

વિચાર-સંસ્કૃતિ.

**God is not God of those
Who are poor in spirit.**

—ન્યાયવિજય.

વિચાર-સંસ્કૃતિ.

[પેપરોમાં પ્રકાશિત કૃતિપત્ર લેખોનો સંગ્રહ.]

લેખક—

ન્યાયવિશારદ—ન્યાયતીર્થ

શ્રી-ન્યાયત્રિજયજી મહારાજ.

[વીર સં. ૨૪૫૭] વર્ષ સં. ૯ [વિ. સં. ૧૯૮૭]

દ્વિતીય સંસ્કરણ.

પ્રતિ-સંખ્યા ૧૦૦૦

અમુદય.

પ્રકાશક—
શ્રીજૈનયુવક-સંઘ,
અંદીયાળી પોળ, વડોદરા.

આ પુસ્તકના પ્રકાશનમાં કાલિયાવાડીનો સહગત
શાહ રાયચંદ દુલભજીના પુણ્યસ્મરણાર્થે
૭૫ રૂપીયાની મદદ કરનાર
શાહ દેવચંદ ભોતીચંદ, કાલિયાવાડી.

વડોદરા.
હુદાણામિત્ર સ્ટીમ પ્રિં. પ્રેસમાં
અ. વી, ઠંકરે બાપુ, ના. ૧૦-૬-૩૬

લેખ-સૂચી.

વિષય	પૃષ્ઠ
સાંકડા વાડા !	૧
પથુપથુ	૫
પથુપથુ સંબંધે કંછક !	૧૨
સાચું સાહ્યમિયવચ્છલ	૨૨
મહાવીર-જીવન પર કંછક	૨૬
આસ્તિક-નાસ્તિકતા	૪૧
પથુ એ શે મટે ! !	૫૬
લીલવણી-સુકવણી વિષે	૬૮
ઓઘો	૭૩
પ્રશ્નોત્તરો	૭૭
ભવદેવની દીક્ષા	૮૧
ભગવાન મહાવીર સ્વામીનું અનેકાન્ત-દર્શન	૮૭

સાંકડા વાડા !

આજના જૈન યુવકોને ધાર્મિક દૃષ્ટિએ હું એ કહેવા માંગું છું કે, પરમ વીતરાગ મહાવીર દેવનું વિશાળ ધર્મક્ષેત્ર—તેમના શાસનનું વિશાળ મેદાન મૂકી કેટલાકે જે સાંકડા વાડામાં લળી જાય છે તે એકદમ ગેરવ્યાજબી છે. તમે ગમે ત્યાંથી જરૂર સારો લાભ ઉઠાઓ—ગમે તે પુસ્તક દ્વારા જરૂર સાફ જ્ઞાન મેળવો—જેમાં રસ પડે તે વાંચીને તેમાંથી સારી બાબત જરૂર ગ્રહણ કરો, પણ એમ કરતાં એટલું ધ્યાનમાં રાખવું જરૂરનું છે કે એથી મહાવીર દેવના શાસનનું મૂળ નિશાન ન ચૂકાવું જોઈએ. ગુણના રાગી અવશ્ય બનો, ગમે

ત્યાંથી ગુણુ ગ્રહણુ કરો અને કોઈ પણ ગુણીના ગુણને પ્રશંસો, એ શુભ અને સજ્જનોચિત છે; પણ એથી એ પરિણામ આવવું તો અનિષ્ટ જ ગણાય કે ધોરી માર્ગ કરતાં કોઈ માણસના કહેવાતા વાડાના ‘અનુયાયી’ થવું ગમે. કેટલાક ‘સુધારક’ ગણાતાઓ પણ આ યુગમાં નોખા વાડાને પોષવામાં આનન્દ માને છે, એ ઓછા દુઃખની વાત નથી. એમાં મ્હોટે ભાગે તો દામ્ભિકતાનું જ સામ્રાજ્ય પ્રવર્તે છે. જ્યાં વાડાખન્દીને તોડવાની જરૂર છે ત્યાં સાર્વભૌમ સનાતન માર્ગથી જુદો વાડો નિર્માણ કરવો, અગર તેને પોષણ આપવાનો પ્રયત્ન કરવો એ વ્યાજબી ગણાય કે ?

આજની જૈન કોમની સ્થિતિ ગમે તેવી હોય અગર જૈન સમાજના આજના આચાર-વ્યવહાર ગમે તેવા હોય, પણ જૈન-દર્શનની મૂળ સંસ્કૃતિ તો સંસાર-ભરમાં નિરૂપમજ છે. વિશ્વવ્યાપી કલ્યાણી ભાવનાનું સામ્રાજ્ય ત્યાં પ્રવર્તે છે. તેની દાર્શનિક તત્ત્વપ્રણાલી, તેની આચાર-યોજના, તેનો વ્યવહાર-ધર્મ અને તેનો આદર્શ વિશ્વના અખિલ ધાર્મિક-સાહિત્ય-સંસારમાં ઉત્કૃષ્ટ પદવી ભોગવે છે. પછી ‘જિન’ ભગવાનના અનુયાયી તરીકે પોતાને “જૈન” કહેવડાવવામાં પુરતો સન્તોષ નથી શું કે અન્યના ‘અનુયાયી’ તરીકે પણ પોતાને મનાવવાનું મન થાય ?

કવિઓ તો એક એકથી ઉંચા થયા છે અને છે. સંસ્કૃત કાવ્ય-સાહિત્યમાં મહાકવિ ‘કાલિદાસ’ વગેરેનું સ્થાન કેટલું ઉંચું છે. આજે ‘ટાગોર’ જેવાઓ પણ ‘કવિ’ તરીકે કેટલું ઉંચું માન ધરાવે છે. લેખકો પણ મહાન્ કોટીના આજે પણ હયાત છે. કોઈ પુસ્તક સરસ અને સુંદર લાગતાં, મૂળ ‘શાસન’ સાથે સીધો સમ્બન્ધ મૂકી દઈને તે પુસ્તકના લેખકના અનુયાયી પોતાને કહેવરાવવા તૈયાર થવું, અગર તે લેખકના કહેવાતા નોખા ‘મિશન’ ના દફતરમાં પોતાનું નામ નોંધાવવું એ હૃદયની નખળાઈ નહિ તો બીજું શું ગણાય !

આત્મ-દશા, પરમ વીતરાગ અહીંનું દેવ શ્રીમહા-વીરના શાસન-લક્ષ્ય પૂર્વાચાર્ય-ઋષિ-મહર્ષિ-મહાત્માઓમાં કેટલે દરજ્જે હતી, એ પણ વિચારવું ઘટે. વિશ્વવિદ્યામહોદધિ હેમચન્દ્રાચાર્ય જેવા મહા-પુરૂષો ધારત તો જીહ્વું મિશન, જીહ્વો વાડો અવશ્ય સ્થાપી શકત. તેઓ સ્વતંત્ર સંપ્રદાય સ્થાપન કરી તેના ‘ઇશ્વર’ તરીકે સ્વયં પૂજવા સમર્થ હતા. પણ તેમને તે અનિષ્ટ હતું. તેઓ તો પરમ્પરાગત વિશુદ્ધ સનાતન ‘શાસન’-માર્ગનેજ પ્રકાશિત-પ્રકુલિત કરવાની મનોભાવનાવાળા હતા. તેમના લક્ષ્ય રાજમહા-રાજાઓને તેઓ સ્પષ્ટ જણાવતા કે “તમે અને હું-

“આપણે બધા એક જ વીતરાગ દેવના અનુયાયી છીએ. જે તમારો ભગવાન છે તેજ મારો પણ છે. આપણે બધા એકજ મહા-પ્રભુના સેવકો છીએ.” આવું ઉદાર મન જ્યાં હોય, સત્ય તત્ત્વો પર જ જ્યાં પક્ષપાત હોય, વિશુદ્ધ આત્મકલ્યાણની જ જ્યાં મનો-દશા હોય ત્યાં નોખો વાડો બાંધવાનો હંલ સેવાય જ કેમ !

આત્મ-દશાની હદ પણ આજે વધુમાં વધુ ષષ્ઠ-સપ્તમ ગુણસ્થાન સુધી જ છે. તેમાં અધિકાંશ ષષ્ઠ-જીવન છે, સપ્તમ-જીવન અલ્પ અંશે જ. પણ એ વિષેના કોઈના કેવલ યશઃપ્રવાહ પર સદ્દો ન ખેલાય. મુમુક્ષુ જીવ પર પ્રમોદ થવો એ સારી વાત છે. પણ એના પરનો ભક્તિરાગનો અતિરેક વિવેક-દૃષ્ટિ પર પડેલો નાંખનાર બની જાય છે અને, વધારે પડતું મહત્ત્વ આપવાની કે ફેલાવવાની ઘેલછા-માં તણાઈ જવાય છે એજ ખોટું થાય છે. ભક્તિ કે પ્રેમ-દૃષ્ટિનું ઔચિત્ય વિવેક-દૃષ્ટિને આવૃત ન થવા દેવામાં છે.

પર્યુષણા.

પુણ્યસણુ આવે ત્યારે જૈનોનાં હૃદયો આનંદથી ઉછળવા માંડે છે. તે દહાડે તેઓ સારાં સારાં કપડાં પહેરશે, ઘરેણાં-ગાંઠાં લગાવશે, હરખતે ચહેરે દેરાસર અને વ્યાખ્યાને જશે, કદી પ્રતિક્રમણમાં નહિ જનારા પણ તે દહાડે પ્રતિક્રમણ કરવા જશે, ‘સંવત્સરી’ પડિક્રમણમાં તો કોકજ બાકી રહેતો હશે. તે દિવસોમાં વરઘોડા નિકળશે, પૂજાઓ લણાશે, પ્રભાવનાઓ થશે અને જમણુ પણ ઉડશે. આ બધી ધૂમધામ પર્યુષણા પર્વના મહિમાને આભારી છે. નિર્દોષ આનંદની સામે તો કોઈનો વાંધો ન હોય. પણ

ખાસ કરીને એ મહાન્ પવિત્ર દિવસોમાં આત્મશુદ્ધિ કરવાનું ફરમાન છે. ખારે ખારે મહીને એ સ્વર્ગીય ‘ગંગા’ આપણી વચ્ચે આવી ઉતરે છે. એમાં સ્નાન કરી આત્મશુદ્ધિ મેળવવાની છે. એ ન કરાય તો એ ‘ગંગા’નું અપમાન થાય. વરસે વરસે એ પર્વ-દેવ આપણી સામે આવીને ખડો થાય છે; અને, પરમાત્મા અર્હન્ દેવનું આદર્શ જીવન શ્રવણ કરીને અને ધાર્મિક ક્રિયામાં પ્રવેશ કરીને આત્મમલનું પ્રક્ષાલન કરવાનો દિવ્ય સન્દેશ આપણને સુણાવી બાય છે. એ સન્દેશને આજ લગી આપણે કેટલો ઝીલ્યો છે ? એનો વિચાર કદી આવે છે વા ? આપણા વિચાર-પ્રદેશ અને વર્તન-વ્યવહારમાં આટઆટલાં પર્યુષણોની કંઈ પણ દીપ્તિ પ્રવેશવા પામી છે કે ? દિવસે દિવસે ઉર્જવળ થવાને બદલે વધુ કાળા તો નથી થતા જતા ને ? એક ઈચ્છિ આગળ વધવાને બદલે પચાશ હાથ પાછળ તો નથી ખસતા જતા ને ? આટ-આટલાં પન્નુસણો વિતાવવા છતાં પણ આપણું અધઃપતન ન અટકે એ શું ? કંઈ વિચાર આવે છે ? ખૂબ સમજી રાખો કે પર્યુષણ પર્વનું મુખ્ય આરાધન હૃદય-શુદ્ધિ સંપાદન કરવામાં છે. એ વગર કોરી ધામધૂમથી તો કેનો કાંડો વળ્યો છે ! ગાઠરીયા-પ્રવાહે તો અનેક પન્નુસણો વિતાવ્યાં, પણ હવે સમજીએ અને જાગૃત થઈ વિધિપુરસ્સર પર્યુષણ ઉજવવાં જોઈએ.

વિધિ તમને શું બતાવું ! તમે સ્વયં સમજી શકો છો કે, આજે જૈન સમાજનું બાહ્ય અને આંતર સ્વરૂપ કેવી વિકૃત દશામાં આવી ગયું છે. પૂજા-પ્રભાવનાઓ અને સામાયિક-પ્રતિક્રમણો કરવા છતાં વેર-ઝેરની અને ઝઘડાની લહાય ઠંડી ન પડે અને સાહુમિવચ્છળ કરવા છતાં કોમની ભૂખ ન ભાંગે તો પછી તેની કિમ્મત કેટલી ? આ બધું ઠંડે પેટે વિચારવાનું છે. બીજી કોમો તો આજે સંગઠન કરી, અનુકૂળ સાધનોનો લાભ લઈ પોતાની ઉન્નતિ સાધતી જાય છે, ત્યારે શું આજે જૈન કોમજ એક એવી કમનસીબ કોમ છે કે જેનું દિવસે દિવસે પતન થઈ રહ્યું છે ! આ હું જ કહું છું એમ નથી, પણ દેશના રાજદ્વારી અને આગેવાન પુરૂષો પણ જૈનોની આ કમજબતી જોઈ રહ્યા છે. હિન્દના નૂતન રાજબન્ધારણની રૂપરેખા રચી કરતા ‘ નેહરુ-સમિતિ ’ના રિપોર્ટમાં વસ્તી-સંખ્યા અને ચુંટણીના અધિકાર વિષેના એક પ્રકરણમાં જણાવેલું કે, આખા હિંદુસ્તાનમાં બીજી જાતિઓ સંખ્યામાં દિવસે દિવસે વધતી જાય છે, ત્યારે હિંદુ કોમ અને જૈન કોમની સંખ્યામાં ઘટાડો થતો જાય છે. અહીં એ વિચારવાનું છે કે હિન્દુજાતિ કરોડોની સંખ્યામાં છે, એટલે તેનો સંખ્યા-હાસ નજરમાં ન આવી શકે, પણ જૈન જેવી નાનકડી કોમને જે ક્ષય-રોગ

વર્ષોથી લાગુ પડેલો છે તેની ભયાનકતા તો દુનિયાની નજરે તરી રહી છે. આ વિષેના પોકારો વર્તમાન પત્રોમાં અવારનવાર થયા કરે છે. જૈન આગેવાનો અને યુવકોનું ધ્યાન આ વસ્તુ તરફ ખેંચાવાની સખ્ત જરૂર છે. પર્યુષણ પર્વમાં જૈનો પોતાનો કર્તવ્ય-માર્ગ સમજી દે એ અને તેને અમલમાં ઉતારે તો એ પર્વાધિરાજ ખરેખરી રીતે ઉજવાયો ગણાશે.

*

*

*

પર્યુષણ પર્વનું માહાત્મ્ય ‘પર્યુષણ’ શબ્દમાંજ ઝળકી રહ્યું છે. એ શબ્દજ એ પર્વાધિરાજની આરાધનાની દિશા બતાવી રહ્યો છે. અન્તરાત્માના વિશુદ્ધ ભાવમય ઉદ્યાનમાં વિહરવું-વસવું-રહેવું એ એ શબ્દ (પર્યુષણ)નો લક્ષણસિદ્ધ અર્થ છે. સર્વ જીવોને અને ખાસ કરીને જેમની સાથે વૈર-વિરોધ થયા હોય તેમને નમ્રભાવે, શુદ્ધ દિલથી ખમાવવા અને પોતે સ્વચ્છ આશયથી ખમવું એ જૈન પર્વની અસાધારણ વિશિષ્ટતા છે. આજે તો ખમત-ખામણની એક રૂઢિ થઈ પડી છે. અને એ વિનોદ અને ગમ્મતનો વિષય થઈ પડ્યો છે. એની પાછળ પોસ્ટખાતાને પણ ખૂબ કમાણી થાય છે. પણ પર્યુષણનું વાસ્તવિક

આરાધન તો વૈર-વિરોધની વૃત્તિઓ ખંખેરી હૃદય શુદ્ધિ કરવામાં અને મૈત્રીભાવ કેળવી સદાચારી જીવન સમ્પાદન કરવામાં છે. શ્રીભગવાનનું ફરમાન છે કે—

“સ્વમિયવ્વં સ્વમાવિયવ્વં ઉવસમિયવ્વં ઉવસમા-
વિયવ્વં । જો ઉવસમઙ્ તસ્સ અત્થિ આરાહણા,
જો ન ઉવસમઙ્ તસ્સ નત્થિ આરાહણા । તમ્હા
અપ્પણા ચેવ ઉવસમિયવ્વં । સે કિમાહુ ભતે ?
ઉવસમસારં સુ સામણં ” ।

(કલ્પસૂત્ર)

અર્થાત્—ખમવું અને ખમાવવું, ઉપશમવું
અને ઉપશમાવવું. જે ઉપશમે છે તે આરાધક છે
અને જે ઉપશમતો નથી તે આરાધક નથી. માટે
સ્વયં પોતે ઉપશમવું. ભગવન્ ! આતું શું કારણ ?
કારણ એ કે—ઉપશમ એજ વિરતિ—જીવનનો
સાર છે.

તે દહાડે આ ભગવદ્દાસા મુજબ મુનિઓ અન્દર
અન્દર જો સાચા દિલથી એક-બીજાને ખમાવે તો

કેટલો બધો લાલ થાય ! ધર્મ-સંસ્થાના ખરા થાંભલા તેઓ છે. શુદ્ધ ખમતખામણાંથી તેમનાં હૃદય જો નિર્મળ થાય અને તેઓ જો એક-ખીબ પ્રત્યે નિર્મળ પ્રેમની જ્યોત પોતાના અંતઃકરણમાં પ્રગટાવે, તો તેમની-સાધુસંસ્થાની કેટલી ઉન્નતિ થાય ! તેમના અહિંસક જીવનની સ્હામા માણસો ઉપર કેટલી સુંદર અસર થાય ! અને તેમનું ચારિત્રમય જીવન ગૃહસ્થ-સંસાર પર કેવું અજવાળું નાખે ! વૈર-વિરોધના લડકામાંથી સાધુઓ પોતે જો બહાર નિકળી જાય તો તેઓ ગૃહસ્થ-સંસાર પર મહાન્ ઉપકાર કરી શકે. ગૃહસ્થ-સંસારના કલહાનલ પણ તેમની પ્રશમ-મયી જીવન-પ્રભા આગળ મન્દ પડી જાય. સંસારના કલ્યાણ માટે ત્યાગી જીવન મહાન્ આશીર્વાદરૂપ છે. એ અખંડ જ્યોત એવી છે કે અનાદિ-જન્મોંધને પણ દેખતો કરી દેનારી છે. સર્વ ધર્મશાસ્ત્રો ત્યાગી જીવનની ગુણ-ગાથાઓથી ભર્યાં પડ્યાં છે. સમય સમય પર મહાન્ આત્માઓએ જગત્ પર મહાન્ ઉપકારો કર્યા છે. આજે પણ સમય-ધર્મ ઓળખી દૂર દૂર દેશોમાં મુનિઓ જો વિચરણ કરે તો તેમની પ્રેમમયી જ્ઞાન-પ્રભાથી હજારો પારમેશ્વરી શાસનપદ્ધતિનો લાલ લેવા લાગ્યશાલી થાય. જૈન-સંખ્યાનો હાસ થવાનાં કારણોમાં આ પણ એક સબળ કારણ છે કે, મુનિ-વિહાર બહુ સંકુચિત થઈ

ગયો છે. સમ્યગ્જ્ઞાનધારી મુનિવરો આપસના વૈર-
વિરોધને તિલાંજલિ આપી, ઉઠાર મનથી શાસન-સેવા
માટે કટીબદ્ધ થાય અને પોતાનો વિહાર-પ્રદેશ
લંબાવી ધર્મપ્રભાવના વિસ્તારે અને જૈન જીવનને
પ્રદીપ્ત કરે એમ જરૂર ઇચ્છીએ.

પર્યુષણ સંબંધે કંઈક !

પર્યુષણ એ જૈનોનું મહાન પર્વ છે. બદકે જૈનોનાં બધાં ધાર્મિક પર્વોમાં તેનો અવ્વલ નંબર છે. ચાતુર્માસ શરૂ થતાં સાધુઓ અને શ્રાવકોનાં અન્તઃ-કરણોમાં જે આનન્દ પ્રગટે છે તે પર્યુષણ પર્વને અંગે છે-તેને અનુલક્ષીને છે. પર્યુષણને અલગ કરી કંઈએ તો ચાતુર્માસની સુગન્ધ કંઈ રહેતી નથી. શ્રાવકો સાધુઓને પોતાના ગામમાં કે શહેરમાં ચોમાસું રાખે છે-ચોમાસું રહેવા બોલાવે છે-ફર ફર જઈને પણ વિનંતિ કરી સાધુઓને ચોમાસું કરવા લાવે છે, એનું મુખ્ય કારણ પર્યુષણ પર્વને ઉજવવાની હોંસ છે.

સાધુની ઉપસ્થિતિમાં ંયાખ્યાન-વાણીનું શ્રવણ થાય, પૂજા-પ્રભાવનાઓ થાય, ઉત્સવ મહોત્સવો થાય અને સુપનાં તથા ઘોડિયા-પારણાં વગેરેની ઉપજ પણ થાય, આ ભાવનાથી શ્રાવકો સાધુઓને ગોતાના ક્ષેત્રમાં ચોમાસું રાખવા ઉત્સુક બને છે. એક મહીનો આડો હોય ત્યારથી પર્યુષણાનું સ્વાગત શરૂ થઈ જાય છે, અને એ દિવસ પણ ‘ માસધર ’ તરીકે પૂજાય છે; અને પંદર દિવસ આડા હોય ત્યારે તે દિવસ ‘ પક્ષધર ’ તરીકે પૂજાય છે. એ પ્રમાણે ‘ અઠાધર. ’ જ્યારે ‘ માસધર ’ વગેરે દિવસો માનનીય થઈ પડ્યા છે, તો પછી પર્યુષણના મહિમાનું શું પૂછવું ? આ ઉપરથી વાંચનાર એ પણ સમજી શકે છે કે, પર્યુષણ એ ફક્ત એકજ દિવસનું નામ છે, અને તે ભાદ્રપદ-શુકલા પંચમી અથવા ચતુર્થી. એટલાજ માટે એની પૂર્વેના સાત દિવસો પૈકી પહેલો દિવસ ‘ અઠાધર ’ કહેવાય છે. જેમ કેઈ રાજાની સવારી આવતી હોય ત્યારે હાથી, ઘોડા, છડી-ચામર, લશ્કર વગેરે લવાજમા આગળ હોય છે અને ત્યાર પછી સહુની છેડે રાજા આવે છે, તેમ ભાદ્રપદ-શુકલા પંચમી અથવા ચતુર્થી એ રાજરાજેશ્વરસદૃશ પર્યુષણા પર્વ છે અને તેની પૂર્વેના સાત દિવસો એ મહારાજાધિરાજ પર્વાધિરાજનો સાહિબીભરેલો ઠાઠ છે.

