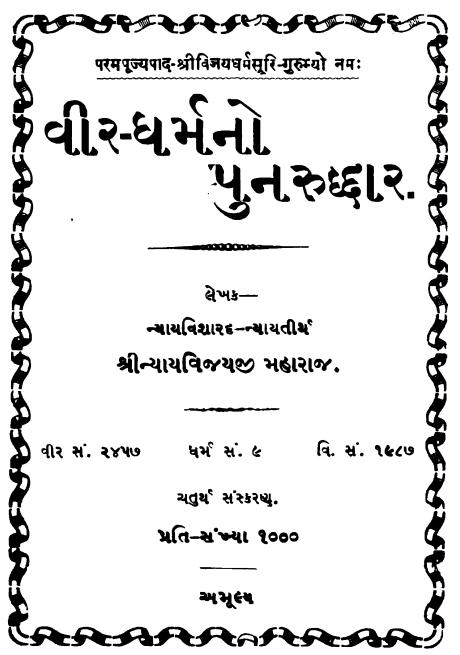
દાદાસાદેબ, ભાવનગર. કોન : ૦૨૭૮-૨૪૨૫૩૨૨ ૩٥०४૮૪૬

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat

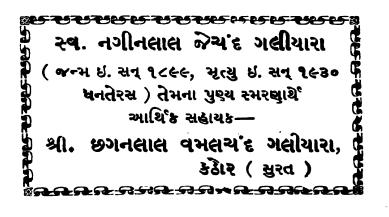
www.umaragyanbhandar.com

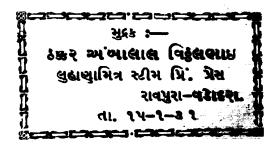


Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat

www.umaragyanbhandar.com

પ્રકાશક:-શ્રીજૈનયુવક્સંઘ, ધડીયાળી પાેળ-વડાદરા





આ પુસ્તકની લાેકપ્રિયતા.

આ પુસ્તકની પહેલી આવૃત્તિ વિક્રમ સંવત ૧૯૮૪ ના ચતુર્માસમાં પ્રગટ થઇ હતી. એ પછી વિ૰ સં• ૧૯૮૫ ના ચતુર્માસમાં બીજી અને ત્રીજી આવૃત્તિએા પ્રગટ થઇ. આજે હવે આ પુસ્તકની ચાેથી આવૃત્તિ પ્રગઢ કરવાના સુધાગ સદ્દભાગ્યે અમને પ્રાપ્ત થાય છે.

આમ ઉપરાઉપરી થોડા થાડા આન્તરે એક પછી એક આવત્તિએ આ પુસ્તકની નિકળતી જય એ આ પુસ્તકની લોકપ્રિયતાનું પ્રમાણ વધતું જતું પુરવાર કરે છે. આ પુસ્તકનું વસ્તુવર્ણન અને લેખન-રૌલી સમાજ-માં એટલાં રાચક થઇ પડયાં છે કે, શું વધ્વો કે શું શુવાના, શું પુરૂષા કે શું શ્રીઓ, બધા એક સરખી ચાહથી આ પુસ્તકને વાંચી જવા ઉત્સુક બને છે. આમાંનાં કેટલાંક પ્રક્રશ્ણા સમગ્ર હિન્દુ સમાજને ઉપયાગી હોઇ, જૈનેતર નસ્-નારીઓ પણ આનું અધ્યયન કરવા ખાસી રીતે પ્રેરાય છે.

આ પુસ્તકના આર્થિક સહાયક વિદ્યાતુરાગી, દેશલક્ત અને લગ્ચ સુધારકની મનાેલાવનાવાળા છે અને જેમના દાન-પ્રવાહ દેશ, સમાજ અને ધર્મની લન્નતિની દિશામાં ખૂબ ચાલ રહે છે, તેઓએ આ પુસ્તકને પુનઃ પ્રકાશનમાં મૂકી તેના વિરોષ ફેલાવા કરવાની જે પુણ્ય પ્રેરણા અર્પો છે તે માટે અમે તેમના આભારી છોએ.

આશા છે કે વાચઢા મધ્યસ્ય દષ્ટિએ વાંચવા-વિચારવા તસ્દી હેશે, તેા આમાંથી થણું મેળવી શકરો.

પાય-શદિ ૧૦ પ્રકાશક. ao 20 1401

વિષયાનુક્રમ.

-

વિષય.						પ્ર૰ઠ.
સુકાલેખ	•••	•••	•••	• • •	•••	પ
ઝા ર્પણ	•••	•••	•••	•••	•••	૧ર
એ-બાલ	•••	• • •	•••			૧૩
્નિવેદન …	•••	•••	•••	•••	•••	૧૫
	એ પછી	. પુસ્તકને	ા <mark>પ્રા</mark> રંજ	H.		
ઉપક્રમ …	•••	•••	•••	•••	•••	٩
સંગઠન …	• **	•••	•••	•••	•••	૧૧
લમ્ન-સંસ્થા		•••	•••	•••	•••	૨ ૪:
દમ્પતિ-ધર્મ	•••	•••	•••	•••	•••	36
ગૃહસ્થાશ્રમ	•••		•••	•••	•••	પછ
પ્રનર્લઞ્ન …	•••		•••	•••		93
આરોગ્ય અને બ્રહ	સ્ચર્યાગ્ર મ	•••	•••	•••		60
સાધુ-સંસ્થા	•••		•••	•••	•••	2.0
અન્તિમ ઉદ્દગારા	•••	•••	•••	•••	, •••	૧૨૮

•

सार्व-धर्मः । दुःखस्य मूल्लपज्ञानं तेन मुह्यन्ति जन्तवः । सत्संगतः सुखाकांक्षी समुच्छेत्तुं तदईति ॥ १ ॥ आवश्यकमुपासीत ज्ञानं कर्त्तव्य–गोचरम् । यद् विना सर्वशास्त्राणां निष्कचा ज्ञानराश्चयः ॥ २ ॥ मुमृक्षत्रोऽपि विद्वांसः साम्प्रदायिक-दुर्प्रहात् । क्छिष्टचेतःपरीणामात् जायन्ते कापथोन्मुखाः ॥ ३ ॥ व्युद्स्यामुं मदालोकरोधि–कालुष्यकारिणम् । जिज्ञासु--ग्रान्त-मध्यस्थवृत्तिना भाव्यमात्मना ॥ ४ ॥ तत्त्वं धर्मस्य छुस्पष्टं मैत्रीमाद-विकालनम् । वरोपकारनिर्माणं शम-वृत्तेरुपासनम् ॥ ५ ॥ इत्थं धर्ममुपासीना मित्रदिग्वर्त्तिनोऽपि हि । न सन्तः कळहायन्ते धर्म-मेद-निबन्धनम् ॥ ६ ॥ ऐकरूप्यं न सर्वत्र कर्मकाण्डेषु सम्मवि । लमन्ते तद्विभेदेषि श्रेयः प्रश्नम--वृत्तयः ॥ ७ ॥ सद्विषार----दाचानी धर्मः सत्यः समाननः । सर्वे तद्वचतिरेकेण साधनं स्यादमाधनम् ॥ ८ ॥

१

प्रबोधनम् । प्रज्ञसा छोक-छामाय वतुराश्रम-पद्धतिः । वह्यचर्याश्रमस्तत्र जीवनाधार आदिमः ॥ १ ॥ जीवनं नेतुमुच्चत्वं संस्कार्ये प्रथमं वयः । तदा—निहित—संस्कारा हटमूळा भवन्ति हि ॥ २ ॥ दुर्वृत्तिपरिहारेण बहाचर्यपुरस्तरम् । विद्याधीति सतां संगे कुर्यात् प्रथम आश्रमे ॥ ३ ॥ शारीरीं मानसीं शक्ति शक्तिमाध्यात्मिकीं तथा । सम्पाद्येत् समुस्कर्षे ब्रह्मवर्याश्रमे स्पितः ॥ ४ ॥ बल्लबहेहसम्पन्ना हर-निर्भय-मानसाः । तेमस्विनः स्फुरत्प्रज्ञा अत्माज्जायन्तं भाश्रमात् ॥ ९ ॥ सर्वमंगछत्तस्पन्नः सर्वे रूयाणकारणम् । सर्वोजतीनामाधारो बसच्यश्रिमो मतः ॥ ६ ॥ यथावत् पाछितो चेन महानाश्रम एषकः । महादुर्गविषेतापि तेन सरपधरीहृतः ।। ७ ॥

2

घर्म-वर्त्मनि खल्वत्र कुतो हिंसादिनम्मवः । कुतो विषयछाम्पट्यं कुतोऽन्याहितमावना ॥ ९ ॥ अहिंसा सत्यमस्तेयं ब्रह्मचर्यमछोमता । एष धर्मो जगन्मान्यः सार्वमौमः सतां मतः ॥ १० ॥ क्वापि देशे कुछे क्वापि क्वापि जातौ मतेऽपि च । वर्तमानो पयानेन मावी कल्याण-माजनम् ॥ ११ ॥

बद्य-दण्डं गृहीत्वोचैर्वहिरागच्छ कर्मणे । भान्दोख्य प्रजाः सुप्त-प्रमत्ता सात्म-नादतः ॥ १ ॥ छोक-प्रसादनं सत्य-माषणं च विरोधिनी । आहुत्यापि यशोवादं सत्यं सर्वत्र चोषय ॥ २ ॥ न मेतब्धं न मेतव्यम्, अयि ! डोकापवादतः । तुष्य मस्वा तमाराटिं कटुकौषध-पायने ॥ २ ॥ कोछाहडेन महता मवितव्यमेव कान्तिर्यदा मवति खरूवमितः प्रजासु । उत्पान-वीजकमिहैव निविष्टमासाम्, उत्पीडनेन हि विना प्रसवोऽपि न स्यात् ॥ ४ ॥

त्रेरणा ।

३

विद्या- शिक्षण-शक्तीनां कन्यास्वपि विकासनम् । परमावश्यकं प्रंवद्, माविन्यस्ता हि मातरः ॥ ८ ॥ ज्ञानशिक्षणसम्पन्नाः सुशील्लास्ता महाशयाः । आरुह्य गृहिणीस्यानं द्योतयन्ति गृहाङ्गणम् ॥ ९ ॥ इंदृशो मातरः स्वीयाः सन्ततीर्नेतुमुखताम् । प्रमवन्ति विशेषेण शिक्षकेभ्यः शतादपि ॥ १० ॥ ईदृशां युवकानां च युवतीनां च तेजना । उज्ज्वल्स्य समाजस्य किं जूमोऽम्युदय-श्रियम् ! ॥११॥ उत्तिष्ठघ्वमये ! चीराः ! निद्रामुत्मार्थ सत्वरम् । अधोगति-मुर्खी जाति समुद्धर्त्तु प्रयत्नतः ॥ १२ ॥ विज्ञानीहि स्व-कर्तन्यं भुझते पशवोऽपि हि ॥ ९ ॥ शीयमाणमवेक्षस्व समाजं घर्म-मन्दिरम् । आवइयकं च कर्तन्यं तव तत्र विचाग्य ॥ ६ ॥ उत्तिष्ठोत्तिष्ठ निर्मीकः स्फोरय स्वस्य पौरुषम् । समर्पय निजं योगं समानोत्थान-कर्मणि ॥ ७ ॥ महात्मनो हि माहात्म्यं कर्म-योगोऽयमुत्तमः । कल्याणी-मक्तयः सन्तः संचरन्ते पथामुना ॥ ८ ॥ -- लेखकः ।

[٩]

(૧) દુઃખનું મૂળ અત્તાન છે. તેનાથી જીવેા મુંઝાય છે. સુખાલિલાષી સત્સંગદ્વારા તેને ઉચ્છેદી શકે છે.

(૨) 'કર્ત્તવ્ય શું છે ' એ વિષેનું ગ્રાન, જેની પુરેપુરી જરૂર છે તે મેળવવું જોઇએ; જેવગર સકલશ:સ્ત્રાની ગ્રાન-રાશિ પણ નિરર્થક છે.

(૩) વિદ્વાના સુસુસુ છતાં સામ્પ્રદાયિક દુરાગ્રહના પરિણામે કષાયકલુષિત ચિત્તપરિણામવાળા બને છે, અને એથી અવળે રસ્તે ઝુકી પડે છે.

(૪) સત્ત્રાનને અટકાવનાર અને મલિનભાવ ઉત્પન્ન કરનાર સામ્પ્રદાયિક દુરાગ્રહ મૂકી દઈ પાતાના આત્માને જિજ્ઞાસ, શ્વાન્ત અને મખ્યસ્થવૃત્તિશાલી બનાવવા જોઇએ.

(૫) ધર્મનું તત્ત્વ તાે સ્પષ્ટ છે કે મૈત્રીભાવને વિકસાવવાં, પરના ઉપકાર કરવા અને શમ–દત્તિને કેળવવી.

समागतोऽसि मानुष्यं पृरुषोऽसि सुधीरसि ।

(૬) આ રીતના ધર્મને ઉપાસનારા સજ્જનાે જીદી જીદી દિશામાં પ્રવર્તવા છતાં ધર્મ–ભેદના કારણે અરસપરસ કલહ કરતા નથી.

(૭) કર્મ'કાંડામાં <mark>સર્વ'ત્ર ઐક્ય કે અભિન્ન</mark>તા થવી અસંભવિત છે. ક્રિયાકાંડની રીતાે જીદી જીદી છતાં શાન્ત વૃત્તિ અને સમભાવ ધરાવનારાએા આત્મ–કલ્યાણુ સાધી શકે છે.

(૮) સદ્દવિચાર અને સદ્ધચાર એ સત્ય–સનાતન ધર્મ છે. તેના અભાવમાં અન્ય ક્રાઈપણ સાધન સાધન તરી કેનું કામ બજાવી શકતું નથી.

(૯) આ ધર્મ'-માર્ગ'માં હિંસાદિનાં આચરણ, વિષયલામ્પટય અને પરદ્રોહણહિને અવકાશ કયાંથી હેાય.

(૧૦) અહિંસા, સત્ય, અચૌર્ય, હાર્સચર્ય અને નિર્લાભતા એ જગન્માન્ય ધર્મને સન્તોએ ' સાવ'ભોમ ધર્મ' કહ્યો છે.

(૧૧) કાંઇ પથ દેશ, કાંઇ પણુ કુલ, ક્રોઈ પણુ જાતિ અને ક્રોઈ પણુ સમ્પ્રદાયનાે માણુસ આ માર્ગે વિચરતાં પાતાનું કલ્યાણુ અવસ્ય સાધી શકે છે.

[ર]

(૧) **લેોકાના ભ**લા માટે ચાર આશ્રમાની પદ્ધતિ ખતાવવામાં આવી છે. તેમાં પહેલું હલસચર્યાશ્રમ છે, જે છવનના આધાર છે.

(૨) છવનને ઉચ્ચ બનાવવા માટે પહેલી ઉમ્મરને સંસ્કારિત બનાવવાની જરૂર છે. કેમકે તે વખતના પડેલા–પાડેલા સંસ્કારા દઢમૂલ બને છે.

(ઢ) પ્રથમ આશ્રમમાં, સત્સંગમાં રહી ખરાબ આચરણ ત્યજી, હ્યક્ષચર્ય પાળવા પૂર્વક વિદ્યાધ્યયન કરવામાં આવે છે.

● પ્રદાચર્ય રૂપી દંડ.

(૪) પ્રક્રચર્યાશ્વમમાં રહેલેા મનુષ્ય, તે મહાન આશ્રમમાં સધાતા સદ્દગુણોના પ્રતાપે શારીરિક, માનસિક અને આખ્યાત્મિક શ્વક્તિના વિકાસ પ્રાપ્ત કરે છે.

(પ) આ આશ્રમમાંથી બલવદ્દેહસંપન્ન, દઢ-નિર્ભય-માનસ, તેજસ્તી અને પ્રદ્યાવાન મનુષ્યાે ઉત્પન્ન થાય છે.

(૬) નિઃસન્દેહ, સર્વ`મંગલસંપન્ન, સર્વ`કલ્યાણ–કારણ અને સર્વ ઉન્નતિઓના આધાર એવા પ્રહ્નચર્યાશ્રમ છે.

(૭) આ મહાન આશ્રમને જેણે ખરાબર સેવ્યા છે તેણે મ્હાટા ગઢ જીતનારા યાેહાને પણ મહાત કરી દીધા છે.

(૮) પુરૂષોની જેમ ઓઓમાં પણ વિદ્યા, શિક્ષણ અને શ્રક્તિના વિકાસ–સાધનની જરૂર છે. ક્રેમક્રે તેએા ભવિષ્યની માતાએા છે. (૯) ગ્રાન-શ્વિક્ષણ-સંપન્ન અને સુશીલ એવી એ મહાશયાએ

ગૃદિશીના પદ ઉપર આવીને ધરના આંગણાને અજવાળે છે.

(૧૦) આવી માતાઓ પાતાની સંતતિના જીવનને લગ્ચ **બનાવવામાં સાે શિક્ષકે** કરતાં પણ વધારે સમર્થ નિવડે છે.

(૧૧) આવા યુવકા અને આવી યુવતિઓના તેજ:પ્રંજથી જે સમાજ ઉજ્જવળ હાેય તેના અભ્યુદયનું શું પૂછવું !

(૧૨) એા ! ધીરા ! પ્રમાદ–નિદ્રાને જલદી લડાવી અધાગતિ તરક ધસતા જતા સમાજને ઉદ્ધારવા સાર મહાન તૈયારી સાથે બહાર .આવેા !

[و]

(૧) * હ્લ-દંડને બરાબર જેરથી પ્રહણ કરીને કર્મ-સાધના માટે બહાર આવ ! અને અન્તરના અવાજથી સુપ્ત-પ્રમત્ત પ્રજામાં આન્દાેલન મચાવ !

www.umaragyanbhandar.com

(૨) લાેકાને રીઝવવા અને સત્ય ભાષણુ કરવું. એ એક બીજાથી

11

વિરૂદ્ધ છે. યશાવાદને દ્વાેમીને પણુ સર્વત્ર સત્યની ધાેષણા કર ! (૩) સુદ્દદ્દ ! લાેકાપવાદથી ન ડર ! ન ડર ! ! લાેકાના અપ-વાદપૂર્ણુ કાેલાહલને એમ સમજ કે તેઓ કડવું ઔષધ પીવરાવતાં

રાડ નાંખી રક્ષા છે, અને એમ સમજી મનને પ્રસન રાખ ! (૪) પ્રજામાં ચાેમેર ક્રાન્તિ ∶યાય, ત્યારે મહાન્ કાેલાહલ યવાેજ જોઇએ. એમાંજ સમાજના ઉત્યાનનું બીજ સમાયું છે. ઉત્પીડન વગર તાે પ્રસવ પણુ નથી થતાે !

(૫) માનવરૂપે તેં અવતાર લીધા છે, તું પુરૂષ છે, સમજી છે. તારા કર્તવ્યને સમજ ! ભાગ તાે જાનવરાે પણ ભાગવે છે.

(૬) સમાજ એ ધર્મનું મંદિર છે. એની પડતી હાલત પર ખ્યાન આપ ! અને એ બાબતમાં તારૂં અવશ્ય કરવા લાયક કર્ત'બ્ય શું છે, એનેા વિચાર કર.

(૭) ભયને દૂર ફેંકી ઉભેા થા ! નીડર બની તૈયાર થા ! તારા પુરૂષાર્થ'ને ફેારવ ! અને સમાજના ઉત્યાન–કાર્ય'માં તારા ચાેગ્ય હિરસા આપ !

(૮) મહાતમાતું મહાત્માપણ્યું આ ઉત્તમ કર્મ–ચાેગના સાધનમાં છે. **ઇશ્વર–**ભકિતના કલ્યાણુમય ઞ્ઞાનન્દમાં રમનારા સન્તા આ કર્મ–ચાેગના પં**ચે** વિચરે છે.

અર્પણ.

બ્હાલા ઉત્સાહી નવચુવકેા !

વીરધર્મના પુનરુહારનું કાર્ય કુદરતે તમને અપ્યું છે. તે તમેજ કરી શકવાના, તત્કાળ સંગઠન તમારામાં થવાની જરૂર છે. પ્રક્ષચર્યના પ્રચંડ દંડ ધારણ કરીને કર્મ-ક્ષેત્રમાં ઉતરા ! પ્રજામાં આન્દાલન મચાવા ! સમાજમાં ક્રાન્તિ ઉત્પન્ન કરાે! લાેકામાં ' **હાે હા** ' ખૂબ થવાતા, અને યવાજ જોઇએ. ક્રાન્તિના કાલાહલામાંથીજ અરૂણોદય પ્રગટે છે. સમય તમને હાકલ મારી ર**લો** છે. સાંભળ**રો**ા ^{રૂ} તમારી જવાબદારીના ખ્યાલ કરશા ? સમાજમાં લ્હાય લાગી હોય અને ધર્મના ડાટ વળવા એઠા હાેય તેવે વખતે તમને એશ-આરામ કેમ સૂઝે ? તમારી ત્યામભાવના પર તાે દેશ, સમાજ અને ધર્મનાં પુનર્વિધાન ધડાયાં છે. તમે જે '' ગળીયા ભળદ " થઇ એસી જાઓ તાે તાે ગજબ વળી જાય ! તમારી નવ્યળાઇ પર તેા સમાજ રસાતલમાં જાય ! અને એનેા શરાપ તમારે માથે ઉતરે ! તમારી જાવાનીના જોશ. તમારં **ઉછળતું ખમીર, તમારી જ્ઞાન−શિક્ષા અને તમારં** છવન -સર્વસ્વ ધર્મની બ્રુઝાતી જ્યાતને પુનઃ પ્રજ્વલિત કરવામાં ખતમ થઇ જવું જોઇએ. ઉઠા ! અને ખંખેરી નાંખા કાયરતા-નાં જળાં ! યાહેામ કરીને કુદી પડા કર્મ-લેત્રના મેદાનમાં ! ક્ષાસન-દેવ તમારા સદ્યાયક છે, અને વારધર્મના જય-ધાષની યશામાળ તમને વરશે. –લેખક.

બે–બાેલ.

કાઇને આ પ્રકારનું વિચાર–સાહિત્ય વસમું લાગે આકરં લાગે કડવી દવા પીનાર કેવું માહું કરી નાંખે ! તેમ આનાથી પશુ થાય. પણ સમાજ–સંશાધનની ભાવના પર એ સહી લેવુંજ રહ્યું. હજી તા કાઇ કાઇ પાંદડું દાલે છે, પણ ક્રાન્તિના ગગન– ભેદી ખળભળાટ હવે દૂર નથી.

ઞેાઢું દેખીને વિલક કરવાર, સુધારક વથી. મિયાંની ચાંદે ચાંદ કહેવાર ખુશામદીયાે છે. અન્તર્નાંદને અવમણી બીજાને મીઠું મનવવું એ માખણીયા ભગતાેનું કામ છે. 'હા–છ ' આએાની દાવત તા એવી દ્વાય કે—

" વર મરા કે વહુ મરા. ગાર મહારાજનું ભાહું ભરા. "

સમાજ–કલ્યાણુને અનુકૂળ જે પાેતાને જણાય તેનું નિખાલસ-પણે પ્રતિપાદન કરવું એમાં સુધારકની કસાેટી છે. એ કામ ભારે દુષ્કર છે. એમાં આખા સમાજનાે અણુગમાે સહવાની ધીરતા જોઇએ છે. એવા કંટકાકીર્ણું માર્ગના પ્રવાસી દેશાહારક–ધર્મોહારક મહાપુરૂષોને ભૂરિ ભૂરિ નમન છે.

પણ દુંતે અત્યારે એ જોઇ રક્ષો છું કે, આવા વિચારાને રસ–પૂર્વ ક સાંભળનારા, સાંભળવાનું પસંદ કરનારાએાની સંખ્યા બદુ ગ્દ્વાેટી છે; જેમાં નવ–યુવક અને નવ–શિક્ષિત સમાજ તા લગભગ આખાય આવી જાય છે. ઉપરાંત વયાેવૃદ્ધો, વિચાર–વૃદ્ધો, વિદ્યા–વૃદ્ધો અને ઉંચી ડિગ્રી ધરાવનારાએા પણ ગ્હાેટી સંખ્યામાં છે. વસ્તુતઃ સમય-હવાજ એવી ચાલી રહી છે કે, શુષ્ક રઢિવાદ કે અન્ધ–શ્રદ્ધાવાદ અરૂચિના વિષય થઇ રહ્યા છે અને ગ્રાન-શ્ન્ય ક્રિયાઓનું માન ધટતું ચાલ્યું છે. કાેરી લક્ષીરા ભુંસાવા માંડી છે અને સમાજના ઉત્યાનનું કાર્ય સરળ થતું જાય છે. જરૂર છે કક્ત પ્રબળ અધ્યવસાયસંપન્ન કાર્યકર્તાઓાની, જોઇએ હલચલ મચાવનારી ગંભીર ગર્જના અને જોઇએ સ્થિતિચુસ્તાના છુદ્ધિ-ભ્રમોને ખુલ્લા પાડનારા પ્રોનન્મેષ. બસ, પછી શાસનના વિજય છે.

ε.

લેખક.

નિવેદન.

જણાવતાં હર્ષ થાય છે કે, આ પુસ્તક ત્રણ ત્રણ આવૃત્તિઓ-માં નિકળી ફેલાવા પામવા છતાં હજ્ય તેની માંગણીઓ ખરાખર ચાલુ છે. જે કે ઢાઇ એક વિભાગને આ પસંદ ન આવે, એ દું કળૂલ કરૂં છું; અને એ બનવા જોગ પણ છે. પણ મારે નિખાલસપણે કહેવું જોઇએ કે સમાજના મ્હેાટા ભાગે આ પુસ્તકને **જે આદરથી અપનાવ્યું છે** એ જોતાં એમ માલૂમ પડે છે કે, નવ–**યુગની ન**વ્ય ભાવનાએાનાં બીજ સમાજમાં પ્રસ્ડૂટિત થઇ ચૂક્યાં છે. સમાજને৷ મ્હ્રોટા ભાગ જૂની નિઃસાર વિચારસરણીથી ઉબકી ગયેા છે. જીર્શ વિચારના અસાર ખંડેરમાંથી બહાર નિકળી નતન ઉદ્યાનના ભવ્ય પ્રદેશમાં વિહરવાના વિચાર–કલ્લાેલા ચાેમેર ખળભળી રહ્યા છે. એજ કારણ છે કે, આ પુસ્તક બહાર પડતાંની સાથેજ તેને વધાવી લેવા સંખ્યાવ્યંધ પત્રા છુટયા હતા; જેમાં પ્રશ્વંસાના પુલ ખાંધનારાએાથી મારે પુલી જવાનું ન ઢાય, મારે તા આક્ષેપાની તરક ખાસ ખ્યાન આપી, મારી ભૂલ થાય છે કે કેમ, એની તપાસ કરવી રહી. સાચા ધર્માપદેશક તા લાેક–રૂચિ **હાય, ચાહે ન હા**ય, કિન્<u>ત</u> પાેતાના તટસ્**ય** અન્તર્નાદને અનુરૂપ સત્ય-નિર્દેશ કરતાજ રહે. પણ એટલું મનાેેેેેબળ કયાં ? એટલેજ આપણા જેવા પ્રાણીઓ લાેકરૂચિ ભાળીને પ્રાત્સાહિત થાય છે. મારી બાબત પશ એમજ છે. પણ તટસ્થ દ્દિથી વંચાય અને વિવેક–દર્ષ્ટિથી વિચારાય એટલે બસ.

મારૂં નમ્ર મન્તવ્ય છે કે પંચ-મહાવતધારી સુનિરાજો પશ્

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat

આવા પ્રકારના ઉપદેશ બરાબર આપી શકે છે. મુનિ એ સંસાર− દાવાનલ−તપ્ત પ્રાણીઓને માટે શીતળ આશ્રમ–સ્થાન છે. ખરેખર—

" चन्दनं शीतलं लोके, चन्दनादपि चन्द्रमा: । चन्द्र-चन्दनयार्मेथ्ये शीतला साधु-संगतिः "॥

તેઓ (સુનિઓ) જગત નું ભલું કરવા સરજાયલા છે. તેઓ દુખિયા સંસારને શાન્તિ-માર્ગના ઉપદેશ કરવા નિર્માયલા છે. નળળા સમાજને બળવાન અને બહાદ્વર બનવાના ઉપદેશ કરવા એ તેમના ધર્મ છે. જે નારી-વર્ગ ઉપર સંસાર-સુધાર અને ધર્મ-વૃદ્ધિના આધાર છે, તે વર્ગને તેમના નારી-ધર્મના આદર્શ-પાઠ શિખવવા અને ગૃહસ્યાશ્રમમાં ધુસેલા સડાઓને દક્ષ્નાવી દેવા માટે ગૃહસ્ય-વર્ગના યુવકાને ઉત્તેજિત કરવા, એ તેમનું મહત્ ક્ત'વ્ય છે. તેઓ જગતના તારક, વિશ્વના ઉદ્ધારક અને સંસારના સુધારક છે. તેમણે કર્મ-ચાગની કક્ષ્તી ધારણુ કરી છે. પરાપકાર એ તેમના છવનના મહા-મન્ત્ર છે.

ભૂખમરાની સળગતી આગમાં કારી 'ધરમ ' 'ધરમ ' ની *વાતા શું અસરકારક થાય ? ગૃહસ્યાશ્રમની કફાડી હાલતમાં. 'ધર્મ'-ખ્યાન ' ક્યાંથી સૂઝે ? નારી-જાતિની અત્રાન-દશામાં ગૃહ-જીવનની દુર્દશા કઇ રીતે દૂર થાય અને ધર્મ'-પ્રભાવક રત્ના કેવી રીતે નિપજે ? પ્રજાની દુર્ખંલ, ડરપાક તથા સુડદાલ હાલતમાં ધર્મ-રક્ષણ કેવું ? અન્દરથી જે લાહી કાહી ગયું છે, તેની ચિકિત્સા ન થાય તા બહાર કારી મલમ-પટીઓ લગાબ્યેથી શું વળે ? નિ:સન્ટેહ, ધર્મોદ્ધારને માટે ધાર્મિ કાને તૈયાર કરવાની જરૂર છે. મહાન આચાર્ય શ્રીસમન્તભદ્રસ્વામીનું વચન છે કે--" म धર્મો ધાર્મિકેચિંગા "

* "ભૂખે ભજન ન હાેય ગુપાલા, યહ ક્રાે! અપની કંઠી-માલા."

અર્થાત-ધર્મની લન્નતિ સમાજની લન્નતિ પર અવલંત્રિત છે. સુતરાં, સમાજનાં સ્ત્રી-પુરૂષ એ બન્ને અંગામાં ઉચ્ચ ભાવનાઓ ભરવાની જરૂર છે, તે બ-નેને સુશ્વિસ્ અને સદાચારથી વિભૂષિત યનાવવાની જરૂર છે, તે બન્નેને ગૃહરથાશ્રમના આદર્શ પાઠ શ્વિખવવાની જરૂર છે, તે બન્નેને દામ્પત્ય-ધર્મની પવિત્ર શિક્ષા આપવાની જરૂર છે, તે બન્નેમાં ઉત્સાહ તથા બળ રેડવાની જરૂર છે, તે બન્નેમાં આત્મ–સમ્માન અને સંયમ–શક્તિના મન્ત્રા પુંકવાની જરૂર છે, તે બન્નેમાં બહાદુરી, હિમ્મત અને જોશ ફેલાવવાની જરૂર છે, તે બન્નેમાં ધર્મને માટે મરી પીટવાના ભુસ્સા ઉભરાય એવી તાકાત પેદા કરવાની જરૂર છે, તે બન્નેમાં સાચી ધાર્મિકતા, સામાજિક્તા અને નાગરિકતા પ્રકટાવવાની જરૂર છે અને ડુંકમાં, ધર્મ-રથનાં તે બન્ને ચક્રોને એવી સરખાઇમાં લાવવાની જરૂર છે કે તેમના વડે જગત ઉપર ધર્મના મહાન ઉદ્દર્દ્યાત પથરાય.

આ કર્ય-ચાેગીઓનું કામ છે. આ આદર્શ ત્યાગીઓનું કામ ે છે. આ મહાવતશાલી સુનિવરાનું કામ છે. ઇતિહાસ સાક્ષી છે કે આવા કર્મ-યાેગની સાધના સમય સમય પર મ્હાેટા મ્હાેટા સુનિ મહાતમાએ અને આચાર્ય મહારાજાઓ કરતા આવ્યા છે. આજે પણ ઐવા સેંકડા પ્રાચીન ધર્મ--ગ્રન્થા નાજૂદ છે, કે જેમાંથા આપણને આવા સામાજિક યા મૂહસ્થાશ્રમસંબન્ધી ઉપદેશની સુન્દર પ્રસાદી બહેાળા **પ્રભાષ**માં પ્રાપ્ત થઇ શકે છે. સુનિવરાના સુખયી નિકળતા દેશ, સમાજ કે ગૃહરવાબ્રમની સુધારણા વિવેના ઉપોશ. ભલે તે વ્યાવહારિક ગણાય કે સાંસારિક, પણ વાસ્તવમાં ધાર્મિકજ છે. કેમદ તે ઉપદેશ તે (રાષ્ટ્રીય કે સામાજિક) સંસ્થાઓમાં જારોઈ ગયેલા કાદવ કે મેલને દૂર કરવા પરત્વે છે, પાપ-લાસનાઓ तथा विषमतालनित अवहा अने अशान्तिनां होने समाववा पद्स्व શ્રે. નગળાઓને બળના ટોન આપવા પરત્વે છે અને અબળાઓમાં

પ્રેરણા રેડી તેમનામાં માનવીય ચેતના -બળ જગાડવા પરત્વે છે. એટલે આવા ઉપદેશાદારા સંસારનું કલ્યાણુ કરવું એ મુનિઓનેા પરાપકારી ધર્મ છે, એ તેમનું મહત્ કર્ત્તવ્ય છે.

ભુઓ ! આચાર્ય હેમચન્દ્ર પાતાના ' યાેગશાસ્ત્ર ' માં પ્રથમ પ્રકાશના ૪૭ મા શ્લાેકમાં સંસાર–સુધારક ઉપદેશ કરતાં કેવું લખે છેઃ—

" कुल-चीलनमैः साथै कृतोद्वादोऽम्यगोत्रजैः "

અર્થાલ—' ગૃહસ્ય સરખા કુલ–શીલવાળા અને **બુદા ગાત્રવા**ળા સા**ચે** વિવાહ કરનાર હેાય.

આતી વ્યાખ્યામાં તે આચાર્ય મહારાજ, અગ્નિ-દેવાદિની સાક્ષીમાં પાશિ-ગ્રહશુને ' વિવાહ ' બતાવી, તેના ધાદ્ધ, પ્રાજપત્ય, આર્ષ, દૈવ, માન્ધવં, આસુર, રાક્ષસ અને પૈશ્વાચ એમ આઢ ભેદો જાહેર કરે છે અને એ આઠ પ્રકારના વિવાહેામાં આદિના ચારને મુરુર્ય બતાવી શેષ મારને અધમ્પ બતાવે છે. વળા આગળ વધીને તેઓ ત્યાં સુધી લખે છે કે----

" वदि वध्-वरवोः परस्परं दविरस्ति तदा अधम्यां वपि धम्याः "

અર્થાલ—જો વકુ–વરની પરસ્પર પ્રેમ–રૂચિ દ્વાય તો તે અપમ્ય કદેવાતા વિવાદ પછુ ધમ્ય બની જાય છે.

વિવાહતું કળ જચ્ફાવતાં તેઓ કરમાવે છે કે---

श्चदकवत्रकाम-दको विवाहः । बञ्चद्रमावीदिवीनेन वरक दव । तत्दक्रम्--वष्रभणमापरतः द्रमासहुत-जन्ततिः, अनुपहता पित्तनिर्वृतिः, नृहकुत्वद्वविद्वितत्वम्,

अाभिज्ञान्याचारविशुद्धत्वम्, देवातिथिवान्धवसत्कारा-नवधर्थं च। ''

અર્થાત્ ' શુદ્ધ પત્નીનેા લાભ થવેા એ વિવાહતું કળ છે. અશુદ્ધ ઓ મળતાં ઘર નરક બને છે. વિવાહતું કળ એ છે કે, પત્નીતું રક્ષણ કરનાર પતિને સારી પુત્ર–સન્તતિનેા લાભ, નિરાળાધ ચિત્ત-શ્રાન્તિ, ઘર–કાર્યની સુબ્યવસ્થા, સત્કુલાચાર–વ્યવહારશુદ્ધિ અને દેવ-–ગુરૂ–અતિથિ–ળાન્ધવાના સત્કાર–સન્માનના આનન્દ–લાભ.

ઢેમચન્<mark>ક્રની પૂર્વે, હ</mark>રિભક્સુરિના " ધર્મ–બિન્દુ " ની ટીકામાં સુનિચન્ક્રસૂરિએ પણુ આ પ્રકારનું નિરૂપણુ કર્યું છે.

વાચક ! એક સુનિ યા આચાર્યને આવી સંસારની કથા માંડવી શાબે કે ! શાં માટે ન શાબે ? એ તેમની કરજ છે. એવા મહાત્ પુરૂષેા સંસારસુધારના ઉપદેશ નહિ આપે તેા પછી સંસારબાેગલિપ્ત ગૃહરથતું કાેણુ સાંભળે તેમ હતું ?

' વિવેઢ વિલાસ ' માં તેના રચયિતા આચાર્ય શ્રીજિનદત્તસૂરિજી સંસાર-સુધારાના ઉપદેશ કરતાં કેટલે દૂર સુધી ચાલ્યા ગયા છે, એ ખાસ ધ્યાન આપવા જેવી બાબત છે. તે આચાર્ય તે ગ્રન્થમાં શોચ, કસરત, દાતણ, સ્તાન, ભાજન-વિધિ અને પાન-બીડાં ખાવાની બાબતમાં તથા એવી અનેક દુન્યવી બાબતામાં બહુ વિચાર કર્યા છે અને યાગ્ય રીતે સંસાર-બ્યવહારસંબંધી ઉપદેશ કર્યો છે. તેમણે રાજ-નીતિ, વાણિન્ય-નીતિ અને શેઠ-શાહુકાર-નીતિના આદર્શી સમજાવવા પછુ પ્રયત્ન સેવ્યા છે. તેમણે કઇ ઝાલુમાં કેવી રીતે વર્તવું એ ઉપર પણ પ્રકાશ પાડ્યા છે. બીજી પણ અનેક ગૃહસ્થ-જીવનને લાભકારી બાબતા પર તેમણે નિરૂપણ કર્યું છે. પત્ની-ધર્મના સંબંધમાં પણ તેમણે ખૂબ વિવેચન કર્યું છે. ભાગો! જરા નયતો--

" प्रसन्नचित्त प्रकान्ते भजेनारीं नरो यतः । यादुङ्मनाः पिताऽऽधाने पुत्रस्तत्सद्दशो भवेत् ॥ "

અર્થાત્---'ગહસ્થ પત્ની-સંગ કરે તેા એકાન્તમાં પ્રસન્ન ચિત્તથી. કેમઢે તે સમયમાં પિતા જેવા મનવાળા હેાય છે, તેવા પ્રકારના પુત્ર ઉત્પન્ન થાય છે. '

આવી વિષય-કથામાં ઉતરનારા જૈન સાધુઓતે આપણે કેવા ગણવા ? જગતના તારણહાર ગણવા. તે મહવિ'ઓએ દુનિયા ઉપર પોતાની ગ્રાનન્યોતિના વિસ્તાર ન કર્યો હોત તા આજે આ જગત્ અગ્રાનના અન્ધ-કૂપમાં પડેલું હોત. તેમની સમજમાં ગૃહસ્યાશ્રમ એ સર્વ આશ્રમાનું મૂળ હતું. તેઓ ગૃહસ્યાશ્રમને સર્વ ધર્મ-ક્ષેત્રોના આધાર સમજતા હતા. અને એજ કારણ છે કે, ધર્મવૃદ્ધિને માટે પણ ગૃહસ્યાશ્રમની ઉન્નતિ તેમને બદુ આવશ્યક જણાઇ. તેમને એ રપષ્ટ સમજાતું હતું કે વિશ્વનું કલ્યાણ કરવું, એટલે લગભગ ગૃહસ્યાશ્રમનું કલ્યાણ કરવું, જગતના ઉદ્ધાર કરવા એટલે લગભગ ગૃહસ્યાશ્રમના ઉદ્ધાર કરવા અને સંસારના સુધારા કરવા એટલે લગભગ ગૃહસ્યાશ્રમના સુધારા કરવા. કેમકે વિશ્વ, જગત્ કે સંસાર એ લગભગ ગૃહસ્યાશ્રમરાજ છે. સાધુ-છવનના પ્રવાસ તા ઇયરીય દરબારની સડક ઉપર હાય છે, અને તેવાઓની સંખ્યા પણ થાડી હાય છે. જેવી સીતે કે—

" ही हो हो न माणिक्य मोकिक न गडे गडे । साथवी नहि सबंत्र चन्द्रन म बने बहे ॥ "

તે ધર્મોપદેશક સુનિવરાને એ દીવા જેવું ચેક્સ્પું દેખાતું હતું આ સુદ્ધાલયાં કે સુંદર હરે તે તે સુંદર હરે તે તે સાધુઓ આ સાધાલા સુદ્ધિ પ્રશ્ન સુધાલ સાધાલા સુધાલ સુધાલ સુધાલ બનવાનાં અને તે સર્વની પૂજા-સેવા તથા સુધાલ સુધાર સુધાલે.

લાગતું નથી. અન્યાત તે કૃતિ સાથે કર્તા તરીકે હેમચંદ્રાચાયંતું નામ ેેગ્ર દેવામાં આવ્યું હોય એમ લાસે છે. " લદ્રબાદ્દ-સંદિતા " વગેરેની ેમ આ મન્ય વિષે પણ ખાસ આદ્યાચના કરવાની જરૂર છે.

ચોદ્રાએ અને બાહાએ, ત્યાગીએ અને વૈરાગીએ, ધીરા અને વીરા, શ્રીમાતા અને ધીમાતા, અધિકારીએા અને અમલદારા, દેવીએા અને સતીઓ, બધા એજ આશ્રમમાંથી નિષ્પન્ન થવાના. આમ ગૃદ્રશાશ્રમરૂપી બગીચાને સુપલ્લવિત બનાવવાનું તેમને બહુ યાેગ્ય, જરૂરી અને શ્રેયસ્કર લાગ્યું. અને એટલા માટે તેમણે ગૃહસ્થાના વ્યવહાર–ધર્મનાં સર્વ અંગે৷ ઉપર પ્રકાશ નાખવા સમાજશાસ્ત્ર તથા નીતિશાસ્ત્ર રચ્યાં. ' અહીન્નીતિ ' જે હાલમાં પ્રચલિત છે તે **હેમચ**ંદ્રાચાર્યકૃત∗ મનાય છે, જેમાં રાજ–નીતિનાં વિવિધ અંગેા ઉપર અને બીજા દુન્વયી વિષયે৷ ઉપર બહુ વિવેચન કર્યું છે. '' આચાર-દિનકર " જે શ્રીવર્ધમાનસરિ-રચિત છે, તેમાં ગૃહસ્થ-જીવનના સંરકારાના સંખંધમાં ખૂબજ વિવેચન છે. ' શ્રાષ્ધ–વિધિ, ' <u>્ર શ્રાષ્ધગુણુવિવરણ</u> ' વગેરે સદા વ્યાખ્યાનમાં વંચાતા ગ્રંથામાં પણ " યેાગશાસ, " ''ધર્મ'બિન્દુ," ' વિવેકવિલાસ'' વગેરે ગ્રંથાના આધાર પર ગૃહસ્યાશ્રમને લગતું કયાં એાધું વર્ષન છે ! વિરક્ત, સર્વવિરતિ-ધારી મુનિને પણ આવા સાંસારિક નીતિરીતિના પ્રકરણમાં <mark>અને</mark> તેને લગતી સમશ્યાએ। ઉકેલવામાં ભાગ લેવેા એ તેમની અનધિકાર–ચેષ્ટા યા માર્ગ-સ્ખલન ન કદ્વેવાય, કિન્તુ તેમના અંતઃકરષ્ટમાં વિશ્વ- કલ્યાષ્ટ્રની ભાવના હાેઇ, રાજા કે પ્રજા, શેઠ કે નાેકર, ધની કે ગરીબ, ગૃહરથ કે સાધુ, અને કે પુરૂષ બધા પાત પાતાની કક્ષામાં રહી કરીને પણ પાતાના જીવનને સુખી અને સારૂં કેવી રીતે બનાવી શક, એજ લદ્દેશને દબ્ટિ--બિન્દુ પર રાખી, દરેકની સ્થિતિને અનુરૂપ ઉપદેશની રસધાર વરસાવવી એ તેઓનું મહત્ કર્ત્તવ્ય ગણાય. • " અહંન્નીતિ " ત્રન્ય હેમચંદ્રાચાર્યની કૃતિ હાેય, એમ મને લાગતાં નથી. અન્યકૃત તે કૃતિ સાથે કર્તા તરીકે હેમચંદ્રાચાર્યનાં નામ

વળી જૈનાચાર્યોએ રચેલા જ્યાતિષ, વૈદક આદિ વિષયાના અન્થામાં સંસારી જીવનને લગતા વિષયપ્રતિપાદન સિવાય બીજીં કંઇ છે કે ! તેમણે જ્યાતિષના પ્રન્થામાં સંસારોઓ સંસારી કાર્યોમાં સફળતા મેળવે, એ માટે જ્યાતિષની ઢબે ઉપાયા દર્શાવ્યા છે. વૈદ્યક અન્થામાં આરાગ્ય-લાભને માટે વનસ્પત્યાદિ-પ્રયોગા અને ચિકિત્સાની રીતિઓ સમજ્વાં છે. અને નિમિત્તાદિ પ્રન્થામાં તથાવિધ નિમિત્તો દ્વારા લાભાલાભ જાણવાનું શિખવ્યું છે.

તેઓ પરાપકારી હતા. ગૃહસ્થ-સંસાર ઉપર તેમની અમી દબ્ટિ હતી, ઉદાર શુદ્ધિ હતી અને દયાળુવૃત્તિ હતી. એજ કારણ છે કે તેઓએ સંસારીઓની સંસાર-યાત્રા આનંદપૂર્ણુ પસાર થાય, એ ્માટે જ્યાતિષ, વૈદ્યક આદિ વિષયાના ગ્રન્થાની રચના કરી. તેમણે તેવા ગ્રન્થામાં સંસારીઓના લલાની ખાતર સંસારી ભાભતા સંબંધા કેવું લખ્યું છે, એ નજર ખાલી જોવા જેવું છે.

આ સુદ્દાની વાત ઐવી નથી કે સમભુએહ ન સમજતા હેાય. - એટલે તેવા ગ્રષ્ણુઆઢી ઉદાર સજ્જનાને આ વિષે વધુ નિવેદન ≟કરવાનું શું હેાય !

---લેખક

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat

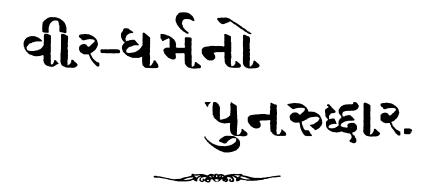
વીર-ધર્મનો પુનરુદ્ધાર

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat

www.umaragyanbhandar.com

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat

www.umaragyanbhandar.com



ઉપક્રમ.

સાજ એ ધર્મનું મન્દિર ગણાય. ધર્મના પૂજારીઓનું કત્ત બ્ય છે કે તેઓ એ મન્દિરની મલિનતાને દ્રર કરે. એ મન્દિરમાં જે કૂડા-કચરા ભરાયા છે, જે મલિનતા ફેલાઇ ગઇ છે અને જે ફાટા પડી છે, તેનું પ્રમાર્જન, સંશાધન અને તેની મરમ્મત કરવા માટે શીઘ તૈયારી કરવાની જરૂર છે. આજસુધી બેદરકારીમાં રદ્યાના પરિણામે સમાજની અકથનીય હાનિ થતી રહી છે. પણ ગઇ તિથિ વાંચવાના અત્યારે સમય કયાં છે ! હવે તા એ મન્દિરમાં પડેલા સડાઓને ભેતભેતામાં દક્ષ્નાવી દેવા માટે ઉત્સાહી વીરાએ કમર બાંધી બહાર આવવાની જરૂર છે. જૈન-સંખ્યા-હાસ.

દુલું આશ્ચર્ય છે કે જે જૈનધર્મ ક્ષત્રિયાના-વીરાના હતા, તે આજ અમુક સંખ્યામાં કેવળ વાણિયાઓનાજ રહી ગયા છે. આપણે ગમે તેટલી ખૂમ મારીએ કે ૨૧ હજાર વર્ષ સુધી જૈનશાસન રહેવાનું છે, પણ અત્યારે આપણી નજર સ્હામે જે ભીષણ હાેળી સળગી રહી છે તે જેતાં હુદયમાં અપાર ગ્લાનિ ઉત્પન્ન થાય છે.

સમ્રાટ્ અકબરના શાસન-કાળ ઇ. સન ૧૫૫૬ થી ૧૬૦૫ ના છે. તે વખતે કહેવાય છે કે, જૈનોની સંખ્યા લગભગ ૪૦ લાખ જેટલી હતી. પછી અંગ્રેનેના શાસનમાં સન ૧૮૮૧ ની મર્દુ મશુમારીમાં જૈન-સંખ્યા ૧૫ લાખ જેટલી રહી ગઇ. સમ્રાટ્ અકબર પછી ફક્ત રહપ-૩૦૦ વર્ષમાંજ જૈન-સંખ્યામાં લગભગ ૨૫ લાખ જેટલા ઘટાડા થઇ ગયા !

અનેક દશકાએાથી જૈન–સંખ્યાનાે ઘટાડાે કેટલાે થતાે ચાલ્યાે છે તે નીચેના આંકઠા ઉપરથી સમજી શકાશે.

> સન ૧૮૮૧—૧૫ લાખ લગભગ. સન ૧૮૯૧—૧૪૧૬૬૩૮ સન ૧૯૦૧—૧૩૩૪૧૪૦ સન ૧૯૧૧—૧૨૪૮૧૮૨ સન ૧૯૨૧—૧૧૭૮૫૯૬

જૈન-સંખ્યા-હાસ.

કેવા ગજબ સંહાર ? આના દાષ પાંચમા આરાના માથે ઢાળી, લમણે હાથ મૂકી બેસી રહેવું એ ચાેખ્ખું બાયલાપણું છે. પુરૂષાર્થવાદી મહાવીરના ભક્તાને એ ન શાેલે. પણુ પાંચમા આરા એકલા જૈનોનેજ માથે છે કે આખી દુનિયાને માથે ? પાંચમા આરામાં હિન્દુસ્તાનની બીજી કાેમા પાતાની ઉન્નતિ વધારતી લાય અને એકલા જૈનોનેજ ત્યાં જન–નાશની હાેળી સળગે એ પાંચમા આરા કેવા !

હિન્દુસ્તાનની આબાદી સન ૧૮૮૧ ની મર્દુ મશુમારીમાં લગભગ ૨૫ કરાેડ જેટલી હતી, જે સન ૧૮૯૧માં વધીને ૨૮ કરાેડ, સન ૧૯૦૧ માં એથી વધીને ૨૯ કરાેડ, સન ૧૯૧૧ માં એથી વધારે વધીને ૩૧ કરાેડ અને સન ૧૯૨૧ માં તાે લગભગ ૩૨ કરાેડ જેટલી થઇ ગઇ. આમ હિન્દુસ્તાનની વધતી જતી આબાદીમાં જૈનજાતિના ઉગ્ર હાસ હુદયને કંપાવે એવા છે. જે સમાજમાં, ઉપર આપેલ આંકડા પ્રમાણે પ્રતિવર્ષ સાત– આઠ હજાર જેટલાે ધાણુ વળતાે હાય, એટલે હરેક દશકામાં સિત્તેર-એ શી હજાર જેટલાે સંહાર થતાે હાય, તે સમાજ, તેવાને તેવા સંહાર થાલુ રહેતાં સવાસા–દાહસા વર્ષથી વધારે છવી શકે ખરાે!

સન ૧૮૭૨થી સન ૧૯૨૧ સુધી ૪૯ વર્ષોમાં હિન્દુસ્તાનની જન-સંખ્યા ૨૦-૧ પ્રતિશતક વધી છે. આ હિસાબે જૈન-જન-સંખ્યા પણ ગમે તેટલે અંગે પણ વધવી બેઇતી હતી, કિન્તુ ગ્રત ૪૦ વર્ષોમાં ઉલટી ૩૧૫ પ્રતિશતક ઘટી છે. જીુઓ ! આગળતું કાેબ્ઠક !

સન ૧૯૨૧ ની 'કુલ જનસંખ્યા પ્રતિ દક્ષ હેજારે પ્રસાહ. જન્નસંખ્યા. જન્નસંખ્યા. જન્નસંખ્યા. કં જ કરેટ૦૦૦ કં ૮૪૧ કે ૯ કં ગ છે કરે કે ૦૦૦ કે ૧ કે ૧ છે કરે ૨૦૦૦ કે ૧ કે ૧ છે કે ૧ છે ૧૧૦૦ કે ૧ ૧૧૦૦ કે ૧ ૧૧૦ ૧ ૧૧૦ ૧ ૧૧૦ ૧૧૦ ૧ ૧૧૦ ૧ ૧૧૦ ૧ ૧૧૦ ૧૧૦	2	હિંદુસ્તાનના સવ' ધર્માવહરિખઐાના ઘટાડા-વધાશનું દિગ્દશ'ન.	व [्] धभ	ોં વક્ષ કિપ્પ	ોઓત્ના	4 6131-e	ધાશનું	દિગ્દરા ન.	8
PASE PASE PASE PASE PASE PASE		સન ૧૯૨૧ ની	.કુલ	જનસંખ્યા	भ्रति झ	ષ હેન્મરે	પ્રમાહ.	સન ૧૮૮૧થી સન ૧૯૨૧ સુધી જન સંખ્યામાં	<u>.</u>
1 1		જનસ ખ્યા.	ાહ્ય		1601		1771	પ્રતિશત વધારા તુ ં ચિન્હ + અતે ધટાડાનું ચિન્હ -	+ 1
1 E 3 μ1 000348 1 E 3 13 E-1 0003656 1 1 13 E-1 0003656 000100011 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 <	સનાતન ધર્મી	000130312	ነጻንያ	\$n\$	<u> </u> ይዩ • ይ	1 1260	ት ይሄን	?•&l +	વીર
β. β. <t< th=""><th>આય</th><th>20007\$8</th><th>የዓ</th><th>~</th><th>m</th><th>5.00</th><th></th><th></th><th>–ધર </th></t<>	આય	20007\$8	የዓ	~	m	5.00			–ધર
ε) ψ0 jj ε.1 000 μεσε jy ψγ ογ UE 000 μεσι jy ψγ ογ UE 000 μεσι jy μγ όγ δε 000 μεσι jy μγ γγ δε 000 μεσι jy μγ γγ δε 000 μεσι jy γγ γγ δε 000 μεσι jy μ γγ δε 000 κεσι jy δγ γγ δε 60 jy δγ δγ δε δ jy δγ δγ δ δ jy δγ<	મલો	00 0 4	ب	.	••	میں •	» •	ə.şnx +	ຳ
λγ γγ ογ UE 000 JUF λγ ογ δ δ δ λγ σ 5 5 δ λ γγ σ 5 0 δ φ γ γ 0 δ φ γ γ 0 δ φ γ γ γ γ φ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ γ	સિકખ	3236000	f.3	د ب	, 7 5	er **	6 3	ภ •20 +	પુનર
λγς ο, ε 5 ε ξ ε χ 3 ξ ε ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο	ર્જુન	0002011	96	ېرە بر	X	کر هر	78	λ •ε -	બ્હાર.
3 3 5 5 3 5 </th <th>થોહ</th> <th>ooolohll</th> <th>355</th> <th>¥3?</th> <th>3% 0</th> <th>ንዳሪ</th> <th>434</th> <th>4.285 +</th> <th></th>	થોહ	ooolohll	355	¥3 ?	3 % 0	ንዳሪ	434	4.285 +	
200 233 759 ov9 costor 5. 3. 3. 00. 3. 000509	માસ્ટ્રાન	000hE073	5908	2125	११२२	1665	よいるい	ໂ•ຄ +	
m .	RIRA	oooxhou	940	१२४	シッ	ふり	8 9	ን የ የ	
3. 3. 61. 3. 000 CC	મારસ	102000	m	117)	m	m	m	રન્ગ +	
	માહુદી	\$2000		9	*	*	र	+ 69.3	

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat

www.umaragyanbhandar.com

જૈન-સંખ્યા-હાસ.

આ કેાષ્ઠક ઉપરથી ંસાફ નેઇ શકાય છે કે હિન્દમાં કેવળ જૈનોજ ઘટી રહ્યા છે, જ્યારે બીજા ધર્મવાળાએા વધી રહ્યા છે.

પ્રિય વાચક ! ગુજરાત–કાઠીયાવાડમાં જૈનોની વસ્તી વધારે ભાળીને અને જમણ, વરઘેાડા, ઉજમણાં, ઉપધાન, સંઘ–યાત્રા વગેરે મ્હોટાં મ્દ્રાટાં ભપકાભર્યાં ધર્મનાં કામે થવા ઉપરથી રખેને જૈનસંઘને ઉજળાે સમજતા ! રખેને એવું અનુમાન કરતા કે દુનિયામાં જૈનવર્મના ઉદ્દઘોત થઈ રહ્યો છે! જેનાની સ્થિતિ તાે આજે પડી ભાંગતી જાય છે. ખરા ઉદ્ઘાત તે બે રીતે થાય. એક તે જૈન ધર્મના આમ-પબ્લિકમાં મહિમા પ્રસરવાથી, અને બીજો જૈન સમાજ ઉન્નત થવાથી. આ બન્નેમાં એક પણુ નેવાય છે વારૂ ! દેશની હિન્દુ અને બીજી કેામાના મ્હાટા ભાગ જૈનોને અને જૈનધર્મને કેવી દબ્ટિથી જાએ છે એની તમને ખબર છે કે ? ગુજરાત-કાઠીયાવાડનાજ પ્રાદ્મણા વગેરે જૈનધર્મ યા સાધુ-શ્રાવકને ુંઅંગે કેવા ઉપહાસ કરે છે એ તમે કદી અનુલબ્યું છે કે ? એ વિષે જો તમી અનુભવ કરશા તા તમારા ભાવિક હુદયને ખેદ થયા વગર નહિ ર**હે.** યૂ૦ પી અને પૂર્વ દેશની પ્રાથમિક મુસાક્**રીમાં** અમે સ્પષ્ટ અનુભવ કર્યો છે કે તે વખતે ત્યાંની સાધારણુ પ્રજા ' જૈન ' એટલે શું એ પણ ન્હાેતી જાણતી. અને કાશી, મિબિલા, મગધ વગેરે દેશામાં તેા જૈનાને ખુલ્લ ખુલ્લા નાહિતક, રે a) રે વિશેષણાથી નવાજતા. આજે જો કે એ અન ાર કેટ**લે**ક અંશે **ન**ણૂદ થઇ ગયેા છે. એટલુંજ નહિ, અનેક ૬ુર

A

વીર—ધર્મના પુનરુદ્ધાર.

વિરાધીઓ પણ જૈનધર્મને માનની દ્રષ્ટિથી જેવાનું શિખ્યા છે. પણ આવા મેહાેટા દેશના મેઢાનમાં એ તાે આગીઆની ચમક ગણાય. હુજી તેા ઘણું ઘણું કરવાનું છે. દેશની બહુ રહાટી પ્રજાનાં હુકચામાં જૈનધર્મ વિષે અજ્ઞાનતા અને કુસ સ્કારા જે ઘણા વખતથી ઘુસી ગયેલા છે તેને દૂર કરવા એ કંઈ એાર્બ્રુ મહાભારત કામ નથી. જ્યારે આ દિશામાં સમુચિત પ્રયત્ન થાય ત્યારે જૈનધર્મના ખરા ઉદ્દાત થયા ગણાય. હવે રહી જૈનસમાજના ઉન્નત થવાની વાત. તે પણ બે **રીતે. જૈન-સંખ્યા વધવાથી અથવા જૈનકામની** સ્થિતિ સુધરવાથી. પહેલી વાતના વિચાર કરતાં એજ ઉદ્ગાર નિકળી પટે છે કે-" પપ્પા પાય ન કીજીએ, પુષ્ટ્ય કર્યું સાેવાર. " નવા જેનો થવા તાે દૂર રહ્યા, પણ જેટલા છે તેટલાય જે કાયમ રહે તેા ભાગ્ય સમને ! ગુજરાત-કાઠીયાવાડની બહાર અમુક પ્રદેશોને બાદ કરતાં આખા દેશનાં લગભગ તમામ મેદાના જેનોથી એકદમ ખાલીખમ છે. એક સંમય એ હતા કે આખા દેશમાં જૈનધર્મનો દુન્દુભિ વાગતાે હતા. પ્રખર પ્રતાપી જૈનાચાર્યો જ્યાં-ત્યાંથી બીજ જાતવાળાઓને ઉપદેશ આપી જૈનજાતિમાં ભેળવતા હતા અને જેન કામને મ્હાેટી ખનાવતા હતા. ત્યારે આજે અમુક થાડા પ્રદેશાને છેાડી આખાે દેશના દેશ–આખું ભારતવર્ષ જૈનેતર સંસ્કૃતિથી વ્યાપ્ત છે. બીજા પ્રદેશામાં જ્યાં–જ્યાં જૈનાની વસ્તી છે ત્યાં પણુ સવંત્ર તે લાેકાેની એકન્દર બહુ કદેાડી સ્થિતિ છે. તેમની ધર્મ-ભાવનાઓ પ્રાય: અત્યન્ત શિથિલ દશામાં આવી ગઇ છે. ધાર્મિક તેજ

ŝ

જૈન-સંખ્યા-હાસ.

તેમનામાંથી ઉડતું બાય છે. તે પ્રદેશાના ઘણા જેનો જૈનેતર થઇ ગયા છે અને થતા **લાય છે**. ઘણા ઓસવાલાે જેન ધર્મ'ને છાેડી વે**ખ્ણ**વ ધર્મમાં ચાલ્યા ગયા છે. એટલુંજ નહિ, વૈષ્ણુવ મન્દિરા પણ તેમણે બધાવ્યાં છે. પારવાડામાં પણ આવી સ્થિતિ છે. **દ્રશામાં પણ** આ **દ્રશા** છે. કટક, પુરી, બાંકુડા, વર્ધમાન, **વિષ્ણુપુર, રાંચી, માનભૂમ વગેરે બ**ંગીય જિલ્લાએામાં રહેનારા 'શ્રાક' જાતિવાળાઓ એક વખતે બધા શ્રાવક હતા–**જૈન**ધર્મી હતા. નાગપુર અને અરારપ્રાન્તમાં ' જૈન કલાર 'નામ<mark>થી જાણીતી</mark> કેામ કેવળ પોતાના કેામી નામની સાથેજ ' જૈન ' નામ ધરાવે છે, બાકી ધર્મ તો તેમના હિન્દુ છે. રંગવાનું કામ કરનારી 'છીપા ' જાતિમાં 'સરાવગી ' (શ્રાવક) ગાત્રવાળા પણુ માજાદ છે, જેઓ એક વખતે જૈન હતા અને આજે વૈષ્ણવા છે. પુના, સિતારા અને અહમદનગર જિલ્લાઓમાં ' ક'સારા ' જાતિ એક વખતે જૈન હતી, જે આજે શૈવધર્મને માને છે. એમના પૂર્વજોએ બંધાવેલાં જૈન મન્દિરા પણ માજાદ છે. દક્ષિણમાં શૈવોના ' લિંગાયત ' નામના એક પન્થ છે. આ પન્થવાળાઓમાં અધિકાંશ પહેલાં જેનો હતા. ગુજરાતની કપાેળ, નાગર, માેઢ જ્ઞાતિઓમાં પદ્ય પહેલાં જૈનધર્મના પ્રચાર હતા. તેમના પૂર્વજ શ્રાવકાેના અનેક શિલાલેખા પણ માજાદ છે. નીમાડમાં 'ગાંગરાડે 'નામની એક વૈશ્ય જાતિ છે. કહેવાય છે કે તે લેાકેા એક વખતે જૈનધર્મ પાળતા હતા. 'સાગર' જિલ્લામાં ' બિલહરા ' નામક સ્થાનમાં ' નેમા ' યા ' નીમા ' જાતિના હલવાઇ છે. અને

વીર-ધર્મના પુનરુદ્ધાર.

જૈનધર્મ પાળે છે, પરન્તુ એ જાતિમાંથી સેંકડા ઘર આજે વૈષ્ણુવ થઇ ગયાં છે. માળવા તરફના ઘણા 'નીમા ' વૈશ્યા તા જૈનધર્મના અનુયાયો છે. ખુન્દેલખંડની 'ગહાઇ ' વૈશ્વ જાતિ વૈષ્ણુવ છે, જેમાં એક 'સરાવગી ' ગાંત્ર પણુ છે, જે તેમના જૈન હાવાની સાબિતી છે. 'અવધ ' અને તેના આસપાસના પ્રાન્તના અગ્રવાલા જૈનધર્મ છેાડી વૈષ્ણુવ થઇ ગયા છે. પંજાબ અને બીજાં સ્થળાના ઘણા અગ્રવાલા જૈનધર્મ છાંડી આર્ય-સમાજી થતા જાય છે. કેટલાક ઇતિહાસગ્નાનું કહેવું છે કે અગ્રવાલ બધા પહેલાં જૈન હતા. પણ આજે તા એ જાતિના બહુ મ્હાેટા ભાગ હિન્દુ ધર્મને માને છે.

આ બાબતમાં જેમ જેમ વિશેષ અન્વેષણ કરવામાં આવે તેમ તેમ વધારે પ્રકાશ પડવા સંભવ છે. જૈનોની વ્યાપકતા એક વખતે ચામેર ફેલાયલી હતી, તેને બદલે આજે જે આટલી સંકુચિતતા છે, તે જ એ વાતને સ્પષ્ટ સાબિત કરે છે કે, જૈનોના બહુ મ્હાટા ભાગ જૈનેતર ધર્મામાં અને જૈનેતર જીતેઓમાં વખતા વખત ભળતા ગયા છે. મદ્રાસ પ્રાન્તમાં ઇસાઇઓનું મિશન બહુ કામ કરી રહ્યું છે. કહેવાય છે કે, તે તરફના લગભગ એક લાખ જૈની ઇસાઇ ધર્મની દીક્ષા લઇ ચુકયા છે! અગાઉ જૈનાચાર્યોએ દરેકને માટે જૈનધર્મના દરવાજા ખુલ્લા મૂકી દીધા હતા. પૂર્વકાળમાં " શુદ્ધિ " નું મિશન જૈનોમાં પૂળ ધડાધડ ચાલતું હતું. મારી ધારણા પ્રમાણે, હું ન ભૂલતા હાઉં તા આજની જૈનજાતિના મ્હાટા બાગ "શુદ્ધિ"ના મિશનથી જૈન ખનેલા છે. પરંતુ અક્સાસ !

۷

જૈન-સંખ્યા-હાસ.

આજે સ્થિતિ વિપરીત છે. આજે તેા જૈનોના દરવાજા પાતાની અન્દરના ભાઇઓને બહાર કાઢવા માટે ખુલ્લા છે, પણ બહારના માણસાને અંદર આવવા માટે તદ્દન બંદ છે. જાવક તા ઘણી છે. જ્યારે આવક કંઇ નથી ! આતું પરિણામ કેવું ? જૈન જાતિના હાસતું એક કારણ દરિદ્ર હાલતને લીધે અગર છવન-<mark>વિધિના નિયમાેની</mark> અનભિજ્ઞ દશાના પરિણામ**સ્**વરૂપ મૃત્યુ-પ્રમાણાતિરેક છે, તેમ લગ્ન-સંસ્થાની કફેાડી સ્થિતિને **લી**ધે નિર્વ^જશ મરી ખુટલું અને ધર્મોપદેશના અભાવે ધર્માન્તરમાં ચાલ્યા જવું એ પણ સબળ કારણ છે. સુખ્યત્વે જ્યાં કેામી લાગણી ન હાેય ત્યાં સમાજનાં **દ**રેક અંગ કફાે**ડી** સ્થિતિમાં મૂકાય એ બનવા જોગ છે. ત્યારે કેમ કહી શકાય કે જૈનધર્મના ઉદ્દઘોત **થ**ઇ રહ્યા છે ! સબૂર ! જૈનો **પછ** આજે કઇ સ્થિતિમાં છે ! બચ્યા–ખુચ્યા જૈના પણ જે સારી હાલતમાં દાય, તાેય સન્તાેષ મનાય. એમાંથીયે ખાસા વ'શ-વેલાે વધે. પરંત તે પણ કયાં છે !

Ŀ

નિદાન.

નસમાજની આવી પડતી દશા જે કારણે ને આવી ગયતી હતા છે. કરવાની સખ્ત જરૂર છે. જ્યાં સુધી વ્યાધિનું બરાબર જ્ઞાન ન થાય, ત્યાં સુધી ચિકિત્સાં થવી શકય નથી. કયા રાગોના ઉકાળા સમાજનાે સંહાર કરી રહ્યાે છે એ પરખવાની પહેલી તકે જરૂર છે. મારી નમ્ર ખુદ્ધિ પ્રમાણે,પૂર્વકાળની સમાજની જાહેાજલાલી જે કારણાને આભારી હતી, તે છે-સંગઠન અને વ્યવસ્થિત ગહ્રસ્થાશ્રમ. ગૃહસ્થાશ્રમ ખરી રીતે તે ગણાય કે જેનું ચણતર બ્રુદ્ધચર્યાશ્રમના પાયા પર થયું હાેય. અને જ્યાં પ્રદ્ધચર્યાશ્રમ-પૂર્વંક ગૃહસ્થાશ્રમની સાધના હેાય ત્યાં પછી વિદ્યા, વિવેક, સદાચાર, બલ, શક્તિ અને શૌર્ય વિષે શું પૂછવું ! આ જ કારણાના આધાર પર સમાજનાે ભૂતકાળ જાહાેજલાલી ભાેગ-વતા હતા. આના જ પ્રતાપે સમાજની ગારવ-પતાકા દેશમાં કુરકતી હતી. આના જ પ્રભાવે સમાજ દીલતમન્દ અને સુખસમ્પન્ન, યશસ્વી અને તેજસ્વી હતાે. ધર્મવીરા તથા ધર્મ-ધરન્ધરાની ઉત્પત્તિનાં પણ કારણા આ જ હતાં. આજે નથી સંગઠન–ખળ, કે નથી ગૃહસ્થાશ્રમની વ્યવસ્થા. એટલેજ સમાજની અધાગતિ થઇ રહી છે. આ કારણા વિષે કંઇક વિચારણા કરવા એ આ લેખના વિષય છે.

સગઠન.

નેાની અંદર આજે કુસંપની જે આંધી ઉડી રહી છે, તે સમાજની દારૂણુ દુર્ભાગ્યતા સૂચવે છે. મહાવીર દેવે જે ચતુવિંધ સંઘની સ્થાપના કરીને બધાયને સંગઠનના સૂત્રમાં બહ કર્યા હતા, તેમાં આજે ઠેર ઠેર કુટ પેસી ગઇ છે. સંસારને સામ્યવાદના મહાન ઉપદેશ આપનાર મહાવીરસ્વામી-એ સામ્યવાદી સંઘનું જે મિશન સ્થાપ્યું હતું, તેમાં આજે સામ્યવાદને બદલે વૈષમ્યવાદે સ્થાન લીધું છે; અને તેનું વિષમ વિષ સમાજને વિચિત્ર માહ-મૂચ્છીમાં પટકી રહ્યું છે. જ્યાં જીએા ત્યાં પ્રાયઃ ફાટપુટ હાય જ. ભાગ્યે જ કાઇ ગામ એવું નિકળશે કે જ્યાંના સંઘમાં કે નાત-જાતમાં તડ પડેલ ન હાય. જે સમાજની આવી છન્ન-ભિન્ન દશા હાય અને જે સમાજમાં ઇર્ષ્યા-દ્વેષનાં ઘનઘાર વાદળ ચારે બાજી છવાયલાં હાય, તે સમાજની ચઢતી સમજવી કે પડતી ?

ઇસાઇએા, મુસલ્માના અને આર્યલમાજીએા આગળ વધી રહ્યા છે તે તેમના સંગઠનને આભારી છે. સંગઠન વગર કાેઇપણ

વી**ર-ધર્મને** પુનરુદ્ધાર.

દેશ યા સમાજે કદી ઉન્નતિ સાધી નથી, એ નિર્વિવાદ છે. વીતરાગ-ધર્મ જેવા ધર્મ મળવા છતાં વેર-ઝેરના કલુષિત અધ્યવસાયાે ઉપર કાણુ ન મેળવી શકાય તાે તે ધર્મ મેળવ્યાની અસર શી થઇ ગણ્વી કે વિચાર-ભિન્નતા એ તાે છઘરથાના નૈસર્ગિક સ્વભાવ છે એક–બીજાની વિચાર–ભિન્નતા સહી લેવામાં જે આત્મ-ગૌરવ છે, તે કલુષિત પરિણામનાે ઉભરા કાઢવામાં નથી જ; અલ્કિ તેન કરેવામાં તે! આત્મ-પતન છે. મધ્યસ્થ વૃત્તિથી, સ્હામા પ્રત્યે હિત–બુદ્ધિથી અને હાયાળુ વ્યવહારથી સ્હામાને, પાતાને સાચું જણાય તે સમજાવવું એજ સૌજન્ય-સ્વભાવ ગણાય. વિચાર-ભિન્નતાને વિરૂદ્ધતાનું રૂપ આપવું એ ખરેજ માનસિક કમજેરી છે. આપણા બન્ને હાથ ભિન્ન છે, પણુ ને તે એક-બીજાથી વિરૂદ્ધ થઇ જાય, તાે તે . અન્નેને મેલા અને ગં**ઠા થ**વા વખત આવે. તેઓ એક-ખી**લની** સફાઇ માટે કામ ન આવે, એટલે તે બન્નેના ઉપર મેલનાં થર આઝી જાય અને તેમાં કીડા પડે અને પરિણામે તે અન્નેને સડવાનાે વખત ઋાવે. આ વિરૂદ્ધતાનું ફળ.

જ્યાં બધાઓનાં હુદયમાં વીતમગ-ધર્મને આરાધવાતું એક જ લક્ષ્ય-બિન્દ્ર હાેય, ત્યાં સાધારણુ મત-લેઢાને મ્હાટાં રૂપ આપી કલહ-કાેલાહલ વધારવા એ ડહાપણુ ન ગણાય. જે વશુકા-જે મહાજના પાતાની કે બીજી નાત-જાતના ગમે તેવા આંટી-ઘુટીવાળા કાયડાને ઉકેલી નાખવામાં અને કદ્યા-ટંટા-ઓને પતાવવામાં ઘણા બાહાેશ ગણાતા, તે જ વધ્યુકા-તે જ મહાજના, બહુ દિલગીરી સાથે કહેવું પડે છે કે, પાતાના ઘરમાં સંગઠન.

સળગતા કલહાનલને શમાવવામાં ખરેજ કાયર બની ગયા છે. આ કાયરતા તેમના બુદ્ધિ–ભ્રંશને એટલી આભારી નથી, જેટલી તેમની કુસપવૃત્તિને આભારી છે. '' શિયાળ તાણે સીમ ભણી ને કુતરૂં તાણે ગામ ભણી '' વાળી દશા જે સમાજમાં વર્તતી હાેય, તેની શી સ્થિતિ થાય !

કાેઇ પણ તકરારનાે ફેંસલાે લાવવા માટે સર્વ-પ્રથમ મધ્યસ્થવૃત્તિ ધારણ કરવાની જરૂર છે. અને '' સાસું તે મારૂં " એવું ઉદાર મન રાખવાની જરૂર છે. જ્યાં અભિનિવેશ, પક્ષ-માહ યા મતાન્ધતા હૈાય ત્યાં સંતાષકારક પરિણામ ન જ આવે, સમાધાન કયાંથી થાય ? ડાહ્યા માણુસાેનું કામ એજ **હે**ાય કે, સમાજ-હિત**ની** આગળ તેઓ પાેતાનાે પક્ષ મોહ બતા કરે, અને તુટસ્થ દ્રષ્ટિએ સ્હા<mark>મી</mark> બાબુના વિચાર કરતાં પાેતાના પક્ષ નખળાે જણાય તાે તત્કાળ તેના ત્યાગ કરી સ્હામાની ખરી વાલને ગ્રહથ કરે. અહંકાર-વિવશ થઇ પાેતાનાે કકઠાે ખરાે કરવા જતાં સમાજ–હિત છુંદાઇ જવાનું જે ઘેાર પાપ લાગે છે, એનાે વિચાર કરવામાં આવે. અને એવા પાપથા ડરવામાં આવે તેા એવા પાપ-ભીરૂઓની એઠકમાં અશાન્તિવાળું પરિદ્યામ આવવાના ભાગ્યેજ સ'ભવ રહે. આ દેશનું શાસન અને વ્યવસ્થાપન ૫૦૦૦ માઇલ

એ દેશનું શાસને અને વ્યવસ્થાપને પેગ્ટે માઇલ જેટલે દૂર રહેનારાઓ કેવી ખૂબીથી કરે છે, જ્યારે જૈના પાતાનાજ સમાજની પછુ વ્યવસ્થા કરવા જેટલું સામર્થ્ય ફેારવી શકતા નથી ! જે સમાજના પૂર્વવર્તી મહાનુભાવાએ રહાટાં રહાટાં રાજ્યાનાં શાસક-મન્ત્રી-પ્રધાન પદને દીપાવ્યાં છે, તે સમાજની આજે નથી લાગવગ રાજ-પ્રકરણમાં, કે નથી ગણ્વતરી રાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રમાં. નથો એ સમાજમાં આજે કેાઇ રાજ– સુત્સદ્દે, કે નથી કાેઇ તેવા રાજનીતિવિશારદ. આવી હાલતમાં તે સમાજનાે અવાજ સત્તાધીશના સિંહાસન સુધી કેવી સેતે પહેાંચી શકે ! પેલા પાંચસાે સુભટાે જેવી તેમની નિર્નાયક કશાએ તેમના સામાજિક બંધારણને બહુ શિથિલ કરી મૂક્યું છે. અને એથી નથી રહ્યો તેમનામાં જોઇએ તેવેા આત્મ-સમ્માનનાે સાચાે ભાવ, અને નથી રહ્યું તેમનામાં પાતાની અંદરના જ ઝઘડાઓને હાેલવવાનું સામર્થ્ય ! આવી નઅળાઇ અને બુઝ-દિલીને અંગે તેઓ ખરેખર બીજા સમાજોની દ્રષ્ટિમાં કેટલેક અંશે ઉતરી ગયેલા ે બેવાય છે. કુસ'૫, નખળાઇ અને વાણુિયાશાહી-સ્વભાવ–**સુ**લભ ભીરૂતા-દાેધ તેઓ પાતાના તેજને ગુમાવતા જાય છે, કે જે તેજ એક વખતે આખા દેશમાં ઝગમગી રહ્યું હતું. તેમની દુર્ભળતા આજે સ્પષ્ટ નેવાઇ રહી છે કે જ્યાં, અવસર પર પારસી, સિકખ, મુસલમાન, ઇસાઇ અને આર્યંસમાજ વગેરેનાં નામ બહાદૂરીની સાથે લેવામાં આવે છે, ત્યાં જૈન બાલિનું નામ ભૂલીને પણ કાેઇ લેતું નથી. આવી હાલતમાં કદાચિત્ કયારેક ભારતને ' સ્વરાજ્ય ' મળે, ત્યારે જૈનાની ગણત્રી કયાં ચવાની ! તેમની દશા શી થવાની ! સંસારનાે નિયમ છે કે અળવાન બાતિ જ વિશ્વના સમૃદ્ધ મંડપમાં ટકી શકે છે. કમનેરાને માટે તાે સંસારમાં ગુલામી સિવાય બીને આસરા ઢ ગા દાય !

સંગઠન,

ખુલ્લી વાત છે કે જે જે રોગાે સમાજમાં ઘુસેલા છે, જેનાથી સમાજની ખુવારી થઇ રહી છે તે સઘળાના ઇલાજ કર્યા વગર તેમનું કલ્યાણ નથી. સર્વ–પ્રથમ ડાદ્યા વિચારક સજ્જનાએ સમાજની રૂગ્ણ દશા પર વિચારણા કરવાને એકત્રિત **થવાની** આવશ્યકતા છે. અને, તમામ દુર્ગલે એક માત્ર વિશ ખલતા (કુસંપ) ને આભારી છે, એ સમજાઇ જતાં સંગ-ઠનના ઉપાચેા તરક વિચાર–દબ્ટિ દેાડાવવાનું સગમ થઇ પડશે. ભલા, જૈનાની ઐક જનરલ પાર્લામેન્ટ હેાય તે⊨ કેવું સારૂ ! એની અન્દર હિન્દુસ્તાનના જૈન વસ્તીવાળા દરેક પ્રાન્તના ડાદ્યા, પ્રોઢ વિચારકાે ચુંટાયલા હાેય. આ મહાસભાનું એવું સબળ બંધારણ હાેય કે, એ એક પ્રકાર જૈન સમાજની શાસન-કર્ત્રી ગણાય. આ 'સમાજ–સભા' તરફથી વ્યાવહારિક **કે ધાર્મિક સુધારાએાની જે જે ચાેજના**એા પાસ **થા**ય, તેનાે અપલ આખી જૈન આલમમાં બરાબર થાય. સંસારિક રીત-રિવાજ, લગ્ન-પદ્ધતિ, દીક્ષા-પ્રકરણ અને ધાર્મિંક રૂઢિઓમાં **જે** જે સંશાેધન **એ** સમાજ–સભા તરક્વથી પ્રકાશિત થાય, તે પ્રમાણે જૈનો પાતાનું પ્રવર્ત્તન ચલાવે. જેમ ઇન્ડિયન પાર્લા-મેન્ટના શેરા હિન્દની પ્રજાને અમલમાં લેવા પડે છે, તેમ જૈન પાર્લામેન્ટના શેરા જૈન હિન્દમાં પ્રચારિત થાય.

વિશું ખલતા યા છિન્ન-ભિન્નતાને અંગે જૈન સમાજમાં બેહું દા રાગ અલાપાય છે, વિચિત્ર સૂરા નિકળે છે, અને જેને જેમ ફાવ્યું તેમ તે હાંકયે રાખે છે, મનગમતા ખેલ ખેલાય છે, નથી કાઇ પૂછનાર, નથી ઠાઇ કહેનાર, નથી કાઈ

વી**ર-ધર્મ'ને**ા પુનરૂદ્ધાર.

સાંભળનાર અને નથી કાેઇ સુધારનાર, આ બધી અન્ધાધુન્ધી સંગઠન–શક્તિના વિકાસ નથી થયેા ત્યાં સુધી છે. સંગઠન– સૂત્રના દાેર પર જ્યારે જૈન જીવન શરૂ થશે, ત્યારે સમાજનું નવજીવન પ્રારંભ થશે, અને અનુક્રમે તેની ચઢતી કળા તેનું પ્રાચીન ગૌરવ તેને પાછું અપાવશે.

ઉપર બતાવેલી '' પાર્લામેન્ટ " કેાઇ પણ મહન્તની કે સાધુશાહીની, કાેઇ શેઠની કે શ્રીમન્તની ખાેટી શરમ નહિ રાખે. તે પાેતાની પ્રજ્ઞા–શક્તિ અને ગંભીર દબ્ટિ અનુસાર સમાજ–વ્યવસ્થા કરશે. તેમાં બીજાઓને વ્યર્થ વચ્ચે આવવાની અને નકામું માથું મારવાની ચાેખ્ખી ના પાડશે. એટલુંજ નહિં, પણ જે રૂઠિ–વ્યવહારા તેને સમાજ–હાનિ

કરનારા જણાશે, તેને પણ તે ઉખેડી ફેંકી દેવા ચૂકશે નહિં. ગંગા-પ્રવાહના મૂલાેદ્ગમ જેમ હિમાલયમાંથી છે, તેમ રાષ્ટ્રીય કે સામાજિક ઉન્નતિ-પ્રવાહના મૂલાંદ્ગમ અકયમાંથી છે. અન્તઃકરણેામાંથી મેલ નિકળી જતાં જ્યારે તેમના પરસ્પર મેળ થાય છે ત્યારે તેઓ એકીભાવના સૂત્રમાં અહ થાય છે. અને તેમાંથી જે સંગઠન-શક્તિ પ્રકટ થાય છે,તે જ તે મનસ્વીન્ ઓને તેમના અભ્યુદયની ઉપાદાન-સામગ્રી પૂરી પાંડે છે. એ સંગઠન-શક્તિના પ્રભાવે તેમની અંદરની નઅળાઇઓ જેમ જેમ દૂર થતી લય છે, તેમ તેમ તેઓમાં આત્મ-અળના વિકાસ થતા લય છે, અને પરિણામે તે મનસ્વીઓના સમાજ દુનિયાની દુષ્ટિમાં માનવંતા ગણાવા લાથે છે.

આ એકતાનું ફળ છે. પાનાંની રમત જ આપણને

٩٤

સંગઠન,

બતાવી આપે છે કે, એકતાના કેટલા પ્રભાવ છે. પાનાં રમનારાઓને ખબર છે કે-બે, ત્રણ, ચાર, પાંચ એમ દશ દાણા સુધીનાં પત્તાંને સર કરી જનાર 'ગોલાે ' છે; પણ જ્યારે 'રાણી ' સાહેબની પધરામણી થાય છે, ત્યારે ગાલાને પાબારા બણી જવા પડે છે અને 'રાણી ' નાં ગીત ગવાય છે; પછી જ્યારે 'બાદશાહ ' ની સવારી આવે છે, ત્યારે 'રાણી ' ને પણ આઝલ-પડદામાં ભરાઇ જવું પડે છે અને બાદશાહના સામ્રાજ્ય-ડંકા વાગવા માંડે છે. બાદશાહ તા રાજ-રાજેશ્વર ગણાય, એટલે તેનું શાસન ચાહે તા અનુકૂળ હાય કે પ્રતિકૂળ, બ્યાજબી હાય કે ગેરબ્યાજબી, ગમે તેવું હાય, પણ તે પ્રભને માન્ય કર્યે જ છુટકા. પણ તમે ભાણા છા કે એક પાનું એવું જબરદસ્ત છે કે તેની સ્હામે બાહશાહને પણ નરમ થવું પડે છે. તે છે એક્ષો.

દેવળ પાકાર કરવાથી સંગઠન થઇ શકતું નથી. સંગઠનની પાછળ બલિદાનના ફાર્સ નેઇએ છે. સંસર તે જ રાષ્ટ્રની સ્હામે પાતાનાં મસ્તક ઝુઠાવે છે જ્યાં બલિદાન-શક્તિ કૃતિમાં મૂકાય છે. શુરાપ, જાપાન, અમેરિકા આ શક્તિના પ્રભાવથી સંસારના વિધાતા બન્યા છે. સામાજિક ઉન્નતિ યા જાતીય ઉત્થાનના એ મૂળાધાર છે. બલિદાન વગર સંગઠન નથી બની શકતું. અસહકારના જમાનામાં બલિદાન-શક્તિ ઉત્તેજિત થઇ ગઇ હતી. એણે જે કરી બતાવ્યું તે ભારતના ઇતિહાસમાં ચિરકાળ પર્યન્ત યાદગાર રહેશે. કિન્તુ એ આ દેશવ્યાપી અંધકારમાં ખુદ્યોત (આગીઆ) ની ચમક હતી.સ્વાર્થ અને ઇર્બ્યાનાં વાદળા

વી**ર-ધર્મને** પુનરુદ્ધાર.

એની ઉપર પાછાં શીઘ્ર છવાયાં અને પુનઃ તિમિર–આવરજ્ઞ **પથરાઇ ગયું. છ**તાં એ આન્દેાલનની અસર હજી કામ કરી રહી છે. નિદાન, સમાજ-સંગઠનને માટે ખલિદાનની, સ્વાર્થ-ત્યાગની, ઉત્સર્ગની ખહુ જરૂર છે. જે અમારા શ્રીમાનેા દષ્ટિસંકાેચ મૂકી દઇ પાેતાની શ્રીનાે સદુપયાેગ કરવા ન ચાહતા હાેય, અમારા શેઠીયાઓ પાતાની શેઠાઈના ઘમ ડ નરમ પાડવા ન માંગતા હાય, અમારા મહાજના અને વેપારીઓ સમાજ–કલ્યાણાથે પાતાની **લે**ાભલાલચનેા યથેાચિત ભાેગ દેવા ન ધારતા **હાે**ય, અમારા નવસુવકાેની પલ્ટન સમાજ-સેવા માટે મેદાનમાં ઉતરી પડવા તૈયાર ન હાેય અને અમારા પૂજ્ય મુનિવરાને માનાપમાનની પરવા છેાડી, એક રાગથી, સમયાનુકૂલ નિર્જાય ઉપકેશ દ્વારા જનતાને જગાડવા હિમ્મત ન ફેારવવી હેાય તેા સંગઠનની વાતાે કેવળ આલ-પ્રલાપ ગણાય. જ્યાં ઉચિત અલિદાનનો ઉત્તેજના ન હાેય ત્યાં સંગઠનની આશા રખાયજ કેવી રીતે ? સાધમિંક-વાત્સલ્યનાં ગુણ-ગાન જૈનોમાં જાણીતાં છે. સંગઠનનું મૂળ એમાંજ સમાયલું છે. સાધમિંક-વાત્સલ્યની ભાવનાઓમાં સંગઠનનીજ ભાવનાએ৷ ભરેલી છે. સંગઠન– બળની પુષ્ટિના ઇરાકા પર જ તે ભાવનાઓનાં મંડાથુ છે. કિન્ત સાધર્મિક–વાત્સલ્યની ભાવનાઓનેા અમલ પારપીઓ, મુસલ-માના, ઇસાઈઓ અને આર્યસમાજીઓમાં જેટલે અંશે થાય છે તેટલે અંશે જૈનોમાં નથી થતા.

વાસ્તવમાં મનુષ્ય સામાજિક પ્રાણી છે. તે તે જ સમાજમાં રહેવા ચાહે છે કે, જ્યાં તેને સમ્માન, સહાયતા અને સંગઠન.

સહાનુભૂતિ મળે; જ્યાં તેને કંઇ અધિકાર દાય. કિન્તુ ખેદના વિષય છે કે હિન્દુઓ કે જૈનોમાં પારસ્પરિક પ્રેમની ખા**મી** છે. મુસલમાનામાં પરસ્પર જે હમદર્દી છે, તે હિન્દુઓમાં કે જૈનોમાં નથી.દાખલા તરીકે, કેાઇ સુસલ્માનનાે છેાકરાે કયાંય પીટાતાે હશે તાે આબુબાબુથી–આસપાસના મુસલ્માના એકદમ ત્યાં એકઠ્ઠા થઇ જવાના. કિન્તુ કેાઇ હિન્દુ કે વાણિયા કયાંય કસાથા હશે તા તેની ખબર લેવા કાઇ નહિ ઉઠે. કાઈ સુસ-લ્માન-સ્ત્રીને કાેઇ છેઠે તેા ઘણા મુસલમાના ત્યાં દાેડી આવવાના; પણ કેાઇ હિન્દુ-સ્ત્રીને કેાઇ ગુંડા પજવતાે હાય તા હિન્દુઓ આંખ આડા કાન કરી લેવાના, બીજી કેામવાળા પાતાના ધંધા ઉપર પાેતાના **ધર્મ--અંધુ મળે ત્યાં સુધી બીજાની નિમ**શુક નહિ કરવાના, એટલુંજ નહિ, પણ પાતાના ભાઇઓને ચાલતાં સુધી પાેતાની જ કાેમમાં કાેઇ જગ્યા પર ચઢાવી દેવાની કાેશિશ કરવાના. આ ઉદારતા જૈનોમાં કયાં સુધી છે એ પ્રત્યક્ષ જોવાઇ રહ્યું છે. સાધમિંક-વાત્સલ્ય આજે લગભગ પાથીમાં રહી ગયું છે; અથવા એકાદ દિવસ ન્હાનાં-- મ્હાેટાં જમજા કરી દેવામાં સમાયું છે. પજા પાતાના ધર્મ–અન્ધુઓની કઠાેડી સ્થિતિ સુધારવા રૂપ જે ખરૂં સાધમિ ક–વાત્સલ્ય છે તે તરક જૈનો ઘણે અંશે બેદરકાર છે.

આચાર્ય હેમચંદ્ર પાતાના ચાેગશાસ્ત્રના ત્રીલ પ્રકાશના ૧૨૦ મા શ્લાેકની વૃત્તિમાં લખે છે કે---

" सम्बर्भिकाणाम्--समानव'र्भिक णां संगमोऽपि महते पुण्याय, किं पुनस्तन्तु इपा प्रतिपत्तिः । सा च खप्रत्र दि-जन्मो- त्सत्रे, दिवःहे, अन्यस्मित्रपि तथाविधे प्रकरणे साधर्भिकाणां निमन्त्रणम्, विशिष्टभोजन-नाम्बूल्र-वस्त्रापरणादिदानम्, आप-त्रिमग्रानां च खधनव्ययेनाप्युद्धरणम्, अन्तरायदोषाच विभत-स्रिये पुनः पूर्वभूमिकाप्राप्तणम्, धर्मे विषीदतां च तेन तेन प्रकारेण घर्ने स्थैर्थारोपणम्, × × × आविकाष्ठ धनवपनं आवकवद् अन्यूनातिरिक्तमुन्ने नव्यम् "।

અર્થાત્—' સાધમિંકોનો સમાગમ પદ્ય મહાન પુણ્યને માટે છે, તા તેમની ઉચિત ભક્તિનું શું પૂછવું. સાધમિંક ભાઇએાની ભક્તિ એ છે કે, સ્વપુત્રાદિના જન્માત્સવ યા વિવાહ-ના પ્રસંગે અથવા તેવા બીજા અવસર પર તેમને નિમન્ત્રણ્ કરવું. વિશિષ્ટ ભાેજન, તામ્બૂલ (પાન–પટ્ટી) અને વસ્ત્ર– આભુષણેાનું દાન કરવું. તથા આપત્તિમાં ફસાયેલાઓના પાતાની લક્ષ્મી ખર્ચીંને પછુ ઉદ્ધાર કરવા, અન્તરાય–દાેષથી પૈસા ચાલ્યા જતાં કંગાલ હાલતમાં આવેલાઓને ફરી પહેલાંની સારી હાલત પર પહેાંચાડવા અને ધર્મમાં ઢીલા પડતાઓને તે તે ઉપાયે ધર્મમાં સ્થિર કરવા. આ જ પ્રમાણે શ્રાવિકા–વર્ગની પ્રતિપત્તિ અને તેમના ઉદ્ધાર માટે પણ સમજી લેવું. '

આચાર્ય મહારાજના ગરીબ બન્ધુઓને ઉદ્ધારવા વિષેને ઉપદેશ ખાસ લક્ષમાં લેવા જેગ છે. કેમકે સાધર્મિક બન્ધુઓ સારી હાલતમાં હાય તાજ ધર્મના થાંભલા ટકી શકે. કિન્તુ આજે અધિકાંશ તેમની કફાેડી સ્થિતિ છે. દારિદ્રયના ત્રાસ ગરીબ જૈનોનાં કાળજને કફડાવી રહ્યો છે. દરિદ્રતાને

२०

સંગઠન.

અંગે તેમની ધર્મ-ભાવના લુપ્ત થતી લય છે. તેમના સાંસારિક જીવનની દુર્દશા તેમના ધાર્મિક જીવન ઉપર પણ કુઠારાઘાત ચલાવી રહી છે. તમામ પાપાનું મૂળ ભૂખમરા છે એ કાેણ નથી लखतां. लूभ के पाप न करावे ते थे।डुं ! " बुभुक्षितः कि न करोति पाएम् ! " भूभभांथी छण, प्रभंच अने तरेड तरेडना કાવાદાવા કરવાતું સૂઝી આવે છે. ગરીખાઇ ઇશ્વર સાથે પણ અન્યાય કરાવે છે, ગુરૂ સ્હામે પણ માયા-જાળ રચાવે છે અને ધર્મના ઉપર પિસ્તાેલ મરાવે છે. મતુષ્યને સહ્થી પ્રથમ સંસારી સગવડ જેઇએ છે. તેની આખાદીમાં તે ધર્મ કરવા ઉત્સાહિત થાય છે. નાેકરી યા વેપારની સ્થિતિ ખંધબેસતી ન સાઇ ઘરતું ગુજરાન સુશ્કેલીભર્યું થઇ પડ્યું હોય, ડાસા-ડાેસી-સ્ત્રી-બાળબચ્ચાવાળા**ને જીવન-નિર્વાહ પુરતા** સા**ધનના** અભાવે તે બધાને પેટ-પૂજા કરવાની અષવા પહેરવા-આહેલાની પુરી સગવડ ન હાેય, ઘરના આંગણે સાધુ-અતિ<mark>થિ-મહેમાન</mark> આવતાં લાજે-શરમે તેમની ખાતરમાં ઘી ઠલવીને પછી દિવસાે સુધી કેારા કડાકા કરવા પડતા હેાય, ઘરમાં કેાઇ માંદુ <mark>પડતાં</mark> તેને માટે અથવા બાળ-બચ્ચાં માટે દ્ધ લાવવા પુરતા પૈસાની ગોઠવણ ન હાેય, જ્યાં આવી જાતની મુશ્કેલીઓ અને કઠણાઇએા હાય ત્યાં ધર્મ-ભાવના કર્યા સુધી ટકી શકે ! જ્યાં દાર્સ્ટ્રિયની આગ સળગતી હાેય, જ્યાં આર્ત્ત ધ્યાનરૂપ પિશાચ શરીરનું લાહી ચૂસી રહ્યો હાેય ત્યાં ભલા! ધરાન યાદ કરનારા કેટલા !

્ર**શ્રીમન્તે**ા <mark>લાડી</mark>-વાડી-ગાડીના વિલાસમય વાતાવરણમાં**થી**

વીર—ધર્મના પુનરુદ્ધાર.

માશું ઉંચુ કરે અને સમાજની હાલત જાણવા ઇન્તેજાર થાય તાે અવશ્ય, જે સમાજમાં તેઓ રહે છે, તે સમાજના આવા દુખિયા બન્ધુઓની તેમને ભેટ થયા વગર ન રહે. તે દયાળ શ્રોમન્તાે પાતાના સામાજિક બન્ધુઓની દુર્દશા એક વખત નિહાળે, તાે જરૂર તેઓને એ સમજાઇ આવે કે, સાચું સાધમિક-વાત્સલ્ય અમારામાં હાેત તાે અમારા બન્ધુઓની આ દશા ન દ્વાત-અગર ન થાત. આમ વિચાર આવતાં, તે ડાહ્યા પુરૂષાનું ધ્યાન પારસી જેવાઓની ઉદારતા તરફ ઝટ ખેંચાય, કે જેઓની **મ્હાટી મ્હાટી સખાવતા તેમન** સાધમિક-વાત્સલ્યના જ્વલ**ંત** પુરાવા છે. આ બધું તે મહાનુભાવાની નજર સ્હામે આવતાં તેમનાં ઉંડા અન્તઃકરણામાંથી એજ દૈવી અવાજ નિકળે કે— સર્વ ધર્મક્ષેત્રાના આધારભૂત શ્રાવક-શ્રાવિકાવર્ગની સ્થિતિ સુધારવા પહેલી તકે કમર કસાે ! આથિક-હીનતામાં રીબાતા તમારા બંધુઓની બાંહ પકડેા ! અજ્ઞાનરૂપ અન્ધકારમાંથી

તેમને અહાર કાઢા ! અને તે નખળાઓને બળ આપા ! મારી સમજ મુજબ, કન્યાવિક્રય જેવાં પાપ પણ અધિકાંશે ગરીબાઈને અંગે થાય છે. તેવા સાધમિક બંધુઓની ગરીબાઈ તરફ ધ્યાન આપી તેમના ગૃહ-જીવનને ઉચિત ટેકા આપતાં અને લગ્ન આદિના પ્રસંગે ફિજાૂલ-ખર્ચીના રીત-રિવાજ ઓછા કરી નાંખતાં કન્યાવિક્રયની દારૂણ ઘટનાઓ બહુ ઓછી થઈ લાય; અને સાધારણ સ્થિતિવાળાઓને પણ તેવા પ્રસંગે હાડમારી લાગવવાના વખત નહિ આવે. ગરીબ માણસને પણ થાડામાં દીકરીનાં લગ્ન કરતાં ન સંકાેચ ખાવા પડશે, કે ન શર્મિન્દા સંગઠન.

થવું પડશે. મતલબ કે લગ્નાદિક-ખર્ચના રિવાજ એટલા હળવા હાેવા બેઇએ કે ગરીબ માણસ પણ તેને પહેાંચી વળે અને પાતાનું સ્વમાન જાળવી શકે.

નિર્વાહનેગ સાધન-પ્રણાલી, જ્ઞાન અને બળ સામાજિક અન્ધુએાને પૂરાં પાડવાં એજ તેમનું ખરૂં સાધર્મિક-વાત્સલ્ય છે. આવાં સાધર્મિક-વાત્સલ્યનાં સત્રા સ્થાપવા માટે ત્યાગની જરૂર છે. ત્યાગના જે પ્રભાવ પડે છે તે કાેરી લેકચરબાજીના કે બાદ્ય આડંબરાના નથી પડતા. આન્તરિક લાગણી વગર ત્યાગ-ભાવ કે બલિદાન-શક્તિનું સ્પુરણ થતું નથી, એટલે સાધર્મિક-વાત્સલ્યની ભાવનાએા કયાંથી પાર પડે! પછી સંગઠન-કાર્ય તા કથાંથીજ બને!

શ્રીમાના, ધીમાના અને યુવકા સંગઠન-કાર્યમાં પાતાના યથાચિત ભાગ આપવા તૈયાર થાય અને સાચા મિશનરીઓનું દળ તૈયાર થઇ પ્રેમ અને સહાનુભૂતિના પાઠા ભણાવવા અને જનતાને લગ્ગતિમાં લાવવા બહાર આવે અને ઉપર કહ્યું તેમ " જૈન પાર્લામેન્ટ " ની સ્થાપના થાય, પછી નેઇ લ્યા, સમાજની બ્યવસ્થા ઠેવી સરસ સુધરે છે!

