે આવું પૃથક્કરણાત્મક વિવેચન કર્યું નથી. જડ પદાર્થ અને અમુખ્ય ચેતનને ઉદ્દીપક તત્ત્વના રૂપમાં સૌ પ્રથમ વસ્તુના સંદર્ભે રાખી કુન્તકે નવીન કવિઓને માર્ગ-નિર્દેશન કરી સાચા કાવ્યનિર્માણનો હેતુ દર્શાવ્યો છે. તેમ જ ધ્વનિકારના રસધ્વનિને પણ કાવ્યમાં વિષય-વસ્તુના પોષકરૂપ માન્યો છે, અને સ-રસ વસ્તુને કાવ્યની શ્રેષ્ઠતાનો માપદંડ માની તેમણે ધ્વનિકાર દ્વારા કથિત (૧) વસ્તુધ્વનિ, (૨) અલંકારધ્વનિ અને (૩) રસધ્વનિ ત્રણેયનો સમાવેશ વસ્તુવકતામાં કર્યો છે, જે તેમનું નૂતન અને મૌલિક પ્રદાન છે તથા સૂક્ષ્મ ચિંતન-શૈલીનું સૂચક છે.

।इति शम् ।

મંદર્ભ ગ્રંથસૂચિ :

(૧) વક્રોક્તિજીવિતમ્-કુન્તક, પ્રકાશક : આત્મારામ એન્ડ સન્સ, દિલ્હી. (૧૯૫૫)

(૨) ધ્વન્યાલોક-આનન્દવર્ધન, પ્રકાશક : આત્મારામ એન્ડ સન્સ, દિલ્હી. (૧૯૫૨-અગસ્ત)

જયંત ભટ્ટ અને તેની

કાવ્યપ્રકાશની દીપિકા ટીકા^૧

ભક્તિનાથ ગિ. શુક્લ

સંસ્કૃત સાહિત્યમાં, વિશેષતઃ અલંકારશાસ્ત્રમાં કાવ્યપ્રકાશ ગ્રંથ અનોખું સ્થાન ધરાવે છે. તેની રચનાના લગભગ ૫૦ વર્ષ પછી (ઈ. સ. ૧૧૫૮), ગુજરાતના પાટનગર અજીહિલપત્તનમાં તેની હસ્તપ્રત લખાઈ છે. કાશ્મીરમાં રચાયેલા ગ્રંથની આટલા અંપ સમયમાં, ગુજરાતમાં હસ્તપ્રત થાય, એ તે યુગ માટે વિશિષ્ટ કહેવાય, પરંતુ આ હકિકત, કાવ્યપ્રકાશની પ્રતિષ્ઠા સુચવવા પૂરતી છે.

આચાર્ય હેમચન્દ્રે, પોતાના કાવ્યાનુશાસનમાં, આ ગ્રંથનો વિવેચક દષ્ટિથી ઉપયોગ કર્યો છે. મગ્મટ પછીના અલંકારશાસ્ત્રના પંડિતોમાં કાવ્યપ્રકાશ ગ્રંથ અધ્યયન-અધ્યયનનું આદરણીય સ્થાન પામ્યો હતો. તેના ઉપરની ટીકાઓનો પ્રારંભ, સમકાલીન કહેવાય તેવા (ઈ. સ. ૧૧૩૫-૬૦) રાઝનક રુચક કે રુચકથી થાય છે. આ ટીકા રચવાની પરંપરા, પંડિત વામનાચાર્ય ઝળકીકરની ટીકા સુધી ચાલુ રહી છે. આથી જ એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે:—

કાવ્યપ્રકાશસ્ય કૃતા ગૃહે ગૃહે ટીકા તથાપ્યેષ તથૈવ-દુર્ગમઃ ।

સુલેન વિજ્ઞાનુમિમં યં રૂઢેતે ધીરઃ સ એતો નિપુર્ણ-વિલેખકતામ્ ॥૨

કાવ્યપ્રકાશની પ્રાચીન ટીકાઓમાં, રુચકની સંકેત, માણિક્યચંદ્રની સંકેત, સોમેશ્વરની કાવ્યાદર્શ-સંકેત, નરહરિ સરસ્વતીતીર્થની બાલચિત્તાનુરંજની ટીકા અને શ્રીધરની વિવેક ટીકા મુખ્ય છે. આ બધી ટીકાઓ પછી, સમયની દષ્ટિએ, જયંત ભટ્ટની જયંતી ટીકા અથવા દીપિકા ટીકા આવે છે.

સંસ્કૃત સાહિત્યમાં, જયંત ભટ્ટ કાવ્યપ્રકાશના પ્રાચીન ટીકાકાર તરીકે ગુજરાતને પણ સ્થાન અપાવે છે. આ જયંત ભટ્ટ વિષે મળતી વિગતો તેમણે રચેલી દીપિકા ટીકામાંથી જ પ્રાપ્ત થાય છે. આ ટીકાનું અન્ય નામ જયંતી છે, જે તેના કર્તાના નામ પરથી પડ્યું હોય એમ લાગે છે. કાવ્યપ્રકાશની આ એક જ એવી ટીકા છે કે, જેનો તે પછીના ટીકાકારે નામ સાથે વિપુલ પ્રમાણમાં ઉપયોગ કર્યો છે, જે આ પ્રમાણે જોવા મળે છે:—

જયન્તીમુલ્યટીકામ્નઃ સારમાશ્રિત્ય ચત્નતઃ ।

નિર્મિતઃ રત્નકળેન ટીકા સારસમુચ્ચયઃ ॥

૧ નારૈશ્વર મુકામે તા. ૩૦-૩૧ ડિસેમ્બર '૭૮ના રોજ થાનગેલ, ગુજરાત રાજ્ય યુનિ. અને કોલેજ સંસ્કૃત અધ્યાપક મંડળના છઠ્ઠા અધિવેશનમાં રજૂ થયેલો લેખ.

૨ Kane P. V., History of Sanskrit Poetics, 1961, Foot-note on p. 275

इति श्रीविपश्चिक्कवर्ति-श्रीमम्मटाचार्यविरचिते काव्यालङ्काररहस्यनिबन्धे काव्यप्रकाशे पण्डितभट्ट-
श्रीजयन्तविरचितटीकायां बह्वृटीकाकारव्याख्यासारसहितायां काव्यप्रयोजनकारणेस्वरूपमेव निर्णयो नाम
प्रथम उल्लासः ।^३

અન્યના પ્રારંભમાં જયંત ભટ્ટ, પોતાના પિતાનો નામોલ્લેખ આ પ્રમાણે કરે છે :

इयं काव्यप्रकाशस्य दीपिका सुमनोहरा ।

विरच्यते जयन्तेन श्रीभरद्वाजसूनुना ॥^૪

અન્યના અન્તભાગમાં પિતાનું નામ સૂચવતો શ્લોક આ પ્રમાણે છે :—

श्रीमद्भरद्वाजपदाम्बुजीय प्रसादतो ग्रन्थरहस्यमेतत् ।

विज्ञाय किञ्चित् कृतवान् जयन्तः तत्र प्रमाणं सुधियां वितर्कः ॥^૫

આ ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે, જયંતના પિતાનું નામ ભરદ્વાજ હતું, છતાં ટીકાનાં અંત ભાગમાં “શ્રીમદ્ભરદ્વાજસ્યામ્બુવા પુરોહિતશ્રીજયન્તમદેન.....વિરચિતેયં કાવ્યપ્રકાશ-દીપિકા ।”^૬ આમ નોંધી, પિતાનું નામ ભરદ્વાજ ગણાવે છે.

આ ઉપરથી એમ કહી શકાય કે જયંત ભટ્ટના પિતા વિષે, બે નામો—ભરદ્વાજ અને ભારદ્વાજ એવો નિર્દેશ મળે છે. ભરદ્વાજ નામ લઈએ તો તેઓ ભરદ્વાજ ગોત્રનાં હતાં એમ ક્ષણિત કરી શકાય. જ્યારે ભરદ્વાજ તો વિશેષ નામ તરીકે લઈ શકાય. કદાચ ભરદ્વાજ અને ભારદ્વાજમાં લહિયાની શરતચૂક હોય, પણ અહીં એક શંકા થાય છે કે જયંત ભટ્ટ પોતાનું ગોત્ર જણાવતો નથી. આથી આદિ અને અંતમાં, પોતાના પિતાના વિશેષ નામનો ઉલ્લેખ કરી, પુષ્પિકામાં તેણે પોતાના ગોત્ર ભરદ્વાજનો ઉલ્લેખ, પિતાનું નામ ભરદ્વાજ આપી કર્યો હોય. આ શંકાનું કારણ, સોમેશ્વર અને જયંત ભટ્ટની ટીકામાં મળી આવતાં સમાન પરિચ્છેદો છે. સોમેશ્વર પણ ટીકાના અંતભાગમાં :—

भरद्वाजकुलोत्तंसमद्वेदेवकसूनुना ।

सोमेश्वरेण रचितः काव्यादर्शः सुमेधसा ॥^૭

ભરદ્વાજ કુળમાં પોતે ઉત્પન્ન થયેલ છે એમ જણાવે છે. આમ સોમેશ્વર અને જયંત વચ્ચે કાર્ષ્ણિક સંબંધ સંભવી શકે? અસ્તુ.

જયંત ભટ્ટના પિતા ભરદ્વાજ, મહામાત્યના પુરોહિત હતા એમ જોવા મળે છે. ટીકાની

૩ રત્નકંઠ, સારસમુચ્ચયટીકાની હસ્તપ્રત, નં. ૧૦૨, ૧૮૮૩-૮૪ બાંડારકર ઓરિએન્ટલ ઇન્સ્ટીટ્યૂટ, પૂના, પૃ. ૩.

૪ શુક્લ ભક્તિનાથ, “જયંત ભટ્ટની દીપિકા-ટીકા અધ્યયન અને સંપાદન (અપ્રકાશિત શોધપ્રબંધ)”, ૧૯૭૪, પૃ. ૨૬૩.

૫ એજન., પૃ. ૬૩૬

૬ એજન., પૃ. ૬૩૬

૭ પરીખ, આર. સી., “સોમેશ્વર—કાવ્યાદર્શસંકેત ટીકા,” ભાગ ૧, ૧૯૫૬, પૃ. ૩૫૨.

પુષ્પિકામાં સારંગદેવનું નામ મળતું હોવાથી આ મહામાત્ય સારંગદેવનો જ હશે એમ કહી શકાય. સારંગદેવનો સમય, ઈ. સ. ૧૨૭૫ થી ઈ. સ. ૧૨૯૬ છે. તેના સમયમાં માલદેવ, કાન્હે, મધુસૂદન, વાધૂય એવા ચાર મહામાત્યો થયા હતા. જ્યંત ભટ્ટના પિતા કયા મહામાત્યના પુરોહિત હતા તેનો નામોલ્લેખ દીપિકામાં મળતો નથી, પણ તે દીકાની પુષ્પિકામાં દીપિકાની રચના પૂર્ણ થયાનો સમય સં. ૧૩૫૦ (ઈ. સ. ૧૨૯૪) લખેલ છે. આ સમયમાં, સારંગદેવના મહામાત્ય વાધૂય હતા, તે આશ્રુમાં આવેલા વિમલવસહિના લેખમાંથી સ્પષ્ટ થાય છે.

જ્યંત ભટ્ટના કુટુંબ વિષે ખીજી કોઈ માહિતી ઉપલબ્ધ થતી નથી. જ્યંત ભટ્ટે, આ દીકામાં તેમના પિતાની વિદ્વતાની પ્રશંસા કરી છે. દીકાના પ્રારંભમાં તે લખે છે કે :—

“વાગ્દેવી સતતં યસ્ય સેવતે વદનામ્બુજમ્.

જયતિ શ્રીમરદ્વાજઃ સ વિદ્વન્મૌલિમણ્ડનઃ ॥”

“જેમનાં વદનકમળને સરસ્વતી સતત સેવે છે, એવા તે વિદ્વજ્જનમૌલિમંડન શ્રી ભરદ્વાજનો ઉત્કર્ષ થાઓ.”

તેમના પિતાનું વિવિધ વિદ્યાઓનું પાંડિત્ય આ દીકાની પુષ્પિકામાં જેવા મળે છે :—

“સાહિત્યવિદ્યાબિસિનીવિકાસનૈકવિમાકરસ્ય સકલલક્ષ્મીવિવેકચતુરમાનસમાનસરાજહંસસ્ય ષડ્-દર્શનપારાવારપોતાયમાન-અવાન્તરપ્રતિભાનિમજ્જનૈકમહાપોતસ્ય નિખિલપુરાણપુરાણીકૃતમાર્ગેતરવિદ્વજ્જન-મનોજ્ઞાનમહાન્ધકારસંહારસહસ્રકરસ્ય શ્રુતિસ્મૃતિમહાર્થવિપ્રાન્તવિશ્રાન્તવિદ્વજ્જનમનોજ્ઞાનતિમિરપરિહારચન્દ્રો-દયસ્ય શ્રીમદ્ગુર્જરમણ્ડલેશમુકુટાલક્ષ્મીરતનપ્રભાપરિચુંબનબહુલીકૃતચરણનલકિરણસ્ય.....”

“તે સાહિત્યવિદ્યારૂપી કમલિનીના વિકાસ કરતા સૂર્ય, સર્વ આલંકારિક જ્ઞાન (વિવેક)માં ચતુર મનવાળા માનસ સરોવરના રાજહંસ, ષડ્દર્શનરૂપી સમુદ્રમાં વહાણુની ગરજ સારતા; અવાન્તર પ્રતિભા જેની અંદર નિમજ્જન પામી છે તેવા અદિતીય મહાપોત (મોટા વહાણુ), સર્વ પુરાણોએ પ્રચલિત કરેલા માર્ગથી, ઇતર માર્ગે ગયેલા વિદ્વજ્જનોના માનસિક અજ્ઞાન રૂપી મહાન્ધકારનો સંહાર કરવામાં સૂર્ય, શ્રુતિસ્મૃતિના મહાર્થોમાં પ્રાન્તિયા થાકી ગયેલા વિદ્વાનોના મનના અજ્ઞાનરૂપી તિમિરનો પરિહાર કરવામાં ચંદ્રોદય,.....” એવા તેમને કહ્યાં છે. વળી આવી પ્રકાંડ વિદ્વતા હોવાથી શુર્જરમંડલેશ તેમના ચરણકમળમાં, પોતાનું મસ્તક નમાવતા હતા એવી માહિતી પણ જેવા મળે છે.

આમ જ્યંત ભટ્ટના પિતા, ભરદ્વાજ વિવિધ વિદ્યાઓમાં નિષ્ણાત હતા એમ સ્પષ્ટ જોઈ શકાય છે.

પિતા પાસે કાવ્યશાસ્ત્રનું અધ્યયન :—

જ્યંત ભટ્ટે કાવ્યપ્રકાશનું અધ્યયન પિતા પાસે કર્યું હતું. ગ્રન્થના આદિભાગમાં તે આ પ્રમાણે જણાવે છે :—

૮ શુક્લ, ભક્તિનાથ, જ્યંત ભટ્ટની દીપિકા દીકા—અધ્યયન અને સંપાદન (અપ્રકાશિત શોધ પ્રબંધ), ૧૯૭૪, પૃ. ૨૯૩

૯ એજન., પૃ. ૬૩૬

“પ્રારબ્ધ એવા પ્રયાસઃ સ્વતાતપાદામ્બુજયોઃ પ્રસાદાત્ ॥” ૧૦

“મારા પિતાના ચરણકમળના પ્રસાદથી મેં આ પ્રયાસ આરંભ્યો છે.”

અંતભાગમાં, તે જણાવે છે કે :—

“શ્રીમદ્ભરદ્વાજપદામ્બુજીય પ્રસાદતો પ્રચરહસ્યમેતત્ ।

વિજ્ઞાય કિંચિત્ કૃતવાન્ જયન્તઃ તત્ર પ્રમાણં સુધિયાં વિતર્કઃ ॥” ૧૧

શ્રીમદ્ભરદ્વાજના ચરણકમળની કૃપાથી, કાવ્યપ્રકાશ (અન્ય) તું આ રહસ્ય જાણીને, જયંતે કાંઈક (આ ટીકા) કર્યું. અર્થાત્ આ દીપિકા ટીકાની રચના કરી, તેમાં બુદ્ધિશાળી પંડિતોનું વિવેચન પ્રમાણ છે.

જયંત લદ્દેની અન્ય કૃતિઓ :—

જયંત લદ્દે પિતા પાસે કાવ્યશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરી, કાવ્યપ્રકાશની દીપિકા ટીકા રચી. તેમણે રચેલાં અન્ય ગ્રંથો વિષે સ્પષ્ટ નિર્દેશ કોઈ પણ સ્થળે મળતો નથી; પરંતુ તેમણે રચેલી આ ટીકામાં જ; અન્ય બે ગ્રંથોનો નિર્દેશ મળી આવે છે.

દીપિકા ટીકામાં, બીજા ઉલ્લાસમાં, પરમાણુંના વિવેચનમાં “સામાન્ય” સમજાવતાં તે નોંધે છે કે :—

“પરં સ્યાદપરં ચેતિ સામાન્યસ્ય દ્વયી ગતિઃ ।

ન પરાપરભાવઃ સ્યાત્ પૃથિવીત્વાદિના સહ ॥

પરમાણુત્વસ્ય યદિ પૃથિવીત્વં પરં ભવેત્ ।

પરમાણુત્વમપરં તદાપ્યેવમિ જાયતે ॥

પરમાણુપૃથિવીત્વમપરસ્ય પરેણ તુ ।

વ્યાપ્યત્વં વ્યત્યયશ્ચેત્ સ્વાત્સર્વાપિ પૃથિવી તદા ॥” ૧૨

સામાન્ય બે પ્રકારનું છે : (૧) પર, (૨) અપર. આમ તેમણે ન્યાયશાસ્ત્રનાં તત્ત્વો સમજાવતું કોઈ પુસ્તક રચ્યું હોય એવો આ નિર્દેશ છે.

ટીકામાં, બીજા ઉલ્લાસમાં; દોષ પ્રકરણમાં બે સ્થળે, તે સ્વકીય પુસ્તકનો ઉલ્લેખ કરે છે.

(૧) ભગ્નપ્રકમત્વ સમજાવતાં, તે આ પ્રમાણે નોંધે છે :—

“ભગ્ને દ્વે પ્રકમે તાવત્ પ્રતિપત્તાસ્સ્વલ્પમતિઃ ।

અતસ્વનૌચિતિ સા હિ રસમજ્ઞસ્ય કારણમ્ ॥” ૧૩

આમ રસભાગના કારણ તરીકે આ દોષને સમજાવે છે. આ જ ઉલ્લાસમાં અનુકરણનો દોષ કેટલેક સ્થળે થતો નથી, તે સમજાવતો આ નિર્દેશ મળી આવે છે.

૧૦ એજન., પૃ. ૨૯૩

૧૧ એજન., પૃ. ૬૩૯

૧૨ એજન., પૃ. ૩૧૧

૧૩ એજન., પૃ. ૪૨૭

“ एकैत पूर्वमुक्तं यदपरेण तथैव तत् ।

पश्चादुच्यते सा ज्ञेया निर्दोषानुकृतिबुधैः ॥ ” ૧૪

આમ, એકે પહેલાં કહ્યું હોય અને બીજો તે જ પ્રમાણે કહે, છતાં કૃતિ નિર્દોષ બને છે. આમ કાવ્યના દોષોને લગતું અન્ય પુસ્તક પણ તેમણે સ્વતંત્ર રૂપમાં રચ્યું હશે. આજે તો આ સંદર્ભો સાથેની કાવ્યપ્રકાશની દીપિકા ટીકા સિવાય જ્યંત લદ્દનો અન્ય ગ્રંથ મળી આવ્યો નથી.

જ્યંતનું પાંડિત્ય :—

જ્યંત લદ્દની વિદ્વતા, આ ટીકામાં સ્થળે સ્થળે દેખાય છે. કાવ્યશાસ્ત્રનું જ્ઞાન તપાસતાં, ભરતથી શરૂ કરી ભોજરાજ સુધીના અલંકારિકોનાં ગ્રંથોનાં સંદર્ભો તે આ ટીકામાં રજૂ કરે છે; જેમકે ચોથા ઉલ્લાસમાં, ભરત, અભિનવભારતી વ.ના સંદર્ભો જોવા મળે છે. ધ્વન્યાલોકનાં સંદર્ભો તો પ્રથમથી દશમ ઉલ્લાસ પર્યન્ત, યત્ર તત્ર જોવા મળે છે. તદ્દુપરાન્ત નવમા તેમજ દશમા ઉલ્લાસમાં ભામહ, ઉદ્ભટ, વામન, રુદ્રત આદિના સંદર્ભો પ્રાપ્ત થાય છે. ચોથા ઉલ્લાસમાં, દશરૂપકનો સંદર્ભ તેમજ પાંચમા ઉલ્લાસમાં વ્યક્તિ-વિવેકનો સંદર્ભ જોવા મળે છે.

અલંકારોનાં વિવેચનમાં, અલંકારસર્વસ્વ તથા સરસ્વતી કંઠાભરણના નિર્દેશો જોવા મળે છે. વ્યાકરણશાસ્ત્રનું જ્યંતનું જ્ઞાન સૂચવતાં પાણિનિનાં સૂત્રો, તેની ટીકામાંથી પ્રાપ્ત થાય છે. વાક્યપદીયનો સંદર્ભ, બીજા ઉલ્લાસમાં જોવા મળે છે; તેમાં શબ્દવ્યાપારની ચર્ચામાં, મુકુલ લદ્દની અભિધાવૃત્તિભાતૃકામાંથી કારિકા અને વૃત્તિ તેમજ દૃષ્ટાન્તો પણ જોવા મળે છે.

જ્યંત લદ્દનું વૈશેષિક દર્શનનું જ્ઞાન બીજા ઉલ્લાસમાં, તથા ન્યાયનું પાંડિત્ય પાંચમા તેમજ દશમા ઉલ્લાસમાં જોઈ શકાય છે. ભાસર્વજ્ઞના ન્યાયસારનો સંદર્ભ, પાંચમા ઉલ્લાસમાં છે. વળી નિરુક્તનો સંદર્ભ પણ તે બીજા ઉલ્લાસમાં જણાવે છે; જે તેને વેદાંગનો પરિચય હશે તેમ માનવા પ્રેરે છે. પૌરોહિત્યના વ્યવસાય સાથે, આ સંદર્ભનો સંબંધ હોય તેમ ઠીક લાગે છે.

ટીકાના પ્રથમ ઉલ્લાસમાં, વાયુ અને મત્સ્યપુરાણનાં સંદર્ભો જોવા મળે છે. કાશ્મીરના પ્રત્યભિગ્નાદર્શનનું તેનું પાંડિત્ય, ટીકાની શરૂઆતમાં જોવા મળે છે. અહીં તે પ્રત્યભિગ્નાદર્શનનાં ૩૬ તત્ત્વો સમજાવતી કારિકાઓ નોંધે છે.

ઉપરનાં તથ્યોથી એ સ્પષ્ટ થાય છે કે, જ્યંત લદ્દ તેના પિતાની જેમ, વિવિધ શાસ્ત્રોનાં પંડિત હતા, એટલું જ ન હતું, તેમણે ન્યાય-વૈશેષિક અને અલંકારશાસ્ત્રનાં સ્વતંત્ર ગ્રંથો રચ્યાં હોય એમ પણ જણાય છે.

દીપિકા ટીકા :—

આ ટીકાનો પ્રારંભ, વિદ્વન્વિનાશક ગણપતિની સ્તુતિથી થાય છે. ગણપતિની મહત્તા સૂચવતા આ શ્લોકમાં તેમની ઉપાસના, ખુદ્ધિ વ. પરિચારિકાઓ કરે છે એમ જણાવ્યું છે.

ઈન્દ્ર વ. દેવો પણ આ ઉપાસના કરે છે. બુદ્ધિ, ગણપતિની પત્ની તરીકે જો ગણીએ, તો તેનો પરિચારિકાના રૂપમાં ઉલ્લેખ આશ્ચર્યસૂચક કહેવાય.

આ ટીકા, મૂળગ્રન્થને વિશદ રીતે સમજાવે છે. કેટલાક ટીકાકારો, મૂળને સમજાવતાં, પોતે સમજાવતાં વધારે કિલણ થઈ પડે છે. આ દોષ દીપિકા ટીકામાં નથી.

આ ટીકામાં, મૂળના મતને યોગ્ય રીતે સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યો છે; જેમકે મૂળગ્રન્થના ૭મા ઉલ્લાસમાં, દોષપ્રકરણમાં, અપ્રધાનનું અતિવિસ્તારથી વર્ણન દોષરૂપ છે એમ જણાવી, મગ્નટ, “યથા હયગ્રીવવષે હયગ્રીવરય”^{૧૫} એમ દૃષ્ટાંત આપે છે.

અહીં, માણિક્યંદ્ર એમ સમજાવે છે કે :—“વિપક્ષોત્કર્ષેણ મૂલનાયકસ્ય વિષ્ણોર્મહોત્કર્ષ इति साध्विदमिति.”^{૧૬} “વિપક્ષનાં ઉત્કર્ષથી, મૂળનાયક વિષ્ણુનો મહોત્કર્ષ થાય છે, તેથી આ સાધુ છે, અર્થાત્ તે દોષરૂપ ગણુતાં નથી. વળી, તે અન્ય ઉદાહરણમાં, બાણ ભટ્ટની કાદંબરીમાં, રૂપ-વલાસમાં શબ્દરૂપિનો આશ્રમ, અટવીવર્ણન, ઈ. જે વર્ણનો છે, જે પ્રસ્તુતને ઢાંકી દે છે, તેના બચાવ; આ બાબતમાં કવિઓ તત્ત્વજ્ઞો છે એમ કરી કરે છે, જેમ કે :—પ્રસ્તુતરસતિરસ્કારિણી વર્ણનાં કુર્વન્તો દશ્યન્ત इति त एवात्र तत्त्वज्ञाः।”^{૧૭}

જ્યારે જયંત, “નનુ एतच्च”^{૧૮}થી માણિક્યંદ્રના મતને પૂર્વપક્ષમાં રજૂ કરી, તેનું ખંડન કરે છે કે પ્રતિનાયકનું અતિવિસ્તારવાળું વર્ણન, નાયકના ઉત્કર્ષમાં પર્યાવસાન પામે છે, જેમકે :—“तथापि अतिशयितं तत्प्रधानतिरोधायकतादोषपदवीमवतरति”^{૧૯} એટલે કે તે વર્ણન, અતિશયિત હોવાથી, પ્રધાનને, મુખ્ય નાયકને ઢાંકી દેતું હોવાથી, તે દોષરૂપ બને. આમ અહીં જયંત, મૂળગ્રન્થના મતને યોગ્ય રીતે સમર્થન આપે છે.

ટીકાનો અન્ય ગુણ, ગ્રન્થમાં પ્રાપ્ત થતા ઉદાહરણને પૂર્વાપર સંદર્ભથી સમજાવવાનો છે. દીપિકા ટીકામાં, આ ગુણ પણ જોવા મળે છે. જેમકે ચોથા ઉલ્લાસમાં, “हा मातः”^{૨૦} શ્લોક સમજાવતાં, જયંત કહે છે કે, “कश्मीरराजजननीमरणे उत्साहयित्रा भट्टनारायणेन रुदितं कृतम्”^{૨૧} આ જ ચોથા ઉલ્લાસમાં, “क्वा कार्यम्”^{૨૨} શ્લોક સમજાવતાં, તે નોંધે છે કે, :—उर्वशीविर-हितस्य पुरुरवसः इयमुक्तिः।”^{૨૩}

-
- ૧૫ માણિક્યંદ્ર સંકેત, ૧૯૨૧, પૃ. ૧૭૭
 ૧૬ એજન., પૃ. ૧૭૭
 ૧૭ એજન., પૃ. ૧૭૭
 ૧૮ શુકલ ભક્તિનાથ, જયંત ભટ્ટની દીપિકા ટીકા અધ્યયન અને સંપાદન (અપ્રકાશિત શોધ-પ્રબંધ), ૧૯૭૪, પૃ. ૪૫૭
 ૧૯ એજન., પૃ. ૪૫૭
 ૨૦ કાવ્યપ્રકાશ, આનંદાશ્રમ સંસ્કૃત સિરિઝ, પૂના, ૧૯૨૧, શ્લોક ૩૯
 ૨૧ શુકલ ભક્તિનાથ, જયંત ભટ્ટની દીપિકા ટીકા-અધ્યયન અને સંપાદન (અપ્રકાશિત શોધ-પ્રબંધ), ૧૯૭૪, પૃ. ૩૪૭
 ૨૨ કાવ્યપ્રકાશ, આનંદાશ્રમ સંસ્કૃત સિરિઝ, પૂના, ૧૯૨૧, શ્લોક ૫૪
 ૨૩ શુકલ ભક્તિનાથ, જયંત ભટ્ટની દીપિકા ટીકા-અધ્યયન અને સંપાદન, (અપ્રકાશિત શોધ-પ્રબંધ), ૧૯૭૪, પૃ. ૩૫૨
 સ્વા ૯

ટીકામાં, લાઘવનો ગુણ હોવો જરૂરી છે; જે આ ટીકામાં નજરે પડે છે. દા. ત. ખીજા ઉલ્લાસમાં, “સાક્ષાત્સંકેતિતમિતિ”^{૨૪} સમજવતાં, જ્યંત નોંધે છે કે “મૂલગ્રન્થે ઇવાસ્ય સ્પષ્ટોક્ત-ત્વાત્ ન તદુચ્યતે”^{૨૫} આ જ રીતે ખીજા ઉલ્લાસમાં, વૈશેષિક દર્શનની ચર્ચા કર્યા પછી, જ્યંત કહે છે કે :—“એતેષાં મૂર્તામૂર્તગુણત્વમેકાનેકાશ્રિતત્વં સામાન્યવિશેષગુણત્વમેકેન્દ્રિયત્વં, દ્વીન્દ્રિયપ્રાહ્યત્વમતીન્દ્રિયત્વમપાકજત્વં ચ સમાનજાત્યારમ્ભકત્વમસમાનજાત્યારમ્ભકત્વં ચેત્યાદિ ગ્રન્થગૌરવમયાત્ પ્રકૃતાનુ-પયોગાચ નોચ્યતે”^{૨૬} છતાં, પ્રથમ ઉલ્લાસમાં ધ્વનિની ચર્ચા વખતે, ધ્વન્યાલોકની નવ કારિકાઓ અવતરણરૂપે મૂક્યા પછી, અને ધ્વનિભેદોનાં વધારાનાં દૃષ્ટાન્તો સમજાવ્યાં પછી જ્યંત એમ કહે કે “इह तु अनुपयोगित्वादमी ध्वनिमेदा विस्तरतो नोच्यन्ते”^{૨૭} આનું સમર્થન, તેનો ધ્વનિકાર માટેનો પક્ષપાત કહી શકાય.

ટીકાનો ખાસ ગુણ, પ્રકૃતને અનુસરવું તે છે, અને જે અપ્રકૃત હોય, તેનો વિસ્તાર ન કરવો, તે છે. આ ટીકામાં, આ રીતે જોતાં, પ્રકૃતનો જ વિસ્તાર જોવા મળે છે; અને અમુક વિષયો દાખલ કરી દેવાનું પ્રલોભન, આ ટીકામાં, જોવા મળતું નથી; જેમકે સોમેશ્વરના કાવ્યાદર્શ-સંકેતમાં, આઠમાં ઉલ્લાસની ટીકામાં, નાટ્યશાસ્ત્રના રૂપક પ્રકરણનો ભાગ, જે રીતે ઉતાર્યો છે, તે કાવ્યપ્રકાશની દૃષ્ટિએ અપ્રસ્તુત હોવાથી, આ ટીકામાં નથી.

આ દીપિકામાં, સોમેશ્વરના કાવ્યાદર્શ-સંકેતના ઘણા સંદર્ભો મળી આવે છે. એમ પણ કહી શકાય કે આ ટીકા પર, કાવ્યાદર્શ-સંકેતનું ઋણ હોય; પરંતુ જ્યંત ભદ્ર. જ્યારે પોતાની ટીકામાં તમામ વિગતો પૂર્ણ રીતે આપવાનો પ્રયત્ન કરે, ત્યારે પોતે જે ટીકા રચી, તેમાં સોમેશ્વરના કાવ્યાદર્શ-સંકેત ઉપયોગમાં લીધો હોય, તો તેનો ઉલ્લેખ પણ ન કરે, તે જરા નવાઈની વાત છે.

દીપિકા ટીકાની પ્રતિષ્ઠા તો, તેની પછીના ટીકાકારોએ કરેલો તેનો ઉલ્લેખ સૂચવે છે.

(૧) વિસ્તારિકા ટીકાના રચયિતા, પરમાનંદ ચક્રવર્તી ભટ્ટાચાર્ય (ઈ. સ. ૧૪૦૦ થી ઈ. સ. ૧૫૦૦) “इति दीपिकाकृतः”^{૨૮} થી આ ટીકાનો ઉલ્લેખ કરે છે.

(૨) બાલભોધિની ટીકાના રચયિતા શ્રી ઝળકીકર પણ જ્યંતનો ઉલ્લેખ લગભગ ૧૦ વાર કરે છે.^{૨૯}

(૩) આપણે જોયું જ છે કે, આ ટીકાને આધારે, રત્નકંઠે સારસમુચ્ચય નામની ટીકા રચી છે. કાવ્યપ્રકાશની આ દીપિકા ટીકા, એ એક જ એવી ટીકા છે કે જેનો ખીજા ટીકા રચવામાં બહોળા પ્રમાણમાં ઉપયોગ થયો હોય, અને તે ટીકાકારે મૂળ આધારટીકાનો આવો નામનિર્દેશ કર્યો હોય.

૨૪ એજન., પૃ. ૩૦૬

૨૫ એજન., પૃ. ૩૦૬

૨૬ એજન., પૃ. ૩૧૨

૨૭ એજન., પૃ. ૩૦૪

૨૮ ઝળકીકર વામનાચાર્ય, “કાવ્યપ્રકાશ-બાલભોધિની ટીકા, ૧૯૫૯, પૃ. ૨૬

૨૯ એજન., પૃ. ૧૩, ૧૦૭, ૧૨૬, ૧૯૭, ૨૨૮, ૩૦૮, ૩૭૬, ૪૩૦, ૪૩૨, ૪૫૪

‘માલવિકાગ્નિમિત્રમાં અર્થપ્રકૃતિ’

ડી. છ. વેદ્યા

ધનંજય કહે છે તેમ નાટ્યનું ફળ એક કે એકથી વધુ પુરુષાર્થની સિદ્ધિ છે, કાર્ય ત્રિવર્ગસ્ત-મેકાનેકાનુબન્ધિ ચ (દશરૂપક ૧-૧૬). માલવિકાગ્નિમિત્ર શુંગાર રસપ્રધાન કૃતિ છે તેથી નાટકના અંતે કામ નામના પુરુષાર્થની સિદ્ધિ જ હોય તે સ્વાભાવિક છે. નાયક અગ્નિમિત્રનો કામ નામના પુરુષાર્થના ફળ ઉપર અધિકાર છે. તેથી માલવિકાગ્નિમિત્રમાં માલવિકા અને અગ્નિમિત્રની પ્રણયકથા આધિકારિક કથાવસ્તુ છે. પાંચમા અંકમાં માલવિકા અને અગ્નિમિત્રનું સુભગ મિલન સિદ્ધ થયું છે. તે જ અર્થપ્રકૃતિનું કાર્ય છે અને તે જ નાટકનું અંતિમ લક્ષ્ય છે.

કાલિદાસે માલવિકાગ્નિમિત્રમાં વિક્રમોર્વશીય અને શાકુંતલની માફક સમાનુરાગા પ્રીતિનું આલેખન કર્યું છે. તેનો સ્પષ્ટ એકરાર કવિએ કર્યો છે :—

(૧) અનુરાગોડનુરાગેણ પરીક્ષિતવ્યં ઇતિ મુજનવચનં પ્રમાણીકુરુ । (માલ. અક્ક ૩. પૃ. ૫૩)

(૨) અનાતુરોત્કળિતયોઃ પ્રસિધ્યતા

સમાગમેનાપિ રતિર્ન માં પ્રતિ ।

પરસ્પરપ્રાપ્તિનિરાશયોર્વરં

શરીરનાશોડપિ સમાનુરાગયોઃ ॥ (માલ. ૩-૧૫)

સમાનુરાગા પ્રીતિમાં પ્રેમનું બીજ ‘અનુરાગ’ નાયક નાયિકાના દિલમાં તારામૈત્રકથી એક સાથે જાગે તે સ્વાભાવિક છે પરંતુ માલવિકાગ્નિમિત્રમાં તેમ થતું નથી પરિણામે માલવિકાગ્નિમિત્રમાં અર્થપ્રકૃતિના બીજથી કાર્ય સુધીનો વિકાસ સ્વાભાવિક રીતે થતો નથી. પાંચમા અંકમાં બે શિલ્પકારિકા જણાવે છે તેમ યજ્ઞસેન અને માધવસેન વચ્ચે રાજ્યના વારસાનો ઝઘડો થતાં માધવસેનનો અમાત્ય પોતાની બેન કૌશિકી અને રાજકુમારી માલવિકા સાથે વિદિશા આવવા નીકળ્યો. તેમાં તેનો ધરદો માલવિકાનો વિવાહ અગ્નિમિત્ર સાથે કરી બદલામાં રાજકીય બદલે લશ્કરી મદદ મેળવવાનો હતો. જો આ કારણે અગ્નિમિત્ર જેવા પ્રૌઢરાજ પ્રત્યે મુઘ્ધા માલવિકાના દિલમાં અનુરાગ જન્મ્યો હોવાનું માનીએ તો તે સમાનુરાગા પ્રીતિ નહીં પરંતુ પોતાના ભાઈને મદદરૂપ બને તે હેતુથી થયેલી પ્રીતિ માનવું રહ્યું.

માલવિકાનું લવિષ્ય જ્યોતિષીએ ભાખ્યું હતું તે પ્રમાણે એક વર્ષ દાસી તરીકે રહેવું પડશે. એટલે માલવિકાને દાસીની અવસ્થામાં અગ્નિમિત્ર તરફ પ્રથમથી જ અનુરાગ હતો, એમ માની શકાય નહીં કારણ કે ત્રીજા અંકમાં બકુલાવલિકા અને માલવિકાની મુલાકાત થાય છે; ત્યાર પહેલાં બદલે ત્રીજા અંકના પ્રવેશક પહેલાં અનુરાગ જન્મ્યાનો કોઈ અણસાર મળતો નથી. છતાં યોગ્ય અંકના આરંભમાં અગ્નિમિત્રની ઉક્તિમાં આ પ્રણય વસ્તુના વિકાસનો ક્રમ આ રીતે બતાવ્યો છે :

૧ ડીસેમ્બર ૩૦-૩૧, ૧૯૮૧ના રોજ નારાયણ મુકામે મળેલા સંસ્કૃતના અધ્યાપકોના અધિવેશનમાં રજૂ કરવામાં આવેલો લેખ.

તામાશ્રિત્ય શ્રુતિપથગતામાસ્થયા બદ્ધમૂલઃ

સંપ્રાપ્તાયાં નયનવિષયં રુદરાગપ્રવાલઃ ।

હસ્તસ્પર્શં મુકુલિતં ઇવ વ્યક્તરોમોદ્ગમત્વા-

ત્કુર્યાત્કિલાન્તં મનસિજતરુર્મા રસજ્ઞં ફલસ્ય ॥ (માલ. ૪/૬)

(અહીં બદ્ધમૂલઃને બદલે લબ્ધમૂલઃ પાઠ વધુ ઉચિત લાગે છે.)

આ શ્લોકમાં મનસિજતરુઃ દ્વારા પ્રેમ-વૃક્ષનું રૂપક આપ્યું છે. પ્રથમ અંકના ચિત્રમાં માલવિકા દર્શન દૃશ્યમાં પ્રેમના બીજનું અંકુરિત થવું, બીજા અંકના નૃત્ય પ્રસંગમાં પ્રેમ રૂપી વૃક્ષને ફૂંપળો ખેસવાનું અને ત્રીજા અંકના અશોકદોહડ પ્રસંગે હાથનો સ્પર્શ પ્રેમ-વૃક્ષને કળીઓ ખેડી હોવાનું દર્શાવ્યું છે. ચોથા અંકના આરંભમાં અગ્નિમિત્ર પ્રેમ-વૃક્ષના ફળના રસનો આસ્વાદ માણવા લાલાયિત થયો છે. આ પદ્યમાં કવિ કાલિદાસ પ્રણયવસ્તુનો બીજથી કાર્ય સુધીનો વિકાસ સૂચવે છે.