‘ પર્યુષણા ’ એટલે શું ? એનો સીધો અને સ્પષ્ટ

અર્થ એ છે કે, બાહ્ય જગત્માં યા મોહના મેદાનમાં વસવું મૂકી દઈ આત્મસ્વરૂપની શુદ્ધ દશામાં વસવું. આમ વસવું એ ‘પર્યુષણા.’ કેમકે ‘પરિ’ અને ‘ઉષણા’ એ બે શબ્દોના સહયોગથી ‘પર્યુષણા’ શબ્દ બનેલો છે. એમાં ‘ઉષણા’ નો અર્થ થાય છે વસવું; અને ઉપર કહ્યું તેમ વસવું એ અર્થ ‘પરિ’ બતાવે છે. આવા ઉચ્ચ અર્થવાહી પર્યુષણમાં પણ સ્થળે સ્થળે સંઘમાં કળ્યા-ટંટા ઉભા થાય છે, વર્ષ-ઠહાડાની તકરારો તે દિવસે ઉઠાવવામાં આવે છે અને કષાયવર્ધક પ્રસંગોને વધારે પોષણ આપવામાં આવે છે ! શું આ પર્યુષણ કહેવાય ! પર્યુષણની આરાધના બીજાઓને ખમવા-ખમાવવામાં છે. શુદ્ધ તપશ્ચર્યા કરવામાં છે અને ભગવાન અર્હનના આધ્યાત્મિક જીવન પર મનન કરી પોતાના જીવનનો વિકાસ સાધવામાં છે. તે પવિત્ર દિવસોમાં ફરેક જાતની ખટપટોને તિલાંજલિ આપી દેવાની હોય અને પ્રશમ-વૃત્તિ કેળવીને આત્મશુદ્ધિ કરવાની હોય. એ દિવસોમાં કોઈની સાથે કલહ-કંકાસ ન કરીએ, કોઈનું ખુર્ડું ન ચિન્તવીએ, કોઈ પર દ્વેષ કે રોષ ન કરીએ, કોઈ ગાળો આપે તો શાંતિ રાખીએ-ક્ષમા ધારણ કરીએ. પર્યુષણ એ આધ્યાત્મિક પર્વ છે. એટલે એ આધ્યાત્મિક વિકાસ સાધવાનું ટાણું છે. તે દિવસોમાં અમારિ-પટહ વગડાવવાનું વિધાન છે. પરંતુ સહુથી પહેલાં પોતાનાજ

આત્મ-પ્રદેશોમાં અમારિ-પટહ વગડાવવાની જરૂર છે. સ્વયં-પોતે મનસા, વચસા અને કર્મણા અહિંસક બનવું જોઈએ છે. જ્યાં સુધી સ્વયં અહિંસક ન થવાય ત્યાં સુધી બીજાને અહિંસક કેવી રીતે બનાવી શકાય ! વિચારમાત્રમાંથી જ્યારે હિંસા નિકળી જાય ત્યારે ખરી અહિંસક દશા પ્રાપ્ત થઈ ગણાય. પર્યુષણમાં આ દશા સમ્પાદન કરવાની છે. એ દિવસોમાં હલવાઈ વગેરેના ભટ્ટી-તાવડા બંધ રખાવાય અને પોતે ભટ્ટી-તાવડા માંડી જમણવાર-નોકારશી-સાહમિવચ્છલ કરે એનો શું અર્થ ? આવા આરંભ-સમારંભ પર્યુષણમાં કરવાના ન હોય. “પન્નુસણ” સાથે જમણનો મેળજ ખેસતો નથી. તપસ્યા સાથે જમણવારની કંઈ સંગતિજ થતી નથી. ભ્રષ્ટાન્ન ઝાપટવાથી ઉપવાસ સારા થાય એ માન્યતા ભૂલભરેલી છે. દીવા જેવું ચોખ્ખું સમજી જઈએ કે સામુદાયિક જમણવારોના મહા આરંભ પર્યુષણાના શુભતમ દિવસોમાં માંડવા એમાં એ પર્વાધિરાજની વિરાધના અને વિઠમ્બના સમાયલી છે. તપસ્યા પણ ગજા પ્રમાણે કરીએ. ગજા ઉપરવટ તપસ્યા કરી “વાહ વાહ”ની અભિલાષા સફળ કરવામાં એ તપસ્યાનું ફળ “વાહવાહ”માં પૂરું થઈ જાય છે. ઉપરાંત, દુર્ધ્યાનથી કર્મનાં ખાતાં બંધાય એ નોખાં. આજોટી-આજોટીને કે રખડી-ભટ્ટીને

અશાન્તપણે દિવસ પૂરા કરવા અથવા ગામગપાટા હાંકીને કે શેત્રંગખાજ ખેલીને જેમતેમ વખત ગાળવો એ તપસ્યા ન કહેવાય, એ ઉપવાસ ન કહેવાય. દેખાદેખી માન-પૂજના મોઢે તપસ્યા ઘણી થાય છે. લીટે લીટે ટેવાઈ ગયેલી અજ્ઞાન-દશા પણ તપસ્યા કરાવે છે. આવી તપસ્યાની સાર્થકતા કેટલી ! એમાં આત્મ-શુદ્ધિનું તત્ત્વ ભાગ્યેજ હોય છે. ઉપવાસનું લક્ષણ તો એ છે કે જેમાં કષાયો, વિષયો અને આહારનો ત્યાગ કરાય. નહિ તો એ ખાલી લંઘનરૂપ છે. અસ્તુ.

પણુસણનાં વ્યાખ્યાનો મુકરર કરેલાં છે. એટલે દરેક પણુસણે એનાં એ વ્યાખ્યાનોનાં પારાયણ થયાં કરે છે. તે વખતે વ્યાખ્યાનના ઉપાશ્રયો શ્રોતાઓથી ઠંઠ ભરાય છે. બખ્ખે વખત વ્યાખ્યાનો થાય છે. વ્યાખ્યાન પણ લાંબાં હોય છે. સ્ત્રી-પુરૂષોના ઘોંઘાટ અને બાલ-બચ્ચાંઓના કલબલાટ વચ્ચે શ્રોતાઓ સાંભળે કે ન સાંભળે, સમજે કે ન સમજે, ડોલાં ખાય કે બગાસાં ખાય, પણ મહારાજ સાહેબને તો નીતરતે શરીરે મુકરર કરેલાં પાનીયાં ગળું ફાડી લબડઘણે પૂરાં કરવાનાંજ રહ્યાં !

પણુ શિક્ષિત મુનિઓ પર્યુષણના દિવસોમાં નવ્ય પદ્ધતિએ ભાવવાહી વ્યાખ્યાનો કરી શકે છે,

અને શ્રોતાઓના મુઠદાલ જીવનમાં ચૈતન્ય રેડી તેમને પ્રાણવાન બનાવી શકે છે. જૂની ઘરેડનાં શુષ્ક અને નિષપ્રાણ વ્યાખ્યાનો સાંભળી સાંભળીને સમાજ ઉભડી પણુ ગયો છે. વિદ્વાન સાધુઓએ તો મહાવીર-સ્વામીના જીવનને વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિએ સમજાવવાની જરૂર છે.

ભદ્રિક લોકો મહાવીર સ્વામીના ખાળ શરીર પર-જાતમાત્ર શરીર પર ઇન્દ્રોએ ઢાળેલા ચોજન-મુખવાળા એક કરોડ અને સાઠ લાખ કળશોની વાર્તા સાંભળીને જરૂર પ્રસન્ન થાય; જાતમાત્ર ભગવાનના ડાખા પગના અંગુઠાથી 'મેરૂ' મહીધરતું કમ્પન સુણીને જરૂર પ્રપુલ્કિત થાય. પણ મહાવીરનું મહાન પ્રભુત્વ એવાં વર્ણનોમાં નથી સમાયું, એ તત્ત્વદર્શી ખરાખર સમજી શકે. મહાવીરના જીવનમાં સહુથી વધારે મહત્ત્વપૂર્ણ વસ્તુ એમનો વીતરાગ-સંયમ છે, જેમાં એમની તપશ્ચર્યા, એમની ક્ષમા અને એમની સમાધિ તરફ તો તે વખતના એમનાથો વિરુદ્ધ દિશાના અન્ય તીર્થંકરો પણ હેબતાઈ ગયા છે. પણ ખેદની સાથે જણાવવું પડે છે કે પેલા 'સિદ્ધાર્થ' વ્યન્તર અને 'ગોશાળ'નાં વર્ણનો મહાવીર પ્રભુના મહત્ત્વપૂર્ણ જીવન-ગ્રન્થના વાંચનારને વિચિત્ર લાગ્યા વિના ન રહે. મહાવીરના શરીરમાં એ વ્યન્તર પ્રવેશ કરીને બોલે, પ્રશ્નોના જવાબ આપે, નિમિત્ત તથા

ફલાદેશ બતાવે અને ધમાલ મચાવે એ કેવી વાત ! એને લોકો “વળગાડ” જેવું કહી હસે તો એમાં શું આશ્ચર્ય ? ભગવાન્ ધ્યાનસ્થ છે પણ એમના શરીરમાં પ્રવેશ કરીને વ્યન્તર અદૃશ્યપણે ધાંધલ મચાવે તો ધાંધલીયા ખુદ ભગવાન્ નહિ ગણાય કે ? કારણ કે, ઉપસ્થિત લોકોમાં સત્ય હકીકત કોણ સમજી શકે કે, ‘આ બધા બખેડા કોઈ વ્યન્તરના છે, ભગવાન્ તો શાન્ત છે.’ કહાય કોઈ આ સત્ય હકીકત સમજે તો તો એ, ભગવાન્ને દુર્બળજ સમજે, કેમકે એ તો એમજ સમજે કે ભગવાન્ તો સાણા છે, પણ એમની અન્દરનો વળગાડ જ આ બધું કરી રહ્યો છે. એટલે એને મન તો એમજ સમજાય કે ભગવાન્ જો સમર્થ હોય તો એમને આ બધા હોય શાની !

ઇન્દ્રે એને ભગવાન્ની પાસે શા માટે રાખ્યો હતો ! ભગવાન્ના ઉપસર્ગોનું નિવારણ કરવા માટે કે ! પરંતુ ઉપસર્ગ વખતે તો એ હજરત કયાંય રકુચક્ષર થઈ જાય અને પછી નકામી વખતે આવી હાજર થાય ! અને ભગવાન્નો મહિમા વધારવા જતાં નકામા બખેડા વધારી મૂકે ! આ એ ભોળા વ્યન્તર મહારાજની ભક્તિ ! ‘કયા કામને માટે ઇન્દ્રે મને પ્રભુ પાસે રહેવા ફરમાવ્યું છે’ એ વાતનું તો એ વ્યન્તરને જાનજ નથી રહ્યું. એટલે એ ચપ્પળીયા

ભાઈએ સૌધર્મન્દ્રના શાસનનો અમલ નથી કર્યો એ તો સ્પષ્ટ જ છે.

ગોશાળની એવકુશી અને તેનું પાગલપણું તો ટીકાઓમાં અને ગ્રંથોમાં ખૂબજ વર્ણવાયું છે ! પણ ગોશાળો જ્યાં ત્યાં ભગવાનના નામને આગળ કરીને લોકોનાં ઘર અને મહોલ્લાના મહોલ્લા સળગાવી મૂકે એ કેવી બેહુદી વાત ! લોકોનાં ઘર અને મહોલ્લા બાળી નાંખનાર ‘ વ્યન્તર ’ દેવ પણ કેવો ગાંડો હશે ! એમ તો પછી કોઈ પણ માણસ ભગવાનના નામે શ્રાપ આપી દુનિયામાં પ્રલયકાળ વર્તાવી મૂકે ! ગોશાળો એવો કયો તપોનિધિ હતો કે ભગવાનના નામે એનો શ્રાપ લગી શકે ! એવો ‘ વિચિત્ર ’ માણસ પણ ભગવાનનું નામ આગળ ધરી શ્રાપ આપવા માંડે અને એ સાચા પડે તો તો સંસારમાં ગજબજ મચી જાય. આવી બેહુદી બીના જીલ પર લાવતાં પણ મારા જેવાને તો સંકેત થાય. આવી બાબત ભગવાનના નિષ્કલંક જીવન-ચરિત્રમાં શોચનીય ડાઘરૂપ ગણાય.

ગોશાળનાં આટઆટલાં અડપલાં, અટકચાળા અને ઉન્માદ, કે જેને લીધે ભગવાનને પણ બહુ બહુ ખમવું પડયું, એ જાણવા છતાંય એવાને તેજોલેસ્થા ભગવાને શિખવી એ અજાયબીભરેલી બીના છે. બીજા કોઈએ એવાને વિદ્યા શિખવી હોત તો લોકો

એ શિખવનારને એમજ કહેત કે, ‘આવાને વિદ્યા
હેતાં કંઈક તો વિચાર કરવો હતો. ન્હોતી ખબર કે
એ કેવો નાલાયક છે ?’ પણ ભગવાને કયા હિસાબે
સર્પને દૂધ પાચું હશે એનો ખુલાસો ટીકાકારો પણ
નથી કરી શક્યા. માનસશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ વિચારતાં,
સંભવ છે કે, ભગવાનની માનસ પ્રકૃતિમાં દ્વાક્ષિણ્ય-
ગુણની માત્રા વિશિષ્ટ પ્રમાણમાં હોય; અને બીજું એ કે,
‘ગોશાલ’ ચિતરાયો છે તેવો ‘ગાંડો’ પણ શાયદ ન હોય.

ભગવાનના ચરિત્રમાંથી વિચારકોને અનેક
વિચારનાં સ્થાનો પ્રાપ્ત થાય છે અને આજના નવ
શિક્ષિતો તથા તર્કશક્તિવાળાઓને અનેકાનેક
જિજ્ઞાસાઓ ઉભી થાય છે. તેનાં સમાધાન લીટેલીટે
ચાલનાર લકીરના ફકીરોથી થવાં મુશ્કેલ છે. કેટલીક
વસ્તુઓમાં માનસ-શાસ્ત્રની શૈલીથી વિચાર કરવો
પડે છે, કેટલીક બાબતોમાં તે દેશ, તે કાળ, તે સમય
અને તે પરિસ્થિતિ ઉપર દૃષ્ટિપાત કરવાનો હોય છે
અને કેટલીક વાતોમાં ‘પાડોશીની હવા તો નથી
લાગી ગઈ ?’ એ વિચારવું પડે છે. આ બધું કામ
વિશાલબુદ્ધિધારક વિશિષ્ટ અભ્યાસીઓનું છે. એવા
શ્રદ્ધાસમ્પન્ન વિકાનોની વિચાર-ગવેષણા જે પ્રકાશ
નાખી શકે તે બહુ વજનદાર અને મહત્વપૂર્ણ હોય.
લગભગ અઢી હજાર વર્ષ ઉપરની ભાવનાઓનું અને
પરિસ્થિતિઓનું વિશ્લેષણ કરવું એ કંઈ સહેજ

નથી-બહુ દુષ્કર છે. અને તે કોરાં કલ્પસૂત્રનાં
 પાનીયાં વાંચી જનારાઓથી ન થઈ શકે. તેમને જો
 પૂછવામાં આવે કે, “ માન્યું કે, અહિં ક્ષત્રિયાદિ
 ઉચ્ચ કુલમાં જ ઉત્પન્ન થાય, બ્રાહ્મણાદિ કુળમાં
 ઉત્પન્ન ન થાય; પણ હવે જ્યારે પ્રભુ દેવાનન્દાના
 ઉદ્ધરમાં સ્વયમેવ આવી જ ગયા છે, તો પછી તેમને
 ત્યાંથી ઉઠાવી ખીજે સ્થળે સ્થાપન કરવા અને એક
 નિરપરાધિની બ્રાહ્મણીનું સર્વસ્વ-ધન લૂટી લઈ, તેણીને
 ખામોખામ જાણીપુઝીને શોકસાગરમાં છાતી કુટતી
 ધકેલી દેવી એનો અર્થ શું ? શું દેવાનન્દાની કુક્ષિમાંથી
 નિકળતાં ‘ મહાવીર ’ મહાવીર મટી જાત ? તેમનું
 પ્રભુત્વ ચાલ્યું જાત ? શું બગડી જાત કે તેમને,
 દેવાનન્દાની કુક્ષિમાં સહેજે આવી ગયા છતાં
 તેણીની પાસેથી ઉઠાવી લીધા ? સ્ત્રીની (‘ મલ્લી ’
 કુમારીની) તીર્થ કરતા જેવી મહાન બાબત પણ
 આશ્ચર્ય રૂપે ગણીને પણ નોંધાઈ ગઈ, તો પછી
 મહાવીરસ્વામીનો બ્રાહ્મણકુલોદ્ભવ ન નભાવી લેવાત
 કે ? સુતરાં (અચ્છેરા રૂપે પણ) નભાવી લેવાત ! ”
 તો એના જવાબમાં તેઓ જુની લકીર પીટતા
 આવ્યા છે તે જ પીટવાના. ખૈર, મહાવીર સ્વામીના
 જીવન-ચરિત્રની બાબતો પર આલેખન કરવાનું
 સાંપડતાં વધુ નિર્વચન કરવાની આશા રાખવી અસ્થાને
 નહિ ગણાય.

સાચું સાહમિયવચ્છલ

આજના નોકારશી કે સાહમિવચ્છલનો અર્થ કંઈજ સમજતો નથી. એ જમણામાં કયાંય સાહમિવચ્છલની છાયા પણ દેખાતી નથી. સહુધર્મી ભાઈઓતું પ્રેમભયુ વાતસલ્ય કરવાની એક પણ ઉમિ આજે એ સાહમિવચ્છલના પેટમાંથી સ્ફુરતી નથી. સાપ ગયા ને હવે તો માત્ર લીસોટાજ રહ્યા હોય એમ કપટ દેખાઈ આવે છે. એમાં વપરાતો પૈસો કંઈ પણ ઉગી નિકળતો હોય એ માનવામાં આવતું નથી. જીન સ્થળોની વાત કયાં કરીએ, મુંબઈ જેવાં સુધરેલ શહેરોના જમણવારો પણ કેટલી બધી

શોચનીય દશા ધરાવે છે, એ એના અનુભવીઓને શું જણાવવાનું હોય ? અંધાધુંધી, હાડમારી અને રસાકસીનો ત્યાં પાર નથી હોતો. મલિનતા, ગંઢકી અને એઠવાડ સંબંધી તો વાત જ શી કરવાની ! એટલો બધો એઠવાડ પથરાય અને મટરમાં પધરાવાય કે જેમાં અસંખ્ય કીડાઓ ખદખદતા હોય ! અનંત જીવોની ચોખ્ખી હાણ ! ધર્મના નામે કરાતા જમણુવારોની આ દુર્દશા ! આવા જમણુવારોને ધાર્મિક જમણુવાર કોણ કહે ! આવી નોકારશીઓથી પાપનાં ખાતાં સિવાય બીજું શું પુણ્ય બંધાવાનું હતું ! વિચારકો જરા ધ્યાન આપે ! આવાં જમણોને સાહમિવચ્છલનું નામ આપવું એ ખરેખર કાળી વસ્તુને સફેદ કહેવા બરાબર છે. આવાં જમણો પાછળ હિંદુસ્તાનના જૈનોના વરસે વરસે લાખો રૂપીયા વેડફાય છે એ ઓછા દુઃખની વાત નથી.

‘સાહમિય’ એટલે સાધર્મિક. એક રીતે ‘જૈન’-પરમ્પરાવાળા સાધર્મિક છે. બીજી રીતે મનુષ્યમાત્ર સાધર્મિક છે. અને ત્રીજી રીતે પ્રાણી માત્ર સાધર્મિક છે. જેમનો ધર્મ સમાન તે સાધર્મિક. અહિંસા અને સત્યનો ધર્મ મનુષ્ય-માત્રને સમ્મત છે એટલે એ દૃષ્ટિએ મનુષ્યમાત્ર સાધર્મિક છે. આત્માનો સચ્ચિદાનન્દ ધર્મ પ્રાણીમાત્રમાં સ્વરૂપતઃ

મૌજૂદ છે. એટલે એ હિસાબે ‘ નિગોદ ’ સુદ્ધાં
જીવો સાધર્મિક છે. ‘ વાત્સલ્ય ’ (વચ્છલ) એટલે
તેમના વિષે હિતાચરણ-વૃત્તિ, બહુ કરવાની લાગણી.

દેશ, કાળ યોગખીને સાહમિવચ્છલ કરવાની
પ્રણાલી અખત્યાર કરાય તો વિશેષ લાભ થાય. જે રીતે
સમાજને વધારે લાભ પહોંચે અને શાસનની વિશેષ
ઉન્નતિ થાય તે રીતનું સાહમિવચ્છલ જ વાસ્તવિક
રીતે ઉપયોગી ગણાય. એટલે ખરી રીતે

સાહમિવચ્છલ તો એ છે કે—

સીદ્ધાંતા ગરીબ બંધુઓને સહાયતા આપી રસ્તે
ચઢાવવા; સાહમિવચ્છલ તો એ છે કે, વેપારધંધા
વગરના કે લાઘન વગરના આત્મબંધુઓને વેપારધંધે
યા કેઈ લાઘનપર ચઢાવી ધર્મમાં સ્થિર કરવા;
સાહમિવચ્છલ તો એ છે કે, અશક્ત વિદ્યાર્થીઓને
છાત્રવૃત્તિ (સ્કૉલરશિપ) આપી—અપાવીને તેમને
વિદ્યાભ્યાસમાં આગળ વધારવા; સાહમિવચ્છલ તો
એ છે કે, ખીમાર—રોગી—માંદાઓની માવજત અને
સેવાશુશ્રૂષા માટે મ્હોટા પાયા પર ઔષધાલયો કે
ચિકિત્સાલયો ખોલવા; સાહમિવચ્છલ તો એ છે કે,
આઈઓના લાભ માટે પ્રસૂતિગૃહો ઉઘાડવાં; સાહમિ-
વચ્છલ તો એ છે કે, સમાજની અંદર ઉચ્ચ કેળવણી

અને ઉત્તમ શિક્ષાનો પ્રચાર કરવાના હેતુએ મહોટાં મહોટાં વિદ્યાલયો, જ્ઞાનમન્દિરો, ગુરૂકુળો સ્થાપન કરવાં; સાહમિવચ્છલ તો એ છે કે, સમાજમાં ઉચ્ચ જ્ઞાન અને ચારિત્રથી વિભૂષિત એવા બલવાન આત્માઓ તૈયાર કરવા માટે મહાન પ્રહ્લ્લચર્યાશ્રમે ખોલવાં; સાહમિવચ્છલ તો એ છે કે, વિધવા જહેનોનાં કલ્યાણ ખાતર પવિત્ર બનિતા-મંદિરો ઉઘાડવાં; આ બધાં સાહમિવચ્છલ છે. દ્રવ્ય-વ્યય કરવાના આ પરમ પવિત્ર માર્ગો છે. આવાં ક્ષેત્રોમાં કરાતો દ્રવ્યવ્યય-આવાં ક્ષેત્રોમાં વાવેલું ધન પુણ્યાનુબંધી પુણ્ય પેદા કરે છે. આજે સમાજની કફેડી સ્થિતિનો વિચાર કરતાં ઉપર કહ્યાં એવાં સાહમિવચ્છલો કરવાની સખ્ત જરૂર છે. એક ટંક કે બે ટંક લાડવા પીરસી દેવામાં કંઈ સાહમિવચ્છલ સમાયું નથી. જમણુવારમાં આવનારા કંઈ દાળ-રોટી વગરના હોતા નથી, કે તેમને જમાડવામાં પુણ્યના થોડાં અંધાય. અને એક-બે ટંક જમાડી દેવાથી કંઈ દુખિયાનું દારિદ્ર્ય ફીટતું પણ નથી.

એક માત્ર સાહમિવચ્છલનું ખર્ચ સ્વરૂપ સમજાઈ જાય તો સમાજની ઉન્નતિનો માર્ગ સરળ થઈ જાય. એક સાહમિવચ્છલમાંજ સમાજની ઉન્નતિના તમામ માર્ગોનો સમાવેશ થઈ જાય છે. આજે સંઘ કાઢવાની દિશાએ પણ દ્રવ્યવ્યય જરૂરી નથી. આજે તો

એકલો-ડોકલો પણ “ સમ્મેતશિખરજી ” સુધીની જત્રા કરી આવી શકે છે. જ્યાં સંઘનાં અંગોપાંગજ ગળતાં જતાં હોય, જ્યાં સમાજ માંડગીની પથારીએ પડ્યો હોય, ત્યાં તેના આરોગ્ય માટે સમુચિત ઉપાયો તરફ ધ્યાન નહિં આપતાં ‘ સંઘ ’ આદિમાં હજારો-લાખો રૂપિયા વહેવરાવવા એ ક્યાંની બુદ્ધિમત્તા !

