

શ્રી હેમચન્દ્રાચાર્ય કૃત. પાગશાસ્ત્ર

(ભાષાંતર)



ભાષાંતર કર્તા

આચાર્ય શ્રી વિજય કેશર સૂરીશ્વરજી.



પ્રયોજક. મુનિશ્રી સુધાંશુ વિજયજી (આપીયુધ). રાજનગર.





—: યોગનું સામર્થ્ય :—

ક્ષિણોતિ યોગઃ પાપાનિ, ચિરકાલાર્જિતાન્યપિ ।
પ્રચિતાનિ યથૈધાંસિ, ક્ષણાદેવાશુશ્કણિઃ ॥ ૭ ॥

યોગશાસ્ત્ર પ્રથમ પ્રકાશ

હજી વખતથી એકઠાં કરેલ ઈંધણા-
ઓને (લાકડાંઓને) પ્રબળ અગ્નિ એક
ક્ષણવારમાં બાળીને ભસ્મ કરી શકે છે.
તેમ હજી કાળથી પેદા કરેલાં કમીને
પણ યોગ ક્ષય કરે છે.



—: યોગથી પ્રાપ્ત થતી લવ્ધિઓ :—

ધારણાશીવિષાવધિ, મનઃ પર્યાયસંપદઃ ।
યોગ કલ્પદ્રુમસ્યૈતા, વિકાસિકુસુમશ્રિયઃ ॥ ૯ ॥

યોગશાસ્ત્ર પ્રથમ પ્રકાશ

આઠાશમાં ચાલવાની લવ્ધિ, નિઃશ્રદ્ધ
અનુશ્રદ્ધ કરવામાં સમર્થતાવાળી લવ્ધિ,
અવધિજ્ઞાનની સંપદા અને બીજાના મનના
પર્યાયને બાંધવાની સંપદા, આ સર્વ યોગ
રૂપ વૃક્ષના વિકસ્વર થયેલા પુષ્પોની
શોભા છે.



ॐ

इतिहास सर्वज्ञ श्रीमान् हेमचन्द्राय विरचित,

श्री

योगशास्त्र-भाषांतर

भाषांतर कर्ता

योगनिष्ठ आचार्य श्री केसरसूरिण महाराज



प्रेरक :

मुनिश्री सुधांशुविजयण (श्रीपीयूष)



प्रकाशक :

आनन्द सकरचन्द शाह

आवृत्ति पांचमी.

अत १०००



विक्रम संवत् २०१५

समर्पण-पत्रिका.

पूज्यपाद, अनेकसद्गुणसंपन्न, गुरुवर्य श्रीमान्
आचार्य महाराज श्रीविजयकमलसूरीश्वरजी मराराज.
आपश्री पासे दीक्षा लई आपश्रीना आश्रय तळे रही
विद्याभ्यास कर्यो, योग जेवा गहन विषयमां पण प्रवेश
करवा इच्छा थई. तेमज आपश्रीनी शान्त मुद्रा तथा
सहनशीलतानी उत्तम छाप मारा पर पडी, अने
तेवा गुणोनुं अनुकरण करवा मारी मनो-
वृत्तिओ ललचाइ, इत्यादि अनेक उपका-
रोथो आभारित थयेलो आ शिष्य
'योगशास्त्र' नुं भाषांतर आप-
श्रीने सविनय समर्पण करे छे
ते स्वीकारशीजी.

द. शिष्याणुमुनि

केशरविजय.

યોગનિષ્ઠ આચાર્ય મહારાજ શ્રી. વિજયકેશરસૂરિદેવજી
મહારાજ.



યોગશાસ્ત્ર ભાષાન્તર, ધ્યાનદીપીકા, સમ્યગ્દર્શન, સુદર્શના-
ચરિત્ર, મલયસુદર્શી ચરિત્ર વિગેરે અનેક ગ્રંથના કર્તા.
જન્મ સં. ૧૬૩૩ પાલીતાણા, દીક્ષા સં. ૧૯૫૦ વડોદરા,
૫૦. ૫૬ સં. ૧૯૬૮ મુંબઈ.

આચાર્યપદ સં. ૧૯૮૩ ભાવનગર, શ્વળ. સંવત ૧૯૮૭

અમદાવાદ.

ભાષાંતર કર્તાની પ્રસ્તાવના.



આ આર્યાવર્ત પ્રાચીન સમયથી યોગ વિદ્યાની પરાકાષ્ટાએ પહોંચેલો હતો. આ ભારત ભૂમિપર અનેક મહાત્માઓ યોગ વિદ્યામાં કુશળ હતા. અનેક લઙ્ઘિઓ અને સિદ્ધિઓના યોગથી, નાસ્તિક સ્વભાવના મનુષ્યો ઉપર પણ, આત્માની અસ્તિત્વતાની ઉંડી છાપ બેસાડતા હતા. પ્રત્યક્ષપણે પુનર્જન્મનો અનુભવ કરનારા, જાતિરમરણ જ્ઞાન ધારક હોઈ, બીજા જીવોને પુનર્જન્મ વિષે ચોક્કસ ખાત્રી આપતા હતા; તેમજ યોગ-બળથી જૂત, લવિષ્ય અને વર્તમાનકાળ સંબંધી વિપ્રકૃષ્ટ-દૂર વસ્તુના સંશય દૂર કરી આત્માની જ્ઞાનાદિ અનંત શક્તિઓનું જ્ઞાન કરાવતા હતા.

આવા અનેક રત્ન પુરૂષોને ધારક આર્યાવર્ત આજે જડવિદ્યાના ઉપાસકોના પ્રભાવથી શોચનીય સ્થિતિમાં આવી પડ્યો છે; યોગવિદ્યાનો પ્રચાર ઘણી મંદ સ્થિતિમાં આવ્યો છે અને યોગવિદ્યામાં પ્રવિણ મહાત્મા પુરૂષો કેણુ છે તે વિચારવા જેવું થઈ પડ્યું છે.

આ ભારતવર્ષ અત્યારે જડ વસ્તુની શોધખોળમાં નિપુણ એવા શાસ્ત્રિમાત્ર જતોના સંગથી, સુખ પ્રાપ્તિને માટે યોગવિદ્યા અને આત્મ વિદ્યાના અભ્યાસને વિસારી મૂકી નિચો ઉતરતો જાય છે અને હજી પણ વધારે નીચો ઉતરે તેવો સંભવ છે; અને આવું પણ અનુમાન કરી શકાય છે કે, આ આર્યાવર્તને જે દયાળુ મહાશયો પ્રયાસપૂર્વક નહિ બચાવે તો, જડવાદનું સામ્રાજ્ય થવા પામે, તેવું પણ સંભવિત લાગે છે.

આમ થવાનું કારણ, એજ કે મનુષ્યોનું આત્મભાવ તરફનું લક્ષ દિનપ્રતિદિન ઓછું થતું જોવામાં આવે છે. અત્યારે આ દેશ આત્મ શોધ-ખોળ માટે તદ્દન ખેદરકાર બન્યો છે. મોજશોખના સાધનોની શોધખોળ, દિનપ્રતિદિન વધતી જાય છે, છતાં પ્રત્યક્ષ કારણેથી અનુમાન કરાય છે કે આવી સ્થિતિ જે ચાલુ રહે તો એક વખત આ દેશ આત્મવિદ્યાથી એનસીબ બને. પૂર્વે જ્યેષ્ઠ દર્શનોમાં યોગ સંબંધી એટલી બધી જગૃતિ અને પ્રયત્ન હતો કે, તે વખતના બનેલાં અને અત્યારે મળી આવતાં કોઈ કોઈ યોગશાસ્ત્રો અને અધ્યાત્મ શાસ્ત્રોથી નિર્ણય કરી શકાય છે કે અત્યારે જેવો જડવિદ્યાની શોધખોળનો જમાનો છે, તેવો પૂર્વે આત્મવિદ્યાની શોધખોળનો જમાનો હતો.

પૂર્વના મહાપુરૂષોની આત્મજ્ઞાન સંબંધી જાહોજલાલી, તેમનો સતત

અભ્યાસ, સંત પુરુષોનો સમાગમ અને અનેક ઉત્તમ નિમિત્તો તે સાથે જ્યારે અત્યારની સ્થિતિની સરખામણી કરવામાં આવે છે ત્યારે મોટા નિસાશ સાથે અશ્રુપાન થયા સિવાય બીજું કંઈ જણાતું કે અનુભવાતું નથી.

પણ આથી આત્મશોધકોએ નિરાશ થવાનું નથી જે વસ્તુ જેટલી વિકટ છે તે વસ્તુ તેટલી જ સુખદાર્દ હોય છે, અનુષ્ઠાન ૧ પ્રવાહ તરફ સ્વભાવથી જ જીવેનું વલણ થઈ ગયેલું છે, એટલે પ્રતિજ્ઞાત ૨ પ્રવાહ જેટલી આત્મશોધનમાં કઠીણતા લાગે, છતાં તેજ કર્તવ્ય છે. પૂર્ણ સુખ કે પૂર્ણ-નંદ આત્મામાં જ રહેલો છે, પૂર્વે અનેક મહાપુરુષોએ આ માર્ગ સ્વીકાર્યો છે; અને અત્યારે પણ આત્મ જીવનને ઉચ્ચ કરવા માટે તે માર્ગની જ જરૂર છે. તે માર્ગ સિવાય જન્મ, જરા, મરણ, આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિ જવાની જ નથી. આ દુનિયાનાં જણાતાં પુદ્ગલિક સુખોમાં, કે ઉપાધિજન્ય સુખોમાં સુખ નથી. તે સુખો અદ્ય છે; ક્ષણિક છે, વિયોગ-શીળ છે, તેના અંતમાં દુઃખ છે. છેવટમાં તે સુખો તરફથી નિરાશા જ મળે છે, અને અંતે તે વિયોગશીળ સુખોથી કંટાળી સત્ય સુખ શોધવા તરફ વિચારવાનોને દોડવું જ પડે છે.

આ સત્ય સુખની ઈચ્છા થઈ, છતાં તે કયા માર્ગથી મળી શકશે ? તે નિર્ણય કરવા માટે પણ ધણા જીવેને ગુંચવાડો ઉત્પન્ન થાય છે અને કેટલાક તો તે શોધમાં ને શોધમાં જ નારિતક બની જાય છે. કોઈ કર્તા હૃદયર છે એમ કહે છે. કોઈ આત્મા બંધાતો નથી યા નિર્લેપ રહે છે એમ કહે છે. કોઈ જગતને જ્ઞાનમય માને છે. કોઈ એક આત્મા માને છે; અને કોઈ ક્ષણિક માને છે. ત્યારે આમાં સત્ય શું છે તે નિર્ણય થતો નથી એટલે કાંઈક ઈચ્છા પ્રગટ થઈ હોય તો તે પણ દબાઈ જાય છે.

સાહે આ સર્વ વાતનો નિર્ણય સ્વત્પ જુદિવાળા ન કરી શકે, છતાં આટલું તો અનુભવસિદ્ધ જણાય છે કે, જમે તે પ્રકારે પણ જીવે કમીથી બંધાયો તો છેજ. જૂદી જૂદી રીતે પણ દુઃખોનો અનુભવ તો સર્વ જીવે કરે છેજ. દુનિયાનો કર્તા કોઈ પણ હૃદયર હોય, કે ન હોય, પણ અનિ વાયું આક્રોતા જીવેને માથે આવી તો પડે છેજ. ભલે તેવાં અસંખ્ય દુઃખો તરફ ઉત્તમ પુરુષો દીક્ષાગ્રાંથ બતાવે, છતાં તેનો અનુભવ સર્વ જીવેને આનાકાની કર્યા સિવાય લેવો પડે છેજ. દરેક જીવેનાં એક સરખાં કે જુદાં જુદાં કર્તવ્યો હોય, છતાં પરિણામાનુસાર હર્ષ કે શોક, સુખ કે, દુઃખને

અનુભવતા અનુભવાય છે. જન્મ મરણનો અનુભવ કરતાં સર્વ પ્રાણીઓ દેખાય છે. પછી ભલે તે દેહ આશ્રયિ જન્મ મરણ થતાં હોય; છતાં અહીંથી અન્ય સ્થળે જવું અને અન્ય સ્થળથી આ તરફ આવવું, તેમ થતું જણાઇ આવે છે. આયુષ્ય, દેહ, રૂપ, ધન, યૌવન, આકૃતિ, બુદ્ધિ, માન, અપમાન યશ, અપદ્ધિતિ વિગેરે વિષમતાઓ પણ અનુભવાય છે. આમ થવાનું કારણ શું હશે ? હચિછત વસ્તુઓ શા માટે નથી મળતી ? ગયા કાળનું તેમજ આગામી કાળનું જ્ઞાન શા માટે નથી થતું ? સંયોગોના વયોગ શા માટે થાય છે ? વિગેરે બાબતોનું કારણ કાંઈ પણ હોવું જ નોંધ્યે.

આ વિચાર આપણને પહેલવહેલોજ થયો છે એમ કાંઈ નથી. આપણા પૂર્વે અનેક પુરૂષોને આ વિચાર થયો છે, અને તેની શોધ માટે રાત્ર્યાદિકને ત્યાગ કરીને તેઓએ રાત્રિ દિવસ ભગીરથ પ્રયત્ન કર્યો છે, અને અંતે સત્ય સુખ પામ્યા છે; એમ તેમનાં આચરણો અને વચનો (ગ્રંથો) પરથી જણાય છે. તે સાધનો માટે અત્યારે નવીન શોધ કરવા નીકળવું તે, સૂર્યનો પ્રકાશ છતાં વસ્તુ શોધવા માટે દીપક લેવા બરાબર છે. આથી પોતાની બુદ્ધિને કાંઈ પણ મહેનત ન આપવી અને કોઈ કહે તે સત્ય માની લેવું, એમ કહેવાને આશય નથી. ભલે શોધકો શોધ કરે, પણ આખી જીંદગી શોધવા માટેજ કાઢવી, પ્રત્યક્ષ સત્ય જણાતાં છતાં તેનો વિશ્વાસ ન કરવો અને કેવળ સત્ય ક્યાં છે ? સત્ય ક્યાં છે ? એમ બકવા કરવું તેના કરતાં એક આધાર પકડી આગળ વધવું તે વધારે ઉત્તમ છે.

સત્યને માટે પૂર્વના શોધક મહાપુરૂષો જણાવે છે કે, આત્મા તેજ સત્ય છે; અને તે તમારી પાસે છે. તેને માટે બહાર શોધવા કે મેળવવા માટે પ્રયત્ન કરવો કે, ભટકવું, તે નકામું છે. તમારે આગળ વધવું હોય, સંસાર પરિશ્રમણ કે જન્મ મરણને જલાંજલી આપવી હોય, અને નિરંતરને માટે આનંદમાં રહેવું હોય તો, જે તમારો આત્મા છે, તેનેજ શોધો. શોધો નહિ પણ શુદ્ધ કરો. માયાથી, મલીન વાસનાથી, તે મલીન થયો છે, કર્મ બંધનોથી તે બંધાયો છે. તે મલીનતા કે બંધનતા દૂર કરવો, સત્ય ત્યાંથીજ મળી આવશે. તેજ સત્ય છે, બાકી કાંઈ મારવાનાં છે.

પ્રથમ શરૂઆતમાં અશુદ્ધ, કે અશુભ વિચાર, ઉચ્ચાર અને આચાર એ ત્રણે દૂર કરો અને સાથે શુભ આચાર; ઉચ્ચાર તથા વિચારમાં પ્રવૃત્તિ વધારો. એટલે સુધી શુભમાં પ્રવૃત્તિ કરો કે સ્વપ્નમાં પણ અશુદ્ધ કે અશુભ પ્રવૃત્તિ ન થાય.

ત્યારે પછી ક્રમે આત્માની શુદ્ધ પવિત્ર દશાને સમજો. યાદ કરો. અને તે માટે અનેક પવિત્ર મહાપુરુષોનાં જીવન ચરિત્રો તપાસો. આત્માની વિશુદ્ધતા સમજી તેજ પ્રમાણે આત્મદ્વારા વિશુદ્ધતા અનુભવો. આ આત્મ વિશુદ્ધતામાં તમે પોતેજ છો અથવા તે વિશુદ્ધતા તેજ તમારું સત્ય સ્વરૂપ છે તે મેળવો. તે વિશુદ્ધતા એવી રીતે અનુભવો કે ફરી વ્યુત્થાન દશા નજ પામો. તેમાંથી ખસી. ફરી પાછા નીચા ન આવો, તો અહીંજ જીવનમુક્ત દશા અનુભવશો અને પરિપૂર્ણ કર્મ ક્ષય થતાં શાશ્વત સિદ્ધ સ્વરૂપે થઈ રહેશો.

આ પૂર્વના મહાપુરુષોનો એવ છે. કૃપાળુ મહાત્માએ તે વિષે અનેક અર્થો લખી આપણને બોધે છે. પૂર્વાચાર્ય પ્રણીત તે માહેલા અનેક અર્થના આ યોગશાસ્ત્ર એક અર્થ છે.

આ અર્થ વાંચવા ભણવાના અધિકારી સુખને ઇચ્છનાર દરેક વ્રાણુ છે. તથાપિ સત્ય સુખને મેળવવા પ્રવૃત્તિ કરનારાઓ, આ અર્થના મુખ્ય અધિકારી ગણી શકાય. પશુ, પક્ષી વિગેરેની માફક આહાર, નિદ્રા ક્ષય અને મૈથુનાદિ ઇન્દ્રિયોના વિષયોનેજ મેળવવા ઇચ્છનાર, આ અર્થના અધિકારી થતા નથી.

અધિકારીઓએ અર્થના વિષયનું મનન કરી, તે સાધ્ય કરવા સાધક બનવાનું છે; અને તેમ કરી લેખકના પ્રયાસને સફળ કરવાનો છે.

અંશકાર મહાશય, કળીકાળ સર્વજ્ઞ શ્રીમાન્ હેમચંદ્રાચાર્ય આ અર્થ કુમારપાળ મહારાજની પ્રાર્થનાથી બનાવ્યો છે. તે વિષે અત્યંત કાવ્યની ટીકામાં આચાર્યશ્રી પોતે જણાવે છે કે “કુમારપાળ મહારાજને યોગ વિશેષ પ્રિય હતો તેણે યોગ સંબંધી અન્ય દર્શનકારોનાં બીજા યોગ શાસ્ત્રો બોધાં હતાં. અને જૈન સંબંધી યોગ જાણવાની તેની વિશેષ ઉત્કંઠા હોવાથી આ યોગશાસ્ત્ર તેની પ્રેરણાથી બનાવવામાં આવ્યું છે.”

એટલે આ યોગશાસ્ત્ર બનાવવાનો મુખ્ય હેતુ કુમારપાળ મહારાજની યોગ સંબંધી ઇચ્છા તૃપ્ત કરવાનો છે અને ગૌણ રીતે સંસાર તાપથી તમ થયેલી સર્વ જીવને આત્મિક સુખની શીતળતા ખતાવી, તે પ્રમાણે વર્તન કરવા પ્રેરણા કરી જ્ઞાત કરવાનો છે.

આ યોગશાસ્ત્ર પર કુમારપાળ મહારાજનો કેટલો પ્રેમ હતો તે ‘કુમાર-પાળ ચરિત્ર’ પરથી જણાઇ આવે છે કે આ યોગશાસ્ત્ર કુમારપાળ મહારાજને કંઠસ્થ હતું. અને તેઓ દિવસમાં એકવાર નિરંતર સ્વાધ્યાય તરિકે તેનું સ્મરણ કરતા હતા.

બાલબ્રહ્મચારી-તપસ્વી-શાંતમૂર્તિ



જૈનાચાર્ય વિજય ન્યાયસૂરિજી મહારાજ

જન્મ સં. ૧૯૪૮,

દીક્ષા ૧૯૬૫ ધોતા

પંચાસપદ ૧૯૮૬

આચાર્યપદ સં. ૧૯૯૨

સીપોર

શીવમંજ

ક્રમરેણ કરવાનું કારણ એમ જણાવ્યું છે કે, કુમારપાળ એક વખત જમવા બેઠો હતો, તે વેળા ભોજનમાં વસ્તુ સાદૃશ્યતાથી, જૈન ધર્મ પ્રાપ્ત થવા પહેલાં લક્ષણ કરેલું માંસ યાદ આવ્યું. તેના પ્રાયશ્ચિત નિમિત્તે ગુરુ-વર્ણને જણાવ્યું. ગુરુશ્રીએ આ યોગશાસ્ત્રના આર પ્રકાશ, અને વીતરાગ સ્તવના વીશ પ્રકાશ એમ બે પ્રકાશ દત્તશુદ્ધિ અને આત્મશુદ્ધિ કરવા માટે પ્રાયશ્ચિતમાં નિરંતર એકવાર યાદ કરવા ફરમાવ્યું હતું. આવાં પ્રાય-શ્ચિતો આપવાં તે, આચાર્યશ્રીની દીર્ઘદૃષ્ટિ અને કુમારપાળની ભાવી શીઘ્ર કલ્યાણતાને સૂચવી આપે છે, કેમકે આત્મઉપયોગની કે લક્ષની ભગૃતિ રહેવી, એના જેવું કર્મ ખપાવવામાં બીજું કોઈ પણ પ્રબલ સાધન નથી.

આથી સ્પષ્ટ સમજાઈ શકાય છે કે આ ગ્રંથ અતિ ઉપયોગી હોય શીઘ્ર કલ્યાણ કરવામાં પ્રબલતર સાધન સમાન છે. ગ્રંથનો મુખ્ય વિષય મન, વચન કાયાના યોગોને સ્થિર કરી, મુમુક્ષુઓને મોક્ષ માર્ગ બતાવવાનો છે. તેથીજ આ ગ્રંથમાં માર્ગાનુસારીથી, મોક્ષની હદ સુધીની સર્વ વાતો સમા-વવામાં આવી છે.

આ ભાષાંતર કરવાની પ્રવૃત્તિ ૨૫ પર ઉપકારાર્થે થઈ છે એટલે કે યોગ માર્ગના અભ્યાસદ્વારા મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવાના મેં આરંભેલા કામમાં આ ભાષાંતર કરવારૂપ કાર્યથી મારો કાળ સારી રીતે વ્યતીત થાય અને સાથે સાથે આ ભાષાંતર પ્રસિદ્ધ થાય તો, તેથી કેવળ ગુર્જર ભાષા જાણનારા અધિકારી વર્ગને પઠન પાઠનમાં સુલભતા થઈ, તેઓને પણ મોક્ષ સાધનમાં આ ગ્રંથ નિમિત્ત રૂપ થાય. એવા હેતુથી આ ગ્રંથનું (પૂર્વે ભાષાંતર થયેલું છતાં) મેં રૂપ્યું છે. આ ગ્રંથના સર્વિસ્તર ભાષાંતર માટે યોગના અનુ-ભવની પૂર્ણ જરૂર છે, અને મને તેટલો યોગનો અનુભવ નથી. એટલે આ ગ્રંથના વિસ્તાર વાળા વિવેચન કરવા માટે મારી યોગ્યતા નથી, એમ હું સમજી શક્યો છું. છતાં શુભ કાર્યમાં યથા શક્તિ પ્રયત્ન કરવો એમ ધારી શક્યનુસાર કાંઈક પ્રયત્ન કર્યો છે. વળી આવા અતિ ઉપયોગી ગ્રંથોપર એક, બે, નહિ પણ અનેક ભાષાંતરો થવાની જરૂર છે, તો કોઈ જુદામાન અનુભવી મહાશય આના કરતાં અધિક રડુટ, અને વિસ્તાર કરી યોગના સંબંધમાં વિશેષ અજવાળું પાડશે, તો અધિક ઉપકાર થશે, એમ મારું માનવું છે.

વળી આ ભાષાંતર કરવાનું બીજું એ પણ કારણ હતું કે મારું ગયું ચાતુર્માસ, મારા ગુરૂવર્ય શ્રીમાન્ પંન્યાસજી મહારાજ શ્રી કમળવિજયજી

સાથે મુંબમ્માં થયું હતું; ત્યાં પયુપ્પણ પછી શરીરની સ્થિતિ અનુકૂળ ન રહે-
વાથી કારણસર વાલકેશ્વર રહેવાતું થયું હતું. ત્યાં વખત ઘણો તેમજ વિશેષ
શાંતિવાળો હોવાથી મારા વિચારોને વિશેષ પ્રકારે શુભમાં જોડવા નિમિત્તે
આ પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો છે.

આ બાષાંતર કરવામાં કોઈ પણ ઠેકાણે શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ લખાયું હોય
તો તે માટે નિર્દોષ અંતઃકરણથી ક્ષમા ચાહું છું. અને જો કોઈ મહાશય
તેમાંથી જૂલ બતાવશે તો ઉપકાર સાથે, તે જૂલ જાણતાં અંગીકાર કરીશ
માટે સન્નનો મારી જૂલ બતાવવા માટે સહાયક થશે, અને આ અંધનો
અભ્યાસ કરી તેમાં બતાવેલ માર્ગે પ્રવૃત્તિ કરી, અનાદિ કાળથી પોતાતું
વિસ્મૃત થયેલું આત્મ સ્વરૂપ કોઈપણ પ્રાપ્ત કરશે, તો હું મારા પ્રયાસની
પુણ્યપણે સફળતા થયેલી માનીશ, એટલું જાણાવી આ પ્રસ્તાવના પૂર્ણ કરું છું.

વિક્રમ સંવત ૧૯૬૩. પુના સીટિ.

લિ: મુમુક્ષુ- આચાર્ય કેશરમ્ભરી

કિંચિત્કથન

—(૦)—

યોગ : સર્વવિપદલ્લી, વિતાને પરશુઃ શિત : ।

અમૂલમંત્રતંત્રં ચ, કાર્મણે નિર્વૃત્તિશ્રિયઃ ॥ ૫ ॥

યોગશાસ્ત્ર પ્રથમપ્રકાશઃ

અર્થ :—દુનિયાની નાના પ્રકારની વિપત્તિઓના સમૂહરૂપ વેલીઓને કાપવા માટે યોગ એક તીક્ષ્ણ ધારવાળા કુહાડા સરખો છે. અને મોક્ષ લક્ષ્મીનું મૂળ તેમજ મંત્ર, અને તંત્ર વિનાનું વશીકરણ છે. ૫

ભવાટવીમાં આથડતા જીવાત્માઓના ઉદ્ધાર ને માટે નિતાન્ત ઉપશારી જૈન શાસ્ત્રકારોએ જૈન શાસ્ત્રોમાં અનેક આશ્વખનેા દર્શાવેલા છે તે પૈકી “યોગ” પણ એક સદાશબ્દ છે.

યોગના પરિભાષે સંખ્યાતીત જીવાત્માઓ જીવન્મુક્ત દશાને પામ્યા છે અને પામશે.

ભારતીય સાહિત્યમાં યોગને સ્પર્શતા ઘણા પુસ્તકો લખાયા છે.

‘કલિકાલસર્વજ્ઞ’ એવા બિરદાને ધરાવનાર અને શોભાવનાર તેમજ પ્રખર પાંડિત્યથી સમગ્ર સંસારને મુગ્ધ બનાવનાર પૂજ્ય પુણ્યશ્લોક આચાર્યશ્રી હેમચંદ્રસૂરિજી મ. વિરચિત યોગશાસ્ત્રગ્રંથ યોગસાહિત્યમાં દિવ્ય પ્રતિભા પાડે છે. યમથી માંડી સમાધિપર્યંત અષ્ટાંગ યોગમાં જીવને ક્રમાનુસાર જ્ઞાન થાય તેવી અનેકવિધ પુખ્તિઓથી ગ્રંથનિર્માણ કરેલ છે.

શ્લોકરચના, વિષયસંકલન, ભાષા. ભાવ, અને સ્વાનુભવથી પ્રસ્તુત-ગ્રંથ વિશિષ્ટકાઠિનો નિર્માણ પામેલ છે.

આચાર્યશ્રીની કલમતેજસ્વિતા તથા મહુપુખ્તિદષ્ટિ આ ગ્રંથમાં ઝળકે છે.

ગુર્જરભાષાભાષી સમાજ આ ગ્રંથનો લાભ ઉઠાવી શકે તે માટે યોગનિઃ અનુવાદકપૂ ગુરુદેવ આચાર્યશ્રી વિજયકેશરસૂરિજી મંએ અતિવિસ્તૃત નહિ તેમજ અતિસંક્ષેપ નહિ એવી મધ્યમ રીતે આ ગ્રંથનો અનુવાદ કરેલ છે.

અમુક પ્રસંગોએ પોતાના સ્વાનુભવનું પણ ચિત્રણ કરેલ છે.

પ્રસ્તુત ગ્રંથના ચારપ્રકાશ સમજવા સર્વસુલભ છે. પરંતુ ત્યાર-

પછીના પ્રકાશો સમજવા માટે વિશિષ્ટ અને અનુલક્ષી ગુરુમતાની અપેક્ષા રહે છે.

ભારતવર્ષના એક યુગમાં વિશિષ્ટ કાલિના યોગીયો હતા તેઓ યોગના અર્થ અભ્યાસના પરિણામે સ્વ અને પરને ઉપગારી નિવડતા.

વર્તમાન પ્રવાહિત યુગમાં યોગાભ્યાસ ઘટ્યો છે. તેના અનેક કારણો છે તેમાં પ્રત્યક્ષવાદી વિજ્ઞાન કાળની પણ ઘેરી અસર જણાય છે.

માટે વર્તમાન સમયમાં યોગ જેવા ગહન વિષય માટે ગુરુમતાની અધિક અપેક્ષારહે તે સ્વાભાવિક છે.

મારા ખ્યાલ મુજબ યોગશાસ્ત્ર ભાષાંતરની ચોથી આવૃત્તિ વિ. સં. ૧૯૮૦માં પ્રકાશિત થયેલ ત્યારબાદ પુરતક અલભ્ય જેવું થઈ ગયેલ.

મારા કેટલાક મુરબ્બીઓ તેમજ મિત્રો તથા આ સાહિત્ય ના રસિક આત્માઓની સહપ્રેરણાથી આ પાંચમી આવૃત્તિ પ્રકાશિત કરવા શક્તિમાન થયો છું.

જોકે આ ગ્રંથમાં બીજી ધણું કરવા જેવું લાગે છે. કુદકે અને જુસકે વધતા જતા આ સાહિત્ય યુગમાં અનેકવિધ નવીનતા ના ચાહક સમાજ સામે આ ગ્રંથ આધુનિક રીતે તૈયાર થાય તો તે સર્માજ આથી પણ વધારે અત્યાદરથી અપનાવી શકે તેમ લાગે છે.

મારા મનમાં આને માટે અનેક વિષ કલ્પનાઓ સંગૃહિત છે

પરંતુ માનવીય આશાઓને અવરોધવા માટે સમય અને અર્થ પણ જવાબદાર છે.

મારાથી તો આ બાબતમાં એટલુંજ બની શક્યું છે કે પૂજ્ય ગુરુદેવે કરેલ અક્ષરશઃ અનુવાદ બહાર પાડી શક્યો છું.

સમય અને ધનની મર્યાદાને ક્ષીણ કેટલુંક સંશોધન અને નાવિન્ય લાવવું જોઈતું હતું તે લાવી શકેલ નથી છતાં આગામી આવૃત્તિના પ્રસંગે આ વાતનો અચૂક ખ્યાલ રાખવા માટે હૃદય કબુલ થયેલ છે.

યોગવિષયના ચાહક આત્માઓ આ ગ્રંથનો વધુ ને વધુ લાભ ઉઠાવશે તેવી આકાંક્ષા સહિત વિરમું છું.

લી. મુનિશ્રી મુખાંશુવિનયલ

(શ્રી પીયૂષ)

શેઠશ્રી હીરાલાલ કાલિદાસ દોસીનું

—: સંક્ષિપ્ત જીવનકવન :—

વિશાલ ભારત વર્ષના સૌરાષ્ટ્રપ્રાંતમાં જામનગર શહેર છોટોકાશીના મધુર નામથી સુપ્રસિદ્ધ છે. જ્યાં ગગનચુંબી જનાલયો આવેલા છે અહીં આવતા યાત્રીયો અર્ધસિદ્ધક્ષત્રના દર્શન થયા માની આત્મસંતોષ મેળવે છે. ધાર્મિક રથાને સગવડતાપૂર્ણ અને ભવ્ય છે જે અહીંના જૂતકાલીન જૈનોનો સંપત્તિ, ભાવના અને ધર્મ લાગણીના પ્રતિક સમા છે.

આવા આ રમણિય અને દર્શનિય શહેરમાં સ્વ. હીરાલાલ કાલીદાસ દોસીના જન્મ વિ. સં. ૧૯૪૮ માગશર વદ. ૨. ૧૭-૧૨-૧૯૬૧ ના રોજ શ્રાદ્ધગુણ સંપન્ન શેઠશ્રી કાલિદાસભાઈને ત્યાં થયો હતો માતાનું નામ સંતોક આમ હતું.

તેઓશ્રીના પિતાશ્રીને અનુક્રમે હીરાલાલ કાલિદાસ, અમૃતલાલ કાલિદાસ ત્રીભોવનદાસ કાલિદાસ, મગનલાલ કાલિદાસ વિગેરે ચાર પુત્રો હતા.

શ્રીચૂત હોરાલાલ કાલિદાસ શૈશવકાલથીજ સંસ્કારી હતા તેઓશ્રીમાં જૈનત્વની ભાવના ઉત્તમ પ્રકારની હતી

વ્યવહારિક શિક્ષણ સમાપ્ત થતાં પોતાનાપિતાશ્રીના વ્યવસાયમાં તેઓ જોડાયા હતા.

ક્રમશઃ વય સાથે ગુણોનું પણ વર્ધન થતું ચાલ્યું એક શુભ સમયે સ્વ. ગુરુદેવ યોગનિધ આચાર્યશ્રી વિજય કેશરસૂરીજી મંનુ ચાત્રમાં જામનગર શહેરમાં થતાં આચાર્યશ્રીના સમાગમમાં આવવાની તક શ્રી હીરાલાલભાઈ ને મળી,

આચાર્યશ્રીની પ્રભાવિક દેહાકૃતિ, અપ્રતિમ વ્યાખ્યાન શૈલી, સમભાવ, 'ૐ અહં નમઃ' જાપની ધુન, પ્રકૃતિસૌમ્ય વિ. ગુણોથી હીરાલાલભાઈ આકર્ષાયા

વિશિષ્ટ મહર્ષિઓ ના કથન મુજબ કટુ સંસાર વૃક્ષ ના એ મધુર ફળ —સુભાષિત અને સગજન સમાગમ એ પૈકી સગજન—સત્સમાગમની પ્રાપ્તિ હીરાલાલભાઈને ધર્મ પછીતો હેતુકારના પુનિત પંથે આ શુદ્ધ શિષ્યની

એક્કડી પ્રયાણ કરવા લાગી “ૐઅહ્ નમઃ” આ પંચાક્ષરી મંત્રને। બપ હીરાલાલ ભાષ સતત કરવા લાગ્યા.

પરિણામે જીવનનો રંગ બદલાઈ ગયો જે કાંઈ સુષુપ્ત સંસ્કાર હતા તે પણ ખળભળી ઉઠ્યા.

આમેય હીરાલાલભાઈનું હૃદય માયાલુ, કરુણાસભર અને સંસ્કારિહતું જ તેમાં આચાર્યશ્રીનો સુયોગ થયો પોતાના દૈનિકજીવનમાં નવકારશીનું પચ્ચખાણુ નિયમિત વ્યાખ્યાન શ્રવણ, નિયમિત પુનઃ, બપ, ચોવિહાર, સહવાંચન વિ. નો ક્રમ થતો ગયો વિશેષ મહત્વનું કામ તો તે હતું કે તેઓશ્રીએ યુવાનવયે વિષયો પ્રતિ વિરાગભાવ ધારણકરી આજન્મ પ્રહયર્થ મૃતનો સ્વીકાર કર્યો હતો.

જીવનના અંત સુધી ઉકાળેલું પાણી જ પીવાના તેઓશ્રી સદાગ્રહી રહ્યા હતા અંતિમવર્ષોમાં પુરિમઠ અવઠ પચ્ચખાણો કરતા હતા અને મૌનના પણ પ્રેમી બન્યા હતા. તેમને અનેક તીર્થોની યાત્રા કરી હતી.

દાન શિથલ તપ અને ભાવ એ ચાર ધર્મોની આરાધનામાં તત્પર રહેતા; દાનદેવા માટે સદા ઉત્સુકિત રહેતા. જેવા તેઓ હતા તેવાજ તેમના ધર્મપત્ની સ્વ. નવલબાઈ હતા પોતાના પતિના પગલે જ આલવામાં પોતાના ગૌરવને સમજનારા આ સન્નારી હતા.

નવલબેન પોતાના પતિના આદર્શોને જીવનમાં ઉતારવા સદા જાગૃત અને પ્રયત્નશીલ રહેતા હતા.

નવલબેને વૃદ્ધ ઉંમરે પણ આ આદર્શો જાળવ્યા હતા પોતાની લક્ષ્મી સંધ, આયબીલ ઓળી, સાધુસાધ્વીની વંચાવચ્ચ, મહોત્સવો વિ. તમામ ધાર્મિક ક્ષેત્રે વાપરતા હતા.

આ અંથના પ્રેરક મુનિશ્રી સુધાંશુવિજયજી મન્તુ ચાતુર્માસ જ્યારે જામનગર-દેવબાગમાં હતું ત્યારે મુનિશ્રીને તેમનો પરિચય થયો.

સાધુ સાધ્વીજીઓના વિશ્રામ સ્થાનસમા આ વૃદ્ધશ્રાવિકાના યુવાન આત્માને મુનિશ્રીએ ઓળખી લીધો પ્રસંગોપાત અલભ્ય યોગશાસ્ત્ર ભાષાંતર જાણવા માટે મુનિશ્રીએ ઉપદેશ આપ્યો તે વાતનો સ્વીકાર નવલબેને એક મિનિટમાં કરી લીધો,

પરન્તુ ફર કાળને શી શરમ ? દુર્ભાગ્યે નવલબેન સ્વર્ગવાસ પામ્યા

પછીથી મુનિશ્રીએ વિચાર્યું કે જે માતા આવી હતી તો તેના પુત્રો પણ માતાના જ રીધા સંસ્કાર વારસો ધરાવનાર હોવા જોઈએ,

આ સંબંધમાં મુનિશ્રીએ તેમના સુપુત્રો શ્રીયૂત શેઠશ્રી જગજીવનદાસ હીરાલાલ તથા શ્રીયૂત શેઠશ્રી મણીલાલ હીરાલાલને પત્રથી મુબારક જણાવતા તેઓએ પોતાની માતાની અંતિમ ઇચ્છાને માન આપી યોગશાસ્ત્ર-ભાષાંતર છપાવવા મંજુર થયાં અને છપાવી જ્ઞાનલાલના સહભાગી બન્યા છે.

શેઠશ્રી હીરાલાલભાઈના અંધુઓ શેઠશ્રી અમૃતલાલ કાલિદાસ વિગેરે તથા તેમના સુપુત્રો તથા સુપુત્રીઓ સંસ્કારી અને શિક્ષિત હોવાથી રાષ્ટ્ર અને ધર્મના પ્રશ્નોમાં મોખરે રહે છે.

તેઓશ્રી વધુને વધુ સમ્યક્ જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રના કાર્યો કરી વિતરણ શાસનની સેવા કરે તે જ મહેચ્છા.

લી. પ્રકાશક



શ્રીમદ્ હેમચંદ્રાચાર્ય.

ગુરુ સ્તુતિ.

રાગ કલ્યાણ.

કલિસર્વશઃ, ત્રિકાલવંદન હો ! ! !

સિદ્ધરાજ કુમાર પ્રતિબોધી,

મહિમા વધાર્યો જૈનશાસન હો—કલિ. ૧

અમારિપણ વજડાવી જતું,

દાન અસય દિધું હેમ સુધન્ય હો—કલિ. ૨

ધવલકીર્તિગીત ગાઇએ તહારાં,

ગૂર્જર ખાલ થઈ સુપ્રસન્ન હો—કલિ ૩

‘કલિકાલ સર્વશઃ’ એ નામનું ઉત્તમ ગિરદ ધરાવનાર, ગુજરાતની પ્રજામાં શ્રી કુમારપાળ રાજ્ય દ્વારા અમારીપણ વજડાવી માંસાહાર, મહિરાપાનને દેશવટો અપાવનાર, અખંડ બ્રહ્મચારી, શાસનપ્રભાવક મહાન મુનિ શ્રીમદ્ હેમચંદ્રાચાર્યથી કોણ અપરિચિત છે ? જૈન તેમજ જૈનેતર-સર્વ શિક્ષિત જગતમાં તેઓનું નામ સજીવન, જીવલંત અને પ્રસિદ્ધ છે.

૧

શ્રીમદ્ના ગુરુ.

આવા સુવિખ્યાત જયશ્રીવાળા મહાત્માનું જીવનકૃતિમાં કંઈપણ બખાએ, તે પહેલાં તેમના ગુરુની યોગબાણ કરીએ.

(કૌટિક ગણ, વજ્રશાખા, ચંદ્રકુળ.)

દિનસૂરી

યશોભદ્રસૂરિ.

પ્રહુમ્નસૂરિ.

ગુણસેનસૂરિ.

દેવચંદ્રસૂરિ.

આમાં છેલ્લા દેવચંદ્રસૂરિ વિહાર કરતાં કરતાં ધંધુકાનગર આન્યા. તેઓ શ્રીમદ્દના ગુરુ છે, તેથી તેમને અને શ્રીમદ્દને ગુરુશિષ્યનો સંબંધ કરી રીતે થયો તે જોઈશું.

૨

જન્મ.

ધંધુકા નગરમાં આચિય (ચાચો) શાહ નામનો મોટ વણિક વસતો હતો, તેને પાદિની (પાદિરી) નામની સ્ત્રી હતી. તેને એક અદ્ભુત સ્વપ્ન આવ્યું કે 'મે' એક અમૂલ્ય ચિંતામણિ રત્ન ગુરુ મહારાજને સમર્પણ કર્યું, આ સ્વપ્નનું ફળ પૂછવા તે ઉપાશ્રયે ગઈ. આ વખતે ઉપરોક્ત શ્રી દેવચંદ્રસૂરિ ઉપાશ્રયમાં ગિરાજતા હતા. તેમને પૂછવામાં આવતાં કહ્યું કે - 'હે આવિકા ! તમને એક સુંદર પુણ્યશાળી અને મહિમાવંતો પુત્ર થશે, પરંતુ તે પુત્રરત્નને તમે ગુરુ મહારાજને અર્પણ કરશો અને તે શ્રી જૈનશાસનનો ઉદ્યોત કરશો !' ગુરુ વિહાર કરી ગયા. આ દિવસથી તેને ગર્ભ રહ્યો, અને નવ માસ પૂરા થતાં સંવત ૧૧૪૫ના કાર્તિક સુદી પૂર્ણિમાને દીને પુત્રનો જન્મ થયો. માતૃપિતાએ તેનો ઉત્સવ કરી અંગદેવ એ નામ આપ્યું.

૩

શિક્ષા.

પુત્ર પાંચ વર્ષનો થયો, ત્યારે દેવચંદ્રસૂરિ પણ આ અવસર જોઈ પધાયા. સૂરિને વંદવા સર્વ સંધ ગયો, ત્યારે માતા પણ આ પુત્રને લઈ વંદત કરવા ગઈ. આ વખતે પુત્ર અંગદેવ બાજમેષ્ટા કરતો ગઈના આસન-પાટ-ઉપર બેસી ગયો. આ જોઈને આચાર્યે માતાને કહ્યું કે 'પ્રથમ મેં જણાવેલું સ્વપ્નનું ફળ યાદ છે કે ? તે પૂણ્ય થવાનો હવે અવસર આવ્યો છે. તો અમેને તે પુત્ર ભાવસહિત આપો તો ઘણું પુણ્ય થશે.' પછી બાળકના અંગતાં લક્ષણો ગુરુએ જોયાં, અને તે પરથી કહ્યું કે 'જે આ પુત્ર ક્ષત્રિય કુળમાં જન્મ્યો હોય તો સાર્વભૌમ રાજા થાય, બ્રાહ્મણ થા વણિક કુળમાં જન્મ્યો હોય તો મહા અમાન્ય થાય. વણિક કુળમાં જન્મ્યો છે તેથી તે જો શિક્ષા મેલણ કરે તો આ કલિયુગમાં કૃતયુગ પ્રવર્તીને તેવો થાય ! ત્યારે પુત્રની માતા બેસી 'મારો પતિ કે જે મહેશ્વરી-વૈષ્ણવ છે તે બહારગામ ગયેલ છે. જો તે કાપે તો તેને શો ઉત્તર દેવો ?' આ સંવાદ પછી માતાએ પોતાના ભાવોદ્ભાસપૂર્વક પુત્રને ગુરુને સોંપ્યો. ગુરુએ તેને કહ્યું પુરીમાં ઉદયતમત્રી પાસે તેને ઘેર રાખ્યો, અને ત્યાં વિદ્યાભ્યાસ કરતો વધવા લાગ્યો.

હવે અહીં આપો શેઠ ધેર આવતાં બાળકને જોયો નહિ, એટલે જીને પૂછતાં થયેલી હકીકત સાંભળી, ત્યારે બહુ સમજ થયો, અને અન્ન-પાણીના ત્યાગ કોપથી કરી શ્રી ગુરુપાસે કહ્યું પુરી (કહ્યુંવતિ) આવ્યો; એટલે શ્રી ગુરુમહારાજે એવો સન્નિવૃત્તિ પ્રતિભોધ આપ્યો કે તેણે પીગળી જઈ પોતાનો પુત્ર દીક્ષા લીધે તેની અનુમતિ આપી. ઉદયનમંત્રિએ જોઈને પોતાને ધેર તેડી જઈ ઉત્તમ મોજન કરાવ્યાને કહ્યું કે 'હિ શેઠ! આપે આપના પુત્રને ગુરુને આપ્યો તેથી મહાન પુણ્ય ઉપાજન કયું' છે. ત્યો આ ત્રણ લાખ મહોર. તેથી તમે ધર્મ કાર્ય કરજો.' આપ્યો શેઠે કહ્યું કે 'મેં ધનને માટે પુત્રદાન કયું નથી, તેથી મારે તે મહોરો જોઈતાં નથી. મેં ધર્મને માટે કરેલ છે.' આમ કહી તે પોતાને ધેર પાછો આવ્યો.

અંગદેવ જ્યારે નવ વર્ષનો થયો ત્યારે-સંવત ૧૧૫૪ માં ગુરુએ દીક્ષા આપી, સોમદેવ મુનિ એ નામ આપ્યું.

૪.

સુરિપદ.

એક સમયે ગુરુસાથે વિહાર કરતાં કરતાં તે સોમદેવ મુનિ નાગપુર (નાગપુરમાં) આવ્યા, તે વખતે ધનદ નામનો વલ્લિક વસતો હતો. તે પૂર્ણવના કર્મથી ઘણો ગરીબ હતો. તેણે ઘરની જમીન ખાદી ત્યારે કાલસાનો ઢગલો નીકળી આવ્યો. આ કાલસાને તેણે ઘરને આગળે ભેગા કર્યા હતા. ધનદને ત્યાં સોમદેવ મુનિ ગુરુ સાથે ગોચરી માટે પધાર્યા, અને ધર્મલાભ આપ્યો. ત્યારે ધનદે કહ્યું કે 'ઘરમાં જીવારની ઘેંસ રાંધી છે, તે દેતાં શરમ થાય છે, છતાં તે મુજતો (પ્રાસુક) આહાર છે તે લેવાની કૃપા કરો, ત્યારે સોમદેવમુનિએ ગુરુમહારાજને ગુપ્ત રીતે કહ્યું કે 'આ વલ્લિકના આંગણમાં તો સોના મહોરોનો ઢગલો પડ્યો છે, છતાં તે પોતાને નિર્ધન કેમ કહે છે?' ત્યારે ગુરુશ્રીએ બાણ્યું કે આ મુનિના સ્પર્શથી ખરેખર આ કાલસાનો ઢગલો સોના મહોરોનો થશે એમ વિચારી તેમણે તે ઢગલા ઉપર સોમદેવ મુનિને બેસવાનું કહ્યું અને તેમ કર્મથી તુરત તે કાલસાનો ઢગલો હેમનો થઈ ગયો. ધનદે આમ થયે તરત ગુરુશ્રીને કહ્યું કે 'શ્રી સોમદેવમુનિને સુરિપદ આપો, હું તે મહોત્સવ કરીશ.' એટલે ગુરુમહારાજે સ્થિરને યોગ્ય જાણી આચાર્ય પદવી આપી તેમનું નામ હેમચંદ્રાચાર્ય રાખ્યું સંવત ૧૧૬૨.

૫.

મંત્રસાધનો પ્રયત્ન બ્રહ્મચર્ય.

શ્રી હેમાચાર્ય કાશ્મીર લાણી આવ્યા, અને ત્યાં પોતાના બળથી

સૂરસ્વતી દેવીને પ્રત્યક્ષ બોલાવી તેની પાસે વર લીધો. પછી પોતાના ગુરુએ આપેલ સિદ્ધચક્ર મંત્ર સાધતા હતા. આ સાધવામાં શ્રી દેવેન્દ્રસૂરિએ તથા મહાયગિરિસૂરિ નામના બે આચાર્યોનો માર્ગમાં સમાગમ થયો. ત્રણે કુમાર નામના સુગ્રામમાં આવ્યા, ત્યાં એક ધોળી પાણીને આરે લુગડાં ધોતો હતો; ને લુગડાં ઉપર અનેક ભમરાઓ ગુંજારવ કરી રહ્યા હતા. શ્રી હેમસૂરિએ એક સાડીમાં ભમરા બેઠાને તે પશ્ચિની નારીના ચીર હોવાં બેઠાં એ, તેથી ધોળીને તે કાનાં લુગડાં છે એમ પૂછતાં તેણે કહ્યું કે 'આ ગામના રાજની રત્નવતિ નામની પશ્ચિની સ્ત્રી છે તેનાં છે.' ત્રણે આચાર્યો રાજને ત્યાં જન્મ ધર્મલાલ આપ્યો. રાજાએ નિરવધ સ્થાનકે ઉતાર્યા. હમેશાં દેશના સમતાપોષક દેવાવા લાગી. આમ થતાં ચોમાસું પૂરું કરી પછી વિહાર કરવાનું જણાવ્યું તે ગામના રાજાએ ધણું રહેવાનું કહ્યું, ત્યારે તેઓ તે વિનતી સ્વીકારી ન શક્યા કારણકે એક રથે સુવિહિત મુનિ ન રહે અને રહેવાથી સંયમ ન સચવાય એમ શાસ્ત્રની આજ્ઞા છે. પછી 'કાઈ કામ હોય તો કહો' એમ રાજાએ કહેતાં શ્રી દેવેન્દ્રસૂરિ બોલ્યા કે 'એક છે તો ખરું, પણ જલ ઉપડતી નથી. પણ તેથી વિદ્યા સિદ્ધ થાય તેમ છે. પછી આગ્રહ કરતાં કહ્યું કે તારી સ્ત્રી પશ્ચિની છે, તે જો નગ્નપણે અમારી સન્મુખ ઉભી રહે. તો અમે વિદ્યા સાધી શકીએ. તે વખતે તું પણ તરવાર લઈ ને ઉભો રહે, અને જો અમે તન, મન, અને વચનથી કંઈ પણ ચૂકીએ, એક રોમમાં પણ તે સંખંધી કામ થાય તો અમેને હણી નાખજે, ગુણથી રાજ થયેલ રાજાએ હા કહી. પછી આચાર્યો ગિરનાર આવ્યા, અને ત્યાં જિનપ્રતિમા આગળ રહી નગ્ન પશ્ચિની પાસે આચાર્યો મંત્ર સાધવા લાગ્યા, અને નૃપ તરવાર લઈ ઉભો રહ્યો,

મેરૂ ચૂલિકા નયિ ચળે, ન ચળે શેષ ફણીદ્ર;

વિધિ ક્રિપત જિમ નવ ચળે, ન ચળે ચિત્ત મુતોદ્ર.

મુનિઓનું ચિત્ત ચળ્યું નહીં, મંત્ર સધાયો, અને વિમળેશ્વર યક્ષ આવી ઉભો રહ્યો અને વર માંગવા કહ્યું. શ્રી દેવેન્દ્રસૂરિએ કાંતિથી જિનપ્રાસાદ શ્રીસેરીસમેમાં લાવવો, અને વિદ્યાવાદ પોતાને આપવો એ વર માંગ્યો. શ્રી મહાયગિરિ સૂરિએ સિદ્ધાંતોની વૃત્તિ કરી એની શક્તિ મળી, જ્યારે શ્રી હેમાચાર્યે હું વચનખળથી રાજાને ધુજવું અને તેથી શાસનને દીપાવું એવી વિદ્યા આપવા કહ્યું. તે વિમળેશ્વર યક્ષે માંગેલી વિદ્યા ત્રણેને દીધી. પછી શ્રી હેમમુનિ વિદ્યા શ્રહીને ગુરૂ પાસે આવ્યા, અને વંદન કર્યું, ગુરૂ હર્ષ પામી ધ્યાનમાં બેસી આંખોલથી છ માસ સુધી દેવતાનું આરાધન

કર્તુ', એટલે શાસનદેવી પ્રગટ થઈ કે 'આપના શિષ્ય હુંમાચાર્ય' તે પદવીને લાયક છે.' આથી મનમાં જે હતું તે દેવીએ કહેલ છે એ જાણી શુદ્ધિર્હિત થયા. ત્યારપછી પોતે નાગપુરિ જ્યાં ધનદ નાગનો વણિક વસતો હતો ત્યાં આવ્યાં ત્યાં શ્રી હુંમાચાર્યને પાટ પર બેસાડી ગુરુ શિષ્ય સાથે પાટણમાં આવ્યા.

શ્રી હુંમચંદ્ર અને મહારાજ સિદ્ધરાજ.

આ વખતે મહારાજ સિદ્ધરાજ જયસિંહ પાટણમાં રાજ્ય કરતો હતો, તેને અને શ્રી હુંમાચાર્યને મેળાપ થયો. વાતચિતપરથી આચાર્ય-પર રાજાને બહુ પ્રીતિ થઈ, તેથી પોતાને ત્યાં આવી ધર્મોપદેશ કરવા રાજાએ વિનંતિ કરી. એક વખત રાજસભામાં શ્રી હુંમસૂરિ બેઠા હતા, ત્યાં રાજાએ પ્રશ્ન કર્યો કે 'ખરો ધર્મ' કયો ?' સૂરિએ કહ્યું કે 'ધર્મ'ની પરીક્ષા કરવી જોઈએ, અને તેમાં જે કસોટી કરતાં ખરો લાગે તે ખરો. આ ઉપર એ દૃષ્ટાંત આપું છું, તે પરથી સમજાશે—

યશોમતિ નામની નારી એક શંખ નામના વણિકને હતી. તે વાણીયો બીજી પરણ્યો, અને તેમાં લુબ્ધ રહેવા લાગ્યો. આથી યશોમતિને દુઃખ થયો, તેથી એક મંત્રવાદી પાસેથી મંત્રવાણી મૂળી લીધી કે જે ખવરાવવાથી ધણી બળદ થાય. યશોમતિએ તે પોતાના ધણીને ખવરાવી બળદ કર્યો, આથી શોકયે રાજાને વાત કરી. રાજાએ યશોમતિને તે બળદ આપ્યો. હવે યશોમતિ હંમેશાં તે બળદને ચારવા બંધી જાય છે. એક વખતે વિદ્યાધર અને વિદ્યાધરી વિમાનમાં બેસીને જતાં હતાં, ત્યારે વિદ્યાધરીએ યશોમતિને રૂદન કરતી જોઈ અને તેના દુઃખનું કારણ પોતાના સ્વામી વિદ્યાધરને પૂછ્યું, તેણે કહ્યું 'પોતાના ધણીને બળદ કરેલ છે તે છે.' ત્યારે ફરી વિદ્યાધરીએ દયા લાવી તેનો ઉપાય પૂછ્યો. ત્યારે વિદ્યાધરે કહ્યું 'જ્યાં તે નાર બેઠી છે ત્યાં એક જડીબુટ્ટી છે. તે જો બળદને ખવરાવે તો ફરી તે પુરૂષ થાય.' વિદ્યાધર પોતાની સ્ત્રીની સાથે ચાલ્યો ગયો, પણ યશોમતિએ, તે સાંભળ્યું એટલે જેટલાં ઘાસ ત્યાં ઉગ્યાં હતાં તે અંધાં ચુંદી લઈ દરેક છોડ બળદને ખવરાવવા લાગી. આમાં શુદ્ધ મૂળીયું-જડી-બુટ્ટી હતી તે ખવરાવી, એટલે તે બળદ પુરૂષ થયો.

આ દૃષ્ટાંત ઉપરથી હું મહારાજ ! આપ લક્ષ આપી દર્શાવે છે તે સર્વ પારખીને તેમાંથી સાચો ધર્મ અઠણ કરો. આવાં ગુરૂનાં વચન સાંભળી શ્રી સિદ્ધરાજ હર્ષિત થયો.

પછી રાજ્યે સિદ્ધપુરીમાં રૂદ્રમાળ નામનું મંદિર બંધાવ્યું તેની સાથે પોતાના અબાલ મંત્રી પાસે એક રાયવિહાર નામે જિનપ્રાસાદ કરાવી તેમાં શ્રી વીરપ્રભુની મૂર્તિ સ્થાપી.

એક વખત શ્રી હેમસુરિ । રાજ્યે પૃથ્વુ કે ઇશ્વર અને અરિહંતમાં અંતર શું ? ત્યારે તેણે કહ્યું કે ‘ઇશ્વર (શંકરની ઉપર છે તેમ) ના મરતકે ચંદ્ર રહે છે, જ્યારે અરિહંતના ચરણે તે ચંદ્ર નમે છે.’ વળી સુતારને તેડાવી તેને તે અંતર પૂછા એમ કહેતાં સુતારને રાજ્યને ખોજાવ્યો. તેણે કહ્યું કે ‘આમારા શાસ્ત્રમાં એવું છે કે સામાન્ય ઘરમાં નરની પાંચ શાખા છે, રાજ્યના ભુવનમાં સાત છે, ઇશ્વરભુવનમાં નવ અને જિનગૃહમાં એકવીસ હોય છે. શિવમંદિરમાં એક મંડપ હોય છે, જ્યારે જિનગૃહમાં એકસો આઠ હોય છે. જિનમુદ્રા પદ્માસનમાં સ્થિત હોય છે અને નવગ્રહ તેમના ચરણને સેવે છે. વળી તેને દેખીને ભય ઉપજતો નથી. જ્યારે બીજા દેવોના હાથમાં હથિયાર, પાસે નારી વિગેરે હોય છે.

એક વખત તેઓશ્રી ચતુર્મુખ મંદિરમાં શ્રી નેમિચરિત્ર વાંચતા હતા; તેમાં તેમણે એમ કહ્યું કે પાંડવ શત્રુજય ચડી સિદ્ધ થયા. આ બ્રાહ્મણો ખમી ન શકાયા, અને તેમણે કહ્યું કે તેઓ હિમાલયમાં ગળી મુક્તિ પહોંચ્યા છે. ત્યારે સિદ્ધરાજે પૃથ્વુ ‘મુશ્શય ! આમાં શું સત્ય છે ?’ ત્યારે આચાર્ય મહારાજ મહાભારતનો શ્લોક બોલ્યા.

અત્ર મીમશતં દર્થં । પાણ્ડવાનાં શતત્રયમ્ ।

દ્રોણાચાર્યસહસ્રં તુ । કર્ણસંખ્યા ન વિચિતે ।

અર્થ—અહિંયાજ સો ભીમ, ત્રણસો પાંડવો, હજાર દ્રોણાચાર્ય મરી ગયા અને કર્ણ કેટલા મરી ગયા તેની તો સંખ્યા નથી.

આ ઉપરથી એમ મુચન કીધું કે આમાંથી કેટલાક પાંડવો જિન હોય અને શત્રુજયે ચઢી મુક્તિમાં ગય એ અસંભવિત નથી. આથી રાજ્ય હર્ષિત થયો.

એક દિવસ બ્રાહ્મણો સિદ્ધરાજને એમ કહેવા લાગ્યા. ‘જૈનધર્મ એ આદિ ધર્મ નથી, તેનું નામ વેદબાણ છે,’ ત્યારે રાજ્યે કહ્યું, ‘એમ શાંટે બોલો છો ? વાસ્તુ શાસ્ત્ર તપાસો. તેમાં જિનમંદિરના બેઠ જણાવેલ છે.’

વળી એક વખત સર્વે બ્રાહ્મણો પોતપોતાના સ્થાને રાજસભામાં

બેદા હતા તેવામાં શ્રી હેમચંદ્રને આવતાં જોઈ તેમાંના એક ઇર્ષ્યાથી કહેવા લાગ્યો કે.

આગતો હેમગોપાલો દળદકમ્બલમુદ્રહન ।

અર્થ—દ્વાથમાં દ્રંડ અને કામળી વધતે હેમ નામનો ગોપાલ આવ્યો. શ્રી હેમચંદ્રસૂરિએ જાણ્યું કે મારી મજકરીમાં ગોપાળની ઉપમા મને આપી, પણ પોતે અવસરમાં હોવાથી તરતજ તેનો પ્રતિકાર કરવા શ્લોકમાં જવાબ આપ્યો કે—

ષટ્ત્વર્ણનપશુપ્રાયાંશ્ચારયન જૈનવાટકે ॥

અર્થ—જૈન ધર્મ રૂપી વાડામાંજ દર્શન રૂપી પશુઓને ચરાવનાર હું ગોપાલ છું.

આ સાંભળી આત્મણે આશ્ચર્યચકિત બની નિસ્તર થયા.

એકદા સિદ્ધરાજ જયસિંહને આચાર્યશ્રીએ કહ્યું કે ‘તારી જગત્માં ખ્યાતિ છે તે નિસ્તારવા માટે હું પંચાંગી વ્યાકરણ કહું. રાજાએ હા પાડી. ત્યારે હેમચંદ્રસૂરિએ કહ્યું કે ‘કાશ્મિરમાં શારદા જાંડાર છે ત્યાં આદિ વ્યાકરણની ગંભીર પ્રતો છે કે જે બીજે કોઈ પણ રચણે નથી, તો તે તુરંત મંગાવો તો વ્યાકરણની રચના કરું.’ રાજાએ પ્રધાનને તે લેવા મોકલ્યા. પ્રધાનોએ ત્યાં જઈને અગરધૂપ આદિથી શારદા માતાને દ્રષ્ટ કરવાથી માતાએ આઠ પુસ્તકો આપ્યાં, તે લાવીને પ્રધાનોએ રાજાને આપ્યાં, રાજાએ સૂરિને આપ્યાં. પછી તેમણે પંચાંગી વ્યાકરણ બનાવ્યું, અને રાજાએ પાંડિત્યને તેડાવ્યા. આત્મણે પાંડિત્યોએ રાજાને કહ્યું કે કાશ્મીરમાંથી શારદાજાંડારમાંથી લાવેલા તે પુસ્તકોની તે નકલ છે ! ખરું તો તે ત્યારે કહેવા કે જે પાણીમાં નાખવાથી તે વ્યાકરણ બીનું ન થાય તો, રાજાએ મજબૂત કે આ દ્રેષ છે, છતાં આચાર્યશ્રીએ કહ્યું ‘પુણીની સાથે. જલે પ્રમાણતાની તે કસોટી થાઓ.’ પછી પ્રધાન આદિ નગરજનોને લઈ તે વ્યાકરણ કુડમાં નાખાવ્યું. પણ લેશ માત્ર બીનું થયું નહિ.

આથી રાજા ધણો આનંદિત થયો અને તેણે ત્રણ વર્ષ લગી ત્રણસે દામ હંમેશ આપી સોનાના અક્ષરથી તે વ્યાકરણ લખાવ્યું અને હાથોની અંબાડી પર તે સામેંયા સાથે પધરાવી ગામમાં ફેરવ્યું હતું.

પછી હેમસૂરિના વચનથી જયસિંહ રાજાએ કર માફ કર્યો. મન્છો જળ બંધ કરાવી, અને કરોડો સોનૈયા પુણ્યદાનમાં ખચ્યાં. આવી રીતે

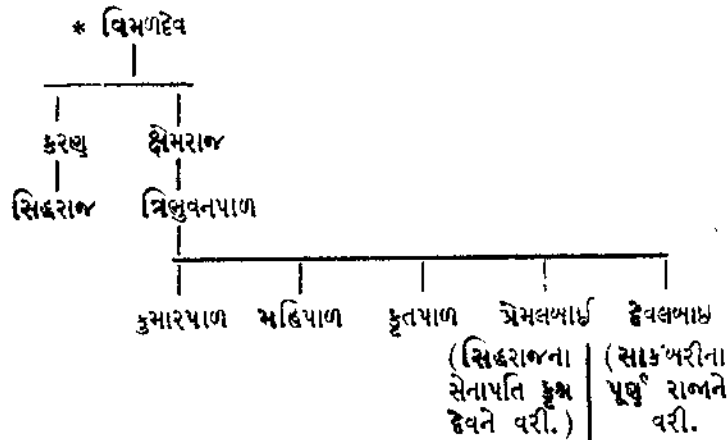
જ્યસિંહ રાજને દંડબંધી કરી આચાર્યશ્રીએ પાટણથી વિહાર કર્યો.

ઉઘ વિહાર કરતાં કરતાં એક અવસરે એક દેવતાએ મધ્ય રાત્રે આવી હેમસુરિને કહ્યું કે 'અન્ય દેશમાં જવું તજો, આપ ગુજરાતમાં રહેશો તો ઘણો લાભ થશે.' ગુરુ દેવતાનું વચન માની પાટણમાં પાછા આવ્યા.

૭

શ્રી હેમચંદ્ર અને કુમારપાળનો સમાગમ.

એક વખત કુમારપાળ નામનો સિદ્ધરાજના પિતરાઈ બાઈ ત્રિલુ-
વનપાળનો પુત્ર* રાજ્યસભામાં આવ્યો; ત્યાં તેણે સિદ્ધરાજની પાસે બેઠેલા
હેમચંદ્રસુરિને જોઈ વિચારવા લાગ્યો કે આ હમી મુનિ, રાજને માન્ય છે તો



સત્વશાલી હોવા જોઈએ. તેથી તે પોષધશાળામાં આચાર્યશ્રીને વાંદવા
ગયો. ત્યાં વંદના કરી બેઠો અને પુછ્યું કે હે મહારાજ ! નર કયા
ગુણથી શોભે છે ? ત્યારે સુરિએ કહ્યું 'સત્ત્વ ગુણથી અને પરદારા ત્યા-
ગથી' કહ્યું છે કે-

પ્રયાતુ લક્ષ્મીશ્વરલસ્વભાવા,

ગુણા વિવેકપ્રમુખા પ્રયાન્તુ ।

પ્રાણાશ્ચ ગચ્છન્તુ કૃતપ્રયાણાઃ

મા યાતુ સત્ત્વં તુ નૃણાં કદાચિત્ ॥

અર્થ :—ભલે ચપલ સ્વભાવવાળી લક્ષ્મી જતી રહે, ભલે વિવેક આદિ ગુણો વ્યાપ્તા જાય, અને પ્રધાણ કરવાનો તત્પર એવા પ્રાણ પણ જાય, પણ મનુષ્યોનું સત્ત્વ કદાપી ન નાશ પામશે.

પછી અર્જુને હનુમાનને જીતી સત્ત્વના પ્રભાવે કનક મેળવ્યું હતું તે દૃષ્ટાંત આપ્યું, અને કહ્યું કે સત્ત્વ એકલો હોય, અને શીયળ ન હોય તો તે નકામું. પછી શીયલનું દૃષ્ટાંત કલિકાલમાં થયેલ સંગ્રામ સેના કે જેણે રત્ન વગર આંખો ફળવાળો કર્યો હતો તે કહ્યું. આથી કુમારપાણે ત્યાંજ પરનારીના ત્યાગનો નિયમ ગુરૂ પાસેથી લીધી. પછી હંમેશ ઉપદેશામૃતનું પાન કરવા કુમારપાણ ઉપાશ્રયે આવતો, અને કેટલાએક દિવસ જયસિંહની સેવામાં રહી દ્વિસ્થળમાં ગયો.

૮

સિદ્ધરાજની પુત્રની ઇચ્છા અને હેમસુરિ.

સિદ્ધરાજને રાજ કરતાં કરતાં વૃદ્ધાવસ્થા આવી, દેવ દેવીઓની ઘણી માનતાઓ કરી, પણ પુત્ર થયો નહિ. આખરે તેણે હેમસુરિ સાથે શત્રુજય, ગિરનાર વિગેરે તીર્થની યાત્રા કરી, અને સુરિને પૂજ્યું કે ‘મારે હવે પુત્ર થશે કે નહિ ? સુરિએ ત્રણ ઉપવાસ કરીને, અંબાદેવીને આરાધી. તેણે આવી ના કહી, તેથી સુરિએ કહ્યું ‘તમોને પુત્ર થશે નહિ, તમારું રાજ્ય કુમારપાણને મળશે’ ‘પછી રાજ્યએ બીજા પંડિત જ્ઞેશીને ઓલાવ્યા: તેમણે પણ તેજુજ કહ્યું. આથી રાજાને ખેદ થયો અને કુમારપાણને મરાવી નાંખવાથી સોમેશ્વરની કૃપાથી પુત્રની પ્રાપ્તિ થશે, એવી ખોટી કલ્પના કરી કુમારપાણને મારવા છૂપા મારા સિદ્ધરાજે મોકલ્યા, અને લડાઇ કરી ત્રિભુવનપાળ (કુમારપાણના પિતા)ને મારી નાંખાવ્યો; જ્યારે કુમારપાણનું પૂણ્ય પ્રવળ હોવાથી તેને કંઈ ન થયું, અને સર્વ ઉપાયો મિથ્યા થયા. કુમારપાણને સંકટો ઘણાં પડ્યા. પણ આખરે તેને સિદ્ધરાજની માદી મળી.

૯.

કુમારપાણનાં સંકટો અને હેમચંદ્રાચાર્ય.

કુમારપાણ પ્રથમ પોતાના બનેલી કૃષ્ણદેવને ત્યાં પાટણમાં રહ્યો, પણ સિદ્ધરાજના માણસોની નજર ચુકાવવી એ મહા મુશ્કેલ વાત હતી. તેણે યોગીનિદ્ર વેષ લીધો, તેમાં પણ પકડાયો. ત્યાંથી નાશી એક ગામથી બીજે ગામ ફરવા લાગ્યો. તેનાં સર્વ વિતંકો તથા સંકટો અહીં અપ્રસ્તુત હોવાથી લખ્યાં નથી. પણ તેમાંનો એક કે જેમાંથી આપણા ચરિત્રનાયક કુમારપાણને બચાવેલ છે તેની નોંધ લખ્યે.

કુમારપાળ એક વખત ફરતો ફરતો અંભાતના બહારગામના ખાસાદ આગળ આવી પહોંચ્યો, ત્યાં શ્રી હેમાચાર્ય કે જે ખાટલુથી વિહાર કરતાં કરતાં ત્યાં આવ્યા હતા તે પણ બહિર્ભૂમિ આવ્યા હતા.

સુરિશ્રીએ ત્યાં સપના મસ્તક ઉપર ગંગેટક નાચતો જોઈ અનુમાન કર્યું કે આટલામાં કાઈ રાજા હોવો જોઈએ; તે વખતે કુમારપાળ નજરે પડ્યો, અને જોળખ્યો. કુમારપાળે આચાર્યને જોળખ્યા અને બધી સંકટની વાત કહી સંભળાવી, અને પૂછ્યું કે ‘આ મારા કળેતો અંત કયારે આવશે? ત્યારે આચાર્યશ્રીએ નિમિત્ત જોઈ કહ્યું કે ‘થોડા વખતમાં એટલે વિક્રમ સંવત ૧૧૮૬માં માગશ્વર વદ ૪ રવિવારે પુષ્ય નક્ષત્રમાં ત્રીજે પહોરે રાજ્ય મળશે.’ એવામાં ત્યાં ઉદયન મંત્રી આવી ચડ્યા; તેને આચાર્યશ્રીએ કહ્યું કે ‘આ રાજકુમારનું તમારે રક્ષણ કરવું, કેમકે આ રાજકુમારથી આગળ જતાં જૈનનો ધણો મહિમા થવાનો છે.’ પછી ઉદયન મંત્રી કુમારપાળને પોતાને ઘેર લઈ ગયો. એવામાં સિદ્ધરાજને ખબર મળ્યા કે કુમારપાળનો ઉદયન મંત્રીને ઘેર છે. તેથી ત્યાં તેણે પોતાનું લશ્કર મોકલ્યું; ત્યારે ઉદયનમંત્રીએ કુમારપાળને કહ્યું કે ‘હવે આ વખતે તમે અહીંથી ચાલ્યા જાઓ, નહિ તો આપણા બંનેનું મોત થશે.’ આ સાંભળી કુમારપાળ નાસીને હેમચંદ્રાચાર્ય પાસે આવ્યો, ત્યારે તેમણે ઉપાશ્રયના ભોંધરામાં છુપાવ્યો, તથા ઉપર પુસ્તકો ખડકી મૂક્યાં. કુમારપાળની શોધ માટે આવેલ સિદ્ધરાજનાં માણસોએ ઉદયન મંત્રી તથા હેમચંદ્રસુરિને ત્યાં ઘણી તપાસ કરી, પરંતુ ત્યાં પત્તો નહિ મળવાથી નિરાશ થઈ પાછા ગયા. પછી કુમારપાળે વિદેશમાં ભ્રમણ કરવા માંડ્યું. અનેક સંકટો કરી સહન કરી સિદ્ધરાજ મૃત્યુ પામ્યાની ખબર મળતાં ખાટલુમાં આવ્યા, અને પ્રધાનોએ કુમારપાળને આચાર્યશ્રીએ કહેલા દિવસેજ રાજગાદી આપી.

૧૦

કુમારપાળ રાજા અને હેમચંદ્રાચાર્ય.

પોતાના સંકટમાં મદદ કરનાર સર્વને કુમારપાળ રાજાએ નવાજ્યા, અને જે જે વચ્ચે બીજાને આપ્યાં હતાં તે પાઠ્યાં, પણ દૈવયોગે પોતાના ખરા ઉપકારી હેમચંદ્રાચાર્યશ્રીને વિસરી ગયો.

એક સમયે હેમચંદ્રજીએ ઉદયન મંત્રીને બોલાવ્યાં કહ્યું કે ‘આજે કુમારપાળ રાજાની નવી રાણીના મહેલમાં મધ્યરાત્રીએ પ્રાણધાતક ઉપસર્ગ થવાનો છે, માટે આજે રાજાને ત્યાં જતાં અટકાવજો; અને આ બાબતની જો વધારે પુછપરછ રાજા કરે આ માર’ નામ જણાવજો ‘ઉદયન મંત્રીએ

રાજને તે રાત્રીએ ત્યાં જતાં અટકાવ્યા અને તેજ અને રાત્રે ત્યાં વીજળી પડવાથી તે રાણીનું મરણ થયું. આ વખતે રાજાએ ઉદયન મંત્રીને ખોલાવી પૂછ્યું કે 'હે મંત્રી ! આવી ભવિષ્યજ્ઞાની માણસ તમેને કાણ મળ્યો કે જેણે મને આજે જીવિતદાન આપ્યું.' મંત્રીએ જણાવ્યું કે 'હે રાજા ! અહીં શ્રી. હેમચંદ્રાચાર્યજી પધાર્યા છે, અને તેમણે આ વાત જણાવી આપને ત્યાં જતાં અટકાવ્યા છે.'

આ સાંભળી બહુ ખુશી થઈ રાજાએ આચાર્યશ્રીને રાજસભામાં ખોલાવ્યા. હેમચંદ્રજી ત્યાં ગયા, એટલે રાજાએ ઉભા થઈ તેમને વંદન કર્યું; તથા હાથ જોડી આંખોમાં આંસુ લાવી કુમારપાળે કહ્યું 'હે ભગવન ! આપને મુખ દેખાડતાં મને શરમ આવે છે; કારણ આજદિનસુધી આપને મેં સંભાર્યા પણ નહિ; આપના ઉપકારનો જદલો મારાથી ટાંધી રીતે વળી શકે તેમ નથી. માટે હે પ્રભો ! આપે પ્રથમથીજ મારા પર નિઃકારણ ઉપકાર કર્યો છે, અને આપનું તે કરજ છું ક્યારે વાળીશ ? આચાર્યશ્રીએ ત્યારે કહ્યું કે 'હે રાજા ! હવે દિલગીર ન થાઓ. તમને ઉત્તમ પુરુષ જાણીનેજ મેં ઉપકાર કર્યો છે. હવે અમારા ઉપકારના જદલામાં તમે ફક્ત જૈન ધર્મ સમાચરો, એટલા મારી આશીષ છે' કુમારપાળે જવાબમાં કહ્યું 'કે ભગવન ! આપની તે આશિષ તો મને હિતકારી છે.' એમ કહી રાજાએ જૈન ધર્મ સ્વીકાર્યો.

૧૧.

હેમચંદ્રસરિ અને શિવમંદિર.

એક વખત એક પુરુષે રાજસભામાં આવી રાજાને વિનંતિ કરી કે 'હે મહારાજ ! દેવકીપાટણ-પ્રભાસપાટણનું સોમેશ્વરનું દહેશ પડી ગયું છે, તો તેનો જીર્ણોદ્ધાર કરાવો.' રાજાએ કહ્યું કે 'બહુ સારું, જ્યાં સુધી હું તે દહેશ ન સમરાવું, ત્યાં સુધી હું માંસ નહિ ખાઉં.'

રાજાએ ત્યારપછી દહેરાનો જીર્ણોદ્ધાર કરાવ્યો, અને પછી માંસભક્ષણ ચાલુ કરીયું. ત્યારે હેમચંદ્રજીએ કહ્યું 'રાજા ! આપણે ચાલો સોમેશ્વરને દહેરે જઈને જોઈ એ, અને ત્યાં સુધી માંસની આખડી લ્યો. રાજાએ તેમ કરવા હા પાડી.

પ્રભાસપાટણ જવાનું સરિએ પ્રયાણ કર્યું. ત્યારે રાજાએ હેમચંદ્રજી ગુરૂને પાલખીમાં બેસવા કહ્યું, પણ ગુરૂશ્રીએ તે ન સ્વીકાર્યું. કારણ કે મુનિ હંમેશાં પગેજ ચાલે. પછી આગળથી જવાનું કહી પોતે પછી આવશે એમ

કુમારપાળ રાજાએ કહ્યું. સુરિ શત્રુજય, ગિરનાર વિગેરે જઇ યાત્રા કરી દેવકીપાટણ આવ્યા, ત્યાં રાજા પણ આવ્યા.

આ વખતે કેટલાક દ્રેષી બ્રાહ્મણોએ કહ્યું કે 'રાજન! સર્વ કોઇ સોમશ્વર દેવને માને છે, પણ હેમચુરિ શીશ નમાવે તેમ નથી.' રાજાએ શા માટે મહાદેવને પૂજતા નથી એમ પૂછતાં સુરિશ્રીએ જવાબ આપ્યો કે 'નિર્મલ એવા યતિઓ મહાદેવની દ્રવ્યથી પૂજ કરતાં નથી, પણ તેઓ માત્ર ભાવથીજ પૂજ કરે છે, તેથી હું મહાદેવની પૂજ ભાવથી કરીશ.' પછી આચાર્યશ્રી આ વખતે મહાદેવસ્તોત્ર દેવપત્તનામાં મહાદેવના સન્મુખ ઉભા રહી દેરાસરમાંજ રચના કરી બતાવે છે, તેમાં જણાવ્યું કે

મવવીજાકુરજનના, રાગાઘાઃ ક્ષયમુપાગતા યસ્ય ।

બ્રહ્મા વા વિષ્ણુર્વા, હરો જિનો વા નમસ્તસ્મૈ ॥

અર્થ—ભવના બીજને અંકુર ઉત્પન્ન કરનાર એવા રાગદ્વેષ વિગેરે દોષો જેના ક્ષય પામ્યા છે તે ગમે તો બ્રહ્મા હોય, વિષ્ણુ હોય, શંકર હોય, કે જિન હોય તેને નમસ્કાર કરીએ છીએ.

આ સાંભળી તે બ્રાહ્મણો ચકિત થઈ ગયા, રાજા હર્ષિત થયો. પછી સુરિએ રાજાને ત્યાં મંત્રના પ્રભાવથી સંક્ષિપ્ત મહાદેવનાં દર્શન કરાવ્યા. મહાદેવને ખરો ધર્મ શું છે તે રાજાએ પૂછતાં જણાવ્યું કે 'હે રાજન! તને ધર્મપ્રાપ્તિ આ બ્રહ્મા જેવા હેમાચાર્યથી થશે.' આ વખતથી રાજા અત્યંત ભકિતથી આચાર્ય સાથે વર્તવા લાગ્યા.

૧૨

બ્રાહ્મણો સાથે વાદવિવાદ.

કુમારપાળ રાજાને જેન ધર્મ પાળતો તેજ બ્રાહ્મણોને દ્રેષ થાય તે રવાભાવિક જ છે, તેથી તેમણે પોતાના મંત્ર તંત્રવાદા એવા દેવબોધિ નામના શંકર આચાર્યને બોલાવ્યા. દેવબોધ એ શંકરાચાર્યના મહત્તો આચાર્ય હતો એમ દ્વાશ્રયના ભાષાંતરના પ્રસ્તાવનામાં સાત્રેર મણિલાલ નભુભાઈ લખે છે. આ આચાર્યે મંત્ર, તંત્ર, ગારડી વિદ્યા, છંદ્રજળ આદી અનેક ખેલ કરી વાદવિવાદ કર્યો, અને રાજાને છંદ્રજળથી એવું દેખાડ્યું કે જેથી રાજાના ઘરડાં પૂર્વજો આવીને મહેવા લાગ્યા કે 'તું જૈન ધર્મ પાળી નરકે જશે.' ત્યારે આચાર્યે તેવીજ છંદ્રજળ કરી બતાવ્યું કે તેઓ કહે છે કે 'તું સ્વર્ગે જશે' અને તે ઉપરાંત પ્રતિકાર તરીકે સામી બધી વિદ્યા વાપરી જણાવી. આથી તે આચાર્ય નિહતર થયો અને ચાલ્યો ગયો.

આચાર્યના અન્ય મહત્કાર્યો.

આચાર્યના કહેવાથી કુમારપાળ રાજ્યએ માળવાના રાજા અર્જુનરાજને પણ પોતાનો મિત્ર કરી તેને પ્રતિષ્ઠાથીને જન ધર્મી કર્યો; આહડ મંત્રીએ (ઉદયન મંત્રીના પુત્રે) સંવત ૧૨૧૪ માં શત્રુજયતીર્થનો ઉદ્ધાર કર્યો; તથા હેમચંદ્રજી મહારાજે ત્યાં પ્રતિષ્ઠા કરી. વળી તે મંત્રીના ભાઈ અંબડે ભરૂચમાં શમળિકાવિહાર નામના જિનમંદિરનો જીર્ણોદ્ધાર સંવત ૧૨૨૦ માં કર્યો, તથા તેમાં શ્રી મુનિસુક્ત સ્વામિજીની પ્રતિમાની હેમચંદ્રજીએ પ્રતિષ્ઠા કરી. કુમારપાળ રાજ્યએ સૂરિમહારાજના ઉપદેશથી સર્વ મળી ચૌદ હજાર નવા જિનમંદિરો અંધાવ્યાં, તથા સોળ હજાર જન મંદિરોનો જીર્ણોદ્ધાર કર્યો. તારંગાજી પર ધણુજી ઉચું વિસ્તારવાળું જનમંદિર અંધાવી તેમાં શ્રી અન્જિતનાથજીની મૂર્તિની સ્થાપન કરી; તથા હેમચંદ્રાચાર્યજીનાં ચરણોની પણ સ્થાપના કરી. ઘણા નિર્ધન શ્રાવકોને તેણે દ્રવ્ય આપી સ્વામીવાસલ્ય કર્યો.

કુમારપાળ જનધર્મી થયો એટલું જ નહિ પણ જનધર્મને ખરી રીતે પાળી બતાવ્યો. આરવન અગોકર કર્યો, રાજ્યમાં અહિંસાનો પ્રચાર કર્યો. એક અગ્રેજ વિદ્વાન લખે છે કે—

‘આટલું’ તો તદ્દન નિઃશંકસ્ય છે કે કુમારપાળ ખરેખરી રીતે જન ધર્મી થઈ ગયો હતો અને આખા ગુજરાતને પણ એક નમુનેદાર જન રાજ્ય બતાવવાનો તેણે પ્રયાસ કર્યો હતો.’

હેમચંદ્રાચાર્યના ઉપદેશથી જનધર્મમાં નિષેધ કરેલ નહિ ખાવા યોગ્ય વસ્તુઓ તથા શિકાર વિગેરે મોજશોખ કુમારપાળ રાજ્યએ તજ દીધાં, અને રૈયતને પણ છંદ્રિયતિગ્રહ રાખવા ફરજ પાડી. આખા રાજ્યમાં અમારિપડહ વજડાવ્યો એટલે કોઈ પણ જીવને મારવો નહિ એવો પકો વજડાવી સર્વ જંતુને અભયદાન આપ્યું. આથી યજ્ઞોમાં જે જીવો અભિદાન તરફે વપરાતા, તે ન વપરાતાં બન્ને, અને તેથી યજ્ઞો આજી થયા એટલું જ નહિ પણ અભિદાન તરફે જીવોને અદલે ખાંજી નિર્જીવ થીજી વપરાવા લાગી. લોકો મધપાન અને માંસાહારનો ત્યાગ કરનારા થયા, અને પાણીદેશ-રજપુતાના દેશમાં પણ તે નિયમ પ્રચલિત થયો. મૃગયા-શિકાર આજીપત્રથી અંધ કરવામાં આવ્યો તેથી કાઠીયાવાડ (સૌરાષ્ટ્ર) ના શિકારી તથા કેળોભીલ જે હતા તેઓને પણ આ આજીપત્રથી શિકાર અંધ કરવો પડ્યો. ખાટકી કસાઈનો ધંધો ભાગી પડ્યો (કે જેનું વર્ણન દ્વાત્રય કાવ્યમાં આપવામાં

આવ્યું છે) ને તેના બદલામાં તેને ત્રણ વરસની પેદાશ જેટલી રકમ તેઓને એકંદર આપવામાં આવી.

રાગ્ન યુસ્ત જૈનધર્મી બની અનર્ગલ દ્રવ્ય જિનમંદિર, જિનપ્રતિમા, જિનાગમ, સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક, અને શ્રાવિકા એ સાત ક્ષેત્રમાં ખચ્યું અને હમેશાં દેવપૂજા, આવશ્યક આદિ ક્રિયા કરતો. તે રાગ્નને હમેશાં સ્વાધ્યાય કરવા માટે હેમચંદ્રસૂરિએ યોગશાસ્ત્ર એ નામનું પુસ્તક બનાવ્યું તે અતિ મનોહર અને સાદી શૈલીમાં જૈનધર્મનું રહસ્ય દાખવનાર, અને આત્માને ઉચ્ચ પરિણતિપર લાવનાર ગ્રંથ છે કે જે આ સાથે સામેલ છે એટલે વિશેષ લખવાની જરૂર પણ નથી.

બીજું હુતા નામનો રોમ કુમારપાળની રાજગાદીપર વંશપરંપરાથી ઉતરી આવેલ હતો તે સૂરિશ્રીએ મંત્રના પ્રભાવથી દૂર કર્યો, તેમજ બ્રાહ્મણ ધર્મના દેવગોષ્ઠિ આચાર્ય સાથે વાદવિવાદ થતાં આજે શું તિથિ છે એમ પૂછતાં તે વખતે અમાચારયા હતી છતાં પ્રમાદથી પૂર્ણિમા એમ આચાર્યશ્રીથી કહી જવાયું, એટલે બ્રાહ્મણોએ મસ્કરી કરી. આ મસ્કરી ટાળવા માટે મંત્રના પ્રભાવથી તે રાત્રે પૂર્ણિમાના ચંદ્રનો જ્યોતિ બાર ગાઉ સુધી પ્રગટ કરી.

૧૪.

કાલધર્મ—દેહોત્સર્ગ.

શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યશ્રીને દેહોત્સર્ગ કરી રીતે ગયો તેને માટે જુદી જુદી દંતકથા ચાલે છે. સાક્ષર મણિલાલ નભુલાલ પોતાના દ્વારિયના ગુજરાતી ભાષાંતરમાં લખે છે કે “શંકરાચાર્યે ઝેર દેવરાવી મારી નાંખ્યા, તો કોઇ પાયાવગર કહે છે કે શંકરાચાર્યને ને એમને વાદ થયેલો તેમાં શંકરાચાર્યે કુમારપાળના મહેલને છેલ્લે માળથી માયાવી પ્રલય દેખાડી માયાવી હોડી તેમને બતાવી, તેમાં પોતે એસવા ગયા એટલે નીચે પડી છુંદાઇ મુઆ. પણ એ વાતો પર કશો આધાર પણ રાખી શકાય નહિ.”

આ વાતમાં બીલકુલ વળુદ ઉક્ત ભાષાંતરકારે સ્વીકાર્યું નથી પણ તે સાથે તેવી દંતકથા ઉપખવનાર બીજા કોઈ નહિ પણ બ્રાહ્મણો હોવાથી તે દૂષનું જ પરિણામ લાસે છે. શ્રી જિનહર્ષસૂરિ પોતાના કુમારપાળ રાસમાં નીચે પ્રમાણે કહે છે :—

કુમારપાળ રાગ્નને અજયપાળ નામનો એક ભત્રિજો હતો. તેણે બપોય કે કુમારપાળને પુત્ર નથી તો તે રાજગાદી પોતાની પુત્રીના પુત્ર

પ્રતાપમલ્લને આપશે, તો જો હું કુમારપાળને મારી નાંખું તો મને રાજ-
ગાદી મળે, એવો વિચાર તે હંમેશા રાખ્યા કરતો હતો. ખીજી બાબતે
હૈમચંદ્રાચાર્યને આલયંદ્ર નામનો શિષ્ય હતો, તેને અને અજયપાળને
બહુ સારી મિત્રાચારી હતી, તેથી તે એમ વિચારતો હતો કે જો અજય-
પાળને ગાદી મળે તો તેના તરફથી જેમ કુમારપાળ તરફથી હૈમચંદ્રાચાર્ય
પૂજ્ય છે તેમ હું પૂજ્ય છું અને માનસન્માન પામું. એવામાં કુમારપાળે
હૈમચંદ્રજીને વિનંતિ કરી કે 'હે ભગવાન! આજદિન મુઘી મેં' યથાશક્તિ
પુણ્યકાર્યો કર્યાં, પરંતુ જિનપ્રતિમાઓની અંજનશલાકા કરવાની મને
બધી હોંશ છે! ત્યારે આચાર્યશ્રીએ કહ્યું કે 'બહુ સાફ'. પછીએ રાત્રીએ
સુવર્ણ આદિ ધાતુઓની પ્રતિમાઓ બનાવીને અંજનશલાકા માટે તૈયારી
કરી, તથા તે માટેના મહોત્સવ શરૂ કર્યો. દૈવયોગે મુહૂર્તના સમયની
બધર રાખવાનું કાર્ય સૂરિશ્રીએ આલયંદ્રને સોંપ્યું, તે વખતે અજ-
યપાળ પણ ત્યાં આવી ચડ્યો. તેને આલયંદ્રે કહ્યું કે જો આ સમયે
હું મુહૂર્તના વખતમાં ફેરફાર કરી નાખું તો હૈમચંદ્રજીનું તથા રાજનું
એમ બંનેનું થોડા વખતમાં મૃત્યુ થશે. આ સાંભળી દુષ્ટ અજયપાળે પણ
તેમ કરવાનું આલયંદ્રને સમજાવ્યું, અને કહ્યું કે, જો મને રાજ્ય મળશે
તો હું પણ તમોને આ હૈમચંદ્રજીની પેઠે ઉચ્ચ દરજ્જે ચડાવીશ અને પૂર્ણ
સન્માન આદર આપીશ. પછી તે દુષ્ટ શિષ્યે તે મુહૂર્તના સમયમાં ફેરફાર
કરી નાખ્યો; જુઓ! કીર્તિલેખ માટે મનુષ્યો શું નથી કરતા? આ વાતની
હૈમચંદ્રાચાર્યને આખરે ખબર પડી. ત્યારે કુમારપાળને કહ્યું કે 'આ
આલયંદ્ર કુશિષ્ય નિવડ્યો છે, અને તે અજયપાળને અંદરખાનેથી મળી
ગયો છે, તેથી તેણે મુહૂર્તમાં ફેરફાર કરી અનર્થ કર્યો છે, તો હવે આપણા
બંનેનું મૃત્યુ નહક છે, એવામાં ત્યાં એક યોગી આવી ચડ્યો; તેણે હૈમ-
ચંદ્રજીના મસ્તકમાં મણિ જોયો, તેથી તે જવાની તેણે તદ્દખીર રચવા માંડી.
એક દિવસે હૈમચંદ્રજી મહારાજનો કોણક શિષ્ય આહાર લેકને આવતો
હતો, તે આહારની ઝોળીમાં તે યોગીએ હાથ ચાલાકી વાપરી ઝેર નાખી
દીધું; તથા તે શિષ્ય સાથે તે કટલીક મીઠી વાતો કરીને ચાલ્યો ગયો. તે
મુઘ મુનિને તે ખાતતની ખબર ન રહેવાથી તે આહાર તેમણે હૈમચંદ્ર-
જીને ભોજન માટે આપ્યો; હૈમચંદ્રાર્યે ભોજન કર્યું ત્યાર પછી તેમનું
શરીર કંપવા લાગ્યું, ત્યારે તુરતજ તેમણે તે શિષ્યને બોલાવી પૂછ્યાંથી
માર્ગમાં મળેલા તે યોગીની હકીકત માલમ થઈ; જેથી સૂરિશ્રીએ વિચાર્યું
કે જેમ બાવી બનનાર હતું તે બન્યું છે. પછી તેમણે પોતાના શિષ્યોને
બોલાવી કહ્યું 'જ્યાં મારી ચિતા સળગાવો, ત્યાં મારા મસ્તક નીચે

એક દુષ્કૃતિ ભરેલું પાત્ર રાખજો, જેથી મારા મસ્તકમાં રહેલું મણિ તેમાં પડશે, તે મણિને તમે સાચવીને રાખજો, અને કોઈ પણ રીતે તે મણિને તે યોગીના હાથમાં જવા દેશો નહિ.'

આમ કહી અત્યંત કરી હૃમયંદ્રસૂરિ મહારાજ ચોરાશી વર્ષનું આયુષ્ય ભોગવી વિક્રમસંવત ૧૨૨૬ માં સ્વર્ગે પધાર્યા, ત્યાર પછી કુમાર-પાળ રાજાનું મરણ પણ અજયપાળે આપેલા ઝેરથી વિક્રમ સંવત ૧૨૩૦ માં થયું.

૧૫.

જૈનોમાં સમકાલિન પ્રખર વિદ્વાનો.

આ વખતે તપાગચ્છની ૪૦ મી. પાટે શ્રીમદ્ સ્ફરિભદ્રસૂરિએ કૃત અનેક પુસ્તકો પર સમર્થ અને વિદ્વાતાપૂર્ણ દીકા લખનાર તાર્કિક શિરોમણિ શ્રી સુનિયંદ્રસૂરિ હતા. તેમનો જન્મ સંવત ૧૧૩૪ માં પણ દીકા હૃમયંદ્રસૂરિએ લીધેલી દીકા પછી બે વર્ષે એટલે સં. ૧૧૫૨ માં, સૂરિપદ સં. ૧૧૭૪ માં, અને સ્વર્ગગમન ૧૨૨૦ માં થયું હતું. આ શ્રી સુનિયંદ્રસૂરિના શિષ્યો શ્રી અન્નિતદેવસૂરિ તથા દેવસૂરિ પણ મહા વિદ્વાન પડિતો હતા.

તેમણે અણહિલપુર પાટણમાં શ્રી સિદ્ધરાજ જયસિંહ રાજાની સલામાં અનેક વિદ્વાનો સાથે વાદ કરી ચોરાશી વાદથી સર્વ વાદિયોને પરાજય પમાડયા, તે પ્રસંગે દ્વિગંબર મતના ચક્રવર્તિ શ્રી કુમુદચંદ્ર આચાર્યને પણ વાદમાં જીતી લીધા, અને દ્વિગંબરોનો પાટણમાં પ્રવેશ બંધ કરાવ્યો. આ ખીના અત્યાર સુધી પ્રસિદ્ધ છે. આ દેવસૂરિ ખીજા કોઈ નહિ પણ જે હૃમયંદ્રસૂરિ સાથે મંત્ર સાધના કરી વાદિ ઉપર જીત મેળવવાનું વરદાન મેળવ્યું હતું તે. મલયગિરિસૂરિ કે જેમણે હૃમયંદ્રસૂરિ સાથે મંત્ર સાધી વૃત્તિકારનું મહાન વરદાન મેળવ્યું હતું એમણે મહાન સુત્રોપર તથા અનેક ગ્રંથોપર વૃત્તિઓ સમર્થ અને અદ્ભુત ન્યાયપૂર્વક રચી છે.

૧૬.

શિષ્ય પરંપરા.

ઉપર કહી ગયા તે પ્રમાણે સૂરીશ્વરજીને રામચંદ્ર તથા બાલચંદ્ર શિષ્ય હતા, તેમાં રામચંદ્રસૂરિ હતા, તે ગુરૂને પાટે બેઠા હતા. સુભાષિત કાશ્ય, કુમારવિહાર આદિ અનેક ગ્રંથોના પ્રણેતા છે. ખીજા અનેક શિષ્યો તેઓને હોવા જોઈએ, પણ તેમના સંબંધ કંઈ જાણવામાં નથી.

૧૭.

સુરિશ્રીની સંસ્કૃત કૃતિઓ.

તેમની સર્વ કૃતિઓમાંની ઉત્તમમાં ઉત્તમ અને મહાભારત કૃતિ સિદ્ધહેમવ્યાકરણ છે, કે જે સવાલક્ષ શ્લોક પ્રમાણુ પચ્ચાંગ વ્યાકરણ છે. આના પર અનેક વિદ્વાનોએ ટીકા લખી છે, એટલુંજ નહિ પરંતુ આના વિષે એવું સ્થપતાથી કહેવાય છે કે સમર્થ વ્યાકરણકાર પાણિનીનું સિદ્ધાંત-કૌમુદિવ્યાકરણ કે જે આના કરતાં મોટું છે તેનો અભ્યાસ કરતાં થતા જ્ઞાન કરતાં આ હૈમવ્યાકરણનું જ્ઞાન ચડે છે, અને તેની સાથે તે કરતાં વધારે સહેલાઈથી અને ઓછા વખતમાં શીખી શકાય છે. તે વ્યાકરણ સંબંધે નીચેની ઉક્તિઓ છે.

किं स्तुमः शब्दपाथोचेर्हेमचंद्रयतेर्मतिम् ।

एकेनापि हि येनेहक् कृतं शब्दानुशासनम् ॥

અર્થ--શબ્દરૂપી સમુદ્રને ઉલ્લાસમાન કરનાર હૈમચંદ્ર મુનિની જુ-
દ્ધિની કેટલી રત્નુત કરીએ, કારણ કે તેણે એકલાએજ શબ્દાનુશાસન
રચ્યું છે. વળી તેમના વ્યાકરણનાં વખાણ કરતાં એક કવિ કહેછે કે:-

भ्रातः पाणिनि ! संवृणु प्रलपितं, कातंत्रकथा-कथा

मा कार्षीः कटु शाकटायन ! वचः, क्षुद्रेण चाद्रेण किम् ।

कः कर्णभरणादिभिर्बठरयत्यात्मानमन्यैरपि

श्रूयन्ते यदि तावदर्थमधुराः श्रीसिद्ध हेमोक्तयः ॥

અર્થ--હે ભાઈ પાણિનિ ! હવે તું તારો પ્રલાપ સંકેલી દે, કા-
તંત્ર વ્યાકરણ તો કંથા જેવું છે (એટલે તેનું તો શું કહેવું ?) હે શાક-
ટાયન, તું તારાં કટુવચન કાઢીશજ નહિ, અને ક્ષુદ્ર ચાંદ્ર વ્યાકરણથી શું
સુખ ? જ્યાં સુધી શ્રી સિદ્ધહેમની ઉક્તિમાં-સિદ્ધહેમ વ્યાકરણમાં અર્થની
મધુરતા સંભળાય છે. ત્યાં સુધી કંઠાભરણાદિ ખીળ અથો ભણી કયો પુરુષ
પોતાની ખુદ્ધિને જડ કરે ? !

આ વ્યાકરણને સિદ્ધહેમ, સિદ્ધહેમ શબ્દાનુશાસન, હૈમવ્યાકરણ એવા
નામેથી ઓળખવામાં આવે છે. આ પર અનેક વિદ્વાનોએ હજારો શ્લોક
પ્રમાણવાળી ટીકાઓ લખી છે (નામ માટે જુઓ જૈન ગ્રંથાવલિ પૃ.

૨૬૯ થી ૩૦૩.) તે પરથી જણાશે કે તે કેયું અદ્વિત અને સારજીત ઉ.
મદા બ્યાકરણ હોયું જોઈએ.

૨. અનેકાર્થ નામમાળા (સરોષ) શ્લોક ૧૮૨૬,

૩. અનેકાર્થવૃત્તિ સ્વોપચ્ચ શ્લોક ૬૦૩૦

૪. અભિધાન ચિંતામણિ નામમાળા. શ્લોક ૧૫૬૧.

૫. „ વૃત્તિ સ્વોપચ્ચ. શ્લોક ૧૦૦૦૦.

૬. દેશી નામમાળા શ્લોક ૮૫૦.

૭. „ વૃત્તિ (રત્નાવલી) શ્લોક. ૩૫૦૦.

૮. શેષનામમાળા શ્લોક. ૨૨૫.

૯. નિર્ધંદુરેષ.

૧૦. શિલ્પાંજ નામમાળા.

૧૧. વીતરાગ સ્તોત્ર શ્લોક ૪૭૪.

૧૨. ત્રિપદિ શલાકા પુરુષ ચરિત્ર શ્લોક. ૩૪૦૦૦.

૧૩. દ્વાત્રય સંસ્કૃત શ્લોક. ૨૮૨૮.

૧૪. દ્વાત્રય પ્રાકૃત શ્લોક. ૧૫૦૦.

૧૫. નાભાયનેભિદ્વિજ્ઞાન મહાકાવ્ય.

૧૬. અર્હનનીતિ શ્લોક. ૧૪૦૦

૧૭. અલંકાર ચૂડામણિ વૃત્તિ (કાવ્યાનુસાસન) શ્લોક ૨૮૦૦

૧૮. „ (વૃત્તિ વિવેક) શ્લોક. ૪૦૦૦.

૧૯. હૈમ બ્યાકરણ ઉચ્ચાદિવૃત્તિ શ્લોક. ૩૨૫૦

૨૦. „ લઘુવૃત્તિ.

૨૧. હૈમ ધાતુ પારામણ્ય શ્લોક. ૫૬૦૦

૨૨. હૈમ પ્રાકૃત બ્યાકરણ આ શિદ્ધહૈમ શબ્દાનુશાસનનો આરંભો
અધ્યાય છે.

૨૩. અન્યયોગ બ્યવચ્છેદ દ્વાત્રિંશિકા—આ સ્વાધ્યાય મંજરીનું
મૂળ છે.

૨૪. અયોગ બ્યવચ્છેદ દ્વાત્રિંશિકા.

૨૫. પ્રમાણ્ય મિમંસાવૃત્તિ સહિત. શ્લોક. ૨૫૦૦

નોટ—૨-૧૦ શબ્દકોશના ગ્રંથો છે અને તેપર પણ અનેક
વૃત્તિઓ થઈ છે.

૨૬. યોગશાસ્ત્ર શ્લો. ૧૨૦૦.
૨૭. યોગશાસ્ત્ર વૃત્તિ શ્લો. ૧૨૦૦૦.
૨૮. આંતર ચૈત્યવંદનવૃત્તિ. શ્લો. ૧૦૧૧.
૨૯. દિગ્વંદન ચપેટિકા.
૩૦. હેમવાદાનુશાસન ટીકા સાથે.
૩૧. સપ્તદાર્ણવ મહાન્યાસ અથવા તત્ત્વ પ્રકાશિકા,
૩૨. બ્રહ્મવલ્લ સૂત્ર બૃહદ્વૃત્તિ.
૩૩. ભિંગાનુ શાસન બૃહદ્વૃત્તિ સાથે.

૧૮.

સારશ્રીનાં ચરિત્ર માટે સાધનો.

શ્રીમદ્ હેમચંદ્રાચાર્ય સંપૂર્ણ ચરિત્ર લખવામાં આવે તો એક મોટું દળદાર પુસ્તક થઇ પડે તેમ છે, કારણ કે તેમના સંખ્યામાં જે જે જાણવા યોગ્ય છે તે ઘણા વિદ્વાન સાધુઓ ગદ્યપદ્યરૂપે નોંધી ગયા. છે. આ પુસ્તકો બધા હજી પ્રગટ થઇ બહાર પડ્યા નથી તે માટે દિલ્લીરી છે. જે સાધનો છે તે નીચે પ્રમાણે—

૧. સોમપ્રભાચાર્ય કૃત હેમકુમાર ચરિત્ર. અથવા કુમારપાલ પ્રતિ-બોધક સંવત ૧૨૪૧.
૨. મેરુતુંયાચાર્ય કૃત પ્રબંધ ચિંતામણિ. સંવત ૧૪૬૭.
૩. શ્રી જયસિંહસૂરિ કૃત કુમારપાલ ચરિત્ર. સંવત ૧૪૧૩
૪. શ્રી ચારિત્રસુંદરસૂરિ કૃત કુમારપાલ ચરિત્ર.
૫. શ્રી હરિશ્ચંદ્ર (દીગં-૧) કૃત કુમારપાલ ચરિત્ર (પ્રાકૃત.)
૬. શ્રી જિનમંડનસૂરિ કૃત કુમારપાલ પ્રબંધ સં. ૧૪૪૧.
૭. શ્રી પ્રભાચંદ્રાચાર્ય કૃત પ્રભાવક ચરિત્ર. સં. ૧૪૩૪.
૮. શ્રી રાજશૌખરસૂરિકૃત અતુલિશતિ પ્રબંધ સં. ૧૪૦૫,
૯. સોમલિલકસૂરિ કૃત કુમારપાળ ચરિત્ર (આ ગ્રંથ જૈન ગ્રંથાવલીમાં જણાવેલ નથી.)
૧૦. થક્કપાલ મંત્રી કૃત મોહપરાજય નાટક.
૧૧. જિનપ્રભસૂરિ કૃત તીર્થકંઠ.
૧૨. શ્રીચંપલદાસ કૃત કુમારપાળ રાસ (ગુજરાતી)
૧૩. શ્રી જિનહર્ષસૂરિ કૃત કુમારપાળ રાસ. (,)

અહીં ઉપરનાં સર્વ ઉપલબ્ધ ન હોવાથી. રથળ સંકેત્ય હોવાથી તથા
રા. મોતીચંદ ગિરધર કાપડીઆ બી. એ. એલ. એલ. બી. એ આખું
જીવનચરિત્ર લખવાનું માથે લઈ તે સંબંધી ધણું પ્રકટ કરવાનું હોય અહીં
ફક્ત દિગ્દર્શનરૂપે શ્રીશ્રીનરહરસુરિ કૃત કુમારપાલરાસ, અહંન્તીતિ (ભાષાંત-
રકાર રા. મણિલાલ નથુભાઈ દોશી. બી. એ.) યાત્રય મહાકાવ્ય વિગેરેમાંથી
સાર લઈ એક અંકવાહીઆના ટુંક વખતમાં જોટલું અન્યું તેટલું નિવેદન કર્યું
છે. દોષ, રમણન, ઇત્યાદિ સંબંધે મિત્તભિ દુઃકંકડં દઈ તે સુધારનારનો
ઉપકાર થશે એમ કહી, છું વિરમું છું.

પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ-મુંબઈ.	}	ગુર ચરણોપાસક.
વીરાત ૨૪ ૭૭ વૈશાખ સુદ પ્રથમા.		મોહનલાલ દલીચંદ દેશાઈ બી. એ. એલ. એલ. બી.

કેટલાક શબ્દોમાં સુધારો વધારો કરી યોગશાસ્ત્રની યોથી આજ્ઞાતિ
માટે પ્રસિદ્ધ કર્તા પં. દેવવિજયજીગણી-મુંબઈ.

૧૯૮૦ ફાગણ સુદ ૭-બુધવાર.



અનુક્રમણિકા.



પ્રથમ : પ્રકાશ :

નંબર	વિષય.	પૃષ્ઠ.
૧	મહાવીર દેવની સમદૃષ્ટિ.	૨
૨	મહાવીર દેવની કૌશલ્યા.	૬
૩	યોગનું સામર્થ્ય....	૧૧
૪	યોગર્થી થતી સન્ધિઓ.	૧૩
૫	યોગિની મરદેવા....	૨૧
૬	મહાત્મા દહમહારી....	૨૫
૭	મહાત્મા ચિલાતિપુત્ર	૩૩
૮	યોગની આવશ્યકતા.	૪૧
૯	મોક્ષનું કારણ-યોગ.	૪૨
૧૦	જ્ઞાનયોગ.	૪૩
૧૧	દર્શનયોગ.	૪૬
૧૨	ચારિત્રયોગ.	૫૧
૧૩	યમ. યમની ભાવના, પાંચ સમિતિ, ત્રણ ગુપ્તિ.	૫૨
૧૪	અન્ય રીતે ચારિત્રયોગ (અથવા નિયમ).	૧૭
૧૫	ગૃહસ્થ ધર્મ અને નીતિપૂર્વક જીવન, (ગૃહસ્થોને ધર્મભાષક બનાવનાર ગુણો.)	૭૪

દ્વિતીય : પ્રકાશ :

૧૬	ગૃહસ્થ ધર્મમાં પ્રથમ સમ્યક્ત્વ અને મિથ્યાત્વનું સ્વરૂપ	૭૬
૧૭	પાંચ અણુવત.	૯૨
૧૮	અહિંસા.	૯૩
૧૯	ગૃહસ્થોનું બ્રીજનું સત્યવત.	૧૦૯
૨૦	ત્રીજનું અસ્તેયવત.	૧૧૬
૨૧	ગૃહસ્થોનું ચતુર્થવત.	૧૨૩
૨૨	વેશ્યાથી થતા દોષો.	૧૨૬
૨૩	હમજાનિયમ-પાંચમું વત.	૧૩૫

તૃતીય : પ્રકાશ :

૧૪	દિશાનો નિયમ - છઠું વત.	૧૪૦
----	-----------------------------	-----

નંબર.	વિષય	પૃષ્ઠ.
૨૫	ભોગોપભોગ સાતમું પ્રત.	૧૪૨
૨૬	મદિરાથી થતા દોષ.	૧૪૩
૨૭	માંસ ત્યાગ.	૧૪૪
૨૮	માખણ ખાવાથી થતા દોષ.	૧૪૮
૨૯	મધત્યાગ.	૧૪૮
૩૦	અભક્ષ ફળો.	૧૫૦
૩૧	રાત્રિભોજન.	૧૫૧
૩૨	અનર્થ ફંડ વિરમણ-આઠમું પ્રત.	૧૫૬
૩૩	સામાયિક-નવમું પ્રત.	૧૫૮
૩૪	દેશાવકાશિક-દસમું પ્રત.	૧૬૧
૩૫	પૌષધ-અગીયારમું પ્રત.	૧૬૧
૩૬	અતિથિસંભાગ-બારમું પ્રત....	૧૬૪
૩૭	બાર પ્રતમાં લાગતા અતિચારો દૂર કરવા વિષે.	૧૬૯
૩૮	મહા શ્રાવકપણું-મહા શ્રાવકની દિવસચયો.	૧૭૯
૩૯	શ્રાવકના મનોરથો.	૧૮૫
૪૦	શ્રાવકની છેવટની ક્રિયા.	૧૮૬

ચતુર્થ : પ્રકાશ :

૪૧	સ્તનત્રય સાથે આત્માની ઐક્યતા.	૧૯૦
૪૨	કોષાદિ કષાયનું સ્વરૂપ અને તેનો વિજય.	૧૯૧
૪૩	ઈંદ્રિયવિજય.	૧૯૬
૪૪	મનઃશુદ્ધિ કરવાની જરૂર.	૨૦૦
૪૫	રાગદ્વેષનું દુર્ભાવપણું અને તે છૂટવાનો ઉપાય.	૨૦૧
૪૬	સમભાવ.	૨૦૨
૪૭	સમભાવ નિષ્પત્તિ માટે બાર ભાવના.	૨૦૩
૪૮	ધ્યાનનું સ્વરૂપ.	૨૨૫
૪૯	મૈત્ર્યાદિ ચાર ભાવના.	૨૨૬
૫૦	ધ્યાન કેવા સ્થળે કરવું.	૨૨૭
૫૧	આસન.	૨૨૭

પાંચમ : પ્રકાશ :

૫૨	પ્રાણાયામ.	૨૩૧
૫૩	પ્રાણાયામનું ફળ.	૨૩૪

નંબર	વિષય	પૃષ્ઠ.
૫૪	વાયુનાં સ્થાનાદિ અને તેના જથ્થો ઉપાય.	૨૩૫
૫૫	વાયુના જથ્થો થતા ફાયદા...	૨૩૮
૫૬	વાયુની ધારણા અને તેનું ફળ.	૨૩૯
૫૭	હૃદયમાં મનને રોકવાથી થતા ફાયદા.	૨૪૨
૫૮	ચાર મંડળો (તત્વ જ્ઞાન.) ...	૨૪૨
૫૯	વાયુના વહનથી શુભાશુભ કાર્યનો નિર્ણય.	૨૪૪
૬૦	નાડીઓનું લક્ષણ અને વાયુ સંચારનું ફળ.	૨૪૬
૬૧	કાલ જ્ઞાન...	૨૫૦
૬૨	જય પરાજયોદિ પ્રશ્ન જ્ઞાન ...	૨૭૭
૬૩	કાર્ય સિદ્ધિનો ઉપાય ...	૨૮૧
૬૪	તત્વ જાણવાનો ઉપાય. ...	૨૮૩
૬૫	નાડી શોધન કરવાની વિધિ અને તેનું ફળ.	૨૮૪
૬૬	વેધ કરવાની વિધિ. ...	૨૮૭
૬૭	અન્યના શરીરમાં પ્રવેશ કરવાની વિધિ....	૨૮૯

ષષ્ઠઃ પ્રકાશઃ

૬૮	પરકાય પ્રવેશ પરમાર્થિક નથી.	૨૮૯
૬૯	પ્રત્યાહાર. ...	૨૯૦
૭૦	ધારણા. ...	૨૯૩

સપ્તમઃ પ્રકાશઃ

૭૧	ધ્યાન-ધ્યાન કરનારનાં લક્ષણો	૨૯૫
૭૨	પિન્ડસ્થ ધ્યેય. ...	૨૯૬

અષ્ટમઃ પ્રકાશઃ

૭૩	પદ્મ ધ્યેય અને તેનું ધ્યાન.	૩૦૦
૭૪	મંત્રમયી દેવતાનું ધ્યાન ...	૩૦૪
૭૫	પ્રણવનું ધ્યાન....	૩૦૬
૭૬	પંચ પરમેષ્ઠિ મંત્રનું ધ્યાન....	૩૦૬
૭૭	હ્રીંકાર વિદ્યાનું ધ્યાન. ...	૩૧૦
૭૮	વિમ્લજ્ઞાતિ માટે ધ્યાન. ...	૩૧૪

નવમઃ પ્રકાશઃ

૭૯	રૂપરથ ધ્યાન ...	૩૧૮
૮૦	રૂપરથ ધ્યાનનું ફળ. ...	૩૧૯

નંબર.	વિષય.	પૃષ્ઠ.
દશમઃ પ્રકાશઃ		
૮૧	રૂપાતીત ધ્યાન...	૩૨૦
૮૨	આત્માવિચય ધ્યાન.	૩૨૧
૮૩	અપાયવિચય ધ્યાન.	૩૨૨
૮૪	વિષાકવિચય ધ્યાન.	૩૨૩
૮૫	સંસ્થાનવિચય ધ્યાન.	૩૨૫
૮૬	ધર્મધ્યાનનું ફળ.	૩૨૭

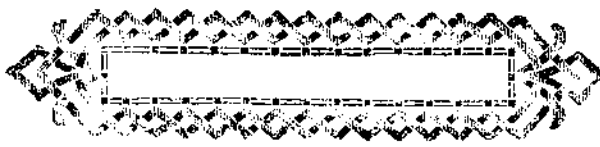
એકાદશઃ પ્રકાશઃ

૮૭	શુકલ ધ્યાન, ...	૩૨૯
૮૮	પાતિકર્મના કાયદા થતું ફળ.	૩૩૪
૮૯	સામાન્ય કેવલીનું કર્તવ્ય ...	૩૩૬
૯૦	મોક્ષમાં ગયેલો યોગી.	૩૪૧

દ્વાદશઃ પ્રકાશઃ

૯૧	આચાર્યશ્રીનો સ્વાનુભવ.	૩૪૨
૯૨	મનના ભેદો અને ભક્ષણો.	૩૪૩
૯૩	પરમાનંદ પ્રાપ્તિનો ક્રમ.	૩૪૪
૯૪	અભ્યાસ ક્રમ. ...	૩૪૪
૯૫	એકાગ્રતા....	૩૪૭
૯૬	વિચારશક્તિ ખીલવવાની ક્રિયા.	૩૫૪
૯૭	મનને શાંતિ આપવાનો સરલ માર્ગ.	૩૫૭
૯૮	ઉદાસીનતાનું ફળ.	૩૫૯
૯૯	દષ્ટિજ્ય ઉપાય	૩૬૩
૧૦૦	મન જીતવાનો ઉપાય.	૩૬૪
૧૦૧	તત્ત્વજ્ઞાન થવાની નિશ્ચાની.	૩૬૪
૧૦૨	જન્મની ભાવનું ફળ.	૩૬૫
૧૦૩	ઉપદેશનું રહસ્ય....	૩૬૭
૧૦૪	આચાર્યશ્રીનો આત્મા પ્રાપ્તિ ઉપદેશ.	૩૬૮





યોગ શાસ્ત્ર ભાષાંતર.



નમો દુર્વારરાગાદિ, વૈરિવાર નિવારિણે ।

અર્હતે યોગિનાથાય, મહાવીરાય તાયિને ॥ ૧ ॥

ઘણી મહેનતે દુર કરી શકાય એવા રાગાદિ શત્રુઓના સમુહનું નિવારણ કરનાર અર્હંત, યોગીઓના સ્વામી અને જગતના જીવોનું રક્ષણ કરનાર મહાવીર દેવને નમસ્કાર કરું છું.

વિવેચન—અત્યારની દુનિયાને આ વાત તો વિદિત થઈ ચૂકી છે, કે હબારો મનુષ્યોની સાથે બાથ લીડનારા અનેક શુરવીરો મળી શકે છે, પણ રાગદ્રેષનો જય કરનાર વીર પુરુષ ભાગ્યે જ મળી શકે છે.

આવા મહાન દુર્જય રાગ, દ્રેષ, કામ, ક્રોધ, માયા હોભાદિ અંતરંગ શત્રુઓનો મૂલથી સર્વથા જય કરનાર પુરૂષને મહાવીર નામથી ઓલાવવા તેમાં કાંઈ અતિશયોક્તિ છે જ નહિ. આ મહાન વીર પુરૂષનો જન્મ ઇસ્વીસન પૂર્વે પદ્મ વર્ષે ચૈત્ર સુદ તેરસને દિવસે મગધ દેશમાં આવેલા ક્ષત્રિયકુંડ નામના શહેરમાં સિદ્ધાર્થ રાજાની ત્રિશલા નામની મહાદેવીની કુક્ષિએ થયો હતો. માતાપિતાનું આપેલ નામ વર્ધમાન છે, તથાપિ તેમનાં અફૂલત પરાક્રમવાળા મહાન ગુણોથી રંજીત ઘઈ દેવોએ મહાવીર એવું નામ આપ્યું છે.

સંસાર વાસનાથી વિરક્ત થઈ, શ્રમણપણું અંગીકાર કરી, ઘોર તપશ્ચર્યા અને ધ્યાનમાં નિમગ્ન રહી, સાડાબાર વર્ષે રાગદ્રેષાદિ અંતરંગ શત્રુઓનો ક્ષય કરી અરિહંત પદ પ્રાપ્ત કર્યું. કેવલ (સંપૂર્ણ) જ્ઞાન પ્રાપ્ત થવાથી તેઓ યોગીઓના પણ નાથ થયા અને તેમણે સ્વાનુભવથી થએલા સત્ય જ્ઞાનથી સંસારથી ત્રાસ પામતા અને મહાદુઃખોનો અનુભવ કરતા સંસારી જીવોને ઉપદેશ આપી

તેઓનું જન્મ, જરા, મરણથી રક્ષણ કર્યું, માટે રાગ આદિને છૂતનાર, અહંત, યોગીઓના નાથ અને જીવોનું રક્ષણ કરનાર આ ચારે વિશેષણો તે મહા પુરુષનેજ ઘટી શકે છે, અને તેવા મહાન ગુણોથી આકર્ષાઈ આ શાસ્ત્રકાર તે મહાવીર દેવને શાસ્ત્રની આદિમાં નમસ્કાર કરે છે.

ૐ મહાવીર દેવની સમદષ્ટિ.



પન્નગે ચ મુરંદે ચ કૌશિકે પાદસંસ્પૃશિ ।

નિર્વિશેષ મનસ્કાય શ્રીવીરસ્વામીને નમઃ ॥ ૨ ॥

દંશ કરવાની બુદ્ધિથી પગને સ્પર્શ કરનાર (દંશ આપનાર) પૂર્વ જન્મના કૌશિક ગોત્રી સર્પના ઉપર અને નમન કરવાની બુદ્ધિથી પગનો સ્પર્શ કરનાર ઈંદ્રિના ઉપર પણ જે મહાશયનું મન સરખુંજ હતું, તે શ્રીમાન્ મહાવીર દેવને નમસ્કાર કરું છું. ૨.

વિવેચન—જન્મ, જરા, મરણથી ત્રાસ પામેલા અને તેથીજ આ દુનીયાની સંયોગ અને વિયોગવાળી માયાના પાશમાં નહિ સપડાતાં વૈરાગ્યરસમાં નિમગ્ન થઈ મહાવીરદેવ ચારિત્ર અંગીકાર કરી, અપ્રમત્તપણે પૃથ્વીતળ ઉપર વિચરતાં, એક વખત શ્વેતાંળી નગરી તરફ જતા હતા, ત્યારે કેટલાક ગોવાળીઓના છોકરાઓએ કહ્યું કે હે શ્રમણ, આ રસ્તો કૌશાંળી જવાનો સીધો છે તથાપિ આ રસ્તામાં એક કનકખલ નામના તાપસનો આશ્રમ આવે છે. ત્યાં એક દષ્ટિવિષસર્પ રહે છે, તેના ત્રાસથી કેટલાક વખતથી આ રસ્તો બંધ થયો છે, કારણ કે તે રસ્તે જનાર માણસોને તે સર્પ પોતાના દષ્ટિથી બાળી ભસ્મ કરે છે, માટે આ રસ્તો મૂકી બીજો માર્ગ કે જે કેટલોક ફેરમાં છે તથાપિ નિર્વિઘ્ન છે, તે રસ્તે તમે જાઓ. બાળકોના વચનો સાંભળી કૃપાળુ દેવ વિચાર કરવા લાગ્યા, કે અનેક જીવોનો સંહાર કરનાર આ સર્પ મારાથી પ્રતિઘાથ પામે તો તેના ડંસથી મને થએલું દુઃખ એ અદ્યજ છે. મારા એક જીવને કષ્ટ થતાં

પણ અનેક જીવોને ઉપકાર થાય તો તે કરવામાં મને કાંઈ દુઃખ નથી. જ્ઞાન દષ્ટિથી જોતાં મને જણાઈ આવે છે કે, આ સર્પ પૂર્વે એક તપસ્વી સાધુ હતો. ક્રોધની તીવ્રતાથી કરેલી મહાન્ તપશ્ચર્યાનું ફળ તે પામી શક્યો નથી. “ ખરેખર સમભાવ અને સમ્યક્ જ્ઞાનના અભાવે આવી મહાન્ તપશ્ચર્યાનું પરિણામ આવું દુઃખદાયકજ આવે છે. ” અવશ્ય તે મારાથી પ્રતિજોધ પામશે. પણ તેને પ્રતિજોધતાં મને પણ કષ્ટ સહેવું પડશે. આવો નિર્ણય કરી શ્રમણુ લગવાન તેજ રસ્તે ચાલ્યા. કેટલાક વખતથી તે રસ્તો બંધ હતો, તેથી રસ્તામાં ઘાસ ઉગી નીકળ્યું હતું. જીર્ણ પત્રોથી રસ્તાનો દેખાવ ઢંકાઈ ગયો હતો. ઠેકાણે ઠેકાણે કાંટાવાળાં નાનાં ઝાડો અને ધૂળથી વૃદ્ધિ પામેલા રાફડાઓ જોવામાં આવતા હતા. તેટલામાં એક જીર્ણ અવસ્થાએ પહોંચેલું યક્ષનું મંદિર જોવામાં આવ્યું, તે જીર્ણમંદિરના મંડપમાં ઊભા રહી નાસિકાના અગ્રભાગ ઉપર દષ્ટિ સ્થાપન કરી કાથોત્સર્ગ મુદ્રામાં ધ્યાનસ્થપણે તે પ્રભુ રહ્યા. નજીકમાં રહેલ ખિલથી નીકળી પેલો સર્પ ફરતો ફરતો ત્યાં આવ્યો. જે વનમાં જન્માવરો પણ મારા ભયથી પ્રવેશ નથી કરી શકતા, તે વનમાં નિર્ભયપણે મારી અવજ્ઞા કરી આ કોણુ ઊભો છે, તેમ સર્પ વિચાર કરવા લાગ્યો, અને ક્રોધાવેશથી ઝેરની જવાળાને વમતી અને આસપાસના વૃક્ષોને પણ ઝેરથી વાસિત કરતી દષ્ટિ પ્રભુના ઉપર ફેંકી. કેટલીકવાર સન્મુખ જોયું પણ તેની દષ્ટિના ઝેરની અસર તે મહાત્માના ઉપર ન થઈ, ત્યારે સૂર્ય સામી દષ્ટિ કરી કાંઈક વિશેષ ઝેરથી ભરેલી દષ્ટિએ પ્રભુ સામું જોયું, પણ તેનો તે પ્રયાસ નિરર્થક ગયો. આત્મિક યોગની પ્રબળતાથી ઝેરની અસર પ્રભુના ઉપર ન થઈ. ખરેખર આવે ઠેકાણે તે મહાત્માના યોગની સત્યતાની કસોટી થઈ, પણ તે સર્પ પોતાના નિશ્ચયમાં ડગ્યો નહિ. નજીક આવી પગના ઉપર ડંસ મારવા લાગ્યો, અને ઝેરથી વ્યાપ્ત થતાં આ પુરૂષ મારા ઉપર પડશે એવા ભ્રમથી ડંસ મારી દૂર નાસવા લાગ્યો. પણ આ સાહસિક મહાપુરૂષ તો તેના ડસવાથી ખીલકુલ વ્યાકુળ ન થતાં ત્યાંજ સ્થિરપણે ધ્યાનસ્થ રહ્યા. સર્પ જ્યારે ડંસ આપીને શાક્યો ત્યારે કંઠણાસમુદ્ર આ

મહાત્માએ તેને બોલાવ્યો કે “હે ચંડકૌશિક ! પ્રતિબોધ પામ, પ્રતિબોધ પામ. તારા પૂર્વજન્મોને યાદ કર. ગત જન્મના ક્રોધાવેશના ફલરૂપે આ તિથંચપણું અને તેમાં પણ હજારો જીવોને ત્રાસ આપનાર આ સર્પપણું તું પામ્યો છે. જે ચારિત્ર અને જે તપશ્ચર્યાનું ફલ મોક્ષ મળતું જોઈએ, તે ચારિત્ર તથા તપને ક્રોધથી દૂષિત કરતાં આવા મહાન અધમ જન્મને તું પામ્યો છે, અને આ જન્મમાં પણ આવા ક્રોધથી હજારો જીવોનો સંહાર કરી મહાન દુર્ગતિ પામીશ, માટે હવે તો ચેત.”

મહાત્માના મુખથી નીકળતાં આ વચનામૃતોનું પાન કરતાં તે સર્પ સ્તબ્ધ થઈ ગયો. તેમના યોગની પ્રભા એટલી બધી તેના ઉપર પડી, કે એક ડગલા જેટલું પણ તે ફર ખસી ન શક્યો. અને વિચારના વમળમાં પડ્યો કે “આ મહાત્મા કોણ ? તેજો મને શું કહેવા માગે છે ? મેં આવા મહાત્માઓને કોઈ પણ ઠેકાણે કોઈ પણ વખતે જોયા છે ? મને યાદ નથી આવતું તો પણ આવા મહા પુરુષોની સોબતમાં હું પૂર્વે આવ્યો છું.” આમ વિચાર કરતાં તે શરીરનું ભાન ભૂલી ગયો, તેની ઇન્દ્રિયોના વ્યાપાર બંધ પડી ગયા. આબુખાબુ શું થાય છે તેનું ભાન તેને ન રહ્યું, અને એકાગ્ર થઈ ગયો. તે એકાગ્રતામાં સ્થિર થતાં પૂર્વ જન્મના સંસ્કારને રોકનાર [આડે આવનાર] કર્મનો પડદો તૂટી ગયો. અને કર્મનો પડદો તૂટતાં તેને ગયા જન્મોનું જ્ઞાન થઈ આવ્યું. તાપસનો અને જૈનસાધુપણાનો પાછલો જન્મ જોયો. હવે તેના પશ્ચાત્તાપનો પાર ન રહ્યો. “અહો ધિક્કાર છે મને ! એક ક્રોધને લઈને મારી આવી અધમ સ્થિતિ થઈ. પૂર્વે મેં તપશ્ચર્યા ઘણી કરી, તપસ્યાને પારણે ગૃહસ્થને ઘેર આહાર લેવા જતાં એક દેડકી પગ તળે ચંપાઈ મરણ પામી. શિષ્યે સંભારી આપી. મેં માન્ય ન કર્યું. ફરી શિષ્યે ઉપાશ્રયે આવ્યા બાદ સંભારી આપી. મને રીસ આવી. ત્રીજાવાર સંધ્યાએ પ્રતિક્રમણ અવસરે શિષ્યે સંભારી આપી. મેં બાણ્યું, આ મારાં છિદ્રો શોધે છે. ક્રોધાવેશથી મારવા દોડ્યો, રસ્તામાં સ્થંભ સાથે અફળાયો. સ્તંભ જોરથી વાગતાં તે પાપનો પશ્ચાત્તાપ કર્યા સિવાય મરણ પામી

તાપસ થયો. ત્યાં પણ ક્રોધની વિશેષતાથી આશ્રમમાંથી કુલદળ લઈ જતા રાજકુમારોને મારવા દોડ્યો ત્યાં કુવામાં પડ્યો. મરણ પામી આ સર્પપણે ઉપજ્યો. અહો ! હજી પણ ધન્ય ભાગ્ય છું કે મારા ઉદ્ધાર માટે આ કરુણાસાગરે દયા લાવી અનેક કષ્ટ સહન કરી મને પ્રતિજ્ઞા પમાડ્યો, પણ હવે આવા તિર્થ યના ભવમાં હું શું કરી શકું ? મારો ઉદ્ધાર કેમ થશે ? ” આમ વિચાર કરતા સર્પના અધ્યવસાયને મહાવીરદેવે પોતાના જ્ઞાનથી જાણી લીધા અને તેને જણાવ્યું કે “હે ચંડકૌશિક સર્પ ! હવે વધારે પશ્ચાત્તાપ કરી હતબળ ન થા. હું તને ઉપાય બતાવું છું. તારું આયુષ્ય હવે અલ્પ છે. તું અનશન કર. (આહારનો ત્યાગ કર.) આ બિલમાં તારી દષ્ટિ રાખી પંચપરમેષ્ઠિ નમસ્કારમંત્રનું સ્મરણ કર, સર્વ જીવોની પાસે અંતઃકરણથી માફી માગ કે મારા કરેલા અપરાધોને તમે માફ કરો. મારી અજ્ઞાન દશાથીજ મેં તમને દુઃખ આપ્યું છે. હવે અત્યારથી હું કોઈ જીવોને દુઃખ નહિ આપું. તેમજ ક્રોધનો ત્યાગ કર. તને ગમે તેવી આફત આવી પડે તો પણ બીલકુલ ક્રોધ ન કરીશ. ક્રોધનાં ફળો તેં પોતે અનુભવ્યાં છે. ” આ પ્રમાણે પ્રભુની કહેલી શિક્ષા માન્ય કરી તે સર્પ બિલમાં સુખ રાખી ત્યાંજ રહ્યો. શ્રમણ ભગવાન પણ તેના પરિણામની દૃઢતા સ્થાવવા માટે શ્રેઠા વખત તેની મહાય અર્થે ત્યાંજ રહ્યા. સર્પ પણ પંદર દિવસ અવશેષ આયુષ્ય પૂર્ણ કરી સહસાર નામના આઠમા દેવલોકે દેવપણે ઉત્પન્ન થયો. અમુક વખત પછી ઈંદ્રે આવીને વીર પ્રભુના ચરણમાં નમસ્કાર કરી સ્તુતિ કરી. આ બેઉ પ્રસંગમાં તે વીરપુરુષને સમભાવજ રહ્યો હતો. “સહેજસાજના અપમાનમાં કે માનમાં આ દુનિયાના પામર જીવોને હર્ષ કે શોકથઈ આવે છે. તેલું આ મહાપુરુષનું જીવન નહોતું. આથી પણ અધિક પ્રસંગોમાં પણ તે મહાશયે સમભાવજ રાખ્યો હતો, અને તેથીજ પરિપૂર્ણ જ્ઞાન મેળવી મોક્ષ પદને પ્રાપ્ત થયા છે.” એ તેમના અતિ-શાથી ગુણને શાસ્ત્રકાર યાદ કરીને અંથની આદિમાં નમસ્કાર કરે છે.

મહાવીર દેવની કરૂણા.

કૃતાપરાધેઽપિ જને, કૃપામંથરતારયોઃ ।

ઇષદ્વાષ્પાર્દ્રયોર્મદ્રં, શ્રીવીરજિનનેત્રયોઃ ॥ ૩ ॥

અપરાધ કરવાવાળા જીવો ઉપર પણ ઉપર દયાથી નમ્ર અને અશ્રુથી આર્દ્ર એવાં શ્રી વીર પરમાત્માના નેત્રોતું કલ્યાણ થાઓ. ૩.

વિવેચન—અંતરંગ મહાન્ કરૂણા યા દયાસૂચક આ બનાવ એવો બન્યો છે કે, તે મહાવીર દેવની અપરાધી જીવો ઉપર પણ અગાધ કરૂણાને સૂચવી અત્યારની સખળ પણ આત્મભાવમાં નિર્બીજ પ્રજાને આશ્ચર્યના વમળમાં નાંખે છે. વૈરાગ્યવાસનાથી ભરપૂર મહાવીર દેવે શુદ્ધસ્થાશ્રમનો ત્યાગ કરી, નિવૃત્તિ માર્ગ મેળવવા માટે શ્રમણ માર્ગ સ્વીકારી, આ પૃથ્વીતળ ઉપર વિચરતાં એક વખત ઘણા મ્લેચ્છ લોકોથી ભરપૂર દૃઢ ભૂમિમાં આવ્યા. અઠમની તપશ્ચર્યા કરી પેઢાલ ગામની પાસે પેઢાલ નામના વનમાં રહેલ પોલસા નામના દેવળમાં કાયોત્સર્ગ કરી ધ્યાનસ્થ રહ્યા.

એ અવસરે સૌધર્મ દેવલોકની સુધર્મા નામની સભામાં સૌધર્મ દેવોના પરિવાર સહિત બેઠા હતા. વિસ્તારવાળા અવધિ જ્ઞાનથી પૃથ્વીતલ ઉપર અવલોકન કરતાં તે ઇંદ્રે શ્રમણ લગવાનને પેઢાળ વનમાં જોયા. આ અવસરે મહાવીર દેવને પરિપૂર્ણ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું નહોતું, પણ તે પરિપૂર્ણ જ્ઞાનોત્પત્તિ કર્મક્ષયથી થાય છે, અને તે કર્મક્ષય ધ્યાનસાધ્ય છે, માટે કર્મક્ષય કરવા તે ધ્યાનાવસ્થામાં નિમગ્ન રહેલા હતા. આ સ્થિતિમાં મહાવીરદેવને જોઈ ઇંદ્રે ત્યાંજરહી નમસ્કાર કર્યો, કારણ કે વિવેકી જીવો સામાન્ય રીતે પણસમજ શકેછે, કે આવી ધ્યાનાવસ્થામાં તેમની પાસે જતાં રખેને તેમની તેવી દશામાં વિમ્મરૂપ થઈએ, તથાપિ તે ઇંદ્રનો ગુણાનુરાગ છુપો ન રહ્યો. “ગમે તેવી નિકટ કે દુર અવસ્થામાં પણ મહાન પુરૂષોના ગુણોતું સ્મરણ તો કરવુંજ. અને સામર્થ્ય હોય તો બીજાઓને પણ ગુણાનુરાગી કરવા.” આવા ઇરાદાથી પોતાની સભામાં ઇંદ્રબોલી ઉઠ્યો કે “હે મહાનુભાવો, દેવો અને અપ્સરાઓ! આ ભરતક્ષેત્રમાં પેઢાલ ગામની નજીક પોલાસ ચૈત્યમાં આ મહાવીરદેવ ધ્યાનાવસ્થામાં રહ્યો છે. ધ્યાનની

અંદર અત્યારે તેમની એટલી બધી દહતા છે કે આપણા જેવા સમર્થ દેવોને પણ આશ્ચર્યમાં ગરકાવ કરી નાંખે છે.

પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિથી આશ્રવદ્વારને રોકનાર, કોધાદિ અંતરંગ શત્રુઓને જીતનાર અને દ્રવ્ય ક્ષેત્ર, કાલ, ભાવથી અપ્રમત્ત આ મહાવીરદેવને આ દશાથી ચલાયમાન્ કરવાને દેવો કે દાનવો, યક્ષો, કે સક્ષસો, ભુવનપતિઓ કે મનુષ્યો કોઈ પણ સમર્થ નથી.

ઈંદ્રનાં આ વચનો સાંભળી તેનો સામાનિક સંગમ નામનો દેવ ક્રોધથી લાલ નેત્રો કરી ગર્વથી સ્તબ્ધ થઈ બોલવા લાગ્યો “સ્વામિન્ ! એક સાધુ માત્ર સામાન્ય મનુષ્યનું આપ આવું વર્ણન કરે છે કે દેવો પણ ચલાયમાન ન કરી શકે તે અસંભવિત છે. ભલે આપ સ્વામી છો એટલે પૂર્વાપર વિચાર કર્યા સિવાય ગમે તેમ બોલો અને બીજાઓ તેને માન આપે, પણ તે વાત હું માની શકતો નથી કે મેરૂ જેવા મહાન્ પડાડોને એક સામાન્ય પથ્થરની માફક ફેંકી દેવાનું સામર્થ્ય ધરાવનાર દેવો પણ એક મનુષ્યને ન ચળાવી શકે, એ વાત તદ્દન અસંભવિત છે, છતાં આપ જો તેવોજ નિશ્ચય ધરાવતા હો તો હ્યો હું જાઉં છું, અને તેને હમણાંજ ચલિત સ્થિતિવાન્ કરું છું,” ઈંદ્ર વિચાર કરવા લાગ્યો કે એક સામાન્ય પણ યોગી મહાત્માના યોગનું સામર્થ્ય કેટલું હોય છે તે આ મિથ્યાભિમાની જાણતો નથી; તો આ યોગીશ્વર કે જે અત્યારે યોગીની પરાકાષ્ઠાએ પહોંચવાની તૈયારીમાં છે, જેને અનેક લબ્ધિઓ પ્રગટ થઈ છે, ધ્યાન અને સમાધિદશાથી અત્યારે જેને મહાન્ આત્મિક બલ પ્રગટ થયું છે, તેની આને કયાંથી માલમ પડે ? પણ જો હું તેની પરીક્ષા કરવાની ના કહીશ, તો મારું વચન ખોટું છે; તેમજ આ મહા પુરૂષમાં કાંઈ પણ યોગિક યા આત્મિક બલ નથી તેમ એ જાણશે, અને સર્વ દેવોને પણ તેવોજ નિશ્ચય થશે, માટે ના તો ન કહેવી. બીજી બાબત પરીક્ષાની હા પાડતાં આ મહાત્માને આ પાત્રી જીવ દુઃખ આપશે તેનું નિમિત્ત પણ હું જ થઈશ.” આમ સંશયાઙ્ક થયેલા ઈંદ્રને વિચાર કરતો મૂકી તે દેવ ત્યાંથી રવાના થયો. જે સ્થળે શ્રમણ ભગવાન્ ધ્યા-

નસ્થ હતા ત્યાં આવ્યો. અમર્ષથી ભરપૂર સ્વભાવવાળા દેવે પ્રથમ ધૂળની વૃષ્ટિ કરી; એટલે સુધી ધૂળ ઉછાળી કે તે ધૂળથી મહાવીર દેવના કાન અને નાકના વિવરો પણ પુરાઈ ગયા. શ્વાસોશ્વાસ ચાલવો બંધ પડી ગયો તો પણ યોગિક શક્તિવાળા શ્રમણને તે કાંઈ દુઃખ ન થયું, ત્યારે ધૂળ દૂર કરી વજ્રના સરખા તીક્ષ્ણ મુખવાળી કીડીઓ તેણે દેવશક્તિથી બનાવી, મહાવીર દેવના ઉપર મૂકી. કીડીઓ એટલા જોરમાં ડાંસ આપવા લાગી કે થોડા વખતમાં તેમનું શરીર ચાલણીના જેવું છિદ્રમય થઈ ગયું, છતાં તે મહાત્માનું મન ખીલકુલ કલુષિત ન થયું. આ વખતે પણ નિર્ભાગ્ય મનુષ્યના મનોરથોની માફક તે નિષ્ફલ નિવડ્યો એટલે મોટા મોટા ડાંસ બનાવી તેમના ઉપર મૂક્યા. આ ડાંસો એટલા જોરથી ચટકા મારવા લાગ્યા કે જેમ પર્વતમાંથી અનેક નિર્ઝરણાઓ ચાલે છે, તેમ પ્રભુના શરીર રૂપ પર્વતથી રૂધિર રૂપ ઝરણાઓ ચાલવા લાગ્યાં, તથાપિ તે મહાશયનું મન ચલિત ન થયું. પણ ઉલટું અધિક સત્ત્વથી ઉત્તેજિત થવા લાગ્યું. આવી રીતે સિંહ, સર્પ, હાથી વિગેરે અનેક રૂપો કરી ધ્યાનસ્થ દશાથી ચલિત કરવા તેણે પ્રયત્ન કર્યો. પણ તે નિરૂપયોગી થતું જોઈ દેવ વિચાર કરવા લાગ્યો કે આ પ્રતિકૂલ ઉપસર્ગોથી કદી ચલાયમાન થવાનો નથી. પણ જો આને અનુકૂળ સુખ બતાવું તો આં નક્કી ચલિત થશે. આ ઇશાદાથી એક વિમાન તૈયાર કરી, દેવ દેવીઓ બનાવી વિમાનમાં બેસી, મહાવીર દેવ પાસે આવી કહેવા લાગ્યો. “કે હે શ્રમણ ! આ તમારી ધૈર્યતા અને તપશ્ચર્યા જોઈ હું પ્રસન્ન થાઉં છું. ચાલો, આ વિમાનમાં બેસો. તમને તમારા ઈચ્છિત પ્રમાણે દેવલોકમાં લઈ જાઉં. તપશ્ચર્યા કરીને જે સાધવા માગો છો, તે હું તમને આપું છું” “ખરેખર મોહ નિદ્રાથી નિદ્રિત થયેલા અને ક્ષણિક તથા માયિક સુખમાં સુખ માનનારા જીવોને આ પુણ્યલોક સુખો સુખરૂપ લાસે છે, છતાં જ્ઞાનીઓ આ સુખને સુખરૂપે માનતા નથી, એટલુંજ નહિ પણ આગામી કાળે દુઃખ આપનાર હોવાથી તેને વર્તમાનમાં પણ દુઃખ રૂપે માને છે. એ મહાશય જેને માટે તપશ્ચર્યા કરે છે, જેને માટે આ સંસારનો ત્યાગ કરી આત્મરમણ કરે છે, જંગલમાં

નાના પ્રકારનાં કષ્ટો સહન કરે છે, આત્મોપયોગની જાગૃતિમાં અપ્રમાદિત રહી પ્રયત્ન કરે છે તે આ દુનિયાના સુખ માટે નહિ, દેવના સુખ માટે નહિ, ઇંદ્રના સુખ માટે નહિ, પરંતુ કર્મના અ-લાવથી ઉત્પન્ન થતા આત્મિક સુખ માટે જ હતું, તેનું આ ઐહિક સુખની લાલસાવાળા દેવને ખબર ન પડી” અને તેથી જ આવા સંયોગિક વિયોગિક સુખની પ્રેરણા કરે છે. આ તેની પ્રાર્થના નિ-ષ્ફળ ગઈ. મહાવીર દેવે તે અંગીકાર તો ન કર્યું, પણ તેની સામું પણ ન જોયું. દેવ નિરાશ થયો. હવે કયો માર્ગ લેવો કે ધ્યાનાવસ્થા મૂકી દઈ આ શ્રમણ મારા કહ્યા મુજબ ચાલે. વિચાર કરતાં દેવને જણાઈ આવ્યું કે દુનિયામાં સ્ત્રી સિવાય બીજું કોઈ શસ્ત્ર વીરપુ-રૂષોને પરાલભ્ય કરનાર નથી. આ ઇરાદાથી તેણે કેટલીક દિવ્ય સ્વરૂપા નવયૌવના મોહક સુંદરીઓ-અપ્સરાઓ-ખનાવી. તેની સાથે કામને ઉત્તેજિત કરનારી પદ્મિણીઓ-એકી સાથે વિકુલી. કદંબાદિ પુષ્પોનો પરાગ ચારે દિશાઓથી છુટવા લાગ્યો. મંદમંદ વાયુ ફરકવા લાગ્યો. કોયલાના શબ્દોથી વનના ભાગો શબ્દિત થયા. આ બાજુ દેવાંગનાઓએ મધુર સંગીત શરૂ કર્યું. ગાંધાર, મલ્હાર અને માલકોષાદિ અનેક મધુર અને મોહક સ્વરો વિસ્તરવા લાગ્યા. વીણાઓના ઝીણું પણ હૃદયસેદક શબ્દોથી વનના પશુઓ પણ સ્તંભાઈ જવા લાગ્યાં. મેઘની ગર્જના સરખા મૃદંગોના શબ્દો અથડાવા લાગ્યા. આટલેથી જ તે દેવની ખનાવેલી દેવાંગનાઓ શાંત ન રહી. તેઓ આગળ વધી, સ્ત્રીઓને સુલભ પોતાનો વિકાર પ્રગટ કરવા લાગી. હાવલાવ કરવા શરૂ કર્યા. નિર્લજ્જપણે નિતંબ અને સ્તનાદિકના ભાગો ખુલ્લા કરવા લાગી. ટુંકામાં તેઓમાં જેટલું સામર્થ્ય હતું તે સર્વ સામર્થ્ય આ શ્રમણદેવને ચલાવમાન કરવાને વાપરી ચુકી, પણ પાણી ઉપર થતા પ્રહારની માફક તે સર્વ નિષ્ફળ ગયું. તે દેવને ખબર નહોતી કે, આ શ્રમણદેવને જ્ઞાનદશા જાગૃત થઈ છે, પાછલા જન્મો અનેક જોયા છે, આજ સુધીના ભોગવેલા સાંસારિક સુખોનું પરિણામ દુઃખદજ્જ આવ્યું છે અને ખરું સુખ તો જુદું જ છે, એ જેના રોમરોમમાં પરિણમી ગયું છે અને આત્માનંદના સુખનો અનુભવ કરી શક્યા છે, તેના સુખની આ

ગળ આ સુખો બિંદુ તુલ્ય પણ નથી.”