લગ્ન-સંસ્થા. ↔≋ક્ર⇒

સ્ માજ રૂપી બિલ્ડિંગનું બંધાર**ણુ લગ્ન–સ**ંસ્થા **પર** નિર્ભર છે. અત એવ કેાઇ પણુ સમાજ–હિતૈષીનું ધ્યાન તે તરફ વિશેષરૂપે આકર્ષાય એ સ્વા<mark>ભાવિક છે. સમાજન</mark>ે મુજવિત રાખવા માટે લગ્ન–સ રથામાં સુધારણા કરવાની સખ્ત જરૂર છે. આટ આટલી વિધવાઓ–ખાલવિધવાઓ હંંમેશાં હભરાતી જાય એ લગ્ન-સંસ્થાની કદેાડી સ્થિતિનું મર્મવેધક પ્રમાણ છે. '' બીચારીના નશીબમાં રંડાપાે લખ્યાે હતાે તે કેમ મટે ?" આવા ઉદ્દગારા કાઢનારા ભાેળા માણસા એકાન્ત-ભાવિભાવવાદના પંજામાં ક્સાઇ જઇ અનેકાન્ત-દર્શનની વિરાધના કરે છે. તેમણે પાતાના પુરૂષાર્થમાં કેટલી ખામીઓ છે. એના વિચાર કરવાે ઘટે. ઉપયાેગ વગર પ્રમાદથી ચાલતાં જીવ મરી જાય, તાેય તેનું પાપ લાગે છે, અને એટલા માટે ધ્યાન પૂર્વક–ઉપયાગપૂર્વક દરેક પ્રવૃત્તિ કરવાનું જેમ ક્રસાન છે. તેમ **લગ્ન-સમા**રંભ પણુ ધ્યાનપૂર્વક-પરીક્ષાપૂર્વક દાવા . જરૂર**ને છે.** ઉચિત પરી રૂ પૂર્વક **બે** લગ્નસમારંભ થાય તેા લગ્ન-સંસ્થા

ભયંકર રંડાપાના દાખલા બહુ ઓછા બને એ સમજી શકાય તેમ છે. કીડા જેવા જન્તુને બચાવવા માટે આપણુ ઉપયાગપૂર્વંક ચાલીએ, યા પ્રવૃત્તિ કરીએ, તાે ભલા, એક પંચેન્દ્રિય, મનુષ્યબાતિ કન્યા બાળવૈધવ્ય યા તરૂણુ-વૈધવ્યરૂપ ભીષણુ અજગરના મુખમાં સપડાવા ન પામે એ વિષેની પુરતી કાળજી લગ્ન-ક્રિયામાં ન રાખવી બેઇએ કે ? નવ-યૌવનના નવીન વેગમાં આવી પડતું વૈધવ્ય એ નારીબાતિને માટે દારૂણુ વજપાત છે. જે ક્રિયામાં આવા પ્રકારના ભય-પૂર્ણ પ્રશ્ન છે, જીવન-મરણ જેવા દારુણુ પ્રશ્ન એ, તે ક્રિયા-તે લગ્ન ક્રિયા ઉચિત પરીક્ષા વગરજ કરી નંખાય કે ?

આર્ય મનુષ્યામાં દયાની લાગણી સ્વાભાવિક હાયજ, તેમાં વળી પાતાની સંતતિ પ્રત્યે વાત્સલ્યભાવનું શું પૂછવું ! છતાં જ્યાર સમાજનું બંધારણ વ્યવસ્થિત નથી હાતું, ત્યારે તેમને પાતાની વ્હાલી કન્યા પણ બાજારૂપ થઈ પડે છે; અને તેને કયાય ઠેકાણે પાડી દઈ તે ઉપાધિના કષ્ટમાંથી છટવા વિષેની સંતાપપૂર્ણ ચિન્તા ઉભી થાય છે. પછી એનું પરિણામ એ આવે છે કે પાતાની પ્યારી કન્યાની લગ્ન-ક્રિયા માટે ઉચિત પરીક્ષા ન કરતાં જેવા તેવાની સાથે તેણીને વળગાડી દેવામાં આવે છે. વળી કેટલાક મા-આપા પૈસાદારનું ઘર મેળવવા માટે એવા ઘેલા થઈ જાય છે કે તેઓ પાતાની વડાલી કન્યાનું હિત વિચારવાનું એકદમ વિસરી જાય છે, અથવા તેવું ઘર મેળવવાના લાેભે તેઓ પાતાની પ્યારી કન્યાનું હિત જેવામાં જાણી જોઇને આંખઆડા કાન કરે છે; અને ઐથી આગળ २६

વધીને એવા પણ લાેકા કયાં આછા છે કે, જેઓ છડેચાક કન્યાની દૂકાન ખાલીને બેઠા છે !

આવાં અજ્ઞાન યા લાેભનાં વાદળા જ્યાં ઘેરાયલાં હાેય ત્યાં લગ્નક્રિયા ચાેગ્યરૂપમાં કેવી રીતે ખની શકે ! અને પછી અના પરિણામમાં વિ**ધવાએાના રાફડા ન ફાટે** તા બીજું શું થાય !

અબ્લલ તેા ન્હાની ઉમ્મરમાં વિવાહ કરવા એજ ગેર-બ્યાજબી છે. ૧૪ વર્ષની ઉમ્મર થવા પહેલાં કન્યાના વિવાહ ન થવા નેઇએ તેટલી ઉમ્મર સુધીમાં તે સુશિક્ષણ અને સદા-ચરણમાં પ્રવીણ થયા બાદ લગ્નગ્રન્થીની અધિકારિણી બને છે. તેટલી ઉમ્મર પછી યાગ્ય પાત્ર મળતાં તેનું સૌભાગ્ય ખીલી ઉઠશે. કદાચ તેવા નેગ (યાગ્ય પાત્ર) સમય પર નહિ મળે, તા પણ તે અયાગ્યની સાથે તા નહીં નેડાય; કેમકે તેણીએ પાતાના શિક્ષણ–પાઠમાં એ શિખેલું હશે કે અવિવાહિત રહેવું એ ઠીક, પણ અયાગ્ય સાથે નેડાવું એ ખરાબ છે. સુશિક્ષણ અને સદાચરણના સંસ્કારાના પ્રભાવે મર્યાદામાં રહી કુમારી–જીવન ગાળવું તે પસંદ કરશે, પણ અયોગ્ય વિવાહમાં ક્સાવું તેણીથી નહીં બની શકે. ખરી વાત તા એ છે કે:— ધ ન સ્ત્માન્ગ્રગ્રિતિ મૃગ્યને ફિ તન્ ા "ૠ

અશ્વોત્--' રત્ન બીજાને ખાળવા નિકળતું નથી, કિન્તુ બીજા, રત્નને ખાળવા નિકળે છે. '

* મહાકવિ કાલિદાસના કુમારસંભવર્મા ' પાર્વતી ' પ્રત્યે વ્યક્રાચારિ---વેષચ્છન્ન મહાદેવની ઉક્તિ.

લગ્ન-સંસ્થા.

ધીરજ અને શુદ્ધ આત્મ-ભાવનાં ફળ મીઠાં **હે**ાય અને સચ્ચારિત્રનાે પ્રભાવ અજવાળું નાંખ્યા વગર ન રહે; પણુ ઉતા-વળ કરીને અયાગ્ય લગ્ન-ક્રિયા કરી નાખવી એ તાે અનુચિત છે.

લગ્ન કિયાની ચાેગ્યતા મુખ્યતયા ચાર બાબતાથી જેવાની છે. ઉમ્મરના મેળ, તન્દુરસ્તી, સદાચરઘુ અને જીવનનિર્વાહજોગ કમાણી. આ ચારે જેમાં હાેય તે ચાેગ્ય પાત્ર ગણાય. ભલે તે પૈસાદાર ન હાેય, પણ જીવનનિર્વાહજોગ કમાઇ શકનાર હાેય એટલે હરકત નહીં. મતલબ કે ઉમ્મરના મેળ, તન્દુરસ્તી અને સદાચરણુ એ ત્રણેમાંથી કાેઇ એક વગરના પુરૂષ ગમે તેવા ધનના ઢગલાયી પણ વિવાહ-ચાેગ્ય નથી બની શકતા, જ્યારે સાધારણ-સ્થિતિવાળા (નિર્વાહજોગ કમાનાર) માણસ પણ એ ત્રિગુણ-શકિતને અંગે વિવાહને પાત્ર છે.

રહસ્યના વિચાર કરતાં જણાશે કે નારીનું મુખ્ય આરાધ્ય પદ શક્તિ-બળ છે. તેમાં જે લક્ષ્મીના સહયાગ મળે, તા સાનું ને સુગંધ ! કિન્તુ શક્તિ વગરની લક્ષ્મી તેણીને સન્તાેષકારક નથી થઇ પડતી, બલ્કે ત્રાસરૂપ થઇ પડે છે, જ્યારે સાધારણુ સ્થિતિમાં પણ, મરીબી હાલતમાં પણુ શક્તિ-યાગ તેણીને પ્રસાદીરૂપ થઇ પડે છે. કન્યાના માળાપા યા બ્હાલેસરીઓ આ તત્ત્વને સમજી જાય તા તેઓ સમજી શકે કે તેમની પાતાની લાડકી બાળાનું આનન્દ્રાશ્વમ કાેરૂં લક્ષ્મી--મન્દિર નથી, કિન્તુ શક્તિ-મંદિર છે. અને એ પ્રકારની નારીજાતિની નેસગિક ભાવના તરક મનન કરતાં તેઓ પાતાની કન્યા માટે કાેરા

२७

વીર-ધર્મના પુનરુદ્ધાર.

26

પૈસાદાર ઘર તરફ ડાેળા ન ફાડતાં સગુણુ શક્તિને શાેધવાનું પસંદ કરે; અને એ રીતે પાતાની પુત્રીને સુખના રસ્તે મૂકવી એ તેમનું સ્વાભાવિક અને આવશ્યક કર્તાવ્ય છે. એ કર્તાવ્યને પાલન કરવામાં તેઓ જેટલી ખામી રાખે, તેટલા તેઓ તે ં કન્યાના વિરાધક થાય, એક મનુષ્ય પ્રાણીના વિરાધક થાય અને સાથે જ સાથે પાતાની પ્રિય સન્તતિના પણ વિરાધક થાય.

એક વૃદ્ધ અમીરે એક બાળા સાથે લગ્ન કર્યું, અને તેણીને મ્હાટા બાદશાહી મહેલમાં લક્ષ્મીની અપૂર્વ સૌન્દર્ય-છટાથી સજાયેલા કમરામાં સુવર્ણ-સિંહાસનપર બિરાજમાન કરી તેણીની આગળ ભારે ભારે ઝવેરાત--હીરા, માલી, માણેક, રત્ન પાથર્યાં, અને પાતાની વિવિધ ઐશ્વર્ય--લક્ષ્મીના નિર્દેશ કરતા તે તેણીને રીઝવવા લાગ્યા. ત્યારે તે કન્યા હિમ્મત કરીને બાલી કે--હું સમજીં છું કે તમારી પાસે દરિયા જેટલી લક્ષ્મી છે, છતાં હું સ્પષ્ટ શબ્દામાં કહી નાંખીશ કે, એક સાધારણ કુટીમાં, જેની જંઘામાં બાણ વાગ્યું છે, એવા પણ યુવર્કના વક્ષઃસ્થળ ઉપર માથું ટેકવીને પડી રહેતાં મને જે પ્રસન્નતા ભાસે, તેના આ લક્ષ્મી--મ દિરમાં મને હડહડતા દુકાળ લાગે છે. વહ--લગ્ન યા અનમેલ વિવાહ માટે આ ઓછા પીટકાર

નથી. ઉમ્મરના મેળ વગરના વિગાહ એ અનમેલ-વિગાહ છે. એતું જ બીજું નામ કેનેડા-લગ્ન છે. એવાં લગ્નાને, ખરૂં નેતાં શરીર-લગ્ન કહી શકાય, પણ એ હૃદય-લગ્ન યા પ્રેમ-લગ્ન તાે ન જ હાેઇ શકે. અને જ્યાં-હૃદય લગ્ન નથી, ત્યાં કેવા ભાવાડા થાય છે એ ભાણીતી બીના છે. લમ-સંસ્થા.

ઉગ્મરનું આન્તરૂં ચાલુ જમાનાની હવા મુજબ ઓછામાં આછું પાંચ વર્ષનું હાેવું હિતાવહ છે. ચોદ વર્ષની ઉગ્મરની કન્યા સાથે ૧૯-૨૦ વર્ષના હુષ્ટ–પુષ્ટ, સુચરિત યુવકનું લગ્ન એ ઠીક લગ્ન ગણાય. પાંચ વર્ષથી લઇ નવ– દશ વર્ષ સુધીનું આન્તરૂં અઘટિત નથી. પણ એથી વધારે આન્તરાવાળા વિવાહ એ અન્મેળ-વિવાહ ગણાય. વૃદ્ધ-લગ્ન એ તાે અનમેળ-વિવાહની પરાકાષ્ઠા. વીશ વર્ષથી વધારે આન્તરાવાળા વિવાહ એ વૃદ્ધ-વિવાહ છે.

ઉમ્મરે વૃદ્ધ થવા છતાં પણ જેમની કામ-તુષ્ણા શાન્ત થતી નથી 🐱ને જેઓ ઉંટના જેવી પાતાનો ગર્દન ઉપર બકરી યા ખિલાડી લટકાવવા જેવું નીચ કૃત્ય કરવા લાગી જાય છે. તેઓ ખરેખર લગ્નના બહાને એક બાળિકાને બળતી સ્ટ્રીમાં પટકે છે. ધનની કાેથળીઓના લાભમાં આંધળા બની પાતાના પરસેવાથી ઉત્પન્ન થયેલી પાતાની વ્હાલી પુત્રીને બુઢાને હાથે વેચનાર માબાપ,કસાઇને હાથે ગાય વેચનાર નરાધમા કરતાં પણ વધારે ક્રૂર છે;એવા જીવતાં માંસને વેચનાર તેવા પાપી માબાપને એઇ મડદાં-માંસને વેચનાર કસાઇ પણ એક વાર ચરથરી ઉઠે. પણ મને તાે આવાં માંસને ભારાભાર વેચનાર નરાધમ માખાપા **કરતાં પછ્યુ તેવા જીવતાં–માંસને** ખરીદ કરનાર છુઠઠા વધારે ચાંડાળ લાગે છે. તેવા છકી ગયેલા કાકર ખુદ્રાઓજ લક્ષ્મીની **કેાયળીએા સ્હામે ધરીને છે**ાકરીના માબાપને છેાકરીનું જુવતુ**ં** માંસ વેચવા લલચાવે છે, અને પછી એ હૈયાના કુટેલ માબાપ તે હરામખાર છુઠ્ટાએાના રાક્ષસીય પ્રલાભનમાં ક્સાઇ જઇ

વીર–ધર્મના પુનરુહાર.

30

પાેત:ની જીવતી દન્યાની છાતી પર મગ ભરડવા લાગી જય છે!

૧૨ ચા ૧૪ વર્ષના છેાકરાને ૪૫ ચા ૫૦ વર્ષની ડાેશી સાથે છેડાછેડીમાં **આંધવામાં આવે તાે તે છેાકરાને કેટલાે** ત્રાસ છૂટશે ! ઐજ પ્રમાણે ૧૨ યા ૧૪ વર્ષની કન્યા ૪૫ યા ૫૦ વર્ષની અવસ્થાવાળા સાથે છેડાછેડીમાં ખંધાતાં તે કન્યાના હુદયમાં દ્ર:ખ–દાવાનળ નહિ સળગી ઉઠે કે ? છતાં તેની પરવા કર્યા વગર કન્યાને વેચનાર અને લેનાર ભયંકર પાપાના પાટલા ઉપાડવા સાથે સમાજના અને ધર્મના જેટલાે દ્રોહ કરે છે, તેથીય વધારે દ્રોહ તે માણુસાે કરે છે, કે જેઓ તેવા પૈશાચિક વિવાહમાં શામિલ થાય છે, અને એ રીતે આસુરી તાેફાન અને છાકટા-વેડાને ઉત્તેજન આપે છે; પછી ભલે તે નાતના શેઠીયા હાય, કે મહાજનના આગેવાના હાય, યા બીજા કાેઇ હાેય, પણ તે બધા પેલા ખરીદી અને વકરાે કરનાર ચાંડાળાે કરતાં વધારે કુર ચાંડાળ છે. ને તેઓ લયંકર ' કન્યા-બલિ ' માં શામિલ ન થાય અને એવા પાપી વિવાહને નિષ્ઠુરતાથી ફટકારી નાંખે તેા એવા ઢત્યારા પ્રસંગે આપે આપ શમી **લય**.

જેમ માંસ-લક્ષણ કરનાર, પશુનું હનન કરવા ગયાે નથી, છતાં તે પશુ-ધાતકામાં ગણાયાે છે, એટલું જ નહિ, બલ્કે હેમચન્દ્રાચાર્ય ના # કથન પ્રમાણે માંસલક્ષક જ ખરા

" * वे मक्षयन्त्यम्यपर्लं स्वकीयपन्पुष्टये । त एक घातदा यन्न बधको मक्षकं बिना " ॥ (ये।अशास्त्र, त्रीके प्रકाश) લગ્ન-સંસ્થા.

ઘાતક છે, ઠેમકે લક્ષક વગર ઘાતક હાેતા નથી, તેમ ' કન્યા-અલિ ' ના પૈશાચિક ઉત્સવમાં શામિલ થઇ મિઠાઇ ઉડાવનારા, તે કન્યાના દ્રોહીઓમાં એક અપેક્ષાએ સુખ્ય ગથાય.

સાઈના આંગણે મરાતા જાનવરને બચાવી **લેવાને** પ્રયત્ન કરાય, જ્યારે ' કન્યા-બલિ ' ના પ્રસંગે તે કન્યાને અચાવી લેવાની વાત તાે દૂર રહી, બલ્કે તે આસુરી ઉત્સવમાં હસતે વદને, હરખતે ચેહરે શામિલ થઇ માલ-પાણી ઉડાવાય એ કેવો વાત ! આવા માણસામાં પશુ-દયા જેટલીયે મનુષ્ય-દયાની લાગણી હાય તા તેઓ તેવી ' કન્યા-હાેમ ' ની કિયામાં શામિલ થાય ખરા કે ? અરે ! તેવા સ્થળનું પાણી પણ તેમને પૂન બરાબર લાગે. અસ્તુ.

માનવ-જીવનની ઉન્નતિના પાયા પ્રદ્દાચર્યાશ્રમમાં નંખાય છે. પ્રદ્દાચર્યાશ્રમના પાલનમાં જ જીવનની સંપૂર્ણુ વિભૂતિઓનાં બીજ વવાઇ લ્લય છે. એ આશ્રમમાંથી સહીસલા-મત પસાર થવું એનું નામ જ દિવ્ય જીવનમાં દાખલ થવું છે. એ આશ્રમની રક્ષામાં જે સમર્થ નિવડયાે અને સફળ થયા, તેણુ ખરેખર મ્હાટામાં મ્હાટાે કિલ્લાે સર કરી લીધા.એ બ્રદ્ધચર્યાશ્રમ-ની હદ ઓછામાં આછી ૧૯ વર્ષ સુધીની હાેવી જોઇએ. તેટલાે વખત અખંડ પ્રદ્ધચર્ય પૂર્વક વિદ્યાધ્યયન કરવાના છે. પરંતુ વર્તમાન સમયમાં બાલવિવાહની પ્રયાએ અને અજ્ઞાન-દશાએ આ સનાતન પદ્ધતિને લગભગ અછુમાનીતી જેવી કરી મૂધી છે. અને એતુંજ એ પરિણામ છે કે આજના નવશુવકાે અને બાળાઓના ચેહરા ઘણે ભાગે નિસ્તેજ અને પ્રીકા પડી ગયેલા જોવામાં 32

આવે છે. કૌવત, ઉત્સાહ, ઉદ્વાસ તેમનામાંથી લગભગ જતાં રહ્યાં છે. જીવાનીની હાલતમાં તેઓ કેવા પાણીદાર, કેવા જીસ્સાદાર, કેવા તગમગતા ચહેરાવાળા અને તન્દુરસ્ત હાવા જેઇએ, તેને બદલે નબળા, બદસૂરત અને કમતાકાત જેવામાં આવે છે. જે ઉમ્મરમાં શક્તિના વિકાશ આરંભાય છે તે જ ઉમ્મરમાં બાલ-લગ્ન રૂપી ઘાતક કીડાને ઘુસેડી દેતાં પરિણામ એ આવે છે કે, શક્તિ-વિકાશ થવાને બદલે શક્તિ-હ્રાસ થવા માંકે છે.

પ્રાચીન કાળના મહાપુરૂષાેની જીવનીઓ જેતાં **સ્પષ્ટ જણાઇ**ં આવે છે કે તેઓ ચાંગ્ય ઉમ્મરે વિવાહિત થવા પહેલાં વિદ્યાધ્યયનની સાથેજ સાથે અંગ-ખીલવણી અને શસ્ત્ર-કળાના પણ અભ્યાસ કરતા. દુર્યોધન, ભીમ અને અર્જીનની ખાલ-વ્યવસ્થાની કસરતાે અને તેમના શસ્ત્ર-ખેલે એવાતની સાબિતી છે. ચરમ તીથ કર મહાવીર દેવના પિતા રાજા સિદ્ધાર્થનાં વિવિધ પ્રકારનાં વ્યાયામાનું વર્ગુન, જે કલ્પસૂત્રમાં આપેલું છે, તે સ્પષ્ટ પુરુવાર ઠરે છે કે પ્રાચીન કાળના પુરૂષેાની દિન-**ચર્યા**માં વ્યાયામક્રિયા પણ એક આવસ્યક ક્રિયા ગ**ણાતી હતી**. રાજકુમાર હેાય કે વણિક્-કુમાર હેાય દરેકને બ્રદ્માચર્ય અને. વ્યાયામ દ્વારા શારીરિક ખીલવણીની સખ્ત જરૂર છે. પહેલી ઉમ્મરમાં બાંધા બંધાઇ ગયેા તે બંધાઇ ગયેા. પછી તેા, ને કે " **બ**ગ્યા ત્યાંથી રહવાર " છે જ, કિન્તુ " રાઇના ભાવ રાતે. ગયા " એમજ કહેવાય.

શારીરિક ખીલવણી પુરૂષાને માટે જેમ અગત્યની છે, તેમ સીઓને માટે પણ અત્રત્યની છે. પૂર્વકાળની કુમારીઓ લગ્ન-સંસ્થા.

અને મહિલાઓની શારીરિક શક્તિનાં વર્ણુના જોઇએ છીએ, ત્યારે હાલની કમજેર અબળાઓની નબળી દશા ખરેજ દિલગીરી ઉત્પન્ન કરે છે. પરિણામે જેવી ભૂમિ તેવા પાક થાય એમાં નવાઇ શી ? જ્યાં સુધી માતાઓ બલવતી નહિં નિપજે, ત્યાં સુધી બલવાન્ સન્તાનની આશા રાખવી બ્યર્થ છે.

આજની કન્યાએા તે આવતી કાલની માતાએા છે. અને રાષ્ટ્રીય બિલ્ડિંગના થાંભલા તેમની પાસેથી પૂરા પડવાની આશા છે. માટે પ્રદ્વાચર્ય–કાળમાં તેણીઓને પણ વ્યાયામ અને બલ–પ્રયોગમાં પ્રવીણ બનાવવાની આવશ્યકતા છે.

જે કૈકેયીએ, સમરાંગણમાં દશરથ રાજાના રથની ધરી એકાએક તુટી જતાં પાતાની આંગળીને તે ધરીની જગ્યાએ ગાેઠવીને પાેતાના સ્વામિ–નાયને નિરાશામાંથી ઉગારી લીધા હતા: જે સીતા, રાવણ જેવા મદેાન્મત્ત રાક્ષસથી પણ જરાય ભયભીત ન્હોતી થઇ અને જે દ્રીપદીએ જયદ્રથ રાજાને ધક્કો મારી નીચે પાડી દીધા હતા, તેમનાં પરાક્રમ કેવાં હશે ! એવી બલવતી માતાઓના પુત્રાે મહાન્ વીર–ચાેહા નિકળે એમાં નું આશ્ચર્ય ! ઉંદરા કે ગુલામા તા ઉંદરડી કે ગુલામડીમાંથીજ પેઠા થાય. અડાદ્રર નેપાેલીયન સાક્ષ જણાવે છે કે -' વીરતાનાે પાઠ મને મારી માએ લણાવ્યેા છે. ' ઇતિહાસ એ વાતના સાક્ષી છે કે, ગમે તે કાળે અને ગમે તે સ્થળે, જ્યારે જ્યારે મહાન્ પુરૂષે દ્વારા જે પ્રદેશની ઉન્નતિ થઈ છે તેનું આદિ કારણ તે પ્રદેશની નારી–શક્તિ છે. નારી–બતિને તુચ્છ, અજ્ઞાન, નિર્જળ અને એક પ્રકારનું ' મશીન ' સમજીને અત્યાર સુધી

તેની જે અવગણુના થતી આવી છે તેનેજ લીધે 'શક્તિ-માતા '-ના કાેપ દેશ ઉપર ઉતરી આવ્યાે છે અને દેશની દીન-દશા સુધાર્યે સુધરતી નથી. અત્યારે દેશની અને ખાસ કરીને જ્યાં પડદાના સખ્ત રિવાજ છે તે પ્રાન્તાેની અબળા એટલે દરજ્જે અબળા બની ગયેલી છે કે એ વિષે એક કિસ્સાેજ રજી કરવા બસ થશે.

એક વખતે કાઇ સ્ટેશન ઉપર એક ગૃહસ્થે પાતાના ઓળખીતા એક સજ્જનને કહ્યું: '' ભાઇ, જરા અહીં ખબર રાખને. આ મારા પાંચ ટ્રંક પડયા છે, હું જરા ટિકિટ લઇ આવું. " ત્યારે પેલાે સજ્જન બાેલ્યાે, '' મહેરબાન ! આ તાે ચાર ટ્રંક છે, પાંચ કયાં છે ?" ત્યારે તે ગૃહસ્થ મેઢાં મલકાવી-ને બાલ્યા, '' આ મ્હારી ઔરત એ પાંચમાે ટ્રંક છે ! "

પરંતુ ન ભૂલવું જોઇએ કે, નારીની આત્મ–સત્તામાં એક એવી વિલક્ષણ શક્તિ છુપાયલી છે કે, જેના સમુચિત વિકાસ થતાં તેના આધાર પર આખા રાષ્ટ્રનું ઉત્થાન થઇ શકે. એક વિદ્વાનના શખ્દા છે—

"The hand that rocks the Cradle rules the world."

અર્થાત—' જે સુકુમાર હાથ બચ્ચાંને પાલણામાં ઝુલાવે

છે તેમાં જગતનું શાસન કરવાની શક્તિ પણુ માજાદ છે. ' આ વાત સાચી જણાતી હાેય તાે એ પણુ સાચું જણાવું ત્રેઇએ કે સીએાનાે બ્યવહાર ' અબળા 'નામથી કરીને દેશની લય્ય-સંસ્થા.

પ્રજા પણુ પ્રાયઃ અબલા બની ગઇ છે. કિન્તુ સમય-ધર્મ હવે સાફ કહી રહ્યા છે કે એ જીના સંસ્કારને ભૂંસી નાંખી એમને સબળા બનાવવાના પ્રયત્ન કરવા અત્યંત આવસ્યક છે. તેમના આત્મામાં ગુપ્તરૂપે રહેલી શક્તિઓને વિકાસમાં લાવ-વાની સાધન-સામગ્રી પ્રસ્તુત કરવાની બહુ જરૂર છે. આ માટે સર્વ-પ્રથમ બાલ-વિવાહની ૬પ્ટ રૂઢિને ઉખેડી ફેંકી દેવાની પરમ આવશ્યકતા છે.

ખાલ–લગ્નની હાેળી એકલા જૈનોમાંજ નહિ, પણ પ્રાયઃ તમામ હિન્દુ કાેમમાં સળગી રહી છે. આ ઘાતક પ્રથા એક રાક્ષસીની જેમ લાંબા સમયથી દેશનું ખૂન ચુસી રહી છે. ડેશની દુર્ગતિનાં અનેક કારણેામાં બાલ-વિવાહની રૂઢિ પણુ એક જબરદસ્ત કારણું છે. આ અધમ રૂઢિના પ્રતાપે જે દેશમાં ન્હાનાં ન્હ નાં બાળક–બાળિકાએાને પરણાવી દેવામાં આવતાં હાેચ અને તેર તેર વર્ષ જેટલી ઉમ્મરમાં તે આળક–આળિકાઓ માતા– પિતા અની જતાં હેાય, તે દેશની ઉન્નતિ કઇ રીતે ચઇ શકે ? એટલી ઉમ્મરમાં તાે શરીરનાે બાંધાય પૂરા બંધાતો ન હાેય, ત્યાં લગ્ન કરી નાંખવાં અને માતાપિતા અની જવું એ કેટલું અઘટિત છે ? કાચી ઉમ્મરનાં મા-આપથી ઉત્પન્ન થનાર સન્તાન પણ દુર્ભળ અને રાગીજ નિકળે, એ ઉદ્યાર્ડુ છે. કાચી ઉમ્મરમાં બનેલાં માબાપાે માતા–પિતા તરીકે-ની પાતાની જુગ્મેદારી કેવી રીતે પૂરી કરી શકવાના હતા ? અસમયમાં આવી પડતાે લગ્ન-ભાર જ જ્યાં વ્યાધિરૂપમાં પરિછ્વ થઇ જતાે હાેય અને એવી વ્યાધિમાં સપડાયલા ખુદ પાતેજ

૩પ

વીર—ધર્મનાે પુનરુદ્ધાર.

зş

દુર્ભળ અને રાગાત્તં હાેય ત્યાં પછી તેમની સંવતિ નિર્માલ્યજ પેદા થાય, એમાં પૂછવું જશું ? બાલ – મૃત્યુની અધિકતાનું કારણ, અધિકતર કન્યાએાનું ન્હાની ઉમ્મરમાં માતા બની જવું એ છે. જે દેશામાં બાલ – વિવાહની પ્રથા છે, તે દેશામાં બાલમૃત્યુની સંખ્યા વિશેષ છે. ભારતવર્ષમાં બાલમૃત્યુ – સંખ્યા બીજા દેશા કરતાં બહુ વધારે છે, અને તેનું પ્રધાન કારણ બાલવિવાહની પ્રથા પણ છે.

લઘુ વયમાં આળકાને આંધે લગ્નનું ધાંસરૂં નાંખવું એ ખરેખર તેમની જિન્દગીમાં વિષમ શલ્ય ઘુસેડવા ખરાખર છે. કાચી ઉમ્મરમાં બાળકાેને વિષયરૂપી આગમાં પટકવા એ તેમની ઉપર એા**છે**ા અત્યાચાર ન ગણાય. ન્હાની ઉમ્મરમાં **બાળ**કાેને પરણાવનારા માબાપાે તેબાળકાેની આખી જિન્દગી ઉપર પાણી ફેરવવાનું અધમ કૃત્ય કરે છે, કે જે એક દુશ્મન પણ ન કરી શકે. શરીરની જડ પરિપકવ થયા પહેલાં કુમાર–કુમારીને વિવાહના અન્ધનમાં નાંખવા એ કુદરતની સ્હામે ખરેખર હુમલેા કરવા જેવું છે. લગાર વિચાર કરવાનાે વિષય છે કે–તળાવમાં પાણી ભરાતું હાેચ, તે વખતે બીજ તરફથી પાણીને નિકળવાના રસ્તાે આપવામાં આવે, તાે તે તળાવ પાણીથી ભરાવાનું કે ? ચેાગ્ય ઉમ્મરે પંદ્વાંચ્યા પહેલાં વિવાહિત રીતે યા ઉચ્છ્ર ખલ રીતે પાતાના સત્ત્વનાે ક્ષય કરવા એ ખરેખર પાતાના છવન પર કુઠારાઘાત કરવા જેવું છે. એમ કચે થી વ્યાગળ શી રીતે છવી શકાશે ? શારીરિક આરામ શી રીતે લઇ શકાશે ? વ**હેવા**ર વચ્ચે શી રીતે ઉભી શકાશે ? અરે, જિન્દ્રગીના

લગ્ન-સંસ્થા,

જિન્દગીને તકલાદી બનાવવાની આ કેવી મૂર્ખતા ! બલ-ક્ષય થયા પછી. યાદ રહે કે ગમે તેટલા માલતી, મકરધ્વજ કે ચન્દ્રોદય જેવા રાસાયભિક પદાર્થી સેવવામાં આવે, અને ગરમા-ગરમ બદ્દામના હલવા-શિરા ઉડાવવામાં આવે કે ગરમાગરમ કઢેલાં મસાલાદાર કેશરીયાં દૂધ પીવામાં આવે, પણ શરીરનાે નષ્ટ થયેલ ખાંધા કરી માંધાવાના નથી.જેણે પાતાનું સત્ત્વ જાળવ્યું છે તેને સુકા રાટલા પણ મકરધ્વજ–સમાન છે અને જેણે પાતાના શરીરના માેલને ઉખેડી નાંખ્યાે છે તેને માટે ગમે તેવા પૌષ્ટિક પદાર્થો પણ નિરર્થંક છે. વીશ વર્ષની ભરજીવાનીમાં જીવાનોયા રેવા શકિતશાળી, કેવા તેજસ્વી નિકળવા નેઇએ, તેને બદલે આજના ચુવકાે તેટલી ઉમ્મરમાં અધિકાંશ પીળા પચકી ગયેલા, ચહેરા ઉપરથી તુર ગુમાવી બેઠેલા અને કમતાકાત જોવામાં આવે છે. જે સુવકામાંથી દેશનું સેના-દળ ઉભું કરવાની આશા રખાતી દાય, તે જ ચુવકાેની આ દશા ! ખરેખર અસમયમાં રતાય્વ સ થતાં, અર્થાત્ શરીરરૂપી શેલડીમાંથી રસ નિકળી જતાં શરીર, શેલડીના કૂચા સરખું ખની જાય છે. શરીરરૂપી દર્દ્ધોમાંથી સત્ત્વરૂપી માખણુ નિકળી જતાં શરીર છાશના પાણી સરખું નિઃસત્ત્વ બની જાય છે. પ્રદ્યચર્યની અગાધ શક્તિ છે. અને તે યાગ્ય ઉમ્મર સુધી સાચવવામાં આવે અને વિવાહિત થયા બાદ પણ મર્યાદિત રીતે ગૃહસ્થાશ્રમનું પાલન કરવામાં આવે તેા જિન્દ્રગી-પર્યન્ત આનન્દ્રના કલ્લાેલ ઉડે, એમાં શક नथी. " ऋतौ भार्यामुपेयात " अ वैदाध्यन्थ ' आवप्रधाश ' तु વચન ઋતુકાળમાં જ પત્ની-ચાેગ કરવાનું ગૃહરથાને દર્શાવે

વીર–ધર્મના પુનરુદ્ધાર.

છે. અર્થાત ઝતુ–સ્નાન થયા બાદ ૧૨ દિવસની અંદર જ પત્ની-ચાેગ કરવાનું કથન છે. તે ગર્ભાધાનના કાળ છે. તે દિવસામાં ભાગાભિલાષીને સન્તતિ-કામનાથી પ્રેરાઇ સંગ કરવા-નું લખ્યું છે. વળી ગર્ભોધાનના દિવસથી લઇ સન્તાનાત્પત્તિ <mark>થાય</mark> અને સન્તાન ધાવણુ છેાડી ખારાક લેવાનું શરૂ કરે તેટલા વખત સુધી પુરૂષે પ્રદ્વાચર્ય પાળવાની જરૂર છે. સન્તાનાત્પત્તિ શ્વયા પછી પણ ઓછામાં ઓછા અઢાર મહીના જેટલાે સમય પ્રદ્વાચર્ય પાળવાના છે. વિષય–સંગ જેમ ઓછા, તેમ સુખ– શાન્તિ વિશેષ. વિષય–સંગ જેમ વધુ, તેમ સન્તાપ–પરિતાપ **વ**ધુ, વિષય–સંગ અહુ જ નિયમિત અનાવવાથી **શરી**ર–અળ ખોલે, આત્માલ્લાસ પગટે અને ગૃહસ્થધર્મનું મહાન ફળ મેળવાય. પરંતુ જે બીચારા કમમાં કમ એક એક દિવસનું પણ આન્તરૂં નથી રાખી શકતા, તિથિ–પર્વોની પણ કદર નથી કરતા, તેમને તેા **તુલસીદાસજી** મહારાજ ઠીક જ કુટકાે મારે છે કેઃ—

" કાર્તિંક માસકે કૂતરે તજે અન્ન ઔર પ્યાસ, તુલસી વાકી કયા ગતિ, જિનકે બારે માસ ! "

જેઓ પરસ્તી યા ૨ંડીના ચશકામાં પડેલા છે, જેઓ પાતાની પત્ની ઉપર કામાન્ધ બની ભાન ભુલ્યા છે તેમને એક ગુજરાતી કવિ જીઓ ! કેવું સરસ સંભળાવે છેઃ---

" રે! રે! કુંલ ! કુવા વિષે હતરીને પાેકાર તું શું કરે ? જો આયુખ્ય હશે હવે તુજ તહ્યું તાે તું અહીં ઉગરે; જે થાશે નર નારીનાજ વશમાં તેની દશા આ થશે, ક્ષાંસા ધાલી ગળા વિષે જરૂર તે ઉંડે કુવે નાખશે."

દમ્પતિ-ધર્મ.

Section and the second

આ જ કાલ અધિકાંશ ગૃહસ્થ-જીવન કલહપૂર્ણ અને અશાંત જેવામાં આવે છે. એનું કારણ વિવાહ-સંસ્કારની અનભિજ્ઞતા છે; અયેાગ્ય પ્રકારના વિવાહનું પરિ-ણામ છે. યાગ્ય લગ્ન–પદ્ધતિની બાબતમાં પૂર્વાચાર્યોએ ઘણું સરસ ઉપદેશ્શું છે, પણ તે તેા બધું પુસ્તકામાં રહ્યું. આજે વિચિત્ર રૂઢિવાદે સમાજને ઘેરી લીધા છે, અને તેના પરિણામે ગૃહસ્ય-સંસારની જે દુર્દશા થવી જોઇએ, તે નજર સ્હામે બેવાઇ રહી છે. ધર્માંચાર્ય મહાપુરૂષોએ વર્ણવેલા ગૃહસ્થ-ધર્મના સંસ્કારોમાં વિવાહ-સંસ્કાર એ એક રહસ્યપૂર્ણ સંસ્કાર છે, જેનું થયાવિધિ પાલન કરવામાં આવે, તા ગૃહસ્થાશ્રમ ખરેખર સુખસમ્પન્ન નિવડે.

વિવાહ એ કેવળ માજ–મજાની ચીજ નથી; પણુ એ ગૃહસ્થાને માટે એક ધાર્મિક સંસ્કાર છે, અને તે ઇશ્વરની સાક્ષીએ પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક કરવામાં આવે છે. સ્ત્રી સરખા દરજે પુરૂષનું અડધું અંગ છે. એ એવું કપડું નથી કે મન ન માન્યું

વીરં-ધર્મના પુનરુદ્ધાર.

કે બદલી નાખ્યું. એ પુરૂષની અર્ધાંગિની-સહચારિણી-ધર્મ-પત્ની છે. એ બન્ને પ્રાણીઓએ પરસ્પર એક બીજા સાથે ઉચિત કર્ત્તવ્ય પાળવાની પરમેશ્વરની સાક્ષીએ પ્રતિજ્ઞા કરી છે.

ઉત્તમ શિક્ષણનો ખામી તેા સમાજમાં મૂળધીજ છે; તેમાં સ્ત્રી-વર્ગ ઉપર તેા અજ્ઞાનનું મહાદું વાદળ છવાયેલું છે. આમ અજ્ઞાનની આંધીમાં પુરૂષે પ્રાયઃ સ્ત્રીને કેવળ પાતાની ક્રીડા–વસ્તુ સમજી બેઠા છે. કર્ત્તવ્ય–જ્ઞાન ન હાેવાની આ દુર્દશા છે. અને એનાજ પગ્ણિમે કનેડા-લગ્ન, બાલ લગ્ન અને વદ્ધ-લગ્નની ધૂમ મચેલી છે. એમ પણ ખને છે કે કન્યાને કે બાળકને હજી એ પણ ખબર નથી કે વિવાહ શું છે ? વિવાહના ઉદ્દેશ શાે છે ? છતાં એવી હાલતમાં પણ તેને વિવાહની બેડીમાં બાંધી દેવામાં આવે છે. જેની સાથે આખી જિન્દગી ગાળવી છે તેનું શારીરિક બધારણુ કેવું છે ? એ રાગી છે કે સ્વસ્થ ? સદાચારી છે કે દુરાચારી ? એ જાણવાના કન્યાને અધિકાર નથી, માબાપ છેાકરીને જેના ગળે મઢે, તેની સાથે તે છેાકરીએ કંઇ પહ્યુ '' સું' ચાં " કર્યા વગર ચાલી નિકળવું નેઇએ. તેવીજ રોતે કુમારને પણ, જેની સાથે તેને! સંબન્ધ થનાર છે, તે વિષે **ચ્યગાઉથી કંઇ પ**ણુ **જાણુ**વાનાે અધિકાર નથી. તેને ગળે ગમે તેવી અલા વળગાડી દેવામાં આવે, તેનેતેણે ચૂપચાપ સ્વીકારીજ લેવી નેઇએ.

આથી શું અને છે કન્યા ને સુશીલા હાય છે, તા છાકરા ખુધ્ધુ હાય છે. એક તરક્ષ સૌનદર્ય હાય છે, તા બીજ આજી કદ્રરૂપપણું હાય છે. એક તરક્ષ જ્ઞાન શિક્ષણ હાય છે, દમ્પતિ–ધર્મ

તો બીછ તરફ જડતા હોય છે. આવીજ રીતે સ્વભાવ વગેરેમાં પણ વિરૂદ્ધતા હાય છે. આવા કનેડાને ગૃહસ્થાશ્રમની સુખશાન્તિ મળે કે ? બીચારા ઘણાએાને પાતાના સંસાર મહામુશીબતે અને બહુ બુરી હાલતે પસાર કરવા પડે છે. લાેકમાં કહેવાય છે કે—

> " શાક બગડશું તે৷ દિવસ બગઢચેા, અથાહું બગડશું તે৷ વરસ બગડશું, *બાયડી બગડી તે৷ ભવ બગઢચે. "

આચાર્ય સુનિચંદ્ર હારિભદ્ર ધર્મ-બિન્દુની ^૧વૃત્તિમાં અને આચાર્ય હેમચંદ્ર ^ર યેાગશાસ્ત્રમાં આઠ પ્રકારના વિવાહ બતાવે છે. તેમાં ધ્રાહ્ય, પ્રાજાપત્ય, આર્ય અને દૈવ એ ચાર વિવાહને ધર્મ્ય બતાવે છે. આ ચાર વિવાહમાં ભિન્ન ભિન્ન રીતે કન્યા-દાન આપવામાં આવે છે. અને આન્ધર્વ, આસુર, રાક્ષસ અને પૈશાચ એ ચાર વિવાહને અધર્મ્ય કહે છે. માતાપિતાની સમ્મતિ વગર પરસ્પર અનુરાગથી મિલન કન્વું એ ગાન્ધર્વ વિવાહ છે, શરતથી કન્યા-ગ્રહણ એ આસુર છે, બળાત્કારથી કન્યાગ્રહે છે શરતથી કન્યા-ગ્રહણ એ આસુર છે, બળાત્કારથી કન્યાગ્રહે છે સરતથી કન્યા-ગ્રહણ એ આસુર છે, બળાત્કારથી કન્યાગ્રહે છે સ્વાસ્ છે અને સુતેલી યા પ્રમત્ત-અસાવધાન કન્યાને ઉઠાવી લઇ જવી એ પૈશ ચ છે. એક ગાન્ધર્વને છેાડી બાકીના ત્રણે (આસુર, રાક્ષસ, પૈશાચ) સ્પષ્ટ અધર્મ્ય છે; પછ્ય ગાન્ધર્વ-વિવાહ અધર્મ્ય ન હાઇ શકે. કેમકે ત્યાં પારસ્પરિક રૂચિ છે. કદાચિત આસુર, રાક્ષસ અને પૈશાચ વિવાહમાં પછ

∗ ભાયડા પ**છુ ગણુવા. ૧** પ્રારંભિક ૬૨ મા સ્ત્રની વૃત્તિમાં. ૨ પ્રથમ પ્રકાશના ૪૭ મા શ્લેોકની વૃત્તિમાં.

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat

ले पारस्परिङ इशि डाय ते। ते अधर्म्य पछ धर्म्य अनी लय. भुनियन्द्रायार्थ अने डेमयंद्रायार्थ तुं पछ डथन छे डे---"यदि वधू-वरयोः परस्परं रुचिरस्ति, तदा अधम्यी अपि धर्म्याः।"

તેઓજ વિવાહનું ફળ બતાવતાં લખે છે કે—

" ञुद्धकन्ठत्रलामकलो विवाहः । अञ्जुद्धमार्यादियोगेन नरक एव ।"

અર્થાત્—' વિવાહનું કળ શુદ્ધ સ્ત્રોને৷ લાભ છે, જ્યારે કુભાર્યાને৷ ચાેગ એ નરક છે. '

વળી તેઓ જ આગળ જતાં વિવાહનું ફળ ખતાવતાં લખે છે કે—

'• तत्फछं वधू्रक्षणमाचरतः सुनातसुतसन्ततिरतुपहता चित्तनिवृत्तिर्गृहकृत्यसु विहितत्वमामिनात्याचारविशुद्धत्वं देवातियि-वान्धवसत्कारानवद्यत्वं चेति । "

અર્થાત્—વિવાહનું કળ એ છે કે, વધુરક્ષણુ કરનાર પતિને સારી સન્તતિનેહલાભ, ચિત્તની નિરાબાધ શાન્તિ, ગૃહન્ કાર્ય'ની સુબ્યવસ્થા, સત્કુલાચર**ણ**શુદ્ધિ અને દેવ, અતિથિ, બાન્ધવાેના ચાેગ્ય સત્કાર–લાભ.

નિઃસંદેહ.

" गृहचिन्तामरहरणं मतिवितरणमसिल्लपात्रसत्करणम् । कि कि न फलति गृहिणां गृहिणी गृह-कल्पवछीव "॥ (लिनभं उनमशि्धृत श्राद्युश्वविवरश्व.) દમ્પતિ-ધર્મ.

—' ઘરના ચિન્તા–ભાર દૂર કરવા, ડહાપછુભરી સલાહ આપવી, સાધુ–અતિથિઓનું સમ્માન કરવું એ અને બોજાં કયાં કયાં ફલ સદ્દગૃહિણી નથી ફલતી ! ખરેખર તે ઘરની કલ્પલતા છે.'

" दक्षा तुष्टा प्रियाछापा पति चत्तानुवर्त्तिनी।

कुट्टोैचित्याद् व्ययकरी सा टक्ष्मीरिव चापरा ॥ "

(શ્રાહ્રગુણવિવરણ.)

—' **ડાહી, સંતાેષી, મધુરભાષિણી, પતિના ચિત્તને** અનુસરનારી અને કુલેાચિત રીતે ખર્ચ કરનારી સદ્**ગૃહિ**ણી બીજી લક્ષ્મી છે. '

વિષમ એડું થવાનાં કારણેામાં એક કારણ બેશીના બેશ પણ છે. તેના વચનમાં ભાેળાએા એટલા બધા શ્રદ્ધાળુ બની બાય છે કે વર-વધૂ ચાહે ગમે તેવા વિષમ હાેય, એક-બીજાની વિપરીત હાેય, તાે પણ તેમને વગર વિચાર્યે, કેવળ બેશીના બેષના આધાર પર જ લગ્ન-ગ્રન્થીમાં બેડી દે છે. જે યુગલ ચાખ્ખી રીતે એક બીજાથી વિરૂદ્ધ દેખાતું હાેય, અથવા જે ચાખ્ખી રીતે નાલાયક દેખાતા હાેય, તેમને કેવળ જન્મ-કુંડળીના કહેવાતા મેળ ઉપર જઈ પરસ્પર લગ્ન-ચાગ્ય સમજી લેવા, અગર તેને વિવાહને લાયક સમજવા એ અવ્વલ દરજ્જાની મૂર્ખતા છે. જયાં બેશીના જાેષ ૬૦ વર્ષના ડાેકરા સાથે ૧ર વર્ષની કન્યાના પણ મેળ કરાવી દેતા હાય ત્યાં તેવા બેષની શી કિમ્મત ! કુંડલીની આડમાં કેટલાક કહેવાતા પંડિતા તરફથી ભારે અનર્થ થાય છે અને છડેચાક દમ્પતિ-જીવન પર દારૂણુ પ્રહાર પડે છે. કુંડલીનાે ઉચિત ઉપયાગ કરવામાં આવે તાે દિનદહાડે આવી લૂંટ ન ચાલે. વસ્તુતઃ જન્મકુંડલીનાં અપેક્ષા ગુણ-કુંડલીને વધારે મહત્ત્વ આપવું યાગ્ય છે.

પૂર્વ'કાળમાં સ્વયમ્વર-પ્રથા હતી અને વર-વધૂ એક-બીજાના ગુણ, સ્વભાવ જાણીને પાતાના ભવિષ્ય-જીવન-પંચને નિર્ધારિત કરતા હતા; અને અખંડ સ્નેહ-શ્રદ્ધા સાથે આનન્દ-પૂર્વ'ક પાતાની જીવન-યાત્રા સફળ કરતા હતા. પણુ આજે વસ્તુ-સ્થિતિ બદલાઇ ગઇ છે. દીકરા-દીકરીના સંરક્ષકા પાતાના ઇચ્છા તથા સગવડ મુજબ તેમના વિવાહ કરવા લાગ્યા. એટલે પછી તેમાં તેમની સમ્મતિની જરૂર ન મનાવા લાગી. આથી અધિકાંશ, દમ્પતિ-જીવનની કેવી દુર્દશા થઈ રહી છે તે વાચકાેથી અજાણ્યું ન હાેય. સ્ત્રી-પુરૂષમાં પરસ્પર મનામિલન ન હાેય, સ્નેહ-શ્રદ્ધા ન હાેય અને તેમના ઘરના આંગણામાં કલહ-કાેલાહલ સદા ચાલતા રહેતા હાેય, એ કેવું શાન્ત (!) જીવન ગણાય ! અને ઉન્માર્ગ-ગમન ખુલ્લાં પડતાં ઘરની છિન્ન-ભિન્ન દશા ખરેજ શાચનીય બને.

કરેક વિચારક સમજી શકે છે કે વૈવાહિક જીવનને ઝૂખી બનાવવું એ કેવળ પત્નીનાજ વશની વાત નથી. જયાં સુધી પતિ--પત્ની બન્ને એ માટે પ્રયત્ન ન કરે, જ્યાં સુધી એ બન્ને પાતાના આચાર--વિચારનું ધ્યાન ન રાખે, ત્યાં સુધી તેમને તે આબતમાં સફળતા ન મળી શકે.

88

દમ્પતિ–ધર્મ.

જેમ સીઓને સુધરવાનું ક**હે**વામાં આવે છે, તેમ પુરૂષ-વર્ગને પણ સુધારની લાઇન પર ખેંચી લાવવાની જરૂર છે. વસ્તુતઃ પુરૂષ જો સુશિક્ષિત અને સુસંસ્કારિત હેાય તા ઘરના અન્ધકાર ઘણે અંશે ઓછા થઇ જાય. સ્ત્રીનું સદાચાર-તેજ ઉચ્છું ખલતારૂપી કાંટાની વાડમાં ફસાયલા પુરૂષ સુધી પ**હે**ાંચતાં કદાચ વાર લાગે, પણ પુરૂષની ધાર્મિંક રાશની ઘરમાં અજ-વાળું નાખવામાં સત્વર સફળ થઇ શકે. કેટલાકે નું એમ પણ માનવું છે કે પત્ની સ રી યા ખરાબ થવી એ અધિકાંશ પતિના ઉપર અવલમ્બિત છે. એક સારી સ્ત્રીને પણ ખરાબ પતિ ખરાબ બનાવી શકે છે. પત્નીની જીવન-દશાના ઘણેા ખરા ભાગ પતિના બનાવેલા હાય છે. કુમારી કન્યા પિગળેલ સીસાની બરાબર છે. તેણીને પતિરૂપી જેવા સાંચામાં ઢાળી દેવાય તેવી તે બને છે.

પુરૂષ યદ્યપિ સારૂં કમાતાે હાેય, તાે પણ તેણુે પાતાની પત્નીને મિતબ્યયી બનવાની જરૂરીયાત સમજાવવી જોઇએ. ઉચિત કરકસરથી થયેલ બચાવ કમાણી બરાબર છે. પાતાની સ્થિતિ અને કુલીનતાને અનુરૂપ ખર્ચ રાખવામાં પાતાની શાભા છે. વિશેષ ઉદ્દભટપછું છાકટાવેડામાં પરિણત થાય છે. આથી લાેકમાં હાસ્યપાત્ર થવાય છે. હેમચન્દ્રનું વચન છે* કે— ''ब्ययमायोचित कुर्वन वेष वित्तानुसाग्तः "।

∗ યેાગશાસ્ત્રના પ્રથમ પ્રકાશના છેલ્લા 'કુલક 'શ્લેાકાેની અન્તર્ગત. ગૃહના કાર્ય-ભાર સ્ત્રીએ પાતે બજાવવાના હાય. દળવું, રાંધવું, ધાવું વગેરે સ્ત્રીને માટે સરસ કસરત છે. એને માટે નાકર રાખવા અને પઃની સુખશીલિયા બની બેસી રહે, એમાં પત્નીને માટે શારીરિક અને નૈતિક ખન્ને જાતના ગેરલાભ સમા-યલા છે. કામકાજ વધારે પ્રમાણમાં હાેઇ, એકલી પત્નીથી પુરૂં પહતું ન હાેવાની હાલતમાં નાકર રાખવા એ જીદી વાત છે, પણ સાધારણ રીતે ગૃહ-કાર્યનું સમ્પાદન પત્નીના પાતાના હાથે થવું એ વધારે યાગ્ય અને અનુમાદનીય છે, તેમજ દરેક રાતે લાભકારી છે.

પરંતુ આજે અંગરેજી ફેશને અને કહેવાતી સભ્યતાએ ભારતીય દેવીઓને, ખાસ કરીને નગરવાસિનીઓને એવી શિથિલ બનાવી દીધી છે કે તેમને પાતાને હાથે ઘરનું કામ–કાજ કરતાં થાક ચઢી આવે છે, શરમ આવે છે અને તેમને તે પાતાના એટિકેટથી વિરૂદ્ધ દીસે છે. આ એટિકેટની લાેક્રર ભાવનાએ નારીવર્ગનું જીવન નિર્બળ બનાવી દીધું છે. આજે પણ ગામડાની મહિલાઓ પરિશ્રમ અને મહેનતનાં કામ કરવાથી કેવી હઠ્ઠી–કઠ્ઠી તેવાય છે! સ્વાસ્થ્ય, બલ અને ઉલ્લાસ એ પરિશ્રમ અને મહેનત પર અવલંબિત છે.

ઉદ્ભટ ફેશનની ખુરી હવાથી નારી-ધર્મની અહુ ખરાખી થઈ રહી છે. બીજાઓ પાતાનાં અંગાપાંગ નેઇ શકે એવાં કુલ-કટાક ઝીણાં-બારીક વસ્તા પહેરવામાં આનંદ મનાતા હાય ત્યાં નારી-ધર્મની ઉજ્જવળતા કેટલી કલ્પવી ! સ્ત્રીનું ખરૂં આભૂષણ શીલ-ધર્મ છે. તેની આગળ ખીજાં આભૂષણ તુચ્છ સમજાવાં

દમ્પતિ–ધર્મ.

નેઇએ. પવિત્રતા, લજ્જ, સંયમ 🦮 અલંકારા એવા સુંદર છે કે ંજાડા કપડામાં ઢંકાચલા **શ**રીરને પણ તે ઝગમગતું બનાવે છે. અને એથી ખીલતા આત્મ-અળની આગળ મનુષ્યાે તાે શું, દેવાે પણ પાતાનાં મસ્તક નમાવે છે. સાદાઇમાં જે મજા અને ધર્મસિદ્ધિ છે તે ઉદ્દભટતામાં નથી. સાદું ખાવું, સાદું પહેરવું અને સાદું છવન, કેવું સુન્દર ! મ્હોડું ખાવું, મ્હોડું પદેરવું અને મ્હાેટું કામ કરવું, કેવું મજાતું ! ઘરમાં ઉદ્ભટ **ફેશનનાે ચસકાે લા** યતાં, સાધારણુ રળનાર∶ધણીને ભારે મુશ્કેલી-માં ઉતરવું પડે છે. જીવન–નિર્વાહ પુરતું મેળવવામાં જ્યાં મુશ્કેલી પડતી હાેય, ત્યાં ગૃહ-દેવીને ફેશનેબલ સાડીઓ અને આભૂષો પૂરાં પાડવામાં પતિ-દેવતાને કેટલું લાહીનું પાણી કરવું પડતું હશે ! આ રીતે પતિને તકલીફમાં નાંખવે એ સુશીલા, પતિભક્તા પત્નીને શાેલે કે ? પણ જ્યાં દુર્ખળ મન-ના પતિને જ, પાેતાના ધનના, શરીરના કે આખરૂના ભાેગે પણ પાતાની બીબીને ઉદ્લટપણે શણગારવામાં રસ પડતા હાય અને એમાં તે અભિમાન લેતે! હાેય ત્યાં પછી **બી**જું શું કહેવાનું રહે !

ફેશનની ખુરી લત પઢતાં ધનની કેટલી ખુવારી થાય છે, નૈતિક ચારિત્રપર કેટલાે આઘાત પહેાંચે છે અને દેશની પરાધીન દશાને કેટલાે ટેઠાે મળે છે, એનાે અમારા ચુવક મિત્રાએ વિચાર કરવાની જરૂર છે. કાેઇ પણુ વિચારક જોઇ શકે છે કે દેશની આર્થિક સ્થિતિ કેટલી હીનદશાએ પહેંચી મઇ છે. વાસ્તવમાં

વીર–ધર્મના પુનરુદ્ધાર.

માખણ જેવા માલમાલ વિદેશીએ. લઇ જાય છે, જ્યારે દેશના નશીબમાં છાશનું પાણી શેષ રહે છે. આવી કફેાડી સ્થિતિમાં ફેશનના નશામાં મસ્ત રહેવું એ ગાંડાઇ ન ગણાય ?

કમાણીના ફાકા ઉડતા હાેય અને વિલાસપ્રિયતા છેાડાતી ન હાેય, તાે એનું પરિણામ એ આવે કે કાં તાે લૂટ પાડવાનું સુઝે, યા બીજાના માલ ગટ કરો જવાનું મન થાય. ખરેખર એક બુરાઈમાંથી હજારાે બુરાઇઓ જન્મે છે, અને એક પગથીયું ચૂકનાર ઠેઠ નીચે ગબડી પડે છે.

આખરૂ-ઇજજત સલામત રાખવી એજ માેટા શણુગાર સમજાવા જોઈએ. આખરૂના કાંકરા થાય એવી ફેશન યા વિલાસ-સામગ્રી પર ધૂળ પડી. સાદાઇ યા ગરીબાઈની હાલતમાં પણુ જો નિશ્ચિન્ત વૃત્તિ છે અને ઇજજત-આખરૂ સારી છે તા તે સાદા-ગરીખ માણુસ પણુ ભાગ્યવાન છે. વાસ્તવમા, પુરતી કમાણીને નહિ પહાંચી શકનાર માણુસ ગમે તેવી વિલાસ-સામગ્રી ભાગવવા છતાં પણુ તેના ચિત્તમાં શાન્તિ કે આરામ નથી હાતાં કે જે મજુરી કરીને પણુ પેટ ભરનાર સાદા માણ્યસ-ને કુદરતે બક્ષ્યાં છે. શ્રીમાના પણુ ઉત્તેજક ફેશનથી પાતાના ઘરમાં નૈતિક મલિનતાની આંધો ન ઘુસેડતાં વ્યાજબી શાભા રાખે અને પાતાના લક્ષ્મીના તેવે ખાેટે રસ્તે ઉપયાગ ન કરતાં દેશ-સેવા કે ધર્મ --સેવામાં વધુ ઉપયાગ કર તા તેમને કેટલા લાભ થાય !

ન્હાની ઉમ્મરમાં બાળ–બચ્ચાં પર જેવા સંસ્કારા નંખાય.

દમ્પતિ-ધર્મ.

તેવાં તેમનાં છવન ઘડાય. આ જ કારણુ છે કે શ્રીમાનેાનાં ઘરમાં બાળક–આળિકાએાને ન્હાનપણુમાંથીજ ફેશનની બુરી લતમાં પાડવાથી મ્હાેટી ઉમ્મરે તેઓની જીવન–ચર્યા પ્રાયઃ કલુષિત બની જાય છે.

સુશીલા પત્ની પણ એવી હેાય કે અડધાથી ચાલતું હાેય ત્યાં સુધી આખા માટે પાતાના પતિને તકલીફમાં ન નાખે. અને સાથેજ પતિ પણ પાતાની પત્ની પ્રત્યે એવા વાત્સલ્યભાવ રાખે કે બનતી શક્તિએ વ્યાજબી રીતે પાતાની પત્નીને રાજી રાખવાનું કદી ન ચૂટે. દમ્પતિના જીવન-વ્યવહાર પરસ્પર હાદિંક સહાનુભૂતિ અને બ્રહા-રનેહ પૂર્વક ચાલવામાંજ તેમનું-બન્નેનું કલ્યાણ સમાયલું છે.

પરંતુ પુરૂષોજ જ્યારે ઉદ્ભટ વેષ-વિન્યાસ કરીને મ્હાલે, ત્યારે તેમની પત્નીઓ ઉપર તેની શી અસર થાય ! પાતાની પત્નીઓને જો તેઓ સાદાઇના પાઠ શિખવવા માંગતા હાેય તાે પહેલાં તેમણે ખુદ તે પાઠને પાતાના વર્ત્તનમાં મૂકવા જોઇએ. ત્યારેજ બીજા પર તેની સારી અસર થઇ શકે.

પહેલાં કહ્યું તેમ, ઘણીવાર પુરૂષેાનાં ૬૦્ય સના તેમની પત્નીઓમાં દાખલ થાય છે, જે તેમને પાેતાને ત્રાસરૂપ થઇ પડે છે. પતિનેતા દુરાચરણુની અન્ધારી રંગભૂમિ ઉપર તામસી ખેલા ભજવવા છે, અને પાેતાની પત્નીને સદાચારિણી બનાવી રાખવી છે, એ કેટલું બધું અસમંજસ છે. પાેતાની પત્નીને સદાચારિણી જોવા ઇચ્છનાર પતિએ પ્રથમ પાેતે સદાચારી બનવું જોઇએ વીર-ધર્મના પુનરુદ્ધાર.

છે. પતિની દુરાચારી હાલતમાં પત્ની સદાચારિણી બની રહે એ બહુ મુશ્કેલીભરેલું છે, અને એ મુશ્કેલીને પાર કરનારી પત્ની ખરેખર વન્દનીય સતી છે.

પત્નીના ગૃહ-કાર્યમાં પત્ની-વત્સલ પતિ પણુ ચથાવ-કાશ મદદ આપવા તૈયાર જ રહે. એ તેનું કર્ત્તવ્ય અને ભૂષણુ છે. પત્નીની માંદગીની હાલતમાં પતિ તેણીની જેટલી સેવા-શુશ્રૂષા કરે, તેણીને સુખી, નીરેાગી અને નિશ્ચિન્ત બના-વવા જેટલી મહેનત લે એટલી ઓછી છે. પ્રેમ અને સ્નેહ-શ્રદ્ધાની કસાેટી સમય પર થાય છે. પતિની બીમારીમાં પત્ની તેની^{*} સેવામાં જેમ તન્મય બની જાય છે, તેમ પત્નીની માંદગીમાં પતિએ પણુ તેણીની સેવા-શુશ્રૂષામાં સર્વતાેભાવેન તન્મય બની જવું જોઇએ. એ તેનું મહત્ કર્તવ્ય છે.

સાધ્વી પત્નીની પ્રિયમાં પ્રિય વસ્તુ એક પતિ-પ્રેમ છે. તે મેળવવા અને તેના લાભ જાળવી રાખવા તે સદા પ્રયત્ન-શીલ હાય છે. સાથે જ પતિનું પણ એ મહાન્ કર્ત્તવ્ય છે કે તે પ્રાણ-પણથી પાતાની: પત્નીને તેણીના પ્રેમના બદ્દલા આપે, તેણીને સદા પ્રસન્ન રાખવાનું ધ્યાનમાં રાખે.

પતની પ્રત્યે પાતાના હાર્દિક પ્રેમનું ચથાસંભવ સહુથી મ્હાેટું પ્રમાણુ પતિ એ આપી શકે છે કે, તે તેણીને પાતાના સમય આપે. વેપાર-ધંધા યા નાકરી અથવા બીજાં કામ-કાજથી જે સમય મળે, તે તેણે પાતાના પરિવારને આપવા નેઈએ. તે સમયમાં પાતાના પરિવારને જ્ઞાન-ગાેબ્ઠીના આનંદ તથા લાભ આપવા નેઈએ.એવા મનુષ્યાને શું કહેવું, કે જેઓ દમ્પતિ–ધર્મ.

પાતાના અચેલા સમયમાં પાતાની સંગતના લાભ પાતાની પત્ની યા પરિવારને ન આપતાં, બીજે ઠેકાણે આડે–અવળે ભટકતા કુરે છે. જેઓ અડધી રાત લગી બીજાઓની સાથે નિરર્થક ગપસપ લગાવે છે અને કક્ત ભાજનાદિ માટે ઘરે આવે છે. તેમને માટે ઘર વાસ્તવમાં ઘર ન કહેવાય. પણ વીશી-ઉતારા કે લાેજ ગણાય ! પતિ, પત્નીના યા ઘરનાે જેમ માલિક છે, તેમ તે ઘરના શિક્ષક પણ છે. એટલે તેણે કુરસદના વખતમાં પાતાની પત્ની અને પાતાનાં ખાલ–ખચ્ચાંને પાતાની સાહુબતના લાભ આપવા નેઇએ. સુશિક્ષિત પતિની સાહબતમાં ઘરના પરિવારને જ્ઞાન અને બાેધ પ્રાપ્ત કરવામાં જે આનંદ આવે છે તે એક ઔરજ હાય છે. પરિવાર વચ્ચે પતિદ્વારા પ્રેમપૂર્વંક કરાતી મનેારંજક જ્ઞાન–ગાેબ્ઠી ઘરમાં જે અજવાળુ નાંખે છે તે અપૂર્વ આલ્હાદક હાય છે. પત્ની તથા બાલ-બચ્ચાંને પાતાના ગહસ્વામી પાસેથી પાતાના મન તથા આત્માના જ્ઞાનરૂપી ખારાક મળતાં તેમનું અન્તઃકરણ પ્રસન્ન થાય છે અને હુદય ખીલી ઉઠે છે.

જેઓ લાેબાતિરેકથી આખા દિવસ કામધંધાનાં ગાડાં હાંકવામાં લાગ્યા રહે છે તેમની સુસંગતિના લાભ તેમના પરિ-વારને નથી મળી શકતાે અને તેથી તે પરિવારનું જીવન શુષ્ક, નિરાનન્દી અને કઠાચિત્ વિપરીત–સંસ્કારવાળું પણ બની લાય છે.

કેટલાક તા કુરસદ મળવા છતાં પણ તેના ઉપયાગ યા તા નાટક, સીનેમા, સર્કસ જોવામાં યા બીજાઓને ત્યાં જઇ હાેક્કા ગડગડાવવામાં યા ચાર–દેાસ્તાેની સાથે હરવા–ફરવામાં અને ટી–ટીફીન ઉડાવવામાં કરે છે. આવી આદતવાળાઓ પાતાના ઘરને પાતાની સંગતિના રીતસર લાભ નથી આપી શકતા, અને તેનું પરિણામ કદાચિત્ એ આવે છે કે તેમને ગૃહ–સુખથી હાથ ધાેઇ નાંખવાના વખત આવે છે.

એ સ્વાભાવિક છે કે નવરાશના વખતમાં પાતાના ટાઇમ પસાર કરવાનું મન ત્યાંજ થાય કે જે પાતાનું સદુથી વધારે ઇષ્ટ હાય. ત્યારે જેઓ પત્ની અને બાલબચ્ચાંવાળું પાતાના ઘરનું આંગણું પડતું મૂકી, પાતાના ઘરને પાતાની સંગતિદ્વારા લાભ નહિ આપતાં બીજે ઠેકાણુ વ્યર્થ સમય પસાર કર્યા કરે, તેમને માટે તેમની પત્ની અને તેમના બાલ-બચ્ચાંનાં દૂદયમાં કેવા ખ્યાલ બંધાય! તેઓ સ્પષ્ટ સમજી જાય કે તેમના ઘરના માલિક તેમને સ્પષ્ટ રૂપે કહી રદ્યો છે કે— મને તમારી સંગતિ કરતાં બીજાઓની સંગતિમાં વધારે રસ પડે છે. પછી આના જવાબ તેઓ કેવી રીતે વાળે ? બસ, ઘરની દુદંશાનું મૂળ આમાંથી ઉદ્દભવે.

પતિનું કત્ત બ્ય છે કે તેણે પાતાના આચરણ-બ્યવહાર એવા શુદ્ધ રાખવા નેઇએ કે તેના વિષે તેની પત્નીને સંદેહ લાવવાનું કારણ ન મળે. એ બાબતમાં સ્ત્રીની અંદર આત્મ– સમ્માનના ભાવ વિશેષ હાય છે. બીજી સ્ત્રી પ્રત્યે પાતાના પતિના અનુરાગ નેઈ તેણીના હૃદયમાં દાહ પેદા યાય છે અને એથી તે બહુ દ્વ:ખી થાય છે. આમ પાતાની પત્નીને દુ:ખી થવાના

દમ્પતિ–ધર્મ.

чз

અવસર ન આવે એ માટે પતિનું અવસરાચિત એવું માયાળુ, કયાળુ અને કાેમળ આચરણુ હાવું બેઇએ કે પત્નીના હૃદયમાં એ પ્રમાણિત થાય કે સંસારભરમાં તેના પતિની સારામાં સારી વસ્તુ તે છે.

કદાચિત પત્નીના સંબન્ધમાં કંઇક અનિષ્ટ અફવા સાંભળ-વામાં આવે તેા તે ઉપર પતિએ જરાય ઉતાવળ ન કરવી નેઇએ. જગત વિચિત્ર છે, લેાકપ્રવાહ બેઢબ છે, દુનિયા **દે**ાર**ંગી છે, પ્રત્યક્ષ પણ બુ**ઠું નિકળે છે અને ભ્રાન્તિ, દષ્ટિ– દેાષ, અજ્ઞાન, અસાવધાનતા તથા ઇર્બ્યા-દ્વેષ-અસહિષ્ણુતા વગેરે દેાષાના કારણે પણ કેટલીક વખત વિચિત્ર અક્વા ફેલાવા પામે છે. માટે ઉતાવળ કરીને પાતાની પત્નીને અન્યાય આપવા એ સર્વથા પાપ છે. આખી અચેાધ્યા નગરીએ રામ–૫ત્ની સીતાના સમ્અન્ધમાં જે અનિષ્ટ વાર્તા ફેલાવી હતી તે વાસ્તવ-માં ખાેટીજ હતી. આમ લાકેમાં અનેક વિચિત્ર જાતના પ્રવાદ પ્રસરી જાય છે, જે વાસ્તવમાં ખાટા દાય છે. છતાં દુનિયાના પ્રવાહ તે તરફ ઝુકી જાય છે. પતિ ઘણે ભાગે પત્નીને અંગે બ્લેમી-પ્રકૃતિવાળા હાય છે, એથી ઘછી વખત તેમના તરકથી તેમની પત્નીઓને અન્યાય મળી જાય છે. સારા ગણાતા પુરૂષેાથી પણ કેટલીક વખત તેમની પત્નીઓને તેમના બ્હેમી * સ્વભાવને અંગે દુ:સહ સન્તાપ

* મહાત્મા ગાંધીજી પાતાની આત્મ-કથામાં સાતમા પ્રકરણમાં લખે છે કે---

" নিঃ**કર ઉપર ખાેટા વહેમ જાય ત્યારે નેાકર નાકરી છે**ાડે, Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com ઉઠાવવેા પડે છે. માટેજ આવી બાબતમાં ડાદ્યા પતિએ જરા પ**ઘ** સાહસ ન કરવું ઘટે. ગંભીર હુદયથી, ધીરજ રાખી, ઠંડા પેટે નિરીક્ષણ કરવું જોઇએ.

કદાચ સામાન્ય ભૂલ, જે મનુષ્યમાત્રને થયા કરે છે, જણાઇ આવે તાે પતિએ ખામેશ પકડવી જેઇએ. એ તેની આત્મ-ઉદારતાનું પ્રઅળ પ્રમાણ ગણાય. તે (પતિ) પાતે પશ્ ઢગલા જેટલી ભૂલાે રાજ કર્યા કરે છે, એટલે તેના શાણા હુદય-માં તે ભૂલ વિલીન થઇ જવી જોઈએ. ક્ષ્કત તેથે ચુક્તિ-પૂર્ક પ્રેમાળ શખ્દાથી ડાહી પત્નીને ઈશારાે માત્ર કરી દેવાે ઘટે. વિશેષ ભૂલ જાણવામાં આવતાં તેનાં મૂળ કારણાની પરિસ્થિતિ **શાેધવી બેઇએ. તે** કારણમાં પાેતાની આત્મ–દુર્ળળતાનાે સમાસ થતા દ્વાય તા પાતે જાગૃત થઇ જવું જોઇએ. અને વિચિત્ર-વિકટ સંચાગોમાં ભલભલા પાણી થઇ ગયાના ગંભીર ખ્યાલ કરી, મનને શાન્ત કરી, અન્દરની પ્રેમમય લાગણીને સમ્પૂર્ણપણે જાળવવા સાથે બહારથી અપ્રસન્નતા અને કાેપનાે ભાવ દર્શાવી તેણીનું ઉચિત રીતે દમન કરવું જોઇએ. જેથી ક્રરી તેવી ભૂલ થવા ન પામે.

પુત્ર ઉપર એવું વીતે તાે બાપનું ધર છેાડે, મિત્ર મિત્ર વચ્ચે વહેમ દાખલ થાય એટલે મિત્રતા તૂટે, સ્ત્રી ધણી ઉપર વહેમ લાવે તાે તે સમસમીને બેસી રહે, પણ જો પતિ પત્નીને વિષે વહેમ લાવે તાે પત્નીના તાે બીચારીના ભાેગજ મળ્યા; તે ક્યાં જાય ? ઉચ મનાતા વર્શુની હિંદુ સ્ત્રી અદાલતમાં જઇ બંધાયલી ગાંઠને કપાવી પણ ન શકે. એવા એકપક્ષી ન્યાય તેને સાર રહેલો છે."

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat

દમ્પતિ–ધર્મ.

પત્ની એ પતિની પ્રિયતમા, અને સાચેજ પ્રિયતમા હેાઇ કરીને પછુ પતિએ તેછુીના ગુલામ–દબ્છુ–દાસ ન અનવું જેઇએ. તેની વિચક્ષછુ∑દબ્ટિ અને તેના પૌરૂષ તથા આત્મ– સમ્માનના ભાવ તેછુીની જાછુ–બહાર ન રહેવા જોઇએ.

પુરૂષની બૂલ ને પત્નીની દબ્ટિમાં આવે અને તેણી તેને તે બાબત ચાેચ્ચ સૂચના કરે તેા પતિએ પણ શાન્તિપૂર્વક તે સાં**ભળી લેવી ને**ઇએ. અરસપરસની બૂલ થતાં એક–બીજાને કદ્વાના અધિકાર છે, અને એક-બીજાને શાંતિપૂર્વક સાંભળવું તથા ભૂલથી પાછા હઠવું એ અન્નેનાે ધર્મ છે. જો કે વિચારશીલા પત્ની તેા તેવી બાબતને ઘણી વખત હૃદયમાંજ સમાવી દે છે અને તેણીએ પ્રાયઃ સમય વિચારીને તેમ કરવું પણુ જોઇએ. કિન્તુ પતિ–પત્ની સંસાર–રથનાં બે ચક્રો હેાઇ અને બન્તે ચક્રોની સરખાઇમાંજ રથ બરાબર ચાલતાે હાઇ, પતિભક્તિ-શીલા પત્ની પ્રત્યે પતિનું પછ્ય હુદય તેટલુંજ માયાળુ હાલું **નેઇએ કે જેટલું પત્નીનું હુદય પ**તિ પ્રત્યે માયાળુ હાેચ છે. એક કઠાેર અને એક મદુલ, એક સુગન્ધી અને એક દુર્ગન્ધી. એક રસીક અને એક નીરસ, એક પ્રેમી અને એક સ્વાર્થી એક નીતિસમ્પન્ન અને એક લમ્પટ---આવું જો હેાય તાે તેવા બેહુઠા પતિ–પત્નીના ઘર–સંસારને તેા પ્રદ્યા દ્વરથીજ નમસ્કાર કરે, અને---

" भदन्त-कल्लहो यत्र तत्र शक्त ! वसाम्यहम् "----કહેનારી શ્રી-દેવી તેવા ઘરનાે પડછાયાે પણ શેના લ્યે !

વીર-ધર્મના પુનરુદ્ધાર.

સારાંશ કે વિવાહનું ફળ એ છે કે-વિવાહિત અન્ને પ્રાછ્યીઓની પ્રેમ-તન્ત્રીઓના નાદ એક સ્વર, એક રાગ અને એક લય સાથે નિકળવા નેઇએ. એક ઉદ્દેશ્યની પૂત્તિ માટે સૌરભિત, પુષ્પિત અગીચાનાં બે સુકેામળ ફૂલાે અવિભિન્ન રૂપે પાતપાતાના મનમાહન આમાદ પ્રસરાવતાં વિશ્વેશ્વરનાં શ્રીચરણેામાં સમર્પિત થઇ જાય !



www.umaragyanbhandar.com

ગૃહસ્થાશ્રમ.

રૂષ–માહાત્મ્ય હાેઇ શકે, તેા નારી–માહાત્મ્ય કયાં ઉડી ુ જવાનું ? પુરૂષ મહત્ત્વની કાેટી પર છે તાે સ્ત્રીએ શા ગુન્હા કર્યો ? તે શું માનવજાતિ નથી ? તે શું ચારિત્ર-પાત્ર નથી ? તેને શું રત્નત્રયને હાક્ક નથી ? પરમ પદની અધિકારિણી તે નથી ? કિંવા પુરૂષાર્થનાં કાર્યો પુરૂષોની જેમ સ્ત્રીઓએ નથી કરી બતાવ્યાં કે ? પછી કાં પુરૂષજ મહત્ત્વના દરજ્જે હાેય અને નારી ન હાેય ? પુરૂષોએ ગ્રન્થાે લખ્યા, **પુરૂષેા શાસન** કરતા આવ્યા, એટલે ? એટલે પુરૂષ–માહાત્મ્ય જળવાશું અને નારી-માહાત્મ્ય પર પડદાે નંખાણા ? પશ એનું પરિણામ તેા એ આવ્યું કે–આખા દેશ પર આવરણ પથરાઇ ગયું અને ધર્મ-દીપક ઝાંખાે પડી ગયાે. સુગ–ધર્મનું **ડિંડિમ હવે એ પડદાનું** ઉત્પાટન કરવા પાેકાર કરી રહ્યું **છે.** આજે જમાનાના પડકાર છે કે-એ પડદામાં મુંઝાઈ રહેલી આત્મશકિતઓને વિકાસમાં લાવવા પ્રયત્ન ફેારવા.

કાં ભૂલવું નેઇએ કે, નારી–માહાત્મ્યનું દેવાળુ નિકળતાં

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat

www.umaragyanbhandar.com

स्त्रियो हि नाम लोके लोकोत्तरे च, अनुभव।च दोषमाजनत्वेन प्रसिद्धाः। एताः खल्बभूमिजा विषकःदरयः, अनअसम्भवा वज्राशनयः, असंज्ञका व्याधयः, अकारणो मृत्युः, अकन्दरा व्याध्यः, प्रत्यक्षा राक्षस्यः, अप्तत्यदचनस्य, साहसस्य, बन्धुस्नेहविघातस्य, सन्तापहेतुत्वस्य, निर्विवेकत्वस्य च परमं काग्णम्, इति दूरतः परिहार्याः । तत् कयं दानसम्मानवात्सल्यविधानं ताष्टु युक्तियुक्तम् ? उच्यते । अनेकान्त एषः, यत् स्त्रीणां दोषबहुल्द्यमुच्यते,पुरुषेष्वपि हि समानमेतत्। ते पि कूराशयाः, नास्तिकाः, कृतघाः, स्वामिद्रोहिणो देवगुरुवधकाश्च हरय≠ते । तद्दर्शनेन च महापुरुषाणामवज्ञा कर्त्तुं न युज्यते, एवं स्त्रीणामपि । यद्यपि कासांचिद् दोषबहु छत्वमुपटम्यते, तयापि कासांचिद् गुणबद्धटःवन्द्यस्ति; तीर्थकरादिजनन्यो हि स्त्रीत्वेऽपि तत्तद्गुणगरिमयोगितया सुरेन्द्रेरपि पूज्यन्ते, मुनिभिरपि स्तूयन्ते । **लैकिका अप्याहुः**—

મહાત્માઓની પેદાશ પર ઢાંકર્ણું દેવાઇ જાય. નિઃસન્દેહ, મહાત્માઓની પેદાશ મહાત્મનીઓથી જ થાય. સુતરાં, ગુણેાને અંગે પ્રકટ થતું માહાત્મ્ય પુરૂષ અને સ્ત્રી વચ્ચેના ભેદને નજ ગણુકારે. સ્ત્રી–જાતિના સમ્બન્ધમાં હલકા મત ધરાવનારને સંબાધીને આચાર્ય હેમચન્દ્ર (યાગશાસ્ત્રના ૩ જા પ્રકાશના ૧૨૦ મા શ્લાકની વૃત્તિમાં) જે શિખામણુ આપે છે તે ધ્યાનમાં લેવા જેવી છે. તેઓ સાહેબ ક્રમાવે છે કે––

''ननु स्त्रीणां कुतः शीलशालित्वम् ! कुतो वा रत्नत्रययुक्तत्वम् ?

ગૃહસ્થાશ્રમ.

'' निग्तिशयं गरिमाणं तेन युवत्या वदन्ति विद्वांसः । तं कमपि वहति गर्भे जगतामपि यो गुरुर्भवति " ॥

काश्चन म्वशीलप्रमायाद् अग्नि जलमिव, विषधरं रज्जुमिव, सरितं स्थलमिव, विषममृतमिव कुर्धन्ति । चतुर्वर्णे च संघे चतुर्थ-मङ्गं गृहमेधिस्तियोऽपि । सुलसाप्रभृतयो हि श्राविकास्तीर्धकरैरपि प्रशस्यगुणाः, सुरेन्द्रैरपि स्वर्गभूमिषु पुनः अनर्वहुमत—चारित्राः, प्रबलमिथ्यात्वैरपि अक्षोम्यसम्यकूत्वसम्पदः, काश्चित् चरमदेहाः काश्चिद् द्वि–त्रिभवान्तरितमोक्षगमनाः शास्त्रेषु श्रूधन्ते । ख्द् आसां जननीनामिव, मगिनीनामिव, स्वप्रत्रीणामिव वात्सल्यं युक्ति– युक्तमेवोत्परयामः । "

અર્થાત્—' સ્રીઓમાં સુશીલભાવ તથા રત્નત્રયને યેાગ કેવી રીતે હાેઇ શકે ? કારણ કે સ્ત્રીઓ લાેકમાં કે લાેકા-ત્તરમાં, તેમજ અનુભવથી પણ દાેષપાત્ર તરીકે પ્રસિદ્ધ છે. સ્રી એક પ્રકારે વિષ-કન્દલી છે, વજાશનિ છે, બ્યાધિ છે, મૃત્યુ છે, વાધણુ છે અને પ્રત્યક્ષ રાક્ષસી છે. જીઠ-માયા, કલહ-કંકાસ, દુ:ખ-સન્તાપ વગેરેનું મ્હાેટું કારણ છે. તેમાં વિવેક તેા છે નહિ. માટે તેના દૂરથી ત્યાગ કરી દેવા જોઇએ. દાન-સમ્માન-વાત્સલ્ય તેને કરવાં બ્યાજબી નથી. જવાબ. દાેષબહુલ સ્ત્રીઓ જોવાય છે તેમ પુરૂષા પણ તેવા નથી હોતા કે ? પુરૂષા પણ નાસ્તિક, ધૂર્ત, ઘારકી, બ્યભિચારી અનેનીચ, પાપી તથા અધર્મી હોય છે; છતાં પુરૂષ-જાતિ નથો ભંડાતી, તેમ નારીજાતિ ન લંડાવી જેઇએ. સત્પુરૂષેાની જેમ સતીઓની પણ ચશઃપ્રશસ્તિઓ મશહૂર છે. વિદ્વાના યુવતિના ઉચ્ચ ગૌરવને એટલા માટે પ્રશંસે છે કે તે કાેઇ એવા ગર્ભને વહન કરે છે કે જે જગતના–સમ્પૂર્ણ વિશ્વના ગુરૂ બને છે. સ્ત્રીઓએ પાતાના શીલ–પ્રભાવથી અનલાદિ વિષમ ઉપદ્રવાને વિપરીતરૂપે પરિણમાવ્યાના દાખલા કયાં આછા છે ? ચતુર્વર્ણ સંઘમાં સ્ત્રીનું પણ માનવંતુ આસન છે. ' સુલસા ' જેવી બ્રાવિકાના ગુણેાને સ્વર્ગના સમ્રાટાએ ગાયા છે અને મહાવીરે બ્રીમુખથી પ્રશંસ્યા છે. માટે પુરૂષવર્ગની જેમ સ્ત્રીવર્ગ પણ દાન–સમ્માન–વાત્સલ્યને પાત્ર છે. જનનીની જેમ, ભગિનોની જેમ, પુત્રીની જેમ તેનું વાત્સલ્ય કરવું પુણ્યકારી અને કલ્યાણકારી છે. '

વાંચનાર જોઇ શક્યા હશે કે આચાર્ય મહાદયના આ ઉદ્ગારા સીજાતિના ગૌરવપર કેવા સરસ પ્રકાશ નાખે છે. પણ આજે અજ્ઞાન દશાએ તે વર્ગની શાચનીય દુર્દશા કરી મૂકી છે. અજ્ઞાન દશાનું જ એ પરિણામ છે કે અનેક હાનિકારક રીત-રિવાજો અને વ્હેમ તથા ઢાંગથી તેનું જીવન નિઃસત્ત્વ બની ગયું છે. તેનામાં કંઈ પણ અક્કલના છાંટા હાત તા, મરનારની પાછળ બજાર વચ્ચે લાઇનબંધ ગાઢવાઇ, છાતી ખાલીને કુટવા-નું હજી આ વીશમી સદીમાં પણ ચાલ્યા કરત કે? ગુજરાતી-ઓએ શરમાવા જેવું છે કે આ નિર્લજ્ રિવાજ તેમના ગુજ-રાત-કાઠીયાવાડ સિવાય બીજે નથી. બીજા દેશવાળા ગુજરાત-કાઠીયાવાડમાં આવી, છેડે ચાક જીઓને છાતી કુટતી જુએ છે, ગૃહસ્થાશ્રમ.

त्यारे तेमने भड़ अलयणी ઉપજે છે. અમે જ્યારે ઉત્તર હિન્દુસ્તાનમાં વિચરતા હતા, ત્યારે ત્યાંના, ગુજરાત– કાઠીયાવાડ જઇ આવેલા લાેકા અમને કહેતા કે, ''महाराजजी ! हमने गुजरात में एक बढे मजे का तमाशा देखा !" त्यारे અમે તેમને પૂછતા કે–" कहिए ! क्या देखा ?" | त्यारे तेस्रे। કહેતા કે––

" वहाँ की औरतें बाजार के बीच में छाइन से खडी रह कर, छाती खुछी किए हुए, इस तरह से हाथ उँचा उँचा कर के कुटती हैं, कि क्या बतलावें ! साथ ही साथ राग-रागनियाँ भी अलापती जाती हैं और पावों के थपके भी देती जाती हैं। कई औरतें इस कला में अपनी कुशलता दिखलाने के लिए " प्लेट-फार्म " पर आ कर (आगे आ कर) मुख्य भार्ट लेती हैं, और सबको चकाचौंघ कर देती हैं।"

ગુજરાતીના નારીવર્ગ માટે આ ઉપહાસ કેટલાે નામાેશી– ભરેલાે ગણાય ! આવા બેવકૂપ્રીભરેલા રીત-રિવાજ ઘડીયે નભાવી લેવા જેવા નથી. ઉપરાંત, આ દુષ્ટ રિવાજથી ઘણી બાઈઓને ક્ષય અને છાતીનાં દર્દાના ભાેગ થવું પડે છે, અને ગર્ભવતીઓના ગર્ભ ઉપર પણુ માઠી અસર થાય છે. આ બધું વિચારી રડવા–કુટવાના રિવાજને સદંતર બંધ કરી દેવાની જરૂર છે.

મર**નારને ઘેર, અહાર ગામથી પણુ થાકઅંદ્ર લોકા લાંબે** Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

વીર—ધર્મના પુનરુદ્ધાર.

સાદે પાકરાણ મૂકતા આવે છે, અને બહારથી આવતી બાઈઓ સાથે, વારે વારે ઘરની બાઇઓને છાજીયાં લેવા અને છાતી કુટવા ઉતરવું પ**ઠે છે. એટલુંજ નહિ, પણ** એક **પછી** એક બહાર ગામથી આવનાર તે મહેમાનાના ટાળાના ગરીબના ઘર પર એટલાે સખ્ત બાેને પડે છે કે તેના સળગતા કાળન પર કડકડતું તેલ રેડાય છે ! ગરીખ **ધણી** મરી જતાં તેની નિરાધાર **બાળ-વિધવા ખુણામાં ધ્રુસ** કે ધ્રુસકે રોઇ **રહી છે-**દુઃખના સાગરમાં પટકાયલી તે બાળા હુદયભેદક આક્રન્દ કરી રહી છે, ત્યારે બીજી બાજુ બહારથી આવેલાઓ ઘીમાં લચપચતા માલ-મલીદા ઉડાવી રદ્યા છે! કેવી નિષ્ઠુરતા ! આ શાેક લાહેર કરવા આવ્યા છે કે માલ ઝાપટવા આવ્યા છે ? સહાતુ-ભૂતિ પણ તેમને કયાં બતાવવી છે ? દિલાશા કે શાન્તિ આપવા-ને બદલે તેઓ ઉલડું એવું કરી મૂકે છે કે, દુખિયાઓના શાક-સંતાપને ઔર વધારે ઉત્તેજન મળે છે. કાણે-માકાણે જનાર રાેવા–કુટવાની અજ્ઞાન–જાળ યા દમ્ભ–જાળ પાથરી તે દુખિયાઓને વધારે રાવરાવે અને કુટાવે છે. રાેનાર જેમ વધારે લાંબે સાદે પાેક મૂકી રાવે અને કુટનાર, જેમ વધારે કુટે તેમ તેની વધારે પ્રશંસા થાય, અને એમાં પાછળ રહેનાર ટીકાને પાત્ર થાય ! અજબ અજ્ઞાનતા !

ખરી વાત એ છે કે, મરનારનો પાછળ આત્મ-ભાવના કરવાનો હાેય,વૈરાગ્ય-ભાવને પાેષીને બળતાં કાળજાને શાન્તિ આપવાની હાેય. લાેક-દેખાવ માટે કે રૂઢિવશ થઇને રેલ્વું કે કુટવું એ મહામૂર્ખતાનું ચિન્દ છે અને મહાઆત⁶ધ્યાન તથા ગૃહસ્થાશ્રમ.

દામ્લિકતા હાેઇ પાપબન્ધનનું કારણુ છે. હિન્દુધર્મમાં તેા એવું લખ્યું છે કે—

" श्रेष्पाश्च बन्धुभिर्मुक्तं प्रेतो मुङ्गे यतोऽवशः ।

अतो न रोदितव्यं हि कियाः कार्याः स्वराक्तितः "॥ (याज्ञवस्टय)

અર્થાત્—મરનારની પાછળ રાેનાર બન્ધુઓ અને આઇએાનાં આંસુ અને તેમનાં શ્લેષ્મ મરેલા પરવ**શ** જીવને પીવાં પડે છે. માટે રાેવુ' નહિ અને શક્તિ પ્રમાણે ક્રિયા કરવી.

આ પ્રમાણે દાડા કે ખર્ચ કરવાની રીત પણ દુષ્ટ છે. મરનારની અસહાય વિધવા, યા તેના ગરીબ ભાઇ-ભાંડુની દીન-હીન દશાની સંભાળ લેવી, કે તેમને સહાયતા પહાંચાડવી દ્વર રહી, પણ તેનું બચ્યું-ખુચ્યું પણ ઝાપટવાને થાળી-લાેટા લઇ દાઢયા આવવું એ કઇ બાતની માણસાઇ ગણાય ! દયાના હિમાયતીઓ કેવળ લીલવણી-સુકવણીની ઝીણવટમાં રાકાઇ જઇ આવા માનવ-દયા કરવાના પ્રસંગે નિષ્ઠુર વ્યવહાર આચરે એ તેમના દયા-ધર્મને ઝાંખપ લગાઢનાર નથી શું ? વસ્તુતઃ દાડા કે ખર્ચ કરવાનો પ્રથા મિચ્યાત્વના મૂળમાંથી જ ઉદ્દભવી છે. એટલે એવી નિરર્થ'ક અને હાનિકારક પ્રથાને ઉદ્દભવી છે. એટલે એવી નિરર્થ'ક અને હાનિકારક પ્રથાને ઉદ્દભવી છે. એટલે એવી નિરર્થ'ક અને હાનિકારક પ્રથાને

કુરિવાને ફેલાવાનું મૂળ કારણ અજ્ઞાન છે. આ એ સુષ્ટિની માતા છે, એટલે તેની અજ્ઞાન-દશા તાે સંસારને માટે

વીર-ધર્મના પુનરુહાર.

ભારે શ્રાપરૂપ ગણાય. નારી-જીવનમાં જ્ઞાન-દીપક પ્રગટયા વગર જગત્ના અન્ધકાર કદી દ્વર ન થઇ શકે. નવ મહીના સુધી બાળકને પાતાની કુક્ષિમાં ધારી રાખનારી માતા છે. તેને જન્મ આપીને પછી ઉછેરનારી-પાષનારી માતા છે. માતાના જ ખાેળામાં લાંબા કાળ સુધી બાળક પળે છે, અને તેણીના જ અધિક સહવાસમાં તે મ્હાેટું થાય છે. આજ કારણ છે કે, માતાના સંસ્કારા બાળકમાં ઉતરે છે. માતા જો સસસસ્કાર-શાલિની હાેય, તાે આળકના જીવનમાં સારા સંસ્કારા ઉતરે છે. માતાના વિચાર, વાણી અને વર્ત્તન ઉચ્ચ હાેય, તાે તેનાે સુંદર વારસાે બાળકને પ્રાપ્ત થાય છે. ઉચ્ચ માતાનું ઉચ્ચ વાતાવરણ બાળકને ઉચ્ચગામી બનાવે છે, અને ' અકસ્માત્ ' વચ્ચે ન આવી પડે તેા તેના આખાે જીવન–પ્રવાસ આદશ'રૂપ અની જાય છે. ખરેખર બાળક–બાળિકાએાની સુધારણાનાે સુખ્ય આધાર માતા જ ઉપર રહેલાે છે. એટલે દરેક માતાએ પાતાની જાતને માટે, પાતાનાં બાળકાેને માટે અને પાતાના કુટુમ્બ–પરિવાર માટે વિચાર, વા<mark>ણી</mark> અને આચરણુમાં ઉચ્ચ <mark>ખનવુ</mark> પરમ આવશ્યક છે. અને સમાજ તથા દેશના કલ્યાણ માટે આશીર્વાદરૂપ છે. પણ આ ઉચ્ચતા આદરા શિક્ષણ વગર નજ આવી શકે. સુતરાં, સ્ત્રીશિક્ષણની અનિવાર્ય આવશ્યકતા છે. પાશ્ચાત્ય તત્ત્વવેત્તા ≥માઇલ્સ કહે છે કે—

" If the moral character of the people mainly depends upon the education of the home, then the education of women is to be regarded as a matter of national importance." ગૃહરથાશ્રમ.

અર્થાત્—અગર મનુષ્યનું નૈતિક ચારિત્ર્ય સુખ્યતયા ગૃહશિક્ષણ પર આધાર રાખતું હેાય તેા સ્ત્રી–શિક્ષણુ એ પ્રજાકીય જરૂરીયાતવાળી ખાબત ગણાય.

બાળકાેના એ સ્વભાવ છે કે, તે જેવું જીએ તેવું કરે છે. બીજાની દેખાદેખી નકલ કરવા તે જલદી પ્રેરાય છે. ઘરમાં જેવું દેખે છે તેવું તેનું જીવન ઘડાય છે. ઘરનાં માણસાેની બાલીચાલી અને વ્યવડાર ભદ્દો અને હલકાે હાય તા બાળક પણ તેવું જ શિખવાના. સ્કૂલમાં ગમે તેવું સારૂં શિક્ષણ તેને આપવામાં આવે, પછુ ઘરની છુરી હવા આગળ તે રદ્દ થવાનું. સ્કૂલના સંગ કરતાં ઘરના સંગ તેને વધારે હાય છે, એટલે ઘરના આંગણામાં જે સંસ્કારા ઘડાય તે સ્કૂલના શિક્ષણથી નહિ ઘડાવાના. બલ્કે સ્કૂલમાંથી મળતા સદાચાર–પાઠાને ઘર-ની અજ્ઞાન–પ્રવૃત્તિઓ ભુંસી નાખવાની. ખરેખર, બાળકના છવન–વિકાશ માટે પહેલી અને ખરી સ્કુલ જે ' ઘર ' ગણાય છે તે શિક્ષાસમ્યન્ન અને ચારિત્રવિભૂષિત હાવું જોઇએ. સ્માઇલ્સ કહે છે કે––

"Home is the first and most important school of character. It is there that every human being receives his best moral training or his worst."

અર્થાત—' ઘર ' એ ચારિત્રની પહેલી અને પૂર્ણ અગત્ય-ની સ્કૂલ છે. મનુષ્ય સારામાં સારૂં નૈતિક શિક્ષણુ યા ખરાબ-માં ખરાબ શિક્ષણુ ત્યાંથી મેળવે છે.

વીર**-ધર્મ**'ને**।** પુનરુહ્લાર.

આજની કન્યાઓ આવતી કાલની માતાએ છે; એટલે તેમને પુસ્તક-ગ્રાનની જરૂર તેા છે જ, કિન્તુ ગૃહ-શિક્ષણની, માતૃત્વ-શિક્ષણની અને સદાચાર-શિક્ષણની એથીય વધારે જરૂર છે. વિદ્યા, શિક્ષણ અને સદાચાર; શીલ, સંયમ અને લજ્જા; બળ, હિમ્મત અને વિવેક; પતિભક્તિ, કુટુંબ-સેવા અને ડહાપણ એ રમણીની રમણીય વિભૃતિ છે, લલનાનું લલિત લાવણ્ય છે, સુન્દરીનું સુન્દર સૌન્દ્રર્ય છે અને સતી-સત્ત્વનું સરસ સૌરભ છે. આવી કન્યાઓ જ્યારે યાગ્ય ઉમ્મરે યાગ્ય પુરૂષ સાથે લગ્નગ્રન્થીમાં બેડાશે, ત્યારે તેણીઓ સાથી ગૃહિણી-આ બનશે. વસ્તુત: આવી ગૃહિણી એજ ગૃહ છે, અને એજ ગૃહના દીવા છે. આવી મહાત્મની ગૃહિણીને ઉદ્દેશીને પ્રખર વિદ્વાન આચાર્ય બ્રીઅમરચન્દ્ર સૂરિજીએ કહ્યું હતું કે--

" अस्मिन्नसारे संसारे सारं सारंग-छोचना ।

यत्कुक्षिप्रभवा हंहो ! वस्तुपाछ ! भवादृशाः ॥ ''

આવા કલત્રને શ્રોજિનસૂર સુનિએ ગૃહસ્થતું વિશ્રામધામ અતાવતાં લખ્યું છે કે—

*'' संसारमार-खिझानां तिस्रो विश्राम-भूषयः । बपत्यं च कल्ज्ञं च सतां संगतिरेव च '' ।। આવી ચુહિણીઓનાં ગૃહ-મન્દિર કેવાં પવિત્ર હેાય! તેમની આહાર-વિધિ, જલ-પાન, વસ્ત-પરિધાન અને રહેઠાથ્

∗ 'ઉપસગ'હર '-સ્તાેત્રપ્રભાવિની પ્રિયંકરન્ટપ-કથામાં આ શ્લાેક છે.

ગૃહસ્થાશ્રમ.

તથા જગ્યા કેવાં સ્વચ્છ હાય ! પતિને આલ્હાદ આપવામાં તેમની વિનય–ભક્તિ કેવી ઉજ્જવળ દાય ! ગૃહસ્થાશ્રમને સુખ–સમ્પન્ન બનાવવામાં તેમની સમયસૂચકતા અને ડહાપછુ કેવાં રૂડાં દાેય ! તેમનું આરાગ્યજ્ઞાન અને બાળ–ઉછેરની જાછુકારી ગૃહ–પરિવાર અને બાળ–અચ્ચાંને ઠેવાં લાભકારી નિવડે ! અને તેમના સેવા–ધર્મ સમાજ અને દેશને કેટલાે ઉપકારક થાય !

ગૃહુસ્થાશ્રમ આવાં સતી-રત્નાથી ખરેખર ઝગમગે છે. સમાજશાસ્ત્રવેત્તા સ્પેન્સર કહે છે કે---વિવાહનાે ઉદ્દેશ એજ છે કે સમાજ અને રાષ્ટની ઉત્કર્ષાવસ્થા ચિરકાળ તક બની રહે. જેથી દમ્પતિનું, ભાવી સંતતિનું અને દેશનું કલ્યાથ થાય. સુપ્રસિદ્ધ વિદ્વાન્ અરસ્તુ (Aristole) એ કહ્યું છે કે—'' રાષ્ટ્રની ઉન્નતિ યા અવનતિ સ્રોની ઉન્નતિ યા અવનતિ પર નિર્ભાર છે. સુનાની લાેકા (Greeks) પાતાની આીઓને **કાસી**–સમાન ન્હાેતા રાખતા, કિન્તુ તેમને રાષ્ટીય ઉ**ન્ન**તિમાં સહાયક સમજતા હતા. તેમની શારીરિક, માનસિક અને આત્મિક ઉન્નતિનાં કાર્યોમાં કત્તચિત્ત રહેતા હતા. આ જ કારણ હતું કે તેઓ ' ભારબેરીયન ' જાતિને પાતાને સ્વાધીન કરી શકયા હતા. ઐતિહાસિક વિદ્વાન ગિળન લખે છે કે---રામન રાષ્ટ્ર પાેતાની સ્ત્રીએા સાથે ગ્રીક લોકો કરતાં વધારે સારાે વર્તાવ રાખતું હતું. એજ કારણ હતું કે રામન રાષ્ટ્ર ગ્રીસથી વધારે બળવાન થઈ ગયું હતું અને ગ્રીસને તેની આગળ પાતાનું મસ્તક ઝુકાવવું પડશું હતું.

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat

વીર-ધર્મના પુનરુહાર.

જાણીતી વાત છે કે —રામે એક ન્હાના શહેરથી ઉન્નતિના પ્રારંભ કરી વધતાં વધતાં આખી દુનિયાપર પાતાનું પ્રભુત્વ ફેલાવી દીધું હતું. પરંતુ રામરાષ્ટ્રની ઉન્નતિ જેમ વિસ્મયકારક છે, તેમ તેની અવનતિ પણ હૃદયદ્રાવક છે. યાગ્ય ઇતિહાસકાર ટેસીરસ જશ્રાવે છે કે — રામન જાતિના ઉત્કર્ષ વખતે રામન નારીઓમાં પાતિવત્ય સ્વાર્થત્યાગ, સ્વાવલંબન, ઘેર્ય વગેરે જે ગુણા દેખાતા હતા, તે બધા તેની અવનતિના વખતે નષ્ટ થઇ ગયા હતા. આ સારા ગુણાના સ્થાને દુરાચાર, અજ્ઞાન, કલહ વગેરે દુર્ગુણા દાખલ થઇ ગયા હતા. આથી જર્મનાની આગળ તેમને દબાઇ જવું પડશું હતું. સાચેજ—

"Two things are closely joined together, the education, the training and development of women and the greatness of a nation. When these women were the Indian mothers, heroes and Rishis were born. and now out of childmothers cowards and social pigmies come forth-cause and effect still in your power to change."

અર્થાત—એ બાબતાના પરસ્પર ઘનિષ્ઠ સંબંધ છે-[૧] આઓનો શિક્ષા, માનસિક, ધાર્મિક તથા શારીરિક ઉન્નતિ અને [ર] કાઇ જાતિ યા પ્રજાતું મહત્તવ યા ગૌરવ. જ્યારે ભારતવર્ષમાં ચાેગ્ય માતાઓ હતી, ત્યારે તેઓ રત્નગર્ભા થઇને ચાહાઓ અને જાવિરત્ના ઉત્પન્ન કરતી હતી. પણ હવે મૂર્ખી આલ-માતાઓથી પ્રાયઃ કાયર અને કલાંકિત કુપુત્રા ઉત્પન્ન ગૃહસ્થાશ્રમ.

થાય છે. કારણ અને કાર્ય ! કારણને સુધારી કાર્ય સિદ્ધ કરવું હજી પણ અમારા હાથમાં છે.

ડાવિંન કહે છે કે—

"Man sees with scrupulous care the character and pedigree of his horse, cattle and dogs, before he matches them; but when he comes to his own marriage, he rarely or never takes such care."

અર્થાત—મનુષ્ય ગાય, બળદ, ઘેાડેા અને કુતરાના જેડા લગાવવા પૂર્વે એમનાં કદ, નસલ, બળ આદિ અનેક ગુણેઃ ઉપર બહુ સાવધાનતાથી વિચાર કરે છે, અને જાંચ કરીને જેડા સ્થિર કરે છે; પરંતુ પાતાના કે પાતાની સંતતિના વિવાહ વખતે આ બધા ઉત્તમ વિચારાને ભૂલી જાય છે !

આ અજ્ઞાનતાનું જ એ પરિણામ છે કે આજના ગૃહસ્થાશ્રમ દિવસે દિવસે વધારે ફીકાે પડતાે જાય છે. ધ્યાનમાં રહે કે સ્ત્રીઓ કેવળ ભાેગ-વિલાસ માટે બનાવી નથી ગઈ. જે પુરૂષા સ્ત્રીઓના શરીરને, તેમનાં સુખ-દુઃખ પર ધ્યાન નહિ આપી પાતાનાજ સુખ-વિલાસ માટે ખુદગર્જીથી કામમાં લે છે, તેઓ વિવાહના અધિકારની બહાર જાય છે અને વિવાહ-શય્યાને અપવિત્ર કરે છે. આવા કામી પુરૂષાના વિવાહને અંગ્રેજીમાં Married or legal Prostitution (વ્યભિચાર) કહે છે. આનું પરિણામ બતાવતાં એક વિદ્વાન લખે છે કે-" A nation which seeks in sexual life nothing but pleasure is bound to disappear." અર્થાત્---જે પ્રજા વિવાહ-શય્યાને કેવળ ભાેગ-વિલાસને માટે જ ઠીક સમજે છે તેના વિનાશ અવસ્યમ્ભાવી છે.

જે બીચારા સ્ત્રીને કચ્ચાં-બચ્ચાં પેદ્રા કરવાનું મશીન સમજ વિષય-સંગમાં લાગ્યા રહે છે, તેઓ તાે ખરેખર લાન ભૂલ્યા છે. તેઓ પાતે પાતાની સ્ત્રી સાથે ખુવાર થાય જ છે, પણુ તેમની વિષયાન્ધ દશાશી નિપજનારાં અચ્ચાંને પણ માતની સામું ધકેલે છે. પરાધીન અને ગુલામ, દરિદ્ર અને રા<mark>ગી. અશક્ત અને</mark> કાયર એવા આ દેશમાં કુકડાં, કુતરાં અને ડુક્રકરાની જેમ સન્તતિ વધાર્ય જવું એમાં આત્મદ્રોહ, પત્નીદ્રોહ, સન્તતિદ્રોહ, સમાજદ્રોહ અને દેશદ્રોહ પણ રહેલા છે. આ વાત ખાસ ધ્યાન આપવા જેવી છે. ષણી-ધણીયાણીને પુ**રુ થાય એટલુંય સુશ્કેલીથી** સાંપડતું હાેય, ત્યાં બાળખચ્ચાં-ની શી વલે ! લુવા-લંગડા, કાેઢી-રાેગી, વૃદ્ધ-દુર્ખળ બધાને વિવાહમાં કસાવાનું મન થાય છે, પછ્યુ તેમ કરીને તેએા અપંગ, અશક્ત, રાગી સન્તાન ઉત્પન્ન કરી કેવા અનર્થો ઉભા કરે છે એના વિચાર તેમને શાનાે આવે ! આવા નાલાયકાે પણ ક્ષશિક સુખના આસ્વાદ માટે વિવાહ કરવા મંડી જાય એ ખરેખર ગૃહસ્થાશ્રમને નીચા પાડવાનું કુકર્મ છે. આવું અન્ધેર જેટલું હિન્દુસ્તાનમાં છે તેટલું ખીજા સભ્ય ગણાતા દેશમાં ભાગ્યેજ હશે.

ગૃ**હત્યાશ્રમી**એ કમમાં કમ એટલું તેા અવશ્ય ધ્યાનમાં રાખવું **બે**ઇએ ઠેે—

" There should be no more children brought Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com ગૃહત્ત્યાશ્રમ,

into the world than can presumably be fed and reared."

અ**થો**ત---પાલનપાેષણુ સારી રીતે ક<mark>રી શ</mark>કાય એટલાં સન્તાનથી વધુ સન્તાન નજ ઉત્પન્ન કરવાં જોઇ.થે.

કામાન્ધ દશા સન્તાનની ઉત્પત્તિમાં પણ કયાં (વચાર રાખવા દે છે. એક તસ્બીર કે વાસણાના ઘાટ ઉતારવામાં પછ સાવધાનીની જરૂર પડે છે, તેા માનવીય મૂતિઓના નિર્માણ– કર્મમાં કેટલી સાવધાનીની જરૂર છે, એ સમજી **શ**કાય તેવી બીના છે. રંગી-ભંગી, દારૂડીયા, દુવ્યેસની અને ચપળીયા સમય-સ્થિતિ નેયા વગર, આરેાચ કે પ્રસન્નવૃત્તિના ખ્યાલ કર્યા વગર, ધીરજનું લીલામ કરી દીવાની આસપાસ ઘુમરી ખાતા કુદાની જેમ વિષયાનલમાં પડતું મૂકે છે. આ કંઇ સંગ–વિધિ છે ! આવી દુર્દશામાં ગર્ભાધાન થાય તેા કેવું થાય ! અને સન્તતિ કેવી પાકે ! સમજ લેવાની જરૂર છે કે, ગર્ભાધાન તથા ગર્ભાવસ્થાના સમય-સંયોગા અને તે વખતની વિચાર-ભાવનાઓ સન્તતિ-નિર્માણુમાં મ્હાેટાે ભાગ ભજવે છે. યાદ રહે કે ગૃહત્ત્યાશ્રમનાે અર્થ વિષય–સંગમાં લાગ્યા રદ્વેવું એ નથી. એથી તેા એ આશ્રમ કલાંકિત થાય છે, ખગઉ છે. ગહસ્થાશ્રમના મુખ્ય હેતુ એ છે કે, દમ્પતિએ પરસ્પર તુદ્ધ અને પવિત્ર પ્રેમ કેળવી ધર્મસાધનમાં અને આત્માન્નતિના કાર્યમાં એક–<mark>બીનને પાેત–પાેતાની શ</mark>ક્તિનાે લાભ આપવાે

કાર્યમાં એક-બાજાન પાત-પાતાના શાકતના લાભ આપવા નેઇએ. કમ્પતિ-સુગલ એ ધર્મ-રથ યા સમાજ-શકટનીઃબળક-નેડી છે, એટલે તે બન્નેના શક્તિ-યાેગે તે રથ યા શકટની

વીર–ધર્મના પુનરુદ્ધાર.

ગતિમાં વેગ મળવાે જોઇએ અને તેઓ ઉન્નતિગામી થવાં નેઈએ. બે એકડા લેગા થતાં જેમ અગ્યાર થાય છે, તેમ દમ્પતિ-ની બન્ને શક્તિએ એકઠ્ઠી થતાં તેમાંથી મહાન બળ પ્રગટે છે. તે **બળનાે વધારે વિકાશ તેમના સંયમપર અવલં**બિત છે. જેટલું વધારે ખ્રદ્ધાચર્ય પળાય તેટલું પાળવાની તેમની ખાસ ક્રજ છે. પ્રદ્વાચર્યના પ્રભાવથીજ તેઓ સમાજને, દેશને અને धर्भने अपये। जी निवडे. " पुत्र कामः स्वदारे व्वधिकारी " के પ્રાચીન–સૂત્રાનુસાર એક તેજસ્વી બાળક–બાળિકાને દેશને ચરણે ધરી જેઓ-જે સી-પુરૂષ પાતાની કામચેષ્ટા ખંદ કરી દે છે, અને નિર્મળ પ્રદ્યચર્ય ધારણ કરી સેવા-માર્ગને અખત્યાર કરે છે, તેઓ ગૃહસ્થાશ્રમના ઉચ્ચ શિખર પર વિરાજમાન થઇ પ્રજાની અંદર મહાન પ્રકાશ નાંખે છે. આવા મહાન આત્માઓ જે દેશને પાતાની જીવન-ચર્યાથી અલંકૃત કરે છે તે દેશ ભાગ્યવાન્ ગણાય છે. આ ગૃહસ્થાશ્રમનાે ઉચ્ચ આદર્શ છે. પ્રાચીન ઋષિઓએ પણ " ધન્ગો गृहस्याश्रमः '' વગેરે ઉક્તિઓ વડે આવા આદર્શ અને મહત્ત્વપૂર્ણ ગહસ્થાશ્રમનાં ગુણુ-ગાન કર્યા છે. સુતરાં, વીર–ધર્મના પુનરુદ્ધારનું મૂળ ગૃહસ્થાશ્રમના પુનરુદ્ધારમાં સમાયલું સમજી લેવાની પહેલી તકે જરૂર છે.

પુનર્લગ્ન

જન ધર્મના મૂળ અર્થ વીતરાગ-શાસન છે. એટલે તેમાં વૈરાગ્ય-માર્ગનેજ પ્રાધાન્ય હાેય. તે તાે લગ્નમાત્રને જ વખેાદે-સાધારણુ રીતે લગ્નમાત્રનાંજ કડવાં ફળ ખતાવે. **વી**તરાગ–શાસનનાે ઉપદેશ કેવળ વૈરાગ્યપરત્વે છે. તેના દ્રષ્ટિમાં એક માત્ર વિરાગી જીવન સારભૂત અને ઉપાદેય છે. સંસારી છવન અને વિષય-સંગને તાે તેણે મૂળથી જ અસાર અને દુઃખમય ઠરાવ્યાં છે. ત્યાં પછી પુનર્લગ્નનાે સવાલ તેની આગળ શી રીતે લઇ જઇ શકાય ? સંસારી જીવનના વિષયમાં વિશ્લેષણ્ <mark>કરવાનેા તેને</mark>ા વિષયજ નથી. વૈરાગ્ય–રસ–ધારામાં ડૂખકી મારવી હેાય, આત્મ-સ્વરૂપનાે અપૂર્વ આનન્દ ચાખવાે હાય અને આધ્યાત્મિક કાયડા ઉકેલવા દ્વાય તા એ કામ ધર્મ-શાસ્ત્રથી સમ્પાદન થઈ શકશે અને તે સુન્દરમાં સુન્દર રીતે થઇ શકશે; પણ દુન્યવી વ્યવહારમાં તેણે મુખ્ય ભાગ લીધા નથી. તેણે તેા માત્ર પ્રદ્લચર્યજ પાળવાનું કરમાવ્યું છે. સર્વથા પ્રદ્રાચર્ય જીવન ગાળવું એજ એનું પ્રધાન કરમાન છે. હા, **તેણે શ્રાવક–ધર્મનું પણ** વિધાન કર્યું છે અને તે પર**્સ**રસ પ્રકાશ નાંખ્યાે છે, પણું તે આખતમાં ધાર્મિંક અંગાે વિષે જેટલું નિરૂપણુ કર્યું છે તેટલું સાંસારિક અંગાે વિષે નથી કર્યું. અલખત, ઉત્તરકાલવર્તી ધર્માચાર્યોએ ગૃહસ્થાશ્રમ પર પ્રકાશ નાખતાં લગ્ન–સંસ્થા વિષે પણુ પ્રતિપાદન કર્યું છે. કિન્તુ આજે તાે પુનર્લગ્નનાે ચર્ચાએ સમાજમાં અને દેશમાં બહુ મ્હાેટું રૂપ પકડયું છે.

જૈન ધર્મશાસ્ત્ર, વૈરાગ્યપ્રધાન અને આધ્યાત્મિક-દર્શન હેાઇ કરીને પણ તેનો એક ઉદારતા ખાસ ધ્યાન ખેંચે એવી છે. તેણે ધર્મ'–વિધિમાં મનુષ્યેાની ચાેગ્યતા તરફ બહુ ધ્યાન આપ્યું જણાય છે. આ વિષેના દાખલા ઘણાય જાણીતા છે. એક મામૂલી સાદેા ચાવિહારનાેજ દાખલાે લઇએ. અબ્વલ તાે તેણે ચાવિહાર કરવાનું જ કરમાન કર્યું, પણુ સાથેજ, એમ પણુ તેણે ઉપદેશ્યું કે, જેનાથી તે ન અની શકે, તે તિવિહાર કરે (પાણી છુદું રાખે), અને તે પણ જેનાથી ન બની શકે, તે દુવિહાર કરે (પાણી અને ઇલાયચી વગેરે સ્વાદિમ ચીને છુટી રાખે). આ ચાવિદ્વાર, તિવિહાર અને દુવિહારની ત્રિવિધતાને વૈવાહિક જીવન સાથે સરખાવતાં, કહેનારા એમ કહી શકે કે, ખિલ્કુલ વિવાહ ન કરતાં સર્વથા પ્રદ્રાચર્ય પાળવું એ ચાવિહારના સ્થાને છે, અને તે શાસ્ત્રનું પ્રાથમિક વિ<mark>ધાન છે</mark>; પણ જેનાથી તે ન બની શકે, તે તિવિહારસ્થાનીય લગ્નની છૂટ લ્યે, અર્થાત સ્વદાર-સન્તેાષરૂપ યા સ્વપતિસન્તેાષરૂપ ગૃહસ્થ-ધર્મ ને આરાધે; તે પછ્ જેનાથી ન થઇ શકે તે દુવિહાર કરે, એટલે કરી વિવાહ કરે. પછ્ આવી સરખામણીમાં વજાદ ન હાય, તેા એની કિમ્મત કેટલી ? પુનર્લ`ઞ્ન.

એ બનવા જેગ છે કે, પુનર્લપ્રની બાબતમાં ખાસ સ્પષ્ટ નિષેધ ધર્મશાસ્ત્રમાં દેબ્ટિગાેચર ન થાય અને ગ્રન્થકાર એવી ઘટનાના પ્રસંગે રૂઢિનું કારણુ પ્રદર્શિત કરે. દાખલા તરીકે, પરમાત્મા શ્રીમહાવીર દેવના અગ્યાર ગણુધરા પૈકી છઠ્ઠા અને સાતમા ' મંડિત ' અને ' મૌર્યપુત્ર ' ગણુધરા એવા હતા કે જેમની (જે બન્નેની) માતા એક જ હતી અને પિતા જીદા હતા. અર્વાચીન ઉપાધ્યાય શ્રીવિનયવિજયજી જેવા પંડિતાેએ એ બાબતમાં લખ્યું છે કે—

" अत्र मण्डित-मौर्यपुत्रयोरेकमातृकत्वेन आत्रोरपि भिन्न-गोत्रांमिधानं प्रयक्-जनकापेक्षया; तत्र मण्डितस्य पिता धनदेवः; मौर्यपुत्रस्य तु मौर्यः; इति । अनिषिद्धं च तत्र देशे एक्तस्मिन् पन्यौ वृते द्वितीयपतिवरणमिति वृद्धाः । अ

(કલ્પસૂત્ર, સ્થવિરાવલી, અષ્ટમ વ્યાખ્યાન.)

અર્થાત—' મંહિત ' અને ' મૌર્યપુત્ર ' ની માતા એક દેાવાથી તે બંને ભાઇ છે, છતાં તેમનાં ગાત્ર જીદા હાેવાનું કારણ એ છે કે, તેમના બાપ જીદા જીદા છે. મંહિતના બાપ ધનદેવ છે, જ્યારે મૌર્યપુત્રના બાપ મૌર્ય છે. તે દેશમાં એક પતિ મરતાં બીને પતિ વરવાનું નિષિદ્ધ નથી; એમ વૃદ્ધ મહા-પુરૂષાનું કહેવું છે.

આવશ્યક સૂત્રની ટીકામાં ભગવાન્ હરિભદ્રસૂરિએ દેશ-કથાનું વર્ણન કરતાં એક જૂની ગાથા ઉતારી છે, જેમાં જણાવ્યું છે કે, દેશ-દેશના રીત-રિવાને જીદા જીદા હાઇ, કાઇ દેશમાં એક વસ્તુ જ્યારે ગમ્ય કે સ્વીકાર્ય હાેય છે, ત્યારે તેજ વસ્તુ બીજા દેશમાં અગમ્ય કે અસ્વીકાર્ય હાેય છે. ઉદાહરણાર્થ, અંગ દેશમાં તથા લાટ દેશમાં મામાની દીકરી ગમ્ય હાેય છે, ત્યારે ગૌડ દેશમાં તે ભગિની હાેઇ અગમ્ય ગણાય છે. તે ગાથા આ રહીઃ—

ד छंदो गम्मागम्मं त्रह माडल-इहियमंग-डाडाणं ।

अलेभि सा मगिणी गोलाईणं अगम्याउ "॥

ધર્મશાસ્ત્રોના કેટલાક અભ્યાસીઓનું એમ કહેવું છે કે, જેમ દ્વાદશવતધારી પુરૂષ પુનવિંવાહ કરવા છતાં પણ તેવોને તેવા શ્રાવક-દ્વાદશવતધારી બન્યાે રહે છે, તે પ્રમાણે દ્વાદશવતધારિણી મહિલા, તેણીનાે પતિ મરી જતાં પુનર્વિવાહ કરીને પણ તેવીને તેવી શ્રાવિકા-દ્વાદશવતધારિણી બની રહે છે. આમ તેઓ સ્ત્રી-પુરૂષ બન્નેને માટે સરખા ન્યાય લાગુ પાટે છે. ન્યાયશાસ્ત્ર, કાયદાશાસ્ત્ર, માનસશાસ્ત્ર, પ્રકૃતિશાસ અને ધર્મશાસ્ત્રના ધારણે પુનવિવાહના અધિકાર સ્ત્રી-પુરૂષ બન્નેને માટે સરખા બતાવાય છે.

કેટલાકાે તાે એમ પણ કહેવાની હિમ્મત કરે છે કે, ગૃહસ્થધર્મના ચતુર્થ અણુવતની સ્વદારસ તાેષ અને પરદાર– વર્જન એમ ભિન્ન પ્રકારની બે દિશા* ખતાવીને, (યાદ રહે કે આ

×આ ગાથા જિનદાસગણિ-મહત્તરની નિશ્લીથચૂ (શું માં પણ આપેલી છે. * '' षण्ढत्वमि न्द्रियच्छेदं वीक्ष्याब्रह्मफलं सुधीः । भयेत् स्वदारसन्तुष्टोऽन्यदारान् वा विवर्ज्ञयेत् '' ॥ ५६॥ (હેમચન્દ્ર, યાગશાસ્ત્ર, દિતીય પ્રકાશ) પુનર્લગ્ન

બન્ને દિશા≫ામાં રહસ્યભર્ચે તિફાવત છે) ધર્માચાર્યાએ પાતાને માનવીય દુર્ળળતાનું જ્ઞાન કયાં સુધી છે, તેના જે પરિચય કરાવ્યા છે અને તેવા દુર્ળલાત્માઓને માટે પણ તેમણે અછુવ્રતના દરવાજા જે ખુલ્લા મૂકી દીધા છે, તેના વિચાર કરતાં, તેવા ઉદ્દાર ધર્માચાર્યો. એક ત્રાજવે પુરૂષાને ન્યાય આપે અને બીજા ત્રાજવે સ્ત્રીઓને આપે, એમ ખાટા વાછ્યિા જેવા દુવ્યવહાર કદી કરેજ નહિ, એમ સ્હેજે માનવાનું પ્રાપ્ત થાય છે. અને એ રીતે પુરૂષાની જેમ આએઓને પણ પુનર્વિવાહની છૂટ હાયજ.

વળી, કેટલાકાે નજીકનું ઉદાહરણુ આપતાં જૈન-ઇતિ **હાસ—પ્રસિદ્ધ પરમાર્હત, પરમશ્રાવક, વીરશિરામ**ણુ, મહા∙ પુરૂષ વસ્તુપાળ-તેજપાલના દાખલા આપે છે કે, જેઓ પુનર્લ અને કરેલ માતાની કુક્ષિથી જન્મ્યા હતા. આ વિષયમાં ઐતિહાસક પ્રમા**ણ** શ્રીમેરૂતુંગસૂરિ-વિરચિત ' પ્રબન્ધ-ચિન્તામણુ ' નું અપાય છે, જેમાં તે મહાપુરૂષોના જન્મ પુનર્લ અ કરે**લ** માતાથી થયાનું સ્પષ્ટ જણાવ્યું છે. વસ્તુપાલના સ્વર્ગવાસ વિ૦ સં૦ ૧૨૯૬ માં અતાવાય છે અને 'પ્રઅન્ધચિન્તામણુિ' વિ૦ સં૦ ૧૩૬૧ માં રચાયેા છે; એટલે એ ઉપરથી એ ' પ્રબન્ધ ' ના લેખક, વસ્તુપાલ પછી કેટલા નજીકના વખતમાં થયા છે, એ પણ ચાેખ્ખું જણાઇ આવે છે. જિનહર્ષના વશ્તુપાલ-ચરિત્રમાં પણ એને મળતાે અધિકાર છે. લક્ષ્મીસાગરસૂરિ તથા પાર્શ્વચંદ્રસૂરિ વગેરેના રાસામાં પણ આ હકીકત નાંધાયલી છે.

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat

વીર-ધર્મના પુનરુદ્ધાર.

આ બધુ નાંચી કેટલાકાનાં હુદય પુનર્લંગ્નમાં માનવા તૈયાર થાય ખરાં. પણ સખૂર ! ધર્મ શાસ્ત્ર એ વિષે ચૂપ હાય તા પણ એક શાસ્ત્ર એવું હુજુ રહી જાય છે કે જેની પરવાનગી લીધા વગર તે વિષેની તરફદારી હુર્ગિજ ન થઇ શકે. તે શાસ્ત્ર છે સમાજ–શાસ્ત્ર. તે જો તે વિષે વિરૂદ્ધ હાય, તેને જો તે વાત ન સદતી હાય તા તે વિષે ધર્મ શાસ્ત્રના વાંધા ન હાય તા પણ તે આચરણમાં ન મૂકી શકાય. આવા સાંસારિક પ્રશ્નોના નિકાલ સમાજ-શાસ્ત્રથી થાય તે ધર્મ શાસ્ત્રથી ન થઇ શકે. ધાર્મિક અંગાની વિચારણા માટે ધર્મ શાસ્ત્ર અને સાંસારિક તથા વ્યાવહારિક બાબતાની વિચારણા માટે સમાજ–શાસ્ત્ર અગર સમય–શાસ્ત્ર કામ લાગે. દરેક પાતપાતાની કક્ષામાં ઉપ-યાગી થઇ શકે. હા, એટલું ચાલ્ક્સ કે કાઇ પણ બાબત જો ધર્મ શાસ્ત્રથી વિરુદ્ધ હાય તા તેના અમલ ન થઈ શકે.

ધર્મશાસાથી ઉઠેલ કરવા સુગમ છે, પણ સમાજ-શાસાથી ઉઠેલ કરવા બહુ સુશ્ઠેલ છે. ધર્મશાસાની સમ્મતિ યા અનુમતિ મેળવવા માટે તેનાં પાનીયાં ફેંદી તેમાંથી તદનુક્ળ વચન કે પ્રમાણ ખાળવું રહ્યું, પણ સમાજ-શાસાની પસંદગી તપાસવા માટે કેવળ વર્તામાનકાળની જ પરિસ્થિતિના વિચાર કરવા પુરતા નથી, પરંતુ ભૂતકાળની સંસ્કૃતિની વિચારણા સાથે ભવિષ્યકાળ ઉપર પણ બહુ આરીક નજર દાઢાવવાની જરૂર પડે છે.

પુનર્લઅની આબતમાં, સમાજની નાડી તપાસીને, સમયના પ્રવાદ એાળખીને, ભવિષ્યમાં પરિણામના વિચાર પુનર્લ ગ્ન.

ક્રરીને, નારી-ધર્મના મૂળ આદર્શપર ખ્યાલ રાખીને, સાહસ, આવેગ કે ઉતાવળ ન કરતાં, સ્થિર દબ્ટિ, શાન્ત મગજ અને ગંભીર પ્રજ્ઞાથી ઊદ્ધાપાહ કરવાની આવશ્યકતા છે.

કાનૂનની દર્ષિમાં વિધવાનું પુનર્લંગ્ન તેટલુંજ ન્યાય્ય છે, ⇒ેટલું, વિધુર પુરૂષનું પુનર્લંગ્ન ન્યાય્ય છે. તાે પછુ વિવેકની દર્ષિટમાં તે બન્ને અવસ્થાઓમાં ભારે અન્તર છે. જેવી રીતે, પત્નીનું વ્યભિચાર-કર્મ પતિના વ્યભિચાર-કર્મ કરતાં વધારે નિન્દ્ય છે, તેવીજ રીતે ઓના પુનર્વિવાહ પુરૂષના પુનર્વિવાહથી વધારે ભદ્દા અને નિકૃષ્ટ છે. એથી સીમાં તે પવિત્રતા અને તે સહજ લજ્જાની ભારે કમી પ્રગટ થાય છે, જે, સ્રીજાતિની સહ્થી મ્હાટી ચારૂતા અને માહિની શક્તિ છે.

પણ જૈન-સમાજમાં જે ભયંકર દાેળી સળગી રહી છે, અર્થાત્ દરવધે લગભગ સાત-આઠ હજાર જેટલા માણુસાના સંહાર થતા રહે છે, એટલે હરેક દશકે સિત્તેર-એસી હજાર જેટલી મનુષ્યસંખ્યા ઘટયા કરે છે, એનું કારણ જણાવતાં પુનલંગના હિમાયતીઓ જે કહેવા માગે છે તે આ નીચે સુજબ છે.

જૈન સમાજમાં લગભગ એક તૃતીયાંશ પુરૂષ તા ગૃહવાસના અભિલાષી છતાં સદાને માટે કુંવારા રહી જાય છે, અને એક તૃતીયાંશ સીએા વિધવા બની સદાને માટે રંડાપા કાઢ છે. ગામ એક તૃતીયાંશ સીએા અને એક તૃતીયાંશ પુરૂષા જાતીય દુર્દશા અને સામાજિક બલાત્કારના લાગ થઇ અશાન્ત ચિત્તે સન્તાનાત્પત્તિ-કર્મથી બિલ્કુલ અલગ થઇ જાય છે.

વીર–ધર્મના પુનરુદ્ધાર.

કુકત ≟ સ્રી–પુરૂષેાજ ગૃહવાસી રહી જાય છે. યઘપિ સમાજમાં છેાકરા અને છેાકરીઓ કરીબ કરીબ બરાબરની ગણુતરીમાં પેદા થાય છે, કિન્તુ પુરૂષ વિધુર થતાં તે તેા ખબે, ત્રણ ત્રણ, ચચ્ચાર કુંવારી કન્યાએા સાથે વિવાહ કરી લે છે અને સ્ત્રીઓ વિધવા થતાં તેમને સદાને માટે રંડાપાે કાઢવાે પડે છે, એટલે આ પરિણામ આવે છે. અર્થાત્ જેટલા વિધુરાનાં લગ્ન કુંવારી કન્યાએા સાથે થાય છે, તેટલી કન્યાએા ઓછી થતાં તેટલા પુરૂષો કન્યા ન મળવાના કારણે સદાને માટે કુંવારા રહી જાય છે. યદિ ૧૦૦ છેાકરા અને ૧૦૦ કન્યાએા ઉત્પન્ન થાય અને તેમાંથી કુ અર્થાત ૩૩ કન્યાએા વિધુરાને પરણાવી દેવાય તાે બાકી <u>ર</u>ુ અર્થાત ૬૬–૬૭ કન્યાએા ફક્ત ૬૬–૬૭ છે!કરાઓને મળી શકવાની, અને ૧૦૦ માંથી શેષ ૩૩ છેાકરાઓને કન્યા નહિ મળી શકવાની. એમને તાે જિન્દગીલર કુંવારાજ રહેવું પડશે. જેટલી કન્યાએા વિધુરામાં આછી જવાની, તેટલી કન્યાએા સાથે તેટલા વધારે કુંવારા વિવાહિત થવાના, પણુ તેટલા વિધુરા પુનર્વિવા**હ** વગરના રહેવાના. અગર કાેઇ પણ વિધુરનાે પુનવિવાહ ન થાય તેા બે**શ**ક કુંવારા તેા સાેએ સાે વિવાહિત થઇ જવાના, પણુ ૩૩ વિધુરાને વિવાહ વગર રહેવું પડશે. આ **હિ**સાબે હર હાલતે એક તૃતીયાંશ પુરૂષેાને અવિવાહિત ર**હે**વું અનિવાર્ય છે. કેવળ ≩ સ્રી∽પુરૂષેાજ ગૃહવાસ કરી શકવા ચાેગ્ય રહી જાય છે. બીજી તરક સ્ત્રી વગરના કુંવારા અને વિધુરા જે **પ્રદ્યગ્રારી બન્યા રહેતા હાેય તાે** એ મહાન્ સાભાગ્યના વાત ગણાય. પણ એ બોના અધિકાંશ અશ્રદેય છે. તે બીચારાઓ, પુનર્લ ઞ્ન.

અધિકાંશ કેાઇને કેાઇ રીતે સ્વેચ્છાની પૂર્ત્તિ કરેજ છે અને બહુ અશાન્તિ સાથે પાતાનું જીવન વ્યતીત કરે છે.

કન્યાવિકચની ક્રપ્રથા પણ આવી કફેાડી સ્થિતિમાંથીજ ઉત્પન્ન થઇ છે. કેમકે પૂર્વોક્ત હિસાબ પ્રમાણે કન્યા છે તો ૧૦૦ છે અને તેણીઓના ઉમેદવાર કુંવારા તથા વિધુરા મળીને ૧૩૩ છે. ખલ્કિ એક એક પુરૂષ ત્રણ ત્રલ ચચ્ચાર વાર વિધુર થઈ જાય છે અને કુંવારી કન્યાને શાેધે છે, એ હાલતમાં ઉમેદ-વારાની સંખ્યા ૧૩૩ થી પણ આગળ વધી જાય છે; એટલે પછી કન્યા મેળવવા માટે પરસ્પર ધમાધમી થાય છે, અને શ્રીમાન વિધુરા લક્ષ્મીના ખનખનાટથી ખાજી મારી જાય છે, એટલે બીચારા ગરીબ જવાનીયા હાથ ઘસતા રહી જાય છે. આ રીતે ગરીબ માબાપાને કન્યા વેચવાના અવસર મળે છે. અને લક્ષ્મીની કેાથળી તરફ આકર્ષાઇ તેઓ પાતાની પુત્રી પચાસ યા સાઠ વર્ષના ખુદ્રાને પણુ આપવા તૈયાર થઇ જાય છે. તે ડાેકરાે પાેલાની નિર્લજ્જ વાસના પૂરી કરી '' ઘાેર-જોગ " થાય છે ત્યારે પેલી ખાલિકા " ઘર-નેગ "થાય છે. પણ ખાળ-અવસ્થામાંજ તે®ીના શિરે વૈષવ્યનાે વજ્ર−પાત થતાં તે બીચારીના ભુરા હાલ થાય છે. આમ એક વૃદ્ધ-વિવાહથી એક છેાકરા કુંવા<mark>રા રહી બ</mark>ાય છે અને સા**થે**જ એક કન્યાને પણ જિન્દગી ભરને માટે વૈષબ્યની ભીષણ ખાઇમાં **ધકે**લી દેવાય છે. આમ એ બન્નેની તરક્ષ્થી ઇચ્છાવિરૂદ્ધ સૃષ્ટિમાર્ગ બંધ યઇ જાય છે.

માલ અને ખપત (Demand and Supply) ના 6

વીર---ધર્મના પુનરુદ્ધાર.

વેપારી નિયમ છે કે જ્યાં માલ થાેડા અને ખરીદાર અથવા તેને મેળવવાના ઉમેદવાર વધારે હાેય તા તે ચીજના બજાર-ભાવ (Market-Rate) વધી જવા સ્વાભાવિક છે. આવી દશામાં કન્યાવિકયની વિરૂદ્ધમાં ગમે તેટલી ખૂમા પાડવામાં આવે પણ તેનું શું પરિણામ આવવાનું ? કન્યાવિક્રય તા ત્યારે ખંધ થઇ શકે કે જ્યારે તેણીના ખરીદનાર ન હાેય, અર્થાત વિધુરાના વિવાહ કુંવારીઓ સાથે ન થાય; કુંવારીઓ સાથે કુંવારાઓનાજ વિવાહ થાય. આ હાલતમાં પ્રાયઃ ન તા કાઇ સંસારાભિલાષી ચાેગ્ય વ્યક્તિ વિવાહ કર્યા વગરના રહી શકશે, અને ન કાેઇને કન્યા મૂલ્ય આપી લેવી પડશે.

આળવિવાહ પણુ બંધ થતાે નથી, તેનું પણુ એક કારણુ આ છે. દરેક છાેકરાવાળાે એ જ ચિન્તામાં રહે છે કે કાેઈ રીતે મારા છાેકરાના જલદી વિવાહ કરીને આ '' ઘાેડ–દાેડ '' માં છત મેળવું; વિલંબ કરવાથી, ન માલુમ, શું પરિણામ આવે, અને રખેને મારા છાેકરાને કુંવારા રહી જવાના વખત આવે.

વળી આગળ વધી પુનર્લંગ્નના પક્ષકારા પાેકાર કરે છે કે:-પુરૂષ મ્હાેટી ઉમ્મર સુધી, પરિપકવ ઉમ્મર થવા છતાં પણ, એક પછી એક બાળિકાનાં પાણિગ્રહણ કરતાજ જાય અને બાળ ઉમ્મરની બાળાના પતિ મરી જતાં તેણીને વૈધવ્યની દારૂણુ ભઠ્ઠીમાં પઠતું મૂકવાની જબરન કરજ પાડવામાં આવે એ કેવા ન્યાય! કેવી દયા! કેવું દ્રુદય! અનેકવાર વિવાહ કરવા છતાં પણુ પુરૂષાની કામ-તૃષ્ણા શાન્ત પુનલ ેન.

નથી થતી ને પુનઃ પુનઃ લગ્ન માટે તેઓ વલખાં માર્યા કરે છે, તાે બાળ-વિધવા ચનારીની મનાદશા કેવી કલ્પવી! તેણીના તૃષ્ણા-પ્રવાહ શી રીતે અટકવાના ! સાસુ-મા, દેરાણી-જેઠાણી, બ્હેન-ભાેબાઇ વગેરે સધવાઓનાં વિલાસી જીવન વચ્ચે તેણીને પાતાની ચઢતી જીવાનીના દિવસાે વિતાવવા એ કેટલી વિકટ સમસ્યા હશે !

પુરૂષ કરતાં સ્ત્રીની કામ–વાસના અધિક બતાવી છે, અને •ેદ્રાટા મ્દ્રેાટા શ્રુતધરાે અને તપસ્વીએા પણુ સમયપર ગબડી પડયા છે, ત્યારે બાળ–વિધવાએાથી બળાત્કારે પ્રદ્લાચર્ય પળાવાની આશા રાખવી એ વિચિત્ર નથી કે !

આજે સમુચ્ચય હિન્દુ સમાજમાં કેટલીચે બાળ-વિધવા-આ અવળી ઘાણીએ પીલાઇ રહી હશે ! નીતિભ્રષ્ટ થઇ રહી હશે ! ભયંકર પાપા કરી રહી હશે ! કસાઇઓના હાથે રહેંસાઇ રહી હશે ! આ ! પ્રભુ ! તેમના કાઇ બેલી ! છે કાઈ તેમને ઉગારનાર ! છે કાઇ તે બીચારીઓની કકળતી આંતરડી-ને ઠારનાર ! ઉરૂ ! ગજબ ત્રાસ ! ભયંકર અન્ધાધુંધી ! રાક્ષસીય અત્યાચાર ! આવી બાળાઓના ઉકળતા નીસાસા, તેણીઓનાં દૂદયભેદક આક્ર-દન અને તેણીઓનાં કાળજાંમાં ભભકતી દુ:ખાગ્નિના ભડકા સમાજને કુશળ-ક્ષેમે રહેવા દેશે કે !

અહારના વિધર્મીઓના જીુલ્મ અને અંદરના સહવાસી યા સહચારીઓના અનાચાર વચ્ચે આઋની વિધવા સન્તપ્ત Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

વીર-ધર્મના પુનરુદ્ધાર.

નિઃશ્વાસ નાંખી રહી છે. પરાણે – જબરદસ્તી વૈધવ્ય પળાવવા ના પરિણામે જે અનર્થી, જે અત્યાચારા અને જે બ્રાણ્ હત્યાદિ પાપા થાય છે તે કાનાથી અભાણ્યા છે ! તે બીચારી અભાગણીઓ વિધર્મીઓ કે શુંડાઓનાં પ્રલાભનામાં કસાઇ જઇ . પાતાના જીવન – ધર્મ પર કટાર ચલાવે છે, સ્હામાં ઘર માંડી બેસે છે અને તેણીઓના જ પેટે એવા કટ્ટર વિધર્મીઓ પેદા થાય છે કે માતાના મૂળ ધર્મ પ્રત્યે તેમને હળાહળ દ્રેષ વ્યાપેલા હાય છે, અને તે ધર્મને ખાદી નાંખવા માટે તેઓ પૂરા જીસ્સાથી બહાર આવે છે. સુસલમાના અને ઇસાઇઓના ફાંસલા એટલા મજબૂત અને એવા આકર્ષક હાય છે, કે દુખિયા અને સન્તપ્ત વિધવાઓ ઝટ તેઓની જાળમાં ફસાઇ જાય છે. પણ પાછળથી તેણીઓના એવા બુરા હાલ થાય છે – એવી ભૂંડી દશા થાય છે કે તાબા ! તાબા ! !

ખરેખર તારીકની વાત છે કે, નવ ચૌવનના ઉન્માદ-સમયમાં પણ વિધવા થનારી બાળાઓ ધીરજ રાખવા જેટલું બળ અવસ્ય ફારવે છે, પણ તે બીચારીઓને ખરેખર વિધુરા કે કુંવારા પુરૂષા સુખે બેસવા નથી દેતા, તેણીઓને તેઓ પજવે છે અને વિવિધ પ્રકારનાં પ્રલાભના આપી તેણીઓને ચલાયમાન કરે છે. તે બીચારીઓ તેવા ધુતારાઓના પંજામાં કસાઇ જાય છે, અને પછી તે પુરૂષા જ તેમના પાપનું અનિષ્ટ પરિણામ પ્રકટ થતાં તે અભાગણીઓને ધક્ઠા મારી બહાર કાઢ છે અને પાતે ઠાદ્યા-ડમરાના દેખાવ કરી 'સતીયા' બનવા-ના દમ ભરે છે! અરે! ઘરની અન્દર દેવર-ભાજાઇ, ધ્લસર-વધ્ પુનર્લપ્ન.

અને એારમાન મા–દીકરાના ખેલાતા અધર્મી ક્રિસ્સા બહાર આવ્યા છે. હાય ! માેહાન્માદ !

અહારથી દેખાતા આડંબરી સદાચારની પાછળ ગુપ્ત દુરાચારના જીવ-લેણ સડાઓને નભાવી રાખનાર સમાજ પાતાનું અસ્તિત્વ ક્યાં સુધી ટકાવી શકશે ? દિવસે દિવસે એવું કાતિલ ઝેર સમાજમાં ઉંડું ઉતરતું ભાય છે, કે સમાજના નેતાઓ સવેળા સાવધ નહિ થાય તેા સમાજ–આખા હિન્દુ સમાજ ક્યાં જઈ પડતું મૂકશે, એ વિચાર કરતાં પણ હુદદય થરથરી ઉઠે છે. કારણ કે મુસલમાના અને ઈસાઇઓ હિન્દુ કામને જળી જવા માટે મ્હેાં ફાડી બેઠા છે. તેઓ હિંદુઓની કુંભકર્ણ નિદ્રાના ખૂબ લાભ લઇ રહ્યા છે. હિન્દુઓની નિદ્રા જેટલી લંખાશે, તેટલું તેમનું કલેવર કપાતું જવાનું, જેમાં જૈન જેવી દુબલી–પતલી કામનું ભવિષ્ય તા અતિશય ભયાનક છે. જીઓ ! સન ૧૯૨૧ ની મનુષ્ય–ગણનાના રિપાર્ટના ચાથા અધ્યાયમાં કમિશ્નર મહાશયે સ્પષ્ટ જણાવ્યું છે કે—

"The Jains are rigid observers of Customs of early marriage and prohibition of widowmarriage and like Hindus their proportion in population is steadily declining."

અર્થોત્-જૈનો બાળ-વિવાહની રૂઢિના સખ્ત પક્ષપાતી છે, તેમજ વિધવા-વિવાહના સખ્ત નિષેધક છે, અને એથી હિન્દુઓની જેમ તેમની પણુ સંખ્યા અટલ રૂપથી બરાબર ઘટતી ચાલી છે.

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat

25

હિન્દુ બાતિ કરાેઠાની ગણુતરીમાં છે. ૨૫ કરાેડ હિન્દુ ઘટતા ઘટતા પણુ બદુ લાંબા વખતે ઘટશે. વળી તેઓમાં અધિક બાતિઓ એવી છે કે જેઓમાં વિધવા-વિવાહ પ્રચલિત છે, જેથી તેમની સંખ્યા એકદમ કમ થતી ન લાગે. પણ જેના તાે પુરા બાર લાખ જેટલા પણ નથી રહ્યા. તેઓમાં પ્રાય: ત્રણુ ચાર બાતિઓમાં જ વિધવા-વિવાહ પ્રચલિત છે, બાકી તમામ બાતિઓ બરાબર ઘટતી ચાલી છે.

સંચુક્ત પ્રાન્તના ૧૯૨૧ ની મનુષ્ય–ગણનાના રિપેર્ષ્ટમાં લખ્યું છે કે—

"Jains continue to decrease. This community alone of all in the province decreased between 1881 and 1891 and there seems no doubt that it is dying out."

અર્થાત્...જેનાે ભરાબર ઘટતા ચાલ્યા છે. સન ૧૮૮૧થી ૧૮૯૧ ના વચ્ચે આ પ્રાન્તમાં ફક્ત આ જ જાતિ ઘટી છે. એમાં શક નથી કે આ જાતિ ખતમ થવા બેઠી છે.

પૂર્વ કાળમાં સતી-દાહની રાક્ષસીય પ્રથા એવી હતી કે પતિના મૃત્યુ પાછળ વિધવાને જબરન-ફરજીયાત પતિની ચિતામાં બળી મરવું પડતું હતું. હિન્દુ શાસ્ત્રાન નામે હિન્દુઓ વિધવાઓને ભડભડતી આગમાં સળગાવી દેતા હતા. બીચારી અબળા બળતી આગમાંથી બહાર છુટવા મથતી, કે પુરૂષેા રહોટી રહોટી લાઠીઓથી ઠાકી ઠાકીને તેણીને આગમાં ખાસી

પુનર્લપ્ન

દેતા. આમ, મુસલ્માના યા કસાઇઓના આંગણે મરાતા **લાન**વર કરતાં પણ વધારે ખુરી હાલતથી દેશની વિધવાએા કતલ કરાણી છે; અને વળી તે **ધ**ર્મના નામ પર ! એ ' ધર્મ ' કેવા હશે ! એ ધર્મ-પાેથીઓ કેવી હશે ! અને એ ધર્મના ઠેકેદારે કેવા **હશે ! વધારે** તાજ્જ્લુખ થવાની વાત તેા એ છે કે, આગના ઝપાટામાં સળગી રહેલી અભાગણીની રાડ કાેઇ ન સાંભળે એટલા માટે ચિતાબ્નિની આસપાસ ઢાેલ વગેરે વાજાં–ગાજાંના ખૂબ ઘેાંઘાટ કરી મૂકાતાે. લાેકાે પણ તે બીચારીની ખૂમ સાંભળવા-માં પાતાનું અમંગળ સમજતા, કેમકે ધર્મના ઠેકેદારાએ **લાેકોને એટલે સુધી બેવક્ર**ક બનાવી દીધા હતા કે, ચિતાગ્નિમાં અળી મરતી વિધવાની ખૂમ જે કેાઇ સાંભળી લ્યે તેા તે વાંઝિ**યે**ા થાય ! હાય ! કેટલાે ગજબ ! કેવાે પૈશાચિક સંહાર ! આમ, સમાજના અળાત્કારે, હિન્દમાં લાખાે વિધવાઓને ચિતાગ્નિની ભડભડતી જ્વાળામાં જીવતી ખળી મરવું પડશું છે. પણ ભલું થને અંગરેજ સરકારતું, કે જેણે સતી-દાહની પાપી પ્રથાને જડ-મૂળમાંથી ઉખેડી ફેંકી દીધી છે.

જ્યારે જ્યારે સમાજ-સંસ્કારને લગતા ન્હાના-મ્હાેટા પ્રશ્નાે ઉપસ્થિત થાય છે, ત્યારે ત્યારે સુધારકાે અને સ્થિતિ-ચુશ્તાેની વચ્ચે ભારે ઘસાઘસી ચાલવા માંડે છે. વિધવાઓને તેણીઓના મૃત પતિ સાથે ચિતાગ્નિમાં જીવતી બાળી મૂકવાની પૈશાચિક પ્રથાને ઉખેડી ફેંકી દેવા બાબત બંગાળમાં જ્યારે પહેલ વહેલી ચળવળ શરૂ થઇ હતી, તે વખતે રૂઠિપૂજક, લકીરના ક્રકીર પંડિતાે અને બીજાઓએ એ આસુરી પ્રથાને સહીસલામત રાખવા માટે અને સુધારકોને ઉતારો પાડવા માટે કંઇ ઓછા ખળભળાટ ન્હાતા મચાવ્યા. પણુ તે વખતના રાજા 'રામમાહનરાય' જેવા વીર સુધારકા તેવા ખળભળાટ સામે કંઈ માળા પડે તેવા ન્હાેતા. આખરે તેઓ પાતાના અદમ્ય ઉત્સાહ અને અટલ પ્રયાસથી પાતાના પ્રયત્નમાં વિજયી નિવડયા, અને ધર્મને નામે ચિતાગ્નિમાં હાેમાઇ જતી વિધવાઓને જીવિત-દન મળ્યાં.

આજે એ (વિધવા-દાહની) વાત જમાના-જાની થઇ ગઇ છે, કેવળ કથા-વાર્ત્તામાં રહી ગઇ છે. એ પ્રથા બંદ થયા-ના પરિણામે કંઇ હાનિ થવાની કલ્પના પણુ કાેઇ કરતું નથી. બલ્કે દરેકે દરેક એ મહા અધર્મી હાેળી બુઝયાને ' બહુ સાર્ થયું 'માને છે. અને એ કસાઇ-કર્મથી પણુ વધારે પાપી પ્રથાને અત્યન્ત ઘૃણાની નજરે જીએ છે.

એટલે, જરૂરી સુધારા માટે પણુ હીલચાલ પ્રારંભ થતાં, ચામેરથી એકદમ વિરાધી આક્રમણેનાં ઘનઘાર વાદળા તેની સ્હામે ચઢી આવવાનું બનતું આવે છે. કેમકે ઘણુ જૂના વખતના સંસ્કારામાં ટેવાઇ ગયેલા સમાજની એવી દશા થઈ જાય છે કે, તેને જ્યાં તે પડયા હાય ત્યાંથી એક ડગલું પણુ ખસવાનું સાર્ લાગતું નથી. પણુ વખત વખતનું કામ કર્યે જ જાય છે. સમય આવ્યે, નગન બુદ્ધિના ગઠગડાટ અસાર રૂઢિઓના ચીંથરામાં લપેટાઇ રહેવાની ચાખ્ખી ના પાડે છે, અને ભગ્ય ભાવનાઓના નવ્ય પ્રવાહમાં છર્ણુ માન્યતાઓનાં અસાર વાતાવરણને શમી પુનર્લ'ગ્ન.

જવું પડે છે. આ રીતે સમય સમય પર સમાજનું સંસ્કર**લુ** થતું આવ્સું છે. અસ્તુ.

ઉપર કહ્યું તેમ વિધવાઓને પતિ-શબ સાથે ચિતા-ગ્નિમાં એકદમ હાેમાઇ જવું એ જેમ કરજીયાત હતું, તેમ આજે બાળ-વેધવ્યના ઘેાર નરક-કુંડમાં સદા રીબાયા કરવું એ પણ કરજીયાત છે. કિન્તુ મુપ્રસિદ્ધ-નામધેય, સુધારક-શિરામણો, 'ઇશ્વરચન્દ્ર ' વિઘાસાગરજી જેવાઓના મહાન પ્રયત્ને ભારત સરકારે પુનર્લં બ્નતું દ્વાર ખુલ્લું કરી દીધું છે અને પંજાબના વીર સુધારક સર 'ગંગારામ ' અગ્રવાલ, રાયબહાદ્વર કે. ટી. સી. આઇ. ઇ. એમ. બી. આ. મહાશય, વિધવાઓના ઉદ્ધાર માટે આશ્રમા અને પુનર્લં બ્નની સંસ્થા પાછળ ચાલીશ લાખ જેવડી રકમ અર્પણ કરી ગતવર્ષે પરલાક સિધાવ્યા છે. આ બધું વિવેચન પુનર્લંગ્રના પક્ષપાતીઓનું આપણે નોયું.

ઐમાં તેા શકજ નથી કે બીજી કાેમા કરતાં જૈન કાેમમાં વસ્તી-સંખ્યાનાે ઘટાડાે બહુ વધારે પ્રમાણુમાં થતાે ચાલ્યાે છે. પણુ વિધવાવિવાહના પક્ષકારા આ માટે જે ઇલાજો બતાવે છે તેમાં તેઓ પુનર્લંગ્નની પ્રથાને ચાલુ કરવાની પણુ લલામણુ કરે છે. આ વાત ખાસ વિચારવા જેવી છે. પુનર્લગ્ન જો સમાજને દુર્ગાતિના ખાડામાં ઘઠેલી ધર્માની અધાગતિ કરનાર હાેય તાે તાે બેશક એ પ્રથાને દાખલ કરી વસ્તી વધારવી ઉચિત ન જ ગણાય. આંધીજી જેવા સંચમધારી મહાપુરૂષાે તાે આજે બાળવિધવાઓની 60

હુદયદ્રાવક દુર્દશા બેતાં તેવીઓનાં પુનર્લંગ્ન માટે સ્પષ્ટ ઉપદેશ આપી રહ્યા છે અને સુવકાેને તેવી બાળા મળે ત્યાં સુધી કુમારી સાથે લગ્ન ન કરવાની ભલામણુ કરી રહ્યા છે.

હિન્દુસ્તાનમાં હિન્દુ વિધવાઓની સંખ્યા સન્ ૧૯૧૧ ની ગણુત્રી પ્રમાણે લગભગ અઢી કરાેડ જેટલી (૨૬૪૨૧૨૬૨) ગણાયલી, જેમાં પચીસ વર્ષ સુધીની આયુષ્યવાળી વિધવાએ ૧પ૩૭૬૪૪, પન્દર વર્ષથી કમ ઉમ્મરવાળી ૩૩૨૪૭૨ અને દશ વર્ષથી કમ ઉમ્મરવાળી ૯૭૮૫૪ જેટલી છે. પાંચ વર્ષથી પણુ ન્યૂન ઉમ્મરવાળી છેક ન્હાની વિધવા બચ્ચીઓ પણુ આ અલાગા દેશમાં માજૂદ છે ! અને તેમની સંખ્યા લગભગ ૧૨૦૨૪ સુધી પહેાંચે છે. અરે ! એક વર્ષથી પણુ કમ ઉમ્મરવાળી વિધવાઓ છસા જેટલી !

જે દેશમાં બાળ-પત્નીઓની સંખ્યા એક કરાડથી વધારે હાય, અને એક એક-બખ્બે વર્ષની બચ્ચીઓ પણુ પંદર-સત્તર હજાર જેટલી સંખ્યામાં બાળ-પત્નીઓ થઇને બેઠી હાય, તે દેશના દુર્ભાગ્યનું શું પૂછવું ! આવાં ભયાનક બાળ-લગ્નોથી યા તાે અકાળ માેતના ગ્રાસ થવું પડે, યા અકાળ વૈધવ્યના

ભાગ થવું પડે, સિવાય બીજું શું પરિણામ આવે ! આટલી મ્હાેટી સંખ્યામાં " વિષવા-પલ્ટન" આ પૃથ્વી-પીઠ પર હિન્દુસ્તાન સિવાય બીજે કયાંય નથી. દેશની આ દારૂણુ વ્યાધિની ચિંકિત્સા જ્યાં સુધી ન થાય, ત્યાં સુધી દેશાહ્વારની ગમે તેટલી ખૂમા પાડીએ પણ કંઇ ન વળે. બીજી ઠાેમા કરતાં જેન ઠાેમમાં વિષવાઓની સંખ્યા પુનલ'્ગ્ન.

વિશેષ વધતી જાય છે અને એ સમાજની દ્યાર બીમારી છે, એમાં શક નથી. આજે જૈનામાં ૨૩૮૮૦૮ પરણેલી સ્ત્રીઓમાં ૧૪૩૯૯૫ વિધવાઓ ગણાય છે! આ બીમારીનું નિદાન, વારં-વાર જણાવવામાં આવ્યું છે તેમ ખાળ-વિવાહ, અનમેલ વિવાહ અને વૃદ્ધલગ્ન છે. માટે તેવા કુલઞ્નના કાંટાઓનેજ જડ–મૂળ-માંધી ઉખેડી ફેંકી દેવા પૂર**નેશથી પ્ર**યત્ન કરવાની જરૂર છે. તેવા વિવાહનેજ એકદમ અટકાવી દેવાની સખ્ત જરૂર છે. સમાજમાં ન્યાત–જાતનાં બંધારણાની એવી કઢંગી સ્થિતિ **થ**ઇ ગઇ છે કે તેવાં અનુચિત અને ઘાતકી લગ્નાે પુષ્કળ પ્રમાણમાં થયાં કરે છે. કન્યાની લેવડ–દેવડનાં ક્ષેત્રા આજે બહુ સંકુચિત **થ**ઇ ગયાં ઢાઇ, વ્યાજખી લગ્નના લાભ ઘણા માંઘા થઇ પડયા છે. પૂર્વ કાળમાં તેા મ્હાેટે ભાગે જ્યાં રાેટીવ્યવહાર ત્યાં બેટીવ્યવ-હાર હતા અને વિવાહ-સંસ્કાર ચાેગ્ય રીતે અને ચાેગ્ય ઉમ્મરે થતા એથી પહેલાના વખતમાં આટલી વિધવાઓ ન્હોતીજ. બાલ–વિ**ધવા તાે ક**વચિત જ નજર આવતી. પાંચ **દશ** વર્ષે કદાચિત્ કાેઇ બાળા ઉપર વૈધવ્ય આવી પડતાં સર્વત્ર અછેરા-રૂપ હાહાકાર વર્તાંઇ જતાે. આજની સ્થિતિ તાે સ્પષ્ટ છે. ખરી વાત તેા એ છે કે–ગામાગામ, નાત–જાતમાં જે ભાગલા પડી ગયા છે તે સઘળા સમેટી લેવાવા નેઇએ. દશા, વીશા, પારવાડ, ઓસવાળ વગેરે બુદા બુદા નાતભેદાે ઉડાવી દઇ બધાઓની એક અવિલકત જૈન-જાતિ નિષ્પન્ન થવી જોઇએ. વિવાહ-ક્ષેત્રનું આચેાજન વિશાળ કરવામાં કાેમને ઘણેા લાભ છે અને ધર્મની ઉન્નતિ છે.

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat

પણુ આવા (લગ્ન-સુધારણાના) પાેકારા તા ઘણાય થયા અને થાય છે; પરંતુ તેના અમલ ક્યાં થાય છે ? અને એનું જ એ પરિણામ છે કે, આ વિષમ પ્રશ્નની ચર્ચા સમાજમાં હવે પૂર **નેશથી** ચાલવા માંડી છે. અને સમાજ હજુ પણુ નહિ ચેતે તા બતે દહાડે પુનર્લઅનેા રસ્તા ખુલ્લા થવા સંભવ છે. આજે સમાજના મ્હાટા ભાગ, સામાન્ય રીતે જેઓ પુનર્લ ગ્ના પક્ષકાર નથી તેવાઓ પણુ પતિની સંગતમાં નહિ આવેલી એવી કહેવાતી વિધવા બાળાઓને ફરી પરણાવી દેવાની તરફેણુમાં છે. મ્હાટા મ્હાટા અનુભવી અને સચ્ચારિત્રશાળી સજજના, વૃદ્ધા અને પ્રજામાન્ય મહાપુરૂષા પણુ આમાં સમ્મત છે.

ખાળ-લગ્ન અને બેજોડ લગ્ન જેવાં અધમ્ય લગ્નાે બંધ પડી જતાં અને બાળક-બાળિકાએાને વિદ્યાધ્યયનની સાથેજ સાથે વ્યાયામની પણ ખરેખરી તાલીમ આપવામાં આવતાં તથા લગ્નની ક્ષેત્ર-સીમા વિશાળ ખનતાં, તેમજ યાેગ્ય વર-વધૂનાં લગ્ન થવા પૂવે યાેગ્ય ડાક્ટર દ્વારા પુરૂષની તન્દુરસ્તીની ખાસ જા ચ કરાવવાની પ્રણાલી ચાલુ થતાં જે નવદ્દમ્પતિઓ પ્રકટ થશે, તેમનાથી ધર્મની જ્યાેત ઝગમગવાની અને તેઓ સમાજના વિધાયક બનવાના.

એવી અનેકાનેક દેવીએા માજાદ છે, જેએા બાળપણુમાં કે ચઢતી જીવાનોમાં રંડાતાં અખંડ પ્રદ્રાચર્ય પાળવાનું આત્મ-બળ ધરાવી રહી છે, ત્યારે એવા જીવાન વિધુરા કેટલા નિકળશે, પુનર્લગ્ન.

કે જેમ<mark>ણે પહેલી પત્ની મરી જતાં પુનર્લગ્નને</mark> વિચાર માંડી વાળી **પ્રદ્વાચારી-જીવન** ધારણ કર્ઝું હાેય !

ધીરજ ગુથ સ્ત્રીએ৷ ખીલવી શકે અને પુરૂષે৷ ન ખીલવી શકે એવું કંઇ નથી. પુરૂષે પણ ધીરજ ગુણુમાં આગળ વધી **શ**કે છે. પણ સ્વત ત્રતાના મદ્દમાં પડી પુરૂષે પાતાની મર્ચાદા વિસારી દીધી છે. અને જ્યારથી સ્રો–વર્ગ પર તેણે ' નાદર-શાહી ' ચલાવવી શરૂ કરી ત્યારથી તે વર્ગની અધાગતિ શરૂ થઈ છે. હુજી પણ નારીને સમ્માનની વસ્તુ સમજવામાં આવે. વિધવાએોને અમંગળ ન સમજતાં તેમની પ્રત્યે આદરભાવ રાખવામાં આવે, તેમની આજીવિકાની અગવડાે દ્વર કરવામાં આવે અને તેમની સામે સ્વચ્છ વાતાવરણ રાખવામાં આવે તેા તેમનાં **હુદય પર ઘણી** સારી અસર થાય અને તેઓ પાતાની જિન્દગી સુધારી શકે. મ્હેાટે ભાગે આજીવિકાની કઠણાઇને લીધે તેમને આડા–અવળા કે પતનના વિચાર આવે છે, અને ઘર-કુડું બના ત્રાસથી અકળાઇને પણ તેઓ ઉધે રસ્તે દેારવાઇ **ન્નય છે. ને તેમના વૈધવ્ય–વત પ્રત્યે માન**ભર્યું વર્તન રખાય તેા તેમને પણ આત્મ–ગૌરવનેા ખ્યાલ ઉપજે, અને તેમના સ્વમાનના ભાવ તેમને તેમના ઉચ્ચ આદર્શને વળગી રહેવા મજબૂત ટેઠા આપે.

આ સિવાય ઉચ્ચ આદર્શ પર યેાજાએલાં વનિતા-વિશ્વામાનાં વિશુદ્ધ વાતાવરણ પણ વૈષબ્ય-જીવનને સફળ કરવામાં બહુ બદદગાર થઇ પડે.

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat

વીર-ધર્મના પુનરુહાર.

સાધારણ રીતે હિન્દુ-સંસાર તરક દષ્ટિપાત કરતાં જણાય છે કે હિન્દુ સમાજમાં વ<mark>િધ</mark>વાનું સ્થાન બહુ નિકૃષ્ટ મા<mark>ની</mark> લેવામાં આવ્યું છે. કાેઇ બાઇ અકાળ વૈધવ્યનાે ભાેગ <mark>થ</mark>તાં તે **બીચારી અ**ુખા ઘરમાં તિરસ્કારને પાત્ર બને છે. ઘરવાળા તેને કાેે છે કે–' આ ડાકણ ઘરમાં આવી એટલે આમ થયું ! આ રાક્ષસીએ મારા ભાઇને ભરખી લીધા. ' આમ તેના માથે તિર-સ્કારની ઝડી વરસવા માંડે છે. એક તેહ પતિ ગુમાવ્યાનું દુઃખ તે બીચારોની છાતીને બાળી રહ્યું છે, ત્યારે બીજી તરફ તેના ઉપર આવા શળ્યોના ખાર પડે ! એ વખતે તેની મનાદશા શી થતી હશે ! ' પડયા ઉપર પાડુ'તે આ નહિ ? આટલેથી ખતમનથી થતું.તેના પતિ જતાં તે અભાગણીનું માન–સમ્માન બધું લૂંટાઇ જાય છે. ઘરમાં તેની કંઇચે કદર રહેતી નથી. ચાકરડીથોચે તેની ભૂંડી દશા થાય છે. કુતરીની જેમ વારે વારે તે ધૃતકારાય છે. કરડી નજરથી તેને ખાવા અપાય છે. આવા સીતમ જ્યાં ગુજરતા હેાય ત્યાં બળી-ઝળી યુવતિઓને વિષયી, કા**મી** કે ગુંડાએાના ફાસલામાં ફસાતાં વાર લાગે **ખરી** ? યૌવન-ના ઉન્માદ અને ઘર–કુદું બના ત્રાસથી અકળાઇ ભાગી નિકળેલી હિન્દુ ખ્હેનાથી કલકત્તા, અનારસ, અમ્બઇ, દિલ્લી, લાહેાર અને લખનઉ જેવાં શહેરાના વેશ્યા−પજારાે ભર્યા પડયા છે. તને કઢેશા કે એ બધી શું હિન્દુ જ હશે ? મારે જણાવવું નેઇએ---કે હિન્દુસ્તાનના વેશ્યા-બજારા મ્હાટે ભાગે હિન્દુ વેશ્યાઓથીજ ઉભરાય છે. એક કલકત્તાનુંજ ઉદાહરઘુ **બુએા કે, સન ૧૮૫૨ માં તે શહેરમાં ૧**૨૪૧૯ વેશ્યાએા પુનલ'્ગ્ન

હતી, જેમાં ૧૦૪૬૧ હિન્દુ હતી. આજે એ શહેરમાં હિન્દ વેશ્યાઓ પચાસ હજારવા વધારે છે. ખાસ વેશ્યાના ધંધા કરનારી વેશ્યાઓ સન ૧૯૧૧ ની ગથત્રી મુજબ હિન્દમાં પાંચ લાખ ઉપર મનાય છે, જેમાં એવી વેશ્યાઓ કે જેઓ વેશ્યા–કર્મ કરવા છતાં, ભયથી કે શરમથી પાતાને ' વેશ્યા ' નથી કહેવડાવતી, તેમના અને બીજી વ્યભિચારિણીઓના સમાવેશ નથી કર્યો. આમાં મ્હાટા ભાગ હિન્દુઓની વહૂ–બેટીઓ છે. અને તે હિન્દુઓની લગ્ન–સંસ્થાની અનભિજ્ઞતા, સમાજની ખાટી શરમ, ભીરૂતા અને નિર્દયતાનું મૂર્તિમન્ત પરિણામ છે. આ પાંચ લાખ વેશ્યાઓની ચરણ–પૂજા પછ કંઇ ઓછી નથી થતી ! તેની પાછળ વર્ષ– દહાડે લગભગ ૬૩ કરાડ જેટલા રૂપીયા હિન્દુસ્તાન હામે છે !

આ તે ખુલ્લા બ્યભિચારની વાત થઇ. પણ ગુપ્ત બ્યભિચારના સડાઓની જાંચ કરવી એ મનુષ્યની શક્તિથી બહાર છે. આ બ્યભિચારના પરિણામે દેશનું શક્તિ-ધન લૂંટાય છે, યુવકાનાં બળ હણાય છે અને તેઓ અનેક ગરમીના રાગાના શિકાર બને છે. આથી વૈદ્યો, હકીમા અને ડાકટરાને ભાવતું મળે છે અને તેમનાં ઘર ભરાય છે. દેશની આ દુર્દશા-નું મૂળ વિધવા-જીવનની દુર્દશામાં સમાયલું છે, એ ભૂલવું નથી જોઇતું. એટલા માટે સમાજના સરદારા અને દેશભક્ત યુવકા તથા ધાર્મિક સજ્જનાનું કર્ત્ત બ્ય છે કે તેઓ એ દયાપાત્ર બ્હેનાની ખબર લ્યે. દેશ-સેવા તથા ધર્મીન્નતિનાં કાર્યોમાં તે બ્હેના પણ પુરૂષ-વર્ગ જેટલાે પાતાના ફાળા આપી શકે તેમ છે. તેમનામાં કંઇ આછી શક્તિ નથી. તેમની શક્તિઓને

વીર–ધર્મના પુનરુદ્ધાર.

શુંગળાવવામાં કંઇ ફાયદેા નથી. અલ્કે એથી તેા દેશનું એક સારૂં અને મહત્ત્વપૂર્ણુ અંગ નકામું બની જતાં દેશ પક્ષધાતના શિકાર બને છે. દેશના ઉન્નતિમાં અને ધર્મપ્રચારના કાર્યમાં એ વર્ગને મહત્ત્વપૂર્ણુ સાધન સમજી તેને ખીલવવાની આવસ્ચકતા છે. જ્ઞાન અને શિક્ષા દ્વારા જ્યારે તેમની આત્મશક્તિના વિકાસ થશે, તે દહાડે તેમનાં ઉજ્જવળ જીવન જે પ્રભા ફેંકશે, તે ધર્મના મહાન્ ઉદ્દ્વોત કરશે અને દેશમાં જબ્બર અજવાળુ નાંખશે



45 .

આરોગ્ય ^{અને} પ્રક્ષચર્યાશ્રમ.

" the Same a stand of the

स्विभिन्तं કહેવું છે કે—" वर्षार्थकाममोक्षाणा-मारोग्यं मूळकारणम् " એટલે કે ધર્મ, અર્થ, કામ અને મેાક્ષનું મૂળ કારણ આરોગ્ય છે. આરોગ્ય નથી તેા સુખ નથી, શાન્તિ નથી, જીવન નથી. માણુસ ચાહે ગમે તેટલા ધનવાન્ યા વિદ્વાન્ હાય, પણ આરોગ્યના અભાવે તે દુઃખી છે, જ્યારે ગરીબ અને અશિક્ષિત માણુસ પણુ સારી તન્દુરસ્તીના પ્રભાવે સુખાપભાગ કરી શકે છે. ખરેખર, ઐહલૌકિક અને પાર-લૌકિક સુખ-શાન્તિના લાભ માટે આરોગ્ય જળવાવું જરૂરનું છે.

આરોગ્ય માટે ચાેખ્ખી હવા, શુદ્ધ ખાેરાક, સ્વચ્છ જળ અને વસ્ત તથા ઘર–મકાનની ચાેખ્ખાઇ વગેરેની જરૂરીયાત દરેકે દરેકને કખૂલ છે. પણ એ શખ્દાેમાંજ કખૂલ હાેય અને વર્ત્તનમાં ન હાેય તા શા કામનું ! ગુજરાત–કાઠીયાવાડમાં નેઇએ છીએ કે એઠા–જાઠાના વિચાર ખહુ ઓછા હાેય છે. 7

વીર–ધર્મના પુનરુદ્ધાર.

41

આ ગન્દાઇને લીધે તેઓ વગાવાય છે. બીજા દેશવાળાઓ તેમની ટીકા કરે છે. તેમને હસે છે. ગાેળામાં પાણી પીધેલા **લેા**ટા કે પ્યાલા કરીથી બાેળાય એ આેછી મલિનતા છે **?** એવા પાણીમાં અનેક માણસાનાં માહાની લાળ કે છેાકરાંના નાકનાં લીંટ દાખલ થવાનાે સંભવ નથી કે ? આથી ધામિક દ્રષ્ટિએ સમ્મૂર્છિમ છવાની વિરાધના થવા ઉપરાંત ક્ષય, ખાં**સી** વગેરે ચેપી રાગેા પણ લાગુ પડે. એઠા ભાત હાંડલામાં પાછા નંખાય, એઠી કરેલ રાટલી રાટલીના ભાજનમાં પાછી મૂકી <mark>દેવાય, કડછીથી કઢી ચાખીને પછી એની એ કઢ</mark>છી કઢીની હાંડલીમાં ન ખાય, કાળા મેશ જેવાં મહાતાંથી કામ લેવાય, કણેક મસળતાં પડખે બેઠેલ બાળકનું નાક સાફ ુંકરી એવાને એવા લીંટાળા હાથે કરી કણેક મસળાય, આવી આવી અનેક ગન્દાઇએા વાશ્વિયાઓનાં ઘરામાં ઘ્રેસેલી છે, એ ખરેખર શરમાવા જેવું છે.

આરોગ્યના અર્થીએ ખાન-પાનની બાબતમાં સંભાળ રાખવાની છે. અજીર્જુની હાલતમાં સહુથી સરસ ઉપાય ઉપ-વાસ છે. ઉપવાસના મહિમા આજે પા^ગાત્ય પ્રજા પણુ સમજવા લાગી ગઇ છે. તાવ આવે ત્યારે બ્હાલેસરીઓ શીરા કરીને ખવરાવે, યા ઢાકળાં-ઢબરાં કે ભજીઆં મ્હેાઢે લગાડે. આ અજ્ઞાન ચેબ્ટા નથી ? તાવનું રામબાણુ ઔષધ ઉપવાસ છે. ખારાક પચ્ચાનું ચિન્હ એ છે કે દસ્ત સાફ આવે; અને ત્યારે જ ખરી ભૂખ લાગે. ખરી ભૂખ વગર જમવું યા આચડ-કુચઢ પેટમાં નાંખવું એ રાગને નાતરવા જેવું છે. આરેાગ્ય અને હાદ્ધચર્યાશ્રમ.

ચિન્તાથી આરોગ્ય બહુ હણાય છે. એ હાલતમાં નિદ્રા-દેવી પણ રૂઠી લાય છે. સુખ–નિદ્રાના અભાવે ખાેરાકનું બરાબર પાચન થતું નથી, અને તબિયત બગડે છે. કેટલાકનું મનાે-બન્ધારણ જ એવું હાેય છે કે સામાન્ય બાબતમાં પણ તેમનું મન ચિંતાથી બળવા માંડે છે. ચિંતાથી બચવા માટે વિવેક-ગ્રાનદ્વારા મન ઉપર કાબુ મેળવવાની જરૂર છે.

આરાગ્ય માટે કપડાં-લત્તાંની જેમ બિછાનાં પણ સ્વચ્છ રાખવાની જરૂર છે. તેને મેલાં–ગન્દાં રાખી જીવાત્પત્તિ વધારવી એ છવર્દ્ધિસા કરવા બરાબર છે. સ્વચ્છતાના નિયમા પર ધ્યાન આપી જીવ-જન્તુએા ઉપજવા ન પામે તેમ પહેલેથીજ ચેાગ્ય ગાેઠવણ રાખવી એજ ડહાપણુભર્યું છે. એજ અહિંસાપ્રેમીનું કામ છે. ખેદની વાત છે કે-સુવાવડી તરક આપણા સમાજની એવી ઘ઼છ્રા-દબ્ટિ છે કે, તે બીચારીને ઝુટેલા વાણુના ખાટલાે અને સુવાવડ ખાતાનું રાખી મૂકેલું ગંધાતું ગાભા જેવું ગાેદડું કે સા**દર**ં આપે છે. જ્યાં ઉજાશ નથી, હવા આવવાની જગ્યા નથી એવી અંધારી કાેટડીમાં તે ગરીબડીને પુરવામાં આવે છે. આ કેટલી મૂર્ખાઇ ગણાય ! વળી બીજી મૂર્ખાઇ એ પેસી ગઇ છે કે સુવાવડીની સુવાવડ કરવામાં પાપ મનાર્યું છે. ગજબ ! સુવાવઢ એક લાતની માંદગી જ ગણાય. એવી માંદગીવાળીની સેવા–શુષ્ર્રષા કરવી એ સેવા-ધર્મ છે, અનુકમ્પા અને દયા છે, એ પરાેપકારતું કામ છે. એમાં પુણ્યલાભ છે. બ્લેના આ વાતને ખાસ ધ્યાનમાં **લ્યે. અને સાધુ**–સાધ્વીઓ પણ એવી બાધા આપવાની ખટપટમાં ભલા થઇ ન પડે.

શરીરને શ્રમ પહેાંચે અને કસરત મળે એ પણ આરાગ્ય-સમ્પત્તિ માટે મહત્ત્વનું સાધન છે. શ્રમજીવી લોકોને સુકાે રાેટલાે પણ અમૃત જેવાે ગુણુકારી થાય છે. ઘી–દ્રધના અભાવે પણ પરિશ્રમના પ્રભાવે તેમનાં **શરી**ર તાકાતદાર બને છે. મહેનત કરી કઠક ભૂખ લાગતાં રસ–કસ વગરનું અન્ન પણ મીડું લાગે છે. પરિશ્રમથી નિદ્રા પણ માઢ આવે છે અને પાચન પણ ખરાબર થાય છે. આરેાગ્ય મેળવવાની આ સરસ લાઈન છે. પણ બધા કંઇ મજાર કે ખેડૂત જેવા પરિશ્રમી ન **હા**ય. જેઓ સુખ–સમ્પન્ન હાલતમાં મૂકાણા છે, તેઓ પણ, ચાેગ્ય વ્યાયામથી અને બહિર્બ્રમણથી શરીરમાં સ્કૃર્તિ મેળવી શકે છે. સારા સારા ગરિષ્ઠ પદાર્થી ખાઇને પછ્યુ જે ન પચે તેા નકામા છે, અલ્કે શરીરને અગાડનારા અને માંદગીને નાેતરનારા થઇ પડે છે. કેાઇ પણ ખારાકની પૌષ્ટિકતા તેના પાચન થવામાંજ છે. અને એમ થવા માટે વ્યાયામ, શ્રમ યા બહિર્શ્વમણની અનિવાર્ય આવશ્યકતા છે.

તાકાતને ક્રમ કરનારા અને શરીરની ગરમીને બગાડનારા ચાહ, કાેપ્રી, બીડી વગેરે પણ તજવા જેગ છે.

કેટલાક ધર્મઘેલાઓ મલિનતાને પાેષવામાં 'ધર્મ' માની બેસે છે. તેઓ બીચારા ' શુદ્ધિ ' ના તત્ત્વથી અજાણુ છે. બાહ્ય શુદ્ધિ અને આન્તર શુદ્ધિને અરસપરસ કેટલું લાગે–વળગે છે એ સમજવાની જરૂર છે. શરીર એ આત્મ–દેવતાનું મન્દિર છે. એટલે એ મેલું રાખવું કેમ પાલવે ! મલિનતા અને બીમારી-

આરેાગ્ય અને પ્રદ્ભચર્યાશ્રમ.

ને દિલેાજાન દાસ્તી છે. શુદ્ધિના અભાવે નિપજતા દાંતના રાગા પણ તન્દુરસ્તીને બગાડે છે. ધર્મ એવા ન હાય કે, દાંતમાં મેલ સંગ્રહી રાખવાનું અને પછી તેને સડવા દેવાનું કહે. આરાગ્યના ઉમેદવારે આ બધું વિચારવાનું છે.

પણ પ્રદ્રાચર્ય વગર આરેાગ્ય નથી સચવાતું એ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે. આરાગ્યનું રક્ષણુ પ્રદ્વાચર્ય પાળવામાં છે. હ્રદ્ધચર્ય એ જિન્દગીના પાયે। છે. વિષય–રસમાં આખું જગત ડુબેલું પડ્યું છે. વિષયની સામે થઇ પ્રદ્રાચર્ય પાળનાર જ દુનિયામાં ધીર-વીર છે. માહ-માયાના ચાળા તમામ દુનિયા-ને રંબાડી રહ્યા છે. તેનાથી ઉંચે ઉઠનારાજ ખરા મહાત્મા છે. આવેા મહાન આત્મા અનવા માટે માનવ-જીવનજ એક મહત્ત્વપ્રર્ણ રથાન છે. સ્વર્ગની ભાેગભૂમિમાં રહેનારા દેવતાઓ અને ઇન્દ્રોના પણ નશીઅમાં એવું માહાત્મ્ય કયાંથી હાય ! એ ઇન્દ્રો પણ પાતાની એ બાબતની નૈતિક દુર્ભળતા સમજે છે અને માનવલાેકવર્તી એવા મહાત્માઓને નમન કરીને પાતાના સિંહાસન પર બેસે છે. આત્મશક્તિ ખીલ્યાનું સ્પષ્ટ પ્રમાણ વિષયત્યાગમાં રહેલું છે. વિષયત્યાગ એટલે વિષયવાસનાના ત્યાગ. એ ત્યાગ જેમ જેમ ઉત્કર્ષ-અવસ્થા પર આવે છે તેમ તેમ આત્મશક્તિના વિકાસ વધતાે જાય છે. એ ત્યાગની જે કિમ્મત છે તે ભાેગની નથી. મહવિ મનુ સ્પષ્ટ કરમાવે છે કેઃ--

" प्रापणात् सर्वकामानां परित्यागो विशिष्यते "×

× મનુસ્પૃતિ, ખીએ અખ્યાય.

અર્થાત્---સંસારના તમામ પ્રકારના ભાેગાના લાભ કરતાં તેના ત્યાગ એ વધારે કિમ્મતી છે. વિષય–વાસના પર જેણે વિજય મેળવ્યાે છે તેનાે વિજયનાદ સમગ્ર પ્રદ્ધાંડ પર ગાજી રહ્યો છે. દરેકે દરેક ઇન્દ્રિય પર કાણુ મેળવ્યા સિવાય સંપૂર્ણુ પ્રદ્મચર્ય સાધી શકાતું નથી. પણુ આ પ્રદ્ભચર્ય તે એકદમ ઉંચી કક્ષાનું છે. અહીં આપણે જે વાત કરવાની છે તે વીર્થનિરાધરૂપ પ્રદ્વાચર્ય સંખંધી છે. વીર્યના પતનમાં શક્તિનું પતન છે. જિન્દગીના છેડા સુધી પણ એવું પતન જેનું થયું નશી, તેના આત્મભળની શી વાત કરવી! તેના અભ્યુદ્ધચતું શું પુછવું ! આવા મહાત્માઓ પૂર્વકાળમાં થયેલા છે એ આપણે કથાઓથી **જાણી**એ છીએ. અત્યારે પણ કાઇ હાઇ શકે. પ્રદ્ય-ચર્ચના મહિમા અપાર છે. આજ સુધીમાં જેટલાં મહાન્ કાર્યો થયાં છે અને જેટલા મહાન આત્માઓ થયા છે તે બધા પ્રદ્ધ-ચર્ચ વતના સાધનથી. પ્રદ્ભચર્ય ના રસાસ્વાદ જેણે અરાબર જાણ્યાે છે. એ મહાન્ શક્તિની મહત્તા જેણે ખરાખર પીછાણી છે તેને ગમે તેવા આદર્શ વિવાહમાં નેડાવું પણ મેલ ચુંથવા બરાબર ભાસે છે. વિવાહ-સંસ્થા એ ગમે તેમ પણ એક રાતના દુર્ખળ મનના માણુસાેને રહેવાની ભૂમિકા છે. ગૃહ**સ્થાશ્રમ** ગમે તેમ પણ અશકતાશ્રમ ગણાય. એ સંસ્થામાં ગમે તેવી નિયમિત રીતે રહેવામાં આવે, છતાં પણુ તેઓ ખુદ્દાચર્યના માગે વિચરનારાએા આગળ ઠીંગણા વામન જેવા દીસે છે. જગત માત્ર વિષયના કાદવમાં લપટાયું છે, એટલે વિવાહની સંસ્થામાં દાખલ થનારાઓ હંમેશાં પુષ્કળ

આરેાગ્ય અને પ્રક્ષચર્યાશ્રમ

પ્રમાણુમાં હેાય એ બિલ્કુલ સ્વાભાવિક છે. છતાં પ્રદ્રાચર્યના આદર્શ તેવા સજ્જનાની દ્રષ્ટિ બહાર ન હાેય. કમમાં કમ, પહેલી ઉમ્મર, જે પ્રદ્રાચર્યનું મન્દિર ગણાય છે, તેમાં તે મહાન દેવતાનું આરાધન થવું જરૂરનું છે. માનવ–છવનના ચાર ખંડા પૈકી પહેલા ખંડમાં પ્રદ્રાચર્ય દેવ વિરાજમાન છે. તેનું અપમાન યા વિરાધન કરવું એ પાતાના છવનને અધાગતિમાં પટકવા રૂપ છે. પ્રદ્રાચર્યાશ્રમને યાગ્ય રીતે સાધન કરીને જ પછી આગળના ખંડામાં જવાનું છે. એ આશ્રમના જે ભંગ કરે છે તે ઇશ્વરીય આજ્ઞાના ભંગ કરે છે, અને પાતાની જિન્દગી-ની દુર્ગતિ કરે છે.

જેમ દ્રધમાં માખણુ રહેલું છે, તેમ લાેહીમાં શુક-વીર્ય વિદ્યમાન છે. દ્રધનું મથન કરીને તેમાંથી માખણુ કાઢી લેવાથી તે દ્રધ નકાસું બની બાય છે, તેમ શુક નિકળી જવાથી રક્ત નકાસું બની બાય છે. જેટલું શુક નષ્ટ થાય છે તેટલા પ્રમાણમાં રક્ત નકાસું બની બાય છે. શુક એ રક્તના યા શરીરના પરમા-ત્કૃષ્ટ અંશ છે. જેટલા પ્રમાણુમાં તેની રક્ષા કરાય છે તેટલા પ્રમાણુમાં શક્તિ-લાભ વિશેષ પ્રાપ્ત થાય છે.

સુપ્રસિદ્ધ ઢાકટર નિકલ્સના મત છે કે, શુક શરીરના રાજા છે. જે સ્રી–પુરૂષાનાં છવન પવિત્ર અને સંયત દાય છે તેમના શરીરમાં આ પદાર્થ વધારે પુષ્ટ બનીને તેમને વધારે ને વધારે સાહસી, ધર્મશીલ, દીર્ઘાયુ અને આનન્દિત બનાવે છે, જ્યારે આ પદાર્થના નાશ માછુસાને દુર્ભળ તથા અસ્થિર–

વીર-ધર્મના પુનરુદ્ધાર.

ચિત્ત અનાવે <mark>છે. એથી તેમની શ</mark>ારોરિક <mark>અને</mark> માનસિક શક્તિ-ઓના હાસ થાય છે અ<mark>ને શ</mark>રીરયન્ત્રની ક્રિયા મન્દ પડી જાય છે. આખરે એનું પરિણામ મૃત્યુમાં આવે છે.

પૂર્વે ભારતવર્ષમાં વિદ્યારંભ-સંસ્કારના સમયે બાળકોને પ્રદ્મચર્યના મહિમાના સદુપદેશ અપાયા કરતા. આચાર્ય કે ગુરૂ શિષ્યાને પ્રતિદિન ભ્રદ્ધાચર્ય પાળવાનું શિખવતા. તેમને આ પુનીત માર્ગથી વિચલિત ન થવા કેતા. પ્રત્યેક બાળક અને બાળિકા ચાેગ્ય ઉમ્મર સુધી અખંડ પ્રદ્ધાચર્ય પૂર્વક વિદ્યા સંપાદન કરીને પછી ગૃહસ્થાશ્રમમાં પ્રવેશ કરતાં. પણ દુર્ભાગ્ય-વશ સમયે પલટા ખાધા છે, અને તે એવા કે જે એકના સાધનથી બધું સધાતું હતું, તે પ્રદ્ધાચર્યના સાધનનું વિધાન જ આજે લુપ્તપ્રાય થઇ ગયું છે.

સમાજની અધાગતિ થવામાં મુખ્ય કારણ પ્રદ્રાચર્યના નાશ છે. આજે વિષમય વાતાવરણ દિવસે દિવસે બહુ વધતું જાય છે. બાળકા અને ચુવકાનાં ચરિત્રામાં વધારે સડા પેસતાે જાય છે. તેમના પહેરવેષ, તેમની રહેણી અને તેમની રીતભાત કામવાસનાને પાેષણુ આપનારાં હાેય છે. માખાપાને રીતભાત કામવાસનાને પાેષણુ આપનારાં હાેય છે. માખાપાને તેમના બાળકાના ચારિત્ર માટે ધ્યાન આપવાની કુરસદ નથી. રકૂલ અને કાેલેજેનાં વાતાવરણુ પણુ કંઈ આછાં મેલાં નથી. વૃદ્ધો દુનિયાના કિનારે બેઠા છે, જ્યારે ચુવકા અધિકાંશ છેલ-છબીલા બની વિષયવિલાસ શાધતા કરે છે. નાટક-સીનેમા અને હાેટલના શાખ તેમને પુવાર કરી રહ્યા છે. શુંગારિક **ભારાગ્ય અને** હ**લ**ચર્યાશ્રમ.

વાચન તેમનું ખૂન ચૂસી રહ્યું છે. જમાનાના ભપકાે ઉપરથી સારા દેખાય છે, પછુ અંદરખાનેથી પ્રદ્રાચર્ય ઉપર ભારે કાપ મૂકાઇ રહ્યા છે. એનું જ પરિણામ છે કે સમાજ દિવસે દિવસે વધારે ગળતાે જાય છે. આવી હાલતમાં ધર્મભાવના કચાંથી ખીલી શકે ! જેમ એક વ્યક્તિ થ્રદ્ધચર્યના નાશ કરોને આગળ વધી શકતી નથી, બલ્કે તેનું પતન થાય છે, તેમ સમાજ અને રાષ્ટ્ર પછુ પ્રદ્ધચર્યની સામે થઇ પાતાના સત્યાનાશ વાળે છે એમાં શક નથી. છવનની દાેરી, સમાજના સ્તંભ અને ધર્મના આધાર મુખ્ય પ્રદ્ધચર્ય છે. પ્રદ્ધચર્યાનું તેજ એ ઇશ્વરીય તેજ છે. એની સામે ભૌતિક તેજ હમેશાં પ્રીકાં પડે છે. એ મહાન પ્રકાશ સમાજમાં ફૈલાયા વગર તેના કદી ઉદ્ધાર નથી.

અત્યારની વિષમ સ્થિતિમાંથી સમાજને ઉગારી લેવેા દ્વાય, હાલના દુર્ભળ સમાજમાંથી મહાન પ્રજા ઉત્પન્ન કરવી દાય તેા બ્રદ્ધાચર્યાશ્રમની સંસ્થાએા ખાલવાની ખાસ જરૂર છે.

ભિન્ન ભિન્ન સ્થળે મ્હાેટા પાયા ઉપર તેવાં આશ્રમા સ્થપાવાં નેઇએ. એ આશ્રમમાં સાત-આઠ વર્ષની ઉગ્મરથી દાખલ થયેલા બાળકાે આછામાં આછી ૧૯-૨૦ વર્ષની ઉગ્મર સુધી જે તાલીમ મેળવશે તે કેટલી મહત્ત્વપૂર્ણ હશે એના વાચકા ખ્યાલ કરી શકે છે. તેટલાં વર્ષો સુધી અખંડ પ્રદ્રાચર્યની સાધના સાથે વિદ્યોપાર્જન કરીને પછી બહાર નિકળેલા એ પ્રદ્રા-ચારી વિદ્રાનાનું પ્રદ્રાતેજ દુનિયા પર કેટલું અજવાળું નાંખશે! તેમનાં કેળવાયલાં શરીર કેવાં અલમસ્ત હશે ! તેમનું દેહ– સૌન્દર્ય કેવું તગમગતું હશે ! અને તેમની હાકલ દેશને કેવી ગજાવી મૂકશે !

પ્રદ્વાચર્યાશ્રમમાંથી નિકળેલા એ વીર–ચેાદ્ધા વિદ્વાન્ સુવકેષ જો સંન્યાસના માર્ગ ગ્રહણ કરશે તા હેમચન્દ્રાચાર્યની પુનરાવૃત્તિઓ નિકળશે, અને જગતના સુગપ્રધાનનાં કાર્યા બજાવશે; અને ગૃહસ્થાશ્રમમાં પ્રવેશ કરનારા ધુરન્ધર દેશ-લક્તો, ધર્મવીરા અને મહાન્ ગૃહસ્થા નિવડશે.



१०६

સાધુ-સંસ્થા.

સુ છવનના માર્ગ એટલે નિર્ગ્રન્થ-માર્ગ. એટલે ? વીતરાગદ્દશાની લાઇનનું અભ્યાસી જીવન. તેને પાષણુ આપનાર આચાર-વ્યવહાર એ દ્રવ્ય-ચારિત્ર.

તક⁶-પરમ્પરાના તર ગીઓ એમ કહી નાંખશે કે, દ્રબ્ય-ચારિત્ર એ મુક્તિ-સાધનતું ખાસ આવશ્યક અંગ નથી. મુક્તિલાભને માટે તે અન્યથાસિદ્ધ કારણ છે. તેના વગર પ**ણ** મુક્તિ પામ્યા છે અને પમાય છે. અન્યલિંગ-ગૃહસ્થલિંગાદિ-માં પણુ સિદ્ધ થવાતું આર્ષ પ્રવચન આ બાબતમાં જ્વલંત પ્રમાણુ છે. માતા મરૂદેવી અને રાજા ભરતને દ્રબ્ય-ચારિત્ર કથાં હતું ?

" नाशाम्बरत्वे न सिताम्बरत्वे, न तर्कवादे न च तत्त्ववादे । न पक्षसेवाश्रयणेन मुक्तिः, कषायमुक्तिः किल्ल मुक्तिरेव " ।!

આ શ્લેાક પણ એ વિષયનાે પાષક છે. વળી દ્રવ્ય-ચારિત્ર દ્વાવા છતાં પણ કેટલાય સુક્તિ નથી પામ્યા. નવ ગ્રેવેયક સુધીની સ્વારાજ્ય—ઋદ્ધિ મેળવી શકનાર અભવ્યાના ગમે તેટલાે દ્રવ્ય-ચારિત્ર–વિકાસ પણુ મુક્તિલાભ માટે સર્વથા અસમર્થ નિવડે છે. સમય-સાર રાગ-દ્રેષને શમન કરવા પરત્વે છે. જે કાેઇ રીતે તેનું પ્રશમન થાય તે રીત ગ્રહણુ કરવા તેનું સ્પષ્ટ ફરમાન છે. આ જ પ્રવચનનું સર્વસ્વ છે. આથી પણુ દ્રવ્યચારિત્ર અસમર્થ સાબિત થાય છે. મતલબ કે દ્રવ્ય-ચારિત્રના સદ્ભાવમાં સુક્તિલાભનાે અવશ્યમ્ભાવ અસિદ્ધ છે અને તેના અભાવમાં તેના સદ્ભાવ પણુ સિદ્ધ છે. આમ દ્રવ્યચારિત્ર માક્ષ-લાભાર્થ અન્યથાસિદ્ધ ઠરે છે.

પણ દુનિયામાં જેને માટે જેને ઉપયોગ કરાય છે તે બધાં તેનાં અસાધારણ કારણ કયાં દાય છે ? માન્યું કે દ્રવ્ય–ચારિત્ર આત્મ–ચારિત્રનું ' અસાધારણુ ' કારણુ નથી, પણુ તેનું તે પાષક તાે છે. અભવ્યમાં ભાવચારિત્ર હતું કચે દહાઢે કે દ્રવ્ય-ચારિત્ર તેને પાેષે ! અસાધારણુ ન દાય અને સાધારણ કારણ હાય તા તેનાથી સાંપડતા લાભ ન ઉઠાવવા ? દ્રવ્યચારિત્ર આત્મ–લાભ માટે સર્વ'થા અસમર્થ –અનનુકળ ઠર્યુ હતે તા તા બેશક તેની ઉપાદેયતા ઉડીજ ગઇ દાત; પણ તે તા સ્વયંભૂ ધર્મ છે. અને દુનિયાના તમામ પૈગમ્બરા, સાધ-સંન્યાસીઓ અને કઠીરાએ આત્મ-લાલ માટે તેનું ઉપાદાન જાદી જાદી રીતિએ તથા આછેવત્તે અંશે પણ આવશ્યક ઠરાવ્યું છે. તેના દ્વારા કદી કદી તાે ઉજજડ પ્રદેશમાં પણ સદ્ભાવના અંકુરા કુટી નિકળે છે. અનાદિમાહવાસિત હૃદયક્ષેત્રને ધર્મ-.અીજના વપન માટે પ્રથમ **ખે**ડવાની આવશ્યકતા છે, અને તે,

१०८

સાધુ-સંસ્થા.

દ્રબ્ય-ચારિત્રનું કામ છે. આત્મ-ચારિત્રના ઉચ્ચ શિખરને પહેાંચી વળવાના અભ્યાસ-ક્રમમાં દ્રબ્યચારિત્રને મહત્ત્વપૂર્ણ સ્થાન છે, એમાં શક નથી. જ્યાં આશામ્બરતા કે સિતામ્બરતા નથી, જ્યાં મુનિલિંગાદિ નથી, ત્યાં પણુ અમુક પદ્ધતિનું દ્રબ્યચારિત્ર અવશ્ય વિઘમાન હાેય છે. ભરતાદિના કેવલજ્ઞાનનું બીજ તેમના પૂર્વભવીય દ્રબ્ય-ચારિત્રાભ્યાસમાં સમાયેલું છે, એટલે સાક્ષાત્ યા પરમ્પરયા દ્રબ્ય-ચારિત્ર નિયમેન આત્મ-ચારિત્રપૂર્વવર્તી હાેય છે; એટલે તે અન્યથાસિદ્ધ નહિ, કિન્તુ અપેક્ષાકૃત અસાધારણ કારણ છે. ધ્યાની અને વીતરાગ પણ અમુક અંશે દ્રબ્ય-ચારિત્રથી યુક્ત હાેય છે.

પણ દ્રવ્યચારિત્રનો પરિભાષા ભિન્નભિન્ન છે. જે સદાચાર– યમ-નિયમા છે તે તે৷ Universal religion-વિશ્વવ્યાપી ધર્મ છે. પણ ભગવદુપાસનાદિનો જે જે ખાસ ક્રિયાઓ છે એ તે৷ સર્વત્ર ભિન્ન ભિન્ન છે. એક ધર્મના ફિરકાઓમાં પણ તેની અવિભિન્નતા રહી નથો. સમય-પરિવર્તનસહકૃત રૂચિવૈચિત્ર્ય એવું સ્વાભાવિક છે કે સામાન્યતઃ ક્રિયાકાંડમાં ભેદ પડી જવા સહજ છે; પણ એથો તાે આજે ગચ્છાના વાડા એટલા જીદા જીદા અને એકબીજાથી નિરપેક્ષ બંધાઇ ગયા છે કે એક બીજાને અનાદર અને ઘૃણાની દબ્ટિથો જીએ છે. કેટલાક પક્ષામાં તાે વિશેષ-વેર-ઝેર વ્યાપેલું છે. પણ સુનિ-ધર્મની શીતળતા અદ્ભુત દાવી જેઈએ. ચન્દન અને ચન્દ્ર કરતાંય તેની શીત-લતા વધારે વર્ણવી છે. વૃક્ષાદિ એકેન્દ્રિયની છાયામાં જતાં ટાઢક વળે છે, તાે સુનિનાં ચરણાની છાયામાં છેસતાં કેટલી

વીર-ધર્મના પુનરુદ્ધાર.

શીતળતા મળવી એઇએ. મુનિના મુનિધર્મનું સર્વાંગ્રિમ સારભ એજ છે કે તેની આસપાસનું વાતાવરણ શાન્તિમય હેાવું જોઇએ. તેવું સંચમ−તેજ આત્મ–બળનેા ભાસ કરાવે, તે**ની** શાન્તસદ્રા આલ્હાદ આપે અને તેનાં વચન મીઠા રસ પાય. આવું મુનિ–જીવન ખરી રીતે ગુણુસ્થાનકનાે વિકાશજ છે. છતાં આજે દિવસે દિવસે મુનિવર્ગ તરફ આદર કેમ ઘટતાે લય છે? આ વાતના અમારે પાતેજ વિચાર કરવા રહ્યો. અમારા અશાન્ત વ્યવહારે, અમારા કલહ-છવને, અમારી ઉપાધિ-ધમાલે સમાજના વાયુમંડળને બહુ ક્ષુખ્ય કરી મૂક્યું છે. પક્ષાપક્ષી, ખેંચાખેંચી અને ઇર્ષ્યા–દ્વેષના ખળભળાટ એવા મચી રહ્યા છે કે મુનિવર્ગ પ્રત્યે જનતાની આસ્થા આછી થતી ચાલી છે. એક તેા અમારામાં અલ્પાક્ષરાની સંખ્યા બહુ અધિક છે અને વિદ્વાન ગણાતાઓતું પણ જ્ઞાન-તેજ પ્રાયઃ બેઇતા પ્રમાણુમાં ઝગમગતું નથી, જેથી આજના શિક્ષિત-વર્ગ અમારા-થી આકર્ષોતા નથી. અને બીજીં, અમારી સંસ્થામાં કુસંપ તથા ઝગડાઓનાં વા**દ**ળ એવાં ઘેરાયલાં છે **કે, જેથી** અમારા વર્ગ તરફ તેમની અરૂચિ વિશેષ વધતી જાય છે, અને એકન્દર તમામ સમાજની શક્તિ-લાગણીમાં બહુ ફેરકાર થઈ ગયે છે. સુગન્ધ વગરના પુ**ષ્પની** કેટલી ક**દ**ર ! અંગત રાગી યા વ્યક્તિગત માહ ધરાવનારા ભલે અમને ગૌતમાવતાર (!) માનતા હાય, એથી શું લ્હાઠા વળ્યા ?

સુનિ--ચર્યાની વાસ્તવિક સ્થિતિ વિચારતાં, જ્યાં ટિકિટેા સુદ્ધાં સંગ્રહવાનું ઠીક ન ગણાતું હાય, ત્યાં બીજી અનેકાનેક સાધુ-સંસ્થા.

ઉપાધિએાની વાત કયાં કરવી ! મહાવ્રતધારીઓને તરપણી-પાતરાં, કપડાં-કાંબળ, મલમલ-ફલાટન, આેઘા-વાઘા અને પુસ્તક-પાનાંના પેટી-પટારા ભરવાના હાેય ? એવા પટારા અને કબાટાના સ્વમાલિકીના સંગ્રહ કરવાના હાેય ? આવા પરિગ્રહના પાટલા રાખવાના હાેય ? નિર્બન્થ-જીવનની વિકટ-તાના ખ્યાલ કરતાં અમારામાં પડેલું ગાબડું અમારે નિહાળવું નેઇએ. શ્રમણ-જીવનમાં તા સ્વાદેન્દ્રિયને થકવવાની કાેશિશ ચાલે; ત્યાં સતત સરસ માલમલીદાની ગવેષણા ન હાેય. એ સંન્યાસી-જીવન, તટસ્થ સદ્વપદેશ આપી આખા સમય શુભ જ્ઞાન-ક્રિયામાં જીવવાનું છે, એ કષાય-શમનની સાધના છે, ત્યાં પછી રાગ-દ્રેષના અખેડાઓમાં પડવાનું કેવું ?

" અज्जप्प मिइ संजमे दुराराइए मविस्सइ "* જેવાં વચન આગળ કરી અમે અમારા શૈથિલ્યના બચાવ નથી કરી શકતા. તેવાં વચનાના તાત્પર્યાર્થ એજ છે કે, જિનકાલિક યુગના શારીરિક સંહનનથી જેટલે દરજ્જે સંચમ-સાધન બની શકતું હતું તેટલે દરજ્જે બનવું આજે શકય નથી. આકી આજના કાળમાં બની શકે તેટલી હદે સાધન ન કરાય તાે એ શ્રમણ-જીવનનો ચાખ્બી નબળાઇજ ગણાય. આપણે આપણી સંચમ-ભાવનાના ઉપયોગ કરવામાં સંલગ્ન હોઇએ તાે પદવીઓનો પાછળ જે ધમપછાડા થાય છે તે શેના બને ! સદ્દગુણીને તાે પદવી શાધવા નિકળે છે, જ્યારે નિર્ગુણી

* કલ્પસ્ત્ર, છઠા ક્ષચુ, ૧૭૩ મું સ્ત્ર.

પદવી પાછળ દોડધૂમ કરે છે. સદ્દગુણીના સંગ થતાં પદવીનું મહત્ત્વ વધે છે, જ્યારે નિર્ગુણીને પલ્લે પડવાથી તે વગાવાય છે. ઉમેદવાર ચાહે નિરક્ષર-ભટાચાર્ય હાેય, તા પણ તપ-ક્રિયાના યે ગે તે ' પંન્યાસ ' થઇ શકે છે. તેવીજ રીતે એકાદ શિષ્યના સહકાર મળતાં અયાગ્ય હાલતમાં પણ ' આચાર્ય ' પદવીના શિખર સુધી પહેાંચી શકાય છે ! એક સમય એ હતા કે, પદવીનું કેટલું માન હતું ! પટવીધારી કેવા પૂજાતા ! પણ આજે તા પદવીઓના રાફડા ફાટતાં ઘઉં-કાકરા ભેળસેળ થઈ ગયા છે; જો કે સાચા વિદ્વાનાનું જ્ઞાન-તેજ સમય પર ઝળક્યા વિના નજ રહે.

નીતિ-સૂત્ર તેા એ છે કે—

" First deserve and then desire."

અર્થાત્ પ**હે**લાં **યે**ાગ્ય બનેા, પછી મનેારથ કરા. અસ્તુ વળી અમારામાં કેટલેક સ્થળે ચેલા–ચાપટ વધારવા ખાતર પણ કાવતરાં કંઇ એાછાં થતાં નથી. મહામાહતું વાદળ એવું ઘેરાયલું છે કે, એક સમુદાયમાં ગુરૂ–ભાઇઓની અંદર અંદર પણ એકના ચેલાને બીજો હડપ કરવા જાળ પાથરે છે,

એકની કમાણીને બીજો " દ્વાયાં " કરી જવા મથે છે ! ન્હાના-મ્હાેટાના વન્દન-વ્યવહારને અંગે પણુ મનેા-માલિન્ય બહુ વધ્યું છે. એ બાબતના વાંધાએ સાધુ-વર્ગની બહુ વિચ્છિન્ન દશા કરી મૂકી છે. એક ધર્મશાળાના મકાનમાં પચાસ સંસારીઓ પાતાના ઉતારા કરી શકશે, પણુ એક મકાનમાં સાધુ-સંસ્થા.

ચાર સાધુઓ કે બે સમુદાયેા શાન્તિપૂર્વંક નહિ રહી શકે. હાય ! શ્રમણ–છવનની તે ઉદારતા કયાં ચાલી ગઇ !

શ્રમણ–છવન એ વિશ્વબન્ધુત્વનું વ્રત છે. તેઓ બીજાનું લહુંજ કરે. તેમનાથી ખીજાનું બુરૂં કરાવાના સંભવજ કયાંથી **હ**ાય ! તેમના માઢથી કડવી–કઠાેર ભાષા નિકળેજ શી રીતે ! સુગન્ધી હૃદય–કમલમાંથી સુવાસ જ નિકળે. તેઓ બીજાને ઉદ્વેગમાં ન નાખે. "વરોદ્વેगાहેતુતા 'ગ એ હારિલદ્ર વચન તેમના સ્મરથમાં હાય. તેમની આલ્હાદક જીવન-પ્રભાથી કદાચ કાેઇ અભાગીયાને આલ્હાદ ન થાય તાે સન્તાપ તાે નજ થા**ય**. દ્વેષ કરનારની તરક તેઓ ન અકળાય. નિન્દકની તરક પશ તેઓ મ્હાેટું પેટ રાખે. વિરાધીને જવાબ આપે તાે ચુક્તિસિદ્ધ શૈલીમાં અને મિષ્ટ **શબ્**દેામાં. નીચ, ગ્લીચ ભાષાની મેારી તેા, જે હૃદય ' પાયખાનું ' બનેલું હાેય તેમાંથી જ નિકળે. હરિભદ્રાચાર્ય સાધુ–જીવનનાં લક્ષણામાં એક લક્ષણ " ^ર વારુ વાવરિત્યાંગ: " મૂકે છે. મહાવતાની મહત્તા પર ધ્યાન અપાય તેા અમારી માયાદમ્ભ, કૂટ−કપટ, નિન્દા– વિકથા, ઈર્ધ્યા-દેષ અને મૃષાવાદની પ્રવૃત્તિઓ ખરે જ અમને ભાન કરાવે કે અમે કયાં સુધી નીચે ઉતરી ગયા છીએ.

આ તેા અંગત કથા થઇ. બહેર પદ્ધતિ પણુ વિચારવા

૧-૨ ધર્મ બિન્દુ, પાંચમાે અખ્યાય, ૨૦ મું અને ૨૫ મું

લાયક છે. પહેલી વાત દીક્ષા-પ્રણાલીની વિચારવા જેવી છે. મારા નમ્ર મત પ્રમાણે જીવનના સાધારણ માર્ગ પ્રદ્રાચર્યા-શ્રમ, ગૃહસ્થાશ્રમ, વાનપ્રસ્થાશ્રમ અને સંન્યાસાશ્રમની પરા-પૂર્વથી ચાલી આવ**તી પ**દ્ધતિએ જીવન–યાત્રા પસાર કરવી એ ૧૯ વર્ષની ઉમ્મર સુધી પ્રદ્યચર્યાશ્રમ છે. લગભગ સાધીને, જ્ઞાન-બળ-શક્તિમાં ચાેગ્યતા સંપાદન કરીને પછી વીચેદિલાસના પરિણામ વધતાં એકદમ-વચ્ચેના બેઉ આશ્રમા પડતાં મૂકી-ચાથા આશ્રમ પર પહેાંચવુ' એ ઘણી ખુશીની અને મહાન ગૌરવની વાત છે. એવા મહાત્માઓ પૂર્વ અનેક થયા છે અને થઇ શકે. પણ ઐતિહાસિક દષ્ટિએ અને સામાન્ય સ્થિતિ પર વિચારણા કરતાં એ ખાસ ધાેરી રસ્તાે કે ' રાજ-સડક 'ન ગણાય. મેં મારા '' ઢંઢેરા " માં જણાવ્યું છે કે– " ગૃહરથાશ્રમ સાધીને સંન્યસ્ત થવું એ રાજ-સડક છે. તીર્થ'કરા, ગણુધરા, જ્ઞાનીઓ, મહાત્માઓ બધાય એ રાજ-સડકે ચાલેલા છે. ગૃહસ્થાશ્રમમાં આવ્યા વગર જ સંન્યાસી થયેલાઓની સંખ્યા, એ રાજ-સડકે ચાલેલાઓની સંખ્યા આગળ એટલી બધી બુજ છે કે સમુદ્રની આગળ જળ-બિન્દુ. ગૃહુસ્થાશ્રમમાં આવ્યા વગર એકદમ જ સંન્યાસ ગ્રહણ કરવા એ વિરલપ્રકૃતિ-સિદ્ધ હાેઇ એમ કરનારાઓની સ ખ્યા સહેજે ન્નુજ જ હેાય; જ્યારે ગૃહસ્થાશ્રમમાં પસાર થઇને પછી સંન્યાસ તરક વળવું એ વિશ્વવ્યાપક અને સહી-સલામત રાજ–માર્ગ રહ્યો.એટલે થાેડા અપવાદોને ખાદ કરતાં **ગધાય એ રાજ–માગે જ ચાલેલા અને ચાલે** એ દેખીતું છે. " સાધુ–સંસ્થા

આમ સ'ન્યાસ–ભૂમી પર કૂકઠો મારી પહેાંચી જનારા વીરા જેમ પૂર્વકાળમાં નિકળતા હતા, તેમ આ કાળો કાેઇ નજ નિકળી શકે એમ કંઇ નથી. आके ते। " भअनुप्रहधिया पराम्युपगमः " न २ धीने યભ્ર માેહ, પરિવારવૃદ્ધિ અને માનૈષણાની વાસનાજ મ્હાેટે ભાગે દीक्षा-भुंडन ४री २६ी छे. 'अनुग्रहधिया पराम्युपगमः ' ते। એવા હાય કે ઉપદેશ અપાય તટસ્થ અને એને પરિણામે મુમુક્ષુ પ્રાર્થના કરે ત્યારે તેને લગતી આબ્લુબાબ્લુની સ્થિતિનાે વિચાર કરી, કલહ-કોલાહલ કે શાસન-ઉઠ્ઠાહ થવાનાે પ્રસંગ ન ઉભાે થવાનું ખાસ લક્ષ્યમાં રાખી કેવળ તેના આત્મ-હિત માટે કારૂણિક ગુરૂ તેને પ્રવજ્યા આપે. આ દીક્ષાની રીત છે. વગર વિચાર્યે ઉતાવળ કરી સુનિ-ધર્મના પવિત્ર સિંહાસન પર 'કાગડાે ' બેસાડીએ તેા એ બેહુદું ગણાય ! પણ દુઃખની વાત છે કે આજે દીક્ષા જેવી મહત્ત્વપૂર્ણ વસ્તુ, જે આવે તેને આંધળીયા કરી સુંડવાની તાલાવેલીમાં બહુ વગાેવાઇ રહી છે. આ જ કારણ છે કે ભારતવર્ષમાં સામાન્યતઃ સાધુ-સંસ્થા જે માનનીય-પૂજનીય ગણાતી હતા, તે આજે અધિકાંશ પાતાનું તેજ ગુમાવી બેઠી છે. આજના પ્રતિષ્ઠિત મહાપુરૂષા પણ છડે ચાેક વદે છે કે---

" આજ કાલની લેવાતી દીક્ષામાં કાયરતા સિવાય કંઇ જોવામાં આવતું નથી. અને તેથીજ સાધુઓ પણુ તેજસ્વી

૧ ' પરેાપકારઅુદ્ધિથી આગન્તુક મુમુક્ષુને સ્વીકારવા. ' હરિ-ભદ્ર–ધર્મબિન્દુ, ચતુર્થ અખ્યાય, ૩૧ મું સૂત્ર.

વીર-ધર્મના પુનરુહાર.

હાવાને અદલે ઘણા ખરા આપણા જેવા દીન અને જ્ઞાન–હીન હાેય છે. "

ગુણુ–બળની જેમ સંખ્યા–બળમાં પણુ હું માનનારે છું. છતાં એમ તાે જરૂર કહીશ કે–નિર્જળાની સંખ્યા વધારવા કરતાં સબળ આત્માએા થાેડી પણુ સંખ્યામાં પ્રગટે એ વધારે યાગ્ય અને લાભકર્તા છે. પણુ તે બાલ–દીક્ષાથી નહિ. વિચારક બેઇ શકે છે તેમ આજે સમય–ધર્મ સાક્ષ કહી રહ્યો છે કે–

Early Diksha is generally more dangerous than early marriage.

અર્થાત્ ' ખાલ<mark>દી</mark>ક્ષા ઘણુે ભાગે ખાલ—લગ્નથી વધુ ભયાવહ છે. '

પણ શા માટે દીક્ષા આપવામાં "હાય-વાય" કરી ઉતાવળ કરવી નેઇએ ? હરિભદ્રસૂરિનાં "*उपायतः कायपः छनम् ", " *माववृद्धिकरणम् " એ સૂત્રા પ્રમાણે દીક્ષા એકદમ ન આપતાં ઉચિત સમય સુધી દીક્ષાર્થીને દીક્ષાના ગુણેના અભ્યાસ કરાવવામાં આવે તા શું ખાટું ? પહેલેથી ઘડાવામાં મુસુક્ષુને કંઇ ગેરલાભ ખરા ? દીક્ષાપૂર્વવર્તિની અભ્યાસી અવસ્થા પણ કંઈ આછી પવિત્ર નથી. એ અવસ્થામાં દ્રબ્યતઃ ભલે ગમે તે ગુણુસ્થાન હાય, પણુ આન્તર જીવનમાં ભાવોલ્લાસ વધતાં ઉંગું ગુણુસ્થાનક ફરસી જાય તા કામ નિકળી જાય.

* ધર્મ બિન્દુ, ચાેથા અધ્યાય, ૩૯ મું અને ૪૦ મું સૂત્ર.

995

સાધુ-સંસ્થા.

ઝુફ્રજી તેા ' વા ' ખાતા રહે અને ચેલેા (દીક્ષા-વેષ વગર પણુ) કામ કાઢી લ્યે ! એવી અવસ્થામાં માેત આવી જાચ, તાેય સદ્દગતિ હાજરજ છે. દીક્ષા–ગુણેાનું ચાેગ્ચ પરિશીલન કર્યા પછી ચાેગ્ચ ઉમ્મરે દીક્ષા ગ્રહણ કરાય તાે એવા કૃત-પૂર્વાબ્યાસ મહાભાગ પર ચારિત્રની ઝુલ કેવી દીપી ઉઠશે ! તેનું સંયમ–તેજ કેવું ખીલી ઉઠશે ! અને જનતાને તેથી કેટલાે લાભ પહેાંચશે !

આમ ચેાગ્ય ઉગ્મરે જ્ઞાન–ચારિત્રની સમુચિત શિક્ષા સંપાદન કર્યાં પછી અને અનુભવમાં આવેલી માહ-રાજાની વિકટ બાણાવલીને પ**હેાંચી** વળવાની આત્મ–શક્તિના સંગ્રહ કર્યા પછી દીક્ષા લેવામાં કંઈ ખાવા જેવું છેજ નહિ. માત્ર ધીરજની જરૂર છે. વિલંભ થાય, પણ શંકિત કરતાં અશંકિત માર્ગ ગ્રહણ કરવા સારા.

લગ્ન-સંસ્થાના ચથાયાેગ્ય સુધારા થતાં ન બાલ-વિધવાઓની સંખ્યા વધવાની અને ન તેમને માટે દીક્ષાના પ્રશ્ન ઉઠવાના. મતલબ કે ન્હાની બાળા કે ચુવતિને દીક્ષા આપવી એ ઉચિત નથી જણાતું. આચાર્ય શ્રીહીરવિજયસૂરિ-જીના* સમયમાં પણ આવી જાતનું બંધારણ ઘડાયલું. પણ આજે તાે બાલિકા પણ વૈધવ્યના કબ્ટથી કંટાળી અને ચેલીઓ માટે તરસી રહેલી સાધ્વીઓથી ભરમાઇ જઇ

* ભુએા ! શા. બાલાભાઇ કકલભાઇએ પ્રકાશેલ "સંવિત્રસાધુ-ચેાગ્ય નિયમસંગ્રહ '' ના ત્રીજા પાને ૩૩ મી કલમ.

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat

ઝટ વેષ ધારણુ કરી લે છે. આમ શ્વેતાંબર કે સ્થાનકવાસી સસુદાયમાં શીઘ્ર વેષ પહેરાવી દેવાનું બહુ વધી ગશું છે. દીક્ષા ન લે ત્યાં સુધી તાે ઉમેદવારને માન–સમ્માનથી રખાય, ઘણુા પ્રેમ–વહાલ દેખાડાય, અને એ રીતે પ્રયત્ન કરતાં 'પક્ષી ' ફાસલામાં આવ્શું કે પછી જોઇ લ્યા, કેવા દંડા ઉઠે છે ! એક તાે નારીજાતિને તેની અજ્ઞાનદશાએ ઝગડા–ખાર કરી જ મૂકી છે અને એથી જ એ ત્યાં સુધી ગવાય છે કેઃ—

> " ચાર મળે ચાટલા કઇના વાળે એાટલા. " × × × " ચાર મળે ચાટલા કઇના ભાંગે રાટલા. "

તેમાં વળી દીક્ષાના હાેદ્દો મળ્યા, પછી શું પૂછવું ! હા, જેમના આત્માઓ જ્ઞાન-સંચમની શિક્ષાઓથી વિભૂષિત છે, જેઓ વૈરાગ્યવાસિત છે અને જેઓ પાપભીરૂ હાેઇ ચારિત્ર-સાધનમાં સતત દત્તચિત્ત રહે છે, તેઓ ખરેખર વદનીય મહાત્મનીઓ છે. તેમને પૂર્વોક્ત ટીકા સાથે કંઇ ચ ન લાગે વળગે. તેવી શ્રમણીઓ તાે મહિલા-સમાજને સુધારવામાં શ્રમણા કરતાંય વધારે સફલપ્રયત્ન થાય. એવી શ્રમણીઓતું ચારિત્ર વિશ્વ-કલ્યાણુ માટે પણ શ્રમણ-જીવનના જેટલે દરજ્જે જરૂરી અને ઉપયાગી છે. અને હું તાે એટલે સુધી કહેવાની રજા લઇશ કે, બાઇઓનાં જો વિવેકપુરસ્સર ઉપધાન થાય તાે તેવી ભિક્ષુણીઓના આશ્રય નીચે થાય, જ્યારે સાધુઓ પુરૂષોને તે કરાવે. પણ એવી કેટલી નિકળશે ! મ્હાટાે ભાગ તાે ઝઘડાખાર સાધુ–સંસ્થા.

છે. તેમના લડાઇ–ઝઘડાનાં પ્રદર્શના, તેણીઓ જ્યાં જ્યાં પધારે છે ત્યાં ત્યાં બરાબર ખુલ્લાં મૂકી દે છે. ભણુવા–ગણુવાનાે ઉત્સાહ તાે તેમનામાં છે કયાં ? લાેક–દેખાવ સારૂ જૈન–શાળાના શિક્ષક પાસે જરા ટે ટે કરી આવશે. બસ, પછી પત્યું.

" સાધ્વી-સંસ્થા ' ઉપયાગી અને મહાન્ ઉપયાગી દોવા છતાં આજે તે વર્ગ મ્હાટે ભાગે નિરૂપયાગી જેવા થઇ પડયા છે. મ્હાટે ભાગે તેમની દિનચર્યા સીવવા-સાંધવામાં કે કપડાં ધાવામાં પુરી થાય છે. તેમના વખત ઘણે ભાગે સંસારી બાઇઓની જેમ કુથળીમાં અને ગામ-ગપાટા હાંકવામાં પસાર થાય છે. તેઓ પણુ ખંતથી અભ્યાસ કરી જ્ઞાનાપાર્જન કાં ન કરે ! તેઓ પણુ ખંતથી અભ્યાસ કરી જ્ઞાનાપાર્જન કાં ન કરે ! તેઓ પણુ બંતથી આગળ વધી વિદુષી કાં ન બને ! તેઓ પણુ સંસ્કૃત, પ્રાકૃત અને સૂત્ર-સિદ્ધાંત તથા દાર્શનિક ફિલસુફીમાં પાંડિત્ય સંપાદન કરી સરસ ધર્મીપદેશિકા કાં ન બને ! બ્યાખ્યાના અને ધર્મીપદેશદ્વારા તેઓએ સમાજ અને શાસનને ઉપયાગી નિવડવું બોઈએ. અને એ માટે વિદ્યાબ્યાસંગની સખ્ત જરૂર છે, એ તેમના ધ્યાનમાં ઉતરવું બોઇએ.

પણુ સાધુઓના જ ધ્યાનમાં હજી એ નથી ઉતરતું, ત્યાં પછી સાધ્વીઓની વાતજ કયાં કરવી ? સાધુઓજ નિરંકુશપણુ દીક્ષાની માજ–મજા માણવામાંથી ઉંચા આવતા નથી, તેમને જ નિરક્ષરાના સહવાસમાંથી નિકળી વિદ્વાનાના સત્સંગમાં રહેવાના ઉમંગ કે ઉત્સાહ જાગૃત થતાં નથી, તેઓજ વિદ્વાન્ અને મૂર્ખ સાધુઓની માન-પૂજા સરખી થતી દેખી વિદ્યાભ્યાસને નકામા સમજી બેઠા છે અને તેઓજ વાદ્યિયાઓનું મનારંજન થાય એટલા પુરતું શિખી લેવામાં પાતાના જ્ઞાન-વૈભવની ઇતિશ્રી સમજતા હાય છે ! જ્યાં સાધુઓની જ પ્રાયઃ આ

સ્થિતિ છે, ત્યાં સાધ્વીએાની વાત કયાં કરવી !

પણ ! આમ તે ગાડું કયાં સુધી ચાલશે !

ચાેખ્બી વાત એ છે કે, સાધુ-સંસ્થાની અધાદશાનાં મૂળીયાં તેના સંગઠન-વિચ્છેદના તળમાં સમાયાં છે. સંગઠન-શક્તિના વિકાસ થયા વગર એ સમાજના સડા દૂર થવા શક્ય ન હાેઇ, વિનાશને પંથે તેનું વાહન વંદેતું રહેવાનું. સાધુ-સંસ્થાના સમુદ્ધાર માટે સાચી ધગશ ધરાવનાર મહાનુભાવાએ અન્દર-અન્દરનાં વેર-ઝેર દબાવવા એવી લાઇન ગાઠવવી બેઇએ કે ધીરે ધીરે સંગઠનના માર્ગ સરળ થઇ જાય. તા જ સાધુ-સમાજનું ભલું થવું છે. નહિ તા એ મહાન સંસ્થાનું તેજ આજે એટલું બધું હણાઇ રહ્યું છે-હણાતું જાય છે કે, તે સંસ્થાનું ભાયં કર ભવિષ્ય સાદી અદ્ધલના માણુસ પણ ખુલ્લી કલ્પનાથા બેઇ રદ્યો છે. ખેર.

બીજી વાત અમ લાકોને માટે એ ધ્યાનમાં લેવા જેવી છે કે અમારે અમારી ઉપદેશશૈલીને ઉચિત માત્રામાં ઉદાર બનાવવાની જરૂર છે. લીલવણી-સુકવણી જેવી બાબતા તસ્ક સમાજને આકર્ષવાના જેટલાે પ્રયત્ન થાય છે, તેટલા તેને નૈતિક જીવન વિષેના ઉપદેશા પૂરા પાડવામાં નથી થતા, અ અહેટી ખાત્રી છે. વળી બ્યાખ્યાનનું ઔચિત્ય પણ સમજવાની સાધુ-સંસ્થા

જરૂર છે. સાધારણ સમજવાળા શ્રેાતૃ--વર્ગની ગાગળ 'પન્નવણુ' જેવાં સુત્રો બ્યાખ્યાનમાં વંચાય એનાે શું અર્થ ! તેમને તેમાં શું રસ પડે ! તેથી તેમને શા જ્ઞાન-લાભ થાય ! હા, પાતાને તેા સૂત્ર–સ્વાધ્યાય થાય, પ**ઘ** વ્યાખ્યાન તરીકે એની સફળતા કેટલી ! સમાજની પરિસ્થિતિ **બેતાં તે**। તેમને શ્રાવક–ગૃહ્**સ્ય** તરીકેનાં કર્લવ્યાેના પાઠાે નિયમસર શિખવવાની જરૂર છે. અમારી વ્યાખ્યાન–શાળા આ રીતે એક શિક્ષણ– શાળા બનવી જોઇએ. શ્રોતાએામાં સારી વિચાર–ભાવના– સિંચાય, તેમના કર્ત્તવ્ય--માર્ગનું તેમને ભાન એા થાય, હ્યનિકારક રિવાએ દ્વર થાય અને તેમની ગ્રાન– રિક્ષામાં વૃદ્ધિ **યાય,** એ ચાલુર્માસિક વ્યાખ્યાનાનાં કળ છે. **ધમાંપદેશક મુનિવરાની ધર્માપદેશકતા આ ગ્રીતે ચરિતાર્થ** થવાની જરૂર છે. જેને ખરી રીતે ' બહેર સાયણ ' કહેવામાં આવે છે, તેની પણ અમ સુનિઓમાં ખા<mark>મી</mark> છે. વાણિઆએાના **કે શ્રાવકોના ટાેળામાં વ્યાખ્યાન આપવું** એ જા**હે**ર ભાષ**ણ** ન કહેવાય. જૈન શાસનના વિશિષ્ટ ઉદ્ઘોત તા જૈનેતર જનતા અને જૈનેતર વિદ્વાનાવાળી સભામાં વ્યાખ્યાના આપવાથી થઇ શકે. વિદ્વત્તાની ખરી કસાેટી ત્યાં થાય. એ માગે જૈન ધર્મની મહત્તા ફૈલાય. તેવી સભામાં જાની હબે પાતાના ધર્મતું પારા-યથ કરવાથી કામ ન ચાલે ત્યાં તેા વિશ્વધમધ્પર પ્રકાશ પાઠવા-ના હાેય. સ્વસિદ્ધાન્તને ળાધા ન આવે તેમ વિશ્વમાન્ય સિદ્ધાન્તાનું પ્રતિપાદન કસ્વાનું દાય.એથી જૈનધર્મનું માન વધે. આવી વ્યાખ્યાતૃત્વ-શક્તિ વિકસાલવા માટે અન્યાન્ય ભાષાનાં

વીર–ધર્મને પુનરુદ્ધાર.

સારાં સારાં પેપરાે અવલાકવાની જરૂર છે, અન્ય ધર્મ-શાસ્ત્રાનું સમુચિત જ્ઞાન સંગ્રહવાની જરૂર છે અને મ્હાેટું મન રાખી ઉદાર સ્વભાવ કેળવવાની જરૂર છે. ઉચિત માત્રામાં મત-સહિષ્ણુતા અને સમય-સૂચકતાના ગુણે વ્યાખ્યાતામાં અવશ્ય ખીલવા નેઇએ છે. આ ખાખતની અમ સાધુઓમાં જે ખાની છે તે દૂર થવી જરૂરનો છે.અમ સુનિઓ આગળ નવીન શિક્ષિતા આવતાં ભડકે છે એનું કારણ પણ દૂર થવું નેઇએ. તેમને જ્યારે તેમના પ્રશ્નને માકૂલ જવાબ નથી મળતા, ત્યારે તેમને અસન્તાેષ થાય છે. પણ એવા માકૂલ જવાભ આપનારા બધા કયાંથી હેાય! પણુ એવા ન હાય તેમણે તેમને ' નાસ્તિક ' આદિ વિશેષણે ાથી તરછેાડવા પણ ન નેઇએ. એમ તરછેાડવાથી તેઓ ઠેકાણે નહિ આવવાના. * " અનોધેડવ્યનિન્દા " એ હરિભદ્રનું કરમાન છે. કાં તા **સાનશક્તિથી તેમના સુદ્ધિ−પ્રદેશ પર પ્રકાશ નાં**ખવા ેનેઇએ, યા તેા સમતા ગુ**થ**થી તેમના હ**ક**ય પર પ્રભાવ પાઢવા નેઇએ. તેમને સંતાષવાને આ બે રીતાે છે. જે કે તે બે રીતામાં બહુ **લેક રહેલે**। છે; પ**ણ** તુચ્છકારવાથી તેા તેઓ સુનિવરાથી વધારે વેગળા ખસતા જાય છે. અને યાદ રાખવું જોઇએ કે, સાવિ સમાજ તેા એમનાથી બનવાનાે છે. એટલે તેમના હુદય-પ્રદેશા વિપર્યંસ્ત થતાં તેમની **એાલાક પર પછુ શાય**ક તેવા સંસ્કારા પઢવા સંભવ છે. અને એ સ્થિતિ ધર્મ-સંસ્થાને કેટલી બા**ધક નિવડે એ વિચારવા જેવું છે. કેટલી**ક વખત

* ધર્માબેન્દ્ર, બીજો અખ્યાય, ૮ સું સ્ત્ર.

સાધુ-સંસ્થા.

અલ્પાક્ષર સુનિઓની જેમ સાક્ષર સુનિવરા પણ તે લાેકાેના વિચિત્ર પ્રક્ષા ઉપર ઉશ્કેરાઇ જાય છે. આથી તે લાેકાેને વધારે નારાજ થવાનું કારણુ ઉત્પન્ન થાય છે. વિકટ પ્રશ્નાે પર પડદાે નાંખવાની ખૂખીથી પણુવાકેફ થવાની જરૂર છે. એથી આકર્ષણુ ન થાય તાે સૌમનસ્ય તાે જળવાય જ, વૈમનસ્ય તાે નજ ઉભું થાય.

શ્વેતામ્અર, દિગમ્બર અને સ્થાનકવાસીના પારસ્પરિક ઝઘડાઓ જૈન ધર્મની સંસ્થાને બહુ હાનિ પહેાંચાડી રહ્યા છે. મત-લેદને દ્વેષ-ભાવમાં પરિણમાવવાે એ ડહાપણનું કામ નથી. તટસ્થભાવે જ્ઞાન-ગાેષ્ઠી કરવી એ ફાયદામંદ્ર છે.તત્ત્વનિર્ણિનીષા-ના મૂળમાંથી ઉત્પન્ન થનારી વાદ–કથા પણ ઇચ્છવાનેગ છે; પણ સામ્પ્રક્રાયિક માહમાં લેપાઇ મતાગ્રહ પાેષવાના હેતુએ કંઠશાેષ કરવા કે શુષ્ક વાબ્જાળ પાથરવી એ સર્વથા અમંગળ છે. હુદય જેવા સંસ્કારામાં પાષાતું આવ્યું હેાય છે તેમાં ફેરકાર થવા સહજ નથી. આક્રમણ કરવાથી કાેઇને પાતાના વિચારના કરી શકાતા નથી. સભ્ય શૈલીએ પાતાના વિચારાનું સમર્થન યા તત્ત્વચર્ચા કરતાં શાયક બીજાની ઉપર તેની સારી. અસર થાય; પણ એથી ઉલટી રીતે વર્તાવામાં ઠેવળ હાનિજ છે. કરેક કિરકાવાળાઓની ધર્મ-ક્રિયાનું સુખ્ય સાધ્ય-બિન્દુ આત્મવિકાર-શાન્તિના લાભ મેળવવા એ છે. આ વિકાર-શાન્તિરૂપી ક્ષુધા–શાન્તિ માટે નાનાવિધ પકવાના માજાદ છે, જેમાં એક ભગવન્મૂર્ત્તિ-ઉપાસના પણુ છે. રૂચ્યાં એટલાં

પકવાના દરેકે ગ્રહણ કર્યાં.એક પંગતમાં બેઠેલાઓ ભિન્ન ભિન્ન

વસ્તુ ગ્રહણ કરવા બદલ યા અમુક વસ્તુ ગ્રહણ ન કરવા બદલ કજીયા કરે કે ? ભગવન્મૂત્તિ–ઉપાસનારૂપી મિઠાઇ જેએા પડતી મૂકે છે તેમને તે મિઠાઇની વાસ્તવિક મિઠાશ સુદ્દ્ભાવથી જો સમજાવવામાં આવે તેા બહુ ફેર પડે; પણ તે ખાતર તેમની સાથે વૈર–વિરાધ તાે ન જ કરાય.

ભગવન્મૃત્તિ–ઉપાસનાનાે ઉદ્દેશ કષાય-શાન્તિ છે. એના જ માટે ભગવન્મૂત્તિનું આલમ્બન છે. હવે વિચાર કરવાની વાત છે કે જે મૂર્ત્તિ કષાય-શાન્તિ માટે છે, તેનીજ ખાતર કષાય-વૃદ્ધિ કરવી એ કયાં સુધી ઉચિત છે ! તેનેજ આશ્રીને કષાય વધારીએ,તાે તેની ઉપાસનાનાે ઉદ્દેશ કયાં રહ્યો ! સ્થાનક-વાસીઓ પણ સમજી જાય કે જેઓ કષાય-શાન્તિ યા આત્મ-કલ્યાણને માટે એક વધુ સાધનનાે ઉપયાેગ કરે છે, તેઓ કંઇ ખોડુ' કરે છે કે ! એ તેમની પાેતાની રૂચિની વાત છે કે, તેઓ ંઘેબરને ગ્રહણ ન કરે; પણ જેમને તે રૂચે છે તેમની અવહેલના તાે તેમનાથી કરાયજ કેમ ! ખરેખર, જેએા પાેલપાેતાના રૂચતા ક્રિયા-માર્ગથી કષાય-શાન્તિના અભ્યાસ કરી રહ્યા હાેય, તેઓ ક્રિયા-માર્ગ ખાતર બીજા સાથે કષાય-વર્ધનની પ્રવૃત્તિ કેમ આચરે ! ક્રિયામાર્ગ કષાય–શાન્તિ માટે છે, તાે ક્રિયાલેદ જોઇને કષાય કેમ સેવાય ? આ સુદ્દાની વાત મતવાસીએ જો સમજી લય તેા વિચારભેદ યા મત-ભિન્નતા રહેવા છતાં પણ તેમનામાં સૌમનસ્ય જળવાઇ રહે એમાં શક નથી.

એવીજ રીતે દિગમ્બર-મૂત્તિ તરક્ષ પણ ઘૃણા લાવવાનું કંઈ કારણુ નથી. શ્વેતામ્બર-દિગમ્બરા એક-બીજાનાં મન્દિરા સાધુ-સંસ્થા.

તરફ આદર ખતાવે તાે તેમાં તેમને કંઇ ખાટન જાય.ઉલર્ડું તેમનાં મનામાલિન્ય દૂર થાય અને તેમનામાં મૈત્રીભાવ લગે. અને એ રીતે તેમનું પારસ્પરિક સંગઠન થતાં સંઘ–બળ કેટલું વધે l ઘણા વખતથી વિખુટા પડેલા એ મ્હાેટા સમુદાયાના બન્ને જચ્થા એકત્રિત થતાં તેમનામાં જે બળ પ્રગટે એ કેવું અસાધારણુ **હેાય ! એ બન્ને દરિયાએાનાં પૂર** એક-બીજામાં **લ**ળી જતાં **હુ**ં ખરેખર કહું છું **કે, પૃથ્વી**–મંડળના તમામ ધર્મોમાં સહુથી ઉંચું આસન જેન ધર્મને પ્રાપ્ત થાય. આ ' શેખસલ્લી ' ના જેવી વાતાે હું નથી કહી રહ્યો. આ શક્ય (Possible) છે એટલે કહી રહ્યો છું. ઠેમકે એ બન્ને સમુદાયેા પરમાત્મા મહા-વીરના, અહેન્ દેવના, નિર્ગન્થ-પ્રવચનના અને સ્યાદ્વાદ-દર્શનના ચૂસ્ત પૂજારી છે. તે અન્નેનું તત્ત્વજ્ઞાન તદ્દન એકઝ છે. અસુક બુજ બાબતાેને બાદ કરતાં આખું પ્રવચન તે બન્નેનું એકજ છે. તે બન્ને વર્ગીમાં મ્લાટા મ્લાટા સમર્થ તત્ત્વજ્ઞાનીઓ અને ગ્રન્થકારા થયા છે અને એ પ્રચંડ વિદ્વાના તરફથી એ બન્ને સમુદાયાના સાહિત્ય-ભ'ડારા સમૃદ્ધિ-શાળી ખનેલા છે. દરેક વિષયના ભારે ભારે ગ્રન્થાે એ બન્ને સસુદાયામાં માજદ છે. એ બન્ને મ્હાટા પેઢીદાર શ્રીમાના છે. એ બન્નેનાં જખ્બર તર્કશાસ્ત્રો એક બીજાને મદદગાર પડે તેવાં મહત્ત્વપૂર્ણ છે. એ બન્નેની ગંજાવર **ચ**ઇ તિનેરીઓમાં ભારે કિમ્મતી ઝવેરાત ભર્યાં પઢયાં છે. આવા એક પિતા–પરમપિતાના સમૃદ્ધિશાળી પરિવારા સગા ભાઇ છે. એટલે મનામાલિન્ય દ્રર થતાં અને ઉદાર દષ્ટિ તથા વિશાળ. ભાવના પ્રકટ થતાં, એ ખન્ને ભાઇઓનો મેળ થવે৷ એ આ સુગમાં અશક્ય જેવું કેમ ગણુાય ?

ડુંકમાં, દરેક ફિરકાએા અને બચ્છેામાં એ ભાવના હાડા-હાડ પ્રસરી જાય કે–' ભિન્ન ભિન્ન રીતથી ક્રિયા કરવા છતાં પણુ વીતરાગ–ધર્મ આરાધી શકાય છે, ' તાે જૈન શાસનના ઉદ્દેવાતનું શું પૂછવું.

બાકી એમાં તાે શકજ નથી કે- લગભગ પચીશસાે વર્ષ પુર્વે થયેલા ભગવાન મહાવીર દેવના અનુયાયી અને અહિંસા-ધર્મ તથા ઉચ્ચ તત્ત્વજ્ઞાનના વિસ્તારક એવા શ્રમણાેની સંસ્કૃતિ સમય-ધર્મ પ્રમાણે અનેક સંકાેચ-વિકાસના હિંડાલે હીંચીને હજી સુધી પણ અખંડપણે ચાલી આવી છે. એ પરમ્પરામાં વર્તાતા વર્તમાન જૈન સાધુઓમાં પણ, સમય-પ્રભાવે સનાતન નિયમાનુસાર, દરેક રાષ્ટ્ર, દરેક પ્રજા, દરેક સમાજ અને દરેકે દરેક વસ્તુમાં ફેરફાર થતાે રહે છે, તેમ ક્ષતિઓ આવવા છતાં પણ આજે હિન્દુસ્તાનના સાધુઓમાં, નહિ, નહિ, દુનિયાભરનાં તમામ સાધુ–મંડળામાં તેમનું આસન ઉંચું છે, એમાં શક નથી. આજે પણુ તેમના ત્યાગને, તેમની કષ્ટ-ચર્યાને, તેમના વિકટ નિયમાને જગતની કાેઇ પણ સાધ-સંસ્થા પહોંચી શકે તેમ નથી. કાચી પૃથ્વી, કાચું પાણી, અગ્નિ અને લીલી વનસ્પતિ વગેરેના સ્પર્શ પણ ન કરવાનું, ન્હાનામાં ન્હાની આલિકાને પણ ન અડકવાતું, કાેડી જેટલું પણ અર્થ-સાધન નહિ રાખવાનું, કાેઇને ત્યાં બેસીને નહિ જમવાનું, પીવાનું જળ સુદ્ધાં બીજાઓનું જ માંગી લાવીને પીવાનું, માથાપરના સાધુ-સંસ્થા.

વાળ હાથે ઉખેડી નાખવાનું અને પાેતાના ખપ પુરતા સામાન પાેતાના શરીર પર લાદીને પગે મુસાફરી કરવાનું આજે કયા સમ્પ્રદાયના સાધુઓમાં છે **!**

આ વીસમી સદીમાં આવી કષ્ટ-ચર્યા એ કંઇ એાછી વાત ગણાય ? શાસન-દેવને પ્રાર્થીશું કે આવી તપશ્વર્યા વિશાળ જ્ઞાન, વિશાળ પ્રેમ અને વિશાળ ભાવનાથી સુશાભિત થઇ શાસન-પ્રચારના કાર્યમાં સહાયક બને.



Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat

www.umaragyanbhandar.com

અન્તિમ ઉદ્ગારો.

(१)

આજ અને શાસનની ઉન્નતિ માટે તમામ ગચ્છવાળા-ઓએ કિયાકાંડના ઝગડાઓ મેલી દઇ એકસંપી કરવા-ની સખ્ત જરૂર છે. આ ! ગચ્છવાસીઓ ! જરા સમજી બાઓ કે, તમારી અન્દર અન્દરની લડાઇમાં પરમાત્મા મહાવીરના શાસનની કેટલી દુર્ગતિ થઇ રહી છે. પ્રભુના શાસન પ્રત્યે તમને ને અવિહડ રાગ હાય, તે જિનેન્દ્ર ભગવાનના શાસનની વિજય–પતાકા ક્રરકતી જોવાને તમારાં અન્તઃકરણ ઉત્સુક હાય તા કિયાભેદના દુર્મોહ મૂકી દઇ બધાય એક પ્રેમની રસ્સીમાં બદ્ધ થઇ જાઓ. પાતપાતાને રૂચે તે કિયા કરા, પણ બીજાઓની કિયાઓને વગાવા ના. કિયાભેદને વધારે પડતું મહત્ત્વ આપી, ખેંચતાણ કરવી અને વિરાધ વધારવા એ અબ્લલ દરજ્જાની બેવકુપ્રી સિવાય અન્તિમ ઉદ્ગારેા.

બીબ્તું કહ્યું નથી. કાેરી ક્રિયા માેક્ષે નથી લઇ જનારી, પછ્ ક્રિયાગત પ્રશમભાવ જ માક્ષનું ઉપાદાન છે. જરા ^દયાન આપા ! એક જ સાધ્યને પદ્ધાંચી વળવા માટે શું એક જ સાધન હેાય છે કે ! એક જ સાધ્ય જીઠા જીઠા સાધનદ્રારા નથી પ્રાપ્ત ચઇ શકતું કે ? ક્રિયા તાે એક ખાહ્ય અંગ છે, તેમાં એકરૂપતા કદી દ્વાઇ શકેજ નહિ. જરા ઉંડા ઉતરી વિચાર કરતાં સ્પષ્ટ માલૂમ પડશે કે, ક્રિયામાર્ગ હંમેશાં વિવિધતાવાળા જ હાય છે. અને એ દરેક માગે^૬ મુમુક્ષુ જે પાેતાના આન્તર છવનને કેળવી <mark>લણે તે</mark>ા આત્મકલ્યાણના શિખરપર પ**હે**ાંચો શકે છે. કાેઇ ગચ્છે એ ભાંજગડમાં ઉતરવું જ ન જોઇએ કે કચેા ક્રિયા-માર્ગ શ્રેષ્ઠ છે અને કચેા નિકૃષ્ટ છે. ક્રિયાએા તાે બધીય સારી છે, જે એમાં પાતાના આત્મા પરાવાતા હાય તા. અન્યથા શુષ્ક ક્રિયાથી તેા કાેઇનું પદ્ય કલ્યાણુ થયું નથી. માેક્ષના ઇજારાે અમુક ગચ્છ કે ફિરકાને જ મળ્યેા છે એ માન્યતા ભૂલભરેલી છે. ક્રિયા જેવી બાબત માટે ઝગડા કરવા એ તાે મને બહુજ મૂર્ખાઇભરેલું લાગે છે. ક્રિયા-ભિન્નતાએ ભિન્નતા ગણાવી જ ન નેઇએ. ક્રિયા-ભિન્નતાથી ભિન્નતા આવવી જ ન નેઇએ. એક ઘરની અંદરના માણસાે ખાવાનો ચીને ભિન્ન ભિન્ન ગ્રહણ કરવા છતાં તે બધામાં એકીભાવ બન્યાે રહે છે. તેમ ક્રિયાની ભિન્નભિન્ન રીતાે ગ્રહણ કરવા છતાં બધા ગચ્છામાં એકીભાવ બન્યેા રહેવાે નેઇએ. બુદા બુદા ગચ્છાની જે જે જાદી બુદી કિયા–પદ્ધતિએા છે તે પૈકી એક પણ 'કિયા' વગર જ્યારે અનેકાે માક્ષને પામ્યા છે તાે પછી તેને માટે આટલા આપ્રહ કાં ? કિયા કરતાં સમતા મ્હાેટી છે. કિયારહિત પણ સમતા કલ્યાણુકારક થાય, પણ સમતાવિહીન કિયા તા વિક્ળ છે. ભિન્ન પદ્ધતિની કિયા કરતાંય જે સમતામાં રમણ હાય તા લાભ છે, જ્યારે સ્વસમ્પ્રદાયની કિયાનું સંપૂર્ણ વિધાન પણ કષાયશુકત હાય તા વિક્ળ છે. કિયાના મુદ્દા માત્ર એટલાેજ છે કે તેમાં પરમાત્માનું સ્મરણ હાય અને પવિત્ર આચરણ હાય; પરમેશ્વરની સ્તુતિ હાય અને પાતાનાં દુષ્કૃત્યાની ગહાં યા આલાેચના હાય; ઉચ્ચ વિચારા હાય અને પવિત્ર ભાવના હાય. આ મુદ્દા બરાબર હાય તા, ગમે તે પ્રકારની-ગમે તેવી વિધિવાળી-ગમે તેવી યાજનાવાળી પણ કિયા બ્રેયસ્કર છે, એમાં દાઇએ જરાપણ શકા લાવવા જેવું નથી.

વાંચનાર ! તમારા વિચારપ્રદેશમાં કદી એવી કલ્પના ઉત્પન્ન થાય છે કે તમામ ગચ્છાેના સાધુઓની મ્હાેટી સભા એકત્ર થાય અને મધ્યસ્થપણે રીતસર છુટછાટ મૂકી તમામને માટે એક ' ક્રિયા ' અખત્યાર કરવાના નિર્ણય કરે. આવાે નિર્ણય કરવા એકત્ર થનારી સભાનું અધિવેશન તાે ' માશુરી ' અને ' વલભી' સભાનું સ્મરણ કરાવે; ત્યારે એનાે કાર્ય-પ્રદેશ કેટલી વિશિષ્ટતા ધરાવતાે લેખાય !

આવી કલ્પનાના જ જ્યાં ઉદય નથી, ત્યાં એટલે સુધી દ્વાડ લગાવવાની વાત કરવી નકામી છે. સમયપરિવર્તાનસહકુત રૂચિભેદનું વૈચિત્ર્ય વિચારતાં પણુ એટલે સુધી મનારથ લઇ જવા અસ્થાને છે.

(२)

આજે અન્ય ધર્મવાળાએ પોતાના ધર્મના ફૈલાવા કરવા બીલઓને પાતાના ધર્મની દીક્ષા આપે છે. બીલઓને પાતાના મર્મમાં લેવા ભરસક પ્રયત્ન કરે છે, ત્યારે જૈનોની ચાલ એથી ઉલટી દેખાય છે. જે જૈનોના પૂર્વએ ગરાસીયા, રજપૂત, ક્ષત્રી વિગેરે બીજી ઠાેમાની જનતાને–દુર્વ્યસની જનતાને પશ્ચ ઉપદેશ આપી, બાધ આપી, દ્રવ્યંસના છાઢાવી, શુદ્ધ કરી પાતાના ધર્મમાં દ્રાખલ કરતા હતા અને એ રીતે જૈન-સંખ્યામાં વૃદ્ધિ કરી જૈનધર્મના ફેલાવા કરતા હતા. તે જૈનોમાં આજે નવા જૈનો બનાવવાની પ્રવૃત્તિ તાે ઉઠી ગઇ છે,અને વધારામાં, તેઓમાં અન્દર અન્દરજ પાતાના ધર્મબંધુએાને અપમાનપૂર્વક પાતાના મનુમાંથી બહાર કાઢવાની ચેષ્ટા થાય છે ! વાણિયા યા જેનો વિદ્યાવ્યાસ ગમાં પછાત હાઇ, તેમનામાં ધાર્મિકજ્ઞાનવિશાળતા અને ધાર્મિક ઉદારભાવના આછી હાય. પણ જેઓ ધર્મધુરન્ધર પદે બિરાજેલા છે, તેઓમાં પણ અધિકાંશ એવા સાંકડા મનના અને સંકુચિત વૃત્તિવાળા છે કે જેમને.આજની દુનિય⊩ ના પ્રવાહ કઇ તરફ વહે છે. અને ધામિક ઉદારતા કેવી હાય એની ખબર નથી. આગેવાના અને શ્રીમાના બીચારા સંસારી વલાપાત માંથી અગર આનંદવિલાસમાંથી પાતાનું માથું ઉંચું કરી શકતા નથી, જ્યારે સુનિવરામાં બહુ મ્હાેટા લાગ એવા છે કે, જેમને ધાર્મિક બંધારઘુનું પુરતું જ્ઞાન નથી; સાથ 🖝 તેઓમાં અંદર અંદર ઇર્ષ્યાદ્વેષનાં ઘનઘાર વાદળ એવાં

વીર----ધર્મના પુનરુદ્ધાર.

છવાયેલાં છે કે, જેના પરિષ્ણામે ગૃહસ્થવર્ગમાં સંગઠન થવાને બદલે વિઘટન વધતું જાય છે. કેટલાક મુનિવરાના ભિન્ન ભિન્ન પક્ષા વચ્ચે એટલી બધી દુશ્મનાવટ ફેલાયલી છે કે હિંદુ– મુસલમાન વચ્ચે પણ એટલી નહિ હાેય! સ્હામ-સ્હામે ચકમક ઝરતાં કેટલાક સાધુ વેષધારી અને ' પદધર ' ગણાતાઓના માઢાંમાંથી પણ કાેળી–વાઘરીઓને પણ હેરત પમાડે એવી આળા વરસવા માંડે છે. સમાજનું આ આછું દુર્ભાગ્ય ! લ્વનાયર્ક નજ્યતિ हન્ત ! ગાયગ્મ !

હવે, બીજી બાન્નુ સમાજની દશા ન્તુએા કે, એકજ ધમેંને માનનારા અને એકજ જાતવાળાઓમાં પણુ વીશા, દશા, ઓસવાળ, પારવાળ વિગેરે અંતર્જાતીય લેદાે અને તેઓમાં પણુ અંતવિભાગા એટલા વધી ગયા છે કે કયાંક દીકરી-બ્યવહાર નથી, તાે કયાંક જમણુ-બ્યવહાર સુદ્ધાં નથી. જ્યાં આવી વિભિન્નતાઓ હાેય ત્યાં ધર્મના ઉદય કેવી રીતે થઈ શકે ! સમાજના વિકાસ કઇ રીતે થાય ! એક વિદ્વાનના શબ્દા છે કે----

" United we stand, Divided we fall."

એક્તામાં અમારૂં ઉત્થાન છે, બુદાઇમાં અમારૂં પતન છે. એક વિચારકે પાતાના વ્યાખ્યાનમાં કહેલું કે---" अन्तर्जातीय मेदरूपी दीवारों को तोड डाडना चाहिए। सेटी--बेटीव्यवहारका क्षेत्र संक्रुचित न रह कर अधिक विस्तृत बनाया जाना जाहिए।" અન્તિમ ઉદ્દગારેા.

જ્યાં ઘરમાંજ સાજી ન હાેય ત્યા પરાયાનું ઠેકાણું કયાંથી પડે! જૈનોમાં અંદર અંદરજ સંગઠન, એક્રીભાવ કે સાર્ચું સાધર્મિ *-- વાત્સલ્ય નથી, ત્યાં પરાયાને 'જેન' બનાવવાની વાત ક્યાં કરવી ? પણ મ્હારે મ્હારા અનુભવ પ્રમાણે જણાવવું જોઇએ કે આજે દેશ-વિદેશમાં જૈનેતર વિચારક-વગેમાં જૈનતત્ત્વજ્ઞાન અને **જૈન** માર્ગની મહત્તા તરફ લાેકાેનું ધ્યાન આકર્ષિત **ચ**તાં નય છે. ભદ્ર છવા જૈનધર્મના ઉપદેશ સાંભળતાં તેની તરક આકર્ષાય છે. આ લેખકની આગળ પશ કેટલાકે જૈનધર્મની દીક્ષા ગ્રહણ કરવા**ની** માગણી કરેલી. ને જેન વિદ્વાના અને સમર્થ ગૃહસ્થા આ દિશામાં પ્રયત્ન કરે તાે ઘણા જૈનધર્મની દીક્ષા ગ્રહુદ્ધ કરવા નિકળી આવે. ગુણ∽બળની∞જેમ સંખ્યાબળની પણ આવશ્યકતા છે. પણ નવા જેનો થાય તા કેવી રીતે ? જેન-**ધર્મની દીક્ષા ગ્રહણ** કરતાં તેમને પાેતાની કાેમ સાથે છૂટાછેડા થાય જ, અને ને જૈનકામ પણુ તેમને પાતાની બાતમાં ન સંઘરે તાે તાે તેમના ખુરા હાલ જ થાય. ત્રિશંકુની જેમ અષવચમાં જ તેઓ લટકતા રહે! " **ધાબીના કુતરાે ન** ઘરના, ન ઘાટના. " કાેણુ એવા હાેય કે ઘડિયાળના લાેલકની જેમ આમતેમ અથઠાવાનું પસંદ કરે !

આર્યસમાજીઓનું શુદ્ધિ-પ્રકરણ નવું નથી. પહેલાં કહે-વાઇ ગયું તેમ જૈનસંપ્રદાયમાં જૈનાચાર્યા ઘણા બુના વખતથી શુદ્ધિ કરતા આવ્યા છે. અશુદ્ધને શુદ્ધ કરવા એ મહાત્માઓના-પરાપકારી પુરૂષાના ધર્મ છે. ઉન્માર્ગીને માર્ગ પર લાવવા એ મહાન્ શુભ કર્મ છે. વાત એટલી છે કે, તેમાં મલાત્કાર કે જોર–ન્બુલમ ન હાેવાં જોઇએ. શુદ્ધ પરાપકારભાવ ઉપર જ શુદ્ધિનું મંઢાણુ દાેવું જોઈએ. શાંતિમય ઉપદેશથી સ્હામાના દ્ર્દયપર પ્રભાવ પાડવામાં જ શુદ્ધિનું વાસ્તવિક બીજ સમાશું છે. એ રીતે આકર્ષિત થએલાઓને તેમના હિતની ખાતર ' શુદ્ધિ ' કરતાં વ્યાવહારિક કે સાંસારિક સગવડા પણ તેમને પુરી પાડવી જ જોઇએ. ત્યારેજ નવા જૈનો બને ! કાેરી વાતા કરવાથી, કે " સવિ છવ કરૂં શાસનરસી " ના ખાલી રાગ અલાપવાથી, કે કેવળ વ્યાખ્યાના ઝાડવાથી નવા જૈન નહિ થવાના. સમય સમયપર પૂર્વાચાર્થીએ ' શુદ્ધિ ' ન કરી દાત તા આજે જૈનસમાજની શી દશા હાેત ?

ધર્મસંસ્થા ઉદારાના હાથમાં આવતાં તેના પ્રસાર થાય છે, જ્યારે સાંકડા મનવાળાઓના હાથમાં આવતાં તેનું સર્કલ સંદાચાઇ જાય છે. વાશ્ચિયાઓ કે જૈનો જ્ઞાતિલેદનું જેટલું અભિમાન લે છે તેટલું ધર્મનું પ્રશસ્ત અભિમાન નથી લેતા.''અમે આસવાળ છીએ, અમે વીશા છીએ " એમ મગરૂરીની સાથે પાતાને આસવાળ કે વીશા જાહેર કરશે, જ્ઞાતિલેદ પરત્વે પાતાનું મોરવ બતાવશે, પણ ''અમે જૈન છીએ" એવું ધર્મવિષયક આત્મસમ્માન બહુ આછા પ્રમાણમાં જોવાય છે. જેમ આખા રાષ્ટ્રમાં રાષ્ટ્રીય ભાવના ફેલાવાની જરૂર છે, તેમ અખિલ જૈનસમાજમાં દરેક જૈનની અંદર ' જૈન ' ભાવનાના પ્રચારની જરૂર છે. જ્ઞાતિલેદ તા તેમની દબ્ટિમાં તુચ્છ સમજાવા જાઈએ. તેઓએ પાતાને ' જૈન ' તરીઠેજ જાહેર કરવામાં ખુશી માનવી જોઈએ. પાતાના નામ સાથે ' જૈન ' વિશેષણ લગાઢવાની રીતિ દિગંળરામાં ક્યાંક જોવાય છે, અન્તિમ ઉદ્યારા.

પણ શ્વેતાંબરામાં પ્રાયઃ નથી જોવાતી. ધ્યાનમાં રાખવું જોઇએ કે, જાતિવેદપરક વ્યવહારા એક–બીજાથી વિભક્તભાવનું ઘોતન કરે છે, જ્યારે ધર્મ-સંગત 'જૈન' વ્યવહારથી પરસ્પર અવિભક્ત સંઘની વિશાળ ભાવના ખીલી ઉઠે છે.

વસ્તુત: બતિ કાંઇ ખાસ વસ્તુ નથી. સિન્ન સિન્ન ગુણ-કર્મને અંગે બુદા બુદા વાડા બંધાવા એનું નામ જ બતિ છે. એટલે એ જનતાની કલ્પનાનીજ વસ્તુ છે. એજ કારણ છે કે, બતિબંધારણ કે વર્ણબ્યવસ્થામાં વખતા વણા ઘણા ફેર-કારો થતા રહે છે.પ્રાચીન સમયની અને હાલની વર્ણબ્યવસ્થા-માં કેટલું બધું અંતર છે એ ખાસ વિચારવા જેવું છે. પૂર્વ કાળમાં ખ્રાદ્યણ-ક્ષત્રિય-વૈશ્ય-શુદ્રમાં એક-બીબ વચ્ચે અનુ-લેામ-પ્રતિલામ લગ્ન થતાં હતાં. ત્યારે આજના સમયની સ્થિતિ કેટલી બદલાઇ ગઇ છે !

એકજ સમાજમાં, અમુક વિશેષતાઓને અંગે જે લાેઠાનું મંડળ બુદું પડે છે, તે કાળક મેઘુ પેટાવિભાગ (ઉપ-ભાતિ) ના રૂપમાં ફેરવાઇ બાય છે. સગવડની ખાતર, યા અભિમાન-કષાયથી પ્રેરાઇ, અથવા અમુક કારઘુ-વિશેષને લીધે જેઓ પાતાનાં બંધારઘુ અલગ ઘડે છે, તેમના એક બુદા વાડા બંધાઇ બાય છે. આ રીતે સમાજમાં પડેલા પેટા-

* '' कम्मुजा बंभजो होइ, कम्मुजा होइ बत्ति झो । वइस्सो कम्मुजा होइ, सुद्दी हषइ कम्मुजा "॥ (उत्तराष्म्यन, अष्ययन २५ भाभां) आक्षणु કर्भथी थाय, क्षत्रिय इर्भथी थाय, वैश्य इर्भथी याय अने शद्र इर्भथी थाय.

વિભાગા કંઇ પણ મહત્ત્વ રાખતા નથી એટલે ડાદ્યાઓને મન તે બધા ઉપલેદા-અંતર્જાતિઓ તુચ્છ અને હેય છે. એ ભેદ-પ્રભેદા ખરેખર સંઘશક્તિને ટ્રાેલી ખાનારા ઝેરીલા કોડા છે.

જૈનેા પરસ્પર સાધર્મિક છે, એટલે તેઓમાં પરસ્પર * સગા ભાઇ જેવા સ્નેહ હાેવા જોઇએ. સુતરાં, પેટાવિભાગા યા ઉપજાતિઓ રહેવીજ કેમ જેઇએ ? વાસ્તવમાં 'જેન' એક અવિભક્ત જાતિ છે. અર્હનના **શા**સન−તરૂ નીચે જેમનાે વિસામા છે, તે અધાઓની એક જૈન જાતિ હાેય. કન્યાની લેવડ–દેવડના વ્યવહાર માટે જ્ઞાતિભેદોના વાડા તાેડી નાખી મેદાન વિશાળ અનાવવું નેઇએ. ન ભૂલવું નેઇએ કે એક ધર્મના અનુયાયીઓમાં જેટલા પેટાવિભાગે৷ પડે છે, તેટલાજ તેમના જીદા જીદા ભાગલા પડી જાય છે, તેટલાેજ તેમના એકીસાવમાં ધકઠે પહેાંચે છે, અને તેટલીજ નડતરા તેમનું સંગઠન થવામાં ઉભી થાય છે. નિઃસન્દેહ, સંગઠન-શક્તિના વિકાસ માટે અંતર્જાતીય ભેદાની દિવાલા ભયંકર અંતરાયરૂપ છે. સમાજબળની પુષ્ટિ માટે તે દિવાલાને તાેડી પાડયેજ છુટકાે છે. ત્યારેજ સામાજિક ઉત્થાનનાે માર્ગ સરળ **થવા સંભવ છે. અને** એમાંજ જાતીય કલ્યાણનું મૂળ ખી**જ** સમાયલું છે.

* " अन्नन्नदेसजाया अन्नन्नाहारपहिूयसरीरा। जिणसासणे पचन्ना सब्वे ते बंधवा भणिया"॥ णील-બીજા દેશામાં જન્મેલા અને બીજા-બીજા ખારાકથી પાયાયેલ શરીરવાળા, જિન્દશાસનમાં દાખલ થયા પછી બધા ભાઇ સમજવા.

(3)

મહાવીરની ઐતિહાસિકતા આજે ભૂમ ડળમાં કયા વિદ્રાન્ને સમજાવવી પડે તેમ છે ! તેમના જીવનની શ્રેષ્ઠતાથી દુનિયાના કયા પ્રાચ્યતત્ત્વવેત્તા અપરિચિત છે ! તેમની તીર્થ કરતા એટલે ? વિશ્વ–કલ્યાણુ માટે પ્રાદ્ધર્ભૂત થયેલી એક મહાન્ તેનેમય વિભૂતિ. આ વિભૂતિ પ્રાણીમાત્રની અંદર મૌજૂદ છે. સંસાર એની તિરાહિત દશાનું જ નામ છે. એનાં તિરાભાવક આવરણેને ખસેડવામાંજ મહાવીરનું મહાવીરત્વ ગવાયું છે. સુમેરૂ મહીધરને હલાવ્યેથી આપણે તેમને ભગવાન નથી કહેતા ! ઇન્દ્ર–ચન્દ્ર–નાગેન્દ્રોએ તેમને ચામર ઢાળ્યા અને અસંખ્ય દેવતાઓએ મળી ભેજનપ્રમાણુ નાળચાવાળા હજારા–લાખા કળશાવડે તેમને ન્હવરાવ્યા, એથી આપણે તેમને ' પ્રભુ ' નથી કહેતા. જીઓ ! શ્રીસમન્તભદ્રાચાર્ય મહારાજ શું વદે છે—

⁽⁽ देशगम-नभोयान-चामरादिविभूतयः |

मायाविष्वपि दृइयन्ते नातस्त्वमसि नो महान् "॥

(आप्त-मीगंसा)

અ**ર્થાત—દેવ**તાઓનું આગમન, આકાશ–ગમન અને

ચામરાદિ વિભૃતિએ તે માયાવી-ઈન્દ્ર**લળી**યાએમાં પછુ નેવાય છે. એથી તું અમારા ' પ્રશુ ' નથી.

લેાકાેત્તર ચમત્કારી **વર્ણુંના તા** અન્ય⊢તીર્થવ્યરાને અંગે

વીર-ધર્મના પુનરુહાર.

પણ વર્ણુવાયાં છે; પણ તે વર્ણુનામાં જે તત્ત્વ સુધી વર્ણુ કાની દ્રષ્ટિ નથી પહાંચી, તે તત્ત્વને સિદ્ધ કરવામાં જ મહાવીરની મહાવીરતા જળહળી ઉઠે છે. તે તત્ત્વ છે-રાગ-દ્રેષ ઉપર સંપૂર્ણુ વિજય. એટલા જ માટે તેઓ " અરિહંત " કહેવાય છે. એટલાજ માટે તેઓ " જિન " તરીકે આળખાય છે. એટલાજ માટે તેઓ " જિન " તરીકે આળખાય છે. એમાંજ તેમનો સાચી પ્રભુતા છે. પાંચ લાખ કે પાંચ કરાડને હંફાવવા કરતાં પાંચને હંફાવવાનું કામ બહુ વધારે દુષ્કર છે. એ પાંચ કાણ છે ? જાણા છા ? એ છે પાંચ ઇન્દ્રિયા. મનના પરાજય થતાં યા મન સ્વાધીન થતાં સર્વ ઇન્દ્રિયા. સનના પરાજય થતાં થા મન સ્વાધીન થતાં સર્વ ઇન્દ્રિયા સ્વાયત્ત થઇ જાય છે, અને સર્વ દાયાને ખંખેરી શકાય છે. અવ્યા જિલ્ સ³⁴ ત્રિત્ર એવું શ્રીમદ્ ઉત્તરાધ્યયન-સ્વ સ્પષ્ટ જાહેર કરે છે કે, આતમા ઉપર-પાતાની જાત પર કાળૂ મેળવાતાં સર્વ છતી શકાય છે. નિઃસન્દેહ---

"He alone is courageous, he alone is vigorous and learned, and he is the lord of ascetics, who gets mastery over his senses by curbing his mind."

અર્થાત—એજ ખરા ધીર છે, એજ ખરા વીર છે, એજ ખરા વિદ્વાન છે અને એજ ખરા મુનિવર છે, કે જેણે પાતાની મનાવૃત્તિઓને કાળૂમાં રાખી પાતાની ઈંદ્રિયા ઉપર પાતાની સત્તા જમાવી છે.

મહાવીરની વિચાર-દબ્દિમાં સ્પષ્ટ ભારસું હતું કે–આખા સંસારની બળતરાતું ઉદ્ગમ–સ્થાન કેવળ રાગદ્વેષજ છે. રાગ- અન્તિમ ઉદ્દગારાે.

દ્રેષ જ એવા લુંટારા છે કે જેએા તમામ ભુરાઇ અને પાપાને પાતાની સાથે લઇને કરે છે. ખરેખર, એ દારૂઘુ પિશાચાના ભીષણુ ઉપદ્રવાથી આખું જગત્ રાઇ–કકળી રહ્યું છે. રાગ– દ્રેષની એ અનન્ત શક્તિ છે કે આત્મ–વિભૂતિ ઉપર છવાયલાં તમામ આવરણેા ક્રકત એમના જ બળ પર ટકી રહ્યાં છે. દુઃખ અને અજ્ઞાનની અસલ જડ રાગ–દ્રેષ સિવાય બીજી એકકે નથી.

આ શાધને પરિણામે ' મૂઝં નાસ્તિ જીતઃ શાસા ' એ ન્યાય મુજબ રાગ-દ્વેષની જ સ્હામે યુદ્ધ માંડવાના મહાવીરે નિશ્ચય કર્યા. રાજ-પાટ અને ભાેગ-વિલાસને સવ'થા તિલાં-જલિ આપી તેમણે કડીરી ધારણ કરી. જે રાક્ષસાના ભયંકર હુમલાએા સ્હામે ભલભલા યાેગીઓનાં પણ હાજાં ગગડી ગયાં છે, તે રાગ-દ્વેષનું નિકન્દન કરવા મહાવીરે પૂર્ણ બળથી તપઃ-સાધના શરૂ કરી.

આધ્યાત્મિક અભ્યાસમાં ઉત્તરાત્તર પ્રકર્ષ મેળવતાં બહારથી આવી પહતી અનગેલ કષ્ટ-પરમ્પરાને પણુ તે વીર પુરૂષે જે દહતા અને સમતાથી સહન કરી છે, તેમાંજ તેમના આધ્યાત્મિક જીવનની પૂળી સમાયલી છે.પ્રચંડ બળ અને અગાય શક્તિ ધરા-વવા છતાં પણ રસ્તે ચાલતા કાઇ લોકર માણસોના હાથના અવાર નવાર માર સહન કરી લેવા એમાં એ વીર આત્માના કેટલાે ઉંચા અભિપ્રાય હશે ! આટલી હદ સુધીની સમા ઉપરથી એ સ્પષ્ટ તરી આવે છે કે, એ વીર પુરૂષને પોતાની સર્વ શક્તિમાંના

વીર-ધર્મના પુનરુહાર.

એક તિલમાત્ર પણુ અંશ સ્વાર્થસાધન સિવાય અન્યત્ર વાપરવા એ ઇબ્ટ ન્હાેતું. આત્મબળને પ્રગટાવવાની આ

કેવી ધૂન ! ક્ષમાના અજબ અખતરા ! ગજબ સમાધિ !

રાગ-દ્રેષને હણી નાંખવા પાછળ એ વીરે ખાવું મૂકી દીધું, પીવું મૂકી દીધું અને ઉંઘવું પણુ તદ્દન છેાડી દીધું. એમના સમયના બીજા તપસ્વી સા તાે આ પ્રવાસમાં થાકી ગયા, પણુ આ વીરની તાે ધીરજ જરાય ન ખૂટી. બાર બાર વર્ષ આમ વીતી જતાં જ્યારે એ મહાત્માનું ધાર્યું પાર પડશું, ત્યારે તેમને નિરાંત વળી, અને પછી જંપ વાળી બેઠા.

રાગ-દ્વેષ વિખરાતાં આખું માહનીય, અને સ થે જ તમામ આવરણા તથા અન્તરાયા તત્કાળ સુકાઇ જઇ વિખરાઇ જાય છે. આમ વીતરાગ દશાએ પહેાંચી મહાવીર ' પ્રભુ ' અને છે. આ પ્રભુતા પૂર્ણપ્રદ્ધ-સ્વરૂપિણી છે, અનન્તતે જેમથી છે અને અખંડ સચ્ચિદાન દરૂપ છે. આ બધી જાજવલ્યમાન વિભૂતિઓ એ વીતરાગ-દશાની વિભૂતિઓ છે. આ સર્વ દેદીપ્યમાન ચૈતન્યપ્રકાશ એ વીતરાગ દશાના પ્રકાશ છે.

વાંચનાર હવે સમજી ગયા હશે કે મહાવોર આપણા -શા કારણે 'પ્રભુ ' છે. લાેકાત્તર ચમત્કારકારી કાર્ય એક માત્ર -રાગ-હેષના પરાજય કરવા એ છે. રાગ-દેષના મહાસાગરને આળ'ગી ગયેલા, સ'સારમાં સહુથી ગ્હાેટા વીર છે. એ વીરની આગળ દુનિયાના ગ્લાેટામાં ગ્લાેટા વીરા પણ પાણી ભરે છે. -એવા વીરનાં ગાણે જો મળે માનવલાેકના ચકવર્તીઓ, સ્વર્ગના અન્તિમ ઉદ્દગારેા.

સમ્રાટેઃ અને પાલાલવાસી સરદારાે, આખા સંસારના લીડરાે અને સમ<mark>ગ્ર પ્રદ્વાંડના નાય</mark>કાે પાેતાને માથે ચઢાવે છે. આ એ ' વીર ' ની વીતરાગ-દશાની પૂજા છે.

આપણે પણ એ પ્રભુને વીતરાગદશા મેળવવા માટે જ પૂછએ છીએ. એ પ્રભુને આપછું નમન-વન્દ્રન-પૂજન ને એહલૌકિક ફળ માટે હાેય, અથવા સાંસારિક લાભ માટે હાેય તાેય ભક્તિના પ્રભાવ એવા છે કે અન્તરાયાના પડદા ચીરાઈ જતાં અભોષ્ટ ફળ સાંપડે. કિન્તુ આવી મનાવૃત્તિ કનિષ્ઠ ગણાય. આપણે પ્રભુને વન્દન કરવા જઇએ છીએ એના ખરા હેતુ આપણા દાેષાનું પ્રક્ષાલન કરવાના છે અને પ્રભુની ગુણુરાશિનું ચિન્તન કરી તેમાંથી યથાશક્તિ ગુણુગ્રહણુ કરવા પ્રયાસ કરવાના છે. પ્રભુ-દર્શનના ઉદ્દેશ આપણી છવનશુદ્ધિ કરવી યા આત્મશાન્તિ મેળવવી એ છે. રાગ-દ્વેષના ભયંકર ભડકાઓથી અત્યા-ઝત્યા આત્માઓને આત્મશાંતિ મેળવવાનું સાધન વીતરાગ-શરણ સિવાય બીજું એક્રે નથી.

વીતરાગ પ્રભુની શાન્તસુદ્રાનું દર્શન તેના અનેક ગુણ્રેાનું આપણને સ્મરણ કરાવે છે, તેના પ્રત્યે ભક્તિ જગાડે છે, તેના શાસન-પંચે ચાલવા ઉત્સાહ પ્રગટાવે છે અને અન્તઃ-કરણમાં એક મહાવ પવિત્ર આન દ રેડે છે. પ્રભુની શાંત સુદ્રા નિહાળતાં આપણને અનેકાનેક ઉચ્ચ ભાવનાએા સ્કુરી આવે છે અને આપણા અધઃપતિત જીવન માટે આપણા દ્વદયમાં ખેદ પણ ઉપજે છે.

આપણે **દ**ર્શન કરવા જઈએ છીએ ધ્યાનસ્થ વીતરાગની

વીર-ધર્મના પુનરુહાર.

શાન્ત આકૃતિનાં; આપણે સ્મરણ કરવા જઇએ છીએ તે ઉચ્ચ ગુણેનાં; આપણે લેવા જઇએ છીએ તે પ્રભુના પ્રભુના ચરણે તેમની ગુણ-વિભૂતિના થાેડા ઘણા વ્યંશા; આ તેમની ક્રશ'નવિધિ છે. આ વિધિમાં તેમના પ્રશમાદિ, ક્ષમાદિ, વૈરાગ્યાદિ, ધૈર્યાદિ અને જ્ઞાનાદિ ગુણાનાં ચિન્તન–સ્મરણ–સ્તવન સમાયાં છે. તેમના આ ગુણાનાં ગાન-તાન અને ભજનાના નાદ અન્તર્નાદ પ્રગટાવી મને!-મળને ક્ષીણ કરે છે. પ્રભુની આ ઉપાસના આત્મ-પ્રસાદરૂપ પ્રસાદ્ધી મેળવવાના ધારી માર્ગ છે. સાચેજ, આપણે ભગવાવના માથાના સુગટ જોવા નથી જતા; આપણે તેમની ''લાખેણી" આંગીનાં દર્શન કરવા નથી જતા; આપણે તેમનાં ઘરેણાં કે દાગીના નિહાળવા નથી જતા. નિઃસંદેહ, એ આપણા દર્શનના વિષય છે જ નહિ. ભગવાનને માથે મુગટ હાય, ચાહે ન હાય, આંગી કે અલંકારાની સજાવટ દાય, કે ન હાેય, એની સાથે ઉપાસનાને કંઇયે મતલબ નથી, એ ઉપાસનાના વિષય નથી. <u> ઉપાસકની ઉપાસનાનું સ્થાન એકમાત્ર પરમધ્યાનસ્થ ગુણ્તરંગિત</u> શાંત આકૃતિ છે. એજ માત્ર આપણી ચિંતાના વિષય છે; એજ માત્ર આપશું સ્મરાણીય તત્ત્વ છે; એજ માત્ર આપર્શું **દરોય–**આલંબન છે. ગાન–ભજન એની આત્મવિભૂતિનાં કરવાનાં છે. વસ્તુત: ઘરેણું કે દાગીના વીતરાગ-મુદ્રા પર ન ઘટે. અસ્તુ.

વીરની જીવન-ચર્યાં જેવી સામ્યપૃર્ણુ હેતી, તેવી તેની શાસનપદ્ધતિ પણ સામ્યપૃર્ણું છે. 'સ્યાદ્વાદ' નીતિના આવિર્ભાવ એ તેના સામ્યવાદનું પરિણામ છે. તેની સામ્ય-દબ્ટિજ જ એ

અન્તિમ ઉદ્દગારાે.

'નીતિ'નું ઉદ્દગમસ્થાન છે. અખિલ જગત પ્રત્યે જેની સામ્યવૃત્તિ હાય અને જેના હૃદયપ્રદેશના પ્રત્યેક પરમાણમાં વિશ્વકલ્યાણ-ની ભાવનાઓ ઠાંસી ઠાંસીને ભરેલી હાેય, એ વીરપુરૂષની તત્ત્વ-પ્રરૂપણ એકદેશીય કે સંકુચિત હાય ખરી ? એવા મહાન આત્માની તત્ત્વવિવેચનામાં સમગ્ર જગતનાં સત્યાે ભરેલાં દાય. એવા મહાન આત્માનું પ્રવચન વિશ્વગામી, વિશ્વેાપયાગી અને વિશ્વકલ્યા**લ**–સાધક દ્વાય. આવા પ્રવચનમાં સ્યાદ્વાદ્વદૃષ્ટિનું ઐકાધિપત્ય ન દાય એમ કેમ બને ! આ ' દ્રષ્ટિ ' વગરના ન્યાય–સિદ્ધાન્તાે બધા અધૂરા છે. શાસ્ત્રીય કે બ્યાવહારિક, લૌકિક કે પારલૌકિક **દ**રેક **બ**તના કાયડા**એ**ા **ઉ**ઠેલવામાં આ '**નીતિ' ને**ા જળરદસ્ત હાથ છે આ ' નીતિ ' કે ' દર્ષિ ' બરાબર સમજવામાં આવે તેા હું છાતી ઠાંક્રી કહી શકું છું કે, જૈન સમાજના ફિરકાઓના ઝઘડા તુરંત શાન્ત ચઇ લાય. મૂર્ત્તિ-પૂલાની આખતમાં જૈનફિરકાઓમાં જે કલહ-**ઠાેલાહલ પ્રચલિત છે, તે ખરેખર આ ' નીતિ ' (સ્યાદ્વાદ**– **ડ્ર**ષ્ટિ) ને નહિ સમજ્યાનુંજ પરિણામ છે. આ ' નીતિ ' ખુ**લ્લ**ં-ખુલ્લા બહેર કરે છે કે-મૂર્ત્તિ પૂજન ઉપયાગી પણ છે અને અનુપયાગી પણ છે.

માનસશાસ્તની પદ્ધતિએ પછ્યુ સમજી શકાય તેમ છે, કે અભ્યાસકને પ્રાથમિક ભૂમિકાઓમાં મૂર્તિ પૂજન લાલકારક છે. આપણી મનાદશા કેટલી ચંચળ અને વિચિત્ર છે એ આપણે સહુ જાણીએ છીએ. આ અવસ્થામાં રમણીનું રમણીય ચિત્ર જેમ અસર કરે છે, તેમ વંતરાગની શાન્ત સુદ્રા પદ્ય અસર

વીર-ધર્મના પુનરુદ્ધાર.

કરેજ, એ ન્યાયસિદ્ધ અને અનુભવસિદ્ધ ખીના છે. ભાવુક મનુષ્યાે પાતાના હુદયમાં બુદી બુદી જાતની અસર ઉત્પન્ન કરવા ખાતર તેવી તેવી જાતની તસ્બીરા પાતાની બેઠકમાં નથી ગાેઠવી રાખતા કે ? શૃંગાર રસમાં સજાયલી રમણી અને વીર-રસમાં તરબાેળ થયેલ ચાેહાનાં ચિત્રા જેમ શુંગાર અને વીર-રસની અસર ઉત્પન્ન કરે છે, તેમ ત્યાગ, તપસ્યા, સત્ય, અહિંસા અને સેવા-ધર્મથી જાજવલ્યમાન આત્માનું તાદશ ચિત્ર પણ આપણા હુદ્દય પર કેમ અસર ન કરે ! આવા ચાેગી પુરૂષનું ચિત્ર પ્રસાવાત્પાદ્વક થાય છે તેા પ્રશમરસનિમગ્ન, ચાેગીશ્વર, વીતરાગપ્રભુનો ધ્યાન–સુદ્રા કાં આલ્હાદ્રક ન થાય 🖁 આપણે હુજુ એવા બાળક છીએ કે રાંઢવું પકડયા વગર નીસરણી પર નથી ચઢી શકતા,એટલે મૂર્તિ[']નુ' અવલ બન લેવુ[:] એ આપણા જેવાએા માટે રાંઢવું પકડવા બરાબર છે. ક્રમમાં કમ, વીતરાગ **દેવની શાન્ત આકૃતિની** સમ્મુખ ઉપસ્થિત થઇ તે પ્રભુની આત્મવિભૃતિનાં સ્મરણ–ભજન કરવાં એમાં તાે કાેઇ પણ ફિરકાના વિચારક સજ્જન આપત્તિ ન ખતાવી શકે. કેમકે.

એ ભાવપૂજા હાઇ એમાં આપત્તિ કરવાનું કારણ છે જ નહી. આ થઇ મૂર્તિ – પૂજનની ઉપયાગિતા. હવે ગુણ-સ્થાનાના અભ્યાસ ક્રમમાં જયારે છઠ્ઠું ગુજી સ્થાન આેળંગી. જઇએ, અથવા યાગાભ્યાસની ઉંચી કક્ષા ઉપર ચઢી જઇએ, ત્યારે મૂર્તિ – પૂજનનો જરૂર રહેતી નથી. જે બાળક રાંઢવું પઠડી નીસરાણી ચઢતું હતું, તેની બાળદશા વીતી જવા પછી. તેને નીસરાણી ચઢતાં રાંઢવું પકઢવું પડતું નથી. અન્તિમ ઉદ્દગારાે.

આમ ઉપચેાગિતાવાદની દિશા સમજવામાં આવે અને કેાઇ પછ્ સિદ્ધાન્તનું દષ્ટિ-કેાછુ માનસશાસ્ત્રની પદ્ધતિથી વિચાર-વામાં આવે તા સાંપ્રદાયિક કલહા ઘણુ ભાગે રફા-દફા થઇ લય. મૂર્તિનિષેધકા અને મૂર્ત્તિ પૂજકા એ બધાએાના ધાર્મિક જવનનું લક્ષ્યબિન્દુ એકજ છે, અને તે જીવનશુદ્ધિ અથવા કષાય-શાન્તિ છે. એને માટે ભાવિકા ભિન્નભિન્ન સાધનાને અવલંબ છે. તેમાં મૂર્તિ પૂજન પછુ એક આલંખન જ છે. એનું અવલંબન દેનારા શું ગેરબ્યાજબી કરે છે, એ કાઇ બતાવી આપશે કે ? આ જ પ્રમાણે કષાયશાન્તિ માટે મૂર્તિપૂજન કરનાર, બીજા શબ્દામાં મૂર્તિ પૂજનદ્વારા કષાયશમનના અભ્યાસ કરનાર, બે પારકી પંચાતમાં પડી મૂર્ત્તિ પૂજા નહિ કરવાના કારણે બીજા સાથે વિરાધ જગવે તા તે મૂર્તિ પૂજાથી મેળવવાનું ગુમાવી બેસે.

મહાવીરનું શાસન સુખ્યવૃત્ત્યા વીતરાગ-ધર્મને પ્રબાધ છે. મહાવીર ભગવાનના પ્રવચનમાં જ્યાં બેશા ત્યાં બધે ક્ષમા અને સમતાના વહેળા વહી રદ્યા છે. ખુદ મહાવીરે પોતાની સાધક-દશામાં પણ અપૂર્વ સમતા અને અદ્ભુત ક્ષમા ધારણ કરી હતી, અને કરડવા તથા પૂજવા માટે પગે લાગનાર મહાવિષધર સર્પ અને બત્રીશ લાખ વિમાનાના સમ્રાટ્ સૌધર્મેન્દ્ર પર એક સરખી મનાવૃત્તિ રાખી હતી; તેમજ એક રાત્રિમાં અતિ-શય દારૂણ વીશ ઉપસગે કરનાર 'સંગમ દેવ ' ઉપર પણ તેમનું હૃદય એવું દયાદ્રે બની ગશું હતું કે તેમની ં આંખોમાં આંગ્ર આવી ગયાં હતાં ! આવા ક્ષમાવીર, વર્ષમાનના વચનમાં કયાંય પણ કટુતાના સંભવ દાઇ શકે ખરા ! કાઇ પણ વિધર્મી ઉપર તેણે કટાક્ષ કર્યો નથી, કાેઇને પણ ંતરછેાડયા નથી અને કાેઇને કડવું વેણ કહ્યું નથી. એવા સમતાધારી, વીતરાગ દેવના ઉપાસકાે આજે મૂર્તિ પૂજાદિ બાબતાને અંગે અન્દર અન્દર લડી મરે એ કેટલું શાચનીય છે! મારે ખુલ્લ ખુલ્લા કહી નાંખવું જોઇએ કે આવા ઝગઠાએા કરીને મહાવીરના ઉપાસકાે મહાવીરના ધર્મને વગાવે છે અને મહાવીરના શાસનને હીણપ લગાડે છે. વાતમાં ભલીવાર નહિ, અને ફિજૂલ ઝગડા ઉભા કરી શાસનની દુર્ગતિ કરવી એ અવ્વલ દર્જાની મૂર્ખતા નહિ તો બીજું શું કહેવાય ?

શ્વેતામ્બર-દિગમ્બરા આ વાતને સમજી જાય કે, વીતરાગ દેવ ન તાે નગ્ન હાેય છે, ન અનગ્ન હાેય છે, કિન્તુ તેઓ નગ્ના-નગ્ન હાેય છે. નગ્ન એટલા માટે નથી કે તેમનું નગ્નત્વ દેખાતું નથી: અનગ્ન એટલા માટે નથી કે તેઓ વસ્તુતઃ નગ્ન દ્વાય છે. આ વાત સમજાઇ જાય તાે દિગમ્બરાને શ્વેતામ્બર-મૂર્તિ અને શ્વેતામ્બરાને દિગમ્બર-મૂર્ત્તિ અવન્ઘ ન ઠરે. એટલે પછી. તીર્થોને અંગે એ બન્ને વર્ગોમાં જે ઝગડા–રગડા ફેલાયલા છે તે સત્વર નાખૃદ થઇ જઈ પરસ્પર સહાનુબુતિના ભાવ જાગૃત થશે. એ બન્ને કાેમામાં વેર–ઝેર દ્વર થઇ પર-**સ્પર બ્રાતૃભાવના સાચા ભાવ પ્રગટ થાય તા**ે સ'ઘ−અળ કેટલું વધે ! અને મહાવીરના શાસનની કેટલી ઉન્નતિ થાય ! તે બન્ને વગેમાંના હાદ્યા સજ્જના સમજી શકે તેમ છે કે ેવેતામ્બર–દિગમ્બરાનાે વિરાષ–ભાવ પ્રસરવામાં દુરાગ્રહ અને આજ્ઞાન સિવાય બીલ્તું કંઇ કારણ નથી. તેઓ અન્ને અહેન્

185

અન્તિમ ઉદ્દગારા.

દેવના ઉપાસ દા છે. તે અન્નેતું તત્ત્વજ્ઞાન એકજ છે. તે અન્ને પરિવારામાં ગ્હાેટા ગ્લાેટા ગ્રન્થકારા અને તત્ત્વજ્ઞાનીઓ થયા છે. તે અન્નેતું સાહિત્ય સમૃદ્ધિ–શાલી છે. તે અન્નેના ધાર્મિક અને તાર્કિક ગ્રંથા ગ્લેટા પ્રમાણુમાં જબરદસ્ત અને કિમ્મતી છે. સુતરાં, તે અન્નેના મનામળ ક્ષીણુ થઇ જઇ પરસ્પર મેળ થવાની પરમ આવશ્યકતા છે. જે દહાડે, ઘણુ લાંબા કાળથી વિખૂટા પડેલા એ અન્ને સગા ભાઇઓ એક– બીજાને હૃદયના ઉમળકા સાથે ભેટશે અને અજ્ઞાનમૂલક ઝગડા–રગડા વધાર્યા અદલ આંસુઓ રેડી પાપનાં પ્રાયશ્ચિત્ત કરશે તે દહાડે જેનશાસનના સુવર્ણ- સુગ શરૂ થશે.

મત-લેદો તો દિગમ્બર-શ્વેતામ્બરોનો વચ્ચે છે, તેમ શ્વેતામ્બરોમાં અન્દર અન્દર નથી કે ! દિગમ્બરોમાં પણ અન્દર અન્દર નથી કે ! પણ એ મતલેદો ઉપર સહિષ્ણુતા રાખવીજ રહી. મતલેદને વિરાધનું રૂપ અપાય તેા એક ઘરમાં બે ભાઇઓ પણ લેગા ન રહી શકે. '' માથાં એટલા મત " હાઇ આખા જગત્માં ઉથલ-પાથલ મચી જાય.

કેવલિકવલાહારાદિ જેવા પ્રશ્નોને તાણી-ખેંચીને મહત્ત્વ આપવાનું કંઇ કારણ ? આહાર કરવા છે કેવલીને, એઓ આહાર કરે, ચાહે ન કરે, એમાં આપણે પક્ષ-દ્રમાંહને વશ થઇ સિર-પચ્ચો કરવાની કંઇ જરૂર ? અલખત, સ્ત્રીમુક્તિના પ્રશ્ન મહત્ત્વપૂર્ણ ખરા. દીર્ધ દિશ્વી વિચાર કરતાં જણાશે કે, સ્ત્રી-યદ્રોના સ્વમાનના હારુ છોનવી લઇ તેમને હલકી પાયરીએ ધકેલી દેનાર હિન્દુઓ સ્હામે મહાવીરે અવાજ ઉઠાવ્યા હતા કે, આત્મકલ્યાણના ક્ષેત્રમાં મનુષ્યમાત્રના સમાન અધિકાર છે. જેટલું આત્મકલ્યાણ પ્રાક્ષણ કે વાણુઓ કરી શકે છે, તેટલું જ ચમાર કે ચાંડાળ પણ કરી શકે છે. મનુષ્યમાત્રને માટે સુક્તિનું દ્વાર ખુલ્લું છે. જેમ પુરૂષેા જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રની પરાકાષ્ઠાએ પહાંચી શકે છે, અને પૂર્વ-જ્ઞાન, બ્રેણિ તથા શુકલધ્યાનના અન્તિમ શિખરે જઇ ચઢે છે, તેમ સ્ત્રીએા પણ તે કાષ્ઠાએ અને તે શિખર સુધી પહેાંચી શકે છે. સર્વ કર્મજાળથી સુક્ત થઇ કૈવલ્ય કશાએ પહેાંચવું એ એક પુરૂષજાતિને જ માટે 'રજીપ્ટર' નથી થયું, સ્તી-જાતિ પણ તે દશાએ પહેાંચી શકે છે.

મહાવીરના આ અવાજ કેટલાે મહત્ત્વપૂર્ણ છે એ જરા શાંત ચિત્તે વિચારવાની જરૂર છે. આ અવાજે તત્કાલીન હિન્દુ સમાજમાં મ્હાેટાે અળભળાટ મચાવી મૂક્યાે હતાે. આ અવાજે તત્કાલીન ગુરૂ**ડમ−વાદના−પાખંડને** હચમચાવી નાંખ્યું હતું. મહાવીરની આ સામ્ય-ઘાેષણાએ વૈષમ્યવાદની વિષમ જ જીરા તાેડી દઇ મનુષ્યમાત્રને પાેતાના માનુષિક હકકેાનું ભાન કરાવ્યું છે. મહાવીરનાે કર્મચાેગ તત્કાલીન પ્રજામાં છવાયલાં અન્ધશ્રદ્ધા, ક્રિયાજડતા, જાત્યભિમાન, વિષમભાવ અને ધર્મ-પાખંડનાં દુઃખમય વાદળાને વિખેરી નાંખવામાં વિજયવંત નિવડયાે છે. આ અન્ધાધુન્ધીને ઉઠાવી દેવામાં મહાવીરના શાસનની વિશિષ્ટતા છે. મહાવીરના શાસનની આ અદ્ભુત ઉદારતા છે. આ ઉદારતા મહાવીર– પ્રવચનના સવાત્તમ શુંગાર છે. વીર–શાસનના સર્વાતિશાયી મહિમા આ વિશાળ ભાવનાને આભારી છે. મહાવીર જેવા ઉદાર આત્માનું શાસન પણુ ઉદાર જ હાેય એમાં કહેવું જ શું ? ખરેખર મહાવીરના સામ્યવાદે જગતના ધાર્મિક

અન્તિમ ઉદ્દગારાે.

ઇતિહાસમાં એક અનેરૂં તત્ત્વ ઉમેશું છે. જે સમદર્શી, વાડાબન્દીનાં પાખ ડા તાડવા માટે જન્મ્યા હાય તેના હાથ નવા વાડા બંધાય જ કેમ ? જે આત્મદર્શી આત્મતત્ત્વના પ્રકાશ કરવા પ્રગટ થયા હાય તેની દબ્ટિમાં ઉંચ–નીચના લેદ હાય શાના ? જે ગુણ્પૂજક ગુણ્પૂજાના પાઠભણાવવા અવતર્યા હાય તેની માક્ષદીક્ષામાં શદ્રો કે આીઓને બહિષ્કાર હાય જ કેમ ? મહાવીરની આ વિશિષ્ટ ઉદારતાને અંગે તેનું શાસન સહુથી એક નિરાળી રીતે ઝગમગે છે. વીર–શાસનની આ પ્રભુતા કાઇ સમજે !

વસ્તુસ્થિતિ આમ છતાં પણુ નારી-નિર્વાણને અંગે ખેંચાતાણુ કરી કલહ-કેાલાહલ તેા નજ કરીએ. અત્યારે જ્યારે પુરૂષને પણુ માેક્ષ નથી, તાે પછી નારી-માેક્ષ વિષે તકરાર ચલાવવી ફિજાલ ગણાય. દરેક આીએ કે પુરૂષે માેક્ષલાભ માટે ભરસક પ્રયત્ન કરવા અને માેક્ષ-દ્વાર લગી પહેાંચી જવું. પછી જ્યારે માેક્ષનું બારછું ઉઘડે કે તરત બધાયે ઝડપ દઇ અન્દર ધૂસી જવું. તે વખતે બે કદાચ આઓને અન્દર પેસવા દેવામાં ન આવે તાે પછી ઓઓએ 'પુરૂષ ' બનવા કાેશિશ કરી માેક્ષ મેળવવાે!

આવા મતલેદાને કલહતું રૂપ આપવાતું મૂકી દઇ મહા-વીરના તમામ અનુયાયીઓએ પાતાતું સંયુક્ત બળ વધારવાની જરૂર છે. પરમાત્માના પવિત્ર શાસનમાં અનેક ફાંટાઓ પાડી આપણે ઘણું લડયા, ઘણું ઝગડયા, અને એને પરિણામે આજે

શાસનની નીકા ખરાબે ચઢી ગઇ છે. વીરના ભકતાની આ વીર-ભકિત ! મહાવીરના ઉપાસકાૈની આ શાસન–સેવા ! ખરેખર અજ્ઞાનનાં પડળ આપણને ઉંધે રસ્તે દાેરી રહ્યાં છે અને દિવસે દિવસે આપણે આપણી છિન્ન-ભિન્ન દશા વધારતા જઇએ છીએ. સમાજ સડી રહ્યો છે અને શાસન નિસ્તેજ થતું ચાલ્યું છે. આ શાેચનીય દ્રશા પર વીર-ભક્તાે જરા ધ્યાન આપશે કે ໃ ફિરકા-એાના ઝગડા,ગચ્છાેના ઝગડા, નાત-જાતના ઝગડા, ધર્મ સ્થાનાેના ઝગડા, તીથેના ઝગડા, સાધુઓના ઝગડા, સાધ્વીઓના ઝગડા, શ્રાવઠાના ઝગડા, સંઘના ઝઘડા એમ જૈનશાસનના ગગનાંગણમાં સર્વવ્રુંકલહ-કંકાસનાં, કુસંપનાં, વેર-ઝેરનાં, ઇર્બ્યા-દેષ અને અદેખાઇનાં ઘનઘાર વાદળ છવાઇ રહ્યાં છે. પૈસે-ટકે સમાજ ઘસાતાે જાય છે. :ગરીબાઇનાે ત્રાસ જૈનોને ખુવાર કરતાે જાય છે. બળમાં, બુદ્ધિમાં અને લાગવગમાં જૈનો પછાત પડી ગયા છે. વિદ્યા અને અળનાે પ્રચાર કરવા તરફ જેન સર**કારાેનાં** આંખમીચામણાં છે. પરિણામ એ આવે છે કે વર્ષ-કઢાઉ જૈન કાેમમાંથી સાત-આઠ હજારનાે ઘાણુ વળતાે જાય છે. જયારે નવા જૈનના ઉમેરા તા આકાશમાં ! જે સમાજ નાતબાતના અનેક ડુકડાઓમાં વ્હેંચાઇ ગયેા હાેય, ખળ તથા કોવત ગુમાવી નબળાઇનાે ભાેગ થઇ પડયાે હાેય અને કુસંપની ભડલડતી આગમાં ખદખદી રદ્યો હેાય તે સમાજનું લવિષ્ય કેવું કલ્પવું ? ઉક્ ! નજર ઉઘાડીને જેવાની પણ કયાં નવરાશ છે કે સમાજનાં ગાડાં કર્યા હંકાઇ રહ્યાં છે ! એા ! શાસન-વિનાશના પંધે જતાં સમાજને ખચાવ!

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat

(*)

આંખ ખાેલી જરા જીઓ ! દુનિયા કયાં દેાડ લગાવી રહી છે. કાન દઇ જરા સાંભળાે ! સુગ-ધર્મના દુંદુભિ-નાદ શું કહી રદ્યો છે ! જે જે સડાઓથી સમાજ-કલેવર સડતું જાય છે તેની તપાસ કરા ! તેવા સડાઓને ઉખેડી ફેંકી દેવા કમર કસા !

ધ્યાનમાં રાખેજો કે આ " ઘાેડ-દાેડ " ના જમાનામાં તમે લાેકા જો દુબળા સાબિત થયા, તાે સમય આવતાં બળવાન અસુરા તમને આખા ને આખા હડપ કરી જશે. તે વખતે તમારાં મંદિરાનું શું પૂછવું! આજની સમય-ઘાેષણા " બળીયાના બે ભાગ "ની આગાહી આપી રહી છે. તમારે છવવું હાેય-કીડાની જેમ નહિ, પણ મરદની જેમ-તાે તમારા સમાજમાં યાદ્ધાઓ અને બાદ્ધાઓની પલ્ટન ઉભી કરવા પ્રયત્ન ઉઠાવા! તમારી કાેમ " સુડદાલ " છે, તમે " માયકાંગલા " છાે એવાં તમારે માથે ચાટેલાં કાળાં ટોલાં બૂંસી નાંખવા બહાર આવા! વિદ્યાના ફેલાવા કરી તમારા પવિત્ર ધર્મને વગાવનારાઓનાં મ્હોહાં બંધ કરી દા!

તમારા બહાદ્વર વીરાના વીર-નાદાેથી આખા દેશ ગાછ દૃઢવા નેઇએ. તમારી બલવાન્ પલ્ટનનાં બાહુ-બળ અને શસ્ત-કોશલથી તમારા પર લાગેલું ડરપાકપણાનું મ્હેણું પાવાઇ જવું નેઇએ. સાચે જ, કારા 'વાણીયા ' કે ' બનિયા' રહેવાના આ વખત નથી. મહાવીર દેવની પરંપરામાં આવેલા તમે પાતાને ' વીર—સંતાન ' બહેર કરા ! અને તમારી આલાદને '' क्षत्रियाः झस्त्रगणयः ''ના વીર–પાઠ ભાષ્ટ્રાવા ! ખૂબ સમજી રાખા કે આ રાજનીતિક અને મજહબી કટા-કટીના દારૂષ્ટ્ર સમયમાં બુદ્ધિ અને શક્તિ, વિદ્યા અને વીરતા ખીલવ્યા વગર હગિજ નહિ ચાલે. જે સમાજમાં સમયજ્ઞાન, કર્ત્તાવ્યશિક્ષા અને શીર્યની તાલીમ નહીં આપવામાં આવે તે

સમાજને સહુથી નીચે તળીયે બેસવાનાે વખત આવશે. અન્દર અન્દરનાં તમારાં વેર-ઝેરથી, ઘર-ઘરના તમારા ઝગડા-રગડાથી, તમારામાં સાચા સાધમિક-વાત્સલ્યભાવ ∎ાંખાે પડાે જવાથી, તમારામાં સંગઠન-શક્તિ ન હાેવાથી અને તમારી નાતજાતના હાનિકારક રીત-રિવાજીથી તમારા સમાજ કેવા ખુવાર થતા જાય છે, તમારા વસ્તી-સંખ્યાના કેટલાે વિના**શ થ**ઇ ર**હ્યો** છે, એની તમને કંઇ ખબર છે કે ! તમારૂં તત્ત્વજ્ઞાન ઉંચું છે, તમારા સિદ્ધાંતાે મહત્ત્વશાલી છે અને તમારી સાહિત્ય-સમૃદ્ધિ શ્રેષ્ઠ છે, દેશના વેપાર-ધંધા-એામાં પણ તમારૂં સ્થાન ઉંચું છે, આમ દરેક રીતે તમે સાધનસમ્પન્ન છેા, છતાં પણુ તમારા સમાજની કેવી અધા-ગતિ થઇ રહી છે, એ તમારી સમજમાં કંઇ આવે છે કે 🕈 સમાજની વધતી જતી દુઈશા માટે તમારા દિલમાં ખરેખર નો કર્દ ઉત્પન્ન થતું હાેય તાે કાેઇના પણુ પક્ષધાતરૂપ પક્ષ-પાતમાં ન આવેા ! અને હિમ્મતપૂર્વંક વિનાશકારક પદ્ધતિથી અલગ **થઈ જા**એા ! દ્વેષ-કાવાનળની લ્હાય સમાજમાં જે અન્તિમ ઉદ્દગારા,

દેલાયેલી છે તેના ઝપાટામાં ન આવતાં, તેનાથી ન ડરતાં અને તેને વધારવાની ચેબ્ટા પણુ ન કરતાં, મહાવીરને નામે, જૈનશાસનને નામે, સમાજના કલ્યાણ ઉપર દર્ષિબિન્દુ રાખી, **તેના હિતની ખાતર શ**ક્તિભર પ્રયત્ન કરતા આગળ વધેા ! શાન્તવૃત્તિથી વિચાર કરવાની જરૂર છે કે, ગ્હાેટાં **ગ્હા**ટાં દેરાસરા, ગ્હાટા ગ્હાટા મુગટા, તથા સંઘ, ઉજમણાં વગેરેની પાછળ જેટલાે ખર્ચ કરાય છે, તેટલાે સમાજ-સુધારા-ની દિશા તરક કરાય છે ખરા ? મિત્રા ! તમને નથી લાગતું કે દુનિયાની બીજી કાેમાે પાેતાના સમાજને આગળ ધપાવવા મહાન્ પ્રયત્ના સેવી રહી છે, ત્યારે જૈનો એ દિશા તરફ બહુ આેછું ધ્યાન આપે છે ? આ બેદરકારી સમાજની પડતી દર્શાનું કારસ નથી શું ? દેરાસર, સંઘ, ઉજમણાં વગેરે **તરક જે ધનનાે વહેળાે વહે છે તે સમાજપુષ્ટિનાં કાર્યો** તરક વળે તેમાં કંઇ હરકત ખરી ? અને એમ કરવું એ સમાજ-ક્ષેત્રના વિકાસ માટે બહુ જરૂરનું છે એ વાત તમારે ગળે ઉતરે છે વાર !

સમાજ કેવી રૂગ્ણુ દશામાં છે એના ખ્યાલ તમને આવે છે કે ! સમાજની રૂગ્ગુ દશા વધતી ચાલી, તાે દહેરાં વગેરેના લાભ તે લઇ શકવાના કે ! સમાજની રુગ્ણુ દશા વધતાં ' દેરાસર ' વગેરે સંસ્થાએાની શી દશા થાય એની તમને કંઇ ગમ પડે છે !

મારા નમ્ર મત પ્રમાણુ આજે સમાજ ઉન્નતિ પર હાેય એવું એકકે ચિન્હ દેખાતું નથી. બલ્કે વિનાશના પંચે તેની વેગલરી ગતિ થઇ રહી હાેય એમ નેવામાં આવે છે. તેની **બીમારી પારખવાની જરૂર છે. લગ્નાદિક**પ્રસંગે તથા દેહરાં, સંઘ, ઉજમણાં વગેરેની પાછળ થતા અઢળક ખર્ચીને આછા કરી તે ધન-રાશિ સમાજની રાગ-ચિકિત્સામાં લગાવવાની આવશ્યકતા છે. એ દ્રવ્યરાશિની ખચત એટલી બધી ૨હેાટી છે કે એ દ્વારા એક કે બે વર્ષમાંજ મ્હાેટી '' **જૈન** ચુનિવર્સિટી ' ઉભી કરી શકાય. એ **ધન−**રાશિને સમાજ−સુધાર તરક્ ફેરવતાં સારાં સારાં શુરૂકુલા, વિદ્યાપીઠા, ઠાલેને, પ્રદ્યાચર્યાશ્રમા, કન્યા-વિદ્યાલયા, હાેસ્પીટલા, ઉદ્યાેગશાળાઓ વગેરે સંસ્થાઓ ખાલી શકાય. એ વસુ-ધારાથી ગરીબ બન્ધુઓને ગરીબાઇના પંજા-માંથી છેાડાની શકાય. આ રીતે સમાજમાં ઉત્તમ વિદ્વાના તથા જભરદરત અલવાનાનાં મંડળ ઉત્પન્ન કરી શકાય; આ રીતે વિદ્વાનાદ્વારા જૈન સાહિત્યના ઉદ્ધાર, વિકાસ અને પ્રસાર કરી દેશ-વિદેશના મ્હાટા મ્હાટા સ્કાલરાનાં માથાં ધુણાવી શકાય; આ રીતે આર્યલમાજીએા તથા ઇસાઇએાની જેમ, ભિન્ન ભિન્ન લાકભાષાઓમાં જૈનધર્મનાં તત્ત્વા અને ઉપદેશાનાં ન્હાનાં-મ્હાેટાં પુસ્તકાે દુનિયામાં ફૈલાવી અહીંત્પ્રવચનના પ્રચાર કરી શકાય; આ રીતે ઉપદેશકો અને બ્યાખ્યાતાઓ દ્વારા જૈનશાસનના ચામેર મહિમા ફૈલાવવાની સાથે નવા જૈનો પણુ સંખ્યાબંધ વધારો શકાય; આ રીતે બલવાનાદ્વારા તમારાં તીર્થ, ધર્મ કે સમાજ પર હુમલા લઇ આવનારાએાને પણુ સીધા કરી શકાય. અને દુંકમાં, આ સેતે ભાવી સમાજને એવેા ઉત્પન્ન કરી શકાય, કે જેમાંથી ગ્લાટા શક્તિશાળી સુગ-મધાના ઉત્પન્ન થઇ, આખા ભુમંડળ ઉપર " જિનશાસન " ના વિજયવાવટા કરકાવવા સમર્થ થાય.

૧૫૪

www.umaragyanbhandar.com

ઉપસંહાર.

હવે અન્તમાં સગ્પૂર્જુ લેખના સારાંશ, નીચેનાં પહોમાં રહ્યુ કરતાં આ મારા લઘુ નિબન્ધને સમાપ્ત કરીશ કે— इस फूट ने ही इम समी को शक्तिहीन बना दिया, इस फूट ने ही जातियों को छिब-मिझ बना दिया । इस फूट ने ही पर्म को भी ग्छानिपूर्ण बना दिया, इस फूट ने ही देश को मी नष्ट-म्बष्ट बना दिया ॥ इस फूट ने ही देश को मी नष्ट-म्बष्ट बना दिया ॥ इस फूट का सिर फोड कर अब ऐक्य करना चाहिए, सब गच्छवार्छों को परस्पर मेछ रस्तना चाहिए, इस मार्ग से जिन-धर्म का उदार करना चाहिए ॥ ॐ शान्तिः ! ! !

144