સમાજના સરહારોને શાંત ચિત્તે વિચાર કરવા વિનવીશ કે હમણાં સંઘો કે ઉજમણાં અને લગ્નાદિના આડંબરી ખર્ચાળ ઉત્સવો બંધ રાખી તેમાં ખર્ચવાનો

સો સામાજિક લાઇ-બહેનોના ઉપકારમાં, વિદ્યાનો ફેલાવો કરવામાં અને આદર્શ પ્રદાતારીઓ ઉત્પન્ન કરવામાં જો ખર્ચાય તો સમાજને અને ધર્મને કેટલો ફાયદો પહોંચે ! સંઘ, જમણ કે ઉજમણાંના આડંબર થોડો વખત બંધ રહેશે તો એથી કંઈ ધર્મને ધકકો નથી લાગવાનો, પણ સમાજની અંદર ઘુસેલા ઝેરી કીડાઓ, જે ધર્મને ફેલી ખાઈ રહ્યા છે, તેનો નિકાલ કરવા માટે જો પ્રયત્નો નહિ ઉઠાવાય તો ભવિષ્યમાં શું પરિણામ આવશે એ વિચારકોને શું ખતાવવાનું હોય ! પારસી ન્હાની કોમ છે, છતાં દુનિયામાં તેનું કેટલું માન છે ! તે કોમ કેવી તેજસ્વી દેખાય છે ! એનું કારણ સ્પષ્ટ છે કે, તેમનામાં કેળવી લાગણીના ભાવ પૂરજોશમાં વહે છે.

પોતાની કોમના કલ્યાણ માટે તેમની જખરહસ્ત સખાવતો કોનાથી અબાણી છે ! ત્યારે જૈનો આજે ક્યાં ઉંઘે છે ! તેમની કોમ દિવસે દિવસે વધારે નબળી પડતી જાય છે, એ તરફ જૈન નેતાઓનું ધ્યાન કેમ નહિ જતું હોય ! કેળવણી વગર તેમના ગરીબ બાળકો ટળવળે છે, એ તેઓ કેમ નહિ જોતા હોય ! હુન્નર-ઉદ્યોગના અભાવે તેમના યુવકો આમતેમ આથડી દરિદ્ર જીવન વિતાવે છે, એ તેમની નજરે કેમ નહિ આવતું હોય ! જૈન-બેંકના અભાવે તેમની ધાર્મિક ધનરાશિનો દુરુપયોગ થાય છે, એ તેઓ કેમ નહિ સમજતા હોય ! દેરાસરોને શણગારવામાં અને સમૃદ્ધિશાલી બનાવવામાં તેમને જે રસ આવે છે, તે રસ, સમાજમાં વિદ્યાનો વહેળો વહેવડાવવામાં જ્યારે આવે, અને તે રસ, જૈન પહેલાનોની સંસ્થા ઉભી કરવામાં આવે, ત્યારેજ માની શકાય કે, જૈનો વીસમી સદીમાં જીવે છે અને તેમણે સમયધર્મ પીછાડ્યો છે, અને ત્યારેજ માની શકાય કે તેમનાં અંતઃકરણોમાં કોમી લાગણીના ભાવ સ્ફુરાયમાન થયા છે, અને શાસનસેવાનું મહત્ત્વ તેઓ સમજ્યા છે. દેરાસરોના ભંડારો ગમે તેટલા ભરાય પણ તે કોમના કલ્યાણ માટે શા કામના ! કોમ ઉલ્કાપાતથી બળી રહી હોય તે વખતે પણ તેને સાફ તે ભંડારોની એક કોડી પણ નકામી સમજાણી.

છે, ત્યાં પછી એવા ભંડારો વધારવાની જરૂર જ
 શી છે ! ભાવિકોએ પોતાની મનોદશા પલટાવવાની
 જરૂર છે, અને ‘ સાધારણ ’ ક્ષેત્રમાં પૈસો વેરવાની
 આવશ્યકતા છે. હું તો ત્યાં સુધી પણ કહીશ કે
 દેરાસરોમાં મુખ્યત્વે એક ‘ સાધારણ ’ ક્ષેત્રનો જ ભંડાર
 જોઈએ. તેમાંજ સઘળી ધનરાશિ સંચિત થાય. તેમાંથી
 જ દેરાસર, મૂર્તિ અને કેળવણી-શિક્ષા આદિનાં કાર્યો
 સધાય. વાંચનાર વિચાર કરી શકે છે કે, એકલા
 પર્યુષણ પર્વમાંજ હિંદુસ્તાનના જૈનોનો પૈસો દેરા-
 સરોમાં કેટલો ઠલવાતો હશે ! એ મહાન ધનરાશિ
 જો સમાજના કલ્યાણ-ક્ષેત્રમાં ઠલવાય તો સમાજનું
 અને શાસનનું કેટલું ભલું થાય ! દેરાસરો
 સાથે વળગાડાતી એ બધી મહાન શ્રી-સમ્પત્તિ
 વીતરાગદેવની તો હોઈ જ ન શકે, પણ વીતરાગ-
 મૂર્તિને પણ-જે વખતે વીતરાગનું શાસન અને તેનો
 ભક્ત સમાજ નિસ્તેજ, નિર્બળ અને ક્ષયપીડિત
 થતાં આત્મા હોય-શું શોભાસ્પદ હોય !

મહાવીર-જીવન પર કંઈક*

(૧) ભગવાન્ની દેશના ભાષામાં હોવામાં સ્વાભાવિકતા છે, અને એમાંજ એનું ખરું ગૌરવ સમાયું છે. પૌરુષેય કરતાં અપૌરુષેય પ્રવચનનો દરજ્જો ઉંચો માનવામાં કંઈ વળૂદ નથી. બદકે કોઈ પણ મહાન ઉપદેશને અપૌરુષેય માનવા કરતાં પૌરુષેય માનવામાં વિશેષ ઔચિત્ય છે. પૌરુષેય વાણીજ જગતને શ્રદ્ધેય અને આદર્શરૂપ બની શકે છે.

* “ મહાવીર-જીવનના મહિમા સંબંધે ” પંડિત બેચરદાસે રા. લાલનને આપેલ ઉત્તર વિષે કંઈક નિવેદન.

(૨) ભગવાનને ‘દ્વેષાતુર’ ન વર્ણવતાં ‘ત્રૈશલેય’ આલેખવા, શ્રવેતામ્બર-વર્ણિત ગર્ભાપહરણુની હકીકત પાદ-ટીકામાં (કુટ-નોટમાં) મૂકવી. સાથેજ તેના સમર્થનમાં મળી આવતાં યોગ્ય પ્રમાણો પણ નોંધવાં. ઉદાહરણાર્થ—મથુરાના કંકાલી ટીલાની નીચેથી નિકળેલ કુષાણુવંશીય ‘કનિષ્ક’ મહારાજના સમયનું એક પાષાણુ-ચિત્ર. આ પાષાણુ-ચિત્ર ઉપરથી ગર્ભાપહરણુના મન્તવ્યની પ્રાચીનતા સમજાવી દુર્ઘટ નથી. આજનું ‘સાયન્સ’ પણ એ બાબતમાં બંધબેસતી રીતે રજુ કરવું વધુ ઉપયોગી થઈ પડે.

(૩) ભગવાનને વિવાહિત નોંધવા કુટ-નોટમાં દ્વિગમ્બર-મત મૂકવો.

(૪) દેશનાની નિષ્કળતા-સફળતા બતાવવા કરતાં “આચારાંગ” ની શૈલી પ્રમાણે મૂકવું. આ વિષે આચાર્ય * હેમચન્દ્રનું અને એમની અગાઉના અન્યકારોનું તથા “આવશ્યક-ચૂણિ”નું પણ એમ લખવું છે કે પ્રાથમિક પરિષદમાં સર્વવિરતિને યોગ્ય કોઈ ન હોવાનું જાણુચા છતાં ભગવાને “કલ્પ” છે એટલા માટે દેશના આપી અને પછી તુરન્ત રાત્રિ છતાં ત્યાંથી વિહાર કરી તેઓ ‘અપાપાપુરી’ અધાર્યા. આશામ્બર-મત કુટ-નોટમાં મૂકવો.

* દશમું પર્વ, પાંચમો સર્ગ, ૧૦ માથી ૧૮ મા શ્લોકની વચ્ચે.

(૫) ‘ સુમેરૂ ’ મહીધરને કંપાવ્યાની બીના મૂકવાની જરૂર નથી. ભગવાનના મહામહિમશાલી જીવનના પ્રકાશન-ક્ષેત્રમાં તેનું સ્થાન કેટલું !

(૬) ભગવાનની સાથે રહેનાર કોટ્યવધિ દેવતાઓને અવગાહવાના સ્થાન વિષે ચિન્તા કરવી નકામી છે. એમની અવગાહનાને કંઈ ભૂતલ કે દીવાલની જરૂર નથી. અદૃશ્ય કે દૃશ્યરૂપધારી તેમને માત્ર અન્તરીક્ષની વિપુલતાજ પોતાની અવગાહના માટે બસ છે. શાસ્ત્રવર્ણિત-શક્તિશાલી દેવોને જો માનીએ તો આ પ્રશ્ન નિરવકાશ છે. સમવસરણુ વસ્તી-બહાર, મેઢાનમાં થાય, એટલે ઘર-ઢૂકાન-મકાનો પાડવાની શંકા કરવી અસ્થાને છે. પણ આવી વાતો મૂકવી હોય તો સંક્ષેપમાં અને રીતસર મૂકીએ.

(૭) ‘ શૂલપાણિયક્ષ ’ વાળી ઘટના ‘ વઢવાણ ’- (ઝાલાવાડ) માં નથી બની. ભગવાનનું ચોમાસું ગુજરાત-કાઠીયાવાડમાં નથી થયું. શેષકાળમાં કદાચિ તુ તેઓ ‘ શત્રુજય ’ ની ક્ષેત્ર-સ્પર્શના કરી ગયા હોય તો અસંભવ નથી.

(૮) નગ્નવાદ અને વસ્ત્રવાદ એ બન્ને એકાન્ત-રૂપે સહોષ હોઈ અગ્રાહ્ય છે. સુક્તિ ન તો નગ્નતા

સાથે બંધાયેલી છે, ન અનગ્નતા સાથે. તેનું ઉપાદાન
તો આત્મસમાધિ છે. નગ્ન જ શ્રમણ કહેવાય તો
અનગ્નજ શ્રમણ કહેવાય એ બંને માન્યતાઓ ભ્રમા-
ત્મક છે. નગ્ન અને અનગ્ન બંને માર્ગો શ્વેતામ્બર-
પ્રવચનમાં ઉપદેશાયલા છે. નગ્નને જ મુક્તિલાભ
માનવાનો આગ્રહ રાખવો ન ઘટે. સૂત્રસિદ્ધ પંઠર
લેદે સિદ્ધિલાભનું વર્ણન બહુ ઉપયુક્ત છે.

(૯) જૈનોનું ભૂગોળ-ખગોળ-વિષયક ક્ષેત્ર
બિલકુલ અણુખેડાયલું પડ્યું છે. સમર્થ વિદ્વાનોએ
તે વિષયમાં આધુનિક પદ્ધતિએ ખૂબ ઊહાપોહ કરી
તે ઉપર સ્પષ્ટ પ્રકાશ નાખવાની જરૂર છે.

(૧૦) જૈનદર્શનમાં ' દ્રવ્યાનુયોગ ' અને ' ચરણ-
કરણાનુયોગ ' એ એવા મહત્ત્વના વિષયો છે કે જેમનું
સુપરિચિત વિવેચન ભગવાનના ઉપદેશક-જીવનની
મહત્તા દર્શાવવાને પુરતું છે. સ્વર્ગ-નરકાદિનું સ્થૂળ
વર્ણન આપવું હોય તો સામ્પ્રદાયિક રીત મુજબ
ટૂંકમાં આપીએ.

(૧૧) ભગવાનના જીવન-ચરિતમાં ડગલે ને
પગલે ઇન્દ્રાદિ દેવોને બોલાવી તેમને તસ્દી આપવાની
જરૂર નથી.

(૧૨) એકાન્તગામી નયો કે મતોનું નિરાકરણ કરતાં “ શાસ્ત્રવાર્તાસમુચ્ચય ”ની પદ્ધતિ પ્રમાણે અન્ય તીર્થનેતાઓના મૂળ ઉદ્દગારોનો સ્ફોટ કરી, તે ઉદ્દગારોને સમન્વય કરવાના દૃષ્ટિ-બિન્દુ પર વિચારી, ભગવાનના અનેકાન્ત-દર્શનનું વિશ્વવ્યાપી પ્રભુત્વ સમર્થન કરવું.

(૧૩) જૈનધર્મની ભિન્ન ભિન્ન શાખા-પ્રશાખાઓ નિકળવાનું મુખ્ય કારણ કિયાલેહ છે. કિયાલેહને ચોળી ચોળી ચીકણો કરી જૈનધર્મ ચાલણીએ ચળાતો આવ્યો છે અને ચળાઈ રહ્યો છે, એ ઓછા દુઃખની વાત નથી. કિયાલેહોની ચર્ચામાં મને કશું વજૂહ જેવું જણાતું નથી. સ્ત્રીમોક્ષ, આચેલકચ, પ્રભુપૂજાવિધિ, અંગ-રચના, આવશ્યકક્રિયાદિ, મૂર્તિપૂજા વગેરે વગેરે તથા ચોથ-પાંચમ, અધિક-માસ, તિથિલેહ, કિયાલેહ એ વગેરે બાબતોને અંગે જૈનધર્મના મહાન્ સંઘમાં સમયે સમયે જુદા જુદા ભાગલા પડતા આવ્યા છે. આ વિવાહારપદ બાબતો પોતપોતાના વર્ગમાં એક-બીજાથી વિરુદ્ધ રૂપે એવી કટ્ટર જામી ગઈ છે કે એ બધા વર્ગોનું એકીકરણ થવું અશક્યપ્રાય જણાય છે. ભગવાનનું માનસ તો જાણેલુંજ છે કે, તેઓ મોક્ષ માટે સ્ત્રીઓને અન્યાય ન આપે, આચેલકચ અને

સચેલત્વ એ બન્ને ઉપર ભગવાનના શાસનનો સિલ્લો છે. મૂર્તિપૂજનો સર્વથા નિષેધ ગળે ન ઉતરે એવી બીના છે. બાકી ક્રિયાલેહોમાં કામચાર !

મારા નમ્ર મત પ્રમાણે, ભગવાનના જીવન-ચરિત્રમાં આવી વિવાદાસ્પદ બાબતોને સ્થાન નજ હોવું જોઈએ. દ્વિગમ્ય-શ્વેતામ્બરોના મતલેહોમાં જે તટસ્થ ભાવે સમુચિત લાગે તેનો ઉદ્દેશ જીવન-ચરિત્રમાં કરાય અને શેષ મત નીચે નોટમાં મૂકાય. આ ઉપરથી એ પણ ખાસ ફલિતાર્થ નિકળે છે કે, ભગવાનના જીવન-ચરિત્રના લેખકમાં સર્વ-પ્રથમ તટસ્થતાનો ગુણ સમ્પૂર્ણપણે આવશ્યકતા ધરાવે છે. એવા લેખકની વિશિષ્ટ જ્ઞાન-સમ્પત્તિજ મહાવીર જેવા મહાન્ આત્માનું જીવન આલેખવાને અધિકારી હોઈ શકે. અને એવાની બહુશ્રુત લેખિનીથી જે આલેખાય તે જ વધુ વિશ્વસનીય નિકળે, તે જ જનતાનું સ્વાગત-ભાજન થાય અને તેનાથીજ મહાવીર-જીવનનો મહિમા વધે.

“ તા૦ ક૦ ” માં લખાયેલ બાબત સામે એટલુંજ સાંભળવાનું હોઈ શકે કે દેવતાઓને શાસ્ત્ર-વર્ણિત શક્તિધારક જે માનીએ તો ‘ કનકાચલ ’ પર “ અલિપેક ” ના તેવા “ કળશ ” વિષે આશ્ચર્ય કરવા જેવું હોય જ શું ! દેવતાઓના ત્યાં સમાવા

વિષે પણ વિસ્મય કરવા જેવું હોય જ શું ! અને
 લાખ જોજનના મેરૂપર્વત પર પડતા એ “ અભિષેક-
 જલ-પ્રપાત ”થી પણ કંઈ અનિષ્ટ-શંકા કરવા
 જેવું હોય જ શું ! જ્યાં ચોસઠ સુરપતિઓ અસખ્ય
 દેવો સહિત ઉપસ્થિત થયા હોય ત્યાં એ અનર્ગલ
 જળ-ધોધથી કંઈ હર ખાવા જેવું છેજ નહિ.
 છાપાં વાંચનારાઓને ખબર હશે કે, અમેરિકાના
 ખેતીવાડીના વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓએ એક જાતનો ગેસ
 ભરી એક એવી ખત્તી તૈયાર કરી છે કે જેના વડે
 સૂર્યના જેટલો પ્રકાશ અને ગરમી ઉત્પન્ન થાય.
 અત્યારે આ દશા છે, આવું-આવું કેટલુંય વિસ્મયા-
 વહ અત્યારે છે, તો મેરૂપર્વત પર તો ખુદ સૂર્ય-ચન્દ્ર
 પણ જ્યાં મોજૂદ હોય ત્યાં પછી “ અભિષેક ” ને
 અંગે વિસ્મય શો અને ભયની કલ્પના કરવાની શી ?
 છતાં, આવાં ‘ ચમત્કારભર્યા ’ વર્ણનોમાં ભગવાનનું
 મહાન્ પ્રભુત્વ નથી સમાણું, એ તો સુજનોએ
 હૃદયમાં ધારી રાખવુંજ ઘટે અને આવાં વર્ણનો
 ભગવાનના જીવન-ચરિત્રમાં આલેખાવાની પણ
 જરૂર નથી જણાતી.

“ મથાળા ” પુરતું તો લખાઈ ચુક્યું. હવે
 પ્રસંગતઃ એ પણ અહીં કહી લઉં કે મહાવીર ભગવાને
 પેલા પ્રાક્ષણને અડધું વસ્ત્ર શા હિસાબે આપ્યું
 હશે ! શું વસ્ત્ર પર તેમને મોહ હતો ? શું અડધું

વસ્ત્ર તેમને પોતાને માટે રાખવાની ઇચ્છા હતી ? શું કારણ હતું કે આખું વસ્ત્ર પ્રદાન ન કરતાં કાપીને-અડધું રાખીને બાકીનું અડધું આપ્યું ? આ ઉપર કહેનારો એમ કહેવાની ધૃષ્ટતા કરી નાંખે કે વસ્ત્રાર્ધ કાંટામાં ભરાણું ત્યારે સમૂહગા વસ્ત્ર વગરના રહ્યા, પણ પોતાના હાથે આખું વસ્ત્ર દાન ન કરી શક્યા ! આ વિષે ટીકાકાર સ્વયં કંઈ ન ઉચ્ચારતાં બીજાઓના અભિપ્રાયો નાંધે છે. તેમાં એક અભિપ્રાય એ છે કે, ‘ લગવાને એમ કરવું એ તેમની સન્તતિની વસ્ત્ર-પાત્રવિષયક મૂર્ચ્છા સૂચવે છે. ’ પણ આ અભિપ્રાયમાં, લગવાને એમ શા માટે કયું એનો સ્ફોટ નથી. બીજા અભિપ્રાયમાં, ‘ લગવાને એમ કરવાથી એઓ પહેલાં બ્રાહ્મણ-કુલમાં ઉત્પન્ન થયા હતા એમ સૂચવાય છે ’ એવો ઉલ્લેખ^૧ છે. આમાં પણ કારણનો ઉલ્લેખ નથી. અથવા આ અભિપ્રાયવાળા શું એમ કહેવા માંગે છે કે બ્રાહ્મણની હવા લાગવાથી લગવાનું તેવી લોભવૃત્તિ જાગૃત થઈ હતી ! સંભવ છે કે, વસ્ત્ર વિષે લગવાનું મમત્વ હોવાનું કેટલાક માનતા હશે. કેમકે એવો ઉલ્લેખ^૨ છે કે, લગવાનું શેષ વસ્ત્રાર્ધ જ્યારે કાંટામાં

૧-૨ કલ્પસૂત્રના છઠાં ક્ષણના પ્રારંભના ૧૧૭ માં સૂત્રની વૃત્તિમાં.

શ્રારાઈ ગયું ત્યારે લગવાને પાછું વાળીને જોયું. અને તે, કેટલાકના મતે મમત્વભાવને લીધે, અને કેટલાકના મતે સ્વસન્તતિને વસ્ત્રપાત્ર સુલભ થશે કે ફલ્લભ એ જોવા સાડ. કેવી મનોહશા ! કેવી ગડમથલ ! જ્યાં દિગમ્બરો શ્રમણ-જીવનને સાડ વસ્ત્રને શરાપ રૂપ ગણવાનું જેરવ્યાજળી સાહસ ખેડે છે, ત્યાં શ્રવેતામ્બરો “વસ્ત્રવાહ”ની એકાન્ત ભાવનામાં રંગાઈ જઈને તો આવી આવી કદ્દપના નહિ બાંધતા હોય ? જે મહાન્ આત્મા દીક્ષા ગ્રહણ કરતી વખતે સર્વસ્વ ત્યાગતાં, એક વસ્ત્રનો કકડો પણ સાથે નથી લેતો, તેને ખીજના ઢંબેલ વસ્ત્ર પર ‘મમત્વધારી’ માનવો એ કેટલું અભયખીલરેલું છે ! કેટલું અસમંજસ છે ! દિગમ્બરો-એ ‘નગ્નવાહ’ પર જોર માર્યું છે, ભ્રમ શ્રવેતામ્બર-સંસ્કૃતિમાં વસ્ત્રવાહ કે દ્રવ્યલિંગ-વેષની ભાવનાનો રંગ પૂરાયો હોય એમ જોવામાં આવે છે. આચાર્ય હેમચન્દ્રના ‘આદીશ્વર-ચરિત્ર’માં, આદર્શ-ભવનમાં કેવલજ્ઞાન પામેલ ‘ભરત’ ને ‘શક’ કહે છે કે :

“ હે કેવલિન ! દ્રવ્યલિંગને ગ્રહણ કરો, જેથી હું તમને વાહું અને તમારો નિષ્કમણોત્સવ કરું. ત્યારે ભરતે દીક્ષા-લક્ષણરૂપ પંચમુષ્ટિ લોચ કર્યો અને પાસેના દેવતાએ રજી કરેલ ‘રજોહરણ’

પ્રમુખ ઉપકરણ ગ્રહણ કર્યાં. ત્યારે ઇન્દ્રે ભરતને વાંધા. કેમકે કેવલી પણ જો અદીક્ષિત હોય, દીક્ષા-વેષસમ્પન્ન ન હોય તો કદી વંદાતો નથી. ”

મારી દષ્ટિમાં તો શ્રવેતામ્બરોના મૂળ પ્રવચન ‘આચારાંગ’ આદિમાં કરમાવ્યા મુજબ નગ્નાનગ્નાત્મક અનેકાન્ત-દર્શનજ નૈન દર્શનનું ખરૂં સ્વરૂપ સમજાય છે. મારો નમ્ર મત તો હું એ જણાવું કે અહીં-દર્શનની સાચી પૂજા સામ્પ્રદાયિક સંસ્કારોની સંકુચિત વૃત્તિઓને અલગ કરી હઠ વિશ્વ-દૃષ્ટા અહીં દેવની વિશ્વવ્યાપક તત્ત્વદષ્ટિના ઉચ્ચ ધોરણ પર પોતાની વિચાર-બુદ્ધિ સ્થાપન કરવામાં છે. અસ્તુ

વળી એ પણ ધ્યાનમાં રાખવું ઘટે કે મહાવીર દેવના જીવન-પ્રદેશોનો કેટલોક ભાગ એટલો બધો ગંભીર છે કે પુરતો વિચાર કર્યા વિના, સામ્પ્રદાયિક હુમોહથી કે બુદ્ધિના અટકચાળાથી એક ભડાકે કે એક કલમના ઘોઠે ‘નિર્ણય’ બહાર કરવા જેવું નથી. ભગવાનની જીવન-સ્થિતિ પર પ્રકાશ પાડવામાં વિશિષ્ટ બુદ્ધિ, દીર્ઘ અભ્યાસ, સૂક્ષ્મ આલોચના, બહુ વાચન અને તટસ્થ માનસની હરકાર છે. સાથે જ હૃદય પણ શુષ્ક ન હોઈ ભાવુક અને શ્રદ્ધાસમ્પન્ન જોઈએ.