આલંકારિકોએ પાંચ અર્થપ્રકૃતિ ગણાવી છે :—

बीजबिन्दुपताकाप्रकारीकार्यलक्षणाः ।

अर्थप्रकृतयः पञ्च ता एताः परिकीर्तिताः ॥ (દશરૂપક ૧-૧૮)

ધનિક અવલોક (દશરૂપકમ્ પૃ. ૫)માં નોંધે છે તેમ આ અર્થપ્રકૃતિઓ ‘ પ્રયોજનસિદ્ધિહેતવઃ ’ (દશ. પૃ. ૫) છે. આ પ્રયોજનની સિદ્ધિ એટલે નાયકને થતી પુરુષાર્થની સિદ્ધિ છે. આ અર્થ-સિદ્ધિ થાય ત્યાં સુધી વસ્તુનો વિકાસ સાધવાની પ્રક્રિયા તો અર્થપ્રકૃતિ છે. આ પાંચ અર્થ-પ્રકૃતિઓમાં બીજ પ્રથમ અને મુખ્ય છે.

स्वाल्पोद्दिष्टस्तु तदेतुर्बीजं विस्तार्यनेकधा ।

(દશરૂપક ૧-૧૭)

આ બીજ ફળનો પ્રથમ હેતુ છે (‘ ફલસ્ય પ્રથમો હેતુઃ ’—સાહિત્યદર્પણ ૬-૬૬). આ બીજ એટલે ધીરે ધીરે વિસ્તૃત સ્વરૂપ ધારણ કરતું અત્યલ્પ કથન. ધનિક અવલોકમાં રતનાવલીના પ્રથમ અંકના વિષ્કંભકમાં રતનાવલીની પ્રાપ્તિ માટે દૈવની અનુકૂળતાને લીધે યૌગન્ધરાયણના વ્યાપારને અને વેણીસંહારમાં દ્રૌપદીના કેશસંયમનનો હેતુ સિદ્ધ કરવા ભીમસેનના ક્રોધ અને યુધિષ્ઠિરના ઉત્સાહને બીજ ગણાવે છે. રતનાવલી નાટિકા માલવિકાગ્નિમિત્ર ઉપર આધારિત નાટિકા છે. રતનાવલીમાં રતનાવલીના વિવાહ ઉદ્વેગ સાથે થવાનાં હોવાની ખબર છે. આથી મુગ્ધા રતનાવલીના દિલમાં અનુરાગ હોય તેથી તેને મેળવી આપવાના યૌગન્ધરાયણના પ્રયત્નમાં બીજવિન્યાસની ભૂમિકા રચાઈ છે. રાજના દિલમાં અનુરાગ ચિત્રપ્રસંગે જ જન્મે છે પરંતુ યૌગન્ધરાયણનો હેતુ ઉદ્વેગને રતનાવલીની પ્રાપ્તિ દ્વારા સમ્રાટ બનાવવાનો છે તેથી ત્યાં સમાનુરાગ પ્રોતિ નથી. પ્રણયકથાનો વિકાસ યૌગન્ધરાયણની યોજનાના એક ભાગ રૂપે છે પરંતુ માલવિકા-ગ્નિમિત્રમાં તેમ નથી.

માલવિકાને ચિત્રમાં જોઈ અગ્નિમિત્રે રાણી ધારિણીને પૂછ્યું, ‘ અપૂર્વેયં દારિકા આસન્ના ચ દેવ્યા આલિખિતા કિં નામધેયેતિ ॥ ’ (માલ. અક્ષ ૧. પૃ. ૫) પરંતુ શંકાશીલ રાણીએ પ્રત્યુત્તર ન આપ્યો ત્યારે વસુલક્ષ્મી બોલી ઊઠી, ‘ આવુત્ત एषा मालविकेति । ’ (માલ. અક્ષ-૧, પૃ. ૬).

આ શબ્દો સાંભળતાંજ અગ્નિમિત્રને માલવિકાનું આકર્ષણ થયું. આ પ્રસંગે માલવિકા હાજર નથી. માલવિકા સાથે તારામૈત્રક વિના સમાનુરાગા પ્રીતિનું ખીજ રોપાયું !!! વિક્રમોર્વશીયમાં ઉર્વશીના સૌંદર્યથી અભિભૂત થયેલા રાજા પુરુરવા સાથે નજર મળતાં ઉર્વશીની ખોલાયેલી ઉક્તિ ‘उपकृतं खलु दानवैः’ (વિક્રમોર્વશીયમ્ અઢ્ઢક-૧ પૃ-૭)માં અનુરાગનું ખીજ રોપાયું છે. આ નાટકમાં ‘तप्तेन तप्तमयसा घटनाय योग्यम् ।’ (વિક્રમોર્વશીયમ્ ૨-૧૬)થી કવિએ સમાનુરાગા પ્રીતિ જ સ્વીકારી છે. શાકુન્તલમાં ‘अहो मधुरमासां दर्शनम्’ (શાકુ. અઢ્ઢક-૧, પૃ ૧૦)થી રાજાના દિલમાં અને ત્યારબાદ ભ્રમરબાધાપ્રસંગે રાજા દુષ્યંતના પ્રવેશ પછી તપોવન વિરોધી વિકાર અનુભવતી શકુન્તલાના દિલમાં અનુરાગ તારામૈત્રકના પરિણામે નૈસર્ગિક પ્રીતિ રૂપે જન્મતો હોવાનું બતાવાયું છે (માલવિકાગ્નિમિત્ર જનનાન્તરસૌહૃદાનિ । શાકુ: ૫-૨). માલવિકાગ્નિમિત્રમાં પ્રથમ અંકમાં નાયિકાને લાવવામાં આવતી જ નથી. ખીજ અંકના નૃત્યપ્રસંગ પહેલાં નાયક અને નાયિકાનું મિલન થતું જ નથી. આ પ્રથમ મિલનમાં પણ બંનેમાં સ્થાયી લાવ રતિ બ્રત થયો નથી. કેવળ અગ્નિમિત્રનો એકપક્ષીય પ્રેમ છે. બ્યારે વિક્રમોર્વશીય અને શાકુન્તલમાં પ્રથમ અંકના અંતે નાયક અને નાયિકા નયનસંગ, મનસંગ અને સંકલ્પની અવસ્થાઓનાં સોપાન સર કરી ચૂક્યાં છે. તેમના પ્રેમના ખીજનો દદ વિન્યાસ અનુક્રમે એકાવલી અને દર્ભાકુરક્ષત તેમ જ વલ્કલભરાયાના પ્રસંગે નાયિકાઓના વિભ્રમમાં જોવા મળે છે. અહીં પ્રથમ અંકમાં તેનો અભાવ છે. તેથી જ માલવિકાગ્નિમિત્રના ૪-૧નું પ્રથમ ચરણ ‘तामाश्रित्य श्रुतिपथगतामास्थया बद्धमूलः ।’ ખૂંચે છે. ચિત્રમાં માલવિકાને જોતાં અનુરાગનું ખીજ બદ્ધમૂલ બન્યું !! માલવિકાગ્નિમિત્રમાં પ્રથમ બે અંકના અંતે પણ નયનસંગ, મનસંગ અને સંકલ્પની અવસ્થાઓ દર્શાવાઈ નથી. તેથી આલંકારિક દષ્ટિએ આ પ્રથમ ચરણ યોગ્ય લાગતું નથી.

ચિત્રમાં માલવિકાને જોયા પછી અગ્નિમિત્રને માલવિકાને પ્રત્યક્ષ જોવાની ઉત્કંઠા થઈ. હરદત અને ગણુદાસના કલહને અંતે ધારિણી બંને આચાર્યોની શિષ્યાઓના નૃત્યપ્રયોગની સ્પર્ધા માટે સંમેત થતાં સંગીતશાળામાં તેની વ્યવસ્થા થઈ. ‘मायूरी मदयति मार्जना मनांसि ।’ (માલ. ૧-૨૧)થી રાજાની ઉત્કંઠા વધુ ઉત્કટ બની. સંગીતશાળામાં આવ્યા બાદ ગણુદાસે ‘विरहनेपथ्य’ કરાવી પરિવ્રાજિકાની અનુમતિથી માલવિકાનો પ્રવેશ કરાવ્યો ત્યારે જ રાજાને માલવિકાનું પ્રથમ દર્શન થયું. અગ્નિમિત્ર માલવિકાને પ્રત્યક્ષ જોતાં અભિભૂત થયો :—

दीर्घाक्षं शरदिन्दुकान्ति वदनं बाहू नतावंसयोः

संक्षिप्तं निबिडोन्नतस्तनमुरः पार्श्वे प्रमृष्टे इव ।

मध्यः पाणिमितो नितम्बि जघनं पादावरालाङ्गुली

छन्दो नर्तयितुर्यथैव मनसः श्लिष्टं तथास्या वपुः ॥

(માલ. ૨/૩)

માલવિકાએ નૃત્ય સાથે લાવસભર ગીત રજૂ કર્યું :—

दुर्लभः प्रियस्तस्मिन्भव हृदय निराश-

महो अपाङ्गको मे प्रस्फुरति किमपि वामः ।

एष स चिरदृष्टः कथमुपनेतव्यो

नाथ मां पराधीनां त्वयि गणय सत्पणाम् ॥ (માલ. ૨/૪)

આ ગીતને સાંભળતાં જ શ્રોત્રે ગીતને રાજ પ્રત્યેના માલવિકાના પ્રેમનું અભિવ્યંજક ગણવાનું 'ઉડમ વગાડયુ' અને રાજ તો 'કામી સ્વતાં પશ્યતિ ।' (શાકુન્તલમ્ ૨/૨) એ ન્યાયે ગીતના ભાવમાં માલવિકાના અનુરાગનું પ્રતિબિંબ જુએ છે :—

जनमिममनुरक्तं विद्धि नाथेति गेये

वचनमभिनयन्त्या स्वाङ्गनिर्देशपूर्वम् ।

प्रणयगतिमदृष्ट्वा धारिणीसंनिकर्षा-

दहमिन् सुकुमारप्रार्थनाव्याजमुक्तः ॥ (માલ. ૨/૫)

અહીં 'ઈવ'નો પ્રયોગ સંભાવના સૂચવે છે. વળી માલવિકાના રાજ પ્રત્યેના અનુરાગનો નિર્દેશ ચતુષ્પાદ વસ્તુવાળું ગીત ગવાય છે ત્યાં સુધી તો મળતો નથી. ગીત પૂરું થતાં માલવિકા ત્યાંથી જવા ઇચ્છે છે ત્યારે પણ રાજ તરફ અનુરાગભરી નજર કર્યાનું કોઈ સૂચન નથી. વિદૂષકે તેને જતાં રોકી ત્યારે રાજ અને રાણી સમક્ષ એક પરીક્ષાર્થી તરીકે લલિત લાવણ્યવતી મુગ્ધા નર્તિકાના ઊભા રહેવામાં પણ ક્યાંય અનુરાગને આવિષ્કાર થતો નથી. 'અહો પ્રયોગાભ્યન્તરઃ પ્રાશ્નિકા । (માલ. અઢ્ક-૨, પૃ. ૩૨) કહી વિદૂષકની હાંસી ઉડાવે છે ત્યારે બધા મોકળે મને હસે છે. (પ્રહસિતા :—માલ. અઢ્ક-૨, પૃ. ૩૨) પરંતુ માલવિકા કેવળ સ્મિત કરે છે. (માલવિકા સ્મિતં કરોતિ । માલ. અઢ્ક-૨, પૃ. ૩૨). તેના આ સ્મિતમાં રાજ તરફ અનુરાગને બદલે શરમને લીધે સંકોચ જણાય છે. વિદૂષક રાજનું કંઈક કાઢી માલવિકાને આપવા બળે છે ત્યારે ધારિણીના આદેશથી વિદાય થતી માલવિકાની ઉર્વશીની એકાવલી પ્રસંગે કે શકુન્તલાની દર્શાવેલ અંતે વસ્ત્રલગ્નાધા પ્રસંગે થતી ચેષ્ટા જેવી વિભ્રમની ચેષ્ટા થતી નથી. 'છીનામાલ્યં પ્રણયવચનં વિભ્રમો હિ પ્રિયેષુ ।' (મેઘદૂતમ્ ૧-૨૯) ન્યાયે મુગ્ધા માલવિકા આવા કોઈ વિભ્રમની અપેક્ષા સંતોષતી નથી. તેથી 'સંપ્રાપ્તાયાં નયનવિષયં રૂઢરાગપ્રવાલઃ' (માલ. ૪-૧)માં વ્યક્ત થતી બિન્દુની અપેક્ષા બીજા મિન્યાસ પહેલાં કેવી રીતે સંતોષાય ? હા, રાજની અનુરાગની આસ્થા કે આશાના બીજા મિન્યાસનું વાતાવરણ સર્જાય છે. આથી બીજા અંકના અંતે પણ નયનસંગ, મનસંગ કે સંકલ્પની સિદ્ધિ પહેલાં પ્રેમવૃક્ષરૂઢરાગપ્રવાલઃ કેવી રીતે બને ?

આમ છતાં કાલિદાસે સમાનુરાગ પ્રીતિનો આધાર તારામૈત્રક રચ્યા વગર ત્રીજા અંકના પ્રવેશકમાં પ્રેમવૃક્ષના બીજરોપણનું પરિણામ 'રૂઢરાગપ્રવાલઃ' બતાવ્યું છે. કવિ નાયક અને નાયિકા બગર, કૃશતા અને અરતિની અવસ્થામાંથી પસાર થતાં હોવાનો નિર્દેશ કરે છે :—

(૧) સમામૃતિકા—બલવત્સલુ સામિલાષો તસ્યાં મર્તા । કેવલં દેવ્યા ધારિણ્યાશ્ચિત્તં રક્ષન્નાત્મનઃ પ્રમુત્ત્વં ન દર્શયતિ । માલવિકાપ્યેષુ દિવસેષ્વનુભૂતંમુક્તેવ માલતીમાલા મ્લાયમાના લક્ષ્યતે । (માલા. અઢ્ક ૩, પૃ. ૩૮).

(૨) રાજા—(આત્માનં વિલેખ્ય)

શરીરં ક્ષામં સ્યાદસતિ દયિતાલિક્ષ્ણસુલે

મહેત્સાસં ચક્ષુઃ ક્ષણમપિ ન સાદશ્યત ઇતિ ।

(માલ. ૩-૧ ab)

આમ ત્રીજા અંકના આરંભ પહેલાં પ્રેમનું બીજા અંકુરિત થયું છે. તેને કુંપળા બેઠી હોવાનું અસ્વાભાવિક રીતે દર્શાવાયું છે.

અંકુરિત પ્રેમખીજનો તંતુ વિચિન્ન થાય ત્યાર પહેલાં નાયક-નાયિકાના મિલન માટે વિદૂષકે બકુલાવલિકાને દૂતી બનાવી માલવિકાના અનુરાગની પરીક્ષા કરાવી અનુરાગ ખીજને દહ બનાવવા અશોકદોહદપ્રસંગ પ્રયોજ્યો છે. તેથી માલવિકાના હસ્તસ્પર્શે વ્યક્ત થતાં રોમોદ્રમ વિચિન્ન થતા પ્રણયતંતુને સાંધનાર બિન્દુ અર્થપ્રકૃતિ છે કારણ કે ‘અવાન્તરાર્થવિચ્છેદે વિમ્બુરન્ધે-કારણમ્ ।’ (દશરૂપક ૧-૧૭). બિન્દુ વિષે ટીકા કરતાં ધનિક અવલોકમાં ‘વિન્દુર્જલે તૈલવિન્દુવત્રસારિત્વાત્ ।’ (પૃ. ૫). કહે છે. આથી હસ્તસ્પર્શે થતા રોમોદ્રમમાં વાંસ‘તી વાતાવરણને લીધે પ્રેમ રૂપી વૃક્ષ મુકુલિત થવાનો કોઈ પ્રશ્ન નથી. વિક્રમોર્વશીયમાં ભોજપત્રપ્રસંગે લક્ષ્મીસ્વયંવરના આયોજનના સમાચાર અને રાણી ઔશીનરીનું આવી ચડવું (વિક્રમોર્વશીય અં. ૨, પૃ. ૩૬) કે શાકુન્તલમાં ત્રીજા અંકમાં ગૌતમીનું આગમન પ્રેમીઓના મિલનમાં અંતરાય રૂપે બને છે. તેમ અહીં ‘પૂરય પૂરય । નનુ અશોકઃ કુસુમં દર્શયતિ । અયં પુનઃ પુષ્યતિ ફલતિ ચ ।’ (માલ. અઢ્ક-૩, પૃ. ૫૯) બોલતી ધરાવતી ધસી આવતાં, મિલન સર્જાય છે. આમ અશોક-દોહદપ્રસંગે અકસ્માત થતું મિલન બિન્દુ છે.

ધરાવતીએ ફરિયાદ કરતાં રાણી ધારિણીએ માલવિકા અને બકુલાવલિકાને સારભાંડગૂહમાં કેદ કરતાં રાજાને માટે માલવિકાનું મિલન દોહાલું બન્યું ત્યારે સર્પદંશની યુક્તિથી સમુદ્રગૂહમાં મિલન શક્ય બન્યું. આથી સર્પદંશપ્રસંગ બિન્દુની ગરજ સારે છે. વિક્રમોર્વશીયમાં ભરતમુનિનો ઉર્વશીને શાપ અને પ્રિયાનુપ્રસાદનવ્રત આવું બિન્દુ છે. વિક્રમોર્વશીયમાં ગંધમાદન પર્વત ઉપર ઉદયવતીપ્રસંગે શાકુન્તલમાં દુર્વાસાના શાપને લીધે પ્રેમમાર્ગમાં અંતરાય આવે છે તેમ અહીં રાજા અને વિદૂષક સમુદ્રગૂહ તરફ જતા હોય છે ત્યારે ચંદ્રિકાનું દર્શન થતાં વિદૂષક બોલી બીક્યો છે, “અહો કુમ્મીલકૈઃ કામુકૈશ્વ પરિહરણીયા સ્વલુ ચન્દ્રિકા ।” (માલ. અઢ્ક-૪, પૃ. ૭૪) ત્યારે મિલન પ્રસંગે ધરાવતી રાશિમિવાનુવ્રત (માલ. અઢ્ક-૩, પૃ. ૬૨) અંગારકની માફક પ્રતિગમન કરી આવશે તેની પ્રતીતિ કરાવી વિદ્વેનોનાં વાદળ હજી હટ્યાં નથી તેના એંધાણરૂપ છે. નિપુણિકા સાથે આવેલી ધરાવતી સ્વપ્નમાં બોલતા વિદૂષક ગૌતમની ઉક્તિ ‘ભવતિ માલવિકે દિરાવતીમતિકામન્તી ભવ ।’ (માલ. અઢ્ક-૪, પૃ. ૮૩) સાંભળતાં ગુસ્સાના આવેશમાં નિપુણિકાને વિદૂષક ઉપર વાંકીચૂકી લાકડી નાખવા અનુમતિ આપે છે, અને લાકડી પડતાં વિદૂષકે સર્પની બ્રાંતિથી બોલાયેલા શબ્દો “અવિધા અવિધા । મો વયસ્ય સર્પો મ ઉપરિ પતિતઃ ।” (માલ. અઢ્ક-૪, પૃ. ૮૩) સાંભળતાં રાજા, માલવિકા અને બકુલાવલિકા બહાર દોડી આવતાં તેમ જ સર્પને બદલે પોતાની ઉપર લાકડી પડી છે તે જોતાં વિદૂષકની સપ્રહાસમ્ બોલાયેલી ઉક્તિ ‘કથં દણ્ડકાષ્ટમેતત્ । અહં પુનર્જનિ યન્મયા કેતકીકણ્ટ-કૈર્દશં કૃત્વા સર્પસ્ય ઇવ દંશઃ કૃતસ્તન્મે ફલિતમિતિ ।’ (માલ. અઢ્ક ૪, પૃ. ૮૪) ધરાવતીના ગુસ્સામાં ઓર વધારો કરે છે. તેથી અહીં નાયક-નાયિકા આશા-નિરાશામાં અટવાય છે. તેથી અહીં પ્રાપ્ત્યાશા છે પરંતુ નિયતાપ્તિ નથી. સમુદ્રગૂહના આ પ્રસંગે નાયક-નાયિકાને બચાવી લેવાની જરૂર હોઈ કાલિદાસ વિક્રમોર્વશીયના સંગમનીયમણિ પ્રસંગ કે શાકુન્તલના માછીમાર અને માતલિ પ્રસંગ જેવો પિંગલવાનર પ્રસંગ પ્રયોજે છે, જેના પરિણામે પ્રાપ્ત્યાશા નિયતાપ્તિમાં ફેરવાઈ જાય તે માટે ભૂમિકા રચાય છે. પિંગલવાનરથી સંત્રસ્ત વસુલક્ષ્મીને આશ્વાસન આપવા ધરાવતી ક્ષણભર બધું જ બૂલી જઈ રાજાને વિનંતી કરે છે ત્યારે વિદૂષકની બોલાયેલી ઉક્તિ ‘સાધુ રે પિંગ્લવાનર ! સાધુ પરિત્રાતસ્ત્વયા સઙ્કટાસ્ત્વપક્ષઃ ।’ (માલ. અઢ્ક-૪, પૃ. ૮૭)

પિંગલવાનર પ્રસંગની અગત્ય દર્શાવે છે. પરંતુ રાણી ધારિણી પાસેથી સર્પદંશના કપટથી નાગમુદ્રા મેળવી માલવિકાને છોડાવી દેવા સંકેતથી સમુદ્રગૃહમાં મિલન યોજનાની ઇરાવતીની ફરિયાદને લીધે રાણી ધારિણી માલવિકા, બકુલાવલિકા અને વિદૂષકને ભારે સજા કરે તેવી શક્યતા ઊભી થઈ છે ત્યાં જ ઉદ્યાનપાલિકા મધુકરિકાની ઉક્તિ ‘આશ્ચર્યમાશ્ચર્યમ્ । અપૂર્ણ એવ પશ્ચરાત્રે દોહદસ્ય મુકુલૈઃ સંનદ્ધસ્તપનીયાશોકઃ ।’ (માલં અઢ્ઢ-૪, પૃ. ૮૭) સાંભળતા સત્યપ્રતિજ્ઞા દેવી ધારિણી ઉપરના વિશ્વાસને લીધે પ્રાપ્તયાશા નિયતાપ્તિમાં ફેરવાઈ જાય છે. તેથી મધુકરિકાએ અશોક વૃક્ષ મુકુલિત થયાની જાહેરાત વસ્તુતઃ રાજાનું પ્રેમવૃક્ષ મુકુલિત થયાની જાહેરાત છે. આ સમાચાર પ્રકરી છે. પ્રકરી વિષે ધનંજય કહે છે કે ‘પ્રકરી ચ પ્રદેશમાક્’ (દશરૂપક ૧/૧૩) કથાવસ્તુના વિશાળ ફલક ઉપર ઝબૂકતી વીજળી જેવો આ નાનકડો પ્રસંગ પ્રકરી છે. વિશ્વનાથ માને છે કે પ્રકરી નાયકને પોતાનું આગવું ફળ હોતું નથી (પ્રકરીનાયકસ્ય સ્યાજ સ્વકીયં ફલાન્તરમ્ । સાહિત્યદર્પણ ૬/૬૮-૬૯).

ફલાગમ, અવસ્થા અને નિર્વહણ સંધિ હોય ત્યાં કાર્યસિદ્ધિ થાય તે કાર્ય અર્થપ્રકૃતિનું કાર્ય છે. અહીં અગ્નિમિત્રનું રસજ્ઞ ફલસ્ય (માલં અઢ્ઢ ૪/૧) થવું તે કાર્ય છે. કાર્યનો આરંભ પાંચમા અંકમાં મુકુલિત થયેલા અશોકવૃક્ષની સંભાવનાથી તેનો આરંભ થાય છે. માધવસેને મોકલેલી કલાનિપુણ કન્યાઓનું આગમન, માલવિકાનું અભિજ્ઞાન, પરિત્રાજિકાનું જાહેર થવું, યજ્ઞસેન અને માધવસેન વચ્ચે વિદર્ભની વહેંચણી, વસુમિત્રના વિજયના સમાચાર અને અગ્નિમિત્રને સપરિવાર અશ્વમેધ યજ્ઞમાં હાજર રહેવા પુણ્યમિત્રના નિમંત્રણ દ્વારા નાટકનાં વિખરાયેલાં કથાસૂત્રો સંકેલાય છે. ચન્દનં સ્વલ્પ મયા પાટુકાપરિમેગેણ દ્વિષિતમ્ ।’ (માલ. અઢ્ઢ-૫, પૃ. ૯૮) થી પશ્ચાત્તાપ પામેલી સત્યપ્રતિજ્ઞા અનસૂયા રાણી ધારિણી સ્વહસ્તે જ માલવિકા અને અગ્નિમિત્રનાં લગ્ન કરાવી આપી રાજાને રસજ્ઞ ફલસ્ય (માલ. ૪.૧) બનાવે છે. ત્યારે ચોથા અંકના પ્રથમ શ્લોકમાં ‘કુર્યાત્’ થી રાખેલી આશા પાંચમા અંકમાં સફળ બને છે.

કાલિદાસે માલવિકાગ્નિમિત્ર (૪-૧)માં પતાકાનો નિર્દેશ કર્યો નથી. જ્યારે નાયક પોતે ફલસિદ્ધિ કરવામાં નાકામિયાબ નીવડે ત્યારે પતાકાનો આધાર લેવાય. પતાકા પ્રાસંગિક વસ્તુ છે. ધનંજય તેની વ્યાખ્યા આપતાં કહે છે કે, ‘સાનુબન્ધં પતાકાલ્યમ્ ।’ (દશરૂપક ૧-૧૩). ધનિક અવલોકમાં તેની સ્પષ્ટતા કરતાં કહે છે, “દૂરં યાવદનુવતેતે પ્રાસન્નિકં સા પતાકા, સુગ્રીવાદિજ્ઞાન્તવત્ ।” (દશરૂપકમ્-ધનિકકૃતયાવલોકાલ્યયાવ્યાખ્યા.....સમેતમ્ પૃ. ૪). વિશ્વનાથ પતાકાની વ્યાખ્યા આપતાં કહે છે :-

“વ્યાપિ પ્રાસાદ્વિગ્નં વૃત્તં પતાકેત્યભિધીયતે ।

પતાકાનાયકસ્ય સ્યાજ સ્વકીયં ફલાન્તરમ્ ॥

ગર્ભે સન્ધૌ વિમર્શે વા નિર્વાહસ્તસ્ય જાયતે ॥ (સાહિત્યદર્પણ—૬., ૬૭-૬૮)

માલવિકાગ્નિમિત્રમાં વિદૂષક નાયકને સતત સહાયબૂત બની રહે છે. પરંતુ વિદૂષક પીકમદ્ છે. કોઈ ગૌણકથાનો નાયક નથી. પ્રાસંગિક વસ્તુ કે પતાકા તરીકે યજ્ઞસેન અને માધવસેનના વારસાકલહને ગણાવી શકાય. નાટકના આરંભ અને અંતમાં તેનો સંદર્ભ છે. માધવસેનને

રાજ્યનો હિસ્સો પણ નાટકના પાંચમા અંકમાં મળે છે. માધવસેન સુમતિને અગ્નિમિત્ર સાથે પોતાની બેન માલવિકાના વિવાહ કરવા મોકલે છે. તેની જાણ પરિત્રાજ્ઞિકા કૌશિકીને છે. લૂટારાઓના આક્રમણને લીધે વિખૂટી પડી ગયેલી માલવિકાને અગ્નિમિત્રના અંતઃપુરમાં દાસી બનેલી જ્ઞેષ્ઠ જ્યોતિષીએ ભાષેલું લવિષ્ય 'સાચું' પડશે તેમ લાગતાં હરદત અને ગણદાસના કલહના પ્રસંગનો લાલ ઉઠાવી પોતાની આગવી રીતે નાયક-નાયિકાના પ્રણયમાં સહાયબૂત બને છે અને અંતે માધવસેનને પણ રાજ્યપ્રાપ્તિ થતી હોવાથી વારસાકલહના વૃત્તાંતને પતાકા માનવા પ્રેરાઈ એ પરંતુ નીચેનાં કારણોને લીધે આ વૃત્તાન્તને પતાકા તરીકે સ્વીકારવામાં મુશ્કેલી છે :—

૧ માધવસેન સુમતિ સાથે માલવિકાને મોકલી રાજકીય લગ્ન (Political Marriage) દ્વારા મદદ મેળવવાનો ઇરાદો હતો. પરંતુ અગ્નિમિત્ર આ કારણે યશસેન ઉપર દબાણ કરે છે એવું સ્પષ્ટ થતું નથી.

૨ અગ્નિમિત્રે વિદર્ભ ઉપર આક્રમણ કરવાની આપેલી આજ્ઞા કેવળ યશસેન તેની આજ્ઞાનો સનાદર ધરી રાજના આહ્વાન ઉપર કરેલા ધાતું પરિણામ લાગે છે.

૩ સુમતિ માર્યા જવાથી, માલવિકાનું અપહરણ થવાથી અને પંડિત કૌશિકીની પ્રવ્રજ્યાથી માધવસેનની અસલ યોજના અમલમાં મુકાતી નથી; તો તેની સફળતાની વાત ક્યાં રહી !

૪ પરિત્રાજ્ઞિકા કૌશિકી અને માલવિકા વચ્ચે ખૂબ જ સાવધાનીભર્યા સંપર્ક રહ્યો હશે તેનો નિર્દેશ કલાનિપુણ કન્યાઓ આવે છે ત્યારે જ મળે છે.

૫ પ્રત્યક્ષ રીતે માધવસેન અગ્નિમિત્રને ક્યાંય મદદરૂપ બનતો નથી. સામાન્ય રીતે પતાકાનાયક આધિકારિક નાયકને અર્થસિદ્ધિમાં ક્રિયાશીલ રહી સહાયબૂત બને છે પરંતુ અહીં તો અગ્નિમિત્ર પરોક્ષ રીતે માધવસેનને મદદરૂપ બને છે.

૬ ગર્ભ અને વિમર્શ સંધિમાં પતાકાનો નિર્વાહ થવો જોઈએ. અહીં પ્રથમ અને પાંચમા અંકમાં વારસાકલહનું કથાનક આવે છે અર્થાત્ મુખ્ય અને નિર્વહણ સંધિમાં ગૌણ કથાનકની રાજકીય બાબત આવે છે. પરિત્રાજ્ઞિકાનું સમગ્ર કાર્ય તેના લાગ રૂપે ગણીએ તો મુખ્યથી નિર્વહણ સંધિ સુધી પતાકાનો વ્યાપ ગણવો પડે.

૭ માલવિકાના વિવાહ પાછળ લશ્કરી મદદ લેવાનો રાજકીય હેતુ હોય તો માલવિકાગ્નિમિત્રમાં સમાનુરાગા પ્રીતિ સ્વીકારી શકાય નહીં.

આમ માલવિકાગ્નિમિત્ર ૪-૧માં નિર્દેશિત ચિત્રમાં માલવિકાના દર્શનથી સમાનુરાગા-પ્રીતિનું બીજા 'આસ્થયા બદ્ધમૂલઃ' થતું નથી કે નૃત્ય પ્રસંગે પ્રેમવૃક્ષ 'રૂઢરાગપ્રવાલઃ' બનતું નથી. તેમજ અશોકદોહદ પ્રસંગે 'મુકુલિત ઇવ' થતું જણાતું નથી. વસ્તુતઃ અશોકવૃક્ષને કળાઓ ખેસે છે ત્યારે જ રાજનું પ્રણયવૃક્ષ મુકુલિત બને છે અને પાંચમા અંકમાં કલાન્ત રાજ્ય 'રસજ્ઞં ફલસ્ય' બને છે.

संदर्भग्रन्थाः

- (१) मालविकाग्निमित्रम्—M. R. Kale, 3rd Edition, 1933.
- (२) विक्रमोर्वशीयम्—H. D. Velanker, Sahitya Akademi, 1st Edition, 1961.
- (३) अभिज्ञानशाकुन्तलम्—A. B. Gajendragadkar, Fifth Edition, 1951.
- (४) मेघदूतम्—M. R. Kale, 6th Edition, Booksellers' Publishing Co.
- (५) दशरूपकम्—(धनिककृतयावलोकाख्यया व्याख्यया भारतीयनाट्यशास्त्रगतदशरूप-
निरूपणेन च समेतम्) काशीनाथ पाण्डुरङ्ग परब, पञ्चमसंस्करणम्, निर्णयसागर प्रेस, १९४१.
- (६) साहित्य दर्पणः—सं. हिन्दीव्याख्याकारः श्री शालग्रामशास्त्री, मोतीलाल बनारसीदास,
Seventh Edition, 1973.
-

સંસ્કૃત નાટકો અને સામાજિક પરિવેશ*

સી. એલ. શાસ્ત્રી

દરેક સાહિત્યમાં તત્કાલીન સમાજની અનેક વાસ્તવિકતાઓનું ચિત્રણ હોય છે. લોક-ચેતનાનો પ્રભાવ સર્જક પર પડે છે અને તે વિશેષ દષ્ટિકોણથી તેને મૂર્તસ્વરૂપ આપે છે. આથી વિવેચકનું કાર્ય તેવા સાહિત્યમાં પ્રતિબિંબ પામેલ સામાજિક ચેતનાનું અધ્યયન કરી તત્કાલીન પરિસ્થિતિ બહુવાનું છે. સંસ્કૃત નાટ્યસાહિત્યનો પ્રારંભ શાસ્ત્રના રૂપમાં ભરતના નાટ્ય-શાસ્ત્રથી તથા કળાના રૂપે ભાસનાં નાટકોથી થાય છે. નાટ્યશાસ્ત્ર એક જ સમયની રચના નથી પણ તેનો વિસ્તાર યથાસમય થતો રહ્યો. નાટ્યશાસ્ત્રે જે દષ્ટિ પ્રસ્તુત કરી હતી, તેને જ સંસ્કૃત નાટ્ય-કારોએ પુરસ્કૃત કરી. ભરતમુનિએ કલ્પ કે ત્રેતાયુગના આરંભમાં બધા લોકો અસંખ્યતાનું આચરણ કરવા લાગ્યા. કામી, ક્રોધી, લોભી વગેરે સુખદુઃખમાં લીન બની ગયા. જંબૂદ્વીપ ઉપર દાનવ, યક્ષ અને નાગલોકોનો અધિકાર થઈ ગયો. તે વખતે ઈન્દ્ર વગેરે દેવો બ્રહ્મા પાસે ગયા અને એવા અદ્ભુત વેદની રચનાની વિનંતી કરી કે જે જોઈ અને સાંભળી શકાય. આ પાંચમે વેદ એટલે નાટ્ય, એવો ધ્વનિ થયો.

અહીં એ સ્પષ્ટ છે કે આ તત્કાલીન સમાજનું જ ચિત્રણ છે. ત્રેતાયુગ એ રામાયણ પછીનો યુગ છે. તે સમયે બ્રાહ્મણધર્મને દાનવોનો ભય હતો. શૂદ્રવર્ગ માટે પણ નાટ્યશાસ્ત્ર ચિંતિત છે. વેદપાઠન તો તેમના માટે નિષિદ્ધ હતું એટલે એવા સાહિત્યની જરૂર હતી જે સમાજના બધા વર્ગોનું મનોરંજન કરી શકે. અનાચારો પણ વધી રહ્યા હતા, અને તેમને રોકવા માટે એવા સાહિત્યની જરૂર હતી જેમાં જીવનની વિભિન્ન પરિસ્થિતિઓનું અનુકરણ હોય અને જેમાંથી મનોરંજનની સાથે સાથે મનુષ્યની કુત્સિત પ્રવૃત્તિઓની નિંદા કરી શકાય અને તેમનો વિનાશ થાય, પરિણામે માનવતા ઉચ્ચતા તરફ જાય; સાથે જ સ્થાપિત સમાજનું કાર્ય પણ અબાધરૂપે ચાલે એ દષ્ટિ ખરી.

થોડો વિચાર કરીએ તો સંસ્કૃત નાટકોના વિભિન્ન ઉદ્દેશ્યોમાં આપણે મહત્વના આ પ્રમાણે ગણી શકીએ: ૧-મનોરંજન, ૨-વૈદિક સાહિત્યના સમાન્તર લલિત સાહિત્યનું સર્જન. ૩-બધા વર્ગો પ્રત્યે સહાનુભૂતિ. ૪-બ્રાહ્મણવાદી સમાજવ્યવસ્થા તેમજ સંસ્કૃતિનો પ્રચાર. ભારતમાં પ્રાચીન સમયમાં પ્રાપ્ત નિગ્નવર્ગના લોકોને ઋગ્વેદના અંતિમ સમયે શૂદ્ર તરીકે સ્વીકારી લેવામાં આવ્યા હતા. તે દૈત્ય-દાનવ મટીને વિરાટના પગ બની ગયા હતા. વૈદિક સાહિત્યમાં શૂદ્રો પ્રત્યે બ્રાહ્મણોની લાવના કઠોર હતી. પણ સમય જતાં નવી પરિસ્થિતિમાં શૂદ્રો પ્રત્યેની દષ્ટિમાં પરિવર્તન આવવા માંડ્યું હતું. મહાભારત-કાળ પછી દાસપ્રથા તૂટી રહી હતી તથા બૌદ્ધ અને જૈન ધર્મોએ પણ પરિસ્થિતિ બદલવામાં મોટા ફાળો આપ્યો. તેમણે બધા માટે પોતાના ધર્મના પારણાં

* નારૈશ્વર મુકામે તા. ૩૦-૩૧ ડિસેમ્બર '૭૮ના રોજ યોજાયેલા ગુજરાત રાજ્ય યુનિવર્સિટી અને કોલેજ સંસ્કૃત અધ્યાપક મંડળના છઠ્ઠા અધિવેશનમાં રજૂ થયેલો લેખ.

ખેલી દીધાં. વળી દેટલાક ગણતંત્રોનો પણ વિકાસ થયો જેમાં બ્રાહ્મણોનું સર્વોપરિ શાસન સ્વીકારવાનું રહી શક્યું નહિ આથી બ્રાહ્મણવર્ગ અને બ્રાહ્મણવાદી ક્ષત્રિયોએ ફરી સંગઠિત થઈ પ્રાચીન વૈદિક મહત્તાનું ગૌરવ-ગાન કરવાનું રાખ્યું તથા ધાર્મિક ક્ષેત્રમાં પૌરાણિક ગ્રંથોમાં તથા સાહિત્યિક ક્ષેત્રમાં કાવ્યનાટકોમાં શોષિત વર્ણોને અધિકાધિક સ્થાન આપવાનું શરૂ કર્યું; પણ શરૂતો એ જ હતી કે તેઓ બ્રાહ્મણવાદી સમાજમાં રહે તથા તેમના વિચારોને સ્વીકારે.

મોટા ભાગના સંસ્કૃત નાટકોનું નિર્માણ એવા યુગમાં થયું જ્યારે વૈદિક સાહિત્ય ગૌણ બની ગયું અને પરિસ્થિતિ પ્રમાણે બ્રાહ્મણોએ ભાગવતધર્મનો પ્રચાર આરંભ્યો હતો. પુરાણોનો અભ્યુદય અને વિકાસ થઈ ગયા હતા. બૌદ્ધ ધર્મ અને જૈન ધર્મ હાસાવસ્થામાં પહોંચી ગયા હતા અને શૈવ તથા વૈષ્ણવ ધર્મ અતિ પ્રબળ બની ગયા હતા. શૈવ અને વૈષ્ણવ ધર્મોને વૈદિક ધર્મ કે સનાતન ધર્મ તરીકે માનવામાં આવતા. આ ધર્મોને પ્રસારવાનાર બ્રાહ્મણોએ કૌશલથી એક બાબત શોષિત વર્ણોને સુવિધાઓ આપી અને બીજી બાબત વૈદિક યજ્ઞ-યાગ પ્રક્રિયાને અશ્વણ રાખી હતી. વૈદિક કર્મકાંડની કચારેક બાબત દેખાવ ખાતર નિંદા કરવામાં આવતી પણ મૂલતઃ દરેક બાબતને વૈદિક મૂળમાં જ દોરી જવામાં આવતી. આથી ઈ. સ. પૂર્વેના નાટકોમાં શૈવ અને વૈષ્ણવ ધર્મોનો પ્રચાર એ એક ઉદ્દેશ્ય બની ગયેલ જેવામાં આવે છે. આમ, કહી શકાય કે સંસ્કૃત નાટ્યસાહિત્યની પાર્શ્વભૂમિકામાં માનવતાવાદી પ્રવૃત્તિ પણ જેવામાં આવે છે તે સાથે જ વૈદિક-પૌરાણિક સંસ્કૃતિની સુરક્ષાની ભાવના પણ રહેલી જેવામાં આવે છે.

પાણિનિ, પતંજલિ વગેરે દ્વારા રચિત કે ઉક્ત નાટકો જેવા કે જાંબવતી પરિણય, કંસન્વધ કે બલિવધ પૌરાણિક ધર્મનો પ્રચાર કરે છે. મોટાભાગના તત્કાલીન નાટકોનું વસ્તુ પુરાણોમાંથી લેવાની વૃત્તિ રહી છે. સર્વપ્રથમ મુખ્ય નાટકકાર ભાસ આપણી આગળ છે, જે કે ૧૩ ત્રિવેન્દ્રમ નાટકોનું કર્તૃત્વ ભાસનું જ છે એ સર્વસમ્મત બાબત નથી. ભાસના નાટકોમાં પૌરાણિક ધર્મનો પ્રચાર તો જેવા મળે જ છે સાથે એક અન્ય પ્રવૃત્તિ પણ જેવા મળે છે. રાજ્યોમાં વિલાસ, સ્વેચ્છાચાર અને બહુપત્નીવાદ વગેરે હોવા છતાં જનતા તેમના પ્રત્યે શ્રદ્ધા રાખતી જેવામાં આવે છે. આનું કારણ એ છે કે મોર્યોની શક્તિ વિનષ્ટ થયા પછી વિદેશી લોકોનું આ દેશ પર આક્રમણ વધુ પ્રમાણમાં થવા લાગ્યું અને આ આક્રમણોની સામે જે રાજ-વર્ગ થતો હતો તથા પ્રજાને યુદ્ધોથી થતા વિનાશથી બચાવી લેતો હતો તેના દોષોને જનતા ક્ષમા કરતી એટલું જ નહીં પણ તે દોષોને ગુણો તરીકે સ્થાપવાનો પણ પ્રયત્ન થતો હતો. એવા સમયમાં રાજ્યોનું ગુણગાન જાણે સંરક્ષણના પ્રતીકનું ગુણગાન થતું હતું. આ બાબત ભાસમાં સ્પષ્ટ દેખાય છે. સ્વપ્ન-વાસવદત્તમાં એક વિચિત્ર અંતર્વિરોધ આથી જેવા મળે છે. નાટકકાર બહુપત્નીવાદના સિદ્ધાંતનું રક્ષણ કરે છે. ઉદયન વાસવદત્તને ચાહે છે, પણ જ્યોતિષિઓના કથન પ્રમાણે મગધની રાજકન્યા પંચાવતી સાથે પણ તેના લગ્ન થવાના હતાં, આથી મંત્રીઓએ ષડયંત્ર કરીને વાસવદત્તને બળેલી જાહેર કરી અને પંચાવતી સાથે ઉદયનના લગ્ન કરાવી દીધા. સાથે જ ઉદયનનો વાસવદત્ત માટેનો અશ્વણ પ્રેમ પણ દર્શાવવામાં આવ્યો. એ સ્પષ્ટ છે કે રાજ્યોના બહુપત્નીવાદ અને વિલાસનું જ ભાસ સમર્થન કરી રહ્યા છે. આ પરંપરા આગળ વધી અને પછીના કવિઓમાં તો પદ્મહિષી ઉપરાંત અન્ય દાસીઓ, પ્રેમિકાઓ વગેરેને અંતઃપુરમાં લાવી, તેમના પ્રત્યે રાજાનો પ્રેમ બતાવી અને મુખ્ય મહિષીને થોડાક ભય બતાવીને છેવટે તેના વડે જ રાજા અને પ્રેમિકાના લગ્ન

કરાવી, આપવામાં આવે છે. માલવિકાગ્નિમિત્ર, પ્રિયદર્શિકા, રતનાવલી વગેરેમાં આપણે આ પ્રવૃત્તિ જોઈ શકીએ છીએ. આમ રાજાઓની કામવૃત્તિનું સમર્થન જોવા મળે છે. સાથે જ રાજાઓમાં અનેક ગુણોની સ્થાપના થતી પણ જોવામાં આવે છે. ભાસમાં તપસ્વીઓ, વેદપાઠ, યજ્ઞ અને શાસ્ત્રોને યથોચિત આદર અપાય છે. પણ એ બધાનો આધારસ્તંભ તો રાજા જ છે. રાજાઓના વૈભવ વિલાસાદિના વર્ણનથી કવિ મુક્ત થાય તો જનતાની દશાનું ચિત્રણ મળે, પણ તેમ મહદંશે થતું નથી.

સમાજની અવસ્થા પર કંઈક વધુ પ્રકાશ નાખે તેવું પ્રકરણ મૃચ્છકટિક છે. એમાં મુખ્યપાત્રો જો કે ઉચ્ચવર્ગના છે છતાં દરિદ્ર વેપારીની દશા અને અન્ય નિમ્નવર્ગીય લોકોનું સારું ચિત્રણ મળે છે. શૂદ્રકના વખતનું રાજ્ય નિરંકુશ હતું, સર્વત્ર લોકો સ્વેચ્છાચારી બની ગયા હતા, અને મુખ્ય અધિકારી સેનાપતિ અને મંત્રી હતા. ન્યાયવિભાગ વિકસિત હતો અને સાક્ષીની પ્રથા પ્રચલિત હતી. ન્યાયવિભાગ સ્વતંત્ર ન હતો અને રાજાના કુટુંબીઓ ન્યાયવિભાગ પર દબાણ લાવી શકતા. અંતિમ નિર્ણય રાજાને હસ્તક હતો.

શૂદ્રકના સમયે જાતિપ્રથા પ્રચલિત હતી, પણ તે પરંપરાગત રીતે મળતી નથી. ચારુદત્ત બ્રાહ્મણ હોવા છતાં મોટો સાર્થવાહ હતો તો સાથે જ વસંતસેના જેવી ગણિકાનો પ્રેમી હતો. શર્વિલક પણ બ્રાહ્મણ હતો પણ સાથે જ ચોરીમાં નિપુણ હતો. વેશ્યાઓ લગ્ન પછી ‘કુલવધૂ’ નું પદ મેળવી લેતી. જુગારી, વેપારી અને રાજનીતિજ્ઞો સુખી જીવન ગાળતા. વેપારીઓના છોકરાં સોનાની ગાડીને રમકડાં તરીકે વાપરતા. દાસપ્રથા તે વખતે પ્રચલિત હતી. મદનિકાને દાસી બનવું પડ્યું હતું અને તેની કામત ચૂકવી શર્વિલક તેને છોડાવી શકે એમ હતું. જનતા અધર્મશ્રદ્ધા, રાજનૈતિક પડયંત્રા અને નીચ રાજપુરુષો વડે પીડાતી હતી. ધૂર્ત, વિદ્ અને શકાર જેવાઓ રાજમાર્ગો ઉપર યથેચ્છ વ્યવહાર કરી શકતા. શકાર રાજમાર્ગ ઉપર વસંતસેનાનો પીછો કરે છે. બૌદ્ધોની પ્રતિષ્ઠા ઓછી થઈ હતી. વેશ્યાઓના ઘરમાં પણ ધાર્મિક કાર્યો થતાં એ ખરું. સંવાહક જેવો માણસ ભિક્ષુ થઈ જતાં આદરપાત્ર બન્યો હતો એટલે ધાર્મિક માણસનો આદર સમાજ કરતો હતો. બૌદ્ધ ભિક્ષુ તરફ માનની ભાવના કમશઃ પછીના નાટકોમાં હુપ્ત થતી ગઈ. કાલિદાસમાં તેની ચર્ચા જ નથી.

કાલિદાસ પણ રાજાઓના ગુણગાનને મૂકતા નથી. કાલિદાસના રાજાઓ વૈદિકપ્રથા અને વિલાસિતા, બંનેના સંરક્ષકો છે. આ રાજાઓ યજ્ઞમાં સર્વસ્વનું દાન કરતા, ઘોર વિલાસી અને પ્રયંત્ર વીર હતા. તપોવનોનું રક્ષણ કરતા અને વેદશાસ્ત્રોના નિયમો પ્રમાણે ચાલતી વર્ણવ્યવસ્થાનું રક્ષણ કરતા. આ બાબત શાકુન્તલામાં દેખાય છે. કણ્વનો આશ્રમ, મારીચનો આશ્રમ, દુષ્યંતની તપોવન પ્રત્યે ભક્ત વગેરે એક બાજુ છે તો બીજી બાજુ વસ્ત્રમતીની ઉપેક્ષા, હંસપદિકાનું ઉપેક્ષાગીત, શકુન્તલાનો અનાદર વગેરે છે.

દુષ્યંતમાં કેટલાક ગુણો દર્શાવ્યા છે તે તત્કાલીન ક્ષત્રિયોની પ્રતિષ્ઠાનાં કારણો બન્યા હશે. પુત્રવિહીન ધનિક ધનમિત્રની સંપત્તિ તે લઈ લેતો નથી. તે વીર-ધીર છે અને યુદ્ધમાં ઈન્દ્રની સહાયતા કરે છે. રાજાઓની યુદ્ધશક્તિ જનતાના હિતોને અનુકૂળ હતી. આથી તેની પ્રશંસા કરવી એ અનિવાર્ય હતું. સનાતન વૈદિક ધર્મના રક્ષક હોવાને કારણે રાજાઓને વિષ્ણુ પણ ગણવામાં

આવતા ! માલવિકાગ્નિમિત્ર એ સ્વાનવાસવદત્તની પરંપરાનું નાટક છે. અગ્નિમિત્ર અશોકવૃક્ષના મૂળમાં તે માલવિકાનું આલિંગન સ્પૃહે છે અને ધ્રુવાવતીથી ડરે છે. પિતા પુણ્યમિત્ર અને પુત્ર વસુમિત્ર યુદ્ધમાં વ્યસ્ત છે પણ અગ્નિમિત્ર પ્રેમિકાની પ્રાપ્તિમાં વ્યસ્ત છે. વિક્રમેર્વશીયમાં અપ્સરાઓના સ્વતંત્ર પ્રેમની ચર્ચા છે, પણ પરાક્રમથી આ પ્રેમ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે એમ રાજાના પક્ષે જણાવ્યું છે. અશ્વધોષનાં નાટકોમાં ઔદ્ધર્મને પ્રચાર પ્રમુખ વિષય રહ્યો છે. હર્ષનાં નાટકોમાં અન્ય મૌલિકતા નથી પણ નાગાનંદમાં સમન્વયની ભાવના જેવા મળે છે. નાગાનંદમાં વિટ્તના ખૂબ કહેવા છતાં બ્રાહ્મણ વિદ્વષક સુરાપાન નથી કરતો. સામાન્ય રીતે વિદ્વષક નિમ્નકક્ષાનો બ્રાહ્મણ છે માટે રાજા કે રાણીના પ્રણામનો હકદાર બતાવેલ છે.

લવભૂતિના માલતીમાધવ-પ્રકરણનું સામાજિક દષ્ટિએ મહત્ત્વ છે. આમાં રાજકીય ખટપટો, બ્રાહ્મણ વર્ગનું મહત્ત્વ અને તત્કાલીન કેટલીક આસ્થાત્મક પ્રવૃત્તિઓ જેવા મળે છે. ૮મી સદી સુધી ઔદ્ધ સાધના ભ્રષ્ટ થઈ ગઈ હતી. સમાજમાં સર્વત્ર ચમત્કાર અને સ્મશાનસાધના જેવાં તત્ત્વો પ્રબળ બની રહ્યાં હતાં. લવભૂતિએ અધોરઘંટ અને કપાળકુંડલા જેવાં પાત્રો તે તત્ત્વોને સ્પષ્ટ કરવા માટે જ નિર્મિત કર્યાં છે. છતાં લવભૂતિનાં ઉત્કૃષ્ટ નાટક ઉત્તરરામચરિતમાં કરુણાને નાટકનો આધાર બનાવેલ છે અને કવિ જનતા તરફ દષ્ટિપાત કરતા નથી એમ કહેવું પડે છે. લવભૂતિ પછી વિશાખદત્તે મુદ્રારાક્ષસમાં રાજનૈતિક જીવનના પ્રપંચોનું સુંદર વર્ણન કરેલ છે. ષડ્યંત્રોના બધા જ પ્રકાર અહીં મળે છે, જોકે ભારતમાં એ તત્ત્વને આદર મળેલ નથી. મુરારિના અનર્ધરાધવનું કંઈ મહત્ત્વ ન રહ્યું કારણ કે તેમાં પૌરાણિકતા વધુ હતી. મુરારિએ પણ સમાજ તરફ જોયું નથી. ભટ્ટ નારાયણે પણ પૌરાણિકતા પકડી રાખી. રાજશેખરે બાલચરિત કે બાલરામાયણમાં પૌરાણિક કથા લીધી, અને કર્પૂરમંજરીમાં કંઈક સામાજિકતા આપી. પ્રજોધ-ચંદ્રોદય જેવાં નાટકોમાં મૌલિકતા ન રહી, પણ પ્રતીકાત્મકતા વધી ગઈ એટલે સામાજિક તત્ત્વો અદૃશ્ય થતાં ગયાં.

નાટક જીવનનું અનુકરણ છે પણ સંસ્કૃત નાટકોમાં એક વર્ગવિશેષના જીવનનું જ અનુકરણ મળે છે. મહાકાવ્યની પ્રવૃત્તિઓને નાટકોમાં ભરવાને કારણે અહીં સહજ-જીવનની અનુકૃતિનાં ચિહ્ન જવલ્લે જ મળે છે. સંસ્કૃત નાટકો કાવ્યતત્ત્વની દષ્ટિએ અનુપમ છે, પણ કાવ્યતત્ત્વ ઉપર વધુ ભાર મુકાતાં, નાટકોમાં સામાન્ય રીતે ઉપલબ્ધ સર્વાંગીણ સામાજિક તત્ત્વોની ઉપેક્ષા થઈ છે. મુખ્યત્વે જોતાં એમ લાગ્યા વગર રહેતું નથી કે સંસ્કૃત નાટકોમાં વિરાટ સમાજની અનુકૃતિ પ્રસ્તુત થઈ શકી નથી. એક વર્ગવિશેષનું ચિત્રણ છે પણ તે સાંગોપાંગ નથી. છતાં ઈ. સનના પ્રારંભથી માંડી સત્તરમી સદી સુધીના ભારતીય સર્જકના ચિત્ત પર પ્રભાવ પાડનાર મુખ્ય તત્ત્વો સંસ્કૃત નાટકોના સામાજિક પરિવેશમાં પ્રાપ્ત થાય છે અને તેથી આ નાટકો સંસ્કૃત સાહિત્ય માટે જ નહિ પણ સમગ્ર વિશ્વ સાહિત્ય માટે અમૂલ્ય કૃતિઓ કહી શકાય.

છાયાનાટક*

આર. પી. મહેતા

જેમ્સ જે. હેઝ^૧ પૂતળાખેલમાં ઉપયોગમાં આવનારી પૂતળાઓના અઢાર પ્રકાર ગણાવે છે. તેમાં ચાર મુખ્ય છે:—સ્ટ્રીંગ પપેટ.—સૂત્રચાલિત પૂતળાઓ. હેન્ડ પપેટ-હસ્તચાલિત પૂતળાઓ, શેડી ફિગર-છાયાકૃતિઓ, રોડ પપેટ-દંડચાલિત પૂતળાઓ. છાયાકૃતિથી અભિનીત પૂતળાખેલને છાયાનાટક કહે છે. છાયાનાટકોમાં વસ્તુતઃ પાત્રો રંગમંચ પર આવતાં નથી. ચામડાની કે જાડાપુઠાની યનાવેલી પૂતળાઓ ભારે પ્રકાશ અને પડદા વચ્ચે કંઈપૂતળાખેલની જેમ ફેરવવામાં આવે છે. તેથી પડદા ઉપર પડતી તેની છાયાઓ ગતિ કરતી અને કંપતી લાગે છે. પડદા પાછળથી વ્યક્તિઓ નાટ્યાત્મક રીતે સંવાદ બોલતી હોય છે. પડદો સફેદ, સ્વચ્છ અને પાતળો હોય છે. પ્રેક્ષકો પડદા ઉપરની છાયાના રૂપમાં નાટક જુએ છે. પ્રો. સિલ્વાં લેવી^૨ લખે છે. 'A drama in the state of shadow.'

આને લગતા કેટલાક મતભેદો જોવા મળે છે. જેમકે—

૧. રાજેન્દ્રલાલ મિત્ર, વિલ્સન^૩—Outline of a drama or entr'cte.
૨. પિશલ^૪—Shadow of a drama or half drama.
૩. ડે અને દાસગુપ્તા^૫—An epitomised adaptation of previous plays on the subject
૪. મોનિયર વિલિયમ્સ^૬—A small drama, one imitative of another

ડે અને દાસગુપ્તાને^૭ તો છાયાનાટકવાદ આધાર વગરનો લાગે છે. તેમની દૃષ્ટિએ છાયાનાટક નામ શંકાસ્પદ છે. 'તેની સ્વરૂપચર્યા લક્ષણુગ્રન્થોમાં નથી. ખીજી કોઈ રીતે ઐતિહાસિક કે સાહિત્યિક કોઈ પણ ધોરણે-તેમાં છુદ્ધિગમ્ય લાગે તેવાં લક્ષણો મહદંશે નથી. ઉપલબ્ધ છાયાનાટકો ખીજાં સામાન્ય નાટકો જેવાં જ છે. તેઓ છાયાનાટક તરીકે લખાયાં હોય કે ભજવાયાં હોય તેવાં

* નારેશ્વર મુકામે તા. ૩૦-૩૧ ડિસેમ્બર, ૭૮ના રોજ યોજાયેલા ગુજરાત રાજ્ય યુનિ. અને કોલેજ અધ્યાપક મંડળના, છઠ્ઠા અધિવેશનમાં વંચાયેલ લેખ.

૧ હિન્દી સાહિત્ય કોશ ભાગ ૧, લે. શ્રીવાસ્તવ શ્યામમોહન-સં. વર્મા, ધીરેન્દ્ર પૃ. ૩૨૩.

૨ A History of Sanskrit Literature, Dasgupta S. N., De S. K., p. 501.

૩ એજન

૪ એજન

૫ એજન

૬ A Sanskrit English Dictionary—Sir Monier Williams. p. 406.

૭ A History of Sanskrit Literature. Dasgupta S. N. De. S. K., p. 501.

ખાતરીબદ્ધ પ્રમાણે નથી.' તેમનો આ અભિપ્રાય અંતિમવાદી અને એકાંગી છે. તેમજ જાયાનાટક, ઉપરની વ્યાખ્યાઓમાં કહ્યું છે તેમ, નાનું કે ઉતારાઓના સંગ્રહરૂપ નથી કારણ કે ઉપલબ્ધ જાયાનાટકોમાં કેટલાંક નાટકો જ આવ્યાં છે.

‘સુલદ્રાપરિણય’ની પ્રસ્તાવનામાં નારાયણ ખિસ્તે શાસ્ત્રીએ જણાવ્યું છે, કે કંઠપૂતલીનો સમાવેશ પણ જાયાનાટકમાં થયો હોય એમ લાગે છે. તેના સમર્થનમાં તેણે નાટ્યશાસ્ત્ર ૪-૨૬૮ ઉપરની અભિનવશુભની આ ટીકા નોંધી છે.....તત્રાપિ નાટ્યછાયાત્મકતૈવ। નાટ્યસ્યૈવ હ્યમી ભાગનિર્ણદાશ્ચિત્રપુત્રિકાપુસ્તપ્રમુતયો પ્રન્થિકાદિપરિકલ્પિતસાક્ષાત્કારકલ્પપ્રત્યયસમ્પદાઃ ॥ આ અવતરણમાં જાયાનાટ્યની અને તેના અવયવસમૂહ તરીકે ચિત્રો, પૂતળીઓ અને લાકડાની કે માટીની આકૃતિઓની નોંધ લેવાઈ છે.

પરંપરાગત તુર્કી જાયાનાટકો માટે Karagöz શબ્દ વપરાય છે. તે સત્તરમી સદીમાં ઈંગ્લેન્ડમાં પ્રવેશેલા Punch & Judy નામના પૂતળીખેલ સાથે સામ્ય ધરાવે છે. Karagöz એ જાયાનાટકના મુખ્ય પાત્રનું નામ પણ છે. એ તુર્કી જનસમાજનો પ્રતિનિધિ છે. તેની સાથેનું પાત્ર Haçivat છે. તે સતત વિરોધ અને વિશ્લેષ જીભા કરે છે. તે આળસુ અને અભિમાની છે. Karagöz સારું પાત્ર છે. Haçivat ખરાબ. બંને ૧૪મી સદીના વાસ્તવિક જીવનનાં પાત્રો છે. પહેલાની તળપદી ભાષા છે, બીજીની સાહિત્યિક. ત્રીજું પાત્ર રોમિનહૂડના જેવું EFE નામનું છે. તે બંનેનો કલહ શમાવે છે. આમને લગતી ત્રીશ કથાઓ છે. તેમાં ગીત, નૃત્ય, ટૂંકકાઓ, કટાક્ષો અને સામયિક બનાવોના પ્રતિભાવો હોય છે. જવાનીઝ જાયાનાટક માટે ‘બયંગ’ શબ્દ છે. તેમાં તેના સાત સ્વરૂપભેદો છે.

ચીનમાં જાયાનાટકો ઇસ્વીસન પૂર્વેથી પ્રચલિત છે. જ્યોર્જ જૈકલના ઈ. ૧૯૨૫માં પ્રકાશિત થયેલા ‘ગોશીરતે ડેશ શૈટેન થિએટર્સ’માં જણાવાયું છે કે જાયાનાટકોનો પ્રચાર ચીનમાંથી ભારતમાં, ભારતમાંથી પર્શિયા, અરેબિયા, આફ્રિકા અને યુરોપીય દેશોમાં થયેલો છે. ચીનમાં આ જાયાઓને પારદર્શી રંગો દ્વારા રંગીન બનાવવામાં આવતી. પણ યુરોપમાં જતાં આ યુક્તિનો લોપ થયો. ચલચિત્રોની શરૂઆત પહેલાં ઈ. ૧૮૮૦-૯૦માં તેનો ઘણો પ્રચાર હતો. ચલચિત્રોના આવિષ્કારમાં તેણે પ્રેરણા આપી છે તેમ સ્થામમોહન શ્રીવાસ્તવ માને છે.^૮ મધ્યયુગી યુરોપમાં કંઠપૂતળીને લગતાં જે નામો હતાં તે ભારતને અનુસરીને હતાં તેમ પિશેલ માને છે.^૯ યુરોપમાં આજે પણ જાયાનાટ્ય મંડળીઓનું અસ્તિત્વ છે. અહીં ભારતમાં સત્તરમી સદી સુધી પ્રયોગો થયેલા; જવાદ્વીપમાં ભારતને અનુસરીને ઘણાં સમય પહેલાં જાયાનાટક શરૂ થયેલાં. જાયાનાટકનું સાહિત્ય, સ્વરૂપ અને પ્રદર્શન-ત્રણેય બાબતો માટે તે ભારતનું ઋણી છે. દક્ષિણપૂર્વીય એશિયાઈ દેશોમાં જાયાનાટક વધુ કલાત્મક સ્વરૂપમાં વિકસ્યું છે. ઉદયશંકરે આ સદીના પાંચમા દશકના આરંભમાં જાયાનાટકપ્રથામાં અભિનવ પ્રયોગ કરેલો. રામકથાના બધા મુખ્ય પ્રસંગો તેમાં સમાવી લીધેલા. પૂતળીઓના સ્થાને ખરેખરા માનવ અભિનેતાઓ જ રાખેલા.

૮ હિન્દી સાહિત્ય કોશ, ભાગ ૧ છે. શ્રીવાસ્તવ ડયામમોહન. સં. વર્મા ધીરેન્દ્ર, પૃ. ૩૨૩.

ભારતમાં છાયાનાટકની ચાર પરંપરાઓ છે. ડૉ. સુરેશ અવસ્થાએ^{૧૦} તેની આલોચના કરી છે: (૧) ઓરિસ્સાની (૨) કેરળની (૩) આંધ્રની (૪) કર્ણાટકની. તેમાં ઓરિસ્સાની સૌથી વધુ પ્રાચીન છે. ચારેયમાં પૂતળીઓ અર્ધાંશી બે મિટરની હોય છે, ઓરિસ્સામાં છાયાનાટક માટે ‘રાવણુછાયા’ નામ છે. ગાદીની પરંપરાઓમાં તેને માટે તે તે ભાષાના ચર્મપૂતળીનૃત્યના વાચક શબ્દો છે. ચરિત્રમાં રામકથા હોય છે. આંધ્ર-કર્ણાટકમાં આ ઉપરાંત મહાભારત કથા પણ હોય છે. કર્ણાટકમાં તો કથાથી અસંખ્ય એવાં અન્ય સામાજિક લૌકિકપાત્રો પણ હોય છે. કેરળમાં ધાર્મિક પ્રસંગોએ મંદિરમાં તેની રજૂઆત થાય છે. અહીં પૂતળીઓમાં હિન્દો રખાય છે જેથી છાયાકૃતિઓમાં વસ્ત્રાભૂષણનો આભાસ ભીલો થાય. આંધ્ર અને કર્ણાટકમાં પૂતળીઓને પારદર્શક રાખીને, પડદા ઉપર રંગીન છાયાઓ ઉપસાવવામાં આવે છે. કર્ણાટકની પૂતળીઓનું સંચાલન બાદીના કરતાં સૌથી વધુ સીમિત હોય છે.

ડૉ. સુરેશ અવસ્થાના^{૧૧} મત પ્રમાણે, સંસ્કૃત નાટકના ઉદયકાળથી જ તેને પૂતળીનાટ્ય સાથે સંબંધ રહ્યો છે. બંને વચ્ચે સક્રિય વિનિમય રહ્યો છે. સંસ્કૃત નાટક પૂતળી ખેલ અને છાયાનાટકમાંથી જ ઉદ્ભવ્યું હોવાનો મત પિરેલ, લ્યૂઈસ અને સ્ટેન કોનો ધરાવે છે. ‘૩૫૬’ શબ્દ છાયાનાટકના સંદર્ભમાં વધુ બંધબેસતો છે એમ ડૉ. હંસરાજ^{૧૨} પણ માને છે. છાયા-પ્રયોગ દરમિયાન, પડદા પાછળ બેસીને પાંદ વાંચનારની જગ્યા માટે નૈપાટ્ય શબ્દ છે, તેમાંથી સંસ્કૃત નાટકનો નેપથ્ય શબ્દ બન્યો છે તેવી માન્યતા છે.

M Senart, F. W. Thomas અને Vincent A. Smithના^{૧૩} મતે અશોકના શિલાલેખોમાંનાં ચૌદ આદેશો ઈ. પૂ. ૨૫૭-૨૫૬માં લખાયેલ છે. તેમાંનાં ચોથા આદેશમાં દેવગૃહો, હાથીઓ, હોળી અને બીજાં ધાર્મિક બાબતોનાં દર્શ્યો માટે ‘૩૫’ શબ્દ વપરાયેલો છે. આ શબ્દ ‘છાયાપ્રયોગ’ માટે છે એમ પ્રો. કોનોનું મતવ્ય છે.

બ્લોચ, આર્કિયોલોજિકલ સર્વે ઓફ ઈન્ડિયા અહેવાલ (૧૯૦૩-૪)માં^{૧૪} જણાવે છે કે સીતાબેગાની ગુફા રંગશાળાના ઉપયોગમાં આવતી હશે. તેના આગળના ભાગમાં ખાંચાઓ છે. છાયાખેલના પડદા માટે તે ઉપયોગમાં આવતા હશે તેમ આ વાદના સમર્થકો માને છે.

બૌદ્ધોના પ્રાચીન ગ્રંથોમાંના ‘થેરીગાથા’માં રુપ્પરૂપક શબ્દ આવે છે. તેની અગાઉ પૂતળીનો ઉલ્લેખ છે. આથી પિરેલ આ શબ્દમાં પૂતળીખેલનો નિર્દેશ સમજે છે. ‘મિલિન્દપન્હ’ નામના બૌદ્ધગ્રંથમાં વપરાયેલો રુપદક્ષ શબ્દ અને જોગીમારાની ગુફામાં વપરાયેલો લૂપદક્ષ શબ્દ પૂતળીખેલ માટે છે તેમ આ સમર્થકો માને છે.

૧૦ સારે ભારતકી કલામેં અવધકે રામ-‘ધમયુગ’-૮ અક્ષર. ૭-૮, પૃ. ૧૧-૧૨.

૧૧ એબન

૧૨ સંસ્કૃત સાહિત્યકા ઇતિહાસ—અગ્રવાલ હંસરાજ, પૃ. ૨૬૮.

૧૩ Asoka-Smith Vincent A. P. 145-146

૧૪ સંસ્કૃત નાટ્યકલા-શુકલ રામલક્ષ્મન. પૃ. ૧૪૮

મહાભારત ૩-૩૦-૨૩ અને ૫-૩૯-૧માં પૂતળીખેલને લગતા પુરાવા મળે છે. તેમાં જ ૧૨-૨૯૫-૫માં રૂપોપજીવનમ્ શબ્દને સમજાવતાં ઈ. સ. ૧૭મા સૈકાના ટીકાકાર નીલકંઠે લખ્યું છે: રૂપોપજીવં જાલમણ્ડપિકેતિ દાક્ષિણાત્યેષુ પ્રસિદ્ધં, યત્ર સૂક્ષ્મવસ્ત્રં વ્યવધાય ચર્મમયૈરાકારેઃ રાજામાત્યાદીનાં ચર્યાં પ્રદર્શયતે । દાક્ષિણાત્યોમાં રૂપોપજીવનમ્ને જાલમણ્ડપિકા કહેવામાં આવે છે. તેમાં સૂક્ષ્મ વસ્ત્ર ગોઠવીને, તેના ઉપર ચામડાના આકારોની મદદથી, રાજા, પ્રધાન વગેરેની પ્રવૃત્તિ બતાવવામાં આવે છે.

પતંજલિના મહાભાષ્ય (ઈ. પૂ. ૧૪૪-૪૨)માં, ભૂતકાળમાં બનેલા બનાવો વર્ણવવામાં આવે ત્યારે વર્તમાનકાળ વાપરી શકાય છે, તેમ સમજાવ્યું છે. ત્યારે ‘કંસવધ’ અને ‘બલિબંધ’ પ્રસંગોના ઉલ્લેખ છે. તેમાં ત્રણ વર્ણન કરનારાઓ દર્શાવેલ છે. શૌલિક કે શોભનિક, યૈત્રિક અને અન્યથક. લ્યૂડર્સ માને છે કે અહીં ‘કંસવધ’ અને ‘બલિબંધ’ એ બે છાયા નાટકો છે. શૌલિક છાયાચિત્રોને સમજાવનાર છે. યૈત્રિકો પોતાનાં ચિત્રો બીજાને સમજાવે છે. અન્યથકો કથા કરવામાં વપરાતા હસ્તલિખિત ગ્રંથ સાથે સંકળાયેલા છે.

વાતસ્યાયને (ઈ.ની ત્રીજી સદી લગભગ) આખ્યાનક પટનો ઉલ્લેખ કર્યો છે. તેમાં અનેક દૃશ્યોમાં ચિત્રારાણેલી એક નાની વાર્તા વીંટાળાયેલા કંતાન ઉપર હોય છે. ઈ. ૫૦૦ના અરસામાં લખાયેલા ‘મુદ્રારાક્ષસ’ના પ્રથમ અંકમાં આવા જ ચમત્કર્તનો ઉલ્લેખ છે. ચાણક્યનો ગુપ્તચર ચંદનદાસના ઘરમાં વિસ્તારે છે. ભોગદેવે (ઈ. ૧૧મી સદી) છાયાનાટક જેવી રચના માટે આખ્યાનક શબ્દ વાપરેલ છે.

‘બૃહત્કથા’ (ઈ.ની ત્રીજી સદી)ને અનુસરીને લખાયેલા ‘કથાસરિત્સાગર’માં શિદ્ધી મયાસુરની પુત્રી સોમપ્રભાની વાર્તા આવે છે. તે તેના સહચરને બોલતાં, નાચતાં, બેસતાં, પાણી ભરતાં કે ફૂલ વીણતાં અને માળા લાવી આપતાં પૂતળાંથી રીઝવે છે.

વરાહમિહિર (ઈ. ૬મી સદી) ‘બૃહત્સંહિતા’માં (૫/૭૪) રૂપોપજીવિન્ શબ્દ વાપરે છે. તે છાયાનાટકના સંદર્ભમાં છે તેમ ડૉ. રામસાગર ત્રિપાઠી માને છે.

‘રત્નાવલી’, (ઈ. ૬મી સદીનો પૂર્વાર્ધ), ‘દશકુમારચરિત’ (ઈ. ૭મી સદી) અને ‘પ્રબોધ-ચન્દ્રોદય’ (ઈ. ૧૧મી સદીનો ઉત્તરાર્ધ)માં આવા બહુપ્રયોગો કરનારા ઈન્દ્રજિલિકો છાયાનાટકકારો હતા અને છાયાનાટકદ્વારા તે બતાવી શકાતા તેમ છાયાનાટકના સમર્થનમાં કહેવાય છે.

‘ત્રૈવિક્રમમ્’માં વામન અવતારને લગતો ટૂંકો સંવાદ છે. એમ. આર. કવિના મતે^{૧૫} તેના કર્તા પલ્લવવંશના મહેન્દ્ર વિક્રમવર્મા (ઈ. ૭મી સદી) અથવા નરસિંહ વર્મા (ઈ. ૮મી સદી) છે. આમાં સૂત્રધાર અને નટીનો સંવાદ છે. સૂત્રધાર બધા વિષય-અવતારોનાં ચિત્રપટો નટીને બતાવતો હશે અને તેની કથા વર્ણવતો હશે. ‘ત્રૈવિક્રમ’માં વામન અવતારને લગતું ત્રીજું ચિત્રપટ છે. સંવાદના અંતે નટી સૂત્રધારને પછીના ચિત્ર ઉપર જવાનું કહે છે. શાકુન્તલ ઉપરની મલખારની ૩૦૦ વર્ષ અગાઉની ‘છઠ્ઠા’ ટીકામાં આના અન્નેડ પાત્રાલેખનની નોંધ લીધી છે. આનું નાટકીય આયોજન એકદમ વિશિષ્ટ છે એમ કૃષ્ણમાચારિયર^{૧૬} પણ નોંધે છે.

૧૫ History of Classical Sanskrit Literature, Krishnamachariyar. M. p. 688.]

૧૬ એજન, p. 687.

ભવભૂતિનું મહાવીરચરિત (ઈ. ૮મી સદી), રાજશેખરનું બાલરામાયણ (ઈ. ૯ કે ૧૦મી સદી), અને જયદેવનું પ્રસન્નરાધવ (ઈ. ૧૩મીસદી) આ ત્રણેય છાયાનાટકો છે તેમ શ્યામમોહન શ્રીવાસ્તવ^{૧૭} જણાવે છે. આ રામકથાશ્રિત નાટકો છે. ‘બાલરામાયણ’ દશ અંકનું છે. બાકીનાં બંનેમાં સાત અંકો છે. રાજશેખરે ‘બાલરામાયણ’ના પાંચમાં અંકમાં સીતા અને તેની બહેનપણીના મુખમાં પોપટ મૂકેલી માનવકદની પૂતળીઓ દર્શાવેલી છે. તેમનો રાવણ સાથેનો સંવાદ આપેલ છે.

અભિનવગુપ્તે (ઈ. ૧૦મી સદીના છેલ્લા ચરણ અને ૧૧મી સદીના પહેલા ચરણમાં) અભિનવભારતીમાં છાયાનાટ્યને લગતો ઉલ્લેખ કર્યો છે. તે અગાઉ જોયેલો છે.

મેઘપ્રભાચાર્યનું ‘ધર્માબ્યુદય’ (ઈ. ૧૨૧૭માં રચાયેલું) ત્રણ દશ્યો ધરાવતું એકાંકી છે. ભાવનગરની જૈન આત્માનંદ ગ્રંથમાળા દ્વારા મુનિ પુણ્યવિજયે ઈ. ૧૯૧૮માં પ્રકાશિત છે. નાટક પોતાને છાયાનાટ્યપ્રથમની સંજ્ઞા આપે છે. આને લગતું એક રંગસૂચન પણ છે. રાજ બ્યારે યતિ થવાનું જાહેર કરે છે ત્યારે આ સૂચન આપે છે. યમનિકાન્તરાત યતિવેશધારી પુત્રકસ્ત્રવ સ્થાપનીયઃ । આમાં રાજર્ષિ દશાર્ણભદ્રનું જીવન વર્ણવાયેલું છે. નાટક પાર્શ્વનાથના મંદિરમાં ભજવાયેલું છે.

ગુજરાતના અણ્ણહિલપુર પાટણના રાજા કુમારપાળે (ઈ. ૧૧૪૨ થી ૧૧૭૨) ભાવ-બૃહસ્પતિની પ્રેરણાથી સોમનાથ મંદિરમાં શિવલિંગનું પ્રતિષ્ઠાપન કારાવેલું અને કુમારપાળેશ્વર મંદિર બંધાવેલું. તેની યાદગીરીમાં ત્રિભુવનપાળે (ઈ. ૧૨૪૨-૪૩) વસંતોત્સવની ઉજવણી કરાવેલી. તેમાં તેની આજ્ઞાથી તેની હાજરીમાં સુભટનું ‘દૂતાંગદ’ ભજવાયેલું. પ્રસ્તાવનામાં આને લગતો નિર્દેશ છે. અશોકકુમાર મંજુમદાર, ભો. જ. સડેસરા, અને રસિકલાલ પરીખે આની નોંધ લીધી છે. વિંટરનિટ્ઝે તો તારીખ પણ આપી છે : ૭૩-૧૨૪૩^{૧૮} નાટક પોતાને છાયાનાટકની સંજ્ઞા આપે છે. આની એક લઘુ અને બીજી દીર્ઘ, એમ બે વાચનાઓ છે. એકમાં ૫૬ અને બીજામાં ૧૩૮ પદો છે. એગલિંગની નોંધ મુજબ લાંબી વાચનામાં પ્રસ્તાવના લંબાઈ છે. અને બીજાં વર્ણનાત્મક પદો ઉમેરાયાં છે. ચાર દશ્યો ધરાવતાં આ એકાંકીમાં અંગદના દૂતકર્મનો પ્રસંગ છે. શરૂઆતની પ્રસ્તાવના પછીના પ્રથમ દશ્યમાં અંગદને દૂત તરીકે મોકલવામાં આવે છે. બીજામાં વિલીષણુ-મદોદરી રાવણને સમજાવે છે. ત્રીજામાં અંગદની ઉપસ્થિતિમાં માયાવી સીતા રાવણને પ્રેમ કરતી હોય છે. અંગદને તેની માયાનો ખ્યાલ આવે છે. તે ધમકી આપી જતો રહે છે. ચોથા દશ્યમાં બે ગંધર્વો રામનો વિજય વર્ણવે છે. વર્ણનાત્મક પદોનો અતિરેક, ગણનાપાત્ર પાત્રો, પ્રાકૃતનો અભાવ, વીરરસપૂર્ણ સંવાદ, કૌશલપૂર્ણ છંદ-અલંકાર યોજના વગેરે તેની વિશેષતાઓ છે. નાની વાચનાને અંતે લેખકે બીજેથી ઉતારાઓ કર્યાનું કબૂલ્યું છે. તે ક્યાંથી લીધા છે, તે પણ જાણી શકાયું છે, જેમકે ચોથો શ્લોક ‘પ્રસન્નરાધવ’માંથી અને પાંચમો પણ તેમાંથી અને ‘મહાવીરચરિત’માંથી લીધેલો છે. કેટલાક પ્રસિદ્ધ શ્લોક અહીં છે.

૧૭ હિન્દી સાહિત્ય કોશ. भाग. १. ले. श्रीवास्तव श्याममोहन सं. वर्मा धीरेन्द्र. पृ. ३२३.

૧૮ A History of Indian Literature, Winternitz M. Tr, Jha Subhadra, Vol. III Part I p. 303.

જેમકે, ઉદ્યોગિનં પુરુષસિંહમુપૈતિ લક્ષ્મીઃ । હિતોપદેશનો આ પ્રસિદ્ધ શ્લોક અહીં છે. નમિસાધુએ આ નાટકની પ્રશંસા કરી છે. સોમેશ્વરે પણ ‘કીર્તિકૌમુદી’માં તેના પદન્યાસની પ્રશંસા કરી છે. સુમટેન પદન્યાસઃ સ કોઽપિ સમિતૌ કૃતઃ । યેનાધુનાઽપિ ઘીરાનાં રોમાશ્ચો નાપચીયતે ॥

સોમેશ્વરદેવ (ઈ. ૧૩મી સદીનો પૂર્વાર્ધ) ગુજરાતના અણ્ણહિલવાડ પાટણના ચૌહુકય રાજાઓના કુળપુરોહિત હતા. તેણે ‘ઉલ્લાઘરાઘવ’ નામનું આઠ અંકનું નાટક લખેલું છે. તેના સાતમા અંકમાં રાવણના બે અસુર ગુપ્તચરોનો સંવાદ છે. તેમાંનાં એક વૃકમુખે રાવણને ખુશ કરવા રામલક્ષ્મણને લગતું ચીતરેલું પત્રપટ તૈયાર કર્યું છે. તે જોઈને બીજો કાર્પટિક તેને કહે છે છાયાનાટ્યાનુસારે મનોહરમિદમાલિખિતં ભવતા । તેમના સંવાદમાં વર્ણવાયેલા, રાવણના પતનથી રામના પુષ્પકારોહણ સુધીના પ્રસંગો રજૂ થતા જાય છે. અહીં છાયાનાટકનો પ્રયોગ નોંધનીય છે. આ નાટક દ્વારકામાં પ્રબોધિની એકાદશીએ લખવાયેલું છે.

વ્યાસ રામદેવે (ઈ. ૧૫મી સદીનો પૂર્વાર્ધ) પાંડવાબ્યુદય, રામાબ્યુદય, અને સુભદ્રાપરિણય ત્રણ નાટકો લખ્યાં છે. લેખકને રાયપુરના કલચુરિ રાજાઓનો આશ્રય છે. હરિશ્ચન્દ્રદેવના આશ્રયમાં સુભદ્રાપરિણય, મેરુના આશ્રયમાં રામાબ્યુદય, અને રણમલ્લદેવના આશ્રયમાં પાંડવાબ્યુદયની રચના થયેલી છે. ત્રણેય નાટકોએ પોતાને છાયાનાટકની સંજ્ઞા આપી છે. પાંડવાબ્યુદયમાં દ્રૌપદીના જન્મથી વિવાહ સુધીની કથા બે અંકોમાં છે. ‘સુભદ્રાપરિણય’ ત્રણ દશ્યોવાળું એકાંકી છે. દ્વાતાંગદની શૈલીમાં રચાયેલી પ્રસન્ન રચના છે. નાટ્યશાસ્ત્રના નિયમો જડ રીતે પાળ્યા નથી. બે અંકના રામાબ્યુદયમાં લંકાવિજય, અગ્નિપરીક્ષા, અયોધ્યાગમન અને અલિષેકના પ્રસંગો છે.

વિકૃલ (ઈ. ૧૪૮૯ થી ૧૫૬૦)નું છાયાનાટક બીજાપુરના આદિલશાહી વંશના ઇતિહાસને આધારે રચાયેલું છે. કૃષ્ણમાચારિયરે^{૧૯} તેની નોંધ લીધી છે.

વૈદનાથ વાયરુપતિ લદ્દાચાર્યે (ઈ. ૧૬મી સદીનો મધ્યભાગ) પાંચ અંકના ‘ચિત્રવત્સ’માં દક્ષિણકથા આપી છે. તેને છાયાનાટક ગણવામાં આવે છે. તે નાટકના પ્રાથમિક સ્વરૂપથી દૂર છે. તેને બંગાળના ‘યાત્રા’ સાથે સામ્ય છે.

મહામહોપાધ્યાય શીઘ્રકવિ શંકરલાલ માહેશ્વર ભટ્ટ (ઈ. ૧૮૪૪ થી ૧૯૧૬) મોરબીના મહારાજ વાઘજી બહાદુરના આશ્રિત હતા. તે કાઠિયાવાડના પ્રશ્નોરા નાગર કુટુંબમાં જન્મેલા. તેનાં ત્રણ નાટકો —સાવિત્રીચરિત્ર, ધ્રુવાબ્યુદય અને શ્રીકૃષ્ણ ચંદ્રાબ્યુદય—એ પોતાને છાયાનાટકની સંજ્ઞા આપી છે. ‘સાવિત્રી ચરિત્ર’ મુંબઈથી ઈ. ૧૮૮૨માં પ્રકાશિત થયેલ છે. જામનગરના વૈદ રાજરત્ન ઝંડુલદત્તની પ્રેરણાથી લખાયેલું નાટક ‘ધ્રુવાબ્યુદય’ ઈ. ૧૯૧૩માં ત્યાંથી જ પ્રકાશિત થયું છે. સાત અંકના આ નાટકના પાંચમાં અંકમાં એક વિશિષ્ટ પ્રયોગ છે. રાજા ઉતાનપાદ પાસે નારદશિષ્ય કપિજલ આવે છે. તેની પાસે મયૂર પિરછ હલાવે છે. અને ઈન્દ્રજલવિદ્યાથી વનમાં તપ કરવા ગયેલા ધ્રુવને વાસુદેવદર્શન સુધીના છેલ્લા છ માસના અનુભવો થયેલા તે પ્રત્યક્ષ બતાવે છે. શ્રી કૃષ્ણચંદ્રાબ્યુદય એ પંચાંકી નાટક ઉપર શાસ્ત્રી હાથીભાઈ શર્માએ ‘જ્યોત્સ્ના’ ટીકા લખી છે. લેખકના પુત્ર ખેલશંકર ભટ્ટે ઈ. ૧૯૧૭માં નાટક અને ટીકા બંને

મોરખીથી પ્રકાશિત કર્યાં છે. મોરખી નરેશની પ્રેરણાથી હરિ અને હરના ભેદનો ઉચ્છેદ કરવા આ નાટક રચાયેલું છે. તેના ચોથા અંકમાં એક વિશિષ્ટ પ્રયોગ છે. પાર્વતી કૃષ્ણની રાણીઓ સમક્ષ પ્રગટ થઈ તેમને દિવ્યદષ્ટિ આપે છે. તેના દ્વારા તેઓ, શિવારાધન માટે વનમાં ગયેલા કૃષ્ણને થયેલા અનુભવો પ્રત્યક્ષ જોવા પામે છે. પ્રસંગો કલ્પવામાં રહેલી મૌલિકતા પ્રશંસનીય છે. હાથીભાઈ શાસ્ત્રીએ પોતાની ટીકામાં લખ્યું છે.^{૨૦} કવે: પ્રસાદમધુરાણાં વાચામાચમ્ય રસં મોક્ષમૂલ્લાદયો વૈદેશિકા અપિ મહાવિદ્વાંસઃ સન્તોષમાવિષ્કુર્વન્ યતસ્તૈઃ પ્રકટિતાઃ સ્વામિપ્રાયાસ્તેષુ મુદ્રિતાઃ સન્તિ પુસ્તકેષુ ॥

કૃષ્ણનાથ સાર્વભૌમ ભટ્ટાચાર્યનું ‘આનંદલતિકા’ કલકત્તાની સંસ્કૃત સાહિત્ય પરિષદ પત્રિકા (Vol. 23) ઈ. ૧૯૪૦-૪૨માં પ્રકાશિત થયું છે. સ્ટેઈન કોનો તેને છાયાનાટક માને છે.^{૨૧} તે આધુનિક નાટ્યકવિતા જ છે. તેના પાંચ વિભાગોને ‘કુસુમ’ નામ આપેલું છે.

‘મહાનાટક’ના સમય અંગે અનુમાન કરવું મુશ્કેલ છે, કારણ કે ઈ. ૮૫૦ના અરસામાં થયેલા આનંદવર્ધનને તેમાંથી ત્રણ શ્લોકો લીધા છે, તો ખીજા બાજુ, મહાનાટકના કર્તાએ રાજ-શેખર ઈ. ૯ કે ૧૦મી સદીની રચનામાંથી શ્લોકો લીધેલા છે. આ નાટક પોતાને છાયાનાટકની સંજ્ઞા આપતું નથી પણ પિશેલ, લ્યૂડર્સ, કાનો અને વિંટરનિટઝ^{૨૨} માને છે કે આ છાયાનાટક છે. જાવાનીઝ છાયાનાટક સાથે તેને સામ્ય છે સુભટના ‘દ્વતાંગદ’ને એકદમ મળતું આવે છે. આ નાટકની મધુસૂદનની વાચનાના સાતમા અંકમાં અને દામોદરની વાચનાના ૧૧મા અંકમાં દ્વતાંગદની વસ્તુ આવે છે. દામોદરની વાચનામાં તો તેનું નામ પણ આવે છે. મધુસૂદનની વાચનામાં સૌમ્યા: શબ્દ આવે છે. લ્યૂડર્સ તેને જાયાનટોના અર્થમાં સમજે છે. મધુસૂદનની વાચનામાં ૯ અંકો અને ૭૯૧ શ્લોકો છે જ્યારે દામોદરની વાચનામાં ૧૪ અંકો અને ૫૭૯ શ્લોકો છે. નાટકનું સ્વરૂપ વિશિષ્ટ છે. તેમાં ૯૫% પદ્યભાગ છે. વચ્ચે ક્યારેક ક્યારેક ગદ્ય આવે છે. રંગસૂચનો પણ ક્યારેક પદ્યમાં હોય છે. આરંભમાં સૂત્રધાર નાટ્યપ્રયોગ અંગે કથું કહેતો નથી. અંગાળના ‘યાત્રા’ કે પંજાબના ‘સ્વાંગ’ સાથે તેને સરખાવી શકાય. અગાઉના રામનાટકોમાંથી લીધેલા શ્લોકોનું સંકલન છે. પ્રાકૃતનો અભાવ છે. પાત્રો ઘણાં છે પણ વિદૂષક નથી. નાટકનું સ્વરૂપ અશંત: જાળવી રાખે છે. તેના કર્તૃત્વમાં હનુમાન કલ્પાયેલા હોવાથી આને ‘હનુમન્નાટક’ પણ કહે છે. આને પ્રકાશિત કરવામાં દામોદરે ભોજનો અને મધુસૂદને વિક્રમનો ફાળો માન્યો છે.

ગુજરાતના રામકૃષ્ણનું ‘ગોપાલકેલિયંદ્રિકા’ છાયાનાટક છે તેવી માન્યતાની નોંધ કૃષ્ણે^{૨૩} લીધેલી છે. તેનો સમય નિશ્ચિત નથી. કર્તા ઉપર રામાનુજચાર્યનો પ્રભાવ છે. અને તેના પિતાનું નામ દેવજી બતાવેલું છે. એટલે અર્વાચીન હોવાનું માની શકાય. મહાનાટક સાથે રૂપસામ્ય ધરાવતા આ નાટકમાં પાંચ અંકો છે. તેમાં રાસલીલા-ગોપીવત્સાહરણ પ્રસંગો છે.

૨૦ શ્રી કૃષ્ણચન્દ્રામ્યુદયમ્-લે. ભટ્ટ શંકરલાલ માહેશ્વર ઉપરની ટીકા ‘જ્યોત્સ્ના’ લે. શર્મા હાથીભાઈ પ્રસ્તાવના.

૨૧ A History of Sanskrit Literature, Dasgupta S. N., De. S. K. P. 504.

૨૨ A History of Indian Literature, Winternitz M., Tr. Jha Subhadra, Vol. III. Part I, P. 301-302.

૨૩ The Sanskrit Drama, Keith. A. Barriedale, P. 272-273.

લેખકના નામ વગરના ' હરિદ્રુત 'ને લ્યૂડર્સ' જાયાનાટક માને છે. જો કે નાટક પોતાને આ સંજ્ઞા આપતું નથી ભાસના ' દૂતવાક્ય 'ની જેમ આમાં કૃષ્ણના દૂતકર્મનો પ્રસંગ છે.

' ધર્માભ્યુદય ' પોતાને જાયાનાટકની સંજ્ઞા આપતું સર્વપ્રથમ જાયાનાટક છે ત્યાં સુધીની જાયાનાટકની ઉદ્ભવ અને વિકાસની પરંપરા માટે અનુમાનનો આશ્રય મળી રહે છે. ધર્માભ્યુદયથી આનંદલતિકા સુધીની જાયાનાટકરચનાઓનો સમય નિશ્ચિત થઈ શકતો હોઈ ઐતિહાસિક ક્રમમાં ગોઠવી શકાઈ છે. જાણીની ત્રણ રચનાઓનો સમય નિશ્ચિત થઈ શકે તેમ ન હોઈ છેલ્લે મૂકેલી છે.

સંદર્ભ ગ્રંથસૂચિ

અગ્રવાલ હંસરાજ—સંસ્કૃત સાહિત્યકા ઇતિહાસ

અવસ્થી સુરેશ—' સારે ભારતકી કલામેં અવધકે રામ. ' ધર્મયુગ ' -૮ અક્ષર. ૭૮.

આચાર્ય ન. અ.—ગુજરાતનો રાજકીય અને સામાજિક ઇતિહાસ.

ઉપાધ્યાય બલદેવ—સંસ્કૃત સાહિત્યકા ઇતિહાસ

Keith A. Berriedale—The Sanskrit Drama.

ચૈતન્ય કૃષ્ણ—સંસ્કૃત સાહિત્યકા નવીન ઇતિહાસ.

Krishnamachariyar M. History of Classical Sanskrit Literature.

Cuddon J. A. A—Dictionary of Literary Terms.

નાન્દી તપસ્વી—સંસ્કૃત નાટકોનો પરિચય.

Dasgupta S. N., De S. K.—A History to Sanskrit Literature.

Paul Harvay—The Oxford Companion to English Literature.

Chandra B. S. —A Companion to Sanskrit Literature.

ભટ્ટ શંકરલાલ માહેશ્વર—ધ્રુવાભ્યુદયમ્

" —શ્રીકૃષ્ણચન્દ્રાભ્યુદયમ્

" —ભદ્રાપુર્વિજયમ્

Monier Williams—A Sanskrit-English Dictionary.

Winternitz M. —A History of Indian Literature—
Tr. Subhadra Jha—Vol III Part I.

સહાય રાજવંશ ' હીરા '—સંસ્કૃત સાહિત્ય કોશ

વર્મા રામકુમાર—માનક હિન્દી કોશ. ભાગ. ૨.

ગૈરોલા વાચસ્પતિ—સંસ્કૃત કાવ્ય સાહિત્યકા ઇતિહાસ

Smith Vincent A.—Asoka.

शास्त्री એ. ડી.—સંસ્કૃત સાહિત્યનો પરિચય.

શાસ્ત્રી સી. એલ.—સંસ્કૃત સાહિત્યનો ઇતિહાસ.

શુક્લ રામલક્ષ્મણ—સંસ્કૃત નાટ્યકલા

શ્રીવાસ્તવ શ્યામમોહન સં. ધીરેન્દ્ર વર્મા.—હિન્દી સાહિત્ય કોશ, ભાગ ૧,

શ્રીદત્તપુરાણ

શિવપ્રસાદ મ. દવે

૧ ઉપક્રમ :— ‘શ્રીદત્તપુરાણ’, પ. પૂ. વાસુદેવાનંદ સરસ્વતી સ્વામિમહારાજ વિરચિત પ્રાસાદિક ગ્રંથ છે. આ વિદ્વાન અને સંત લેખક મહારાષ્ટ્રના રત્નાગિરિ જિલ્લાના માણુગાંવ નામના ગામડામાં ઈ. સ. ૧૮૫૪માં (સં. ૧૯૧૦ના આવણ વદ ૫ ને રવિવાર) જન્મ્યા હતા. અત્રિ ગોત્રમાં ઉત્પન્ન થયેલા એમના પિતાશ્રી શ્રીગણેશ ભટ્ટ અને માતૃશ્રી રમાબાઈ સ્વાભાવે વીતરાગ હતા અને ભારતીય સંસ્કૃતિને અનુરૂપ ગૃહસ્થ જીવન જીવતાં હતાં. પ. પૂ. શ્રી રંગ અવધૂત મહારાજશ્રીએ એમના ‘શ્રીગુરુલીલામૃત’ ગ્રંથમાં લખ્યું છે :

એવા પુણ્યગ્રામમાં ટેંબેકુળમાં તેમ ।

દ્વિજસદને અંશાવતાર, લેવા ત્રિમૂર્તિ એમ ॥

કરે વિચાર નિર્જાતરે..... ।

(અધ્યાય ૧૦૬, દોહા ૩૯-૪૦)

તે પ્રમાણે પૂ. સ્વામિમહારાજ દત્તસંપ્રદાયમાં શ્રીદત્ત ભગવાનના અંશાવતાર ગણાય છે. આઠ વર્ષની ઉમરે યજ્ઞોપવીત સંસ્કાર મેળવી, ફક્ત ચાર વર્ષમાં ગુરુ વિષ્ણુભટ્ટ ઉકિડવે પાસેથી અંગ-ઉપાંગ સહ સમગ્ર વેદસંહિતા અને બધાં જ શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ પૂરો કરી બાર વર્ષની ઉમરે તેઓ ‘દશગ્રંથી’ કહેવાયા. ઈ. સ. ૧૮૭૫માં એમણે લગ્ન કર્યાં. સાત વર્ષના લગ્નજીવન બાદ, પત્ની દેવલોક પામ્યાં. એમના દેવલોક પામ્યાના ચૌદમા દિવસે એમણે સંન્યાસ ગ્રહણ કર્યો. ઈ. સ. ૧૮૮૯માં પાંત્રીસ વર્ષની ઉમરે પૂ. શ્રીનારાયણ સ્વામી પાસેથી દંડ ધારણ કરી શ્રી વાસુદેવાનંદ સરસ્વતી નામાભિધાનથી દંડી સ્વામી બન્યા. સતત ૨૪ વર્ષ ભારતના લિન્ન લિન્ન પ્રદેશોની યાત્રા કરી અને યાત્રા દરમિયાન જ સંસ્કૃતમાં લગભગ ૧૨ ગ્રંથો અને ૨૦૦ ઉપરાંત સ્તોત્રો તેમ જ કેટલાક મરાઠી ભાષામાં ગ્રંથો રચી એમણે સાહિત્ય જગતને આપ્યાં. શ્રીદત્તપુરાણ આમાંનો જ એક ગ્રંથ છે.

૨ નામાભિધાન :

જેમ અન્ય પુરાણો એના એક પ્રધાન દેવતાને કેન્દ્રમાં રાખી ચરિત્રવિસ્તાર કરે છે, તેમ શ્રીદત્તપુરાણમાં પણ એના પ્રધાન દેવતા અત્રિ-અનસૂયા-નંદન શ્રીદત્તભગવાનની અવતારલીલાઓનું ગાન છે. છતાં પૂ. સ્વામિમહારાજે—

સર્ગશ્ચ પ્રતિસર્ગશ્ચ વંશે મન્વન્તરાણિ ચ ।

વંશ્યાનુચરિતં ચૈવ પુરાણં પશ્ચલક્ષણમ્ ॥ વિષ્ણુપુરાણ ૩/૬/૨૪

એ લક્ષણને ધ્યાનમાં લઈ એમની ટીકામાં સ્પષ્ટતા કરી છે કે—

‘અત્ર પ્રકરણવશાત્ પ્રથમકાણ્ડે સર્ગોઽન્તિમે પ્રતિસર્ગો મધ્યે
વંશમન્વન્તરાદિ ચોપવર્ણિતમ્ । અત એવેદં પુરાણમિત્યભિધીયતે ।

શ્રીદત્તપુરાણ-ટીકા, પૃ. ૨૨ (સંસ્કરણ ૧૯૫૪)

એ રીતે (અ) પ્રથમ કાણ્ડમાં પંચમહાભૂત, ઇન્દ્રિયો, બુદ્ધિ વગેરે તત્ત્વોની ઉત્પત્તિ, (બ) અંતિમ કાણ્ડમાં બ્રહ્માદિ સ્થાવરાંત ચરાચર સૃષ્ટિની ઉત્પત્તિ, અને (ક) મધ્યમાં વંશ-સૂર્ય-ચંદ્રાદિ વંશ-, મન્વન્તર-મનુ, મનુપુત્ર, દેવ, સપ્તાષ્ટ, ઇન્દ્ર વગેરે અને વંશ્યાનુચરિત—તે તે વંશના પ્રસિદ્ધ પુરુષોનું ચરિત્ર—આ બધાનો સમાવેશ થાય છે એ રીતે શ્રીદત્તપુરાણ નામ સાર્થક છે.

૩ સંવિધાન :

વેદ સંસ્કૃતિના પરમ ઉપાસક એવા પૂ. સ્વામિમહારાજે ઋગ્વેદ રચના પ્રમાણે આ ગ્રંથને આઠ અષ્ટક એટલે ૬૪ અધ્યાયમાં વિભાજિત કર્યો છે, ગ્રંથની પુષ્પિકામાં તો એમણે એને ‘ સંહિતા ’ નામ પણ આપ્યું છે, જેમકે—

इति श्रीदत्तात्रेयपुराणे सार्धत्रिसाहस्र्या.....संहितायाम्.....।

કુલ શ્લોકસંખ્યા સાડાત્રણ હજાર છે.

સમગ્ર ગ્રંથમાં વેદાન્ત (Theory) અને યોગ (Practical)ના સૂત્રમાં જ શ્રી દત્તભગવાનની લીલાપ્રસંગોનાં મણુકા ગૂંથ્યા છે, એ રીતે આ ગ્રંથ ઉપનિષદોનું સારતત્ત્વ જ છે. વળી આ લીલાપ્રસંગોને એવી રીતે ગોઠવ્યા છે કે જેથી પ્રથમ બે અષ્ટક જ્ઞાનકાણ્ડ, અષ્ટક ત્રણથી છ ઉપાસના કાણ્ડ અને છેલ્લા બે અષ્ટક કર્મકાણ્ડના બને છે. આ ગ્રંથના પ્રકાશકના મત પ્રમાણે જ્ઞાન દદ કરવા અને કર્મ નિર્દોષ કરવા પરમાત્માની તાતિ ભક્તિની આવશ્યકતા સમજીને જાણે બે અષ્ટકના જ્ઞાનકાણ્ડ અને બે અષ્ટકના કર્મકાણ્ડની વચ્ચે ચાર અષ્ટકનો ઉપાસના કાણ્ડ અથિત કર્યો છે !

આ ઉપરાંત પ્રથમ અધ્યાય ‘ વેદપાદસ્તુતિ ’માં દરેક શ્લોકના આરંભમાં ઋગ્વેદના દરેક અધ્યાયની પ્રથમ શ્રુતિના પ્રથમ પાદના શબ્દો સંકલિત છે, જેમકે પ્રથમ શ્લોકમાં અગ્નિમીલે પરં દેવં, બીજામાં અયં દેવાય વગેરે. ઉપરાંત દરેક અધ્યાયનો આરંભ પણ આ રીતે જ શ્રુતિ-પાદથી કર્યો છે.

૪ શૈલી-સાહિત્યિક વિશિષ્ટતા :

પૂ. સ્વામિમહારાજના ગ્રંથોનો અભ્યાસ કરતાં જેવા મળે છે કે જ્ઞાનમાં તેઓ આઘ જગદ્ગુરુ પૂ. શંકરાચાર્ય સમકક્ષ હતા. સંસ્કૃત ભાષા અને વ્યાકરણ પરનું એમનું પ્રભુત્વ અપૂર્વ હતું. એક અસામાન્ય કવિનું દર્શન એમની પાસે હતું. એટલે એમની ભાષાશૈલી સામાન્યતઃ વિદ્વદ્ભોગ્ય જ રહી છે. ઉચ્ચારણમાં જીભના લોચા વળે એવા પ્રયોગો એમણે યોગ્ય છે : જેમકે ત્રણમેઘૌ, સૂર્યેન્દ્રોલ્લોકમજ્ઞાનમ્ મયાર્દ્રાસ્થયુચ્છિષ્ઠ.....વગેરે. પણ છતાં એમની શૈલીની એક વિશિષ્ટતા જેવા મળે છે કે પ્રસંગને અનુરૂપ એ શૈલી હોય છે. ઇન્દુમતીના વિલાપ કે ચરિત્રવર્ણન જેવા પ્રસંગોમાં એમની ભાષાના સારસ્વ, માધુર્ય અને પ્રાસાદિકતાના ગુણો દૃષ્ટિગોચર થયા વિના રહેતાં નથી. વળી શબ્દોની પસંદગી, શબ્દચમત્કૃતિ, વર્ણનકળા, છંદ અને અલંકાર યોજના, રસચર્ચણા વગેરેમાં એમનો કવિ-આત્મા પ્રકાશી બેઠે છે.

સ્વા ૧૨

(અ) શબ્દપસંદગી :

૧ દત્ત ભગવાન પાસેથી સહસ્રાંશુને વરદાન મેળવ્યું હતું કે એનું મૃત્યુ ખ્યાસાધિક પુરુષના હાથે થાય. આથી ભગવાન પરશુરામ રૂપે અવતરી એનો વધ કરે છે. દત્તભગવાન કહે છે કે

અતોઽહં દ્વિજરૂપેણ હન્મિ ભક્તમપિ સ્વયમ્ ।

અષ્ટક ૪, અધ્યાય ૪ શ્લોક ૪૮

અહીં ‘હન્મિ’ પ્રયોગ છે. અંશુને જ્ઞાનીભક્ત હતો. એને હણી શકાય ? પ્રયોગ ‘હન્મિ’ છે. હન્ ધાતુ ‘હિંસા’ અને ‘ગતિ’ બંને અર્થમાં વપરાય છે. અહીં ‘ગત્યર્થ’ સ્વીકારી ‘હન્મિ’ એટલે ‘વિદેહકૈવલ્યં ગમયામિ’ અર્થે ભ્રમો કર્યો છે.

૨ પરશુરામ સહસ્રાંશુને પર આક્રમણ કરે છે ત્યારે એને ‘ચોર’, ‘લંપટ’ કહી સંબોધે છે. તે પ્રસંગમાં અંશુને માટે લેખકે ‘સુધીઃ’ શબ્દ વાપર્યો છે. હવે શંકા એ થાય કે જમદગ્નિ ઋષિની ગાય ચોરી લેનાર, એમનો વધ કરનાર સુધીઃ કઈ રીતે ? એનો જવાબ એ છે કે ‘અંશુનેમાં અહંકારનો અભાવ છે, એનો બુદ્ધિલોપ નથી તેથી એને બંધન નથી’— આ આખો ભાવ આ શબ્દમાં વ્યંજિત થાય છે.

(બ) શબ્દ અમત્કૃતિ :

૧ પરશુરામ પોતાના માતાપિતાની ઔર્ધ્વદૈહિક ક્રિયા માટે દત્તભગવાનને આચાર્યપદ સ્વીકારવા વિનવે છે. ત્યારે ભગવાન રામને કહે છે : અનાચારો ન જનામિ ધર્મ વાડધર્મમપ્યુત । માનવ પાસેથી આચાર્યની અપેક્ષા રાખનાર ભગવાન અનાચાર : ? પણ, આ શબ્દ ‘પ્રવૃત્તિનિવૃત્તિપરઃ આચારઃ ન વિચિતે યસ્ય સઃ’ અર્થમાં લેતાં વિરોધ દૂર થઈ જાય છે.

૨ પરમાત્માની ભક્તિ કરનાર ભક્ત કેવી આત્માન્નતિ મેળવે છે તે વિશે કવિશ્રી કહે છે :

સ્તુષે નરાકૃતિમપિ શ્રીગુરું તં નરાકૃતિમ્ ।

સાકારમપિ યો ભક્તં નિરાકારં કરોત્યુત ॥ ૫-૧-૧.

ભક્ત ‘સાકાર’ છે; ભગવાન એને ‘નિરાકાર’ બનાવે છે. કવિશ્રી શબ્દોને રમીએ છે. ‘સાકાર’ એટલે શરીરાદિ સંઘાતના અભિમાનવાળો અને ‘નિરાકાર’ એટલે જેનો દેહાધ્યાસ નાશ પામ્યો છે તે.

(ક) વર્ણનકળા :

૧. વર્ણનાચિત ભાષા :

પૂ. સ્વામિમહારાજ જ્યારે પણ જે શાસ્ત્ર કે દર્શનની ચર્ચા કરે છે ત્યારે તે શાસ્ત્ર કે દર્શનના જ પારિભાષિક શબ્દોનો પ્રયોગ કરે છે; ઉદા. દ્વિતીયાષ્ટકના પ્રથમ અધ્યાયમાં ચેતના વિવરણમાં એમણે હ્રદપ્રસાદન, સમાપત્તિ, સવિતર્ક, પંચકલેશ શબ્દો વાપર્યા છે, જ્યારે મીમાંસા વર્ણનમાં અર્થવાદ, ઈષ્ટાપૂર્ત, વ્રાત્ય, મૌઞ્ય, ચૌલવ્રત વગેરે શબ્દો પ્રયોજ્યા છે.

વર્ણન પ્રમાણનું ઔચિત્ય :

પૂ. સ્વામિભારાજ વર્ણનમાં સંક્ષેપ જરૂરી હોય ત્યાં સંક્ષેપ સાધી શકે છે, જ્યારે વિસ્તાર કરવો ઉચિત લાગે તો ત્યાં તેમ કરે છે. ઉદા.

(અ) આયુ રાજ દત્તભગવાન પાસે ઉત્તમ પુત્રની પ્રાપ્તિનું વરદાન માગે છે. પુત્ર કેવા ગુણવાળો જોઈએ તેનું વર્ણન ત્રણ શ્લોકમાં છે; પણ જ્યારે ભગવાન એનું વરદાન આપે છે ત્યારે એ ઉક્તિ લેખકે એક જ શ્લોકમાં આપી છે :

પ્રભુઃ પ્રાહ તથૈવાસ્તુ પુત્રો વૈષ્ણવ ઉત્તમઃ ।

જિષ્ણુર્જિષ્ણુપમઃ સાક્ષાદ્દિગન્તરહૃદયશઃ ॥

૬-૧-૧૫

ભગવાન સંક્ષેપમાં કહે છે : દિશાઓમાં યશને ફેલાવનાર વિષ્ણુ જેવો ઉત્તમ પુત્ર પ્રાપ્ત થશે. અહીં એમનો લાઘવગુણ દેખાય છે.

(બ) પાંચમા અષ્ટકમાં પ્રથમ અધ્યાયમાં ઋતુધ્વજનું પાતાલકેતુ સાથેનું યુદ્ધ કેવળ એક જ શ્લોકમાં સમાવિષ્ટ કર્યું છે, જેમકે :

આરુહ્યાશ્વં યયૌ રાજા યોદ્ધમાપ તદાસુરઃ ।

સસૈન્યં તં ક્ષણાદ્ભત્વા વિજ્ઞાપ્ય મુનયે નૃપઃ ॥ ૫-૧-૨૧

પરંતુ પરશુરામનું અર્જુન સાથેનું યુદ્ધ ૧૪ શ્લોકમાં વર્ણવ્યું છે; તો વળી આયુપુત્ર નહુષના હુણડાસુર સાથેના વર્ણનમાં એઓશ્રીએ ૩૬ શ્લોક રોક્યા છે.

(ક) ચોથા અષ્ટકના ૬૬ અધ્યાયમાં શ્રીદત્તભગવાન અર્જુનને તુર્યાવસ્થાનો બોધ આપે છે. આ તુર્યાવસ્થા પહેલાં બીજી છ અવસ્થામાંથી પસાર થવું પડે છે : જેમકે શુભેચ્છા, વિચારણા, તનુમાનસા, સત્ત્વાપત્તિ, અસંસકિત, પદાર્થભાવની અને છેલ્લી તુર્યાવસ્થા. પણ પૂ. સ્વામિભારાજ આ બધાંનો સમાવેશ એક પંક્તિમાં અજળ રીતે કરે છે :

અન્તર્બહિર્વ્યવહતીર્વિમૃત્યૈકામ્યમાસ્થિતઃ । ૪-૬-૪૫

અર્થાત્ તે અર્જુન આંતર-બાહ્ય વ્યવહારોને ભૂલી એકાગ્રતામાં ડૂબી ગયો.

(૩) આયુપત્ની ઈન્દુમતીને પુત્રપ્રસવ થાય છે. તેણીને દુઃસ્વપ્ન આવે છે તેથી પુત્રની રક્ષા કાળે ભગવાન સૂર્યનારાયણની સ્તુતિ કરે છે એ સ્તુતિશ્લોકમાં લેખકે શ્રુતિને સમાવિષ્ટ કરી વેદનારાયણની પણ રક્ષણશક્તિની વ્યંજના કરી છે, જેમકે

મો દેવ સવિતર્વિશ્વં દુરિતં મે પરાસુવ ।

પરાસુવ ચ દુઃસ્વપ્ન્યં મદ્રં યત્તન્મ આસુવ ॥ ૬-૧-૩૯

શ્રુતિ છે : વિશ્વાનિ દેવ સવિતર્દુરિતાનિ પરાસુવ । યદ્દદં તન્ન આસુવ ।

(ઈ) દુર્વાસા અંબરીષ પર ક્રોધ કરે છે. માણસ ક્રોધમાં ટૂંકાં વાક્યો જ બોલી શકે. તેથી શ્લોક રચના પણ તેવી જ છે. ઉદા.

હિત્વા હુષિતં માં, રાજર્થધમ ત્વમ્ ।

પીતં તત્ત્વમ્, શ્રેષ્ઠોઽપ્યધમ ત્વમ્ ॥ ૨-૬-૧૧

૩ વિચારસામ્ય :

(અ) જનસમાજ શ્રેષ્ઠપુરુષના આચરણને અનુસરે છે તે વાત—

યદાચરતિ શ્રેષ્ઠસ્તત્તદેવેતરોઽપિ ચ ।

સ યત્પ્રમાણ મનુતે લોકસ્તદનુવર્તતે ॥ ૪-૩-૫૪

આ શ્લોક લગભગ લગવદ્ગીતાના ‘ યદાચરતિ શ્રેષ્ઠ :.....શ્લોકને મળતો છે.

(બ) આયુષ્ય નહુષના હુષડાસુર સાથેના યુદ્ધવર્ણનમાં ક્રેટલાક શ્લોકમાં સપ્તશતીના વર્ણનની છાયા જોવા મળે છે : જેમ કે

ચાર્ણાશ્ચિચ્છેદ કેર્ણાચિત્સ્યન્દનન્ સાશ્વસારયીન્ :

વાહ્નિચ્છેદ કેર્ણાચિદ્ધુત્તિ શીર્ષાણ્યપાતયન્ ॥

દૈત્યાન્કાશ્ચિદ્દિધા ચક્રે કાશ્ચિન્મધ્યે વિદારિતાન્ ।.....॥ ૬-૪-૩૧, ૩૨

(૬) છંદોબોધના :

શ્રીદત્તપુરાણનો સમગ્ર ગ્રન્થ પ્રાયઃ અનુષ્ટુપ છંદમાં રચેલો છે. પરંતુ જ્યાં પૂ. સ્વામિ-મહારાજે આવશ્યક લાગ્યું ત્યાં એમણે વર્ણનાનુસર છંદ બદલ્યા છે : ઉદા.

તવ સતાં વસતાં મનસાઽનસા પ્રપદયોઃ પદયો રજસાજસા ।

સુસહિતઃ સ હિતસ્તવ તાવતા યદવતાશ્વતા જનતાવતા ॥ ૧-૬-૧૬

માંદ્રુલવિલામ્બિત છે, તો વળી

અર્જુનની સ્તુતિ—

દેવોઽમાવો રાઢઃ સિદ્ધઃ ।

સત્યો નિત્યો હુદ્ધઃ શુદ્ધઃ । — ૪-૩-૧૩

માં વિદ્યુન્માલા છંદ છે, અને અશ્વતર નાગે કરેલી સરસ્વતીની સ્તુતિ—

જુષસ્વ બાલવાક્યચત્સ્તવં મમામ્બ મારતી । ૫-૨-૪૧

‘ પંચયામર ’માં રચી છે. આમ છંદોવૈવિધ્ય જોવા મળે છે.

(ધ) અલંકારો :

સમગ્ર ગ્રન્થમાં વર્ણનપ્રાસ, શબ્દાનુપ્રાસ, ઉપમા, રુપક, અતિશયોકિત, સહોકિત જેવા અલંકારો જોવા મળે છે, જેમકે

૧. સહસ્રાર્જુન પરશુરામ સાથે યુદ્ધ કરવા જાય છે ત્યારે એના પ્રભાવ વિશે પૂ. સ્વામિ-મહારાજ લખે છે :

સ સહસ્રકરો દીપ્તો દુર્ધર્ષસ્તેજસાર્જુનઃ ।

રેજે રથીવ માર્તઙ્હો દુર્નિરીક્ષ્યઃ પ્રતાપવાન્ ॥ ૪-૬-૪૦

અહીં અર્જુનને સૂર્ય સાથે સરખાવી પૂણેપિમા સાધી છે, પણ એ ઉપરાંત સહસ્રકરઃ—હજાર હાથવાળો (અર્જુન) અને હજાર કિરણવાળો (સૂર્ય)માં શ્લેષ છે.

૨ ઋતુધ્વજ રાજા પાસે ગાલવ ઋષિ પુત્રની માગણી કરવા જાય છે, ત્યારે ઋતુધ્વજે વિના વિલંબ ગાલવ ઋષિને પુત્ર સોંપી દેવો જોઈએ એ ભાવ ઉપસાવવા કવિએ સહોક્તિધ્વનિ યોજ્યો છે, જેમ કે

તદૈવાશ્વોડપતત્ દિવ્યો વ્યોમ્નો વાક્ ચાશરીરિણી । ૫-૧-૩

૩ અનસૂયાની સમજવટથી કૌશિકપત્ની સતી સૂર્યને ઉદય પામવા આદેશ આપે છે તેના વર્ણનમાં—

સત્યાદ્રુત્યા કૌશિકાસૂત્ર સદૈવ ચ હરંસ્તમઃ । ૩-૨-૪૦

માં સહોક્તિમૂલક અતિશયોક્તિ અલંકાર છે.

૪ તબ સતાં વસતાં મનસાડનસા.....માં વર્ણાનુપ્રાસ અને શબ્દાનુપ્રાસ છે, તો દત્તાત્રેયો પ્રજ્ઞામેયો, વેદર્થેયો યોગિન્યેયઃ ।માં અંત્યાનુપ્રાસ છે.

(૬) રસ :

આ આધ્યાત્મિક ગ્રન્થમાં પણ પૂ. સ્વામિહારાજે પ્રસંગાનુરૂપ રસચર્ચણા કરાવી છે. ધન્વન્તરીના વિલાપમાં કરુણ રસ, હુણ્ડ-નહુષ યુદ્ધ કે રામ-અર્જુન યુદ્ધમાં વીરરસ, હુણ્ડાસુર નહુષનું અપહરણ કરે છે અને તે વખતે બધાને નિદ્રાધીન કરી અંતઃપુરમાં પ્રવેશે છે એ પ્રસંગમાં અદ્ભુત રસ, તો કર્મકાંડમાં શરીરવર્ણનમાં રુધિર, માંસ, મૂત્ર, પુરિષથી ભરેલા દેહવર્ણન જેવા જુગુપ્સાપ્રેરક વર્ણનમાં બીભત્સ રસનું આયોજન ખૂબ વિશદતાથી આ વિદ્વાન કવિ કરી શક્યા છે.

આ રીતે શ્રીદત્તપુરાણ સાહિત્યરસિકો માટે આસ્વાદ્ય, સાહિત્યિક વિશેષતાઓ સભર ગ્રન્થ છે જે અભેદમાર્ગના પ્રવાસી માટે વેદાન્ત અને યોગને સરલ ભાષામાં સમજાવતો આધ્યાત્મિક ગ્રન્થ છે.

પૂ. શ્રીરંગ અવધૂતરચિત 'રજ્જહૃદયમ્'

એક વિહંગાવલોકન

૭. કે. પંડ્યા

રજ્જહૃદયમ્ પૂ. રંગ અવધૂતરચિત સંસ્કૃત સ્તોત્રોનો સંગ્રહ છે. આ સ્તોત્રસંગ્રહમાંના કેટલાંક સ્તોત્રો પૂ. શ્રી. એ સ્વયંપ્રેરણાથી, કેટલાંક ભક્તજનોએ કરેલી અભ્યર્થનાના ઉત્તરમાં પ્રસાદરૂપે, અને કેટલાંક પૂ. શ્રી પ્રવાસમાં જય ત્યારે ત્યાંના સ્થાન દેવતાની સ્તુતિરૂપે લખ્યાં છે. આ સ્તોત્રસંગ્રહ બે વિભાગમાં વિભાજિત છે. પ્રથમવિભાગમાં ભક્તિપ્રધાનસ્તોત્રો છે અને તેનું નામાભિધાન 'ભક્તિહૃદયમ્' એવું છે. ભક્તિહૃદયમ્માં ભક્તિને લગતાં ૫૫ સ્તોત્રો છે. બીજા વિભાગનું નામ 'જ્ઞાનહૃદયમ્' એવું છે. જ્ઞાનહૃદયમ્માં જ્ઞાનવિષયક ૭ સ્તોત્રો છે. સમગ્ર 'રજ્જહૃદયમ્'ના પરિશીલનથી આપણને ભક્તિરંગથી રંગાયેલા પૂ. રંગ અવધૂત શ્રીના જ્ઞાનીભક્ત-હૃદયનાં દર્શન થાય છે. પૂ. શ્રી દત્તોપાસક હોવાથી દત્તસ્તોત્રોની સંખ્યા સહેજ વધુ પ્રમાણમાં છે. છતાં એમની દત્તભક્તિની ભાવના જરાય સંકુચિત નથી એ કોઈપણ સ્તોત્ર વાંચવાથી સમજશે. પૂ. શ્રીનું હૃદય ભક્તિરસથી એટલું બધું ઉભરાય છે કે બધાંય દેવદેવીઓની સ્તુતિમાં એ જ પરમતત્ત્વનો સાક્ષાત્કાર તેઓ નિરૂપે છે. પરિણામે પૂ. શ્રીનું હૃદય દિવ્ય અભેદ ભક્તિરસથી કેટલું બધું રંગાયું છે તેનો આપણને પરિચય થાય છે.

'રજ્જહૃદયમ્' સ્તોત્ર સંગ્રહના અભ્યાસ ઉપરથી જણાશે કે આ સ્તોત્ર સંગ્રહમાં પૂ. શ્રીએ બધાય દેવદેવીઓની સ્તુતિ કરી છે જેમકે પંચાયતન દેવો, રામ, કૃષ્ણ, હનુમાન, નર્મદા વગેરે. પરંતુ બધાં દેવદેવીઓની સ્તુતિમાં એ જ પરમતત્ત્વનો સાક્ષાત્કાર થાય છે. દા. ત. 'ભક્તિહૃદયમ્'માં આવેલું 'મન્ત્રગર્ભરામનવકમ્' સ્તોત્રનો છેલ્લો શ્લોક—

તત્ત્વં ત્વમેતત્ત્વં ચલુ રામભદ્રઃ

સીતાત્મવિધૈવ તવાત્મશક્તિઃ ।

વિવેકસંજ્ઞેન હનુમતાઽઽસિ-

ર્નમશ્ચિષ્ઠા રજ્જ તતોઽસ્તુ તેભ્યઃ

ભક્તિહૃદયમ્ - શ્લોક નં. ૯

'હે રામચંદ્ર ભગવાન, તમે તત્ત્વ છો, આપની આત્મશક્તિ સીતા આત્મવિદ્યા છે, વિવેક સંજ્ઞાશી હનુમાનથી આપની પ્રાપ્તિ થાય છે. હે રંગ (પરમાત્મા) આપ સર્વને ત્રિવિધ નમસ્કાર'. આમ અહીં પૂ. શ્રીનું આધ્યાત્મિક દર્શન રજૂ થયું છે. એવી જ રીતે 'ભક્તિહૃદયમ્' માં આવેલ 'દેવીસ્તોત્ર'માં પણ દેવીની સ્તુતિમાં નામભેદને ભૂલીને બ્રહ્મના ગુણો ગાય છે. જેમકે—

જગત્કારણં યદ્ધિરશ્ચિસ્ત્વમેવ

હરિઃ પાલકોઽસૌ ત્વમેવાસિ ચામ્બ ।

શિવઃ શામ્ભવીહારિત ત્વત્તસ્તુકોડન્યો
વૃથા નામમેદં વિમૂઢા ગૃણન્તિ ॥

મક્તિહૃદયમ્—શ્લોક ૭

‘જગતના કારણરૂપ જે બ્રહ્મા તે તું જ છે અને હે માતા આ પાલક વિષ્ણુ પણ તું જ છે. આ લોકમાં કેશવ અને શાંભવી પણ તું જ છું. તારા વિના કોણુ ખીજું છે ? વિમૂઢ લોકો નકામા નામના ભેદોનું ગાન કરે છે.’

‘રક્તહૃદયમ્’માંના કેટલાંક સ્તોત્રો જોઈશું તો જણાશે કે કેટલાંક સ્તોત્રો માનવસમુદાયના દુઃખ દૂર કરવા માટે લખાયેલાં છે. છતાં પણ આંતરિક મૂલ્યાંકન કરતાં જણાશે કે આ સ્તોત્રોમાં પૂ. શ્રી પોતાને માટે મોક્ષ અથવા અનન્ય શરણાગતિ યાચે છે. દા. ત. ‘લક્ષ્મિહૃદયમ્’માં આવેલું ‘અર્બુદામિત્રગુરુસ્તુતિ’ અહીં ગુરુથી અભિન્ન એવા આણુ પર્વતની સ્તુતિ કરી છે પરંતુ તેની ક્લ-શ્રુતિ રૂપે મુક્તિ માંગી છે કે તારા વિના મને ખીજું અહીં શરણુ નથી. પોતાના ગુરુની સ્તુતિ માટે લખેલા સ્તોત્ર ‘શ્રી વાસુદેવનામસુધા’માં પૂ. શ્રી કહે છે કે—

નો વિદ્યા નો તપઃ ક્વાપિ વર્તેતે મયિ નિશ્ચિતમ્ ।
તવાસ્મીત્યેવ મે તોષો યન્નાશે મરણં ધ્રુવમ્ ॥

મક્તિહૃદયમ્—શ્લોક ૧૦૩

‘ખરે જ મારામાં નથી જરાયે વિદ્યા કે નથી તપ ; હું તારો છું એટલો એક જ મારે માટે સંતોષ છે. એનો નાશ થતાં મારું જરૂર મોત છે’. અહીં પણ પૂ. શ્રીનો શરણાગતિ લાવ જણાય છે.

‘રક્તહૃદયમ્’માંના કેટલાંક સ્તોત્રો મંત્રગર્ભસારવાળાં છે. અથવા તો તેમાં મંત્રો સાધેલા છે. આવાં સ્તોત્રોની ઔપાસનિક કિંમત તો કોઈ સાચો ઉપાસક જ આંકી શકે પણ એમાં રહેલું રંગના સૌંદર્ય અને પ્રસાદની વિપુલતા તો હરકોઈ જોઈ શકે તેમ છે. દા. ત. ‘રક્તહૃદયમ્’નો પ્રથમ વિભાગ ‘લક્ષ્મિહૃદયમ્’માં આવેલું ‘શ્રીરામનંદકમ્’ સ્તોત્ર જોઈશું તો જણાશે કે અહીં દરેક શ્લોકનો પ્રથમ અક્ષર ક્રમવાર વાંચતાં ‘શ્રી રામ જય રામ જય જય રામ’ એવું વંચાશે. એ જ પ્રમાણે ‘રામમજનમ્’એ સ્તોત્રમાં પણ દરેક શ્લોકનો પ્રથમાક્ષર ‘સ્થુપતિ રાધવ રાજરામ પતિતપાવન સીતારામ’ એમ વંચાશે. એવી જ રીતે ‘શ્રીકૃષ્ણસ્તોત્રમ્’ના દરેક શ્લોકનો પ્રથમાક્ષર ‘શ્રીકૃષ્ણ ગોવિંદ હરે મુરારે હે નાથ નારાયણ વાસુદેવ’એ પ્રમાણે વંચાશે. તદ્ઉપરાંત એકાદ સ્તોત્રમાં તો ત્રણથી ચાર મંત્રો પણ જોવા મળે છે. દા. ત. મૃત્યુજયસ્તોત્રમ્ આ સ્તોત્રમાં ૧૮ શ્લોકો છે અહીં દરેક શ્લોકનો પ્રથમાક્ષર જોઈશું તો

ત્ર્યમ્બકં યજામહે સુગન્ધિં પુષ્ટિવર્ધનમ્ ।
ઉર્વારુકમિવબન્ધનાન્ મૃત્યોર્મુક્ષીયમામૃતાત્ ॥

તથા દરેક શ્લોકનો પાંચમો અક્ષર જોઈશું તો

શરીરે ર્જર્જરીભૂતે વ્યાધિગ્રસ્તે કલેવરે ।
ઔષધં જાહ્નવીતોયં વૈયો નારાયણો હરિઃ ॥

તથા દરેક શ્લોકનો નવમો અક્ષર જોઈશું તો

દત્તાત્રેય હરેકૃષ્ણ ઉન્મત્તાનન્દદાયક ।

દિગમ્બર મુને બાલપિશાચ જ્ઞાનસાગર ॥

એ પ્રમાણે વંચાશે તથા દરેક શ્લોકનો તેરમો અક્ષર વાંચીશું તો

મૃત્યુજય મહાદેવ ત્રાહિ માં શરણાગતમ્ ।

જન્મમૃત્યુજરાદુઃખસંસાર મયનાશન ॥

એ પ્રમાણે વંચાશે.

આમ કેટલાંક સ્તોત્રોમાં એક અથવા વધારે મંત્રો અથવા તો તે તે દેવની ધૂન આપણને જણાશે. વેદના મંત્રો સ્ત્રીઓ ન વાંચી શકે પણ પૌરાણિક અર્થમાં ગર્ભિત રીતે વેદના મંત્રો કયાંક કયાંક પૂ. શ્રીએ આપ્યા છે અને તેનો લાભ સ્ત્રીઓ અને શ્વરો લઈ શકે. આ એક ચમત્કૃતિ છે.

પૂ. શ્રીની પૈચારિક ભૂમિકા સમજવા માટે ‘ભક્તિહૃદયમ્’માં આવેલું ‘દત્તનામસ્મરણમ્’ સ્તોત્ર જોઈશું તો આ સ્તોત્રના દરેક શ્લોકની છેલ્લી પંક્તિમાં જાણે જાણે દત્તનામ સ્મરાત્મન એ પ્રમાણે શબ્દો આવે છે. અહીં દત્તશબ્દના ઘણા અર્થો થાય છે. દત્ત એટલે માત્ર દત્ત લગ્નના નહીં પણ દત્ત એટલે સામ્ય, રામ વગેરે. આ સ્તોત્રમાં આવેલા એક શ્લોકમાં અંગ્રેજી સાહિત્યની છાયા પણ જોવા મળે છે. દા.ત.

हास्यं दृष्ट्वा हस्यते सर्वलोकैः ।

दुःखाभ्रूणि हा न कोऽपि प्रमार्ष्टि ॥

મક્તિહૃદયમ્—શ્લોક ૨૬

‘હસતો વિલોક્ય હસે સર્વલોક

ન દુઃખાશ્રુ કોઈ જ લૂછે વિલોક’

અહીં અંગ્રેજી સાહિત્યની લેખિકા ઈલાવીલર વીલકોક્સના અંગ્રેજી વાક્ય Laugh and the world laughs with you. Weep you weep aloneની યાદ આપે છે.

પૂ. શ્રી પરમાત્મા પ્રત્યેની શ્રદ્ધાને વ્યક્ત કરતાં એક સ્તોત્રમાં જણાવે છે કે મરેલાને પણ જે લાકડાં અને અગ્નિ આપે છે તો પછી જીવતાને શું નહિ આપે ? માટે શ્રદ્ધાપૂર્વક પરમાત્માનાં ચરણ પકડવાનો ઉપદેશ આપે છે.

પૂ. શ્રીએ પ્રસિદ્ધ સંસ્કૃત ઉક્તિ—‘વાદે વાદે જાયતે તત્ત્વબોધઃ’ એમાં થોડો સુધારો કરીને એક સ્તોત્રમાં વિતંડાવાદ કરનારને પૂ. શ્રી કહે છે કે ‘વાદે વાદે જાયતે વૈરવહિઃ’.

સમગ્ર સ્તોત્ર સંગ્રહના અભ્યાસથી લાગે છે પૂ. શ્રીની શંકરાચાર્યના અદ્વૈતમત ઉપર ખૂબ જ પ્રીતિ છે. જ્ઞાનવિષયક સ્તોત્રોમાં ‘બ્રહ્મ સત્યં જગન્ મિથ્યા’ એ સૂર આપણને જણાશે. સાથે સાથે પૂ. શ્રીની આત્મખુમારીનાં દર્શન પણ કેટલાંક સ્તોત્રોમાં આપણને થાય છે. દા.ત. ‘જ્ઞાનહૃદયમ્’માં આવેલા ‘મુક્તિસ્તોત્રમ્’માં પૂ. શ્રી જણાવે છે કે

आयान्तु निर्भयं रोगं राज्ञास्सहिताश्च ते

प्रहरन्तु यथाशक्ति निश्चकोऽस्मि महानगः ॥

જ્ઞાનહૃદયમ્—શ્લોક. ૧૧

‘હે રોગ તમો શસ્ત્ર સાથે આવો પણ હું તો હિમાલયની માફક અડગ જિભો છું.’ આગળ જતાં પૂ. શ્રી કહે છે કે ‘મૃત્યુઃ મે ચાઘમ્ ઉત્તમમ્’ મૃત્યુ એ તો મારું ઉત્તમ ખાદ્ય છે. પરંતુ પૂ. શ્રીની આત્મખુમારી તો ‘અન્યપ્રાર્થના’ સ્તોત્રમાં વધુ સ્પષ્ટ થાય છે. પૂ. શ્રી કહે છે કે હું મૃત્યુના દ્વારે અચલ જિભો છું મને મૃત્યુની કંઈ પડી નથી. એ જ અવધૂત જ્યારે ભક્તિનત્ર થાય છે ત્યારે ‘ભક્તિહૃદયમ્’માં આવેલ ‘આર્તપ્રાર્થના’ સ્તોત્રમાં કહે છે કે—

નાહં જાને કોડપરાધઃ કૃતો મે ।

નાયાસિ ત્વં નો દદાસીહ વાચમ્ ॥ મક્તિહૃદયમ્—શ્લોક ૩

‘મે’ શો અપરાધ કર્યો છે કે જેથી તું નથી આવતો કે નથી કાંઈ પ્રત્યુત્તર આપતો. તે હું નથી જાણતો, હે સર્વવ્યાપી પરમાત્મન જેવી રીતે વરસાદના પાણી વગર પાકની દુર્દશા છે તેવી રીતે તારા વગર મારું જીવવું દુઃખમય છે.’ આમ અહીં પૂ. શ્રીની ભક્તિની વિનમ્રતાનાં દર્શન થાય છે. એવી જ રીતે ‘નર્મદાષ્ટકસ્તોત્રમ્’માં પૂ. શ્રીની નર્મદા પ્રત્યેની અપાર ભક્તિનાં દર્શન થાય છે. પૂ. શ્રી કહે છે કે ‘હે નર્મદા તારા નીરના પ્રાશન માત્રથી પક્ષીઓ પણ નિર્મળ સુકિત પામે છે તો મર્ત્ય માનવીઓ કેમ નહિ? તારા પાણીમાં જેણે સ્નાન કર્યું છે તેને ખીખ્ તપ, જપ વગેરે નિયમોની શી જરૂર? રાજ્ય થવા કરતાં તારાં પવિત્ર ભાષામાં ગાયો ચારતો ગોવાળિયો થવું વધારે સારું છે’. આમ અહીં પૂ. શ્રીના ભક્તિવિભોર હૃદયનાં દર્શન થાય છે.

‘રક્તહૃદયમ્’ સ્તોત્ર સંગ્રહમાં પૂ. શ્રી.એ સંસ્કૃત સ્તોત્ર સાહિત્યમાં વિશેષ પ્રચલિત છંદોનો પ્રયોગ કર્યો છે. જેવા કે વસંતતિલકા, સ્વધરા, ઉપજ્વલિત, મંદાક્રાન્તા, શાલિની, શિખરિણી વગેરે, તથા અપ્રચલિત છંદો જેવા કે મત્તમચૂર, ગીતિ, આર્યા વગેરેનો પણ પ્રયોગ કર્યો છે. ગુજરાતી સાહિત્યમાં પ્રખ્યાત ગઝલ છંદોનો પણ પૂ. શ્રી.એ અહીં ઉપયોગ કર્યો છે. આમ છંદ-વૈવિધ્યનાં પણ અહીં દર્શન થાય છે. સંસ્કૃત ભાષા ઉપરનું પ્રભુત્વ દરેક સ્તોત્રમાં દેખાય છે છતાં-ય ભાષા ભાવવાહી અને પ્રવાહી છે. સામાન્ય મનુષ્યો, થોડું સંસ્કૃત જ્ઞાન ધરાવનારને પણ આ સ્તોત્રોનો આસ્વાદ મળી શકે તેવી સરળ પ્રાસાદિક ભાષા અહીં દેખાય છે.

“અવધૂતજનું તત્ત્વચિંતન”

ઉમા દેશપાંડે

નારેશ્વરના સાક્ષાદ્કારી સંતશ્રેષ્ઠ શ્રીરંગ અવધૂતજી મહાન સંસ્કૃતજ્ઞ અને તત્ત્વજ્ઞાની હતા. સંસ્કૃતભાષા, સાહિત્ય અને ફિલસૂફીનો સાંગોપાંગ સંપૂર્ણ અભ્યાસ કરી એમણે જિજ્ઞાસુ માટે સંસ્કૃતનું સમ્યક્ પદ્ધતિથી શિક્ષણ આપનારી બે પુસ્તિકાઓ પ્રકાશિત કરી હતી. તદુપરાંત કાકાસાહેબ કાલેલકરે સંપાદિત કરેલ સદ્ગોષ્ઠશતકમ્ ઉપર એમણે વિદ્વતાપૂર્ણ, રસપ્રદ અને પ્રાસાદિક શૈલીમાં સંસ્કૃત ટીકા પણ લખી. ‘ગદ્યં કવીનાં નિકર્ષં વદન્તિ’ એ કસોટીને પોતે સફળતાથી પાર કરી ગયા. ઉપરાંત સંસ્કૃતમાં અનેક પદ્યો ગીતો અને સ્તોત્રો પણ એમણે લખ્યાં છે. એમની ભાષાશૈલી અત્યંત સરલ સુમધુર અને રોચક છે. તેમનો વાક્યપ્રવાહ સમાસોથી કિલબટ થતો નથી કે અલંકારોથી ઢંકાઈ જતો નથી. બાહ્ય ગુણોનો આડંબર એમાં દેખાતો નથી. છતાં તેમના વિશુદ્ધ વૈદગ્ધ્યથી, જીવનના સૂક્ષ્મ નિરીક્ષણથી અને પરતત્ત્વના પરિશીલનથી એમનું કાવ્ય રસિક રસજ્ઞ ને આનંદ આપનાર, પંડિતોની બુદ્ધિને સંતોષનાર અને મુમુક્ષુ માટે તારણહાર બને છે.

“રંજિતહૃદયમ્” નામના ગ્રંથમાં એમનાં કેટલાંક સંસ્કૃત સ્તોત્રોનું સંપાદન કરેલું છે. સ્તોત્રસંગ્રહના બે ભાગ છે. (૧) ભક્તિહૃદયમ્ અને (૨) જ્ઞાનહૃદયમ્. ‘ભક્તિહૃદયમ્’માં હૃદયબદ્ધ ઈશસ્તુતિઓ છે બ્યારે ‘જ્ઞાનહૃદયમ્’માં જીવ, જગત્ અને ઈશ્વરનું વિશ્લેષણાત્મક વિવેચન આપેલું છે.

એમનાં પદ્યોમાં ઉપનિષદોનાં તત્ત્વો અને સિદ્ધાન્તો વણાયેલા દેખાય છે. ઉદા. બૃહદા-રણ્યકમાં યાત્રવલ્ક્ય ગાંગીને કહે છે. “એતસ્મિન્નુ ચત્ત્વક્ષરે ગાર્ગ્યાકાશ ઓતશ્ચ પ્રોતશ્ચ ।” (વૃ. ૩-૮-૭) તે જ સત્ય અવધૂતજી કહે છે.

“યસ્મિન્નિદં જગદ્દશેષમનુપ્રવિષ્ટં

વલ્લે ગુણા ઇવ ગુણાતિગમપ્રમેયમ્ ।” ૩॥ ૪. (દત્તપ્રાતઃસ્મરણમ્)

જેમ ઉપનિષદમાં કહ્યું છે : યતો વાચો નિવર્તન્તે, અપ્રાપ્ય મનસા સહ (તૈ. ઉપ. ૨-૪-૧૧) તે જ પ્રમાણે પરબ્રહ્મરૂપ દત્તભગવાનને પ્રણુતિ કરતાં અવધૂતજી કહે છે. વાઙ્માન-સાતિગુરું વિષયાતિદૂરં વાક્શક્તિંદ શમવતાં શરણં વરેણ્યમ્ ॥ ૨ ॥ (દત્તસાર્યસ્મરણમ્) પરિત્રાણાય સાધૂનામ્ (ભ.ગીતા ૪-૮) એ અવતાર પ્રયોજન ફરીથી સમજાવતાં અવધૂતજી કહે છે :

एको बभूव भजतामामिलाषसिद्धयै ।

योऽनेकरूप इनचन्द्रगणेशब्रह्म ॥ ૪ ॥ ૪. (દત્તસાર્યસ્મરણમ્)

દત્તત્રેયપંચકમ્ નામના સ્તોત્રમાં દરેક શ્લોકમાં એમણે ઉપનિષદોની સમુચિત શ્રુતિઓ સમાવિષ્ટ કરી છે. પહેલા શ્લોકમાં યો વૈ ભૂમા તત્સુખમ્ (છાં. ૭-૨૩-૧) બીજામાં એકોઽહં બહુ સ્યામ્ (છાં. ૬-૨-૩) ૪.

જેમ પરતત્ત્વનું વર્ણન ઉપનિષદોમાં “યતો વા इमानि भूतानि जायन्ते येन जातानि जीवन्ति यत्प्रयन्त्यभिसंविशन्ति (તૈ ૩-૧-૧) અને તજ્જલ્લાન (છા. ૩-૧૪-૧) આ પ્રમાણે કહ્યું છે તેમ જ શ્રીદત્તભગવાન

यत्स्मिन्नोतं प्रोतमशेषं जगदेतद्
यज्जं यत्स्थं चान्ते यस्मिन्नयमेति (દત્તપ્રણતિ:-૧)

કેનોપનિષદમાનો ઉમા હૈમવતીનો ઉપદેશ અને છાંદોગ્યના પ્રભપતિના ઉપદેશ તરફ અંબુલિનિર્દેશ કરતાં એ કહે છે :—

अमिर्यद् दत्तं तृणमेकं न शशाक
दग्धं वायुर्ह्युत्थापयितुं स्वबलेन ।
ज्ञातुं चेन्द्रविरोचनप्रमुखाः प्रज्ञानं
दत्तात्रेयं तं हृदि सन्तं प्रणतोऽस्मि ॥ (દત્તપ્રણતિ:-૩)

ન તત્ર સૂર્યો ભાતિ ન ચન્દ્રતારકં (મું. ૨-૧૦) અને ન તદ્ઘાસયતે સૂર્યો ન શશાકો ન પાવકઃ (મ. ગીતા. ૧૫-૬) આ સત્ય દોહરાવતાં પોતે કહે છે :—

यद्भासा रविचन्द्रमसौ तौ भास्वन्तौ
यं भासयितुं नो शक्तौ तौ स्वबलेन ॥ ४. (દત્તપ્રણતિ:-૭)

અવધૂતજી જેમ પંડિત કવિ હતા તેમ જ્ઞાની ભક્ત પણ હતા. જ્યારે તેઓ ભગવાનની આર્ત પ્રાર્થના કરે છે ત્યારે સંત તુકારામ, રામકૃષ્ણ પરમહંસની માફક ઈશ્વરને મા તરીકે બોલાવે છે. રીસાયેલી પ્રિયતમાને એનો પ્રેમી ફરીફરીથી મનાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે તેમ જ અવધૂતજી પરમેશ્વરને યાચના કરે છે :—

नाहं जाने कोऽपराधः कृतो मे
नायासि त्वं नो ददासीह वाचम् ।
कष्टं भूमेस्त्वद्विना जीवितं मे
सस्यस्येव प्रावृड्भो विनाम्ब ॥ (આર્તપ્રાર્થના-૩)

તેઓ આગળ કહે છે “ તારા બારણે ભીખારી તરીકે આવ્યો છું મને જ્ઞાનવિજ્ઞાન સારની ભિક્ષા આપ. મારી ઈચ્છા પૂર્ણ નહીં કરીશ તો “ કા મે हानिर्ह्यस्मिन्नेवापि ते स्यात् । પણ જે અનન્ય ભક્તિથી અર્જુન ઈશ્વરનું વિશ્વરૂપ જોઈ શક્યો અને જે ભક્તિનો મહિમા શ્રી કૃષ્ણ ભગવાન ગાય છે :—

भक्त्या त्वनन्यया शक्य अहमेवंविधोऽर्जुन ।
ज्ञातुं द्रष्टुं च तत्त्वेन प्रवेष्टुं च परंतप ॥ (મ. ગીતા. ૧૧-૫૪)

તેવીજ અનન્ય ઉપાસનાની પરિણતિ-પોતાની અપરોક્ષાનુભૂતિ ઋણવતાં અવધૂતજી કહે છે :—

શ્રુત્વેવેદં દીનમાકન્દનં સ પ્રાદુર્ભૂતઃ શૂલસ્વટ્કાન્નધારી ।

મિન્દમીમં ભીષણં જન્મશૂલં પાયાદેવો મૌનગર્ભોઽત્રિસૂતુઃ ॥૧૧॥

ભગવાનની-અમૃતત્વની પ્રાપ્તિ માટે શુ' કરવું? સામાન્ય માણસને ઉપદેશ આપતાં તેઓ કહે છે :—

ત્યાજ્યઃ કામઃ સર્વથા જન્મમૂલં નો ચેચ્છક્યક્ષીણપ્રાપ્ત્યૈ વિધેયઃ ।

અને

ક્રોધસ્ત્યાજ્યઃ સર્વથા પાપમૂલં

નો ચૈત્કાર્યસ્તીવ્રપાપપ્રક્રોપે । (દત્તનામસ્મરણમ્-૩૫, ૩૬)

કામ અને ક્રોધ જે જન્મ અને પાપનું મૂલકારણ છે તેનો સર્વથા ત્યાગ કરવો જોઈએ. એ શક્ય ન હોય તો કામના ઈશ્વર પ્રાપ્તિ માટે રાખવી અને ક્રોધ કરવો તો પોતાના મોટા પાપ પ્રકાપ ઉપર.

માણસને વેપાર કરવાની ઈચ્છા હોયતો

વાણિજ્યેચ્છા વર્તેતે ચૈત્કરુષ્વ વાણિજ્યં મો નામસક્ષીર્તનસ્ય ।

ખેતીની ઈચ્છા હોય તો “કામં કુર્યાઃ સદ્ગુણાનાં કૃષિં મોઃ ।” કારણ “નો મીતિઃ સ્યાદ્વર્ષના-વર્ષણસ્ય । આ ખેતીમાં દુકાળની કોઈ શક્યતાજ નથી. માણસને નોકરી કરવી હોય તો ત્યક્ત્યા માને સાધુસેવાં વિધેહિ । કારણ મીતિને સ્યાદર્ધચન્દ્રસ્ય ચાત્ર—આ નોકરીમાથી છૂટા થવાનો ડર નથી.

નર્થા સ્વાર્થથી ભરેલા સંસારનું વર્ણન જેમ શંકરાચાર્ય પોતાના “ચર્પટપજ્જરિકાસ્તોત્રમ્ આ પ્રમાણે કરે છે :—

યાવદ્વિત્તોપાર્જનસક્તસ્

તાવન્નિજપરિવારો રક્તઃ ।

તદનુ ચ જરયાર્જર્જરદેહે

વાર્તા પૃચ્છતિ કોઽપિ ન ગેહે ॥૩॥

તેમજ અવધૂતજી માણસને સભાન કરે છે :—

ભૂતૌ સર્વે મોક્તુકામા મિલન્તિ

નષ્ટૈશ્ચર્યે તત્ક્ષણે વિસ્મરન્તિ ।

સંબન્ધાસ્તે સ્વાર્થમૂલા હ મૂઢ

શ્વાસે શ્વાસે દત્તનામ સ્મરાત્મન્ ॥૬૦॥ ॥ દત્તનામસ્મરણમ્ ॥

ઈશ્વર સાથે એકરૂપ થયેલા શંકરાચાર્ય જેમ દરેક કર્મ ઈશ્વરને સમર્પિત કરે છે અને તેને સંબોધે છે :—

આત્મા ત્વં ગિરિજા મતિઃ સહચરાઃ પ્રાણાઃ શરીરં ગૃહં

પૂજા તે વિષયોપભોગરચના નિદ્રા સમાધિસ્થિતિઃ ।

સંચારઃ પદયોઃ પ્રદક્ષિણવિધિઃ સ્તોત્રાણિ સર્વા ગિરો

ચયત્કર્મ કરોમિ તત્તદક્ષિણં શમ્ભો તવારાધનમ્ ॥૪॥

(શિવમાનસપૂજા)

તેમજ જેમની કુંડલિની શક્તિ જાગૃત થઈ છે એવા અવધૂતજી કહે છે :—

કાયઃ કાશી હ્યાત્મદેવોઽત્ર દત્તો

વામા ગજ્ઞા દક્ષનાસાડર્કજાઽત્ર ।

મધ્યાઽજા સા સંજ્ઞમો બ્રહ્મરન્ધ્રે

સ્નાત્વા ધ્યાત્વા મુચ્યતે મુક્ત એવ ॥ (દત્તનામસ્મરણમ્-૭૭)

જે પ્રમાણે મુંડકોપનિષદ્ પરબ્રહ્મનું વિશ્વવ્યાપકત્વ વર્ણવે છે :— બ્રહ્મૈવેદમમૃતં પુરસ્તાદ્
બ્રહ્મ પશ્ચાદ્ બ્રહ્મ દક્ષિણતશ્ચોત્તરેણ । અધશ્ચોર્ધ્વં ચ પ્રસૂતં બ્રહ્મૈવેદં વિશ્વમિદં વરિષ્ઠમ્ ॥ ૨-૨-૧૧ ॥
તેજ સત્ય દોહરાવતાં અવધૂતજી કહે છે :—

આદૌ દત્તો મધ્ય એવાપિ દત્તો

દત્તો હ્યન્તે સર્વદા દત્ત એવ । (દત્તનામસ્મરણમ્-૯૧)

દત્તભક્તિથી રંગાયેલા અવધૂતજીને ભૌતિક શરીરની એટલી બધી અનાસક્તિ હતી, ઇશ્વર સાથેની તન્મયતા એટલી ચરમસીમા સુધી પહોંચેલી હતી કે પોતે વારંવાર ઉદ્ઘોષ કરતા :—
દત્ત દત્ત સ્મરન્મેઽયં દેહઃ પતતુ નિર્જને । ચરન્તુ પક્ષિણઃ સર્વે મિષ્ટાન્નં દેહજં મમ ॥ ૭૬ ॥
(દત્તનામસંકીર્તનમ્)

જીવનમાં શાંતિ અને સૌખ્ય આપનાર અને એની અનન્ય ઉપાસનાથી ભક્તને જીવન-મુક્તિ આપનાર એક શ્રી દત્તાત્રેય ભગવાન જ છે એવી દૃઢ શ્રદ્ધાથી એમણે શ્રી દત્તાત્રેયને અનેકવિધ પ્રાર્થનાઓ અર્પણ કરી છે. તેમાં મુક્તિમુક્તિપ્રદસ્તોત્રમ્, આર્તપ્રાર્થના, સર્વસૌરવ્યકરસ્તોત્રમ્, દત્તનામસ્મરણમ્, દત્તપ્રણતિઃ, દત્તમંજનમ્, દત્તાર્તિક્યમ્ ઇ. સ્તોત્રો ભક્તિરસ પરિપૂર્ણ છે. રામ-રક્ષાદિ સ્તોત્રની માફક શ્રીદત્તરક્ષાસ્તોત્ર પણ અમોઘ છે. આ ઉપરાંત અક્કલ કોટના સ્વામિ મહારાજ અંગેનું સ્તોત્ર, શ્રીપાદસ્તવઃ, શ્રીનૃસિંહસરસ્વતીપાદુકાસ્તોત્રમ્ અને દરેક ભારતીય મહિનામાં પૂજનીય એવી દેવતાની પ્રાર્થના—કાર્તિકાદિમાસક્રમેણ ઈશપ્રણતિઃ વૈશિષ્ઠ્યપૂર્ણ છે. જ્ઞાનયોગી શ્રી શંકરાચાર્યને વંદન કરતા પોતે કહે છે :—

વૈશાખે મલરાત્રિમાત્રમિહિરં વેદાન્તપશ્ચાન્નનં

નાનાવાદિકુતર્કમેરુકુલિશં કીર્તિધ્વજં નિર્મલમ્ ।

કારુણ્યામૃતવારિધિં વરરુચિં વાગીશમાત્મસ્થિતિં

સંસારાર્ણવકર્ણધારમતુલં ત્વાચાર્યદેવં ભજે ॥ ૧૦ ॥

પ્રાતઃસ્મરણીય સદ્ગુરુ શ્રી વાસુદેવાનંદ સરસ્વતી સ્વામીમહારાજના જીવનકાર્યને વર્ણવતું અવધૂતજી રચિત શ્રીવાસુદેવનામસુધા નામનું કાવ્ય અત્યંત ભાવપૂર્ણ અને પ્રાસાદિક છે. ગુરુમાઉલીની પ્રાર્થના કરતા પોતે કહે છે :—

ત્વં ચેન્નજ્ઞાસિ હે માતઃ કોઽન્યજ્ઞાતાઽસ્તિ મામકઃ ।

ચેષ્ટેતાબાલવદ્બાલો માતા માતૈવ સા પુનઃ ॥ ૧૦૨ ॥

ઋષિ વામદેવની માફક જેમને અહં બ્રહ્માસ્મિ અને ઈશાવાસ્યમિદં સર્વમ્ની અનુભૂતિ થઈ છે એવા અવધૂતજી કહે છે :—

નાહં મર્ત્યો નાસુરો નો સુરો વા
 ન સ્થાણુર્ને જન્મો દસ્યરૂપઃ ।
 નાહં બાલો નો યુવા નાપિ વૃદ્ધઃ
 સોઽહં શાન્તઃ સત્ત્વિદાનન્દરૂપઃ ॥ ૯ ॥ (કોઽહમ્)

અને અમર્ત્યોઽહમજો વ્રહ્માન્ મૃત્યુર્મે સ્વાયમુત્તમમ્
 કાલસ્ય કાલકૃત્સાક્ષી સાનન્દો નાટકી મહાન્ ॥ ૧૩ ॥ (મુક્તિસ્તોત્રમ્)

પણ આ બ્રાહ્મો સ્થિતિ કેવી રીતે પ્રાપ્ત કરી શકાય ?

નાયમાત્મા પ્રવચનેન લભ્યઃ । (મુંડકોપનિષદ ૩-૨-૩) આ

ઔપનિષદિક તત્ત્વ સમજાવતાં અવધૂતજી કહે છે :—

ભાષર્ણ ભષર્ણ વિદ્ધિ ચિત્તસ્વાસ્થ્યપ્રહારકમ્ ।

સમા માસો વૃથા લોકે તસ્માજ્જાગૃહિ જાગૃહિ ॥ (બોધમાલિકા-૭)

વાણીના વિલાસથી મન : શાન્તિ નષ્ટ થાય જ છે અને દલીલોના લીધે વ્યક્તિ વ્યક્તિમાં
 દુશ્મનાવટ પેદા થાય છે.

વાદે વાદે વર્ધતે વૈરવદ્ધિ—

વૈઘ્નો વદ્ધૌ દદ્યતે સ્નેહતન્તુઃ । ૮૪ । (દત્તનામસ્મરણમ્)

પોતે જ પોતાની અધ્યાત્મિક પ્રગતિ કરવાની છે અને જન્મમૃત્યુના વિષયક માથા
 છૂટવાનું છે :—

આત્મા મે ગુરુરાહ્યાતો મનઃ શિષ્યો હ્યનુત્તમઃ ।

ઉપદેશસ્તત્ત્વમસિ સોઽહં મંત્રઃ સનાતનઃ ॥ ૯ ॥

યાવજ્જીવં સુખં જીવેજ્ઞાત્વાત્માનં પરં વ્રજેત્ ।

જીવાત્મૈક્યં પરં તત્ત્વં યજ્ઞાત્વા નો પુનર્ભવેત્ ॥ (બોધમાલિકા-૧૦)

બધી ઈચ્છાઓનો ત્યાગ કરી માણસે નિરુપ્લી થવું જોઈએ. કારણ :—

આશાદાસો જગદ્દાસો નિરાશીઃ સાર્વભૌમ ઇત્ ।

નો જનિઃ સત્યમેતસ્ય ત્યક્તેચ્છસ્ય કદાચન ॥ (બોધમાલિકા-૨૦, ૨૧)

આનંદમય ઈશ્વરના ઉપાસકનો સામાન્ય જીવનવ્યવહાર પણ આસક્તિ રહિત, આત્મૈક્ય
 બુદ્ધિથી આનંદમય, કશ્ચાસભર પ્રેમમય હોવો જોઈએ. કારણ :—

પ્રેમતઃ પરમાપ્નોતિ યસ્માત્પ્રેમમયં વૃદ્ધત્ ।

સર્વાત્મૈક્યં હિ પ્રેમ સ્યાદેહાસક્તિર્ન નારકી ॥ (બોધમાલિકા-૩૭)

એટલે જ નાસ્તિક અને આજીસુ માણસને જગાડતાં પોતે કહે છે :—

નિદ્રાસિ ત્વં નિર્ભરં દેહગેહે

ચોરાશ્વાન્તઃ સર્વતો હા વિશન્તિ ।

મુષ્ણન્ત્યેતે હ્યાત્મવિન્તં પ્રધૃષ્ટ

હુત્તિષ્ઠાત્મન્ સ્વાપમેતં જહીહિ ॥ (દત્તનામસ્મરણમ્-૧૯)

“શરીરરૂપી ઘરમાં તું નિરાતે સૂઈ જાય છે અને બધી બાજુથી ચોર અંદરપ્રવેશીને આત્મવિત્ત લઈ જાય છે. એટલે હે આત્મબાંધો હવે ઊઠ. ઉઘીશ નહીં.”

પ્રશ્નોત્તરી દ્વારા સાધકને અધ્યાત્મમાર્ગનો ઉપદેશ શંકરાચાર્યની જેમ અવધૂતજન પણ અત્યંત રસપ્રદ રીતે અને સચોટતાથી કરે છે.

કિં ધ્યેયં ? હરિરૂપં, નો હરિનાશ્ચી કદાપિ કસ્યપિ

કિં દેયં ? સદ્વિદ્યા, કા સા ? જન્તુર્વિમુચ્યતે યસ્યાઃ ॥ ૨ ॥

શારીરિક ખામીથી માણુસ કુરૂપ અથવા બેડોળ દેખાતો નથી પણ :—

કોડન્ધો ? યઃ સ્વલ્લ રાગી, બધિરો, નો યઃ શૃણોતિ સદ્વાક્યમ્ ।

પદ્મસ્તીર્યં નેયાન્મુઠ્ઠઃ કો વા ? ન યો હરિં ગાયેત્ ॥ ૧૫ ॥

જે વાસનાસક્ત છે તે આંધળો, જે સદ્વચન સાંભળતો નથી તે બહેરો જે તીર્થક્ષેત્રે જ તો નથી તે પાંગળો અને જે હરિકૃતાર્તન કરતો નથી તે મૂંગો માણુસ છે.

તો તીર્થ અને તારક મંત્ર કયો ?

કિં તીર્થ ? સ્વસ્વાન્તં શુદ્ધં, દેવોડત્ર નિર્મલો હ્યાત્મા ।

કો મન્ત્રઃ ? શ્વાસકૃતો હંસઃ સોડહં વિમુક્તિદો લોકે ॥ ૧૮ ॥

વિશુદ્ધ અંતઃકરણ એજ તીર્થક્ષેત્ર જ્યાં નિર્મલ આત્મદેવ વસે છે. શ્વાસોચ્છ્વાસ દ્વારા અન્યાસે થતો “અહં સઃ અહમ્”નો મંત્ર મુક્તિ આપનારો છે.

સમાજમાં અસ્પૃશ્ય કોને કહેવાય ?

કોડ્સપૃશ્યશ્ચજ્ઞાલઃ કોડસૌ ? કોધી, ન ચાન્ન્યજાતો યઃ ।

કો ન્વધો ? હરિમત્ત્વો જ્ઞાની, નૈવાત્ર બ્રહ્મબન્ધુર્યઃ ॥ ૨૩ ॥ (પ્રશ્નોત્તરમાલા)

જે માણુસ સંતાપ કરે છે તે જ અદ્વૃત, ચાંડાળ છે, અંત્યજ નહીં. અને જે જ્ઞાનયુક્ત ભગવદ્ભક્ત છે તે જ પૂજનીય છે નામધારી બ્રાહ્મણ નહીં.

“અક્ષરગીતા”માં એમણે અકારથી હકારસુધીના બધાજ વર્ણોને શ્લોકોમાં આઘાક્ષર લઈને સુંદર આત્મોપદેશ કર્યો છે.

ઔષધં ભગવન્નામ વૈદ્યઃ કારુણિકો ગુરુઃ ।

સંસારરોગનાશાય પથ્યં સાધુસમાગમઃ ॥ ૧૩ ॥

કર્મૈવ કારણં વિદ્ધિ જીવાનાં સુખદુઃખયોઃ ।

સાર્યં બન્ધાય નિષ્કામં મુક્તયે સમુદાહૃતમ્ ॥ ૧૪ ॥

ઘટે ભિન્ને ઘટાકાશં લીયતે ચ મહામ્બરે ।

દેહે નષ્ટે તથા દેહી લીયતે પરમાત્મનિ ॥ ૧૭ ॥

મર્ત્તિર્ગરીયસી લોકે વિમર્ત્તિભયનાશિની ।

મુક્તિદા મુક્તિદાડમોઘા તિષ્ઠ્યેડત્ર ભવનાશિની ॥ ૩૭ ॥

આવા નાનકડા અર્થગર્ભિત શ્લોકોમાં જ્ઞાન, કર્મ અને ભક્તિમાર્ગનો સંપૂર્ણ નિયોગ આપી દીધો છે.

માનવતા એ જ શાશ્વતધર્મ છે તેનું પ્રતિપાદન કરતાં પોતે કહે છે :—

માનામાનો સમૌ કૃત્વા વિનમ્રસ્તરુવદ્ ભવેત્ ।

સર્વભૂતહિતં કુર્વન્ રાગદ્વિષૌ વિવર્જયેત્ ॥

ન દુહ્યાત્ સર્વભૂતાનિ સત્યર્હિસાદિકં ચરન્ ।

આત્મંવત્ પ્રાણિમાત્રેષુ પશ્યન્ કારુણ્યભાગ્ભવેત્ ॥

વશીકૃત્વેન્દ્રિયગ્રામં સહજં કર્મ સંભજેત્ ।

ફલં કર્તૃત્વભાવં ચ સમર્પ્ય શ્રીપદે મુદા ॥

જ્ઞાનં ચૈષણાનાં ચ સંપ્રાપ્ય સમદૃઙ્ મુતિઃ ।

વર્તમાનેન વર્તેત નિષ્કમ્પોઽત્પરિગ્રહઃ ॥

આદરાયણુ વ્યાસ પ્રણીત બ્રહ્મસૂત્રોમાં જે પ્રમાણે આપણને ઉપનિષદોનાં તત્ત્વોનો સાર સંગ્રહ જોવા મળે છે તે જ પ્રમાણે અવધૂતજીના આ ધર્મસૂત્રોના ઉદ્દેશોમાં માણુસને પ્રેય અને શ્રેયમાર્ગમાંની પ્રગતિની ચાવી મળે છે. માતા માતૈવ કેવલમ્ । છાત્રદેવો ભવ । સ્વયમાશીસ્તુ સત્કર્મ । પરસ્પરદેવો ભવ । શ્વાસે શ્વાસે દત્તનામ સ્મરાત્મન્ ।

આ પ્રમાણે શ્રીઅવધૂતજીનું તત્ત્વચિંતન અને તત્ત્વોપદેશ ઔપનિષદિક હોવા છતાં જનસામાન્યોને સમજી શકાય અને આચરણુમાં મૂકી શકાય એવો છે. તે ભક્તિસભર અને ઉપાસનાપૂર્ણ હોવા છતાં સંકુચિત કે એકાંગી વિચારસરણીવાળો નથી. તેમાં આપણને સર્વ પ્રણાલિકાઓનો અને આચાર્યોના ઉપદેશોનો સુંદર, સુભગ સુમેળ અને સમન્વય જોવા મળે છે. જ્ઞાન, ભક્તિ અને કર્મ ત્રણેની આવશ્યકતા પ્રતિપાદન કરીને જ્ઞાનાત્મક ભક્તિપૂર્ણ નિષ્કામ કર્મ-યોગથીજ માણુસ સમ્યક્દાનંદ સ્વરૂપને પ્રાપ્ત કરી શકે છે—આ એમનો સિદ્ધાન્ત છે.

ન મે વાગ્વિભવો દેવ ભવત્તત્ત્વાર્થવર્ણને ।

ભવશીયા પરાવાણી વૈશ્વર્યા સમુદાહતા ॥

ઋગ્વેદના દ્રષ્ટાઓમાં ઋષિ દીર્ઘતમસનું

સ્થાન અને પ્રદાન^૧

ભરતકુમાર ડી. ભટ્ટ

૧ પ્રાસ્તાવિક :

આર્યોનો અથવા સમગ્ર માનવજાતિનો પ્રાચીનતમ, લિખિત મૂળ આધારગ્રંથ છે ઋગ્વેદ.

તેમાં પ્રશિષ્ટ સંસ્કૃત સાહિત્યના કવિવર કાલિદાસ, ભવભૂતિ, દંડી, બાણ, ભારવિ, માધ, કે શ્રીહર્ષ જેવા સારસ્વતોનાં ભિન્નિમાધુર્ય, ભાવપ્રવણતા, પદલાલિત્ય, શૈલીગત કાવ્યસુષમા, કલ્પનાવૈભવ, અર્થગાંભીર્ય કે વર્ણનચાતુરીનાં દર્શન સુલભ નથી.

વળી ઉપનિષદોનું નિગૂઢ તત્ત્વચિંતન, દાર્શનિક વિચારધારાનો ઉન્મેષ તથા સૂક્ષ્મ, તર્કબદ્ધ, શાસ્ત્રીય મીમાંસાનું વૈદગ્ધ્યસભર નિરૂપણ ઋગ્વેદમાં જવદ્ભે જ બીજરૂપે દૃષ્ટિગોચર થઈ શકે છે.

આમ છતાં, માનવજાતિની આદિમ સભ્યતા અને સંસ્કૃતિ, રહેણીકરણી તથા વિચાર-સરણી પર ઐતિહાસિક પ્રકાશ પાડતા ગ્રંથ તરીકે તેમ જ તુલનાત્મક ભાષાવિજ્ઞાનના અભ્યાસ માટે અને ભારત-યુરોપીય પરિવારની ભાષાઓના આંતરસંબંધના સમ્યક્ આકલન માટે ઋગ્વેદનો અભ્યાસ બહુમૂલ્ય બની રહે છે. વળી ધાર્મિક દૃષ્ટિએ તેમ જ નિર્સર્ગના સાન્નિધ્યમાં વિહરતા આપણા પૂર્વજોની હૃદયોર્મિઓનું—સરલ, સ્વાભાવિક, સુરેખ અને સુરમ્ય છતાં ભવ્યોદાત્ત કવિતામાં પડેલું—પ્રતિબિંબ ઝીલવાની દૃષ્ટિએ ઋગ્વેદનું અધ્યયન મહત્ત્વપૂર્ણ બની રહ્યું છે.

૨. ઋગ્વેદના પ્રમુખ દ્રષ્ટાઓ :

ઋગ્વેદનાં સૂક્તોની રચના લિન્ન લિન્ન ઋષિકુળો દ્વારા થઈ છે, જેમાં કેટલાક સ્વતંત્ર દ્રષ્ટાઓનો પણ ફાળો છે. કવચિત્ એક જ નામધારી અનેક ઋષિઓએ સૂક્તો રચ્યાં છે, તો કેટલાંક સૂક્તોની રચના કવચિત્રીઓએ પણ કરી છે. અગસ્ત્ય, અત્રિ, કણ્વ, ગૃત્સમદ, ભરદ્વાજ, વસિષ્ઠ, વામદેવ, ગૌતમ, વિશ્વામિત્ર, શુનઃશેપ જેવા કવિઓએ ઋગ્વેદના નિર્માણમાં પોતાનો ફાળો આપ્યો છે.

ડૉ. હ. રા. દિવેકર^૨ સૂક્તકાર ઋષિ, છંદ, વિષયવસ્તુ, ભાષા, અલંકાર, સૂક્તમાં વર્ણિત દેવતા, ધર્ત્યાદિ દૃષ્ટિબિંદુથી ઋગ્વેદનો અભ્યાસ કરીને સૂક્તોનો કાલક્રમ દર્શાવવા પ્રયાસ કરે છે. તેઓ ઋગ્વેદનાં બધાં જ (૧,૦૨૮) સૂક્તોનું વિભાજન નીચે મુજબના સાત યુગોમાં કરે છે; જે કે આ યુગવિભાજન સુસ્તપણે અનુસરાયું જ છે, એમ તો ન કહી શકાય. (૧)

૧ ગુજરાત રાજ્ય યુનિવર્સિટી અને કોલેજ સંસ્કૃત અધ્યાપકમંડળના નારૈશ્વરમાં મળેલ અધિવેશનમાં તા. ૩૧-૧૨-૭૮ના રોજ પકિત શોધપત્ર.

૨ દિવેકર, હ. રા., 'ઋગ્વેદ સૂક્તવિકાસ', પૃ. ૨૦
સ્વા ૧૪

વિશ્વામિત્ર યુગ, (૨) ભરદ્વાજ યુગ, (૩) કણ્વ યુગ, (૪) અત્રિ યુગ, (૫) વસિષ્ઠ યુગ, (૬) વામદેવ યુગ, (૭) શૌનક યુગ.

૩ દ્રષ્ટાઓમાં ઋષિ દીર્ઘતમસ્તુ^૩ સ્થાન :

‘વેદાર્થપ્રવક્તા’ નામક લાખ્યના રચયિતા સાયણાચાર્ય જેવા પરંપરાગત લાખ્યકારો તથા મોટા ભાગના અર્વાચીન વિદ્વાનો ઋગ્વેદ ૧. ૧૪૦-૧૬૪-એ પચીસ સૂક્તોની રચના દીર્ઘતમ-સ્નામક એક જ ઋષિએ કરી હોવાનું મંતવ્ય ધરાવે છે.

ડૉ. ડી. પી. પાતંજલ શાસ્ત્રી^૩ પ્રશ્ન ઉઠાવે છે કે ‘દીર્ઘતમસ્’ જેવી દોઢ માનવ વ્યક્તિ અસ્તિત્વમાં હતી કે કેમ ? અને આ શબ્દને “દીર્ઘ તમો યસ્મિન્ સઃ ।” એ પ્રમાણે બહુબ્રીહિ સમાસ તરીકે સમજવામાં આવે, તો તે વિલિન્ન દેવોને કયા સંદર્ભમાં લાગુ પડી શકે, તે વિચારણીય મુદ્દો છે, એમ જણાવે છે.

ડૉ. દિવેકર^૪ દીર્ઘતમસ્ના નામ સાથે સંલગ્ન ઉપયુક્ત પચીસ સૂક્તોનું સૂક્ષ્મ અવલોકન અને વિશ્લેષણ કરીને આ બધાં સૂક્તોના રચયિતા કોઈ એક દીર્ઘતમસ્ ઋષિને બદલે લિન્ન લિન્ન યુગમાં થઈ ગયેલા ત્રણ દીર્ઘતમસ્ ઋષિ હોવાનું મંતવ્ય ધરાવે છે. તેમના મતાનુસાર —(ક) પ્રથમ મામતેય દીર્ઘતમસ્ ઋષિ કે જે ભરદ્વાજ યુગમાં થઈ ગયા, તેમના દ્વારા કુલ ૧૩ સૂક્તો રચાયાં છે: ૧. ૧૪૫-૧૫૦, ૧૫૨-૧૫૩, ૧૫૪-૧૫૬, ૧૫૭, ૧૫૮ અને ૧૬૦. (ઘ) બીજા દીર્ઘતમસ્ ઋષિ વામદેવના યુગમાં થઈ ગયા, જેમણે ૧. ૧૪૦, ૧૪૧, ૧૪૩, ૧૪૪, ૧૫૧, ૧૫૮ અને ૧૬૧ સૂક્તો રચ્યાં છે. (ગ) શૌનક યુગમાં થઈ ગયેલા દીર્ઘતમસ્ ઋષિએ ૧. ૧૪૨, ૧૬૨, ૧૬૩ તથા ૧૬૪ સૂક્તોની રચના કરી છે.

પરંતુ ડૉ. દિવેકરનું આ મંતવ્ય વિવાદાસ્પદ જણાય છે અને તે અંગે વિશેષ સંશોધન તથા પુનર્મૂલ્યાંકનને અવકાશ છે.

પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનો સમગ્ર ઋગ્વેદનું અંતરંગનું તથા બહિરંગ પરીક્ષણ કરીને તથા તેનાં સૂક્તોની ભાષા, શૈલી, વિષયવસ્તુ વગેરેનો તુલનાત્મક અભ્યાસ કરીને એવો નિષ્કર્ષ તારવે છે કે ઋગ્વેદનાં મંડલ ૧ તથા ૧૦ પ્રમાણમાં અતિ પ્રાચીન નથી; અને તેમાં પ્રક્ષિપ્ત અંશો પણ સવિશેષ હોવાની સંભાવના છે, અને પરિણામે આ મંડલોની તેઓ ઉપેક્ષા કરે છે.

પરંતુ ડૉ. પાતંજલ^૫ જણાવે છે તેમ વિષયવસ્તુ, ભાવના (Spirit) અને સ્વરૂપની બાબતમાં તથા ભાષાકીય દૃષ્ટિથી આ મંડલોમાં તથા અન્ય મંડલોમાં લિન્નતા નથી. વળી આ મંડલોનાં સૂક્તોના દ્રષ્ટાઓ પણ સામાન્ય માનવી નથી, પરંતુ અન્ય દ્રષ્ટાઓ જેવા જ

૩ Patanjali Shastri, D. P., ‘A Critical Study of Rgveda’, [I. 137-163] p. 4.

૪ પૂર્વોક્ત, પૃ. ૭૬.

૫ એજન, પૃ. ૫.

ઋષિઓ છે. આથી પ્રથમ મંડલનાં ઉપર્યુક્ત સૂક્તોના રચયિતા ઋષિ દીર્ઘતમસ્તું સ્થાન ઉપેક્ષણીય નથી; અને તેમનું પ્રદાન મૂલવતાં આ ઋષિ ઋગ્વેદના મૂર્ધન્ય દ્રષ્ટાઓમાં અવશ્ય સ્થાન મેળવી શકે છે.

ડૉ. વી. જી. રાહુરકર^૬ લખે છે તેમ ઋગ્વેદના ‘શતર્ચિનઃ’ (સોડે તેથી વધુ ઋચાઓના રચયિતા) ઋષિઓમાં સૌથી વધુ (અર્થાત્ ૨૩૭) ઋચાઓનું પ્રદાન કરનાર દીર્ઘતમસ્તું ઋષિનું સ્થાન મહત્વનું છે.

૪ દીર્ઘતમસ્તો જીવનવૃત્તાન્તઃ :

‘ઔયથ્ય’ (ઉચ્ચથના પુત્ર) એવા પૈતૃક અભિધાનથી અને ‘મામતેય’ (મમતાના પુત્ર) એવા માતૃક અભિધાનથી પ્રસિદ્ધ દીર્ઘતમસ્તું ઋષિના જીવનવિષયક લિખિત લિખિત કિંવદન્તીઓ પ્રચલિત છે. ‘બૃહદેવતા’,^૭ સાયણીઆર્યનું ભાષ્ય,^૮ મહાભારત,^૯ ઐતરેય બ્રાહ્મણ^{૧૦} વગેરેમાં દીર્ઘતમસ્તું અને તેમના પુત્ર કક્ષીવાન્ ના જીવનને લગતી કથાઓ નિરૂપિત થઈ છે. ઋ. વે. ૧. ૧૪૭, ૩ માં —

“યે વાયવો મામતેયં તે ઋષે પદ્યન્તો અન્ધ દુરિતાદરક્ષન્ ।”

એ પંક્તિને આધારે ઉચ્ચથ અને મમતાના પુત્ર દીર્ઘતમસ્તું ગર્ભસ્થ દશામાં જ બૃહસ્પતિ દ્વારા અંધત્વનો શાપ મળ્યો હતો અને અગ્નિની સ્તુતિથી તેમની તે આપત્તિ દૂર થઈ, ત્રૈતન સાથેના તેમનો સંઘર્ષ, તેઓ દસમા યુગ પર્યંત (અર્થાત્ ૯૦ વર્ષ કરતાં વધારે) જીવ્યા હતા, વગેરે આખ્યાયિકા ઉપજ્ઞવી કાઢવામાં આવી હોય તેમ લાગે છે. પરંતુ ડૉ. સી. કુન્ડન રાજ^{૧૧} જણાવે છે તેમ દીર્ઘતમસ્તું શબ્દ આ પ્રમાણે સમજાવી શકાય : “જે અધકારમય દિગન્તોમાં દૂર સુધી જોઈ શકે છે તે.” અર્થાત્ “રહસ્યમયતા, નિગૂઢતા, અગમ્યતાના અધકારમય ખૂણાઓમાં

૬ Rahurkar, V. G., ‘The Seers of the Rgveda,’ p. 177.

૭ જુઓ, શૌનકરચિત ‘બૃહદેવતા,’ ૪-૧૧-૧૫ અને ૪-૨૧-૨૫, વિશેષતઃ નીચેના શ્લોકો :

“સ વ્યાજહાર તં ગર્ભં તમસ્તે દીર્ઘમસ્તિવિ ।

સ ચ દીર્ઘતમા નામ બભૂવર્ષિરુચથ્યજઃ ॥ ૪.૧૪ ॥

જીર્ણં તુ દીર્ઘતમસં ચિન્નાસ્તત્પરિચારિણઃ ।

દાસાં બવદ્ભવા નવીતોયે દદિહીમમવાદધુઃ ॥ ૪.૨૧ ॥

તત્રૈકઞ્ચૈતનો નામ શાન્નૈનમપાહનત્ ।

જિરશ્વાસાનુરથૈવ સ્વયમેવ ન્યક્રુન્તત ॥ ૪. ૨૨ ॥

રાજ્ઞા ચ પ્રહિતાં દાસીં ભક્તાં મત્વા મહાતપાઃ ॥

જનયામાસ ચોત્થાય કક્ષીવત્પ્રમુખાનૃષીન્ ॥ ૪.૨૫ ॥”

૮ જુઓ, ઋ. વે. ૧.૧૪૭.૩ તથા ૧.૧૫૮.૫-૬ ઉપરનું સાયણભાષ્ય :

“અત્રેતિહાસમાવક્ષતે ।.....સ ચ સ્તુત્યા પ્રીતઃ આન્ધ્યં પર્યહરદિતિ ।” વગેરે.

૯ જુઓ, મહાભારત સભાષર્વ ૭.૧૧, અનુશાસનપર્વ ૧૬૫.૪૨ તથા આરણ્યકપર્વ ૧૦૪, શાન્તિપર્વ ૩૪૧.

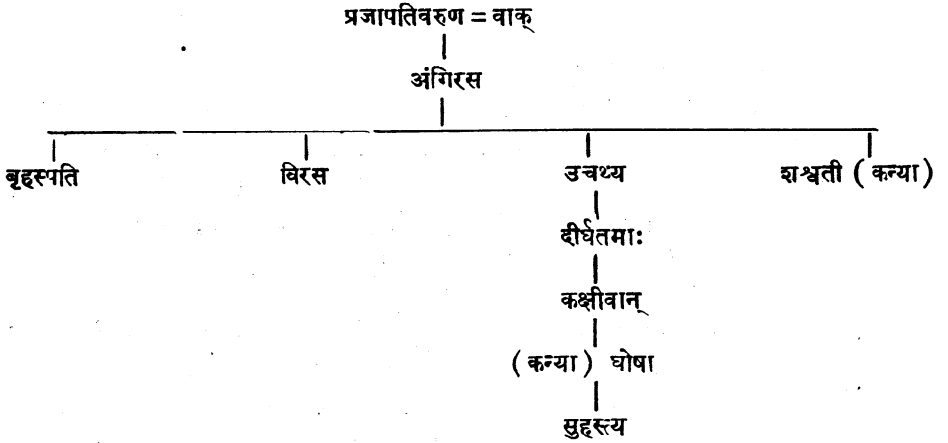
૧૦ જુઓ, “એતેન હ વાડૅન્દ્રેણ મહાભિષેકેણ દીર્ઘતમમામતેયો ભરતં દૌષ્યન્તિમભિષિષેવ ।”

—ૅન્દ્રો બ્રા. ૮.૨૩.

૧૧ Kunhan Raja, C., ‘Asya Vāmasya Hymn’, Intro., p. xxii.

પણુ ગૂઢ તત્ત્વનું દર્શન કરવા જે સમર્થ છે તે.” અથવા, “ જે દીર્ઘકાલપર્યંત અવિચા અર્થાત્ અગ્નિરૂપી અધકારમાં રહ્યા અને જીવનની ઉત્તરાવસ્થામાં જ્ઞાનપ્રાપ્તિને કારણે જેઓ અધકારમાંથી બહાર આવ્યા તે.” આમ ‘દીર્ઘતમસ્’ શબ્દ ઔચત્ય-મામતેય ઋષિની વિચક્ષણતા, નિગૂઢ તત્ત્વદર્શિતા અને વિદગ્ધતાનાં પ્રતીક સમાન બની રહે છે.

શ્રી. રા. ગો. કોલંગડેએ^{૧૨} દીર્ઘતમસ્ની વંશાવળી આ પ્રમાણે આલેખી છે :



૫ દીર્ઘતમસ્નાં સૂક્તોનો વર્ણવિષય :

દીર્ઘતમસ્ ઋષિનાં પૂર્વનિર્દિષ્ટ પચીસ સૂક્તોમાંથી પહેલાં ચોવીસ સૂક્તોનો વર્ણવિષય પરંપરાગત, અર્થાત્ અન્ય સૂક્તોના જેવો જ છે, જેમાં વિભિન્ન દેવતાઓની સ્તુતિ પ્રયુક્ત થઈ છે, પરંતુ અંતિમ સૂક્તમાં બાવન ઋચાઓ છે. આ પ્રદીર્ઘ સૂક્ત “અસ્ય વામસ્ય”..... શબ્દોથી શરૂ થતું હોવાથી ‘અસ્ય વામીય’ સૂક્ત નામથી પ્રસિદ્ધિ પામ્યું છે, અને ઋગ્વેદમાં તેનું વિશિષ્ટ સ્થાન છે.

આ પચીસ સૂક્તોના દેવતાઓ અનુસાર તેમનું વર્ગીકરણ નીચે પ્રમાણે કરી શકાય :—

ક્રમ	દેવતા	સૂક્ત ક્રમાંકથી	કુલ સૂક્તો
૧	અગ્નિ	૧૪૦-૧૫૦	૧૧
૨	મિત્રાવરુણૌ	૧૫૧-૧૫૩	૩
૩	વિષ્ણુ	૧૫૪-૧૫૬	૩
૪	અશ્વિનૌ	૧૫૭-૧૫૮	૨
૫	શાન્વાપૃથિવી	૧૫૯-૧૬૦	૨
૬	ઋભુ	૧૬૧	૧
૭	અશ્વ	૧૬૨-૧૬૩	૨
૮	સંકીર્ણ	૧૬૪	૧
(વિશ્વેદેવાઃ)			
			કુલ ૨૫

૬ દીર્ઘતમસના પ્રદાનની વિશિષ્ટતા અને મહત્ત્વ :

ઉપર્યુક્ત કોષ્ઠક પર દષ્ટિપાત કરતાં એમ લાગે છે કે દીર્ઘતમસ ઋષિએ ૧૪૦ થી ૧૬૧ સુધીનાં સૂક્તોમાં ઋગ્વેદના અન્ય ઋષિઓની માફક પ્રચલિત દેવતાઓની જ સ્તુતિ કરી છે. આમ છતાં કવચિત્ પોતાની મૌલિક વિભાવનાથી તેમણે તે દેવતાઓને પરિમંડિત પણ કર્યા છે. દા. ત., “આવિરેભ્યો અમવત્સૂર્યો નૂન્” શબ્દો દ્વારા “સૂર્ય પણ અગ્નિરૂપમાંથી જ પ્રગટ થયો” એમ કહીને અગ્નિને પણ સૂર્યની માફક સપ્તકિરણાવલિથી યુક્ત દર્શાવવાનો પ્રયાસ કવિએ કર્યો છે. વળી મિત્રાવરુણૌના સર્વપ્રથમ દેવતાયુગ્મને લગતાં સૂક્ત લખવાની પહેલ પણ દીર્ઘતમસે જ કરી. તે જ સૂક્તમાં “ત્રિરશ્નિ હન્તિ ચતુરશ્નિરુગ્નઃ” એ પદાવલિમાં “બળિયાના બે ભાગ”ને સિદ્ધાંત કાવ્યમય રીતે રજૂ કરવામાં આવ્યો છે. “જારઃ ક્વીનામ્” (કુમારિકાઓને શીલબ્રષ્ટ કરનાર) જેવા શબ્દો દ્વારા કવિ પોતાના અંગત વૃત્તાન્તને આત્મલક્ષિતાથી વર્ણવતા હોય તેમ લાગે છે. વળી ‘વિષ્ણુ’ નામક નવીન સૌરદેવતાનું સર્વપ્રથમ વર્ણન દીર્ઘતમસે જ કર્યું છે, જેની કેટલીક અસર વામનાવતારમાં વિષ્ણુએ કરેલ ત્રિવિક્રમને લગતી પૌરાણિક કથામાં પણ પ્રતિબિંબિત થઈ છે. તદુપરાંત ‘ચાવાવૃષિવી’ જેવા યુગ્મદેવતા વિષે પણ દીર્ઘતમસે જ સૌ પ્રથમ કલ્પના કરી છે. ‘ઋમુ’ નામક અભિનવ તથા અપરિચિત દેવતાને પ્રકાશમાં લાવવાનું કાર્ય પણ તેમણે જ કર્યું.

સૂક્ત ૧૬૨ તથા ૧૬૩ ‘અશ્વ’^{૧૩}ને લગતાં છે, જેમાં ‘ઇન્દ્રપૂષણ’ દેવતાદ્વન્દ્વ માટેના યજ્ઞનું સાંગોપાંગ વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. આ યજ્ઞમાં એક બકરા તથા ઘોડાની આકૃતિનું વિગતવાર વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે, અને અંતે “યજ્ઞીયા હિંસા હિંસા ન મવતિ ।” જેવો ભાવ વ્યક્ત કર્યો છે. આ સૂક્તો પરથી તત્કાલીન યજ્ઞયાગાદિ અને કર્મકાંડના સ્વરૂપનો ખ્યાલ આવી શકે છે.

સૂક્ત ૧૬૪ (અસ્યવામીયસૂક્ત) અગમ્યવાદી અથવા ગૂઢતાવાદી અથવા કૂટસૂક્ત છે. તેમાં પ્રયુક્ત પ્રતીકો અને કલ્પનોનું મૂળ સ્વરૂપ સમજવું મુશ્કેલ છે; અને પરિણામે ગહન તત્ત્વચિંતનસભર આ સૂક્ત કોયડારૂપ બની ગયું છે.^{૧૪} ડૉ. વી. જી. રાહુરકર લખે છે તેમ, “આ સૂક્તના મંત્ર ક્રમાંક ૧, ૧૧-૧૫ અને ૪૪માં સંવત્સરના સ્વરૂપે રહેલ કાલનું નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે; જ્યારે ૨, ૩, ૭, અને ૫૨માં મંત્રમાં સૂર્યની સ્તુતિ કરવામાં આવી છે. ૨૪, ૨૫, ૩૭, ૩૯ અને ૪૯માં મંત્રમાં ધર્મન્યનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. બાકીના બધાજ મંત્રો ગૂઢ અને દાર્શનિક છે.”^{૧૫}

પ્રસ્તુત સૂક્તમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે પરમાત્મા એક અને અનંત છે. ‘દ્વા સુપર્ણા...’ મંત્રમાં આત્મા અને પરમાત્માનો પારસ્પરિક સંબંધ તથા ભેદ સ્ફુટ કરવામાં આવ્યો છે. આ

૧૩ શ્રી દયારામ સરસ્વતીની વિચારસરણિને અનુસરીને ડૉ. પાતંજલ શાસ્ત્રી આ સૂક્તોનું અર્થઘટન ‘Horse Sacrifice’ ને બદલે ‘Electricity’ તરીકે કરે છે, પણ તે ગ્રાહ્ય લાગતું નથી.

૧૪ “It is full of philosophy abounding in mysticism and Symbolohlism... his poetry becomes a mystery in many places; it is a riddle, an enigma.”— Dr. C. Kunhan Raja, ‘Poet Philosophers of the Rgveda’, P. 1.

૧૫ પૂર્વોક્ત, પૃ. ૨૦૦.

પશ્ચિદ્વયનું' રૂપક અથર્વવેદમાં તથા મુંડકોપનિષદ્માં વિશેષ પ્રસિદ્ધિ પામ્યું છે. યજ્ઞ એ સમગ્ર વિશ્વનું પ્રતીક અને કેન્દ્રબિંદુ છે; એવું આ સૂક્તમાં પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે. પરમ તત્ત્વ એક જ છે, અને ફક્ત તેનાં નામરૂપ જૂજવાં છે, તેવી એકેશ્વરવાદની ભાવના “એકં સદ્ વિપ્રાઃ બહુધા વદન્તિ” (ઋ. ૧. ૧૬૪. ૪૬) દ્વારા અભિવ્યક્ત થઈ છે. યજ્ઞવિધાન એ ધર્મનું આદિમ સ્વરૂપ હતું, એમ આ સૂક્તના પચાસમા મંત્રમાં સૂચવવામાં આવ્યું છે.

સંસારની ઉત્પત્તિવિષયક કવિની જિજ્ઞાસા, ૧૨ મહિનાઓ, ૩૬૦ દિવસ-રાત, ૫ ઋતુઓ (હેમંત-શિશિરને એક માનતાં) દક્ષિણાયન, ઉત્તરાયણ, જીવાત્મા તથા પરમાત્માનો એકબીજા સાથેનો સંબંધ વગેરે પરિકલ્પનાઓને કારણે આ સૂક્ત ઋગ્વેદનાં નાસદીય સૂક્ત, પુરુષસૂક્ત જેવાં મહત્વપૂર્ણ સૂક્તો સાથે સ્થાન પામી શક્યું છે.

દીર્ઘતમસના જીવનવિષયક કિંવદન્તી સમાજશાસ્ત્રીય તથા ઐતિહાસિક દૃષ્ટિબિંદુથી વિચારતાં ઘણી મહત્ત્વની બની રહે છે, એવું કેટલાક વિદ્વાનોનું મંતવ્ય છે. વળી તેનાં સૂક્તોમાં દીર્ઘતમાએ કેટલીક વિશિષ્ટ વ્યક્તિઓનો નિર્દેશ કર્યો છે; જેમકે ભૃગુઓ, ઉચ્ચથ, મમતા, પુરુમીદ, પણ્ડિઓ, તૌઝ્ર, ત્રૈતન, સુધન્વાના પુત્રો વગેરે. પુરાવિદો તથા ઇતિહાસ અને સંસ્કૃતિના અભ્યાસીઓ માટે આ નિર્દેશ માર્ગદર્શક બની શકે તેમ છે.

૭ ઉપસંહાર :

કવિદ્રષ્ટા દીર્ઘતમસનાં સૂક્તોમાં આપણને એક તરફ દાર્શનિક, નિસર્ગગત તથા વિલક્ષણ ગૂઢતાનાં દર્શન થાય છે, તો બીજી તરફ રમણીય કલ્પનો, મનોહર ઉપમાઓ ગાણિતિક અકંગત અને રૂપકાત્મક પ્રતીકો તથા કવચિત્ વર્ણો અથવા શબ્દોના ઊલટસૂલટ કે ક્રમાનુસારી, વિરુદ્ધ કે સમાનાન્તર આયોજનથી નિષ્પન્ન થતી ચમત્કૃતિનાં દર્શન થાય છે, જેમાંથી કવિના ભાષાપ્રભુત્વ અને કવિપ્રતિભાની ઝાંખી થઈ શકે છે.

ઉચ્ચથ અને મમતાના આ પુત્રના જીવનમાં તથાકથિત કરુણ ઘટના બની હશે કે નહિ, તો પણ ચર્મચક્ષુરહિત છતાં પ્રતિભાસંપન્ન કવિ દીર્ઘતમાએ જ્ઞાનચક્ષુ દ્વારા પ્રકૃતિનાં રમ્ય તત્ત્વોનું દર્શન કરીને, તથા અગમ્ય દાર્શનિક પરિકલ્પનાઓનું આકલન કરીને બૃહસ્પતિ, શુનઃશેપ, યમ, અગિરસ જેવા વૈદિક અને પ્રાગ્વૈદિક કવિદાર્શનિકોમાં શાશ્વત સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે તે વાતમાં શંકાને સ્થાન નથી.

ભારતવર્ષની દાર્શનિક તથા અગમ્યવાદી વિચારસરણીના ઉત્તરકાલીન વિકાસનું આરંભબિંદુ ઋષિ દીર્ઘતમસનાં સૂક્તોમાં જોઈ શકાય છે.

અન્યાવલોકન

ન્યાયમંજરી (જયંત લઢ વિરચિત) સંપાદક અને અનુવાદક ડૉ. નગીન જી. શાહ, પ્રકાશક એલ. ડી. ઈન્સ્ટીટ્યૂટ ઓફ ઈન્ડોલોજી, અમદાવાદ-૯, ફેબ્રુઆરી, ૧૯૭૮ પૃષ્ઠ ૧૮૯ + ૬ મૂલ્ય રૂ. ૨૦.

ભારતીય ષડ્દર્શનોમાં ન્યાયદર્શન મહત્ત્વનું સ્થાન ધરાવે છે, કારણ કે દરેક દર્શનમાં પ્રમાણ, પ્રમેય પદાર્થ સાથે સંબંધ રહે છે જ, તેથી ન્યાયદર્શનને જો અન્ય દર્શનોનું પ્રયોજક માનીયે તો તે અસ્થાને નહીં ગણાય. આ કારણે જ ‘કાળાદં પાણિનીયં ચ સર્વશાસ્ત્રોપકારકમ્’ ઉક્તિ વિદ્વત્ સમાજમાં પ્રચલિત છે. કાણાદ શાસ્ત્ર વૈશેષિક કહેવાય છે, જે કણાદ મુનિ દ્વારા વૈશેષિક સૂત્રોની રચના થઈ છે. આ બંને સૂત્રોમાં વિષયની દૃષ્ટિએ એકતા હોવાથી, ન્યાય વૈશેષિક તરીકે ન્યાયદર્શન પ્રસિદ્ધિ પામેલ છે. આ ન્યાયદર્શન ઈ. સ. પૂર્વે ગૌતમ મુનિ દ્વારા રચાયેલ પાંચસો એકત્રીસ સૂત્રોથી બાણીતું છે, તે સૂત્રો પાંચ અધ્યાયમાં વિભાજિત છે. એક એક અધ્યાયમાં બે બે આદિક કરવામાં આવેલ છે, જેમાં પ્રમાણ-પ્રમેય-સંશય-પ્રયોજન વ. સોળ પદાર્થોનું વિવેચન છે. આવા ન્યાયદર્શન સૂત્રો પર પ્રથમ શતાબ્દીમાં શ્રી વાત્સ્યાયન મુનિએ લાખ્ય લખ્યું છે, તે વાત્સ્યાયન લાખ્ય તરીકે પ્રસિદ્ધ છે. તે લાખ્ય ઉપર લગભગ છઠી શતાબ્દીમાં ઉદ્યોતકરનો વાર્તિક લખાયેલ છે. તથા તે જ વાર્તિક ઉપર નવમી શતાબ્દીના પૂર્વાર્ધમાં મિથિલાના ષડ્દર્શન ટીકાકાર શ્રી વાયસ્પતિ મિશ્રે ‘ન્યાયવાર્તિકતાત્પર્યટીકા’ની રચના કરેલી છે.

તે પછી તે જ ન્યાયદર્શનસૂત્રો ઉપર નવમી શતાબ્દીના ઉત્તરાર્ધમાં શ્રી જયંત લઢે સ્વતંત્ર રૂપે વૃત્તિ લખી છે જે ‘ન્યાયમંજરી’ તરીકે બાણીતી છે. તેથી દાર્શનિક સમાજમાં શ્રી જયંત લઢ વૃત્તિકાર તરીકે પ્રસિદ્ધ છે. તેમનો આ ગ્રંથ ૧ થી ૧૨ આદિકનો છે. તેમાં ૧ થી ૬ આદિક સુધી પ્રમાણ પ્રમેય વગેરે સોળ પદાર્થોમાંથી માત્ર એક જ પ્રમાણ પદાર્થનો વિચાર કરવામાં આવેલ છે. પરંતુ પ્રમાણ પદાર્થના અવાંતરભેદ પ્રત્યક્ષ, અનુમાન, ઉપમાન, શબ્દ—આ પ્રમાણચતુષ્ટયના વિચારમાં અનેક વિષયોનો પરામર્શ કરવામાં આવેલ છે. ૭ થી ૯ આદિકમાં પ્રમેય પદાર્થનું વિવરણ છે તે પછી ૧૦ થી ૧૨માં સંશય, પ્રયોજના, દણ્ડાં વગેરે ચૌદ પદાર્થોની સમીક્ષા કરી છે. આમ શ્રી જયંત લઢે ગૌતમ સૂત્ર પ્રમાણે ‘ન્યાયમંજરી’માં જે વિચાર કરેલ છે તે સૌથી છેલ્લી મૌલિક કૃતિ ગણાય છે.

ત્યાર પછી તેરમી શતાબ્દીમાં મિથિલાના શ્રી ગંગેશોપાધ્યાયે ન્યાયદર્શન સૂત્રોને આધારે સ્વતંત્ર રૂપે નવ્યદૃષ્ટિથી “તત્ત્વ-ચિન્તામણિ” ગ્રંથની રચના કરી ત્યારથી ન્યાયદર્શન ક્ષેત્રમાં પ્રાચીન અને નવ્ય ન્યાયનો ભેદ થયો છે.

ડૉ. નગીનભાઈ શાહે શ્રી જયંત લઢની ‘ન્યાયમંજરી’નું ગુજરાતી ભાષાનુવાદ કરી માત્ર ગુજરાતીમાં જ નહીં પરંતુ સંસ્કૃત સાહિત્ય ક્ષેત્રમાં પણ આ પ્રકારના દર્શનગ્રંથનું ભાષાન્તર ગૌરવરૂપ છે.

આ ગ્રંથમાં તેઓશ્રીએ ‘ન્યાયમંજરી’ના દ્વિતીય આલ્લિકનું ભાષાન્તર કરેલ છે તે જોઈ ઘણા આનંદ અનુભવું છું અને તેમને ધન્યવાદ આપુ છું, કારણ કે બે વર્ષ પહેલાં જ તેઓએ પ્રથમ આલ્લિકનો ભાષાનુવાદ કરેલો અને તે ગ્રંથ પ્રાચ્યવિદ્યામંદિર વડોદરાના નિયામકશ્રીએ અવલોકન માટે મને મોકલતાં તેનું અનુશીલન કરવાની તક મળી હતી. તે જ અવલોકનમાં મેં સૂચન કરેલું કે “જો શ્રી નગીનભાઈ આ ગ્રંથ ભાષાનુવાદ સાથે સંપૂર્ણ રીતે બહાર પાડશે તો સંસ્કૃત સાહિત્ય ક્ષેત્રમાં, પ્રાચીન ન્યાયદર્શનની કૃતિઓમાં આ ગ્રંથનું પુનર્જીવન ગણાશે” આ ગ્રંથ જોતાં મારું સૂચન સફળ થયું જાણી આનંદ અનુભવી આ મહત્કાર્ય બદલ તેમને અભિનંદન આપું છું અને પુનઃ સૂચન કરું છું કે આ ગ્રંથ ભાષાનુવાદ સાથે સંપૂર્ણ રીતે બહાર પાડી જનતા જનાર્દનની એવી સેવા કરે કે જેથી સાધારણ જનસમાજની દૃષ્ટિમાં સરળતાથી સમજાય કે સંસ્કૃત સાહિત્ય ક્ષેત્રમાં ઋષિઓ અને વિદ્વાનોએ કેવી રીતે પ્રાચીન કાળથી જ પુરુષાર્થચતુષ્ટયના સાધન માટે સૌથી ગહનશાસ્ત્ર ન્યાય દર્શન ગ્રંથોમાં પણ સોળ પદાર્થ દ્વારા પોતાના વિચારો દર્શાવ્યા છે. ભાઈશ્રી નગીન શાહની આ પ્રકારની સેવાથી વિદ્વાનોની દૃષ્ટિમાં સંસ્કૃત ભાષાનું સ્થાન સદા અમરત્વ પ્રાપ્ત કરશે.

પ્રસ્તુત ગ્રંથનું વિષય વિવેચન

પ્રથમ પ્રકાશિત ન્યાયમંજરીના પ્રથમ આલ્લિકમાં શ્રી. શાહે દર્શાવેલ વિષય પ્રમાણે શાસ્ત્રનું પ્રયોજન—અન્ય દાર્શનિક કૃત પ્રમાણુ લક્ષણનું ખંડન, પ્રત્યક્ષાદિ ચતુષ્ટય પ્રમાણુનું સમર્થન, —આટલા વિષયોના ભાષાનુવાદ કરતા અવાન્તર એકત્રીસ વિષય સ્વરૂપ દર્શાવી સુબોધ બનાવ્યો છે. તે જ પ્રમાણે આ ગ્રંથમાં પણ બહુ જ ઝીણવટથી અવાન્તર વિષયોનું વિભાજન કરી સુબોધ બનાવ્યો છે. કારણ કે આ આલ્લિકમાં પ્રત્યક્ષ, અનુમાન, ઉપમાન—આ ત્રણ પ્રમાણુનું વિવેચન મૂલગ્રંથમાં શ્રી. જયંત ભટ્ટે કર્યું છે, તે સૌ વિષયોને શ્રી નગીન શાહે અવાન્તર વિષય દર્શાવી દરેક વિષયવસ્તુને ભાષાનુવાદ કર્યો છે, જેથી સાધારણ જનોને પણ આ ગ્રંથ સુબોધ જણાશે. જેમ કે પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુના વિષયો ૨૯, અનુમાન પ્રમાણુના ૩૧, ઉપમાનના ૧૧ મળી કુલ ૭૧ અવાન્તર વિષયોના ભેદ દર્શાવી ભાષાનુવાદ કરેલ છે જે વાચકોને ઉપકારક નીવડશે.

ભાષાનુવાદ બહુ જ સરળ અને સંદર્ભયુક્ત છે એટલું જ નહીં પણ જ્યાં જ્યાં મતમતાંતરોના પ્રસંગ આવે છે ત્યાં ત્યાં અનુવાદકશ્રીએ ગ્રંથકર્તાનો કહેવાનો ભાવ સમજાવવા માટે સફળ પ્રયાસ કરી સરળ બનાવ્યું છે. જેમાં તેમની અનુવાદ કલાનું જ્ઞાન પણ જોવા મળે છે. જેમકે શરૂઆતમાં જ પ્રત્યક્ષ લક્ષણ કરતા ગ્રંથકર્તા ઉપર જે સ્મૃતિ, અનુવ્યવસાય વગેરેના વ્યવધાન હોવાથી ઇન્દ્રિયાર્થસંનિકર્ષમાં ક્ષતિ અન્ય દાર્શનિક દ્વારા દેખાડવામાં આવેલ છે. તેના અનુસંધાનમાં ગ્રંથકર્તા શ્રી જયંત ભટ્ટે પ્રાચીન ભાષ્યોક્તિનું ભાષ્ય તરીકે પ્રમાણુ આપતાં કહ્યું છે કે “યદા જ્ઞાનં વૃત્તિસ્તદા હાનોપાદાનોપેક્ષાબુદ્ધયઃ પ્રમિતિઃ” આ વિષયની સ્પષ્ટતા માટે અનુવાદક શ્રીએ ભાષાનો જે પ્રયોગ અનુવાદમાં કર્યો છે તે તેમનામાં રહેલી ગ્રંથાવગતિનું હાઈ સમજાવે છે. તેમનો આવો ઊંડો અભ્યાસ અને સૂઝ આ અનુવાદમાં અનેક જગ્યાએ જોવા મળે છે.

આ ગ્રંથમાં ન્યાયદર્શનના ઘણા પારિભાષિક શબ્દો તથા મતાન્તરની દૃષ્ટિએ અન્ય દર્શનના પણ તેવા જ શબ્દો આપવામાં આવેલ છે તે શબ્દોની સ્પષ્ટતા—અર્થ વ. ની દૃષ્ટિએ—જો કરવામાં

આવી હોત તો તે વાચકોને વધુ સરળ થાત. જે આવા શબ્દોની સ્પષ્ટતા પહેલાં થયેલી હોય તો તે જેમાં હોય તેનું નામ વગેરેનો નિર્દેશ કરવો જોઈએ અને શક્ય હોય તો તેની જરૂરી સંક્ષિપ્ત ચર્ચા પણ કરવી જોઈએ. તદ્દુપરાન્ત જ્યાં અન્ય દાર્શનિકોનો મત આવે છે ત્યાં પણ તે મતનો સંક્ષિપ્ત સિદ્ધાન્ત આપવામાં આવે તો વધારે સુખોદ થાય. જે કે પ્રથમ આદિકમાં આ પ્રમાણે થયેલ છે. પરંતુ હવે પછી તે ઉપર વિશેષ લક્ષ આપશે એમ આશા રાખું છું. આ માટે ઉદાહરણ આપું તો જેમ પ્રત્યક્ષ લક્ષણમાં इन्द्रियार्थसंनिकर्षोत्पन्नं જ્ઞાનમવ્યપદેશ્યમવ્યભિચારિ અવસાધાત્મકં પ્રત્યક્ષમ્ । આ લક્ષણમાં અવ્યપદેશ્ય અને વ્યવસાયાત્મક એ બે શબ્દોની સ્પષ્ટતા જે હોવી જોઈએ તે નથી. મતાંતરમાં પદકૃત્ય વિષયમાં ચર્ચા કરેલ છે તે તેમના મતના અનુસંધાનમાં લક્ષણના અનુવાદમાં નથી. વળી અંથ સંપાદનમાં અંથના અંદરના ભાગમાં એક પૃષ્ઠ ઉપર અંથનું નામ, બીજા ઉપર વિષયનું નામ હોવું જોઈએ તે પણ આપેલ નથી. આવી ઉચ્ચો હવે દૂર થશે જ એમ હું માનું છું જેથી વાચકોને આદિક પ્રમાણે વિષય વસ્તુ સતત ધ્યાનમાં રહી શકે. આવા અંથના સરળ અને સફળ અનુવાદ બદલ પુનઃ ધન્યવાદ સાથે વિરમું છું.

શાલાનંદ એસ. ડા

*

*

*

જેલડાયરી : જયપ્રકાશજી : અનુ. સુલદ્રા ગાંધી; પ્ર. બાલભવિંદ પ્રકાશન, ગાંધીમાર્ગ, અમદાવાદ, મૂલ્ય : રૂ. ૬-૦૦.

“સંવેદનશીલ માનવીના હૃદયમાંથી પ્રગટેલ આત્મશ્રદ્ધાનાં.....વેણુ.....” એ પ્રાકૃત્યનાં માંના શબ્દોને ચરિતાર્થ દર્શાવતી આ ડાયરી સ્વતંત્ર ભારતની પ્રજાના મંથનની ચે ચિરસ્મરણીય વાચ્યો નીવડી છે. ૧૯૭૫ની ૨૧ જુલાઈથી, અર્થાત્ કટોકટી લદાયા પછી પૂરા એક મહિને અને તેથી જેવી સ્વભાવિક એવી જ ચિંતનપૂત આ ડાયરી આરંભાય છે અને નવેમ્બરની ૪ થઈ તો તે ચાલુ રહી છે.

શરૂનાં, સળંગ બે દિવસોમાં લખાએલાં, અઢારેક પૃષ્ઠ અહીં બાણે સમસ્ત ડાયરીનો નિર્ચોડ સમાં થયાં છે. એમાં મંથન છે, અભ્યાસ છે, વેદના છે, સહૃદયતા છે અને અમતી-ફૂટતી આત્મશ્રદ્ધા, દેશની લોકનાડ ધબકતી જ રહેવાની એમાંની શ્રદ્ધા તો છે જ. બહારથી પૂણું વિચ્છેદ પામેલો એકાંતકારાવાસ છતાં જગતભરના વર્તમાન વિશેની સળંગ આલોચના અહીં છે. અંતે અંથના વાચનનોયે મર્મ અહીં ઉદ્ગારાતો રહે છે. સંપૂર્ણ ક્રાંતિનો માયનો અને તેના નકશાની સાદી ધીંગી રેખાઓનું અહીં નિરૂપણ પણ મળવાનું. તોયે આ ડાયરીનું આકર્ષણ, એનું સાચું ઊંડું બળ કટોકટીએ ગ્રેસેલ વ્યથા-વ્યંગ-મૂંઝવણ-વિશ્વાસની લાગણીની મર્મરૂપશી અભિવ્યક્તિમાં જ છે. એની પારદર્શી નિખાલસતા અને લોકહૃદય સાથે સતત ધબકતી એની સંવેદનશીલતા જોડે લગી અડે છે.

“શાંતિમય આંદોલનને ડામવા આ ત્રાણ ? તો પછી લોકોએ કરવાનું શું ?” (પૃ. ૨), “શીઘ્રપૃષ્ઠ છે સ્વચ્છંદતા વિષે ડહાપણ ડહોળવાની !” (પૃ. ૨), “જે સળંગનો ને સન્મારીઓ સ્વા ૧૫

મારામાં દેશની એકમત 'આશા' જોતાં હતાં, તેઓ આજે શું કહેતાં હશે ?" (પૃ. ૩), "અરી દુનિયાના લગભગશોષ... અને લય છે કે મારા જીવનકાળ દરમિયાન એને પુનઃ સુવાંગ સ્વરૂપે જોવા હું પામવાનો નથી" (પૃ. ૧), કે "ભારત આ કબરમાંથી જીવું થશે જ, વહેલું-મોડું" (પૃ. ૩) -આ ઉદ્ઘાસમાં જે સજીવતા છે તે ડાયરીમાં સળંગ અનુભવાતી રહે છે. એ સજીવતા મૂળમાં છે મંથન અને શુભમંતી શ્રદ્ધા. તેથી જ જ્યાં અનિવાર્યપણે ઉદ્ઘાસ છે વ્યંગસંધાન, ત્યાં જ વાત્સલ્યેર્મિ હેર્યા વિના રહેતી નથી. એ વ્યંગમાં આંસુની ભીનાશ છે જ છે.

કટોકટી સાદતાં પૂર્વેની "હલકટ ઘટનાઓ" કે લાઘા પછીની દાંભિક્તા કે હૃદયહીનતા કે ખેશરમી આ ડાયરીમાં સંભારાય ત્યાં રોષ કે પ્રકોપ યા હતાશા કે કટાક્ષ પ્રગટે જ. પરંતુ એ પરનો સંયમ તરત જાગૃત પશુ થાય છે. પરિણામે કલમની ધારામાં વધુ નીતરતી રહે છે તે તો કરુણા. જ્યેષ્ઠકાશના સત્ત્વસંપન્ન આત્માની એ નૈસર્ગિક સમૃદ્ધિ છે. આ ડાયરી તેથી જ ચિરંજીવ રહે એમ છે. ઈંદિરાજી કે વિમોળાજી અંગે જ્યાં વ્યંગ છે, એની મહત્તા આ આત્મચોજસે જ સિદ્ધ છે. "નવી દિલ્હીનાં એ બાજુ" માંનો વ્યંગ ભારે આણીદાર છે. તેમ "વહાલાં ઈંદિરાજી ! ભલાં થાઈને દેશની સાથે સરસમ્પર્ક જતાવવાનું કરશો મા" (પૃ. ૧૫) માંનું વાત્સલ્ય પણ એવું જ ભરભર છે.

રાષ્ટ્રના આધુનિક ભેખધારી કર્ણુધાર જેવા જ્યેષ્ઠકાશને જે ઉપજીવેલા આરોપે બંદીવાસમાં ધક્કાલગ્ય એ રાજકીય શેતરંજમાં માની લઈએ, તોમે બિહારમાંના રેલસંકટથી વ્યથિત એમને વિનંતિ છતાં પેરોલ પર ન છોડાય, એમના પત્રોનો જવાબ ન આપાય, એમના સાધારણ પત્રો પણ જે-તે ઠામે ન પહોંચકાય, બ્રિટિશ સમયમાંયે જેલમાં નહોતો એવો એમને માટે અ-સહવાસ સર્જાય, એમના જેવાને વહીવટી વડા પર પત્રો લખી અરજ ગુજારવી પડે, એ બધી કરુણતા અહીં ટૂંકામાં પણ સુરેખ જોઈ છે. જોવાનું એ મળે છે, કે એ વખતે પણ એમની સહૃદયના કે લોકશ્રદ્ધા નિસ્તેજ થતી નથી.

શ્રીસ્થિતિના નિહાળમાં કોઈ ઝીણી-મોટી વાત તેઓ ચૂકતા નથી. "કેમ જાણે નેહરુ ધરાણામાં બધા નિર્ણયો રાજકારણના લેખાં જોખાંના આધારે જ લેવાતા હોય !" (પૃ. ૧૫૨), "આખું પિરામિડ એની ટોચને આધારે ખડું છે !" (પૃ. ૧૪૯), રાષ્ટ્રના જીવનમાં કોઈપણ ક્ષેત્રે ક્રાંતિકારી પરિણામો હાંસલ કરવાં હશે તો તે આદિલનના દબાણ કે લડત વિના શક્ય બનવાનું નથી" (પૃ. ૧૧૭) જેવી નોંધા એની ગવાહી પૂરે છે. એ ખરું, કે સંપૂર્ણ ક્રાંતિ વિશેની એમની વિભાવના અહીં ખૂબ વ્યાપક, ટૂંકા અને તેથી કંઈક અદ્ધર જણાય એવા રૂપે આલેખાઈ છે. કિંતુ એ વિશે રમે એટલી વિગતે પૃથક્કરણ સમજૂતી થાય તો યે એનું સાચું ઘટન તો પ્રયક્ષ વ્યવહારે જ મૂર્ત થાય એમ છે. વળી, આ ડાયરીમાં સર્વીગત અર્થદર્શનનું પ્રયોજન ન હોય-નથી.

આ 'જેલડાયરી' માં સ્વજન-સ્નેહી-સાથીના આવવા જેવી બાબતે જે વાણીમાં ઝંકૃતિ અણુઅણી છે તે પણ આ ડાયરીનું સ્વાભાવિક બઢાવી રહે છે.

આ 'જેલડાયરી' નો અનુવાદ મૂળનાં હાર્દ-સ્વભાવને સફળપણે વ્યક્ત કરી શક્યો છે. એની પ્રશાહિતા અને માર્મિકતા બરાબર જિતરી છે. "દાળોવાટો કરી નાખ્યો," "હોતે-બા કરનારાઓ" કે "મેતિનું મતિરું થઈ જતાં લગી" જેવા ગુજરાતી ઢંગરંગના પ્રયોજો જોઈએ, અથવા

‘આર્મિકૃપ’ માટે નો ગુજરાતી પર્યાય ‘લશ્કરી સત્તાઝપટ’ જોઈએ, વળી ‘વિના’ ની જગ્યાએ સહજ રીતે ઓટીલો થતો ‘વિણુ’ શબ્દ સંભારણો તે જોઈએ, તે અનુવાદક બહેનની હોંસીલી જાગૃતિ વરતાઈ આવવાની. એ મર્મને આબોહવાને લક્ષે છે. તેથી જ એ સફળ છે. એ જોત, ‘નિગરાણી,’ અગ્રણીના અર્થમાં ‘આગુ,’ મારા પર કહેવા જતાં ‘મુજ પર,’ ‘બીજર’ કે ઘંટડી લખવા જતાં ‘ઘંટી’ જેવા પ્રયોગો પરત્વે ગુજરાતી ભાષાના પોતને વીસરવા સરખું ન હતું. ‘વાસ્તવતા,’ ‘ચિર’ ને બદલે ‘ચીર,’ ‘હરકોઈ સાધનો,’ સ્ત્રીભૂતિ તેમ નહીં સ્ત્રીભૂતિ એમ બે રીતે વપરાયેલ ‘રુખ,’ ‘ગણુત્રી,’ ‘કાવત્રુ,’ જેવી શબ્દવીગતેય સાવધતા જરૂરી ખરી. પરંતુ ભાષા ઈમારતની સમગ્ર દૃષ્ટિએ આ અનુવાદ ઘણું મોટું હિસ્સે નિશાન વીંધી લેનારો થયો છે જ. એનું કારણ એ છે, કે કૃતિના વસ્તુ અને મર્મ ઉપરાંત કૃતિસર્જકના સમગ્ર શીલ સાથે અનુવાદક ઓતપ્રોત છે. આવી તદ્દપતા અનુવાદ, સારા અનુવાદ માટેની મૂળભૂત શરત છે. એ ન હોય તો જ “Oh, Translation! A Lie!” કહેવું પડે. અહીં અનુવાદ સચ્ચાઈનો રણધર લાવે છે.

હસ્તિ હ. બુચ

*

*

*

શ્રીમદ્ભગવદ્ગીતા: સંપાદક : શાસ્ત્રી ગોવર્ધનજી જોષી, પ્રકાશક : મંત્રી, શ્રી સૂર્યપુર સં. પાઠશાળા, આમલીરાન, સૂરત, પ. ૪૪૪, મૂલ્ય (ન્યોછાવર) રૂ. ૧૦.

ભગવદ્ગીતા એક એવો અજોડ ધર્મગ્રંથ છે કે તેના ઉપર આઠમી સદીના શ્રી શંકરાચાર્યથી માંડીને અર્વાચીન સમયના પૌરસ્ત્ય અને પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનો અને પંડિતોએ પોતાના વિવિધ વિચારો વ્યક્ત કર્યા છે. અને ભગવદ્ગીતાનું મર્મ સમજાવવા માટે શ્લોકોના અન્વયાર્થ, શબ્દાર્થ અને સમજૂતી સાથે લખાયેલી અનેકવિધ આવૃત્તિઓ પણ જોવા મળે છે.

શાસ્ત્રી ગોવર્ધનજી જોષીએ સંપાદિત કરેલી ભગવદ્ગીતાની આવૃત્તિમાં મૂળ શ્લોક, અન્વય, શબ્દાર્થ, શબ્દોની વ્યાકરણ વિષયક સમજૂતી અને કેટલાક શ્લોકો માટેની ગુજરાતીમાં નોંધ આપેલી છે.

સંપાદકે આપેલી નોંધની ચર્ચા અહીં ત્રણ વિભાગમાં કરવામાં આવેલી છે.

(૧) કેટલીક નોંધ સંદિગ્ધ, અસ્પષ્ટ અને અયોગ્ય લાગે છે. દા. ત: ૨-૧૮ (બીજો અધ્યાય, અઢારમો શ્લોક) ઉપરની નોંધ—“શરીરિણઃ અહીં શરીર શબ્દને આત્માના રૂપમાં લીધો છે.”

૩-૨૫ ઉપરની નોંધ—“અનુષ્ઠાન, તત્ત્વજ્ઞાન અને ધર્મના આચરણથી લોકસંગ્રહ કરવો જોઈએ.”

૩-૪૧ ઉપરની નોંધ—“ઇન્દ્રિયાણિ-શબ્દથી મન-બુદ્ધિ. તે પશ્ચ મહણ કરવા, કારણ કે અંતર સુખ દુઃખાદિક માટે મન-બુદ્ધિ આત્માનો ભાગ ભજવે છે.”

૫-૨૮ ઉપરની નોંધ—“મૈત્રી, કરુણા, મુદિત, પાપી પ્રત્યે ઉદાસીનતા રાખીને વર્તવું જોઈએ.”

(૨) કેટલીક નોંધમાંના વિચારો અને વર્ણનો સંપાદકના પોતાના નથી, તે બીજેથી લીધેલા છે. (જતાં આવા બીજા લેખકના કે અંથોના સંપાદક નામનિર્દેશ આપતા નથી) દા. ત. ૨-૧૫ ઉપરની નોંધ—“વિક્રમ ઉત્પન્ન થવાના કારણે હોવા છતાં જેનું ચિત્ર ચલ્લાયમાન થતું નથી તે ધીર કહેવાય છે.”

આ સુભાષિત કવિ કાલિદાસે કુમારસંભવમાં આપેલું છે. (સરખાવો કુમારસંભવ ૧-૫૯ વિકારહેતો સતિ ચિકિત્સ્યતે યેષાં ન ચેતાસિ તં એવ ધીરાઃ ॥)

૩-૩૬ ઉપરની નોંધ—“અર્જુન કહે છે—હું ધર્મને બાણ છું પરંતુ આચરણ કરતો નથી, અધર્મને બાણ છું છતાં કોઈ દેવની પ્રેરણાથી અધર્મનું આચરણ કરવા તત્પર બન્યો છોઈ એમ લાગે છે.”

આ ઉક્તિ મૂળ મહાભારતની છે. (સરખાવો) :

અર્જુનો ધર્મ ન ચ મે પ્રવૃત્તિઃ જાનામ્યધર્મ ન ચ મે નિવૃત્તિઃ ।

કેનાપિ દેવેન હૃદિ સ્થિતેન યથા પ્રયુક્તોઽસ્મિ તથા કરોમિ ॥

૬-૬ ઉપરની નોંધ—“મન જ મનુષ્યોનાં બંધન અને મોક્ષનો હેતુ છે. તે બે વિષયાસક્ત હોય તો બંધનકારક છે અને વિષયરહિત હોય તો મોક્ષ આપનાર છે.”

આ, સંસ્કૃતગ્રંથ પંચદશીના અભ્યાસદ્વય યોગાનંદ નામના પ્રકરણમાંના નીચેના શ્લોકનો અક્ષરશઃ અનુવાદ છે.

મન એવ મનુષ્યાણાં કારણં બન્ધમોક્ષયોઃ ।

બન્ધાય વિષયાસક્તં મુક્ત્યૈ નિર્વિષયં સ્મૃતમ્ ॥ ૧૧ ॥

૭-૬ ઉપરની નોંધ—“બેમાંથી પાંચ મહાભૂતો ઉત્પન્ન થાય છે, પોષાય છે અને પરિણામે બેમાં પ્રવેશ કરે છે, તે જ સાક્ષાત્ બ્રહ્મ છે, તેને તું બાણ્ય.”

મૂળ સંસ્કૃત શ્લોક તૈત્તિરીય ઉપનિષદમાં આ પ્રમાણે છે.

યતો વાં શ્વાનિ મૂતાનિ જાયન્તે યેન જાતામિ જીવન્તિ ।

યત્પ્રયન્ત્યમિસંવિશન્તિ તદ્વિજ્ઞાસસ્વ તદ્બ્રહેતિ ॥ ૩.૧.૧ ॥

૮-૩ ઉપરની નોંધ—“સૂર્ય સંપૂર્ણ બ્રહ્માંડને પ્રકાશિત કરે છે. તેમ દેહને આશ્રયે રહેલો અંતરાત્મા બુદ્ધિપર્યંત દેહને પ્રકાશિત કરે છે.”

ગીતાના તેરમા અધ્યાયમાં આવતા નીચેના શ્લોકનો આ સરળ અનુવાદ છે :—

યથા પ્રકાશયત્યેકઃ કૃત્સ્નં લોકમિમં રવિઃ ।

ક્ષેત્રં ક્ષેત્રી તથા કૃત્સ્નં પ્રકાશયતિ ભારત ॥ ૧૩.૩૩

૮-૧૧ ઉપરની નોંધ—“ઝંકાર રૂપી ધનુષ્ય, જીવરૂપી બાણ અને તેનું લક્ષ્ય બ્રહ્મ કહેવાય છે. માટે બાણ લક્ષ્યને જ જોઈ શકે તેમ મનુષ્યે પ્રમાદ રાખ્યા વગર બ્રહ્મને પામવું જોઈએ.”

આ અનુવાદ મુંડકોપનિષદના નીચેના શ્લોકનો છે :—

પ્રણવો ધનુઃ શરો હ્યાત્મા બ્રહ્મ તલ્લક્ષ્યમુચ્યતે ।

અપ્રમત્તેન વેદલ્લ્યં શરવત્તન્મયો ભવેત્ ॥ ૨-૪

૧૪-૫ ઉપરની નોંધ—“ એક લાલ, સફેદ અને કાળા રંગની સરખા સરસ રૂપવાળી અને બહુ પ્રજાને જન્મ આપતી એવી બકરીને એકજ બકરો ભોગવે છે ત્યારે બીજી બકરો તેને ભોગવેલી માની ત્યજે છે. ”

આ વર્ણન શ્વેતાશ્વતર ઉપનિષદમાં આપેલું છે :—

અજામેકાં લોહિતશુક્લકૃષ્ણાં બહ્વીઃ પ્રજાઃ સૃજમાનાં સરુપાઃ ।

અજો દ્યૌકો જુષમાણોઽનુશેતે જહાત્યેનાં મુક્તભોગામજોઽન્યઃ ॥

૧૮-૩ ઉપરની નોંધ—“ સાંખ્યવાદી પાંડિતો કહે છે કે કર્મથી પ્રભુથી કે ધનથી અમૃત-ત્વ મળતું નથી ” ઇ.

આ અનુવાદ કેવલ્ય ઉપનિષદની નીચેની પંક્તિનો છે :—

ન કર્મણા ન પ્રજયા ધનેન ત્યાગેનૈકે અમૃતત્વમાનશુઃ ।

(૩) અમુક નોંધમાં આપેલી સમજૂતી તદ્દન ખોટી, સંદર્ભ વગરની અને અનધિકૃત (unwarranted) છે

દા. ત. ૨-૪૮ની નોંધ—“ સમત્વં—કોઈપણ કર્મ કરવામાં આવે તે પૂર્ણ થાય કે ન થાય પરંતુ સમાનભાવ રાખે તેને સમત્વ કહે છે. ”

ગીતાએ કર્મની સિદ્ધિ અને અસિદ્ધિ પ્રત્યે સમાનભાવ રાખવાનું કહ્યું છે. (સિદ્ધ્યસિદ્ધયોઃ સમો મૂલ્વા-) નહિં કે કર્મની પૂર્ણતા કે અપૂર્ણતાની બાબતમાં.

૨-૪૯ની નોંધ—“ કર્મની અપેક્ષાથી પર બનવું ખૂબ જ જરૂરી છે. ”

કર્મયોગનું આ વિકૃત અર્થઘટન છે. કારણ ગીતાએ કર્મફળથી પર રહેવાનું કહ્યું છે કર્મની અપેક્ષાથી નહિ. (કર્મણ્યેવાધિકારસ્તે મા ફલેષુ કદાચન ૨-૪૭).

૪-૨૧ની નોંધ—“ ત્યક્તસર્વપરિગ્રહઃ—માંસ, મધ, મલ્લ અને તેલ, તાંબૂલ, સ્ત્રી તથા સોનું તેમ જ—દવા આ વસ્તુનો ત્યાગ કરનારને સાચો સન્યાસી કહેવો. ”

આ અર્થઘટન નિરાધાર અને ખેંચીતાણીને કરેલું લાગે છે, કારણ પરિગ્રહ ત્યાગના ઉપદેશમાં ગીતાને અસાર સંસારના મમત્વના ત્યાગની ભાવના અભિપ્રેત છે; અમુક વિશિષ્ટ વસ્તુનો ત્યાગ અભિપ્રેત નથી.

૬-૩૬ની નોંધ—“ આત્માને વશ કરવા માટે યતિએ લિક્ષા માંગવી, જપ કરવો, શીય, સ્નાન, ધ્યાન અને દેવપૂજન કરીને આત્માને વશ કરવો જરૂરી છે. ” આ નોંધમાં વર્ણવેલા લિક્ષા-જન, સ્નાન, દેવપૂજન ઈત્યાદિ ઉપદેશ ગીતામાં ક્યાંય જોવા મળતો નથી. આત્મસંધર્મ અથવા મનોનિગ્રહ માટે અભ્યાસ, વૈરાગ્ય, અનાસકિત અને ભગવદ્ભક્તિ જેવા ઉપાયો ભગવાન શ્રીકૃષ્ણે સમજાવેલા છે.

૯-૩૩ની નોંધ—“ બાલ્યાવસ્થાથી જ વૈષ્ણવધર્મનું આચરણ કરી કાલ્યાપન કરવું જોઈએ. ”

ગીતાના કોઈપણ શ્લોકમાં અમુક એક ધર્મના આચરણનો ઉપદેશ આપ્યો નથી. નિષ્કામ કર્મયોગ અને નિરંતર ભગવદ્ભક્તિ ઉપર ભગવાન શ્રીકૃષ્ણે વારંવાર ભાર મૂક્યો છે.

૧૪-૧૨ની નોંધ—“ હાથમાં ધડિયાળ, આંખમાં ચરમા, કંઠમાં સોનાનો અછોડો, હાથની આંગળીઓમાં વીંટીઓ રાખવી, તરેહ તરેહનાં સુંદર કપડાં પહેરવાં, જાતજાતના ખાટા, ખાસ, તીખા ખોરાક ખાવા વગેરે રજેગુણીનાં લક્ષણો જાણવા. ” હાથનું ધડિયાળ અને આંખના ચરમા આજના યુગની અત્યાવશ્યક વસ્તુઓ થઈ છે. આવી વસ્તુઓના વપરાશ સાથે ગીતાને કોઈ લેવાદેવા નથી. માણસના બાહ્ય પહેરવેશ કે લેખાશનો તેની આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ સાથે નહિવત્ સંબંધ છે. માણસનું અંતઃકરણ નિર્મળ અને પરિશુદ્ધ કરવું એ જ ગીતાની નેમ છે. તેથી જ તે રજેગુણી-ઉદ્દભવતાં સોભ, અશાંતિ, વાસના ઇ. આંતરિક દોષો તરફ નિર્દેશ કરે છે.

૧૫-૧૪ની નોંધ—“ વૈશ્વાનર નામનો અગ્નિ પ્રત્યેક પ્રાણીઓમાં રહેલો છે. તે ચાર પ્રકારના અન્નને પચાવે છે. દાંતથી તોડીને ખાવામાં આવે છે તે “ ભક્ષ્ય ”, જિહ્વાથી ખાવામાં આવે તે “ ભોજ્ય ” ચાટીને ખાવામાં આવે તે ‘ લેહ્ય ’ અને ચૂસીને ખાવામાં આવે છે ‘ ચોષ્ય ’ એમ ચાર પ્રકારનું અન્ન હોય છે. ”

આ વર્ણન સદૌષ છે. ચાર પ્રકારનું અન્ન નીચે પ્રમાણે છે :—
ભક્ષ્ય, ચોષ્ય, લેહ્ય અને પેય.

આમ ધણીખરી નોંધમાંના વિચારો દોષપૂર્ણ, સંદર્ભરહિત, અનુદિત અને અનધિકૃત છે. ગીતાની મર્મબોધક વિભાવનાઓ (concepts) જેવી કે યોગક્ષેમ, કર્મ, યજ્ઞ, લોક-સંગ્રહ ઇ. સંપાદકે સમજાવી નથી.

સંપાદકે આપેલી કેટલાક શબ્દોની વ્યાકરણવિષયક સમજૂતી અશુદ્ધ અને ખોટી છે.

દા ત. :—કપિવ્રજઃ = કપિઃ ધ્વજાયાં યસ્ય સઃ । (પૃ. ૧૩)

કૃતાનિશ્ચયઃ = કૃતં નિશ્ચયં યેન સઃ । (પૃ. ૫૨)

રસવર્જમ્ = રસં વર્જયતિ ઇતિ । (પૃ. ૬૬)

કેટલાક શબ્દોના અર્થો ખોટી રીતે ઘટાવ્યા છે.

દા. ત. ષાતમતિ = મારે છે. } (પૃ. ૪૨)

કમ્ હન્તિ = કોને મરાવે છે }

પશ્ચમં દૈવમ્ = પાંચમું દિશા, વાયુ, સૂર્ય વગેરે દેવોને જાણવા. (પૃ. ૪૦૫)

આ વસ્તુસ્થિતિને ધ્યાનમાં લેતાં પ્રસ્તુત આવૃત્તિને સર્વવોચિનીટીકા સહિતા (?) કેમ કહેવાય ?

ગીતાના મૂળ શ્લોકોનું મુદ્દલ પાણ્ય એટલી બધી અસંખ્ય અશુદ્ધિઓથી ભરેલું છે કે તેમનો શુદ્ધિપત્રકમાં સમાવેશ કરાયો નથી. એટલે શુદ્ધિપત્રક પાણ્ય અપૂર્ણ રહેલું છે. દા. ત. ૧-૩૨

કિં ભોગેન જીવિતેન વા । (સાચો પાઠ કિં ભોગે :)

૨-૨૪ નિત્યં સર્વગતઃ.....(સાચો પાઠ નિત્યઃ સર્વમતઃ)

૨-૩૦ દેહી નિત્યમવધ્યોડયં દેહં.....(સાચો પાઠ-દેહી નિત્યમવધ્યોડયં દેહે...)

૪-૧૮ કર્મણ્યકર્મ...સયુક્તઃ કૃત્સ્ન કર્મકૃત્ (સાચો પાઠ-સ યુક્તઃ કૃત્સ્નકર્મકૃત્ ॥) ૫.

અને જ્યારે ૧-૪૩માં વર્ણસંકરના ઠેકાણે આપણને વર્ણસંકર વાંચવું પડે છે ત્યારે નીચેના શ્લોક યાદ આવે છે.

યદપિ બહુ નાધીષે તથાપિ પઠ પુત્ર વ્યાકરણમ્ ।

સ્વજનઃ શ્વજનો મા ભૂત્સકલં શકલં સકૃચ્છકૃત્ ॥

આશા કરીએ કે સંપાદક મહોદય આગળની આવૃત્તિમાં અશુદ્ધિઓનું નિવારણ કરીને, તેને સારી રીતે પરિષ્કૃત કરે જેથી કરીને વિદ્યાર્થીઓને અને સામાન્ય લોકોને એક ઉપયોગી, રસપ્રદ અને ઉદ્દ્યોધક પુસ્તક મળે.

સમગ્ર રીતે જોતાં, જીવનમાં ગીતાનો પ્રથમ વાર અભ્યાસ કરતાર માણસ માટે શ્લોકોના અન્વય અને શબ્દાર્થ જાણવા માટે આ આવૃત્તિનો મહદંશે ઉપયોગ થાય.

શ્રીમતી હિમાબેન દેશપાંડે

*

*

*

શિક્ષણદર્શન પરિભાષા કોશ : લે. શાસ્ત્રી જયેન્દ્ર દ્વે, પ્ર. સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી, વલ્લભવિદ્યાનગર, મુલ્ય. રૂ. ૧૫.

શાસ્ત્રી જયેન્દ્ર દ્વેશ્રીત શિક્ષણદર્શન પરિભાષા કોશ નામક ગ્રંથને હું હૃદયથી આવકારું છું. શિક્ષણ અને દર્શનની મહત્વની પરિભાષાઓનો આ કોષ પ્રકાશિત થયો છે. અનેક વિદ્યાશાળાઓના પારસ્પરિક અને વ્યાવહારિક એકતાનાં સૂત્રો આજે જ્યારે વિકાસ પામી રહ્યાં છે ત્યારે શિક્ષણ અને દર્શન જેવાં વિદ્યાક્ષેત્રો પણ તેમાં ફાળો આપી રહ્યાં છે. આ ગ્રંથ શિક્ષણ વિદ્યાશાળાના અભ્યાસુ જિજ્ઞાસુઓને શિક્ષણમાં રસ ધરાવવા ઉપયોગી થઈ પડશે એ એક અનિવાર્ય છે.

સર્જક જન્મથી નથી બનતો પરંતુ અભ્યાસની એકાગ્રતા અને ચિંતનમાંથી તેની વૃત્તિઓ તરફ પ્રયત્નશીલ થઈ તે તેમાં 'અનેક' સ્થાન મેળવે છે.

આ પરિભાષા કોશ શિક્ષણક્ષેત્રમાં કાર્ય કરતા સમાજને અલગ અલગ રીતે માર્ગસૂચક છે.

પહેલી નજરે તે આ પુસ્તક અત્યુક્ત જન્મસંપાદન માટે ઉપયુક્ત ગણી શકાય. શુભ એવા વિષય પર આટલી મહેનત ખૂબ આવકારણીય છે.

શિક્ષણદર્શનની એક પરિભાષા તૈયાર કરી તેને કોશ સ્વરૂપે મૂકવી, શિક્ષણદર્શનનાં મુખ્ય સાહિત્યનો અભ્યાસ કરી સંદર્ભ પુસ્તકોની સૂચિ તૈયાર કરવી, અને આ કાર્ય સંપાદન કર્યાં

પછી 'શિક્ષણમાં અસ્તિત્વવાદ'ના મૂળ વિષયને ઘાટ આપવા પ્રયત્ન કરવો, આવી કાર્યપદ્ધતિને આકારવામાં આવી છે. પર્યાય શબ્દ ઉપરાંત વિવિધ અર્થઘટન કરવાં, વિવિધ દૃષ્ટિબિંદુથી સમજૂતી આપવી, ઐતિહાસિક પ્રવાહના સંદર્ભમાં અર્થઘટન કરવું અને ક્રમશઃ કેવું અર્થપરિવર્તન થાય છે છત્યાદિ દર્શાવતી સામગ્રી આ પુસ્તક પૂરી પાડે છે. દર્શનશાસ્ત્રના પારિભાષિક અભ્યાસને પણ ગૂંથવામાં આવ્યો છે.

આ પુસ્તકને પ્રાકૃત્યન, આમુખ, નિવેદન, પરિભાષાઓ, A થી W સુધી, દર્શન-શાસ્ત્રનો પરિભાષાત્મક અભ્યાસ, સંદર્ભ ગ્રંથસૂચિ—આ વિષયોથી સાંકળી લેવામાં આવ્યું છે.

આ પ્રકારના કીમતી સંપાદન અને પ્રકાશન માટે ગ્રંથકર્તા તેમ જ સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીના અધિકારીઓને હાર્દિક અભિનંદન આપું છું.

પ્રભાકર ક. ડાંગરે

*

*

*

મીરાં: લે. હસિત હ. જૂય, પ્ર. કુમકુમ પ્રકાશન, ગાંધી રોડ, અમદાવાદ; પૃ. ૮૯, મૂલ્ય : રૂપિયા પાંચ.

આપણા એટલા સંતકવિઓનાં સાધુચરિત જીવન અને કવનની કીર્તિ તેમના પોતાનાં જ પ્રદેશ અને ભાષા પૂરતી મર્યાદિત ન રહેતાં તે સમગ્ર દેશમાં ઓછાવત્તા અંશમાં વ્યાપેલી છે, એટલું જ નહીં પણ સમયના સીમાકાને ઓળંગીને પણ તેમની મનોહારી છવિ લોકહૃદયમાં ચિરંજીવ સ્થાન પામી ચૂકી છે. મીરાંબાઈ એ વિરલ વિભૂતિઓમાંના એક છે.

આપણી મધ્યકાલીન કવિતાની આગલી હરોળનાં તથા સ્ત્રીકવિઓમાં અગ્રણી 'ગિરધર નાગરની સદૃશ ગોપિકા' શાં મીરાંબાઈ પ્રથમ લક્ત અને પછી કવિ છે. એની લક્તિમાં કવિતા અને એની કવિતામાં લક્તિ વહી રહી છે. તેથી જ મીરાંની કવિતાની નિર્વ્યાજ અકૃત્રિમતાથી આકર્ષાનાર સંત ગાંધીજીના અભિપ્રાયને સાહિત્યકાર મુનશીએ 'Supreme art of artless' 'કલા થવાના યત્ન વિનાની ઉત્કૃષ્ટ કલા' એ શબ્દોથી અનુમોદન આપ્યું છે.

એ રાજસ્થાનની રાજકુમારી અને મેવાડી રાજવધૂનાં જીવન અને કવન વિષે સર્વશ્રી ભાનુસુખરામ મહેતા, મંજુલાલ મજમુદાર, ભુપેન્દ્ર ત્રિવેદી, જેઠાલાલ ત્રિવેદી—ના નાનામોટા ગ્રંથોમાં, તથા ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ આલેખતા વિધિવ ગ્રંથોમાં, અને સર્વશ્રી કે. કા. શાસ્ત્રી, આનંદશંકર કુવ, દર્શક વગેરે વિદ્વાનોના લેખોમાં જુદી જુદી દૃષ્ટિએ ચર્ચા થયેલી છે. તદુપરાંત આચાર્ય પરશુરામ ચતુર્વેદી, ભારતેન્દુ હરિશ્ચંદ્ર, 'માધવ', ડૉ. પ્રભાત, પંચાવતી, 'શબ્દનમ' જેવા હિંદી ભાષાના વિદ્વાનોએ પણ પ્રમાણભૂત માહિતી સંશોધિત કરીને પૂરી પાડી છે.

આ સઘળી સામગ્રીનો તાટસ્થ પણ પૂરતા વિવેકપૂર્વક અભ્યાસ કરી, તેમાંના ભિન્ન કે મિશ્ર મતોનો નિષ્કર્ષ સારવી શ્રી હસિત જૂયે, મીરાંનું સાહિત્યિક અને સંશોધન દૃષ્ટિથી સંક્ષિપ્ત પણ શ્રદ્ધામય ચિત્ર આલેખવાનો પ્રશસ્ય પ્રયત્ન કર્યો છે. કાલનિર્ણય મારેના

વિવિધ સંદર્ભોના અનુલક્ષમાં તેમણે મીરાંની જીવનાવધિને ઈ.સ. ૧૪૯૯ થી ૧૫૪૭ વચ્ચે હોવાનું વધુ આધારભૂત માન્યું છે. મીરાંના જીવનની કેટલીક વિગતો તથા તેના પદોની ભાષા-વગેરેનાં નિર્ણયમાં તેમણે—અન્ય વિદ્વાનોની જેમ—૧૫૮૬માં લખાયેલી (દ્વારકાવાળી ?) ડાકોર પ્રતને જ જૂનામાં જૂની આધાર કડી હોવાનું સ્વીકાર્યું છે. અને એ પદોની ભાષા મારવાડીથી મિશ્રિત ગુજરાતી છે એમ વિવિધ પદોમાંથી સમાંતર પંક્તિઓ ટાંકી દર્શાવ્યું છે. દા. ત. :

“ચલો મન ગંગા-જમના તીર”

“ચલાં મનચા જમના કા તીર” (ડાકોરવાળી પ્રત)

“ચલાં મણુવા જમણા કાં તીર” (રાજસ્થાની પ્રત)

મીરાંનાં કેટલાંક લોકપ્રિય ઘાટીલાં પદોની કર્તૃત્વદષ્ટિથી આછી ચર્ચા કરીને લેખકે, મીરાંનાં લગભગ બસો જેટલાં ગુજરાતી પદોમાં સ્ફુટ થતું મીરાંનું સ્વાભાવિક સંતર્પક કવિત્વ, એની માનસિક અનુભૂતિની સચ્ચાઈ તથા ગહનાઈ, કલ્પનાળળ કરતાંય ભાવદર્શનને જ વધુ સૂચવતી સીમિત ચિત્રરચના, એની સ્ત્રીસહજ મૃદુમધુર પદાવલિમાં પ્રગટતી સંગીતકવયિત્રીની સર્જકતા અને નર્તનક્ષમતા વગેરે લક્ષણો સુપેરે તારવી આપ્યાં છે. તે કહે છે :

“મીરાં કાવ્ય પ્રગટાવતાં નથી; કાવ્ય મીરાંમાં પ્રગટી ઊઠે છે.” (૫૫)

શ્રી જૂયના મતે, પ્રેમલક્ષિતાનાં સંતકવયિત્રી લેખે મીરાંની પ્રતિભા ‘સ્વાભાવિક-સ્વયંભૂ પહેલી અને વિશેષ.’ એમાં પરંપરિત ભાવધારા અને બહુશ્રુતતાનો ફાળો ગૌણ, પણ અગણ્ય નહીં જ.

આ ભાવાવેગે ઝંકૃત ટૂંકાં સંગીતકાવ્યો-ભૂમિકોની અપેક્ષાએ મીરાંની લાંબી રચનાઓ મોળી-કાચી પડે છે. મારવાડી-ગુજરાતી મિશ્રિત ભાષાની ૫૪૪ પંક્તિની, સખા મિથુલા સમક્ષ બોલાયા રૂપે પ્રાપ્ત મીરાંની લાંબી પ્રસંગ કથતી રચના (૧) નરસી રો માહેરો વિષે થોડી ચર્ચા કરી લેખકે જણાવ્યું છે કે આ માહેરો કૃતિની ૧૮૦૯થી જૂની પ્રત મળતી નથી એટલા જ માટે એનાં મીરાંના કર્તૃત્વ બાબત ડૉ. પ્રભાતે સેવેલી શંકાના મુદ્દાઓ વજૂદ વિનાના ઠરે છે. તે જ પ્રમાણે (૨) ‘સત્યભામાજીનો ફસણો’ અથવા ‘સતભામાનું ફસણું’ નામક ૮૦ પંક્તિ-ઓની ગરબીબંધની કૃતિ, તથા (૩) ‘નરસિં મહેતાચિ હુંડી’ની ગુજરાતી-વ્રજભાષાઓની મિશ્રણવાળી ૫૮ કડીની કૃતિ—ના કર્તૃત્વ વિષેના વિવિધ સંદિગ્ધ અભિપ્રાયોની લેખકે નોંધ લીધી છે. અલબત્ત, આ ત્રણેય કૃતિઓ મીરાંની હોવા બાબતનો લેખકનો અભિપ્રાય તેમાંથી ડોકાય છે ખરો.

મીરાંના કાવ્યોનું વસ્તુ આ લાંબી રચનાઓમાં અથવા કૃષ્ણજીવનલીલા ગાતાં એનાં પદોમાં ચરિત્રાત્મક છે અને એમાં એની સર્જકતા ખીલી ઊઠતી નથી. વ્યાપ તેમ જ સત્ત્વપ્રભાવની દષ્ટિએ તો મીરાંનું ચિરંજીવ કવિત્વ મહેરી ઊઠે છે એના આત્મચરિત્રાત્મક વસ્તુવાળાં ટૂંકાં લક્ષિત-અધ્યાત્મબોધનાં પદોમાં. કારણ એમાં કૃષ્ણની પરમ પ્રેયસી-પત્ની રૂપે મીરાંની નિજરંગી આત્મલક્ષિતા-ફૂલની ફેરમની જેમ—સહજ રીતે ફેરી ઊઠે છે. વળી એમાં નરસિંહ-દયારામ-સૂર-ચૈતન્ય આદિ પુરુષ-કવિઓની પ્રગલ્ભતાની અપેક્ષાએ સ્ત્રીકવિની ગોપીભાવાનુભૂતિ, આભાસ-આયાસ વિના, નિઃશેષતઃ છવાઈ ગયેલી છે.

નરસિંહની બાળપણમાં શ્રી કે. કા. શાસ્ત્રીએ તેમના નરસિંહવિષયક ગ્રન્થમાં કરી છે તેવી ચર્ચા અત્રે ન કરતાં શ્રી બૂચે, મીરાંની ભાવના અને કવિતા પર આ કે તે સગુણ-નિગુણ સંપ્રદાય કે સંતોનો પ્રભાવ હોવા-ન હોવાના ચર્ચા-મુદ્દાને ગૌણ ગણીને નોંધ્યું છે કે :

“તુલસી સમું એનામાં યુગદર્શન નથી, સૂરદાસ જેવું શિષ્ય નથી, કબીરમાં મળે એવું તત્ત્વમંથન નથી કે નથી માર્ગદર્શન; પરંતુ એવું નથી તો જ મીરાં મીરાં છે, અને તો જ એનું કાવ્ય એનું જ થઈ રહ્યું છે.” (૫૩)

મીરાંનાં પદોની સંગીતક્ષમતાની દૃષ્ટિએ કરવા યોગ્ય સ્વતંત્ર અભ્યાસ વિષેની શ્રી બૂચની ટકોર વ્યાખ્યા છે :

“મીરાંમાં સંગીત હેલે ચડ્યું છે, નરસિંહમાં ચિત્રતત્ત્વ, લોકજીવન, લોકવાણી, લોકઢાળ બંનેની રચનાઓમાં ખરાં, છતાં બેઉની રચનાઓ લોકકાવ્યો નહિ. ઉદ્ગાર-ચિત્રાંકનમાં નરસિંહની રીત વધુ મોકળી અને સ્વાભાવિક; મીરાંમાં એ વધુ સંયમિત અને સ્વાભાવિક. આ બંને કવિઓની કૃતિઓમાં આત્મલક્ષિતાની આભા અપૂર્વ ગણાય પરંતુ લોકોને ખરું આકર્ષણ એમાં અનુભવાતી સચ્ચાઈનું-નિખાલસતાનું, એવી અસર મીરાંબાઈ વધુ જાડે લગી કરે છે.” (૪)

બાસઠેક રાગરાગિણીઓમાં પ્રસરતી સુગેય ઢાળોની સંગીતમાધુરી, લયપસંદગી, શબ્દ-યોજના, પ્રાસલીલા, ટેક, ગીતના સુભગ ઉપાડમાં યોજતાં શબ્દાવર્તનો (દા. ત. ‘બોલ મા ‘૩ વખત), રાજસ્થાની પદોમાં દોહા-દોહરાનો વિશિષ્ટ ઉપયોગ, વિરહ-સંવેદનની ઉત્કટતા, માર્મિક પણ ભાવવાહી ચિત્રાંકનો, પંદરેક રાધા-ઉલ્લેખનાં પદોની વિશિષ્ટતા, પ્રેમાનુબંધમાં પરિણમતી મીરાંની પ્રચ્છન્ન જ્ઞાનધારા, વૈરાગ્ય-રહસ્યદર્શનનાં કેટલાંક પદોમાંનું પારદર્શીપણું, સુરેખ-સળંગ રૂપકયોજના અને પ્રતીકાત્મક આલેખન, અને સૌથી વિશેષ તો નિર્ભેળ પ્રેમભક્તિની આરાત અને મસ્તી—આવી ગુણુરિક્ષિ તથા કાવ્યસિદ્ધિને દર્શાવતાં સૌંદર્યબિન્દુઓની ઝાંખી કરાવવા શ્રી બૂચે નીચેનાં જેવાં ગુજરાતી-રાજસ્થાની-વ્રજનાં પદો પર સુયોગ્ય પસંદગી ઉતારી છે. થોડાંક જોઈએ :

‘રામ-રમકડું જડિયું રે રાણાજી !’, ‘જૂનું થયું રે દેવળ જૂનું થયું’, ‘મારી વાડીના ભમરા, મારી વાડી વેડીશ મા’, ‘ચાકર રાખોજી ! અમને’, ‘આલોને જોવા જઈએ રે, મા, મોરલી વાગી’, ‘ક્યાં ગયો રે મોરલીવાળો, અમને રાસ રમાડી રે ?’, ‘રૂડી ને રંગીલી તારી વાંસળી રે જી’, ‘વાગે છે રે વાગે છે, જંદાવન મોરલી વાગે છે’, ‘હો રાધે ખ્યારી ! દે દે બંસી હમારી’, ‘સુખડાની માયા લાગી રે, મોહન ! તારા’, ‘ઘેલાં તો અમે હરિનાં ઘેલાં, નિર્ગુણ કીધાં નાથે’, ‘બોલ મા, બોલ મા, બોલ મા રે, રાધાકૃષ્ણ વિના.’, ‘પ્રેમની (૩) રે, મને લાગી કટારી પ્રેમની’, ‘પ્રેમની વાત છે ન્યારી, આધવજી !’, ‘કઠણ થયા રે માધવ મથુરાં જઈ, કાગળ ન લખ્યા કટકો રે’, ‘કાનુડો શું જાણે મારી પીડ ? બાઈ ! અમે બાળકુંવારાં રે’, ‘પિયા કારણ રે પીળી ભઈ રે’, ‘ક્યારે મળશે કાન, જોશીડા ! જોશ જુઓને’, ‘કહીં જઈ કરું રે પોકાર ?’, ‘કોઈ માધવ હ્યો, હાં રે માધવ હ્યો, વેચંતી વ્રજનારી’, ‘બોલે ઝીણા મોર, રાધે તારા હુંગરિયા પર, બોલે’, ‘નાવ રિસાથો રે બેની, મારે નાવ રિસાથો રે’, ‘ઉપાડી ગાંસડી વેઠની રે, કેમ નાખી દેવાય ?’, ‘વેચવા નીસર્યાં મોહનજી ! અમે મહી વેચવા’, ‘નંદકુવરનું નામ સાંભળી આશાભર્યાં અમે આભ્યાં’, ‘માછીડા રે હોડી હલકાર’, ‘કહાન માગ્યો ઘો, જશોદાજી !’, ‘લે ને તારી લાકડી ને લે ને તારી કામળી, વાહુડું ચરાવવા નેં જઈ, માવલડી’, ‘નંદલાલ ! નહીં રે આણું, મજ ઘેર કામ છે’, ‘મચકાળા મંદિરિયે આવ, મચકે મોહી રહી છું’, ‘નહી રે વિસાડું હરિ,

અંતરમાંથી', 'તમે જાણી લ્યો, સાચર સરખા મારા વીરા રે, દિલ ખોલીને દીવા કરો રે, હોજી', 'મારી દસ આંગળીઓ થઈ છે લાલ.....હું સપનામાં પરણી શ્રી ગોવિંદને', 'જૂમકહાર શીદ તોડચો, હો રાજ!', 'લેહ લાગી મને તારી, સાંવરિયા', 'આજે રંગીલી ગણગોર છે, સાંવલિયા!', 'હું રોઈ રોઈ અખિયાં રાતી કરું', 'હેરી મૈં તો દરદ દીવાની, મેરા દરદ ન જાણે કોય', 'જોગી મત જ, મત જ મત જ', 'જાંસીવાલા! આજે મેરા દેશ', 'અજ મોહિ કયું તરસાવો?' વગેરે.

આટલી પણ યાદી આપવાનું પ્રયોજન એ છે કે, ગુજરાતી અંકકાર શ્રેણીના-માત્ર પરિચ-યાત્મક લઘુપુસ્તિકા આપવાના-ઉદ્દેશને વક્રાદાર રહીને પણ આપણા સંનિષ્ઠ અભ્યાસી સાહિત્યકાર શ્રી ખૂચે, સંકલિત પણ સંક્ષિપ્ત સ્વરૂપે કરેલી સમીક્ષામાં એમની વિવેચનાશક્તિ અને આગવી ગદ્યલઘુ (જેનાં ઉદાહરણ સ્થળસંકોચને લીધે અત્રે આપ્યાં નથી)ની પ્રતીતિ થાય છે. તે માટે શ્રી ખૂચ તથા આ શ્રેણીના આયોજક પણ અભિનંદનના અધિકારી છે. અંતમાં શ્રી હસિતના જ શબ્દોમાં.

“વસ્તુતઃ મધ્યકાલીન ગુજરાતી કવિઓનું સપ્તર્ષિમંડળ વિચારીએ, તો નરસિંહ-અખો-ત્રેમાનંદ-આનંદ-શામળ-દયારામ સાથે અરુંધતી જેવાં મીરાં દીપે છે.” (૩)

મહેન્દ્રકુમાર મો. દેસાઈ (કુમાર)

*

*

*

સાભાર સ્વીકાર

- ૧ મહાનિબંધ વર્ગીકૃત સૂચિ (૧૯૫૬-૧૯૭૭): સં. શ્રી પ્રકાશ વેગડ, પ્ર. મે. આર. આર. શેઠની કું; કુવારા સામે, ગાંધી રોડ, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૧, પૃ. ૮+૮૦, કિંમત: રૂ. ૧૨=૦૦.
- ૨ સંસ્કૃત નાટકોના પરિચય: લે. ડૉ. તપસ્વી નાન્દી, પ્ર. અધ્યક્ષ, યુનિવર્સિટી અંધાનિર્માણ ખોડ, ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૬, પૃ. ૬+૪૯૦, કિંમત: રૂ. ૧૭=૦૦.
- ૩ અતીતની આંખે: લે. અને પ્ર. શ્રી ગોસ્વામી મોહનપુરી, જ્યુબિલી, પ્લોટ નં. ૧૨, પોરબંદર-૩૬૦ ૫૭૫, પૃ. ૧૫૬, કિંમત: રૂ. ૧૨=૦૦.
- ૪ યુદ્ધદેવ (ત્રિઅંકી નાટક): લે. શ્રી રઘુનાથ ત્રિ. બ્રહ્મલટ્ટ, પ્ર. કાર્પાસ ગુજરાતી સભા, ૩૬૫, વિઠ્ઠલભાઈ પટેલ રોડ, મુંબઈ-૪૦૦ ૦૦૪, પૃ. ૧૨+૧૦૬, કિંમત: રૂ. ૧૨=૦૦.
- ૫ Catalogue of Gujarati Manuscripts Collected by મુનિરાજ શ્રી પુણ્યવિજયજી, સં. વિદ્યાત્રી વોરા, પ્ર. નિયામક, એલ. ડી. ઇન્સ્ટિટ્યુટ ઓફ ઇન્ડોલોજી, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૬, પૃ. ૧૨+૮૫૬, કિંમત: રૂ. ૧૨૦=૦૦.
- ૬ સંસ્કૃત પૂજા: લે. અને પ્ર. શ્રી મણિભાઈ પુ. વોરા, કડિયા પ્લોટ, પોરબંદર-૩૬૦ ૫૭૫, પૃ. ૧૬૦, કિંમત: રૂ. ૮=૦૦.

- ૭ સાધક સાથી (ભાગ-૨) : લે. ડૉ. સોનેજી, પ્ર. શ્રીસત્શ્રુતસેવા, સાધના કેન્દ્ર મીઠાખળી, મહારાષ્ટ્ર સોસાયટી, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૬, પૃ. ૧૬+૧૯૨, કિંમત : રૂ. ૪=૦૦.
- ૮ વડલાની છાયા : સં. શ્રી ભોગીભાઈ ગાંધી, પ્ર. શ્રી કૃષ્ણવદન હ. ગાંધી, પ/સી, સોનાવાલા બિલ્ડીંગ, તારદેવ, મુંબઈ-૪૦૦ ૦૦૭, પૃ. ૩૨૮, કિંમત : છાપેલ નથી.
- ૯ અલીપ્સા : લે. શ્રી રમણુલાલ જોષી, પ્ર. મેસર્સ બી. એસ. શાહ પ્રકાશન, ૧૧૮૩, પાનકોર નાકા, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૧, પૃ. ૨૨૮, કિંમત : રૂ. ૧૮=૦૦.
- ૧૦ શ્રી નૃસિંહ માહાત્મ્ય : લે. શ્રી નવીન જોષી, પ્ર. શ્રી રણછોડરાય સેવક મંડળ, શ્રી રણછોડરાય મંદિર, વાઘેલા કન્યાશાળા, રાજપૂત વાડો, ખંભાત, પૃ. ૨૪, કિંમત : છાપેલ નથી.
- ૧૧ એશિયામાં રાષ્ટ્રવાદ : ડૉ. જયકુમાર ર. શુક્લ, પ્ર. અધ્યક્ષ, યુનિવર્સિટી, ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૬, પૃ. ૬+૭૪, કિંમત : રૂ. ૨=૫૦ પૈસા.
- ૧૨ આકાર : સં. શ્રી જગમલ રથવી, શ્રી અરવિંદ ઘોરી અને બીબા, પ્ર. 'ઉદ્ભવ', લોકભારતી, સણોસરા, જિ. ભાવનગર, પૃ. ૩૨, કિંમત : રૂ. ૨=૦૦.

કુમકુમ પ્રકાશન, મામુનાયકની પોળ સામે, ગાંધીરોડ, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૧ ના પ્રકાશનો :

- ૧૩ નરસિંહરાવ : લે. શ્રી વ્રજલાલ દવે, પૃ. ૬૨, કિંમત : રૂ. ૫=૦૦.
- ૧૪ અખો : લે. શ્રી ભૂપેન્દ્ર ત્રિવેદી, પૃ. ૯૪, કિંમત : રૂ. ૫=૦૦.
- ૧૫ કનૈયાલાલ મુનશી : લે. શ્રી મનસુખલાલ ઝવેરી, પૃ. ૬૬, કિંમત : રૂ. ૫=૦૦.
- ૧૬ ગાંધીજી : લે. શ્રી ચી. ના. પટેલ, પૃ. ૯૬, કિંમત : રૂ. ૫=૦૦.
- ૧૭ સમાન્તર : લે. શ્રી રમણુલાલ જોષી, પૃ. ૨૧૪, કિંમત : રૂ. ૧૮=૦૦.

ભગવાન સ્વામિનારાયણ દ્વિશતાબ્દી મહોત્સવ પ્રકાશન સમિતિ, બોચા-સણુવાસી શ્રી અક્ષર પુરોહિત સંસ્થા, શાહીબાગ રોડ, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૪ ના પ્રકાશનો :

- ૧૮ વેદરસ : લે. શ્રી હર્ષદરાય ત્રિ. દવે, પૃ. ૧૪+૨૧૪, કિંમત : રૂ. ૬=૦૦.
- ૧૯ આધાર વરસે અનરાધાર : લે. શ્રી. નાનુભાઈ દવે, પૃ. ૧૪૪, કિંમત : રૂ. ૪=૦૦.
- ૨૦ પ્રેમસખી પદાવલિ : સં. પ્રો. અનંતરાય મ. રાવળ, પૃ. ૫૬+૧૩૪, કિંમત : રૂ. ૪=૦૦.
- ૨૧ દેવાનંદ પદાવલિ : લે. ડૉ. જયંત પાઠક, પૃ. ૮+૧૬+૭૬, કિંમત : રૂ. ૩=૦૦.

- ૨૨ સદ્ગુરુ નિષ્કુળાનંદ સ્વામી : લે. શાસ્ત્રી ભક્તિપ્રિયદાસ, પૃ. ૩૦, કિંમત : રૂ. ૦=૬૦ પૈસા.
- ૨૩ ભક્તરાજ દાદાખાચર : લે. સાધુ માધવપ્રિયદાસ, પૃ. ૩૨, કિંમત : રૂ. ૦=૬૦ પૈસા.
- ૨૪ સદ્ગુરુ બ્રહ્માનંદ સ્વામી : લે. શાસ્ત્રી સિદ્ધેશ્વરદાસ, પૃ. ૩૨, કિંમત : રૂ. ૦=૬૦ પૈસા.
- ૨૫ ભગવાન સ્વામિનારાયણ સંગીત કલાના પોષક : લે. નિતુ મનુમદાર, પૃ. ૩૦, કિંમત : રૂ. ૦=૬૦ પૈસા.
- ૨૬ સદ્ગુરુ શુકાનંદ સ્વામી : સદ્ગુરુ શતાનંદ સ્વામી : લે. શાસ્ત્રી શ્રી હરિદાસ, પૃ. ૩૨, કિંમત : રૂ. ૦=૬૦ પૈસા.
- ૨૭ સદ્ગુરુ નિત્યાનંદ સ્વામી : લે. શાસ્ત્રી નારાયણ ભક્ત, પૃ. ૩૨, કિંમત : રૂ. ૦=૬૦ પૈસા.
- ૨૮ અનાદિ મહામુક્ત સદ્ગુરુ ગોપાળાનંદ સ્વામી : લે. શાસ્ત્રી સ્વયંપ્રકાશદાસ, પૃ. ૩૨, કિંમત : રૂ. ૦=૬૦ પૈસા.
- ૨૯ ભક્તરાજ પર્વતભાર્ગ : ભક્તરાજ ગોર્ધનભાર્ગ : લે. (૧) સાધુ નારાયણ મુનિદાસ (૨) સાધુ હરિપ્રકાશદાસ, પૃ. ૩૨, કિંમત : રૂ. ૦=૬૦ પૈસા.
- ૩૦ સંપ્રદાયનો વિકાસ અને ગુરુપરંપરા : લે. શ્રી હર્ષદરાય ત્રિ. દવે, પૃ. ૩૨, કિંમત : રૂ. ૦=૬૦ પૈસા.
- ૩૧ ભગવાન સ્વામિનારાયણ : લે. શ્રી હરીન્દ્ર દવે, પૃ. ૩૨, કિંમત : રૂ. ૦=૬૦ પૈસા.
- ૩૨ ભગવાન સ્વામિનારાયણના વચનામૃત બિંદુ : પૃ. ૫૮, કિંમત : રૂ. ૦=૫૦ પૈસા.
- ૩૩ સ્વામી ! મને વાત કરોને..... : પૃ. ૧૨, કિંમત : રૂ. ૦=૮૦ પૈસા.
- ૩૪ સરસ મંજાની વાત : પૃ. ૧૪, કિંમત : રૂ. ૧=૦૦.
- ૩૫ Swaminarayana Bliss (English Quarterly) : પૃ. ૫૨, કિંમત : રૂ. ૧=૫૦ પૈસા.
- ૩૬ ભગવાન સ્વામિનારાયણ (સચિત્ર) : પૃ. ૩૨, કિંમત : રૂ. ૫=૦૦.

ખાંસી રહી જા છાતી

આવ્યો
નવા રૂપમાં આવ
ખાંસીના ઇલાજ



ગ્લાયકોડિન ખાંસી દૂર કરવા
ખાંસીનો કોઈ સાધારણ ઇલાજ નથી.
એ તો છે ભારતભરમાં ખાંસી માટેનું
એક ખાંસીના ઇલાજ.

ગ્લાયકોડિન ખાંસીને શરૂ કરનાર
આરંભ કેન્દ્રો પર તરત અસર કરે છે.

● મગજમાંના ખાંસીના કેન્દ્રને કબજામાં
રાખે છે.

● ગળાનો ચક્કર દૂર કરે છે.

● ફેફસાંમાં જમા થયેલ કફને બહાર કાઢે છે.

● છાતીની જગ્યા દૂર કરી સ્નાયુઓને શાંત
આપે છે.

ફરેક પ્રકારની પીડાકારક ખાંસીમાંથી
શુદ્ધકાર માટે બરોસાપાત્ર ઇલાજ—
ગ્લાયકોડિન. આરામથી શ્વાસ લેવામાં
આને ચેનથી ઊંચ લેવામાં નડતી
લકડીયું હટાવવામાં અસરકારક.

Almobic

એલેમ્બિક—ઝંઝરી દર્દોમાં એનાં
ઓપીઓમાં વિશ્વાસ ધરાવે છે.

ગ્લાયકોડિન ખાંસી ખામોશ કરવામાં ભારતમાં અજોડ.

everest/78/ACW/236-1

દેના બેંકની અચત યોજનાઓ દ્વારા આપની ભાવિ જરૂરતો પૂરી કરો



કેશ સર્ટિફિકેટ



આપનાં નાણાંનું રોકાણ ૮ વર્ષમાં અમલું થઈ
જાય છે અને ૧૦ વર્ષમાં તો તે વધીને લગભગ
અઢી ગણું થઈ જાય છે.



ફિક્સ્ડ ડિપોઝિટ્સ



આપ જેટલી મુદત નક્કી કરો તેના પર
આધારિત આપના રોકાણની રકમ પર
૧૦% સુધી વ્યાજ મળે છે.



સમૃદ્ધિ ડિપોઝિટ યોજના

આપની અચત પર વ્યાજનું વ્યાજ મેળવીને
સલામતી સાધી શકો છો.



રિકરિંગ ડિપોઝિટ યોજના



આપની નાની માસિક અચતમાંથી મોટી
મૂડીનું નિર્માણ થાય છે.

વિગતો માટે આપની નજીકની દેના બેંક શાખાનો સંપર્ક સાધો.



દેના બેંક

(એક રાષ્ટ્રીયકૃત બેંક)

હેડ ઓફિસ: હૉર્નિમેન સર્કલ,
મુંબઈ ૪૦૦૦૨૩

WINNING COMBINATION

The farmer combines the best of bullocks to win the race. 'Jyoti' makes and combines a perfect motor and a perfect pump to bring you 'UNIBUILT'.

'Jyoti'—pioneers in pumps and motors—have matched the best of both in 'UNIBUILT'. Because of 'Jyoti' expertise, know-how and long-standing research...and because it is a one-unit pump-motor... 'UNIBUILT' works better—provides greater output of water—requires minimum power consumption. You can safely depend on long-lasting, trouble-free 'UNIBUILT' to win the grow-more-food race!

UNIBUILT®



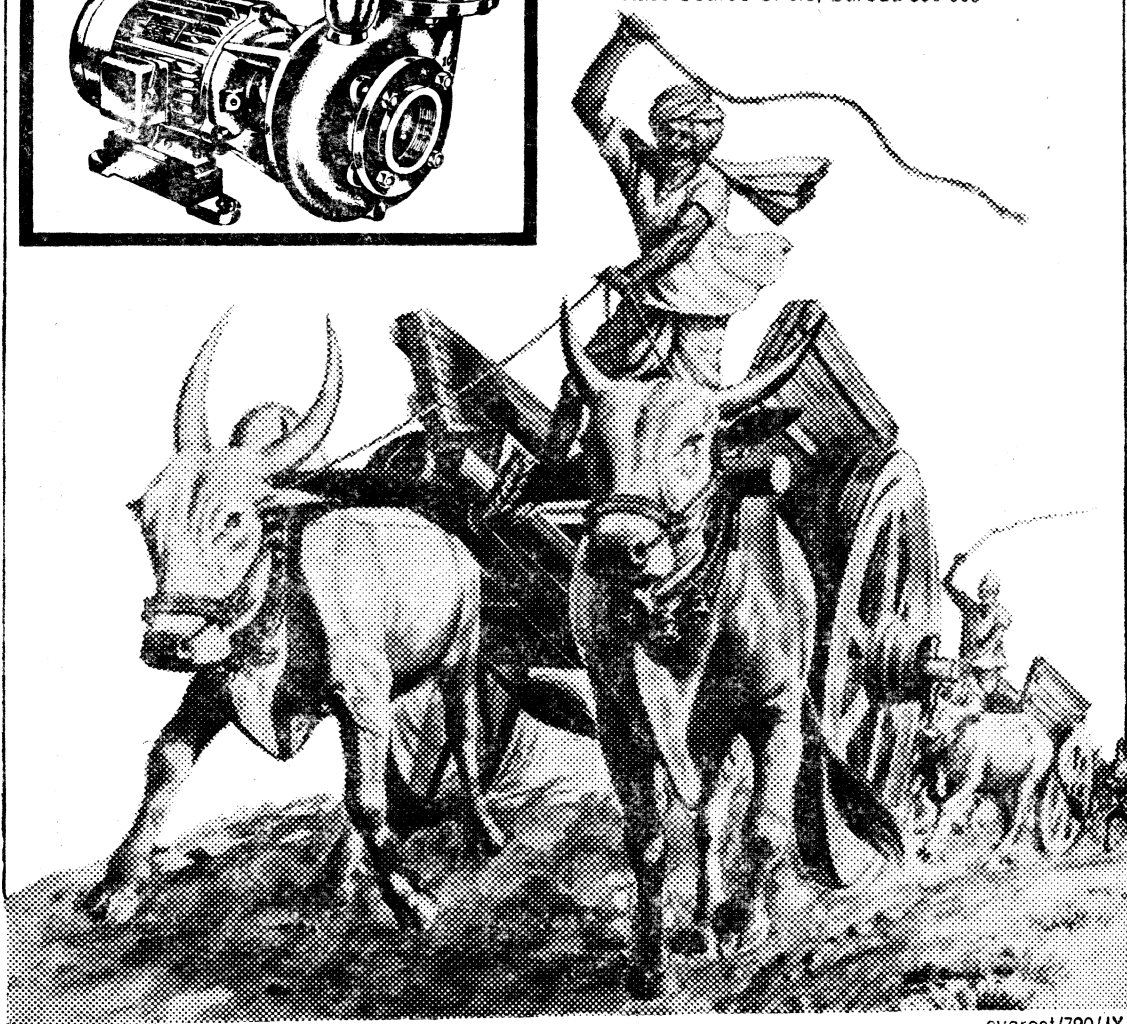
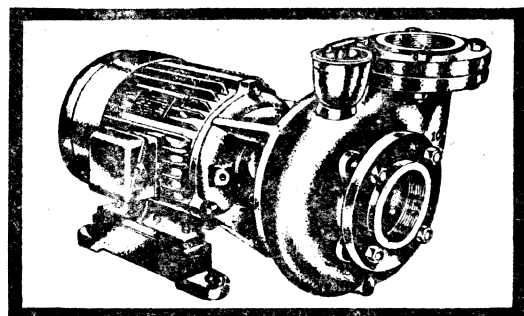
Jyoti Ltd. BARODA

HYDRAULICS * ELECTRICALS * POWER ELECTRONICS

Marketed by

JYOTI MARKETING AND PROJECTS LIMITED.

Bombay Shopping Centre, R.C. Dutt Road
Race Course Circle, Baroda 390 005



Statement about the ownership and other particulars about newspapers

SVĀDHYĀYA (स्वाध्याय)

(To be published in the first issue every year after the last day of February)

FORM IV
(See Rule 8)

- 1 Place of the Publication :** Oriental Institute,
M. S. University of Baroda, Baroda
- 2 Periodicity of its Publication :** Three Months—November, February,
May and August
- 3 Printer's Name :** Dr. A. N. Jani
(Whether citizen of India) Yes
(If foreigner, state the country of origin)
Address : Sultanpura, Jamkhana's Pole,
Baroda-390 001
- 4 Publisher's Name :** Dr. A. N. Jani
(Whether citizen of India ?) Yes
(If foreigner, state the country of origin)
Address : Sultanpura, Jamkhana's Pole,
Baroda-390 001
- 5 Editor's Name :** Dr. A. N. Jani
(Whether citizen of India ?) Yes
(If foreigner, state the country of origin)
Address : Sultanpura, Jamkhana's Pole,
Baroda-390 001
- 6 Names & addresses of Individuals who own the newspaper and partners or shareholders holding more than one percent of the total capital** The M. S. University of Baroda, Baroda

I, A. N. Jani, hereby declare that the particulars given above are true to the best of my knowledge and belief.

A. N. Jani
Signature of Publisher

JOURNAL OF THE ORIENTAL INSTITUTE

M. S. UNIVERSITY OF BARODA, BARODA

Editor : A. N. Jani

The JOURNAL OF THE ORIENTAL INSTITUTE, BARODA is a Quarterly published in every September, December, March and June.

SPECIAL FEATURES :

Articles on Indology, textual and cultural problems of the Rāmāyaṇa, Epic & Purāṇic studies, Notices of manuscripts, Reviews of books, Survey of contemporary Oriental Journals and the publication of rare works forming the Maharaja Sayajirao University Oriental Series, are some of the features of the Journal.

CONTRIBUTORS TO NOTE :

(1) Only typewritten contributions will be accepted. Copies should be retained by the authors for any future reference, as no manuscripts will be returned.

(2) *To maintain uniformity in transliteration in all the papers published in the Journal of the Oriental Institute, it is essential that all contributions should follow the standard system of transliteration (c = च, ch = छ, ś = श, s = ष, etc.).*

(3) All contributions to the Journal should be sent to the *Director, Oriental Institute, Tilak Road, Opp. Sayajigunj Tower, Baroda-390 002.*

SUBSCRIPTION RATES :

	Annual
Inland	Rs. 30/- (Post-free)
Europe	£ 3.00 (" ")
U.S.A.	\$ 10.00. (" ")

Subscription is always payable in advance. The yearly subscription is accepted from September to August every year. No subscription will be accepted for less than a year. Subscriptions to the Journal may be sent to—

**The Director, Oriental Institute, Tilak Road, Opp. Sayajigunj
Tower, Baroda-390 002, Gujarat, India.**

શ્રી સયાજી સાહિત્યમાળા

	શ. પૈ.
૧ ગુજરાતી ભાષાશાસ્ત્ર (ભાગ ૨, ખંડ ૩)—પ્રો. કે. કા. શાસ્ત્રી	૮=૦૦
૨ આપણું વિશ્વ—શ્રી. છોટુભાઈ સુથાર	૯=૦૦
૩ આપણી ખનિજસંપત્તિ—ડૉ. ન. મૂ. શાહ	૪=૦૦
૪ ભારતીય સંસ્કૃતિ—(મૂળ લેખક : સ્વ. રમણલાલ વ. દેસાઈ) સંક્ષેપકાર : શ્રી. કિશોરકાન્ત યાસિક	૪=૦૦
૫ કૈલાસ—સ્વામી પ્રણવતીર્થજી	૧૩=૦૦
૬ અંબિકા, કોટૈશ્વર અને કુંભારિયા—શ્રી. કનૈયાલાલ ભાઈશંકર દવે	૫=૫૦
૭ ઐતિહાસિક લેખસંગ્રહ—પંડિત લાલચંદ ભ. ગાંધી	૧૮=૦૦
૮ હરિભદ્રસૂરિ—પ્રો. હીરાલાલ ર. કાપડિયા	૧૧=૦૦
૯ માનવસર્જિત વસ્તુતંતુઓ—શ્રી. પદ્મકાન્ત ર. શાહ	૧૦=૫૦
૧૦ ભવાઈના વેશની વાર્તાઓ—શ્રી. ભરતરામ ભા. મહેતા	૩=૦૦
૧૧ શ્રીમદ્ ભાગવત (ગુજરાતી અનુવાદ)—સ્વ. નાગરદાસ અમરજી પંજા	૮=૦૦
૧૨ ગુજરાત સ્થળનામ સંસદ વ્યાખ્યાનમાલા, ભાગ ૧	૯=૦૦
૧૩ આધુનિક ગુજરાતના સંતો—ડૉ. કેશવલાલ ઠક્કર	૯=૦૦
૧૪ કુદરતની રીતે વધુ આરોગ્ય—શ્રી. શાંતિલાલ પુરોહિત	૭=૫૦
૧૫ ભારત-રત્ન—શ્રી. ઉપેન્દ્રરાય સાંડેસરા	૧૫=૫૦
૧૬ ફારસી સાહિત્યનો ઇતિહાસ—શ્રી. એમ. એફ. લોખંડવાલા	૬=૦૦
૧૭ મહાગુજરાતના મુસલમાનો, ભાગ ૧-૨—શ્રી કરીમ મહંમદ માસ્તર	૧૭=૦૦
૧૮ ઓખામંડળના વાઘેરો—શ્રી કલ્યાણરાય ન. જોશી	૧૩=૦૦
૧૯ ગુજરાત : એક દર્શન (ખીજી આવૃત્તિ)—શ્રી શિવપ્રસાદ રાજગોર	૧૫=૫૦
૨૦ પેટ્રોલિયમ—શ્રી પદ્મકાન્ત ર. શાહ	૧૩=૦૦
૨૧ પંચદશીતાત્પર્ય—સ્વામી પ્રણવતીર્થજી	૬=૦૦
૨૨ અખો અને મધ્યકાલીન સન્તપરંપરા—ડૉ. યો. જ. ત્રિપાઠી	૧૪=૫૦
૨૩ શ્રીમદ્ ભાગવત : ભાગ ૨—સ્વ. નાગરદાસ અ. પંજા	૧૧=૫૦
૨૪ ચરકનો સ્વાધ્યાય, ભાગ ૧—શ્રી બાપાલાલ ગ. વૈદ્ય	૨૬=૦૦
૨૫ ગુજરાતનો પોટરી ઉદ્યોગ—શ્રી. શાંતિલાલ પુરોહિત (૧૯૭૫)	૮=૭૫
૨૬ ઊંડાણનો તાગ—શ્રી છોટુભાઈ સુથાર (૧૯૭૫)	૧૫=૦૦
૨૭ ભારતીય વીણા—શ્રી રસિકલાલ મ. પંજા (૧૯૭૮)	૩૧=૦૦
૨૮ ચરકનો સ્વાધ્યાય, ભાગ ૨ (૧૯૭૯)—શ્રી બાપાલાલ ગ. વૈદ્ય	૯૬=૦૦

પ્રાપ્તિસ્થાન : યુનિવર્સિટી પુસ્તકવેચાણ વિભાગ,
મહારાજા સયાજીરાવ યુનિવર્સિટી પ્રેસ, રાજમહેલ દરવાજા પાસે,
રાજમહેલ રોડ, વડોદરા-૩૬૦ ૦૦૧

સ્વાધ્યાય

સ્વાધ્યાય અને સંશોધનનું ત્રૈમાસિક

૧. વર્ષમાં ચાર અંક બહાર પડે છે—દ્વિપોત્સવી અંક, વસંતપંચમી અંક, અક્ષયતૃતીયા અંક અને જન્માષ્ટમી અંક.

૨. લવાજમ :

—ભારતમાં....રૂા. ૨૦=૦૦ ન.પૈ. (ટપાલખર્ચ સાથે)

—પરદેશમાં : યુનાઈટેડ સ્ટેટ્સ ઓફ અમેરિકા માટે.....૬ ડોલર

યુરોપ અને અન્ય દેશો માટે....પૌં. ૨.૫૦ (ટપાલ ખર્ચ સાથે)

૩. આખા વર્ષના ગ્રાહકો લવાજમના વર્ષની શરૂઆતથી જ નોંધવામાં આવે છે. લવાજમ અગાઉથી સ્વીકારવામાં આવે છે. લવાજમ મોકલતી વખતે કયા વોલ્યુમ માટે લવાજમ મોકલ્યું છે તે સ્પષ્ટ જણાવવું. લવાજમ 'ડાયરેક્ટર, ઓરિયેન્ટલ ઇન્સ્ટિટ્યુટ, વડોદરા-૩૬૦ ૦૦૨' એ નામે મોકલવું.

૪. બહેરાતો :

આ ત્રૈમાસિકમાં બહેરાતો આપવા માટે લખો—

સંપાદક, 'સ્વાધ્યાય', પ્રાચ્યવિદ્યા મન્દિર, લોકમાન્ય ટિળક રોડ,

વડોદરા-૩૬૦ ૦૦૨

૫. લેખકોને વિજ્ઞપ્તિ

'સ્વાધ્યાય'માં પ્રસિદ્ધ થવા માટે, પાનની એક જ બાજુએ, શાહીથી સુવાચ્ય અક્ષરે લખેલા લેખો મોકલવા લેખકોને વિનંતી છે; શક્ય હોય તો લેખ ટાઇપ કરી મોકલવા જરૂરી છે. ગૂજરાત વિદ્યાપીઠના બોડર્ણીકોશ પ્રમાણેની બોડર્ણી રાખવી આવશ્યક છે.

પ્રાચ્યવિદ્યા મન્દિર,

લોકમાન્ય ટિળક રોડ,

વડોદરા-૩૬૦ ૦૦૨

અરુણોદય ન. બની

સંપાદક

મુદ્રક : શ્રી બંસીલાલ મ. શાહ, મેનેજર, ધી મહારાજ સયાજીરાવ યુનિવર્સિટી ઓફ બરોડા પ્રેસ (સાધના પ્રેસ), રાજમહેલ રોડ, વડોદરા; પ્રકાશક : ડૉ. અરુણોદય ન. બની, નિયામક, પ્રાચ્યવિદ્યા મન્દિર, મ. સ. વિશ્વવિદ્યાલય, વડોદરા, જુલાઈ, '૭૬.