

॥ कोबातीर्थमंडन श्री महावीरस्वामिने नमः ॥

॥ अनंतलब्धिनिधान श्री गौतमस्वामिने नमः ॥

॥ गणधर भगवंत श्री सुधर्मस्वामिने नमः ॥

॥ योगनिष्ठ आचार्य श्रीमद् बुद्धिसागरसूरीश्वरेभ्यो नमः ॥

॥ चारित्रचूडामणि आचार्य श्रीमद् कैलाससागरसूरीश्वरेभ्यो नमः ॥

आचार्य श्री कैलाससागरसूरि ज्ञानमंदिर

पुनितप्रेरणा व आशीर्वाद

राष्ट्रसंत श्रुतोद्धारक आचार्यदेव श्रीमत् पद्मसागरसूरीश्वरजी म. सा.

जैन मुद्रित ग्रंथ स्कैनिंग प्रकल्प

ग्रंथांक : १



श्री महावीर जैन आराधना केन्द्र

आचार्यश्री कैलाससागरसूरि ज्ञानमंदिर
कोवा, गांधीनगर-श्री महावीर जैन आराधना केन्द्र
आचार्यश्री कैलाससागरसूरि ज्ञानमंदिर
कोवा, गांधीनगर-३८२००७ (गुजरात)
(079) 23276252, 23276204
फेक्स : 23276249

Websiet : www.kobatirth.org

Email : Kendra@kobatirth.org

शहर शाखा

आचार्यश्री कैलाससागरसूरि ज्ञानमंदिर
शहर शाखा
आचार्यश्री कैलाससागरसूरि ज्ञानमंदिर
त्रण बंगला, टोलकनगर
परिवार डाइनिंग हॉल की गली में
पालडी, अहमदाबाद - ३८०००७
(079) 26582355

वर्तमानशासननायक श्रीमन्महावीराय नमः
सूरि आम-कमल-लघ्व-भुवनतिलक सद्गुरुभ्यो नमः

श्री उत्तराध्ययनसूत्र

भूल-गाथा, संस्कृत-छाया, गुजराती-भावार्थसहित

श्री विनयश्रुताध्ययन-१

संजोगा विष्णुकस्स, अणगारस्स मिवखुणो ।

विणय' पाउकरिस्सामि, आणुपुच्चि सुणेह मे ॥१॥

संयोगाद् विष्णुकतस्य, अनगारस्य मिक्षोः ।

विनय' प्रादुष्करिष्यामि, आनुपूर्वी शृणुत मे ॥२॥

द्रव्य लावसंयोगथी सर्वथा रहिते अने द्रव्य लाव
धर्थी रहित एवा साधुना विनयने प्रगट करीश. कमसर
मारा तरक्ष्यी क्षेवता विनयने तमे सांलेणो ! (१)

[२]

श्री उत्तराध्ययनसूत्रार्थ

आणाणिदेसकरे, गुरुणमुववायकारए ।

इंगियागारसंपणो, से विणीए ति बुच्चह ॥ २ ॥

आज्ञा निर्देशकरः, गुरुणमुपपातकारकः ।

इङ्जिताकारसम्पन्नः, स विनीत इत्युच्यते ॥ २ ॥

आचार्य विगेरेनी आज्ञाना पालन करनारा, गुरुनी
पासे रहेनारा, आंखने ईशाने आहि, दिशानुं अवलोकन
आहि आकारङ्ग येषाना ज्ञाता ने शिष्य आहि होय छे.
तेने तीर्थंकर आहि विनीत कहे छे. (२)

आणाऽणिदेसकरे, गुरुणमणुववायकारए ।

पडिणीए असंबुद्धे, अविणीए ति बुच्चह ॥ ३ ॥

आज्ञाऽनिर्देशकरो, गुरुणमनुपपातकारकः ।

प्रत्यनीकोऽसंबुद्धः, अविनीत इत्युच्यते ॥ ३ ॥

गुरुनी आज्ञानुं पालन नही करनारा, गुरुनी पासे नही
रहेनारा, गुरुथी सदा प्रतिकूल वर्तनारा, तत्त्वना अज्ञाता,
ने शिष्याहि होय छे. तेने तीर्थंकर आहि, अविनीत
कहे छे. (३)

जहा सुणी पूहकणी, निककसिज्जइ सञ्चसो ।

एवं दुसील पडिणीए मुहरी निककसिज्जइ ॥ ४ ॥

यथा शुनी पूतिकणी, निष्कास्यते सर्वतः ।

एवं दुःशीलः प्रत्यनीकः, मुखरी निष्कास्यते ॥ ४ ॥

ने भ सडेला कानेवाणी कुतरी सधणा स्थानेथी हांकी
ठाठवामां आवे छे. तेभ कुशील, प्रतिकूलवर्ती, वाचात,
अविनीत शिष्याहि कुल-गण्डु-संघ वि. मांथी अङ्गिष्ठत
करवामां आवे छे. (४)

कणकुण्डम् चहसाणं, विद्वं भुंजइ स्यरो ।

एवं सीलं चहसाणं, दुस्सीले रमइ मिए ॥ ५ ॥

कणकुण्डकं त्यक्त्वा खलु, विष्टं भुडकते स्वकरः ।

एवं शीलं त्यक्त्वा खलु, दुःशीले रमते मृगः ॥ ६ ॥

જेम लुंડ, चोआ. वि. ना. उत्तम लोगनथी लरपूर
थाणने છોડી વિષ્ટા ખાય છે તેમ અવિનીત, શીલને છોડી
હુઃશીલમાં રમે છે. જેમ ગીતપ્રેમી હરણ શિકારીનો શિકાર
થાય છે તેમ આ અવિનીત, અધોગતિને નહીં જોતો
અવિવેકી થઈ હુરાચારનું સેવન કરે છે. (५)

सुणियाऽभावं साणस्स, सूयरस्स नरस्स य ।

विणए ठविज्ज अप्पाणं, इच्छंतो हियमप्पणो ॥ ६ ॥

शુत्वाऽभावं शून्याः, सूकरस्य नरस्य च ।

विनये स्थापयेद् आत्मानं, इच्छन् हितमात्मनः ॥ ६ ॥

કुતરી, સૂકરડ્પ દાટાંત અને દાર્ટાંતિકડ્પ અવિનીત
શિષ્યના સર્વથી હાંકી કાઢવાડ્પ અશોલન હશાને સાંલળી,
સર્વથા હિતેથી શિષ્યે, પોતાના આત્માને વિનયધર્મમાં
સ્થાપિત કરવો જેઠાં. (૬)

तમ्हा विणयमेसिज्जा, सीलं पाडलમेज्जओ ।

बुद्धપુतે નિયાગદ્ધાન, નિષ્કસિજ્જાદ કણહુદ્દ ॥ ७ ॥

તસ્માદ् વિનયમેષયેત्, શીલं પ્રતિલભેત યતः ।

बુદ્ધપુત્રો નિયાગાર્થી ન, નિષ્કાસ્યસે કુતદિચત् ॥ ૭ ॥

તેથી વિનયધર્મનું પાલન કરવું. જેથી શીલધર્મની પ્રાપ્તિ
થાય છે. આ શીલવાળો, આચાર્ય વિ. નો. પુત્ર જેવો-ગુરુકૃપાપાત્ર

[४]

श्री उत्तराध्ययनसूत्रार्थ

अनेदो, भैक्षार्थी विनीत, गच्छादिथी अहिष्कृत अनते। नथी।
परंतु सर्वत्र मुख्य ज कराय छे. (७)

निसंते सियामुहरी, बुद्धाणं अंतिए सया ।

अहुजुत्ताणि सिविखज्जा, निरद्वाणि उ वज्जए ॥८॥

निशान्तः स्यात् अमुखरः बुद्धानाम् अन्तिके सदा ।

अर्थं युक्तानि शिक्षेत निरर्थानि तु वर्जयेत् ॥९॥

उपशान्त अनी प्रियसाधी अनवुं जेठाए, आचार्यादिनी
पासेथी सूत्र-अर्थात् जिनागमनो अल्यास करवो जेठाए.
निरर्थक-अन्य शास्त्रनो अल्यास न करवो जेठाए, जेथी
विनयनी साधना थाय छे. (८)

अणुसासिओ न कुष्ठिज्जा, खंति सेविज्ज पंडिए ।

खुड्हेहि सह संसर्गं, हासं कीडं च वज्जए ॥१०॥

अनुशिष्टो न कुप्येत्, क्षान्ति सेवेत पण्डितः ।

क्षुब्रैः सह संसर्गं, हासं क्रीडां च वर्जयेत् ॥११॥

गुरुओ द्वारा कठोर वयनोथी पछु शिक्षा भेजवनारे,
शिक्षा आपनारा उपर केवध न करवो जेठाए. पछु युद्धिमाने
ते सहन करवां, स्वच्छांही-क्षुद्र साधुओनी सोभत छेडवी.
तथा हास्य-कीडानो त्याग करवो, जेथी शिक्षणुनी साधना
सधाय छे. (९)

मा य चण्डालियं कासी, बहुयं मा य आलवे ।

कालेण य अहिजिता, तओ ज्ञाइज्जा एगओ ॥१२॥

मा च चण्डालीकं कार्षीदू, बहुकं मा च आलपेत् ।

कालेन चाधीत्य, ततो ध्यायेत् एककः ॥१३॥

विनयश्रुताध्ययन-१

[५]

हे शिष्यो ! तमेहोध वि. थी ऐलायेला असत्यवचनने कही पण छुपावो नडी ! परंतु यथाकाल, अध्ययन करी, शुद्ध प्रदेशमां एकला, ध्यान-चित्तन करो ! आ प्रभाणे कर्तव्यनी विधि, अकर्तव्यनो निषेध करेलो. छे. (१०)

आहच चण्डालियं कट्ठु, न निन्हुविज कयाइवि ।

कडं कडेत्ति भासेजा, अकडं नो कडेत्ति य ॥११॥

कदाचित् चण्डालीकं कृत्वा, न निहनुचीत कदाचिदपि ।
कृतं कृतमिति भाषेत, अकृतं नो कृतमिति च ॥११॥

कदाच कोऽध वि. थी ऐलायेला असत्यवचनने कही पण छुपावो नडी ! हुं जूद्दुं नथी ऐल्यो एम न ऐवो ! हुं जूद्दुं ऐल्यो छुं एम ऐलो ! असत्य न ऐव्या होय तो हुं जूद्दुं ऐल्यो छुं एम न ऐलो. (११)

मा गलियस्सेव कसं, वयणमिच्छे पुणो पुणो

कसं व दद्दुमाइबे, पावगं परिवज्जए ॥ १२ ॥

मा गल्यश्व इव कशां, वचनम् इच्छेत् पुनः पुनः ।

कशाम् इव दृष्ट्वा आकीर्णः पापकं परिवर्जयेत् ॥१२॥

जेम अविनीत घाडो, चाखुकना प्रहार सिवाय प्रवृत्ति के निवृत्ति करतो नथी, तेम सुशिष्ये प्रवृत्ति निवृत्तिनी आभतमां वारंवार गुरुवचननी अपेक्षा नडीं करवी. जेम जलवान घाडो चाखुकने जेतांवेंत अविनयने छाडे छे तेम विनीत शिष्ये, गुरुना आकार जेई पापद्युप अनुष्ठान छाडी देवुं. (१२)

अणासवा धूलवया कुसीला, मिउंपि चण्डं पकरणि सीसा ।

चित्ताणुया लहु दूखोववेया, पसायए ते हु दुरासयंपि॥१३॥

[६]

श्री उत्तराध्ययनसूत्रार्थ

अनाथवाः स्थूलवचसः कुशीलाः मृदुमपि चण्डं प्रकुर्वन्ति शिष्याः।
चित्तानुगा लघु दाक्ष्योपपेताः, प्रसादयेयुः ते हु दुराशयमपि॥१३॥

शुरुवयनने नहीं भाननारा, नियार्थी वगर ऐतनारा
स्वच्छं हायारी शिष्यो, शान्त शुरुने डोपवाणा अनावे छे.
शुरुनी आज्ञामां रहेला शुरुनी समाविने याहनारा होई-
चतुर होई विलंब वगर कार्य करनारा शिष्यो ए डोपवाणा
शुरुने पछु असन्न-शान्त करवा जेहये. (१३)

नापुट्ठो वागरे किंचि, पुट्ठो वा नालियं वए।
कोहं असच्च कुञ्जिजा, धारिजा पियमप्पियं ॥ १४ ॥

नापुट्ठो व्यागृणीयत् किंचित्, पुट्ठोवा नालीकं वदेत्।
क्रोधम् असत्यं कुर्वति, धारयेत् प्रियमप्रियम् ॥ १४ ॥

शुरुना पूछया सीवाय कांड ऐतेनहीं. शुरु पूछे ते जूटहुं
ऐते नहीं, पेहा थयेल डोधने हजावी देवो जेहये. निंहा के
स्तुतिवाणा वयनमां राग-देष न करवे. जेहये. (१४)

अप्पा चेव दमेयवो, अप्पा हु खलु दुहमो।
अप्पा दन्तो सुही होइ, अस्सि लोए पस्थ य ॥ १५ ॥

आत्मा एव दमितव्यः आत्मा हु खलु दुईमः।

आत्मा दान्तः सुखी भवति, अस्मिन् लोके परत्र च ॥ १६ ॥

आत्मानो-भननो राग-द्वेषना त्यागपूर्वक विजय करवो
जेहये. केभके आत्मविजय हुष्कर छे. भनोविजेता, आवेकमां,
परलेकमां सुभी थाय छे. (१५)

वरं मे अप्पा दंतो, संजमेण तवेण य ।

माझं परेहिं दम्मंतो, बंधणेहिं वहेहि य ॥ १६ ॥

विनयश्रुताध्ययन-१

[७]

वरं मे आत्मा दान्तः संयमेन तपसा च ।

माऽहं परेर्दमितः बन्धनैः वधैश्च ॥१६॥

संथम्, तप द्वारा भारे शरीर, भनने। विजय करवे। सर्व-
अेष्ट छे. तेम करवाथी हुं खीजाए द्वारा अंधने, वधेथी
हुःभित न अनी शक्तुं. (१६)

पडिणीयं च बुद्धाणं, वाया अदुव कम्मणा ।

आवी वा जड वा रहस्ये, नैव कुज्ञा कयाइ वि ॥१७॥

प्रत्यनीकं च बुद्धानां, वाचा अथवा कर्मणा ।

आविर्वा यदि वा रहस्यि, नैव कुर्यात् कदाचिदपि॥१७॥

वचनथी के कर्मथी जन समक्ष के एकांतमां कही पण
आचार्य वि.ना प्रति प्रतिकूल करणी नहीं करवी जेहुच्चे. (१७)

न पक्खओ न पुरओ, नैव किच्चाण पिढुओ ।

न ऊंजे ऊरुणा ऊरुं, सयणे नो पडिसुणे ॥१८॥

न पक्षतो न पुरतो, नैव कृत्यानां पृष्ठतः ।

न युज्जाहू ऊरुणा ऊरुं, शयने नो प्रतिशृणुयात् ॥१८॥

वंहनीय शुरु आहि प्रति पडेहे, आगण के पाछण,
साथणथी साथण लगाडीने न ऐसवुं जेहुच्चे. शब्दनासनमां
सुतां के ऐठां ज्वाख न आपवो जेहुच्चे. (१८)

नैव पल्हत्थियं कुज्ञा, पक्खपिण्डं च संजए ।

पाए पसारिए वावि, न चिट्ठे गुरुणंतिए ॥१९॥

नैव पर्यस्तिकां कुर्यात्, पक्खपिण्डं च संयतः ।

पादौ पसायं वापि, न तिष्ठेद् गुरुणामन्तिके ॥१९॥

साधु, शुरु आहिनी पासे पग उपर पग न चढावे.

[८]

श्री उत्तराध्ययनसूत्रार्थ

પડાએ, ગોઠણ વિ. પર એ હાથ ન લગાવે. પગ લાંખા ન
કરે. અર્થાત् વિનયપૂર્વક ઉલો રહે કે એસે. (૧૬)

આયરિએહિ વાહિસો, તુસિણીઓ ન કયાછ વિ ।

પસાયપેહી નિયાગટ્ઠી, ઉબચિદૂઠે ગુરુ' સયા ॥૨૦॥

આચાર્ય' વ્યર્હત: તૃષ્ણીકો ન કદાચિદપિ ।

પ્રસાદપ્રેક્ષી નિયાગાર્થી, ઉપતિષ્ઠતે ગુરુ' સદા ॥૨૦॥

આચાર્ય' વિ. જ્યારે બોલાવે ત્યારે કઢી પણ ચુપચાપ
ન રહી, શુલ્લના પ્રસાદને જેનારો બની, ભોક્ષાર્થી શિષ્યે,
મત્થઅણુ' વંદામિ વિ. બોલતા, વિનયપૂર્વક આચાર્યાદિ
શુલ્લની પાસે હંમેશાં જવું જોઈએ. (૨૦)

આલવંતે લવંતે વા, ન નિસિજ્જ કયાછ વિ ।

ચિદ્જણ આસણ' ધીરો, જાઓ જત્ત' પડિસુણે ॥૨૧॥

આલપતિ લપતિ વા, ન નિષીદેત કદાચિદપિ ।

ત્યક્ત્વા આસન' ધીરો, યતો યત્તત્ પ્રતિશૃણુયાત् ॥૨૧॥

જ્યારે શુલ્લ, એકવાર અનેકવાર ડેંડ કામ કરવાનું
કહે તે વખતે કઢી પણ એસી કે રહેલું, પરંતુ આસન છેડી
ખુદ્ધિમાન-યત્નવાન શિષ્યે, શુલ્લનું જે કંઈ હોય તે કાર્ય
કરવું જોઈએ. (૨૧)

આસણગાઓ ન પુચ્છિજ્જા, નેવ સેજ્જાગાઓ કયાછવિ ।

આગમ્યુકુદુઓ સતો, પુચ્છિજ્જા, પંજલી ઉડો ॥૨૨॥

આસનગતો ન પુચ્છેત, નૈષ શાખ્યાગત: કદાચિદપિ ।

આગમ્યોત્કુદુક સન, પુચ્છેત પ્રાજ્ઞલિપુટ: ॥ ૨૨ ॥

આસન કે શાખ્યામાં એડાં એડાં કે સુતાં સુતાં, સૂત વિ.નો

विनयश्रुताध्ययन-१

[६]

प्रश्न न करवो। परंतु शुरुनी पासे आवीने आसन उपर ऐसीने के ऐडा वगर हाथ ज्ञेडी विनयपूर्वक प्रश्न करवो। (२२)

एवं विणयजुत्तस्स, सुत्तं अर्थं च तदुभयं ।

पुच्छमाणस्स सीसस्स, वागरिज्ज जहासुयं ॥२३॥

एवं विनय युक्तस्य, सूत्रम् अर्थं च तदुभयम् ।

पृच्छतः शिष्यस्य, गृणीयात् यथाश्रुतम् ॥ २३ ॥

पूर्वोक्ता प्रकारथी विनयवाणा, सूत्र, अर्थ के तदुलघ्नने पूछनारा शिष्यने गुरु संप्रदायथी प्राप्त सूत्र वि. ने गुरु महाराजे ज्ञान आपवो ज्ञेईये। (२४)

मुसं परिहरे भिक्खु, न य ओहारणि वए ।

भासादोसं परिहरे, मायं च वज्जेण सया ॥ २४ ॥

मृषां परिहरेद् भिक्षुः, न चावधारणीं वदेत् ।

भाषादोषं परिहरेत्, मायां च वर्जयेत् सदा ॥ २४ ॥

साधुये सर्वथा असत्यने। परिहार करवो, निश्चयात्मक भाषा न ऐलवी, भाषाना होपने। लाग करवो, असत्यना कारणभूत भाषा वि. तु वर्जन करवु। (२४)

न लवेज्ज पुट्ठो सावज्जं, न निरट्ठं न मम्यं ।

अप्पणट्ठा परट्ठा वा, उभयस्संतरेण वा ॥ २५ ॥

न लपेत् पृष्ठः सावद्यं, न निरर्थं न मर्मगम् ।

आत्मार्थं परार्थं वा, उभयस्य अभ्यरेण वा ॥ २५ ॥

डोँडि पूछे तो सावद्य वचन नहीं ऐलवु; निरर्थक तेमज भर्मवाच्यक वचन न ऐलवु तथा ऐताना, परना के उसयना निभिते ग्रयोजन वगर न ऐलवु। (२५)

[१०]

श्री उत्तराध्ययनसूत्रार्थ

समरेसु अगरेसु, संधीसु य महापहे ।

एगो एगित्थिए सद्गि, नैव चिट्ठे न संलवे ॥ २६ ॥

समरेषु अगरेषु, संधिषु च महापथे ।

एकः एकस्त्रिया सार्वी, नैव तिष्ठेत् न संलयेत् ॥ २६ ॥

लुहारनी कैड वि. समस्त नीच स्थानेभाँ, ऐ धरेना
अंतराणभाँ, राजभार्गभाँ, एकला साधुओ, एकली स्त्रीनी
साथे उसा न रहेवुं तथा तेनी साथे ओलवुं नहीं. (२६)

जं मे बुद्धाणुसासंति, सीएण फर्सेण वा ।

मम लाभो चि पेहाए, पयओ त' पडिसुणे ॥ २७ ॥

यन्मां बुद्धा अनुशासति, शीतेन परुषेण वा ।

मम लाभ इति प्रेक्षया, प्रयतस्तत् प्रतिशृणुयात् ॥ २७ ॥

જे भने शुरु भहाराज, आलहाडक के कठोर वयनथी
शिक्षणु आपे छे, ते भारा हितमांज छे. आवी विशिष्ट
भुद्धि राखी प्रथत्नवान शिष्ये, ते शिक्षाने रवीकार करवो
बेहिओ. (२७)

अणुसासणमोवायं, दुक्कडस्स य चोयण' ।

हियं तं मन्नए पन्नो, वेस्सं होइ असाहुणो ॥ २८ ॥

अनुशासनमौपायं, दुष्कृतस्य च चोदनम् ।

हितं तत् मन्यते प्राज्ञः, द्रेष्यं भवति असाधोः ॥ २८ ॥

कैमल, कठोर भाषणयुक्ता, शुरुनुं शिक्षावाक्य, दुष्कृतना
निवारणार्थ उक्तेली शुरुनी प्रेरणाने, भुद्धिमान शिष्य,
हितकारी तरीके स्वीकारे छे. पण अविनीत शिष्य,
अहितकारी भाने छे. (२८)

हिं विगयभया बुद्धा, कस्स' पि अणुसासण' ।

वेस्स' तं होइ मृदाणं, खंतिसोहिकरं पय' ॥ २९ ॥

हित' विगतभया बुद्धाः, परुषमपि अनुशासनम् ।

द्रेष्य' तत् भवति मृदानां, क्षान्तिशोधिकरं पदम् ॥ २९ ॥

निर्भय तरवज्ञानी शिष्यो, शुरुना कठोर शिक्षावचनने
पथु छित करनाइँ माने छे. क्षमा अने शुद्धिकारक, ज्ञानादि
शुणेना स्थानइप शुरुतुं ते ज शिक्षावचन, अविवेकी शिष्य
माटे देपकारी अने छे. (२८)

आसणे उत्तिचिद्विज्ञा, अणुच्चे अकुए थिरे ।

अपुट्ठाई निरट्ठाई, निसीएञ्जप्पकुकुए ॥ ३० ॥

आसने उपतिष्ठेत् अनुच्चे अकुच्चे स्थिरे ।

अल्पोत्थायि निरुत्थायी, निषीदेत् अल्पकौकुच्यः ॥ ३० ॥

सरभा पाचावाणा, नहीं डालवावाणा, चटचट वि.
श०७८ नहीं करतां ऐवा वर्षांकालमां पाट वि. इप तथा
ऋतुण्डकालमां पाटपुण्डनइप आसनथी नीया आसनमां
ऐसवुं लेधये, परंतु वारंवार कै कारण वगर न उठवुं
तथा डाथ. पग, भू, वि. तुं अशुभ संचालन न करवुं: (३०)

कालेण निवर्खमे भिवखू, कालेण य पडिक्कमे ।

अकालं च विवज्जिता, काले कालं समायरे ॥ ३१ ॥

कालेन निष्कामेद् भिश्वः, कालेन च प्रतिक्रामेत् ।

अकालं च विवर्ज्य, काले कालं समाचरेत् ॥ ३१ ॥

साधु, कालमां जोयरी भाटे जय अने पाछो आवे.
ते-ते कियाना असमयने छाडी, काल वर्षते ते-ते कालमां
उचित पडिलेहथा वि. कियाने करै. (३१)

[१२]

श्री उत्तराध्ययनसूत्रार्थ

परिवाडीए न चिट्ठेज्ञा, भिक्षु दत्तेसणं चरे ।

पडिह्वेण एसित्ता, मियं कालेण भवत्वए ॥ ३२ ॥

परिपाठयां न तिष्ठेत्, भिक्षुः दर्त्तषणां चरेत् ।

प्रतिरूपेण पषित्वा, मितं कालेन भक्षयेत् ॥ ३२ ॥

मुनि, ज्ञमता लोकेनी पंगतमां न उलो रहे, तथा
चिरंतन मुनिना प्रतीक्षिप्त मुनिवेशना धारणु करवापूर्वक
अर्थात् अहंशुभूषानु ध्यान राणी, शुद्ध गोचरी लावी
आगममां कुहेल सभयानुसारे परिमित लोजन करे. (३२)

नाइदूरमणासबे नन्वेसिं चकखुफासओ ।

एगो चिट्ठेज्ज भत्तटं, लंघिआ तं नाइकमे ॥ ३३ ॥

नातिवूरमनासन्ने, नान्येषां चक्षुःस्पर्शतः ।

एकस्तिष्ठेद भक्तार्थ, उलंघ्य तं नातिक्रामेत् ॥ ३३ ॥

गोचरी माटे गयेल साधु, धणे हूर के अति समिपमां,
युहस्थनी नज्जर पडे ए रीते न उझो रहे. परंतु एकदो
एकांतमां उझो रहे. पहेला लिक्षा माटे गयेल भिक्षु ज्यां
सुधी अहार न नीक्णे त्यां सुधी लिक्षा माटे युहस्थना
धरमां प्रवेश न करे. (३३)

नाइउच्चे न नीए वा, नासण्णे नाइदूरओ ।

फासुयं परकडं पिंडं, पडिगाहिज्ज संजए ॥ ३४ ॥

नात्युच्चे न नीचे वा, नासन्ने नातिवूरतः ।

प्रासुकं परकृतं पिण्डं, प्रतिगृहणीयात् संयतः ॥ ३४ ॥

धरनी उपरनी भूमि उपर चढी, के लेंयरा वि.मां रही,
तथा अति नल्लुक के अतिहूर रही, साधु निर्दोष तथा युहस्थे
पोताना निमित्ते अनावेल अहार न स्वीकारे. आ अहंशु-
पणानी विधि जाणुवी. (३४)

अप्पाणेऽप्पबीयमि, पडिच्छन्नामि संबुद्धे ।

समयं संजाए भुंजे, जयं अपरिसाडियं ॥५॥

अल्पप्राणेऽल्पबीजे, प्रतिच्छन्ने संबृते ।

समकं संयतो भुज्जीत, यतमानोऽपरिशाटितम् ॥६॥

त्रस, स्थावर रहित, उपर आच्छादित, यारे बाजुथी
साढी, लींत वि. थी आवृत्त स्थानमां अन्य मुनिओनी
साथे यथयथ आहि अवाजने तडों करतो, हाथ के मुखथी
ऐक पणु अननो। कणु नीये न पडे ते रीते आहार करे.
आ अहैषुपणुनी विधि जाणुवी. (३५)

सुकडेति सुपक्केति, सुच्छिन्ने सुहडे मडे ।

सुनिद्विए सुलट्ठेति, सावज्जं वज्जाए मुणी ॥३६॥

सुकृतमिति सुपक्वमिति, सुच्छिन्नं सुहृतं मृतम् ।

सुनिष्ठितं सुलग्टमिति, सावद्यं वर्जयेन्मुनिः ॥३६॥

अन्न वि. साढ़ अनांयु छे, घेवर वि. धीमां सारी रीते
पकववामां आव्या छे, शाळ वि. सारा सुधार्या छे, शाळ वि.
मांथी कडवाश आहि सारी रीते द्वार करेल छे, लाडवा वि. मां
सारु धी समांयु छे, सरस स्वाहिष्ठ रसोष्ठ अनावी छे,
आलहादक अनावी छे, ईत्याहि सावद्य वयनने मुनि, न
ऐले ! (३६)

रमओ पंडिए सासं. हयं भदं व वाहओ ।

बालं सम्मद् सासंतो, गलियस्सं व वाहए ॥३७॥

रमते पण्डितान् शासत्, हयं भद्रमिव वाहकः ।

बालं आम्यति शासत्, गल्यश्वमिव वाहकः ॥३७॥

[१४]

श्री उत्तराध्ययनसूत्रार्थ

विनीत शिष्योने शिक्षणु आपतां शुरु भुश थाय छे,
दा.त. जेम कल्याणुकारी घोडानो। शिक्षक घोडेस्वार भुश थाय छे।

अविनीत शिष्यने शिक्षणु आपतां शुरु भिज्ञ अने छे,
दा.त. जेम अविनीत घोडानो। शिक्षक घोडेस्वार भिज्ञ
थाय छे। (३७)

खड्डुया मे चवेडा मे, अकोसा य वहाय मे।

कल्याणमणुसासंतो, पावदिट्रिठत्ति मन्बइ ॥३८॥

खड्डुका मे चपेटा मे, आकोशाइच वधाइच मे।

कल्याणमनुशासंतं पापट्टिस्तिरिति मन्यते ॥३८॥

टकैर, थप्पड, कठैर वयनो, हंडाना धा वि. मने ज
शुरु भहाराज आपे छे। आम अविनीत शिष्य, हितकारी
शिक्षणु आपनार शुरुने पाप, भुद्धिवाणा तरीके माने छे।
अथवा कुशिष्य, शुरुवयनने खड्डुक आहि ३५ माने छे। (३८)

पुत्रो मे भायणाहत्ति, साहू कल्याण मन्बइ।

पावदिट्टि उ अप्पाणं, सासं दासेति मन्बइ ॥३९॥

पुत्रो मे भ्राता ज्ञाति रितिः, साधु कल्याणं मन्यते।

पापट्टिस्तु आत्मानं, शास्यमानं दास इति मन्यते ॥३९॥

मने पुत्र, लाई, स्वजननी भाइक मानी शुरु साढ़
शिक्षणु आपे छे एम विनीत शिष्य माने छे। ज्यारे
अविनीत-पापदृष्टि, आ शुरु, शिक्षा आपतां मने दास गणे
छे एम माने छे। (३९)

न कोपए आयरियं, अप्पाणं पि न कोवए।

बुद्धोवधाई न सिया, न सिया तोत्तगवेसए ॥४०॥

विनयश्रुताध्ययन-१

[१५]

न कोपयेत् आचार्यम्, आत्मानमपि न कोपयेत् ।

बुद्धोपघाती न स्यात्, तस्यात् तोऽगवेषकः ॥४०॥

विनीत, आचार्य वि. ने केपित न करे, शिक्षा लेतां पैते केपित न थाय, कहाय केधावेश आवे तो पथ आचार्य वि. ने। उपघाती न थाय. जल्यादि झृष्णुगर्भित वर्यना, शुं आ गुरुने कहुं ऐवो विचार सरण्ये। न करे. (४०)

आयरियं कुवियं नचा, पत्तिएण पसायए ।

विज्ञविज्ञ पंजली उडो, वज्रए न पुणुचि य ॥४१॥

आचार्यं कुपितं ज्ञात्वा, प्रीतिकेन प्रसादयेत् ।

विद्यापयेत् ग्राज्जलिपुटः, वदेत् न पुनरिति च ॥४२॥

आचार्य वि. कुपित थया छे ऐम जाण्या खाद, प्रीति-प्रतीतिकारक वाक्यथी आचार्य वि. ने प्रसन्न करे. ऐ हाथ जेडी, हे स्वामिन् ! हवे पछी आवी भूल नहीं कड़ं ऐम जाली गुरुने शांत करे. (४१)

धर्मज्जियं च ववहारं, बुद्धेहायरियं सया ।

तमायरंतो ववहारं, गरहं नाभिगच्छइ ॥४२॥

धर्मार्जितभ्य व्यवहारः, बुद्धैः आचरितः सदा ।

तमाचरन् व्यवहारं, गर्हा नाभिगच्छति ॥४२॥

क्षमा वि. धर्म द्वारा उपार्जित, तत्त्वशानी द्वारा सदासेवित, साधुव्यवहारने आयरनार साधु, ‘आ अविनीत छे’ ऐवी निहाने कही पामतो नथी जेथी गुरुना केपने कारण नथी मण्टुं’. (४२)

मनोगयं वक्कगयं, जाणित्तायरियस्स उ ।

तं परिगिज्ञ वायए, कम्मुणा उत्त्रवायए ॥४३॥

[१६]

श्री उत्तराध्ययनसूत्रार्थी

मनोगतं वाक्यगतं, ज्ञात्वा आचार्यस्य तु ।

तत् परिगृह्ण वाचा, कर्मणा उपपादयेत् ॥४३॥

भुद्भिद्वारा पहेलां मन-वचन-कायागत, शुरुना कार्यने
जाणूँ, हुं कार्य कृदं छुं एम वाणीथी ऐली कार्य कृदे.
नेथी शुरुनी सेवा अनली कहेवाय. (४३)

विनो अचोइए निच्च, खिप्पं हवह सुचोइए ।

जहोवहदूठं सुकयं, किचाई कुवह सया ॥४४॥

वित्तः अनोदितः नित्यः, क्षिप्रे भवति सुनोदितः ।

यथोपदिष्टं सुकृतं, कृत्यानि करोति सदा ॥४५॥

विनयथी प्रसिद्ध शिष्य, प्रेरणा वगर ज्ञ दरेक समये
शुरुअर्थेमां प्रवृत्ति कृदे छे. ज्ञे प्रेरणा थाय तो तरत ज्ञ
थथोचित कार्य अने छे. शुरुना उपदेश मुज्ज्ञ, हुंमेशां
स्त्री रीते कार्य अनले छे. (४४)

नच्चा नमइ मेहावी, लोए कित्ती से जायए ।

हवह किच्चाण सरणं, भूयाणं जगई जहा ॥४५॥

ज्ञात्वा नमति मेघावी, लोके कीर्तिस्तस्य जायते ।

भवति कृत्यानां शरणं, भूतानां जगती यथा ॥४६॥

ज्ञे उपरोक्त अर्थ जाणी ते ते कार्य करवामां नभ उद्यत,
मर्योहावर्ती थाय छे तेथी 'आनो ज्ञनम सङ्कल छे,' 'आ
संसारसागर तरी गयो' आवी धीर्ति लोकमां प्रगटे छे.
ज्ञेम पृथवी प्राणीओना आधारभूत छे तेम आ पुष्य
डियाओनो आधार अने छे. (४५)

पुज्जा जस्स पसीयन्ति, संबुद्धा पुप्पसंथुया ।

पसन्ना लाभइसंति, विउलं अदृष्टियं सुयम् ॥४६॥

पूज्या यस्य प्रसीदन्ति संबुद्धा पूर्वसंस्तुताः ।

प्रसन्ना लभ्यिष्यन्ति, विपुलं आर्थिकं श्रुतम् ॥४६॥

તे शिष्यता उपर आचार्य वि. पूज्ये। प्रसन्न थाय छे.
तेने सभ्यत् तत्त्वज्ञानी, पूर्वपरिचित, प्रसन्न शुरुआ, तात्कालिक
श्रुतनो, परंपराए भाक्षनो लाल करवनारा थाय छे.(४६)

स पूजसत्ये सुविणीयसंसए, मणोर्ल्लिं चिद्गुड़ कर्मसंपया ।
तवो समायारि समाहिसंबुद्धे, महजुर्जु धन्वयाह
पालिया ॥ ४७ ॥

स पूजशास्त्रः सुविनीतसंशयः मनोरुचिस्तिष्ठति कर्मसंपदा ।
तपःसमाचारी समाधिसंबृतः महाश्रुतिः पञ्च व्रतानि पालयित्वा
॥ ४७ ॥

ते शिष्य, पूज्यशास्त्रवाणो, संशयवगरनो, शुरुना भनने
अनुसरनारे। साधुसमाचारीनी सभृद्धिथी संपन्न रहे छे.
तथा तपनुं आचरण अने समाधिथी संवरवाणो अनी, पांच
महाप्रतो पाणी, भाटी तपस्तेजभयी कान्तिवाणो अने छे (४७)

स देवगंधव्वमणुस्सपूइए, चहन्तु देहं मलपंकपूइयं ।
सिद्धे वा हवइ सासए, देवे वा अप्परए महिडिइए—
त्ति बेमि ॥ ४८ ॥

स देवगन्धर्वमनुष्यपूजितः, त्यक्त्वा देहं मलपङ्कपूतिकम् ।
सिद्धो वा भवति शाश्वतः, देवो वा अल्परजा महद्विक इति
ब्रवीमि ॥ ४८ ॥

તે વિનીત શિષ્ય, વૈમાનિક-જ્ઞાતોત્પી ભવનપતિ-વ્યાંતર વિ.થી તથા રાજ વિ. મનુષ્યોથી પૂર્જિત થયેલો, શુક્-શોણું-તર્ડ્યું પ્રથમ કારણુંન્ય આ ઓહારિક શરીરને છેડી શાખત સિદ્ધ બને છે. જો સિદ્ધ ન બને તો લઘુકમાં મહર્દિક વૈમાનિક દેવ બને છે.

આ ગ્રમાણે વિનયશ્રુત નામનું અધ્યયન તીર્થકર-ગણુધર વિ. ના ઉપરેશથી મેં તારી આગળ કહ્યું. એમ સુધર્માસ્વામી, જાયુસ્વામીને કહે છે.

પહેલું વિનયશ્રુતાધ્યયન સંપૂર્ણ



શ્રી પરીષહાધ્યયન-૨

સુઅં મે આઉસં તેણં ભગવત્તા એવમક્તવાયં, ઇહ ખલું
બાવીસે પરીસહા, સમણેણ ભગવત્તા મહાવીરેણ કાસવેણ
પવેઝા, જે મિક્ખુ સોચ્ચા ણચ્ચા જિચ્ચા અમિભૂય મિક્ખવા-
યરિઆએ પરિવ્યયંતો પુઢો ણ વિહણેજ્ઞા ॥ ૧ ॥

શ્રુતાં મે આયુષ્મન् ! તેન ભગવત્તા એવમાસ્થાતાં, ઇહ ખલું
દ્વારિંશતિઃ પરીષહાઃ શ્રમણેન ભગવત્તા મહાવીરેણ કાશ્યપેન
પ્રવેદિતાઃ, યાન્ મિદ્ધુઃ શ્રુત્વા જ્ઞાત્વા જિત્વા અમિભૂય
મિક્ષાચર્યાયાં પરિવ્રજન્ સ્પૃષ્ટઃ નો વિહન્યેત ॥ ૧ ॥

અર્થ—લગ્વાન સુધર્માસ્ત્વાભી જંખૂસ્ત્વાભીને કહે છે
કે, હે આયુષ્મન્ જંખૂ ! તે લગ્વાન મહાવીરસ્ત્વાભીએ
વદ્યમાણુ પ્રકારથી જે કદ્યું છે તે મેં સાંભળ્યું છે કે, આ
જિનપ્રવચનમાં શ્રમણુ લગ્વાન મહાવીર કાશ્યપગોત્ત્રીએ
ખાલીશ પરીષહેં ઉપદેશ્યા છે. જે પરીષહેને સાધુ, સાંભળીને,
સારી રીતે જાણીને, વારંવાર અસ્યાસથી પરિચિત કરીને,
જીતીને જિક્ષા માટે જતાં પરીષહેથી હૃત-પ્રહૃત ન થને અર્થાતુ
મોક્ષમાર્ગથી પાછેં ન પડે. (૧)

कयरे ते खलु बावीसं परीसहा समणेण भगवया महावीरेण कासवेण पवेइआ जे भिक्खू सोच्चा णच्चा जिच्चा अभिभूय भिक्खवायरिआए परिव्वयंतो पुढो णो विहणेज्ञा ॥२॥

कतरे ने खलु द्वाविंशतिः परिषहाः अमणेन भगवता महावीरेण काश्यपेन प्रवेदिताः यान् भिक्षुः श्रुत्वा ज्ञात्वा जित्वा अभिभूय भिक्षाचर्यायां परिवजन् स्पृष्टः नो विहन्येत ॥ २ ॥

अश्व-श्रमणु लगवान् भडावीर डाश्यपगोत्रीये दर्शावेता के बावीश परीष्ठेने लिक्षु सांखणी, जाणी, परिचित करी, उतीने लिक्षा भाटे ज्तां परिष्ठेथी आकांत अनेदेवा भांयभार्गथी चलित न अने. ते परिष्ठेना नाम क्या क्या छे ? (२)

इमे ते खलु बावीसं परीसहा समणेण भगवया महावीरेण कासवेण पवेइआ, जे भिक्खू सोच्चा नच्चा जिच्चा अभिभूय भिक्खवायरिआए परिव्वयंतो पुढो नो विनिहन्तेज्ञा ॥ ३ ॥

इमे ते खलु द्वाविंशतिः परीषहाः अमणेन भगवता महावीरेण काश्यपेन प्रवेदिताः, यान् भिक्षुः श्रुत्वा ज्ञात्वा जित्वा अभिभूय भिक्षाचर्यायां परिवजन् स्पृष्टो नो विनिहन्येत ॥ ३ ॥

उत्तर-ने बावीश परीष्ठेवा, श्रमणु लगवान् भडावीर डाश्यपगोत्रीये दर्शाव्या छे. ते परीष्ठेने लिक्षु सांखणी, जाणी, परिचित करी, उतीने लिक्षा भाटे ज्तां परीष्ठेथी स्पृष्ट अनेदेवा भांयभार्गथी अच्युत अने. (३)

श्री परीष्ठाध्ययन-२

२१

तं जहा-दिगिंछापरीसहे १, पिवासापरीसहे २, सीअप-
रीसहे ३, उसीणपरीसहे ४, दंसमसयपरीसहे ५, अचेलपरीसहे
६, अरझपरीसहे ७, इत्थीपरीसहे ८, चरिआपरीसहे ९,
निसीहिआपरीसहे १०, सिज्जापरीसहे ११, अक्कोसपरीसहे
१२, वहपरीसहे, १३, जायणापरीसहे १४, अलाभपरीसहे १५,
रोगपरीसहे १६, तणफासपरीसहे १७, जल्लपरीसहे १८,
सक्कारपुरकारपरीसहे, १९ पच्चापरीसहे २०, अच्छाणपरीसहे
२१, दंसणपरीसहे २२ ॥ ४ ॥

तद् यथा-क्षुधापरीषहः १, पिपासापरीषहः २, शीत-
परीषहः ३, उण्णपरीषहः ४, दंशमशकपरीषहः ५, अचैल-
परीषहः ६, अरतिपरीषहः ७, खीपरिषहः ८, चर्यापरीषहः
९, नैषेधिकीपरीषहः १०, शश्यापरीषहः ११, आकोश-
परीषहः १२, वधपरीषहः १३, याचनापरीषहः १४, अलाभ-
परीषहः १५, रोगपरीषहः १६, तृणस्पर्शपरीषहः १७, जल्ल-
परीषहः १८, सत्कारपुरस्कारपरीषहः १९, ग्रज्जापरीषहः २०,
अब्जानपरीषहः २१, दर्शनपरीषहः २२ ॥ ४ ॥

ते आ प्रभाणे-(१) भूम परीषह (२) तृष्णा परीषह
(३) शीत परीषह (४) उष्णु परीषह (५) दंशमशक
परीषह (६) अचेल परीषह (७) अरति परीषह (८)
खी परीषह (९) चर्या परीषह (१०) नैषेधिकी परीषह
(११) शश्या परीषह (१२) आडेश परीषह (१३) वध
परीषह (१४) याचना परीषह (१५) अलाभ परीषह (१६)
रोग परीषह (१७) वध परीषह (१८) मल परीषह (१९)

સેતકારપુરસ્કાર પરીષહ (૨૦) પ્રજા પરીષહ (૨૧) અજ્ઞાન
પરીષહ (૨૨) દર્શન પરીષહ. (૪)

પરીસહાણં પવિભત્તિ, કાસવેરં પવેદ્યા ।
તં મે ઉદાહરિસ્તામિ, આણુપુર્વિ સુણેહ મે ॥ ૧ ॥
પરીષહાણં પ્રવિભક્તિ: કાશ્યપેન પ્રવેદિતા ।
તાં ભવતાં ઉદાહરિષ્યામિ, અનુપૂર્વ્યા શૃણુત મે ॥ ૨ ॥

અથ્ય-પૂર્વોક્તા પરીષહેણેનો વિલાગ, જે અગવાન
મહાવીરસ્વામી કાશ્યપગોત્ત્રીએ દર્શાવ્યો છે, તે વિલાગને
હે શિષ્યો ! તમારી આગળ હું કંમસર બતાવું છું, માટે
તમે સાંખણો. (૧-૪૬)

દિગિંઠા પરિગા દેહે, તવસ્સી ભિવખૂ થામવં ।
ન છિદે ન છિદાવએ, ન પણ ન પયાવએ ॥ ૨ ॥

કુદ્ધાપરિગને દેહે, તપસ્વી મિશ્રુઃ સ્થામવાન् ।
ન છિન્દ્યાત् ન છેદયેત्, ન પચેત् ન પાચયેત् ॥ ૨ ॥

અથ્ય-કુદ્ધા સમાન કોઈ વેદના નથી, માટે પહેલાં
ભૂખ પરીષહને કહે છે કે, તપસ્વી, સંયમખલી મુનિ,
શરીરમાં ભૂખ લાગવા છતાંથ, ઇલ વિ.ને પોતે ન તોડે
કે તોડાવે તથા પોતે ન પકાવે કે પકાવડાવે તથા તોડનાર
કે પકાવનારની ન અનુમોદના કરે. એ પ્રમાણે ન ખરીદે,
ખરીદાવે કે ખરીદનારની ન અનુમોદના કરે. અર્થાત્ ભુખ્યો
સાંધુ નવ કોઈ શુદ્ધ જ આહારને સ્વીકારે. (૨-૫૦)

કાલીપવ્યંગસંકાસે, કિસે ધમણિસંતએ ।
માયને અસણપાણસ્સ, અદીણમણસો ચરે ॥ ૩ ॥

श्री परीष्ठुद्ययन-२

२३

कालीपर्वसंकाशाङ्गः, कृशः धमनीसंततः ।

मात्रज्ञः अशनपानस्य, अदीनमनाश्वरेद् ॥ ३ ॥

अर्थ-काँड़जंघा नाभनी बनस्पतिना पर्व ज्वेवा अंगवाणो अत चेव कृश शरीरवाणो, नसोथी व्याम, आवी हशावाणो पर्षु अशन-पानना परिणामने ज्ञाता, चित्तनी आकुलता वगरनो खनी, साधु संयमभार्गमां विचरे. (३-५४)

तओ पुडो पिवासाए, दोगुंच्छी लजसंजए ।

सीओदगं न सेविज्जा, विअडस्सेसणं चरे ॥ ४ ॥

ततः स्पृष्टः पिवासया, जुगुप्सी लज्जा संयतः ।

शीतोदकं न सेवेत, विकृतस्य पषणां चरेत् ॥ ४ ॥

अर्थ-भूख परीष्ठुना खाद तरसथी घेरायदो भुनि, अनाचार प्रति तिरस्कारवाणो, संयममां सम्यग् प्रयत्नशीति, सचित जलनुं सेवन न करे, परंतु अचिन वि.थी अचित अनेक जलनी गवेषणा करे. (४-५२)

छिन्नावाएसु पंथेसु, आउरे सुपिवासिए ।

परिसुकमुहादीणे, तं तितिक्षे परीसहं ॥ ५ ॥

छिन्नापातेषु पथिषु, आतुरः सुपिपासितः ।

परिशुष्कमुखादीनः, तं तितिक्षेत परीष्ठम् ॥ ५ ॥

अर्थ-ज्ञन वगरना भार्गमां ज्ञतां अत्यंत आकुल शरीरवाणो, अत्यंत तरस्ये, थुंक सुकावाथी सुका मुखवाणो अने अदीन अनेको तुषा परीष्ठुने सहन करे. (५-५३)

चरंतं विरयं लूहं, सीअं फुसइ एगया ।

नाइवेलं मुण्णी गच्छे, सोच्चा णं जिणसासणं ॥ ६ ॥

चरन्तं विरतं रुक्षं, शीतं स्पृशति एकदा ।

नातिवेलं मुर्निगच्छेत्, श्रुत्वा खलु जिनशासनम् ॥ ६ ॥

अथ०-भेक्षभार्गमां के आभानुयाम विचरनार, सर्वविश्वितिवाणा, लुभा शरीरवाणा मुनिने, शीतकालमां हँडी लागे त्यारे जिनागमने सांखणी (उप अने शरीर बुद्धां छे. वि) स्वाध्याय वि. समयनुं उद्दधनं करी, शीतलयथी भीज स्थानमां न जाय. (६-५४)

न मे निवारणं अस्थि, छवित्राणं न विज्ञह ।

अहं तु अग्नि सेवामि, इह भिक्खु न चिंतए ॥ ७ ॥

न मे निवारणं अस्ति, छवित्राणं न विद्यते ।

अहं तु अग्निं सेवे, इति भिक्षुर्न चिन्तयेत् ॥ ७ ॥

अथ०-हँडा पवन वि.थी अचावी शके तेवा भक्तान वि. नथी, शरीर उपर ओढ़वा कंबल, वस्त्र वि. नथी, तो हुं हँडी छूर करवा अग्नि सेवुं, एवे विचार पछु लिङ्गु न करे. (७-५५)

उसिणप्परिआवेणं, परिदाहेण तज्जिए ।

घिसु वा परिआवेणं, सायं नो परिदेवए ॥ ८ ॥

उच्चपरितापेन, परिदाहेन तज्जितः ।

ग्रीष्मे वा परितापेन, सातं नो परिदेवेत ॥ ८ ॥

अथ०-गरम रेती वि.ना परितापथी, परसेवे भैल ३५ अहुरना तथा अहरना तरसाथी थयेत दाहुथी अत्यंत भीडित तथा श्रीष्म वि.मां सूर्यकिरणेषुअे करेत तापथी भीडित मुनि, सुखना प्रति 'हा ! क्यारे चन्द्र,

यद्दन वि. सुखना हेतुओ। भग्ने' वि. प्रवाप न करे。
(८-५६)

उहाहि ततो मेधावी, सिगाणं नो वि पत्थए।

गायं नो परिसिंचेजा, न वीएज्जा य अप्पयं ॥९॥

उण्णाभितप्तः मेधावी, स्नानं नो अपि प्रार्थयेत्।

गात्रं नो परिषिङ्चेत्, न वीजयेच्च आत्मानम् ॥९॥

अर्थ-गरभीथी भीडायेदो, भर्यादावती मुनि, स्नाननी अलिलाखा न करे, पेताना शरीर उपर थेडु याणी छांटी भीनुं न करे, वीजणा वि.थी जरा पछु हवा न नाऐ. (९-५७)

पुरुठो य दंसमसणहि, सम एव महामुणी।

नागो संग्रामसीसे वा, सूरो अभिहणे परं ॥ १० ॥

स्पृष्टश्च दंशमशकैः सम एव महामुनिः ।

नागः संग्रामशीर्षे वा, शूरोऽभिहन्यान् परम् ॥ १० ॥

अर्थ-शत्रु-भित्र प्रत्ये समान चित्तवाणे। महामुनि, दंस-भृष्ट-ज्ञु-मांड वि.थी भीडित थवा छतां युद्धना भोआरे पराइभी हाथीनी माझेक कोध वि. शत्रु पर विजय भेणवे. (१०-५८)

न संतसे न वारेज्जा, मणिं पि न पओसए।

उवेह न हणे पाणे, भुंजांते मांससोणियं ॥ ११ ॥

न संत्रसेत् न वारयेत्, मनोऽपि न प्रदूषयेत्।

उपेक्षेत न हन्यात् प्राणिनः, भुजानान् मांसशोणितम् ॥ ११ ॥

अर्थ-मुनि, डांस वि.थी उद्देश न पाए, डांस वि.ने न हटावे, मनने हुए न करे, मध्यस्थ भावथी जुओ. तेथी ४८ मांस-दोषीने आनारा लगाने न हुणे. (११-५६)

परिजुबेहिं वत्थेहिं, होकखामि त्ति अचेलए ।

अदुवा सचेलए, होकखं इति भिकखू न चिंतए ॥१२॥

परिजीर्णवस्त्रैः, भविष्यामि इति अचेलकः ।

अथवा सचेलको भविष्यामि, इति भिक्षुः न चिन्तयेत् ॥१३॥

अर्थ-जुनां वस्त्रोथी अवृप्य दिन रहेनार होइ, हूँ अचेलक थहशा, ऐवो विचार न करे. अथवा लुणु वस्त्राणो भने जेइ, कोइ एक श्रावक सुंदर वस्त्रो आपशे एट्टेहुं सचेलक थहशा, ऐवो विचार न करे. (१२-६०)

एगया अचेलओ होइ, सचेले आवि एगया ।

एअं धर्महिअं नच्चा, नाणी नो परिदेवए ॥ १३ ॥

एकदा अचेलको भवति, सचेलश्चापि एकदा ।

पतद् धर्महितं ज्ञात्वा, ज्ञानी नो परिदेवेत ॥ १३ ॥

अर्थ-एक वर्खते-जिनकृपाहि अवस्थामां सर्वथा वस्त्रना अलावथी के जुनां वस्त्रथी अचेलक थाय छे. एक वर्खते-स्थविरकृपाहि अवस्थामां सचेलक पणु थाय छे. आ ऐ अवस्थामां अचेलकत्व तथा सचेलकत्व, धर्ममां उपकारक जाणी, ज्ञानी कोइ पणु अवस्थामां विषाह न करे. (१३-६१)

गामाणुगामं रीअंतं, अणगारं अकिंचणं ।

अरई अणुप्पविसे, तं तितिक्खे परीसहं ॥ १४ ॥

ग्रामानुग्रामं रीयमाणं अनगारम् अकिञ्चनम् ।

अरतिः अनुप्रविशेत्, तं तितिक्षत् परीषहम् ॥ १४ ॥

अर्थ- ग्रामानुग्राम विचरता अपरिग्रही साधुने जे मनभां संयमनी अरुचि पेहा थाय. तो आ अरति ३५ परीषह सहन करीने संयमनी अरुचिने मनभांथी हटाववी. (१४-६२)

अरइं पिट्ठओं किञ्चा. विरए आयरकिखए ।

धर्मारामे निरारम्भे, उवसंते मुण्णी चरे ॥ १५ ॥

अरति पृष्ठतः कृत्वा, विरतः आत्मरक्षितः ।

धर्मारामे निरारम्भः, उपशान्तः मुनिश्चरेत् ॥ १५ ॥

अर्थ- विरतिवाणो, अपेक्षान वि.थी आत्माने रक्षक, ‘आ धर्मभां विधन३५ छे’—आवी रीते अरतिनो तिरस्कार करी धर्मभां रतिवाणो अने; निरारंभी उपशांत अनी मुनि तरीके धर्मना अणीचामां विचरे. (१५-६३)

संगो एस मणुस्साणं, जाओ लोगांमि इत्थिओ ।

जस्स एआ परिणाया, सुकडं तस्स सामण्णं ॥ १६ ॥

संग एष मनुष्याणां, या लोके स्त्रियः ।

यस्य एताः परिह्नाताः, सुकृतं तस्य श्रामण्यम् ॥ १६ ॥

अर्थ- एम माणीओने प्रदेषम्, लेप अंधन छे, तेम जगतभां मनुष्योने युवतियो। लेप ३५ छे. जे साधुओ “आ लोक डे परलोकमां भवत्वान् अनर्थना हेतु ३५ स्त्रीओ छे”—एम जाणी तेनो त्याग कर्यो छे, ते साधुनुं श्रमणुपलुं संखल छे. (१६-६४)

एवमादाय मेहावी, पंकभूआ उ इत्थिओ ।

नो ताहिं विणिहन्नेजा, चरेज्जतगवेसए ॥ १७ ॥

एवमादाय मेहावी, पङ्कभूताः स्त्रियः ।

नो ताभिर्विनिहन्न्यात्, चरेदात्मगवेषकः ॥ १७ ॥

अर्थ-पूर्वे कहेली बाखतने भुद्धिपूर्वक स्वीकारी, मुक्तिपथगामी मुनिएने भाटे विश्वकर के भलिनताने। हेतु होइ, ‘आ खीच्ये काढव सरभी छ’ अवो निश्चय करी, आ खीच्ये भारक्षत संयमलुवनध्वंस द्वारा आत्मानी हिंसाथी अचे; आत्मचिंतनपरायण अनी धर्मानुष्ठाननु सेवन करे. (१७-६५)

एग एव चरे लाढे, अभिभूत परीसहे ।

गामे वा नगरे वावि, निगमे वा रायहाणिए ॥ १८ ॥

एक एव चरेत् लाढः, अभिभूय परीष्वहान् ।

ग्रामे वा नगरे वाऽपि, निगमे वा राजधान्याम् ॥ १८ ॥

अर्थ-शुद्ध आहारथी पोनाने। निर्वाहु करनार मुनि, राग वि.थी रहित अनी, भूख वि. परीष्वहाने लूतीने, गाम अगर नगरे, वेपारी ज्ञोने। वास-निगममां, राजधानी वि.मां अप्रतिभद्र विहार करे. (१८-६६)

असमाणा चरे भिक्खू, नैव कुज्जा परिगगहं ।

असंसक्तो गिहत्थेहिं, अणिकेओ परिव्वए ॥ १९ ॥

असमानश्वरेद् भिक्षुः, नैव कुर्यात् परिग्रहम् ।

असंसक्तो गृहस्थैः, अनिकेतः परिव्रजेत् ॥ १९ ॥

श्री परिषद्धार्थयन-२

२६

अर्थ—धर वि. के तेनी भूर्धाथी रहित होवाथी गृहस्थाथी, अनियत विहार वि.थी अन्य तीर्थीमेआथी विलक्षण साधु, गाम वि.मां भभता ३५ परिश्रद्धा न करे; गृहस्थानी साथे संबंध वगरनो, धर वगरनो चारे खालु विहार करे. (१६-१७)

सुसाणे सुन्नगारे वा, रुक्खमूले व एगगो ।

अकुकुओ निसीएज्जा, न य वित्तासए परं ॥ २० ॥

इमशाने शून्यगारे वा, वृक्षमूले वा एककः ।

अकुकुचो निषीदेत्, न च वित्तासयेत् परम् ॥ २० ॥

अर्थ—मुनि शमशानमां, सूना धरमां, वृक्षनी नीचे, द्रव्यसावथी एकलो, हुष्ट चेष्टा वगरनो खनीने ऐसे तथा भनुष्य वि.ने ज्ञय न उपज्ञवे. (२०-१८)

तत्थ से चिठ्ठमाणस्स, उवसग्गाभिधारए ।

संकाभीओ न गच्छेज्जा, उट्रिठत्ता अन्नमासपं ॥ २१ ॥

तत्र तस्य तिष्ठतः, उपसग्गाभिधारयेत् ।

शङ्काभीतः न गच्छेत्, उत्थायान्यदासनम् ॥ २१ ॥

अर्थ—त्यां रहेनार साधु पोताना उपर आवता हिव्याहि. उपसर्गेने सहन करे, शंकात्रस्त खनी, उठी खीज स्थानमां न ज्ञय. (२१-१६)

उच्चावयाहिं सिज्जाहिं, तवस्सी भिक्खू थामवं ।

नाहवेलं विहन्नेज्जा, पावदिरठी विहन्नई ॥ २२ ॥

उच्चावचाभिः शश्याभिः, तपस्सी भिक्षुः स्थामवान् ।

नातिवेलं विहन्यात्, पापद्विर्विहन्यते ॥ २२ ॥

अथ—उपसर्गादि सहनं प्रति सामर्थ्यवाणो, तपस्वी मुनि, उच्चा—नीचा स्थाने। मणवा छतां वेलानुं उल्लंघन करी, अहीं हुं शीतादिथी घेराये। छुं—ऐम विचारी थीज स्थानमां न ज्ञय; कारणु के पापभुद्धिवाणो उच्चुं स्थान मणता राग तथा नीचुं स्थान मणतां द्वेष नहीं करवानी समता इप मर्यादानुं उल्लंघन करे छे। अर्थात् मुनि समतापूर्वक शख्या परीषङ्गने सहन करे। (२२-७०)

पइरिकमुवस्सयं लद्धुं, कल्याणं अदुव पावगं ।

किमेगराइं करिस्सइ, एवं तत्थऽहियासए ॥ २३ ॥

प्रतिरिक्तमुपाश्रयं लब्ध्वा, कल्याणं अथवा पापकम् ।

किमेकरात्रं करिष्यति, एवं तत्राध्यासीत ॥ २३॥

अथ—खी वि.थी रहित सुखद के हुःभद उपाश्रय भेजवीने एक रात्रि सुधी के केटलीक रात्रि सुधी रहेनार, समतापूर्वक हृष्ट के ऐद धारणु कर्या किवाय ते वसतिमां रहे। (२३-७१)

अकोसिज्ज परो भिक्खुं, न तेसि पडिसंजले ।

सरिसो होइ बालाणं, तम्हा भिक्खु न संजले ॥ २४॥

आकोशेत् परो भिक्षुं, न तस्मै प्रतिसंज्वलेत् ।

सद्वशो भवति बालानां, तस्माद् भिक्षुर्ण संज्वलेत् ॥ २४॥

अथ—ज्ञे केई थीजे, साधुतुं खराण वयनेथी अप-
मान करे, तो साधु तेना उपर कोधवणो तेना ज्ञेवा न खने;
केम के ते अज्ञानी सरभो खने छे। तेथी लिक्षु ज्ञवित न
खने। (२४-७२)

श्री परीषुड्ययन-२

३१

सोच्चा पं फल्सा भासा, दारुणा गामकंटया ।

तुसिणीओ उवेहेज्जा, न ताओ मणसी करे ॥२५॥

श्रुत्वा खलु परुषा भाषाः, दारुणा ग्रामकण्टकाः ।

तूष्णीकः उपेक्षेत, न ता मनसि कुर्यात् ॥ २५ ॥

अर्थ-अथंत हुःभक्तारी, भर्मवेधी कठोर वयनोने सांखणी, मुनि भौन धारी तेनी उपेक्षा करे ते वयनोने भनमां अवकाश न आपे, अर्थात् ते खालनार प्रत्ये द्रेष न करे। (२५-७३)

हओ न संजले भिवखू, मणंपि न पओसए ।

तितिक्खं परमं नच्चा, भिवखुधम्मं विच्चितए ॥२६॥

हतो न संज्वलेद् भिक्षुः, मनोऽपि न प्रदूषयेत् ।

तितिक्षां परमां ज्ञात्वा, भिक्षुधर्मं विच्चिन्तयेत् ॥ २६ ॥

अर्थ-लाकडी वि.थी ताडित थतां छोधधी न धमधमे, भनने द्रेषवाणुं न करे, क्षमाने धर्मनुं उत्कृष्ट साधन तरीके जाणी क्षमामूलक लिक्षुधर्मनुं चिंतन करे (२६-७४)

समपं संजयं दंतं, हणोज्जा केवि कत्थई ।

नत्थि जीवस्स नासोन्ति, एवं पेहेज्ज संडए ॥ २७ ॥

श्रमणं संयंतं दान्तं, हन्यान् कोऽपि कुत्रचिन् ।

नास्ति जीवस्य नाश इति, एवं द्रेक्षेत संयतः ॥ २७ ॥

अर्थ-धन्द्रिय-भनेन्द्रियेता, तपस्वी, संयमीने ले डोँड्येक हृष्ट, डोँड्य गाम वि.भां ताडन करे, तो साधुओ अवी लावना कर्वी के, ‘यैतन्यस्त्वद्युपी आत्मानो नाश नथी, परंतु शरीरनो न नाश थाय छे?’ (२७-७५)

दुकरं खलु भो निच्चं, अणगारस्स मिक्खुणो ।

सवं से जाइअं होइ, नत्थि किंचि अजाइअं ॥ २८ ॥

दुष्करं खलु भो ! नित्यं, अनगारस्य मिश्वोः ।

सर्वं तस्य याचितं भवति, नास्ति किंचिद् अयाचितम् ॥ २८ ॥

अर्थ—हे जंभू ! योक्त्वा अनगारी भिक्षुने ज्ञवे त्यां सुधी आहार-उपकरण वि. समस्त वस्तु याचित ज छोय छे, केहि पण्य चीज अयाचित नथी छेत्ती. अतचेव निरुपडारी भुनिने वस्तुनी याचना करवी कठिन छेअ याचना पण्य एक परीष्ठु छे. (२८-७६)

गोआरगपविद्वुस्स, पाणी नो सुप्रसारए ।

सेओ अगारवासोत्ति, इह मिक्खू न चितए ॥ २९ ॥

गोचराग्रप्रविष्टस्य, पाणिः नो सुप्रसारकः ।

श्रेयान् अगारवासः इति, इति भिक्षुर्न चिन्तयेत् ॥ २९ ॥

अर्थ—गोचरी ज्ञेत्रवा नीक्तेवा भुनिए ‘हुं गृहस्थी उपर कांचि उपकार करतो नथी, तो तेनी आगण हाथ केवी रीते प्रसादः ? ऐना करतां गृहस्थाश्रम स्वीकारवो उचित छे’— आवो विचार नहीं करवो, ऐम के गृहवास खडु जावद्य छे. एट्ले गृहवास श्रेयस्कर केवी रीते ? (२८-७७)

परेसु घासमेसेज्जा, भोयणे परिनिष्ठिए ।

लद्वे पिडे अलद्वे वा, नानुतप्पेज्ज पंडिए ॥ ३० ॥

परेषु ग्रासं एषयत्, भोजने परिनिष्ठिते ।

लब्धे पिण्डे अलब्धे वा, नानुतप्पेत संयतः ॥ ३० ॥

अर्थ—भ्रमरनी पद्धतिथी लेजनवेलामां आहारनी

શ્રી પરીષહુદ્યયન-૨

33

ગવેષણા કરે. અનિષ્ટ કે સ્વદ્ય આહારને લાલ અથવા અપ્રાપ્તિ થતાં સાધુએ પદ્માત્તાપ ન કરવો. (૩૦-૭૮)

અજ્જેવાહં ન લબ્ધમામિ, અવિ લાભો સુવે સિઆ ।

જો એવં પદિસંચિકવે, અલામો તં ન તજ્જાએ ॥ ૩૧ ॥

અદ્યૈવાહં ન લભે, અયિ લાભઃ શ્વઃ સ્યાત् ।

ય એવં પ્રતિસમીક્ષતે, અલામસ્તં ન તર્જિયેન્ ॥ ૩૧ ॥

અર્થ-ભલે આજે જ આહારને લાલ નથી થયો. પણ આવતી કાલે થશે, આ પ્રમાણે જે વિચારે છે તેને અલાલ પરિષિક સંતાપિત કરતો નથી. (૩૧-૭૯)

નચા ઉપ્પદ્યં દુઃखં, વેયણાએ દુહદ્વિએ ।

અદીણા ઠાવએ પચં, પુછો તત્થાડહિયાસએ ॥ ૩૨ ॥

જ્ઞાત્વા ઉત્પત્તિત દુઃખં, વેદનયા દુઃખાર્તિતઃ ।

અદીનઃ સ્થાપયેત્ પ્રજ્ઞાં, સ્પૃષ્ટસ્તત્ર અધિસહેત ॥ ૩૨ ॥

અર્થ-ઉત્પન્ન જ્વર વગેરે રોગપાળો, વેદનાથી પીડિત થયા છતાંય હીનતા વગરને બની, હુઃખના કારણે ચલિત થતી બુદ્ધિને સ્વકર્મનું જ આ ક્ષલ છે, એમ ચિત્તવી સ્થિર બનાવે. આવી પ્રજ્ઞાની પ્રતિષ્ઠાપાળો રોગજન્ય હુઃખને સહન કરે. (૩૨-૮૦)

તેગિચ્છં નામિનંદિજ્જા, સંચિકખતગવેસએ ।

એં ખુ તસ્સ સામન્નં, જં ન કુજ્જા ન કારએ ॥ ૩૩ ॥

ચિકિત્સાં નામિનન્દેત, સંતિષ્ઠેત આત્મગવેષકઃ ।

પતત ખુ તસ્ય આમણ્ય, યજ્ઞ કુર્યાત્ ન કારયેત ॥ ૩૩ ॥

अथ०—जिनकेविष्टके सुनिनी अपेक्षाए—यारित्र ३५
आत्मानी, तेन। विरोधी—विधनोना रक्षणु द्वारा गर्वणु। करनार
देव अतिकारदृष्टि चिकित्सा न करे, करावे के अनुभावे, परंतु
समाधियूर्वक रहे। आ श्रमणुपणु तेने होय छे। स्थवीर-
केविष्टके सुनिए। तो खुष आदाननने ध्यानमां राखी
ज्यणुथी चिकित्सा करे, करावे पणु छे। (३३-८१)

अचेलगस्स ल्हहस्स, संजयस्स तवस्सिणो।

तणेसु सयमाणस्स, होज्जा गायविराहणा ॥ ३४ ॥

अचेलकस्स रुक्षस्य, संयतस्य तपस्विनः।

तुणेषु शयानस्य, भवति गावविराधना ॥ ३४ ॥

अथ०—लुभा—कुश शरीरवाणा तपस्वी, दूर्ल वगेरेमां
सुनार के ऐसनार, अचेलक संयतने शरीरमां तुणुस्पर्शजन्य
पीडाना सहन द्वारा तुणुस्पर्श परीषुष्विजय प्राप्त थाय
छे। (३४-८२)

आयवस्स निवाएण, अउला हवइ वेयणा।

एं नच्चा न सेवंति, तंतुजं तणतज्जिआ ॥ ३५ ॥

आतपस्य निपातेन, अतुला भवति वेदना।

एवं ज्ञात्वा न सेवन्ते, तन्तुजं तुणतज्जिताः ॥ ३५ ॥

अथ०—धास—तड़काना पडवाथी मौटी वेदना थाय तो
पणु, कर्मक्षयना अर्थी, दूर्ल वगेरेथी पीडित मुनि, वख-कुंभलने
नहीं स्वीकारी, आत्मध्यानने नहीं करतां तुणुस्पर्श परिषुष्विजय
जुते छे। (३५-८३)

श्री परीष्ठुद्ययन-२

३५

किलिणगाए मेहावी, पंकेग व रण वा ।

घिसु वा परितावेण, सायं नो परिदेवए ॥३६॥

किलन्नगात्रः मेघावी, पङ्केत वा रजसा वा ।

त्रीमे वा परितापेन, सातं नो परिदेवेत ॥३६॥

अर्थ-स्तनातना त्यागइप भर्त्तावाणे मुनि, श्रीष्म वगेरेमां तापथी परसेवो ने परसेवाथी पवणेला भेलथी व्याप्त शरीर अनवा छतां, ‘डेवी रीते के क्यारे भेल हूर थवाथी मुख थशे’ अवेा प्रलाप-विलाप न करे. (३६-८४)

वेष्टज निजरापेही, आरियं धम्मणुत्तरं ।

जाव सरीरभेओत्ति, जल्लं काएण धारए ॥ ३७ ॥

वेदयेत् निर्जरापेक्षी, आर्यं धर्मं अनुत्तरम् ।

यावत् शरीरभेदः, इति जल्लं कायेन धारयेत् ॥ ३७ ॥

अर्थ-आत्यंतिक उर्मक्षयनो अलिकाषी, शुभ आचार-भय सर्वेत्तम श्रुतचारित्रइप धर्मने पामेलो मुनि, हेहना अवसान सुधी शरीर द्वारा भेलने धारी तेना परीष्ठुने छुते. (३७-८५)

अभिवायणमब्लुट्टाणं, सामी कुज्जा निमंतरं ।

जे ताइं पडिसेवंति, न तेसि पीहए मुणी ॥ ३८ ॥

अभिवादनमभ्युत्थानं, स्वामी कुर्यात् निमन्त्रणम् ।

ये तानि प्रतिसेवन्ते, न तेभ्यः स्पृहयेत् मुनिः ॥ ३८ ॥

अर्थ-राज वगेरे वंहन-स्तवन-अल्युत्थान के आहुर वगेरे भाटेनुं आमंत्रणु करे, तो पछु मुनि धीम्भेानी माझक

અલિવાહન વગેરેની રૂપુણા ન કરે અર્થાત્ સત્કાર વગેરેનો
વિચાર મનમાં ન કરે. (૩૮-૮૯,

અણકસાઈ અધિચ્છે, અનાગેસી અલોલુએ ।

રસેસુ નાણગિજ્જાંજા, નાણુતપ્પેજ પળવં ॥ ૩૯ ॥

અણુકષાયી અહેચ્છઃ, અજ્જાતૈથી અલોલુપ: ।

રસેપુ નાનુગૃધ્યેત, નાનુતપ્પેત્ પ્રજ્જાવાન ॥ ૩૯ ॥

અર્થ—નમસ્કાર વગેરે નહીં ક્ર્લનાર પ્રત્યે ક્રોધ ન કરે
અથવા સત્કાર વગેરે થતાં અહુંકારી ન બને, તેમજ તે
માટે માયા કે તેમાં આસક્તિ ન કરે; ધર્મેચક્રણુંની જ માત્ર
ઇચ્છાવાળો, જલ્લિ વગેરેથી અજ્જાત બની આહારનો ગવેષક,
રસના રસમાં લંપટતા વગરનો ખતી, મધુર વગેરે રસેની આશા
ન સેવે તથા વિવેકવાળી ખુદ્ધિનો ધણી બનેલો ણીણાચેને
સત્કારાતા નેથી પદ્ધ્યાત્તાપ ન કરે. (૩૬-૮૭)

સે અ ણૂર્ણ મણ પુંવં, કમ્માણણફલા કડા ।

ઝેણાહં નામિજાણામિ, પુઢો કેળા કેણુર્દી ॥ ૪૦ ॥

અહ પચ્છા ઉહ્જાંતિ, કમ્માણણફલા કડા ।

એવમાસામિ અપ્પાર્ણ, ણચ્ચા કમ્મવિવાગય ॥ ૪૧ ॥

અથ નૂન મયા પૂર્વ, કર્માણિ અજ્જાનફલાનિ કૃતાનિ ।

યેનાહં નામિજાનામિ, પૃષ્ટ: કેનચિત્ કર્મિશ્રિત ॥ ૪૦ ॥

અથ પશ્ચાદ ઉદીર્યન્તે, કર્માણિ અજ્જાનફલાનિ કૃતાનિ ।

એવમાશ્વાસયાત્માનં, જ્ઞાત્વા કર્મવિપાકક્રમ ॥૪૧॥ યુગ્મમ ॥

અર્થ—ચોક્કસ મેં પહેલાં જ્ઞાનનિદા વગેરે કારણેથી
અજ્જાનક્લક જ્ઞાનાવરણીય કર્મો કર્યાં છે, તે નેથી કોઈચે

श्री परीष्ठान्ययन-२

३७

मने लुप्तादि सुगम वस्तुनो प्रक्ष इर्यो होवा छतां हुं जाणी
ज्ञान आपी शक्तो नथी. खाधेलां ज्ञानावशणीय कर्मो
अआधाकाल पश्चि द्रव्य वगेरे निभितथी उद्यमां आवे
छे-अज्ञानदृपी इल आपे छे, माटे तेना नाश माटे
प्रयत्न करवो लोट्ये, न के विषाह. आ प्रभाणे कर्मानो
विचित्र विपाक जाणी आत्माने स्वस्थ करो, मुञ्जवण्णमां न
सुको अर्थात् ज्ञानावशणीय कर्माना क्षयोपशमथी उत्कृष्ट ज्ञान-
संपत्तिमां गर्व न करो. (४०-४१) (८८-८६)

निरहुंगं मि विरओ, मेहुणाओ सुसंबडो ।

जो सकखं नाभिजाणामि, धर्मं कल्याण पावगं ॥४२॥

निरर्थकं अहं विरतः, मैथुनात् सुसंबृतः ।

यः साक्षात् नाभिजानामि, धर्मं कल्याणं पापकम् ॥४२॥

अर्थ-हेणाट हुं प्रक्षयारी, ईन्द्रिय-मनना संवरवाणे।
अन्यो छुं, केम के हुं साक्षात् इपे वस्तुस्वलाव शुभ-
अशुभने जाणी शक्तो नथी. आ प्रभाणे अज्ञानता-
गलित विचार लिक्षु न करो. (४२-६०)

तवोवहाणमादाय, पडिमं पडिवज्जओ ।

एवं पि विहरओ मे, छउमं न नियद्वृह ॥ ४३ ॥

तपउपधानमादाय, प्रतिमां प्रतिपद्यमानस्य ।

एवमपि विहरतो मे, छच्च न निवर्तते ॥ ४३ ॥

अर्थ-लद, महासद्र वगेरे तप, आगमना आराधन-
इप आयंभील वगेरे उपधान आयरी, अलिअहुविशेषद्वप
मासिकी वगेरे प्रतिमाने स्वीकार करनारने, विशिष्ट चर्याथी

अप्रतिपद्धते विचरवा छतां ज्ञानावरणीय वगेऽहे कर्म हृषे
न थाय, तो पण ‘आ कष्टक्षियाथी शुं ?’ अवो संकल्प
न करे. (४३-६१)

नत्थि नूणं परे लोए, इङ्गी वा वि तवस्सिणो ।

अदुवा वंचिओमिहत्ति, इह मिक्खू न चितए ॥४४॥

नास्ति नूनं परो लोकः, ऋद्धिर्वाऽपि तपस्त्विनः ।

अथवा वञ्चितोऽस्मीति, इति मिक्खुर्न चिन्तयेत् ॥ ४४ ॥

अर्थ—योङ्गस भर्वोऽक नथी, अथवा तपस्यी एवा भने
तपोभाष्टभ्यङ्गप ऋद्धि नथी ते हुं लोगोथी हगायो छुं,
एवो साधु विचार न करे. (४४-६२)

अभू जिणा अथि जिणा, अदुवा वि भविस्सई ।

मुसां ते एव माहंसु, इह मिक्खू न चितए ॥ ४५ ॥

अभूवन जिनाः सन्ति जिनाः, अथवाऽपि भविष्यन्ति ।

मृषा ते एवमाहुः, इति मिक्खुर्न चिन्तयेत् ॥ ४५ ॥

अर्थ—केवलीओ भूतकालमां थया छे, वर्तमानकालमां
महाविद्धुमां छे अथवा अविष्यकालमां भरत वगेरेमां थरो, एवुं
पण ते यथार्थवाहीओ, पूर्वोऽक्त प्रकारथी असत्य कहे छे,
एवो विचार भिक्षु न करे; केम ते अनुमान वगेरे प्रभाष्योथी
सर्वज्ञनी सिद्धि सिद्ध छे. अथवा केवलीओओ जे भर्वोऽक
वगेरे कहुं छे, ते असत्य छे एवो विचार न करे. अर्थात्
जिन के जिनकथित वस्तु त्रैकालिक सत्य छे एम विचारे.
(४५-६३)

श्री परीष्ठाध्ययन-२

३८

ए ए परीषहा सव्वे, कासवेणं पवेहआ ।

जे भिक्खु ण विहण्णेज्जा, पुट्ठो केणइ कण्हुइ ॥४६॥ त्तिवेमि ॥

एते परीषहाः सर्वे, काश्यपेन प्रवेदिताः ।

यान् भिक्षुन् विहन्येत, स्पृष्टः केनाऽपि कस्मिंश्चित् ॥४६॥

इति ब्रवीमि ॥

अर्थ— आ पूर्वोक्ता तमाम परिषिष्ठेः काश्यपणोत्री
लगवान् श्री भगवीरस्वाभीच्ये इहेत छे. वे आ परिषिष्ठेः
जाण्डी, खालीशमांथी तेह एक परिषिष्ठी आधित थया छतां,
साधु गमि ते देश-कालमां परिषिष्ठी ढारे नहीं, परंतु
तेअने शुते. आ प्रभाणु हे व्यू! हुं कहुं छुं (४६-६४)

॥ श्रीज्ञुं श्री परीष्ठाध्ययन संपूर्ण ॥



શ્રી ચતુર્ંગીય અધ્યયન-૩

ચત્વારિ પરમંગાળિ, દુલ્હહાણીહ જંતુણો ।

માણુસત્તં સુઈ સદ્ગા, સંજમમિ અ વીરિઅં ॥ ૧ ॥

ચત્વારિ પરમાજ્ઞાનિ, દુર્લ્ભભાનિ ઇહ જન્તોઃ ।

માનુષત્વં શ્રુતિઃ શ્રુતા, સંયમે ચ વીર્યમ् ॥ ૧ ॥

અર્થ-આ સંસારમાં પ્રાણીને, ધર્મના ચાર મુખ્ય કારણો-ભેદ કે “મનુષ્યજન્મ, ધર્મતુ” શ્રવણ, ધર્મની શ્રદ્ધા, સંયમના વિષે સામર્થ્ય, હુર્લલ છે. (૧-૬૫)

સમાવના ણ સંસારે, નાણાગુત્તાસુ જાઇસુ ।

કમ્મા નાણાવિહા કરૂડ, પુઢો વિસ્સંમઆ પયા ॥ ૨ ॥

સમાપનાઃ ખલુ સંસારે, નાનાગોત્રાસુ જાતિષુ ।

કર્માણિ નાનાવિધાનિ કૃત્વા, પૃથક્ વિશ્વભૂતઃ પ્રજાઃ ॥ ૨ ॥

અર્થ-સંસારમાં, નાનાવિધ નામવાળી ક્ષત્રિય વગેરે જાતિઓમાં જન્મેલ જનસમૂહ, નાનાવિધ કર્મો કરી-કર્માધીન અની જુહા જુહા આકાશના પ્રત્યેક પ્રહેણોમાં જન્માદિ દ્વારા ફરે છે. અર્થાત્ મનુષ્યજન્મ ભેળવીને પણ પોતે કરેલ કર્મના પ્રભાવથી બીજુ ગતિઓમાં લટકનાર જનસમૂહને દરીથી મનુષ્યજન્મ હુર્લલ અની જાય છે. (૨-૬૬)

एगया देवलोकेसु, नरएसुवि एगया ।

एगया आसुरं कायं, अहाकर्ममेहिं गच्छइ ॥ ३ ॥

एकदा देवलोकेषु, नरकेष्वपि एकदा ।

एकदा आसुरं कायं, यथाकर्मभिः गच्छति ॥ ३ ॥

अर्थ-पुण्यना उद्युक्ते सौधर्म वगेरे देवलोकेभां,
पापना उद्यना कालभां रत्नप्रब्ला वगेरे नरकेभां, केऽर्थ वर्णत
असुरनिकायभां कर्मना अनुसारे, अर्थात् देवलोकानुकूल सराग
संयम, नरकगति-अनुकूल भहारंस, असुर निकायगति-
अनुकूल भालतप वगेरे कियाएना अनुसारे प्राणिए, ते
ते गतिभां जय छे. (३-६७)

एगया खत्तिओ होई, तओ चंडाल बुकसो ।

तओ कीड पयंगो अ, तओ कुंथु पिवीलिआ ॥४॥

एकदा शत्रियो भवति, ततश्चण्डालः बुकसः ।

ततः कीटः पतङ्गश्च, ततः कुन्थुः पिपीलिका ॥ ४ ॥

अर्थ-कही लुप राज घने छे, त्यारथाह चंडाल, वर्णा-
न्तर संकर इपे जन्मेत थाय छे. कही कीडे पतंगीयुं घने
छे. त्यांथी कही कथवा, कीडे इपे जन्मे छे. अर्थात् कमसर
सधणी उंच-नीच संकीर्ण जतिए. तथा सकल तिर्यंचना
लेहो. अहीं समज्वा. (४-६८)

एवमावङ्गजोणीसु, पाणिणो कर्मकिञ्चिसा ।

न निविज्जंति संसारे, सञ्चट्टेसु व खत्तिआ ॥५॥

एवं आवर्तयोनिषु, प्राणिनः कर्मकिल्विषाः ।

न निर्विद्यन्ते संसारे, सर्वार्थीषु इव शत्रियाः ॥ ५ ॥

अर्थ—जेम सधणा सुवर्णु वगेरे वैलवो राजाओंने लोगववा छतां कटायो उपज्ञतो नथी, तेम विमलङ्घ चोराशी लाख लुवायेनिएमां किलष्ट कर्मथी अधम अनेका लुवोने वारंवार लटकवा छतां, ‘आ संसारभ्रमणुथी कयारे छूटकारे धरो’ एवो। उद्देश जगतो नथी। अरोभर छे एटले ज संसार-कर्मनो क्षय करवा भाटे लुवो। उधम करता नथी। (५-६६)

कर्मसंगेहि संमूढा, दुक्षिवआ बहुवेअणा ।

अमाणुसासु जोणीसु, विणिहम्मंति पाणिगो ॥ ६ ॥

कर्मसंगौः संमूढाः, दुःखिता बहुवेदनाः ।

अमानुषीषु योनिषु, विनिहन्यन्ते प्राणिनः ॥ ६ ॥

अर्थ—कर्मना संभूधीथी अविवेकी, हुःअवाणा, धाणी शारीरिक पीडावाणा, नरक-तिर्यंय-आलियेगिक वगेरे हेव-हुर्गति संभूधी येनिएमां लुवो। पडे छे, परंतु तेनाथी उगरी शकता नहीं होवाथी मनुष्यजन्म हुर्वाल छे। (६-१००)

कर्माणं तु प्रहाणाए, आणुपुञ्चि कयाइ उ ।

जीवा सोहिमणुप्पत्ता, आययंति मणुस्सयं ॥ ७ ॥

कर्मणं तु प्रहाण्या आनुपूर्व्या कदाचित्तु ।

जीवा: शुद्धिमनुप्राप्ताः, आददते मनुष्यताम् ॥ ७ ॥

अर्थ—नरकगति वगेरेमां लाई जनार अनंतानुभूधी वगेरे कर्मनो कर्मथी नाशथवाथी, कदाचित् किलष्ट कर्मथी विनाश ३५ शुद्धिने पामेला लुवो। मनुष्यजन्मने पामे छे। (७-१०१)

माणुस्सं विग्गहं लद्धुं, सुई धम्मस्स दुल्हहा ।

जं सुच्चा पडिवज्जंति, तवं खंतिमहिसयं ॥ ८ ॥

શ્રી ચતુર્બીજ અધ્યયન-૩

૪૩

માનુષ્યં વિગ્રહં લભ્યા, શ્રુતિધર્મસ્ય દુર્લભા ।

યં શ્રુત્વા પ્રતિપદ્યન્તે, તપઃ ક્ષાન્તિં અર્હિસ્તતામ् ॥ ૮ ॥

અર્થ-મનુષ્યના શરીરને મેળવવા છતાં આલસ વગેરે કારણોથી ધર્મનું શ્રવણ હુર્લભ છે. જે ધર્મને સાંલળી, ભાવ્યો તપ, કોધ વગેરે કથાયનો વિજ્ઞય, અહિંસા વગેરે વ્રતોને પામે છે. (૮-૧૦૨)

આહ્ચ સવણ લદ્ધું, સદ્ગ્રા પરમદુલ્હહા ।

સોચ્ચા નેઆઉં મગ્નાં, બહવે પરિભ્રસ્સાં ॥ ૯ ॥

કદાચિન્ શ્રવણ લભ્યા, શ્રુત્વા પરમદુર્લભા ।

શ્રુત્વા નૈયાયિક માર્ગાં, બહવઃ પરિભ્રશ્યન્તિ ॥ ૯ ॥

અર્થ-કદાચ મનુષ્યજ્ઞનમ, ધર્મનું શ્રવણ થવા છતાં ધર્મરૂપિદ્ય શ્રુત્વા અત્યંત હુર્લભ છે, કેમ કે ન્યાયસાંપ્રન, સમ્યગ્રદર્શન વગેરે મોક્ષમાર્ગને સાંલળવા છતાં ધણા જાવો. મોક્ષમાર્ગથી પડી જાય છે. (૯-૧૦૩)

સુહં ચ લદ્ધું સદ્ગ્રાં ચ, વીર્યિં પુણ દુલ્હલહં ।

બહવે રોઅમાણાવિ, નો ય ણં પડિવજ્જએ ॥ ૧૦ ॥

શ્રુતિં ચ લભ્યા શ્રુત્વાં ચ, વીર્ય પુનર્દુર્લભમ् ।

બહવઃ રોચમાના અપિ, નો એન પ્રતિપદ્યન્તે ॥ ૧૦ ॥

અર્થ-મનુષ્યજ્ઞનમ, ધર્મનું શ્રવણ, ધર્મની શ્રુત્વા છતાં સંયમપાલનમાં વીર્યવિશેષ હુર્લભ છે, કેમ કે ધણા, ધર્મ-શ્રુત્વાલુ હોવા છતાં ચારિત્રમેહનીય કર્મના ઉદ્ઘયથી શ્રોણીક વગેરેની ભાક્ષક સંયમને સ્વીકારી શક્તા નથી. (૧૦-૧૦૪)

माणुसत्तम्मि आयाओ, जो धर्मं सुच्च सहहे ।

तपस्सी वीरिओं लद्दु, संबुडे णिधुणे रयं ॥ ११ ॥

मानुषत्वे आयातो, यो धर्मं श्रुत्वा अद्वते ।

तपस्सी वीर्यं लज्जा, संबृतः निर्धुनोति रजः ॥ ११ ॥

अर्थ—मनुष्यना शरीरमां आवेदो वे उप धर्म उद्यमद्यप वीर्यं भेणवी, आश्रवद्वाराने अंध करनारे, अंधायेत, अने अंधाता कर्मद्यप २४ने साइ करी मुक्तिकर्माने वरे छे. (११-१०५)

सोही उज्जुअभूअस्स, धर्मो सुद्दस्स चिह्नूइ ।

निवाणं परमं जाइ, घयसित्तव्व पावए ॥ १२ ॥

शुद्धिः ऋजुभूतस्य, धर्मः शुद्दस्य तिष्ठति ।

निवाणं परमं याति, घृतसिक्क इव पावकः ॥ १२ ॥

अर्थ—मनुष्यजन्म दिगेरे भेणवी मुक्ति तरइ प्रगति करनार सरल आत्माने कालिमाना नाशद्य शुद्धि होय छे, शुद्ध क्षमाहि धर्म निश्चलद्यपे रहे छे. ते आत्मा अहीं धीथी सींचायेत अग्निनी माईक तपस्तेजथी जन्मव्यमान अनेदो, उत्कृष्ट उपन्मुक्तिद्यप निवाणुनो अनुभव करे छे. (१२-१०६)

विगिंच कम्मुणो हेतुं, जसं संचिणु खंतिए ।

पाढवं सरीरं हिच्चा, उडूढं पकर्मई दिसं ॥ १३ ॥

विवेचय कर्मणः हेतुं, यशः संचिनु क्षान्त्या ।

पार्थिवं शरीरं हित्वा, ऊर्ध्वं प्रक्रामति दिशम् ॥ १३ ॥

श्री चतुर्बीथ अध्ययन-३

४५

अर्थ— हे शिष्य ! मनुष्यजन्म वगेरेना रोकनार कर्मना हेतु इप मिथ्यात्व वगेरेने हूर करे ! तथा क्षमा वगेरेथी यशस्कर संयम के विनयने पुष्ट करे ! आम करवाथी पार्थिव-औहारिक शरीर छोड़ी अपुनः आवृत्तिःपे उद्धर्दिशा-भेक्ष तरह प्रस्थान करे छे. (१३-१०७)

विसालिसेहि सीलेहि, जक्खा उत्तर-उत्तरा ।

महासुका व दिष्पन्ता, मन्त्रंता अपुणच्चवं ॥ १४ ॥
अप्पिया देवकामाणं, कामरूपविडव्विणो ।

उडूढं कप्पेसु चिट्ठठंति, पुब्वा वाससया बहू ॥१५॥ जुम्मम्
विसद्वशैः शीलैः, यक्षाः उत्तरोत्तराः ।

महाशुक्लैव दीप्यमानाः, मन्यमाना अपुनश्चयवम् ॥ १४ ॥

अर्पिता देवकामेभ्यः, नामरूपविकुर्वाणाः ।

उर्ध्वं कल्पेषु तिष्ठन्ति, पूर्वाणि वर्षशताति बहनि ॥१५॥
युग्मम् ॥

अर्थ— आगण आगण श्रेष्ठ, अत्यंत उज्ज्ञवलताए चंद्र-सूर्य जेवा प्रकाशता, विशिष्ट डाम वगेरेना प्राप्तिजन्य सुख सागरमां दुष्टेला अने लांधी स्थिति होक्ष मनमां तिर्यंच आदिमां उत्पत्तिना अलावने मानता, पूर्वकृत पुष्टये जाणु, हिव्य अंगना स्पर्श वगेरे देवलोगोने समर्पित करेला, इच्छा प्रभाष्टे इप वगेरे करवानी शक्तिवाणा देवा, पोत-पोताना चारित्रमोहनीय कर्मक्षयोपशमना अनुसारे अस-मान-लिन्न लिन्न प्रतपालनइप विशिष्ट अनुष्टाने द्वारा कमसर सौधर्मीवगेरे यार देवलोक, नवग्रैवेयक, पांच

अनुत्तर ५६पोमां स्व-स्व आयुष्यनी स्थितिने अनुभव
करे छे. (१४-१५) (१०८-१०९)

तत्थ ठिंचा जहाठाणं, जवखा आउकरये चुआ ।
उवेंति माणुसं जोणि, से दसंगेभिजायइ ॥ १६ ॥
तत्र स्थित्वा यथास्थानं, यक्षा आयुःक्षये च्युताः ।
उपयान्ति मानुषीं योर्नि, स दशाङ्गोऽभिजायते ॥ १६ ॥

अर्थ—सौधर्म वगेरे हेवलोडमां स्व-अनुष्टानना अनुसारे
भणेत ईन्द्र वगेरे स्थानमां रही, हेवे आयुष्यना क्षय खाह
त्यांथी च्यवीने भनुष्यजन्ममां आवे छे. त्यां अवशिष्ट
पुष्यना अनुसारे दश ज्ञाना लोगना उपकरणे। भेगवे
छे. (१६-११०)

खित्तं वत्युं हिरण्णं च, पश्वो दास—पोरुपं ।
चत्तारि कामखंधाणि, तत्थ से उववज्जर्दि ॥ १७ ॥
क्षेत्रं वास्तु हिरण्यं च, पश्वो दासपौरुषेयं ।
चत्वारः कामस्कन्धाः, तत्र स उपपद्यते ॥ १७ ॥

अर्थ—क्षेत्र, भक्तानो, सोनुं वगेरे धातुओ, पशुओ,
नोडरो, चतुरंगी सेना तथा शण्ड वगेरे भनोहुर कामलोगना
हेतुइप पुद्गलसमुदाय ने कुलमां होय ते १ कुलमां हेव
उत्पन्न थाय छे. (१७-१११)

मित्रवं नाइवं होइ, उच्चागोए अवण्णवं ।
अप्पायंके महापणो, अभिजाए जसो बले ॥ १८ ॥
मित्रवान् ज्ञातिमान् भवति, उच्चैर्गोत्रश्च वर्णवान् ।
अल्पातङ्क महाप्रज्ञः अभिजातः यशस्वी बली ॥ १८ ॥

શ્રી બતુરંગીય અક્ષ્યયન-૩

૪૭

અર્થ-૨મિત્રવાળો, તૃસુજ્ઞનવાળો ૫૭'ચા ગોત્રવાળો,
૫પ્રશસ્ત શરીરની કાન્તિવાળો, ૬નિરેણી, ૭મહાન પ્રતિલા-
વાળો ૮વિનીત, ૯યશસ્ત્વી અને ૧૦કાર્ય કરવામાં સામર્થ્ય-
વાળો થાય છે. આ પ્રમાણે દેવ, દશ અંગવાળો મનુષ્ય
અને છે. (૧૮-૧૧૨)

મુચ્ચા માણુસસએ ભોએ. અપ્પડિરુવે અહાઉં ।

પુંબ વિશુદ્ધસદ્ગ્રંભે, કેવળ બોહિબુજ્જિયા ॥ ૧૯ ॥
ચતુરંગ દુલ્લહં ણચા, સંજમં પડિવજ્જિયા ।
તવસા ધુઅકમ્મંસે, સિદ્ધે હવદ સાસએત્તિ બેમિ ॥ ૨૦ ॥ યુગ્મમા ॥

મુક્તવા માનુષ્યકાન્ ભોગાન, અપ્રતિરૂપ: યથાયુષ્કમ् ।

પૂર્વ વિશુદ્ધસદ્ગ્રંભે, કેવળ બોર્ધિ બુદ્ધબા ॥ ૧૯ ॥

ચતુરઙ્ગ દુર્લભ જ્ઞાત્વા, સંયમ પ્રતિપદ્ય ।

તપસા ધુતકમ્મંશા:, સિદ્ધો ભવતિ શાદ્વતઃ ઇતિ

ब्रવीमि ॥ ૨૦ ॥ યુગ્મમ ॥

અર્થ-આયુષ્ય પ્રમાણે મનુષ્યના અનુપમ-મનોહર શબ્દ
વગેરે લોગો લોગવીને, પૂર્વજ્ઞભમાં નિહાન વગેરે વગરને
હોઈ સમ્યગ્ ધર્મવાળો, નિષ્કલંક જિનકથિતતધર્મપ્રાપ્તિ-
૩૫ બ્યાધિનો અનુભવ કરીને, પૂર્વોક્ત મનુષ્યત્વ વગેરે ચાર
અંગોને હુલંલ જાણી, સર્વ સાવદ્ધ વિરતિ૩૫ સંયમ
આચરી, ખાદ્ય-અસ્યંતર તપથી સકલ કર્મના અંશોને
ક્ષય કરી શાશ્વત સિદ્ધ બને છે. હે જાણ્યુ ! આ પ્રમાણે
હું કહું છું; (૧૯-૨૦) (૧૧૩-૧૧૪)

॥ ત્રીજું શ્રી બતુરંગીય અક્ષ્યયન સંપૂર્ણ ॥

શ્રી પ્રમાણપ્રમાણધ્યયન—૪

અસંખ્યાં જીવિય મા પમાયએ, જરોવળીઅસ્સ હુ નત્થિ તાણં ।
 એવં વિઆગાહિ જણે પમતે, કિં નુ વિહિસા અજયા ગહિંતિ॥૧॥
 અસંસ્કૃતાં જીવિતં મા પ્રમાદીઃ, જરોપનીતસ્ય હુ નાસ્તિ ત્રાણમ् ।
 એતં વિજાનીહિ જનાઃ પ્રમત્તાઃ, કિં નુ વિહિસા અયતાઃ

અધીષ્ઠન્તિ ॥ ૧ ॥

અર્થ—આ આયુષ્ય, સેંકડો પ્રયત્નોથી વધારી કે તૂટેલું તે સાંધી શકતું નથી. તેથી ચાર અંગો મેળવ્યા પછી પ્રમાદ ન કરો ! જે પ્રમાદ કરશો તો ક્રીથી ચાર અંગો હુર્દાલ છે. વળી ઘરડાને ઘડપણુ હુર કરનાર શરણુ નથી અથવા ઘરડો ધર્મ કરી શકતો નથી, માટે ઘડપણુ આંધ્યા પહેલાં ધર્મ કરવામાં પ્રમાદ ન કરો. પ્રમાદી, પાપસ્થાનોને સેવનારા, વિવિધ હિંસા કરનારા જીવો, હુઃઅસ્થાન નરક વગેરેના મહેમાન બને છે. કોઈ તેઓને બચાવી શકતું નથી, માટે ધર્મભાં પ્રમાદ ન કરો. (૧-૧૧૫)

જે પાવકમ્મેહિ ધરણ મળૂસા, સમાયયાંતી અમં ગહાય ।
 પહાય તે પાસપયદ્વિએ નરે, વેરાણુબદ્ધા નરય ઉવિંતિ ॥૨॥

શ્રી અકાભમરણીયાધ્યયન-૫

૪૬

યે પાપકર્મભિ: ધનं મનુષ્યાઃ, સમાદદતે અમર્તિ ગૃહીત્વા।
પ્રહાય તે પાશપ્રવૃત્તાઃ નરાઃ, વૈરાનુબદ્ધાઃ નરકં ઉપયાન્તિ ॥૨॥

અર્થ—જે મનુષ્યો ધનની મહત્તમાને નિર્ણય કરી પાપકર્મો કરી ધન કમાય છે, તે સ્વીપાશમાં બંધાયેલા પુરુષો ધનને છોડી, વૈરની પરંપરાવાળા રત્નપ્રક્ષા વગેરે નરકના પ્રતિ પ્રસ્થાન કરે છે. (૨-૧૧૬)

તેણ જહા સંધિસુહે ગહીએ, સકમુણા કિચ્ચદ પાવકારી।
એવં પથા પેચ્ચ ઇદં ચ લોએ, કડાણ કમ્માણ ન મુક્તબુ અતિથિ ॥૬॥
સ્તેનો યથા સન્ધિસુહે ગૃહીતઃ, સ્વકર્મણ કૃત્યતે પાપકારી।
એવં પ્રજા પ્રેત્ય ઇહ ચ લોકે, કૃતાનાં કર્મણાં ન મોક્ષોऽસ્તિ ॥૩॥

અર્થ—જેમ પાપ કરનાર ચોર, ખાતર પાડતાં-ચોરી કરતાં પકડાઈ જતાં તેને પકડનારાઓઃ કાપી-મારી નાખે છે. તેમ લુધ, આ લોક-પરલોકમાં પોતે કરેલ-કર્મ અને એ કર્મો કરેલ વિવિધ ભાધાઓથી પીડાય છે; કેમ કે; કરેલા કર્મેને લોગળ્યા સિવાય છુટકે નથી. (૩-૧૧૭)

સંસારમાવળ્ણ પરસ અઢ્હા, સાહારણ જં ચ કરેદ કર્મં ।
કર્મસ્સ તે તસ્સ ઉવેઅકાલે, ન બંધવા બંધવય ઉવિતિ ॥૪॥

સંસારમાપચ્ચ: પરસ્ય અર્થાય, સાધારણ યચ્ચ કરેાતિ કર્મ ।
કર્મણસ્તે તસ્ય તુ વેદકાલે, ન બાન્ધવા: બાન્ધવતાં ઉપયન્તિ ॥૫॥

અર્થ—ઉંચ-નાચ લુધાયેનિમાં બ્રમણુદ્ધ્ય સંસારને પામેલો લુધ, ‘પુત્ર, સ્વી વગેરે થીજાઓ માટે અથવા સ્વ-પર નિભિતો જે એતી વગેરે કર્મ કરે છે, પણ તે કર્મના ઉદ્ઘ

૪૮

કાલમાં સ્વજનો બંધુતા અતિલાલતા નથી. અર્થાત् તે કર્મો
તો પોતાને એકલાનેજ લેગવવાં પડે છે. (૪-૧૧૮)

વિસ્તેણ તાણં ન લમે પમત્તો, ઇમમિં લોએ અદુવા પરથ ।
દીવપ્રણટ્રઢે વ અણંતમોહે, ણાઉઅં દટ્ટનુમદટ્ટનુમેવ ॥૫॥

વિસ્તેન ત્રાણં ન લમતે પ્રમત્તઃ, અસ્મિન્દ્રલોકે અથવા પરત્ર ।
દીપપ્રણષ્ટ ઇવ અનન્તમોહઃ, નૈયાયિકં દૃષ્ટા અહષ્ટ્રવૈવ ॥૬॥

અર્થ—પ્રમાદમાં ફુસેલા શુદ્ધને આ જન્મમાં કે પરસ્વવચ્ચાં
ધન, પોતે કરેલ કર્મથી રક્ષણુ આપતું નથી. જેમ દીવાના
ખૂઝાઈ જવાથી જેયેલી વસ્તુ નહીં જેયેલી જ બની જય
છે; તેમ ભિશ્યાજાનિઃપ કે દ્રવ્યાદિ-મોહિઃપ અનંત-મોહ
વાળો, સમ્યગ્રદર્શનાદિઃપ મોક્ષમાર્ગ મેળવનારો છતાં નહીં
મેળવનારો જ બની જય છે. અર્થાત् ફુલ ધન, સ્વરક્ષક
નથી બનતું, એટલું જ નહીં પણ મુશ્કેલીથી મેળવેલ રક્ષણુ
હેતુ સમ્યગ્રદર્શન વગેરેનો પણ વિનાશ કરે છે. (૪-૧૧૯)

સુત્તેસુ આવી પદ્ધિબુદ્ધજીવી, ન વીસસે પદ્ધિઅ આસુપન્ને ।
ઘેરા મુહૂર્તા અબલં શરીરં, ભારણ્ડપક્ષીવ ચરણપ્રમત્તો ॥૬॥

સુપ્તેષુ ચાપિ પ્રતિબુદ્ધજીવી, ન વિશ્વસેત् પણિંત આશ્ચુપ્રજાઃ ।
ઘેરા મુહૂર્તા અબલં શરીરં, ભારણ્ડપક્ષીવ ચરેદપ્રમત્તઃ ॥૬॥

અર્થ—ધણા લોકો દ્રવ્યલાલથી સુધુખ્ત છતાં, વિવેકી
શુદ્ધ ત્યાં સુધી દ્રવ્યલાલથી જગૃતિવાળો રહે છે કે-મુહૂર્ત,
હિવસ વગેરે કાલવિશેષો, નિરંતર પણ પ્રાણાપહારી હોઈ
જયંકર છે. વળી મૃત્યુદાયી મુહૂર્ત વગેરેને હુર કરવાને કે

શ્રી પ્રમાણપ્રમાણધ્યુતિનં-૪૩

૫૭

સહુવાને શરીર અસમર્થ છે. માટે શીંગ પ્રજ્ઞાવાળા પંડિતે, 'ખુલ્લજનના આદરભાવને પામેલા પ્રમાણે અનર્થકારી નથી.' —એમ માની પ્રમાણેમાં વિશ્વાસ ન રાખવો જોઈએ. વાસ્તવિક જ્ઞાનની માઝે અપણીની માઝે અપ્રમત્ત અની વિચરણ જોઈએ (૬-૧૨૦)

ચરે પયાંડ પરિસંકમાળો, જે કિંચિ પાસે ઇહ મન્નમાળો ।
લાભંતરે જીવિઅ બુહદ્દા, પઢ્ઠા પરિજ્ઞાય મલાપદ્ધંસી ॥૭॥
ચરેત્ પદાનિ પરિશાઙ્કમાનઃ, યત્ કિંચિત્ પાશઃ ઇહ મન્યમાનઃ ।
લાભાન્તરે જીવિતં બૃંહયિત્વા, પશ્ચાત્ પરિજ્ઞાય મલાપદ્ધંસી ॥૭॥
અર્થ—જે કંઈ હુધ્યાન વગેરે પ્રમાદસ્થાનને પાશની માઝે અંધ હેતુરૂપે માનતા, સંયમની વિરાધના ન થાય એ રીતે મુનિએ ચાલવું જોઈએ. સમ્યગ્રહર્ષિન વગેરે ગુણેના લાલ સુધી જીવનનું રક્ષણ-સંવર્ધન કરી, હવે વિશિષ્ટ શુણું નિર્જરા, ધર્મધ્યાન વગેરે લાલ થવો અશક્ય છે, એમ જાણી ભક્તપ્રત્યાખ્યાનપૂર્વક સર્વથા જીવનનિરપેક્ષ શર્ય કર્મમલનો નાશ કરનાર થવું જોઈએ. (૭-૧૨૧)

છંદં નિરોહેણ ઉવેહ મોક્ષં, આસે જહા સિક્ષિતઅવમ્મધારી ।
પુન્વાંડ વાસાંડ ચરઽપમત્તો, તમ્હા મુણી ખિપ્પમુવેહ મોક્ષં ॥૮॥
છન્દાનિરોહેન ઉપૈતિ મોક્ષં, અશ્વો યથા શિક્ષિતવર્મધારી ।
પૂર્વાણિ વર્ષાણિ ચરેદપ્રમત્તઃ, તસ્માદ્ મુનિઃ શ્ક્ષિપ્રમુપૈતિ મોક્ષમ् ॥૮॥

અર્થ—જેમ ધાડો કેળવાયેલો કવચધારી વિજેતા અને છે, તેમ મુનિ શુરૂપારતંય સ્વીકારી, નિરાયહી અની નિષ્ક-પાયી સંપૂર્ણ સંયમધારી હોઈ મોક્ષ પામે છે. તેથી સ્વચ્છંદ્તા

છોડી પ્રમાદ વગરના આચરણથી મુનિ સુક્રિણે મેળવે છે.
વાસ્તે હે મુનિ ! પૂર્વ વર્ષો સુધી પણ અપ્રમત્ત બની
વિચરને. (૮-૧૨૨)

સ પુષ્ટમેવં ન લમેજ્જ પચ્છા, એસોવમા સાસયવાહાણાં ।
વિસીઅર્દ્દ સીઢિલે આઉઅમ્મિ, કાલોવણીએ સરીરસ્સ મેણ ॥૧॥
સ પૂર્વમેવં ન લમેત પશ્ચાત્, એષોપમા શાશ્વતવાદિનામ્ ।
વિષીદત્ત શિથિલે આયુષિ, કાલોપનીતે શરીરસ્ય મેદે ॥૨॥

અર્થ— જે પહેલેથીજ અપ્રમત્ત ન હોય તે અંત્ય-
કાલે પણ પૂર્વની જેમ અપ્રમાદને ન પામી શકે. ‘અમે
પછીથી ધર્મ કરીશું’—આવી ધારણા, કદાચ નિરૂપકુમ આયુ-
ષ્યવાળા હોઈ પોતાને શાખ્તત તરીકે માન્યતાવાળાઓને યુક્ત
થાય, પણ પાણીના પરપોટા જેવા આયુષ્યવાળાઓ તો
ઉત્તરકાલમાં ઐહ પામે છે. આત્મપ્રદેશોને છોડનાર, આયુષ્ય
થાય કે ભૂત્યુના આવ્યા પહેલાં, શરીરથી છૂટા થતાં પહેલાં
આત્માએ પ્રમાદનો પરિહાર કરવો જોઈએ. (૮-૧૨૩)

ખિર્પં ન સકેદ વિવેગમેઉં, તમ્હા સમૃદ્ધાય પ્રહાય કામે ।
સમેચ્ચ લોગં સમયા મહેસી, અપ્યાણરક્ષી વ ચરઽપ્પમત્તો ॥૧૦॥
ક્ષિપ્રં ન શક્નોતિ વિવેકમેતું, તસ્માત્ સમૃત્થાય પ્રહાય કામાન् ।
સમેત્ય લોકં સમતયા મહર્ષિઃ, આત્મરક્ષીવ ચરાપ્રમત્તઃ ॥૧૦॥

અર્થ—તત્ત્વાત સર્વ સંગત્યાગ કે ક્ષાયત્યાગરૂપ વિવેક
પામી શકતો નથી, માટે ‘હું પછીથી ધર્મ કરીશ.’—આવા
આદસના ત્યાગપૂર્વક ઉદ્ધમ કરી, કામલોગોને છોડી, પ્રાણી-

‘श्री प्रभाद्वप्रभाद्वध्ययन-४

५३

सभूहुऽप लोकना तरइ समदृष्टि राखी, मोक्षालिलाभी अनी,
कुगतिगमन वगेरेथी आत्माने अचावी, अप्रभत्तपणे प्रगति
साधवी न्ळेई. (१०-१२४)

मुहुं मुहुं मोहगुणे जयतं, अणेगस्वा समणं चरतं ।

फासा फुसन्ती असमंजसं च, न तेषु भिक्खु मणसा पउस्से ॥११॥

मुहुर्मुहुः मोहगुणान् जयन्तं, अनेकरूपाः थमणं चरन्तम् ।
स्पशाः स्पृशन्ति असमंजसं च,

न तेषु भिक्षुर्मनसा प्रद्विष्यात् ॥११॥

अर्थ——वारंवार मोहुङ्क शाख वगेरेने छतनार
संयमभार्गमां विचरनार मुनि, विविध प्रकारवाणा प्रतिकूल
शाख वगेरे विषयेनी उपस्थितिमां मनथी पणुद्वेष न करे, अर्थात्
जेम चानुकूल विषयेमां राग न करे तेम अनिष्ट विषयेमां
द्वेष न करे. (११-१२५)

मंदा य फासा बहुलोहणिज्जा, तहप्पगारेषु मणं न कुज्जा ।
रक्षितज्ज केह विणहज्ज माणं,

मायं न सेवेज्ज पयहिज्ज लेहां ॥१२॥

मन्दाश्च स्पशा बहुलाभनीयाः, तथाप्रकारेषु मनो न कुर्यात् ।
रक्षेत् क्रोधं विनयेत् मानं,

मायां न सेवेत प्रजह्यात् लोभम् ॥१२॥

अर्थ——विवेकीने अविवेकी अनावनार, चित्ताकर्षक
कैमल स्पर्श—मधुर रस वगेरेमां मुनि भन भूकै नहीं : तथा
क्रोधने वारे, अहंकारने हूर करे, माया न सेवे अने आसक्तिने
छोडे. (१२-१२६),

जे संख्या तुच्छ परप्पधाई, ते पिज्जदोसाणुगया परज्ञा ।

ए अहम्मेत्ति दुगुंछमाणो,

कंखे गुणे जाव सरीरभेओ त्ति बेमि ॥१३॥

ये संस्कृताः तुच्छाः परप्रवादिनः, ते ऐमद्वेषानुगता परवशाः ।

एते अधर्मा इति जुगुप्समानः,

काङ्क्षेद् गुणान् यावत् शरीरभेदः इति ब्रवीमि ॥१३॥

अर्थ— जे आह्य शुद्धिवाणाच्यो, तत्त्वने नहीं जाणुनारा अने यथेच्छ ओलनारा हेहि तुच्छ परतीर्थिको छे, ते अनंतानुभांधी राग-द्वेषवाणा जाणुवा. आ, तथाविध राग-द्वेषवाणा, अधर्मना हेतु हेहि अधर्म छे ऐम तेना स्वइपने समल्ल, तेच्योनी निहाना परिहारपूर्वक, भरणु सुधी, जिन-आणमभां कहेल ज्ञान-दर्शन-यारित्र वर्गेदे गुणेणी अभिदाषा, मुनि करे. आ, प्रभाणे हे जंभू ! हुं कहुं छुं. (१३-१२७)

॥ चाथुं श्री प्रभादाप्रभादाध्ययन संपूर्ण ॥