આ પ્રમાણે અનુકૂળ અને પ્રતિકૂળ ઉપસર્ગો સંજગ દેવે એક દિવસ નહિ, પણ છ માસ સુધી કર્યા; આખરમાં દેવ થાક્યો. ઈંદ્રનું કહેવું સત્યજ થયું. ખરેખર આ તો કોઈ અલૌકિક મહા પુરૂષજ નીકળ્યો. હવે આને ચલાયમાન કરવા માટે મારે જે જે મહેનત કરવી તે તે નિર્ધારજ છે. આમ વિચાર કરી પ્રભુને નમસ્કાર કરી ત્યાંથી ચાલતો થયો. આ દેવના જવા પછી શ્રમણ ભગવાન વિચારવા લાગ્યા કે “અહો નિષ્કારણ બીજા જીવોને દુઃખ આપનાર આ જીવની ગતિ ખરાબ થશે. મારા જેવા જીવો કે જેને બીજા જીવોનું હિત કરવાનું છે કે દુઃખથી મુક્ત કરવાનું છે, તેવાઓ પણ તે જીવોના કૂર આચરણોથી તેનું હિત કરી શકતા નથી. મારા મનમાં એજ લાગી આવે છે કે મારા તરફથી તેનું હિત થયું જોઈએ પણ તે ન થતાં મને દુઃખ આપવાના તેના કૂર અધ્યવસાયોએ ઉલટો તે કર્મબાંધત થયો છે. ખરેખર તેનું હું આ અવસરે કાંઈ પણ હિત ન કરી શક્યો.” આમ વિચાર કરતાં તે કૃપાળુ દેવની આંખમાં અશ્રુ જણાવા લાગ્યાં.

“આ દુનિયાના પામર પ્રાણીઓ પોતાનું ખુરું કરવાનું બનતા પ્રયત્ને ખુરું કરે છે, અને અશક્ત હોય તો મનથી તો ખરાબ ચિંતન કરે છેજ. પણ આ યોગની સ્થિતિ કોઈ જુદાજ પ્રકારની છે. સંસારની સ્થિતિ સામે આ સ્થિતિને મુકાબલો તો નજ કરી શકાય. કારણ કે સંસારના રસ્તાથી ત્યાગીઓને (યોગીઓને) રસ્તો જુદો જ હોય છે, અને તેને લઈને જ આ મહાત્મામાં આટલી કોમળતા યા કૃપાળુતા હતી. નહિતર આ વખતે તેમની પાસે એટલી બધી પ્રબળ શક્તિઓ યોગથી પેદા થયેલી હતી કે એક દેવ તો શું પણ તેવા હજારોને હઠાવવાનું સામર્થ્ય તેમનામાં હતું, પણ યોગના અંગે યોગીઓ તેનું સામર્થ્ય કોઈ પણ વખત આ દુનિયાના પામર જીવો ઉપર ફેરવતા નથી.”

આવા ધ્યાનગુણથી આકર્ષાઈ આ અંથકારે અંથની આદિમાં તે યોગગર્ભિત મહાપુરૂષના શુભ ચરિત્ર સૂચક સ્તુતિ કરી છે, કે યોગિક સ્થિતિમાં આવવું હોય તો આ મહાન પુરૂષના ચરિત્રનું અનુકરણ કરો. ૩

(યોગશાસ્ત્ર બનાવવાનો આધાર.)

શ્રુતાંભોધેરધિગમ્ય, સંપ્રદાયાચ્ચ સદ્ગુરોઃ ।

સ્વસંવેદનતશ્ચાપિ, યોગશાસ્ત્રં વિરચ્યતે ॥૪॥

સિદ્ધાંત રૂપ સમુદ્રમાંથી કેટલોક ભાગ લઈને, કેટલોક ભાગ સફ્ફરુડની પરંપરાથી મેળવીને, અને કેટલોક ભાગ મને યોતાને જે અનુભવ થયો છે તે, એમ ત્રણે આધાર મેળવીને આ યોગશાસ્ત્ર બનાવું છું. ૪.

વિવેચન—આ ૨લોક ઉપરથી સ્પષ્ટ સમજાઈ શકાય છે કે આચાર્યશ્રી પોતે યોગના અનુભવી હતા. જે તેમ ન હોત તો “સ્વસંવેદન” મારા યોતાના જાતિ અનુભવથી પણ હું કાંઈ લખીશ, તેમ ન લખતાં ઉપરના જે જ આધાર બતાવત. છેલ્લો પ્રકાશ આચાર્યશ્રીના અનુભવનો છે. તેમાં ઘણું સમજવાનું છે. પણ જ્ઞાની જાણે શા કારણથી તેના ઉપર વિસ્તારથી ટીકા કરવામાં નથી આવી. મને તો એમ સમજાય છે કે તે રસ્તો તેમને સરલ લાગ્યો હોય અને તેથી વિશેષ ટીકાની જરૂર ન બેઠી હોય, તથાપિ અત્યારના સમયે યોગની પ્રણાલિકા કેટલાક વખતથી દોષપ્રાયઃ થતાં વિસ્તારની જરૂર તો છેજ. છતાં તેવા અનુભવી સિવાય તેમના ઉપર વિવેચન કરવું એ મને અયોગ્ય તો લાગે છે તથાપિ તે મહાત્માના વચનોના આધારે તેનો શબ્દાર્થ લખવા ધાર્જું છું અને કેટલોક કેકાણે વિવેચન લખું તો તે ટીકાને આધારે યા કોઈ શ્રીજી ગ્રંથને આધારે છે, એમ સમજવું. આ પ્રકારનું અત્રે સૂચન કરવું યોગ્ય ધાર્જું છું.

યોગનું સામર્થ્ય.

યોગઃ સર્વવિપદલ્લીઃ વિતાને પરશુઃ શિતઃ ।

અમૂલમંત્રતંત્રં ચ, કાર્મણં નિવૃત્તિશ્રિયઃ ॥ ૫ ॥

હુનિયાની નાના પ્રકારની વિપત્તિઓના સમૂહરૂપ વેલીઓને કાપવા માટે આ યોગ એક તીક્ષ્ણ ધારવાળા કુહાડા સરખો છે

અને મોક્ષ લક્ષ્મીનું મૂળ; મંત્ર, અને તંત્ર વિનાનું વશીકરણ છે. ૫.

વિવેચન—આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિ કાંઈ આ દુનિયામાં ઓછી નથી. અથવા જન્મ, જરા, મરણ, રોગ, શોક, સંયોગ, વિયોગ વિગેરે દુઃખો કાંઈ આ દુનિયાના જીવોને ઓછા હેરાન કરતાં નથી. આ સર્વ વિપત્તિઓજ છે. અને તેથી જ તેને મનુષ્યોથી શુન્ય પણ નાના પ્રકારની વદલીઓની ગાઢ જાળવાળી અટવીની ઉપમા આપી શકાય. આ વિપત્તિરૂપ અટવીને કાપી નાખવા માટે યોગને તીક્ષ્ણ પરશુ યા કુહાડીની ઉપમા લાયક છે. અર્થાત્ કુહાડાથી ગમે તેવા ગાઢ આડીવાળા અરણ્યને પણ કાપી શકાય છે.

બીજી ઉપમા વશીકરણની છે. વિષય સુખના લાલચુ જીવો સ્ત્રીઓને સ્વાધિન કરવા માટે મંત્ર તંત્ર અને જડીબુટીની સેવના કરે છે. તેને આચાર્યશ્રી કહે છે કે આ ક્ષણિક પણ મહા દુઃખ આપનાર સ્ત્રી સંબંધી સંયોગ યા સુખ એ લાંબો વખત ટકી નહિ રહે, અને તે સંયોગો મેળવવા મંત્ર તંત્રાદિના પ્રયાસમાં ઉતરવું પડે છે, અને તે પણ સિદ્ધ થાય કે ન પણ થાય. ત્યારે તમે અક્ષય અને મહા સુખ આપનાર નિવૃત્તિ (મોક્ષ) રૂપ (શ્રી) લક્ષ્મી (અથવા સ્ત્રી) ને સ્વાધિન કરવાનો પ્રયત્ન કરો. તેમાં નથી મંત્રનું કામ, નથી તંત્રનું કામ, નથી જડીબુટીનું કામ, પણ એક યોગના અવલંબનથીજ તે નિરંતરનું સુખ તમને મળી શકશે.

भ्रूयांसोपि हि पाप्मानः, प्रलयं यांति योगतः ।

चंडवाताद् धनघना, घनाघनघटा इव ॥ ६ ॥

જેમાં પ્રચંડ પવનથી ઘણી ઘાટી પણ વાદળાની ઘટા વિખરાઈ જાય છે, (નાશ પામે છે) તેમ યોગના પ્રભાવથી ઘણાં પાપ હોય તો પણ તેનો પ્રલય (નાશ) થઈ જાય છે.

અહિં કોઈ શંકા કરશે કે ઘણા પણ એક ભવનાં કરેલાં પાપ હોય તો તેનો યોગથી નાશ થઈ શકે. પણ ઘણા ભવનાં કરેલાં પાપો હોય તો શું તે યોગથી હડી શકે ખરાં? એનો ઉત્તર આપે છે.—

क्षिणोति योगः पापानी, चिरकालार्जितान्यपि ।

प्रचितानि ययैधांसि, क्षणादेवाशुश्रूक्षणिः ? ॥ ७ ॥

ઘણા વખતથી એકઠાં કરેલ ઇંધણાઓને (લાકડાંઓને) પ્રબળ અગ્નિ એક ક્ષણવારમાં બાળીને ભસ્મ કરી શકે છે, તેમ ઘણા કાળથી પેદા કરેલાં કર્મોનો (પાપોનો) પણ યોગ ક્ષય કરે છે.

વિવેચન—લાકડાને એકઠાં કરવાને જેટલો વખત લાગે છે. તેટલો વખત જો તેને બાળવા ધારે તો બાળતાં લાગી શકતો નથી એ વાત તો આપણા અનુભવથી સિદ્ધ છે. તેવીજ રીતે કર્મોનો પણ નાશ યોગ રૂપ અગ્નિથી ઘણી સહેલાઈથી અને અલ્પ કાળમાં થઈ શકે છે. તેટલો કાળ કર્મોને એકઠાં કરવામાં ગયો છે તેટલો વખત તે કર્મોને કાઢવામાં જોઈતો હોય તો આ જીવનો મોક્ષ કોઈ પણ વખત નજ બની શકે, કારણ કે જ્યારે જ્યારે કર્મ કાઢે છે ત્યારે નવીન કર્મ પણ બાંધે છે, કેમકે તદ્દન કર્મ કાઢવાનોજ કાળ આપણા અનુભવમાં નથી આવી શકતો. તેનું કારણ કર્મ બંધનનાં નિમિત્તો મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, પ્રમાદ, કષાય અને યોગ આમાંથી કોઈ પણ કોઈ વખત વિદ્યમાન હોય છે જ. માટે કર્મ કરવામાં જેટલો વખત લાગ્યો છે, તેટલો વખત કર્મ કાઢવામાં બની શકવો અશક્ય છે, દષ્ટાંત એકદેશી હોય છે, તેથી જ્યારે લાકડાં બાળે છે, ત્યારે નવીન લાકડાં એકઠાં નથી કરતો; તેમ જ્યારે કર્મ કાઢે છે ત્યારે નવીન કર્મ નથી બાંધતો. આ વિરોધ આંહી લાગુ પડવાનો નથી. કારણ ઉપર દર્શાવ્યું છે. ત્યારે તે ઠેકાણે આ લાકડાનું અને અગ્નિનું દષ્ટાંત ઘણું અનુકૂળ પડતું થઈ શકે છે. યોગની પ્રબળતા એજ કર્મરૂપ લાકડાંઓને બાળવામાં અગ્નિની ગરજ સારે છે. અને એટલા ટુંક વખતમાં કર્મને બાળી શકે છે, કે નવીન કર્મ બંધ ન થતાં આત્મા જલદી છુટી શકે છે. આ નિર્મળ થઈ શકે છે.

∴

(યોગથી થતી લબ્ધિઓ)

કપત્તિપુનઃપ્રાપ્તિ, સર્વોપચિત્તમહધયઃ ।

સંમિત્તશ્રોતો લબ્ધિશ્ચ, યોગતાંડવદંત્ર ॥ ૮ ॥

❦

યોગી પુરૂષોના કદ. શુક, મળ અને શરીરનો સ્પર્શ વિગેરે સર્વ ઔષધિનું કામ કરે છે. મહાન્ રૂદ્રિવાળી (મહાન્ પ્રભાવવાળી)

ઔષધિની ગરજ સારે છે. અર્થાત્ ઔષધિ જે કામ કરે છે તે સર્વ કામ આ યોગિઓના કક્ષાદિ કરી શકે છે. તેમજ એક ઇન્દ્રિયથી પાંચે ઇન્દ્રિયની ગરજ સરી શકે છે. કાર્ય થઇ શકે તેવી લબ્ધિઓ (શક્તિઓ) પેઢા થાય છે, આ સર્વ યોગનોજ મહિમા છે. ૮

વિવેચન—યોગના મહાત્મ્યથી ઉપર જણાવેલ લબ્ધિઓ પેઢા થવી અશક્ય નથી. ભલે અત્યારના કાળે કંઈક દુઃશક્ય લાગે પણ અશક્ય તો નથીજ. અત્યારે દુઃશક્ય લાગવાનું પણ કારણ સતત અભ્યાસ, તેવા સદ્ગુણીની નિકટતા, માયિક પ્રાણીઓના સંગથી વિરક્તતા અને વૈરાગ્યની તીવ્રતા વિગેરે અનેક સુનિમિત્તોનો અભાવજ છે, છતાં પૂર્વે અનેક મહાત્માઓએ આવી લબ્ધિઓનો સિદ્ધિઓનો લાભ મેળવ્યો છે. તેના અનેક દાખલાઓ પુસ્તકોમાંથી મળી આવે છે. છતાં અંધ અધિક થઇ જવાના ભયથી આંહી એકજ દ્રષ્ટાંત આપવામાં આવે છે. પૂર્વે હસ્તિનાપુરમાં છ ખંડનો ભોક્તા સનત્કુમાર ચક્રવર્તિ રાજા રાજ્ય કરતો હતો તેના શરીરનું રૂપ એટલું બધું તેજસ્વી યા ચમત્કારિક હતું કે ઇંદ્ર મહારાજ પણ સ્વર્ગમાં સ્વર્ગીઓની પાસે તેનું વર્ણન કરતો હતો. તેને નહિ સર્વહતા વિજય અને વિજયંત નામના બે દેવો ચક્રવર્તિનું રૂપ જોવા પૃથ્વી ઉપર આવ્યા. એ અવસરે સનત્કુમાર રાજા સ્નાન કરતો હતો તેથી શરીર ખેળાદિથી ખરડાયેલું હતું, છતાં તેનું રૂપ કે લાવણ્યતા ઢાંકી ન રહી. દેવોને પણ આશ્ચર્ય થયું કે અહા ! શું રાજાનું રૂપ છે ! વિસ્તાર પામેલા અષ્ટમીના ચંદ્ર સરખું લલાટ શોભી રહ્યું છે. નિલોત્પલને છતનારાં નેત્રો કણ્ઠ પર્થત વિસ્તરાયેલાં છે. દાંત અને હોઠે, પકવ બિંબોના ફલોનો પરાભવ કર્યો છે. આ કણે સુક્રિકાઓને નિરસ્ત કરી છે. કંઠે પાંચજન્ય શંખને જીત્યો છે. ભુજઓ કરિરાજની સુંઢાઈનો તિરસ્કાર કરે છે. આ હૃદયસ્થળ મેરૂપર્વતની શિલાની લક્ષ્મીને લુટી લે છે, મધ્યભાગ સિંહના ઉદર સરખો છે. વધારે શું કહેવું ? આના આખા શરીરની શોભા વર્ણનાતીત છે. ચંદ્રની ચાંદની માફક આના ઉપર અભ્યંગન છે કે કેમ તેની પણ ખબર પડતી નથી. જેમ ઇંદ્રે વર્ણન કર્યું છે તેમ યા તેથી અધિક

આતું સ્વરૂપ છે, અથવા ખરેખર મહાપુરૂષો કોઈ વખત અસત્ય નજ બોલે તેવામાં ચક્રવર્તીએ પુછ્યું; તમે અહીં કેમ આવ્યા છો બ્રાહ્મણરૂપધારી તે દેવોએ જવાબ આપ્યો કે તમારું રૂપ અધિક સાંભળ્યું હતું અને તે કુતુહલથી પ્રેરાઈ અમે તે જોવા આવ્યા છીએ. રાજાએ જવાબ આપ્યો કે અત્યારે હું સ્નાન કરું છું, શરીર ખેળ પ્રમુખથી ખરડાયેલું છે, માટે રાજ્યાસન ઉપર બેસું ત્યારે તમે આવજો, તે અવસરે તમને વિશેષ મજા પડશે. બ્રાહ્મણ રૂપ ધારી દેવોએ તેમ કરવા હા પાડી. ચક્રવર્તી તૈયાર થઈ રાજ્યાસન પર બીરાજ્યો. દેવો ત્યાં આવ્યા અને તેનું રૂપ જોતાંજ તેઓનાં મુખો ઝાંઝાં થઈ ગયાં. તેઓ ઉદાસ થયા અને નિઃશ્વાસ નાખ્યો. અહા ! મનુષ્યના દેહોની આવી ક્ષણભંગુર સ્થિતિ ! આની સર્વ શોભા નષ્ટ થઈ ગઈ ! આમ ઉદાસ થયેલા તેઓને સનત્કુમારે પૂછ્યું; તમે પહેલાં ઘણા ખુશી થયા હતા અને હમણાં આમ ઉદાસીન કેમ ? દેવોએ જણાવ્યું કે હે રાજા ! અમે પહેલાં તારું રૂપ જોયું હતું તે અત્યારે નથી અમે દેવો છીએ, ઇંદ્રે તારું રૂપ વખાણ્યું તેથી આશ્ચર્ય પામી અમે જોવા આવ્યા હતા. આ તારું શરીર હમણાં અનેક રોગોથી ભરપુર થઈ ગયું છે, તેથી અમે ઉદાસ થયા છીએ આ પ્રમાણે કહી તેઓ ચાલ્યા ગયા, રાજા પણ હિમથી દબ્બ થયેલા વૃક્ષની માફક પોતાનું શરીર વિછાડેલું જોઈ વિચારવા લાગ્યો કે ધિક્કાર થાઓ ! આ શરીર નિરંતર રોગથી ભરપુર છે, છતાં મારા જેવા મૂઠ પુરૂષો ફોગટ તેમાં મૂછાં કરે છે. લોકડામાં રહેલા ઘુણોની માફક રોગોથી આ શરીર વિદારણ કરાય છે. બ્રાહ્મથી રમણીય પણ અંદર કૃમિઓથી ભરપુર વડના ટેટા સરખું આ શરીર રોગોથી ભરપુર છે. જેમ સેવાળ મહા સરોવરના પાણીનો આ શોભાનો નાશ કરે છે, તેમ રોગો શરીરના લાવણ્યનો નાશ કરે છે. શરીર શ્લેષથી જાય છે, પણ આશાઓ ઢીલી થતી નથી; રૂપ જાય છે; પણ પાપખુદ્ધિ ઘટતી નથી; જશ સ્ફુરે છે પણ જ્ઞાન સ્ફુરતું નથી. આવાં સંસારી જીવોનાં ચેષ્ટિતને ધિક્કાર થાઓ. ખેર ! આજકાલ નાશ પામવાવાળા આ દેહથી તપશ્ચર્યા કરી કર્મની નિર્જરા મેળવવી તેજ સાર છે. અરે ! મેં

ફેગટ આ દેહનો યા રૂપનો ગર્વ કર્યો. તે દેહે મને દગો લીધો, પણ હજી જ્યાં સુધી તે પડી ન જાય તે પહેલાં તેમાંથી જેટલું બની શકે તેટલું આત્મસાધન કરી લઉં. આ પ્રમાણે વૈરાગિ ચક્રવર્તિએ પુત્રને રાજ સોંપી વિનયધર મુનિ પાસે ચારિત્ર લીધું મોહથી તેનો પ્રેમાળ પરિવાર છ માસ પર્યંત પાછળ કર્યો; પણ નિઃકષાય હિંદાસીન, મમત્વરહિત અને નિર્ઘંથ તે મહાત્માને બાળી છેવટે તેઓ પાછા કર્યા. સનતકુમાર મહામુનિને પણ સરસ વિરસ તથા અનિયમિત આહાર લેતાં શરીરમાં રોગો વૃદ્ધિ પામ્યા. ક્ષણભંજુર દેહનો ભરેંસો શા માટે કરવો ? તેમાંથી આપણું કામ કાઢી લેવું, તે તો પડી જશેજી. આ ઇરાદાથી તે મહાત્માએ મહાન્ તપશ્ચર્યા કરવા માંડી, તપશ્ચર્યા અને આત્મધ્યાન કરતાં સાતસો વર્ષો નીકળી ગયાં. તે અરસામાં તેઓને અનેક લગ્નિધઓ સિદ્ધિઓ પેદા થઈ. એક વખત આ મહાત્માની સહનશીલતા અને શરીર ઉપર પણ નિર્મમત્વ જોઈ ફરી દેવો આગળ ઈંદ્રે પ્રશંસા કરી કે, હે દેવો ! બળતા અગ્નિના પુળાની માફક ચક્રવર્તીની રૂઢિનો ત્યાગ કરી ઘોર તપશ્ચર્યાથી અનેક લગ્નિધઓ પેદા થયેલી છે. છતાં શરીરથી નિરપેક્ષ આ સનતકુમાર મુનિ ખીલકુલ ચિકિત્સા કરતા યા કરાવતા નથી. તેજ દેવો ફરી વૈદતું રૂપ કરી તે મુનિ પાસે આવ્યા અને અમે મહાન્ વૈદ્યો છીએ; તેમ કહી સનતકુમારને ચિકિત્સા કરવા પ્રેરણા કરી. સનતકુમાર તેમને કહે છે કે હે વૈદ્યો ! રોગ બે પ્રકારના છે; બાહ્ય અને અભ્યંતર; બાહ્ય રોગોની મને ખીલકુલ દરકાર નથી પણ રાગદ્રેષ, કામક્રોધ, માયાલોભ વિગેરે અંતરંગ રોગો મારામાં છે તેની ચિકિત્સા કરેતા હો તો હું કરાવીશ, કેમકે બાહ્ય રોગો કાઢવાનું સામર્થ્ય મારામાં છે. પછી દેવોને બતાવવા બાતર પોતાના કફ તથા થુંક વિગેરેવડે રોગોથી ભરપુર એક આંગલી ઉપર લેપ કર્યો કે તત્કાળ પૂર્વના રૂપથી પણ અધિક રૂપવાન થઈ. દેવો આશ્ચર્ય પામી પગમાં પડ્યાં અને જણાવ્યું કે જેવી રીતે બાહ્ય રોગો કાઢવાની શક્તિ તમારામાં છે, તેવી અંતરંગ રોગ કાઢવાની શક્તિ પણ તમારામાં છેજી. ઈંદ્રની કરેલી પ્રશંસા વિગેરે જણાવી ખુશી થતા દેવો.

દેવલોકમાં ગયા આ પ્રમાણે સનતકુમાર યોગીનાં કંઈ, મળ, મૂત્રાદિ દરેક વસ્તુઓ આ યોગના પ્રભાવથી મહાન્ ઔષધિ તુલ્ય થયાં હતાં, તેમ બીજી પણ અનેક લઙ્ઘિઓ અને સિદ્ધિઓ યોગથી થાય છે.

ચારણાશીવિષાવધિ, મનઃપર્યાયસંપદઃ ॥

યોગકલ્પદુમસ્યૈતા, વિકાસિકુસુમશ્રિયઃ ॥ ૯ ॥

આકાશમાં ચાલવાની લઙ્ઘિ, નિગ્રહ અનુગ્રહ કરવામાં સમર્થતાવાળી લઙ્ઘિ, અવધિજ્ઞાનની સંપદા અને બીજાના મનના પર્યાયને જાણવાની સંપદા, આ સર્વ યોગરૂપ વૃક્ષના વિકસ્વર થયેલા પુષ્પોની શોભા છે.

વિવેચન—યોગનું ખરેખરું ફલ તો મોક્ષની પ્રાપ્તિજ છે, જે આગળ કહેવામાં આવશે. પણ આ પૂર્વોક્ત લઙ્ઘિઓ સિદ્ધિઓ અને સંપદાઓ તે તો યોગ્યરૂપ કલ્પવૃક્ષના સુગંધી અને વિકસ્વર થયેલાં પુષ્પો છે. જે વૃક્ષના પુષ્પો પણ આશ્ચર્યજનક અને સુખદાયક લાગે છે, ત્યારે તેનાં ફલો કેટલાં બધાં સુખરૂપ હશે એ પોતે જ વિચારવાનું છે.

અહો યોગસ્ય માહાત્મ્યં, પ્રાજ્યં સામ્રાજ્યમુદ્ઘહન્ ॥

અત્રાપ કેવલજ્ઞાનં, ભરતો ભરતાધિપઃ ॥ ૧૦ ॥

અહા શું યોગનું માહાત્મ્ય ! મહા વિસ્તારવાળા સ્વતંત્ર રાજ્યને ધારણ કરનાર ભરત ક્ષેત્રનો અધિપતિ, ભરત રાજા આરિસા ભુવનમાં યોગના મહાત્મ્યથી કેવલજ્ઞાન પામ્યો !

વિવેચન—આ અવસર્પિણી કાલના ત્રીજા આરાના અંતિમ ભાગમાં ઘણાંજ ભોળાં અને સરલ સ્વભાવનાં પણ ધર્મોદ્ધર્મના વિવેક વિનાનાં, અનેક યુગલિક સાનવોથી ભરપુર ભૂમિ ઉપર નાભિરાજની મરૂદેવા નામની પત્નીની કુક્ષિથી રૂપલદેવજીનો જન્મ થયો. પૂર્વ જન્મની સંયમ ક્રિયાથી યોગી પદના અનુભવી તે ભગવાન ત્રણ જ્ઞાન સહિત જન્મ્યા હતા તેમણે જ્ઞાનાલોકથી તે યુગલીકોને મોક્ષનો માર્ગ બતાવવા માટે પ્રથમ નીતિ માર્ગથી ભરપુર વ્યવહાર માર્ગ બતાવ્યો. નીતિ માર્ગમાં નિપુણ કરી પૂર્ણ જ્ઞાન અને નિવૃત્તિ મેળવવા માટે પોતાના ભરતાદિ સો પુત્રોને

રાજ્યાદિ અધિકાર વહેંચી આપી પોતે શ્રમણ માર્ગ સ્વીકાર કર્યો. જ્ઞાનક્રિયાની પ્રબળતાથી કર્મના આવરણો દૂર કરી કેવલજ્ઞાન પેદા કર્યું અને સત્ય ધર્મનો તાર્વિક ઉપદેશ આપી મનુષ્યોને ધાર્મિક રસ્તે દોર્યા.

ભરતરાજાને રાજ્ય પામ્યા પછી પૂર્વ જન્મના પુણ્યાનુસાર ચૌદ રત્નો અને નવ નિધાન પ્રાપ્ત થયાં. ભરતદેવના પૂર્ણ છ ખંડ પોતાને સ્વાધિન કરી ચક્રવર્તિપણાનો રાજ્યાભિષેક પામી શક્યા.

એક વખત આરિસાભુવનમાં (આરિસાનાજ ઘરમાં) વસ્ત્રાભૂષણ પહેરવા માટે ગયા. ત્યાં યથાયોગ્ય ન્યાંભેઈએ ત્યાં વસ્ત્ર અને અલંકાર પહેરી પોતાના શરીરને આરીસામાં બુવે છે; તો એક આંગળીમાંથી વિંટી પડી ગએલી જણાઈ. અલંકારથી ભરપુર બીજી આંગળીઓની આગળ આ આંગળી નિસ્તેજ થાને ઝાંખી જણાઈ. દિવસે દેખાતા ચંદ્ર સરખી આંગળી ભેઈ અંગ ઉપરનાં સર્વ વસ્ત્રો અને આભુષણો દૂર કર્યાં. દૂર કરવાનું કારણ એ કે વસ્ત્રાભૂષણ સિવાય શરીર શોભે છે કે કેમ? વસ્ત્રાભૂષણો દૂર થતાં હિમથી દગ્ધ થયેલ વૃક્ષના સરખું અશોભનિક શરીર જણાયું.

આંહી વિચારનો પ્રવાહ બદલાયો અને તે આગળ વધ્યો. રાજ્ય ખટપટના અને અંતેઉર (અંત:પુર) સંખંધી વિચાર ભૂલાયા. શરીરને વસ્ત્રાભૂષણોથી શોભાવવું એ તો પથર અને માટી યા રેતીથી બનાવેલા ઘરને સાડું દેખાડવા ઉપર ચુનો લગાડવા જેવું છે. ચુનાની હીવાલો સારી લાગે છે, પણ અંદર શું છે તે વિચારતાં તો પથરા, કાંકરા, માટી ને રેતી વિગેરેજ જણાય છે. તેમ આ શરીર પણ સુંદર ત્વચાએ મઢેલ હોવાથીજ રમણીય લાગે છે, પણ અંદરથી તો તે લોહી, માંસ, હાડ, વિષ્ટા, મૂત્ર, પિત્ત, કફ, અને મજ્જાદિથી ભરપૂર છે. કપુર, કસ્તુરી, અને ચંદન પ્રમુખ, ઉત્તમ સુગંધી દ્રવ્યો પણ આ શરીરના સંયોગથી દૂષિત યા દુર્ગંધિત થાય છે. આ શરીરાદિના મોહ મમત્વથી અરહંત (રેંટ)ની ઘટીકાઓ માફક આ જીવ સંસારમાં પરિભ્રમણ કર્યાજ કરે છે, આ શરીરની વૃદ્ધિહાનિ થાય છે. પુદ્ગલોના અચય અપચ-યથી વૃદ્ધિ હાનિ પામતું શરીર તે હું નજ હોઈ શકું. આ

હુનિયાના માધિક વિષયોથી વિરક્ત થઈ મોક્ષદેવ આપનાર તપ-
શ્રેયોદ્ધિ જેણે અંગીકાર કરી છે, તેણેજ આવા ક્ષણભંજુર શરીરને
પ્રભુ સાર્થક કયું છે. સંસારરૂપ દુર્ગંધવાળી એક ખાડ છે કે જે
શૂંગાર રસરૂપ કીચડથી ભરપુર છે. તેની અંદર હું જાણતાં છતાં
પણ શુકરની માફક સુખ માની રહ્યો છું. મને ધિક્કાર થાઓ કે
સાઠ હજાર વર્ષ પર્થત આ ધરાતલ ઉપર ભમી ભમી આ એક થોડા
વખતના જીવન માટે મહાન્ અકાર્યો મારાથી બન્યાં છે. ધન્ય છે
મારા બાહુબલિ આદિ વીર બંધુઓને ! કે જેમણે તૃણની માફક
રાજ્યભારાદિ ઉપાધિનો ત્યાગ કરી પિતાજી રૂપભદેવ પ્રભુને શરણે
રહી, પરિપૂર્ણ જ્ઞાન મેળવી, મોક્ષ સુખ સુપ્રાપ્ત કયું છે. ખરે તે
પિતાના તેજ સુપુત્રો છે, કે જેઓ તેમને માર્ગે ચાલનાર થયા
છે. હું ખરેખર સુપુત્ર નહિંજ, નહિંતર પિતાજી પણ મારી
ઉપેક્ષા શા માટે કરે ? જેમ નવાણું ભાઈઓને શરણે રાખ્યા તેમ
મને શા માટે ન રાખે ? અથવા તેમનો શું દોષ છે ? જીવો
પોતપોતાના કર્મોથીજ કર્મોથીજ સુખી, દુઃખી માનનીય અને અમાનનીય
થાય છે. સંસાર રૂપ કુવામાં પડતા પ્રાણીઓનો બચાવ માતા,
બેન, ભાઈ કે સ્ત્રી કેઈ પણ કરી શકતું નથી, આવું મહાન્ સ્વતંત્ર
રાજ્ય તે ચલાવેલ છે. યૌવન પણ પતિત થવાનું જ. લક્ષ્મી પણ
જ્યાં ચંચળ, અહો ! ત્યાં સુખ તો ક્યાંથીજ હોય ! સુખની આશા
ક્યાંથી રાખી શકાય ? હું કેઈનું રક્ષણ કરી શકું તેમ નથીજ.
કારણ કર્મોથી બંધાએલ અને સંસારથી ઘેરાએલ છું. ત્યારે આ
ખીજાઓ મારી સાથના સંસારી જીવો તેઓ પણ મારું રક્ષણ
કેમ કરી શકશે ? કારણ એક સરખાજ રોગવાળા અમો છીએ, વળી
તેઓનાં કર્મો અને મારાં કર્મો પણ જુદાંજ. આ પણ એક સખળ
કારણ છે કે આંધળો આંધળાને દોરી ઠેકાણેસર પહોંચાડી શકેજ
નહિ. ત્યારે અત્યાર સુધી હું તેમનો અને તેઓ મારાં એવી
મારી માન્યતા મિથ્યાજ ઠરી. જ્યારે આ કુટુંબીઓ જુદાં છે, તો
મેહેલાતો અને રાજ્યસત્તા એ પણ જુદી છે. એ તો પ્રત્યક્ષ અનુભવાય
છે. અરે એ તો દૂર યા જુદી માલૂમ પડેજ છે. પણ આ નજીકમાં
નજીક રહેલ દેહ તે પણ જુદોજ માલુમ પડે છે. કારણકે ભવાંત-

સૈના ગમન અવસરે સાથ ન જનાર અને પુદ્ગલોના ચય અપ-
ચયથી વૃદ્ધિ હાનિ પામનાર તે હું નજ હોઈ શકું, ત્યારે હું
કોણ ? આ સર્વથી જુદોજ. એકજ. આ જગ્યાએ યોગની અપૂર્વ
સ્થિતિનો પ્રારંભ થઈ ચૂકયોજ. દેહ ગેહાદિ સંયોગિક બાહ્ય
વસ્તુઓને આત્મભાવથી જુદી સમજવા લાગ્યા, એટલુંજ નહિ
પણ તાદૃશ સ્પર્શજ્ઞાનથી જેવું સમજવા, તેવોજ અનુભવ કરવા
લાગ્યા. આ ઠેકાણે તે મહાશય ભરત મહારાજ શરીર સ્થિતિનું ભાન
ભૂલી ગયા. મનની એકાગ્રતા તો થઈ હતી તેમાં વધારો થતો
ચાલ્યો. આજુબાજુ થતા શબ્દો સંભળાવા ન લાગ્યાં. ઇન્દ્રિય અને
તેના વિષયોથી મન જુદું પડ્યું. અજ્ઞાનજન્ય સ્વતંત્ર વિચારોથી
પણ મન જુદું પડ્યું, અને અંતે તે મન આત્મભાવમાં
લીન થઈ ગયું. મનના વ્યાપારો બંધ પડ્યા. આત્મભાવની તી-
વ્રતા યા એકતા એકજ પ્રવર્તવા લાગી. એ એકતામાં કર્મનો ક્ષય
કરનારી ક્ષપકશ્રેણી (પરિણામની વિશુદ્ધતા) વૃદ્ધિગત થઈ. જ્ઞાનના
આવરણો તીવ્ર તાપના ભેરથી વાદળની માફક પીગળ્યાં. મોહભાવ
દેહ ઉપરથી અને શુભાશુભ કર્મો ઉપરથી પણ ગયો. ક્રોધાદિકનો
સર્વથા ક્ષય થયો. આ સ્થિતિનો અનુભવ કરતાં અરૂણોદય અને
પછી સૂર્યોદય તેમજ પરમાવધિ અને તેની પછાડીજ લોકલોક
પ્રકાશક કૈવલ્યજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું. “ અહા શું યોગનો મહિમા !
શું યોગનું પરાક્રમ ! જે મહારાજ છ ખંડનો લોકતા ગૃહસ્થા-
શ્રમમાં રહ્યો હતો, તે મહારાજ એક સ્વરૂપ વખતમાં યોગની
પરાકાષ્ઠાએ પહોંચ્યો અને પરિપૂર્ણ જ્ઞાન પામી કૃતકૃત્ય થયો.”
દેવોએ શ્રમજનો વેશ આપ્યો. વેશ પહેરી એને જીવેને યોગનો
મહાન્ માર્ગ બતાવા મોક્ષમાર્ગના પચિકો બનાવ્યા. તદ્ભવસંબંધી
આયુષ્ય પૂર્ણ થતાં મોક્ષ સ્થિતિને પામ્યા.

આ મહારાજના બોધક ચરિત્રમાંથી આપણે ઘણું સમજવાનું
અને લેવાનું છે. તે મહાશયની વિચારશક્તિ, એકાગ્રતા, વૈરાગ્ય,
અને જાણ્યું કે તરતજ તેમ પ્રવર્તન કરવાની પ્રવીણતા વિગેરે સમજી
તથાવિધ પ્રયત્ન કરનાર અવશ્ય વૈરાગ્ય અને સતત અભ્યાસના
પ્રમાણમાં ક્ષાયદો મેળવી શકે છે.

અહીં કોઈ શંકા કરે કે “ભરત મહારાજએ પૂર્વ જન્મમાં શ્રમણપણું આદર્યું હતું, યોગનો અનુભવ કર્યો હતો, તેથીજ અદ્ય વખતમાં વિચાર શક્તિની પ્રબળતાએ કર્મના પડદાઓ દૂર કરી આરિસાલુવનમાં આત્મસ્થિતિ અનુભવી શક્યા પણ જેઓએ પૂર્વ જન્મમાં યોગાનુભવ કર્યો નથી, તેઓને તો યોગનો આરંભ કર્યા પછી આત્મતત્ત્વ મેળવતાં ઘણો વખત લાગવો જોઈએ.” તે શંકાનું સમાધાન નીચેના શ્લોકથી આચાર્યશ્રી આપે છે.

—:૦:—

યોગિની મરૂદેવા.

—(૦)—

પૂર્વમપાપ્તધર્માપિ, પરમાનંદ નંદિતા ।

યોગપ્રભાવતઃ પ્રાપ, મરૂદેવા પરં પદમ્ ॥ ૧૧ ॥

પહેલાં કોઈ પણ જન્મમાં ધર્મ નહિ પામેલાં છતાં યોગના પ્રભાવથી પરમાનંદથી સમૃદ્ધિવાન મરૂદેવીમાતા પરમપદ (મોક્ષ-પદ) પામ્યાં.

વિવેચન :—મરૂદેવાજી રૂપભદ્રેવ ભગવાનનાં માતાજી હતાં. તેઓનું માનવ જન્મમાં આવવાપણું મરૂદેવીના ભવમાં પ્રથમજ થયું હતું, અનાદિ નિજોદ્ધમાંથી ઉચે ચઢતાં તેઓનો જીવ એક કેળના ઝાડમાં ઉત્પન્ન થયો હતો. ત્યાં જોડમાં કંથેરનું ઝાડ કાંટાવાળું હતું. વાયુના ઝપાટાથી તે ઝાડ કેળ સાથે અથડાતું, અને તેથી તે ઝાડના જીવને વિશેષ દુઃખ થતું હતું. પરંતુ તેને સહન કરી કેળના ભવમાંજ અવ્યક્તપણે અકામ નિર્જરા ઉપાર્જન કરી, મરૂદેવાજીપણે ઉત્પન્ન થયાં હતાં. વિરકત દશાથી વાસિત થઈ રૂપભદ્રેવજીએ જ્યારે ચારિત્ર અંગીકાર કર્યું તે દિવસથી મરૂદેવાજીને વિશેષ દુઃખ લાગી આવ્યું. મોહની પ્રબળતાથી, આત્માને તારનાર અને જગત્ જીવોનો ઉદ્ધાર કરનાર કાર્યમાં પુત્રનું પ્રવર્તન છતાં, પુત્રના મોહમાં મોહિત થએલ માતાને તે કામ દુઃખદ લાગ્યું તેઓની ઉદાસીનતાનો પાર ન રહ્યો. સુખની સેજમાં ઉછરેલ મારો પુત્ર અત્યારે એક સામાન્ય મનુષ્યથી પણ વધારે દુઃખ ભોગવે છે. જંગલના મનુષ્યોની માફક તે એકલો વનમાં ફર્યા

કરે છે. તેને ટાઢ લાગતી હશે, ઝોઢવાનાં વસ્ત્રો પણ તેની પાસે નથી. ઉનાળામાં તાપ લાગતો હશે, ભૂખ, તરસ આદિ પણ વેઠવાં પડતાં હશે. તેને ખાવાને કોણ આપતું હશે ! “હે ભરત, મારો પુત્ર આવાં દુઃખો સહન કરે છે. તું તેની સાર સંભાળ પણ લેતો નથી અને રાજ્યના સુખમાં મગ્ન થયો છે.” ઓ પ્રમાણે ભરતને ઓળખા આપતાં અને પુત્રના વિયોગથી લાંબો વખત રૂઢનં અને વિલાપ કરતાં મરુદેવાળીની આંખે ઝાંખ થા પડેલ આવી ગયાં, પણ પુત્ર તરફનો પ્રેમ ઓછો ન થયો. ભરત રાજ સમજાવતા હતા કે—“ માતાજી આપ ખેદ ન ધરો મારા પિતાજીએ વૈરાગ્ય ભાવની ઉત્કટતાથીજ સંસાર મૂકી દીધો છે. આ રાજ્યાદિકનાં સુખો તેમને દુઃખરૂપ લાગ્યાં છે. આ સંયોગનો વિયોગ અવશ્ય થશેજ. સંપદા એ વિપદા રૂપજ છે. કોઈ કોઈનું રક્ષણ કરનાર નથીજ. સ્વકર્માનુસાર જીવો એકલાજ દુઃખાદિનો અનુભવ કરે છે. આ તેમની તીવ્ર ભાવના છે. જન્મ જરા મરણાદિ વિષય વ્યાધિઓ દરેક જીવોને દુઃખ આપે છે. અને તેથી જ ભય પામી મારા પિતાશ્રી તીવ્ર તપશ્ચર્યા અને ધ્યાન કરી, તે દુઃખો દુર કરવાનું ઔષધ સેવે છે. આપ આ સંસારનું સ્વરૂપ વિચારો અને આત્મિક ભાવનાને પ્રબલ કરો, તો આપને પણ સંસારની અસારતાજ જણાઈ આવશે. મારા પિતાશ્રી જેને માટે પ્રયત્ન કરે છે, તે જ્યારે પ્રગટ થશે ત્યારે માતા ! હું તમને બતાવીશ, કે તેઓ આ અમારા કરતાં કેટલીગણું સુખ અનુભવે છે; અને હું પણ ખરું સુખ તો તેજ માનું છું. ગમે તે અવસરે અમને પણ તેનો આશ્રય લીધા સિવાય ખરું સુખ તો નથીજ.” આ પ્રમાણે અનેક વચનયુક્તિથી ભરત મરુદેવાળીને સમજાવતાં હતા, પણ મોહના પ્રબળ આવરણથી ભરતના શબ્દોની અસર તેમને થતી નહોતી.

આ બાબુ રૂપભદ્રેવ ભગવાન પણ સંયમ ધારણ કરી જ્ઞાન ધ્યાનમાં મગ્નપણે પૃથ્વીતલ ઉપર વિચરવા લાગ્યા. એક સ્થળે નિયત ન રહેતાં અને મનુષ્યાદિના સંસર્ગમાં ન આવતાં વનો, પહોડો, જંગલો, રાનો અને ગુફા પ્રમુખમાં રહી એકાગ્રતાપૂર્વક ઘણો ભાગ ધ્યાનમાંજ નિર્ગમન કરતા. આહારાદિકની જરૂર જણાયે

વસ્તીમાં જતા હતા. આ પ્રમાણે એકંદર હબર વર્ષ જેટલો લાંબો સમય જવા પછી એક વખત પુરીમતાલ નામના શહેરના ઈશાન ખૂણામાં આવેલા સકટાનન નામના વનમાં ન્યથોધ (વડ) વૃક્ષની નીચે અઠમ તપ કરી ધ્યાનસ્થપણે રહેતાં પરિણામની વિશેષ વિશુદ્ધતા અને ધ્યાનની પ્રબલતાએ ક્ષપકશ્રેણી ઉપર (કર્મને ખપાવવાની તીવ્ર ધારા ઉપર) આફઠ થતાં તેમને કેવળ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. તે અવસરે દેવોએ સમવસરણુ બનાવ્યું. દેવદુંડુભિના શબ્દો થવા લાગ્યા. વનપાલકે ભરત રાજાને જઈ વધામણી આપી. ભરત રાજાએ ચતુરંગિણી સેના તૈયાર કરાવી મરદેવાજી માતા પાસે આવી તેમને વધામણી આપી તે કહેવા લાગ્યા કે, માતાજી ! પુત્ર વિયોગથી આપ ઘણાંજ દુઃખી થાઓ છો. આજે આપના દુઃખનો અંત આવ્યો છે. રૂપલદેવજીને કેવલ્યજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું છે, દેવોએ સમવસરણુ રચ્યું છે. ચાલો, ઉઠો માતાજી ! પુત્રનાં દર્શન કરાવું.” આ વચનો સાંભળી ઘણાંજ હર્ષથી માતાજી તૈયાર થયાં. હાથી ઉપર માતાજીને બેસાડી ભરત રાજા છત્ર ધરી તેમની પાછળ બેઠા. સમવસરણુ દ્રશ્ય દેખાતાં માતાને ઉદ્દેશીને ભરત બોલ્યો” જીએ માતાજી ! આપના પુત્રની ઋદ્ધિ. આ દુંડુભિના શબ્દો સંભળાય છે. જીએ આ દેવદેવીઓનો મોટો કોલાહલ થઈ રહ્યો છે. સાંભળો તો ખરાં ! માલકોષ રાગમાં જે સુંદર ધ્વનિ સંભળાય છે, તે આ સર્વ દેવાદિદેવોનો ઉપદેશ આપતા આપના પુત્રનોજ છે.”

આ અવસરે મરદેવાજીના હર્ષનો પાર ન રહ્યો. હબર વર્ષના વિયોગી પુત્રનો મેળાપ, અને તેમાં પણ આટલી બધી મહત્ત્વતાને પામેલ પુત્રનાં દર્શન; એ તો આશ્ચર્યમાં ગરકાવ કરી નાંખનારાં થયાં. પ્રેમાવેશથી માતાજીને હર્ષાશ્રુ વહેવા લાગ્યાં. અને તે એટલા બધા બેશથી કે તેમનાં પહેરેલ વસ્ત્રો પણ ભીંન્ન થયાં. આ હર્ષાવેશમાં તેમની આંખે આવી ગએલ ઝાંખ યા પડળ ખુટી ગયાં. તેઓ જેમ પ્રગટપણે શબ્દો સાંભળતાં હતાં તેમ સ્પષ્ટપણે જોવા લાગ્યાં.

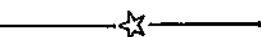
આ સર્વ પુત્રની ઋદ્ધિ અને રચના જોતાં તેમના પરિણામો જાણાયા. જેમ દ્રવ્યથી નેત્રનાં પડલો દૂર થયાં તેમ ભાવથી કર્મ

પડળો પણ દૂર થવાનો વખત નિકટ આવ્યો. વિચારદશામાં આગળ વધ્યાં કે અહા ! હું તો પુત્રના મોહથી ઝુરીઝુરીને ઘેલા જેવી થઈ ગઈ. રૂદન કરી કરીને તો આંખે પડળ આવ્યાં; છતાં આ પુત્રની નિર્મોહતા તો જુઓ ! ! એ આટલું બધું સુખ ભોગવે છે; આટલા બધા દેવો એની પાસે છે, છતાં મારી પાસે કેઈ માણસ યા દેવને પણ ન મોકલ્યો. ત્યારે આ નિર્મોહી પુત્ર મને સંભારતો તો શાનોજ હશે ! જે માતાનો ખરો સ્નેહ આને હોય તો આ માંહેલું કાંઈ પણ બનવું જોઈએ. મેં તો ફેકટજ આને માટે ઝુરી ઝુરી રૂદન કરી કરી મારા આત્માને દૂષિત કર્યો. આવો એકપક્ષી સ્નેહ શા માટે કરવો જોઈએ ? અથવા એ તો વીતરાગ છે. પહેલાં પણ વૈરાગ્યતા સૂચક શ્રમણપણું એણે સ્વીકાર્યું હતું અને હવે તદન નિર્મોહિત થયો તે મને શા માટે યાદ કરે ? સ્નેહીઓને શ્રમણપણું લઈ ને યાદ કરવાં, એ તો વીતરાગના માર્ગમાં સરાગતા થવાનો સંભવ છે. અથવા એક વિદ્વં છે. ત્યારે આવો મોહ ઉત્પન્ન થવાનું કારણ શું ? અજ્ઞાનતાજ. મારા કરતા અધિકતા તેનામાં શાની ? નિર્મોહતાનીજ. આત્મા તો તે પણ અને હું પણ, છતાં આવા તફાવતો શાને લઈને ? અરે ! કર્મની ઉપાધિને લઈનેજ. જે કર્મો ઉપાધિજ છે. તો સ્વભાવ તો નહિજ; અને જે સ્વભાવતા નથી તો પરભાવતા છેજ. અને પરભાવતા તે તો દૂર થઈ શકેજ, અને જે પરભાવતા દૂર થઈ જાય તો પછી મારા અને તેનામાં જે તફાવત દેખાય છે તે નજ રહે. આત્માનું સત્તા સામર્થ્ય સરખું તો ખરુંજ; ત્યારે હવે હું આ મોહ મૂકી દઉં અને મારી સત્તાના સામર્થ્ય ઉપર આવું. આ વિચારોની ધારાએ તેમનો બાહ્યભાવ દૂર થયો. અંતરભાવની જગૃતિ થઈ તે જગૃતિએ પરમ ભાવભણી પ્રેરણા કરી. આ પરમભાવની ઉત્કર્ષતામાં ખરો વિવેક પ્રગટ થયો. તન મન અને વચનથી પણ પર તે હું પોતે છું; તે અનુભવમાં પ્રવેશ થયો. તે અનુભવના પ્રવેશમાં વ્યવહારિક ભાન ભુલાયું. શુદ્ધ ઉપયોગની તીવ્રતારૂપ દાવનળથી કર્મકાળો બળવા લાગ્યા અને થોડા વખતમાં તો ચાર ઘાતિકર્મ દૂર થતાં કેવલજ્ઞાન પ્રગટ થયું. આ જ્ઞાન થતાની સાથે આયુષ્ય પૂર્ણ

થવાથી ચાર અવાતી કર્મો પણ વિલંબ થયાં. શૈલેશીકરણ* માં પ્રવેશ થઈ કર્મો દૂર થતાં સમશ્રેણિએ મોક્ષ પ્રાપ્ત થયું. દેવોએ મહોત્સવ કરી તેમના પવિત્ર દેહને ક્ષીર સમુદ્રમાં વહન કર્યો.

આ પ્રમાણે પ્રથમજ માનવલવમાં પ્રવેશ કરનાર અને પૂર્વે યોગદિક ધર્મોનું બીલકુલ સેવન પણ નહીં કરનારાં મારૂદેવાણ શોડા વખતના તીવ્ર યોગની સહાયથી મોક્ષ મેળવી શકયાં, માટે યોગનું મહાત્મ્ય અદૌકિક છે. એ તો નિઃસંશય છે. ૧૧

આંહી કોઈ શંકા કરે કે મારૂદેવાણએ પૂર્વ જન્મમાં યોગનું સેવન નહીં કર્યું હતું, તેમ તેમણે તીવ્ર પાપ પણ નહીં કર્યું હતું; એટલે મધ્યસ્થ ભાવે યોગની શોડી મદદથી મોક્ષ મેળવ્યું, પણ જેઓ મહાન્ ધોર પાપ કરનાર છે, તેઓને યોગથી લાભ મળી શકે કે ? આ પ્રશ્ન આ શંકાના સમાધાન માટે આચાર્યશ્રી નીચેનો શ્લોક કહે છે.—



મહાત્મા દદમહારી.

—(૦)—

બ્રહ્મહીન્નગ્ગોઘાત, પાતકાન્નરકાતિયેઃ ॥

દદમહારિમ્મૃતે, યોગો હસ્તાવલંબનમ્ ॥ ૧૨ ॥

પ્રાહ્મણ, સ્ત્રી, બાળક અને ગાયના ઘાત કરવાના પાપથી નરક અતિથિ (પરોણા) તરીકે જવાને તૈયાર થએલા દદમહારી આદિતું રક્ષણ કરનાર યોગજ છે. ૧૨

વિવેચન—પ્રાહ્મણ, સ્ત્રી, બાળક અને ગાય આ ચાર હત્યાઓ કોકોમાં બહુ નિંદનીય ગણવામાં આવી છે, તે અપેક્ષાએ આંહી વિશેષ જણાવવા માટે ગ્રહણ કર્યું છે નહિંતર જીવોની હિંસામાં સામાન્ય પાપ સરખું ગણવામાં આવ્યું છે. આવી ધોર હિંસા ક્રાંતારોએ પણ યોગના અવલંબનથી નરકમાં જતા અટકી તેજ જ્ઞાનમાં નિર્વાણપદ પામ્યા છે. એજ યોગની મહાન્ શક્તિ અને

* પહાડની માફક મન વચન કાયાના યોગેને સ્થિર કરી અનન્ય-ભાવે આત્મભાવમાં રહેવું તે શૈલેશીકરણ.

આદરણીયતા જણાવી આપે છે. દૃઢપ્રહારી કોણુ હતો, અને કેવા પ્રસંગોમાં તેણે યોગતું અવલંબન કર્યું તે પ્રસંગોપાત જણાવવું ઉચિત છે, એમ ધારી તેનું ચરિત્ર અહિં આપીએ છીએ.

કોઈ એક નગરમાં સ્વભાવથીજ ઉદ્ધત પ્રકૃતિવાળો એક બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. પાપભુદ્ધિ અને અન્યાયમાં આસક્ત જોઈ કોટવાળે તેને ગામમાંથી કાઢી મૂક્યો. ફરતો ફરતો એક અટવીમાં ચોરના નાયકને મળ્યો. કેટલાક દિવસ ત્યાં રહ્યો. પોતાના સરખા આચરવાળા તે બ્રાહ્મણને જાણીને ચોરના નાયકે તેને પુત્ર તરીકે રાખ્યો. યુદ્ધના પ્રસંગમાં ઘણીજ સજ્જ રીતે પ્રહાર કરતો જોઈ તેઓએ તેનું દૃઢપ્રહારી નામ પાડ્યું. ચોરનો નાયક કાળાંતરે મરણ પામ્યો. બધા ચોરોએ એકઠા થઈ તેને નાયકપણે સ્થાપ્યો. એક દિવસે ચોરની મોટી સેના સાથે લઈ તે કુશસ્થળ નામના ગામમાં દાખલ થયો અને છુટથી તે ગામ લુંટવા માડ્યું. તેજ ગામમાં એક ગરીબ અવસ્થાવાળો બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. તેનાં નાનાં નાનાં બાળકો તેની પાસે કેટલાક દિવસથી ખીરની યાચના કરતાં હતાં એક દિવસ છોકરાંઓના મનોરથો પૂરણ કરવા ગામમાં યાચના કરી તેણે ખીરનો સામાન મેળવ્યો. ખીર તૈયાર કરી નદી ઉપર સ્નાન કરવા બ્રાહ્મણ ગયો, તેટલામાં કેટલાક ચોરો ફરતા ફરતા તેનેજ ઘેર આવ્યા. ખરેખર દૈવ દુર્બલનેજ મારે છે. તપાસ કરતાં તે ગરીબ બ્રાહ્મણના ઘરમાં તેવો કીમતી માલ ન નીકળ્યો. તેવામાં તૈયાર થયેલી ખીરના ઉપર કેટલા ભૂખ્યા થયેલ ચોરોની નજર ગઈ. તત્કાળ ખીરથી ભરેલું વાસણ ઉપાડ્યું. આ બનાવ જોઈ પેલાં નાનાં નાનાં બાળકો ઘણા દિવસના ખીરના મનોરથવાળાં હતાં તેના તો હોંશજ ઉડી ગયા. અરે ! શું આજ તૈયાર થયેલું ભોજન પણ આપણને ખાવા નહીં મળે ? તેમાંથી એક બે છોકરાં નદી ઉપર સ્નાન કરવા ગયેલ પોતાના પિતાને ખબર આપવા દોડી ગયાં. બ્રાહ્મણ પણ આ સમાચાર સાંભળતાંજ ક્રોધથી ધમધમતો અને આબુબાલુમાંથી એક મોટી કમાડની જળરજ્જત ભોગળ લઈ ચોરો ઉપર દોડી આવ્યો અને મરણીઓ થઈ ચોરોને પ્રહાર કરવા લાગ્યો લાકડીના પ્રહાર પડ-

વાથી જેમ કાગડાઓ નાસે તેમ ચોરો આરે દિશામાં નાસવા લાગ્યા. અને કેટલાકને તો તેણે ઠારજ કરી દીધા. આ બનાવ જોઈ ચોરોનો નાયક દૃઢપ્રહારી ત્યાં આવ્યો. એકલા માણસને આવી રીતે પોતાના સોબતીઓનો સંહાર કરતો જોઈ તેનું કોહી ઉછળી આવ્યું. જેવો ઘરમાં બ્રાહ્મણને સજ્જડ પ્રહાર કરવા બચ છે, તેવામાં એક મજબુત ગાય તેને શોકતી હોય તેમ આડી આવી. ખરે ! મારા કામમાં આ કયાં વિક્ત કરવા આવી ? એમ ધારી તે પ્રહાર ગાયના ઉપર કર્યો. એકજ પ્રહારની ગાયનું ઘડ બુદ્ધ પડ્યું ત્યાંથી આગળ વધ્યો. તેવામાં પૂર્ણમાસવાળી સગર્ભા પેલા બ્રાહ્મણની સ્ત્રી વચમાં મના કરવા આવી. તેને પણ એકજ પ્રહારથી ગર્ભસહિત કાપી નાખી અને છેવટે બ્રાહ્મણને પણ મારી નાંખ્યો. આવો મહાન્ ખેદ કારક બનાવ જોઈ તે બ્રાહ્મણનાં નાનાં નાનાં બાળકો મહાન્ આકંઠ કરી રડવા લાગ્યાં. આ બાળુ સ્ત્રીના પેટમાંથી તરફડતો ગર્ભ પણ એક કઙ્કણાગ્નિક સ્થિતિનો દેખાવ કરતો હતો. પોતાનાં પોષક માબાપો અને ગાયના મરણથી નિરાધાર થયેલાં તે બાળકોનો વિલાપ એક કૂર હૃદયવાળાનું હૃદય પણ પીગળાવી નાંખતો હતો. આવી દયાગ્નિક સ્થિતિમાં આવી પડેલાં બાળકોને જોઈ ચોરનો નાયક થોડી વખત ત્યાં સ્થંભ્યો. તેના હૃદયમાં આ બાળકોના હૃદયભેદક વિલાપોએ પ્રવેશ કર્યો. કૂર સ્વભાવવાળા ચોર નાયકના હૃદયમાં પણ દયાએ વાસ કર્યો, અને દયાની પ્રેરણાથી તેના મનમાં વિચાર પ્રતીપ પ્રગટ થયો. તેના વિચાર બદલાયા. “ અહા ! નિરાધાર આ બાળકોની હવે કોણ સંભાળ કરશે ? તેઓને હવે કોનો આધાર ? તેઓ કેવી રીતે મોટાં થશે ? તેને કોણ ખાવાનું આપશે ? ધિક્કાર થાઓ મારાં આ અવિચારીત પાપ કર્મોને ! આ એક પાપી પેટ માટે મેં કેવો અનર્થ કર્યો છે ? આ બાળકોને મેં તદ્દન નિરાધારજ કરી નાંખ્યાં છે અરે ! શું આ મારા ઉગ્રબળનું અજમાયશ કરવાનું આજ ઠેકાણું ! જ્યારે વીર પુરૂષો પોતાના બળથી અનેક જીવોનું રક્ષણ કરે છે, અને અનેકને આશ્રય આપે છે, ત્યારે મારા જેવા પાપી જીવોનું બળ એ જગત જીવોનો ક્ષય કરવાનું અને તેમને નિરાધાર બનાવવાનું કારણજ થાય છે ! અરે આવાં અધોર કર્મોથી હું

ક્યારે અને કેવી રીતે છુટી શકીશ ? મને તો ખાતરી થાય છે કે આવાં મલીન કર્મોથી નરકમાં પણ મન ઠેકાણું નહિ મળે ! ” આવા વિચારની ગમગીનીમાં અને તે બ્રાહ્મણના બાળકોની કાફલિક સ્થિતિના વિચારમાંને વિચારમાં તે આગળ ચાલ્યો. આવાં કૂર કર્મોથી મારો છુટકારો કોઈ મહાત્મા પુરૂષ સિવાય થવાનો નથી, માટે હવે ચોરી પ્રમુખ મુકી દઉં, આ ચોરોની સહાયની મને કોઈ જરૂર નથી. ભલે તેઓની મરણ હોય ત્યાં ચાલ્યા જાય. આવા વિચારથી તે ગામ બહાર આવ્યો. આ બાબત તેની સાથેના ચોરો પણ પોતાને મળેલો માલ લઈ ચોકીદારોના લયથી નાંશીને જંગલમાં ચાલ્યા, દંડપ્રહારી ગામની બહાર આવી ઉદાસીનતાથી ભરપૂર સ્થિતિમાં એક વૃક્ષ નીચે બેઠો. આ વખતે તેને વૈરાગ્યરસ વૃદ્ધિ પામતો હતો. ઈચ્છાયોગ જાગૃત થયો હતો, મન સાત્વિકભાવને પામ્યું હતું, અને ખરાબ કર્તવ્યોનો પૂર્ણ પશ્ચાત્તાપ થતો હતો. કર્મોએ તેને વિવર આપ્યો. તેના મનોરથો પૂર્ણ થવામાં સહાયકની પૂર્ણ જરૂર હતી. તે જરૂર તેના વિચારથી પવિત્ર થતા અંતઃકરણની ઉન્નવલતાએ મેળવી આપી, અર્થાત્ આ વિચારમાંજ તેણે દૂરથી જતા ચારણમુનિને જોયા. આ મહાત્માઓને જોતાં જ તે એકદમ ખૂમ પાડી ઉઠ્યો. ઓ મહાત્માઓ ! ઓ મહાત્માઓ ! તમે મારું રક્ષણ કરો ! રક્ષણ કરો ! હું તમારે શરણ આવ્યો છું. જો તમારા જેવાં પરઉપકારી મહાત્માઓ પણ આ પાપીની ઉપેક્ષા કરશે તો પછી મારે કોને શરણે જવું ? આ વરસાદ નીચ ઉચ્ચનો તક્ષવત રાખ્યા સિવાય સઘળે સ્થળે વૃષ્ટિ કરે છે. સૂર્યચંદ્ર તેવીજ રીતે તક્ષવત સિવાય પ્રકાશ આપે છે, તો આપ મહાત્માઓ શું પુણ્યવાન અને પાપીનો તક્ષવત રાખશો ? પરઉપકારીઓને તો તેમ નજર ઘટે.” આ પ્રમાણે બોલતો તેની પાછળ ઉતાવળથી ચાલ્યો. આ ચારણશ્રમણો પણ, કોઈ યોગ્ય જીવ જણાય છે, એમ ધારી તેની કડ્ડણથી ત્યાં ઉભા રહ્યા. દંડપ્રહારી નજદીક આવ્યો અને તે મહાપુરૂષોના ચરણારવિંદમાં નમી પડ્યો. આંખમાંથી અશ્રુની ધારાઓ છુટવા લાગી. કંઠે રૂંધાઈ ગયો. ઘણો બોલવાનો પ્રયત્ન કર્યો પણ તે બોલી ન શક્યો. મુનિઓએ તેને ધીરજ આપી

મસ્તક ઉપર હાથ મૂક્યો, અને આમ ગભરાવાનું કારણ પુછ્યું. ત્યારે કેટલીક વાર જવા પછી મુનિઓના આશ્વાસનથી શાંત થએલા દદપ્રહારીએ ગદ્ગદિત કંઠે પોતાનાં કરેલાં અકાર્યો જણાવી આપ્યાં અને તે પાપોથી મુક્ત થવાનો ઉપાય પૂછ્યો. “જ્યાં સુધી મનુષ્યો પોતાનાં કરેલાં અકાર્યોને અકાર્યરૂપે સમજતા નથી, સમજવા છતાં તેને મૂકી દેવા જરા નિશ્ચય ઉપર આવતા નથી, મૂકી દેવાના નિશ્ચય ઉપર આવ્યા છતાં પણ તેને માટે પ્રયાસ કરતા નથી, અને વૈરાગ્યરસથી ભરપુર થતા નથી, ત્યાં સુધી તેઓ યોગના જરા અધિકારી નથી. દદપ્રહારીની સ્થિતિ અત્યારે યોગની યોગ્યતાને લાયક થઈ હતી. તેની સર્વ મનોવૃત્તિઓમાં એજ રસ ભરેલો હતો કે આવાં ઘોર પાપોથી મુક્તિ કેવી રીતે મેળવવી ?” ચારણશ્રમણોએ તેવી યોગ્યતા તરત જોઈ લીધી, અને સાથે જ દેહ અને આત્માની ભિન્નતા, કર્મોને આવવાનાં કારણો, કર્મોને રોકવાના હેતુઓ અને પૂર્વોપાર્જીત કર્મોને નિર્જરી (કાઢી) નાંખવાના ઉપાયો વિશે ઘણીજ સહેલાઈથી ટુંકામાં સમજાવી આપ્યું અને તેની સાથે ક્ષમાનું સરસ રીતે વિવેચન કરી તેનાથી થતા કાયદાઓ સમજાવ્યા. ઘણાજ ટુંક વખતમાં વિવેકથી વાસિત કરી તે મહાત્માજીઓએ તેને ચારિત્ર (શ્રમણપણું) અંગીકાર કરાવ્યું. એજ અવસરે દદપ્રહારીએ શુર પાસે અભિગ્રહ લીધો કે મહારાજ ! મને આ પાપ જ્યાં સુધી સાંભરશે ત્યાં લોકો મારા પાપને યાદ કરાવી આપશે, ત્યાં સુધી હું અહીં જ આહારાદિનો ત્યાગ કરી કાયોત્સર્ગ મુદ્રાએ રહી ધ્યાન કરીશ. આવો મહાન્ વિષમ અભિગ્રહ લઈને શુરની રજાથી ત્યાંજ રહ્યો. “બીજાના ઉપદેશ સિવાય જે આંતઃકરણથી જાગૃત થએલો છે, જેનો વૈરાગ્ય અખંડિત છે, જેને આ લોકો ત્યાં પરલોકના માધિક સુખોની આલલાપા નથી, અને બંધનથી મુક્ત થવાનાજ જેના પરિણામો સ્ફુરિત થએલા છે, તેવા મહાશયોને શુરના લાંબા વખતના સમાગમની જરૂરથી નથી. તેને સમુદાયમાં રહેવાની જરૂર પણ એકી જ છે. આવા કારણથી જ શુરએ તેને તત્કાળ આજ્ઞા આપી. શુરએ ત્યાંથી આકાશ માર્ગે બીજે આવ્યા ગયા. પછી દદપ્રહારી ત્યાંથી આગળ વધી જે ગામ પોતે હાંટ્યું હતું તે જ

ગામના ઉત્તર તરફના દરવાજા આગળ જઈ કાયોત્સર્ગ મુદ્રાએ ધ્યાનસ્થપણે રહ્યા. પાતકાળ થતાં ગામથી બહાર નીકળતા લોકોએ દંડપ્રહારીને સાધુના વેશમાં જોયો. અરે અ પેલો ચોર ! કેવો ધૂર્ત છે ? અત્યારે સાધુનો વેશ પહેરી આંહી ઉભો છે. મારા પાપીને તેણે અમારા પિતાને મારી નાંખ્યો હતો. કોઈ કહે તેણે મારા ભાઈને મારી નાંખ્યો હતો. કોઈ કહે તેણે અમારું ધન લૂંટી લીધું હતું. આમ જુદા જુદા પ્રકારે જાલનારા જુદા જુદા લોકો તેની નિર્ભત્સના કરવા લાગ્યા. કોઈ ગાળો આપે છે. કોઈ લાકડી પથ્થર અને હાથ વતી તેને પ્રહાર કરે છે. આ સર્વ લોકોના શબ્દો સાંભળી દંડપ્રહારી ઉદ્વેગિત ન થયો પ્રહારના મારથી ધૈર્યતા ન મૂકી; પોતાના પ્રબળ જ્ઞાનવાળા વિચારોથી કાંધને દબાવ્યો, અને આવી ક્ષમા તથા ધૈર્યતાની સંતતિ લાંબી ચલાવવા માટે તે મહાત્મા શ્રમણ મુનિઓના વચનોને યાદ કરવા લાગ્યો. કર્મ બંધન કેમ થાય તેવા વિચારો હજી તાબજ હતા. કરેલ કર્મો અવશ્ય ભોગવવાનાજ છે. પછી તે વિપાકથી કે ઉદ્વેશથી એ તેનો નિશ્ચય પરિપૂર્ણ હતો. તે વિચારવા લાગ્યો કે જો હું મારા ઉપ-યોગની બળતિ રાખીને પરિણામની વિશુદ્ધતામાં પ્રવેશ કરીશ તો જે કર્મો મારે હજારો વર્ષો સુધી ભોગવવાનાં છે, તે કર્મો હું ઘણાજ થોડા વખતમાં ભોગવી શકીશ. આ બાળુ હજી થોડા વખત પહેલાં જ લોકોનો પરાભવ દંડપ્રહારીએ કરેલો હતો, તેથી તરતજ લોકો તે વાત વિસરી બચ તેમ નહોતું. દંડપ્રહારી ગામની બહાર દરવાજા આગળ સાધુના વેશમાં ઉભો છે, તે વાત આખા ગામમાં ઝડપથી ફેલાણી અને સંખ્યાબંધ લોકોનાં ટોળાં ત્યાં આવવા લાગ્યાં અને વિશેષ પ્રકારે પ્રહાર અને તિરસ્કાર કરવા લાગ્યાં.

આ તરફ લોકોના પ્રહાર અને તિરસ્કારથી નહિ કંટાળતાં દંડપ્રહારી પણ પોતાના ચોક્કસ વિચારમાં દંડ થતો ગયો.

સહનશીલતાનો અને કર્મ ખપાવવાનો અત્યારે ખરો અવસર આવી લાગ્યો. આવા અવસરેજ ક્ષમા અને વિવેક યુક્ત જ્ઞાનની કસોટી થાય છે. દંડપ્રહારી દંડ થઈને આત્માને વિશેષ બળતિ થાય તેમ શિક્ષા આપવા લાગ્યો. “હે આત્મન! તે જેવાં કર્મ

ક્યાં છે, તેવાંજ તું તેનાં ફળ પામીશ, કેમકે જેવું બીજ વાળ્યું હોય તેવુંજ ફળ મેળવી શકાય છે. આ લોકો નિષ્કુર થઇ તારા ઉપર આક્રોશો કરે છે, તે આક્રોશોને તું સમપરિણામથી સહન કરીશ તો વગર પ્રયત્ને તને તારાં કરેલાં કર્મોથી છુટકારો મળશે. મારા ઉપર આક્રોશો અને પ્રહાર કરતાં આ લોકોને આનંદ થાય છે તેવીજ રીતે પ્રીતિથી તે સર્વ સહન કરતાં હે જીવ ! કર્મનો નાશ થવાથી તને પણ આનંદજ થશે. તેં હજારો જીવોને દુઃખજ આપ્યાં છે, તેનો માલ લુટીને તેં સુખ મેળવ્યું છે તો હવે એક તારો તિરસ્કાર કરવાથી તેઓને સુખ મળતું હોય તો ભલે તેઓને સુખ મળે. સુખનો સમાગમ મેળવી આવવો યા મળી આવવો દુર્લભ છે. આ લોકો તારાં દુષ્કર્મો રૂપી મલિન ગ્રંથીને કઠોર વચનોરૂપ ખારથી ઘોઈને નિર્માળ યા ઉજ્જ્વલ કરે છે, તો ખરેખર તેઓ તારા મિત્રજ છે. ભલે આ લોકો તને મારે. સમ-ભાવે સહન કરતાં સુવર્ણના મેલને જેમ અગ્નિ દૂર કરે છે, તેમ તારો પાપરૂપ મેલ સમભાવરૂપ અગ્નિથી દગ્ધ થઈ તું સુવર્ણની માફક ઉજ્જ્વલ યા નિર્દોષ થઈશ.

દુર્ગતિરૂપ કૂવામાંથી આક્રોશ અને પ્રહાર કરવા રૂપ દોરડાથી તને જેંચી લઈ પરિણામની મલિનતાથી પોતે બંધાઈ ભવકૂપમાં પડે છે, તો તારા ઉદ્ધાર કરનારના ઉપર તારે શા માટે ગુસ્સે થવું બોધ્યે. પોતાના પુણ્યનો નાશ કરી બીજનો ઉદ્ધાર કરનારા આ લોકો સિવાય મહાન્ ઉપકારી બીજ કોણ છે ? આ વધ અને બંધનો મને હર્ષ આપે છે. કેમકે સંસારમાંથી મુક્ત થવામાં તે મને સહાયક છે. તેજ વધ બંધનો સામાને અનંત સંસારનો હેતુ થાય છે એજ મારા હૃદયમાં સદ્યની માફક સાલ્યા કરે છે. કેટલાક માણસો બીજને સુખી રાખવા માટે ધન અને શરીરનો પણ ત્યાગ કરે છે. તો આ લોકોને સુખી કરવા માટે આક્રોશ કે પ્રહાર સહન કરવા તે મારે તેઓની પાસે કાંઈ હિસાબમાં નથી. હે ચેતન ! આ લોકો તને તર્જના કરે છે, પણ મારતા તો નથી; ને મારે છે તો પણ જીવથી તો વિમુક્ત કરતા નથીજ, અથવા જીવથી મારવા ધારે છે, પણ તારા ધર્મનો તો નાશ તે હરણ કરતા નથીજ.

“હે આત્મન ! કલ્યાણના અર્થે જીવોએ આકોશ. માર, બંધન તાડન અને તર્જન એ સર્વ સહન કરવું જોઈએ. આટલું જ નહિ પણ નિર્મમત્વ થઈ શરીરથી પણ નિરપેક્ષ થવું જોઈએ. તેમ થયા સિવાય કલ્યાણનો માર્ગ ક્યાં છે ?” આવી શુદ્ધ ભાવનાથી વાસિત થઈ તે દૈવ પ્રહારીએ તે દરવાજા આગળ દોઢ માસ વ્યતીત કર્યો; ત્યારે લોકો શાંત થયા. તેને કોઈ બોલાવવા ન લાગ્યા કે તેના સંબંધી કોઈ બોલતા ન સંભળાયા એટલે ત્યાંથી પૂર્વ ભણીના દરવાજા તરફ જઈ ધ્યાનસ્થપણે રહ્યો. કોઈ અવસરે લિક્ષાને અર્થે શહેરમાં જતો, તો લોકો તેન માર મારતા, ગાળો દેતા, લિક્ષા ન આપતા અને તેના પાપો યાદ કરાવી આપતા હતા. પાપ યાદ આવવાથી તે મહાત્મા લિક્ષાનો ત્યાગ કરી દરવાજા બહાર કાયોત્સર્ગ મુદ્રમાં ધ્યાનસ્થ રહેતત. પૂર્વ બાજુ દોઢ માસ રહ્યા અને એ પ્રમાણે દક્ષિણ અને પશ્ચિમ દરવાજા તરફ પણ દોઢ દોઢ માસ રહેતાં છ માસ થઈ ગયા. હજી સુધી કોઈ કોઈ લોકો તે પાપો યાદ કરાવી આપતા હતા. છ માસ નિરાહર રહેતાં અને તેટલો કાળ ધ્યાનસ્થપણામાં વ્યતીત કરતાં તેણે ઘણાં કર્મો બપાવી નાંખ્યાં. આંહી તેનું ધૈર્ય ક્ષમા, વિવેક અને ધ્યાન એ પરાકાષ્ઠાએ પહોંચ્યાં. છેવટની શરીર ઉપરની મૂર્છા (આસકિત) પણ લોપ થઈ ગઈ. એક આત્મરમણતા સિવાય બીજું ભાન તેને બૂલાયું હતું. તેના રોમે રોમે આત્મભાવજ સ્ફુરાયમાન થયો હતો. સન્નિધન કે શત્રુ આ દુનિયામાં તેને કોઈ રહ્યું નહોતું એમ કરતાં તેના પરિણામની સ્થિતિ અવર્ણનીય થઈ ગઈ. યોગની છેવટની હદમાં તેણે પ્રવેશ કર્યો. અગ્નિથી કાષ્ટાનો નાશ થાય તેવી રીતે યોગરૂપ અગ્નિથી, કર્મેન્ધને દગ્ધ કર્યો અને છ મહિનાને અંતે કેવળજ્ઞાન પામી ત્યાંજ આયુષ્યાદિ કર્મોનો ક્ષય થતાં મોક્ષ-પદ મેળવ્યું.

આ પ્રમાણે દૈવપ્રહારીએ નરકના અતિથિપણાને મૂકીને યોગના અવલંબનથી છ માસમાં મોક્ષપદ પ્રાપ્ત કર્યું. “આ દૈવપ્રહારીના ચરિત્રમાંથી આપણને ઘણું શીખવાનું છે. તેનો પાપોનો પશ્ચાતાપ, પાપથી છુટવાની આતુરતા, મહાત્માના વચન ઉપર

શ્રદ્ધા, મહાન્ ક્ષમા, ધૈર્યતા, અને પરિણામની વિશુદ્ધિ; એ સર્વ ગુણો વારંવાર મનન કરી આદર કરવા જેવા છે. આવા કોઈ પણ આતિશાયિક ગુણ સિવાય અતિ ઉચ્ચ લાભ થતો નથી. ખરું પૂછો તો એવા આતિશાયિક ગુણો તેજ યોગ છે. એ સર્વ વાત આ મહાત્માના ચરિત્રમાંથી મળી શકે છે.”

—(૦)—

મહાત્મા ચિલાતીપુત્ર.

—(૦)—

તત્કાલકૃતદુષ્કર્મ, કર્મઠસ્ય દુરાત્મનઃ ।

ગોષ્ઠે ચિલાતીપુત્રસ્ય, યોગાય સ્પૃહયેન્ન કઃ ॥ ૧૩ ॥

પૂર્વાપર વિચાર કર્યા સિવાય દુષ્કર્મ કરવામાં પ્રવીણ દુરાત્મા ચિલાતીપુત્ર જેવાનું પણ રક્ષણ કરનાર યોગની કોણ સ્પૃહા (ઈચ્છા) ન કરે ?

વિવેચન:—રાજગૃહી નગરીમાં ધનસાર્થવાહ નામે એક ધનાઢ્ય શેઠ રહેતો હતો, તેને ઘેર ચિલાતી નામની એક દાસી હતી. આ દાસીથી ચિલાતીપુત્ર નામનો એક પુત્ર થયો. ધનસાર્થવાહને પાંચ પુત્રો હતા. અને તેના ઉપર એક સુસમા નામની પુત્રી થઈ હતી. આ પુત્રીની સારવાર અને રમગમતમાં ચિલાતીપુત્રને રોકવામાં આવ્યો. ચિલાતીપુત્ર બળવાન હોઈ અનેક માણસોનો અપરાધ કરવા લાગ્યો. માણસોં શેઠને ઓળાંભો દેવા લાગ્યાં, અને તેથી કોટવાળ સુધી તે વાત પહોંચાડવામાં આવી; રાજથી ભય પામી શેઠ ચિલાતી પુત્રને પોતાના ઘરમાંથી કહાડી મૂક્યો, ચિલાતીપુત્ર ત્યાંથી નીકળી સિંહગુફા નામની ચોરપટ્ટીમાં ગયો અને ચોરોને જઈ ને મળ્યો. “પ્રાયઃ સરખા આચાર વિચાર અને કર્તવ્યવાળાઓનો મેળાપ ગમે તેવા સંયોગો વચ્ચે થઈ આવે છે.” વાયરાથી જેમ અગ્નિ વધારે પ્રદીપ્ત થાય છે તેમ ચોરોની સોબત યા સહાયથી પાપી પ્રવૃત્તિનો તેનામાં વધારો થયો. મુખ્ય ચોરના મરણ બાદ તેને સ્થાને ચિલાતીપુત્ર સ્થપાયો.

આ તરફ સુસમા શેઠની પુત્રી યૌવનવય પામી, રૂપાદિ ગુણોથી શોભિત અને અનેક કલાના સમૂહને બાણુનારી સાક્ષાત્ વિદ્યાધરીની

માફક પૃથ્વીતલ ઉપર વિચરવા લાગી. ધનશેઠે કરેલ પરાલવનો ડાઘ ચિલાતીપુત્રના હૃદયપટ્ટથી ગયો નહોતો. તેમજ સુસમા ઉપરની ખાલ્યાવસ્થાની પ્રીતિ પણ ઓછી થઈ નહોતી.

એક દિવસે બધા ચોરોને એકઠા કરી ચોરનો નાયક ચિલાતીપુત્ર તેમને કહેવા લાગ્યો કે રાજગૃહી નગરીમાં ધનશેઠ રહે છે તેને ઘેર ધન ઘણું છે. તેમ અત્યારે યૌવનવય પામેલી સુસમા નામની એક તેની પુત્રી પણ છે, તો આજે તેને ઘેર જઈ રાત્રે ખાતર પાડવું. તેમાંથી જેટલું ધન મળે તે સર્વ તમારે વહેંચી લેવું અને શેઠની પુત્રી છે, તે મારે રાખવી. બધા ચોરો તેના વિચારને સંમત થયા. રાત્રિએ રાજગૃહી નગરીમાં ગયા. તાળાં ઉઘાડવાની વિદ્યાથી દરવાજાનાં તાળાં ઉઘડ્યાં અને અસ્વાપિની નિદ્રા નામની વિદ્યાથી ચોકીદારોને નિદ્રામાં નાખી, તે ધનસાર્થ-વાહનું ઘર ચોરો પાસે ચિલાતીપુત્રે લુંટાવ્યું. અને પોતે નિદ્રાને પરાધીન થએલી તે સુસમા બાળાને ઉઠાવી જીવની માફક તેને લઈને સઘળા ચોરોની સાથે ત્યાંથી નિકળી પડ્યો.

ધન શેઠ જાગૃત થયો. ધન લુંટાયું, અને સુસમાનું હરણ થયું, જાણી, શેઠને ઘણું લાગી આવ્યું. તત્કાલ જઈ કેટવાળને ખબર આપી, વિશેષમાં શેઠે કેટવાળને કહ્યું કે ઢીલ ન કરો, અને હમણાંજ તેઓની પુઠે ચાલો. ચોરોએ લુંટેલું ધન તમે લેજો. પણ મારી સુસમા નામની વહાલી પુત્રીને પાછી લાવી આપો. ધનની લાલચથી કેટવાળ તત્કાળ તૈયાર થઈ કેટલાક ચોકીદારોને સાથે લઈ ચોરોની પુઠે પડ્યો. શેઠ પણ પોતાના પાંચે પુત્રોને સાથે લઈ ચોરોની પાછળ ગયો. ઘણી ઝડપથી આગળ વધતાં ચોરોની લગલગ તેઓ જઈ પહોંચ્યા. ચોરો પણ પોતાનો પ્રાણ બચાવવા ખાતર ધનને ત્યાંજ મૂકી દઈ આગળ અટવીમાં નાસી ગયા. ધન મળી જવાથી કેટવાળ ત્યાંજ રોકાયો. આ બાબુ ચિલાતીપુત્ર પોતાના પ્રાણને સંકટમાં નાંખવા તૈયાર થયો પણ પ્રાણથી વહાલી સુસમાને તેણે ન મૂકી. પોતાના ખસા ઉપર જેમ સિંહ બકરીને ઉપાડીને ચાલ્યો જાય, તેમ ખસા ઉપર સુસમાને ઉપાડીને અટવી તરફ ચાલ્યો ગયો. ધન શેઠને ધનની

સ્પૃહા કરતાં પોતાની પુત્રીને મેળવવાની સ્પૃહા અધિક હતી, તેથી તે ત્યાંથી ન અટકયો, પણ પોતાના પાંચ પુત્રોને સાથે લઈ હથિયાર સહિત ચિલાતીપુત્રની પાછળ ચાલ્યો. ચિલાતીપુત્ર શ્રાપ્તી ગયો. એક તો જંગલ, ખાડા ખડીઆ, ઝાળાં, ઝાંખરાં આડાં આવે, ઉનાળાનો વખત, તૃષા લાગી, ઝડપથી દોડવું, પાછળ ભય, સુસમાને ઉપાડવી, અને પાંચ પુત્રો સહિત ધનશેઠનું નજીક આવી પહોંચવું. આ સર્વ કારણથી તે ગભરાયો. તેની હિંમત ઓછી થઈ ગઈ. સુસમા સહિત સલામત હવે હું અહિંથી જઈ નહિ શકું. એ વાતની તેને ખાતરી થઈ ચૂકી છતાં પૂર્વજન્મના રત્નેહથી અને અત્યારના નવીન મોહથી સુસમાને મૂકી દેવી તેને ઠીક ન લાગ્યું. તેમ સાથે લઈ જવાની પણ તેની હિંમત નહોતી. આથી તે મુંઝાયો. તેને સુસમાને સાથે કેવી રીતે લઈ જવી તેનો એકે વિચાર ન સૂઝયો એટલે છેવટના નિર્ણય ઉપર આવ્યો કે ખાઉ નહિ તો ઢોળી નાખું, પણ સુસમાને ખીબના હાથમાં જવા ન દઉં. આવા વિચારથી સુસમાને નીચે ઉભી રાખીને મ્યાનથી તલવાર કાઢી તે વતી તેનું માથું કાપી નાખ્યું. મોહથી તે તેના માથાને લઈ ઝડપથી ગાઢ જંગલમાં ચાલ્યો ગયો. આ બાબત શેઠ ઘણો ઝડપથી નજીક આવ્યો પણ તેના આવતા પહેલાં તો સુસમાનું મરણ થઈ ગયું હતું. શેઠનો પ્રયાસ નિષ્ફળ ગયો. શેઠને ઘણું લાગી આવ્યું. ઘણો વિલાપ કર્યો. આખરમાં શેઠ સહિત શેઠ પાછો ફરી શહેરમાં આવ્યો અને વૈરાગ્યથી ચારિત્ર સ્વીકાર કર્યું.

એક હાથમાં ખડ્ગ અને ખીબા હાથમાં સુસમાનું માથું લઈ ચિલાતીપુત્ર એક જંગલમાં આવી પહોંચ્યો. ભય અને ખેદથી રસ્તો ભૂલી ગયો. જે ઠેકાણે પહોંચવું હતું તે ઠેકાણે પહોંચી ન શક્યો. પૂર્વ જન્મના પ્રેમથી સુસમાનું મુખ વારંવાર ભેવા લાગ્યો પણ તેની સાથે ખેદ થઈ આવ્યો. ભલે તેના હૃદયને તે મુખ મોહ ઉપબંધે પણ તેના તરફથી જવાબ મળવાની કે વાતચિત થવાની આશા તો નહોતી. સુસમા ન મળી, સ્થાન હાથ ન આવ્યું, પોતાના સોબતીનો વિયોગ થયો, રસ્તો ભૂલાયો,

શુના રાનમાં પાણી ન મળે, ભૂખ્યો અને તરસ્યો આમતેમ ભટકવા લાગ્યો. ભટકતાં ભટકતાં નજીકના ભાગમાં કાયોત્સર્ગ મુદ્રામાં ધ્યાનસ્થપણે ઉભેલા એક ચારણ શ્રમણને (આકાશમાં ગમન કરનાર મુનિને) તેણે જોયા. આવા ઉજ્જડ વેરાનમાં આવા મહાત્મા કયાંથી ? કાંઈક સારી આશાથી ચિલાતીપુત્ર આ મહા પુરૂષની પાસે આવ્યો. વિનય વિવેક તો જાણતો નહોતો છતાં આવા મહાત્માઓ પાસે ધર્મ હોય છે, અને તે ધર્મથી સુખી થવાય એમ તેના જાણવામાં હતું. હું અત્યારે ખરેખર દુઃખી હાલ-તમાં છું. માટે તેથી મુકત થવાને મને ધર્મની જરૂર છે. અને તે ધર્મ આ મહાત્મા પાસેથી મને મળવો જોઈએ. પણ હું ધર્મ માગીશ અને તરતજ આ મહાત્મા મને તે આપશે કે કેમ તે વિષે મને તો શંકા છે. કેમકે ધર્મ જેવી વસ્તુ એકદમ માગવાની સાથેજ કેમ આપી શકાય. માટે નમ્રતાથી નહિ પણ કાંઈક લય દેખાડવાપૂર્વક માગણી કરું કે લયથી તે તુરંતજ આપી દેશે. આવા આશયથી તે શ્રમણની પાસે આવ્યો અને જોરથી બોલ્યો કે હે સાધુ ! તું મને ધર્મ બતાવ. નહિતર આ તલવારથી તારું મસ્તક કાપી નાખીશ. આ શબ્દો સાંભળીને જ્ઞાની મુનિ વિચારવા લાગ્યા કે “આવી રીતે ધર્મની માગણી તો આજેજ સાંભળી. ભલે ગમે તેમ હો, પણ આવી ધર્મની માગણી એ તેની ધર્મ વિધ-યિક આતુરતા સૂચવે છે. આવી આતુરતાવાળા જીવોમાં રોપેલું ધર્મ બીજ એ ઉત્તમ ક્ષેત્રમાં વાવેલા બીજની માફક થોડા વખત-માં ફળ આપે છે.” માટે મારે આને ધર્મ બતાવવો તો ખરો પણ અત્યારે આવી આતુરતાવાળા માણસ પાસે વિસ્તારથી ધર્મ કહેવાનો અવસર નથી. સંક્ષેપમાં કાંઈ કહેવાથી તેના ઉંડા વિચારમાં ઉતરતાં આને અવશ્ય કાયદો થશે.

આવા વિચારમાં તે ચારણ મુનિએ કાયોત્સર્ગ પારીને (ધ્યાન સમાપ્ત કરીને) ચિલાતીપુત્રને કહ્યું કે, “હે ભવ્ય ! ઉપશમ, સંવર અને વિવેક આ ત્રણ ધર્મ છે.” આ પ્રમાણે કહીને તે ચારણશ્રમણ આકાશ માર્ગે કોઈ બીજે ઠેકાણે ચાલ્યા ગયા. આ તરફ ચિલા-તીપુત્ર વિચાર કરવા લાગ્યો કે મુનિ તો આ ત્રણ શબ્દો કહીનેજ

ચાલ્યા ગયા. મારે હવે આ ત્રણ શબ્દોમાં સમજવું શું? સાધુ બ્રહ્મું તો નજ કહે. ત્યારે ત્રણ શબ્દોમાંજ તેણે મને ધર્મ બતાવ્યો કે? પ્રથમ તેણે ઉપશમ એવું પદ કહ્યું તો ઉપશમનો અર્થ શું? ઉપશમ એટલે શાંત થવું, દબાવવું, શાંત થવું? કોને દબાવવું? મારી પાસે એવી કંઈ વસ્તુ છે કે તે ઉત્કર્ષ પામેલીને શાંત કરું, કે તેની ઉત્કટતાને દબાવું. આ દેહ ઉપર તો એવું કંઈ દેખાતું નથી. તેમ મારી પાસે પણ અત્યારે તેવું કંઈ નથી. આ જંગલમાં હું તો અત્યારે એકલોજ છું ત્યારે તે મુનિએ મને ઉપશમ કરવાનું કેમ કહ્યું? તેઓ અસત્ય તો ન જ કહે. કારણ કે મારી પાસે તે નિર્ગ્રંથને કશો સ્વાર્થ ન હતો. ત્યારે શું મારા શરીરની અંદર કંઈ ઉપશમ કરવા જેવું છે? વિશેષ વિચારમાં આગળ વધતાં તેને જણાઈ આવ્યું કે, અરે! ઉપશમ કરવાનું તો આત્માની અંદર ઘણુંજ જણાય છે. આ ક્રોધરૂપ દાવાનળ તો સળગી રહ્યો છે. સુસમાને લેવાને પાછળ પડેલા ધનશેઠ ઉપર કંઈ એછો ક્રોધ નથી. મારો વિચાર એવો થાય છે કે તે શેઠને હમણાં દેખું તો જીવથી મારી નાખું. તેમજ મારા સહાયકોને વિખેરી નાંખનાર અને મને આમ હેરાન કરનાર કેટલાજ ઉપર પણ કંઈ એછો ક્રોધ નથી. મને તે શા માટે હેરાન કરે? ગમે તેવા ઉપાયે પણ તે વેર તો વાળવુંજ. શું આ માન કંઈ એછું છે? આ ઉપશમ કરવા લાયક નહિ, તો વળી બીજું શું હશે? ગમે તેવા જાળ પ્રપંચ કરીને પણ લોકોને ઠગવા હુંટવા, આ માયા પણ ઉપશમ કરવા જેવી છે. ત્યારે આ જગતને બુંટીને, મારીને, કાપીને, પૈસો એકઠો કરવો અને મારે સુખી થવું છે. આ લોભ સમુદ્ર તો સર્વથી વિશેષ પ્રકારે દબાવવા લાયક છે. આ સર્વ ક્રોધાદિ ઉપશમાવવાનું જ તે મહાત્માએ મને જણાવ્યું છે. તો હવે મારે ક્રોધાદિને કેવી રીતે ઉપશમાવવા? યા તેનો નાશ કરવો? અગ્નિને ઉપશમાવવી હોય તો ધુળ, રાખ યા પાણી બેઈએ, તેમ ક્રોધને ઉપશમાવવાને તેનો પ્રતિપક્ષી મને તો ક્ષમાજ જણાય છે. ત્યારે તે સર્વના ઉપર મારે ક્ષમા કરવી. તેથી ક્રોધ ઉપશમી (દબાઈ) જશે. એજ પ્રમાણે તેણે ક્ષમા કરી;

કે તરતજ ક્રોધના વિચારે શાંત થયા. જરા શાંતિ આવી, વિચારની વ્યાકુળતા ઓછી થઈ કે માનને દબાવવા માટે વિચાર કરવા લાગ્યો. મને તે શા માટે હેરાન કરે ? અરે ! તેં અપરાધ કર્યો માટે. એક તો અપરાધ કરવો અને વળી આટલું બધું માન કે શા માટે હેરાન કરે ? આ કેકાણે પણ મારીજ ભૂલ છે. હવે મારે તેવો અપરાધ ન કરવો. અને જેનો અપરાધ કર્યો છે તે જો આવી મળે તો તે અપરાધની ક્ષમા લેવી. આ નમ્રતાએ તેની માનની લાગણીને દબાવી દીધી. આ પ્રમાણે માયાને સરલતાથી અને લોભને સંતોષથી દબાવવાના ઉપાયો વિશેષ વિચાર કરતાં તેને મળી આવ્યા,

બીજો ધર્મ મુનિએ મને સંવર એ પદ્ધતી જણાવ્યો હતો. સંવર એટલે રોકવું કેને રોકવું ? અને શાથી રોકવું ? એ વિચારવા જેવું છે. પ્રથમ મારે તો મારું હિત કરવું છે. તો બીજાને રોકવું તે તો નકામું છે. ત્યારે મારે પોતાને પ્રથમ રોકવાની જરૂર છે. પોતાને કેવી રીતે રોકવો ? શું ચાલવું બંધ કરવું કે બોલવું બંધ કરવું કે વિચાર કરવો બંધ કરવો ? તે તો બંધ ન થઈ શકે. બોલ્યા ચાલ્યા કે વિચાર કર્યા સિવાય કેમ રહી શકાય ? અથવા તેમ કરવાથી ફાયદો શું ? અથવા માની લઉં કે તેમ કરવાથી ફાયદો હશે, પણ સર્વથા બોલ્યા ચાલ્યા કે વિચાર કર્યા સિવાય મારાથી રહી ન શકાય; ત્યારે તેમ કર્યા સિવાય સંવર કેવી રીતે બને ? અને સંવર ન બને તો ધર્મ કેવી રીતે થાય ? નજ થાય. અને ધર્મ ન થાય તો સુખ ક્યાંથી મળે ? આ સર્વ વિચારોમાં યોગની પ્રણાલિકા શરૂ થઈ ચૂકેલી છે. અને એની પ્રબલતાથીજ વિચારોની ઉત્તરોત્તર શુદ્ધતા થતી આવે છે. ચિલાતીપુત્ર વિચારમાં આગળ વધે છે કે આ પાંચ ઇન્દ્રિયો અને મન વિગેરે પાપને આવવાનાંજ કારણો હોય તો તે મહાત્માને પણ શરીર વિગેરે હતુંજ, અને તેઓ આંહી ઉભા હતા અને ચાલ્યા ગયા. શરીર છે તો આહાર કરતા જ હશે, અને આહાર હોય તો નિહાર અવશ્ય હોયજ. વળી તેઓ બોલતા પણ હતા કારણ કે તેણેજ મને ધર્મ બતાવ્યો છે. તેઓ બોતા પણ હતા,

ત્યારે આમ ઈંદ્રિયોના કાર્યો વિઘ્નમાન છતાં પણ કર્મબંધન થતો હોય એમ સંભવી શકે છે. હવે જો ઈંદ્રિયોના કાર્યો વિઘ્નમાન છતાં કર્મ બંધ ન થતો હોય તો તેઓએ મને સંવર કરવાનો ઉપદેશ શા માટે આપ્યો ? માટે હજી આની અંદર કાંઈક ગૂઢતા રહી જાય છે; એમ વિચાર કરતાં તેને વિશેષ જણાઈ આવ્યું કે ઈંદ્રિયોની અને મનની જે પ્રકારની ગતિ મારા અનુભવવામાં આવે છે. એક તો શુભ પ્રવૃત્તિ એટલે કોઈને દુઃખ ન થાય તેવી રીતે ઈંદ્રિય અને મનની પ્રવૃત્તિ; અને બીજી અશુભ કે જોથી બીજાને દુઃખ ન થાય તેવી પ્રવૃત્તિ. ત્યારે જીવોને દુઃખ ન થાય તેવી રીતે મારા ઈંદ્રિય અને મનને પ્રવર્તાવવા એજ સંવર તે મહાત્માએ મને ઉપદેશ્યો જણાય છે. હવે તેની પ્રવૃત્તિ અત્યારે મારી છે કે નહિ તે મારે વિચારવાનું છે. અરે ! આ જીવનો સંહાર કરનાર ખડ્ગ મારા એક હાથમાં રહી ગયું છે અને બીજા હાથમાં સુસમાનું માથું છે. આવી પ્રવૃત્તિવાળા મારામાં સંવર કેવી રીતે ગણાયજ માટે હું તેનો ત્યાગ કરું અને મન તથા ઈંદ્રિયોની અશુભ પ્રવૃત્તિ ને રોકું આવા વિચારથી તેણે હાથથી ખડ્ગ અને માથું દૂર ફેંકી દીધાં. વળી ત્રીજા પદના વિચારમાં તેણે પ્રવેશ કર્યો.

તેતલામાં તો લોહીથી ખરડાયેલા તેના શરીર ઉપર ચારે તરફથી કીડીઓ ચડવા લાગી. કીડીઓને યોજનગંધી કહી છે; અર્થાત્ ઘણા ઈંદ્રિયના પ્રબળ વિષયવાળી કીડીઓ દૂરથી પણ ગંધના ભેરથી ખેંચાઈ આવે છે. અત્યાર સુધી રૂધિર ઝરતું સુસમાનું માથું તેના હાથમાં હતું, તેના છાંટાઓથી શરીરનો ઘણો ભાગ ભીંજાયેલો હતો, તેથી કીડીઓ તેના શરીર ઉપર ચડી ચટકા દેવા લાગી. આ બાબત ચિંતાતીપુત્ર વિચારની ધારામાં આગળ વધી વિવેકનું સ્વરૂપ વિચારે છે કે વિવેક એટલે શું ? વિવેક એટલે પોતાનું અને પારકું તેની વિશેષતા સમજવી. ત્યારે મારું શું છે અને પારકું શું છે તે તો મારે અવશ્ય બાણવુંજ જોઈએ. અત્યારે મારું તો કોઈ દેખાતું નથી કેમકે આ શૂન્ય રાત્રમાં હું તો એકલો છું, પણ ત્યારે હું તે કોણ ? આ હાથ કે પગ, માથું કે પેટ, આ શરીરમાં હું કોણ ? હાથ ન હોય તો ચાલી શકે છે. પગ ન હોય તો પણ શરીર ટકી રહે છે,

ત્યારે તે તો હું નહિ. આ આહારાદિ ખોરાકથી શરીરની વૃદ્ધિ અને તેના અભાવથી હાનિ થયા કરે છે. તો આહારથીજ વૃદ્ધિ હાનિ પામતું અને માતા પિતાના સંયોગોથી ઉત્પન્ન થએલું શરીર તે હું કેમ સંભવી શકું? વળી આ શરીર આંહીજ પડ્યું રહે છે. ત્યારે તેમાંથી વિચાર કરતો બોલતો ચાલતો સ્મૃતિ રાખનારો અને સુખ-દિ બાળુનારો કોઈક ચાલ્યો બય છે. જેના વિના પરિપૂર્ણ શરીર છતાં તે માંહીલું કાંઈ પણ બની શકતું નથી. હું જણાઉં છું પણ આ શરીર તે તો હું નહિજ. આમ વિચાર કરે છે ત્યાં તો એટલી બધી કીડીઓ વધી પડી અને તેના શરીરનું લોહી ચુસવા મંડી કે થોડા વખતમાં તેનું શરીર શોષાઈ ગયું. એટલુંજ નહિ પણ, તે શરીરમાં એટલાં બધાં છિદ્રો પડ્યાં કે તે શરીર એક ચાલણીના સરખું થઈ ગયું, છતાં પણ મને ધર્મની પ્રાપ્તિ તો ત્યારે થઈ કહી શકાય કે ઉપશમ—ક્રોધાદિ ન હોવા જોઈએ. સંવર—આ પાંચ ઇન્દ્રિયોથી અને મનથી બીજાનું ખરાબ ન થવું જોઈએ; અને વિવેક, હું આત્મા ને દેહાદિતો પર ભુલું જ. આ પ્રમાણે વિચારની ધારામાં ચિલાતીપુત્ર ગુંથાયો હતો. વચમાં વચમાં કપાયિત પરિણામ થઈ જતા હતા. પણ વારંવાર ઉપશમ સંવર અને વિવેકથી ક્રોધાદિને હકાવી કાઢતો હતો આ પ્રમાણે અઢી દિવસ સુધી તે ત્યાંજ ઉભો રહ્યો. પોતાનાં કરેલાં ઘોર પાપોની પાસે આ દુઃખોને તે સ્વલ્પજ ગણતો હતો, અને પવિત્ર ધર્મ સિવાય મારો છુટકારો નથીજ. તે ધર્મ મહાત્માએ બતાવેલો ત્રિપદીમયજ છે. આવા વિચારની ધારામાં તેનું આયુષ્ય પૂર્ણ થઈ ગયું. કીડીઓએ શરીરને જીર્ણ કરી નાંખ્યું. તે મહાત્મા ચિલાતીપુત્ર શરીરને ત્યાગ કરી દેવલોકને વિષે ગયો, અને ત્યાંથી ફરી મનુષ્યલવ પાત્રી મોક્ષ જશે.

ઘોર પાપો કરી નરકે જવાની તૈયારીવાળો ચિલાતીપુત્ર પણ આ પ્રમાણે યોગના અવલંબનથી દેવગતિ પામ્યો. માટે કર્મક્ષય કરવામાં યોગજ ખરેખર સહાયક છે. આ પ્રમાણે ચિલાતીપુત્રના ચારિત્રથી વિશેષ સ્પષ્ટ થઈ શકે છે. યોગથી મોક્ષની પ્રાપ્તિ કેમ ન થઈ? આ શંકાનો ઉત્તર એજ છે કે, તે યોગની પૂર્ણ હદને પામ્યો ન હતો. ઉપશમને બદલે ક્ષયની જરૂર હતી.

સંવરમાં તેને દેશથી સંવર થયો હતો, પણ સર્વ સંવરની જરૂર હતી, અને વિવેકમાં હજી કેટલીક ન્યૂનતા હતી. આ સર્વ કારણોને લઈનેજ તેની દેવગતિ થઈ છે. ચારણશ્રમણે તેને ઉપશમનો બોધ આપ્યો તે પણ તે વખતને લઈને યોગ્યજ હતો. આ તેને ચડવાનું પ્રથમ પગથિયુંજ હતું, અને તે યોગનાં ખરાં ફળો તો હજી હવે તેને મળવાનાં છે, પણ નરકની ગતિને રોકીને દેવલોકની સ્થિતિએ પહોંચાડવું એ પણ સામાન્ય ફળ તો નથી જ. ગમે તેમ હો પણ યોગનું સામાન્ય રીતનું સેવન જ્યારે નરકાદિકથી બચાવ કરી ઉત્તમ ગતિ આપે છે, તો પરિપૂર્ણ સેવન એ મોક્ષ આપેજ, એ તો નિઃસંશય સમબ્ધ છે. આ ચિલાતીપુત્રના ચરિત્રમાંથી આપણને શીખવાનું એ છે કે એક પદ પણ તે મોક્ષના ખરા કારણવાળું લઈને તેના ઉપર વારંવાર વિચાર કરી, તેનું મનન કરી પોતાને લાગુ પાડવું જોઈએ, અર્થાત્ તે પ્રમાણે ક્રિયામાં મૂકવું જોઈએ, તેનો આદર કરવો જોઈએ, તોજ થોડા વખતમાં તેની માફક આપણને પણ ફાયદો થઈ શકે.

યોગની આવશ્યકતા.

तस्याजननिरैवास्तु, नृपशोर्मोघजन्मनः ।

अविद्धकर्णो योग, इत्यक्षरशलाकया ॥ ૧૪ ॥

યોગ—એવા અક્ષરો રૂપ શલાકા (કાન વિંધવાની સળી વડે કરી જે માણસના કાન વિંધાએલા નથી, તેવા મનુષ્યરૂપે પશુતુલ્ય નિરર્થક જન્મવાળા મનુષ્યોનો જન્મ આ દુનિયા ઉપર નજ થવો જોઈએ. ॥૧૪॥

વિવેચન—યોગની કેટલી જરૂર છે, તે વિષે આચાર્યશ્રી ભાર આપીને જણાવે છે કે યોગ સંબંધી ઉપદેશ, વાર્તા, સંવાદ કે ચર્ચા વિગેરે કોઈપણ પ્રકારે જેના કાનમાં યોગના અક્ષરોએ પ્રવેશ નથી કર્યો, તે મનુષ્યો મનુષ્ય એવું નામ ધરાવવાને લાયકજ નથી. એટલુંજ નહિ પણ જનાવરોની માફક તેઓનો જન્મ આ દુનિયા ઉપર નિરર્થકજ છે. વિશેષમાં આચાર્યશ્રી કહે છે કે

તેવા મનુષ્યોનો જન્મ આ દુનિયા ઉપર મનુષ્યરૂપે નજ થવો જોઈએ. આ કહેવું તેમનું યથાર્થ છે, કેમકે વિચાર અને તેને અનુસારે પ્રવર્તન કરવાનું સામર્થ્ય માનવોમાંજ છે. જ્યારે તેણે સામર્થ્ય પામીને તે સામર્થ્યનો દુરુપયોગ કરવામાં આવે અને માનવયોનિથી નીચા ઉતરી તિર્યચ અને નરકાદિ ભવોમાં અટન કરવું પડે તો તેના કરતાં તેઓને તિર્યચપણુ વધારે સારું છે, કે વિચારપૂર્વક જેમાં આત્મશક્તિનો દુરુપયોગ કરવાપણું નથી. આવા કઠોર શબ્દો કહીને પણ માનવોને બાળત કરવાનું આચાર્યશ્રીનું કથન એ આ દુનિયાના પામર જીવો ઉપર આંતરિક કંટાળારસને સૂચવી આપે છે; અને ઘોર નિદ્રામાં પડેલા દુનિયાના જીવોને બાળત કરવાને એક મહાન્ વાજાન્ તુલ્ય છે. ૧૪

મોક્ષનું કારણ યોગ



चतुर्वर्गेऽग्रणीर्मोक्षो, योगस्तस्यच कारणम् ।

જ્ઞાનશ્રદ્ધાનચારિત્ર, રૂપરત્નત્રયં ચ સઃ ॥ ૧૫ ॥

ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ આ ચારે વર્ગોમાં મોક્ષ તેજ ઉત્તમ છે. એ મોક્ષનું કારણ યોગ છે. જ્ઞાન, શ્રદ્ધા અને ચારિત્ર રૂપ ત્રણ રત્નો તે યોગ કહેવાય છે. ॥ ૧૫ ॥

વિવેચન—આ દુનિયાના જીવોને સાધ્ય કરવા તરીકે ગણાતાં અર્થ, કામ, ધર્મ અને મોક્ષ; આ મોટા ચાર વિભાગો યા કાર્યો છે. તે ચારમાં બીજા સર્વ વિશેષ કાર્યોનો સમાવેશ થઈ શકે છે. તેમાં અર્થ—પૈસા પેદા કરવામાં અને તેનું રક્ષણ કરવામાં ઘણા કલેશ છે. રાગદ્વેષાદિની ઉત્પત્તિનું કારણ છે, અને કર્મબંધન કરાવી દુર્ગતિમાં પાડવાનું એક મહાન્ નિમિત્ત છે, કામ એટલે પાંચ ઈંદ્રિયોના સુખો ભોગવવાં, તે સુખો ક્ષણિક અને તુલ્ય છે, આપાત (દેખાવા માત્ર) રમણીય છે. તથાપિ વિપાક મહાન્ દુઃખ દે છે. તૃપ્તિ તો થતી નથીજ. પણ વિશેષમાં ઇન્ધ્રા વૃદ્ધિગત થાય છે. અજ્ઞાન દશામાં વિશેષ ત્રેરે છે. જ્ઞાનદશા બુદ્ધાવે છે, અને સંસારપરિબ્રમણમાં સહાયક છે.

ધર્મ—શબ્દનો અર્થ આ ઠેકાણે પુણ્ય ગ્રહણ કરેલ છે. એટલે પાપ ભોદાની બેડી, પુણ્ય સોનાની બેડી. ભલે સોનું રહ્યું પણ બેડી તો ખરીજ. પુણ્યથી સુખ મળે પણ તે આત્મિક તો નહિજ. પુદ્ગલિક સુખો તો સંયોગિક વિયોગિક છે. થોડો વખત રહી નાશ પામે છે, આલ્યું જાય તે તાત્વિક સુખ તો નજ કહેવાય. આત્મિક સુખની પરિપૂર્ણતા તેજ મોક્ષ. કર્મના આવરણોનો અભાવ તેજ મોક્ષ કોઈપણ જાતની ઉંપાધિ રહીત આત્માની અવસ્થા તેજ મોક્ષ. આવી સ્થિતિ નિરંતર બની રહેવી, જેમાં જન્મ જરા મરણ નજ હોય અને નિરંતર પરમાનંદમાં મગ્ન રહેવાય આ દશા પહેલાંની ત્રણ દશાથી ઉત્તમોત્તમ છે, માટે જ આ ચાર વિભાગોમાં ચોથો વિભાગ મોક્ષતેજ શ્રેષ્ઠ છે. તે મોક્ષ પામવાનું કારણ યોગ છે. યોગથીજ મોક્ષ મળી શકે છે માટે મોક્ષ પામવાની સ્પૃહાવાળા જીવોએ યોગરૂપ નિમિત્ત અવશ્ય મેળવવું જોઈએ, કેમકે કારણ સિવાય કાર્યોત્પત્તિ થતી નથીજ. આહિ કે-ઈક પ્રશ્ન કરે છે કે યોગ એટલે શું? આચાર્યશ્રી ઉત્તર આપે છે કે જ્ઞાન, શ્રદ્ધા અને ચારિત્ર આ ત્રણ વસ્તુ તે યોગ છે. આના સિવાય કોઈ બીજો યોગ નથી.

જ્ઞાનયોગ.

યથાવસ્થિતતત્ત્વાનાં, સંક્ષેપાદ્વિસ્તરેણ વા ।

યોઽવબોધસ્તમત્રાહુઃ, સમ્યગ્જ્ઞાનં મનીષિણઃ ॥૧૭॥

જેવી રીતે તત્ત્વોનું સ્વરૂપ રહેલું છે, તેવીજ રીતે સંક્ષેપથી કે વિસ્તારથી જોધ થવો યા જાણવું તેને વિદ્વાન્ પુરૂષો સમ્યગ્ જ્ઞાન કહે છે. ॥ ૧૭ ॥

વિવેચન—તત્ત્વ એટલે વસ્તુનો યથાર્થ નિશ્ચય, આવા તત્ત્વો બે સાત કે નવ માનવામાં આવે છે. આ દુનિયામાં બે તત્ત્વો કહેવામાં આવે છે. તે જીવ અને અજીવ યા આત્મા અને જડ. આ સિવાય દુનિયામાં બીજી કોઈ વસ્તુ નથી. પણ સર્વ

વસ્તુઓનો સમાસ આ બેની અંદર થઈ શકે છે. જીવ, અજીવ, આશ્રવ, સંવર, બંધ, નિર્જરા અને મોક્ષ; આ સાત તત્ત્વો પણ કહેવાય છે. અથવા પુણ્ય પાપનો આશ્રવમાં સમાવેશ ન કરતાં જુદાં ગણવામાં આવે તો નવ તત્ત્વો કહી શકાય છે. જીવ કહો કે આત્મા કહો તે પર્યાયવાચક આત્માનું જ નામ છે. જીવો બે પ્રકારના કહી શકાય છે. એક સંસારના અને બીજા મોક્ષના, કર્મોથી ઘેરાયેલા અને તેથી જ નાના પ્રકારના શરીરોને ધારણ કરનારા જીવોને સંસારી જીવો કહેવામાં આવે છે.

સંસારી જીવોના બે વિભાગો છે. એક વ્રસ અને બીજા સ્થાવર. વ્રસ પામે, તડકેથી છાંયે આવે, છાંયાથી તડકે બચે, સુખ દુઃખાદિનો જેને પ્રગટ અનુભવ થાય, તે વ્રસ જીવો. તેઓના બે ઇન્દ્રિય ત્રણ ઇન્દ્રિય ચાર ઇન્દ્રિય અને પાંચેન્દ્રિય એવા ભેદો ઇન્દ્રિયના ભેદથી થઈ શકે છે. જેને બે ઇન્દ્રિયો શરીર અને જીભ હોય તે બે ઇન્દ્રિય કહેવાય છે. શરીર જીભ અને નાસિકા આ ત્રણ ઇન્દ્રિયો હોય તે ત્રણ ઇન્દ્રિય કહેવાય છે. શરીર, જીભ, નાસિકા અને નેત્ર હોય તે ચૌરેન્દ્રિય કહેવાય છે. અને શરીર, જીભ, નાસિકા નેત્ર તથા કાન હોય તો પાંચેન્દ્રિય કહેવાય છે. તેઓનાં ઉદ્ઘાટરણો અનુક્રમે બતાવે છે. શંખ, કોડા, પુરા, જળો, અગ્નિશીખાં વિગેરે બેઇન્દ્રિય જીવો. જી, માકડ, ઉધેડી, ધાનનાકીડા, વિષ્ણુના કીડા અને મકોડા, વિગેરે તેઇન્દ્રિય જીવો. પતંગીઆં, માખી ભમરા, ડાંસ, વીંછી, તીડ વિગેરે ચારેન્દ્રિય જીવો; જળમાં ચાલનાર માછલાં વિગેરે, પૃથ્વી ઉપર ચાલનાર બે પગ અને ચાર પગવાળાં જતાવરો, પેટે ચાલનાર સર્પાદિ. હાથે ચાલનાર નોળી-આ પ્રમુખ આકાશમાં ઉડનાર સર્વ જાતનાં પંખીઓ, મનુષ્યો, દેવો, અને નારકી (નરકના જીવો) આ સર્વે પાંચેન્દ્રિયવાળા કહેવાય છે. બે ઇન્દ્રિયથી પાંચ ઇન્દ્રિય સુધીના જીવો વ્રસ કહેવાય છે.

સ્થાવર-પૃથ્વીની અંદર જીવ છે, પાણીની અંદર જીવ છે, અગ્નિમાં જીવ છે, વાયુમાં જીવ છે, ને વનસ્પતિમાં જીવ છે. આ પાંચે જાતના જીવો સ્થાવર કહેવાય છે. તેઓ સ્વભાવથી

સ્થિર રહે છે, અથવા સ્થાવર નામ કર્મના ઉદયવાળાં છે. બીજા પણ વીર્યમાં ઉત્પન્ન થનારા, વિષ્ટામાં, શ્લેષ્મમાં, વસનમાં, પિત્તમાં, એઠવાડ અને ખાળ પ્રમુખમાં ઉત્પન્ન થનારા જીવો થકી કોઈનો સંમૂર્છિત પંચેન્દ્રિયમાં તો કોઈનો બેઈન્દ્રિયઆદિમાં સમાવેશ થાય છે.

આ સર્વ જીવો આઠ કર્મથી ઘેરાયેલાં સંસારવાસી કહેવાય છે. જ્યારે તે જીવો પોતાને જાણે છે, આત્માના સામર્થ્યની તેમને ખબર પડે છે, પોતાનામાંજ સુખ છે. એમ નિર્ણય કરે છે, દેહમાં થતી આત્મભ્રાન્તિ હટાવે છે, અને સ્વસ્વરૂપમાં આવે છે, ત્યારે કર્મોનો નાશ કરી શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપનો નિરંતર અનુભવ કરતા રહે છે. આવા આત્માઓ દુનિયામાં અનંતા છે, અને તે સર્વ આત્માઓ દ્રવ્યથી નિત્ય છે. આત્માઓને કોઈ અવસરે કોઈએ બનાવ્યા હોય એમ નથી પણ અનાદિકાળથી છે, છે અને છેજ.

પર્યાયની અપેક્ષાએ અનેક જાતનાં રૂપાંતરોમાં તે સંસારી આત્માઓ ક્યાં કરે છે. દષ્ટાંતમાં એક સોનાની લગડી હોય તે સુવર્ણદ્રવ્યની અપેક્ષાએ કાયમ રહે છે, પણ પર્યાયની અપેક્ષાએ તે લગડીમાંથી અનેક જાતનાં ઘરેણાં બનાવવામાં આવે, તેને ભાંગી વળી બીજા ઘાટો બનાવવામાં આવે, આવાં ઉત્તરોત્તર બનતા ઘાટોમાં પૂર્વ પર્યાયનો (આકૃતિનો) નાશ થઈ નવી નવી આકૃતિ યા પર્યાયો બને છે. પણ દરેક આકૃતિઓમાં સોનું તો કાયમ જ છે. તેમ કર્મની ઉપધિને લઈને આત્મા ભલે અનેક જાતનાં શરીરોમાં પ્રવેશ કરે અને તે આકૃતિ મુકીને વળી બીજી નવીન આકૃતિ (દેહ) બ્રહ્મણ કરે તથાપિ દ્રવ્યરૂપે આત્મા શાશ્વતજ છે. પર્યાયરૂપે આત્મા અશાશ્વત (અનિત્ય) છે, પણ જ્યારે તે આત્મા પોતાના આત્મસ્વરૂપમાં પૂર્ણ રીતે આવશે, ત્યારે દેહના અભાવથી આવી આકૃતિઓ બદલવા રૂપ પર્યાયો કરવા નહિ જ પડે, આત્મા પોતે કર્મો કરે છે અને તે કર્મો પોતેજ ભોગવે છે, આથી સ્પષ્ટ સમજી શકાય છે કે, આત્મા કર્મોનો કર્તા, ભોક્તા અને હતાં છે, પણ તેનાં કર્મો કોઈ બીજા ભોગવાને કે દૂર કરી શકે તેમ નથી. નિમિત્ત કારણરૂપે બની શકે તેમ છે. પણ સાક્ષાત્ રૂપે તો કર્મતું કરવું, ભોગવવું કે દૂર કરવું એ સર્વ આત્માના

પોતાના વીર્યને સ્વાધિન છે. તે તે જાતના ઉપાયો ચોજવાથી કર્મથી જુદો પડી શકે છે. દષ્ટાંતમાં માટીની સાથે મેળેલું સુવર્ણ (સોનું) અગ્નિથી ધમવા પ્રમુખ ઉપાયોથી જુદું પડી શકે છે. તેમ આત્માની સાથે મેળેલાં કર્મો જ્ઞાન ધ્યાનરૂપી વન્હિથી જુદાં પાડી શકાય છે. આ સામર્થ્ય આત્મામાંજ છે. એક ઘર બનાવનારને ઘર બનાવવાનું સામર્થ્ય પોતામાં છે તો તે ઘર તોડવાનું સામર્થ્ય પોતામાં હોયજ, તેમ જ્યારે કર્મ બાંધવાનું સામર્થ્ય આત્મામાં છે તો કર્મ તોડવાનું સામર્થ્ય તે આત્મામાં હોયજ.

અણવતત્વ—અણવતત્વમાં ધર્મોસ્તિકાય, અધર્મોસ્તિકાય આકાશ, કાળ અને પુદ્ગલ એવા પાંચ વિભાગો પાડી શકે છે. ધર્મોસ્તિકાય એ એવો અરૂપી પદાર્થ છે કે આપણે આપણાં નેત્રોથી તેને જોઈ ન શકીએ, છતાં તેના કાર્યથી તે જાણી શકાય છે. જેમકે જીવ અને અણવ એ બન્નેને એક સ્થાનથી બીજા સ્થાન તરફ જતાં આવતાં (જવા આવવામાં) સહાયક તરીકેનું કામ તે કરે છે. દષ્ટાંતમાં માછલાંઓમાં ગતિ આગતિ કરવાનું સામર્થ્ય છે. તથાપિ પાણી ન હોય તો તેમનાથી ગમન આગમન બની શકતું નથી. પાણી ગમનાગમનમાં સહાયક છે. તેવીજ રીતે સર્વ જીવ અણવના ગમનમાં ધર્મોસ્તિકાય સહાયક છે, અને તે લોકના પ્રમાણુ જેટલા વિસ્તારમાં છે.

અધર્મોસ્તિકાય—અધર્મોસ્તિકાય પણ અરૂપી પદાર્થ હોવાથી આપણે તેને જોઈ નહિ શકીએ છતાં કાર્યથી જાણી શકીશું, તેનું કાર્ય એ છે કે જીવ અણવ પદાર્થોને સ્થિર રહેવામાં (પછી ગમે તેટલા વખત, તેનો કોઈ નિયમ નથી) સહાય કરવી, તે પણ લોક જેટલા વિભાગમાં રહેલ છે.

આકાશ—જેને પોતાણુ કહેવામાં આવે છે તે પણ અરૂપી છે. કારણ કે તેમાં કોઈ પણ જાતનું રૂપ હોતું નથી કે સ્પર્શ હોતો નથી. રંગભેરંગી વાદળાંઓ જોવામાં આવે છે, તે આકાશ નથી. તે તો આકાશમાં રહેલ એક જાતના પુદ્ગલિક પદાર્થો છે. આકાશ તેના કાર્યોથી જાણી શકાય છે. પુદ્ગલ અને આત્માને અવકાશ (માર્ગ) આપવો તે આકાશનું કાર્ય છે. જ્યાં જ્યાં

થોડો યા ઝાઝો પોતાણુનો ભાગ હશે, ત્યાં ત્યાં અવશ્ય જીવ અને પુદ્ગલોને માર્ગ મળી શકશે. લોકલોકવ્યાપક આકાશ છે.

કાળ—અરૂપી પદાર્થ છે. પદાર્થોને નવાં અને પુરાણાં (જુનાં) કરવાં તે તેનું કાર્ય છે, સૂર્યના અસ્ત ઉદયને પણ કાળ કહેવામાં આવે છે. તેને વ્યવહારિક કાળ કહેવામાં આવે છે. તે અઢી દ્વીપ પ્રમાણ છે. બાકી આકાશના સર્વ પ્રદેશો ઉપર રહેલ કાળના અણુઓ એ નિશ્ચયિક કાળ છે.

પુદ્ગલ—રૂપ, રસ, ગંધ, અને સ્પર્શ જેની અંદર હોય તે સર્વ પુદ્ગલો છે. પરમાણુ સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ છે. તેવાં અનેક પરમાણુઓ એકઠાં થતાં જુદા જુદા અનેક પ્રકારના વિભાગો બની આવે છે. જે આપણા ઉપલોગમાં અને દૃષ્ટિગોચર આવી શકે છે, જેમાં કેટલાક જીવની સાથે રહેલા પુદ્ગલો છે અને કેટલાક જીવથી તદ્દન અલગ એકલાં પુદ્ગલો છે. આ પાંચે દ્રવ્યોનો સમાસ અજીવ નામના બીજા તત્ત્વમાં થઈ શકે છે.

અજીવ પાંચ દ્રવ્યોમાં પુદ્ગલ સિવાયના ચાર દ્રવ્યો આત્માને કોઈ પણ જાતનું હુઃખકર્તા નથી. પણ પુદ્ગલ દ્રવ્ય છે, તેજ રૂપી હોઈ, અનેક જાતનાં રંગબેરંગી સુંદર દેખાવ આપી, કોમળ સ્પર્શ આપી, મનહર શબ્દ આપી, આદ્હાદ્હક સુગંધ આપી અને સ્વાદિષ્ટ રસ આપી, જીવોને પોતાનું ભાન ભુલાવરાવે છે; અથવા જીવો તે પાંચ ઇન્દ્રિયોને અનુકૂળ વિષયો પામી તેમાં આસક્ત બને છે. પ્રતિકૂળ વિષયોને જોઈ ઉદ્વેજિત બની દ્રેષિત થાય છે, અને રાગદ્વેષની પરિણતિને પામીને નિવિઝ કર્મબંધ કરી આ હુનિયામાં પરિભ્રમણ કરે છે.

સુંદર યા અસુંદર પુદ્ગલોને-વિષયોને-પામીને રાગદ્વેષ ન કરતાં સમપરિણામે રહેવામાં આવે તો કર્મબંધ થતો નથી. પોતાનું ભાન ભુલવું, અને પુદ્ગલોમાં આસક્ત થવું, આ બન્નેનો મેળાપ કહો કે મિશ્રતા કહો, તેજ કર્મબંધ અને જન્મ મરણનો હેતુ છે. આ કહેવાથી અજીવતત્ત્વ કહેવાયું. આ અજીવતત્ત્વનું સ્વરૂપ સારી રીતે વિચારી આત્માથી તેને ભિન્ન રાખી, ભિન્ન સમજી, જેમ બને તેમ તેની આસક્તિ ઓછી કરવી; અને જેમ

જેમ, પુણ્યલભાં આસક્તિ ઓછી થશે, તેમ તેમ આત્મામાં પ્રીતિ વિશેષ બની આવશે.

—:—

પુણ્ય, પાપ અને આશ્રવ.

મન, વચન અને કાયાની શુભ ક્રિયા તે શુભ આશ્રવ. મન, વચન અને કાયાની અશુભ ક્રિયા તે અશુભ આશ્રવ. આ બન્ને બંતની ક્રિયાથી આવેલા શુભ અશુભ પુણ્યક્રો; તેમજ મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, અને ક્રોધાદિ કષાયોથી બુદ્ધા પડી શકતાં નથી, પુણ્ય અને પાપ કહે છે. તે આશ્રવથી બુદ્ધા પડી શકતાં નથી એટલે તે બન્નેને આશ્રવમાં સમાવેશ કરવામાં આવે છે.

સંવર—આવતા શુભાશુભ કર્મોને અટકાવવાં, રોકવાં તેને સંવર કહેવામાં આવે છે.

બંધ—આશ્રવ દ્વારમાં મન, વચન, અને કાયાથી ગ્રહણ કરેલા કર્મોને તેમજ મિથ્યાત્વ, અવિરતિ અને કષાય વિગેરેથી ગ્રહણ કરાએલાં કર્મોને પ્રકૃતિ (સ્વભાવ), સ્થિતિ (કાળનું માન) અનુભાગ (રસ) અને પ્રદેશ (દળીયાનો સમુદાય) આ ચારરૂપે ગોઠવીને બંધિત કરવાં તે બંધત્વ.

નિર્જરા—આશ્રવ દ્વારે બંધમાં આવેલાં શુભાશુભ કર્મોને વેદીને સત્તાથી કાઢી નાંખવાં તે નિર્જરાત્વ.

મોક્ષ—કર્મોનો સર્વથા અભાવ અર્થાત્ આત્માનું સર્વ કર્મોથી છૂટા થવાપણું તે મોક્ષ. આ પ્રમાણે નવ તત્ત્વોનું નય, નિ-ક્ષેપ પ્રમાણુ વિગેરેથી જે યથાસ્થિતિ (જેવું છે તેવું) બાણવાપણું, પછી તે બાણવાપણું સંક્ષેપથી હોય કે વિસ્તારથી હોય તેને સમ્યગ્જ્ઞાન જ્ઞાની પુરૂષો કહે છે. આ તત્ત્વ સંબંધી વિચારો બહોળા વિસ્તારથી અન્ય પુસ્તકોમાં આપવામાં આવ્યા છે. તેથી આંહી વિશેષ વિસ્તારથી લખવામાં આવ્યા નથી, પણ વિશેષના અર્થોઓએ જીવાભિગમસૂત્ર, પન્નવણા સૂત્ર, નવતત્ત્વભાષ્યાદિ ગ્રંથો જોવા. આ તત્ત્વજ્ઞાનમાં પ્રથમ આત્માનું અને પછી અજીવનું જે જ્ઞાન આપવામાં આવ્યું છે તે ઘણીજ સમજપૂર્વક આપ્યું છે,

કેમકે આત્માના અજ્ઞાનીઓને પ્રથમ આત્મા શું છે, તે જણાવવાની જરૂર છે અને તે આત્માનું જ્ઞાન તેના પ્રતિપક્ષી અણવને બાણથીજ વિશેષ સ્પષ્ટ થઈ શકે છે. તે બે તરવોનું વર્ણન થતાં પુનર્જન્મ થવાનું કારણ શું? તેના કારણે રૂપે પુણ્ય, આશ્રવ અને બંધ વિગેરે જણાઈ આવે છે. અને પુનર્જન્મો ન કરવા પડે તેના હેતુરૂપે સંવર નિર્જરા અને મોક્ષ બતાવવામાં આવ્યા છે. આ નવ તરવોમાં જીવ અજીવ બાણવા લાયક છે; પાપ, આશ્રવ, અને બંધ ત્યાગ કરવા લાયક છે પુણ્ય પણ અમુક હદે ગયા પછી ત્યાગ કરવાનું છે. સંવર નિર્જરા અને મોક્ષ આદરવા લાયક છે.



દર્શનયોગ

(૦)

સ્વર્ચિર્જિનોક્તતત્ત્વેષુ, સમ્યક્શ્રદ્ધાનમુચ્યતે ।

જાયતે તન્નિર્સર્ગેન ગુરોરધિગમેન વા ॥ ૧૭ ॥

જિનેશ્વર ભગવાનના કહેલા તત્ત્વોને વિષે રૂચિ થવી (એ સત્ય છે એવી પ્રતીતી થવી) તેને સમ્યક્ શ્રદ્ધાન (ખરેખર શ્રદ્ધા) કહે છે. આ શ્રદ્ધા સ્વાભાવિક રીતે યા ગુરૂના ઉપદેશથી થાય છે.

વિવેચન—શ્રદ્ધા વિનાનું જ્ઞાન નિરર્થક છે. જે વસ્તુના ઉપર પ્રીતી નથી તે વસ્તુ આદરણીય થતી નથી, અને આદર કર્યા સિવાય કશુંદો મળતો નથી. તેમ જ્ઞાનથી બાણ્યું હોય પણ જ્યાં સુધી તેના ઉપર પ્રીતિ નથી, ત્યાં સુધી તે તરફ આપણું પ્રવર્તન થવાની બીલકુલ આશા નથી, ત્યારે તેનાં ફળો મળવાની આશા તો ક્યાંથી જ હોય ?

પહાડ ઉપરથી નદી નીચી વહન થતી હોય, તેમાં કોઈ બેડોળ પથ્થર અથડાઈ પછડાઈને ગોળાકાર થઈ જાય છે, તેવીજ રીતે અનાદિ કાળથી સંસારમાં પર્યાટન કરનાર આ જીવને પરિણામની વિશુદ્ધતાથી, કર્મોની ક્ષયોપશમતાથી અને ઔષ્ધિક પણ સારી પ્રવૃત્તિથી આ સમ્યક્ત્વરૂપ રત્નની પ્રાપ્તિ થઈ આવે છે. કોઈ માણસ રસ્તો ભૂલી ગયો હોય, સ્વાભાવિક રીતે આમ

તેમ કરતાં સાચા રસ્તા ઉપર આવી જાય છે અને કદાચ ખીજાને પૂછવાથી તેમના બતાવ્યા પ્રમાણે ચાલતાં પણ સત્ય રસ્તા ઉપર આવે છે, તેવીજ રીતે આ સમ્યક્ત્વ રત્નની પ્રાપ્તિ પરિણામની વિશુદ્ધતાએ સ્વાભાવિક રીતે થઈ આવે છે, અથવા સદ્ગુણો ઉપદેશ સાંભળી તે પ્રમાણે વર્તન કરતાં પરિણામની વિશુદ્ધતાએ મેળવી શકાય છે. ગમે તેવી રીતે સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત થાઓ. પણ તે પરિણામની વિશુદ્ધતા વિના તો નહિજ મળી શકે. આ વિશુદ્ધતા જેમ જેમ રાગદ્વેષની ઓછાશ થતી જશે તેમ તેમ વૃદ્ધિ પામશે, યા પ્રગટ થતી આવશે. રાગ અનેદ્વેષ એ મહાન્ ચીકાશ છે. આ ચીકાશથી જ્ઞાન, શ્રદ્ધાન અને ચારિત્ર દબાઈ જાય છે. માટે દરેક અવસરે અને દરેક કાર્યમાં રાગદ્વેષથી ઘણુંજ સાવધાન રહેવાનું છે કે, તેની ચીકાશથી આત્મા વિશેષ દબાઈ ન જાય. તેવા સાવધાન મનુષ્યોજ ઉંચા આવી શકશે. સૂર્યની આડે વાદળોનો જ્યાં સુધી મોટો વિલાગ આવી ગયો છે, ત્યાં સુધી પ્રકાશની આશા રાખવી બર્થ છે. તેવીજ રીતે આત્માની આડો આવા રાગદ્વેષ રૂપ વાદળનો જથ્થો હોય ત્યાં સુધી આત્મપ્રકાશ યા આત્મસુખની આશા રાખવી નકામી છે. વાદળ દૂર થશે, ત્યારેજ પ્રકાશ થશે તેમ રાગદ્વેષ રૂપ પડળો દૂર થવાથીજ આત્મપ્રકાશ પ્રગટ થશે. રાગદ્વેષની અધિકતા થતાંજ, સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્તિની નજીક આવેલા છવો પણ કર્મની સ્થિતિ વધી જતાં સંસારમાં અધિક પર્યાટન કરે છે અને સમ્યક્ત્વથી દૂર રહે છે. એટલુંજ નહિ પણ સમ્યક્ત્વ પામેલા છવો પણ સમ્યક્ત્વથી પતિત થઈ સંસારમાં રળડે છે. માટે જે સમ્યક્ત્વની કે આત્મ વિશુદ્ધિની જરૂર હોય તો અવશ્ય રાગદ્વેષ ઓછા કરવા જોઈએ.

શ્રદ્ધામાં પણ અનેક બતાની તારતમ્યતા આપણા જોવામાં આવે છે. કેઈને વિશેષ શ્રદ્ધા, કેઈને થોડી શ્રદ્ધા, કેઈને તેનાથી પણ થોડી, આ સર્વ તારતમ્યતા થવાનું કારણ પરિણામની અવિશુદ્ધિ અને રાગદ્વેષનું વિશેષાધિકપણુંજ છે. ॥ ૧૭ ॥

યમનો પહેલો ભેદ.

અહિંસાસત્યમસ્તેય, બ્રહ્મચર્યાપરિગ્રહાઃ ॥

પંચમિઃ પંચમિર્યુક્તા, માત્રનાભિર્વિમુક્તયે ॥ ૧૯ ॥

અહિંસા, સત્ય, અચૌર્ય, બ્રહ્મચર્ય, અને મમતારહિતપણું, આ પાંચ મહાવ્રતો ચારિત્ર કહેવાય છે. એક એક મહાવ્રતની પાંચ પાંચ ભાવનાઓ છે. પાંચ પાંચ ભાવના સહિત પાંચ મહાવ્રતો મુક્તિને માટે થાય છે. ॥ ૧૯ ॥

વિવેચન—આ પાંચ મહાવ્રતો એ ચારિત્ર છે અને તે મોક્ષનું કારણ છે. અહિં એ શંકા ઉત્પન્ન થાય છે, કે પાંચ મહાવ્રતો ચારિત્ર છે અને ચારિત્ર તેજ યોગ છે. તો વિશેષમાં નિયમ, આસન, પ્રાણાયામ, પ્રત્યાહાર, ધારણા, ધ્યાન અને સમાધિ આ સર્વે આગળ ખતાવવામાં આવશે તેનો ઉપયોગ શું? અર્થાત્ જો યમની એટલે પાંચ મહાવ્રતોથી મોક્ષ થતું હોય તો પછી ધ્યાનાદિ અંગો કહેવાનું પ્રયોજન શું? આ શંકાનું સમાધાન એમ થઈ શકે છે કે એક વ્યવહારિક મહાવ્રતો અને બીજાં નિશ્ચયિક મહાવ્રતો, તેમાં વ્યવહારિક મહાવ્રતો અષ્ટાંગ યોગના પ્રથમ અંગ તરીકે આવી શકે છે. કોઈપણ જીવની હિંસા કરવી નહિ, ૧ અસત્ય બોલવું નહિ, ૨ ચોરી કરવી નહિ; ૩ બ્રહ્મચર્ય પાળવું, ૪ અને પરિગ્રહનો સ્વર્થ ત્યાગ કરવો. ૫ આ પાંચ નિયમો યા મહાવ્રતો વ્યવહારિક છે અને તેને યોગના પ્રથમ અંગ તરીકે ગણવામાં આવ્યા છે આ પાંચ મહાવ્રતો તેજ ચારિત્ર છે અને તે ચારિત્ર મોક્ષનું કારણ છે. આમ આ પાંચ મહાવ્રતોનોજ ચારિત્રમાં સમાવેશ કરવામાં આવતો હોય અને નિયમાદિ સાત અંગો જુદાં ગણવામાં કે લેવામાં ન આવતાં હોય તો આ મહાવ્રતોને નિશ્ચયિક સ્થિતિમાં લઈ જવાં જોઈ એ અને એ નિશ્ચયિક સ્થિતિની પરાકાષ્ટા (છેલ્લી હદમાં) મોક્ષ છે, એમ કહેવું તે યથાર્થ બની શકે તેમ છે. પાંચ મહાવ્રતોની નિશ્ચયિક સ્થિતિ આ પ્રકારે છે કે, અહિંસા એટલે પોતાના

આત્માને કોઈપણ પ્રકારે હિંસક થવા ન દેવો. અર્થાત્ કોઈ પણ જાતનાં શુભાશુભ કર્મોથી આત્માને દુઝાવવા ન દેવો જોઈએ. ૧ સત્ય એટલે આત્મા સિવાય બીજી કોઈ પણ વસ્તુને પોતાની માનવી કે કહેવી ન જોઈએ. ૨. અચૈર્થ્ય—પુરૂગલિક વસ્તુનો ઉપયોગ ન કરવો જોઈએ. ૩. બ્રહ્મચર્ય એટલે આત્મભાવમાં રમણ કરવું જોઈએ. ૪. અપરિગ્રહ એટલે શુભાશુભ કર્મો ઉપર પણ મમત્વ હોવો ન જોઈએ. ૫. આહિં આ શંકા થઈ શકે તેમ છે કે, જો આચાર્યશ્રીનો અભિપ્રાય નિશ્ચય મહાવ્રત કહેવાનો હતો તો તેઓએ તેમ શા માટે ન લખતાં આગળ ઉપર વ્યવહારિક મહાવ્રતોનું વિવેચન કર્યું? આ શંકા બરાબર છે પણ આચાર્યશ્રીજીએ સર્વસાવજ્યયોગાનાં ત્યાગશ્ચારિત્રમિષ્યતે સર્વ જાતનાં સંદોષ (દોષવાળા) યોગોનો ત્યાગ કરવો તે ચારિત્ર છે એમ કહ્યું છે. આહિં અમુક હઠની અપેક્ષાએશુભ યોગો છે, તે પણ દોષરૂપ છે. તે અપેક્ષાએ વિચાર કરતાં એ વાક્યમાં નિશ્ચય મહાવ્રત સંબંધી શુદ્ધાર્થ શુભ રહેલો હોય એમ અનુમાન કરી શકાય છે. જો તેવો શુભ શુદ્ધાર્થ ન હોત તો આગળ ઉપર ધ્યાન આદિકનું સ્વરૂપ તેઓ ન કહેતાં આ મહાવ્રતોજ મોક્ષનું સાધન છે એટલું કહીને કુતાર્થ થઈ ત્યાંથી વિરામ પામત. પણ આટલાથી ન અટકતાં વ્યવહારિક પાંચ મહાવ્રતપૂર્વક ધ્યાન આદિકનું સ્વરૂપ જાતાવતાં સાધકને છેલ્લી હદ સુધી રસ્તો ખુલ્લો જતાવે છે. અને આ પાંચ મહાવ્રતોને ચારિત્ર કહી તે જ્ઞાન, શ્રદ્ધાન અને ચારિત્ર મોક્ષને અર્થ થાય છે. આમ એકજ પુસ્તકમાં બે અભિપ્રાયો આપતાં, પહેલા અભિપ્રાયમાં ખુલ્લી રીતે નિશ્ચય મહાવ્રતની શુભતા સમજી શકાય છે, અને બીજા અભિપ્રાયથી વ્યવહારિક મહાવ્રત કહેવાપૂર્વક છેલ્લી હદ સુધી સાધકને લઈ જવા પ્રયત્ન કરે છે. અથવા બીજી અપેક્ષાએ એમ પણ સમજી શકાય છે કે આ પાંચ મહાવ્રત પાંચ પાંચ ભાવના યુક્ત મોક્ષને અર્થ થાય છે, તે સામાન્ય કથન છે. અને ધ્યાનાદિકે કરી મોક્ષ થાય છે તે વિશેષ કથન છે. એટલે પ્રથમ સામાન્ય કથન કરી પછી વિશેષ કહેવું, એ પણ એક શાસ્ત્રકારોની રીતિ છે. આંહિ પાંચ મહાવ્રતો મોક્ષનું કારણ છે, તે પરંપરાએ

મોક્ષનું કારણ છે, એમ પણ સમજી શકાય છે. આ પ્રમાણે જુદા જુદા અભિપ્રાયો છે મારા સમજવામાં આવ્યા તે જણાવ્યા છે. વિશેષ ખુલાસો જ્ઞાની પુરૂષો જાણે. ગમે તેમ હો પણ આ પાંચ મહાવ્રતો મોક્ષનું કારણ છે, તે તો નિર્વિવાદજ છે કેમકે આ મહાવ્રતોના આદરભાવથી સંસારનો અને કર્મ આવવાનો મોટો ભાગ રોકાઈ જાય છે, આત્માને શાન્તિ અનુભવાય છે અને ઉત્તરોત્તર આગળ વધી શકાય છે, એ તો નિર્વિવાદજ છે. આ પાંચ મહાવ્રતોની પચીસ ભાવનાઓ છે. અહિં ભાવનાનો અર્થ એવો થાય છે કે મહાવ્રતોને સારી રીતે દઢતાપૂર્વક પાળવામાં સહાયક ક્રિયાઓ. આનું સ્વરૂપ અનુક્રમે આગળ કહેવામાં આવશે. પ્રથમ તો પાંચ યમોનું સ્વરૂપ કહેવામાં આવે છે.

—————(૦)—————

આહંસાદય પહેલા મહાવ્રતનું સ્વરૂપ કહે છે.

न यत्प्रमादयोगेन, जीवितव्यपरोपणम् ॥

ત્રસાનાં સ્થાવરાણાં ચ, તદર્હિસાવ્રતં મતમ્ ॥ ૨૦ ॥

પ્રમાદના કારણથી, ત્રસજીવોનું અને સ્થાવર જીવોનું જીવિતવ્ય નાશ ન કરવું તે અહિંસાવ્રત માનેલું છે.

વિવેચન—ત્રસજીવો અને સ્થાવર જીવો એઓનું વર્ણન યા ઓળખાણ (સમજૂતી) આગળ અપાઈ ગયેલ છે. તે જીવોનો પ્રમાદથી પણ નાશ ન કરવો, એ વાક્યથી સ્પષ્ટ સમજાઈ શકાય છે કે પ્રમાદથી નાશ ન કરવો. ત્યારે જાણીને તો નાશ નજ કરવો. અહિં એ શંકા થઈ શકે તેમ છે કે જીવ તો નિત્ય અને અમર છે. એક શરીર મૂકી શરીરાંતરમાં જાય છે, અને તેથી જીવનો નાશ થતો નથી, પણ શરીરનો નાશ થાય છે. તો ત્રસ અને સ્થાવર જીવોનો નાશ ન કરવો, એમ કહેવાનો હેતુ શો છે ? તેનું સમાધાન એમ થઈ શકે છે કે આ દેહધારીજીવોને દશ પ્રાણ હોય છે.

સ્પર્શદ્રિય-શરીર, રસદ્રિય-જીહ્વા, ઘ્રાણદ્રિય-નાક, ચક્ષુદ્રિય, -આંખ, શ્રોત્રદ્રિય-કાન, મનબળ-મનશક્તિ, વચનબળ-

વચનશક્તિ, કાયબળ—શરીરશક્તિ, શ્વાસોશ્વાસ અને આયુષ્ય—આઉષ્ય.

તેમાંથી પૃથ્વી, પ્રાણી, અગ્નિ વાયુ અને વનસ્પતિ આ પાંચમાં રહેલા એકેન્દ્રિય જીવોને સ્પર્શેન્દ્રિય, કાયબળ, શ્વાસોશ્વાસ અને આયુષ્ય એ ચાર પ્રાણ હોય છે. બેઈન્દ્રિય જીવોને રસ-ઈન્દ્રિય અને વચનબળ સહિત છ પ્રાણ હોય છે. તેઈન્દ્રિય જીવોને પ્રાણઈન્દ્રિય સહિત સાત પ્રાણ હોય છે. ચૌરેન્દ્રિય જીવોને ચક્ષુ-ઈન્દ્રિય સહિત આઠ પ્રાણ હોય છે. માતાપિતાના સંયોગ વિના ઉત્પન્ન થયેલા સંમૂર્છિમ પંચેન્દ્રિય જીવોને કર્ણઈન્દ્રિય સહિત નવ પ્રાણ હોય છે. અને ગર્ભજ પંચેન્દ્રિય જનાવર, મનુષ્ય તથા ઉપપાતિક દેવ અને નારકીના જીવોને દશ પ્રાણ હોય છે. આ પ્રાણો તે આ દેહધારીનું કોઈ પણ જાતના દેહમાં રહેવારૂપ જીવિતવ્ય છે, અને પ્રાણોરૂપ જીવિતવ્યનો નાશ કરવો કે તેનાથી જીવનો વિયોગ કરાવવો અથવા તેને દુઃખ આપવું તે હિંસા છે. આ કહેવાથી જીવો કે આત્માનો નાશ નથી થતો એ સિદ્ધ છે, તો પણ તેને ધારણ કરેલા પ્રાણનો નાશ થવાથી (વિયોગ થવાથી) આત્મા દુઃખાદિનો અનુભવ કરે છે અને તેથી જ પ્રાણોના નાશને હિંસા માનવામાં આવી છે. એકેન્દ્રિયથી લઈ પંચેન્દ્રિય પર્વત કોઈ પણ જીવને મનથી, વચનથી કે શરીરથી મારવામાં, મરાવવામાં કે તેનું અનુમોદન કરવામાં ન આવે ત્યારે તે પ્રથમ અહિંસાવ્રત કહેવાય છે. ૨૦

—(૦)—

યમનો બીજો ભેદ.

—(૦)—

પ્રિયં પથ્યં વચસ્તથ્યં, મૂનૃતવ્રતમુચ્યતે ।

તત્તથ્યમપિ નો તથ્યમપ્રિયંચાહિતં ચ ॥ ૨૧ ॥

બીજાને પ્રિય લાગે તેવું હિતકારી અને સત્ય વચન બોલવું તે સત્ય નામનું મહાવ્રત કહેવાય છે. અપ્રિય અને અહિતકર વચન સત્ય હોય તો પણ તે સત્ય નથી. (કેમકે તે બીજાને ખેદનું અને પરિણામે અનર્થનું કારણ છે.)

વિવેચન—યોગીઓએ કેવાં વચન બોલવાં ભેદ એ તો તેઓમાં બીજું મહાવ્રત રહી શકે ? ગુરૂવચ્ચં કહે છે કે પ્રિય લાગે તેવું હોય, તેનાથી હિત થતું હોય, અને સત્ય હોય આ ત્રણ વિશેષણ વિશિષ્ટ હોય તો બીજું મહાવ્રત કહી શકાય. સત્ય હોય પણ અપ્રિય હોય કે અનર્થકારી હોય તો તે વચન સત્ય છતાં પણ સત્ય નથી. આ કહેવાથી યોગીઓએ કઠોર વચનથી પણ બીજા જીવોને દુઃખ ન આપવું, એવો ધ્વન્યર્થ નીકળે છે. આવી સૂક્ષ્મ અહિંસક વૃત્તિઓથી યોગીઓમાં હિંસક પ્રાણીઓ ઉપર કાબુ ધરાવવાની કે વચનસિદ્ધિ આદિ અનેક અતિશયોવાળી સિદ્ધિઓ પેદા થઈ શકે છે.

યમનો ત્રીજો ભેદ.

અનાદાનમદત્તસ્યા, સ્તેયવ્રતમુદીરિતમ્ ।

બ્રાહ્મઃ પ્રાણા નૃણામર્થો, હરતા તં હતા હિ તે ॥ ૨૨ ॥

આખ્યા સિવાય કાંઈ નહિ લેવું તે અચૌર્યવ્રત કહેવું છે. ધન એ મનુષ્યોના બાહ્ય પ્રાણ છે. તે હરણ કરતાં તે મનુષ્યોના દ્રવ્ય પ્રાણોને નાશ કર્યો કહી શકાય છે. ૨૨

વિવેચન—વસ્તુના માલિકની રજા સિવાય કે તેના આખ્યા સિવાય કોઈ પણ વસ્તુ ગ્રહણ ન કરવી, તે ત્રીજું અચૌર્યવ્રત કહેવાય છે. વસ્તુનો માલિક કાંઈ સજીવ વસ્તુ અથવા ધન વિગેરે આપે તો ઘણીની આપેલી હોવાથી તે ગ્રહણ કરી શકાય કે કેમ ? ઉત્તરમાં ગુરૂવચ્ચં એમ જણાવે છે કે ત્યાગીઓને માટે તો અદત્ત આર પ્રકારનું છે. તીર્થંકરની આજ્ઞા હોય તેજ ગ્રહણ કરી શકાય. તીર્થંકરની આજ્ઞા સિવાયની વસ્તુ તેનો માલિક આપે તો પણ ન ગ્રહણ કરવી. તીર્થંકરે અમુક વસ્તુ લેવાની આજ્ઞા આપી હોય તોપણ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવની અપેક્ષાએ તે ગ્રહણ કરાય છે તો તેવી વસ્તુ વિદ્યમાન ગુરૂની આજ્ઞા સિવાય ન લઈ શકાય. ૨. કારણ કે દ્રવ્ય ક્ષેત્રાદિને બાણનાર ગુરૂ લાભાલાભ બાણીને તેને ગ્રહણ કરવાની આજ્ઞા આપે. તેમજ માલિકની આજ્ઞા

હોય તો તે વસ્તુ અહુણ કરી શકાય, અને સજીવ શિષ્યાદિને તેની પોતાની મરજી યા તેના વડીલોની આજ્ઞા હોય તો શિષ્યાદિપણે અહુણ કરી શકાય. ૪. આ પ્રમાણે તીર્થંકર સંખંધી, સુર સંખંધી, માલીક સંખંધી અને જીવ સંખંધી એમ ચાર પ્રકારના અદત્તનો ત્યાગ કરવો. ત્યાગીએને દ્રવ્ય, ધનાદિ તો અહુણ નજ કરાય, કેમકે દ્રવ્ય એ ત્યાગવૃત્તિનો નાશ કરનાર છે, તેમ ગૃહસ્થોને ધનાદિ ઉપર મમત્વભાવ હોવાથી તે ધન બાહ્ય પ્રાણ જેવું છે. આવા ઘણા દાખલાઓ બનેલા બેવામાં આવે છે કે ધનનો નાશ થવાથી કે ચોરી થવાથી મનુષ્યોનાં હૃદય કાટી બંધ છે અને મરણ પણ થાય છે. માટેજ શાસ્ત્રકાર કહે છે કે બાહ્ય પ્રાણ સરખું મનુષ્યોનું ધન હરણ કરનારે તેના બરા પ્રાણોનું હરણ કર્યું છે. ૨૨

યમનો ચોથો ભેદ.

દિવ્યૌદારિકામાનાં કૃતાનુમતિકારિતૈઃ ।

મનોવાકાયતસ્ત્યાગો બ્રહ્માષ્ટાદશધા મતમ્ ॥ ૨૩ ॥

દિવ્ય અને ઉદારિક વિષયોનો મનથી, વચનથી અને શરીરથી કરવા, કરાવવા અને અનુમોદવાનો ત્યાગ કરવો તે બ્રહ્મચર્ય અઢાર પ્રકારનું કહેલું છે. ૨૩.

વિવેચન—દિવ્ય એટલે દેવ સંખંધી અને ઉદારિક એટલે મનુષ્ય તથા તિર્થંચ (જનાવર) સંખંધી વિષયોનો ત્યાગ કરવો. બરેબર ત્યાગ, ઈચ્છાના ત્યાગની સાથેજ રહેલો છે અને તે ઈચ્છાનો ત્યાગ અઢાર પ્રકારે ત્યાગ કરવાથી થઈ શકે છે. મનથી, વચનથી અને કાયાથી વિષય સેવન ન કરવું, મન વચન કાયાથી ન કરાવવું, અને મનથી, વચનથી અને કાયાથી વિષય સેવનારની અનુમોદના ન કરવી, આ નવ ભેદ થાય. તે નવ ભેદ દેવતાના વૈક્રિય શરીર સંખંધી અને બીજા નવ ભેદ મનુષ્ય અને તિર્થંચના ઉદારિક શરીર સંખંધી, જેઉ મળી અઢાર ભેદ થયા. આ અઢાર ભેદે બ્રહ્મચર્ય પાલન કરવું. આ બ્રહ્મચર્ય પાળનારનો અરધો સંસાર સુખમય થઈ જાય છે. કર્મબંધનાં ઘણાં કારણો ઓછાં

થઈ જાય છે. વીર્ય એ શરીરનું પોષક હોવાથી ખરું જીવન છે. તેનું રક્ષણ કરવાથી યાદશક્તિ, શરીરશક્તિ અને વિચારસામર્થ્ય વૃદ્ધિ પામે છે. યોગનો અધિકાર થાય છે અને વિવેકજ્ઞાન પામતાં ઘણી સહેલાઈથી આત્મસ્વરૂપમાં પ્રવેશ કરી શકે છે. શરીરની સ્થિરતા અને મનની એકાગ્રતા કરવામાં આ વીર્ય ઘણું જ ઉપયોગી છે, માટે યોગી થવા ઇચ્છનારાઓએ ઘણા પ્રયત્નથી વીર્યનું રક્ષણ કરવું અને ખરી રીતે તેજ પ્રદ્યયર્થ કહેવાય છે. ૨૩.

—★—
યમનો પાંચમો ભેદ.

सर्वभावेषु मूर्च्छाया, स्त्यागः स्यादपरिग्रहः ।

यदसत्स्वपि जायेन, मूर्च्छया चित्तविप्लवः ॥ २४ ॥

સર્વ પદાર્થોને વિષે આસક્તિનો ત્યાગ કરવો તે અપરિગ્રહ કહેવાય છે. (આસક્તિનો ત્યાગ કરવો તેને ત્યાગી કહી શકાય. કહેવાનો હેતુ એ છે કે) પાસે વસ્તુ ન હોય તો પણ આસક્તિથી (ઈચ્છા હોવાથી) મનમાં અનેક વિચારો (વિકૃતિઓ) પેદા થાય છે. ૨૪.

વિવેચન—સર્વ પદાર્થોમાંથી મોહ, મૂર્છા, ઈચ્છા, આસક્તિ, આ સ્નેહનો ત્યાગ કરવો તેજ ખરેખર ત્યાગ છે. ઉપરથી, બાહ્યથી ત્યાગ કરવામાં આવ્યો હોય પણ અંદરની તૃષ્ણા શાંત ન થઈ હોય તો મનમાં અનેક જાતના વિકલ્પો યા વિકારો થયા કરે છે અને મનને શાંતિ મળતી નથી. ત્યાગ કરવાનું કારણ જ શાંતિ અનુભવવાનું છે, અને તે શાંતિ બાહ્ય ત્યાગથી કદી મળવાની નથી. ઇચ્છાની ઓછાશ વિનાનો ત્યાગ વિટંબણારૂપે છે. તે ત્યાગ પછી રૂપાંતરો કરીને જુદી જુદી રીતે તેને કસાવે છે. એક ઘર મૂકાવી કોઈ બીજી રીતે બીજું નવું ઘર મંડાવે છે. માટે જ્ઞાની પુરૂષો વારંવાર કહે છે કે મુર્છા પરિગ્રહો વુત્તો મૂર્છા છે તેજ પરિગ્રહ છે. ૨૫.

—★—
યમસિદ્ધિની મહદ્ગાર ભાવનાઓ.

—(૦)—

भावनाभिर्भाषितानि, पंचभिः पंचभिः क्रमात् ।

महाव्रतानि नो कस्य, साधयंत्यव्ययं पदम् ॥ २५ ॥

અનુક્રમે પાંચ પાંચ ભાવનાઓથી વાસિત થયેલાં આ મહા-
વ્રતો કેને મોક્ષપદ સાધી નથી આપતાં? અર્થાત્ આ મહાવ્ર-
તોનો ભાવના સહિત આદર કરનાર અવશ્ય મોક્ષપદ મેળવે છે. ૨૫



પહેલા મહાવ્રતની ભાવના



મનોગુપ્ત્યેષણાદાનેર્યામિઃ સમિતિભિઃ સદા ।

દૃષ્ટાન્નપાનગ્રહणेનાહિંસાં માવयेत्सुधीः ॥ ૨૬ ॥

મનોગુપ્તિ ૧. એષણાસમિતિ ૨. આદાનસમિતિ ૩. ઈર્યા-
સમિતિ ૪. અને અન્નપાન જોઈ ને ગ્રહણ કરવું. ૫. આ પાંચ
ભાવનાઓએ કરી બુદ્ધિમાન્ મનુષ્યોએ અહિંસાને પુષ્ટિ આપવી
થા વાસિત કરવી. ૨૬.

વિવેચન—અહિં મનોગુપ્તિનો અર્થ એવો થાય છે કે
મનને અશુભ વિચારોથી અટકાવવું. હિંસા કરવામાં મનના વ્યાપા-
રની મુખ્યતા છે તેથી મનની વિશુદ્ધતા હોય તોજ અહિંસા
બની રહે છે અથવા મનની વિશુદ્ધતાથી અહિંસાને પુષ્ટિ મળે છે
૧ એષણાસમિતિ એટલે આહાર, પાણી, વસ્ત્ર, પાત્ર વિગેરે કોઈ
પણ જીવને દુઃખ ન થાય તેવી રીતે નિર્દોષ લેવું. ૨. આદાન-
સમિતિ એટલે વસ્ત્રપાત્રાદિ ઉપકરણો તથા બીજું પણ કોઈ
લેવું મૂકવું હોય તો તે કોઈ પણ જીવની વિશયના ન થાય તેમ
લેવું મૂકવું, ૩. ઈર્યાસમિતિ એટલે રસ્તામાં જવું આવવું હોય
ત્યાં નીચી દૃષ્ટિ કરી ચતનાપૂર્વક કોઈ જીવની વિશયના ન થાય
તેવી રીતે જવું આવવું ૪. દૃષ્ટાન્નપાનગ્રહણ એટલે અનાજ
(આહાર) અને અને પાણી જોઈ ને લેવું. કીડી, કુંથુવા પ્રમુખ જીવો
અંદર ચડી આવ્યા હોય તો તેને દૂર કરવા, દૂર ન થઈ શકે
તેવા જીવો હોય તો તે અનાજ પાણીનો નિર્દોષ જમીન ઉપર
ત્યાગ કરવો. ૫. આ પાંચ ભાવનાઓ પ્રમાણે વર્તન કરી પ્રથમ
અહિંસામહાવ્રતનું સારી રીતે પાલન કરવું. ૨૬.

બીજા મહાવ્રતની ભાવના.



हास्यलोभभयक्रोधप्रत्याख्यानैर्निरन्तरम् ।

आलोच्य भाषणेनापि भावयेत् स्मृतव्रतम् ॥ २७ ॥

હાંસી ૧. લોભ ૨, ભય ૩. અને ક્રોધનાં પચ્ચખાણુ (ત્યાગ) કરવા વડે કરીને નિરંતર વિચારપૂર્વક બોલવા વડે સત્ય-વ્રતને વાસિત કરવું. (મજબુત કરવું.) ૨૭

વિવેચન—અસત્ય (જુઠું) બોલવાનાં કારણોનો વિચાર કરીશું તો પ્રથમ મનુષ્યો એક બીજાની હાંસી મશકરી કરતાં જુઠું બોલે છે. મશકરીમાં એક બીજાની વસ્તુઓ છુપાવી, અમે લીધી નથી આમ કહી, તેની વસ્તુ માટે વ્યાકુળ થતો બેઈ આનંદ પામે છે. અથવા તેની સ્થિતિ તેવી ન હોય, તથાપિ તેવી સારી કે અધમ સ્થિતિના જેવા પર્યાયોથી બોલાવી મજા મેળવે છે. આ આનંદ કે મજાથી કશોદો કાંઈ નથી છતાં મનુષ્યો અસત્ય બોલે છે અને બીજા વ્રતને દુષિત કરે છે. તેઓને શુદ્ધવર્થ જણાવે છે કે બીજા વ્રતને તમારે મજબુત કરવું હોય તો હાંસી કરવાનું પ્રત્યાખ્યાન (પચ્ચખાણુ) કરો. બીજી ભાવના લોભનો ત્યાગ કરવાની છે. મનુષ્યો ક્ષણિક વસ્તુની લાલચને પારધીન થઈને અસત્ય બોલે છે. આ ઠેકાણે વિચારવાનું છે કે ગમે તે વસ્તુ માટે લોભથી પ્રેરાઈ અસત્ય બોલી તે વસ્તુ મેળવશે તથાપિ પુણ્યની પ્રબળતા સિવાય તે વસ્તુ તમારી પાસેથી ચાલી જશે, યા તમારા ઉપયોગમાં નહિજ આવે અને બીજા મહાવ્રતને ભાંગી કર્મબંધિત થશે, એટલે અસત્ય બોલી લોભથી તે વસ્તુ મેળવવી નિર્થક છે. એટલુંજ નહિ પણ તે અનર્થ પેદા કરનાર છે. હવે જો તમારું પુણ્ય પ્રબળ છે તોપણ અસત્ય બોલી લોભથી વસ્તુ મેળવવી નિર્થક છે. કારણ કે તમારું પુણ્ય પ્રબળજ હશે તો તેવી રીતે કર્યા સિવાય પણ તમને તે વસ્તુ સંતોષવૃત્તિથી મળી રહેશે અને તેટલો કર્મબંધ અને અનર્થ થતો અટકશે. ૨

મનુષ્યો ભયથી અસત્ય બોલે છે. ન કરવાનું કોઈ કાર્ય થઈ ગયું હોય તેના સંબંધમાં કોઈ પુછે કે આ કાર્ય તમે કયું છે ? હવે

એ તે થઈ ગયું છે તેમ કહે તો તેની આખર જાય, લોકમાં અ-
પકીર્તિ થાય અથવા માર પડે કે વસ્તુનો વિનાશ થાય, વિગેરે
ભયનાં કારણોને લઈને જૂઠું બોલે છે. તે કાર્યને છુપાવે છે. જ્ઞા-
ની પુરૂષો કહે છે કે તેવા પામર જીવો બેવડા દંડાય છે. એક
તો અકાર્ય કર્યું, તેનાથી કર્મબંધન તો થયુંજ. વળી તે અકાર્ય
છુપાવવા માટે જૂઠું બોલે છે. આમ એકતો વિષ અને પાછું વ-
ધાર્યું એમ બન્ને રીતે કર્મ બાંધે છે. શુદ્ધ કહે છે કે આ થોડા
વખતના સંયોગવાળા જીવોને સારું દેખાડવા માટે તેમના ભયથી
તું જૂઠું બોલે છે પણ તારે તારા આત્માના ભય સાથે રાખવો
બેઠાએ. એ લોકો ! થોડા વખતના સંયોગવાળા જીવોને રાજી રાખવા
અને નિરંતરના સંયોગવાળા પોતાના આત્માને કષ્ટમાં નાખવો,
ભવોભવમાં જૂઠું બોલી રખડાવવો, મારવો કે રીખાવવો એ કોઈ રીતે
તમને લાયક નથી. તેમ લોકોને રાજી રાખવાથી પણ તે પાપ છુપું
રહેવાનું નથી અકાર્ય કરી તેનો પશ્ચાત્તાપ કરો, તેની માફી
માગો, તેને છુપાવો નહિ અને તેનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરી શુદ્ધ થાઓ. ૩.

કોથું કોધથી અસત્ય બોલાય છે. કોધના આવેશમાં મનુ-
ષ્યો પોતાનું ભાન ભુલી જાય છે. આત્મામાં એક જાતનો મહાન્
વિકાર પેદા થાય છે. અને તેની છાયા બ્રહ્મટિની ભીષણતા, અધરતું
સ્ફૂરતું, મુખની લાલાશ અને શબ્દના વિપરિતપણા રૂપે બહાર આવે
છે. કોધને પરાધીન થએલા મનુષ્યોને વાચ્યાવાચ્યનું કે કર્તવ્ય અક-
ર્તવ્યનું ભાન રહેતું નથી, તેથી અસત્ય બોલાય છે, જૂઠું કલંક
બીજાને અપાય છે અને સત્યાસત્ય નિંદા પણ થાય છે. જ્ઞાની પુરૂ-
ષોએ આવે ઠેકાણે બહુ સાવચેત રહેવાનું છે. પ્રથમ તો કોધને પ્રવેશ
કરવાજ ન દેવો. કદાચ થઈ આવ્યો તો વચન દ્વારા કે કાર્યદ્વારા
તેના ઉદયનો નિરોધ કરવો, તેને નિષ્ફળ કરવો, અરે ઉદયરોધ
ન કરી શકાય તો તેવા પ્રસંગોમાંથી થોડો વખત દૂર આડ્યા
જવું, અથવા તો તે કાર્ય બીજા વખતને માટે મુલતવી રાખવું.
આમ ગમે તે ઉપાયે કરી કોધને નિષ્ફળ કરવો અને તેનાથી
પ્રેરાઈ અસત્ય નજ બોલવું. આચાર્ય શ્રી કહે છે કે આ હાંસી
લોભ, ભય અને કોધનાં પચ્ચખાણ કરવાં બેઠાએ.

પાંચમી લાવના નિરંતર વિચાર કરીને ઓલવું તે છે. પૂર્વા-
પર વિચાર કર્યા સિવાય રહસવૃત્તિથી એકદમ ઓલી નાંખવું
તેમાં કેટલીક વખત અસત્ય પણ ઓલાઈ જાય છે, એટલુંજ નહિ
પણ તેનું પરિણામ કોઈ વખત વિપરીત આવે છે, માટે કોઈ પણ
ઓલવું હોય તેના પહેલાં જરા વિચાર કરી જોવો કે આ ઓલ-
વાથી મને પોતાને કેટલો ફાયદો છે ? યા ખીજને ફાયદો થશે કે
કેમ ? આ ઓલવાથી નુકશાન તો નહિ થાય ? વિગેરે વિચાર
કરીને ઓલવું, એક કવિ તે વિષે કહે છે કે—

સમુળમપમુળં વા કુર્વતા કાર્યજાતં
પરિણતિરવચાર્યા યત્નતઃ પષિડતેન ।

અતિરમસકૃતાનાં કર્મણામાવિપત્તેઃ

ભવતિ હૃદયદાહિશલ્યતુલ્યો વિપાકઃ ॥ ૧ ॥

સાડું અગર ઓટું કાર્ય કરતાં વિદ્વાનોએ પ્રયત્નપૂર્વક તેના
પરિણામનો વિચાર કરવો જોઈએ. ઘણી ઉતાવળથી પૂર્વાપર વિચાર
કર્યા સિવાય કરેલાં કાર્યથી કોઈ વખત એવી વિપદા આવી પડે
છે કે તે વિપાકો હૃદયમાં શલ્યની માફક દાહ કરે છે. આ પ્રમાણે
ખીજ મહાવ્રતની પાંચ લાવનાઓ પૂર્ણ થાય છે. એ લાવનાઓ
પ્રત્યે જાગૃતિ રાખી ખીજ મહાવ્રતને મજબુત બનાવવું. ૨૭.

ત્રીજ અદત્તાદાનવિરમણવ્રતની લાવના.

આલોચ્યાવગ્રહયાઞ્ચાઽમીક્ષ્યાવગ્રહયાચનમ્ ।

एतावन्मात्रमेवैतदित्यवગ્રहधारणम् ॥ ૨૮ ॥

समानधार्मिकेभ्यश्च, तथावग्रहयाचनम् ।

अनुज्ञापितपानान्नाशनमस्तेयभावनाः ॥ ૨૯ ॥

વિચાર કરી અવગ્રહની યાચના કરવી, ૧ વારંવાર અવગ્રહની
યાચના કરવી, ૨ આટલોજ અવગ્રહ વાપરીશું એમ નિશ્ચય કરી
તેટલો અવગ્રહ રાખવો, ૩ સ્વધર્મીઓ પાસેથી અવગ્રહની યાચના
કરવી, ૪ અને અન્ન પાન આસન વિગેરે ગુરૂની આજ્ઞા મેળવીને
વાપરવાં, ૫ આ પાંચ આચાર્યવ્રતની લાવના છે. ૨૮-૨૯.

વિવેચન—સાધુઓએ રહેવાને માટે ઉપયોગવાળી જગ્યા ગૃહસ્થો પાસેથી માગી લેવી જોઈએ, એ જગ્યાને કે મુકામને અવગ્રહ કહેવામાં આવે છે. આવા અવગ્રહોનાં પાંચ માલિકો હોય છે. અને તે સર્વની આજ્ઞા મેળવી તે જમીન ઉપર રહેવું કે હાલવું ચાલવું વિગેરે કરવું જોઈએ. આ પાંચ અવગ્રહો ઇંદ્ર ૧. ચક્રવર્તી, ૨. રાજા, ૩. ઘરનો માલિક, ૪. અને સ્વધર્મી સાધુઓ સંખંધી કહેવાય છે. ઇંદ્ર, ચક્રવર્તીરાજા અને સામાન્ય રાજાની પૃથ્વી ઉપર પોતપોતાની હદમાં ચાલવા, ખેતવા, ઉઠવા માટે પ્રજાને આજ્ઞા હોય છે. તથાપિ અમુક હદમાં કે રાજ્યમાં જવા આવવાનો તેણે નિષેધ કરેલો હોય તો ત્યાં સાધુઓએ જવું આવવું ન જોઈએ. જો જાય આવે તો અદત્તનો (ચોરી કર્યાનો) દોષ લાગે. ૧-૨-૩. ઘરનાં માલિકની રજા લેવી જોઈએ, ૪. અને કોઈ પણ મુકામમાં પહેલાં મુનિઓ આવી રહ્યા હોય તેમણે ગૃહસ્થ પાસેથી અવગ્રહ યાચેલો હોવાથી તે મુકામમાં બીજા નવીન આવનાર મુનિઓએ પ્રથમ આવેલ મુનિઓની રજા મેળવીને તેમાં રહેવું જોઈએ. જો તેઓની રજા મેળવ્યા સિવાય તેમાં રહે તો સ્વધર્મી અદત્તનો દોષ લાગે, ૫. આ પાંચ અવગ્રહો કહેલા છે.

પ્રથમ લાવના, વિચાર કરીને ગૃહસ્થ પાસે અવગ્રહ માગવો તે છે. વિચાર કરવાનું કારણ એ છે કે આ જગ્યા અમારે લાયક છે કે કેમ? અહીં રહેવાથી અમારા જ્ઞાન ધ્યાનની વૃદ્ધિ થશે કે હાનિ? અથવા ઘરનો માલિક આગેવાન પોતે ન હોય પણ તેના અનુયાયી પુત્રપુત્રી સ્ત્રી વિગેરે કુટુંબીઓ હોય તો તેની પાસેથી યાચના કરી મુકામ મેળવ્યા પછી બહારથી આવેલ ઘરના માલિકને તે વાત સંમત થશે કે કેમ? તેની ભરજી ન હોવાથી આપસમાં કલેશ તો નહિ થાય? વિગેરે પૂર્વાપર વિચાર કરી મુકામ યા જગ્યાની માગણી કરવી. અમુક વખત જવા પછી ફરી યાચના કરવી. આ યાચના કરવાનું કારણ એ છે કે ગૃહસ્થને તે જગ્યાની જરૂર જણાતી હોય અને શરમથી તે બોલી શકતો ન હોય, તે માટે ફરી યાચના કરવી. જો તેમ ન કરે અને તેની ભરજી વિરૂદ્ધ ત્યાં વધારે વખત રહે તો ફરી બીજા સાધુઓને વસ્તુ મળવી

દુર્લભ થઈ પડે. આ હેતુથી અથવા માંદગી પ્રમુખના કારણે મૂત્ર વિષ્ટા અને વસ્ત્રપ્રક્ષાલનાદિ કારણથી વસ્તીના માલિકને પીડા ન થાય માટે બીજીવાર યા વારંવાર તે વસ્તીના માલિકની રજા મેળવવી કે અમુક પ્રમાણ જેટલો અવગ્રહ વાપરીશું. ત્રીજી ભાવનામાં જરૂર જેટલી જગ્યાની યાચના કરવી અને તેટલીજ વાપરવી. એથી દેનારનું મન કલુષિત ન થાય અને પોતાને અદત્તનો દોષ ન લાગે. ૩. એક ધર્મવાળા સાધુઓ પહેલાં રહ્યા હોય અને પાછળથી આવનાર સાધુ તેજ ધર્મના હોય તો પણ પહેલાં આવેલ સાધુની આજ્ઞા લઈનેજ તે મુકામમાં ઉતરવું જોઈએ. જો તેમ ન કરવામાં આવે તો તે સ્વધર્મી અદત્ત લાગે. ૪.

મેળવેલું અન્ન, પાણી, વસ્ત્ર પાત્રાદિ વિગેરે ગુરૂને યા આચાર્યને બતાવીને પછી પોતાના ઉપયોગમાં લેવું. આ બતાવવાનું કારણ એ છે કે ગુરૂ આ વસ્તુ નિર્દોષ છે કે સદોષ છે અને ક્ષયદા જનક છે કે અપાય (કષ્ટ) આપનાર છે, વિગેરે જાણતા હોવાથી તેને લાયક હોય તેજ તેને આપી અપાયથી તેનું રક્ષણ કરે છે. ૫.

વિતરાગ માર્ગમાં પણ આહાર, પાણી, વસ્ત્ર, પાત્ર અને મુકામની તો જરૂર જણાય છે, તે સિવાયની બીજી વસ્તુ ઉપયોગી નથી. તે અહુલ્ય કરવામાં આવે તો તે વિતરાગ માર્ગથી ભ્રષ્ટ થવાય છે. ઉપર જણાવેલી ઉપયોગી વસ્તુ પણ ધણીની અને ગુરૂની આજ્ઞા સિવાય ઉપયોગમાં લેવાની નથી એજ જણાવી આપે છે કે આવો સૂક્ષ્મ પણ અદત્તનો ત્યાગ કરવાનો ઉપદેશ આપનાર મહાત્માઓનો કોઈ શુદ્ધ આશય તેમાં રહેલો છે, અને તેથી એમ સમજાય છે કે સદાચરણોથી, ભરપુર નીતિથી અને આત્મજ્ઞાનની જગૃતિથી યોગીઓએ શાંત ભાવમાં પોતાનું જીવન નિર્ગમન કરવું જોઈએ. હવે જો તેવા યોગીઓ આવા સ્વદય કારણોમાં લોકનીતિથી વિમુગ્ધ થઈ અદત્ત અહુલ્ય કરી કલેશના પ્રપંચમાં અને લોકોની અવગણનામાં આવી પડે તો તેઓ પોતાનું જીવન ઉચ્ચ કરી લોકોને ઉચ્ચ માર્ગ બતાવવામાં કેવી રીતે ક્ષમી શકે કે ઉપયોગી થઈ શકે ? માટે તદ્દન નિર્દોષ અને શાંત રીતે જીવન પ્રવાહિત કરવાને ઈચ્છતા યોગીઓએ કોઈ પણ પ્રકારનું

અદત્ત ન હેતાં ત્રીજા વ્રતની પાંચ ભાવનાઓથી વાસિત થઈ વર્તન કરવું જોઈએ. ૨૮-૨૯.

(૦) —————
ચોથા મહાવ્રતની ભાવના.

સ્ત્રી પંડપશુમદ્વેષ્માસનકુડયાંતરોજ્જનાત્ ।

સરાગસ્ત્રીકથાત્યાગાત્ પ્રાગ્રતસ્મૃતિવર્જનાત્ ॥ ૩૦ ॥

સ્ત્રીરમ્યાંગેક્ષણસ્વાંગસંસ્કારપરિવર્જનાત્ ॥

મળીતાત્યજનત્યાગાત્ બ્રહ્મચર્યં તુ ભાવયેત્ ॥ ૩૧ ॥

સ્ત્રી, નપુંસક અને જનાવરોવાળાં ઘર, આસન, અને ભીંતના આંતરે રહેવાનું ત્યાગ કરવે કરી ૧, રાગ પેદા થાય તેવી સ્ત્રીની કથાઓનો ત્યાગ કરવે કરી ૨, પહેલી અવસ્થામાં અનુભવેલ વિષયોની સ્મૃતિ (યાદી) ન કરવે કરી ૩, સ્ત્રીઓના રમણિક અંગો ન જોવે કરી ૪, અને પોતાના શરીરના ઉપર તેવા શબ્દગારોનો ત્યાગ કરવે કરીને, રસવાળા અને પ્રમાણથી અધિક આહારનો ત્યાગ કરવે કરીને બ્રહ્મચર્ય વ્રતને ભાવિત (વાસિત) કરવું. ૩૦-૩૧.

વિવેચન—બ્રહ્મચારી પુરૂષોએ કે સ્ત્રીઓએ, જે ઠેકાણે સ્ત્રીઓ કે પુરૂષો રહેતા હોય, પછી તે એકલાં હોય કે જોડલાં હોય, તેવા ગૃહોમાં ન રહેવું જોઈએ, તેના આસનો ઉપર ન બેસવું જોઈએ, અને તેવા મુકામોની ભીંતોને આંતરે પણ ન રહેવું જોઈએ, તેમ રહે તો તેમના પરિચયથી, તેમને જોવાથી અને તેમના વિષયાદિ સંબંધી શબ્દો સાંભળવાથી મોહની ઉત્પત્તિ થવાનો સંભવ છે, એટલુંજ નહિ પણ વ્રતભંગ થવાનો પણ ભય છે. તેવીજ રીતે નપુંસકો જેમને સ્ત્રી પુરૂષ બન્નેનો અભિલાષ થાય છે તે રહેતો હોય અને પશુઓ વિગેરેનાં જોડલાંઓ કે એકલાં રહેતાં હોય તેવાં ઘરો તેવાં આસનો કે તેવાં ઘરોની ભીંતના આંતરે રહેવાથી પૂર્વે કહેલ દોષો ઉત્પન્ન થવા સંભવ છે. બ્રહ્મચારી પુરૂષોએ રાગવાળી સ્ત્રીઓ સાથે કથાનો ત્યાગ કરવો જોઈએ અથવા સ્ત્રીની કથાનો ત્યાગ કરવો જોઈએ અથવા એકલી સ્ત્રીઓ સાથે વાર્તાલાપ કે ધર્મ, સંબંધી પણ કથાનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. ધર્મકથા ત્યાગકરવાનો

હેતુ એ છે કે “ ધર્મ કરતાં ધાડ આવી જાય ” આ કહેવત પ્રમાણે પોતાના ચારિત્રમાં ખામી લાવી ખીજતું સુધારવા પ્રયાસ ન કરવો જોઈએ. ૨. ગૃહસ્થાશ્રમમાં ભોગવેલ વિષયો યાદ કરવાથી વિકાર થઈ આવે છે. કામની ઉત્પત્તિજ વિચારથી થાય છે. પૂર્વના વિચારનું આલંબન મળતાંજ સત્તામાં રહેલ વેદોદય પ્રબળ અને પ્રગટ થાય છે. તે દૂર કરવા માટે તેવા વિચારો સ્મૃતિમાં ન લાવવા એ ઉત્તમ રસ્તો છે. ૩.

સ્ત્રીઓનાં રમણિક અંગ ઉપાંગો જોવાથી વિષયને જાગૃતિ મળે છે. જો કે સ્ત્રી દૂર છે, પોતાની પાસે નથી, તથાપિ જેમ ખટાસને જોવાથી દાઢમાંથી પાણી છુટે છે, તેવીજ રીતે દૂર રહેલી સ્ત્રીના અંગોપાંગો રાગદ્વિષ્ટી જોતાં મન દ્રવિત થાય છે. ૪.

ઘણા રસવાળું, સ્નિગ્ધ ચીજોવાળું અને પરિમાણથી અધિક અન્નાદિ લેવાથી પણ ઇન્દ્રિયો મજબુત અને મહોન્મત્ત થઈ વિષયવિકાર પ્રત્યે દોડે છે. માટે બ્રહ્મચારી પુરૂષોએ કે સ્ત્રીઓએ બલિષ્ઠ, રસાદિવાળો અને પરિણામથી અધિક ખોરાક ન લેવો જોઈએ, પણ શરીરને પોષણ મળે, ઇન્દ્રિયો ઉન્મત્ત ન થાય, અને દરેક કાર્યો પોતાના પ્રમાણમાં બની શકે, તેટલો ને તેવો ખોરાક લેવો જોઈએ. ૫. આ પાંચ લાવનાઓથી બ્રહ્મચર્યનું રક્ષણ કરવું અને વૃદ્ધિ પમાડવી. ૩૦-૩૧.



પાંચમા અપરિગ્રહવ્રતની લાવના.

સ્પર્શે રસે ચ ગંધે ચ રૂપે શબ્દે ચ હારિણિ ।

પંચાસ્વર્તીંદ્રિયાર્થેષુ ગાઠં ગાર્ધ્યસ્ય વર્જનમ્ ॥ ૩૨ ॥

એતેષ્વેવામનોજ્ઞેષુ સર્વથા દ્વેષવર્જનમ્ ।

અર્કિંચન્યવ્રતસ્યૈવં ભાવનાઃ પંચ કીર્તિતાઃ ॥ ૩૩ ॥

સ્પર્શ, રસ, ગંધ, રૂપ અને શબ્દ આ પાંચ ઇન્દ્રિયના મનોહર વિષયોને વિષે ગાઠ (ઘણી) આસક્તિનો ત્યાગ કરવો અને તેજ પાંચ ઇન્દ્રિયોના અમનોજ્ઞ (ખરાબ) વિષયોને વિષે સર્વથા દ્વેષનો ત્યાગ કરવો. તે અર્કિંચન્ય (અપરિગ્રહ યા નિર્મમત્વ) વ્રતની પાંચ લાવનાઓએ કહેલી છે. ૩૨-૩૩.

વિવેચન—કેટલાએક મનુષ્યો એમજ સમજે છે કે પૈસાનો કે ઘરનો ત્યાગ કર્યો એટલે ત્યાગ થઈ ગયો. પણ એમ નથી. મુલ્લા પરિગ્રહો વૃત્તો નાચપુત્તેજ તાદ્વિજા જગતના જીવોનું ધર્મોપદેશ આપી રક્ષણ કરનાર જ્ઞાતપુત્ર મહાવીરદેવે મુલ્લાને જ પરિગ્રહ કહ્યો છે. આ ત્યાગનો ધનમાં કે ઘરમાંજ સમાવેશ ન કરતાં તેને પાંચે ઈદ્રિયના સારા કે ખરાબ દરેક વિષયમાં લાગુ પાડવામાં આવ્યો છે. અને તે એ છે કે સારા વિષયોમાં રાગ ન કરવો અને ખરાબ વિષયોમાં દ્વેષ ન કરવો, આ પાંચ ભાવનાઓ છે. અને તે ખરેખર અપરિગ્રહ કે નિર્મમત્વને તેની છેલ્લી હદ સુધી પહોંચાડે છે. ૩૨-૩૩.

—(૦)—
અન્ય રીતે ચારિત્ર યોગ.

અથવા પંચસમિતિગુપ્તિત્રયપવિત્રિતમ્ ।

ચરિત્રં સમ્યક્ચારિત્રમિત્યાહુર્મુનિપુંગવાઃ ॥ ૩૪ ॥

આવા પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિથી પવિત્ર ચરિત્ર (આચરણ) ને તીર્થ કરો સમ્યક્ ચારિત્ર કહે છે.

વિવેચન—ચારિત્રનો મુખ્ય ભાગ ગુપ્તિ છે. અને સમિતિ અપવાદ ભાગ છે. મન, વચન અને શરીરના યોગોનો નિરોધ કરવો તે ગુપ્તિ છે. કાર્યપ્રસંગમાં શાસ્ત્રઆજ્ઞા મુજબ યતનાપૂર્વક મન, વચન અને શરીરના વ્યાપારને પ્રવર્તાવવાં તેને તીર્થ કરો ચારિત્ર કહે છે. ૩૪.

—*—
તે સમિતિ અને ગુપ્તિનાં નામો.

——*
ઈર્યામાષૈણાદાનનિશ્લેષોત્સર્ગસંજ્ઞિકાઃ ।

પંચાહુઃ સમિતિસ્તિસ્ત્રો ગુપ્તિસ્ત્રિયોગનિગ્રહાત્ ॥ ૩૫ ॥

ઈર્યાસમિતિ ૧. ભાષાસમિતિ ૨. એષણાસમિતિ ૩. આદાનનિશ્લેષસમિતિ ૪. ઉત્સર્ગસમિતિ ૫. આ પાંચને સમિતિ કહે છે અને મન, વચન, કાયાના ત્રણ યોગોનો નિગ્રહ (રોધ) કરવો તેને ત્રણ ગુપ્તિ કહે છે. ૩૫.

ધર્યાસમિતિ એટલે શું ?

—(૦)—

લોકાતિવાહિતે માર્ગે ચુંવિતે માસ્વદંશુભિઃ ।

જંતુરક્ષાર્થમાલોક્ય ગતિરીર્યા મતા સતામ્ ॥ ૩૬ ॥

અનેક લોકોથી ચલાએલા અને સૂર્યના કિરણોથી પ્રકટ દેખાતા માર્ગે જંતુઓની રક્ષાને માટે બેઠને ચાલવું તેને સત્ પુરુષોએ ધર્યાસમિતિ કહેલી છે. ૩૬.

વિવેચન—જ્યારે કોઈ કાર્ય પ્રસંગે મુનિઓને ચાલવું પડે ત્યારે પોતાની અને પરજીવોની રક્ષાને માટેજ જે રસ્તે અનેક લોકો ચાલેલાં હોય તેવે રસ્તે ચાલવું. આમ કહેવાનો આશય એ છે કે અનેક જીવોના ચાલવાથી તે રસ્તો (અચિત્ત)—પૃથ્વીકાય, વનસ્પતિકાય અને ઝીણાં જંતુઓ વિનાનો થઈ ગયેલો હોય છે. પણ બે નવોજ રસ્તો પાડવામાં આવે તો તે ઠેકાણે પૃથ્વીકાયના જીવો તેમજ તેવા ઉજડ માર્ગમાં અનેક ત્રસ જીવો ભરાઈ રહ્યા હોય છે તેનો નાશ થાય છે. વળી ઉન્માર્ગે ચાલતાં કાંટાં, કાંકરા જાળાં વિગેરે આવે તેથી પોતાના શરીરને પણ ઈજા થવા સંભવ છે. લોકોના ચાલેલા માર્ગે પણ સૂર્યના કિરણોથી પ્રકાશિત થયે છતેજ ચાલવું બેઈએ. તેમ ન કરવામાં આવે તો અંધારામાં પગ નીચે અનેક જીવોનો વિનાશ થવા સંભવ છે. તેમજ ખાઈ, કાંટા કે ઝેરી જીવોથી પોતાના શરીરને પણ તુકશાન થવા સંભવ છે. લોકોનો ચાલેલો માર્ગ સૂર્યથી પ્રકાશિત થયે હોય ત્યારે પણ સાડાત્રણ હાથ દષ્ટિ જમીન ઉપર લાંબી પડે તેટલી નીચી દષ્ટિ રાખીને જીવોની પગ નીચે વિરાધના ન થાય તેવી રીતે બેઠને ચાલવું તે ધર્યાસમિતિ કહેવાય છે.

—(૦)—

બીજી ભાષાસમિતિ.

—+-----

અવ્યત્યાગતઃ સર્વ જનીનં મિતભાષણમ્ ।

પિયા વાચંયમાનાં સા ભાષાસમિતિરુચ્યતે. ॥ ૩૭ ॥

નિદોષી, સર્વ જીવને હિતકારી, અને પ્રમાણપેત (સ્વરૂપ

થોડું) બોલવું તેને બાષા સમિતિ કહે છે. તે બાષાસમિતિ મુનિ-
ઓને પ્રિય છે, અથવા હિતકારી છે, ૩૭.

ત્રીજી એષણાસામિતિ.

—:x:—

દ્વિત્વાર્ણિતા મિક્ષાદોષર્નિત્યમદૂષિતમ્ ।

મુનિર્યદન્નમાદત્તે સૈષણાસમિતિર્મતા ॥ ૩૮ ॥

મુનિઓ ભિક્ષાના બેંતાલીસ દોષોથી નિરંતર અદૂષિત (દોષ
રહિત) જે આહાર (અન્ન પાણી આદિ) ગ્રહણ કરે છે તેને
એષણાસમિતિ કહે છે.

વિવેચન—જેમ જામર સ્વભાવિક ઉત્પન્ન થએલા કમળ
ઉપર બેસી તેમાંથી રસ ગ્રહણ કરી પોતાના આત્માને સંતોષે
છે, અને કમળને પીડા ઉપજવતો નથી, તેમ ગૃહસ્થોએ પોતાને
માટે બનાવેલા આહારમાંથી, તેને દુઃખ ન થાય, ફરી બનાવવો
ન પડે, તેવી રીતે સ્વદય આહાર ગ્રહણ કરી મુનિઓ પોતાના
દેહને યોષિત કરે છે, તેને એષણાસમિતિ કહે છે. ભિક્ષાના બેંતા-
લીસ દોષ પિંડનિર્ધુક્તિસૂત્ર, દશવૈકાલિક સૂત્ર, ઉતરાધ્યયન સૂત્ર
વિગેરે સ્થળેથી જોઈ લેવા. વિસ્તાર વિશેષ હોવાથી આંહી લખ-
વામાં આવ્યા નથી- ૩૮.

—(૦)—

ચોથી આદાન નક્ષેપ સમિતિ.

—x—

આસનાદીનિ સંવીક્ષ્ય પ્રતિલિખ્ય ચ યત્નતઃ ।

ચક્રીયાન્નિષેધેદ્વા યત્ સાદાનસમિતિ સ્મૃતાઃ ॥ ૩૯ ॥

આસનાદિક દષ્ટિથી જોઈને તથા ઓઘા પ્રમુખથી પ્રમાર્જન
કરીને યત્નાપૂર્વક લેવાં અથવા મુકવાં તેને આદાન સમિતિ કહી છે ૩૯.

વિવેચન—આ તો જૈનોનો મુખ્ય સિદ્ધાંત છે કે, નાતિ-
વાણ્જ કંચણ કેઈ પણ જીવને મારશો નહિ. જેમ બીજા જીવોને
મારવાની મનાઈ છે તેમ પોતાના આત્માને પણ મારવો નહિ, ઉપયોગ
રાખ્યા સિવાય ઉન્મત્ત યા ઉન્મૃંખલપણે પ્રવર્તન કરતાં દરેક

કાર્યમાં બીજા જીવોના મરણ સાથે પોતાનો આત્મા પણ કર્મથી મરાય છે, બંધાય છે. તેનો બચાવ પણ સાથેજ કરવાનો છે. અને ખરું પૂછો તો પોતાના જીવનો બચાવ કરવો તેજ બીજાના જીવોનો બચાવ છે. કારણ કે પોતે પોતાના આત્માને કર્મબંધ ન થાય તેવો પ્રયત્ન કરવો શરૂ કર્યો કે બીજાનો બચાવ થઈ જાયો. કેમકે બીજાને હુઃખ થાય તેવો પ્રવૃત્તિ કરવાથી પોતે કર્મથી બંધાય છે. માટેજ જોઈને ચાલવું, નિર્દોષ બોલવું નિર્દોષ આહાર લેવો અને કાંઈ લેવું મૂકવું તે સર્વે યત્નાપૂર્વક બીજા જીવોને હુઃખ ન થાય, અને પોતાને કર્મબંધ ન થાય તેમ કરવું કહ્યું છે. આસનાદિકમાં આદિ શબ્દથી વસ્ત્ર, પાત્ર, પાટ, પાટલાદિ કોઈ પણ વસ્તુ પોતાના ઉપયોગમાં આવતી હોય તે લેવી. તે સર્વ વસ્તુ દિવસે તો દૃષ્ટિથી જોઈને લેવી. સુક્ષ્મ જંતુ હોવાનો સંભવ લાગે તો રજોહરણાદિથી પ્રમાર્જન કરીને લેવી મૂકવી. રાત્રીના વખતમાં રજોહરણથી પ્રમાર્જન કરવી, કારણ કે રાત્રે દૃષ્ટિથી જોવાનું બારીક રીતે બનવું અશક્ય છે. આ પ્રમાણે અહાનનિક્ષેપસમિતિ કહેલી છે. ૩૯.

—=I=—

પાંચમી ઉત્સર્ગસમિતિ.

યત્નાદ્યદુત્સર્જેત્સાધુઃ સોત્સર્ગસમિતિર્ભવેત્ ।

ક્રમમૂત્રમલપ્રાયં નિર્જેતુજગતીતલે ॥ ૪૦ ॥

સાધુ જે કદે, મૂત્ર મલ અને તેના સરખી બીજી પણ વસ્તુ જંતુ વિનાની જમીન ઉપર યતનાપૂર્વક ત્યાગ કરે તેને ઉત્સર્ગ સમિતિ યહે છે.

વિવેચન— કદે, મૂત્ર અને મલાદિ વસ્તુઓ લીલોમાટી કે લીલીજમીન, વનસ્પતિવાળી જગ્યા કે કોઈ પણ ત્રસ જીવાદિ યુક્ત જમીન ઉપર ત્યાગ ન કરવી. પણ તે સિવાયની સુકી ધૂળ રેતી કે તેવી પથરવાળી જમીન ઉપર ત્યાગ કરવી. દરેક ઠેકાણે કોઈ જીવને હુઃખ ન થાય તે સિદ્ધાંત લક્ષમાં રાખવાનો છે.

ત્રણ ગુપ્તિમાં પ્રથમ મનોગુપ્તિ કહે છે.



વિમુક્તકલ્પનાજાલં સમત્વે સુપ્રતિષ્ઠિતમ્ ।

આત્મારામં મનસ્તજ્ઞૈર્મનોગુપ્તિરુદાહતાઃ ॥ ૪૧ ॥

કલ્પનાના જાલથી મુક્ત થએલા, સમભાવમાં સ્થિત થએલા, અને આત્મભાવમાં રમણ કરતા મનને જ્ઞાની પુરૂષોએ મનોગુપ્તિ કહેલી છે.

વિવેચન—આર્ત અને રૌદ્રધ્યાનને કલ્પના જાલ કહેવામાં આવે છે. આવી કલ્પના જાલોથી પ્રથમ મનને મુક્ત કરવું જોઈએ. જુઓ કે ધર્મધ્યાન એ પણ એક ઉંચી હદની અપેક્ષાએ કલ્પના જાલ છે. તથાપિ પ્રથમ અભ્યાસીઓ માટે તેને કલ્પના જાલ ન ગણતાં આર્ત, રૌદ્ર ધ્યાનને કલ્પના જાલ ગણવી. આર્ત રૌદ્ર વિનાની સ્થિતિમાં મનને મૂક્યા પછી બીજી સ્થિતિ મનને સમભાવમાં સ્થાપિત કરવાની છે. આ સમભાવમાં આર્ત રૌદ્ર ધ્યાનનો આદર પણ નહિ, અને તિરસ્કાર પણ નહિ; અર્થાત ધર્મ ધ્યાનની સ્થિતિ ઉપર લાવી મૂકવું. આ સ્થિતિમાં અનેક જાતનાં શુભ આલંબનો લઈને મનને સ્થિર કરવાનું છે. સ્થિર કરવાનું છે એટલે અશુભમાં જતું રોકી ધર્મ ધ્યાનના વિચારોમાં દબ કરવાનું છે. ત્યાર પછીની ત્રીજી સ્થિતિમાં મનને આત્મભાવમાં રમણ કરતું કરવાનું છે. આ આત્મભાવમાં કોઈ પણ જાતની માનસિક કલ્પના કરવાની નથી. સ્થૂળ વિચારોથી રહિત કરી નિર્વિકલ્પ કરવાનું છે. જ્યાં સુધી કોઈ પણ જાતની કલ્પના મનમાં હોય, કોઈ પણ જાતના વિચારો હોય ત્યાં સુધી મન આત્મભાવમાં કદી આવી શકતું નથી. આત્મભાવમાં મનને લાવવા માટે વિચારોને એક બાબુ કાઢી મૂકવાના છે; તેવા આત્મભાવમાં લય પામેલા મનને મનોગુપ્તિ કહેલી છે. આ ઠેકાણે કેટલાક એવી શંકા કરે છે કે “મનમાં વિચાર ન કરવો ત્યારે શું શૂન્ય થઈ જવું? કે જડ થઈ જવું? એવી શૂન્યતાની કે જડતાની સ્થિતિ, અમને જોઈતી નથી,” વિગેરે કલ્પના કરનારા અત્યારના જ્ઞાનીઓએ જરા મહેનત લઈને પૂર્વે કહેલ ક્રમ પ્રમાણે અનુભવ મેળવી જોવો જોઈએ, તો તેઓને જણાશે કે શૂન્ય થાઓ છો, જડ થાઓ છો કે આનંદના ભોક્તા થાઓ છો ?

કેટલાએક સારા વિચાર કરવા તેને મનોશુષ્કિ કહે છે, આ કલ્પના કરવાનો હેતુ તેમને એવો મળ્યો છે કે વચનશુષ્કિ અને વચન-સમિતિ એ, જેમ મૌન કરવું, અને સત્ય, પથ્ય, મિત વિગેરે સાફ બોલવું વિગેરે કારણથી લિપ્ત પડે છે તેમ મનમાં નથી. તેઓને હું જણાવીશ કે બુદ્ધિ અહીં મનનો તેવો સમિતિ શામનો લેદ નથી પાડ્યો, પણ કલ્પસુત્રમાં મનોસમિતિ અને મનોશુષ્કિ એવો પ્રકટ લેદ પાડ્યો છે. તે પાઠ મહાવીર સ્વામીના દીક્ષા ગ્રંથ ક્યાં બાદ તેમની સ્થિતિનું, યા તેમની પ્રવૃત્તિનું વર્ણન આપતાંજ આપવામાં આવે છે, અને અહીં જો કે પ્રગટ સમિતિશુષ્કિનો લેદ નથી આપ્યો, તો પણ વિમુક્તકલ્પનાજાલં, સમત્વે સુપ્રતિષ્ઠિત આ બે લેદ મનોસમિતિના જણાય છે. સારા વિચારો કરવા તેને મનોશુષ્કિ કહેવી તે, ખરાબ વિચારોની અપેક્ષાએ કહી શકાય. ખરાબ વિચારોથી મનને જેટલું અટકાવ્યું તેટલું મન રોકાયું ગણાય. પણ ખરી રીતે મનોશુષ્કિ તો મન આત્મામાં રમણ કરે તેને જ કહેવામાં આવે છે. ૪૧.

બીજી વચનશુષ્કિ



સંજ્ઞાદિ પરિહારેણ યન્મૌનસ્યાવલંબનમ્ ।

વામ્હેતેઃ સંવૃત્તિર્વા યા, સા વાગ્શુષ્કિરિહોચ્યતે ॥ ૪૨ ॥

સંજ્ઞાદિકનો ત્યાગ કરી જે મૌનપણું રાખવું તેને અથવા એ-કલી વચનની વૃત્તિઓને રોકલી તેને અહીં વચનશુષ્કિ કહે છે. ૪૨

વિવેચન—હાથની, આંખની, આંગળીની કે બોંબારા પ્ર-મુખની સંજ્ઞાનો સર્વથા ત્યાગ કરવો, તેને અથવા સંજ્ઞા વિગેરે ખુલ્લું રાખી, વચનથી બોલવાનો નિરોધ કરવો, મૌન કરવું તેને વચનશુષ્કિ કહે છે. ૪૨.



ત્રીજી કાયશુષ્કિ



ઉપસર્ગપ્રસંગેઽપિ કાયોત્સર્ગજુપો મુનેઃ ।

સ્થિરીભાવઃ શરીરસ્ય કાયશુષ્કિર્નિગદ્યતે ॥ ૪૩ ॥

ઉપસર્ગ જેવા પ્રસંગે પણ કાર્યોત્સર્ગમાં (ધ્યાનમાં) રહેલા મુનિના શરીર સંબંધી જે સ્થિર લાવ (સ્થિરતા) તેને કાયશુષ્તિ કહે છે. ૪૩

અથવા બીજી રીતે કાયશુષ્તિ બતાવે છે.

શયનાસનનિક્ષેપા ડડાનચંક્રમણેષુ યઃ ।

સ્થાનેષુ ચેષ્ટાનિયમઃ, કાયશુષ્તિસ્તુ સાપરા ॥ ૪૪ ॥

શયન કરવું, આસને બેસવું, મૂકવું લેવું અને ચાલવું વિગેરે સ્થાને, તે તે ક્રિયાના સંબંધમાં નિયમ રાખવો, તેને બીજી રીતે કાયશુષ્તિ કહે છે. ૪૪

एताश्चारित्रगात्रस्य जननात् परिपालनात् ।

संशोधनाच्च साधूनां, मातरोऽष्टौ प्रकोर्तिताः ॥ ૪૫ ॥

જેમ માતા પુત્રના શરીરને પેદા કરે છે, દુધાદિ પાષ્ટ શરીરનું રક્ષણ કરે છે. અને મળમૂત્રાદિથી શુદ્ધ કરે છે, તેમ આ પાંચ સમિતિ અને ત્રણ શુષ્તિ, ચારિત્ર રૂપ શરીરને પેદા કરતી હોવાથી સાધુઓને આઠે માતા સમાન કહેલી છે. ૪૫.

ચારિત્ર વર્ણન ઉપસંહાર



सर्वात्मना यतीन्द्राणामेतच्चारित्रमीरितं ।

યતિધર્માનુરક્તાનાં દેશતઃ સ્યાદગારિણામ્ ॥ ૪૬ ॥

આ ઉપર વર્ણન કરવામાં આવ્યું તે સર્વવિરતિ ચારિત્ર ધારણ કરનાર મુનીન્દ્રોને (મુનીઓને માટે છે. યતિધર્મ ઉપર પ્રેમવાળા (પણ તે પ્રમાણે આદરવામાં અશક્ત) ગૃહસ્થીઓ માટે તે ચારિત્ર દેશથી (અમુક વિભાગથી) હોય છે. ૪૬.

વિવેચન—ચારિત્રના અધિકારી પરત્વે જે વિભાગો કરવામાં આવ્યા છે. એક સર્વવિરતિ; બીજું દેશવિરતિ. પૂર્વે વર્ણન કરેલ પાંચ મહાવ્રતો મૂલશુભ અને આઠ પ્રવચન માતા ઉત્તર શુભને જે પૂર્ણ રીતે પાળી શકે તે સર્વવિરતિ કહેવાય છે. આ સર્વ વિરતિ ત્યાગીઓથીજ બની શકે છે. તે પ્રમાણે જેઓ પૂર્ણ આદર ન કરી શકે પણ સાધુધર્મમાં પ્રેમવાળા હોય તેમણે તે સ્થિતિ મેળવવા માટે અને પોતાની યોગ્યતામાં વધારો કરવા માટે દેશવિરતિ

(જેતું સ્વરૂપ હવે પછી કહેવામાં આવશે) તેનો આદર કરવો જોઈએ. દેશવિરતિ એટલે સર્વવિરતિનો અમુક અંશે આદર કરવો, આ કહેવાથી આરિત્ર ધર્મનું વર્ણન સમાપ્ત કરી તેમાં પ્રવેશ કરી શકવા માટે અનુક્રમ બતાવે છે. ૪૬

ગૃહસ્થ ધર્મ અને નીતિપૂર્વક જીવન

—(૦)—

ન્યાયસંપન્નવિભવઃ શિષ્ટાચારપ્રસંસકઃ ।
 કુલશીલસમૈઃ સાર્દ્ધં કૃતોદ્વાહોઽન્યગોત્રજૈઃ ॥ ૪૭ ॥
 પાપમીરુઃ પ્રસિદ્ધં ચ દેશાચારં સમાચરન્ ।
 અવર્ણવાદી ન ક્વાપિ રાજાદિષુ વિશેષતઃ ॥ ૪૮ ॥
 અનતિવ્યક્તગુણે ચ સ્થાને સુપ્રાતિવેશ્મિકે ।
 અનેકનિર્ગમદ્વારવિવર્જિતનિકેતનઃ ॥ ૪૯ ॥
 કૃતસંગઃ સદાચારૈર્માતાપિત્રોશ્ચ પૂજકઃ ।
 ત્યજન્નુપપ્લુતં સ્થાનમપ્રવૃત્તશ્ચ ગર્હિતે ॥ ૫૦ ॥
 વ્યયમાયોચિતં કુવન્ વેષં વિત્તાનુસારતઃ ।
 અષ્ટમિર્થીગુણૈર્યુક્તઃ શૃંગ્વાનો ધર્મમન્વહમ્ ॥ ૫૧ ॥
 અજીર્ણે ભોજનત્યાગી કાલે ભોક્તા ચ સાત્મ્યતઃ ।
 અન્યોઽન્યાપ્રતિબંધેન ત્રિવર્ગમપિ સાધયન્ ॥ ૫૨ ॥
 યથાવદતિથૌ સાધૌ દીને ચ પ્રતિપત્તિકૃત્ ।
 સદાનભિનિવિષ્ટશ્ચ પક્ષપાતી ગુણેષુ ચ ॥ ૫૩ ॥
 અદેશકાલયોશ્ચર્યાં ત્યજન્ જાનન્ વલાવલમ્ ।
 વૃત્તસ્થજ્ઞાનવૃદ્ધાનાં પૂજકઃ પોષ્યપોષકઃ ॥ ૫૪ ॥
 દીર્ઘદર્શી વિશેષજ્ઞઃ કૃતજ્ઞો લોકવલ્લભઃ ।
 સલજ્જઃ સદયઃ સૌમ્યઃ પરોપકૃતિકર્મઠઃ ॥ ૫૫ ॥
 અંતરંગારિપટ્વર્ગ પરિહારપરાયણઃ ।
 વશીકૃર્તેદ્રિયગ્રામો ગૃહિધર્માય કલ્પતે ॥ ૫૬ ॥

પૈસો ન્યાયથી પેદા કરવો. ઉત્તમ આચારવાળાની પ્રશંસા કરવી. બુદ્ધા ગોત્રવાળા તથા કુલ અને આચાર જોના સરખા હોય તેની સાથે વિવાહ કરવો, પાપથી ભય રાખવો. પ્રસિદ્ધ દેશના

આચાર પ્રમાણે આદર કરવો. કોઈના અવર્ણવાદ ન બોલવા, તેમાં રાજના અર્જુવાદનો વિશેષ પ્રકારે ત્યાગ કરવો. ઘણા ખુલા નહિ તેમ ઘણા ગુપ્ત નહિ તેવા ઘરમાં સારા પાડોશીની સાથે નિવાસ કરવો. મકાનમાં પેસવા નીકળવાનાં અનેક દ્વારો ન હોવાં જોઈ એ સદાઆરવાળા મનુષ્યોની સોખત કરવી, માતૃપિતાની ભક્તિ કરવી. ઉપદ્રવવાળા સ્થાનનો ત્યાગ કરવો. અર્થાત તે સ્થળ મુકી બીજે સ્થળે ઝાંઝ વસવું. નિંદનીય કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ ન કરવી. આવકને અનુસારે ખર્ચ કરવો. પૈસાને અનુસારે વસ્ત્રાભૂષણાદિ વેશ પહેરવો. બુદ્ધિના આઠ ગુણ પેદા કરવા. નિરંતર ધર્મ સાંભળવા જવું. અજીણું થયું હોય તો ભોજન ન કરવું, વખતસર શાંત ભાવે ભોજન કરવું. અન્યો અન્ય ધર્મ, અર્થ અને કામને બાધ ન આવે તેવી રીતે તે ત્રણે વર્ગનું સાધન કરવું, અતિથિ સાધુ અને દીન માણસની યથાયોગ (યોગ્યતાનુસાર) ભક્તિ કરવી. કોઈપણ વખત ખોટો કદાચર ન રાખવો. ગુણવાન્ પુરૂષોના ગુણને વિષે પક્ષપાત કરવો. નિષેધ કરેલા દેશમાં કે નિષેધ કરેલા કાળમાં ગમન ન કરવું. પોતાની શક્તિ કે નિર્બળતાનો જાણનાર થવું. વ્રતમાં રહેલાં, જ્ઞાનથી કે ઉમરથી વૃદ્ધ માણસોનું યોગ્યતાનુસાર પૂજન કરવું. પોષણ કરવા લાયક પોતાના પરિવારનું પોષણ કરનાર, અને દીર્ઘ દૃષ્ટિવાન્ થવું. ગુણ અને અવગુણનો અંતર જાણનાર, કરેલા ગુણને જાણનાર, લોકને વલ્લભ, લગ્નવાન, દયાવાન્ સૌમ્ય (શાંત) પ્રકૃતિવાળા, પરોપકાર કરવામાં તત્પર, ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, રાગ, દ્વેષ આ આ અંતરંગ છ શત્રુઓનો પરિહાર કરવામાં પ્રયત્નવાન્ અને ઈંદ્રિયોના સમૂહને વશ કરનાર મનુષ્ય શુદ્ધસ્થ-ધર્મ (દેશવિરતિચારિત્ર) પાળવાને યોગ્ય થાય છે. ૪૭ થી ૫૬.

વિવેચન—ધન ન્યાયથી પેદા કરવું બઈએ એટલે સ્વામી દ્રોહ, મિત્ર દ્રોહ, વિશ્વાસિતને ઠગવું અને ચૌર્યાદિ નિંદનીય વ્યાપારોનો ત્યાગ કરી, પોતપોતાના વર્ણને અનુસારે સદાચારથી ધન પેદા કરવું તે ન્યાયસંપન્ન દ્રવ્ય કહેવાય છે. ૧

શિષ્ટાચાર પ્રશંસા—જ્ઞાનથી વૃદ્ધ અથવા વયથી વૃદ્ધ પુરૂષોની સેવા કરી ઉત્તમ શિક્ષા મેળવી હોય તેવા પુરૂષોના આચારની યા ચારિત્રની પ્રશંસા કરવી તે શિષ્ટાચાર પ્રશંસા. ૨.

કુળ અને મધ, માંસ, રાત્રિભોજન આદિ પરિહાર રૂપ આચાર જેના સરખા હોય, જુદા જુદા ગોત્રના અને એક ધર્મના હોય તેમની સાથે ગૃહસ્થોએ વિવાહ કરવો. ધનાઢય સાથે ગરીબનો અને ગરીબ સાથે ધનાઢયનો તથા પરધર્મી સાથે વિવાહ થતાં તેઓની આખી જીંદગી કલેશિત અને દુઃખદાઈ નીવડે છે. ૩.

પાપલી૩—૬૪ અને અદૃષ્ટ દુઃખના કારણરૂપ કર્મોથી લય પામનાર, ચોરી, પરદારા અને જુગાર આદિથી આ લોકમાં વિડંબના થાય છે તે પ્રસિદ્ધ જ છે, અને મધમાંસસેવનાદિથી શાસ્ત્ર વર્ણિત નરકાદિ વેદના મળે છે તેથી લય પામનાર. ૪.

શિષ્ટ પુરૂષોને સંમત અને ઘણા વખતથી ચાલતો આવેલો ભોજન વસ્ત્રાદિ આચાર ઉલ્લંઘન કરવાથી તદેશવાસી લોકો સાથે વિરોધ થવા સંભવ છે. અને તેમ થતાં પરિણામ સારૂં આવતું નથી.

જઘન્ય, મધ્યમ યા ઉત્કૃષ્ટ પ્રાણીઓના સંબંધમાં અવર્ણવાદ ન બોલવા. અવર્ણવાદ બોલવાથી, બીજાને પરાલભ કરવાથી અને આત્મ પ્રશંસા કરવાથી નીચ ગોત્ર બંધાય છે, કે જે કરોડો વર્ષે મુકાવું મુશ્કેલ થાય છે. જ્યારે બાળ સામાન્ય મનુષ્યનો અવર્ણવાદ ન બોલવો તો રાજા, મંત્રી આદિનો અવશ્ય નજ બોલવો કેમકે તેથી તત્કાળ વિપરીત પરિણામ આવે છે, ૬.

ધરમાં જવા આવવાનાં અનેક દ્વારો ન રાખવાં. તેથી ચોર બાર આદિથી ધન, સ્ત્રી વિગેરેનો નાશ થવા સંભવ છે. વળી તે ધર શલ્યાદિરહિત સ્થાને, શકુન, સ્વપ્ન, ઉપશ્રુતિ આદિ નિમિત્ત બળે કરી ઉત્તમ સ્થાનકે બનાવવું જોઈએ. જો તદ્દન ખુલ્લું હોય, આજુબાજુ ઘરો ન હોય, તો ચોરાદિનો ભય સંભવે છે, અને તદ્દન ગુપ્ત હોય તો શોભા ન આપે તેમજ અગ્નિ આદિ ઉપદ્રવ વખતે મોટી મુશ્કેલીઓ ઉતરવું પડે છે. ૭.

આ લોક પરલોકના હિતકારી આચરણોવાળા પુરૂષોની સાથે સોબત કરવી. ૮.

માત પિતાને ત્રણ વખત નમસ્કાર કરવાથી, પરલોક હિતકારી અનુષ્ઠાનમાં જોડવાથી, દરેક કાર્યમાં તેમની આજ્ઞા મેળવવાથી ઉત્તમ વસ્તુ આપવાથી અને તેમના જમવા પછી જમ્યાથી તેમનું પૂજન કર્યું કહી શકાય છે. ૯.

સ્વરાજ્ય તરફથી યા પરરાજ્ય તરફથી ભયવાળા, દુર્ભિક્ષ, મરકી અને તેવા બીજા ઉપદ્રવોથી અસ્વસ્થ થએલાં ગામ, શહેર, સ્થાન આદિનો ત્યાગ કરવો. જો ત્યાગ કરવામાં ન આવે, તો પૂર્વે ઉપાર્જન કરેલાં ધર્મ, અર્થ કામાદિનો વિનાશ થાય, અને નવીન ઉપાર્જન થતાં ન હોવાથી ઉભયલોકે ભ્રષ્ટ થવાય. ૧૦.

દેશ, જાતિ અને કુલની અપેક્ષાથી ગર્હિત કાર્યો; જેવાં કે કૃષિકર્મ, મદિરાદિકનો વ્યાપાર મદિરાનું પાન વિગેરે ત્યાગ કરવાં. ૧૧

કુંઠેબનું પોષણ કરવામાં, પોતાના ઉપભોગમાં, અને દેવતા, અતિથિપૂજન આદિ પ્રયોજનમાં દ્રવ્યનો વ્યય આવકને અનુસારે રાખવો. આવકના પ્રમાણથી અધિક ખર્ચ રાખતાં લોકોમાં અવિશ્વાસ ધર્મની હાની, લઘુતા અને ભિક્ષુકતા વિગેરે પ્રાપ્ત થાય છે. ૧૨.

વસ્ત્રાલંકારાદિ વેષ, વૈભવ, જાતિ, દેશ અને કાલાનુસાર રાખવા. તે સિવાય લોકોમાં હાંસિપાત્ર થવાય છે.

ધર્મ સાંભળવાનો ઇચ્છા, ૧. ધર્મ સાંભળવો, ૨. શાસ્ત્રાર્થ ગ્રહણ કરવો, ૩. ભૂલી ન જવાય તેમ ધારી રાખવો, ૪. વિજ્ઞાત અર્થને અવલંબીને બીજા વિતરકો કરવા, ૫. વિરૂદ્ધ અર્થથી વ્યાવર્તન કરવું. ૬. પદાર્થોનું જ્ઞાન, ૭. અને તત્ત્વ જ્ઞાન, ૮. આ આઠ બુદ્ધિના ગુણો છે, તે ધારણ કરવા. ૧૪

નિરંતર ધર્મ શ્રવણ કરવો, તેથી ઉત્તરોત્તર ગુણની વૃદ્ધિ થાય છે. ૧૫.

અણુર્ણુ થતાં ભોજનનો ત્યાગ કરવો, કેમકે તેથી રોગ વિશેષ વૃદ્ધિ પામે છે. મળ તથા વાયુનો ખરાબ ગંધ, વિષ્ટા થોડી થોડી આવે, શરીર ભારે જણાય, અરૂચિ થાય, અને ખરાબ ઓડકાર આવે. આ છ અણુર્ણુનાં લક્ષણ છે. ૧૬.

ભોજનના અવસરે પ્રમાણપેત જમવું, લોહુપતાથી અધિક ન જમવું. તેમ થતાં અગ્નિ મંદતા, વિરેચન, વમન અને મરણાંગત રોગો ઉત્પન્ન થાય છે. ૧૭.

અન્યોન્ય બાધ ન આવે તેમ ધર્મ, અર્થ, અને કામનું સેવન કરવું. એકલા કામના સેવનમાં ધન તથા ધર્મની હાનિ છે, એકલું ધન મેળવનારને તે ધનનો ભેકતા કોઈ થાય છે અને પાપ પોતે બાંધે છે. અને એકલા ધર્મને સેવનારનો ગૃહસ્થાશ્રમ આલી શકતો નથી. માટે અન્યોન્ય બાધા ન પહોંચે તેમ ત્રણે વર્ગનું સેવન કરવું.

નિરંતર જેની ધર્મકાર્યમાંજ પ્રવૃત્તિ છે તે અતિથી. ઉત્તમ આચારમાં આસકત તે સાધુ. અને દીન તે શક્તિ વિનાના. તેમની યથાયોગ લાયકાત પ્રમાણે ભક્તિ કરવી. ૧૯.

ઝોટો, બાણી બૂણને કદાબ્રહ્મ ન કરવો. ૨૦

સૌજન્ય, ઔદાર્ય, દાક્ષિણ્યતા આદિ ગુણવાન છવોનો પક્ષપાત કરવો; એટલે તેમનું બહુમાન, સહાયકરણ, અનુકૂલાચરણ વિગેરે કરવું, ગુણવાનના ગુણ પક્ષપાતથી પોતે ગુણવાન બને છે. ૨૧,

અનાર્થ પ્રમુખ પ્રતિષેધવાળા દેશમાં અને રાત્રિ પ્રમુખ કાળમાં જવા આવવાનો ત્યાગ કરવો. પ્રતિષેધવાળા દેશકાળમાં ચાલનાર અનેક પ્રકારની આફતમાં તથા ધર્મ હાનિમાં આવી પડે છે. ૨૨.

દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવથી પોતાની શક્તિ બાણીને કોઈ પણ કાર્યનો પ્રારંભ યા ત્યાગ કરવો. તેમ કરતાં તેનો પ્રારંભ સફળ થાય છે નહિતર તેનું પરિણામ દુઃખદ આવે છે. ૨૩.

અનાચારના પરિહાર અને સમ્યગ્ આચારમાં રહેલા વ્રતધારી મનુષ્યો. તથા હેય ઉપાદેય વસ્તુના નિશ્ચયમાં જ્ઞાનવૃદ્ધ, તેમનું પૂજન કરવું, ભોલાવવા, આસન આપવું, તથા અભ્યુત્થાન કરવું. આમાજ્ઞાની પુરૂષો કલ્પવૃક્ષની માફક સદુપદેશ આપવા રૂપ તત્કાળ ફળ આપનાર થાય છે. ૨૪

અવસ્થા પેષવાલાયક માતાપિતા, સ્ત્રીપુત્રાદિનું પોષણ કરવું. ૨૫

કોઈ પણ કાર્યનો પ્રારંભ કરતાં પુર્વાપર અર્થ અનર્થ સંબંધી વિચાર કરવો તે દીર્ઘદર્શી. વિચાર કર્યા સિવાય કાર્ય કરનાર કોઈ વખત મોટી આફતમાં આવી પડે છે. ૨૬.

વસ્તુ અવસ્તુ, કૃત્ય અકૃત્ય, સ્વપર, ઇત્યાદિના અંતરને બાણનાર વિશેષજ્ઞ કહેવાય છે, અવિશેષજ્ઞ પુરૂષમાં પશુથી કાંઈ અધિકતા નથી.

અન્યના કરેલા ઉપકારને બાણવો જોઈ એ. ગરજ સરી ને વૈદ વેરી એમ કરનાર માણસ ઉત્તમ લાભ મેળવી શકતો નથી. ૨૮

વિનયાદિ ગુણોએ કરી લોકોને વલ્લભ થવાય છે, જે લોક-વલ્લભ નથી તે પોતાના ધર્મોત્તુષ્ઠાનને પણ દૂષિત કરે છે, એટલુંજ નહિ પણ બીજાના બોધી બીજનો પણ નાશ કરે છે. ૨૯

લબ્ધવાન્ થવું, લબ્ધવાન્ માણસ પ્રાણનો ત્યાગ કરે, પણ પોતાની પ્રતિજ્ઞા અડિત ન કરે. ૩૦

દુઃખી જતુઓનું દુઃખથી રક્ષણ કરનાર માણસ કહ્યોવાનું કહેવાય છે, કયા ધર્મનું મૂળ છે. ૩૧.

સૌમ્ય-અકૂર આકાર રાખવો. કુર સ્વભાવવાળા જીવો લોકોને ઉદ્વેગનું કારણ થાય છે. ૩૨.

પરને ઉપકાર કરવામાં તત્પર થવું. ૩૩.

કામ, ક્રોધ, લોભ, મોહ, મદ અને મત્સર એ છ અંતરંગ શત્રુઓને દૂર કરવામાં તત્પર થવું. ૩૪.

દંડિઓના સમુદાયને વશ કરનાર થવું. આ દંડિયવિજયી ગૃહસ્થ ધર્મને લાયક સમજવો. સર્વથા વિજય તો સાધુ ધર્મને યોગ્ય છે. ૩૫.

આ પ્રમાણે વર્તન કરનાર, ગુણ ધારણ કરનાર મનુષ્યો ગૃહસ્થ ધર્મને લાયક થાય છે.

ઈતિશ્રીઆચાર્યહેમચંદ્રચિરન્વિતે યોગશાસ્ત્રે મુનિ કેશરવિજય-ગણિકૃતવાલાઘવોદ્ધે પ્રથમઃ પ્રકાશઃ ।

—————(૦)—————

દ્વિતીય : પ્રકાશ : પ્રારમ્ભ્યતે.

૩૩

ગૃહસ્થ ધર્મમાં પ્રથમ સમ્યક્ત્વ.

—————૭—————

સમ્યક્ત્વમૂલોપાનિ પંચાણવ્રતો ગુણાસ્ત્રયઃ ।

શિક્ષાપદાનિ ચત્વારિ વ્રતો ગૃહમેધિનાં ॥ ૧ ॥

સમ્યક્ત્વપૂર્વક પાંચ આણુવ્રતો, ત્રણ શુણુવ્રતો, અને ચાર શિક્ષાવ્રતો એમ ગૃહસ્થ ધર્મનાં બાર વ્રતો છે. જે અનુક્રમે બતાવવામાં આવશે.

—————(૩૩)—————

પ્રથમ સમ્યક્ત્વનું સ્વરૂપ બતાવે છે.

—————: x ;—————

યા દેવે દેવતાબુદ્ધિ, ગુરૌચ-ગુરુતામતિઃ ।

ધર્મે ચ ધર્મધીઃ શુદ્ધા, સમ્યક્ત્વમિદમુચ્યતે ॥ ૨ ॥

જે દેવને વિષે દેવપણીની બુદ્ધિ ગુરૂને વિષે ગુરૂપણીની બુદ્ધિ, અને ધર્મ વિષે શુદ્ધ ધર્મ બુદ્ધિ તે સમ્યક્ત્વ કહેવાય છે. ૨

વિવેચન—જ્ઞાનરૂપ વૃક્ષનું મૂળ સમ્યક્ત્વ છે. જો મૂળ ન હોય તો વૃક્ષ હોતું નથી, તેમ સમ્યક્ત્વ ન હોય તો જ્ઞાન હોતું નથી. પુણ્ય રૂપ નગરનાં દ્વાર તુલ્ય સમ્યક્ત્વ છે. જો દ્વાર ન હોય તો શહેરમાં પ્રવેશ થતો નથી, તેમ સમ્યક્ત્વ ન હોય તો પુણ્યાનુબંધી પુણ્ય હોતું નથી. મોક્ષરૂપ મહેલના પાયાતુલ્ય સમ્યક્ત્વ છે. જો પાયો ન હોય તો મહેલ બનતો નથી, તેમ સમ્યક્ત્વ ન હોય તો મોક્ષ મળતું નથી. સર્વ સંપદાના નિધાન સરખું સમ્યક્ત્વ છે. જેમ રત્નોના આધારભૂત સમુદ્ર છે, તેમ શુભ રત્નોના આધારવાળું સમ્યક્ત્વ છે; ચારિત્રરૂપ ધનનાં પાત્ર સરખું સમ્યક્ત્વ છે. જેમ આધાર સિવાય ધન રહી શકતું નથી, તેમ ચારિત્ર રૂપ ધન, સમ્યક્ત્વ રૂપ આધાર સિવાય રહી શકતું નથી. આવા ઉત્તમ સમ્યક્ત્વની કોણ પ્રશંસા ન કરે! સુયોદય થયે જેમ અંધકારનો પ્રચાર ટકી શકતો નથી, તેમ સમ્યક્ત્વથી વાસિત મનુષ્યોમાં અજ્ઞાન અંધકાર રહી શકતો નથી. તિર્થંચ અને નરકનાં દ્વારો બંધ કરવા માટે સમ્યક્ત્વ દૃઢ અર્ગલા સરખું છે; અને દેવ, માનવ તથા મોક્ષસુખનાં દ્વારો ખોલવા માટે સમ્યક્ત્વ એક કુંચી સરખું છે. જો સમ્યક્ત્વ મેળવ્યા પહેલાં આયુષ્યનો બંધ ન કર્યો હોય અને આયુષ્ય બંધ પહેલાં સમ્યક્ત્વ ત્યાગ ન કર્યું હોય તો તે જીવ વૈમાનિક દેવ સિવાય બીજું આયુષ્ય નજ બાધે. એક અંતર સુદૂર્ત માત્ર પણ આ સમ્યક્ત્વની સેવના કરીને જો તેનો ત્યાગ કર્યો હોય તો પણ તે જીવ સંસારમાં ઘણો વખત પરિબ્રમણ નથી કરતો; તો જે મનુષ્યો તે સમ્યક્ત્વનું નિરંતર સેવન કરે છે તેને નિરંતર ધારણ કરે છે, તે જીવો ઘણાજ થોડા વખતમાં મોક્ષ મેળવે તેમાં આશ્ચર્ય શું ?

મિથ્યાત્વનું સ્વરૂપ.

અદેવે દેવબુદ્ધિર્યા, ગુરુધીરગુરૌચ યા ।

અધર્મે ધર્મબુદ્ધિશ્ચ, મિથ્યાત્વં તદ્વિપર્યયાત્ ॥ ૩ ॥

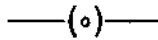
દેવના શુભો જેમાં ન હોય છતાં તેમાં દેવપણાની બુદ્ધિ કરવી, શૂરના શુભો ન હોય છતાં તેમાં શૂરપણાની ભાવના રાખ-

વી, અને અધર્મ વિષે ધર્મપણાની ખુદ્દિ રાખવી તે સત્યથી વિપરીત હોવાથી મિથ્યાત્વ કહેવાય છે. ૩.

વિવેચન—મિથ્યાત્વ મહાન્ રોગ છે, મહાન્ અંધકાર છે, મહાન્ શત્રુ છે, મહાન્ વિષ છે. અંધકાર, શત્રુ અને વિષની ચિકિત્સા કરવામાં ન આવે હોય તો એકજ જન્મ માટે દુઃખ આપે છે, પણ મિથ્યાત્વને દૂર કરવાનો ઉપાય કરવામાં ન આવ્યો હોય તો હજારો જન્મ પર્યંત દુઃખદાયક થાય છે. મિથ્યાત્વથી વાસિત ચિત્તવાળા મનુષ્યોને તત્વાત્ત્વ સંબંધી વિવેક હોતો નથી. શું જન્માંધ માણસો વસ્તુની રમ્યતાઅરમ્યતાનો અનુભવ કરી શકે છે? એક થોડો વખત સુખ આપનારી યા રહેનારી વસ્તુ માટે જ્યારે મનુષ્યો બનતી ચોકશી કરે છે, તો ભવોભવ સુખ આપનાર ધર્મ માટે કંઈ પણ પ્રયાસ કરવામાં ન આવે એ કેટલું બધું શોચનીય છે!



દેવ, ગુરુ અને ધર્મ એ ત્રણમાંથી પ્રથમ દેવનું સ્વરૂપ બતાવે છે.



सर्वज्ञो जितरागादि, दोषसैलोक्यपूजितः ।

यथास्थितार्थवादी च, देवोर्हन् परमेश्वरः ॥ ૪ ॥

સર્વજ્ઞ, ભૂત, ભવિષ્ય અને વર્તમાન સંબંધી સર્વ દ્રવ્યોના બધું, રાગ દ્વેષાદિ દોષોને જીતનાર, ત્રણ લોક સંબંધી દેવ મનુષ્યોથી પૂજનીક, અને સત્યવક્તા તે દેવ અહંત, યા પરમેશ્વર કહેવાય છે; અથવા તે પરમ ઐશ્વર્યવાન અહંત દેવ કહેવાય છે. ૪.

ध्यातव्योऽयमुपास्योय, मयं शरणमिष्यतां ।

अस्यैव प्रतिपत्तव्य, शासनं चेतनास्ति चेत् ॥ ૫ ॥

જો તમારામાં કોઈ સદ્ અસદ્ વિચાર કરવાની ખુદ્દિ, યા ચેતના હોય તો આ દેવલું ધ્યાન કરવું, આની ઉપાસના કરવી, આનું શરણ ધરવું (દેવ) અને આ દેવનીજ આજ્ઞા અંગીકાર કરવી પ.



બીજા દેવની આજ્ઞા શા માટે માન્ય ન કરવી ?

કુદેવનું લક્ષણ.

ये स्त्रीशस्त्राक्षमुवादि, रागाद्यंकलंकिताः ।

નિગ્રહાનુગ્રહપરાં સ્તે, દેવાઃ સ્યુન મુક્તયે ॥ ૬ ॥

જે દેવો સ્ત્રી, શસ્ત્ર અને જપમાલાદિ રાગના ચિન્હોથી દૂષિત છે અને બીજાને નિગ્રહ તથા અનુગ્રહ કરવામાં તત્પર છે, તે દેવોના ઉપાસનાદિ મુકિતને માટે થતા નથી.

વિવેચન—સ્ત્રી રાગનું કારણ છે. જે પોતે નિરાગી હોય તો સ્ત્રી રાખવાનું પ્રયોજન શું ? સંસારના સામાન્ય મનુષ્યો પણ સ્ત્રી આદિ દ્વંદ્વમાં ફસાયેલા છે, તો તેના કરતાં આ દેવોમાં અધિકતા શાની ? રાગનો જય કરવો એ અતિ દુષ્કર છે, તે તો સ્ત્રી પાસે હોવાથી સ્પષ્ટ સમજી શકાય છે કે હજી તે જય તેમનાથી ખની શક્યો નથી. જ્યાં રાગ હોય ત્યાં અવશ્ય દ્રેષ પણ પ્રકટ થાય છે, જ્યાં સુધી રાગ દ્રેષરૂપ બીજ હૃદય થયાં નથી, ત્યાં સુધી સંસાર પરિભ્રમણના અંકુશ કદી શાંત થવાના નથી, અને સંસાર ભ્રમણ ગયું નથી ત્યાં સુધી પ્રાકૃત મનુષ્યથી તેમાં આધિકતા શાની ?

શસ્ત્ર પાસે રાખનારને અવશ્ય માથે કોઈ શત્રુ છે, અથવા કોઈ બીજા તરફથી ભય છે, યા પોતાનામાં નિર્બળતા છે, કે જેથી શસ્ત્ર રાખવાની જરૂર પડે છે, શસ્ત્ર પ્રહાર કરવાવાળામાં અવશ્ય દ્રેષ હોય ત્યાં પણ સંસાર ભ્રમણનાં બીજ કાયમજ છે.

માળા રાખનાર દેવ કોના નામની માળા ફેરવે છે ? શા માટે ફેરવે છે ? આથીજ જણાઈ શકે છે કે તેમને માથે કોઈ બીજા મોટા દેવ છે, કે જેના નામનો જપ તે કરે છે; તેમજ એમ પણ સમજી શકાય છે કે હજી તે દેવમાં ન્યૂનતા છે કે જે ન્યૂનતા પૂર્ણ કરવા માટે આશાથી બીજાની પાસે યાચના કરવારૂપ જપમાળા ફેરવવામાં આવે છે.

સેવકો ઉપર અનુગ્રહ કરવો, અને બીજાઓનો નિગ્રહ કરવો એ પણ રાગ દ્રેષનુંજ લક્ષણ છે.

આવા દેવો પોતેજ સંસારાસકૃત હોવાથી સંસાર તરી શક્યા

નથી; જન્મ મરણથી છૂટયા નથી તે ખીબાઓને, પોતાના આશ્રિતોને કેવી રીતે સંસાર તરાવી શકશે, એ અરેખર બુદ્ધિમાનોએ વિચારવા જેવું છે. જે માણસ પોતેજ દરિદ્રી છે, તે ખીબાઓને ધનાઢય કેવી રીતે કરી શકશે ? એ તો એક નાનું બાળક પણ સમજી શકે તેવું છે. માટે જન્મ, જરા, મૃત્યુની બાળથી છૂટેલા, સર્વજ્ઞ, વીતરાજ પરમાત્મનું ધ્યાન કરવું, ઉપાસના કરવી, અને તેનું જ શરણુલેવું એમ કંઈકાણુ આચાર્યશ્રી આ દુનિયાના પામર જીવોને અરાહિતથી બોધે છે.

નિષ્પક્ષપાત બુદ્ધિથી મધ્યસ્થ રહી ગમે તે દર્શનકાર એ આ દેવના સંબંધમાં વિચાર કરશે તો અમને ખાત્રી છે કે તે અવશ્ય વીતરાજ પરમાત્માનું જ શરણુ લેવા, અને ધ્યાન યા ઉપાસના કરવા પ્રેરાશે.

વિશેષતઃ કુદેવનાં લક્ષણેઃ અતાવે છે.

—(૦)—

નાટ્યાટ્ટહાસસંગીતા, શુષ્પલવવિસંસ્થૂલાઃ ।

લંઘયેયુઃ પદં શાન્તં, પ્રપન્નાન્ પ્રાણિનઃ કથં ॥ ૭ ॥

જે દેવો નાટક, અટ્ટહાસ્ય, અને સંગીતાદિ ઉપદ્રવોથી આત્મસ્થિતિમાં વિસંસ્થૂલ, (ઢીલા અસ્થિર) થયેલા છે; તેઓ પોતાના આશ્રિત ભક્તોને કેવી રીતે શાંત પથ મોક્ષ પમાડી શકે ?

સુગુરુનું લક્ષણ.

❧

મહાવ્રતધરા ધીરા, મૈક્ષમાત્રૌપજીવિનઃ ।

સામાયિકસ્થા ધર્મો, પદેશકા ગુરવો મતાઃ ॥ ૮ ॥

અહિંસા, સત્ય, અચ્યૌર્ય, બ્રહ્મચર્ય અને નિષ્પરિગ્રહરૂપ મહાવ્રતને ધારણ કરનાર, પરિપહાદિ સહન કરવામાં ધીર, મધુકર વૃત્તિએ લિક્ષા કરી જીવન ચલાવનારા, સમલાવમાં રહેલા અને ધર્મોપદેશ આપનારને ગુરુ માનેલા છે. (કહેવામાં આવે છે.)

∴

કુગુરુનાં લક્ષણ.

∴

સર્વાભિલાષિણઃ સર્વં, મોજિનઃ સપરિગ્રહાઃ ।

અબ્રહ્મચારિણો મિથ્યો, પદેશકા ગુરવો ન તુ ॥ ૯ ॥

સર્વ વસ્તુઓના અલિલાધી, લક્ષ્યાલક્ષ્યાદિ સર્વ ભોજન કરનાર, ધન, સ્ત્રી, પુત્ર, આદી પરિગ્રહધારી, અપ્રદાચારી, અને મિથ્ય ઉપદેશ દેવાવાળા ગુરુઓ ન જ કહેવાય. ૯.

परिग्रहारममग्रास्तारयेयुः कयं परान् ।

स्वयं दरिद्रो न परमीश्वरोकर्तुमीश्वरः ॥ १० ॥

પરિગ્રહ અને આરંભમાં મગ્ન થએલા ગુરુઓ બીજાઓને કેવી રીતે તારી શકે? કેમકે પોતે દરિદ્ર હોય તે બીજાને ધનાઢ્ય બનાવવાને કેમ સમર્થ થાય? ૧૦.

વિવેચન—એક બાળુ ધન, સ્વજન, સ્ત્રી, પુત્ર આદિ પરિગ્રહ અને જીવ હિંસાદિ અનેક આરંભમાં મગ્ન થવું, અને બીજા બાળુ ધર્મ ગુરુ થઈ ધાર્મિક ઉપદેશ આપવો એ પ્રકાશ અને અધિકારના જેવુંજ પૂર્વાપર વિરોધી છે. જેવું પોતે જોલે છે તેવું આચરણ ન હોય તો લોકો ઉપર તેની અસર થતી નથી. જ્યારે ગુરુઓ દુનિયાના સુખની ઇચ્છાવાળા હોય, લક્ષ્યાલક્ષ્ય લક્ષણ, પેયાપેયપાન કરતા હોય, પૈસા મેળવવાની લાલચવાળા હોય, સ્ત્રીઓમાં આસક્ત હોય અને મિથ્યા જોલનાર હોય તો ગૃહસ્થો કરતાં તેઓમાં અધિકતા શાની! ગૃહસ્થો પાપનો પશ્ચાતાપ કરતા હોવાથી, અને તેમાંથી છુટવા માટે દાનાદિ આપી બીજાઓને ઉપકાર કરતા હોવાથી તેમાંથી છુટવાને કોઈ પણ વખત સમર્થ થાય છે; પણ આ તો ગુરુપદ ધારક હોવાથી પોતાના પાપભણી લક્ષ ન કરનારા, કરેલ પાપના પશ્ચાતાપ વિનાના અને મિથ્યાભિમાની, ગુણ વિના ગુરુપદ ધારકોનો છુટકારો કોઈ પણ વખત થવો બહુ મુશ્કેલ છે. આમ પોતે સંસારમાં ડુબેલ યા બંધાએલ હોવાથી બીજાઓને તેઓ કેવી રીતે છોડવી શકે? એક દષ્ટાંતથી આ વાત સ્પષ્ટ કરીએ.

એક નગરમાં પરિગ્રહમાં ખુંચેલો, વિષય સુખનો લાલચુ અને મિથ્યાભિમાની પણ કાંઈક ધર્મ કથા કરી શકે તેટલું ભણેલો, ગૃહસ્થ ધર્મગુરુ રહેતો હતો. તે રાત્રીને નિરંતર ધર્મોપદેશ સંભળાવતો અને તેનાથી પોતાની અને કુટુંબની આજીવિકા કરતો હતો. પૈસાની ઇચ્છાવાળો હોવાથી નિખાલસપણે દુનિયાની અ-

સારતા અને પરિચ્છાદની વિષમતાનો ઉપદેશ આપી શકતો નહોતો, તેથી રાજાને પણ તે ઉપદેશથી અસર થતી નહોતી. એક દિવસ રાજાએ કહ્યું કે તમારા ઉપદેશથી મને કેમ કંઈ અસર થતી નથી, પહેલાંના રાજાએ ધર્મોપદેશ સાંભળીને રાજ્ય ત્યાગ કરી ચાલ્યા જતા અને મારી તો દિન પ્રતિદિન પરિચ્છાદની એટલે રાજ્ય વધારવાની અને નવીન સ્ત્રીઓના પરણવાની ઇચ્છા શાંત થતી નથી, માટે આનું નિદાન (કારણ) તમે જ્યાં સુધી શોધી નહિ આપો ત્યાં સુધી તમારૂં વર્ણસન અને કથા બંને બંધ કરવામાં આવે છે. ધર્મશુર ઉદાસ થયો. પુત્રને વાત જણાવી. પુત્રે જવાબ આપ્યો કે તેનો ઉત્તર હું રાજાને આપીશ. તેનો પિતા ખુશ થયો અને રાજાને વાત જણાવી કે મારો પુત્ર જવાબ આપશે. રાજાને હર્ષ થયો. ઉત્કંઠિત થએલા રાજાએ તેના પુત્રને બોલાવ્યો અને તેના કહેવાથી રાજા તેને સાથે લઈ એક વનમાં ગયો. વૃક્ષની ઘાટી છાયા નીચે બેસી રાજા પ્રશ્નનો ઉત્તર માગે છે; છોકરાએ જવાબ આપ્યો કે આ વૃક્ષના પાતળા થડ સાથે તમે બાથે લીડો. રાજાએ તેમ કરવાથી તેને છોકરાએ એક વસ્ત્રવડે મજબુત બાંધી લીધો. પછી છોકરાએ પોતાના પિતાને કહ્યું “પિતાજી, તમે પણ ચાલો.” બે ચાર વૃક્ષની આગળ જઈ એક ઝાડ સાથે તેને પણ બાથ લીડાવી, અને મજબુત બાંધી લીધો. રાજા સુકોમળ હોવાથી વખત વધુ થતાં બુમ પાડી ઉઠ્યો. “ઓ ધર્મશુર, મને છેડાવ.” ત્યારે થોડે છેટે બંધાયેલા શુરએ જવાબ આપ્યો કે હું કેવી રીતે છેડાવું? કેમકે હું બંધાયેલો છું. આમ એક બીજાના શબ્દો સાંભળી છોકરો હસતો ત્યાં આવ્યો અને રાજાને તથા પોતાના પિતાને ઓડયા. રાજા ગુસ્સે થયો અને તેણે છોકરાને કહ્યું કે મૂર્ખ, ઉત્તર ન આપતાં ઉલટો બાંધીને ચાલ્યો ગયો! છોકરાએ ઉત્તર આપ્યો “કેમ મહારાજ, મૂર્ખ હું કે તમે?” તમારા પ્રશ્નનો ઉત્તર તમને મળ્યો છતાં હજી સમજ્યા નહિ!

બંધેકુ બંધા મીલે, છુટે કોન ઉપાય ?

કર સેવા નિઝંથકી, પલમેં દીયે છુટાય.

હે રાજા, તું બંધાયેલો અને મારો પિતા પણ બંધાયેલો;

તેમાંથી કોણ કોને છોડાવે ? હું બંધાએલો નહતો તો મેં બન્નેને છોડ્યા, તેમ સંસાર સુખનો અભિલાષી મારો પિતા મોહબળથી બંધાયેલ તે તને કેવી રીતે વૈરાગ્યોપદેશ આપી શકે, અને છોડવી શકે ? માટે જા, કોઈ નિર્ઐશ્યની ત્યાગીની સેવા કર. તે તને થોડા વખતમાં છોડાવશે. રાજા પ્રતિબોધ પામ્યો; નિર્ઐશ્ય શુરુનું સેવન કરી સંસારથી વિરકત થઈ જાની થયો. તેવીજ રીતે પોતે મોહ પાશજથી બંધાયેલ ધર્મશુરુઓ તાત્ત્વિક ઉપદેશ આપી છોડાવી શકતા નથી.

ધર્મનું લક્ષણ.

દુર્ગતિપ્રપત્તપ્રાપ્તિ ધારણાદર્મ ઉચ્યતે ।

સંયમસર્વિર્દશત્રિધઃ સર્વજ્ઞોક્તો વિમુક્તયે ॥ ૧૧ ॥

દુર્ગતિમાં પડતાં પ્રાણીઓને તેમાંથી બચાવી, તેઓનું રક્ષણ કરે તેનું નામ ધર્મ છે. અને તે સંયમાદિ દશ પ્રકારનો સર્વજ્ઞનો કહેલો ધર્મ મોક્ષને માટે થાય છે. ૧૧.

વિવેચન—ક્ષમા, નમ્રતા, સરલતા, નિર્લોભતા, તપ, સં-
યમ, સત્ય, શૌચ, અક્રિંચન અને બ્રહ્મચર્ય, આ દશ પ્રકારનો ધર્મ છે. જેનું સ્વરૂપ આગળ કહેવામાં આવશે.

આંહી વેદની એક શાખાવાળા જૈમિનિઓ શંકા કરે છે કે સર્વજ્ઞ કોઈ છેજ નહિ, કે જેનું વચન પ્રમાણ કહેવાય, માટે અપૌ-
રુષેય (પુરુષવિના પેદા થયેલ) અને નિત્ય વેદનાં વાક્યોથી તત્ત્વોનો નિર્ણય કરવો યા ધર્મનું સ્વરૂપ બાણુનું જોઈએ. આચાર્યશ્રી તેનો ઉત્તર આપે છે કે :—

અપૌરુષેયં વચનસંમતિ મવેદ્યદિ ।

ન પ્રમાણં મવેદ્યાચાં જ્ઞાતાધીના પ્રમાણતા ॥ ૧૨ ॥

પુરુષવિના ઉત્પન્ન થયેલું (તાલુ, ઓળટ આદિ અને જીવના પ્રયત્ન સિવાય ઉત્પન્ન થયેલું) વચન સંભવતું નથી અને કદાચ માનો કે (વિવાદને ખાતર માની લઈએ કે) સંભવે તો પણ તે વચનો પ્રમાણ નથી કેમકે વચનોની પ્રમાણિકતા એ આત્મ (પ્રમાણિક પુરુષને આધીન છે. ૧૨.

વિવેચન—અત્યારની ફેનોગ્રાફી નવીન શોધથી માનવામાં આવતું હોય કે પુરૂષના પ્રયત્ન સિવાય શબ્દોચ્ચાર થાય છે, તો તે માનવામાં ભુલ છે, કારણ કે ફેનોગ્રાફમાં જે શબ્દો રોકવામાં આવ્યા છે, તેનો પણ ઉચ્ચાર કરનાર કોઈ પણ તાલુ, હોઠ અને પ્રયત્ન કરનાર જીવ સિવાય ઘટતો નથી, અને આવાં વચનો પણ જે પ્રમાણિક પુરૂષ, અજ્ઞાનાદિ દોષ રહિત હોય, તેનાંજ યથાર્થ ગણાય છે. મારેજ ઉપર કહેવામાં આવ્યું છે કે પ્રયત્ન સિવાય વચન સંભવતું નથી અને તે પ્રમાણિક પુરૂષનાં વચન હોવાં જોઈએ.

—:—:—

પુરૂષ સિવાયના વચનનું અસંભવિતપણું બતાવી
સર્વજ્ઞ સિવાયના પુરૂષનું કહેલું વચન અપ્રમાણ
છે તે બતાવે છે.

—x—

મિથ્યાદૃષ્ટિમિરામ્નાતો હિંસાચૈઃ કલુષીકૃતઃ ।

સ ધર્મ ઇતિ વિત્તોપિ ભવભ્રમણકારણમ્ ॥ ૧૨ ॥

મિથ્યાદૃષ્ટિઓએ પ્રતિપાદન કરેલો, તથા મુગ્ધ બુદ્ધિવાળા પ્રાણીઓમાં ધર્મપણે પ્રસિદ્ધિ પામેલો ધર્મ ભવભ્રમણના કારણે રૂપે છે, કેમકે તે હિંસાદિ દોષોથી દૂષિત થયેલો છે. ૧૩.

વિવેચન—સર્વજ્ઞનું વચન પ્રમાણ હોય છે, અને તે સિવાયનાનું કહેલું પ્રમાણ નથી, એમ કહેવાનું કારણ એ છે કે સર્વજ્ઞ દરેક કાર્યની સર્વ બાબુઓને પૂર્ણપણે જાણે છે અને એમ પૂર્ણરિતે જાણી નિશ્ચય કરી કહેલું વચન અસત્ય થતું નથી, પણ કોઈ કાર્યની એક બાબુ જાણી બીજી બાબુઓ છેજ નહિ, એમ જોનાર અને કહેનાર ખોટો છે. આ પ્રમાણે કહેનારે બીજી બાબુઓ જોએલી ન હોવાથી તેનું કહેવું એક બાબુનું સત્ય છે, પણ બીજી સર્વ બાબુઓનું અસત્ય છે. અને આ એક બાબુનું સત્ય પણ પરિપૂર્ણ ન હોવાથી યા બીજી બાબુઓને અસત્ય કહેતાં હોવાથી મોડું સાચું; પણ બીજી બાબુ અસત્ય હોવાથી અસત્ય ગણાય છે.

—:—:—

કુદેવ, કુગુર અને કુધર્મનો આક્ષેપ સહિત પ્રતિક્ષેપ

સરાગોઽપિ હિ દેવથેત્ ગુરુબ્રહ્મચાર્યપિ ।

કૃપાહીનોઽપિ ધર્મઃ સ્યાત્ કટ્ટં નદ્દ હદા જગત્ ॥ ૧૪ ॥

સરાગીને પણ જો દેવ કહેવાય, અબ્રહ્મચારીને પણ જો ગુરુ મનાય, અને દયારહિત ધર્મ પણ ધર્મ કહેવાય તો મહા ખેદની વાત છે કે દેવ, ગુરુ, ધર્મથી શૂન્ય આ જગતનો નાશ થયો સમજવો. ૧૪.

આ પ્રમાણે સત્ય, દેવ, ગુરુ અને ધર્મ ઉપર શ્રદ્ધાન કરવું તે સમ્યક્ત્વ. આ સમ્યક્ત્વ આત્મપરિણામરૂપ હોવાથી બીજા તેને જોઈ ન શકે, છતાં તેનાં ચિન્હોથી જાણી શકાય છે.

સમ્યક્ત્વનાં ચિન્હો બતાવે છે.

શમસંવેગનિર્વેદાનુકંપાસ્તિક્વલક્ષણૈઃ ।

લક્ષણૈઃ પંચમિઃ સમ્યક્ સમ્યક્ત્વમુપલક્ષ્યતે ॥ ૧૫ ॥

શમ, સંવેગ, નિર્વેદ, અનુકંપા, અને આસ્તિકતાનાં લક્ષણો રૂપ, પાંચ લક્ષણોએ કરી સારી રીતે (બરોબર) સમકિત ઓળખી શકાય છે. ૧૫.

વિવેચન—શમ એટલે ઉપશમ ભાવ. પોતાના અપરાધીનું પણ ખરાબ ચિંતન ન કરે, અનંતાનુબંધી કષાયવાળો જીવ કોઈ પણ વસ્તુનું મૂળથી નિકંદન કરવાના પરિણામવાળો હોય છે, તેમ ઓછામાં ઓછા ઉપશમ ભાવવાળો હોય પણ અનંતાનુબંધી પરિણામવાળો ન હોય, તે ન હોવાનું કારણ એ છે કે “તેણે, દેહ અને આત્મા ભિન્ન છે, દેહનો નાશ થાય છે, આત્માનો નાશ નથી; આત્મા અન્ય અન્ય ભવોમાં પોતાનાં કરેલાં શુભાશુભ કર્માનુસારે સુખ દુઃખ આદિનો અનુભવ કરે છે. પોતાના પ્રયત્નથી કર્માવરણોનો નાશ કરી સર્વથા કર્મ રહિત થઈ મુક્તિ મેળવી શકે છે. દેહ એજ આત્મા છે, તેમ માન્યતા કરવી તે મિથ્યાત્વ છે, અને પુણ્યલાદિ પરભાવોમાં આસક્ત થવું તે સર્વ મિથ્યા ભાવ છે.” આ સર્વ સારી રીતે જાણેલ હોવાથી તથા આ સર્વ ભાવોથી વિમુક્ત થઈ આત્મપદ મેળવવું એ તેની દૃઢ ભાવના હોવાથી અનંતાનુબંધી પરિણામો કયાંથી હોય ?

સંવેગ—દેવોનાં અને મનુષ્યોનાં સુખોને દુઃખરૂપ માને અને મોક્ષસુખ અર્થાત્ ખરૂં આત્મસુખ તેનેજ સુખ કરી બાણે.

નિર્વેદ—આ ભવને નારકી સમાન કે બંદીખાના સમાન માને અને ઉદ્ધાસીન વૃત્તિથી જેમ અને તેમ સંસારથી નીકળવાનો પ્રયત્ન કરે.

અનુકંપા—જે પ્રકારની છે; દ્રવ્ય અને ભાવ. (વ્યવહારિક અને પરમાર્થિક.) દ્રવ્યથી દુઃખી પ્રાણીને પોતાથી બનતી મહેનતે અને શક્તિ અનુસારે દુઃખથી મુક્ત કરવા તે. ભાવથી, ધર્મ રહિત જીવોને શક્તિ અનુસારે ધર્મમાં જોડવા પ્રયત્ન કરવો તે.

આસ્તિકતા—વીતરાગનાં કહેલાં વચનો ઉપર પૂર્ણ શ્રદ્ધાન. આ પાંચ ભૂષણો સમ્યક્ત્વવાન્ જીવોમાં હોય છે.

—*—

સમ્યક્ત્વના પાંચ ભૂષણો.

સ્થૈર્ય પ્રભાવના મક્તિઃ કૌશલં જિનશાસને ।

તોર્થસેવા ચ પંચાસ્ય ભૂષણાનિ પ્રવક્ષતે ॥ ૧૬ ॥

સ્થિરતા, પ્રભાવના, ભક્તિ, જીવનશાસનમાં કુશળતા, અને તીર્થસેવા—આ પાંચથી સમ્યક્ત્વ શોભાં નીકળે. તે ભૂષણો કહેલાં છે. ૧૬.

વિવેચન—ભૂષણ એટલે શોભા, યા આભૂષણો, જે સમ્યક્ત્વ ઉપર ચડાવવાથી સમ્યક્ત્વ શોભાં નીકળે. તે ભૂષણ પ્રથમ સ્થિરતા. કોઈ ધર્મથી પતિત થતો હોય, તેને ઉપદેશ આપી યા તેની અગવડ દૂર કરી ધર્મમાં સ્થિર કરવો અથવા અન્ય દર્શનકારોના મંત્ર-તંત્રાદિ ચમત્કારો જોઈ ધર્મથી અસ્થિર ન થવું તે સ્થિરતા.

પ્રભાવના—શક્તિ અનુસાર ધર્મને ફેલાવવો યા તેની શોભામાં વધારો કરવો.

ભક્તિ—ગુણાનુરાગ, ગુણવાન્ પુરૂષોનો વિનય કરવો, બહુમાન કરવું અન્નવસ્ત્રાદિ આપી તેમની ભાકત કરવી.

જીવનશાસનમાં કુશલપણું.—જીનેશ્વરનાં કહેલાં જીવાજીવાદિ તત્ત્વોનો અભ્યાસ કરી તેમાં પ્રવીણતા મેળવવી.

તીર્થસેવા—તીર્થો જે પ્રકારનાં સ્થાવર અને જંગમ. સ્થાવર તીર્થો જ્યાં તીર્થકરોના કલ્યાણક થયાં હોય તેવી ભૂમિઓ સ્પર્શવી, શુદ્ધ ભાવથી ગુણગ્રામ યા સ્તુતિ કરવી, વિચારણા કરવી, એ આદિ

સ્થાવર તીર્થસેવા. જંગમ તીર્થ સાધુ સુનિરાજ, તેની સેવા કરવી
આ પાંચ સમ્યક્ત્વની શોભામાં—ઉન્નવલતામાં વધારો કરનાર
છે માટે બ્રૂણણો કહ્યા છે.

સમ્યક્ત્વનાં પાંચ દ્વપણો.

શંકાકાંક્ષાવિચિકિત્સા મિથ્યાદૃષ્ટિમશંસનમ્ ।

તત્સંસ્તવશ્ચ પંચાપિ સમ્યક્ત્વં દૂષયંત્યલમ્ ॥ ૧૭ ॥

શંકા, આકાંક્ષા, વિચિકિત્સા, મિથ્યાદૃષ્ટિની પ્રશંસા, અને તેનો પરિચય, આ પાંચે પણ સમ્યક્ત્વને અત્યંત દૂષિત કરનાર છે.

વિવેચન—શંકા; જીનેશ્વરનાં કહેલાં જીવાજીવાદિ તત્ત્વોના સંબંધમાં શંકા કરવી. ખબર ન પડે તો કોઈને પૂછવું જ નહિ, આતું નામ શંકા નથી. તેમ પૂછયા સિવાય તો કોઈને ખબરજ ન પડે. ત્યારે શાસ્ત્રના જ્ઞાતા પાસેથી તેના રહસ્યો જાણવાં અને જ્યારે તેથી પણ વિશેષ ખુલાસો મન માનતો ન મળે ત્યારે તે વાતનો આધાર જ્ઞાની ઉપર રાખી સંતુષ્ટ થવું, પણ આ મને જવાબુ આપી ન શક્યા, માટે જીનેશ્વરનું કહેવું ખોટું છે, તેવી માન્યતા ન થવી જોઈએ, કેમકે સર્વ જીવોના ક્ષયોપશમો કાંઈ સરખા હોતા નથી. એકને પૂછતાં મનમાનતો ખુલાસો ન મળે તો, તે વાત ખોટી છે, એવી કલ્પના કરવી તે અયોગ્ય છે.

કાંક્ષા—અન્ય મતોના ધર્મ માટે અભિલાષ કરવો. કોઈ દર્શન કારોમાં મંત્ર તંત્રાદિનો અમતકાર જોઈ તે તે દર્શનોમાં સત્ય છે, એમ કરી ટોડી જવું, અને પોતાની બુદ્ધિને યુક્તિની કસોટી પર ન ચડાવવી, એ વિદ્વાનોને તો લાયક નથી જ. ગાડરીયા પ્રવાહમાં તો કદી તેમ થઈ આવે છે, તેઓએ પણ પરમાર્થને માટે તો બહુજ વિચારવાનું છે. બાહ્ય અમતકારો જોઈ પોતાના આત્માને નિરંતરના અસત્ય ધર્મ રૂપ જોખમના ખાડામાં નાખવો, એ વિચાર શકિત વિનાનું કામ છે.

વિચિકિત્સા—ધર્મ સંબંધી ફલનો સંદેહ. આ મારી જી-દગીને પરમાર્થ માગે, ધર્મ રસ્તે પૂરી કરું છું, પણ તેનું ફળ મળશે કે કેમ? એ વિચાર ધાર્મિક ઉત્સાહને નબળો પાડનાર છે. સામાન્ય રીતે પણ દુનિયાની કોઈ પણ ક્રિયાનું ફળ આપણે

નજીક કે દૂર જ્યારે અનુભવીએ છીએ ત્યારે પારમાર્થિક ક્રિયાનું ફળ શા માટે નહિ મળે ? પારમાર્થિક ક્રિયાનું ફલ આપણને પ્રથમ અહિંજ વિષયકષાયની શાંતતા, સમપરિણામ, આત્માનો આનંદ, અને સુખમય જીવંતી વિગેરે રૂપે મળે છે, તો આગળ તેનાં મીઠાં ફળો અનુભવાશે તે નિર્વિવાદજ છે, કેમકે એક બીજ વાળું હોય અને તેનો અંકુરો કુટેલો આપણે જોયો; પાંદડાં આવતાં જોયાં, તો અનુમાન કરી શકાય છે કે આ વૃક્ષને પાણી સિંચવામાં અને રક્ષણ કરવામાં આવશે તો અવશ્ય કાળે કરી તે ફળપ્રદ થશે જ. તેમ ધર્મ પણ ફળદાયકજ છે. જે ધર્મનો અંકુરો પણ અહિં દેખાતો નથી, તે ધર્મ છે કે કેમ. અથવા તેનાથી ફળ મળશે કે કેમ તે તો સ્વાભાવિક રીતેજ સંશયયુક્ત છે.

મિથ્યા ધર્મિઓની પ્રશંસા—આ પ્રશંસા ન કરવી. ન કરવાનું કારણ એ છે કે તેથી બાળજીવો, જેને સત્યાસત્યનો નિર્ણય કરવાનું સામર્થ્ય નથી, તેઓ ઓછાશ્રદ્ધાથી પણ સત્ય ધર્મને અવલંબી રહ્યા હોય છે, તેઓ આ સન્માર્ગ સુકી દઈ તે મિથ્યા ધર્મોમાં ફસાઈ પડે છે. વળી તે ધર્મને ઉત્તેજન મળે છે. આ તો નિર્ણય છે કે કોઈ ધર્મમાં થોડો કે ઘણો કોઈ પણ ગુણ તો હોય છે. તેને જોઈ ગુણાનુરાગી તેના ગુણોનું બાળજીવો આગળ વર્ણન કરે તો તે ગુણને લઈ બાળજીવો આકર્ષાય, પણ બીજા સંખ્યાબંધ દોષો તરફ લક્ષ ન હોવાથી તે સત્ય માર્ગથી બ્રષ્ટ થાય છે. માટે આવા ગુણાનુરાગી જીવોએ તે મિથ્યા દર્શનકારોના ગુણો જોઈ મનમાં સમજવાનું છે, અથવા યોગ્યતાવાળા જીવો આગળ તે કહેવાના છે. પણ આવા બાળજીવો આગળ કહી તેમને સત્યથી બ્રષ્ટ થવાનો વખત ન આવે, તે માટે વિશેષ સાવચેત રહેવાનું છે.

તેઓનો પરિચય—મિથ્યાધર્મિઓનો પરિચય ન કરવો. આ વાત પણ તેવા ધર્મ દહતા સિવાયના કે ધર્મના અબાણ પણ ઓછાશ્રદ્ધાથી સત્ય ધર્મમાં રહેલા હોય, તેવાઓને માટે છે. કોઈ સર્વને લાગુ પડતી નથી. નાના કુમળા ઝાડને વાડની જરૂર છે, પણ મોટાં વૃક્ષોને કોઈ વાડની જરૂર નથી. તેમ આ પ્રતિબંધ પણ આવા જીવો સત્ય માર્ગથી બ્રષ્ટ ન થાય તે માટે છે. પ્રતિબંધનું કારણ એ

નિર્ણિત થાય છે કે, જગતમાં યુક્તિ કરતાં કુયુક્તિઓ વિશેષ હોય છે અને બાળ જીવોમાં બુદ્ધિની પ્રાગ્લભ્યતા ન હોવાથી તે કુયુક્તિને રસ્તે દોરાઈ બચ છે.

આ પાંચે સમ્યક્ત્વને હ્રષિત કરનાર હોવાથી તેરે સમ્યક્ત્વનાં દૂષણો કહેવામાં આવ્યાં છે.

આ પ્રમાણે ટુંકામાં સમ્યક્ત્વનું સ્વરૂપ બતાવવામાં આવ્યું છે. જેમ જેમ ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ રૂપ કષાયોની મંદતા થતી બચ છે તેમ તેમ આ સમ્યક્ત્વ નિર્મળ અને પ્રબળ થતું આવે છે. માટે ખરૂં સમ્યક્ત્વ દેવાદિ તત્ત્વોના આદરપૂર્વક કષાયની શાંતતામાંજ રહેલું છે. આ સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ થવા પછી તે જીવ શ્રાવકનાં-ગૃહસ્થનાં વ્રતો લેવાને લાયક થાય છે. સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ થવામાં આત્માની જે વિશુદ્ધતા જોઈએ તેનાથી પણ વિશેષ વિશુદ્ધતા આ ગૃહસ્થ ધર્મનાં વ્રતોમાં આવવીજ જોઈએ. ત્યારેજ ચારિત્રને રોકનાર કર્મ ઓછું થાય છે અને તેજ નિર્દૂષણપણુ ગૃહસ્થ વ્રતો પાળી શકે છે.



પાંચ અણુવ્રતો—ગૃહસ્થ ધર્મ.



વિરતિં સ્થૂલહિંસાદેદ્ધિવિધત્રિવિધાદિના ।

અહિંસાદીનિ પંચાણુવ્રતાનિ જગદુર્જિનાઃ ॥ ૧૮ ॥

સ્થૂલ હિંસાદિકની દ્વિવિધ ત્રિવિધ પ્રકારે વિરતિ કરવી, તેને જીનેશ્વરો અહિંસાદિ પાંચ અણુવ્રતો કહે છે. ૧૮.

વિવેચન—હવે ગૃહસ્થ ધર્મ સંબંધી વ્રતો કહેવામાં આવે છે. સાધુઓનાં વ્રતો પરિપૂર્ણ હોય છે અને તેથી તે સર્વ વિરતિ કહેવાય છે, પણ ગૃહસ્થોથી તે પ્રમાણે વ્રતો પાળી શકાતાં નથી, એટલે તે પૂર્ણમાંથી કેટલાક ભાગના નિયમો કરવામાં આવે છે, તેને દેશ વિરતિ કહેવામાં આવે છે. અથવા તેને સ્થૂલથી વિરતિ કહેવામાં આવે છે. સાધુઓ મન, વચન અને કાયાથી કરવું નહિ, કરાવવું નહિ અને કર્તાને અનુમોદન આપવું નહિ, આમ નવ ભાગે કેઈ પણ જીવને મારવાના સંબંધમાં, અસત્ય બોલવાના સંબંધમાં, ચોરીના સંબંધમાં, અપ્રહાર્યના સંબંધમાં અને પરિ-

અહના સંબંધમાં ત્યાગ કરી શકે છે, પણ ગૃહસ્થોથી તેમ બની શકતું ન હોવાથી, સ્થૂળથી લીધેલા નિયમો પણ મન, વચન, કાયાથી કરવા નહિ, અને કરાવવા નહિ, એમ છ ભાંગાઓથી લઈ શકે છે, એટલે અહિંસા, સત્ય, અચૂર્ય, પ્રહ્મચર્ય અને અપરિ-અહરૂપ પાંચ સ્થૂલ વ્રતો છ ભાંગાઓથી અહંબુ કરે છે.

(૪૪)

હિંસા ત્યાગ કરવાનું કારણ શું ?

પંગુકુષ્ટિકુણિત્વાદિ દૃષ્ટા હિંસાફલં સુધીઃ ।

નિરાગત્ત્વસંજતૃનાં હિંસાં સંકલ્પતસ્ત્યજેત્ ॥ ૧૯ ॥

પાંગળાપણું, કોલીઆપણું, અને હાથઆદિનું કુંઠાપણું; આ સર્વ હિંસા કરવાનાં કૃણો છે, એમ જાણી બુદ્ધિમાન જીવોએ નિરપરાધી ત્રસ જીવોની સંકલ્પથી હિંસા કરવાનો ત્યાગ કરવો. ૧૯.

વિવેચન—શરીરમાં અનેક પ્રકારની વ્યાધિ થવી, કે અંગો પાંગળાદિનું અધિક યા ઓછાપણું, તે સર્વ હિંસાનાં કૃણો છે. જેવું બીજા જીવોને દુઃખ આપ્યું હોય તેવું પોતાને ભોગવવું પડે છે. આ નિયમ બહુધા લાગુ પડે છે. માટે નિરપરાધી ત્રસ જીવોની હિંસા ન કરવી ત્રસ જીવોની હિંસા ન કરવી એ કહેવાનો એવો હેતુ છે કે પ્રથમ તો કોઈ પણ ત્રસ કે સ્થાવર જીવને ન જ મારવા બેઠાએ. પણ ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહેવું અને તેમ બનવું મુશ્કેલ છે, કારણ કે પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ, વાયુ, વનસ્પતિ વિગેરે જીવો સાથે રાત્રિદિવસ ગૃહસ્થોને કામ લેવું પડે છે. તેથી તેઓની હિંસાથી બચવું ગૃહસ્થો માટે મુશ્કેલ છે, છતાં તેના ઉપર નિરપેક્ષ તો હોય જ નહિ. અર્થાત્ વગર પ્રયોજને તેમની હિંસા ન કરે. તેમ તેઓના ઉપર નિર્દયતા હોય નહિ, પણ નહિ ચાલતાં કામ કરવું પડે છે. તેમાં ત્રસ જીવોનો બચાવ તો ગૃહસ્થોથી બની શકે છે. એટલે ત્રસ જીવોની વિરતિ બતાવી.

નિરપરાધી ત્રસ જીવોને ન મારવા, આ કહેવાનો હેતુ એ છે કે જો અપરાધી જીવોને ગૃહસ્થ શિક્ષા ન કરે તો તેનો ગૃહસ્થાશ્રમ ચાલી ન શકે. તેનું ઘર લૂંટી જાય, સ્ત્રી લઈ જાય, પુત્રાદિને મારી નાખે. જો રાજા હોય તો તેનું રાજ્ય લૂંટાઈ જાય, પ્રજાને

દુઃખ આપે; માટે અપરાધીને શિક્ષા આપવાનું ગૃહસ્થને ન્યાયપૂર્વક છે; અર્થાત તેમ કરવાથી તેના વ્રતને દ્વષણ લાગતું નથી.

સંકલ્પથી હિંસાનો ત્યાગ કરવો; એ કહેવાનો હેતુ એ છે કે રક્તો આદ્યો જાય છે, જોઈને ચાહે છે, છતાં કાયાની અસ્થિરતાને લઈ કોઈ વ્રસ જીવ પગ નીચે ચા શરીરથી મરણ પામ્યો, તો આંહી તેનો મારવાનો ઈરાદો નથી, તેથી વ્રત ભંગ ન થાય. પણ આ જીવ આદ્યો જાય છે, તેને જાણી જોઈને મારી નાખવો, તે સંકલ્પથી માર્યો કહેવાય. આમ નિરપરાધો વ્રસ જીવોને સંકલ્પથી ન મારવા તે ગૃહસ્થોનું પહેલું વ્રત કહેવાય છે.

—:x:—

સર્વ જીવોને પોતાના જેવાજ મણવા જોઈએ.

—(૦)—

આત્મવત્ સર્વભૂતેષુ સુઃખદુઃખે પ્રિયાપ્રિયે ।

ચિંતયન્નાત્મનોડનિષ્ઠાં હિંસામન્યસ્ય નાચરેત્ ॥ ૨૦ ॥

જેમ પોતાને સુખ વહાણું છે, અને દુઃખ અપ્રિય છે, તેમ સર્વ જીવોને સુખ પ્રિય અને દુઃખ અપ્રિય છે. એમ જાણી પોતાને અનિષ્ઠ લાગતી હિંસા બીજાના સંબંધમાં ન કરવી જોઈએ. અર્થાત બીજા જીવોને ન મારવા જોઈએ. ૨૦.

—☆—

જેમ વ્રસ જીવોની હિંસા ન કરવી. તેમ નિરર્થક

સ્થાવર જીવોની પણ ન કરવી જોઈએ.

—(૦)—

નિરર્થકાં ન કુર્વૈત જીવેષુ સ્થાવરેષ્વપિ ।

હિંસામહિંસાધમજ્ઞઃ કાંક્ષન્ મોક્ષમુપાસકઃ ॥ ૨૧ ॥

અહિંસા ધર્મના જાણ, તથા મોક્ષની ઇચ્છાવાળા શ્રાવકોએ સ્થાવર જીવોની પણ વગર પ્રયોજને હિંસા ન કરવી. ૨૧.

—:+:—

કોઈને એવી શંકા થાય કે જીવહિંસા કરીને પૈસો તો મેળવવો, પછી જ્ઞાન આપીને તે પાપથી છુટી જઈશું. તેને આચાર્યશ્રી કહે છે કે,

પ્રાણી પ્રાણિતલોમેન યો રાજ્યમપિ મુંચતિ ।

તદ્વધોત્થમઘં સર્વોર્વીદાનેડપિ ન શામ્યતિ ॥ ૨૨ ॥

હિંસા કરનારને આચાર્યશ્રી ઉપમા તથા શિક્ષા આપે છે. ૯૫

મનુષ્યો, પ્રાણીઓ, જીવનના લોભથી રાજ્યનો પણ ત્યાગ કરે છે, (મૂકી દે છે.) તેનો વધ કરવાથી ઉત્પન્ન થએલું પાપ આખી પૃથ્વીનું દાન આપે તો પણ કેવી રીતે શાંત થાય ? શાંત નજ થાય. ૨૨.

હિંસા કરનારને આચાર્યશ્રી ઉપમા તથા શિક્ષા આપે છે.

વને નિરપરાધાનાં વાયુતોયવૃણાશિનાં ॥

નિઘ્રનૂ મૃગાણાં માંસાર્થી વિશેષ્યતે કથં શુનઃ ॥ ૨૩ ॥

દોર્યમાણઃ કુશેનાપિ યઃ સ્વાંગે દંત દૂયતે ॥

નિર્મતૂન્ સ કથં જંતૂનંતયેન્નિશિતાયુધૈઃ ॥ ૨૪ ॥

નિર્માતું ક્રૂરકર્માણઃ ક્ષણિકામાત્મનો ધૃતિં ॥

સમાપયંતિ સકલં જન્માન્યસ્ય શરીરિણઃ ॥ ૨૫ ॥

મ્રિયસ્વેત્યુચ્યમાનોપિ દેહી ભવતિ દુઃસ્વિતઃ ॥

માર્યમાણઃ પ્રહરણૈર્દારૂણૈઃ સ કથં ભવેત્ ॥ ૨૬ ॥

વનને વિષે રહેનારાં અને વાયુ પ્રાણી, તથા લીલા ઘાસને ખાનારાં ગિચારાં નિરપરાધી હરિણોને મારનારા માંસના અર્થીઓ કુતરાં કરતાં વધિક કેમ કહી શકાય ? અર્થાત્ નજ કહી શકાય. જે માણસ પોતાના શરીરે એક ડાલનું તૃણ વાગવાથી પથ ડુભાય છે તે નિરપરાધી પ્રાણીઓને તીક્ષ્ણ હથિયારોવડે કરી શા માટે મારતા હશે ? તે ક્રૂર કર્મ કરનારાઓ એક ક્ષણ માત્ર વાર પોતાની તૃપ્તિ કરવા માટે આ પ્રાણીઓનો આજો જન્મ નાશ કરી નાંખે છે; “અરે, તું મરી જા ” એટલું કહેવાથી પણ જ્યારે પ્રાણીઓ દુઃખી થાય છે તો તેને ભયંકર શસ્ત્રોથી મારતાં કેટલું દુઃખ થતું હશે, એ મારનાર જીવે પોતે જ વિચારવાનું છે. ૨૪-૨૭.

શ્રૂયતે પ્રાણિઘાતેન રૌદ્રધ્યાનપરાયણૌ ॥

સુભૂમો વ્રહ્મદત્તશ્ચ સત્તમં નરકં ગતૌ ॥ ૨૭ ॥

શાસ્ત્રમાં કહેલું છે કે પ્રાણીઓના ઘાત કરવાવડે કરી રૌદ્રધ્યાનમાં તત્પર સુભૂમ અને બ્રહ્મદત્ત ચક્રવર્તીઓ સાતમી નરકે ગયા છે.

વિવેચન—પૂર્વે અપુત્રસ્ય ગતિર્નાસ્તિ, પુત્ર વિનાના મનુષ્યોની ગતિ થતી નથી; એ શ્રુતિવાક્યથી, તપથી બ્રહ્મ થએલા

જમદગ્નિ તાપસે જીતશત્રુ રાજા રેણુકા નામની કુંવરી સાથે વિવાહ કર્યો હતો; અને તેને લઈને જંગલમાં જઈ રહ્યો હતો. ઋતુકાલે તે ઋષિએ એક રેણુકા માટે અને તેની પ્રાર્થનાથી હસ્તિનાપુરના અનંતવીર્ય રાજાની રાણી, જે રેણુકાની બહેન થતી હતી તેને માટે, એમ બે મંત્રો આપ્યા. રેણુકા માટે બ્રહ્મણપુત્ર ઉત્પન્ન થાય તેવો અને તેની બહેન માટે ક્ષત્રિય પુત્ર થાય તેવો મંત્રો હતા. રેણુકા જંગલના હુબથી કંટાળી વીર્યવાન્ પુત્ર થવા માટે પોતાની બહેન માટેનો મંત્ર, પોતે સ્વીકાર્યો અને બ્રાહ્મણ પુત્ર થાય તેવો બહેનને મોકલ્યો. કાળાંતરે પુત્ર અવતર્યો અને પરશુ વિદ્યા સાધવાથી ક્રમે પરશુરામ નામથી પ્રસિદ્ધ પામ્યો. તેની બહેનને કૃતવીર્ય નામે પુત્ર થયો. એક દિવસ રેણુકા પોતાની બહેનને મળવા ગઈ. ઈંદ્રિયોની ચપળતા હુવાર્ય હોવાથી ક્રમ સંયોગે અનંતવીર્ય રાજા રેણુકામાં લુપ્ત થયો અને એક પુત્રની ઉત્પત્તિ થઈ. કેટલેક અવસરે જમદગ્નિ ઋષિ રેણુકાને પુત્રસહિત વનમાં લઈ ગયો.

અકાળે કૃષ્ણેલી વેલડીની માફક પુત્ર સહિત માતાને જોઈ ક્રોધથી પરશુરામે રેણુકાને મારી નાખી. આ વાતની અનંતવીર્ય રાજાને ખબર પડવાથી તેણે તે તાપસોનો આશ્રમ તોડી નાંખ્યો, અને ગાયો પ્રસુબ લઈ તે ચાલતો થયો. પરશુરામ તેની પાછળ ગયો અને યુદ્ધમાં અનંતવીર્ય રાજા મરાયો. તેથી પછી તેનો પુત્ર કૃતવીર્ય રાજ્યાસનપર આવ્યો. કૃતવીર્ય મોટો થયો ત્યારે પિતાનું વેર સાંભળી આવાથી તેણે જમદગ્નિને મારી નાંખ્યો. આ ઉપરથી પરશુરામ હસ્તિનાપુર આવી કૃતવીર્યને મારી, પોતે ગાદી ઉપર બેઠો. એ અવસરે કૃતવીર્યની સગર્ભા રાણી ત્યાંથી નાસી તાપસોના આશ્રય તળે એક ભોંયરામાં રહેવા લાગી. ક્ષત્રિયો ઉપરના દ્વેષથી પરશુરામે સાતવાર નક્ષત્રી પૃથ્વી કરી. તાપસના આશ્રમે ભોંયરામાં તે રાણીને પુત્ર અવતર્યો. ચૌદ સ્વપ્નથી સૂચિત તે પુત્રને સુભ્રમ નામ પાડવામાં આવ્યું. પરશુરામે નિમિત્તિયાને પૂછ્યું કે “માફ મરણ કેનાથો થશે?” ખરેખર બહુ વેર વાળા જીવો નિરાંતે નિદ્રા પણ લેતા નથી અને રાત્રિ દિવસ મરણથી શંકિત રહે છે. નિમિત્તિઆએ કહ્યું કે ક્ષ-

ત્રિઓની દાદાનો ભરેલો થાળ જેને દેખીને ક્ષીરરૂપ થઈ જશે, તેનાથી તમારું મરણ થશે તે જાણવા માટે પરશુરામે દાનશાળા ખંધાવી અને દાદાનો ભરેલો થાળ ત્યાં મૂક્યો. ભોંયરામાં રહેલો સુભૂમ એક દિવસ પોતાની માતાને કહે છે કે “માતાજી, શું આ-ટલીજ પૃથ્વીજ છે?” માએ ઉત્તર આપ્યો “પુત્ર, પૃથ્વી ઘણી મોટી છે પણ પરશુરામના ભયથી આપણે અહીં રહીએ છીએ. તેણે તારા પિતાને મારી નાંખ્યો છે, અને જે કોઈ ક્ષત્રીને દેખે છે તેને મારી નાખે છે.” સુભૂમનું ક્ષાત્રતેજ ઢાંકાયું ન રહ્યું. વાત સાંભળતાજ તેનાં નેત્રો લાલ થઈ આવ્યાં. માતાના વાચાં છતાં તે બહાર નીકળ્યો અને જ્યાં પેલો થાળ હતો તે દાનશાળાએ આવ્યો. તેને જતાંજ થાળમાં રહેલી દાદા ક્ષીરરૂપ થઈ ગઈ. તે સુભૂમ પીઈ ગયો. પરશુરામને આ વાતની ખબર પડી, એટલે તે લડવા આવ્યો. પુણ્યની પ્રબળતાથી તે થાળ ચક્રરૂપ થયું, અને યુદ્ધમાં પરશુરામ મર્યો. ક્ષત્રીઓના અને પિતાના વેરથી તેણે એકવીશ વાર નખાઢાણી પૃથ્વી કરી. આ પ્રમાણે તેણે અનેક જીવોની હિંસા કરી છ ખંડ સાધ્યા. આવી અઘોર હિંસાથી સુભૂમ ચક્રવર્તી મરીને સાતમી નરકે ગયો.

બ્રહ્મદત્તનું જૂતાંત—કાંપિલ્ય નગરના બ્રહ્મરાજની ચૂલણી રાણીએ ચૌદ સ્વપ્ન સૂચિત એક પુત્રનો જન્મ આપ્યો. તેનું નામ બ્રહ્મદત્ત રાખવામાં આવ્યું. રાજાએ ઘણા હર્ષથી પુત્રજન્મોત્સવ કર્યો. આ બ્રહ્મરાજને કાશી દેશનો કટક રાજા, હસ્તિનાપુરનો ક-રેણુદત્ત રાજા, કોશલદેશનો દીર્ઘપૃષ્ઠ રાજા, અને ચંપાનો પુષ્પચુલ રાજા એમ ચાર મિત્રો હતા. જ્યારે બ્રહ્મદત્ત બાર વર્ષની ઉમ્મરનો થયો ત્યારે અકસ્માત્ શૂળના રોગથી બ્રહ્મરાજ પરલોક ગયો. બ્રહ્મદત્ત કુંવર નાનો હોવાથી ચાર મિત્રોએ એક એક વર્ષ વારાફરતી તેના રાજ્યનું રક્ષણ કરવાનું નક્કી કર્યું. અનુક્રમે દીર્ઘપૃષ્ઠ રાજા રાજ્ય રક્ષણ કરવા માટે એક વર્ષ ત્યાં આવ્યો. અંતેઉરમાં કાર્ય પ્રસંગે જતાં આવતાં ચુલણીરાણી સાથે વિશેષ પ્રીતિ થઈ, અને ક્રમે નિરંકુશપણે તેઓ અકાર્ય કરવામાં દોસાયાં. આ વાતની ખબર રાજ્યના મહાન્ સ્તંભ તુલ્ય ધનુ નામના મંત્રીને થઈ. તેણે પો-

તાના પુત્ર વરધનુને, બ્રહ્મદત્ત કુંવરને અવસરે તેની માતા અને દીર્ઘવૃષ્ટરાજનું અર્ચ્ય જણાવવા સમજાવ્યું. વરધનુએ કુંવરને અવસરે માહિતગાર કર્યો. સંજ્ઞામાં સમજાવવા માટે હંસી અને કાગડાના સંયોગવાળું જોડેલું બનાવી શૂળીથી વીંધી નાંખી પોતાની માતા અને દીર્ઘવૃષ્ટને કુમારે તે બતાવ્યું, અને વિશેષમાં જણાવ્યું કે આવાં અકાર્યો કરનારનો અન્યાય હું સહન નહીં કરતાં જીવથી મારી નાંખીશ. બાળચેષ્ટાવાળાં પણ મહાન્ ગંભીર અર્થસૂચક આ વાક્યોથી દીર્ઘવૃષ્ટ ચમક્યો, અને કુંવર નક્કી મને મારી નાખશે એવા ઇરાદાથી તેણે કુમારની માતા ચુલણીરાણીને સમજાવ્યું કે જો તને મારી જરૂર હોય તો આ કુંમારને તું મારી નાંખાવ. વિષયમાં અંધ થયેલી, પ્રેમાળ પણ અત્યારે શત્રુરૂપ થયેલી માતાએ તે વચન સ્વીકાર્યું, અને લાખનો મહેલ બનાવી નવોદા રાણીની સાથે તેમાં રહેવાને કુંમારને માતાએ આજ્ઞા આપી. ધનુમંત્રી આ સર્વ બીનાનો ગુપ્ત રીતે માહિતગાર હોવાથી કુમારનો બચાવ કરવા માટે “વૃદ્ધાવસ્થામાં ધર્મધ્યાન કરવું જોઈએ, હવે મારાથી રાજ્યનાં કાર્યો બની નહિ શકે, એ પ્રમાણે કહી,” રાજ્ય કાર્યોથી ફારક થયો, અને નદી કિનારે દાનશાળા બંધાવી, ધર્મ કરતો ત્યાં રહ્યો. લાખનો મહેલ બનાવતો જોઈનેજ તે કુમારના મરણ માટે આગાહી કરી રહ્યો હતો. કુમારના બચાવ માટે પોતાના સુકામની નજીકથી તે મહેલ સુધી જમીનમાં સુરંગ ખોદાવી અને તેનું બારણું મહેલમાં આવે તેમ કરી આડી એક શિલા મૂકાવી. પોતાના પુત્ર વરધનુને તેનો માહિતગાર કર્યો અને અવસરે કષ્ટ પડ્યે તમારે અહિંથી નીકળી આવ્યા જવું વિગેરે સમજાવ્યું. બ્રહ્મદત્તના લગ્ન કરીને તરતજ આ મહેલમાં રહેવાને માતાએ તેને હુકમ કર્યો. સરલ સ્વભાવી કુમાર માતાના આ હુકમ ચેષ્ટિતને સમજી ન શક્યો. રાત્રિ શાંત થઈ તથા સર્વ માણસો નિદ્રાવશ થયાં ત્યારે વહાલી પણ વેરણ માતાએ કુમાર વિદ્યમાન છતાં પોતાના વિષયસુખરૂપ સ્વાર્થમાં ખાતરી આવતી જાણી આખા મહેલને ચારે બાજુથી આગ લગાડી. અહા ! વિષયથી અંધ બનેલી માતા ! આવા ચક્રવર્તી જેવા પુત્રને પણ મારતાં પાછું વાળી જોતી

નથી. આથીજ સ્ત્રી પુરૂષો આ વિષયોને ઝેરની ઉપમા આપે છે અને જેમ અને તેમ તેનાથી મુક્ત થવા માટે જીવોને બોધ આપે છે, ભડભડાટ કરતી અગ્નિની જ્વાળાઓ આરે બાબુ પ્રસરતી બેઠ કુવર બગ્યો. વરધનું તો બગતોજ હતો, વ્યાકુળ થઈ આગ લાગવાનું કારણ અને તેનાથી બચવાનો ઉપાય કુમારે વરધનુને પૂછ્યો. વરધનુએ માતાનું અને દીર્ઘપૃષ્ઠનું અકાર્ય વિશેષ પ્રકારે સમજાવ્યું અને અત્યારે તારી છુટયાસિવાય બીજો કોઈ ઉપાય રહ્યો નથી; કેમકે રાજ્ય દીર્ઘપૃષ્ઠે સ્વાધીન કરી લીધું છે, વિગેરે કુમારને સમજાવ્યું; નાસી છુટવા માટે આડી શિલા આવેલી સુરંગ બતાવી. પાટુના પ્રહારથી બ્રહ્મદત્તે શિલા કાઢી નાખી અને ત્યાંથી બન્ને જણ ચાલ્યા ગયા. અન્ય રાજ્યોમાં કરતાં અને છુપાવેશમાં રહેતાં આ કુમારે પૂર્વનાં સુકૃત કર્મને લઈને અનેક રાજકુમારિકાઓ અને મોટી ઋદ્ધિ એકઠી કરી. છેવટે દીર્ઘપૃષ્ઠ રાજાને યુદ્ધમાં મારી પિતાના રાજ્યનો માલિક થયો. અનુક્રમે છાંડ સુધી ચક્રવર્તી બિરુદ ધારણ કર્યું.

જ્યારે બ્રહ્મદત્તને દીર્ઘપૃષ્ઠ રાજાના ભયથી નાસી જવું પડ્યું હતું ત્યારે મુશ્કેલીના વખતમાં એક બ્રાહ્મણે તેને સહાય કરી હતી. બ્રહ્મદત્તે તેને કહ્યું હતું કે બ્રહ્મદત્ત ચક્રવર્તી ગાદી ઉપર બેઠા છે એમ તું સાંભળે ત્યારે મારી પાસે આવજે. હું તારૂં દારિદ્ર દૂર કરીશ. તે બ્રાહ્મણ બ્રહ્મદત્તને મળ્યો. બ્રહ્મદત્તે તેને જે માગે તે આપવાનું કહ્યું. બ્રાહ્મણે પોતાની સ્ત્રીની શિક્ષાથી નિરંતર જૂદે જૂદે ઘેર લોજન કરવું અને એક મહોર દક્ષિણામાં મળે એવું વચન માગ્યું. રાજાએ તે સ્વીકાર્યું. પહેલો જન્મવાનો વારો બ્રહ્મદત્ત ચક્રવર્તીને પોતાનેજ ઘેર આવ્યો. રાજાએ ઘણી સારી રસોઈ જન્મવામાં પીરસાવી, પરંતુ બ્રાહ્મણે હઠ લીધી કે જે લોજન તમે કરો છો તેજ અમને આપો. રાજાએ ઘણો સમજાવ્યો કે ચક્રવર્તીનું લોજન બીજાને પચે નહિ, માટે તેનો આગ્રહ ન કર. છતાં બ્રાહ્મણે તેનું કહેવું માન્ય ન કર્યું, અને ઉલટું મેણું માર્યું કે આટલું લોજન જે રાજા આપી શકતો નથી તે બીજું શું આપશે? આથી નિષ્પાયે રાજાએ તેના કુટુંબને પોતાનું લોજન આપ્યું. આ લોજન કરવા પછી તે બ્રાહ્મણનું

કુટુંબ વિષયથી એટલું બધું વ્યાકુળ થઈ ગયું કે ગમ્યાગમ્યાનો વિચાર ન રહ્યો. વિષયમાં લાંપટ થઈ આપસમાં બહેન, પુત્રી અને માતા સાથે પણ વ્યભિચાર કર્યો. અને તે લોજનના તીવ્ર નિશામાં તેઓને પ્રાયઃ આખી રાત્રિ વિટંબના થઈ. પ્રાતઃકાળ થતાં લોજનનો નિશો શાંત થયો, ત્યારે બ્રાહ્મણ ઘણું શરમાયો; તે પોતાની બાતને ધિક્કારવા લાગ્યો; અકાર્યનો પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યો, અને લોકોને મુખ દેખાડવું કે કેમ તેની તેને ભારે ચિંતા થઈ. રાજા ઉપર તેને વિશેષ ગુસ્સો થઈ આવ્યો. રાજાએ મને બાણીનેજ આમ હેરાન કર્યો છે, માટે આ વેર હું ગમે તે પ્રકારે વાળું, એવા ઇરાદાથી તે ત્યાંથી નીકળી જંગલમાં ગયો. ત્યાં કોઈ બકરાં ચારનાર ભરવાડ મળ્યો. તે ભરવાડ લક્ષવેધી હતો. બેઠાં બેઠાં જે પાંદડાપર લક્ષ કરી કાંકરી ફેંકતો તેને તે વીંધી નાંખતો. આ ભરવાડને બેઠાં પોતાના મનોરથો સિદ્ધ થયા બાણી, ભરવાડને થોડાક પૈસા આપવા કરી, રાજાની આંખો ફેાડી નાખવાનો તે બ્રાહ્મણે નિશ્ચય કર્યો. ભરવાડને સાથે લઈ તે નગરમાં આવ્યો. રાજાની સ્વારી નીકળી એટલે દૂરથી બ્રાહ્મણે રાજાને બતાવ્યો કે આની આંખો ફેાડી નાંખ. તત્કાળ લક્ષ રાખી તેણે બેરથી બે કાંકરી ફેંકી. રાજાની બન્ને આંખો કુટી ગઈ. રાજાના માણસોએ તે ભરવાડને પકડી લીધો અને મારા મારી મનાવતાં બ્રાહ્મણના શિખવવાથી પોતે આ કર્યું છે, એમ તેણે માની દીધું. રાજાના ક્રોધનો પાર રહ્યો નહિ. અહા! દુનિયાનાં માણસો કેવાં કૃતદન છે, જેના પર ઉપકાર કર્યો તેના તરફથીજ અપકાર કરાયો! રાજાએ બ્રાહ્મણના આખા કુટુંબને મારી નાંખાવ્યું, પણ તેનો ક્રોધ શાંત ન થયો. અજ્ઞાનથી અંધ થયેલા તે રાજાનો ક્રોધ બિંદુ ઉપર ગયો. અને બ્રાહ્મણોની આંખો ફેાડીને એક થાળ ભરી મને નિરંતર આપો કે જેને ચોળી મસળીને હું માફ વેર વાળી ક્રોધ શમાવું. આ પ્રમાણે પ્રધાનને કહ્યું. તેજ માફ થોડા દિવસ તો ચાલ્યું. પણ સમજી પ્રધાનોએ તેમ થતું અટકાવી શ્વેશમાત્મક નામનાં ફળો મંગાવ્યાં. જે આંખની જેવાં ચીકાશવાળાં અને આકારનાં હોય છે. તેનો થાળ ભરી રાજાને નિરંતર આપવા લાગ્યા. રાજા તે મસળીને પોતાને કૃતાર્થ માનવા લાગ્યો. આવી રીતના ભયંકર રૌદ્ર પરિ-

જામમાં રાજ્યે પોતાના આયુષ્યનાં અવશેષ સોળ વર્ષ પૂરાં કર્યો, અને આયુષ્ય પૂર્ણ કરી તે ચક્રવર્તી રાજા સાતમી નરકે ગયો ત્યાં તેને મહા ઘોર વેદના સહન કરવી પડી. આ પ્રમાણે હિંસા કરનાર સુભૂમ અને બ્રહ્મહત્ત ચક્રવર્તીઓ પોતાના ઉત્તમ માનવ આયુષ્યને નિર્થક કરી લાંબા વખત સૂધી નરકની મહા વ્યથાના ભોક્તા થયા, માટે સુખના ઇચ્છક જીવોએ કોઈ પણ જીવને દુઃખ ન આપવું. કેમકે દુઃખ આપ્યાથી અવશ્ય તેનો બદલો મળે છે.

કુણિર્વરં વરં પંગુ રશરીરી વર પુમાન્ ।

અપિ સંપૂર્ણસર્વોગો ન તુ હિંસાપરાયણઃ ॥ ૨૮ ॥

મનુષ્યોએ હાથ વિનાના થવું તે સાડું છે, પાંગળા થવું તે સાડું છે, અને શરીર વિનાના થવું તે સાડું છે, પણ સંપૂર્ણ શરીરવાળા થઈને હિંસા કરવામાં તત્પર થવું તે સાડું નથી. ૨૮

કેટલાએક વિધ્ન શાંતિ માટે અને કેટલાએક કુળાચાર

રથી હિંસા કરે છે, તેને આચાર્યશ્રી કહે છે કે,

હિંસા વિધ્નાય જાયેત વિધ્નશાંત્યૈ કૃતાઽપિહિ ।

કુલાચારધિયાપ્યેષા કૃતા કુલવિનાશિની ॥ ૨૯ ॥

વિધ્નની શાંતિ થવા માટે કરાયેલી હિંસા પણ ઉલટી વિધ્નને માટે થાય છે. અને કુળાચારની બુદ્ધિથી પણ કરાયેલી હિંસા કુળનો વિનાશ કરનારી થાય છે. ૨૯.

અપિ વંશક્રમાયાતાં યસ્તુ હિંસાં પરિત્યજેત ।

સ શ્રેષ્ઠઃ સુલસ ઇવ કાલસૌકરિકાત્મજઃ ॥ ૩૦ ॥

કાલસૌકરિકતા પુત્ર સુલસની માફક જે કુલકમથી (વંશપરંપરાએ) આવેલી પણ હિંસાનો ત્યાગ કરે છે તે શ્રેષ્ઠ કહેવાય છે. ૩૦

વિવેચન—સુલસ અને કાલસૌકરિક કોણ હતા અને સુલસે કુળકર્મે આવેલી હિંસાનો ત્યાગ કેવી રીતે કર્યો તે પ્રસંગાપાત જણાવવું ઉચિત છે એમ જાણી તેની ટુંક હકીકત આપવામાં આવે છે. મગધ દેશની રાજગૃહિ નગરીમાં શ્રેષ્ઠિકરાજ રાજ્ય કરતો હતો. તેને મહા બુદ્ધિના નિધાન સરખો બુદ્ધિમાન અભયકુમાર નામનો કુમાર હતો. તે નગરીમાં કાલસૌકરિક નામનો કસાઈ રહેતો હતો. તેને સુલસ નામે પુત્ર હતો. આ કસાઈ નિરંતર અનેક જીવોનો

વધ કરતો હતો. શ્રેણિકરાબ્દએ તેને વધ કરતો અટકાવવા ઘણો પરિશ્રમ કર્યો પણ તે નિરર્થક ગયો. એક દિવસ રાબ્દએ તેને કૂવામાં બાંધી ઉંઘે માથે લટકાવી રાખ્યો તો ત્યાં પણ પાણીમાં પાડા આ-
લેખી માનસિક કલ્પનાથી તેણે અનેક જીવોનો માર્યા. આ પ્રમાણે જેનાં હાડોહાડ રૌદ્રધ્યાન વ્યાપી ગયું છે તેવા પામર જીવોને બોધ આપવાને મહાજ્ઞાનીઓ પણ અશક્ત છે, તો શ્રેણિક જેવા તેને અં-
તરથી કેવી રીતે રોકી શકે ? હિંસામાં આસક્ત પરિણામવાળા કાળ-
સૌકરિકને એક વખત શરીરમાં મહાવ્યાધિ ઉત્પન્ન થયો, દાહજ્વર-
થી તેનું શરીર બળવા લાગ્યું, તેને કોઈ ઠેકાણે ચેત પડતું નહોતું,
મધુર ગીત ગાયનો મહા દુઃખદ લાગતાં હતાં, મધુર રસો પણ જેર
સમાન થઈ પડતા હતા, કોમળ શય્યા પણ શુળી સમાન લાગતી
હતી અને સુગંધી પદાર્થો દુર્ગંધમય અનુભવાતા હતા. સુલસ જેમ
જેમ તેને સારા ઉપાયો કરતો હતો તેમ તેમ તેને વિશેષ દુઃખ થતું
હતું. સુલસ મહાવીરસ્વામી પાસેથી ધર્મ પામ્યો હતો; તેના પરિણામ
ઘણા કોમળ હતા. નિરંતર કસાઈના ધંધાવાળા કુટુંબમાં રહેવા છતાં
તેનું અંતઃકરણ નિરંતર દયાથી ભીંજાયેલું જ રહેતું હતું. તે મહાવીર
સ્વામીનો પૂર્ણ ભક્ત હતો અને તેથીજ અભયકુમારની સાથે ધર્મની
ગાંઠથી જોડાયેલ મિત્રતાવાળો હતો. એક દિવસે સુલસે પોતાના પિ-
તાની આવી વિપરીત સ્થિતિ વિષે અભયકુમારને જણાવ્યું. અભય-
કુમારે કહ્યું કે તારો પિતા મહા પાપી છે. તેની આખી જીંદગી રૌદ્ર-
ધ્યાનમાં વ્યતીત થઈ છે; અને તેણે પાપકર્મોને લઈને અવશ્ય નર-
કનું આયુષ્ય બાંધેલું હોવું જોઈએ. માટે આગામી કાળમાં જેવી
સ્થિતિ અનુભવવી હોય તેવી સ્થિતિનું ભાન કાંઈક મરણની તયા-
રી વેળાએ યા થોડો વખત પહેલાં થઈ આવે છે, માટે તું તેને
જ્વરશાંતિ માટે ચંદનનો લેપ કરવો બંધ કરી વિષ્ટાનો લેપ કર.
સુવા માટે કોમળ શય્યા દૂર કરી કાંકરા અને કાંટાવાળી શય્યા
બિછાવી આપ અને ખાવા વિગેરે માટે બધી વિપરીત વસ્તુઓ
આપ્યા કર. સુલસે અભયકુમારની શિક્ષા માન્ય કરી, તેજ પ્રમાણે
સર્વ કરી આપ્યું, તેથી તે કાલસૌકરિકને ઘણું સુખદાઈ લાગ્યું અને
થોડા વખતમાં રૌદ્ર ધ્યાનમાં મરણ પામી તે સાતમી નરકે ગયો.

પોતાના પિતાના મરણથી અને તેની આવી અધમ સ્થિતિથી સુલસને ઘણું લાગી આવ્યું. હજારો જીવોની હિંસા કરી, પુષ્કળ દ્રવ્ય એકઠું કરેલું આંહી મૂકી છેવટનું વળવળતી સ્થિતિવાળું તેના પિતાનું ચિત્ર તેના હૃદયપટ ઉપર સજડ પડી ગયું. અહા ! શું મનુષ્યોની મમત્વ દશા ! શું અધમજીવન ! શી અસાનતા ! કે છેવટ સુધી પણ આવી પરાભવ પામેલી દશા ! જે માનવ જંગમમાં મનુષ્યોનું જીવન ઉચ્ચતર ન થયું, તે જંગમીજ શા કામની ? અને તેવા સહાયકો પણ શા કામના ? આવી દુઃખિત દશાથી પિતાનો હું બચાવ ન કરી શક્યો ! તો આ મારી પાછળના કુટુંબીઓ પણ મારો બચાવ કેવી રીતે કરી શકશે ? એ મારા પિતાના દાખલાથી મારે શિખવાનું અને સમજવાનું છે. આ પ્રમાણે વિરક્ત ભાવવાળા સુલસે પિતાના મરણનું કાર્ય સમાપ્ત કર્યું. એટલે કુટુંબીઓ આવી સુલસને કહેવા લાગ્યા કે હે સુલસ ! આ તારા પિતાનું કાર્ય તું સાંભળ અને પૂર્વની માફક ચાલતી આવેલી આ આપણી જીવહિંસક વૃત્તિથી સર્વનું પોષણ કર. સુલસ કહે છે કે આવી પાપી વૃત્તિથી જીવન ચલાવવાનું હું બીલકુલ કરવાનો નથી. તમે સર્વ કુટુંબીઓ મળી કમાયેલ ધન ખાઈ જાઓ, અને જીવહિંસાના પાપથી થતું નરકાદિકનું દુઃખ તો મારે એકલાનેજ ભોગવવું કે ? કુટુંબીઓ કહે છે કે નહિ, નહિ; જેમ ધન વહેંચી લઈએ છીએ તેમ પાપ પણ વહેંચી લઈશું. તને એકલાને અમે દુઃખી થવા નહિ દઈએ, સુલસ કહે છે, ત્યારે તો બહુ સાડ. આ પ્રમાણે કહી એક કુહાડો લઈ નજીક ઉભેલા પાકાને મારવાના બાનાએ કરી ત્યાંથી ઘા ચૂકી પોતાના પગ ઉપર તે ઘા માર્યો, અને વેદનાથી વિહ્વળ થઈ જમીન ઉપર પડ્યો. મોઢેથી પોકાર કરી કહેવા લાગ્યો કે મને ઘણી વેદના થાય છે માટે તમે સર્વ મળીને થોડી થોડી વહેંચી દ્યો, જેથી મને થોડું દુઃખ ભોગવવું પડે. આ શબ્દો સાંભળી બધા દિડમૂઠ બની ગયા. કોઈ કાંઈ વેદના લઈ ન શક્યા, ત્યારે સુલસ બોલ્યો “ભાઈઓ, કેમ વાર લગાડો છો ? આ મારો જીવ જાય છે.” કુટુંબીઓ બોલ્યા “ભાઈ વેદના તે કેમ લઈ શકાય ? તે તો સર્વ કાંઈને એકલાને ભોગવવી પડે છે.” સુલસ કહે છે “જ્યારે તમે આંહી દુઃખ કે વેદનામાં બીલકુલ

ભાગ લેતા નથી, તો પરભવે જૂદી જૂદી ગતિમાં કર્માનુસારે જૂદા પડેલા, ત્યાં તે દુઃખમાં ભાગ લેવા ક્યાંથી આવશે? મારે તો જેમ આંહી એકલા દુઃખ ભોગવવાનું છે, તેમ ત્યાં પણ એકલા જ દુઃખ ભોગવવાનું છે. મારે દુઃખમાં ભાગ લેવાનું પોટું બહાનું મૂકી દો. હું તો ભગવાન્ મહાવીરનાં વચનથી જાણું છું, અને તમને પ્રતીતિ કરાવવા મારેજ મારે જાણી જોઈને પગ ઉપર ઘા લેવો પડ્યો છે.” આ પ્રમાણે કહી આખા કુટુંબને પ્રતિજ્ઞાથી તે પાપી આજીવિકાને જલાંજલિ આપી, નિર્દોષ વ્યાપારથી આજીવિકા શરૂ કરી, સુલસે પોતાનું જીવન સુધાર્યું અને કુટુંબીઓને પણ તે પાપથી બચાવ્યા. આ પ્રમાણે પરંપરાથી કુળમાં ચાલતી આવેલી હિંસાનો જેમ સુલસે ત્યાગ કર્યો અને નિર્દોષ આજીવિકા કરી પોતાનો અને કુટુંબનો ઉદ્ધાર કર્યો તેમ બીજાએ પણ પરંપરાથી ચાલતી આવેલી હિંસાનો ત્યાગ કરવો. સુલસે પોતાનું આયુષ્ય સુખમય પૂર્ણ કરી દેવલોકમાં દેવ થયો, અને કમે મોક્ષ પણ જશે.

—+—

જે હિંસાનો ત્યાગ ન કરે તો દાનાદિ સર્વ નિષ્ફળ છે
એમ આચાર્યશ્રી કહે છે.

દમો દેવગુરુપાસ્તિ દાનમધ્યયનં તપઃ ।

સર્વમપ્યેતદફલં હિંસાં ચેન્ન પરિત્યજેત્ ॥ ૩૧ ॥

જે હિંસાનો ત્યાગ ન કરવામાં આવે તો ઇદ્રિયોનું દમન કરવાપણું, દેવશુરની સેવા, દાન, અધ્યયન અને તપ એ સર્વ નિષ્ફળ છે. અર્થાત્ હિંસાનો ત્યાગ કર્યા વિના તેઓ બીલકુલ ફળ આપતા નથી. ૩૧.

—+—

હિંસાના ઉપદેશક શાસ્ત્રકારોપર આક્ષેપ.

વિશ્વસ્તો મુગ્ધધીર્લોકઃ પાત્યતે નરકાવતી ।

અહો નૃસંસૈર્લોભાંધ હિંસાશાસ્ત્રોપદેશકૈઃ ॥ ૩૨ ॥

અહો! મહાન્ ખેદની વાત છે કે નિર્દય અને લોભથી આંધળા થએલા હિંસાવાળા શાસ્ત્રના ઉપદેશકો આ બિચારા વિશ્વોત્તરી અને મુગ્ધ બુદ્ધિવાળા લોળા લોકોને નરકની પૃથ્વીમાં પાડે છે. ૩૨.

તેમના શાસ્ત્રોમાં આ પ્રમાણે હિંસા કરવાનું કહ્યું છે.

યજ્ઞાર્ય પશવઃ સૃષ્ટાઃ સ્વયમેવ સ્વયંભુવા ।

યજ્ઞોઽસ્ય ભૂત્યૈ સર્વસ્ય તસ્માદ્યજ્ઞે વધોઽવધઃ ॥ ૩૩ ॥

ઔષધ્યઃ પશવો વૃક્ષાસ્તિર્યચઃ પક્ષિણસ્તથા ।

યજ્ઞાર્ય નિધનં પ્રાપ્તઃ પ્રાપ્નુવંત્યુચ્છૃતિં પુનઃ ॥ ૩૪ ॥

મધુપર્કે ચ યજ્ઞે ચ પિતૃદૈવતકર્મણિ !

અગ્રૈવ પશવો હિંસ્યા નાન્યત્રેત્યબ્રવીન્મનુઃ ॥ ૩૫ ॥

एष्वर्थेषु पशून् हिंसन् वेदतत्त्वार्थविद्विजः ।

આત્માનં ચ પશૂંશ્ચૈવ ગમયત્યુત્તમાં ગતિમ્ ॥ ૩૬ ॥

બ્રહ્માએ પોતેજ યજ્ઞને માટે પશુઓ બનાવ્યાં છે. યજ્ઞ આ સર્વ પ્રાણીઓની વિભૂતિ (કલ્યાણ) ને માટે છે. યજ્ઞમાં જે વધ થાય છે, તે વધ ન કહેવાય. ડાલ પ્રમુખ ઔષધીઓ, બકરા આદિ પશુઓ, વૃક્ષો, ગાય. ઘોડા આદિ તિર્યંચો અને કર્પિજલ આદિ પક્ષીઓ, યજ્ઞને માટે મરણ પામેલાં ફરી ઉત્થતા (ઉંચી ગતિ, લાંબુ આયુષ્ય વિગેરે) પામે છે. મનુ કહે છે કે (મધુપર્ક ક્રિયા (વશેષ) માં, જ્યોતિષ્ટોમાદિ યજ્ઞમાં, અને પિતૃઓનાં અથવા દેવતાનાં કર્મો જે મહાયજ્ઞો તેમાં આટલે ઠેકાણે જ પશુઓ ભારવાં, પણ ખીજે ઠેકાણે ભારવાં નહિ. વેદના તત્ત્વાર્થને જાણનારો બ્રાહ્મણ આ પૂર્વે કહેલ કાર્યોમાં પશુઓની હિંસા કરતો પોતાને અને પશુઓને ઉત્તમ ગતિમા પહોંચાડે છે. ૩૩-૩૬.



આવા હિંસક શાસ્ત્રોપદેશકોના સંબંધમાં આચાર્યશ્રી નો અભિપ્રાય.

ये चक्रुः क्रूरकर्माणः शास्त्रहिंसोपदेशकाः ।

क्व ते यास्यन्ति नरके नास्तिकेभ्योऽपि नास्तिकाः ॥ ૩૭ ॥

वरं वराकश्चार्वाको योसौ प्रकटनास्तिकः ।

वेदोक्तापसच्छद्मछन्नं रक्षो न जैमिनिः ॥ ૩૮ ॥

દેવોપહારવ્યાજેન યજ્ઞવ્યાજેન યેઽથવા

ध्नन्ति जंतून् गतघृणा धोरां ते यांति दुर्गतिम् ॥ ૩૯ ॥

જે કૂર કર્મવાળા હિંસાના ઉપદેશવાળાં શાસ્ત્રો બનાવે છે, તે નાસ્તિકથી પણ નાસ્તિકો કયા નરકમાં જશે ? (આશય એવો ની-કળે છે કે જે નરકો વિદ્યમાન છે, તેનાથી પણ વિશેષ દુઃખ વાળી નરકમાં તે જવો ભેદ છે.) બીજાંરો ચાવીક તેઓના કરતાં કાંઈક સારો છે કે તે પ્રકટ નાસ્તિક છે; અર્થાત્ તે ખુદી રીતે ધર્માધ-ભોદિ કાંઈ માનતો નથી, અથવા જીવાજીવાદિ કાંઈ માનતો નથી. પણ (આવાં હિંસાકારક) વેદનાં વચનો કહેતાં તાપસના બહા-નાથી શુભ રાક્ષસ સરખો જૈમિનિ સારો નથી. દેવોને બલિદાન આ-પવાના બહાનાઓ અથવા યજ્ઞને બહાને જોયો નિર્દય થઈને પ્રાણી-ઓને મારે છે, તે ઘોરથી ઘોર પણ દુર્ગતિમાં જાય છે. ૩૭-૩૯.

શમશીલદયામૂલં દિત્વા ધર્મં જગદિતં ॥

અહો હિંસાપિ ધર્માય જગદે મંદબુદ્ધિમિઃ ॥ ૪૦ ॥

સર્વ જીવોપર સમભાવ, શીલ અને દયારૂપ મૂળવાળા, જગ-તને હિત કરનાર ધર્મનો ત્યાગ કરીને, મહાન્ ખેદની વાત છે કે મંદ બુદ્ધિવાળાઓ હિંસા પણ ધર્મને માટે કહેલી છે. ૪૯.

આ પ્રમાણે કુળક્રમથી ચાલતી તથા યજ્ઞ સંબંધી હિંસાનો પ્રતિષેધ કરી પિતૃનિમિત્તે હિંસા નિષેધવા માટે મથમ તેઓએ પિતૃનિમિત્તે પોતાના શાસ્ત્રોમાં કહેલી હિંસા બતાવી આપે છે.

દિવિચ્છિરરાત્રાય ચન્દ્રાનંત્યાય કલ્પતે ।

પિતૃભ્યો વિધિવદન્તં તત્પ્રવક્ષ્યામ્યશેષતઃ ॥ ૪૧ ॥

તિલૈર્ત્રીંહિયવૈર્માર્ષૈરન્નિમૂલફલેન વા ।

દત્તેન માસંપ્રીયન્તે વિધિવત્પિતરો નૃણાં ॥ ૪૨ ॥

દ્વૌ માસૌ મત્સ્યમાંસેન ગ્રીન્માસાન્ દારિણેન તુ ।

ઔરશ્રેણાથ ચતુરઃ શાકુનેનેહ પંચ તુ ॥ ૪૩ ॥

પન્માસાં છાગમાંસેન પાર્ષતેનેહ સપ્ત વૈ ।

અષ્ટાવેણસ્ય માંસેન રૌરવેણ નવૈવ તુ ॥ ૪૪ ॥

દશમાસાંસ્તુ તૃપ્યન્તિ વારાહમહિષામિષૈઃ ।

શશકૂર્મયોર્માંસેન માસાનેકાદશૈવ તુ ॥ ૪૫ ॥

સંવત્સરં તુ ગવ્યેન પયસા પાયસેન તુ ॥

વાધ્રીણસસ્ય માંસેન તૃપ્તિર્દ્વાદશવાર્ષિકી ॥ ૪૬ ॥

પિતૃઓને વિધિપૂર્વક આપેલું હવિ (શ્રાદ્ધ) ચિરરાત્રિ માટે (લાંબા કાળને માટે) અને આનંત્યને માટે (અનંત કાળને માટે) થાય છે તે સર્વ હું કહું છું. તલ, ડાંગર, જવ, અડદ, પાણી, મૂળ અને ફળ આ સર્વ વિધિપૂર્વક આપવાથી મનુષ્યોનાં પિતૃઓ એક મહિના સુધી તૃપ્ત થાય છે. મત્સ્યના માંસવડે બે મહિના, હરિણનાં માંસવડે ત્રણ મહિના, ઘેટાના માંસવડે ચાર મહિના, અને પક્ષીના માંસવડે પાંચ મહિનાપર્યંત પિતૃઓ તૃપ્ત થાય છે. બકરાના માંસથી છ મહિના, પૃષ્ઠત બાતિના હરણનાં માંસ વડે સાત મહિના, એણે બાતિના જનાવરના માંસવડે આઠ અહિના, તથા રૌરવ બાતિના જનાવરના માંસથી નવ મહિના, ડુધર અને પાડાના માંસવડે દશ મહિના; અને સસલા તથા કાચબાના માંસ વડે કરી અગિયાર મહિના પિતૃઓ તૃપ્ત થાય છે. ગાયના દૂધ અને ક્ષીરવડે બાર માસ અને વૃદ્ધ બકરાના માંસે કરી બાર વર્ષપર્યંત પિતૃઓની તૃપ્તિ થાય છે.

इति स्मृत्यनुसारेण पितॄणां तर्पणाय या ।

मूढैर्विधीयते हिंसा सापि दुर्गतिहेतवे ॥ ૪૭ ॥

આ પ્રમાણે પિતૃઓને તૃપ્ત કરવા માટે સ્મૃતિને અનુસારે મૂઢ પુરૂષો જે હિંસા કરે છે તે પણ દુર્ગતિને માટે થાય છે. ૪૭.

વિવેચન—નિરપરાધી, નિરાધાર, મૂંગા અને કંડૂબાજનક પોકાર કરતા ગરીબ પ્રાણીઓને રીબાવી રીબાવી મારીને, ધર્મ માનવો એજ પહેલી મૂખતા છે; અને અગ્નિમાં નાંખેલા કે હોતુ-ઓએ ખાધેલા તેના માંસથી પિતૃઓની તૃપ્તિ થવી એ બીજી મૂખતા છે. મરી ગયેલા અને કર્માનુસાર અન્યયોનિમાં ઉત્પન્ન થયેલા જીવોને આવી રીતનાં ક્રૂર કાર્યોથી તૃપ્ત થવું કે સુખી થવું એ કેવળ અસંભવિત છે. માટે આચાર્યશ્રી કહે છે કે પિતૃત્વનિમિત્તે કરાતી હિંસા કરનારને દુર્ગતિના કારણરૂપ થાય છે અને તે કરનાર તથા કરાવનાર બન્ને અજ્ઞાનીજ છે; તેઓ કદી નિર્ભય થઈ શકતા નથી. કેમકે મારેલા જીવ તેનો અદ્વેષ લીધો સિવાય રહેવાના નથી, અથવા કોઈ જૂદીજ રીતે હિંસા કરનારને તેનો અદ્વેષ મળે છે.

જીવોનું રક્ષણ કરનારને ભય નથી.

યો ભૂતેષ્વભયં દદ્યાદ્ ભૂતેભ્યસ્તસ્ય નો ભયં ॥

યાદ્યગ્ વિતીર્યતે દાનં તાદ્યાગાસાદ્યતે ફલં ॥ ૪૮ ॥

જે પ્રાણીઓને અભય આપે છે તેને પ્રાણીઓ તરફનો ભય થતો નથી. કેમકે જેવું દાન આપ્યું હોય તેવું તેનું ફળ પમાય છે. ૪૮.

—(૦)—

હિંસક દેવોને પણ ન પૂજ્યા જોઈએ.

કોદણ્ડદણ્ડચક્રાસિ-શૂલશક્તિધરાઃ સુરાઃ ॥

હિંસકા અપિ હા કષ્ટં પૂજ્યન્તે દેવતાધિયા ॥ ૪૯ ॥

મોટા ખેદ સાથે જણાવવું પડે છે કે, ધનુષ્ય, દંડ, ચક્ર, ખડગ, શૂળ, અને શક્તિને ધારણ કરવાવાળા હિંસક દેવોને પણ દેવપણીની પુદ્ગિથી (અસાની જીવો) પૂજે છે. (અર્થાત્ તેવા દેવોને ન પૂજવા માનવા જોઈએ.) ૪૯.

—x—

અહિંસાવ્રતની સ્તુતિ.

માતેવ સર્વભૂતાના-મહિંસા હિતકારિણી ।

અહિંસૈવ હિ સંસાર-મરાવમૃતસારણિઃ ॥ ૫૦ ॥

અહિંસા દુઃખદાવાગ્નિપ્રાત્તુષેણ્યઘનાવલી ।

મવન્નમિરુગાત્તાના-મહિંસા પરમૌષધીઃ ॥ ૫૧ ॥

માતાની માફક અહિંસા સર્વ જીવોને હિતકારિણી છે, અહિંસાજ સંસારરૂપી મરૂઘર ભૂમીમાં (મારવાડમાં) અમૃતની નીક સમાન છે, દુઃખરૂપ દાવાનળને ખુઝાવવા માટે વર્ષાઋતુના મેઘની શ્રેણી તુલ્ય છે; અને ભવોમાં પરિભ્રમણ કરવારૂપ રોગથી પીડાયેલા જીવોને પરમ ઔષધી તુલ્ય પણ અહિંસાજ છે. ૫૦-૫૧.

—(૦)—

અહિંસાવ્રતનું ફળ.

દીર્ઘમાયુઃ પરં રૂપ-મારોગ્યં શ્લાઘનીયતા ।

અહિંસાયાઃફલં સર્વં કિમન્યત્કામદૈવ સા ॥ ૫૨ ॥

સુખદાયી લાંબુ આયુષ્ય, ઉત્તમ રૂપ, નીરોગતા અને પ્રશંસનીયતા, એ સર્વ અહિંસાનાં ફળો છે. વધારે શું કહેવું? મનોવાંછિત ફળ દેવા માટે અહિંસા કામધેનુ સમાન છે. ૫૨.

ગૃહસ્થોનું બીજું સત્ય વ્રત (જુઠું બોલવાનું કળ.)

મનમનત્વં કાહલત્વં મૂકત્વં મુસ્વરોગિતા ।

વીક્ષ્યાઽસત્યફલં કન્યા-લીકાદ્યસત્યમુત્સજેત્ ॥ ૫૨ ॥

મનમનપણું, ન સમજાય તેવી રીતે બોલવાપણું, મૂંગાપણું, અને મોંઢામાં થતા રોગો આ સર્વ અસત્ય બોલવાનાં કળો છે, એમ બાણીને કન્યાલીકાદિ અસત્ય બોલવાનો ત્યાગ કરવો. ૫૨.

કન્યાઅલીકાદિ અસત્યો બતાવે છે.

કન્યાગોભૂમ્યલીકાનિ ન્યાસાપહરણં તથા ।

કૂટસાક્ષ્યં ચ પંચેતિ સ્થૂલાસત્યાન્યકીર્તયન્ ॥ ૫૪ ॥

કન્યા સંબંધી, ગાય સંબંધી, ભૂમિ સંબંધી, થાપણુ ઓળવવા સંબંધી, અને ખોટી સાક્ષી ભરવા સંબંધી આ પાંચ મોટાં અસત્યો કહેવામાં આવ્યાં છે. ૫૪.

વિવેચન—જુઓ કે મનુષ્યોએ કાંઈ પણ અસત્ય બોલવું ન જોઈએ. તેમાં પણ સર્વથા અસત્ય બોલવાનો ત્યાગ નથી કરી શકતા, તેઓએ સ્થુળથી એટલે મોટાં મોટાં અસત્યનો ત્યાગ કરવોજ જોઈએ. તેજ બતાવે છે કે કન્યાના સંબંધમાં અસત્ય ન બોલવું. નાની હોય ને મોટી કહેવી, દૂષણવાળી હોય અને નિર્દોષ કહેવી વગેરે, સદોષ છતાં નિર્દોષ કહી આપસમાં વિવાહિત કરવાથી તેઓની આખી છાંદગી કલેશિત નીવડે છે. કન્યાના ઉપલક્ષણથી કોઈ પણ મનુષ્ય વ્યક્તિના સંબંધમાં, અસત્ય ન બોલવું.

ગાયના સંબંધમાં જુઠું ન બોલવું. ઉપલક્ષણથી સર્વ જનાવરોના સંબંધમાં સમજ લેવું.

જમીન પરની હોય તેને પોતાની કહી દબાવી પાડવી વિગેરે જમીન સંબંધી અસત્ય ન બોલવું.

સારો માણસ બાણી વગર લેખે યા વગર સાક્ષીએ કાંઈ પણ વસ્તુ પોતાને ત્યાં રાખી હોય, તેને દબાવી પાડવી, યા ધણી મરણ પામ્યો હોય અને તેનાં સગાં વહાલાંઓને ખબર ન હોય યા હોય પણ મજબુત પુરાવા ન હોવાથી તેને છુપાવવી કે ઓળખવી, જેમ કે અમારે ત્યાં તેણે મૂકીજ નથી. આમ વિશ્વાસઘાત કરવો નહિ, યા થાપણુ ઓળખવી નહિ.

જુઠી સાક્ષી ન ભરવી. પ્રમાણિક માણસ જાણી કોઈ એ સાક્ષી આપી તો તે અવસરે પોતાના સંબંધમાં હોય કે પરના સંબંધમાં હોય પણ કોઈ જાતની લાલચ રાખ્યા સિવાય સત્ય કહેવું, અર્થાત્ જોટી સાક્ષી ન આપવી. આ પાંચ મોટાં અસત્યો છે. લોકમાં પણ તે જાણીતાં છે, તેનો ત્યાગ કરવો, તે ગૃહસ્થનું ખીજુ મત કહેવાય છે.

—૪૪—

વિશેષ જાતાવે છે.

सर्वलोकविरुद्धं यद्यद्विश्वसितघातकम् ।

यद्विपक्षश्च पुण्यस्य न वदेत्तदमृतं ॥ ૫૫ ॥

જે સર્વ લોકમાં વિરુદ્ધ ગણાતું હોય, જે વિશ્વાસનો ઘાત કરવાવાળું હોય અને જે પુણ્યનું વિપક્ષી હોય; અર્થાત્ પાપકારી હોય તેણે અસત્ય નજ બોલવું. ૫૫.

(૪૪)

અસત્ય બોલવાથી થતા ગેરફાયદા

असत्यतो लघ्नीयस्य-मसत्याद्वचनीयता ।

अयोगतिरसत्याच्च तदसत्यं परित्यजेत् ॥ ૫૬ ॥

અસત્યવચનં પ્રાજ્ઞઃ પ્રમાદેનાપિ નો વદેત્ ।

श्रेयांसि येन भज्यन्ते वात्ययेव महादुमाः ॥ ૫૭ ॥

અસત્યવચનોદ્વૈર-વિષાદાપ્રત્યયાદયઃ ।

प्रादुःपंति न के दोषाः कुपथ्याद्व्याधयो यथा ॥ ૫૮ ॥

નિગોદેજ્વથ તિર્યજ્ઞુ તથા નરકવાસિષ્ઠ ।

उत्पद्यन्ते मृषावाद-प्रतापेन शरीरिणः ॥ ૫૯ ॥

જૂયાદ મિયોપરોધાદ્વા નાસત્યં કાલિકાર્યવત્ ।

यस्तु ब्रूते स नरकं प्रयाति वसुराजवत् ॥ ૬૦ ॥

અસત્ય બોલવાથી લોકમાં લઘુપણું થાય છે, અસત્ય બોલવાથી (આ માણસ જુઠો છે, એવી) વચનીયતા થાય છે, અને અસત્ય બોલવાથી અધોગતિ થાય છે. માટે અસત્ય બોલવાનો ત્યાગ કરવો જાઈએ. બુદ્ધિમાનોએ પ્રમાદથી પણ (અજાણતાં પણ) પણ સત્ય વચન ન બોલવું, કેમકે જેમ પ્રાજ્ઞ વાયરાથી મોટાં વૃક્ષો લાગી જાય છે તેમ અસત્યથી કલ્યાણનો નાશ થાય છે. જેમ કુ-

પથ્ય સેવવાથી (ખાવાથી) અનેક વ્યાધિઓ પેદા થાય છે તેમ અસત્ય વચનથી વેર, વિખવાદ, અપ્રતીતિ આદિ કયા દોષો નથી પ્રકટ થતા ? અર્થાત્ અનેક દોષો પ્રકટ થાય છે. અસત્ય બોલવાના પ્રતાપથી પ્રાણિઓ, નિર્ગોદ, તિર્થંચ અને નરકાવાસાદિમાં ઉત્પન્ન થાય છે. રાજ પ્રમુખના લયથી કે વહાલા મનુષ્યના આગ્રહથી પણ કાલિકાચાર્યની માફક અસત્ય નજ બોલવું, જે માણસ લયથી કે આગ્રહ થી અસત્ય બોલે છે. તે વસુ રાજની, માફક નરકમાં જાય છે. ૫૬થી૬૦

વિવેચન—કાલિકાચાર્ય અને વસુ રાજનું દ્રષ્ટાંત બતાવવામાં આવે છે. રમણીપુર શહેરમાં જીતશત્રુ રાજ રાજ્ય કરતો હતો. દત્ત નામના પુરોહિતને રાજ્યે પ્રધાન પદવી આપી. કૃતધ્ન સ્વભાવવાળા દત્ત પ્રધાને સામંત મંડળને સ્વાધિન કરી રાજને ખંદીખાને નાખ્યો અને રાજ્યાસન ઉપર પોતે બેઠો. તેણે અનેક જીવોના સંહારવાળો યજ્ઞ પ્રારંભ્યો. એવા અવસરમાં કાલિકાચાર્ય નામના જૈનાચાર્ય તે શહેરમાં આવ્યા. આ કાલિકાચાર્ય તે દત્ત રાજના સંસાર પક્ષના મામા હતા માતાની પ્રેરણાથી દત્ત આચાર્ય પાસે આવ્યો. ઉદ્ધત સ્વભાવથી આચાર્યશ્રીને યજ્ઞના ફલ સંબંધમાં પ્રશ્ન કર્યું. આચાર્યશ્રી વિચારવા લાગ્યા કે જેમાં નિરપરાધી અનેક જીવોના સંહાર થાય તે ધર્મ હોય નહિ અને તેનું ફળ નરક સિવાય બીજું છે નહિ, આ રાજને જો હું યજ્ઞનું ફળ નરક કહીશ, તો કોપાયમાન થશે, તેમજ રાજ્યસત્તા સ્વાધિન હોવાથી તે મને પણ હેરાન કરશે. અને બીજી બાજુ જો યથાસ્થિત નથી કહેતો, તો મારા સત્ય વ્રતનો લોપ થાય છે અને જીનેશ્વરની આજ્ઞાનો ભંગ થાય છે. આમ ઉભય રીતે મને સંકટમાં આવવાનું છે, છતાં ભલે સત્ય બોલવાથી શરીરનો નાશ થતો હોય તો થાઓ પણ અસત્ય તો નજ કહેવું. ક્ષણભંજુર સ્વભાવવાળા આ શરીરના સુખ માટે યા રક્ષણ માટે જેઓ પોતાના સત્યવ્રતને જલાંજલિ આપે છે તે નરકાદિમાં મહા ઘોર રૌરવ વેદના સહન કરે છે. તેવા હૃતભાગી જીવોનું જીવન આ દુનિયા ઉપર નકામું છે. આમ દૃઢ નિર્ણય કરી આચાર્યશ્રીએ કહ્યું, “હે દત્ત ! આવી જ વહિંસાવાળા યજ્ઞો કરનાર મરીને નરકે જાય છે.” આ સાંભળતાંજ

દત્તના રોમે રોમે કોપ વ્યાપી ગયો. આચાર્ય ઉપર તુચ્છકાર શબ્દ કરી દત્ત ઉભો થયો અને આક્રોશ કરતો બોલ્યો કે તેની નિશાની શું? આચાર્યે ઉપયોગ દર્શ કહ્યું કે “આજથી સાતમે દિવસે તું કુંભીની અંદર પચાવાઈશ અને મરણ પામીશ.” દત્તે કહ્યું તેની નિશાની શું? આચાર્યશ્રીએ કહ્યું, “કુંભીમાં પડ્યા પહેલાં તારા મુખમાં વિષ્ટાનો છાંટો પડશે.” દત્તને ભય લાગ્યો. આચાર્યનું કહેવું સત્ય તો નહિ હોય! આચાર્યને ફરતી ચોકી મુકી દત્ત ચાલ્યો ગયો, મરણના ભયથી છ દિવસ ઘરમાં રહ્યો. ઉત્સુકતાથી છઠ્ઠા દિવસને સાતમો ગણી મારું મોત ન થયું, હવે આચાર્યને વિડંબના કરી મારી નાખું. આ ઇરાદાથી તે મહેલથી ઘેરા ઉપર બેસી બહાર જવા નીકળ્યો. તે દિવસે સરિયામ રસ્તા ઉપર થઈ પ્રાતઃકાળમાં એક ભુટો માળી કુલ લઈને જતો હતો. તેને રોગાદિ મરણથી ઝાડાની હાબત થઈ ગઈ. તેથી ત્યાંજ હાબત પુરી કરી; તેના ઉપર કુલ કેટલાક ઢાંકી ચાલતો થયો. રાજ ત્યાં થઈને નીકળ્યો ઘેરાના પગનો દાબડો ભેરથી કુલ ઉપર પડ્યો. અને તેમાંથી વિષ્ટાનો છાંટો ઉડી રાજના મુખમાં પડ્યો. વિષ્ટા પડતાંજ રાજ અમકયો અને પાછો ફર્યો, ભયથી તે મહેલમાં પેહો; તેના અન્યાયથી કંટાળી ગયેલા સામંતોએ પૂર્વના રાજને બંદીખાનામાંથી બહાર કાઢ્યો અને રાજ્ય ઉપર બેસાડ્યો. કોપાયમાન થયેલા રાજએ દત્તને બાંધી મંગાવ્યો અને કુંભિમાં નાંખી હેઠળ તાપ કરી કાગડા કુતરાને તેનું શરીર ખવડાવ્યું. દત્ત મરણ પામી રૌદ્ર ધ્યાનથી નરકે ગયો; આચાર્યશ્રીનો યશોવાદ થયો. આવી રીતે ભયમાં આવી પડેલા પણ આચાર્યશ્રીએ અસત્ય નજ કહ્યું; તેમ કોઈના ભયથી અસત્ય ન બોલવું એ કથામાંથી સાર લેવાનો છે.

વસુરાજનું દ્રષ્ટાંત.

ચેદી દેશના શુકિતમતિ શહેરમાં અભિચંદ્ર નામનો રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને બુદ્ધિમાન વસુ નામનો કુમાર હતો. ક્ષીર કદંબ નામના ઉપાધ્યાય ગૃહસ્થ ગુરૂ પાસે વસુકુમાર, નારદ અને ઉપાધ્યાયનો પર્વત નામનો પુત્ર એ ત્રણે સહાધ્યાયી પછે લજ્જતા

હતા. એક દિવસે અગાશીમાં સુતેલા આ ત્રણે વિદ્યાર્થીઓને જોઈ વિદ્યાધર મુનિએ બીજા મુનિને કહ્યું કે આ ત્રણમાંથી બે નરકગામી છે અને એક દેવલોકમાં જશે. આ સાંભળી ઉપાધ્યાયે તેમની પરીક્ષા કરી, અને તે પરીક્ષામાં પોતાના પુત્રને નરકમાં જનાર બાણી પોતાના પ્રધાસને નિરર્થક ગણ્યું તો સંસાર વાસનાથી વિરક્ત થઈ તેણે ત્યાગીનો માર્ગ સ્વીકાર કર્યો.

રાજા મરણ પામ્યા બાદ વસુ રાજા થયો. પર્વત ઉપાધ્યાય-પદ ઉપર આવ્યો અને નારદ કોઈ બીજે ઠેકાણે ચાલ્યો ગયો.

વસુ રાજા સત્ય બોલતો હતો અને સત્યવાદી તરીકે તેની દુનિયામાં પ્રખ્યાતિ થઈ હતી. એક સ્વચ્છ સ્ફટિક રત્નની શિલાનું આસન બનાવી તેના ઉપર સિંહાસન સ્થાપન કરી વસુરાજ સભામાં તે ઉપર બેસતો હતો. લોકો અતિ સ્વચ્છતાને લઈને તે આસનને જોઈ શકતા નહોતા, તેથી સત્યના પ્રભાવે દેવો આ રાજાનું સિંહાસન આકાશમાં અધર રાખે છે, આવી પ્રખ્યાતિને પામ્યો. એક દિવસે નારદ પર્વતને ઘેર આવ્યો. પર્વત વેદ સંબંધી શિષ્યો આગળ વ્યાખ્યાન કરતો હતો, તેમાં જ્યાં અજ શબ્દ આવ્યો ત્યારે પર્વતે બકરાંને હોમવા તેવો અર્થ કર્યો. નારદે કહ્યું, ભાઈ તારી ભૂલ થાય છે. ગુરુજીએ અજ શબ્દે ત્રણ વર્ષની બુની ડાંગર (ત્રીહિ) કહી છે. કેમકે (ન જાયતે इति अज) જે ફરીવાર ઉગે નહિ તે અજ કહેવાય. અજનો અર્થ બકરો પણ થાય છે, છતાં આંહી તેનો ગૌણ અર્થ લેવાનો છે. ગુરુ ઉપદેશક હતા; શ્રુતિ પણ ધર્મ-કથન કરનારી છે તો અજનો અર્થ બકરો લઈ આવો અનર્થ કરી ગુરુ અને શ્રુતિને તારે દૂષિત ન કરવી જોઈએ. પોતાના વચન ઉપર શિષ્યોને અપ્રતીતિ થશે તેમ બાણી પર્વતે ગુરુસે થઈ કહ્યું. ખરો અર્થ બકરો છે અને ગુરુએ પણ તેમજ કહ્યું છે. આપણે તેનો નિર્ણય કરીએ. જે બુદ્ધો પડે તેની જીભ કાપવી. આ અર્થમાં આપણો સહાધ્યાયી વસુ રાજા પ્રમાણુ છે. નારદે તેમ કબુલ કર્યું. પર્વતની માતાએ ગુપ્ત બોલાવી તેને ઘણો વાર્યો કે બેટા, મેં પણ તારા પિતાના મુખથી ત્રણ વર્ષની ડાંગર એ અર્થ સાંભળ્યો છે માટે નારદ પાસે માફી માગ. વસુ રાજા સત્ય બોલશે; અને આમાં તારા જીવનું જોખમ થશે. પર્વતે કહ્યું; ગમે તેમ થાઓ પણ હું તો પાછો ફરવાનો નહિ.

પુત્રસ્નેહથી તેની મા વસુ રાજ પાસે ગઈ. એકાંતમાં પુત્રનો તથા નારદનો સંવાદ કહ્યો અને તેણે હઠ કરી, ગમે તેમ કરી ગુરુપુત્રને પ્રાણુભિક્ષા આપવાનો આગ્રહ કર્યો. રાજ વસુ સત્યવાદી હતો. પ્રથમ તો જુડી સાક્ષી ભરવા આનાકાની કરી પણ દક્ષિણતાથી; સ્ત્રીના આગ્રહથી અને ગુરુપુત્રના સ્નેહથી તેણે તે વાત અંગીકાર કરી; ખરેખર મોહથી મોહિત થયેલા જીવો કસોટીના અવસરે દઢ રહી શકતા નથી. તેમજ પોતાની ખ્યાતિનો પણ ખ્યાલ કરતા નથી. વસુએ હા પાડવાથી ખુશી થઈ ગુરુપત્ની ઘેર ગઈ. પ્રાતઃકાળમાં પર્વત અને નારદ સભામાં આવ્યા અને પોતપોતાનો વિવાદ મૂકી સંભળાવ્યો. સભાના લોકોએ કહ્યું મહારાજ વસુ તમે સત્યવાદી છો માટે જે સત્ય હોય તે કહી આપી આ વિવાદનો નિર્ણય કરી આપો. કુમતિથી પ્રેરાઈ હુણ્દિ રાજાએ અજનો અર્થ ગુરુએ બુદ્ધિ કહ્યો છે તેવી સાક્ષી આપી. આ સાક્ષી આપતાંજ નજીકમાં રહેલા કેક વ્યંતર દેવે તત્કાળ વસુ રાજાને સિંહાસન પરથી નીચે નાંખ્યો, અને પછાડીને મરી નાખ્યો. અને તે મરીને નરકે ગયો. અસત્ય બોલનાર પાપીને તેનું પાપ ફલીભૂત થયું. આમ કહી નારદ ત્યાંથી ચાલ્યો ગયો. સભાના લોકોએ દ્રીટકાર આપેલા પર્વત પણ ત્યાંથી ચાલ્યો ગયો અને અદ્યાપિ પર્યંત જુડી સાક્ષી આપનાર રાજાની અપકીર્તિ દુનિયામાં ફેલાતી રહી. માટે ગમે તેવા પ્રસંગમાં સત્યજ બોલવું પણ સ્નેહથી કે લોભથી પ્રેરાઈ જુડી સાક્ષી નજ આપવી એ આ કથામાંથી સાર લેવાનો છે,

न सत्यमपि मापेत परपीडाकरं वचः ॥

लोकेऽपि श्रयते यस्मात् कौशिको नरकं गतः ॥ ६१ ॥

બીજાને જેવી પીડા થાય તેવાં સત્ય વચનો પણ ન બોલવાં કારણ કે લોકમાં પણ સંભળાય છે કે તેવાં વચનો બોલી કૌશિક નરકમાં ગયો. ૬૧.

વિવેચન—પરને પીડા થાય તેનો બચાવ કરવા માટે અસત્ય બોલવું એમ કહેવાનો આશય નથી. પણ તેવે કેટલાં બોલ્યા વિના મૌન રહેવું વધારે સારું છે. જેમકે એક રસ્તામાં ચાલતા માણસને શિકારી માણસે પૂછ્યું કે આંહીથી હરિણનું ટોળું ગયેલું તમે જોયું ? તે ટોળું જતું તેણે જોયું હતું. હવે જો હા પાડી તે

રસ્તો ખતાવે તો તે પારધિઓ તેને મારી નાંખે, સાચું જોડવું એ બિચારા નિરપરાધી જીવોના મરણનું કારણ હતું. આવે ઠેકાણે વિચાર કરીને તેણે એવો ઉત્તર આપ્યો જોઈએ કે તે હરિણનો વિનાશ ન થાય અને અસત્ય પણ ન જોડાય. તેવો ઉત્તર ન આવડે તો ઉત્તર ન આપવો તે વધારે સાડું છે. પણ હાલ્લા થઈ તેવે ઠેકાણે સત્ય પ્રકાશિત કરવાનું નથી એ ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ. આ તો એકજ દષ્ટાંત છે. પણ તેના જેવા બીજા અનેક પ્રસંગોમાં પણ બંને રીતે સાવધ રહેવું જોઈએ; તથા આંહિંસા વ્રત રૂપ પાણીના રક્ષણને માટે, આ બીજાં વ્રતો પાળ સરખાં છે. સત્ય વ્રતના ભંગ કરવા રૂપ પાળ ફેડી નાખવાથી, અહિંસા રૂપ પાણી આલ્યું બધ છે, અને તેથી તૃષા રૂપ અનેક પ્રકારનાં દુઃખોનો અનુભવ કરવો પડે છે. બુદ્ધિમાનોએ સર્વ જીવોને ઉપકારક સત્ય જોડવું જોઈએ, અથવા સર્વાર્થ સાધક મૌનપણેજ રહેવું, પણ અસત્ય જોડી સ્વ-પર-ને દુઃખકર્તા તો નજ થવું. કોઈએ પૂછ્યે છતે મર્મના બળ મનુષ્યે, વૈરના કારણરૂપ, શંકારૂપ, કર્કશ; અને હિંસાસૂચક વચન ન જોડવું; પણ ધર્મનો ધ્વંસ થતો હોય, ક્રિયાનો લોપ થતો હોય, સિદ્ધાંતાર્થનો વિનાશ થતો હોય તો નહિ પૂછ્યે પણ શક્તિમાનોએ તેનો નિષેધ કરવા માટે પ્રયત્ન કરવો. ચાર્વાક અને કૌલિકાદિકોએ અસત્ય જોડવે કરી, આ જગતને વિડંબિત કર્યું છે. ખરેખર નગરની ખાળ સરખું તે અસત્ય જોડનારનું મુખ છે કે, જેમાંથી મલિનતાથી ભરપૂર પાણી સરખું વચન નીકળે છે. દાવાનળમાં બળેલાં વૃક્ષો વર્ષાઋતુમાં કદાપિ નવપક્ષ્મિત થાય છે, પણ દુર્વચનરૂપ અગ્નિથી દગ્ધ થયેલાં મનુષ્યો સાર્થ થતાં નથી. સત્ય વચનો માનવાને જેટલો આહ્વાદ આપે છે તેટલો આહ્વાદ, ચંદન, ચંદ્રિકા, ચંદ્રમણિ અને મોતી પ્રમુખની માળાઓ નથી આપતી.

શિખા રાખનાર, મુંડન કરાવનાર, જટા રાખનાર, નણ રહેનાર. અને વસ્ત્ર પહેરી તપસ્યા કરનાર તપસ્વીઓ પણ જો મિથ્યા જોલે તો અંત્યજથી પણ તે નિંદનીય થાય છે. એક તરફ અસત્યથી થતું પાપ અને એક બાબુ બીજાં સર્વ પાપો એકઠાં કરી, તુલામાં નાખી તોળવામાં આવે તો, અસત્ય જોડવાનું પાપ વધી બધ છે.

પરદારિક અને ચોર પ્રમુખનો હજી કોઈ પ્રતિકાર થઈ શકે છે, પણ અસત્ય બોલનાર મનુષ્યોનો કોઈ પ્રતિકાર અસત્ય મૂક્યા સિવાય નથી. દેવો પણ પક્ષપાત કરે છે, રાજાઓ આજ્ઞા માન્ય કરે છે, અને અગ્નિ પ્રમુખ પણ શીતળ થઈ જાય છે; આ સત્ય બોલવાનાં જ ફળો છે.

અલ્પાદયિ મૃધાવાદાદ્રૌરવાદિષુ સંભવઃ ।

અન્યથા વદતાં જૈર્ની વાચં ત્વદ્વહ કા ગતિઃ ॥ ૬૨ ॥

થોડા પણ મૃધાવાદથી નરકાદિકમાં ઉત્પન્ન થવું પડે છે. તો જીનેશ્વરની વાણીને અન્યથા બોલતાં અરેરે તેઓની શું ગતિ થશે ? ૬૨.

સત્યવાદીની મૃતુતિ કરે છે.

જ્ઞાનચારિત્રયોર્મૂલં સત્યમેવ વદન્તિ ચે ।

ધાત્રી પવિત્રીક્રિયતે તેષાં ચરણરેણુભિઃ ॥ ૬૩ ॥

અલીકં ચે ન ભાષન્તે સત્યવ્રતમહાધનાઃ ।

નાપરાધુમલં તેભ્યો ભૂતપ્રેતોરગાદયઃ ॥ ૬૪ ॥

જે મનુષ્યો જ્ઞાન અને ચારિત્રના મૂલરૂપ સત્યનેજ બોલે છે, તે મનુષ્યોના પગથી રેણુવડે કરીને આ પૃથ્વી પવિત્ર થાય છે. તથા સત્યવ્રતરૂપ મહાધનવાળા જે જીવો અસત્ય બોલતા નથી તેઓને દુઃખ આપવા માટે ભૂત પ્રેત અને સર્પોદિ કોઈ પણ સમર્થ થતા નથી. (આ પ્રમાણે ગૃહસ્થોના બીજા વ્રતનું સ્વરૂપ સમાપ્ત થયું) ૬૩-૬૪

ત્રીજા અસ્તેયવ્રતનું સ્વરૂપ, ચોરીનું ફળ અને તેનો નિષેધ.

દૌર્ભાગ્યં પ્રેષ્યતાં દાસ્યમંગચ્છેદં દરિદ્રતામ્ ।

અદત્તાત્તફલં જ્ઞાત્વા સ્થૂલસ્તેયં વિવર્જयेત્ ॥ ૬૫ ॥

દુર્ભાગ્યપણું, પ્રેષ્યપણું (પરનું કામ કરવાં પણું), દાસપણું (શરીરની પરાધિનતા), શરીરનું છેઢાવું અને દરિદ્રતા, એ ચોરી કરવાનાં ફળોને જાણીને (સુખના અર્થે ગૃહસ્થોએ) ધણીની રજા સિવાય વસ્તુ લેવારૂપ ચોરીનો ત્યાગ કરવો. ૬૫.

—:—

કંઈ વસ્તુ અદત્ત કહી શકાય.

પતિતં વિસ્મૃતં નદં સ્થિતં સ્થાપિતમાદિતમ્ ।

અદત્તં નાદદીત સ્વં પરકીયં ક્વચિત્સુધીઃ ॥ ૬૬ ॥

પડી ગયેલું, ભુલાઈ ગયેલું, નષ્ટ થયેલું (કોઈ લઈ ગયેલું), ઘરમાં રહેલું, સ્થાપન કરેલું, અને દાટેલું, આ સર્વ પરતું ધન ખુદિ-માન હોયોએ ધણીના આખ્યા સિવાય કોઈપણ વખત લેવું નહિં. ૬૬.

(ચોરી કરનાર ધનજ લે છે એટલું નહિ પણ સાથે તેનું બીજું પણ નાશ કરે છે.)

अयं लोकः परलोको भर्मा धैर्यं धृतिर्मतिः ।

મુજ્જતા પરકીયં સ્વં મુષિતં સર્વમપ્યદઃ ॥ ૬૭ ॥

પરતું ધન ચોરનાર માણસે તેનું ધનજ લૂટ્યું છે એટલું જ નહિ પણ તેની સાથે તેનો આ ભવ, પરભવ, ધર્મ, ધૈર્યતા, ધૃતિ અને મતિ આ સર્વ ચોરેલું છે એમ સમજવું. કેમકે ધન લૂંટાયોની ગમગીનીમાં તેનો આ ભવ બગડે છે, ધીરતા રહેતી નથી, શાંતિમાં બદલેલ પડે છે અને ખુદિ ગુમ થઈ જાય છે. માટે એક ધન ચોરનારે ધનજ લૂંટ્યું એમ નહિ પણ તેણે આ સર્વ વસ્તુઓનો નાશ કર્યો છે એમ સમજવું. ૬૭.

—(૦)—

જીવહિંસાથી પણ ચોરીનો દોષ અધિક છે

एकस्यैकक्षणं दुःखं मार्यमाणस्य जायते ।

સપુત્રપૌત્રસ્ય પુનર્યાવજ્જીવં હતે ધને ॥ ૬૮ ॥

એક જીવને મારવામાં આવે તો તે મારતાં એક ક્ષણવાર મરનાર જીવને દુઃખ થાય છે, પણ ધનનું હરણ કરવાથી તો તેના પુત્ર પૌત્રાદિ આખા કુટુંબને યાવત્ જીવ પર્યંત દુઃખ થાય છે. ૬૮.

चौर्यपापद्रुमस्येह वधबंधादिकं फलम् ।

जायते परलोके तु फलं नरकवेदना ॥ ૬૯ ॥

ચોરી રૂપ પાપવૃક્ષનાં ફલો આ ભવમાં વધ બંધાદિકથી અને પરલોકમાં નરકની વેદનાએ કરી ભોગવવાં પડે છે. ૬૯

दिवसे वा रजन्यां वा स्वप्ने वा जागरेपि वा ।

સમસ્ત્ય જિવ ચૌર્યેણ નૈતિ સ્વાસ્થ્યં નરઃ ક્વચિત્ ॥ ૭૦ ॥

શરીરમાં રહેલ શલ્યવાળા માણસની માફક દિવસે અથવા રાત્રે સ્વપ્નમાં કે બગૃતમાં ચોરી કરવાવાળો માણસ કોઈ પણ વખત શાંતિ પામતો નથી. ૭૦

મિત્રપુત્રકલત્રાણિ ભ્રાતરઃ પિતરોપિ હિ ।

સંસજ્જન્તિ ક્ષણમપિ ન મ્લેચ્છૈરિવ તસ્કરૈઃ ॥ ૭૧ ॥

તેમજ ચોરી કરનારનાં મિત્ર, પુત્ર, સ્ત્રી, ભાઈઓ, અને માતા પિતાઓ વિગેરે જેમ મ્લેચ્છની સાથે તેમ તે ચોરની સાથે [રાજ-
કંડના ભયથી યા પાપના ભયથી] એક ક્ષણમાત્ર પણ સંસર્ગ
કરતાં નથી.

સંબંધ્યપિ નિગૃહ્યોતે ચૌર્યાન્મંડૂકવન્નૃપૈઃ ।

ચૌરોપિ ત્યક્તચૌર્યઃ સ્યાત્સ્વર્ગમામ્ રોહિણેયવત્ ॥ ૭૨ ॥

ચોરી કરવાવાળા પોતાના સંબંધીનો પણ મંડુકની માફક
સજ્જનો નિગ્રહ કરે છે. અને ચોર હોય તો પણ ચોરીનો ત્યાગ કર-
વાથી રોહિણીયાની માફક સ્વર્ગને ભોગવનાર દેવ થાય છે.

(તે બન્ને દૃષ્ટાંતો ખતાવે છે). એનાતઃ નામના નગરમાં
મૂલદેવ રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેના રાજ્યમાં ચોરનો એટલો
ખધો ઉપદ્રવ વધી પડ્યો હતો કે, ધન માલ વિનાનાં સંખ્યાબંધ
કુટુંબો નિરાધાર સ્થિતિમાં આવી પડ્યાં હતાં. એક દિવસે પ્રજાના
આગેવાન લોકોએ એકઠા થઈ રાજાને વિગત સૂચિ કરી કે, હે રાજા
કાંતો ચોરોથી અમારા ધન માલનું રક્ષણ કરો. નહિતર અમને
રજા આપો તો બીજા નિર્ણય રાજ્યમાં જઈને રહીએ. આ સાંભ-
ળતાંજ રાજા એકદમ આવેશમાં આવી ગયો અને બોલી ઉઠ્યો કે,
અહા ! મારી પ્રજા આટલી બધી દુઃખી ! અરે ! મારા નિમકહલાલ
કોટવાળ શું કાંઈ બખર રાખતા નથી ? તત્કાળ રાજાએ કોટવાળને
બોલાવ્યો, કોટવાળ ઉઠાસીને ચેહરે રાજાના સન્મુખ હાથ બેઠી
કહેવા લાગ્યો, મહારાજ ! અમે સર્વે નિર્દોષ છીએ, અમે આખી રાત
ચોરોની શોધમાં છીએ, પણ ચોરો હાથ લાગતા નથી. છતાં
આપના માનવામાં ન આવે તો, આ કોટવાળસુદ્રા બીજાને અર્પણ
કરો. રાજા સ્તબ્ધ થઈ ગયો. ચોર કોઈ મહાન પ્રયત્ન અને શક્તિ-
માન જણાય છે. કોટવાળ વિગેરે નિર્દોષ હોય એ તેના ચહેરા અને
વચનો પરથી જણાઈ આવે છે. સલા વિસર્જન કરી ચોર શોધવા
માટે રાજા પોતે ગ્રુસ ખડગ લઈ નીકળી પડ્યો. ચોરનાં સ્થાનકે
રાજા ઘણું કૂચો, આખરે થાકી એક દેવલમાં સૂઈ ગયો. મધ્ય
રાત્રિના સમયે કોઈ એક મંડુક નામનો ચોર ત્યાં આવ્યો, અને ઉંચે

સ્વરે બોલ્યો કે આંહી કોણ સુતો છે ? રાજા કપટથી બોલ્યો કે હું એ પરદેશી કાપડી છું. ચોરે પરદેશી બાણીને કહ્યું, ચાલ મારી સાથે, તને ધનવાન બનાવું. રાજા તેની પછાડી ગયો. એક શેઠનું ઘર ફાડી ઘણું ધન કાઢ્યું, અને રાજાને માથે તે ઉપડાવ્યું. ત્યાંથી એક જીર્ણ ઉદ્યાનમાં જઈ એક લોંબડું ઉઘાડ્યું, રાજા સહિત ચોર અંદર ગયો. ત્યાં નાગકુમારી સરખી એક યુવાન સ્ત્રી હતી. તેને ચોરે કહ્યું, બેન ! આ આવેલ આપણા અતિથિના પગ ધોઈ નાંખ, ભાઈનો હુકમ થતાંજ એક કૂવાના કિનારા ઉપર તેને લઈ જઈ તેના પગ ધોવા બેઠી. તેના પગનો કોમળ સ્પર્શ લાગવાથી આ કેઈ ઉત્તમ મનુષ્ય છે, એમ નિર્ણય કરી દયા અને સ્નેહની લાગણીથી તે સ્ત્રીએ કહ્યું કે પગ ધોવાના મિષથી હું તને આ કુવામાં ફેંડી દેવાની હતી, પણ તારા ઉપર મને સ્નેહ આવે છે માટે તારા ભલા માટે કહું છું કે આંહીથી તારાથી નસાય તેમ નાસી બા. રાજા શૂરવીર છતાં અવસર ઓળખી ત્યાંથી ચાલ્યો ગયો. પોતાનો ખચાવ કરવા માટે રાજા કેટલેક દૂર ગયો એટલે તેણીએ ખુબ પાડી કે ભાઈ, આ માણસ નાસી જાય છે. ચોર ખડ્ગ લઈ પાછળ થયો, તેને નજીક આવતો જોઈ એક પથ્થરના પ્રવેત ધાંભલા પાછળ રાજા ભરાઈ ગયો. કોંધે કરી તે સ્થાન ઉપર ખડ્ગનો પ્રહાર કરી તે માણસને મેં મારી નાંખ્યો એમ અંધકારમાં નિર્ણય કરી ચોર ખાછો ફર્યો. ચોર મળવાથી રાજા ખુંશી થઈ મહેલમાં આવી મુર્છ રહ્યો. બીજે દિવસે રાજા શહેરમાં ફરવા નીકળ્યો અને તે ચોરને એક ઠેકાણે વસ્ત્ર તુણવાનો ધંધો કરતો જોઈ ઓળખી, મુકામે આવી, તેન બહુ માનથી બોલાવી લાવવા કોટવાળને મોકલ્યો. તે માણસોને પાસે આવતાં જોઈ ચોર ચમક્યો, પેલા માણસ મરાયો નથી એમ તેને ખાતરી થઈ. પેલા માણસોએ રાજા પાસે આવવા કહ્યું. વગર આનાકાનીએ તે તેણે સ્વીકાર્યું. તે સભામાં આવ્યો; રાજાએ બહુમાન કરી આસન ઉપર બેસાર્યો અને કહ્યું કે તારી બેન મને આપ. ચોરને નિર્ણય થયો કે તે મારી બેનને જાણનાર પોતેજ છે. ચોરે પોતાની બેન રાજાને આપી. રાજાએ તેણીના ઉપકારનો ખજાનો વાળી આપી તેને રાણી કરી રાખી. ચોરને સારી નોકરીમાં

રાખ્યો અને હજવે હજવે કાર્યપ્રસંગે તેની પાસેથી દ્રવ્ય રાખ્યે કઢાવવા માંડ્યું. જ્યારે સર્વ દ્રવ્ય ખાલી થઈ ગયું ત્યારે ચોરની બેન પોતાની રાણીને પુછ્યું કે હજી તેની પાસે કેટલું ધન છે ? રાણીએ જવાબ આપ્યો કે હવે તેની પાસે કંઈ નથી. પછી રાખ્યે જેનું ધન ચોરાયું હતું તેને પાછું આપી દીધું અને તે મંડુક ચોરને મારી નાંખાવ્યો. આ પ્રમાણે ચોરી કરનાર ચોર જે પોતાનો સંબંધી હતો તોપણ રાખ્યે તેને મારી નાંખાવ્યો. માટે ચોરી કરનાર કદી સુખી તથા વિશ્વસનિય થતો નથી એમ જાણી ચોરીનો ત્યાગ કરવો. એ મંડુક ચોરની કથા કહી.

હવે રોહણીયા ચોરની કથા કહે છે.

રાજગૃહી નગરીમાં પરમાર્હત શ્રેણીક રાખ રાખ્ય કરતો હતો તેને અલયકુમાર ખુદ્દિનિધાન પુત્ર હતો. રાજગૃહીના નજીકમાં આવેલા વૈભારગિરિ પહાડની શુક્રમાં લોહપુર નામનો ચોર રહેતો હતો. તે રાજગૃહીની પ્રજના જાન માલની ચોરી કરી આજીવિકા ચલાવતો. રોહણી નામની સ્ત્રી રોહણીએ નામનો તેને એક પુત્ર થયો. પોતાના મરણ અવસરે તેણે રોહણીઆને બોલાવી કહ્યું, બેટા ! એક મારી શિખામણ માન્ય કર. પુત્ર ખુશી થઈ બોલ્યો, પિતાજી, ખુશીથી કહો, તમે મારા હિતનું જ કહેતા હશેને ? લોહપુરે કહ્યું, આંહી કેટલીક વખત મહાવીરદેવ નામે સાધુ સમવસરણમાં બેસી ધર્મદેશના કહે છે તે તારે સાંભળવી નહિ, કેમકે તે માણસોને આડુંઅવળું સમજાવી સાધુ બનાવી દે છે. “ખરેખર મોહાંધ હત-લાગ્ય જીવોને કેવો સ્વાર્થ છે ! આ પ્રભુની દેશના સાંભળશે તો મારો છોકરો ચોરી કરવાનું મૂકી દેશે, આ આશયથી છોકરાને કેવો આડે રસ્તે પિતાએ દોર્યો.” માતા પિતા ઉપર બાળકોનો વિશ્વાસ અવર્ણનીય હોય છે. જે તેણે કહ્યું તે હિતકારી જાણી પુત્રે સ્વીકાર્યું. પિતા મરણ પામ્યો. પાછળથી રોહણીએ પણ કુળપરંપરાથી આવેલા ધંધોજ કરવા લાગ્યો. ખરેખર ઘણી વખત શુભ કે અવ-શુભ એ વારસામાં ઉતરે છે. એક દિવસ સમવસરણ પાસે થઈ તે જતો હતો. બીજો રસ્તો ઘણો ફેરમાં હતો તેથી તેજ રસ્તે તે ચાલ્યો. પિતાની આજ્ઞા ઉલ્લંઘન કરવાની બીકથી તે પ્રભુનું વચન

અન સંભળાઈ જાય માટે કાનમાં આંગળી નાંખી ઉતાવળો ઉતાવળો આગળ ચાલ્યો. તેટલામાં તેના પગમાં ભેરથી કાંટો પેસી ગયો, તે હાથવતી કાઢવાની તેને ફરજ પડી તેટલામાં તેના કાનમાં વીરપ્રભુની દેશનાના શબ્દો આવ્યા, કે દેવો જમીનથી ચાર આંગળ અધર રહે છે, તેમના ગળામાં પુષ્પની માળા કરમાતી નથી, તેમની આંખો મીંચાતી નથી; અને નિરોગી શરીરવાળા હોય છે. આટલા શબ્દો કાનમાં આવતાં તેને બહુ દુઃખ થઈ આવ્યું. કાંટો કાઢી ત્યાંથી તત્કાળ આગળ ચાલ્યો ગયો, અને તે શબ્દો બૂલી જવા માટે પ્રયત્ન કરવા લાગ્યો. રોહણીઆએ અનુક્રમે ચોરી કરતાં તેના પિતા કરતાં પણ અધિક ત્રાસ શહેરમાં વર્તાવ્યો. લોકોના પોકારથી ચોર પકડવાનું કામ અભયકુમારે માથે લીધું. ઘણા પ્રપંચથી ચોરીના માલ મુદા સિવાય અભયકુમારે તેને પકડી રાજ આગળ ઉભો કર્યો. ચોરીનો મુદો સાબીત ન થવાથી રાજને તેને છોડી મૂકવાની ફરજ પડી. છોડી મૂકતાં અભયકુમાર તેને પોતાને મંદિરે લઈ ગયો. સ્નાનપાન કરાવી ભોજનમાં ચંદ્રહાસમંદિર દહીંને ઠેકાણે તેને ખવરાવી બેશુદ્ધ કરી દીધો, અને તત્કાળ દેવભુવન જેવું મંદિર શાશુગારી એક શય્યામાં સુવાડી દીધો. આનુભાવુ દિવ્યરૂપા નવયૌવના વેશ્યાઓને દેવીઓનું રૂપ ધારણ કરાવી ઉભી રાખો. દિવ્યરૂપવાળા માણસોને દેવ છડીદાર બનાવી સાક્ષાત્ દેવભુવનના આકારમાં તેને ગોઠવી તે સર્વને કેટલીક સાંકેતિક સમજાવતી આપી, ખરું રહસ્ય બાણવા માટે છુપી રીતે અભયકુમાર ત્યાં રહ્યો. થોડાજ વખતમાં તેનો નિશો કાંઈક ઓછો થયો. આંખો ઉઘાડી જોવા લાગ્યો તો દેવભુવનમાં પોતાને રહેલો જોયો. તેટલામાં કૃત્રિમ દેવાંગનાઓ જય જય નંદા, જય જય ભદ્રા, શા શા પુણ્ય કર્યો કે દેવ ભૂમિમાં જન્મ પામ્યા. આવા તે દેવાંગનાના શબ્દો સાંભળી ચોર ચકિત થઈ ગયો. હું ચોર કયાં અને દેવભુવન કયાં? આતે સ્વપ્ન કે ઈંદ્રજાળ! તેટલામાં તો છડીદાર દેવ બોલ્યો કે બોલો ભાઈ, તમે અમારા સ્વામીપણે નવીન દેવ ઉત્પન્ન થયા છો, તો પૂર્વ ભવે શું શું પુન્ય કર્યો અને શા શા પાપ કર્યો તે સર્વ કહી આપો. ચોર વિચારમાં પડ્યો કે આ શું કહે છે? શું સાચું જ

દેવલોક ? પણ પેલા મહાવીરદેવનાં મેં વચ્ચનો સાંભળ્યાં હતાં કે દેવતાઓ જમીનથી ચાર આંગળ અધર રહે છે તો આતો જમીન ઉપર કેમ રહેલાં દેખાય છે ? દેવતાની આંખો ન મીંચાય એમ મહાવીરદેવે કહ્યું હતું અને આ સર્વની આંખો તો મીંચાય છે પુણ્યની માળા પણ કરમાય છે, માટે મહાવીર દેવના કથનમાં ને આમાં તફાવત શા માટે ? ખરે ! અલયકુમારનું મને પકડવાનું કપટ તો ન હોય ? આમ વિચાર કરે છે, તેવામાં આક્ષેપ કરી છડીદાર બોલ્યો, બોલો, પૂર્વ લવે શું શું પુણ્ય પાપ કર્યાં છે તેની નોંધ લઈ પછી તમારો જન્માભિષેક કરીએ. પાપ શું શું કર્યાં તે શબ્દોની તથા મહાવીરનાં વચ્ચનોથી વિરોધ આવતો જોઈ ચોર ચેતી ગયો. તે બોલ્યો પૂર્વજન્મમાં દાન દીધાં, તપશ્ચર્યા કરી, શ્રાવકનાં મતો પાલ્યાં, બ્રહ્મચર્ય પાલ્યું, તેથી દેવલોકમાં હું દેવ થયો છું, છડીદાર કહે છે, તે ઠીક પણ પાપ શા શા કર્યાં તે કહો. ચોર બોલ્યો, પાપ કરે તે શું દેવલોકમાં વળી આવી શકે ? મેંતો જશ્યે પાપ કર્યું નથી. છડીદાર કહે છે કે કાંઈ આખી જીંદગી ધર્મમાં જતી નથી, માટે પહેલાં કાંઈ ચોરી કરી હોય, જારી કરી હોય તે કહી આપો, ચોર કહે છે હું બ્રહ્મચારી હતો અને ચોરી તો મારી જીંદગીમાં મેં કરીજ નથી. આ શબ્દો સાંભળી અલયકુમાર ત્યાં આવી ભેટી પડ્યો, અને બોલ્યો, ભાઈ તારા જેવો બુદ્ધિમાન મને કોઈ મળ્યો નથી. મારાથી તું વધી ગયો, સાક્ષાત્ ચોરી કરી છે છતાં કોઈ રીતે બંધ નમાં ન સપડાયો. ચોર બોલ્યો કે એ વાત પછી, પણ મહિરા પાઈને દેવલોકમાં મોકલવાનું સાહસ તમારા સિવાય બીજો કોણ કરે ! અલયકુમારે શરમાઈ નીચું જોયું. ચોર બોલ્યો મહાવીર દેવનાં ચોર વચ્ચનો કાને ન પડ્યાં હોત તો આજે મારી ખરેખરી વિટ-બનાજ હતી. અહા ! મારા પિતાએ મને તે મહા પ્રભુના વચ્ચનથી વેગળો રાખ્યો, મને ઠગ્યો. પિતા રૂપે તેને મારો વૈરી સમજ્યું છું. શું સ્વાર્થ ! શું અજ્ઞાન ! કેવી મોહાંધતા ! કે જે કરુણાસમુદ્ર પરો-પકારી જગતના બંધુ તુલ્ય તે પ્રભુને પાખંડીમાં લેખાવ્યા ! અલ-યકુમાર ! તે પ્રભુના ચાર વચ્ચનથી હું મરણમાંથી બચ્યો, તો જેઓ તે મહા પ્રભુના વચ્ચનો નિરંતર સાંભળે છે, તેઓ સર્વથા મરણના

ફેરામાંથી બચી બચ તેમાં નવાઈ શું ? આ પ્રમાણે કહી પોતાનો પૂર્વનો ઇતિહાસ સંભળાવી, જેનું ધન સ્ત્રી વિગેરે લીધું હતું તે સર્વ અભયકુમારને સાથે લઈ જઈ બતાવી આપ્યું, અને સર્વને તે સોંપાવી દીધ, મહાવીર દેવ પાસે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. પાંચ મહાવ્રતો પાળી, ઉજવળ ધ્યાને મરણ પામી દેવલોકમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયો. જેમ મહા ચોરી કરનાર ચોર પણ ચોરીનો ત્યાગ કરવાથી દેવપણે પેદા થયો, તેમ સર્વ લોકોએ ચોરીનો ત્યાગ કરવો, કે જેથી પોતાનો આ ભવને પરભવ બંને સુધરી બચ. આ પ્રમાણે શોહણીઆ ચોરની કથા સમાપ્ત થઈ.

દૂરે પરસ્ય સર્વસ્વ, મપહર્તુમુપક્રમઃ ।

ઉપાદદીત નાદત્તં તૃણમાત્રમપિ ક્વચિત્ ॥ ૭૩ ॥

અરે બીજાના સર્વ ધન ચોરવાનો પ્રયત્ન તો દૂરજ રહ્યો, પણ એક તૃણમાત્ર જેટલું કોઈનું અદત્ત મનુષ્યોએ કોઈપણ વખત ન લેવું બેઠ્યું.

ચોરી ન કરવાનું ફળ.

પરાર્થગ્રહણે યેષાં નિયમઃ શુદ્ધચેતસામ્ ।

અભ્યાયાન્તિ શ્રિયસ્તેષાં સ્વયમેવ સ્વયંવરાઃ ॥ ૭૪ ॥

અનર્થા દૂરતો યાન્તિ સાધુવાદઃ પ્રવર્તેતે ।

સ્વર્ગસૌખ્યાનિ દૌકંતે સ્ફુટમસ્તેયચારિણાં ॥ ૭૫ ॥

જે શુદ્ધ ચિત્તવાળા મનુષ્યોને બીજાનું ધન ગ્રહણ કરવાનો નિયમ છે, તેઓને સ્વંવરાની માફક પોતાની મેળેજ લક્ષ્મી સન્મુખ આવી મળે છે, સર્વે અનર્થો દૂર થઈ બચ છે હુનિયામાં કીર્તિ ફેલાય છે, અને ચોરનો ત્યાગ કરનારને પ્રકટ રીતે સ્વર્ગનાં સુખો પણ આવી મળે છે. ૭૪-૭૫

ગૃહસ્થોના ત્રીજા વ્રતનું સ્વરૂપ સમાપ્ત થયું. હવે ગૃહસ્થોના ચોથા વ્રતના સંબંધમાં કહેવામાં આવે છે.

પંદત્વમિન્દ્રિયચ્છેદં વીક્ષ્યાબ્રહ્મફલં સુધીઃ ।

મવેત્સ્વદારસંતુષ્ટોઽન્યદારાન્ વા વિવર્જયેત્ ॥ ૭૬ ॥

નપુંસકપણું તથા ઇન્દ્રિયના છેદાવાપણાદિકને અબ્રહ્મચર્યાનાં

ફલો જાણીને બુદ્ધિમાન્ મનુષ્યોએ પોતાની સ્ત્રીમાં સંતોષિત થવું અને પરસ્ત્રીનો ત્યાગ કરવો. ૭૬.

—*—

વિષયની રમણિકતા અને તેનું પરિણામ.

રમ્યમાપાતમાત્રેણ પરિણામેતિદારુણમ્ ।

કિમ્પાકફલસંકાશં તત્કઃ સેવેત મૈથુનમ્ ॥ ૭૭ ॥

કમ્પઃ સ્વેદઃ શ્રમો મૂર્છા શ્રમિર્ગ્લાનિર્બલક્ષયઃ ।

રાજયક્ષ્માદિરોગાશ્ચ ભવેયુર્મૈથુનોત્થિતાઃ ॥ ૭૮ ॥

કિપાકનાં (એક જાતનાં ઝેરી વૃક્ષનાં) ફલ સરખા, દેખાવ માત્ર રમણિક પણ પરિણામે ભયંકર દુઃખ આપનાર, મૈથુનની કેાણુ સેવા કરે કંપ, પરસેવો, પરિશ્રમ, મૂર્છા, શ્રમિ, ગ્લાનતા, નિર્બળતા, ક્ષય અને ભગંદરાદિ મહારોગો મૈથુન સેવવાથી લાગુ પડે છે. ૭૭-૭૮

યોનિયંત્રસમુત્પન્નાઃ સુસૂક્ષ્મા જંતુરાશયઃ ।

પીડયમાના વિપદ્યંતે યત્ર તન્મૈથુનં ત્યજેત્ ॥ ૭૯ ॥

યોની રૂપી યંત્રમાં અનેક સૂક્ષ્મ જંતુઓ ઉત્પન્ન થાય છે, તેઓ તેને વિષે દખાવાથી મરણ પામે છે, માટે તે મૈથુનનો ત્યાગ કરવો. ૭૯.

—+(૦)+—

કામશાસ્ત્રનો બનાવનાર વાન્સાયન પણ કહે છે કે

રક્તજાઃ ક્રૂમયઃ સૂક્ષ્મા મૃદુમધ્યાધિશક્તયઃ ।

જન્મવર્ત્મસુ કંઠૂર્તિં જનયન્તિ તથાવિધામ્ ॥ ૮૦ ॥

હોહીથી પેદા થયેલ, સૂક્ષ્મ, મૃદુ, મધ્યમ, અધિક શક્તિવાળાં ક્રમીઆંઓ, સ્ત્રીના યોનીમાર્ગમાં તથા પ્રકારની (પોતપોતાની શક્ત્યનુસાર) ખરજ ઉત્પન્ન કરે છે. ૮૦.

સ્ત્રીસંભોગેન યઃ કામજ્વરં પ્રતિચિકીર્ષતિ ।

સ હુતાશં ઘૃતાહુત્યા વિધ્યાપયિતુમિચ્છતિ ॥ ૮૧ ॥

વરં જ્વલદયઃ સ્તંભ પરિરંભો વિધીયતે ।

ન પુનર્નરકદ્વારં રામાજયનસેવનમ્ ॥ ૮૨ ॥

સ્ત્રી સંબંધી વિષય સેવન કરવે કરી જે મનુષ્યો કામરૂપ જ્વરને શાંત કરવા ઇચ્છે છે તે બળતા અગ્નિમાં ઘી હોત્રીને અગ્નિને

શ્રીઓથી ગુણોના નાશ થાય છે તે, તથા તેના દ્વષણે બતાવે છે. ૧૨૫

બુઝાવવાને ઇચ્છે. અર્થાત્ તેથી શાંતિ નથી થતી પણ ઉલટી વિશેષ ઇચ્છા દીપ્ત થાય છે. અગ્નિથી જાળવલ્યમાન થયેલા દોઢાના રાં. બને આલિંગન કરવું તે સાડું છે, પણ નરકના દ્વાર તુલ્ય શ્રીઓના જલનનુ-યોનિનું સેવન કરવું તે શ્રેષ્ઠ યા કલ્યાણકારી નથી. ૮૧-૮૨.

—:—

શ્રીઓથી ગુણોના નાશ થાય છે તે તથા તેના
દ્વષણે બતાવે છે.

સતામપિ हि वामभूर्ददाना हृदये पदम् ।

अभिरामं गुणग्रामं निर्वासयति निश्चितम् ॥ ८३ ॥

वंचकत्वं नृशंसत्वं चंचलत्वं कुशीलता ।

इति नैसर्गिका दोषा यासां तामु रमेत कः ॥ ८४ ॥

प्राप्तुं पारमपारस्य पारावारस्य पार्यते ।

स्त्रीणां प्रकृतिवक्राणां दुश्चरित्रस्य नो पुनः ॥ ८५ ॥

नितंबिन्यः पतिं पुत्रं पितरं भ्रातरं क्षणात् ।

आरोपयंत्यकार्येपि दुर्वृत्ताः प्राणसंशये ॥ ८६ ॥

भवस्य बीजं नरकद्वारमार्गस्य दीपिका ।

शुचां कंदः कलेर्मूलं दुःखानां खनिरंगना ॥ ८७ ॥

સત્ પુરૂષોના પણ હૃદયમાં જો શ્રી પગ આપે (અર્થાત્ નિવાસ કરે) તો મનોહર ગુણોના સમુદાયને નિશ્ચે ત્યાંથી તે કાઢી મૂકે છે. ડગવાપણું, નિર્દયતા, ચંચળતા અને કુશીલતા આતો જેનામાં સ્વાભાવિક દોષો રહેલા છે, તેવી શ્રીઓમાં કેાણુ રતિ કરે? સમુદ્રનો પાર પામી શકીએ પણ સ્વભાવથી વક્રતાવાળી શ્રીઓના દુરાચરણોનો પાર ન પામીએ. આચરણવાળી શ્રીઓ એક ક્ષણ વારમાં પોતાના પતિને, પુત્રને, પિતાને કે ભાઈને (અલ્પ પ્રયોજન માટે સૂર્યકાંતા, ચુલની અને જીવયશાદિકની માફક) પ્રાણના સંશયવાળા અકાર્યને વિષે આરોપિત કરે છે. શ્રીઓ સંસારનું બીજ છે, નરકના દ્વારના માર્ગમાં જવા માટે રસ્તો બતાવનાર દીપિકા તુલ્ય છે. શોકની ઉત્પત્તિના કંદ સરખી છે, અને દુઃખની ખાણ સમાન શ્રી છે ૮૩ થી ૮૭.

વેશ્યા સ્ત્રીના દોષો.

મનસ્યન્યદ્વચસ્યન્યત્રિક્રિયાયામન્યદેવ હિ ।

યાસાં સાધારણસ્ત્રીणां ताः कथं सुखहेतवः ॥ ૮૮ ॥

માંસમિશ્રંસુરામિશ્ર - મનેકવિટ્તુવિતમ્ ।

કો વેશ્યાવદનં ચુંબેદુચ્છિષ્ટમિવ મોજનમ્ ॥ ૮૯ ॥

અપિ પ્રદત્તસર્વસ્વાત્ કામુકાત્સીણસંપદઃ ।

વાસોપ્યાચ્છેતુમિચ્છન્તિ ગચ્છતઃ પળ્યયોષિતઃ ॥ ૯૦ ॥

ન દેવાન્ ગુરુબ્રાપિ સુહૃદો ન ચ બાંધવાન્ ।

અસ્તસંગરતિર્નિત્યં વેશ્યાવડયો હિ મન્યન્તે ॥ ૯૧ ॥

કુષ્ઠિનોપિ સ્મરસમાન્ પડ્યન્તીં ધનકાંક્ષયા ।

તન્વતીં કૃત્રિમસ્નેહાં નિઃસ્નેહાં ગણિકાં ત્યજેત્ ॥ ૯૨ ॥

મનમાં કોઈ અન્ય પુરૂષ ઉપર પ્રેમ હોયછે, વચનમાં તેનાથી વળી કોઈ જુદા સાથે પ્રિતિ રાખે છે, અને વળી ક્રિયામાં (કાયાથી) તે વળી કોઈ જુદાજ પુરૂષ સાથે રમે છે. આવી વેશ્યાસ્ત્રીઓ સુખને માટે કેવી રીતે થઈ શકે? જેનું મોઢું, માંસ ખાતી હોવાથી માંસથી દુર્ગંધિત, મદિરાથી મિશ્ર, અને અનેક વિટ-બર પુરૂષોથી ચુંબન કરાયેલું છે એવું, ઉચ્છિષ્ટ-એટલાં લોજનની માફક વેશ્યાના મુખને કોણ ચુંબન કરે? કામી પુરૂષે પોતાનું સર્વ ધન વેશ્યાને આપ્યું હોય, પણ જ્યારે તે નિર્ધન થઈ ત્યાંથી આવ્યો બાક છે, ત્યારે તે વેશ્યા જતા કામી પુરૂષનાં વસ્ત્રો પણ ખેંચી લેવાની ઇચ્છા રાખે છે. (અહા! કેટલી બધી સ્વાર્થતા, કે નિઃસ્નેહતા છતાં મોહાંધ પુરૂષો સમજી શકતા નથી) વેશ્યાને સ્વાધિન થયેલો પુરૂષ, નિરંતર લુચ્ચા, જુગારી, રંડીબાબાદિ, ખરાબ પુરૂષોની સોબતમાંજ આનંદ માને છે પણ દેવ, શુર, સારા મિત્રો અને બાંધવોની સોબતને બીલકુલ ઇચ્છતો નથી. ધનની ઇચ્છાથી, કોલીઆઓને પણ કામદેવ સમાન જોનારી અને કૃત્રિમ સ્નેહને વિસ્તારનારી, સ્નેહ ત્રિનાની વેશ્યાનો સમજી માણસોએ અવશ્ય ત્યાગ કરવો.

પરસ્ત્રી ગમન અને તેના દોષો.

નાશત્તયા સેવનીયાહિ સ્વદારા અપ્યુપાસકૈઃ ।

આકારઃ સર્વપાપાનાં કિં પુનઃ પરયોષિતઃ ॥ ૧૩ ॥

સ્વપતિં યા પરિત્યજ્ય નિશ્ચપોપતિં ભજેત્ ।

તસ્યાં ક્ષણિકચિત્તાયાં વિશ્રંભઃ કોન્યયોષિતિ ॥ ૧૪ ॥

શ્રાવકોએ આસક્તિપૂર્વક પોતાની સ્ત્રી પણ સેવવી ન જોઈએ તો સર્વ પાપોની ખાણ સમાન પરસ્ત્રી માટે તો શું જ કહેવું? અર્થાત્ પરસ્ત્રી નજ સેવવી. જે સ્ત્રી પોતાના વહાલા પતિને મૂકી નિર્લજ થઈ અન્ય પતિ પાસે જાય છે, તેવી ક્ષણિક ચિત્તવાળી યા ક્ષણિક પ્રેમવાળી અન્ય સ્ત્રીનો વિશ્વાસ શે? અર્થાત્ તેનો વિશ્વાસ નજ રાખવો. ૯૪.

પરસ્ત્રીમાં આસક્ત પુરૂષોને શિખામણ.

મીરોરાકુલચિત્તસ્ય દુઃસ્થિતસ્ય પરસ્ત્રિયાં ।

રતિર્નયુજ્યતે કર્તુ-મુપશનં પશોરિવ ॥ ૧૫ ॥

એક શ્વાનને મૈથુન સેવન કરવામાં અન્ય શ્વાનો તરફથી જે જે લાય રહેલો છે તથા તે વખતની તેની જેવી સ્થિતિ હોય છે, તેવા જનાવરોની માફક પરસ્ત્રીમાં આસક્ત થયેલા પુરૂષને, અન્ય તરફથી લાય, ચિત્તની આકુળતા અને ગમે તેવી જમીન ઉપર પડ્યા રહે પાપણું, વિગેરે સંકટો ભોગવવાં પડે છે. માટે પરસ્ત્રીમાં પશુની માફક રતિ કરવી તે ઉત્તમ મનુષ્યને લાયક નથી. ૯૫

પ્રાણસંદેહजननं परमवैरकारणम् ।

लोकद्वयविरुद्धं च परस्त्रीगमनं त्यजेत् ॥ ૧૬ ॥

सर्वस्वहरणं बंधं शरीरावयवच्छिदाम् ।

मृतश्च नरकं घोरं लभते पारदारिकः ॥ ૧૭ ॥

स्वदाररक्षणे यत्नं विदधानो निरन्तरम् ।

जानन्नपि जनो दुःखं परदारान् कथं व्रजेत् ॥ ૧૮ ॥

विक्रमाक्रान्तविश्वोपि परस्त्रीषु रिरंसया ।

कृत्वा कुलक्षय प्राप नरकं दशकन्धरः ॥ ૧૯ ॥

પ્રાણનાશના સંદેહને ઉત્પન્ન કરનાર, પરમ વૈરનું કારણ અને આ લોક તથા પરલોક વિરૂદ્ધ પરસ્ત્રી ગમનનો ત્યાગ કરવો. પરદારામાં આસક્ત પુરૂષો આ લોકમાં (રાજ તરફથી) સર્વ ધનનું હરણ, ખંધન, અને શરીરના અવયવોનું છેદન એ આદિ દુઃખો પામે છે તથા મરણ પામ્યા બાદ ઘોર નરકમાં જાય છે. પોતાની સ્ત્રી ઉપર કોઈ ખરાબ નજર કરે તેના રક્ષણ માટે નિરંતર ચત્ન કરનાર, અને સ્વસ્ત્રીના ખરાબ આચરણોથી ઉત્પન્ન થતાં દુઃખોના અનુભવ કરનાર માણસે પરસ્ત્રી ગમન આ માટે કરવું જોઈએ ? (કારણ પોતાની માફક તેના પતિને પણ દુઃખ થતુંજ હશે ને.) જોણે પોતાના પરાક્રમથી આ વિશ્વને સ્વાધીન કર્યું હતું તેવો મહા પરાક્રમી રાવણ પણ પરસ્ત્રી રમવાની ઈચ્છાથી કુલનો ક્ષય કરી નરકમાં ગયો. ૯૫ થી ૯૯

વિવેચન—રાવણનું ચરિત્ર સુપ્રસિદ્ધ છે, પર સ્ત્રી સાથે ક્રીડા કરવાની ઈચ્છાથી તેણે સીતાનું હરણ કર્યું હતું. વિલીષણ નામના તેના ભાઈએ તેને ઘણું સમજાવ્યો, પણ રામચંદ્રજીને સીતા પાછી ન આપી. આખરમાં સમચંદ્ર તથા લક્ષ્મણની સાથે યુદ્ધમાં તેને ઉતરવું પડ્યું, અને એક સ્ત્રી માટે પોતાના કુળનો નાશ કરી અંતમાં રણ શય્યામાં લાંબી નિદ્રાએ તેને સુવું પડ્યું અને મરણ પામી નરકની ઘોર યાતનાઓ સહન કરવી પડી. માટે પોતાનું કુશળ ઈચ્છનારા સત્પુરૂષોએ અવશ્ય પરસ્ત્રીનો ત્યાગ કરવો.

લાવણ્યપુણ્યાવયવાં પદં સૌંદર્યસંપદઃ ।

કલાકલાપકુશલામપિ જહાત્ પરસ્ત્રિયાં ॥ ૧૦૦ ॥

લાવણ્યતાએ કરી પવિત્ર અવયવોવાળી, સૌંદર્યતાની સંપદાના ઘર સમાન, અને કલાના સમુદાયમાં કુશળતાવાળી પણ સ્ત્રીનો ત્યાગ કરવો. ૧૦૦

—:x:—

આવા ગુણોવાળી પરસ્ત્રીનો ત્યાગ કરનાર મહાપુરૂષની સ્તુતિ કરે છે.

અકલંકમનોવૃત્તેઃ પરસ્ત્રીસંનિધાવપિ ।

સુદર્શનસ્ય કિં બ્રૂમઃ સુદર્શનસમુન્નતેઃ ॥ ૧૦૧ ॥

પોતાના ઉપર આશક થએલી પૂર્વોક્ત શુણેવાળી પરસીની પાસે પશુ જે મહાશયની વૃત્તિ નિષ્કલંક રહી છે, તેવા શાસનની ઉન્નતિ કરનાર, સુદર્શન શ્રેષ્ઠિના શુણેની અમે કેટલી સ્તુતિ કરીએ ? તેઓના સંબંધમાં અમે કેટલું બોલીએ અથવા શું બોલીએ ? અર્થાત્ તેઓના સંબંધમાં જેટલું બોલીએ તેટલું બોલું જ છે. ૧૦૧

સુદર્શન શેઠનું ચરિત્ર કહેવામાં આવે છે—પૂર્વે અંગ દેશમાં તિલક સમાન શ્રેષ્ઠ અંપાનગરીમાં દધિવાહન રાજા રાજ્ય કરતો હતો. મહા કુલવાન્ અને દેવાંગના તુલ્ય રૂપવાળી અભયા નામની તેને પટરાણી હતી. તેજ શહેરમાં વૃષભદાસ નામનો પરમાર્હત ભકત શ્રેષ્ઠિ રહેતો હતો. તેને યથાર્થ નામવાળી અર્હદાસી નામની સુશીલા સ્ત્રી હતી. તેને અનુક્રમે શુભ સ્વપ્નોથી સૂચિત સુદર્શન નામનો પુત્ર થયો. સમગ્ર કુળાઓમાં પ્રવીણ થયેલા પુત્રને પિતાએ ઉત્તમ કુળની સુશીલા મનોરમા નામની કન્યા પરણાવી.

સદ્ગુણના સંયોગે સુદર્શન અને મનોરમા પરમ અર્હદ ભકતો થયા અને બાર વ્રતો રૂપ ગૃહસ્થ ધર્મ તેમણે સ્વીકાર્યો. ખરેખર અજ્ઞાનાધિકાર દૂર કરવા માટે ગુરૂ સિવાય બીજો કોઈ પ્રકાશ સમર્થ નથી.

તેજ રાજાના કપિલ નામના પુરોહિત સાથે સુદર્શનને ગાઢ મૈત્રી થઈ. સુદર્શનના ધાર્મિક તેમજ સ્વાભાવિક શુણેથી આકર્ષાએલો કપિલ પોતાનો કેટલોક વખત તેની પાસેજ વ્યતીત કરતો હતો. પોતાના પતિને ઘેર મોડો આવતો જોઈ સ્ત્રી કપિલાએ ઘેર મોડા આવવાનું કારણ પૂછ્યું.

શુણાનુરાગી કપિલે પોતાના મિત્ર સુદર્શનના શુણેનું કપિલા આગળ વર્ણન કરી જણાવ્યું કે મહા શુણવાન્ અને રૂપવાન્ સુદર્શનની મિત્રતાથી મારા આત્માને ધન્ય માનું છું અને દિવસનો મોટો ભાગ તે સદ્ગુણીની સોબતમાં પૂર્ણ કરું છું. તેથી મોડું આવાય છે.

પતિમુખથી સુદર્શનના શુણે સાંભળી વગર દેખે પશુ કપિલા તેના ઉપર મોહિત થઈ પડી. ખરેખર અમૃત પશુ નિર્ભાગી મનુષ્યોને વિષ તુલ્ય થઈ પરિણમે છે. ગમે તે પ્રયોગે કપિલાએ સુદર્શનને મળવાનો નિર્ણય કર્યો.

એક દિવસે કપિલ બહાર ગામ ગયો. તે અવસર જોઈ કપિલા

સુદર્શન પાસે આવી અને 'તમારો મિત્ર બહો ખીમાર છે માટે તમને બેલાવે છે એમ કહી ઉભી રહી.' સરલ હૃદયના સુદર્શને તે વાત ખરી માની અને મિત્રને મળવાને કોઈ પણ માણસને સાથે લીધા સિવાય કપિલા સાથે ચાલી નીકળ્યો. ઘરમાં જઈ કાપલાને કહ્યું મારો મિત્ર કયાં છે ? તેણે કહ્યું અંદર અગાશીમાં છે, આગળ જાઓ. સુદર્શન આગળ ચાલ્યો એટલે કપિલાએ દ્વાર ખંધ કર્યો; સુદર્શન શંકાયો. કપિલ કયાં છે ? ફરી પૂછ્યું. કપિલાએ જવાબ આપ્યો, કપિલને બદલે આજે કપિલાનેજ મળો. મારા પતિના સુખથી તમારા શુભ સાંભળ્યા ત્યારથી મારી મનોવૃત્તિ તમારા તરફ લલચાઈ હતી. હવે આજે મારી પ્રાર્થના સફળ કરો અને મને શાંતિ આપો. સુદર્શન એકાએક સ્ત્રીના કહેવાથી મનુષ્ય સાથે લીધા સિવાય પોતાનું પરના ઘરમાં આવવું થયું તેના પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યો. પણ આ પશ્ચાત્તાપ નકામો હતો. પાણી પીધને ઘર પૂછવા જેવું થયું, કપિલા તેને મૂકે તેમ નહોતી મોહાંધ મનુષ્યને કર્તવ્યાકર્તવ્યનો વિવેક હોતો નથી. કપિલા સુદર્શનને વળગી પડી. તાત્કાલિક બુદ્ધિવાળા સુદર્શને બુલ્લા હૃદયથી દીલગીર થઈ જવાબ આપ્યો, કપિલા ! તમારું કહેવું હું માન્ય રાખી શકતો નથી; કારણ કે વિધાતાએ મારા સુંદર રૂપ સાથે નપુંસકપણાનો દોષ સાથેજ દાખલ કર્યો છે, અર્થાત્ હું નપુંસક છું. દૃઢ હૃદયવાળા મનુષ્યોના હૃદયમાં ઇચ્છા સિવાય વિકૃતિ થતી નથી. કપિલા વિલમ્બી થઈ ગઈ અને તત્કાળ સુદર્શનને જવા માટે દ્વાર ખોલી આપ્યું. સુદર્શન ઘેર આવ્યો અને હવેથી સાથે સહાયક લીધા સિવાય કોઈને ઘેર વગર પ્રસંગે ન જવું તેવો નિર્ણય કર્યો.

ઈદ્ર મહોચ્છવનો દિવસ હતો. સારાં સારાં વસ્ત્રાભૂષણો પહેરી સર્વ લોકો બહાર જતાં હતાં, અભયા રાણી પણ કપિલા પુરોહિતની સાથે રથમાં બેસી ફરવા નીકળી. તેવામાં આનુબાનુ દેવકુમાર જેવા છ પુત્રોથી ઘેરાએલી એક સ્ત્રીને કપિલાએ જોઈ અભયાને પૂછે છે, બાઈ સાહેબ ! આ લાગ્યવાન સ્ત્રી કોણ છે ? અભયાએ જવાબ આપ્યો, આપણા નગરના પ્રખ્યાત ધર્મિષ્ઠ શેઠ સુદર્શનની આ સ્ત્રી છે અને છએ પુત્રો તેના છે. કપિલા હસીને બોલી

બાઈ : સાહેબ ! તેને પુત્રો ક્યાંથી હોય ? રાણીએ જવાબ આપ્યો. કપિલા આ શું બોલો છો ? પુરૂષોવાળી સ્ત્રીને પુત્રો ન હોય ત્યારે કેને હોય ? કપિલાએ જવાબ આપ્યો, તેનો સ્વામિ પુરૂષાર્થ રહિત છે. આ પ્રમાણે કહી પોતાના સર્વ વૃત્તાંત રાણીને જણાવ્યો. અલયા હસીને બોલી, અરે મુગ્યા ! સુદર્શને તને ઠગી છે. તે પર સ્ત્રી તરફ નપુંસક છે પણ સ્વસ્ત્રી તરફ નપુંસક નથી. કપિલા જરા મોઢું ચડાવીને બોલી, ઠીક છે, હું તો મુગ્યા છું અને મને ઠગી છે, પણ તમે તો ચતુર છોને ! અલયા બોલી, મારા હાથના સ્પર્શથી તો પથ્થર પણ ગળી જાય તો પુરૂષનીતો વાતજ શી કરવી ? કપિલાએ કહ્યું. આટલો બધો ગર્વ રાખો છો ત્યારે હવે તમે સુદર્શન સાથે વિલાસ કરશોજ. માનના આવેશમાં આવી જઈ અલયાએ પ્રતિજ્ઞા કરી કે જો સુદર્શન સાથે વિલાસ ન કરું તો અગ્નિમાં પ્રવેશ કરી બળી મરું. ખરેખર અજ્ઞાની મનુષ્યોને માન ક્યાં કરવું તેની ખબર પડતી નથી. તેથીજ પોતાની મર્યાદા અને ધર્મને ઓળંગી રાણીએ અનર્થકારી પ્રતિજ્ઞા કરી. મહોત્સવમાં ફરી સર્વ કોઈ પોતપોતાને ઠેકાણે ગયા. અલયાના હૃદયમાં ચિંતા અગ્નિ સળગવા લાગ્યો. શાંત કરવા માટે પોતાની ધાવ માતા પંડિતાને બોલાવી પોતાની પ્રતિજ્ઞા જણાવી. પંડિતાએ પ્રતિજ્ઞા માટે ઠપકો આપ્યો અને કહ્યું કે આ પ્રતિજ્ઞા તેં ઠીક નથી કરી, કેમકે સાધારણ જૈનીઓ પણ પરસ્ત્રી સાથે સહોદર તુલ્ય વૃત્તિ રાખે છે તો આતો ધર્મ ધુરંધર સુદર્શનના સંબંધમાં કહેવુંજ શું ? અલયાએ જણાવ્યું, તે હું જાણું છું પણ હવે થઈ તે થઈ, માટે કોઈ ઉપાય કરો કે જેથી મારી પ્રતિજ્ઞા સફળ થાય. પંડિતાએ તપાસ કરી જણાવ્યું કે આઠમ ચૌદશ સુદર્શન પોસહ કરી રાત્રે શુના ઘરમાં કાયોત્સર્ગ મુદ્રાએ ધ્યાનમાં રહે છે. તે રાત્રે તેને આંહી ઉપાડી લાવવો.

એક દિવસે કૌમુદિ મહોત્સવનો દિવસ હતો. રાજાએ ઠંઢેરો પીટાવ્યો કે નગરમાંથી સર્વ સ્ત્રી પુરૂષોએ બહાર નીકળી જવું અને રાત્રિ દિવસ વનમાં આનંદથી ગુજારવો. તે દિવસ ચોમાસી ચતુર્દશીનો હોવાથી શેઠે વિચાર્યું કે મને ધર્મમાં ખલેલ પડશે. રાજા પાસે ભેટણું મૂકી તે દિવસ થહેરમાં ધર્મધ્યાનમાં રહી ગુજ-

રવા અરજ કરી. રાજાએ તેને ધર્મિષ્ઠ હોવાથી રજા આપી. શેકે દિવસ ચૈત્ય પરિપાટીમાં ગુબ્બરી. રાત્રે પોષધ કરી શુન્ય ગ્રહમાં કાયોત્સર્ગમાં રહ્યો અને પ્રાતઃકાળ થયા સિતાય ગમે તેવા ઉપસર્ગ થાય તો પણ ચલાયમાન ન થવું તેવો અભિગ્રહ કર્યો. આ વાતની ખબર પંડિતાને પડી. પંડિતાએ અલયાને કહ્યું કે જો તું આજે બહાર ન જાય તો તારું કામ થાય. અલયાએ પેટમાં દુઃખવાનું બહાનું કાઢી રાજા પાસેથી શહેરમાં રહેવાની રજા મેળવી. ચોકીનો જાપતો પૂર્ણ હતો એટલે સુદર્શનને અંદર કેમ લાવવો તે વિચારમાં પંડિતા ધુંચાઇ. આખર એવા નિર્ણય ઉપર આવી કે દેવની મૂર્તિના બહાનાથી તેને અંદર લઇ જવો. પછી કામદેવની ઉભી મૂર્તિ ગાડી ઉપર ચડાવી પંડિતા રાજગઢમાં લઇ ગઇ. ચોકદારના પૂછવાથી તેણે તે મૂર્તિ દેખાડી અને જણાવ્યું જે રાણી સાહેબ આજ બહાર જવાનાં નથી માટે મૂર્તિઓનું પૂજન કરવા સાડે રાજગઢમાં લઇ જવામાં આવે છે. એ ચાર મૂર્તિઓ તેવી રીતે લઇ જઈ કાયોત્સર્ગ સુદ્રાએ ધ્યાનમાં રહેલા સુદર્શનને ગાડી ઉપર ચડાવી-અલયા રાણી પાસે લાવી મૂક્યો. પોતાના મનોરથો પૂર્ણ થયા સમજી અલયા નજીક આવી હાવભાવ કરવા લાગી. સુદર્શન ધ્યાનમાં જાગૃત હતો. ઉપસર્ગ આવ્યો જાણી તે વધારે દૃઢ થતો ચાલ્યો. અલયા કહે છે કે, તમારે માટે મેં આ બધી મહેનત કરી છે માટે મને શાંત કરો. સુદર્શન બોલ્યો નહિ, અલયાએ હાથ પકડ્યો, આલિંગન કર્યું અને કામોત્પન્ન કરવાની પોતામાં જેટલી આતુરી હતી તે સર્વ વાપરી ચુકી, પણ પત્થર ઉપર પાણી ઢોળવા માફક નિરર્થક થયું. અલયા શુસ્સો કરી બોલી, સુદર્શન મારું કહેલું માન્ય કર. હું તુજમાન થઈ તો રાજ્ય બધું તારે આધિન છે અને રોષાયમાન થઈ તે આ તારું જીવિતવ્ય પણ નથી એમ નિશ્ચય રાખજે. પણ સાંભળે કોણ ? આ પ્રમાણે આખી રાત્રિ સુદર્શનને મનાવતાં ગઈ. આખર પ્રાતઃકાળ થતો જાણી પોતાનું કામ સિદ્ધિ ન થયું અને હવે ઉલટો ફરેતો થશે એમ જાણી પોતાને હાથે પોતાના શરીર પર કેટલાક જખમ કરી પોકાર કરી ઉઠી કે દોડો દોડો, કોઈ માણસ અંતઃપુરમાં પેઠો છે, અને મારી આબડ્ડ લૂટે

છે. ખરેખર સ્ત્રીઓના પ્રયત્નો આ ચરિત્રોનો પાર કોઈ પામતું નથી. ચોકીદારો દોડી આવ્યા અને કેટલીકવારે રાજા પણ આવ્યો. સુદર્શનને રાજાએ ઓળખ્યો. અભયાએ રાજાને જણાવ્યું કે ઓચિંતો આ માણસ મહેલમાં દાખલ થયો અને માફ રીયળ હુંટતો હતો. મેં પોકાર કરી માફ રક્ષણ કર્યું છે. રાજા સુદર્શનને પૂછે છે, શેઠ ! આમાં સત્ય શું છે તે જણાવ. મને તારા વચન ઉપર ભરોસો છે. શેઠે વિચાર કર્યો કે જો હું સત્ય કહીશ તો સભા સ્ત્રીને મારી નાખશે, એમ જાણી શેઠ મૌન રહ્યા. ઘણું પૂછ્યાં છતાં જ્યારે શેઠે ઉત્તર ન આપ્યો ત્યારે રાજાએ ગુસ્સે થઈ શુળીએ ચડાવવાનો હુકમ કર્યો. શેઠને શહેરમાં થઈ શુળીએ દેવા લઈ જતાં જોઈ શહેરમાં હાહાકાર થઈ રહ્યો. તેની સ્ત્રી મનોરમાને ખબર થઈ. સતી મનોરમાએ ગૃહ ચૈત્યમાં જઈ શાસન દેવીઓને વિજ્ઞાપિત કરી કે જો મારો સ્વામી નિર્દોષ હોય તો શાસનાધિષ્ઠાતૃ દેવદેવીઓ મને સહાય કરજો; અને પોતે સ્વામીનું કલંક દૂર ન થાય ત્યાં સુધી કાથોત્સર્ગ કરી ધ્યાનસ્થપણે રહી. સુદર્શનને ખહાર લઈ ગયા. શુળીઉપર ચડાવવાની તૈયારી કરે છે. સત્ય તે સત્યજ. એ છુપું રહેજ નહિ. સતી મનોરમાની લાગણી અને સુદર્શનની સત્યતા પ્રકટ કરવા શાસનાધિષ્ઠાતૃ દેવીએ શુળીનું સિંહાસન કરી દીધું અને સત્યનો જયજયકાર થયો. રાજા ત્યાં આવ્યો. સુદર્શન પાસે પોતાનાં અબાણપણાના અપરાધની માફી માગી અને હાથી ઉપર બેસાડી રાજા સભામાં લઈ ગયો. અભયાને ખબર પડવાથી ગળે ફાંસો ખાઈ તે મરી ગઈ, અને ધાવ માતા નાશી ગઈ. શેઠે ઘેર આવી દુઃખદાઈ સંસારવાસથી વિરક્ત થઈ ચારિત્ર અહણ કર્યું અને એકલ વિહારી થઈ શુનાં વનો, જંગલો, પહાડો, શુક્રાઓ અને રાનોમાં ધ્યાનસ્થ રહી આત્મ સાધનમાં તે સાધવાન થયા. પંડિતા નાશી, પાટલીપુત્ર શહેરમાં દેવદત્તા વેશ્યાને ત્યાં રહી. તેની આગળ સુદર્શનના રૂપગુણ અને ધૈર્યતા વિગેરેનું વર્ણન કર્યું. એક દિવસ સુદર્શન મુનિ ફરતા ફરતા પાટલીપુત્રના વનમાં ધ્યાનસ્થ રહ્યા હતા. કાર્ય પ્રસંગે આવી અદેવી પંડિતાએ તેને જોઈ, ઓળખી, પોતાની સ્વામિનીને વાત કહી. તેણે તેને પોતાને ત્યાં લાવવા

કહ્યું. મુનિ પશુ ધ્યાન પૂર્ણ કરી આહાર અર્થે ફરતા ત્યાં આવી ચડ્યા. વેશ્યાના ઘરની ખબર ન હોવાથી તેઓ અંદર ગયા. વેશ્યાએ આખો દિવસ હાવભાવ કરી ચલાયમાન કરવા પ્રયત્ન કર્યા પણ તે નિરર્થક ગયા. સાંજે થાકીને વેશ્યાએ જવા દીધા. તે ત્યાંથી નીકળી વનમાં કાયોત્સર્ગે રહ્યા. અભયા રાણી આર્તધ્યાને મરીને વ્યંતરી-પણે થયેલી તે ફરતી ફરતી ત્યાં આવી. તેણે સુદર્શનને જોયા. પૂર્વજીવે વેર સાંભરી આવ્યું. તેણે ઘણા ઉપસર્ગો કર્યા. મુનિ પશુ મનને દૃઢ કરી આત્મ ધ્યાનની શ્રેણિ ઉપર આગળ વધ્યા અને પરિણામની વિશ્વદૃષ્ટાથી કર્મ ખપાવી કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન કર્યું. અનેક ભવ્ય જીવોને જોધ આપીને તે સુદર્શન મુનિ મોક્ષે ગયા. આ પ્રમાણે પરશ્વતીથી વિરક્ત રહેનાર મહા પુરૂષ સુદર્શનનું ચરિત્ર સમાપ્ત થયું. આ ચરિત્ર ઉપરથી સુદર્શનની શિયળ વિષેની દૃઢતા સંજ્ઞા ઘણું સમજવા અને મનન કરવા જેવું છે. તે મહાશયે ત્રણે કેકાણે અને તેમાં અભયા રાણી પાસેથી પોતાનો ખચાવ કર્યો હતો તે ખરેખર પ્રશંસવા લાયક છે.



પરપુરૂષ ત્યાગ કરવાનો માટે સ્ત્રીઓને ઉપદેશ આપે છે
 શ્રેષ્ઠ્યરાજરાજોપિ રૂપમીનધ્વજોપિ ચ ।

સીતયા રાવણ ઇવ ત્યાજ્યો નાર્યા નરઃ પરઃ ॥૧૦૨॥

ઐશ્વર્યમાં રાજના રાજ સરખો અને રૂપમાં કામદેવ જેવો
 પણ રાવણનો જેમ સીતાએ ત્યાગ કર્યો તેમ સ્ત્રીઓએ પરપુરૂષનો
 ત્યાગ કરવો. ૧૦૨.



અન્ય સ્ત્રી પુરૂષમાં આસક્ત થનારને ફળ ખતાવે છે
 નપુંસકત્વં તિર્યક્ત્વં દૌર્ભાગ્યં ચ ભવેભવે ।

મહેન્દ્રાણાં સ્ત્રીણાં ચા—ન્યકાન્તાસક્તચેતસામ્ ॥૧૦૩॥

બીજા પુરૂષ અને બીજી (પર) સ્ત્રીઓમાં આસક્ત મનવાળા
 સ્ત્રી પુરૂષને ભવોભવમાં નપુંસકપણું, તિર્યંચપણું, અને દૌર્ભાગ્યપણું
 પ્રાપ્ત થાય છે. ૧૦૩.

બ્રહ્મચર્ય પાળવાનું ફાળ.

પ્રાણમૂતંચરિત્રસ્ય પરબ્રહ્મૈકકારણમ્ ।

સમાચરન્ બ્રહ્મચર્ય પૂજિતૈરપિ પૂજ્યતે ॥ ૧૦૪ ॥

ચિરાયુષઃસુસંસ્થાના દદસંહનના નરાઃ ।

તેજસ્વિનોમહાવીર્યા મવેર્યુબ્રહ્મચર્યતઃ ॥ ૧૦૫ ॥

ચારિત્રના પ્રાણ સરખા અને મોક્ષના એક અસાધારણ કારણ સરખા બ્રહ્મચર્યને આદરવાથી દેવોવડે કરીને પણ તે પૂજ્ય છે. બ્રહ્મચર્યના પાલન કરવાથી લાંબા આયુષ્યવાળા, સારા સંસ્થાન (આકૃતિ) વાળા, દૃઢ સંઘયણુવાળા, તેજસ્વિ અને મહાન્ પરાક્રમ-વાળા પુરુષો થઈ શકે છે. ૧૦૪-૧૦૫.

આ પ્રમાણે ગૃહસ્થોનું સ્વદ્ધારાસંતોષ યા પરમી ત્યાગ કરવારૂપ ચોથું વ્રત સમાપ્ત થયું.

(૩૩)

ઇન્ધ્રાને નિયમમાં રાખવારૂપ પરિગ્રહના નિયમવાળું

ગૃહસ્થોનું પાંચમું વ્રત કહે છે.

અસંતોષમવિશ્વાસ-મારંભં દુઃસ્વકારણમ્ ।

મત્વા મૂર્છાફલં કુર્યાત્ પરિગ્રહનિયંત્રણં ॥ ૧૦૬ ॥

હઃખનાં કારણરૂપ અસંતોષ, અવિશ્વાસ અને આરંભ આ સર્વ મૂર્છાનાં ફળો છે એમ જાણીને પરિગ્રહનો નિયમ કરવો-પરિભાણ કરવું.

વિવેચન

ન સો પરિગ્રહો વુત્તો નાયપુત્તેણ તાદૃશા ।

મુચ્છા પરિગ્રહો વુત્તો હૃદયુત્તં મહેસિણા ॥

કેમકે જગતના જીવોનું રક્ષણ કરનાર મહર્ષિ સાતપુત્ર બાગવાન્ મહાવીર દેવે, મુછા છે તે પરિગ્રહ છે, પણ મુછા-આસક્તિ ન હોય તો તે પરિગ્રહ નથી આ પ્રમાણે કહેલું છે.

ખાદ્યથી ધનાદિકનો ત્યાગ કર્યો પણ અંદરથી ઇન્ધ્રા જાગૃત હોય તો તે ત્યાગી કહી શકાય નહિ, જો ખાદ્ય ત્યાગથીજ ત્યાગ કહેવાતો હોય તો ઘણા નિર્ધન, રંક તથા પશુ આદિ જનાવરો પાસે કાંઈ પણ હોતું નથી, તેને પણ ત્યાગીમાં ગણવા જોઈએ. પણ

તેમ ન થવાનું કારણ તેઓની અંદરની ઈચ્છા, મૂર્છા ગઈ નથી, તેથી વસ્તુ પાસે વિદ્યમાન ન છતાં તેઓ ત્યાગી નથી. ત્યારે કેટલાક પાસે વસ્તુ હોય છે પણ ભ્રમત્વ ન હોવાથી તે ત્યાગી સરખા કહી શકાય છે. પરિગ્રહનો બાહ્યથી ત્યાગ કયો હોય અને અંદરથી ઈચ્છા તૃષ્ણા પણ ગઈ હોય તે તો ખરેખર ત્યાગ છે એ તો નિર્વિવાદ છે. પણ વસ્તુનો બાહ્યથી ત્યાગ કયાં સિવાય વસ્તુ વિદ્યમાન છતાં તેમાં મૂર્છા ન રહેવી એ વિકટ કામ છે. જો કે અશક્ય નથી છતાં દુઃશક્ય તો જણાય છે કેટલાએક મનુષ્યો વસ્તુ વિદ્યમાન છતાં મૂર્છા ત્યાગનો ડોળ કરે છે પણ આવો ત્યાગપણાનો ડોળ એ ખરેખર ત્યાગ માર્ગમાં જોખમભરેલો છે. વસ્તુ જેને જોઈએ તેને આપી દેવાય, ચાલી જાય, નાશ પામે તો શોક ન થાય, આવે તો હર્ષ નજ હોય, અને તેના રક્ષણાદિક સંબંધમાં આત્મા કાંઈ પણ ખિન્ન કે કલુષિત ન થતો હોય તો સમજવાનું છે કે તેના ઉપર મૂર્છા નથી; પણ જો તે માંહેથી કોઈ પણ વિદ્યમાન હોય તો મૂર્છા ગઈ નથી એમ સમજવું જોઈએ. માટે બીજા ત્યાગને ગૌણ કરી પ્રથમના બાહ્યાંતર ત્યાગને મુખ્ય કરી અત્યારના વખતમાં વર્તણું એ વિશેષ આત્મહિતકારી છે.

પરિગ્રહથી થતો દોષ.

परिग्रहममत्वाद्धि मज्जत्येव भवाम्बुधौ ।

महापोत इव प्राणी त्यजेत्तस्मात्परिग्रहम् ॥ ૧૦૭ ॥

જેમ ઘણા ભારથી ભરેલું મોટું વહાણ સમુદ્રમાં ડુબી જાય છે. તેમ પરિગ્રહ ઉપરના ભ્રમત્વથી પ્રાણીઓ સંસારરૂપ સમુદ્રમાં ડુબેજ છે. માટે પરિગ્રહનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. ૧૦૭.

असरेणुसमोप्यत्र न गुणः कोऽपि विद्यते ।

दोषास्तु पर्वतस्थूलाः प्रादुर्बन्ति परिग्रहे ॥ ૧૦૮ ॥

એક ત્રસરેણુના જેટલો પણ પરિગ્રહમાં કોઈ પણ શુભ વિદ્યમાન નથી, છતાં પર્વત જેવા મોટા મોટા દોષો તો તેનાથી ઉત્પન્ન થાય છે. ૧૦૮.

વિવેચન—કેટલાએક મનુષ્યો પરિગ્રહમાંથી એવા શુભો કે

ખાટે છે કે પૈસો હોયતો દાન આપીએ, મંદિર આદિ બંધાવીએ, વિગેરે વિગેરે ધર્મનાં કાર્યો કરીએ, માટે ગમે તે આરંભાદિ કરીને પણ ધર્મ કરવા માટે પૈસો પેદા કરવો, અને દાન આપવાથી, મંદિર આદિ બંધાવવાથી કરેલું પાપ નિવૃત્ત થશે. જ્ઞાનીઓ કહે છે કે પૈસાથી દાન આપવાનું તથા મંદિર આદિ બંધાવવાનું જે શાસ્ત્રમાં કહેવામાં આવ્યું છે તે મેળવેલ યા હેયાત પૈસાના સફવ્યથ કરવાનું કહેવામાં આવ્યું છે; પણ ધર્મને માટે આરંભ કરી પૈસો પેદા કરે છે તેઓ ઉજવળ વસ્ત્રને કાઢવમાં બોળી પછી ધોવાના જેવું કરે છે અથવા માથું ફેાડીને શીરો ખાવા જેવું કરે છે. તે કરતાં બહેતર છે કે પ્રથમથીજ ધર્મ નિમિત્તે આરંભ ન કરવો, કે જેથી તે પાપ ધોવાના પ્રયાસમાં ઉતરવું ન પડે. શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે—

કંચનમણિસોવાણં ધંમસહસ્સોસિયં શુવ્રણતલં ।

જો કારિજ્જઈ જિણહરં તઓવિ તવસંયમો અહિઓ ॥

સુવર્ણના પગથિયાવાળું અને મણિના વંબર સ્તંભોથી ઉંચા શુવ્રણના તળીયાવાળું જે જીનમંદિર કરાવે તેનાથી પણ તપ અને સંયમ અધિક છે. (કહેવાનો આશય એવો છે કે પૈસાથી જે ધર્મ થાય તેના કરતાં પોતાના આત્માથી ઈચ્છાના નિરોધરૂપ તપ તથા સંયમ કરવે કરી અધિક લાભ મેળવાય છે; કેમકે પૈસારૂપ પુદ્ગલથી કરાયેલો ધર્મ તે પુદ્ગલિક સુખ આપે છે, અને આત્માથી કરાયેલ ધર્મ તે આત્મિક સુખ આપે છે.)

સંગાદ્ઘવન્ત્યસન્તોપિ રાગદ્વેષાદયો દ્વિષઃ ।

મુનેરપિ ચલેચ્છેતો યત્નેનાન્દોલિતાત્મનાઃ ॥ ૧૦૯ ॥

પરિશ્રદ્ધથી—ધનથી અછતા પણ રાગદ્વેષાદિ શત્રુઓ પ્રકટ થાય છે, કેમકે તે પરિશ્રદ્ધથી આંદોલિત આત્માવાળા—પ્રેરાયેલા મુનીઓનાં પણ ચિત્ત ચપળ થઈ જાય છે તો ગૃહસ્થોની તો વાતજ શી કરવી ?

ગૃહસ્થોએ શુ' શુ' કરવું જોઈએ.

સંસારમૂલમારમ્ભા-સ્તેષાંહેતુઃ પરિગ્રહઃ ।

તસ્માદુપાસકઃકુર્યાં-દલ્યમલ્યંપરિગ્રહમ્ ॥ ૧૧૦ ॥

સંસારના મૂળ કારણ આરભો છે, અને આરંભતું મૂળ કારણ પરિગ્રહ છે. માટે શ્રાવકોએ—ગૃહસ્થોએ જેમ અને તેમ પરિગ્રહ ઓછે કરવો—ઓછો રાખવો.

પરિગ્રહથી થતો ભય.

મુષ્ણન્તિ વિષયસ્તેના દહતિ સ્મરપાવકઃ ।

રુન્ધન્તિ વનિતાવ્યાધાઃ સંગૈરંગીકૃતં નરમ્ ॥ ૧૧૧ ॥

ધન અંગીકાર કરવાવાળા પુરૂષને વિષયરૂપ ચોરો લુંટી લે છે; કામરૂપ અગ્નિ નિરંતર બાળે છે, અને શરીરના સ્વાથી સ્ત્રીઓરૂપી પારધીઓ સંસારમાં રોકી રાખે છે. ૧૧૧.

—:(૦):—

તૃપ્તો ન પુત્રૈઃ સગરઃ કુચિકર્ણો ન ગોધૈનઃ ॥

ન ધાન્યૈસ્તિલકશ્રેષ્ઠી ન નંદઃ કનકોત્કરૈઃ ॥ ૧૧૨ ॥

પુત્રોવડે સગર રાજા, ગાયોવડે કુચિકર્ણ ગૃહપતિ, અનાજ સંગ્રહ કરી તિલક શેઠ, અને સોનાના ઢગલાવડે નંદરાજા તૃપ્ત થયો નહિ.

વિવેચન—ઇંધણાઓથી અગ્નિની તૃપ્તિ થતી નથી, તેમ પરિગ્રહથી મનુષ્યોની તૃપ્તિ થતી નથી. સગર ચક્રવર્તિ રાજા હતો, તેની રાજધાની અયોધ્યા હતી, તેને સાઠહજાર પુત્રો હતા, પણ તે પુત્રની ઇચ્છાથી અપૂર્ણ રહ્યો. દૈવિક ઉપદ્રવથી તેના સાઠહજાર પુત્રો માર્યા ગયા. આખરે વૈરાગ્ય પામી અણ્ણતનાથ સ્વામી પાસે આશ્રિત લીધું, ત્યારેજ તેને ખરે સંતોષ અને આત્મશાંતિ મળી.

કુચિકર્ણ ગૃહપતિ મગધ દેશના સુઘોષ ગામનો કણ્ણખી પટેલ હતો. ગાયો ઉપરની પ્રીતિ તેની અથાગ હતી. અનુક્રમ તેણે એક લાખ ગાયો મેળવી હતી, છતાં પણ તે અસંતોષિત પરિણામી રહ્યો. તેજ ગાયોના ઘૂત, દધ્યાદિ વિશેષ ખાવાથી અણ્ણતાવાળો થઈ આત્મધ્યાને મરણ પામી તે તિર્યંચપણે ઉત્પન્ન થયો. મમત્વનું કેવું ખરાબ પરિણામ.

તિલક શેઠ અચળપુર ગામનો રહીશ વણિક હતો. અનાજ સંગ્રહ કરવા ઉપર અને તેનો નફો મેળવવા ઉપર તેની પ્રીતિ અગાધ હતી. ઘરની સારી વસ્તુ વેચીને પણ તે ધાન્યનો સંગ્રહ કરતો અને દુકાળ પડવાની રાહ જોયા કરતો. એક વખત નિમિત્તિ-આગે તેને જણાવ્યું કે આ વર્ષમાં દુકાળ પડશે, તે સાંભળતાંજ તેણે અનાજની એટલી બધી ખરીદી કરી લીધી કે પોતાના ઘરનાં

પુષ્કળ નાણાં છતાં તેને ઘર વેચવાની અને છેવટમાં વ્યાજે નાણાં લેવાની જરૂર પડી. પૃથ્વીપર કેઈ ભાગ્યવાન પુરૂષનો જન્મ થતાં હઝળ દૂર થયો અને તે એટલી બધી ખોટમાં આવી પડ્યો કે આર્તધ્યાનમાં છાતી પીટીને તેને મરવું પડ્યું. મરીને નરકે ગયો. આહા ! શું મનુષ્યોનિ લોભવૃત્તિ !

પૂર્વે પાટલીપુત્ર નગરમાં નંદ રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેની લોભવૃત્તિ મર્યાદા વધવાની હતી. પ્રજા ઉપર મોટા કરો તેણે નાખ્યા, ખોટા આરોપો મૂકી ધનાઢયો પાસેથી ધન કઢાવ્યું અને સોનાના સિંકાઓ કાઢી આમડાનાં નાણાં બનાવ્યા. પ્રજાને નિર્ધન કરી તેણે સોનાના ડુંગરો બનાવ્યા. છેલ્લી અવસ્થામાં અનેક વ્યાધિઓથી પીડા પામી રીખાઈ રીખાઈ મરણ પામ્યો અને મરીને નરકે ગયો. આ પ્રમાણે લોભથી થતા અવગુણો બાણી પોતાની નિર્મર્યાદા ઇચ્છાને સંતોષ વૃત્તિએ કરી નિયંત્રિત કરવી, અર્થાત્ ઇચ્છાને અમુક હદમાં લાવી મૂકવી, જેથી વિશેષ અનર્થ થતો અટકે.

પરિગ્રહની ઇચ્છા યોગીઓનો પણ નાશ કરે છે.



તપઃ શ્રુતપરિવારાં શમસામ્રાજ્યસંપદમ્ ॥

પરિગ્રહગ્રહ્યસ્તા-સ્યજેયુર્યોગિનોપિ હિ ॥ ૧૧૫ ॥

પરિગ્રહરૂપ ગ્રહથી ગ્રસિત થયેલા (લક્ષણ કરાયેલા) યોગીઓ પણ પોતાની તપ અને શ્રુત જ્ઞાનના પરિવારવાળી શમભાવ રૂપ સામ્રાજ્ય (સ્વતંત્ર) લક્ષ્મીનો નાશ કરે છે (ત્યાગ કરે છે.) ૧૧૫.-

અસંતોષવતઃ સૌર્યં ન શક્સ્ય ન ચક્રિણઃ ॥

જન્તોઃ સંતોષમાજોય-દમયસ્યૈવ જાયતે ॥ ૧૧૬ ॥

તે સુખ અસંતોષવાળા ઇન્દ્રિયો કે ચક્રવર્તિને પણ મળી શકતું નથી કે જે સુખ સંતોષ વૃત્તિવાળા અભયકુમાર જેવાને પ્રાપ્ત થાય છે. ૧૧૬

વિવેચન—મગધ દેશના પાટનગર રાજગૃહી નગરીમાં. પરમાર્હત ભટ્ટ શ્રેણિક રાજા રાજ્ય કરતો હતો, તેનો અભયકુમાર પુત્ર હતો. બુદ્ધિના વૈભવથી પાંચસો પ્રધાનોનો તે આગેવાન હતો અને રાજ્યતંત્રનો એક ધુરંધર હતો. તેના બુદ્ધિબળથી બીજાં રાજ્યો આશ્ચર્ય અને ભય પામી નિરંતર તેનાથી સાવધ રહેતાં અને તેવા વિકટ પ્રસંગોમાં અભયકુમારની સલાહ માગતાં હતાં. પ્રબલિતનાં,

રાજ્યહિતનાં અને ધર્મહિતનાં તેણે એટલાં બધાં સારાં કાર્યો કર્યો હતાં કે તે વખતના રાજા પ્રજાને તે સર્વ અનુકરણ કરવા જેવાં હતાં, પુત્રનાં આવાં અલૌકિક કાર્યો અને બુદ્ધિ વૈભવથી આકર્ષાઈ બીજા રાજપુત્રો છતાં શ્રેષ્ઠિક મહારાજાએ તેને રાજ્ય આપવાનો નિર્ણય કર્યો અને અભયકુમારને સ્વીકારવા જણાવ્યું. અભયકુમારે ઉત્તર આપ્યો કે પિતાજી ! મારી મનોવૃત્તિ હવે પરલોક સંબંધી પરમાર્થ સાધવા પ્રેરાય છે. મને રાજ્યની બીલકુલ ઈચ્છા નથી. મનુષ્યોએ પોતાની જીંદગી અને બુદ્ધિબળ આત્મશાંતિ માટે વાપરવાં જોઈએ. છતાં છેવટની અવસ્થામાં પણ જો તેઓ રાજ્યાદિકના લોભી થઈ વિષયાસક્ત બની પરમાર્થ સિદ્ધ ન કરે તો તે મનુષ્ય-પણાને લાયકજ નથી, માટે હું હવેમાફ આત્મસાધન કરીશ અને રાજ્ય આપ ઈચ્છાનુસાર બીજા રાજકુમારોને સોંપશે. રાજાએ ઘણો આગ્રહ કર્યો છતાં સંતોષવૃત્તિવાળા અને આત્મભગવૃત્તિવાળા અભયકુમારે તેનો સ્વીકાર કરવા છેવટ સુધી ના પાડી અને પિતાની આજ્ઞા મેળવી, ભગવાન મહાવીર દેવ પાસે અરિત્ર સ્વીકાર કર્યું અને ધર્મધ્યાનમાં લીન થઈ અંતે સર્વાર્થસિદ્ધ નામના વિમાને દેવપણે ઉત્પન્ન થયો. આ પ્રમાણે સંતોષવૃત્તિવાળા અભયકુમારનું ટુંક જીવન કહેવાયું. વાચકોએ યથાશક્તિ તેમનું અનુકરણ કરવા સાવધાન થવું.

સંતોષની સ્તુતિ.

સંનિધૌ નિધયસ્તસ્ય કામગવ્યનુગામિનઃ ॥

અમરાઃ કિંકરાયન્તે સંતાપો યસ્ય ભૂષણમ્ ॥ ૧૧૭ ॥

જે મહાશયનું સંતોષ તેજ ભૂષણ છે, તેને વિધાનો પાસે રહે છે, કામધેનું તેની પછાડી ચાલે છે અને દેવો કિંકરની માફક આજ્ઞા ઉઠાવે છે, ૧૧૭.

આ પ્રમાણે પરિગ્રહની ઈચ્છાનો રોધ કરવારૂપ ગૃહસ્થોનું પાંચમું વ્રત કહેવાયું અને બીજો પ્રકાશ પણ સમાપ્ત થયો.
 इति आचार्य श्री हेमचंद्रविरचिते योगशास्त्रे मुनिकेशरविजयगणि
 विचरित बालाचबोधे द्वितीयः प्रकाशः ॥

તૃતીયઃ પ્રકાશઃ પ્રારમ્ભ્યતે.



ગૃહસ્થનાં પાંચ અણુવ્રતો કહી હવે ખાડીનાં શુભ્રવ્રતો અને શિક્ષાવ્રતો કહેવામાં આવે છે.

છઠ્ઠું વ્રત દિગ્ભવિરતિ યા દિશાનો નિયમ.

દશસ્ત્રપિ કૃતા દિક્ષુ યત્ર સીમા ન લંઘ્યતે ॥

સ્થાતં દિગ્ભવિરતિરિતિ પ્રથમં તદ્ગુણવ્રતં ॥ ૧ ॥

જે વ્રતમાં દશે દિશાઓમાં જવા આવવાના કરેલા નિયમની મર્યાદા ન હોય તેને કરાય તે દિગ્ભવિરતિ નામનું પહેલું શુભ્રવ્રત કહેલું છે. ૧

વિવેચન:—શુભ્રવ્રત એટલે અહિંસાદિ પાંચ અણુવ્રતોને કાયદો કરનાર—શુભ્ર ઉત્પન્ન કરાવનાર—તે શુભ્રવ્રત તેમાં આ છઠ્ઠું વ્રત પહેલાં અહિંસા વ્રતને વિશેષ કાયદાજનક છે. પહેલાં પાંચ મૂળ વ્રતો છે તેનેજ પુષ્ટિ કરનાર આ ઉત્તર વ્રતો કહેવાય છે. ઉત્તર, દક્ષિણ, પૂર્વ, પશ્ચિમ, ઇશાન, વાયવ્ય, નૈઋત્ય, અગ્નિ, ઉર્ધ્વ અને અધો. આ ચાર દિશા, ચાર વિદિશા, ઊંચે અને નીચે એમ દશે દિશાઓમાં વ્યાપારાદિ દુનિયાદારીના કાર્ય પ્રસંગે જવું આવવું થાય તેનો નિયમ રાખવો કે અમુક શહેરથી દશે દિશા તરફ જવાનું થાય તો આટલા યોજન કે ગાઉ જવું, તેથી વિશેષ આગળ ન જવું, તેને દિશાવિરમણ યા દિગ્ભવિરમણ નામનું છુ વ્રત એટલે પહેલું શુભ્રવ્રત કહે છે. ૧.

આંહી કેઈ શંકા કરે છે. પાપની તીવ્રતા જેમાં થાય તેનો નિયમ લેવો તે યોગ્ય છે પણ આમ દિશાઓમાં જવા આવવાનો નિયમ મેળવવાથી કયું પાપ રોકાયું અથવા જવામાં શું પાપ લાગે છે તેનો ઉત્તર આપે છે.

ચરાચરાણાં જીવાનાં વિમર્દનનિવર્તનાત્ ॥

તપ્તાયોગોલકલ્પસ્ય સદ્વૃત્તં મૃદ્ધિનોપ્યદઃ ॥ ૨ ॥

જેમ તપેલાં લોહનો ગોળો જ્યાં જાય ત્યાં છવોનો નાશ કરે છે તેમ તપેલાં લોહના ગોળા સરખા અવિરતિ ગૃહસ્થોને, આ વ્રતમાં ચરાચર (ચાલતા અને સ્થિર) છવોના વિમર્દનનું નિવર્તન કરવાપણું હોવાથી આ વ્રત ઉત્તમ છે. (અર્થાત્ આ વ્રતમાં પાપથી નિવૃત્તિ થઈ શકે છે એટલે તે ગૃહસ્થને યોગ્ય છે.) ૨.



આ વ્રતથી લોભની પણ નિવૃત્તિ થાય છે.

जगदाक्रममाणस्य प्रसरल्लोभवारिधेः ॥

સ્વલનં વિદધે તેન યેન દિગ્વિરતિઃ કૃતાઃ ॥ ૩ ॥

જે માણસોએ દિશાઓમાં ગમન કરવાનો નિયમ લીધો છે તેણે જગત્ને આક્રમણ કરવાને (દબાવવાને) પ્રસરતા (ફેલાતા) લોભરૂપી સમુદ્રને આગળ વધતો અટકાવ્યા છે. ૩.

(કેમકે લોભથી પ્રેરાઈ ૧વશેષ લાભને માટે વિરતિ કરેલા પ્રદેશોમાં તે જતો અટકશે તેથી લોભ સમુદ્રનો પણ તેણે અટકાવ કર્યો એમ કહી શકાય.)

ભોગોપભોગ નામનું બીજું ગુણવ્રત.

भोगोपभोगयोः संख्या शक्त्या यत्र विधीयते ॥

મોગોપમોગમાનં તદ્ દ્વૈતીયીકં ગુણવ્રતમ્ ॥ ૪ ॥

શરીરની શક્તિ પ્રમાણે જે વ્રતમાં ભોગોપભોગની સંખ્યાનો નિયમ કરાય છે, તે ભોગોપભોગ નામનું બીજું ગુણવ્રત કહેવાય છે.

ભોગોપભોગ એટલે શું તે બતાવે છે.

सकृदेव भुज्यते यः स भोगोऽन्नस्नग्नादिकः ॥

પુનઃ પુનઃ પુનર્ભોગ્ય ઉપમોગોઙ્ગનાદિકઃ ॥ ૫ ॥

જે એકજવાર ભોગવવામાં આવે તે અનાજ, પુષ્પમાલા, તાંબુલ, વિલેપન, વિગેરે ભોગ કહેવાય છે, અને જે વારંવાર ફરી ફરી ભોગવવામાં આવે તે મી, વસ્ત્ર, અલંકાર, ઘર, શય્યા, આસન, વાહન, વિગેરે ઉપભોગ કહેવાય. ૫.

(આ ભોગવવામાં અર્થાત્ ખાવાપીવામાં આવતી દુનિયાની કેટલીક વસ્તુ સર્વથા વર્જવા લાયક છે અને કેટલીક અમુક વખત માટે નિયમ કરવા જેવી છે. તેમાં પ્રથમ સર્વથા વર્જવા લાયક વસ્તુઓ બતાવે છે.)

मद्यं मांसं नवनीतं मधूदुग्धरपञ्चकम् ॥

અનન્તકાયમજ્ઞાત-ફલં રાત્રીં ચ મોજનમ્ ॥ ૬ ॥

આમગોરસસંપૂર્ણ દ્વિદલં પુષ્પિતૌદનમ્ ॥

દધ્યહર્દિતયાતીતં ક્વથિતાન્નં વિવર્જયેત્ ॥ ૭ ॥

દરેક જાતનો દારૂ, માંસ, માખણ, મધ, ઉંઘરાદિ ખાંચ જાતના ટેટા, અનંતકાચ--કંદમૂલાદિ, અબાણ્યા ફળ, રાત્રિ ભોજન, કાચા દુધ, દહી તથા છાસની સાથે કઠોળ ખાઈું તે, વાસી અનાજ, બે દિવસ ઉપરાંતનું દહી અને ચલિત રસવાળું--કોહેલું અનાજ તેનો ત્યાગ કરવો ૬-૭.

મહિરા પીવાથી થતો દોષ.

મદિરાપાનમાત્રેણ બુદ્ધિર્નશ્યતિ દૂરતઃ ॥
 વૈદગ્ધીવંધુરસ્યાપિ દૌર્ભાગ્યેણેવ કામિની ॥ ૮ ॥
 પાપાઃ કાદંબરીપાન-વિવશીકૃતચેતસઃ ॥
 જનનીં હા પ્રિયીયન્તિ જનનીયન્તિ ચ પ્રિયામ્ ॥ ૯ ॥
 ન જાનાતિ પરં સ્વં વા મધાચ્છલિતચેતનઃ ॥
 સ્વામીયતિ વરાકઃ સ્વં સ્વામિનં કિંકરીયતિ ॥ ૧૦ ॥
 મધપસ્ય શ્વસ્યેવ લુઠિતસ્ય ચતુષ્પથે ॥
 મૂત્રયન્તિ મુખે શ્વાનો વ્યાત્તે વિવરશંકયા ॥ ૧૧ ॥
 મધપાનરસે મદ્રો નમ્રઃ સ્વપિતિ ચત્વરે ॥
 ગૂઢં ચ સ્વમભિપ્રાયં પ્રકાશયતિ લીલયા ॥ ૧૨ ॥
 વાસ્તુનીપાનતો યાંતિ કાંતિકીર્તિમતિશ્રિયઃ ॥
 વિચિત્રાશ્ચિત્રરચના વિલુઠત્કજ્જલાદિવ ॥ ૧૩ ॥
 ભૂતાર્તવન્નરીનર્તિ રારટીતિ સશોકવત્ ॥
 દાહજ્વરાત્તેવદ્ ભૂમૌ સુરાપો લોલુઠીતિ ચ ॥ ૧૪ ॥
 વિદધત્યંગશૈથિલ્યં ગ્લાપયંતીંદ્રિયાણિ ચ ॥
 મૂર્છામતુર્છાં યચ્છન્તિ હાલા હાલાહલોપમા ॥ ૧૫ ॥
 વિવેકઃ સંયમો જ્ઞાનં સત્યં શૌચં દયા ક્ષમા ॥
 મધાત્મપ્રલીયતે સર્વં તૃપ્યા વદ્ધિકણાદિવ ॥ ૧૬ ॥
 દોષાણાં કારણં મદ્યં મદ્યં કારણમાપદામ્ ॥
 રોગાતુર ઇવાપથ્યં તસ્માન્મદ્યં વિવર્જયેત્ ॥ ૧૭ ॥

જેમ બિદ્ધતાએ કરી સુંદર માણસની પણ દૌર્ભાગ્યના કારણથી બી ચાલી બાંધ છે, તેમ મહિરાપાન કરવા વડે કરી બુદ્ધિ દૂર ચાલી

જાય છે. મદિરાપાનથી પરાધીન થયેલ ચિત્તવાળા પાપી મનુષ્યે પોતાની માતાની સાથે સ્ત્રીની માફક વર્તન કરે છે. અને સ્ત્રીની સાથે માતાની માફક વર્તન કરે છે. મદ્યથી અલિત ચિત્તવાળાઓ પોતાને અને પરને બાણી શક્તા નથી તેથી પોતે નોકરછતાં પોતાને સ્વામી માફક ગણે છે અને પોતાના સ્વામિને કિંદરની માફક ગણે છે. કદાચ મહાની માફક મેદાનમાં પડેલા અને ઉઘાડા મુખવાળા મદિરા પીવાવાળા માણસના મુખમાં છિદ્રની શંકાથી કુતશચ્ચે પણ મુતરે છે. મદ્યપાનના રસમાં મગ્ન થયેલો બબ્બરમાં પણ નગ્નપણે સુવે છે અને એક સેજસાજમાં પોતાના ગૂઢ અભિપ્રાયને છાના વિચારોને બોલી નાંખે છે. વિચિત્ર પ્રકારના ચિત્રોની રચના ઉપર કાજળ ઢોળાવાથી જેમ ચિત્રો નાશ પામે છે તેમ મદ્ય પીવાથી કાંતિ, કીર્તિ, બુદ્ધિ અને લક્ષ્મી ચાલી જાય છે. મદિરા પીવાવાળો ભૂતથી પીડાયેલાની માફક નાચે છે; શોકવાળાની માફક રડયા કરે છે અને હાહ્યવરથી પીડાયેલાની માફક જમીન ઉપર આળોટયા કરે છે. મદિરા શરીરને શિથિલ કરી નાખે છે. ઇંદ્રિયોને મ્લાન-નિર્બળ કરે છે, અને અત્યંત મૂર્છા આપે છે. જેમ અગ્નિના કણીયાથી ઘાસનો સમૂહ નાશ પામે છે તેમ મદિરાથી વિવેક સંયમ, જ્ઞાન, સત્ય, શૌચ દયા અને ક્ષમા તે સર્વનો નાશ થાય છે; મદ્ય દોષોનું કારણ છે, અને મદ્ય સર્વ આપદાઓનું કારણ છે. માટે જેય રોગાતુર માણસ અપથ્યનો ત્યાગ કરે છે તેમ આત્મહિત ચિંતકોએ મદિરાનો ત્યાગ કરવો—ટથી ૧૭

માંસ ત્યાગ કરવા વિષે.

ચિત્તાદિષતિ યો માંસં પ્રાણિપ્રાણાપહારતઃ ॥

उन्मूलयत्यसौ मूलं दयाकृत्यं धर्मशास्त्रिनः ॥ ૧૮ ॥

अशनीयन् सदा मांसं दयां यो हि चिकीर्षति ॥

ज्वलति ज्वलने वल्लीं स रोपयितुमिच्छति ॥ ૧૯ ॥

પ્રાણિઓના પ્રાણનો નાશ કરીને જે માંસ ખાવાને ઇચ્છે છે તે દયા નામના ધર્મ વૃક્ષને મૂળને મૂળથી ઉખેડી નાંખે છે. નિરંતર માંસ ખાય છે અને દયા કરવાની ઇચ્છા રાખે છે તે બળતા અગ્નિ

વિષે વેલડી રોપવાને ઇચ્છે છે.—અર્થાત્ માંસ ખાવાવાળામાં દયા ટકી ચકતી નથી. ૧૮—૧૯

કોઈ શંકા કરે છે, માંસ ખાનાર અને જીવ મારનાર તેમાંથી જીવ હિંસાનો દોષ કોને લાગે ? આચાર્ય શ્રી ઉત્તર આપે છે.

—o—

હંતા પલસ્ય વિક્રેતા સંસ્કર્તા મક્ષકસ્તથા ॥

ક્રેતાનુમંતા દાતા ચ ઘાતકા एव यन्महे: ॥ ૨૦ ॥

પ્રાણિઓને હણનાર, માંસ વેચનાર, રાંધનાર, ખાનાર વેચાતુ લેનાર, અનુમોદન આપનાર અને દેવાવાળો, આ સર્વ હિંસા કરનારજ છે. [કેમકે ખાનાર ન હોય તો માંસ વેચનાર કે મારનાર હોય ક્યાંથી ? માટે તે સર્વ હિંસાના ભાગીદારો છે.] ૩૨

મનુ પણ કહે છે કે—

અનુમંતા વિશસિતા નિહંતા ક્રયવિક્રયી ॥

સંસ્કર્તા ચોપહર્તા ચ શ્વાદકશ્વેતિ ઘાતકાઃ ॥ ૨૧ ॥

સ્મૃતિકાર મનુ કહે છે કે અનુમોદન આપનાર, વહેંચનાર, મારનાર, લેનાર, દેનાર, રાંધનાર, પીરસનાર, અને ખાવાવાળા એ સર્વ પ્રાણિના શત્રુ કરનાર છે. ૨૧. કેમકે—

નાકૃત્વા પ્રાણિનાં હિંસાં માંસમુત્પદ્યતે ક્વચિત્ ॥

ન ચ પ્રાણિવધઃ સ્વર્ગ્યસ્તસ્માન્માંસં વિવર્જયેત્ ॥ ૨૨ ॥

પ્રાણિની હિંસા કયાં સિવાય માંસ કદાપિ ઉત્પન્ન થતું નથી. અને પ્રાણિનો વધ કરવાથી સ્વર્ગ મળતું નથી માટે માંસનો ત્યાગ કરવો. ૨૨

—+—

ભક્ષક તેજ વધ કરનાર છે.

ये भक्षयंत्यन्यपलं स्वकीयपक्षपुष्टये ॥

त एव घातका यन्न वधको भक्षकं विना ॥ ૨૩ ॥

પોતાના માંસની પુષ્ટિને માટે જે માણસો અન્ય જનાવરોનું માંસ ભક્ષણ કરે છે તેજ તે જીવોના શત્રુ છે, કેમકે ખાનાર સિવાય વધ કરનાર હોય નહિ. ૨૩.

અસાર શરીર માટે પાપ ન કરો.

મિષ્ટાન્નાન્યપિ વિષ્ટાસાદમૃતાન્યપિ મૂત્રસાત્ ॥

સ્યુર્યસ્મિન્નંગકસ્યાસ્ય કૃતે કઃ પાપમાચરેત્ ॥ ૨૪ ॥

જે શરીરમાં નાંખેલું (ખાધેલું) મિષ્ટ અન્નાદિ પણ વિષ્ટાદિય થાય છે અને અમૃતાદિ (પાણી) પણ મૂત્ર (પેશાબ) રૂપ થાય છે તો આવા અસાર દેહ માટે કોણ પાપ આચરે ? ૨૪.

માંસ ભક્ષણુમાં દોષ નથી એમ કહેનારનો ગુરૂ કોણ

માંસાશને ન દોષોઽસ્તીત્યુચ્યંતે યૈર્દુરાત્મભિઃ ॥

વ્યાધયુધ્નુકવ્યાધયુગાભાસ્તૈર્ગુરુકૃતાઃ ॥ ૨૫ ॥

જે દુરાત્મા પાપી જીવો માંસ ભક્ષણ કરવામાં દોષ નથી, એમ કહે છે તેઓએ શિકારી, ગીધ, નાર, વાઘ અને શિયાળીયાં પ્રમુખને પોતાનાં ગુરૂ બનાવ્યા છે. (કારણ કે તેમનું માંસભક્ષણ કરવાપણું જોઈને માંસભક્ષણ કરવા શીખ્યા છે, અર્થાત્ ઉત્તમ મનુષ્યોનો તે ખોરાક નથી, એટલે મનુષ્ય તરફથી તેમને ઉપદેશ મળેલો નથી.) ૨૫.

(૦)

માંસ ભક્ષણુના સંબંધમાં મનુષ્યે માંસ શબ્દની

કરેલી નિરૂક્તિ

માં સ ભક્ષયિતાઽમુત્ર યસ્ય માંસમિહાદમ્યહમ્ ॥

પૃતન્માંસસ્ય માંસત્વે નિરૂક્તિ મનુરબ્રવીત્ ॥ ૨૬ ॥

જેનું માંસ હું ખાઉં છું, (સ) 'તે' (માં) 'મને' પરભવમાં ભક્ષણ કરશે. આ પ્રમાણે માંસ શબ્દની માંસ ખાનારના સંબંધમાં મનુષ્યે નિરૂક્તિ કહેલી છે. માંસના અક્ષરો અવળી રીતે વાંચવાથી (સમાં) તે, મને ભક્ષણ કરશે તેવા અર્થ થાય છે. ૨૬.

માંસભક્ષણુથી આગળ ઉપર વધતા જતા દોષો.

માંસસ્વાદનલુપ્તસ્ય દેહિનં દેહિનં મતિ ॥

હંતું પ્રવર્તેતે બુદ્ધિઃ શાકિન્યા ઇવ દુર્ધિયઃ ॥ ૨૭ ॥

માંસ આસ્વાદન કરવામાં લુપ્ત થયેલાં માણસની શાકિનીની માફક હરેક પ્રાણિઓને હણવા માટે હુણુદિ થતી બાજ છે. ૨૭.

ये मक्षयंति पिशितं दिव्यभोज्येषु सस्वपि ॥

સુધારસં પરિત્યજ્ય મુંજતે તે હજારકે ॥ ૨૮ ॥

જે માણસો સુંદર દિવ્ય ભોજનો વિશ્વમાન છે છતાં તેને મૂકીને માંસ લક્ષણ કરે છે, તે અમૃતના રસનો ત્યાગ કરીને ઝેર પીયે છે. ૨૮

न धर्मो निर्दयस्यास्ति पलाइस्य कुतो दया ॥

પલ્લુબ્ધો ન તોદત્તિ વિદ્યાદ્રોષદિશેષ દિ ॥ ૨૯ ॥

નિર્દય માણસમાં ધર્મ હોય નહિ. તથા માંસ-લક્ષણ કરનારમાં દયા કયાંથી હોય ? દયા અને ધર્મને, માંસમાં લુબ્ધ થયેલ જાણતો નથી, અથવા કહાય જાણે તો પણ પોતે માંસ લક્ષક હોવાથી તેની નિવૃત્તિ માટે બીજાને ઉપદેશ આપે નહિ. ૨૯.

માંસ ખાનારની એક બીજી અજ્ઞતા

केचिन्मांसं महामोहादश्नन्ति न परं स्वयं ॥

દેવપિતૃતિથિભ્યોપિ કલ્પયંતિ યદુચિરે ॥ ૩૦ ॥

કેટલાએક માણસો પોતે માંસ ખાય છે એટલું નહિ પણ મહાન્ અજ્ઞાનથી દેવ, પિતૃ અને અતિથિઓને માટે પણ તે માંસ કલ્પે છે, ૩૦ તેઓએ પોતાના શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે—

क्रीत्वा स्वयं वाप्युत्पाद्य परोपहतमेव वा ॥

દેવાન્ પિતૃન્ સમમ્યર્ચ્ય સ્વાદન્ માંસં ન દુષ્યતિ ॥૩૧॥

(કસાર્ધની દુકાન સિવાય બીજેથી) વેચાતુ લાવીને અથવા પોતે ઉત્પન્ન કરીને (માંગી લાવીને) અથવા બીજાએ આપેલા માંસ વડે કરી દેવોને પિતૃઓને પૂજીને તે માંસ પોતે ખાતાં દ્રવિત થતો નથી. અર્થાત્ તેમ કરી નાખવામાં દોષ નથી. આ પ્રમાણે મનુ કહે છે. ૩૧

વિવેચન—અફસોસ છે કે મનુષ્યોને માંસ ન ખાવાનું એક વખત બતાવી, દેવોની ભક્તિ કરી ફરીને ખાવાનું બતાવવામાં આવે છે. બ્યારે મનુષ્યોને માંસ ખાવું તે અનુચિત છે તો દેવોને તે કેવી રીતે ઉચિત ગણાયું ? (અને આવા મજામૂત્રોથી ભરેલા દુર્ગંધનિય માંસને ખાનારા દેવો મનુષ્ય કરતાં કેટલા અધમ ગણી શકાય ? તથા તેવા દેવો મનુષ્યોને કેવી રીતે સહાયકારી થઈ શકે એ વિચારવા જેવું છે,

મંત્રથી સંસ્કૃત માંસ ખાવામાં અડચણ નથી એમ મનુ
કહે છે. આચાર્ય શ્રી ઉત્તર આપે છે.

મંત્રસંસ્કૃતમપ્યધાધવાલ્પમપિ નો પલ્લે ।

મવેજ્જીવિતનાશાય દાહાહસલ્લવોપિ હિ ॥ ૩૨ ॥

મંત્રથી સંસ્કાર કરાયેલું પશુ માંસ એક જવના દાણા જેટલું
થોડું પશુ ખાવું નહિ. કેમકે એક ઝેરનો લેશ પશુ હવિતવ્યના.
નાશને માટે થાય છે. (તેમ થોડું પશુ માંસ દુર્ગતિ આપનાર છે.) ૩૨.



ઉપસંહાર કરે છે.

સઘઃ સંમૂર્છિતાનંતંજંતુસંતાનદૂષિતં ॥

નરકાધ્વનિ પાયેયં કોડશ્મીયાત્ પિશિતં સુધીઃ ॥ ૩૩ ॥

પ્રાણીઓને માર્યા બાદ તત્કાળ ઉત્પન્ન થતા અનંત જંતુઓના
સમૂહથી દૂષિત થયેલું અને નરકના માર્ગમાં પાયેય તુલ્ય માંસનું કચો
બુદ્ધિમાન માણસ લક્ષણ કરે ? અર્થાત્ ન કરે. ૩૩.



માખણ ખાવાના દોષો બતાવે છે.

અંતર્મુહર્તાત્પરતઃ સુસૂક્ષ્મા જંતુરાશયઃ ॥

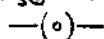
યત્ર મૂર્છિતિ તન્નાદ્યં નવનીતં વિવેકિભિઃ ॥ ૩૪ ॥

છાશમાંથી બહાર કાઢ્યા પછી અંતર્મુહૂર્ત થયે તેમાં ઘણા
સૂક્ષ્મ જંતુના સમૂહો પેદા થાય છે. માટે વિવેકી પુરૂષોએ તે
માખણ ન ખાવું. ૩૪.

एकस्यापि हि जीवस्य हिंसने किमद्यं भवेत् ।

જંતુજાતમયં તત્કો નવનીતં નિષેવતે ॥ ૩૫ ॥

એક પશુ જીવને મારવામાં અત્યંત પાપ છે, તે જંતુઓના
સમુદાયથી ભરપુર આ માખણનું કોણ ડાહ્યો માણસ લક્ષણ કરે ?



મધ ખાવાના દોષો બતાવે છે.

अनेक जंतु संघात निघातन समुद्रवम् ।

જુગુપ્સનીયં લાલાવત્ કઃ સ્વાદયતિ માક્ષિકં ॥ ૩૬ ॥

અનેક જંતુઓના સમુદાયનો નાશ થવાથી પેદા થએલું અને જુગુપ્સનીય લાળવાળું મધનું આસ્વાદન (લક્ષણ) કોણ કરે ? અર્થાત્ ન કરવું જોઈ એ. ૩૬.

—(૦)—

મધ ખાવામાં વધારે પાપ ખતાવે છે.

મક્ષયન્ માક્ષિકંશુદ્રજંતુલક્ષયોદ્ભવં ।

સ્તોકજંતુનિહંતૃભ્યઃ સૌનિકેભ્યોતિરિચ્યતે ॥ ૩૭ ॥

લાખો નાના જંતુઓના ક્ષયથી પેદા થએલું મધ તેને ખાવાળો થોડા જીવોને મારવાવાળા ચંડાળથી (જીવો મારવાની સંખ્યાની અપેક્ષાએ) પણ વધી જાય છે. ૩૭.

एकैककुसुमक्रोडाद्रसमापीयमक्षिकाः ।

यद्वસંતિ मधुच्छिष्टं तदक्षंति न धार्मिकाः ॥ ૩૮ ॥

अप्यौषधकृतेजग्धंमधुम્भ્રનિबंधनम् ।

મક્ષિતઃ માણનાશાય કાલકૂટકળોપિ દિ ॥ ૩૯ ॥

મધુનોપિહિમાધુર્યમબોધૈરહહોચ્યતે ।

આસાદ્યંતે યદાસ્વાદાચિરંનરકવેદનાઃ ॥ ૪૦ ॥

એક એક પુષ્પની અંદરથી માખીઓ રસ પીધને બીજે ઠેકાણે તે રસને વમે છે, તેથી પેદા થએલું તે મધ કહેવાય છે. આવું ઉચ્છિષ્ટ (એકું) મધ ધાર્મિક પુરૂષો ખાતા નથી. કેટલાએક મનુષ્યો મધનો ત્યાગ કરે છે પણ ઔષધને માટે તે મધ ખાય છે. જ્ઞાનીઓ કહે છે કે ઔષધને માટે ખાધેલું મધ પણ નરકનું કારણ છે. કેમકે કાળકૂટ ઝેરનો કણીયો પણ ખાધો હોય તો તે પ્રાણના નાશને માટે થાય છે.

કેટલાએક અજ્ઞાની જીવો કહે છે કે મધમાં પણ મીઠાશ રહેલી છે. પણ જેનો આસ્વાદ કરવાથી ઘણા વખત સુધી નરકની વેદના ભોગવવી પડે તેને તાત્વિક મીઠાશ કેમ કહેવાય ? જેનું પરિણામ દુઃખદાયી આવે તેમાં મીઠાશ હોય તોપણ તે મીઠાશ ન કહેવાય, માટે મધનો વિવેકી પુરૂષોએ ત્યાગ કરવો જોઈ એ. ૩૮-૩૯-૪૦.

આ અપવિત્ર મધને પવિત્ર માની કેટલાએક દેવસ્થાનમાં
તેનો ઉપયોગ કરે છે તેને કહે છે.

મક્ષિકામુલનિષ્ટ્યૂતં જંતુઘાતોદ્ભવં મધુ ।

અહો પવિત્રં મન્યાના દેવસ્થાને પ્રયુજયે ॥ ૪૧ ॥

અહો ! મહાન્ અક્રસોસ કરવા જેવું છે કે અનેક જંતુના
ઘાતથી પેદા થયેલું માખીઓના મુખનું થુક, તેને પવિત્ર માનીને
દેવને સ્નાન કરવા માટે વાપરે છે. (અર્થાત્ તે અપવિત્ર મધને
દેવસ્થાન માટે ન વાપરવું જોઈએ.) ૪૧.

પાંચે પ્રકારના ઉંઘરા પ્રમુખના ક્ષોનો ત્યાગ
કર્યાનું કહે છે.

ઉદુવરવટપ્લસ કાકોદુંબરશાલિનાં ।

પિષ્પલસ્ય ચ નાશ્ત્રીયાત્ફલં કૃમિકુલાકુલમ્ ॥ ૪૨ ॥

અપ્રાપ્તુવક્ત્ર્યમદ્યમપિ ક્ષામો વુશ્વસ્યા ।

ન મક્ષયતિ પુણ્યાત્મા પંચોદુંબરજં ફલં ॥ ૪૩ ॥

કૃમિઓના સમૂહથી ભરપુર ઉંઘરાનાં, વડનાં, પીપરનાં,
કાલુંઘરાનાં તથા પીપળાનાં વૃક્ષોનાં ફળો ખાવાં ન જોઈએ. બીજું
ખાવાનું ન મળતું હોય અને ભૂખથી ઉદર ખાલી હોય, છતાં
યશ્વ પુણ્યાત્મા ઉત્તમ મનુષ્યો ઉંઘરાદિ પાંચે પ્રકારનાં અભક્ષ્ય
ફળો ખાતાં નથી. ૪૨-૪૩.

અનંતકાયનો ત્યાગ કહે છે.

આર્દ્રઃ કંદઃ સમગ્રોપિ સર્વઃ કિશલયોપિ ચ ।

સ્તુહી લવણવૃક્ષત્વક્ કુમારી ગિરિકર્ણિકા ॥ ૪૪ ॥

શતાવરી વિરુદ્ધાનિ ગઢ્ઢી કોમલામ્લિકા ।

પલ્લયંકોમૃતવહ્ની ચ વલ્લઃ શૂકરસંજિતઃ ॥ ૪૫ ॥

અનંતકાયાઃ સૂત્રોક્તા અપરેપિ કૃપાપરૈઃ ।

મિથ્યાદશામવિજ્ઞાતા વર્જનીયા પ્રયત્નતઃ ॥ ૪૬ ॥

સર્વ જાતનાં લીલાં કંઠમૂળ, સર્વ જાતનાં ઉગતાં કુંપલીયાં,
સ્તુહી (શીર), લવણ વૃક્ષની છાલ, કુમાર પાકું, ગિરિકર્ણિકા, શતાવરી,

દિહલવાળાં અંકુસ કુટેલ ધાન્ય, ગડુચી, કુણી આંખલી, પલ્ચંક-શાક વિશેષ, અમૃતવહ્ની વેલ વિશેષ, શુકર-ભતના વાલ, આ સર્વ આર્ય દેશમાં પ્રસિદ્ધ છે, બીજા પશ્ચિમ દેશમાં પ્રસિદ્ધ સૂત્રોક્તા અનંતકાયો જીવદશામાં તત્પર મનુષ્યોએ પ્રયત્નપૂર્વક ત્યાગ કરવાં. આ અનંત કાયો મિથ્યાદષ્ટિઓએ બાણેલાં નથી (કેમકે તેઓ વનસ્પતિમાં પશ્ચિ જીવ માનતા નથી. અત્યારની નવીન શોધથી હવે વનસ્પતિમાં જીવ તે માનવું પ્રસિદ્ધ થઈ ચુક્યું છે.) ૪૪-૪૫-૪૬.

—૦—

અબળયાં ક્ષણ ન ખાવા વિષે.

સ્વયં પરેણ વા જ્ઞાતં ફલમઘાદિશારદઃ ।

નિષેષે વિષફલે વા મામૂદસ્ય પ્રવર્તનમ ॥ ૪૭ ॥

અબળયાં ક્ષણ કે જેનું નામ યા સ્વરૂપ પોતે યા બીજા બાણતાં ન હોય તે ન ખાવાં જોઈએ, કારણ કે તેમ કરવાથી કદાચ નિષેધ કરેલાં ક્ષણમાં અથવા વિષ વૃક્ષનાં ક્ષણો ખાવામાં પ્રવૃત્તિ થઈ જાય, માટે વિદ્વાનોએ પોતે અથવા બીજાએ બાણીતાં ક્ષણો હોય તે ખાવાં જોઈએ. ૪૭.

—૦—

રાત્રિભોજન નિષેધ.

અન્ન પ્રેતપિશાચાયૈઃ સંચરદ્વિર્મિરંકુચૈઃ ।

ઉચ્છિદ્રં ક્રિયતે યત્ર તત્ર નાચાદિમાત્યયે ॥ ૪૮ ॥

રાત્રિ વખતે નિરંકુશપણે વિચરતા પ્રેત પિશાચાદિકો અન્નને એકું કરે છે, માટે સૂર્યાસ્ત થવા પછી ભોજન ન કરવું. ૪૮.

ધોરાંધકારુદ્દાસૈઃ પતંતો તત્ર જંતવઃ ।

નૈવ મોષ્યે નિરીક્ષ્યંતે તત્ર મુંજીત કો મિથિ ॥ ૪૯ ॥

ધોર અંધકારથી નેત્રની શક્તિ રૂંધાઈ જવાવાળાં મનુષ્યો જે ભોજનની અંદર પડતાં જંતુઓને જોઈ શકતાં નથી તે રાત્રિ વિષે કોણે લક્ષણ કરે. ૪૯.

—☆—

રાત્રિભોજનથી થતા દોષો.

મેષાં પિપ્પીલિકા હન્તિ યૂક્ત કુર્યાન્નલોદરમ્ ।

કુરુતે મક્ષિકા વાંતિ કુદ્ધં રોગં ચ કોલિકઃ ॥ ૫૦ ॥

કંટકો દારુલ્લંહં ચ ચિત્તનોતિ ગલન્યથાં ।

વ્યંજનાંતર્નિપતિતસ્તાલુ વિધ્યતિ વૃશ્ચિકઃ ॥ ૫૧ ॥

વિલગ્નઞ્ચ ગલે વાલઃ સ્વરમંગાય જાયતે ।

ઇત્યાદયો દૃષ્ટદોષાઃ સર્વેષાં નિશિ ભોજને ॥ ૫૨ ॥

ભોજનમાં જે કીડી આવામાં આવી જાય તો બુદ્ધિનો નાશ કરે છે, માખી વમન કરાવે છે, કરોળીઆથી કોઢનો રોગ થાય છે. કાંટો અગર લાકડાની કરચ ગળામાં દુઃખ ઉત્પન્ન કરે છે. શાકની અંદર વીંછીના આકારની વનસ્પતિ થાય છે તેની અંદર જે વીંછી આવી જાય તો તાળણું વીંધી નાખે છે અને જે ગળામાં વાળ રહી જાય તો સ્વરનો ભંગ થાય છે; આ સર્વ દોષો રાત્રિ ભોજનમાં દેખાય છે. ૫૦-૫૧-૫૨.

નામેદ્ય સૂક્ષ્મજંતૂનિ નિશ્યદ્યાત્પ્રાશુકાન્યપિ ।

અપ્યુદ્યત્કેવલજ્ઞાનૈર્નાદતં યન્નિશાશનમ્ ॥ ૫૩ ॥

રાત્રે નાનાં જંતુઓ જેઇ શકાતાં નથી, માટે પ્રાશુક (માદક પ્રશુખ) પણ ન આવાં, કેમકે પ્રગટ કેવળજ્ઞાનીઓએ પણ તેવું રાત્રિ ભોજન કરવું સ્વીકાર્યું નથી. ૫૩.

ધર્મવિન્નૈવ યંજીત કદાચન દિનાત્પયે ।

વાહ્યા અપિ નિશામોઞ્યં યદ્ભોજ્યં પ્રવક્ષતે ॥ ૫૪ ॥

ધર્મના બાણકાર મનુષ્યે દિવસ અસ્ત થયા પછી કોઇ વખત ખાણું નહિં. જૈની સિવાયના બીજા દર્શનકારો પણ રાત્રિ ભોજનને અભોજન તરીકે કહે છે. ૫૪.

(૫૫)

અન્ય દર્શનકારો પોતાના અંથોમાં લખે છે કે—

ત્રયીતેજોમયો માનુરિતિ વેદવિદો વિદુઃ ।

તત્કરૈઃ પૂતમસ્તિલં શુભં કર્મ સમાચરેત્ ॥ ૫૫ ॥

નૈવાહુતિર્ન ચ સ્નાનં ન શ્રાદ્ધં દેવતાર્ચનમ્ ।

દાનં વા વિહિતં રાત્રીં ભોજનં તુ વિશેષતઃ ॥ ૫૬ ॥

વેદના બાણકારો સૂર્યને ત્રણ તેજોમય (ઋગ્વેદ, યજુર્વેદ અને સામવેદ એ ત્રણે વેદોનું તેજ સૂર્યમાં સંકેમે છે માટે તેને ત્રિતે-

ભોમય) કહે છે. તેનાં કિરણોએ કરી પવિત્ર થયેલાં સર્વે શુભ કાર્ય સમાચરવાં. રાત્રે આહુતિ, સ્નાન, શ્રાદ્ધ, દેવતાચર્ચન અને દાન એ ન કરવાં તથા ભોજન તો વિશેષ પ્રકારે ન કરવું. ૫૫-૫૬.

કેટલાએક નકત ભોજન કરવાનું શાસ્ત્રમાં કહે છે અને તે રાત્રે થઈ શકે તેમ કહેનારને નકત ભોજનને।

ખનિ અર્થે બતાવે છે.

દિવસસ્યાષ્ટમે ભાગે મંદીભૂતે દિવાકરે ।

નક્તં તદ્દિ વિજાનીયાન્ન નક્તં નિશિ ભોજનમ્ ॥ ૫૭ ॥

દિવસનો આઠમો ભાગ કે જે અવસરે સૂર્યનું તેજ મંદ થાય છે તે વખતે ભોજન કરવું તે નકત ભોજન બાણવું. પણ રાત્રિ ભોજન કરવું તે નકત ભોજન ન કહેવાય. ૫૭.

અન્ય દર્શનના શાસ્ત્રમાં રાત્રિભોજન નિષેધ.

દેવંસ્તુ શુક્તં પૂર્વાહ્ને મધ્યાહ્ને ઋષિભિસ્તથા ।

અપરાહ્ને તુ પિતૃભિઃ સાયાહ્ને દૈત્યદાનવૈઃ ॥ ૫૮ ॥

સંધ્યાયાં ચક્ષરક્ષોભિઃ સદા શુક્તં કુલોદ્ગ્રહ ।

સર્વેવેલાં વ્યતિક્રમ્ય રાત્રૌ શુક્તમભોજનમ્ ॥ ૫૯ ॥ યુગમમ્.

હે યુધિષ્ઠર ! નિરંતર દેવોએ દિવસના પહેલા ભાગમાં ભોજન કરેલું છે. મધ્યાહ્ને ઋષિઓએ, ત્રીજા પહોરે પિતૃઓએ, સાંજે દૈત્ય તથા દાનવોએ અને સંધ્યા વેળાએ ચક્ષ તથા રાક્ષસોએ ભોજન કરેલું છે. આ સર્વ દેવાદિકની ભોજન વેળાઓ ઓળંગીને જે રાત્રિ ભોજન કરવું તે અભોજન છે. અર્થાત્ તે ખરાબ ભોજન છે. ૫૮-૫૯

આયુર્વેદ પ્રમાણે રાત્રિભોજન નિષેધ.

હૃન્નામિપદ્મસંકોચ શ્વંદરોચિરપાયતઃ ।

અતો નક્તં ન ભોક્તવ્યં સૂક્ષ્મજીવાદનાદપિ ॥ ૬૦ ॥

સૂર્ય અસ્ત થવા પછી હૃદયકમળ અને નાભિકમળ સંકોચાઈ જાય છે તેથી તથા સૂક્ષ્મ જીવોનું પણ લક્ષણ થઈ જાય છે માટે રાત્રે ભોજન ન કરવું. ૬૦.

અન્ય દર્શનનો સંવાદ જણાવ્યા બાદ આચાર્ય સ્વદર્શનથી સમર્થન કરે છે.

સંસજ્જીવસંઘાતં શુંજાનાં નિશિ મોજનં ।

રાક્ષસેભ્યો વિશિષ્યંતે મૂઢાત્માનઃ કથં જુ તે ॥ ૬૧ ॥

જે ભોજનમાં અનેક ભૂલો એકઠા મળ્યા છે તેવા રાત્રિભોજનને ખાનારા મૂઢ ભૂલોને રાક્ષસોથી જુદા કેમ પાડી શકાય ? અર્થાત રાક્ષસોથી તેમાં વિશેષતા કાંઈ નથી. ૬૧.

વાસરે ચ રજન્યાં ચ યઃ સ્વાદન્નેવ તિષ્ઠતિ ।

શૃંગપુચ્છપરિમૃદ્ધઃ સ્પષ્ટં સ પથુરેવહિ ॥ ૬૨ ॥

દિવસે અને રાત્રે જે માણસ ખાતોજ રહે છે તે શિંગડાં અને પુંછડા વિનાનો પ્રગટ રીતે પથુજ છે. ૬૨.

અહ્નોમુખેઽવસાને ચ યો દ્વે દ્વે ઘટિકે ત્યજન્ ।

નિશામોજનદોષજ્ઞોઽશ્વાત્પસૌ પુણ્યમોજનમ્ ॥ ૬૩ ॥

જે રાત્રિભોજનનો દોષનો બાણ માણસ દિવસની આદિની અને દિવસના અંતની બંને ઘડી મૂકીને ભોજન કરે છે તે પુણ્યનું ભોજન થાય છે. ૬૩.

:(૦):

દિવસે ભોજન કરે છે, છતાં પચ્ચખાણુ ન હોય તો લાભ નથી મળતો તે કહે છે.

અકૃત્વા નિયમં દોષા-મોજનાદિનમોજ્યપિ ।

ફલં મજેન્ન નિર્વ્યાજં ન વૃદ્ધિર્મોષિતં વિના ॥ ૬૪ ॥

દિવસે ભોજન કરે છે છતાં પણ રાત્રિભોજન ત્યાગનો નિયમ ન કરેલો હોવાથી (પચ્ચખાણુના) કારણ સિવાય ફળ મળતું નથી. દોષમાં પણ એ ન્યાય છે કે વ્યાજની બાંધી કયાં સિવાય મૂકેલી થાપણું વ્યાજ મળતું નથી. ૬૪.

યે વાસરં પરિત્યજ્ય રજન્યામેવ શુંજતે ।

તે પરિત્યજ્ય માણિક્યં કાચમાદદતે જઢાઃ ॥ ૬૫ ॥

વાસરે સતિ યે શ્રેયસ્-કામ્યયા નિશિ શુંજતે ।

તે વપંત્યુપરે ક્ષેત્રે શાલીન્ સત્યપિ પશ્વત્તે ॥ ૬૬ ॥

જે મનુષ્યો દિવસને મુકીને રાત્રિમાંજ ભોજન કરે છે તે જ ઠ મનુષ્યો માણેકનો ત્યાગ કરીને કાચ ગ્રહણ કરે છે. દિવસ વિદ્યમાન છે, છતાં જે કલ્યાણની ઇચ્છાએ રાત્રે ભોજન કરે છે, તે મીઠા પાણીના ક્યારા ભરેલા છે. છતાં પણ ખારી જમીનવાળા ક્ષેત્રમાં ડાંગર વાવે છે તેના સરખું કરે છે. ૬૫-૫૬

રાત્રિભોજનનું ફળ.

उत्कृष्णकामार्जार-गृध्रशंवरशकराः ।

अद्विष्टिकगोधाश्च जायंते रात्रिभोजनात् ॥ ૬૭ ॥

રાત્રિભોજન કરવાથી મનુષ્યો ધ્રુવડ, કાગડા, બિલાડી, ગીધ, સાબર, બુંડ, સર્પ, વીછી અને ગોધા પ્રમુખપણે ઉત્પન્ન થાય છે. ૬૭

રાત્રિભોજન દોષની દ્રષ્ટાંતથી મહત્વતા કહે છે.

श्रूयतेहान्यशपथा-ननादृत्यैव लक्ष्मणः ।

निशाभोजनशपथं-कारितोवनमालया ॥ ૬૮ ॥

મીઠા સોગનનો અનાદર કરીને વનમાલાએ લક્ષ્મણને રાત્રિ-ભોજનના સોગન કરાવ્યા હતા એમ રામાયણ પ્રમુખમાં સંલગાય છે (કહેલું છે.) ૬૮.



અનુભવસિદ્ધ રાત્રિભોજન ત્યાગ કરવાના ફાયદા.

કરોતિ ધન્યો વિરતિં યઃ સદા નિશિભોજનાત્ ।

સોઽર્થ પુરુવાયુષ્કસ્ય સ્યાદવશ્યમુપોષિતઃ ॥ ૬૯ ॥

રજનીભોજનત્યાગે, યે ગુણાઃ પરિતોઽપિ તાન્ ।

ન સર્વજ્ઞાદતે કશ્ચિદપરો વક્તુમીશ્વરઃ ॥ ૭૦ ॥

જે માણસ નિરંતર રાત્રિભોજનથી વિરતિ કરે છે તેને ધન્ય છે. માણસનું અરધું આયુષ્ય અવશ્ય ઉપવાસમાં વ્યતીત થાય છે, કેમકે આઠ પ્રહરના અહોરાત્રમાં ચાર પ્રહરનો તેને ઉપવાસ થયો, તેથી ન્યારથી રાત્રિભોજનનો ત્યાગ કર્યો ત્યારથી અરધું આયુષ્ય ઉપવાસમાં વ્યતીત થયું એમ કહી શકાય.) રાત્રિભોજન ત્યાગ કરવામાં જે શુભો રહેલા છે તે સર્વ કહેવાને સર્વશ સિવાય બીજો કોઈ સમર્થ નથી. ૬૯-૭૦.

કાચા ગોરસ સાથે દ્વિદલ ત્યાગ કરવા વિષે.

આમગોરસસંપૃક્ત-દ્વિદલાદિષુ જંતવઃ ।

દૃષ્ટાઃ કેવલિભિઃ સૂક્ષ્મા-સ્તસ્માત્તાનિ વિવર્જયેત્ ॥ ૭૧ ॥

કાચા ઢહીં, દુધ, અને છાશ રૂપ ગોરસની સાથે દ્વિદલ મગ, મઠે, અડદ, અણા વાલ તુવર વિગેરે કઢોળનો સંયોગ થવાથી ઉત્પન્ન થતા સૂક્ષ્મ જંતુઓ કેવળજ્ઞાનીઓએ દેખ્યા છે. માટે તે ગોરસ અને કઢોળના સંયોગવાળી વસ્તુ ખાવાનો ત્યાગ કરવો. ૭૧.

બીજા ગુણુવ્રતનો ઉપસંહાર.

જંતુમિશ્રં ફલં પુષ્પં પત્રં ચાન્યદપિ ત્યજેત્ ।

સંધાનમપિ સંસક્તં જિનધર્મપરાયણઃ ॥ ૭૨ ॥

પ્રસ જીવોની મિશ્રતાવાળાં ફળ, ફુલ, પાંદડાં અને બીજાં પશુ તેવાંજ જીવમિશ્રિત ખોર. અથાણાં વિગેરેનો જૈનધર્મપરાયણુ શ્રાવકોએ ત્યાગ કરવો. ૭૨.

એ કહેવે કરી બીજું ગુણુવ્રત સમાપ્ત થયું.

ત્રીજું અનર્થદંડ વિરમણુ નામનું ગુણુવ્રત એટલે

‘ગૃહસ્થનું’ આઠમું વ્રત કહે છે.

આર્તૃરૌદ્રમધ્યાનં પાપકર્મોપદેશિતા ।

દ્વિસોપકારિદાનં ચ, પ્રમાદાચરણં તથા ॥ ૭૩ ॥

શરીરાદ્યર્થદંડસ્ય પ્રતિપક્ષતયા સ્થિતઃ ।

યોડનર્થદંડસ્તત્યાગ-સ્તૃતીયાં તુ ગુણવ્રતમ્ ॥ ૭૪ ॥

આર્તૃશૌર્ય ધ્યાનરૂપ ખરાબ ધ્યાન, પાપકર્મનો ઉપદેશ આપવો, જેનાથી હિંસા થાય તેવાં ઉપકરણો બીજાને આપવાં, અને પ્રમાદ આચરણુ આ ચાર, શરીરાદિકના અર્થે થાય તે અર્થ દંડ, તેના પ્રતિ પક્ષીપણે (અર્થાત પોતાના શરીરાદિકના પ્રયોજન સિવાય) જે કાંઈ વગર ફેાગટનું કરવામાં આવે તે અનર્થદંડ; એવા ચાર પ્રકારના અનર્થદંડોનો ત્યાગ કરવો, તે ગૃહસ્થોનું ત્રીજું ગુણુવ્રત કહેવાય છે. ૭૩-૭૪.

તે ચારમાં પ્રથમ દુધ્યાનનું સ્વરૂપ કહે છે.

વૈરિયાતો નરેદ્રત્વં પુરયાતાગ્નિદીપને ।

સ્થેચરત્વાદ્યપધ્યાનં મુહૂર્ત્તાત્પરતસ્ત્યજેત્ ॥ ૭૫ ॥

વૈરીનો ઘાત કરે, હું રાજ થાઉં, શહેર નાશ કરું, અગ્નિ સળગાવી મુકું, યા આકાશમાં ઉડવાની વિદ્યા મળે તો આકાશમાં ઉડું, અથવા વિદ્યાધર થાઉં તો ઠીક, વિગેરે ખરાબ ધ્યાનો (કદાચ આવી બધાં તો પશ્યુ) એક મુહૂર્તવાર તેને ટકાવા ન દેવાં, અર્થાત તત્કાળ તેનો ત્યાગ કરવો. ૭૫.

પાપોપદેશ—બીજો ભેદ.

દ્રુષમાન્ દમય ક્ષેત્રં કૃષ પંદય વાજિનઃ ।

દાક્ષિણ્યાવિષયે પાપો—પદેશોડયં ન યુજ્યતે ॥ ૭૬ ॥

બળદોને દમન કરો, ક્ષેત્ર ખેડો, ઘોડાઓને પંદ (નપુંસક) કરો, વિગેરે બધાં યુત્ર, સ્ત્રી, બાઈ, વિગેરે સિવાયના બીજા માણસોમાં દાક્ષિણ્યતા ન પહોંચે તેમ હોય ત્યાં આવો પાપનો ઉપદેશ આપવો ન જોઈએ. ૭૬.

વિવેચન—પોતાના કુટુંબમાં બધાં દાક્ષિણ્યતા પહોંચતી હોય અને પોતાની આજીવિકા વિગેરે સાધનો ન ચાલતાં હોય તથા કુટુંબમાં આગેવાન તરીકે હોવાથી તેવે ઠેકાણે સલાહ કે ઉપદેશ આપ્યા સિવાય ચાલતું ન હોય તેવા ઠેકાણાઓને મુકી વગર પ્રયોજને પુદ્ધિનું ઠહાપણ વાપરના યા હોકોમાં સારા થવા માટે આવા પાપોપદેશો વ્રતધારી ગૃહસ્થીઓએ ન આપના; તેજ તેનું આ આઠમું વ્રત બન્યું રહે છે. ૭૬,

હિંસક ઉપકરણો ન આપવાં—ત્રીજો ભેદ.

યંત્રલાંગલસન્નાપ્તિ—મુક્તકોલ્લુખલાદિકમ્ ।

દાક્ષિણ્યાવિષયે હિંસં નાર્મયેત્ કરુણાપરઃ ॥ ૭૭ ॥

કરંણામાં તત્પર શ્રાવકોએ બધાં ઉપર જણાવેલ રીતે દાક્ષિણ્યતા ન પહોંચતી હોય ત્યાં યંત્ર, હથોડી, શસ્ત્ર, અગ્નિ, સાંખેલું, અને ઘંટી, ખાડણીઓ વિગેરે હિંસા સાથે ઉપકરણો ન આપવાં. ૭૭



પ્રમાદાચરણ—ચોથો બેદ

કુતૂહલાદ્ ગીતનૃત્ય-નાટકાદિનિરીક્ષણમ્ ।

કામશાસ્ત્રપ્રસક્તિશ્ચ દ્યૂતમદ્યાદિસેવનમ્ ॥ ૭૮ ॥

જલક્રીડાંદોલનાદિ વિનોદો જંતુયોધનમ્ ।

રિપોઃ સુતાદિના વૈરં મક્ત્ત્વીદેશરાટ્કથાઃ ॥ ૭૯ ॥

રોગમાર્ગશ્રમૌ મુક્ત્વા સ્વાપશ્ચ સકલાં નિર્ણાં ।

एवमादि परिहरेत् प्रमादाचरणं सुधीः ॥ ૮૦ ॥

કુતૂહલથી ગીત, નાચ અને નાટકાદિ જોવાં, કામશાસ્ત્રમાં આસક્તિ રાખવી, બુગાર તથા મદિરાદિ સેવન કરવું, જળમાં ક્રીડા કરવી, હીંચોળા પ્રમુખ વિનોદ કરવો, આપસમાં જનાવરોનાં યુદ્ધ કરાવવાં, શત્રુના પુત્રાદિક ઉપર વૈર વાળવું, લોજનની સ્ત્રીની, દેશની તથા રાજ્યની કથા કરવી, અને રોગ યા રસ્તાના પરિશ્રમ સિવાય આખી રાત્રિ સુષ્પ રહેવું, એ આદિ પ્રમાદનાં આચરણોનો બુદ્ધિમાનોએ ત્યાગ કરવો. ૭૮-૭૯-૮૦.

વિલાસહાસનિષ્ઠયૂત-નિદ્રાકલહદુઃકથાઃ ।

जिनेन्द्रभवनस्यांत-राहारं च चतुर्विधम् ॥ ૯૧ ॥

તેમજ જીનેશ્વરના મંદિરની અંદર વિલાસ હાસ્ય, થુંકવું, નિદ્રા, કલેશ, ખરાબ કથા અને ચાર પ્રકારના આહારનો ત્યાગ કરવો. ૮૧.

આ કહેવાથી ત્રીજી ગુણવ્રત સમાપ્ત થયું. (હવે ચાર શિક્ષા-વ્રતો બતાવે છે.)

નવમું સામાયિક વ્રત.

સામાયિક એટલે શું ?

त्यक्तार्चरौद्रध्यानस्य त्यक्तसावद्यकर्मणः ।

मुहूर्त्तं समता या तां विदुः सामायिकं व्रतं ॥ ૮૨ ॥

આર્ત્તરૌદ્રધ્યાનનો ત્યાગ કરી તથા સાવધા (સપાપ) કર્મનો ત્યાગ કરી એક મુહૂર્ત્ત પર્યંત જે સમભાવમાં રહેવું તેને સામાયિક વ્રત કહે છે. ૮૨.

વિવેચન—સમ-આય. સમપરિણામે એટલે રાગદ્વેષની ગૌણતાવાળી સ્થિતિમાં રહ્યા છતાં જે ‘આય’ જ્ઞાનાદિકના લાભ થાય ત્યાં કર્મની નિર્જરા થાય તેને સામાયિક કહે છે. આ સામાયિકમાં બહુધા બોલવા ચાલવાનું બંધ કરવાનું છે અને તેના બે ઘડી જેટલા વખતમાં ધર્મ ધ્યાનમાં જ મગ્ન રહેવાનું છે. પરિણામની વિશુદ્ધિ વિશેષ રાખવાની છે અને ગૃહકાર્ય સંબંધી કોઈ પણ વિચાર લાવવાનો નથી. કેવળ ધર્મધ્યાનમાં સ્વાધ્યાયમાં કે ધર્મશ્રવણમાં તેટલો વખત વ્યતીત કરવાનો છે. આવી સામાયિકની સ્થિતિમાં તેટલો વખત ગૃહસ્થ સાધુઓના સરખો કહી શકાય છે. આવા સામાયિકો કર્મનિર્જરાનાં પરમ કારણો છે. માટે આત્મરૌદ્ર ખરાબ ધ્યાનો બીલકુલ ન આવે તેવી રીતે સાવધ રહી તથા મનથી, વચનથી, અને શરીરથી કોઈ પાપકારી પ્રવૃત્તિ ન થાય તેને માટે સાવચેત રહી આ સામાયિક જેટલીવાર ખની શકે તેટલીવાર કરવું.

સામાયિકમાં કર્મનિર્જરા.

સામાયિકવ્રતસ્થસ્ય ગૃહિણોપિ સ્થિરાત્મનઃ ।

ચંદ્રાવતંસકસ્યેવ, ક્ષીયતે કર્મસંચિતમ્ ॥ ૮૩ ॥

સામાયિક વ્રતમાં રહેલા સ્થિર પરિણામવાળા ગૃહસ્થોને પણ ચંદ્રાવતંસક રાજની માફક સંચય કરેલ કર્મનો ક્ષય થાય છે. ૮૩.

વિવેચન—સાંકેતપુર નામના નગરમાં ધર્મપરાયણ ચંદ્રાવતંસક રાજ રાજ્ય કરતો હતો. સદ્ગુરૂના સંયોગે તત્ત્વનો નિર્ણય કરી આત્મોદ્ધાર માટે શકત્યનુસાર ગૃહસ્થધર્મ તેણે સ્વીકાર્યો હતો. “ખરેખર તેજ બુદ્ધિ કહી શકાય છે કે જેનાથી આત્મોદ્ધાર થાય અને તેજ દેહનું સાર્થકપણ છે, કે જેનાથી ધર્મ સાધનમાં પ્રવૃત્તિ કરાય છે. બાકી તો પશુઓમાં કે મનુષ્યોમાં બીજો શું તકાવત છે? કોઈ નહિ.” એક દિવસે આ મહારાજ રાત્રિના વખતમાં એક બાબુ સામાયિક લઈ ધર્મધ્યાનમાં લીન થયો હતો. તેણે એવો અભિગ્રહ રાખ્યો હતો કે આ બાબુના લાગ ઉપર જે દિપક બળે છે તે જ્યાંસુધી બુઝાઈ નહિ જાય ત્યાંસુધી મારે ધર્મધ્યાન કરવું. પોતે પહેલાં નિર્ણય કર્યો હતો કે એક પ્રહરથી વધારે તે દિપક ચાલશે નહિ. રાજ

ધ્યાનમાં હતો તેટલામાં દાસી ત્યાં આવી. રાજાને ધ્યાનમગ્ન જોઈ તે ઘણી ખુશી થઈ. અહા! રાજ્યનાં આવાં સ્વતંત્ર સુખો વિદ્યમાન છે, છતાં પણ આ અમારા મહારાજાનો ધર્મપ્રત્યે કેટલો દૃઢ પ્રેમ છે? ખરેખર, એજ તેમની સફળતાની અને મહાપુરુષતાની નિશાની છે. દુનિયાના પામર જીવો સહેજસાજ ધનની પ્રાપ્તિ થઈ કે જાણે કોઈ વખત ન મળેલી અપૂર્વ વસ્તુ હોય તેમ તે ધનને વળગી રહે છે અને ખોટી રીતે દુરુપયોગ કરે છે, ત્યારે આ અમારા મહારાજા ધનનો તો શું પણ દેહનો પણ સદુપયોગ કરે છે. આ પ્રમાણે રાજાની પ્રશંસા કરી રાજાને કોઈ વિધન ન આવે તે માટે તેણે દીવામાં વધારે તેલ પૂર્યું. ધર્મધ્યાન કરતાં જે પ્રહર થઈ ગયા. રાજા હજી ઉઠ્યા નથી તે જાણી ફરી દાસી ત્યાં આવી અને દીવાને ઝાંખો થયો જાણી વળી એક પ્રહર પહોંચે તેટલું તેલ પૂર્યું, રાજાનું શરીર સુકુમાળ હોવાથી થાકી ગયું. સફળાવથી પણ દાસીએ રાજાના શરીરને બાધાનું કારણ મેળવ્યું. આ ધર્મિષ્ઠ રાજાએ પણ પોતાનો અભિગ્રહ સાંગોપાંગ પાળવા માટે દૃઢ થઈ પ્રયત્ન શરૂજ રાખ્યો, ત્રણ પ્રહર પૂરા થયા બાદ ફરી દાસી ત્યાં આવી. રાજાના ધર્મધ્યાનથી દાસી હર્ષદેવી જેવી થઈ ગઈ. વારં-વાર અનુમોદન કરતાં તેણીએ દીવામાં વધારે તેલ પૂર્યું.

આ બાબુ ચંદ્રાવતંસક રાજા વિશેષ થાકી ગયો હતો. તેનું શરીર હવે ટકી ન શક્યું, કાર્યોત્સર્ગ સુદ્રામાં ઉભાં ઉભાં રાજાને થોથો પ્રહર થયો હતો. આવો લાંબો નિરંતરનો અભ્યાસ ન હોવાથી રાજાનું શરીર તુટવા લાગ્યું છતાં ધર્મધ્યાનની સંતતિ તો વધતીજ હતી. થોથા પ્રહરને અંતે દિપક ખુઝાવાની સાથે રાજા પણ આ દેહથી ખુઝાઈ ગયો. તેનો આત્મા આ પરિવહ સહન ન કરી શકનારા દેહને મૂકી બીજા ઉત્તમ દેહમાં ચાલ્યો ગયો, ધ્યાનની પરાકાષ્ટા ન હોવાથી તેમજ કર્મો હજી બાકી હોવાથી તે રાજા સ્વર્ગમાં ગયો અને ત્યાંથી માનવ જીવમાં આવી કર્મ અપાવી મોક્ષે ગયો. આવી રીતે સામાયિક કરવાથી કર્મનો ક્ષય થાય તથા સફળ-ત્યાગિ પણ મળે છે. માટે ગૃહસ્થોએ કર્મ અપાવવા નિમિત્તે સામાયિક નિરંતર કરવું જોઈએ. એ કહેવે કરી ગૃહસ્થોનું સામાયિક વ્રત કહેવાયું.

હવે બીજું શિક્ષા વ્રત દેશાવકાશિક કહે છે.

ગુહસ્થોનું દશમું વ્રત.

દિગ્વ્રતે પરિમાણં યત્-તસ્યાસંક્ષેપણં પુનઃ ।

દિને રાત્રીં ચ દેશાન્ન-કાશિકવ્રતમુચ્યતે ॥ ૮૪ ॥

છઠ્ઠા દિવસમાં જે પરિણામ જવા આવવાનું રાખવામાં આવ્યું છે તેનો દિવસે તથા રાત્રે સંક્ષેપ કરવો તે દેશાવકાશિક વ્રત કહેવાય છે. ૮૪.

વિવેચન—છઠ્ઠા દિશા પરિમાણ વ્રતમાં અમુક શહેરથી આટલા યોજન સુધી વેપારાદિ ધરકાર્યે જવાનો જે નિયમ રાખવામાં આવ્યો છે તે યાવત્ જીવપર્યંત માટે છે. પણ તેટલું નિરંતર કાંઈ જવામાં આવતું નથી. માટે પૂર્વે રાખેલ દિશાના નિયમમાંથી ઘણુંજ ઓછું જવાનું પ્રમાણ દિવસનું કે રાત્રિનું રાખવું. અર્થાત્ ધારે કે પાંચસો ગાઉ જવા આવવાનો નિયમ રાખ્યો છે, તેટલું આજે જવાનું નથી, તો આજે દિવસે અથવા રાત્રે ગાઉ કે જે ચાર ગાઉ જવાની જરૂર જણાય તો તેટલું જવું, પણ વધારે ન જવું, અથવા તેટલી પણ જરૂર ન જણાય અને વધારે સંક્ષેપ કરવો હોય તો આ મારા ધરની બહાર આજે દિવસે કે રાત્રે નહિ જાઉં, પણ આ ફરવાળની અંદરજ રહીશ. આ વિગેરે નિયમ રાખવો, તે દેશાવકાશિક વ્રત કહેવાય છે. આવો નિયમ રાખવાથી બહાર ફરતાં આપણાથી જે અકાર્ય, અધર્મ કે આરંભ થવાનો હોય તે અટકી જાય છે. ઉપલક્ષણથી ખીજા લોગોપલોગ વ્રતોના પણ સંક્ષેપો આ વ્રતમાં કરવામાં આવે છે. તે સર્વને દેશાવકાશિક કહે છે. એ પ્રમાણે દેશાવકાશિક વ્રત કહેવાયું.

હવે ત્રીજું શિક્ષાવ્રત કહે છે.

—+(૦)—

ગુહસ્થનું અગીયારમું પૌષધ વ્રત.

ચતુઃપર્વ્યાં ચતુર્થાદિ-કુળ્યાપારનિષેધનમ્ ।

બ્રહ્મચર્યક્રિયાસ્નાના-દિત્યાગઃ પૌષધવ્રતં ॥ ૮૫ ॥

ચાર પર્વમાં ઉપવાસાદિ તપ કરવો, પાપવાળા સદોષ આપારનો ત્યાગ કરવો, બ્રહ્મચર્ય પાળવું અને સ્નાનાદિ શરીરની શોભાનો ત્યાગ કરવો એમ પૌષધ વ્રત ચાર પ્રકારનું છે. ૮૫.

વિવેચન—આઠમ, ચૌદશ, પૂર્ણિમા અને અમાવાસ્યા; આ ચાર પર્વો કહેવાય છે. ચારે પર્વોમાં પૌષધ કરવાનું કહ્યું છે. તેનો આશય એવો સમજાય છે કે ગૃહસ્થો નિરંતર સંસારિક કાર્યોથી દ્વારગત થઈ શકતા નથી. એટલે ઓછામાં ઓછા એક મહિનામાં ચાર પૌષધ તો કરવા જોઈએ. પણ કોઈ વિશેષ ધર્મોલિલાથી ચારથી પણ વધારે પૌષધ કરે તો કાંઈ અડચણ જેવું નથી, બદકે વિશેષ ફાયદાજનક છે. તથા જેનાથી ચાર પણ ન બની શકે તેણે જેટલા અને તેટલા પણ કરવા જોઈએ. પૌષધ એ પ્રકારના છે. દેશથી અને સર્વથી. આહારનો સર્વથા ત્યાગ, વ્યાપારનો સર્વથા ત્યાગ, સ્નેહચર્ય સર્વથા પાળવું અને શરીર સત્કાર ખીલકુલ ન કરવો, એ સર્વથી પૌષધ કહેવાય છે. અને જેમાં પૂર્વોક્ત ચારે વસ્તુનો થોડો ઘણો નિયમ કરવામાં આવે છે, તે દેશ પૌષધ કહેવાય છે.

આહારને મુકીને બાકીના ત્રણ પ્રકારનો સર્વથા ત્યાગ કરનારને સામાયિક ઉચરવું જરૂરનું છે અને તે ત્રણ સાથે આહારનો ત્યાગ દેશથી કે સર્વથી બંને પ્રકારે થઈ શકે છે.

દેશથી ચારે પ્રકારના ત્યાગ કરનારને આખા દિવસ માટે સામાયિક ઉચરવાનું નથી પણ જ્યારે અર્ધે ત્યાગ કરે ત્યારે ઉચરી શકાય છે, આ પૌષ્ઠ ચાર પ્રકરનો કે આઠ પ્રકરનો થઈ શકે છે.

— 4 —

પૌષધ પ્રતિકરનારની પ્રશંસા

गृहिणोपि हि धन्यास्ते पुण्यं ये पौषधव्रतम् ।

दुःपालं पालयन्त्येव यथा स चुलनीपिता ॥ ८६ ॥

તે ગૃહસ્થીઓને પણ ધન્ય છે કે જે ચુલનીપિતાની માફક
(ઉપસર્ગ પ્રસંગમાં) દુઃખે યાજી શકાય તેવા પવિત્ર પૌષ્ઠ વ્રતને
પાળે છે.-૮૬.

વિવેચન—પૂર્વે ત્યારે શ્રીમાન્ મહાવીર દેવ આ પૃથ્વી તલપર વિચારના હતા ત્યારે વાણારસી નગરીમાં ચુલનીપિતા નામનો ગૃહપતિ એક ધનાઢ્ય હતો. તેને સ્વામા નામની સહગુણશાળી સ્ત્રી હતી અને ચોવીસ કરોડ સોના મહોર તથા આઠ ગોકુળનો તે માલિક હતો. એક વખત તે વાણારસી નગરીના કોષ્ઠક ઉદ્યાનમાં ભગવાન્ મહાવીર દેવ પધાર્યા હતા તેમની પાસે ધર્મ શ્રવણ કરી ચુલની-

પિતાએ જૈન ધર્મ સ્વીકાર્યો હતો અને તેવા યતિધર્મ લાયક સામર્થ્યના અભાવે તેણે શ્રાવકનાં ગૃહસ્થાને લાયક દ્રાહશ વ્રતો લીધાં હતાં તથા પતિની આજ્ઞાથી ધર્મ શ્રવણ કરવા આવેલી શ્યામાએ પણ પાછળથી આર વ્રતો લીધાં હતાં. પોતાની વૃદ્ધ ઉમ્મર થતાં વડિલ પુત્રને ગૃહને કારોબાર સોંપી પોતાની પૌષધશાળામાં ધર્મ ધ્યાન કરતાં તે કાળ નિર્ગમન કરતો હતો. ખરેખર મનુષ્યોએ આત્મહિત માટે નિરંતર જગૃત રહેવાનું છે. તેમાં પુત્રોની પ્રાપ્તિ અને વયોવૃદ્ધ થતાં તો અવશ્ય ચેતવાનું છે. એક દિવસે પૌષધશાળામાં પૌષધ કરી સુલનીપિતા ધર્મધ્યાનમાં રહ્યો હતો. મધ્ય રાત્રિના વખતે તેનું પૌષધ વ્રત લંગ કરવા માટે એક મિથ્યાદષ્ટિ દેવ ત્યાં આવ્યો. હાથમાં ખડગ લઈ તે બોલ્યો અરે સુલનીપિતા આ તારું વ્રત તું મૂકી દે, નહિતર તારા જ્યેષ્ઠ પુત્રને તારા દેખતાં ખડગથી મારી નાખીને હું તેનું માંસ ખાઈશ. સુલનીપિતા શાંત રહ્યો, તેમજ મૌન રહ્યો ત્યારે તે દેવે તેની આગળ તેના મોટા પુત્રને લાવી મારી નાખ્યો, તોયણુ તે ચલાય-માન ન થયો. ત્યારે વિશેષ દુઃખ આપવા પૂર્વની માફક તેના ત્રણે પુત્ર મારી નાખ્યા અને દેવ બોલ્યો કે જો તું આ વ્રત ત્યાગ નહિ કરે તો તારી ભદ્રા માતાને તારી આગળ લાવી મારી નાખીશ, જેથી તું આર્તધ્યાને મરણ પામીશ. આ પ્રમાણે કહેતાં પણ જ્યારે તે શ્રાવક શાંત સ્વભાવે ધર્મધ્યાનમાં જ લીન થયો, ત્યારે રુદન કરતી તેની ભદ્રા માતાને દેવ ત્યાં લાવ્યો. તે જોતાંજ આ શ્રાવક વિચારમાં પડ્યો કે આ કોઈ દુષ્ટ માણસ જણાય છે, તેણે મારા દેખતાં આવું અનાય કામ કર્યું અને હવે માતાને પણ તે મારી નાખશે; માટે ચાલ હું તેને પકડી લઉં; એમ ધારી તે જેટલામાં દેવને પકડવા જાય છે તેટલામાં ઘોર ગર્જના કરી દેવ ચાલ્યો ગયો. સુલનીપિતા ધ્રુમ પાડી ઉઠ્યો.

પુત્રની ધ્રુમ સાંભળી ભદ્રા ત્યાં આવી અને વૃત્તાંત પૂછ્યું. સુલનીપિતાની બનેલી હકીકત જણાવી. તેની માતાએ જણાવ્યું પુત્ર ! તે માંહિલું કાંઈ પણ બન્યું નથી. તારા ત્રણે પુત્રો ઘરમાં સુતા છે. કોઈ મિથ્યાદષ્ટિ દેવ તને વ્રતથી ચલાવવા આવ્યો જણાય છે. તને તારા વ્રતમાં આટલી ખામી આવી, માટે વ્રતલંગની આલો-

અના કર. ચુલનીપિતાએ વ્રતભંગની આલોચના કરી અનુક્રમે શ્રાવ-
કની પ્રતિમાઓ (અભિશ્રુત વિશેષ) અંગીકાર કરી શુભ ધ્યાને
મરણ પામી સૌધર્મ દેવલોકે અરુણાલ નામના વિમાનમાં દેવપણે
ઉત્પન્ન થયો. ત્યાંથી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં માનવલવ પામી કર્મ અપાવી
મોક્ષે જશે. આવી રીતે પોષધવ્રતની દૃઢતા રાખવા ઉપર ચુલની-
પિતા નામના શ્રાવકનું દષ્ટાંત બતાવ્યું. આ માંહીથી એ સમજવાનું
છે કે આટલા ઉપસર્ગ થતાં પણ ચુલનીપિતા પોતાના વ્રતમાં દૃઢ
રહ્યો હતો અને સહેજ ભંગ થતાં તેનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરીને શુદ્ધ થયો
હતો. તેવી રીતે પોતાનાં વ્રતો પાળવામાં શ્રાવકોએ દૃઢ થવું જોઈએ.
આ કહેવાથી ગૃહસ્થનું અગીયારમું વ્રત સમાપ્ત થયું.

હવે આરમ્બ અતિથિ સંવિભાગ વ્રત કહે છે.

—:x:—

ચોથું શિક્ષાવ્રત યાને ગૃહસ્થ ધર્મનું આરમ્બ વ્રત.

દાનંચતુર્વિધાહાર—પાત્રાચ્છાદનસમ્પત્તાં ।

અતિથિભ્યોઽતિથિસંવિ—ભાગવ્રતમુદીરિતં ॥ ૮૮ ॥

આર પ્રકારનો આહાર, અશન, પાન, આદિમ અને સ્વાદિમ
(૧) પાત્રો, (૨) વસ્ત્ર, (૩) અને રહેવાનો મુકામ. (૪) આ અતિ-
થિઓને (સાધુઓને) આપવું તે અતિથિ સંવિભાગ નામનું વ્રત
કહેલું છે. ૮૮

વિવેચન—અન્ન પાણિ આદિના આધારે દેહ ટકી કહે છે.
દેહ ઉપર ચારિત્રનો આધાર છે અને ચારિત્રથી કર્મનો ક્ષય કરી
શકાય છે. માટે શરીરના ઉપદ્રવ (આધાર) ને અર્થે ગૃહસ્થોએ
અતિથિઓને આહાર પાણી આપવાં. આહાર પાણી લઈ તેઓ
પોતાનો તેમ પરનો ઉદ્ધાર કરે છે. તેમાં સહાય આપનારને
સારો હિસ્સો (લાભ) મળી શકે છે. આહાર પાણી બીજા તરફથી
મળતાં હોવાથી તેઓને પૈસા વિગેરે રાખવાની જરૂર પડતી નથી
અને તેથીજ નિરીહ બની નિસ્પૃહપણે ખુદ્દા હૃદયથી સત્ય ઉપદેશ
આપી બીજા ઉપર સત્ય માર્ગની છાપ બેસાડે છે. પૈસાનું દાન
ત્યાગીઓને આપવું એ સત્ય માર્ગમાંથી તે સાધુનો નાશ કરવા
જેવું છે, કેમકે અનર્થનું મૂળ કારણ પૈસાજ છે. પાત્ર સિવાય અન્ન
પાણી દેવામાં આવ્યામાં અડચણ પડે છે. તેમ ધાતુઓનાં વાસણો

પણ ત્યાગીઓને નિરુપયોગી છે. ગૃહસ્થના લોજનમાં ખાવાપીવાથી જ પશ્ચાત્ કર્મ (એટલે ધૈયા વિછળવા વિગેરે) માં આરંભનો સંભવ છે, માટે પાત્ર દાનની જરૂર છે. શરીરનું રક્ષણ કરવા માટે તથા શીત, તાપ, ઠંડા મચ્છરાદિના ઉપદ્રવને દૂર કરવા માટે વસ્ત્ર કંબલોદિ અત્યારના વખતમાં સાધુઓને આપવાની જરૂર છે. હીન સત્ત્વ વાળા છુવો તે સિવાય ધર્મધ્યાનમાં સ્થિર થવા અશક્ય છે. તેમજ રહેવાને મુકામ આપવાની પણ જરૂર છે. દેશ કાળની એપેક્ષાએ આ ચાર પ્રકારના દાનો મુનિઓને કલ્પનીય છે. તે ચાર પ્રકારમાંથી કોઈ-પણ જાતનું દાન આપવું તે અતિથિ સંવિભાગ વ્રત કહેવાય છે. જેને તિથિ પર્વ વિગેરે મહોત્સવના દિવસો કોઈ નથી, નિરંતર વૈરાગ્ય દશામાં ઝીલવાપણું છે, માટે તેમને અતિથિ કહેવામાં આવે છે તેમને દાન આપવું તે અતિથિ સંવિભાગ, ખરે અર્થ આમ છે, પણ વૃદ્ધ પરંપરાએ પૌષધને પારણે ગૃહસ્થોએ સાધુને દાન આપી પછી પારણું કરવું, તેનું નામ અતિથિ સંવિભાગ વ્રત કહેવાય છે.

મુનિદાનનું ફળ.

પદ્મ સંગમકો નામ, સંપદં વત્સપાલકઃ ।

ચમત્કારકરીં પ્રાપ્ત મુનિદાનપ્રભાવતઃ ॥ ૮૧ ॥

જુઓ, સંગમક નામનો વાછરડાંને પાળવાવાળો માણસ, મુનિને દાન આપવાના પ્રભાવથી ચમત્કાર ઉત્પન્ન થાય તેટલી સંપદાને પામ્યો. ૮૯.

વિવેચન—મગધ દેશના ભુષણ તુલ્ય રાજગૃહ નગરમાં પરમાર્હત ભક્ત શ્રેણિક રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તે વખતમાં એક મધ્યમ સ્થિતિવાળી સ્ત્રી પોતાનાં સંગમક નામનાં બાળકને સાથે લઈ શાલિ-આમમાં આવી રહેલી હતી, સંગમક લોકોનાં વાછરડાં વિગેરે ચારતો હતો અને માતા અન્યને ઘેર કાર્ય કરતી હતી, એમ બન્નેનું ગુજરાન ચાલતું હતું. એકવખત પર્વના દિવસોમાં ઘેર ઘેર સાડાં સાડાં ખાવાનું થતું જોઈ સંગમકે પોતાની માપાસે ક્ષીરનું લોજન માગ્યું. ગરીબ સ્થિતિ-વાળી માતા બોલી, બેટા ! મારી પાસે તેવી કાંઈ સામગ્રી નથી કે જેની

હું તને ખીર કરી આપું. આટલું કહેતાજ પોતાની પૂર્વની સારી સ્થિતિ તેને સાંભરી આવી અને ઉચ્ચ સ્વરે માતા રડવા લાગી. માતાને રડતી જોઈ છોકરો પણ રડવા લાગ્યો. આ શબ્દો સાંભળી કેટલીક પાડો શણે ત્યાં દોડી આવી, અને રૂઢન કરવાનું કારણ પુછ્યું. પોતાનું દુઃખ તેઓને કહેવાથી તેઓને દયા આવી, તેથી ખીરની સર્વ સામગ્રી તેઓએ તેને આપી. તેની ખીર બનાવી એક થાળમાં પુત્રને આપી માતા નજીકમાં કાર્ય પ્રસંગે ગઈ. તેવામાં માસ ઉપવાસી એક તપસ્વી મુનિ પારણા માટે ફરતા ફરતા તેનેજ ઘેર આવી ચડ્યા. પોતાને ઘેર મુનિને આવેલા જોઈ છોકરો ઘણો ખુશી થયો. તે જોલી ઉઠ્યો. અહો ! હું ધન્યભાગ્ય છું. આવાં ધનાઢ્યોનાં ઘરો મૂકી આવા તપસ્વી મુનિ મારે ઘેર આવી ચડ્યા. મહારાજ તપસ્વીજી ! આજ તો મારું અન્ન ગ્રહણ કરો ! અને મને નિસ્તારો. એક સંજાએ પણ તપસ્વીઓને આપવાથી લાભ થાય છે, તેમ જાણનાર આ બાળકને જોઈ મુનિ આશ્ચર્ય પામ્યા. દ્રવ્યભાવથી શુદ્ધતા જાણી મુનિએ પાત્ર ધર્યું અને સંગમકે પોતાના વાસણમાં લીધેલી બધી ખીર આપી દીધી એક તો આવી દુઃખી અવસ્થા, કેઈ પણ વખત તેહું સ્વાદિષ્ટ ભોજન ખાવા નહિ મળેલ, ભુખ લાગેલી, માગીને મેળવેલી, બાળક અવસ્થા અને પરિણામની વિશુદ્ધતા, તે એક એકથી ચડીયાતું હતું. આ વિશુદ્ધતામાં કર્મની નિર્જરા અને પુણ્યબંધ સંઘાતે તેણે ઉત્તમ મનુષ્ય ભવનું આયુષ્ય બાંધ્યું. મુનિ ગયા પછી પાછળ રહેલી ખીર ચાટતો હતો, ત્યાં તેની મા આવી. છોકરાને હજી ભૂખો જાણી બીજી ખીર તેને આપી, રાત્રિના વખતમાં અજીર્ણ થવાથી મુનિ-દાનની પ્રશંસા કરતો તે મરણ પામ્યો અને રાજગૃહી નગરીમાં ધનાઢ્ય ગોભદ્ર શેઠની લદ્દા નામની સ્ત્રીની કુખે પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયો. યુવાન વયમાં પિતાએ બત્રીશ કન્યાઓ પરણાવી. સાતમાળના મહેલમાં દોશુંદક દેવોની માફક સુખ વૈભવ ભોગવે છે. તેના પિતા ગોભદ્ર શેઠે વીર પ્રભુની પાસે ચારિત્ર લીધું અને પર્યંતે સુસમાધિમાં મરણ પામી તે દેવલોકમાં ગયો. પુત્રસ્નેહથી તે પોતાના પુત્રના સર્વ મનોરથો પૂર્ણ કરતો હતો. એક દિવસે એક પરદેશી મુસાફર સોળ રત્નકાંબળો લઈ રાજગૃહીમાં વેચવા આવ્યો. ઐશ્વિક રાજાએ તેહું

મૂલ્ય પૂછ્યું, તેણે એક એકનું મૂલ્ય સવાલાખ સોનામહોર જણાવ્યું. ભારે મૂલ્યની આવી રત્નકાંબળો લેવી તે રાજાને ઉચિત ન જણાવ્યું. મુસાફર ઉઠાસ થયો, કે જ્યારે રાજા જેવા મારી રત્નકાંબળો નથી લેતા તો બીજા કોણુ લેશે ? તે ફરતો ફરતો શાલિભદ્રને ઘેર આવ્યો, અને ભદ્રા શેઠાણીને મળ્યો અને ભદ્રાએ રત્નકાંબળો કેટલી છે અને મૂલ્ય શું છે તે પૂછ્યું. મુસાફરે કહ્યું, મારી પાસે સોળ રત્નકાંબળો છે અને તેની વીસલાખ સોનામહોર કીંમત થશે. ભદ્રાએ જણાવ્યું કે મૂલ્યની કાંઈ હરકત નથી, પણ મારા પુત્રને બત્રીશ સ્ત્રીઓ હોવાથી મને બત્રીશની જરૂર હતી. પણ મુસાફર પાસે તેટલી ન હોવાથી વીસલાખ સોનામહોરો આપી તે રત્નકાંબળ લીધી અને અરધી અરધી કત્નકાંબળ બત્રીશે સ્ત્રીને વહેંચી આપી. મુસાફર પણ ખુશી થઈ ચાલતો થયો. શ્રેણીક રાજાની હઠીલી રાણીએ હઠ લીધી કે હું રાજાની રાણી થઈ છતાં શું મને એક રત્નકાંબળ ભારે મૂલ્યની ન મળે ? રાજાએ ફરી મુસાફરને બોલાવ્યો. તેણે શાલિભદ્રને ઘેર રત્નકાંબળ વેચાના સમાચાર આપ્યા અને કહ્યું કે તમે એક પણ લઈ ન શક્યા પણ તેણે તો બત્રીશની માગણી કરી છે, આ સાંભળી રાજા આશ્ચર્યમાં ગરકાવ થયો. અહા ! મારા રાજ્યમાં આવા ધનાઢયો રહે છે. રાજાએ એક રત્નકાંબળ આપવા માટે શાલિભદ્રને ત્યાં કહેવરાવ્યું. ભદ્રાએ જવાબ આપ્યો કે તે રત્નકાંબળો મારા પુત્રની સ્ત્રીઓએ પહેરી નિર્માલ્ય તરીકે કાઢી નાખી છે, આપ કહો તો મોકલાવું, રાજાને અધિક આશ્ચર્ય થયું. તેણે શાલિભદ્રને પોતાની પાસે બોલાવવા આમંત્રણ કયું. ભદ્રા શેઠાણી રાજા પાસે આવી અને રાજાને વિશ્વિત કરી કે શાલિભદ્ર કોઈ વખત બહાર નીકળ્યો નથી તો આપ અમારું ઘર પવિત્ર કરો. રાજા તેને જોવાની ઉત્કંઠાથી ભદ્રા શેઠાણીને ઘેર આવ્યો. તેના ઘરની ઋદ્ધિ જોતાંજ રાજા દિડંમૂઠ થઈ ગયો. ભદ્રાએ સાતમી ભૂમિકા ઉપર રહેલા શાલિભદ્રને જણાવ્યું કે પુત્ર નીચે આવો, શ્રેણિક આપણે ઘેર આવ્યો છે. શાલિભદ્રે જવાબ આપ્યો, માતાજી ! જેમ આપને ઉચિત લાગે તેમ કરો, તેમાં મને પૂછવાની કાંઈ જરૂર નથી. માતાએ જણાવ્યું, બેટા, તે આપણો સ્વામિ રાજા છે. કાંઈ વેપારનું કાર્ય નથી. તેને આવી નમસ્કાર કરો, મળો. આ સાંભળતાંજ

શાલિભદ્રનું મુખ ઉતરી ગયું. તેના ચહેરા ઉપર ગ્લાનિ આવી ગઈ. શું મારે માથે કોઈ ઘણી છે ? હું આજ સુધી તો એમ સમજતો હતો કે હું સુખી છું. જો માથે ઘણી હોય, બીજો સ્વામી હોય, તો સુખી શાનો ? તે અવસરે નીચે આવ્યો. શ્રેણિક રાજાને મળ્યો. રાજાએ પ્રીતિથી ખોળામાં ખેસાયો અને પુત્રની માફક ચુંબન કર્યું. થોડા વખતમાં તો તેના શરીર ઉપર પશીનો થઈ આવ્યો. ભદ્રાએ કહ્યું, મહારાજ ! તેને જવાદો. માણસના પરિચયમાં ન આવેલ હોવાથી તે ગભરાય છે, શાલિભદ્રને રાજાએ જવાનું કહ્યું. તે પોતાના મહેલમાં આવ્યો. ભદ્રાએ પણ શ્રેણિકની ઘણી ખરદાશ કરી. રાજા ખુશી થઈ પોતાને મુકામે આવ્યો અને આવા ધનાઢયો તથા સુખી જીવો મારા રાજ્યમાં વસે છે તેથી વિશેષ હર્ષિત થયો. શાલિભદ્રને એન ન પડ્યું. તે વિચારવા લાગ્યો, અરે ! પૂર્વ ભવે જોઈએ તેવું પુણ્ય કે કર્મ કર્યું નથી માટે મારે માથે સ્વામી છે પણ હવે એવાં કર્મ કઈ કે મારે માથે કોઈ ઘણી ન હોય. તે અવસરમાં ધર્મધોષાચાર્ય ચાર જ્ઞાનધારક ત્યાં આવ્યા. શાલિભદ્ર તેમને વંદન કરવા ગયો અને વિનયથી પૂછ્યું કે મહારાજ એવું કર્યું સાઈં કાર્ય કરવું જોઈએ કે જેથી માથે ઘણી ન હોય તેવી સ્થિતિ મળે. ગુરૂએ જવાબ આપ્યો, ચારિત્ર લેવાથી માથે ઘણી ન હોય તેવું નિર્ભય સ્થાન મળે છે. પોતે તે અંગીકાર કરવાની ઈચ્છા જણાવી. ઘેર આવ્યો અને માતા પાસે આજ્ઞા માગી. તેના સુકુમાળપણા વિષે, યૌવન વિષે, ચારિત્રની દુર્ઘટતા વિષે માતાએ ઘણો સમજાવ્યો. પણ જ્યારે તે પોતાના નિશ્ચયથી હચોજ નહિ, ત્યારે માતાએ તેને કહ્યું, આ દિવ્ય ભોગોનો ત્યાગ કરી મનુષ્યની સ્થિતિનો થોડો વખત અભ્યાસ કર, પછી ખુશીથી ચારિત્ર લેજે. શાલિભદ્રે તેમ કરવા સ્વીકાર્યું, અને દિવસે દિવસે એક એક સ્ત્રી, શબ્દા વિગેરે ત્યાગ કરવા લાગ્યો. આ વાતની શાલિભદ્રની ખબર જે ધન્ના સાથે વિવાહિત હતી. તેને ખબર પડી; તે રડવા લાગી. ધન્નાએ કારણ પૂછ્યું ત્યારે શાલિભદ્રેનો એક એક સ્ત્રીનો ત્યાગ અને થોડા વખતમાં ચારિત્ર લેવાનું જણાવ્યું. ત્યારે ધન્નાએ હાંસી કરી કે શાલિભદ્ર કાયર છે, ત્યાગ કરવો તો વળી એક એકનો ત્યાગ શા માટે કરવો ? એક

સાથે સર્વનો ત્યાગ કરવો. સ્ત્રીઓએ જવાબ આપ્યો, સ્વામિનાથ કહેવું સુલભ છે પણ કરવું દુર્લભ છે. ધન્નાએ કહ્યું કે મને તમારો સ્નેહજ આઠો આવતો હતો. પણ જો તમારી સમ્મતિ છે તો આજે જ આઠે સ્ત્રીઓનો ત્યાગ કરીને હું ચારિત્ર લઉં છું, સ્ત્રીઓ નમી પડી અને અમે હસતાં કહ્યું હતું તેમ જણાવ્યું, પણ ધન્નો પોતાના નિશ્ચયમાં અડગ રહ્યો ત્યારે સ્ત્રીઓએ પણ સંયમ લેવાનો પોતાનો અભિપ્રાય જણાવ્યો. ધન્ને તેમને શાબાશી આપીને રજા આપી. આ પ્રમાણે સંસારથી વિરક્ત થયેલ ધન્ના શાલિલદ્ર બન્નેએ મહાવીર દેવ પાસે ચારિત્ર લીધું, અને માસક્ષપણાદિ ઘોર તપ-શ્રયા કરી કર્મ તથા શરીર કૃશ કરી નાખ્યાં. આખરે વૈભારગિરિ પહાડ ઉપર બન્ને જણાએ અનશન કર્યું. પ્રૌઢ ધર્મધ્યાનમાં મગ્ન રહેતાં થણાં કર્મો અપાવી નાખ્યાં. શુભ ધ્યાનમાં મરણ પામી સર્વાર્થસિદ્ધિ વિમાનમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયા. એક ભવ માનવનો કરી તે મોક્ષ જશે. એવી રીતે દાનના પ્રભાવમાં ઉત્તરોત્તર પરંપરાએ મોક્ષની પણ પ્રાપ્તિ થાય છે આ ચરિત્રથી સમજી શકાય છે. આ ચરિત્ર ઉપરથી સમજવાનું એ છે કે પોતાની દુઃખી અવસ્થામાં પણ દાનનો ઉત્સાહ, પરિણામની વિશુદ્ધતા, દૈવિક વૈભવ છતાં પણ આત્મિક સ્વતંત્રતાની ઇચ્છા, સુકોમળ દેહ છતાં કઠોર તપસ્યા અને ધ્યાનની નિર્મળતા એ સર્વ મનન કરવા જેવું છે, અતિથિ સંવિભાગ ઉપર શાલિલદ્રની કથા સમાપ્ત થઇ. આ કહેવાથી આરમ્બ વ્રત સમાપ્ત થયું, અને ક્રમે કહેવાયેલાં આર વ્રતો પણ સમાપ્ત થયાં.

આર વ્રતમાં લાગતા અતિચારો દૂર કરવા વિષે.

વ્રતાનિ સાતિચારાણિ સુકૃતાય ભવન્તિ ન ।

અતિચારાસ્તતો હેયાઃ પંચ પંચ વ્રતે વ્રતે ॥ ૮૧ ॥

અતિચારવાળાં વ્રતો કલ્યાણ માટે થતાં નથી. માટે દરેક વ્રતમાં લાગતા પાંચ પાંચ અતિચારો (દોષો) ત્યાગ કરવા. ૮૬.

પ્રથમ વ્રતના અતિચાર.

ક્રોધાદ્ વંધછવિક્ષેષોઽધિકમાત્રધિરોષમ્ ।

પ્રહારોઽન્નાદિરોષથા-દ્વિસયાં પરિકીર્તિતાઃ ॥ ૯૦ ॥

તીવ્ર ક્રોધથી. મરણથી નિરપેક્ષપણે—મરી જશે તેનો ઠરકાર રાખ્યા સિવાય મનુષ્ય તથા જનાવરાદિને બાંધવાં. ૧ તેમની આમડી છેદવી. ૨ શક્તિ કરતાં વિશેષ ભાર ભરવો. ૩, મર્મસ્થળાદિમાં પ્રહાર કરવો. ૪, અને અનાજ આદિ તેમનો ખોરાક આપવો બંધ કરવો. ૫ આ અતિચારો અહિંસા વ્રતમાં કહેલા છે. ૯૦.

વિવેચન—જીવને મારવાનાં પરચખાણુ કયાં છે પણ તેને તીવ્ર બાંધવાને કે દુઃખ આપવાનાં કયાં નથી. આવા આશયની અપેક્ષા હોવાથી દુઃખ આપવા વિગેરેને વ્રતમાં દૂષણરૂપ અતિચાર કહેલા છે.

ખીજ વ્રતના અતિચાર.

મિથ્યોપદેશઃ સહસા—મ્યાઋયાનં ગુહ્યભાષણમ્ ।

વિશ્વસ્તમંત્રભેદશ્ચ કૂટલેશ્વશ્ચ મૃતૃતે ॥ ૯૧ ॥

ખીજને દુઃખ થાય તેવો મિથ્યા પાપકારી ઉપદેશ આપવો. ૧ વિચાર કયાં સિવાય કે અભિપ્રાય જાણ્યા સિવાય (તું ચોર છે કે પંરસીલંપટ છે વિગેરે) ખીજ ઉપર ખોટો આરોપ મુકવો. ૨, રાજ-વિરૂદ્ધાદિ જે પ્રગટ કરવા લાયક ન હોય તે ઈગિતાદિ આકારથી જાણી પ્રગટ કરી આપવું. ૩, મિત્રકલત્રાદિ વિશ્વાસવાજાની શુભ વાત પ્રકાશ કરી દેવી. ૪, અને જૂઠા લેખ લખવા. ૫, આ પાંચ સત્યવ્રતના અતિચારો છે. ૯૧.

ત્રીજ વ્રતના અતિચાર.

સ્તેનાનુજ્ઞા તદાનીતા—દાનં દ્વિઙ્ગાજ્યલંઘનમ્ ।

પ્રતિરૂપક્રિયા માના—ડન્યત્વં ચાસ્તેયસંશ્રિતા ॥ ૯૨ ॥

ચોરને ચોરી કરવામાં પ્રેરણા કરવી. ૧. ચોરનો ચોરી કરી લાવેલો માલ વેચાતો ગ્રહણ કરવો. ૨, વેપાર નિમિત્તે વિરૂધ્ધ રાજ્ય—શત્રુ રાજાનો નિપુઢ કરેલા દેશમાં જવું. ૩, માલમાં સારી નરસી વસ્તુનું લેણસંલેણનું કરવું. ૪, અને ખોટાં તોલો માપો બનાવવાં, વધુ માપાથી લેવું, ઓછા માપથી દેવું. ૫ આ પાંચ અચોર્ય વ્રતના અતિચારો છે. ૯૨

ચોથા વ્રતના અતિચાર.

સ્ત્વરાત્તાગમીનાત્તા—ગતિરન્યવિવાહનમ્ ।

મદનાત્યાગ્રહોડનંગ—ક્રીડા ચ બ્રહ્મીણિ સ્મૃતા ॥ ૯૩ ॥

થોડા વખત માટે ભાડું આપી પોતાની સ્ત્રી કરી રાખેલી વેશ્યા ગમન. ૧, વેશ્યા, અનાથ, વિધવા, સ્વૈરણી, પ્રેષિતમર્તૃકા વિગેરેનું સેવન કરવું. ૨, પોતાનાં પુત્ર પુત્રી સિવાય અન્યના વિવાહ કરવા. ૩, સ્વસ્ત્રી સંબંધી વિષયમાં પણ વિશેષ આસક્તિ. ૪, અનંગકીડા હસ્ત કર્મોદ્દિ. ૫, આ પાંચ ચોથા, બ્રહ્મચર્ય વ્રતના અતિચારો કહેલા છે. ૯૩.

વિવેચન—ભાડું આપી થોડો વખત માટે પોતાની સ્ત્રી કરી રાખેલી હોવાથી મારી પોતાનીજ સ્ત્રી છે, આવા અભિપ્રાયને લઈને અતિચાર, નહિતર વ્રતભંગ કહેવાય. વેશ્યા, અનાથ, વિધવાદિકને અનુપયોગે અતિક્રમાદિની અપેક્ષાએ અતિચાર છે. આ પહેલા બે અતિચાર સ્વદારસંતોષી માટે છે, પણ પરસ્ત્રીત્યાગ કરવાવાળાને તો વ્રત ભંગ થાય છે.

પાંચમા વ્રતના અતિચાર.

ધનધાન્યસ્ય કુપ્યસ્ય ગવાદેઃ ક્ષેત્રવાસ્તુનઃ ।

હિરણ્યદેન્નથ સંખ્યા-ડત્તિક્રમોડ્વ પરિગ્રહે ॥ ૯૪ ॥

ધનધાન્ય સંબંધી ૧, ઘરની ઘરવખરી, સોનારૂપા વિનાની તેના સંબંધી ૨, ગાયઆદિ જનાવરો સંબંધી ૩, ક્ષેત્ર, ઘર, હાટ, સંબંધી ૪, અને સોના રૂપા સંબંધી ૫. રાખેલી સંખ્યાના પરિભાણનું ઉલ્લંઘન કરવું તે પરિગ્રહ વ્રતના પાંચ અતિચારો છે. ૯૪.

અહીં એ શંકા થાય છે કે રાખેલા પરિણામનું ઉલ્લંઘન કરવાથી વ્રતનો ભંગ થવો જોઈએ તો અતિચાર શા માટે કહ્યા તેનો ઉત્તર આપે છે.

વંધનાદ્વાવતોગર્ભા-દ્યોજનાદાનતસ્તથા ।

પ્રતિપન્નવ્રતસ્યૈવ પંચગ્રાપિ ન યુજ્યતે ॥ ૯૫ ॥

બંધન કરવાથી, ભાવથી, ગર્ભથી, જોડવાથી, અને લેવાથી અતિચાર લાગે છે માટે પરિગ્રહણનું વ્રત ગ્રહણ કરનારને આ પાંચમાંથી કાંઈ પણ અતિચાર રૂપે કરવું તે યોગ્ય નથી. ૯૫.

વિવેચન—સાક્ષાત્ રીતે સંખ્યાનો અતિક્રમ કરવાથી તો વ્રતભંગ થાય છે, પણ અહીં અતિચાર લાગવામાં સાપેક્ષતા હોવાથી વ્રતભંગ નથી. જેમકે, પાંચ, પચાશ, સુડા જેટલું ધન ધાન્યનું

માપ સખ્યું હોય અને લેણું વિગેરેમાં તેનાથી અધિક આવી ગયું તો તેને કહી રાખે કે હમણું તમારે ત્યાં રાખી મુકે, ચોમાસા પછી મારી બંધી પૂરી થવાથી લઈશ. આ પ્રમાણે બંધણી કરવાથી અતિચાર લાગે છે અને પોતે સાક્ષાત્ લીધું ન હોવાથી વ્રત રાખવાની અપેક્ષા હોવાથી વ્રતભંગ થતો નથી. ૧.

ઘરવખરી, તાંબા પિત્તળ વિગેરેની સંખ્યા રાખી હોય તેમાં વધારો થઇ ગયો તો નાનાં તોડી નખાવી મોટા મોટા બનાવે. આંહીં સંખ્યા કાયમ રહેલી હોવાથી વ્રતભંગ નથી પણ અતિચાર છે. ૨.

જનાવરની સંખ્યા એક વર્ષમાં અમુક રાખી હોય તેમાં ગાય, ભેંસાદિ ને વાછરડાં વિગેરે થવાથી જનાવરની સંખ્યામાં વધારો થઇ આવે ત્યારે તેના ગભાંને આ વાછરડાને અમુક વખત ગયા પછી ગણતરીમાં ગણે તે પણ સાપેક્ષ હોવાથી અતિચાર. ૩. ક્ષેત્રની સંખ્યા અમુક રાખી હોય તેમાં પાસેના ક્ષેત્રો લઇને વચમાંથી વાડ કાઢી નાંખી ક્ષેત્રની મોટાં કરવાં. સંખ્યા કાયમ હોવાથી અતિચાર. ૪. સોનું રૂપું વર્ષના પાંચામની સંખ્યામાં કોઈ રાજ પ્રમુખના તુષ્ઠમાન થઈ આપવાથી વધારો થાય તો પોતાના વ્રતની અવધિ પર્યંત કોઈ બીજા પાસે રખાવે. આ સર્વમાં પોતે સાક્ષાત્ લેવું કે સંખ્યા ઉલ્લંઘન કરેલ ન હોવાથી તેમજ વ્રત રાખવાની અપેક્ષા હોવાથી અતિચાર કહેવાય છે.

છઠ્ઠા વ્રતના અતિચાર

સ્મૃત્યંતર્ધાનમૂર્દ્ધાથ-સ્તિર્યગ્માગવ્યતિક્રમઃ ।

ક્ષેત્રવૃદ્ધિશ્ચ પંચેતિ સ્મૃતા દિગ્વિરતિવ્રતે ॥ ૯૬ ॥

દિશામાં જવા આવવાના નિયમનું ભૂલી જવાપણું, જેમકે મેં પચાશ યોજન રાખ્યા છે કે સો તે યાદ ન આવવાથી પચાશ જાય તોપણ અતિચાર (કારણ કે લીધેલ નિયમ રમરણ રાખવાથી વ્રત પળી શકે છે.) ઉંચે, નીચે અને તિર્છી દિશાઓમાં ભૂલથી લીધેલ નિયમથી વધારે ચાલ્યા જવું તે અતિચાર. ૪. ક્ષેત્રની વૃદ્ધિ કરવી (જેમકે ઉત્તર દક્ષિણ સો સો યોજન જવાનું રાખ્યું હોય અને દક્ષિણમાં વધારે જવાની જરૂર જણાઇ ત્યારે ઉત્તર દિશામાંથી ઓછું કરી દક્ષિણ દિશામાં તેટલું વધારવું. આ બંને બાબુ પરિમાણ

કાયમ ન રહેવાથી પણ સંખ્યા બરોબર રહેવાથી આશયની અપેક્ષાએ અતિચાર છે. ૯૬.

સાતમા વ્રતના અતિચાર

સચિત્તસ્તેન સંવદ્ધઃ સંમિશ્રોઽભિષવસ્તથા ।

દુઃપક્ષાદાર इत्येते भोगोपभोगमानगाः ॥ ૯૭ ॥

સચિત્ત આહાર. ૧. સચિત્ત સાથે બેડાયેલ. ૨. સચિત્ત અચિત્તથી મિશ્ર. ૩. અનેકે દ્રવ્ય સંયોગથી બનેલ સુરા સાવીરાદિ. ૪, અને સેજસાજ પાકેલો આહાર. ૫. આ પાંચ અતિચારો સચિત્ત વસ્તુનાં (સજીને વસ્તુનો) ત્યાગ કરનારને ભોગોપભોગ વ્રતમાં લાગે છે (આંહી જે અતિચાર કહ્યા છે તે અનઉપયોગે અબલુપણથી લાગે છે.) ૯૭.

આ અતિચારો ભોજનના સંબંધમાં છે, કર્મના

સંબંધમાં બતાવે છે.

अमी भोजनतस्त्याज्याः कर्मतः खरकर्म तु ।

तस्मिन्पंचदश मलान् कर्मादानानि संत्यजेत् ॥ ૯૮ ॥

ઉપર બતાવેલ પાંચ અતિચારો ભોજન આશ્રયિ ત્યાગ કરવા અને કર્મ આશ્રયિ બર કર્મોદિ પંદર કર્મદાનરૂપ અતિચારોનો ત્યાગ કરવો. ૯૮.

વિવેચન—ભોગોપભોગરૂપ ધન પેદા કરવામાં આ પંદર પ્રકારના દોષો લાગે છે. તે પાપના કારણરૂપ હોવાથી તેમનું નામ કર્મોદાન સંખ્યામાં આવ્યું છે.

પંદર કર્મદાનનાં નામ કહે છે.

अगारवनशकट-भाटकस्फोटकजीविका ।

दंतलाक्षरसकेश-विषवाणिज्यकानि च ॥ ૯૯ ॥

यंत्रपीडानिलोछन-मसतीपोषणं तथा ।

द्वंद्वदानं सरः शोष इति पंचदश त्यजेत् ॥ ૧૦૦ ॥

અગારાનો વ્યાપાર, ૧ વન કાપવાનો ૨, ગાડાં બનાવવાનો ૩ ભાડાં કરવાનો ૪, જમીન ફેડવાનો ૫, દાંતનો ૬, લાખનો ૭, રસનો

૮, કેશનો ૯, વિષ વેચવાનો ૧૦, ચંત્રથી વસ્તુ ખીલવાનો ૧૧.
બળદ પ્રમુખને નિર્લોછન કરવાનો ૧૨, અસતી પોષણનો ૧૩, દવ
આપવાનો—ક્ષેત્રાદિમાં અગ્નિ લગાડવાનો ૧૪, અને તળાવ પ્રમુખ
સૂકાવી નાંખવાનો વ્યાપાર ૧૫. આ પંદર પ્રકારના અતિચારોનો
ત્યાગ કરવો. ૯૯-૧૦૦

પંદર અતિચારોને અનુક્રમે વિશેષતાથી બતાવે છે.

(અંગારકર્મ.)

અંગારાધૂકરણં કુંભાયઃસ્વર્ણકારિતા ।

ઠઠારસ્વેષ્ટકાપાકા—વિતિ હંગારજીવિકા ॥ ૧૦૧ ॥

લાકડાંના કોલસા બનાવવાનો, ચણા પ્રમુખ અનાજ ભુંજવાનો,
કુભારનો, લુહારનો, સોનીનો. કંસારાનો અને છંટ પકાવવા વિગેરેથી
આણવિકા કરવી તે અંગારકર્મ કહેવાય છે. ૧૦૧.

વનકર્મ.

છિન્નાછિન્નવનપત્ર—પ્રસૂતફલવિક્રયઃ ।

કળાનાં દલનાત્પેષા—દૃત્તિશ્ચ વનજીવિકા । ૧૦૨ ॥

છેદેલાં અને નહિ છેદેલાં વનમાં થતાં પાંદડાં, ફુલ, ફળ વિગેરે
વેચવાં તથા અનાજને દળીને કે પથ્થર ઉપર પીસાવીને જે આણ-
વિકા કરવી તે વનઆણવિકા કહેવાય છે-૧૦૨.

શકટ આણવિકા.

શકટાનાં તદંગાનાં ઘટનં ચેદનં તથા ।

વિક્રયથેતિ શકટ—જીવિકા પરિકીર્તિતા ॥ ૧૦૩ ॥

ગાડાંઓ તથા પૈડાં પ્રમુખ તેના અંગોને ઘડવાં (ઘડાવવાં)
ખેડવાં. અને વેચવાં, વિગેરેથી જે આણવિકા કરવી તે શકટ
આણવિકા કહેલી છે. ૧૦૩.

ભાટક આણવિકા.

શકટોક્ષલુલયોષ્ટ્ર—સ્વરાશ્વતરવાજિનામ્ ।

મારસ્ય વાહનાદૃત્તિ—ર્થવેદ્યાટકજીવિકા ॥ ૧૦૪ ॥

ગાંડાં, બળદ, પાડા, ઉંટ, ગધેડા ખચ્ચર અને ઘોડા પ્રમુખ ઉપર ભાર વહન કરાવી આજીવિકા કરવી તે ભાટક આજીવિકા કહેવાય છે. ૧૦૪.

—(૦)—
સ્ફોટક આજીવિકા.

સરઃ કૂપાદિચ્ચનન-શિલાકુટનકર્મભિઃ ।

પૃથિવ્યારંભસંભૂતૈર્જીવિનં સ્ફોટજીવિકા ॥ ૧૦૫ ॥

સરોવર, કુવા પ્રમુખ જોઠાવવા અને પથ્થર ફાડવારૂપ પૃથ્વીના આરંભવાળાં કર્મો વડે કરી આજીવિકા કરવી તે સ્ફોટક આજીવિકા કહેવાય છે. ૧૦૫.

દાંતનો વ્યાપાર

દંતકેશનસ્વાસ્થિત્વ-ગ્રોમ્પો ગ્રહણમાકરે ।

ત્રસાંગસ્ય વણિજ્યાર્થં દંતવાણિજ્યમુચ્યતે ॥ ૧૦૬ ॥

હાથી દાંત, ચમરી ગાય પ્રમુખના વાળ, નખ, હાડકાં, આમડાં તથા રોમ (ફવાડાં) પ્રતુખ ત્રસ જીવોનાં અંગોને વ્યાપારને અર્થે ઉત્પત્તિને ઠેકાણે જઈ અહણ કરવાં તેને દાંત વાણિજ્ય કહે છે-૧૦૬.

લાખનો વ્યાપાર.

લાક્ષામનઃશિલાનીલી-ધાતકીટંકણાદિનઃ ।

વિક્રયઃ પાપસદનં લાક્ષાવાણિજ્યમુચ્યતે ॥ ૧૦૭ ॥

લાખ, મનશીલા. ગળી, ધાવડી અને ટંકણખારાદિ એ સર્વ વિશેષ પાપનાં સ્થાનકરૂપ છે. તેનો વ્યાપાર કરવો તેને લાખ વાણિજ્ય કહે છે. ૧૦૭.

રસ તથા કેશનો વ્યાપાર.

નવનીતવસાક્ષૌદ્ર-મધપ્રભૃતિવિક્રયઃ ।

દ્વિપાચ્છતુલ્પાદ્ વિક્રયો વાણિજ્યં રસકેસયોઃ ॥ ૧૦૮ ॥

માખણ, ચરખી, મધ અને મદિરાદિ વેચકું તે રસ વાણિજ્ય અને મનુષ્ય તથા જનવરોના વ્યાપાર કરવા તે કેશ વાણિજ્ય કહેવાય. ૧૦૮.

ત્રિષ વાણિજ્ય.

ત્રિષાસ્ત્રહલયંત્રાયો-ઠરિતાલાદિક્ષતુનઃ ।

વિક્રયો જીવિતવ્રસ્ય ત્રિષવાણિજ્યમુચ્યતે ॥ ૧૦૯ ॥

ઝેર, હથિયાર, હુળ, અરહટ્ટાદિ યંત્ર, લોહું અને હરતાલ આદિ જીવોનો નાશ કરનારી વસ્તુઓનો વેપાર કરવો તેને ત્રિષ વાણિજ્ય કહે છે. ૧૦૯.

યંત્ર પીડન કર્મ.

તિલેશ્વસર્પપૈરંડ-જલયંત્રાદિપીડનમ્ ।

દલતૈલસ્ય ચ કૃતિ-યંત્રપીડા પ્રકીર્તિતા ॥ ૧૧૦ ॥

તલ પીલવાનાં યંત્રો, ધક્કુ (શેરડી) પીલવાનાં, સરસવ પીલવાનાં, ઝેરંડા પીલવાનાં, અરહટ્ટાદિ જલ યેંચવાનાં યંત્રો અને જોળ કાઢી તેલ લેવું એ આદિનાં યંત્રો બનાવી તેનાથી આજીવિકા કરવી તે યંત્રપીડનકર્મ. ૧૧૦.

નિર્લોછન કર્મ

નાસાવેધોડ્ઢ્ઢનં મુષ્ક-ચ્છેદનં પૃષ્ઠમાલનમ્ ।

કર્ણકંબલવિચ્છેદો નિર્લોછનમુદીરિતમ્ ॥ ૧૧૧ ॥

જનાવરોની નાસિકા વિંધવી, આંકબું, અંડ છેદવો, પૃષ્ઠ ગાળી નાખવી અને કાન તથા કંબલ છેદવા, આવડે આજીવિકા ચલાવવી તેને નિર્લોછન કર્મ કહ્યું છે. ૧૧૧.

અસતી પોષણ.

સારિકાશુકમાર્જાર-શ્વકુર્કુટકલાપિનામ્ ।

પોષો દાસ્યાશ્ચ વિત્તાર્થ-મસતીપોષણં વિદુઃ ॥ ૧૧૨ ॥

સારિકા, શુક, બીલાડી, કુતરા કુકડા, મચુર, અને દાસી પ્રમુખનું ધન કમાવા નિમિત્તે પોષણ કરવું તેને અસતી પોષણ કહ્યું છે. ૧૧૨

દવ આપવો અને તળાવ સુકાવવાં.

વ્યસનાત્પુણ્યબુદ્ધયા વા દવદાનં ભવેદ્ દ્વિધા ।

સરઃશોષઃ સરઃસિંધુ-હ્રદાદેરંબુસંપ્લવઃ ॥ ૧૧૩ ॥

કુટેવથી અથવા પુણ્ય બુદ્ધિએ દવ લગાડવો, તથા તળાવ નદી અને દ્રહ, કુંડાદિના પાણીને શોષી નાંખવાં તે સરશોષ કર્મોદ્ધાન કહેવાય છે. ૧૧૩.

વિવેચન—કર્મોદ્ધાનનો રાજ્ઞાર્થ જ એવો છે કે કર્મને આવવાનું કારણ દુનિયાના ઘણા વ્યાપારો આ સિવાયના કર્મ બંધના કારણે ભૂત છે છતાં આ પંદરને કર્મોદ્ધાન કહેવાનો અભિપ્રાય એવો છે કે આ વ્યાપારોથી વિશેષ વિશેષ પાપ આવે છે. તેમજ ક્ષયદો થોડો અને અનેક જીવોને દુઃખ, ત્રાસ તથા સંહારના હેતુભૂત છે માટે ધર્મિષ્ઠ મનુષ્યોએ આવા વ્યાપારોનો ત્યાગજ કરવો જોઈએ. આંહી કોઈ શંકા કરે છે કે આ પંદર કર્મોદ્ધાનને અતિચાર શા માટે કહ્યા, કારણ કે કર્મોદ્ધાન પોતેજ પાપરૂપે છે, અને તે કરવાથી તો વ્રત ભંગ થવો જોઈએ. ઉત્તર એ છે કે પોતે અર્થ દંડમાં જે કર્મોદ્ધાનની છુટ રાખી છે તે સિવાય આવા વ્યાપારો કદાચ અજાણ્યપણે અર્થાત્ અનઉપયોગે થઈ ગયા હોય તો અતિચારરૂપ છે, પણ જે જાણીને તે વ્યાપારો કરવામાં આવે તો વ્રત ભંગ થાય છે એમ ભોગોપભોગ વ્રતના વીશ અતિચારો બતાવ્યા.

હવે અનર્થદંડ વ્રતના અતિચાર.

સંયુક્તાધિકરણત્વ-મુપમોગાતિરિક્તતા ।

મૌલર્થમથ કૌકુચ્યં કંદર્પોઽનર્થદંડગાઃ ॥ ૧૧૪ ॥

હજ, મુશગ ગાડી પ્રમુખ અધિકરણો સંયોજ (જોડી) રાખવાં, ૧. પ્રમાણથી અધિક ઉપભોગની વસ્તુ રાખવી, ૨. વાચાળપણું અર્થાત્ પૂર્વાપર વિચાર કર્યા સિવાય ખોલવું, ૩. ભાંડાદિકના જેવી ભૂતચન ઓષ્ઠાદિકથી ચેષ્ટા કરવી, ૪. કામ ઉત્પન્ન થાય તેવાં વચનો ખોલવા, ૫. અનર્થદંડ વિરમણ વ્રતના પાંચ અતિચારો છે. ૧૧૪.

સામાયિક વ્રતના અતિચાર.

કાયવાહ્મનસાં દુષ્ટ-પ્રણિધાનમનાદરઃ ।

સ્મૃત્યનુપસ્થાપનં ચ સ્મૃતાઃ સામાયિકવ્રતે ॥ ૧૧૫ ॥

મન વચન, કાયાને સાવધ કાર્યમાં પ્રવર્તાવવાં. ૩. સામાયિકમાં અનાદર (અનુત્સાહતા) ૪. અને સામાયિક કથું કે ન કથું તે સ્મૃતિ

ન રાખવી. આ પાંચ સામાયિક વ્રતમાં અતિચાર કહ્યા છે. (આંહી અનઉપયોગે સાવધ કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ થઈ હોય તે માટે અતિચાર કહ્યો છે પણ જાણીને સાવધ પ્રવૃત્તિ કરે તો વ્રત લાંબ થાય) ૧૧૫

દેશાવકાશિક વ્રતના અતિચાર.

પ્રેષ્યમયોગાનયને પુદ્ગલક્ષેપણં તથા ।

શબ્દરૂપાનુપાતૌ ચ વ્રતે દેશાવકાશિકે ॥ ૧૧૬ ॥

નિયમિત કરેલી જગ્યા બહાર કાર્ય પ્રસંગે બીજાને મોકલવો ૧. નિયમિત ક્ષેત્ર બહારથી કાંઈ વસ્તુ મંગાવવી, ૨. નિયમિત જગ્યાની બહાર રહેલા માણસને જણાવવા માટે કાંકરો પ્રમુખ ફેંકવું, ૩. શબ્દ કરી બોલાવવો, ૪. અને રૂપ દેખાડવું એટલે પોતે સન્મુખ ઉભા રહેવું, તેને જોઈને દૂર રહેલો માણસ તેને માટે ત્યાં આવે, ૫. આ પાંચ દેશાવકાશિક વ્રતના અતિચારો છે. ૧૧૬.

વિવેચન—પોતે શરીરથી નિયમિત જગ્યા બહાર ગયો નથી તેથી વ્રતલાંબ ન થયું, છતાં નિયમિત જગ્યા બહાર માણસ મોકલ્યું. મંગાવ્યું, કાંકરો ફેંક્યો, શબ્દ કર્યો અને રૂપ દેખાડ્યું તેથી અતિચાર લાગ્યા.

પૌષધ વ્રતના અતિચાર.

ઉત્સર્ગાદાનસંસ્તારા—નનવેદ્યાપ્રમૃજ્ય ચ ।

અનાદરઃ સ્મૃત્યનુપ—સ્થાપનં ચેતિ પૌષધે ॥ ૧૧૭ ॥

નજરથી જોયા અને વસ્ત્ર પ્રમુખના છેડાથી પ્રમાણથી વિના મળ મૂત્રાદિનો ત્યાગ કરવો; ૧, પાટપાટલા પ્રમુખ જોયા તથા પ્રમાર્જન કર્યા વિના લેવા, ૨. જોયા પ્રમાર્જન કર્યા સિવાય સંધારો કરવો- ૩. પૌષધમાં અનાદર, ૪. અને પૌષધ કર્યો કે નહિ, તેની સ્મૃતિ ન રહેવી, ૫, આ પાંચ પૌષધ વ્રતના અતિચારો છે. ૧૧૭.

અતિથિ સંવિભાગ વ્રતના અતિચાર.

સચ્ચિતે ક્ષેપણં તેન પિધાનં કાલલંચનં ।

મત્સરોડ્ગ્વાપદેશશ્ચ તુર્યે શિક્ષાવતે સ્મૃતાઃ ॥ ૧૧૮ ॥

મુનિ આહારાર્થે ઘેર આવ્યે દેવા લાયક વસ્તુ, સચિત્ત પૃથ્વી જલ, અગ્નિ, આદિ ઉપર મૂકે, ૧. અથવા સજીવ વસ્તુથી તે ઢાંકે, ૨. ગોચરીનો વખત થયા પછી ભોજન તૈયાર કરે, ૩. ઇર્ષા કરી દાન આપવું (આણે આપ્યું તો હું કાંઈ તેનાથી ઓછા નથી માટે હું પણ આપીશ, અથવા સાધુ પર ઇર્ષા કરી દાન આપે,) ૪. આ બીજાની વસ્તુ છે એમ ખાનું કરી ન આપે, ૫. આ ચોથા શિક્ષા વ્રતના પાંચ અતિચારો કહ્યા છે. આંહી પણ અનઉપયોગથી અતિચાર સમજવા. ૧૧૮.

આ પ્રમાણે બાર વ્રતોનાં અતિચારો કહેવાયાં.

મહા શ્રાવકપણું બતાવે છે.

एवं व्रतस्थितो भक्त्या सप्तक्षेत्र्यां धनं वपन् ।

दयया चातिदीनेषु महाश्रावक उच्यते ॥ ૧૧૯ ॥

આ પ્રમાણે બાર વ્રતમાં રહ્યો છતો ભક્તિપૂર્વક સાત ક્ષેત્રે (સાધુ સાધ્વી, શ્રાવક, શ્રાવિકા, પ્રતિમા, દેરાસર, અને જ્ઞાન) માં ધન ખરચતો અને દયા વડે કરી અતિ દીન જીવોને ધન આપતો તે મહા શ્રાવક કહેવાય છે. ૧૧૯.

સાત ક્ષેત્રમાં ધન નહિ વાપરનારનું નિર્બળપણું.

यः सद्वाङ्मनित्यं च क्षेत्रेषु न धनं वपेत् ।

कथं वराकश्चारित्रं दुश्चरं स समाचरेत् ॥ ૧૨૦ ॥

જે માણસ પોતાની પાસે ધન વિદ્યમાન છે, વળી તે બાહ્ય છે અને અનિત્ય છે છતાં તે ઉત્તમ સ્થળે ખરચી શકતો નથી, તે બિચારો દુઃખે પાળી શકાય તેવું ચારિત્ર કેવી રીતે આદરી શકશે ? ૧૨૦

મહા શ્રાવકની દિવસચર્યા.

ब्रह्मे मुहूर्त्ते उत्तिष्ठेत् परमेष्ठिस्तुतिं पठन् ।

किंयर्मा किंकुलश्चास्મि किंવ्रतोऽस्मीति च स्मरन् ॥ ૧૨૧ ॥

शुचिः पुष्पामिपस्तोत्रैर्देवमभ्यर्च्य वेदमनि ।

प्रत्याख्यानं यथाशक्ति कृत्वा देवगृहं व्रजेत् ॥ ૧૨૨ ॥

प्रविश्य विधिना तत्र त्रिःप्रदक्षिणयेज्जिनम् ।

पुष्पादिभिस्तन्मन्त्रं सप्तनैरुक्तमैः स्तुय त् ॥ ૧૨૩ ॥

પાછલી બે ઘડી રાત્રી રહે ત્યારે (તે પહેલાં બ્રહ્મ તથા તે વધારે સાડે.) બ્રહ્મ તથા પાંચ પરમેષ્ઠિ નવકાર મંત્રની સ્તુતિ કરી શ્રાવકે યાદ કરવું કે મારો શું ધર્મ છે. મારું કુલ કયું છે, મેં કયાં કયાં મતો અંગીકાર કર્યા છે ? (ઉપલક્ષણથી મારો ગુરુ ધર્માચાર્ય કોણ છે) તે સર્વ યાદ કરી પવિત્ર થઈ પુણ્ય નૈવેદ્ય અને સ્તોત્રવડે (સ્તુતિ કરવે) કરી પોતાના ગૃહચૈત્યમાં રહેલ દેવાધિદેવની પૂજા કરી શકત્યનુસાર નવકારશી, પોરશી, પચ્ચખાણ કરી મોટા દેવાલય પ્રત્યે જવું. વિધિપૂર્વક મંદિરમાં પ્રવેશ કરી જીનેશ્વરના ફરતી ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરી પછી પુષ્પાદિ (આદિ શબ્દથી કેશર, ચંદન, બરાસાદિથી) પૂજન કરી ઉત્તમ સ્તવનોએ કરી ભગવાનની સ્તુતિ કરે. ૧૨૧-૨૨-૨૩. આ દેકાણે દેવવંદન ભાષ્યાદિથી અશેષ વિધિ બાણી લેવો.

ચૈત્યવંદન કર્યા પછી.

તતો ગુરુનામધ્યર્થે પ્રતિપત્તિપુરઃસરમ્ ।

વિદધીત વિશુદ્ધાત્મા પ્રત્યાખ્યાનપ્રકાશનમ્ ॥ ૧૨૪ ॥

પછી ગુરુ મહારાજની પાસે આવી નમસ્કારાદિ ભક્તિ કરવાપૂર્વક વિશુદ્ધ આત્મા શ્રાવકે પોતે પહેલાં દેવ સાક્ષીએ કરેલું પચ્ચખાણ ગુરુ પાસે પ્રકાશિત કરવું. અર્થાત ગુરુ પાસે ફરી પચ્ચખાણ કરવું. ૧૨૪.

વિવેચન-પચ્ચખાણ પોતાની સાક્ષીએ, અને ગુરુ સાક્ષીએ, દેવ સાક્ષીએ. એમ ત્રણ પ્રકારે થઈ શકે છે. તેથી આંહી ગુરુ (સાક્ષીએ, દેવ સાક્ષીએ, એમ ત્રણ પ્રકારે થઈ શકે છે. તેથી આંહી ગુરુ) આગળ પ્રકાશિત કરવાનું જણાવ્યું છે. ગુરુવંદન બે હાથ બેડી મથ્ય-એણ વંદામિ કહેવું તે જઘન્ય છે. આ વંદન રસ્તામાં સન્મુખ મળતાં કરવાનું છે. બે ખમાસમણ ઈર્ષ શાતા પૂછી અબ્બુઠિઆનો પાઠ કહેવો તે મધ્યમ વંદન છે અને દ્વાદશાવતં વંદન કરવું તે ઉત્કૃષ્ટ વંદન છે. આ ગુરુવંદન વિધિ વિસ્તારથી ગુરુવંદન ભાષ્યથી બાણવી તથા પચ્ચખાણ લેનાર, દેનાર તથા ભાંગા અને પ્રકાર, તે સર્વે પચ્ચખાણભાષ્યથી બાણી લેવાં.

(ગયા શ્લોકમાં જણાવ્યું કે, ગુરુની પ્રતિપત્તિપૂર્વક પચ્ચખાણ કરવું તે ભક્તિ કહે છે.)

અમ્યુત્થાનં તદા લોકેઽભિયાનં ચ તદાગમે ।

શિરસ્યંજલિસંશ્લેષઃ સ્વયમાસનઠૌકનમ્ ॥ ૧૨૫ ॥

આસનાભિગ્રહો ભક્ત્યા વંદના પર્યુપાસનમ્ ।

તથાનેઽનુગમથેતિ પ્રતિપત્તિરિયં ગુરોઃ ॥ ૧૨૬ ॥

શુરુને જોતાંજ ઉભા થઈ જવું, આવતા સાંભળી સન્મુખ જવું, દરથી મસ્તકે હાથ જોડવા, ખેસવાને પોતે આસન આપવું, શુદ્ધ ખેડા હોય ત્યાં સુધી પોતે આસન ઉપર ન ખેસવું, ભક્તિતથી વંદના તથા સેવા કરવી અને શુદ્ધ જતા હોય તો તેની પછાડી કેટલાંક પગલાં જવું તથા શુદ્ધ પાસે ધર્મ સાંભળવો, આ સર્વ શુદ્ધની પ્રતિપત્તિ ભક્તિ ઉચિત આચરણ હોવાય છે. ૧૨૫-૧૨૬.

તતઃપ્રતિનિવૃત્તઃ સન્ સ્થાનં ગત્વા યથોચિતમ્ ।

સુધીર્ધર્માવિરોધેન વિદધીતાર્થચિંતનમ્ ॥ ૧૨૭ ॥

શુદ્ધ પાસેથી પાછા ફર્યા બાદ વ્યાપાર કરવાના ઉચિત સ્થાને જઈ ધર્મને બાધા ન પહોંચે તેવી રીતે બુદ્ધિમાન આવકે ધન કમાવો (વિચાર) પ્રયત્ન કરવો. ૧૨૭.

તતો માધ્યાહ્નિકીં પૂજાં કુર્યાત્ કૃત્વા ચ ભોજનમ્ ।

તદ્વિદ્ધિઃ સહ શાસ્ત્રાર્થ-રહસ્યાનિ વિચારયેત્ ॥ ૧૨૮ ॥

પછી મધ્યાહ્ન વખતની પૂજા કરે, ત્યારબાદ ભોજન કરી શાસ્ત્રના બાણકારોની સાથે શાસ્ત્રના અર્થો અને રહસ્યોનો વિચાર કરે.

તતશ્ચ સંધ્યાસમયે કૃત્વા દેવાર્ચનં પુનઃ ॥

કૃતાવશ્યકકર્મા ચ કુર્યાત્સ્વાધ્યાયમુત્તમમ્ ॥ ૧૨૯ ॥

પછી સંધ્યા વેળાએ ફરી દેવાર્ચન (ધૂપદિપાદિથી દેવપૂજા કરી) તથા પ્રતિક્રમણ (દિવસે આવક વત સંબંધી કાંઈ પણ દૂષણ લાગ્યું હોય તેની શુદ્ધિ) કરી, પછી ઉત્તમ પ્રેકારનું સ્વાધ્યાય (મહાન્ પુરૂષોનાં જીવન સંભારવાં, સારા વિચારો કરવા, પઠિત યાદ કરવું.) વિગેરે ધ્યાન કરવું. ૧૨૯.

ન્યાય્યે કાલે તતો દેવ-ગુરુસ્મૃતિપવિત્રિતઃ ।

નિદ્રામલ્યામુપાસીત પ્રાયેણાબ્રહ્મવર્જકઃ ॥ ૧૩૦ ॥

સ્વાધ્યાયાદિ ધર્મધ્યાન કરવામાં કેટલોક વખત વ્યતીત કર્યા બાદ પોતાના ઇષ્ટદેવ શુદ્ધે સંભારવે કરી પવિત્ર થઈ પ્રાયે અબ્રહ્મચર્યનો [મૈથુનનો] ત્યાગ કરી અદ્ય (થાડી) નિદ્રા કરે. (શુદ્ધ થોવાથી મૈથુન ત્યાગ કરવા માટે પ્રાયઃ શબ્દ મૂક્યો છે.) ૧૩૦.

નિદ્રાછેદે યોષિદંતં સતત્ત્વં પરિચિતયેત્ ।

સ્થૂલભદ્રાદિસાધૂનાં તન્નિવૃત્તિં પરામૃશન્ ॥ ૧૩૧ ॥

નિદ્રા ત્યાગ કર્યો પછી સ્થૂલભદ્રાદિ સાધુઓએ કરેલી સ્ત્રીના શરીરની નિવૃત્તિનું સ્મરણ કરતો તત્ત્વપૂરક સ્ત્રીના શરીરની અસા-
રતાનું ચિંતવન કરે. ૧૩૧

તેજ અતાવે છે

યકુચ્છકુન્મલશ્લેષ્મ-મજ્જાસ્થિપરિપૂરિતાઃ ।

સ્નાયુસ્યૂતા વહીરમ્યાઃ સ્ત્રિયર્થમ્પ્રસેવિકાઃ ॥ ૧૩૨ ॥

વહિરંતર્વિપર્યાસઃ સ્ત્રીશરીરસ્ય ચેદ્ ભવેત્ ।

તસ્યૈવ કામુકઃ કુર્યાદ્ ગૃત્રગોમાયુગોપનં ॥ ૧૩૩ ॥

સ્ત્રીશસ્ત્રેણાપિ ચેત્કામો જગદેતજ્જિગીષતિ ।

તુચ્છપિચ્છમયં શસ્ત્રં કિં નાદત્તે સ મૂઢધોઃ ॥ ૧૩૪ ॥

સ્ત્રીઓનાં શરીરો નિરંતર વિષા; મળ, શ્લેષ્મ, મજ્જા અને હાડકાંઓથી ભરપૂર છે. આજ કારણથી બહારથી રમણિક અને સ્ના-
યુથી શીવેલી ભસ્માક (ધમણ) સરખી સ્ત્રીઓ છે. સ્ત્રીના શરીરનો જે
વિપર્યાસ કરવામાં આવે અર્થાત્ જે બહાર રમણિકતા દેખાય છે તે
અંદર કરવામાં આવે, અને અંદરની સ્થિતિ બહાર લાવવામાં આવે
તો તેજ સ્ત્રીના શરીરનું કામી પુરૂષને ગીધ અને શિયાળીયાં તરફથી
રાત્રિ દિવસ રક્ષણ કરવાની જરૂર પડે. સ્ત્રીપ શત્રુવડે કરીને પણ
જે કામ આ જગતને જીતવાને ઈચ્છે છે તો તે મૂઢબુદ્ધિવાળો
કામ સુખે મળી શકે તેવું પિંછાડપ શસ્ત્ર શા માટે નથી લેતો ?
ભાવ એ છે કે અસાર રસ, રૂઢિર, માંસ, મેદા, અસ્થિ, મજ્જા
અને વીર્યથી ભરપૂર તથા ઘણા પ્રયાસથી મળી શકે તેવા સ્ત્રીપ
શસ્ત્રવડે કરીને કામ જગતને જીતવાને ઈચ્છે છે તો સુલભ અને પવિત્ર
પિંછાને જગત જીતવા સાડ શા માટે તે લેતો નથી ? અર્થાત્ પિંછાં
પ્રમુખ સામાન્ય વસ્તુમાં જેટલો સાર છે તેટલો પણ સ્ત્રીના શરીરમાં
સાર નથી. ૧૩૨-૧૩૩-૧૩૪.

સંકલ્પયોનિનાનેન હાહા વિશ્વં વિહંબિતમ્ ।

તદુત્ત્વનામિ સંકલ્પં મૂલમસ્યેતિ ચિંતયેત્ ॥ ૧૩૫ ॥

હા ! હા ! સંકલ્પથી ઉત્પન્ન થતા આ કામે વિશ્વને વિહંબિત

કયું છે. માટે આ કામના સંકલ્પરૂપ મૂલને હું ઉખેડી નાખું, આ પ્રમાણે વિચાર કરે. ૧૩૫.

યો યઃ સ્યાદ્ વાધકો દોષ-સ્તસ્ય તસ્ય પ્રતિક્રિયામ્ ।

ચિંતયેદોષમુક્તેષુ પ્રમોદં યતિષુ વ્રજન્ ॥ ૧૩૬ ॥

જે જે દોષ પોતાને આધા કરતો હોય, તે તે દોષથી મુક્ત થવાને અર્થે યતિ ઉપર પ્રમોદ પામીને (ગુણાનુરાગ રાખીને) તે તે દોષના ઉપાયને ચિંતવવા (જેમકે રાગનો ઉપાય વૈરાગ્ય, દ્વેષનો ઉપાય મૈત્રી, ક્રોધનો ઉપાય ક્ષમા, માનનો નમ્રતા, માયાનો સરલતા, લોભનો સંતોષ, મોહનો વિવેક, કામનો સ્ત્રીના શરીરની અશૌચતા, ઈર્ષ્યાનો અનીર્ષા, વિગેરે ઉપાયે ચિંતવવા) ૧૩૬.

દુઃસ્થાં ભવસ્થિતિં સ્યેન્ના સર્વજીવેષુ ચિંતયન્ ।

નિર્સર્ગ સુખસર્ગ તે-લ્લપર્ગ વિમાર્ગયેત્ ॥ ૧૩૭ ॥

સંસારમાં રહેવાપણું તે સર્વ જીવોને દુઃખરૂપ છે, એમ સ્થિર ચિંતથી વિચાર કરતા શ્રાવકે સર્વ જીવોને માટે સ્વાભાવિક સુખના સંસર્ગવાળું મોક્ષપદ માગવું. (કેમકે સર્વે સંસારી જીવો સમથ દુઃખથી મુક્ત થઈ મોક્ષ પામો અથવા સર્વેન્દ્ર સુખિનઃ સંતુ સર્વે સંતુ નિરામયાઃ સર્વે મદ્રાણિ પદ્યંતુ મા કશ્ચિદ્ દુઃખમાપ્નુયત ૧૩૭

૬૯ વ્રતધારી કામદેવ શ્રાવક.

સંસર્ગેપ્યુપસર્ગાનાં દૃઢવ્રતપરાયણાઃ ।

ધન્યાસ્તે કામદેવાદ્યાઃ શ્લાઘ્યાસ્તીર્થકૃતામપિ ? ॥ ૧૩૮ ॥

વળી વિચાર કરે કે ઉપસર્ગના પ્રસંગમાં પણ વ્રત રક્ષણની દૃઢતામાં મજબુત રહેલા અને તેથીજ તીર્થ કરે પણ પ્રશંસા કરેલા તે કામદેવાદિ શ્રાવકોને ધન્ય છે. ૧૩૮.

વિવેચન—વીર પરમાત્માના વખતમાં ચંપાનગરીમાં જીતશત્રુ રાજ રાજ્ય કરતો હતો તે શહેરમાં કામદેવ નામનો ધનાઢ્ય ગૃહસ્થ રહેતો હતો. તેને ભદ્રા નામની પત્નિ હતી. તે કામદેવ પાસે અઠાર કરોડ સોનામહોરો અને છ ગોકુળો જેટલી ઋદ્ધિ હતી. ચંપાના પુણ્યભદ્ર નામના વનમાં એક વખત મહાવીર દેવ સમવસ્યા હતા. તેમના ઉપદેશથી કામદેવ આરવ્રતધારી ૬૯ શ્રાવક થયો હતો અને ભદ્રા પણ વ્રતધારી શ્રાવીકા થઈ હતી. કેટલોક વખત જવા પડી પોતાના જ્યેષ્ઠ પુત્રને ઘરનો કારોબાર સોંપી નિશ્ચિંત થઈ કામદેવ શ્રાવક પોતાની યૌવધશાળામાં ધર્મધ્યાન

કરતો હતો. એક વખત તેણે પૌષધતું વ્રત લીધું હતું. મધ્યરાત્રીએ એક મિત્રાદિષ્ટદેવ લયંકર પિશાચતું રૂપ લઈ તેની પાસે આવ્યો. હાથમાં ખુલ્લું ખડ્ગ લઈ તે પિશાચે કામદેવને કહ્યું કે તું ધર્મ મુકી દે, શું તારા જેવા રાંક છવો પણ સ્વર્ગ અને મોક્ષની ઇચ્છા કરે છે ખરા ? જો ધર્મનો ત્યાગ નહિ કરે તો આ ખડ્ગથી તારું મસ્તક ઉડાવી દઈશ. દેવે જો ચાર વાર કહ્યું અને ઘણી ગર્જના કરી પણ કામદેવ ધર્મધ્યાનથી ચલાયમાન ન થયો. ત્યારે તેણે પિશાચતું રૂપ મૂકી લયપ્રદ હાથીતું રૂપ કર્યું અને પૂર્વની માફકજ ધર્મ મૂકવા સૂચવ્યું. જ્યારે તે દહજ રહ્યો ત્યારે સુંડાદંડથી પકડી કામદેવને આકાશમાં ઉછાળ્યો અને પગ હેઠે પકડી કચરી નાંખ્યો. કામદેવે હુઃખ સહન કર્યું; દેવપ્રભાવથી મરણ ન પામ્યો, અને ધર્મમાં દહજ રહ્યો. ત્યારે તેણે સર્પતું રૂપ કરી ઘણા ડંસો દીધા અને ગળે વીંટાઈ વળ્યો. આમ અનેક હુઃખ દેવા છતાં તે તો ધૈર્યપણેજ રહ્યો. દેવ થાક્યો, અને સાથે સાહસ જોઈ ખુશી થયો. દિવ્યરૂપ પ્રકટ કરી કામદેવ પાસે પોતાના કરેલા અપરાધની માફી માગી, અને ઇંદ્ર તમારી દેવસલામાં પ્રશંસા કરી તે મારાથી સહન ન થઈ માટે મેં તમારી પરીક્ષા કરી છે, આ પ્રમાણે કહીને દેવ ચાલ્યો ગયો કામદેવ પ્રભાતે પૌષધ પૂર્ણ કરી ત્યાં પધારેલા મહાવીરદેવને નમન કરવા ગયો. મહાવીરદેવે જ્ઞાનથી રાત્રિની સર્વ હકીકત કામદેવને કહી કે કામદેવ ! રાત્રે એક દેવ આવ્યો હતો ? કામદેવે હા કહી. મહાવીરદેવે ગૌતમાદિ મુનિઓને ઉદેશીને કહ્યું, ગૌતમ યાદ રાખો, આવા ગૃહસ્થાવસ્થામાં રહેલા શ્રાવકો પણ દેવોથી ચલાયમાન થતા નથી, માટે તમારે ત્યાગીઓને તો ધર્મમાં વિશેષ પ્રકારે દૃઢ રહેવું. ગૌતમ સ્વામીએ હાથ જોડી તહત્તી કહી તે વાત સ્વીકારી. કામદેવ આયુધ્ય પૂર્ણ કરી અણ્ણાલવિમાનમાં દેવ પણે ઉત્પન્ન થયો. ત્યાંથી ચવી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં મોક્ષ જશે. આવા ધીર શ્રાવકોનાં ચરિત્ર પ્રાતઃકાળમાં શ્રાવકોએ યાદ કરવાં અને તેનું અનુકરણ કરતાં શીખવું.

જિનો દેવઃ કૃપા ધર્મો ગુરવો યત્ર સાધવઃ ।

શ્રાવક્ત્વાય કસ્તસ્મૈ નશ્લાઘેતાવિમૂઢધીઃ ॥ ૧૩૯ ॥

હનેશ્વર જેનો દેવ છે, દયામય ધર્મ છે, અને બધાં નિર્જીવો ગુરૂ તરીકે છે. તેવા શ્રાવકપણના કથો બુદ્ધિમાન પ્રશંસા ન કરે. ૧૩૯.

શ્રાવકોએ નીચેના મનોરથો કરવા.

જિનધર્મવિનિર્મુક્તો માભૂવં ચક્રવર્ત્યપિ ।

સ્યાં ચેટોઽપિ દરિદ્રોઽપિ જિનધર્માધિવાસિતઃ ॥ ૧૪૦ ॥

જૈનધર્મથી રહિત થઈ ચક્રવર્તિ પણ હું ન થાઉં. પણ જૈનધર્મથી વાસિત હાસ કે દરિદ્ર પણ થાઉં તો તે પણ મને સંમત છે. ૧૪૧

ત્યક્તસંગો જીર્ણવાસા મલક્લિન્નકલેવરઃ ।

મજન્ માધુકરીં વૃત્તિં મુનિચર્યાં કદાશ્રયે ॥ ૧૪૧ ॥

ત્યજન્ દુઃશીલસંસર્ગં ગુરુપાદરજઃ સ્પૃશન્ ।

કદાહં યોગમભ્યસ્યન્ પ્રભવેયં ભવચ્છિદે ॥ ૧૪૨ ॥

મહાનિશાયાં પ્રકૃતે કાયોત્સર્ગે પુરાદ્બહિઃ ।

સ્તંભવત્સ્કંધકર્ષણં વૃષાઃ કુર્યુઃ કદા મયિ ॥ ૧૪૩ ॥

વને પદ્માસનાસીનં ક્રોડસ્થિતમ્માર્મકં ।

કદા વ્રાસ્યંતિ વક્ત્રે માં જરંતો મૃગયૂથપાઃ ॥ ૧૪૪ ॥

શત્રૌ મિત્રે તૃણે સ્ત્રિણે સ્વર્ણેઽશ્મનિ મળૌ મૃદિ ।

મોક્ષે ભવે ભવિષ્યામિ નિર્વિશેષમતિઃ કદા ॥ ૧૪૫ ॥

અધિરોહું ગુણશ્રેણિં નિશ્રેણીં મુક્તિવેશ્મનઃ ।

પરાનેદલતાકંદાન્ કુર્યાદિતિ મનોરથાન્ ॥ ૧૪૬ ॥

અહો ! હું આ સર્વ સંયોગોને ત્યાગ કરી, છાણુપ્રાય વસ્ત્ર વાળો થઈ, મળથી કિલિન્ન (લિપ્ત)એલા) શરીરવાળો (અર્થાત્ શરીર ઉપરથી નિરપેક્ષ બની) માધુકરી વૃત્તિવાળી મુનિચર્યાને કયારે આશ્રય કરીશ ? દુઃશીલોની સોબતનો ત્યાગ કરી, ગુરૂ મહારાજની પાદરજને સ્પર્શ કરતો, યોગનો અભ્યાસ કરી આ ભવોનો નાશ કરવાને હું કયારે સમર્થ થઈશ ? મધ્યરાત્રિએ શહેરની બહાર કાયો-ત્સર્ગ મુદ્દાએ ધ્યાનમાં રહેલા મને સ્તંભની માફક સ્થિર રહેલાને સ્તંભ બાણી બળદો પોતાના સ્કંધનું કયારે કર્ષણ (ઘર્ષણ) કરશે ? વનની અંદર પદ્માસનમાં બેઠેલા અને જોળામાં મૃગનાં બન્ધાઓ રહેલા મને મોઢા ઉપર વૃદ્ધ મૃગયૂથપતિઓ (અચેતન વસ્તુ બાણી)

કયારે આપ્રણ કરશે (સુંઘશે) ? શત્રુના ઉપર અને મિત્ર ઉપર, તુલ્ય ઉપર અને સ્ત્રીના સમુદાય ઉપર, સોના અને પથ્થર ઉપર મણિ અને માટી ઉપર, મોક્ષ અને ભવ ઉપર, એક સરખી બુદ્ધિ-વાળો (રાગ દ્વેષ વિનાનો) હું કયારે થઈશ ? આ પ્રમાણે મોક્ષ મહેલ ઉપર ચઢવાને ગુણકાણાની શ્રેણિરૂપ નિસરણી સરખા તથા પરમ આનંદરૂપ લતાના કંઈ સરખા મનોરથો શ્રાવકોએ કરવા. ૧૪૧ થી ૧૪૬.

इत्याहोरात्रिकीं चर्या-ममत्तः समाचरन् ।

यथावदुक्तवृत्तस्थो गृहस्थोपि विशुद्ध्यति ॥ १४७ ॥

આ પ્રમાણે અહો રાત્રી સંબંધી ચર્યાને અપ્રમાદીપણે આચરતો, અને પૂર્વે જેવી રીતે કહ્યું છે તેવી રીતે વ્રતમાં રહેલો ગૃહસ્થ પણ વિશુદ્ધ થાય છે. ૧૪૭.

विशेष विधि अतः ।

सोधावश्यकयोगानां भंगे मृत्योरथागमे ।

कृत्वा संलेखनामादौ प्रतिपद्य च संयमं ॥ १४८ ॥

जन्मदीक्षाज्ञानमोक्ष-स्थानेषु श्रीमदर्हतां ।

तदभावे गृहेऽरण्ये स्थंडिले जंतुवर्जिते ॥ १४९ ॥

त्यक्त्वा चतुर्विधाहारं नमस्कारपरायणः ।

आराधनां विधायोच्चै-શ્રતુઃ ચરણમાશ્રિતઃ ॥ ૧૫૦ ॥

इह लोके परलोके जीविते मरणे तथा ।

स्यत्त्वा ज्ञसां निदानं च समाधिसुधयोक्षितः ॥ ૧૫૧ ॥

परिहोपसर्गेभ्यो निर्भीको जिनभक्तिभाक् ।

प्रतिपद्येत मरण-માનદંશ્રાવકો યથા ॥ ૧૫૨ ॥

પંચમિઃ કુલકમ્

શ્રાવકે અવશ્ય કરવા લાયક સર્વમાદિ યોગો કરવામાં અશક્ત હોય અથવા મરણ નજીક આવ્યું જણાય તો પ્રથમ શરીર તથા કષાયને પાતળા કરવારૂપ સંલેખણ કરી પછી સંયમ અંગીકાર કરે. સર્વથા સંલેખણ કરવા માટે શ્રીમાન્ અરિહંતના જન્મ કલ્યાણક, દિક્ષા કલ્યાણક, જ્ઞાન કલ્યાણક યા મોક્ષ કલ્યાણક જેવાં

સ્થળોમાં જવું અથવા તેવાં સ્થળો નજીક ન હોય તો જીવજંતુ વર્જીત ઘેર અથવા અરણ્યવાળી જગ્યાએ સંલેખણ કરવી, ત્યાં પ્રથમ ચાર પ્રકારના આહારનો ત્યાગ કરી, નમસ્કાર મંત્ર જપવામાં તત્પર થવું, તથા સારી રીતે આરાધના કરી (પૂર્વના કરેલ પાપો ગુરૂ સાથે, યા તે ન હોય તો પોતાની મેળે આલોવી) અરિહંતાદિ ચાર શરણનો આશ્રય કરવો. તથા આ લોક સંબંધી, પરલોક સંબંધી, જીવિત સંબંધી, મરણ સંબંધી આશંસાનો (ઈચ્છાનો) તથા નિયાણાનો ત્યાગ કરી, સમાધિરૂપ અમૃતથી સિંચાયેલો પરિષદ તથા ઉપસર્ગોથી નિર્ભય અને જીનેશ્વર વિષે યા આરાધના વિષે બહુમાન ધરતો આણંદ શ્રાવકની માફક સમાધ મરણ અંગીકાર કરે. ૧૪૮ થી ૧૫૨

વિવેચન—સંલેખના બે પ્રકારની છે. શરીર સંલેખના તથા કષાય સંલેખના. અનશન કરવાની ઈચ્છા રાખનાર મજબુત શરીર વાળાએ તપશ્ચર્યા કરી હજવે હજવે શરીરને દુર્બળ કરવું તથા તેની સાથે ક્રોધ, માન, માયા, લોભાદિ કષાયોને વિશેષ પ્રકારે પાતળા કરી દેવા. મજબુત શરીરવાળાએ પણ પોતાનું આયુષ્ય નજીક જણાય તો શરીરને દુર્બળ કરવાનું છે. જ્ઞાન ધ્યાન થઈ શકતાં હોય તેવા શરીરને પાડી નાખવું એવી જ્ઞાનીની આસા નથી, પણ જ્યારે જ્ઞાન ધ્યાન કાંઈપણ હવે બની શકવું અશક્ય છે એમ જણાય, અથવા આયુષ્ય હવે ઘણું થોડા વખતમાં પૂર્ણ થવાનું છે તેમ સમજાય ત્યારે મરણાંત સંલેખના યા અણસણ કરવાનું છે. અણસણ કરવાની ભૂમિકા બહુધા તીર્થંકરોનાં કલ્યાણકવાળી હોય તે વિશેષ શ્રેષ્ઠ છે, કેમકે પરિણામ વિગ્રહમાં તેવાં સ્થળો વિશેષ અનુકૂળ છે. તે ન હોય તો ઘર કે અરણ્ય કોઈ પણ નિર્જીવ ભૂમિકામાં જઈ અણસણ કરવું. અણસણ કર્યા પહેલાં આ જન્મ પર્વતનાં સર્વ પાપો ગુરૂ સાક્ષીએ યા તેમના અભાવે આત્મ સાક્ષીએ આજોવવાં છેલ્લું અણસણ હોવાથી સાધુના મ્તો અંગીકાર કરી દેવાં. સર્વ જીવોને ખમાવી, ચાર પ્રકારના આહારનો ત્યાગ કરી, ચાર શરણ લઈ ધર્મ ધ્યાનમાં તત્પર થઈ રહેવું. તેમજ અણસણ કરી આ લોક સંબંધી મનાવા પૂજવાની દરકાર ન રાખવી. પરલોકે દેવાદિ

થવાની ઇચ્છા ન કરવી. માત્ર સન્માન વિશેષ થતું હોવાથી વિશેષ જીવવાની ઇચ્છા ન થવા દેવી અને પ્રસંશા વિગેરે થતું ન હોવાથી જલદી મરવાની ઇચ્છા ન કરવી. તથા તપશ્ચર્યાદિ ધર્મમાં જે સામર્થ્ય હોય તે આ ક્રિયાથી હું દેવેન્દ્ર, ચક્રવર્તિ, રાજા, સીવલ્લાદિ થાઉં તેવું નિદાન (નિયાજી) પણ ન કરવું, પણ એકજ પરમ સ્વરૂપમાં લક્ષ રાખીને સમભાવિત સ્થિતિએ તે આયુષ્ય પૂર્ણ કરવું. જેમ આનંદ શ્રાવકે અણુસણ કરી અવધિરાન મેળવવા ઉપરાંત સંસાર પરિબ્રમણ ઘણું જ ઓછું કરી દીધું.

લગવાન મહાવીર દેવના વખતમાં વાણીજ્યપુરનો શાસ્તા જીતશ્યુ રાજા હતો, તે શહેરમાં જગતના જીવોને આનંદ આપનાર આનંદ નામનો ગૃહપતિ હતો, અને ચંદ્રને જેમ રોહિણી તેમ આનંદને શિવાનંદ નામની પ્રિયા હતી. આનંદની પાસે ખાર કરોડ સોનામહોર અને ચાર ગોકુળ હતાં. તે શહેરથી ઇશાન ખુણામાં કોદલાક નામના ગામમાં આનંદનાં સગાંસંબંધી રહેતાં હતાં. એક વખત વીરપ્રભુ વિહાર કરતાં શહેર નજીકના વનમાં પધાર્યા. રાજા અને આનંદ વિગેરે પ્રભુવંદનાર્થે ગયા. ધર્મદેશના સાંભળી આનંદ દ્વાદશ મતધારી શ્રાવક થયો અને શિવાનંદા શ્રાવિકા થઈ નિરતિચાર શ્રાવક મત પાલન કરતાં આનંદને ચૌદ વર્ષ નીકળી ગયાં. એક વખત પાછલી રાત્રે આનંદ વિચારવા લાગ્યો કે કુટુંબનાં ખરોખર જગ્યામાં અને લેવડદેવડના કાર્યમાં જોઈએ તેટલું ધર્મકાર્યમાં માફ ચિત્ત લાગતું નથી, માટે કોદલાક ગામમાં પૌષધશાળા છે ત્યાં જઈ ને મારે નિશ્ચિંત થઈ ધર્મધ્યાનમાં મગ્નજ રહેવું. આવો વિચાર કરી સવારમાં તેણે તે પ્રમાણે કર્યું. સગાંબહેલાને બ્રાહ્મણી જમાડી મોટા પુત્રને ઘરનો કારોબાર સોંપ્યો અને પોતે કોદલાક ગામમાં પૌષધશાળામાં સુસમાધિએ ધર્મકર્મમાં રત થયો તેણે શ્રાવકની પ્રતિભાઓ વહન કરી. અનુક્રમે તેનું શરીર જીર્ણ હાડપિંજર જેવું થઈ ગયું. એક વેળા મધ્યરાત્રિએ તે વિચારવા લાગ્યો કે હજી આ શરીરમાં બેસવા ઉઠવાની થોડી શક્તિ છે. મારા ધર્મચાર્ય મહાવીર દેવ પછે વિધમાન છે તેા મારે અંત્ય વખતની મરણાંતિક સંલેખના કરી લેવી અને ચારે આહારનો ત્યાગ કરવો. વિચાર મુજબ બીજે દિવસે તેણે તે પ્રમાણે કર્યું. દેહ

ગેહાદિથી મમત્વ છુટી ગયું અને એક વીર પરમાત્માના મનોહર
જીવનમાં પોતાનું ચિત્ત પરોવ્યું. પરિણામની વિશુદ્ધિ વૃદ્ધિ પામી
અને ક્રમે થોડાજ વખતમાં અવધિજ્ઞાન પેદા થયું. આ વીસ વર્ષ
પર્યંત ઉત્તમ શ્રાવક ધર્મ પાળી સુસમાધિએ મરણ પામી સૌધર્મ
દેવલોકના અરૂણાલવિમાનમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયો. ત્યાંથી ચવી
માનવદેહ પામી મોક્ષે જશે. આમ આનંદ શ્રાવકની ઉત્તમ સમા-
ધિવાળી સંલેખના સાંભળી તેનું અનુકરણ કરવાને શ્રાવકોએ યથા-
યોગ્ય પ્રયત્ન કરવો.

શ્રાવકની ઉત્તરભવની સ્થિતિ.

પ્રાપ્તઃ સ કલ્પેર્વિવદ્રત્વ-મન્યદ્વા સ્થાનમુત્તમમ્ ।

મોદતેન્નુત્તરમાજ્ય-પુણ્યસંભારમાક્ તતઃ ॥ ૧૫૩ ॥

ચ્યુત્વોત્પદ્ય મનુષ્યેષુ શુક્ત્વા મોગાન્ સુદુર્લભાન્ ।

વિરક્તો મુક્તિમાપ્નોતિ શુદ્ધાત્માન્તર્ભવાદૃક્ ॥ ૧૫૪ ॥

આ પ્રમાણે ઉત્તમ શ્રાવકધર્મ પાળી તેઓ સૌધર્મોદિ કદપો
(દેવલોકો) ને વિષે ઇંદ્રપણું અથવા કોઈ બીજું સ્થાન (સામાનિક
દેવાદિ) પામી અનન્યસદૃશ અને મહાન્ પુણ્યસમુદ્ધને ભોગવતા
આનંદમાં રહે છે. ત્યાંથી આયુષ્ય પૂર્ણ થયે ચવી મનુષ્યભવમાં
ઉત્પન્ન થઈ હૃલ્લભ ભોગોને ભોગવી, સંસારથી વિરક્ત થઈ, તે શુદ્ધા-
ત્માઓ આઠ ભવની અંદર મોક્ષ પામે છે. ૧૫૩, ૧૫૪.

ઉપસંહાર

इति संक्षेपतः सम्यक् रत्नत्रयमुदीरितं ।

सर्वोपि यदनासाद्य नासादयति निर्द्विति ॥ ૧૫૫ ॥

જે રત્નત્રયને (દર્શન, જ્ઞાન, આરિત્રને) પામ્યા સિવાય કોઈ
પણ મોક્ષ પામી શકતું નથી, તે સમ્યક્ રત્નત્રયનું આ પ્રમાણે
સંક્ષેપથી વર્ણન કર્યું. ૧૫૫.

इति श्री आचार्यहेमचंद्रविरचिते योगशास्त्रे मुनि श्रीकेशर-

विजयगणिकृतबालावबोधे तृतीयः प्रकाशः

ॐ

चतुर्थः प्रकाश प्रारभ्यते.

पूर्वના પ્રકાશોમાં ધર્મ અને ધર્મનો ભેદ નયની અપેક્ષાએ કરી, આત્માને રત્નત્રય સુક્રિતનું કારણ છે એમ જણાવ્યું. હમણાં અભેદ નયની અપેક્ષાએ આત્માનું રત્નત્રયની સાથે ઐક્યપણું છે તે બતાવે છે.

आत्मैव दर्शनज्ञान-चारित्र्याण्यथवा यतोः ।

यत्तदात्मक एवैष शरीरमथितिष्ठति ॥ १ ॥

અભેદ નયની અપેક્ષાએ યતિને આત્માજ દર્શન જ્ઞાન અને ચારિત્ર છે. કેમકે જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર રૂપજ આત્મા શરીરમાં રહેલો છે. ૧

તે અભેદતા બતાવે છે.

आत्मानमात्माना वेत्ति मोहत्यागाद्य आत्मनि ।

तदेव तस्य चारित्रं तज्જ્ઞાનં તच्च દર્શનમ્ ॥ ૨ ॥

જે યોગી મોહનો ત્યાગ કરવાથી આત્માને વિષે આત્માવડે કરી આત્માને જાણે છે, તેજ તેનું ચારિત્ર છે, તેજ જ્ઞાન છે, અને તેજ દર્શન છે. ૨

આત્મજ્ઞાનની મુખ્યતા બતાવે છે.

आत्मज्ञानमव दुःख-मात्मज्ञानेन हन्यते ।

तपसाप्यात्मविज्ञान-हीनैश्चेत्तुं न शक्यते ॥ ૩ ॥

આત્મઅજ્ઞાનતાથી પેદા થયેલું દુઃખ આત્મજ્ઞાન વડે નાશ પામે છે, જે દુઃખ આત્મવિજ્ઞાન વિનાના મનુષ્યે તપસ્યા વડે કરીને પણ છેદી શકતાં નથી. ૩.

अयमात्मैव चिद्रूपः शरीरी कर्मयोगतः ।

ध्यानाग्निदग्धकर्मा तु सिद्धात्मा स्यान्निरंजनः ॥ ૪ ॥

अयमात्मैव संसारः कषायेन्द्रियनिर्जितः ।

तमेव तद्विजेतारं मोक्षमाहुर्मनीषिणः ॥ ૫ ॥

જ્યારે સ્વસ્વભાવમાં (આત્મોપયોગમાં) આત્મા રહે છે ત્યારે

આ આત્માજ્ઞ જ્ઞાનસ્વરૂપ છે, અને કર્મના યોગથી તેજ આત્મા શરીર (દેહધારી) કહેવાય છે. તથા શુકલધ્યાનરૂપ અગ્નિએ કરી કર્મોને બાળી નાખે છે, ત્યારે નિરંજન સિદ્ધાત્મા થાય છે. કષાય તથા ઇન્દ્રિયવડે જીતાઈ બંધ છે, ત્યારે આત્મા તેજ સંસાર છે, અને બ્યારે તે કષાય ઇન્દ્રિયને જીતનાર થાય છે, ત્યારે વિદ્વાન પુરૂષો તેને મોક્ષ કહે છે. ૪-૫.

સ્યુઃ કષાયાઃ ક્રોધમાન-માયાલોભાઃ શરીરિણાં ।

ચતુર્વિધાસ્તે પ્રત્યેકં મેદૈઃ સંજ્વલનાદિભિઃ ॥ ૬ ॥

પક્ષં સંજ્વલનઃ પ્રત્યા-લ્યાનો માસચતુષ્ટયમ્ ।

અપ્રત્યાલ્યાનકો વર્ષ જન્માનંતાનુબંધકઃ ॥ ૭ ॥

વીતરાગયતિશ્રાદ્ધ-સમ્યગ્દૃષ્ટિવ્યાતકાઃ ।

તે દેવત્વમનુષ્યત્વ-તિર્યક્ત્વનરકપ્રદાઃ ॥ ૮ ॥

દેહ ધારી જીવોને ક્રોધ, માન, માયા, અને લોભ એમ ચાર પ્રકારના કષાયો હોય છે, તે ક્રોધાદિ ચારે પણ સંજ્વલન, પ્રત્યા-ખ્યાની, અપ્રત્યાખ્યાની અને અનંતાનુબંધી એમ ચાર ચાર પ્રકારના હોવાથી સોળ ભેદ થાય છે. તેમાં સંજ્વલનના કષાયો એક પખવાડીયાની મર્યાદાવાળા છે. પ્રત્યાખ્યાની ચાર માસ, અપ્રત્યાખ્યાની એક વર્ષ, અને અનંતાનુબંધી કષાયો યાવત્ જીવ સુધી રહે છે. તે સંજ્વલનાદિ કષાયો અનુક્રમે વીતરાગપણાનો યતિપણાનો, શ્રાદ્ધપણાનો (શ્રાવકપણાનો) અને સમ્યગ્દર્શનપણાનો નાશ કરે છે. તેમજ સંજ્વલનાદિ કષાયો અનુક્રમે દેવગતિ, મનુષ્યગતિ, તિર્યચગતિ અને નરકગતિ આપનારા છે. ૬-૭-૮.

ક્રોધથી થતા દોષો.

તત્રોપતાપકઃ ક્રોધઃ ક્રોધો વૈરસ્ય કારણં ।

દુર્ગતૈર્વર્તની ક્રોધઃ ક્રોધઃ શમસુખાગ્લા ॥ ૯ ॥

ઉત્પન્નમાનઃ પ્રથમં દહત્યેવ સ્વમાશ્રયં ।

ક્રોધઃ કૃશાનુવત્પન્ન-દન્યં દહતિ વા ન વા ॥ ૧૦ ॥

અર્થઃ—ક્રોધ શરીર તથા મનને ઉપતાપ કરનાર છે. ક્રોધ વૈરનું કારણ છે. ક્રોધ દુર્ગતિનો માર્ગ છે અને શમસુખને રોકવાને

અર્ગલા (ભોગળ) સરખો ક્રોધ છે. અગ્નિની માફક ઉત્પન્ન થતો ક્રોધ પહેલું તો પોતાનું સ્થાન (આત્મગુણને) બાળીજ નાખે છે, અને પછી અન્ય સ્થાનકને (બીજા માણસને ક્રોધ ઉત્પન્ન કરાવી તેના આત્મગુણને) બાળે કે ન પણ બાળે. ૯-૧૦.

વિવેચન—અપરાધી મનુષ્ય ઉપર ક્રોધ કેમ રોકી શકાય ? ઉત્તર એ છે કે પરાક્રમથી અથવા ભાવનાથી. જેમકે, પોતે પાપ અંગીકાર કરી જે મને દુઃખ આપવા ઇચ્છે છે, તે પોતાના કર્મથીજ હણાયેલા છે, તેના ઉપર કોણ ક્રોધ કરે ? અપકારી ઉપરજ ક્રોધ કરવો એવી જો તમારી મરજી હોયતો, દુઃખનાં કારણરૂપ પોતાનાં કરેલાં અશુભ કર્મો ઉપર શા માટે ક્રોધ કરતા નથી ? શ્યાન હોય તે પોતાને પથ્થર મારનાર માણસની ઉપેક્ષા કરી પથ્થરને કરડવા દોડે છે, પણ સિંહ તો બાણની ઉપેક્ષા કરી બાણ મારનારને મારવા દોડે છે. તેમ તમારે ખરા અપરાધીને શોધી કાઢી તેને શિક્ષા કરવી બાઈએ. પણ તમારા કૂર કર્મની પ્રેરણાથી અસુક માણસે દુઃખ લીધું, તે કર્મોની ઉપેક્ષા કરી તે માણસને તમે દુઃખ આપો, કોપ કરો, તોશું તમે શ્યાનનું અનુકરણ નથી કરતા ? સંભળાય છે કે મહાવીર દેવ ક્રોધ સહન કરવા માટે છત્રસ્થપણે મ્લેચ્છ દેશમાં ગયા હતા તો આ તો વગર પ્રયત્ને તેવો અવસર તમને મળ્યો છે તો શા માટે તમે સહન નથી કરતા ? પ્રલયથી ત્રણ લોકનું રક્ષણ કરનાર મહા પુરૂષોએ પણ આત્મગુણ માટે ક્ષમાનોજ આશ્રય કર્યો છે, તો કેળના થડ જેવા સત્વવાળા પ્રાણીઓ તમે શા માટે તે ક્ષમાનો આશ્રય નથી કરતા ? તમે એવું પુણ્ય શા માટે ન કર્યું કે તમને કોઈપણ બાધા ન કરે ? હવે તમારા તે પ્રમાદનો શોચ કરતાં તમે, હજી પણ ક્ષમાનોજ આશ્રય કરો. ક્રોધથી અંધ થયેલ મુનિ અને ચંડાળમાં કોઈ પણ અંતર નથી. એક મહાન તપસ્વી, પણ ક્રોધી હતો. તેને મૂકીને નિરંતર લોળન કરનાર પણ ક્ષમાક્ષીલ કુરગદ્ડ મુનિને દેવોએ વંદન કર્યું. માટે તપસ્યાથી પણ ક્ષમાજ પ્રધાન છે. સર્વ ઇન્દ્રિયોને જ્ઞાનિ કરનાર, અને સર્વની માફક પ્રસરનાર ક્રોધને છોડવા માટે બંધુલી મંત્ર સમાન ક્ષમા તેજ સમર્થ છો માટે હે ભવ્યો ! તમે ક્ષમાનો જ નિરંતર આદર કરો.

માનથી થતા ગેરફાયદા અને તેનો જય કરવાનો ઉપાય. ૧૯૩

ક્રોધને શાંત કરવાનો ઉપાય.

ક્રોધવહેસ્તદહાય શમનાય શુભાત્મભિઃ !

શ્રયણીયા ક્ષમૈકૈવ સંયમારામસારણીઃ ॥ ૧૧ ॥

ક્રોધરૂપ અગ્નિને તત્કાળ શાંત કરવા માટે ઉત્તમ મનુષ્યોએ સંયમરૂપ અગ્નિચાને નવ પલ્લવિત કરનાર નીક (પાણીના ધોરીયા) સમાન એક ક્ષમાનોજ આશ્રય કરવો, અર્થાત્ ક્રોધને શાંત કરવા માટે એક ક્ષમાજ સમર્થ છે. ૧૧.

માનથી થતા ગેરફાયદા અને તેનો જય કરવાનો ઉપાય.

વિનયશ્રુતશીલાનાં ત્રિવર્ગસ્ય ચ ઘાતકઃ !

વિવેકલોચનં હુંપન્ માનોઽધકરણો નૃણાં ॥ ૧૨ ॥

જાતલામકુલૈશ્વર્યવલરૂપતપઃ શ્રુતૈઃ ।

કુર્વન્ મદં પુનસ્તાનિ હોનાનિ લભતે જનઃ ॥ ૧૩ ॥

ઉત્સર્પયન્ દોષશાત્વા ગુણમૂલાન્યધોનયન્ ।

ઉન્મૂલનીયો માનદ્રુસ્તન્માર્દવસરિત્પ્લવૈઃ ॥ ૧૪ ॥

વિનય, શ્રુતજ્ઞાન, શીલ (આચાર) અને ધર્મ અર્થ કામ રૂપ ત્રણ વર્ગનો ઘાત કરનાર માન, વિવેકરૂપ નેત્ર શેડી નાંખી મનુષ્યોને આંધળા કરે છે. જાતિનો, લાલનો કુળનો, ઐશ્વર્યનો, બલનો રૂપનો તપનો, અને શ્રુતનો મદ કરનાર માણસ ફરી ફરી તે તે વસ્તુની હીનતા પામે છે. માટે દોષરૂપી શાખાઓને વિસ્તારતા અને ગુણરૂપ મૂલોને નીચે લઇ જતા માનરૂપ વૃક્ષને નમ્રતા યા કૌમળતારૂપ નદીના પૂરવડે ફરી મૂલથી ઉખેડી નાંખવો. ૧૨-૧૩-૧૪.

વિવેચન- ઉત્તમ, મધ્યમ અધમાદિ અનેક જાતિના ભેદોને અનુલવ કરનારે તેનો મદ કરવો, એ અયોગ્ય છે. ઉત્તમ જાતિ પામેલ અધમ જાતિ પણ પામે છે, અને અધમજાતિ પામેલ ઉત્તમ પણ પામે છે, માટે જાતિ શાશ્વતી તો નથીજ, એટલે તેનો ગર્વ કરવો એ કેવળ અજ્ઞાનતાજ છે. અંતરાય કર્મનો ક્ષય થવાથીજ ધનાદિનો લાભ મળે છે. તો વસ્તુ તત્ત્વના જ્ઞાતાએ લાભમદ શા માટે કરવો ભેદમે ? કેમકે મહેનત કરીને વસ્તુ મેળવી છે. અકુલિનો પણ બુદ્ધિ અને વૈલવમાં યા આચારમાં અધિક ભેવામાં આવે છે, તે

જેઈ ઉત્તમ કુળમાં ઉત્પન્ન થયેલાઓએ કુળમદ ન કરવો જોઈએ. જે પોતે કુશીલ છે તો ઉત્તમ કુળમાં પેદા થયો તોપણ શું, અને જે પોતે સુશીલ છે તો ગમે તેવા કુળમાં પેદા થયો તોપણ શી હરકત છે ? ઇદ્રિદિકની ત્રણ ભુવનપણાના ઐશ્વર્યની સંપદા જોઈને કયો જ્ઞાની પુરુષ, આમ અને ધનાદિકનો ગર્વ કરશે ? કુશીલ સ્ત્રીની માફક ગુણોન્નવળ પુરુષો પાસેથી જે લક્ષ્મી ચાલી જાય છે, અને દોષવાન્ જીવોનો પણ જે આશ્રય કરે છે, તેવું ઐશ્વર્ય વિવેકી પુરુષોને મદને અર્થે હોયજ નહીં. મહા બળવાન્ જીવોને પણ રોગાદિ એક ક્ષણ માત્રમાં નિર્બળ કરી નાંખે છે એવા અનિત્ય બળનો ગર્વ કયો ડાહ્યા મનુષ્ય કરે ? સાત ધાતુથી બનેલો, અને વખતો વખત ચય, અપ-ચય પામનાર, તથા જરા અને રોગોથી વ્યાપ્ત આ દેહના રૂપનો કોણ ગર્વ કરે ? સનત્કુમારનું રૂપ, અને થોડાજ વખતમાં થયેલો નાશ. એનો વિચાર કરનાર કયો માણસ રૂપનો મદ કરે ?

ઋષભદેવ ભગવાન અને ભગવાન મહાવીર દેવની ઘોર તપસ્યાને સાંભળીને પોતાના સ્વલ્પ તપનો મદ કોણ કરે ? શ્રીમાન ગણધર દેવોની શાસ્ત્ર રચવાની અને ધારી રાખવાની શક્તિને સાંભળીને અત્યારની સ્વલ્પ શક્તિને કયો બુદ્ધિમાન્ મદ કરે ? પૂર્વ પુરુષ-સિદ્ધિની વિજ્ઞાનાતિશયતા, કૌશલ્યતા, અને આત્મપરાયણતા સાંભળીને સાંપ્રતકાળના મનુષ્યોને એક દેશ માત્ર પણ અત્યારના સ્વલ્પ જ્ઞાનનો મદ કરવા જેવું નથી.

માયાથી થતા દોષો અને તેનો જય કરવાનો ઉપાય.

અમૃતસ્ય જનની પરશુઃ શીલસાશ્વિનઃ ।

જન્મભૂમિરવિદ્યાનાં માયા દુર્ગતિકારણમ્ ॥ ૧૫ ॥

કૌટિલ્યપટવઃ પાપા માયયા વકટ્તયઃ ।

શુવનં વંચયમાના વંચયંતે સ્વમેવ હિ ॥ ૧૬ ॥

તદાર્જવમહૌષધ્યા જગદાનંદહેતુના ।

જયેજ્જગદ્દોહકરીં માયાં વિષધરીમિવ ॥ ૧૭ ॥

માયા (કપટ) અસત્યને પેદા કરનારી, શીલરૂપ વૃક્ષનો નાશ કરવા માટે પરશુસરખી, અરિધા (મિથ્યાત્વ, યા અજ્ઞાન)ની જન્મ

ભૂમિ સમાન, અને દુર્ગતિમાં જવાના કારણરૂપ છે. માયાવડે કરી બગલાની માફક આચરણ કરનારા, અને કુટિલતામાં હોંશિયાર, પાપી મનુષ્યો જગત્તે ઠગતા છતાં (પોતાના આત્માને કર્મ બંધન કરી દુર્ગતિમાં નાખતા હોવાથી) પોતેજ ઠગાય છે. માટે જગત જીવોને આનંદના હેતુરૂપ, આર્જવતા (સરલતા) રૂપ મહા ઔષધવડે, જગતનેા દ્રોહ કરનારી સર્પણી સરખી માયાનો જય કરવો ૧૫-૧૬-૧૭

લોભથી થતા દોષો અને તેને છતવાનો ઉપાય.

આકરઃ સર્વદોષાણાં ગુણગ્રસનરાક્ષસઃ ।

કંદો વ્યસનવહ્નીનાં લોભઃ સર્વાર્થવાધકઃ ॥ ૧૮ ॥

ધનહીનઃ શતમેકં સહસ્રં શતવાનપિ ।

સહસ્રાધિપતિર્લક્ષં કોટિં લક્ષેશ્વરોપિ ચ ॥ ૧૯ ॥

કોટીશ્વરો નરેન્દ્રત્વં નરેન્દ્રશ્ચક્રવર્તિતાં ।

ચક્રવર્તી ચ દેવત્વં દેવોર્ષીંદ્રત્વમિચ્છતિ ॥ ૨૦ ॥

ઈંદ્રત્વેપિ હિ સંપ્રાપ્તે યદીચ્છા ન નિવર્તતે ।

મૂલે લધીયાંસ્તલ્લોભઃ શરાવ ઇવ વર્ધતે ॥ ૨૧ ॥

લોભસાગરમુદ્ગેલમતિવેલં મહામતિઃ ।

સંતોષસેતુવંધેન પ્રસરંતં નિવારયેત્ ॥ ૨૨ ॥

લોભ દુનિયાના સર્વ જાતના દોષોની ઉત્પત્તિની ખીણ સમાન છે, ઉત્તમ ગુણોનું યસન (લક્ષણ-નાશ) કરવામાં રાક્ષસ તુલ્ય છે, દુઃખરૂપ વહ્નીઓના મૂળ સરખો છે અને ધર્મ કામાદિ પુરૂષાર્થનો આધ કરનાર લોભજ છે. મૂળમાં શરાવ (રામચાતર) ની માફક લોભ નાનો હોય છે પણ આગળ આલતાં તે શરાવની માફક વૃદ્ધિ પામે છે. જેમકે; ધનરહિત માણસ એક સો રૂપા નાણાની કે સુવર્ણ નાણાની ઇચ્છા કરે છે. સો વાળો પણ હબ્બરની ઇચ્છા કરે છે. હબ્બરનો અધિપતિ લાખની ઇચ્છા કરે છે, અને લક્ષેશ્વર પણ કરોડની ઇચ્છા રાખે છે. કોટીધ્વજ રાજા થવાને, રાજા ચક્રવર્તી થવાને ચક્રવર્તિ દેવ થવાને અને દેવ પણ ઈંદ્ર થવાને ઇચ્છે છે. ઈંદ્રપણુ પ્રાપ્ત થયું છતાં પણ ઇચ્છા નિવૃત્ત (શાંત) થતી નથી. માટે વારંવાર મોટી ભરતીની માફક ફેલાતા લોભ સમુદ્રને મહાબુદ્ધિમાન ચોગીએ સંતોષરૂપ ખાજ આંધવે કરી તેના ફેલાવાનો નિરોધ કરવો.

વિવેચન—જેમ સર્વ પાપોનું મૂળ હિંસા છે. કર્મોનું મૂળ મિથ્યાત્વ છે, રોગોનું મૂળ ધાતુક્ષય છે, તેમ સર્વ અપરાધોનું મૂળ લોભ છે અહો ! આ પૃથ્વી ઉપર લોભનું એકછત્ર સામ્રાજ્યપણું ! કે વૃક્ષો પણ નિધાન પામીને પોતાના મૂળોવડે તેને દાબી રાખે છે. દ્રવ્યના લોભથી પોતાનાં પૂર્વનાં નિધાનો ઉપર પંચેન્દ્રિયાદિ-જીવો પણ મૂંઝાઈથી ઉત્પન્ન થાય છે. સર્પ, ઉંદર, ગ્રહગોધા, પિશાચ પ્રેત, ભૂત, અને યક્ષાદિકો પણ નિધાન ભૂમિ ઉપરથી લોભથી કયાં કરે છે. આભૂષણ, ઉદ્યાન, અને વાપિકાદિકમાં મોહ પામેલા દેવો મરીને ત્યાંજ ઉત્પન્ન થાય છે. ક્રોધાદિકનો વિજય કરી, ઉપશાંત મોહપણું પામેલા યતિઓ પણ લોભના અંશથી તેવી ઉચ્ચ સ્થિતિથી નીચા પડે છે. ધનના લોભથી એક માંસના અભિલાષી કુતરાઓની માફક સગા ભાઈઓ પણ લડે છે. આમાદિકની સીમાના લોભને ઉદ્દેશીને દયા રહિત થઈ મોટા રાજાઓ પણ આપસમાં લડે છે. મોહું આશ્ચર્ય છે કે, આ લોભરૂપ ખાઈને જેમ જેમ પૂરવાની મહેનત કરાય છે તેમ તેમ તે પુરાવાને બદલે ઉંડી જતી બય છે. પાણીથી જેમ સમુદ્ર પૂરી શકાતો નથી, તેમ ત્રણ લોકના રાજ્યથી પણ આ લોભ સમુદ્ર પૂરાતો નથી. ભોજન, આછાદનાદિ વિવાયક અનંત વિષયોનો અનુભવ આજ પર્યંત કયો પણ હજી લોભને એક અંશ પણ પૂરાયો નથી. આ સર્વ શાસ્ત્રોનું પુનરાવર્તન કરી મેં તે એવો નિર્ણય કર્યો છે કે, લોભને ચોંટા કરવા માટે બુદ્ધિમનોએ યત્ન કરવો જોઈએ.

કષાય જીતવાના ઉપાયોનો સંગ્રહ કરી કહે છે.

શાંત્યા ક્રોધો મૃદુત્વેન માનો માયાર્જવેન ચ ।

લોભશ્ચાનોદયા જેયાઃ કષાયા इति संग्रहः ॥ ૨૩ ।

ક્ષમાએ કરી ક્રોધનો, નમ્રતાએ કરી માનનો, સરલતાએ કરી માયાનો, અને અનિચ્છાએ (સંતોષે) કરી લોભનો જય કરવો. આ પ્રમાણે સર્વ કષાયોને જીતવાનો સંગ્રહ બતાવ્યો. ૨૩.

ઇન્દ્રિય જય કર્યા સિવાય કષાયનો જય ન થાય તે વિષે

चिनेन्द्रियजयं नैव कषायान् जेतुमीश्वरः ।

हन्यते हैमनं जाडयं न बिना ज्वलितानलम् ॥ ૨૪ ॥

ઇંદ્રિયોનો જ્ય કયાં સિવાય કષાયો જીવવાને મનુષ્યો સમર્થ થતા નથી. કેમકે હેમત ઋતુની ઠંડી (ટાઢ) જીવવલ્લભાન અગ્નિ સિવાય હણી શકાતી નથી.

અદાંતૈરિન્દ્રિયહયૈ-શ્ચલૈરપથગામિભિઃ ।

આકૃણ્ય નરકારણ્યે જંતુઃ સપદિ નીયતે ॥ ૨૫ ॥

ઇન્દ્રિયૈર્વિજિતો જંતુઃ કષાયૈરભિભૂયતે ।

વીરૈઃ કૃષ્ટૈષ્ટકઃ પૂર્વં વપ્રઃ કૈઃ કૈર્ન સંહયતે ॥ ૨૬ ॥

કુલધાતાય પાતાય વંધાય ચ વધાય ચ ।

અનિર્જિતાનિ જાયંતે કરણાનિ શરીરિણામ્ ॥ ૨૭ ॥

દમત નહિ કરેલા ચપળ અને ઉન્માર્ગે ચાલનારા ઇંદ્રિયરૂપ થોડાઓ વડે ખેંચાઈને પ્રાણિ તત્કાળ નરકરૂપ અરણ્યમાં લઈ જવાય છે. એમ ઇંદ્રિયોવડે જીતાયેલા પ્રાણિકષાયો વડે કરી પણ પરાભવ પામે છે, કેમકે પહેલાં વીરપુરૂષે કિલ્લાની એક ઇંટ ખેંચી કાઢ્યા પછી તે કિલ્લાને કયા કયા માણસો અડિત નથી કરતા ? અર્થાત્ અલ્પ સંસ્વવાળા પ્રાણિઓ પણ તે કિલ્લા તોડી પાડે છે. નહિ જીતેલી ઇંદ્રિયો, દેહધારીઓને રાવણની માફક કુલના નાશ માટે, સૌદાસની માફક રાજ્યથી બ્રષ્ટ કરવા માટે ચંડપ્રલોતની માફક અંધનને માટે અને પવનકેતુની માફક વધને માટે થાય છે. ૨૫. ૨૬. ૨૭,

એક એક ઇંદ્રિયોની પરાધીનતાથી મરણ થાય છે તે બતાવે છે.

વશાસ્પર્શસુખાસ્વાદ—પ્રસારિતકરઃ કરી ।

આલાનવંધનક્લેશ-માસાદયતિ તત્ક્ષણાત્ ॥ ૨૮ ॥

પચસ્યગાથે વિચરન્ ગિલન્ ગલગતામિષમ્ ।

મનિકસ્ય કરે દીનો મીનઃ પતતિ નિશ્ચિતમ્ ॥ ૨૯ ॥

નિપતન્મત્તમાતંગ-કપોલે ગંધલોલુપઃ ।

કર્ણતાલતલાવાતાનમૃત્યુમામોતિ પદપદઃ ॥ ૩૦ ॥

કનકચ્છેદસંકાશ-શિશ્વાલોકવિમોહિત ।

રમસેન પતન્ દીપે શલભો લભતે મૃત્તિ ॥ ૩૧ ॥

હરિણો હરિણીં મીતિ-માર્કર્ણયિતુમુધુરઃ ।

આકર્ણાકૃષ્ણાપસ્ય યાતિ વ્યાધસ્ય વેધ્યતાં ॥ ૩૨ ॥

एवं विषय एकैकः पंचत्वाय निषेवितः :

कथं हि युगपत्पंच पंचत्वाय भवन्ति न ॥ ३३ ॥

હાથણી સંબંધી વિષય સુખના આસ્વાદ માટે સુંઢને પ્રસારણ (લાંબી) કરનાર હાથી આલાન સ્તંભ સાથે બંધનના કલેશને તત્કાળ પામે છે. અગાધ (ઉંડા) પાણીમાં રહેવાવાળો માછલો બળની સાથે બાંધેલા લોઢાના કાંટા ઉપર રહેલ માંસને ભક્ષણ કરતો દીન થઈ ધીવરોના હાથમાં સપડાય છે. મદોન્મત્ત હાથીના કપોળ ઉપરના ગંધમાં આસકત થઈ કપોલ ઉપર બેસતા તેના કાનના ઝપાટાથી બ્રમર મરણ પામે છે. સુવર્ણના તેજ સરખા શિખાના પ્રકાશમાં મોહિત થયેલ પતંગીઓ રભસવૃત્તિથી દીવામાં પડીને મરણ પામે છે. મનોહર ગાયન સાંભળવામાં ઉત્સુક થયેલો હરિણ કાન પર્યંત ખેંચેલા વ્યાધના બાણથી વેધપણુને (મરણતાને) પામે છે. આ પ્રમાણે સેવેલો એક એક વિષય મરણ માટે થાય છે, તો એકી સાથે સેવવામાં આવતા પાંચ વિષયો મરણને માટે કેમ ન થાય ? અર્થાત્ થાયજ. ૨૮-૩૩.

વિવેચન-ઈંદ્રિયોના વિષયોને પરાધીન થયેલા કોણ કોણુ વિડંબના નથી પામતા ? શાસ્ત્રાર્થના બાણકારો, પણ ઈંદ્રિયાધીન થએલાઓ બાળકની માફક ચેષ્ટા કરે છે. આથી હવે બીજું ઈંદ્રિયોનું નિદાનીયપણું અમે શું બતાવીએ ? પોતાના સગાભાઈ બાહુબલિ ઉપર પણ ઈંદ્રિયાર્થને પરાધીન થયેલા ભરતરાજએ ચક્ર મૂક્યું હતું. બાહુબલીનો જય અને ભરતનો પરાજય, આ જય અને પરાજય, જીતેલી અને નહિ જીતેલી ઈંદ્રિયોથીજ થયો હતો; ઈંદ્રિયો વડે કરી અજ્ઞાની પશુઓ તો દંડાયા; પણ આ આશ્ચર્ય છે કે, શાંત મોહવાળા પૂર્વધરો પણ ઈંદ્રિયોથી દંડાય છે. ઈંદ્રિયોથી પરાભવ પામેલા દેવ, દાનવ, માનવો અને તપસ્વીઓ પણ નિંદનીય કર્મો આચરે છે. ઈંદ્રિય પરાધીન મનુષ્યો નહિ આવતું ખાય છે, નહિ પીવાનું પીયે છે અને અગમ્ય પણ ગમન કરે છે. ઈંદ્રિયોથી હણાયેલા માનવો, કુલ, શીળ અને કઙ્કણનો ત્યાગ કરી વેશ્યાનાં નીચ કર્મો અને દાસપણું પણ કરે છે, મોહાંધ મનુષ્યોની પરદ્રવ્યમાં કે પરસ્ત્રીમાં જે પ્રવૃત્તિ થાય છે તે સ્વતંત્ર ઈંદ્રિયોનું જ

ચેષ્ટિત છે. જેનાથી હાથ; યગ, અને ઈદ્રિયોના છેદને મનુષ્ય પાસે છે, તે ઈદ્રિયોને નમસ્કાર કરવા જેવું છે, અર્થાત્ તેના દૂરથી ત્યાગ કરવો જોઈએ. પોતે ઈદ્રિયોથી છૂટાયેલો છે; છતાં જે તેના સંબંધમાં બીજાને ઉપદેશ આપે છે, તેને જોઈને વિવેકી પુરૂષો હાથથી મુખ બંધ કરીને હસે છે, અર્થાત્ તેની અજ્ઞાનતાને અથવા પરોપદેશ કુશળતાને ધિક્કારે છે.

ઈદ્રિયજનનો ઉપદેશ અને ઉપાય.

તદ્દિદ્રિયજયં કુર્યાન્ મનઃશુદ્ધયા મહામતિઃ ।

યાં વિના યમનિયમૈઃ કાયક્લેશો વૃથા નૃણાં ॥ ૩૪ ॥

માટે શુદ્ધિમાન મનુષ્યોએ મનની શુદ્ધિ કરવે કરી ઈદ્રિયોનો વિજય કરવો. મનની શુદ્ધિ સિવાય મનુષ્યોને યમ નિયમોવડે કરી ફેાગટ કાય કલેશ થાય છે. ૩૪.

મનનો વિજય ન કરવાથી થતા ગેરફાયદા.

મનઃક્ષપાચરો ભ્રામ્ય-ઞ્વપશંકં નિરંકુશઃ ।

પ્રપાતયતિ સંસારા-વર્તગર્તે જગત્રયીં ॥ ૩૫ ॥

તપ્યમાનાંસ્તપો મુક્તૌ ગંતુકામાન્ શરીરિણીઃ ।

વાત્યેવ તરલં ચેતઃ સ્થિપત્યન્યત્ર કુત્રચિત્ ॥ ૩૬ ॥

અનિરુદ્ધમનસ્કઃ સન્ યોગશ્રદ્ધાં દધાતિ યઃ ।

પદ્મયાં જિગમિષુર્ગ્રામં સ પંગુરિવ હસ્યતે ॥ ૩૭ ॥

મનોરોધે નિરુદ્ધ્યંતે કર્માણ્યપિ સમંતતઃ ।

અનિરુદ્ધમનસ્કસ્ય પ્રસરંતિ હિ તાન્યપિ ॥ ૩૮ ॥

નિઃશંક અને નિરંકુશપણે ભમતો આ મનફેાંપી રાક્ષસ આવ-તવાળી સંસારરૂપ આડમાંત્રણ જગતના છવોને પાડે છે. વળી મોક્ષે જવાની ઈચ્છાથી કઠોર તપસ્યાવાળા મનુષ્યોને આ અપજા મન વાચસાની માફક કોઈ બુદ્ધેજ ઠેકાણે રોકી દે છે, માટે મનને રોક્યા કે સ્વાધીન કર્યા સિવાય જે માણસ યોગી થવાનો નિશ્ચય રાખે છે તે જેમ પાંગળો માણસ પગવડે આમાન્તર જવાની ઈચ્છા રાખતાં હાંસી પાત્ર બને છે, તેમ તે જગતછવોને હાંસીપાત્ર થાય છે. મનને

રોકવાથી સર્વ બાબુથી આવતાં કર્મો પણ રોકાઈ જાય છે અને જેણે
મન રોક્યું નથી તેવા માણસને તેજ કર્મો વૃદ્ધિ પામે છે. ૩૫. થી ૩૮

મનઃકપિરયં વિશ્વપરિભ્રમણલંપટઃ ।

નિયંત્રણીયો યત્નેન સુક્તિભિરાત્મનઃ ॥ ૩૯ ॥

કર્મોથી પોતાની મુક્તિ મેળવવાના ઇચ્છક મનુષ્યોએ વિશ્વમાં પરિ-
ભ્રમણ કરવામાં લંપટ આ મનરૂપ વાંદરાને પ્રયત્નથી રોકી રાખવો ૩૮

મનઃશુદ્ધિ કરવાની જરૂર.

દીપિકા સ્વલ્પનિર્વાણા નિર્વાણપથદર્શિની ।

एकैव मनसः शुद्धिः समान्नाता मनीषिभिः ॥ ૪૦ ॥

સત્યાં હિ મનસઃ શુદ્ધૌ સંત્યસંતોઽપિ યદુણાઃ ।

સંતોઽપ્યસત્યાં નો સંતિસૈવ કાર્યા બુધૈસ્તતઃ ॥ ૪૧ ॥

મનઃશુદ્ધિમવિભ્રાણા યે તપસ્યંતિ મુક્તયે ।

ત્યક્ત્વા નાવં શુજાભ્યાં તે તિતીર્ષંતિ મહાર્ણવં ॥ ૪૨ ॥

તપસ્વિનો મનઃશુદ્ધિઃ વિના ભૂતસ્ય સર્વથા ।

ધ્યાનં સ્વલ્પ મુધા-ચક્ષુ-ર્ધિકલસ્યેવ દર્પણઃ ॥ ૪૩ ॥

તથવશ્યં મનઃશુદ્ધિઃ કર્તવ્યા સિદ્ધિમિચ્છતા ।

તપઃશ્રુતયમપ્રાયૈઃ કિમન્યૈઃ કાયદંડનૈઃ ॥ ૪૪ ॥

મનઃશુદ્ધયેવ કર્તવ્યો રાગદ્વેષાનિર્જયઃ ।

કાલુષ્યં યેન દિત્વાત્મા સ્વસ્વરૂપેઽવતિષ્ઠતે ॥ ૪૫ ॥

વિક્રાન પુરૂષોએ એક મન શુદ્ધિનેજ મોક્ષ માર્ગ દેખાડનારી
અને નહિ બુઝાય તેવી દીપીકા (દીવી) કહેલી છે. જો મનશુદ્ધિ
વિદ્યમાન હોય તો અવિદ્યમાન ગુણો પણ આવી મળે છે. અને
ગુણો વિદ્યમાન હોય છતાં જો મનઃશુદ્ધિ ન હોય તો તે ગુણો છેજ
નહિ (અર્થાત્ તે ગુણો ચાલ્યા જવાના અથવા છે તો તે નકામા
છે.) માટે વિક્રાનોએ મનશુદ્ધિ અવશ્ય કરવી. મનશુદ્ધિને ધારણ
કર્યા સિવાય જેઓ મોક્ષ મેળવવા માટે તપશ્ચર્યા કરે છે તેઓ
પોતાને મળેલી નાવનો ત્યાગ કરીને ભુજાઓ વડે કરી મહાન
સમુદ્રને તરવાને ઇચ્છે છે. આંધળા માણસને દર્પણ દેખાડવું જેમ
નિરથક છે તેમ મનની થોડી પણ શુદ્ધિ થયા સિવાયનું તપસ્વી-

ઓનું ધ્યાન નિર્થક છે. માટે મોક્ષની ઇચ્છા રાખનારાઓએ અવ-
શ્ય મનની શુદ્ધિ કરવી જોઈએ. તે શુદ્ધિ સિવાય બીજાં તપ,
શ્રુત અને યમાદિ અને [પાંચ મહામતાદિ] થી કરી કાયાને દંડવે
કરી (દુઃખી કરવે કરી) શું સાધ્ય થવાનું છે? અર્થાત્ મન શુદ્ધિ
સિવાય તે કેવળ સંસાર વધારવાનાં કારણ સરખાં છે, મન શુદ્ધિ
માટે રાગ દ્વેષનો વિજય કરવો, કે જેથી આત્મા મલિનતાનો ત્યાગ
કરી સ્વરૂપમાં (સ્વાભાવિક સ્થિતિમાં) રહી શકે. ૪૦ થી ૪૫.

રાગદ્વેષનું દુર્જયપણું.

આત્માયત્તમપિ સ્વાંતં કુર્વતામત્ર યોગિનાં ।

રાગાદિભિઃ સમાક્રમ્ય પરાયત્તં વિચીયતે ॥ ૪૬ ॥

રક્ષ્યમાણમપિ સ્વાંતં સમાદાય મનામ્મિપં ।

પિશાચા ઇષ રાગાદ્યાઃકલલંતિ મુહુર્મુહુઃ ॥ ૪૭ ॥

રાગાદિતિમિરધ્વસ્ત-જ્ઞાનેન મનસા જનઃ ।

અંધેનાંધ ઇવાકુલ્લઃ પાત્યતે નરકાવટે ॥ ૪૮ ॥

આત્માને આધીન કરતાં પણ યોગીઓના મનને રાગ દ્વેષ
મોહાદિ (રક્ત, દ્વિષ્ટ અને મૂઢતા વડે) દબાવી દઇ તેને પરાધીન
કરી દે છે. યમ નિયમાદિકે કરી તેનું (મનનું) રક્ષણ કરતાં છતાં
પણ કાંઈક બાનું કાઢીને પિશાચની માફક રાગદ્વેષાદિ તેને વારં-
વાર છળી લે છે. રાગદ્વેષાદિ અંધકાર વડે જ્ઞાનઆલોકનો [જ્ઞાનપ્રકા-
શનો] નાશ કરનાર મન જેમ આંધળો આંધળાને ખેંચીને ખાડામાં
નાંખે છે તેમ મનુષ્યોને નરકરૂપ ખાડામાં પાડે છે. ૪૬, ૪૭, ૪૮.

રાગદ્વેષ છતવાનો ઉપાય.

અસ્તતદ્વૈરતઃ પુંભિ-નિર્વાણપદકાંક્ષિભિઃ ।

વિવાતત્ત્યઃ સમત્વેન રાગદ્વેષદ્વિષજ્જયઃ ॥ ૪૯ ॥

માટે નિર્વાણપદના ઇચ્છક પુરુષોએ સાવધાન થઈ સમભાવ
રૂપ શસ્ત્ર વડે રાગ દ્વેષ રૂપ શત્રુનો વિજય કરવો-૪૯.

અમંદાનંદજનને સામ્યવારિણિ મજ્જતાં ।

જાયસે સહસા પુંસાં રાગદ્વેષમલક્ષયઃ ॥ ૫૦ ॥

પ્રણિહંતિ ક્ષણાર્ધેન સામ્યમાલંબ્ય કર્મ તત્ ।

યન્ન હન્યાન્નરસ્તીત્ર-તપસા જન્મકોટિભિઃ ॥ ૫૧ ॥

તીત્ર યા મહાન્ આનંદ ઉત્પન્ન કરવા માટે સમભાવ રૂપ પ્રાણીમાં સ્નાન કરનાર પુરૂષોને અકસ્માત્ રાગદ્વેષ રૂપ મળનો ક્ષય થાય છે. સમભાવનું અવલંબન કરીને એક મુહૂર્તમાં પ્રાણીઓ જે કર્મનો નાશ કરે તે કર્મો સમભાવ વિના તીત્ર તપસ્થાવાળાં કરોડો વર્ષો વડે કરીને પણ નાશ કરી શકાતાં નથી. ૫૦-૫૧.

સમભાવથી કર્મો કેવી રીતે નાશ થાય ?

કર્મ જીવં ચ સશ્લિષ્ઠં પરિજ્ઞાતાત્મનિશ્ચયઃ ।

વિભિન્નીકુરુતે સાધુઃ સામાયિકશલાકયા ॥ ૫૨ ॥

જેમ શ્લેષ દ્રવ્યથી (ચિકણી વસ્તુથી) જોડાયેલું પત્રાદિ વાંસ પ્રમુખની સળીથી જુદું કરી શકાય છે તેવી રીતે કર્મ અને જીવ આપસમાં જોડાયેલાં છે, તેવો નિર્ણય કરીને સાધુઓ સમભાવ રૂપ શલાકા (શળી) વડે કર્મ અને જીવને જુદાં કરે છે. ૫૨.

આત્મનિશ્ચયના બાળથી કેવળ કર્મોજ ખપાવે છે

(જુદાં કરે છે) એટલું જ નહિ પણ આત્મામાં

પરમાત્મપણું દેખે છે.

રાગાદિધ્વાંતવિધ્વંસે કૃતે સામાયિકાંશુના ।

સ્વસ્મિન્ સ્વરૂપં પદ્યંતિ યોગિનઃ પરમાત્મનઃ ॥ ૫૩ ॥

સમભાવ રૂપ સૂર્ય વડે રાગાદિ અંધકારનો નાશ કર્યો છતે યોગીઓ પોતાને વિષે પરમાત્માનું સ્વરૂપ જુવે છે. ૫૩.

સમભાવનો પ્રભાવ.

ન્નિહંતિ જંતવો નિત્યં વૈરિણોપિ પરસ્પરમ્ ।

અપિ સ્વાર્થકૃતે સામ્ય-ભાજઃ સાથોઃ પ્રભાવતઃ ॥ ૫૪ ॥

પોતાના સ્વાર્થને માટે પણ સમભાવનું સેવન કરતા સાધુઓના પ્રભાવથી નિત્ય વેર ધારણ કરનારા પ્રાણીઓ પણ આપસમાં સ્નેહભાવ ધારણ કરે છે. (આ સર્વ સમભાવનોજ પ્રભાવ છે.) ૫૪,

વિવેચન-ઈષ્ટાનિષ્ટપણે રહેલા, ચૈતન્યાચૈતન્ય પદાર્થોમાં જેઓનું મન મુંઝાતું નથી, તેઓનેજ સમપણું હોય છે. કોઈએ ચંદનથી વિદેષન કર્યું, અને કોઈએ હથીયારથી છેદન કર્યું, એ બંને પ્રસંગમાં ચિત્તવૃત્તિ હર્ષ શોક વિનાની રહે તો તેમાં અનુપમ સામ્યપણું રહેલું સમજો. અભીષ્ટ સ્તુતિ કરનાર અને રોષાંધ થઈ શ્રાપ આપનાર ઉપર જે સમદષ્ટિ હોય તો તે સમભાવનું અવગાહન કરી શકશે. મોઢું આશ્ચર્ય છે કે, કાંઈ દેવા દેવા સિવાય સમભાવથી નિવૃત્તિ પણ મેળવી સકાય છે. સ્વર્ગ મોક્ષાદિ પરોક્ષ વસ્તુનો અપલાપ કરનાર નાસ્તિકો પણ સમભાવથી ઉત્પન્ન થતા સુખોને તો કબુલજ કરે છે. કવિઓના પ્રલાપ માત્ર અમૃતના નામ ઉપર તમે શા માટે મુઝાઓ છો ? પણ સ્વસંવેદ સામ્યા-મૃતનુંજ તમે પાન કરો. અરે ? ખાવા, પીવા, પહેરવા વિગેરે રસોથી વિમુખ થયેલા મુનિઓ પણ આ સામ્યામૃતનું પાન યથા ઈચ્છાએ નિરંતર કરે છે, પણ તે સામ્યપણું તેજ કે કલ્પવૃક્ષની માળા ગળામાં આવી પડે, કે મણિધર સર્પ ગળામાં વિંટાઈ વળે, એ બેઉ સ્થળે સરખી દષ્ટિ હોવી જોઈએ. માટે હે ભગ્યે ! જેના હોવાથી જ્ઞાનાદિ રત્ના સફળ છે અને જેના અભાવે તે નિષ્ફળ છે, તે સામ્યતાનો તમે આશ્રય કરો. ૪૫.

અહીં શિષ્ય શંકા કરે છે કે સમભાવ કેવા નિમિત્તોથી

ઉત્પન્ન થાય ? આચાર્ય શ્રી ઉત્તર આપે છે.

સામ્યં સ્યાન્નિર્મમત્વેન તત્કૃતે ભાવનાઃ શ્રયેત્ ।

અનિત્યતામશરણં મત્તમેકત્વમન્યતાં ॥ ૫૫ ॥

અશૌચમાશ્રવવિધિં સંવરં કર્મનિર્જરાં ।

ધર્મસ્વાલ્યાતતાં લોકં દ્વાદશીં બોધિભાવનાં ॥ ૫૬ ॥

સામ્યપણું (સમભાવ) નિર્મમત્વવડે કરી થાય છે અને તે નિર્મમત્વતા માટે ભાવનાનો આશ્રય કરવો. ભાવનાઓ બાર છે તે અનુક્રમે અતાવે છે, અનિત્ય ૧. અશરણ ૨. સંસાર ૩. એકત્વ ૪. અન્યત્વ ૫. અશુચિ ૬. આશ્રવ ૭. સંવર ૮, કર્મનિર્જરા ૯. ધર્મ સુઆખ્યાત ૧૦. લોક ૧૧. અને બોધિભાવના. ૧૨, ૫૫-૫૬.

પહેલી અનિત્ય બાવનાનું સ્વરૂપ.

યત્પ્રાતસ્તન્ન મધ્યાહ્નનેન્મધ્યાહ્નને ન ચ્ચિશિ ।

નિરીક્ષ્યતે ભવેઽસ્મિન્ દા પદાર્થોનામનિત્યતા ॥ ૫૭ ॥

શરીરં દેહિનાં સર્વ-પુરુષાર્થોનિવંધનમ્ ।

પ્રચંડપવનોદ્ભૂત ધનાયન વિનશ્વરમ્ ॥ ૫૮ ॥

કલ્લોલચપલા લક્ષ્મીઃ સંગમાઃ સ્વપ્નસંનિભાઃ ।

વાત્યાન્યતિકરોત્ક્ષિપ્ત-તૂલતુલ્યં ચ યૌવનમ્ ॥ ૫૯ ॥

इत्यनित्यं जगद्भूतं स्थिरचित्तः प्रतिक्रमम् ।

तृष्णाकृष्णाहिमंत्राय निर्ममत्वाय चिन्तयेत् ॥ ૬૦ ॥

હા ! હા ! જે વસ્તુની ઔદર્યતા (યા સ્થિતિ) પ્રાતઃકાળમાં છે તે મધ્યાહ્ન વખતે રહેતી નથી અને જે મધ્યાહ્ને દેખાય છે તે સ્ત્રી એ દેખાતી નથી. આ સંસારમાં એવી રીતે પદાર્થોની અનિત્યતા દેખાય છે. જે શરીર પ્રાણીઓને સર્વ પુરુષાર્થ સિદ્ધિનું કારણ છે, તે શરીર પણ પ્રચંડ પવનથી છિન્નભિન્ન કરી નાખેલ વાદળ સરખું વિનશ્વર છે. સમુદ્રના કલ્લોલો (મોઝાઓ)ની માફક લક્ષ્મી અપણ છે, સ્વપ્નાદિના સંયોગો સ્વપ્ન સરખા છે, અને યૌવન વાયરાના સમૂહથી ઉડાડેલ અર્ધતુલની તુલનાવાળું છે. આ પ્રમાણે અનિત્ય જગત્ સ્વરૂપને સ્થિર ચિત્ત કરી ક્ષણ ક્ષણ પ્રત્યે તૃષ્ણાથી કૃષ્ણસર્પને મંત્ર તુલ્ય નિર્મમત્વ થવા માટે ચિંતવવું. ૫૭-૬૦

વિવેચન—પોતા તરફથી, પર તરફથી, યા સર્વ દિશાઓ તરફથી અપદ્ધાઓ જ્યાં આવી પડે છે, તેવા આ સંસારમાં કૃતાંતના ક્રાંત રૂપ યંત્રમાં પડેલા પ્રાણીઓ દુઃખે જીવે છે. વજના જેવા મજાખુત દેહો ઉપર પણ અનિત્યતા આવી પડે છે, તો કેળના ગર્ભ-જેવા અત્યારના અસાર દેહોની તો નાતજ શી કરવી ? મરણ રૂપ વ્યાધના મુખમાં પડેલા જીવોનું મંત્ર, તંત્ર ઔષધાદિકે કરી રક્ષણ થતું નથી. વૃદ્ધિ પામતા જીવોને પ્રથમ જરા, અને પછી મરણ સપાટામાં લે છે. પાણીમાં પરપોટાઓ ઉત્પન્ન થઈ થઈને વિલય થાય છે, તેમ પ્રાણીઓના દેહો ઉત્પન્ન થઈ થઈ વિલય થાય છે. શુણ્ણોમાં દાક્ષિણ્યતા, અને દોષો ઉપર દ્રેષ આ મરણને ઇજ નહિ. એ તો દાવાનળની માફક સુકું કે બીસું, સદોષ કે નિર્દોષ સર્વને ।

સંહાર કરે છે. સંસાર વાઙ્મનાથી મોહિત થઈ તું એમ નિશ્ચય ન કરીશ કે, કોઈ પણ ઉપાયથી આ દેહનું રક્ષણ કરીશ, કેમકે જેઓ પૃથ્વીનું છત્ર, અને મેં પર્વતનો દંડ કરવાનું સામર્થ્ય ધરાવતા હતા તેઓ પણ પોતાનું કે પરતું મરણથી રક્ષણ કરવા સમર્થ થયા નથી. આ અનિત્ય યૌવન મનુષ્યોને બળ, રૂપ વિગેરે બતાવી ધીરજ આપે છે, તે પણ જરાએ કરી જઈ રિત થાય છે. ઘણા સંકલેશથી પેદા કરેલું અને ઉપલોગ ન લેતાં સારી રીતે રક્ષણ કરેલું ધન પણ ક્ષણ માત્રમાં વિનાશ પામે છે. ધનના નાશ પામવામાં કે પર્યાયાંતર થવામાં, પાણીના પરપોટા, કે વીજળી સિવાય બીજી અપળતાવાળી કંઈ ઉપમા આપી શકાય? સંયોગો વિયોગથી ભરપૂર છે. સંપન્ન તે વિપદાજ છે. આમ નિરંતર અનિત્યતાને ભાવનાર, અનિત્ય સંસ્કારથી વાસિત થતાં, વહાલો પુત્ર મરણ પામ્યો હોય તોપણ શોક કરતો નથી; ત્યારે મૂઢ માણસો માટીનું વાસણ ભાંગતાં પણ રૂદન કરે છે. આમ આત્મા સિવાય દરેક વસ્તુની અનિત્યતા વિચારવી.

અશરણુ ભાવનાનું સ્વરૂપ.

દંદ્રોપેન્દ્રાદયોઽપ્યેતે યન્મૃત્યોર્યાંતિ ગોચરં ।

અહો તદંતકાતંકે કઃ ક્ષણ્યઃ શરીરિણાં ॥ ૬૧ ॥

પિતુર્માતુઃ સ્વસુભ્રાતૃસ્તનયાનાં ચ પश्यતાં ।

અત્રાણો નીયતે જંતુઃ કર્મભિર્યમસન્નિ ॥ ૬૨ ॥

જોચંતે સ્વજનાનંતં નીયમાનાન્ સ્વકર્મભિઃ ।

નેષ્મમાણં તુ જોચંતિ નાત્યાનં મૃદ્વુદ્ધયઃ ॥ ૬૩ ॥

સંસારે દુઃસ્વદાવાગ્નિ-જ્વલજ્જ્વાલાકરાલિતે ।

વને મૃગાર્મકસ્યેવ શરણં નાસ્તિ દેહિનઃ ॥ ૬૪ ॥

અરે! જ્યારે ઇંદ્ર અને ઉપેન્દ્ર વાસુદેવાદિ પણ જે મૃત્યુને આધીન થાય છે તે મરણુભય આગ્યે છતે આ પામર પ્રાણિઓને કોનું શરણુ? પિતા, માતા, બેન, ભાઈ અને પુત્રાદિનાં ભેતબેતામાંજ શરણુ રહીત આ પ્રાણિને કર્મો યમના ઘર પ્રત્યે (આર ગતિને વિષે) લઈ જાય છે. પોતાના કર્મોવડે કરી અંત પમાડાતા (મરણુ પામતા)

સ્વજનોને બેઠને મૂઠ ભુલિવાળા લોકો શોચ કરે છે, પણ પોતાને તે કમો થોડા વખતમાં લઈ જશે તેને માટે તે બીલકુલ શોચ કરતા નથી, એ અકસોસનું કારણ છે. હઃખરૂપ દાવાનળની બળતી જ્વાળાઓથી લયંકર આ સંસારરૂપ વનમાં મૃગનાં બાળકોની માફક પ્રાણિઓને (ધર્મ સિવાય) કોઈનું શરણ નથી. ૬૧ થી ૬૪

વિવેચન—આયુર્વેદાદિના અષ્ટાંગને જાણનાર રાજવૈદ્યો અને મૃત્યુંજય મંત્ર વડે મંત્રવાદીઓ પણ આ દેહનું મરણથી રક્ષણ કરી શકતા નથી. ખડ્ગના પીંજરામાં રહેનારા અને ચતુરંગી સેનાથી વિંટાએલા રાજાને પણ રાંકની માફક મરણ ખેંચી બંધ છે, તો અન્યની શી વાત કરવી ? સગર ચક્રવર્તિના સાઠહજાર પુત્રોને તૃણની માફક જ્વલનપ્રભ દેવે બાળીને ભસ્મ કરી દીધાં, પચીશ હજાર દેવોથી સેવન કરાતો ચક્રવર્તિ પોતાનું રક્ષણ કરવા સમર્થ ન થયો. રકંઠકા-ચાર્યના પાંચસો શિષ્યોને પાપી પાલકે ઘાણીમાં ઘાડી માર્યા, પણ મરણથી બચાવવા કોઈ સમર્થ ન થયો. જેમ મરણના પ્રતિકારને જનાવરો નથી જાણતા તેમ મનુષ્યો પણ ન જાણે તો તે મનુષ્ય-પણું ધિક્કારને પાત્ર છે. અહા ! શું પરાક્રમી પુરૂષોની પણ પરાધીન દશા ! એક ખડ્ગ માત્ર ઉપકરણથી જેણે આખી દુનિયાને જીતી હતી, તેવા વીર પુરૂષો પણ મરણ પાસે આવ્યે હીન થઈ મોઢામાં આંગળીઓ ઘાલે છે. રનેહથી ખેંચીને જેને ઈંદ્ર મહારાજ પણ અર્ધાસને બેસાડતા તેવા શ્રેણિકાદિ મહારાજાઓ પણ વર્ણવી ન શકાય તેવી ઘોર દશા પામ્યા ! ખડ્ગ ધારાની માફક તીક્ષ્ણ ત્રલ પાળનાર મુનિઓ પણ તેનો પ્રતિકાર નથી કરી શકતા. માટેજ આ વિશ્વ અશરણ્ય, અરાજક અને નિર્નાયક છે. એમ એક નાનામાં નાના કીડાથી લઇને દેવો પર્યંતના સર્વ જીવોથી ભરપુર આ આખું જગત્ શરણ રહિત, કમોને યા જન્મ મરણને પરાધીન છે, એક ધર્મનું શરણ તેજ શુભ ગતિ આપી, કર્મની બાળથી છોડાવી, જન્મ મરણથી મુક્ત કરી ખડ્ગ સુખ કે શરણ આપનાર છે, માટે હે ભગ્યે ! કર્મોધીન જીવોનો આશ્રય મૂકી એક ધર્મનો આશ્રય તમે સ્વીકારો, જેથી અક્ષય સુખ મળે.

સંસાર ભાવનાનું સ્વરૂપ.

શ્રોત્રિયઃ શ્વપચઃ સ્વામી પતિર્બ્રહ્મા કૃમિશ્ચ સઃ ।

સંસારનાટ્યે નટવત્ સંસારી હંત ચેષ્ટતે ॥ ૬૫ ॥

ન યાતિ કતમાં યોર્નિ કતમાં વા ન મુંચતિ ।

સંસારી કર્મસંવંધા-દવક્રયકુટીમિવ ॥ ૬૬ ॥

સમસ્તલોકાકાશેડપિ નાનારૂપૈઃ સ્વકર્મભિઃ ।

વાલાગ્રમપિ તન્નાસ્તિ યન્ન સ્પૃહું શરીરિભિઃ ॥ ૬૭ ॥

આ સંસારની અનેક યોનિઓમાં પરિભ્રમણ કરવારૂપ નાટક કર્મમાં નટની માફક સંસારી જીવો ચેષ્ટા કરે છે. અહો ! તેમાં વેદનો પારગામી પણ મરી કર્મયોગે ચંડાળ થાય છે. સ્વામી મરીને સેવક થાય છે, અને પ્રજાપતિ કૃમી આદિપણે ઉત્પન્ન થાય છે. સંસારી જીવો કર્મના સંબંધીથી ભાડાની કોટડીની માફક કઈ યોનિમાં પ્રવેશ કરતા નથી કે કઈ યોનિનો ત્યાગ નથી કરતા ? અર્થાત્ દરેક સ્થળનો ત્યાગ કરે છે અને તેમાં પ્રવેશ પણ કરે છે. આ સમસ્ત લોકાકાશની અંદર એક વાળાગ્ર જેટલો પણ એવો ભાગ નહિ મળી શકે કે પોતાના કર્મો વડે અનેક રૂપો ધારણ કરી આ પ્રાણી ઓછે તે સ્થળનો સ્પર્શ ન કર્યો હોય. (એમ સંસારપરિભ્રમણના સંબંધમાં વિચારવું તે સંસાર ભાવના). ૬૫-૬૬-૬૭.

વિવેચન-સંસારી જીવો નરક તિર્થંચ મનુષ્ય અને દેવ એમ ચાર પ્રકારનાં છે, પ્રાચે સર્વ જીવો દુઃખથી ભરપૂર અને કર્મ સંબંધથી પીડાયેલા આ જગતમાં પરિભ્રમણ કર્યા કરે છે.

પહેલી ત્રણ નરકમાં શીત અને પાછળની ચાર નરકમાં ઉષ્ણ વેદના નરકના જીવો અનુભવે છે. જો નરકની ઉષ્ણતામાં લોહાનો પર્વત નાખવામાં આવ્યો હોય તો તે પણ પીગળી જાય. તેટલી ગરમી ત્યાં નરકના જીવો સહન કરે છે. તેમજ અન્યોઅન્ય દ્વેષ ભાવથી કે પૂર્વના વૈરથી મારામારી કરી નારકીઓ દુઃખી થાય છે. વળી પરમાધામી દેવો તેને દુઃખ આપે છે. આમ ત્રણ પ્રકારનાં દુઃખોને ભોગવતા નારકીના જીવો દુઃખે જીવે છે.

તિર્થંચગતિમાં પૃથ્વીપણે ઉત્પન્ન થયેલા જીવોને હજારો વિદ્યારથે કરી, પાણીના પ્રવાહમાં ભીંજાવે કરી, અગ્નિથી દહન કરાવે કરી,

અને અનંક વિભતીય દ્રવ્યે છેદન કરવે કરી દુઃખ અનુભવવું પડે છે.

પાણીપણે ઉત્પન્ન થએલા જીવો, સૂર્યના તાપે કરી, ધૂળ પ્રમુખથી શોષાવે કરી, ક્ષારાદિકની નિઘ્રતાએ કરી તૃષાવાળા જીવોના પીવે કરી, દુઃખો અનુભવે છે.

અગ્નિપણે ઉત્પન્ન થએલા જીવો, પાણીથી ખુઝાવે કરી, ઘણ પ્રમુખથી કુટવે કરી, અને ઇંધણું પ્રમુખથી ખાળવે કરી દુઃખી થાય છે.

વાયુપણે પેદા થએલા જીવો વીંજણા પ્રમુખથી અપટાવે કરો, શીત ઉષ્ણાદિ દ્રવ્યના સંયોગે કરી, આપસમાં પછડાવે કરી મરણાદિક અનુભવે છે.

વનસ્પતિના જીવો, ઈંદાવું, લેદાવું, અગ્નિથી પચવું. પીલાવું, અન્યોન્ય ઘસાવું, વાયરા પ્રમુખથી ભંગાવું. દાવાનળ પ્રમુખથી બળવું, અને પાણીના પૂરવડે ઉન્મૂલન થવું વિગેરે કારણોથી અસહ્ય દુઃખોનો અનુભવ કરે છે.

એ ઇન્દ્રિય ત્રિઇન્દ્રિય ચોરેન્દ્રિય વિગેરે વિકલેન્દ્રિય જીવો કોઈ ઔષધાદિકથી, કોઈ પગ પ્રમુખથી મર્દન થવે કરી, માર્જન કરવે કરી, અને કોઈ તાડનાદિકે કરી દુઃખ અને મરણ અનુભવે છે.

પંચેન્દ્રિય જીવો મૃગાદિ વ્યાધ પ્રમુખના પ્રહારે કરી, નાનાં જનાવરો માંસાહારી મોટા જનાવરોના ભક્ષ્ય તરીકે તેમજ ટાઢ, તાપ, વરસાદ, અગ્નિ, અને શસ્ત્રાદિકે કરી સર્વ ઠેકાણે ત્રાસ પામતાં કેવલ દુઃખોનો અનુભવ કરે છે.

મનુષ્યોમાં અનાર્યપણે ઉત્પન્ન થએલા જીવો એટલાં તો પાપો કરે છે કે જેનું વર્ણન કરવું અશક્ય છે. આર્યપણે ઉત્પન્ન થયેલા પણ અનાર્ય એષ્ટાવાળા દુઃખ, દારિદ્ર અને દુર્ભાગ્યથી દગ્ધ થએલા દુઃખે જીવન પૂરું કરે છે. પરપ્રેમ્યતાથી પરાધીન થએલા રોગ, જન્મ જરા, મરણાદિથી પ્રસાયેલા, નીચ કર્મોથી કલ્પના પામેલા, દીનદશા પામેલા માનવો દુઃખે જીવે છે. અગ્નિના વર્ણ સરખી તપાવેલી સૂઈ વડે દરેક રોમ લેદવામાં આવે તેન કરતાં આઠગણું દુઃખ ગર્ભવાસનું છે. ખાલપણામાં મૂત્ર વિદ્યામાં પડ્યા રહેવે કરી, યૌવનાવસ્થામાં વિષયાદિમાં અંધ જની, અશ્વવા વિષયાદિના વિયોગે કરી અને વૃદ્ધવસ્થાનાં ખાંસી, શ્વાસ, ઇન્દ્રિયોની હીનતા વડે દુઃખો અનુભવે છે,

ખાલ્યાવસ્થા વિદ્યાના શુકર સરખી, યૌવનાવસ્થા મદન પરાધીન ગર્હલ સરખી, અને વૃદ્ધાવસ્થા જરત બળદ સરખી, મનુષ્યો શુભરે છે. પણ ધર્મ સિવાય પુરુષ પુરૂષ થઈ શકતોજ નથી.

ખાલ્યાવસ્થા માતાનું સુખ જોવામાં, યુવાવસ્થા સ્ત્રીનું સુખ-જોવામાં અને વૃદ્ધાવસ્થા પુત્ર સુખ જોવામાં મૂર્ખ મનુષ્યો કાઢે છે પણ અંતરમુખ થઈ શકતો નથી એજ શોચનીય છે

સેવા, કર્ષણ, વાણિજ્ય, અને પાશુપાલ્યાદિ કર્મ કરવે કરી ધનની આશામાં વિહવળ થયેલો મનુષ્ય પોતાનું જીવન નિરર્થક કરે છે. જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રના લાજનતુલ્ય મનુષ્યજન્મમાં પાપી પુરૂષો પાપ તુલ્ય મદિરા ભરે છે. સ્વર્ગ, મોક્ષની પ્રાપ્તિના કારણ રૂપ મનુષ્ય જન્મ પામીને નરકની પ્રાપ્તિ રૂપ કર્મ કરાવે કરી મનુષ્ય જન્મ ફાગટ હારે છે એ મહાન્ અફસોસની વાત છે.

શોક, આમર્ષ, વિષાદ, ઈર્ષ્યા, અને દ્વીનતાદિથી હંતુખુદ્ધિવાળા દેવોને, દેવલોકને વિષે પણ દુઃખનુંજ સામ્રાજ્ય અનુભવાય છે. પર-જન્મના જીવિત તુલ્ય અપર દેવોની મહાન્ ઋદ્ધિને જોઈને સ્વદેવ ઋદ્ધિવાળા દેવો શોચ કરે છે. અરે ! પૂર્વે કાંઈ વિશેષ સુકૃત અમે ન કર્યું તેથી આંહી આલિયોગીક (ચાકર) દેવપણું અમે પામ્યા. વિશેષ લક્ષ્મીવાન્ દેવોને જોઈ હલકી ઋદ્ધિવાળા દેવો આ પ્રમાણે વિષાદ કરે છે. બીજા મહદ્ધિક દેવોની સ્ત્રી, વિમાન, રત્ન, અને ઉપવનાદિક સંપદા જોઈ ઈર્ષ્યા અનળથી રાત્રિ દિવસ દેવો બળ્યા કરે છે. પુણ્યથી મળેલા દેવલોકમાં પણ કામ, ક્રોધ, અને બયાતુર દેવો ત્યાં પણ સુખ અનુભવી શકતા નથી. સ્થવન (મરણ) સમય નજીક આવતાં અમ્હાન માળા ગ્લાનિ પામેછે: કલ્પવૃક્ષો ચાલતાં દેખાય છે, નિદ્રા આવે છે, રોગ વિના શરીરની સંધિઓ ત્રુટે છે, દ્વીનતા થાય છે, અને જ્ઞાન દૃષ્ટિથી આગામી કાળમાં ગર્ભવાસમાં અનુભવવામાં આવનાર દુઃખોને જોઈ ત્રાસ પામે છે. આમ ચાર ગતિમાંથી કોઈ પણ ગતિમાં સુખનો લેશ માત્ર નથી. પણ કેવળ શારીરિક યા માનસિક દુઃખોથી ભરપૂર આ સંસાર છે એમ જાણી નિર્મમતત્વ થવા માટે પ્રયત્નપૂર્વક આ બવભાવનાને વારંવાર સ્મરણમાં રાખવી.

એકત્વ લાવના

एक उत्पद्यते जंतु-रेक एव विपद्यते ।

कर्माण्यनुभवत्येकः प्रचितानि भवांतरे ॥ ६८ ॥

अन्यैस्तेनार्जितं वित्तं भूयः संभूय भुज्यते ।

स त्वेको करकक्रोदे क्लिश्यते निजकर्मभिः ॥ ६९ ॥

આ જીવ લવાંતરમાં એકલોજ ઉત્પન્ન થાય છે, એકલોજ મરણ પામે છે, અને પોતે એકઠાં કરેલ કર્મો (આ લવમાં યા) લવાંતરમાં એકલો અનુભવે છે. એકે ઉપાર્જન કરેલું ધન બીજા અનેક કુટુંબી આદિ એકઠા થઈ ખાય છે, છતાં તે પાપ કરી ધન ઉપાર્જન કરનાર પોતાના કર્મોવડે કરી નરકમાં એકલોજ કલેશ પામે છે. (આ પ્રમાણે વિચાર કરી વિરકતા પામવી તે એકત્વ લાવના) ૬૮, ૬૯.

વિવેચન—દુઃખરૂપ દાવાનળથી લયંકર વિસ્તારવાળા સંસારરૂપ કાનનમાં કર્મથી પરાધીન આ આત્મા એકલો પરિભ્રમણ કર્યા કરે છે. આ ધન સ્વજનાદિ ઉપાધિ અહીંજ મૂકી લવોલવમાં એકલુંજ ભટકવું પડે છે. પૈસાને માટે યા સ્વાર્થને માટે ન સગાં હોય તે પણ સગાં થતાં આવે છે, પણ કોઈ આફત આવી પડી હોય ત્યારે દુઃખનો અનુભવ તો એક પોતાને જ કરવો પડે છે. જેમ લીલાં ફળ-ફલવાળાં વૃક્ષોને યા જંગલોને આશ્રય હાનરો પ્રાણીઓ લે છે, પણ વૃક્ષ મૂળથી ઉખડી ગયું હોય કે વનમાં દાવાનળ લાગ્યો હોય તો તત્કાળ તે વૃક્ષનો કે વનનો ત્યાગ કરી પ્રાણીઓ બીજાને આશ્રય લે છે, તેમ સ્વાર્થ અને સવારથી કે પૂર્ણ થવાથી પ્રાણીઓ પોતપોતાને રસ્તે પડે છે અને વૃક્ષની કે વનની માફક પાપ કરનાર દુઃખાદિનો અનુભવ કરે છે. છ ખંડ પૃથ્વીતું સામ્રાજ્ય, નવનિધાન, ચૌદ રત્નો, અને હજારો અતે ઉતારી ત્યાગ કરી ચકવર્તિ જેવા મહાન્ પરાક્રમી રાજાઓ પણ એકલા ચાલતા થયા. ત્રણ ભુવનમાં નિષ્કંટક બીરૂદ ધારણ કરનાર અને મહાન્ ગર્વિષ્ઠ તથા બલિષ્ઠ રાવણ જેવા રાજાઓ સર્વ વસ્તુનો ત્યાગ કરી એકલાજ રણશય્યામાં પોઢયા, પરિવાર કોઈ સાથે ન ગયો અજે નરકાદિ લયંકર સ્થળોમાં દુઃખનો અનુભવ એકલાનેજ કરવો પડ્યો. માટે હે આત્મન્ ! જાગૃત થા, ક્ષણભંસુર દુઃખદાઇ અને કેવળ સ્વાર્થી આ પરિવારનો ત્યાગ કર, અને પરમાનંદસ્વરૂપ અક્ષય તથા અવ્યય સ્વરૂપ પ્રગટ કરી તેનો આનંદ અનુભવ.

અન્યત્વ ભાવના.

યત્રાન્યત્વં શરીરસ્ય વૈસાદશ્યાચ્છરીરિણઃ ।

ધનવંધુસહાયનાં તત્રાન્યત્વં ન દુર્વચમ્ ॥ ૭૦ ॥

યો દેહધનવંધુભ્યો મિત્રમાત્માનમીક્ષતે ।

ક શોકશંકુના તસ્ય હંતાતંકઃ પ્રતન્યતે ॥ ૭૧ ॥

જ્યાં મૂર્ત, અમૂર્ત, ચેતન, જડ, નિત્ય, અનિત્યાદિ વિસદ્દશપ-
જ્જાથી, આત્મા કરતાં શરીરનું જુદાપણું સ્વતઃ સિદ્ધ છે ત્યાં ધન
બાંધવાદિ સહાયિઓનું જુદાપણું કહેવું કે તેઓ આત્માથી જુદા છે
તે અતિશય ઉક્તિવાળું નથી. અરે, જે માણસ દેહ, ધન અને બંધુ
આદિથી લિન્ન જુદોજ આત્માને જુવે છે, તેને વિયોગાદિ જન્ય
શોકરૂપ શત્રુ કેવી રીતે પીડા કરી શકે? આ પ્રમાણે દેહ, ગેહ,
સ્વજનાદિથી આત્મા લિન્ન છે તેમ વિચારી નિર્મળ થવું તે
અન્યત્વ ભાવના. ૭૦, ૭૧.

વિવેચન—અન્યત્વ એટલે જુદાપણું. એક સ્વરૂપથી બીજા સ્વ-
રૂપનું વિલક્ષણપણું. આ વિલક્ષણપણું આત્મા અને દેહના સંબંધમાં
પ્રત્યક્ષ અનુભવાય છે, આત્મા ચૈતન્ય લક્ષણ છે. ત્યારે અયાપચય
ધર્મવાળું શરીર જડ સ્વરૂપ છે. દેહાદિ ઇન્દ્રિયગ્રાહ્ય છે. આત્મા અનુ-
ભવ ગોચર છે. આંહિ કોઈ શંકા કરે છે કે, “આત્મા અને દેહ
જે પ્રગટ રીતે જુદાંજ છે તો દેહ ઉપર પ્રહાર થતાં આત્મા કેમ
દુઃખ અનુભવે છે?” એ કહેવું ઠીક છે, પણ જેઓને શરીરાદિમાં
લેદખુદ્ધિ તાત્ત્વિક નથી તેઓને દેહ ઉપર પ્રવાહ કરતાં આત્મા દુઃખી
થાય છે, પણ જેઓ દેહ, આત્માનો લેદ સારી રીતે સ્વીકારે છે
તેઓને દેહ ઉપર પ્રહાર થતાં આત્મા બીલકુલ પીડાતો નથી. યાદ
કરો, ભગવાન મહાવીર દેવના ઉપર સંગમકદેવે લોહાનું ચક્ર ફેંક્યું,
અને ગોવાળીઆઓએ પગ ઉપર ખીર રાંધી છતાં દેહાત્માની
લિન્નતાનો અનુભવ કરનાર નમીરાબને ઇંદ્રે કહ્યું કે આ તારી મિથિલા
નગરી બળી બાય છે. નમીરાબએ એજ ઉત્તર આપ્યો કે મારું
કાંઈ બળતું નથી. લેદ જ્ઞાનનો અનુભવ કરનાર ગજસુકુમાલના
માથા ઉપર માટીની પાળ બાંધી સસરાએ ખેરના અંગારા ભર્યા

પણ દેહથી પોતાને લિન્ન સમગ્ર આત્મભાવમાં રહેતા કેવળ જ્ઞાન ઉત્પન્ન કર્યું. આ લેહ જ્ઞાન કહેવાય છે. લેહજ્ઞાન જાણનારને પિતા સંબંધી દુઃખ આવ્યે છતે પણ તે દુઃખી થતો નથી ત્યારે અલેહ જુદિવાળા જીવને એક ચાકર સંબંધી દુઃખ આવ્યે છતે પણ તે દુઃખી થાય છે, જ્યારે મનુષ્યો મમત્વપણું-પોતાપણું-મૂકી દે છે, ત્યારે પુત્ર હોય તોપણ તે પર છે અને જ્યાં મમત્વપણું ધરાવે છે તે પર હોય છતાં પુત્રથી પણ અધિક છે. પરવસ્તુને પોતાપણું માનનારા કૌશાકારના (રેશમના) કીડાની માફક પોતે પોતાને બાંધે છે અને વિવેકજ્ઞાનથી સ્વપરનો નિર્જુથ કરનાર પોતાને કર્મબંધનથી છોડાવે છે. નવીન કર્મ રોકવા અને પૂર્વ કર્મ દૂર કરવા, આ ભાવના વારંવાર વિચારવાની છે.

અશુચિ ભાવનાનું સ્વરૂપ.

રસામૃત્માંસમેદોસ્થિ-મજ્જાશુક્રાંત્રવર્ચસાં ।

અશુચીનાં પદં કાયઃ શુચિત્વં તસ્ય તત્કૃતઃ ॥ ૭૨ ॥

નવસ્રોતઃસ્ત્રવદ્વિસ્ર-રસનિઃસ્પંદપિચ્છિલે ।

દેહેપિ શૌચસંકલ્પો મહન્મોહવિઝંભિતમ્ ॥ ૭૩ ॥

રસ, રૂઘિર, માંસ, મેદા, હાડકાં, મજ્જા, વીર્ય, આંતરડાં અને વિષ્ટા પ્રમુખ અશુચિના ઘર રૂપ આ કાયા છે તેમાં પવિત્રપણું ક્યાંથી હોય ? જે દેહના નવ દ્વારોથી અસ્તો દુર્ગંધિત રસ અને તેના નીકળવાથી અરડાયેલા દેહને વિષે પણ પવિત્રતાની કલ્પના કરવી કે અભિમાન કરવું તે મહાન્ મોહનું ચેષ્ટિત છે. આ પ્રમાણે વિચારો કરી સ્ત્રી યા સ્વદેહ ઉપરથી મમત્વ ઓછો કરવો તે અશુચિભાવના.

વિવેચન—વીર્ય અને રૂઘિરથી પેદા થએલ, મજ્જાથી વૃદ્ધિ પામેલ અને ગર્ભમાં જરાયુથી ઢંકાયેલ કાયા પવિત્ર કેમ કહી શકાય ? માતાએ ખાધેલા અનાજ પાણીમાંથી પેદા થએલ રસ નાડી વાટે પીઠ પીઠને વૃદ્ધિ પામેલ શરીરમાં કોણ પવિત્રતા માને ? ધાતુ, અને મજાદિ દોષથી વ્યાપ્ત, કેમિ, ગંડુપદ્માદિના સ્થાનરૂપ અને રોગ રૂપ સર્પ સમુદાયથી ભક્ષણ કરાતા આ શરીરને પવિત્ર કોણ કહે ? સુસ્વાદિષ્ટ, ઉત્તમ ભોજનાદિ ખાધેલાં જેના સંગથી વિષ્ટારૂપ થઈ જાય છે, તે શરીર પવિત્ર કેમ હોય ? કરતુરી અને ચંદનાદિના

સુગંધી વિલેપનો એ જેના ઉપર લગાડવાથી મળરૂપ થઈ જાય છે તે શરીરમાં પવિત્રતા શી ? સુગંધી તાંબુલાદિ ખાધાં હોય છતાં સવારમાં ઉઠતાં મુખ જુગુપ્સનીય યા દુર્ગંધિત થાય છે, તે શરીર શું પવિત્ર કહેવાય ?

સ્વભાવથીજ પવિત્ર યા સુગંધી, ગંધ, ધૂપ, પુષ્પ, પુષ્પમાળા, વગાદિ જે દેહના સંબંધથી દુર્ગંધિત અને અપવિત્ર (મલિન) થાય છે, તે કાયાને પવિત્ર માનવી એ કેટલું બધું શોચનીય છે ? મહિસના ઘડાની માફક સેંકડો વાર આ કાયાને ઘોવો, વિલેપન કરો કે અભ્યંગન કરો તોપણ પવિત્ર થવાની નથી. માટે આ અનિત્ય દેહથી જેટલી તપસ્યા, જ્ઞાન, ધ્યાન, અને પરોપકારાદિ બની શકે તે કરી લેવું, એજ આ માનવ દેહનું સાર્થકપણું છે. આ અશુભિ ભાવના ભાવવાથી શરીર સંબંધી મદ, અભિમાન ગળી જાય છે અને દેહથી આત્માને જુદો જોવામા આવે છે.

મનોવાકાયકર્માણિ યોગાઃ કર્મ શુભાશુભં ।

યદાશ્રવંતિ જંતૂના-માશ્રવાસ્તેન કીર્તિતાઃ ॥ ૭૪ ॥

મૈત્ર્યાદિવાસિતં ચેતઃ કર્મ સૂતે શુભાત્મકમ્ ।

કષાયવિષયાક્રાંતં ચિત્તનોત્યશુભં પુનઃ ॥ ૭૫ ॥

શુભાર્જનાય સુતથ્યં શ્રુતજ્ઞાનાશ્રિતં વચઃ ।

વિપરીતં પુનર્જય-મશુભાર્જનહેતવે ॥ ૭૬ ॥

શરોરેણ સુગુપ્તેન શરીરી ચિન્તુતે શુભમ્ ।

સતતારંભિણા જંતુ-ઘાતકેનાશુભં પુનઃ ॥ ૭૭ ॥

કષાયવિષયાયોગાઃ પ્રમાદાવિરતી તથા ।

મિથ્યાત્વમાર્ત્તરીદ્રે ચે-ત્યુશુભં પ્રતિ હેતવઃ ॥ ૭૮ ॥

મન વચન અને કાયાનો વ્યાપાર તે યોગો કહેવાય છે. તે યોગદ્વારા પ્રાણીઓમાં શુભાશુભ કર્મ આવે છે. માટે તે શુભાશુભ કર્મને આશ્રવ કહેલ છે, તેજ ક્રમે કરી બતાવે છે. મન ન્યારે મૈત્રી પ્રમોદાદિ ભાવના વડે વાસિત થાય છે ત્યારે શુભ કર્મ ઉત્પન્ન કરે છે અને ક્રોધાદિકષાય તથા ઇદ્રિયોના વિષયોથી ન્યારે આક્રાંત

(આમ) થાય છે ત્યારે તે અશુભ કર્મ વધારે છે. શ્રુતજ્ઞાનાશ્રિત સત્ય વચન તે શુભ કર્મ ઉપાર્જવા માટે થાય છે. શરીરને સારી રીતે અશુભ કાર્યોથી ગોપવી રાખી અને ધાર્મિક વ્યાપારોમાં પ્રવર્તાવવાથી આત્મા શુભ કર્મ એકઠાં કરે છે અને નિરંતર જંતુઓના ઘાતક અશુભ વ્યાપારો વડે અશુભ કર્મ એકઠાં થાય છે. તેમજ ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, પાંચ દ્યુતિયોના ત્રેવીશ વિષયો, મન, વચન, કાયાના યોગો, નિદ્રા આલસ્યાદિ પ્રમાદ, કોઈ પણ જાતનાં વ્રત નિયમો ન હોવાં તેવી થોડી કે ઝાઝી અવિરતી, મિથ્યાત્વ, આર્તધ્યાન, રૌદ્રધ્યાન, વિગેરે અશુભ કર્મો ઉત્પન્ન કરવાનાં કારણો છે. આ સર્વ કર્મ આવવાનાં કારણો છે, એમ વિચારી જેમ અને તેમ તેથી પાછા હઠવું એ આશ્રવ લાવના વિચારવાનું કે સમજવાનું રહસ્ય છે. ૭૪થી ૭૮.

વિવેચન—કર્મ પદ્મલો ગ્રહણ કરવાનો હેતુ તેને આશ્રવ કહે છે. તે કર્મો જ્ઞાનાવરણીયાદિ ભેદથી આઠ પ્રકારનાં છે, જ્ઞાનાવરણીય દર્શનાવરણીય, વેદની, મોહનીય, આયુષ્ય, નામ, ગોત્ર, અંતરાય.

કેવાં કારણો (હેતુઓ) મળવાથી કયાં કર્મો બંધાય છે તે અનુક્રમે બતાવવામાં આવે છે.

જ્ઞાનાવરણીય, અને દર્શનાવરણીય કર્મો, તે તે જ્ઞાનાદિ ગુણવાળાઓને, અને જ્ઞાન, દર્શનના હેતુભૂત કારણોમાં વિઘ્ન કરવાથી, તેને ઓળવવાથી, નિંદા કરવાથી, આશ્ચાતના કરવાથી, ઘાત, કરવાથી કે મત્સર કરવાથી બંધાય છે.

દેવપૂજા, ગુરૂની સેવા, સુપાત્રદાન, ક્ષમા, સરાગસંયમ, દેશ-વિરતિ, અકામ નિર્જરા, શૌચ, અને અજ્ઞાન તપ, આ સર્વ શાતાવેદનીય કર્મનાં કારણો છે.

દુઃખ, શોક, વધ, સંતાપ, આકંઠ, અને પરિવેદન, પોતાના સંબંધમાં કરવું, બીજાને કરવું અથવા સ્વપર ઉભયને કરવું તે અશાતા વેદનીય કર્મ બાંધવાનાં કારણો છે.

વીતરાગ, શ્રુત, સંઘ, ધર્મ અને સર્વ દેવોના સંબંધમાં અવર્ણવાદ બોલવા, તીવ્ર મિથ્યાપરિણામ, સર્વજ્ઞ, સિદ્ધ, અને દેવોનો અપલાપ કરવો (નથી એમ કહેવું), ધાર્મિક પુરૂષોને દૂષણ આપવું, ઉન્માર્ગની પ્રરૂપણા કરવી, અનર્થનો આશ્રહ કરવો, સંઘતિતું પૂજન કરવું, પૂર્વાપર વિચાર કર્યા સિવાય કાર્ય કરવાપણું, અને ગુર્વાદિકતું

અપમાન કરવું આ સર્વ દર્શનમોહનીય કર્મનાં આશ્રવો છે.

કષાયના ઉદયથી આત્માના તીવ્રકલુષિતપરિણામ તે ચારિત્ર મોહનીય કર્મબંધનનાં કારણો છે.

કંઠર્પ ઉત્પન્ન થાય તેવી ચેષ્ટાઓ, ઉપહાસ (મશકરી), અસહનશીલતા, બહુપ્રલાપ, અને દીન વચન વિગેરે હાસ્ય મોહનીય કર્મનાં આશ્રવો છે.

ઈર્ષ્યા, પાપશીલતા, બીજના સુખનો નાશ કરવાપણું, ખરાબ કાર્યોમાં બીજને ઉત્સાહિત કરવા, વિગેરે અરતિ મોહનીય કર્મના આશ્રવો છે.

દેશાદિ દેખાવમાં ઉત્સુકતા, ચિત્રો કાઢવાં, રમવું, ખેલવું અને બીજાનું મન સ્વાધીન કરી લેવું વિગેરે રતિ મોહનિયના આશ્રવો છે.

ભયના પરિણામ, બીજને ભય પમાડવો, ત્રાસ આપવો, નિર્દયપણું વિગેરે ભય મોહનીયનાં આશ્રવો છે.

પોતે શોક કરવો, બીજને શોક કરાવવો, શોચ કરવો, રૂદન કરવું વિગેરે શોક મોહનીય કર્મબંધનનાં કારણો છે.

ચતુર્વિધસંઘના અપવાદ બોલવા, જુગુપ્સા કરવી, સદાચારની નિંદા કરવી વિગેરે જુગુપ્સા મોહનીયનાં આશ્રવો છે.

ઈર્ષ્યા, વિષયમાં આસક્તિ. અસત્ય બોલવું, વકતા, પરસ્પરી લંપટતા, વિગેરે ક્રીવેદ બંધનનાં કારણો છે.

પોતાની સ્ત્રીમાં સંતોષ, ઈર્ષ્યા ન કરવાપણું, કષાયની મંદતા, સરલતા, શીયળ પાળવું, ઇત્યાદિ પુરૂષવેદ બંધનનાં કારણો છે.

સ્ત્રી, પુરૂષ સંબંધી અનંગ સેવા, કષાય, તીવ્ર વિષયાભિલાષ, સતી સ્ત્રીઓના શીયળ ખંડન કરવાપણું, ઇત્યાદિ નપુસક વેદ બાંધવાનાં આશ્રવો છે.

સાધુ પુરૂષોની નિંદા કરવી, ધર્મ કરવા તત્પર થએલાઓને વિદ્ન કરવું, મધુ, માંસ વિગેરેથી વિરમેલાઓ પાસે તેના ગુણોનું વર્ણન કરવું, વિરતિ યા અવિરતિઓને અંતરાય કરવી, સંસારાવસ્થાના ગુણો કહેવા, ચારિત્રને દૂષિત કહેવું, શાંત થએલા કષાય નોકષાયની ઉદ્ધરણા કરવી વિગેરે સામાન્યથી ચારિત્ર મોહનીય કર્મ આવવાના આશ્રવો છે.

પંચેન્દ્રિય પ્રાણિનો વધ, ઘણો આરંભ, ઘણો પરિશ્રદ્ધ, નિર્દયતા, માંસનું ભોજન, લાંબો કાળ વેર રાખવાપણું, રૌદ્રધ્યાન મિથ્યાત્વ,

અનંતાનુબંધી કષાય, કૃષ્ણ, નીલ, કાષોતલેશ્યા, અસત્ય ભાષણ, પરદ્રવ્યાપહરણ, વારંવાર મૈથુન સેવન, અને ઈન્દ્રિય પરાધીનતા વગેરે નરકે આયુષ્ય બંધનનાં કારણો છે.

ઉન્માર્ગનો ઉપદેશ, ધર્મમાર્ગનો નાશ, ચિત્તની મૂઢતા, આર્તધ્યાન, કરેલ પાપને છુપાવવું, કપટ, આરંભ, પરિગ્રહ, અતિચારવાળું શીયળવ્રત, નીલ, કાષોતલેશ્યા અને અપ્રત્યાખ્યાનાવરણી કષાય આ સર્વે તિર્થંચ (જનાવર)નાં આયુષ્ય બંધનનાં કારણ છે.

અદ્ય આરંભ, અદ્ય પરિગ્રહ, સ્વાભાવિક નમ્રતા, સરલતા, કષોત, પીતલેશ્યા, ધર્મધ્યાનમાં પ્રીતિ, પ્રત્યાખ્યાનાવરણી કષાય, મધ્યમ પરિણામ, સંવિભાગ કરવાપણું, દેવચુંડનું પૂજન, સમજનોને માન આપવાપણું, પ્રિય આલાપ, સુખે બોધ કરી શકાય યા સમજવી શકાય તેવી બુદ્ધિ, અને લોક સમુદાયમાં મધ્યસ્થપણે રહેવું આ સર્વે મનુષ્ય આયુષ્ય બંધન કરવાનાં કારણો છે.

સરાગસંયમ, દેશવિરતિ, અકામ નિર્જરા, ઉત્તમ મનુષ્યોની સોબત, ધર્મશ્રવણ, સુપાત્રદાન, તપ, શ્રદ્ધા, રત્નત્રયની વિરાધના મરણ અવસરે પીત અને પદ્મ લેશ્યાના પરિણામ, બાળતપ, શુભ પરિણામ પૂર્વક અગ્નિ, પાણી આદીમાં મરણ, અને અવ્યક્ત (અર્થ. કારણ સમજ્યા વગર) સામાયિક વિગેરે દેવ આયુષ્ય બંધવાનાં કારણો છે.

મન, વચન. કાયાનું વક્રપણું. બીજને ઠગવા, માયાપ્રયોગ, મિથ્યાત્વ, પૈશુન્ય, ચળચિત્તતા, વસ્તુઓમાં સેગલેગ કરવું, બૂઠી સાક્ષી ભરવી, અન્યના અંગોપાગ કાપવા, યંત્રો, પિંજરાઓ વિગેરે બનાવવાં, કુડાં તોલાં, માપાં બનાવવાં, અન્યની નિંદા, પોતાની પ્રશંસા, હિંસા, અસત્ય, ચોરી, મૈથુન; આરંભ, મહાપરિગ્રહ, કઠોર અને અસહ્યતાવાળાં વચનો, વાચાલપણું, આક્રોશ, પરના સોભાચ્છનો નાશ કરવો, કાર્મણક્રિયા, કુતુહલ, પરની હાંસી, વિડંબના કરવી, વેશ્યા પ્રમુખ નીચ સ્ત્રીઓનું પોષણ, દાવાનળ આપવો, દેવાદિકના બાનાથી વસ્તુ લઈ પોતે ભોગવવી, તીવ્ર કષાય, ચૈત્ય, ઉપાશ્રય, આરામ, અને પ્રતિમાદિનો વિનાશ કરવો, અને અંગારા પાડવાદિકની ક્રિયા, એ સર્વ અશુભ નામ કર્મબંધનનાં આશ્રવો (કારણો) છે.

અશુભ નામ કર્મનાં નિમિત્તોથી ઉલટી રીતે વર્તન કરવું, સંસારથી ભય પામવો, પ્રમાદ ઓછો કરવો, સહભાવ અર્પણ, ક્ષમાદિની

વૃદ્ધિ, ધર્મી પુરૂષોનાં દર્શનથી સંબ્રમ, તેની સ્વાગતક્રિયા, આ શુભ નામ કર્મખંધનનાં કારણો છે.

અરિહંત, સિદ્ધ, યુગ્, સ્થવિર, બહુશ્રુત, ગમ્મ, શ્રુતજ્ઞાન અને તપસ્વીઓની ભક્તિ કરવી, આવશ્યક અને શીયળને વિષે અપ્રમાદ, વિનીતપણું જ્ઞાનાભ્યાસ, તપસ્થા, ત્યાગ, વારંવાર ધ્યાન, શાસનની પ્રભાવના, સંઘમાં શાંતિ કરવી, સાધુઓની વૈયાવચ્ચ, અપૂર્વ જ્ઞાન મહાશ્વ, વિશુદ્ધ સમ્યક્ત્વ, આ વીથ સ્થાનકોનું મન, વચન, કાયાથી સેવન કરવામાં આવવાથી તીર્થકર નામ કર્મ ખંધાય છે.

પરની નિંદા, અવજ્ઞા, ઉપહાસ, સફગુણુદોષન, અસફદોષ-કથન, આત્મ પ્રશંસા, સફઅસફગુણુકથન, સફ દોષ આશ્છાદન, બાતિ-આદિનો ગર્વ, આ સર્વ નીચ ગોત્ર કર્મનાં કારણો છે.

નીચ ગોત્ર કર્મખંધનનાં કારણોથી વિપરિત વર્તન, ગર્વ રહિત મન, વચન, કાયાએ વિનય કરવો તે સર્વ ઉચ્ચ ગોત્ર કર્મખંધનનાં કારણો છે.

કોઈ દાન આપતો હોય તેના સંખંધમાં, કોઈ દાન લેતો હોય તેના સંખંધમાં, વીર્ય (શક્તિ) ફેરવવાના સંખંધમાં, લોગ અને ઉપલોગના સંખંધમાં કારણસર કે વગર કારણે વિદ્ન કરવું, અંતરાય કરવો તે અંતરાય કર્મખંધનનાં કારણો છે.

આ પ્રમાણે કારણો (નિમિત્તો) સમજી એ કર્મખંધનોથી મુક્ત થવા માટે તથા વૈરાગ્ય પામવા માટે આ આશ્રવ ભાવનાને વારંવાર યાદ કરવી.

સંવર ભાવનાનું સ્વરૂપ.

સર્વેષામાશ્રવાણાં તુ નિરોધઃ સંવરઃ સ્મૃતઃ ।

સ પુનર્મિદ્યતે દ્વેષા દ્રવ્યમાવવિષેદતઃ ॥ ૭૧ ॥

યઃ કર્મપુદ્ગલાદાનચ્છેદઃ સ દ્રવ્યસંવરઃ ।

મવહેતુક્રિયાત્યાગઃ સ પુનર્માવસંવરઃ ॥ ૮૦ ॥

મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, પ્રમાદ, કષાય અને યોગાદિથી આવતા સર્વ આશ્રવોનો નિરોધ કરવો તેને સંવર કહ્યો છે. તે સંવર દ્રવ્ય અને ભાવ એવા વિભાગોથી બે પ્રકારનો છે. જે કર્મ પુદ્ગલોનું

આશ્રવ દ્વારે વડે કરી ગ્રહણ કરવાનું બંધ કરવું, તે દ્રવ્ય સંવર અને ભવના હેતુભૂત આત્મ વ્યાપારરૂપ ક્રિયાને ત્યાગ કરવો તે ભાવ સંવર કહેવાય છે. ૭૯, ૮૦.

આશ્રવ રોકવાનો ઉપદેશ અને ઉપાય.

येन येन ह्युपायेन रुध्यते यो य आश्रवः ।

तस्य तस्य निरोधाय स स योज्यो मनीषिभिः ॥ ८१ ॥

क्षमया मृदुभावेन ऋजुत्वेनाप्यनीहया ।

क्रोधं मानं तथा मायां लोभं रुध्याद्यथाक्रमम् ।

असंयमकृतोत्सेकान् विषयान् विषसंनिभान् ।

निराकुर्यादस्वप्णेन संયમેન મહામતિઃ ॥ ૮૩ ॥

तिसृभिर्गुप्तिभिर्योगान् प्रमादं चाप्रमादतः ।

सावद्ययोगहानેના-વિરતિં चापि साधयेत् ॥ ૮૪ ॥

सद्दर्शनेन मिथ्यात्वं शुभस्थैर्येण चेतसः ।

વિજયેતાર્તરોદ્રે ચ સંવરાર્થં કૃતોદ્યમઃ ॥ ૮૫ ॥

જે જે ઉપાયે કરી જે જે આશ્રવ રોકાય તેના તેના નિરોધને માટે તે તે ઉપાયો વિદ્વાનોએ લાગુ પાડવા. સંવર માટે ઉદ્યમ કરનાર મનુષ્યોએ ક્ષમા, કૌમળતા, સરલતા, અને અનિચ્છા (સંતોષ) વડે અનુક્રમે ક્રોધ, માન, માયા, તથા લોભને રોકવા. અસંયમે કરી (ઇન્દ્રિયોની સ્વચ્છંદ પ્રવૃત્તિએ કરી) વૃદ્ધિ પમાડાતા વિષ સરખા વિષયોને બુદ્ધિમાને અખંડ સંયમવડે (શુભેન્દ્રિયપણે) કરી દૂર કરવા. મનશુભિ, વચનશુભિ અને કાયશુભિ વડે મન, વચન, કાયાના યોગોને અપ્રમાદથી પ્રમાદને અને સાવધ (સપાપ-સદોષ) યોગોનો ત્યાગ કરવે કરી વિરતિને પણ સાધવી (સ્વાધીન કરવી). તેમજ સમ્યક્ત્વ વડે મિથ્યાત્વનો અને શુભ વિચારોમાં મનને સ્થિરતા કરાવવે કરી આર્ત તથા રોદ્રધ્યાનનો વિન્ય કરવો. ૮૧ થી ૮૫.

સંવર ભાવના

વિવેચન—જેમ રાજમાર્ગ ઉપર અનેક દ્વારવાળું ખુલ્લું ઘર હોય તેા ખારણાના માર્ગથી તેમાં ધૂળ ભરાય છે, તેમ આ સંસાર

રૂપ રાજ્યસ્તામાં રાગદ્વેષરૂપ બુદ્ધિ દ્વારોએકર્મરૂપ ધૂળ ભરાય છે. પણ જો દ્વારો બંધ કરવામાં આવ્યાં હોય તો કર્મ રૂપ ધૂળ ભરાવાનો સંભવ નથી. અથવા જેમ સરોવરમાં પાણી આવવાના રસ્તાઓ બુદ્ધિ હોવાથી તે દ્વારા પાણી અંદર આવે છે, અને તે દ્વારો બંધ કરવાથી પાણી આવતું અટકે છે. તેમ અહાર પાપસ્થાનકરૂપ દ્વારોથી પાપરૂપ પાણી આ જીવ સરોવરમાં આવે છે, અને તે પાપસ્થાન કેને બંધ કરવાથી પાપ આવતું અટકે છે. અથવા વહાણમાં છિદ્ર હોવાથી છિદ્રદ્વારે પાણી અંદર પેસે છે, પણ છિદ્ર બંધ કરવાથી પાણી આવતું અટકે છે, તેમ યોગાદિ આશ્રવદ્વારો બંધ કરવાથી સંવરવાળા જીવમાં કર્મ દ્રવ્યનો પ્રવેશ થતો નથી. સંવરે કરી આશ્રવદ્વારોનો રોધ કરવો. આ સંવર ક્ષમાદિલેહથી અનેક પ્રકારનો છે જે પૂર્વે કહેવાયો છે. તથાપિ સંક્ષેપમાં એજ કહેવાનું છે કે મિથ્યાત્વના અનુદયથી મિથ્યાત્વ સંવર, દેશથી વિરતિ કરતાં દેશ વિરતિ સંવર, સર્વથા વિરતિ કરતાં સર્વવિરતિ સંવર, અપ્રમત સંયતિને પ્રમાદ સંવર, પ્રશાંત મોહ યા ક્ષીણમોહ ગુણઠાણે કષાય સંવર. અને અયોગી કેવલી (ચૌદમે ગુણઠાણે) પરિપૂર્ણ યોગ સંવર આ પ્રમાણે આશ્રવના નિરોધરૂપ સંવર કહ્યો. આ સંવર સર્વ ભાવનામાં શિરોમણિ તુલ્ય છે. માટે આ ભાવનાનું વારંવાર મનનપૂર્વક રટણ કરવું, જેથી કર્મબંધ રોકવાના કારણોમાં પ્રબળ અગૃતિ થતાં સંવરની પ્રાપ્તિ થાય.

આ પ્રમાણે પ્રયત્ન કરી આશ્રવને રોકવાથી સંવર એટલે આવતાં કર્મો બંધ થાય છે. તે સંવર ભાવના કહેવાય છે,

નિર્જરા ભાવનાનું સ્વરૂપ.

સંસારબીજભૂતાનાં કર્મણાં જરણાદિહ ।

નિર્જરા સા સ્મૃતા દ્વેષા સકામા કામવર્જિતા ॥ ૮૬ ॥

જ્ઞેયા સકામા યમિના-મકામા ત્વન્યદેહિનાં ।

કર્મણાં ફલવત્પાકો યદુપાયાત્સ્વતોઽપિ ચ ॥ ૮૭ ॥

સદોષમપિ દીપ્તેન સુવર્ણં વહ્નિના યથા ।

તપોઽગ્નિના તપ્યમાન-સ્તથા જીવો વિશુદ્ધ્યતિ ॥ ૮૮ ॥

અનશનમૌમોદયં વૃત્તેઃ સંક્ષેપણં તથા ।

રસત્યાગસ્તનુવલેશો લીનતેતિ વહિસ્તપઃ ॥ ૮૯ ॥

પ્રાયશ્ચિત્તં વૈયાઘ્રત્યં સ્નાધ્યાયો વિનયોઽપિ ચ ।

વ્યુત્સર્ગોઽય શુભં ધ્યાનં ષોઢેત્યાભ્યંતરં તપઃ ॥ ૯૦ ॥

દીપ્યમાને તપોવહ્નૌ વાઘ્યે વાઘ્યંતરેપિ ચ ।

યમી જરતિ કર્માણિ દુર્જરાણ્યપિ તત્ક્ષણાત્ ॥ ૯૧ ॥

સંસારનાં બીજભૂત (કારણભૂત) કર્મોનું આત્મપ્રદેશોથી ગરબું થતું હોવાથી તેને સિદ્ધાંતમાં નિર્જરા કહી છે. તે બે પ્રકારની છે. સકામનિર્જરા અને અકામનિર્જરા. (આ ક્રિયાથી મારાં કર્મોનો ક્ષય થાયો. આવા આવા અભિલાષથી ઉપયોગપૂર્વક પ્રદેશે રસને અનુભવી કર્મપુદ્ગલોનું પરિશાટન કરવું તે સકામ નિર્જરા, અને કર્મથી મુક્ત થવાની ઈચ્છા સિવાય (ટાઢ, તાપ, લુપ્તતરસાદિથી) આત્મપ્રદેશે રસ અનુભવી કર્મ પુદ્ગલોનું નિર્જરવું તે અકામનિર્જરા). આ સકામ નિર્જરા સાધુઓને તથા સમ્યક્ત્વ ધારણ કરનાર ગૃહસ્થોને હોય છે અને એકેંદ્રિયાદિ બીજાં પ્રાણિઓને અકામ નિર્જરા હોય છે. કેમકે ફલની માફક કર્મોનો પાક પણ બે પ્રકારે થાય છે એક સ્વભાવથી અને બીજો ઉપાયથી. (જેમ ફલને ઘાસ પ્રમુખની ગરમીમાં નાખવાથી પાકી જાય છે અને વૃક્ષ ઉપર પણ પાકે છે તેમ કર્મો પણ એક તો સ્વાભાવિક કાળે કરી નિર્જર છે ત્યારે બીજાં ઉદ્ધીરણા પ્રમુખ ઉપાયોએ કરી નિર્જરાય છે. માટે કર્મોનો પાક બે પ્રકારે કહેવામાં આવ્યો છે. એક સકામ અને બીજો અકામ). દષ્ટાંતપૂર્વક સકામ નિર્જરાનો હેતુ બતાવે છે કે, જેમ મેલવાળું સોનું હોય પણ દેદીપ્યમાન અગ્નિમાં નાખવાથી તે વડે શુદ્ધ થાય છે, તેમ જીવ પણ અશ્વતા વેદનીયાદિ કર્મોએ કરી દોષયુક્ત છે, છતાં તપસ્યા રૂપ પ્રબળ અગ્નિવડે કરી શુદ્ધ થાય છે, કેમકે તપસ્યા નિર્જરાનું કારણ છે. તે તપ બાહ્ય અને અભ્યંતર એમ બે પ્રકારનો છે. બાહ્ય તપ, અનશન, ઉનોદરી, વૃત્તિસંક્ષેપ, રસત્યાગ, શરીરકલેશ અને સંલીનતા એમ છ પ્રકારનો છે અને અભ્યંતર તપ, પ્રાયશ્ચીત, વૈયાવચ્ચ, સ્નાધ્યાય, વિનય, કષાયત્યાગ અને શુભ ધ્યાન એમ છ પ્રકારનો છે. આ બાહ્ય અને અભ્યંતર તપરૂપ અગ્નિ પ્રદીપ્ત થયે છતે

સંયમવાન મુનિઓ દુઃખો દૂર કરી શકાય તેવાં પશુ કર્મોને તત્કાળ બાળી ભસ્મસાત્ કરે છે. ૮૧ થી ૯૧.

વિવેચન—જેમ ઉપાયથી સર્વ દ્વારો બંધ કરતાં, નવીન પાણીથી સરોવર ભરાતું નથી, તેમ સંવરવડે આશ્રવનો નિરોધ કર્યાથી નવીન કર્મદ્રવ્યવડે આ જીવ પુરાતો નથી. જેમ પૂર્વે એકદું થયેલું સરોવરનું પાણી સૂર્યના તિવ્ર તાપથી સૂકાઇ જાય છે, તેમ પૂર્વનાં બાંધેલ સર્વ કર્મો તપસ્યાથી શોષાઇને ક્ષય થાય છે. નિર્જરા માટે બાહ્ય તપથી અભ્યંતર તપ શ્રેષ્ઠ છે અને અભ્યંતર તપમાં પશુ ધ્યાન છે તે મુગુટ તુલ્ય છે, કેમકે ધ્યાનવાળા મુનિઓ, ઘણા કાળનાં એકઠાં કરેલાં, ઘણાં અને પ્રબળ કર્મોને પશુ એક ક્ષણ માત્રમાં નિર્જરી નાંખે છે. જેમ વૃદ્ધિ પામેલ અજીર્ણોદિ દોષ લાંબણ કરવાથી શોષાઈ જાય છે, તેમ તપસ્યાથી પૂર્વ સંચિત કર્મો ક્ષય થાય છે. જેમ પ્રચંડ પવનથી હજીયેલ વાદળનો સમૂહ વીખરાઈ જાય છે તેમ તપસ્યાથી કર્મો છૂટી જાય છે. આ બે પ્રકારનાં તપ વડે નિર્જરા કરતાં સર્વ કર્મના ક્ષયથી મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે. માટે સંસાર સમુદ્ર પાર ઉતરવા સેતુ (પાળ યા પુલ) તુલ્ય અને મમત્વ નાશના કારણરૂપ આ નિર્જરા ભાવનાને વારંવાર યાદ કરવી અને તે પ્રમાણે વર્તન કરવું

ધર્મ સુઆખ્યાતતા ભાવના.

સ્વાખ્યાતઃ સ્વલુ ધર્મોડયં ભગવદ્વિર્જિનોત્તમૈઃ ।

યં સમાલંબમાનો હિ ન મજ્ઞેદ્ ભવસાગરે ॥ ૯૨ ॥

સંયમઃ સૂનૃતં શૌચં બ્રહ્માર્કિચનતા તપઃ ।

શાંતિર્માર્દવમૃજુતા મુક્તિશ્ચ દશધા સ તુ ॥ ૯૩ ॥

ભગવાન કેવળ જ્ઞાની તીર્થકરોએ વિધિ પ્રતિષેધ રૂપ આ ધર્મ ઘણીજ સરસ રીતે પૂર્વાપર વિરોધ રહીત કહ્યો છે કે જે ધર્મનું દુર્ગતિમાં પડવાના ભયથી અવલંબન કરનાર માણસ સંસાર સાગરમાં ડૂબતો નથી તે ધર્મ સંયમ (પ્રાણીની દયા) સત્ય, શૌચ (અદ્વતાદ્વાન પરિહાર,) બ્રહ્મચર્ય, અકિંચનતા (શરીર તથા ધર્મોપકરણોદિને વિષે પશુ નિર્મમતા,) તપ, ક્ષમા, નમ્રતા, સરલતા અને નિર્લોભતા (બાહ્યાભ્યંતર વસ્તુ વિષે તૃષ્ણાવિશ્લેષ) રૂપ દશ પ્રકારનો છે. ૯૨-૯૩.

ધર્મનું મહાત્મ્ય.

ધર્મમભાવતઃ કલ્પ-દ્રુમાદ્યા દદતીપ્સિતમ્ ।
 ગોચરેપિ ન તે યત્સ્યુર-ધર્માધિષ્ઠિતાત્મનામ્ ॥ ૯૪ ॥
 અપારે વ્યસનાંભોધૌ પતંતં પાતિ દેહિનમ્ ।
 સદા સવિધવર્ત્યેકો વંધુર્ધર્મોઽતિવત્સલઃ ॥ ૯૫ ॥
 આપ્લાવયતિ નાંભોધિ-રાશ્વાસયતિ ચાંબુદઃ ॥
 યન્મહીં સ પ્રભાવોયં ધ્રુવં ધર્મસ્ય કેવલઃ ॥ ૯૬ ॥
 ન જ્વલત્યનલસ્તિર્યગ્ યદધ્વૈ વ્રાતિ નાનિલઃ ।
 અચિંત્યમહિમા તત્ર ધર્મે એવ નિવંધનમ્ ॥ ૯૭ ॥
 નિરાલંબા નિરાધારા વિશ્વાધારા વસુંધરા ।
 યન્નાવતિષ્ઠતે તત્ર ધર્માદન્યન્ન કારણમ્ ॥ ૯૮ ॥
 મૂર્યાચંદ્રમસાવેતૌ વિશ્વોપકૃતિહેતવે ।
 ઉદયેતે જગત્યસ્મિન્ નૂને ધર્મસ્ય શાસનાત્ ॥ ૯૯ ॥
 અવંધૂનામસૌ વંધુ-રસખીનામસૌ સખા ।
 અનાથાનામસૌ નાથી ધર્મો વિશ્વૈકવત્સલઃ ॥ ૧૦૦ ॥
 રક્ષોયક્ષોરગવ્યાઘ્ર-વ્યાલાનલગરાદયઃ ॥
 નાપકર્તુમલં તેષાં યૈર્ધર્મઃ શરણં શ્રિતઃ ॥ ૧૦૧ ॥
 ધર્મો નરકપાતાલ-પાતાદવતિ દેહિનઃ ।
 ધર્મો નિરુપમં યચ્છત્યપિ સર્વજ્ઞવૈભવમ્ ॥ ૧૦૨ ॥

ધર્મના પ્રભાવથી કદપવૃક્ષ, કામધેનુ, ચિંતામણ્યાદિ મન
 ઈચ્છિત ફળ આપે છે. અને તેજ કદપવૃક્ષાદિ અધર્મિષ્ઠ મનુષ્યોને દષ્ટિ
 ગોચર પણ થતાં નથી. મહાન્ દુઃખઃ૩૫ સમુદ્રમાં પડતાં પ્રાણિઓને
 નિરંતર પાસે રહેવાવાળો અને અંધુ સમાન અતિ વત્સલ એક ધર્મ
 રક્ષણ કરે છે. સમુદ્ર પૃથ્વીને ભીંજાવી દેતો નથી અને વરસાદ
 પૃથ્વીને તૃપ્ત કરે છે, આ પ્રભાવ નિશ્ચે કેવળ ધર્મનોજ છે. અગ્નિ
 તિષ્ઠિત રહેતો બળતો નથી અને પવન ઉર્ધ્વવહન થતો નથી. આ
 અચિંત્ય મહિમાનું કારણ ધર્મજ છે. વિશ્વના આધારભૂત પૃથ્વી
 આલંબન અને આધાર વિના રહી શકે છે, ત્યાં ધર્મ સિવાય બીજું
 કંઈ કારણ નથી. આ સૂર્ય અને ચંદ્રમા વિશ્વના ઉપકારાર્થે આ

જગત્માં ઉદય પામે છે. નિપ્રયે તે ધર્મની આજ્ઞાથી ઉદય પામે છે. આ ધર્મ જેને ખાંધવ ન હોય તેવો ખાંધવ છે, મિત્ર ન હોય તેનો મિત્ર છે, અનાથનો નાથ છે અને સર્વનું હિત કરનાર છે. જેઓએ ધર્મનું શરણ લીધું છે તેઓને, રાક્ષસ, યક્ષ, સર્પ, વ્યાધિ, વ્યાલ, અગ્નિ અને વિષાદિ દુઃખ આપવાને કે ખુરું કરવાને સમર્થ થતાં નથી. ધર્મ, નરક અને પાતાળમાં પડતા પ્રાણીઓનું રક્ષણ કરે છે અને ઉપમારહિત સર્વજપણના વૈભવને પણ ધર્મજ આપે છે. ૯૪થી ૧૦૨

કટિસ્થકરવૈશાલ-સ્થાનકસ્થનરાકૃતિમ્ ।

દ્રવ્યૈઃ પૂર્ણ સ્મરેલ્લોકં સ્થિત્યુત્પત્તિવ્યયાત્મકૈઃ ॥ ૧૦૩ ॥

લોકો જગત્રયાકીર્ણો ભુવઃ સપ્તાત્ર વેષ્ટિતાઃ ।

ઘનાંભોધિમહાવાત-તનુવાતૈર્મહાબલૈઃ ॥ ૧૦૪ ॥

વેત્રાસનસમોઽધસ્તાન્-મધ્યતો જ્વલ્લરીનિમઃ ।

અગ્રે મુરજસંકાશો લોકઃ સ્યાદેવમાકૃતિઃ ॥ ૧૦૫ ॥

નિષ્પાદિતો ન કેનાપિ ન ધૃતઃ કેનચિન્ન સઃ ।

સ્વયં સિદ્ધો નિરાધારો ગગને કિંત્વસ્થિતઃ ॥ ૧૦૬ ॥

કેડ ઉપર બેઠ હાથ રાખી અને પગ પહોળા કરી ઉભેલા પુર-
ણની આકૃતિ સરખા સ્થિતિ ઉત્પત્તિ તથા વ્યય ધર્મવાળાં છ દ્રવ્યો
થી પૂર્ણ આ ચૌદ રજ્જુ પ્રમાણ લોકને ચિંતવવો. તે લોક ઉર્ધ્વ,
અધો અને તિરછો એમ ત્રણ જગત્થી વ્યાપ્ત છે. અધો લોકમાં
રહેલી નરકની સાત પૃથ્વીઓ મહા બળવાન ઘનોદધિ (નિવિડ
બમેલ પાણીથી) ઘન વા (નિવિડ બમેલ વાયુંથી) અને પાતળા
વાયુથી નીચે વિંટળાયેલી છે. આ ચૌદ રાજ્ય લોક અધો ભાગમાં
વેત્રાસનને આકારે (નીચે વિસ્તારવાળો અને ઉપર ઉપર સંકોચ
પામતા આકારવાળો) છે. મધ્ય ભાગમાં જાલર સરખા આકારનો
છે અને ઉપરના ભાગમાં મુરજ (ઉપર તથા નીચે સંકોચવાળો
અને વિસ્તારવાળો મુરજ) ના આકારવાળો છે. આ પ્રમાણે ચૌદ
રાજ્ય લોકની આકૃતિ છે. આ લોકને કોઈએ બનાવ્યો નથી તેમ
તેને કોઈએ પકડી રાખ્યો નથી. પણ સ્વયં સિદ્ધ અને નિરાધાર
આકાશમાં રહેલો છે. આ પ્રમાણે વિચાર કરી લોકસ્વરૂપનું ચિંત-

વન કરી ભવબ્રમણથી વિરક્તતા મેળવવી તે લોકસ્વરૂપનું વિચારવાનું પ્રયોજન છે. લોકસ્વરૂપ ભાવના સમાપ્ત થઈ. ૧૦૩ થી ૧૦૬.

સમ્યક્ત્વ દુર્લભત્વ ભાવના.

અકામનિર્જરારૂપાત્-પુણ્યાજ્ઞંતોઃ પ્રજાયતે ।

સ્થાવરત્વાત્રસત્ત્વં વા તિર્યકત્ત્વં વા કથંચન ॥ ૧૦૭ ॥

માનુષ્યમાર્યદેશશ્ચ જાતિઃ સર્વાક્ષિપાટવમ્ ।

આયુશ્ચ પ્રાપ્યતે તત્ર કથંચિત્કર્મલાઘવાત્ ॥ ૧૦૮ ॥

પ્રાપ્તેષુ પુણ્યતઃ શ્રદ્ધા કથકશ્રવણેષ્વપિ ।

તત્ત્વનિશ્ચયરૂપં તદ્ બોધિરત્નં સુદુર્લભમ્ ॥ ૧૦૯ ॥

ભાવનાભિરવિશ્રાંત-મિતિ ભાવિતમાનસઃ ।

નિર્મમઃ સર્વભાવેષુ સમત્ત્વમવલંબતે ॥ ૧૧૦ ॥

અકામ નિર્જરારૂપ પુણ્યથી કોઈ પણ પ્રકારે જંતુઓને (નિ-
ગોદથી) સ્થાવરપણું, ત્રસપણું અને તિર્યચપણું પ્રાપ્ત થાય છે. અને
તેનાથી પણ વિશેષ કર્મલાઘવતા થતાં મનુષ્ય જન્મ, આર્ય દેશ,
ઉત્તમ જાતિ, સર્વઈન્દ્રિયપટુતા (પરિપૂર્ણતા) અને લાંબુ આયુષ્ય
પ્રાપ્ત થાય છે. તેમજ વિશેષ પુણ્યોદયથી ધર્મ શ્રવણ કરવાનો અભિ-
લાષ, ધર્મકથન કરનાર શુદ્ધ અને અને ધર્મનું શ્રવણ એ સર્વ મળ્યે છતે
પણ તત્ત્વ નિશ્ચયરૂપ બોધિરત્ન (સમ્યક્ત્વ) પામવું એ વિશેષ દુ-
ર્લભ છે. આ પ્રમાણે વિચાર કરી સમ્યક્ત્વમાં દૃઢ થવું તે બોધિદુ-
ર્લભ ભાવના છે. આ બાર ભાવનાઓવડે મનને નિરંતર વાસિત-
ભાવિત—કરતાં સર્વ પદાર્થોને વિષે મમત્વ રહિત થઈ પ્રાણિઓ સ-
મભાવને પ્રાપ્ત થાય છે. માટે સમ સુખાથીઓએ બાર ભાવનાથી
અહોનિશ અંતઃકરણને વાસિત કરવું જોઈએ. ૧૦૭ થી ૧૧૦.

સમભાવનું રૂપ.

વિષયેભ્યો વિરક્તાનાં સામ્યવાસિતચેતસામ્ ।

ઉપશામ્યેત્કષાયાગ્નિ-બોધિદીપઃ સમુન્મિષેત્ ॥ ૧૧૧ ॥

વિષયોથી વિરક્ત પામેલા અને સમભાવથી વાસિત ચિત્તવાળા
મનુષ્યોનો કષાયઅગ્નિ ઉપશામી બને છે અને સમ્યક્ત્વ દીપક
પ્રદીપ્ત થાય છે. ૧૧૧.

સમત્વ આઠ્યા પછી શું કરવું ?

સમસ્તમવલંબ્યાથ ધ્યાનં યોગી સમાશ્રયેત્ ।

વિના સમસ્તમારબ્ધે ધ્યાને સ્વાત્મા વિહંબ્યતે ॥ ૧૧૨ ॥

સમત્વનું અવલંબન કરીને યોગીઓએ ધ્યાનનો આશ્રય કરવો (ધ્યાન કરવું). સમભાવ સિવાય ધ્યાનનો પ્રારંભ કરવામાં આવે તો ધ્યાનમાં પ્રવેશ ન થતાં, આત્મા વિહંબના પામે છે. ૧૧૨.

મોક્ષઃ કર્મક્ષયાદેવ સ ચાત્મજ્ઞાનતો ભવેત્ ।

ધ્યાનસાધ્યં મતં તચ્ચ તદ્ધ્યાનં હિતમાત્મનઃ ॥ ૧૧૩ ॥

કર્મક્ષયથીજ મોક્ષ થાય છે, તે કર્મક્ષય આત્મજ્ઞાનથી થાય છે, તે આત્મજ્ઞાન ધ્યાનથી સાધ્ય થાય છે, માટે તે ધ્યાનજ આત્માને હિતકારી માનેલું છે. ૧૧૩.

ન સામ્યેન વિના ધ્યાનં ન ધ્યાનેન વિનાં ચ તત્ ।

નિષ્કમ્પં જાયતે તસ્માદ્ દ્વયમન્યોઽન્યકારણમ્ ॥ ૧૧૪ ॥

સામ્યતા સિવાય ધ્યાન હોતું નથી અને ધ્યાન સિવાય નિષ્કંપ (મજબુત) સામ્યતા આવતી નથી. માટે તે બેઉ આપસમાં (અન્યો-અન્ય) હેતુરૂપ છે. ૧૧૪.

ધ્યાનનું સ્વરૂપ.

મુહૂર્તાતર્મનઃસ્યૈર્ય ધ્યાનં છગ્રસ્થયોગિનામ્ ।

ધર્મ્મ શુક્લં ચ તદ્ દ્વેષા યોગરોધસ્ત્વયોગિનામ્ ॥ ૧૧૫ ॥

એક આલંબનમાં અંતઃસુદૂર્ત પર્થત મનની સ્થિરતા તે છગ્રસ્થ યોગીઓનું ધ્યાન કહેવાય છે. તે ધર્મધ્યાન અને શુક્લધ્યાન એમ બે પ્રકારનું છે. અને યોગના નિરોધરૂપ ધ્યાન અયોગિઓને (બૌદ્ધમાં શુષ્કાણ્ણાવાજાને) હોય છે. ૧૧૫.

મુહૂર્ત્તપિરતર્થિતા યદ્વા ધ્યાનાંતરં ભવેત્ ।

વહર્થસંક્રમે તુ સ્યા-દીર્ઘાપિ ધ્યાનસન્તતિઃ ॥ ૧૧૬ ॥

એક સુદૂર્ત ધ્યાનમાં જવા પછી ધ્યાન સંબંધી ચિંતા હોય, અથવા આલંબનના ભેદથી બીજું ધ્યાનાંતર હોય (પણ એક સુદૂર્ત સિવાય એકજ આલંબનમાં વધારે વખત ધ્યાતા રહી શકતો નથી.) એમ બધા અર્થમાં પ્રવેશ કરવાથી એટલે અંતઃસુદૂર્ત રહી વળી

ત્રીભું આલંબન લીધું એવી રીતે લાંબા વખત સુધી પણ ધ્યાનની સંતતિ હોય છે. ૧૧૬.

ધ્યાનની વૃદ્ધિ કરવા માટે ધ્યાનમાં લાવનારો કરવી ને બતાવે છે.

મૈત્રીપ્રમોદકારુણ્યમાધ્યસ્થાનિ નિયોજયેત્ ।

ધર્મધ્યાનમુપસ્કર્તુ તદ્દિ તસ્ય રસાયનમ્ ॥ ૧૧૭ ॥

તુટેલા ધ્યાનને ફરી ધ્યાનાંતરની સાથે જોડવા માટે મૈત્રી, પ્રમોદ, કરુણા અને માધ્યસ્થતા આ ચાર લાવનારો આત્માની સાથે પ્રાયોજવી, કેમકે આ લાવનારો ધ્યાનને રસાયણની માફક પુષ્ટ આપનારી છે. ૧૧૭.

મૈવ્યાદિ લાવનાનું ૨૧૩૫.

મા કાર્પીત્કોઽપિ પાપાનિ મા ચ ભૂત્કોપિ દુઃખિતઃ ।

મુચ્યતાં જગદ્ગ્નેષાં મતિર્મૈત્રી નિગદ્યતે ॥ ૧૧૮ ॥

અપાસ્તાશેષદોષાણાં વસ્તુતત્ત્વાવલોકિનામ્ ।

ગુણેષુ પક્ષપાતો યઃ સ પ્રમોદઃ પ્રકીર્તિતઃ ॥ ૧૧૯ ॥

દીનેશ્વાર્ત્તેષુ ભીતેષુ યાચમાનેષુ જીવિતમ્ ।

પ્રતીકારપરા બુદ્ધિઃ કારુણ્યમભિધીયતે ॥ ૧૨૦ ॥

ક્રૂરકર્મસુ નિઃશંકં દેવતાગુરુનિદિષુ ।

આત્મશંસિષુ યોપેક્ષા તન્માધ્યસ્થમુદીરિતમ્ ॥ ૧૨૧ ॥

આત્માનં માવયન્નાભિ-ર્ભાવનાભિર્મહામતિઃ ।

ત્રુટિતામપિ સંઘત્તે વિશુદ્ધાં ધ્યાનસંતતિમ્ ॥ ૧૨૨ ॥

કોઈ પણ જીવો પાપ ન કરે, કોઈ પણ દુઃખી ન થાઓ અને આ જગતના સર્વ જીવો પણ કર્મથી મુક્ત થાઓ, આ પ્રકારની લાવનાશુદ્ધિ તે મૈત્રી કહેવાય છે. જીવહિંસાદિ સમગ્ર દોષોને દૂર કરનારા અને યથાસ્થિત વસ્તુતત્ત્વને જોવાવાળા મહા પુરૂષોના શમ, દમ, ઔચિત્ય, ગાંભીર્ય, ધૈર્યત્વાદિ ગુણોને વિષે ગુણપણોના જે પક્ષપાત(તેમનો વિનય વંદન સ્તુતિ, શ્લાઘા અને વૈયાવૃત્ત્યાદિ કરવા ૩૫ પક્ષપાત) તેને પ્રમોદ કહેલ છે. દીન, દયાપાત્ર, આર્ત, તૃષ્ણા-

રૂપ અગ્નિ વડે કરી બળતા વિવિધ દુઃખથી પીડાયેલા, વૈરીથી દબા-
યેલા, રોગથી પીડાયેલા અથવા મૃત્યુના મુખમાં સપડાયેલા માટેજ
પ્રાણુત્રાણુ માટે યાચના કરતા જીવોને તે તે દુઃખોમાંથી મુક્ત કરવા
માટે હિતોપદેશ તથા દેશકાલની અપેક્ષાએ અન્ન, પાન, આશ્રય,
વસ્ત્ર, ઔષધાદિ વડે કરી મદદ કરવી તે કરૂણા કહેવાય છે. ગમ્યા-
ગમ્ય, ભક્ષ્યાભક્ષ્ય કર્તવ્યકર્તવ્યોદ્ધિ, વિવેક વિનાના અને તેથી કૂર
કર્મ કરવાવાળા, નિઃશંકપણે દેવશુરની નિંદા કરનારા અને સદોષ
છતાં પણ પોતાની પ્રશંસા કરવાવાળા અજીવો ધર્મ દેશનાને
અયોગ્ય જણાતાં તેઓની ઉપેક્ષા કરવી, તેને માધ્યસ્થ ભાવના કહે છે.

આ ભાવનાઓ વડે પોતાના આત્માને ભાવિત કરતાં-વાસિત
કરતાં-મહાબુદ્ધિમાન જીવો ત્રુટેલી વિશુદ્ધ ધ્યાનની સંતતિને પછી
સંભવન કરે છે. સાંધી આપે છે. ૧૧૮-૧૨૨.

ધ્યાન કેવા સ્થળોમાં રહી કરવું તે.

તીર્થ વા સ્વસ્થતાહેતું યત્તદ્વા ધ્યાનસિદ્ધયે ।

કૃતાસનજયો યોગિ વિવિક્તં સ્થાનમાશ્રયેત્ ॥ ૧૨૩ ॥

આસનનો જય કરવાવાળા યોગીએ ધ્યાનની સિદ્ધિ માટે તીર્થ-
કરોના જન્મ, દિક્ષા, કેવળ અને નિર્વાણ ભૂમિકામાં જવું જોઈએ. તેના
અભાવે સ્વસ્થતાના હેતુભૂત સ્ત્રી, પશુ, પંડકાદિ રહિત કોઈ પણ સારા
એકાંત સ્થળનો આશ્રય કરવો. ૧૨૩.

આસનોનાં નામ.

પર્યંકવીરવજ્રાન્ન-મદ્રદળ્ડાસનાનિ ચ ।

ઉત્કટિકા ગોદોહિકા કાયોત્સર્ગસ્તથાસનમ્ ॥ ૧૨૪ ॥

પર્યાકાસન, વીરાસન, વજ્રાસન. પદ્માસન, ભદ્રાસન, દંડાસન,
ઉત્કટિકાસન, ગોદોહિકાસન, અને કાયોત્સર્ગાસન, વિગેરે આસનો
કહેલાં છે. ૨૨૪.

આસનોનું સ્વરૂપ પર્યાકાસન.

સ્યાજ્ઞંયરોધોભાગે પાદોપરિ કૃતે સતિ ।

પર્યંકો નાભિગોચાન-દક્ષિણોત્તરપાણિકઃ ॥ ૧૨૫ ॥

બેઉ જંબાના નીચલા ભાગે પગના ઉપર મૂકયે છતે અને જમણે તથા ઠામે હાથ બન્ને નાભિ પાસે ઉંચા ઉત્તર દક્ષિણ રાખવાથી પર્યાકાસન થાય છે. મહાવીર દેવને નિર્વાણ અવસરે આ આસન હતું. જાતુ અને હાથને પ્રસારીને સુલું તેને પાતંજલી પર્યાકાસન કહે છે. ૧૨૬.

વીરાસન.

वामोर्ध्विर्दक्षिणोरुर्ध्वं वामोरूपरि दक्षिणः ।

क्रियते यत्र तद्भीरोचितं वीरासनं स्मृतम् ॥ १२६ ॥

ડામે પગ જમણા સાથળ ઉપર અને ડાબા સાથળ ઉપર જમણે પગ જે આસનમાં કરાય છે, તે વીર પુરૂષોને ઉચિત વીરાસન કહેલું છે. ૧૨૬.

વજ્રસન.

पृष्ठे वज्राकृतीभूत-दोर्भ्यां वीरासने सति ।

गृहीयात्पादयोर्यत्रांगुष्ठौ वज्रासनं तु तत् ॥ १२७ ॥

પૂર્વે બતાવેલ રીત પ્રમાણે વીરાસન કર્યા પછી વજ્રની આકૃતિ માફક પાછળ બેઉ હાથ રાખી તે વડે બેઉ પગના અંગુઠા પકડવા(અર્થાત્ પીઠ પછાડી હાથ કરી વીરાસન ઉપર રહેલા ડાબા પગના અંગુઠાને ડાબા હાથથી અને જમણા પગના અંગુઠાને જમણા હાથથી પકડવા) તેને વજ્રસન કહે છે. ૧૨૭.

કેટલાએક તેને વેતાલાસન કહે છે (મતાંતરથી ખીજી રીતે વીરાસન બતાવે છે.)

सिंहासनाधिरूढस्या-सनापनयने सति ।

तथैवावस्थितिर्या ता-मन्ये वीरासनं विदुः ॥ १२८ ॥

સિંહાસન ઉપર બેઠેલા અને પગ નીચા મુકેલા હોય, ત્યારે પાછળથી આસન કાઢી લીધા પછી તે માણસ જેવી રીતે રહી શકે તેવી રીતે રહેલું તેને કાયકૂલેશ પ્રકરણમાં સિદ્ધાંતિઓ વીરાસન કહે છે. ૧૨૮.

પાતંજલી તો ઉભા રહીને એક પગ ભોંય ઉપર સ્થાપન કરી રાખવો અને પગ ઉંચો વાંકો વાળી રાખવો તેને વીરાસન કહે છે.

પદ્માસન.

જંઘાયા મધ્યભાગે તુ સંશ્લેષો યત્ર જંઘયા ।

પદ્માસનમિતિ પ્રોક્તં તદાસનવિચક્ષણૈઃ ॥ ૧૨૦ ॥

એક જંઘાના મધ્ય ભાગમાં તેની સાથે બીજી જંઘાનો મેળાપ કરી રાખ્યો તેને આસનના બાણપુરૂષો પદ્માસન કહે છે. ૧૨૬.

ભદ્રાસન.

સંપુટીકૃત્ય મુષ્કાગ્રે તલપાદા તથોપરિ ।

પાણિકચ્છપિકાં કુર્યાત્ યત્ર ભદ્રાસન તુ તત્ ॥ ૧૩૦ ॥

પગનાં બે તળીયા એકઠાં કરી લિંગ આગળ રાખી તેના ઉપર બેસી બેઠ હાથનાં આંગળાં આપસમાં ભરાવી ત્યાં પગ ઉપર રાખવા તેને ભદ્રાસન કહે છે. ૧૪૦.

દંડાસન.

શ્લિષ્ઠાંગુલી શ્લિષ્ઠગુલ્ફો ભૂશ્લિષ્ઠોરૂપસારયેત્ ।

યત્રોપવિશ્ય પાદૌ ત-દંડાસનમુદીરિતમ્ ॥ ૧૩૧ ॥

બેસીને આંગળીઓ, શુદ્ધ અને સાથળ એ ત્રણે જમીનની સાથે અડકે તેવી રીતે પગ પ્રસારવા-લાંબા કરવા-તેને દંડાસન કહેલું છે. ૧૩૧.

ઉત્કટિક તથા ગોદોહિક આસન.

પુતપાર્ણિણસમાયોગે પ્રાહુરુત્કટિકાસનમ્ ।

પાર્ણિભ્યાં તુ મુવસ્ત્યાગે તત્સ્યાદ્ ગોદોહિકાસનમ્ ॥ ૧૩૨ ॥

કેડની નીચેના ઢગરાઓ (કુલાઓ) ને પાનીની સાથે નીચે જમીનઉપર અડકાવવા તેને ઉત્કટિકાસન કહે (તે આસનમાં મહાવીરદેવને કેવલજ્ઞાન થયું હતું) અને પગની પાનીઓ જમીન સાથે ન અડકે તેવી રીતે ગાય દોષાને આકારે બેસવું તેને ગોદોહિકાસન કહે છે. ૧૩૨.

કાયોત્સર્ગાસન.

પ્રાલંબિતશુજદ્વન્દ્વ-મૂર્ધ્વસ્થસ્યાસિતસ્ય વા ।

સ્થાનં કાયાનપેક્ષં યત્ કાયોત્સર્ગઃ સ કીર્તિતઃ ॥૧૩૩॥

અન્ને બુદ્ધિએને નીચી લટકતી રાખી, ઉભા અથવા બેઠાં કાયાની અપેક્ષા રાખ્યા વગર રહેવું તેને કાયોત્સર્ગ આસન કહે છે. ૧૩૩.

આ આસનો તો એક દિગ્માત્ર બતાવ્યાં છે પણ બીજાં અનેક આસનો છે છતાં:-

જાયતે येन येनेह विहितेन स्थिरं मनः ।

तत्तदेव विधातव्य-मासनं ध्यानसाधनम् ॥ ૧૩૪ ॥

જે જે આસન કરવે કરી મન સ્થિર થાય, ધ્યાનના સાધનભૂત તે તે આસનોજ કરવાં. આંહી અમુક આસનજ કરવું જાઈએ તેવા કાંઈ આશ્રદ્ધ નથી. સુખપૂર્વક લાંબો કાળ ચિત્ત સમાધિમાં બેસી શકાય તે આસન કરવા લાયક છે. આ સર્વ આસનોમાંથી તેવું પોતાને યોગ્ય કોઈ પણ આસન કરવું. ૧૩૪.

सुखासनसमासीनः सुश्लिष्टाधरपल्लवः ।

नासग्रन्यस्तद्वद्बद्धो दंतैर्दंतानसंपृशन् ॥ ૧૩૫ ॥

प्रसन्नवदनः पूर्वा-भिमुखो वाप्युदङ्मुखः ।

अप्रमत्तः सुसंस्थानो ध्याता ध्यानोद्यतो भवेत् ॥ ૧૩૬ ॥

લાંબા વખત સુધી સુખે બેસી શકાય તેવા આસને બેસી પવન બહાર ન જાય તેવી રીતે મજબુતાઈથી અન્ને હોઠો બંધ કરી નાસિકાના અથ્ર ભાગ ઉપર અન્ને દૃષ્ટિ સ્થાપન કરી, ઉપરના ઢાંતોની સાથે નિચેના ઢાંતોને સ્પર્શ ન થાય તેવી રીતે ઢાંતોને રાખી. [ઢાંતોની સાથે ઢાંત લાગવાથી મન સ્થિર થતું નથી] રજો, તમો-શુશુરહિત જૂકુટીના વિક્ષેપો વિનાતું પ્રસન્ન મુખ કરી, પૂર્વ સન્મુખ યા ઉત્તર સન્મુખ બેસી [અથવા જીનેશ્વરની પ્રતિમા સન્મુખ બેસી] અપ્રમત્ત અને શરીરને સરલ (સિદ્ધ) યા મેરૂદંડને અશ્કંડ રાખી ધ્યાતાએ ધ્યાન કરવા માટે ઉદ્યમવાન થવું. ૧૩૫-૧૩૬.

इति आचार्य हेमचन्द्रविरचिते योगशास्त्रे मुनिश्री केशर-

विजयजीगणिकृत बालावलीये चतुर्थः प्रकाशः

ॐ

॥ अथ पंचमः प्रकाशः प्रारभ्यते ॥

प्राણायाम.

યમ, નિયમ, આસન, પ્રાણાયામ, પ્રત્યાહાર, ધારણા, ધ્યાન અને સમાધિ એમ યોગનાં આઠ અંગો છે. તેમાં ચોથું અંગ પ્રાણાયામ છે. પતંજલિ પ્રમુખ યોગાચાર્યોએ મોક્ષ સાધન માટે પ્રાણાયામને ઉપયોગી ગણી સ્વીકાર્યો છે, પણ ખરી રીતે પ્રાણાયામ મોક્ષના સાધનરૂપ ધ્યાનમાં ઉપયોગી નથી, છતાં પણ શરીર નિરોગતા અને કાળજ્ઞાનાદિમાં ઉપયોગી છે, એમ ધારી અમે પણ પ્રાણાયામનું સ્વરૂપ આંહી આપીએ છીએ.

प्राणायामस्ततःकैश्चित् आश्रितो ध्यानसिद्धये ।

शक्यो नेतरथा कर्तुं मनःपवननिर्जयः ॥ १ ॥

આસન જય કર્યા અનંતર કોઈ પતંજલિ પ્રમુખ ધ્યાન સિદ્ધિ માટે પ્રાણાયામનો આશ્રય લીધો છે. કેમકે પ્રાણાયામ કર્યા સિવાય મન અને પવનનો જય થઈ શકતો નથી. ૧,

प्राणायामथा पवननो जय थाय पशु मननो जय

કેમ થાય તેનો ઉત્તર આપે છે.

मनो यत्र मरुत्तत्र मरुत्तत्र मनस्ततः ।

अतस्तुल्यक्रियावेतौ संवीतौ क्षीरनीरवतू ॥ २ ॥

મન જે ઠેકાણે છે, તે ઠેકાણે પવન છે. અને જ્યાં પવન છે ત્યાં મન છે. આ કારણથી સરખી ક્રિયાવાળાં મન અને પવન દુધ ને પાણીની માફક એકઠાં મળેલાં રહે છે. ૨.

વિવેચન—મન અને પવનની ક્રિયા તથા સ્થાન એકસરખું છે. શરીરના કોઈ પણ ભાગ ઉપર મનને રોકશો તો તે ઠેકાણે અવશ્ય પવનનો ખટકારો થતો જણાશે. મનને કોઈ પણ ભાગ ઉપર રોકવું એટલે ઉપયોગ રાખી તેને ભાગો ઉપર જોયા કરવું આમ

કરવાથી બીજા કોઈ પણ વિચાર સંબંધી મનની ક્રિયા બંધ પડશે. અને જે ઠેકાણે રોકવામાં આવ્યું છે તે ઠેકાણે ઉપયોગની જાગૃતિ હોવાથી વિચાર નહિ કરે, પણ ઉપયોગની જાગૃતિ સુધી ત્યાંજ રોકાઈ રહેશે અને પવન પણ ત્યાં ખટક ખટક એવા થાબડ કરતો કે કોઈ બીજી પણ રીતે ત્યાં છે એમ અનુભવશે. ૩

મન પાનનું તુલ્ય ક્રિયાપણું બતાવે છે.

एकस्य नाशेऽन्यस्य स्या-न्नाशौ वृत्तौ च वर्तनम् ।

ध्वस्तयोरिन्द्रियमति-ध्वंसान्मोक्षश्च जायते ॥ ૩ ॥

મન, પવન. બેમાંથી એકનો નાશ થયે બીજાનો નાશ થાય છે. અને બેઉમાંથી એક હોય તો બીજો પણ બન્યો રહે છે. બેઉનો નાશ થવાથી ઇન્દ્રિય અને બુદ્ધિના વ્યાપારનો નાશ થાય છે. અને ઇન્દ્રિયની પ્રવૃત્તિ તથા મનના વિચારોબંધ થવાથી મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે.

વિવેચન—મન અને પવનનો નાશ શરીરમાંથી જીવ જવા પછી થઈ જાય છે, ત્યારે ઇન્દ્રિય તથા વિચારની પ્રવૃત્તિ પણ બંધ થાય છે, તે આંહી ગ્રહણ કરવાની નથી, અને તેથી મોક્ષ થતું નથી. પણ આત્મ ઉપયોગની પૂર્ણ જાગૃતિ હોય ત્યારે મન અને પવનની પ્રવૃત્તિ બંધ થાય છે; તે પ્રવૃત્તિ બંધ થતાં ઇન્દ્રિયના વ્યાપારો અને બુદ્ધિની પ્રવૃત્તિ બંધ થાય છે. તે આંહી ગ્રહણ કરવાની છે અને તેથીજ મોક્ષ મળે છે. ૩

પ્રાણાયામ.

પ્રાણાયામનું લક્ષણ અને તેના બેદો.

प्राणायामो गतिच्छेदः श्वासप्रश्वासयोर्मतः ।

रेचकः पूरकश्चैव कुंभकश्चेति स त्रिधा ॥ ૪ ॥

શ્વાસ ઉચ્છ્વાસની ગતિનો નિરોધ કરવો, તેને પ્રાણાયામ કહે છે, તે પ્રાણાયામ રેચક, પૂરક અનેક કુંભ એમ ત્રણ પ્રકારનો છે. ૪

વિવેચન—નાસિકાદિના છિદ્રોથી બહાર નીકળતા વાયુને શ્વાસ કહે છે, બહારથી અંદર પ્રવેશ કરતા વાયુને નિશ્વાસ કહે છે, તે બેઉ પ્રકારના વાયુની ગતિને રોકવી તેને પ્રાણાયામ કહે છે.

બીજા આચાર્યના મતે પ્રાણાયામના સાત બેદો કહે છે.

પ્રત્યાહારસ્તથા શાંત ઉત્તરશ્વાધરસ્તથા ।

અભિર્ભેદૈશ્વતુર્મિસ્તુ સમ્પદા કીર્ત્યતે પરૈઃ ॥ ૫ ॥

પ્રત્યાહાર, શાંત, ઉત્તર અને અધર આ ચાર બેદો સહિત (પૂર્વના ત્રણ સાથે મેળવતાં) સાત પ્રકારનો પ્રાણાયામ છે, એમ કેટલાક આચાર્ય કહે છે. ૫.

એસાતનાં લક્ષણો બતાવે છે.

યત્કોષ્ઠાદતિયત્નેન નાસાન્નપુરાનૈઃ ।

વહિઃ પ્રક્ષેપણં વાયોઃ સ રેચક ઇતિ સ્મૃતઃ ॥ ૬ ॥

કોઠામાંથી બહાર પ્રયત્નપૂર્વક નાસિકા, અહારધ્ર અને મુખે કરી વાયુને બહાર કાઢવો તેને રેચક પ્રાણાયામ કહ્યો છે.

સમાકૃણ્ય યદાપાનાત્ પૂરણં સ તુ પૂરકઃ ।

નાભિપદ્મે સ્થિરીકૃત્ય રોધનં સ તુ કુંભકઃ ॥ ૭ ॥

બહારથી પવનને ખેંચીને અપાન (શુદ્ધાદાર) પર્યંત કોઠામાં પૂરવો તે પૂરક અને નાભિકમળમાં સ્થિર કરીને તેને રોકવો તે કુંભક કહેવાય છે. ૭.

સ્થાનાસ્થાનાંતરોત્કર્ષઃ પ્રત્યાહારઃ પ્રકીર્તિતઃ ।

તાલુનાસાનનદ્વારૈર્નિરોધઃ શાંત ઉચ્યતે ॥ ૮ ॥

એક સ્થાનથી બીજા સ્થાનમાં વાયુને ખેંચી જવો તેને પ્રત્યાહાર કહ્યો છે અને તાળવું, નાસિકા તથા મુખના દ્વારોથી વાયુનો નિરોધ કરવો તેને શાંત કહે છે. ૮.

વિવેચન—નાભિથી વાયુને ખેંચી હૃદયમાં લઈ જવો, હૃદયથી નાભિમાં લઈ જવો વિગેરે એક ઠેકાણેથી બીજા ઠેકાણે લઈ જવો તે પ્રત્યાહાર પ્રાણાયામ. શાંત અને કુંભકમાં ફેર એટલો જણાય છે કે કુંભકમાં, નાભિકમળમાં પવનને રોકવામાં આવે છે અને શાંતમાં તેવો નિયમ નથી પણ નિકળવાનાં દ્વારોથી રોકવો તેવો સામાન્ય નિયમ છે. ૮.

આપીયોર્ધ્વં યદુત્કૃણ્ય હૃદયાદિષુ ધારણમ્ ।

ઉત્તરઃ સ સમાખ્યાતો વિપરીતસ્તતોઽધરઃ ॥ ૯ ॥

બહારના વાયુને પીને ઉંચે ખેંચી હૃદયાદિકને વિષે ધારી રાખવો તે ઉત્તર પ્રાણાયામ અને તેથી અવળી રીતે એટલે નલિ-આદિ નીચા પ્રદેશમાં ધારી રાખવો તે અધર પ્રાણાયામ.૯.

વિવેચન—અહિં એશંક થાય છે કે રેચકાદિમાં પ્રાણા-યામ કેવી રીતે સંભવે? કેમકે પ્રાણાયામનો અર્થ એવો થાય છે કે શ્વાસ પ્રશ્વાસની ગતિનો નિરોધ કરવો તે, તે રેચકાદિમાં બની શકતો નથી. તેનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે કે રેચક કર્યા પછી પ્રાણને નાસિકાના દ્વાર આગળ બહારજ રોકવો. અંદર આકર્ષવો નહિ તેમ મૂકવાનો તો છેજ નહિ. એટલે તે શ્વાસ પ્રશ્વાસની ગતિ વિચ્છેદરૂપ પ્રાણાયામ કહી શકાય. તેમજ પૂરકમાં બહારના વાયુને હળવે હળવે આકર્ષીને કોઠામાં રોકવો. ત્યાંથી રેચવો નહિ અને પૂરવો પણ નહિ એટલે ત્યાં ગતિવિચ્છેદરૂપ પ્રાણાયામ થયો. એવી રીતે સર્વ પ્રાણાયામમાં શ્વાસ પ્રશ્વાસની ગતિને રોકવાનું બની શકે છે. ૯.

પ્રાણાયામનું ફળ.

રેચનાદુદરવ્યાધેઃ કફસ્ય ચ પરિક્ષયઃ ।

પુષ્ટિઃ પૂરકયોગેન વ્યાધિઘાતશ્ચ જાયતે ॥ ૧૦ ॥

રેચક પ્રાણાયામથી ઉદર (પેટ) ની વ્યાધિ અને કફનો નાશ થાય છે અને પૂરક પ્રાણાયામના યોગે શરીરને પુષ્ટિ મળે છે. તથા વ્યાધિ (રોગ) ની શાંતિ થાય છે.

વિકસત્યાશુ હૃત્પદ્મં ગ્રંથિરંતર્વિમિષ્યતે ।

બલસ્યૈર્યવિવૃદ્ધિશ્ચ કુંભનાદ્ ભવતિ સ્ફુટમ્ ॥ ૧૧ ॥

હૃદયકમળ તત્કાળ વિકસ્વર થાય છે, અંદરની ગાંઠ લેદાય છે, શરીરમાં બળની વૃદ્ધિ થાય છે અને વાયુ સ્થિર રહી શકે છે. કુંભક કરવાથી ઉપર પ્રમાણે પ્રગટ રીતે બની શકે છે. ૧૧.

મત્યાહારાદ્ બલં કાંતિર્દૌષશાંતિશ્ચ શાંતતઃ ।

ઉત્તરાધરસેવાતઃ સ્થિરતા કુંભકસ્ય તુ ॥ ૧૨ ॥

પ્રત્યાહાર નામના પ્રાણાયામથી શરીરમાં બળ અને કાંતિ આવે છે, શાંત નામના પ્રાણાયામથી વાત પિત્ત અને કફ અથવા ત્રિદોષ

(સન્નિપાત)ની શાંતિ થાય છે એને ઉત્તર તથા અધર પ્રાણાયામની સેવાથી કુંભકની સ્થિરતા થાય છે. ૧૨.

અત્યાર સુધીનું વિવેચન પ્રાણ વાયુને માટે આવ્યું છે. આ પ્રાણાયામથી એકલા પ્રાણ વાયુનો જય થાય છે તેમ નથી, પણ પાંચે જાતના વાયુનો જય થાય છે તેજ ખતવે છે.

વાયુનાં સ્થાનાદિ અને તેનો જય કરવાનો ઉપાય.

પ્રાણમપાનસમાના-વુદાનં વ્યાનમેવ ચ ।

પ્રાણાયમૈર્જયેત્ સ્થાનવર્ણક્રિયાર્થવીજવિત્ ॥ ૧૩ ॥

પ્રાણ, અપાન, સમાન, ઉદાન અને વ્યાન આ પાંચ વાયુનો તે વાયુનાં સ્થાન વર્ણ, ક્રિયા, અર્થ અને બીજને જાણનાર થોગી એ પ્રાણાયામે કરી જય કરવો. ૧૩.

વિવેચન—શ્વાસ, નિશ્વાસાદિ ઘણો વ્યાપાર કરે તે પ્રાણવાયુ ૧, મૂત્ર, વિષ્ણુ અને ગર્ભાદિકને શરીરની બહાર લાવે તે અપાનવાયુ ૨, અનાજ અને પાણી આદિ પદાર્થોની પરીપક્ષતાથી ઉત્પન્ન થતા રસોને યથાયોગ્ય સ્થાનકે પહોંચાડે તે સમાન વાયુ ૩, રસાદિને ઉંચે લઈ જનાર તે ઉદાન વાયુ ૪ અને સઘળા શરીરને વ્યાપીને રહે તે વ્યાન વાયુ ૫. આ પાંચે વાયુનાં સ્થાન, વર્ણ, ક્રિયા અર્થ અને બીજ અનુક્રમે ખતાવવામાં આવશે. ૧૩.

પ્રાણવાયુના સ્થાનાદિક કહે છે.

પ્રાણો નાસાગ્રહ્નાભિ-પાદાંગુષ્ઠાંતગો દરિત્ ।

ગમાગમપ્રયોગેણ તજ્જયો ધારણેન ચ ॥ ૧૪ ॥

પ્રાણવાયુ નાસિકાના અગ્ર ભાગ ઉપર, હૃદયમાં, નાભિમાં અને પગના અંગુઠા પર્યંત પ્રસરેલો છે. તેનો વર્ણ લીલો, નવાં ઉગેલાં તૃણના જેવો છે અને ગમાગમના પ્રયોગે કરીને તથા ધારણા વડે કરીને તેનો જય કરવો. ૧૪.

વિવેચન—ગમ એટલે રેચક્રિયા, આગમ એટલે પૂરક ક્રિયા, અને ધારણ એટલે કુંભકની ક્રિયા. એ ત્રણ ક્રિયાએ કરી એક પ્રાણાયામ થાય. આ પ્રાણાયામ ક્રિયાએ કરી પ્રાણવાયુનો જય કરવો, અર્થાત્ જે જે ઠેકાણે જેવા વાયુનું સ્થાન ખતાવ્યું છે તે તે ઠેકાણે રેચક, પૂરક અને

કુંભક કરીને તે વાયુનો જ્ય કરવો. આંહી નાસિકાનો અગ્ર ભાગ, હૃદય, નાભિ અને અંગુઠા પર્યંત એ સર્વ સ્થાનો ખતાવ્યાં. લીલો રંગ એ વર્ણુ જણાવ્યો અને રેચક, પૂરક, કુંભક, રૂપ ગમાગમ પ્રયોગ તે ક્રિયા ખતાવી. પૂર્વે જણાવેલ પાંચમાંથી અહિં ત્રણ ખતાવ્યાં અને બાકી રહેલા અર્થ ને બીજ એ બે પાંચે વાયુના સ્થાનાદિ ત્રણ ખતાવ્યા પછી જણાવવામાં આવશે.

એજ ગમાગમ પ્રયોગ અને ધારણ ખતાવે છે.

નાસાદિસ્થાનયોગેન પૂરણાદ્રેચનાન્મુહુઃ ।

ગમાગમપ્રયોગઃ સ્યાત ધારણં કુંભનાત્પુનઃ ॥ ૧૫ ॥

નાસિકાદિ સ્થાને કરી કરી વારંવાર વાયુને પૂરવે કરી અને રેચન કરવે કરી ગમાગમ પ્રયોગ થાય છે અને તે વાયુને તે તે ઠેકાણે રોકવાથી (કુંભક કરવાથી) ધારણ નામનો પ્રયોગ થાય છે. ૧૫.

અપાન વાયુનાં સ્થાનાદિ ખતાવે છે.

અપાનઃ કૃષ્ણરુમન્યા-પૃષ્ઠપૃષ્ઠાંતપાર્ષ્ણિગઃ ।

જેયઃ સ્વસ્થાનયોગેન રેચનાત્પૂરણાન્મુહુઃ ॥ ૧૬ ॥

અપાન વાયુનો વર્ણુ કાળો છે. ઠંઠની પાછલી નાડી, ખીક, શુદ્ધ અને પહાનીમાં તેનું સ્થાન છે. તે સ્થાનમાં વારંવાર રેચક પૂરક કરવે કરી અપાન વાયુનો જ્ય કરવો. ૧૬.

સમાન વાયુનાં સ્થાનાદિ.

મુઠ્ઠઃ સમાનો હૃન્નાભિ-સર્વસંધિષ્વસ્થિતઃ ।

જેયઃ સ્વસ્થાનયોગેનાસકૃદ્રેચનપૂરણાત્ ॥ ૧૭ ॥

સમાન વાયુનો વર્ણુ ઘોળો છે. હૃદય. નાભિ અને સર્વ સાંધાઓને વિષે તેનું રહેવાનું સ્થાન છે. તે સ્થાને વારંવાર રેચક પૂરક, (કુંભક) કરવેકરી તેનો જ્ય કરવો.

ઉદાન વાયુનાં સ્થાનાદિ.

રક્તો હૃત્કંઠતાલુષ્ઠુ-મધ્યમૂર્ધ્નિ ચ સંસ્થિતઃ ।

ઉદાનો વચ્ચતાં નેયો ગત્યાગતિનિયોગતઃ ॥ ૧૮ ॥

ઉદ્ધાન વાયુનો રંગ લાલ છે. હૃદય, કંઠ, તાળવું (દશમદ્વાર) બ્રૂકીના મધ્ય ભાગમાં અને મસ્તકમાં તેનું સ્થાન છે (તે રહે છે.) ગતિ ને આગતિના પ્રયોગથી તેને વશ કરવો ૧૮.

ગતિ આગતિનો પ્રયોગ કેવી રીતે કરવો તે બતાવે છે.

નાસાકર્ષણયોગેન સ્થાપયેત્ત્વં હૃદાદિષુ ।

बलादुत्क्रुज्यमाणं च रुध्वा रुध्वा वशनयेत् ॥ १९ ॥

નાસિકાએ બહારથી વાયુને ખેંચી તેને હૃદયાદિકમાં સ્થાપન કરવો. બેરથી તે વાયુ બીજે ઠેકાણે આલ્યો જતો હોય તો તેને વારંવાર રોકી રોકીને વશ કરવો ૧૯.

વિવેચન—આ ઉપાય દરેક વાયુ જીતવા માટે લાગુ પાડવાનો છે. જ્યાં જ્યાં વાયુને રહેવાનાં સ્થાનો બતાવવામાં આવ્યાં છે, ત્યાં ત્યાં પહેલો પૂરક કરી (એટલે બહારથી નાસિકાદ્વારા વાયુને અંદર ખેંચી) તે તે સ્થાને રોકી રાખવો; એટલે ખેંચવો કે મૂકવો એ બે ક્રિયા બંધ કરવી. તેમ થતાં તે વાયુ તે તે ઠેકાણે અમુક વખત સુધી સ્થિર રહેશે. કદાચ બેર કરી તે વાયુ બીજે ઠેકાણે આલ્યો જાય તો તે તે સ્થળે વારંવાર રોકી રોકીને (એટલે કુંભક કરીને) કેટલોક વખત રાખીને પાછો રેચક કરી દેવો (નાસિકાના એક છિદ્રદ્વારા હળવે હળવે બહાર કાઢી નાખવો). પાછો તેજ છિદ્રથી અંદર ખેંચી કુંભક કરવો. આ પ્રકારે તે તે વાયુનો જય કરવો થા પોતાને સ્વાધીન કરવો. ૧૯.

વ્યાન વાયુનાં સ્થાનાદિ બતાવે છે.

सर्वत्ववृत्तिको व्यानः शक्रकर्मुकसन्निभः ।

જેતવ્યઃ કુંભકાભ્યાસાત્સંકોચપ્રસૂતિક્રમાત્ ॥૨૦॥

વ્યાન વાયુનો વર્ણ ઇંદ્રધનુષ્યના સરખો (વિવિધ રંગ) છે. ચામડીના સર્વ ભાગોમાં તેનું સ્થાન છે. સંકોચ અને પ્રસૂતિ (પૂરક અને રેચક) ના ક્રમે કુંભકના અભ્યાસથી તેનો જય કરવો. ૨૦

પાંચ વાયુનાં ધ્યાતવ્ય બીજો બતાવે છે.

प्राणापानसमानोदा-न व्यानेष्वेषु वायुषु ।

ये पै वै रौ लौ बीजानि ध्यातव्यानि यथाक्रमम् ॥ २१ ॥

પ્રાણ, અપાન, સમાન, ઉદ્ધાન અને વ્યાન એ પાંચ વાયુને વિષે અનુક્રમે યૈં, યૈં, વૈં, રૈં, લૈં આ પાંચ બીજોતુ ધ્યાન કરવું. ૨૧.

વિવેચન—પ્રાણાદિ વાયુનાં જે સ્થાનો બતાવવામાં આવ્યાં છે, તે તે સ્થાને પ્રાણાદિ વાયુનો જય કરવા માટે પૂરક, કુંભક અને રેચક કરતી વખતે પ્રાણાદિ વાયુના યૈં, આદિ બીજોતુ ધ્યાન કરવું. અર્થાત્ પ્રાણ વાયુનો જય કરતી વખતે યૈં, અપાનના જય વખતે યૈં, સમાનના જય વખતે વૈં, ઉદ્ધાનના જય વખતે રૈં અને વ્યાનના જય વખતે લૈં તું ધ્યાન કરવું. ધ્યાન કરવું એટલે તે યૈં આદિ અક્ષરની આકૃતિ કલ્પી તેનો બપ પૂરક, કુંભક અને રેચક કરતી વખતે કરવો. ૨૧.

વાયુ જય કરવાથી યતા ક્ષયદા.

પ્રાવલ્યં જાઠરસ્યાગ્ને-દીર્ઘશ્વાસમરુજ્જયૌ ।

લાઘવં ચ શરીરસ્ય પ્રાણસ્ય વિજયે ભવેત્ ॥ ૨૨ ॥

પ્રાણવાયુને જીતવાથી (વશ કરવાથી) જઠરાગ્નિની પ્રબળતા થાય, દીર્ઘશ્વાસ આવે (હમ ન ચઢે,) વાયુનો જય થાય (બાદી મટી જાય) અને શરીર હલકું થાય. ૨૨.

રોહણં સતભંગાદેરુદરાગ્નેઃ પ્રદીપનમ્ ।

વર્ષોઽલ્પત્વં વ્યાધિઘાતઃ સમાનાપાનયોર્જયે ॥ ૨૩ ॥

સમાન વાયુ અને અપાન વાયુને જીતવાથી; ગડ, ગુંબડ અને ઘા આગ્નિનાં પ્રણ (છિદ્રો) રૂઝાઈ જાય, હાડકું ભાગી ગયું હોય તે સંધાઈ જાય, ઉદરની અગ્નિ પ્રદીપ્ત થાય, મળ મૂત્રાદિક થોડાં થાય અને રોગોનો નાશ થાય. ૨૩.

ઉત્ક્રાંતિર્વારિયંકાશૈ-શ્વાવાધોદાનનિર્જયે ।

જયે વ્યાનસ્ય શીતોષ્ણા-સંગઃ કાંતિરોગિતા ॥૨૪ ॥

ઉદ્ધાન વાયુનો જય કરવાથી ઉત્ક્રાંતિ એટલે મરણ અવસરે હશમે દ્વારથી પ્રાણત્યાગ કરી શકાય. પાણી તથા કાઠવથી શરીરને બાધા ન થાય, આદિ શબ્દથી કાંટાદિકની પીડા પણ ન થાય. વ્યાન વાયુનો જય કરવાથી ટાઢ અને તાપની અસર થતી નથી, શરીરનું તેજ વધે અને નિરોગતાની પ્રાપ્તિ થાય. ૨૪.

પાંચે વાયુને જીતવાનાં જીદાં ફળો બતાવી હવે પાંચે વાયુ જીતવાનું એકઠું ફળ બતાવે છે.

યત્ર યત્ર ભવેત્સ્થાને જંતો રોગઃ પ્રપીડકઃ ।

તત્કાંત્યૈ ધારયેત્ તત્ર પ્રાણાદિમરુતઃ સદા ॥ ૨૫ ॥

જે જે ઠેકાણે પ્રાણિઓને પીડા કરનાર રોગ ઉત્પન્ન થયો હોય તેની શાંતિને માટે તે તે ઠેકાણે પ્રાણાદિ વાયુને ત્યાં રોકી રાખવો. ૨૫.

વિવેચન—શરીરના કોઈ પણ ભાગમાં પાંચ વાયુમાંથી કોઈ પણ વાયુનું સ્થાન હોય છે, તે આગળ બતાવી ગયા છીએ, તો જે ઠેકાણે રોગ ઉત્પન્ન થયો હોય તે રોગ મટાડવા માટે પ્રથમ પૂરક કરી, તે રોગ ઠેકાણે (રોગના ઉપર) કુંભક કરવો. આમ કરવાથી તે રોગ નાબુદ થશે. ઘણે ભાગે વાત, પિત્ત અને કફની વિષમતાથી રોગોની ઉત્પત્તિ થાય છે. તેવે ઠેકાણે વાયુને રોકવાથી ખરાબ તરવો દૂર થઈ, વાયુ પ્રમુખની વિષમતા ચાલી જાય છે, અને મનુષ્ય નિરોગી અને છે. આમ કરવાથી કર્મનાં સિદ્ધાંતોને કોઈ પણ રીતે હાનિ પહોંચતી નથી. કેમકે કેટલાએક રોગોની કે અશાંતા વેદનાની શાંતિ આવા ઉપચારથી કે આવાં નિમિત્તોથી પણ થઈ શકે છે. કોઈ કર્મ એકજ રીતે વેદવાનું કે નિર્જરવાનું બની શકે એવો સિદ્ધાંત નથી. ૨૫.

(પ્રાણાદિક વાયુને જીતવાનાં ફળો બતાવી હવે તેની ધારણા કરવાનું કહે છે.

વાયુની ધારણા

एवं प्राणादिविजये कृताभ्यासः प्रतिक्षणम् ।

धारणादिकमभ्यस्येन् मनःस्थैर્યकृते सदा ॥ ૨૬ ॥

આ પ્રમાણે પ્રાણાદિ વાયુને જીતવા માટે વારંવાર અભ્યાસ કરીને મનને સ્થિર કરવા માટે નિરંતર ધારણાદિકનો અભ્યાસ કરવો. ૨૬.

પાંચ શ્લોકે કરી ધારણાનું સ્વરૂપ બતાવે છે.

उक्तासनसमासीनो, रेचयित्वानिलं शनैः ।

आपादांगुष्ठपर्यन्तं, वाममार्गेण पूरयेत् ॥ ૨૭ ॥

पादांगुष्ठे मनःपूर्वं रुद्ध्वा पादतले ततः ।

पाष्णीं गुल्फे च जंघायां जानुन्यूरौ गुदे ततः ॥ ૨૮ ॥

લિંગે નાભૌ ચ તુંદે ચ હૃત્કંઠે રસનેપિ ચ ।

તાલુનાસાગ્રનેત્રે ચ બ્રુવોર્માલે શિરસ્યચ ॥ ૨૯ ॥

एवं रश्मिक्रमेणैव धारयन्मरूता सह ।

स्थानात्સ્થાનાંતરં નીત્વા યાવદ્ બ્રહ્મપુરં નયેત્ ॥ ૩૦ ॥

ततः क्रमेण तेनच पादांगुष्ठांतमानयेत् ।

નાભિપદ્માંતરં નીત્વા તતો વાયું વિરેચયેત્ ॥ ૩૧ ॥ પંચભિઃ કુર્લેકમ્

પૂર્વે ચોથા પ્રકાશમાં બતાવેલ આસને બેસી, હુળવે હુળવે પવન રેચક કરી (પવનને બહાર કાઢી) નાસિકાના ડાબા છિદ્રથી પવનને અંદર ખેંચીને પગના અંગુઠા ઉપર મનને રોકવું. (જ્યાં મન ત્યાં પવન એ ન્યાયથી મનને રોકવાનું કહેતાં પવન પણ તેજ ઠેકાણે રોકાય) પછા અનુક્રમે પગનાં તળીયાં ઉપર, પાનીમાં, શુલ્કમાં, જંઘામાં બાજુમાં, સાથળમાં, શુદ્ધામાં, લિંગમાં, નાભિમાં, પેટમાં, હૃદયમાં, કંઠમાં, જીભ ઉપર, તાલુમાં, નાકના અથ લાગ ઉપર, નેત્રમાં, બ્રુટિમાં, કપાલમાં અને માથામાં એક પછી એક સ્થાનમાં આગળ વધતાં, વાયુની સંઘાતે મનને છેવટમાં બ્રહ્મરંધ્ર પર્યંત લઈ જવું. ત્યાર પછી તેજ ક્રમે પાછા ફરી પગના અંગુઠામાં મન સહિત પવનને લાવી, ત્યાંથી નાભિકમળમાં લઈ જઈ વાયુનો રેચક કરવો. ૨૭-૨૮-૨૯-૩૦-૩૧.

વાયુની ધારણાનું ફલ.

પાદાંગુષ્ઠાદૌ જંઘાયાં જાનૂરુગદમેહને ।

ધારિતઃક્રમશઃ વાયુઃ શીઘ્રગત્યૈ બલાય ચ ॥ ૩૨ ॥

નાભૌ જ્વરાદિઘાતાય જઠરે કાયશુદ્ધયે ।

જ્ઞાનાય હૃદયે કૂર્મ-નાહ્યાં રોગજરાચ્છિદે ॥ ૩૩ ॥

કંઠે ક્ષુત્તર્ષનાશાય જિહ્વાગ્રે રસસંવિદે । ।

ગંધજ્ઞાનાય નાસાગ્રે રૂપજ્ઞાનાય ચક્ષુષોઃ ॥ ૩૪ ॥

માલે તદ્રોગનાશાય ક્રોધસ્યોપશમાય ચ ।

બ્રહ્મરંધ્રે ચ સિદ્ધાનાં સાક્ષાદર્શનહેતવે ॥ ૩૫ ॥

પગના અંગુઠામાં, જંઘામાં, ઘુટણમાં, સાથળમાં, શુદ્ધામાં અને

લિંગમાં અનુક્રમે વાયુને ધારી રાખવાથી ઉતાવળી ગતિ અને બળની પ્રાપ્તિ થાય છે. નાભિમાં વાયુને ધારી રાખવાથી તાવ ઉતરી જાય છે, જઠરમાં ધારી રાખવાથી મળ સાફ થઈ શરીર શુદ્ધ રહે છે. હૃદયમાં ધારી રાખવાથી જ્ઞાનની વૃદ્ધિ થાય છે. કુર્મનાડિમાં રાખવાથી રોગ અને વૃદ્ધાવસ્થાનો નાશ થાય છે. (વૃદ્ધાવસ્થામાં યુવાન જેવું શરીર બન્યું રહે છે.) કંઠમાં વાયુને ધારવાથી ભુખ અને તરસ લાગતીનથી, લાગી હોયતો પણુ શાંત થાય છે. જીભના અથ્ર લાગ ઉપર વાયુને રોકવાથી સર્વ બળતના રસનું જ્ઞાન થાય થાય છે. નાસિકાના અથ્ર લાગ ઉપર રોકવાથી ગંધનું જ્ઞાન થાય છે. ચક્ષુમાં ધારી રાખવાથી રૂપોનું જ્ઞાન થાય છે, કપાલમાં ધારી રાખવાથી કયાળના રોગનો નાશ થાય છે, અને કોઘની શાંતિ થાય છે (કોઘવાળો સ્વભાવ મટી જાય છે,) અને બ્રહ્મરંધ્રમાં વાયુને રોકી રાખવાથી સાક્ષાત્ સિદ્ધોનાં દર્શન થાય છે. ૩૨-૩૩-૩૪-૩૫.

ધારણાનું સ્વરૂપ બતાવી હવે પવનનું ચેષ્ટિત બતાવે છે.

અભ્યસ્ય ધારણામેવં સિદ્ધીનાં કારણં પરમ્ ।

ચેષ્ટિતં પવમાનસ્ય જાનીયાદ્ ગતસંશયઃ ॥ ૩૬ ॥

સિદ્ધિઓના પરમ કારણરૂપ આ પ્રમાણે ધારણાનો અભ્યાસ કરીને પછી શંકાસંચરહિત પવનનું સ્વરૂપ બહુવું. ૩૬.

વિવેચન—ધારણાનો અભ્યાસ સારી રીતે થવાથી સાધારણ રીતે કેટલીક સામાન્ય સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત થાય છે. ૩૬,

લાયુનાં ચારાદિ અને તેના કુળો.

નાભેર્નિષ્ક્રામતશ્ચારં હૃન્મધ્યે નયતો ગતિં ।

તિષ્ઠતો દ્વાદશાંતે તુ વિદ્યાત્સ્થાનં નમસ્વતઃ ॥ ૩૭ ॥

નાભિમાંથી પવનનું નિકળવું તે ચાર, હૃદયના મધ્યમાંથી જવું તે ગતિ અને બ્રહ્મરંધ્રમાં રહેવું તે વાયુનું સ્થાન બહુવું ૩૭.

તે ચારાદિકના જ્ઞાનનું ફલ કહે છે.

તત્ત્વારગમનસ્થાન-જ્ઞાનાદભ્યાસયોગતઃ ।

જાનીયાત્કાલમાયુથ શુભાશુભફલોદયમ્ ॥ ૩૮ ॥

તે વાયુના ચાર, ગમન અને સ્થાનને અભ્યાસે કરી બાહુવાથી શુભ અને અશુભ ફળના ઉદયવાળાં કાળ અને આયુષ્ય બાણી શકાય છે. ૩૮.

હૃદયમાં મનને રોકવું અને તેથી થતા ફાયદા.

તતઃ જ્ઞૈઃ સમાકૃણ્ય પવનેન સમં મનઃ ।

યોગી હૃદયપદ્માન્ત-વિનિવેશ્ય નિયંત્રયેત્ ॥ ૩૯ ॥

તે પછી પવનની સાથે મનને હળવે હળવે આકર્ષીને (ખેંચીને) યોગીઓએ તેને હૃદયકમળની અંદર પ્રવેશ કરાવીને ત્યાં રોકી રાખવું.

તતોઽવિદ્યા વિલીયંતે ત્રિષયેચ્છા વિનશ્યતિ ।

વિકલ્પા વિનિવર્તેતે જ્ઞાનમંતર્વિજૃમ્ભતે ॥ ૪૦ ॥

હૃદયકમળમાં મનને રોકવાથી અવિદ્યા (કુવાસના યા મિથ્યાત્વ) નો વિલય (નાશ) થાય છે, પાંચ ઇન્દ્રિયના વિષયોની ઇચ્છા વિનાશ પામે છે, વિકલ્પો નિવૃત્ત થાય છે, (ઉત્પન્ન થતા નથી) અને અંદર જ્ઞાન પ્રગટ થાય છે. ૪૦.

ક મંડલે ગતિર્વાયોઃ સંક્રમઃ ક ક વિશ્રમઃ ।

કા ચ નાડીતિ જાનીયાત્ તત્ર ચિત્તે સ્થિરીકૃતે ॥ ૪૧ ॥

તેમજ વાયુની કયા મંડળમાં ગતિ છે, કયા તત્ત્વમાં સંક્રમ(પ્રવેશ) થાય છે, કયાં જઈ વિશ્રામ પામે છે, અને હમણાં કઈ નાડી આદે છે, તે સર્વ હૃદયમાં મનને સ્થિર કરવાથી બાણી શકાય છે. ૪૧.

પ્રથમ ચાર મંડળો જણાવે છે.

મંડલાનિ ચ ચત્યારિ નાસિકાવિવરે ત્રિદુઃ ।

મૌમત્રારૂણવાયવ્યા-ઘ્રેયાશ્વ્યાનિ યથોત્તરમ્ ॥ ૪૨ ॥

પાર્થિવ, વાઙ્મણ, વાયવ્ય અને આગ્નેય, આ ચાર મંડળો અનુક્રમે નાસિકાના વિવરમાં કહ્યાં છે. ૪૨.

પાર્થિવ મંડળનું સ્વરૂપ કહે છે.

પૃથિવીવીજસંપૂર્ણ વજ્રલાંછનસંયુતમ્ ।

ચતુરશ્ચં હૃતસ્વર્ણમ્મં સ્યાદ્ મૌમમંડલમ્ ॥ ૪૩ ॥

પૃથિવીનાં બીજથી પરિપૂર્ણ (વ્યાપ્ત), વજનાલાંછન (ચિન્હ)થી યુક્ત, ચાર ખુણાવાળું અને તપાવેલા સોના સરખું પાર્થિવ મંડળ છે.

વિવેચન—પાર્થિવબીજ “અ” અક્ષર છે. કેટલાએક આચાર્ય “લ”ને પણ પાર્થિવ બીજ કહે છે. હેમચંદ્રાચાર્યજીએ “ક્ષ”ને પાર્થિવ બીજ તરીકે માન્યું છે. ૪૩.

વારુણ મંડળનું સ્વરૂપ,

સ્યાદર્ધચંદ્રસંસ્થાનં વારુણાક્ષરલાંછિતમ્ ।

ચંદ્રામમમૃતસ્યંદ-સાંદ્રં વારુણમંડલમ્ ॥ ૪૪ ॥

અષ્ટમીના ચંદ્ર સરખા આકારવાળું, વારુણ અક્ષર “વ” કારના ચિન્હવાળું, ચંદ્ર સરખું ઉજ્જવળ, અને અમૃતના ઝરવા વડે કરી વ્યાપ્ત થએલું વારુણ મંડળ છે. ૪૪.

વાયુ મંડળનું સ્વરૂપ,

સ્તિભ્યાંજનઘનચ્છાયાં સુવૃત્તં વિન્દુસંકુલમ્ ।

દુર્લક્ષ્યં પવનાક્રાંતં ચંચલં વાયુમંડલમ્ ॥ ૪૫ ॥

તૈલાદિકથી મિશ્રિત કરેલા અંજનસમાન ગાઢ શ્યામ કાંતિવાળું, ગોળાકારવાળું, બિંદુનાં ચિન્હોથી વ્યાપ્ત, દુઃખે દેખી શકાય તેવું, અને પવન બીજ “ય”કારથી દબાયેલું, અંચળ વાયુમંડળ છે. ૪૫

આગ્નેય મંડળનું સ્વરૂપ.

ઉર્ધ્વજ્વાલાંચિતં મીમં ત્રિકોણં સ્વસ્તિકાન્વિતમ્ ।

સ્ફુર્લિગર્પિગં તદ્વીજં જ્ઞેયમાગ્નેયમંડલમ્ ॥ ૪૬ ॥

ઉંચી પ્રસરતી જ્વાલાયુક્ત, ભય આપતું, ત્રણ ખુણાવાળું, સ્વસ્તિક (સાથીઆ)ના લાંછનવાળું, અગ્નિના કણ્ઠીયા સરખું, ધીળા વર્ણવાળું, અને અગ્નિબીજ રેફ [°] સહિત, આગ્નેય મંડળ બાજુલું. ૪૬.

અભ્યાસેન સ્વસંવેદ્યં સ્યાન્મંડલચતુષ્ટયમ્ ।

ક્રમેણ સંચરન્નત્ર વાયુર્જ્ઞેયશ્ચતુર્વિધઃ ॥ ૪૭ ॥

અભ્યાસ કરવાથી આ ચારે મંડળ અભ્યાસીને બાજી શકાય છે. આ ચાર મંડળમાં ચાલતો વાયુ અનુક્રમે ચાર પ્રકારનો બાજીવો. ૪૭

તે વાયુના ચારે ભેદો ક્રમે બતાવે છે.

નાસિકારંધ્રમાપૂર્ય પીતવર્ણે: શનૈર્બહન્ ।

કવોષ્ણોષ્ટાંગુલસ્વચ્છો મવેદ્વાયુ: પુરંદર: ॥ ૪૮ ॥

પુરંદર વાયુનો [પૃથ્વી તત્વનો] વર્ણ પીળો છે. સ્પર્શ કાંઈક શીત અને કાંઈક ઉષ્ણ છે, અને નાસિકાના વિવરને પૂરીને સ્વચ્છ તથા હળવે હળવે આઠ આંગુળના પ્રમાણમાં બહાર વહન થાય છે. ૪૮

ધવલ: શીતલોઽધસ્તાત્ ત્વરિતંત્વરિતં વહન્ ।

દ્વાદશાંગુલમાનશ્ચ વાયુર્વરુણ ઉચ્ચતે ॥ ૪૯ ॥

ધોળા વર્ણવાળા, શીતળ સ્પર્શવાળા અને નીચે ઉતાવળે ઉતાવળે બાર આંગુલ પ્રમાણે વહન થતા વાયુને વરૂણ વાયુ (ઝળતત્વ) કહે છે.

ઉષ્ણશીતશ્ચ કૃષ્ણશ્ચ વહંસ્તિર્યગનારતમ્ ।

પદંગુલપ્રમાણશ્ચ વાયુ પવનસંજ્ઞિત: ॥ ૫૦ ॥

પવન નામનો વાયુ, (વાયુતત્વ) કાંઈક ઉષ્ણ અને કાંઈક ઠંડો છે. વર્ણ કાળો છે અને નિરંતર છ આંગુલ પ્રમાણે તિરછી વહન થાય છે.

બાલાદિત્યસમજ્યોતી-રત્યુષ્ણશ્ચતુરંગુલ: ।

આવર્તવાન વહન્નૂર્ધ્વ પવનો દહન: સ્મૃત: ॥ ૫૧ ॥

ઉગતા સૂર્ય સમાન લાલ વર્ણવાળો, અતિ ગરમ સ્પર્શવાળો અને વટોળીઆની માફક ઉંચો ચાર આંગુલ વહન થતો દહન નામનો પવન (અગ્નિતત્વ) કહ્યો છે. ૫૧.

વાયુ વહન થતી વખતે કરવાલાયક કાર્યો.

ઇંદ્રં સ્તંભાદિકાર્યેષુ વરુણં શસ્ત્રકર્મસુ ।

વાયું મલિનલોલેષુ વશ્યાદૌ વહ્નિમાદિશેત્ ॥ ૫૨ ॥

પુરંદરવાયુ વહેતો હોય ત્યારે સ્તંભનાદિ કાર્ય કરવાં, સારાં પ્રશસ્ત કાર્ય વરૂણ વાયુમાં, મલિન અને ચપળ કાર્યો પવન વાયુમાં અને વશીકરણાદિ કાર્ય વહ્નિ નામનો વાયુ ચાલતો હોય ત્યારે કરવાં. ૫૨

પ્રારંભેલ કાર્યનો તથા પ્રશ્ન કરવાનો વાયુ વહન થતી

વખતનો શુભાશુભ નિર્ણય.

છત્રચામરહસ્ત્યશ્વારામ-રાજ્યાદિસંપદમ્ ।

મનીષિતં ફલં વાયુ: સમાચષ્ટે પુરંદર: ॥ ૫૩ ॥

પુરંદર વાયુ વહન થતી વખતે આગળ ખતાવે છે તેના સંબંધમાં પ્રશ્ન કરે, અથવા પોતા માટે તેવાં કાર્યોનો પ્રારંભ કરે તો છત્ર, આમર, હાથી, અન્ધ, આરામ, રાત્ર્યાદિ સંપદા અને મનઃશિષ્ટ ફળની પ્રાપ્તિ થાય. ૫૩.

તથા રાજ્યાદિસંપૂર્ણેઃ પુત્રસ્વજનવંધુભિઃ ।

સારણે વસ્તુના ચાપિ યોજયેદ્વરુણઃ ક્ષણાત્ ॥ ૫૪ ॥

પ્રશ્ન થા પ્રારંભ અવસરે વરુણ વાયુ હોય તો રાત્ર્યાદિકથી સંપૂર્ણ, પુત્ર, સ્વજન, અંધુઓ અને ઉત્તમ વસ્તુઓની સાથે મેળાપ કરાવી આપે

કૃષિસેવાદિકં સર્વમપિ સિદ્ધં વિનશ્યતિ ॥

મૃત્યુભિઃ કલહો વૈરં ત્રાસશ્ચ પવનૈ ભવેત્ ॥ ૫૫ ॥

પ્રશ્ન તથા કાર્યના પ્રારંભ વખતે પવન નામનો વાયુ હોય તો ખેતી તથા સેવા પ્રમુખ સર્વ કાર્ય ફળ દેવાને સૈયાર થયું તોપણ તેનો નાશ થાય અને મૃત્યુનો ભય, કલેશ, વેર, તથા ત્રાસ થાય. ૫૫

મયં શોકં રુઝં દુઃસ્વં વિઘ્નવ્યૂહપરંપરામ્ ।

સંમૂચયેદ્વિનાશં ચ દહનો દહનાસ્મકઃ ॥ ૫૬ ॥

અને દહન સ્વભાવવાળો દહન વાયુ હોય તો ભય, શોક, રોગ, દુઃખ, વિઘ્નના સમુદ્ધાની પરંપરા તથા ધન ધાન્યાદિકના વિનાશને પણ સૂચવે છે. ૫૬.

એ ચારે વાયુનું સૂક્ષ્મ ફળ ખતાવે છે.

શશાંકરવિમાર્ગેણ વાયવો મંડછેષ્ઠમી ।

વિશંતઃ શુભદાઃ સર્વે નિષ્ક્રામંતોઽન્યથા સ્મૃતાઃ ॥ ૫૭ ॥

ચંદ્ર અને સૂર્ય માર્ગે થઈ [હાથી અને જમણી નાડીમાં થઈ] આ ચારે મંડળમાં પ્રવેશ કરતા વાયુ સર્વે શુભ દેવાવાળા છે, અને તે મંડળમાંથી નીકળતા અશુભ દેનારા કહ્યા છે. ૫૭.

તેનું કારણ ખતાવે છે.

પ્રવેશસમયે વાયુ-જીવો મૃત્યુસ્તુ નિર્ધમે ।

ઉચ્ચતે જ્ઞાનિભિસ્તાદ્રુઃ ફલમપ્યનયોસ્તતઃ ॥ ૫૮ ॥

વાયુ બ્યારે મંડળમાં પ્રવેશ કરે છે ત્યારે તેને જીવ કહે છે અને

મંડળમાંથી નીકળે છે ત્યારે તેને મૃત્યુ કહે છે, માટે તે બેઉનું ફળ જ્ઞાની પુરૂષો તેવું જ કહે છે. ૫૮.

વિવેચન—તાત્પર્ય એવું છે કે જ્યારે વાયુ પુરકરૂપે મંડળમાં પ્રવેશ કરે છે (નાસિકાની અંદર લેવાતો હોય) ત્યારે જો કોઈ પ્રશ્ન કરે કે કાર્યનો પ્રારંભ કરે તો તે કાર્ય સિદ્ધ થાય છે અને જ્યારે રેચક રૂપે મંડળમાંથી બહાર નીકળે ત્યારે કોઈ પ્રશ્ન અથવા પ્રારંભ કરે તો તે કાર્ય સિદ્ધ થતું નથી. ૫૮.



ઇડાનાડિને માર્ગે પ્રવેશ કરતા વાયુનું શુભાશુભ અને મધ્યમપણું બતાવે છે.

पर्यदोर्दिद्रवणौ विशंतौ सर्वसिद्धिदौ ।

रविमार्गेण निर्यातौ प्रविशंतौ च मध्यमौ ॥ ૫૯ ॥

ચંદ્ર માર્ગે (ડાબી નાસિકાને માર્ગે) પ્રવેશ કરતાં પુરંદર અને વરુણ વાયુ સર્વ સિદ્ધિને આપે છે અને સૂર્ય માર્ગે (જમણી નાસિકાને માર્ગે) નીકળતા અથવા પ્રવેશ કરતા તે બેઉ વાયુ મધ્યમફળઆપનાર છે.

વિવેચન—ડાબી બાજુના નસકોરાને ચંદ્ર યા ઇડાનાડિ કહે છે અને જમણી બાજુના નસકોરાને પિંગલા યા સૂર્ય નાડિ કહે છે ડાબી નાડિમાં પુરંદર અને વરુણ વાયુ પ્રવેશ કરતા હોય એ અવ, સરે પ્રશ્ન યા કાર્યનો પ્રારંભ કરનારને તે કાર્યની સિદ્ધિ થાય છે અને તે વાયુ સૂર્ય નાડિમાંથી નીકળતો કે પ્રવેશ કરતો હોય ત્યારે પ્રશ્ન કરનારને યા કાર્ય પ્રારંભ કરનારને મધ્યમ ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે..

दक्षिणेन विनिर्यान्तौ विनाशायानिलानलौ ।

निःसरन्तौ विशन्तौ च मध्यमावितरेण तु ॥ ૬૦ ॥

જમણી નાસિકામાંથી નીકળતા પવન અને ઢહન વાયુ દરેક કાર્યના વિનાશને માટે થાય છે અને ડાબી નાસિકામાંથી નીકળતા કે પ્રવેશ કરતા તે વાયુ મધ્યમ ફળ આપે છે. ૬૦.

નાડીઓનાં લક્ષણ બતાવે છે.

ડાબી બાજુએ રહેલી નાડીને ઇડાનાડિ કહે છે ને તેમાં ચંદ્રનું સ્થાન છે. જમણી બાજુએ રહેલી નાડીને પિંગલા કહે છે ને તેમાં

સૂર્યનું સ્થાન છે. જોડની મધ્યમાં રહેલી નાડીને સુષુમ્ણા કહે છે ને તેમાં શિવ સ્થાન છે (મોક્ષ સ્થાન છે.) ૬૧.

ત્રણે નાડીઓમાં વાયુસંચારનું સામાન્ય ફળ કહે છે.

इडा च पिंगला चैव सुषुम्णा चेति नाडिकाः ।

शशिसूर्यशिवस्थानं वामदक्षिणमध्यगाः ॥ ६१ ॥

पीयूषमिव वर्षन्ती सर्वगात्रेषु सर्वदा ।

वामामृतमया नाडी सम्मताभीष्टसूचिका ॥ ६२ ॥

बहन्त्यनिष्टशंसित्री સંહત્રી દક્ષિણા પુનઃ ।

સુષુમ્ણા તુ મવેત્સિદ્ધિ-નિર્વાણફલકારણમ્ ॥ ૬૩ ॥

શરીરના સર્વ ભાગમાં નિરંતર જણે અમૃત વરસાવતી હોય, તેમ અલીપ્ત (મનોઈન્દ્રિય) કાર્યને સૂચવવાવાળી ડાબી નાડિને અમૃતમય માનેલી છે. તેમજ વહન થતી જમણી નાડિ અનિષ્ટ સૂચન કરવાવાળી અને કાર્યનો નાશ કરવાવાળી છે તથા સુષુમ્ણા નાડી અષ્ટિમાદિ આઠ મહા સિદ્ધિઓ તથા મોક્ષ ફળના કારણ-રૂપ છે. ૬૨-૬૩-

વિવેચન—સુષુમ્ણા નાડિમાં મોક્ષનું સ્થાન છે; આઠ સિદ્ધિઓ અને મોક્ષનું કારણ છે, આ કહેવાનો આશય એવો છે કે સુષુમ્ણા નાડિમાં ધ્યાન કરવાથી ઘણા થોડા વખતમાં એકાગ્રતા થવા પૂર્વક લાંબા વખત પર્યંત તે ધ્યાનસંતતિ બની રહે છે અને તેથી થોડા વખતમાં વધારે કર્મોનો ક્ષય કે નિર્જરા મેળવી શકાય છે, આ કારણથી તેમાં મોક્ષનું સ્થાન કહેલું છે. તેમજ સુષુમ્ણા નાડિમાં પવનની ઘણી મંદગતિ હોય છે તેથી મનપણ ઘણી રહેલાઈથી સ્થિર થાય છે. મન તથા પવનની સ્થિરતા થતાં સંયમ ઘણી રહેલાઈથી સાધી શકાય છે. ધારણા, ધ્યાન અને સમાધિ એકજ સ્થળે કરવામાં આવે તેને સંયમ કહે છે. આ સંયમ સિદ્ધિઓનું કારણ છે, માટે જ સુષુમ્ણા નાડિ મોક્ષનું કે સિદ્ધિઓનું કારણ છે એમ કહેવામાં આવ્યું છે.

આ શ્લોકોમાં નાડિ વહનનું સામાન્ય ફળ બતાવવામાં આવ્યું છે, પણ તે નાડિનો ઉદય કયારે હોય, કેવી રીતે થયો હોય, ને

કેવા કેવા સંયોગોમાં તેથી ઉલટીજ રીતે તે નાડિઓના વહન થવાથી તેનું પરિણામ વિપરીત આવે તે વિશેષ આગળ ઉપર જણાવવામાં આવશે. ૬૨—૬૩.

ડાબી અને જમણી નાડિ વહન થતાં જે જે કાર્યો કરનાં તે તે બતાવે છે.

વામૈવામ્યુદયાદીષ્ટ-શસ્ત્રકાર્યેષુ સમ્મતા ।

દક્ષિણા તુ રતાહાર-યુદ્ધાદૌ દીપ્તકર્મણિ ॥ ૬૪ ॥

અબ્યુદય આદિ ઇષ્ટ અને પ્રશસ્ત કાર્યોમાં ડાબી નાડિ સારી માનેલી છે અને વિષયસેવન, આહાર (ભોજન કરવું) તથા યુદ્ધાદિ દીપ્ત કાર્યોમાં જમણી નાડી ઉત્તમ માનેલી છે. ૬૪.

વિવેચન—યાત્રા, દાન, વિવાહ, નવીન વસ્ત્રાભરણ પહેરવાં, આમ, નગર, ગૃહપ્રવેશ, સ્વજન મેળાપ, શાંતિક, પૌષ્ટિક, યોગાભ્યાસ, રાજદર્શન, ઝેરાદિ ચિકિત્સા, નવીન મિત્રાઈ કરવી, બીજ વગેરેનું વપન આદિ કાર્યના પ્રારંભકાળે ડાબી નાડી સારી જાણવી.

ભોજન, વિગ્રહ, મૈથુન યુદ્ધ, મંત્રસાધન, દીક્ષા ગ્રહણ, સેવાકર્મ, વાણિજ્યકર્મ, ઔષધ કરવું, ભૂતપ્રેતાદિ સાધન, બીજાં પણ તેવાં શૌર કાર્યમાં સૂર્ય નાડિ પ્રશસ્ત જાણવી,

નાડિના ઉદયની શ્રેષ્ઠતા.

વામા શસ્ત્રોદયે પક્ષે સિતે કૃષ્ણે તુ દક્ષિણા ।

ત્રીણિ ત્રીણિ દિનાનોદુ-સૂર્યયોરુદયઃ શુભઃ ॥ ૬૫ ॥

અજવાળા પક્ષમાં સૂર્યોદય વેળાએ ડાબી નાડિનો ઉદય હોય તો તે શ્રેષ્ઠ છે. અને અંધારા પખવાડીયામાં સૂર્યોદય વેળાએ જમણી નાડિનો ઉદય શ્રેષ્ઠ છે. આ ચંદ્ર સૂર્ય નાડીનો ઉદય ત્રણ ત્રણ દિવસ સારો હોય છે. (વિશેષ ખુલાસો હવે પછી આવશે.) ૬૫.

નાડિના અસ્તની શ્રેષ્ઠતા

અક્ષાંકેનોદયે વાયોઃ સૂર્યેનાસ્તં શુભાવહમ્ ।

ઉદયે રવિના ત્વસ્ય શશિનાસ્તં શિવં મતમ્ ॥ ૬૬ ॥

વાયુનો ઉદય સૂર્ય ઉદય વેળાએ ચંદ્ર સ્વરમાં થયો હોય તો તે દિવસે સૂર્ય સ્વરમાં અસ્ત થાય તો તે સુખાકારી છે, અને સૂર્ય સ્વરમાં જો ઉદય થયો હોય તો ચંદ્ર સ્વરમાં અસ્ત થવો તે કલ્યાણકારી છે. ૬૬.

પૂર્વે કહેલ નાડીનો ઉદય વિશેષ પ્રકારે ખતાવે છે.

સિતપક્ષે દિનારમે યત્નતઃ પ્રતિપદિને ।

વાયોર્વીક્ષેત સંચારં પ્રશસ્તમિતરં તથા ॥૬૭॥

ઉદેતિ પવનઃ પૂર્વે શશિન્યેષ ત્ર્યહં તતઃ ।

સંક્રામતિ ત્ર્યહં સૂર્યે શશિન્યેવ પુનસ્ત્ર્યહં ॥૬૮॥

વહેઘાવદ્ બૃહત્પર્વ-ક્રમેણાનેન માસતઃ ।

કૃષ્ણપક્ષે પુનઃ સૂર્યો-દયેપૂર્વમયં ક્રમઃ ॥૬૯॥

ત્રિમિર્વિશેષકમ્

અજવાળા પક્ષના પડવાને દિવસે સૂર્યોદયના પ્રારંભ વખતે યત્ન-પૂર્વક પ્રશસ્ત યા અપ્રશસ્ત વાયુના સંચારને જોવો. પ્રથમ ચંદ્ર નાડિમાં પવન વહેવો શરૂ થશે. તે ૧-૨-૩ ત્રણ દિવસ પર્થત સૂર્યો-દય વખતે વહન થશે. પછીના ત્રણ દિવસ ૪-૫-૬ સૂર્યોદય વખતે સૂર્ય નાડિમાં વહન થશે. ફરી ત્યાર પછીના ત્રણ દિવસ ૭-૮-૯ ચંદ્ર નાડિમાં વહન થશે. એવી રીતે પૂર્ણિમા પર્થત આઠક્રમે વાયુ વહેવો જારી રહેશે એટલે ૧૦-૧૧-૧૨ સૂર્યમાં ૧૩-૧૪-૧૫ ચંદ્રમાં.

અંધારા પક્ષમાં પહેલા સૂર્યનાડિમાં ૧-૨-૩ ત્રણ દિવસની પછીના ત્રણ દિવસ ૪-૫-૬-ચંદ્રમાં-તેવી રીતે અમાવાસ્યા પર્થત વહન થશે. ૬૭, ૬૮, ૬૯.

આ વાયુનું વહન આખા દિવસ માટે નથી, પણ સૂર્યોદયના વખત માટે છે. પછી તો અઢી અઢી ઘડીએ ચંદ્રમાં, સૂર્યમાં વિગેરે નાડિઓમાં બહલાયા કરે છે. આ નિયમમાં ફેરફાર થાય તો તેનું પરિણામ અશુભ યા હુઃખદ આવે છે.

આ ક્રમથી વાયુ વિપરિત ચાલે તેનું કળ ખતાવે છે.

ત્રીન્ પક્ષાનન્યથાત્વેઽસ્ય માસપટ્ટકેન પંચતા ।

પક્ષદ્વયં વિપર્યાસેઽ-મીષ્ટવંધુવિપદ્ ભવેન્ ॥૭૦॥

મવેતુ દારુણો વ્યાધિરેકં પક્ષં વિપર્યયે ।

દ્વિત્ર્યાઘર્ષિપર્યાસે કલ્પદાદિકમુદિશેત્ ॥૭૧॥

જે ત્રણ પખવાડીયાં પર્યાંત વાયુ વિપરીતપણે ઉદય થાય (એટલે સૂર્યને બહલે ચંદ્રનો ને ચંદ્રને બહલે સૂર્યનો ઉદય થાય) તો તે માણસ છ મહીને મરણ પામે, બે પખવાડીયાં વિપરીત ચાલે તો વહાલા બંધુને વિપદા થાય, એક પખવાડીયા પર્યાંત વિપરીત ચાલે તો ભયંકર વ્યાધિ ઉત્પન્ન થાય અને જે બે ત્રણ દિવસ વિપરીત ચાલે તો કુલેશાદિ પેદા થાય. ૭૦, ૭૧.

કાળગ્નાન

एकद्वित्रिण्यहोरात्रा-ण्यर्क एव मरुद्वहन् ।

वर्षस्त्रिभिर्द्वाभ्यामेके-नांतायेदोरुजे पुनः ॥૭૨॥

એક અહોરાત્રિ (રાત્રિ અને દિવસ) જે સૂર્ય નાડિમાંજ વાયુ ચાલે તો ત્રણ વર્ષે મરણ થાય, બે અહોરાત્રિ સૂર્ય નાડિમાં પવન ચાલે તો બે વર્ષે મરણ થાય, અને ત્રણ અહોરાત્રિ ચાલે તો એક વર્ષે મરણ થાય, અને જે ચંદ્ર નાડિમાં તેટલો વખત પવન ચાલે તો રોગ પેદા થાય. ૭૨.

मासमेकं रवावेव वहन् वायुर्विनिर्दिशेत् ।

अष्टौरात्रावधिं मृत्युं. शशांकेन धनक्षयम् ॥૭૩॥

એક મહિના પર્યાંત સૂર્ય નાડિમાંજ પવન ચાલ્યા કરે તો એક અહોરાત્રિમાં તેનું મરણ થાય, અને તેટલો વખત ચંદ્ર નાડિમાંજ પવન ચાલે તો ધનનો નાશ થાય. ૭૩.

क्षयुस्त्रिमार्गगः संसेन्मध्याह्नात्परतो मृतिम् ।

दशाहं तु द्विमार्गस्थः संक्रांतौ मरणं दिशेत् ॥૭૪॥

ઈડા, પિંગલા અને સુષુમ્ણા એ ત્રણે નાડિમાં જે પવન સાથે ચાલે તો બે પહોર પછી મરણ થાય. ઈડા અને પિંગલા બેઉ નાડિમાં સાથે ચાલે તો દશ દિવસે મરણ થાય અને એકલી સુષુમ્ણામાં (લાંબા વખત) ચાલે તો મરણ થાય એમ કહેવું. ૭૪.

दशाहं तु वहस्त्रिंदा-वेवोद्देगसजे मरुत् ।

इत्येतत्થ यामार्धं वहन् लाभार्चनादિકૃત્ ॥૭૫॥

જે દસ દિવસ નિરંતર ચંદ્ર નાડિમાંજ પવન ચાલે તો ઉદ્દેગ તથા રોગ થાય અને સૂર્ય, ચંદ્ર એકએક નાડિમાં વારા ફરતી અરધા પહોર, (ચાર ચાર ઘડી) સુધી વાયુ ચાલ્યા કરે તો લાભ અને પૂર્ણ પ્રમુખ ફળ થાય. ૭૫.

વિષુવત્સમયમાત્મૌ સ્પંદેતે यस્ય ચક્ષુષો ।

અહોરાત્રેજા જાનીયાત્ તસ્ય નાશમસંશયમ્ ॥૭૬॥

બાર કલાકનો દિવસ અને બાર કલાકની રાત્રિ હોય તો તે વિષુવત્ સમય કહેવાય છે. તે વિષુવત્ સમયમાં જેની આંખો ફરકે તે એક અહોરાત્રિમાં મરણ પામે એ નિઃશંકાય છે. કોઈક વિષુવત્કાળનો એવો અર્થ કરે છે કે સૂર્ય અને ચંદ્ર નાડિ એકી સાથે એક ચાલતી હોય તે વિષુવત્કાળ. તેમાં નેત્રો ફરકે તો એક અહોરાત્રિમાં મરણ થાય. વાયુના વિકારથી ફરકે તેનો આંહી અધિકાર નથી પણ સ્વાભાવિક ફરકે તે માટે છે. ૭૬.

પંચાતિકમ્ય સંક્રાંતી-મુર્ખે વાયુર્વહન્ દિશેત્ ।

મિત્રાર્થહાનિમિસ્તેજોઽનર્થાન્ સર્વાન્ મૃતિં વિના ॥૭૭॥

એક નાડિમાંથી બીજી નાડિમાં પવન જાય તેને સંક્રાંતિ કહે છે. તેવી દિવસની પાંચ સંક્રાંતિ જવા પછી જે વાયુ મોઢાથી ચાલે તો મિત્ર, ધનની હાનિ, નિસ્તેજપણું અને મરણ સિવાય સર્વ અનર્થ પામે. ૭૭,

સંક્રાંતીઃ સમતિકમ્ય ત્રયોદશ સમીરણઃ ।

પ્રવહન્ વામનાસાયાં રોગોદ્વેગાદિ સૂચયેત્ ॥૭૮॥

તેર સંક્રાંતિ એળંગીને પછી વાયુ જે ડાબી નાસિકામાંથી ચાલે તો તે રોગ તથા ઉદ્વેગાદિ થશે એમ સૂચવે છે. ૭૮.

માર્ગશીર્ષસ્ય સંક્રાંતિ-કાલાદારમ્ય ભારુતઃ ।

વહત્ પંચાહમાચષ્ટે વત્સરેઽષ્ટાદશે મૃતિં ॥૭૯॥

(માગશર માસના અજવાળા પખવાડીયાના પડવાને દિવસે સૂર્યોદયે જે વાયુ વહન થાય છે તેને માગશર સંક્રાંતિ કહે છે.) તે માગશર સંક્રાંતિકાળથી લઈને જે એકજ નાડિમાં પાંચ દિવસ સુધી પવન વહ્યા કરે તો તે દિવસથી અઠારમે વર્ષે મરણ થશે એમ બહુકું. ૭૯.

શરત્સંક્રાંતિકાલચ સંવાહં મારુતો વહન્ ।

તતઃ પંચદશાબ્દાના-મંતે મરણમાદિશેત્ ॥૮૦॥

શરદ સંક્રાંતિથી (આસો મહિનાનાં પહેલા પડવાથી) લઈને જો એકજ નાડીમાં પાંચ દિવસ સુધી પવન ચાલ્યા કરે તો પંદર વર્ષે મરણ થશે એમ કહેવું. ૮૦

શ્રાવણાદેઃ સમારભ્ય પંચાહમનિલો વહન્ ।

અંતે દ્વાદશવર્ષાણાં મરણં પરિસ્મૃચયેત્ ॥૮૧॥

વહન્ જ્યેષ્ઠાદિદિવસાદશાહાનિ સમીરણઃ ।

દિશેન્નવમવર્ષસ્ય પર્યંતે મરણં ધ્રુવમ્ ॥૮૨॥

આરભ્ય ચૈત્રાઘ્રદિનાત્ પંચાહં પવનો વહન્ ।

પર્યંતે વર્ષષટ્કસ્ય મૃત્યું નિયતમાદિશેત્ ॥૮૩॥

આરભ્ય માઘમાસાદેઃ પંચાહાનિ મરુદ્વહન્ ।

સંવત્સરત્રયસ્યાંતે સંસ્મૃચયતિ પંચતામ્ ॥૮૪॥

ચતુર્ભિઃ કલાપકમ્ ॥

શ્રાવણ મહિનાની આદીથી, પાંચ દિવસ એક નાડીમાં વાયુ ચાલે તો તે બાર વર્ષને અંતે તેનું મરણ સૂચવે છે, જેઠ માહિનાના પ્રથમ દિવસથી દસ દિવસ એકજ નાડીમાં વાયુ ચાલે તો નવ વર્ષને અંતે નિશ્ચયે તેનું મરણ થાય. ચૈત્ર મહિનાના પ્રથમ દિવસથી પાંચ દિવસ એકજ નાડીમાં પવન વહન થાય તો છ વર્ષને અંતે નિશ્ચયે મરણ થાય. માહ મહિનાની આદિથી લઈને પાંચ દિવસ એકજ નાડીમાં પવન ચાલે તો ત્રણ વર્ષને અંતે તેનું મરણ થશે એમ તે સૂચવે છે. ૮૧, ૮૨, ૮૩, ૮૪.

સર્વત્ર દ્વિત્રિચતુરો વાયુશ્ચદિવસાન્ વહેત્ ।

અબ્દમાગૈસ્તુ તે શોધ્યા યથાવદનુપૂર્વકઃ ॥૮૫॥

તે મહિનામાં એકજ નાડીમાં જો ત્રણ કે ચાર દિવસ જો વાયુ વહન થાય તો પાંચ દિવસ વાયુ ચાલે ત્યારે જેટલે વર્ષે મરણ કહ્યું છે તે વર્ષના પાંચ ભાગો કરી તેમાંથી ચાર દિવસ ચાલે તો એક ભાગ ઓછો જાણવો, ત્રણ દિવસ ચાલે તો તે વર્ષોમાંથી બે ભાગ ઓછા કરવા એમ યથાયોગ્ય અનુક્રમે જાણી લેવું, તેની જ રીતે ઋતુ

અદિના માસમાં પણ બે ત્રણ કે ચાર દિવસ વાયુ નિરંતર એકજ નાડિમાં વહન થાય તો ત્યાં પણ તેના વિભાગો સમજી લેવા. ૮૫.

અથેદાનીં પ્રવક્ષ્યામિ કિંચિત્કાલસ્ય નિર્ણયમ્ ।

સૂર્યમાર્ગે સમાશ્રિત્ય સ ચ પૌષ્ણે ચ ગમ્યતે ॥૮૬॥

હવે હું હમણાં કાંઈક કાળજ્ઞાનનો નિર્ણય કહીશ, તે કાળજ્ઞાન સૂર્ય માર્ગને આશ્રયિને પૌષ્ણ કાળમાં જણી શકાય છે.

પૌષ્ણ કાળનું લક્ષણ બતાવે છે.

જન્મરુક્ષગતે ચંદ્રે સમસપ્તગતે રવૌ ।

પૌષ્ણનામા ભવેત્કાલો મૃત્યુનિર્ણયકારણમ્ ॥૮૭॥

જન્મ નક્ષત્રે ચંદ્રમા હોય અને આપણી રાશિથી સાતમી રાશિએ સૂર્ય હોય તથા જોટલી ચંદ્રમાએ જન્મ રાશિ ભોગવી તેટલીજ સૂર્ય સાતમી રાશિ ભોગવી હોય, ત્યારે પૌષ્ણ નામનો કાળ કહેવાય, તે પૌષ્ણ કાળ મૃત્યુનો નિર્ણય કરવામાં કારણભૂત છે. અર્થાત્ તે કાળમાં મૃત્યુનો નિર્ણય કરી શકાય છે. ૮૭.

દિનાર્થે દિનનમેકં ચ યદા સૂર્યે મરુદ્વહન્ ।

ચતુર્દશે દ્વાદશેઽબ્દે મૃત્યવે ભવતિ ક્રમાત્ ॥૮૮॥

તે પૌષ્ણ કાળમાં બે અર્ધોદિવસ સૂર્ય નાડિમાં પવન ચાલતો હોય તો ચૌદમે વર્ષે મરણ થાય, અને બે આખો દિવસ સૂર્ય નાડિમાં પવન ચાલે તો બારમે વર્ષે મરણ થાય. ૮૮.

તથૈવ ચ વહન્ વાયુરહોરાજં દ્વયહં જ્યહં ।

દશમાષ્ટમષ્ટાબ્દે-જ્વંતાય ભવતિ ક્રમાત્ ॥૮૯॥

તેવજ તે પૌષ્ણ કાળમાં એક અહો રાત્રિ, બે દિવસ કે ત્રણ દિવસ સૂર્ય નાડિમાં પવન ચાલે તો અનુક્રમે દશમે વર્ષે, આઠ વર્ષે અને છઠ્ઠે વર્ષે મરણ માટે થાય. ૮૯.

વહન્ દિનાનિ ચત્વારિ તુર્યેઽબ્દે મૃત્ય વેમસ્ત્ ।

સાશ્વીત્યદઃસહસ્રૈ તુ પંચાહાનિ વહન્ પુનઃ ॥૯૦॥

બે ચાર દિવસ વાયુ તેમજ વહન થાય તો ચોથે વર્ષે મરણ થાય; પાંચ દિવસ વહન થાય તો ત્રણ વર્ષે મરણ થાય. ૯૦.

एकद्वित्रिचतुर्भ्यं चतुर्विंशत्यहः क्षयात् ।

षष्ठादीन् दिवसान् पंच शोभयेद्विह तद्यथा ॥९१॥

એક સૂર્યનાડિમાં છ, સાત, આઠ, નવ, દશ, દિવસ પર્યંત વાયુ વહન થાય. સો (પાંચ દિવસ ચાલે તો ૧,૦૮૦ દિવસ છેવે,) તેમાંથી ૧-૨-૩-૪-૫ ચોવીસ દિવસ ઓછા કરવાં. ૯૧.

તેજ બતાવે છે,

एकं दिनाक्षमध्यर्के वहमाने समीरणे ।

जीवत्यह्नां सहस्रं षट् पंचाशद्वિंशतिनाधिकम् ॥९२॥

છ દિવસ સૂર્ય નાડિમાં વાયુ ચાલે તો (૧૦૫૬) એક હજાર બે છપ્પન દિવસ છેવે. ૯૨.

सहस्रं साष्टकं जीवे-द्वायौ समाहवाहिनि ।

षष्टर्विंशतिवर्शती जीवेदष्टाहવાहिनि ॥९३॥

સાત દિવસ સરખો પવન ચાલે તો (૧૦૦૮) એક હજારને આઠ દીવસ છેવે, આઠ દિવસ ચાલે તો (૯૬૩) નવસો છત્રીસ દિવસ સુધી તે માણસ છેવે. ૯૩.

एकत्रैव नवाहानि तथा वहति मारुते ।

अहामष्टशती जीवे-चत्वारिंशदिनाधिकाम् ॥९४॥

એકજ નાડિમાં નવ દીવસ પર્યંત વાયુ વહા કરે તો (૮૪૦) આઠસો ચાલીસ દિવસ તે છેવે. ૯૪.

तथैव त्रायौ प्रवह-त्येकत्र दश वासरान् ।

विंशत्यधिकामह्नां च जीवेत्समशतीं ध्रुवम् ॥ ९५ ॥

તેમજ પૌષ્ણ કાળમાં એક નાડિમાં દશ દિવસ વાયુ વહન થાય તો (૭૨૦) સાતસો વીસ દિવસ તે છેવે. ૯૫.

एकद्वित्रिचतुः पंचचतुर्विंशत्यहः क्षयात् ।

एकादशादिपंचाहा-न्यत्र शोभ्यानि तद्यथा ॥९६॥

અગીયારથી પાંચ દિવસ એટલે ૧૧-૧૨-૧૩-૧૪-૧૫ સુધી એક નાડિમાં પવન વહન થાય તો અતુકમે ૧ ૨-૩-૪-૫ ચોવી-શીના દિવસો (૭૨૦) માંથી બાદ કરવા. ૯૬.

તેજ ખતાવે છે.

एकादश दिनान्यर्क-नाड्यां वहति मारुते ।

षणवत्यधिकाहानां षट् शतान्येव जीवति ॥૧૬॥

પૌષ્ણકાળમાં સૂર્ય નાડિમાં અગીયાર દિવસ વાયુ આત્મા કરે
તો (૬૬૬) છસે છન્નું દિવસ તે છેવે. ૬૭.

तथैव द्वादशाहानि वार्यौ वहति जीवति ।

दिनानां षट्शतीमष्ट-चत्वारिंशत् समन्विताम् ॥૧૮॥

તેમજ બાર દિવસ વાયુ વહન થાય. તો (૬૪૮) છસે અડતા
લીસ દિવસ તે છેવે. ૬૮.

त्रयोदशदिनान्यर्क-नाडिचारिणि मारुते ।

जीवेत्पंचशतीमह्नां षट्सप्तति दिनाधिकाम् ॥૧૯॥

चतुर्दश दिनान्येवं प्रवाहिनि समीरणे ।

अशीत्यभ्यधिकं जीवे-दह्नां शतचतुष्टयं ॥૨૦॥

તથા પંચદશાહાનિ યાવત્ વહતિ મારુતે ।

जीवेत्षष्टिदिनोपेतं दिवसानां शतत्रयम् ॥૨૧॥

एकद्वित्रिचतुः पंच द्वादशाहकमक्षयात् ।

षोडशाद्यानि पंचाहा-न्यत्र शोध्यानि तद्यथा ॥૨૨॥

તેર દિવસ સૂર્ય નાડિમાં પવન ચાલે તો પાંચસો છોતેર દિવસ
તે મનુષ્ય છેવે. એમજ ચૌદ દિવસ વાયુ ચાલે તો ચારસોએસી
દિવસ છેવે. પંદર દિવસ પર્યંત વાયુ ચાલે તો ત્રણસો સાઠ દિવસ
છેવે. સોળથી માંડી પાંચ દિવસ પર્યંત એક સૂર્ય નાડિમાં પવન
ચાલે તો, એટલે સોળ, સત્તર, અઠાર, એાગણીસ અને વીસ દિવસ
પર્યંત એક નાડિમાં પવન ચાલે તો ત્રણસો સાઠ દિવસોમાંથી એક
દિવસે એક બાર, બીજે દિવસે બે બાર, ત્રીજેદિવસે ત્રણ બાર,
એમ પાંચ દિવસ સુધીમાં ક્રમે આઠ કરતાં આઠી રહેલા દિવસોમાંથી
આઠ કન્વા તેજ ખતાવે છે. ૬૯ થી ૧૦૨.

प्रवहत्येकनासायां षोडशहानि मारुते ।

जीवेत्सहाष्टचत्वारि-शतंदिनस्तत्रयમ્ ॥૨૩॥

વહમાને તથા સપ્તદશાહાનિ સમીરણે ।
 અહાં શતત્રયે મૃત્યુ-શ્વર્તુવિંશતિસંયુતે ॥૧૦૪॥
 પવને વિચરત્યષ્ટાદશાહાનિ તથૈવ ચ ।
 નાશોઽષ્ટાશીતિસંયુક્તે ગતે દિનશતદ્વયે ॥૧૦૫॥
 વિચરત્યનિલે તદ્વત્ દિનાન્યેકોનવિંશતિમ્ ।
 ચત્વારિંશદ્યુતે યાતે મૃત્યુર્દિનશતદ્વયે ॥૧૦૬॥
 વિંશતિ દિવસાનેક-નાસાચારિણિ મારુતે ।
 સાશીતૌ વાસરશતે ગતે મૃત્યુર્ન સંશયઃ ॥૧૦૭॥

એક નાસિકામાં સોળ દિવસ વાયુ વહન થાય તોત્રણસો અઠ-
 તાળીસ દિવસ તે મનુષ્ય જીવે. તેમજ સત્તર દિવસ પર્યંત વાયુ
 વહન થાય તો, ત્રણસે એવીસ દિવસે મરણ થાય. તેજ પ્રમાણે
 અઠાર દિવસ પર્યંત વાયુ વહન થાય તો ખસો અઠાસી દિવસે તેના
 નાશ થાય. પૂર્વની માફક ઓગણીસ દિવસ વાયુ ચાલે તો ખસો
 ચાળીસ દિવસ ગયા પછી મરણ પામે અને એકજ નાસામાં વીસ
 દિવસ પર્યંત સૂર્ય વાયુ ચાલ્યા કરે તો એકસો એસી દિવસે મૃત્યુ
 થાય, આમાં કાંઈ સંશય નથી. ૧૦૩ થી ૧૦૭.

एकद्वित्रिचतुःपंच-दिनषट्ककमक्षयात् ।

एकविंशदिपंचाहा-न्यत्र शोघ्यानि तद्यथा ॥१०९॥

૨૧, ૨૨, ૨૩, ૨૪, ૨૫ દિવસ પર્યંત સૂર્ય નાડિમાં પવન
 વહન થાય તો એકસો એસી દિવસમાંથી ૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬,
 ષટકને અતુકમે બાદ કરવા. ૧૦૮.

तेज अतावे छे.

एकविंशत्यहं त्वर्क-नाडीवाहिनि मारुते ।

चतुःसप्ततिसंयुक्ते मृत्युर्दिनशते भवेत् ॥१०९॥

પૌષ્ણકાળમાં એકવીસ દિવસ પર્યંત સૂર્ય નાડિમાં પવન વહન
 થાય તો (૧૭૪) એકસો ચુભોતેર દિવસે તેનું મરણ થાય, ૧૦૯

द्वाविंशतिदिनान्येवं स द्विषष्टावहःशते ।

षट्दिनोनैःपंचमासै स्त्रयोविंशत्यहानुगे ॥११०॥

તેવી રીતે બાવીસ દિવસ પવન ચાલે તો (૧૬૨) એકસો બાસઠ દિવસ જીવે, ત્રેવીસ દિવસ પવન એક નાડિમાં ચાલે તો પાંચ મહિનામાં છ દિવસ ઓછા એટલું જીવે. ૧૧૦.

તથૈવ વાયૌ વહતિ ચતુર્વિંશતિવાસરીં ।

વિંશત્યભ્યધિકે મૃત્યુ-ર્ભવેદિનશતે ગતે ॥ ૧૧૧ ॥

તેજ પ્રમાણે ચોવીસ દિવસ વાયુ ચાલે તો (૧૨૦) એકસોવીસ દિવસ જીવા પછી તેનું મરણ થાય. ૧૧૧.

પંચવિંશત્યહં ચૈવં વાયૌ માસત્રયે મૃતિઃ ।

માસદ્વયે પુનર્મૃત્યુઃ ષડ્વિંશતિદિનાન્તુગે ॥ ૧૧૨ ॥

એમ પચીસ દિવસ વાયુ ચાલે તો ત્રણ મહિને મરણ થાય અને છવીસ દિવસ તેવી રીતે વાયુ ચાલે તો બે મહિનામાં મરણ થાય. ૧૧૨.

સપ્તવિંશત્યહં વહે-ન્નાશો માસેન જાયતે ।

માસાર્ધેનપુનર્મૃત્યુ-રષ્ટાવિંશત્યહાન્તુગે ॥ ૧૧૩ ॥

સત્તાવીસ દિવસ વાયુ ચાલે તો એક મહિને મરણ થાય અને અઠાવીસ દિવસ ચાલે તો પંદર દિવસે મરણ થાય. ૧૧૩.

एकोनविंशदहमे मृतिः स्यादशमेऽहनि ।

त्रिंशदिनचरे तु स्यात् पंचत्वं પંચમે દિને ॥ ૧૧૪ ॥

ઓગણત્રીસ દિવસ ચાલે તો દશમે દિવસે મરણ થાય, અને ત્રીસ દિવસ ચાલે તો પાંચમે દિવસે મરણ થાય. ૧૧૪.

एकत्रिंशदहचरे वायौ मृत्युर्दिनत्रये ।

द्वितीयदिवसे नाशो द्वात्रिंशदहवाहिनि ॥ ૧૧૫ ॥

એકત્રીસ દિવસ ચાલે તો ત્રણ દિવસે મરણ થાય અને બત્રીસ દિવસ સૂર્ય નાડિમાં વાયુ ચાલે તો બીજે દિવસે મરણ થાય. ૧૧૫.

त्रयस्त्रिंशदहचरे त्वेकाहेनापि पंचता ।

एवं यदिदुनाड्यां स्यात् तदा व्याध्यादिकं दिशेत् ॥ ૧૧૬ ॥

તેત્રીસ દિવસ સૂર્યની નાડિમાં પવન ચાલે તો એક દિવસમાંજ મરણ થાય. આજ પ્રમાણે પૌષ્ણકાળમાં બે ચંદ્ર નાડિમાંજ પવન ચાલ્યા કરે તો વ્યાધિ થાય. આદિ શબ્દથી મિત્રવિનાશ, મહા ભય,

પરદેશગમન, ધનવિનાશ, પુત્રવિનાશ, રાજ્યનો નાશ અને હુર્લિંક્ષાદિ ઉત્પન્ન થાય. ૧૧૬.

અધ્યાત્મં વાયુમાશ્રિત્યપ્રત્યેકં સૂર્યસોમયોઃ ।

एवमभ्यासयोगेन जानीयात् कालनिर्णयम् ॥ ११७ ॥

આ પ્રમાણે શરીરમાં રહેલા ચંદ્ર સૂર્ય સંબંધી પ્રત્યેક વાયુના અભ્યાસે કરી કાલનો (આયુષ્યનો) નિર્ણય બાજીવો. ૧૧૭.

अध्यात्मिकविपर्यासः संभवेद्व्याधितोपि हि ।

तन्निश्चयाय बध्नामि बाह्यं कालस्य लक्षणम् ॥ ११८ ॥

કદાચ વ્યાધિ કે રોગ થવાથી પણ શરીર સંબંધી વાયુનો વિપર્યાસ થઈ આવે છે, માટે કાળજ્ઞાનનો નિશ્ચય કરવા માટે આયુષ્ય બાજીવાનું બાહ્ય લક્ષણ બાંધું છું. ૧૧૭.

વિવેચન—રોગના કારણથી કેટલીક વખત એક નાડી વધારે વખત વઘ્યા કરે છે, કે બીજી નાડી ચાલતી નથી. આમ હોવાથી આયુષ્ય નિર્ણય કરવા માટે આયુષ્ય નિર્ણયનું બીજું લક્ષણ આચાર્ય બતાવે છે, તેનો પણ પ્રયોગ સાથે અજમાવી કાળનો ચોક્કસ નિર્ણય કરવો. ૧૧૮.

नेत्रश्रोत्रशिरोभेदात् स च त्रिविधलक्षणः ।

निरीक्ष्य सूर्यमाश्रित्य यथेष्टमपरः पुनः ॥ ११९ ॥

નેત્ર, શ્રોત અને મસ્તકના લેહથી ત્રણ પ્રકારના લક્ષણને જણાવવાવાળા આ બાહ્ય કાળને સૂર્યને અવલંબીને જોવો અને આ ત્રણ પ્રકારથી અન્યકાળના લેહને યથા ઈચ્છાએ જોવો. ૧૧૯

नेत्र लक्षणं ज्ञानं भूतावे छे.

ग्रामे तत्रेक्षणे पत्रं पौडशच्छदमैदवम् ।

जानीयाद् भावनीयं तु दक्षिणे द्वादशमैदवम् ॥ १२० ॥

ડાખા નેત્રમાં સોળ પાંખડીવાળું ચંદ્ર સંબંધી કમળ છે. એમ બાજીવું અને જમણા નેત્રમાં બાર પાંખડીવાળું સૂર્ય સંબંધી કમળ છે એમ ભાવવું. ૧૨૦.

खद्योतद्युतिवर्णानि चत्वारिच्छदनानि तु ।

प्रत्येकं तत्र दृश्यानि स्वांगुलीविनिपीडनात् ॥ १२१ ॥

પોતાની આંગળીથી આંખના અમુક ભાગને સુરૂ ઉપદેશાનું-
સારે દબાવવાથી, પ્રત્યેક કમળની ચાર પાંખડીઓ, કાંતિની માફક
અગ્રગાટ કરતી જણાશે તે જોવી. ૧૨૧.

સોમાધોભૂલતાપાંગ-ધ્રાણાંતિકદલેષુ તુ ।

દલે નષ્ટે ક્રમાન્મૃત્યુઃ ષદ્ ત્રિયુગ્મૈકમાસતઃ ॥ ૧૨૨ ॥

ચંદ્ર સંબંધી કમલમાં તે ચાર પાંખડીમાંથી જો હેઠળની પાંખડી
ન દેખાય તો છ માસે મરણ થાય, બ્રહ્મડી પાસેની પાંખડી ન દે-
ખાય તો ત્રણ માસે મરણ થાય, આંખના ખૂણા તરફની પાંખડી
ન દેખાય તો એક મહીને મરણ થાય. ૧૨૨.

અયમેવ ક્રમઃ પદ્મે માનવીયે યદા ભવેત્ ।

દશપંચત્રિદિનૈઃ ક્રમાન્મૃત્યુસ્તદા ભવેત્ ॥ ૧૨૩ ॥

ડાબી આંખની માફક જમણી આંખ આંગળીએ દબાવવાથી
સૂર્ય સંબંધી બાર પાંખડીવાળું કમળ દેખાશે. તે બાર માંહીલી
ચાર પાંખડીઓ ખજવાની માફક દેહીપ્યમાન દેખાશે. તે ચાર
માંહીલી જો હેઠળની પાંખડી ન દેખાય તો દશ દિવસે મરણ થાય
ઉપરની (બ્રહ્મડી તરફની) પાંખડી ન દેખાય તો પાંચ દિવસે મરણ
થાય કાન તરફની આંખના ખૂણા તરફ પાંખડી ન દેખાય તો બે
દિવસે મરણ થાય છે. ૧૨૩.

एतान्यपीडयमानानि द्वयोरपि हि पश्योः ।

दलानि यदि वीक्ष्यन्ते मृत्युर्दिनशतात्तदा ॥ ૧૨૪ ॥

આંગળીથી આંખને દબાવ્યા સિવાય જો તે બેઉ કમલની પાંખ
ડીઓ જોવામાં આવે તો સો દિવસે તેનું મરણ થાય. ૧૨૪.

કાનથી થતું આયુષ્યજ્ઞાન.

ધ્યાત્વા હ્રદયપત્રાબ્જં શ્રોત્રે હસ્તાગ્રપીઢિતે ।

ન શ્રૂયેતાગ્નિનિર્ઘોષો યદિ સ્વઃ પંચવાસરાન્ ॥ ૧૨૫ ॥

દશ વા પંચદશ વા વિંશતિ પંચવિંશતિમ્ ।

તદા પંચ ચતુષ્ચિદ્વયે-કર્ણૈર્મરણં ભવેત્ ॥ ૧૨૬ ॥

હૃદયમાં આઠ પાંખડીવાળા કમળનું ધ્યાન કરીને પછી હાથની તર્જની આંગળી એક કાનના વિવરોમાં નાખવી તો જોરથી બળતા અગ્નિની માફક ઘડહડાટ જેવો શબ્દ સંભળાશે. જો તે કાનમાં થતો શબ્દ પાંચ દિવસ, દશ દિવસ, પંદર દિવસ, વીસ દિવસ અને પચીસ દિવસ સુધી ન સંભળાય તો અનુક્રમે પાંચ વર્ષે, ચાર વર્ષે, ત્રણ વર્ષે, બે વર્ષે અને એક વર્ષે મરણ થાય. ૧૨૫—૧૨૬.

एकद्वित्रिचतुःपंच-चतुर्विंशत्यहःक्षयात् ।

षडादिषोडशदिना-न्यांतराण्यपि शोधयेत् ॥ १२७ ॥

છ દિવસથી લઈ સોળ દિવસ સુધી જો આંગળીથી દબાવ્યા છતાં કાનમાં થતો શબ્દ ન સંભળાય તો અનુક્રમે એક, બે, ત્રણ, ચાર, પાંચ આદિથી લઈ સોળ ચોવીસીઓ પાંચ વર્ષના દિવસો-માંથી ઓછી કરવી, તેટલા દિવસ તે જીવે. ૧૨૭

વિવેચન— છ દિવસ ન સંભળાય તો પાંચ વર્ષના દિવસ-માંથી એક ચોવીસી જેટલા દિવસો ઓછા જીવે. જો સાત દિવસ ન સંભળાય તો છ દિવસ ન સંભળાય તેના જે દિવસો છે તેમાંથી બે ચોવીસી ઓછી કરવી તેટલું જીવે. જો આઠ દિવસ ન સંભળાય તો સાતદિવસ ન સંભળાય તેના દિવસોમાંથી ત્રણ ચોવીસીઓ ઓછી કરવી. યાવત સોળ દિવસ પર્થત સમજી લેવું. ૧૨૭.

મરતકથી થતું આયુષ્યજ્ઞાન.

ब्रह्मद्वारे प्रसर्पतो पंचाहं धूममालिकां ।

न चेत्पश्येत्તदा ज्ञेयो मृत्युः संवत्सरैस्त्रिभिः ॥ १२८ ॥

બ્રહ્મદ્વાર (દશમેદ્વારે) પ્રસરતી ધુમાડાની શ્રેણી જો પાંચ દિવસ દેખવામાં ન આવે તો ત્રણ વર્ષે તેનું મરણ થશે એમ જાણવું.

આ ધુમાડાની શ્રેણિ બ્રહ્મદ્વારે કેવી રીતે જાય છે તે ગુરૂગમથી જાણવા યોગ્ય છે. ૧૨૮.

છ શ્લોકે પ્રકાશાંતરથી કાલજ્ઞાન જણાવે છે.

प्रतिपद्विसे काल-चक्रज्ञानाय शौचवान् ।

आत्मनो दक्षिणं पाणिं शुक्लं पक्षं प्रकल्पयेत् ॥ १२९ ॥

કાળચક્ર જાણવા માટે સુદ પડવાને દિવસે પવિત્ર થઈ પોતાનો જમણો હાથ તે અજવાળો પખવાડો છે, એમ કલ્પના કરવી. ૧૨૯

અધોમધ્યોર્ધ્વપર્વાણિ કનિષ્ઠાંગુલિકાનિ તુ ।

ક્રમેણ પ્રતિપત્ષષ્ટયેકાદશીઃ કલ્પયેત્તિથોઃ ॥ ૧૩૦ ॥

તથા ટચલી આંગળીના હેઠલા, વચલા અને ઉપરના પર્વને (વેદાને) અનુક્રમે પડવો છઠ્ઠ તથા અગીયારસની તિથી છે તેવી કલ્પના કરવી. ૧૩૦.

અવશેષાંગુલીપર્વાણ્યવશેષતિથીસ્તથા ।

પંચમી દશમી રાકા પર્વા-ગ્યંગુષ્ઠગાનિ તુ ॥ ૧૩૧ ॥

અંશુકાના નીચેલા, વચલા અને ઉપલા પર્વમાં પાંચમ, દશમ અને પૂનમ એમ અનુક્રમે તિથીની કલ્પના કરવી અને બાકી રહેલી આંગળીના પર્વમાં બાકી રહેલી તિથીઓની કલ્પના કરવી. (એટલે અનામિકા આંગળીના નીચેલા, વચલા અને ઉપલા પર્વમાં બીજ ત્રીજ ને ચોથની કલ્પના કરવી, મધ્યમ આંગુલીના પર્વમાં સાતમ, આઠમ, ને નોમની કલ્પના કરવી તથા તર્જની આંગળીના પર્વમાં બારસ, તેરસ ચૌદશની કલ્પના કરવી,) ૧૩૧.

વામપાણિ કૃષ્ણપક્ષ-તિથીસ્તદ્વચ્ચ કલ્પયત્ ।

તતથ નિર્જને દેશે વદ્વપન્નાસનઃ સુધીઃ ॥ ૧૩૨ ॥

પ્રસન્નઃ સિતસંવ્યાનઃ કોશીકૃત્ય કરદ્વયમ્ ।

તતસ્તદંતઃ શૂન્યં તુ કૃષ્ણવર્ણં વિચિંતયેત્ ॥ ૧૩૩ ॥

અંધારા પખવાડાના પડવાને દિવસે ડાબા હાથને કૃષ્ણપક્ષ તથા આંગળીઓની અંદર (અજવાળા પક્ષના હાથની માફક) તિથીઓની કલ્પના કરી મનુષ્યના સંચાર વિનાના પ્રદેશમાં જઈ પન્નાસન કરી મનની પ્રસન્નતાપૂર્વક ઉજવલ ધ્યાન કરી જે હાથને કમળના ડોડાને આકારે રાખી તે હાથની અંદર કાળા વર્ણનું એક ખિંદુ ચિંતવવું, ૧૩૩.

ઉદ્ઘાટિતકરાંભોજ-સ્તતો યત્રાંગુલીતિથૌ ।

વીક્ષ્યતે કાલર્બિદુઃ સ કાલ ઇત્યત્ર કીર્ત્યતે ॥ ૧૩૪ ॥

ત્યાર પછી હાથ ઉઘાડતાં જે આંગળી અંદર કલ્પેલી અંધારી

અજવાળી તિથીમાં કાણું બિંદુ પડેલું દેખાય તે અંધારી યા અજ-
વાળી તિથીને દિવસે તેનું મરણ થાય છે. ૧૩૪.

આયુષ્ય નિર્ણયનો બીજો ઉપાય બતાવે છે.

ક્ષુતવિણમેદમૂત્રાણિ ભવંતિ યુગપદ્યદિ ।

માસે તત્ર તિથૌ તત્ર વર્ષાંતે મરણં તદા ॥ ૧૩૫ ॥

જે માણસને છીંક, વિષ્ટા, વીર્યસ્રાવ, અને મૂત્ર (પેશાબ) એ ચારે એકી સાથે થઈ જાય તે એક વર્ષને અંતે તેજ, મહીને અને તેજ તિથીએ મરણ પામે, ૧૩૫.

રોહિણીં શશમૃલ્લક્ષ્મ-મહાપથમરંધતીં ।

ધ્રુવં ચ ન યદા પડ્યે-દ્વર્ષેણ સ્યાત્તદા મૃતિઃ ॥ ૧૩૬ ॥

રોહિણી નક્ષત્ર ૧, અંદ્રમાનું લાંછન ૨, છાયા પંથ (છાયા પુરુષ) ૩, અરંધતી (સપ્તરશ્મીના તારાની પાસે બીજા નાના તારા દેખાય છે તે) ૪, અને ધ્રુવ (બ્રહ્મકુટી) એ પાંચ યા તેમાંથી એ-
કાદ કોઈ પણ જોવામાં ન આવે તો એક વર્ષે મરણ થાય. ૧૩૬.

વિવેચન—બીજા આચાર્ય કહે છે કે,

અરંધતીં ધ્રુવં ચૈવ વિષ્ણોસ્ત્રીણિ પદાનિ ચ ।

ક્ષીણાયુષો ન પશ્યંતિ ચતુર્થ માતૃમંડલમ્ ॥

અરંધતી મત્રેજિહ્વા ધ્રુવં નાસાગ્રમુચ્યતે ।

તારા વિષ્ણુપદં પ્રોક્તં ધ્રુવઃ સ્યાન્માતૃમંડલમ્ ॥ ૨ ॥

અરંધતી એટલે જીહ્વા, ધ્રુવ એટલે નાસાનો અગ્રભાગ, વિષ્ણુ-
પદ એટલે તારા (બીજાની આંખની કીકીમાં જોતાં પોતાની આંખની
કીકીનું દેખાવું તે) અને માતૃમંડળ એટલે બ્રહ્મકુટી આ ચાર આ-
યુષ્ય ક્ષય થવા આવ્યું હોય તે જોઈ ન શકે.

સ્વપ્ને સ્વં મહ્યમાર્ણં ચ મૃત્રકાકનિશાચરૈઃ ।

ઉદ્દમાનં સ્વરોષ્ટ્રાદૈ-ર્યદા પશ્યેત્તદા મૃતિઃ ॥ ૧૩૭ ॥

જે સ્વપ્નમાં ગીધ, કાગડા અને રાત્રે ચાલવાવાળા પ્રાણીઓ પોતા-
ના શરીરને ભક્ષણ કરતા જુવે, તેમજ ગધેડા, ઊટ, શુકર આદિ પ્રા-
ણીઓ ઉપર પોતે સ્વારી કરે અથવા તેઓ પોતાને ખેંચતા (ઘસડતા
કે તાણતા) હોય તેમ જુવે તો એક વર્ષને અંતે મરણ થાય. ૧૩૭.

રશ્મિનિર્મુક્તમાદિત્યં રશ્મિયુક્તહવિર્જનમ્ ।

યદા પશ્યેદ્વિપદ્યેત તદૈકાદશમાસતઃ ॥ ૧૩૮ ॥

જ્યારે સૂર્ય મંડળને કિરણ બિનાનો દેખે અને અગ્નિને કિરણો સહિત દેખે ત્યારે તે માણસ અગિયાર માસ પછી મરણ પામે. આ દિવસ આશ્રયિ છે. ૧૩૮.

વૃક્ષાગ્રે કુત્રચિત્પશ્યેત્ ગંધર્વનગરં યદિ ।

પશ્યેત્પ્રેતાનિપશ્યાન્ વા દશમે માસિ તન્મૃતિઃ ॥ ૧૩૯ ॥

કોઈ ઠેકાણે વૃક્ષના અગ્રભાગ ઉપર જો ગંધર્વનગર દેખે અથવા પ્રેત અને પિશાચાદિકને જુવે તો દશમે મહિને મૃત્યુ થાય. ૧૩૯.

હૃદિમૂત્રપુરીષં વા સુવર્ણરજતાનિ વા ।

સ્વપ્ને પશ્યેદ્યતિ તદા માસાન્નૈવ જીવતિ ॥ ૧૪૦ ॥

જો સ્વપ્નમાં ઉલટી, મૂત્ર, વિષ્ટા, સોનું અથવા રૂપું જોવામાં આવે તો તે નવ મહિના જીવે. (આ હકીકત માંદા મનુષ્યને આશ્રીને સમજાય છે.) ૧૪૦.

સ્થૂલોઽકસ્માત્કૃશો કસ્માદકસ્માદતિકોપનઃ ।

અકસ્માદતિમીરુર્વા માસાનષ્ટૈવ જીવતિ ॥ ૧૪૧ ॥

જો માણસ કારણ સિવાય અકસ્માત્ જાડો થઈ જાય, અકસ્માત્ હુર્બળ (પાતળો) થઈ જાય, અકસ્માત્ કોધી સ્વભાવનો યથ જાય, અકસ્માત્ ખીકણ થાય (ભય પામે) તો આઠ મહિના જ જીવી શકે. ૧૪૧.

સમગ્રમપિ વિન્યસ્તં પાંશૌ વા કર્દમેઽપિ વા ।

સ્યાચ્છેત્ત્વંદં પદં સપ્તમાસાંતે ત્રિયતે તદા ॥ ૧૪૨ ॥

ધુળ અગર કાદવની અંદર આખું પગલું મુક્યું હોય છતાં જો તે પગલું અધુરું પડેલું જણાય તો સાત મહિનાને અંતે તે માણસનું મરણ થાય. ૧૪૨.

તારાં શ્યામાં યદા પશ્યેચ્છુષ્યેદધરતાલુ ચ ।

ન સ્વાંશુલિત્રયં માયાદ્રાજદંતદ્વયાંતરે ॥ ૧૪૩ ॥

ગૃધ્રઃ કાકઃ કપોતો વા ક્રવ્યાદોઽન્યોઽપિ વા સ્વઃ ।

નિલીયેત યદા મૂર્ધ્નિ ષળ્માસ્યંતે મૃતિસ્તદા ॥ ૧૪૪ ॥

જો આંખની કીકી તદ્દન કાળી અંજન સરખી દેખાય, રોગ-
વિના અકસ્માત્ હોઠ અને તાણુ સુકાય, મોઢું પોહોણું કચે છે
ઉપરના અને નીચેના વચલા હાંતના આંતરામાં પોતાની ત્રણ
આંશુલી ન સમાય, ગીધ, કાગડો, પારેવો અને બીજો કોઈ માંસ
લક્ષણ કરનાર પંખી માથા ઉપર બેસે તો છ મહિનાને અંતે તે
મરણ પામે. ૧૪૪.

પ્રત્યહં પश्यतान्પ્રેऽह्न्यापूर्य जलैर्मुखम् ॥

વિહિતે ફુત્કૃતે શક્ર-ધન્વાંતસ્તત્ર દશ્યતે ॥ ૧૪૫ ॥

યદા ન દશ્યતે તત્તુ માસૈઃ षड्भिर्मૃતિસ્તદા ।

પરનેત્રે સ્વદેહં ચેન્ન પश्येन्મરણં તદા ॥ ૧૪૬ ॥

વાદળ વિનાના દિવસે મુખમાં પાણી ભરી આકાશ સામું ફુટકાર
કરી તે પાણી બહાર ઉંચું ઉછાળ્યે છે તે નિરંતર કેટલાક દિવસ
જોતાં તે પાણીની અંદર ઇંદ્રિયનુષ્યના જેવો આકાર દેખાય છે.
જ્યારે તે આકાર જોવામાં ન આવે ત્યારે છ મહિને મરણ થશે
એમ બાણુવું. તેમજ બીજા માણસની આંખમાં જો પોતાનું શરીર
જોવામાં ન આવે તો પણ છ મહિને મરણ થાય. ૧૪૫, ૧૪૬.

कूर्परौ न्यस्य जान्वोर्मू-धन्येकीकृत्य करौ सदा ।

રંમાકોશનિમાં છાયાં લક્ષ્યેદંતરોદ્ભવામ્ ॥ ૧૪૭ ॥

વિકાસિતદલં તત્ર યદૈકં પરિલક્ષ્યતે ।

તસ્યામેવ તિથૌ મૃત્યુઃ षण्मास्यंતે भवेत्तदा ॥ ૧૪૮ ॥

ખંને જાતુ ઉપર બન્ને હાથની કોણીઓને સ્થાપન કરી, હાથના
બન્ને પંજાઓ મસ્તક ઉપર સ્થાપન કરવા. તે બન્ને હાથના આંત-
રામાં કેળના ડોડાના આકાર સરખી ઉત્પન્ન થતી છાયાને નિરંતર
જોયા કરવી, કેળના ડોડાના આકાર સરખી છાયામાં જો તે ડોડાનું
એક પત્ર વિકસ્વર થએલું જોવામાં આવે તો જે દિવસે પોતે જીવે
તેજ તિથિએ છ મહિનાને અંતે તેનું મરણ થાય. ૧૪૭, ૧૪૮.

इंद्रनीलसमच्छाया वक्रीभूता सहस्राक्षः ।

મુક્તાફલાલંકરણાઃ પન્નગાઃ સૂક્ષ્મમૂર્તયઃ ॥ ૧૪૯ ॥

દિવા સન્મુખમાયાંતો દશ્યંતે વ્યોમ્નિ સન્નિધૌ ।

ન દશ્યંતે તદા તે તુ षण्मास्यंતે मृतिस्त्वदा ॥ ૧૫૦ ॥

વાદળ વિનાના સ્વચ્છ દિવસે, ઈંદ્રનીલ રત્ન સરખી કાંતિવાળા, પાંકાયુકા હજારો ગમે મોતીના અલંકારવાળા, સૂક્ષ્મ આકૃતિવાળા સર્પો આકાશમાં સન્મુખ આવતા દેખાય છે. જ્યારે તેવા સર્પો ખીલકુલ ન દેખાય ત્યારે જાણુ'ં જે, છ મહિનાને અંતે મરણ થશે. ૧૪૯, ૧૫૦.

સ્વપ્ને મુંહિતમભ્યક્તં રક્તગંધચ્છગંબરં ।

પश्येद्याभ्याં खरेयांतं स्वं योऽब्दार्धं जीवति ॥ ૧૫૧ ॥

જે માણસ સ્વપ્નામાં પોતાનું મસ્તક મુંઠાવેલું, તેલથી મદદન કરાવેલું, રાતા પદાર્થથી શરીર લેપાયેલું, ગળામાં રાતી માળા પેહે-રેલી અને રાતાં વસ્ત્રો પહેરી ગધેડા ઉપર બેસી દક્ષિણ દિશા તરફ પોતાને જતો જુવે તે માણસ અર્ધુ વર્ષ (છ માસ) જીવે. ૧૫૧.

घंटानादो रतांते चे-दकस्मादनुभूयते ।

पंचाता पंचमास्यंते तदा भवति निश्चितम् ॥ ૧૫૨ ॥

વિષય સેવન કર્યા પછી જો અકસ્માત્ શરીરમાં ઘંટાના નાદ સરખો નાદ સંભળાય તો પાંચ મહિનાને અંતેનિશ્ચિ તેનું મરણ થાય. ૧૫૨.

शिरौवेगात्समारुह ककलासो ब्रजन यदि ।

दध्याद्दर्णत्रयं पंच-मास्यंते मरणं तदा ॥ ૧૫૩ ॥

કાકીડો જડપથી માથા ઉપર ચડીને ચાઢ્યો જાય અને જતાં જતાં જો શરીરની ચેદા જૂદી જૂદી ત્રણ પ્રકારની કરે તો પાંચ મહિનાને અંતે તેનું મરણ થાય. ૧૫૩.

क्कीभवति नासा चे-द्वर्तुली भवतो दृशौ ।

स्वस्थानाद् भ्रम्यतः कर्णौ चतुर्मास्यास्तदा मृतिः ॥ ૧૫૪ ॥

જો નાસિકા વાંકી થઈ જાય, આંખો ગોળ થઈ જાય અને કાન પોતાના ઠેકાણેથી ઢીલા પડી જાય તો ચાર મહિનાને મરણ થાય. ૧૫૪.

कृष्णं कृष्णपरिवारं लोहदंडधरं नरं ।

यदा स्वप्ने निरीक्षते मृत्युर्मासैस्त्रિभिस्तदा ॥ ૧૫૫ ॥

જો સ્વપ્નમાં કાળા વર્ણવાળા, કાળા પરિવારવાળા, તથા લોહાના ઢંડને ધારણ કરવાવાળા માણસને જુવે તો ત્રણ મહિનાને મરણ થાય. ૧૫૫.

इंदुमुष्णं रविं शीतं छिद्रं भूमौ रवावपि ।

जिह्वां श्यामां मुखं कोक-नदामं च यदेक्षते ॥ १५६ ॥

तालुकंपो मनःशोको वर्णोऽग्रेऽनेकधा यदा ।

नाभेश्चाकस्મિકી हिक्का मृत्यુर्माસद्वયાत्तदा ॥ १५७ ॥

અંદ્રમાને ઉષ્ણ (ગરમ), સૂર્યને ઠંડો, જમીનમાં અને સૂર્યમાં-
ડળમાં છીદ્ર, જીભને કાળી, અને મોઢાને લાલ કમળના સરખું
બુલે, તાલવું કંપે, મનમાં શોક થાય, શરીરમાં અનેક જાતના વર્ણો
થયા કરે અને નાભિથી અકસ્માત, હેડકી ઉત્પન્ન થાય તો (આવાં
લક્ષણવાળાનું) એ મહિને મરણ થાય. ૧૫૬, ૧૫૭.

जिह्वा नास्वादमादत्ते मुहुः स्रवति भाषणे ।

श्रोत्रे न गृणुतः शब्दं गंधं वेत्ति न नासिका ॥ १५८ ॥

स्यंदेते नयने नित्यं दृष्टवस्तुन्यपि भ्रમः ।

नक्तमिंद्रधनुः पश्येत् तथોल्कापतनं दिवा ॥ १५९ ॥

न च्छायामાત્મનઃ પશ્યેત્ દર્પણે સલિલેપિ વા ।

અનઘ્રાં વિશ્રુતં પશ્યેત્ શિરોઽકસ્માદપિ જ્વલેત્ ॥ ૧૬૦ ॥

હંસકાકમયૂરાણાં પશ્યેન્ન કાપિ સંહતિમ્ ।

શીતોષ્ણચરમૃદ્વાદેરપિ સ્પર્શં ન વેત્તિ ચ ॥ ૧૬૧ ॥

અમીષાં લક્ષ્મણાં મધ્યા-દ્યદૈકમપિ દૃશ્યતે ।

જંતોર્ભવતિ માસેન તદા મૃત્યુર્ન સંશયઃ ॥ ૧૬૨ ॥

પંચમિઃ કુલકમ્

જીભ સ્વાદને બાણી ન શકે. બોલતાં વારંવાર સ્ખલતા થાય,
કાન શબ્દો ન સાંભળે, નાસિકા ગંધ ન બાણી શકે, નિરંતર નેત્ર
ફરકયા કરે, દેખેલી વસ્તુમાં પણ ભ્રમ થાય, રાત્રે ઈંદ્રિયનુબ્ધ દેખે,
આરિસામાં કે પાણીમાં પોતાની આકૃતિ ન દેખાય, વાહન વિનાની
વિજળી જોવે, કારણ વિના પણ મસ્તક બળ્યા કરે, હંસ, કાગડા
અને મયુર, (ભોર) નાં કોઈ પણ ઠેકાણે મૈથુન સેવન (વિષય
સેવન) જોવામાં આવે, ટાઢા, ઉના, બરછટ અને સુવાળા સ્પર્શને
બાણી ન શકે; આ સર્વ લક્ષણોમાંથી જો કોઈ એક પણ લક્ષણ
માણસને દેખાય તો તે માણસનું મરણ એક મહિનામાં થાય એમાં
કોઈ સંશય ન બાજીવો. ૧૫૮, ૧૫૯, ૧૬૦, ૧૬૧, ૧૬૨.

શીતે હકારે કુત્કારે ચોષ્ણે સ્મૃતિગતિક્ષયે ।

અંગપંચકસૈત્યે ચ સ્યાદશાદેન પંચતા ॥ ૧૬૩ ॥

હકાર અક્ષર બોલતાં જે શ્વાસ ઠંડો જણાય. કુત્કાર કરી શ્વાસ બહાર કાઢતાં તે ગરમ જણાય, ચાદશક્તિ ખીલકુલ ન રહે, હાલવા ચાલવાની ગતિ બંધ થાય, અવ શરીરનાં પાંચે અંગો ઠંડા થઈ જાય તો દશ દિવસે મરણ થાય. ૧૬૩.

અર્ધોષ્ણમર્દશીતં ચ શરીરં જાયતે યદા ।

જ્વાલાકસ્માજ્જ્વલેદ્રાંગે સપ્તાદેન તદા મૃતિઃ ॥ ૧૬૪ ॥

શરીર અરધું ઉનું હોય અને અરધું શરીર ઠંડું થઈ જાય તથા કારણ સિવાય અકસ્માત શરીરમાં જ્વાલા બળ્યા કરે તો સાત દિવસે મરણ થાય. ૧૬૪.

સ્નાતમાત્રસ્ય હૃત્પાદં તત્ક્ષણાદિ ગુણ્યતિ ।

દિવસે જાયતે પષ્ઠે તદા મૃત્યુરસંશયમ્ ॥ ૧૬૫ ॥

સ્નાન કર્યા પછી તરતજ જે હૃદય અને પગ શુકાઈ જાય તો નિશ્ચયે તેનું છઠે દિવસે મરણ થાય. ૧૬૫.

જાયતે દંતપર્પશ્ચેચ્છવગંધશ્ચ દુઃસહઃ ।

વિકૃતા ભવતિચ્છાયા ગ્ર્યહેન પ્રિયતે તદા ॥ ૧૬૬ ॥

કડકડાટ કસ્તો દાંત ઘસ્યા કરે, મડદાની માફક મહા ખરાબ દુર્ગંધ શરીરમાંથી નીકળ્યા કરે અને શરીરના વર્ણમાં વિકૃતિ થાય (અર્થાત કાળો, ઘોળો, રાતો વિગેરે શરીરનો રંગ બદલાયા કરે) તો તે ત્રીજે દિવસે મરણ પામે. ૧૬૬.

ન સ્વનાસાં ન સ્વજિહ્વાં ન ગ્રહભ્રામલા દિશઃ ।

નાપિ સપ્તઋષીન્ વ્યોન્નિ પશ્યતિ મ્રિયતે તદા ॥ ૧૬૭ ॥

જે માણસ પોતાની નાસિકા, પોતાની જીભ, ગ્રહ, નક્ષત્ર, તારા, નિર્મલ દિશા, અને આકાશમાં રહેલા સપ્તઋષીના તારાઓને ન જોઈ શકે તે જે દિવસે મરણ પામે. ૧૬૭.

પ્રભાતે યદિ વા સાયં જ્યોત્સ્નાવત્યામયો નિશિ ।

પ્રવિતત્ય નિર્જાં વાહૂ નિજચ્છાયાં વિલોક્ય ચ ॥ ૧૬૮ ॥

શનૈરુત્ક્ષિપ્ય નેત્રે સ્વચ્છાયાં પશ્યેત્તતોઽવરં ।

ન શિરો દૃશ્યતે તસ્યાં યદા સ્યાન્મરણં તદા ॥ ૧૬૯ ॥

નેશ્યતે વામવાહુથેત્ પુત્રદાક્ષયસ્તદા ।

યદિ દક્ષિણવાહુર્ને-શ્યતે ખ્રાતૃક્ષયસ્તદા ॥ ૧૭૦ ॥

અદષ્ટે હૃદયે મૃત્યુ-રુદરે ચ ધનક્ષયઃ ।

ગુણે પિતૃવિનાશસ્તુ વ્યાધિરુત્યુમે ભવેત્ ॥ ૧૭૧ ॥

અદર્શને પાદયોશ્ચ વિદેશગમનં ભવેત્ ।

અદૃશ્યમાને સર્વાંગે સઘો મરણમાદિશેત્ ॥ ૧૭૨ ॥

પંચમિઃ કુલકમ્

સવારમાં અથવા સાંજે અથવા અજવાળી રાત્રીએ પ્રકાશમાં ઉભા રહી, પોતાના હાથ લાંબા (કાઉસગ્ગની માફક) રાખી પોતાના શરીરની છાયા (પડછાયા) સામું ખુદી આંખ રાખી કેટલીકવાર સુધી જોયા કરવું. ત્યાર પછી હજવે હજવે તે નેત્રને છાયા ઉપરથી ઉપાડી તે ખુદી આંખે ઉંચે યા સામું આકાશમાં જોવું. તે પુરૂષના જેવી ધોળી આકૃતિ આકાશમાં રહેલી દેખાશે. જે તે આકૃતિનું માથું જોવામાં ન આવે તો પોતાનું મરણ થશે. જે ડાબો હાથ જોવામાં ન આવે તો પુત્ર યા સ્ત્રીનો નાશ થાય. જે જમણો હાથ જોવામાં ન આવે તો ભાઈનું મરણ થાય. હૃદય ન દેખાય તો પોતાનું મરણ થાય. પેટનો ભાગ ન જણાય તો ધનનો નાશ થાય. ગુહ્યસ્થાન ન દેખાય તો પોતાના પૂજ્ય વર્ગ પિતા પ્રસુખનો નાશ થાય. જે સાથળ ન દેખાય તો વ્યાધિ પેદા થાય. પગ ન દેખાય તો પરદેશમાં જવું પડે, અને આખું શરીર ન દેખાય તો તત્કાળ મરણ થાય. ૧૬૮ થી ૧૭૨.

પ્રકારાંતરે કરી કાળજ્ઞાન ખતાવે છે.

વિદ્યા ધર્પણાંગુષ્ઠ-કુઙ્ગાદિધ્વતારિતા ।

વિધિના દેવતા પૃષ્ઠા વ્રૂતે કાલસ્ય નિર્ણયં ॥ ૧૭૩ ॥

સૂર્યેદુંગ્રહણે વિદ્યા નરવીરે ઠઠેત્યસૌ ।

સાધ્યા દશસહસ્રાષ્ટો-ત્તરયા જપકર્મ્મતઃ ॥ ૧૭૪ ॥

અષ્ટોત્તરસહસ્રસ્ય જપાત્કાર્યક્ષણે પુનઃ ।

દેવતા લીયતેઽસ્યાદૌ તતઃ કન્યાહ નિર્ણયમ્ ॥૧૭૫॥

સત્સાધકગુણાક્રુષ્ટા સ્વયમેવાથ દેવતા ।

ત્રિકાલવિપયં દ્વૈતે નિર્ણયં ગતસંશયમ્ ॥ ૧૭૬ ॥

વિદ્યાએ કરી દર્પણ, અંગુઠા અને ભીંત પ્રમુખમાં અવતારેલ દેવતાને (ગુરુ ઉપદિષ્ઠ) વિધિપૂર્વક પૂછવાથી તે આયુષ્યનો નિર્ણય કહી બતાવે છે. સૂર્યગ્રહણ અને ચંદ્રગ્રહણ હોય ત્યારે ઐ નરવીરે ઠઃ ઠઃ સ્વાહા એ વિદ્યા દશ હન્ટર અને આઠવાર જાપ કરીને સાધવી. પછી કાર્ય પ્રસંગે એક હન્ટર અને આઠવાર તે વિદ્યા જાપીને દર્પણાદિકને વિષે દેવતાને અવતારવી. પછી તે આરિસા પ્રમુખમાં એક કુંવારી કન્યાને જોવરાવવું. તેમાં તે કન્યા દેવતાનું રૂપ દેખે એટલે તેની પાસે આયુષ્યનો નિર્ણય પૂછવો. તે કન્યા સર્વ નિર્ણય કહી આપે. અથવા ઉત્તમ સાધકના ગુણથી આકર્ષાએલી તે દેવતા પોતાની મેળે નિર્ણયવાળું અને સંશય વિનાનું ત્રિકાલ સંબંધી આયુષ્યજ્ઞાન કહી આપે. ૧૭૩, ૧૭૪, ૧૭૫, ૧૭૬.

પાંચ શ્લોકે કરી શુકનદ્વારા કાલજ્ઞાન કહે છે.

અથવા શકુનાદિઘાત્-સજ્જો વા यदि वातुरः ।

સ્વતો વાપિ પરતો વા મૃદે વા यदि वा वहिः ॥ ૧૭૭ ॥

અહિઃશ્ચિક્રક્રમ્યાસ્વ-ગૃહગોધાપિપીલિકાઃ ।

યૂકામત્કુણલુતાશ્ચ ચ્લમીકોઽથોપદેહિકાઃ ॥ ૧૭૮ ॥

કીટિકા ઘૃતવર્ણાશ્ચ ભ્રમર્યશ્ચ યદાધિકાઃ ।

ઉદ્દેગકલ્હવ્યાધિ-મરણાનિ તદાદિશેત ॥ ૧૭૯ ॥

ઉપાનદ્વાદનચ્છત્ર-શસ્ત્રચ્છાયાંગકુંતલાન્ ।

ચંચ્વા ચુંવેચ્ચદા કાક-સ્તદાસન્નૈવ પંચતા ॥ ૧૮૦ ॥

અશ્રુપૂર્ણદશો ગાવો ગાદં પાદૈર્વસુંધરાં ।

ચ્વનંતિ ચેત્તદાનીં સ્યા-દ્રોગો મૃત્યુશ્ચ તત્પ્રભોઃ ॥ ૧૮૧ ॥

અથવા નિરોગી હોય કે રોગી હોય, પોતાથી કે પરથી, ઘરમાં કે બહાર, શુકનથી શુભાશુભનો નિર્ણય જોણવો. સર્પ, વીંછી, કમિયાં, ઉંદર, ગરોલી, કિડીઓ, જીવો, માંકડ, કાળીઆ, રાક્ષા, (ઉદેહીના ઘરો), ઉદેહી, ધીમેલ. અને ભમરીઓ જ્યારે એક-દમ વિશેષ જોવામાં આવે તો ઉદ્દેગ, કલેશ, વ્યાધિ, અથવા મરણ

નિયતે. જોડા, હાથી, ઘોડા પ્રસુખવાહન, છત્ર, શસ્ત્ર, શરીર, અને કેશ (વાળ) એ માંહિથી કોઇને કાગડો ચાંચે કરી સ્પર્શ કરે, તો બાણ્યુનું કે મરણ નજીકમાં છે. જો આંખે આંસુ પાડતી ગાય ઘણા જોરથી પગે કરી પૃથ્વીને ખોદે તો તે ગાયના સ્વામિનું રોગથી મરણ થાય- ૧૭૭, ૧૭૮, ૧૭૯, ૧૮૦, ૧૮૧.

પ્રકારાંતરે શુકનથી કાલજ્ઞાન કહે છે.

અનાતુરકૃતે જ્ઞેતૃ શકુનં પરિકીર્તિતં ।

અધુનાતુરમુદિશ્ય શકુનં પરિકીર્ણ્યતે ॥ ૧૮૨ ॥

આ પૂર્વ કહેવામાં આવેલ શુકનો રોગ વિનાના માણસ માટે જણાવ્યાં. હમણાં હવે રોગીને ઉદેશીને શુકનો કહીએ છીએ.

દક્ષિણસ્યાં ચલિત્વા ચેત્ શ્વા ગુદં લેદ્યુરોથવા ।

લાંગુલં વા તદા મૃત્યુરે-કદ્વિત્રિદિનૈઃ ક્રમાત્ ॥ ૧૮૩ ॥

શેતે નિમિત્તકાલે ચેત્ શ્વા સંકોચ્યાશ્ચિલં વપુઃ ।

ધૃત્વા કર્ણો ચલિત્વાંગં ધુનોત્યથ તતો મૃતિઃ ॥ ૧૮૪ ॥

યદિ વ્યાત્તમુસ્ત્રો લાલાં મુચન્ સંકોચિતેક્ષણઃ ।

અંગં સંકોચ્ય શેતે શ્વા તદા મૃત્યુર્ન સંશયઃ ॥ ૧૮૫ ॥

ત્રિભિર્વિશેષકમ્

રોગી ન્યારે પોતાના આયુષ્ય સંબંધી શુકન જોતો હોય ત્યારે જો કુતરો (કુતરાની જાતિ) દક્ષિણ દિશા સન્મુખ જઈને પોતાની યુદ્ધાને આટે તો તે રોગીનું એક દિવસે મરણ થાય. જો કુતરો પોતાનું હૃદય આટે તો જો દિવસે રોગી મરે અને જો તે પોતાની પુંછડી આટે તો ત્રણ દિવસે રોગીનું મરણ થાય. ન્યારે રોગી નિમિત્ત જોતો હોય ત્યારે જો કુતરો પોતાનું આયુ શરીર સંકોચિને સુવે અથવા કાનને ચડાવીને (અઘ્ઘડ કરીને) અને શરીરને વાળીને હલાવે (ધુણાવે) તો રોગી મરણ પામે અથવા જો મોઢું પહોળું કરી લાળને મૂકતો આંખો મીંચી શરીરને સંકોચીને તે જ્ઞાન સુવે તો નિશ્ચયે રોગીનું મૃત્યુ થાય ૧૮૩, ૧૮૪, ૧૮૫,

જો ધ્રુવોડે કરી કાગડાનાં શુકનો કહે છે.

યદાતુરમૃદસ્યોર્ધ્વે કાકપક્ષિગ્ણો મિલન્ ।

ત્રિસંધ્યં દૃશ્યતે નૂનં તદા મૃત્યુરુપસ્થિતઃ ॥ ૧૮૬ ॥

મહાનસે તથા શય્યા-ગારે કાકાઃ સિપંતિ ચૈત્ ।

ચર્માસ્થિરજ્જું કેશાન્ વા તદાસન્નૈવ પંચતા ॥ ૧૮૭ ॥

એ રોગીના ઘર ઉપર સવાર, અપોર અને સાંજ એમ ત્રણ કાળ કાગડાનો સમુદાય મળી કોળાહળ કરતો જણાય તો નિશ્ચયે તેનું મરણ આવી પહોંચ્યું છે એમ જાણવું, તથા રોગીના રસોડા ઉપર અને સુવાના ઘર ઉપર કાગડાઓ ચામડું, હાડકું, દોરડું કે વાળ લાવીને ફેંકે તો તેનું મરણ નજીકજ છે એમ સમજવું. ૧૮૬, ૧૮૭

નવ શ્લોકે કરી ઉપશ્રુતિથી જ્ઞાન કહે છે.

અથવોપશ્રુતેર્વિદ્યા-દિદ્વાન્ કાલસ્ય નિર્ણયમ્ ।

મશસ્તે દિવસે સ્વપ્ન-કાલેશસ્તાં દિશં શ્રિતઃ ॥ ૧૮૮ ॥

પૂત્વા પંચનમસ્કૃત્યા-ચાર્યમંત્રેણ વા શ્રુતી ।

ગેહાચ્છન્નશ્રુતિર્ગચ્છેચ્છિ-લ્પિચત્વરશ્રુમિષુ ॥ ૧૮૯ ॥

ચંદનેનાર્ચયિત્વા ક્ષમાં સિપ્ત્વા ગંધાક્ષતાદિ ચ ।

સાવધાનસ્તતસ્તત્રો-પશ્રુતેઃ શ્રુણુયાદ્ ધ્વનિં ॥ ૧૯૦ ॥

અર્થાંતરાપદેશ્યશ્ચ સરૂપથેતિ સ દ્વિધા ।

વિમર્શગમ્યસ્તત્રાદ્યઃ સ્ફુટોક્તાર્થોઽવરઃ પુનઃ ॥ ૧૯૧ ॥

યથૈવ ભવનસ્તંભઃ પંચષટ્ભિરયં દિનૈઃ ।

પક્ષૈર્માસૈરથો વર્ષૈર્મંક્ષ્યતે યદિ વા ન વા ॥ ૧૯૨ ॥

મનોહરતરશ્વાસીત્ કિં ત્વયં લઘુ મંક્ષ્યતે ।

અર્થાંતરાપદેશ્યઃ સ્યા-દેવમાદિરૂપશ્રુતિઃ ॥ ૧૯૩ ॥

एषा स्त्री पुरुषो वासौ स्थानादस्मान्न यास्यति ।

दास्यामो न वयं गंतुं गंतुकामो न चाप्ययं ॥ ૧૯૪ ॥

विद्यते गंतुकामोय-महं च प्रेषणोत्सुकः ।

तेन यास्यत्यसौ शीघ्रं स्यात्सरूपेत्स्यુપશ્રુતિઃ ॥ ૧૯૫ ॥

कर्णोद्घाटनसंजातो-પશ્રુત્યંતરમાત્મનઃ ॥

કુશલાઃ કાલમાસન્ન-મનાસન્નં ચ જાનતે ॥ ૧૯૬ ॥

અથવા વિદ્વાન્ પુરુષોએ, ઉપશ્રુતિએ કરી આયુષ્યનો નિર્ણય કરવો (તેજ અતાવે છે). બદ્ધાઆદિ અપયોગ ન હોય તેવા ઉત્તમ

દિવસે સુવાના અવસરે (એક પ્રહર સત્રિ જવા પછી) પૂર્વ. ઉત્તર કે પશ્ચિમ દિશા તરફ જવું. જતાં પહેલાં નવકારમંત્રથી અથવા સૂરિમંત્રે કરી કાનને પવિત્ર (મંત્રિત) કરવો અને ત્યાર પછી ઘરથી નીકળતાં રસ્તામાં કોઈનો શબ્દ કાનમાં ન આવે તેવી રીતે કાનને ઢાંકી કારીગરોના ઘર તરફ અથવા બજારમાં પૂર્વે કહેલી દિશા તરફ જવું. કારીગરોના ઘર પાસે યા બજારમાં જઈ તે ભૂમિનું ચંદન વડે પૂજન કરી તેના ઉપર ગંધ અક્ષત (બરાસ ચોખા) નાખી સાવધાન થઈ ત્યાં કોઈ પણ મનુષ્યોનો શબ્દ થતો હોય તો કાન ખુલ્લા કરીને સાંભળવો. તે સાંભળાતા શબ્દો જે પ્રકારના હોય છે. એક અર્થોત્તરાપદેશ્ય અને બીજો સ્વરૂપઉપશ્રુતિ; અર્થોત્તરાપદેશ્ય ઉપશ્રુતિ એટલે જે શબ્દ સાંભળવામાં આવે તેનો કોઈ બીજો અર્થ કલ્પવો, અને સ્વરૂપ ઉપશ્રુતિ એટલે જેવો શબ્દ સાંભળ્યો તેવોજ અર્થ કલ્પવો, યા ગ્રહણ કરવો, પહેલો અર્થોત્તરાપદેશ્ય વિચારથી બાણી શકાય તેમ છે અને બીજો સ્વરૂપ અર્થ પ્રગટ બાણી શકાય તેમ છે. (અર્થોત્તરાપદેશ્ય ઉપશ્રુતિ બતાવે છે) જેમકે આ ઘરનો સ્તંભ પાંચ છ દિવસે યા પાંચ છ પખવાડીએ યા મહિને કે વર્ષે ભાંગી જશે અથવા નહિ ભાગે તે ઘણો સારો હોતો પણ જલ્દિ ભાંગી જશે વિગેરે. આથી પોતાના આયુષ્યનો તેવોજ નિર્ણય કરી લેવો કે તેટલા દિવસે મહિને કે વર્ષે પોતાનું મરણ નિપજશે. એ અર્થોત્તરાપદેશ્ય શ્રુતિ બાણી. હવે બીજી સ્વરૂપઆશ્રયિ શ્રુતિ કહે છે. જેમકે આ પુરૂષ કે સ્ત્રી આ સ્થાનથી જશે નહિ. અમે તેને જવા પણ ન દઈશું. અને તે જવાનો ઈચ્છક પણ નથી. અથવા જવાની ઇચ્છા કરે છે, હું પણ તેને મોકલવા ઈચ્છું છું માટે આ હવે જલદી આંહીથી જશે. આ સ્વરૂપ ઉપશ્રુતિ કહેવાય છે. આથી સમજી લેવાનું છે કે જે જવાનું સાંભળે તો મરણ નજીક છે અને રહેવાનું સાંભળે તો હમણાં મરણ નથી. આ પ્રમાણે કાન ખુલ્લા કરી પોતે સાંભળેલી ઉપશ્રુતિ પ્રમાણે કુશલ માણસો નજીક કે દૂર પોતાના આયુષ્યનો નિર્ણય બાણે છે. ૧૮૮, ૧૮૯, ૧૯૦, ૧૯૧, ૧૯૨, ૧૯૩, ૧૯૪, ૧૯૫, ૧૯૬.

શનિશ્ચર પુરૂષે કરી કાળ જ્ઞાન બાણવાની રીત.

શનિઃ સ્યાદ્યત્ર નક્ષત્રે તદાતવ્યં મુખે તતઃ

ચત્વારિ દક્ષિણ પાળૌ ત્રીણિ ત્રીણિ ચ પાંદયોઃ ॥ ૧૯૭ ॥

ચત્વારિ વામહસ્તે તુ ક્રમશઃ પંચ વક્ષસિ ।

ત્રીણિ શીર્ષે દશોદ્વેદે ગુહ્ય એકઃ શનો નરે ॥ ૧૯૮ ॥

નિમિત્તસમયે તત્ર પતિતં સ્થાપનાક્રમાત્ ।

જન્મર્ક્ષં નામઋક્ષં વા ગુહ્યદેશે ભવેદ્યદિ ॥ ૧૯૯ ॥

દૃષ્ટં શ્લિષ્ટં ગ્રહેર્દુષ્ટૈઃ સૌમ્યૈરપ્રેક્ષિતાયુતમ્ ।

સજ્જસ્યાપિ તદા મૃત્યુઃ કા કથા રોગિણઃ પુનઃ ॥૨૦૦॥

શનિશ્ચરની પુરૂષના જેવી આકૃતિ બનાવવી અને નિમિત્ત જેવાના અવસરે જે નક્ષત્રમાં શનિ હોય તે નક્ષત્ર મુખમાં મુકવું. ત્યાર પછીકેમે આવતાં ચાર નક્ષત્રો જમણા હાથમાં મુકવાં. ડાબા જમણા પગમાં ત્રણ ત્રણ મુકવાં. ચાર ડાબા હાથમાં, પાંચ છાતિમાં, ત્રણ મસ્તકમાં જે જે બન્ને નેત્રમાં અને એક નક્ષત્ર ગુહ્ય ભાગમાં મુકવું. નિમિત્ત જેવાને અવસરે સ્થાપનાના અનુક્રમથી જન્મ નક્ષત્ર કે નામ નક્ષત્ર જે ગુહ્ય ભાગમાં આવ્યું હોય અને દુષ્ટ ગ્રહોની તેના ઉપર દષ્ટિ પડતી હોય યા તેની સાથે મેળાપ થતો હોય અને સૌમ્ય ગ્રહોની દષ્ટિ કે મેળાપ ન થતો હોય તો તે માણસ નિરોગી હોય તોપણ તેનું મરણ થાયતો માંદાની તો વાત જ શું કરવી ? અર્થાત તે તો મરણ પામેજ. ૧૯૭, ૧૯૮, ૧૯૯, ૨૦૦.

પૃચ્છા લગ્નના અનુસારે કાલજ્ઞાન.

પૃચ્છાયામથ લગ્નાસ્ત-ચતુર્થદશમસ્થિતાઃ ।

ગ્રહાઃ કૂરાઃ શશી પષ્ટા-ષ્ટમથેત્ સ્યાત્તદા મૃતિઃ ॥ ૨૦૧ ॥

આયુષ્ય સબંધી પ્રશ્ન પૂછતી વખતે કુર ગ્રહો લગ્નમાં ચોથે સાતમે કે દશમે રહ્યા હોય તથા ચંદ્રમા છઠે કે આઠમો હોય તો તેનું મરણ થાય, ૨૦૧.

પૃચ્છાયાઃ સમયે લગ્ના-ધિપતિર્ભવતિ ગ્રહઃ ।

યદિ વાસ્તમિતો મૃત્યુઃ સજ્જસ્યાપિ તદા ભવેત્ ॥૨૦૨॥

આયુષ્ય સંબંધી પ્રશ્ન પૂછતી વખતે જો લગ્નધિપતિ મેષાદિ રાશિમાં કુજ શુક્રાદિ હોય અથવા આલતા લગ્નના અધિપતિ ગ્રહનો અસ્ત થયેલો હોય તો તે સાંજે માણસ હોય તો પણ તેનું મરણ થાય. ૨૦૨

લગ્નસ્થથેન્નશી સૌરિ-દ્વાદશે નવમઃ કુજઃ ।

અષ્ટમોઽર્કસ્તદા મૃત્યુઃ સ્યાન્નેન વલવાન ગુરુઃ ॥ ૨૦૩ ॥

પ્રશ્ન કરથી વખતે અંદ્રમા લગ્નમાં રહેલો હોય, ખારમે શનિ-શ્વર હોય, નવમે મંગલ હોય, આઠમે સૂર્ય હોય અને ગુરૂ બલવાન ન હોય તો મરણ થાય. ૨૦૩.

રવિઃ પઠ્ઠસ્તૃતીયો વા શશી ચ દશમસ્થિતઃ ।

યદા ભવતિ મૃત્યુઃ સ્યા-તૃતીયે દિવસે તદા ॥ ૨૦૪ ॥

પ્રશ્ન પૂછવાના સમયે છુટો અથવા ત્રીજે સૂર્ય હોય અને અંદ્રમા દશમે રહેલો હોય તો ત્રીજે દિવસે મરણ થાય. ૨૦૪.

પાપગ્રહાશ્ચેદુદયા-તુર્યે વા દ્વાદશેઽથવા ।

દિશતિ તદ્વિદો મૃત્યુ-સ્તૃતીયે દિવસે તદા ॥ ૨૦૫ ॥

જો પ્રશ્ન અવસરે લગ્નથી પાપગ્રહો (ખરાબ ગ્રહો) ચોથે કે ખારમે હોય તો કાળજાનના બળકાર પુરૂષો તેનું ત્રીજે દિવસે મૃત્યુ બળાવે છે. ૨૦૫.

ઉદયે પંચમે વાપિ યદિ પાપગ્રહો ભવેત્ ।

અષ્ટમિર્દશમિર્વા સ્યા-દિવસૈઃ પંચતા તતઃ ॥ ૨૦૬ ॥

પ્રશ્ન સમયે આલતા લગ્ન અથવા પાંચમે જો કુર ગ્રહ હોય તો આઠ અગર દશ દિવસે મરણ થાય. ૨૦૬.

ધનુર્મિથુનયોઃસપ્ત-મયોર્યથશુભગ્રહાઃ ।

તદા વ્યાધિર્મૃતિર્વા સ્યા-જ્જ્યોતિષામિતિ નિર્ણયઃ ॥ ૨૦૭ ॥

પ્રશ્ન સમયે (અથવા વર્ષ કલે) સાતમા ધનુરાશિ અને મિથુનરાશિમાં જો અશુભ ગ્રહો આવ્યા હોય તો વ્યાધિ અથવા મરણ થાય. આ પ્રમાણે જ્યોતિષના બળકારનો નિર્ણય છે. ૨૦૭.

યાંત્રદ્વારા કાળ સ્વરૂપ કહે છે.

અંતસ્થાશ્રિકૃતપ્રાણિ-નામપ્રણવગમિતમ્ ।

કોળસ્થરેફમાગ્રેય-પુરં જ્વાલાશતાકુલમ્ ॥ ૨૦૮ ॥

માનુસ્વારૈસ્કારાત્રૈઃ પટ્સ્વરૈઃ પાર્શ્વતો વૃતમ્ ।

સ્વસ્તિકાંકવદિઃ કોળં સ્વાક્ષરાંતઃ પ્રતિષ્ઠિતમ્ ॥ ૨૦૯ ॥

ચતુઃપાર્શ્વસ્થગુરુયં યંત્રવાયુપુરાત્નતમ્ ।
 કલ્પયિત્વા પરિન્યસ્યેત્ પાદહચ્છીર્ષસંધિષુ ॥ ૨૧૦ ॥
 સૂર્યોદયક્ષણે સૂર્ય પૃથ્થે કૃત્વા તતઃ સુધીઃ ।
 સ્વપરાયુર્વિનિશ્ચેતું નિજચ્છાયાં વિલોકયેત્ ॥ ૨૧૧ ॥
 પૂર્ણાં છાયાં યદીક્ષેત તદા વર્ષે ન પંચતા ।
 કર્ણાભાવે તુ પંચત્વં વર્ષેદ્વાદશભિર્મવેત્ ॥ ૨૧૨ ॥
 હસ્તાંગુલીસ્કંધકેશ-પાર્શ્વનાસાક્ષયે ક્રમાત્ ।
 દશાષ્ટસપ્તપંચત્રયેક-વર્ષેર્મરણં ભવેત્ ॥ ૨૧૩ ॥
 ષળમાસ્યા મ્રિયતે નાશે શિરસશ્ચિબુકસ્ય વા ।
 ગ્રીવાનાશે તુ માસેનૈકાદશાહેન દૃક્ષયે ॥ ૨૧૪ ॥
 સચ્છિદ્રે હૃદયે મૃત્યુ-ર્દિવસૈઃ સપ્તભિર્મવેત્ ।
 યદિ ચ્છાયાદ્વયં પश्यે-ધમપાર્શ્વે તદા વ્રજેત્ ॥ ૨૧૫ ॥

અષ્ટભિઃકુલકમ્

પહેલો ડુંકાર કરવો. અને તે ડુંકારની અંદર પોતાનું અથ-
 વા જેના આયુષ્યનો નિર્ણય કરવો હોય તેનું નામ લખવું. તે ડું-
 કાર છ ખુણાવાળા યંત્રમાં કરવો. તે યંત્રને ખુણે અગ્નિની સેંકડો
 ગમે જવાલાઓથી વ્યાપ્ત અગ્નિથી જ (૨) રકાર સુકવા. અનુસ્વાર
 સહિત અકારાદિ (અં આં, ઇં ઈં ઉં ઊં) છ સ્વરોએ ખુણાના બહાર-
 ના ભાગોને વીંટી લેવા (અર્થાત્ આ છ સ્વરો છ ખુણા પાસે
 લખવા) પછી છ એ બહારના ખુણે છ સાથિઆ કરવા. સાથિઆ
 અને સ્વરોની વચ્ચેમાં આંતરે આંતરે છ (સ્વા) અક્ષરો મૂકવા,
 ચારે બાજુ વિસર્ગ સહિત યકાર કરવા (યઃ) અને તે યકાર ઉપર
 ચારે બાજુ વાયુના પુરથી આવૃત્ત સંલગ્ન ચાર રેખા કરવી. આવો
 યંત્ર કલ્પી તેને પગ, હૃદય, માથે અને સંધિઓને વિષે સ્થાપન
 કરવો. પછી સૂર્યોદય વેળાએ સૂર્યને પુંઠ પડે તેવી રીતે પશ્ચિમ
 દશામાં જોસી પોતાના અથવા પરના આયુષ્ય નિર્ણય માટે પોતાની
 છાયા પૂર્ણ દેખાય તો એક વર્ષ સુધીમાં મરણ નથી (અને રોજ
 સહિત મુખમાં વર્ષ પસાર કરશે) જો કાન દેખવામાં ન આવે તો
 બાર વર્ષ મરણ થશે. હાથ ન દેખાયતો દશ વર્ષ મરણ. આંગ-

લીએ ન દેખાય તો આઠ વર્ષે. આંધ ન દેખાય તો સાત વર્ષે.
કેશ ન દેખાય તો પાંચ વર્ષે. પડખાં ન દેખાય તો ત્રણ વર્ષે.
નાક ન દેખાય તો એક વર્ષે. માથું યા ચિયુક ન દેખાય તો છ
મહિને. ડોક ન દેખાય તો એક મહિને, આંગે ન દેખાય તો
અગિયાર દિવસે, હૃદયમાં છિદ્ર દેખાય તો સાત દિવસે મરણ
થાય અને એ છાયા દેખાય તો તત્કાળ મરણ થાય. ૨૦૮, થી ૨૧૫
યંત્રપ્રયોગ બતાવી, હવે વિદ્યાએ કરી કાળજ્ઞાન
બતાવે છે.

इति यंत्रप्रयोगेण जानीयात्कालनिर्णयम् ।

यदि वा विद्यया विधा-द्वक्ष्यमाणप्रकारया ॥ २१६ ॥

આ પ્રમાણે યંત્ર પ્રયોગે કરી આયુષ્યનો નિર્ણય જાણવો અથવા
આગળ કહેવામાં આવશે તે વિદ્યા વડે કરી નિર્ણય કરવો. ૨૧૬.

સાત શ્લોકે કરી વિદ્યાપ્રયોગ કહે છે.

प्रथमं न्यस्य चूडायां स्वाशब्दमौ च मस्तके ।

क्षिं नेत्रहृदये पं च नाभ्यञ्जे हाऽक्षरं ततः ॥ २१७ ॥

પ્રથમ ચોટલીમાં (સ્વા) શબ્દ, માથા ઉપર (ઓ) શબ્દ, નેત્રમાં
(ક્ષિ) શબ્દ, હૃદયમાં (પ) શબ્દ અને નાભિ કેમળમાં (હા) શબ્દ
સ્થાપન કરવો. ૨૧૭. ॐ જુંસઃ ॐ મૃત્યુંજયાય ॐ વજ્રવાણિને
શૂલવાણિને હરહર દહદહ સ્વરૂપ દર્શય દર્શય હુંકર.

अनया विद्ययाष्टाग्र-शतवारं विलोचने ।

स्वच्छायां चाभिमंત્ર्याર્કે पृष्ठे कृत्वारुणोदये ॥ २१८ ॥

परच्छायां परकृते स्वच्छायां स्वकृते पुनः ।

सम्यक् तत् कृतपूजः स-न्पुण्युक्तो विलोकयेत् ॥ २१९ ॥

આ વિદ્યાએ એકસો આઠવાર પોતાના નેત્રને અને પોતાની છા-
યાને મંત્રીને સૂર્યોદય વેળાએ સૂર્યને પાછળ રાખી (અર્થાત્ પશ્ચિમ
દિશા તરફ મુખ રાખી) બીજને માટે બીજની છાયા અને પોતાને
માટે પોતાની છાયા બેવી- ૨૧૮, થી ૨૧૯.

સંપૂર્ણાં યદિ પश्यેતા-માવર્ષ ન મૃતિસ્તદા ।

ક્રમજંગ્યાજાન્વમાવે ત્રિદ્વયેકાબ્દૈર્મૃતિઃપુનઃ ॥ ૨૨૦ ॥

જો સંપૂર્ણ છાયા જોવામાં આવે તો આ ચાલતા વર્ષમાં મરણ ન થાય. પગ, અંધા અને જાનુ (છુટણ) ન દેખાય તો અનુક્રમે ત્રણ બે અને એક વર્ષે મરણ થાય. ૨૨૦.

ઉરોરમાવે દશમિ-માસૈર્નશ્યેત્કલેઃ પુનઃ ।

અષ્ટાભિર્નવમિર્વાપિ તુંદામાવે તુ પંચષૈઃ ॥ ૨૨૧ ॥

સાથળ ન દેખાય તો દશ મહિને, કમ્બર ન દેખાય તો આઠ અંગર નવ માસે અને પેટ ન દેખાય તો પાંચ મહિને મરણ થાય. ૨૨૧.

ગ્રીવામાવે ચતુસ્ત્રિદ્વયે-કમાસૈર્મિયતે પુનઃ ।

કક્ષામાવે તુ પક્ષેણ દશાદેન શુજક્ષયે ॥ ૨૨૨ ॥

જો હાક દેખવામાં ન આવે તો ચાર, ત્રણ, બે કે એક મહિને મરણ થાય. કક્ષ (અગલ) ન દેખાય તો પંદર દિવસ અને જીભ (હાથ) ન દેખાય તો દશ દિવસે મરણ થાય. ૨૨૨.

દિનૈઃ સ્કંધક્ષયેઽષ્ટાભિ-શ્વતુર્યામ્યા તુ હૃત્ક્ષયે ।

શીર્ષામાવે તુ યામાભ્યાં સર્વામાવે તુ તત્ક્ષણાત્ ।' ૫૨૨ ॥

તે છાયામાં સ્કંધ ન દેખાય તો આઠ દિવસે, હૃદય ન દેખાય તો ચાર પ્રહરે (પોહોરે), મસ્તક ન દેખાય તો બે પોહોરે અને સર્વસ્થા શરીર ન દેખાય તો તત્કાળ મરણ થાય. ૨૨૩.

एवमाध्यात्मिकं कालं विनिश्चेतुं प्रसंगतः ।

ब्राह्मस्यापि हि कालस्य निर्णयः परिभाषितः ॥ २२४ ॥

આ પ્રમાણે (પવનાબ્યાસે) શારીરિક કાળજ્ઞાનનો નિર્ણય કરતાં પ્રસંગોપાત આત્મથી પણ કાળજ્ઞાનનો નિર્ણય કહેવાયો. ૨૨૪.

જય પરાજય સંબંધી જ્ઞાન.

को जेष्यति द्वयोर्युद्धे इति पृच्छस्यवस्थिते ।

जयः पूर्वस्य पूर्णे स्या-द्रिक्ते स्यादितरस्य तु ॥ २२५ ॥

અન્નેના યુદ્ધમાં કોણ જીતશે ? આવો પ્રશ્ન કયે છતે જો પૂર્ણ નાહી હોય (સ્વાભાવિક પૂરક થતો હોય અર્થાત્ શ્વાસ અંદર

ખેંચાતો હોય) તો જેનું પહેલું નામ લીધું હોય તેનો જય થાય. અને જો નાદી રિકત હોય(રેચક થતો હોય અર્થાત્ પવન બહાર મૂકાતો હોય) તો બીજાનો જય થાય. ૨૨૫.

રિકત અને પૂર્ણનું લક્ષણ કહે છે.

યત્યજેત્ સંચરન્ વાયુ-સ્તદ્રિક્તમભિધીયતે ।

સંક્રામેત્તુ યત્ર સ્થાને તત્પૂર્ણં કથિતં બુધૈઃ ॥ ૨૨૬ ॥

આલતા વાયુને જે બહાર મૂકવો તે રિકત કહેવાય છે, અને નાસિકાના સ્થાનમાં પવન અંદર પ્રવેશ કરતો હોય તેને વિદ્વાનો પૂર્ણ કહે છે. ૨૨૬.

સ્વરોદયર્થી શુભાશુભ નિર્ણય.

પ્રશ્નાદૌ નામ ચેદ્ જ્ઞાતુર્ઘ્નાત્પ્રથાતુરસ્ય તુ ।

સ્યાદિષ્ટસ્ય તદા સિદ્ધિ-વિપર્યાસે વિવર્યયઃ ॥ ૨૨૭ ॥

પ્રશ્ન કરવામાં પ્રથમ નામ જાણવાવાળાનું છે અને પછી રોગીનું નામ છે તો ઈષ્ટ સિદ્ધિ થાય અને તેથી વિપરીત એટલે પહેલું રોગીનું અને પછી જાણનારનું નામ છે તો તેનું પરિણામ પણ વિપરીત આવશે એમ સમજવું. ૨૨૭.

(વિવેચન) જેમકે જનદત્તજી આ દેવદત્ત નામના રોગીને સાડે થશે કે કેમ? આમાં જાણકાર જનદત્તજીનું નામ પ્રથમ છે, અને રોગીનું પછી છે, તો કાર્ય સિદ્ધિ અર્થાત્ નિરોગી થશે. અને આ રોગવાળા દેવદત્તને સાડે થશે કે નહિ, જનદત્તજી તે વિષે મને કહો. આમાં રોગીનું નામ પહેલું છે તેથી ઈષ્ટ સિદ્ધિ નહિ થાય. કેમકે આ પ્રનાણે પ્રથમ જોલવાનું જાણી લઈ મરવાની તૈયારીવાળાના સંબંધમાં પ્રશ્ન કરે અને તેથી સર્વ જીવતા રહે એમ ન સમજવું. ખરી રીતે આ પ્રશ્નો અજ્ઞાતા પૂછવાનાં છે અને બીજા પણ તત્ત્વદિકથી જણાતાં કારણોને લઈને જ્ઞાતા પુરૂષ યથાયોગ્ય ઉત્તર આપે તો નિમિત્તજ્ઞાન સત્ય થાય છે.

વામબાહુસ્થિતે દૂતે સમનામાક્ષરો જયેત્ ।

દક્ષિણબાહુમે ત્વાજૌ વિપમાક્ષરનામકઃ ॥ ૨૨૮ ॥

યુદ્ધમાં કોણ જીતશે ? એ પ્રશ્ન કરવા માટે જો દૂત (પ્રશ્ન કરનાર) ડાબી બાજુએ ઉભો હોય તો જે યુદ્ધ કરનારનું નામ સમ અક્ષરનું (જે ચાર છ એકીવાળા અક્ષરો તે સમ) હોય તેનો જય થાય અને જમણી બાજુ ઉભો રહી પ્રશ્ન કરે તો વિષમ અક્ષર (એકીવાળા ૧-૩-૫) ના નામવાળાનો જય થાય. ૨૨૮.

भूतादिभिर्गृहीतानां दष्टानां वा भुजंगमैः ।

विधिः पूर्वोक्त एवासौ विज्ञेयः खलु मांत्रिकैः ॥ २२९ ॥

ભૂતાદિકના વળગાડવાળાં અને સર્પાદિકથી ડસાયેલાં માણસો માટે પણ પૂર્વે કહેલ વિધિજ (પ્રશ્નના સંબંધમાં) મંત્રવાદિઓએ નિરોગી થવા માટે બાજુવો. ૨૨૯.

पूर्णा संजायते वामा नाडी हि वरुणेन चेत् ।

कार्याण्यारभ्यमाणानि तदा सिध्यन्त्यसंशयम् ॥ २३० ॥

પૂર્વે જે ચાર મંડળો કહેવામાં આવ્યાં છે તે માંહેલા ળીબ વાડણ નામના મંડળે કરી જો ડાબી નાડી પૂર્ણ વહેતી થતી હોય તો એ અવસરે પ્રારંભ કરાતાં કાર્યો અવશ્ય સિદ્ધ થાય છે. ૨૩૦

जयजीवितलामादि-कार्याणि निखिलान्यपि ।

निष्फलान्येव जायन्ते पवने दक्षिणास्थिते ॥ २३१ ॥

અને જો વાડણ મંડળના ઉદ્દયે પવન જમણી નાસિકામાં રહેલો હોય તે જય જીવિત અને લાભાદિ સર્વ કાર્યો નિષ્ફળજ થાય છે. ૨૩૧.

शानी बुद्धवानिलं सम्यक् पुष्पं हस्तात्प्रपातयेत् ।

मृतजीवितविज्ञाने ततः कुर्वीत निश्चयम् ॥ २३२ ॥

જીવિત મરણના વિજ્ઞાન માટે શાનીએ વાચુને સારી રીતે બાજુને હાથથી પુષ્પ નીચું પાડવું અને તેથી પણ નિર્ણય કરવો. ૨૩૨

त्वरितो वरुणे लाभ-श्चिरेण तु पुरंदरे ।

जायते पवने स्वल्पः सिद्धोप्यग्नौ विनश्यति ॥ २३३ ॥

(પ્રશ્ન કરતી વખતે ઉત્તર આપનારને) વડણ મંડળનો ઉદય હોયતો ઘણી ઝડપથી લાભ થાય. પુરંદર મંડળ હોય તો ઘણો મોડો લાભ થાય. પવન મંડળ હોય તો સહેજસાજ લાભ થાય અને અગ્નિ મંડળનો ઉદય હોય તો સિદ્ધ થયેલ કાર્ય પણ નાશ પામે. ૨૩૩.

આયાતિ વરુણે યાતઃ તત્રૈવાસ્તે સુખં ક્ષિતૌ ।

પ્રયાતિ પવનેડન્યત્ર મૃત ઇત્યનલે વદેત ॥ ૨૩૪ ॥

વારુણ મંડળના ઉદયમાં આમાંતર ગયેલાના સંબંધમાં પ્રશ્ન કર્યો હોય તો તે શ્રીધ્ર પાછા આવશે. પુરંદર મંડળમાં તે જ્યાં ગયો છે ત્યાં સુખે સમાધે રહ્યો છે. પવન મંડળમાં તે ત્યાંથી બીજે ઠેકાણે જાય છે અને અગ્નિ મંડળમાં પ્રશ્ન કર્યો હોય તો તે મરણ પામ્યો છે એમ કહેવું, ૨૩૪.

દહને યુદ્ધપૃચ્છાયાં યુદ્ધમંગથ દારુણઃ ।

મૃત્યુ સૈન્યવિનાશો વા પવને જાયતે પુનઃ ॥ ૨૩૫ ॥

અગ્નિ મંડળમાં યુદ્ધ સંબંધી પ્રશ્ન કરે કરે તો મહાયુદ્ધ થાય અને યુદ્ધમાં વૈરી તરફથી હાર મળે, પવન મંડળમાં પ્રશ્ન કરે તો (જેનાં સંબંધમાં પ્રશ્ન કરાયો હોય) તેનું મરણ થાય અથવા સૈન્યનો વિનાશ થાય ૨૩૫.

મહેદ્રે વિજયો યુદ્ધે વારુણે વાંછિતાધિકઃ ।

રિપુમંગેન સંધિર્વા મ્વસિદ્ધિપરિમ્લકઃ ॥ ૨૩૬ ॥

મહેદ્ર મંડળમાં (પૃથ્વી તત્ત્વમાં) પ્રશ્ન કરે તો યુદ્ધમાં વિજય થાય, વારુણ મંડળ હોય તો મનઃસ્થિત પણ અધિક લાલ થાય, તેમજ શત્રુનો લંગ થવે કરી અથવા સંધિ (સલાહ) કરવે કરીને પોતાની સિદ્ધિને તે સૂચવે છે. ૨૩૬.

મૌમે વર્ષતિ પર્જન્યો વરુણે તુ મનોમતમ્ ।

પવને દુર્દિનાંભોદૌ વહ્નૌ વૃષ્ટિઃ ક્રિયત્યપિ ॥ ૨૩૭ ॥

વરસાદ સંબંધી પ્રશ્ન પાથીવ મંડળમાં કરવામાં આવે તો વરસાદ વરસશે, વરુણ મંડળમાં પ્રશ્ન કરે તો મનઃસ્થિત વરસાદ થાય, પવન મંડળમાં વાહણાંબોથી દુર્દિન થાય (વરસાદ ન વરસે) અને અગ્નિ મંડળમાં કાંઈ (સંદેહસાજ) વૃષ્ટિ થાય. ૨૩૭.

વરુણે શસ્યનિષ્પતિ-રતિશ્લાઘ્યા પુરંદરે ।

મધ્યસ્થા પવને ચ સ્યા-ન્ન સ્વલ્પાપિ હુતાશને ॥ ૨૩૮ ॥

ધાન્યનિષ્પત્તિના સંબંધમાં વરુણ મંડળમાં પ્રશ્ન કરે તો ધાન્ય નિષ્પત્તિ થાય, પુરંદર મંડળમાં ઘણી સરસ નિષ્પત્તિ થાય. પવન મંડળમાં મધ્યસ્થ રીતે (કાંઈ ઠેકાણે થાય અને કાંઈ ઠેકાણે ન થાય) અને અગ્નિ મંડળમાં થોડું પણ અનાજ ન થાય. ૨૩૮.

મહેદ્રવરુણૌ શસ્તૌ ગર્ભપ્રશ્ને સુતમદૌ ।

સમીરદહનો સ્ત્રીદૌ શૂન્યં ગર્ભસ્ય નાશકમ્ ॥ ૨૩૯ ॥

ગર્ભ સંબંધી પ્રશ્ન કરવામાં મહેદ્ર અને વરુણ મંડલ શ્રેષ્ઠ છે. તેમાં પ્રશ્ન કરે તો પુત્રની પ્રાપ્તિ થાય. વાયુ અને અગ્નિ મંડલમાં પુત્રની પ્રાપ્તિ થાય તથા સુપુમ્બા નાડીમાં પ્રશ્ન કરે તો ગર્ભનો નાશ થાય છે. ૨૩૯.

ગૃહે રાજકુલાદૌ ચ પ્રવેશે નિર્ગમેડયવા ।

પૂર્ણંગપાદં પુરતઃ કુર્વતઃ સ્યાદમીપ્સિતં ॥ ૨૪૦ ॥

ઘરને વિષે અને રાજ કુલાદિકને વિષે પ્રવેશ કરતાં અથવા ત્યાંથી નિકળતાં જે તરફના નાસિકાના છિદ્રમાંથી પવન વહેતો હોય તે તરફના પગને પ્રથમ આગળ કરી ચાલતાં ઇચ્છિત પ્રાપ્તિ થાય. ૨૪૦.

કાર્ય સિદ્ધિનો ઉપાય.

ગુરુબંધુનૃપામાત્યા અન્યેડપીપ્સિતદાયિનઃ ।

પૂર્ણંગે સ્વલુ કર્તવ્યાઃ કાર્યસિદ્ધિમમીપ્સતા ॥ ૨૪૧ ॥

કાર્યસિદ્ધિને ઇચ્છતા મનુષ્યે ગુરુ, બંધુ, રાજા, પ્રધાન. અને બીજા પક્ષ પોતાને ઇચ્છિત દેવાવાળા માણસોને (તેમની પાસેથી કાંઈ મેળવવું હોય ત્યારે) પૂર્ણંગે રાખવા અર્થાત્ જે નાસિકાના છિદ્રમાંથી પવન વહેતો હોય તે તરફ તેમને રાખી પોતે બેસવું ૨૪૧

વશીકરણ.

આસને શયને વાપિ પૂર્ણંગે વિનિવેશિતાઃ ।

વશીભવંતિ કામિન્યો ન કાર્મણમતઃ પરમ્ ॥ ૨૪૨ ॥

આસન અને શયન વખતે પક્ષ પૂર્ણંગે બેસાડેલી (રાખેલી) સ્ત્રીઓ પોતાને સ્વાધીન થાય છે. આના સિવાય તેવું બીજું કોઈ કાર્મણ નથી, ૨૪૨.

અરિચૌરાધમર્ણાઘા અન્યેડપ્યુત્પાતવિગ્રહાઃ ।

કર્તવ્યાઃ સ્વલુ રિક્તાંગે જયલાભસુઘાર્થિભિઃ ॥ ૨૪૩ ॥

જય, લાભ, અને સુખના અર્થિ શુભોચ્ચે, શત્રુ, ચોર અને લેણદાર આદિ તથા બીજા પક્ષ ઉત્પાત, વિગ્રહ, વિગેરે દુઃખ આપનારા-

એને ખાલી અંગે રાખવા (જે બાબુના છિદ્રમાંથી પવન ન ચાલતા હોય તે બાબુ રાખવા) આથી તેઓ દુઃખ આપી શકતા નથી. ૨૪૩.

પતિપક્ષમહારેભ્યઃ પૂર્ણાંગં યોઽભિરક્ષતિ ।

ન તસ્ય રિપુભિઃ શક્તિર્વલિઘ્નૈરપિ હન્યતે ॥ ૨૪૪ ॥

જે શત્રુઓના પ્રહારોથી પોતાના પૂર્ણ અંગતું રક્ષણ કરે છે, તેની શક્તિનો નાશ કરવાને બળવાન શત્રુ હોય, તો પણ સમર્થ થતો નથી. ૨૪૪.

વહંતીં નાસિકાં વામાં દક્ષિણાં ચાભિસંસ્થિતઃ ।

પૃચ્છેષ્યદિ તદા પુત્રો રિક્તાયાં તુ સુતા મહેત્ ॥ ૨૪૫ ॥

હાથી અથવા જમણી નાસિકા વહેતી હોય, તે સન્મુખ ઉભો રહી જે (ગર્ભના સંબંધમાં) પ્રશ્ન કરે, તો પુત્રનો જન્મ કહેવો. અને ખાલી નાસિકા તરફ ઉભો રહી પ્રશ્ન કરે કે આ ગર્ભવંતી સ્ત્રી કોનો જન્મ આપશે ? તો પુત્રી થશે એમ કહેવું. ૨૪૫.

સુપુમ્ણા વાહમાગે દ્વૌ શિશ્વરિક્તે નપુંસકમ્ ।

સંક્રાંતૌ ગર્ભહાનિઃ સ્યાત્ સમે ક્ષેમમસંશયમ્ ॥ ૨૪૬ ॥

જે સુપુમ્ણા નાડિમાં પવન વહેતો હોય, ત્યારે સન્મુખ રહી પ્રશ્ન કરે, તો જે બાળકનો જન્મ થાય. સુપુમ્ણા મૂકી નાસિકાંતરમાં બતાવે શૂન્ય મંડળ (આકાશ મંડળ) માં પવન જવા પછી પ્રશ્ન કરે, તો નપુંસકનો જન્મ થાય. શૂન્યમંડળથી બીજી નાડિમાં સંક્રમણ કરતા તત્ત્વના ઉદયે જે પ્રશ્ન કરે, તો ગર્ભનો નાશ થાય અને સંપૂર્ણ તત્ત્વના ઉદય થવા પછી સામે રહી પ્રશ્ન કરે, તો સંશય રહિત ક્ષેમ, કુશળ, મનોવાંછિત સિદ્ધિ થાય. ૨૪૬.

મતાંતર

ચંદ્રે સ્ત્રી પુરુષઃ સૂર્યે મધ્યમાગે નપુંસકમ્ ।

પ્રશ્નકાલે તુ વિજ્ઞેય-મિતિ કૈશ્વિન્નિગદ્યતે ॥ ૨૪૭ ॥

ચંદ્રસ્વર ચાલતાં સન્મુખ ઉભા રહી પ્રશ્ન કરે, તો પુત્રીનો જન્મ, સૂર્યસ્વર હોય તો પુત્ર જન્મ, અને સુપુમ્ણા નાડિ હોય તો નપુંસકનો જન્મ બાણવો; એમ કોઈ આચાર્ય કહે છે. ૨૪૭.

ચાલતી નાડીને રોકવાનો અને બીજીને ચલાવવાનો ઉપાય. ૨૮૩

મંડળથી મંડળાંતર જતા પવનને બાણવાનો ઉપાય.

यदा न ज्ञायते सम्यक् पवनः संचरन्नपि ।

पीतश्वેતારुणश्यामै-र्निશ્ચેતવ્યાઃ સર્વિંદુભિઃ ॥ ૨૪૮ ॥

એક મંડળથી મંડળાંતરમાં જતા પુરંદરાદિ પવન જ્યારે સારી રીતે બાણી ન શકાય, ત્યારે તેનો પીળા, ઘોળા, લાલ, અને કાળા (લીલા) બિંદુઓ વડે નિશ્ચય કરવો. ૨૪૮.

બિંદુ જોવાનો ઉપાય.

अंगुष्ठाभ्यां श्रुतीमध्यां-गुलीभ्यां नासिकापुटे ।

अंश्वोपांत्यांगुलीमिश्र पिधाय वदनांबुजं ॥ ૨૪૯ ॥

કોળાવજ્ઞોનિપીડચાદ્યાં-ગુલીભ્યાં શ્વાસરોધતઃ ।

यथावर्णं निरीक्षेत विंदुमन्यग्रमानसः ॥ ૨૫૦ ॥ युग्मम्

જે અંગુઠાંથી જે કાનનાં છીદ્ર દબાવવાં મધ્ય આંગળીઓથી નાસિકાનાં છીદ્રો દબાવવાં. અનામિકા અને કનિષ્ઠા આંગળીઓથી મુખ દબાવવું અને તજની આંગળીઓથી આંખના ખુણા દબાવી, શ્વાસોશ્વાસને રોકી રાખી, શાંત ચિત્તથી બૂકુટીમાં જે વર્ણના બિંદુઓ દેખાય તે જોવાં. ૨૪૯—૨૫૦.

બિંદુના જ્ઞાનથી પવનનો નિર્ણય.

पीतेन विंदुना भौमं सितेन वरुणं पुनः ।

कृष्णेन पवनं विद्या-दरुणेन हुताशनम् ॥ ૨૫૧ ॥

જે પીળું બિંદુ દેખાય, તે પુરંદર વાયુ, ઘોળું બિંદુ દેખાય તે વરુણ વાયુ, કૃષ્ણ (લીલું) બિંદુ દેખાય, તે પવન નામનો વાયુ અને લાલ બિંદુ દેખાય તે અગ્નિ નામનો વાયુ છે એમ બાણવું. ૨૫૧.

ચાલતી નાડીને રોકવાનો અને બીજીને

ચલાવવાનો ઉપાય.

निरुत्सेद् वहन्तीं यां वामां वा दक्षिणामथ ।

तदंगं पीडयेत्सद्यो यथा नाडीतरा वहेत् ॥ ૨૫૨ ॥

વહન થતી ડાબી અથવા જમણી નાડિને રોકવાની ઇચ્છા હોય તો (બેઠાં અગર સુતાં) તે તરફનાં પડખાંને દબાવવું તો તરફાળ ખીછ નાડિ ચાલતી થશે. (અને તે બંધ થશે.) ૨૫૨.

અગ્રે વામવિભાગે દિ શશિક્ષેત્રં પ્રવક્ષતે ।

પૃષ્ઠે દક્ષિણભાગે તુ રવિક્ષેત્રં મનીષિણઃ ॥ ૨૫૩ ॥

વિદ્વાન પુરૂષો, શરીરના ડાબા બાગમાં આગળ અંદરનું ક્ષેત્ર કહે છે અને શરીરના જમણા વિભાગમાં પાછળ સૂર્યનું ક્ષેત્ર છે, એમ કહે છે. ૨૫૩.

લાભાભામૌ સુખં દુઃખં જીવતં મરણં તથા ।

વિદન્તિ ચિરલાઃ સમ્યગ્ વાયુસંચારવેદિનઃ ॥ ૨૫૪ ॥

સારી રીતે વાયુના સંચારને બાણવાવાળા પુરુષોજ, લાભ, અલાભ, સુખ, દુઃખ, જીવિત અને મરણને બાણી શકે છે. ૨૫૪

અશિલં વાયુજન્મેદં સામર્થ્યં તસ્ય જાયતે ।

કર્તુ નાડિવિશુદ્ધિં યઃ સમ્યગ્ જાનાત્યમૃદધીઃ ॥ ૨૫૫ ॥

જે તિક્ષણ બુદ્ધિવાળો સારી રીતે નાડિની વિશુદ્ધિ કરવાનું બાણે છે, તેને વાયુથી પેદા થતું સર્વ સામર્થ્ય પ્રાપ્ત થાય છે. ૨૫૫.

નાડિ શોધન કરવાની રીત.

નાભ્યઃજઙ્ગર્ણિકારૂઢં કલાર્ચિંદુપચિત્રિતં ।

રેફાકાંતં સ્ફુરદ્ભાસં હકારં ચરિચિંતયેત્ ॥ ૨૫૬ ॥

તં તતશ્ચ તડિદ્વેગં સ્ફુલ્લિંગાચિઃશતાંચિતમ્ ।

રેચયેત્સૂર્યમાર્ગેણ પ્રાપયેચ્ચ નભસ્તલમ્ ॥ ૨૫૭ ॥

અમૃતૈઃ પ્લાવયન્તં ત-મવતાર્ય શનૈસ્તતઃ ।

ચન્દ્રામં ચન્દ્રમાર્ગેણ નામિપન્ને નિવેશયેત્ ॥ ૨૫૮ ॥

નિષ્ક્રમં ચ પ્રવેશં ચ યથામાર્ગમનારતમ્ ।

કુર્વન્નેવં મહાભ્યાસો નાડિશુદ્ધિમવાપ્નુયાત્ ॥ ૨૫૯ ॥

ચતુર્ભિઃ કલાપકમ્

નાભિકમળની કણ્ઠિકામાં આરૂઢ થએલા કલા (~) અને બિંદુ ()થી પવિત્ર, રેફથી દબાયેલા, પ્રકાશવાળા-હ-કારને ચિંતવેલા.

(હૈં) ત્યાર પછી વીજળી સરખા વેગવાળા અને સેંકડો ગમે અગ્નિના કણિયા, તથા જવાલાઓ યુક્ત, હૈં ને સૂર્ય નાડીના માર્ગે રેચક કરી, (બાહ્યાર કાઢી) આકાશમાં ઉંચે પ્રાપ્ત કરવો, (એમ કલ્પના કરવી). પછી આકાશમાં અમૃતથી બીંજવી, હળવે હળવે નીચે ઉતારી, ચંદ્ર સરખા ઉજ્જવળ અને શાંત હૈંને ચંદ્ર નાડિને માર્ગે પ્રવેશ કરાવી નાભિકમળમાં સ્થાપન કરવો. આ પ્રમાણે નિરંતર પ્રવેશ અને નિષ્ક્રમણ બતાવેલ માર્ગે કરતાં, મહા અભ્યાસી પુરૂષ નાડિશુદ્ધિ પામે છે. ૨૫૬, ૨૫૭, ૨૫૮, ૨૫૯.

નાડિ વિશુદ્ધિથી થતું ફળ.

નાડિશુદ્ધાવિતિ પ્રાજ્ઞઃ સંપન્નાભ્યાસકૌશલઃ ।

સ્વેચ્છયા ઘટયેદ્ વાયું પુટયોસ્તત્ક્ષણાદપિ ॥ ૨૬૦ ॥

વિચક્ષણ પુરૂષો, નાડિશુદ્ધિ કરવાના અભ્યાસમાં કુશળતા મેળવી, પોતાની ઈચ્છાનુસારે, વાયુને તત્કાળ એક બીજા નસકો-રામાં (નાડીમાં) કે (તત્ત્વમાં) અદલબદલ કરી શકે છે. (નેડી શકે છે.) ૨૬૦.

એક નાડિમાં રહેતા વાયુનું કાળમાન.

દ્વે એવ ઘટિકે સાર્થે એકસ્યામવતિષ્ઠતે ।

તામુત્સ્યજ્યાપરાં નાડિ-મથિતિષ્ઠતિ મારુત ॥ ૨૬૧ ॥

એક નાડિની અંદર અઢી થડી સુધી વાયુવહન થાય છે; પછી તે નાડિને મૂકી બીજી નાડિમાં વાયુ આવે છે. (એમ વારા ફરતી બદલાયા કરે છે). ૨૬૧.

ષટ્ શતાભ્યધિકાન્યાહુઃ સહસ્રાણ્વેકવિંશતિમ્ ।

અહોરાત્રે નરિ સ્વસ્થે પ્રાણવાયોર્ગમાગમમ્ ॥ ૨૬૨ ॥

નિશ્ચિંત અને નિરોગી પુરૂષમાં, એક અહો રાત્રિએ એકવિંશ હજાર અને છશે પ્રાણવાયુનું (શ્વાસોશ્વાસનું) જવું આવવું થાય છે.

મુગ્ધધીર્યઃ સમીરસ્ય સંક્રાંતિમપિ વેત્તિ ન ।

તત્ત્વનિર્ણયવાર્તા સ કથં કર્તુ પ્રક્ર્તતે ॥ ૨૬૩ ॥

જે મુગ્ધ બુદ્ધિવાળો માણસ વાયુના સંક્રમણને (એક નાડિમાંથી

બીજી નાડિમાં જવાના ઉપાયને) પણ નથી જાણતો તે, (આગળ બતાવવામાં આવેલા પુરંદરારિ) તત્ત્વોનો નિર્ણય કરવાને કેવી રીતે પ્રવૃત્તિ કરી શકે? અર્થાત્ નજ કરી શકે; માટે વાયુના સંક્રમણાદિ જાણવા માટે પ્રથમ તત્ત્વનો અભ્યાસ કરવો. ૨૬૩.

વિવેચન—કાળજ્ઞાન, પવનજ્ઞાન અને તત્ત્વજ્ઞાનના સંબંધમાં આચાર્યશ્રીએ ઘણું બતાવ્યું છે. આ કાલજ્ઞાનાદિ બતાવવાનો હેતુ શું હશે? એ સ્વાભાવિકજ પ્રશ્ન ઉત્પન્ન થઈ શકે છે. તેનો ઉત્તર એમ સમજાય છે કે, કાળજ્ઞાન બતાવી જીવોને જાગૃત કરવાનો છે. આયુષ્ય નજીકમાં પૂર્ણ થતું જણાતાં આત્મસાધનમાં વિશેષ પ્રયત્ન કરવા પ્રેરવાનો છે. જુઓ કે, આત્માર્થિ જ્ઞાની પુરૂષો તો નિરંતર જાગૃતજ હોય છે, છતાં કેઈ રોગાદિ કારણથી પ્રમાદમાં હોય, તો તેમને જાગૃતિ મેળવવાનું કારણ એક કાળજ્ઞાન છે. તેમજ સામાન્ય સ્થિતિવાળા મનુષ્યો પણ આયુષ્ય નજીક પૂર્ણ થતું જાણી પરલોકનું હિત કરવા માટે આત્મસાધનમાં જાગૃત થાય છે, તે માટે કાળજ્ઞાન બતાવવામાં આવ્યું છે. તેમજ પવનાદિ સાધનથી શરીર નિરોબતા થવા કહેવાનું કારણ યોગીઓને યોગ્ય સાધનમાં વિદ્ન ન આવે યોગનો પ્રવાહ અખંડ લાંબો કાળ ચાલ્યા કરે અને કર્મનો ક્ષય કરી આત્મપદ મેળવે, આ માટેજ પવન સાધના બતાવી છે.

તત્ત્વ બતાવવાનો હેતુ એ છે કે કેઈ પણ ધાર્મિક યા સંયમને અનુકૂળ વ્યવહારિક કાર્ય પ્રારંભ કરતાં તે કાર્યનો પ્રયાસ નિર્થક ન જાય, અથવા સરલતાથી સિદ્ધ થાય તે છે. કેમકે કાર્ય સિદ્ધ થશે કે નહિ થાય તે જ્ઞાન, તત્ત્વ સિદ્ધ થયાથી થઈ શકે છે.

આમ કાળજ્ઞાન, પવનસાધન અને તત્ત્વજ્ઞાન વિગેરે બતાવવાનો હેતુ આચાર્યશ્રીનો છે, માટે સાધકોએ વાંચી સમજીને આ જ્ઞાનોનો દુરોપયોગ ન કરતાં તેનો સદુપયોગ કરવો જોઈએ એ બૂલી જવું ન જોઈએ.

પવન સાધન કરવાથી બીજાના શરીરમાં પણ યોગીઓ પ્રવેશ કરી શકે છે. પણ તેઓએ ક્રમે વેધ કરવાની વિધિ પ્રથમ સિદ્ધ કરવી જોઈએ તેજ બતાવે છે.

વેધ કરવાની વિધિ.

પૂરિતં પૂરકેનાધો-મુલ્લં હૃત્પદ્મમુન્મિષેત્ ।
 ઋર્ધ્વશ્રોતો ભવેત્તત્ત્વ કુંભકેન પ્રબોધિતમ્ ॥ ૨૬૪ ॥
 આશ્લિપ્ય રેચકેનાથ કર્ષેદ્વાયું હૃદયુજાત ।
 ઋર્ધ્વશ્રોતઃ પથગ્રંથિં મિત્ત્વા બ્રહ્મપુરં નયેત્ ॥ ૨૬૫ ॥
 બ્રહ્મરંધ્રાનિષ્કમય યોગી-કૃતકુતૂહલઃ ।
 સમાધિતોડર્કનૃલેષુ વેધં કુર્યાન્છનૈઃ શનૈઃ ॥ ૨૬૬ ॥
 મુહુસ્તત્ર કૃતાભ્યાસો માલતીમુકુલાદિષુ ।
 સ્થિરલક્ષ્યતયા વેધં સદા કુર્યાદતંદ્રિતઃ ॥ ૨૬૭ ॥
 દ્વાભ્યાસસ્તતઃ કુર્યાદ્ વેધં વરુણત્રાયુના ।
 કર્પૂરાગુરુકુષ્ઠાદિ ગંધદ્રવ્યેષુસર્વતઃ ॥ ૨૬૮ ॥
 એતેષુ લઘ્વલક્ષોડય ત્રાયુસંયોજને પદુઃ ।
 પશ્ચિમકાયાયેષુ મૂર્ધ્વેષુ વિદ્યભ્યાદ્વેધમુચ્યતઃ ॥ ૨૬૯ ॥
 પતંગમૃગકાયાયેષુ જાતાભ્યાસો મૃગેષ્વપિ ।
 અનન્યમાનસો ધીરઃ સંચરેદ્વિજિતેન્દ્રિયઃ ॥ ૨૭૦ ॥
 નરાડશ્વકરિકાયાયેષુ પ્રવિશન્નિઃસરન્નિતિ ।
 કુર્વીત સંક્રમં પુસ્તો-પલરૂપેષ્વપિ ક્રમાત્ ॥ ૨૭૧ ॥

અષ્ટમિઃ કુલકમ્ ॥

પુરક ક્રિયાએ કરી વાયુને અંદર પૂરતાં હૃદયકમળતું મુખ નીચું આવે છે, અને સંકોચાય છે. તેજ હૃદયકમળ કુંભક કરવા વડે વિકસવર થઈ, ઉર્ધ્વશ્રોત (ઉંચા મુખવાળું) થાય છે. (માટે પ્રથમ કુંભક કરવો) પછી હૃદયકમળના વાયુને રેચક કરવા વડે હલાવી (આ રેચક બહાર કરવો નહીં પણ કુંભકના ધ્યાનથી અંદર છુટો કરવો) હૃદયકમળમાંથી (ઉંચો) ખેંચવો. તે વાયુને ઉર્ધ્વશ્રોત પ્રેરી, રસ્તામાં દુર્લેષ અંથીને ભેદીને બ્રહ્મરંધ્રમાં લઈ જવો, (ત્યાં સમાધી થઈ શકે છે.) કુતૂહલ ભેવાની કે કરવાની ઇચ્છાથી યોગીઓએ તે પવનને બ્રહ્મરંધ્રથી બહાર કાઢી, સમતાથી આકાશના તુલ વિષે હળવે હળવે વેધ કરવો. (પવનને અર્કતુલ ઉપર મૂકવો) વારંવાર તેના ઉપર તેવો અભ્યાસ કરી એટલે બ્રહ્મ-

રંધ્રમાં લઈ જવો અને પાછો ત્યાં લાવવો. પછી બઈ, અંખેલી, આદિના પુખ્તોનું લક્ષ સ્થિર રાખી ઉપાયોગની ભગૃતિપૂર્વક વેધ કરવો. એમ ત્યાં પણ જવું આવવું કરવે કરી દઢ અભ્યાસ થવા પછી જ્યારે વરૂણમંડળમાં વાયુ ચાલતો હોય ત્યારે કર્પૂર, અમુર, અને કુષ્ઠ પ્રમુખ સુગંધી દ્રવ્યોને વિષે વેધ કરવો. એ સર્વમાં વિજય મેળવી ઉપર જણાવેલ સર્વમાં વગર પરિશ્રમે વાયુને બેડવામાં પ્રવીણ થઈ, સૂક્ષ્મ (નાના) પક્ષીઓના શરીરમાં વેધ કરવાને ઉદ્દેશ કરવો. પતંગ અને બ્રમરાદિના શરીરમાં અભ્યાસ કરી મૃગાદિકને વિષે પણ અભ્યાસ કરવા પ્રવર્તવું. પછી એકાગ્રચિત્ત, ધીર અને શુભેન્દ્રિય થઈ મનુષ્ય, બોડા અને હાથી પ્રમુખના શરીરમાં વેધ કરવો. તેમાં પ્રવેશ અને નિર્ગમન કરતાં અનુક્રમે પાષાણની પુતલી, દેવની પ્રતિમાદિમાં સંક્રમ (પ્રવેશ) કરવો. ૨૬૪-૨૭૧.

एवं परासुदेहेषु प्रविशेद्वामनासया ।

जीवदेहप्रवेशस्तु नोच्यते पापशंकया ॥ २७२ ॥

આ પ્રમાણે મરણ પામેલા જીવોના શરીર વિષે ડાળી નાસિકાથી પ્રવેશ કરવો. જીવતા મનુષ્યના શરીરમાં પ્રવેશ કરવાનું પાપના ભયથી અમે કહેતા નથી. ૨૭૨.

જીવતા મનુષ્યોના શરીરમાં પ્રવેશ કરવાનું પાપના કારણથી નથી બતાવતા, તથાપિ સ્થાન શૂન્ય ન રહે (વિષય અધુરો ન રહે) માટે દિશા માત્ર બતાવે છે.

अन्यना शरीरमां प्रवेश करवानी विधि

ब्रह्मरंध्रेण निर्गत्य प्रविश्यापानवर्त्मना ।

શ્રિત્વાનાભ્યંબુજં યાયાત હૃદંભોજં સુષુમ્ણયા ॥ ૨૭૩ ॥

તત્ર તત્પાણસંચારં નિરૂંધ્યાન્નિજનાયુના ।

યાવદ્દેહાત્તતો દેહી ગતચેષ્ટો વિનિઃ પતેત્ ॥ ૨૭૪ ॥

તેન દેહે વિનિર્મુક્તે પ્રાદુર્ભૂતેન્દ્રિયક્રિયઃ ।

વર્તેત્ સર્વકાર્યેષુ સ્વદેહ ઇવ યોગવિત્ ॥ ૨૭૫ ॥

દિનાર્થ વા દિનં વેતિ ક્રીડેત્પરપુરે સુધીઃ ।

અનેન વિધિનાભૂયઃ પ્રવિશેદાત્મનઃ પુરં ॥ ૨૭૬ ॥

બ્રહ્મરંધ્રથી નીકળી અને પરકાયમાં અપાન (ગુહા) માર્ગથી પ્રવેશ કરવો. ત્યાં જઈ નાલિકમળનો આશ્રય લઈ, સુષુમ્ણા નાડીએ થઈ હૃદય કમળમાં જવું, ત્યાં જઈ પોતાના વાયુએ કરી તેના પ્રાણના પ્રચારને રોકવો, તે વાયુ ત્યાં સુધી રોકવો કે તે દેહી, દેહથી એટલા રહિત થઈ નીચો પડી જાય. અંતર્મુહૂર્તમાં તે દેહથી વિમુક્ત થતાં, પોતા તરફથી ઇન્દ્રિયોની ક્રિયા પ્રગટ થયે છતે, યોગનો બાણકાર પોતાના દેહની માફક તે દેહથી સર્વથી સર્વ ક્રિયામાં પ્રવૃત્તિ કરે. અરધો દિવસ, યા એક દિવસ, પર શરીરમાં કીડા કરી બુદ્ધિમાન પાછો આજ વિધિએ પોતાના શરીરમાં પ્રવેશ કરે. ૨૭૩, થી ૨૭૬,

પરકાય પ્રવેશનું કળ.

ક્રમેણેવં પરપુર પ્રવેશાભ્યાસશક્તિઃ ।

વિમુક્ત ઇવ નિર્લેપઃ સ્વેચ્છયા સંચરેત્સુધીઃ ॥ ૨૭૭ ॥

આ પ્રમાણે અભ્યાસ ક્રમે બીજાના શરીરમાં પ્રવેશ કરવાની શક્તિ ઉત્પન્ન થવાથી, મુક્ત થયેલાની માફક નિર્લેપ રહી, ઇચ્છાનુસાર બુદ્ધિમાન વિચરી શકે. ૨૭૭.

इति श्री आचार्यहेमचंद्रविरचिते श्रीयोगशास्त्रे मुनिकेशर-
विजयगणिकृतबालाचबोधे पंचमः प्रकाशः ॥

ॐ

॥ अथ षष्ठः प्रकाशः प्रारभ्यते ॥

પરકાય પ્રવેશ, તે પારમાર્થિક નથી.

इहचार्यपरपुર प्रवेशश्चित्रमात्रकृत् ।

सिद्ध्येन्न वा प्रयासेन कालेन महतापि हि ॥ ૧ ॥

અહીં જે બીજાના શરીરમાં પ્રવેશ કરવાપણું બતાવ્યું તે એક કેવળ આશ્ચર્ય કરે તેટલુંજ છે. (પણ તેમાં પરમાર્થ કાંઈ નથી) તેમજ, તે ઘણે કાળે પણ, અને ઘણે પ્રયાસે સિદ્ધ થાય કે ન પણ થાય. (માટે મુક્ત થવાને ઇચ્છનારા મુમુક્ષુઓએ તેને માટે પ્રયાસમાં ન ઉતરવું. ૧.

પરકાય પ્રવેશ, તે પારમાર્થિક કેમ નથી ?

જિત્વાપિ પવનં નાનાકરણૈઃ ક્લેશકારણૈઃ ।

નાડીપ્રચારમાયતં વિધાયાપિ વર્ણતમ્ ॥ ૨ ॥

અશ્રદ્ધેયં પરપુરે સાધયિત્વાપિ સંક્રમમ્ ।

વિજ્ઞાનૈકપ્રસક્તસ્ય મૌક્ષમાર્ગો ન સિધ્યતિ ॥ ૩ ॥

નાના પ્રકારના ક્લેશના કારણરૂપ આસનાદિકે કરી પવનને છૂતીને અને શરીરની અંદર રહેલ નાડીના પ્રચારને પોતાનો સ્વાધિન કરીને, તથા બીજાઓને માનવામાં ન આવે તેણું અન્યના શરીરમાં પ્રવેશ કરવાનું સિદ્ધ કરીને, પણ આવાં (પરકાયા પ્રવેશાદિ) વિજ્ઞાનમાં અસક્ત થએલા મનુષ્યોને મોક્ષમાર્ગ સિદ્ધ થતો નથી. ૨૩.

સિદ્ધિ માટે પ્રાણાયામની જરૂર નથી.

તન્નામોતિ મમઃસ્વાસ્થ્યં પ્રાણાયામૈઃ કદર્થિતમ્ ।

પ્રાણસ્યાયમને પીડા તસ્યાં સ્યાચ્ચિત્તવિપ્લવઃ ॥ ૪ ॥

પૂરણે કુંભને ચૈવ રેચને ચ પરિશ્રમઃ ।

ચિત્તસંકલેશકરણાન્ મુક્તેઃ પ્રત્યૂહકારણમ્ ॥ ૫ ॥

પ્રાણાયામે કરી કદર્થના પામેણું મન, સ્વસ્થતા પામતું નથી, કેમકે પ્રાણનો નિશ્ચલ કરતાં શરીરને પીડા થાય છે, અને શરીરને પીડા થવાથી મનમાં ચંચળતા થાય છે. પૂરક, કુંભક રેચક કરવામાં પરિશ્રમ પડે છે. પરિશ્રમ કરવાથી મનમાં સંકલેશ (ખેદ) થાય છે અને મનની સંકલેશિત સ્થિતિ એ મોક્ષ માર્ગનું એક અદેખર વિઘ્ન છે. ૪-૫.

અહીં શિષ્ય શંકા કરે છે કે, પ્રાણાયામથી શરીરને પીડા અને મનની ચંચળતા થાય છે, તો એવો બીજો કયો માર્ગ છે, કે જેમાં શરીરને પીડા ન થાય અને મનની ચંચળતા શાંત પામે ? આચાર્ય શ્રી ઉત્તર આપે છે કે તે માર્ગ પ્રત્યાહાર છે. તેજ બતાવે છે. ૬,

પ્રત્યાહાર.

इन्द्रियैः सममाकृष्य विषयेभ्यः प्रशांतधीः ।

धर्मध्यानकृते पश्चान्न मनः कुर्वीत निश्चलम् ॥ ૬ ॥

શબ્દ, રૂપ, ગંધ, રસ અને સ્પર્શ એ પાંચે વિષયોમાંથી ઇન્દ્રિયો સાથે મનને પણ બરોબર જેવો લઈ, અત્યંત શાંત બુદ્ધિવાળો ધર્મધ્યાન કરવા માટે મનને નિશ્ચલ કરી રાખવું.

વિવેચન—શબ્દ, રૂપ, ગંધ, અને સ્પર્શ, એ પાંચ વિષયમાંથી મનને કાઢી લેતાં બુદ્ધિ શાંત થઈ રહે છે, અને એ પાંચે વિષયો સંબંધે મનમાં આવતા વિચારોમાંથી મન મોકળું કરતાં બુદ્ધિ અત્યંત શાંત થઈ રહે છે. એનુંજ નામ પ્રશાન્ત બુદ્ધિવાળા થવું. માટે પ્રથમ બાહ્ય વિષયોમાંથી અને પછી આંતરમાં આવતા એ વિષયો સંબંધી મનને છૂટું પાડી અત્યંત શાંત બુદ્ધિવાળા થઈએ તોજ મન નિશ્ચલ થાય છે અને એવા નિશ્ચલ મન વડેજ ધર્મધ્યાન યથાર્થ કરાય છે, માટે આપણે આંતર બહાર પ્રત્યાહાર કેમ કરવો, તે પ્રથમ બાહ્ય પછી ક્રિયામાં મૂકવું જોઈએ.

૧ શબ્દ નામના વિષયમાંથી શ્રોત્ર ઇન્દ્રિય અને મનને જેવો લેવાનો ઉપાય.

શબ્દ બે પ્રકારના છે. એક સુસ્વરવાળા અને બીજા દુઃસ્વરવાળા. સુસ્વરવાળા શબ્દ કે દુઃસ્વરવાળા શબ્દો મનશ્રોત્રેન્દ્રિય એટલે કણેન્દ્રિયમાં હોય તોજ તે સંભળાય છે. આ વાતનો સૌ કોઈને અનુભવ હવે થઈ ગયો છે કે આપણું મન જ્યારે બીજી કોઈ બાબતમાં રોકાયું. હોય અને પાસે ગમે તે વાત થતી હોય અને આપણા કાન ઉઘાડા હોય તોપણ આપણે સાંભળતા નથી. (તેમજ આપણી આંખ ઉઘાડી હોય તોપણ આપણે જોતા નથી) માટે મન બે શ્રોત્રેન્દ્રિય તરફ વળતું ન હોય તો શબ્દ સંભળાતો નથી એ વાત તો નિશ્ચય છે. આટલા માટે પ્રશાન્ત બુદ્ધિ કરી ધર્મધ્યાનના અભિલાષીઓએ પ્રથમ તો શ્રોત્રેન્દ્રિય તરફ સુસ્વર કે દુઃસ્વર ન આવે એટલા માટે કાનમાં પુમડાં રાખવાં, એટલે મન શબ્દ સંભળવા તરફ વળતું અટકી કંઈક શાન્ત થશે. હવે બે તે છતાં શબ્દ સંભળવાના અંદર વિચાર કરે તો તેને થોડીવાર હુકમ કર્યો કરવો કે સાંભળ મન! હમણાં તારે ધર્મધ્યાન કરવાના કાર્યમાં રોકાવાનું છે. માટે શબ્દ સંભળવાના વિચારો તારે અંદર પણ ન કરવા. તે છતાં જોલા કે લખાડ માણસોની પેઠે વિચારો કર્યા કરે તો તેને હડસેલી દૂર કરવામાં થોડા વખત રોકાવું. આમ કરતાં કણેન્દ્રિય કે શ્રોત્રેન્દ્રિયમાંથી મન જતું અટકાશે, એટલે મન નિશ્ચલ થઈ, અહર્નિશ પ્રવત

મનની અશાન્તિનો એક પંચમાંશ છતાં જઈ કેટલીક અપૂર્વ શાન્તિ અનુભવશે.

આ પ્રકારે બહારથી આવતા મધુર સ્વરવાળા શબ્દ કે કઠોર ઉચ્ચારવાળા શબ્દ તરફ-કર્ણેન્દ્રિય તરફ જતું મન અટકવાથી તે શાન્ત થશે. પ્રશાન્ત કરવાને કે શ્લોકમાં લખેલ નિશ્ચલ મન કરવાને એવા શબ્દોથી વધી અંતરમાં આવતા વિચારોને પણ ઉપર પ્રમાણે અટકાવવા બોધ્યે.

૨. રૂપના નામના વિષયમાંથી ચક્ષુર્દ્રિય અને મનને આકર્ષવાનો ઉપાય. કોઈ વિષય સુરૂપ કે સુંદર હોય છે, કોઈ કુરૂપ કે બેડોળ હોય છે. આ મનોરૂપ અને અળખામણા રૂપ તરફ ચક્ષુર્દ્રિયને દૂર કરવાને ચક્ષુઓને પ્રત્યાહાર કરતી વખતે બંધ કરવી. એટલે બહારનાં તમામ પદાર્થ દેખાતા બંધ થશે. આટલું કર્યાથી બહારના દૃશ્ય પદાર્થમાં ભટકતી આંખ અટકી, એટલું જ નહિ પણ મન પણ કેટલેક અંશે અટકશે; પરંતુ અંતરમાં જે પદાર્થ આંખ ઉઘાડી હોય ત્યારે દેખાય, એવા પદાર્થો સંબંધી જ્યાંસુધી વિચારો આવે ત્યાંસુધી મન નિશ્ચલ નહીં થાય અને એ મન નિશ્ચલ નહીં થાય ત્યાંસુધી તે ધર્મ ધ્યાનને માટે યોગ્ય પણ નહિ થયું, માટે આંખ મીચ્યાં પછી દૃશ્ય પદાર્થ સંબંધી વિચારો આવે તે પણ દૂર કરવાનો હુકમ કરવો. તે છતાં તેવા વિચારો આવે તો પુનઃ પુનઃ પ્રયત્ન કરવો. એમ અત્યંત શાંત થવાથી મનને નિશ્ચલ કરી શકાશે.

૩. ગંધ નામના વિષયમાંથી ઘ્રાણેન્દ્રિય અને મનને બેંચી લેવાનો ઉપાય.

ગંધ પણ બે પ્રકારના છે. સુરસિ અને દુરસિ, અથવા સુગંધ અને દુર્ગંધ.

જેમ કાનને પુંમડાથી અને આંખને પોપચાથી બંધ કરી બહારના શબ્દ અને રૂપને અટકાવાય છે, તેમ નાકને સુગંધ દુર્ગંધથી અટકાવવું મૂશ્કેલ છે માટે પ્રત્યાહાર કરતી વેળા કોઈ એવું સ્થાન પસંદ કરવું કે જ્યાં વિશેષ કરી સુગંધ દુર્ગંધ ન આવે. આમ કરવાથી નાસિકા દ્વિય તરફ મન જતું અટકશે. પરંતુ ધર્મ ધ્યાન યોગ્ય એવું નિશ્ચલ મન કરવાને માટે સુગંધી દુર્ગંધી પદાર્થના વિચારોને પણ ઉપર પ્રમાણે અટકાવવા, એજ પ્રશાંત બુદ્ધિવાળા શબ્દસત્તું કાર્ય છે.

૪. રસ નામના વિષયમાંથી જીહ્વા ઈન્દ્રિયને અને મનને દૂર કરવાનો ઉપાય;

રસ મીઠો અને કડવો બે પ્રકારનો છે. એટલા માટે પ્રત્યાહાર વેળા મુખ પણ બંધ રાખવું, અને મનમાં ખાવા પીવા વગેરે સ્વાદના વિષયનું સ્મરણ થઈ આવે તો તે વિષયોને પણ મનમાંથી રૂખસદ આપવા હડસેલા મારવા, એટલે ધર્મધ્યાનને યોગ્ય નિશ્ચલ મન થશે.

૫. સ્પર્શ નામના વિષયમાંથી ત્વચાઈન્દ્રિય અને મનને ખેંચી લેવાનો ઉપાય.

સ્પર્શ આઠ પ્રકારના છે. હળવો, ભારે, ટાઢો, ઉનો, લુખો, ચોપડયો, સુંવાળો અને ખડખડો. સ્પર્શ ઈન્દ્રિય તરફ જતા મનને રોકવા માટે કોઈ ટાઢ તડકો બહુ ન હોય એવું સ્થાન પ્રત્યાહાર કરતી વેળા શોધવું. આથી મન સ્પર્શેન્દ્રિય તરફ નહિ વધે; પરંતુ શ્લોકમાં કહ્યું તેમ નિશ્ચલ કરવા સ્પર્શેન્દ્રિયના વિષયનો મનમાંથી પણ વિચાર ઉપર પ્રમાણે દૂર કરવો. આમ પાંચે ઈન્દ્રિયોને બંદારથી રોકવાથી બાહ્યવિષયોથી થતી અશાન્તિ અટકે અને આંતર તે વિષયો સંબંધી આવતા વિચારને પ્રશાન્ત બુદ્ધિવાળા પોતે થઈ મનને નિશ્ચલ કરી શકશે. એટલે ધર્મધ્યાન માટે તે યોગ્ય થઈ રહેશે.

૬. વળી પ્રત્યાહારસ્ત્વિન્દ્રિયાણાં વિષયેભ્યઃ સમાહૃતિઃ પ્રથમ બાહ્ય અને પછી આંતરઈન્દ્રિયોને વિષયોમાંથી ખેંચી લેવી એજ ખરો પ્રત્યાહાર કહેવાય છે.



પ્રત્યાહાર સિદ્ધ થયા પછી ધારણા કરવી.

(ધારણા)

નામિહૃદયનાસાગ્ર માલમૂતાલુહૃષ્ટયઃ ।

મુગ્ધં કર્ણો શિરશ્ચેતિ ધ્યાનસ્થાનાન્યકીર્તયન્ ॥ ૭ ॥

નાભિ, હૃદય, નાસિકાનો અગ્રભાગ, કપાળ, બ્રહ્મટી, તાળવું, નેત્ર, મુખ, કાન, અને મસ્તક એ ધ્યાન કરવા માટે ધારણા કરવાનાં સ્થાનો કહેલાં છે. ૭.

આ સર્વ સ્થાનકોમાંથી કોઈ પણ સ્થાને ચિત્તને લગાડી, સ્થાપન કરી વધારે વખત સુધી જાગૃતિપૂર્વક જોતાં ત્યાં ચિત્ત શાંત

થઈ જાય છે, અને તેવે કોઈ પણ કોકાણે લક્ષ રાખી ચિત્તને ઠેરાવવું તે ધારણા કહેવાય છે.

—*—
ધારણાતું ફેલ.

एषामेकत्र कुत्रापि स्थाने स्थापयतो मनः !

उत्पद्यन्ते स्वसंचित्ते बहवः प्रत्ययाः किल ॥ ૮ ॥

ઉપર બતાવેલ સ્થળોમાંથી કોઈ પણ એક કોકાણે મનને લાંબો વખત સ્થાપન કરવાથી નિશ્ચયે સ્વસંવેદન થાય (પ્રતીતિ થાય) તેવા અનેક પ્રત્યયો (પ્રતીતિયો) ઉત્પન્ન થાય છે. ૮.

પૂર્વે કરી આવ્યા તે જીવિત, મરણ, જય, પરાજય, લાલાલાલ વિગેરે નિમિત્ત તથા બીજા પણ રૂપ રસાદિક્ક જ્ઞાનના પ્રત્યયો થઈ આવે છે.

વિવેચન—ધારણા, ઇન્દ્રિયોને અને મનને વિષયોમાંથી કાઢવા પછી થાય છે. પાંચ ઇન્દ્રિયોથી જે કાંઈ સંલગાય છે, જોવાય છે, સુંઘાય છે. ચખાય છે, અને સ્પર્શાય છે, તે સર્વમાંથી મનને કાઢી, વિષયો વિમુખ મન રહ્યું, તે મનને નાકના અથ્રલાગપર, કપાલપર, બ્રહ્મટીપર, તાલુમાં, નેત્રમાં, મુખમાં, કર્ણમાં, મસ્તકપર સ્થાપન કરતાં એક પણ ઇન્દ્રિયગોચર વિચાર બે ત્રણ મિનિટ પછી આવશે નહિ. આટલું જ નહિ, પરંતુ જે કંઈ પૂર્વે નહિ અનુભવેલું કેટલુંક પ્રત્યક્ષ થવા લાગશે. કોઈ વેળા દિવ્યગંધ, દિવ્યરૂપ, દિવ્યસ્પર્શ, દિવ્યરસ કે દિવ્યસ્વર જેવું લાગશે, પરંતુ તેને પણ ઇન્દ્રિયોના સૂક્ષ્મ વિષયો ગણી મનમાંથી હટાડેલી કાઢતાં, મનમાં કોઈ અપૂર્વ શાંતિ અનુભવાશે. આત્મ બાહ્ય આંતર વિષય ત્યાગવાળું મન તેજ ધારણાને યોગ્ય થયેલું કહેવાય. અને જ્યારે પૂર્વે કહેલા નાસિકાથ્રલાગ વગેરે પર સ્થાપન કરતાં સ્થિર નિર્મળ થઈ જેનું જેનું ધ્યાન કરવું હશે, તેનું તેનું ધ્યાન યથાર્થ થઈ શકશે, તે તે સ્વરૂપ પ્રત્યક્ષ થશે, એટલું જ નહિ પણ આત્મસ્વરૂપની પણ સન્મુખ થઈ અપૂર્વ આનંદ આપશે. ધારણાનો એક અર્થ એવો છે કે તેને કોઈ દેશમાં બાંધવું, તે ઉપર પ્રમાણે બાહ્યાંતર વિષયોમાંથી પ્રત્યાહાર થતાં સહજ ધારણા થઈ શકે છે.

॥ इति श्री आचार्यहेमचन्द्रविरचितेयोगशास्त्रे मुनिप्रां केशर-
विजयगणिक्कृतबालावबोधे षष्ठः प्रकाशः ॥

॥ सतमः प्रकाशः प्रारभ्यते ॥

॥ ध्यान. ॥

ध्यान કરવાનો ક્રમ બતાવે છે.

ધ્યાનં વિધિત્સા જ્ઞેયં ચ ધ્યાતા ધ્યેયં તથા ફલમ્ ।

સિધ્યંતિ નહિ સામગ્રીં વિના કાર્યાણિ કર્હિંચિત્ ॥ ૧ ॥

ધ્યાન કરવાની ઇચ્છાવાળા મનુષ્યોએ, ધ્યાન કરનારમાં કેવી યોગ્યતા હોવી જોઈએ ? જેનું ધ્યાન કરવું છે તે ધ્યેય કેવું હોવું જોઈએ ? અને ધ્યાન કરવાથી કળ શું થાય ? આ ત્રણે ધ્યાતા, ધ્યેય, અને કળનું સ્વરૂપ જાણવું જોઈએ. કેમકે સંપૂર્ણ સામગ્રી મેળવ્યા સિવાય કોઈ પણ વખત કાંઈ સિદ્ધ થતાં નથી. (માટે આચાર્યશ્રી પ્રથમ છ શ્લોકો વડે ધ્યાન કરનારનું લક્ષણ બતાવે છે.)

ધ્યાન કરનારનાં લક્ષણો.

અમુંચન પ્રાણનાશેપિ સંયમૈકધુરીણતાં ।

પરમત્યાડ્મવત્પદ્યન્ સ્વસ્વરૂપાડ્પરિચ્યુતઃ ॥ ૨ ॥

ઉપતાપમસંપ્રાપ્તઃ શીતવાતાતપાદિભિઃ ।

પિપાસુરમરીકારિ યોગાદ્ધૃતરસાયનં ॥ ૩ ॥

રાગાદિભિરનાક્રાંતં ક્રોધાદિભિરદૂષિતં ।

આત્મારામં મનઃ કુર્વેન્ નિર્લેપઃ સર્વકર્મસુ ॥ ૪ ॥

વિરતઃ કામભોગેભ્યઃ સ્વશરીરેપિ નિઃસ્પૃહઃ ।

સંવેગહૃદનિર્મમ્નઃ સર્વત્ર સમતાં શ્રયન્ ॥ ૫ ॥

નરેન્દ્રે વા દરિદ્રે વા તુલ્યકલ્યાણકામનઃ ।

અમાત્રકરુણાપાત્રં ભવસૌખ્યપરાદ્મુત્તઃ ॥ ૬ ॥

સુમેરુરિવ નિષ્કંપઃ શશીબાનંદદાયકઃ ।

સમીરં ઇવ નિઃસંગઃ સુધીર્ધ્યાતા પ્રશસ્યતે ॥ ૭ ॥

વશ્મિઃકુલકમ્ ॥

પ્રાણોનો નાશ થાય તોપણ આસ્ત્રિતમાં અત્રેસરપણું ન મૂકનાર, બીજા જીવોને પણ પોતાની માફક જોનાર, સમિતિ, શુભિ આદિ

પોતાના સ્વરૂપથી પાછો ન પડનાર, ટાઢ, તાપ અને વાયરા પ્રમુ-
ખથી ખેદ ન પામનાર, અજરામર કરનાર યોગ રૂપિ અમૃત રસાયણ
પીવાનો ઇચ્છક, રાગ દ્વેષાદિકથી નહિ દબાયેલ, ક્રોધ, માન, માયા
અને લોભાદિથી દૂષિત નહિ થયેલ, સર્વ કાર્યમાં નિર્લેપ અને આ-
ત્મલાવમાં રમણ કરનાર, (મનને રાખનાર) કામ લોભોથી વિરક્ત
પોતાના શરીર ઉપર પણ નિષ્પૃહતા રાખનાર, સંવેગરૂપ દ્રઢમાં
મગ્ન થયેલ, શત્રુ અને મિત્ર, સુવર્ણ અને પથ્થર, નિંદા અને સ્તુતિ
વિગેરે સર્વ જગ્યાએ સમલાવ રાખનાર, રાજા હોય કે રાંક હોય
તે બેઉના તુલ્ય કલ્યાણનો ઇચ્છક, સર્વજીવો ઉપર કરૂણા કરનાર,
સંસારનાં સુખોથી પરાઉંમુખ મેરૂપર્વતની માફક (ઉપસર્ગ પરિસ-
હાદિકથી) અડોલ, ચંદ્રમાની માફક આનંદહાયક અને વાયુંની
માફક નિઃસંગ, (અપ્રતિબદ્ધ) આવી સ્થિતિવાળો બુદ્ધિમાન
ધ્યાતા, ધ્યાન કરવાને લાયક છે. ૨, ૩, ૪, ૫, ૬, ૭.

ધ્યેયનું સ્વરૂપ.

પિંડસ્થં ચ પદસ્થં ચ રૂપસ્થં રૂપવર્જિતમ્ ।

ચતુર્ધા ધ્યેયમાજ્ઞાતં ધ્યાનસ્યાડલંબનં વૃથૈઃ ॥ ૮ ॥

પિંડસ્થ, પદસ્થ, રૂપસ્થ, અને રૂપાતીત. આ ચાર પ્રકારનું ધ્યા-
નના અવલંબન રૂપ ધ્યેય, જ્ઞાની પુરૂષોએ માનેલું (કહેલું) છે. ૮.

પિંડસ્થ ધ્યેયને ધારણના ભેદોથી બતાવે છે.

પાર્થિવી સ્યાદથાગ્રેયી મારુતી વારુણી તથા ।

તત્ત્વભૂઃ પંચમી ચેતિ પિંડસ્થે પંચ ધારણાઃ ॥ ૯ ॥

પિંડસ્થ ધ્યેયમાં પાર્થિવી, આગ્નેયી, માટ્ટિ, વારૂણી અને તત્ત્વભૂ
આ પાંચ ધારણાઓ (કરવાની) છે. ૯.

ત્રણ શ્લોકથી પાર્થિવી ધારણા અને તેનું ધ્યાન કરવાનું બતાવે છે.

પાર્થિવી ધારણા.

તિર્યગ્ લોકસમં ધ્યાયેત્ ક્ષીરાન્ધિ તત્ર ચાંતુજં ।

સહસ્ત્રપત્રં સ્વર્ણામં જંબુદ્વીપસમં સ્મરેત્ ॥ ૧૦ ॥

તત્કેસરતતેરંતઃ સ્ફુરત્પિંગ્રપ્રભાંચિતામ્ ।

સ્વર્ણાંચલપ્રમાણાં ચ કર્ણિકાં પરિચિંતયેત્ ॥૧૧॥

શ્વેતસિંહાસનાઽઽસીનં કર્મનિર્મૂલનોદ્યતં ।

આત્માનં ચિંતયેત્તત્ર પાર્થિવીધારણેત્યસૌ ॥૧૨॥

ત્રિભિર્વિશેષકં.

આપણે જે પૃથ્વીની સપાટી ઉપર રહ્યા છીએ, તે તિરછોં લોક કહેવાય છે અને તે એકરાજ પ્રમાણુ (માપ વિશેષ) લાંબો પહોળો છે. તેટલો લાંબો પહોળો એક ક્ષીર સમુદ્રને (દુધ જેવા પાણીથી ભરેલા સમુદ્રને) ચિંતવવો. તે સમુદ્રની અંદર જંબુદ્વીપની માફક એક લાખ યોજનના વિસ્તારવાળું અને એક હજાર પાંખડીઓવાળું કમળ ચિંતવવું. તે કમળના મધ્યમાં કેસરઓ છે તેની અંદર, દેદીપ્યમાન પીળી પ્રભાવવાળી અને મેરૂ પર્વતે જેટલી પ્રમાણુવાળી કર્ણિકા છે એમ ચિંતવવું. તે કર્ણિકા ઉપર એક ઉજ્જવળ સિંહાસન છે, તેના ઉપર બેસી કર્મોને મૂળથી ઉખેડી નાખવાનો પ્રયત્ન કરતા પોતાને ચિંતવવો તે પાર્થિવી ધારણા કહેવાય છે. ૧૦, ૧૧, ૧૨.

આગ્નેયી ધારણા.

વિચિંતયેત્તથા નાભૌ કમલં પોદ્ગચ્છદમ્ ।

કર્ણિકાયાં મહામંત્રં પ્રતિપત્રં સ્વરાવલીમ્ ॥૧૩॥

રેફવિંદુકલાક્રાંતં મહામંત્રે યદક્ષરં ।

તસ્ય રેફાદ્વિનિર્યોતીં શનૈર્ધૂમશિશ્વાં સ્મરેત્ ॥૧૪॥

સ્ફુલિંગસંતતિં ધ્યાયેત્ ચ્વાલામાલામનંતરં ।

તતો જ્વાલાકલાપેન દહેત્પદ્મં હૃદિ સ્થિતં ॥૧૫॥

તદદષ્ટકર્માનિર્માણ-મષ્ટપત્રમધોમુરવમ્ ।

દહત્યેત્ર મહામંત્ર-ધ્યાનોત્થઃ પ્રબલાનલઃ ॥૧૬॥

તતો દેહાદ્ બહિર્ધ્યાયેત્ ત્ર્યશ્ચં વહ્નિપુરં જ્વલન્ ।

લાંછિતં સ્વસ્તિકેનાંતે વહ્નિવીજસમન્વિતં ॥૧૭॥

દેહં પદ્મં ચ મંત્રાર્ચિ-રંતર્વહ્નિપુરં બહિઃ ।

કૃત્વાઽશુ મસ્મસાચ્છામ્યેત્ સ્યાદાગ્નેયીતિ ધારણા ॥૧૮॥

તેમજ નાભિની અંદર સોળ પાંખડીવાળું કમળ ચિંતવવું.

તે કમલની કણિકામાં મહામંત્ર (અહ્) સ્થાપન કરવો. અને તે કમળનાં દરેક પત્રોમાં અનુક્રમે, અ, આ, ઇ, ઈ, ઉ, ઊ, ઋ, ઋ, ૠ, ૠ, ૡ, ૡ, એ, ઓ, ઔ, અં, અઃ, આ સોળ સ્વરો સ્થાપવા.

પછી હૃદયમાં આઠ પાંખડીનું કમલ ચિંતવવું, જ્ઞાનાવરણિય ૧, દર્શનાવરણિય ૨, વેદનીય ૩, મોહનીય ૪, આયુષ્ય ૫, નામ કર્મ ૬, ગોત્ર ૭, અંતરાય ૮, આઠ કર્મો અનુક્રમે એક એક પાંખડીમાં સ્થાપન કરવાં, અને તે કમળનું મુખ નીચું રાખવું, (સોળ પાંખડીવાળા કમળના ઉપર જાણે અધર કુલતું હોય તેમ નીચું મુખ તે કમળનું રાખવું) પછી રેક બિંદુ અને કળા યુક્ત મહામંત્રમાં જે (હ્રીં) અક્ષર છે તેના રેકમાંથી હળવે હળવે નીકળતી ધૂમાડાની શિખા ચિંતવવી. પછી તેમાંથી અગ્નિના કણિયા એ નિકળતા ચિંતવવા અને પછી અનેક જ્વાળાઓ નીકળતી ચિંતવવી. તે જ્વાળાઓના સમૂહથી હૃદયની અંદર રહેલું (આઠ કર્મોથી બનેલું આઠ પાંખડીવાળું) કમળ બાળવું અને તે મહામંત્ર (અહ્)ના ધ્યાનથી ઉત્પન્ન થયેલો પ્રબળ અગ્નિ અવશ્ય તે કર્મવાળા કમળને બાળી નાખે છે એમ ચિંતવવું. પછી શરીરની બહાર ત્રણ ખુણાવાળો બળતો અગ્નિનો જથો (પુર-કે-કુંડ) સાથિઆવડે કરી ચિન્હિત અને વન્હિ બીજ (૨) રકાર સ્થિત ચિંતવવો. પછી શરીરની અંદર મહામંત્રના ધ્યાનથી ઉત્પન્ન થયેલી અગ્નિની જ્વાળા અને બહારના વન્હિપુરની જ્વાળા, એ બેઉ વડે કરી દેહ અને આઠ કર્મનું બનેલું કમળ તે બેઉને બાળીને તત્કાળ ભસ્મસાત કરી (રાખ કરી) શાંત થવું તેને આગ્નેયી ધારણા કહે છે. ૧૩ થી ૧૮.

—૦૦—

વાયવી ધારણા.

તતસ્ત્રિશ્વનાઽઽભોગં પૂર્યંતં સમીરણમ્ ।

ચાલ્યંતં ગિરીનર્ધનં ક્ષોભ્યંતં વિચિત્રયેત્ ॥૧૯॥

તત્ત્વ મસ્મરજસ્તેન શીઘ્રમુદ્ધૃય વાયુના ।

દૃઢાભ્યાસઃ પ્રશાંતિં ત-માનયેદિતિ મારુતી ॥૨૦॥

પછી ત્રણ ભુવનના વિસ્તારને પૂરી દેતા, પર્વતોને ચલાવ-માન કરતા, અને સમુદ્રને ક્ષોભ પમાડતા, પ્રચંડ વાયુને ચિંતવવો, અને પૂર્વે શરીર તથા કમળને બાળીને, જે રાખ કરવામાં આવી

છે તેને આ વાયુવડે ઉડાડી નાખી દૃઢ અભ્યાસે પ્રબળ ધારણાએ) કરી તે વાયરાને પાછો શાંત કરવો. એ માફતી નામની ત્રીજી ધારણા બાજુવી. ૧૯, ૨૦.

સ્મરેદ્વર્ષત્સુધાસારૈર્ધનમાલાકુલં નમઃ ।

તતોઽર્ધેન્દુસમાક્રાંતં મંડલં વારુણાંકિતમ્ ॥૨૧॥

નમસ્તલં મુધાંભોમિઃ પ્લાવયંસ્તત્પુરં તતઃ ।

તદ્રજઃ કાયસંભૂતં ક્ષાલયેદિતિ વારુણી ॥૨૨॥

અમૃત સરખા વરસાદને વરસાવનાર, મેઘની માળાઓથી (વાદળાંઓથી) ભરપુર આકાશને સ્મરવું (ચિંતવવું), પછી અર્ધ-ચંદ્રાકાર કલા ખિંટુ સહિત વરુણ ખીજ (વં) ને સ્મરવું તે વરુણખીજથી ઉત્પન્ન થયેલા અમૃત સરખા પાણીથી આકાશને ભરીને પૂર્વે શરીરથી પેદા થયેલ રજ, જે આકાશમાં ઉડાડી હટી, તે રજને તે પાણીથી ધોઈ નાખવી. (પછી વારુણ મંડલને શાંત કરવું) તે વારુણી ધારણા કહેવાય. ૨૧, ૨૨.

તત્ત્વભૂધારણા.

સપ્તધાતુવિનાશ્રૂતં પૂર્ણેન્દુવિશદ્યુતિમ્ ।

સર્વજ્ઞકલ્પમાત્માનં શુદ્ધબુદ્ધિઃ સ્મરેત્તતઃ ॥૨૩॥

તતઃ સિંહાસનારૂઢં સર્વાતિશયમાસુરં ।

વિધ્વસ્તાશેષકર્માણં કલ્યાણમહિમાન્વિતમ્ ॥૨૪॥

સ્વાંગર્ભે નિરાકારં સંસ્મરેદિતિ તત્ત્વભૂઃ ।

સામ્યાસ ઇતિ પિંડસ્થે યોગી શિવસુખં મજેત્ ॥૨૫॥

ચાર ધારણા કરવા પછી શુદ્ધ બુદ્ધિવાળા યોગીએ સાત ધાતુ વિનાના, પૂર્ણચંદ્રની માફક નિર્મલ ક્રાંતિવાળા અને સર્વજ્ઞ સરખા પોતાના આત્માને સ્મરવો (ચિંતવવો). પછી સિંહાસન ઉપર આફ દીધેલા સર્વ અતિશયોથી સુશોભિત, સર્વ કર્મોના નાશ કરનારા અને હિતમ મહિમાવાળા, પોતાના શરીરની અંદર રહેલા, નિરાકાર આત્માને સ્મરવો. એ તત્ત્વભૂ નામની ધારણા બાજુવી. આ પિંડસ્થ ધ્યાનનો સદા અભ્યાસ કરનાર યોગી મોક્ષ સુખ પામે છે. ૨૩, ૨૪, ૨૫.

પિંડસ્થ ધ્યેયતું માહાત્મ્ય.

અશ્રાંતમિતિ પિંડસ્થે કૃતાભ્યાસસ્ય યોગિનઃ ।

મમ્ભવંતિ ન દુર્વિદ્યા મંત્રમંડલશક્તયઃ ॥ ૨૬ ॥

શાકિન્યઃ ક્ષુદ્રયોગિન્યઃ પિશાચાઃ પિશિતાશિનઃ ।

ત્રસ્યંતિ તત્ક્ષણાદેવ તસ્ય તેજોઽસહિષ્ણવઃ ॥ ૨૭ ॥

દુષ્ટાઃ કરટિનઃ સિંહાઃ શરભાઃ પન્નગા અપિ ।

જિયાંસવોઽપિ તિષ્ઠંતિ સ્તંભિતા इव દૂરતઃ ॥ ૨૮ ॥

ત્રિભિર્વિશેષકં ॥

આ પ્રમાણે નિરંતર પિંડસ્થ ધ્યાનમાં અભ્યાસ કરનાર યોગીને દુષ્ટ વિદ્યા (જે ઉચ્ચાટણુ, મારણુ, સ્તંભન, વિદ્વેષણુદિ) મંત્ર, મંડલ, શક્તિ વિગેરે પરાભવ કરી શકતાં નથી. શાકિનિઓ, નીચ યોગણીઓ, પિશાચો અને માંસ લક્ષણુ કરનારાઓ, તે યોગીના તેજને સહન નહિ કરી શકતાં તત્કાળ જ ત્રાસ પામે છે. તેમજ દુષ્ટ, હાથી, સિંહ, શરભ અને સર્પો મારવાની ઇચ્છાવાળા પણુ, સ્તંભાઈ ગયેલાની માફક દૂર ઉભા રહે છે. (આ પિંડસ્થ ધ્યાનનું સામાન્ય ફળ છે. વિશેષ ફળ કર્મક્ષયથી ઉત્પન્ન થતું મોક્ષ છે.) ૨૬, ૨૭, ૨૮.

इति श्री आचार्य हेमचंद्र विरचिते योगशास्त्रे मुनि श्री केशर
विजय गणि कृत बालावबोधे सप्तमः प्रकाशः

ॐ

॥ अष्टम : प्रकाश : प्रारभ्यते ॥

—

પદસ્થ ધ્યેય અને તેનું ધ્યાન.

યત્પદાનિ પવિત્રાણિ સમાલંબ્ય વિધીયતે ।

તત્પદસ્થં સમાખ્યાતં ધ્યાનં સિદ્ધાંતપારગૈઃ ॥ ૧ ॥

પવિત્ર (મંત્રાક્ષરાદિ) પદોનું અવલંબન લઈને જે ધ્યાન કરવામાં આવે છે તેને, સિદ્ધાંતના પારગામિ પુરૂષોએ પદસ્થ ધ્યાન કહેલું છે. ૧.



ત્રણ શ્લોકે કરી વિશેષ બતાવે છે.

તત્ર ષોડશપત્તઢયે નાભિકંઢગતેવુજે ।
સ્વરમાલાં યથાપત્રં ભ્રમંતીં પરિચિત્તયેત્ ॥ ૨ ॥
ચતુર્વિંશતિપત્રં ચ હૃદિ પત્રં સકર્ણિકમ્ ।
વર્ણાન્યથાક્રમં તત્ર ચિત્તયેત્પંચવિંશતિમ્ ॥ ૩ ॥
વક્ત્રાગ્જેષ્ઠદલે વર્ણાષ્ટકમ્ન્યત્તતઃ સ્મરેત્ ।
સંસ્મરન્ માતૃકામેવં સ્યાદ્ભુતજ્ઞાનપારમઃ ॥ ૪ ॥

નાભિકંઢપર રહેલા, સોળ પાંખડીવાળા પ્રથમ કમળના ઢરેક પત્રપર સોળસ્વરની પંક્તિ (અ, આ, ઇ, ઈ, ઉ, ઊ, ઋ, ઋ, લૃ, લૃ, ણ, ણે, ઓ, ઔ, અં, અઃ) ભ્રમણ કરતી ચિતવવી, હૃદયમાં રહેલા, ચોવીસ પાંખડીવાળા કર્ણિકા સહિત કમળમાં, અનુક્રમે વ્યંજનો ક, ઁ, ગ, ઘ, ઙ, ચ, છ, જ, ઝ, ઞ, ટ, ઠ, ડ, ઢ, ણ, ત, થ, દ, ધ, ન, પ, ફ, બ, ભ, મ, ચિતવવા. તેમાં આઢિના ચોવીસ પાંખડીઓમાં, અને પચીસમે (મ) કાર કર્ણિકામાં ચિતવવો. તથા આઠ પાંખડીવાળા મુખ કમળમાં (મોઢામાં આઠ પાંખડીવાળા) કમળની કલ્પના કરવી. તેમાં બીજા બાકીના આઠ વર્ણો ય, ર, લ, વ, શ, ષ, સ, હ, સ્મરવા. આ પ્રમાણે આ માતૃકાને સ્મરણ કરતો—ચિંતવતો—તેનું ધ્યાન કરતો શ્રુતજ્ઞાનનો પારઆમિ થાય. ૨, ૩, ૪,

માતૃકાના ધ્યાનનું ફળ.

ધ્યાયતોઽનાદિસંસિદ્ધાન્ વર્ણાનેતાન્યથાવિધિ ।

નષ્ટાદિત્રિષયજ્ઞાનં ધ્યાતુરુત્પદ્યતે જ્ઞાતાત્ ॥ ૫ ॥

અનાદિ સિદ્ધ આ અકારાદિ વર્ણોનું વિધિપૂર્વક (પૂર્વે બતાવેલ ત્રણે કમળોમાં ગોઠવીને ઓકાત્રતાપૂર્વક) ધ્યાન કરતાં થોડા વખતમાં ધ્યાન કરવાવાળાને નષ્ટાદિ સંખંધી (ગયું—આવ્યું થયું થવાનું—થતું જીવીત અને મરણાદિ સંખંધી) જ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે. ૬.

(પ્રકાશંતરે કરી બાર શ્લોકે પદ્મમયી, મંત્રમયી દેવતાનું સ્વરૂપ ધ્યાવાનું કહે છે.

५६स्थ ध्यान प्रकारांतरे.

अथवा नाभिकंदायः पञ्चमष्टदलं स्मरेत् ।

स्वरालिकेसरं रम्यं वर्गाष्टकयुतैर्दलैः ॥ ६ ॥

दलसंधिषु सर्वेषु सिद्धस्तुतिविराजितं ।

दलाग्रेषु समग्रेषु मायाप्रणवपावितं ॥ ७ ॥

तस्यांतरंतिमं वर्णमाद्यवर्णपुरस्कृतं ।

रेफाक्रांतं कलाविंदुरम्यं प्रालेयनिर्मलं ॥ ८ ॥

अर्हमित्यक्षरं प्राणप्रांतसंस्पर्शि पावनम् ।

ह्रस्वं दीर्घं प्लुतं सूक्ष्ममतिमूक्ष्मं ततः परं ॥ ९ ॥

ग्रंथीनं विदारयन्नाभिकंठहृदघंटिकादिकान् ।

सुसूक्ष्मध्वनिना मध्यमार्गयायि स्मरेत्ततः ॥ १० ॥

अथ तस्यांतरात्मानं प्लाव्यमानं विचिंतयेत् ।

विंदुतप्तकलानिर्यतक्षीरगौरामृतोर्मिभिः ॥ ११ ॥

ततः सुधासरः सूतषोडशाब्जदलोदरे ।

आत्मानं न्यस्य पत्रेषु विद्यादेवीश्च षोडशः ॥ १२ ॥

स्फुरत् स्फटिकमृंगारक्षरत्क्षीरासितामृतैः ।

आभिराप्लाव्यमानं स्वं चिरं चित्ते विचिंतयेत् ॥ १३ ॥

अथास्य मंत्रराजस्याभिधेयं परमेष्ठिनम् ।

अर्हतं मूर्धनि ध्यायेत् शुद्धस्फटिकनिर्मलं ॥ १४ ॥

सद्धानावेशतः सोहं सोहमित्याऽऽलपन्मुहुः ।

निःशंकमेकतां विद्यादात्मनः परमात्मनः ॥ १५ ॥

ततो नीरागमद्वेषममोहं सर्वदर्शिनम् ।

सुरार्च्यं समवसृतौ कुर्वाणं धर्मदेशनाम् ॥ १६ ॥

ध्यायन्नात्मानमेवेत्थमभिन्नं परमात्मना ।

लभते परमात्मत्वं ध्यानी निर्धूतकल्मषः ॥ १७ ॥

द्वादशभिः कुलकम्

नाभिकंदनी नीचे आठ पांजडीवाकुं ओठ कमण चिंतववुं.
ते कमणनी रमछिठ केसरयो, अ, आ आदि सोण स्वरोनी क-
एषवी. आठ पांजडीयोभां आठ वर्गो कमे स्थापन करवा. (आठ

વર્ગો બતાવે છે.) અ, આ, ઈ, ઈં, ઊ, ઊં, ઋ, ઋં, ૠ, ૠં, લૃ, લૃં, ઘ, ઘે, ઓ, ઔ, એ, એં, ઙ, ૧ કલગઘઙ, ૨ ચછજઞઝ ૩ ટઠડઢણ ૪ તથદધન ૫ પફબભમ ૬ ચરલલ ૭ શષસહ ૮ આ આઠ વર્ગો એક પાંખડીમાં એક, એમ આઠમાં સ્થાપન કરવા.) તે આઠ પાંખડીઓની સંધિઓમાં (એક પાંખડી અને બીજી પાંખડીનું આતડું તે સંધિ તેમાં) સિદ્ધ સ્તુતિ જે હ્રીં કાર તે સ્થાપન કરવા. આઠ પાંખડીઓના અગ્રભાગમાં (ઉપર) ઐં હ્રીં સ્થાપન કરવા. તે કમલમાં પહેલો વર્ણ, અ અને છેલ્લો વર્ણ હ રેફ () કલા () અને બિંદુ () સહિત બરફની માફક ઉજ્જવલ સ્થાપન કરવો. (અર્થાત્ ઐં સ્થાપન કરવો.) આઐંદુ અક્ષર મનથી સ્મરણ કરવા માત્રમાં પવિત્ર કરનાર છે. આઐંદુ શબ્દનો પ્રથમ હ્રસ્વ ઉચ્ચાર (નાદ) મનમાં કરવો, પછી દ્વીષ્, પ્લુત, સૂક્ષ્મ અને પછી અતિ સૂક્ષ્મ કરવો, પછી તે નાદ નાભિની, હૃદયની અને કંઠની ઘટિકાદિકની ગાંઠને વિદ્યારણ કરતો સૂક્ષ્મ ધ્વનિવાળો થઈ તે સર્વના મધ્યમાં થઈ આગળ ચાલ્યો જાય છે. એમ ચિંતવવું, પછી તે નાદના બિંદુથી તપેલી કળામાંથી નીકળતા દુધ સરખા ઉજ્જવળ, અમૃતના કલ્લોલો કરી અંતર અત્માનો સિંચાતો (પલાળાતો) ચિંતવવો. પછી એક અમૃતનું સરોવર કલ્પવું. તે સરોવરથી પેદા થયેલ સોળ પાંખડીવાળા કમળની અંદર પોતાને સ્થાપન કરી તે પાંખડીઓમાં ક્રમે સોળ વિદ્યાદેવીઓને ચિંતવવી પછી દેહીખ્યમાન સ્ફટિક રત્નના ભંગાર (કુંભ) માંથી ઝરતા દૂધની માફક ઉજ્જવળ અમૃત વડે પોતાને સિંચાતા (પલાળાતા) ઘણાં વખત સુધી મનમાં ચિંતવવું. પછી આ મંત્રરાજના અભિષેક (નામવાળા) શુદ્ધ સ્ફટિકની માફક નિર્મળ જે પરમેષ્ઠિ અહીં તેનું મસ્તકને વિષે ધ્યાન કરવું. તે ધ્યાનના આવેશથી સોહં, સોહં, તે વીતરાગ, તેજ હું. તેજ હું. એમ વારંવાર બોલતા નિઃશંકપણે આત્માની અને પરમાત્માની એકતા સમજવી. પછી નિરાગી, અદ્વેષિ, અમેષિ, સર્વદર્શિ, દેવોથી પૂજનિક અને સમવસરણમાં રહી ભેમદેશના કરતા પરમાત્માની સાથે પોતાને અભિન્નપણે ધ્યાવવો. આ પ્રમાણે પરમાત્માની સાથે અભિન્નતાનું ધ્યાન કરતાં ધ્યાની પાપોનો (કર્મોનો) નાશ કરી પરમાત્માપણને પામે છે. ૬થી ૧૭.

વળી પ્રકારાંતરે કરી પદમયી મંત્રમયી દેવતાના
ધ્યાનનું સ્વરૂપ કહે છે.

યદ્વા મંત્રાધિપં ધીમાન્ ઉર્ધ્વાઽધોરેફસંયુતમ્ ।

કલાર્વિંદુસમાક્રાંતમનાહતયુતં તથા ॥ ૧૮ ॥

કનકાંબોજગર્ભસ્થં સાંદ્રચંદ્રાશુર્નિર્મલં ।

ગગનૈ સંચરંતં ચ વ્યાપ્નુવંતં દિશઃ સ્મરેત્ ॥ ૧૯ ॥

તતો વિશંતં વક્રાબ્જે ભ્રમંતં ભ્રૂલતાંતરે ।

સ્ફુરંતં નેત્રપત્રેષુ તિષ્ઠંતં બાલમંડલે ॥ ૨૦ ॥

નિર્યાંતં તાલુરંધ્રેણ સ્રવંતં ચ સુધારસં ।

સ્પર્ધમાનં શ્વશંકેન સ્ફુરંતં જ્યોતિરંતરે ॥ ૨૧ ॥

સંચરંતં નાભોભાગે યોજ્યંતં શિવશ્રિયા ।

સર્વાવયવસંપૂર્ણં કુંભકેન વિચિંતયેત્ ॥ ૨૨ ॥

પંચમિઃકુલકમ્

અથવા ઉપર અને નીચે રેફયુક્ત તથા કલા અને બિંદુથી આક્રાંત (ઢખાયેલા) ૧ અનાહત સહિત, મંત્રાધિરાજ (અહ્) ને સુવર્ણના કમલમાં રહેલ, ઘાડા ચંદ્રના કિરણોની માફક નિર્મલ, આકાશમાં સંચરતા, અને દિશાઓમાં વ્યાપ્ત થતો ચિંતવવો. ત્યાર પછા મુખ કમળમાં પ્રવેશ કરતા, ભૂલતાની અંદર ભમતા, નેત્ર પત્રમાં સ્ફુરાયમાન્ થતા, બાલ મંડળમાં રહેતા, તાળુના રંધ્રથી બહાર નિકળતા, અમૃત રસને ઝરતા, ઉબવળતામાં ચંદ્રમા સાથે સ્પર્ધાકરતા; જ્યોતિષમંડલમાં સ્ફુરતા, આકાશના ભાગમાં સંચરતા અને મોક્ષ લક્ષ્મી સાથે યોજતા સર્વ અવયવોથી સંપૂર્ણ મંત્રાધિરાજને, બુદ્ધિમાન્ યોગીઓએ કુંભક કરીને ચિંતવવો. ૧૮, થી ૨૨. (કહ્યું છે કે)

અકારાદિ હકારાંતં રેફમધ્યં સર્વિદુકં ।

તદેવ પરમં તત્ત્વં થો જાનાતિ સ તત્ત્વવિત્ ॥ ૨૩ ॥

(અ) કાર છે જેની આદિમાં અને (હ) કાર છે જેના અંતમાં અને મધ્યમાં બિંદુ સહિત રેફ છે. તે જ (અહ્) પરમતત્ત્વ છે. તેને જે બાણે છે તે તત્ત્વનો બાણ છે. ૨૩.

૧ અન્ય સ્થળે અનારતનું લક્ષણ આ પ્રમાણે આપેલ છે. ઓચિન્દ્રા કારહરોર્ધ્વરેફ વિદ્વાનવક્ષારં માલાધઃસ્યંદિપીયૂષ વિદુર્વિદુર્ગનાહતં. ૧

મંત્રાધિરાજના ધ્યાનથી થતું ફળ.

મહાતત્ત્વમિદં યોગી યદૈવ ધ્યાયતિ સ્થિરઃ ।

તદૈવાનંદસંપદમ્ મુક્તિશ્રીરુપતિષ્ઠતે ॥ ૨૪ ॥

મનને સ્થિર કરી સ્થિર થઈ, યોગી જ્યારે આ (અહીં) મહા તત્ત્વનું ધ્યાન કરે છે, તેજ વખતે તેને, આનંદ સંપદાની જૂમિ સમાન મોક્ષ લક્ષ્મી સમીપ આવી ઉભી રહે છે. ૨૪.

પ્રકારાંતરે ધ્યાન.

રેફર્બિદુકલાહીનં શુભ્રં ધ્યાયેતતોડક્ષરમ્ ।

તતોડનક્ષરતાં પ્રાપ્તમનુચાર્યં વિચિંતયેત્ ॥ ૨૫ ॥

રેફ, બિંદુ અને કલા રહિત ઉજવળ (હ) વર્ણનું ધ્યાન કરવું. પછી તેજ અક્ષર, અનક્ષરતા (અર્થ કલાના આકારને પામેલો) અને મુખે ઉચ્ચારી ન શકાય તેવી રીતે મનમાં ચિંતવવો. ૨૫.

નિશાકરકલાકારં સૂક્ષ્મં માસ્કરમાસ્વરં ।

અનાહતાભિયં દેવં વિસ્ફુરંતં વિચિંતયેત્ ॥ ૨૬ ॥

તદેવ ચ ક્રમાન્મૂઢમ્ ધ્યાયેદ્વાલાગ્રસંનિમં ।

ક્ષણમવ્યક્તમીક્ષેત જગજ્જ્યોતિર્મયં તતઃ ॥ ૨૭ ॥

અંદ્રમાની કલાના આકારે સૂક્ષ્મ, અને સૂર્યની માફક દેહીપ્રમાણ અનાહત નામના દેવને (અનુચાર્ય અને અનક્ષરતાની આકૃતિને પામેલા અનાહત નામના દેવને,) (હ) વર્ણને સ્ફુરતમાન થતો ચિંતવવો. તેજ અનાહતને અનુક્રમે વાળના અગ્રભાગસરખો સૂક્ષ્મ ધ્યાવવો. પછી થોડો વખત આખું જગત્ અવ્યક્ત (નિરાકાર) જ્યોતિર્મય છે તેમ જોવું. ૨૬, ૨૭.

મવાન્ય માનસં લક્ષ્યાદલક્ષ્યે દધતઃ સ્થિરં ।

જ્યોતિરક્ષયમત્યક્ષમંતરુન્મીલતિ ક્રમાત્ ॥ ૨૮ ॥

ઇતિ લક્ષ્યં સમાલંબ્ય લક્ષાભાવઃ પ્રકાશિતઃ ।

નિષ્પણમનસસ્તત્ર સિધ્યત્યભિમતં મુનેઃ ॥ ૨૯ ॥

પછી તે લક્ષ્મીમાંથી મનને (હળવે હળવે) ખસેડીને અલક્ષ્યમાં સ્થિર કરતાં, ક્ષય ન થાય તેવી અને ઈંદ્રિય અગોચર, જ્યોતિ અંદર અનુક્રમે પ્રગટ થાય છે. આ પ્રમાણે લક્ષ્યનું આલંબન લઈ (ધ્યાન કરી અનુક્રમે) નિરાલંબનતારૂપ લક્ષ્યાભાવને પ્રકાશિત કર્યો.

(કરાય છે.) તે અલક્ષ્યમાં નિશ્ચલ મનવાળા મુનિઓનું મનઃચિત્ત સિદ્ધ થાય છે. ૨૮, ૨૯.

વિવેચન—પ્રથમ પૂર્વે બતાવેલ લક્ષ (આલંબનને) ગ્રહણ કરી તેમાં વશુજ આગળ વધતાં ક્રમે તેવાં આલંબનનોને મૂકી, નિરાલંબન સ્થિતિમાં નિશ્ચલ થતાં આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ થાય છે, માટે ક્રમ આજ છે કે, પ્રથમ આલંબન અને પછી નિરાલંબન માર્ગ લેવો.

પ્રણુવનું ધ્યાન.

તથા હૃત્પદ્મમધ્યસ્થં શબ્દબ્રહ્મૈકકારણમ્ ।

સ્વસ્વયંજનસંવીતં વાચકં પરમેષ્ઠિનઃ ॥ ૩૦ ॥

મૂર્દસંસ્થિતશીતાંશુ કલાપૃત્તરસપ્લુતમ્ ।

કુંભકેન મહામંત્રં પ્રણવં પરિચિતયેત્ ॥ ૩૧ ॥

તથા હૃદયકમળમાં રહેલા સમગ્ર શબ્દ બ્રહ્મની (વચન વિલાસ સ્વરૂપ) ઉત્પત્તિનું એક કારણ, સ્વર તથા વ્યંજન સહિત પંચપરમેષ્ઠિપદ વાચક, તથા મસ્તકમાં રહેલ ચંદ્રકલામાંથી ઝરતા અમૃતના રસે કરી લિંબતા, મહામંત્ર પ્રવણુને (ઐકારને)કુંભક કરીને (શ્વાસોશ્વાસને રોકીને)ચિંતવવો. ૩૦, ૩૧.

—૦૦—

પ્રણવ ધ્યાનના બુદ્ધા બુદ્ધા લેદો.

પીતં સ્તંભેડરૂણં વશ્યે ક્ષોમણે વિદ્રુમપ્રમમ્ ।

કૃષ્ણં વિદ્રેષણે ધ્યાયેત્ કર્મયાતે શશિપ્રમમ્ ॥ ૩૨ ॥

સ્તાંબન કરવામાં પીળા ઐકારનું ધ્યાન, વશીકરણ કરવામાં લાલ, ક્ષોભ પમાડવામાં પરવાળાની કાંતિ સરણું, વિદ્રેષણ કર્મમાં કાળા, અને કર્મોનો નાશ કરવામાં ચંદ્રની કાંતિ સમાન ઉજ્જવળ ઐકારનું ધ્યાન કરવું. ૩૨.

પંચપરમેષ્ઠિ મંત્રનું ધ્યાન.

તથા પુણ્યત્તમં મંત્રં જગત્રિતયપાવનમ્ ।

યોગો પંચપરમેષ્ઠિનમસ્કારં વિચિતયેત્ ॥ ૩૩ ॥

તથા ગ્રણુ જગતને પવિત્ર કરનાર અને મહા પવિત્ર પંચપરમેષ્ઠિ નમસ્કાર મંત્રને યોગીઓએ વિશેષ પ્રકારે ચિંતવવો. ૩૩.

તેજ બતાવે છે.

અષ્ટપત્રે સિતાંબુજે કર્ણિકાયાં કૃતસ્થિતિમ્ ।

આદ્યં સપ્તાક્ષરં મંત્રમ્વિત્રં ચિંત્યેત્તતઃ ॥ ૩૪ ॥

સિદ્ધાદિકચતુષ્કં ચ દીક્ષપત્રેષુ સ્થાપકમ્ ।

ચૂલાપાદચતુષ્કં ચ વિદિક્ષપત્રેષુ ચિંત્યેત્ ॥ ૩૫ ॥

આઠ પાંખડીનું સફેદ કમળ ચિંતવવું. તે કમળની કક્ષિકામાં રહેલા સાત અક્ષરવાળા પહેલા પવિત્ર મંત્ર નમો અગ્નિહતાળં ને ચિંતવવો. પછી સિદ્ધાદિક ચાર મંત્રોને દિશાઓના પત્રોમાં અનુક્રમે ચિંતવવા. નમો સિદ્ધાળં પૂર્વ દિશામાં, નમો આશ્વિયાળં એ પદ દક્ષિણ દિશામાં, નમો ઉવજ્જાયાળં એ પદ પશ્ચિમ દિશામાં. નમો લોષ સ્વસાહળં એ પદ ઉત્તર દિશામાં, તથા વિદિશાની ચાર પાંખડીઓમાં અનુક્રમે ચાર ચુલિકાઓ ચિંતવવી એસા પંચ નમુસ્કારો આગ્નેય ખુણામાં સ્વસ્વાષ્વવ્વજાસળો એ પદ નૈઋત્ય ખુણામાં મંગલાળંચ સ્વસ્વેસિ એ પદ વાયવ્ય ખુણામાં. પદમં હવહ મંગલં એ પદ ઈશાન ખુણામાં)આ પ્રમાણે નમસ્કાર મહામંત્રનું ધ્યાન કરવું ૩૪, ૩૫.

તેનું ફળ બતાવે છે.

ત્રિશુદ્ધયા ચિંતયંસ્તસ્ય શતમષ્ટોત્તરં મુનિઃ ।

મુંજાનોપિ લભેતૈવ ચતુર્થતપસઃ ફલં ॥ ૩૬ ॥

મન, વચન અને કાયાની શુદ્ધિ (એકાગ્રતા) પૂર્વક જો (પૂર્વે બતાવેલી વિધિએ) એકસો આઠવાર આ નમસ્કાર મહામંત્રને ગણે, તો આહાર કરતાં છતાં પણ તે મુનિને એક ઉપવાસનું ફળ મળે. ૩૬.

एनमेव महामंत्रं समाराध्येह योगिनः ।

ત્રિલોક્યાપિ મહીયંતેઽધિગતાઃ પરમાં શ્રિયં ॥ ૩૭ ॥

આજ મહામંત્રને સારી રીતે આરાધીને, આત્મલક્ષ્મીને મેળવી, આ ભવમાં યોગીઓ ત્રણલોકના ભુવોથી પણ પૂજાય છે. ૩૭.

કૃત્વા પાપસન્નાણિ હત્વા જંતુશતાનિ ચ ।

અમું મંત્રં સમારાધ્ય તિર્યચોઽપિ દિવં ગતાઃ ॥ ૩૮ ॥

હજારો પાપો કરી અને સેંકડો પ્રાણીઓને હણીને (સેંકડો

ગમે તે પ્રાણિઓને મારનાર) જનાવરો પણ આ મહામંત્રનું આરાધન કરી દેવલોકમાં ગયા છે. ૩૭.

પ્રકાશાંતરે પંચ પરમેષ્ઠિ વિદ્યા.

ગુરુપંચકનામોત્થા વિદ્યા સ્યાત્ ષોડશાક્ષરી ।

જપન્ શતદ્વયં તસ્યાશ્વતુર્થસ્યાન્નુયાત્ફલં ॥ ૩૯ ॥

પંચપરમેષ્ઠિના નામથી ઉત્પન્ન થયેલી સોળ અક્ષરની વિદ્યા થાય છે. તે વિદ્યા બે બસો વાર જપે તો એક ઉપવાસનું ફળ પામે. (અરિહંત સિદ્ધ આચરિય ઉવજ્ઞાયસાહ એ સોળ અક્ષરી વિદ્યા બ્રહ્મવી.) ૩૯.

શતાનિ ત્રીણિ ષટ્વર્ણં ચત્વારિ ચતુરક્ષરં ।

પંચવર્ણં જપન્ યોગી ચતુર્થં ફલમશ્નુતે ॥ ૪૦ ॥

છ અક્ષરવાળી વિદ્યા ત્રણસોવાર, અથવા ચાર અક્ષરવાળી વિદ્યા ચારસોવાર, અથવા પાંચ અક્ષરી વિદ્યા પાંચસોવાર, જાપ કરે તો યોગી એક ઉપવાસનું ફળ પામે. (અરિહંત સિદ્ધ એ છ અક્ષરી વિદ્યા અરિહંત એ ચાર અક્ષરી વિદ્યા અને અસિઆડસા એ પાંચ અક્ષરવાળી વિદ્યા બ્રહ્મવી.) ૪૦.

પ્રવૃત્તિહેતુરેવૈતદમીષાં કથિતં ફલમ્ ।

ફલં સ્વર્ગાપવર્ગોં તુ વદંતિ પરમાર્થતઃ ॥ ૪૧ ॥

આ વિદ્યાના જાપનું ફળ બે ઉપવાસનું બતાવ્યું છે, તે તો, આજીવોને (જાપમાં) પ્રવૃત્તિ થવા માટેજ છે, પણ પરમાર્થથી ખડું ફળ તો સ્વર્ગ અને મોક્ષ છે એમ જ્ઞાનીઓ કહે છે. ૪૧.

વળી પ્રકાશાંતરે પદમયી દેવતાનું ધ્યાન બતાવે છે.

પંચવર્ણમયી પંચ તત્ત્વવિદ્યોદ્ધૃતા શ્રુતાત્ ।

અભ્યસ્યમાના સતતં ભવક્લેશં નિરસ્યતિ ॥ ૪૨ ॥

સિદ્ધાંતથી ઉદ્ધાર કરેલી પાંચ વર્ણવાળી, પાંચ તત્ત્વવિદ્યા, બે નિરંતર જપ્યા કરે તો, તે સંસારના ફલેશને દૂર કરે છે. હાં હ્રીં હ્રૂં હ્રૌં હ્રૌં અસિઆડસાનમઃ એ પાંચ વર્ણમયી પંચતત્ત્વ વિદ્યા બ્રહ્મવી.) ૪૨.

મંગલોત્તમશરણપદાન્યઽવ્યગ્રમાનસઃ ।

ચતુઃ સમાશ્રયાણ્યેવ સ્મરન્ મોક્ષં પ્રપદ્યતે ॥ ૪૩ ॥

મંગળ, ઉત્તમ અને શરણ આ ત્રણ અરિહંત, સિદ્ધ, સાધુ અને ધર્મ એ ચારની સાથે મેળવીને એકાગ્ર ચિત્તથી સ્મરણ કરે, તો મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય, તે જ ખતાવે છે.

અરિહંતા મંગલં, સિદ્ધામંગલં, સાહુમંગલં, કેવલિપન્નતો ધમ્મો મંગલં ૧ અરિહંતાલોગુત્તમા, સિદ્ધાલોગુત્તમા, સાહુલોગુત્તમા, કેવલિ પન્નતો ધમ્મો લોગુત્તમા, ૨ અરિહંતે સરણં પવજ્જામિ, સિદ્ધે સરણં પવજ્જામિ, સાહુસરણં પવજ્જામિ, કેવલિપન્નતંધમ્મં સરણં પવજ્જામિ ૩. ૪૩.

(પંચરઅક્ષરી વિદ્યાનું ધ્યાન.)

મુક્તિસૌખ્યપદાં ધ્યાયેદ્વિધાં પંચદશાક્ષરામ્ ।

સર્વજ્ઞામં સ્મરેન્મંત્રં સર્વજ્ઞાનપ્રકાશકમ્ ॥ ૪૪ ॥

મોક્ષ મુખને દેવાવાળી પંચર અક્ષરવાળી વિદ્યા ધ્યાવવી, અને સર્વ જ્ઞાનપ્રકાશક સર્વજ્ઞ સદૃશ મંત્રને સ્મરવો, (તે વિદ્યા અને મંત્ર અનુક્રમે આપવામાં આવે છે.) (ૐ અરિહંત, સિદ્ધ, સયોગિ કેવલિ, સ્વાહા) આ વિદ્યા છે. (ૐ શ્રી હ્રીં અહ્મં નમઃ) આ મંત્ર છે.

વક્તું ન કશ્ચિદાપ્યસ્ય પ્રભાવં સર્વતઃ ક્ષમઃ ।

સમં ભગવતા સામ્યં સર્વજ્ઞેન વિભર્તિ યઃ ॥ ૪૫ ॥

(આ વિદ્યા અને આ મંત્ર મહાન્ અમતકારી છે. આ મંત્ર અને વિદ્યા સર્વજ્ઞ ભગવાનના સરખાપણાને (સદૃશતાને) ધારણ કરે છે. તેનો સર્વ પ્રભાવ કહેવાને કોઈ પણ સમર્થ નથી. ૪૫.

સાત વર્ણવાળા મંત્રનું ધ્યાન.

યદીચ્છેદ્ ભવદાવાગ્રેઃ સમુચ્છેદં ક્ષણાદપિ ।

સમરેત્તદાઽઽદિમંત્રસ્ય વર્ણસત્તકમાદિમમ્ ॥ ૪૬ ॥

જો સંસારરૂપ દાવાનળનો એક ક્ષણવારમાં ઉચ્છેદ કરવાને તમે ઇચ્છતા હો તો, પહેલા મંત્રના પહેલા સાત અક્ષરો (નમો અરિ-
હંતાય) નું સ્મરણ કરો. ૪૬.

એક સ્લોકે કરી બે મંત્રો ખતાવે છે.

પંચવર્ણ સ્મરેન્મંત્રં કર્મનિર્ઘાતકં તથા ।

વર્ણમાહાંચિતં મંત્રં ધ્યાયેત્ સર્વાભયપદં ॥ ૪૭ ॥

તેમ જ આઠ કર્મોનો નાશ કરવા માટે પંચવર્ણ (અક્ષર)વાળા મંત્રને સ્મરવો અને સર્વ જાતના અભયને માટે અભય આપનાર વર્ણોની શ્રેણિવાળા મંત્રને ધ્યાવવો. (નમો સિદ્ધાંત) આ પંચવર્ણવાળો મંત્ર છે. અને (ૐનમો અર્હતે કેશલિને પરમયોગિને, વિસ્ફુરકુશુલધ્યામાગ્નિદગ્ધકર્મબીજાય, પ્રાપ્તાનંતચતુષ્ઠયાય સૌમ્યાય, શાંતાય મંગલવરદાય, અષ્ટાદશદોષરહિતાય, સ્વાહા આ મંત્ર અભય આપનાર છે.

(હ્રી કારવિદ્યાનું ધ્યાન.)

ધ્યાયેત્ સિતાન્નં વક્ત્રાંતરષ્ટર્ગીં દલાષ્ટકે ।
 ૐ નમો અરિહંતાણમિતિ વર્ણાનપિ ક્રમાત્ ॥ ૪૮ ॥
 કેસરાલીં સ્વરમયીં સુધાર્બિદુવિભૂષિતામ્ ।
 કર્ણિકાં કર્ણિકાયાં ચ ચંદ્રર્બિવાત્સમાપતત્ ॥ ૪૯ ॥
 સંચરમાણં વક્ત્રેણ પ્રમામંડલમધ્યમં ।
 સુધાદીધિતિસંકાશં માયાવીજં વિચિંતયેત્ ॥ ૫૦ ॥
 તતો ભ્રમંતં પત્રેષુ સંચરંતં નભસ્તલે ।
 ધ્વંસયંતં મનોધ્વાંતં સ્થવંતં ચ સુધારસં ॥ ૫૧ ॥
 તાલુરંધ્રેણ ગચ્છંતં લસંતં ભ્રૂલતાંતરે ।
 ત્રૈલોક્યાઽર્ચિત્યમાહાત્મ્યં જ્યોતિર્મયમિવાદ્ભૂતમ્ ॥ ૫૨ ॥
 હત્યઽમું ધ્યાયતો મંત્રં પુણ્યમેકાગ્રમાનસમ્ ।
 વાઙ્મનોમલમુક્તસ્ય શ્રુતજ્ઞાનં પ્રકાશતે ॥ ૫૩ ॥
 માસૈઃ પદ્મિઃ કૃતાભ્યાસઃ સ્થિરીભૂતમનાસ્તતઃ ।
 નિઃસરંતીં મુખાંભોજાચ્છિસ્વાં ધૂમસ્ય પદ્યયતિ ॥ ૫૪ ॥
 સંવત્સરં કૃતાભ્યાસસ્તતો જ્વાલાં વિલોકતે ।
 તતઃ સંજાતસંવેગઃ સર્વેણ્નમુસ્વપંકજમ્ ॥ ૫૫ ॥
 સ્ફુરત્કલ્યાણમાહાત્મ્યં સંપન્નાતિશયં તતઃ ।
 મામંડલગતં સાક્ષાદિવ સર્વેણ્નમીક્ષતે ॥ ૫૬ ॥
 તતઃ સ્થિરીકૃતસ્વાંતસ્તત્ર સંજાતનિશ્ચયઃ ।
 શુક્ત્વા સંસારકાંતારમધ્યાસ્તે સિદ્ધિમંદિરમ્ ॥ ૫૭ ॥
 દશમિઃકુલકમ્

મુખની અંદર આઠ પાંખડીવાળું ઉન્નવળ કમળ ચિતવતું અને આઠ પાંખડીઓમાં આઠ વર્ગો. અ. ક. ચ. ટ. ત. પ. ચ. જા. (પૂર્વે કહેવાઈ ગયા છે તે) સ્થાપવા તેમ જ ઈં નમ્રો અરિહંતાળં આ આઠ અક્ષરોમાંથી એક એક અક્ષર એક એક પાંખડીએ મૂકવો. તે કમળની કેસરાના ચારે બાજુના ભાગોમાં—અ આ દિ સોળ અક્ષરો ગોઠવવા, અને વચલી કર્ણિકાને અમૃતના ખિંડુઓથી વિભૂષિત કરવી. પછી ચંદ્રમંડળથી આવતા, મુખે કરી સંચરતા, કાંતિના મંડળમાં રહેલા, (કાંતિના મંડલથી ઘેરાયેલા) અને ચંદ્રમા સદૃશ કાંતિવાળા માયાળીજ (હ્રી) ને તે કમળની કર્ણિકામાં ચિતવવો. પછી ફરેક પાંખડીઓમાં ભમતા, આકાશ તળમાં સંચરતા, મનની મલિનતાનો નાશ કરતા, અમૃત રસને ઝરતા, તાલુરંધ્રે કરી જતા, બકુટીની અંદર દીપતા, ત્રણ લોકમાં અચિત્ય માહાત્મ્યવાળા અને તેજોમયની માફક અદ્ભૂતતાવાળા, આ પવિત્ર મંત્રનું એકાગ્ર મનથી ધ્યાન કરતાં—મન અને વચનની મલિનતા દૂર થઈ શ્રુતજ્ઞાન પ્રકાશ પામે છે (પ્રગટ થાય છે.) મનને સ્થિર રાખી છ મહિના નિરંતર અભ્યાસ કરતાં સાધક મુખકમળથી નીકળતી ધૂમની જ્વાળા જોઈ શકે છે પછી વિશેષ વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત થતાં સર્વજનું મુખકમળ જોવે છે. અને તેથી આગળ વધતાં કલ્યાણ માહાત્મ્ય, (આનંદસ્વરૂપ) સર્વાતિથય સંપન્ન અને પ્રભામંડલની અંદર રહેલા જાણે સાક્ષાત્ સર્વજ હોય તેમ સર્વજને જુવે છે. પછી તે સર્વજના સ્વરૂપમાં થએલ નિશ્ચયવાળો, મનને સ્થિર કરી, સંસાર અટવીનો ત્યાગ કરી મોક્ષમંદિરમાં આરૂઢ થાય છે. (અર્થાત્ કર્મ ક્ષય કરી મુક્ત થાય છે.) ૪૮ થી ૫૭.

(શિવવિદ્યાનું ધ્યાન.)

શશિર્વિવાદિવોદ્ભૂતાં સ્ત્રવંતીમમૃતાં સદા ।

વિદ્યાં ક્ષિમિતિ મોલસ્યાં ધ્યાયેત્કલ્યાણકારણં ॥ ૫૮ ॥

ચંદ્રના બિંબથી જાણે ઉત્પન્ન થએલી હોય (તેવી ઉન્નવલ,) નિરંતર અમૃત સ્રવતી અને કલ્યાણના કારણરૂપ (શિવ) નામની વિદ્યા લલાટને વિષે ધ્યાવવી. ૫૮.

શશિકલાનું ધ્યાન.

ક્ષીરાંમોઘેર્વિનિર્યાતીં પ્લાવયંતીં મુખાંબુમિઃ ।

માછે શશિકલાં ધ્યાયેત્ સિદ્ધિસોપાનપદતિમ્ ॥ ૫૯ ॥

ક્ષીરસમુદ્રથી નીકળતી, અમૃતના પાણીથી (વિશ્વને) પલાળતી અને મોક્ષરૂપ મહેલના પગથીઆની શ્રેણી સરખી ચંદ્રકલાને, લલાટને વિષે ધ્યાયવતી (ચિંતવતી). પદ.

ચંદ્રકલાના ધ્યાનનું કૃણ.

અસ્યાઃ સ્મરણમાત્રેણ ત્રુટ્યદ્ભવનિબંધનઃ ।

પ્રયાતિ પરમાનંદકારણં પદમન્યયમ્ ॥ ૬૦ ॥

ચંદ્રની કલાના (ચંદ્રકલા જેવા પ્રકાશના) સ્મરણ માત્રથી સંસારના કારણરૂપ કર્મો ત્રુટી જાય છે અને તે પરમ આનંદના કારણરૂપ, અવ્યયપદ (મોક્ષપદ) પ્રત્યે જાય છે. ૬૦.

પ્રણવ, શૂન્ય અને અનાહતનું ધ્યાન.

નાસાગ્રે પ્રણવઃ શૂન્યમનાહતમિતિ ત્રયમ્ ।

ધ્યાયન્ ગુણાષ્ટકં લઙ્ઘ્વા જ્ઞાનમાપ્નોતિ નિર્મલમ્ ॥ ૬૧ ॥

નાસિકાના અગ્રભાગ ઉપર પ્રણવ (ઐકાર) શૂન્ય, (૦) અને અનાહત (હ) આ ત્રણનું ધ્યાન કરનાર, અણ્ણિમાદિ આઠ સિદ્ધિઓ મેળવી નિર્મળ જ્ઞાન પામે છે. ૬૧.

શંભુકુંડશશાંકામાંલીનમૂન્ ધ્યાયતઃ સદા ।

સમગ્રવિષયજ્ઞાનપ્રાગલ્ભ્યં જાયતે નૃણામ્ ॥ ૬૨ ॥

પ્રણવ, શૂન્ય અને અનાહત આ ત્રણેનું નિરંતર શંખ, મય-કુંદ અને ચંદ્રમાના સરખું શ્વેત ધ્યાન કરતાં, મનુષ્યોની સંપૂર્ણ વિષયોના જ્ઞાનમાં પ્રવિણતા થાય છે. ૬૨.

સામાન્યવિદ્યા.

દ્વિપાર્શ્વપ્રણવદ્વં પ્રાંતયોર્માયયાવૃતં ।

સોહં મધ્યેઽધિમૂર્દ્ધાનં હમ્લીંલારં વિચિંતયેત્ ॥ ૬૩ ॥

બે બાજુ બન્ને ઐકાર, છેડાના ભાગો હ્રીકારથી વીંટેલા, વચમાં સોહં અને તેના વચમાં હમ્લીં એવા શબ્દો ચિંતવવા. (હ્રીં, ઐં, ઔં, સ, હમ્લીં, હં, ઐં, ઔં હ્રીં) આ પ્રમાણે ચિંતવવું. ૬૩.

અચિંત્યફલદા ગણધરકૃત વિદ્યાધ્યાન.

કામધેનુમિવાઽચિંત્યફલસંપાદનક્ષમામ્ ।

અનવદ્યાં જપેદ્વિદ્યાં ગણમૃદ્વદનોદ્ગતામ્ ॥ ૬૪ ॥

તથા કામધેનુની માફક અચિંત્ય રૂપ આપવામાં સમર્થ, નિર્દોષ અને ગુણધરના મુખથી ઉત્પન્ન થયેલી (ગુણધરોએ કહેલી) વિદ્યાનો બાપ કરવો. તે વિદ્યા ઐ જોગે, મગ્ને, તથ્યે, મૂષ, મઘ્વે મધિસ્તે અંતે પરસ્તે, જિણવાર્થે સ્વાહા

ૐકાર ધ્યાન.

ષટ્કોણેऽપ્રતિચક્રે ફડિતિ પ્રત્યેકમક્ષરમ્ ।

સવ્યે ન્યસ્યેદ્વિચક્રાય સ્વાહા વાહ્યેऽપસવ્યતઃ ॥ ૬૫ ॥

ભૂતાંતં વિદુસંયુક્તં તન્મધ્યે ન્યસ્ય ચિંતયેત્ ।

નમો જિણાણમિત્યાઞ્ચે રોં પૂર્વેષ્ટયેદ્બ્રહ્મઃ ॥ ૬૬ ॥

છ ખુણાવાળો એક યંત્ર ચિતવો. તેના દરેક ખાનામાં સવળી રીતે “અપ્રતિચક્રે” આ છ અક્ષરોમાં એકએક અક્ષર મૂકવો તે યંત્રની બહાર અવળી રીતે “વિચક્રાય સ્વાહા” આ છ અક્ષરોમાંથી ખુણા પાસે એક અક્ષર મૂકવો. પછી ઔનમોજિણાણં, ઔનમોઓહિ જિણાણં, ઔનમોપરમોહિજિણાણં, ઔનમોસવ્વોહિ જિણાણં, ઔનમોઅણંતોહિજિણાણં ઔનમોકુટ્ટુદ્ધીણં, ઔનમોબીજુદ્ધીણં, ઔનમોપદાનુસારીણં, ઔનમોસંમિત્રસોઆણં, ઔનમોઝ્જુમહ્ણં, ઔનમોવિઝ્જમહ્ણં ઔનમોદસપુઘ્વીણં, ઔનમોચોદસપુઘ્વીણં, ઔનમોઅટ્ટમહાનિમિત્તકુસલાણં, ઔનમોવિઝ્જવળદ્વિપત્તાણં, ઔનમોવિઝ્જાહરાણં, ઔનમોચારણાણં ઔનમોપન્હસમણાણં, ઔનમોઆગાસમ્મામીણં, ઐ જ્ઞૌં શ્રી ધૃતિ, કીર્તિ બુદ્ધિ, લક્ષ્મી, સ્વાહા, એ પદોથી પાછલું વલય પુરવું. પછી પંચપરમેષ્ઠિ મહામંત્રનાં પાંચ પદોનો, પાંચ આંશુલીએ ન્યાસ કરવો, તે આ પ્રમાણે— ઔં નમો અરિહંતાણંઠ્ઠાસ્વાહા અંશુઠે ઔનમોસિદ્ધાણં ઠ્ઠાસ્વાહા તત્ત્વં ન્યાં ઔં નમો આચરિયાણં ઠ્ઠાસ્વાહા મધ્યમામાં ઔં નમોઊવજ્ઞાયાણં ઠ્ઠાસ્વાહા અનામિકામાં ઔંનમોલોએસવ્વસાહ્ણંઠ્ઠઃ સ્વાહા કનિષ્ઠા આંશુલીમાં, આ પ્રમાણે ન્યાસ કરી યંત્રના વચમાં થીંદુ સંહિત ઔંકારને સ્થાપન કરવો. પછી તે યંત્રને માથા ઉપર પૂર્વ, દક્ષિણ અને પશ્ચિમના અંતર્યામમાં સ્થાપન કરી ચિંતવવો ધ્યાવવો. ૬૫-૬૬.

અષ્ટાક્ષરીવિદ્યા.

અષ્ટપત્રેંબુજે ધ્યાયેદાત્માનં દીપ્તતેજસમ્ ।

પ્રણવાદ્યસ્ય મંત્રસ્ય વર્ણાન્ પત્રેષુ ચ ક્રમાત્ ॥ ૬૭ ॥

પૂર્વાશાઽમિમુરંપૂર્વમધિકૃત્યાઽઽદિમં દક્ષમ્ ।

एकादशशतान्यष्टाक्षरमंत्रं जपेत्ततः ॥ ६८ ॥

આઠ પાંખડીવાળા કમળને વિષે ઝળઝળાટ કરતા તેજવાળા આત્માને ચિંતવવા. અને ઑંકારપૂર્વક પહેલા મંત્રના (ઑંનમા અરિહંતાણં એ મંત્રના) આઠ વર્ણોને અનુક્રમે પત્રો ઉપર (આઠ પાંખડીઓ ઉપર) સ્થાપવા, તેમાં પહેલી પાંખડી પૂર્વ દિશા તરફથી ગણુની અને તેમાં પહેલો ઑં મૂકવો, પછી ક્રમે આવે તે તે દિશામાં ખાડીના અક્ષરો મૂકી, તે આઠ અક્ષરવાળા મંત્રનો તે કમળના અક્ષરો ઉપર અગિયારસોવાર જાપ કરવો. ૬૭, ૬૮.



विघ्नशान्ति भाटे.

पूर्वाशानુक्रमादेवमुद्दिश्याऽन्यदलान्यपि ।

अष्टरात्रं जपेद्योगी सर्वप्रत्यूहशान्तये ॥ ६९ ॥

પૂર્વદિશામાં પ્રથમ પાંખડીએ ઓ એજ અનુક્રમે ખીજી પણ પાંખડીઓને, દિશિ વિદિશિમાં સ્થાપન કરી' સર્વ જાતના વિઘ્નોની શાંતિ થવા માટે યોગીએ, આઠ દિવસ સુધી તે આઠ અક્ષરી વિધાનો જાપ કરવો. ૬૯

अष्टरात्रे व्यतिक्रान्ते कमलस्यांतवर्तिनः ।

निरूपयति पत्रेषु वर्णानेतानऽनुक्रमम् ॥ ७० ॥

એમ જાપ કરતાં આઠ દિવસ ગયે છતે આ કમળની અંદર રહેલા પત્રોને (પાંખડીઓ) વિષે તે અષ્ટ અક્ષરી વિધાના વર્ણો અનુક્રમે જોવામાં આવશે. ૭૦.

भीषणाः सिंहमानंगरक्षःप्रभृतयः क्षणात् ।

शाम्यन्ति व्यंतराश्चाऽन्ये ध्यानप्रत्यूहहेतवः ॥ ७१ ॥

તે અક્ષરો જોવાથી જોનારમાં એવું સામર્થ્ય આવે છે કે ધ્યાનમાં વિઘ્ન કરનાર, ભયંકર સિંહ, હાથી, રાક્ષસ અને ખીજી પણ ભૂત, પ્રેત, સર્પાદિ તત્કાળ શાંત થઈ જાય છે. ૭૧.

मेघः प्रणवपूर्वोयं फलमैहिकमिच्छुभिः ।

ध्येयः प्रणवहीनस्तु निर्वाणपदकांसिभिः ॥ ७२ ॥

આ નમો અરિહંતાણં એ મંત્ર આ લોક સંબંધી, ફળના

ધન્યનારાઓએ એકાંકાર સહિત ધ્યાવવો, પણ જેને મોક્ષપદનીજ ધમ્મો હોય તેણે તે એકાંકાર વિનાનો ધ્યાવવો.

એક શ્લોકથી મંત્ર અને વિદ્યા બતાવે છે.

ચિંતયેદન્યમપ્યેનં મંત્ર કર્મોઘ્નશાંતયે ।

સ્મરેત્ સત્ત્વોપકારાય વિદ્યાં તાં પાપભક્ષિણીં ॥ ૭૩ ॥

તથા બીજા પણ આ મંત્રને; કર્મના ઓઘની શાંતિને માટે ચિંતવવો (જપવો.) (શ્રીમદ્દેવદાસિ વર્ધમાનાંતેભ્યો નમઃ કર્મના નાશને માટે આ મંત્ર જપવો.) અને સર્વ જીવોના ઉપકારને માટે તે પાપભક્ષીણી વિદ્યાને સ્મરવી (તે વિદ્યા આ પ્રમાણે છે.)

ૐ અર્હન્મુસ્વકમલવાસિનિ પાપાત્મક્ષયંકરિ, શ્રુતજ્ઞાનજ્વાલા સહસ્રજ્વલિતે, સરસ્વતિ મત્પાપં, હન,હન, દહ, દહ, ક્ષાં ક્ષીં ક્ષૂં ક્ષૈં ક્ષોં ક્ષૌં ક્ષઃ ક્ષીરધવલે, અમૃતસંભવે, વં વં હું હું સ્વાહા એ પાપભક્ષીણી વિદ્યા બાણવી. ૭૩.

પ્રસીદતિ મનઃ સઘઃ પાપકાલુષ્યમુજ્જતિ ।

પ્રમાવાડતિશયાદસ્યા જ્ઞાનદીપઃ પ્રકાશતે ॥ ૭૪ ॥

એવિદ્યાના પ્રભાવિક અતિશયથી મન તરકાળ પ્રસન્ન થાય છે, પાપની કલુષતા દૂર થાય છે, અને જ્ઞાનદીપક પ્રકાશિત થાય છે, (જ્ઞાન પ્રકટે છે) ૭૪.

જ્ઞાનવદ્ધિઃ સમાન્નાતં વજ્રસ્વામ્યાદિભિઃ સ્ફુટં ।

વિદ્યાવાદાત્સમુદ્ઘૃત્ય વીજમૂતં શિવશ્રિયઃ ॥ ૭૫ ॥

જન્મદાવહુતાશસ્ય પ્રશાંતિનવવારિદં ।

ગુરુપદેશદ્વિજ્ઞાય સિદ્ધચક્રં વિચિંતયેત્ ॥ ૭૬ ॥

વિદ્યા પ્રવાદથી ઉદ્ધાર કરીને, વજ્રસ્વામિ આદિ જ્ઞાની પુરૂષોએ પ્રગટપણે, મોક્ષ લક્ષ્મીના બીજસરખું માનેહું અને જન્મમરણાદિ દાશાનજને પ્રશાંત કરવાને નવીન જલધર (મેઘ) સમાન, સિદ્ધચક્રને, સુરના ઉપદેશથી બાણીને (કર્મક્ષય) માટે ચિંતવવું. ૭૫, ૭૬

નામિપચ્ચે સ્થિતં ધ્યાયેદકારં ત્રિશ્વતો મુક્તં ।

સિ વર્ણ મસ્તકાંમોજે આકારં વદનાંબુજે ॥ ૭૭ ॥

उकारं हृदयांभोजे साकारं कंठपंकजे ।

सर्बकल्याणकारीणि बीजान्यऽन्यान्यपि स्मरेत् ॥७८॥

નાભિ કમળમાં રહેલા સર્વવ્યાપિ અકારને ચિંતવવો. મસ્તક ઉપર સિવર્ણને, મુખ કમળમાં આકારને, હૃદય કમળમાં ઉકારને અને કંઠમાં સાકારને ચિંતવવો. તથા સર્વથા કલ્યાણ કરવાવાળાં બીજાં પણ બીજોને સ્મરવાં. ૭૭—૭૮.

श्रुतसिंधुसमुद्भूतं अन्यदऽप्यक्षरं पदं ।

अशेषं ध्यायमानं स्यान्निर्वाणपदसिद्धये ॥ ७९ ॥

સિદ્ધાંત રૂપ સમુદ્રથીઉત્પન્ન થએલ, બીજાં પણ અક્ષર, પદ, વિગેરે સમગ્રનું ધ્યાન કરવાથી મોક્ષપદની સિદ્ધિને(પ્રાપ્તિને) માટે થાય છે, ૭૯.

वीतरागो भवेद्योगी यत्किंचिदपि चिंतयन् ।

तदेव ध्यानमाप्नाતमतोऽन्ये ग्रंथविस्तराः ॥ ૮૦ ॥

ગમે તે પદનું, વાક્યનું, કે શબ્દનું પણ ચિંતન કરતાં યોગી રાગ રહિત થાય, તેનેજ ધ્યાન કહેલું છે. એ (પદાદિ) સિવાય બીજા (ઉપાયો) ગ્રંથોના વિસ્તાર (રૂપ) છે, એમ સમજવું. ૮૦.

इति गणधरधुर्याविष्कृतादुद्धृतानि ।

प्रवचनजलराशेस्तत्स्वरत्नान्यऽमूनि ॥

हृदयमुकुरमध्ये धीमतामुल्लसन्तु ।

प्रचितभवशतोत्थक्लेशनिर्णाशहेतोः ॥ ૮૧ ॥

આ પ્રમાણે મુખ્ય ગણધરે પ્રગટ કરેલા, પ્રવચન રૂપ સમુદ્રથી ઉદ્ધાર કરેલા આ તત્ત્વરૂપ રત્નો, અનેક સેકંડોગમે ભવથી ઉત્પન્ન થયેલા કલેશનો નાશ કરવા માટે, યુદ્ધિમાન મનુષ્યોના હૃદય રૂપ આરિસામાં ઉલ્લાસ પામે. ૮૧.

॥ इति श्री आचार्यहेमचंद्रविरचिते योगशास्त्रे मुनिश्रीकेशर-

विजयगणिकृतबालाबोधे अष्टमः प्रकाशः ॥

॥ નવમઃ પ્રકાશઃ પ્રારમ્ભ્યતે ॥

રૂપસ્થધ્યાનમ્.

મોક્ષશ્રીસંમુખીનસ્ય વિશ્વસ્તાશ્ચિલકર્મણઃ ॥
 ચતુર્મુખસ્ય નિઃશેષભુવનાઽભયદાયિનઃ ॥ ૧ ॥
 ઇંદુમંડલસંકાશચ્છત્રિત્રયશાલિનઃ ॥
 લસદ્ભામંડલાભોગવિડંબિતવિવસ્વતઃ ॥ ૨ ॥
 દિવ્યદુંદુભિનિર્ઘોષગીતસામ્રાજ્યસંપદઃ ॥
 રણદ્વિરેફઞ્ચંકારમુસ્વરાઽશોકશોભિનઃ ॥ ૩ ॥
 સિંહાસનનિષણ્ણસ્ય વીજ્યમાનસ્ય ચામરૈઃ ॥
 સુરાસુરશિરોરત્નદીપ્તપાદનચતુત્તેઃ ॥ ૪ ॥
 દિવ્યપુષ્પોત્કરાઽઽકીર્ણસંકીર્ણપરિષદ્ભુવઃ ॥
 ઉત્કંઠરૈર્મૃગકુલૈઃ પીયમાનકલધ્વનેઃ ॥ ૫ ॥
 શાંતવૈરેભસિંહાદિસમુપાસિતસંનિધેઃ ॥
 પ્રભોઃ સમવસરણસ્થિતસ્ય પરમેષ્ઠિનઃ ॥ ૬ ॥
 સર્વાતિશયયુક્તસ્ય કેવલજ્ઞાનભાસ્વતઃ ॥
 અર્હતો રૂપમાલંબ્ય ધ્યાનં રૂપસ્થમુચ્યતે ॥ ૭ ॥

સપ્તભિઃકુલકમ્

મોક્ષ લક્ષ્મી પ્રાપ્ત કરવાની હવે તૈયારી છે, સમગ્ર કર્મોના
 જેમણે વિનાશ કર્યો છે, દેશના દેવી વખતે (દેવોએ કરેલા ત્રણ
 પ્રતિખિખોથી) ચાર મુખ સહિત છે, ત્રણ ભુવનના સર્વ જીવોને
 અભયદાન આપી રહ્યા છે, (કોઈ જીવોને નહિ મારવા તેવી દેશના
 આપનારા) ચંદ્ર મંડલ સદૃશ ઉન્નવળ ત્રણ છત્રો જેમના મસ્તક પર
 શોભી રહ્યાં છે, સૂર્યમંડલની પ્રભાને વિડંબન કરતું ભામંડળ જેમની
 પછાડી ઝળઝળાટ કરી રહ્યું છે, દિવ્ય દુંદુભિ વાજાંત્રના શબ્દો થઈ
 રહ્યા છે, ગીત ગાનની સંપદાનું સામ્રાજ્ય વર્તાઈ રહ્યું છે, શબ્દ કરતા
 ભ્રમરોના ઝંકારથી અશોક વૃક્ષ વાચાલિત થયો હોય તેમ શોભી
 રહ્યો છે, વચમાં સિંહાસન ઉપર તીર્થંકર મહારાજ ખીરાજેલા છે,

એ બાબુ આમરો વીંઝાઈ રહ્યાં છે, નમસ્કાર કરતા દેવો અને દાન-
વેના મુકુટના રત્નોથી યગના નખોની કાંતિ પ્રદીપ્ત થઈ રહી છે,
દિવ્ય પુષ્પોના સમૂહોથી વર્ષદાની ભૂમિકા સંકીર્ણ થઈ ગઈ છે, ઉંચી
ઝાકો કરીને મૃગાદિ પશુઓના સમૂહો જેની મનહર ધ્વનિનું પાન
કરી રહ્યા છે, સિંહ તથા હાથી પ્રમુખ વૈર સ્વભાવવાળાં પ્રાણિઓ
પોતાનું વૈર શાંત કરી નજીકની બાબુમાં બેઠેલાં છે, સર્વ અતિશ-
યોથી પરિપૂર્ણ, કેવલ જ્ઞાનથી શોભતા અને સમવસરણમાં રહેલા,
તે પરમેષ્ઠિ અરિહંતા રૂપનું આવી રીતે આલંબન લઈ જે ધ્યાન
કરુ, તેન રૂપસ્થ ધ્યાન કહે છે. ૧-૭.

પ્રકાશાંતરે રૂપસ્થ ધ્યાન.

રાગદ્વેષમહામોહવિકારૈરકલંકિતમ્ ।

શાંતું કાંતં મનોહારિ સર્વલક્ષણલક્ષિતં ॥ ૮ ॥

તીર્થિકૈરપરિજ્ઞાતયોગસુદ્રામનોરમમ્ ॥

અક્ષ્ણોરમંદમાનંદનિસ્પદં દદદદ્દુષ્ટં ॥ ૯ ॥

જિનેંદ્રપ્રતિમારૂપમપિ નિર્મલમાનસઃ ॥

નિર્નિમેષદશા ધ્યાયન્ રૂપસ્થધ્યાનવાન્ ભવેત્ ॥ ૧૦ ॥

ત્રિભિર્વિશેષકમ્

રાગ, દ્વેષ અને મહામોહ અજ્ઞાનાદિ વિકારોના કલંકરહિત, શાંત,
કાંત, મનહર, સર્વ ઉત્તમ લક્ષણોથી ઓળખાયેલ, અન્યદર્શનકારોએ
નહિ જાણેલ, યોગ સુદ્રા (ધ્યાન સુદ્રા) ની મનોહરતાને ધારણ કર-
નાર, આંખને મહાન્ આનંદ અને અદ્ભૂત અચપગતાને આપનાર,
જિનેશ્વર ભગવાનની પ્રતિમાનું, નિર્મલ મન કરી નિમેષાનમેષ રહિત
(પુણી આંખ રાખી) એક દષ્ટિએ ધ્યાન કરનાર, રૂપસ્થ ધ્યાનવાન્
કહેવાય છે. ૮, ૯, ૧૦.

વિવેચન—જિનેશ્વર ભગવાનની શાંત અને આનંદિ ભૂર્તિના
સન્મુખ, પુણી આંખ રાખી, એક દષ્ટિથી બેઠી રહેવું, આંખ મીચવી
કે હલાવવી નહી. તેમ કરતાં શરીરનું પણ ભાન ભૂલી જઈ એક
નવીન દશામાં પ્રવેશ કરાય છે. જેમાં અપુર્વ આનંદ અને કર્મની
નિર્જરા થાય છે. તે દશાવાળાને રૂપસ્થ ધ્યાનવાન્ કહે છે. ગમે
તે જાતનું આલંબન હોય પ્રણ, તેમાં કાંઈ પણ આત્મિક શુષ્ક પ્રગટ
થાય તો, તેને તે આલંબન નામનું ધ્યાન કહેવાય છે.

રૂપસ્થ ધ્યાનનું ફળ.

યોગી ચાડ્યાસયોગેન તન્મયત્વમુપાગમઃ ॥

સર્વજ્ઞીભૂતમાત્માનમવલોકયતિ સ્ફુટં ॥ ૧૧ ॥

રૂપસ્થ ધ્યાનના અભ્યાસે કરી, યોગી તન્મયપણાને પામી,
પ્રગટપણે પોતાને સર્વજ્ઞ રૂપે જુએ છે. ૧૧.

કેવી રીતે તન્મયતા પામવી.

સર્વજ્ઞો ભગવાન્ યોયમહમેવાઽસ્મિ સ ધ્રુવં ॥

एवं तन्मयतां यातः सर्ववेदीति मन्यते ॥ ૧૨ ॥

જે સર્વજ્ઞ ભગવાન છે તે, આ, હુંજ, નિશ્ચે કરીને છું. આ પ્રમાણે
(તે સર્વજ્ઞ સાથે) તન્મયપણાને પામે છતે, યોગી સર્વજ્ઞ મનાય છે. ૧૨.

જેવું આલંબન તેવું ફળ.

वीतरागो विमुच्येत वीतरागं विचितयन् ॥

रागिणं तु समालम्ब्य रागी स्यात् क्षोभणादिकृत् ॥ ૧૩ ॥

રાગ રહિતનું ધ્યાન કરતાં, પોતે રાગ રહિત થઈ (કર્મોથી) મુક્ત
થાય છે અને રાગીઓનું આલંબન લેનાર, કામ, ક્રોધ, હર્ષ, શોક,
રાગ, દેષાદિ વિક્ષેપને કરનાર સરાગતાને પામે છે. ૧૩. કહ્યું છે કે—

येन येन हि भावेन युज्यते यंत्रबाहकः ॥

तेन तन्मयतां याति विश्वरूपो मणिर्यथा ॥ ૧૪ ॥

જે જે લાવે કરી, (લાવનાએ કરી) જે જે ઠેકાણે, આત્માને
યોજવામાં આવે છે, તે તે નિમિત્તોને પામી, તે તે ઠેકાણે તન્મયતા
પામે છે. જેમ સ્કાટિકમણિની પાસે લાલ, પીળી, કાળી, કે લીલી,
વિગેરે જે કાંઈ રંગની વસ્તુ રાખવામાં આવે છે, તે વસ્તુનીનિકટ-
તાથી, સ્કાટિકમણિ પણ તેવા તેવા રંગનો દેખાય છે, તેમ આત્માને
પણ જેવી લાવનાએ કરી પ્રેરવામાં આવે છે તેવોજ તે પરિણમે છે. ૧૪

नाऽसद्ध्यानानि सेव्यानि कौतुकेनाऽपि किंस्विह ॥

स्वनाशयैव जायंते सेव्यमानानि तानि यत् ॥ ૧૫ ॥

માટે ઇન્દ્રિયાવિના, કેવળ કૌતુક માટે પણ, અસદ્ધ ધ્યાનોનું
અવલંબન લેવું નહિ, કેમકે તે અસદ્ધ ધ્યાનો સેવવાથી પોતાનાજ
વિનાશને માટે થાય છે. ૧૫.

સિદ્ધ્યંતિ સિદ્ધયઃ સર્વાઃ સ્વયં મોક્ષાડવલંબિનામ્ ॥

સંદિગ્ધા સિદ્ધિરન્યેષાં સ્વાર્થપ્રંશસ્તુ નિશ્ચિતઃ ॥ ૧૬ ॥

મોક્ષને માટેજ ક્રિયા કરનાર મનુષ્યોને, અદ્વૈતસિદ્ધ્યાદિ સર્વ સિદ્ધિઓ પોતાની મેળેજ સિદ્ધ થાય છે અને સાંસારિક સુખના અભિલાષીઓને તે સિદ્ધિઓ સિદ્ધ થાય કે ન પણ થાય એ સંદેહ યુક્ત છે, તથાપિ સ્વાર્થનો નાશ તો સ્વયંજ થાયજ. માટે કર્મક્ષયને અર્થે પ્રયત્ન કરવો, પણ કેવળ સિદ્ધિઓ મેળવવામાટે પ્રયત્ન નહિ કરવો એ આચાર્યશ્રીનો ઉપદેશ છે. ૧૬.

इति श्रीआचार्यहेमचंद्र विरचिते योगशास्त्रे मुनिश्री

केशरविजयगणिकृतबालावबोधे नवमः प्रकाशः ॥

॥ दशमः प्रकाशः प्रारभ्यते ॥

રૂપાતીત ધ્યાનમ્.

અમૂર્તસ્ય ચિદાનંદરૂપસ્ય પરમાત્મનઃ ।

નિરંજનસ્ય સિદ્ધસ્ય ધ્યાનં સ્યાદ્રૂપવર્જિતમ્ ॥ ૧ ॥

આકૃતિ રહિત, જ્ઞાનાનંદ સ્વરૂપ, નિરંજન (કર્મરહિત) સિદ્ધ પરમાત્માનું ધ્યાન, તે રૂપાતીત ધ્યાન કહેવાય છે. ૧

इत्यजलं स्मरन् योगी तत्स्वरूपावलंबनः ॥

તન્મયત્વમવાપ્નોતિ બ્રાહ્મબ્રાહ્મકવર્જિતમ્ ॥ ૨ ॥

તે નિરંજન સિદ્ધ સ્વરૂપનું અવલંબન લઈ નિરંતર તેનું ધ્યાન કરનાર યોગી, બ્રાહ્મબ્રાહ્મક (લેણું અને લેનાર) ભાવ વિનાનું તન્મયપણું પામે છે. ૨.

अनन्यशरणीभूय स तस्मिन् लीयते तथा ॥

ધ્યાતૃધ્યાનોભયાભાવે ધ્યેયેનૈક્યં યથા વ્રજેત્ ॥ ૩ ॥

યોગી જ્યારે બ્રાહ્મબ્રાહ્મકભાવ વિનાનું તન્મયપણું પામે છે ત્યારે, તેને કોઈ પણ આલંબન રહેલું ન હોવાથી, તે યોગી તે સિદ્ધાત્મામાં તે પ્રકારે લય પામે છે કે, ધ્યાન કરનાર અને ધ્યાન એ બેઉના અભાવે, ધ્યેય જે સિદ્ધ તેની સાથે એક રૂપ થઈ જાય છે. ૩.

સોડયં સમરસીભાવસ્તદેકીકરણં મતમ્ ॥

આત્મા યદપૃથક્ત્વેન લીયતે પરમાત્મનિ ॥ ૪ ॥

યોગીના મનનું પરમાત્માની સાથે જે એકાકારપણું તે સમસ્તી-
ભાવ છે, અને તેનેજ એકીકરણ માનેલું છે કે જેથી આત્મઅભિ-
નનપણે કરી, પરમાત્માને વિષે લીન થાય (લય પામે). ૪.

નિરાલંબન ધ્યાનનો ક્રમ.

અલક્ષ્યં લક્ષ્યસંવંધાત્ સ્થૂલાત્ સૂક્ષ્મં વિચિંતયેત્ ।

સાલંબાન્ન નિરાલંબં તત્ત્વવિતત્ત્વમંજસા ॥ ૫ ॥

પ્રથમ પિંડસ્થાદિ લક્ષ્યવાળાં ધ્યાનના ક્રમે, અલક્ષ જે નિરાલં-
બન ધ્યાન તેમાં આવવું. પ્રથમ સ્થુલ (મોટા) ધ્યેયોલેધ, અનુ-
ક્રમે (અનાહુત કલા વિગેરે) સૂક્ષ્મ ધ્યેયોનું ચિંતન કરવું, અને
રૂપસ્થાદિ સાલંબન ધ્યેયોથી, નિરાલંબન (સિદ્ધ અરૂપિ) ધ્યેયમાં
આવવું. આ ક્રમે અભ્યાસ કરવામાં આવે તો તત્ત્વનો જાણકાર
યોગી થોડા વખતમાં તત્ત્વ પામી શકે. ૫.

ઉપસંહાર કરે છે.

एवं चतुर्विधध्यानामृतमग्नं मुनेर्मनः ॥

સાક્ષાત્કૃતજગત્તત્ત્વં વિધત્તે શુદ્ધિમાત્મનઃ ॥ ૬ ॥

આ પ્રમાણે પિંડસ્થ, પદસ્થ,, રૂપસ્થ, અને રૂપાતીત આ ચાર
પ્રકારના ધ્યાનામૃતમાં મગ્ન થયેલું મુનિનું મન, જગતના તત્ત્વોને
સાક્ષાત્ કરી (તત્ત્વોનો અનુભવ કરી) આત્માની વિશુદ્ધિ કરે છે. ૬.

પ્રકારાંતરે ચાર પ્રકારનું ધ્યેય,

આજ્ઞાસ્પાયવિપાકાનાં સંસ્થાનસ્ય ચ ચિંતનાત્ ॥

इत्थं वा ध्येयभेदेन धर्मध्यानं चतुर्विधं ॥ ૭ ॥

આજ્ઞા, અપાય, વિપાક અને સંસ્થાનના ચિંતન કરવાથી, ધ્યે-
યના ભેદે, આ પ્રમાણે ચાર ધર્મધ્યાન ચાર પ્રકારનું કહેવાય છે. ૭.

આજ્ઞા ધ્યાનનું સ્વરૂપ.

આજ્ઞાં યત્ર પુરસ્કૃત્ય સર્વજ્ઞાનામવાધિતાં ॥

તત્ત્વતર્થિતયેદર્થોસ્તદાજ્ઞાધ્યાનમુચ્યતે ॥ ૮ ॥

પૂર્વાપર બાધારહિત અથવા કોઈ દર્શનકારોથી ખંડિત ન

થઈ શકે તેવી, સર્વજ્ઞની આજ્ઞાને આગળ કરી, તત્ત્વથી (અર્થોનું) ચિંતન કરવું તે આજ્ઞા ધ્યાન કહેવાય છે. ૮.

સર્વજ્ઞવચનં મૂઢમં દન્યતે યન્ન હેતુભિઃ ।

તદાજ્ઞારૂપમાદેયં ન મૃષાભાષિણો જિનાઃ ॥ ૯ ॥

સર્વજ્ઞે કહેલું સૂક્ષ્મ વચન પણ હેતુ કે યુક્તિએ કરી ખાંડિત થતું નથી, તે સર્વજ્ઞનું વચન આજ્ઞારૂપે સ્વીકારવું, કેમકે જિનેશ્વરો અસત્ય બોલતા નથી. તે આજ્ઞારૂપ ધ્યાન કહેવાય છે. ૯.

વિવેચન-આમ (પ્રમાણિક) પુરૂષોનાં વચનો, તે આજ્ઞા કહેવાય છે. તે આજ્ઞા આગમ અને હેતુવાદ એમ બે પ્રકારની છે. શબ્દોથી પદાર્થોનું અંગીકાર કરવાપણું તે આગમ, અને પ્રમાણાંતરોની સરખામણીથી યા મદદથી પદાર્થોની સત્યતા સ્વીકારવી તે હેતુવાદ કહેવાય છે. આ બેઉ નિર્દોષ હોય તે પ્રમાણ મનાય છે. કેમકે જેનું કારણ અને પરિણામ નિર્દોષ હોય તે પ્રમાણ મનાય છે. અર્થાત્ તેજ પ્રમાણનું લક્ષણ છે. દોષ, રાગ, દ્વેષ, મોહ અને અજ્ઞાન તે અર્હતમાં સંભવતાંજ નથી. માટે આવા નિર્દોષ પુરૂષથી પેદા થએલ આગમજ પ્રમાણ હોઈ શકે છે. આ આગમ અંગ ઉપાંગ અને પ્રકરણાદિ જળથી ભરેલ સમુદ્ર જેવું છે તેમજ અનેક અતિશાયિક જ્ઞાનોથી ભરપૂર છે. દુર ભળ્યેને મળવું હુલ્લ છે, પણ તેજ ઉત્તમ જીવોને માટે તો સુલભ છે. પદાર્થોનાં દ્રવ્ય, ગુણ, પર્યાય, નિત્ય, અનિત્ય, સ્વસ્વરૂપ, પરસ્વરૂપ, સદ્ અસદ્, એ આદિનો સ્થિર ચિત્ત કરી વિચાર કરવો તે આજ્ઞાવિચય ધ્યાન કહેવાય છે. ૯.

—*—

અપાયધ્યાનનું સ્વરૂપ.

રાગદ્વેષકષાયચ્છિર્જાયમાનાન્ વિચિત્તયેત્ ॥

યત્રાપાયાંસ્તદપાયવિચયધ્યાનમિષ્યતે ॥ ૧૦ ॥

જે ધ્યાનમાં રાગ દ્વેષ અને ક્રોધાદિ વિષયોથી ઉત્પન્ન થતાં કષ્ટોનું ચિંતન કરવું, તે અપાયવિચય નામનું ધ્યાન કહેવાય છે. ૧૦

—*—

આ ધ્યાનનું કે વિચારનું કૃણ શુ ?

ऐदिकामुष्मिकापायपरिहारपरायणः ॥

ततः प्रतिनिवर्तेत समंतात्पापकर्मणः ॥ ૧૧ ॥

રાગ દ્વેષાદિથી થતાં કષ્ટોનો વિચાર કરવાથી, આ જન્મ તથા ભાવીજન્મમાં થવાનાં અપાય (દુઃખ કષ્ટો) નો પરિહાર (ત્યાગ) કરવામાં તત્પર થવાય છે, અને પછી સર્વથા પાપ કર્મોથી નિવૃત્ત થાય છે. (માટે શુભ યા અશુભ દરેક ક્રિયાનું પરિણામ શું આવે છે અને આવશે, તે સંબંધી ઘણી ખારીકતાથી વિચાર કરવો જોઈએ.) ૧૧.

વિવેચન—જેઓએ જિનેશ્વરના માર્ગનો સ્પર્શ કર્યો નથી, પર-
માત્મ સ્વરૂપ જાણ્યું નથી અને યતિ માર્ગ (નિર્વૃત્તિ માર્ગ) સંબંધી
વિચાર પણ કર્યો નથી, તેઓને હજારો જાતનાં કષ્ટો આવી પડે છે.
આ દુનિયાની માયાના મોહમાં જેઓનું ચૈતન્ય પરાધીન થઈ ગયું
છે, તેવા અણુઓએ શું શું અકાર્યો નથી કર્યાં ? અને કેવાં કેવાં
કષ્ટો નથી પામ્યા ? અર્થાત્ સર્વ અકાર્યો કર્યાં છે. અને સર્વ જાતનાં
દુઃખોનો અનુભવ કર્યો છે દરેક જીવોએ વિચારવું જોઈએ કે, જે જે
દુઃખો નર્કમાં, તિર્થંચોમાં અને મનુષ્યોમાં અમે પામ્યા છીએ, તેમાં
ખરેખર અમારોજ પ્રમાદ છે. અરે સમ્યક્ત્વ પામ્યા જેવી સ્થિતિ
મેળવ્યા છતાં પણ મન, વચન અને કાયાથી કરાયેલાં દુષ્કર્મોથી,
અમે અમારે હાથેજ શરીરમાં અગ્નિ સળગાવી દુઃખી થયા છીએ.
હે આત્મન્ ! મોક્ષમાર્ગ સ્વાધીન છતાં, તે માર્ગને મૂકી દઈ, કુમા-
ર્ગની શોધમાં પ્રવેશ કરી, તે પોતેજ પોતાના આત્માને કષ્ટમાં
નાંખ્યો છે. જેમ સુકાળ સુલિક્ષના વખતમાં, અથવા સ્વતંત્ર રાજ્ય
મળ્યાં છતાં મૂર્ખલોકોલિક્ષા માગતા કરે છે, તેમ મોક્ષમાર્ગ પોતાને
સ્વાધીન છતાં, મારા જેવા મૂર્ખ જીવો ભવમાં ભમ્યા કરે છે. આ
પ્રમાણે પોતાના અને પરના સંબંધમાં અપાયની પરંપરાના કારણ
સંબંધી વિચાર કરવો, અને હવેથી સાવધાન થવું તે અપાયવિચય
ધ્યાન કહેવાય છે.



વિપાકવિચય ધ્યાનનું સ્વરૂપ

પ્રતિક્ષણસમુદ્ભૂતો યત્ર કર્મફલોદયઃ ॥

ચિંત્યતે ચિત્રરૂપઃ સ વિપાકવિચયોદયઃ ॥ ૧૨ ॥

ક્ષણ ક્ષણ પ્રત્યે ઉત્પન્ન થતા, કર્મફળના ઉદયનો અનેક પ્રકારે
વિચાર કરવો, તે વિપાકવિચય ધ્યાન કહેવાય છે. ૧૨.

યા સંપદાર્હતો યા ચ વિપદા નારકાત્મનઃ ॥

एकातपत्रता तत्र पुण्यापुण्यस्य कर्मणः ॥ १३ ॥

તે વિચાર આ પ્રમાણે કરવાનો છે કે, જે (ઉંચામાં ઉંચી) સંપદા અરિહંતની; અને (નીચામાં નીચી) વિપદા નારકિના જીવોની, તે એક રથળે પુણ્ય કર્મનું અને પાપ કર્મનું એક છત્ર રાખ્ય છે. અર્થાત્ પુણ્ય પાપની પ્રબલતા તેજ સુખ દુઃખનું કારણ છે. ૧૩.

વિવેચન—વિપાક એટલે શુભાશુભ કર્મોનું ફળ. આ ફળદ્રવ્ય ક્ષેત્રાદિ સામગ્રી અનુસાર અનેક પ્રકારે અનુભવાય છે. સ્વાદિષ્ટ ખાદ્યાદિનો ભોગ, પુષ્પમાલા, ચંદન, દુકુલ અને અંગના પ્રમુંખનો ઉપભોગ, એ દ્રવ્યોનો ભોગોપભોગ શુભ છે, તથા સર્પ, શસ્ત્ર, અગ્નિ અને વિષાદિ દ્રવ્યોનો અનુભવ તે અશુભ છે. સૌધમાંદિ પિમાન, ઉપવન અને પુષ્પ, ફલાદિથી ભરપુર આરામાંદિ ક્ષેત્રોનો અનુભવ શુભ છે. અને રમશાન, જંગલ, શૂન્ય અરણ્ય એ આદિ ક્ષેત્રોનો અનુભવ અશુભ છે. ઘણા ઉષ્ણ અને ઘણા શીત નહિ તેવા, વસંતઋતુ પ્રમુંખકાળનો અનુભવ શુભ છે. તથા ગ્રીષ્મ અને હેમંતાદિ ઋતુ કે જેમાં ઘણા તાપ અને ઘણી ઠાંડ પડે છે તે કાળમાં ચાલવું તે અશુભ છે. મનની નિર્મળતા, આધિ, વ્યાધિ આદિ દુઃખવર્જીત અને સંતોષાદિ ભાવોએ સહિત વર્તન, તે શુભભાવ જાણવો. અને ક્રોધ, અહંકાર, તથા રૌદ્ર ધ્યાનાદિકનો અનુભવ તે અશુભ ભાવ જાણવો. ઉત્તમ દેવપણું, કર્મભૂમિનું મનુષ્યપણું, એ શુભ જાણવું ભિક્ષાદિ મ્હેન્દ્ર જાતિમાં મનુષ્યજન્મ, તિર્થંચ અને નારક પ્રમુંખ અશુભ ભાવો જાણવા. દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવ અને ભવને આશ્રયિને કર્મોના ક્ષયોપશમ, ઉપશમ, કેક્ષય થાય છે. આ પ્રમાણે દ્રવ્યાદિ સામગ્રીના યોગે પ્રાણિઓને કર્મો પોતપોતાનાં ફળો આપે છે. અર્થાત્ જીવો પોતપોતાના કરેલ કર્મોનો અનુભવ કરે છે. તે કર્મો આઠ પ્રકારનાં છે. જ્ઞાનાવરણીય, દર્શનાવરણીય, વેદનીય, મોહનીય, આયુષ્ય નામ, ગોત્ર અને અંતરાય. જેમ વસ્ત્રાદિકના પાટા વડે નેત્ર અવરોધ થકે છે, તેમ સર્વજ્ઞ સદૃશ જીવનું જ્ઞાન, જ્ઞાનાવરણીય કર્મરૂપ પાટાથી દબાઈ જાય છે.

મતિ, શ્રુત, અવધિ, મનઃપૃથ્વ અને કેવળ, આ પાંચ જ્ઞાનો જેનાથી અવરાય છે તેને જ્ઞાનાવરણીય કર્મ કહે છે.

પાંચ પ્રકારની નિદ્રા અને ચાર પ્રકારનાં દર્શનો, જેનાથી અવ-
રાય છે તે. દર્શનાવરણીય કર્મનો વિપાક છે.

જેમ કોઈ માણસ રાજાને જોવાની ઇચ્છાવાળો હોય, પણ પ્ર-
તિહારના રોકવાથી રાજાનાં દર્શન ન કરી શકે તમ, આ દર્શનાવર-
ણીય કર્મના ઉદયરૂપ પ્રતિહારના રોકવાથી, આત્મારૂપ રાજાના દર્શન
ન કરી શકે.

મઘથી લેવાયેલી ખડ્ગની ધારાના આસ્વાદ તુલ્ય, સુખદુઃખના
અનુભવવાળું વેદનીય કર્મ છે.

મદિરાના પાન સરખું મોહનીય કર્મ છે. જેમ મદિરા પીવાથી,
મનુષ્યને કર્તવ્યાકર્તવ્યનું ભાન રહેતું નથી, તેમ મોહનીય કર્મના
ઉદયથી સત્યાસત્યનો નિર્ણય થતો નથી; અને આરિત્ર મોહના ઉદ-
યથી વિરતિના કર્તવ્યમાં આદર થતો નથી.

દેવ, માનવ, તિર્યંચ અને નારક એમ ચાર પ્રકારનું આયુષ્ય
છે. પોતપોતાના જન્મમાં (યોનિમાં) જીવોને રાખવા માટે આયુષ્ય
એક બેડી તુલ્ય છે. ગતિ જાત્યાદિની વિચિત્રતા કરનાર, ચિતારા
સમાન, નામ કર્મનો વિપાક આ શરીરમાં જીવોને હોય છે.

મૃતના અને મદિરાના ભાંડોને બનાવનાર કુંભારની માફક, ઉચ્ચ,
નીચ ગોત્રકર્મના વિપાકે, ઉચ્ચ, નીચ ગોત્રોમાં જન્મવું પડે છે.
તે ગોત્રકર્મનો વિપાક કહેવાય છે.

જે બાધકતાથી જ્ઞાનાદિ લઙ્ઘિઓનો લાભ જીવોને મળતો
નથી તે અંતરાયકર્મ ભંડારી સમાન છે.

આ પ્રમાણે મૂલ કર્મની પ્રકૃતિઓના અનેક વિપાકોને ભિન્ન
ભિન્ન વિચારતાં, વિપાકવિવેચન નામનું ધર્મધ્યાન કહેવાય છે.

સંસ્થાન વિવેચન કથાન.

અનાદ્યંતસ્ય લોકસ્ય સ્થિત્યુત્પત્તિવ્યયાત્મનઃ ।

આકૃતિં ચિંતયેદ્યત્ર સંસ્થાનવિવેચનઃ સ તુ ॥ ૧૪ ॥

ઉત્પન્ન થવું, સ્થિર રહેવું, અને વિનાશ પામવું એ સ્વરૂપ-
વાળા અનાદિ અનંત લોકોની આકૃતિનું જે ધ્યાનમાં ચિંતન કરવું,
તે સંસ્થાન વિવેચન ધર્મધ્યાન કહેવાય છે. ૧૪.

વિવેચન—આ દુનિયાના કોઈ પણ પદાર્થનો દ્રવ્યથી નાશ
થતોજ નથી. તેના પર્યાયો બદલાયા કરે છે, એટલે તે દ્રવ્ય એક

આકૃતિને મૂકી, બીજી આકૃતિમાં ગોઠવાઈ ગયું; પણ તેથી મૂળ દ્રવ્યનો નાશ થાય છે એમ તો નજ કહી શકાય. દાખલા તરીકે એક લાંબું લાકડું છે, તેની પેટી બનાવી. પેટી બની એટલે, લાકડાની જે લાંબી આકૃતિ હતી, તેનો નાશ થયો. પેટીની ