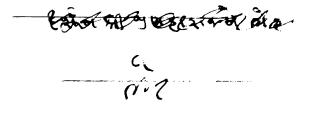




સકલમ ગલશિરામણિ શ્રી દ્વાદશધર્માનુરકતે બ્યા નમાં નમ:

શ્રી સિદ્ધક્ષેત્રના શાધ્યતધામમાં શાસનમાન્ય વિદુર્યા સાધ્વી <mark>શ્રી</mark> તિલક્ષ્રાછ મહારાજ્છની શ્રી વર્હમાન તૈયાધમાનુરક્ષા પરમવિનીત પ્રશિષ્યા સાધ્વી શ્રી તીર્થશ્રાજના પૃણોદુની પામતા શ્રી વહ માન તપાધમીના આરાધના નિમિત્ત (શ્રી વહ માન તપાંધમેની ૧૦૦ મી આળાના પારણા નિનિને) આલેખન કરાયેલ અનુષમ બ્રન્થરતમ્-(વ. સં. ૨૦૦૨ કાગલ સુદ ૮ ને રવિવાર. પાસીતાણા–કાટાવાળાના ધર્મશાળા





સકલયન્ત્ર–તન્ત્ર–મન્ત્રાધિરાજરાજેશ્વર–શ્રીસિદ્ધચકેજ્યાે નર્ત્રી નમઃ વિશ્વવિશ્વમનાવાં છિતપૂરકઃ શ્રીશ' ખેરીરપારી નાથા વિજયતેતમામ્

શ્રી આનન્દ – ચન્દ્ર – કિરણાવલી – કિરણ ર.

શ્રીવર્ધ્ધમાન તપો મહાત્મ્ય

્રિશ્રીજૈનશાસ**ન**–માન્ય આગમાદિ સાહિત્યના આલેખન કરાયેલ અને પૂર્વ મહાપુરુષોના પુનિત-વાકયાથી સંગૃહિત થયેલ ી

---: આલેખનકાર અને સંચયકાર :---

શ્રીસર્વ ત્રકથિત-સ્યાદ્વાદમુદ્રામુદ્રિત-જૈનશાસનના પરમ રહસ્યભૂત શ્રીનવપદ–પિયષપાનાદ્યતમવ્યભવ્યભાવાદુખાધસૂર્યોદય-શ્રીસિહ્રચક્ર-નવપદારાધક સમાજ તથા શ્રીવહ માનતપાધમ પાષકાદ્યતેકશાસન-હિતવર્ધક-સંસ્થાસ સ્થાપક-શ્રીવર્દમાનતપા-નિષ્ણાત શ્રીસિદ્ધચકા-રાધન-તીર્થોદ્ધારક-વૈયાકરણકેસરી શ્રોગ્યાનન્દબાેધિનીવૃત્તિકાર પન્ન્યાસપ્રવર શ્રીચન્દ્રસાગરગણીન્દ્ર.

> : પ્રકાશિકા : શ્રી ૠષભદેવજ છગનીરામજની પેઢી.

> > —: પ્રધાન સંચાલકા :—

શ્રેષ્ટિ છગનીરામજ અમરચંદ્ર શ્રેષ્ઠિ મગનીરામછ માંગીલાલછ

ઉં સિદ્ધચકારાધનતીર્થ, દહેરાખિડકી, ખારાકુવા. ઉજર્જન (માલવા)

વિ સં ૨૦૦૨ કા સં ૧૯૪૬ વી. સં. ૨૪૭૨ આવૃત્તિ પહેલી કિ'મક રૂ. ૩-૦-૦

મુદ્રક:–શા. ગુલાખચંદ લલ્લુભાઇ શ્રીમહાદય પ્રીન્ટીંગ પ્રેસ-ભાવનગર.

l વર્ધ[°]માનતપાેધમાિરાધિકા ગુરુણીજી તપસ્વિની ાર્યા શ્રીમતી તીર્થશ્રીજી મહારાજનું સંક્ષિપ્ત જીવનચરિત્ર.

િકુદું બ.

વર્તમાન કાળમાં ચતુર્વિધ જૈનસંઘ જેના ધર્મીષ્ઠપણાનું માન લઇ શકે એવું અમદાવાદ–રાજનગર નામનું શહેર **માખા ગુજરાત પ્રાંતનું એ મુખ્ય શહેર ગણાય છે** અને ્ર ઇલાકાના અમદાવાદ જીક્ષાનું એ પાટનગર છે. જેન ગર મૂર્તિ પૂજકાની વિશેષ સંખ્યાવાળા શહેરાની ગણ-ાં એ શહેરના નંબર સૌથી પહેલા આવે છે.

જૈનાની ઝળહળતી જાહાજલાલી અને ધર્માભમાનના મંત સ્વરૂપ સરખાં ગગનગું બી અનેક જૈન મંદિરા, જૈન ાંડારા અને આલિશાન ઉપાશ્રયા આ શહેરમાં ઠામઠામ ાં આવે છે. ભક્તિવંત શ્રાવક-શ્રાવિકાની ભક્તિના ણુથી આકષિ[:]ત થઇને પૃજ્ય શ્રમણુવર્ગ અને શ્રમણી-આ શહેરમાં વારંવાર આવાગમન ચાલુ રહેતું હાવાથી ત્રીના દર્શન પણ આ શહેરમાં ઠામઠામ થઇ શકે છે.

ીજા શહેરની અપેક્ષાએ આ શહેરમાં રહેતા શ્રાવક ાના સમુદાયની ધાર્મિક અને સામાજિક વિષયમાં આળાદી અને અલ્યુદય વિશેષ પ્રમાણમાં જોવાય છે. અનેક જૈન મહર્દિકા, અનેક જૈન પંડિતા, અનેક જૈનધર્માનષ્ઠ પુરુષ-પુંગવા અને અનેક સુશીલ શ્રાવિકાઓથી વિભૂષિત થયેલા આ શહેરની ખરાખરી કરી શકે એવું આખા ભારતવર્ષમાં બીજાં કાઇ શહેર લાગ્યેજ હશે.

આ શહેરના અનેક દર્શનીય સ્થાનામાં સ્વ૦ શેઠ હઠીભાઇએ શહેરની બહાર બંધાવેલા અને બહારની વાડીને નામે એાળખાતા વિશાળકાય બાવન જિનાલયવાળા જૈન મંદિરની પણ ગણના થતી હાેવાથી દેશ–દેશાવરથી અમદાવાદમાં આવનારાએ ઘણે ભાગે તે મંદિરના દર્શન કર્યા વિના રહેતા નથી.

કાપડના ઉદ્યોગમાં તેા આ શહેર હિંદુસ્થાનનું લેકેશાયર ગણાતું હાેવાથી આ શહેરમાં અનેક મીલાે આવેલી છે. બીજો વહેપાર પણ અહીં બહાેળા પ્રમાણમાં ચાલતાે હાેવાથી બજારાે ચોટાએા અને મારકીટાેની સંખ્યા પણ વિશેષ છે.

જાહેર રસ્તાએ ઉપરાંત આ શહેરની વસ્તીને રહેવા માટે માટી માટી પાળા અને પાળાની અંદર પણ પાળાની તથા જાૂદીજાૄદી પાળાને જોડનારા રસ્તાએ ની રચના એવી બૂલ બૂલામણી રીતની જોવામાં આવે છે કે જાણીતા માણુ એક પાળમાંથી બોજ પાળમાં પાંચ જ મીનીટમાં જઇ શકે છે જ્યારે અજાણ્યા માણુસને ક્ર્રીને જવું પડતું હોવાથી પચાશ મીનીટ લાગે છે તેથી તથા આ શહેરની કાઇ કાઇ પાળનું નામ વિચિત્ર પ્રકારનું સાંભળીને ખેદ તથા આશ્ચર્યના પણ અનુભવ થાય છે.

આ શહેરમાં ભદ્રથી શરુ થઇ શહેરના મ^દયભાગમાં

ચઇને ઠેઠ સ્ટેશન સુધી જનારા તથા રસ્તામાં આવતી અનેક પાળાને, બજારાને અને મહાદ્વાએાને પાતાની સાથે જોડનારા એક રાજમાર્ગ આવેલા છે. તે રાજમાર્ગના અંગભૂત રીચીરાેડ નામના રસ્તાની સાથે જોડાયેલી, જૈન એાસવાળાની ભરચક વસ્તીવાળી, અનેક ધનાઢ્યોના નિવાસરૂપ તથા 'રતન' નામને સાર્થ ક કરે તેવી **રતનપાેળ** નામની એક માેટી પાેળ આવેલી છે.

એ રતનપાળમાં પ્રવેશ કરતાં નજીકમાં જ જમણા હાથ ત્તરફ આસન્નાેપકારી શ્રી મહાવીર પ્રભુના મંદિરથી અને ધર્મી **છ શ્રાવક સમુદાયથી વિભૂષિત થયેલી નગીના**પાેળ આવેલી છે.

આ નગીનાપાળમાં વીસમી સદીની શરૂઆતમાં રાજેોડદાસ નામે એક ધર્મીષ્ઠ શ્રાવક રહેતા હતા. તેએ સ્વભાવે શાંત, ગંભીર, વિચારવંત, ન્યાયી, વ્યવહારકુશળ, ઉદાર અને ધર્માભિમાની પુરુષ હતા. વિદ્વાન સાધુઓના સમાગમથી તેમનામાં શ્રાવક ધર્મને અનુસરતા સંસ્કારા સારા પ્રમાણમાં ુજાગૃત થયા હતા.

તેઓ માટી આકાંક્ષાવાળા અને દરેક કાર્યમાં ઉત્સાહી હાવાથી જાતમહેનત અને લાગવગના જોરે સરકારી નાકરીમાં પ્રથમ જોડાયા. ન્યાય અને પ્રમાણિકપણાથી તેમાં તેઓ ધીરે **ધીરે આગળ વધતા ગયા. તેમની** નીતિ–રીતિ સારી હેાવાથી ઉપરી અધિકારીઓની તેમના ઉપર સદા સહાનુભૂતિ રહેતી હતી. ભાગ્ય પણ તેમની સહાયતા કરવા લાગ્યું, કારણ કે પૂર્વના પુષ્ટયના જ્યારે પ્રાદુર્ભાવ થાય ત્યારે આજીબાજીના સંચાેગાેને અનુકૂળ થતાં વાર લાગતી નથી અર્થાત્ પુષ્યવંતને જગતમાં કાેઇ વસ્તુ દુર્લ લ હાેતી નથી.

પ્રમાણિકપણાથી સરકારી નાેકરો કરતાં કરતાં તેમના દરજ્જની ચઢલી થતાં થતાં છેવટે મામલતદારના જવાબદારી-ભર્યા અધિકાર ઉપર તેઓ આરૂઢ થયા. તે હાેદ્દા પર રહીને તેમણે પાતાના વિવેક અને બુદ્ધિથી ઉપરી અધિકારીયાના વિશ્વાસ પ્રાપ્ત કરીને તેમણે ઘણા વર્ષ પર્ય ત એ અધિકારને ભાગિંગ્યા. વચમાં જયારે કાેઇ વિશ્ન આવી પડતું ત્યારે કુનેહ-પૂર્વક તેને દ્વર કરી પાતાના માર્ગને સરળ કરી લેતા હતા.

આવા ઉ^રચ અધિકાર પર હેાવાથી જૈનસમાજમાં તથા જૈનેતર સમાજમાં પણ તેમની લાગવગ અને પ્રતિષ્ઠાના પુનીત પાયા નંખાયા હતા.

શેઠ રથુછાંડદાસભાઇનું સાંસારિક જીવન પણ સુખી અને સારું સંસ્કારી હતું. સંસારની લીલાના લાંબા પરિચયથી તેમને હરિલાલ અને વાડીલાલ નામના બે કુલીન પુત્રા થયા હતા.

પાતે કેળવાયેલ હાઇને શેઠ રાષ્ટ્ર છાંડદાસભાઇએ પાતાના ખન્ને પુત્રાને ગુજરાતી શિક્ષણની સાથે વર્ત માનકાળમાં ઉપયાગી જણાતા અંગ્રેજી શિક્ષણને અપાવી સારા શિક્ષિત કર્યાં. પાતાની કુશળ ખુદ્ધિ અને ઉત્સાહપૂર્વ કના અભ્યાસથી માટા પુત્ર હરિલાલભાઇએ દરેક પરીક્ષા પાસ કરીને વડીલ થઇ વડીલાતની સનંદ પ્રાપ્ત કરી.

ત્યાર પછી યાગ્ય ઉમર જાણીને હરિલાલભાઇના લગ્ન રાયપુર–કામેશ્વરની પાળમાં રહેતા સુશ્રાવક.....ની માતીબાઇ નામની સુશીલ કન્યા સાથે કરવામાં આવ્યાં.

પરશ્યા પછી માતીબાઇ પિતાના ઘરને છાડીને આવે

કન્યાએા માટેના અવિચળ નિયમ મુજબ ધશુર ગૃહે આવ્યા. તેમના પુનીત પગલાં અને સહકારથી ઉત્સાહી ખનેલા હરિલાલ ભાઇએ ખેડાની હાઇ કાેર્ટમાં વકીલાતની પ્રેક્ટીસ શરૂ કરી. પાતાની પ્રમાણિકતા અને કુશળતાને લઇને તેમની ગણતરી પ્રસિદ્ધ વકીલામાં થવા લાગી, તેથી ધીરે ધીરે ઇજ્જત અને આબરુની સાથે તેમને દ્રવ્યપ્રાપ્તિ પણ સારા પ્રમાણમાં થવા લાગી. વકીલાતના ધંધામાં સારી રીતે જામી ગયા પછી તેમણે પાતાના આખા કુટુંબને પણ ખેડે બાલાવી લીધું અને ખેડા શહેરતું નાગરિક જીવન જીવવા લાગ્યા. વકીલના ધંધા ઘણા જ પ્રવૃત્તિમય હાવા છતાં પણ નાનપણથી ધર્મના સંસ્કારા પહેલા ેહાવાથી પાતાની શ્રાવક તરીકેની કરજમાં તેએા કદિ ચુકતા નહિ.

મુંબઇ ઇલાકાના ખેડા જક્ષાનું પાટનગર હાવા ઉપરાંત ૃુઆ ખેડા શહેર ઐતિહાસિક અને જુગજાનું નગર છે. ઇતિહાસમાં એ શહેર ખેટકપુર તરીકે એાળખાય છે.

આ ખેડા શહેરમાં જૈન મંદિરા, ઉપાશ્રયા અને પ્રાચીન જ્ઞાનભંડારા તથા ધર્મ ચૂસ્ત શ્રાવક-શ્રાવિકાના સમુદાય પણ સારા પ્રમાણમાં છે.

ખેડા શહેરની બે બાજુએ આવેલી સેઢી અને વાત્રક નામની નદીઓના સંગમ ખેડા શહેરની નજીકમાં જ થયેલા હાેવાથી લોકિક તીર્થ જેવું તેા ખેડા છે જ, પરંતુ ખેડાને તીર્થ તરીકે ગણાવનાર અને એની પ્રસિદ્ધિમાં વધારા કરનાર ેતા એની નજીકમાં જ આવેલું અને સાચાદેવના નામથી પ્રસિદ્ધ થયેલું માતર નામનું તીર્થ સ્થળ છે. ખેડાની અત્યંત નજીકમાં હાેવાથી તથા યાત્રીએા ઘણા ભાગે એક થઇને જ

માતરની યાત્રાએ જતા હાવાથી 'ખેડા-માતર' તરીકે જ એ. એાળખાય છે

માતરમાં શ્રી સુમતિનાથ ભગવાનનું આસપાસ ભમતી-વાળું અને ખાવન જિનાલયવાળું તથા ઊંચાઇમાં આકાશની સાથે હરિફાઇ કરતું અત્યંત સુંદર મંદિર છે. તીર્થની યાત્રાએ આવનારાએાની શુભેચ્છાએા શ્રી સુમતિનાથ ભગવાનના અધિ-ષ્ઠાયક દેવ-દેવીઓના પ્રતાપે શીઘ્રતાથી સફળ થતી હાવાથી તથા એ તીર્થની કાેેેેેપણ જાતની આશાતના કરનારાએોને તેના માઠા કૂળની પણ જલદી પ્રાપ્તિ થતી હાેવાથી એ તીર્થના તીર્થ પતિ શ્રી સુમતિનાથ પ્રભુની સાચાદેવ તરીકેની પ્રસિદ્ધિ થયેલી જણાય છે. એ તીર્થની યાત્રા કરનાર હરકાઇને શ્રી સુમતિનાથ ભગવાનની પ્રતિમા ચમત્કારિક હાેવાના આભાસ થયા વિના રહેતા નથી. જૈન તીર્થ હેાવા છતાં **આસપાસના**્ર ઘણા જૈનેતરા પણ સાચાદેવની યાત્રાએ આવતા હાવાથી. આખા ખેડા જિલ્લામાં એ તીર્થની ઘણી જ પ્રસિદ્ધિ થયેલી છે. જે તીર્ધની યાત્રા કરનારા અનેક નર-નારીએાએ શ્રદ્ધાપૂર્વક સાચાદેવની યાત્રા કરીને પાતાના આત્માને પાપ રહિત કરી ' દેવત્વના સાચા સાક્ષાત્કાર કર્યો છે એવા એ **તીર્થના તથા** તીર્થપતિના સંખંધમાં વધારે તેા શું કહી શકીએ ? ટ્રાંકમાં એટલું જ જણાવી શકીએ કે–" તીર્થપતિ અને તીર્થની સેવા એ તા માલમાર્ગના મેવા છે. "

હરિલાલભાઇના નાનાભાઇ વાડીલાલભાઇ પણ ભણીગણીને હાંશિયાર થયા એટલે પિતાની લાગવગથી તેમને બારસદના સરકારી ખાતામાં સેક્રેટરીની જગ્યા મળી. તે બન્ને ભાઇએોએ

<mark>પાતપાતાના લાઇનમાં પ્રમાણિકતાથી કામકાજ કરતાં કરતાં</mark> જન સમુદાયમાં સારી પ્રતિષ્ઠા અને પ્રોતિ મેળવવા ઉપરાંત દ્રવ્યની પ્રાપ્તિ પણ સારા પ્રમાણુમાં કરી.

ગુણવ'તા શ્રીમતી ગજરાષ્હેન. દેાહરા.

જળ તુમ આવે જગતમેં, જગત હસત તુમ રાય; અબ ઐસી કરણી કર ચલાે, તુમ હસાે જગ રાેય. ૧

> ખેડાનગર સાહામણં, જિનમંદિર સાહાય; દેવગુરુની ભક્તિ કરે, શ્રાવકના સમુદાય. ર નાના માટા મંદિરા, જિનશાસન શણગાર; ભક્તિ કરે જે ભાવથી, તે ઉત્તરે ભવપાર. ૩

ખેડાનગરમાં રહેલા હરિલાલભાઇને ઉત્તરાત્તર પૈસા અને પ્રતિષ્ઠાની પ્રાપ્તિમાં સારા વધારા થતા ગયા. વકીલના ધંધા ઉપરાંત સમય મેળવીને સમાજના ઉપયોગી તથા પરાપકારના કાર્યમાં પણ તેએા રસ લેતા હેાવાથી સમાજના આશીર્વાદ મેળવતા થયા. જૈન સમાજના ધાર્મિક કાર્યીમાં ભાગ લેવા<u>ન</u>ું પણ તેઓ કદિ ચુકતા નહિ. એ પ્રમાણે તેઓ પાતાના જરાપણ સમય બરબાદ કરતા નહિ.

હરિલાલભાઇના ધર્મ પત્ની શ્રીમતી માતીબાઇ સ્વભાવે સુશીલ, નિયમિત અને ધર્મ પરાયણ હાવાથી તેમના કુટું ખતું આરાગ્ય લાેકામાં પ્રશાસનીય થઇ પડ્યું હતું. પૂર્વના પુરયના પ્રતાપથી ધનની આવક, સંપીલું અને નીરાેગી કુટુંખ તથા લાકમાં માન-પ્રતિષ્ઠા વગેરે દરેક પ્રકારની અનુકૂળતાથી હરિ-લાલભાઇના સંસાર સુખરૂપ ગણાતા હતા.

સંતિતમાં સૌથી પહેલાં તેમને એક પુત્રરતની પ્રાપ્તિ થઇ હતી, તે પુત્રનું નામ કેશવલાલ પાડવામાં આવ્યું હતું, ત્યારપછી બીજી સંતિતમાં તેમને સં. ૧૯૪૦ ના શ્રાવણ માસમાં એક કન્યારતની પ્રાપ્તિ થઇ. સગાં સંબંધીઓને નિમંત્રણ કરી જમાડીને તેઓની હાજરીમાં તે કન્યાનું નામ ગજરા-અહેન પાડવામાં આવ્યું.

शैले शैले न माणिक्यं, मौक्तिकं न गजे गजे। साधवो नहि सर्वत्र, चन्दनं न वने वने॥ १॥

ભાવાથ — દરેક પર્વતમાંથી જેમ મણિ-માણેકની પ્રાપ્તિ થતી નથી, દરેક ઢાથીના કુંભસ્થળમાંથી જેમ માતીની પ્રાપ્તિ થતી નથી અને દરેક વનમાંથી જેમ ચંદનની પ્રાપ્તિ થતી નથી, તેમ સજ્જન પુરુષાની પ્રાપ્તિ પણ સર્વ ઠેકાણે થઇ શકતી નથી.

ભવિષ્યમાં મહાન્ લાભને પ્રાપ્ત કરનાર આ પુષ્યવતી ગજરાષ્ક્રેનના જન્મ થયા પછી ઘરના સર્વ માણસોના સુખ– શાંતિમાં અને વૈભવમાં વધારા થવા લાગ્યાે. વિશેષ 'ભાગ્ય-શાળીને ઘેર ભૂત રળે 'એવી કહેવત એમના સંબ'ધમાં સફળ થતી જણાવા લાગી.

આ સંસારમાં ઘણે ભાગે શારીરિક, માનસિક અને આર્થિક સંપદાએોના વધારામાં વધારા થતા અને ઘટાડામાં ઘટાડા શ્રતો જેમ જોવામાં આવે છે તેમ આ નસીબવંતી નિર્મળ

કન્યાના જન્મ થયા પછી હરિલાલભાઇના આરાગ્ય, આખરૂ, સંપત્તિમાં ઘણા જ વધારા થતા ગયા અર્થાત્ ભરતી થવા લાગી.

માતા, પિતા અને સગાં-સંબંધીએ ઉપરાંત જે કાઇ પણ આ બાળાને જુએ તે બધાં રાજી રાજી થઇ જતાં. અને કહેતાં હતાં કે–આ બાળાનું ભવિષ્ય ખહુ સારું હાવું જોઇએ, એવું એના આકર્ષક ચહેરા ઉપરથી અનુમાન થાય છે.

શુભ નામકર્મના ઉદયથી સૌને પ્રિય લાગતી આ બાળાને એની સમીપમાં આવનારાં બધાં જ માણસાે રમાડતાં અને ં**મીઠાશથી** બાેલાવતાં હતાં. જ્યારે એ પાંચ વર્ષ^રની થઇ ત્યારે માખાપે એને નિશાળે ભણવા મૂકી. નિશાળમાં તથા ઘરમાં ઃશિક્ષણ લઇને ગુજરાતી ચાર ચાેપડી સુધીના અભ્યાસ કર્યો. ગજરા ખ્હેનને બીજી બે નાની ખ્હેના હતી. ત્રણ ખ્હેનામાં અજરા ખ્હેન માટાં તા હતાં જ. તે ઉપરાંત સૌથી વધારે ઠરેલ, શાંત, ગંભીર અને એાછાબાલા પણ હતા. પૂજ્ય માતુશ્રીની સાથે હંમેશા જિનમંદિરે દર્શન કરવા તથા ઉપાશ્રયમાં સાધુ-મહારાજ કે સાધ્વી મહારાજ બિરાજતા હાય તા તેમને વંદના કરવા પણ જતા હતા. તથા ધર્મનું જ્ઞાન પણ થાડું થાડું મેળવતા હતા. જ્યારે સમય મળે ત્યારે ઘરમાં સામાયક લઇને તેમાં પાતાના ધાર્મિક અલ્યાસ વધારતા હતા. તથા ઘરના દરેક કાર્યમાં પાતાની માતાને મદદ કરતા હતા. માતા-પિતાની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તનાર આ ગજરાળ્હેને એ પ્રમાણે વ્યાવહારિક ્તથા ધાર્મિક શિક્ષણને પાેતાના જીવનમાં એાતપ્રાેત કર્યું હતું.

સાંસારિક કારણાને લઇને અમદાવાદ વિગેરે ઘણે ઠેકાણે જવા આવવાનું થયા કરતું હતું. તથા તીર્થયાત્રાદિ ધાર્મિક કારણે ને લઇને પણ ઘણે ઠેકાણે સુસાફરી કરવાનું થતું અને તેમાં અનેક પ્રકારના અનુભવા થતા હતા તે ઉપરથી આ**ખી** દુનિયાની લાઇનથી જુદી જ લાઇનમાં ભવિષ્યમાં મુસાકરી કરનારા આ ગજરા ખ્હેનના આત્માને એવા પ્રકારના વિચાર ઘણીવાર આવી જતા કે-દુનિયાની આ બધી ધમાલાની સાથે આત્માનું હિત છે કે અહિત ?

ગજરાષ્ક્રેનને પૂજ્ય માતુશ્રીની સાથે અગર તા એકલા જયારે ઉપાશ્રયમાં પૂજ્ય સાધ્વીઓને વંદના કરવા જવાનું થતું ત્યારે પૂજ્ય સાધ્વી-સમુદાયના ભણવા-ગણવાના તથા ધર્મ ફિયા કરવાના ઉત્સાહને અને તેમના પાપરહિત પવિત્ર જીવનને જોઇને તેમના મનમાં પણ એમ થતું કે-મારું જીવન પણ આ આર્યાએાની માફક ધર્મમય ખની જાય તા કેવું સારું?

ઉપર જણાવ્યું તેમ સાંસારિક પ્રવૃત્તિએામાંથી ગજરાળ્હેનનું મન પાછું હઠતું ગયું પરંતુ તેમના માળાપે તાે તે સમયમાં તેમના લગ્નનું પણ નક્કી કરી નાંખ્યું.

અમદાવાદ શહેરમાં માણેકચાકથી શરુ થઇને સ્ટેશન સુધી જનારા કાળુપુર રાેડ નામના એક પ્રસિદ્ધ રાજમાર્ગ આવેલા છે. તે રાજમાર્ગની સાથે જોડાતી અનેક પાળામાં 'કડીયાની પાેળ 'એ નામની એક પાેળ છે. તે પાેળમાં કુસુમગરના ઉપનામથી એાળખાતા દશા પારવાડ જ્ઞાતિના શા. ચુનીલા**લ**ા જયચંદ નામના એક શ્રાવક રહેતા હતા. ભણીગણીને હુશિયાર થયેલા, તંદ્રરસ્ત અને વ્યવહારકુશળ થયેલા તેમના સુપુત્ર અમૃતલાલભાઇની સાથે આ ગજરાળ્હેનના વિવાદ સંબંધ તપ્રદી કરવામાં આવ્યા.

સં. ૧૯૫૩ ના ગ્રીષ્મ કાળના વૈશાખ માસના એક શુલ દિવસે માતા પિતાએ ગજરાબ્હેનનું લગ્ન કર્યું. વિનયવતી અને સુશીલ ગજરાખ્હેન પરથ્યા પછી પિતાના ઘરને છેાડીને ધ્વશુર ગૃહે આવ્યા, અને સંસારરૂપી પિંજરામાં પૂરાયા. સાધ્વી થવાના એમના મનારથ હાલ તા હવા ખાતા થઇ ગયા. એ વાતને વર્ષોના વર્ષો વીતી ગયા. કાળને જતાં કાંઇ વાર લાગતી નથી. સર્વ ભક્ષી સમય દરેક વસ્તુના સ્વરૂપને પલટાવી નાંખે છે અર્થાત્ નવાને જાતું અને જાતાને જીર્ણ બનાવી દે છે.

ગજરાખ્હેનને સંસારની લીલાના અનુભવ કરતાં કેટલાંક વર્ષી વીતી ગયાં. તે દરમ્યાન તેમને સંસારરૂપી વૃક્ષના ક્ળ સમાન અનેક પુત્ર-પુત્રીઓની પ્રાપ્તિ થઇ પરંતુ તેઓમાં એક વિમલા નામની ુપુત્રી સિવાય સર્વ અલ્પ જીવી હાવાથી સર્વનું પરલાકગમન થઇ ગયું અર્થાત્ સંતતિમાં ફક્ત એક વિમલા નામની કન્યા જ છવતી હતી.

સંસારરૂપી પિંજરામાં પૂરાયેલા હાેવા છતાં પૂર્વે જાગે**લી** વૈરાગ્ય–વાસનાને પ્રતાપે ઘરના કામકાજને ચપળતાથી આટોપી લઇને ગજરાષ્ક્રેન બનતા પ્રયત્ને વિદ્વાન મુનિઓના વ્યાખ્યાન સાંભળવાનું અને સાધુ–સાધ્વીના દર્શન કરવાનું ચૂકતાં નહિં. તેમની વૈરાગ્ય–વાસના રાખથી ઢંકાયેલા અગ્નિની માક્ક પ્રદી**મ** રહી શકી હતી, તેથી જ્યારે સમય મળી આવે ત્યારે ઘરમાં સામાયક તથા પ્રતિક્રમણ પણ કરતા હતા.

એક વખત એવું બન્યું કે આખા શહેરમાં પ્લેગના ભયંકર ઉપલ્વ શરુ થયા. કર્મસંચારો એમના ઘરમાં એક સાથે ચાર જણાને પ્લેગ લાગુ પડ્યો. પ્લેગ એ ચેપી રાેગ

હાવાયો પ્લેગના દર્દીની સારવાર કરવાથી એના નજીકના સમાંઓ પણ ડરતા હાય છે, પરંતુ આ ગજરાળ્હેનને પાતાના કર્મ ઉપર અટલ વિશ્વાસ હાવાથી તથા મનુષ્યની ક્રજનું ભાન હાવાથી સેવા ધર્મને જ સુખ્ય ગણીને નિડરતાથી તે ચારે દર્દીઓની સમીપમાં રહીને તેઓની સેવા-ચાકરી કરવાના તેમણે અપૂર્વ લામ લીધા હતા; કારણ કે ધર્મીજનાને ગમે તેવી મુસીબતમાં પણ ધર્મની જ ભાવના રહે છે.

ત્યાર પછી કેટલાક ટાઇમ પસાર થઇ જવા ખાદ તેમની પુત્રી વિમલાળ્હેનના વિવાહ–સંબંધ (સગાઇ) જીના મહાજન વાડામાં રહેતા શેઠ ગિરધરલાલ સાંકળચંદને ઘેર કરવામાં આવ્યા. ત્યાર પછી થાેડા જ દિવસાેમાં શેઠ અમૃતલાલભાઇનું અવસાન થવાથી ગજરાળ્હેનના વૈધવ્ય જીવનની શરૂઆત થઇ.

સંસારના વિચિત્ર સ્વરૂપના થયેલા અનુભવને વિચારતા આગળની વૈરાગ્યવાસના ઉત્તેજિત થવાથી ગજરાળકેન હવે ધર્મા-રાધનની પ્રવૃત્તિમાં વધારા કરવા લાગ્યા. અને સાથે પાતાની પુત્રી વિમળાને પણ તેમાં જોડવા લાગ્યા.

ભવિષ્યમાં વિદ્વા સાધ્વી થનાર આ વિમળાખંહેન નિશાળમાં ગુજરાતી તથા જૈન શાળામાં ધાર્મિક અભ્યાસ કરતા હતા. અને વિષયની પરીક્ષામાં તેઓ પાસ તા થાય જ પરંતુ ધાર્મિક વિષયમાં તા પાસ થનારાએમાં ઘણેલાગે તેમના પહેલા નંબર હાય. ધાર્મિક અભ્યાસમાં વિમળાળ્હેનની ચીવટ અને પ્રગતિને **ને**ઇને તેમની શિક્ષિકાને કુદરતી એવું ભાસતું કે–આ છેાકરી **અ**ાગળ જતાં ઘણુેભાગે દીક્ષા લઇને વિદુષી સાધ્વી થશે એવા એના ધાર્મિક અભ્યાસ કરવાના ઉમંગ છે.

એ રીતે ધાર્મિક અભ્યાસ કરતાં ગજરાળ્હેનને તથા તેમની પુત્રી વિમળાબ્હેનને કેટલાક સમયમાં પ્રકરણા ઉપરાંત કર્મ-ગ્રંથનાે પણ બાધ થઇ ગયાે.

કર્મસંચારો તેમના ઘરમાં તે બે–મા દીકરી–સિવાય ગજરાખ્હેનના દીયર મણિલાલભાઇ, દેરાણી ચંચળખ્હેન તથા નણંદ ચંપાખ્હેન હતાં તેઓ અધાં પણ ધાર્મિક વૃત્તિવાળાં હતાં. પરસ્પર એક બીજાને ધાર્મિક પ્રવૃત્તિના રંગ ચઢાવનારા હાેવાથી છેવટે પાંચે જણાને આ દુ:ખમય દુનિયાદારીને દ્વર ું ફૂંઝાવીને સુખમય સંયમમાર્ગમાં સંચરવાની તીવ્ર ઉત્કંઠા થઇ.

તે અરસામાં પાંજરાપાળને ઉપાશ્રયે બિરાજતા પુજય શિવશ્રીજી મહારાજ તથા પૂજ્ય તિલકશ્રીજી મહારાજ વિગેરેને વંદન કરવા માટે કાઇ કાઇ વાર ગજરાપહેન આવતા અને કેટલાક સમય ધર્મચર્ચામાં પસાર કરતા. તે વખતે તેમને ઘણા જ આનંદ થતા. અનેક શિષ્યા–પ્રશિષ્યાના પરિવારવાળા, સ્વભાવે શાંત, ગંભીર, વિદ્વાન, આચારનિષ્ઠ અને ઉન્નત વિચારવાળા તે સા^દવીજીએાને જોઇને ' આવા સા^દવીજી**એાને**ા સહવાસ મને ઘણા જ અનુકૂળ અને સુખદાયી નિવડશે ' એવા વિચારા તેમના મનમાં હંમેશા આવ્યા કરતા.

ચારિત્ર લેવાની ભાવનાવાળા એક જ ઘરના તે પાંચ જણા-માંથી સૌથી પહેલાં ચંપાબ્હેને ઘાંઘાવાળા શ્રીમતી લાવસ્થશીભ મહારાજ પાસે દીક્ષા લીધી અને તેમનું નામ લલિતાશ્રીછ પાડવામાં આવ્યું. ત્યાર પછી મણિલાલભાઇએ વયાેવૃદ્ધ વિજ**ય-**સિદ્ધિસૂરીશ્વરજીના સમુદાયમાં દીક્ષા લીધી, તેમનું નામ મહાદયવિજયજી પાડવામાં આવ્યું. ચંચળબ્હેને છાણીવાળા

શ્રીમતી હીરશ્રીજ પાસે દીક્ષા લીધી, તેમનું નામ સુનંદાશ્રીજી પાડવામાં આવ્યું. ગજરાબ્હેનને બાળ**બ્રહ્મ**ચારિ**ણો** પુ_જય શિવશ્રીજી મહારાજના તથા શ્રીમતી તિલકશ્રીજી વિગેરે સમુદાયના આચાર–વિચાર, સંપ–સૌજન્ય અને ભણવા–ગણવાની તત્પરતા જોઇને તેમની પાસે દીક્ષિત થવાની ભાવના તા ઢઢ થઇ પરંતુ પાતાની આળપુત્રી વિમળાને લઇને તેના અમલ ક્રસ્વામાં વિલંબ થયેા.

ત્રિવેણી સ'ગમરૂપ ગુરુણીપદવિભૂષિત ત્રણ સાધ્વીએા.

જનની જણ તાે ધર્મિજન, કાં દાતા કાં શૂર; નહિતર રહેજે વાંઝણી, મત ગુમાવીશ નૂર. ૧ ખડા ખડાઇ ના કરે, ખડા ન બાેલે બાેલ; હીરા મુખસે ના કહે, લાખ હમારા માેલ. ર

પુજ્ય શ્રોમતી શિવશ્રીજી મહારાજ તથા પૂજ્ય તિલકશ્રીજી મહારાજનું જીવનચરિત્ર અન્ય પુસ્તકમાં છપાઇ ગયું હેાવા છતાં ગજરાખ્હેનની દીક્ષાના પ્રસંગ સાથે તે બન્ને પુજ્યોના જીવન સંકળાયેલા હાવાથી તે સંબંધી થાડા પરિચય અહીં આપવાનું ઉચિત જણાય છે.

વીરમગામ પાસે આવેલા રામપુરા-ભંકાડાને નામે એાળ-ખાતા રામપુરામાં શેઠ જુર્મખરામ સંઘજીલાઇ રહેતા હતા. **તે**મની ધર્મપત્નીનું નામ અંબાબાઇ હતું. તેમને ઘેર સં. ૧૯૦૮ માં એક પવિત્ર આત્માના પુત્રીપણે જન્મ થયેા. **ભ**વિષ્યમાં તે પુત્રી શિવપુરના માગે^લ જ સંચરનારી હેાવાથી કુદરતે કેમ જાણે નામ પાડવામાં કાંઇ સંકેત કર્યી હાય તેમ તે પુત્રીનું નામ તેની ફાઇખાએ શિવકુંવર પાડ્યું.

શિવકુંવરબાઇ લાડ–કાેડમાં ઉછરતા હતા, અને યાેગ્ય ઉમર થયા પછી માતાપિતાએ નિશાળે એસાક્યા. નિશાળમાં **ગુજરાતીના તથા** ઉપાશ્રયમાં સાધ્વીછ પાસે ધાર્મિક અભ્યાસ કરવામાં તેએા ખંતવાળા હાવાથી સમયાનુસાર કેળવાઇને હશિયાર થયા ન થયા એટલામાં તાે એમના પૃજ્ય માતુશ્રીનું અવસાન થઇ ગયું.

શિવકુંવરબાઇને જો કે બીજા ભાઇ–બ્હેન હતા પરંતુ **તેએાનાથી આ શિવકુંવરબાઇના આત્મા કાેઇ બુદા જ પ્ર**ઠા• ત્રના હતા એમ તેઓના વર્તન ઉપરથી જણાઇ આવતું હતું. િ**એમના આત્માએ** આ સંસારના બંધનાેમાં બંધાવાને માટે નહિ પરંતુ તે કારમા અંધનાને તાેડવાને માટે જ જન્મ ધારણ કર્યો હતા.

અંબાબાઇના સ્વર્ગવાસ પછી જુખમરામ શેઠે ચાેશું વ્રત ઉચરવાના વિચાર કર્યા. તેવામાં પૃજ્ય શ્રીમતી જયશ્રીજી મહારાજ રામપુરા પધાર્યા. તેમના ઉપદેશથી સં. ૧૯૨૪ માં એમણે ચતુર્થ વત ગ્રહ્સ કર્યું. તે વખતે પૂજ્ય સાધ્વીજના ઉપદેશથી ઢીક્ષા લેવાની સાવનાવાળો તેમની ૧૬ વર્ષની પુત્રી શિવકુંવરે પણ ચતુર્થ વ્રતના સ્વીકાર કર્યો.

નિરંતર ધર્મ ક્રિયાના રસિયા શિવકુ વર ખ્હેનને ચતુર્થ વ્રત **લીધા** પછી **દીક્ષા વિનાનું જીવન બહુ જ દુ:ખમય ભાસવા** લાગ્યું. તેમણે તેમના પિતાશ્રીને વિનંતિ કરી કે-ઢવે મને જલદી દીક્ષા અપાવા. જીમખરામ શેઠનું હૃદય પણ ધર્મ રંગથી રંગાયેલું હેાવાથી અને પુત્રીમાં દીક્ષાની યાેગ્યતા તથા તેની દેઢ ભાવના જાણતા હાવાથી ઘણા જ પ્રેમથી દીક્ષા લેવાની અનુમતિ આપી! ધન્ય છે આવા પવિત્ર આત્માઓને!! ધન્ય છે પિતા તરીકેની ફરજ અદા કરનાર આવા પુષ્ટયવંત પિતાશ્રીએાને!!!

સાગરગ જમાં કિયાપાત્ર તરીકે પ્રસિદ્ધ થઇ ગયેલા પં. શ્રી નેમસાગરજ મહારાજના સમુદાયના આબૂષણુરૂપ, ક્રિયા-પાત્ર, શાંત, ગં<mark>ભીર અને</mark> વિદ્વાન્ શ્રી રવિસાગરજી મહારાજ તે વખતે વિદ્યમાન હતા. તેમની આજ્ઞામાં રહેનાર સાધ્વીજી શ્રીમતી જડાવશ્રીજી તથા તેમની શિષ્યા શ્રીમતી જયશ્રીજી હતા. તે બન્ને સાધ્વીજીએા ગ્રામાનુગ્રામ વિહાર કરીને શ્રામિ કાએોના આચાર–વિચારમાં સુધારા કરવાના ઉપદેશ આપીને તથા તેઓને ધાર્મિક ક્રિયાકાંડમાં અને ભણવા-ગણવામાં જોડીને ઘણા ઉપકાર કરી રહ્યા હતા. તેઓનું પાટણમાં પધારવું થયું અને શાંતમૂર્તિ પૂજ્ય શ્રી રવિસાગરજી મહારાજ સાહેબ પશ પાટણ શહેરમાં પધાર્યા.

સં. ૧૯૨૬ ના જેઠ વદી ૧૦ ને દિવસે પૂજ્ય શ્રી રવિસા-ગરજી મહારાજ સાહેળના વરદ હસ્તે શિવકુંવર ખંહેને પાટણ-માં દીક્ષા ગઢણ કરી. તે વખતે દીક્ષિત અવસ્થાનું નાર્મ પાડવામાં પણ પહેલાંની માફક કેમ જાણે કુદરતે જ સંકેત કર્યો હાય તેમ ગુરુમહારાજે પણ નામ પાડવામાં શિવ શબ્દના આશ્રય લઇને શ્રીમતી જયશ્રીજીની શિષ્યા તરીકે વાસક્ષેપ નાખી શિવશ્રીજી નામ પાડ્યું. ૧૬ વર્ષની કુમારિકા અવ-સ્થામાં ખ્રક્ષચર્ય વ્રતને ધારણ કરી ૧૮ વર્ષની ભરયોવન અવસ્થામાં દીક્ષા અંગીકાર કરી સાધ્વી સમાજમાં એક આ**દ**શે-

રૂપ શિવશ્રીજી સાધ્વી ગણાયા. અને તે ઉપરાંત કેટલાએક જીવાને ધર્મમાં જોડાવાના નિમિત્તરૂપ અન્યા.

સં૦ ૧૯૨૬નું પહેલું ચાતુર્માસ પાટણુમાં જ પૂરું થયા પછી સં. ૧૯૨૭ માં શ્રી રવિસાગરજી મહારાજે યાેગાેદ્રહન કરાવીને શિવશ્રીજી મહારાજને વડી દીક્ષા પણ પાટણમાં જ આપી. વડી દીક્ષા થયા પછી સા^દવીના આચાર–વિચારનું ઉત્તમ રીતે પાલન કરતા, ભણવા--ગણવાનાે ઉદ્યમ કરતા, તપ-સ્વાધ્યાયનું આચરણ કરતા, ગ્રામાનુગ્રામ વિહાર કરીને અનેક **ક્રેથી**લર–જંગમ તીર્થની યાત્રા કરતા તથા ઘણા જીવાને ધર્મ-ુમાર્ગું એક તા વીસ–પચીસ વર્ષો વીતી ગયાં. તેટલા કાળમાં ં એમના તપ-તેજાદિ ગુણાથી આકર્ષાઇને સંસારના ળંધનમાંથી છુટવાની અભિલાષાવાળી કેટલીએક શ્રાવિકાઓએ એમની પાસે સંયમના સ્વીકાર કર્યો હાવાથી એમના શિષ્ય-પ્રશિષ્યારૂપ પરિવારમાં પણ ઘણા વધારા થઇ ગયા હતા.

શ્રીમતી શિવશ્રોજી મહારાજની પાસે ઝીંઝુવાડાની એક ખહેને દીક્ષા લીધી તેનું નામ સાભાગ્યશ્રીજી પાડ્યું હતું. તેએા તેમની પહેલી શિષ્યા થયા. ત્યારપછી રાધનપુરનિવાસી અખંડ સાભાગ્યવંતા શ્રીમતી રુક્ષ્મણીબ્હેન અને ચંપાબ્હેનને શિવશ્રીજી મહારાજના તપતેજ અને ગાંભીય જોઇને તથા તેમના ઉપદેશ **સાંભળીને** આ સંસાર એક ભયંકર કારાવાસ સમાન ભાસવા લાગ્યાે અને કયારે એ કારાવાસમાંથી છુટીએ એવી ભાવના રહેવા લાગી.

ઉપર જણાવેલા રુક્ષ્મણીબ્હેન તથા ચંપાબ્હેનને સાથે જ 2

દીક્ષા લેવાની ઉત્કટ ભાવના હતી પરંતુ રુક્ષ્મણીબ્હેનને કેટલાક પ્રતિકૃળ સંચાેગા હાેવાથી ચંપાબ્હેને તાે ઉતાવળ કરીને દીક્ષા લઇ લીધી. તેમનું નામ વિનયશ્રીજી પાડ્યું અને એ શ્રીમતી શિવશ્રીજીની ખીજી શિષ્યા થયા.

પુજ્ય શ્રીમતી શિવશ્રોજી મહારાજના દર્શન કરવા જ્યારે રુકમણીબ્હેન આવે ત્યારે વંદન કરીને તથા તેમની પાસેથી સદ્બાધ સાંભળીને ઘણા જ આનંદ અનુભવે. તેમની સામે એસીને તેમના સુખારવિંદનું દર્શન અતુપ્ત દર્ષિએ કર્યા જ કરે. ગૃહસ્થપણામાં હેાવાથી ઘરના કામકાજ સંભાળવા માટે["]ન છુટકે ઉપાશ્રય છાડીને ઘેર જતાં ઘણા જ કંટાળા આવે. પાતાના પ્રારુપ્ધને દાેષ દઇને એવી ભાવના ભાવતા કે–કયારે આવા પવિત્ર ગુરુણીજી મહારાજના નિરંતર સહવાસ પ્રાપ્ત થાય. ઘરમાં રહેતા અને ઘરના કામ–ઘંધા કરતા છતાં પણ આ રુક્ષ્મણીબ્હેનનું મન તાે ધર્મની ક્રિયાએા કરવામાં તથા ગુણવતી ગુરુણીજીના ગુણગણાત્કીર્તન કરવામાં તથા ચારિત્ર ગ્રહણ કરવાની ભાવનામાં જ ઉત્કંઠિત રહેતું હતું.

જે વસ્તુની તીવ્ર ઇચ્છા હાય અને તદનુકૂલ પ્રયત્ન સતત ચાલુ હાય તા તે વસ્તુની પ્રાપ્તિ પ્રાય: લાંબે કાળે પણ થતી નોવાય છે. તે પ્રમાણે રુક્ષ્મણીબ્હેનને ચારિત્ર લેવામાં પ્રતિકૂળ સંચાેગા હતા તેના અભાવ થઇ જવાથી રુક્ષ્મણીબ્હેને સં. ૧૯૫૪ ના માગસર શુદ્ર ૧૦ ના દિવસે દીક્ષા લઇને શ્રીમતી શિવશ્રીજી મહારાજની સેવામાં જીવન સમર્પણ કર્યું . તે વખતે તેમનું નામ તિલકશ્રોજી પાડવામાં આવ્યું. એ શ્રીમતી શિવશ્રી-જીની ત્રીજી શિષ્યા થયા.

પૂજ્યપાદ ગુરુણીજી શ્રીમતી શિવશ્રીજી મહારાજના સમુદાયરૂપ વિશાળ કાયમાં ભાલસ્થલના વિભૂષણ તિલકરૂપ પૂજ્ય શ્રીમતી તિલકશ્રીજી મહારાજ હાલમાં વિદ્યમાન છે. એએાશ્રીના જ્ઞાનાભ્યાસ, ચારિત્રપાલન, પરાપકારવૃત્તિ, સમુદાયસંરક્ષણ, ઘૈર્ય, ગાંભીર્ય અને ઔદાર્યાદિ ગુણાએ કરીને તેમના પ્રભાવ પાતાના સમુદાયમાં તા પઉ છે જ, પરંતુ બીજા સમુદાયમાં તથા શ્રાવક-શ્રાવિકામાં પણ સારી રીતે પડતા હાવાથા એમણે ઘણાએાના વૈમનસ્યાેને દૂર કરીને પરસ્પર સલાહ–સંપ અને એક્ચ કરાવી આપ્યાં છે.

🗽 પાતાના પરિવારની દરેક સાધ્વીની જીવનચર્યા અને દિન-ચર્ચા ઉપર તેઓ ઘણી જ સૂક્ષ્મદષ્ટિથી અવલાકન કરતા રહે છે. કેાઇ પણ સા^દવીએામાં જરા પણ વૈમનસ્ય અથવા અયેાગ્ય પ્રવૃત્તિ જોવા-જાણવામાં આવે તાે તરત જ તે વ્યક્તિને નહિ પણ આખા સમુદાયને ઉદ્દેશીને ગર્ભિતરૂપે એવી હિતશિક્ષા આપે કે પેલી વ્યક્તિને ખાટું લાગે નહિ અને પાતાના વર્તન-ને સુધારી લે. આવી દીર્ઘ દૃષ્ટિ પૂજ્ય શ્રીમતી તિલકશ્રીજીમાં હાેવાથી તેમના બહાેળા સા^દવી–સમુદાયમાં જે એકતા, સ^રચા-રિત્રતા, વિદ્વત્તા, તપસ્વિતા અને પરાેપકારિતા આદિ ગુણાે <mark>જ</mark>ોવામાં આવે છે તેથી જ એમના સમુદાય સંયમજ્ઞાનાદિ માટે ઘણા પ્રખ્યાત અને ઉચ્ચકાેટિના ગણાય છે.

તેએાશ્રોની સેવા માટે કાેઇ પણ સાધ્વીએા તેમની પાસે જાય ત્યારે તેમને કાંઇ પણ હિતશિક્ષા સાંભળવાની મળે જ. જાતજાતના એવા પ્રશ્નો પૂછે કે-જે સાંભળતાં દરેકને કંઇ ને કંઇ જાણુવાનું–શિખવાનું મળે. ઢાલમાં તેએાશ્રીની ઉંમર ૭૦

વર્ષની થઇ છે છતાં તેઓ વ્યાકરણના સૂત્રો, નિયમા, રૂપા અને જીવિવચારાદિ પ્રકરણા સંખંધી એવા ખારીક પ્રશ્નો પૂછે છે કે જેથી સાંભળનારને એમ લાગે કે તેઓશ્રીએ નાનપણમાં કરેલા અભ્યાસ કેટલા ખધા સંગીન છે. આટલા ખધા કાળ વીત્યા છતાં મહત્ત્વના પ્રશ્નો પૂછીને તથા તેના અર્થ સમજા-વીને સઘળાને ચક્તિ કરી નાંખે છે.

એવા અનેક સદ્દુણોના નિધિ સરખા પૂજ્ય શ્રીમતી તિલકશ્રી અમહારાજના દીક્ષાપર્યાય ૪૯ વર્ષના થયા છે. તેટલા વર્ષોમાં અનેક દેશામાં વિહાર કરીને ઘણા શહેરામાં તથા ગામડાઓમાં હજારા આત્માઓને ધર્મમાં જોડ્યા છે. માટે લાગે તેઓ દરેકને લાણવામાં તથા સમજણપૂર્વક કિયા કરવામાં જોડવાના પ્રયત્ન કરે છે. એ પ્રમાણે પાતાના ચારિત્રનું નિર્મળપણે પાલન કરતા, પાતાના બહાળા સમુદાયને ધર્મશિક્ષા આપીને સંયમ માર્ગમાં નિશ્વળ કરતા, શ્રાવક-શ્રાવિકાઓને ધર્મકિયા-નિત્ય નિયમામાં દઢ કરતા અને ખાસ કરીને શ્રાવક-મુળની નાની બાળાઓમાં મૂળથી જ ધર્મના અને ધર્માનુષ્ઠાનના સંસ્કારા નાંખતાં વૃદ્ધાવસ્થાને લઇને હવે વિહાર થઇ શકતા ન હાવાથી છેલ્લા ત્રણ વર્ષથી અમદાવાદમાં પાંજરાપાળના ઉપાશ્રયે બિરાજે છે.

પૃજય શ્રીમતી શ્રી તિલકશ્રીજ મહારાજના સુવિનીત અંતે-વાસિની અને જેમનું આ સંક્ષિપ્ત જીવનચરિત્ર લખવામાં આવ્યું છે તે પૂજ્ય શ્રી તીર્થશ્રીજી મહારાજના પૂજ્ય ગુરુણીજી શ્રીમતી હેમશ્રીજી મહારાજના ટૂંક પરિચય આ પ્રમાણે છે—

સૂર્ય પુર(સુરત)નિવાસી શ્રીમંત ઝવેરી કલ્યાણુચંદ

ંભવાનચંદ તથા તેમના ધર્મપત્ની શ્રીમતી ધનકારબાઇને અમરચંદ તથા ખાલુભાઇ નામનાં છે પુત્રા અને મણીબ્હેન, દયાકું વરબ્હેન તથા રતનબ્હેન નામની ત્રણ પુત્રીઓ હતી. તેમાં દયાકુ વરખ્હેન પુર્વજન્મનાં સંસ્કારથી નાનપણથી જ સરલ, ભદ્રક અને ધર્મની રુચિવાળા હતા. યાગ્ય સમયે દયાકુંવરબ્હેનના લગ્ન કરવામાં આવ્યાં પરંતુ દૈવચાેગે લગ્ન બાદ થાેડા જ સમયમાં તેમના પતિનું પરલાેક પ્રયાણ થવાથી તેઓ વિધવાપણાને પામ્યા.

ૂ્રે દયાકુંવરબ્હેનના જન્મ સં. ૧૯૩૬ ના ભાદરવા શુદ 👣 ને રાજ થયા હતા. પાતાની ૨૬ વર્ષની અવસ્થા થઇ ત્ર્વાં સુધીમાં સંસારની અનેક પ્રકારની વિવિધતાના તેમણે અનુભવ કર્યો. જૈનશાળામાં શિક્ષણ લઇને, વિદ્રાન્ સાધુઓના ્ર્્યાખ્યાન સાંભળીને અને ધર્મની ક્રિયા–અનુષ્ઠાનમાં પ્રવૃત્તિ કરતા કરતા તેઓને આ સંસાર ઉપરથી વૈરાગ્ય આવવા -**લાગ્યાે**. તે અરસામાં પૂજ્ય શ્રી શિવશ્રીજી, તિલકશ્રીજી . આદિનું સુરત પધારવાનું થયું. તેમના પરિચયમાં આવવાથી દયાકુંવરબ્હેનના અભ્યાસમાં તથા વૈરાગ્યમાં ઘણા વધારા થયા અને તેમની પાસે ચારિત્ર લેવાની તીવ્ર ભાવના થઇ. તે અભિપ્રાય તેમણે પાતાના પિતા કલ્યાણચંદભાઇને જણાવ્યાે. તે સાંભળીને દયાકુંવરબ્હેનના આખા કુટુંબને લાગ્યું કે–આવી સુખ–સાહ્યળીમાં રહેલી આ બ્હેન ચારિત્રના કઠિન આચારાેનું પાલન શી રીતે કરી શકશે ? એવી આશંકા ઉઠાવીને તેને ચારિત્રની કઠિનતા જણાવવા લાગ્યા, પરંતુ દયાકુંવરબ્હેનની િનિશ્ચલતા અને ચારિત્ર લેવાની તીવ્ર ઉત્કંઠા જોઇને અને ુકુટુંબ પણ સુસંસ્કારવાળું તેમજ ધર્મિષ્ઠ હેાવાથી લૌકિક

ઝવેરાતની **પરીક્ષા** કરનારા કલ્યાણુગંદભાઇએ પાતાની પુત્રીને લાૈકાત્તર ઝવેરાત ગ્રહણ કરવારૂપ દીક્ષાને ગ્રહણ કરવા અનુમતિ આપી.

આ અવસરે સુરતમાં પંન્યાસજી મહારાજ શ્રી કમળ-વિજયજી ખિરાજતા હતા. તેઓશ્રીના વરદ હસ્તે ઉજમણા અને મહાત્સવપૂર્વક સં. ૧૯૬૨ ના વૈશાખ શુદ્દ ૬ ના દિવસે દયાકું વરળ્હેનની દીક્ષા થઇ અને શ્રીમતી તિલકશ્રીજી મહારાજ-ના શિષ્યા તરીકે શ્રી હેમશ્રીજી નામ પાડવામાં આવ્યું.

શ્રીમતી હેમશ્રીજી મહારાજમાં પણ શાંતતા, ગંભીરતા, ઉદારતા, નિર્દુ પણ ચારિત્રતા અને દયાળુતા આદિ ગુ**ણા**એ વાસ કરેલા જોવામાં આવે છે. હાલમાં લગભગ ૬૦ ઠાણાના માટા સાધ્વી–સમુદાયનું પૂજ્ય શ્રીમતી તિલકશ્રીજી મહારાજનીડ્ર આજ્ઞાનુસાર સંચાલન તેએાશ્રી ઘણી જ કુનેહભરી દીર્ઘદેષ્ટિથી^હ સમભાવે કરી રહ્યાં છે. આખા સાધ્વી સમુદાયમાં ચારિત્ર-પાલનની ભાવનામાં વૃદ્ધિ થતી રહે, રત્નત્રયીની પ્રાપ્તિ થવાથી આત્માનું હિત કેમ જલદી સાધી શકાય, મહાપુર્યના ઉદયથી પ્રાપ્ત થયેલી શુદ્ધ દેવ, ગુરુ અને ધર્મ રૂપ સામગ્રોને સફળ શી, રીતે કરી શકાય વિગેરે ખાખતા ઉપર પૂરતું લક્ષ્ય આપી પાતાનું વર્ત ન અને બીજી સાધ્વીએાનું પ્રવર્તન કરવા–કરાવ-વામાં તેઓના પ્રયત્ન રાત-દિવસ ચાલુ જ હાય છે.

પૂજ્ય શ્રી હેમશ્રીજી વૃદ્ધાવસ્થાને પ્રાપ્ત થયા હાેવા છતાં પણ પાતાના ગુરુણીજ શ્રીમતી તિલકશ્રીજની સેવા-ચાકરીના તથા વિનય-વૈયાવચ્ચના લાભ લેવામાં જરા પણ આળસ કરતા નથી. એવી ઉચ્ચ ગુરુભક્તિ તેમને જાતે કરતાં જોઇને સમુ- દાયની બીજી બધી સા^દવીએા ઉપર તેની અસર ઘણી જ સારી થાય છે.

ઉપર જે ત્રણ પવિત્રાત્માના સંક્ષિપ્ત પરિચય આપવામાં આવ્યા તે પૂજ્ય શ્રીમતી શિવશ્રીજી, શ્રી તિલકશ્રીજી અને શ્રો ક્રેમશ્રીજીરૂપ ત્રિવેણી સંગમમાં પાવન થવા માટે આવેલાં મા અને દીકરી (ગજરાળ્હેન અને વિમળાબ્હેન) પવિત્ર-તાના પુનીત શિખર ઉપર કેવી રીતે પહેાંચે છે તે સંબંધી હવે આપણે વિચારીએ.

િંદીક્ષિત થયેલાં ગુણવંતા ગજરાષ્ક્રેન અને તેમના પુત્રી વિમળાબ્હેન.

ુ પૂજ્ય શ્રી હેમશ્રીજી મહારાજની દીક્ષા થયા પછીના દશ ્વર્ષમાં નવાજાનીના નવા રંગઢંગ નજરે પડવા લાગ્યા હતા. ્રાંગે સમયમાં પૂજ્ય શ્રીમતી શિવશ્રીજી મહારાજ તથા પૂજ્ય શ્રીમતી તિલકશ્રીજી મહારાજ પાતાના પ્રચૂર પરિવારની સાથે ગ્રામાનુગ્રામ વિચરતા, ભવ્ય જીવાને ઉપદેશ આપતા, સમા-જમાં ધર્મ પ્રત્યેના ઉત્સાહને વધારતા અને શાસનાન્નતિના અનેક ધર્મકાર્યી કરાવતા સુરત શહેરમાં પધાર્યા.

શ્રીમતી શિવશ્રીજી મહારાજદિની સુરતની સ્થિરતા દરમ્યાન તેમને વંદન કરવાના ઇરાદાથી ચારિત્રની ભાવનાવાળા ગજરા-ખ્હેન પાતાની આળપુત્રી વિમળાને લઇને એક દિવસે સુરત આવ્યા. આળ**ષ્રદ્યા**ચારિણી, જ્ઞાનધ્યાનમાં લીન, મહાપવિત્ર અને પુષ્યશાળી શ્રીમતી શિવશ્રીજી આદિ ગુરુણીઓને વંદના કરી તેમની મિષ્ટ વાણી સાંભળીને ગજરાખ્હેનને પરમ સંતાેષ

થયાે. અને વિચારવા લાગ્યા કે–આ બધા પવિત્ર આત્માએાનું કેટલી અ**ધી** શાંતિવાળું જીવન છે. મારે પણ હવે આવા શુદ્ધ જીવનથી પ્રાપ્ત થતા આનંદ મેળવવામાં વિલંબ કરવા નહિ જોઇયે. એવા નિશ્ચય કરીને એક દિવસે પૃજ્ય ગુરુણો**છ**ને વંદન કરીને ગજરાબ્હેને કહ્યું કે–મહારાજજી! હવે મને આપ દીક્ષા આપા, કારણ કે એટલા માટે જ આ વખતે હું આપની પાસે આવી છું.

પૂજ્ય શિવશ્રીજી મહારાજ તાે ઘણા સમયથી જાણતા જ હતા કે વે'લા માેડા પણ ગજરાબ્હેન તા દીક્ષા લેશે જુ એટલે ગજરાષ્હેનનું કહેવું સાંલળી લીધા પછી વિમળાષ્હેનને પૂજ્ય ગુરુણીજીએ પ્રશ્ન કર્યો કે–વિસુ! તારી બા તા દીક્ષા લેવાનું કહે છે તેા પછી તારી આ વિના તું શું કરીશ ? વિમળાબ્હેને પણ પાતાની ખાલ્યાવસ્થાને અનુરૂપ હસતાં હસતાં જવાળ આપ્યા કે–હું પણ દીક્ષા લઇને મારી બાની સાથે જ રહીશ. અને આપ તથા બીજા બધા ગુરુણીજીઓની સાથે હું પણ માેક્ષમાં આવીશ.

પાણીમાં પડેલું તેલનું ખિંદુ જેમ જલદી ફેલાઇ જાય છે તેમ આ માદીકરીની દીક્ષાની વાત આખા સુરત શહેરમાં કેલાઇ ગઇ.

તે સમયે પ્રાત:સ્મરણીય શાસનપ્રભાવક આગમાહારક પૂજ્ય પં. શ્રી આનંદસાગરજી મહારાજજી પાેતાની આચાય^૧-પદવીના પ્રસંગને લઇને સુરતમાં બિરાજતા હતા. તેઓશ્રીના વરદ હસ્તે સં. ૧૯૭૪ના વૈશાખ શુદી ૧૩ના દિવસે આ ગજરા-**છહેનને** તથા આળકુંવારી ૧૧ વર્ષની વિમળાષ્હેનને શાસન-

પ્રભાવનાપૂર્વક દીક્ષા આપવામાં આવી. શ્રી હેમશ્રીજી મહા-રાજની શિષ્યા તરીકે વાસક્ષેપ નાંખીને ગજરાળ્હેનનું નામ તીર્થ શ્રીજી તથા તીર્થ શ્રીજી મહારાજની શિષ્યા તરીકે વાસ-ક્ષેપ નાંખીને વિમળાખ્હેનનું નામ રંજનશ્રીજી પાડવામાં આવ્યું. ' सर्वे पदं हस्तिपदे निमग्नम् ' એ ન્યાયાનુસાર આચાર્ય પદવીના મહામાટા મહાત્સવની ઉજવણીમાં આ દીક્ષાના મહાન ત્સવ પણ ઉજવાઇ ગયાે.

પુનિત આત્માએાની પુનિત જીવનચર્યા.

ત્યતેજે કરી શાભતા, ક્ષમા સદા ધરનાર; એવા આતમ થઇ શકે, શિવરમણી ભરથાર. ٩ જ્ઞાન સમું કાેઇ ધન નહીં, સમતા સમ નહિ સુખ; જીવિત સમ આશા નહીં, લાેેેલ સમું નહિ દુ:ખ. દીક્ષા જગતમાં દાેહિલી, કઠિણ કર્મ કરે નાશ; માહ જંજિર તાેડી કરી, આપે માેક્ષનિવાસ. 3

કેવળ આત્મસુખને આપનારા ચારિત્રરત્નને પ્રાપ્ત કર્યા પછી મા–દીકરી પ્રીટીને ગુરુ–શિષ્યા થયેલા તે બન્નેએ સાધુ-ક્રિયાના સૂત્રા વિગેરેના અભ્યાસ કરવા માંડયાે.

સુરતમાં ચાતુર્માસ પૂર્ણ કરીને પૂજ્ય શ્રી શિવશ્રીજી મહારાજ પાેતાના પરિવાર સહિત વિહાર કરીને નવસારી થઇને જલાલપુર પધાર્યા. તે વખતે જલાલપુરમાં પંન્યાસછ મહારાજ શ્રો મણિવિજયજી ખિરાજતા હતા. તેઐાશ્રોઐ ચાેગાેદ્રહન કરાવીને આ બન્ને નૂતન સા^દવીએાને વડી દીક્ષા આપી. ત્યારપછી ત્યાંથી વિદ્વાર કરીને પૃજ્ય શ્રી શિવશ્રીછ આદિ ઠાણા કેટલેક દિવસે શ્રી મુનિસુવતસ્વામીના ચરણકમલથી પવિત્ર થયેલા ભરુચ શહેરમાં પધાર્યા. ત્યાંના જિનાલયાના દર્શન કરી ઘણા આનંદ પામ્યા. થાડી સ્થિરતા કરીને ત્યાંથી આગળ વિહાર કરવાની ભાવના હતી, પરંતુ એક તરફ ભરુચમાં જ્ઞાનવૃદ્ધ અને વચાવૃદ્ધ સુશ્રાવક અનુપચંદભાઇ સાથેની ધર્મ ચર્ચા અને જ્ઞાનગાષ્ટ્રીમાં સાધ્વી સમુદાયને અત્યંત આનંદ આવવા લાગ્યાે અને બીજી તરફ જ્ઞાન, ધ્યાન, ક્રિયા, તપસ્યા, વિનય, વૈયાવ^રચ અને સંપ વિગેરે ગુણાથી વિભૂષિત આ સાધ્વી સમુદાયની સાથે ધર્મ ક્રિયા કરવામાં ખાસ કરીને ભરુચની શ્રાવિકા સમુદાયને એટલાે બધા રસ પડવા લાગ્યાે કે તેઓના તરફથી ઘણા જ આગ્રહ પૂર્વંક ચામાસું ભરુચમાં જ રહેવાની વિનતિ થર્ધ.

પાતાના સમુદાયને તથા ભરુચના શ્રાવિકા સમુદાયને **ઘણે**! લાભ થવાનું જણાયાથી પૂજ્ય શ્રી શિવશ્રીજી મહારાજ વિગેરેનું સં. ૧૯૭૬ નું ચામાસું ભરુચમાં જ થયું.

પૂજ્ય શ્રી શિવશ્રીજ મહારાજને તથા તેમના ગુરુષ્કેન શ્રીમતી હેતશ્રીજને અસલથી જ તત્ત્વજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાની અત્યંત અભિલાષા રહેતી હતી. તેથી તેઓ દરેક સાધ્વીઓને વાર વાર ભણવા–ગણુવાની પ્રેરણા કર્યા જ કરતા. ઉપવાસાદિ તપસ્યાને પારણે અગર બીજા કાેઇ ખાસ કારણ સિવાય ૧૦ વાગ્યા પહેલા ગાચરી-પાણી માટે જવાના રિવાજ તેઓએ અસલથી રાખ્યા જ નથી એટલે આજે પણ ' यथा राजा तया प्रजा ' એ ન્યાયાનુસાર તેએાશ્રીના બહેાળા સમુદાયમાં એ રિવાજનું માટે ભાગે પાલન થતું જેવામાં આવે છે. અર્થાત્ એ પૃજ્યશ્રીના આખા સમુદાયમાં "જ્ઞાનામૃતં મો<mark>जनम् "</mark> એ વાક્યની અસર થવામાં કાંઇ પણ કસર રહેલી જણાતી નધી.

ઘણા વખત પહેલાં ખનેલી ઘટના અગાઉ નહિ જણાવેલી હાવાથી આ સ્થળે જણાવાય છે કે-પૂજ્યશ્રો શિવશ્રીજી મહા-રાજ આદિ પાલીતાણે ચામાસું રહ્યા હતા, તે વખતે શ્રી વિજયાન દસૂરી ધરજ (આત્મારામજ) મહારાજ પણ પાલી-તાણે ચામાસું રહ્યા હતા. તેઓશ્રીએ આ સાધ્વીઓના વિનય, વૈયાવ^રચ, પઠન–પાઠન, શાસનભક્તિ, તપસ્વિતા અને સુલેહ– સંપ વિગેરે ગુણા જોઇને કેટલાક શ્રાવકાની આગળ એમ જણાવ્યું હતું કે—

" यहाँ पर जो शिवश्रीजी व हेतश्रीजी आदि साध्वी**एँ** हैं वे बहुत अच्छे गुणवाली और सदाचरणवाली है। वे न तो पडती हैं सांसारिक झगडोंमें और न पडती हैं किसीकी निन्दामें, सच पूछो तो बस, सारा ही साध्वी-समाज ऐसा ही होना चाहिये।"

પૂજ્ય શ્રી વિજયાન દસૂરી ધર છએ કરેલી પાતાની પ્રશંસા સાંભળીને શ્રી શિવશ્રીજી તથા શ્રી હેતશ્રીજી વિચાર કરવા લાગ્યા કે-અહા ! ગુણાનુરાગી મહાત્માએા હરકાઇના રજ જેવડા ગુણાને ગજ જેવડા માને છે, પરંતુ આપણામાં કાં**ઇ** એવા ગુણા પ્રગટ્યા નથી. કયાં ચંદનબાળા અને મૃગાવતી જેવી પવિત્ર સા^દવીએાના અપ્રમત્ત મહાનુ આત્માએ**ા અને** કર્યા આપણા પામર અને પ્રમાદી આત્મા ? પ્રમાદના ત્**યાત્ર** કરીને તે તે ઉત્તમ છવાએ ગ્રહણ કરેલા માર્ગમાં ચા<mark>લવાના</mark> પ્રયત્નમાં ઉત્તરાત્તર વધારાે કરાે શકીએ તાે યે આપણું અહાેભાગ્ય!

આવા ઉત્તમ ગુણાવાળા સમુદાયમાં કાેઇ પૂર્વપુર્**યના** પ્રકર્ષથી પાતાને સ્થાન મુખ્યું તેથી તીર્થશ્રીજી મહારાજનું હૃદય એટલું ખધું પ્રસન્ન રહેતું કે જેનું વર્ણન જિહ્નાથી કરી શકાય એમ નથી, તા પછી લેખિનીથી તા લખી શકાય જ સ્યાંથી ?

શ્રીમતી શિવશ્રીજી મહારાજની વૃદ્ધાવસ્થા થઇ ગઇ **હાવાથી ભરુચનું ચાે**માસું પૂરું થયા પછી ત્યાંથી વિદ્વાર કરીને વડાદરા અને ખેડા વિગેરે શહેરા તથા ગામડાએામાં **ક્રે**રતા ક્રેરતા ધીરે ધીરે અમદાવાદમાં આવીને પાંજરાપાેળના ઉપાશ્રયમાં સં. ૧૯૭૭ તું ચામાસું રહ્યા.

પૂજ્ય શ્રી શિવશ્રી મહારાજની વૃદ્ધાવસ્થાને લઇને તેમની ઋશક્તિમાં હવે જોસભેર વધારા થતા જતા હાવાથી તેમનાથી હવે પાદવિહાર થઇ શકે એમ ન હતું, તેથી સં. ૧૯૭૮ થી સં. ૧૯૮૦ સુધીના ત્રણ ચાેમાસાં પણ તેેેેેઓના અમદાવાદમાં જ થયાં. તે વખતે પાેેેેતાના વડા ગુરુણીજીની સેવા–ભક્તિના મુખ્ય હેતુથી શ્રી તીર્થશ્રીજી તેમનો સાથે રહ્વીને અત્યંત ઉમંગથી તેમની સેવા–ચાકરીના લાભ લેતા હતા. અને સમયના પ્રમાણમાં પાતાના અભ્યાસને પણ વધારતા હતા. વડિલાના વિનય–વૈયાવ^રચ કરવાનાે ગુણ એમનામાં એટલાે બધાે દીપી ઉઠયા કે એમના એ ગુણની પ્રશંસા અને અનુમાદના પાતાના સમુદાયની ઘણી સાધ્વીએન તેન કરેજ, પરન્તુ અન્ય સમુ-દાયની ઘણી સાધ્વીએા પણ કરતી હતી અને હજે પણ કરે છે.

શ્રી તીર્થ શ્રીજી મહારાજ ગુરુઆજ્ઞાનું પાલન કરવામાં તથા તેએોની જરા પણ આશાતના બ્લેચૂકે પણ થઇ ન જાય તે બાબતમાં ઘણી જ સાવધાની રાખતા તે**ં**એા શ્રીમ**તી** શિવશ્રીજી મહારાજની પાસે દશવૈકાલિક સૂત્ર અર્થ સહિત ભષ્યા. તેમાં વિનય–સમાધિ નામનું નવમું અધ્યયન ભષ્યા પછી એમના વિનય ગુણમાં ઘણા જ વધારા થયા. તેમના પરિચયમાં આવનાર હરકાેઇને એમ જ લાગે કે તીર્થશ્રીછ એટલે વિનયગુણે ધારણ કરેલું મૂર્ત સ્વરૂપ. છેલ્લાં ચાર ચામા**ર્યા** એક સામટાં અમદાવાદમાં જ રહીને ગુરુલક્તિમાં પસાર કર-વાથી એમના આત્માને અનેક પ્રકારના અનુભવા થયા.

એમની ગુરુલક્તિની, રત્નત્રયીની આરાધનાની અને વિનય-ગુણની જાણે કસાટી થતી ન હાય તેમ એમના શરીરમાં અનેક ્રેરાગાેએ ઉપદ્રવ કર્યા અને બીજી પણ સુશ્કેલીએા આવી પડવા ંલાગી. તેથી શરીર જો કે નિર્બળ થઇ ગયું તથાપિ વિન**ય**, relba, વૈયાવ²ચ અને ગુરુઆજ્ઞાપાલનમાં દહપણે રહીને એમ**છે** એમના આત્મળળમાં તા વધારાજ કર્યા એવી એમની ઉચ્ચ દશા અને સહનશીલતા આગળ ઉપદ્રવા અને વિધ્નાનું જોર ચાલી શક્યું નહીં.

વર્ધ માન તપાધમ ના પ્રારંભ

આ કસાેટીમાંથી પસાર થયા પછી સં. ૧૯૭૯ ના ચામાસામાં કાેઇ શુભ ચાેઘડીયે એમને શ્રી વર્ધમાન તપ જેવા મ**હાન** તપના પ્રારંભ કરવાની ઉતકંઠા થઇ. પૂજ્ય ગુરુણો છને તે વાત જણાવીને તેમની અનુમતિ માગી. તેમણે પણ એમની ભાવનાને અનુમાદન અને પ્રાત્સાહન આપીને ' शुभस्य शीव्रम् ' એ न्याये સારા દિવસ જોઇને આયંબીલનું પચખ્ખાણ કરાવી મહાનુ તપના પ્રારંભ કરાવ્યા. આ કાળમાં શ્રી વધેમાન તપ જેવા

મહાન્ તપના પ્રારંભ કરનારા તો ઘણા છવા મળી આવે છે, પરંતુ એ મહાન્ તપની પૂર્ણાં હૃતિ કરનાર તા પ્રારંભ કરનારા- માંથી પણ સેંકડે એકાદ ભાગ્યશાળી જ પ્રાય: સંભળાય છે. તા પણ મહાપવિત્ર આત્માએ આ મહાન્ તપના પ્રારંભ કરાવેલા હાવાથી શ્રી તીર્થ શ્રીજી મહારાજ અનેક વિધ્ના આવવા છતાં પણ આ મહાન્ તપને સંપૂર્ણ કરી શક્યાં. તે પૂજ્ય શિવશીજી મહારાજના પ્રભાવ અને આશીર્વાદને લીધે જ બની શક્યું એમ ઘણાઓનું માનવું છે તેમ મારું પણ માનવું છે.

શ્રી વર્ધ માનતપની શરુઆત કરીને પાંચ એાળી તેા એક સાથે જ કરવી પડે એવા અચળ નિયમ હાવાથી શ્રી તીર્થ-શ્રીજીએ પાંચ એાળી સંપૂર્ણ કરીને પારણું કર્યું. પાંચ એાળીની **આરાધનાથી શ્રી સિદ્ધચક્ર ભગવાન ઉપરની** તેમની શ્રદ્ધા અને ભક્તિમાં ઘણા જ વધારા થયા. કાઇ પણ ધર્મિષ્ઠ આત્માની અહારનાં ખધાં નિમિત્તોની અનુકૂળતા હાય તા તે આત્મા, **પા**તાની ધર્મ સાધનામાં ઘણા જ વધારા કરી શકે છે. શ્રીતીર્થ-શ્રીજી મહારાજના સંળંધમાં પણ શ્રી સિદ્ધચક્ર ભગવાનના પ્રતાપે અનુકૂળતામાં વધારા જ થયા ગયા. અર્થાત્ આ મહાન્ તપની શરુઆત કર્યા પછી શ્રી તીર્ધશ્રીજી ઉપર પૂજ્ય શ્રીમતી શિવશ્રીજી મહારાજ તથા શ્રીમતી હેતશ્રીજી, તિલકશ્રીજી અને 🗟મશ્રીજી વિગેરે વડીલાેની પ્રસન્નતા અને કૃપાદ્રષ્ટિમાં ઘણા જ વધારા થયા. ત્યારપછી છૂટક છૂટક એાળીએા કરીને નવ **એ**ાળીએ સંપૂર્ણ કરી. ત્યાર પછી બીજી એાળીએ કરવાની ભાવના નિરંતર રહેવા છતાં શરીરની અસ્વસ્થતાને લીધે ચાર વર્ષમાં એક પણ એાળી કરી શકયા નહિ.

ગૃહસ્થાવસ્થામાં મા-દીકરી અને દીક્ષિતાવસ્થામાં ગુરુ-

શિષ્યારૂપ આ નેડલીમાથી ગુરુણીસ્વરૂપ શ્રી તીર્થશ્રીજી **અ**ત્યાર સુધી જેમ તપસ્યા કરવામાં ખૂબ આગળ વધ્યા તેમ:શિષ્યાસ્વરૂપ ખાળ**ષ્રદ્યા**ચારિણી શ્રીરંજનશ્રીજી જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવામાં ખૂબ આગળ વધી ગયા હતા. તેમની બુદ્ધિ ઘણી ત્તીક્ષ્ણ હતી અને ભણવામાં મહેનત પણ ઘણી કરતા હતા તેથી અત્યાર સુધીમાં તેમણે વ્યાકરણ, કાવ્ય, ન્યાયમાં સ્યાદ્વાદ-મંજરી, પ્રકરણા, કર્મ ગ્રંથા, સંગ્રહણી અને કર્મ પ્રકૃતિ વિગેરે શ્રંથાના અભ્યાસ ઘણા સુંદર કર્યી હતા. ભણવામાં તેઓ વિશેષ સમય ગાળતા હતા; છતાં વડીલાના વિનય, ગુરુભક્તિ <mark>અને યથાશક્તિ ત્તપ જપ કરવામાં પણ ચીવટ રાખતા હતા.</mark>

ું આળખ્રદ્યાચારિણી પૂજ્ય વિદુષી સાધ્વી શ્રી રંજનશ્રીજી ર્ુનાની ઉંમરના હાેવાથી, વળી ઉંમરના પ્રમાણુમાં ધાર્મિક અને સંસ્કૃતના અભ્યાસ ઘણા સારા કર્યો હાવાથી, ધર્મક્રિયાએા સિવાયના ઘણાખરા સમય તેમના અલ્યાસમાં જ જતા **હોાવાથી તથા પૂર્વ પુષ્**યના પ્રતાપથી તેમના હ**સ**મુખા સ્વભાવ અને વાણીમાં મધુરતા હેાવાથી ખાસ કરીને નાની નાની **ખાળાએા અને યુવતીઓના સમુદાયને તેમના તરફ સ્વાભાવિક** જ આકર્ષ શ થતું હતું. તેમની મુદ્રા, તેમના વિનય, તેમની ગુરુભક્તિ, તેમની વાણોની મીઠાશ અને તેમની વિદ્વત્તા <mark>જો</mark>ઇને જ ઘણા ભગ્ય જીવાે ધર્મારાધનમાં પ્રવૃત્તિ કરનારા થઇ જતા હતા. વળી પ્રસંગાેપાત તેમના પરિચયમાં આવનારા-એાને તેએા થાડા પણ અસરકારક મધુર વાણીમાં ઉપદેશ સંભળાવી ધર્મમાં જોડીને તેએાનું મનરંજન કરતા હાેવાથી પાતાના નામને પણ સાર્થક કરતા હતા. તેમના માયા<u>ળ</u> સ્વભાવ અને પરાપકારવૃત્તિ વિગેરે અનેક ગુણા તેમનામાં હાવાથી ખરેખર સુવર્ણ અને સુગંધના મેળ થઇ ગયા હાય એવું જણાય છે.

यानपात्रसमं ज्ञानं, ज्ञुडतां भववारिधौ। मोहान्धकारसंचारे, ज्ञानं मार्तण्डमण्डलम् ॥ १ ॥

જે જળાશય પાતાના જળનું લાેકાને દાન કર્યા કરે છે અર્થાત્ ફાયદાકારક જળ હાવાથી લાકા સ્વયં ગહુણ કરે છે. તે જળાશયના જળમાં તથા તેની નિમ ળતામાં વધારા થયા કરે છે. તે જ પ્રમાણે ભણીગણીને જ્ઞાની થયેલા જે માણસ બીજાને ભણાવીને જ્ઞાનદાન કરે છે તેનું જ જ્ઞાન નિર્મળ રહે છે, તથા તેમાં વધારા થતા રહે છે, એવું જાણીને આ રંજનશ્રીજી મહારાજ પણ સ્વસસુદાયના સા^દવીએાને અભ્યાસ કરાવવામાં ઘ**ણે**। પરિ-શ્રમ કરે છે. કાેઇ કાેઇ વાર અન્ય સમુદાયના સાધ્વીએા પણ એમની પાસે લણવા આવે છે ત્યારે તેમને પણ અભેદભાવથી અને એવા ઉમંગથી ભણાવે છે કે તેઓ ખુશ ખુશ થઇ જાય છે. અને તેમની પાસે ભણવા આવતાં શરુઆતમાં જેમને કંઇક સંકાચ થતા તે દ્વર થઇ જતાં પછી નિઃસંકાચપણ તેઓ પાતે ભાગવા આવે છે તેમ બીજી સાધ્વીઓને પણ ભાગવા આવ-વાની પ્રેરણા કરે છે. એમનું જ્ઞાન, ભણાવવાની ખંત અને રૌલી સારા હાેવાથી તથા માયાળુ સ્વભાવ હાેવાથી એક વાર એમની પાસે ભણુનારને વારંવાર એમની પાસે ભણુવાના સંયાગ મળ્યા કરે એવી આકાંક્ષા રહ્યા જ કરે છે.

ભૂતકાળના સાંસારિક સંખંધમાં મા–દીકરીરૂપે રહેલા અને વર્ત માનકાળના ધાર્મિક સંબંધમાં ગુરુણી-પ્રશિષ્યારૂપે રહેલા પૂજ્ય શ્રીમતી રંજનશ્રીજી મહારાજમાં અનુક્રમે તપાંગુણની



રવ૦ બાલ ધ્યક્ષચારિષ્ણ – સાધ્વીશ્રી શિવશ્રીજ મહારાજ જન્મ–રામપુરા. દીક્ષા–પાટણ, સ્વર્ગગમન–રાજનગર. વિ. સં. ૧૯૦૮ વિ. સં. ૧૯૨૬ વિ. સં. ૧૯૮૦

महोद्दय प्रेस-लावनगर.

પ્રકર્ષતા અને જ્ઞાનગુણની પ્રકર્ષતા પ્રગટપણે જોવાય છે; પરંત ઘણાખરા તપસ્વીઓને અજીણે થવાથી ક્રોધ અને જ્ઞાનીઓને અજી થવાથી અહંકાર દેખાઇ આવે છે તેમ આ બન્ને પવિત્ર આત્માઓના સંબંધમાં ક્રાેધ અને અહંકારના અંશ પણ જણાતા નથી.

પુજ્ય તીર્થ શ્રીજી મહારાજ તપાેધર્મની આરાધનામાં જેમ જેમ આગળ વધતા જાય છે, તેમ તેમ તેઓ ક્ષમા અને સહિ-ખ્શુતા વિગેરે સદ્ગુણાને ધારણ કરવામાં અને કષાય, માહ વિગેરે શત્રુઓના પરાજય કરવામાં પાતાના આહ્મિક સામ^{થ્}ય ને ફેારવવાના ઘણા જ પ્રયાસ કરતા રહે છે. પ્રાત:સ્મરણીય એ ખન્ને પૂજ્યા શ્રીમતી તીર્થશ્રીજી અને રંજનશ્રીજી વૈરાગ્ય-રંગમાં ખરેખરા રંગાયેલા હાવાથી એમને શિષ્યાએ અને પ્રશિષ્યાએોના બહુલ પરિવાર હેાવા છતાં તેમાં તેએા લેવાઇને[.] અથવા આસક્ત થઇને પાેતાના આત્મસાધનમાં જરાપણ પ્રમાદ કરતા નથી.

પૂજ્ય શ્રી તીર્થશ્રીજી મહારાજના તથા શ્રી રંજનશ્રીજી મહારાજના વડીલાેના વિનય, વૈયાવચ્ચ, નમ્રતા, ગુણાનુરાગી-પણું, સમુદાયના પાલનમાં સમદષ્ટિ અને પરાપકારવૃત્તિ આદિ ગુણા ઉપરાંત ખાસ કરીને અનુક્રમે તેઓના તપાધમીનુ-રાગ અને પઠન-પાઠનાનુરાગ એ બે ગુણા વર્ત માન કાળમાં દરેક સા^દવીએાને અનુકરણ કરવા લાયક છે.

પૂજ્ય શ્રીમતી શિવશ્રીજી મહારાજનું પંડિતમરણ.

પૂત્રય શ્રી શિવશ્રીજી મહારાજ ચારિત્રનું તથા પાતાના

અહાળા સમુદાયનું પાલન કરતા હવે ઘણા વૃદ્ધ થઇ ગયા હતા તથા ઘણાખરા રાગાેએ તેમના શરીરમાં કાયમી નિવાસ કરી દીધા હાવાથી તેઓ અશકત પણ ઘણા જ થઇ ગયા હતા.

તે અવસરે પૂજ્ય શ્રી હેતશ્રીજી, શ્રી તિલકશ્રીજી, શ્રી હેમશ્રીજી, શ્રી તીર્થશ્રીજી વિગેરે સમુદાયના દરેક સાધ્વીએા પાતાના વડીલ ગુરુજીની સેવામાં સાવધાન રહેવા લાગ્યાં. પૂજ્ય ગુરુણી મહારાજની વિચાેગદશાના વાયરા વાવા લાગ્યાં, તેથી દરેક સાધ્વીએાને શાકની અસર થવા લાગી તા પણ ગુરુણીજી મહારાજની સેવામાં વિશેષ સાવધ રહીને 'સંસારમાં केले जन्म बीधा तेने क्षेत्र हिवसे भरवानुं ते। अवश्य हाय છે જ ' એવા વિચારમાં દિવસા વ્યતીત કરવા લાગ્યા.

અત્યાંત વૃદ્ધ થયેલા અને રાેગાકાંત શરીરવાળા પૂજ્ય ગુરુણીજી મહારાજ શ્રી શિવશ્રીજી મહારાજ તે સમયમાં પણ પાતે ભણેલું, વાંચેલું, સાંભળેલું અને પરિશીલન કરેલું વાર વાર યાદ કર્યો કરતા હતા.

ઉપર જણાવેલી સ્થિતિમાં દિવસા ઉપર દિવસા પસાર થવા લાગ્યા, અને સં. ૧૯૮૦ ના જેઠ માસના પ્રારંભ થયા ને દિવસે દિવસે બિમારી જોર પકડતી જતી હતી તેથી તેમનું સ્વર્ગ-ગમન હવે નજીકમાં જ થશે એમ બધાને જણાતું હતું. તેવી અવસ્થામાં પણ તેમની આત્મરમણતા અને જાગૃત દશા અદ્ભુત પ્રકારની હતી. એમને પાતાને પણ હવે પાતાનું અવસાન નજીક આવેલું જણાઇ ચૂકેલું હાવાથી એમણે શ્રી હેતશ્રીજી મહારાજને દિલાસા આપીને હિંમત રાખવાની સૂચના કરી.

શ્રી તિલકશ્રીને આખા સમુદાયના સંચાલન અને પાલનની ભલામણ કરી તથા હાજર રહેલી દરેક સાધ્વીઓને મહાપુષ્યના ચાેગે રત્નત્રચીની પ્રાપ્તિ થઇ છે તેા નિરંતર અપ્રમાદપણે રહીને તેનાથી આત્માનું હિત સાધી લેવાની પ્રવૃત્તિ કરવાના ઉપદેશ આપીને, બધાને મિચ્છામિ દુક્કડં દઇને પરિશ્રમ લાગવાથી બાલવાનું ખંધ કરી દીધું. પાસે રહેલા બધાને લાગ્યું કે **હ**વે એમના છેલ્લા શ્વાસોશ્વાસ છે, તેમણે પાતાને પણ પાતાની અંતાવસ્થા સમીપમાં આવેલી જણાઇ તેથી તેમને કહ્યું કે " હવે તમે ખધાં મને રાસ અને સજઝાય વિગેરે સંભળાવા કે જેથી તે સાંભળવામાં મારું મન લીન થઇ જાય. "

પૂજ્ય ગુરુણીજી મહારાજની આજ્ઞા થવાથી વૈરાગ્યની વાસ-નામાં વધારા કરે એવાં સજઝાય, સ્તવન, ચાર શરણાં અને આરાધનાપતાકા વિગેરે મધુર કંઠથી સંભળાવી શકે એવી સાધ્ત્રીએામાંથી વારાકરતી એક એક સાધ્વીએ સંભળાવવા માંડ્યું. તે વખતે તે પૂજ્ય ગુરુણીજી સૂતાં સૂતાં બે હાથ **જો**ડીને, એકાગ્ર દષ્ટિથી સાંભળવા લાગ્યા. જિ^{*}દગીમાં કરેલા સુકૃતની અનુમાદના અને દુષ્કૃતની નિંદા કરતા કરતા તથા નવકાર મંત્રનું સ્મરણ કરતા કરતા બાળખ્રદ્માચારિણી મહાન્ આર્યા પૂજ્ય શ્રી શિવશ્રીજી મહારાજના શિવશ્રીને વરવા ઉત્કંઠિત થયેલા આત્મા સં. ૧૯૮૦ ના જેઠ શુદ પ ને દિવસે આ જી<mark>ણે દેહના ત્યા</mark>ગ કરીને પરલાેકમાં પ્રયાણ કરી ગયા: ૭૨ વર્ષની ઉંમરમાં ૫૪ વર્ષના પુનિત ચારિત્રપર્યાયનું પાલન કરીને એ અમર આત્મા અમરભૂમિ તરફ ચાલ્યાે ગયા અર્થાત આ ક્ષણિક સંસારમાંથી અદશ્ય થઇ ગયા.

શ્રી વર્ધ માન તપાેધમ તું નિરંતર સેવન.

તપના ગુણ જગમાં ઘણા, કહેતાં નાવે પાર; વાંછિત પૂરે દુ:ખ હરે, ઉતારે ભવ પાર ૧.

શિરછત્ર સરખા વૃદ્ધ ગુરુણીજી શ્રી શિવશ્રીજી મહારાજ કાળ કરી ગયા, પરંતુ એમના ગુણાનું સ્મરણ અને અંતા-વસ્થાએ એમણે આપેલા સદ્બાધનું સ્મરણ સમુદાયની દરેક સાધ્વીએાને થયા કરતું હતું.

પૂજ્ય વડીલ ગુરુણીજીના વિરદ્ધ થયાે તે અવસરમાં તીર્થશ્રીજી મહારાજનું શરીર પણ રાેગગ્રસિત રહેતું હતું. તેવા સમયમાં તે**એ**ા પાતાની તપસ્યામાં આગળ વ**ધી** શક્યા નહિ.

શ્રી સિદ્ધચક્રજીનું સ્મરણ તેએા હંમેશા કરતા રહેતા અને " કયારે શરીરની અનુકૂળતા થાય કે શ્રી વર્ધમાનતપની એાળીઓનું આરાધન કરી શકું. " એવી ભાવના ભાવતા હતા. આખરે તેમની દઢ ભાવનાથી શરીર સ્વસ્થ થયું અને સં. ૧૯૮૪ પછી તેઓ આગળની ઓળીનું આરાધન કરવા શક્તિમાન થયા.

પુજ્ય તીર્થશ્રીજીનું શરીર સર્વથા સ્વસ્થ તાે થયું ન હતું, પણ શ્રી સિદ્ધચક ભગવાન ઉપર એમને અત્યંત શ્રદ્ધા-ભક્તિ હતાં અને પ્રારંભેલા કાર્ય ને ગમે તેવા કષ્ટોના સામના કરીને પણ પૂરું કરવું એવા તેમના દઢ નિશ્ચય હતા. તેને ચળાયમાન કરવાને જ જાણે હાય નહિ તેમ એમના શરીરમાંથી એક રાગે હજી પૂરેપૂરી ઉઠાંગરી કરી ન હાય ત્યાં તાે બીજા રાેગના આગમનના નગારાં વાગવા માંડ્યા હતાં, છતાં પણ અજબ હિંમત અને અડગ ટેકવાળા હાવાથી જ શ્રી તીર્થશ્રીછ આ મહાનુ તપને સંપૂર્ણ કરવા ભાગ્યશાળી થઇ શકયા.

શરીરે જરા અનુકૂળતા આપી કે તરત એાળીના પ્રારંભ કરી દેતા. એાળીના પ્રારંભ કર્યા પછી તાે ગમે તેવી શરીરની પરિસ્થિત થઇ જાય તા પણ ચાલુ એાળી તા પૂરી કરે^ડ જ છૂટકાે, એવા તેમના દઢ સંકલ્પ હાવાથી એ મહાન તપ ઉપર તેમના કેટલા બધા અનુરાગ છે તે સ્હેજે વાંચકના ખ્યાલમાં આવ્યા વિના નહિ રહે.

આગળ આગળની એાળીઓમાં આયંબીલની સંખ્યા વધતી જાય છે. એટલે કાેઇ કાેઇ વાર તાે તેઓ શરીરની અનુ-કુળતા હાય તા લાગલાગટ બે–ચાર કે પાંચ એાળીએા પણ કરી નાંખતા. એવી રીતે લાગલાગટ એાળીએાની આરાધના કરવાથી શ્રી તીર્થશ્રીજી મહારાજને એક વાર સાડા ચાર માસના, એક વાર પાંચ માસના, એક વાર આઠ માસના અને છ વાર લગભગ છ છ મહિના સુધીના લાંબા સમય સુધી આયંબીલની તપસ્યા એકધારી ચાલુ રહી હતી. આવી ઉગ્ર તપસ્યામાં પણ ઘણે લાગે વિદ્વાર તા ચાલુ હાય જ.

રાજનગરનિવાસી ધર્મ પરાયણ શેઠ માણેકલાલ મનસુખભાઇ સંઘવી તથા તેમના ધર્મ પત્ની શ્રીમતી સાભાગ્યલકમી ખંહેન કેટલાએક વર્ષોથી બાળ**બ્રક્ષા**ચારી શ્રીમતી શિવશ્રીજી મહારા_ં જના દર્શનાથ અવારનવાર આવતાં હતાં. તેઓશ્રીના સ્વર્ગ-વાસ બાદ પૂજ્ય શ્રીતિલકશ્રીજી તથા તપસ્વિની શ્રીતીર્થશ્રીજી આદિના દર્શનાથે પણ તેઓનું આગમન થયા કરે છે, તેમને

શ્રીતીર્થશ્રીજી મહારાજની શ્રીવર્ધ માન તપ ઉપરની પ્રશંસનીય શ્રહા અને ઉત્સાહને જોઇને તેમની ઉપર ઘણું જ ખહુમાન થવાથી શ્રીતીર્થ શ્રીજી મહારાજનો કેટલીએક એાળીની પૂર્ણાન હુતિને પ્રસંગે તેમને વંદન કરવા આવતાં અને પૂજાપ્રભાવનાદિ સત્કાર્યો કરતાં હતાં.

રાજઋ હિ જેવા વૈભવમાં રહેનારા છતાં પરમશ્ર હાળુ ધર્મ-ચુસ્ત તે બન્ને શ્રાવક શ્રાવિકાએ નવપદજીની એાળી શાસન-પ્રભાવનાપર્વં ક અને ઉત્સવ તથા ઉજમણાપૂર્વ ક સંપૂર્ણ આરાધીને શ્રીવર્ધમાન તપની આરાધના પણ શરુ કરેલી છે.

તેમના તરફથી સં. ૧૯૯૧ના શિયાળામાં શ્રીગિરનારજી તથા શ્રીસિદ્ધગિરિજીનાે છરી પાળતાે મહાન્ સંઘ કાઢવામાં આવ્યાે ત્યારે સંધમાં પધારવાની અમારા સમુદાયને તેઓની આગ્રહ-પુર્વક વિનંતિ થઇ. પૂજ્ય શ્રીતિલકશ્રીજી મહારાજ ૨૫ ઠાણાના સમુદાય સાથે સંઘમાં પધાર્યા હતા. તે વખતે શ્રીતીર્થશ્રીજી મહારાજને વિહારમાં શ્રીવર્ધમાન તપ ચાલુ જ હતાં અને પાલી-તાણે ગયા પછી શ્રી શત્રુંજય તીર્થની ૯૯ યાત્રા કરી તે પણ શ્રી વર્ધમાન તપની તપસ્યા ચાલુ રાખીને જ કરી હતી.

સં. ૧૯૮૫ થી શ્રી તીર્થશ્રીજી મહારાજની શરીરપ્રકૃતિ ડીક થતી ગઇ તેમ તેમ તેઓ આ શ્રી વર્ધમાન તપની એાળીએાનો આરાધના ઘણી ઉતાવળથી કરવા લાગ્યા. ખાસ કાંઇ તબીયતમાં પ્રતિકૂળતા ન હાય તાે પારણું કર્યા વગર <u> ઉપરાઉપરી એાળીએા ચાલુ જ રાખતા. તપ કરવામાં એટલી</u> ખધી ચીવટ હાવાથી અને જોઇયે તેવી શરીરની સ્વસ્થતા ન . છતાં અર્થાત્ લગભગ માંદલ૧ શરીરદ્રારા તેઓ શ્રી.



રાજનગરનિવાસી શ્રેષ્ઠિવયેલ્લી, માણેકલાલ મનસુખભાઇ સંઘવીનો વિનયવતી પુત્રી શ્રો ઇન્દ્રકુમારી.

વર્ધમાન તપ જેવા ઉત્કટ અને મહાન્ તપનું સંપૂર્ણ આરાધન કરી શકયા.

થાડીઘણી પ્રતિકૃળતાની અવગણના કરીને જેમ જેમ તેએક तपस्थामां आगण वधता गया तेम तेम तेमनी प्रतिकृणताओ। પણ જાણે તેમના સબળ આત્માથી હારીને ધીમે ધીમે ઓછી થઇ ગઇ. એટલે તેમના શરીરની સ્થિતિ સુધરતી ગઇ. પરિણામે તેમના ચિત્તનો પ્રસન્નતા પણ વધતી ગઇ.

આ તપની શરુઆત કરી ત્યારે જિનમંદિરમાં દર્શન કરવામાં, ચૈત્યવંદન કરવામાં તથા ભાવના ભાવવામાં અધી–પાણા કલાક મનની સ્થિરતા રહેતી તેમાં ધીરે ધીરે વધારા થઇને હવે લગભગ ચાર કલાક સુધી સ્થિરતા રહેવા લાગી; તેથી જિનમંદિરમાં જ તેએા ચૈત્યવંદન કર્યા પછી વીયેલ્લાસપૂર્વક ુભાવના, ધ્યાન અગર કાઉસગ્ગમાં રહીને પાતાની આત્મિક શક્તિની ખીલવણી કરી ઘણા કર્મીની નિર્જરા કરતા જોવાય છે. ધન્ય છે એવા સ્વપરિણતિમાં રમણ કરીને પરમસુખના અ'શતું આસ્વાદન કરનારા પવિત્ર આત્માંઓને !!

કેટલીએક વાર એમની એાળીનો સમાપ્તિ સારી જૈન વસ્તી-વાળા સુકામે થવાના પ્રસંગ આવી પઉ ત્યારે ત્યાંના સંઘ તરફથી તેની ઉજવણી કવચિત માેટા મહાત્સવથી થતી હતી, પરંતુ એકાદ પૂજા વિગેરેથી સામાન્ય ઉજવણી તાે પ્રાય: દરેક એાળીની સમાષ્ત્રિએ થયા કરતી હતી.

રાણપુરના ચામાસામાં ૭૮ મી સ્માર્પા સમાપ્ત થઇ હતી તે નિમિત્ત ત્યાંના ભાવિકાએ ધામધૂમથી અઠ્ઠાઇ મહાત્સવ કરીને તપાેધમેની તથા જિનશાસનની પ્રભાવના કરી હતી.

તે જ પ્રમાણે સં ૦ ૧૯૯૮ માં વીસ ઠાણા સહિત તેઓ પારબંદર, બારેજા, માંગરાળ, વેરાવળ, પ્રભાસપાટણ, ઉના, દીવ અને અજારા વિગેરેની યાત્રાએ ગયેલા ત્યારે માંગરાળમાં ૮૮ મી એાળી સમાપ્ત થવાથી ત્યાંના સંઘે પણ અઠ્ઠાઇમહાન્સવ કરીને તપાધમીની અનુમાદના કરવાપૂર્વક શાસનની પ્રભાવના કરી હતી.

ઉચ્ચગામી જીવના સારા અથવા નીચગામી જીવના માઠા સંગ-સહવાસથી દરેક જીવને તેની અસર થયા વિના રહેતી નથી, જેમ કે એક કાગડાના માઠા સહવાસથી મૃત્યુ પામતા એક હેસે ⁸લાકરૂપે જણાવેલું કે—

नाऽहं काको महाराज ! हंसोऽहं विमले जले। नीचसंगप्रसंगेन, मृत्युरेव न संग्रयः॥ १॥

તે જ પ્રમાણે તપસ્વિની મહાપવિત્રાત્મા શ્રીમતી તીર્થ-શ્રીજીના સારા સંગ–સહવાસથી સાથેની સાધ્વીએામાં પણ કેવી તપાેધમ ની આરાધના થાય છે તે નીચેની બિનાદ્વારા વાંચકાેના ખ્યાલમાં આવશે.

સં. ૧૯૯૩ માં શ્રીતીર્થશ્રીજી આદિ ઠાણા ૧૧ પાલીતા-ણામાં ચામાસું રહ્યાં હતાં. તે વખતે ચાલી રહેલી એાળીની સમાપ્તિ થવાથી પારણું કર્યા પછી એક દિવસે તપની ભાવના વધી જવાથી એમણે અઠ્ઠાઇની તપસ્યા કરી હતી. એમની સાથેના ૧૦ ઠાણામાં ૪ સાધ્વીઓને વર્ષીતપ ચાલતા હતા, આદી રહેલા ૬ સાધ્વીએાએ માસક્ષમણના તપ કર્યા હતા.

આ કાળમાં તપાયમના મૂર્ત સ્વર્પસમા શ્રી તીર્થશ્રીછ

મહારાજની છત્રછાયામાં રહીને એમની જીવનચર્યાનું અવલાેકન કરનારમાં પણ તપસ્યા કરવાની શક્તિ અને ભાવનામાં કેટલાે ખધા વધારા થાય છે તે દરેક વાંચકે સમજવા જેવું છે.

જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રરૂપ રત્નત્રયીનું આરાધન કરતા, શ્રી વર્ધમાન તપની આરાધનામાં પ્રગતિ કરતા અને ખાસ કરીને શ્રાવિકાવર્ગમાં ધાર્મિક પ્રવૃત્તિને વેગ આપતા, ગ્રામાનુ- ગ્રામ વિહાર કરતા કેટલીક વખત વડીલ સાધ્વીઓની સાથે રહીને અને કેટલીક વખત રંજનશ્રી અાદિ પાતાના પરિવારને સાથે લઇને શ્રી તીર્થશ્રી અને સારાજે સુરત, ભરુચ, અમ- દાવાદ, રાધનપુર, ભાવનગર, મહીદપુર, રાજગઢ, પાલીતાણા, વઢવાણું કેમ્પ, લોંખડી, રાણુપુર અને જામનગર વિગેરે સ્થળે ચોતુર્માસ કરીને ખાસ કરીને શ્રાવિકા—સમુદાયમાં ઘણા સુધારા કર્યો છે.

પૂજ્ય શ્રી તીર્થ શ્રીજી મહારાજના આત્મા એટલી અધી ઉચ્ચદશાને-વિકાસને પામેલા હતા કે વિહાર અને શ્રીવર્ધ માન-તપ એ બન્ને ચાલુ હાય ત્યારે પણ એમનું ચિત્ત ઘણું જ પ્રસન્ન રહેતું હતું. હંમેશા પ્રભુભક્તિમાં અને નવપદજીના ધ્યાનમાં કેટલાક સમય એએા અવશ્ય ગાળતા. કેટલીક વાર એાળીની શરુઆત કર્યા પછી એમના શરીરમાં અસાતના ઉદય થઇ જતા હતા, છતાં દઢમનવાળા એમણે કાઇ પણ એાળીને ખાંડત કરી નથી; કારણ કે એમના શરીરમાં નિર્ભળતાનું આવાગમન થયા કરતું હતું પરંતુ મનમાં તા નિર્ભળતાની છાયાને પણ એમણે પડવા દીધી નથી.

જિનમંદિરમાં જઇને શ્રી તીર્થશ્રીજી મહારાજ ઘણા ટાઇમ

પ્રભુના ધ્યાનમાં તથા કીર્તાનમાં ગાળતા. અનેક સાવવાહી સ્તવના અર્થની વિચારણાપૂર્વક તાલબ**હ** પદ્ધતિથી ગાઇને પ્રભુભક્તિમાં તલ્લીન થઇ જતા ત્યારે કેટલા સમય વ્યતીત થઇ ગયા તેના પણ તેમને ખ્યાલ રહેતા નહિ.

ગાવાનું કામ કરનાર હરકાઇ મનુષ્યના કંઠની મધુરતામાં केम केम गावामां टार्धम पसार थती जाय तेम तेम प्राय: કરીને એાછાશ આવતી જણાય છે. પણ શ્રી તીર્થશ્રીજી મહા-રાજની બાબતમાં તેથી ઊલટું જ પરિણામ આવતું જણાય છે, અર્થાત્ ચઢતા પહારના સૂર્યના તેજમાં ક્રમે ક્રમે જેમ વધારા થતા રહે છે તેમ શ્રી તીર્થશ્રોજી મહારાજના ગાવાની શરુ-આતમાં એમના કંઠની મધુરતા જેટલી હાય છે તેમાં જેમ જેમ તેઓ વધારે સ્તવના ગાય છે તેમ તેમ વધારા થતા હાૈય એમ જણાય છે. વળી સ્તવન ગાવામાં તેઓ એટલા બધા તલ્લીન થઇ જતા કે તેમને થાક અગર કંટાળા તા આવતા જ નહિ. આવા અદ્ભુત પ્રભાવને તેમના તપાધમ ના પ્રભાવ સમજવા કે જિનશાસનના અધિષ્ઠાયક દેવાના સમજવા તેના પણ કંઇ નિર્ણય કરી શકાતા નથી.

સત્સમાગમના સુંદર પરિણામ.

શ્રી તીર્થશ્રીજી મહારાજની એાળીઓને અંગે ચાલતી આયંળીલ જેવા કઠિણ તપની લાંખી તપસ્યાને જોઇને અને સાંભળીને ઘણા ભવ્ય છવાને એમના ઉપર ગુણાનુરાગ થતા. જયાં જયાં એમનું પધારવું થતું ત્યાં ત્યાં ઘણા માણુસા એમની તપસ્યાને સાંભળીને તપાેધર્મની અનુમાેદનાપૂર્વક ધર્મમાં

પ્રવૃત્તિ કરવાવાળા થઇ જતા. તેથી કેટલીક બ્હેના અને બાળાએા પણ શ્રી વર્ધમાનતપની આરાધનામાં જોડાયા હતા.

સં. ૧૯૯૬ માં વઢવાણકેંપ પાસે આવેલા મૂળી નામના ગામમાં ઉપધાન તપ ચાલતા હતા, તેની માળના મહાત્સવ પ્રસગે શ્રી તીર્થ શ્રીજી મહારાજ વિગેરે ઠાણા મૂળીમાં પધાર્યા હતાં.

મૂળી એ એક નાનકડા રાજ્યની રાજધાનીનું ગામ હાવાથી ત્યાંના ઠાકાર શ્રી હરિશ્ચંદ્ર રાજા અને તેમનું આખું કુટુંબ જૈનેતર હાવા છતાં જૈન ધર્મ પ્રત્યે ખહુ જ પ્રેમાળ તથા શ્રદ્ધાળુ હતું. તથા તે ઠાકાેરના કામદાર ગાેવિંદજભાઇના કુટું બની પણ ધર્મ પરાયણતા સારી હતી.

તે અવસરે નૃતન જિનબિ બાની અંજનશલાકાના મહાત્સવ દરખારગઢના કંપાઉંડમાં ઊભા કરેલા મનાહર મંડપમાં ચાલતા હતા. શ્રી તીર્થશ્રીજી વિગેરે સાધ્વીએાનું વારંવાર ત્યાં જવાનું થતું હતું. તે વખતે ત્યાંના રાજરાણી અને કામદારના ધર્મ-પત્ની પ્રભાક વરબ્હેન વિગેરે શ્રી તીર્ધશ્રીજી તથા અન્ય સા<mark>ધ્વી</mark>-એમાના અનેક સદ્યુણાથી આકર્ષાઇને તેમના ઉપર ઘણા જ અનુરાગવાળા થયાં. શ્રી તીર્થશ્રીજીએ તેમને ખાસ કરીને શ્રી નવપદજીનું આરાધન કરવાની સૂચના કરી અને પાેતાની વિ**દ્વષી** શિષ્યા રંજનશ્રીજીને આજ્ઞા કરીને શ્રી નવપદજીતું સ્વરૂપ તથા તેની આરાધનાની વિધિ સંક્ષેપમાં લખાવી આપી. તથા તે સંઅંધો સર્વ હંકીકત તેમને સ્પષ્ટ રીતે સમજાવીને શ્રી તીર્થ-શ્રીજી આદિએ મૂળથી વિદ્વાર કર્યી.

મૂળીના રાજકુટુંબમાં તથા કામદાર કુટુંબમાં નીચેના શ્લાકની અસર ઘણી સરસ થયેલી છે—

धर्मः भ्रुतोऽपि दृष्टोऽपि, कृतो वा कारितोऽपि वा। अनुमोदितो राजेन्द्र !, पुनात्यासप्तमं कुलम् ॥ १ ॥

ભાવાર્થ —સાંભળેલા, દેખેલા, કરેલા, કરાવેલા અથવા અનુમાદેલા ધર્મ પણ હે રાજેંદ્ર! સાત કુળ સુધી પવિત્ર કરે છે.

પૃજ્ય શ્રી તીર્થ શ્રીજી મહારાજે ખતાવેલી વિધિ પ્રમાણે શ્રી નવષદજીનું સ્મરણ, પૂજન અને ધ્યાન કરવામાં તેમને બધાને રસ પડવાથી અને ખહુમાન ઉત્પન્ન થવાથી બીજે વર્ષે ચૈત્ર માસની ઓળીનું સામુદાયિક આરાધન કરાવવાની તેમની ભાવના થઇ. તેથી કામદાર શ્રીયુત ગાવિંદજભાઇએ પાતાને ખર્ચે **આ**યં બોલની એાળી કરાવવાના શ્રી સંઘની પાસે આદેશ લઇને મંદિરમાર્ગી તથા સ્થાનકવાસી શ્રી સંઘને આયંબીલની એાળીની **આરા**ધના કરવા માટેતું આમંત્રણ આપ્યું. અને દરબારગઢમાં 🕶 મનાહર માંડપ બાંધાવી તેમાં સમવસરણની રચના કરીને, તેમાં ચામુખજીને પધરાવી અદ્વાઇ મહાત્સવપૂર્વક એાળીની **અ**ારાધના શરુ કરાવી.

આ ધર્મ ક્રિયામાં તેમને રસ ઉત્પન્ન કરાવનાર શ્રીમતી તીર્થશ્રોજી આદિ સાધ્વીએાની હાજરી હાય તા તેમના ઉત્સા-ક્રમાં ઘણા જ વધારા થાય, એટલા માટે તેમણે ખાસ માણસ માકલીને તેમને મૂળી પધારવાની વિનતિ કરી; પરંતુ તે સમયે તેઓ માંગરાળ જેવા દ્વરના પ્રદેશમાં વિચરતા હાવાથી તેમણે પાતાના સમુદાયની બીજી કેટલીક સાધ્વીએાને મૂળી માકલીને મૂળીના ઠાકારની રાણી તથા કામદારના ધર્મ પત્ની પ્રભાકું વરષ્ક્રેન વિગેરે ષ્હેનાના ઉત્સાહમાં વધારા કર્યો હતા. ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે તેમના ધર્મારાધનમાં, ઉત્સાહમાં વધારા થવાથી ત્યારપછી અત્યાર સુધી આસાે તથા ચૈત્રમાસ**ની** દરેક એાળીનું આરાધન તેમના તરફથી જ કરવામાં આવે છે. એવી રીતે શ્રીમતી રંજનશ્રીજી આદિ પ્રભાવશાળી ગુરુણી-જીઓના સમાગમથી આવા વૈભવશાળી આત્માઓ ધર્મમાં <mark>જો</mark>ડાવાથી શાસનની દર છ મહિને ઘણી ઉન્નતિ થયાં ક**રે** છે; કારણ કે શક્તિશાળી આત્માંએા જ્યારે ધર્મમાં જોડાય છે ત્યારે તેવાએાનું અનુકરણ કરીને બીજા ઘણા જીવાે પણ ધર્મની આરાધનાની શરુઆત કરે છે અને તેમાં રસ પડવાથી પરંપરાએ કેટલાક છવા પાતાનું કલ્યાણ કરી શકે છે.

તપસ્વિની પૂજ્ય આર્યા શ્રીમતી તીર્થશ્રીજીના દર્શનથી તથા તેમના ઉપદેશથી ઘણા ભવ્ય આત્માંઓના હૃદયમાં ધર્મની ભાવના જાગૃત થતી હતી. કારણ કે ઉત્તમ આત્માઓના પ્રભાવ અચિત્ય હાેઇ સમાજ ઉપર તેની અજબ અસર પડે છે. એવાં કેટલાંય ઉદાહરણા આપણા જૈન દર્શનમાં તથા અન્ય દર્શનમાં પણ સુપ્રસિદ્ધ છે.

ખાળખ્રદ્યાચારિણી શ્રીમતી શિવશ્રીજી મહારાજના સમુદાયમાં અત્યારસુધીમાં લગભગ ૭૦ બ્હેના દીક્ષિત થયા તેમાંથી હાલમાં ૫૪ ઠાણા વિદ્યમાન છે. એ ૫૪ ઠાણામાંથી **૫૧** ઠાણાને તેા શ્રી વર્ધ માનતપની આરાધના ચાલુ છે. પૂજ્ય શ્રી તિલકશ્રીજ મહારાજને ૩૫ તથા શ્રી હેમશ્રીજીને અને શ્રી રંજનશ્રીજીને ૨૮ એાળીએા પ્રી થઇ છે. સમુદાયમાંની બોજી સાધ્વીએામાં અનુક્રમે કાઇને ૪૫-૪૧-૩૪-૩૨-૩૦--૨૮-૨૫ ૨૩ અને ૨૦ એાળીએ**ઃ સંપૂર્ણ થઇ છે. આ ઉપરથી વાંચ**ક્રાના ખ્યાલમાં આવ્યું હશે કે પૂજ્ય શ્રી શિવશ્રીજી મહારાજના

સમુદાયમાં શ્રી વધે માનતપ જેવા કઠિણુ અને મહાન્ તપના કેટલા બધા પ્રચાર છે. આવા વિકરાળ–દુ:ષમ–પંચમકાળમાં આવી ઉત્કટ તપશ્ચર્યા કરનાર પવિત્ર શૂરવીર આત્માઓને અમારાં અભિનંદન હાં! વંદન હાં! નમન હાં!! ઉરનાં અભિવંદન હાં!!!

શ્રી તીર્થશ્રોજ મહારાજ એ પ્રમાણે રત્નત્રયીની આરાધ-નામાં શ્રી વર્ષમાનતપની સાધનામાં અને નવપદજી મહારાજના ધ્યાનમાં, ઉત્તરાત્તર પ્રગતિ કરી રહ્યા હતા. પાતાના આ મહાન્ તપની સંપૂર્ણતા હવે નિકટ આવી પહેાંચેલી હાવાથી તેમના ઉત્સાહમાં ઘણા વધારા થયેલા જણાવા લાગ્યાે. એ વખતે સં. ૨૦૦૦ માં રાજનગરમાં તેમને ૯૬ મી ચોળી **ચાલતી હતી તે દરમ્યાન તપાેેેધમ** ઉપરની તેમની શ્રદ્ધાની પરીક્ષા અગર આકરી કસાેટી જાણે કાેઇ કરતું હાેય તેમ તેમના શરીરમાં વ્યાધિના ઉપદ્રવ થયાે. તપસ્યા ચાલ હાેવાથી દવા થઇ શકે નહિ, આયંબીલનાે આહાર પણ બરાે-ખર થઇ શકે નહિ એટલે શરીર ઘણું અશક્ત થઇ ગયું, તે વખતે શ્રો હેમશ્રીજી, શ્રી રંજનશ્રીજ વિગેરે સાધ્વીઓને ઘણી 'ચિંતા થઇ કે આ ૯૬ મી એાળી ખંડિત થશે કે શું? પરંતુ શરીરની નિર્ળળતામાં વધારા થયા છતાં અત્યાર સુધીની તપસ્યાથી કસાયેલા તેમના આત્મા એટલા બધા સબળ થઇ ગયા હતા અને તેમનું મન પણ એવું દઢ હતું કે આવેલા ઉપ-દ્રવાને સહન કરીને આકરી કસાેટીમાંથી પસાર થઇ તપાેધ-મેની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થઇ ૯૬ મી એાળી સંપૂર્ણ કરીને તેમણે પારણું કર્યું.

હજી શરીર ખરાખર સ્વસ્થ થયું ન હતું, પરંતુ હવે

જલદી શ્રી વર્ધ માનતપની પૂર્ણોહુતિ કરવાની તાલાવેલી લાગેલી હાેવાથી થાેડા જ દિવસાેમાં ૯૭ મી એાળીના પ્રારંભ કરીને તીર્થયાત્રાની તમન્ના જાગવાથી વડીલ ગુરુણીજી મહારાજની આજ્ઞા લઇને અમદાવાદથી ચાલુ તપસ્યાએ ૩૦૦ ગાઉના વિઢાર કરી તારંગાજી, આબુજી અને રાણકપુરજી આદિ તીર્થીની યાત્રા કરી પાલણપુરમાં આવીને ૯૭ મી એાળીનું પારણું કર્યું. અને આગળ વિદ્વાર કરતા ઊંઝામાં ૯૮ મી મ્પાળીના પ્રારંભ કરી મેસાણે થઇને અમદાવાદ પધાર્યા. આયં-ખીલ માટેના સુઝતા આહાર વિહારના મુકામામાં જોઇયે તેવા મળી શંકતા નથી, છતાં તપસ્યા ઉપર તેમને એટલા બધા રંગ લાગેલા હતા કે ગમે તેવા અને થાંડા પણ આહાર મળી જાય તેનાથી તેઓ પાતાના આત્માને સંતાષી શકતા અર્થાત આત્મા ઉપર કાળ મેળવેલા હાવાથી જ તેઓ વિહારમાં તથા શરીરમાં બેચેની હાય તા પણ તપસ્યા ચાલુ રાખીને આ મહાનુ તપને સંપૂર્ણ કરવા ભાગ્યશાળી થયા.

અમદાવાદમાં ૯૮મી એાળી પૂરી થયા પછી થાડા વખ-તમાં તેમણે ૯૯મી એાળી શરુ કરીને સં. ૨૦૦૨ ના કાર્તિક શુદ્દી રને રાજ તેની આરાધના પૂરી થઇ. તે સમયે કેટલાક ભાવિકા તરફથી અઠ્ઠાઇ મહાત્સવ કરવામાં આવ્યા હતા.

ભરસમુદ્રમાં કસાઇ પહેલા કાઇ માણસને તરવાના પ્રયત્ન કરતાં કરતાં ઘણા કાળ પછી કિનારાની નજીકમાં આવી પહેાં-ચવાથી જે આનંદ થાય તેવા જ આનંદ હવે એક જ ઓળી કરવાની આકી રહેતી હેાવાથી શ્રી તીર્થશ્રીજ મહારાજને થયેા. તેથી સં. ૨૦૦૨ના કાર્તિક વદી ૧૧ને દિવસે ૧૦૦ મી એાળી શરુ કરીને તેમણે પાતાના વડીલ ગુરુણીજીઓને એક દિવસે જણાવ્યું કે "મારા આ શ્રી વર્ધમાન તપની સંપૂર્ણતા અર્થાત્ મારી આ છેલ્લી ૧૦૦મી ઐાળીનું પારહ્યું શ્રી આદીશ્વર ભગવાનની યાત્રા કરીને શ્રી વિમલાચલ તીર્થની છત્રછાયામાં થાય એવી મારી ભાવના છે. " આવી સરસ ભાવનાને તેઓએ અનુમાદન આપ્યું અને શ્રીમતી તિલકશ્રીજીએ શ્રી હેમશ્રીજીને જણાવ્યું કે–" જે જે સાધ્વીએાને શ્રી શત્રું જયતીર્થની યાત્રાએ આવવાની ઉત્કંઠા હાય તેએાને સાથે લઇને તમે તથા શ્રો તોર્થ શ્રોજી પાલીતાણે જાવ. "

પુજ્ય શ્રીમતી તિલકશ્રીજીની આજ્ઞા થવાથી શ્રીમતી હેમ-શ્રીજી તથા શ્રીમતી તીર્થ શ્રીજીએ માટા પરિવાર સહિત હુદ-યના ઉલ્લાસથી અમદાવાદથી પાલીતાણા તરફ વિદ્વાર કર્યો. **ધીરે ધીરે વિઢાર કરતા વિરમગામ, વઢવા**ણુ **શહેર, વઢવાણ-**કેમ્પ, મૂળી, લીંબડી, ચૂડા અને રાણપુર વિગેરે સ્થાનામાં જનસમુદાયના આગ્રહથી વિશેષ રાકાતા સુખશાંતિપૂર્વક સવે ઠાણા શ્રી શત્રુંજય મહાતીર્ધની છત્રછાયામાં આવ્યા. પાલીતાણા નગરમાં સં. ૨૦૦૨ ના મહા વદીમાં પધાર્યા અને તીર્થયાત્રા-ના લાભ લેવા લાગ્યા. તપસ્વિની શ્રીતીર્થશ્રીજી મહારાજે આ મહાન તીર્થની યાત્રાના લાભ લેતા લેતા ફાગણ સુદી ૮ ના મહાકલ્યાણુકારી દિવસે પાતાના શ્રી વર્ધ માન તપની પૂર્ણાહ્તિ કરવાના નિર્ણય કર્યો છે.

તપસ્વિની શ્રીમતી તીર્થશ્રીજી મહારાજના પ્રથમ શિષ્યા શ્રીર જનશ્રીજી મહારાજે, પાતાના ગૃહસ્થપણાના પૂજ્ય માતુશ્રી અને સાધ્વીપણાના પૂજ્ય ગુરુણીશ્રી એવા પૂજ્ય તીર્થશ્રી-

જીની આજ્ઞાનું અખંડ રીતે પાલન કરવામાં તથા નિ:સ્વાર્થ-પશે સેવા કરવામાં જરાપણ ખામી આવવા દીધી નથી. વળી ડાંગરવાળા ચંચળબ્હેન પાતાની ચાર પુત્રીઓ સહિત દીક્ષા લઇને સંયમધર્મનું પરિપાલન કરે છે. તેઓ પ્રમાદશ્રીજી નામે શ્રીતીર્થશ્રીજીની બીજી શિષ્યા થઇને પાતાના ગુરુણીજીની સેવાના સારા લાલ ઉઠાવે છે.

સં. ૧૯૯૦ ની સાલમાં શ્રી રંજનશ્રીના શરીરમાં વ્યાધિએ ઉગ્ર સ્વરૂપ ધારણ કર્યું હતું. તે **વ્યાધિના ઉપચાર** કરનારા અમદાવાદના નામાંકિત ડાેકટરાેએ જણાવ્યું કે-' અહીંની હવા એમને અનુકૂળ નહિ હાવાથી અમારા પ્રયત્ના સફળ થતા નથી અને વ્યાધિનું જોર વધતું જાય છે; માટે તે અસાધ્ય થઇ જાય તે પહેલાં એમને કાઠિયાવાડની સુકી હવા માકક આવે તેવા સ્થળે લઇ જવાની જરૂર છે. ' ડાેકટરાેના એવા અભિપ્રાયથી શ્રીમતી તીર્ધશ્રીજ આદિ બીજા સાધ્વીઓની સાથે શ્રીરંજનશ્રીજી વઢવાણ કે પમાં પધાર્યા. ત્યાંની દવા અને હવાથી થાડા આરામ જણાયા એટલે ચાતુર્માસાથે તેએાનું લીંખડીમાં પધારવાનું થયું. તે વખતે તે ખધી સાધ્વીઓના તપા ગુણનેક અને જ્ઞાન ગુણના મને થાેડાઘણા પરિચય થયાે. ત્યારપછી પાલીતાણામાં એક ચામાસું કરીને આ ચરિત્રની નાયિકા શ્રીમતી તીર્થશ્રીજી આદિ રાણપુરમાં સં. ૧૯૯૪ તું ચામાસું રહ્યા ત્યારે મને તેમના વિશેષ પરિચય થયા.

ભવની પરંપરાને વધારનારી, માહ અને અજ્ઞાનરૂપી કાદવ–કીચડમાં ખુંચી ગયેલી, જ્ઞાનદૃષ્ટિરૂપ દીવાદાંડીના અભાવથી કર્મ પ્રેરિત વિવિધ પ્રકારના વાયરાના યાંગે મારી જીવનનીકા આ સંસારરૂપી સમુદ્રમાં ઝાલા ખાતી આમતેમ અથડાયા કરતી હતી. તે વખતે મારી શારીરિક સ્થિતિ સારી ન હતી તા પણ મારી જીવનનીકાને આ સંસારસમુદ્રને કિનારે લર્ધ જાય એવા કુશળ નાવિકની શાધમાં હું કર્યા કરતી હતી.

રાષ્ણુપુરમાં ચાતુર્માસ રહેલા શ્રીમતી તીથે શ્રીજી અને શ્રી રંજનશ્રીજી આદિના મને જેમ જેમ પરિચય વધતા ગયા તેમ તેમ તેમના તપ-જ્ઞાન-વિનય-વૈયાવ²ચ આદિ ગુણાએ, મિલનસાર સ્વભાવે, પરાપકારવૃત્તિએ, લાેકાપકારક ઉપદેશ-શૈલીએ કેટલાએક સમય પહેલાં મારા હુદયમાં ઉદ્દભવેલા દીક્ષાના અભિલાષર્ય અંકુરને ખરેખરું જળસિંચન કર્યું. હવે મારા દીક્ષાના અભિલાષ તાં થયા. મને પણ એમ લાગ્યું કે આવા પવિત્ર ગુરુણીજીઓના સહવાસમાં રહીને તેમની સેવામાં અને સંયમની આરાધનામાં કટિબહ થવાથી જ હું મારા આતમાને ઉચ્ચ-સ્થિત પ્રાપ્ત કરાવી શકીશ.

ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે દીક્ષા લેવાના નિશ્ચય કરીને એક દિવસે તેઓશ્રીને મેં મારા વિચારા જણાવ્યા. તેઓશ્રીએ પણ મારા વિચારને સહર્ષ વધાવી લઇને જણાવ્યાં કે–દીક્ષા લેવાના જો દઢ નિશ્ચય કર્યો હતો તો તેના અમલ જેમ અને તેમ જલદી કરવા જોઇએ; કારણ કે શુલ કામમાં અણુધાર્યા વિદના પ્રાય: આવી પડે છે. મારી લાવનાના તેઓશ્રીએ સ્વીકાર કરીને મારા જેવા પામર જીવ ઉપર મહાન્ ઉપકાર કર્યો હાય એવા તે વખતે મને અનુસવ થયા.

શ્રી સમેતશિખરજીની યાત્રા અત્યાર પહેલાં મેં છે વાર

કરેલી હતી, પરંતુ તે વખતે મને ધર્મની આટલી સમજણ ન હાવાથી ખરાખર ભાવ જાગેલાે નહિ. દીક્ષિત થયા પછી ખીજા તીર્થાની યાત્રા કરવામાં ખહુ મુશ્કેલી નથી. પરંતુ આ સમેતશિખર તીર્થની યાત્રા આ કાળમાં બહુ જ મુશ્કેલીવાળી છે, માટે એ તીર્થની એક વાર યાત્રા કરી આ**વીને** પછી ચારિત્ર લેવાનું ખને તા ઘણું સારું, એવા વિચાર હું કરતી હતી. તેવામાં સદુભાગ્યે એવા સમાચાર મળ્યા કે—'' અમદા-વાદથી શેઠ મણિલાલ સંઘવી સ્પેશ્યલ ટ્રેનની સગવડ કરીને કૈટલાક યાત્રીએાને સાથે લઇ શ્રી સમેતશિખર વગેરે ઘણા તીર્થીની યાત્રાએ જવાના છે " તેઓની સ્પેશ્યલમાં જનારા યાત્રાળુઓમાં મેં મારું નામ દાખલ કરાવ્યું. અને અમદાવાદ-થી ઉપડી મુંગઇ, કુલપાકજી, અંતરિક્ષજી, સમેતશિખરજી, કલકત્તા, અજમગંજ, ચંપાપુરી, ક્ષત્રિયકુંડ, પાવાપુરી, રાજ-ગૃહી, પટના, ખનારસ, અચા^દયા, લખનો, કાનપુર, કપિલા-પુરી, શૌરીપુર, આગ્રા, દીહ્સી, હસ્તિનાપુર, જયપુર, ફ્લાેધી-પાર્શ્વનાથ, જેસલમેર, ગિરનારજી, અજારા અને પાલીતાણા વિગેરે ૭૦ તીર્થાની ભાવપૂર્વક યાત્રા કરી આત્માને કૃતાર્થ કર્યો.

ઉપરની તીર્થયાત્રાના પ્રવાસમાં મને એવા વિચાર થયા કે-આ યાત્રામાંથી ઘેર ગયા પછી ચારિત્ર લેવામાં મારે વિલંખ કરવાની કાંઇ પણ જરૂર નથી, તેથી યાત્રામાંથી જ મેં મારા મા-ખાપેને આ વિચાર જણાવીને સાથે એમ જણાવ્યું કે-" અમદાવાદથી પૂજ્ય શ્રીતિલકશ્રીજી આદિને આપણા તરફ પધારવાની આગ્રહભરી વિનંતિ કરી મારી દીક્ષા સંખંધી દરેક ખાબતની તૈયારી કરવી. "

ઉપરની ખાબત જણાવતા મારા પહેલા પત્ર વાંચીને મારા મા–**ખાપ શાેકાતુર થયાં. પરંતુ ઉપરાઉપરી** મારા પત્ર જવા<mark>થ</mark>ી અને પહેલેથી મારા નિશ્ચયને જાણી ચકેલા હેાવાથી મારા પિતાશ્રી નાગરદાસ પુરુષાત્તમદાસે શ્રોમતી તિલકશ્રી અમ-દાવાદથી વિદ્વાર કરવાની વિનંતિ કરી, તેઓશ્રીએ તપસ્વિની શ્રીમતી તીર્થશ્રીજી તથા પૂજ્ય રંજનશ્રીજી આદિ ઠાણા ૧૦ને અમદાવાદથી રાણપુર જવા માટે વિદ્વાર કરાવ્યાે. આ વખતે તીર્થશ્રીજી મહારાજને છ માસથી આયંબીલની તપસ્યા ચાલુ હતી છતાં તેએ પણ વિહાર કરીને રાણપુર પધાર્યા.

તીર્થયાત્રાની મુસાફરી પૂરી કરીને ઘેર આવી વૈશાખ વદ ૮ને દિવસે હું લીંખડી ગઇ અને આગ્રહભરી વિનંતિ કરીને દીક્ષા માટે ઉભયપક્ષની રજા મેળવી.

મારી દીક્ષાના અવસર ઉપર રાણપુરમાં અઠ્ઠાઇ મહાત્સવ, અષ્ટોત્તરી રનાત્ર, સ્વામિવાત્સલ્ય, પૂજા, પ્રભાવના વિગેરે ધાર્મિક કાર્યી કરવામાં આવ્યાં હતાં. પૂજા માટે અમદાવાદથી 'શ્રી સંભવજિન ટાળી' નામની શ્રાવિકાની મંડળીને આ મહાત્સવમાં પૂજા ભણાવવા માટે ખાસ બાલાવવામાં આવી હતી.

ઉપર પ્રમાણેના જિનશાસનની પ્રસાવનાના હેતુભૂત અઠ્ઠાઇ મહાત્સવપૂર્વક પૂજ્યપાદ શ્રી વિજયભક્તિસૂરી શ્વરજી મહારાજ સાહેળના શિષ્યરતન પં. શ્રી સુમતિવિજયજી મહારાજના વરદ હસ્તે દીક્ષા થઇ. તપસ્વિની પૂજ્ય શ્રી તીર્થશ્રીજી મહારાજે સં. ૧૯૯૫ ના જેઠ શુદ્ર ૬ ના દિવસે વિજય સુદ્રુતે કર્મ શત્રુઓની ઉપર વિજય મેળવી આપનાર રત્નત્રયીના આરાધન-રૂપ ચારિત્રરત્ન મને અપાવીને, પાતાની શિષ્યા તરીકે વાસ-ક્ષેપ નાંખી મારું નામ સુરપ્રભાશ્રી પાડવામાં આવ્યું.

અનેક પ્રકારની આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિથી લવ્ય જીવાને દાવાનળરૂપ ભાસતા આ સંસારમાંથી પૂજ્યપાદ શ્રીમતી તિલક-શ્રીજી મહારાજ. શ્રીમતી હેમશ્રીજી મહારાજ. મારા પરમ ઉપકારી શ્રીમતો તીર્થ શ્રોજી મહારાજ તથા શ્રીમતો રંજનશ્રીજી મહારાજે મારા ઉદ્ધાર કરીને મારી ઉપર અનહદ ઉપકાર કર્યો છે. દીક્ષા આપ્યા પછી આજ સુધી પણ મારા આત્માનું કહ્યાણ થાય એવા માર્ગના બાેધ આપવામાં, તે માર્ગમાં ચાલવાના પ્રયત્નને વધારવામાં વાર વાર પ્રેરણા આપતા રહીને હ્રજી પણ ઉપકાર કર્યા કરે છે તે બદલ તેઓ સર્વના આભાર માનીને આ ચરિત્રની અહીં સમાપ્તિ કરવામાં આવે છે.

લિં

તપાગ²છ પરંપરાનુયાયિની પુજ્ય શ્રીમતી શ્રીતિલક્શ્રીજ મહારાજની અંતેવાસિની શ્રીમતી હેમશ્રીજીની ચરણકમલાપાસિકા તપસ્વિની શિષ્યા શ્રીમતી તીર્થ શ્રીજની ચરણારવિંદચંચરિકા-**સુરપ્રભાશ્રી.**

ા સાદર સમર્પણમ્રા



પ્રાત:સ્મરણીય પૂજ્યપાદ આળ**પ્રક્ષ**ચારિ**ણી સ્વ**ૃ **સાદેવી** શ્રી શિવશ્રીજ મહારાજજની અતેવાસિની શમ-દમ-જ્ઞાન-તપાગુણુગણુવિભૂષિત વિદુષી સાધ્વીશ્રી તિલક્ષ્રીજી મહા-રાજજીની ચરણકમલાપાસિની સાધ્વીશ્રી હેમશ્રીજ મહા-રાજજીની શિષ્યા શ્રી વહ[્]માનતપાેધમ⁶ને પરિપૃણું કરી પરિપૂર્ણ પુર્નાત ભાવથી ભાવિત થયેલ તપસ્વિની **શ્રી શ્રી** શ્રી શ્રી શ્રી તીર્થ શ્રીજ મહાજશ્રીજીના કલ્યાણકારી કર–કમ-લમાં આ " શ્રીવધ્ધ માન તપા મહાત્મ્ય " નામને સાર્થક કરતા નાનકડા ગ્રન્થને સાદર સમર્પણ કરી **હમા** કતાથ થમએ છીએ.

આપશ્રીએ તપાધમીની આરાધનામાં એાત-પ્રાેત બનીને સ્વપર ઉદ્ધારાર્થ તે જ તપાેધમીની આરાધનામાં હમાેને અને સકલસંઘને ઉત્તેજિત કરીને અને તે તપાેધર્મના સેવનાનું દ્રુવ્ય–ભાવથી સંપૂર્ણ દ્રષ્ટાન્ત પૂરું પાડીને સકલ જૈન સમાજ ઉપર મહદુપકાર કરોો છે તે અનિર્વચનીય છે.

આપશ્રીના સંયમ-સેવના અને સિદ્ધચક્ર તથા શ્રીવર્દ્ધમાન તપાધર્મની આરાધના પ્રત્યે ઉભરાતાં વિવેક-વિનય-વૈયાવચ્ચ– વૈરાગ્યાદિ ગુણા અને તે તે આરાધ્યપદ પ્રત્યેની અપૂર્વ આરા-ધના, અડગ શ્રદ્ધા, અપૂર્વ મનાેબલ અને અસીમ-પ્રીતિલક્તિ-

ના સાક્ષાત્કાર દર્શનાર્થીઓને સહજ સમાગમમાં થાય છે એ આપશ્રીની જીવનચર્યાની અનુપમ પ્રભાએા છે!!

લિં૦ આપશ્રીના અનેકાનેકગુણુગણુકમલાેપાસિની શ્રમણાેપાસિકા અ૦ સૌ૦ શ્રી **સાભાગ્યલક્ષ્મીખ્હેન** (રાજનગરનિવાસી શ્રેષ્ઠીવર્ય શ્રી માણેકલાલ મનસુખભાઇ સંઘવીના ધર્મપત્ની)

તા કે - હમારા ખંને પક્ષને ઉજ્જવલ કરનાંર કુલ દીપક-સમા અને જૈન શાસનના શાળુગાર એવા આપશ્રીએ સંયમ ધર્મની સેવનામાં સદાય તત્પર રહી શ્રી વર્હમાન તપની સેષ એાળી સંપૂર્ણ કરીને હમારા ઉભય પક્ષને ઉજ્જવલ ખનાવ્યું છે; એટલું જ નહિ પણ આપશ્રીના બાલ પ્રદ્યાચારિણી શિષ્યા રંજન-શ્રીજીને દીક્ષિત ખનાવીને સંયમધર્મના રંગમાં રંગીને સંય-મને દીપાવ્યું છે. વિશેષત: આપશ્રી ખંનેએ અનેક આત્મા-ઓને સંયમ માર્ગમાં સ્થિર કર્યા છે, એ હમારા માટે અતિ હર્ષના વિષય છે.

જે કુલમાંથી માતા અને પુત્રી સાથે જ સંયમ માર્ગે સંચરે, તે ખંને જૈન શાસનની સેવા કરે, અને બીજા ભાવુક ભાવિ રત્નાને સંયમ અપાવી ભબ્ય ભેટા જૈન શાસનના ચરણે ધરે તેના જેવા હમારે બીજો આનન્દના વિષય કરોા હાઇ શકે ???

લિં૦ આપશ્રીના સંયમાદિ અનેક ગુણુગણુકમળના

રસિક ભ્રમર શ્રાવકા:---

જયચંદ માેતીચંદ કેસુંગર (**ધ**સુરપક્ષ) તથા

હરિલાલ રાષ્ટ્રેછાહદાસ વકીલ (પિતૃપક્ષ)ની બહુમાનપૂર્વક કેાટિશ: વંદનાવલી

પ્રકાશિકાનું નિવેદન.

મનાહર માલવ દેશના સુપ્રસિદ્ધ ઉજ્જૈન નગરમાં શાસ-માન્ય સાત ક્ષેત્રનું રક્ષણ–વૃદ્ધિ આદિ અનેકવિધ ધર્મકાય ના પ્રભંધ કરી શકે અને શાસનસેવા બજાવી શકે એ હેતુથી **ચ્યા પેઢીના** પુનીત જન્મ વિ. સ. ૧૯૯૧ માં થયાે છે.

આ પેઢીના પૂનીત જન્મના પ્રબલ કારણભૂત પ્રાત:-સ્મરણીય પુજ્યપા**ફ આગમાહારક આચાર્યદેવેશ શ્રી આન-દસાગરસૂરીશ્વરજી**ના વિદ્વાન શિષ્ય-રતન, શ્રીસિદ્ધ-ચક્રારાધન–તીર્થોદ્ધારક, શ્રી સિદ્ધચક્ર–નવપદ આરાધક સમાજ **ચ્યા**દિ અનેક શાસનહિતવર્ધક સંસ્થા–સંસ્થાપક, આનન્દ-**એાધિની વૃત્તિકાર, વૈયાકરણકેસરી, પંન્યાસપ્રવર** શ્રી ચન્દ્ર-સાગરજી ગણિવર છે. અને સાથે સાથે દેશ-પરદેશના સકલ સુંઘના સહુકારાથી શાસનસેવાના અનુપમ લાભ આ પેઢી ઉઠાવી રહ્યું છે. તે સારૂ પેઢી પૂ. પંન્યાસપ્રવસ્થ્રીજીની સદાય ઋણી છે.

પૂ. પંન્યાસપ્રવરશ્રીજીનું વિ. સ. ૨૦૦૧નું ચાતુર્માસ અંધેરી મુકામે હતું. તે અવસરે સુવિનયવતી સાધ્વી શ્રી તિલક્રશ્રીજીની પ્રશિષ્યા **તીર્થ શ્રીજી**ની શ્રી વ**હ**માન તપની ૧૦૦ સામી એાલીના પુર્ણાહુતીના પારણે એક પુસ્તક લેટ તરીકે અપાય એ કચ્છવાયાગ્ય છે એવા સાવના એક પત્ર આવ્યાે.

પત્ર વાંચન પછી તે પુસ્તક શ્રી વર્દ્ધમાન તપા ધર્મના આરાધકાની આરાધનાને અલવત્તર અને એવું પ્રકાશન કરવાના અંતે નિરધાર થયા. તે કાર્થ પૂ. પંન્યાસપ્રવરશ્રીજીને સુપરત થતાં તે પુષ્ટ્ય પ્રકાશનના લાભ તેઓશ્રી તરફથી હમારી પેઢીને મલ્યા.

આ પ્રકાશનને પ્રસિદ્ધ કરવામાં આર્થિક સહાય આપીને પુષ્ટ્યાનુઅંધિપુષ્ટ્યના ભંડાર ભરવામાં નીચેના સદ્દગૃહસ્થાએ લાભ લીધા છે.

શ્રેષ્ઠિવર્ય શ્રી માણેકલાલ મનસુખલાઇ સંઘવીના ધર્મ પત્ની અ. સો. સાભાગ્યલક્ષ્મી અહેન.

સ્વ. રસિકલાલ નગીનદાસના પુષ્ટ્યસ્મરણાર્થે તેઓશ્રીના ધર્મપત્ની સુલદ્રા ખ્હેન હ. સંઘવી નગીનદાસ કરમચંદ.

જયચંદ માેતીચંદ. કસુંગર.

હરિલાલ રથુછાડદાસ વકીલ.

ઉપરના ચાર ગૃહસ્થા તરફથી રૂા. ૧૭૫૦) સાડી સતરસા રૂપીયાની રકમ આ પુષ્ય–પ્રકાશન અંગે હમાને મલી છે, માટે આ અવસરે તેઓશ્રીના હમે આભાર માનીએ છીએ.

પૂર્વે પંન્યાસપ્રવરશ્રીજીના સદુપદેશથી શાસનપ્રભાવના– ના શુભ કાર્યો અને પુનીત પ્રકાશના હમારા (પેઢી) દ્વારા નીચે સુજળનાં થયેલાં છે.

શ્રી સિહ્નચકની સામુદાયિક આરાધના પીપલાન-નિવાસી સ્વ. શેઠ નંદરામ રૂપચંદ તરફથી વિ. સ. ૧૯૯૧. ખર્ચ આશરે રા. ૪૦૦૦) ચાર હજારના અને અહારના પંદરેક ગામના સંઘે એ હજારની જૈન સંખ્યામાં લાભ લીધા હતા.

શ્રી સિદ્ધચક્ર–આરાધન તીર્થની સ્થાપના, અંજનશલાકા પ્રતિષ્ઠાદિનું કાર્ય કરાડીયાવાલા કેશરીમલજ જેઠમલજ તરફથી ખર્ચ આશરે રૂા. ૩૦૦૦) ત્રણ હજારના.

પાંચ મન્દિરાના જાર્જો હાર માટેની ટીપ શ્રી સંઘ તરક્ષ્યી આશરે રૂા. ૩૩૦૦)

ધ્વજાદંડ–કલશારાેપણ–સ્વામીવાત્સલ્ય–રથયાત્રાદિ ખર્ચ આશરે રૂા. ૩૦૦૦) ત્રણ હજારનાે અને તે ખર્ચ શીરાેેેલીયા છગનીરામજી અમરચંદજી તરકથી.

પેઢી સાથે પાતાના પિતાનું નામ જોડવા માટે રૂા. ૨૧૦૦) અને મૂલ દરવાજો તથા પેઢીની દુકાન માટે રૂા. ૧૫૦૦) મળી કુલ રૂા. ૩૬૦૦) આપ્યા.

જામનગરનિવાસી શ્રેષ્ઠો ચુનિલાલ લક્ષ્મીચંદ તરફથી જૈન ^{શ્}વે૦ મૂ યાત્રાલુઓ માટે "શ્રો નવપદ-લક્ષ્મી-નિવાસ " નામની ધર્મશાલા આંધવા અને ઉપર જ્ઞાનમંદિર માટે રૂા. ૮૫૦૦) આવ્યા.

શ્રી સિદ્ધચક્રારાધક સમાજ મુંબાઇને વિ. સં. ૧૯૯૫ માં સામુદાયિક આરાધના માટે આમંત્રણ આપ્યું. ખર્ચ રૂા. ૭૦૦૦ સાત હુજાર. ત્રીસેક ગામના સંઘ મળી પાંચ હુજારની સંખ્યામાં જૈન સમાજે લાભ લીધા.

હાલ ખારાકુવા મંદિર ઉપર જે સ્થળે પતરાના મંડપ છે તે જગ્યાએ ઉપાશ્રય બાંધવા માટે રા. ૫૦૦૧) પાંચ હજાર એક શીરાલીયા મગનીરામછ માંગીલાલછ તરફથી આવ્યા.

શ્રી વહ[ે]માન તપ આયંબીલખાતું આંધવામાં સ્વ. લુનજી છગનીરામજી તરક્**થી** રૂા. ૬૦૦૦) છ હજાર મલ્યા.

વિ. સ. ૨૦૦૦ માં શ્રી સિદ્ધચક્રારાધક સમાજને સામુદાયિક આરાધન માટે નિમંત્રણ આપ્યું. તે પ્રસંગે ૨૫૦ ગામના શ્રી સંઘે ૨૫ હજાર જૈન-સંખ્યામાં લાભ લીધા અને ખર્ચ રૂા. ૫૬૦૦૦) છપન્ન હુજાર થયા.

જૈન ^{શ્}વે. મૂર્તિપૂજક યાત્રાલુઓને એક ટંક જમાડવા માટેની સગવડ કરવા રૂા. ૧૧૦૦૦) અગોયાર હજાર વઢવાસ્-નિવાસી શ્રેષ્ઠી શાંતિલાલ જીવણલાલ અખજી તરફથી સ્થાયી કંડ તરીકે મલ્યા છે.

ભાજનશાલાનું મકાન ખાંધવા માટે રૂા. ६૦૦૦) છ હજાર તે શ્રેષ્ઠિ તરફથી મલ્યા છે.

ચન્થ પ્રકાશનમાં ૧ શ્રી અક્ષયનિધિ તપા વિધાન, **૨** શ્રી હેમચન્દ્રકૃત કુસુમાવલી, ૩ બૃહદ્ યાેગવિધિ, અને ચાલુ વર્ષમાં આ બન્યને પ્રકાશન કરવામાં હમે ઉદ્યમવંત થયા છીએ.

આવાં આવાં શુભ કાર્યી અને પુષ્ય પ્રકાશના પ્રસિદ્ધ કરવા–કરાવવામાં હુમારી પેઢીને સ્મરણમાં રાખનાર, પુષ્યાતુન ખન્ધિ પુરુષની પ્રાપ્તિ કરાવનાર, અને તે તે શુભ કાર્યોદ્વારાએ શાસનસેવાના અતુપમ લાલને અપાવનાર પૂ. પંન્યાસપ્રવર-શ્રીજીના હૃદય-પૂર્વક આભાર જેટલા માનીએ તેટલા ઓછા છે.

એટલું જ નહિ પણ તેએાશ્રી ભવિષ્યમાં આવાં શુભ લાલાે અપાવતા રહેશે એવી હમારી વિનમ્ર વિનન્તિ હરહંમેશ માટે ચાલુ છે, એમ યાદ રાખી હમાને અભારી કરશા.

વિ. આ બ્રન્થની પ્રેસ કાેપી કરવામાં પૂ. પન્યાસપ્રવસ્-શ્રીજીના શિષ્ય ચન્દ્રપ્રભસાગરજીના વિનીત શિષ્ય **ચન્દ્રવમ**ે-**સાગર** અને માસ્તર વિજયચંદ માહનલાલે પણ સારી કાલજપૂર્વક મદદ આપી છે. તે માટે તે બધાઓના અમે આભાર માનીએ છીએ.

વિશેષમાં આ ગ્રન્થને પ્રકાશન કરવા-કરાવવામાં આર્થિક સહાયકા, તથા સમયસર કામ આપવાની કાલજ રાખનાર પ્રેસ માલીક ગુલાખચંદભાઇ, તથા તેમના વિનીત પુત્ર વિનયચંદ્ર; અને તેમના પ્રેસના સર્વ માણસોના અંત:કરણપૂર્વક આભાર માનીને અમે વિરમીએ છીએ.

લિંગ્ શ્રી ૠષભદેવજી છગનીરામજની પેઢી (માલવદેશાન્તર્ગત ઉજ્જૈન શહેર) શીરાેલીયા છગનીરામજી અમરચંદ તથા શીરાેલીયા મગનીરામજી માંગીલાલના (પેઢીના પ્રધાન સંચાલકાેના) બહુમાનપૂર્વક પ્રહ્યામ.



સકળ મંત્ર–તંત્ર–યન્ત્રાધિરાજરાજેધર શ્રી સિદ્ધચકાય નમાનમः। વિશ્વ-વિશ્વ-વાંછિત-દાયકશ્રીશ'ખેશ્વરપાર્શ્વનાથા વિજયતે તમામ્∄

પ્રાસંગિક–નિવેદન.

-

વિ. સં. ૨૦૦૧ નું ચાતુર્માસ મુમ્બાપુરી પાસેના અંધેરી નામના પરામાં હતું. ચાતુર્માસ દરમિયાન પ્રથમ વ્યાખ્યાનમાં " શ્રીસૂત્રકૃતાંગ-સત્ર " અને ભાવનાધિકારમાં " શ્રી વિક્રમચરિત્ર " શરૂ હતાં. ધર્માના યાૈવનકાલ સમાન પર્વાધિરાજની સમાપ્તિ થઇ હતી. સમાપ્તિ દરમિયાન દેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ, અનેકવિધ તપાેધર્મનું સેવન, સાધર્મિક વાત્સલ્ય આદિ અતેકવિધ શાસન–પ્રભાવનાના કાર્યો અનુમાદનાને અનુસરતાં થયાં. અતેક રીતિએ ગ્રાન અને ગ્રાનના સાધનની અભિરૃદ્ધિ થઇ શકે તેવું ક્ષેત્ર સંયાેગ અને સામગ્રી અનુકુલ હતાં. તેથી જ " હસ્તલિખિત " ગ્રન્થાેની યાદી, શ્રીસિદ્ધહેમચન્દ્રશખ્દાનુશાસનના પરિશિષ્ટો–વિષયાનુક્રમ અને પ્રસ્તાવના, શ્રી સિદ્ધહેમચન્દ્રશબ્દાનુશાસનની બૃહદ્દવૃત્તિ–અવચૃર્ણિના પસ્નિ શિષ્ટ–વિષયાતુક્રમ અને પ્રસ્તાવના, શ્રો સ્ત્રકૃતાંગસ્ત્રના દ્વિતીય ભાગના મુદ્ર**ણ માટેની મૌલિક વિચારણા ચાલુ હ**તી. <mark>સાથે સાથે સાધુઓત</mark>ો અબ્યાસક્રમ પણ ઠીક ઠીક પ્રમાણમાં ચાલુ હતા.

આ અવસરમાં પ્રકાશનાનું પુનીત કાર્ય વિદ્યુત્ વેગે ચાલી રહ્યું હતું, તે અવસરમાં ભા. સુ. ૮ ના વ્યાખ્યાનની સમાપ્તિ અવસરે આ ગ્રન્થતું આલેખન કરવાની વિનમ્ન વિજ્ઞપ્તિ જણાવનારા પત્ર સુવિનયવતી સાધ્વીશ્રી તિલકશ્રીજી આદિ તરકથી મલ્યાે. અને તે પત્રના જવાય કરી વળે તે પહેલાં તે સમુદાય તરક્ષ્યી બીજો પત્ર મલ્યો. બન્ને પત્રમાં આવા ભાવન લખાણ હતું કે–'' વહ°માન તપે\ધર્માનુરકત સાધ્વીશ્રી તીર્થશ્રીજીને ૯૯ **મા** એાલી પછી તુરતમાં ૧૦૦મી એાલી શરૂ કરવાની ભાવના છે. તે એા**લીના**

પારણા પ્રસંગે શ્રી વર્દ્ધમાન તપાધર્મના આરાધકાના વીર્યાલ્લાસ વધે અને આરાધના સફલવતી બને તેવું બધું પ્રાચીન–નવીન સાહિત્યના સંચય કરી એક ગ્રન્થ તૈયાર થાય તા તે ગ્રન્થના પ્રકાશનદ્વારા ભાવિક શ્રાવક–શ્રાવિકાને લાભ લેવાની ઇચ્છા છે. આ તપા**ધમ પ્રત્યે** આપ-શ્રીના પ્રેમ–આદર–બહુમાન હાેવાથી આ કાર્યને આપશ્રી વધુ ઉજ્જવલ **ખ**નાવી શકશાે " ઇત્યાદિ

યન્થના પ્રારંભ કરવા પહેલાં આ **યન્થનું શું નામ રાખવું** ? યન્થમાં મુદ્રિત સાહિત્યના સંચય કરવેઃ કે કંઇક નવીન સાહિત્ય લખવું ? નવીન સાહિત્યનાે આરંભ કયા પ્રકરણથી શરૂ કરવાે ? તપાેધમ અને વહ[્]માન તપાધમાને પાષક સાહિત્યને સાક્ષેપથી જણાવવાં કે આર ધન વિભાગ જ લખવા ? કે મનુષ્ય જીવનની મહત્વતાથી શરૂ કરીને વિસ્તારપૂર્યક પ્રાચીન નવીન સાહિત્યનું સજ ન કરવું ? આવી આવી સાહિત્ય સર્જનની સાંકેતિક કલ્પનાએ৷ આવે એ સ્વાભાવિક હતું. એ ત્રણ દિવ<mark>સ પછા</mark> અંતિમ પ્રશ્નના સમાધાન સાથે પ્રાચીન સાહિત્યના સંચય અને નવીન સાહિત્યન સર્જન-સંકેતના નિર્ણય થયા.

સાહિત્ય-સર્જન-સંકતના સદ્વિચારને મૂર્તિમનત અક્ષરદેહરૂપે અર્થાત ગ્રન્થરૂપે નિર્માણ કરવાના શભ દિવસ ભા. શુ. ૧૧ ના હતા. સમયની એોછાશ, પ્રકાશનાના વિવિધતા અને સંયે ગાની સંકડામણને લીધે ગ્રન્થના આલેખનમાં અતિત્વરા કરવી પડી એ સાહજિક હતું**.** એટલું જ નહિ પણ ગ્રન્થના લખાણ સાથે પ્રેસ કાપી કરીને ભાવનગર **શ્રી મહે**ાદય પ્રેસમાં આપ્યા પછી પ્રૂક્વાંચનની ભલા<mark>મણ પ</mark>ણ પ્રેસ માલીકને કરવી પડી છે. અને તેથી જ વાંચકની તીવ્ર લાગણીને સંતાષી શકવાનું ન ખને એ સ્વાભાવિક છે, છતાં આરંભેલા પ્રકરણમાં વિષયની છ્ણાવટમાં સમયાનુસાર પૂરતી કાળજી રાખવામાં આવી છે.

શ્રી વહુંમાન તપાધમાનું સેવન મનુષ્ય ભવમાં જ થઇ શકે છે, તેથી જ " માનવ જીવનની દુર્લભતા " નામના પુનીત પ્રકરસુથી આ મ્રત્યતા પ્રારમ્ભ થાય છે.

સવર્ષ્યની સાંકળમાં સેંકડાે અંકાડા હાય છે. અને એક એક અંકાડાના પરસ્પર સંબન્ધથી જોડાણ થયેલ અંકાડાના સમુદાયને સાંકળ કહેવાય છે. તેવી રીતે સુવર્ણની સાંકલની જેમ સાંકલિત થયેલ આ ગ્રન્થનું ગુણ-નિષ્પન્ન નામ '' શ્રી વહુ`માન તપો મહાત્મ્ય '' રાખવામાં આવ્યું છે. આ ગ્રન્થમાં સેંકડાેની સંખ્યામાં પુનીત પ્રકરણાેના પરસ્પર સંબંધ છે. તે સંબંધમાં આપેલ સર્વ પ્રકરણના સમુદાયનું નામ " શ્રી વહુંમાન તપા મહાત્મ્ય " છે. તેનું વાંચન–મનન–પરિશીલન કરે તે વાંચકતે આ ગ્રન્થનું ગુર્ણાનિષ્પન્ન નામ હૃદયમન્દિરમાં ગુંજતું રહે તેમાં શંકાને સ્થાન જ નથી.

ગ્રન્**થમાં સ**ર્વત્તકથિત શાસ્ત્ર-પરંપરાને માન્ય કલ્પનાઓને સન્માની છે, પરન્તુ શાસ્ત્રપરંપરાથી અમાન્ય કલ્પનાને અવકાશ આપ્યા જ નથી. એટલું જ નહિ પણ આરાધકાની આરાધના ખલવત્તર ખતે તે સારુ યુક્તિ–યુક્ત કલ્પનાએા, નવનવીન વિષય, વિષયને અનુસરતાં પ્રસંગ, ચાલુ દર્શાન્તા અને પૂર્વાયરના સંબંધને બંધખેસતું આલેખન કરવાના બનતા પ્રયાસ કરેલા છે.

શ્રી વર્હ્ધમાન તપાેધર્મના આરાધક આરાધના કરી આરાધ્યકક્ષામાં પ્રવેશે તે મુખ્ય **હેતુ**ને અનુલક્ષિત પુનીત પ્રકરણોનું ઉત્થાન અને અનુ-સ્યૂત સંખંધ સ્થલે સ્થલે સાચવ્યા છે. પ્રકરણકથિત વિષયને સ્પષ્ટ કરવા આનુષંગિક પ્રકરણા અને પ્રાસંગિક વિષયની છણાવટ કરવામાં કચાશ રાખી નથી; છતાં કચાશ રહી હેાય તેા પ્રકાશનની અતિત્વરા કારણભૂત છે, એમ સમજવું અસ્થાને નથી.

આ ગ્રન્થને મુખ્યત્યા પાંચ વિભાગમાં વ્હેંચેલા છે. પ્રથમ વિભાગમાં તપાેધમ ની સેવનાની યાેગ્યતાને પરિષક્વ કરનારા પ્રકરણાના સમાવેશ છે. ખીજા વિભા<mark>ગમાં તપાેધર્માની સેવનાનું સામ્રાજ્ય પ્રવત</mark>્તાંવનારે કેવી તૈયા-રીએ રાખવી પડે છે તેનું સૂચન છે. ત્રીજા વિભાગમાં અનેકવિધ તપેા-ધર્મની સેવનામાં શ્રી વહેંમાન તપાેધર્મની વિશિષ્ઠતા અને શ્રી ચન્દ્ર-કેવલીનું ચરિત્ર વર્ણવેલું છે. ચાેથા વિભાગમાં શ્રી વર્લમાન તપાેધમ'નું સેવન-વિધિવિધાન પ્રતિપાદન કર્યાં છે. અને પાંચમા વિભાગમાં તપા- ધર્મના આરાધક આરાધ્યકક્ષામાં પહેાંચવા બલવાન બને તે હેતુથી તપાે-ધર્મને પુષ્ટ કરનાર પૂર્વ મહર્ષિઓ રચિત સ્વાધ્યાય-યાગ્ય પ્રજા-સ્તવન-**પ**દ–વિશિષ્ટ તથા કલકઅષ્ટકાદિના સંચય કરેલ છે.

પાંચ વિભાગમાં વહેંચાયલા આ ગ્રન્થના દરેક વિભાગના પ્રકરણોને સંક્ષેપથી વિચારી લેવાથી વિભાગાની વિશિષ્ટતા સમજાઈ જાય છે.

પ્રથમ વિભાગમાં માનવ જીવન પ્રાપ્તિની દુર્લભતા સમજવા સાથે. સહકારી સંયાગાની પ્રાપ્તિ અતિ દુર્લભ છે. પુષ્યની અનુકલતાએ એક એક સહકારી સંયાગ પ્રાપ્ત થાય છે. પુરુષના અભાવમાં તે તે સાધન-સંયાેગના અભાવમાં માનવજીવન નિષ્કલ કઇ રીતે નિવડે છે તે સવિસ્તર સમજાવાય છે. વિશેષતઃ પ્રમાદ છાડીને પ્રાપ્ત થયેલ સહકારિ સંયાેગ સાધનાેના સદુપયાેગ કરવાથી સંવર–નિજ'રા અને પુણ્ય, દુરુપયાેગ કરવાથી આશ્રવ–બંધ અને પાપની પરંપરાને৷ અનુભવ કરવે৷ પડે છે; માટે પ્રાપ્ત સાધનનાં સદુપયાેગ કરવામાં દઢપણે કમ્મર કસવી એ વિવેકી-એાનું આવશ્યક કર્તવ્ય છે.

આવી મનુષ્ય ગતિમાં પ્રાપ્ત થયેલ માનવ જીવનની દુર્લભતા સમજવા સાથે માનવ જીવનને સફલ ખનાવનારા સહકારી સંયાેગા અને નિષ્ફલ ખનાવવા માટેના સદુપયાેગ–દુરુપયાેગ યુક્તિયુક્ત વિવેચન પૃત્ ૧ થી પૃત્ર ૮ સુધીના ચાર પ્રકરણામાં જણાવ્યું છે.

મનુષ્યના મનામિન્દિરમાં ઉઠતા અભિલાષાઓનું વર્ગીકરણ કરીતે ચાર વર્ગ રૂપે ચાર પુરુષાર્થ જણાવ્યા છે. તે ચારમાંથી એક પુરુષાર્થની જવાબદારીથી બાકીના ત્રણ પુરુષાર્થની સાધ્ય–સિદ્ધિ કઇ રીતે થાય છે તે જણાવ્યું છે. ભુંએા પૃત્ર યી પૃત્ર ૧૧.

પૃું ૧૧ થી પૃું ૩૪ સુધીમાં ધર્મની વાસ્તવિક **ઉપાસના, ધર્મના** કુલમાં ઐકયતા અને સ્વરૂપમાં ભેદ, ધર્મનું સાચું સ્વરૂપ, **ધર્મ** સ્વરૂપને રપર્શાતી ચાર ભાવનાએા, અને ભાવનાએાના સદુપયાેગ, શંકા સમાધાન, દુષ્ટ્રાંતપુરસ્સરનું વિવેચન વાંચવા-વિચારવા યાગ્ય છે.

સમજ વગરના સદ્વતે નથી થતા લાભ, સમજ વગરના સદ્વર્તનમાં પણ સાચી સમજતા સદ્ભાવ હાય છે, સમજ ભાડે મલે છે પણ સદ-વર્તન ભાડે મલતાં નથી, શ્રહ્યાની અનિવાર્ય જરૂર છે, શ્રહ્યાપૂર્વકની સમજ ઉત્પત્તિ – ટકાવ – વૃદ્ધિ અને કુલપર પરાએ કઈ રીતે પામી શકાય છે; અને શ્રહા–સુધાંભાનિધિમાં પ્રવેશ કઇ રીતે કરાય છે આ બધું યુક્તિ-પૂર્વક સમજાય છે. જુએા પૃત્ર ૩૪ થી પૃત્ર ૫૮.

શ્રદ્ધા-પ્રતીતિ-રચિ-સ્પર્શન-પાલન અને અનુપાલનના પ્રસંગાને મનન-પૂર્વક વાંચતાં વિચારતાં અને પરિશીલન કરતાં શ્રદ્ધાનું બલવત્તરપણં જેન શાસને સ્વીકાયું છે તે યથાસ્થાને છે એ સમજાયા વગર રહેતું નથી. એટલું જ નહિ પણ શ્રહ્ષા સમજના સુંદર નિર્ણ^૧ય સાથે ધર્મ'તું **બલવત્તરપાશું સમજાય છે. જાુઓ** પૃ૦ ૫૮ થી પૃ૦ ૭૯.

''ધર્માનું બળવત્તરપહ્યું ' એ નામના પ્રકરણનાે પ્રારંભ થાય છે. અને ધર્માની **બલવત્તરતાનાં શાસ્ત્રીય સમાધાના સમ**જાવાય છે. ધર્માનક ચાર પ્રકારમાં પ્રથમ દાન ધર્મનું સ્વરૂપ અને તેના સંરકારનું સિંચન કરાય છે. તે ધર્મની આરાધનામાં સાવધાન રહેવાની અવશ્યમેવ જરૂર છે. સાથે સાથે શીયલ ધર્મનું સ્વરૂપ સંસ્કાર અને સાવધાન રહેવાના ઉપદેશ આ બધું વિવેકપૂર્વક વિચારાય છે. જાંએા પૃ. ૭૯ થી ૯૪.

પૃ. ૯૫ થી પૃ. ૧૨૩ **સુધીમાં તપાેધર્મની મુ**ખ્યતાનું દિગ્દર્શ**ન** કરાવાય છે. અને તેથી જ અનુક્રમે "તપાે ધર્મની સેવનાનું સામ્રાજ્ય"નું પ્રવર્તન શી રીતે થાય ? " દાનાદિ ચાર પ્રકારના ધર્મના સમન્વય શી રીતે કરવા ? " " અંતિમ સાધ્યસિદ્ધિના સાધના સાથે ચાર પ્રકારના ધર્માના સંબન્ધ " ભાવધર્મ સાથે તપોંધર્માના સંબન્ધ, તપોધર્મ સાથે ચારિત્રનું એકમેકપહ્યું, સંવર–નિજ'રાના સૂમેળપૂર્વક તપાેધમ'; અને સાધનરિયત સાધનના નામના પુનીત પ્રકરણા સમજતાં સમજતાં મહા-મંગલકારી તપાધમ ના આસેવનની અનિવાર્ય જરૂરીયાત સારી રીતે સમજાવાય છે. તપાધર્મના સેવન કરનારે સેવનમાં સાવધાન રહેવાની જરૂર છે. સેવનાદ્વારાએ તપાલમાં રૂપ કલ્પવૃક્ષના ફૂલ-ફૂલની પ્રાપ્તિ થાય

છે. અને તેથી જ તપાેધર્મના અભ્યાસીએ આહારના અભિલાયને, વાસ-નાને, આસક્તિને, અને અભ્યાસને તિલાંજિલ દેવી જ જોઇએ. તે સારુ **'' સંસારની** ઇમારતનું મૂલ આ**હાર** " નામના પ્રકરણને શરૂ કરાય છે. આહાર સાથે સંબંધ ધરાવનાર નિમકહરામ નાકરરૂપ શરીર, ગુલામ-**ગિરિમાં** ગુંગળાયેલાે આત્મા અને આ**હા**ર–શરીર આત્માના સંબંધ સમજાવીને આ પ્રકરણદ્વારા ત્રણની સાચી સમજ સાથે આયંબિલના અચિત્ય પ્રભાવ પિછાએ કરાવાય છે.

"શ્રી વ**હ**ંમાન તપાે**ધમ'**" અને તે તપાેધમ'ની મુખ્યતા અને તપાેધમ'નું જૈનશાસન-પ્રસિદ્ધ પ્રવર્તતું સામ્રાજ્ય સમજનારને આ વિભાગ સમજતાં વધુ વધુ વીર્યોલ્લાસ આવિર્ભાવ પામે છે. આ વિભાગમાં " આયંબિલ શ્રી તપા ધર્મના અભેદભાવ, " " રસનાનું સામ્રાજ્ય, " " શ્રી વર્દ્ધમાન તપા ધર્મની વિશિષ્ટતાએા, '' વહુંમાન તપાધર્મીઓને આરાધનામાં અનેરાે ઉત્સાહ રેડી શકે તેવું શ્રીચંદ્ર કેવલીનું કથાનક અને કથાનકમાંથી ત્યાજ્ય, ગ્રહણીય, ઉપાદેય અને ત્રેય વસ્તુઓનું પૃથક્કરણ કરીને સ્પષ્ટતયા પૃત્ર ૧૨૪ થાં ૧૫૨ સુધીમાં સમજાવેલું છે.

શ્રી વ**હ**ેમાન તપાેવિધાન યાને આરાધન વિભાગ પૃ**૦** ૧૫૩ થી પ્રુ૦ ૧૬૬ સુધીમાં પૂર્ણ કર્યો છે. આ વિ**ભાગમાં આરાધકાની અ**તુકૃલતા માટે શ્રી અરિહંત પદ, શ્રી સિદ્ધ પદ અને શ્રી તપ પદની આરાધના, <mark>વિધિવિધાન અને</mark> યાેગ્ય સૂચન વિસ્તારપૂર્વક અનુક્રમે આપેલ છે.

શ્રી અંતકૃતાંગ નામના આગમ–સાક્ષિએ શ્રી વહ£માન તપતું પ્રતિ-પાદન ૫૦ ૧૬૬ થી ૫૦ ૧૬૯ સુધીમાં વર્ષાવ્યું છે.

ત્રિવિધ યાેગે ત્રિકરણ વિશુદ્ધિએ આરાધકા શ્રી વહુંમાન તપની આરાધનામાં એાતપ્રાત બને એ હેતુથી સંસ્મરણીય-સુધા વર્ષાસ્વર્ય-" શ્રી વર્દ્ધમાન તપા ધર્મ છે, " એ વાકચથી વાર્સિત થયેલ સુધાવર્ષાના પુનીત પીસ્તાલીસ સુવાકથો આપેલા છે. પૃ૦ ૧૬૯ થી પૃ૦ ૧૭૩ સુધી.

વહેંમાન તપના આરાધકા અગર જેન શાસન પ્રસિદ્ધ હરેકાઇ આરાધ-નાના આરાધકા અખંડ કલ પ્રાપ્ત કરી શકે તે હેતુથી આરાધકા માટે આવ-શ્યકીય અમાલ વર્ષા સ્વરૂપ " આરાધકા માટે આવશ્યક છે " એ વાક્યથી વાસિત વચનામૃતો તથા પ્રાસંગિક વિવિધ ાવષ્યા પૃત્ર ૧૭૪ થી શરૂ થાય છે.

અનુક્રમણિકા.

				પૃ	Bis.
તપસ્વિની સાધ્વીશ્રી તીર્થશ્રીજનું	છ્યનચરિ	रंत्र		૧ થી	પર
ધર્મો કુટુંખ	•••	•••	•••	•••	٦
ગુ <mark>ણવંતા શ્રીમ</mark> તી ગજરાબ્હેત	•••	•••	•••	•••	U
ત્રિવેણી સંગમરૂપવ	•••	•••	•••	•••	૧૪
દીક્ષિત થયેલ ગુણવંતા ગજરા મહે					
પુનિત આત્માએાની પુનિત જવન ર	યર્યા	•••	•••	•••	ર્પ
વર્ધમાન તપાેેેેધર્મના પ્રારંભ	•••	•••	•••	***	રહ
શ્રી શિવશ્રીજીનું પંડિત મરણ	•••	•••	•••	•••	33
श्री वर्धभान तेपाधभीनुं निरंतर	સેવન	•••	•••	•••	38
સત્સમાગમના સુંદર પરિણામ	•••	•••	•••	•••	૪ર
સાદર –સમર્પણ મ્ …	•••	•••	•••	•••	પષ્ટ
પ્રકાશકતું નિવેદન	•••	•••	•••	•••	પક
પ્રાસંગિક નિવેદન	•••	•••	•••	•••	६१
અ નુક્રમ ણિકા	•••	•••	•••	•••	६७
૧ ''વ હ'મા ન તપાે મહા ત્મ્ય	"	•••	•••	… પૃ	કાં ક
ર પ્રન્થારમ્ભ	•••	•••			૧
૩ માનવ જીવનની દુર્લભતા	•••	•••		•••	ર
૪ ય થે ચ્છ–પ્રલાપિએાના પ્રલા	પાતા સ	યાેટ જવા	ሣ	•••	ર
પ િન:સંદેહાત્મક–નિર્મલ–નિ ષ	ર્યું ય	•••	•••	•••	3
૬ મા <mark>નવજ</mark> ીવનને સક્લ કર વાય	માં સાચી	દુલ [°] ભતા	•••	•••	8
૭ મ તુ ષ્યપણું સફલ કરવામાં	મલવા જ	તેઇતા સા	નુ ફૂલ		
સંયાગાતા સહકાર	•••	•••	•••	•••	ų.

	વિચારાતું વર્ગીકરણ	•••	(
	ચાર પ્રકારના પુરુષાર્થોમાં જવાબદાર તેા ધર્મ પુરુષાર્થ વ	જ છે	૯
	ધર્મ પુરુષાર્થની વાસ્તવિક ઉપાસના	•••	૧૧
	ધર્મના ફલના એકતા હેાવા છતાં પણ સ્વરૂપમાં બેદ	•••	૧૨
	ધર્મનું સાચું સ્વરૂપ	•••	૧૪
	મૈત્રી ભાવનાનું સ્વરૂપ	•••	૧૬
૧૪	પ્રમાદ ભાવનાનું સ્વરૂપ	•••	ર ર
૧૫	કારુણ્ય ભાવનાનું સ્વરૂપ	•••	રપ
	માધ્યસ્થ ભાવનાનું સ્વરૂપ	•••	રહ
૧૭	ભાવનાએાના સદુપયાગ	•••	33
	સમજ વગરના સ દ્વર્તનની ઊંડાણમાં રહેલી સાચી સ		30
૧૯	સમજ ભાડે મલે છે પણ સદ્દવર્તન ભાડે મલતાં નથ	n	૩ ૯
२०	શ્રદ્ધાની અનિવાર્ય જરૂર	•••	૪ર
ર ૧	શ્રદ્ધાના અપલાપ કરનારાએાજ શ્રદ્ધાના ઉચ્છેદકા છે	•••	૪૫
રર	શ્રદ્ધાપૂર્વક સમજની ઉત્પત્તિ–ટકાવ–વૃદ્ધિ અને ક્લ	•••	४८
२ ३	શ્રદ્ધા–સુધાંભાેનિધિમાં પ્રવેશ કરનારાએાને	•••	૫૪
ર૪	શ્રહ્મા અને પ્રતીતિનું પારમાર્થિક રહસ્ય	•••	ህረ
રપ	પ્રતીતિની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણું થવાની જરૂર	•••	દું પ્
ર ૬	રૂચિપદમાં પ્રવેશ કરનારાએાને	•••	٤ ۷
રહ	રપર્શન–પાલન અને અનુપાલનના પ્રસંગા	•••	७३
ર∶૮	પૂર્વ પ્રકરણોના અનુસ્યૃત સંબંધ અને રહસ્ય…	•••	७६
રહ	ધર્માનું બલવત્તરપહું	•••	૭૯
30	ધર્મની બલવત્તરતાના શાસ્ત્રીય સમાધાન	•••	८१
૩ ૧	ધર્મ તી ક્લપ્રાપ્તિમાં સાવધાન રહેવાની સલાહ	•••	۷٧
	દાન-ધર્માનું સ્વરૂપ અને સંસ્કાર	•••	८६
	દાન–ધર્મના સેવનમાં સાવધાન રહેવાની જરૂર…	•••	16
	શીયલ ધર્મના સંસ્કાર ••• ••	•••	૯૧

3 \	શીયલ–ધર્મમાં સાવધાન રહેવાની જરૂર	•	૯૩
3 ξ	તપાેધર્મની સેવનાનું સામ્રાજ્ય	•••	૯૫
૩૭	દાનાદિ ચાર પ્રકારના ધર્મના સમન્વય		૯૫
37	અંતિમ સાધ્ય–સિદ્ધિના સાધનાના સંબંધ	•••	41
૩ ૯	સંવર નિજ રાના સુમેલપૂર્વક તપાેધર્મ	•••	६७२
४०	સાધનસ્થિત–સાધનતા	•••	१०४
४१	મહામંગલકારી તપાેધમ ના આસેવનની અનિવાર્ય જરૂર	•••	१०६
	તપા ધર્મના સેવનમાં સાવધાન થવાની જરૂર	•••	१०८
४३	તપાેધમ રૂપ કલ્પવૃક્ષનાં ફૂલ–ક્લ	•••	૧૧૧
४४	સંસારતી ઈમારતનું મૂલઆહાર	•••	૧૧૩
૪૫	નિમકહરામ નાેકરરૂપ શરીર	•••	૧૧૫
४६	ગુલામગીરીમાં ગુંગળાયેલા ચ્યાત્મા	•••	૧૧૭
<mark>የ</mark> ଓ	આહાર–શરીર અને આત્માના સંબંધ	•••	૧૧૯
४८	આયંબીલનાે અચિન્ત્ય પ્રભાવ	•••	૧૨૧
	શ્રી વર્દ્ધમાન તપાેધર્મ ••• •••	•••	૧૨૪
	તોધ. ·	•••	૧૨૪
પ૧	આયંખીલ અને શ્રી વ હ ેમાન તપાેે ધ ર્મના અબેદભાવ	•••	१२४
પર	રસનાનું સામ્રાજ્ય	•••	૧૨૭
પ૩	શ્રી વહ્લ`માન તપાેધમ`ની વિશિષ્ટતાએા	•••	૧૨૯
૫૪	પવિત્ર કથાનકના પ્રારંભ	•••	૧૩૨
	શ્રી ચંદ્રકુમારના છેલા ત્રણ ભવાની સંક્ષિપ્ત સંકલના	•••	१३६
પક	પ્રથમ ચંદનના ભવ	•••	૧ ૩૭
	શ્રી ચંદનના પુણ્ય પ્રભાવ •••		૧૩૮
પટ	ચંદનના ભવ વિષે શ્રવણ કરેલી વીતરાગ દેશના	•••	१३७
પહ	શ્રી વહુ માન તપાેધર્મનું આરાધન	•••	१४१
ξo	શ્રી સુત્રતાચાર્યનું કુશસ્થલીમાં આગમન અને તેમણે જણ	વેલું	
	તપાધમાન મહાત્મ્ય ••• •••	•••	१४४

	શ્રી ચન્દ્રકુમારની અનુકરણીય ધ				184
६२	તપા ધમિ^રએ ાએ આ કથાનકના	સારને ગ્રહણ	કરવાની		
	આવશ્યકતા	•••	•••	•••	૧૪૭
६३	શ્રી વર્હમાન તપેા વિધાન યાને	આરાધના (વેભાગ.	•••	૧૫૩
	શ્રી વ હ ′માન તપેા વિધાન		•••		૧૫૩
१५	શ્રી વ હ ેમાનતપની શરૂઆત કર	યાની રીત		•••	૧૫૪
	આરાધ્યપદાની આરાધન વિધિ		•••	•••	૧૫૯
१७	શ્રી અરિહંતપદ	•••	•••	•••	१६०
٤2	શ્રી સિદ્ધપદ	•••	•••	•••	
६७	શ્રી તપપદ	•••	•••	•••	१६४
७०	ચ્યાગમ સાક્ષિ <mark>ચ્યે શ્રી</mark> વ હ ેમાનત	પ	•••	•••	१६६
	સંસ્મરણીય સુધા વર્ષા " શ્રી વ				
હર	આરાધકા માટે આવશ્યકીય અ	મા <mark>ેધ</mark> વર્ષા. "	આરાધકા		
	માટે આવશ્યક છે. "	•••	•••	•••	૧૭૪
હક	ચાર પ્રકારના તપસ્વીએા	•••	•••	•••	१८१
પ્રશ	પૂર્વ મહર્ષિ – પ્રણીત–હિતશિક્ષાએ ા	•••	•••	•••	१८४
	શ્રી વિજયલહ્ષ્મીસૂરિકૃત વીસ સ્થ				
	પદની પૂજા				૧૮૯
	પં. શ્રી રૂપવિજયકૃત વીશ સ્થાન			_	
	પદની પૂજા				
(9(9	શ્રી અરિહંતપદની પૂજા શ્રી આ				
	<u>. </u>	•••			૧૯૩
७८	•	૪યજ ઉપા ^{દ્ય}			
_					
ر د	0				
_	્ર, શ્રી અરિદ્વંતપદના આરાધકા મ		•••		
	સિદ્ધપદની પુજા શ્રી વિજયલક્ષ્મ	_			

٤٧	સિદ્ધપદની પૂજા પં. શ્રો રૂપ	ાવિજય ૭ મહા રાજ		• • •	२०६
८४	,, શ્રી આત્મારામજી મહ	ારાજ શ્રી વીશસ્થા	નક પૂજામ	થી	२०८
ረህ	,, શ્રી યશાવિજયજી 🤅	ĭપા ^દ યાયજ	•••	•••	२०५
۷ ۶	,, પં. શ્રી પદ્મવિજય૭	···	•••	٠.,	२१२
८७	" શ્રી આત્મારામજ મ	<mark>ાહા</mark> રાજ શ્રી નવપદ	ની પૂજામ	ાંથી	२१४
11	શ્રી તપપદ પૂજા. શ્રી વિજ	r યલહ્ષ્મીસૂરિજી કૃત	•••	•••	२१६
૮૯	,, પં. શ્રી રૂપવિબ	૪ ય જ	•••	• • •	२१७
৬০	,, શ્રી આત્મારામ્	ઝ મહારાજ વીશ સ્થ	ાનક પૂજામ	ાંચી	ર૧૯
૯૧	,, શ્રી યશાેવિજય	જી ઉપા ^દ યાયજી મ	ાહારાજ	•••	२२०
હર	,, પં. શ્રી પદ્મ વિલ	જયજ	•••	• • •	२२४
૯૩	,, શ્રી આત્મારામ	<u></u>	•••	•••	२२५
৬४	શ્રી તપઃકુલક–સાર્થ	•••	•••	,	२२८
હપ	શ્રી તપાડષ્ટકમ્	•••	•••	•••	२३३
૯૬	શ્રી વીરભદ્ર મુનીશના વીર્યોહ	ક્ષા સવર્ધ 'ક વિચારા	•••	•••	ર ૩૫
હહ	સહસ્રાવધાની–શ્રી મુનિસુંદરસ	્રિરિજીના ['] હિતાપદેશ	l	• • •	२३६
૯૮	તપાેધમ'ની જરૂર છે	•••	•••	• # 1	ર૩૯
૯૯	તપાેધમ સંખંધી પ્રક્રીર્ણ	•••	•••	• • •	२४२
00	ઉપસંહાર	• •••	•••		ર ૪૫
०१	શ્રી જિનકલ્યાણુક યંત્ર	•••	•••	•••	૨૪૯
० २	શ્રી મૌત એકાદશીનું ગણ્ણ	•••	•••	•••	૨૫૭



ાા સકલમનત્ર-તન્ત્ર-યન્ત્રાધિરાજરાજેશ્વર-**શ્રીસિદ્ધચકેલ્યાને**માનમઃ ॥ ાા સકલમનાવાંચ્છિતપૂરકઃ શ્રી**શ'ખેદ્યર-પાદ્યે નાથા** વિજયતેતમામ્ ॥ ા સર્વમંગલશિરામણિ-શ્રીદ્વાદશતપાદ્યમાનુરકતેલ્યા નમઃ ।

ട്ടെ શ્રીવર્દ્ધ માન–તપા મહાત્મ્ય. ട്ട

નોંધ :—આ શરૂ થતાં ગ્રન્થમાં માનવ જીવનની દુર્લભતા, માનવ જીવનને સફળ કરવાના સહકારિ સંચોગા, ધર્મ પુરૂષાર્થની અનિવાર્થ જરૂર અને સેવન, ધર્મના ચાર પ્રકારમાં તપા ધર્મની વિશિષ્ટતા, સકળ તપાધર્મમાં શ્રી વર્લ્લમાન-તપાધર્મની વિશિષ્ટતા આદિ અનેકવિધ પ્રકરણોના પૂર્વાપર સંબંધ ઉત્પત્તિ યુક્તિ-શંકા-સમાધાનપૂર્વક પુનિત પ્રકરણોના અત્ર પ્રારંભ કરાય છે. આ 'શ્રીવર્લ્લમાન-તપા મહાત્મ્ય' નામના નાનકડા ગ્રન્થના પુનિત પ્રકરણોનું પરિશીલન કરીને શ્રી વર્લ્લમાન તપાધર્મનું સેવન કરનારાઓ ઉત્તરોત્તર શ્રેષ્ઠ- સંપદાઓને કઈ રીતે પામ્યા છે, વર્તમાનમાં કઈ રીતે પામે છે, અને પામરો; તેનું અત્ર દિગ્દર્શન કરાવાય છે.

લેખક:--

શ્રીસર્વ ગ્રકથિત-સ્યાદ્વાદમુદ્રામુદ્રિત-જૈન-શાસનના પરમ રહસ્યભૂત શ્રીનવપદ-પિયૂષપાનાદ્યતભવ્યભાવાદૃભાધસૂર્યોદય શ્રીસિહ્દચક્ર-નવપદારાધક સમાજ શ્રીવર્હ માનતપાધમ વધે ક સંસ્થાસ સ્થાપક શ્રીવર્હ માન-તપાનિષ્ણાત-શ્રીસિહ્દચક્રારાધન-તીર્થો દ્વારક-પં-યાસપ્રવર શ્રીચન્દ્રસાગરગણીન્દ્ર.

માનવજીવનની દુર્લ ભતા.

જન્મ-જરા-આધિ-વ્યાધિ-ઉપાધિ અને મરણાદિ અનેક-વિધ અતિગઢન ગુંચાથી ગુંચાયલા આ ચાતુર્ગતિક સંસાર છે. આજની ભોગોલિક દર્ષિએ દર્ષિગોચર થતા મર્યાદિત વિસ્તારવાળા અરબી સમુદ્ર, ખ્લેક સી (કાળા સમુદ્ર) અને પેસેફિક મહા-સાગરાદિ દરિયાએોના અને શાસ્ત્રસુપ્રસિદ્ધ લવણસમુદ્ર–સ્વયમ્ભૂ-રમણસમુદ્ર વિગેરેના પાર પામવા જેટલા મુશ્કેલ લાગે છે તેના કરતાં પણ અત્યંત વિસ્તારવાળા આ સંસાર–મહા-સાગરના પાર પામવા તે અત્યંત મુશ્કેલીનું કામ છે.

આ સંસારસમુદ્રના પાર પામવા માટે મનુષ્યભવ મહાન્ નૌકા સમાન છે. " કિંમતી સાધનની પ્રાપ્તિ અત્યંત **.દલ[િ]ભ હોય છે** " એ કથનાતુસાર મનુષ્યપણું પ્રાપ્ત થવું અત્યાંત દુર્લા છે.

કરાેડાેની કમાણી(આવક)થી ઉભરાતી રિસાયતાેના રાજ્ય-સિંહાસના પર આવી ચઢેલા નવીન રાજકુમારાને, અને સૂના પડેલા સિંહાસનાના સત્તાધીશ બનેલા શાણા રાજવીઓને રાજ્યપ્રાપ્તિની દુર્લ ભતા; અને લક્ષ્મીના લાડમાં પૂરા મદોન્મત્ત ખનેલા ક્રોડાધિપતિએાને ઘેર જન્મેલા સંતાનાને ધનપ્રાપ્તિની દુર્લભતા જેમ સમજાતી નથી, તે જ પ્રમાણે ચારાશી લાખ જીવાચાનિમાં અનંતા કાળ સુધી ભમતાં ભમતાં " નદીગાળ-પાષાણુ " ના ન્યાયે સ્વાભાવિક મનુષ્યજીવન **પામેલા** જીવાને પણ મનુષ્યપણાના દુલ^૧ભતા સમજાતી નથી, એ માનવજીવન જીવનારાએા માટે અત્યંત ખેદના વિષય છે!

યથેચ્છ પ્રલાપિઓના પ્રલાપાના સચાટ જવાબ.

માનવજીવનની દુર્લ ભતા મૂંગે માેઢે સ્વીકારવા છતાં યથેચ્છ-જીવન જીવનારાઓને અને તદ્ધિષયક પ્રક્ષાપાના પાકાર ઉઠાવ-નારાઓને ક્ષણભર સમજવાની જરૂર છે. ખાવાપીવા માટે. પહેરવા–એાઢવા માટે, રંગરાગ ઉડાવવા માટે, મનમાની માજમઝા માણવા માટે. પાંચ ઇંદ્રિયાના ત્રેવીસ વિષયા અને તેના ખસા ને ખાવન વિકારામાં વિકારી ખની વિલાસી જીવન જીવવા માટે, સુંદર સ્ત્રિયાના સમાગમ કરવા માટે, કુટુંખ પરિવાર વધારવા માટે, નાટક સીનેમા જેવા માટે અને સાતે વ્યસના સેવવા માટે જ આ અત્યંત દુર્લ ભ માનવ જીવન મળેલું છે; એમ માનનારાઓને સ્પષ્ટરીતે જણાવી દેવામાં આવે છે કે-કાેઇપણ શાસ્ત્રકારાેએ ઉપર કહેલાં **સર્વ પ્રસંગાેની** પતાવ**ટ મા**ઢે માનવજીવનની દુર્લ[°]ભતાના યશાગાન ગાયાં જ નથી.

તદુપરાંત સ્થાવર-જંગમ મિલ્કતાના હચમચી ગયેલા પાયાએાને સંગીન અને સુદઢ બનાવવા માટે અને કામની કારમી વાસનાએાના કારમા પ્રબંધની આર્થિક યાજનાના અટ-પટા ઉકેલને ઉકેલવા માટે કેાઇ પણ મહર્ષિએ આ માનવજીવનની દુર્લ ભતા વર્ત માનકાળમાં સ્વીકારી નથી, ભૂતકાળમાં પણ સ્વીકારી નહેાતી અને ભવિષ્યકાળમાં સ્વીકારશે પણ નહિ, એ શાશ્વત સત્ય સદાય સ્વીકારવા લાયક છે અને રહેશે.

નિ:સંદેહાત્મક નિર્મળ નિર્ણય.

પુદ્દગલાના સમૂહવાળા વિવિધ પ્રસંગામાં ખેંચાતી ઇંદ્રિયાને આધીન ખનીને, વિષયાના ઉપલાગથી આનંદિત જીવન-જીવ- નારાએાના જીવનને વિષય–વિકારાથી દ્વર કરી નીરસ બનાવીને; રસદાયક જીવન જીવવા માટે તમે કરોા રસ્તા અતાવા છે? શાસ્ત્રકારાના કથનને સમજવા માટે શાન્તિ અને ઘૈર્યની જરૂર છે. સત્ય કથન સમજને જીવનમાં ઉતારવા માટે ઉપર પ્રમાણેના પ્રશ્ન કરનાર જિજ્ઞાસુને ઉત્તર આપતાં શાસ્ત્રકારા જ્ણાવે છે કે–' સ્વપરકલ્યાણની ત્રિવિધ–માનસિક, વાચિક અને કાયિક-પ્રવૃત્તિઓમાં એાતપ્રોત થવા માટે જ આ **માનવજીવન છે '. મ્હારું** અને જગતના ખધા જીવાનું કલ્યાણ કઇ રીતિએ થાય એવા માનસિક વિચારાથી જીવનને વિશાળ ખનાવવું. હિત, મિત અને પ્રિય શખ્દપ્રયાગાથી વાચિક જીવન વ્યવસ્થાપૂર્વક જીવવું. અને કાયાની પ્રવૃત્તિને એવી કલ્યાણકારી ખનાવવી કે જેથી કરીને જગતના કાેઇ પણ પ્રાણીને લેશ પણ દ્ર:ખનેા અનુભવ ન થાય, આવી રીતે જીવન જીવવાને માટે જ આ માનવજીવનની દુર્લભતા જણાવે<mark>લી હ</mark>ોવાથી '' **સ્વપરના** કલ્યાણાથે[°] આ માનવ જીવન મ**ત્યું છે** " એવા નિઃસંદેહાત્મક નિર્મળ નિર્ણયને દરેક મુમુક્ષુએ પાેતાના હુદયપટ પર સર્વદા સર્વત્ર અંકિત કરવાે જરૂરીનાે છે.

માનવજીવનને સફળ કરવામાં સાચી દુર્લભતા

સ્વપરકલ્યાણના અર્થી આત્માએ**ાને મનુષ્યપ**શું **મેળવ**વું એ જેટલું દુર્લ ભ છે તેટલું અગર તેથી પણ વિશેષ દુર્લ ભ તા પ્રાપ્ત થયેલ મતુષ્યપણાને સફળ કરવાતું છે.

મનુષ્યપણું મેળવ્યા માત્રથી ધારેલી ધારણાઓ, વિચારેલી વિચારણાએા, આરંભલી આશાએા, મનઃકલ્પિત મનારથા;

વારંવાર ઇચ્છેલી ઇચ્છાઓ પૂર્વે સફળ થઇ નથી, હમણા સફળ થતી નથી અને ભવિષ્યમાં સફળ થશે પણ નહિ; તેથી જ માનવજીવનની પ્રાપ્તિ પછી માનવજીવનને સફળ કરવા માટેના સાનુકૂળ સંયાેગાેના સહકાર પણ અત્યંત જરૂરી છે.

ભવાંતરથી મનુષ્યપણાનું અલ્પાયુષ્ય બાંધીને મનુષ્યપણામાં આવતાં ગર્ભાવસ્થામાં, જન્મીને તુરત જ અથવા તા ચાર પાંચ વર્ષની ઉમરમાં જ મરી જનાર છવે મનુષ્યપર્ણ તો પ્રાપ્ત કર્યું પરંતુ તેને સફળ કરવાના સાનુકૂળ સંયાગાની પ્રાપ્તિની દુર્લ ભતાએ કરીને મનુષ્યપણું પ્રાપ્ત કરવા છતાં મનુષ્યપણામાં મળી શકતા અનેક લાભાેમાંથી એક પણ લાભ તે જીવ મેળવી શક્યા નહિ હાવાથી તેના મનુષ્યભવ નિરર્થક ગયા જ કહી શકાય. માનવજીવનને પ્રાપ્ત કર્યા પછી પણ માનવજીવનને સફળ કરવામાં સાચી દુર્લભતા છે. તેથી જ માનવજીવનને સફળ ખનાવનાર સહુકારિ સંયોગાને વિચારીએ.

મતુષ્યપણું સફ્ષળ કરવામાં મળવા જોઈ તાે સાતુકળ સંચાગાના સહકાર

મનુષ્યપણાને ૧ પ્રાપ્ત કરનાર જીવનું આયુષ્ય લાંબું હાય તેટલા માત્રથી મતુષ્યજીવન સફળ થઇ શકે એવા પણ કાંઇ નિયમ નથી. કારણ કે મનુષ્યપણું અને લાંબું આયુષ્ય હાેવા છતાં તેની સાથે અનાર્ય દેશ, અધમ જાતિ, અધમ કુળ, ઇંદ્રિયાની હીનતા અને રાગી શરીર વિગેરેની પણ પ્રાપ્તિ થઇ જાય તાે તે પ્રતિકૂળ સાધનાના સહકારથી અધમ કા**ર્યોનું** આચરણ કરીને જગતના જીવાના ધિક્કાર મેળવીને અંતે અધમ ગતિ જનારા થાય છે.

તેથી જ માનવજીવનને સફળ કરવાના સાધનામાં લાંબા^ર આયુષ્યની સાથે શાસ્ત્રકારાેએ આર્યદેશ,³ ઉત્તમ જાતિ.⁸ ઉત્તમ કુળ, પાંચે ઇંદ્રિયાની પૃર્ણતા અને પટુતા, નીરાેગી શરીર, લસ્માર્ગ દર્શક વડીલાે અને સદુપદેશક ગુરુવર્યી, હ તેએાશ્રીના વચનાની વિનયપૂર્વકની ઉપાસના, ૧૦ ધર્મો પદેશા-દિકતું શ્રવણ^{૧૧}, પઠન^{૧૨}, પાઠન અને પરિશીલન^{૧૩} તથા તેના પરિણામે વિવેકના ^{૧૪} વધારા અને તેના પરિણામે હેય અને ઉપાદેય વિભાગમાં કરાતી યથાશક્તિ નિવૃત્તિ^{૧૫} અને પ્રવૃત્તિ,^{૧૬} અને તેના પરિણામે આવી પડનારાં વિધ્નાેની સમજણુ^{૧૭} તથા તેને નિવારણ કરવાનું ^{૧૮}બુદ્ધિકૌશલ્ય, ઘૈય^{ર ૧૯} અને સામથ્ય, ^ર° શરૂ કરેલા સત્કાર્યની સિદ્ધિ માટે અપૂર્વ શ્રદ્ધા-અળ^{રે ૧} અને વીચ બળ, ^{રર} શ્રદ્ધાબળ અને વીચ બળના વધતા વેગથી પ્રાપ્ત કરેલી સત્કાર્યની સિદ્ધિનું ^{રે૩} યાેગ્ય આત્માંઓને પ્રેમપૂર્વક પ્રદાન,^{૨૪} સત્કાર્ચસિદ્ધિ–પ્રદાનની પુનિત પરંપરા-ચાના પુનિત-પ્રબંધા વિગેરે પુષ્ટ્યની પૂરી જાગવાઇએ અનુક્રમે પ્રાપ્ત થાય છે. પૂર્વે જણાવેલા પ્ર**બળ પુષ્ટયના પ્રભાવે** ચતુર્વિ'શતિ પ્રશસ્ય-સંચાગા મતુષ્યપણાને પામેલા જીવ જ પાેતાના માનવજીવનને વધારેમાં વધારે સાફ્લ્ય **બનાવી** શકે છે, અર્થાત્ તે સંચાેગાના સહકારથી માનવ-જીવનની સફળતાને પ્રાપ્ત કરી શકે છે. અન્યથા પૂર્વે કાેઇએ માનવજીવન સફળ કર્યું નથી, વર્તમાનમાં કાેઇ સફળ કરતાે હાય એવું જણાતું નથી અને ભવિષ્યમાં કાેઇ સફળ કરશે એવી કલ્પના પણ થઇ શકતી નથી.

માનવજીવનને સફળ કરવામાં સાનુકૂળ સંજોગોના સહકાર અત્યંત જરૂરના છે. આ કથનને પૂર્વાચાર્યીએ

ધર્મ કથાનુચાેગમાં સારી રીતે સમજાવ્યું છે. દર્ષાન્ત તરીકે શાસનમાન્ય શ્રો રત્નશેખરસૂરિજીએ પ્રાકૃત-શ્રીપાલ-ચરિત્રની ં શરૂઆતમાં શ્રી મહાવીર પ્રભુના પ્રથમ ગણધર શ્રી ગૌતમ-સ્વામીજીની દેશનામાં અને તે ચરિત્રની અંતમાં શ્રી અજિતસેન <u>સુનિપ્રવરની દેશનાના પ્રસંગમાં આ પ્રસંગને અત્યંત</u> મહત્ત્વ આપ્યું છે—

- '' दुंलहं लहिऊण माणुसं जंमं खित्तकुलाइपहाणं। दुल्लहो माणुसो भवो " ઇत्याहि गाथा १६-१७.
- " लैद्धंमि माणुसे जम्मे दुल्लहं खित्तमारिअं "

ઇત્યાદિ ગાથા ૧૦૭૫ થી ૧૦૮૫ ાા સિરિસિરિવાલકહાાા

ભાવાર્થ—હે મહાનુભાવા ! પૂર્વે કરેલા પુષ્યથી દુલ[િ] ભ મતુષ્ય જન્મ પામીને પણ આર્ય ક્ષેત્ર અને ઉત્તમ કુલ ^૩આદિ સામગ્રીએા પામવી દુર્લભ છે. પૂર્વના પુષ્ટયથી તે પણ કદાચ પામી જવાય તે৷ પણ પછી પાંચ પ્રકારના પ્રમાદને છેાડીને સદ્ધર્મ-કર્મમાં ઉદ્યમવંત થવાનું તા અત્યંત દુર્લભ છે. ગાથા ૧૬–૧૭.

હે મહાનુભાવા ! અનેક ભવાની પરંપરામાં દશ દર્ષાન્તાએ કરીને અત્યંત દુર્લભ એવા આ મનુષ્ય જન્મ પામવા જ ્દુર્લ ભ છે. ત્યારપછી અનુક્રમે આર્ય ક્ષેત્ર, ઉત્તમ જાતિ, ઉત્તમ કુલ,-પરિપૂર્ણ પંચે દ્રિયપણં, નીરાેગીપણં, દીર્ઘ આયુષ્ય, સદ્ગુરુના

१ सिरिसिरिवाल कहा पृ. २। २ पृ. १२१. १२२। ૩ આદિ શબ્દથી ઉત્તમ જાતિ, દીર્ધ આયુષ્ય, નિરાગી શરીર અને પંચે દ્રિયાની પટ્તા વિગેરે.

સંયાગ, સદ્ગુરુનું દર્શન અને સેવન, સિદ્ધાન્તશ્રવણ, તત્ત્વબુદ્ધિ, તત્ત્વરુચિ અને રુચિ અનુસારે તત્ત્વબાધ અને તદનુસાર વર્ત^રન–પાલન અને પરિપાલન પામવાનું, (શિવમહેલના પુષ્ટ્ય · સાેપાના) ઉત્તરાત્તર પ્રાપ્ત કરવા તે એક એકથી અત્યંત દર્લે લ છે. ઉપર જણાવેલાં તેરે તેર દુર્લ ભ સ્થાનકા પુષ્યશાળી જીવાને નિર્વિંદનતાએ પ્રાપ્ત થઇ શકે છે. ઉપરના તેર સ્થાનકામાંથી જે જીવને જેટલાં સ્થાનકા એાછાં મળે તેટલી તે જીવની પુષ્યાઇ એાછી સમજવી. એ દરેક સ્થાનકાૈની કેટલી બધી દુર્લ ભતા છે તે સમજવાને માટે પ્રાપ્ત થયેલા સ્થાનક પછીના તે ^૧સ્થાનક પ્રાપ્ત થવામાં આવી પડતાં વિઘ્ના અને વિશ્વકારક પ્રસંગાન સમજવાની ઘણીજ જરૂર છે. સમજવાના અભિલાષીઓએ ઉપપત્તિપૂર્વક ગાથાક્રમ અને પદાે વિચારવાથી માલમ પડશે.

વિચારાેનું વર્ગીકરણ.

મનુષ્ય માત્રના હુદયમંદિરમાં અહેાનિશ ઉઠતી ઊર્મિઓ, વૃદ્ધિ પામતા વિચારા, અસંખ્ય અભિલાષાએા, મન:કલ્પિત મનારથા, વિવેકશૂન્ય વાંછાએા, ઉભરાતી ઇચ્છાએા અને ક્રોડા કલ્પનાએાનું વર્ગી કરણ કરીએ તેા તેના એાછામાં એાછા ચાર વિભાગા થઇ શકે છે. એ <mark>ચાર વિભાગામાં જ માનવ-</mark> જીવન જીવનારાએાના સમગ્ર સંકેતા સમાઇ શકે છે.

૧ મતુષ્યપાર્શ મહ્યા પછી મહાપુષ્યના ઉદયવાળાનેજ લાંછાં આયુષ્ય મળેલું હોય છે. લાંબા આયુષ્યના સ્થાનકને પામેલા પુર્યની પુરી જોગવાઇવાળા હ્યાય તાજ શ્રવણાદિ યાગ્ય પાંચે ઇન્દ્રિયાની પૂર્ણતા અને તે તે ઇન્દ્રિયા પાતાના વિષયમાં કાર્યાસહિ કરે તેવી પટ્તા **એ**ળવી શાકે છે.

એ ચાર વિભાગા તે ધર્મ, અર્થ, કામ અને માક્ષ નામના ચાર પુરુષાર્થો છે. પુરુષ માત્રના અભિલાષા એ ચાર પુરુષાર્થીમાં સમાઇ જાય છે એમ વીતરાગ-શાસનમાન્ય–સિદ્ધાન્તના અભ્યાસી વિદ્વજનોમાં સુપ્રસિદ્ધ છે.

કાેેઇપણ સ્થળે કાેેઇપણ સંચાેેગાેમાં કાેેેઇપણ ક્ષણે કાેેઇપણ રીતિએ આવિલીવ થયેલા અભિલાષાદિને શાંત મગજ રાખીને ચાકસાઇથી તપાસવામાં આવે તાે તે અભિલાષાદિને ઉપર જણાવેલા પુરુષાર્થના ચાર વિભાગ પૈકીના કાેઇપણ વિભાગમાં દાખલ કરવા જ પડશે. આ પ્રસંગ-સમજથી સિદ્ધ થાય છે કે અ સંસારના જીવમાત્રના અભિલાષાદિ ચાર પુરુષાથ[ુ]માં આંતગીત જ છે.

ચાર પ્રકારના પુરુષાથેમાં જવાબદાર તા ધર્મ પુરુષાર્થ જ છે.

ળારીકાઇથી તપાસતાં જણાય છે કે આ ચાર પુરુષાર્થીમાં પ્રધાનપણું તા ધર્મ પુરુષાર્થનું જ છે; કેમકે એ ધર્મ પુરુષાર્થથી જ આકીના ત્રણ પુરુષાર્થીની સિદ્ધિ થઇ શકે છે. ધર્મ પુરુષાર્થના પ્રધાનપણાને જણાવતાં ચૌદશાે ચુમ્માલીશ ચન્થના પ્રણેતા પ્રાત:સ્મરણીય પુજ્યપાદ શ્રીમાન્ હરિભદ્રસૂરિજી પાતાના ધર્મ-બિન્દ્ર પ્રકરણમાં જણાવે છે કે—

" धनदो धनार्थिनां प्रोक्तः, कामिनां सर्वकामदः। धर्म एवाऽपवर्गस्य, पारम्पर्येण साधकः ॥ २ ॥ " ॥ धर्मविन्दुः॥

ભાવાર્થ — ધનના અર્થિઓને ધન દેવાવાળા, (કામ-અભિ-લાષ) ઇન્દ્રિયાના વિષયાના અભિલાષવાળાઓને દરેક વિષયાની પ્રાપ્તિ કરાવનારા અને પરંપરાએ છેવટ માેક્ષને પ્રાપ્ત કરાવનારા પણ ધર્મ પુરુષાર્થ જ છે.

આ ઉપરથી સમજી શકાય છે કે–અર્થ અને કામ પુરુષાર્થને અનુક્રમે પ્રાપ્ત કરાવવામાં, ટકાવવામાં, વધારા કરાવવામાં, ભાગ-વવામાં, લાગવતાં પણ ખૂટે નહિ તેવા બનાવવામાં, ઉત્તરાત્તર विशेषपहे देवसंपत्तिका-मानव संपत्तिकानी प्राप्ति विशेरे કરાવીને પરંપરાએ અક્ષય–અવ્યાબાધ સુખરૂપ માેક્ષ પુરુષાર્થને સિદ્ધ કરાવનાર પણ ધર્મ પુરુષાર્થ જ છે. ચારે પુરુષાર્થમાં ધર્મ પુરુષાર્થનું પ્રધાનપણ છે તે યાેગ્ય જ છે.

ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે ધર્મ પુરુષાર્થના પ્રધાનપણાને જાણીને સહકારિસ યોગાની સાથે માનવજીવનના સદુ-પચાગ કરવાની ઇચ્છાવાળાએાએ સૌથી પહેલાં જવાબ-દાર અને જો ખમદાર એવા આ ધમ`પુરુષાર્થ ની પ્રાપ્તિના ધાેરી રાજમાર્ગમાં જીવન સમર્પણ કરેલું એ જ સર્વથા મર્વદા-સર્વાત્ર-શ્રેયમ્કર છે.

ધર્મ અને માેક્ષ પુરુષાર્થથી દૂર ભાગનારા જીવાને ઉદ્દેશીને વિના સંકાેચે કહેવું પડે છે કે–અર્થ અને કામની અભિનવ અને કમનીય કામનાએાની પરિપૂર્ણતા માટે પણ ધર્મની આરાધના એ જરૂરી વિષય છે. મનુષ્ય-ભવમાં આવેલા જવના જન્મથી આરંભીને મરણ પર્ય તના કાળમાં સુખ, શાંતિ અને આનંદની લ્હેજત લેનારાએાએ ધર્મની આરાધનાથી લેશ પણ વંચિત થવું એ ઉભયલાેકના સુખ-શાંતિ અને આન**ંદથી** ઠગાવા જેવું છે.

ત્રિકાલાળાધિત, અવિચ્છિન્ન પ્રભાવવાળા, સ્યાદ્વાદ સુદ્રાથી સુદ્રાંકિત, રાગદ્વેષાદિ દુષ્ટ દુશ્મનાથી સદાય અજિત એવા આપ્તપુરુષાથી ઉપદેશાયલા અને ઇહ-લાેક પરલાેકમાં સદાય સર્વધા સુખકર એવા ધર્મ**ની** આરાધના કરવામાં માનવજીવનને એાતપ્રોત બના**વી**ં દેવામાં જ સકલતા છે.

ધર્મ પુરુષાર્થની વાસ્તવિક ઉપાસના.

ધર્મ પુરુષાર્થની આટલી જવાબદારી અને જોખમદારી સમજ્યા પછી ધર્મની આરાધના કરવાની ઇચ્છાવાળાઓને શંકા થશે કે-કાેઇ ઠેકાણે દાન-શિયળ-તપ અને ભાવ એમ ^શચાર પ્રકારના ધર્મ કહ્યા છે. અને કાેઇ ઠેકાણે જ્ઞાન–દર્શન **અને** ચારિત્ર એમ ^રત્રણ પ્રકાર પણ કહ્યા છે, તો એ બન્ને પ્રકારના: વચનામાંથી અમારે કયા પ્રકારના ધર્મની આરાધના કરવી ?

ધર્મની વ્યાખ્યામાં ધર્મનું સ્વરૂપ અને ધર્મનું ફળ પણ ભિન્ન ભિન્ન રીતિએ પ્રદર્શિત કરે<u>લું</u> છે. પરિણતિધર્મ **અને** પ્રવૃત્તિધર્મ તું સ્વરૂપ પણ અલગ–અલગ રીતિએ શ્રવણ<mark>ગાેસર</mark> થાય છે, માટે ધર્મ પુરુષાર્થના પુનિત પૂજકાએ કયા ધર્મની આરાધના કરવી જોઇએ ? આ પ્ર[×]નની પરંપરાના સમા**ધાનમાં** પ્રવૃત્તિધર્મમાં કે પરિણતિધર્મમાં આગળ વધનારાઓએ

१. लुओ। श्री ये।गशास्त्र-दुर्गतिप्रपतज्जन्तु । २. लुओ। श्री તત્ત્વાર્થાધિગમ સુ ૧.

ધર્મના સ્વરૂપને યથાર્થ રીતિએ સમજને તથા ધર્મના ફળને લક્ષ્યમાં રાખીને ધર્મમાં પ્રવૃત્તિ કર-નારાઓએ પાતાની પરિણતિને ધર્મમય બનાવવી એ જ ધર્મની વાસ્તવિક ઉપાસના છે.

ધર્મનું સ્વરૂપ, ધર્મનું કૃળ, ધર્મનું પ્રવર્તન અને ધર્મમય યરિણૃતિ એ ચારેને સમજવાની જરૂર છે.

ધર્મના સ્વરૂપને સમજ્યા વગર ધર્મનું સંપૂર્ણ ફળ જે માક્ષ તે ધર્મપ્રવૃત્તિદ્વારાએ મેળવી શકતા નથી. કારણ કે ધર્મના સ્વરૂપના અજાણ ધર્મપ્રવૃત્તિરૂપ પારાવારમાં પ્રવેશ કરે તો પણ અંતિમ સાધ્યસિદ્ધિને અનુકૂળની પરિણૃતિ બનાવી શકતા નથી, માટે અનુકૂમે સ્વરૂપ, ફળ, પ્રવૃત્તિ અને પરિણૃતિને સમજી લઇએ.

ધર્મ ના ફળમાં એકતા હોવા છતાં પણ સ્વરૂપમાં લેદ

સુવર્ણ અને પિત્તળ, સાચા હીરા અને ઇમીટેશન હીરા, માતી અને કલ્ચરના સ્વરૂપને નહિ સમજનારા લેવા જાય સુવર્ણ અને લઇ આવે પીત્તળ, લેવા જાય સાચા હીરા અને લઇ આવે કાચના ડુકડા, લેવા જાય પાણીદાર માતી અને લઇ આવે મીણીયું માતી, આ બધું શાથી થાય છે? જવાઅમાં કહેવું પડશે કે–લેનારે–ખરીદ કરનારે સુવર્ણ–હીરા અને માતીના સ્વરૂપના નિર્ણય કર્યો નથી. હીરાની કિંમતરૂપ કળ તરફ દાંડનારા, હીરા હીરા બાલનારા, ચવ અને રતિના હિસાબ ગણનારા અને હીરાના ભાવને જોરશારથી બાલનારાઓ પણ અસલી હીરાને બદલે નકલી હીરા કેમ લે છે? જવાઅમાં કહેવું પડશે કે–તેઓ સાચા હીરાનું સ્વરૂપ સમજ્યા જ નથી.

તેવી રીતે ધર્મના ફળની દોડધામ કરનારને, ધર્મ ધર્મ બાલનારને, ધર્મના ફળની જાહેરાત કરનારાઓને પણ લાલને બદલે નુકશાનની પરંપરાઓ અનુલવવી પડે છે.

સ્વરૂપ તરફ નજર રાખે, સ્વરૂપની તપાસ કરે, સ્વરૂપને ઓળખે, નકલી અસલીના ભેળસેળમાં પણ સ્વરૂપને સમજનારા અસલીને પરખે, એવાઓને સ્વરૂપની સાચી સમજને લીધે ફળ હાથમાં આવીને ઊલું રહે છે, માટે જ સ્વરૂપને સમજવાની અનિવાર્ય આવશ્યકતા છે અને તેથી જ ધર્મના વાસ્તવિક ફળને પ્રાપ્ત કરવાની ઉમેદવારી રાખનારે ધર્મનું સ્વરૂપ સમજવું જ જોઇએ.

ફળરૂપ કિંમત મેળવવાની તાલાવેલીમાં પહેલાઓ પદાર્થનું સારું અને ખોડું સ્વરૂપ ન સમજે તો ફળ મળવું તો દૂર રહ્યું પણ ઉલટી હાંસી થાય છે. જેમ પિત્તળ લઇને વેચવા જનારા તાલાના પંચાતેર અને પંચાશી રૂપીયાની મામણી કરે, ઇમીટેશન વેચનારા સાચા હીરાના રિત કે ચવના ભાવ જણાવે અને માંગે, અને જર્મન સીલ્વરના વાસણાને વેચનારા ચાંદીના ભાવ માગે તો ધપ્પા જ ખાય અને જન સમાજમાં હાંસીને પાત્ર થાય. તેવી રીતે ધર્મ—અધર્મના યથાર્થ સ્વરૂપને સમજ્યા વગર ધર્મની કિંમત અર્થાત્ ધર્મનું વાસ્તવિક ફળ પ્રાપ્ત કરવાની ઉમેદ રાખનારાઓ જૈન શાસનમાં હાંસીને પાત્ર બને તેમાં કાંઇ નવાઈ નથી.

' ધર્મ દુર્ગતિને રાેકનાર છે અને સદ્દગતિને મેળવી આપનાર છે ' એવા સિદ્ધાન્તની આખતમાં ફળ પ્રદર્શનમાં

તાે અધાં દર્શનકારા એક સરખાં છે; પરંતુ **ધર્મના સ્વરૂપને** પ્રતિપાદન કરવામાં જૈનેતર દર્શ ના ભાંત ભૂલ્યા છે **તેથી** તે તે દર્શનના અનુયાયીએા અર્થાત્ કહેવાતા **ધ**ર્મીઓ ધર્મદ્વારાએ મેળવવા લાયક યથાર્થ ફળ મેળવી શકતાજ નથી.

'અભ્યુદયના નાશ કરે, આત્મવિકાસને રાેકે, શુભ કાર્યમાં **અંતરાય કરે અને દેવલાેકના દાર બંધ કરે તે જ ધર્મ કહે**વાય ' 🗃વી વ્યાખ્યા કાેેઇ દર્શનકારે કરીજ નથી એટલે સ્પષ્ટ થયું **કે ધર્મ**ની કિંમત કે ફળમાં ભિ**ન્ન**તા નથી. પણ ધર્મના **સ્વરૂપ**ની માન્યતામાં જ માેટા ક્**રક છે માટે ધર્મના સ્વરૂપને સૌ**થી પહેલાં સમજવું એ આવશ્યક છે.

ધર્મતું સાચું સ્વરૂપ.

ધર્મનું સાચું સ્વરૂપ પ્રતિપાદન કરનાર ચાદશા ચુંમાલીસ શ્રંથના પ્રણેતા ભગવાન્ શ્રી હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ ધર્મ **કાૈને** કહેવાય તે બાબત ધર્મબિન્દુ પ્રકરણુમાં આ પ્રમા**ણે** જાણાવે છે કે-

वचनाद्यनुष्ठानमविरुद्धाद्यथोदितम् । ं मैज्यादिभावसंयुक्तं तद्धमे इति कीर्स्यते ॥३॥ धर्मविन्दुः॥

ભાવાર્થ — પરસ્પર વિરોધ ન આવે એવા સર્વજ્ઞ-ક્રિયત અવિરુદ્ધ વચનને અનુસરતું અને મૈત્રી આદિ **ચા**ર ભાવનાથી ભાવિત થયેલું અનુષ્ઠાન તે ધર્મ કહેવાય છે.

આ સ્થળે કાઇ કહેશે કે-તમે તા 'સર્વજ્ઞકથિત 'કહીને દુનિયાના બીજા બધા દર્શનકારાથી જાૃદાે જ વાડા જમાવ્યાે. તેના સમાધાનમાં જણાવવાનું કે–અવિરુદ્ધ વચનને બાલનાર સર્વજ્ઞ જ હાઇ શકે, ગમે તે વક્તાનું વચન લઇએ તા અવિરુદ્ધ-વચન આવી શકે નહિ; કારણ કે સ**વ**ેજ્ઞ સિવાયના સઘળા આત્માએા રાગ, દ્વેષ, અજ્ઞાનાદિ દોષાને આધીન હેાવાથી ત્રિકાલાળાધિત–અવિરુદ્ધ–વચન બાેલી શકતા જ નથી. આથી સ્પષ્ટ થયું કે અવિરુદ્ધ વચન બાલનારા ત્રિલાકનાથ ભગવંત સર્વજ્ઞા જ હાય છે, અને તેઓના જ વચના અવિરુદ્ધ હાેઈ શકે છે.

તે સર્વજ્ઞના વચનને અનુસારે વર્તનારાઓના ખાનસિક, વાચિક અને કાચિક પ્રવર્તનને ધર્મ સમજ લેનારાઓને ઉદ્દેશીને પ્રાત:સ્મરણીય પૂ. સૂરીશ્વરજીએ ટકારપૂર્વક જણાવી દીધું છે કે-કાેઈ પણ પ્રવત[°]નને અનુસરનારા આત્મા ચાર ભાવનાથી ભાવિત હાય તા જ તે સ્થળે સર્વજ્ઞ-ક્રિયત ધર્મ છે એમ સમજવું, અર્થાત્ ઉપરાક્ત શ્લાકના ઉપર જણાવેલા ભાવાર્થને અનુસરતું અનુષ્ઠાન જ ધર્મ છે.

આ ઉપરથી ધર્મિ-આત્માઓને પાતાના જીવનમાં ધર્મ છે કે કેમ ?, મારા વિચારા અને મારૂં વર્તન ધર્મ મય છે કે ક્રેમ ?, મારી કરણી ધર્મ મય છે કે અધર્મ મય ?; આ પ્રસંગાને જે તપાસવા હાય તા પાતાના આત્મા ચાર ભાવનાએાથી એાતપ્રાત થયેલા છે કે નહિ?, તથા માનસિક મનારથા, વાચિક વાક્યપ્રયાગા અને કાયિક કરણીઓ સર્વજ્ઞકથિત શાસ્ત્રાનુસાર છે કે નહિ ?; જે આ બન્ને પ્ર^{શ્}નાનું સમાધાન ઉપર જણાવ્યા શ્લોકના રહસ્ય પ્રમાણે ખરાખર ખંધખેસતું હોય તો જાણવું કે મારા આત્મા ધર્મથી વાસિત થયેલા છે; અને મારા ત્રિકરણ યાગનું પ્રવર્તન ધર્મમય છે એ નિ:સંદેહ સત્યમાં સર્વદા સર્વથા શંકાને સ્થાન જ નથી.

સુપાત્રદાનમાં અને અભયદાનમાં પ્રવર્ત માન થયેલા દાન-વીરાએ, શીયલ આદિ સદાચારનું સેવન કરનાર શીયલવંતાએ, અનેકવિધ તપાવિધાનનું સેવન કરનાર તપસ્વિઓએ, જિનમંદિર, જિનમૂર્ત્તિ, જોણોં હાર, દેવદ્રવ્યાદિ અનેકવિધ દર્શન પ્રકારનું સેવન કરનારાઓએ, જ્ઞાન, જ્ઞાની અને જ્ઞાનના સાધનાને વધારનારા તથા રક્ષણ કરનારાઓએ, ચારિત્ર–ચારિત્રિયાએ અને ચારિત્રના સર્વ સાધનાને સાધનારાએ ઉપર જણાવેલા ધર્મના સ્વરૂપને ખ્યાલમાં રાખીને જ ઉદ્યમવંત થવાથી લાભ પ્રાપ્ત થઇ શકે તેમાં શંકા રાખવા જેવું જ નથી; અન્યથા નહિ. કેવળ-જ્ઞાનિઓના અવિરાધી વચનને અનુસારે ચાર ભાવના-વાળું જે પ્રવર્તન તે જ યથાથે ધર્મ છે એમ જાણવું. મૈત્રીભાવનાનું સ્વરૂપ

પૂર્વના પ્રકરણમાં મૈત્ર્યાદિ ચાર ભાવનાથી ભાવિત થયેલા આત્માને સર્વજ્ઞકથિત ધર્મ પરિણત થયેલા છે એમ જણાવ્યું છે. તેથી જ ધર્મનું સ્વરૂપ સમજનારાઓએ મૈત્રી, પ્રમાદ, કારુણ્ય અને માધ્યસ્થ ભાવનાનું હાર્દિક સ્વરૂપ સમજવું જોઇએ. કે જેથી કરીને ચારે ભાવનાથી ભાવિત થયેલ પ્રસંગા સમજ શકે અને સમજણ્પૂર્વક તે તે ભાવનાઓને અનુસરીને ધર્મસેવનના સુંદર લાભ પ્રાપ્ત કરી શકે.

મૈગ્યાદિ-ભાવનામાં એાતપ્રાત થવું એ જ સમ્યક્તવના

સાચા રંગ છે. સમ્યક્ત્વમાં ઓતપ્રાત થયાની પ્રતીતિ માટે ચારે ભાવનાઓને અનુક્રમે વિચારીએ.

પહેલી મૈત્રી ભાવનાને સમજવા માટે એક સામાન્ય પ્રસંગને ઘટાવીએ-જે મતુષ્યને જીવનભરમાં એકાદ વાર પણ વીંછી કરડ્યો હોય તેને આ પ્રસંગ સમજતાં કે સમજાવતાં વાર નહિ લાગે, પરંતુ જેને વીંછી ન કરક્યો હેાય તે વીંછી કરડેલા બીજા માણસને પૂછીને જાણી શકશે કે-વીંછીના ડંખની અસહ્ય વેદનાએ તે માણસને તે અવસરે એવી કારમી થાય છે કે જેથી કરીને બુમરાણ કરી મૂકે છે અને કહે છે કે– " આવી વેદના કાેઇ દુશ્મનને પણ થશા નહિ." વળી તે વેદ-નાના પ્રસ'ગે માલમિલ્કતમાં, વહેપારધ'ધામાં, કુટુંળપરિવારમાં કે ખાવાપીવામાં લવલેશ ચિત્ત લાગતું નથી અને સઘળી જં જાળાને વીંછોની વેદના અનુભવનાર ભૂલી જાય છે. કાઇ પણ વિષયમાં તેનું મન ચાંટતું નથી. એવી વીંછીના ડંખની વેદના હાય છે, જો કે તેની ઇચ્છાએા, મનારથા, આશાએા, વિચારા અને તરંગા નાશ પામ્યાં નથી પરંતુ વીંછીના ડંખની વેદ-નાની મુખ્યતામાં તે બધાં ગાેેેે થઇ જવાથી આપણાથી જણાતાં નથી. આ દર્શત સુજબ કુટિલ કાળા કર્મ3૫ વીંછોના ડે ખથી ડંખાયલા સવે^ઽ સંસારી જીવાેની દશા કેવી હાય તે વાંચક**ને** શાંતિપૂર્વક વિચારવાથી સમજવામાં આવશે.

આ સ્થળે કાેઇ શંકા કરે કે–વીંછોના ડંખમાં તેા ચેતના જાગૃત રહે છે અને નિદ્રા દૂર ભાગી જાય છે, પરંતુ કર્મના ડંખમાં તાે તેમ થતું જણાતું નથી ? તેના સમાધાનમાં જણાવવાનું કૈ-કલારાકાર્મ સુંઘાડેલા મનુષ્યના કાઇ પણ અંગાપાંગને કાપવામાં આવે તા તે વખતે તેને વેદના થતી નથી એમ જણાય છે; પરંતુ કલારાકાર્મ ઉતરા ગયા પછી તેને વેદના થતી આપણે જોઇએ છોએ તેથી તે વાઢકાપની ક્રિયા વેદનાના વિષય નથી એમ કહી શકાય નહિ. તેમ મિશ્યાત્વરૂપ કલારાકાર્મ ભરપૂર ચઢેલું હાવાથી કર્મરૂપ વીંછીના ડંખા સમજાતાં નથી.

આ ઉપરથી ગમે તેવા વિરાધી ધનમાલ લું ટનાર હાય, હરકાઈ પ્રકારે નુકશાન કરનાર હાય, માથાના કાપ-નાર હાય, કે દરિયામાં ડૂબાડી મારનાર હાય, તેવા શત્રુને પણ કર્મ રૂપ વીંછી કરડશા નહિ એવા વિચાર આવેલા તેનું જ નામ મૈત્રીભાવના છે.

સ્વાર્થ પરાયશુ મૈત્રીમાં મું ઝાયેલા મિત્રાની મૈત્રીને અહીં સ્થાન નથી. વિશ્વપ્રેમની વાતા કરનારાઓ અને વિશ્વ-ઉદ્ધારના વિચારને જોરશારથી અપનાવનારા પણ જૈનશાસનમાન્ય મૈત્રી ભાવનાથી હજી સુધી ભીંજાયા નથી. જગતના ખધા મનુષ્યા સારી રીતે કમાણી કરી શકે, પેટ પૂરતું અનાજ મેળવી શકે, આશ્રિત કુટું ખાદિકના નિભાવના સાધના મેળવી શકે, પહેરવા પૂરતાં વસ્ત્રો મેળવી શકે અને રહેવાનું સ્થાન મેળવી શકે–આ ખધા પ્રસંગાને વિશ્વોદ્ધારના અંગા કહેવામાં આવે છે છતાં એ પ્રસંગાના પ્ઢાના તળે અંશે પણ સ્વાર્થ સાધવાની વૃત્તિ ન હાય તા જ તે મૈત્રી-ભાવનાની સન્મુખ છે એમ માની શકાય, છતાં જૈનશાસન તા વર્ત માનમાં સુખી દેખાતા આતમા ભવિષ્યમાં પણ

દુઃખી ન થાય તેા સારું, તેા જીવ તેવા કર્મ બંધ ન કરે. વર્ત માનમાં દેખાતાં દુઃખીને પણ કર્મના ફળ ભાેગવ-વાનું ન બને; એટલું જ નહીં પણ આપું જગત સાચું સુખ, સાચી શાંતિ અને સાચા આનંદની સાચી માજ માણવા કર્મળ ધનથી છૂટી જાય એવા વિચાર આવવાે તેને જ મૈત્રીભાવના કહેે છે.

આ ચારે ભાવનાએાના સ્વરૂપને સમજાવવા માટે સકલ-શાસ્ત્રપારાવારપારીણ શબ્દાવતાર કલિકાલસર્વજ્ઞ ભગવાન શ્રી હેમચંદ્રસૂરીશ્વરજી પાેેેતાના યાેેગશાસ્ત્રના ત્રીજા સર્ગના ૧૧૮ થી ૧૨૧ સુધીના ચાર ^{શ્}લાેકમાં જણાવે છે કે—

'' मा कार्षीत्कोऽपि पापानि, मा च भृत्कोऽपि दुःखितः । मुच्यतां जगदप्येषा, मतिर्मेत्री निगद्यते "।। ११८ ।। १ ॥

શબ્દાર્થ — ધ્કાઈ પણ જીવ પાપ ન કરા, રકાેઇ પણ જીવ દુ:ખી ન થાએા અને આ આપું જગત કર્મથી મુકાઇ જાએા-આ પ્રકારની જે બુદ્ધિ-ભાવના-વિચારણાં તે ^જમૈત્રી ભાવના કહેવાય છે.

'' अपास्ताशेषदोषाणां, वस्तुतत्त्वावलोकिनाम् । गुणेषु पक्षपातो यः, स प्रमोदः प्रकीर्त्तितः" ॥११९॥२॥

૧ પ્રથમ વાકયથી પાપ કરી, કર્મ ભાંધન કરી ભવિષ્યમાં દુઃખી ન થાએ એ રહસ્ય છે. ૨ પૂર્વ બાંધેલા કર્મના ઉદયમાં રિબાતા જીવ પ્રત્યે કરુણાભાવ એ ખીજા વાકયનું રહસ્ય છે. ૩ સુખી–દુ:ખી અને સુખ-દુ:ખથી મિશ્રિત જીવાેથી ભરપૂર જગત્જીવા પૂર્વ-વર્તમાન કર્મથી છૂટી જાએ એ ત્રીજા વાકયનું રહસ્ય છે. ૪ આ ત્રણે વાકય-રૂપ ત્રિવેણીના સંગમ તે મૈત્રીભાવ છે.

રાષ્દાર્થ —િહ સા, મૃષા, સ્તેય, અબ્રહ્માદિ સમસ્ત દોષાને દૂર કરનારા અને યથાવસ્થિત વસ્તુતત્વ રહ-સ્યને સમ્પૂર્ણતયા દેખનારાએાના શમ-દમ–ગાંભી**·** ·ર્યાદિક ગુણે, ગુણિજનાે અને ગુણુની પ્રાપ્તિ–રક્ષણના સમગ્ર સાધના પ્રત્યે પક્ષપાત–સ્તવના–વંદન-સત્કાર-બહુમાનાદિ કરવારૂપ-ગુણાનુરાગરૂપ જે ભાવ તે પ્રમાદભાવ અથવા પ્રમાદ ભાવના કહેવાય છે.

'' दीनेष्वार्त्तेषु भीतेषु, याचमानेषु जीवितम् । प्रतीकारपरा बुद्धिः, कारुण्यमिभधीयते " ॥ १२० ॥ ३ ॥

રાષ્ટ્રાય — દીન દયામણા જેવા કંગાલાને, આધિ, વ્યાધિ અને અનેકવિધ ઉપાધિથી પીડાયેલાએાને, સાત પ્રકારના ભયથી ભયભીત થયેલાઓને, માતના પંજામાં સપડાયેલાઓને અગર સપડાય તેવા સંચાગામાં આવી ગયેલાઓને અને છવન જીવવાની આશા મૂકી દઇને કુક્ત જીવવાની જ માગણી કર-નારાએાને તે તે ભયમાંથી અગર દુ:ખાથી મુક્ત કરવા માટે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવની અપેક્ષાએ જેની જેની જરૂર જણાય તે તે આપવામાં સર્વ પ્રકારે મદદ કરવા-કરાવવાની જે ઉત્કંઠતા તેનું નામ કરુણા ભાવના છે અર્થાત્ દેશકાળની અપેક્ષાએ અન્ન–પાન–વસ્ત્ર–સ્થાન ૈઆષધાદિ અને **લવિષ્યમાં દુઃખી ન** થાય તે માટે હિતાપદેશ આપી-અપાવીને ઉન્માર્ગમાંથી સુક્રત કરી સન્માર્ગમાં સ્થાપવા કડિબદ્ધ થવું તેનું જ નામ કરુણાભાવના કહેવાય છે.

" क्रूरकर्मसु निःशङ्कं, देवतागुरुनिन्दिषु । आत्मश्रंसिषु योपेक्षा, तन्माध्यस्थ्यमुदीरितम् " ॥१२१॥४

રાષ્ટ્રાય — ભક્ષ્યાભક્ષ્ય, પેયાપેય, કૃત્યાકૃત્ય અને ગમ્યા-ગમ્ય વિગેરે ઇહલોકિક તથા પારલાકિક કાર્યમાં વિવેક વગ-રના, કૂર-નિંદનીય કાર્યા શંકા રહિતપણે કરનારા, નિ:શંક-પણે દેવ–ગુરુ–ધર્મ અને ધર્મી સજ્જનાની નિંદા કરનારા અને દાેષના દરિયા છતાં નિર્દોષતાના દેખાવ કરી આત્મપ્રશંસા કરનારા જીવાે પ્રત્યે ધર્મ દેશના કે હિતશિક્ષા દેવા જતાં લાભને બદલે હાનિ જ **થવાના સંભવ જણાતાે** હાેય તે સ્થળે ઉપેક્ષાભાવ રાખવા તેનું નામ માધ્યસ્^દય-ભાવના કહેવાય છે.

આ ચારે ભાવનાના ભાવ-રહસ્યને યુક્તિપ્રયુક્તિપૂર્વક અને દાખલા-દુષ્ટાંતથી આગળના પેરેબ્રાકુમાં સમજાવવાનું હાેવાથી આ ઠેકાણે માત્ર ^{શ્}લાેકસ્થ **પદાેનાે શ**ળ્દાર્થ જ આપેલાે છે.

આ ચારે ભાવનાએામાં શી શી વિશિષ્ટતાએા છે, પરસ્પરમાં તફાવત અને તરતમતા શી શી છે અને એનાથી ભાવિત ્થયેલા આત્માએા જ ધર્મને પામી શકે છે, ટકાવી શકે છે, વધારી શકે છે અને છેવટે ધર્મનું સર્વશ્રેષ્ઠ ફળ જે માેક્ષ તેને પણ મેળવી શકે છે, આ બધું આપણે આગળના લાવના-એાના સ્વરૂપવાળા પ્રકરણમાં વિસ્તારપૂર્વ ક વિચારીશું.

આ ચાર ભાવનાએાના અભાવમાં કાેઇપણ જીવને સમ્યક્ત્વ સંભવતું નથી. કહેવાતા ધર્મીઓ ધર્મને કેવી રીતે તિલાંજલિ આપે છે અને અપાવે છે તે બધું સમજવા માટે જ **લાવનાના રહસ્યને વાંચ**ન, મનન અને પરિશીલનપૂર્વક સમજવું જરૂરી છે. પૂર્વે જણાવેલી આવી ચાર ભાવનાથી ભાવિત થયેલા આત્મા ધર્મ મહેલની સીઢીના પ્રથમ પગથિયે પહેાંચેલા ગણી શકાય છે. ત્યાર પછી એ ભાવનાએાને જેમ જેમ પુષ્ટ કરતાે જાય છે તેમ તેમ તે ધર્મમાં આગળ વધતા જાય છે.

પ્રમાદ ભાવનાનું સ્વરૂપ

કર્મરૂપ વીંછીના ડંખથી સર્વથા સર્વત્ર સર્વદા જગતના સમગ્ર જીવા ખરી જાએા એવી જે ભાવના તે મૈત્રી ભાવના વિચારી ગયા. હવે પ્રમાદ ભાવનાનું રહસ્ય પ્રેમપૂર્વક વિચાર-વાની જરૂર છે.

દુ:ખમાં ઘેરાયલાને જેમ દુ:ખના મટાડનારા મળે અને પાતાનું દુ:ખ મટે એવા વિચાર આવ્યા કરે છે તેમ કર્મરૂપ વીં છીના ડ ખથી દુ:ખિત થયેલા જીવને પાતાની વેદના શી રીતે ટળે, તે વેદનાને ટાળવાને કાેેેે સમર્થ છે તે ખાબતના વિચાર આવ્યા કરે છે. વેદના દૂર કરનારને દૂરથી આવતા દેખીને આનંદ પામે છે, અને તેના પગમાં પડીને પાેતાની વેદના દ્ભર કરવાની વિનંતિ કરે છે. ચપટી ધૂળથી જ વીંછી ઉતારે કે વીંછી ઉતાર્યો હાય તા પણ તે ઉતારનાર ઉપર અનહદ પ્રેમ ધારણ કરે છે. વીંછી ઉતારનારા જયારે ગણુગણ શબ્દ કરતા હાય ત્યારે જેમ એકચિત્તે તેની સામું જોઇ રહે છે તેવી જ રીતે કર્મરૂપ વીંછીની વેદનાને હરનારા દેવાધિદેવ તીર્થ કરા, તીર્ધ કરપ્રણીત શાસનના સંચાલક ગુરુવર્યો, વેદનાના જડ-મૂળથી નાશના ઉપાયરૂપ ધર્મીપદેશ દેનારા અને ધર્મા-રાધનમાં તત્પર રહેનારા જીવા પ્રત્યે પૂર્ણ બહુમાન બતાવે છે. ધર્મના સર્વ સાધના અને ધાર્મિક વિચારા-વર્તના ઉપર પણ તે અત્યંત આનંદિત થાય તેમાં નવાઇ જ નથી.!!!

વીંછીની વેદના સમજનારને ઉપરના અધા પ્રસંગામાં જેવા આનંદ થાય છે તેવા જ આનંદ કર્મની કારમી વેદનાઓને સમજનારને પણ થાય છે. જેએા કર્મકાંટાને જોઇ શકયા છે. કર્મની ભયંકરતા પિછાણી શકયા છે અને કર્મની કારમી વેદનાએા વર્લમાનમાં તથા ભવિષ્યમાં આ જીવને કેવી **મું**ઝવણ કરે છે અને કરાવશે તે ખધું સમજન!રને જરૂર આનંદ થાય. છે; પરંતુ છ મહિનાના બાળકને વેદનાના અનુભવ છે પણ વેદનાને દૂર કરનારાએ!ને તથા વેદનાને દૂર કરવાના સાધનાને સમજી શકતા ન હાવાથી આનંદ પામી શકતા નથી તેવી જ રીતે કર્મવેદનાદિ દ્વર કરનારાએાના સંબંધમાં સમજી શકાય તેવી બીના છે.

આ ઉપરથી કેમ[°]ની કારમી વેદનાથી દુઃખી થયેલા જીવાની વેદના દૂર કરવા માટે જેઓએ જવન સમ-પ[િ]ણ કર્યું છે અને કરે છે તે સર્વ કાળના સર્વક્ષેત્રના સર્વ અવસ્થાના જિનેશ્વરાે, આચાર્યાે. ઉપાધ્યાયાે. સાધુભગવ તો, અને સમ્યક્ત્વધારી શ્રાવક-શ્રાવિકા તથા દેવ-દેવીઓ પ્રત્યે બહુમાન રાખતાં શિખનું જોઇએ. આ બધાં કર્મ કૃત વેદનાને દૂર કરવામાં એાછાવત્તા પ્રમાણુમાં મદદગાર છે એ નિર્ણીત સિદ્ધાંતમાં શંકા રાખવા જેવું નથી.

વિશેષમાં સમજવું જરૂરનું છે કે–કાેઇને શારીરિક સંપત્તિ સારી હાય તા આર્થિક સંપત્તિની અકળામણ હાય, કાઇને આર્થિક સંયોગાની અનુકૂળતા હાય તા શારીરિક સંપત્તિમાં પ્રતિકળતા હાય, શરીરે સુખી દેખાતા હાય અને ધન-ધાન્યની રાજ ને રાજ મૂં ઝવણ થતી હાય, શરીર, ધન અને ધાન્ય

સંખંધી કશી ચિંતા ન હાય ત્યારે તે ધન-ધાન્યને ભાગવ-નારની જ અછત હાય, કદાચ કુટું ખકખીલાના વિસ્તાર સારા હાય ત્યારે તે બધાના પેટ ભરવાના સાધનાની જ ગેરહાજરી હાય, શરીર, ઇંદ્રિયા અને વિષયના સાધનાની પરિપૃર્ણતા હાય ત્યારે ધર્મનું નામ–નિશાન પણ ન હાય, આવી આવી અનેકવિધ વિચિત્રતાએા નિહાળીને કર્મરૂપ વીંછીના ડંખથી ડંખિત થયેલા આત્માએા એક સરખી વેદના અનુભવતા નથી એ બનવાનાગ છે, પરંતુ સંસારમાં આવા આવા પ્રસંગામાં સામાને સુખી જોઇને પાતાની મૈત્રી ભાવનાના પગથિયારૂપ વિચારણાને બૂલીને બૂલબૂલામણીમાં બૂલા પડે છે. તે સુખી કેમ ?, અગર હું દુઃખી છું તો તે પણ દુઃખી થવા જ જોઇએ, અગર તેના સુખના સાધના કયારે ઘટે ?, શી રીતે ઘટે ?, તેને એવી કઇ મું ઝવણમાં મૂકી દઉ કે તે દુઃખી થાય ^૧; આવી આવી અઠપટી અનેક_: વિધ વિચારણાએામાં મૈત્રી ભાવનાના મહાન્ પગથિયા ઉપરથી ખસેલાએાને **પ્રમાેદ લાવનાના પૂર એાસર**તાં જાય છે. અને છેવટે પ્રમાદ ભાવના પલાયન કરી જાય છે માટે અવશ્યમેવ સાવધાન થવાની જરૂર છે.

વર્તમાનમાં તે સુખી દેખાય છે, તાે તેણે પૂર્વભવમાં અગર વર્તમાનમાં કર્મ-વીંછીની વેદનાના ઉતારનારના પ્રસંગ સેવ્યા હશે. અગર તેના કથન પ્રમાણે વર્ત્યો હશે, તેથી તે સુખી દેખાય છે. હું પણ તેવા મહાપુરુષના સમાગમ મેળવું અને તેમના કથન પ્રમાણે વર્તું તાે સુખી થાઉં. તેનાથી અધિક સુખી થવાને **ઈર્ધા, આત્ત^{િદ્}યાન અને રાૈદ્ર^{દ્}યાનમાં** રિળાવાના વિચારાે કરવા કરતાં હજી વધારે વેદના

ટાળવાના સ્પર્ધા, ધર્મ^દયાનાદિ ઉપાયાની સેવના કરું તાે વધારે સુખી થાઉં એ જ પ્રમાદ ભાવનાને પુષ્ટ કરવાના પુનિત માર્ગ છે.

આ ઉપરથી કર્મની કારમી વેદના ટાળવા માટેના ઉપદેશ દેનારાએા, વેદના ટાળવાના ઉપાયા, ઉપાયાને એાછાવત્તા પ્રમાણમાં સેવનારાએા, નહિ સેવનારાએાને વારંવાર પ્રેરણા કરીને સેવન કરાવનારાએા, સેવન કરતાં કરતાં એાછાવત્તા અંશે કુળ મેળવનારાએા વિગેરે એ બધાએા પ્રત્યે અનુમાદન ભાવને ભાવનારા જ પ્રમાદ ભાવનાનું પુરું રહસ્ય સમજ્યા છે એમ માનવું અસ્થાને નથી.

કારુણ્ય ભાવનાનું સ્વરૂપ

જગતના તમામ જીવાને કર્મની કુટીલ વેદના ભાગવવા પહે છે. તે વેદના હું દ્વર કરું, તે વેદના તાલ્કાલિક દ્વર કરું, ચોવા દુ:ખ દૂર કરવા માટે એવા સંજોગ સાધના તેઓને સમર્પણ કરું, સર્વની વેદના દૂર કરવામાં મારાં સઘળાં તન, મન, ધન સમર્પણ કરું, દુ:ખી છવાના દુ:ખ દ્વર કરવા મારી ખનતી શક્તિએ ઉદ્યમ કરું, તેને કર્મની કુટીલ વેદનાઓને ્દૂર કરવા મારી સાધન–સામગ્રી–શક્તિના વિકાસ કરું; આવાં આવાં મનારથાને અને આવા પ્રસંગાને લગલગ અનુસરતાં અનેકવિધ વિચારાને કારુણ્ય ભાવના કહેવાય છે.

મૈત્રી ભાવના અને પ્રમાેદ ભાવાનામાં પૂરેપૃરાં ુ ભાવિત થનારા આત્માએ**ા જ કારુ**ણ્યના કાેમલ તર[ે]-**ોાને ઝીલી શકે છે**. કારુણ્ય ભાવનાથી ભાવિત થયેલા આત્માઓને જૈન-શાસનની નીતિ-રીતિ અને શાસ્ત્રમર્યાદાઓ

લક્ષ્યમાં રાખવાની જરૂર છે; કારણ કે મતિકલ્પનાના જોરે કારુણ્ય ભાવનાથી ભાવિત થયેલાઓને હાથે મહાઅનર્થ થવા સંભવ છે. તેથી જ ડગલે પગલે કારુણ્ય ભાવનાના ભાવિતાને જૈન શાસ્ત્રની નીતિરીતિના આશ્રય સર્વદા નજર સન્મુખ રાખવા ઘટે છે.

કેટલીક વાર અતિ કરુણાને લીધે કરવા જઇએ સીધું અને થઇ જાય અવળું. વ્યક્તિ, પદાર્થ, ક્ષેત્ર અને અવસર એાળખીને કરુણા ભાવનાના અમલ કરવા જોઇએ. જગતમાં કેટલાંક જીવા કમેવેદનામાં એવાં કસાયાં હાય અને શુદ્ધ બુદ્ધિથી મદદ કરવા જનારા કર્મ એાછા કરવા માટે મહેનત કરતાે હાેય છતાં તે મન્દ બુદ્ધિવાળાે બિચારાે મદદ કરનારાે જીવ કર્મ એાછા કરવાને અદલે તે દુ:ખીને વધુ ને વધુ કર્મના કારમા કારાગારમાં ઉતારી દે છે. આ જગ્યાએ અંકગણિતના એક કાયડા સમજવા જેવા છે. કેટલાક અંકનાે ગુણાકાર કરીએ તેા ફુલ ગુણાકારનું આવે નહિ, અર્થાત્ ગુણને બદલે હ્વાનિ થાય. દર્શાંત તરીકે ૧૦૦૦ એક હજારને ગ એ ગુણીએ તા ૨૫૦ આવે. કર્યો ગુણાકાર અને ફલ આવ્યું ભાંગાકારનું. આના કરતાં તા હજારને ચારે ભાંગ્યા હાત તા ૨૫૦ અહીસા ભાંગાકાર આવત. આ ઉપરથી **અપૂર્ણાં કનાે ગુણાકાર એ**. ભાંગાકારના ભાઈ છે. તેવી રીતે કરવા જાએ। ગુણ અને થઇ જાય હાનિ. કારુષ્ય ભાવના-ભાવિત આત્માઓથી લાભને ખદલે નુકશાન ન જ થવું જોઇએ તે ખાસ લક્ષ્યમાં રાખવા જેવું છે. કારુથ્ય ભાવના દ્વારાએ લાભને ખદલે નુકશાન થતું હાય અને થતાં નુકશાનને સમજી જવાય તાે અર્થી આત્માએ મીન ધારણ કરી ઉપેક્ષા અગર મા^દયસ્થ ભાવનામાં આવી જવું, પરંતુ કારુણ્ય ભાવનાદ્વારાએ હાનિ તો થવી તે 🛩 જોઇએ એ ધ્યાનમાં રાખવું.

જુઓ, એક ખંગલામાં એક કુવા છે. કુવામાંથી કાષદ્વાસ પાણી કઢાય છે. કુવાનું પાણી ઉપરના થાળામાં પડે છે. ઘરનેહ નાેકર છાેકરાને રમાડવા લઇ ગયાે અને **બ**ંને જણુ કુવા ઉપરના થાળામાં બેઠા. રમતાં રમતાં છાકરા થાળાના કિનારે પહેાંચ્યા અને નીચું વળીને કુવામાં દેખવા જાય છે. નાેકરની નજર તે તરફ નથી. અંગલામાંથી ઘરના માલીક દેખે છે કે છાકરાએ કુવામાં જોયું કે તુરત પડયાે; પરન્તુ તે અવ**સરે** માલીક ઉપરથી અમ મારતા નથી, નાકરને ઠપકા આપતા નથી; અને ઉતાવળા ઉપરથી ઉતરી છાકરાને તુરત પક્ષી લીધા. છાકરા બમ મારી રડવા લાગ્યા. આ અવસરે ઉપર**થા** બુમ પાડી હોત અને નાકરને ઠપકા દીધા હોત તા છોક**રે** નજરચૂકથી કુવામાં પડી જાત અને પાતાના જાન ગુમાવે તેમાં નવાઇ નથી. કહેવું પડશે કે આ અવસરે ઘરના મા**લીકનું** ડહાપણ, સમયસૂચકતા, ગાંભીર્યતા, અને ચાલાકીભરી સુષ-કીદી બાલકને ખચાવનારાં થયાં; પરંતુ તેથી વિરુદ્ધ વર્તનાર આશય શુદ્ધ હાવા છતાં પણ લાભને ખદલે જરૂર નુકશાન મેળવે તેમાં નવાઇ નથી: તેવી રીતે કારુણ્ય ભાવનામાં સમય-સૂચકતાદિ પ્રસંગા સાવધાનીથી અને નફાનુકશાનની નજરે નિહાળવાં અને કરવાં એ જરૂરીના વિષય છે.

મા^દયસ્થ ભાવનાનું રહસ્ય

પાપવાસનામાં રક્ત, પાપકાર્યીમાં ચકચૂર, ભા**રેકર્મી** જીવા કે જેને "આ ભવ મીઠા તા પરભવ કાેેેે દીઠા !"

ગાવી ઉક્તિઓતું અવલંખન લેનારા, અને ધર્મી આ_દમાએ! **ધર્મ અને ધર્મના સાધનની વાતામાં કકળી ઉઠનારા** આત્માઓ કે જેને ધર્મીપદેશ દેવા જતાં ધર્મને ધર્તીંગ કહે, **હિતશિક્ષા દે**વા જાએ તો ન સંભળાવવાનું સંભળાવી દે. તેવાએ પ્રત્યે ઉપેક્ષા ભાવ રાખવા તેનું નામ માધ્યસ્થ ભાવના છે. દેવ-ગુરુ–ધર્મની નિંદા કરનારા, અપમાન કરનારા, દેવ ધર્મના સ્થાન પ્રત્યે કાળા કેર વર્તાવનારાએ પ્રત્યે ઉપેક્ષાભાવ રાખવા ઉચિત છે, પરન્તુ તેને દુ:ખી કરવા, મારવા, કુટવા અને તે હેરાન થાય તા રાજી થવું અને 'સારું છે' એમ કહેવું તથા વિચારલું-આ ભાવના ધર્મી આત્માને શાભી શકતી જ નથી.

ખાવા પીવામાં, હરવા ક્રવામાં હંમેશાં ગુલતાન રહે અને કંટાળા આવે જ નહિં, મગજ કંટાળે નહિ. રાજ્યાના વિજય-પરાજ્યોની કથા કરતાં થાકે નહિ. દેશની ભૂત–ભાવિ–વર્ત^ર-માન સ્થિતિમાં ઊંડા ઉતરી અમુક દેશ સારા અને અમુક **દેશ** ખરાળ કહેવામાં યુક્તિ પ્રયુક્તિએાથી લેશભર પાછે**ા** હ**ે** નહિ. સ્ત્રીએાના લાવષ્ટ્ય–રૂપ–રંગ અને અવયવાની અથથી **ક્રાં**તિ સુધીની વાતાે કરતાં ધરાય નહિં; પરંતુ જયાં ધર્માનું નામ આવીને ઊભું રહે તાે ધતીંગ કહે, ધર્મીનું નામ નામ આવે તાં ઢાંગી કહે. અને ગુરુનું નામ આવે તેા પે**ઠ ભરવાની દુકાન ચ**લાવનારા પેટભરા કહીને દેવ-ગુરુ–ધર્મ°ને ઉતારી પાડવામાં પાછેા હ**ે** જ ર્નાહે. આવા આત્માએા પ્રત્યે કરુણા**લાવપૂર્વ** કના **ઉપેક્ષાભાવ રાખવા જ ઉચિત છે. દેવ-ગુરુ-ધર્મ, ધર્મી** કે ેું ધર્મના સાધનની વાત એક ક્ષણુભર છેડવામાં આવે તેા તુરત મગજ ખસી જાય અર્થાત્ બધી વાતમાં ડાહ્યો પરંતુ ધર્મની વાતમાં પૃરેપ્**રે**ા પાગલ હાેય. તેવાએા પ્રત્યે ઉપેક્ષા ભાવ–મા^દયસ્થ ભાવ રાખવા ઘટે છે. આ સ્થ**લે** ધર્મ **પ્રત્યે** જાણે વૈરભાવ કેળવ્યા ન હાય તેવું તેનું મગજ હાય છે. **આ** સ્થલે એક નાનું દર્ષાત ધ્યાનમાં લેવા જેવું છે.

એક વિદ્યાનન્દ નામના વિદ્યાર્થી કાંલેજમાં ભણીને એમ. એ. ની પરીક્ષામાં પાસ થયેા. આ વિદ્યાર્થીં ને સ્ત્રી સંબંધી નવ-નવીન કથાએ৷ નાવેલા સાંભલીને અણગમા થયેલા. પ્રસંગા પણ એવા જોવામાં આવે કે સ્ત્રો પ્રત્યેના અણગમા વધતા રહે. મિત્રાની વચમાં સ્ત્રીની વાત નીકલે અગર સ્ત્રી સંબંધી વાત આવે તેા અધાને યુક્તિ પ્રયુક્તિથી હરાવી દે. મિત્રેા ચીડાવવા માટે સ્ત્રી સંબંધી શબ્દ બાલે તેા વિદ્યાનંદ પાતાના નામને અસાર્થક બનાવીને ક્લેશની હાેલી સળગાવી દેતા, અને મગજ ખાઇ નાંખતા હતા. એક વખત મગજે ગરમી ચઢી ગઇ અને સ્ત્રી સંબંધી લવારા કરવા લાગ્યાે. લવારા કરતાં કરતાં ગાંડા થઇ ગયા. પાગલખાનામાં (મેડહાઉસમાં) મૂકયા. સારવાર કરનાર માણુસને ભલામણ કરી કે તેના હાલમાં નર્સ આવી શકે નહિ અગર સ્ત્રી પણ આવે **નહિ** તેવા બંદાેબસ્ત રાખવાે. કદાચ બંદાેબસ્ત રાખતાં છતાં સ્**રો** આવે તા કકલી ઉઠે અને સ્ત્રી અહાર જાય નહિ ત્યાં સુધી તે વિદ્યાન દને શાંતિ જ ન થાય. સ્ત્રી અર્થાતુ સ્ત્રીનું નામ, આકાર ખંડા થાય કે ગાંડપણ ઉછલવા માંડે. મેડહાઉસના માણસ તેની સુંદર સારવાર કરતાે પરંતુ ગાંડપણ શામાં છે તે **સારી** રીતે સમજતા હતા. કઇ કઇ વાતામાં તે ડાહ્યો રહે છે અને કઇ વાત આવીને ઉભી રહે છે એટલે વિદ્યાનન્દ્ર મટી અવિદ્યાનન્દ થાય છે, તે તેના ધ્યાન ખહાર નહોતું.

મહિનાओना महिना सुधी ते विद्यानन्ह सारी रीते भाय-**પીચે,** હરેક્રે અને સ્ત્રી સંખંધી પ્રસંગ છેડનારના અભાવમાં સદ્યા જેવા થઇ ગયા. છેવટે વિચાર આવ્યા કે–મને અહિં **રાેકી** કેમ રાખ્યાે છે ? તુરત વિચાર કરીને મનમાં સમજી ગયાે કૈ ડાઁકટરના છાકરા અને હું સાથે પાસ થયા છીએ. હું પહેલે નંભરે અને ડાંકટરના છાકરા બીજા નંબરે પાસ થયા છે, તેથી **ઋા** પ્રપાંચ ડાંકટરે ખેલ્યાે છે. તુરત કલેકટરને અરજી કરી કે **ડાઁક૮રે** મને મેડ હાઉસમાં નકામા રાખ્યા છે. રાખવાનું કારણ ફ્રેક્ત એ છે કે–હું પહેલે નંબરે પાસ થયાે છું અને દાકતરનાે છોકરા બીજા નંબરે પાસ થયાે છે, એવું અરજીમાં જણાવ્યું. **અને** સાથે સાથે મને 'ગાંડા ગાંડા 'કહીને મેડ હાઉસમાં રાખવાથી મને મલતી સ્કાલરશીપ ગંધ થઇ છે અને તે 🕉 કેટરના છેાકરાને મલે છે. તે ડાકટરનાે મુદ્દાે ધ્યાનમાં રાખી મને મહેરખાની કરી મેડ હાઉસમાંથી છૂટાે કરશાે એવી મારી નમ્ર અરજ છે. આવું મુદ્દાનું લખાણ અરજમાં લખ્યું. આ **ઋરજી** વાંચી કલેકટર ગુસ્સે થયા. નિર્દોષ માણસને ગાંડા કહી **આમ** હેરાન કરવાથી શું વળે ? વિગેરે. વિચાર કરતાં કરતાં **કલે**ક્ટર મેડ હાઉસમાં આવ્યાં. કલેક્ટરે વિદ્યાનન્દને પૂછ્યું **ઋરજી** તમે કરી છે? વિદ્યાનન્દે કહ્યું-જી હા. અને વાતચીત **ચતાં** તુરત અરજીની બીના કહી બતાવી. કલેકટર આશ્ચર્ય **યાગ્યાે**. ડાંકટરે વિચાર્યું કે હવે કરવું શું ? નાડ પારખવાનું **કામ** ડાંકટરે આજદિન સુધી નથી કર્યું તેવું સારવાર કરનારે કર્યું હતું. આ અવસરે સારવાર કરનાર આવ્યાે અને કહ્યું ક્રેમ વિદ્યાનન્દ ? તમે જરા આઘા ખસા, એક બાઇ સાહેબને આમ છે કારણુ કે ડાંક્ટર સાથે તે ખાઇને વાત કરવી છે. આ

શાળ્દ કાને પડયા અને એવું મગજ ખસ્યું કે સારવાર કરનારાને, ડાેક્ટરને અને કલેક્ટરને ઉધડા લઇ લીધા. ને વિદ્યાનન્દ કહેવા લાગ્યા કે–હરામખારા સ્ત્રીઓના તમને છંદ લાગ્યા છે. જે સ્થલે વિદ્યાનન્દ હાય ત્યાં સ્ત્રોની શું હાેલી સલગાવવી છે વિગેરે વિગેરે ન બાલવાના શખ્દાે બાલ્યાે. કલેકટરને ખાત્રી થઇ કે સ્ત્રીસંબંધમાં આ પાગલ છે.

આવા વિદ્યાનન્દ નામના કૈટલાએ હશે કે જે દેવ-ગુરુ-ધર્મની વાત સાંભલતાં કકલી ઉઠે. ધન-માલ-મિલકત-ગાડી-વાડી–લાડીની વાત કરાે તાે ડાહ્યા ડમરા, પણ જયાં દેવ–ગુરુ અને ધર્મનું નામ આવે એટલે મગજના ટેમ્પરેચર વધી જાય. ખધું ભૂલી જાય અને મગજ ખસી જાય. અને નવા-જૂની કરી બેસે. દેવ-ગુરુ-ધર્મની વાતમાં વાહ્યાત કહેનારા વિદ્યાનન્દેા પાસે ચૂપ રહેવું એ જ સીધા અને સત્ય માર્ગ છે. કેવલ નુકશાનના પ્રસંગમાં મૌન રહેવું તેનું નામ માધ્યસ્થ. આ કથા ઉપરથી દેવ–ગુરુ–ધર્મ પ્રત્યે દ્વેષ કેળવવા-વાળા, વૈરવૃતિ જગાવવાવાળાઓ પ્રત્યે ઉદાસીન ભાવ-ઉપેક્ષા ભાવ જરૂરી છે. ડુબતાને તારવા એ આપણી ફરજ છે પરંતુ તારનારે એવા હાથ ન કેરવવા કે ડુળનાર તરવાને અદલે વધુ ડુખી જાય. માધ્યસ્થ ભાવનામાં ભાવિત થયેલાએ આ ઉપરથી અનિષ્ટ હુમલા થવા દેવા અને જોયા કરવું એ અર્થ નથી, પરંતુ ધર્મી આત્માઓની ક્રરજ છે કે હલ્લા તા રાકવા જ. પણ તે બીજાને તારવાની ખુહિથી હલ્લા-એ રાકવા; ખીજો ડુખવા ન પામે એ સાચવવાનું હાેય છે અને તે અવસરે મા^દયસ્થ ભાવના રાખવાની છે. આપણા પ્રયત્નથી જો તે વધારે ડુખશે એવું લાગે તા તે પ્રયત્ન શુદ્ધ

હાેવા છતાં પણ છાેડી દેવાે એ જ હિતાવહ છે. મા^દયસ્થ ભાવનાથી ભાવિત થયેલાએા તરી શકે તેા તારવાના શક્ય પ્રયત્નાે કરવા જરૂરી છે. પ**ણ તેમ ન થાય તાે મૈત્રી** અને કારુષ્ય ભાવના પર પાણી ક્રરી વળે છે. તપેલી લાેખંડની પાંચ શેરી ઉપર નાંખેલું પાણી નકામું જાય છે અર્થાત પાણી નાખ્યાથી કંઇ ફાયદાે થતાે નથી પહ્યુ ઉપરથી વધુ ગરમી નીકલે છે. પાણીના મૂલ સ્વભાવ અગ્તિને એાલવે, ગરમ પાણી પણ અગ્નિને ઓલવી નાંખે તેવી રીતે શાસ્ત્રના કઠાર-તીવ વચના મિશ્યાત્વ અવિરતિ કષાયના દાવાનલને એાલવી નાંખે. ત્યાં જ નાંખવાની ક્રરજ છે. પરન્તુ નકામા જાય એમ લાગે તા ઉપેક્ષા ભાવ ધારણ કરાે.

અલબ્ય, દુર્ભવ્ય અને મહામિશ્યાત્વી જીવાને શાસ્ત્રના હિતકારી વચના પણ સારા લાગતા નથી એટલું જ નહિ પણ જેમ જેમ સાંભળતા જાય તેમ તેમ લવારા અને અકવાટ વધે છે. તે અવસરે વિવેકી આત્માઓએ માધ્યસ્થ ભાવના ભાવવી જરૂરી છે. ગૌશાલા પ્રભુ મહાવીરના તિરસ્કાર કરે છે. પ્રભુ મહાવીર ખધા સાધુઓને ઉત્તર પ્રત્યુત્તર આપવા મનાઇ કરે છે. આ અવસરે ભગવાને સાધુએાને " સર્વ સામગ્રી અને શકિત સાથે " તૈયાર રહેવાનું જણાવ્યું નથી. ગૌશાલાના પ્રસંગમાં પ્રભુ મહાવીર સમગ્ર શક્તિએારૂપી શસ્ત્ર ઉતારી નાંખવાની ભલામણ કરે છે. પાતાના ઉપકારી તીર્થ કરાતું અપમાન સહન કરવાનું પ્રભુ મહાવીર શીખવે છે. પ્રભુ સર્વજ્ઞ છે તેથી આમ કહ્યું કારણ કે સત્ય સ્થિતિ (વર્તમાન– ભાવિની સ્થિતિ) સમજી શકયા છે. તીર્થ કરાના વખતે પણ જે સાધના સફલીબૂત થવાના નથી તે સ્થલે સાધુઓને રાેકવા

એ જ મધ્યસ્થ ભાવના છે તેવા ઉપદેશ ભગવાન મહાવીર આપે છે. આ ઉપરથી માધ્યસ્થ ભાવનાના સદુપયાેગ કરતાં શીખવું જરૂરી છે.

લાવનાએાનાે સદુપયાેગ.

વિરાેધી ગમે તે બાેલે તા આપણે ચૂપ રહેવું એ માધ્યસ્થ ભાવનાનું સ્વરૂપ નથી, પરંતુ તમારાથી રાેકી શકાય, ખમાવી શકાય, તમારું તથા તમારા સ્વધર્મી એાનું, તમારા દેવ-ગુરુ-ધર્મનું, તમારાં સર્વ ધર્મસાધનાનું રક્ષણ થાય તેવું ખધું तन-भन-धनथी ४२वुं भे ४३२ी छे. " उभयत: रज्जूपाश-बन्धनम् " આ કહેવત અનુસારે ખન્ને ખાજુ દેારડાનું પાશ-ખંધન થઇ ગયું તાે તે અવસરે શું કરવું ? કારણ કે માધ્યસ્થ ભાવનાના તત્ત્વસ્વરૂપને વિચારીએ તાે ચૂપ રહેવું એ જ શ્રેય છે. અર્થાત્ " मैानं सर्वार्थसाघनम् " અને બીજી બાજી પ્રયતન કરવાતું પણ કહેા છેા, તે બન્ને સાથે કેમ બને ? બન્ને વાત સાથે જ બને તેવી રીતે વિચારવાની જરૂર છે, કારણ કે બની શકે ત્યાં સુધી સ્વધર્મીઓના ખચાવ માટે, વિરતિના રક્ષણ માટે, તન-મન-ધનથી કારુણ્ય તથા પ્રમાદ ભાવનાનું સેવન કરાે અને ફાયદાે જ ન થાય એમ લાગે અર્થાત્ તારવા જતાં ડુખી જશે એમ લાગે તાે મૌન રહાે તે માધ્યસ્થ ભાવના આ ઉપરથી ઉદ્યમ કયાં કરવા ? કેવી રીતે કરવા ? અને ક્યાં સુધી કરવા ? તેના નિર્ણય ઉપરની બીના લક્ષ્યપૂર્વક વાંચ-વાથી સમજશા. મૈત્રી, કારુણ્ય અને પ્રમાદ ભાવનામાં તત્પર થયેલ જીવાેએ યાેગ્ય વ્યક્તિ–યાેગ્ય સ્થાન દેખીને લાભ મલે ત્યાં સુધી તે ભાવનામાં એાતપ્રાત બની આગલ વધવું. અને લાભને ખદલે તુકશાન દેખાય એટલે રક્ષણની દિવાલરૂપ

માધ્યસ્થ ભાવનાને આધીન ખનવું એ જ શ્રેયસ્કર છે. આત્માએ ભાવનાએ તું સ્વરૂપ અને ભાવનાએ તો સદુપયાગ ધ્યાનમાં લઇ યાગ્ય સ્થાને અવસરે તે ભાવનાએ શ્રી ભાવિત થઇ લાભ લેવા તત્પર રહેવું જરૂરી છે.

'ધર્મનું સાચું સ્વરૂપ ' નામના પ્રકરણમાં ધર્મનું યથાર્થ સ્વરૂપ ખતાવનાર 'વચનાદ્ય**ુ' એ ^{શ્}લાક વિચારી ગયા.** એ ^{શ્}લાેકમાં 'મૈંત્ર્યાદિભાવસંક્ત ' એ વિશેષણુની વિશિષ્ટતા સમ-જવા માટે મૈત્રી આદિ ચાર ભાવનાઓને વિસ્તારપૂર્વક સમજી ગયા. ચાલુ પ્રકરણમાં ભાવનાએોના સદુપયાેગ માટે વ્યક્તિ-સ્થાન અવસરતું પણ અવલાેકન કરી ગયા. ભાવનાઓની ઉત્પત્તિ-ટકાવ-વૃદ્ધિ અને ફળની પરંપરા એ શ્રદ્ધા-સમજ ઉપર નિર્ભર છે. શ્રદ્ધા-સમજના જોરે ભાવનાઓના સદુપયાગ થાય છે. શ્રદ્ધા–સમજના અભાવમાં ભાવનાએોના દુરુપયાેગ થાય છે. સમજની સાચી ગેરહાજરીમાં પણ શ્રદ્ધાના પ્રભળ પ્રભાવે ભાવનાએાના ભવ્ય સદુપયાગા નજરે પડે છે. સમજના અભાવમાં અને શ્રદ્ધાના સદ્ભાવના મૈત્ર્યાદિ ભાવનાયુક્ત અનુ-ષ્ઠાનાનું સેવન નજરે નિઢાળીએ છીએ, અને ફળપ્રાપ્તિ પણ દેખીએ છીએ. આથી ચાર ભાવનાએ સાથે શ્રહાના સીધા કે આડકતરા સંબંધ કેવાે છે ? ભાવનાએા સાથે શ્રહાનું સાચું સામ્રાજ્ય કેવી રીતે પ્રવતે છે? સમજની ગેરહાજરીમાં શ્રદ્ધાની ઉત્પત્તિ, ટકાવ અને વૃદ્ધિ કાેને આભારી છે?; આ **બધાં અને આવા પ્રસંગને અનુસરતાં પ્ર^રનાની પૂરી છ**ણુવટ-પૂર્વક હવેના પ્રકરણાનું પ્રેમપૂર્વક નિરીક્ષણ કરીએ.

સમજણ વગરનું સદ્દ્વત[્]ન કેવલ ભાવનાએા ભાવવી અને કરવું કંઇ નહિં તેા તે

ભાવનાએા વ^{ંદ}યાના મનારથની માક્ક ક્લદાયક અનતી નથી. ભાવના–ભાવિત આત્માઓએ સર્વજ્ઞકથિત અનુષ્ઠાન પ્રવ-ર્તાનમાં યથાશક્તિ ઉદ્યમ કરવા જ જરૂરી છે. સમજપૂર્વક-ની સુંદર ભાવનાએ ાથી ભાવિત થવાય નહિ ત્યાં સુધી સર્વજ્ઞ-કથિત અનુષ્ઠાન–પ્રવર્તન કે ફ્રિયા કરવી જ નહિં. આવા વિચારા રાખનારા સર્વજ્ઞકથિત વાતાથી વંચિત રહે છે. સમજણ વગ-રની ક્રિયા કરનારાએાને સમજણના ઠેકેદારા કહે છે કે જિંદગી સુધી દરરાજ પાેપટ રામ રામ બાલે તા ફાયદાે શું? સમ-જણ વગરની ગાેખણપટ્ટીથી વળે શું? આવા ઉપરાઉપરી પ્ર^{થ્}ના કરીને ક્રિયા કરનારને મુંઝવણમાં નાંખી દે છે. આવા પ્રસંગમાં સમજણ સાથેનું સદ્દવર્લન તેા જરૂર લાભ આપે છે તેમાં તેા નવાઇ નથી, પરંતુ સમજણ વગરનું સદ્દવર્તન પણ સમજણવાળાની નિશ્રાએ રહીને કરેલું હેાવાથી લાલદાયી નિવડે છે. આથી જ શાસ્ત્રકારાએ "पढमो गीयत्थो बीओ गीयत्थ-निस्सिओ '' સૂત્ર–અર્થ રહસ્યમાં ઉત્તીર્ણુ થયેલાએાના અર્થાત્ સંસારથી પાર ઉતરવા માટે ગીતાર્થના પ્રથમ માર્ગ અને બીજો ગીતાર્થની નિશ્રાએ રહેનારાએનો માર્ગ, ગીતાર્થની નિશ્રાએ રહેનારા અગીતાર્થી પણ ગીતાર્થની જેમ માર્ગની સેવાના સુંદર લાભ પામે છે. રાખથી ઢાંકેલાે અગ્નિ તમે જોયાે નથી અને જાણ્યાે પણ નથી, તેના અવગુણુ કે ગુણને પિછાણ્યા નથી છતાં ભૂલથી પગ મૂકાે તા દાઝાે કે નહિ ? ઝેરના અવગુણને નહિ જાણનારા ખાય તાે પરિણામ શું આવે ? બન્ને પ્રશ્નના જવાબમાં અનુક્રમે દાઝીએ અને મરીએ. ખાલકને ગલશુથી અપાય છે. ગલશુથીના ગુણુ અવગુણુ નહિ

જાણનાર આલકનું શરીર હૃષ્ટપુષ્ટ થાય છે કે નહિં? રેલ્વે ગાડી અને માેટર કેવી રીતે બની, કેવી રીતે ચાલે અને કેવી રીતે ઊભી રહે તેનું બિલકુલ જ્ઞાન ન હાય તા બેસનારાએ! સહીસલામત સ્થાને પહેાંચે ખરા કે નહિ ?

આ પ્રશ્નોના સમાધાનમાં સમજણના અભાવ છતાં વર્ષન કરનારને લાભ મલે છે. તેવી રીતે સમજણ વગરની વીતરાગ-કથિત ક્રિયાએ**ા કરવાથી અને નહિ કરવાથી અનુક્રમે** લાભ અને નુકશાન જરૂર મલે છે તેમાં નવાઇ નથી. ખાલકને સમ-જણ ન આવે ત્યાં સુધી ગલશુથી નહિ આપવી, મુસાફરને સમજણ ન આવે ત્યાં સુધી ગાડીમાં બેસવું નહિ, સાનું ઝવે-રાત ન સમજાય ત્યાં સુધી પહેરવાનું નહિ, આવાં આવાં અનેકવિધ વ્યવહારાને સમજણ વગર અપનાવવામાં આવે છે તેા પછી **જૈન** શાસનમાં સમજણ વગરની ક્રિયા કરે તેા અવશ્યમેવ લાભ મેળવે તેમાં શંકાને સ્થાન જ નથી. આથી સ્પષ્ટ થયું છે કે જ્ઞાન–સમજણ અગર હેય–ઉપાદેયનું વિશુદ્ધ વિજ્ઞાન થયા વગરની ક્રિયા કે વર્ત ન કરવું એ નકામું છે એ માન્યતા ભૂલભરેલી છે. અલખત અણસમજુ ક્રિયારુચિ-જવ સમજદારના આશ્રિત હોવા જોઇએ.

સમજણપૂર્વકના સંસારના વ્યવહારા નભી શકતા નથી અને નભાવી શકાતા નથી, પરંતુ સમજણવાળા માતા–પિતાના વિશ્વાસે સેંકડા બાલકા પાતાના જીવન લગભગ પગભર બનાવીને માનવ જીવનની ઉન્નતિના પંથે વિહરી રહ્યા છે, પૂર્વે રહ્યા હતા અને રહેશે એ નગ્ન સત્ય સ્વીકાર્યા વગર કાેઇથી પણ રહેવાય તેમ નથી.

આ સિદ્ધાંતની વિરુદ્ધ વર્તવાવાલાએ અર્થાત્ સમજણ વગર કાેઇ પણ કાર્ય-ક્રિયા કે વર્તન કરવું નહિ તાે દવાની

સમજ વગર દરદીનું શું થશે ? પાણી અને દ્વધના ભેદને સમજ્યા વગર બાલકનું શું થશે ? માટે પ્રાથમિક અવસ્થામાં લગભગ ખ<mark>ાં નાનામાે</mark>ટાએા માટે આ એક જ સફવર્તનમાં આગલ વધ-વાના ધારી રાજમાર્ગ છે. કર્યા ધારી રાજમાર્ગ ? તા સમાધાનમાં સમજવું કે " સમજણ આવે તા જ કરું " આ ભરાસે ભૂલ-નારાએા સદ્વર્તનના આ લાભથી વંચિત થાય છે, પણ સમજણની ચાેગ્ય અવસ્થા ન થાય ત્યાં સુધી સમજણમાં પાવરધા ખનેલા હિતકારીઓની નિશ્રાએ રહી સદ્વર્તનમાં આગલ વધવું એ સાચા ધારી રાજમાર્ગ છે. દાન-શિયલ-તપ ૈકે ભાવનાની પ્રવૃતિએા અગર સમ્યગ્–દર્શ⁻ન–ગ્રાન–ચારિત્ર સંબંધીના અનુષ્ઠાના કે પરિણામની પૂરી સમજ વગર પણ સર્વગ્રકથિત કથનાનુસાર કરનારા અણસમજી અસંખ્ય આત્મા તો તે કાર્યમાં નિષ્ણાત બનેલાએોને ભરાસે રહી અસંખ્ય સત્ય પામી ગયા છે, પામે છે અને પામશે તે નિર્વિવાદ ાસિદ્ધાંત છે. સમજણવગરનું સદ્દવર્લન, સમજદારાની નિશ્રાએ પણ સદાય લાભદાયી છે.

સમજ વગરનાં સદ્દવત નની ઊંડાણુમાં રહેલી સાચી સમજ

સમજણ વગરનું સદ્દવર્તન પણ લાભદાયિક છે, એટલે સમજવા પ્રયત્ન કરવા જ નહિં એમ સમજવું નહિં, અર્થાત્ સમજવાના ઉદ્યમ ચાલુ રાખીને પણ સફવર્તન કર્યા જ કરવું. ્રગ્રાનની અપેક્ષા રાખ્યા વગર ક્રિયા ક્લ દે છે તેા પછી જ્ઞાની અને જ્ઞાનની આવશ્યકતા શી છે? દૂધના સ્વભાવ જ ગુણ કરવાના છે તા પછી દ્રધ પીધું કે શરીરમાં તુષ્ટિપુષ્ટિ વધી ્રઆવું કહેનારાએાને સમજવાની જરૂર છે કે કયું દ્વધ ગુણુકારી

છે અને કયું અહિતકારી છે ? પીવરાવનારને તે સમજવાની જરૂર પડે છે, અને તેથી જ પીનાર પાતાનું છવન સહી-સલામત જીવી શકે છે. અર્થાત્ પીનાર અણુસમજી છે છતાં પીવરાવનાર સમજદાર છે. એટલે પીનાર-પીવરાવનારને તપાસી-એ તા બેમાંથી એક તા જરૂર સમજદાર જોઇએ જ; નહિં તા ખન્ને અણસમન્તુ ભેગા થયા હાય અને ગાય ભેંસના દ્રધના અદલે આકડા-**થારીયા**નું દ્વધ પી જાય કે પાઇ દે તા લાભને **બદલે જરૂર તુકશાન થાય. આથી જ પીનાર ન સમજતાે હાેય** અને પીવરાવનાર સમજતો હાય છતાં ક્રમે ક્રમે પીનારે સમજવું જ જોઇએ, અને તે સમજ્યા હશે અને પીવરાવનાર પરલાક પહેંચી ગયા હશે તા પણ ભવિષ્યમાં પાતાના ખાલ-ખચ્ચાંનું રક્ષણ સુંદર રીતે કરી શકશે.

ડગલે અને પગલે તમને જ્ઞાન વગરની ક્રિયાના અનુભવ અને અમલ થાય છે. ક્ષણે ક્ષણે પણ એવી કેટલીક ક્રિયાએક તમારે કરવી પડે છે, કે જેનું તમને લેશ પણ ભાન નથી. જ્યારે સંસારમાં સમજ વગરની સેંકડા સહસ્ર ક્રિયાએા કરા છા. અનુભવા છા અને ઇન્કાર કરતાં નથી છતાં ધાર્મિક અનુષ્ઠાનમાં તમને કેમ મૂંઝવણ થાય છે ? ધર્મની વાત આવે ત્યારે પત્થરા મારવા છે, અને ઘરની–સંસારની વાત આવે તેા પ્રશ્નને અવકાશ જ નહિં, આવેા ન્યાય કયાંથી શીખ્યા ? બાલ્યકાલમાં રહેલા બાલક અગર યુવાવસ્થામાં રહેલ યુવાન અગર યુવતી પાેતાના હિતાહિતને ન સમજે છતાં તેના સમજી માતા–પિતા અને વડીલાે, તેને હિતકર વસ્તુ ખતાવે છે, અને સન્માર્ગ યાજે છે. વિશ્વાસુ એવા એ ખાલક, યુવાન અને યુવ**તીએ**ા ઉન્નતિ–પંથમાં અમાઘ લાભ લઇ શકે

છે. તેવી રીતે શ્રી જિનેશ્વર ભગવંતના કથનાનુસાર શાસનના સાચા સમજદાર આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને શ્રમણ ભગવંતાના હાથમાં તમારું જીવન સોંપતા કેમ અચકાવા છા ? જ્યાં સુધી આ આત્મા સર્વજ્ઞકથિત આત્માન્નતિના સાચા માર્ગના મુસાક્ર નથી બનતા ત્યાં સુધી પચાશ, સાઠ અને સીતેર વર્ષના જૈન મનુષ્યા પણ જૈન શાસનમાં ખાલક છે. અને તેથી જ તેને માર્ગદર્શકની અવશ્યમેવ જરૂર છે. જિનેશ્વર ભગવંતા માર્ગ સ્થાપી ગયા છે અને સન્માર્ગનું સંચાલન શ્રમણ ભગવંતા કરી રહ્યા છે. કક્ષ્ત આપણે તાે તેઓની નિશ્રાએ રહી માર્ગનું અનુસરણ કરવાનું છે. અણસમજથી પણ તે માર્ગને અનુસરશા .તા પણ કહેવાતા અણસમજીઓના દરેકે દરેક સદ્વર્ત નમાં સર્વજ્ઞની સાચી સમજના મૂલ ઊંડાણમાં રહેલા છે માટે ન જાણા છતાં અવશ્યમેવ દાન, શિયળ અને તપધર્મનાં અનુષ્ઠાના આદરતા શીખા.

સમજ લાકે મળે છે પણ સદ્દવર્તન લાકે મળતાં નથી

અમુક વસ્તુનું જ્ઞાન થાય કે ન થાય પરંતુ ક્રિયાનું પાલન કર્યું કે ફલ મલવાનું જ છે. ક્રિયા ફલ આપવામાં એટલી પાવરધી છે કે સમજીને કરી હોય કે સમજ્યા વગર કરી હોય તાે ક્રિયા કુલદાયી છે. જ્ઞાન ઉપર જ ક્રિયાના કુલના આધાર હાય તા તમારે માનવું પડશે કે જ્યાં સુધી તે પદાર્થના પૂરા જ્ઞાની અને નહિ ત્યાં સુધી તેને ફલ મળવું જ ન જોઇએ. જે માણસને હિંસા અહિંસાનું જ્ઞાન ન હાય, હિંસાથી પાપ લાગે છે એવા ખ્યાલ ન હાય તા તેવાને તમારા અભિપ્રાયે પાપ ન લાગવું જોઇએ. વાઘ-વરૂ-સિંહ આદિ શિકારી પશુએ!

હિંસાના પાપને સમજતાં નથી, છતાં નિર્દીષ પ્રાણીએાના ક-ચરલાણ કાઢી નાંખે છે, તા તમારા હિસાળ તેમને પાપ થવાનું નહિં. એક માણુસે ખૂન કર્યું, ખૂનની સજા ફાંસી છે. એ જ્ઞાન નહિં હાય તા તે ખૂનીને ફાંસીની સજ થશે નહિ. આજના ન્યાયાધીશા, ન્યાયમંદિરા અને ન્યાયના સિદ્ધાંતા પણુ જ્ઞાન ક્રિયાના આવેા અવળા, નિરર્ધક અને અનર્ધક સંબંધ સ્વીકારવા તૈયાર નથી તાે પછી તમે જ્ઞાન વગર ક્રિયાનું કુલ મળવાનું નથી એ લાવ્યા કયાંથી ? તે તે પ્રસંગમાં તમને જ્ઞાન હાય કે ન હાય એના વિચાર કર્યા વગર ગુન્હાના ખદલા આપી દેવામાં આવે છે અને તેમ ન હાય તા મજ્ઞાની હાવાના દાંગ કરીને આજે સેંકડાે ગુન્હેગાર ગુન્હામાંથી મુક્ત થઇ જાય તેમ તા ખનતું નથી તેવી રીતે જ ધાર્મિક ખાખતમાં સમજ વગરની ક્રિયા કુલ દઇ દે તે માનવામાં લેશભર શંકાને સ્થાન જ નથી. સમજદારા સમજને ભાઉ દઇ શકે છે, પરન્તુ ક્રિયા કે વર્લ ન ભાડે દેવાતા નથી અને મલતા પણ નથી. એક કેસમાં પૂરા કસાય પછી તે કેસ જીતવા યાેગ્ય કાયદા–કાનૂનનું જ્ઞાન ન હાેય તાે વકીલ બેરીસ્ટર અને ધારાશાસ્ત્રીએ પાસેથી ફી મહેનતાણાદ્વારા તે જ્ઞાન ભાઉ મળે છે, પરંતુ કેસ લડવા સંબંધીની બધી ક્રિયા અણસમજી કરિયાદી પ્રતિવાદી અને સાક્ષીઓને કરવી જ પહે છે. દરદીઓને દરદનું જ્ઞાન હાતું નથી છતાં વૈદ્ય દાકતર પાસેથી સલાહ ભાઉ મળે છે. તે સલાહ મુજબ વર્તવામાં આવે તાે અણસમજા અસંખ્ય દરદીઓ સુખી ચાય. એક નાનું દૂર્યાત ધ્યાનમાં લેવા જેવું છે.

એક કં નુસશિરામણ શેઠ હતા. " ચમડી તૂટે પણ દમડી ન છૂટે " તેવા તેમના સ્વભાવ હતા. તે શેઠને એક હઠીલું

દરદ શરૂ થયું. શરૂઆતમાં લાેબને લીધે, કાળજી ન રાખવાથી દરદ ઘર કરી ગયું. કેટલાંએક હઠોલા દરદાે અને રાજરાેગા આગલ પૈસાને પાણીની માકુક ખર્ચી તો જ દવાદ્વારા રાેગ રવાના થાય. આવી મહાન્ માંદગીમાં શેઠ ક્સાયા અને મુંઝાયા. [્]ધરના છેાકરાં **એરાં અને સગાંવઢાલાંએા દવા અને** વૈદ્ય બાલાવવાની વાત કહે તાે કહે કે-ઘડપણ છે એટલે નકામી દાેડાદાેડ કાેણ કરે ? અભિમાની શેઠ આમ સલાહ દેનારને જવાએાથી ઉડાવવા લાગ્યા. શેઠ પૈસા ખરચવામાં હઠીલા થયા અને શેઠના શરીરમાંથી દરદ જવામાં હઠીલું બન્યું. શરીર, અવયવા અને ઇંદ્રિયાના રંગઢંગ બદલાઇ ગયા. પેટ પાતાલ-માં પેઠું અને હાડકાં ખડખડવા લાગ્યા. દંતપુરીના અત્રીશ કિલ્લાઓ ક્રમે ક્રમે તૂટી પડયા. આંખાે ઊડી ગઇ અને કર્ણ-પુરી ઉજજડ થઇ ગઇ. અહાર ગામથી શેઠના મિત્ર વૈદ્ય આવી પહાંચ્યા. શેઠની હાલત દેખીને દયાળુ વૈદ્યે ઉપાય ખતાવ્યા. વૈદ્યે દવાની ચીઠ્ઠી લખી આપીને કીધું કે આ દવા સાથે જરા માલદાર ખારાક ભાવે તેટલા ખાધા કરા અને આ તેલ લખી આપું છું તે ખનાવી રાજ માલીશ કરાવાે. વૈદ્ય રવાના થયા. સવારમાં ઉઠી રાજ દવાની અંને ચીઠ્ઠીએ વાંચી જાય. દવાના અનુપાનના, તેલના અને વૈદ્યના વખાણ કરે અને ચીદ્રી ગાદી નીચે દખાવે. બે ત્રણ મહિના થયા બાદ શેઠજીને ઉપાડવાની ેતૈયારી થઇ. ઘરનાં સગાંએાએ વૈદ્યને બાેલાવ્યા અને વૈદ્યે પૂછ્યું° તા શેઠ કહે કે–રાજ ત્રણ માસ સુધી તમારી દવા અને તેલની ચીઠ્ઠી ધ્યાનપૂર્વક વાંચી જાઉં છું, છતાં રાેગ જતાે નથી. વૈદ્યને ખારીક તપાસ કરતાં માલૂમ પડ્યું કે દવાની ચીઠ્રીના પાઠ કરવાથી રાગ જતા હાય તા પછી દવા-અનુપાનની કડા-

કૂટ કરે કાેેે છેવટે વૈદ્યે કહી દીધું કે-શેઠની બીમારીનું મૂળ કંજુસાઇ છે. સારી સલાહ, ચાેગ્ય દવા, તેલ અને અનુપાન સમજાવી દીધાં છતાં ન લે તે રાગ જાય કયાંથી ? કંજાસ શેઠે કંજુસાઇમાં શરીર ગુમાવ્યું.

આ કથા ઉપરથી સમજવાતું કે સમજણપૂર્વકના સાચા પાઠ કરવા માત્રથી જેમ રાેગ ગયા નહિ તેમ અક્ષરજ્ઞાનના પાઠ કરવા માત્રથી સંસારના હઠીલા રાગ નાશ પામશે નહિ માટે સમજ સાથે સદ્વર્જનના અમલ કરાે. વૈદ્ય પાસેથી સમજ ભા**ડે મલી પણ દરદ–જ્ઞાનના અણસમ**જા શેઠે વર્તન ન કર્યું તા શેઠના હાલહવાલ થયા, તેવી રીતે તીર્થ કરના શાસનમાં શાસનસંચાલક પરમેષ્ઠિએા પાસેથી સમજ ભાડે મળે છે પરંતુ દરેકે દરેકને સમજના ભાડુતાને સદ્વર્તન તા કરવા જ પડેશે.

શ્રદ્ધાની અનિવાર્થ જરૂર.

વિશ્વમાં આળકાને દૂધ પાવાના કે પીવરાવવાના રિવાજ કયાંથી શરૂ થયા અને ખડીના પાણીને નહિં પાવાના અગર પીવરાવવાના રિવાજ કયાંથી આવ્યા ! તમારે કખૂલ કરવું પડશે કે લક્ષે પીનાર આળકને ખબર ન હાય પણ પાવાની કે પીવરાવવાની પ્રવૃતિ કરનારને તાે એ દ્રધના ગુણુકાયદાની પૂરેપૂરી સમજ છે. તેવી રીતે ધાર્મિક ક્રિયા કરનારાઓને ધાર્મિક અનુષ્ઠાનાનું પૂરેપૂરું જ્ઞાન ન હાય તા પણ એ ધાર્મિક ક્રિયાના ઉપદેશકાે–તીથ[ે] કર–ગણધર–શ્રમણ ભગવંતાને તાે એનું પૂરેપુરું જ્ઞાન હતું એ નિર્વિવાદ સત્ય સર્વદા સ્વીકારવા ચાિગ્ય જ છે. આ પ્રસંગમાં પીનાર અને પીવરાવનારને અતુ-

ક્રમે તે નિષ્ણાતા પ્રત્યે શ્રદ્ધા હાવી જ જોઇએ. અમુક અમુક ક્રિયા કરનાર વ્યક્તિઓમાં તે તે ક્રિયાનું અજ્ઞાન હાય પરંતુ ક્રિયાના પ્રચારકા અને ઉપદેશકાને તાે તેનું સાંગાપાંગ જ્ઞાન હાય છે. આ ઉપરથી પરમતારક ત્રિલાકનાથ તીર્થ કર ભગવંતે ઉપદેશેલાં અનુષ્ઠાનાનું અનુસરણ કરીને આપણે આપણું કલ્યાલ સાધી શકીએ છીએ. આથી સિદ્ધ થાય છે કે એક **બીજાનાં** જ્ઞાનના અનંતર અગર પર પરાએ કાયદા મલી શકે પરંતુ એક બીજાની ક્રિયાનાે લાભ એક બીજાને અનંતર પર પરાએ નથીજ મલી શકતા. ક્રિયાના લાભ મેલવનારે ક્રિયા તા પાત જ કરવી પડશે પરંતુ તે ક્રિયાનાં ગુણ-દાષનું જ્ઞાન હાય અગર ન હાય તેને પણ લાભ મલે છે. અને **તે** .ક્રિયાના ગુણુ–દોષનું જ્ઞાન ન હેાય તે**ા** પણ જ્ઞા**ની** અગર જ્ઞાનીઓની પર પરાએ આશ્રિત બનેલાએ ક્રિયાના સુંદર લાભ હસ્તગત કરી શકે છે. અણુસમજી વર્ગને તે તે અનુષ્ઠાનદ્વારા ફલ પ્રાપ્ત કરવું હોય તાે શ્રદ્ધાની અનિવાર્ય જરૂર છે. સર્વ સમજદારામાં શિરામણિ તીર્થ કર આચાર્ય-ઉપાધ્યાય-શ્રમણભગવંતા પ્રત્યે અણસમજુ આત્મા**એા** વિશ્વાસ નહિ બને તેા તેઓના કથનદ્વારાએ કરાતાં અનુષ્ઠાન પ્રત્યે પણ શ્રદ્ધાળુએા નહિ જ બને. શ્રદ્ધાળુએા નહિ બન્યા હાય ત્યાં સુધી અનુષ્ઠાનની આરાધનાના અનુપમ અગમ્ય લાલાે મેળવી શકશે જ નહિ તેથી જ અનુષ્ઠાનના ઉપદેશકા અને તેઓ શ્રીએ ઉપદેશેલાં અનુષ્ઠાના પ્રત્યે જે અવિહડ-શ્રદ્ધાલુએ હશે તેઓ જ તે અનુષ્ઠાનના અંતિમ સિહરૂપ કલ પ્રાપ્ત કરી શકશે. નહિતર શંકાશીલ બનીને અતુષ્ઠાનને તરછેાડી અવલે માર્ગે ચડી જશે, તેથી શ્રહાના ટૂંકા અર્થ વિચારીએ તે

સમ્યગ્ જ્ઞાનીના જ્ઞાન ઉપર અગર કહેલા કથન ઉપર **વિધાસ રાખવા તેનું નામ શ્રદ્ધા છે.** સમજી વર્ગને કે અણસમજુ વર્ગને દરેક કાર્યની સિદ્ધિ કરતાં પહેલા શ્રદ્ધાનાં પાયાની **હ**ઢતા સ્વીકારવી પઉ છે. દુનિયામાં **જ્ઞાન જેવી ચીજ** ન માનીએ, જ્ઞાની મહાત્માએાને સ્વીકારીએ નહિ અને જ્ઞાનના સાધનાની પરવા જ ન કરીએ તાે શ્રદ્ધા **રહેવાની કયાં ? અ**ર્થાત્ શ્રદ્ધાના પ્રવાહ પ્રવતે લી રીતે ? જ્ઞાન, ગ્રાની અને ગ્રાનના સાધન સ્વીકારનારાએાને શ્રદ્ધાનુ[:] અસ્તિત્વ સ્વીકારલું જ પઉ છે, અને શ્રદ્ધાનું મૂલ ત્યાંથી જ શરૂ થાય છે. આપણે એકડા શીખ્યા ત્યારે સા-હજાર લાખની જરૂરતનું ભાન ન હતું, મા અને બાપા બાલતા થયા ત્યાં સુધી મા કાેને કહેવાય અને બાપા કાેને કહેવાય તે પણ સમજતા ન હતા. **બાલ્યકાલની અ'ધશ્રદ્ધા બાેલતાં** ક્ષખતાં શીખવાડે તાે સર્વજ્ઞના ચરણમાં શીર ઝુકા-વનારાએા શ્રદ્ધાબલે આગલ વધે તેમાં નવાઇ શી ? બાદયા પછી બાલક સમજ્યો કે સમજ્યા પછી બાદયા ? અને લખ્યા પછી સમજ્યો કે સમજ્યા પછી લખ્યું ? એવી જ રીતે ધાર્મિક ક્રિયામાં કરવાનું પહેલાં અને સમજવાનું પણ પછી જ છે. અણસમજી આત્માને, સમજ જ્ઞાન અને સદ્દવ-ર્તાન-ચારિત્રમાં આગલ વધવું હોય તા શ્રદ્ધાની અનિ-વાર્ય જરૂર છે. " લકીરના ફકીર " બનીને એકડા ઘુંટનારાએા પણ આજે વિદ્વાનની કક્ષામાં બિરાજે છે એ મહેતાજી-માસ્તર-વિદ્વાન-ત્રાફેસરા પર શ્રહ્માનું સંદર પરિણામ છે.

શ્રહાના અપલાપ કરનારાએા જ શ્રહાના ઉચ્છેદકો છે

અણસમજણમાંથી સમજદાર બનેલાએા, અલણ **અવસ્થા**માંથી ભણીગણીને પારંગત થયેલાએા પૂર્વકાલને ભૂલીને શ્રદ્ધાને વગાવે છે. તે નવીન પ્રાપ્તિના માર્ગ ને રૂંધનાર છે–રાૈકનારા છે. આજના સમજદારાના દાવા કરનારા જ્ઞાન વગરની ક્રિયા નકામી, જ્ઞાન વગર દર્શન-વંદન-પૂજન નકામાં. જ્ઞાન વગરતું ચારિત્ર નકામું, જ્ઞાન વગરતું દાન નકામું, જ્ઞાન વગરનું શિયળ નકામું અને જ્ઞાન વગરનું તપ નકામું વિગેરે વિગેરે અકવાદ કરે છે. પરંતુ ફલદાયક દર્શન–વંદન–પૃજનાદિ ક્રિયા, ફલદાયક જ્ઞાન-ચારિત્ર, ફલદાયક દાન-શિયળ-તપ અનવા પહેલાં કેટલી વખત એકડા ઘુંટવાની માફક દ્રવ્ય ક્રિયા-રૂપ ચારિત્ર–તપાદિ કરવાં પડે છે, એ સમજતાં શીખ્યાં નથી એ જ ખેદના વિષય છે. જે વૃક્ષની છાયા નીચે બેસીને શાંતિ પામનારા સુસાફર રવાના થવાના અવસરમાં એ જ વૃક્ષને છેદે તાે તેને મૂર્બ-શિરામણિ કહેવાય છે. તેવી રાતે શ્ર**હારૂપી** વ્રક્ષની જાયા નીચે આનંદ લઈ બેઠેલા અને આગલ વધેલાએા આજ કહેવાતા અસંખ્ય જ્ઞાનીએા ક્રિયા-માગે શરૂ થયેલાએાને, ચારિત્રમાગે ચાલનારાએાને, દાન દેનારાએાને, શિયળ સેવનારાએાને, તપશ્યાના માગે આગળ વધનારાએાને નિન્દે છે, અપલ્રાજે છે તેઓ બધા શ્રદ્ધારૂપી વૃક્ષના ઉચ્છેદકો છે. જ્ઞાનીપણાનાે દાવાે કરનારને અધશ્રદ્ધાનું મહત્વ એાછું લાગતું હાય પણ તેથી જગતના વ્યવહાર માંથી અને ધાર્મિક શુભ વ્યવહાર અને શુદ્ધ વ્યવ-

હારમાંથી તે શ્રદ્ધાનું મહત્વ હજાું સુધી ઘટશું નથી, ઘટતું નથી અને ઘટશે પણ નહિં જ. એટલું નહિં પથુ સર્વાજ્ઞ શાક્ષન–રસિક આત્માએાની કાલીઘેલી (ક્રયા, વર્ત^રના અને અનુષ્ઠાના દેખીને તમને ઘૃણા થતી હશે પણ તે તે ભાગ્યશાલીઓ ક્રમે ક્રમે શુદ્ધ-શુદ્ધતર-શુદ્ધતમ અનુષ્ઠાના લવિષ્યમાં કરનારા થશે. **4** बाष्यमानं भवेद्भाव० " પ્રત્યાખ્યાન–અષ્ટકમાં ચૌદસા ચૂમ્મા-**લીશ** ગ્રન્થના પ્ર**ણે**તા પૂ. શ્રી હરિભદ્રસૂરીશ્વર જણાવે છે કે– **'જિનેશ્વર ભગવ**ંતાએ કથન કરેલાં છે ' એવી શ્રદ્ધાપૂર્વક સદ્ભક્તિપૂર્વક લીધેલાં વ્રત, નિયમ અને પ્રતિજ્ઞા તૂટી જાય અને સંસારની લીલામાં અટવાઇ જાય છતાં લાભ ચાલ્યાે જતા નથી. જેટલું આરાધ્યું તેટલું દ્રવ્ય અનુષ્ઠાન જો જિને-શ્વર ભગવાનકથિત હાેય તાે ભવિષ્યમાં તે અનુષ્ઠાન ભાવ પ-ચખાણનું કારણ ખને છે. સે કડા-હજારા-લાખા દ્રવ્ય અનુષ્ઠાન થતાં થતાં એક ભાવ અનુષ્ઠાન બને છે. **આ** પ્રસંગમાં પૂર્વનું દ્રવ્ય અનુષ્ઠાન એ પછી થનારા દ્રવ્ય અનુષ્ઠાનરૂપી કાર્યનું કારણ છે અને એવી રીતે ઉત્તરાત્તર કાર્યકારણભાવ તપાસતાં અંતમાં ધવાવાળું ભાવ અનુષ્ઠાનનું પૂર્વ અનુષ્ઠાન કારણ છે.

એટલું જ નહિં પણ શાસ્ત્રોકત રીતિએ થવાવાળી શાસ્ત્રવિહિત દ્રવ્ય પ્રવૃત્તિ ત્યારે જ થાય છે કે પ્રવૃત્તિ કરના-રને ૬૯ કાેડાકાેડી માહનીયની સ્થિતિના ક્ષયાપશમ થયા હાેય. દર્ષાંત તરીકે "એક કસાઇ ળકરાંને કાપવા છરાે લઇને ચાલ્યા જાય છે. ખકરાં આગળ છે અને કસાઇ પાછલ છે. રસ્તે ચાલતાં આગમશ્રવણથી નવપલ્લવિત થયેલ શ્રાવક

મલ્યાે. શ્રાવકે અકરાંને મૂકી દેવા ઘણું સમજાવ્યા પણ કસાઇ એકના એ થયા નહિ. છેવટે પૈસા આપી બકરાંને પાંજરા-પાલમાં માેકલાવા દીધા. કસાઇ કહે તમને આ દયા ધમ[°] શીખવાડનાર તમારા ગુરુંએા દયા ધર્મની શરૂઆતમાં શું કહીને દયાળુ બનાવે છે ? હમારા કસાઇના ધંધામાં દયાનું નામનિશાન હાેતું નથી, છતાં મારા જીવનમાં કલ્યાણ કરવું ૈકાય તાે કાેઇ ઉપાય છે. કે શ્રાવકે કહ્યું –હા, તમે એક નવકાર રાજ ગણા. કસાઇ કહે–જીંદગી પર્યંત મહેનત કરું તા આવડે નહિં. તેા રાજ મારી પાસે સાંભલી જાવ એવું શ્રાવકે કોધું. કસાઇ સાંભલવા રાજ આવે છે અને સાંભલીને રાજ કસાઇખાને પાતાના ધંધે જાય. અંતમાં સાંબલતાં સાંબલતાં કસાઇના ધંધા છાેડે છે, દયાળુ બને છે. હવે આ સ્થલે પહેલે દિવસે નવકાર મંત્રનું પહેલું પદ "નમા અરિહ તાણ" અને તે પદના પહેલા અક્ષર "ન " કાનમાં પડ્યો તા કસાઇને કેટલા લાભ થયા હશે ? આવા પ્ર[×]ન કરનારને શાસ્ત્રકાર કહે છે કે–તે અવસરે **૬૯ કાેડાકાેડી માેહની કર્મની સ્થિતિ તૂટે** નહિ ત્યાં સુધી શાસ્ત્રવિહિત આટલી શ્રવણ પ્રવૃતિ પણ થતી નેથી. આ ઉપરથી લાલચથી, વિરુદ્ધ ઇચ્છાથી, બલા-ત્કારથી, પૌદ્દગલિક ઈચ્છાથી, કહેવાથી, શરમથી, પ્રેરણાથી કરેલી શાસ્ત્રવિહિત શ્રવણુપ્રવૃત્તિરૂપી શ્રુતે-કાેઇ પણ જીવને થતાે જ નથી, થયાે નથી ⁻અને **થ**શે પણ નહિં. વધુ વિચારકાેએ *વિશેષાવશ્યકમાં જૈનાગમના

^{*} જુઓ, વિશેષાવશ્યક. શ્રુત–સામાયકની વ્યાખ્યા સમજવાથી આ પ્રસંગ સમજાશે.

रહस्यवेत्ता श्री िक नलद्र गिष्णु क्षमाश्रमण्यां वयनाना आरीका ध्यी अल्यास करवा कर्री छे. आथी स्पष्ट छे के दर्शन-वंदन- पूकन-सरकार के सन्माननी ढरका किया द्रव्य इप डाय ता पण् करवामां नुक्शान ता छे क निंद, परन्तु द्रव्य क्षियाना संस्कारा वृद्धि थतां थतां आत्मा मार्गालिसुण जनी आत्म-क्ष्याण्ने रस्ते यढी अभाष दाल प्राप्त करें छे. श्रद्धा निंद डाय तेने ज्ञान थवानुं नथी. श्रद्धा ढेशे तेने अज्ञानइपे ज्ञान थशे अने टक्की. क्षेद्धाता ज्ञानीकोने श्रद्धानां विनाशलावमां वर्ततुं ज्ञान अज्ञान थाय छे.

" જે વિશુ નાથુ પ્રમાથુ ન હાેવે, ચારિત્ર તરુ નવિ ક્ળીએા; સુખ નિર્વાથુ ન જે વિશુ લહીએ, સમ્યગૃદર્શન બળિએા "

-સમ્યગ્દર્શન પૂજા. ન્યાયાચાર્ય શ્રીમદ્ યશાવિજયછ મહાપાધ્યાય.

આ કથનમાં સમ્યગ્દર્શનના અભાવમાં જ્ઞાન પ્રમાણભૂત હાતું નથી. ચારિત્રનાં પુષ્પરૂપ કેવળજ્ઞાન અને ફળરૂપ માક્ષ અર્થાત્ નિર્વાણસુખ પ્રાપ્ત થઇ શકતાં નથી માટે શ્રહાની અનિવાર્ય જરૂર છે. અજ્ઞાનીઓને સમ્યગ્ જ્ઞાની થવામાં અને સમ્યગ્ જ્ઞાનીઓને સમ્યગ્ હકાવવામાં વધાર-વામાં અને ફળદાયક બનાવવામાં શ્રહ્યાની અનિવાર્ય જરૂર છે.

શ્રદ્ધાપૂર્વ ક સમજની ઉત્પતિ, ટકાવ, વૃદ્ધિ અને ફ્રેલ

જૈનશાસને જ્ઞાનને જ્ઞાન તરીકે અગ્રપદ આપ્યું જ નથી, પરંતુ માેક્ષ ક્લના અનિર્વચનીય–સાધન તરીકે જ સ્વીકારેલું છે. ધાતી, પહેરણુ અને કાેટ પહેરનારાઓએ સૂતરના તાણા- વાણા ગણ્યા નથા, માથામાં રહેલા ખાલ કાળા કેટલા અને ધાળા કેટલા તેના હિસાબ કાઇએ રાખ્યા નથી અને રાખતા પણ નથી, ઘર બંધાવાતું હાય તે અવસરે આવેલા ગધેડા પર રેતીની ગુણીઓ ઘર આંગણે ઠલવાય છે અને તેમાંથી રેતીના કણીઆ કાઇએ ગણ્યા નથી અને ગણતું નથી, નળમાંથી નીકળતાં પાણીના ટીપે ટીપાની નાંધ કાઇએ રાખી નથી અને રાખતું નથી; આથી એ વાત સિદ્ધ થઇ છે કે નિરુપયાગી કાર્યોમાં નકામા ટાઇમ બરબાદ કરવા દુનિયા પણ તૈયાર નથી તા પછી નિરુપયાગી કાર્યમાં મનુષ્ય જીવન એળ કેમ ગુમાવવું?

એ અટપટા પ્રશ્નના ઉકેલ ખુદ્ધિમાને વિવેકપૂર્વક કરવા જેવા છે. પ્રશ્નનું સમાધાન ખુદ્ધિના સદુપયાગ કરીને કરવામાં આવે. અને જો સમાધાનના સુંદર નિર્ણય કરવામાં ન આવે તા નિરુપયાગી કાર્યમાં ખાલ્યકાળ, યુવાવસ્થાના કાળ અને લગભગ વૃદ્ધાવસ્થાના કાળ નિરર્થક જાય છે એટલું જ નિદ્ધિ પણ અનર્થકારી રીતે એ પસાર થાય છે.

માનવ જીવનમાં નિરુપયાગી અને ઉપયાગી કાર્યની વહેં ચણુ થઇ જાય અને પછી જીવન જીવાય તો જ માનવજીવનની માજ અને લાલ મળી શકે તેમ છે. અન્યથા નહિંજ મળે, એ નગ્ન સત્ય સદા સ્વીકારવા લાયક છે. ચક્ષુ મલ્યાં છતાં ખરાખર ઉપયાગ કરનારા ઠાકરે ચડતા નથી, અને ઊધું ઘાલી ચાલનારા ઠાકરે ચઢે છે અને દુ:ખી થાય છે. દેખતા માણસ કાંડા ઉપર

પગ મૂકે, દેખતા માણુસ અગ્નિ પર પગ મૂકે, દેખતા માણુસ સર્પના માઢા ઉપર પગ મૂકે; તા કહેવું પડશે શું આંધલા છે? અર્થાત્ ઠપકાને પાત્ર ઠરે છે. પણુ આંધલાે પગ મૂકે અને દેખનાર દેખે તે**ા દયા લાવી હાથ પકડી સન્માગે^લ ચ**ઢાવી દ્દેવાય છે. તેવી રીતે જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થયા પછી હેય=છાંડવા લાયક કાર્યી સમજાય નહિં અને છાડાય નહિં, ઉપાદેય=કાર્યી સમજાય નહિં અને સેવાય નહિં તાે ઠપકાને પાત્ર અને તેમાં નવાઇ નથી. અરે એટલું જ નહિં પણ છેાડવા લાયક છોડી શકે નહિ અને આદરવા લાયક આદરી શકે નહિં પણ સમજાય જ નહિં એ જ ખેદના વિષય છે.

શ્રદ્ધાપૂર્વકની સમજ આવ્યા પછી હેય-ઉપાદેયના વિવેક અને વિવેક અનુસાર યથાશક્તિ હૈય પદાર્થના ત્યાગ અને ઉપાદેય પદાર્થના સ્વીકાર કરવા જોઇએ. શ્રદ્ધાપૂર્વકની સમજ આવ્યા પછી વર્તન અનવું જ જોઇએ એવા નિરધાર કરીએ તા વાંધા શું છે? સમાધાનમાં સમજવું જરૂરી છે કે શ્રદ્ધા-પૂર્વ કની સમજ આવ્યા છતાં સદ્વર્ત નનું સેવન થવું જ જોઇએ એવા નિયમ નથી; કારણ કે નિયમ કરીએ તાે જૈન શાસનમાં સમજ અને સદ્વર્તાનને રાેકનારાં જાદાં જાદાં કર્મા છે તે માન-વામાં વાંધા આવશે. જ્ઞાનાવરણીયના ક્ષયાપશમથી થવાવાલી જ્ઞાન=સમજ એ જાૃદી ચીજ છે. તેમજ ચારિત્રાવરણીયના ક્ષયાપશમથી થવાવાળી ચારિત્રસદ્દવર્તન એ જાૂદી ચીજ છે. પરંતુ એટલા નિયમ ચાક્કસ છે કે શ્રદ્ધાપૂર્વકની સમજવાલા ભલે સદ્વર્તનનું સેવન ન કરતા હાય છતાં સદ્વર્તન પ્રત્યે, સદ્વર્તાનના સેવન પ્રત્યે, સદ્વર્તાનના સઘળા સાધના અને આગલ વધારનારાએ પ્રત્યે બહુમાન હાય તા જ શ્રહાપૂર્વકની

સમજ ટકે છે અને વધે છે. આ સ્થળે હવે સમજી લેવું ઘટે છે કે અમુક માણસ સમજ્યો છે છતાં સદ્વર્તનમાં કેમ ઢીલાે છે ? આવા સમજપૂર્વકના સુંદર ઉપદેશ અને સમજ ધરાવે છે છતાં કરવામાં કાયર કેમ છે?, ભરે છે સાે હાથ પણ તસુ ફાડતા નથી કેમ ? આ બધાં પ્રશ્નોને અવકાશ રહેતા નથી.

શ્રદ્ધાપૂર્વકની સમજ આવ્યા પછી ર થી ૯ પલ્યાેપમા આંશિક સદ્વર્ત ન-દેશવિરતિ શ્રાવકપણું આવે જ છે. અને શ્રદ્ધા-પૂર્વકની સમજ આવ્યા પછી સંખ્યાતા સાગરાેપમે સુંદર સદ્વર્તન અર્થાત્ સર્વવિરતિ આવે છે, એ જૈન શાસનના ત્રિકાલાબાધિત સિદ્ધાંત છે. પરન્તુ શ્રદ્ધાના સ્પર્શન સાથે સદ્વર્તન થવું જ જોઇએ એ નિયમ નથી. શાસનના અવિહડ શ્રહાળુ શ્રીકૃષ્ણુ અને શ્રેણિકના દષ્ટાન્ત આ વાતની સાક્ષી પૂરે છે. ક્રિયા–ચારિત્રરૂપ ક્રિયા અગર તપરૂપ ક્રિયા એ જ્ઞાનની દાસી છે એવું કહેનારાઓએ સમજી લેવું જરૂરી છે કે ચારિત્ર અગર તપની ક્રિયા કર્યા વગર દેશવિરતિરૂપ શ્રાવકપણું અર્થાત્ આંશિક ચારિત્ર અને સર્વવિરતિ ચારિત્રરૂપ કે વધુ માેક્ષરૂપ સંપૂર્ણ કલ પ્રાપ્ત થતું નથી. **ચારિત્ર અને તપનાે** વિરાેધ કરનારાએાને સમ્યગ્ જ્ઞાનરૂપે પ્રાપ્ત થયેલાં મતિ, શ્રુત. અવધિ, મનપર્યવ જ્ઞાનાદિ અજ્ઞાનરૂપે ખની જાય છે એટલુંજ નહિ પણ તેવા વિરાધ કરનારા-એાને ત્રણે કાલમાં મનપર્યવ અને કેવલજ્ઞાન થવાતું જ નથી. ચાદ વિદ્યાના પાર ગતા ૪૪૦૦ના પરિવાર સાથે આવ્યા અને શંકા રહિત થયા નહિ ત્યાં સુધી આ શાસને અજ્ઞાની ગણ્યા. શંકાના ભેદ સમજ શ્રદ્ધા-પૂર્વ કના સમજદાર થયા પછી જ્ઞાની બન્યા એટલું જ

નહિ પણ શ'કાનાે છેદ કરી શ્રદ્ધાપૂર્વ કના સમજદાર જ્ઞાની બનીને ત્યાગી બન્યા. પાંચસાના પરિવાર સાથે દીક્ષિત થયેલાે અગીઆર અંગનાે પાઠી જમાલી ગ્રાની છતાં એક જ શંકાના પાદુર્ભાવમાં અજ્ઞાની બન્યાે. અગીયાર અ'ગભૂત પદાર્થોનું જ્ઞાન હેાવા છતાં એક પદાર્થ ની અશ્રદ્ધામાં જ્ઞાની અજ્ઞાની બને છે આ સિદ્ધાન્તે જૈન શાસનની મહત્તા વધારી છે તેથી જ શ્રહાપૂર્વ કની સમજમાં સમ્યગ્ જ્ઞાનની ઉત્પત્તિ છે, સમ્યગ્ જ્ઞાનના ટકાવ છે, સમ્યગ્ જ્ઞાનની વૃદ્ધિ છે, અને સમ્યગ્ જ્ઞાનનું અંતિમ કલ મે.ક્ષ છે એટલું જ નહિ પણ સર્વજ્ઞને જીતવા આવેલા જીતાઇને પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણુ કરી ગણધરા ખને છે. શંકાને નિર્મૂલ કરી સમ્યકત્વના સ્પર્શનમાં પૂર્વની અણ-સમજમાંથી સાચી સમજની પ્રાપ્તિ કરી સાચા સમજદાર ખને છે. સાચી સમજના ટકાવ સાથે અંતર્મુહૂર્તમાં દ્રાદશાંગીની રચના કરે છે. શ્રહ્ધાપૂર્વ ક સમજની ઉત્પત્તિ, **ટકાવ.** વૃદ્ધિ અને ફલના દર્શાનીય અતુપમ દેખાવ ગણધર ભગવંતનું પુનિત ચરિત્ર આપણને સાક્ષીરૂપ છે. સાથ સાથે શ્રીઆચારાંગ સૂત્રના પ્રથમ અંગમાં પ્રથમ શસ્ત્રપરિજ્ઞા અધ્યયનના પ્રથમ સૂત્ર અને ખીજા સૂત્રની રચના કરીને આજના કહેવાતા જ્ઞાનીઓને હિતશિખામણ આપી છે. સર્વજ્ઞપણાના દાવા કરનારા અમે પણ આ જૈન શાસનનાં મૂલભૂત સિદ્ધાંતા ન સમજ્યા ત્યાં સુધી અજ્ઞાની રહ્યા. આ ખીનાઓને ધ્યાનમાં લઇને જ જાણે પ્રથમ સૂત્રની રચના કરતાં न है। यतेम क्यावे छे "इहमेगे सिं नो सन्ना भवइ " आ સંસારમાં કાેઇપણ પ્રાણીને સાચી સમજ નથી અર્થાત્ અજ્ઞાની

છે--જૈન દર્શનના મૂલભૂત સિદ્ધાંતા જાણતા નથી. હું કયાંથી આવ્યા ?, હું કયાં જઇશ ?, હું જન્મ્યા ત્યારે શુંલાવ્યા ? અને મરીશ ત્યારે શું લઇ જઇશ ? હું કાેેે યું અને મારું વાસ્તવિક ધન શું? આ છ પ્રશ્નના પરમા^{હે} ને સમજ્યા વગરના સલળા જીવાને લગભગ ^૧અજ્ઞાની જણાવે છે. અજ્ઞાનીપણાના એકરારના આ અપૂર્વ દસ્તાવેજ છે.

વિશેષમાં ગણુધર ભગવંતના ચારિત્ર તરફ નજર કરતાં અજ્ઞાની અવસ્થાને કખૂલ કરનારા તે ગણધર ભગવંતા જેમ શંકાના ઉચ્છેદન સાથે અજ્ઞાનીપણાને તિલાંજલી દર્ધ શ્રદ્ધા-પૂર્વકની સમજની ઉત્પતિ–સ્થિતિ–વૃદ્ધિ અને શ્રદ્ધાપૂર્વકના કુલરૂપ પ્રવ્રજ્યા અને ગણધર પદવી પામ્યા. તેવી જ રીતે તે ગણધર પદવિભૂષિત થયેલા ગણધર ભગવંતા **પચાસ** પચાસ વર્ષો સુધી સર્વજ્ઞપણાના ફાંકા રાખનારા, મમત્વપૂર્વ[°]ક માન્યતાને વલગી રહેનારા, જગત્**લરના** વાદીઓને સર્વજ્ઞ મનાવનારા અને વાદમાં હરાવ-નારાએાએ પણ ભગવંત મહાવીરના સમાગમમાં પાતાની પચાસ વર્ષની માન્યતાને સર્વાંશે છાેડી એ પણ આજના વર્ત માનકાલીન ચતુર્વિધ સ**ંઘને** આ પ્રસંગ બાધપાઠરૂપે બાધ લેવા મલામણ કરે છે.

આચાર્ય[°] કે ઉપાધ્યાય, સાધુ કે સાધ્વી, શ્રાવક કે શ્રાવિકાએાએ ગણધર ભગવંતના કથિત જીવનમાંથી એ શીખવું જરૂરી છે કે જે ગણધર લગવંતાએ

૧ જુઓ. આચારાંગ સૂત્ર પ્રથમ અધ્યયન, પ્રથમ દ્વિતીય તૃતીય સૂત્ર અને તે સુત્રાનું વિવરણ.

પાતાની પચાસ પચાસ વર્ષો સુધી રૂઢ કરેલી માન્યતાને મૂકવામાં લેશભર સંકાેચ[ે]પામ્યા નહિં તાે પછી આપણી બે પાંચ દશ વર્ષની માન્યતાને સમજ-વામાં અને સમજીને મૂકવામાં સંકાેચ રાખવાે તે ગાઢ મિ^{શ્}યાત્વનુ[.] જબરજસ્ત આવરણ છે, એ સમજવું સુરકેલ નથી. શ્રદ્ધાપૂર્વ કની સમજ અગર શ્રદ્ધાપૂર્વ કની સમજદારની નિશ્રાવગર જૈન શાસનમાં કાેઇ સંસાર-સસુદ્રનાે પાર પામી શક્યાે નથી, પાર પામી શકતાે નથી, અને પાર પામી શકશે જ નહિં એ નિર્વિવાદ સિદ્ધાંત સવ[ે]દા સ્વીકાર્યા વગર ચાલે તેમ નથી.

શ્રદ્ધા-સુધાંભાેનિધિમાં પ્રવેશ કરનારાએાને.

પાયા વગરનું મકાન ટકી શકતું નથી, પાયાની પૃર્ણ મજખૂતી વગર વાવાઝાેડા અને વંટાલીઆના ઝપાટામાં સાત માળના મહેલ પણ અલ્પ કાલમાં જમીનદાસ્ત થતા નજરે માલમ પડે છે. કાચા પાયાની કારીગરીવાળી ઇમારતામાં રહેનારા-એમને તે મકાન શાંતિ-આનંદ કે આરામ આપી શકતું નથી. મુલીઆવાલા ઝાડા અલ્પ સમયમાં પડી જાય છે, જે ઝાડના સડવા માંડેલા મૂલીઆ જમીનમાં ઊડા ગયાં હાેતા નથી તે ઝાડ ઉપરથી ક્લ–ફ્લ–પાંદડા–ડાલા–ડાલીએાની આશા રાખવી વ્યર્થ છે. આ બધાં પ્રસંગામાં અનુક્રમે પાયાની પૂર્ણ મજબૂતી અને જમીનમાં મૂલીઆની ઊંડી જમાવટ વગર લાભ લેનારાઓને aાલને ખદલે નુકશાનની મુંઝવણ ઊભી કરે છે. તેવી રીતે ધમ[°] મહેલની અને ધર્મ વૃક્ષની સહિસલામતી શ્રહારૂપ પાયા અને મૂલીઆં ઉપર નિર્ભર છે. આ જ વાતને પ્રતિપાદન કરતાં

મહાપાધ્યાય ન્યાયાચાર્ય શ્રીમદ્ યશાવિજયજી મહારાજ શ્રી સમ્યકત્વની સડસંડ બાલની સજઝાયમાં સમ્યકત્વની છ ભાવનાના સ્વરૂપને પ્રતિપાદન કરતાં પ્રથમ ભાવના અને ત્રોજી ભાવના લખતાં જણાવે છે કે—

" ભાવિજે રે સમક્તિ જેહથી રૂઅડું.— તે ભાવના રે ભાવા કરી મન પરવડું;— જો સમક્તિ રે તાજીં સાજીં મૂલ રે,— તા વત તરૂરે દીચે શિવકલ અનુકૂલ રે.— અનુકૂલ મૂલ રસાલ સમક્તિ, જેહ વિષ્યુ મતિઅંધ એ. જે કરે કિરિઆ ગર્વ ભરીયા; તેહ જાૂઠા ધંધરે એ.— પ્રથમ ભાવના ગુણે રૂડી એ:—"

× × × × × × ત્રીજી ભાવના રે સમક્તિ, પીઠ જો દઢ ગ્રહી, તેા માટા રે ધર્મ-પ્રાસાદ ડગે નહિં; પાયે ખાટે રે માટે મંડાણે ન શાભીએ. તેણે કારણે સમક્તિ શું ચિત્ત થાભીએ. × × × ×

ઉપરની પ્રથમ ભાવના અને ત્રીજી ભાવના ગુજરાતી પદ્યમાં હાવાથી ભાવ સરલ છે. તે ભાવનામાં અનુક્રમે મૂલ અને પાયાની જરૂરીઆત અતિ આવશ્યકપણે સ્વીકારી છે, તે સમ- જાવવું પહે તેમ નથી. શ્રદ્ધાનાં નિર્ણય માટે શ્રદ્ધાની ઉત્પત્તિ, ટકાવ, વૃદ્ધિ અને ફલપ્રાપ્તિ માટે શાસ્ત્રકારાએ શ્રદ્ધાની તરતમતાને દર્શાવવા પૂરતી શ્રદ્ધાને છ વિભાગમાં વહેંચેલી છે. જે સ્થલે શ્રદ્ધાને સમ્યકત્વના નામથી, પ્રતીતિ કે રૂચિ નામથી સંબાધેલી

હાૈય તે સ્થલે તાે શ્રદ્ધા સમ્યકત્વ પ્રતીતિ રૂચિ વગેરેમાં ક્રસ્ક માલુમ પડતા નથી. અર્થાત્ તે બધા શ્રહાના પર્યાયા છે, પરંતુ શળ્દના ભાવાર્થ અને તાત્વિક રહસ્યમાં ઉતરીએ છીએ ત્યારે તા એક જ સ્થલે વપરાયેલા શ્રદ્ધા-પ્રતીતિ–રૂચિ શબ્દોની વહેં-ચણી કરવામાં મુંઝવણ ઊભી થાય છે. સૂત્રકાર ભગવંતા અલ્પા-ક્ષરમાં સૂત્રની રચના કરે છે. માત્રાદિ ઘટતી હાેય ત્યાં વધાર-વાના આશય હાતા નથા, તા પછી શ્રદ્ધા-પ્રતિતિ-રૂચિ વિગેર પર્યાયવાચક એક સરખા શબ્દાે કેમ ગાઠવાઇ ગયાં હશે ? આ શંકાના સમાધાનમાં સમજવાનું એ છે કૈ–એક જ સ્થલે ગાેઠ-વાયલાં આ શબ્દાે પૂર્વના શબ્દાે કરતાં પછીના ઉત્તરાત્તર વપરા-ચેલાં શબ્દાે ચમત્કારવાળા તારતમ્યતા–દર્શક છે જ્યારે આપણે શ્રદ્ધા અને પ્રતિતિમાં કેટલું અંતર છે ? પ્રતિતિ અને રૂચિમાં કૈટલું અંતર છે કે રૂચિ થયા પછી સમ્યક્ત્વનું સ્પર્શન, પાલન અને અનુપાલન શબ્દોની શી જરૂરીયાત અને વ્યવસ્થા છે? અ! **બધું શંકા સમાધાન અને યુક્તિપૂર્વક વાંચન**–મનન–પરિશોલન-પૂર્વક સમજાશે ત્યારે વાંચનારને ખાત્રી થશે કે ક્રિયાના અમાલ કુલરૂપ સુર–નરસંપત્તિએ৷ અને કુલરૂપ માેક્ષ કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય છે. મેલવનારાએા અનુક્રમે શ્રદ્ધા-પ્રતિતિ-રૂચિમાં આગલ વધીને સ્પર્શન–પાલન–અનુપાલનમાં કેવી રીતે ઉત્તીર્ણ થાય છે, થયા છે અને થશે એ બધા પ્રસંગ હવે પછીના પ્રકરણામાં વિસ્તારથી સમજાવવામાં આવશે.

શ્રદ્ધા અને રૂચિની તરતમતા અને અંતરનું દિગ્દર્શન શ્રી નવપદજીના નવે પદની ઢાલમાં છઠ્ઠા દર્શન પદની ઢાલમાં ન્યાયાચાર્ય શ્રીમદ્ ઉપાધ્યાય શ્રી યશાવિજયજી જણાવે છેઃ—

'' जिणुत्तत्ते रूइलक्खणस्स, नमो नमो निम्मलदंसणस्स"

जे अनुप श्रद्धा धर्म प्रगटे सयल परइहा टले, निज ग्रुद्ध सत्ता प्रगट अनुभव करण रुचिता उछले । बहुमान परिणति वस्तु त्तत्त्वे अहव तसु कारणपणे, निज साध्य द्रष्टे सर्व करणी तत्वत्ता संपति गणे।।

ભાવાર્થ:--જિનેશ્વર ભગવંતાએ કથન કરેલ તત્વ વિષયક રૂચિને નિર્મલ દર્શન અર્થાત્ સમ્યક્ત્વ કહે છે. ઉપમા ન આપી શકાય એવા શ્રદ્ધા ધર્મ પ્રગટ થવાની સાથે સકલ પર પોદુગલિક ભાવ સંખંધી ઇ²છા (અર્થ કામના સંકલ્પ-વિકલ્પ, ુમનારથ આશા વિચારા ને તરંગા તે બધા ઇ^{ચ્}છાના ભેઢા ∙છે.) ટલે છે=દ્વર થાય છે. આત્મિક−શુદ્ધસત્તાના આવિર્ભાવ થયેલ અનુભવથી રત્નત્રયોના અનુષ્ઠાના અને દાન-શિયલ-તપ-·ભાવના અનેકવિધ અનુષ્ઠાના કરવાનું રૂચિપણું સમુદ્રમાં આવતી ભરતીના તરંગની જેમ ઉછલ્યા કરે છે. અનુષ્ઠાનનું સેવન એાછાવત્તા પ્રમાણમાં થાય પરંતુ સર્વજ્ઞકથિત તાત્વિક–પદાર્થ– વસ્તુ પ્રત્યે, અથવા તે તે પદાર્થની પ્રાપ્તિના સર્વ સાધન -અને કારણાદિ પ્રત્યે અત્યંત ખહુમાન ઉઠ્યા જ કરે છે.

સાધ્યની ચાખવટ થયેલ હાવાથી અને પાણી ભરનારી ખાઇની નજર પાણીના એડા ઉપર ઠરી હાય તેમ સાધ્ય તરફ નજર રાખનારાઓ જે જે કરણી કરે છે, તે તે સર્વ કરણીને અવિનશ્વર ભાવની તાત્વિક સંપદાચ્યા જ સમજે છે.

આ ઉપર**થી અનુ**પ શ્રદ્ધાના આવિર્ભાવમાં થયેલ કરણુરૂચિ-તાને સમ્યક્ત્વ કહે છે. શ્રદ્ધારૂપી અમૃત–અમ્બુનિધિમાં પ્રવેશ કરનારાએાને રૂચિપદ પ્રાપ્તિમાં કેટલાં વિજ્ઞો અને અંતરાયા છે, મુશ્કેલી અને મહેનત છે તે વિચારવા આગલ વધીએ

શ્રદ્ધા અને પ્રતિતિનું પારમાર્થિક રહસ્ય

શ્રહાના નામ માત્રથી શ્રહાપૂર્વેક સમજ આવી ગઇ છે એ સમજતાં પહેલાં આ પ્રકરણતું વાંચન, મનન અને પરિશીલન-પૂર્વ ક વિચારવું યેાગ્ય ગણાશે. કાેંદેમાં વાદી, પ્રતિવાદી, વાદીના સાક્ષીએા અને પ્રતિવાદીના સાક્ષીએા. " ઇશ્વર માથે રાખી સાચું બાલીશ " આ વાકય અર્થાત્ આવા જ ભાવવાળાં વાકય-ને ઉ^{ચ્}ચારે છે. કાેર્ટના પિંજરામાં ગંગા વિષ્ણુની મૂર્તિ, રામા-યણ-ભારત આદિ લઇને ઇષ્ટદેવના સાેગન ઉચ્ચારનારાએાને તે વચન બાેલવા પૂરતી શ્રદ્ધા છે કે બાેલાતા વચનના અર્થ પરમાર્થ ઉપર શ્રહા છે ? કહેવું પડશે કે એવાં વચન ઉચ્ચાર-નારાઓને બાલવા પુરતી શ્રદ્ધા છે. બાલવામાં અને આદરવામાં જમીન અને આભ જેટલું અંતર છે. સમજે છે કે કાેર્ટના ખારણે ચઢ્યા પછી કાેંટના રિવાજ પ્રમાણે બાેલવું પડશે. પરંતુ બાલવા માત્રથી સત્યજ બાલવું એમ નથી, એમ સમજી-નેજ બાલે છે. સાચું બાલવા બેસીશ તેા કેસ હારી જઇશ, તેથી એવું સાવધાનીથી બાેલવું કે જાૂઠા હેવાલા પણ સાંભલનારને સાચા સમજાય. આ એક પ્રસંગ નહિં પણ વેપારમાં લેવડ-દેવડમાં, કાલકરાર કરવા, કરાવવામાં, ઇન્કમટેક્ષની પતાવટમાં, ઝઘડાની પતાવટમાં અને સુલેહ–શાંતિની સમાધાની વિગેરેમાં લગભગ બાલવા પુરતી શ્રદ્ધા અને વિશ્વાસ રહ્યા છે. પરંતુ **એાલનારના હુદયમાં પેસીને તપાસતાં આવ**ડે તેા શ્રદ્ધા-વિશ્વાસના નામે ઠામઠામ મહાઅનર્થ માલમ પડે તેમ છે.

શ્રહા અને વિશ્વાસના નામે ઠગવાની કારમી કરામતમાં જગત્ કેટલું પાવરધું અન્યું છે, એ સમજાવવા પડે તેવા વિષય નથી. જે પદાર્થને કિંમતી કહે છે, માને છે, સમજે છે, અને સમજાવે છે તે પદાર્થની પ્રતિતિ છે કે નહિ તે પ્રથમ તપાસવું. પ્રશ્ન કરનાર કહેશે કે શ્રદ્ધા-પ્રતિતિ અને રૂચિ પર્યાયવાચક શબ્દાે છે ? તમે તે પર્યાયવાચક શબ્દાે જીદી રીતે ક્રેમ પ્રતિપાદન કરાે છાે ?, તમારી પાસે પ્રતિપાદન કરવાને કાેઇ આધાર છે*ી* આ પ્રક્ષ કરનારાએાએ શ્રી ઉપાસકદશાં**ગ** દેખલું જરૂરી છે. તેથી જ વિશેષ કરીને આ પ્રસંગમાં સમ્યકત્વને સ્વીકારનારા ભગવાન્ના દશે શ્રાવકા મિથ્યાત્વને છાંડે છે અને સમ્યકત્વને સ્વીકારે છે. તે અવસરે " सद्दा-मिणं भंते इणेमेव निग्गंथं पावयणं, पत्तिआमिणं भंते x x x रोए-મિળં મંતે $\times \times \times$ " આદિ છ આલાવા બાલે છે. આ છ આલાવાની તરતમતાને પીછાણવામાં આવે તા વાંચનારા બુદ્ધિપૂર્વક જરૂર સમજી શકે છે કે શ્રદ્ધા આવ્યા પછી પ્રતિતની જરૂર છે. જૈન કુળમાં જન્મેલ બાળક કુલાચારથી સંન્યાસીને નમતા નથી, કારણકે તે કહે છે કે આ મારા ગુરુ નથી. એવામાં સંવેગી જૈન સાધુ આવે તા નમન કરે છે અને કહે છે કે આ મારા ગુરુ છે. અને પર્યુ પણાદિને પાતાના તહેવાર મા**ને** છે. આ સ્થળે કુલાચારથી શ્રદ્ધા છે પણ પ્રતીતિ નથી. અળેવ, નારતાને પાતાના તહેવાર માનતા નથી. પ્રતિતિ થયા પછી પછ રૂચિની જરૂર છે. રૂચિ થયા પછી પણ સ્પર્શન-પાલન અને અનુપાલનની અવશ્યમેવ જરૂર છે.

દેવ-ગુરુ-ધર્મને કિંમતી કહેનારા અને સમજનારાને કાંટા વાગે, ઠાકર વાગે અને અંધારામાં માશું અફલાય છે ત્યારે આ અને બાપ માહામાં આવીને ઊભા રહે છે, પરન્તુ અરિહ તાદિ આવતાં નથી. ભલે બાને મરી ગયે બાવીશ વર્ષ થયાં હાય અને બાપને મરી ગયાને બેંતાલીશ વર્ષ પૂરાં થયા હાય તા પણ કહેવું પડશે કે કહેવાતા ધર્મીંને દેવ-ગુરુ-ધર્મની શ્રહા નામ માત્રની છે અર્થાત્ બાલવા માત્રની છે; પ્રતિતિ નથી. મરી ગયેલી માતા અને બાપની હયાતી નથી અને તેઓ જીવતાં હાય તા પાત્રના બચાવ વેદનાના અવસરમાં કરી શકતા નથી તા તે વેદનામાં રિબાતા પુત્ર પુત્રીનું દુ:ખ દૂર કરે છે કે કરશે ?; હરગીજ નહિં. તા પછી આ સંભારણા કેમ ? કહેવું પડશે કે માહમૂચ્રિજતને સાચી વાત સમજાતી નથી.

હવે શ્રીપાલના પ્રસંગ વિચારા. દરિયામાં ધવળ શ્રીપાળને મત્ય દેખાંડે છે. શ્રીપાળ મત્ય દેખવા જાય છે, દોર તૂંટે છે અને દરિયામાં પહે છે. પરણેલી બે સ્ત્રીઓ, અહીસેં વહાણો, રિહિ સિહિથી ભરપૂર છે, ઉજ્જૈનમાં માતુશ્રી અને મયણા છે; છતાં કાઇને યાદ કર્યા વગર અને જીવવાની અંશમાત્ર અભિલાષા રાખ્યા વગર પડતાંની સાથે શ્રી નવપદ માઢામાં આવી ઊલા રહે છે. કહેવું પડશે કે શ્રહા સાથે પ્રતિતિના પૂરા સંસ્કાર જામી ગયા છે. આ શ્રી નવપદ વગર તારનાર કાઇ નથી! જગતમાં ઉત્તમાત્તમ તે શ્રી નવપદ છે!! શરણ કરવા લાયક શ્રી નવપદ છે!!! સકળ મંગળશિરામણ શ્રી નવપદ છે!!! આવી પ્રતીતપૂર્વકની માન્યતા વગર દરિયામાં પડતાં મુખમાં શ્રી નવપદ આવે જ નિહે. તે નવપદના પ્રભાવે મગરમત્સ્ય તેને શ્રીલે છે. દરિયામાં મત્સ્ય જમીનના મુસાક્રની જેમ મુસાક્રી

પુરી કરાવી કેાંકણ કાંઠે ઉતારે છે. થાકયા શ્રીપાળ ચંપાના ઝાડ નીચે સૂએ છે. સવારમાં મહાતસવપૂર્વક રાજકન્યા પરણું છે. નવપદના આરાધકાએ શ્રીપાળની શ્રદ્ધા અને પ્રતી-તિનું પૂરેપુરું પુનિત અનુકરણ કરવું જ જોઇએ. અનુપમેય શ્રી નવપદની પ્રતિતિ શ્રીપાળમાં છે. અચાવનાર આ સિવાય કાંઇ નથી, જગતના વિનાશી પદાર્થી અનર્થકારી સમજાય ત્યારે આ રંગ હદયમાં વ્યાપે છે.

પાઇ અને પૈસામાં ત્રણ ગુણા કરક, પૈસામાં અને આનામાં ચાર ગુણા કરક, આના અને અધેલીમાં આઠ ગુણા કરક, અધેલી અને રૂપીયામાં અમણા કરક, રૂપીઆ અને ગીનોમાં પચાસ ગુણા કરક, હીરા-પન્ના-માણેક-માતી અને ચિન્તામણ રતના કરક સમજવા સહેલા અને સરલ, આ અધી નાશવંત સામગ્રીઓની કિંમત સમજવી સહેલી અને સરળ છે તે કરતાં સર્વજ્ઞકથિત ધર્મ કરણીના આંશિક વિભાગની કિંમત સમજવી ઘણી જ મુશ્કેલ છે.

ચિતામણિ, કલ્પવૃક્ષ, કામકુંભ, સુરદ્ભુમ, ચિત્રાવેલ અને દક્ષિણાવર્ત શંખની કિંમત સમજનારાઓએ સર્વજ્ઞકથિત ધર્મની કિંમત પાસે ઉપરના ખધા પદાર્થીને કુટી કાંડીની કિંમતના સમજવા પડશે. સમજને એસી રહેવાનું નહિં પણ તે જ સમજણપૂર્વકનું વર્તન કરનું પડશે. ત્યારે જ શ્રહાના પગથી-એથી આગલ વધીને પ્રતિતિના પારમાર્થિક પગથીઆ ઉપર ટકનારાઓને પ્રતિતિના શબ્દ માત્રથી નહિં ચાલે પણ તેનું વર્તન વર્તનું પડશે. એલેલા શબ્દની પ્રતીતિ પૂરતા પુરાવા આ નાનકડા કથાનકમાં છે. નહિં તા કૃષ્ણ વાસુદેવની પુત્રી જેવી

દશા થશે. કૃષ્ણુ વાસુદેવને પ્રભાતમાં પુત્રીએા નમન કરવા **આવે** છે. શ્રી કૃષ્ણ પ્ર^૧ન પૂછે છે. રાણી બનવું છે કે દાસી ? પ્ર^{રુ}ન પૂછનાર પ્ર^{રુ}નનાે ઉત્તર સમજે છે; જવાબ આપનાર પુત્રી પ્રશ્નનો ઉત્તર દેવાના સમજે છે, પરન્તુ ઉત્તર દીધા પછી રાણી અનાવવાના અમલ કેવા વિચિત્ર છે તે પુત્રી સમજતી નથી. આવી રીતે પ્ર^૧ન પુછાતાં ગયાં અને પુત્રીઓ જવાબ દેતી ગઇ. જવાબ દેવાની સાથે શ્રી કૃષ્ણે ભગવન્ત નેમનાથ પાસે દીક્ષા અપાવી સાધ્વીએા બનાવી. આ સ્થલે આજના વિષય-વિલા-સિયોને શંકા થશે કે શ્રી કૃષ્ણુ આવેા કૂટ પ્ર^{શ્}ન કરીને જુદમ ક્રેમ ગુજારે છે ? સમાધાનમાં સમજવું કે બાલ્યકાલમાં પાતાના હિતાહિતને પુત્રી નથી સમજતી તે શ્રી કૃષ્ણ સમજે છે. ખીજ રીતિએ કહીએ તાે ત્રણ ખંડમાં ખધા રાજા-રાણા અને મહા-રાણા મને સલામ ભરનાર છે જેથી જ્યાં પરણાવું ત્યાં દાસી અને, માટે આ એક જ સ્થાન એવું છે કે તે સ્વીકારે તા જ મારા માથાની શિરતાજ ખને. એવું સ્થલ કહ્યું ? ભગવાન નેમનાથજી. આથી જવાબ દેનારી પુત્રીઓને વંદન કરવા ચાેમ્ય સા^દવીએ બનાવીને પ્ર⁸નના ઉત્તરને સાર્ધક રીતિએ અમલ કર્યો. શ્રી કૃષ્ણ વિષયવિકારના-વિલાસના પૂરેપૂરા રસિક છે, છતાં પુત્ર-પુત્રોના હિતને સારી રીતે સમજતા હતા. આ રીતિએ કૃષ્ણની જેમ પિતાપણ સફલ કરનારા આજે હાય તા જૈનશાસનની અપૂર્વ જાહાજલાલી શાય. આજ તા પરાયાં છાકરા અને છાકરાએા દીક્ષિત થાય તા સારૂં થયું કહેવાતું નથી, કારણ કે કાગડાને માઢે રામ હાય જ નહિં તેવી રીતે દુર્ભવી આત્માએાને દીક્ષાની, દીક્ષા લેનારની, દીક્ષા દેના-રની અને દીક્ષા દેવરાવનારની અનુમાદના આવતી નથી. હવે ચાલુ

પ્રસંગમાં આવીએ. પ્ર^૧નના ઉત્તર દેનારી પુત્રીએામાં એક પુત્રીને તેની માતુશ્રીએ શીખવ્યું કે–બેટા, તારા પિતા ' રાણી બનવાનું અને દાસી બનવાનું ' પૂછે તેા જવાબમાં દાસી બનવાનું બાલજે. પુત્રી પૂછે છે કે માતાજી ચાકરડી બનવા કરતાં રાણી-પણામાં માજ છે. છતાં માતા તું આમ કેમ કહે છે ? માતા મૂળથી બધી પુત્રીએાના ખનેલા બનાવને સંભળાવે છે. રાણી-પણામાં સાધ્વીપણું મળવાનું છે. " રાતીને પિયરીયાં મળે " તેવી રીતે પુત્રીને સંસાર છેાડવાે નહાેતાે અને માતાએ સમ-જાવીને ભણાવી દીધી. પિતાએ પૂછ્યું અને જવાબમાં પુત્રીએ **દાસી ખનવા જણાવ્યું. ઉત્તરનાે અમલ કર્યાે. એક** સામાન્ય સાળવી વીરા સાથે પરણાવી દીધી. અને વીરા સાળવીને કહ્યું કે તારા ઘરની રીતિએ આની સાથે વર્તાવ કરજે. રાજ-મંદિરમાં રમણ કરનારી પુત્રી વીરા સાળવીથી કંટાળી ગઇ અને પછી ક્રિયાદ સાંભળી. પિતાએ રાણી બનાવવારૂપ સાધ્વી બનાવી. કથાનું તત્વ એટલું જ છે કે દાસી બનવાના શબ્દ બાલનાર યુત્રોને રાજમંદિરની રાણી અનવાની પ્રતિતિ હતી પરંતુ દાસી ખનવાના ઇરાદા લેશ માત્ર નહાતા તેવી રીતે આજના ધર્મીઓ **દેવ, ગુરુ, ધર્મ અને** તારનાર તેની આગળ સંસારની બધી સાદ્યાંથી નકામી તે બાલવા માત્ર છે. બાલેલા શબ્દોની પ્રતીતિ શ્રી કૃષ્ણની પુત્રોની જેમ પાતાના હૃદયમાં ધર્મીઓને પણ નથી. ધન, માલ, મિલકત, શરીર, ઇન્દ્રિયા, પુત્રપરિવારની કિંમત મગજમાં જે સ્થિર થઇ છે તેના ક્રોડમા હિસ્સે ધર્મની પ્રતિતિ નથી અર્થાત્ શ્રહ્મા પુરતા શબ્દ બાેલવા છે પણ શબ્દ બાલનારાઓને વર્તન અવસરે પ્રતિતિ પલાયન શ્રદ્ધ જાય છે. ધર્મના સાેગન ખાઇને સાેદા કરનાર વેપારીને

<mark>ઘરાકના હુદયમાં વિશ્વાસ એસાડવા પૂરતાં તે શબ્દો છે.</mark> નહિતર તરણતારણ અમૂલ્ય ધર્મના સાેગન પૈસા ખાતર ખાય જ નહિ. આજના સમયમાં **વાતવાતમાં દેવગુરુધર્મના** સાગન ખાનારાએાને, વાતવાતમાં આબરૂને ૮ક વવા ભગવાનની પલાંઠીએ હાથ મૂકવાનું કહેનારાએાને ધર્મ ની વાસ્તવિક કિમત અને પ્રતિતિ થઇ જ નથી. સંસારની ચક્કવર્તીની રિદ્ધિ અને દેવ દેવે દ્ર કુંબેર ભ**ં**ડારી સમાન રિદ્ધિ પણ આંશિક ધર્મની હાેંડમાં આવી જ શકતી નથી. તેા પછી ધર્મ ની કિમત નહિ સમજનારાએાના આવા માનસિક, વાચિક અને કાચિક વર્તાવ પ્રત્યે જૈન શાસનના હિતૈષી પરમેષ્ઠિ ભગવંતાને <mark>ભાવ દયા સ્કુરે તેમાં નવાઇ નથી.</mark> ક્ષાયિક–ભાવના દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્ર પામેલ પૂજ્ય તીર્થકરા પણ દેશ-વિરતિમાં રહેલ કામદેવ શ્રાવકની ધર્મદઢતા વખાણે છે. ક્ષાયક ભાવના દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્ર આગળ કામદેવની વિરતિની કિંમત કેટલી ?, સમાધાન સમજવાનું કે–સમ્યગ્-દ્રષ્ટિ ગુણુઠાણાથી શરૂ થયેલ ધર્મ અને ક્ષપકબ્રેણિ પર આરૂઢ થઇને કેવલજ્ઞાન પામતાં કેવળીનું કેવળજ્ઞાન, ભવાપગ્રાહી તાેડીને સિદ્ધદશા પામનાર સિદ્ધો; આ બધાની કિંમતાે સમજવામાં ધર્મની પ્રતિતિના પૂરા રંગવાલાને કાંઇ વાંધા આવતા નથી. કારણ કે હીરાની કિંમત સમજનારને લલે બ રતીના હીરા હાય કે પાંચ રતીના હીરા હાય તા પણ કિંમત કરવામાં, અને મેળવનારના ભાગ્યની અનુમાદના કરવામાં, પાછા પડતા નથી. પાછા, પડે તેને કહેવું પડે કે ઝવેરી ઝવેરાતને એાળખી શક્યા નથી. આવી રીતિએ સમ્યગ્દ્રષ્ટિ

ગુણ્યી શરૂ થતા સર્વજ્ઞકથિત ધર્મ પ્રાપ્ત કરનારા પ્રેપ્રાે ભાગ્યશાળી છે. તે ધર્મમાં ટકશે, વધારા કરશે તો જરૂર અલ્પ-કાળમાં સિદ્ધ સમાન સંપત્તિના ભાકતા ખનશે. એ માનવામાં શાસનના સાચા ઝવેરીઓને મું ઝવણ થતી નથી. પ્રતિતિમાં પૂરા પાવરધા ખનેલ અને પ્રતિતિ પદમાં સ્થિર થયેલ આત્માઓજ રૂચિપદમાં પ્રવેશે છે; માટે પ્રતિતિ કરતાં રૂચિમાં શી વિશેષતા છે તે સમજ્એ.

પ્રતિતિની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થવાની જરૂર.

પ્રતિતિ કરતાં રૂચિમાં શી વિશેષતા છે તે સમજવા પહેલાં પ્રતિતિને પૂરેપૂરી પિછાણવાની જરૂર છે. એક ચોજની કિંમત સમજ્યા પછી ખીજી ચીજની અધિક કિંમત સમજાય છે ત્યારે પ્રથમની ચીજને મૂકી દેવાય છે અને બીજી ધારેલ કિંમતી ચીજને પકડાય છે. જન્મેલું બાલક માતાની કમરમાં રહ્યે છે અને રહેવા મથે છે. તે ખાલકને માતા સર્વસ્વ સમજાય છે. ઘરના કાર્યમાં અવસરે જરાક કમરમાંથી નીચે મૂકે છે કે રાવાનું કામ શરૂ કરે છે. ફરી કમરમાં લે ત્યાંસુધી રહ્યા જ કરે છે. બાલ્યકાલમાંથી જરાક આગલ વધ્યા, નિશાલે બેઠા અને લણતા શીખ્યા પછી રમત-ગમત અને ગાઠીયા પાછલ લીન થયેલાે જણાય છે. પુત્રને જમવા અવસરે મા બુમરાણ કરે તા સાંભલતા નથી. કદાચ માની નજરે પડે તા સંતાવાને પ્રયત્ન કરે છે. કારણ કે રમત-ગમત અને મિત્રાની માનેલી કિંમત પાસે માનું બુમરાણ-માની મુંઝવણને ગણતા નથી, અર્થાત્ કિંમત વગરના ગણે છે. ભણીગણીને નિશાલે **બેઠાે, પછી પરણ્યાે એટલે** માવડીમુખાે, મિત્રમુખાે, રમત–

ગમતમુખા પુત્ર પરાયા ઘરની સ્ત્રી પાછલ સ્ત્રીમુખા બનીને ઘે**લો**િશાય છે. વલી વેપારમાં પડ્યો. અને ધાર્યા પ્રમાણે કમાણીમાં કુદકે–ભુસકે આગલ વધ્યા એટલે વેપાર–માલ–વેપારી અને નફામાં મુંઝાઇ જાય છે. વાત કરવાની પણ કુરસદ મલે નહિ એવા ભાઇસાહેખના રંગઢંગ થાય છે. પરણેલા પુત્ર સ્ત્રી પાસે કલાકાના કલાકા બેસતા હતા તેને રાત્રિના સુવાના ટાઇમે ૦ા કલાકની કુરસદ મલતી નથી. આ બધા પ્રસંગામાં **ખાલ્યકાલમાં માની લીધેલા કિંમતી પદાર્થી મૂકીને યુ**વાવસ્થામાં માની લીધેલાં કિંમતી પદાર્થી પકલ્યા. **છવનભરના પ્રસંગને** તપાસવામાં આવે તા વાચકને નિર્ણય થશે કે મન-ગમતી કિંમત માનીને પકડેલી ચીજો સેંકડાે વખત મૂકી અને લીધી. વધુ કિંમતા માનેલી ચીજને પકડતા ને મૂકતા ગયા, છતાં હજુ સુધી નિર્ણય થયા નથી કે જગત્માં કિંમતી ચીજ કઇ છે? **ધર્મ ની વાસ્ત**વિક કિંમતની હરીફાઇમાં એક ચીજ પણ આવી શકી નથી. જેમ જેમ ઉમ્મર વધે છે તેમ તેમ મૃગ-તૃષ્ણારૂપી આશા, મનારથા અને વિકલ્પા પાછલ-અમૂલ્ય કિંમતરૂપ માની લીધેલી એક ચીજ પાછલ ગાંડા ગંતુર બનેલા મનુષ્ય બીજી જ પલે બીજા પદાર્થ પાછલ ઘેલા થાય છે.

અર્થ કામના અભિલાષીઓને ભાગવિલાસ અને ભાગવિલાસના સાધના સવ જ્ઞશાસ્ત્રોના હિસાબે કુટી કાેડીની કિંમતના હોવા છતાં તે નિર્માલ્ય-નાશવંત પદાર્થોની નવનવીન કિંમત ભાસમાન થાય છે એ જ માનવ જીવનની બરબાદી છે અર્થત પદાર્થની પ્રેપ્રી

વાસ્તવિક કિંમતપૂર્વકની પ્રતિતિ નથી. તેવી જ રીતે " દેવાથી મલે '' આ કહેવતને લક્ષ્યમાં રાખી " दानेन मोगानाप्नोति " એ સૂત્રની વ્યાખ્યા પુસ્તકમાંથી વાંચી સાંભળી ને ભાેગવિલા-સમાં આસક્ત જીવા દાનના ધંધા સ્વીકારે છે. **દાનધર્મની** વાસ્ત્રવિક વ્યાખ્યા સમજ્યા જ વગર ભાગ ભાગવવાની અને ભાેર્ગાવલાસના સાધના મેલવવાની તાલાવેલી-માં દાનના વેપાર કરનારાે દાનનાે જાગાર ખેલે છે. એક બાજી દાન દે છે અને બીજી બાજી દીધેલા દાનના પૂરા લાભ મેલવવાની તાલાવેલી જમાવે છે. એક બાજુ મલ્યું એટલે દાન ફલ્યું એમ સમજે છે, પરન્તુ સર્વજ્ઞ શાસનના હિસાળે દાન-ધર્મના મર્મ શું છે તે સમજ શકતા નથી, અને સમજાવવા પ્રયત્ન કરનારની સામે આંખા કાઢે છે તેમજ ચેડાં કરે છે. દાન–ધર્મના પારમાર્થિક તત્વ મમત્વ– ત્યાગાદિ સમજવાને બદલે ઊલટા માેટી સુંઝવણમાં પડીને ધર્મથી, ધર્મગુરુથી અને ધર્મના સામાન્ય સિદ્ધાંતાેથી દૂર રહે છે. આવી જ રીતે શિયલ–તપનું સેવન કરનારા તે તે ધર્મના પારમાર્થિક તત્વને સમ-જતાં નથી તેથી ધર્મની, ધર્મના અનુષ્ઠાનની અને ધર્મના સાધનની વાસ્તવિક કિંમત કરવાના અભા-વમાં ક્રોડાેની કિંમતવાલી ચીજના બદલામાં કાણી <mark>કાેડીના માલની ખરીદી કરેે છે.</mark> ધર્મની વાસ્તવિક પ્રતિ-તિના અભાવમાં " વેલીના પહેરણા " જેવી દશા ધર્મના દરેક કાર્યમાં આ આત્માની થાય છે. સંસારમાં ભાગવિલાસના સાધના નહાતાં ત્યારે જે વ્યક્તિ પ્રતિક્રમણ-સામાયક-વ્યાખ્યાન-શ્રવણ - પર્વ તિથિએ શિયલ – દર્શન – વંદન – પૂજન – પાસહ અને

તપ કરતા હતા; પરન્તુ તે જ આત્મા સંસારની સાદ્યળી આજે વધવા માંડી એટલે ભૂલવા માંડ્યો અર્થાત્ પૂર્વની ધર્મકરણીએા **એાછા કરતા ગયા.** ત્યારે ધર્મના વાસ્તવિક પ્રેમીને દયા આવ્યા <mark>વિના રહેતી</mark> નથી. કહેવું પડે છે કે આ બિચારાઓને ધર્મની વાસ્તિષિક કિંમતની સમજણ નથી અને વાસ્તિવિક કિંમતની પ્રતિતિ પણ થઇ નથી. જગતુના સર્વવનાશી પદાર્થીની કિંમત કાચ જેવી અને તત્વત્રયીની કિંમત અમૂલ્ય રત્ન જેવી સમજાશે ત્યારેજ વાસ્તવિક પ્રતિતિ થઇ સમજવી. જગતુભરના સઘલા વિનાશી પદાર્થીમાં અધમતાને અવલાેક્યા વગર, ધર્મ, ધર્મી અને ધર્મના સાધનની ઉત્તમતા સમજ્યા વગર સાચી પ્રતિતિ આવવી એ સેંક્ડાે કાેષ દ્વર છે. આવી પ્રતિતિ આવ્યા પછી રૂચિના આવિર્ભાવ થાય છે. પેટનાે મલ દૂર થયા પછી જેમ સ્વાભાવિક જઠરાગ્નિ ખીલે છે અને કકડીને ભૂખ લાગે છે, ખાદ્ય ખારાક ખાય છે અને ખાધા સાથે પચાવે છે. તેવી રીતે વિનાશી પદાર્થીના માહરૂપી કચરાે દ્વર થશે ત્યારે આ આત્માની હાલત પણ તેવીજ થશે. અર્થાત વિનાશી પદાર્થ દેખતાંની સાથે જે મુંઝવણ થાય છે અને કિંમત વગરની ચીજમાં કિંમત સમજાય છે તે મલ દૂર થશે એટલે તુરત સંવર-નિજ રાના અનુષ્ઠાન કરવાં ગમશે, કરનારાએ અને કરાવનારાએ પ્રત્યે બહુમાન છૂટશે. પ્રતિતિની પરીક્ષામાં પૂરેપૂરા ઉત્તીર્ણ થયા વગરના છવ રૂચિ-પદમાં પ્રવેશી શકતા જ નથી, માટે પ્રતિતિની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થવાની અનિવાર્ય જરૂર છે.

રૂચિપદમાં પ્રવેશનારાએાને.

૧ શ્રદ્ધાની અનિવાર્થ જરૂર.

ર શ્રદ્ધાના અપલાપ કરનારાએા જ શ્રદ્ધાના ઉચ્છેદકાે છે.

૩ શ્રહાપૂર્વક સમજની ઉત્પત્તિ, ટકાવ, વૃદ્ધિ અને ફલ.

૪ શ્રદ્ધા-સુધાંભાનિધિમાં પ્રવેશ કરનારાચાને.

પ શ્રદ્ધા અને પ્રતિતિનું પારમાર્થિક રહસ્ય.

६ પ્રતિતિની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણુ થવાવી જરૂર.

આ છએ પ્રકરહ્યાનું વાંચન—મનન—પરિશીલન કર્યા પછી શ્રદ્ધાની અનિવાર્ય જરૂર છે, એ બીના સ્પષ્ટપણું સમજાઇ ગઇ હશે. જિનેશ્વર—દેવના શાસનમાં પ્રવેશ કરનારાઓને અને વ્રત—નિયમ ઉચ્ચરનારાઓને સામાન્યત: પ્રથમ સમ્યકત્વ ઉચ્ચરા-વાય છે. તે પ્રથમ શ્રદ્ધાનાં પદમાં પ્રવેશેલા છે એમ કહી શકાય છે. અથવા તા મિશ્યાત્વના ત્યાગ સાથે શ્રદ્ધાના પાઠ સ્વીકારવાના અંગીકાર કર્યો છે એમ પણ કહી શકાય છે. પરન્તુ સર્વજ્ઞકથિત પદાર્થની કિંમતને સમજ્યા વગર પ્રતિતિ પદમાં શ્રદ્ધાના સ્વીકારના રિવાજને અનુસરવાવાળા તે બધાએ પ્રવેશ કર્યો છે એમ માની શકાતું નથી.

શ્રદ્ધાપદની પ્રાપ્તિ સાથે પ્રતીતિપદની પ્રાપ્તિ થતી જ નથી એમ પણ નથી. 'તેવી જ રીતે પ્રતીતિપદની પ્રાપ્તિ સાથે રુચિ-પદની પ્રાપ્તિ થતી જ નથી એમ પણ નથી, પરંતુ આ જીવને સર્વજ્ઞકથિત સમ્યકત્વ કેવું સ્પર્શ્યું છે ? વિવિધ પ્રકારના પ્રસંગા પ્રાપ્ત થતાં તેની સ્થિતિ નિશ્ચળ રહે છે કે ડગમગ થાય છે? તેવા પ્રસંગામાં જીવની વાસ્તવિક સ્થિતિનું દિગ્દર્શન કરવા માટે ઉપર જણાવેલ શ્રદ્ધા પ્રતીતિ અને રુચિનું સ્વરૂપ સમજવાની જરૂર છે. દર્શનમાહના જીવલેણુ લાવને તપાસવા માટે જ આ છ પદાનું અવલાકન કરવું જરૂરીનું છે. દર્શન-માહના વિનાશ વગર આત્યંતિક રુચિલાવને સ્થિર કરી શકાતા

જ નથી. 'દર્શનમાહના વિનાશથી જે નિર્મળ ગુણુ પ્રગટ થાય તેનું જ નામ નિશ્ચય સમ્યક્ત્વ કહ્યું છે 'એમ સમ્યક્ત્વની ૬૭ બાલની સજ્ઝાયમાં ઉપા^{દ્}યાય શ્રી યશાવિજયજી મહારાજે જણાવ્યું છે. જાએા 'દર્શનમાહ વિનાશથી જે નિર્મળ ગુણ ગણ તે નિશ્ચય સમક્તિ કહ્યું '××××

દર્શનમાહના ઉપશમ અને ક્ષયાપશમ થયાં છે કે નહિ? થયાં છે તા ગયાં છે કે રહ્યાં છે? રહ્યાં છે તા રહેશે કે જશે? આ અધી બીનાના નિર્ણય આ શ્રદ્ધાદિ છ પદદ્વારા લગભગ થઇ જાય છે.

દર્શનમાહિના ઉપશામ, ક્ષયાપશામ અને ક્ષય થવા સંખંધમાં વિસ્તારપૂર્વક સર્વજ્ઞકથિત શાસ્ત્રોમાં ઉલ્લેખ છે. સમજ-વાની ઇચ્છાવાળાઓએ તે તે ગ્રંથા જોવા જરૂરી છે.

तत्त्वत्रथीनी प्रतीतिमां पावरधा णनेला आत्माओने छितंडर, अनुकूण अने परंपराओ क्षायहाक्षारक पहार्थ तत्त्वत्रथी क छे, तत्त्वत्रथीना सेवनथी आत्मिक शिक्तिना विकास थशे. तत्त्वत्रथीथी विभुण रहेवामां आत्मानी साणी शांति, आनं ह अने सुण पलायन थर्ध करो. आ तत्वत्रथीना सेवनथी अनेक छवा खूतकाणमां क्ष्याणु साधी गया, वर्तामान काणमां साथे छे अने श्राविष्य काणमां साधिशे. आ तत्वत्रथीना हर्शन, पूळन, वंहन अने सेवनमां केम केम छवन पसार थरो तेम तेम मारुं छवन ह्य जनशे. तत्त्वत्रथी पाछण सर्वक्ष छवन समर्पणु क्ष्यां वगर आत्मा परमपहने प्राप्त करी शक्याना नथी. हेवाधिहेवना हर्शन करं,

વંદન કરું, સેવન કરું, તેમનું ધ્યાન ધરું, ગુરુવાણીનું શ્રવણ કરું, વ્રત–પ^રચખાણ કરું, આવાં આવાં અને કવિધ રુચિકર તરંગા હૃદયાબ્ધિમાં અનેકશ: ઉછળે છે. આત્મસત્તાના અલા-કિક અનુભવમાં તત્ત્વત્રયોના અનેકાનેક અનુષ્ઠાન કરવાની રુચિ જાગૃત છે. જિને ધરપ્રણીત નિર્^કથ પ્રવચન, પ્રવચ-નના સંસ્થાપકો, પ્રવચનના સંચાલકો અને પ્રવચનના પ્રાણભૂત તત્વાની સેવના સિવાયના પસાર થતા માનવ-જીવનના કાળ નિરર્થક-ફાેગટ છે એટલું જ નહિ પણ અનર્થક અને જાલીમ જાલમગાર છે. અર્થાત્ અર્થ અને કામની ઉપાસનામાં જતાે સમય આત્માના અને આત્માના પરિણામના સર્વધા ઘાતક છે. આવા રુચિયદમાં પ્રવેશેલા આત્માઓને કાઇ પૂછે કે-ધર્મિષ્ઠ કહેવાતા ધર્મદાસને શું રુચે છે ? તા જવાબ મળશે કે ધર્મદાસભાઇને તા ધર્મ જ રુચે છે, તે સિવાય બધું અરુચિકર લાગે છે.

પ્રતીતિપૂર્વક ધર્મનું સેવન જેમ જેમ થતું જાય છે તેમ તેમ રુચિ વિશેષત: વધતી જાય છે. રુચિ શબ્દ પ્રિય જણાતી વસ્તુના સંબંધમાં વપરાય છે. આ વાતને શબ્દાવ-તાર કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રીહેમચન્દ્રસૂરીશ્વરછ શ્રી સિદ્ધહેમચન્દ્ર શબ્દાનુશાસનના કારક પ્રકરણમાં रुचिकृष्यर्थे० ये સૂત્રમાં સ્પષ્ટ જણાવે છે. અર્થી આત્માએ એ સૂત્રનું પરિશીલન[્]કરવું જરૂરી छे " रोएमि णं भंते ! इणमेव निग्गंथं पावयणं " आ નિર્જ થ પ્રવચન મને રુચે છે. અર્થાત આ પ્રવચન સિવાય જગતનું કાઇ દર્શન મારી રુચિના વિષય થતું નથી. વિશે-ષમાં તે નિર્જુ ય પ્રવચનની નીતિ-રીતિ અને નિયમ અંધા-રણ એવાં સુંદર છે કે જેમ જેમ તેના સહવાસમાં આવું છું

તેમ તેમ પ્રવચન પ્રત્યેની મારી રુચિમાં વધારા થતા જ જાય છે; કારણ કે નિર્જ થ પ્રવચનના એવા પૂનિત પ્રભાવ છે કે તેના સહવાસમાં આવેલાને શાસનસેવાના નવનવા અભિલાષા ઉત્પન્ન થયાં જ કરે છે. જ કરાગ્તિ ઉપર જામી ગયેલા મલ દૂર થવાથી જેમ સ્વાભાવિક રુચિ ઉત્પન્ન થાય છે તેમ પાફગલિક ભાવાના અર્થાત્ અર્થ અને કામની વાસનાઓના જે મલ (અનાદિકાળથી આ આત્મા ઉપર જામી ગયેલા) તે દૂર થવાથી નિર્જ થ પ્રવચનની સેવનાની રુચિ દિનપ્રતિદિન વધતી જાય છે. વૃદ્ધિ પામતી તત્ત્વત્રયીની રુચિના એ અજબ ચમત્કાર છે કે તે સિવાયના સર્વ પદાર્થો ઉપરની અરુચિમાં હર-હ મેશ વધારા થયા કરે છે.

'जिनदत्ताय रोचते धर्मः ' જિનદત્તને ધર્મ રુચે છે, અર્થાત્ જિનદત્તના જીવનમાં એક ધર્મ જ રુચિકર છે. ધર્મ સિવાય બીજી કાંઇપણ રચિકર નથી અર્થાત્ રુચતું નથી. ધર્મ જિન-દત્તના જીવનમાં ધર્મસેવનના નવ-નવ અભિલાષ ઉત્પન્ન કરે છે એમ કહેવામાં, સમજવામાં કે માનવામાં કાંઇ પણ વાંધા નથી.

સર્વ જ્ઞકથિત ધર્મમાં જ એવી શક્તિ છે કૈ-જિનદત્તને ધર્મ કરવાના અભિલાષ ઉત્પન્ન કરે છે. અને જેમ જેમ ધર્મનું સેવન કરતા જાય છે તેમ તેમ ધર્મ સેવનના અભિલાષમાં વધારા થયા જ કરે છે. જ્યાં સુધી ક્ષાયક ભાવના સમ્યકૃત્વની પ્રાપ્તિ થતી નથી ત્યાં સુધી સસુદ્રના તર ગાની જેમ ભરતી— એાટના તર ગાને અનુભવવાં પડે છે. એમ કરતાં કરતાં જ્યારે ક્ષાયકભાવ પ્રાપ્ત થાય ત્યારપછી અભિલાષના તર ગાના અટપટા અનુભવ કરવાનું કાર્ય બાકી રહેતું જ નથી. રુચિપદમાં વૃદ્ધિ પામતા આત્માને ક્ષાયુ ક્ષણે આત્મસાક્ષાત્કારના વાસ્તવિક

અનુભવાનું સ્પર્શન થયા જ કરે છે. અંતર્મું હૂર્ત પ્રમાણ સુધી જે આત્માને આવું સ્પર્શન થયું હાય તે આત્માને ત્યારપછી અર્ધપુદ્દગલપરાવર્તથી અધિક સમય સુધી આ સંસારમાં પરિભ્રમણ કરવાનું બાકી રહેતું નથી અર્થાત્ વધારેમાં વધારે અર્ધપુદ્દગલપરાવર્ત સુધીના સમયમાં તા તે જીવ મુક્તિપદને પામ્યા વિના રહી શકતા જ નથી.

સ્પર્શન, પાલન અને અનુપાલનના પ્રસ[ં]ગાે—

દેવાધિદેવ-વીતરાગ, શાસન-સંચાલક ગુરુવર્ય અને વીત-રાગપ્રણીત ધર્મ એ ત્રણ તત્ત્વને પાતાના તારક તરીકે અને તે સિવાયના જગતભરના સર્વ પદાર્થીને ડુબાડનાર તરીકે સ્વીકારવારૂપ પ્રતીતિપૂર્વકની તાત્ત્રિક રુચિ અને તાત્વિક સ્પર્શન પછી પણ માર્ગમાં કારમી કઠિનતાએ અને મહાન્ મુશ્કેલીઓ પણ ઉલેલી હાય છે. ભગવાનુ મહાવીરના જીવને નયસારના ભવમાં તત્ત્વત્રયીની રુચિ અને સ્પર્શન થયાં હતાં. તે સમ્યકત્વ સ્પર્શન ક્ષાયકભાવના નહિ હોવાથી મરિચિના ભવમાં ભગવાન મહાવીરને દીક્ષા અવસરે રુચિ અને સ્પર્શન હે।વા છતાં પાલન અવસરે 'कविला इत्यं पि ' ઇत्याहि બાેલીને જીતેલી ખાજી હારી જવાથી સંસારમાં ઘણું રખડવું પડ્યું. પ્રતીતિપૂર્વકની રુચિ અને સ્પર્શન થયા પછી સંસારના પરિભ્રમણકાળનું નિયમન થાય છે એ વાત સાચી છે, છતાં 'જાગતાની પાડી અને ઉંઘતાના પાડા 'એ કહેવતને ચરિ-તાર્થ થવાના પ્રસંગ પાલન અવસરે ખડા થાય છે.

વહેપારીને ગ્રાહકની ખદમાસી અને નાણાની ભીડ નડતી ન હાય તા નફા પ્રાપ્ત કરીને ઘરભેગા કરવામાં તેને વિલંખ

લાગતાે નથી. વહેપારીએા જેટલી કમાણી કરે છે તે બધી જો તેમના ઘર ભેગી થઇ શકતી દ્વાય તેા છાપરાના નળીયા પણ સાેનાના બનાવી શકાય, પરંતુ જ્યારે બજારમાં કાઇસીસ આવે છે, નાણાભીડ સખ્ત હાય છે, ઇજજતને સાચવવામાં જીવન–મરણના સવાલ આવી પડે છે; ત્યારે તે મુશ્કેલીએારૂપ મહાસાગરને એાલંગી જવાનું માન તા શાણા-સમજી-વિચાર-શીલ અને પુરુયવંત વહેપારીઓને જ પ્રાપ્ત થાય છે. તે પ્રમાણે દેવ-ગુરુ-ધર્મની શ્રદ્ધા-પ્રતીતિ-રુચિ અને સ્પર્શનમાં વિક્ષ ન આવે ત્યાં સુધી તાે રાજમાર્ગની માફક જીવનગાડી પુરપાટ દેાડતી જ જાય છે; પરંતુ વિક્ર આવતાંની સાથે જ ગાડી એકદમ અટકી જાય છે ત્યારે વિચારશીલ ધર્મી જવ તા માર્ગ કાઢીને જીવનગાડીને આગળ ચલાવી શકે છે, પણ અણસમજીની ગાડી તાે ઘાંચમાં જ ખુંચી જાય છે.

પીઠ અને મહાપીઠ જેવા મુનીશ્વરા પણ ગુરુવયે^ર કથન કરૈલા સાચા ગુણુગાનને સમજી શક્યા નહિ અને અવગણના કરી મિથ્યાત્વ પામી ગયા અર્થાત તેમની છવનગાડી તાત્ત્વિક પરિણામના પુનિત પાટા ઉપરથી ઉતરીને સ્ત્રીવેદને બાંધી ગઇ. અગીયાર અંગના અભ્યાસી જમાલિ એક વિચારભેદમાં ભગ-વાનની સામે પડ્યો. કેવલીના કથનને સદ્દહી શકયાે નહિ અર્થાત કહેવાતા જ્ઞાની અજ્ઞાની થઇ ગયા. સમ્યકત્વ પામવાં સહેલ છે પણ પાલન અવસરે ટકાવવા મુશ્કેલ છે.

પ્રતીતિપૂર્વ કની રુચિ, સ્પર્શન અને પાલન વિધ્નના અભાવ સુધી તા નભી શકે છે પરંતુ વિધ્નના પ્રસંગ આવતાં જ ધમેલા સાનાને ષૂળ લેગું કરવામાં વિલંભ લાગતા નથી. આત્માના તાત્ત્વિક પરિણામના સ્પર્શન અને પાલન વિધ્ન વગર સીધા નભે જ જાય છે પણ પીઠ, મહાપીઠ, મરિચિ અને જમાલિ જેવા પ્રસંગ જ્યારે આપણે માટે ખડા થાય ત્યારે આપણું શું થશે તે વિચારવાની વાચકને ખાસ જરૂર છે.

મહાત્રાનીએ, મહાદાને ધરીએ, મહાશિયલવન્તાએ અને મહાત પસ્વીએ આત્મિક શક્તિના વિકાસ પૂર્વક આગળ વધ્યા છે અને વધે છે, વિઘ્ન વગરના વધી, મહિના, દિવસા અને કલાકામાં સુંદર આરાધના કરી છે અને કરે છે, પરંતુ વિઘ્નના વાદળાથી ઘેરાઇ જાય છે ત્યારે પુનિત પરિણામના પાટા ઉપર પુરપાટ દાેડવાવાળી ધર્મમય જીવનગાડીએ કયાં અથડાઇ ગઇ અને કયા ખાડામાં પડી ગઇ તેના પત્તો લાગ્યા નથી અને લાગતા નથી એ આરાધકાને માટે ખાસ વિચારણીય વિષય છે!!!

અમાેઘ આરાધનામાં પ્રવેશી ગયેલા આરાધકા આરાધક કક્ષામાં પહેંચી જવાને બદલે વિરાધક બનીને વિરાધનામાં ઉતરી જાય છે, આરાધકા આરાધના કરીને આરાધક બનવાને બદલે વિરાધના કરી વિરાધકા બન્યા અને બને છે; તે બધાનું મૂળ તપાસવામાં આવે તા તત્ત્વત્રયીની વાસ્તવિક શ્રદ્ધા પ્રતીતિ—રુચિ–સ્પર્શન–પાલન અને અનુપાલનના પ્રસંગામાં સર્વજ્ઞ શાસનની નીતિ–રીતિએ ટકવું જોઇએ પણ ટકાયું નહિ તેથી આ પરિણામ આવ્યું.

અનુપમ શ્રદ્ધાની હાજરી વગર કહેવાતા જ્ઞાનીઓને જ્ઞાની માનવા જૈન શાસન તૈયાર નથી. અનુપમ- શ્રદ્ધાની હાજરી વગર કહેવાતા જ્ઞાનીઓનું જ્ઞાન પ્રમાણભૂત ઠેરતું નથી. અનુપમશ્રદ્ધાની હાજરી વગર સંયમધારીઓને સંયમના સાચાં કળ મળી શકતા નથી.

અનુપમ શ્રહાની હાજરી વગર ચારિત્ર વૃક્ષના પુષ્પ-કૃળની યથાર્થ પ્રાપ્તિ થતી નથી. તેથી જ અનુપમશ્રહાની હાજરી આ જિંદગી સુધી જ નહિ પણ આત્મા ક્ષાયક ભાવની શ્રહા, જ્ઞાન અને માક્ષ ન પામે ત્યાં સુધી જરૂર છે, એમ સમજને અનુપમશ્રહાના અદિતીય વિષયને જીદી જીદી રીતિએ જીદા જીદા પ્રકરણોમાં યુક્તિ—પ્રયુક્તિસર સમજાવવાના પ્રયત્ન કર્યો છે. હવે અનુપમ શ્રહાપૂર્વકની સમજ આવ્યા પછી ચારિત્રના વિભાગ તરફ નજર કરીએ.

આ સ્થળે મૈત્ર્યાદિભાવ સંયુક્ત વિશેષણાની સાર્થકતા વિચારી ગયા. હવે તે વિશેષણ યુક્ત વિશેષ્ય-સર્વજ્ઞકથિત ધર્મમય અનુષ્ઠાના શી ચીજ છે? તે ધર્મમય અનુષ્ઠાનાને ચારિત્ર સાથે શા સંબંધ છે? તે સંબંધી વિચાર કરીએ.

પૂર્વ પ્રકરણાના અનુસ્યૂત સંબંધ અને રહસ્ય

सिंदाविश्वान न्याये हरीने अंथना पूर्वापर प्रहरि । परिशीलन हरवाथी यर्थे ला विषये। समक्ष शहाया छे हे निद्धं ते स्पष्ट थर्ध ज्यय छे. आ अंथनी शरुआतमां 'मानव ळवननी हुर्ल कता' नामना प्रहरिणना प्रारंक हरीने हुर्ल कताने नामे यथे अध्यापियोना प्रकापी हेवा द्वाय छे १ प्रकापीना प्रक्षोत्तरीना परमार्थ शे। १ ते पिछाणी गया. मानव-ळवननी हुर्ल कता स्वीहारनारने सह्ण हरवाना सद्धहारी संयोगीनी अनिवार्य कर्इ छे यो पण्च समक्ष गया. तेवा सद्धहारी-संयोगी प्राप्त थया पछी पण्च तेने सहण हरवा यो काग्यशाणीयोनुं परम हर्त्व छे !!!

સઘળાએ સહકારો સંયોગામાં ધર્મની વાસ્તવિક

ઉપાસના કરવી તે પૂર્વ[ા]ના અનુસ્યૂત પ્રકરણાના પરમાથ[ે] છે.

આ જીવને પરમપદની પ્રાપ્તિ થતી નથી ત્યાંસુધી આ જીવની વાસ્તાવેક ઉપાસના પરિપૂર્ણ થઇ નથી **એ સમજવાની જરૂર છે.** પરમપદની પ્રાપ્તિ માટે શંકા– સમાધાનપૂર્વક ધર્મનું સ્વરૂપ અને ધર્મનું ફળ સમજી ગયા. આત્મામાં ધર્મના આવિર્ભાવ થયા છે? આવેલા ધર્મ ૮કયા છે ? ટકેલા ધર્મ વધ્યા છે ? વૃદ્ધિ પામતા ધર્મ ફળ મેળવવા ભાગ્યશાળી થયાે છે? એ બધા પ્રસંગાને સમજવા સારૂ ચારે ભાવનાઓને પરિશીલનપૂર્વક ભાવી ગયા. ચાર ભાવના-રૂપ થર્મામેટરથી ધર્મી આત્માંઓના ધર્મની વાસ્તવિક યાગ્યતા મપાય છે. તાવની ડીગ્રીનું માપ જેમ થર્મામેટરથી મપાય છે તેમ ધર્મી આત્માએાના ધર્મનું માપ આ ચાર ભાવનાએાથી માપી શકાય છે. એ જ વાતને શ્રી હરિલદ્રસૂરિજીએ રચેલા ધર્મ બિંદુના ત્રીજા શ્લાક 'वचनाद्य ॰' ના ઉત્તરાર્ધથી આપણે વિચારી ગયા છીએ.

ભાવના સાથે અનુપમ શ્રદ્ધા અને સમજના સુંદર સંયો-ગના સુમેળ કેવા હાય છે તે પણ સમજી ગયા. ચારે ભાવના-એાનું હાર્દિક સ્વરૂપ સમજ્યા પછી તે ભાવનાએાના સદુપયાગ કરી આત્મા કઇ રીતિએ આગળ વધે છે અને દુરુપયાેગ કરી કઇ <mark>રીતિએ સંસારચક્રમાં પરિભ્રમણ</mark> ક**રે છે** તે પણ વિચા<mark>રી</mark> ગયા. સમજણ વગરના સદ્વર્તનમાં અને સમજણપૂર્વકના સદ્વ-ર્તાનમાં શ્રદ્ધાના સુંદર ખીજની ખીલવણી કેવી હાય છે? તે શિક્ષણ શિખી ગયા. શ્રહા એટલે સમ્યકત્વ માનનારાએાને અનુપમ શ્રદ્ધાનું સ્વરૂપ કેવું છે ? અને તે સ્વરૂપની પ્રાપ્તિ

માટે શ્રહા, પ્રતીતિ, રુચિ, સ્પર્શન, પાલન અને અનુપાલન સંજ્ઞક વિભાગાને ઉત્તરાત્તર લાભદાયીપણ સમજવાની જરૂરી યાતા શી શી છે ? તે પ્રશ્નોત્તરપૂર્વક સમજી ગયા છતાં પૂર્વાર્ધના પૂરા પરમાર્થને સમજવાની જરૂર છે.

કશું પૂર્વાર્ધ ? કયા ^{શ્}લાેકનું પૂર્વાર્ધ ? તેના કર્તા કાેેણ ?, વિગેરે પ્રશ્નો તેને જ ઉદ્દલવે કે જેનું હૃદય આ ગ્રંથમાં આવી ગયેલા ' ધર્મનું સાચું સ્વરૂપ ' નામવાળા પ્રકરણના પિયૂષથી પાવન થયું ન હાય. તે પ્રકરણમાં આવેલા એ ^{શ્}લાકનું પૂર્વાર્ધ આ પ્રમાણે છે—

' वचनाद्यद्रुष्ठानमविरुद्धाद्यथोदितम् । '

આપણે હવે એ પૂર્વાર્ધના પરમાર્ધને પામવાના પ્રયાસ પ્રારંભીએ, કારણ કે તે જ ^{શ્}લાકના—

' मैत्र्यादिभावसंयुक्तं तद्धर्म इति कीर्च्यते । '

એ પ્રમાણેના ઉત્તરાર્ધના ઊંડાણમાં રહેલા અર્ધગારવને તા અવલાકી ગયા અર્થાત્ મૈત્રી આદિ ભાવનાથી ભાવિત થયેલ અનુષ્ઠાન તે ધર્મ કહેવાય છે. અનુષ્ઠાનને અનુસરેલા મૈત્ર્યાદિ વિશેષણ્ને શંકા–સમાધાનપૂર્વક વિસ્તારથી વિચારી ગયા. હવે આપણે ' સર્વગ્નકથિત અવિરુદ્ધ વચનને અનુસ-રતું અનુષ્ઠાન તે ધર્મ ' એ પદાના અર્થ-રહસ્યને સમજ-વાના પ્રયત્ન કરીએ.

પૂર્વાધ માં આવેલા અનુષ્ઠાનના વિશેષણાને તેા પૂર્વે સમજ ગયેલા હાવાથી તે વિષયના પિષ્ટપેષણને છાડી દઇને ક્રક્ત સર્વજ્ઞકથિત અનુષ્ઠાન એટલે શું ?, અને એને જ ધર્મ ક્રેમ કહ્યો ?, એ ધર્મમય અનુષ્ઠાનમાં કયા કયા પદાર્થીના

સમાવેંશ થાય છે ?, સઘળા ધર્મમય અનુષ્ઠાનામાં અલવત્તર ધર્મમય અનુષ્ઠાન કર્યું છે ? આ બધા પ્રશ્નોના હુદયંગમ ઉત્તરા આપીને પછી આપણે આરાધવા યાગ્ય અલવત્તર ધર્મ-મય અનુષ્ઠાન તરફ આગળ વધીએ—

ધમ⁶નું બલવત્તરપણં.

રણસંગ્રામમાં રણે ચઢેલા રણયાહો હાથવે તમાં વિજય મળવાના હાય તે અવસરે પાછાં પગલાં માંડે, બારે માસ ખંતથી અભ્યાસ કરનારા વિદ્યાર્થી પરીક્ષાના દિવસામાં પાના રમવામાં પડી જાય, વ્યાપારમાં મસ્ત બનેલા કુશળ વ્યાપારી ભરમાસમ આવે ત્યારે મામા-માસીના ઘર ગણવા માંડે અને પરણવા નિકળેલા વરરાજા પાતાની પ્રિયાના હસ્તપદ્મવના પ્રથમ સ્પર્શથી પ્રાપ્ત થનારા આનંદમાં ડળી જઇને હસ્ત-મિલાપ થયા પહેલાં જ જે ઘારવા માંડે તા તે બધાએાને પાછળથી પારાવાર પસ્તાવા થાય છે અને લાેકામાં પણ તેઓની હાંસી થાય છે તેમ આ ગ્રંથમાં કહેવાના વિષયને સ્કૃટ કરનારાં સુંદર પ્રકરણાના હવે જ આરંભ કરાય છે. અને તે પ્રકરણા વિશેષ રસદાર હેાવાથી વાંચકાેએ હવે સાવધાની રાખવાની છે અર્થાત્ કાેઇપણ જાતના પ્રમાદને વશ નહિ થતાં જાગૃત રહેવાનું છે, નહિ તા ન્યાયાચાર્ય ઉપાધ્યાય શ્રી યશા-વિજયજીની પેલી સુપ્રસિદ્ધ—

^૧ અંધા આગળ આરસી, ખંહેરા આગળ ગીત, મૂરખ આગળ કહેવું યુક્તિનું, એ ત્રણ એક જ રીત. ૧

૧ અ'ધા આગળ દરપણ દાખવા, બહેરાં આગળ ગીત; મુરખ આગેરે કહેવું યુક્તિનું, એ સવિ એક જ રીત. (ઢાલ ૬ ઠી, ગાથા ૨૦, દાઢસા ગાથાનું સ્તવન.)

એ ઉક્તિનું પ્રમાદના પંજામાં પકડાઇ જઇને અનુકરણ ન થઇ જાય, અથવા અનુષ્ઠાનાની અટપટી આંટીઘુંટીમાં અટવાઇ ન જવાય તે હેતુથી વાંચકાને વિશેષે સાવધાન રહેવાની સૂચના આપવાની અત્રે જરૂર છે.

જો કે જિનેશ્વર ભગવંતના શાસનમાં પરમપદ પ્રાપ્ત કરવાના <mark>જો કે અંસખ્ય યાેગાે–ધર્મમય અનુષ્ઠાનાે છે છતાં દાન,</mark> શિયળ, તપ અને ભાવએ ધર્મના સુખ્ય ચાર પ્રકારા છે.

ધર્મના આ ચાર પ્રકારને સકળશાસ્ત્રપારાવારપારીણ શબ્દા-વતાર કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રી હેમચંદ્રસૂરીશ્વરજી ત્રિષષ્ટિશલાકા પુરુષ ચરિત્રાંતર્ગત દેશનાસંગ્રહમાં આ પ્રમાણે જણાવે છે કે.

" दुर्गतिप्रपतज्जन्तु-धारणाद्धर्म उच्यते । दानज्ञीलतपोभाव-भेदात्स स्याचतुर्विधः ॥१॥"

ભાવાર્થ — દુર્ગતિમાં પડતાં પ્રાણીને જે ધારણ કરે તે ધર્મ કહેવાય છે, અને તે ધર્મના દાન-શીલ-તપ અને ભાવ એવા ચાર પ્રકાર છે.

શાસ્ત્રોમાં અનેક સ્થળે ઉપરના ભાવને અનુસરનું વ્યવસ્થિત કથન મળે છે. તે તે સ્થળે જણાવવામાં આવ્યું છે કે–આ ચાર પ્રકારના ધર્મ દુર્ગતિમાં પડતા જીવાને ખચાવીને સદ્દગતિમાં સ્થાપન કરે છે. તે ધર્મ ત્યાં સ્થાપન કરીને સાનુકૂળ સંયાે-ગાની પ્રાપ્તિ પણ કરાવે છે. ત્યારપછી તે સાનુકૂળ સંયાગાના યથાર્થ રીતિએ ઉપયાગ કરનાર પુષ્ટ્યાત્મા ધર્મ પ્રભાવે ક્રમે ક્રમે હચ્ચ સ્થિતિને પ્રાપ્ત કરતાે કરતાે છેવટે શાધત સુખના ધામ સરખા સક્તિપદને પ્રાપ્ત કરે છે.

એ જ ધર્મ ધનની ઇચ્છાવાળાને અગિલ્ દ્રવ્યની પ્રાપ્તિ કરાવીને ધનદ સરખા બનાવે છે. એ જ ધર્મ કામ-લાગની ઇચ્છાવાળાને દરેક સાધનાની પ્રાપ્તિ કરાવીને દરેક ઇચ્છાની સંપૂર્તિ કરે છે. તાત્પર્ય એ છે કે-ધર્મ કેવળ આત્મિક સુખની પ્રાપ્તિ કરાવે છે એટલું જ નહિ પરંતુ પૌદ્દગલિક સુખને પણ્ધર્મ મેળવી આપે છે. જ્યારે અર્થના અગિલ્તિ સાધના શક્તિ પ્રભાવ કામના કોડા પ્રભંધથી ધર્મ કે માસ મળી શકતા નથી, અને ધર્મથી તા અર્થની, કામની અગર માસની ઇચ્છાવાળાઓને પાતપાતાની ઇચ્છાનુસાર એ ત્રોણુની પ્રાપ્તિ થઇ શકે છે. આથી ચાર પુરુષાથામાં ધર્મનું બલવત્તર સામ્રાજ્ય છે.

ધર્મની બલવત્તરતાના શાસ્ત્રીય સમાધાન.

આ સ્થળે કાઇ એવી શંકા કરે છે કે-ઉપદેશમાળામાં ભગવાન શ્રી મહાવીરસ્વામીજના હસ્તદીક્ષિત શ્રી ધર્મદાસ ગિલ્વવે તો ખુલ્લ ખુલ્લા જણાવ્યું છે કે-' અર્થ મહાઅનર્થનું મૂળ છે અને કામની કારમી વાસનાએ નરકાદિ દુર્ગતિમાં લઇ જનારી છે. '

વિશેષમાં હાલમાં ફાજદારી અને દિવાની કાર્ટોમાં ચાલતા ઢગલાળંધ કેસામાં હાજર રહેનારા વાદી–પ્રતિવાદીઓ, વકીલ, એરીસ્ટર, એડવાેકેટ અને સાેલીસીટરની એાપ્રીસના પગથિયાં ઘસવામાં, સન ૧૯૧૪ ની તથા હમણાંજ સન ૧૯૪૫ માં પૂરી થયેલી લડાઇમાં, વર્ષો પહેલાં થઇ ગયેલા રામ–રાવણના તથા કોરવ–પાંડવના યુદ્ધમાં મુખ્ય કારણની તપાસ કરવાથી

જર જમીન કે જોરૂ એ ત્રણમાંના જ એકાદ (જજ્જો) કારણ હાથમાં આવશે. જર-જમીનના ખન્ને જકારમાં અર્થ અને <mark>જોરૂના જકારમાં</mark> કામની વાસના આવીને **ઊભી** રહે છે.

ઉપર જણાવેલા મહાઅનર્થના કારણભૂત અર્થ અને કામના સાધનાની પ્રાપ્તિ જો ધર્મ કરાવતા હાય તા તેવા ધર્મને તા નવ ગજ દ્વરથી જ નમસ્કાર કરવા જોઇએ; કારણ કે આ જીવે પાતાના હિતને માટે ધર્મ કર્યા. ધર્મથી અર્થ અને કામના ભરપૂર સાધનાની પ્રાપ્તિ થઇ. અને તે અર્થ કામના ઉપલાગ કરવાથી નરકાદિ દુર્ગતિમાં આ જવને જવું પડ્યું. તાત્પર્ય એ નિકાર્યું કે-ધર્મનું આરાધન કરીને છેવટે જીવ દુર્ગતિનું ભાજન થયા. આવા પ્રશ્ના કરનારા જો દીર્ધ-દષ્ટિથી સ્વયં વિચાર કરે તાે ખરૂં રહસ્ય સમજી શકે એમ છે, છતાં તેઓ પાતાની વિચારશક્તિને તકલીક આપ્યા વિના એકદમ આવી શંકાએમાં સપડાઇ જાય છે તેએકને માટે આ રહસ્યનું કંઇક સ્ફ્રાટન કરવું અત્ર આવશ્યક છે.

જેની આંખમાં કમળા થયાે હાેય તે માણસ જેમ ધાેળી વસ્તુને પણ પીળી જ દેખે છે, તેમ આ શાંકાકારની બાબતમાં પણ ખન્યું છે. ચક્રવતી ની સંપત્તિને પામેલા ભરત મહારાજા કેવળગ્રાન પામીને માેક્ષે ગયા અને સંભૂમ તથા પ્રક્ષાદત્ત નરકમાં ગયા, આ બે પ્રસંગ ઉપરથી સમજી શકાય છે કે સંપત્તિ પામુવાથી જ સુગતિ કે દુર્ગતિ મળતી નથી પરંતુ સ'પત્તિ પામીને તેના ત્યાગભાવ તથા મમત્વ-**સાવ ઉપર સુગતિ-દુર્ગતિના આધાર છે.** આ બાબતમાં श्री સ્થાનાંગ સૂત્રના ખીજા ઠાણામાં ' दो ठाणाइ अपरिचत्ताए॰ '

ઇત્યાદિ પાઠથી જણાવ્યું છે કે-બે ચક્રવર્તીઓ કામભાગના ત્યાગ કર્યા વગર અર્થાત્ ચક્રવતિ પણાના મમત્વભાવને લીધે મરીને સાતમી નરકે ગયા. મરવાના અવસરે તાે ચક્રવર્તીની રિદ્ધિ કાેઇ સાથે લઇ જતું નથી. કેવળી થનાર ચક્રવર્તીએ ચક્રવતી^રની સંપદા મૂકવા લાયકની સમજીને મૂકી અને નરકે જનારા મરણની છેલ્લી ઘડીએ મૂકવા લાયકની છે એ સમજ શકયા નહિ. આથી સંપત્તિ પ્રત્યેના ત્યાગભાવ તારનાર છે અને સંપત્તિ પ્રત્યેના મમત્વભાવ ભવા-**ભવ મારનાર છે.** હવે એના રહસ્યને વિચારીએ તેા સમજાઇ જાય છે કે-નિર્મળ ત્યાગવૃત્તિથી ધર્મની આરાધના કરવામાં આવે તે વખતે જે પુષ્યના અંધ પડે તેનાથી ઋદિ સમૃદ્ધિ ભાગાપભાગના સાધનાની પ્રાપ્તિ તા થાય છે જ પરંતુ તે સાધનાથી મું ઝાતા નથી અર્થાત્ તેની અંદર કસાઇ જતા નથાં. ધર્મની અમૃલ્ય આરાધનાની સાથે જો મમતાનું મિશ્રણ થઇ જોય તેા જીવને દુર્ગાતમાં જવું પડે છે. અર્થાત મમતામિશ્રિત ધર્મથી પ્રાપ્ત થયેલાં અર્થ કામના સાધનાે જીવને કસાવે છે એમાં કાંઇ નવાઈ નથી. તે જ પ્રમાણે સમતામિશ્રિત ધર્મથી પ્રાપ્ત થયેલા અર્થ કામના સાધનાે જીવને કસાવતા નથી પરંતુ ત્યાગવૃત્તિપૂર્વકના ધર્મસાધનમાં નિરંતર વધારા થાય તેવા સુંદર સાધનાની પ્રાપ્તિ કરાવીને ઘનઘાતી કર્મના નાશ કરાવી કેવળજ્ઞાનની પાપ્તિ કરાવે તેમાં પણ કાંઈ નવાઈ જેલું નથી. ધર્મસંબંધી શાસ્ત્રીય સમાધાનને સર્વદા સ્વીકારવાવાળા કાેઇ જગ્યાએ ઠગાતા જ નથી.

ધર્મની ફળપાસિમાં સાવધાન રહેવાની સલાહ

પૂર્વ ભવમાં ધર્મનું આરાધન કરતાં નિયાણું બાંધીને થયેલા વાસુદેવા, ચક્રવર્તીઓ અને રાજધિરાજો કસાઇ જાય છે તેનું સુખ્ય કારણ વિનાશી પદાર્થી ઉપરની તેમની મમતા છે, નિયાણા વગર કેવળ ત્યાગ–વૃત્તિથી કરેલી ધર્મ આરાધનાથી પ્રાપ્ત થયેલી ચક્રવર્તી વિગેરેની સંપદાઓ તો તે લવમાં કેવળ-ગ્રાન અને માક્ષની પ્રાપ્તિને પણ રાષ્ઠી શકતી નથી. એક સણસરની સમતાથી કેવળગ્રાન અને માક્ષની પ્રાપ્તિ થઇ શકે છે અને જિંદગીસરની મમતા સવાસવ માર ખવરાવે છે છતાં આ જીવ જાગતા નથી તે જ મહદાશ્ચર્ય છે!!! આ ઉપરથી જીવને ધર્મસાધન કરતી વખતે વિનાશી પદાર્થીની અસિલાષાનું ઉત્પન્ન થવું એ જ ફસાવાનું એટલે માર ખાવાનું સુખ્ય કારણ છે. માહનગારી મમતાથી છૂઠવાના સફળ પ્રયત્ન કરો.

આ ઉપરથી એ નિર્ણય થયા કે-ઉપયાગ કરતાં આવડે તા તુમડું જેમ તારનાર ગણાય છે છતાં તે જ તુમડું ઉપયાગ કરતાં નહિ આવડે તા ડુખાડનાર પણ ગણાય છે તેમ ધર્મના સાધનમાં પણ સમજવાનું છે. ધર્મનું અવલંખન કરીને તા આ શાસનમાં કેટલાએ જીવા પૂર્વે-શ્રી ઋષભદેવાદિ તીર્થં કરાના તીર્થમાં કલ્યાણ કરી ગયા છે, વર્તમાનમાં મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં શ્રી સીમંધરસ્વામી આદિ વિહરમાનાના સાંનિધ્યમાં કલ્યાણ કરે છે અને ભવિષ્યમાં શ્રી પદ્મનાભાદિ તીર્થં કરીના તીર્થમાં કલ્યાણ કરશે એ નિર્વિવાદ સત્ય સ્વીકાર્ય છે અને રહેશે.

ધર્મ એ આંખાના વૃક્ષ જેવાે છે. આંબા વાવ્યા પછી

અનુક્રમે ઊગે છે, માટેા થાય છે, ફૂલે છે અને ફળે છે ત્યારે તેની ઉપરથી કેરીએા લઇને, તેનું અથાણું કરીને, મુરષ્બા બનાવીને તથા રસ કાઢીને આપણે ખાઇએ છીએ અને તેમાંથી નિકળેલા ગાટલાને પાછા વાવવાથી ભવિષ્યમાં આપણે આંખા-દ્વારા ઘણી જ કેરીએા મેળવીએ છીએ. **તે જ પ્રમા**ણે સાવધાનીપૂર્વ કરેલાે ધર્મ આમ્રવૃક્ષની જેમ ઉત્તરોત્તર સંસારની સંપદાએાની પ્રાપ્તિમાં વધાર<u>ે</u>ા કરીને અંતે ઘનઘાતી કમેના નાશ કરી કેવળજ્ઞાન અને માક્ષની પ્રાપ્તિ કરાવે છે.

અહીં કાેઇ શંકા કરે કે-ધર્મ કરનારને વળી સાવધાન રહેવાની શી જરૂર છે? તેના જવાખમાં જણાવવાનું એ છે કૈ–ધર્મ સાધનમાં જો સાવધાન ન રહે તાે ધર્મસેવનથી ઉપાન જેન કરેલા પુષ્ટ્યના ઉદયથી પ્રાપ્ત થયેલી સંપદાએ જ આત્માને દુર્ગતિમાં લઇ જાય છે; કારણ કે ઋદ્ધિ–સમૃદ્ધિ–ધન–ધાન્ય-વિલાસના સાધના-શરીર-ઇંદ્રિયા-વિષયા અને વિકારા એ બધાં માહરાજાના ઉંદરા જેવા છે. કીડી કે મંકાડા જો કરડે તા ઊંઘતાે માણુસ જાગી જાય છે પણ ઉદર તાે કુંકી કુંકીને કરડતા હાવાથી તે સમયે તેની વેદના જણાતી નથી એટલે માણસ જાગી શકતા નથી. તેવી જ રીતે ઉપર જણાવેલા માહરાજાના ઉદ્દરડાએા એવી ચાલાકીથી જીવને કરડે છે કે તેના કરડવાથી દુ:ખને બદલે જાણે ઊલદું સુખ થતું હાય તેમ નાચી-કૂદીને, હસી-હસાવીને અને રંગ-રાગમાં ક્સાઇને કઠિણ કર્મના બંધ પાડીને જીવ પાતે જ પાતાનું અધ:પતન કરે છે. એટલા માટે સાવધાનીની સૂચના સંભળાવવી પડે છે કે-ધર્મના આરાધનદ્વારાએ બંધાયેલા પુષ્ટ્**યના ઉદયથી પ્રાપ્ત થયેલા**

અર્થ અને કામના સાધનાથી મદાન્મત્ત થઇને ૨'ગ– રાગમાં ગુલતાન નહિ બનતા ઉલડ્ સાવધાન થઇને ધર્મનું સેવન વિશેષપણે કરલું જોઇએ. સર્વપ્રકારની કામનાઓને ફળીભૂત કરનાર ધર્મનું સેવન આપત્તિ-કાળમાં તા કેટલાક અનિવાર્ય કારણાથી જેટલું ધારીએ તેટલું નહિ થઇ શકે એ સ્વાભાવિક છે. પરંતુ **સંપત્તિકાળમાં** તાે સાવધાનપૂર્વધ જેમ બને તેમ વિશેષ પ્રકારે ધર્મનું સેવન કરવું એ જ આ માનવજીવનને તથા પ્રાપ્ત કરેલા સહકારી સાધનાને સફળ કરવાના સર્વોત્તમ ઉપાય છે.

દાનધર્મ તું સ્વરૂપ અને સંસ્કાર

એકાંત હિતકારી ગણાતા ધર્મનું સેવન કરવામાં લેશભર આળસ કરવી જ નહિ. જેમ ભ્રમરનાે ગુંજા-રવ કમળ ઉપર, કાેકિલના ટહુકાર પરિપકવ આસ ઉપર, વ્યાપારીનું ચિત્ત વ્યાપારના નફા ઉપર અને મયૂરનું નૃત્ય નવનવીન મેઘઘટા ઉપર આકાર્ષત થઈ રહે છે તેમ ધર્મીપુરુષાનું ચિત્ત સદાકાળ સર્વત્ર સર્વા ધર્મની ઉપર જ લયલીન થવું જ જોઇએ. અર્થાત્ દાને ધરીએાએ દાનધર્મના પાલનમાં, શિયળ-વંતાએ શિયળધર્મના પાલનમાં, તપસ્વીએાએ તપાેધમ ના પાલનમાં અને ભાવધર્મમાં ભાવિત થયેલાએાએ ભાવના ભાવવામાં તદ્રુપ થવું જ જોઇએ.

આ ચાર પ્રકારના ધર્મમાં દાન, શીલ અને તપતું સામ્રાજ્ય પાતપાતાની મર્યાદામાં જ વતે છે, પરંતુ ભાવધર્મનું સામ્રાજ્ય પાતાની મર્યાદા ઉપરાંત એ ત્રણે ધર્મમાં પણ અંત-રંગપણે વર્ત તું જ હેાય છે. ભાવધર્મની ગેરહાજરીમાં એ ત્રણે ધર્મ તું પૂરું ફળ મળી શકતું નથી. શ્રેણિક મહારાજાની કપિલાદાસીએ સુપાત્રદાન દીધાનું, સ્ત્રીસંસગ[્]થી રહિત દેવા સાગરાયમ સુધી પ્રદ્માચર્ય પાળ્યાનું અને જે તપસ્યાથી આઠ છવા માેક્ષ મેળવી શકે એવી ઘાર તપસ્યા તામલિ નામના તાપસે તપવા (કરવા) છતાં તેનું જોઇયે તેવું કૂળ નહિ મળવામાં ભાવની ગેરહાજરી જ કારણરૂપ છે.

દાનધર્મના સ'સ્કારથી સંસ્કારિત થયેલા જીવાને અંશે અંશે મમત્વભાવ ઘટતા જાય છે. મૂચ્છારિહિતપણ દાન દેનારાઓની દશા ઉન્નત થતી જાય છે. અને મ્^રર્છાસહિત દાન દેનારાએાને દાનના વાસ્તવિક સંસ્કારા સ્પર્શી શકતા નથી; કારણ કે આજના કહેવાતા દાનેશ્વરીઓ તા દાનના જુગાર ખેલતા હાય છે. " દેનારને મળે છે. दानेन भोगानाप्नोति । દાનથી ભાગા મેળવે છે. મેળવવું હાય તા શિખા, દીધું નથી માટે જ મળતું નથી, હવે જો મળે તા દઉં. " આવી જાતના અનેકવિધ विचारे। अने अने अनुसरता तर गामां जीवता आत्मा हानना ^દયેયને પામી શકતા નથી. થાડું દઇને ઘણું મેળવવાની **ઇ**ચ્છા-વાળા લુખ્ધ મનુષ્યા દાન ધર્મનું સેવન કરવાને બદલે દાનના સફો ખેલતા હાવાથી છેવટ ધ્યેયથી ચૂકીને દુર્ગતિને પ્રાપ્ત કરે છે. દાન દેવી વખતે અવિનાશી સંપત્તિને પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છા થાય તે તો સ્તુત્ય ગણાય પરંતુ કાઇપણ વિનાશી પદાર્થને પ્રાપ્ત કરવાની અભિલાષા થવી એનું જ નામ દાનના જાગાર છે. વર્તમાન કાળમાં **દાને ધરીએાની દાન દેવાની રીતથી** પરિચિત રહેનારાએાને તેએાની દાનપદ્ધતિ પ્રાયઃ

' હાર્યો જુગારી બમણ રમે ' એ ક્હેવતને અનુસરતી જણાઇ આવે છે. દાનના જુગારમાં પાવરધા ખનેલાએાને પાતાના આત્માની કે આત્મિક–સંપતિની પ્રીકર હાતી નથી પરંતુ એકજ ફિકર હાય છે કે-અરે! અરે! જેટલું દાનમાં વાવર્યું તેથી વિશેષ હજી કમાચા નહિ, દેરાસરમાં ખર્ચા, લીથ ધામમાં વાગ્યા, મુનિ મહારાજાઓને વહા-રાવ્યું, સ્વામિભાઇએોને જમાડીને સંતોષ્યા, સાતે ક્ષેત્રમાં વાપરવામાં કચાશ નથી રાખી છતાં દાન ધર્મના પ્રભાવથી મારા મૂળ ધનમાં વધારા થવા નેઇએ તે તા કાંઇ ચ્ચે**ા નહિ, ઊલ**ડું વાવર્ચું એટલું એાછું થયું. અત્ર શ્રાવિકા અને વેશ્યાના પ્રસંગ વિચારણીય છે. માસક્ષમણના મુનિને સાવથી દાન દેનારી શ્રાવિકાને ઘેર સુવર્ણવૃષ્ટિ થઇ. તે દેખીને વેશ્યાને મનારથ થયા. તે અવસરમાં એક લાંડને લાડુ ખાવાના મનારથ થયા. સાધુ-વેષ વગર નહિં મળે. અનાવટી સાધુ ખની ભાંડ વેશ્યાના મકાનમાં પેઠા. ભાંડે ધર્મ લાભ **દીધા** અને હર્ષ્યદેલી વેશ્યાએ લાડવાના ડળ્બા ખાલ્યા. વેશ્યા લાડવાને પાત્રમાં ગાેઠવે છે અને ઊંચું જુએ છે. અવસરના જાણ બનાવડી સાધુ-ભાંડે કીધું કે-

> " વા સાધુ વા શ્રાવિકા, શે વેશ્યા મેં ભાંડ; થારા મ્હારા ચાેગથી, પત્થર પડશે રાંડ."

દાન ધર્મનું વાસ્તિવિક સ્વરૂપ તેા એ છે કે-પૂર્વકૃત પુષ્ટ્યના પસાયથી જે કાંઇ પ્રાપ્ત થયું છે તેમાંથી જેટલું દેવાય તેટલું દઇને તેના ઉપરથી મૂચ્છો ઉતારવી, જેમ જેમ ફરી મળતું જાય તેમ તેમ વિશેષ પ્રમાશુમાં દાન દઇને મૂચ્છો ઉતારી હલકા થતાં રહેવું અને વિચારવું કે સર્વથા હલકા થયા વગર भारे। ઉદ્ધાર નથી એ સંસ્કારથી સંસ્કારિત થવું.

દાન ધર્મના સેવનમાં સાવધાન રહેવાની જરૂર.

પ્રાપ્ત કરવા કરતાં પ્રાપ્ત થયેલાનું દાન દેવામાં મઝા રહેલી છે, કારણ કે જેટલું દીધું તેટલાની ઉપાધિ એાછી થઇ જાય છે. અને જેટલું મેળવ્યું તેટલાની ઉપાધિ વધતી જાય છે. ⁴ મૂકવામાં મઝા છે ' એવી હૃદયની માન્યતા થશે ત્યારે દાનનું દિવ્ય સ્વરૂપ સમજયા છે એમ કહી શકાય.

' પુષ્ટ્યના પ્રતાપથી પ્રાપ્ત થયેલી ધન–માલ–મિલ્કત અને પુત્ર-પરિવારરૂપ સંપત્તિ વાસ્તવિકપણાએ આત્મશક્તિના હાસ કરનારી હાવાથી એ સઘળી સંપત્તિને સાત ક્ષેત્રરૂપ પુષ્ટય કાર્યમાં વાપરી નાખું. ' એવી ભાવના આવે, આવેલી ભાવના ટકી રહે અને તેમાં વધારા થતા રહે તા દાનધર્મ ફ્રાપ્યા કહેવાય.

કાઇ જીવ એવા હાય છે કે જયારે તેની સામાન્ય સ્થિતિ હતી ત્યારે વ્યવસાય કરીને પાતાનું તથા પાતાના આશ્રિતાનું પાલન-પાષણ નિરાંતે કરતા અને અવસરે ધર્મનું આરાધન પણ કરતા; પરંતુ જ્યારે સાંસારિક સંપત્તિની વિશેષ પ્રાપ્તિ થઇ, કુટું ખ-પરિવારમાં વધારા થયા, અને યશ-કીર્તિના ફૈલાવા થયા ત્યારે દેવ–ગુરુ–ધર્મની આરાધના અને પરાપકારાદિ પુરુયપ્રસંગા પલાયન થઇ જાય છે. તે અવસરે કદાચ કાઇ તેને કહે કે–કેમ ભાઇ! હવે તાે દેવ–ગુરુને વંદન કરવાની પણ કુરસદ મળતી જણાતી નથી ? કુરસદની માેંઘવારીઓમાં મું ઝાઇ ગયા હશા ? કુરસદની સાંઘવારી ક્યારે થશે તેના

નિર્ભુય કર્યો છે? ત્યારે તે જવાબ આપે છે કે–મારે સંઘ કાઢવાે છે, જિનમંદિર અંધાવવું છે, પ્રતિષ્ઠા કરાવવી છે, માટા આગાર્ય મહારાજનું ચામાસું કરાવલું છે, ઉપધાન કરાવવાં છે, બે ત્રણ સંસ્થાના નવા અંધાતા મકાનના માટા હાલ ઉપર વહિલાનું નામાંકિત કરાવીને માટી રકમનું દાન કરવું છે; તેથી વહેપાર–ધંધામાં વિશેષ લક્ષ્ય આપવું પડતું હાેવાથી ટાઇમ મળી શકતાે નથી. દેવ–ગુરુના દર્શને હુમણાં જવાતું નથી. દુકાળ અને લડાઇના જમાનામાં દરેક ચીજની માંઘવારી હાય છે. સુકાળ અને લડાઇની સમાપ્તિમાં માંઘી ચીંજો સાંઘી થાય છે અથવા સાંઘી થવાની સંભાવનાના સાદા સૂર પણ સંભળાય છે, પરન્તુ અર્થ –કામની કારમી વાસનામાં અધ ખનેલાએ ને જીવનના અંત સુધી પણ 'કુરસદની સોંઘ-વારી થતી નથી ' એ જ મહાન ખેદના વિષય છે. આવા અર્થ-કામના કહેવાતા દીન-દાનેશ્વરીઓને ઉદ્દેશીને શાસ્ત્રકારા તા સ્પષ્ટ જણાવે છે કે–આવા દાનેશ્વરીએાના અભાવથી ધર્મના સાત ક્ષેત્રમાંનું કાેઇ ક્ષેત્ર સીદાતું નથી. સાત ક્ષેત્રમાંનું કાેઇ ક્ષેત્ર સીદાય છે માટે ધનાપાજન કરવાની પણ જરૂર જ નથી. કાેઇપણ ત્યાગ કરીને ધનાેપાજન કરવાનું શાસામાં સર્વદા– સર્વથા નિષિદ્ધ જ છે. ' घर्मार्थ यस्य वित्तेहा ' એ ^{શ્}લાેકથા જણાવ્યું છે કે—જે જીવ ધર્મ[ા]તું સાધન કરવા માટે પૈસા પેદા કરવાની ઇચ્છા રાખેં છે તેણે તેવી ઇચ્છાના ત્યાગ કરવા જ હિતકર છે; કારણ કે પગને ધાવા માટે પહેલાં તેને કાદવમાં ખરહવા અને પછી ધાવા તેના કરતાં પગને કાદવમાં ખરહવા જ નહિ એ જ અતિ ઉત્તમ છે. 'પુષ્ટ્ય કાર્યથી પાપકર્મના નાશ થાય છે ' એમ

સમજને પુષ્ટ્યકાર્ય કરવા માટે ધનાપાર્જન કરવામાં સત્તર યા અહાર પાપસ્થાનકાનું સેવન કરલું અને તેથી બંધાયેલાં પાપાને દ્ભર કરવા ઉપાર્જન કરેલા દ્રવ્યને ખર્ચીને પુષ્યકાર્યો કરવાં તેના કરતાં તાે ધનાપાજ નની પ્રવૃત્તિના જ ત્યાગ કરવા ઉત્તમ છે.

વિનાશી પદાથ^રની વિનશ્વરતા હૃદયપ**ઠ પર** અંકિત કરીને દાન ધર્મથી અવિનાશી પદાર્થ**ની** પ્રાપ્તિની જ ઉત્કં**ઠા રાખવાની હતી** તેને બદલે માર્ગ-ભૂલેલાની માફક સાત ક્ષેત્રમાં વાપરવાને ખ્હાને અર્થાત્ થાડું ધન દાનમાં વાપરી તેના પુષ્યથી ઘણું ધન પ્રાપ્ત કરવાની ર્ધ²છાવાળા થઇને સટાેડીયાની માફક દાનધર્મના <u>ભ</u>ુગારી ખન્યો. આ ઉપરથી દાન દેવાના દ**રેક પ્રસંગમાં મમત્વ**ભાવને શાષવા અને ત્યાગ ભાવને પાષવા સાવધાન થવાની જરૂર છે.

શીયળ ધર્મના સંસ્કાર.

શીયળ ધર્મનું સેવન કરનારાએા સકળ વ્રતમાં શિરામિલ ભાવને પામેલું શીયળવ્રત છે એમ સમજે છે. શીયળવ્રતને સમજવું જેટલું સહેલું છે તેટલું અગર તેથી ક્રોડગુ**લ**ં પાલનમાં અતિ દુષ્કર છે. શીયળધર્મ ચારિત્રવંત મ**નુષ્યાના** પ્રાણભૂત ગણાય છે. જીવ વગરના મનુષ્ય જેમ મડદું ગણાય છે તેમ શીયળ વગર ચારિત્રવંત મનુષ્ય[્]મડદા સમાન છે. સક**ળ** કાર્યની સિદ્ધિમાં શીયળવ્રતને અગ્રપદ આપેલું છે. દિલ્ય– ઔદારિક લેદપૂર્વક ત્રિકરણયાેગે અહારલેદથી શીયળ-વત પાળનારાએ**ા આ જગતમાં જયવંતા વતે^ર છે.** વર્ત માનકાલીન ચતુર્વિધ સંઘ પણ શીયળવંત પુષ્ટ્યાત્માએાનું હમેશાં પ્રાત:કાળમાં સ્મરણ કરે છે.

સૂર્યના ઉદય પામ્યા પહેલાં આ જગતમાં કાેઇ પણ ચીજ ઉદય પામવાવાળી હાય તા તે શીયળવંત મહાત્માઓની ગુલ-**શ્રોણી છે.** આવા શીયળધર્મનું સેવન કરીને કેઇક જીવાે કલ્યાણ કરી ગયા, કલ્યાણ કરી રહ્યા છે અને કલ્યાણ કરશે.

શીયળધર્મને અખંડિત રાખવામાં સતીઓએ પાતાના **છ**વનની પણ દરકાર કરી નથી. શીયળધર્મની રક્ષા માટે સતીઓએ સેવેલા સાહસોની કલ્યાણકારી કથાએ આ જગતમાં મશહર છે.

શીયળધર્મ તું સેવન કરનારાં શોયળધર્મ તું સેવન કરવામાં 🖬 સાવધાન ન રહે તાે તેઓ પાતાના નિર્મળ આત્માને વધારે મલિન ખનાવે છે. તથા ભાવિ જીવનને પણ મલિન ુ**અનાવવાના પ્ર**યત્ન કરે છે.

નંદિષેણનું રૂપ એવું કદરૂપું હતું કે કાઇ પણ કન્યા તેને <mark>યરહ્યુવાની ઇચ્છા કરે નહિ. પ</mark>ાતાને કાેઇપણ કન્યા ઇચ્છતી ન હાવાથી તેને પાતાના એડાળ રૂપ ઉપર ઘણા જ કંટાળા આવ્યો. તેથી તેણે કહિણ તપસ્યા કરવા માંડીને નિયાણું કર્યું કે આ તપસ્યાના પ્રભાવથી ભવાંતરમાં હું ઘણા જ રૂપાળા લાવશ્યવાન અને સ્ત્રીવક્લભ થાઉં. સ્ત્રીના અભાવમાં નિર્મળ શિયળ પાળીને આત્માનું કલ્યાણુ કરવાને બદલે નંદિષેણે એાલામાંથી નિકળીને ચૂલામાં પડવા જેવું કર્યું એવું તેમના - ચરિત્ર ઉપરથી સ્પષ્ટ સમજાય છે.

કાઇ સામાન્ય સ્થિતિના માણસ શરીર અને ઇંદ્રિયાની અનુકૂળતા ન હાવાથી એવા વિચાર કરે કે શોયળધર્મનું કડક

પાલન કરીને ભવાંતરમાં કેાઇ ક્રોડાધિપતિને ઘેર જન્મ 🧸 🕃 . જન્મ પામતાં ખાલ્યાવસ્થાથી આદર-સત્કાર અને વૈભવ-વિલા-સમાં દિવસાને નિર્ગમન કરૂં અને યુવાવસ્થામાં લાવષ્યમથી લલનાએાના ભાેગ–વિલાસમાં મસ્ત રહું. શિયળ પ્રભાવથી તેને ભાેગ–વિલાસના સાધના યદ્યપિ ભવાંતરમાં મળે છે પર<u>ંત</u> શીયળધર્મના વાસ્તવિક સ્વરૂપથી તે વંચિત રહે છે.

શીયળ ધર્મના વાસ્તવિક સંસ્કારથી રહિત જવા શીયળ ધર્મના સેવનથી પ્રાપ્ત થનારા અમૃલ્ય કુળથી વંચિત રહી. સામાન્ય ફળ-લાેગવિલાસને પ્રાપ્ત કરી તેમાં લયલીન ખનીને છેવટે દુર્ગતિના જ ભાજન ખને છે.

શીયળ ધર્મમાં સાવધાન રહેવાની જરૂર.

શીયળ ધર્મના સેવનમાં ધ્યેય વગરની દાેડધામ કરનારા અલ્પ ખુદ્ધિવાળા આરાધકા આરાધનાને બદલે વિરાધના કરી બેસે છે. પરિ**ણામે તેઓ સદ્**ગતિને બદલે દુર્ગતિને પ્રાપ્ત ક**રે** છે. માટે દરેક આરાધકાએ સાવધાન થવાની ખાસ જરૂર છે.

શીયળ ધર્મના સેવનમાં જ્યાં ભાવપૂર્વક પર(પાૈફગલિક) પરિણતિના પરિપૂર્ણ તથા ત્યાગ જ કરવાના છે ત્યાં વ**ળી** આવતાં ભવની ઝંઝેટ અને ચૂંથણાં શા?

સુવર્ણુ નું જિનમંદિર કરાવવાથી, રત્નની જિનપ્રતિમા ભરાવવાથી, ક્રોડ સાનૈયાનું દાન દીધાથી અને ૮૪૦૦૦ સુનિએાને નિર્દોષ આહારાદિ પ્રતિલાભવાથી જે ફળ પ્રાપ્ત થાય તેના કરતાં પણ ખ્રદ્માચર્ય વ્રતનું પાલન કરવાથી અધિક ફળની પ્રાપ્તિ થાય એમ શાસ્ત્રો સાક્ષી પૂરે છે.

અનેક પ્રકારના મંત્ર-તંત્ર અને યંત્રની સિદ્ધિ કરવામાં, મુર-અસુર-દેવ અને દેવે દ્રોને દાસ બનાવવામાં, સમસ્ત વિશ્વમાં **વશ:**-ક્રીર્તિના ફેલાવ કરવામાં, વિધ્નાના વાદળાને વિખેરવામાં અને દેવ તથા દેવીઓાનું નિરંતર સાંનિધ્ય કરવામાં શીયળ-વંતાના અજબ પ્રભાવ પડે છે. માનવ જીવનમાં શીયળવ્રતના વિશિષ્ટ પરિણામના પ્રભાવ મનાવાંછિત ફળની સિદ્ધિ કરવામાં જવાબદાર અને જોખમદાર છે.

શીયળના પ્રભાવે રાજિમતીએ રહ્વનેમિને સંયમમાં સ્થિર કર્યા, સ્વાર્થને સર્વથા તિલાંજલિ આપીને લીષ્મ-પિતાએ શોય-ળધર્મના ડંકા વગાડયા, શાયળના પ્રભાવથી સતી સીતાએ અગ્નિને શીતળ બનાવી દીધા અને શીયળના પ્રભાવથી સુદર્શન શેઠની શૂળીનું સિંહાસન થયું.

ચારિત્ર ધર્મ વૃક્ષનું મૂળ અને સમ્યકત્વ ભાવની વૃદ્ધિનું અમાઘ કારણ પ્રદ્યાચર્ય વત જ છે. શીયળ ધર્મનું સેવન કરનારાએા ઉભયલાકમાં આગળ વધીને છેવટે કલ્યાણની પરં-પરાને પ્રાપ્ત કરતા કરતા પાતાના આત્માને સુક્તિ મહેલમાં લઇ જાય છે.! ધન્ય છે એ શીયળ ધર્મને!! અને ધન્ય છે **એ** શોયળ ધર્મનું પાલન કરનારાઓને!!!



તપાધર્મની સેવનાનું સામ્રાજ્ય.

⋙⋢⋘

નાંધ:--' પૂર્વ' પ્રકરણોના અનુસ્યૃત સંખધ અને રહસ્ય ' નામના પ્રકરણમાં ગ્રન્થની શરૂઆતના પ્રકરણોના પૂરા ખ્યાલ સિંહાવ-લાકન દૃષ્ટિએ કરાવી ગયા. હવે બલવત્તર અનુષ્ઠાનમાં કથન કરેલ ધર્મનું સ્વરૂપ સમજીને ધર્મનું કૂળ લેવામાં સાવધાન રહેવાની જરૂર છે. અને તેથી એ જ વિચારાનું માર્ગદર્શંક શરૂ કરેલ છે. દાન શીયળ તપ અને ભાવ ધર્મની વ્યાખ્યા. સ્વરૂપ અને કળતું દિગ્દર્શન કરાવનારાં પ્રકરણોતું અવલાકન કરતાં દરેકની વિશિષ્ટતાદિ નજરે નિહાળાય છે. ચારે પ્રકારના ધર્મના સમન્વય સમજીને ભાવધર્મને ભેટવામાં તપાેધર્મનું સેવન કેવું કાર્યસાધક ખતે છે તે વિચારાય છે.

—હેખક

દાનાદિ ચાર પ્રકારના ધર્મના સમન્વય

શાસ્ત્રકારાએ જણાવ્યું છે કે–કરવા માટે આત્મહિતૈષીએાએ ધર્મની વાસ્તવિક આરાધના કરીને કૃતાર્થ થવું જ જોઇએ. ભાવ ધર્મમાં ભોંજાયા વગર ધર્મની વાસ્તવિક આરાધના થતી નથી એટલે ધર્મ તું યથાર્થ કુળ પણ મળી શકતું નથી. કહ્યું છે કે—

" दारिष्यनाञ्चनं दानं, ज्ञीलं दुर्गतिनाज्ञनम् । अज्ञाननाशिनी प्रज्ञा, भावना भवनाशिनी ॥१॥"

ક્રોડા જન્મમાં કરેલાં પાપાને નાશ કરવામાં ભાવ ધર્મ શ્રેષ્ઠમાં શ્રેષ્ઠ સાધન છે. અર્થાત્ ભવને નાશ કરનારી ભાવના છે. દાન ધર્મના સેવનથી દરિકતાના અને શીલ ધર્મના સેવનથી

દુર્ગતિના નાશ થાય છે એમ સ્વીકારવા માત્રથી આત્મા ભાવ ધર્મની સન્સુખ જઇ શકતા નથી; કારણ કે દાન ધર્મના સંસ્કારને પામેલા જીવ દરિદ્રતાના નાશ થયા પછી ભાગાધીન <mark>ભાેગી ખની જઇને ભ</mark>ાેગના સાધનાેની પ્રાપ્તિ, ટકાવ અને વૃદ્ધિની ભાંજગડમાં જો કસાઇ જાય તા ભાવ ધર્મના સ્વરૂપને સ્પર્શી શકતા નથી. તેવી જ રીતે શીયલ–સદાચારાદિના સેવનથી દુર્ગતિ મળવાની નથી એટલે સદ્દગતિ તાે મળવાની જ છે છતાં તેની ઝંખના કર્યા કરે છે. એટલું જ નહિ પણ સદ્દગતિને પ્રાપ્ત કરાવનાર સાધનાની સાધના કરવા મંડી જાય છે એ રીતિએ દાન ધર્મના અને શીલ ધર્મના અભ્યાસીઓ ભાવ ધર્મના ભવ્યભાવમાં ભીંજાતા જ નથી.

છેવટે સર્વસંગના ત્યાગ માટેના આ પ્રાથમિક ત્યાગ કલ્યાણકારી છે એવું સમજીને આગળ વધવાવાળા દાનેશ્વરીએા, શોયળવંતાએ અને તપસ્વીએ આગળ વધી શકે છે, પરંતુ સંસારરસિક આત્માંઓ આ ધ્યેયથી ચૂકીને પામવા લાયક વસ્તુ પામી શકતા નથી એ અત્યંત ખેદના વિષય છે!

ભાવધર્મની સન્સુખ ગતિ કરાવનાર, ભાવધર્મમાં એાતપ્રાત ખનાવનાર અને ભાવધર્મની શુદ્ધિ તથા વિશુદ્ધિ કરાવનાર દાનધર્મ અને શીયળધર્મ કરતાં તપાધર્મ મુખ્ય છે; પરન્તુ તપાધર્મના રહસ્યને નહિ સમજેલા મનુષ્યની પણ તેવી દશા થાય છે કારણ કે દાન–શીયળધર્મના સેવનદ્રારાએ સાંસારિક સંપદાઓને પ્રાપ્ત કરે છે, વધારે છે અને ટકાવે છે તેવી રીતે તપાલમમાં પણ સમજવું. અર્થાત્ ગઢવી ઘેરના ઘેર. તપા-ધર્મની સાથે ભાવધર્મના એવા સંબંધ છે કે તપાેધર્મમાં જે

આત્માએ સ્વરૂપ સમજીને સ્હેજ પ્રવેશ કર્યો હોય અને સ્હેજ સ્થિરતા પ્રાપ્ત થઇ એટલે ભાવધર્મ તા સામા આવીને તેને મળે છે. શાસ્ત્રકાર તાે એટલે સુધી કહે છે કે-અગ્નિ અને ઉષ્ણતાના પરસ્પર સંબ'ધ જેમ શા**શ્વ**ત છે તેમ તપની સાથે ભાવની ઉત્પત્તિ, ટકાવ અને વૃદ્ધિ થવાના પણ અવિચળ નિયમ છે.

ચારે ગતિમાં માક્ષ પામવા લાયકની આ મનુષ્ય ગતિ છે. મતુષ્ય ગતિમાં ભાવધર્મથી ભીંજાયેલ આત્માએ માેક્ષમંદિરના મુસાકર ખનવું હાય તા તેણે શીયળધર્મનું અને તપાધર્મનું સેવન અવશ્યમેવ કરવું જ જોઇએ. તપાેધર્મના સેવન વગર અંતિમ સાધ્યસિદ્ધિના અમાઘ કારણભૂત ચારિત્રના પરિણામને સ્થિતિસ્થાપકપણે સ્થિર કરી શકતો નથી. તપાેેે ધમ[ે] માટે આગળના પ્રકરણામાં ઘણું જ કહેવાનું હાવાથી અહીં માત્ર અંગુલિ-નિ**દે^{લ્}શ કર્યો છે. તપાેધર્મરૂપ સામ્રાજ્યસિ**હિના મુદ્દાને જે માણુસ સમજ્યા નથી તે માણુસ અંતિમ પારિણામિક કારણ્– ચારિત્રનું અવલંખન લઇ શકતા નથી. એટલું જ નહિ પણ અ'તિમ સાધ્યસિદ્ધિરૂપ અનંત ચારિત્રાદિરૂપ પારિણામિક કાર્ય અર્થાત્ માક્ષના સિદ્ધિ કરી શકતા નથી. દાન-શીયળ-તપ અને ભાવધર્મથી ભીંજાયેલાએાને પારિણામિક કારણ દર્શન–જ્ઞાન–ચારિત્રના, દાનાદિ ચાર પ્રકારના ધર્મના સુસંગત સંઅંધ સમજવાની જરૂર છે. તેથી જ દાન–શીયળ–તપ– ભાવના સેવન કરનારને રત્નત્રયીના ત્રણ પ્રકારનું સેવન અનિ-વાર્ય છે તે હવેના પ્રકરણમાં સમજવા ઉદ્યમશીલ થઇએ.

અતિમ સાધ્યસિદ્ધિના સાધનાના સળધ.

સાધ્ય સુંદર હાય અને સાધન અનુકૂળ હાય છતાં સાધ-કમાં સાધ્યસિદ્ધિ કરવાની યાગ્યતા ન હાય તા સાધ્યસિદ્ધિ શ્વિ નથી. આ ઉપરથી સાધ્ય, સાધન અને સાધકના સુમેળમાં જ પરમપદની પ્રાપ્તિ સ્વીકારેલી છે. જૈનદર્શનમાં સકળ કર્મના ક્ષય કરી અનંતચતુષ્કની પ્રાપ્તિપૂર્વક અક્ષયપદની પ્રાપ્તિરૂપ માક્ષને જ સાધ્ય માનેલા છે. આ સાધ્યની સિદ્ધિ માટે દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર અને તપ એ ચાર સાધના છે અર્થાત્ એ સાધનાવે જ સાધ્યની સિદ્ધિ થાય છે, તેથી જ માક્ષ અને માક્ષમાર્ગ એ બે પદાર્થી ભિન્ન છે, અમદાવાદનું સ્ટેશન અને અમદાવાદના સ્ટેશનના માર્ગ, અને શેર-બજાર અને શેર-બજારના માર્ગ જેમ અલગ અલગ છે તેમ માક્ષ અને માક્ષમાર્ગ પણ અલગ અલગ છે.

ઘનઘાતી કર્મ તાંડી અનંતચતુષ્કની પ્રાપ્તિપૂર્વક લવા-પત્રાહી ચાર કર્મને તાંડી સિદ્ધિએ પહોંચવું એટલે આત્માના વાસ્તવિક માેક્ષ. અંતિમ સાધ્ય અને સાધ્યરૂપ માેક્ષની પ્રાપ્તિ માટેના સાધના આ ચાર છે. માેક્ષના અભિલાષીઓથી આ ચાર સાધનાના પાેતાની સાધનામાં ઉપયાગ કર્યા વગર અને સર્વસ્વસમર્પ ઘુભાવ આવ્યા વગર માેક્ષમાં જઇ શકાતું નથી. સમ્યગ્દર્શનની પ્રાપ્તિ(રુચિ-સ્પર્શનાદિ)થી શરુ થતાં અંશે અંશે ધર્મનું સેવન એ જ માેક્ષમાર્ગની શરુઆત છે. જેટલે અંશે આત્માનું નિરુપાધિકપશું તેટલે અંશે ધર્મની પ્રાપ્તિ. આ આળતમાં પૂ. ઉપાધ્યાયજ યશાવિજયજ મહારાજ પાેતાના સવાસા ગાથાના સ્તવનની બીજી ઢાળમાં જણાવે છે કે— " જે જે અંશે રે નિરુપાધિકપણું, તે તે જાણા રે ધર્મ; સમ્યગ્દષ્ટિ રે ગુણઠાણાથકી, જાવ લહે શિવશર્મ. "

જેટલે જેટલે અંશે ઉપાધિ રહિતપણ તેટલે તેટલે અંશે ધર્મ થયે৷ સમજવેાઃ ધર્મનું સેવન અંશે શરૂ થાય છે અને પછી માેક્ષમાગે^ર ગમન. સમ્યગ્દષ્ટિ ગુણઠાણાની પ્રાપ્તિથી માેક્ષ-માર્ગની શરુઆત થાય છે, અને તે ચૌદમા ગુણસ્થાનકે પહાંચવા સુધીના ખધા માેક્ષમાર્ગ જ છે. આ માર્ગ તે આત્મિક પરિણામ અને પ્રવર્તનરૂપ છે અર્થાત્ સદ્ધિચાર અને સદ્વર્તનરૂપ છે.

માેક્ષમાર્ગના મુસાક્રોને સમ્યગ્દર્શન અને સમ્યગ્જ્ઞાન એ એ સાધનાની જરૂરીયાત વિષે પ્રશ્નોત્તરપૂર્વક પૂર્વે સુંદર રીતિએ સમજાવવામાં આવ્યું છે. ખાકીના બે સાધનાની જરૂરી-યાત હવે સમજવાની જરૂર છે.

આ સ્થળે એક પ્રશ્ન ઉઠે છે કે-વાચકવર્ય શ્રી ઉમાસ્વાતિ મહારાજ તા તત્ત્વાર્થ સૂત્રમાં-" सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्ष-मार्ग:।" એ સૂત્રથી દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્ર એ ત્રણેને માેક્ષમાર્ગના સાધનરૂપે જણાવે છે અને તમે તાે નવપદમાંહેની ચારિત્રપદની પૂજામાં ઉપરના ત્રણ સાથે તપને ભેળવીને ચાર સાધન જણાવા છા ? તા એ એ વાતમાં ખરૂં શું સમજવું ? કદાચ ત્રણ સાધન છે એમ સ્વીકાર કરીએ તાે ભગવાન્ ઋષભ-દેવને ચારિત્રની પ્રાપ્તિ થયા પછી માેક્ષમાં જવા પહેલાના ૧૦૦૦ વર્ષ સુધી કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ કેમ થઇ નહિ ? અને ભગવાન્ મહાવીરને ચારિત્રની પ્રાપ્તિ થયા પછી સાડાળાર વર્ષ સુધી કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ કેમ થઇ નહિ ? સમ્યક્ચારિત્રને આશ્રવ-

રાેધક એટલે સંવરસ્વરૂપ માનોએ તાે અનાદિકાળના એકઠા કરેલા કર્મકચરાને કાઢશે કાેેે યું?, એક કેવળી કેવળગ્રાન પ્રાપ્ત કર્યા પછી અંતર્મુ હુર્ત માં માેક્ષે પહેાંચી જાય અને બીજા કેવળી-ને કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયા પછી માક્ષમાં જતા પહેલાં દેશાણા ફ્રોડપૂર્વ સુધી ચારિત્રનું પાલન કરવું પડે, એટલા માેટા તફાવતના મર્મ શાે સમજવાે ?-આ ળધા પ્ર^{શ્}નાના સમા-ધાનમાં જણાવવાનું એ છે કે-પહેલા તીર્થ કરને ૧૦૦૦ વર્ષ અને છેલ્લા તીર્થ કરને સાડાખાર વર્ષ તપસ્યા કર્યા પછી જ કૈવળજ્ઞાન મુખ્યું તેથી તપને ચાેથા સાધન તરોકે સ્વીકાર્યા સિવાય ચાલે એમ નથી, છતાં દશપૂર્વધર વાચકવર્ય શ્રી ઉમાસ્વાતિ મહારાજ ત્રણ સાધન જણાવે છે તાે તેમાંના ત્રીજા સાધનમાં આ તપનાે સમાવેશ કરી દીધેલાે જ છે, અર્થાત્ જ્યાં ચાર સાધન જણાવ્યાં હાેય ત્યાં સંવરરૂપ ચારિત્ર અને નિજેરા-રૂપ તપ એમ અલગ અલગ ગણાય છે અને જ્યાં ત્રણ સાધન જણાવ્યાં હાેય ત્યાં સંવર અને નિર્જરારૂપ ચારિત્ર એક ગણાય છે. માક્ષમાં પહેાંચનાર મહાત્માઓને પારિણામિક કાર્ય તરીકે અનંતજ્ઞાન–દર્શન–ચારિત્ર જ રહેવાનાં છે; તેથી ત્રણ કહેવામાં પણ વાંધા નથી.

प्रात:स्मराष्ट्रीय ભગવાન્ श्री ભદ્રળાહુંસ્વામીજીએ કરેલી चिरत्त-ચારિત્રપદની નિર્જુ ક્તિને ધ્યાનમાં લેતાં ચારિત્ર અને તપ જીદાં નથી એમ જણાય છે. એ નિર્જુ ક્તિમાં કથન કરેલા ભાવને પૂ. ઉપાધ્યાયજી મહારાજ પાતાની ચારિત્રપદની પૂજામાં આ પ્રમાણે જણાવે છે કે—

ચાય તે આઠ કર્મના સંચય, (રિત્ત) રિક્ત કરે જે તેહ;

તેહુ^૧ચરિત્ત નિયુ^૧કતે ભાખ્યું, હું વંદુ ગુણુગેહ રે; ભવિકા ! સિદ્ધચક્ર પદ વંદાે.

ઉપર પ્રમાણે ચારિત્રપદની નિર્યુક્તિ જણાવી છે. B. B. & C. I. Ry. આટલા અક્ષરાથી જેમ બાંબે બરાડા એન્ડ સેન્ટ્રલ ઇન્ડિયા રેલ્વે એવા અર્થ સમજાય છે તેમ च અક્ષરથી કર્મના સંચયને रित्त અક્ષરથી ખાલી કરનાર એ રીતે એ ત્રણ અક્ષરાના માનાશામ-चरित्त ઉપર જણાવેલા અર્થનું પ્રતિપાદન કરે છે.

જો એકઠા કરેલા કર્મના સંચયને ખાલી કરવાનું જ કામ ચારિત્રપદ કરતું હાય તા નવા કર્મને આવતાં અટકાવ્યા વગર એ ખાલી કરવાનું કામ તા નિરર્થક થઇ પડે માટે જ ચરિત્ત-પદની નિર્યુક્તિને વિચારતાં ઉપાધ્યાયજી મહારાજ પૂજાની હાળમાં છેલ્લી જતાં જણાવે છે કે–ચારિત્ર અને તપ એ બન્નેનું એક ચરિત્તપદ કરે છે.

ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણેનું હોવા છતાં નવપદની આરાધનામાં ચારિત્રપદ અને તપપદ અલગ ગણેલાં હોવાથી ત્યાં આશ્રવ-રૈાધ–સંવરરૂપ ચારિત્રપદ લેવું અને સકળ કર્મના કચરાને દ્ભર કરનારા નિર્જરારૂપ તપપદ જાદું જ લેવું પરંતુ તત્ત્વાર્થના હિસાએ ચારિત્રમાં તપના પણ સમાવેશ થઇ ગયા છે એમ સમજવું એ પણ અત્ર સુસંગત છે.

હવે બીજી વાત એ સમજવાની છે કે દાન-શીયળ-તપ અને ભાવ એ ચાર પ્રકારના ધર્મ કહ્યો છે તે અપેક્ષા કારણુર્પ

१ चरित्तनाम० अ. ।

છે અને સમ્યગ્દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્ર એ ત્રણ કારણ પારિણામિક છે; કારણ કે અંતાવસ્થાએ કાર્યરૂપે પરિણુમવાવાળા ક્રક્ત ત્રણ જ કારણા છે; દાનાદિ ધર્મના ચારે પ્રકારાનું અંતિમ પર્યવસાન ચારિત્રમાં છે.

સંવર-નિજેશના સુમેળપૂર્વક તપાેધમે.

શ્રદ્ધાપૂર્વક જ્ઞાનની ઉત્કટદશાને જેમ 'ચારિત્ર કહેવામાં વાંધા નથી તેમ સંવરના ઉત્કટભાવને રતપ કહેવામાં પણ વાંધા આવતા નથી. આરીસા ભવનમાં રહેલા ભરત મહારાજાને અનિત્ય ભાવનાનાં પ્રારંભકાળના ક્ષણુંને સંવરના પછ ભેદમાંનાં ભેદરૂપે માનીએ અને તે ભાવનાની વૃદ્ધિ થતાં કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું ત્યારે તે ઉત્કટ સંવરરૂપ ભાવનાના ભેદ નિજે રાના ખાર ભેદમાં ધ્યાનરૂપે પરિણુમે છે એમ માનવામાં કાંઇ વાંધા આવતા નથી; કારણુ કે સંવરના જે ભેદ હતા તે જ પરિણુમે નિજે રાના ભેદસ્વરૂપ થઇ ગયા. આ ઉપરથી એ સિદ્ધ થયું કે—માક્ષમાર્ગના ત્રણુ સાધના છે અથવા ચાર સાધના છે એમ કહેવામાં અને સમજવામાં કાંઇપણુ વાંધા આવી શકતા નથી.

જુઓ ન્યાયાચાર્ય કૃત ૧૨૫ ગાથાના સ્તવનની ત્રીજી ઢાળ ગ્રાનદશા જે આકરી, તે ચરણ વિચારા, નિવિધ્કલ્પક યોગમાં, નહીં ક્રમંતા ચારા; આતમતત્ત્વ વિચારીયે.

ર. જુઓ ન્યાયાચાર્ય કૃત અમૃતવેલીની સજ્ઝાય– દેખિયે માર્ગ શ્વિવનગરના, જે ઉદાસીન પરિણામ રે, તેઢ અણુછાડતાં ચાલીયે, પામીએ જિમ પરમધામ રે; ચેતન! જ્ઞાન અજીવાળીએ.

અંતિમ સાધ્યની સિદ્ધિને માટે તપાેધર્મનું સેવન કરતી વખતે. પૂર્વના ત્રણે સાધનાેની વિદ્યમાનતા પણ હાેવી જ જોઇએ.

અતિમ સાધ્યની સિદ્ધિના વધામણારૂપ કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિમાં અગર માેક્ષની પ્રાપ્તિમાં ખરૂં કહીએ તો ચારિત્ર છે તે પારિણામિક સાધન છે, અને તપ છે તે આપેક્ષિક સાધન છે. તપાંધમેની સેવનાના રંગમાં રંગાયેલા આત્માને અનંત ચારિત્ર ગુણુની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ ઉપરથી એ વસ્તુ પણ સિદ્ધ થાય છે કે-અનંત ચારિત્રગુણુની પ્રાપ્તિ કરાવવામાં તપાંધમેનું અવલંબન અનુપમ મદદગાર થાય છે.

કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિમાં આ આત્માને પરપોદ્દગલિક ભાવા આત્માથી પર છે એવો સંપૂર્ણ કક્ષાના અભ્યાસ કરાવનાર, પરાકાષ્ઠાએ પહેાંચેલા પરીષહાના જીવનકાળમાં અડગ રાખનાર, ઉપસર્ગ અને ઉપદ્રવાના ઉદ્ધાપાતમાં ધીરતાના શિક્ષણને અસ્થિમજ્જામય ખનાવનાર, ક્રોધ કરવા લાયકના પ્રસંગમાં પણ ક્ષમાવૃષ્ટિ વર્ષાવનાર આ તપાધર્મ છે. એ તપાધર્મની આશીર્વાદદાયી અનુપમ કાર્યવાદીથી આ આત્મા મેરુપર્વતની પેઠે ધીર રહી, ઘનઘાતી કર્મને તાહી નાંખીને કેવળજ્ઞાન પામી શકે છે.

કાઉસગ્ગમાં રહેલા ગજસુકુમારના મસ્તક ઉપર માટીની (કીચડ થપેડી) સગડી બનાવીને ધગધગતા અંગારા ભર્યા, અર્િં કાપુત્ર નામના આચાર્યને નદીમાં ઉતરતાં શૂળીમાં પરાવી દીધા, મેતારજ સુનિપ્રવરનું મસ્તક તાજી લીલી વાધરથી એટલું બધું કસીને બાંધ્યું કે આંખના ડાળા પણ બહાર નિકળી પડ્યા, સુકાશલ સુનિના શરીર ઉપર વિકરાળ વાઘણે

હુમલા કર્યા, અવંતી સુકુમારના શરીરનું શિયાલણી ભક્ષણ કરી ગઇ, ચિલાતિપુત્ર અને દઢપ્રહારીની ઉપર લાંકાના હિચકારી હુમલા થયા, સમરાદિત્યને અગ્નિશર્માએ સળગાવી દીધા, સ્કંધક સુનિના શિષ્યોને ઘાણીમાં પીલ્યા અને સ્કંધક સુનિના શરીરની ચામડી ઉતારી નાંખી—આ બધા પ્રસંગામાં મહા-ત્માઓએ સમભાવે ઉપસર્ગાને સહન કર્યાં, ઘૈય ને ધારણ કરીને ઉપસર્ગ કરનારા અને કરાવનારા ઉપર પણ ક્ષમાના વર્ષાદ વર્ષાવી પોફ્રગલિક પદાર્થોને મૂકવામાં, દુ:ખાને વેદવામાં હાય-વાય કર્યા વગર નિશ્વલ રહીને પ્રાપ્ત કરવા લાયક ચીજની પ્રાાપ્તિ કરી એ શાસનમાન્ય સવેત્તમ સહનશીલતા તપાય સવેત્તમ સહનશીલતા તપાય સવેત્તમ સહનશીલ મુનિયુંગવાને!! ધન્ય છે સંવર-નિર્જરાના સુમેળપૂર્વક તપાધર્મ સેવનારા તપસ્વીઓને!!!

સાધનિસ્થત સાધનતા.

અંતિમ સાધ્યની સિદ્ધિ કરવી એટલે રાધાવેધથી પણ અતિ મુશ્કેલ કાર્યની સિદ્ધિ કરવા જેવું છે. તપાધમેનું સેવન થતું હોય અને દર્શન–જ્ઞાન–ચારિત્ર એ ત્રણ સાધનમાંથી એકાદની ગેરહાજરી વિદ્યમાન હાય તા ધારેલું કાર્ય થઇ શકતું નથી. એટલું જ નહિ પણ માક્ષમાર્ગના મુસાફરને મેળવેલા સાધના અસાધનરૂપ થઇ પડે છે. આ પ્રસંગને તત્ત્વાર્થ ધ્લાષ્યકાર આ પ્રમાણે સ્કુટ કરીને જણાવે છે કે—

" एतानि च समस्तानि मोक्षसाधनानि, एकतराभावे-

૧. જુઓ તત્ત્વાર્થાધિગમસૂત્રના પ્રથમાધ્યાયના પહેલા સૂત્રનું ભાષ્ય.

ऽप्यसाधनानीत्यतस्त्रयाणां ग्रहणम् । एषां च पूर्वलामे भज-नीयमुत्तरं, उत्तरलाभे तु नियतः पूर्वलाभः।

ભાવાર્થ –-આ પહેલા સૂત્રમાં જણાવેલા ત્રણ પદાર્થી સમુચ્ચયરૂપે માેક્ષના સાધના છે, અર્થાત્ એમાંથી એકના પણ અભાવ હાય તા બાકીના બે સાધના માક્ષના સાધના થઇ ્શકતાં નથી એટલા માટે જ એ ત્રણેનું ગ્રહ્નણ કરવામાં આવ્યું છે. તથા એ ત્રણેને બહુવચનથી ગ્રહણ કરીને માેક્ષ-માર્ગ શબ્દને એકવચનથી ગ્રહણ કરવામાં આવ્યા છે. સાધ્ય-િસિદ્ધિ કરવામાં સાધનમાં રહેલી સાધનતા અર્થા<mark>તુ 'साघ</mark>-कतमकरणम् ' साध्यसिद्धिने साधी आपवामां पातानी पृष् જવાબદારી અને જોખમદારી છે. અર્થાત્ ત્રણ સાધના સમુદિત થઇને સાધ્યસિદ્ધિ કરે છે. સમ્યગ્દર્શન આવવાથી ધસમ્યગ્નાન આવી જ જાય અને સમ્યગ્જ્ઞાન આવવાથી સમ્યક્ ચારિત્ર પણ આવી જ જાય એવા નિયમ નથી, પરંતુ સમ્યગ્રાન આવવાથી

૧ સમ્યગ્દર્શાન અને સમ્યગ્નાન યુગપત્–એક સાથે ચવાવાળાં હોવા છતાં સમ્યગ્દર્શન આવ્યું હોય અને સમ્યગ્ર્ગાન નહિ આવ્યું હોય એ સમજ શકાતું નથી, છતાં એ પ્રશ્નતું સમાધાન આ પ્રમાણે થાય છે કે–સમ્યગ્દર્શનની પ્રાપ્તિસમયે પૂર્વનું મિથ્યાશ્રુત હેાય તે સમ્યક્શ્રુત ખની જાય છે પરંતુ નવીન શ્રુત અને શ્રુતના ભાવા સર્વાક્ષરસંનિપાત અને ભાષાનુગામિપા પાપ્ત થતું નથી, તેથી જ સમસ્ત ઝુતધરાને पूर्व ज्ञाननी प्राप्तिभां 'सन्वक्खरसंनिवाहणों ' अने 'सव्वभासाणुगामिणों ' એ બે વિશેષણો આપવા પડે છે. એ બે વિશેષણોની સાર્થકતા માટે ઔપપાતિક સૂત્રના ૧૬ મા સૂત્રની વૃત્તિનું વાંચન, મનન અને પરિશીલન કરવું જોઇયે, તેમ કરવાથી બધી શુંકાએાનું પણ મૂળથી નિરસન ચામ જાય છે.

સમ્યગ્દર્શન આવેલું જ હેાય અને સમ્યક્ ચારિત્ર આવવાથી સમ્યગ્દર્શન અને સમ્યગ્જ્ઞાન આવેલાં જ હાય એવા નિયમ છે.

આશ્રવરાષક-સંવરસ્વરૂપને જ ચારિત્ર માનીએ તા તપની અનિવાર્ય જરૂર રહે છે, પરંતુ સકલ ઇ^રછાના રાેધરૂપ સ**ં**વર-ભાવ આદરીને ક્લિષ્ટ કર્મને દ્વર કરવાની જહેમતરૂપ તપા ધર્મ શરૂ હાય તા ચારિત્ર અને તપને સાથે માનવામાં પછ વાંધા આવતા નથી.

માેક્ષમાર્ગના સાધનાેને પૂર્વાપર શાે સંબંધ છે? દરેક સાધનમાં શી શી વિશિષ્ટતા રહેલી છે? ચારિત્ર અને તપમાં શું કરક છે ? ચારિત્રની પ્રાપ્તિ પછી તપ શું કામ કરે છે ? ચારિત્રની હયાતી હાવા છતાં તપની ગેરહાજરીમાં લાભ કેટલા એાછોવત્તા થાય છે ? આવી જાતના પ્રશ્નોનું અને એને અનુસરતી અનેક પ્રકારની શાંકાએાનું નિરસન કરી હવે આપણે તપાધમીની વિશિષ્ટતા તરફ નજર કરીએ.

મહામંગલકારી તપાેધમ ના આસેવનની અનિવાર્ય જરૂર.

આધિ--ત્યાધિ--ઉપાધિ--જન્મ--જરા--મરણાદિ અનેકવિધ દ્ર:ખાેથી ભારપૂર આ ચાતુર્ગતિક સંસાર છે. અનાદિ અનંત કાળથી આ જીવ ચાતુર્ગતિક સંસારમાં રખક્યો છે, રખડી રહ્યો છે અને ભવિષ્યમાં રખડશે એવા પ્રયત્ન કરી રહ્યો છે. રખડવાનું યદ્યપિ આ જીવને ખીલકુલ પસંદ નથી, પાતાને કાઇ રખઉલ કહે એવું સાંભળવાને પણ ઇચ્છતા નથી, હું રખડું છું એમ પાતે માનતા નથી, તેમ કાઇ કહે કે તું રખડે છે તા તે વાતને સ્વીકારતા નથી; છતાં આ છવ રખડે છે શાથી ? એ પ્રશ્નનું સમાધાન હુદયપટ પર અવશ્ય**મે**વ અંકિત કરવું જ જોઇએ.

કાેઇપણ કાર્યના ફળની નિષ્પત્તિ કાર્ય કરનારની **પસંદગીને** અનુસરતી થયાનું જણાતું નથી. નકાની ધારણા રાખીને વહેપાર કરનારા આવડત વગરના વ<mark>હેપારી નકાને અદલે</mark> નુકશાન મેળવે છે, સુખ–શાંતિને પ્રાપ્ત કરવાની અભિ**લાષા** રાખનારા આવડત વગરના જીવ એવી પ્રવૃત્તિ કરે છે કે પરિણામે દુઃખ અને અશાંતિના અનુભવ કરવા પડે છે. તંદ્રરસ્તીના નિયમ વિરુદ્ધનું વર્તન કરવાવાળા નિરાગી જેમ રાેગા ખની જાય છે, આર્થિક શાસ્ત્રના નિયમ વિરુદ્ધનું વર્તન કરવાવાળા ધનવાન જેમ નિર્ધન અની જાય છે, વિજય-પરાજય પ્રાપ્ત થવાના સંચાગાને નહિ સમજનારા લડવૈયા જેમ હારી જાય છે તે જ પ્રમાણે આવડત વગરના આ જીવ પણ સવંદ્ય-કથિત અને શાસ્ત્રનિર્ણીત તત્ત્વાેની અશ્રદ્ધાથી, અણસમજથી અને અસદ્વર્ત નથી ચાર ગતિના ચક્કરમાં ક્સાઇને પૂર્વે રખક્યો છે, હાલમાં રખડે છે અને ભવિષ્યમાં પણ રખડશે એ નિ:સંદેહ સત્ય હરકાઇને સ્વીકાર્યા વિના ચાલે એમ ન**થી**.

એટલા માટે જ રખડપટ્ટીના કારણબૂત જે કર્મબંધન ગણાય છે તેના કારણ તરીકે મિશ્યાત્વ, અવિરતિ, કષાય અને ચાેગને ગણવામાં આવ્યા છે. એ ચારના સંબંધથી આત્મા કર્મ**તું** ખંધન કરે છે અને તેના પરિણામે આત્માનું રખડવું થાય છે.

સર્વ જ્ઞકથિત તત્વત્રયીના તિરસ્કાર, અનાદર અથવા અરુચિ રાખનારાએોને, સર્વજ્ઞકથિત ત્યાગ, ત્યાગી અને ત્યાગના સાધના ઉપરથી તિરસ્કારાદિ ફેલાવનારાએાને, સર્વ ગ્રકથિત ક્ષમા–મૃદ્ભતા– સરળતા અને સંતાેષાદિ ધર્મ, ધર્મી અને ધર્મના સાધનાેથી

દૂર ભાગનારાઓને, મનગમતી માનસિક વિચારણાના તરંગા-વડે તરંગી અનનારાઓને, વિવેકવિરહિત વાણીવિલાસ કરના-રાઓને અને છકાય જીવાને છેદન-ભેદન-તાડન-તર્જનાદિવડે કારમી કિલામણા ઉત્પન્ન કરવારૂપ કાયિક ક્રિયા કરનારાઓને રખડવાની ઇચ્છા-મનારથ-વિચારણા-સંકલ્પ કે વિકલ્પ નહિ હોવા છતાં પરાધીનપણે રખડયા વગર છૂટકા થતા નથી એવા ત્રિકાલાખાધિત સર્વજ્ઞ શાસનના અવિચળ અને અકાટ્ય સિદ્ધાંત છે. એ ઉપરથી આ જીવનને રખડપટ્ટીનું મુખ્ય કારણ કર્મ-અંધન જ છે.

ઉપર જણાવેલી અગર ઉપરના ભાવને અનુસરતી કાર્ય-વાહી કરી કરીને આ જવે આજ સુધીમાં કર્મના કાંઠારા સરપૂર ભરી દીધા છે અને હજી ભરતા જ જાય છે, તે કાંઠારાને ખાલી કરવા માટે સર્વજ્ઞદેવના શાસનમાં તપાધર્મનું અવલંખન લેવાનું જણાવેલું છે, સંસારસમુદ્રમાં રખડપટ્ટી કરાવનારા જાલીમ-જીલ્મગાર કર્મને સર્વથા દેશવટા આપવા માટે પરમકૃપાળુ જિનેશ્વરદેવે વિવિધ પ્રકારની નાની-માટી તપસ્યાનું નિર્માણ પણ કર્યું છે. તે તપસ્યાનું સેવન કરવાથી પહેલાં તા કર્મથી અંધાયલા આત્મા તપે છે, ત્યાર પછી કર્મના પુદ્દગલા તપે છે અને છેવટે સાતે ધાતુઓ પણ તપે છે. તેના પરિણામે તપેલાં કર્મપુદ્દગલા આત્માથી અળગાં શ્રાર્યને ખરી પડતાં હાવાથી નિર્જરા થતી જાય છે; માટે તપાધર્મના સેવનની અનિવાર્ય જરૂર છે.

તપાધમ ના સેવનમાં સાવધાન થવાની જરૂર. અંધાયેલા કર્મસમૂહને ઘટાડવા માટે કાેઇ પણ જાતની તપસ્યાનું સેવન કરનારે સંવરભાવની સંપૂર્ણ સાવધાની રાખવાની છે, આશ્રવમાર્ગના ખારી, ખારણા અને દરવાન ઓ સર્વથા ખંધ કરવાના છે અને આહારની અભેદ વાસનાને ઉન્મૂલન કરવાની વાસ્તવિક શક્તિને પ્રાપ્ત કરવાની છે. એ ખધું ખરાખર કર્યા વગર તપાધમેના તાત્ત્વિક લાભ અર્થાત તપસ્વિયા વાસ્તવિક નિજે રારૂપ ફળને પામી શકતા નથી.

વિશ્વભૂતિના ભવમાં ભગવાન મહાવીરે માસક્ષપણની તપસ્યા કરેલી છે. પારણાને દિવસે મશુરાનગરીમાં ગાચરીએ ગયા અને રસ્તામાં સામી મળેલી ગાયના સંખંધમાં અશ-ડાઇ નીચે પડ્યા. મિશ્યાત્વિપણામાં રહેલા પાતાના પિતરાઇ ભાઇએ, દીક્ષાના અને તપસ્યાના પાલનથી શરીરબળ નાશ પામ્યું છે, એવા ભાવનું મશ્કરીનું વચન સંભળાવ્યું. સાંભળ-તાની સાથે જ સંવરભાવથી ડગી જઇને ગાયને આકાશમાં ઉછાળી મૂકી અને અત્યંત કોધને વશ થઇ વાસુદેવપણાનું નિયાણું બાંધ્યું.

આ અવસરે સંવરભાવમાં સ્થિત થએલા ભગવાન મહા-વીરના જીવને 'હું દીક્ષિત છું, સંવરભાવમાં છું, તપસ્વી છું, અને કઠિણ કર્મના નાશને માટે ઘાર તપસ્યા કરી રહ્યો છું, આશ્રવપાષક આવાં કૃત્યા કરવાથી સાધુના વેષ રહેવા છતાં સંવરભાવ ચાલ્યા જશે, આશ્રવના દ્વારા ખુલી જશે, કર્મ કાઢવાને માટે કરેલા તપ કર્મના મંજ ખડકી દેશે, 'આવા પ્રકારની વિચારણાએામાંથી એક પલ્ય વિચારણા આવી નહિ અને જિતેલી બાજ હારી અયા. સંયમના પ્રભાવથી દેવલાકના ભવ કરીને પછી પૂર્વે બાંધેલા નિયાણાનુસાર મનુષ્યલાકમાં ત્રિપૃષ્ઠ નામના વાસુદેવ થયા. વાસુદેવના ભવમાં સાંપડેલી સત્તા અને સમૃદ્ધિમાં મદાન્મત્ત અનીને શચ્યાપાલકાના કાનમાં સીસું રેડાવીને કઠિણ કર્મનું ઉપાર્જન કરી સાતમી નરકે પહેાંચ્યા.

ઉપરના પ્રસંગને ધ્યાનમાં રાખવા ઉપરાંત તપસ્વીઓએ ખાસ કરીને એ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે-મહાપુષ્યના ઉદયથી તપાધમીના વિવિધ જાતિના અનુષ્ઠાનામાં શ્રદ્ધા અને આદર પ્રાપ્ત થાય છે, માટે નજીવાં કારણામાં અને ક્ષુદ્ર સંચાગામાં તેને ગુમાવીને નુકશાનની પરંપરામાં ઉતરી જવાનું થાય નહિ તેની સંભાળ રાખવાની અવશ્યમેવ જરૂર છે.

ઉપરના દેષ્ટાંતમાં સામાન્ય નિમિત્ત પામીને ભગવાનના છવે સંવર ભાવથી ખસી જઇને આશ્રવભાવના આદર કરી છવનને અરબાદ કર્યું. વર્તમાન કાળના તપસ્વીઓને સાવધાન રાખવા માટે જ આ દેષ્ટાંત અહીં આપ્યું છે. કથાનુયાગમાં આવતાં અને કવિધ કથાન કામાં તપસ્યાના રંગથી રંગાયેલાઓ તપના પ્રભાવથી ધારેલ ધારણાઓ અને અંતિમ સાધ્ય-સિદ્ધિઓ કેવી રીતે કરે છે? નજીવી ભૂલા કરીને પામેલી સંપદાઓને કેવી રીતે ગુમાવી દે છે? સંવર ભાવની સાવ-ધાનીમાંથી સરકી જઇ પાતાની સંયમ–ગાડીને સંવરના પાટા ઉપરથી આશ્રવના પાટા ઉપર કેવી રીતે ચઢાવી દે છે? આશ્રવની નાની સરખી ખારી પણ ઉઘાડી રાખીને પ્રમાદી અની ગયેલાઓના કેવા હાલહવાલ થયા છે? આશ્રવની નાનામાં નાની ઉઘાડી રહી ગયેલી ખારી પણ આગળ જતાં દરવાજાનું રૂપ ધારણ કરી આરાધકને વિરાધક ખનાવીને નરક–નિગાદાદિ

દુર્ગતિમાં કેવી રીતે ઘસડી જાય છે ? આવી જાતના અનેકવિધ પ્ર⁸ના ઉપસ્થિત થાય તેનું પૂરેપૂરું સમાધાન ગુરુગમથી પ્રાપ્ત કરીને સર્વજ્ઞકથિત શાસ્ત્રસિદ્ધ નિર્ણયને હ્રદયંગમ કરી શ્રદ્ધા-પ્રતીતિ-રુચિ-સ્પર્શ-ન-પાલન અને અનુપાલના-દિમાં ઉત્તીર્ણ બનેલાે, બહુશ્રુતધરાેના સમાગમને સાધનારાે, આશ્રવને સર્વથા રાેધનારા, સંવરભાવને સર્વદા સેવનારા, સર્વનાશ કરનાર સંકલ્પ-વિકલ્પાને છાડનારા, નાશવંત વસ્તુના નાશમાં સમભાવને રાખનારા તપસ્વી આત્મા તપાધર્મ દ્વારા અંતિમ સાધ્યને સાધી શકે છે, પૂર્વે સાધી ગયા અને ભવિ-**ષ્યમાં પણ સાધશે એ નિ:શાંક નગ્ન સત્યના સદૈવ સ્વીકાર** કરીને તપાેધર્મનું સેવન કરવા જરૂર ઉજમાળ થાએા.

તપાેધમ રૂપ કલ્પવૃક્ષના કૂલ-ફળ.

સ્યાદ્વાદ સિદ્ધાંતમુદ્રાથી મુદ્રિત થયેલ જૈનશાસનમાં અંતિમ સાધ્ય માેક્ષ છે. માેક્ષ-પ્રાપ્તિના અમાેઘ સાધના સમ્ય-ગ્દર્શન, સમ્યગ્જ્ઞાન અને સમ્યક્ચારિત્ર. આ સાધનાની પ્રાપ્તિ કરનારને અનુક્રમે અનંતાનુબન્ધિ કષાયના ક્ષયાપશમ-ક્ષય થવાદ્વારાએ સમ્યગૃદદ્ય ન-સમ્યક્ર્ગાનની પ્રાપ્તિ થાય છે. તે પછી અપ્રત્યાખ્યાની–પ્રત્યાખ્યાની કષાચાના ક્ષયાપશમાદિમાં અતુક્રમે અંશિક અને સર્વવિરતિરૂપ ચારિત્ર ધર્મસેવનના માર્ગ ખુલ્લા થાય છે. તે સાધનાના પરસ્પર શા સંબંધ છે ? અને એમાંથી એકના પણ અભાવ હાય તા સાધકની સાધ્ય-સિદ્ધિ થઇ શકતી નથા. આ બધું વિસ્તારથી શંકા–સમાધાન-પૂર્વક પૂર્વના પ્રકરણુમાં આપણે વિચારી ગયા. ચારિત્ર અને તપના ભેદાભેદ સંખંધને તથા તે અન્નેના (ચારિત્ર-તપના) અગર એકના સેવનથી થનારા લાભ--હાનિની સમાલાેચના પણ વિસ્તારથી કરી ગયા. હવે તપાેધર્મની અનિવાર્ય જરૂરના સ્વીકાર કરીને આપણે આગળ વધીએ.

તપાેંધમીની આરાધનામાં કરવામાં આવતાં નવકારસી, પારસી, સાધ^રપારસી, પુરિમડ્ઢ, અવડ્ઢ, વિગયાની એાછાશ, નિવિ, બિયાસણા અને એકાસણા પર્ય[ે] તના તપને કેટલેક સ્થળે તપ નહિ કહેતાં વ્રત–નિયમ કહેવામાં આવેલું છે અને આયંખીલથી શરુ થતા તપને જ તપ તરીકે ગણવામાં આવ્યાે છે. વિગયના ત્યાગવાળા આયંખીલાદિ તપ કરવાથી જ આત્માને વાસ્તવિક તપવું પડતું હાવાથી એની જ તપમાં ગણના કરવામાં શાસ્ત્રકારાએ જે કુશળતા દેખાડી છે તે યાગ્ય જ છે. ખાટા-ખારા-મીઠા-તીખા અને મધુર આદિ સ્વાદવાળા ક્ળ-ફૂલ-મેવા અને ચૂરણ વિગેરે તથા વિગયાની પ્રચૂરતાથી વિશિષ્ટતાને પામેલા પકવાન્ન અને મીઠાઇ વિગેરે ખાદ્ય પદાર્થી ખાનારની ઇંદ્રિયવિકલતા, રસલાેેેલુપતા અને માનસિક ચાંચળતા ઘણે ભાગે જોવામાં આવે છે માટે એ વિગઇને આધીન અનેલાએ વિગતિ-અધમ ગતિને પ્રાપ્ત કરી તપાેધર્મનું સેવન કરતા છતાં એના સુંદર સાધનાને અસાધ ખનાવી દે છે એટલા માટે એવા જીવાને શિખામણરૂપે જણાવવામાં આવ્યું છે કે–તપાેધમ રૂપ કલ્પવૃક્ષનું સેવન કરીને ઉત્તરાત્તર તે કલ્પ-વૃક્ષના ફુલ તથા ફૂળને મેળવનારા ભાગ્યશાળી ખના અર્થાત્ એવા ઉત્તમ સાધનદ્વારા ઉત્તમ કૂળને પ્રાપ્ત કરાે. તપાેધર્મરૂપ કલ્પવૃક્ષનું ફૂલ એટલે મનુષ્ય અને દેવની સંપત્તિએ৷ અને ક્ળ એટલે શિવસુખ અર્થાત્ સિદ્ધિપદ. તે પદની પ્રાપ્તિના સંપૂર્ણ સાધનાવાળા આ મતુષ્યભવ જ છે. આ બાબતને

ઉપાધ્યાયજી મહારાજે તપપદની પૂજાની ચાથી કડીમાં (ગાથામાં) આ પ્રમાણે જણાવી છે—

> " કળ શિવસુખ મહાેંદું સુરનરવર, સંપત્તિ જેહનું ફૂલ, તે તપ સુરતરુ સરિખા વંદું; સમમકરંદ અમૂલ રે, ભવિકા! સિદ્ધચક્રપદ વંદા "

ઉપરની ગાથામાં તપાેેેેધર્મ રૂપ કલ્પવૃક્ષના ક્લ–ક્ળ સમજ્યા. હવે તપાેધમ માં અનેકવિધ તપાેના અનુષ્ઠાના હાેવા છતાં આયં બીલ તપ અને આયં બીલથી વૃદ્ધિ પામતા શ્રીવદ્ધ માન-તપ શિરામણ ભાવને ધારણ કરે છે તે સંબંધી હવે આપશે આગળના પ્રકરણમાં વિચાર કરીએ.

સંસારની ઇમારતનું મૂળ આહાર.

તપાધર્મના સેવનમાં આયંબીલતપની અને આયંબીલથી વૃદ્ધિ પામતા શ્રી વર્ધ માનતપની વિશિષ્ટતાને વીતરાગ ભગવ તાંચો સ્વમુખે દેશનામાં વર્ણવી છે. ગણધરભગવંતાએ તે દેશનાને આગમામાં શુંથી છે અને શાસ્ત્રકારાએ શાસ્ત્રોમાં ઠામઠામ ઉપદેશેલી છે. આહારના અભિલાષને,વાસનાને, આસક્તિને અને અભ્યાસને તિલાંજલિ દેવરાવવાની શક્તિ આય'બીલતપાેેેધમે અખત્યાર કરેલી છે.

સંસારમાં પરિભ્રમણું કરનારા જીવાની શરૂઆત આહારની શરુઆતથી જ થાય છે. અંતાવસ્થાએ અર્થાત્ મરણ સમીપે પૈહાંચી ગયેલા છવ બીજું ખધું ભૂલી જાય છે પણ આઢારની

¹વાસનાને ભૂલતા નથી, તેથી મરીને બીજા ભવમાં જન્મતાં જ આહાર લેવાની શરુઆત કરે છે.

મનુષ્યભાવમાં આવેલા જીવ પાતાની જિંદગીમાં સેંકડા થંધા કરે, સેંક**ેાની સાથે સગાઇના સં**બંધ બાંધે, સેંકડાે ઇ^રછાએા–મનાર**થા અને આશાએાની** ળાંધ–છાંડ કરે, મરણ સમયે છેલ્લા શ્વાસાે ચ્છ્વાસ ચાલતા હાેય ત્યારે બહાેળા કુટું ખ પરિવારને તથા અપરિમિત ધન–ધાન્યાદિ મિલ્કતને બૂલી જાય છે પણ પાતાના નામને ભૂલતા નથી અર્થાત તે સમયે કાેઇ ખબર લેવા આવનાર પૂછે કે–કેમ છે ? જીવાલાઇ! આ શબ્દાે સાંભળીને બીજાું કાંઇ કરી શકવાની અશક્તિને લીધે કેવળ આંખના હાળાને ફરકાવે છે, એટલા ઉપરથી સમજાય છે કૈ છેક અંત સુધી પણ નામનાે સંસ્કાર સાજો–તાજો બન્યાે રહે છે. છેવ**ેટ મરી ગયા પછી નામને પણ ભૂલી જાય છે,** અર્થાત્ ખીજા ભવમાં ગયા પછી નામ યાદ આવતું નથી, પરંતુ આહાર-ના સાંસ્કાર તાે ત્યાં પણ હાજર જ હાેય છે તેથી ગર્ભ-સ્થાનમાં ઉત્પન્ન થતાંની સાથે જ આહાર કરવાના પ્રારંભ કરે છે. આહાર કરતાં કરતાં રસ–મલના વિભાગપૂર્વક રસની વૃદ્ધિ થવાથી માંસના લાચા ખન્યા, અનુક્રમે શરીર અને ઇંદ્રિ-ચાેની રચના થઇ અને સંસાર ખંડા થયાે.

ઉપર પ્રમાણે અનેક લવમાં જન્મ લઇને આઢારના અભિ-લાષ સાથે શરીર અને ઇ દ્વિયાની રચના કરી, વિનશ્વર સંપ-દાઓ પ્રાપ્ત કરી તેમાં આસકત થઇને મરણ પામ્યો. પાછા જન્મ્યા અને પાછા મર્યો અર્થાત્ જન્મ–મરણની ઘટમાળમાં

૧. સ્તનપાનવાસના પૂરવભવ અનુસારે રે.

સમ્યક્ત્વના સડસઠ ખેહલની સજ્ઝાયમાં.

ફસાઇ ગયા. " पुनरिप जननं पुनरिप मरणं पुनरिप जननीजठरे शयनम्।" આ ઉક્તિને અનુસરીને સંસારની ચાર ગતિમાં ભટકતાં ભટકતાં એકે દ્રિયથી માંડીને પંચે દ્રિય પર્ય તના પારા-વાર ભવા કર્યાં.

જન્મ-મરણના ચક્કરમાં ક્સાયલા આત્મા મરણથી ઘણા ગભરાય છે પરંતુ મરણુ કાંઇ મૂકતું નથી. જન્મના વધામણાં અને મરણની પાંક પાંકારાય છે. જેનાં વધામણાં માટા તેની માટી પાંક. રાજ્ય કુટું ખમાં જન્મેલા રાજકુમાર મરે તા આખા રાજ્યમાં પાંક પડે છે. મરણની ગભરામણને ટાળવાના ઉપાય શાધવા છતાં જેન શાસન સિવાય આખા જગતમાં કયાંઇ પણ ઉપાય જડે એમ નથી. અને તેથી જ દરેક ભયા ટાળવાના ઉપાય શાધા દુનિયામાં છે પરંતુ મરણુના ભય ટાળવાના ઉપાય શાધ્યા જડતા નથી.

જેના જન્મ થાય તેનું મરણુ પણ થાય જ છે, માટે મરણુના ભય ટાળવા માટે મરણુના કારણુભૂત જન્મના જ અભાવ થાય એવા ઉપાય શાધવા જોઇએ. જન્મ પ્રાપ્ત થવાના કારણુમાં તેવા પ્રકારના કર્મોનું ખંધન છે. તે ખંધનામાં પ્રથમ કારણુભૂત મિશ્યાત્વના જોરથી આહાર એ ખંધન છે એમ સમજવું જોઇએ; પરંતુ એવી સમજના અભાવથી સંસારથી રખડપટ્ટી થયા જ કરે છે. આહારની લેવડદેવડમાં જન્મમરણુની પરંપરા. આહારની અંધવાસનાથી દરેક ભવમાં સકળ સંસાર ખડા કરે છે. સંસારની સારીયે ઇમારતનું મૂળ આહાર છે.

નિમકહરામ નાેકરરૂપ શરીર

આહારના અભિલાષ, વાસના, લાેલુપતા અને અભ્યાસ

દરેક ગતિમાં દરેક જીવને ઉત્પત્તિથી અંતકાળ સુધી હાજર હાય છે. શાસ્ત્રકારાએ જીવનના પ્રારંભકાળમાં આહારને ગ્રહ્ય કરીને પરિણમાવાની શક્તિને આહારપર્યાપ્તિ તરીકે સ્વીકારેલી છે. સંસારને સ્થિર રાખનારી અને પુષ્ટ કરનારી જો કાેઇ ચીજ હાય તા તે આઢારની અભિલાષા જ મુખ્યપણે છે. આઢાર, શરીર અને ઇંદ્રિયાના પાષણ તથા વૃદ્ધિના વિચારામાં લયલીન રહેવાથી આત્મીય વિચારશીલતા આવી જતી નથી.

આહારની વાસનાવાળા ઝાડ–પાન અને ભાજી–પાલાના છવા વર્ષાદના વર્ષવાથી અને પાણી મળવાથી પ્રકૃક્ષ અનીને લીલાછમ થઇ ગયેલા જણાય છે. અને હિમાદિકની ઉષ્ણતા મળવાથી કરમાઇ–સુકાઇ જતાં જણાય છે. આહાર, શરીર તથા ઇંદ્રિયના પાષણ અને વૃદ્ધિની વાસનાથી વાસિત થયેલા છવ એકે દ્રિયથી પંચે દ્રિય સુધીના બધા ભવામાં આઢારનું ગઢણ કરતાે હાવાથી શાસ્ત્રકારાેએ પ્રાણિમાત્રને આહાર સંજ્ઞાવાળા માનેલા છે. આઢારના આ અભિલાષ આત્માની અનંત શક્તિને એાળખવા દેતા નથી. એાળખ્યા છતાં તે શક્તિનું ભાન થવા દેતા નથી. ભાન મેળવવા મથે તા ધમ્યું સાતું ધૂળમાં મેળવવા તૈયાર થાય છે, આત્મશક્તિ મેળવીને રાજી થનારની પાસે તે શક્તિને ટકવા દેતા નથી, કદાચ ટકી જાય તા તેમાં વધારા થવા દેતા નથી. તાત્પર્ય એ છે કે-અંતિમ સાધ્યની પ્રાપ્તિ સુધી છવને આઢારના અભિલાષ પહેાંચવા દેતા જ નથી. આટલું બધું આત્માનું અહિત કરનારા આઢારના અભિલાષની આંટીઘું ટીને સમજીને પ્રયત્નશીલ થઇને ક્રમે ક્રમે એ અભિલાષની શક્તિને મંદ, મંદતર અને મંદતમ બનાવવામાં જે છવ ભાગ્યશાળી થતા નથી તેના જન્મ-મરણની પરંપરા ચાલ્યા જ કરે છે.

આ આહારના અભિલાંષે નાશવંત શરીરના અવિનાશી આત્માની સાથે અવિભાજય સંબંધ ગાઠવી દીધા છે. જગતના બધા સંબંધા આત્માથી છૂટા થઇ શકે છે, પરંતુ શરીરના સંબંધ અંતકાળ સુધી છૂટી શકતા જ નથી. તમે શરીરને ખવરાવા—પીવરાવા અગર નહિ ખવરાવા—પીવરાવા તા પણ તમારી સાથેના સંબંધને એ તાડતું નથી. તમારા દુ:ખથી શરીર પણ દુ:ખી થતું હાય તેવું દેખાવાથી બિચારા જવ સુકાઇ ગયેલા, શરીરની દયા ખાય છે, પરંતુ શરીરે તા એવા સંબંધ ગાઠવો છે કે—મારા દુ:ખથી તારે દુ:ખી થવા જેવું મેં રાખ્યું જ નથી. રૂપીયે તાલાની ચીજ એને ખવરાવા, એની બિમારીની પાછળ હજારાના ખર્ચ કરા છતાં અવસર આવ્યે આ શરીર દગા દીધા વિના રહેતું નથી એ વાત બે ને બે ચારની માક્ક કાઇની પણ જાણ બહાર નથી.

આપણે કાઇ અજાણ્યાને માત્ર પાણી પાયું હાય, પાન ખવાડયું હાય અગર સલામ કરી હાય તેને પણ અવસર આવ્યે કાંઇક શરમ આવે છે, પરંતુ જેની સેવા કરવામાં આ આત્માએ રાત કે દિવસ, તડકા કે છાંયડા, ભૂખ કે તરસ, ઊંઘ કે ઉજાગરા, આદર કે અનાદર, ઇજજત કે આખર, પાપ કે પુષ્ય અને સુખ કે દુ:ખની ગણના પણ કરી નહિ એવા આ નિમકહરામ શરીરને અવસર આવ્યે જરા પણ શરમ આવતી નથી માટે તેના પાષણ કે વૃદ્ધિમાં પ્રયત્ન કરીને આત્માએ પાતાનું અહિત કરવાની કાંઇ પણ જરૂર નથી એવા દઢ નિર્ણય દરેકે કરવા જોઇએ.

ગુલામગીરીમાં ગુંગળાયેલા આત્મા

ઘાટી અગર ગુમાસ્તાને પગાર, કપડાં અને ખારાક

આપવા છતાં જો તે ટાઇમસર સારી રીતે કામ ન કરે તા તેના ઉપર શેઠની આંખ લાલ થયા વગર રહેતી નથી, પરંતુ સ્પાત્મારૂપી શેઠ અને શરીરરૂપી ગુમાસ્તાની બાબતમાં તા એથી ઊલડું જ જોવામાં આવે છે. એના કારણમાં શાસકારા જણાવે છે કે-માહરાજાએ પીવડાવેલી મદિરાના મદ ચઢવાથી મદાન્મત્ત થઇને ભાન ભૂલી ગયેલા આત્મા પાતે શેઠ હાવા છતાં પાતાને ગુમાસ્તા અને શરીરને શેઠ માની બેઠેલા છે. તેથી જ ધાળે દહાંડે ધાડપાડુની માફક સવેસ્વ લૂંટીને ભિખારી જેવી હાલત ખનાવીને અનંતીવાર આત્માને દુર્ગતિ પ્રાપ્ત કરાવી છતાં હુછ સુધી શરીરરૂપી શત્રુને એાળખી શકતા નથી, એના જેવું બીજું કર્યું આશ્ચર્ય હાેઇ શકે. જ્યાં ગુમાસ્તાે કરતાે કારવતાે થઇ પક્યો હાય, ખધી બાબતમાં તેની જ સત્તા ચાલતી હાય, તેની **ઇચ્છાની વિરુદ્ધ કેાઇ ચું કે ચાં નહિ કરી શકતું હેાય,** શરીરરૂપી ગુમાસ્તાના રૂઆળ જોઇને આત્મારૂપી શેઠના હાજાં જ ગગડી જતાં હાય ત્યાં સારું પરિણામ આવે જ ક્યાંથી ?

આવી ભાનભૂલેલી દશામાં પડેલા આત્માને હું કયાંથી આવ્યા ? કયાં જઇશ ? શું લઇને આવ્યા ? શું લઇને જઇશ ? હું કેાણુ ? અને મારી વાસ્તિવક સંપત્તિ શી છે ? વિગેરે આખતાની કાંઇ પડી નથી. એને તા પડી છે પાતે માની લીધેલા શરીરરૂપી શેઠની સારવારની તથા પાંચે ઇંદ્રિયા ને વિષય-વિકારના સાધના-ગુલામગીરી માટે દાડધામ કરવાની.

આ જગતમાં આપણે જોઇએ છીએ કે-પાતાની આળરૂને સાચવવા માટે સંકટમાં આવી પડેલા આળરૂદાર ગૃહસ્થા જયારે પાતાની જંગમ મિલ્કત દેવામાં ખલાસ થઇ ગઇ હાય અને સ્થાવર મિલ્કત ગિરવી મુકાઇ ગઇ હાય ત્યારે પાતાની મિલ્કતાને પાછી મેળવવા માટે થીગડાવાળાં કપડાં પહેરીને તથા લુખું–સુકું ખાઇને પાેતાનાે નિર્વાહ ચલાવી જેમ અને તેમ દ્રવ્યના ખચાવ કરી ગિરવી મૂકેલી મિલ્કતને છાેડાવે છે. અને વેચાઇ ગએલી વસ્તુઓને ક્રરીથી વસાવે છે પરંતુ આ**ળર્-ઇજ્જતને કૃ**ટી કાૈડી સમાન ગણુનારા દેવાળી-આએા તા જ્યાંસુધી સરકારના સકંજામાં સપડાય નહિ ત્યાંસુધી અનેક પ્રકારના કાવાદાવાએ કરીને લોળા લાેકાેને ઉંધા પાટા અંધાવી, કઇક ગ**રી**અ વિધવાએોને રડાવી પાતાના ખીસ્સાં તર કરે છે અને "मुफतका चन्दन घर बे लालीया " અથવા " પારકે પૈસે પરમાનંદ " માનનારા તેએા માલ–મલીદા ઉડાવવામાં, રંગ–રાગ માણવામાં, નાટક– સીનેમાં જેવામાં, ગાન-તાનના જલસા કરાવવામાં અને નાચ-મુજરાની મહેપ્રીલમાં નાણાને ખરખાદ કરી લાેકામાં દીક્ષીના ઠગ, અને ચીનના શાહુકાર તરીકે એાળખાવા છતાં પાતે પાતાને અક્કલના ખાં સમજીને કરનારા જોવામાં આવે છે. ખરેખર! ગુલામગીરીમાં ગુંગળાયેલ ગુલામ આત્માને વાસ્તવિક દશાનું ભાન હાતું નથી.

આહાર, શરીર અને આત્માના સંબ'ધ.

પાતાની ઉન્નતિ ઇ^{ચ્}છનાર આત્માએ ઉપર જણાવેલા એ પ્રકારના જીવાેમાંથી આખરૂદાર જીવની નીતિને અનુસરી પાતાની અનંતચતુષ્કરૂપ અમૂલ્ય મિલ્કત કમ^રરાજાને ઘેર ગિરવી સુકાઇ ગઇ છે અને ઉપરથી ગુલામગીરી સ્વીકારી છે, તે**ને** છાેડવવા માટે લુખું-સુકું ખાઇને પાેતાના નિર્વા**હ** કરી ગીરવી મૂકેલા માલને ઘર લેગા કરવા જોઇએ.

ઉપર પ્રમાણે જીવને જીવપણાની માન્યતા થવી એનું જ નામ આત્માર્થી પહું છે. અને એવા જવા જ આળરૂદાર ગણાય. પાતાના ખહુમૂલ્ય મિલ્કત ગિરવી મુકાયલી હાય તેને છાેડવ-વાના કાંઇ પણ પ્રયત્ન કર્યા વિના ખાન-પાન અને માજ-મઝામાં તાગડધીન્ના કરનારાચ્યાને તા દેવાળીચ્યા જ કહી શકાય અને દેવાળીઆ જેવી સ્થિતિ આ આત્માની થયેલી છે.

આળરૂદાર બનવા માટે અને ગિરવી માલ (અનંતચ<u>ત</u>ુષ્ક ખજાના) છાડવવાને માટે લુખું-સુકું ખાવું એનું જ નામ આયં**ળીલ છે.** પરમકુપાળુ મહાત્માંઓએ આપણા ઉદ્ઘાર માટે આયંબીલથી વૃદ્ધિ પામતા શ્રી વર્ધમાન તપની યાજના કરી છે માટે એવા આત્મહિતકારક શ્રી વર્ધમાન તપની આરાધના કરીને અનંતચતુષ્કરૂપ ગિરવી મુકાયલી આત્મ**ે** સંપત્તિને પ્રાપ્ત કરવાના સૌથી પહેલાં દૃઢ નિશ્ચય કરવા જોઇએ. અને ત્યારપછી યથાશક્તિ તેની આરાધના કરવી જોઇએ.

સિદ્ધભગવંતની સમાન કક્ષાવાળા આ જીવ આવા પામર કૈમ ખની ગયા છે? તેના વિચાર કરાે. સિદ્ધપરમાત્માએાની સકળ સંપત્તિઓમાં અણાહારીપણારૂપ સંપત્તિની પ્રાપ્તિ દરેક સિદ્ધોને સૌથી પહેલાં થાય છે. અણાહારીપણાને અનુસર્યા વિના કાઇ પણ જીવ સિદ્ધ થયા નથી, થતા નથી અને થશે પણ નહિ. એ અણાઢારીપણાને સન્મુખ-નિકટ લાવનારી તપસ્યા તે આયં બીલ છે. એ અણાહારીપણાના વાર વાર આસ્વાદનું ભાન વારંવાર આયંબીલ કરવાથી થાય છે. આઢારના ંસર્વથા અભાવથી શરીર ટકી શકતું ન હેાવાથી તેને પ્રમાણ-સર લુખા–સુકા આહાર આપવામાં આવે તા ટકી શકે છે. આત્માએ પાતાનું હિત સાધી લેવાનું હાવાથી શરીર માત્ર

ટકી રહે તેટલા પૂરતા તેને લુખા-સુકા આહાર આપવામાં સાવધાની રાખવી. એ શરીરરૂપી ડાકુએ લાડવા આપીને આત્મારૂપી આળકની અમૂલ્ય સંપત્તિરૂપ કહ્યી કાઢી લેવા સરખું કામ પૂર્વે ઘણી વાર કર્યું છે. હવે એ શરીરને લુખા-સુકા આહાર આપી એની મારકત કહ્યી કરતાં ફ્રોડાગુણી કિંમતી ચીજો પ્રાપ્ત કરી શકા તો જ તમારી ખરી અહાદ્વરી ગણાય.

શરીરને ટકાવ પૂરતું લુખું સુંકું અન્નાદિ આપવું તેનું જ નામ આયંળીલ. ચતુર આત્મા એ આયંખીલની તપસ્યા કર-વામાં સાવધાન રહી, આશ્રવના દ્વારને અંધ કરી સંવરભાવમાં આગળ વધીને પાતાના ગલી-કુંચી જેવા માેક્ષમાર્ગને પણ રાજમાર્ગ જેવા બનાવી શકે ત્યારે જ માનવજીવન સફળ થઇ શકે એમ છે.

આહાર, શરીર અને આત્માના પરસ્પર વર્તમાનકાલીન સંબંધને અને ભૂતકાળમાં થયેલા પૂર્વભવાના સંબંધને વિચારીને, બાળચેષ્ટાઓ છાહીને આત્માએ માલીક બની શરીરને ગુમાસ્તા બનાવી, તેની પાસે યાગ્ય તપસ્યા કરાવી પાતાના અનંતચતુષ્કરૂપ ખજાના પ્રાપ્ત કરવામાં લેશ પણ પ્રમાદ કરવાના નથી, એવા દરેક વાંચકે દઢ નિશ્ચય કરવા જ જોઇએ.

આય'બીલના અભિનવ પ્રભાવ.

અનાદિકાળથી કર્મના અંધનથી અંધાયલા આત્માને તે અંધનથી મુક્ત કરવા માટે, આત્મ-કલ્યાણની સાચી સેવના માટે, મન, વચન અને કાયાની વિશુદ્ધિ માટે, બ્રહ્મચર્યના રક્ષણ માટે, ઇંદ્રિયાના વિષય-વિકારને જીતવા માટે, વિવિધ પ્રકારની ઇંગ્લો ઉપર અંકુશ રાખવા માટે અને સર્વસંવરમાં પ્રવેશ

કરવા માટે પ્રભુ મહાવીરે તપસ્યાને અનુપમ સાધન તરીકે જણાવી છે.

આ આત્માના એવા એક પણ ભવ ગયા નથી કે જે ભવની અંદર આત્માએ શરીરના ગુલામ બનીને શરીરની તન્મયપણે સેવા ન કરી હાય. આહાર-શરીર-ઇંદ્રિયા અને આત્માના સ્વરૂપને સમજ્યા પછી એવા કર્યા કમનસીખ આત્મા હાેય કે આત્મસાધન કરવા કટિખદ્ધ ન થાય. ત્યાંગ અને લોાગના લોદ હુદયપટ પર નિશ્ચિતપ**ણે** અંકિત થઇ જાય છે ત્યારે વિનાશી પદાર્થની સેવા છેાડીને આત્મકલ્યાણના અમાેઘ સાધનરૂપ દેવ, ગુરુ અને ધર્મની ઉપાસના કરવામાં છવ તત્પર અને છે. આ તત્ત્વત્રયીની ઉપાસના કરતાં કરતાં શરીરને સાવધાનીપૂર્વક કઇ રીતે છેાડવું ? છેાડ્યા પછી. શરીરની ગુલામી ન રહે તેવી રીતે છાડવાના શિક્ષણની શરૂ-આત આયંબીલની તપસ્યાથી થાય છે. જેમ જેમ વધારે આયંળીલાે કરવાની ટેવ પડે છે, સરસ આહારને બદલે લુખા સુકા આઢારનું આસ્વાદન થાય છે, આ આસ્વાદનના ત્યાગ કરીને રત્નત્રયીનું વાસ્તવિક આસ્વાદન કરવાનું મન થયા કરે છે ત્યારે આયંબીલ કરનારને આયંબીલ તપનું વાસ્તવિક ફળ પ્રાપ્ત થાય છે.

આયં બીલ તપનું આરાધન કરવામાં ભરત ચક્રવતી ની ભાગ્યશાળી ભગિની સતી સુંદરીએ ૧૦૦૦૦ વર્ષ સુધી જીવન સમર્પણ કર્યું. શાસનના પ્રારંભમાં નિગ્ર ય નામની શરુઆત પછી અનુક્રમે છઠ્ઠા ગુણનિષ્પન્ન તપા નામની પ્રાપ્તિ કરનાર— કરાવનાર શ્રી જગ્ર ચંદ્રસૂરી ધરજીએ યાવજ્જીવ આયં બીલની તપસ્યા કરી. અદિતીય અનુકરણીય દર્ષાંતરૂપ થઇને આજે પણ વર્ત માનકાલીન તપસ્વીએાના વીચેહિલાસને વધારવામાં તે ખન્ને પ્રસંગા અપૂર્વ સહાયતા કર્યા જ કરે છે.

ચરમકેવલિ શ્રી જંગૃસ્વામીજીએ શિવકુમારના ભવમાં ળાર વર્ષ સુધી આયં**ળીલ કર્યાં અને આ ભવમાં** અંતિમ કેવળી થઇ સિદ્ધિપદને પામ્યા. સતી સુંદરી અને શ્રી જંણું-સ્વામીજીના સંબંધમાં તપકુલકના કર્તા જણાવે છે કે—

सुणिऊण तव सुंदरिक्रमरीए अंबिलाणि अणवरयं। सिंड वास सहस्सा, भण कस्स न कंपए हिययं ? ॥ १५ ॥ जं विहिअमंबिलतवं, बारस-विरसाई सिवकुमारेण। तं दहं जंबुरूवं, विम्हइओ कोणिओ राया ॥ १६॥

ભાવાર્થ — સાઠ હજાર વર્ષ સુધી નિરંતર આયંબીલની થાેર તપસ્યા કરનારી સતી સુંદરીના જીવનને સાંભળીને ક**હે** જોઈએ કેાનું હુદય કંપતું નથી ? અર્થાત્ સાંભળનારા સવે^રન્નું હુદય કંપાયમાન થયા વિના રહેતું નથી. ૧૫

શિવકુમારના ભવમાં ખાર વર્ષ સુધી આયંબીલ કરનાર જં ખૂરવામીજીના રૂપને સમવસરણમાં દેખીને કાેેેેેશિકરાજા ખૂબ આશ્ચર્ય પામી ગયા. ૧૬

આ ઉપરથી આયંખીલની તપસ્યા છે તે આ લાક તથા પરલાકના સંપદાને પ્રાપ્ત કરાવવામાં અદ્વિતીય સાધન ३૫ છે. એટલા માટે આયં<mark>ખીલ</mark>થી વૃદ્ધિ પામતા શ્રી વર્ધમાનત**પ** કરવાની ભાવના રાખીને આત્મકલ્યાણ કરવાના પ્રયત્ન કરનારા પ્રત્યેક ભવ્યજીવાએ આયંબીલની તપસ્યા કરવામાં જેમ **ખતે**. તેમ વિશેષ પ્રયત્ન કરવાની આવશ્યકતા છે.

શ્રી વર્લ્લમાન તપાેધર્મ.

->>H-----

ત્રાંધ :—' દાનાદિ ચાર પ્રકારના ધર્મ'ના સમન્વય ' નામના પ્રકરણમાં ભાવધર્મ ની ઉત્પત્તિ, ટકાવ, વૃદ્ધિ અને પરંપરાએ પ્રાપ્ત **ય**તું કળ તપાેધર્મના સેવનથી થાય છે તે સમજી ગયા. સાથા-સાથ દાનાદિ ચાર પ્રકારના ધર્મ'નું આપેક્ષિકપર્હા અને સમ્યગ્દશ્લાન-જ્ઞાન-ચારિત્રનું પારિણામિકપણાનું પર્યાલાેચન પૂર્ણ પ્રેમથી કરી ગયા. તે સારુ 'અંતિમ સાધ્યસિદ્ધિના સાધનોના સંબંધ ' 'ધર્મ' અને 'સાધનસ્થિત સાધનતા ' વિગેરે 'સંવર નિજ'રાના સુમેળપૂર્વ'ક તપા પ્રકરણ ' શાંકા-સમાધાનપૂર્વક વિચારી ગયા. આ વિચારણાના પર્યવસાનમાં મહામંગળકારી તપાેધમ નાં આસેવનની જરૂરીયાત જણાય છે અને પ્રકરણ પણ તેજ નામથી શરૂ થાય છે. આસેવ-નામાં સાવધાન રહેવાની જરૂર, તપાેધમ રૂપ કલ્પવૃક્ષના કુલ-કળ સંસાર-ઇમારતનું મૂળ આહાર, નિમકહરામ શરીર, યુલામ આત્મા અને આહાર, શરીર ને આત્માના અટપટા સંખંધ વિગેરે ભાવભર્યા પ્રકરણા અનુક્રમે આવે છે. આયંબીલના અભિનવ-યશસ્વી-પ્રભાવનું શિક્ષણ આપનાર પ્રકરણ વાંચીને આયંબીલ સાથે સંબંધ રાખનાર 'શ્રી વર્દ્ધમાન તપાેધર્મ ' સંખંધા વિવરણના હવે પ્રારંભ -લેખક. કરાય છે.

આય'બીલ અને શ્રી વધે માન તપાધમે ના અલેદલાવ.

આસન્નાપકારી ચરમ તીર્થ કર શ્રી મહાવીર પ્રભુતું ત્રિકાલા-આધિત અવિચ્છિન્ન પ્રભાવમય શાસન જગતમાં જયવંત વર્તે છે. આ શાસનમાં આયંબીલથી વૃદ્ધિ પામતા 'શ્રી વર્ધમાન તપ ' શ્રી જિનેશ્વરદેવે પ્રરૂપેલા વિવિધ પ્રકારના તપામાં અગ્રસ્થાને ગણાય છે, એ વાત દર્ષ્ટાંતથી પણ સિદ્ધ થાય છે.

સકલસંકટચૂરક, સકલસમીહિતપૂરક આ શ્રી વર્ધમાન તપનું સેવન કરીને એ તપના પ્રભાવથી જગદ્ધિખ્યાત **પાંચ** પાંડવાએ યોવનાવસ્થા પામીને અડગ પ્રતિજ્ઞાપાલન ક**રી** અતુલ ખલ અને એાજસ્વિતા પ્રાપ્ત કરી હતી.

આ તપની બાબતમાં તપાગ^રછીય સુપ્રસિદ્ધ કવીશ્વર પંન્યાસ શ્રી પદ્મવિજયજીના સુવિનેય કવિવર શ્રી રૂપવિજયજી ગણી સ્વરચિત વીસસ્થાનકની પૂજામાં શ્રી તપપદની પૂજામાં જણાવે છે કે—

'^૧વર્ષ માનતપ પૂરવભવ કરી પાંડવ જયકમલા વ**રીએજ** '

તેવી જ રીતે શ્રી વર્ધમાનતપના અંગભૂત આચા**મ્લ** (આયંબીલ) તપ ઉપરાઉપરી કરીને સતી સુંદરીએ અને સતી દ્રોપદીએ ઇચ્છિત કાર્યની સિદ્ધિ કરી હતી તે **બન્નેના** પ્રસંગા સંક્ષેપથી અનુક્રમે આ પ્રમાણે છે.—

આ અવસપિં ણીના આદા તીર્થ કર ભગવાન શ્રી ઋષભદેવે દીક્ષા લીધા પછી પ્રભુની પ્રેમાળ પુત્રી સુંદરીના રૂપ-લાવશ્ય તથા કળા-કોશલ્ય દેખીને તેને સ્ત્રીરત્ન અનાવવાની ઇચ્છા ભરત મહારાજાને થઇ. છ ખંડની સાધના કરવા માટે ભરત મહારાજા જ્યારે અયાષ્ટ્રામાંથી પ્રયાણ કરવા લાગ્યા ત્યારે સંસારથી ઉદ્ધિશ્ર થઇ વૈરાગ્યને પામેલી સુંદરીએ દીક્ષાની રજા માંગી, પરંતુ તેને સ્ત્રીરત્ન કરવાની ભાવનાવાળા ભરત

૧ પં. શ્રી રૂપવિજયજીકૃત વીશસ્થાનકપદપૂજા. તપપદ પૂજા, ગાયા 😮

મહારાજાએ રજા ન આપી તેથી ખિન્ન થએલી સુંદરીએ **પા**તાના કાર્યની સિદ્ધિ માટે આયંળીલ તપની શરૂઆત ક**રી** ને કાયાની કાન્તિ તજી દીધી. જયારે સુંદરીના ૬૦૦૦૦ વર્ષના **ગાયં બીલ** લગાતાર પૂરાં થયાં ત્યારે એ ઉગ્ર તપસ્યાથી તેના શરીરની સાત ધાતુઓ સાથે શરીર સુકાઇ જવાથી તેના રૂપ અને લાવષ્ટ્ય પણ નામશેષ થઇ ગયાં. તે અવસરે છ ખંડ સાધીને ભરત મહારાજા પણ અયાધ્યામાં આવી પહેાંચ્યા અને સુંદરીના શરીરને જોઇને તેના મનાભાવ જાણીને તેને દીક્ષા લેવાની વ્યનુમતિ આપી અર્થાતુ સંસારસમુદ્રથી તારનારી નોકાસમાન દ્રીક્ષાનો પ્રાપ્તિ માટે આયંબીલની ઉગ્ર તપસ્યા કરીને ઇષ્ટ સિદ્ધિ મેળવી. અતુક્રમે ઘનઘાતી કર્મના વિનાશ કરી, કેવળજ્ઞાન યામીને છેવટ માેક્ષસુખને પ્રાપ્ત કર્યું. વધુ જિજ્ઞાસુઓએ ચરિત્ર ગ્રંથ વિચારવા જરૂરી છે.

મિશ્યાદષ્ટિ નારદમુનિનું સમ્યકત્વધારી સતી દ્રૌપદીએ જૈન-મુનિના જેવું સન્માન નહિ કર્યું. તેથી તેને દુ:ખમાં પાડવા માટે પદ્મોત્તર નામના વિષયલંપટી રાજા આગળ નારદમુનિએ દ્રીપદીના રૂપ-લાવણ્યના ખૂબ વખાણ કરીને તેનું હરણ કરી aાવવાને માટે લલચાવ્યાે. પરિણામે પદ્મોત્તર રાજા સતી ડ્રીપદ્દીને ઉપાડીને પાતાની રાજધાની અમરકંકા નગરીમાં લઇ - આવ્યા. તે અવસરે એક તરફ દ્રીપદીની શુદ્ધિ મેળવવા માટે યાંચે પાંડવાએ મહેનત કરવા માંડી. અને બીજી તરફ પાતે અત્યંત સંકટમાં આવી પડેલી છે એમ જાણીને સતી દોપદીએ " જ્યાં સુધી મારી મદદમાં કાેઇ આવે નહિ ત્યાં સુધી લાગ-_લાગટ છઠ્ઠની તપસ્યા અને પારણે આયંબીલ કરવાના અભિ-મહ લીધા " અને પદ્મોત્તર રાજાએ વિષયભાગની માગણી

કરી ત્યારે દ્રોપદીએ છ માસ શાબી જવાનું જણાવ્યું. ત્યાર પછી દ્રોપદીની તપસ્યાને છ મહિના થવા આવ્યા તે અરસામાં સતી દ્રોપદીની શાધમાં નિકળેલા પાંડવાની સાથ શ્રી કૃષ્ણ અમરક કામાં આવી પહોંચ્યા અને પદ્મોત્તર રાજા સાથ લડાઇ કરીને તેને હરાવ્યા. સતી દ્રોપદીને લઇને શ્રી કૃષ્ણ તથા પાંડવા પાતપાતાના નગરે પહોંચ્યા. એ રીતે આ આયં- બીલતપના પ્રભાવથી સતી દ્રોપદીએ પાતાની ઇષ્ટસિદ્ધિ મેળવી.

શાસનનાયક પંચમ ગણુધર શ્રી સુધર્મસ્વામીજીના પ્રદ્ર-પ્રભાવક શિષ્ય ચરમકેવળી શ્રો જંબુસ્વામીજીના પૂર્વભવની વિચારણા કરતાં, શ્રી ચંદ્રકેવળીના રાસને અને જીવનચરિત્રને નજરે નિહાળતાં, વર્ત માનકાલીન શ્રીશ ખેશ્વર પાર્શ્વનાથ તીર્થના અધિષ્ઠાયક તરીકે પ્રસિદ્ધિને પામેલા શ્રીવર્ધ માનસૂરિજીની જીવન-ચર્યા તપાસતાં અને ભગવાન્ શ્રીમહાવીર દેવના ગાઢ અનુ-રાગી પરમભક્ત શ્રી શ્રેણિક મહારાજાની મહાકૃષ્ણા નામની રાણીએ દીક્ષા લીધા ખાદ સાધ્વીપણામાં કરેલી તપશ્ચર્યાને શ્રવણ કરતાં, આયંબીલથી વૃદ્ધિ પામતા શ્રી વર્ધ માનતપે તેઓ-શ્રીના જીવનને નવપદ્મવિત ખનાવવામાં અગ્રેસરપણે ભાગ ભજન્યો છે એ વલાેેેે વાં અંદરના માખણની જેમ તરી આવે છે. આરાધકા આરાધના કરીને આરાધ્યપદ પ્રાપ્તિની સન્મુખ જઇ શકે એવી અલવત્તર જોગવાઇ આ આયંબીલથી શરૂ થતાં શ્રી વર્ધમાનતપમાં સમાવવામાં આવેલી છે. આથી એ વાત સિદ્ધ જ છે કે આયંખીલની આરાધનાપૂર્વક શ્રીવદ્ધ માન તપનું સેવન થઇ શકે છે.

રસનાનું સામ્રાજ્ય.

તપાેધર્મના આરાધકે શ્રી વર્ધમાનતપની આરાધનાને

દરેક તપની આરાધના કરતાં મુખ્ય કેમ મનાવી ? અનેક પકા-રના તપાેધર્મની આરાધના પ્રભુ શાસનમાં વિદ્યમાન હાેવા છતાં આ તપની જ મુખ્યતા શા કારણથી ?–આ પ્રશ્નના સમા-ધાનમાં સમજવાનું એ છે કે–રસને દ્રિય ઉપર અંકુશ લાવવાનું સામર્થ્ય ખીજા તપ કરતાં આ શ્રી વર્ધમાન તપમાં વિશેષ જણાય છે. પાંચે ઇ દ્રિયાના વિષયવિકારાની ખ્હેકાવટ કરા-વવામાં રસને દ્વિય જ અગ્રભાગ ભજવે છે. વિષયાને પ્રાપ્ત કરવામાં પ્રવર્તતી મન, વચન અને કાયાની પ્રવૃત્તિને વેગ આપ-વામાં આ રસને દ્રિયની જ મુખ્યતા છે, એટલા જ માટે શાસ-કારાેએ પણ જણાવી દીધું છે કે–' પાંચે ઇંદ્રિયા ઉપર વિજય મેળવવાની ઇચ્છાવાળાએામાંથી જે એક રસને દ્રિય ઉપર કાળૂ મેળવી શકે તે જ પાંચે ઇંદ્રિયા ઉપર પણ કાળ મેળવી શકે છે. જે આત્મા રસને દ્રિયને વશ રાખી શકતા નથી તે પાંચે ઇંદ્રિન ચાેના ૨૩ વિષયા અને ૨૫૨ વિકારાેને છતા શકતાે નથી. કાૈક પણ વિષયની પ્રાપ્તિ કરવામાં રસને દ્રિયની મુખ્યતા જો ન હાય તા બીજી અધી ઇંદ્રિયાની પ્રવૃત્તિ શિથિલ જ હાય છે. એટલું જ નહિ પણ મરણશચ્યાની સમીપ પહેાંચી ગયેલા મનુષ્યની બીજી બધી ઇ દ્રિયાની પ્રવૃત્તિ મંદ પડી જાય છે ત્યારે આ રસને દ્વિયની પ્રવૃત્તિ ઊલટી જોરદાર ખનતી જાય છે. સાઠ-સીત્તર વર્ષના ડાસાને કાઇ કહે કે-નાટક અથવા સીનેમા જોવા આવશા ? તા હાસા જવાબ આપશે કે-લાઇ જિંદગીમાં ઘણા નાટક અને સીનેમાઓ જોયા, હવે તા આંખે બરાખર દેખાતું નથી એટલે શું જેવા આવીએ ? સંગીતનિષ્ણાતાના જલસામાં આવશા ? તા કહેશે કે-હવે કાને સંભળાય છે જ કયાં ? આ અત્તર–સેંટ–લવંડર બહુ સુગંધી છે. જરા લ્યાે અને

સુધી જુઓ ?, અરે લાઇ! એ સુગંધીના ટીપામાં કે પાણીના ટીપામાં શું ફેર છે તે હવે નાકથી કાંઇ સમજાતું નથી. શરીરે તેલાદિકનું મદ^દન કરાવશા ? તાે કહેશે કે ચામડીની કરચલી વળી જવાથી સંવાળું હાય કે ખરખચડું હાય તે બધું મને તા સરખું જ લાગે છે એટલે એવા નકામા ખરચમાં શા માટે પડવું ? પરંતુ જો એમ કહેવામાં આવે કે લ્યા આ ગરમાગરમ ચા, રાખડી અને શીરા તૈયાર છે તા ડાસા તરત કહેશે કે– હા લાવા, અર્થાત્ સ્પર્શન, ઘાણુ, ચક્ષુ અને કર્ણું એ ચારે ઇંદ્રિયાને વૃદ્ધાવસ્થાથી અસર થાય છે પરંતુ રસનેંદ્રિયને તેા જેમ જેમ મરણ સમીપ આવતું જાય તેમ તેમ જુવાની આવતી **જાય છે.** આ ઉપરથી ખુદ્ધિવાનાએ સમજવાનું એ છે કે " વૃદ્ધાવસ્થામાં છેક મરણ પથારીએ પડેલા મનુષ્યની પણ રસને દ્રિય ઘણી જેરદાર હાય છે, તા પછી યુવાન મનુષ્યની રસને દ્રિયની આખતમાં તાે કહેવું જ શું ? અને. યુવાવસ્થામાં એ રસને દ્રિયને વશ કરવી એ કેટલી બધી મુશ્કેલીનું કામ છે **? " ખરેખર કહેવું પડેશે કે જન્મથી મર**ણ પર્યાત રસનાનું સામ્રાહ્મય નિષ્કંટકપણે વતે છે.

શ્રી વર્દ્ધમાન તપાેધર્મની વિશિષ્ટતાએા.

ઉપવાસ, છદ્ર અને અદુમ વિગેરે તપસ્યા કરનારા તપ-સ્વિએાના અત્તરવાયણા અને પારણાને દિવસે કેટલેક ઠેકાએ રસને દ્વિયને ઉત્તેજિત કરનાર વિવિધ પદાર્થી તૈયાર કરવાની માેડી ધમાલ જોવામાં આવે છે. તેથી અત્તરવાયણા અને પારણા-ને દિવસે પણ તપાેંધર્મદ્વારા થનારા કાયદાે તપસ્વી**ચ્યાને**

જેવા જોઇએ તેવા મળા શકતા નથી તથા તપસ્વીએ અને તપાધમ ની અનુમાદના કરનારાઓમાંથી કેટલાક છવા તપા-ધર્મના અંતિમ રહસ્યને વેર-વિખેર કરવાના સાધન-સામગ્રી-મ્મામાં સાંસરા ઉતરી જાય છે, એ ખીના ભૂલવા જેવી નથી.

શરીર અને આત્માને નિરાળા રાખવામાં, ત્યાગમાં રહેલા સુખના નિરધાર કરવામાં, લૂખા, સુકા આહારદ્વારા શરીરને પાેષણ આપીને તેની પાસે ચાેગ્ય કામ લેવામાં, શરીર અને **અ**ાત્માના ભેદજ્ઞાનમાં પાવરધા અનીને વસ્તુના નિર્ણય કરવામાં અને અનાદિ કાળથી નાશવંત પદાર્થીના માલિક નહિ પણ ગુલામ થઇ રહ્યા છીએ એવી સમજણ આપવામાં આયંખીલ અને આયંખીલથી વૃદ્ધિ પામતા આ વર્ધ માન તપ અમાઘ ફળદાયી છે.

એક જ જિંદગીમાં ખીજ, પાંચમ, આઠમ, એકાદશી અને ચૌદશની આરાધનાની તપસ્યાએા પૂરી થઇ શકે છે. ઉપર જણાવેલી તપસ્યાએ છે વર્ષે, પાંચ વર્ષે, આઠ વર્ષે, અગી-યાર વર્ષે અને ચૌદ વર્ષે પૂરી થવા છતાં તપાેેેેધર્મના જે સંસ્કાર આત્મામાં પડવા જોઇએ તે પડી શકતા નથી. આનું વાસ્તવિક કારણ ફક્ત રસનાના પાષણની જોગવાઇમાં મસ્ત બનેલા તપસ્વીએ પણ તપના મર્મ સમજી શકતા નથી એમ કહેવું અસ્થાને નથી. પાંચમ કે ચૌદશની આરાધના કરનારને પૂછવામાં આવે તા જવાખ એવા મળે છે કે-લાઇ! આવતી કાલે પાંચમના ઉપવાસ કરવાના છે તેનું આજે અત્તરવાયણું છે. અથવા કહેશે કે આજે ચૌદશનાે ઉપવાસ કર્યો છે તેનું પારણ કાલે થશે. એ પ્રમાણે તપસ્યા કરનારની દૃષ્ટિ જેટલી અત્તરવાયણા અને પારણા તરફ રહે છે તેટલી તેા દ્વર રહી પરંત તેનાથી કોડમે હિસ્સે પણ તપાધમદારા કેટલી નિર્જરા કરી ! સંવરમાં રહેવાથી આશ્રવ ઘટવા જોઈએ તેને ખદલે વધ્યા કેમ ? સંવરમાં રહેવા છતાં નિર્જરા કેમ થઇ નહીં ? એવા પ્રશ્ના ઉઠતા જ નથી. કદાચ ઉઠે તા સમાધાન-પૂર્વક સંવરના સહેલા સરલ રસ્તે સદ્વર્તનમાં આગળ વધીને निकरिश हरी शहती नथी.

એટલા માટે પારણાને દિવસે અણાહારીપદના આસ્વાદન તરીકે ઉપવાસ કરાતા હાય, અત્તરવાયણાને દિવસે લૂખા-સુકા–નિરસ આહારના અનુભવ કરાતા હાય, આહારદ્વારાએ શરીરને ટકાવ પૂરતું જ પાષણ મળવાથી ઇંદ્રિયા ઉન્મત્ત થવાને ખદલે આધીન થઇને, રાત-દિવસ મહેનત કરી પુષ્યના ભંડાર ભરાવીને તથા અપૂર્વ નિજેશ કરાવીને આત્માને ઉન્નતદશાએ જો કાેઇ પણ તપ પહેાંચાડતું હાેય તાે તે આ શ્રી વર્ધમાન-तप क छे.

આ શ્રી વર્દ્ધમાન તપની આરાધના વ્યવદાર દૃષ્ટિએ ગણત્રીના હિસાબે એક આયંબીલ ને પારણે એક ઉપવાસે પહેલી એાળી, બે આયંખીલ ને એક ઉપવાસે બીજી એાળી અને ત્રણ આયંબીલ ને એક ઉપવાસે ત્રીજી એાળીના ક્રમથી એક એક આયંખીલ વધારતાં જતાં એક સાે એાળી કરવાથી સંપૂર્ણ થયેલી ગણી શકાય છે. આ તપમાં આયંબીલાે પ૦પ૦ અને પારણાના ૧૦૦ ઉપવાસ થવા જોઇએ. આ આખા તપ લાગલાગટ કર-વામાં આવે તા ૧૪ વર્ષ ઉપરાંત ટાઇમ લાગે છે; પરંતુ નિશ્ચય દ્રષ્ટિયે તાે આ તપની આરાધનાની મુદ્દત અનંતચતુષ્કની પ્રાપ્તિ સુધીની ગણાય છે. આવી ઉત્કટ આરાધના કરવા છતાં હુછ સુધી મારાં ઘનઘાતી કર્મ તૂટતાં નથી માટે વધુ વીર્યો-

લ્લાસપૂર્વક આગળ વધું એવી બળવત્તર ભાવના થવી જ જોઇએ. અને તપાેધર્મના સેવનમાં વધવાની જરૂર છે.

વધતા જતા વ્યાધિઓના તાત્કાલિક વિનાશ, ઉભરાતા રાગાના પરંપરાના પ્રાદુર્ભાવના આત્યંતિક વિનાશ, માનસિક પીડાઓના પરાભવ, આવી પહેલાં તથા આવનારા વિદ્વોના વાદળાની વિસ્તારવાળી ઘટાઓને વેર-વિખેર કરીને પરા-ધીનતાના પિંજરામાં પૂરાયેલા આત્માને પિજરામાંથી મુક્ત કરીને અનંતચતુષ્કર્પ આત્મધન અપાવવાની અદ્વિતીય કુનેહભરી નીતિ-રીતિ આ વદ્ધમાન તપે સંપાદન કરી છે તે બાબતમાં શકાને સ્થાન જ નથી.

જૈનાગમામાં અને જૈનશાસ્ત્રોમાં જણાવેલા વિવિધ પ્રકાર-ના તપામાં આયંબીલથી વૃદ્ધિ પામતા આ શ્રી વર્ધમાનતપ ઉત્કૃષ્ટ સ્થાને છે. કલ્યાણની પરંપરાને વૃદ્ધિ પમાડવામાં આ શ્રી વર્ધમાનતપે પાતાનું નામ સાર્થક કરી અતાવ્યું છે, એ નિ:શંક નગ્ન સત્ય છે.

દર્ષાત આપ્યા વગર કાેઇ પણ દાર્પ્ટોતિક પદાર્થની સક્લી-ભૂત યાજના અને રહસ્ય વાંચકાેના હુદયમાં સ્થાન પામી શકતાં નથી, એટલા માટે શ્રીવર્ધમાનતપનું અખંડ સેવન કરનાર શ્રીચંદ્રકેવળીના ચરિત્રનું વાંચન અને મનન કરવું આવશ્યક કહી શકાય છે.

શ્રી વધ[િ]માન તપના પરમ આદર્શભૂત શ્રીચંદ્ર કેવળી ભગવાનનું બાેધદાયક સંક્ષિપ્ત જીવનવૃત્તાંત.

પવિત્ર કથાનકના પ્રારંભ.

આરાધકાને આરાધ્યકક્ષામાં પ્રવેશ કરતા પ**હે**લાં જે આરા-

ધકે આરાધના કરીને સંપૂર્ણ ફળની પ્રાપ્તિ કરી હાય તેનું દેષ્ટાંત લક્ષ્યમાં રાખવું. આ તપની આરાધનાથી જેનું નામ આઠ સા ચાવીસી સુધી અમર રહેવાનું છે તે શ્રીચંદ્રકુમારનું કથાનક વાંચકાેની ભાવવૃદ્ધિ અને વીર્યોદ્ધાસને વધારવા માટે અહીં સંક્ષેપથી આપવામાં આવે છે.

વિજયને સૂચવનારા વાજિ'ત્રાના નાદથી મણિબૂષણ નામનું વન ગાજી રહ્યું છે. વનેચરના સુખથી સૂરીશ્વરનું આગમન સાંભળીને શ્રીચંદ્રકુમાર પાતાના મણિચૂડ અને રત્નચૂડ નામના વિદ્યાધરમિત્રાની સાથે અનેક વિદ્યાધરાના પરિવાર સહિત આવી રહ્યો છે. તે અવસરમાં શ્રી ધર્મધાષસૂરીશ્વરજી પાતાના વિશાળ સાધુ-પરિવાર સાથે પધારે છે.

સૂરી ધરજીના આગમનના સમાચાર સાંભળીને શ્રીચંદ્ર-કુમારને દેશનાશ્રવણની અભિલાષા જાગે છે. ;તેએાશ્રીની સમીપે જઇ વંદન કર્યા પછી અંજલિ જોડીને ઉચિત સ્થાને દેશના સાંભળવાને માટે એમે છે.

અવસર ઉચિત દેશના આપવાની શરૂઆતમાં સૂરીશ્વરજીની નજર પુષ્ટયરાશિરૂપ શ્રીચંદ્રકુમાર ઉપર પડી. ત્યારપછી સભાને ઉદ્દેશીને સૂરીશ્વરજીએ પુષ્કરાવર્લના મેઘસમાન દેશના આપી–

शिखरिणीच्छन्दः।

न नीचैर्जन्म स्यात् प्रभवति न रोगव्यतिकरो, न चाऽप्यज्ञानत्वं विलसति न दारिष्यलसितम्। पराभृतिने स्यात् किमपि न दुरापं किल यत-स्तदेवेष्ट्रप्राप्तौ करुत निजशक्तयाऽपि सुतपः ॥ १ ॥ શાબ્દાથ – હે લગ્ય પ્રાણુઓ ! તમે તમારી શક્તિ પ્રમાણે ઇપ્ટ વસ્તુની પ્રાપ્તિને માટે એવું સુંદર તપ કરા કે જે તપના પ્રભાવથી નીચ કુળમાં જન્મ થતા નથી, રાગા ઉત્પન્ન થતા નથી, અજ્ઞાન રહેતું નથી, દરિદ્રતા આવતી નથી, કાઇનાથી પરાભવ થતા નથી અને કાઇપણ વસ્તુ દુર્લભ હાઇ શકતી નથી.

આ ^{શ્}લાકના વ્યાખ્યાનમાં સૂરીશ્વરજીએ જણાવ્યું કે– તપના પ્રભાવ એટલા બધા શક્તિશાળી છે કે—

यद्रं यद्राराष्यं, यच द्रे व्यवस्थितम् । तत्सर्वे तपसा साष्यं, तपो हि दुरतिक्रमम् ॥ १ ॥ तपः सकललक्ष्मीणां, नियन्त्रणमशृङ्खलम् । दुरितभृतप्रेतानां, रक्षामन्त्रो निरक्षरः ॥ २ ॥

ભાવાર્થ — જે વસ્તુ દૂર છે, જે અત્યંત દુ:ખે કરીને આરાધી શકાય છે અને જે આપણાથી અત્યંત દૂર જ રહેલું હાય છે અર્થાત્ મેળવી શકાય એવું નથી હાતું તે બધું દુર્લભ, સુદુર્લભ અને અતિદુર્લભ હાવા છતાં પણ તપસ્યા—વહે તે બધું મેળવી શકાય છે અર્થાત્ કાઇપણ વસ્તુને પ્રાપ્ત કરવામાં શ્રેષ્ઠમાં શ્રેષ્ઠ સાધન તરીકે તપને સ્વીકા-રવામાં આવ્યું. ૧

ખાદ્યા લક્ષ્મીને તથા અશ્યંતર લક્ષ્મીને કાઇ પણ જાતના ખંધન વગર પણ વશ રાખી શકે એવું જો કાઇ હાય તા તે તપ જ છે અને દુ:ખ--દરિદ્રતા-દોર્ભાગ્ય-આધિ-વ્યાધિ અને ઉપાધિરૂપ દુરિત-ભૂત અને પ્રેતાથી બચાવનાર પણ જો કાઇ હાય તો તે પણ આ તપ જ અક્ષર વગરના મંત્ર સમાન છે. ર

આ રીતે સર્વજ્ઞકથિત ધર્મશાસ્ત્રોદ્વારા તપના પરાક્ષ પ્રભાવ તમને જણાવવામાં આવ્યા છે, પરંતુ પ્રત્યક્ષ પ્રભાવ જોવા હાય તા તે પણ દેખાડી શકાય એમ છે. આવા પ્રકારની ગુરુમહારાજની વાણી સાંભળીને શ્રોતાએા ચમત્કાર પામ્યા, અને પ્રત્યક્ષ પ્રભાવને જોવાની તેમની ઇચ્છા જાણીને સુરીશ્વરજીએ જણાવ્યું કે–આ તમારી શ્રોતાએાની સભામાં જ બેઠેલા બુહિના આઠ ગુણેાના નિધાન સરખા જે શ્રીચંદ્રકુમાર છે, તેમના પ્રભાવ આ પૃથ્વીતળમાં પ્રસરી રહેલાે તમે જુઓ છા તે આ તપના જ પ્રત્યક્ષ પ્રભાવ છે; ખીજું કાંઇ નથી.

એ શ્રીચંદ્રકુમારનું ચરિત્ર સાંભળીને જગતના મહાપુરુષા પણ આશ્ચર્ય પામ્યા છે, પામે છે અને પામશે. જેણે પૂર્વ-ભવમાં કરેલી તપસ્યાથી વર્ષ માનકાલીન જગતને આશ્ચર્યાબ્ધમાં નિમજજન કરાવ્યું છે, જે મહાપુરુષે તપસ્યાથી પ્રાપ્ત કરેલા આત્મખળવડે દેવતાએાને પણ દુર્લભ એવી સંપત્તિ મેળવીને અનેક શુભ કાર્યી નિર્વિદ્યતાથી સાધ્યાં છે. જે કાર્યમાં ભયંકર મરણાંત કષ્ટ પ્રાપ્ત થવાના સંભવ હાય તેવા દુર્ઘટ કાર્યને પણ ક્ષણવારમાં સિદ્ધ કરનાર એવા એ શ્રીચંદ્રકુમારનું ચરિત્ર પણ લાકાત્તર છે. તે બધાનું મૂળ કારણ જો કાઇ હાય તા તે તેણે કરેલી તપસ્યા જ છે.

તપસ્યાથી પ્રાપ્ત થયેલા પ્રુબળ પુષ્ટ્યના ઉદયથી જ પ્રતાપ-સિંહ જેવા પ્રતાપી પિતાને, શીલ–સૌભાગ્યાદિ ગુણાની મૂર્ત્તિસમાન સૂર્યવતી જેવી માતાને, ખીજના ચંદ્રની જેમ વૃદ્ધિ પામતી કળાના ભંડારરૂપી ચંદ્રકળા જેવી અનેક વધુઓને અને અનેકવિધ ગુણના ભંડાર સરખા ગુણચંદ્ર જેવા મિત્રને મેળવવા એ ભાગ્યશાળી થયેા છે. આ બધું સાંભળનારાએામાં

શ્રીચંદ્રકુમાર પણ હતા તે પાતાને ઉદ્દેશીને ગુરુમહારાજે કરૈલા કથનને સાંભળો આશ્ચર્ય પામ્યા અને તેણે વિનમ્રભાવે ગુરુમહારાજને પૃછ્યું કે-હે પૃજ્ય ગુરુદેવ! પૂર્વે મેં એવું કયું મહાનુ તપ કર્યું તે કુપા કરીને આપ જણાવા. તે સાંભળોને ગુરુમહારાજે તુરત જ નીચેની ગાથા ગંભીર સ્વરે જણાવી.

શ્રીચંદ્રકુમારના છેજ્ઞા ત્રણ ભવાની સંક્ષિપ્ત સંકલના.

एस्वयखित्तंमि चंदणभवंमि णुद्दियतवस्स महप्पा। अच्चयइंदो जाओ तह रायाहिरायसिरिचंदो ॥ १ ॥

ભાવાર્થ— હે શ્રી ચંદ્રકુમાર! આ ભવથી પૂર્વે ત્રીજા સવમાં ઐરવત ક્ષેત્રમાં તું મનુષ્યપણાને પામ્યા હતા. તે ભવમાં સમ્યકત્વ પામીને તે આયંળીલ વર્ધમાન તપનું આરાધન કર્યું હતું. તે તપના પ્રભાવથી ત્યાંથા મૃત્યુ પામીને તું અચ્યુતે દ્ર થયા. ત્યાં દેવલાકના સુખ ભાગવીને આ ભવમાં તું શ્રીચંદ્ર નામના રાજધિરાજ થયા છે.

ઉપર પ્રમાણે પાતાના ત્રણ ભવને સંક્ષેપથી સાંભળીને વિસ્તારથી સાંભળવાની જિજ્ઞાસા થવાથી શ્રીચંદ્રકુમારે ગુરુ-મહારાજને જણાવ્યું કે–હે કૃષાનાથ! મારા ઉપર કૃષા કરીને મારા ત્રણે ભવાનું વૃત્તાંત વિસ્તારથી સંભળાવીને મને અનુગૃહીત કરા.

ગુરુમહારાજે પણ શ્રીચંદ્રને તથા બીજા શ્રોતાએાને સંભળાવવાથી ઉપકાર થશે એમ જાણીને શ્રીચંદ્રકુમારની વિનંતિ સ્વીકારી અને તેના ત્રણે ભવાના મુખ્ય મુખ્ય પ્રસંગા નીચે પ્રમાણે જણાવ્યા.

પ્રથમ ચંદનનાે લવ.

આ જ ખુદ્રીપના વિદેહ નામના ક્ષેત્રમાં ખુહણી નામની એક નગરી છે. તે નગરીમાં જયદેવ નામના રાજા હતા. તેને જયાદેવી નામની રાણી હતી. સંસારની લીલાના અનુલવ કરતાં તે રાજારાણીને એક પુત્રની પ્રાપ્તિ થઇ. તેનું નરદેવ એવું ગુણુનિષ્પન્ન નામ પાડવામાં આવ્યું. તે રાજાના વર્ધન નામે મુખ્ય મંત્રી હતા. તેની સ્ત્રીનું નામ વલ્લભાદેવી હતું. સંસારની લીલાના અનુભવથી મંત્રીને ઘેર ચંદન નામના પુત્રરત્નની પ્રાપ્તિ થઇ. રાજપુત્ર અને મંત્રીપુત્ર સમવયસ્ક હાવાથી અનુક્રમે તે બન્નેને પરસ્પર ગાઢ મૈત્રી થઇ. બાલ્યા-વસ્થામાં સાથે જ રમતગમત કરનારા તે બન્નેને એક જ શાળામાં ભણવા મૂકચા. ત્યાં ભણવા ગણવામાં અને કળા-કૌશલ્ય શિખવામાં પણ બન્નેએ સાથે જ રહીને પુરુષની હર કળાએામાં પ્રવીણતા મેળવી. અને અનુક્રમે ભરયૌવન અવસ્થાને પ્રાપ્ત થયા.

આ અવસરે ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત નામના નગરમાં પ્રજાપાળ રાજાને દેવી નામની પટ્ટરાણી હતી. અને તે રાણીને અશાેકશ્રી નામની પુત્રી હતી. યુવાવસ્થાને પામેલી પાતાની પુત્રીને માટે પ્રજાપાળ રાજાએ સ્વયંવર મંડપની રચના કરી. ત્યાં રાજપુત્ર નરદેવની સાથે મંત્રિપુત્ર ચંદનનું આગમન થયું. અનેક રાજ-કુમારાની વિદ્યમાનતા છતાં મંત્રીપુત્ર ચંદનના કંઠમાં અશાેકશ્રીએ વરમાળાનું આરાેપણ કર્યું. રાજપુત્ર નરદેવને ઘણા આનંદ થયા. તે જોઇને નરદેવની ઉપર પ્રજાપાળ રાજાને ઘણા સ્નેહ ઉત્પન્ન થવાથી પાતાની શ્રીકાંતા નામની ભાષેજનું નરદેવને વાગ્દાન આપીને પાતાની પુત્રી પરણાવી પુત્રી અને ભાષેજના

લગ્નમહાત્સવા એક સાથે જ ઉજવવામાં આવ્યા. ત્યારપછી તે બન્ને મિત્રા–નરદેવ અને ચંદન પાતપાતાની સ્ત્રિયા સહિત પાૈતાના નગરમાં આવ્યા અને નવવધૂની સાથે શુંગારસુખના સંપાદકા થયા.

શ્રી ચંદનનાે પુષ્ટયપ્રભાવ.

ચંદનને પરથ્યા પછી છ માસમાં જ દ્રવ્યનું ઉપાર્જન કરવા માટે પરદેશ જવાનાે વિચાર થયાે, કારણ કે કાેઇની સેવા–ચાકરી કરીને ધનાેપાજેન કરવાનું તેને ગમતું ન હતું. પાતાના પુષ્ટ્યાદયની કસાેટી કરવા માટે પાંચ વહાણુ લઇને સમુદ્રમાગે^ς તેણે પરદેશગમનનું શ્રોગ**ણે**શ કર્યું. અનુક્રમે કૈટલેક દિવસે રત્નદ્વીપમાં જઇને અનેક પ્રકારના વ્યાપારા કરી પાતાની કુશળતા અને પુષ્યના પ્રભાવથી અનર્ગલ લક્ષ્મી મેળવી. ત્યાંથી કેાણપપુર જવા માટે સમુદ્રમાગે જ પ્રયાણ કર્સું. દૈવયાગે દરિયામાં તાેફાન થવાથી જે વહાણમાં ચંદન મુસાક્રરી કરતાે હતા તે ભાંગીને ડૂબી ગયું. કર્મ વશાત્ ચંદન-ના હાથમાં એક પાટિશું આવી જેવાથી તે સમુદ્રમાં તણાવા લાગ્યા. બીજાં ચાર વહાણા પણ તાકાની દરીયામાં ડૂબી ગયાં. આગ્રુષ્યના બળથી ભયંકર વિપત્તિમાં સપડાયેલા ચંદન આખરે ખાર વધે દરિયામાંથી કેાણપપુરને કાંઠે નીક્ડયો. ચંદનની સાથેના બીજા એક માણુસના હાથમાં પણ પાટિયું આવી જવાથી તે દૈવયાગે જલદી સમુદ્રને કાંઠે જઇ પહોંચ્યા હતા. તેણે ખુહણી નગરમાં જઇને ચંદનના પિતાશ્રીને સમુ-દ્રના તાેફાનની અધી હકીકત કહી સંભળાવી. તે સાંભળીને શાકાતુર થયેલા વર્ધ નમંત્રીએ પાતાના પુત્રની શાધખાળ માટે દરિયામાં વહાણા મુકાવ્યાં. સાત વર્ષ સુધી ઘણી તપાસ કરવા

છતાં ચંદનના કાંઇ પણ સમાચાર નહિ મળવાથી તેનું મરા થયેલું સમજીને સગાંવહાલાંએાએ ઘ**ણ**ા કલ્પાંત કર્યો. **અને** બધાના આગ્રહથી અશાકશ્રીએ વિધવાના વેષ ધારણ કર્યો, પરંતુ તેનું હુદય તે વાતને કળૂલ કરતું ન હાેવાથી આવી પડેલા આ મહાસંકટને દૂર કરવા માટે વિશેષ પ્રકારે તપ-જપ કરવા માંડ્યાં. પરિણા**મે** વિક્ષના વાદળા વિખરાઇ જવા**થા** કાેેે હાપપુરને કાંઠે નિકળેલા ચંદન કરતા કરતા પાતાને **ઘેર** આવી પહેાંચ્યાે. ચંદનને જોઇને લાકા આશ્ચર્યચક્તિ થઇને બાલવા લાગ્યા કે–ખરેખર ધર્મ પરાય**ણ અશાેક**શ્રીના **ધર્મના** પ્રતાપે જ ચંદન જીવતાે રહી શકયાે. ચંદનનું આખું કુટું જ રાજરાજી થઇ ગયું અને એ રીતે અશાકશ્રી પાછી સધવા-પણાને પામી.ત્યારપછી કેટલાેક કાળ વીત્યા બાદ નરદેવ રાજા થયા અને ચંદન મહાઅમાત્ય તથા નગરશેઠ થયા.

ચંદનના ભવને વિષે શ્રવણ કરેલી વીતરાગ દેશના.

આ અવસરમાં આચાર્ય મહારાજ શ્રી જ્ઞાનસૂરી ધરજીનું ત્યાં આગમન થયું. સહકુટુંબ, મંત્રી, સામંત અને સરદારને સાથે લઇને રાજા સુરીધરજીના વંદનાથે તથા દેશનાશ્રવણાથે ગયા. દેશનાને સાંભળવા માટે પ્રજામાંથી પણ ઘણા જનસમૂહ હાજર થયા. તે અવસરે સુરીશ્વરજીએ નીચેના ભાવને સ્પર્શલી દેશના આપી.

છાશમાંથી માખણ, કાદવમાંથી કમળ, સમુદ્રમાંથી અમૃત અને વાંસમાંથી મુક્તાફળ જેમ સારરૂપ છે તેમ મનુષ્યભવમાં ધર્મ સારરૂપ છે. એ જ પ્રમાણે આ સંસારમાં મ**તુષ્યપ**શ સાર છે. મનુષ્યપણામાં કુલીનતા સાર છે. કુલીનતામાં ધર્મિપર્જી

સાર છે અને ધર્મિપણામાં દયાળુપણું સાર છે; માટે આ સંસારમાં ધર્મનું સેવન કરવું એ જ સારભૂત છે. ધર્મસાધન સિવાયનું ગધું જ અસારભૂત છે. સુખની અને દુ:ખની પ્રાપ્તિ કર્મને આધીન છે; બીજાં તાે નિમિત્ત માત્ર છે.

ઉપર પ્રમાણેની દેશના સાંભળીને નરદેવે શ્રી જ્ઞાનસરિષ્ટને પૂછ્યું કે–આ મારા મિત્ર ચંદનને અશાકશ્રીના વિયાગ અને **પાછે** સંચાેગ કચા કમ⁶ના ઉદયે થયાે તે કૃપા કરીને આપશ્રી જણાવા. ગુરુદેવે જણાવ્યું કે-આજથી ત્રીજે ભવે એ ચંદન સવસ નામે શેઠ હતા. તે ભવમાં આ અશાકશ્રી તેની ભદ્રા **નામે સ્ત્રી હતી**. ઉપભાગાંતરાય નામના કર્મના ઉદ્દયે મુલસને ભદ્રાની સાથે ચાવીશ વર્ષ સુધી વિયાગ રહ્યો. તે અવસરમાં કાઇ પુરુષ કુવામાં પડીને ડબવા લાગ્યા હતા તેને **ઋા** દયાળુ સુલસ[ે] શેઠે દાેરડું કુવામાં નાંખીને તે દ્વારા ખહાર મુક્યો હતા. તે સત્કર્મથી સુલસે ઘણું પુષ્ય ઉપાજિન કર્યું. ભદ્રાના મેળાપ થયા. તે પછી શેઠ-શેઠાણીએ પુરચાનુઅંધી પુષ્ટુયના સંચય કર્યો. છેવટે કાળ કરીને તે બન્ને જણાં દેવ-લાકે ગયાં. ત્યાંથી વ્યવીને સુલસના છવ હતા તે ચંદનરૂપે **અને** સદ્રાના જીવ હતા તે અશાકશ્રીરૂપે થયા. પાતે રાજપુત્રી હાવા છતાં અશાકશ્રી પૂર્વના સ્નેહસં ખંધને લઇને રાજપુત્રાના ત્યાગ કરીને મંત્રિપુત્ર ચંદનને વરી. ઉપભાેગાંતરાય કર્મના કેટલાક અંશ ભાગવવાના ખાકી હતા તેથી લગભગ વીસ વર્ષના ચંદન અને અશાકશ્રીને વિયાગ થયા. જે પુરુષને સુલસે કુવામાંથી બહાર કાઢ્યો હતા તેના જ જીવ કાળાંતરે **આ** ભવમાં નરદેવરૂપે તું થયેા. અને પૂર્વના સંબંધને લઇને ઢ તરદેવ ! ચંદનની સાથે તમારે ગાઢ મિત્રતા થઇ.

શ્રી વર્ધ માનતપાેધમ તું આરાધન.

પાતાના પૂર્વ ભવને સાંભળીને ચંદનને આહે તુધર્મની આરા-ધના પ્રત્યે વિશેષ રુચિ થઇ અને બાેધિખીજના અપૂર્વ લાલ થયા. વિનમ્રભાવે અંજલિ જોડીને ચંદન બાલ્યા કે-હે કૃપા-સિ'ધા ! કઠિન કર્મીથી મારાે છૂટકારાે થાય તેવાે સરસ ઉપા**ર** આપશ્રી અતાવા. ત્યારે સૂરીશ્વરજીએ ગંભીરસ્વરે જણાવ્યું કે-હે મહાપુરુષ! કઠિનમાં કઠિન કર્મને ભેદવામાં કેસરીસિંદ સમાન, કર્મકાદવને પ્રક્ષાલન કરવામાં પવિત્ર પાણી સમાન કર્મ વૃક્ષને મૂલમાંથી ઉન્મૂલન કરવામાં ગજરાજ સમાન **શ્રી** આચા**-**લ (આયંળીલ) શ્રી વર્ધમાનતપ છે. તે મહાપ્રદ્યા-વક શ્રી તપાેેેેધર્મનું આચરણ કરાેે. તે સાંભળીને ચંદ્રને પાતાની સ્ત્રી ભદ્રા સાથે તે મહાતપાેધર્મની આરાધના **શ**રૂ કરી. પાડાસમાં રહેનારી ભદ્રાની સાળ બ્હેનપણીએાએ પહ તે તપની આરાધના કરવા માંડી. ચંદનશેઠના હરિ નામ*ના* સેવકે તથા એક ધાવમાતાએ પણ તે તપની આરાધના **શ**રૂ કરી. નરદેવ રાજકુમારે તપની તથા આરાધકાેની ખૂબ અતુ-માેદના કરી. બધા તપસ્વીએાએ આ ઉગ્રતપની નિષ્કામપ**ે**. નિર્મળ ખુદ્ધિએ અને નિયાણારહિત આરાધના કરી. રસના ત્યાગ કરી, રસનાને વશ કરી, હૃદયને સંવેગર ગથી ભરપૂર કરીને ઉત્તરાત્તર વૃદ્ધિ પામતા વીર્યોદ્વાસપૂર્વક સાે એાળી **પ્**રી કરી. અનેક જીવાના વીચેદ્ધાસ વધારવાના પરમકારણરૂપ 🛶 મહાતપરૂપ મંદિરના સુવર્ણ કળશ સમાન ઉદ્યાપન કર્યું. ઉદ્યાપનમાં તથા સાતે ક્ષેત્રમાં અગણિત ૬૦યના વ્યય કર્યો. આ પ્રસંગના નિમિત્તે ઘણા જીવાને તે તપાધમ પ્રત્યે સચિ-વાળા અનાવ્યા. મહાશ્રાવકને ઉચિત ગણાતા સાતે ક્ષેત્રમાં

દ્રવ્ય વ્યય કરવા ઉપરાંત અનુક પાદાન, અલયદાન અને ઉચિત-દાનની રેલમછેલથી નદીઓ વહેતી કરી. છેવટે તે બન્ને દ પતી સંયમ લઇ, નિરતિચાર ચારિત્ર પાળી પુષ્યવાન ચંદ-નેના જીવ અચ્યુતેંદ્ર થયા અને લદ્રાના જીવ સામાનિક દેવ થયા.

ઉપર પ્રમાણેની દેશના આપીને શ્રોધમ દાષસૂરી ધરજીએ જણાવ્યું કે-હે શ્રીચંદ્ર! ચંદન શેઠના છવ અચ્યુતે દ્રપણાથી ' ચ્યવીને તું શ્રીચંદ્ર થયા અને ભદ્રા શેઠાણીના જીવ સામાનિક **દેવપણા**થી ^{ચ્}યવીને ચંદ્રકળા નામની તારી મુખ્ય સ્ત્રી થઇ. નરદેવના જીવ શત્રું જયાદિ તીર્થીની યાત્રા કરતાં અનુક્રમે ગુણચંદ્ર નામના તારા મિત્ર થયા. પાડાસની સાળ સ્ત્રિયા તપ કરીને દ્દેવપણે ઉત્પન્ન થઇ હતી તેઓ ત્યાંથી ચ્યવીને રાજકન્યાપણે ઉત્પન્ન થઇ. તારી ઉપરના અત્યંત અનુરાગને લઇને તારી પ્રેમાળ પત્નીએા થઇ. પેલાે હરિદાસ નાેકર અને ધાવમાતા **અતુક્રમે** લક્ષ્મીદત્ત શેઠ અને લક્ષ્મીવતી થયાં. પ્રેમના પ્રવાહ અને વૈરના વ્હેણ અનુપમ રીતિએ વહ્યાં જ કરે છે. પૂર્વના સંબ'ધ વગર પ્રેમ અગર વૈરના માદુર્ભાવ થતો જ નથી. પાતાના પૂર્વ ભવતું વૃત્તાંત સાંભળીને ગુણચંદ્ર, ચંદ્રકળા અને રતનવતીને જાતિસ્મરણ ત્રાન ઉત્પન્ન થયું. વૈર લેવાના વિચિત્ર પરિણામને તિલાંજલિ આપી શ્રીચંદ્રે વિદ્યાધરાને અને વિદ્યાધરાએ શ્રીચંદ્રને ખમાવ્યા. યછી વિદ્યાધરાેએ પાતાની પુત્રીઓને શ્રીચંદ્ર સાથે પરણાવીને આકાશગામિની અને કામરૂપિણી વિગેરે અનેક વિદ્યાએ પણ શ્રીચંદ્રને અહુમાનપુરસ્સર અર્પણ કરી.

અઢળક સંપત્તિ અને ભાેગવિલાસના લબ્ય અનુપમેય

સાધના હાવા છતાં શ્રાવક ધર્મનું સેવન નિરંતર અપ્રમાદ-પણ શ્રીચંદ્ર કરતા હતા.

હવે શ્રીચંદ્રકુમારને રાજ્યના ભાર ઉપાડવાને લાયક થયેલા જાણીને તેના પિતા પ્રતાપસિંહરાજાએ રાજ્યાભિષેક કરીને તેને કુશસ્થળીના રાજા બનાવ્યા. રાજા બન્યા પછી જિનેશ્વર દેવાના મંદિરાથી મહીમ ડળને વિભૂષિત કરી ધર્મનું સામ્રાજ્ય પ્રવર્તાવ્યું. અનુક્રમે શ્રીચંદ્રકુમાર ભૂમિપતિ અને સંઘપતિ બન્યા. પાસે રાજ્યસંપત્તિ અને ધ્વૈભવતું પ્રમાણ ઘણું માટું હાવાથી ચક્રવર્તીની સાદ્યળીને યાદ કરાવતા હતા.

શ્રીચંદ્રકુમાર નરેશ્વરને ચંદ્રકળા નામની મુખ્ય પટ્ટરાણી હતી. અને બીજી સાળ પટ્ટદેવીઓ હતી. તે સિવાય સાળ, આઠ અને સાળના મુખ્ય પરિવાર હતા. તદુપરાંત ભાગને યાગ્ય રૂપ લાવણ્ય અને સૌભાગ્યમંડિત ક્રીડાગારના સ્થાનરૂપ ૫૦૦૦–પાંચ હજાર સ્ત્રિયાના પરિવાર હતા.

જૈન ધર્મની પ્રવૃત્તિને વેગ આપવા માટે શ્રીચંદ્રે સામાયિક- શાળાઓ, પૌષધશાળાઓ, જૈન મંદિરા, જ્ઞાનભંડારા અને ધર્મશાળાએ કામ કામ અંધાવ્યા હતાં.

૧ સોળ મહામંત્રીશ્વર અને તેના હાથ નીચે સોળસા મંત્રીઓ હતા; ચતુરંગસેનામાં ૪૨ લાખ હાથી; ધાડા રથ ગાડાં અને ઉંટ દસ દસ ક્રીડ અને ૪૮ ક્રીડ સુલટ હતા; સેનાના નાયક ધનંજય હતા; ૪૨ હજાર ગગનચુંખી ધ્વજો હતા; શિબિકાઓ અને વાજિંત્રમંડળા અસંખ્ય હતા; હજારાની સંખ્યામાં ચામર-છત્ર ધરનારાઓ હતાં; અંગરક્ષકા પણ હજારા હતાં; યશાગાન ગાનારા ચારણ-લાટ-લટ અને રાજ્યકવિઓ અસંખ્ય હતા. દાનકીતિ અને ધમેં કીર્તિના ફેલાવ કરનારા ગવૈયા અને અપસરાઓની વિવિધ રાસમંડળીઓ હતી.

શ્રીચંદ્રકુમારના સંબંધમાં વિશેષ જાણવાની ઇચ્છાવાળા-એાએ શ્રીચંદ્ર કેવલી ચરિત્ર, શ્રીચંદ્ર કેવળીના રાસ અને શ્રીચંદ્રકુમાર ચરિત્રના ગુજરાતી ભાષાંતર વાંચીને વિચારવાની જરૂર છે.

શ્રી સુવતાચાર્ય તું કુશસ્થળીમાં આગમન અને તેમણે જણાવેલું તપાેધર્મ તું મહાત્મ્ય.

આ અવસરમાં કુશસ્થળીમાં મહાજ્ઞાની અને મહાપ્રતાપી એવા શ્રી સુવ્રતાચાર્યનું પધારવું થયું. આચાર્યશ્રીને વંદન કરવા તથા તેઓની દેશના શ્રવણ કરવા શ્રીચંદ્રરાજ પાતાના પિતા અને પરિવારને સાથે લઇને આવ્યા, તથા નગરના જન-સમુદાય પણ આવ્યા. આચાર્યશ્રીને વંદન કરીને સર્વ સમુદાય યાગ્યસ્થાને છેસી ગયા પછી તેઓને ઉદ્દેશીને નીચે મુજબની દેશના આચાર્યશ્રીએ આપી.

कंचनमणिसोवाणं, थंभसहस्ससयं सुवण्णतलं । जो कारिज्ञह जिणहरं, तओ वि तवसंजमो अहिओ ॥१॥

ભાવાર્થ — મુવર્ણ અને મિણના પગથિયાવાળું, લાખા સ્તંભાથી સુશાભિત અને મુવર્ણ મય તળિયાવાળું જિનાલય જો કાઇ પુરુષ કરાવે તેનાથી પણ તપ અને સંયમનું આરાધન અત્યંત શ્રેષ્ઠ હાઇ અધિક ફળને આપનારું થાય છે.

ઉપર પ્રમાણુ સંક્ષેપથી ભાવાર્થ જણાવીને સૂરિજીએ તેનું અત્યંત વિસ્તારથી સુંદર વિવેચન પણ કહી સંભળાવ્યું. તે સાંભળીને પ્રતાપસિંહ રાજાને ઘણા જ સંવેગ ઉત્પન્ન થયા; તેથી પાતે વિચારવા લાગ્યા કે–રાજ્યધુરાને ગ્રહણ કરીને અને

કુશસ્થળીની પ્રજાને સનાથ કરીને શ્રીચંદ્રે મને નિશ્ચિંત કર્યો છે. આ લાકનું કાઇપણુ કાર્ય કરવાનું હવે મારે બાકી રહ્યું નથી; માટે પૂર્વે થઇ ગમેલા કેટલાએક ચક્કવર્તીઓ અને મહારાજાઓની માફક હું પણુ હવે પરલાકના સાધન માટે સંયમમાર્ગમાં સંચરવાના પ્રયત્ન કરું. આવા નિશ્ચય કરીને તે વિચાર પાતાના પુત્રને જણાવ્યા. તે સાંભળીને પિતૃભક્ત પુત્રને પિતૃવિયાગના દુ:ખના આઘાત તા લાગ્યા, પરંતુ પાતાના પિતાનું અને સાથે પાતાનું પણુ હિત સમજીને મહાત્સવપૂર્વક દીક્ષા અપાવવામાં સંમત થયા. ઘણા આડં- અરથી દીક્ષાના મહાત્સવના પ્રારંભ કર્યા. હજાર પુરુષાએ ઉપાડેલી શિબિકામાં પ્રતાપસિંહ રાજા બેઠા અને પુષ્કરાવર્તના મેઘની જેમ દાન આપતા આપતા દીક્ષા લેવાને માટે આચાર્ય- શ્રીની સમીપે પહોંચ્યા. સુવ્રતાચાર્યે દીક્ષા આપીને પ્રતાપ-સિંહ રાજાને પાતાના શિષ્ય બનાવ્યા.

પ્રતાપસિંહ રાજાની સાથે સૂર્યવતી રાણીએ, લક્ષ્મીદત્ત અને લક્ષ્મીવતીએ અને વૃદ્ધ પ્રધાનાએ પણ સંયમના સ્વીકાર કર્યી. શ્રીચંદ્રકુમાર રાજાએ પાતાની રાણીએા સહિત સમ્યકત્વ-મૂળ ખાર વ્રત ઉ²ચર્યા. સભાજનામાંથી કેટલાકાએ વિવિધ જાતિના અભિગ્રહા અને નિયમા ગ્રહણ કર્યા. કેટલાકા સમ્યકત્વમાં સ્થિર થયા અને કેટલાકા મિશ્યાત્વને વમીને સમ્યકત્વને પામ્યા.

શ્રીચંદ્રકુમારની અનુકરણીય ધાર્મિક પ્રવૃત્તિ.

રાજ્યધુરાને વહન કરતાં છતાં પણ શ્રીચંદ્રની ધર્મારાધનમાં કેટલી અધી પ્રવૃત્તિ હતી તે જાણીને દરેક આત્મહિતેચ્છુએ તેનું અનુકરણ કરવાના પ્રયત્ન કરવા જોઇએ.

શ્રીચંદ્રકુમારને હંમેશના ધાર્મિક કાર્યોમાં-ત્રિકાળ જિન-પૂજા, ઉભયટ'ક આવશ્યક, ત્રણસા સ્વાધ્યાય, એક હજાર નવ-કારમ ત્રના જાપ અને સાત ક્ષેત્રમાં એક લાખ દ્રવ્ય ખરચવાના નિયમ હતા. અનંતકાયના યાવજ્રજીવન ત્યાગ હતા. અને ત્રિકરણ શુદ્ધિએ સમ્યકૂલ્વમૂલ ખાર વ્રતાનું પાલન કરવામાં હર-હંમેશ ઉદ્યમવંત રહેતા હતા.

કેટલાક કાળ વીત્યા ખાદ સંયમરંગથી રંગાયેલ શ્રીચન્દ્ર પાતાના પિતા પ્રતાપસિંહ રાજર્ષિના સમાચાર કાેઇ પુરુષના મુખથી સાંભળીને પાતે પણ સંયમ રંગના તરંગમાં ઝીલવા **લાગ્યાે. પરિણામે આ સંસાર ઉપાધિરૂપ ભાસવા લાગ્યાે અને** તેથી એ ઉપાધિના ત્યાગ કરીને ઉપાધિ રહિત સંયમ માર્ગે સંચરવાનું મન થયું. એટલું જ નહિ પણ તદનુકૂળ પ્રવૃત્તિના શ્રીગણેશ કરવા માંડ્યા. પ્રથમ તાે પાતાના પુત્રાને સાે સાેની ચાેગ્યતાનુસાર રાજ્યના વિભાગા પાડીને સુપ્રત કર્યાં અને રાજ્યના તમામ વહીવટ કુશળ મંત્રીઓને સમર્પણ કરી દીક્ષા લેવા માટે ઉજમાળ થયા. પુષ્ટ્યવાનને શુભ વિચારાના અમલ **કરવામાં વિલં**બ લાગતા ન હાવાથી તે જ અવસરમાં વનપાળે **આવીને વધામણી આપી કે-પૂર્વભવનું વૃત્તાંત કહેના**રા શ્રી ધર્મદ્યાષસરિજ ઉદ્યાનમાં પધાર્યા છે. તે સાંભળીને પાતાના પરિવારને લઇને નગરજનાની સાથે ગુરુમહારાજને વંદન કરવા શ્રીચંદ્રકુમાર ગયા. ગુરુમહારાજે અવસરાચિત દેશના આપતાં જણાવ્યું કે—" આ ગૃહાવાસ છે તે જીવને ક્સાવવામાં પાશરૂપ છે, ઇદ્રિયા અનર્થકારી કાર્યો કરવામાં મસ્ત છે અને સ્ત્રિયા સ'સારસમુદ્રમાં પાષાણની નોકા સમાન છે" વિગેરે ભાવાર્થની દેશના સાંભળીને અત્યંત વૈરાગ્યવાસિત શ્રી-

ચંદ્રકુમારે માટા મહાત્સવપૂર્વક દીક્ષા લીધી. અને વિશાળ संपत्तिने। लेकिता तथा महान् राज्यने। महाराजा मटीने मम-ત્વભાવવર્ધ ક સર્વ સાધના ઉપરથી મમત્વભાવના ત્યાગરૂપ સંયમ-साम्राज्यना सर्वश्रेष्ठ राजा थया. तेच्या हिनप्रतिहिन चढते પરિણામે નિરતિચારપણે ચારિત્રનું પાલન કરતા હતા. સર્વ સંવર ભાવમાં સ્થિર રહીને પૂર્વસંચિત કઠિન કર્મીની નિજેરા કરતાં કરતાં ક્ષપકશ્રેણિએ આરૂઢ થયા અને શુકલધ્યાનના અનુપમ બે પાયાને અવલં બીને કેવળજ્ઞાની થયા. નાશવંત સંપત્તિના રાજા મટીને શાધ્વતકાળના શાધ્વતસંપદાના શ્રીચંદ્રકેવળી મહારાજા થયા. સુરાસુરનરે દ્રાેએ તેમના કેવળજ્ઞાનના મહાત્સવ કર્યો. દેશના અવસરે આહાર, શરીર અને આત્માના સંબંધ, આહારની અંધશ્રદ્ધામાં આત્માની કેવી ખુવારી થાય છે, આત્માર્થીઓએ આહારની વાસના, લાેલપતા આદિને દેશવટા દેવા શ્રી વહ માન ત્તપાેધર્મનું સેવન કરવું જ જોઇએ. ઇત્યાદિ ભાવાને વિશેષ સ્પર્શન કરતાં હતાં. ત્યારપછી શ્રીચંદ્રકેવળીએ ગ્રામાનુગ્રામ વિહાર કરી ૧૬૦૦૦ ધર્મવીરાને અને ૮૦૦૦ ધર્મવીરાંગનાને સંયમ-સંપત્તિનું સુંદર દાન દીધું. અસંખ્ય આત્માઓને સમ્યક્તવ અને દેશવિરતિનું પ્રદાન કરીને ધર્મમાં દઢ કર્યા. શ્રીચંદ્રકેવળીએ ૧૨ વર્ષ કુમારપણામાં, ૧૦૦ વર્ષ રાજ્યપાલન કરવામાં, ૮ વર્ષ છદ્મસ્થાવસ્થામાં અને ૩૫ વર્ષ કેવળી અવ-સ્થામાં રહીને ૧૫૫ વર્ષનું આયુષ્ય પૂરું કરી પરમપદ-સિદ્ધિ-યદના સ્વામી થયા.

તપાેધમીઓએ આ કથાનકના સારને ગ્રહણ કરવાની આવશ્યકતા

આ તપાધમ વીર શ્રીચંદ્રકેવળીએ શ્રીઆયંબીલ વધુમાન

તપની આરોધના કરી, ધાર્મિક જીવન જીવીને આરાધકાના હુદયમાં અનેરા વીર્યોદ્વાસ વિકસાવ્યા છે. અખિલ વિશ્વલસ્માં એક એક આયંબીલથી ઉત્તરાત્તર વૃદ્ધિ પામતા શ્રી વર્ધમાન તપનું સંપૂર્ણતયા આરાધન કરીને પુષ્ટ્યાનુબંધી પુષ્ટ્યના ભંડારને ભરપૂર ભરનાર આ એક જ તપાધર્મ વીર આત્મા થયાે છે. ચારિત્રધર્મનું ઉત્કૃષ્ટપણે પાલન કરી, ઘનઘાતી કર્મના વાદળાને વિખેરીને, છેવટે સર્વશ્રેષ્ઠ સંપદાના સ્વામી ખનીને તપસ્વિયાને દિવ્યદ્ધાંતરૂપ જીવન-સમર્પણ કરી ગયા છે. તે મહાત્માના ચરિત્રમાં આવતા પ્રસંગોનું વાચન, મનન અને પરિશીલન કરીને દરેકે દરેક મુમુક્ષુએ પાતાના જીવનમાં તે પુનીત પ્રસંગાને વણી નાંખવાની આવશ્યકતા છે.

શ્રીચંદ્ર કેવળીનું જીવનચરિત્ર શ્રો વર્ધમાન તપનું સેવન કરનારા તપસ્વિએાનાં હુદયમાં અનેરી ઐાજસ્વિતા પ્રગટ કરનારું છે, એ નિર્વિવાદ છે. તે પુષ્ટ્યાત્મા પરમપદે પહાંચી ગયા હાવાથી તેમના સ્થૂલ દેહ તા વિનશ્વર હાવાથી વિનાશ પામી ગયા છે; પરંતુ તપાેધર્મથી સર્વથા વિમુખ ખની ગયેલા અનેક ભગ્યાત્માંઓને ધર્મની સન્મુખ **લાવવાના** હેતુભૂત તેમનું જીવનચરિત્ર છે. અનેક પ્રકારના જીવન-પ્રસંગાથી ભરપૂર જીવનચરિત્રરૂપ તેમના અક્ષરદેહ તેા પ્રાયઃ શાશ્વત હેાવાથી આવા દુઃષમ કાળમાં આજે પણ આ સંસારમાં લબ્યાત્માએાને પરમ આશીર્વાદ-રૂપે આલં બનભૂત છે.

એ મહાત્માએ પાતાની જીવનચર્યાની શરૂઆતમાં તપા-ધર્મની ધીમી શરૂઆતથી સંસારની લીલાનું સાંગાેપાંગ દર્શન કરાવી અંતિમ લીલાને કેવળજ્ઞાનમાં અને ભવાપથાહી કમ^રના વિલય કરી સિદ્ધોની જયવંત જયાતિમાં સમાવી દીધી. ધન્ય છે એ તપાધમ વીર મહાત્માને!!!

એ મહાત્માના આખા જવનચરિત્રમાં એમના ગંભીરતા, પાપભીરુતા, દાક્ષિણ્યતા, જનિપ્રયતા, લજ્જાળુતા, દયાલુતા, શુલાકાર્ય સેવનમાં દઢતા, ગુણુ અને ગુણીની પક્ષપાતતા અને પરાપકારપરાયણતા વિગેરે અનેક ગુણા ઠામઠામ જેવામાં આવે છે. જે તપસ્વીઓ પાતાના આત્માને ઉન્નત ખનાવવાનું જ લક્ષ્યમાં રાખતા હાય તેઓએ ઉપરના ગુણા પાતાને પણ પ્રાપ્ત થાય તેવા પ્રયત્ન કરવા જ જોઇયે. તથા શ્રી ધર્મદાષનસૂરિની, શ્રી જ્ઞાનસૂરિની અને શ્રી સુવ્રતાચાર્યની દેશનામાં જણાવેલા ભાવથી પાતાના આત્માને ભાવિત કરવાની કારીશ કરવી જોઇએ.

श्री गंद्र हुमारना गृह्ण श्री वानां से भना संपत्तिसागरमां करती आव्या हरती हती पणु मेटनुं ते। नामनिशान पणु न हतुं. छतां से महापुरुषे पेताना धर्मसेवन हाणमां मंहताने प्रवेशवा हीधी नथी, ते वात हरें हे तपस्वी मेथे ध्यानमां राणवा केवी छे; हारणु हे सा संसारमां हेटला में छवा सेवा पणु होय छे हे के से सारमां हेटला में हो सेवन हरें छे सने ते धर्मना सेवनथी सापत्तिहाण हर थहांने संपत्तिहाण प्राप्त थतां धर्मने विसारी मूही 'गरक सरी सने वैद्य वैरी 'वाणी हहेवतने शरितार्ध हरें छे. तेवुं सापणा में त्या प्रवा सेवननी प्रवृत्ति हरवी क कोईसे.

શ્રી ચંદન અને અશાેકશ્રી તથા સુલસ અને ભદ્રાના ચરિત્ર ઉપરથી ખાસ એ લક્ષ્યમાં રાખવાનું છે કે-કેટલાક જીવા વાતવાતમાં અને ઠઠ્ઠા-મશ્કરીમાં અંતરાયાદિ કઠિણ કર્મીના બંધ કરે છે પણ ઉદયમાં આવશે ત્યારે આંખમાંથી શ્રાવણ–સાદરવેા વરસાવતાં છતાં તેનાથી છૂટી શકાતું નથી. દયાલુતા ગુણની પ્રાપ્તિ થયા વગર કુવામાં પહેલા મા<mark>ણસને</mark> કાઢવાનું બની શકતું નથી. કુટું ખ-પરિવાર તથા માલ-મિલ્કતના મજૂર ખની ગયેલાએાને ગુલામગિરિમાં ગુંગળાઇ ગયેલા હાવાથી ધર્મનું કૈ પરાપકારનું કાેઇ કામ કરવાનું કહેવામાં આવે તાે ઝ૮ કહેશે કે-" અમને કુરસદ જ કર્યા છે? અમારાં જ કામ કરવાના ઊભાં છે માટે કાેઇ ખીજાને કહા " એમ કહીને પાતાની ધર્મ પરાયણતાના દેવાળાનું દર્શન કરાવે છે. તેવાઓને ઉપરના પ્રસંગ ધ્યાનમાં લેવા જેવા છે.

" સમજ્યા વગર તપસ્યા કરવી નકામી છે, સમજને કરવાથી જ લાભ મળે છે માટે ન સમજાય ત્યાં સુધી તપસ્યા કરવી નહિ." આવાં વચના સંભળાવીને તપાેધર્મના વિરાધીઓએ તપસ્યાથી વિમુખ રાખનારાએાએ ચંદન અને ભદ્રાએ કરેલી વર્ધ માનતપની આરાધનાની સાથે પડાસમાં રહેનારી ૧૬ સ્ત્રી-એ કરેલી આરાધનાના પ્રસંગ સમજવા જેવા છે. એ પ્રસંગને વાંચીને તે ઉપર પૂરતા વિચાર કરે તા મનઘડંતા કલ્પનાએાને તથા ધર્મઘેલાનું બિરુદ આપવાની દુષ્ટ શૈલીને જીવનમાંથી જરૂર દેશવટાે દઇ શકાય એમ છે.

અનુમાદન કરનાર નરદેવના પ્રસંગ અનુમાદન કરનારાએા માટે અનુપમેય દર્ષાંતરૂપ છે. અમુક જાતના તપની આરાધના કરીને તેટલાથી જ પાતાનું અહાેભાગ્ય માનનારાએાએ ધર્મની

આરાધનામાં ઉત્તરાત્તર આગળ વધતા વધતા છેવટે ચંદન અને ભદ્રાએ સંયમના સ્વીકાર કર્યો છે તે પ્રસંગ દરેક આરાધકાએ યાદ રાખવા જેવા છે; કારણ કે માનવ જીવનમાં જ્યાં સુધી સંયમના સ્વીકાર ન થઇ શકે ત્યાં સુધી બધી જ આરાધના અધૂરી ગણાય છે.

તપસ્યાનું રહસ્ય સમજીને તપસ્યા કરનારા ચંદન અને ભદ્રાને અનુસરીને સમજ્યા વગર તપસ્યા કરનારી ૧૬ પાડા-સહ્યા અને તેઓનું અનુમાદન કરનાર નરદેવ પણ ઉત્તરાત્તર કૈવાં સુંદર ફળને પ્રાપ્ત કરી શકયાં તે ઉપર શાંતિથી વિચા-રવાનું વાંચકાને ઘણું જ હિતકર થઇ પડશે.

સંયમસાસાજ્યથી પ્રાપ્ત થતી આત્મલક્ષ્મી આગળ પાતાને પ્રાપ્ત થયેલી ચક્રવર્તી સમાન સાંસારિક શ્રેષ્ઠ સંપદાએાને તુ^રછ ગણીને, તેના સર્વસ્વ સમપ ણભાવે ત્યાગ કરીને, સંયમધર્મના સ્વીકાર કરી તેનું વિધિપૂર્વક પાલન કરીને શ્રીચંદ્રકુમાર છેવટે કેવળજ્ઞાની થયા. તે અધા પ્રસંગોને વિચારીને દરેક તપસ્વી**એ**ક તપાધમીનું આરાધન કરે તા તેઓ પણ શ્રીચંદ્રકુમારની જેમ પાતાના આત્માને ઉન્નતદશાએ પહેાંચાડીને છેવટે શાક્ષત સુખનેત क्षेप्रता अनावे.

વિશેષમાં ત્રિલાકનાથ તીર્થ કર ભગવંતાના ચરિત્રા વર્ષમાં એક વાર પણ પૂરાં સાંભળવામાં આવતાં નથી. વર્ત માન ચાવીશી-ના ૨૪ તીર્થ કરામાંથી કેવળ એક આસન્નોપકારી શ્રી મહા-વીરપ્રભુનું ચરિત્ર જ વિસ્તારથી સાંભળવાનું પર્યુ પણ પર્વમાં બની શકે છે, છતાં પણ આ વિશ્વના ઉદ્ધારમાં પાતાનું **છ**વન સમર્પણ કરનારા ચાવીશે તીર્થ કરાના ચરિત્રાના મહિમા ભૂત, વર્ત માન અને ભાવી એ ત્રણ ચાવીશી પર્ય ત રહ્યો છે અને રહેશે.

જૈનશાસનના પરમતત્ત્વરૂપ દેવ, ગુરુ અને ધર્મના સસુ-શ્વાયરૂપ નવપદના રંગથી રંગાયેલા શ્રી સિદ્ધચક્રના સર્વોત્તમ આરાધક શ્રીપાળ મહારાજાનું સંપૂર્ણ ચરિત્ર દર છ છ મહિને સંપૂર્ણ સાંભળવામાં આવે છે. એ હિસાબે સકળ ધર્મારાધનના શિરામણિરૂપ શ્રી નવપદના આરાધનના મહિમાને અને શ્રી નવપદના આરાધક શ્રીપાળરાજાના મહિમાને શ્રવણ કરવામાં— સાંભળવામાં શ્રીતીર્થ કરદેવાના ચરિત્રના મહિમાને સાંભળવા કરતાં જે મહત્ત્વ પૂર્વાચાર્યાએ આપ્યું છે તે ખરેખર ભવ્ય-જીવાના હિતાર્થ જ આપેલું છે.

तीर्थं करोना नाम-स्थापनाहिना मिंहमा ल्यारे त्रख् यावीशी सुधी क यतुर्विध संघना हृदयमां लगता रहे छे त्यारे शीयण धर्मना सर्वोत्तम आराधनथी श्री स्थूबलद्र महिन् नाम अने तेना शीयणना अदितीय प्रलाव ८४ यावीसी सुधी शीयणवंताना हृदयमां स्थिर रहेशे. ઉपरना दरेक प्रसंगा वियारतां तपाधर्मवीर श्रीयंद्रकेवणीनं नाम तथा तेना तपाधर्मना जिल्लवण यंद्र केवा प्रलाव आठसा यावीसी पर्यंत दीर्घ काल स्थिर रहेशे. दरेक प्रकारना धर्मनी आराधनामां णीलो केछ आत्मा श्रेष्ठपण्डे आराधना करवा समर्थ नहि याय त्यां सुधी पूर्वना धर्मवीरनं नाम तेणे करेशे तेमां केछ अक्षराने हिसाणे अवियण रहां छे, अने रहेशे तेमां केछ अक्षरानी शंकाने स्थान क नथी.



શ્રી વર્દ્ધ માનતપાેવિધાન યાને આરાધન વિભાગ.

શ્રી વર્ધ માન તપાવિધાન

કાેેકાઇપણ પ્રકારના તપાેેેધર્મનું સેવન કરનારે તે તપની વિધિના મહાત્મ્યને જાણવું જ જોઇએ. એ બાબતમાં કહ્યું છે કે-

" आसन्नसिद्धियाणं, विहिपरिणामो य होइ सयकालं। विहिवाओऽविहिमत्ती, अभवजिअद्रभवाणं ॥ १ ॥ "

લાવાર્થ —અલ્પકાળમાં સિદ્ધિગતિને પ્રાપ્ત કરનારા છવાને વિધિના પરિણામ–આદરભાવ સદાકાળ થાય છે. અલવ્ય **અ**ાતમાંએા તથા દુર્ભવ્ય આત્માંએા અનુક્રમે વિધિના ત્યાગ અને અવિધિના આદર–સત્કાર કરનારા હાય છે. ૧

'' घन्नाणं विहिजोगो, विहिपक्खाराहगा सया धन्ना। विहिबहुमाणी धन्ना, विहिपक्खअद्सगा धन्ना ॥ २ ॥ "

ભાવાર્થ—ધન્યવાદને લાયક મનુષ્યાને જ વિધિના યાેગ મળી આવે છે. જેઓ નિરંતર વિધિપક્ષના આદરપૂર્વક આરાધન કરે છે, વિધિપક્ષનું ખહુમાન કરે છે અને વિધિ-પક્ષને દૂષિત કરતા નથી તેઓ બધા ધન્યવાદને પાત્ર છે. ર

ઉપરની ખન્ને ગાથાના ભાવથી ભાવિત થઇને કાેઇપણ

જાતના અનુષ્ઠાનમાં વિધિમાર્ગને જાણીને તેના આદર કરવાનું દરેકે લક્ષ્યમાં રાખવાનું છે.

શ્રી વર્ધ માન તપની શરૂઆત કરવાની રીત.

આ અમાેઘ કુળદાયી શ્રી વર્ધમાન તપની આરાધના કરવાની ઉત્કૃષ્ટ રીતિ તાે એવી છે કે-એ તપની શરુઆત કર્યા પછી એની એકસા એાળી પૂર્ણ નહિ થાય ત્યાં સુધી લગાતાર તપસ્યા ચાલ જ રહેવી જોઇએ અર્થાત પહેલી ઓળીમાં એક આયંખીલ અને પારણે એક ઉપવાસ, બીજી એાળીમાં બે આયંબીલ અને પારણે એક ઉપવાસ, ત્રીજી એાળીમાં ત્રણ આયંખીલ અને પારણે એક ઉપવાસ-આ પ્રમાણે દરેક એાળીમાં એક એક આયંબીલના વધારા કરવાના હાવાથી જેટલામી એાળી હાય તેમાં તેટલા જ આયંબીલ અને પારણે એક ઉપવાસ કરવા જોઇએ. એ રીતે સાેમી એાળીમાં સાે આયંબીલ અને પાર**ણ** એક ઉપવાસ કરવાથી આ તપની પૂર્ણાહ્તિ થાય છે. એ રીતે આ તપની સા એાળીમાં કુલ ૫૦૫૦ આયંબીલ અને પાર-ણાના ૧૦૦ ઉપવાસ જો એક સાથે કરવામાં આવે તા ચૌદ વર્ષ ઉપરાંત કાળે ઉત્કુષ્ટ રીતે આ તપની આરાધના કરેેેેેેેેેેેેેે અ કહેવાય છે. આવી ઉત્કૂષ્ટ આરાધના કરનારા વિશ્વવિખ્યાત પાંચ પાંડવા, શ્રીચંદ્રકેવળી અને વિદુષી સાધ્વી શ્રી મહાસેન-કુષ્ણાના યશાગાન શાસ્ત્રોમાં મળી આવે છે.

ઉપર જણાવેલી ઉત્કૃષ્ટ આરાધના તેા કાેઇ વિરલા ભાગ્ય-શાળી જ કરી શકે એમ હાેવાથી અને તેમાં પણ આ કાળમાં તાે તેવા પ્રકારના સંઘયણુ અને સંસ્થાનના અભાવથી હ્યાન શક્તિવાળા શરીર થઇ જવાથી તથા મનાેબળ પણ પહેં- લાંના જેવું નહિ હાવાથી આ તપની જઘન્ય અને મધ્યમ આરાધના પણ પરમ કરુણાળુ જિનેશ્વરદેવાએ જણાવેલી છે.

આ તપની ઉત્કૃષ્ટ આરાધનામાં પૂર્વે પહેલી, બીજી અને ત્રીજી વિગેરે સાં ઓળી લગાતાર કરવાનું જણાવ્યું છે. તે જ રીતિએ પણ ક્ષ્ક્ત પહેલી પાંચ જ એાળી લગાતાર કરીને બાકીની પંચાણું એાળી શક્તિ અને સમયની અનુક્રૂળતાએ કરીને એાળીઓની વચમાં વિશ્રાંતિ લેતા લેતા આ તપની પૂર્ણતા કરવાનું જઘન્ય આરાધનામાં જણાવેલું છે.

જઘન્ય આરાધનામાં પહેલી પાંચ એાળી લગાતાર કરવાની હાય છે. છ સાત આઠ કે યાવત્ ૯૯ એાળી વિશ્રાંતિપૂર્વક કરવી તેનું નામ મધ્યમ આરાધના જણાવ્યું છે.

આ કાળમાં જઘન્ય આરાધના કરનારાઓ જ વિશેષ **હાય** છે, તેથી જઘન્ય આરાધનાની વિશેષ સ્પષ્ટતા નીચે મુજ**ળ** કરવામાં આવે છે.

એાળીન બર	અ ાય ંબીલ	ઉપવાસ	
૧ લીએાળીમાં	٩	9	
ર છ એાળીમાં	ર	٩	
૩ જી એાળીમાં	3	٩	
૪ થી એાળીમાં	8	٩	
૫ મી એાળીમાં	પ	٩	
એાળી પ	q ~4	- \	

ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે ૧૫ આયંબીલ અને ૫ ઉપવાસ મળી ૨૦ દિવસની લગાતાર તપસ્યા કરવાથી શ્રી વર્ષ માન-તપની પાંચ એાળીની આરાધના થઇ ગણાય. એ પાંચ એાળીની **ગારાધના** કરવાથી શ્રીવર્ધ માનતપ વિશાળકાય મહામંદિરની શિલારાપણનું કાર્ય કર્યું ગણી શકાય છે.

ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે ૧૫ આયંબીલ અને પાંચ ઉપવાસ મળી ૨૦ દિવસની લગાતાર તપસ્યાથી પાંચ એાળીની આરા-**ધના** કર્યા પછી છઠ્ઠી એાળી લગાતાર કરવાની અનુકૂળતા ન **હાય તે৷ ૨૧ મે દિ**વસે એકાસ**ણું અગર બેસણું કરવાની** શાસ્ત્રાનુસારી પરંપરા છે; માટે તે પરંપરાનું પાલન કરવાનું **ગા** શ્રી વર્ધ માનતપ કરનારા દરેક ભવ્યાત્માએ લક્ષ્યમાં રાખ-વાનું છે. તે જ પ્રમાણે ત્યારપછીની કાેઇ પણ એાળીની આરા ધના કરી છ્ટા થવાને દિવસે પણ એકાસણું કે બેસણું કર-વાનું હાય છે તે ભૂલવાનું નથી. પહેલી પાંચ એાળીનું આરા-ધન કર્યા પછી શક્તિ અને સમયની અનુકૂળતાએ બીજી એાળીઓનું આરાધન કરવામાં પ્રયત્નશીલ રહેવું જોઇએ; જો એમ થાય તા જ આ તપને પૂર્ણતયા આરાધી શકીએ એવા **ગા મહાનુ** તપ છે. ઘણા-ખરા ભાઇએો આ તપનું મંડાણ તા ઘણા ઉત્સાહથી કરે છે પણ પાછળથી પ્રમાદને વશ પડીને **અ**ાગળની એાળીએાનું આરાધન કરી શકતા નથી તેથી આટ<mark>લી</mark> સચના યાેગ્ય ગણાશે.

આ શ્રી વર્ષ માન તપમાં કુલ એક સા એાળી કરવાની હાય છે. જેટલામી એાળી હાય તેમાં તેટલા જ આયંબીલ હાય છે; અર્ધાત્ ૧ લી એાળીમાં એક, ૨ જીમાં એ, ૩ જીમાં ત્રણ, ૧૦ મીમાં દશ, ૨૫ મીમાં પચ્ચીસ, ૪૫ મીમાં પીસ્તાલીસ, ૭૦ મીમાં સીત્તેર અને ૧૦૦ મીમાં એકસા આયંબીલ કરવાના હાય છે; પરંતુ દરેક એાળીના પારણામાં ઉપવાસ તા એક જ કરવાના હાય છે. દરેક એાળીમાં એક એક આયંબીલના વધારા કરવાના

હાેવાથી આ તપનું ' <mark>શ્રી વધ[ે] માન આય'બીલ તપ ' એવું</mark> પણ નામ છે.

આ તપમાં નીવિ, એકાસણું, બેસણું અગર વિગયસેવન સિવાય પારણું અર્થાત્ ઉપવાસ કરવાનું કહ્યું છે. અને ત્યાર-પછી પૂર્વની એાળીમાં કરેલા આયંબીલ કરતા એક એક આયંબીલના વધારા કરતા રહી નવી નવી એાળી કરવાનું જણાવ્યું છે. એાળીની સંખ્યાના વધારામાં એક એક આયં-બીલના જેમ વધારા થતા રહે છે તેમ આરાધકના શુભ અને શુદ્ધ ભાવના પણ વધારા થતા રહે છે.

આ સ્થળે ઘણાઓને શંકા થશે કે-કાઇ પણ તપસ્યાને અંતે પ્રસૂર વિગયાથી અનેલા વિધવિધ પદાર્થાના ભક્ષણને પારણું કહેવામાં આવે છે, પરંતુ અહીં તા દરેક ઓળીની તપસ્યાને અંતે તે ઓળીના પારણા તરીકે ઉપવાસ કરવાનું કહ્યું છે, તે વાત ખરાખર અંધબેસતી જણાતી નથી. આ બાખતનું સમાધાન એ છે કે-આહારની અલેદ્ય વાસનાને તાેક્યા વગર વર્ધ માનતપના વાસ્તવિક ફળને આત્મા પામી શકતા નથી. તે હેતુને ધ્યાનમાં લઇને આહારની વાસનાને તાેડવાના મંદ પ્રયાસને તાેવ્ર, તાેવ્રતર અને તાેવ્રતમ અનાવવા માટે જ જ્ઞાની પુરુષાએ આ તપના પારણામાં ઉપવાસની યોજના કરેલી છે. એ માનલું અત્ર પ્રાસંગિક ગણાશે.

આ પ્રસંગને ઉદ્દેશીને અમારા તારક પૂ. ગુરુદેવ પ્રાત:-સ્મરણીય પૂજ્યપાદ આગમાહારક આચાર્યદેવેશ શ્રી આનંદ-સાગરસૂરીશ્વરજીએ એક જાહેર ^૧૦યાખ્યાનમાં વિસ્તારથી &

૧. વિ. સં. ૧૯૮૯ ના પાેષ વદ ૧૪ ને મંગળવારે સુંભઇમાં

આખતા જણાવી હતી તેના ડ્રંકમાં સાર એ હતા કે-"કિલષ્ટ કર્મના ક્ષય માટે તપ જ સમર્થ છે. તપના અનેકવિધ પ્રકારાે છે પણ તેમાં આ શ્રી વર્ધમાન આયંબીલ તપની વિશિષ્ટતા છે. **બીજા** તેપા જ્યારે અમુક અમુક દિવસે કરાતા છતાં જલદી મુરા થાય છે, ત્યારે આ તપ લગાતાર દિવસામાં કરાતા છતાં ભહુ લાંબે સમયે પૂરા થઇ શકે છે. ચૌદ વર્ષ ઉપરાંતના સમય સુધી આ તપ કરનારનું તપસ્વી છવન ચાલુ રહેલું હાય છે. ત્યારપછી પણ તપસ્યા કરવાના પરિણામ ચાલ રહ્યા કરે છે. **ગીજા** તપના પારણામાં જ્યારે પત્રાળીમાં પકવાન્નાદિ પીરસવાની મંચાતમાં પડવાનું હાેય છે ત્યારે આ તપના પારણામાં તાે ઉપવાસ એટલે અમણી તપસ્યા કરવાનું હાય છે. કાેઇ પણ તપની પૂર્ણીદ્ભૃતિમાં પારણાને દિવસે બમણી તપસ્યારૂપ પાર-થાતું વિધાન હાય તા તે આ શ્રી વર્ધમાન તપમાં જ છે. **ંદીક્ષા**ના ઉમેદવારાને સારા સંસ્કાર પાડીને દીક્ષા આપવી એઇયે' એવી જે જૈન સંઘમાં બુમરાણુ ચાલે છે તે બુમરાણ સ્ત્રલાવનારાઓને શ્રી વર્ધમાન તપ આયંબીલની યાજના અને સંસ્થા જળરદસ્ત સંસ્કાર પાડનારી જવાબદાર અને જોખમન દાર સંસ્થા છે. વ્યવસ્થિત રીતે આવું ખાતું ચલાવનારાએા, **પૈસાની** મદદ આપનારાએા અને તન–મનથી મદદ કરનારાએા સવે ધન્યવાદને પાત્ર છે.

ખાતાની વાર્ષિક જાહેર સભામાં " શ્રી વર્ધમાનતપ અને શ્રી વર્ધમાન-તમ સંસ્થાની અનિવાર્ય જરૂર " એ વિષય ઉપર આપેલું વ્યાપ્યાન. ળા આખું વ્યાખ્યાન વાંચવું ઢાય તેણે તે સંસ્થાના સં. ૧૯૮૮ ને ા_ વિયાર' જોવા.

આક્ષેપ કરનારાઓ તા એમ પણ કહે છે કે-આ ખાતું તાે દીક્ષાના ઉમેદવારાે ઊભા કરનારું છે. આ આક્ષેપના જવા-ખમાં જણાવવાનું એ છે કે–દીક્ષાના ઉમેદવારાને પકવવાના કાંઇ આ સંસ્થાના ઉદ્દેશ નથી છતાં આ સંસ્થાદ્રારા જે તપની આરાધના કરાય છે તે આરાધનાથી કાેેેક આત્મા સુદ્દઢ અને સંસ્કારી ખને છે કે જિનેશ્વરના સિદ્ધાંતને પચાવીને છેવ**ટે આત્મકલ્યાણના શ્રેષ્ઠતમ માર્ગે સંચરવાનું** જ પસંદ કરે છે. જેથી સંસ્થાના નિર્માતા-સંચાલકા અને મદદગારા સ્હેજે સાચા આશીર્વાદ પામે તે સુવર્ણમાં સુગંધ સરખું છે. જનસમૂહના જીવનમાં શ્રેષ્ઠ સંસ્કારાની સ્થાપના કરનાર આવી સંસ્થાને જેઓ તન, મન અને ધનથી પાષતા નથી, આયંબીલ જેવી લૂખું – સુકું ખાઇને કરાતી તપસ્યામાં પાતાની ચપળ લક્ષ્મીના સદ્વ્યય કરી શકતા નથી અને શાસનના સાચા સુભટ પકવવામાં પુનીત સંસ્થાની કાર્યવાહીને અનુમાદતાં નથી તેઓ ખરેખર જિનવરભાષિત સિદ્ધાંતાને સમજ્યા નથી એમ કહી શકાય. આ શ્રી વર્ષ[°]માન તપ શ્રેણિક રાજાની રાણીએ દીક્ષિત થયા પછી સાધ્વીપણામાં પૂરા કર્યી હતા. "

ઉપર પ્રમાણેના જાહેર વ્યાખ્યાનના ટૂંક સાર ઉપરથી તપના મહિમા સારી રીતે સમજાય છે. તથા પારણાને દિવસે કરાતા ઉપવાસ સંખંધી સંકલ્પ–વિકલ્પાે દ્વર થઇ જાય છે.

આરાધ્યપદાની આરાધન વિધિ.

શ્રી વર્ષ માન તપની આરાધના કરનારાઓએ શ્રી અરિહંત-પદ, શ્રી સિદ્ધપદ અને શ્રી તપપદમાંથી ગમે તે એક પદની આરાધના કરવાની હાય છે. તેથી અનુક્રમે એ ત્ર**ો** પદની

આરાધનાની વિધિ હવે જણાવવામાં આવે છે. દરેક આરાધકે નીચેના દુહામાં જણાવેલી સાત પ્રકારની શુદ્ધિ સાચવાનું ધ્યાનમાં રાખવાનું છે.

> 3 8 અંગ વસન મન ભૂમિકા, પૂજોપકરણુ સાર; ન્યાયદ્રવ્ય વિધિશુદ્ધતા, શુદ્ધિ સાત પ્રકાર. ૧ શ્રી અરિહ'ત પદ

શ્રી અરિહ તપદની આરાધના કરનારે ઇરિયાવહી, તસ્સ ઉત્તરી, અન્નત્થ કહીને એક લાેગસ્સના કાઉસગ્ગ કરવા. પારીને પ્રગટ લાેગસ્સ સંપૂર્ણ કરવાે. પછી શ્રી અરિદ્વંતપદ ઉજ્જવળ છે, નિર્મળ છે, ધ્યાન કરવા ચાેગ્ય છે, મારા આત્માને એકાંતે હિતકારી છે અને બાર ગુણે કરી યુક્ત એવી ચિંતવના મનમાં કરીને દેરાસરમાં દેવાધિદેવ અથવા ઉપાશ્રયમાં સ્થાપનાચાર્યની સન્મુખ એક ખમાસમણું દર્ધને ઇચ્છાકારેણ સંદિસઢ ભગવન્! શ્રી અરિહુંતપદ આરાધનાર્થ કાઉસગ્ગ કરૂં ? (જિનદેવ અગર સ્થાપનાચાર્યની પાસે આજ્ઞા માગતા હાેઇએ એ પ્રમા**હે** ઉપર જણાવ્યું તે નમ્રપણે બાલીને) ઇચ્છં, શ્રી અરિઢાંતપદ આરાધનાર્થ કરેમિ કાઉસગ્ગ વંદણવત્તિઆએ પૂઅણવત્તિ**આએ** સક્કારવત્તિઆએ સમ્માણવત્તિઆએ બાહિલાભવત્તિઆએ નિરુ-વસગ્ગવત્તિઆએ સહાએ મેહાએ ધીઇએ ધારણાએ અછુ-પ્પેઢાએ વર્ટમાણિએ ઠામિ કાઉસગ્ગં, પછી અન્નત્ય ઊસસિએણું-ના પાઠ સંપૂર્ણ કહીને બાર લાેગસ્સના (સંપૂર્ણ) કાઉસગ્ગ કરી નમા અરિઢંતાથું કહી કાઉસગ્ગ પારોને પ્રગટ લાેગસ્સ

કહેવા. આરાધનાના દરેક દિવસામાં ઉપર મુજબ ૧૨ લાેગશ્સના કાઉસગ્ગ કરવા તથા ૧૨ ખમાસમણાં દેવાં, ૧૨ સ્વસ્તિક કાઢવા અને ॐ हीँ णमो अरिहंताणं એ પદની ૨૦ નવકારવાળીનું ગણાઇ પણ રાજ ગણવાં.

ઉપર જણાવેલા ૧૨ ખમાસમણા દેતી વખતે નીચે જણા-વેલા દુહા અથવા કડીમાંથી ગમે તે એક દુહા બાલીને ખમા-સમણું દઇ પંચાંગ નમસ્કાર કરવાે.

" પરમ પંચપરમેષ્ઠિમાં, પરમે[×]વર લગવાન; ચાર નિક્ષેપે ધ્યાઇએ, નમા નમા શ્રીજિનભાણ. " ૧ અથવા

" અરિહુંતપદ ધ્યાતા થકા, દવ્વહ ગુણપર્યાય રે; ભાેદ છેદ કરી આતમા, અરિહ તરૂપી થાય રે. " મહાવીર જિણેસર ઉપદિશે, સાંભળને ચિત્ત લાઇ રે, આતમધ્યાને આતમા, ઋદ્ધિ મળે સવિ આઇ રે; મહાવીર જિણેસર ઉપદિશે. ૧

ઉપર જણાવેલા દુંહા અગર કડી બાલ્યા પછી નીચે જણા-વેલા ૧૨ વાક્યામાંથી એક વાકય બાલીને ખુમાસમ**ણ**ં દેવા<u>ન</u>ે ધ્યાનમાં રાખવું.

૧ શ્રી અશાેકવૃક્ષપ્રાતિહાર્યસંયુતાય શ્રીમદર્હતે નમા નમ.

૧. પ્રભુના શરીરપ્રમાણથી ભાર ગુણો ઊંચા અશાકવક્ષ હોય છે. તેની રચના દેવા કરે છે. તે વૃક્ષને દેખનારાઓના શાક દૂર થઇ જતેક હેાવાથી તેનું નામ અશાકવૃક્ષ છે, તે ગુણનિષ્પન્ન નામ છે. 99

ર	શ્રી	સુર પુ ષ્પવૃષ્ટિપ્રા	તિહાય ^ς સંચુતાય	શ્રીમદહ ^લ તે	નમા	નમ:
		हि <mark>ञ्य^६वनिप्र</mark> ाति		,,	,,	"
ሄ	શ્રો	ચામરયુગલ	"	77	"	"
પ	શ્રી	સ્વર્ણુ સિંહાસ ્	t "	"	"	,,
ŧ	શ્રી	ભામ ં ડલ	,,	"	"	,,
૭	શ્રી	દુ દુંબિ	**	"	> 7	"
<	શ્રી	છત્રત્રય	"	"	3 7	"
E	શ્રી	કેવલજ્ઞાનાતિશ	ાયસંયુતાય	"	,,	99
	_	_	થ્રી પૂજા તિશયસં યુ		"	"
			_ુ તશ્રીવચનાતિશય	સંયુતાય	"	"
१२	શ્રી	અપાયાપગમા	તિશયસ ંયુતાય	"	"	"

શ્રી વર્ધ માનતપની આરાધના કરનારે ઓળીના સર્વે દિવસામાં **ષ્રદ્યા**ચર્ય પાલન, ઉભય ટંક પ્રતિક્રમણ, ત્રિકાળ જિન-પૂજન, ત્રિકાળ દેવવંદન, ગુરુવંદન, ગુરુમુખથી શાસ્ત્રશ્રવણ, સર્વજ્ઞકથિત તત્ત્વત્રયો ઉપર સવિશેષ રુચિ, બ્રુમિસંથારા અને સવાર સાંજની પડિલેહણાદિ ક્રિયાએા નિયમિત કરવાના ઉપ-ચાેગ પણ રાખવાના છે. શ્રી અરિહુંતપદની આરાધના કરનારે ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે કરવું. બાકીના બે પદમાંથી ગમે તે એક પદની આરાધના કરનારે પણ બોજું બધું તેા ઉપરની માફક જ કરવાનું છે. ફક્ત સ્વસ્તિક, કાઉસગ્ગ, ખમાસમણાં અને ગુણણું ગણવામાં ફેર પડે છે, તે હવે બતાવવામાં આવે છે.

શ્રી સિદ્ધપદ.

श्री सिद्धपदना आराधर्डे ॐ ही णमो सिद्धाणं से पदनी ૨૦ નવકારવાળીનું ગુણાણું ગણવું. આઠ સ્વસ્તિક કરવા. શ્રી સિન્દપદ. 318

શ્રી અરિહાતપદને અદલે શ્રી સિદ્ધપદ બાલવાં અને ઉજ્જવળ છે ત્યાં રક્તવર્ણ છે એમ કહેવું, બાકીના બધા વિધિ અરિહ્વંતપદના કાઉસગ્ગ અવસરે અતાવ્યા છે તેમ જ કરવાના છે. કાઉસગ્ગ ૮ લાેગસ્સના (સંપૂર્ણ) કરીને ણમા અરિહ તાર્ણ કહી કાઉસગ્ગ પારીને પ્રગટ લાેગસ્સ કહેવા. ત્યાર પછી નીચેના દાેહા અગર કડી કહીને શ્રી સિદ્ધના આઠ ગુણના આઠ વાક્યામાંથી એક એક વાક્ય કહેતા જઇને આઠ ખમાસમણાં દઇ પંચાંગ નમસ્કાર કરવાે.

શ્રી સિદ્ધગુણદર્શક દુંહા તથા કડી---

" ગુણુ અનંત નિર્મળ થયા, સહજ સ્વરૂપ ઉજાસ; અષ્ટકર્મ મલ ક્ષય કરી, ભયે સિદ્ધ નેમા તાસ. " ૧.

અથવા

રૂપાતીત સ્વભાવ જે, કેવળ દંસણ નાણી રે; તે ધ્યાતા નિજ આતમાં, હાવે સિદ્ધ ગુણખાણી. ૧ મહાવીર જિણેસર ઉપદિશે૦ સિદ્ધના આઠ ગુણદર્શક આઠ વાક્યા

૧ અનંતજ્ઞાનગુણસંચુતાય શ્રી સિદ્ધાય નમા નમઃ ર અનંતદર્શનગુણ " ૩ અવ્યાખાધ સુખગુણ " " ૪ અનંતચારિત્રગુણુ ,, " " પ અક્ષય સ્થિતિગુણુ,, " **६ અરૂપીનિરંજનગુણ**,, " " ૭ અગુરુલઘુગુણ " 77 ૮ અનંતવીય ગુણ "

શ્રી તપ પદ.

શ્રી તપપદનું સેવન કરનારે પણ અધા વિધિ ઉપર પ્રમાણે જ કરવાના છે, પરંતુ બાર સ્વસ્તિક, બાર અમાસમણાં અને સંપૂર્ણ બાર લાગસ્સના કાઉસગ્ગ કરવાના છે. કાઉસગ્ગ કરતી વખતે શ્રી અરિઢંતપદના સ્થાને શ્રી તપપદ બાલવું ખાકી બધું પૂર્વની માક્ક જ કરીને કાઉસગ્ગ પારી णમો અરિદંતાળં કહી પ્રગટ લાગસ્સ કહેવા. જ દ્ર્યાં ળમો તવસ્સ એ પદની વીસ નવકારવાળી ગણવી. ખમાસમણા દેતી વખતે દરેક ખમાસમણાની પહેલાં નીચે જણાવેલા દૃઢા અથવા કડીમાંથી ગમે તે એક બાલીને પંચાંગ નમસ્કાર કરવા.

" કર્મ ખમાવે ચીકણાં, ભાવ મંગળ તપ જાણુ; પચાસ લબ્ધિ ઉપજે, જય જય તપ ગુણુખાણું." ૧

અથવા

" ઇચ્છારાધે સંવરી, પરિશૃતિ સમતા યાેગે રે; તપ તે એહિ જ આતમા, વસ્તે નિજગુણુ ભાેગે રે. " મહાવીર જિણેસર ઉપદિશે. ૧

ઉપરના દુહા અથવા કડીમાંથી ગમે તે એક બાલ્યા પ**છી** નીચેના ખાર વાકયમાંથી અનુક્રમે એક એક વાકય બાલ્યા પ**છી** પંચાંગ નમસ્કાર કરવાે.

٩	શ્રી દ્વિવિધઅનશનસ્વરૂપ	તપસે	નમાે નમા	
ર	શ્રી દ્વિધિઓનાદર્ય "	22	? 7	
3	શ્રી ચતુર્વિધવૃત્તિસંક્ષેય ,,	3 7	97	
X	શ્રી ષડ્રસત્યાગ ,,	"	. 22	

ય	શ્રીક	ાયકલેશ	તપસે	નમા	નમ:
ŧ	શ્રી સ	ાં લીનતા	"	"	,,
છ	શ્રી દ	શવિધ પ્રાય	^{રિ} ચત્ત ,,	,,	,,
4	શ્રી	ત્રેવિધ વિનય	ı ,,	"	"
E	શ્રી	દશવિધ વૈયા	વૃત્ત્ય ,,	"	"
90	શ્રી પ	ાંચવિ <mark>ધ સ</mark> ્વા	ધ્યાય ,,	"	"
૧૧	શ્રી ધ	યમીદિ ^{દ્} યાન	,, ,,	"	,,
૧૨	શ્રી ક	ાયાતસગ	,,	"	"

આ તપની આરાધનાની ખની શકે તેટલી ક્રિયાએ! મુખ્યત્યા જિનમ દિરમાં શ્રી તીર્થ કર લગવતની સન્મુખ કરવાની છે; પરંતુ તેની અનુકૂળતા ન હાેય તાે ઉપાશ્રયમાં સ્થાપનાચાર્ય જીની સન્મુખ કરવાની છે.

આરાધનવિ**લાગ સ**મ્પૂર્ણ



આ શ્રી વર્ધ મમાન તપની આરાધના કરનાર ઉપરના ત્રણ પદમાંથી ગમે તે એક પદની આરાધના કરીને સાએ સા એાળી સંપૂર્ણ કરી શકે છે, પરંતુ જે એક પદની આરાધના કરવી હાય તે જ પદની આરાધના પહેલી એાળીથી છેલ્લી ઓાળી સુધી કરવાની પરંપરા છે તે અવશ્ય ધ્યાનમાં રાખવું.

ખેડ કર્યા પછી ખાતર નાંખીને તૈયાર કરેલા ક્ષેત્રમાં બીજ વાવ્યા પછી હવા અને પાણીની અનુકૂળતા થઇ જાય તથા વાડ વિગેરેથી રક્ષણ કરવામાં આવે તો પુષ્કળ ધાન્યની પ્રાપ્તિ થાય છે, તેમ આ શ્રી વર્ધમાન તપની આરાધનાની સાથે ઉપર જણાવેલી વિધિ પ્રમાણેની બધી ફ્રિયાઓના સુંદર ચાગ મળી આવે તો " આ લાક તથા પરલાકમાં દરેક પ્રકારની ઇષ્ટ સંપદાઓના સંચાગ આ તપના આરાધકને થાય છે, અને છેવડે આરાધક અંતરાયભૂત થનારાં વિઘ્ન-વાદળાને વિખેરીને કેવળજ્ઞાનાદિ પરમાત્મપદની પ્રાપ્તિ કરી શકે છે; માડે પાતાના આત્માનું કલ્યાણ ઇચ્છનારા ભવ્ય જીવાએ વીર્યાદ્વાસની વૃદ્ધિપૂર્વક આ તપના સેવનમાં ઉજમાળ થવું.

આગમસાક્ષીએ શ્રી વર્દ્ધ માનતપ.

આસન્નાપકારી ચરમતીર્થ કર શ્રી મહાવીર મહારાજાના પંચમગણધર ભગવાન્ શ્રી સુધર્માસ્વામીજી પાતાના અંતેવાસી ચરમકેવળી આર્થ જંખૂસ્વામીજીને ઉદ્દેશીને ^૧શ્રી અંતકૃતદશા નામનું આઠમું અંગ પ્રતિપાદન કરે છે. આ આઠમા અંગના આઠ વર્ગી છે. દરેક વર્ગના દશ દશ અધ્યયના છે.

૧. અગિયાર અંગ પૈકી આ આઠમું અંગ છે. આ અંગમાં ભવતા અંત કરનારા અને મોક્ષે જનારા મહાપુષ્યશાળી જીવાના અધિકાર છે.

આઠમા વર્ગના દશમા અધ્યયનમાં ક્ષાયિકસમ્યક્ત વશરા-મણ શ્રી શ્રેણિકની સંસારીપણાની સ્ત્રી અને જૈન શાસનના અજબ રંગથી રંગાયેલ સાધ્વી ^૧શ્રો મહાસેનકૃષ્ણાના અધિકાર-માં આ રીતે જણાવે છે.

एवं महासेणकण्हावि, नवरं आयंबिलवङ्कुमाणं तवोकम्मं उवसंपिजाणं विहरतिः, तंजहा—आयंबिलं करेति २, चउत्थं करेति २, वे आयंबिलाइं करेति २, चउत्थं करेति २, तिनि आयंबिलाइं करेति २, चउत्थं करेति २, चजारि आयंबिलाइं करेति २, चउत्थं करेति २, चजत्थं करेति २, चउत्थं करेति २, चउत्थं करेति २, चउत्थं करेति २, चउत्थं करेति २, एवं एकोत्तरियाए वह्हीए आयंबिलाइं वहुंति चउत्थंतरियाइं जाव आयंबिलसयं करेति २ चउत्थं करेति । ततेणं सा महासेण-कण्हा अज्ञा आयंबिलवङ्कुमाणं तवोकम्मं चोइसिहं वासेहिं तिहि य मासेहिं वीसिह य अहोरत्तेहिं अहासुत्तं जाव सम्मं काएणं कासेति जाव आराहेत्ता × × ×

ભાવાર્થ:—એ રીતે તપસ્વીશિરામણિ સાધ્વીશ્રી મહાસેન-કૃષ્ણા આયંબીલ વર્દ્ધમાન તપાધમીના સ્વીકાર કરીને આત્માને ભાવતાં થતાં વિચરે છે.

તે વહેં માન તપનું સેવન આ પ્રમાણે કરે છે. એક આયં-બીલ કરે છે, આયંબીલ કરીને ઉપવાસ કરે છે, ઉપવાસ કરીને બે આયંબીલ કરે છે, બે આયંબીલ કરીને ઉપવાસ કરે છે,

૧. સૂત્ર. ૨૬, પૃ. ૩૨, પુંઠી. ૧, પંક્તિ ૨.

ઉપવાસ કરોને ત્રણ આયંખીલ કરે છે, ત્રણ આયંખીલ કરીને ઉપવાસ કરે છે, ઉપવાસ કરીને ચાર આયંખીલ કરે છે, ચાર આયંખીલ કરીને ઉપવાસ કરીને પાંચ આયંખીલ કરે છે, પાંચ આયંખીલ કરીને ઉપવાસ કરે છે, ઉપવાસ કરોને છે આયંખીલ કરે છે, છ આયંખીલ કરીને ઉપવાસ કરે છે. એ રીતિએ એક એક વૃદ્ધિપૂર્વક આયંખીલ અનુક્રમે કરે છે. સાત આયંખીલ અને ઉપવાસ, આઠ આયંખીલ ને ઉપવાસ, નવ આયંખીલ ને ઉપવાસ, કરતાં કરતાં અનુક્રમે સા આયં- આલ ને ઉપવાસ કરે છે.

આ રીતે એક એકની સંખ્યાથી વૃદ્ધિ પામતાં આયં-બીલ વર્ષમાનતપ ચૌદ વર્ષ, ત્રણ માસ અને વીસ દિવસે પૂરા કરે છે.

આ મહામંગળકારી તપાેધમેનું સેવન જે રીતે સ્ત્રમાં સ્ત્રકારે પ્રતિપાદન કર્યું છે તે રીતે સમ્યક્ષ્યકારે પાલન કરતાં કરતાં પાતાના આત્માને તપાેધમેથી પુષ્ટ ળનાવે છે. તે તપાેધમેના સેવનથી સર્વસંવર ભાવમાં સ્થિત થઇ, ઘનઘાતી કમેના ક્ષય કરી, અનંતચતુષ્કની પ્રાપ્તિ કરી, ળાંકીના ભાવાપગ્રાહી ચાર કમેના સર્વથા ક્ષય કરી, સિદ્ધ, ખુદ્ધ થઇ પરમપદે સ્થિત થયા.



સંસ્મરણીય–સુધાવર્ષા

" શ્રી વર્દ્ધમાન તપાેધર્મ છે "

- ૧ માનસિક મનારથાની મહેલાતાને સત્ય કરી આપનાર શ્રી વ**ધ**ેમાન **તપાેધમ**ે છે.
- ર માનસિક મનારથા, વાચિક શબ્દપ્રયાેગા અને કાયિક પ્રવૃત્તિઓને સફલીભૂત ખનાવનાર **શ્રી વધ**ે**માન તપાે**-**ધર્મ છે**.
- 3 શરીર અને આત્માને નિરાળા નિરખાવનાર **શ્રી વર્ધ-માન તપાેધર્મ છે**
- ૪ ત્યાગ, ત્યાગી અને ત્યાગના સાધનામાં જ સાચું સુખ રહેલું છે એવું ભાન કરાવનાર શ્ર**ી વધ[િ]માન તપાે**-**ધમ[િ] છે**.
- પ સમાધિપૂર્વક ખાલપંડિતાદિ મરણ કરાવનાર શ્રી વધ[ે]-માન તપોધમ[ે] છે.
- દ રાગાદિક પ્રસંગે આત્ત^{્રા}ધ્યાનથી ખચાવનાર શ્રી વધ[્]માન તપાધમ[્] છે.
- ૭ આપત્તિના પ્રસંગામાં સહનશક્તિના સાક્ષાત્કાર કરાવનાર શ્ર**ી વધ[ે]માન તપાેધમ[ે] છે.**
- ૮ લાખાની સંખ્યામાં આયંખીલ કરનારાઓ, હજારાની સંખ્યામાં શ્રી વર્ધમાન તપ કરનારાઓ, સેંકડાની સંખ્યામાં સંયમધર્મની આરાધના કરનારાએ અને કરા-

- ડાની સંખ્યામાં અઢળક દાન દેનારાએાના સમૂહરૂપ માહિવિનાશક ચતુરંગી સેનાને સજ્જ કરતાર **શ્રીવધ**ે માન તપાધમ[ે] છે.
- લ્ બાહ્ય તપ વિનાના અભ્યંતર તપ કાર્યસાધક નહિં જ અને એ સિદ્ધાંતને સમજાવનાર શ્રી વધે માન તપા-ધર્મ છે.
- ૧૦ ત્યાગના મહાન્ સિદ્ધાંતને રામેરામ પ્રસરાવનાર શ્રી વર્ધ માન તપાધમ છે.
- ૧૧ અપૂર્વ આરાધનાથી ઉત્પન્ન થયેલા શ્રીચંદ્રકેવળીના અ-દ્વિતીય યશાેરૂપી સાગરમાં અન્ય તપસ્વીઓના આરા-ધનથી ઉત્પન્ન થયેલી કીર્તિ રૂપ નદીઓના પ્રવેશને રાક-નાર શ્રી વધે માન તપાેધમે છે.
- ૧૨ અંતગડ સૂત્રમાં કરવામાં આવે<mark>લી</mark> મહાન્ તપસ્વીએાની ગણનામાં મહાસેનકૃષ્ણા તપસ્વિનીના નામને મુખ્યતા અપાવનાર શ્રી વધ[્]માન તપોધર્મ છે.
- ૧૩ પુષ્ટ્યતું પાષણ અને પાપતું શાષણ કરનાર શ્રી વર્ધ -માન તપાધમ છે.
- ૧૪ અણાઢારી પદનું આસ્વાદન કરાવનાર શ્રી વધ[િ]માન-તપાેધમ[િ] છે.
- ૧૫ આહારનો મૂ^ચર્છા ટળાવનારા તપાેેેવિધાનમાં સૌથી અગ્રેસર **શ્રી વર્ધ માન તપાેેેધમ**ે **છે.**
- ૧૬ સાડા ચાૈદ વર્ષથી ઉપરાંત જેટલા લાંબા સમય સુધી એકસરખી આઢારની મૂ^ચર્છી ટળાવનાર **શ્રી વર્ધ માન** ત**ોાધર્મ છે**.

- ૧૭ રસગારવની ગર્તામાં પડી ગયેલા અને પડનાસ **છવાને** અચાવનાર **શ્રી વર્ધ માન તપાધમ**ે છે.
- ૧૮ આહારના અભિલાષ અને આસક્તિને દૂર કરવાનું સામર્થ્ય ધરાવનાર શ્રી વધે માન તપાધમ છે.
- ૧૯ ભાગવતી દીક્ષાના ભવ્ય ભાવને ઉત્પન્ન કરનાર શ્રી વર્ધ માન તપાયમ છે.
- ર૦ ઉત્પન્ન થયેલા શુભ ભાવને ટકાવનાર, વધારનાર અને પરંપરાએ પરમપદની પ્રાપ્તિ કરાવનાર **શ્રી વધ[િ]માન** તપોધમ[ે] છે.
- ર૧ વર્તમાનકાલીન શાસનસંરક્ષકાનું સર્જન અને સમર્પ**ણ** કરનાર શ્રી વર્ધમાન તપાધમ⁶ છે.
- રર શાસનનું અખંડ રીતે સંચાલન કરવાને માટે શ્ર**મણ** ભગવંતાની પરંપરાને અખંડપણે ચાલુ રાખનાર **શ્રી** વધ**ેમાન તપાેધર્મ છે.**
- ર૩ વર્તમાનકાલીન શ્રમણ સંઘતું યશસ્વી જીવન ટકાવી રાખનાર **શ્રી 'વર્ધ'માન તપોધમ**ે છે.
- ર૪ વૈદ્ય, ડાંકટર અને હકીમની દવા ખાઇ ખાઇને નિરાશ થયેલાઓને આશાનું કિરણ દેખાડનાર શ્રી વધેમાન તપાધમ છે.
- રપ હેાસ્પીટાલ અને દવાખાનાએામાં થઇ પડતા દ**ર્દીઓના** દરાડાને રાકનાર **શ્રી વધ**ે**માન તપાેેેેેંધમ**ે **છે.**
- રફ કાેઇપણ કર્મની કારમી મૂંઝવણમાં ખરેખરા **આશીર્વાદ** આપનાર **શ્રી વર્ધ માન તપાેધમ**ે છે.

- **૨૭** આ**યંળીલ** તપની વૃદ્ધિમાં વધારેમાં વધારે લાભ આપ-નાર **શ્રી વધ**ે**માન તપાેધમ**ે છે.
- **૨૮** માે હરાજાની છાતીમાં આખાદ નિશાન લગાવીને તેની સામે લડનારને વાસ્તવિક વિજયી ખનાવનાર શ્રી વર્ધ માન તપાધમ છે.
- **૨૯ માેક્ષમાર્ગ ના મુસાક્**રાને ઉદાસીન પરિણામની પરિપકવતા કરાવનાર **શ્રીવર્ધ માન તપાેધમ**ે છે.
- **૩૦** વિષયસુખના ભાેગમાં રહેલી આપત્તિઓના સાક્ષાત્કાર કરાવનાર **શ્રીવર્ધ માન તપાેધમ**ે છે.
- 31 અહિમક શક્તિએાના આવિર્ભાવ માટેનું અદ્વિતીય સાધન શ્રીવધ[િ]માન તપાેેેધમ[ે] છે.
- **૩૨** જડવાદના ચાલુ જમાનામાં મક્કમપણે ત્યાગધર્મ તું શિક્ષણ આપનાર શ્ર**ીવર્ધ માન તપાધર્મ છે.**
- 33 આહાર, શરીર અને આત્માના પરસ્પર ભેદાલેદ તથા સંબંધનું યથાર્થ જ્ઞાન કરાવનાર શ્ર**ીવધ**ે**માન તેપાે**-ધર્મ છે.
- 3૪ આત્માને ચાળમજીઠ જેવા વૈરાગ્યના રંગમાં રંગનાર શ્રીવધિમાન તપાેધમે છે.
- રૂપ માલમાર્ગના મુસાકરાને નિર્વિદ્યપણ માલમાં પહેાંચાડ-નાર શ્રીવધ માન તપાધમ છે.
- ૩૬ શ્રીચંદ્રકેવળીના ચંદ્રસમાન ઉજ્જવળ ચરિત્રના સંસ્મ-રહ્યા અને જીવનપ્રસંગાને ઘણા કાળ સુધી જાગતાં– જીવતાં રાખનાર શ્રીવધેમાન તપાધર્મ છે.

- આરાધકાના હુદયમાં અનેરા ઉત્સાહ પ્રગટ કરનાર તથા 30 ઘનઘાલી કર્મોને તાેડનાર શ્રીવર્ધ માન તપાેધર્મ છે.
- જિનેશ્વર દેવાના જીવનરહસ્યાે ત્રણ ચાવીસી સુધી, 36 અખંડ ખ્રક્ષચારીશિરામણિ શ્રીસ્થૂલભદ્રસ્વામીનું જીવન-રહસ્ય ચારાશી ચાવીસી સુધી અને શ્રીવર્ધ માનતપની આરાધના કરનાર શ્રીચંદ્રકેવળીનું જીવનરહસ્ય **આઠસે**! ચાવીસી સુધી જાગતું-છવતું રાખનાર **શ્રીવધ**ે**માન** તપાેધમ છે.
- આ મનુષ્ય જીવનમાં શ્રેષ્ઠ સંસ્કારાની સ્થાપના ક**રી**ને 36 સર્વોત્તમ સુખની પ્રાપ્તિ કરાવનારા ભાગવતી દીક્ષાના માર્ગમાં ગમન કરાવનાર શ્રીવધ માન તપાયમ છે.
- વિષય અને ક્ષાયના દાવાનળથી દાઝી ગયેલા સંસારી Xo છવાને શાંતિનું સમર્પણ કરનાર શ્રી વધ[્]માન તપાેધમ છે.
- વિધ્નાની પરંપરાને ટાળનાર શ્રીવર્ધ માત તપાધમ છે. ×٩
- વાંછિત ફળની પર પરાને પ્રાપ્ત કરાવનાર **શ્રી વધ**ે**માન** 85 તપાેધમ છે.
- છ માસ પર્ય તની આરાધના કરવાથી કઠિણમાં કઠિલ ХЗ વિધ્તાને પણ દેશવટા દેનાર **શ્રી વધ[િ]માન તપાેધમ[િ] છે.**
- ઇંદ્રિયાના વિષય-વિકારાને જડમૂળથી ઉખેડી નાં**ખન**ઘર ४४ શ્રી વર્ધ માન તપાદ્યમ છે.
- વિઘ્નાના વૃંદનું વિદારણ કરીને એહલાકિક પાર**લાકિક** ХЧ અનેક પ્રકારની સંપદાએાને પ્રાપ્ત કરાવનાર શ્ર**ી વધ[્]માન** તપાહિમ છે.

આરાધકા માટે આવશ્યકીય અમાેઘ વર્ષા

" આરાધકાે માટે આવશ્યક છે. "

- ૧ સર્વત્ર શાસનના સંચાલક સદ્દ્યુરુએોની આજ્ઞાનુસાર વર્ત વું એ આરાધકા માટે આવશ્યક છે.
- પ્રારંભ કરેલા અનુષ્ઠાનના વિધિ-વિધાન પ્રત્યેના ખહ્-માનમાં વધારા કરતાં રહેવું એ **આરાધકા માટે** આવશ્યક છે.
- અનુષ્ઠાનના આરંભ કાળથી તેની સમાપ્તિ થાય ત્યાં સુધી ચિત્તને એકાથ કરવું એ આરાધકો માટે આવશ્યક છે.
- નાશવંત પદાર્થીની પ્રાપ્તિ, ટકાવ અને વૃદ્ધિની તમન્ના રહિત થવું એ આરાધકા માટે આવશ્યક છે.
- ય અષ્ટ કર્મોના ઉન્મૂલન કરવાના અનુષ્ઠાનનું અવલંબન કરવું એ આરાધકાે માટે આવશ્યક છે.
- અનુષ્ઠાનમાં કરેલા ઉદ્યમ નિષ્ફળ જતા નથી અને ઉદ્યમ કર્યા વિના અનુષ્ઠાન સફળ થતું નથી એવા ત્રિકાલા-ખાધિત સિદ્ધાંતને અનુસરવું એ **આરાધકો માટે** આવશ્યક છે.
- છ અનુષ્ઠાનની અમૂલ્યતાને વિચારવી એ આરાધકો માટે આવશ્યક છે.
- ૮ અનુષ્ઠાનની અમૂલ્યતાને સમજીને આપત્તિકાળમાં પણ આરાધનાને છેાડવી નહિ એ **આરાધકાે માટે** આવશ્યક છે.

- ૯ ઉદય અને અસ્તમાં એક સરખી અવસ્થાને ધારણ કરનારા સૂર્ય ની પેઠે સંપત્તિ અને આપત્તિના કાળમાં એક સરખી અવસ્થાને ધારણ કરીને દરેક આરાધના કરવી એ આરાધકાે માટે આવશ્યક છે.
- વિષ, ગરલ, અનુષ્ઠાન, તહેતુ અને અમૃત નામના પાંચ 90 પ્રકારના અનુષ્ઠાનમાં પહેલાના ત્રણ હેય કક્ષાના છે અને પછીના એ ઉપાદેય કક્ષાના છે એમ સમજવું એ આરા-ધકાે માટે આવશ્યક છે.
- વિષાનુષ્ઠાન અને ગરલાનુષ્ઠાનના આંતરિક રહસ્યને નહિ 99 સમજનારાએા અમૂલ્ય રત્ન સમાન અનુષ્ઠાનના અપૂર્વ કુળના અદલામાં સુઠી ચણાની પ્રાપ્તિ કરે છે એમ સમજ્લું એ આરાધકા માટે આવશ્યક છે.
- વિષાનુષ્ઠાન, ગરલાનુષ્ઠાન અને અનનુષ્ઠાનને છેાડીને ત^{દ્ધ}ેતુ-92 અનુષ્ઠાન તથા અમૃતઅનુષ્ઠાનનું સેવન **આરાધકાે માટે** આવશ્યક છે.
- **૧**૩ ત^કધેતુઅનુષ્ઠાન અને અમૃતઅનુષ્ઠાનમાં પ્રવેશ કર્યા પહેલાં ચિત્તના આઠ દેાષાને સમજ લેવા એ આરાધકા માટે આવશ્યક છે.
- ખેદ વિગેરે ચિત્તના આઠ દોષા ક્રિયામાં એકાગ્રતાની 98 હાનિ કરનારા હાવાથી તેના સ્વરૂપને સમજી લેવું એ આરાધકા માટે આવશ્યક છે.
- ૧૫ શરીરરૂપી મકાનમાં ચિત્તરૂપી ગુપ્ત સ્થાનમાં રહેલા ધર્મ-ધનને લુંટનારા ખેદાદિ દાષારૂપે અંજનસિદ્ધ ચારાથી

્સદાકાળ સાવધાન રહેવું એ **આરાધકા માટે આવ**-્**રયક છે.**

- ૧૬ ખેતીપ્રધાન જીવા ખેતીને માટે પાણીની મુખ્યતા સ્વીકારે છે તેવી રીતે આરાધનમાં ખેદને દ્વર કરીને દ્રહતાના સ્વીકાર કરવા એ આરાધકા માટે આવશ્યક છે.
- ૧૭ વેઠે ગયેલા ગાડાવાળાને જેમ છટકી જવાનું મન થાય છે તેવી રીતે આરાધનામાંથી છટકી જવાને બદલે ઉદ્વેગ દેાષને ટાળીને સ્થિર થઇ જવું એ આરાધકાં માટે આવશ્યક છે.
- ૧૮ કર્યું અગર નહિ કર્યું એવા બ્રમિત મગજવાળા જેમ ન બાલવાના સ્થાને બાલી જાય છે, અને બાલવાને સ્થાને બાલવાનું છાંડી દે છે, તેવી રીતે આરાધનમાં બ્રમ દાષથી દ્વર રહીને સ્વસ્થતા ધારણ કરવી એ આરાધકા માટે આવશ્યક છે.
- ૧૯ શાંતિને ગીરવી મૂકનારાએા કાેઇ પણ કાર્યને શાંતિપૂર્વ ક સંભાળી શકતા નથી અને યાેગાનું હલન–ચલન કરીને અશાંતિનું સામ્રાજ્ય જમાવે તેવી રીતે ઉત્થાન દાેષથી ઉભગી જઇને અનુષ્ઠાનમાં **યાેગાને યાેગ્ય સ્થાને જોડવા એ** આરાધકા માટે આવશ્યક છે.
- ર૦ વાવેલા ધાન્યને લઘુવાના 'અવસર પહેલા જમીનમાંથી ઉખેડી લઇને જેમ કાઇ લાેભી ખેડૂત નવું ધાન્ય વાવે છે અને પહેલા વાવેલા ધાન્યને તૈયાર થયા પહેલાં ઉખેડી લેવાથી લાભને ખદલે, નુકશાન મેળવે છે તેવી રીતે આરંભેલા અનુષ્ઠાનમાંથી ચંચળચિત્તવાળાઓને

બીજા બીજા કાર્યમાં ચિત્તનું ક્ષેપન કરવાથી લાલને બદલે નુકશાન મેળવે છે, માટે ક્ષેપદાષથી દ્વર રહી આરંલેલા અનુષ્ઠાનના સંપૂર્ણ લાલ લેવા એ આરાધકા માટે આવશ્યક છે.

- ૧૧ વિણ્ક્યુહિ ન્યાયે ઓછા લાભને જતા કરી વધુ લાભ મેળવવા એ જેમ શ્રેયસ્કર છે, તેવી રીતે નીચલા ગુણુસ્થાનકની ક્રિયા—અનુષ્ઠાનમાં રંગાયેલા ઉચ્ચ ગુણુસ્થાનકના કના લાભ મળતા હાય તા પૂર્વના ગુણુસ્થાનકની ફ્રિયા—ને ગૌણ ખનાવવી જરૂરી છે. સમજવા તરીકે કાેઇ કહે કે—ભવાટવીનું ઉદ્ઘાંઘન કરવા માટે છકે ગુણુસ્થાનક સાધુપણું પામવું શ્રેયસ્કર છે. પરંતુ પ્રભુપૂજા, સુપાત્રદાના-દિના રંગ મને એવા લાગ્યા છે કે તેના વગર ચેન જ પડતું નથી. આવા રંગથી રંગાયેલા આત્માઓએ આસંગદાષથી અલગ થઇ ઉચ્ચ, ઉચ્ચતર અને ઉચ્ચતમ ગુણુસ્થાનકના અનુષ્ઠાનમાં એતપ્રાત થઇ જવું એ આરાધકા માટે આવશ્યક છે.
- રર આરંભેલી ક્રિયાના લાભ મેળવ્યા વગર બીજી ક્રિયાન એમમાં હર્ષ ઘેલા થઇ અનુક્રમે એક પછી એક ક્રિયાના આરંભ કરનાર મુદ્દલ લાભ મેળવી શકતા નથી, તેવી રીતે સર્વજ્ઞ શાસનમાન્ય-ક્રિયાના આરંભ-કરનાર આરંભેલી ક્રિયાના આરંભ કરે છે તે આરંભેલા ઇષ્ટ કાર્યને બાળનાર અંગાર-દેાષનું સેવન કરનાર છે, એમ સમજી અંગાર-દેાષથી અવશ્યમેવ અલગ રહેવું એ આરાધકા માટે આવશ્યક છે.

- ર કરાગો જેમ કુપચ્ચનું સેવન કરી તંદુરસ્તીને ભયમાં મૂકે છે, તેવી રીતે રાગદાષથી ગ્રસિત થયેલા આત્મા અના-રાગ્યથી શુદ્ધ ક્રિયાના ઉચ્છેદ કરી અનુષ્ઠાનના યથાર્થ લાભને મેળવતા નથી એમ સમજનું એ આરાધકો માટે આવશ્યક છે.
- ર છોગો આત્માને શરીર વગર લાેગ અને ભાેગના સાધન તદ્દન નકામા છે, તેવી રીતે માનદ્દાષથી દ્રષિત થયેલા આત્માએ કષાયના અભાવરૂપ શાંતપણું અને ગંભીરતા વગર અનુષ્ઠાનનું અપૂર્વ ફળ પામી શકતા નથી, એ શિખામણુને ધ્યાનમાં લેવી એ આરાધકા માટે આવશ્યક છે.
- રપ ખેદાદિ આઠ દેાષને સમજને અમૃતક્રિયાના પ્રથમ ચિદ્ધ સમાન તફગતચિત્તમાં તદ્રૂપ થવું એ આરાધકા માટે આવશ્યક છે.
- રક ક્રિયાના શાસ્ત્રવિહિત સમય સાચવવા એ આરાધકો માટે આવશ્યક છે.
- ર૭ ગુણુગણના ભંડારરૂપ પંચ પરમેષ્ઠિઓ અને વડીલા પ્રત્યે ખહુમાનપુરસ્સરનું ઔચિત્ય પ્રવર્તન કરવામાં કદાશ્રહને તિલાંજલિ દર્ધ આગમાનુસારી પરંપરાએ પ્રવર્તન અને નિવર્તન કરીને ભાવની વૃદ્ધિ કરવી એ આરાધકો માટે આવશ્યક છે.
- ર૮ ભવભયથી ત્રાસ પામીને નિવે^રદના નિર્મળ ઝરણાને ઝીલીને સંસારરૂપ કારાગારથી છૂટવાની ભાવનાને પુષ્ટ કરવી એ આરાધકા માટે આવશ્યક છે.

- સંસારના સર્વ આશ્ચર્યોને ભૂલીને અનુષ્ઠાન કરવાને રહ પ્રસંગે સુત્ર, અર્થ અને રહસ્યમાં લીન થતાં આશ્ચર્યના આસ્વાદ લેવા એ **આરાધકા માટે આવશ્યક છે.**
- અનુષ્ઠાન સેવનના અનુપમ આશ્ચર્યના આવિર્ભાવથી રામ-30 રાજી વિકસ્વર થવારૂપ પુનીત પુલાક થવા એ **આરા**-ધકા માટે આવશ્યક છે.
- 3૧ જન્માંધને નેત્ર, નિર્ધનને ધન અને લડતા સૈનિકને कितनी प्राप्तिथी केवा प्रभाह थाय छे तेथी पण विशेष પ્રમાેદ અનુષ્ઠાનથી ઉ_{ત્}પન્ન થવા એ **આરાધકા માટે** આવશ્યક છે.
- સુધાળિંદુએાદ્વારા અમૃત ક્રિયાના ૨૫ થી ૩૧ નંબર 32 સુધીના તદ્દગતચિત્ત, સમયવિધાન, ભાવવૃદ્ધિ, ભવભય, વિસ્મય, પુલાક અને પ્રમાદ-એ સાતે લક્ષણને સેવીને અમૃતક્રિયાના સ્પર્શ કરવા એ આરાધકા માટે આવશ્યક છે.
- "અમૃત લેશ લહે એક વાર, રાગ નહિ કરી અંગ 33 માઝાર, સ્વામી સેવીએ " પં. શ્રી વીરવિજયજીની એ સુંદર શિખામણ આરાધકા માટે આવશ્યક છે.
- " અમૃતના લેશ લહ્યો એક વાર, બીજું રે ઔષધ કરતું 38 નહિ પડે છ " મહાપાધ્યાય શ્રીયશાવિજય છેના એ અનુષમ ઉપદેશ આરાધકા માટે આવશ્યક છે.
- દુગ્ધ, શૂન્ય, અવિધિ અને અતિપ્રવૃત્તિ એ ચાર દાષાથી 3પ રહિત અનુષ્ઠાનમાં ઉજમાળ થવું એ આરાધકા માટે આવશ્યક છે.

- 3६ અનુષ્ઠાનનું સેવન કરતાં કરતાં અવસરની ચાેગ્યતાએ પ્રીતિ અને લક્તિને પરાકાષ્ઠાએ પહેાંચાડવી એ આ**રાધકાે** માટે આવશ્યક છે.
- ૩૭ કૂવામાં આવતા પાણીના અખૂટ ઝરણાની માફક ભાવની વૃદ્ધિપૂર્વક દરેક અનુષ્ઠાનાને સેવવું એ આરાધકા માટે આવશ્યક છે.
- 3૮ આરંભ–સમારંભના સંકલ્પ કરવાની, આરંભ–સમારંભના સાધના એકઠાં કરવાની અને આરંભ–સમારંભદ્વારા એ જીવાના છેદનભેદન કરવાની પ્રવૃત્તિને રાેકવી એ આરાધકા માટે આવશ્યક છે.
- ૩૯ નિરારંલના અર્થી આત્માઓએ જયણાપૂર્વક સદારંલનું સેવન કરવું એ આરાધકા માટે આવશ્યક છે.
- ૪૦ મલિનાર ભને છેાડવા માટે સદાર ભનું સેવન અવશ્યમેવ કરવું એ **આરાધકા માટે આવશ્યક છે.**
- ૪૧ તીવ્રારંભને તિલાંજલિ દઇને નિભાવ પૂરતા મંદારંભનું સેવન કરનારે સદારંભનું સેવન કરવું એ આરાધકો માટે આવશ્યક છે.
- ૪૨ સ્વરૂપથી સાવઘ દેખાતી અને અનુખંધથી નિરવઘ નિહાળાતી ક્રિયાના સેવનમાં ઉજમાળ રહેવું એ **આરા**-**ધકા માટે આવશ્યક છે**.
- ૪૩ સ્વરૂપ, હેતુ અને અનુબંધ દયાના પ્રકારા સમજને સદારંભનું સેવન કરવું એ આ**રાધકા માટે આવશ્યક છે**.
- ૪૪ અલ્પાહાર, અલ્પ નિદ્રા અને કષાયરહિત થવું એ આરાધકા માટે આવશ્યક છે.

૪૫ ઇન્દ્રિયાનું દમન કરીને અને ક્ષમાને ધારણ કરીને માનસિક દુષ્ટ સંકલ્પાને દેશવટા દેવા એ આરાધકો માટે આવશ્યક છે.

ચાર પ્રકારના તપસ્વીએા

श्रीठाषांग सूत्रना ४ था ठाषानुं सूत्र-२४३ चत्तारि घुणा पं० तं०-तयक्खाते, छिष्ठक्खाते, कहुक्खाते, सारक्खाते; एवमेव चत्तारि भिक्खागा पं० तं-तयक्खायसमाणे जाव सारक्खायसमाणे । तयक्खातसमाणस्स णं भिक्खागस्स सारक्खातसमाणे तवे पण्णत्ते, सारक्खातसमाणस्स णं भिक्खागस्स तयक्खातसमाणे तवे पण्णत्ते, छिष्ठक्खाय-समाणस्स णं भिक्खागस्स कहुक्खायसमाणे तवे पण्णत्ते, कहु-क्खायसमाणस्स णं भिक्खागस्स छिष्ठक्खायसमाणे तवे पण्णत्ते । सूत्र २४३ ।

ભાવાર્થ—ઘુણા–કીડા ચાર પ્રકારના હાય છે. ૧ ત્વક્ (છાલની ઉપરનાે ભાગ) ખાવાવાળા, ૨ છાલ ખાવાવાળા ૩ કાષ્ઠ ખાવાવાળા અને ૪ સારભૂત તત્ત્વ ખાવાવાળા.

જે કીડાઓ ઝાડની છાલના ઉપરના લાગ ખાય પરંતુ છાલની અંદરના લાગ નહિ ખાય તે ત્વક ખાવાવાળા કીડા કહેવાય છે, તેવી રીતે ત્વક્ખાદ સમાન જે સાધુઓ પ્આચા-મ્લાદિ (આયંબીલાદિ) રપ્રાંત આહારનું સંતાષપણે ભક્ષણ કરતા હાય તેઓ ત્વક્ખાદ સમાન સાધુઓ કહેવાય છે.

૧ આદિ શબ્દથી લૂખા–સુકા નિરસ આહાર. ૨ ગૃહસ્થા અને તેઓના આશ્રિત વર્ગ જમી રહ્યા પછી રસોઇના વાસણામાં રહેલા પદાર્થ કે જે નકામા જેવા હાય છે તે પ્રાંત આહાર.

ત્વક્ખાદ સમાન કોડાએ અને તેવા આયંબીલાદિ નિરસ આહાર કરનારા સાધુએ ૧

છાલખાદ સમાન કીડાએા અને તેવા અલેપ આહાર કરનાર સાધુઓ. ર

કાષ્ઠભાદ સમાન કીડાએ। અને તેવા નિવિગઇ આહાર કરનાર સાધુઓ. ૩

સારખાદ સમાન કીડાંએા અને સર્વ કામગુણાદિની વૃદ્ધિ થાય તેવા પૌષ્ટિક આહાર કરનારા સાધુંએા. ૪

ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે ત્વક્ સરખા અસાર-નિરસ આહાર કરનારા મુનિવરાના તપ વજાસાર તપ કહેવાય છે, અર્થાત્ કર્મના નાશ કરવામાં એ તપ વજા સરખું કામ કામ કરે છે, તેથી કરીને ત્વક્ (છાલની ઉપરના ભાગ) સરખા અસાર નિરસ નિર્માલ્ય આહાર (આયંખીલાદિ) કરનારા સારભૂત ખાનારા ગણાય છે અને તેઓના તપ પણ સારભૂત ગણાય છે.

આ રીતિએ—

- ૧ ત્વક્પાદ સમાન નિરસ આઢાર ખાનારા સાધુઓને સારભૂત ખાનારા તપસ્વી કહેલા છે અને તેમના તપને પણ સારભૂત વર્ણવેલા છે.
- ર સારખાદ સમાન પોષ્ટિક આહાર ખાનારા સાધુઓને ત્વક્સારભૂત ખાનારા તપસ્વી કહેલા છે અને તેમના તપને ત્વક્ખાદ સમાન વર્ણવેલા છે.
- 3 છાલખાદ સમાન આહાર ખાનારા સાધુઓને કાષ્ઠખાદ સમાન તપસ્વી કહેલા છે અને તેમના તપને કાષ્ઠખાદ સમાન વર્ષુ વેલા છે.

૪ કાષ્ઠ્રખાદ સમાન આહાર ખાનારા સાધ્રુઓને છદ્વિખાદ સમાન તપસ્વી કહેલા છે અને તેમના તપને છદ્વિખાદ સમાન વર્ણવેલાે છે.

ઉપર જણાવેલા ચાર પ્રકારના તપસ્વીચોમાં પહેલાના તપ તીવ્રતમ, બીજાના તપ તીવ્રતર, ત્રીજાના તપ તીવ્ર અને ચાેથાના તપ મંદ હાેય છે. વધુ સ્પષ્ટીકરણ સમજવાની ઇચ્છા-વાળાએ સૂત્ર-વૃત્તિનું મનન-પરિશીલન કરવું જરૂરી છે. તપા-ધર્મના સેવનમાં રંગાઇ ગયેલા તપસ્વીચ્યાએ પાતે ઉપરના ચાર પ્રકારમાંથી કયા પ્રકારના વિભાગમાં છે તે વિચારવાની જરૂર છે.

પૂર્વ મહર્ષિ – પ્રણીત – હિતશિક્ષાએ .

Ü

- ૧. "પરિગ્રહ જેહ ધરે ઘણા, તસ તપ જપ પ્રતિકૂલ સલ્ણું" પરિ૦ પરિગ્રહની સજ્ઝાય. ગા૦ ૧
- **ર.** જ્ઞાન–^દયાન હયગયવરે, તપ જપ શ્રુત પરતંત સલ્**ણે**; છેાડે સમ પ્ર**ભુતા લહે, મુ**નિ પણુ પરિશ્રહવંત સલ્**ણે** ॥ પરિ૦ પરિશ્રહની સજ્ઝાય. ગા૦ ૪
- 3. પાપ–સ્થાનક છર્કું પરિહરા, મન ધરી ઉત્તમ ખંતિ^૧રે; ક્રોધ ભુજંગ^રની જાંગુલી³, એ કહી જયવંતી રેાા પાપ૦ ક્રોધની સજ્ઝાય ગા૦ ર
- ૪. ફૂરગડૂ ચઉ તપ કર્યાં, ચરિત સુણી સમ આણા રે; ઉપશમ સાર છે પ્રવચને, સુજશવચન એ પ્રમાણા રે ા પાપ૦ કોધની સજઝાય. ગા૦ ૮
 - પ. પ્રજ્ઞામદ તપમદ વલી ગાેત્રમદે ભર્યા, આજીવિકા–મદવંત ન મુક્તિ અંગી કર્યા;

માનની સજઝાય. ગા૦ ર

૬. ઉચ્ચ–ભાવ ઢઢ–દોષે મદ–જવર આકરાે, ઢાેય તેઢના પ્રતિકાર^૪ કહે મુનિવર ખરાે; પૂર્વ પુરુષ સિંધુર^૫થી લઘુતા ભાવવું, શુદ્ધ ભાવન તે પાવન શિવસાધન નવું.

માનની સજ્ઝાય. ગા૦ ૩

૧ ક્ષમા. ૨ સર્પ. ૩ જાંગુલી મંત્ર. ૪ ઉપાય. ૫ હાયી.

- છ. વિનય શ્રુત તપ શીલ ત્રિવર્ગ હ**ણે** સવે, માન તે જ્ઞાનના ભંજક હાેય ભવાેભવ;
 - × × × × × × ×

માનની સજઝાય. ગા૦ પ

૮. માને બાહુબલી વરસ લગે કાઉસ્સગ્ગ રહ્યા, નિર્મેદ સેવક ચક્કી દેાય મુનિ સમ કહ્યા; સાવધાન ત્યજી માન જે ધ્યાન ધવલ ધરે, પરમા સુજસરમા^૧ તસ આલિંગન કરે;

માનની સજઝાય. ગા૦ ૬

માન–મદસ્થાનાદિ પરિવજ[°]નાથ[°]

९. तपसंजमणाणे सुवि जइ माणो विज्ञओ महेसीहिं॥ अत्तसमुक्तिरसत्थं किं पुण हीलाउ अन्नेसिं १॥४३॥ जइ ताव निज्ञरमओ, पिडिसिद्धो अट्टमाणमहणेहिं॥ अविसेसमयद्वाणा पिरहिरयव्वा पयत्तेणं॥ ४४॥

श्रीस्त्रकृतांगस्त्र. वैतालीयाध्ययन-२ उद्देश. निर्युक्ति. पृ. ६२, पुं. १

ભાવાર્થ:—તપ-સંયમ-જ્ઞાન વિષયક પાતાના આત્માને ઉચ્ચપણે માનવારૂપ પ્રવર્તતા માન પણ મહર્ષિઓએ વર્જવા લાયક છે. × × × × × ા ૪૩ ા માલગમનના અદિતીય હેતુરૂપ નિજેરા હાવા છતાં નિજેરા મદ પણ ત્રિલાકનાથ– તીર્થકર-ભગવન્તાએ વર્જવા લાયકના જણાવ્યા છે. અવિશ્રેષપણે મદનાં સ્થાના પ્રયત્નપૂર્વક પરિહરવા લાયક છે ાા૪શા

૧ સ્ત્રો.

૧૦. દુર્ખલ નગ્ન માસાપવાસી, જો છે માયારંગ; તા પણ ગર્ભ અનંતા લેશે, બાલે બીજું અંગ. મન૦

ભાવાર્થ:—શરીરે દુર્ખલ હાય, ખાદ્ય પરિગ્રહના ત્યાગી શરીરે નગ્ન, અને છું અંદુમાદિ તપસ્યાએ વધતા વધતા મહિનાના ઉપવાસ કરવાવાલા હાય પરન્તુ માયાના રંગથી રંગાયેલા તે અનંતી વાર જન્મ-મરણ ધારણ કરશે. આ વાતને સૂત્ર-કૃતાંગ નામનું બીજી અંગ સ્પષ્ટ કરે છે.

જાુએા, શ્રીમદ્દયશાેવિજયજી ઉપા^દયાયવિરચિત ૩૫૦ ગાથાનું સ્તવન ઢાલ ૮, ગાથા ૧૧ મી.

११. जइ विय णिगणे किसे चरे, जइ विय भ्रंजिय मासमंतसो ॥ जे इह मायाइ मिजाइ, आगंता गण्याय णंतसो ॥ ९ ॥ श्रीसत्रकृतांगसत्र, वैकालिक-अध्ययन-प्रथम जहेश, पृष्ट ५० पं.

ઉપરના પદ્મમાં ભગવાન્ સુધર્માસ્વામીજ જણાવે છે અને તે વાતને શ્રોમાન્ શીલાંકસૂરી^{શ્}વરજી ટીકામાં સ્પષ્ટ કરે છે.

જુએા, શ્રી ગાંડી પા^{ર્વ}નાથ જૈન ગ્રન્થમાલા પુષ્પમાલા નં. ૪, સૂત્રકૃતાંગ પ્રથમ ભાગ

૧૨. આઠમે માયા નામના પાપસ્થાનકની સજઝાયમાં પણ **પૂજ્ય** ઉપાધ્યાયજી મહારાજ તે વાતને પુન: સ્પષ્ટ કરે છે:—

> નગન માસ–ઉપવાસિયા સુથેા સંતાછ સીથ^૧ લીએ કૃશ અન્ન ગુણવંતાછ

૧ દાણા.

ગર્ભ અનંતા પામશે સુણા સંતાજી જો છે માયા મન્ન ગુણવંતાજી આઠમે માયાની સજગાય. ગા૦ ર

૧૩. વિધિ નિષેધ નવિ ઉપદિશે સુણે ાસંતાછ એકાન્તે ભગવન્ત ગુણવંતાછ કારણે નિષ્કપટી હવું સુણે સંતાછ એ આણા છે તંત ગુણવંતાછ

આઠમે માયાની સજઝાય. ગા૦ ૭

૧૪. રાગહરણુ તપ જપ શ્રુત ભાખ્યા રે તેહથી પણ જિણે ભવકલ ચાખ્યા રે; તેહના કાઇ ન છે પ્રતિકારા રે, અમીય–હાય–વિષ–ત્યાં–શા–ચારા રે?

રાગની સજઝાય. ગા૦ પ

૧૫. તપબલે છૂટયા તરણું તાણી રે, કંચન કાેડિ આષાઢભૂતિ નાણી રે; નંદિષેણુ પણુ રાગે નડિયા રે, શ્રુતનિધિ પણુ વેશ્યાવશ પડિયા રે.

રાગની સજ્ઞાય. ગા૦ ૬

૧૬. રાગ ન કરજો કાેઇ નર કાેઇશું રે, નિવ રહેવાય તાે કરજો સુનિશું રે; × × × × × × × × ×

રાગની સજઝાય. ગા૦ 🗲

- **૧૭. ઉગ્ર વિહાર ને** તપ જપ કિરિયા, કરતા દ્વેષ તે ભવમાંહે પૂરિયા. લાલન ભવ૦ દ્વેષની સજ્ઝાય ગા૦ ૪
- **૧૮. યોગનું અંગ અદ્વેષ છે પહેલું,** સાધન સવિ લહે તેહથી વહેલું. લાલન તેહથી**૦** દ્વેષની સજ્ઝાય. ગા૦ પ
- **૧૯**. રાગ ધરીજે જિહાં ગુણુ લહીએ, નિર્ગુણ ઉપર સમચિત્ત રહીએ; લાલન સમચિત્ત૦ દ્વેષની સજ્ઝાય. ગા૦ ૮
- **૨૦. કાેધ અજર**ણ તપતણં, જ્ઞાનતણં અહંકાર હાે; પરનિંદા કિરિયાતણં, વમન અજણે આહાર હાે. પરપરિવાદની સજ્ઝાય. ગા૦ ૩



શ્રી સ્વાધ્યાય–વિભાગ

નાંધ—આ વિભાગમાં આરાધકા આરાધનાને વધુ ઉજ્જવળ બનાવે 🕏 હેતુથી અનુક્રમે શ્રી અરિહત, સિદ્ધ અને તપ પદ માટે પૂજા-દિતા સંચય અત્ર અપાય છે.

" સૂત્ર–અક્ષર પરાવર્ત્તના, સરસ શેલડી દાખી; તાસ રસ અનુભવ ચાખીએ, જિહાં એક છે શિવ સાખી. " શુદ્ધ નય અર્થ મન ધારીએ. મહાપાધ્યાય શ્રીમદ્ યશાવિજયજી મહારાજકૃત સવાસા ગાયાનું સ્તવન, ઢાલ ૪થી, ગાયા 98.

શ્રી વિજયલક્ષ્મીસૂરિકૃત વીશ સ્થાનકની પૂજામાં<mark>થી</mark> શ્રી અરિહ'તપદની પૂજા.

ફાહા.

શ્રી શંખેશ્વર પાસજી, સકળ જંતુ હિતકાર, પ્રથમી પદ યુગ તેહના, સ્તવન પૂજા રચું સાર. 9 ખહુવિધ તપ જપ દાખિયા, લાક લાકાત્તર સત્ય, વીશસ્થાનક સમ કાે નહિ, સદ્ગુરુ વદે પસત્થ. € અરિહંતાદિક પદત્રાં, કારણ એ તપ સત્ય, ત્રિક ચાેગે પ્રભુ પૂજિયે, ભાવશું જેહવી શક્ત. 3 નિમેળ પીઠ ત્રિકાપરિ, સ્થાપી જિનવર વીશ, પુત્રેપકરણ મેળવી, પૂજિયે વિશ્વાવીશ. Y એક એક પદ વર્ણવ કરી, પૂજા પંચ પ્રકાર, અડવિધ એકવીશ જાણ્યે, સેવાે સત્તર ઉદાર.

સજળ કળશ અડ જાતિના, જિનઆણા શિર ધાર, મુજે સ્થાનક વીશને, તસ નહિ દુરિત પ્રચારŧ **પરમ પંચપરમેષ્ઠિમાં, પરમેશ્વર ભગવાન. ચા**ર નિક્ષેપે ધ્યાઇચે, નમા નમા શ્રી જિનભાણ. 9

ઢાળ પહેલી.

આદિ જિણંદ મયા કરા-એ દેશી.

શ્રી અરિહંતપદ ધ્યાઇયે, ચાત્રીશ અતિશયવાતા રે. માંત્રીસ વાણી ગુણે ભર્યા, ખાર ગુણે ગુણવંતા રે. શ્રો૦ ૧ અડિહય સહસ લક્ષણ દેહે, ઇંદ્ર અસંખ્ય કરે સેવા રે. **ત્રિહ્** કાળના જિન વાંદવા, દેવ પંચમ મહાદેવા રે. શ્રી૦ ૨ માં અ કલ્યાણક વાસરે, ત્રિભુવન થાય ઉદ્યોત રે, દોષ અઢાર રહિત પ્રભુ, તરણતારણ જગ પાત રે. શ્રી૦ ૩ ષ્ટકાય ગાકુળ પાળવા, મહાગાપ કહેવાય રે. દ્રયા પડેહ વજડોવવા, મહામાહણ જગતાય રે. ભવાદધ પાર પમાડતા, ચાથા વર્ગ દેખાવે રે, ભાવ નિર્યામક ભાવિયા, મહાસત્થવાહ સાહાવે રે. શ્રી૦ પ **અસંખ્ય પ્રદેશ** નિર્મળ થયા. છતિ પર્યાય અનંતા રે. નવનવા રોયની વર્તના, અનંતા અનંતી જાણંતા રે. શ્રી૦ ૬ પિંડ પદસ્થ રૂપસ્થમાં, દ્રવ્યગુણપર્યાયે ધ્યાયા રે, દેવપાલાદિ સુખી થયા, સોબાગ્યલક્ષ્મીપદ પાયા રે. શ્રી૦ ૭

પં. શ્રી રૂપવિજયકૃત વાશ સ્થાનકની પૂજામાંથી શ્રી અરિહંતપદની પૂજા.

દુહા.

સુરપતિ શ્રીપતિ નરપતિ, ગુણતતિ જસ નિત ગાય; ગુરિસાદાણી પાસજી, સંખેશ્વર પુરરાય.	٩
સકલ સમીહિત પૂરવા, સુરતરુ સમ સાેહાય; પ્રથમિ પદ યુગ તેહના, ભક્તિભાવ ચિત્ત લાય.	૨
સમકિતધારી જીવને, જિનપદ પ્રાપ્તિ હેત; વીશસ્થાનક પૂજા રચું, પામી શાસ્ત્ર સંકેત.	3
દાન શીલ તપના કદ્યા, ત્રણ અઢાર ને ખાર; ભેદ સર્વ ભાવે મત્યા, જિનપદ કળ દાતાર.	४
વિવિધ જાતિ તપ જિને કહ્યાં, સુખ સંપત્તિના મૂળ; વીશસ્થાનક સમ કાે નહિ, જિનપદને અનુકૂળ.	પ
દાન શીલ તપ પૂજના, અણવત મહાવત જોય; દયા તીર્થની સેવના, સમકિતે સફળાં હાય.	ę
ત્રણ કાળ ત્રિકરણે કરી, પૂજ વીર જિણ્દ; તીર્થ કરપદ પામશે, શ્રી શ્રેણિક રાજદ.	·
સુંદર સિંહાસન ઠવી, અરિહંત પડિમા સાર; અડ નવ સત્તર અઠ્ઠોત્તરી, પૂજા કરા મનાહાર.	۷.
પૂજક પૂજ્યની પૂજના, કરતાે પૂજ્ય તે થાય; પંચ પરમેષ્ઠીમાં પ્રથમ, તિણે પૂજો જિનરાય.	ė

ઢાળ પહેલી.

પ્રથમ પૂરવદિશે-એ દેશી.

શ્રી અરિહ્વંત ભગવંત પરમાતમા, દેવના દેવ ગુણુરયણુખાણી; સાત શુદ્ધિ કરી મલિનતા પરિહરી, પૂજીએ ભવિજના પ્રેમ આણી. શ્રી૦ ૧

અરતિ રતિ માહ નિદ્રા ન હાંસી લય, રાગ નહિ દ્વેષ નહિ જાસ અંગે; કામ મિશ્યાત્વ અજ્ઞાન જસ ખય થયાં, ધ્યાઇયે તે પ્રભુ અધિક રંગે. શ્રી૦ ૨

ધ્યાન પિંડસ્થ પદસ્થ રૂપસ્થથી, ધ્યેય ધ્યાતા લહે એકતાને; દ્રવ્ય પર્યાયગુણ તેહના ધ્યાઇયે, પાઇયે સિદ્ધિ બહુ તત્ત્વજ્ઞાને. શ્રી૦ ૩

જન્મના ચાર અગીયાર ઘાતી ક્ષયે, દેવકૃત જાસ એાગણીસ રાજે; ચાત્રીસ અતિશયા અંગ ચાથે કહ્યા, પાંત્રીસ વયણ ગુણ જાસ છાજે. શ્રી૦ ૪

અડ અધિક સહસ લંછન ધરે અંગમાં, ગુણુ અનં તે લયી નાથ સાહે; જાસ કલ્યાણું કે જગતનું તમ ટળે, ઇંદ્ર ઉપેંદ્રનાં ચિત્ત માહે. શ્રી૦ પ

નામ ને થાપના દ્રવ્યભાવે કરી, જે નરા ચિત્તમાં નિત્ય ધ્યાવે, દેવપાલાદિ ભૂપાલપરે તે નરા, તીર્થપતિ સંપદા હસ્ત પાવે. શ્રી૦ ૬

જે મહાગાપ ષટ્કાય ગાકુળતછા, તિમ મહામાહણ જાસ કહિયે; ભવાદધિ ખડતાં ભવ્ય નિસ્તારણા, સાર્થપતિ મુક્તિના જેહ લહિયે. શ્રી૦ ૭ દ્રવ્યભાવે કરી પૂજના જે કરે, સ્વર્ગ અપવર્ગ તે નિયત પામે; ત્રણુ પણ અષ્ટ નવ સત્તર એકવીસવિહ, પૂજના કરી વસે સિહિધામે. શ્રી૦ ૮

પ્રથમ પદ પૂજતાે રાય શ્રેણિક પ્રથમ, ભાવી ચાવીસી જિનરાજ થાશે; તાસ પદ પદ્મની સેવના સુર કરી, રૂપવિજયાદિ નિત સુજસ ગાશે. શ્રી૦ ૯

કાવ્યં.

પુષ્પપ્રદીપાક્ષતધૂપપૂગી–ક્લૈર્જિનેંદ્રપ્રતિમાં પ્રપૂજ્ય; ચે લક્ષશ: શ્રીપરમેષ્ઠિમાંત્રાં, જપાંતિ તે તીર્થકૃતા ભવાંતિ. ૧ માંત્ર

ૐ હૂઁી શ્રી પરમાત્મને અનંતાનંતજ્ઞાનશક્તયે જન્મ–જરા-મૃત્યુનિવારણાય શ્રીમતે જિનેદ્રાય જલ ચંદનં પુષ્પં ધૂપં દીપ અક્ષત નૈવેદાં ફલ યજામહે સ્વાહા.

શ્રી વિજયાન દસૂરિ (આત્મારામજ)કૃત વીશ સ્થાનકની પૂજામાંથી અરિહ તપદની પૂજા.

દુહા.

શમરસ રસભર અઘહર, કરમ ભરમ સખ નાશ, કર મન મગન ધરમ ધર, શ્રી શ'ખેશ્વર પાસ. ૧ વસ્તુ સકલ પ્રકાશિની, ભાસિની ચિદ્દઘન રૂપ, સ્યાદ્વાદમતકાશિની, જિનવાણી રસકૂપ. ૨

છદ્દે અંગ આવશ્યકે, વશિ નિમિત્ત વિધાન, તે સાધે જિનપદ લહે, અજર અમરકી ખાન. 3 જિન ગણધર વાણી નમી, આણી ભાવ ઉદાર, વિંશતિપદ પૂજન વિધિ, કહીશું વિધિ વિસ્તાર. ४ વિંશતિ તપપદ સારિખી, કરણી અવર ન કાેય, **જો લવિ સાધે રંગશું, અર્હન્** રૂપી **હેા**ય. પ ક્રમસે પીઠ ત્રિકાપરેં. થાપી જિનવર વીસ. સામગ્રી સહુ મેલીને, પૂજે ત્રિભુવન ઇશ. ŧ એક એક પદ પૂજિયે, પંચ અષ્ટ સત્તાર, દ્રવ્યાર્થન વિધિ જાણિયે, ઇગવીસ વિધિ વિસ્તાર. ૭

રાગ-ધન્યાશ્રી, દાે નયણાંદા માર્યા મરજાદા પરદેશીડા—એ દેશી. અરિહુંતપદ મનરંગ ચિદાનંદ અરિહુંતપદ મનરંગ, એ આંકણી. ચિદાન દેધન મંગલરૂપી, મિથ્યાતિમિર દિર્ણદા. ચિં૦ અ૦ ૧ ચાૈતીસ અતિશય પૈંતીસ વાણી, ગુણ બારે સુખકંદા. ચિ૦ અ૦ ૨ મહાગાપ મહામાહણ કહિયે, કાટે ભવભય ફંદા. ચિં૦ અ૦ ૩ નિર્યામક સત્થવાઢ ભણોજે, ભવિ ચકાર મનચંદા. ચિ૦ અ૦ ૪ ચાર નિક્ષેપરૂપ જગરંજન, ભંજન કરમ નરિંદા. ચિવ્અવ્ય અવર દેવ વામા વશ કીને, તું નિકલંક મહિંદા. ચિ૦ અ૦ ૬ જ્ઞાયક નાયક શુભગતિદાયક, તું જિન ચિદ્ધનવૃંદા. ચિ૦ અ૦ ૭ દેવપાલ શ્રેશિક પદ સાધી, અરિહું તપદ નિષજંદા. ચિ૦ અ૦ ૮ સખ શિવશંકર ઇશ નિરંજન, ગતકલિમલ સખ ધંદા. ચિ૦ મા૦ ૯ જિનકે પંચ કલ્યાણક જગમેં, કરે ઉદ્યોત અમંદા. ચિ૦ અ૦ ૧૦ આતમ નિર્મળ ભાવ કહ્યીને, પૂજો ત્રિભુવન ઇંદા. ચિ૦ અ૦ ૧૧ **કાવ્ય'.**–કૃતવિલ બિત વૃત્ત'.

અતિશયાદિગુણાબ્ધવદાન્યકં, જિનવરેંદ્રપદસ્ય નિદાનકં; નિખિલકર્મ શિલાેચ્ચપ્રસૂદનં, કુરુત વિંશતિસંપદપૂજનં. ૧ H'3

અાઁ હીં શ્રી પરમપુરુષાય પરમેશ્વરાય જન્મજરામૃત્યુ-નિવારણાય શ્રીમતે અહેં તે જલાદિક યજામહે સ્વાહા.

ન્યાયવિશારદ ન્યાયાચાર્ય મહામહાેપાધ્યાય શ્રી યશાે-વિજયગણિવિરચિત નવપદની પૂજામાંથી શ્રી અરિહ તપદની પૂજા.

ઉપ્પન્નસન્નાણમહામયાણં, સપ્પાડિહેરાસણસંઠિયાણં; સદ્દેસણાણ દિયસજજણાણં, નમા નમા હાઉ સયા જિણાણં ૧ *

શ્રી જ્ઞાનવિમલસૂરિકૃત સ્તવના.

लाज गप्रयात वृत्तं.

નમાડન તસંત્ર પ્રમાદપ્રદાન-પ્રધાનાય ભવ્યાત્મને ભાસ્વતાય; થયા જેઢના ધ્યાનથી સોખ્યભાજા. સદા સિદ્ધચક્રાય શ્રીપાલરાજા.

* ખીજી પ્રતમાં નીચેના દહેા પણ મળે છે. પરમમંત્ર પ્રણમી કરી. તાસ ધરી ઉર ધ્યાન: અરિદ્ધંતપદ પૂજા કરાે, નિજ નિજ શક્તિ પ્રમાણ. 1

٩

કર્યા કર્મ દુર્મમ ચકચૂર જેશે. લલાં લબ્ય નવપદધ્યાનેન તેણે: કરી પૂજના ભવ્ય ભાવે ત્રિકાળે. સદા વાસિયા આતમા તેણે કાળે. જિકે તીર્થ કરમે ઉદ્દયે કરીને. દિયે દેશના ભવ્યને હિત ધરીને; સદા આઠ મહાપાડિહારે સમેતા. સરેશે નરેશે સ્તબ્યા ખ્રક્ષપૂતા. કર્યાં ઘાતિયાં કર્મ ચારે અલગ્ગાં. લવાપથહી ચાર જે છે વિલગ્ગા; જગત્ પંચ કલ્યાણકે સૌખ્ય પામે. નમા તેહ તીર્થ કરા માક્ષકામે.

શ્રીમદ્દ દેવચંદ્રજીકૃત સ્તવના.

ઢાળ-ઉલાલાની દેશી.

તીર્થપતિ અરિહા નમું, ધર્મ ધુરંધર ધીરાજી; દેશના અમૃત વરસતા, નિજ વીરજ વડવીરાેછ. 9 ઉલાલા-વર અખય નિર્મળ જ્ઞાન ભાસન સર્વભાવ પ્રકાશતા. નિજ શુદ્ધ શ્રદ્ધા આત્મભાવે ચરણથિરતા વાસતા; ૈજિનનામકર્મ પ્રભાવ અતિશય પ્રાતિહારજ શાેભતા, જગજંતુ કરુણાવંત લગવંત લવિકજનને ક્ષાેલતા. ર પૂજા-ઢાળ. શ્રીપાળના રાસની.

ત્રીજે ભવ વરસ્થાનક તપ કરી, જે**ણે** ખાંધ્યું જિનનામ; ચાેસઠ ઇંદ્રે પુજિત જે જિન, કીજે તાસ પ્રણામ રે, ભવિકા! સિદ્ધચક્રપદ વંદા, જેમ ચિરકાળે નંદા રે ભવિકા૦ ૧ એ આંકણી.

જેહને હાય કલ્યાણક દિવસે, નરકે પણ અજવાળું: સકળ અધિક ગુણ અતિશયધારી, તે જિન નમી અઘ ટાળું રે. ભવિકા૦ ૨

જે તિહું નાણસમગ્ગ ઉપ્પન્ના, ભાેગકરમ ક્ષાણ જાણી; લેઇ દક્ષા શિક્ષા દિયે જનને, તે નમિયે જિન નાણી રે. ભવિષ્ઠા 3

મહાગાપ મહામાહણ કહિયે, નિર્યામક સત્થવાહ, ઉપમા એહવી જેહને છાજે, તે જિન નિમયે ઉત્સાહ રે. ભવિકા૦ ૪

આઠ પ્રાતિહારજ જસ છાજે, પાંત્રીશ ગુણયુત વાણી; જે પ્રતિબાધ કરે જગજનને, તે જિન નમિયે પ્રાણી રે. ભવિકા૦ પ

ઢા**ળ**–શ્રીપાળના રાસની.

અરિહ તપદ ધ્યાતા થકા, દવ્વહ ગુણ પજ્જાય રે; ભેદ છેદ કરી આતમા, અરિહ તરૂપી થાય રે. ٩ વીર જિનેશ્વર ઉપદિશે, સાંભળને ચિત્ત લાઇ રે; ઃઆતમ ધ્યાને આતમા, ઋદ્ધિ મળે સવિ આઇ રે. વીર**ે ર** કાવ્યં.

વિમલકેવલભાસનભાસ્કરં, જગતિ જંતુમહાદયકારણં; જિનવર બહુમાનજલાૈઘત:, શુચિમના: સ્નપયામિ જિ**નેશ્વરં. ૧** સ્નાત્ર કરતાં જગદ્ગુરુ શરીરે, સકલ દેવે વિમલ કલશ નીરે: આપણા કમ^૧મલ દ્વર કીધાં, તિણે તે વિબુધે ગ્રંથે પ્રસિદ્ધા. ૨ હુર્ષ ધરી અપ્સરા વૃંદ આવે, સ્નાત્ર કરી એમ આશિષ ભાવે; જિંદાં લગે સુરગિરિ જંગુદીવા, અમતણા નાથ દેવાધિદેવા. (અમતણાં નાથ જીવાનુજીવા) ૩

જુઁ હૈંી શ્રી પરમપુરુષાય પરમાત્મને પરમેશ્વરાય જન્મ-જરામૃત્યુનિવારણાય શ્રીમતે સિદ્ધચકાય શ્રીઅહે (પદાય જલં ચંદનં પુષ્પં ધુપં દીપં અક્ષતં નૈવેદાં ફુલં યજામહે સ્વાહા૦

🕉 હૈં નેમા અરિદ્વાં તાણ કહી અનુક્રમે શ્રી અરિદ્વાપદની અષ્ટપ્રકારી પૂજા કરવી. (આ પ્રમાણે દરેક પૂજા દીઠ જાણવું, માત્ર પદનું નામ ફેરવ્યા કરવું.)

પં. શ્રી પદ્મવિજયકૃત નવપદની પૂજામાંથી શ્રી અરિહંતપદની પૂજા.

દુહા.

શ્રુતદાયક શ્રુતદેવતા, વંદું જિન ચાવીશ; ગુણ સિદ્ધચક્રના ગાવતાં, જગમાં હાય જગીશ. અરિદ્વંત સિદ્ધ સૂરિ નમું, પાઠક મુનિ ગુણધામ; દંસણુ નાણ ચરણુ વળી, તપ ગુણુમાંહે ઉદ્દામ. 2 ઇમ નવપદ ભક્તિ કરી, આરાધા નિત્યમેવ; જેહ્યી ભવદુ:ખ ઉપશમે, પામે શિવ સ્વયમેવ. 3 તે નવપદ કાંઇ વર્ણવું, ધરતા ભાવ ઉદ્ઘાસ; ગુણિગુણુગણ ગાતાં થકાં, લહીએ જ્ઞાનપ્રકાશ. ጸ

٩

ર

3

પ્રતિષ્ઠાકલ્પે કહી, નવપદ પૂજા સાર; તેણું નવપદ પૂજા ભાશું, કરતા ભક્તિ ઉદાર.

ઢાળ પહેલી—રાગ ભૈરવ

પ્રથમ પદ જિનપતિ ગાઇએ ગુણતતિ પાઇયે વિપુલ ફળ સહજ આપ; નામ ગાત્રજ સુષ્યાં કર્મ મહા નિજિયીં काय अवसंतति अद पाप.

એક વર૩૫માં વરણ પંચે હાેયે. એક તુજ વર્ણતે જગ ન માયા; એક તિમ ^{શ્}લાકમાં વરણ બત્રીશ હાેએ, એક તુજ વર્ણ કિણ્હી ન ગવાયા.

વાચગુણ અતિશયા પાહિંહેરા સયા, ખાદ્ધા પણ એ ગુણા કુણે ન ગવાયા; કેવળનાણ તહુ કેવળદંસણ, પમુહ અભ્યંતરા જિનપ પાયા. તેહ મુહ-પદ્મથી કિમ કહાયા?

દુહા.

જિનગુણ અનંત અનંત છે, વાચક્રમ મિત દીહ. બુદ્ધિ રહિત શક્તિવિકલ, કિમ કહું એકણ જીહ?

ઢાળ ખીજી–રાગ દેશાખ.

ભાવ ધરી ભવિ પૂજિયે, તિગ અડ પણ ભેય; તિમ સત્તર લેદે કરી, પૂંજી ગત ખેય. ભાવ૦ ૧ ઇંગવીસ અડસય લેદથી, જિન ભાવ સંભારી; પૂંજો પરિગલ ભાવશું, પ્રભુ આણાકારી. ભાવ૦ ૨ પૂજા કરતાં પૂજ્યની, પૂજ્ય પાતે થાવે; તજ પદપદ્મ સેવક તિથે, અક્ષયપદ પાવે. ભાવ૦ ૩

શ્રી વિજયાન દસૂરિ(આત્મારામછ)કૃત નવપદની પૂજામાંથી શ્રી અરિહ તપદની પૂજા.

દુહા.

શ્રી શંખેશ્વર પાસજી, પૂરાે વંછિત આસ. સિહ્લચક્ર પૂજા રચું, જિમ તૂટે ભવપાસ. ઉપકારી જિનરાજકી, પૂજા પ્રથમ વિધાન, **જો લવિ સાધે રંગસું, અજર અમર** કી ખાન. ઉત્પन्न જ્ઞાન સત રૂપ હ, પ્રતિહારજ શાભંત, સિંહાસન બેઠે વિભુ, દે ઉપદેશ મહુંત. 3

રાગ-ખમાચ.

જિનપૂજન આનંદખાની (૨) અંચલી૦ સંતિ અનંત પ્રમાદ અનંગં સત્ ચિત્ આનંદદાની. જિન૦ ૧ તીર્થ કર શુલનામ કર્મ કે ઉદય કહે જિન્ાાની. જિન્ ર ઘાતિકર્મકા નાશ કરીને અષ્ટાદશ મલહાની. જિન૦ ૩ કરે અઘાતિ જીર્ણ વસનસે[:] તીથે^{ડ્ર}વર પદ ઠાની. જિન**૦** ૪ ઐસે અર્હન્ દેવ સુઢંકર ભયભંજન નિર્વાની. જિન૦ પ આતમ આનંદ પૂરણ સ્વામી નમા દેવ મનમાની. જિન૦ ફ

દુહા.

શાસનપતિ અરિઢા નમા, ધર્મધુર ધર ધીર; દેશના અમૃત વર્ષિણી, નિજ વીરજ વડવીર. ٩ નિર્મળ જ્ઞાન અક્ષયનિધિ, શુદ્ધ રમણ નિજરૂપ; થિરતા ચરણ સુહંકરુ, પૂજો અહેન ભૂપ. 5 મહુખૂબ જાની મેરા-યહ ચાલ.

શ્રી અર્હન સ્વામી મેરા, છિન નાહિ ભૂલના રે; તુમ પૂજો ભવિ મન રંગે, ભવભય હિ મિટાના. શ્રી૦ ૧ ભવ તીજે વર તપ કરકે, સેવી નિદાના રે: જિન નામકર્મ શુભ બાંધી, હુઐ ત્રિભુવનરાના. શ્રી૦ ર જિનકે કલ્યાણક દિવસે, નરકે સુઢાના રે; ઉદ્યોત હુઆ ત્રિભુવનમેં, અતિશય ગુણ ગાના. શ્રી૦ ૩ પ્રભુ તીન જ્ઞાન લેઇ ઉપને, જગમેં સુભાના રે; લેઇ દીક્ષા ભવિજન તાર, હુંએ કેવલજ્ઞાના. શ્રી૦ ૪ મહાગાેપ સત્થ નિર્યામક, વળી મહામહાના રે; યહ ઉપમા જિનકાે છાજે, તે ત્રિલુવન લાના. શ્રી૦ પ પ્રતિહાર અડ જસ શાેલે. ગુણ પૈંતીસ વાના રે; પ્રભુ ચાૈતીસ અતિશયધારી, મહાનંદ ભરાના. શ્રી૦ ૬ ભવિ અહેન્પદકા પૂંજો, નિજરૂપ સમાના રે; જિન આત્મધ્યાને ધ્યાવે, તદૂપ મિલાના. શ્રી**૦** ૭ કાવ્ય'-દ્રતવિલ ખિતવૃત્તં.

અખિલવસ્તુવિકાશનભાસ્કરં, મદનમાહતમસ્સુવિનાશકં, નવપદાવલિ નામ સુલક્તિત:, શુચિમના: પ્રયજામિ વિ**શુદ્ધયે. ૧**

મંત્ર.

ૐ હૂઁી શ્રી પરમપુરુષાય પરમેશ્વરાય જન્મજરામૃત્યુન નિવારણાય શ્રીમતેઽહ°તે જલાદિક યજામહે સ્વાહા.

तो भणइ गणी नरवरपत्तं अरिहंतपयप्पसाएणं । देवपालेण रजं, सकत्तं कत्तिएणा वि ॥१॥ सिरिसिरिवालकहा

ભાવાર્થ:—ગણુધર ભગવન્ત કહે છે કે–હે રાજન્! અરિ હંતપદના પ્રસાદથી દેવપાલ નામના સેવકે રાજ્ય અને કાર્તિક શેઠે ઇન્દ્રપણું મેળવ્યું.

શ્રી અરિહંતપદના આરાધકાે માટે.

૧ ભેદજ્ઞાનમાં નિષ્ણાત અને છેદ કરવામાં અતિ કુશળ શિરામણિ તીર્થ કરાે છે માટે જ તેઓના દર્શન, વંદન, પૂજન, સત્કારાદિમાં તત્પર અને।.

ર તીર્ધ કર ભગવન્તાએ પૂર્વે પ્રાપ્ત કરેલ શરૂઆતનું સમ્યક્ત્વ પણુ પ્રતિપાતિ હાેઇ શકે છે.

3 શ્રી તીર્થ કર સગવન્તાને જગત્ભરના જીવ માત્રને નિર્ગ્રન્થ પ્રવચનના રસિક અનાવવાના વિશિષ્ટ વિચારાવાળું વરબાધિ સમ્યક્ત્વ હાય છે.

૪ એક જ ભવમાં કેવળજ્ઞાન અને માેક્ષ થવા એ સહેલામાં સહેલી સાધના છે પરન્તુ તીર્થ કરનામકર્મની નિકાચના ત્રણ ભવ વગર થતી જ નથી.

પ સંસારચક્રમાં પરિભ્રમણુ કરનાર લીથ[°] કર ભગવન્તના

છવા પણ ત્રણ લવ શેષ સંસાર રહે તે અવસરે આરાધ્યપદ**ની** આરાધના નિયમા કરે છે.

६ તીર્થ કરનામકર્મની નિકાચના કરનાર ત્રણ ભવ **શેષ** સંસાર રાખીને નિકાચના કરે છે.

૭ તીર્થ કરનામકર્મની નિકાચના કરવાના અવસરે અપ્રતિ-પાતિ વરબાેધિ (શ્રેષ્ઠ સમ્યકૃત્વ) હાેય છે.

૮ વરબાધિને વરેલાે પુષ્ટ્યાત્મા જગત્ભરને શાસનના રસિક અનાવવા માટે કટિઅદ્ધ થયેલા હાય છે.

૯ તીર્થ કરનામકર્મની ઉપાર્જના કરનારને અરિઢંતાદિક ્ર વીશ પદેા અગર તે વીશ પદેામાંથી એકાદ પદને આરાધવું પ**ે છે.**

૧૦ અરિહ તપદની આરાધનામાં વ્યક્તિના વિલેદા નજરે પડતા નથી.

્૧૧ અરિદ્વાંતપદની આરાધનામાં ક્ષેત્ર–કાળ અવસ્થા<mark>ન</mark>ું નિયમન નથી.

૧૨ અરિહ્ર તપદની આરાધનામાં નિયમિત નામ**ના** નશા નથી.

૧૩ સર્વ ક્ષેત્રના, સર્વ કાળના, સર્વ અવસ્થાના, હરકાઇ નામને ધારણ કરવાવાળા. તીર્થ કરનામકર્મની નિકાચના કરેલા. તીર્થ કરનામનિકાચના કરીને દેવલાક ગયેલા અગર નરકે ગ**યેલા** સર્વ તીર્થ કરની આરાધના એક અરિહ્ર તપદને આરાધવા**થા** થાય છે.

૧૪ અરિઢ તપદની આરાધના દ્વારાએ અરિઢ તપદની પ્રાપ્તિ થાય છે.

૧૫ આરાધ્ય ભગવન્ત અરિદ્ધંતા આરાધ્યપદ અપાવી શકતા નથી પણ તેઓની આરાધના અરિદ્ધંતપદની પ્રાપ્તિ કરાવે છે.

૧૬ અરિહ તાદિને કરેલા નમસ્કાર સર્વ પાપના નાશ કરે છે.

૧૭ અરિઢ તાદિને કરેલા નમસ્કાર સર્વ મંગલામાં ઉત્કૃષ્ટ મંગળ છે.

૧૮ અરિહ તપદના આરાધકાને અરિહ તપદની આરાધનામાં તત્પર અન્યા વગર અરિહ તપદની પ્રાપ્તિ અબ્બે કાેશ દૂર છે.

૧૯ ભેદજ્ઞાનમાં ભૂલા પડેલાએ છેદ કરવાના અવસરે છેતરાય તેમાં નવાઇ શું ?

૨૦ ભેદજ્ઞાનની ભૂલભૂલામણીમાં છેદ કરવાનું છાડીને નહિ છેદ કરવાને છેદે છે.

ર૧ ભેદનીતિ અને ભેદજ્ઞાનમાં આલ અને જમીન જેટલું અંતર છે.

રર છળ, કપટ, માયાજાળ અને મુત્સફીપણાની ચાલખાછ-એાના સમાવેશ લેદનીતિમાં છે, અને લેદજ્ઞાન દ્વારાએ વિનાશી અવિનાશી પદાર્થના વાસ્તવિક નિર્ણય-કિંમત-સ્વરૂપક્લાદિની વિચારણાએા હાય છે.

ર૩ પિયરમાં પાેષાચેલી પુત્રીને પંદર વર્ષ પહેલાં પિયર અને ઘરના લોદ સમજાય છે; પરન્તુ જીવનના અંત સુધી સંસારિયાને સંસાર અને શાસનના લોદ સમજાતા નથી, એ જ ખેદના વિષય છે.

૨૪ લેદજ્ઞાનમાં ભીંજાયા વગર અને છેદ કરવાની કુશળ

કાર્યવાહી કર્યો વગર કેાઇપણ આત્મા અરિ**હ**ંતપદ પ્રાપ્ત ક**રી** શકતા નથી.

૨૫ આરાધ્યપદમાં બિરાજમાન અરિદ્ધંતા અરિદ્ધંતપદની પ્રાપ્તિ કરાવતા નથી, પરન્તુ તેઓની આરાધના દ્વારાએ જ અરિહંતપદની પ્રાપ્તિ થાય છે.

રક આરાધક અને આરાધ્યપદ વ^{ર્}ચેનું અંતર તાેડના**રી** ચીજ આરાધના છે.

૨૭ આરાધનાના અપૂર્વ બલે આરાધ્યપદાદિ અરિહ તપદાને આરાધકા પામ્યા છે, એમાં શંકાને સ્થાન જ નથી.

શ્રી વિજયલક્ષ્મીસૂરિકૃત વીશ સ્થાનકની પૂજામાંથી શ્રી સિદ્ધપદની પૂજા.

દુહા.

ગુણ અનંત નિર્મળ થયા, સહજ સ્વરૂપ ઉજાસ; અષ્ટ કર્મમલ ક્ષય કરી, ભયે સિદ્ધ નમા તાસ. ૧ હાળ બીજી-ગુણ રસિયા-એ દેશી.

શ્રી સિદ્ધપદ આરાધિયે રે, ક્ષય કીધાં અડકર્મ રે; શિવ વસિયા અરિહ તે પણ માનિયા રે, સાદિ અનંતસ્થિતિ શર્મ રે. શિવા ૧ ગુણ એકતીસ પરમાતમા રે, તુરિય દશા આસ્વાદ રે; શિવ૦ એવં ભૂતનયે સિદ્ધ થયા રે, ગુણગણના આહ્લાદ રે. શિવ૦ ર્ સુરગણ સુખ ત્રિહું કાળના રે, અનંતગુણા તે કીધ રે; શિવ૦ અનંત વગે વર્ગિત કર્યાં રે, તાે પણ સુખ સમીધ રે. શિવ૦ 🥃

અંધ ઉદય ઉદીરણા રે, સત્તા કર્મ અભાવ રે; શિવ૦ 🗣 ધ્વેગતિ કરે સિદ્ધ છ રે, પૂર્વ પ્રયોગ સદ્ભાવ રે. શિવ૦ ૪ ગતિ પારિણામિક ભાવથી રે, ખંધન છેદન યાેગ રે; શિવ૦ અસંગ ક્રિયા ખળે નિર્મળા રે, સિદ્ધ ગતિના ઉદ્યોગ રે. શિવ૦ પ પાએસ તર અણક્રરસતા રે, એક સમયમાં સિદ્ધ રે; શિવ૦ ચરમ ત્રિભાગ વિશેષથી રે, અવગાહન ઘન કીધ રે. શિવ૦ ૬ સિદ્ધ-શિલાની ઉપરે રે, જ્યાતિમાં જ્યાતિ નિવાસ રે; શિવ૦ **હ**સ્તિપાલ પરે સેવતાં રે, સૌભાગ્યલક્ષ્મી પ્રકાશ રે. શિવ૦ ૭

પં. શ્રી રૂપવિજચકૃત વીશ સ્થાનકની પૂજામાંથી શ્રી સિદ્ધપદની પૂજા.

EGI.

સકલ વિભાવ અભાવથી, પ્રગટ્યો શુદ્ધ સ્વભાવ, ત્રેયથી જ્ઞાન અનંત જસ, તે સિદ્ધ નમા ધરી ભાવ. ٩. આનંત જ્ઞાન દરશન ધણી, રૂપ ખળ જાસ અનંત, સાદિ અનંત સુખ અનુભવે, નમા સિદ્ધ ભગવંત. ર

ઢાળ ખીજી—(રાગ આશાઉરી)

દીપપૂજન ભવિ ભાવ ધરીને-એ દેશી, નમા સિદ્ધ મહાઉપકારી, અવિકારી અણાહારી રે; દેહ અભાવે પણ ગુણુધારી, જાઉં હું ખલિહારી રે. નમાે ૧ મણ ગુણ વરણ વિરામથી પ્રગઠ્યા, રસથી પણ તિમ હાય રે; **ગંધસં**ખંધ રહિત દાેય જાણેા, ક્રસનામ અડ જોય રે. નમાે૦ ૨ વેદ ખેદ તજી ગુણ ત્રણ પાયા, અશરીરી સાેહાયા રે; અરુદ્ધ અસંગી નિજગુણરંગી, એ એક્તીસ ગુણરાયા રે. નમાેં ૩ અરિદ્વંતને પણ માન્યપણે જે. અષ્ટકરમથી ન્યારા રે; રૂપાતીત દશા જે પાયા, રહે સંસારને પારા રે. નમાે ૪ काति करा रुक भरण न वेहन, अडस अवण अविडारी रे; પૂર્ણાનંદ પરમપદ ભાેક્તા, અનંત ચતુષ્ટયધારી રે. નમાેં પ અંધ ઉદય ઉદીરણ સત્તા, કરમ ભરમ સવિ ટારી રે; સમય પએસ તર અણક્રસ્સી, વરિયા શિવવહુ સારી રે. નમાેં દ પંદર લેકે સિદ્ધ વિચારી. જાપ જેપા હિતકારી રે: શ્રી સિદ્ધાચળ પમુહા તીરથ, પૂંજો સિદ્ધ સંભારી રે. નમાેં ૭ સંમેતશિખર અર્બુદ અષ્ટાપદ, વૈભાર ને ગિરનાર રે; 'નમાે સિદ્ધાર્થ' જપિયે તીરથે, હાેયે સિદ્ધ નિરધાર રે. નમાે૦ ૮ હસ્તિપાલનૃપ એ પદ સેવી, હુંએા વિદેહે જિનેશ રે; તસપદ પદ્મવિજય પદદાઇ, દિયે ચિદ્રૂપ વિશેષ રે. નમાે ૯

કાવ્યં.

યદ્દીર્ઘ કાલસુ નિકાચિતળ ધળહ – મષ્ટાત્મક વિષમચારમભેદ્યકર્મ; નશ્ય નિહત્ય પરમ પદમાપચેસ્તે, સિદ્ધા દિશંતુ મહતીમિહ કાર્યસિદ્ધમ્. ૧

મ'ત્ર—ૐ હૂંો શ્રાઁ પરમાત્મને અનંતાનંતજ્ઞાનશકતયે જન્મ-જરામૃત્યુનિવારણાય શ્રીમતે સિદ્ધાય જલાદિક યજામહે સ્વાહા

શ્રી વિજયાન દસૂ(ર(આત્મારામજી)કૃત વીશ સ્થાનકની પૂજામાંથી શ્રી સિદ્ધપદની પૂજા.

£61.

તનુ ત્રિભાગ દૂરે કરી, ઘનસ્વરૂપ અઘનાશ; જ્ઞાનસ્વરૂપી અગમગતિ, લાકાલાકપ્રકાશ. ૧ અક્ષય અમર અગાચરા, રૂપ રેખ વિન લાલ; જે પૂજે સાે ભવિ લહે, અહેન્પદ ઉજમાલ. ર

പ്രവ

કન્હામેં નહિ રહેણા રે, તુમચે રે સંગ ચલું –એ દેશી. સિદ્ધ અચળ આનંદી રે, જ્યાેતિમેં જ્યાેતિ મિલી–એ આંકણી. અજ અલખ અમૂરતિ રે, નિજ ગુણ રંગરલી. સિદ્ધ૦ ૧ શિવ અજર અનંગી રે, કરમકાે કંદદલી સિદ્ધ**્ ર** સમય એકમે ત્રિપદી રે, નાશ થિર આવિર વલી. સિદ્ધ૦ ૩ ઋજાુ એક સમય ગતિકા રે, અનંત ચતુષ્ટય મિલી. સિદ્ધ૦ ૪ ગુણુ એકત્રીસ ધારી રે, નિર્મળ પાપ ગલી. સિદ્ધ૦ પ ત્રિહું કાળકે દેવા રે, સખ સુખ મેલ મિલી. સિંહ૦ ૬ ગુર્ણાનંત કરીજે **રે,** વરગિત વરગ વલી. સિદ્ધ**્ર્**છ નભ એક પ્રદેશે રે, સખ સુખ પુંજ ભિલી સિદ્ધ૦ ૮ લાૈકાલાૈક ન માવે રે, જિનવર તત્ર ચલા. સિદ્ધ૦ ૯ ભંધન છેદ અસંગા રે, પૂર્વપ્રયોગ ફલી. સિ**હ**૦ ૧૦ ગતિકરણ નિદાના રે, સુમતિ સંગ ભલી. સિદ્ધ ૧૧ હસ્તિપાલ આરાધી રે, જિનપદ સિદ્ધ તુલી. સિદ્ધ૦ ૧૨ પ્રભુ આત્માનંદી રે, પૂજત કુમતિ ટલી. સિદ્ધ૦ ૧૩

કાલ્ય'-અતિશયાદિ૦

મંત્ર-લ્બ હુંી શ્રી પરમ૦ શ્રીમતે સિદ્ધાય જલાદિક યજામહે સ્વાહા.

ન્યાયવિશારદ ન્યાયાચાર્ય મહામહાેપાધ્યાય શ્રી યશાે-વિજયગણિવિરચિત નવપદની પૂજામાંથી શ્રી સિદ્ધપદની પૂજા.

કાવ્યં.

^૧સિદ્ધાણમાણં દરમાલયાણં, નમાે નમાેડણં તચઉક્કયાણં.

૧ ખીજી પ્રતતા વધારા સમગ્ગકમ્મકખયકારગાણં, જમ્મં જરાદુકખનિવારગાણં. ખીજી પૂજા સિદ્ધની, કીજે દિલ ખુશીયાધ; અશુલ કર્મ દૂરે ટળે,ફળે મનારથમાલ. ૧ (બાકી સરખું.) સકળ કર્મના કલેશથી, મૂકાણા મહાલાગ; ચિદાનંદમય શાશ્વતા, લાગે કાેઇ ન ડાગ. ૧ લાક અગ્રક્ષેત્રે રહ્યા, લહી અનંતી ઋદ્ધિ; ભસ્મ કિયા બાળી કરમ, પરમ આતમા સિદ્ધિ ૨ કરવું સ્મરણ ધ્યાન તસુ, પ્રતિમા વંદન તાસ; નામ જાપ પૂજન ન્હવણ, કરીયે ધરી ઉદ્ઘાસ. ૩ અવર્ણુ વાદ આશાતના, વરજી નર સુવિવેક; સદા ભકિત કરવી ભલી, ધરી મનમાંહિ ટેક. ૪ અરિહંત પણ જેહને નમે, આઠ કર્મકૃત નાશ; પનર લેદ છે સિદ્ધના, કુણ સમરે નહિ તાસ? 98

भूकं गप्रयातवृत्तभ.

કરી આઠ કર્મ ક્ષયે પાર પામ્યા. જરા જન્મ મરણાદિ ભય જેણે વામ્યા; નિરાવરણ જે આત્મરૂપે પ્રસિદ્ધા, થયા પાર પામી સદા સિદ્ધબુદ્ધા.

٩

મુકાયે ભવસહસ(બ્રમણ)થી, સિદ્ધ ભણી નમસ્કાર; ભાવે જેહ કરે ભવિક, એાધિલાભ વિસ્તાર. સુરતરુ અસુરાદિકતણા, સુખ સઘળાએ મેલી; તેહ થકી શિવસુખતણી, અનંતી ગુણી છે કેલી. જિણે અમૃત રસ ચાખીયા, બીજો રસ ન સુઢાય; તિમ શિવસુખ જાણ્યાે જિણે, ખીજાં ના વેદાય. જિહાં એક સિદ્ધાતમા, તિહાં અનંતા હાેય; પણ અમૂર્તપણાથકી, બાધા ન લહે કેાય. 6 સિદ્ધતણી અવગાહના, તીન સયા તેતીસ; ધતુષ ત્રિભાગે અધિક, કહી ઉત્કૃષ્ટી ઇશ. 90 ઊણા હાથ ત્રિભાગથી, ચાર હાથ ગણી લેય; સિદ્ધતણી અવગાહના, મધ્યમ લાખી એહ. 99 જધન્ય સિદ્ધ અવગાહના, અષ્ટાંગુલ એક હાથ; કુર્માપુત્રાદિકતણા, ઇમ કરી શ્રી જગનાથ. ૧૨ સિદ્ધધ્યાનથી જીવના, જાયે દુષ્કૃત કાેટિ_ં જિમ અમૃતના બિંદુથી, જાય તીવ્ર વિષંચાેટિ. 93 પ્રતિબિંખિત નિજ આત્મસ્યું, સિદ્ધ નિહાળે જેહ; ત્રિજગ પૂજ્યપદ સંપદા, તતખિણ પામે તેહ.

ત્રિભાગાનદેહાવગાહાત્મદેશા. રહ્યા જ્ઞાનમય જાત વર્ણાંદિ લેશા; સદાનંદ સૌખ્યાશ્રિતા જ્યાતિરૂપા, અનાળાધ અપુનર્ભવાદિ સ્વરૂપા.

૨

ઢાળ–ઉલાલાની દેશી.

સકલ કરમમલ ક્ષય કરી, પૂરણ શુદ્ધ સ્વરૂપા છ: અવ્યાળાધ પ્રભુતામયી, આતમસંપત્તિ ભૂપા છ. ઉલાલા-જેઢ ભૂપ આતમ સહજ સંપત્તિ. શક્તિ વ્યક્તિપણે કરી: સ્વદ્રવ્ય ક્ષેત્ર સ્વકાલ ભાવે, ગુણ અનંતા આદરી: સ્વ-સ્વભાવ ગુણ પર્યાય પરિણતિ, સિદ્ધ સાધન પર ભણી; મુનિરાજ માનસહુંસ સમવડ, નમા સિદ્ધ મહાગણી.

૨

પૂજા, ઢાળ.

સમયપએસંતર અણક્રસી, અરમ તિલાગ વિશેષ; અવગાહન લહી જે શિવ પહેાંતા, સિદ્ધ નમા તે અશેષ રે. ભવિકા૦ ૧

પર્વપ્રયોગ ને ગતિપરિણામે. બંધનછેદ અસંગ; સમય એક ઊર્ધ્વગતિ જેહની, તે સિદ્ધ પ્રશ્રમા રંગ રે. ભવિકા૦ ૨

નિર્મળ સિદ્ધશિલાની ઉપર. જોયણ એક લાગત. સાદિ અનંત તિહાં સ્થિતિ જેહની, તે સિદ્ધ પ્રથમા સંત રે. ભવિકા૦ ૩

જાણે પણ ન શકે કહી પરગુણ, પ્રાકૃત તેમ ગુણ જાસ, ઉપમા વિશ્વ નાણી ભવમાંહે, તે સિદ્ધ દીયાે ઉદ્ઘાસ રે. ભવિકા૦ 🗙

જયાતિસં જયાતિ મળી જસ અનુપમ, વિરમી સકળ ઉપાધિ, આતમરામ રમાપતિ સમરા, તે સિદ્ધ સહજ સમાધિ રે. ભવિકા૦ પ

હાળ

રૂપાતીત સ્વભાવ જે, કેવળ દંસણ નાણી રે, તે ધ્યાતા નિજ આતમા, હાેયે સિદ્ધ ગુણખાણી રે. વીર જિલ્લાસર ઉપદિશે ?

કાબ્ય--- વિમલ૦ મંત્ર-ૐ 🖏 શ્રીં૦

પં. શ્રી પદ્મવિજયજીકૃત નવપદની પૂજામાંથી શ્રી સિદ્ધપદની પૂજા.

દુઇા.

સિદ્ધ-સ્વરૂપી જે થયા, કર્મમેલ સવિ ધાય; જેહ થશે ને થાય છે, સિદ્ધ નમા સહુ કાય.

હાળ ત્રીજી-પારી રે જાતિનું કુલ સરગથી-એ દેશી. નમા સિદ્ધાર્ણ હવે પદ ખીજે, જે નિજ સંપદ વરીયા, જ્ઞાન દર્શન અનંત ખજાના, અવ્યાભાધ સુખ દરિયા કે; સિદ્ધ કે ખુદ્ધ કે સ્વામી નિજરામી કે, હાં રે વાલા પ્રશુમા નિજગુશુકામી રે; ગુણકામી ગુણકામી ગુણવંતા, જે વચનાતીત હુઆ રે. ૧ એ આંકણી૦

ક્ષાયક સમકિત ને અક્ષય સ્થિતિ, જેહ અરૂપી નામ; અવગાહન અગુરુલઘુ જેહની, વીર્ય અનંતનું ધામ કે. સિદ્ધ૦ ર ઇમ અડ કર્મ અભાવે અડ ગુણુ, વળી ઇગતીસ કહેવાય; વળી વિશેષે અનંત અનંત ગુણુ, નાણુ નયણુ નિરખાય; નિત્ય નિત્ય વંદના થાય કે. સિદ્ધ૦ ૩

દુહા.

જિલાં નિજ એક અવગાહના, તિહાં નમું સિદ્ધ અનંત; ક્રેરસિત દેશ પ્રદેશને, અસંખ્યગુણા ભગવંત.

હાળ ચાથી-રાગ કાગ.

સિંહ ભંજો ભગવંત પ્રાણી પૂર્ણાનંદી. સિંહ ર લોકાલોક લહે એક સમયે, સિહિવધૂ વરકંત પ્રાણી૦ અજ અવિનાશી અક્ષય અજરામર, સ્વદ્રવ્યાદિકવંત. પ્રાણી૦ ૧ વર્ણુ ન ગંધ ન રસ નહિ કરસ ન, દીર્ધ હિસ્વ ન હુંત; પ્રાણી૦ નહીં સફમ બાદર ગતવેદી, ત્રસ થાવર ન કહેત. પ્રાણી૦ ર અકાહી અમાની અમાયી અલાભી, ગુણ અનંત ભદંત; પ્રાણી૦ પદ્મવિજય નિત્ય સિદ્ધ સ્વામીને, લળી લળી લળી પ્રણમંત. પ્રાણી૦ ૩

શ્રી વિજયાન દસૂરિ આત્મારામજ)કૃત નવપદની પૂજામાંથી શ્રી સિદ્ધપદની પૂજા.

દુહા.

અલખ નિરંજન અચર વિલુ, અક્ષય અમર અમાર; મહાનંદ પદવી વરી, અવ્યય અજર ઉદાર ૧ અનંત ચતુષ્ટય ૩૫ લે, ધારી અચલ અનંગ: ચિદ્યાનંદ ઇશ્વર પ્રભુ, અટલ મહાદય ચંગ ર અષ્ટ કર્મકા ક્ષય કરી, ફિર નહિ જગ અવતાર: સિદ્ધ બુદ્ધ સતરૂપ હી, શિવરમણી ભરતાર ૩ निक स्वरूप काने जिन येतन-यह यास.

સિદ્ધ સ્વરૂપ જાને ખિતુ ચેતન, મિટે નહીં જગકા ફેરા: સહુ કુમત વિહંડી છાંડ દે, મમતા રંડીકા ડેરા. સિદ્ધ**્ર**્વ ત્રિભાગાન હીં ચરમ દેહસે, જ્ઞાનમય આતમકેરા; નિરાવરણ હી જ્યાતિ નિરાળાધ, અવગાહન વિલુ તેરા. સિ**હ**ે ્ર સકલ કર્મમલ દૂર કરીને, પૂરણ અડગુણ લે સંગી; નિજ ગુણપર્યાયે બાલતે, જિનમતમે હી સતલંગી સિદ્ધા 3 સ્વ ૮૦૫ ક્ષેત્ર કાલ સ્વભાવે, સ્વપર સત્તા ગિન જ્ઞાની; નિજગુણ હી અનંતે શક્તિ, વ્યક્તિ કર મનમાની. સિદ્ધ૦ ૪ એક અનેક સઆદિ અનાદિ, અંતરહિત જિનવર વાની; નિજ આતમરૂપે અજ અમલ, અખંડિત સુખખાની. સિદ્ધ૦ પ

દુહા.

પ્રદેશાંતર ક્રસે નહિ, એક સમય ગતિ જાસ, સદાન દમય આતમા, પાવે શિવપુર વાસ. ૧

રાગ–ભૈરવી તથા કારીમેં ગઝલ

મુખ બાલ જરા યહ કહદે ખરા—યહ ચાલ, ડુક ખાજજરા મન લાય ખરા, સિધ્ધ ઔર નહીં તૂ ઔર નહી ડુક૦ અંચલી.

અતિ પૂજ ખરા સિધ્ધચક્ર ધરા, નિજ કારણ માન અભંગવરા; જબ પૂજા કરે સબ પાપ ઝરે, સિધ્ધ ઔર નહીં તૂ ઐાર નહીં. ૧ ઉપાદાન તૂહી સિદ્ધરૂપ વુહી, હૈ નિમિત્ત ખરાે સિ^{દ્}ધચક્ર મુહી; જળ ધ્યાતા ધ્યેય અરુ ધ્યાન મિલે, સિધ્ધ ઔર૦ 5 અંધન છેદ અસ'ગ લહી, ગતિ કારણ પ્વ^૧પ્રયાગ કહી; જળ ગતિ પરિણામકા રાગ ગહે, સિધ્ધ ઐાર૦ 3 એક સમય ગતિ ઊર્ધ્વ કરી, ચિરરૂપ ભયે સબ વિઘ જરી; જ્અ જયાતિસે જયાતિ મિલે સુઘરી, સિધ્ધ ઐાર૦ 8 ેનિર્મળ સિ^{દ્}ધશિલાથી સહી, એક જોયણ લાેકના અંત કહી; જળ સાદિ અનંત સ્વરૂપ ગહી, સિધ્ધ આરં પ ્રમુખકી ઉપમા જગમેં હિ નહીં, તિણ કેવલજ્ઞાની શકેન કહી; જળ સહજ સમાધિકે રંગપગે, સિધ્ધ ઐાર૦ ٤ રૂપાતીત સ્વભાવ ધરે, શુધ્ધ કેવલજ્ઞાન હિ દર્શ વરે; જળ આતમરામ આનંદ ભરે. સિધ્ધ ઐાર૦ 13

डाज्यं—अणिसवस्तुविधाशनकार्धरंज मंत्र—ॐ ड्राँ श्राँ परमपुरुषायज्यकामंडे स्वाढा, सिद्धपयं झायंता, के के सिवसंपयं न संपत्ता। सिरिपुंडरियपडव-पउममुणिंदाइणो लोए॥१॥ सावार्थः—सरण छे.

٩

શ્રી વિજયલક્સીસૂરિકૃત વીશ સ્થાનકની પૂજામાંથી શ્રી તપપદની પૂજા.

£61.

કર્મ તપાવે ચીકણાં, ભાવમંગળ તપ જાણ; પચાશ લબ્ધિ ઉપજે, જય જય તપ ગુણુખાણ.

હાળ ચૌદમી.

અળગી રહેતે. રહેતે રહેતે અળગી રહેતે-એ દેશી. તપપદને પૂજને હા પ્રાણી તપપદને પૂજને-એ આંકણી. સર્વ મંગળમાં પહેલું મંગળ, કર્મ નિકાચિત ટાળે; ક્ષમા સહિત જે આહારનિરીહતા. આતમ ઋદિ નિહાળે. હા પ્રાણી-તપ**્ર**

તે ભવ મુક્તિ જાણે જિનવર, ત્રણ ચઉ જ્ઞાને નિયમા; તાેયે તપ આચરણા ન મૂકે, અનંતગુણા તપ મહિમા. હા પ્રાણી–તપ૦ રે

પીઠ અને મહાપીઠ મુનીશ્વર, પૂરવલવ મલ્લિજિનના; સાધ્વી લખમણા તપ નવિ કુળીયા, દંભ ગયા નહિ મનના. હા પ્રાણી-તપ૦ ૩

અગીયાર લાખ ને એ શી હજાર, પાંચસે પાંચ દિન ઊણા; નંદન ઋષિયે માસક્ષમણ કરી, કીધાં કામ સંપુન્ના. હા પ્રાણી-તપ૦ ૪

त्रप तिपया गुण्यरत्नसंवत्सर, भंधक क्षमाना हिरया; ચોદ હુજાર સાધુમાં અધિકા, ધન્ના તપગુણ ભરિયા.

હા પ્રાણી-તપ૦ પ

ષડ્ભેદ ખાહેર તપના પ્રકાશ્યા, અભ્યાંતર ષડ્ભેદ; આર લોદે તપ તપતાં નિર્મળ, સફળ અનેક ઉમેદ. હા પ્રાથી-તપ૦ ૬

કનકકેતુ એહ પદને આરાધી, સાધી આતમકાજ; તીર્થ કરપદ અનુભવ ઉત્તમ, સાભાગ્યલક્ષ્મી મહારાજ. હા પ્રાણી-તપ૦ ૭

પં. શ્રી રૂપવિજયકૃત વીશ સ્થાનકની પૂજામાંથી શ્રી તપપદની પૂજા.

E&1.

કર્મ તપે તપ જોગથી, તપથી જાય વિકાર; ્ભાવમંગળ તપ જિન કહે, શિવસુખના દાતાર. ખાહ્ય અભ્યંતર તપ તપે. જપે સદા જિન જાપ; લિષ્ધવંત મહિમાનીલા, ટાળે સંચિત પાપ. હાળ ચૌદમી.

ના કરીએજી તેડાે ના કરીએ, નિગુણાશું રે તેડાે ના કરીએ–એ દેશી. તપ કરીએજી નિત તપ કરીએ, સમતાશું રે ઘટમાં તપ કરીએ; ભવસાયર જિમ ઝટ તરીએછ, સમતાંશું રે ઘટમાં તપ કરીએ. એ ટેક.

તપથી વિઘનપર પરા જાએ, સુર નર આણા શિર ધરીએછ. સમ૦ ૧

કામશમન ને ઇંદ્રિદમનતા, નિત મંગળમાળા વરીએછ-સમ૦ ઋષ્ધિ સિધ્ધિ નવનિધિ ઘર આવે, સાતે સુખ નિત અનુસરીએજી સમ૦ ર

સુરસુખ શિવસુખસુ લહું તેહને, મંગળમાળા નિત વરીએજી–સ. સંચિત પાપ કરમ ક્ષય જાયે, નિર્મળ ચેતનને કરીએજી– સમ૦ ૩

રતનકનક મુક્તાવલી રૂડા, સિંહનિકોહિત મન ધરીએછ-સમ૦ વધ[િ]માન તેપ પૂરવભવ કરી, પાંડવજયકમળા વરીએછ. સમ૦ ૪

નંદન મુનિ એક લાખ વરસ લગે, માસખમણ પારણ કરી એછ. સમ૦ નારકી કાંડિ વરસે અઘ ટાળે, તેટલું અઠ્ઠમ તપ કરી એછ. સમ૦ પ દુષ્ટ કરમતરુ લંજન ગજ સમ, દુવિઢા તપ વિધિ આચરી એછ—સમ૦ ઇઢ પરલાક આશંસા છાંડી, હતે લવસાગર તરી એછ. સમ૦ દ્વિષ્ણુકુમારાદિક મઢાતપસી, ખંધક સમતા અનુસરી એછ—સમ૦ ચાદ સહસ અણુગારમાં ધારી, ધન ધન્ના મુનિ ઉચરી એછ. સમ૦ છ

સનત્કુમાર ખાહુખળી ગાતમ, વિશલ્યા તપ દુ:ખ હરીએજ—સમજે સાઢ હજાર વરસ આંબિલતપ, સુંદરી શિવસુખડાં વરીએજ. સમજ ૮

તપ પદ સેવી કનકકેતુ મુનિ, તીર્થ કર પદ અનુસરીએછ–સમ૦ તસ પદ પદ્મની સેવના કરીને, રૂપવિજય શિવસુખ વરીએછ. સમ૦ ૯

કાવ્યં.

ઇતિ ચતુર્દેશમાહે તેલકિતત:, પદમન તસુખાદયદાયકમ્ ; કનકકેતુનરેંદ્ર ઇવાનિશં, સુજતિ ય: સ ભવેત્ ત્રિજગત્પતિ: ૧ મંત્ર--એાઁ હીઁ શ્રાઁ પરમ૦ શ્રીમતે તપસે જલાદિક' યજામહે સ્વાહા

શ્રી વિજયાન દસ્**રિ(આત્મારામ**જી)કૃત વીશ સ્થાનકની પૂજામાંથી શ્રી તપપદ પૂજા.

દુહા

ઉપશામરસંયુત તપ લહું, કામ નિકંદનહાર; કમે તપાવે ચીકણાં, જય જય સુખકાર. ૧ રાગ બિઢાગ-તાલ દીપચંદી.

- યું સુધરે રે સુજ્ઞાની અનઘ તપ યું સુધરે રે. એ આંકણી કર્મ નિકાચિત છિનકમેં જારે, નિંદેલ તપ મન આની. અનઘ ૧ અર્જુ નમાળી દઢપહારી, તપશું ધરે શુલધ્યાની. અનઘ ૨ લાખ ગ્યારહે અસ્સી હજારહ, પંચ સય ગિને જ્ઞાની. અનઘ ૩ ધતને માસ ઉમંગ તપ કીના, નંદન જિનપદ ઢાની. અનઘ ૪ સંવત્સર ગુણુરત પીના, અતિસુક્ત સુખખાની. અનઘ ૧ ચૌદ સહસ મુનિવરમેં અધિકા, ધન ધન્ના જિનખાની. અ૦ ૧ કનકકેતુ તપ શુદ્ધ પદ સેવી, આતમ જિનપદ દાની. અનઘ ૭

કાવ્ય –અતિશયાદિ૦

માંત્ર-માં હીં શ્રી પરમ૦ તપસે જલાદિક યજામહે સ્વાહા

ન્યાયવિશારદ ન્યાયાચાર્ય મહામહાેપાધ્યાય શ્રી યશાવિજયગણિકૃત નવપદની પૂજામાંથી શ્રી તપપદની પૂજા.

કાલ્યું.

^૧કેમ્મદુમાેમ્પ્રલણકું જરસ્સ, નમાે નમાે તિવ્વતવાેભરસ્સ– માલિનીવૃત્તં.

> ઇય નવપયસિદ્ધં લહિવિજ્જાસમિદ્ધં. પયડિયસરવગ્ગં હીતિરેહાસમગ્ગં; દિસવઇસુરસારં ખાેેેેેેેેેે પાર્ટિયા હોવયારં, તિજયવિજયચક્કં સિદ્ધચક્કં નમામિ. ૧ ત્રિકાલિકપ**ણે** કમ[ે] કષાય ટાળે. નિકાચિતપણે અંધિયાં તેઢ આળે; કહ્યું તેહ તપ ખાદ્ય અંતર દ્રભેદે, ક્ષમા યુક્ત નિહે⁶તુ દુધ્ર્યાન છેદે. ૧

૧ બીજ પ્રતતા વધારા

અદ્યોગલહીણ નિખંધણસ્સ, દુસ્સજ્ઝઅત્થાણ ય સાહણસ્સ, કર્મકાષ્ઠ પ્રતિજાલવા, પરતક્ષ અગ્નિ સમાન: **તે** તપપદ પૂજે સદા, નિર્મળ ધરીયે ધ્યાન, (બાકી સરખું)

નિર્લાભી ઇચ્છાતણા, રાધ હાય અવિકાર, કર્મ તપાવણ તપ કહ્યો, તેહના ખાર પ્રકાર. ૧ જેહ કષાયને શાેષવે. પ્રતિસમય ટાળે પાપ, તે તપ કરીયે નિમ ળા, બીજો નનુ સંતાપ.

હાેયે જાસ મહિમાથકી લબ્ધિ સિદ્ધિ, આવાંછકપણે કર્મ આવરણ શુદ્ધિ; તપા તેહ તપ જે મહાનંદ હેતે. હાયે: સિહિસીમ તિની જિમ સંકેતે. ર ઇમ નવપદકેરા ધ્યાનને જેહ ધ્યાવે, સદાનંદ ચિદ્રપતા તેહ પાવે; વળી જ્ઞાનવિમલાદિ ગુણ્રત્નધામા, નમું તે સદા સિદ્ધચક્ર પ્રધાના.

માલિનીવૃત્તં.

ઇમ નવપદ ધ્યાવે પરમ આનંદ પાવે, नवभे अव शिव जावे हेव नरअव पावे; જ્ઞાનવિમલ ગુણ ગાવે સિદ્ધચક્ર પ્રભાવે, સવિ દુરિત શમાવે વિશ્વ જયકાર પાવે. ૧

> ઇતિ શ્રી જ્ઞાનવિમલસૂરિકૃત શ્રી સિહ્રચક્રે સ્તવના સમાપ્તા.

> > ઢાળ-ઉલાલાની દેશી.

ઇ^રછારાેધન તપ નમાે, ખાદ્ય અલ્યાંતર લેદેજી; આતમસત્તા એકતા, પરપરિણતિ ઉ^ચછેદેજ.

(ઉલાલા) ઉચ્છેદ કર્મ અનાદિ સંતતિ એહ સિદ્ધપણ વરે. ચાેગ સંગે આહાર ટાળી ભાવ અક્રિયતા કરે: અંતર<u>મ</u>ુહરત તત્ત્વ સાધે સર્વ સંવરતા કરી, નિજ આત્મસત્તા પ્રગટ ભાવે કરાે તપગુણ આદરી.

٩

હાળ.

ઇમ નવપદ ગુણમંડલં, ચઉ નિક્ષેપ પ્રમાણેછ: સાત નયે જે આદરે, સમ્યગ્જ્ઞાને જાણે છ.

(6લાલા) નિર્ધારસેતી ગુણી ગુણના કરે જે બહુમાન એ, તસુ કરણ ઇહા તત્ત્વરમણે થાય નિર્મળ ધ્યાન એ; 🗃મ શુદ્ધ સત્તા ભળ્યાે ચેતન સકળ સિદ્ધિ અનુસરે, **અક્ષય અનંત મહંત ચિ**દ્ધન પરમ આનંદતા વરે.

અથ કળશ

ક્રય સયલ સુખકર ગુણ્પુર**ંદર સિ**હ્નચક્ર પદાવલી, સ્વિવ લિખ્ધ વિદ્યા સિદ્ધિ મંદિર ભવિક પૂર્ને મનરુલી; **ઉવ**જગાયવર શ્રી રાજસાગર જ્ઞાનધર્મ સુરાજતા, **ગુરુ દીપચંદ્ર સુચર**ણ સેવક દેવચંદ્ર સુશાેભતા. ૧

> ઇતિ શ્રી દેવચંદ્રકૃત સ્તવના સમા**સા**. પૂજા હાળ.

★ાણેતા ત્રિહું જ્ઞાને સંયુત, તે ભવ મુક્તિ જિલુંદ; જેહ આદરે કર્મ ખપાવા, તે તપ શિવતરુકંદ રે. લવિકા૦ ૧ કર્મ નિકાચિત પણ ક્ષય જાયે, ક્ષમા સહિત જે કરતાં; **તે** તપ નમીયે જેહ દીપાવે, જિનશાસન ઉજમ તાંરે. ભવિકા**૦** ૨ **ગામાાસહિ** પમુહા ખહુલબ્ધિ, હાવે જાસ પ્રશાવે; **ઋષ્ટ્રમહાસિદ્ધિ નવનિધિ પ્રગટે,નિમયે તે તપ ભાવે રે. ભવિકા**૦ ૩ કુળ શિવસુખ મહાેડું સુરનરવર-સંપત્તિ જેહતું ફ્લ; તે તપ સુરતરુ સરિખું વંદું, શમમકરંદ અમૂલ રે. લવિકા૦ ૪ સર્વ મંગલમાં પહેલું મંગલ, વરણવીયું જે શ્રંથે; તે તપપદ ત્રિહું કાળ નમીજે, વર સહાય શિવપ થેરે. ભવિકાર્ય ઇમ નવપદ શુણતા તિહાં લીના, હું આ તન્મય શ્રીપાળ; સુજસવિલાસે ચાથે ખંડે, એહ અગ્યારમી ઢાળ રે. ભવિકા૦ ૬

दारा

ઇ^રછારાધે સંવરી, પરિણતિ સમતા યાેગે રે; તપ તે એહિ જ આતમા, વતે નિજગુણ લાગે રે. વીર૦ આગમ નાેઆગમતણાે, ભાવ તે જાણા સાચા રે; આતમલાવે થિર હાેેે , પરલાવે મત રાચા રે. વીર૦ ૨ અષ્ટ સકળ સમૃદ્ધિની, ઘટમાંહે ઋદ્ધિ દાખી રે; તિમ નવપદ ઋદ્ધિ જાણુંજો, આતમરામ છે સાખી રે. વીર૦ 3 ્ર ચાેગ અસંખ્ય છે જિન કહ્યા, નવપદ મુખ્ય તે જાણા રે; એહત**ણે અવલ**ંબને, આતમધ્યાન પ્રમાણા રે. વીર૦ ્ર ઢાળ બારમી એહવી, ચાથે ખંડે પૂરી રે; • વાણી વાચક જશતણી, કાેઇ નયે ન અધ્રી રે. વીર૦

કાવ્ય

વિમલકેવલભાસનભાસ્કરં, જગતિ જંતુમહાદયકારણમ્ ; જિનવર ં ખહુમાનજલાૈઘત:, શુચિમના: સ્નપયામિ વિશુધ્ધયે. ૧ રનાત્ર કરતાં જગદૂગુરુ શરીરે, સંકલ દેવે વિમલ કલશનીરે; આપણાં કર્મ મલ દૂર કીધાં, તેણે તે વિબુધ શ્રંથ પ્રસિધ્ધા. હર્ષ ધરી અપ્સરા વૃંદ આવે, સ્તાત્ર કરી એમ આશિષ પાવે; જિહાં લગે સુરગિરિ જંખૂ દીવા, અમતણા નાથ દેવાધિદેવા, અમતણા નાથ જવાનુજવા.

એં હીં શ્રો પરમપુરુષાય પરમાત્મને પરમેશ્વરાય જન્મ-જરામૃત્યુનિવારણાય શ્રીમતે સિધ્ધચક્રાય શ્રીતપ:પદાય જલં ચંદનં પુષ્પં ધૂપં દીપં અક્ષતં નૈવેદાં ફલં યજામહે સ્વાહા, એં હીં નમા તવસ્સ કહી તપ:પદની પૂજા કરવી.

પં. શ્રી પદ્મવિજયકૃત તપપદની પૂજામાંથી શ્રી તપપદની પૂજા.

દુહા.

હઢપ્રહારી હત્યા કરી, કીધાં કર્મ અઘાર; તાપણ તપના પ્રભાવથી, કાઢ્યાં કર્મ કઠાેર. ૧

ઢાળ

પુરુષોત્તમ સમતા છે તાહરા ઘટમાં–એ દેશી

તપ કરીયે સમતા રાખી ઘટમાં—તપ કરીયે તપ કરવાલ કરાલ લે કરમાં, અડીયે કર્મ અરિબટમાં તપ૦ ૧ ખાવત પીવત માક્ષ જે માને, તે શિરદાર ખહુ જટમાં તપ૦ ૨ એક અચરજ પ્રતિસ્ત્રોતે તરતાં, આવે લવસાયર તટમાં તપ૦ ૩ કાલ અનાદિકા કર્મ સંગતિથે, જીવ પડિયા જયું ખટપટમાં તપ૦ ૪ તાસ વિયાગ કરણું એ કરણું, જેણે નવિ લમીયે લવતટમાં તપ૦ ૫ હાય પુરાણું તે કર્મ નિર્જર, એ સમ નહિ સાધન ઘટમાં તપ૦ ૧ ધ્યાન તપે સવિ કર્મ જલાઇ, શિવવધ વરિયે ઝટપટમાં તપ૦ ૭

₹61.

વિદ્ય ૮ળે તપ ગુણ્યકી, તપથી જાય વિકાર; પ્રશંસ્યા તપ ગુણ્યકી, વીરે ધન્ના અણુગાર. ૧

હાળ અહારમી

સચ્ચા સાંઇ હા, ડાંકા જોર ખજાયા હા-એ દેશી.

તપસ્યા કરતાં ર હા કે ડંકા જેર ળજાયા હા. એ આંકણી જિમણા તપકેરા કરતાં, શાસન સાંહ ચઢાયા હા; વીર્યોદ્ધાસ વધે તિણે કારણ, કર્મ નિર્જરા પાયા. તપ ૧ અડસિદ્ધિ અણિમા લિધમાદિક, તિમ લિદ્ધ અડવીસા હા; વિષ્ણુકુમારાદિક પરે જગમાં, પામત જયંત જગીસા. તપ ૨ ગૌતમ અષ્ટાપદગિરિ ચઢીયા, તાપસ આહાર કરાયા હા; જે કર્મ નિકાચિત તપવે, ક્ષમા સહિત મુનિરાયા. તપ ૩ સાડાળાર વર્ષ જિન ઉત્તમ, વીરજ ભૂમિ ન ઠાયા હા; દ્વાર તપે કેવળ લદ્યા તેહના, પદ્મવિજય નમે પાયા. તપ ૪

્રશ્રી વિજયાનન્દસૂરિ(આત્મારામજ)કૃત શ્રીનવપદની પૂજામાંથી શ્રીતપપદની પૂજા.

દુહા.

કર્મ હુમ ઉન્મૂલને, વર કુંજર અતિ રંગ; તપ સમૂહ જયવંત હી, નેમા નેમા મન ચંગ. ૧ રાગ રામકલી-તેરા દરસ ભલે પાયા-યહ ચાલ.

શ્રી તપ મુજ મન લાયાે આનંદ કર-શ્રી ત**પ મુજ૦ અંચલી૦** ઈચ્છા રહિત કષાય નિવારી, દુ^દર્યાન સળ હી મિટાયાે; આદ્યા અભ્યંતર લેદ સુહંકર, નિહે^દતુક ચિત્ત ઢાયાે. આનંદ૦ ૧ સર્વ કર્મકા મૂલ ઉખારી, શિવરમણી ચિત્ત લાયો;
અનાદ સંતતિ કર્મ ઉચ્છેદી, મહાનંદ પદ પાયા. આનંદ ર યોગ સંયાગ આહાર નિવારી, અક્રિયતાપદ આયા;
અંતરમુદ્ભરત સર્વ સંવરી, નિજ સત્તા પ્રગટાયા. આનંદ 3 કર્મ નિકાચિત છિનકમેં જારે, ક્ષમા સહિત સુખદાયા;
તિમ ભવ સુક્તિ જાને જિનંદ છે, આદ્યા તપ નિરમાયા. આ ૪ આમાસહિ આદિ સખ લખ્ધ, હાવે જાસ પસાયા;
અષ્ટ મહાસિદ્ધિ નવનિધિ પ્રગટે, સા તપ જિન મત ગાયા. આ ૧ પ શિવ—સુખ ક્લ સુરતરુ વર સંપદ, પુષ્પ સમાન સુભાયા;
સા તપ સુરતરુ સમ નિત્ય વંદું, મનવં છિત કળ દાયા. આ ૧ ધ્ સર્વ—મંગલમેં પહિલા મંગલ, જિનવર તંત્ર સુગાયા;
સા તપપદ ત્રિહું કાલમેં નિષયે, આતમરામ સહાયા. આ ૧ છે

₹61.

ઇંચ્છારાધન સંવરી, પરિષ્કૃતિ સમતા જોગ; તપ હૈ સાઇજ આતમા, વસ્તે નિજ શુષ્યુ લાગ.

રાગ સાેરઠ.

જિન્છને દીની માને એક જરી, એક ભુજંગ પંચવીશ નાગન, સુંઘત તુરત મરી. જિન્ અંચલી. સમતા સંવર પર ગુલુ છારી, શમરસ રંગ ભરી; અચલ સમાધિ તપપદ રમતાં, મમતા મૂર જરી. જિન્ ૧ યાગ અસંખ હી જિન્વર ભાષિત, નવપદ મુખ્ય કરી; કર અવલંખન ભવિ મન શુધ્ધે, કર્મ જંછર જરી. જિન્ ર આગમ નાેઆગમ કરી લેંદે, આતમરમણ કરી; સપ્તનય સતભંગી અનઘવર, ઘટમેં હી ઋદ્ધિ ધરી. જિન૦ ૩ એ નવપદ શુદ્ધ અર્ચન કરકે, જિન ઘટમાં હે ધરી; ચિદાન દેધન સહજ વિલાસી, ભવવન દાહ કરી. જિન૦ ૪ સિરીપાલ સિદ્ધચક આરાધી, મન તન રાગ હરી; નવ ભવાંતર શિવકમલા લે, આતમાન દ ભરી જિન્જ પ

ंबीरमईए तह कहवि, तवपयमाराहियं सुरतरुव्व । जह दमयंतीइ भन्ने, फलियं तं तारिसफलेहिं ॥ १ ॥

ભાવાર્થ:---કલ્પવૃક્ષ સમાન શ્રી તપપદની આરાધના કરીને વીરમતીએ દમયંતીના ભવમાં તે તપાધમ સેવનનું ઉત્કૃષ્ટ ક્લ ેસ પાદન કર્યું.



॥ श्रीतपःकुलकम्॥

सो जयउ जुगाइजिणो, जम्संसे सोहए जडामऊडो । तवझाणग्गिपजलिअ-कम्मिधणधूमलहरित्र [पंतिब] ॥१॥

ભાવાર્થ:—પ્રભલ તપ-ધ્યાનરૂપ નવા અગ્નિવહે બાળી નાં**ખેલા** કર્મ-ઇન્ધનાની ધૂમપંક્તિ જેવા જટારૂપ મુકુટ જેમના ખભા ઉપર શાભી રહ્યો છે તે યુગાદિ પ્રભુ જયવંતા વર્તી ા ૧ ા

संवच्छरित्र तवेणं, काउस्सग्गंमि जो ठिओ भयवं। पूरित्र निययपद्दनो, हरउ दुरिआई बाहुबली ॥ २ ॥ 🗸

ભાવાર્થ: -- એક વર્ષ પર્યાત તપવહે કાઉન્સગ્ગ મુદ્રાએ ઊભા રહી જે મહાત્માએ સ્વપ્રતિજ્ઞા પૂર્ણ કરી છે, તે બાહુબલી મહારાજ (અમારા) દુરિત-પાપ દ્વર કરા ા ર ા

अधिरंपि थिरं वंकंपि उजुअं दुष्लहंपि तह सुलहं । दुस्सज्झंपि सुसज्झं, तवेण संपज्जए कजं ॥ ३॥

ભાવાર્થ:—તપના પ્રભાવથી અસ્થિર કાર્ય હેાય તે સ્થિર થાય છે, વાંકુ હાય તે સરલ થાય છે, દુર્લ ભ હેાય તે પણ સુલભ થાય છે અને દુસાધ્ય હાય તે પણ સુસાધ્ય થાય છે ॥આ

छट्ठं छट्ठेण तवं, कुणमाणो पढमगणहरो भयवं। अवस्तीणमहाणसीओ, सिरिगोअमसामिओ जयउ ॥ ४॥

ભાવાર્થ: .—છઠ્ઠ છઠ્ઠની તપસ્યાને કરનારા, અક્ષીણ મહાનસ લખ્ધિના ભંડાર પ્રથમ ગણધર ભગવંત શ્રી ગોતમ*-*क्वाभी कथवंत वती । × ।।

सोहइ सर्णक्रमारी, तवबलखेलाइलद्विसंपन्नी। निद्वुअ खवडियंगुलिं, सुवन्नसोहं (कंतिं) पयासंतो ॥५॥

ભાવાર્ય:--શુંકવડે ખરડેલી આંગલીને સુવર્ણ જેવી શાભીતી કરનાર, તપાેેેેબલથી ખેલાદિક લબ્ધિ પા**મેલા એ**વા સનત્કુમાર રાજર્ષિ શાલે છે. ા પા

गो-बंभ-गम्भ-गम्भिणी, बंभिणी घायाइ गुरु अ पात्राई। काऊण वि कणयंपिव, तवेण सुद्धो इढप्पहारी ॥ ६॥

ભાવાર્થ: -- ગાય, ખ્રાદ્મણ, ગર્ભ અને ગર્ભવતી ખ્રાદ્મણી ્ઇત્યાદિક ચાર મહાઉગ્ર પાપને કર્યા છતાં દ્રઢપ્રહારી તપ-સેવનવડે સુવર્ણની પેરે શુદ્ધ થયા ॥ ૬ ॥

प्रवभवे तिव तवो, तिवञो जं नंदिसेणमहिस्सिणा ॥ वसदेवो तेण पिओ. जाओ खयरी-सहस्साणं ॥ ७॥

ભાવાર્થ: — પૂર્વજન્મમાં ન દિષેણ મહુષિ એ જે તીવ્ર તપ કર્યો હતા, તેના પ્રભાવથી વસુદેવ (શ્રી કૃષ્ણના પિતા) હજારા વિદ્યાધરીયાના પ્રિંય પતિ થયા ાછા

देवावि किं करतं कुणंति कुलजाइ विरहिआणंपि ॥ तव-मंत-पभावेणं, हरिकेसबलस्स व रिसिस्स ॥ ८ ॥

ભાવાર્થ:—તીવ તપ મંત્રના પ્રભાવથી હરિકેશખલ ઋષિની પેઠે કુલ અને જાતિહીન હાય તા પણ (તેમની) દ્રેવતાએ સેવા ઉઠાવે છે ૫ ૮ ૫

पहसयमेगपडेणं, एगेण घडेण घडसहस्साई ॥ जं किर कुणंति मुणिणो, तवकप्पतरुस्स तं सु फलं ॥९॥

ભાવાર્થ: — મુનિજના જે એક પટ(વસ્ત્ર)વડે સેંકડા પટ-વસ્ત્રો કરે છે. અને એક ઘટ-ભાજનવડે દ્રજારા ઘટ-ભાજના કરે છે તે નિશ્ચે તપ–રૂપ કલ્પવૃક્ષનું જ ક્લ છે ॥ ૯ ા

अनिआणस्स विहिए. तवस्स तविअस्स किं पसंसामो ॥ किज़इ जेण विणासो, निकाइयाणं पि कम्माणं ॥ १०॥

ભાવાર્થ:--જેનાવડે નિકાચિત કર્મોના પણ ધ્વંસ કરી શકાય છે એવા યથાવિધ નિયાણા રહિત વિધિપૂર્વક કરેલા તપની અમે કેટલી પ્રશંસા કરીએ ? 11 ૧૦ 11

अइदुकर-तवकारी, जगगुरुणा कन्हपुच्छिएण तया ॥ वाहरिओ सो महप्पा, समरिजओ ढंढणक्कमारी ॥ ११ ॥

ભાવાર્થ:—અઢાર હુજાર મુનિઓમાં અતિ દ્રષ્કર તપ કરનાર કથા સા<mark>ધુ</mark> છે? એમ કૃષ્ણે એકદા <mark>પૂછયે છતે શ્રી</mark> નેમિ-પ્રભુએ જે મહાશયને વખાદ્યા તે મહાત્મા ઢંઢણમુનિ (સદાય) સ્મરણીય છે ા ૧૧ ા

पइदिवसं सत्तज्ञणे, हणिऊण[वहिऊण]गहियवीरजिणदिख्खा ॥ दुग्गाभिग्गह निरञो, अज्जुणओ मालिओ सिद्धो ॥ १२ ॥

ભાવાર્ય:--- પ્રતિદિવસ (ભૂતાવેશથી) સાત સાત જ્**લ**ેના વધ કરીને છેવટે વીર પ્રભુ પાસે દીક્ષા લીધી. અને જે ઘાર– દુષ્કર અભિગ્રહ પાળવામાં ઉજમાલ થયાે તે **અર્જી** નમા**લી મુનિ** સિદ્ધિપદ પાસ્યા 11 ૧૨ 11

नंदिसररुअगेसु वि, सुरगिरिसिहरेवि एगफालाए ॥ जंघाचारणप्रुणिणो, गच्छन्ति तवप्पभावेणं ॥ १३ ॥

ભાવાર્થ:—નંદીશ્વર નામના આઠમા દ્વીપે તથા રુચક નામના તેરમા દ્વીપે તેમજ મેરુપર્વતના શિખરા ઉપર અંક કાલે કરી જંઘાચાર**ણ** અને વિદ્યાચારણ મુનિએા તપના પ્રથાવે જર્મ શકે છે 11 93 11

सेणियपुरओ जेसिं, पसंसिअं सामिणा तवोरुवं ॥ ते धन्नाधन ग्रुणी, दुन्हनि पंचुत्तरे पत्ता

ભાવાર્થ:— શ્રેશ્વિક રાજાની પાસે વીર પરમાત્માએ જેમનું તપાબલ વખાણ્યું હતું તે ધન્ના મુનિ (શાલિલદ્રના ખનેવી) અને ધન્ના કાકદી એ બંને મુનિએા સર્વાર્થસિંહ વિમાને ગયા ા૧૪ાા

सुणिउण तव सुंदरीकुमरीए अंबिलाणि अणव्दयं।। सर्डि वास सहस्सा, भण कस्स न कंपए हिअयं ॥१५॥

ભાવાથ:-- ઋષભદેવસ્વામીની પુત્રી સુંદરીએ સાઠ હજાર ્વર્ષ પર્ય ત કાયમ આંબિલ તપ કર્યો તે સાંભળી કહાે કાેનું હુદય ન કંપે ી ા ૧૫ ા

जं विहिअमंबिलतवं, बारसवरिसाइं शिवक्कमारेण ॥ तं दहुं जंबुरुनं, निम्हइओ कोणिओ राया

ભાવાર્થ:-- પૂર્વ ભવમાં શિવકુમારે ખાર વર્ષ પર્ય'ત એ આંબિલ તપ કર્યો હતા તે જં ખૂકુમારનું અફલુત રૂપ દેખીને <mark>શ્રેણિકરાજા વિસ્મય પામ્યા હતા</mark>ૃા ૧૬ ા

जिणकप्पिअ परिहारिअ, पडिमापडिवन्नलंदयाईणं ॥ ं सोऊण तवसरुवं, को अन्नो वहऊ तवगन्वं ।। १७ ॥ ं

ભાવાર્થ:—જિનકલ્પ, પરિદ્વારવિશુદ્ધ, પ્રતિમાપ્રતિપન્ન અને યથાલંદી તપસ્વી સાધુએાનાં તપનું સ્વરૂપ સાંભલીને **બીજો કેા**ણ તપના ગર્વ કરે? ાા ૧૭ ા

मासद्ध-मासखवओ, बलभदो रुववं पिहु विस्तो ॥ ्सो जयउ रत्नवासी, पिंडबोहिअ सावयसहस्सो ॥ १८॥

ભાવાર્થઃ—અતિ રૂપવંત છતાં વિરક્ત થઇ અરષ્ટ્યમાં વસી જેણે હજારા વનવાસી જાનવરાને (સિંહાદિ) પ્રતિ-**બાધ્યા છે** અને માસ, અર્ધ માસની તપસ્યા કરતા તે બ**લભદ્ર** મુનિ જયવંતા વર્તી. ાા ૧૮ ાા

थरहरिअघरं झलहलिअ-सायरं चलिय सयलकुलसेलं॥ जमकासीवयं विण्हु, संघक्षए तं तबस्स फलं ॥ १९॥

ભાવાર્થ:—શ્રી સંઘતું કષ્ટ નિવારણ કરવા માટે (વિષ્ણુ-ુ કુમારે લક્ષ યાજન પ્રમાણ રૂપ વિકુવ્યું) ત્યારે પૃથ્વી કંપાય માન થઇ, સાગર જલ હલ્યા-કલાલ થયા, અને હિમવંતાદિક પર્વતા ચલાયમાન થયા (અને છેવટે શ્રી સંઘતું રક્ષણ કર્યું) તે સર્વતપનું જ ફલ જાણવું ૫૧૯ ૫

कि बहुणा भणिएणं, जं वस्सिव कहिव कथ्थवि सुहाई ॥ दीसंति (तिहुअण) भवण मज्झे, तध्थ तवोकारणं चेत्र ॥२०॥

ભાવાર્થ:-- બહુ કહેવાથી શું ? જે કેાઇને કેાઇ પહ્ય પ્રકારે કાઇ પણ ઠેકાણે ત્રિભુવન મધ્યે સુખ–સમાધિ પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાં સર્વત્ર (બાદ્ય–અશ્યંતર) તપજ કારણરૂપ છે, એમ ચાષ્ટ્રસ સમજવું અને તેનું આરાધન કરવા યથાવિધ **હદ્યમ** સેવવાે ાા ૨૦ ાા

॥ श्रीतपोऽष्टकम् ॥

(જ્ઞાનસાર અષ્ટક-૩૧ મું.)

પરમ ઉપગારી મહાપાધ્યાય શ્રી યશાવિજયજી મહારાજ-કુત શ્રી જ્ઞાનસાર અષ્ટકા પૈકી શ્રી તપ નામનું અષ્ટક અા રીતે જ્ણાવે છે:—

ज्ञानमेव बुधाः प्राहुः कर्मणां तापनात्तपः ॥ तदाभ्यन्तरमेवेष्टं बाह्यं तदुपचृहकम्

, ભાવાથ:—કમ^રને તપાવનાર હેાવાથી પંડિત પુરુષેા ત્રોનને જ તપ કહે છે. અને અલ્યંતર તથા બાદ્યા બે લોકે છે, અને બાહ્ય તપ તે અભ્યંતર તપને વધારનાર છે. ા ૧ ા

आनुश्रीतसिकी वृत्तिर्वालानां सुखशीलता ॥ प्रातिश्रोतिसकी वृत्तिर्ज्ञानिनां परमं तपः ॥ २ ॥

ભાવાર્થ:— બાલકાેની આનુશ્રોતસિકી (જેમ પ્રવાદ ચાલે તેમ) વૃત્તિ–સુખશીલતાવાળી છે અને જ્ઞાનિઓની પ્રાતિશ્રોત-સિકી-વૃત્તિ (પ્રવાહની સામે જવું તે) તે પરમ તપ છે. ારા

धनार्थिनां पथा नास्ति, शीतातपादिदुःसहम् ॥ तथा मवविरक्तानां, तन्त्रज्ञानार्थिनामपि ॥ ३ ॥

ભાવાર્થ:--- ધનના અર્થિઓને જેમ ઠંડી, તાપાદિ સહન

કરવું એ ભારી નથી તેમ સંસારથી વિરક્ષ્ત તત્ત્વજ્ઞાનીએાને તપ કરવા દુ:સહ્ય નથી ાા ૩ ાા

सदुपायप्रवृत्तानाग्रुपेयमधुरत्वतः ॥ ज्ञानिनां नित्यमानन्दवृद्धिरेव तपस्विनाम् ॥ ४ ॥

ભાવાર્થ:--સદ્દઉપાયની પ્રવૃતિવાળા જ્ઞાની તપસ્વીએાને મેળવવા લાયક વસ્તુનું મધુરપણું હેાવાથી નિત્ય તપમાં આનંદની વૃદ્ધિ થાય છે. ા ૪ ા

इत्थं च दुःखरूपत्वात्तपो व्यर्थमितीव्छताम् ॥ बौद्धानां निहता बुद्धिबौद्धानन्दापरिश्चयात् ॥ ५ ॥

ભાવાર્થ:—'તપ એ દુ:ખરૂપ હાવાથી ફાેઝટ છે. ' એ પ્રમા**ણે છે છે** છતા જ્ઞાનરૂપી આનંદ નાશ થવાથી બોહોની બુહિ હુઆઇ ગઇ ાા પાા

यत्र ब्रह्म जिनाची च कषायाणां तथा हतिः॥ सानुबन्धा जिनाञ्चा च तत्तपः ग्रुद्धमिष्यते ॥ ६ ॥

ભાવાર્થ:—જ્ઞાન તથા જિનપુજા કષાયાના નાશ માટે છે. સાનુબંધ (પરંપરા અનુબંધને કરવાવાળા) જિન**આજ્ઞા** તપ કહેવાય છે ા ધા

तदेव हि तपः कार्यं दुर्घ्यानं यत्र नो भवेत् ॥ येन योगा न हीयन्ते श्रीयन्ते नेन्द्रियाणि च वा ॥ ७ ॥

ભાવાર્થ :- તેજ તપ કરવા કે જેમાં દુધ્યનિ ન થાય અને જે તપ કરવાવડે મન-વચન-કાયાના યાગા તથા ઇન્દ્રિયા હવાય નહિ ૧૧ ૭ ૫

मृलोत्तरगुणश्रेणिप्राज्यसाम्राज्यसिद्धये ॥ बाह्यमाभ्यन्तरं चेत्थं तपः क्रयन्मिहाम्रुनिः ॥ ८॥

લાવાર્થ:—મૂલ ગુણ તથા ઉત્તર ગુણના સમૂ**હ**રૂપ માટા સામ્રાજ્યની સિદ્ધિ માટે આવા પ્રકારનું બા**હ્ય તથા** અભ્યંતર તપ મુનિઓએ કરવું ॥ ૮ ॥

ક્ષમા સહિત જે આહાર ઉપર નિરી²છપ**છ**ં તે ત**પ** કહેવાય છે. તેવા તપ કરવાથી આત્મઋદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે.

પરમ ઉપગારી મહાધ્યાયજ શ્રી યશાવિજયજ મહારાજ તપ કાને કહેવા તેને માટે કહે છે કે.—

તપરયાનું મુખ્ય પ્રયોજન માત્ર એક ચિત્તની સમાધિ થાય અને સમસ્ત કર્મના નાશ કરી, આત્માના ગુણા પ્રમાટ ૅક્સી નિર્વિક્ષ એવું સ્થાન પ્રાપ્ત કરવું તે છે.

શ્રી વીરભદ્ર સુનીશના વીચેક્ષાસવર્ધક વિચારાે.

સંસારમા ભમતાં આ જીવે સર્વ પુદ્દગલાને શ્રહણ કર્યાં છતાં શાંત થયા નહિ માટે તપની ખાસ આવશ્યકતા છે તે માટે શ્રીવીર–ભગવાનના **યુદ શિષ્ય શ્રીવીરભદ્ર–મુનિ આ**ઉર**પચ્ચાપ્યાણ** મુધ્યે ગાથા ૪૯–૫૦–૫૧ માં કહે છે કે:–

संसार-चक्कवाले, सबेविय पुरगला मए बहुसी ॥ आहारिया च परिणामिआ य न यह गओ तर्ति ॥४९॥

ભાવાર્થ:-- આ સંસારચક્રમાં ભમતાં મેં ઘણી વખત સ**ર્વ** પદ્દગલા ભાગવ્યા. તેમજ આહારપણે પરિશ્વમાવ્યા છતાં પહ તેનાથી તમિ પામ્યા નહિ માટેજ તપની આવ**ર**યકતા <mark>છે ા ૪૯ના</mark>

तण केंद्रहि व अग्गी, लवणजलो वा नईसहस्सेहिं ॥ न इमो जीवो सको, तिप्पेउं कामभोगेहिं ॥ ५० ॥

ભાવાર્થ:—ઘાસ તથા લાકડાંવડે જેમ અગ્નિ, હજારા નદીઓવડે જેમ સમુદ્ર તૃપ્તિ પામતા નથી તેમ આહારવિષયાદિક **ભોગોવડે** પણ આ જીવ તૃપ્ત થયે**ા નહિંમાટેજ તપ કરવે**। **જ**રૂરી છે ાા પ૦ ાા

आहारनिमित्तेणं, मच्छा गच्छंति सत्तंमि पुढविं।। सिचतो आहारो. न खमो मणसावि पत्थेउं।। ५१॥

ભાવાર્થ:—આઢારના કારણે કરી તંદ્રક્ષીએા મચ્છ સાતમી નારકીએ જાય છે. માટે સચિત્ત આઢાર મને કરી પણ પ્રાર્થના કરવા ચાેગ્ય નથી તેથી સચિત્તના ત્યાગી મહાત્માંઓને તપસ્વી તરીકે ગણવામાં આવે છે ાા પ૧ાા

સહસાવધાનિ-શ્રી મુનિસુંદરસૂરીશ્વરજના હિતાપદેશઃ-

સાચી ક્રિયા, સાચું સંયમ, નિમલ તપ કાને કહેવાય તેને માટે શ્રીસુનિસુંદરસૂરીશ્વરજ મહારાજ અધ્યાત્મકંલ્પ-**દુમમાં ચૌ**દમા મિશ્યાત્વાદિનિરાધ અધિકારમાં ક્**રમાવે છે** કે—

कायस्तंभान के के स्युस्तहस्तंभादयो यताः ॥ श्चिवहेतुक्रियो येषां, कायस्तांस्तु स्तुवे यतीन् ॥११ ॥

ભાવાર્થ:—એક માત્ર કાર્યને રાેકવાથી વૃક્ષસ્તંભ આદિ ફ્રાંણ કેાણુ સંયમી નથી ?, પરન્તુ જેએાની કાયા માેક્ષપ્રાપ્તિની ક્રિયાના કારણમાં ઉદ્યમવંત છે, એવા મુનિની અમે સ્તુતિ ક્રુટીએ છીએ. ૫૧૧ ૫

श्रुति-संयम-मात्रेण, अब्दान् कान् के त्यजन्ति न ॥ इष्टानिष्टेषु चैतेषु, रागद्वेषौ त्यजनप्तनिः ।। १२॥

ભાવાર્થ:—કાનના સંયમ માત્રથી કેાજુ શ**્દોને સાંબલ**-વાનું છેાડતાં નથી ! પણ ઇષ્ટ અથવા અનિષ્ટ શ**્દો પર થતા** સાગદ્ભેષને છેાડે છે તે જ મુનિ છે. ા ૧૨ ા

चक्षुःसंयममात्रात्के, रूपालोकांस्त्यजन्ति न ॥ इष्टानिष्टेषु चैतेषु, रागद्वेषौ त्यजनप्रनिः ॥ १३ ॥

ભાવાર્થ:—તેઇન્દ્રિય માત્ર જીવા ચક્ષુના સંયમ માત્રથી રૂપને કાેેે તજતું નથી ? પરન્તુ ઇષ્ટ અને અનિષ્ટ રૂપાેમાં થતા રાગ-દ્રેષના ત્યાગ કરે છે તે જ સાચા મુનિ છે. ॥ ૧૩ ॥

घाणसंयममात्रेण, गंधान् कान् के त्यजन्ति न ॥ इष्टानिष्टेषु चैतेषु, रागद्वेषौ त्यजनमुनिः ॥ १४॥

ભાવાર્થ:—નાશિકાના સંયમ માત્રથી (જેને નાશિકા નથી અથવા જેને સારી નરસી વાસ આવતી નથી) કેા**લ્** પ્રાપ્તાનો ત્યાગ કરતું નથી ? પણ ઇષ્ટ અથવા અનિષ્ટ પ્રાપ્તાનો રાગ-દ્રેષને છેાડે તે સુનિ છે. ાા ૧૪ ાા

जिह्वासंयममात्रेण, रसान् कान् के त्यजन्ति न ॥ मनसा त्यज तानिष्टान्, यदीच्छसि तपःफलम् ॥१५॥

ભાવાર્થ:—જીલના સંયમ માત્રથી (જીલ ઝેરી તો જગત્ વૈરી) રસાને કાેે છેાડતું નથી, ખરેખર તપતું ફલ ઇચ્છતા હાેય તાે તે ઇષ્ટ રસાનાે મનથી ત્યાગ કરે. ાા ૧૫ ાા

स्त्रचः संयममात्रेण, स्पर्भान् कान् के त्यजनित न ॥ मनसा त्यज तानिष्टान् , यदीन्छसि तपःफलम्॥१६॥

ભાવાર્થ:—ચામડીના સંયમ માત્રથી સ્પર્શોને કેાણ છાડતું નથી ! ખરેખર તપના કુલને ઇચ્છતા હાય તા ઇષ્ટ સ્પર્શીના યનવડે ત્યાગ કર. 1196 11

बस्तिसंयममात्रेण, ब्रह्म के के न विश्रते ॥ मनसंयमतो घेहि, धीर ! चेतत्फलार्थ्यसि ।। १७ ॥

ભાવાર્થઃ—મુત્રાશયના સંયમ માત્રથી કાેણ **પ્રક્ષ**ચર્ય ધારણ કરતું નથી. હે ધીર! ખ્રદ્યાચર્યના ક્લની અસિલાષા **હ્યાય તાે** મનના સંયમ કરી તેનું પાલન કર. ાા ૧૭ ાા

આ રીતે વધુ જાણવાની ઇ²છાવાળાએ શ્રી અધ્યાત્મ_ે કલ્પદ્ધમના ચૌદમા અધિકાર વિચારવા જરૂરી છે.



" तपो धर्मनी जरुर छे."

→>}\$

ુ ૧ આ આત્માને અનાદિ અનંતકાળથી લાગેલ કિલષ્ટ ક્રમીને ફ્રર કરવા માટે **તપા ધર્મની જરૂર છે.**

ર આશારૂપી તૃષ્ણાને છેદવા માટે **તપાે ધર્મની** જરૂર છે.

૩ ઇન્દ્રિયોરૂપી સર્પિણીને વશ કરવા **તપા ધર્મની** જરૂર છે.

૪ રસનારૂપી દલાલણને દલાલી કરતાં અટકાવવાને તપા **ધ**મ'ની જરૂર છે.

પ મનરૂપી મર્કંટને કળજે કરવા **તપાે ધર્મની જરૂર** છે.

દ ચતુર્ગતિથી ત્રાસ પામેલા લબ્ય આત્માઓને જો પંચમ મતિમાં જવું હાય તા તપા ધર્મની જરૂર છે.

૭ નારકીના અસદ્ય દુ:ખા જો ન લાગવવાં હાય તા તપા ધર્મની જરૂર છે.

૮ તિર્થ ચપણામાં પરવશથી ભૂખ-તૃષ્ણા-તાપાદિ સહન ન કરવા હાેય તાે ત**ાેા ધર્મની જરૂર છે**.

૯ મનુષ્ય ભવમાં મહહિં ક કે શ્રેષ્ઠિ–ચક્રવર્તિ, રાજ–રાજે શ્વરાદિની સંપત્તિ જોઇતી હોય તેા પણ **તપો ધર્મ**ની જરૂર છે.

૧૦ ઇન્દ્ર-લાકાંતિક દેવાદિક યાવત સર્વાર્થસિદ્ધિ વિમાનનું સુખ જોઇતું હાય તા પણ તપા ધર્મની જરૂર છે.

૧૧ નિગાદાદિ નીચ અવસ્થાની પ્રાપ્તિને રાકવા માટે પણ તપા ધમ'ની જરૂર છે.

૧૨ જન્મ અને મરણનું દુ:ખ ન લાવવું હાય તા તપા ધમ'ની જરૂર છે.

૧૩ આ ભવઅટવીને ઉલંઘીને માેક્ષરૂપી ખગીચામાં પહેાંચલું હાેય તાે તાેપા ધમ[િ]ની જરૂર છે.

૧૪ આ સંસારરૂપ સમુદ્રથી તરવું હાય તા જ**હાજ** સમાન **તપા ધર્માની જરૂર છે.**

૧૫ શરીર અને આત્માને જીદા કરવાં હાેય તાે તાેપા ધર્મની જરૂર છે.

૧६ જ્ઞાન–દર્શન–ચારિત્રની વિશુદ્ધિ કરવી દાય તા તપો ધમેની જરૂર છે.

૧૭ ક્રોધાદિક શત્રુઓને નાશ કરવાં શસ્ત્ર-સમાન તપો: ધર્મની જરૂર છે.

૧૮ ભવરૂપી કૂવામાંથી નીકળવું હાય તા રજ્જા સમાન ત્યા ધર્મની જરૂર છે.

૧૯ કાલરૂપી રાક્ષસથી અચીને અવિધ્નસ્થાને પંહાંચવું હોય તા તપા ધર્મની જરૂર છે.

ર૦ સત્તર પ્રકારે સંયમ માર્ગની આરાધના કરનારને તેપા ધર્મની જરૂર છે.

ર૧ આ જીવે અનાદિ સંસારમાં બાલમરણા ઘણાં કર્યાં. હવે પંડિતાદિ મરણુ માટે પણુ **તપા ધર્મ ની જરૂર છે.**

રર તપરૂપી તરવાર હાથમાં લીધા સિવાય કર્મરૂપી શત્રુ વશ થતા નથી માટે **તપાે ધર્મની જરૂર છે.**

ર૩ જેઓ ખાવા-પીવામાં માેક્ષ માને તે મૂર્ખીના સર-ંદાર છે માટે બુદ્ધિમાનમાં ગણાવા માટે **તપાે ધર્મ ની જરૂર છે.**

રજ કેઇ ભવાના કર્મની નિજજ રા કરીને શાધાતસ્થાને પહેાંચવા માટે **તપા ધર્મ ની જરૂર છે.**

૨૫ ભાગમાં રહેલ આપત્તિઓના સાક્ષાત્કાર કરાવનાર તપાે ધર્મની જરૂર છે.

ર આત્મિક શક્તિઓના આવિર્ભાવ માટે **તે** પા ધર્માની પ્જારૂર છે.

ે ૨૭ જડવાદના જમાનામાં ત્યાગ ધર્મ તું મક્કમપણે શિક્ષણ દેનાર તપા ધર્મની જરૂર છે.



તપાધર્મ સંબન્ધી પ્રકીર્ણ.



૧ સમતા સહિત કરવામાં આવતા તપથી નિકાચિત કર્મના **પણ ક્ષય** થઇ શકે છે તેા પછી બીજા કર્મીના ક્ષય ચાય તેમાં નવાર્ધ નથી.

ર શરૂ કરેલા તપરૂપ અગ્નિવડે અશુદ્ધ એવું છવ–સુવર્ણ વિશુદ્ધ થઇ શકે છે, અર્થાત તીવ્ર તપસેવનથી આત્મા ઉજ્જવલ થાય છે.

૩ તીર્થ કરાએ પાતે બાહ્ય તપ સેબ્યાે છે, અને તે**ને** અક્લુત લામ જાણી લવ્ય જનાના હિત માટે તીર્થ કરાએ જ તપનું સેવન કરવા ફરમાન કરેેલું છે.

૪ તપથી દ્રવ્ય અને ભાવ લક્ષ્મીની પ્રાપ્તિ થાય છે, ભવ-સંતતિના ક્ષય થાય છે, ભયંકર રાેગનું નિર્મૂલન થાય છે, કર્મના ભૂકા થાય છે, વિઘ્ના વિસરાલ થઇ જાય છે, ઇન્દ્રિયાનું દમન થાય છે. મંગલની માલા વિસ્તરે છે, ઇષ્ટ અર્થની સિદ્ધિ થાય છે, દેવતાનું આકર્ષણ થાય છે, કામવિકાર કરમાઇ જાય છે; માટે માેક્ષના અર્થી જનાેએ તપનું સેવન અવશ્ય કરવું જોઇએ.

પ શ્રી ઋષભદેવ ભગવાને વર્ષ ઉપરાંતની અને શ્રી વર્ષ્ક માનસ્વામીએ છ માસ પર્ય તેની અશનાદિક નિર્જલ આહાર રહિત તપસ્યાનું સેવન કરેલ છે. આ ખીના આવશ્યક સ્ત્ર, ઉપદેશમાલાદિક શાસ્ત્રથકી જાણી આત્માર્થી જનાએ એ રીતે તપનું યથાશક્તિ સેવન કરવામાં અધિક આદર કરવા જોઇએ.

६ દુ•કર તપવડે ઘન–ઘાતી કર્મોના ક્ષય કરી, નિર્મલ કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી તીથ કરોએ ભવ્ય જીવાના હિત માટે દ્વાદશવિધ (ખાર પ્રકારના) તપનું પ્રતિપાદન કર્યું.

૭ બાહ્ય તપસેવન કરવાનું અલ્યંતર તપની પુષ્ટિ માટે ભગવાને કહેલું છે.

૮ વિનયાદિક તપા ગુણુની વૃદ્ધિ થાય તેમ લક્ષપૂર્વક આદ્યતપનું સેવન કરવું ત્યારે જ સાર્થકતા છે.

🗲 ખાદ્ય તપાેંધર્મ –સેવનપૂર્વ કેના અભ્ય તર તપ હિતકારી છે.

૧૦ તપવડે અષ્ટ મહાસિદ્ધિ. રિદ્ધિ–સિદ્ધિએા પ્રાપ્ત થાય છે.

ે ૧૧ ચિલાતિપુત્રાદિકની પરે ભવસંતતિના પણ ક્ષય થાય છે.

૧૨ આયંબિલ તપવડે શ્રી સિદ્ધચક્રનું આરાધન કરતાં શ્રી શ્રીપાલ મહારાજાના કુષ્ટ રાેગ શાન્ત થયા અને કાયા સુવર્ણુ મેયી થઇ, બીજા સાતશે કુષ્ટીઓના રાેગ પણ તે તપથી દૂર ગયા છે.

૧૩ **પ્રક્ષ-સ્ત્રી-**ળાલ-ગૌહત્યાદિક દુષ્કર્મ કરનાર દ્રહપહારી પણ તપવડે જ કઠેણુ કર્મના ક્ષય કરી સદ્દગતિને પામ્યા છે.

૧૪ દ્વારિકા નગરીમાં દ્વૈપાયન ઋષિના દેવકૃત ઉપસંગે આયં ખિલાદિ તપના પ્રભાવથી દ્વાદશ વર્ષ પર્યંત સ્થંભિત થયા, અને તપ કરવામાં મંદ–શિથિલ થયા ત્યારે દ્વૈપાયને પાતાનું ખલ અજમાવ્યું અને ઉપસંગે શરૂ થયા.

૧૫ ઇન્દ્રિયારૂપી ભુજંગીનીને ચિત્તરૂપ કરંડીયામાં કેદ . કરી સર્વથા ભૂખ્યા રાખવામાં આવે તેા થાડા જ વખતમાં નાશ પામે છે અને નહિં અનુભવેલું અદભત સુખ તપાેધર્મથી પ્રગટે છે.

૧૬ તપવડે ઇન્દ્રિયદમન અને રાગાદિ દેષોના પણ નિગ્રહ થાય છે.

૧૭ કુગ્રહાદિકથી થતી પીડા અને દુનિ મિત્તાદિકના ક્ષય કરનાર અને સુખસંપદાને મેળવી આપનાર ખરેખર મંગલ-કારી તપ જ છે.

૧૮ અદ્વમ તપના પ્રભાવવડે ચક્રવર્તીઓ પણ માગધ, વરદામ, ગંગા, સિંધુ અને પ્રભાસાધિપ દેવોના પણ માનના જય કરી શકે છે.

૧૯ હરિકેશી અને અલભદ્ર મુનિની પેઠે તપવડે દેવોનું આકર્ષ[ા] શાય છે.

૨૦ તપના પ્રભાવે દેવતા પણ દાસ થઇ તપસ્વી જનાનો સેવાલક્તિમાં હાજર રહે છે.

ર૧ રસનેન્દ્રિયદ્વારા પાષાતા અન્નાદિ પ્રાણીઓના ઉદય કર્મ દેહદુર્ગને તજીને જતા નથી, એ રીતે તા રાગાદિક ઊલટા મજગૃત ખને છે. આ હેતુથી જ અનશન, ઊનાદરી પ્રસુખ ખાદ્ય તપનું નિર્માણ કરેલ છે.

ઉપસંહાર.

ચન્થની પરિસમાપ્તિની સીમાને નિ**હાલે તે પહેલાં "** શ્રી વહ માન તપા મહાત્મ્ય " એ ગુણનિષ્પન્ન નામને અનુસ-રતું પ્રકરણ પૃ. ૧૨૪ ઉપર વાચકની દૃષ્ટિપથમાં પડ્યું હશે, તે પ્રકરણનું નામ "શ્રી વહ[્]માન તપાે ધર્મ" સ્મરણમાં હશે, તે પ્રકરણના પ્રસંગ ને પ્રકરણા એક સરમાં સાંકલતા અંકાેડાની જેમ ચાલ્યા આવેલાં નિહાલ્યાં હશે, વાચનની એક સરખી ટેવમાં ટેવાયલાએ ને પૂર્વ પ્રસંગ સ્મૃતિપટ પરથી ુપસે એ સંભવિત છે; માટે સ્મરણ કરવાની જરૂર છે કે તે ર્પ્રકરણા અનુક્રમે " આયંબિલ અને શ્રીવદ માન તપા ધર્મના અભેદભાવ " " રસનાનું સામ્રાજ્ય " અને " શ્રી વર્દ્ધ માન તપા ધર્મની વિશિષ્ટતાએ "એ ત્રણ છે.

િં પૃ**૦ ૧૨૪ થી પૃ૦ ૧૩૨ સુધી ચારે પ્રકર**ણાનું વિવેક-પુરસ્સરનું ગ્રન્થવાંચન શ્રી વર્દ્ધમાન તેપા મહાત્મ્યના સાક્ષા-ત્કાર કરવા–કરાવવા માટે પૂરતું છે; એટલું જ નહિ પણ આ ચાર પ્રકરણા ગ્રન્થની ગુણનિષ્પન્નતા પુરવાર કરે છે. આ વાતની સત્યતા સ્વીકારવા પહેલાં તમારા હુદયપટ પર વિચારના વમ-ળમાં અનેકવિધ કલ્પનાઓ કૂદાકૂદ કરે એ સંભવિત છે અને તેથી જ દશ પાનામાં પૂરા કરી શકાય તેવા ગ્રન્થને વિશાલ કાયમાં યાજવાની જરૂર શી ?, શ્રી વર્હમાન તપા ધર્મ સિવાયના દાનાદિ ત્રણ ધર્મની અત્ર જરૂર શી ?, તપા ધર્મના

વિવેચનમાં રત્નત્રયીનું વિવેચન કેમ કર્યું ?; એ પ્રાસંગિક**્ર** મૈગ્યાદિ ચાર ભાવનાએા, મનુષ્ય ભવની દુર્લભતા, સહકારી વિભાગા વિગેરેનું વિવેચન કરીને આડકતરી રીતિએ ગ્રન્થને ગઢન બનાવવા પ્રયત્ન કર્યો કેમ? આવી આવી અનેકવિધ કાૈરી કલ્પનાએ તમારી નજર સન્મુખ નૃત્ય કરી કરીને સ્વાના થઇ ગઇ હશે. રવાના થઇ ગયેલ કલ્પનાએ કરી કરી વાર ળહુરૂપીના દેખાવમાં હાજરી પણ આપી ગઇ હશે, માટે જ આવી કલ્પનાએાના કાેટડાને જમીનદાેસ્ત કરવા યુક્તિયુક્ત સમાધાનને હૃદયમાં સ્થિર કરવું જરૂરી છે. તે પ્રમાણે "ગુણ ગુણી વગર મળી શકતા નથી તેમ ધર્મી ધર્મ વગર રહી. શકતા નથી. " આ એક જ વાકયના વિવેચન આગલ મન:-ઘડંત કલ્પનાએ ાના કારા કાટડા ટકી શકતા નથી. હવે વિચા-રીએ કે લાલ-લીલા-પીલા ગુણના અધીને કેવલ લાલ રંગ્ન લીલા રંગ કે પીલા રંગ મલતા નથી અર્થાત તે તે રંગના ઉમેદ-વારને રંગવાલી ચીજો મલે છે. તેવી રીતે તપાેધર્મની શાેધમાં નિકળેલાં અર્થીઓને તે તપાધર્મના આરાધકા મળે છે, પણ કેવલ તપા ધર્મ કાઇ જગ્યાએ મળતા જ નથી. અનેકવિધ ગુણ-પ્રાપ્તિના ઉમેદવારને પણ તે ગુણીદ્વારા તે તે ગુણના નજરાણા ભેટ કરાય છે તેવી રીતે તપાેધર્મના અર્થીને તપાેધર્મના આરા-ધકુદ્વારા તપાધમ[°] એાળખાવાય છે. ગુણના વ્યાખ્યાનમાં ગુણીનું ત્યાખ્યાન અવશ્યમેવ જરૂરનું છે. સાથે સાથે ગુણ-ગુણીનું એકમેકપણું અવલાકયું તેવી રીતે ગુણીના ગુણના ઉત્કર્ષ કરનારા સાધનાની વિચારણાને પણ આ બ્રન્થમાં જરૂર અવ-કાશ છે. અને તેથી જ વર્ધમાન તપાેધર્મ નામના ગુણથી ગણીને રંગી નાંખનારી, ગુણીના ગુણને પમાડનારી, આઢારની

ઉપસંહાર

અંધાધું ધીમાં આત્મભાન કરાવનારી, ધનઘાતી કર્મ તાેડાવનારી, કેવલજ્ઞાન અપાવનારી. અને અંતમાં સિદ્ધિપદે પહેાંચાડનારી <mark>જો કાેઇ પણ શ્રેષ્ઠ સાધનરૂપ ગતિ જવાબદાર અને જ</mark>ોખમદાર હાૈય તાે મતુષ્ય ગતિ છે. આ પ્રાથમિક સાધનને આ ગ્રન્થના પ્રારંભમાં વર્ણ બ્યું છે.

' સકળ સૂક્ષ્મ-બાદર એકેન્દ્રિયા, બેઇન્દ્રિયા, તેઇન્દ્રિયા, ચૌરેન્દ્રિયા, પંચેન્દ્રિય-નારકી, તિર્ય ચા, ચાર નિકાયના દેવા, અકર્મ ભૂમિના મતુષ્યા કરતાં કર્મ ભૂમિમાં ^૧સહકારિ સફળ સંજોગાપૂર્વક જન્મેલા મનુષ્યની કિંમત અધિકાઅધિક છે? આવી આવી યશાગાથાઓને શાસ્ત્રકારાએ ઠામ ઠામ વર્ણ વેલી છે. માનવ જીવન અને સ્વાધ્યાય એ બેના પરસ્પર સંબંધ ∹**લે**ાહ−પારસ જેવેા સંગંધ છે. માનવજીવનને સફળ બનાવવામાં સ્વાધ્યાય કેટલું હિતકારી છે તે અનુભવવા યાગ્ય છે. અને તેંથી જ સ્વાધ્યાયલીન આત્માંઓ પ્રાત:સ્મરણીય મહાપાધ્યાય ્રશ્રીમદ્યશાવિજયજી મહારાજવિરચિત ગાથાએાથી ગુન્ફિત રહ્ય-સ્થથી પાતાના જીવનને જો રંગશે તા પરમપદને હસ્ત-કમળવત દૃષ્ટિગાચર કરશે—

" રસર્વ આચારમય પ્રવચને, ભષ્ટ્યા અનુભવ્યાગ; તેંહુથી મુની વમે માહને, વળી અરતિ-રતિ શાગ. " શુદ્ધનય૦ ગા. ૧૩

૧. જાઓ. ચાલુ ગ્રન્થ પ્રકરેણ ખીજાં.

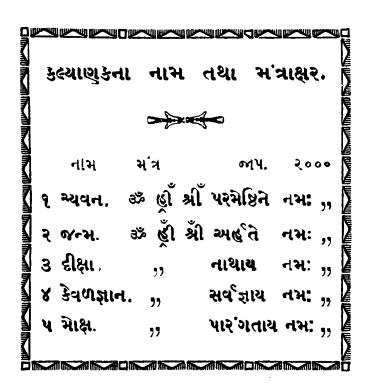
ર. .. સવાસા ગાથાનું સ્તવન ઢાળ ૪ થી.

" સૂત્ર અક્ષર પરાવર્તના, અરસ શૈલડી દાખી: તાસ રસ અનુભવ ચાખીએ. જિહાં એક છે શિવશાખી. " શુદ્ધનય૦ ગા. ૧૪

' માનવજીવનની દુર્લ ભતા ' નામના પ્રથમ પ્રકરણથી પારંભ કરીને અંતિમ વિભાગના સ્વાધ્યાય વિભાગ સ્થિત પૂજા, પદ, વાકરોા. વચનામૃતા આદિથી નવપદ્મવિત થનાર આત્મા શ્રી વહુ માન તપાધમ ના સેવનમાં ઐાતપ્રાત બનીને અલ્પકાળમાં સફળ સંજોગ સામગ્રીઓ મેળવી, ધનધાતી કમીને તાડી, કૈવલ્ય દશાને અનુભવી પરમાનન્દપદના ભાકતા અના એવી હાર્દિક અભિલાષા પૂર્વ ક અત્ર વિરમું છું.



શ્રી જિનકલ્યાણક યંત્ર.



આ યંત્ર ગુજરાતી ચાલુ મહિના પ્રમાણે છે.

એક અથવા તેથી વધારે કલ્યાણક હોાય ત્યારે કેવી રીતે તપ કરવા તેના કાંઠા.

- ૧ એક કલ્યાણક હાેય ત્યારે એકાસણાના તપ કરવાે
- ર ખે કલ્યાણક હાય ત્યારે આયંબીલના તપ કરવા
- **૩ ત્રણ** કલ્યાણક હ્રાય ત્યારે ઉપવાસના તપ કરવા
- ૪ ચાર કલ્યાણક હોય ત્યારે ઉપવાસ ને એકાસણાના तप ४२वे।

પ પાંચ કલ્યાણક હેાય ત્યારે ઉપવાસ ને આયંખીલના तप કरवे।.

નાટ:—જ્યાં વદ તીથી આપેલ છે ત્યાં હિંદી તથા મારવાડી લોકાએ એક મહિતા આંગળ વધારીતે તીથી સમજવી. જેમ કે ગુજરાતીમાં કારતક વદ હોય, તેા હિંદી–મારવાડીમાં માગશર વદ સમજવા. એવી રીતે દરેક મહિનામાં સમજ લેવું.

વિધિ:-- ૧૨ લાગરસતા કાયાત્સર્ગ ૧૨ ખમાસમણા

દ્હા:- (ખમાસમણ આપવાના)

પરંમ પંચ પરમેષ્ઠીમાં. પરમેશ્વર ભગવાના ચાર નિક્ષેપે ધ્યાઇએ, નમા નમા જિનલાથ ા ૧ ા

કારતક માસના સુદી તથા વદીના કલ્યાણક

નં. તીથીનું નામ કલ્યાણકનું નામ

૧ કારતક સુદ ૩ શ્રી સુવિધિનાથસર્વજ્ઞાય નમ: ર કારતક સુદ્દ ૧૨ શ્રી અરનાથસર્વજ્ઞાય નમ: ૩ કારતક વદ ૫ શ્રી સુવિધિનાથ અહ^દતે નમ: ૪ કારતક વદ ६ શ્રી સુવિધિનાથનાથાય નમ: પ કારતક વદ ૧૦ શ્રી મહાવીરસ્વામીનાથાય નમ: **६ કારતક વદ ૧૧ શ્રી પદ્મપ્રભુ પારંગતાય નમ:**

માગશર માસના સુદી તથા વદીના કલ્યાણક

૭ માગશર સુદ ૧૦ શ્રી અરનાથ અર્હું તે નમઃ ૮ માગશર સુદ ૧૦ શ્રી અરનાથ પારંગતાય નમ: ં ૯ માગશર સુદ ૧૧ શ્રી અરનાથ નાથાય નમ: ૧૦ માગશર સુદ ૧૧ શ્રી મહ્લિનાથ અર્કતે નમ: ૧૧ માગશર સુદ ૧૧ શ્રી મદ્યિનાથ નાથાય નમ: ૧૨ માગશર સુદ ૧૧ શ્રી મહ્લિનાથ સર્વજ્ઞાય નમ: ૧૩ માગશર સુદ ૧૧ શ્રી નમિનાથ સર્વજ્ઞાય નમ: ૧૪ માગશર સુદ ૧૪ શ્રી સંભવનાથ અહ^દતે નમ: ૧૫ માગશર સુદ ૧૫ શ્રી સંભવનાથ નાથાય નમ: ૧૬ માગશર વદ ૧૦ શ્રી પાર્શ્વનાથ અહેતે નમ: ૧૭ માગશર વદ ૧૧ શ્રી પાર્શ્વનાથ નાથાય નમ: ૧૮ માગશર વદ ૧૨ શ્રી ચંદ્રપ્રભુ અહેંતે નમ: ૧૯ માગશર વદ ૧૩ શ્રી ચંદ્રપ્રભુ નાથાય નમઃ ૨૦ માગશર વદ ૧૪ શ્રી શીતળનાથ સર્વજ્ઞાય નમ:

પાેરા માસના સુદી તથા વદીના કલ્યાબુક

ર૧ પાેશ સદ է શ્રી વિમળનાથ સવેજ્ઞાય નમ: રર પાેશ સુદ ૯ શ્રી શાંતિનાથ સર્વજ્ઞાય નમ: ૨૩ પાેશ સુદ ૧૧ શ્રી અજિતનાથ સર્વજ્ઞાય નમ: ર૪ પાેશ સુદ ૧૪ શ્રી અભિનંદન સર્વજ્ઞાય નમ: રપ પાેશ સુદ ૧૫ શ્રી ધર્મનાથ સર્વજ્ઞાય નમ: રક પાેશ **६ શ્રી પદ્મપ્રભુ પરમેષ્ટિને નમ:** વદ ેર૭ પાેશ ૧૨ શ્રી શીતળનાથ અહ તે નમ: વદ ૧૨ શ્રી શીતળનાથ નાથાય નમ: ૨૮ પાેશ વદ રહ પાેશ વદ ૧૩ શ્રી રીખવદેવ પારંગતાય નમ: ૩૦ પાેશ વદી ૦)) શ્રી શ્રેયાંસનાથ સવેજ્ઞાય નમ:

મહા માસના સુદ્દી તથા વદીના કલ્યાણક

3૧ મહા સુદ ૨ શ્રી અભિનંદન અહેં તે નમ: ૩૨ મહા સુદ ૨ શ્રી વાસુપૂ_જય સર્વજ્ઞાય નમઃ ૩૩ મહા સુદ ૩ શ્રી ધર્મનાથ અર્હતે ન**મ:** ૩૪ મહા સુદ ૩ શ્રી વિમળનાથ અહ^ડતે નમઃ ૩૫ મહા સુદ ૪ શ્રી વિમળનાથ નાથાય નમ: ૩૬ મહા સુદ ૮ શ્રો અજિતનાથ અહ^રતે નમ: ૩૭ મહા સુદ ૯ શ્રી અજિતનાથ નાથાય નમ: ૩૮ મહા સુદ ૧૨ શ્રી અભિનંદન નાથાય નમ: ૩૯ મહા સુદ ૧૩ શ્રો ધર્મ[ા]નાથ નાથાય નમ: ૪૦ મહા વદ ૬ શ્રી સુપાર્શ્વનાથ સર્વજ્ઞાય નમ: ૪૧ મહા વદ ૭ શ્રી સુપાર્ધાનાથ પારંગતાય નમ: ૪૨ મહા વદ ૭ શ્રી ચંદ્રપ્રભુ સર્વજ્ઞાય નમ:

૪૩ મહા વદ ૯ શ્રી સુવિધિનાથ પરમેષ્ઠિને નમ: ૪૪ મહા વદ ૧૧ શ્રી રીખવદેવ સર્વજ્ઞાય નમ: ૪૫ મહા વદ ૧૨ શ્રી મુનિસુવત સર્વજ્ઞાય નમ: ૪૬ મહા વદ ૧૨ શ્રી શ્રેયાંસનાથ અહ^રતે નમ: ૪૭ મહા વદ ૧૩ શ્રી શ્રેયાંસનાથ નાથાય નમ: ૪૮ મહા વદ ૧૪ શ્રી વાસુ**પૃજ્ય** અહ^રતે નમ: ૪૯ મહા વદ ૦)) શ્રી વાસુપૂજ્ય નાથાય નમ:

ફાગણ માસના સુદી તથા વદીના કલ્યાણક

૫૦ ફાગણ સુદ ૨ શ્રી અરનાથ પરમેષ્ટિને નમ: પ૧ ફાગણ સુદ ૪ શ્રી મલ્લિનાથ પરમેષ્ઠિને નમ: પર ફાગણ સુદ ૮ શ્રી સંભવનાથ પરમેષ્ઠિને નમ: પ૩ ફાગણ સુદ ૧૨ શ્રી મુનિસુવ્રત નાથાય નમ: પં૪ ફાગણ શુદ ૧૨ શ્રી મલ્લિનાથ પારંગતાય નમ: પપ ફાગણ વદ ૪ શ્રી પાર્ધ્વનાથ પરમેષ્ઠિને નમ: પર ફાગણ વદ ૪ શ્રી પાર્શ્વનાથ સર્વજ્ઞાય નમ: પ૭ ફાગણ વદ ૫ શ્રી ચંદ્રપ્રભુ પરમેષ્ઠિને નમ: પડ કાગણ વદ ૮ શ્રી રીખવદેવ અહ તે નમ: પ૯ ફાગણ વદ ૮ શ્રી રીખવદેવ નાથાય નમ:

ચૈત્ર માસના સુદી તથા વદીના કલ્યાણક ૬૦ ચૈત્ર સુદ ૩ શ્રી કુંશુનાથ સર્વજ્ઞાય નમ: **૬૧ ચૈત્ર સુદ પ શ્રી અન** તનાથ પારંગતાય નમઃ **૬૨ ચૈત્ર સુદ ૫ શ્રી અજિતનાથ પારંગતાય નમ: ૬૩ ચૈત્ર સુદ પ શ્રી સંભવનાય પારંગતાય નમ: ૬૪ ચૈત્ર સુદ ૯ શ્રી સુમતિનાથ પારંગતાય નમઃ**

૧૫ ચૈત્ર સુદ ૧૧ શ્રી સુમતિનાથ સર્વજ્ઞાય નમ: **૬૬ ચૈત્ર સુદ ૧૩ શ્રી મહાવીરસ્વામી અહ**ેતે નમ: ૬૭ ચૈત્ર સુદ ૧૫ શ્રી પદ્મપ્રભુ સર્વજ્ઞાય નમ: **૬૮ ચૈત્ર વદ ૧ શ્રી કુંશુનાથ પાર**ંગતાય નમ: **૬૯ ચૈત્ર વદ ૨** શ્રી શોતળનાથ પારંગતાય નમ: ૭૦ ચૈત્ર વદ ૫ શ્રી કુંશુનાથ નાથાય નમ: ૭૧ ચૈત્ર વદ ૬ શ્રી શીતળનાથ પરમેષ્ટિને નમ: **૭૨ ચૈત્ર વદ ૧૦** શ્રી નમિનાથ પારંગતાય નમ: ૭૩ ચૈત્ર વદ ૧૩ શ્રી અનંતનાથ અર્હતે નમ: ં ૭૪ ચૈત્ર વદ ૧૪ શ્રી અન તનાથ નાથાય નમ: ૭૫ ચૈત્ર વદ ૧૪ શ્રી અનંતનાથ સર્વજ્ઞાય નમ: 🌛 ૭**६ ચૈત્ર વદ ૧૪ શ્રી કું**શુનાથ અર્હું તે નમુ:

વૈશાખ માસના સુદી તથા વદીના કલ્યાણક

૭૭ વૈશાખ સુદ ૪ શ્રી અભિનંદન પરમેષ્ઠિને નમ: ૭૮ વૈશાખ સુદ ૭ શ્રી ધર્મનાથ પરમે છેને નમ: ૭૯ વૈશાખ સુદ ૮ શ્રી અભિનંદન પારંગતાય નમ: ૮૦ વૈશાખ સુદ ૮ શ્રી સુમતિનાથ અર્હતે નમ: ૮૧ વૈશાખ સુદ ૯ શ્રી સુમતિનાથ નાથાય નમ: ૮૨ વૈશાખ સુદ ૧૦ શ્રો મહાવીરસ્વામી સર્વ જ્ઞાય નમ: ૮૩ વૈશાખ સુદ ૧૨ શ્રી વિમળનાથ પરમેષ્ઠિને નમ: ૮૪ વૈશાખ સુદ ૧૩ શ્રી અજિતનાથ પરમેષ્ટિને નમ: ૮૫ વૈશાખ વદ ६ શ્રી શ્રેયાંસનાથ પરમેષ્ઠિને નમ: ૮૬ વૈશાખ વદ ૮ શ્રી સુનિસુવ્રત અર્હતો નમ: ૮૭ વૈશાખ વદ ૯ શ્રી મુનિસુવ્રતપાર ગતાય નમ:

૮૮ વૈશાખ વદ ૧૩ શ્રી શાંતિનાથ અહ^દતે નમ: ૮૯ વૈશાખ વદ ૧૩ શ્રી શાંતિનાથપારંગતાય નમ: ૯૦ વૈશાખ વદ ૧૪ શ્રી શાંતિનાથ નાથાય નમ: જ્યેષ્ટ માસના સુદી તથા વદીના કલ્યાણક ૯૧ જેઠ સુદ ૫ શ્રી ધર્મનાથ પારંગતાય નમ: લ્ર જેઠ સુદ ૯ શ્રી વાસુપૂજ્ય પરમેષ્ઠિને નમ: ૯૩ જેઠ સુદ ૧૨ શ્રી સુપાર્શ્વનાથ અર્હતે નમ: લ્ઠ જેઠ સુદ ૧૩ શ્રી સુપાર્શ્વનાથ નાથાય નમ: લ્ય જેઠ વદ ૪ શ્રી રીખવદેવ પરમેષ્ઠિને નમ: ૯૬ જેઠ વદ ૭ શ્રી વિમળનાથ પારંગતાય નમ: ૯૭ જેઠ વદ ૯ શ્રી નમિનાથ નાથાય નમ:

અશાડ માસના સુદી તથા વદીના કલ્યાણક

૯૮ અશાડ સુદ ૬ શ્રી મહાવીરસ્વામી પરમેષ્ઠિને નમ: લ્લ્ અશાઠ સુદ ૮ શ્રી નેમનાથ પારંગતાય નમ: ૧૦૦ અશાહ સદ ૧૪ શ્રી વાસપુજ્ય પારંગતાય નમ: ૧૦૧ અશાહ વદ ૩ શ્રી શ્રેયાંસનાથ પારંગતાય નમ: ૧૦૨ અશાડ વદ ૭ શ્રી અનંતનાથ પરમેષ્ટિને નમઃ ૧૦૩ અશાહ વદ ૮ શ્રી નમિનાથ અહેતે નમ: ૧૦૪ અશાડ વદ ૯ શ્રી કુંશુનાથ પરમેષ્ઠિને નમ:

શ્રાવણ માસના સુદી તથા વદીના કલ્યાણક ૧૦૫ શ્રાવણ સુદ ર શ્રી સુમતિનાથ પરમેષ્ટિને નમ: ૧૦૬ શ્રાવણ સુદ ૫ શ્રી નેમનાથ અર્હતે નમ: ૧૦૭ શ્રાવણ સુદ્દ દ્રશ્રી નેમનાથ નાથાય નમ: ૧૦૮ શ્રાવણ સુદ ૮ શ્રી પાર્શ્વનાથ પારંગતાય નમઃ

૧૦૯ શ્રાવણ સુદ ૧૫ શ્રી સુનિસુવ્રત પરમેષ્ટિને નમ: ૧૧૦ શ્રાવણ વદ ૭ શ્રી શાંતિનાથ પરમેષ્ઠિને નમ: ૧૧૧ શ્રાવણ વદ ૭ શ્રી ચંદ્રપ્રભુ પારંગતાય નમ: ૧૧૨ શ્રાવણ વદ ૮ શ્રી સુપાર્ધ્વનાથ પરમેષ્ઠિને નમ:

ભાદરવા માસના સુદી તથા વદીના કલ્યાણક

<mark>૧૧૩ ભાદરવા સુદ ૯ શ્રી સુવિધિનાથ પારંગતા**ય નમઃ**</mark> ૧૧૪ ભાદરવા વદ ૦)) શ્રી નેમનાથ સર્વજ્ઞાય નમ:

આસા માસના સુદી તથા વદીના કલ્યાણક

૧૧૫ આસા સુદ ૧૫ શ્રી નમિનાથ પરમેષ્ઠિને નમ: ૧૧૬ આસા વદ ૫ શ્રી સંભવનાથ સર્વજ્ઞાય નમ: ૧૧૭ આસા વદ ૧૨ શ્રી નેમનાથ પરમેષ્ઠિને નમ: ૧૧૮ અાસા વદ ૧૨ શ્રી પદ્મપ્રભુ અહ^રતે નમ[:] ૧૧૯ આસાે વદ ૧૩ શ્રી પદ્મપ્રભુ નાથાય નમ: ૧૨૦ આસાે વક ૦)) શ્રી મહાવીરસ્વામી પારંગતાય નમા

ા ઇતિશ્રી જિનકલ્યાણકાનિ સમાપ્તાનિ ા



શ્રી મૌન એકાદશીનું ગણણું

૧ જંળૂદ્વીપે ભરતક્ષેત્રે અતીત ચાવીશી

૪ શ્રી મહાયશઃ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૬ ,, સર્વાનુભૂતિ અર્હતે નમઃ

૬ ,, સર્વાનુભૂતિ નાથાય નમઃ

કે ,, સર્વાનુભૃતિ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૭૦,, શ્રીધરનાથાય નમઃ

ર જં ખૂદ્વીપે ભરતક્ષેત્રે વર્ત માન ચાવીશી

ર૧ શ્રી નમિનાથ સવ^૧જ્ઞાય નમઃ

૧૯ ,, મલ્લિનાથ અર્હતે નમઃ

૧૬ ,, મલ્લિનાથ નાથાય નમઃ

૧૯ ,, મલ્લિનાથ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૧૮ ,, અરનાથ નાથાય નમઃ

૩ જં ખૂદ્ધીપે ભરતે અનાગત ચાવીશી

૪ શ્રી સ્વયંપ્રભ સર્વજ્ઞાય નમઃ

- ૬ શ્રી દેવશ્રુત અહ^દતે નમઃ
- ૬ ,, દેવશ્રુત નાથાય નમઃ
- ૬ ,, દેવશ્રુત સર્વજ્ઞાય નમઃ
- ૭ .. ઉદયનાથ નાથાય નમઃ

૪ ધાતકીખં ડે પૂર્વ ભરતે અતીત ચાવીશી

૪ શ્રી અકલંક સર્વજ્ઞાય નમઃ

- ,, શુભંકરનાથ અહ^દતે નમઃ
- ૬ " શુભંકરનાથ નાથાય નમઃ
- ૬ ,, શુભંકરનાથ સવ^દજ્ઞાય નમઃ
- ૭ ,, સપ્તનાથ નાથાય નમઃ

પ ધાતકીખં ડે પૂર્વ ભરતે વર્ત માન ચાવીશી

ર૧ શ્રી બ્રહ્મેન્દ્રનાથ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૧૯ ,, ગુણનાથ અર્હતે નમઃ

૧૯ .. ગુણનાથ નાથાય નમઃ

૧૯ ., ગુણનાથ સર્વજ્ઞાય તુમઃ

૧૮ ., ગાંગિકનાથ નાથાય નમઃ

ક ધાતકી ખંડે પૂર્વ ભરતે અનાગત ચાવીશી

૪ શ્રી સંપ્રતિ સર્વજ્ઞાય નમ⊯હોકાલ ∫િ ∖ ૬ .. મુનિનાથ અર્હતે નમઃ

૬ શ્રી મુનિનાથ નાથાય નમઃ

૬ ,, મુનિનાથ સર્વજ્ઞાય નમઃ

^{હુ}ં,,∵વિશિષ્ટનાથ નાથાય નમઃ

૭ પુષ્કરવરદ્વીપે પૂર્વ ભરતે અતીત ચાેવીશી

૪ શ્રી સુમૃદુનાથ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૬ ,, વ્યક્તનાથ અહેતે નમઃ

૬ " વ્યક્તનાર્થ નાથાય નમઃ

૬ ,, વ્યક્તનાથ સર્વજ્ઞાય નમઃ

્૭ " કલાશત નાથાય નમઃ

૮ પુષ્કરવરદ્વીપે પૂર્વ ભરતે વર્ત માન ચાેવીશી

ર^{ું}શ્રી અરહયવાસ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૧૯ ,, યાેગનાથ અહ^લતે નમઃ

૧૯ ,, યાેગનાથ નાથાય નમઃ

૧૯ ,, ચાેગનાથ સર્વ`જ્ઞાય નમઃ

૧૮ " અયેાગનાથ નાથાય નમઃ

૯૫ુ હ્કરવરદ્વીપે પૂર્વ ભરતે અનાગત ચાવીશી

૪ શ્રી પરમ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૬ ,, શુદ્ધાત્તિ'નાથ અહું તે નમઃ

૬ ,, શુદ્ધાત્તિનાથ નાથાય નમઃ

૬ ,, શુદ્ધાત્તિ નાથ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૭ શ્રી નિ:કેશનાથ નાથાય નમઃ

૧૦ધાતકી ખંડે પશ્ચિમભરતે અતીત ચાવીશી

૪ શ્રી સર્વાર્થ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૬ .. હરિભદ્ર અહેતે નમઃ

૬ .. હરિભદ્ર નાથાય નમઃ

૬ .. હરિભદ્ર સર્વજ્ઞાય નમઃ

૭ .. મગધાધિપ નાથાય નમઃ

૧૧ ધાતકી ૦ પશ્ચિમ ભરતે વર્ત માન ચાે ૦

ર૧ શ્રી પ્રય^રછ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૧૯ .. અક્ષાેભનાથ અર્હતે નમઃ

૧૯ .. અક્ષાેભનાથ નાથાય નમઃ

૧૯ ,, અક્ષાેભનાથ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૧૮ ,, મલયસિંહ નાથાય નમઃ

૧૨ ધાતકો ૦ પશ્ચિમ ભરતે અનાગત ચાે ૦

૪ શ્રી દિનરૂક્ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૬ ,, ધનદનાથ અહ^લે નમઃ

૬ ,, ધનદનાથ ના<mark>યા</mark>ય નમઃ

,, ધનદનાથ સર્વજ્ઞાય નમ<mark>ઃ</mark>

૭ ., પાષધનાથ નાથાય નમઃ

૧૩ યુષ્કરવરદ્વીપે પશ્ચિમભરતે અતીત ચા.

૪ શ્રી પ્રલંબ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૬ ,, ચારિત્રનિધિ અર્હતે નમઃ

૬ ,, ચારિત્રનિધિ નાથાય નમઃ

૬ ,, ચારિત્રનિધિ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૭ ,, પ્રશમરાજિત નાથાય નમઃ

૧૪૫ુષ્કરવરદ્વીપે પશ્ચિમભરતે વર્ત માન **ચા.**

ર૧ શ્રી સ્વામી સર્વજ્ઞાય નમ<u>ઃ</u>

૧૯ ,, વિપરીતનાથ અહ^દતે નમઃ

્ર ૧૬ૢ ,, વિપરીતનાથ નાથાય નમઃ

∖૧૯ " વિપરીતનાથ સર્વજ્ઞાય નમઃ

🧝 ૧૮ 🥠 પ્રસાદનાથ નાથાય નમઃ

૧૫૫ુષ્કરવરદ્વીપેપશ્ચિમભરતે અનાગત ચા.

૪ શ્રી અઘટિતનાથ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૬ ,, ભ્રમણેન્દ્રનાથ અર્હું તે નમઃ

૬ ,, ભ્રમણેન્દ્રનાથ નાથાય નમઃ

૬ " ભ્રમણેન્દ્રનાથ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૭ ,, ૠષભચંદ્ર નાથાય નમઃ

૧૬ જં ખૂદ્ધીપે ઐરવતે અતીત ચાવીશી

૪ શ્રી દેયાંત સર્વજ્ઞાય નમઃ

- ુ ૬ શ્રી અભિનંદનનાથું અહેતે નમા
 - ૬ .. અભિનંદનનાથ નાથાય નમઃ
 - ૬ .. અભિનંદનનાથ સર્વજ્ઞાય નમઃ
 - ૭ ,, રત્નેશનાથ નાથાય નમઃ

૧૭ જંબદ્વીપે ઐરવતે વર્ત માન ચાવીશી

- ર૧ શ્રી શ્યામકાષ્ટ સર્વજ્ઞાય નમઃ
- ૧૯ " મરુદેવનાથ અહ^દતે નમઃ
 - **૧૯ .. મરુદેવનાથ નાથાય નમઃ**
 - ૧૯ ,, મરુદેવનાથ સર્વજ્ઞાય નમઃ
 - ૧૮ .. અતિપાર્શ્વ નાથાય નમઃ

૧૮ જં ખૂદ્ધીપે ઐરવતે અનાગત ચાવીશો

- ૪ શ્રી નંદિષેણ સર્વજ્ઞાય નમઃ
- ૬ ,, વ્રતધરનાથ અહ^દતે નમઃ
 - ૬ ,, વ્રતધરનાથ નાથાય નમઃ
 - ૬ ,, વ્રતધરનાથ સર્વજ્ઞાય નમઃ
 - ૭ ,, નિર્વાણનાથ નાથાય નમઃ

૧૯ધાતકી ખંડે પૂર્વ ઐરવતે અતીત ચાવીશી

- ૪ શ્રી સાદર્ય સર્વજ્ઞાય નમઃ
- ં કુ .. ત્રિવિક્રમનાથ અહ^રતે નમઃ
 - ૬ .. ત્રિવિક્રમનાથ નાથાય નમઃ

૬ શ્રી ત્રિવિક્રમનાથ સર્વજ્ઞાય નમઃ 💎 🧀 ૭ ,, નર(સંહનાથ નાથાય નમઃ

ર ૰ ધાતકી ખંડે પૂર્વ ઐરવતે વર્ત માન ચા•

રુ૧ શ્રી ખેમત સર્વજ્ઞાય નમઃ

૧૯ ,, સંતાેષિતનાથ અહેંતે નમઃ

૧૯ ,, સંતાપિતનાથ નાથાય નમઃ

૧૯ ,, સંતાપિતનાથ સર્વજ્ઞાય નમઃ 🦈 🧢

૧૮ ,, કામનાથ નાથાય નમઃ

ર ૧ ધાતકી ખંડે પૂર્વ ઐરવતે અનાગત ચા*૦*

પ્રશ્રી મુનિનાથ સર્વજ્ઞાય નમઃ ક " ચદ્રદાહ નાથાય નમઃ

૬ 👸 ચંદ્રદાહ અહીતે નમઃ

૬ ,, ચંદ્રદાહ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૭ ., દિલાદિત્ય**ેનાથાય** નમઃ

ર ર પુષ્કરાર્દ્ધે પૂર્વ એરવતે અતીત ચાવીશી

૪ શ્રી અષ્ટાહિક સર્વજ્ઞાય નમઃ

૬ ,, વર્ણિક્નાથ અર્હતે નમઃ

૬ ,, વર્ણિક્નાથ નાથાય નમ;

૬ ,, વણિક્નાથ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૭ ,, ઉદયનાથ નાથાય નમઃ

₹૩ પુષ્કરાર્દ્ધે પૂર્વઐરવતેવર્તમાન ચાવીશ<u>ી</u>

ર૧ શ્રી તમાક દ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૧૯ ,, સાયકાક્ષ અહું તે નમઃ

૧૯ ,, સાયકાક્ષ નાથાય નમઃ

૧૯ " સાયકાક્ષ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૧૮ " ક્ષેમ તનાથ નાથાય નમઃ

૨૪૫ુષ્કરાર્દ્ધેપૂર્વઐરવતેઅનાગત ચાેવીશી

૪ શ્રી નૈર્વાણિક સર્વજ્ઞાય નમઃ

૬ ,, રવિરાજ અહ^રતે નમઃ

૬ ,, રવિરાજ નાથાય નમઃ

૬ ,, રવિરાજ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૭ ,, પ્રથમનાથ નાથાય નમઃ

૨૫ ધાતકી∘ પશ્ચિમઐરવૃતે અતીત્ ચા.

૪ શ્રી પુરૂરવા સર્વજ્ઞાય નમઃ

૬ ,, અવબાેધ અહ^રતે નમઃ

૬ ,, અવબાેધ નાથાય નમઃ

૬ ,, અવબાેધ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૭ ,, વિક્રમેન્દ્ર નાથાય નમઃ

ર દુધાતકી ખંડેપશ્ચિમઐરવતેવર્ત માન ચા.

૨૧ શ્રી સુશાંતિ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૧૯ શ્રી હરદેવ અહઉતે નમઃ

૧૯ .. હરદેવ નાથાય નમઃ

૧૯ .. હરદેવ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૧૮ ,, નંદિકેશ નાથાય નમઃ

ર૭ ધાતકી ખંડે પશ્ચિમઐરવતે અનાગત ચાવીશી

૪ શ્રી મહામૃગેન્દ્ર સર્વજ્ઞાય નમઃ

૬ .. અશાચિત અહઉતે નમઃ

૬ ,, અશાચિત નાથાય નમઃ

ક ,, અશાચિત સર્વજ્ઞાય નમઃ

૭ ુ, ધર્મેન્દ્રનાથ નાથાય નમઃ

ર૮ પુષ્કરવરદ્વીપે પશ્ચિમ ઐરવતે અતીત ચાેવીશી

ર્જે શ્રી અધ્વવૃંદ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૬ ,, કુટિલક અહ^લતે નમઃ

૬ .. કૃટિલક નાથાય નમઃ

૬ ,, કુટિલક સર્વજ્ઞાય નમઃ

૭ .. વર્દ્ધમાન નાથાય નમઃ

ર૯ પુષ્કરવરદ્વીપે પશ્ચિમ ઐરવતે વત[્]માન ચાેવીશી

ર૧ શ્રી નંદિકેશ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૧૬ ,, ધમ્મ ચંદ્ર અર્હતે નમઃ

૧૯ ,, ધમ્મ ચંદ્ર નાથાય નમઃ

૧૬ ,, ધર્માચંદ્ર સર્વજ્ઞાય નમઃ

૧૮ ,, વિવેકનાથ નાથાય નમઃ

૩૦ પુષ્કરવરદ્વીપે પશ્ચિમ ઐરવતે. અનાગત ચાેવીશી

૪ શ્રી કલાપક સર્વજ્ઞાય નમઃ

૬ ,, વિસામ અહ^લે નમઃ

૬ ,, વિસામ નાથાય નમઃ

૬ ,, વિસામ સર્વજ્ઞાય નમઃ

૭ ,, અરણ્યનાથ નાથાય નમઃ

વિધ:—માગશર સુદ ૧૧ ના દિવસે પૌષધ કરી સાવઘ ભાષા નહી બાલવા માટે મૌન ધારણ કરવું. ત્રણ ટંક દેવ-વંદન કરવા. બે વખત પ્રતિક્રમણ અથવા સામાયિક કરવા. પૂજા સ્નાત્રપૂજા તથા ખમાસમણાદિ વિધિવિધાન કરી સમ્યકૃત્વની શુદ્ધિ કરવી.

ા ઇતિ મૌન એકાદશી વ્રત વિધિ સમાપ્ત: ॥

મ્રી આનન્દ–ચન્દ્ર–કિરણાવલી._'

:સ્મરણીય પૂજ્યપાદ આગમાહારક આચાર્યદેવેશ માનન્દ્રમાગરસરીશ્વર અને પરમાપકારી પંત્યાસપ્રવર શ્રી ચન્દ્રસાગરજી ગહિવરના શુભ નામથી શરૂ થતી

ં ગ્રન્થમાતાની શરૂઆત વી. સં ૧૪૧<mark>૯, વિ. સં. ૧૯૯૯, ઈ. સ.</mark> ના રાજ ખરભાત મુકામે થઈ. આ ગ્રન્થમાલાનું પ્રથમ કિરણ હુદ **યાગાંવાંધ** નામના ગુન્ય કાલન સાઇઝમા ખહાર પડેલ ગ્રન્થના સદ્ભપયાગ શ્રમણ ભગવન્તા વિશેષ પ્રમાણમાં કરતાં હાવાથી હેમસાગરજી, મુનિધી દેવેન્દ્રસાગરજી તથા મુનિધા હીરસાગરજી ના ગણિષદ તથા પાન્યાસપદ સમયેણ નિમિત્તે ભેટ આપવા નિરધાયું ા ગ્રન્ય ક્રી સ્થંભન તીર્થ તપાગચ્છ જૈન સંઘના મુખ્ય આગે-આર્થિક સહાયથી પ્રકાશન કરેલાે છે. અઠી વર્ષ લગભગના અરતામાં ામાળાના દ્વિતીય કિરણ તરીકે " **શ્રા વધ માન તપામહાત્મ્ય** " ગ્રન્ય બહાર પડે છે

સાધ્વીષી વિલક્ષ્મીજીની પ્રસિષ્યા તપાધર્માનુરકતા શ્રી તીર્થશ્રીજીની તાનતપા ધર્મની ૧૦૦ મી આળીના પારણા નિકમત્તે ભેટ આપવા તી આઠસા નકલ નાચેના માનવ'તા ગૃહસ્થાએ ખરીદીને અમારા માં પ્રાત્સાહન આપ્યું છે. ક્રી વરુ તપા મહાત્મ્ય ગ્રન્યમાં અથાક પનાર શ્રેષ્ઠિ માણેકલાલ મનસુખભાઇ સંઘવીના ધર્મપત્ની સૌમાગ્ય મદાવાદ તથા સ્વ. શ્રેષ્ટિ જમનાદાસ ભગુભાઇના ધર્મપત્ની માણેક-નુદાવાદ.

રતિકલાવ ન ગીનદાસના પુલ્ય સ્મરણાર્થે તેમના ધર્મપત્ની સુબદ્રા સંઘવી નગીતદાસ કરમચંદ અધેરી.

દ માત્રી વ કસું ગર (તપસ્વી સાધ્વી તોર્ધ શ્રીજીના સંસારી શ્વસરપક્ષ) હરીલાલ રાષ્ટ્રોહારાસ (,, ,, ,, " પિતૃપક્ષ.) ા ગૃહસ્થાના અંતઃકરણપૂર્વક આભાર માની આ ગ્રન્થના વાંચન-સ લેનારાએ તે ત[ે]રાધર્મના આરાધક બની કલ્યાણની પર પરા એક જ શુમેચ્છા.

-૧ ખુડુદ યાગવિતિ ૦-૪-૦ ની ટીકીટ ખીડનારને બેટ માકલાય છે. ર બી વર્દ્ધમાન તેપા મહાત્મ્ય. કિ. રા. ૩-૦-૦

ંઋપભદેવછ છગનીરામછની પેઢીના પ્રધાન સંચાલક શ્રેષ્ઠિ છગનીરામજ અમરચંદ રીીરાેલીઆ. મગનારામછ માંગીલાલ શીરાલીઆ.