કથા-ગ્રંથો કરતાં ૧અંગાદિ મૌલિક ગ્રંથો વધારે વજનદાર ગણાય. અને તેમના આધાર પર

૧ આચારાંગના શ્રુતસ્કન્ધો બે છે. તેમાં પ્રથમ શ્રુત-સ્કન્ધના ૯ મા અધ્યયનમાં મહાવીર ભગવાનની તપસ્યા અને એમના પરીપહો તથા ઉપસર્ગોનું વર્ણન છે. બીજા શ્રુતસ્કન્ધની ત્રીજી ચૂલિકામાં ભગવાનના જીવનની મુખ્ય ઘટનાઓની સંક્ષિપ્ત સૂચી આપી છે, જેમાં ભગવાનનો ‘ ગર્ભાપહાર ’ પણ બતાવ્યો છે.

આવશ્યક-નિર્યુક્તિમાં ભદ્રબાહુ સ્વામીએ અને ‘ભાષ્ય’ માં જિનભદ્રગણિજીએ મહાવીર-જીવનની હકીકત આપી છે.

ભદ્રબાહુનો સ્વર્ગવાસ વીર-નિર્વાણાત ૧૭૦ વર્ષે મનાય છે.

કલ્પસૂત્રમાં અધિકાંશ એજ બીના છે જે આચારાંગમાં નોંધાયેલી છે. આવશ્યકચૂલિમાં એથી સવિસ્તર વર્ણન છે.

આવશ્યક-નિર્યુક્તિ-ભાષ્ય પર હરિભદ્રસૂરિકૃત સંસ્કૃત-પ્રાકૃતમયી ટીકા છે. એમાં ભગવાનની જીવન-ઘટનાઓનું વિસ્તૃત વર્ણન છે.

વિક્રમની ૯મી શતાબ્દી લગભગ શીલાંકાચાર્ય થયા. જેમણે ‘આચારાંગ’ આદિ પર ટીકા લખી છે, તેમણે પ્રાકૃત ગદ્યમાં “ મહાપુરિસચરિય ” રચ્યું છે; જેમાં “ નિર્યુક્તિ ” આદિના આધારે વિસ્તારથી મહાવીર-જીવન વર્ણવ્યું છે.

‘ કણ્ઠદેવ ’ રાજના સમયમાં વિ. સં. ૧૧૪૧ માં નેમિચન્દ્રસૂરિએ રચેલ મહાવીર-ચરિત્ર પ્રાકૃતમાં લગભગ ત્રણ હજાર શ્લોક પ્રમાણ છે; જે છપાયેલ છે.

મહાવીર ભગવાનની જીવન-દશા પર વિચાર કરવાનું રીતસર મળી શકે. ‘ભગવતી’ સૂત્રના પંદરમા શતક જેવાં વાઙ્મય જોતાં પણ અનેકાનેક ઊદાપોહ ઉત્પન્ન થઈ આવે. આચાર્ય હેમચન્દ્રની “રચના” સેમની પૂર્વે બનેલા ગ્રંથોના આધાર પર થયેલી છે. એટલે તેમના “પ્રણયન” માં નિમૂર્ણતાનો કે સ્વતન્ત્ર કલ્પનાનો સંભવ જણાતો નથી. હા, ‘કુમારપાળ’ રાજા-સમ્બન્ધી “લવિષ્ય-કીર્તન”-માં તેમણે સ્વાતન્ત્ર્ય સેવ્યું હોય એમ જણાય છે. નિહાન, મહાવીર-જીવન સમજવું સાધારણ વર્ગને જેટલું સહેલું છે તેટલુંજ વિચારકોને અઘરું જણાય છે. એટલે કહેવાનો સારાંશ એ છે કે, ભગવાનનું ‘જીવન-ચરિત્ર’ એવું નિષ્પન્ન થવું જોઈએ કે જે સ્વાભાવિક અને ઉચ્ચભાવવાહી હોઈ, ભગવાનના મહિમશાલી જીવનનું સુંદર ઘોતન કરવા સાથે જગતની આગળ વિશ્વ-કલ્યાણનો મહાન આદર્શ રજુ કરવામાં સમર્થ નિવડે.

ગુણચન્દ્ર ગણિએ વિ. સં. ૧૧૩૯ માં રચેલું મહાવીર-ચરિત્ર પ્રાકૃતમાં લગભગ બાર હજાર શ્લોક પ્રમાણ છે.

ભગવત્યાદિ સૂત્રોમાં છૂટા છવાયા મહાવીર-જીવનના પ્રસંગો અનેક લખ્ય છે.

“ આસ્તિક—નાસ્તિકતા ”

વિશિષ્ટ અભ્યાસીઓ સમજી શકે છે તેમ શબ્દોના અર્થોમાં સમય-પ્રભાવે સંકોચ-વિસ્તાર થઈ જાય છે. અર્થાન્તરમાં પણ શબ્દ વ્યાખ્યે જાય છે. યુગ-સ્વભાવ કે પરિસ્થિતિ બદલાતાં, મનો-દશામાં ફરક પડતાં આમ બને છે. ‘ નાસ્તિક ’ શબ્દની પણ યોગ્યતા ભિન્ન ભિન્ન રીતે થયેલી છે. જૈનો વેદોમાં માનતા નથી; જૈનો ઇશ્વરને સૃષ્ટિકર્તા સ્વીકારતા નથી. આ હિસાબે હિન્દુઓએ જૈનોને ‘ નાસ્તિક ’ વિશેષણથી નવાજ્યા. પણ જૈનોએ તે વિશેષણ સહર્ષ સ્વીકાર્યું. તેમણે ઉન્નત મસ્તકે ઉચ્ચાર્યું કે વેદો તત્ત્વદર્શક નથી, ઇશ્વર જગત્કર્તા

નથી—એમ “ નાસ્તિ ” ના સિદ્ધાન્ત ઉપરથી. ‘ નાસ્તિક ’ શબ્દ વ્યુત્પન્ન કરાતો હોય તો એવી નાસ્તિકતા અમારા મસ્તકનું તેજસ્વી મણિ છે, અને એમાં અમારા શાસનનો વિજય છે. આવો જ એક રમુજ કિસ્સો આ કાળમાં પણ બનેલો. સુપ્રસિદ્ધ ધર્માચાર્ય શ્રીવિજયધર્મસૂરિજી મહારાજ જે વખતે કાશીમાં નવા આવેલા, તે વખતે શરૂ-આતમાં કેટલાક વિદ્વાન્ બ્રાહ્મણો તેમની સામે ઉદ્ધતાઈથી પેશ આવતા. એક વખતે મહારાજશ્રી વિદ્યાર્થીઓ સાથે ‘ ભીલુપુર ’ દર્શન કરવા જતા હતા, તે વખતે રસ્તામાં કોઈ બે વિદ્વાન્ બ્રાહ્મણો સામેથી આવી રહ્યા હતા. મહારાજશ્રીને પાસે આવતા જોઈ એ પંડિતોમાંથી એકે બીજાને કહ્યું—

“ નાસ્તિકોડયં સમાગતઃ ! ”—‘ આ નાસ્તિક આવ્યો ! ’

મહારાજશ્રીએ સાંભળ્યું. તેઓ પ્રસન્ન વદને વદ્યા—

“ સાધુ પ્રોક્તં મહાભાગ ! અહં સત્ત્વસ્મિ નાસ્તિકઃ ! ”—‘ મહાનુભાવ ! ઠીક કહ્યું, હું ખરેખર નાસ્તિક છું ! ’

આ સાંભળી પેલા પંડિતોને આશ્ચર્ય થયું. તેઓએ પૂછ્યું—

“ क्यों जी ! आप अपने ही मुख से अपने को नास्तिक बतला रहे हैं ? ”

जवाबमां भडारान्जश्रीએ કહ્યું—

“बेशक, मैं नास्तिकता का उपदेश करता हूँ, इसलिए मैं अपने को नास्तिक बतलाए जाने पर खिन्न नहीं होता । ”

पंडितोએ પૂછ્યું—“ कैसे ? ”

भडारान्जश्रीએ કહ્યું:

“ देखिए ! मैं लोगों से कहता हूँ कि हिंसा मत करो ! झूठ मत बोलो ! चोरी मत करो ! बद-माशी मत करो ! क्रोध, लोभ, अभिमान को हटाओ ! इस तरह मैं हिंसा आदि के नास्तित्व में आत्मा का श्रेय मान कर औरों को भी इसी नास्तित्व के मार्ग पर लाने का प्रयत्न करता हूँ । ”

पंडितो બોલ્યા—“ इन बातों को तो हम भी मानते हैं ” । तयारे भडारान्जश्रीએ કહ્યું—

“तो आप भी हमारी ही पंक्ति में आ गए!”

આ ઉપર પંડિતો ખુશ થયા અને વિદાય લીધી.

આજે અમે લલકારીને જેન સમાજને કહી

રહ્યા છીએ કે નવાં દેરાસરો, સંઘ-યાત્રાઓ, જમણ-
વારો વગેરેના કરતાં વિજ્ઞાનશાલાઓ, વિદ્યાપીઠો,
શુરકુલો, પ્રજ્ઞચર્યાશ્રમો, ઉદ્યોગમંદિરો, અને બલા-
ધાયક સંસ્થાઓની વધારે સખત જરૂર છે. જેવો મોહ
જિનમન્દિરોનાં ઉત્તુંગ શિખરો પર લહરાતી ધ્વજો
જેવાનો આપણને લાગ્યો છે, તેવો જ મોહ,
વિદ્યામન્દિરોનાં અને શિક્ષાલયોનાં ગગનચુમ્બી શિખરો
પર જિનશાસનની પતાકાઓ ફરકતી જેવાનો આપણી
અન્દર ઉત્પન્ન થવાની-ઠરવાની જરૂર છે. સમાજ
સદી રહ્યો છે, કોમનો ઘાણુ વળવા બેઠો છે, નખખાઈ
અને કાયરતાએ જૈનોને વેવલા વાણિયા બનાવી
મૂક્યા છે અને અજ્ઞાન તથા બેવકૂફી ભરેલા
રિવાજોથી ધર્મની ધૂળધાણી થઈ રહી છે, તેવા વિષમ
સમયમાં આંખો મીંચીને લીંટે લીંટે ચાલનારા સમાજ-
ને અમારે ગર્જના કરીને કહેવું પડે છે કે, તમારામાં
સમયને ઓળખવાનો થોડો પણ બુદ્ધિ-શેષ રહ્યો
હોય તો તમારી અન્દર છવાયલાં કાયરતાનાં જાળાં
ખંખેરી નાંખવા જોશભેર પ્રયત્ન ઉઠાઓ ! વિદ્યા,
શિક્ષણ અને શક્તિનાં પ્રભાવશાળી અને પવિત્ર
આશ્રમો ઠેકઠેકાણે સ્થાપન કરો ! અમારે યુવક-વર્ગને
પણ ઉત્તેજિત કરવા સંભળાવવું પડે છે કે સમાજમાં
લહાય લાગી હોય અને ધર્મની અધોગતિ થઈ રહી
હોય તેવે વખતે તમને એશઆરામ કેમ સૂએ ?

તમારી ત્યાગ-ભાવના પર તો દેશ, સમાજ અને ધર્મનાં પુનર્વિધાન ઘડાયાં છે. તમે જો “ગજીયા બળદ” થઈ બેસી જાઓ તો તો ગજબ વળી જાય ! તમારી નબળાઈ પર તો સમાજ રસાતલમાં જાય ! અને એનો શરાપ તમારે માથે ઉતરે ! તમારી જીવાનીનો જોશ, તમારું ઉછળતું ખમીર, તમારી જ્ઞાન-શિક્ષા અને અને તમારું જીવન-સર્વસ્વ ધર્મની ખુઝાતી જ્યોતને પુનઃ પ્રજ્વલિત કરવામાં ખતમ થઈ જવું જોઈએ.

સમાજ-કલ્યાણને સારૂ—શાસનના ઉદ્દ્યોતને સારૂ આવો ઉપદેશ આપવામાં—આવી ઉત્તેજના ફેલાવવામાં જો નાસ્તિકતા ગળે વળગી જતી હોય તો તો અમારે એ “નાસ્તિકતા” ને અમારા ગળાનો હાર સમજવો રહ્યો. અને એ “નાસ્તિકતા”માંજ અમે સમાજનું ભલું ભાળી રહ્યા છીએ. એથી ઉલટી આસ્તિકતામાં જો અજ્ઞાન-અન્ધશ્રદ્ધા, નિર્માલ્યતા, દુરાશ્રદ્ધ અને નામદર્હી ભરેલાં હોય, તો એવી “આસ્તિકતા” દુનિયાને ભયંકર શરાપરૂપ ગણાય, સમાજનું નખોદ વાળે, ધર્મનો ડાટ વાળે. એવી “આસ્તિકતા” પર તો અંગારા વરસો ! એવી આસ્તિકતા ન જોઈએ, ન જોઈએ, અમને હર્ગિજ ન જોઈએ.

હિન્દમાં જ્યારે દાર્શનિક યુગનો જમાનો હતો,

ત્યારે એક બીજા દર્શનના વિદ્વાનો એક-બીજા પર નાસ્તિકતાના આક્ષેપો કરતા. એકે કહ્યું: નાસ્તિકો વેદનિન્દકઃ, ત્યારે બીજો બોલ્યો: નાસ્તિકો બૌદ્ધનિન્દકઃ, ત્યારે ત્રીજાએ કહ્યું: નાસ્તિકઃ સાંખ્ય-નિન્દકઃ, ચોથો બોલ્યો: નાસ્તિકો યોગનિન્દકઃ આમ શુદ્ધાશન્દિ તુમુલ્લ આલતું વિશેષજ્ઞાતું કહેવું એમ થતું કે, આમ બધા એક બીજાને નાસ્તિક કહેવા લાગી જશે તો પછી સંસારમાં આસ્તિક કોણ રહેશે ! ગમે તેમ હો, પણ એ દહાડા વહી ગયા. આજે તો એ આક્ષેપનું કંઈય વજન નથી. ઉલટું, એવા આક્ષેપ કરનારનું કેવળ મતિદૌર્બલ્ય સૂચવાઈ જાય છે. વિચાર-ભેદ સંસારમાં કયાં નથી ! કેવલજ્ઞાન-દર્શન વિષે કમવાદી, યુગપદ્ધવાદી અને એકત્વવાદી શ્રુતધરોમાંથી પણ, તેવી સૈદ્ધાન્તિક-આગમિક તત્ત્વચર્ચાને અંગે પણ કોઈ નાસ્તિક કે મિથ્યાદષ્ટિ ન ઠર્યો, તો ધર્મના આજના વ્યાવહારિક રીત-રિવાજોને દેશ-કાળ અનુસાર ગૌણ-મુખ્ય ભાવે ચોજવામાં અને ઉચિત પરિવર્તન કરવામાં નાસ્તિકતાનું આણું ફેંકવું એમાં કયાં હાપણ સમાયલું છે એ સમજવું અમને મુશ્કેલ થઈ પડે છે. સંઘ-યાત્રા, સાહમિવચ્છલ વગેરે સદા એકાન્ત આવશ્યક છે એમ તો હબર આચાર્યો લેગા થાય તોય કહી શકે

તેમ નથી. ત્યારે એ સર્વ એકાન્ત અનાવશ્યક છે એમ તો અમે કદી કહીએ જ નહિ. અમારો તત્સમ્બન્ધી નિષેધ જૈન શૈલી મુજબ “કથચિત્” છે, ‘હ્યાત્’ પદથી લાંછિત છે. સમગ્ર મુનિસમાજ-સમક્ષ અમને ઘોષણાપૂર્વક કહેવાની ફરજ પડે છે કે-

આજે દેશ-કાળ અનુસાર શાસનની મહાન્ પ્રભાવના બ્રહ્મચર્યાશ્રમો, ગુરુકુલો અને વિદ્યાપીઠો ખોલીને બ્રહ્મચારી વિદ્યાર્થીગણોને સાંગોપાંગ વિદ્યાદાન કરવામાં છે; વિજ્ઞાનશાળાઓ અને ઉદ્યોગ-મન્દિરો ખોલીને આર્થિક હીનતામાં સળકતા સામાજિક જનોને ઉદ્ધારવામાં છે; પ્રાચીન શાસ્ત્ર-સમૂહ અને ગ્રન્થરાશિને મૂળરૂપે તથા દુનિયાની મુખ્ય મુખ્ય ભાષાઓમાં પ્રકાશન કરી સંસારમાં જૈનસાહિત્ય અને જૈન તત્ત્વજ્ઞાનનો પ્રચાર કરવામાં છે. આ અને એવાં બીજાં અનેક એવડાં મહાન્ કાર્યો છે કે જેમાં કરોડોની સમ્પત્તિ ભેદાયે. એક જૈન યુનિવર્સિટી પણ હજી સુધી જૈનો ખોલી શક્યા નથી, એજ એમની મનોદશાનું પ્રમાણ-પત્રક છે. દૃષ્ટિ-કોણમાં પરિવર્તન થયા વગર કયાંય સુધારા થયા છે કે ? ત્યારે આ સુધારાના ઉપદેશ સ્થિતિ-ચુસ્તોને અખરે એમાં નવાઈ જેવું શું ! છતાં તેમની સાથે પ્રેમપૂર્વક મેળ રાખીનેજ કામ સાધવું રહ્યું.

ઘર-ઘરમાં રીસાઇને એક બીજા જોડે અસહકાર કથે
 કયાં પાલવે ! સાધારણ મતભેદોમાં બધા રીસાઇને
 અલગ અલગ બેસી જાય તો શાસનની શી દશા
 થાય ! કેઇ કેઇને “ નાસ્તિક ” શબ્દથી નવાજે,
 તોય સવળો અર્થ લઇએ. ખરી રીતે તો “ નાસ્તિક ”
 શબ્દનું ઉત્પત્તિ-સ્થાન ‘ નાસ્તિ ’ છે. અને ઉપર
 કહ્યું તેમ, પોતપોતાની મનોદશા અનુસાર
 જુદા જુદા અધ્યાહાર લગાવી ‘ નાસ્તિ ’ ઉપરથી
 ‘ નાસ્તિક ’ શબ્દ વ્યુત્પન્ન થતો આવ્યો છે. હું
 પહેલાં કહી ગયો તેમ, એક સમય એ હતો કે,
 *હિન્દુઓ વેદપ્રામાણ્યવિષયક અથવા સૃષ્ટિકર્તા
 ઇશ્વર સંબંધી માન્યતાનો ‘ નાસ્તિ ’ સાથે અધ્યાહાર
 કરી જૈન વગેરેને ‘ નાસ્તિક ’ કહેતા. વિજયધર્મસૂરિજી
 મહારાજે વળી ‘ નાસ્તિક ’ શબ્દની સમય
 પુરતી રમૂજ યોજના કરી દેખાડી પંડિતોને છક્ક

* જુઓ ! ‘ ગુજરાતવિદ્યાપીઠ ’ તરફથી પ્રકાશિત
 “ પૂર્વરંગ ” નું ૧૭ મું પાનું—

“ જૈનો વેદને માનતા નથી, એટલાજ માટે તેમને
 અહીં નાસ્તિક કહેલા છે. આજે તો નાસ્તિક શબ્દ
 જુદા અર્થમાં વપરાય છે. જે ઇશ્વરને કે ધર્મને નથી
 માનતો તે નાસ્તિક એ આજનો અર્થ છે. જૈનદર્શનને
 નાસ્તિક કહેવામાં એ અર્થ નથી. ”

કરી દીધા. કોષકારો તથા વૈયાકરણોએ પુણ્ય-પાપ-પુનર્જન્મ સંબંધી માન્યતાનો 'નાસ્તિ' સાથે અધ્યાહાર કરી વિશાળ અર્થમાં 'નાસ્તિક' શબ્દ યોજ્યો. વાદિ દેવસૂરિજી મહારાજે 'પ્રમાણુનયતરવાલોકાલંકાર' ના છેલ્લા પરિચ્છેદમાં બતાવેલા વાદી-પ્રતિવાદીના ખાર લોહો પૈકી જે એક લોહ કેવલજ્ઞાની અને વિજિગીષુના વાદ-સમ્બન્ધી છે, તે ઉપર દૃષ્ટિપાત કરતાં, કહાચિત્ વિજિગીષુ કેવલજ્ઞાનીને "નાસ્તિક" શબ્દથી સંબોધવા સાહસ કરે તો એ અસ્વાભાવિક ન ગણાય. પણ કેવલજ્ઞાનીનો અન્તેવાસી ભક્ત તો એનો સવળો અર્થ લઈ જવાબમાં સામે એમજ કહે કે—

‘મુમુક્ષુનો પ્રયત્નજ મોહની નાસ્તિ કરવાનો છે. મોક્ષનો અર્થજ કર્માવરણોની નાસ્તિ કરવી એ છે. ધ્યાની, યોગી કે શ્રેણીવાદી આત્માનો પ્રયત્ન ખાસ કંઈ મેળવવા સાડ નથી હોતો. કેવલજ્ઞાન તો આત્માનું સ્વરૂપ હોઈ આત્મસ્થજ છે. તેને શું ઉત્પન્ન કરવાનું હોય ! સાધકને તો કર્માવરણોની નાસ્તિ કરવી છે. આમ નાસ્તિકમાં માનવા અને નાસ્તિકનું કર્મ કરવા ઉપરથી જો 'નાસ્તિક' શબ્દ ઘટિત કરાતો હોય તો એ દ્વષણરૂપે યોજેલો શબ્દ ભૂષણરૂપે બની જાય છે.’

આમ લિપ્ત લિપ્ત રૂપે ‘નાસ્તિક’ શબ્દની યોજના સંલવિત છતાં તેની શિષ્ટસમ્મત અને શાસ્ત્રસિદ્ધ વજનદાર વ્યાખ્યા કોઈ શકારોહિના મત મુજબ ઉપર જણાવી એ ગણાય. અર્થાત્ આત્મા, પુણ્ય-પાપ અને પરલોકસમ્બન્ધી શ્રદ્ધાન વગરનો નાસ્તિક ગણાય. છતાં એટલેથી પણ નિવેડો આવવો મુશ્કેલ છે. પુણ્ય-પાપ અને આત્માની વ્યાખ્યાઓ પણ દાર્શનિકોએ લિપ્ત લિપ્ત રીતે કરી છે. એટલે આસ્તિક ગણાતા દર્શનકારો પણ એક બીજાની દૃષ્ટિએ નાસ્તિક ગણાવા લાગે. જૈન દૃષ્ટિએ આત્મા અને પુણ્ય-પાપમાં માનનારાજ આસ્તિક, એમ માનીએ તો જૈનોમાં પણ પુણ્યના સાધન તરીકેની ક્રિયાઓમાં મતભેદ ક્યાં ઓછા છે ? એટલે એ મતભેદ ધરાવનાર જૈનો પણ એક બીજાની દૃષ્ટિએ નાસ્તિક ગણાવા લાગે. ત્યારે છેવટે, તપાગચ્છ-સમ્મત ક્રિયામાર્ગ અનુસરનારાજ

૧ “ અદ્ધાલુરાસ્તિકઃ શ્રાદ્ધો
નાસ્તિકસ્તદ્વિપર્યયે ”

“ નાસ્તિ પરલોકાદીતિ મતિરસ્ય નાસ્તિકઃ ” ।

(હૈમ-અભિધાનચિન્તામણિ ત્રીજો કાંડ ૧૫૪ મેા
શ્લોક)

આસ્તિક, અને બીજા બધા નાસ્તિક, એમ માનવાનું પ્રાપ્ત થાય. પણ તપાગચ્છવાળાઓમાં પણ વિચાર-ભેદો અને મતભેદો કયાં ઓછા છે ? તેમાં એક ભેદ ‘સાગર’ અને ‘વિજય’ નો પણ ખૂબ બાણીતો છે. ત્યારે હવે આસ્તિકતાનો કળશ કેના ઉપર હળે !

આત્મા, પુણ્ય-પાપ અને પરલોકમાં માનનાર શ્રદ્ધાળુ શ્રાવક પણ પોતાના પુત્રને દીક્ષા લેતાં અટકાવે છે; તેવો શ્રાવક પોતાની પત્નીને દીક્ષા લેતાં વારે છે. આથી શું એ શ્રાવકને ‘નાસ્તિક’ ની ડિગ્રી મળી જાય ખરી ? હર્ગિજ નહિ. આસ્તિક ભાવની હયાતીમાં પણ મોહનીય-સંસ્કારના પરિણામે તેમ બન્યા કરે છે. એ શ્રાવક સંયમને ઉચ્ચ તત્ત્વ અને પરમ કલ્યાણસાધક અવશ્ય સમજે છે. છતાં તે પોતાના પ્રિયજનોને યોગ્ય છતાં પણ સંયમ લેતાં અટકાવે છે, એ કેવળ એની મોહવાસનાનું પ્રાબલ્ય છે. અને એટલાજ માટે ગીતાર્થોએ ગાયું છે કે “અહો ! મોહોત્તિદુર્જયઃ”. સમ્રાટ ભરતે “સુન્દરી” ને દીક્ષા લેતાં અટકાવી એ શું એમની નાસ્તિકતાનું પરિણામ હતું ? રાજા રામચન્દ્રજીને જ્યારે હનુમાને દીક્ષા લીધાની ખબર પડી, ત્યારે તેમને મનમાં એમ થયું કે—

સંસારના વિષય-વિલાસના આનન્દનો ત્યાગ કરી
હનુમાને શા માટે કષ્ટરૂપ દીક્ષા લીધી !

સૌધર્મ-ઇન્દ્રને પણ રામચન્દ્રજીનો આ વિચાર
જાણવામાં આવતાં આશ્ચર્ય થયું અને સલામાં કર્મની
વિષમ ગતિ જણાવતાં તેઓ બોલ્યા કે, અહો !
મોહબળ કેવું છે કે ચરમ-શરીર રામચન્દ્ર પણ
ધર્મને હસે છે અને ઉલટું વિષયસુખને પ્રશંસે છે !
ઇન્દ્રને જણાયું કે એમને ભવવૈરાગ્ય નહિ આવવામાં
કારણભૂત પ્રગટ બ્રાતૃ-સ્નેહ છે.

બુઓ ! આ બાબતના "આચાર્ય" હેમચન્દ્રને
શ્લોકો—

- “ હનુમન્તં પ્રવ્રજિતં જ્ઞાત્વા દધ્યૌં રઘૂદ્વહઃ ।
હિત્વા ભોગસુખં કષ્ટાં દીક્ષાં કિમયમાદદે ! ” ॥
- “ તાં રામચિન્તામવધેર્જ્ઞાત્વા સૌધર્મ-વાસવઃ ।
ઉચ્ચે મધ્યેસમમહો ! કર્મણાં વિષમા ગતિઃ ” ॥
- “ રામશ્ચરમદેહોઽપિ યદ્ધ ધર્મં હસતિ સ્વયમ્ ।
સૌખ્યં વિષયસમ્ભૂતં પ્રત્યુતૈષ પ્રશંસતિ ” ॥
- “ અથવા જ્ઞાતમનયો રામ-લક્ષ્મણયોર્મિથઃ ।
સ્નેહો ગાઢતરઃ કોઽપિ ભવાનિર્વેદ-કારણમ્ ” ॥
- (રામાયણ, સાતમું પર્વ, ૬૨મો સર્ગ)

વાચકો વિચાર કરી જ્યે કે રામચન્દ્રજીની આવી મનોદશા થવામાં “ સંયમો મોગવચ્ચના ” ના અધ્યવસાયો સમાયલા ખરા કે નહિ ? અને એથી તેમને નાસ્તિક માનવા કે નહિ ? “ સંયમો મોગવચ્ચના ” નાં ઉંડાં મૂળ સમજ્યા વગર વારેવારે એ શબ્દોને વળગીને જેને તેને ‘ નાસ્તિક ’ કહી નાંખવાનું સાહસ કરવું કેટલું ભયાવહ છે એ રામચન્દ્રજી જેવાઓના હાખલાઓ ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે. રામચન્દ્રજીનું જીવન કેટલું પવિત્ર છે, કેવું મહાન્ ભદ્ર અને આસ્તિકચસમ્પન્ન છે એ એમના જીવનચરિત્રના અભ્યાસીને વિદિત જ હોય. છતાં મોહનું વાહન એવું વિષમ છે કે ત્યાગમાર્ગ તરફના પ્રયાણમાં અન્તરાય નાખીને પ્રાણીને વ્યાકુળ બનાવી મૂકે છે. ખરી વાત તો એ છે કે નાસ્તિક-આસ્તિકતાનું પૃથક્કરણ કરવા સાફ સહુથી પહેલાં ‘ દર્શનમોહ ’ અને ‘ ચારિત્રમોહ ’ની વિભિન્નતા સમજવી જોઈએ. આસ્તિકતા કે નાસ્તિકતા માટે ‘ દર્શનમોહ ’ વિચારણીય છે. અર્થાત્ આસ્તિકતાનું લક્ષણ તત્ત્વાર્થશ્રદ્ધા હોઈ તે, દર્શનમોહના અપકર્ષ કે વિલય થવા ઉપર અવલંબિત છે, જ્યારે તે મોહનો મહાન્ ઉત્કર્ષ પ્રાણીને નાસ્તિક દશામાં લાવી મૂકે છે. આ ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે મોહને કે પ્રેમને અંગે બહાલી વસ્તુનો કે વિષયવિલાસનો ત્યાગ ન કરી શકાય- ન કરાય, પોતાના પ્રિયજનોને કે બીજાને સંયમ ન

લેવા વાચ, દીક્ષા લેતાં ખીજને અટકાવાય, એ છતાંય તરવશ્રદ્ધાનરૂપ આસ્તિક્ય સલામત રહે. આરિત્ર-મોહના ભજવાતા ભાવો દર્શનમોહના વિલય-વિશેષથી પ્રગટેલ ^૧આસ્તિક્યમાં દબલગીરી કરી શકતા નથી. સૂક્ષ્મદષ્ટિએ આ બાબત સમજવા યોગ્ય છે. વીર-ભક્ત રાજા 'શ્રેણિક' આદિના દાખલા પણ વિચારવા યોગ્ય છે. 'દશાર્હો' શ્રાવક હોઈ કરીને પણ દારૂ ^૨ પીવાનું બંદ ન કરી શકે, 'શ્રીકૃષ્ણ' મહાન સમ્યક્ત્વધારી છતાં જિન્દગીને છેડે પણ સુરાપાન ન છોડે, પરમાર્હત 'શ્રેણિક' પણ જિન્દગીની છેલ્લી ઘડીઓમાં પણ 'ચેલણા' ના કેશ-પાશમાંથી ટપકતી શરાબ પીએ એ એમની નાસ્તિકતા ગણાય શું ? હર્ગિજ નહિ. એ એમના આરિત્રમોહના ઉદયનું વિષમ પરિણામ છે. આરિત્રમોહનો ઉદામ ઉત્પાત 'ચેટકરાજા' જેવા પરમાર્હત, શ્રાવકશિરોમણિને પણ સમરભૂમીના આંગણે ભયંકરમાં ભયંકર કત્લેઆમ ચલાવવા ઉતારે,

૧ શાસ્ત્રીય દષ્ટિએ 'અનન્તાનુબન્ધી' વિષેનું લેખક-ના ખ્યાલમાં છે એ વાચકે ધ્યાનમાં રાખવું.

૨ “ દશાર્હેનં પરિત્યક્તં યત પુરા શ્રાવકૈરપિ ।

તન્મદ્યમનવચ્ચાત્મા x x x x ” ॥ ૭૦ ॥

(હૈમ મહાવીરચરિત્ર, દશમું પર્વ-આરમ્ભ સર્ગ)

તો યે તેમની આસ્તિકતાના મહત્ત્વમાં ઉણપ ન આવે. ચારિત્રમોહની પ્રચંડ જવાળા મહાન આસ્તિક અને વ્રતધારીઓને પણ મહાહિંસા અને મહારમ્ભની ભીષણ ખાઇમાં ધકેલી મૂકે, ત્યારે પણ નાસ્તિકતાનો હાથ તેમને ન લાગે. આ બધું શું ? આ બધા બિહાપોહમાં મનુષ્યની સાદી અછલ ન ઉતરી શકે તોયે નાસ્તિકતાના વર્તમાન કોલાહલને તો નિસ્સાર સમજવા તૈયાર જ હોય, એટલે પછી હવે વધુ સ્પષ્ટીકરણમાં ઉતરવાની શી જરૂર !

પણ એ શે મટે !!

તત્ત્વનિર્ણયની ઇચ્છા કેને ન હોય ? મનુષ્યમાત્ર એને સાડૂ વિવિધ વિચાર-પ્રદેશોમાં વિચરણ કરી રહ્યો છે. પરન્તુ એ સાંપડવો સહેલ નથી, હુકર અને મહાહુકર છે. ચિન્તકો એને સાડૂ ઘણું ઘણું ચિન્તન કરી ગયા છે અને લખનારાઓ બહુ બહુ લખી ગયા છે. વાદીઓએ વાદ-ભૂમીના મહાન્ અખાડાઓમાં કુશ્તી કરવામાં અને તાકિંકોએ તર્કના ઘનઘોર જંગલોની સફર કરવામાં કંઈ બાકી રાખી નથી. છતાં પણ જગતના યોગાનમાં તત્ત્વનિર્ણયનો પ્રદીપ

ન પ્રગટ્યે તે નજ પ્રગટ્યે. માનવભતિનાં જિજ્ઞાસુ માનસ સંશયાલુ ન મટયાં તે નજ મટયાં. આ શું ?

અર્થાઓથી કે વાદ-કથાઓથી તત્ત્વનિર્ણયની ધારણા જે પાર પડી શકતી હોત, તે આટલા વખત સુધીમાં હુનિયાએ તત્ત્વનિર્ણય કયારનોય કરી લીધો હોત. શાસ્ત્રવ્યાસંગી મનુષ્ય પણ હજારોને સારૂ જ્ઞાનશાળા ખોલી બેસવા છતાં, અંતઃકરણથી શક્તિ, ભ્રમિત, ચાવત નાસ્તિક સુદ્ધાં હોઈ શકે છે. માનવ-વ્યક્તિને પોતાના અન્તઃકરણ પર તત્ત્વનિર્ણયની જ્યોત પ્રગટાવવામાં અર્થાઓ કે વાદ-કથાઓ ઉપયોગી થવાની હરિભદ્રાચાર્ય ચોખ્ખી ના પાડે છે. એ મહાન આચાર્ય તત્ત્વસિદ્ધિ, જે આસ્તિકતાનું વિશુદ્ધ સ્વરૂપ છે, તેનો માર્ગનિર્દેશ કરતાં એક માત્ર યોગ ઉપર ભાર મૂકી કહે છે કે—

- “ एवं च तत्त्वसंसिद्धेर्योग एव निबन्धनम् ।
 अतो यद् निश्चितैवेयं नान्यतस्त्वीदृशी क्वचित् ”॥
- “ अतोऽत्रैव महान् यत्नस्तत्तत्तत्त्वप्रसिद्धये ।
 प्रेक्षावता सदा कार्यो वाद-ग्रन्थास्त्वकारणम्”॥
- “ वादांश्च प्रतिवादांश्च वदन्तो निश्चितांस्तथा ।
 तत्त्वान्तं नैव गच्छन्ति तिलपीलकवद् गतौ” ॥
 (યોગબિન્દુ ૬૪-૬૫-૬૭)

અર્થાત—તત્ત્વસિદ્ધિ મેળવવાનું સાધન યોગજ છે. યોગથી તત્ત્વસિદ્ધિ નિશ્ચિત થાય છે તેવી બીજીથી થતી નથી. એ માટે એમાંજ (યોગમાંજ) તે તે તત્ત્વનો સ્પુટ પ્રતિભાસ મેળવવા સાડૂ પ્રેક્ષાવાને પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. એને માટે વાદના ગ્રન્થો કારણ નથી. વાદ-પ્રતિવાદ નિશ્ચિત પ્રકારે કરતા મુમુક્ષુઓ પણ તત્ત્વસિદ્ધિ પામી શકતા નથી, જેવી રીતે ઘાંચીનો બળદ.

આ ઉપરથી યોગની લાઇન વગરનાઓ તત્ત્વસિદ્ધિના લાભથી વિહીન હોઇ આસ્તિકતાની કંઈ સ્થિતિ પર હોય, એ પણ વિચારવાની વાત થઇ પડે છે. આસ્તિકતાની આ ઓછી ગહનતા !

પરંતુ આનો કેાઈ એવો અર્થ તો નજ કરે, કે ચર્ચાઓ કે વાદ-કથાઓ નકામી છે, અથવા સમાજને લાભકારી નથી. તાત્ત્વિક ચર્ચાઓ એક પછી એક નિકળ્યા કરે એ સમાજની બૌદ્ધિક તન્દુરસ્તી અને જ્ઞાનગોષ્ઠીપ્રિયતાનું પ્રમાણ ગણાય. જિજ્ઞાસુવૃત્તિ અને ઉદાર આશયથી આરંભાતી મર્યાદાપુરસ્સર જ્ઞાન-ચર્ચાઓ ખરેખર સમાજના જ્ઞાન-ધનને સમૃદ્ધ બનાવે છે, અને મનુષ્યની વિચાર-ભૂમીપર એનાથી બહુ પ્રકાશ પડી શકે છે. એમ છતાંય, તત્ત્વનિર્ણયની

સ્પષ્ટ જ્યોત એ સાધનની સીમા બહાર છે, એમાં તે કહેવું જ શુ. અસ્તુ.

જિન-વચન સાંભળી તેના ઉપર રૂચિ ઉત્પન્ન થવા છતાં, અને ‘કર્મકાંડ’માં મશગૂલ રહેવા છતાં એ રૂચિના પાયા કેટલાકેના એવા ઢીલા હોય છે કે જેને સલામત રાખવા સાડા અન્થકારોને અન્ય-દર્શનીનો પરિચય કરવાનું નિષેધવું પડ્યું છે. આવી મનોરૂચિ કેટલે દરજ્જે આસ્તિક્યસમ્પન્ન ગણાય એ સુઝ વિચારકને સમજવું દુષ્કર નથી, અને એ પણ સમજવું તેમને દુષ્કર નથી કે, પોસહ-પડિછમણાં વગેરે કરવા ઉપરથી આસ્તિકતા અને એ ન કરવા ઉપરથી નાસ્તિકતા સમજી લેનારી મનોદશા કેટલી પામર છે “કર્મકાંડ”નાં આચરણ પાછળ હડહડતી ઢાંભિકતા પણ કવચિત્ હોઈ શકે છે એ કેાની જાણ બહાર છે વાડ ! ત્યારે આસ્તિક-નાસ્તિકતાનું માપ બહારના દેખાવ ઉપરથી શી રીતે નિકળી શકે ? આસ્તિક-નાસ્તિકતા એ હૃદયનો વિષય છે એ સુઝ બુદ્ધિની જાણ બહાર નજ હોય. ત્યારે એનું માપ બાહ્ય આચરણ ઉપરથી આંકવામાં કેટલી બધી ઉતાવળ થાય છે એ ડાહ્યા પુરૂષો નહિ સમજતા હશે કે ? કદી દેરાસર નહિ જનાર માણસ પણ નાસ્તિક ન કહી શકાય. એવાનું પણ અન્તઃકરણ આત્મવિશ્વાસ

કે ઇશ્વર-શ્રદ્ધાથી વિભૂષિત હોઈ શકે. “ક્રિયાકાંડ”માં ઉદ્ધમવન્ત રહેનારા કેટલાક એવા પણ એવામાં આવે છે કે જેમનું નૈતિક ચારિત્ર ખડું કલુષિત હોય છે, જ્યારે દેરાસર સુદ્ધાં નહિ જનારા પણ કેટલાક એવા હોય છે કે જેમનું વર્તન પ્રામાણિક અને સહાચારી હોય છે. કેટલાકે એવા સંસ્કારમાં ઉછરેલા બેઈએ છીએ કે જેઓ મૂર્તિપૂજનના સાધનને ખડું ઉપયોગી ન સમજી, પ્રમાદ કે સુસ્તીના યોગે પણ દેરાસર ન જવા છતાં પણ નૈતિક આચરણમાં મર્યાદાશાલી હોય છે, જ્યારે કેટલાકે પોષધ-પ્રતિક્રમણ આદિ ક્રિયાઓમાં ચુસ્ત* હોવા છતાં, વર્તનમાં અપ્રામાણિક, દાંભિક, દગાખાજ અને દુઃશીલ હોય છે. આ ઉપરથી શું સાર નિકળે છે ? નાસ્તિક-આસ્તિકતાનું કંઈ એંધાણ ? અન્યની મનોવૃત્તિ કંઈ પ્રત્યક્ષ છે કે ? બીજાનું આન્તર જીવન સ્પષ્ટ છે કે ? નહિજ, ત્યારે અન્ય અન્તઃકરણને નાસ્તિક ઠરાવવાનું સાહસ દુઃસાહસ નહિ કે ?

* આથી કંઈ ક્રિયાકાંડની નિરૂપયોગિતા સાબિત ન થાય. ક્રિયાકાંડ કરનારાઓ પૈકી કેટલાક એનો શુભ રસ પોતાના જીવનમાં ઉતારી કલ્યાણ કરી જાય છે, જ્યારે કેટલાક, હતા એવા કારાને કારા રહી જાય છે. કાઈ, શેલડી-માંથી રસ ન મેળવી શકે એમાં શેલડીનો શો વાંક !

વસ્તુતઃ આત્મ-શ્રદ્ધાન એજ એક આસ્તિકતાનું લક્ષણ છે, જ્યારે અનાત્મવાદ નાસ્તિકવાદ ગણાયો છે. એટલે આત્મવાદી દર્શન-યોગ, નૈયાયિક, સાંખ્ય વગેરે-એક ચાર્વાક સિવાય-આસ્તિક ગણાય. એ દર્શનોને જૈનોએ પણ નાસ્તિક નથી કહ્યાં, બદકે + આસ્તિક કહ્યાં છે. જૈન મૂળ સૂત્રોમાં ‘ નાસ્તિક ’ વિશેષણનો ઉપયોગ થયો નથી. અહ્મ-વચનના અપલાપીને સારૂ જૈન-પરમ્પરાનો શબ્દ “ નિન્હવ ”, “ ઉત્સૂત્રલાપી ” કે “ મિથ્યાહિ” છે, “ નાસ્તિક ” નથી. વસ્તુતઃ ‘ નાસ્તિક ’ શબ્દનું મૂળ ઉદ્ભવ-સ્થાન વૈદિક સંસ્કૃતિ છે. એમ છતાં એ શબ્દ જૈન-જૈનેતર-સાધારણ સમગ્ર હિન્દુ-સંસારના શબ્દકોષમાં ફાળવ થઈ ગયો છે. પરંતુ મજહબી ઝઘડાખોરો એ શબ્દને એની મૂળ “ રૂઢિ ” ના સ્થાનેથી ખસેડી મરજી મુજબ અનિયમિતપણે સંકુચિત અર્થમાં વાપરતા આવ્ય છે, એજ દુઃખની વાત છે.

આત્મવાદીઓમાં પણ માથા એટલા મત હતા અને છે. જૈનોમાં પણ, ખીજાઓની વાત ક્યાં કરીએ, એક તપાગચ્છીયોની અન્દર અન્દરજ પુષ્કળ મત-લેહો પર પાનીયાનાં પાનીયાં લખાયાં પડ્યાં છે.

+ જુઓ ! હારિભદ્ર પદ્ધર્શનસમુચ્ચયનો ૭૭ અને ૭૮ મો શ્લોક.

‘ ધર્મસાગરજી ’ અને તેમના પ્રતિપક્ષી
 “ વિજયજી ” એના શાસ્ત્રીય વિચારબોધો પાછળ તે
 સામસામાં મુનિ-દલોમાં અને તેમના અનુયાયી વર્ગો
 વચ્ચે કલહ-કોલાહલો જે ભયાનક રૂપ પકડ્યું હતું
 તે આજે પણ ઇતિહાસદ્વારા દીવા જેવું સ્પષ્ટ છે. છતાં
 કોઈએ કોઈને ‘ નાસ્તિક ’ કહેવાની તસ્દી ઉઠાવી
 નહોતી. અને કદાચ કોઈ મતાવેશમાં આવી કોઈની
 સામે તેવો અનુચિત વ્યવહાર કરી નાંખે ચા પ્રચલિત
 જૈન ફિરકાઓને કોઈ ‘ નાસ્તિક ’ કહી દે તો તે
 સ્પષ્ટ ખાલ-આપલજ ગણાય. કેમકે ‘ નાસ્તિક ’
 શબ્દ એક માત્ર અનાત્મવાદીનો વાચક છે. અને
 ચાર્વાકને માટે રૂઢ છે. એ ચાર્વાક મજહબનું *
 નામાન્તરથર્થગયું છે. જૈન મૂળ આગમોમાં “ નાસ્તિક ”
 * શબ્દનો પ્રયોગ દીઠો નથી. જૈન દૃષ્ટિએ એની

* જુઓ, અભિધાનચિન્તામણિ (હિંમકોશ) ના મત્યં-
 કાંડના ૫૨૬ મા શ્લોકના ચરમ ચરણથી સર ચતાં
 ચાર્વાકનાં નામો—

‘ વાહસ્પત્યસ્તુ નાસ્તિકઃ । ચાર્વાકો લૌકાયતિકશ્ચ । ’

x રાયપ્પસેણીય સૂત્રમાં (આગમોદયસમિતિવાજાના
 ૧૧૮ મે પાને) ‘ પ્રદેશી રાજ, ’ જે આત્માને માનતો નહોતો
 અને વાસ્તવમાં નાસ્તિક હતો, તેને સારૂ સૂત્રકારે જે અધમ

પ્રાચીનતા ભદ્રબાહુ સુધી * જણાય છે.

વિશેષણોની ઝડી લગાવી છે, તેમાં “ નાસ્તિક ” ને પૂર્ણ સ્થાન હોવા છતાં તે શબ્દનો પ્રયોગ ક્યાંય થયો નથી.

* જુઓ ! ‘ દશવેકાલિક ’ સૂત્રની નિર્ધુક્તિની ૭૧ મી ગાથા—

“ઉચ્ચલમ્મમ્મિ મિગાચ્છ, નાહિયચાઈ ચિ ઇવ વસઠ્ઠા ।
નત્થિ ત્તિ કુચ્ચિન્નાણં આયાઽભાવે સહ અજુત્તં ” ॥

આમાં પ્રસ્તુત વિષયને લગતી બીના એ છે કે, નાહિયવાષ્ટને (નાસ્તિકવાદીને) અર્થાત્ ચાર્વાકને એમ કહેવું કે, ‘ જીવ નથી ’ એવું કુશાન જે આત્મા ન હોય તો થવું ન ઘટે.

આ ગાથામાં ‘ નાહિયવાષ્ટ ’ એ નાસ્તિકવાદીનું પ્રાકૃત રૂપ છે. પ્રાકૃતમાં નાસ્તિકનું ‘ નાહિય ’ થાય છે. ‘ આવશ્યક ’ ની મલયગિરીય ટીકામાં (આગમોદયસમિતિવાણીના ૨૧૮ મે પાને) લગવાનું ‘ ઋષભદેવ ’ સાથેના ‘ શ્રેયાંસુ ’ ના આઠ ભવોનું વર્ણન આપતાં ‘ વસુદેવહિંડી ’ નો પાઠ મૂક્યો છે, જેમાં ‘ મહાબલ ’ ના એક મિત્રને ‘ નાહિયવાષ્ટ ’ (નાસ્તિકવાદી) બતાવ્યો છે, જે આત્મા-પરમાત્મા કંઈ માનતો નથી. ‘ સમરાષ્ટ્રવ્ય-કહા ’ માં ત્રીજા ભવના પ્રકરણમાં બ્રહ્મદત્ત-પરિચારક ‘ પિંગકેસ ’ ને, જે આત્મા-પરમાત્માનો અપ-લાપી છે, હરિભદ્રાચાર્યે ‘ નાહિયવાષ્ટ ’ (નાસ્તિકવાદી) લખ્યો છે. ‘ સુરસુંદરીચરિત્ર ’ માં નવમા પરિચ્છેદમાં ૨૦ મા કાવ્યની અંદર ‘ કપિલ ’ ને, જે જીવ સર્વશ અને નિર્વાણ-

ખેડની વાત એ છે કે, વસ્તુસ્થિતિ સમજવા
છતાં, કેટલીક વખત આંખ આડા કાન કરી,
મતલેહના ઓઠા નીચે પોતાની સંકુચિત અને
કિલબટ વૃત્તિને પોષવાના આવેશમાં પણ ઓડનું
ચોડ ચિતરવાનું બની જાય છે. તેમાંય સાધુ-ધર્મના
પોશાકની અન્દર આવી મનોહશા કામ કરી રહી
હોય એ વધારે પરિતાપની વાત ગણાય.

હવે જો ‘અમર’ના કથન* મુજબ નાસ્તિકતાનો
અર્થ ‘મિથ્યાદૃષ્ટિ’ સમજીએ, તે એ મિથ્યાદૃષ્ટિને
પણ રૂપેટ કરવાનું બાકી રહે છે. આત્મ-પરમાત્મ-
વિષયક અપભાષ રૂપ મિથ્યાદૃષ્ટિ જો ‘નાસ્તિકતા’-
થી વિવક્ષિત હોય તો હેમચન્દ્રાચાર્ય વગેરે પણ
અનાત્મવાદીને નાસ્તિક બતાવતા હોઈ, અમર સાથે

માં માનતો નથી, ‘નાહિયવાય’ (નાસ્તિકવાદી)
જણાવ્યો છે.

નાસ્તિકવાદનું પ્રાકૃત રૂપ જેમ ‘નાહિયવાય’ થાય
છે, તેમ ‘નતિયવાય’ પણ થાય છે. જેવી રીતે ‘ઉપદેશ-
પદ’ની ૧૩૨ મી ગાથાની ટીકામાં મુનિચન્દ્રસૂરિજીએ એક
પરિત્રાજિકાના ધર્મને, જે આત્મા-મંથરનો નિષેધક છે,
‘નતિયવાય’ (નાસ્તિકવાદ) બતાવ્યો છે.

* “મિથ્યાદૃષ્ટિર્નાસ્તિકતા” । અમરકોશ.
૧૫૮ મો શ્લોક.

તેમની એકવાક્યતા સિદ્ધ થાય છે. નાસ્તિકનો 'શ્રદ્ધા વગરનો' એવો સામાન્ય અર્થ જો કરીએ તો એ 'શબ્દ' એટલો સાદો બની જાય કે તેના ઉપયોગની વિશિષ્ટતા ન રહે. તેનો ઉપયોગ જ્યાં-ત્યાં મામૂલી બની જાય. કંઈ નજીવી સાધારણ વાતમાં પણ જુદા જુદા અંધારામાં એક-બીજાને 'નાસ્તિક' કહેવાનું સાધારણ બની જાય. અગર અમરોક્ત 'મિથ્યાદષ્ટિ'નો અર્થ કોઈ ગમે તે સાધારણ બાબતમાં પણ સંશયિત, ભ્રમિત કે અજ્ઞાનવૃત્તિ કરીએ તો એવી નાસ્તિકતાનો અંત ખારમે શુશુસ્થાને જ આવે. અને કેવલજ્ઞાની સિવાય સમગ્ર વિશ્વ પર નાસ્તિકતાનો ડંકો ગડગડે ! આવો સંકુચિત અર્થ તો કોઈ પણ ન કરે. ત્યારે 'સંયમો ભોગવચ્ચના' જેવા ઉદ્દગારોને ખોટી રીતે આગળ ધરી દુનિયા-ભરને 'નાસ્તિક' કહી નાખવાની બાલચેષ્ટા ઓછી દયાપાત્ર ગણાય ? પ્રજ્ઞાચર્યાદિ-આશ્રમ-વ્યવસ્થા પ્રબોધનાર હિંદુ સંસ્કૃતિ ઉપર "સંયમો ભોગવચ્ચના"-ની ભાવના પ્રફુલ્લિત થઈ. આરોપ મૂકી અખિલ હિંદુ-જગતને 'નાસ્તિક' કહી નાંખવું એ ઓછો મતિમોહ ગણાય ? દીક્ષા સામે નહિ, પણ દીક્ષાની આધુનિક નિન્ધા પદ્ધતિ સામે બળવો ઉઠાવનાર અને શાસન-હિતના ઉદ્દેશો, સમયાનુસાર દીક્ષાપદ્ધતિની પરિશુદ્ધ સ્થિતિ પ્રબોધનાર તેમજ સામાજિક સડાઓને

ઢંકનાવી દેવાનું તથા સમય-ધર્મ મુજબ વિદ્યા-શિક્ષણ પ્રચારક અને બલાધાયક સંસ્થાઓ પાછળ મુખ્યપણે ધનવ્યય કરવાનું પ્રરૂપનાર જૈન સંસ્કૃતિના પૂજારીઓમાં પણ “ સંયમો લોગવજ્યના ” ના અધ્યવસાય કલ્પી લઈ, તેમની સામે અનાત્મવાદિ-રૂઢ ‘નાસ્તિક’ શબ્દ-આણુનો આક્ષેપ કરવો અરણ્યપ્રલાપ જેવું નથી શું ?

જરા ધ્યાન આપવા જેવું છે કે સમયની પરિસ્થિતિ આજે કટ્ટર મતવાદીઓને પણ ‘એક’ થઈ શક્તિસંગઠન કરવાનું સુણાવી રહી છે. સંસારી જીવનધારીઓ પણ રાષ્ટ્રના ભલા અર્થે પોતાના મતાભિનિવેશ અને આગ્રહ મેઢી દઈ, પોતાનું નમતું મૂકી એક-બીજા સાથે એકય સાધવાનો પ્રયાસ સેવી રહ્યા છે. અન્ય ધર્મોના લખ્ધપ્રતિષ્ઠ આચાર્યો પણ પોતાના બુદ્ધિપ્રદેશને વિશાલ બનાવી પોતાના ધર્મનો વિકાસ સાધવા, પોતાના સમાજને આગળ ધપાવવા બહાર મેઢાનમાં ઝુકી પડ્યા છે, ત્યારે જૈન કોમના આજના ધર્મગુરૂઓ કંઈ સ્થિતિ પર છે ! તેઓ આજે કયાં ઉઘે છે ! સમય-ધર્મનું કંઈ તેમને ભાન ! ‘ક્ષમાશ્રમણ’ ગણાતા તેઓને આજે અન્દર અન્દર લડતાં શરમ પણ નથી આવતી ! શાસનને લજવનારા ઝઘડાખોરો સમાજમાં ઝઘડાની હોળી સળગાવીને શાસનને કયાં પટકવા માંગે છે ! શાસનસૂત્રધાર ગણાતા સાધુઓજ

શાસનવિધાતક પ્રવૃત્તિ વધાર્યે જાય એ ઓછું દિલગીરી-
ભર્યું છે ! આ યુગમાં શાસન-સેવાની કેવી સરસ તક
મળી છે એ એમને નથી જોવું કે ? ખરેખર, જે
સંયુક્ત બળથી રચનાત્મક કાર્ય ઉઠાવાય તો આ યુગ
શાસનનો પ્રચાર કરવા માટે મહાન અનુકૂળ છે. પણ
અંદરના વિખવાદ અને વૈર-વિરોધ એ કરવા દે કેમ ?
આ બધાં તોફાન એક માત્ર મનની કડવાશનાંજ છે.
અને એ મન પણ કોનું ? “ નિર્ઞાન્યોતું ” !-
“ શ્રમણોતું ” !-“ મુનિઓતું ” ! અજબ !
એ કડવાશ મટે તો ગાડું હમણાંજ ચિલા પર
આવી જાય ! પણ એ શે મટે !!

લીલવાણી—સુકવણી વિષે.

અહિંસાનો અભ્યાસી દયાની ન્હાની-સૂની વાતને પણ બનતાં લગી જતી ન કરે. તેના મનો-મન્દિરની અંદર અહિંસાની લાવનાનો ઉપયોગ સદા ભગરૂક હોઈ, સામાન્ય અને મામૂલી આચરણ-માં પણ-ખાવાપીવાની બાબતમાં પણ તેનું પ્રવર્તન દયાદષ્ટિ-પૂત જ હોય.

કન્દમૂળ કે લીલોતરીના ત્યાગ વિષેનો ઉપદેશ જૈનોમાં સામાન્ય રીતે ઠીક પરિણમ્યો ગણાય. વાત માત્ર એટલીજ વિચારવાની હોય કે, પ્રવૃત્તિમાત્રમાં વિવેકના અધ્યક્ષપણની બહુ જરૂર છે. વિવેકની

ગેરહાજરીમાં ઘણી વખત ધર્મ્ય ગણાતું કાર્ય પણ વિપર્યસ્ત દશાને પામી જાય છે. ઉદાહરણાર્થ, પ્રભુ-ભક્તિમાં દીપ-ધૂપ-પુષ્પાદિ ઉપચારોને અંગે જે વિવેકની ખામી હોય તો તે ભક્તિરૂપ ગણાતું કાર્ય પણ કર્મબંધરૂપ થઈ પડે. પ્રભુ-સમક્ષ ખુલ્લા રાખેલા દીવા જીવહિંસાના માર્ગે કર્મબંધનનાં કારણ થાય. ગેરરીતે કૂલોના ઢગ કરવામાં અને સોય ઘોંચીને કૂલોની માળા બનાવવામાં પ્રભુભક્તિ થવાને બદલે પ્રભુભક્તિનું ભંગ થાય. પ્રભુભક્તિમાં પણ જેમ જ્યણનો ઉપયોગ રાખવાનું ખાસ ફરમાન છે, તેમ દરેક કાર્યમાં વિવેકવિભૂષિત ઉપયોગ રાખવાની જરૂર છે. અને તો જ કલ્યાણલાભ થાય.

વિચાર કરતાં જણાય છે કે લીલોતરીના ત્યાગમાં એ ઉદ્દેશો રહેલા છે: એક અહિંસા-રસને પોષવાનો અને બીજો રસેન્દ્રિય પર કાબૂ મેળવવાનો. આ ઉદ્દેશો આત્મકલ્યાણની સડકે પહોંચવામાં સાધનભૂત છે. પરંતુ જ્યારે લીલોતરીને સુકવીને ભરી રાખવામાં આવે છે ત્યારે એ ઉદ્દેશો પર પડેલા પડી જાય છે. તિથિએ કે વગર તિથિએ લીલોતરી ખરીદી લાવી, તેના ઠકડાં કરી સુકવણી કરાય અને પછી તિથિએ લીલોતરીને બદલે તેને આરોગીને કયાધર્મ-

ના પુણ્યલાલ તરફ હાથ પસારવામાં આવે તો એ ચોખ્ખું લોળપણ નહિ તો ખીજું શું ગણાય ?

ગૃહસ્થના ઘરમાં મહેમાન-પરોણા ખાતર કે પોતાને સાફ જેમ ખીજી અનેક ચીજો વસાવવાની જરૂર પડે છે, તેમ સુકવણી પણ રાખવી પડે તો એ સમજી શકાય તેવી ખીના છે. પણ સવાલ માત્ર એટલોજ છે કે એમ કરીને લીલોતરીને બદલે તેને વાપરવામાં કંઈ પુણ્યલાલને અવકાશ છે કે કેમ ?

સુકવણી બનાવી તિથિએ ખાનાર પોતાની અન્તર-દશાને તપાસે તો તેને જણાયા વગર ન રહે કે લીલોતરીનો રસ તેને એટલો દાઢે વળગેલો છે કે તિથિએ પણ તે રસને અમુક ફેરફાર સાથે આરોગવા-માં તેનું મન લોભાયલું રહે છે. આ જ રસવૃત્તિનું એ પરિણામ છે કે તે ભવિષ્યને માટે એકી સાથે મણ-અધમણ કે એથી વધતી-ઓછી લીલોતરી સુકવી નાંખી સુકવણી બનાવે છે. આમ સુકવણી કરવામાં દયાપરિણામ કે રસવૃત્તિનિગ્રહ ક્યાં સમાયો છે એ કોઈ બતાવી આપશે કે ?

તિથિએ લીલોતરી લાવે, સમારે, સુકવે એમાં તો કોઈને કહેવાપણું ન રહે અને એક માત્ર (લીલોતરી) ખાવામાં જ દોષ-દૃષ્ટિ ઝબકી ઉઠે એ કેવું નવાઈ જેવું ? આ એક રૂઢ પડી ગયેલા સંસ્કારજ

તો ! પણ મારી નમ્ર બુદ્ધિ તો એમ કહે છે કે, લીલોતરીને સમારી, સુકવી, ભરી રાખીને જીવ-જન્તુઓનું ‘ અધિકરણ-શસ્ત્ર ’ બનાવનાર, તેમજ તેની પાછળ મોહ-મૂર્છાને પોષનાર અને પછી તિથિએ લીલોતરીને બદલે તેનો ઉપયોગ કરવામાં ઔચિત્ય માનનારના કરતાં તિથિએ અપચુરતી તાજી લીલોતરી લાવીને ઉપયોગ કરનાર એણે દોષી છે.

વ્યવહાર દષ્ટિએ જોઇ શકાય છે કે એક લીલોતરી-લક્ષક રોજ પાશેર લીલોતરી બજારમાંથી લાવી આરોગે છે, અને બીજો, જે સુકવણી-પ્રિય છે, તેને પણ રોજ તેટલીજ (પાશેર) સુકવણીની દરકાર પડે છે. હવે, આ રીતે એક મહીનામાં એ બંનેમાં લીલોતરીનો વધારે વિરાધક કેાણુ સિદ્ધ થાય ? લીલોતરીલક્ષકથી મહીનામાં ૭૦ શેરની વિરાધના થશે, જ્યારે સુકવણી-લક્ષકથી તેથી પ્રાચે ત્રણ-ચાર ગણી લીલોતરીની વિરાધના થશે ત્યારે તેના મોઢામાં ૭૦ શેર પડશે. કેમ, નહિ વાર ! ત્યારે વધુ વિરાધક કેાણુ ? સુકવણી-લક્ષકજ કે !

સમાજની મનોદશા તો આજે એવી બની ગયેલી જોવાય છે કે, વેપાર-ધન્ધામાં હડહડતાં જુઠાણાં હાંકનાર તરફ પ્રાચે એટલી ધૃષ્ટા નહિ છુટે, જેટલી, તિથિએ લીલોતરી કે બટાટા-ડુંગળી ખાનાર

તરફ છુટશે. ધર્મશુદ્ધિઓની નજર પણ ઘણે ભાગે લીલોતરી કે કન્દમૂળ છોડાવવા તરફ પહેલી જાય છે. જેટલી કાળજી લોકોને કન્દમૂળ વગેરે છોડાવવા તરફ તેઓ ધરાવે છે તેટલી જો સત્ય-સહાચારના પ્રચાર ભણી ધરાવવા માંડે તો જન-સમાજ પર તેમનો કેવો મોટો ઉપકાર ઉતરે !

મારી સમજણ પ્રમાણે, કન્દમૂળ ખાનાર માણસ પણ જો પ્રામાણિક અને સહાચારી છે તો તેનું સ્થાન તે માણસથી ઘણું ઉંચું છે કે જે એક બાજુ કન્દમૂળનો ત્યાગ કરવા છતાં બીજી બાજુ અપ્રામાણિક અને જૂઠા વ્યવહાર ચલાવવામાં રચ્યો-પચ્યો રહે છે.

મહારા આ ઉદ્ધારો પરથી વાંચનાર કોઇ એમ ન સમજી લે કે, લીલોતરી કે કન્દમૂળ તરફ હું નમતું કે ઢીલું મૂકી રહ્યો છું. નહિ, જેટલો સંયમ કેળવાય, જેટલો ત્યાગ સેવાય તેટલું વિશેષ કલ્યાણ છે એ વાત નિશ્ચિત છે, એ વાતની કોઇ 'ના' પાડી શકે તેમ નથી. માત્ર મહાત્મા મન્તવ્યની વિશિષ્ટતા એટલી જ છે કે:—તેના (લીલોતરી-કન્દમૂળના) ત્યાગનો પ્રકાશ સત્ય-સહાચારના સૂર્ય સરખા પ્રકાશ આગળ ખદોત સરખો છે.

ઓધો.

ધર્મની પરાકાષ્ઠા સંપૂર્ણ ત્યાગમાં આવે છે. ધર્મ અમુક હદ સુધી સંસારી કે ભોગી જીવનનો સહચારી હોય છે. ગૃહસ્થ-જીવનમાં ભોગ અને ધર્મ બન્નેનો સહચાર છે. ભોગના સમયમાં ભોગાકાર પરિણામ હોય છે અને ધર્મના સમયમાં ધર્માકાર પરિણામ હોય છે. આમ ગૃહસ્થનું જીવન, ભોગી જીવન અને ધાર્મિક જીવન એમ ઉભયાત્મક હોઈને પણ પોતાના પ્રવાસને અજાણ ધપાવવામાં સફળ બને છે.

ધર્મનો સહચાર કેવળ સાધુઓને જ હોય અને ગૃહસ્થના જીવન સાથે ધર્મને લેવા દેવા ન હોય

એમ ભાખવું એ સરાસર મૂર્ખતાભર્યું છે. એવું ભાખવામાં ખરેખર ગૃહસ્થ-ધર્મની વિરાધના કરવાનું પાપ છે.

જે ધર્મનો મિનિંગ ‘ધારક’ કે ‘ઉદ્ધારક’ થાય છે, તે ધર્મની રોશની ગૃહસ્થ-જીવનધારીના ચેહરા ઉપર પણ પ્રકાશમાન થઈ શકે છે. સંસારવર્ત્તી ગૃહસ્થ પણ પોતાની કર્ત્તવ્યશીલતાના પ્રતાપે ‘ધર્માત્મા’ ના તેજસ્વી પદ પર આફઠ થઈ, પોતાની પ્રભાવશાલિની જીવન-પ્રભાથી જગતને આલોકિત કરી મૂકે છે.

ન્યાયપુરસ્સર ધનોપાર્જન, પત્નીવ્રત (સ્ત્રીને અંગે પતિવ્રત), ઇશ્વર-પ્રણિધાન, દાન, તપ, પરોપકાર, નમ્રતા, નિર્દોષતા, સફલાવના અને વાગ્ગુપ્તિ એ દશવિધ ધર્મને ગૃહસ્થ-જીવન સાથે મહાન્ સહચાર છે. એ ધર્મરૂપી ‘સર્ચલાઈટ’ જેમના જીવન-માર્ગ પર અજવાળું નાંખી રહી છે એવા ગૃહસ્થો પણ મહાત્માના પદ પર આસીન હોઈ, વંદનીય, સ્તવનીય હોય છે. સુતરાં, ગૃહસ્થક્ષેત્ર પણ ધર્મક્ષેત્ર છે.

ત્યાગ-માર્ગ કેવળ ઓઘામાં જ છે અને ઓઘા વગર આત્મ-વિકાસનો માર્ગ કોઈ પણ રીતે નજ સાંપડે, એમ જો કોઈ કહેતા હોય તો એ તેઓની ગેરસમજ છે. ઓઘા વગર પણ અનેકાનેક આત્મજીવન જીવ્યા છે અને આત્મ-વિકાસની પૂર્ણ દશાએ પહોંચ્યા

છે, જ્યારે એથી વિપરીત, ઓઘાધારક પણ કેટલાક મરીને ઘોર દુર્ગતિના ભાજન થયા છે. ગુણસ્થાનોનો વિકાસ ઓઘા સાથેજ બંધાયેલો છે એમ કંઈ નથી. ઓઘાધારક પણ પહેલા ગુણસ્થાનકમાં ફરતો હોય અને માથે પાઘડી, ટોપી કે ફાળીયું ચઢાવેલ પણ આત્મ-શ્રેણીના મનોહર નંદનવનમાં રમણ કરી રહ્યો હોય એમ શું નથી બનતું કે ? માથા ઉપરની પાઘડી જેને ‘ ગૃહસ્થ ’ બતાવી રહી હોય તેજ અંદરબાને શ્રમણ, સાધુ પણ હોઈ શકે. અને એથી ઉલટું, ઓઘાથી સૂચવાતો મુનિ અંદરબાનેથી ગૃહસ્થ કરતાં પણ નપાવટ પ્રાણી હોઈ શકે.

ગમે તે રીતે કેવળ ઓઘામાંજ ત્યાગ સમાયાની રાડ પાડવા કરતાં, ચારિત્રમાંજ કલ્યાણ-સાધન રહ્યાનું ઉપદેશવું વધુ ડહાપણ ભરેલું છે. ઓઘો ગ્રહણ કરવાની સ્વાર્થપોષક વાત તરફ આંખમીચામણાં થવા સંભવ છે, પણ ચારિત્રસંપન્ન થવાનો ઉપદેશ ખરેખર આવકારદાયક ગણાશે. ટાણે-કટાણે ઓઘાની અર્થશૂન્ય પુષ્ટિથી એકદેશીયતા, સ્વાર્થપરાયણતા, લોભઅરતતા, મોહમુગ્ધતા અને વસ્તુતત્ત્વાનભિસતતાનાં હાર્યાસ્પદ પ્રદર્શનો ખુલ્લાં પડી જાય છે, જ્યારે સંયમ અને ચારિત્રની ભાવમયી પુષ્ટિ હજારો

લોકોનાં હૃદય પર એક દિવ્ય પ્રકાશ રેડે છે. ઉપદેશકની ઉપદેશકતાનું મહત્ત્વ ચારિત્રમય જીવન પ્રત્યે જનતાનાં માનસ વાળવામાં છે. સદ્વર્ત્તન અને ભાવવિશુદ્ધિ પરિણમતાં, ચારિત્રના ઉત્કૃષ્ટ સ્ટેજ પર આવવાનો ભાવોલ્લાસ જ્યારે જેને પ્રગટી નિકળશે ત્યારે તે ઓઘા-વેષને ગ્રહણ કરવા ઉજમાળ હૃદયે ખડાર આવશે. આ રીત ધ્યાનમાં લેવા જોગ છે. ઓઘા-વેષની કિંમત કોઈથી ઘટાડી શકાય તેમ તો નથીજ. એ, કલ્યાણમયી ચારિત્ર-સાધનાનું ચિન્હભૂત શુભ ઉપકરણ છે. ઓઘા લીધા છતાં જેઓ આત્મવિરમ્બના કરી દુર્ગતિના અતિથિ બન્યા છે, તેમાં ઓઘાનો વાંક તો બેવકૂફમાં બેવકૂફ પણ ન કાઢી શકે. કોઈ, સાધનભૂત વસ્તુથી લાભ ન ઉઠાવે તો એમાં એ વસ્તુનો શું અપરાધ ? કોઈ શેલડીમાંથી રસ ન મેળવી શકે એમાં શેલડીનો શું વાંક !

પ્રશ્નોત્તરો.

એક ભાઈ મને પ્રશ્ન પૂછે છે, જે ઉત્તરો સાથે અહીં પ્રગટ કરું છું:—

પ્ર०—સાધુના વ્યાખ્યાનને ‘ પ્રવચન ’ કહી શકાય ?

ઉ०—હા, કહી શકાય. ગૃહસ્થનાં વ્યાખ્યાન પણ પ્રવચન કહેવાય છે.

પ્ર०—સત્તિભોજન કરતાં જૈનત્વ કે શ્રાવકત્વ આદ્યું જતું હશે ?

ઉ०—ના, ન આદ્યું ભય. પણ તેમાં દોષ છે.

પ્ર૦-કન્દમૂળ ખાતાં જૈનત્વ કે શ્રાવકત્વ ચાલ્યું
જતું હશે ?

ઉ૦-ના, ન ચાલ્યું જાય. પણ તેમાં દોષ છે.

પ્ર૦-જૈન એટલે ?

ઉ૦-અહિંન્ દેવનો ભક્ત.

પ્ર૦-એવો ભક્ત વિરતિ વગરનો પણ હોઈ શકે ?

ઉ૦-હા, હોઈ શકે.

પ્ર૦-એવાને કયું ગુણસ્થાન હોય ?

ઉ૦-ચોથું.

પ્ર૦-શ્રાવક કેટલી જાતના ?

ઉ૦-બે જાતના, વિરતિવાળા અને વિરતિ વગરના.

પ્ર૦-ગૃહસ્થ, ભાવનાબળને યોગે છટું-સાતમું
ગુણસ્થાન ફરસી શકે ?

ઉ૦-ફરસી શકે. એટલું જ શા માટે, ચોથા
'આરા' જેવા ટાઇમમાં બારમું પણ ફરસી શકે અને
કેવલજ્ઞાન મેળવી લે.

પ્ર૦-ઓઘા વગર પણ સર્વ-વિરતિ-ચારિત્રનો
લાભ મળી શકે ?

ઉ૦-હા, મળી શકે.

પ્ર૦-આજકાલ દશ-બાર વર્ષ જેવી કાચી
ઉમ્મરવાળાને દીક્ષા અપાય છે અને એવી દીક્ષાના
સમર્થન માટે પ્રયાસ ચાલે છે, તે વિષે આપનો મત
શું છે ?

૭૦-મારા નમ્ર મત પ્રમાણે તો એવી કાચી ઉમ્મરવાળાને દીક્ષા આપવાનો પ્રયાસ ગેરવ્યાજબી છે. એ બાબતમાં પૂર્વકાળનાના દાખલા આપવા અસંગત છે. એ દાખલાઓનો ટેકો આજ અપાય તેમ નથી. શાસ્ત્રોની નોંધનો ખોટી રીતે લાલ લઇને કાચી ઉમ્મરનાં બાળકોને આજે અમે નથી મૂંડી શકતા. એમ કરવામાં એ નોંધનો દુરુપયોગ થાય છે, એનો ગેરવ્યાજબી લાલ લેવાય છે, એમાં એ શાસ્ત્રનું અપમાન છે. કોઇ નોંધ એવી વિધાયક નથી, કે ગમે તે કાળમાં, ગમે તેવા સંયોગોમાં પણ કાચી ઉમ્મરે દીક્ષા આપવાનું વિધાન કરતી હોય. કોઇ કાળમાં બનનાર વસ્તુની છેલ્લા દરજ્જાની કોઇ છેલ્લી નોંધ જોઇ પોતાની ચેલા-ચાપટ વધારવાની કદિચ્છા પોષવા મંડી જવું બહુ ખોટું છે. આ કાળમાં એવી દીક્ષાનો વિચ્છેદ તો કોણ કહે ? પણ એ કાર્ય જ્યારે હરેક કાળમાં વિરલજ બને છે, તો આ મહા-વિષમ કાળમાં તો ‘જાતિસ્મરણ’ જેવા ભાવોની જેમ ખાસ કરીને વિશેષ વિરલ હોય એ સાહી અઠઠલથી પણ સમજી શકાય તેમ છે. વિરલના અંપાદક પણ વિરલાજ હોય વિરલ કાર્ય વિરલાથીજ સધાય. એનો રાઈટ ‘દેવચન્દ્ર,’ ‘હેમચન્દ્ર’ જેવા-ઓનેજ હોય. એવી કાદાચિત્ક વસ્તુને સાધારણ બાબત માનવી-મનાવવી ઠીક નથી, શાસ્ત્રવિરૂદ્ધ, સમયવિરૂદ્ધ, અનુભવવિરૂદ્ધ અને યુક્તિવિરૂદ્ધ છે.

પ્ર૦—દેરાસરમાં જે ચામરો વપરાય છે તે ‘ચામરી’ ગાયોનાં પૂંછડાં કાપીને તૈયાર કરવામાં આવે છે. એટલે એ ચામરો પાછળ હબરો-લાખો ગાયોનાં પૂંછડાં કાપી નાખવામાં આવે છે, અને કેટલીક વખત તો એ ગાયોના પ્રાણ પણ નિકળી જાય છે. તો આ રીતના ચામરો દેરાસરમાં ઉપયોગમાં લેવા વ્યાજબી છે?

ઉ૦—ના, વ્યાજબી નથી, એમાં હિંસા છે, પંચેન્દ્રિય-વધનું મ્હોટું પાપ છે. ક્યાણુઓએ તેવા ચામર દેરાસરમાં હર્ગિજ ન રાખવા ભેઈએ. બીજી રીતની ખનાવટના ચામરોથી કામ લઈ શકાય.

પ્ર૦—જે રેશમ જીવહિંસાથી પેદા થાય છે તો વાપરવાનું શાસ્ત્રકારનું ફરમાન હોય ખરું?

ઉ૦—ન હોય. કેમકે તેઓ અહિંસાવાદી હોય હિંસાનો રસ્તો લેવાનું કદી ફરમાન ન કરે.

પ્ર૦—જીવન-વિકાસના મૂળ પાયા તરીકે આપ શું પ્રત્યોધો છો?

ઉ૦—આરોગ્ય, સંયમ, વ્યાયામ અને સુશિક્ષણ.

ભવદેવની દીક્ષા.

ભવદેવનો મોટો ભાઈ ‘ ભવદત્ત ’ છે. ભવદેવની તેના પર પરમ ભક્તિ છે. ભવદેવનું બ્રાતૃભક્ત હૃદય ભવદત્તને ખૂબ જાણવામાં છે. દીક્ષાના કાર્યમાં— ભવદેવને મૂંડવામાં આ બ્રાતૃભક્તિનો લાભ ભવદત્તે લીધો હોય એમ સ્પષ્ટ “ પરિશિષ્ટ—પર્વ ”ના શ્લોકો પરથી જણાય છે. ભવદત્તને ખબર છે કે, ભવદેવ તેની વાતને અનિચ્છાએ પણ સ્વીકારી લે છે. ભવદેવની નરમાશ, દાક્ષિણ્યતા અને ભક્તિભીની લાગણીજ તેને દીક્ષિત કરવામાં ભવદત્તને ઉપયોગી થઈ પડી છે. ખરેખર, તેની કોમળ, દાક્ષિણ્ય, ભદ્ર

અને ભક્તવૃત્તિનો લાભ લઈને તેની દીક્ષા સધાયલી છે. ભવદત્તે અગાઉથી જ બીજા સાધુ સાથેની સ્પર્ધામાં— બીજા સાધુએ કરેલા વ્યંગમય ટોણા પર પોતાના ભાઈને મૂંડવાનું બીડું ઝડપ્યું હતું. ભવદત્ત મહારાજ ભવદેવને ખેંચવાના ઇરાદાથી જ્યારે તેના ઘરે આવે છે, ત્યારે ત્યાં ભવદેવનો લગ્નોત્સવ ચાલી રહેલો જુએ છે. મહારાજને જોતાં સગાં—સંબંધીઓ એકઠમ તેમને પગે લાગવા દોડી આવે છે. અને પછી તેઓ તેમને આહાર વહોરાવે છે. ભવદેવ પણ પોતાની નવ-વધૂને શણગારતો મૂકીને ભવદત્તની પાસે આવે છે અને તેમના પગમાં પડે છે. પગે લાગીને ઉઠતાંની સાથે જ તેના હાથમાં મહારાજ પોતાનું ધીનું ભાજન પકડાવે છે, અને પોતાની સાથે ચાલવા તેને સંકેતે છે. સ્વજન-વર્ગ તો મહારાજની પછવાડે થોડે-ઘણે દૂર સુધી જઈને પાછો વળે છે, પણ બ્રાતૃભક્ત ભવદેવથી પાછું વળાતું નથી. મુનિ મહારાજ તેના હાથમાંથી ઘૃતભાજન લે નહિ, અને એ ભાઈ પણ તેમને તેમનો બોલો સોંપીને વિદાય થઈ શકે નહિ. આખર તે બન્ને ગુરૂ મહારાજની પાસે પહોંચે છે. ક્ષુલ્લકો વાંકા હોઠ કરીને વ્યંગ્યમાં મશ્કરી કરતાં કહે છે કે, મુનિજી પોતાનું વેણ રાખવા દિવ્યવેષધારી એવા પોતાના ભાઈને દીક્ષા આપવા સાફ ઠીક લઈ આવ્યા છે ! સૂરિજી ભવદત્તને

પૂછે છે કે, આ તરૂણ કોણ છે ? ત્યારે ભવદત્ત એક-
 હમજ એને દીક્ષાર્થી તરીકે જાહેર કરે છે ! ભવદત્ત
 મહારાજની મનોદશા અહીં સ્પષ્ટ થઈ જાય
 છે. જખરન ગળે પડવા જેવી વાત ! ભાઈની
 સાથે કંઈ વાત કે ચીત થઈ નથી, દીક્ષા બાબતનો
 સ્વપ્નામાંય ખ્યાલ નથી, છતાં, આ આક્રમણ !
 સૂરિજી ભવદેવને તેનો ધરાહો જાણવા પૂછે છે કે,
 કેમ, દીક્ષા લેવી છે ? ત્યારે ભવદેવ, ભાઈ બુઢો ન
 કરે એટલા સાડ દીક્ષાની “ હા ” પાડે છે. પછી
 સૂરિજી મહારાજ તેને દીક્ષા આપી દે છે, અને તેજ
 વખતે બીજા બે સાધુઓ સાથે તેને (ભવદેવને)
 અન્યત્ર વિહાર કરાવી દે છે.—એટલા માટે કે રખેને
 કુટુંબીઓ આવીને એને પાછો ઉઠાવી જાય ! હવે
 આ તરફ ભવદેવની ગોતાગોત ચાલી રહી છે. તેના
 સગા-સંબંધીઓ તેને શોધવા નિકળે છે. ભવદત્તની
 પાસે આવીને તેઓ કાલાવાલા કરતા ભવદેવની
 માગણી કરે છે. તેઓ મહારાજને કહે છે કે—આપની
 સાથે સાથે તે આંચો હતો, અમને મૂકીને—પૂછ્યા
 વગર એ કયાંય જાય એવો સંભવ નથી. માટે
 મહેરબાની કરીને અમને બતાવો ! ભવદેવ કયાં છે ?
 ત્યારે ભવદત્ત મહારાજ ચોખ્ખું—મૃષાપૂર્ણ પરખાવી દે
 છે કે—‘ અમને ખબર નથી. જેવો આંચો હતો તેવોજ
 રવાના થઈ ગયો હતો. ’ આથી એ બીચારા નિરાશ

થઈ વીલે મોઢે, ચોરથી લૂંટાયા હોય તેની જેમ પાછા જાય છે. કેટલું કર્ણ દશ્ય ! ભવદેવના એક રૂંવાડામાં પણ દીક્ષાની ભાવના નથી. ભાઈની દાક્ષિણ્યતાથી ભવદેવ દીક્ષા-વેષ પહેરે, તેના ઉપર દીક્ષાનો ખોજો આવી પડે, શરમાવીને તેના ઉપર એકદમ-અણુધારી ‘દીક્ષા’ લઢાય એ બધું શું ? એ રંગ-ખેરંગી ચિત્ર માનસશાસ્ત્રીને સમજવું કઠિન નથી.

‘દીક્ષા’માં સપડાઈને ભવદેવ બહુ આકુળ-બ્યાકુળ થાય છે. તેને તેની નવોઢા વધૂનો વિયોગ બહુ સાલે છે. કેવળ ભાઈના માનની ખાતરજ દીક્ષાનો ખાહરી આચાર પાળે છે. ખાકી તેનું આન્તર જીવન તેા દીક્ષાથી શૂન્ય છે. તેનું હૃદય મોહ-વાસનાથી તપી રહ્યું છે.

હવે જ્યારે ભવદેવ મહારાજ કાળધર્મ પામે છે ત્યારે બ્રાતૃબન્ધન છૂટી જવાથી ભવદેવ ઘર તરફ પ્રયાણ કરે છે. લાંબા કાળે ‘નાગિલા’ ને મળે છે. પરિવર્તન બહુ થઈ ગયું છે. સદ્ભાગ્યે સંસ્કારવતી ‘નાગિલા’-ના સદ્વ્યવસ્થાના પરિણામે ભવદેવ મુનિ પાછા તુરતજ મુનિધર્મ પર સ્થિર થાય છે. હેમચન્દ્રાચાર્યે “ પરિશિષ્ટ-પર્વ ”માં વર્ણવેલા આ કથાભાગ

પરથી ભવદેવની દીક્ષાનું ચિત્ર કેવું વિચિત્ર
ખડું થાય છે એ વિચારકો વિચારી લ્યે.

ભવદત્તે જ્યારે સૂરિજીની આગળ ભવદેવને
દીક્ષાર્થી બહાર કર્યો તે જ વખતે ભવદેવે પોતાનો
આંતરિક અવાજ સ્પષ્ટ મનુ કરવો જોઈતો
હતો. તેણે પોતાની દીક્ષા વિષેની અનિચ્છા બતાવી
હોત અને એમ છતાંય જો તેને દીક્ષા અપાઈ હોત તો
આપનાર જરૂર મ્હોટા ગુન્હેગાર ગણાત. પણ
ભાઈની દાક્ષિણ્યતામાં આવીને મન વગર પણ-મરજી-
વિરુદ્ધ પણ જ્યારે ભવદેવ પોતે જ દીક્ષા લેવાનો
'હા' પાડે છે, પછી એમાં દીક્ષા દેનાર સૂરિનો
શો દોષ ! દોષ એટલો ગણાય કે, હજી લગ્નોત્સવ
જેનો આલી રહ્યો છે એવા તરતના પરણેલાને દીક્ષા
આપતા પહેલાં તેમણે વિશેષ નિરીક્ષણ ન કર્યું.
અને, સ્વજન-સમ્બન્ધીઓ આ છાની રીતે અપાયેલી
દીક્ષાની સલામતી માટે તેને (ભવદેવને) બીજે
કેકાણે, ખમર ન પડે તેવી જગ્યાએ ખસેડવામાં આવ્યા-
પ્રપંચ કર્યાનું તો ઉઘાડુંજ છે ને !

ભવદેવના સગા-સંબન્ધીઓનો ભવદત્ત મહારાજ
ઉપર પણ એટલો ભક્તિ-રાગ હતો કે ભવદેવને
સારૂ ભવદત્તની સાથે તેઓ ઝગડામાં ન ઉતરતાં કે

ખીજી કંઈ ધાંધલ ન મચાવતાં તેમની પાસેથી સીધા
ઘર ભણી વિદાય થઈ ગયા.

વાચક ! જોઈ દીક્ષાની કરામાત ! મોહાહમ્મર
લલલલાને પણ કેવો બૂલાવે છે, એ આ ઉપરથી
જોઈ શકાય.

ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીનું

અનેકાન્ત-દર્શન.

મહાવીરનું શાસન એટલે અનેકાન્ત-દર્શન. જ્યાં એકાન્તનો કઢાગ્રહ હોય ત્યાં મહાવીરનું શાસન જ નથી. મહાન્ તપશ્ચર્યા પછી મહાવીરને જે સત્ય પ્રગટ થયું છે તેમાં અનેકાન્ત-દૃષ્ટિનો પ્રકાશ પૂણ્ણરૂપે ઝગમગે છે. જગતને એ મહાન્ દૃષ્ટિ સમજાવવામાં પણ મહાવીરે કશી મથા નથી રાખી. એનાં મૌલિક પ્રવચનોમાં એ સિદ્ધાન્તની જ્યોત ખૂબ જ ઝળહળી રહી છે. છતાંય એના પૂજારીઓ આજે એને

નિહાળવામાં પણ અસમર્થ થઈ પડ્યા છે. એના કહેવાતા પ્રવચનધરોની મનોદશા પર પણ એકાન્તમતનાં પડલ ચઢી ગયાં હોય એમ એમની કાર્યવાહી પરથી જોવામાં આવે છે. જે અનેકાન્ત-દર્શન જગતની અશાન્તિને દૂર કરવા માટે મહાવીરે પ્રકાશ્યું હતું, જે અનેકાન્ત-દર્શન જગતમાં મૈત્રીલાવની લાવનાને બદ્ધમૂળ કરવા માટે મહાવીરે પ્રજ્ઞ્યું હતું તે અનેકાન્ત-દર્શન પર આજે જાણે સમાજમાં મહોટો પડદો પડી ગયો ન હોય એવું સંજોગ જોવામાં આવે છે.

અનેકાન્ત-દર્શનની મહત્તા અને ઉપયોગિતા બતાવતાં મેં મારા “જૈનદર્શન” માં લખ્યું છે કે:—

“વિચારોની અથડામણને લીધે જ્યારે પ્રજાનાં માનસ ક્ષુબ્ધ બને છે અને વાતાવરણ અશાન્ત બને છે, ત્યારે તત્ત્વદર્શીઓ પ્રજાની સામે ‘સ્યાદ્વાદ’નો પ્રકાશ ધરે છે અને વસ્તુસ્થિતિને જુદી જુદી દૃષ્ટિએ અનેક રીતે તપાસી સમન્વય કરવાનો માર્ગ સમજાવે છે. સ્યાદ્વાદનો સિદ્ધાન્ત, આ રીતે અવલોકન-દૃષ્ટિને વિશાળ બનાવે છે અને સંકુચિત દૃષ્ટિથી ઉત્પન્ન થનારા કેલાહલોને શમાવે છે. આમ, રાગ-દ્વેષના ભડકા શમાવી જનતામાં મૈત્રીલાવ રેડવામાં

સ્યાદ્વાદની ઉપયોગિતા છે. જૈન ઉપદેશનું રહસ્ય એક જ છે અને તે સગ-દ્રેષની નિવૃત્તિમાં છે. એ એક જ માત્ર જૈન પ્રવચનનું મુખ્ય ધ્યેય છે. ”

આ ધ્યેય આજના જૈન ગુરૂઓના જીવનમાં કેટલું રમી રહ્યું છે ! જે ગુરૂઓનાં પનોતાં પગલાં ઠેર ઠેર ઝઘડાની હોળી સળગાવી મૂકે, જેમની કજીયાખોર મનોદશામાંથી નિકળતાં એકાન્ત-મૂઢ પ્રવચનો લોળી પ્રબળે ઉશ્કેરી મૂકે અને એવા લોળાઓને હથિયાર બનાવી જેઓ સામાવર્ગને ગાળો ભાંડવામાં અને ધર્મ-માર્ગના એક પંથીડા ફક્ત પોતાને જ માનવા-મનાવવામાં અને પોતાનો નવો વાડો વધારવાનું જોર બતાવવામાં બહાદૂરી માને, તેમનાથી અનેકાન્ત-દર્શનનો મહિમા પ્રસરવાની આશા શી રીતે રાખી શકાય ?

કદાચહના ઘોર અંધારામાં આથડતા અને ઇર્ષ્યાદ્રેષની લટ્ટીમાં સેકાતા ‘ સાધુઓ ’ પોતે જ દુર્ગતિમાં ધસી રહ્યા હોય તે બીજાનું શું ભલું કરી શકવાના હતા ! એવા કમનસીબ ગુરૂઓ હમેશાં દુનિયાને શ્રાપરૂપ જ લેખાયા છે.

દરેક સમજદાર આજે ચોખ્ખું જોઈ રહ્યો છે કે, આજના સમજમાં ચાલી રહેલા ધાર્મિક

ઝઘડાઓનું મૂલોદ્ગમ-સ્થાન સાધુઓ છે. તેમનામાં સમન્વયવાદનો જો અભ્યાસ હોત તો સમાજમાં આ ઝખેડા ઉભા થવા ન પામત.

સમન્વય, અવિરોધ, સાધન, અને ક્ષણ એ ક્રમ છે. જ્યાં સમન્વય-દૃષ્ટિ છે ત્યાં સ્વાદ્વાદ છે. અને ત્યાં વિરોધવૃત્તિ શમી જાય છે. એટલે પછી સાધન-માર્ગ સાંપડે જ અને ક્ષણ મેળવાય જ.

દુનિયાના આધ્યાત્મિક ઈર્દનું મુખ્ય નિદાન મહાવીરને “ એકાન્તદૃષ્ટિ ”ની વિષમતામાં જણાયું અને તે રોગનિદાનનો ઉચ્છેદ કરવામાં તેમનો પુરૂષાર્થ જયવંત નિવડયો છે. “એકાન્ત”-ની બીમારીમાં સળડતી દુનિયા પાસે તે મહાપુરૂષે “ અનેકાન્ત ” ની ઔષધિ મૂકી. એ મહાન તત્ત્વવાદ એકાંગી દૃષ્ટિબિન્દુ પર રચાયેલા પ્રવાહોમાં ખળભળાટ મચાવે છે, જખખર કાન્તિ પેદા કરે છે. “ અનેકાન્ત ” ના ઉર્જાવળ સિદ્ધાન્તની સામે એકાંગી પ્રવાહો બધા ફિલ્લા પડી જાય છે. મહાવીરનો અનેકાન્તવાદ જગતને સામ્યવાદનું શિક્ષણ આપે છે. અનેકાન્ત-વાદના ઉદ્ભવ સાથે સામ્યવાદનો સંબંધ વિચારવા જેવો છે. “ અનેકાન્ત ” નો પાઠ જગતની ભિન્ન ભિન્ન જણાતી વિચારસરણીઓને ભિન્ન ભિન્ન

અપેક્ષાદષ્ટિએ સમન્વયના ધોરણ પર વિચારવાનું શિખવે છે. આ શિક્ષણ જગતના કલહ-કેલાહલને શમાવવામાં અને રાગ-દ્વેષની બળતરાને ઠારવામાં મહાન ઉપયોગી નિવડે છે. સ્યાદ્રાહની પાછળ આ સામ્યવાદનું રહસ્ય છે. સ્યાદ્રાહના અભ્યાસ-પાઠમાં અપેક્ષાવાદ અને સમન્વયવાદનું જ વિવેચન છે. અને એમાંથી સામ્યવાદનું સુંદર પરિણામ નિપજે છે. એટલે એ ત્રણે (અપેક્ષાવાદ, સમન્વયવાદ અને સામ્યવાદ) સ્યાદ્રાહનાં યા અનેકાન્તવાદનાં નામાન્તર થઈ પડયાં છે.

જગતના છૂટા છૂટા વિશૃંખલ વિચાર-સૂત્રોને રીતસર સુયોજિત કરી, સમન્વય-દષ્ટિએ સંગઠિત કરી તે બધાને અંગે ચાલતી તકરારોને હોલવવી અને પ્રજાનાં ઉકળતા માનસ પર શાંત રસનું સિંચન કરવું એ અનેકાન્તવાદનો સિદ્ધાન્તપાઠ અને પ્રયોજન-પાઠ છે. મહાવીરનો આ પદાર્થપાઠ કેટલો મહત્વ-પૂર્ણ છે એ આજના અદ્વિપાભ્યાસી અને દુરાગ્રહી ગુરૂઓ ક્યારે સમજતા થશે ? ક્યારે તેઓ એ મહાન પાઠને હૃદયંગમ કરી પ્રજાનાં ઉકળાટ પર શાંત-સુધાની રસધાર વરસાવશે ? જગતને શાન્તિનો મન્ત્ર સુણાવતાં મહાવીર સ્પષ્ટ વહે છે કે:—

“ પુરિસા ! સચ્ચમેવ સમભિજાણાહિ !

સચ્ચસ્ય આણાણ સે ઉવટ્ઠિણ મેહાવી મારં તરહ્ । ”

(આચારાંગ)

અર્થાત—હે મનુષ્યો ! સત્યને સમજો ! સત્યની આજ્ઞા પર ખડો થનાર મેધાવી મૃત્યુને તરી જાય છે.

કોઈની સાથે પણ વિરોધભાવ ન કરવા માટે ભગવાન ક્ષરમાવે છે કે:—

“પમ્મ દોસે નિરાકિચ્છા ન વિરુજ્ઞેજ્જ કેણહ્ ।

મણસા વયસા ચેવ કાયસા ચેવ અંતસો ” ॥

(સૂત્રકૃતાંગ)

અર્થાત—મનથી, વાણીથી, કાયથી કદી કોઈ ઉપર દ્વેષ કરીશ માં—વિરોધ કરીશ માં.

ભગવાનનું અનેકાન્તવાદી શાસન એકલા ઓધામાંજ મુક્તિ ખતાવતું નથી. પણ ‘ પન્નવણ્ણા ’ વગેરે પ્રવચનોમાં ભગવાનની આજ્ઞાનું પ્રવચન એટલું વિશાળ ઝળકે છે કે કોઈ પણ દર્શનકાર જો નિષ્પક્ષ ભાવથી જુઓ તો ભગવાનના શાસનની નિષ્પક્ષતા અને વિશાલતા ઉપર મુગ્ધ થયા વગર રહેજ નહિ. ભગવાનનું પ્રવચન પંદર ભેદે મુક્તિ ખતાવે છે. ભગવાન ચોખ્ખું ભાષે છે કે, ગમે તે અવસ્થામાં—ચાહે સાધુનેા વેષ હોય

કે ન હોય, ચાહે ઓઘો હોય કે ન હોય, ચાહે દિગમ્બર હોય, શ્વેતામ્બર હોય, પીતામ્બર હોય, રક્તામ્બર હોય, યા અન્યામ્બર હોય, ચાહે સ્ત્રી હોય કે પુરુષ હોય, કોઈ પણ માનવ હોય અને કોઈ પણ સ્થિતિમાં હોય, પણ રાગ-દ્વેષથી મુક્ત થતાં કૈવલ્યસ્થિતિને જરૂર પ્રાપ્ત થાય. મતલબ કે કષાયોથી મુક્ત થવામાંજ મુક્તિ છે. અને કષાયોથી મુક્ત થવાના વ્યાપારમાં “ ઓઘો એકાન્તે જોઈએજ, ઓઘા વગર કષાયનાશ થાયજ નહિ ” એ માન્યતા એકદમ ભૂલ ભરેલી છે. ઓઘો તો એક બાહ્ય ઉપકરણ છે. ચારિત્ર કંઈ ઓઘામાં નથી, પણ ચારિત્ર આત્મામાં છે. જીવનમાંજે ચારિત્ર નથી, તો એક નહિ પણ એકવીશ ઓઘા બગલમાં ભરી ફર્યા કરે તોયે કંઈ ન વળે. ઓઘો ધારણ કરવા છતાં પણ ફરજથી ચુકેલાઓ-લાઈનથી ખસી ગયેલાઓ અનેક મરીને નરક ગતિના મહેમાન બન્યા છે, જ્યારે ઓઘા વગર પણ અનેકો જીવનશુદ્ધિ મેળવી પરમાત્મપદને પ્રાપ્ત થયા છે. એટલે એ સ્પષ્ટ છે કે, ફક્ત ઓઘામાંજ ચારિત્ર કે દીક્ષા સમાયાની બૂમ પાડવી એ બાલિશ એટલું છે.

ચારિત્ર-સાધનમાં મુખ્ય કાર્ય એકમાત્ર કષાય-

જયતું છે. ઓઘો એ કાર્યથી જ દીપે છે. જ્યાં એ
 બાબત નથી અને જ્યાં ધીંગામસ્તી છે ત્યાં ઓઘો
 લજવાય છે—વગોવાય છે અને દીક્ષા નિન્દાપાત્ર થઈ
 પડે છે. ઓઘો શરીરને વળગીને ચારિત્રની ફરજો
 યાદ દેવડાવે છે. છતાં ઓઘાધારક એને ન સાંભળે
 અને એથી વિપરીત ચાલી એનું અપમાન કરે ત્યારે
 એ વેષવિડમ્બકની કેવી દશા સમજવી ? એની કંઈ
 ગતિ થાય ? જે કંઈ છે તે વસ્તુમાં નહિ, પણ વસ્તુના
 ઉપયોગમાં છે. વસ્તુનો સદુપયોગ સુપરિણામ અને
 દુરુપયોગ દુષ્પરિણામ લાવે છે. ઓઘો લઈને
 પણ તેનો સદુપયોગ કરાય તોજ કલ્યાણ છે. નહિ
 તો તેના દુરુપયોગે અહીં અને પરત્ર જીવનની દુર્ગતિ
 જ છે. જેને પોતાના આત્મ-કલ્યાણની તમન્ના છે,
 જે પોતાનું આત્મશોધન કરવામાં સદ્દા સંલગ્ન છે,
 તે પર-કલ્યાણની પ્રવૃત્તિ પણ બહુ પ્રશમવૃત્તિ-
 પૂર્વકજ કરે. પર-કલ્યાણનું કામ પણ એ બખેડાથી
 વેગળો રહીને જ કરે. ચેલા-ચાપટનો મોહ તો
 એને હોયજ શેનો ! વેષધારીને ચેલા-ચાપટનો
 મોહ અને સંસારીને છોકરાં-છૈયાંનો મોહ !
 શું ફરક ! સાચો સાધુ ખીજને દીક્ષા આપવામાં
 શિષ્ટતા, સહ્યતા અને વિવેકને નજ ચૂકે. અને
 એમાંજ શાસનની શોભા છે. ચેલા-ચાપટના
 મોહે આંખો મીંચી આંધળીયા કરનાર

દીક્ષાની ફજેતી કરાવી શાસન-માલિન્યનાં
 મહાપાપ બાંધે છે. દીક્ષાનો ઉમેદવાર સત્યાગ્રહ
 કરીને પણ વડીલોનાં હૃદય પીગળાવી શકે છે અને એ
 રીતે ખુલ્લે આમ વિજયનાદ સાથે દીક્ષા લઈ શકે
 છે. આનું નામ તે વીર દીક્ષા. જે માયકાંગલો
 ચોરી-છુપીથી લેખ પહેરવા ઉતાવળો થાય છે તે અને
 તેને ચોરી-છુપીથી લેખ પહેરાવી દેનારા તેના
 બહીકણુ ગુરૂઓ સમાજનું શું ઉકાળવાના હતા !
 શાસનનું શું લલું કરવાના હતા ! પૂર્વકાળના મહાન્
 સન્તોએ બીજાને મુંડવા માટે ક્યારે પણ દોડાદોડી
 કરી છે કે ? તેમની સુંદર ચારિત્ર-સુગન્ધથી ખેંચાઈ
 સ્વયમેવ “ મધુકરો ” તેમની પાસે દોડ્યા-દોડ્યા
 આવતા અને ડંકાની ચોટ સાથે દીક્ષા ગ્રહણ
 કરીને આત્મસાધનમાં ઉજમાળ રહેતા. આજે પણ
 મહાત્મા ગાંધીજી જેવા પાસે સેંકડો મનુષ્યો વગર
 બોલાવ્યે-વગર તેડયે શિષ્ય બનવા દોડ્યા આવે છે
 અને તેમના એક બોલ પર મેઢાને-જંગમાં કુદી
 પડવા-પોતાનાં પ્રાણનાં બલિદાન આપવા હસતે ચેહરે
 તૈયાર થાય છે. ચારિત્રની સાચી સુગન્ધ હોય ત્યાં
 સંતાડી-ભગાડીને દીક્ષા આપવાનું હીચકાઈ
 કામ થતું જ નથી. તેમજ ન્હાની ઉમ્મરના-
 કાચી વયના છોકરાઓને આજના પામર, જહ્લી
 અને અદ્વૈજ સાધુઓ સમજાવી-પટાવીને, ફેસલાવી-

જઠેઠાવીને દીક્ષા આપી દે છે, તે પણ બુદ્ધમહારેણું અધમ કામ છે. ત્યાગમાર્ગ સર્વોત્તમ છે, એમાં તો કોઈનો પણ મતભેદ ન હોય. સંન્યાસનો માર્ગ સર્વોત્તમ છે અને દુનિયાલરમાં એકી અવાજે ઉચ્ચ-પરમોચ્ચ મનાયો છે, એમાં શક નથી. પણ એ જેટલો મહાન્ છે તેટલો જ દુષ્કર પણ છે એ ન ભૂલવું જોઈએ. એ એવું કંઈ રમકડું નથી કે ચપ દઈને બાળકના હાથમાં કે જેના-તેના હાથમાં આપી દેવાય. એ મહાન્ રસાયણ છે. નાલાયકના હાથમાં જાય તો તેના દુચ્છા કાઠી નાંખે-તેને ધરતીભેગો કરી નાંખે. બહુ વિચાર કરીને તેનો પ્રયોગ કરવાનો છે. ભલે એના અધિકારી થોડા નિકળે એની હરકત નહિ, પણ નાલાયકના હાથમાં જઈને તેની ફજેતી ન થાય એ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે. કોઈ ધર્મ ન પામે એની હરકત નહિ, પણ ધર્મના લવાડા થઈને કોઈ અધર્મ ન પામે અને ધર્મની હાંસી ન કરી બેસાય એનો ખ્યાલ તો અવશ્ય રાખવો જોઈએ.

ઓઘો સસ્તો કરવાની ધૂન તે કેટલે લગી ? રસ્તે ચાલતો હાલી-મવાલી પણ જો ધારે તો ઘડીના છઠ્ઠે ભાગે ઓઘો ઉઠાવીને વાણિયાનો ગુરૂ બની બેસી શકે છે. જે ધર્મધ્વજનું પૂર્વકાળમાં ગૌરવભર્યું માન

હતું તેનું આજે જાણે લીલામ ન થઇ રહ્યું હોય !
 એવું શોચનીય કારસ લજવાય છે. હાય ! આ
 અનેકાન્ત ? અનેકાન્ત તો એ કે જેમાં અનેકનો અન્ત
 આવે. અર્થાત્ આત્મા અને મોહ એ દ્વૈત-યોગનો
 અન્ત આવે અને આત્મા અદ્વૈત-શુદ્ધ સ્વરૂપે પ્રગટે
 એ અનેકાન્ત ! અનેકાન્તની લાઇન એટલે સામ્ય-
 જીવન. ત્યાં જાતિલેહને પણ સ્થાન ન હોય. આત્મ-
 વિકાસમાં ચઢે તે ઉચ્ચ અને પડે તે નીચ.
 મહાવીરના લક્ષાવધિ વ્રતધારી શ્રાવકોમાં સર્વોત્કૃષ્ટ
 ગણાતા દશ શ્રાવકો કોણ હતા ? એમાં કોઇ
 એસવાલ, પોરવાડ કે વીશા-દશા હતા કે ? નહિ
 જ. કોઇ હતા કણુખી, તો કોઇ હતા પટેલ-પાટીદાર,
 તો કોઇ કુંભાર. અન્ત્યજો અને ચાંડાલો પણ મહા-
 વીરનાં ચરણોનું શરણ લઇને પોતાનો આત્મવિકાસ
 સાધી ગયા છે. સત્યના માર્ગે ચાલનાર ભંગી ઉચ્ચ
 છે અને અસત્યના રસ્તે ચાલનાર બ્રાહ્મણ કે શ્રાવક
 ખણુ નીચ છે. ખરો જૈન કોઇ પણ હોઈ શકે. “ જૈન
 કોમ ” ની બહારનો માણસ પણ, “ જૈન સમ્પ્રદાય ”-
 ની બહારનો માણસ પણ અને “ જૈન સમ્પ્રદાય ”-
 ની સામ્પ્રદાયિક ક્રિયા અને આચાર-વ્યવહાર-પદ્ધતિ-
 વિહોણો માણસ પણ જૈન (ખરો જૈન) હોઈ શકે.
 એટલે જૈનત્વ, કોમમાં કે સમ્પ્રદાયમાં સમાયું નથી.
 રાગ-દ્વેષને જીતવાનો અભ્યાસ કરે તે જૈન. જેમાં

શુદ્ધ જિજ્ઞાસુ દ્રષ્ટિ હોય, જે શુભનો પૂજારી હોય, જેના જીવનમાં અહિંસાનો નિવાસ હોય અને જે સત્યનો ઉપાસક હોય તે કોઈ પણ સુમુક્ષુ, જૈન છે. આમ “સમ્પ્રદાય” બહારના પણ વાસ્તવિક જૈનત્વના પંથે ખરા જૈન બનીને પોતાનું આત્મકલ્યાણ સાધે છે.

અનેકાન્તદર્શી મહાવીરે જૈનત્વ-વિકાસની ભૂમિકાનું નિરૂપણ કરતાં સાધુ-ધર્મ અને ગૃહસ્થ-ધર્મ એમ દ્વિવિધ ધર્મ ફરમાવ્યો છે. મહાત્માનું અનેકાન્તદર્શન જેમ સાધુ-જીવનનો ઉપદેશ કરે છે, તેમ ગૃહસ્થધર્મનો પણ ઉપદેશ કરે છે. સાધુ ત્યાગનો જ ઉપદેશ કરે એ સાચી વાત છે. પણ ત્યાગ એ સાપેક્ષ શબ્દ છે. એટલે ત્યાગ કોનો ? ધર્મનો કે અધર્મનો ? પુણ્યનો કે પાપનો ? સદાચરણનો કે દુરાચરણનો ? પહેલા-પહેલાનો ત્યાગ કરવાનું કહેનાર શયતાન છે, જ્યારે ખીજા-ખીજાનો ત્યાગ કરવાનું સાધુ ઉપદેશે એ તો ખુલ્લું જ છે. આમાં ભલા કોનો મતભેદ હોય ! ગૃહસ્થાશ્રમની નીતિ-રીતિ અને નિયમ-પદ્ધતિ તથા વ્યવહાર-પ્રણાલીનો ઉપદેશ કરનારા સાધુઓ વાસ્તવમાં તે આશ્રમમાં ભરાઈ રહેલી બદીનો જ ત્યાગ કરવાનો ઉપદેશ કરે છે. મતભેદ કે, ત્યાગનો ઉપદેશ ત્યાગીઓ એ રીતે કરે: સાધુ-જીવનને અનુકૂળ અને ગૃહસ્થ-જીવનને અનુકૂળ. કેવળ ઓધાના રાગ અલાપવામાં જ ત્યાગનો

ઉપદેશ સમાધ જતો નથી. ત્યાગીના ત્યાગનો ઉપદેશ જેમ સંયમ અને વૈરાગ્યલાવનાનું મનોહર ચિત્ર દોરી જનતાના ચિત્તને સાધુજીવન ભણી આકર્ષવા પ્રયત્ન કરે, તેમ ગૃહસ્થધર્મનું પણ સચોટ પ્રતિપાદન કરી ગૃહસ્થ-જીવનને પ્રગતિના પંથે દોરવા યત્નશીલ હોય. મુનિવરોનું પરોપકારમય જીવન-સહુપદેશક જીવન, ગૃહસ્થ-સંસાર પર પણ સુંદર પ્રકાશ નાંખે. ગૃહસ્થોની આચાર-નીતિ ત્યાગી મુનિવરો નહિ સમજાવે તો સંસારલિપ્ત ગૃહસ્થોનું કોણ સાંભળે તેમ હતું ? ગૃહસ્થાશ્રમમાં ઘુસેલા સહાઓનો નિર્દેશ કરી તેને ઉખેડી ફેંકી દેવા બાબત પ્રેરણા કરવી એ ત્યાગી મુનિશાસ્ત્રોનું મહત્ત્વ કર્ત્તવ્ય છે. એ સંબંધી તેમનો ઉપદેશ એ ત્યાગમય જ ઉપદેશ છે. લગ્નસંસ્થાનું શ્રીહરિભદ્રાચાર્ય, મુનિચન્દ્રાચાર્ય કે હેમચન્દ્રાચાર્યની જેમ નિરૂપણ કરી શુદ્ધ લગ્નપદ્ધતિ પ્રબોધવામાં અને તેમાં પેસી ગયેલા અનાચારોને દફનાવી દેવાની ભલામણ કરવામાં ત્યાગનો જ ઉપદેશ સમાયો છે. આરોગ્યના નિયમો પર જનતાનું ધ્યાન ખેંચી (હરિભદ્રાચાર્ય અને મુનિચન્દ્રાચાર્ય ખેંચ્યું છે તેમ), શક્તિવિકાસના ઉપયોગી સાધન લરીકે વ્યાખ્યાનનું સ્પષ્ટીકરણ કરી નિર્બળતા અને કાયરતાને

અંખેરી નાખવાનું ઉદ્દેશવામાં ત્યાગનો જ ઉપદેશ સમાયો છે. સમાજમાં યોગ્ય શિક્ષણનો પ્રચાર કરી અજ્ઞાન-અન્યકારને દૂર કરવાનું અને ધર્મ તથા સમાજની પ્રતિષ્ઠા વધારવાનું ઉપદેશવામાં ત્યાગનો જ ઉપદેશ સમાયો છે. આ પ્રકારના બધા ઉપદેશ ત્યાગ પરત્વે છે. એ પ્રકારના ઉપદેશ ત્યાગીઓએ જરૂર કરવા જોઈએ. એ પ્રકારના ઉપદેશ રાષ્ટ્રીય કે સામાજિક સંસ્થાઓમાં ભરાઈ ગયેલ કાદવ કે મેલને દૂર કરવા પરત્વે છે; પાપવાસનાઓ તથા વિષમતા જનિત કલહો અને અશાન્તિનાં દર્દોને શમવવા પરત્વે છે; અને અજ્ઞાનતા તથા નિર્બળતાને હાંકી કહ્લાડવા પરત્વે છે. આમ પ્રેરણાદાયક અને બલવર્ધક ઉપદેશ ત્યાગીઓના મુખથી જેટલા અસરકારક થાય, તેટલા બીજાના મુખથી ન થાય. આવા ઉપદેશો દ્વારા ત્યાગીઓ દેશનું, સમાજનું અને ધર્મનું જેટલું ભંડું કરી શકે, તેટલું બીજાઓ ન કરી શકે. સુતરાં, ત્યાગીઓ દ્વારા તેવા ઉપદેશ થવામાં શાસનની સુંદરમાં સુંદર સેવા અને ધર્મનો મહાન્ ઉદ્દ્યોત સમાયલો છે.

અનેકાન્તદર્શી હોય તે બીજાના વિચારોને પોતાના વિચારોથી વિરૂદ્ધ જતા જોઈ ન ઉશ્કેરાય. એમ ઉશ્કેરાઈ જવું એ હૃદયની નિર્બળતા છે. કોઈના

સિદ્ધાન્ત સાથે સહમત થવાનું ન બની શકે, તો તે સિદ્ધાન્ત ઉપર તેની સાથે સહ્યતાથી વાદ-પ્રતિવાદ ન કરતાં, ઉન્મત્તતાથી ચિદાઇ સહ્યમે અફળાવું અને અધડવું એ સહ્યતાની દુનિયામાંથી ભાગવા બરાબર છે.

સંસારમાં મતભેદોનું પ્રચલન આજનું નથી, પણ અનાદિથી છે. સર્વજ્ઞાના સમયમાં પણ જગત્માં મતભેદોનું પૂર જોશબંધ વહ્યા કરતું હતું. દુનિયા-ભરમાં એક મઠની સ્થાપના કોઈ કાળે થઈ નથી અને કદી થઈ શકેજ નહિ. જગત્નો અર્થજ વિલિન અને વિચિત્ર વૃત્તિઓનો સમૂહ.

સર્વજ્ઞ ભગવાનના પદ્ધતિ મહાન્ પ્રવચનધર મહાત્માઓ પણ મતભેદોથી ખાલી નથી રહ્યા. ઉચ્છેદરણ્યાર્થ, દેવલજ્ઞાન-દર્શનના સંબંધમાં શ્રી-જિનભદ્રગણિજી કમલવાદના, શ્રીમદ્દલવાદી યુગપદ્ધવાદના અને શ્રીસિદ્ધસેનદિવ્યકર અભેદવાદના હિમાયતી છે. અને એ મઠત્રયનાં પારાયણ શાસ્ત્રોમાં ખૂબ ચાલ્યાં છે. નજીકના ટોઇમની વાત કરીએ તો શ્રીહીરવિજય સૂરિજીના સમયમાં મતભેદોનો પરમ્પરા કયાં ઓછી ફાટી નિકળી હતી ? એક બાજુ ધર્મસાગરજી અને તેમની પરમ્પરા અને બીજી બાજુ ભાવવિજયજી, વિનયવિજયજી વગેરે એમની વચ્ચે વિચારભેદોની અથડામણ કેટલી હતી !

અનેકાન્તનો પૂજારી હંમેશાં સત્યનો જિજ્ઞાસુજ
હોય એટલે સામ્પ્રદાયિક દુર્મોહ અને મત-દુરાગ્રહ
તેનામાં હોયજ શાના ? જે કોઈમાં એ દોષો હોય તેણે
તે છાંડવાજ જોઈએ અને પોતાની મધ્યસ્થવૃત્તિને ખૂબ
કેળવવી જોઈએ અને શુદ્ધ વિચારદૃષ્ટિથી પોતાના
મન્નવ્યનો પરામર્શ કરતાં તેમાં પોતાની ભૂલ
જણાય તો તેનો ત્યાગ કરવામાં સંકોચ ન રાખતાં
ખીજની ખરી જણાતી વાત કખૂલ કરવામાં હર્ષ
અનુભવાવો જોઈએ. સરલવૃત્તિ અને ગુણગ્રાહકતાનો
ગુણ એ આત્મવિકાસની પ્રથમ ભૂમિકા છે. આત્માના
નૈતિક બળની એ જળહળતી જ્યોત છે.

છેવટે, હાલની સ્થિતિ પર ગુરૂદેવોને વિનવીએ
કે, મતભેદો હોવા છતાં પરસ્પર ઉદ્ધાર વ્યવહાર
રાખી સંગઠન-બળમાં વિચ્છેદ ન પડવા દેવામાં જ
તેમના સાધુત્વની ખરી કિમ્મત છે. મતભેદ છતાં મૈત્રી
રાખી શકવાનું વિશાળ સૂત્ર સમજવામાં જેઠલી
ઢીલ થાય છે તેઠલી જ હરકત છે. મતભેદ છતાં
પરસ્પર મેળ રાખી કામ કરવાનું ડહાપણ જે દિવસે
ગુરૂદેવો દાખવશે, તે ધન્ય દિવસે સમાજ પોતાને
ખરા તારણદાર મળ્યાનો વિપુલ આનન્દ અનુભવશે,
અને તે પુનિત ધર્મી શાસનની જ્યોત ફરી ઝગ-
મગવા માંડશે.

અનંતમાં, ભગવાન્ મહાવીર દેવના અનૈકાન્ત-
દર્શનનો મહામુદ્રાલેખ પણ હૃદય-પટ પર અંકિત
કરી લઇએ:—

“ મિત્તી મે સવ્વભૂણસુ
વેરં મજ્ઞં ન કેણઇ ” ।

આ મહામન્ત્રનો પૂજારી ધર્મલેહ કે વિચાર-
લેહના કારણે કોઈ સાથે વૈર-વિરોધ કરે કે ? કદિ
નહિ. જ્યાં તમામ જગતના સર્વ જીવો સાથે મૈત્રી-
ભાવ રાખવાનું ફરમાન હોય, ત્યાં વિરુદ્ધ મતવાદીઓ
સાથે વૈર-વિરોધ રાખવાનો હોય કે ? અરે ! અધર્મી
કે વિધર્મી ઉપર પણ ભગવાન્ માધ્યસ્થ્યભાવ
રાખવાનું ફરમાવે છે. જુઓ, હેમચન્દ્ર શું વહે છે:

“ક્રૂરકર્મસુ નિઃશઙ્કં દેવતા-ગુરુનિન્દિષુ ।

આત્મશંસિસુ યોપેક્ષા તન્માધ્યસ્થ્યમુદોરિતમ્ ॥”

(યોગશાસ્ત્ર)

અનૈકાન્ત-દર્શનનો આ હૃન્હુભિનાદ ગુરુઓના
કાને, સંઘના સરદારોના કાને, ઉત્સાહી વીર-યુવકોના
કાને પડે એમ ઇચ્છીએ. મહાવીર ભગવાન્ની
ખરી જાનતી એ નાદમાંથી નિકળતા મહાન્

સન્દેશને હૃદયંગમ કરવામાં જ છે. અને ત્યારે જ
 જૈન સંઘ પોતાને વારસામાં મળેલા ભગવાન
 મહાવીરના મહાન્ સિદ્ધાન્તોનો જગતમાં ફેલાવો
 કરવા અને એ રીતે શાસનની મહાન્ સેવા બજાવવા
 ભાવ્યશાલી થઈ શકશે. તથાસ્તુ !



જે માણસ, જગતના પ્રાણી જે
પોતાના ભાઈ છે અને જેને પાતે
જીએ છે તેને નથી ચાહતો, તે,
ઈશ્વરને, કે જેને તેણે જોયા નથી, શું
ચાહવાનો હતો !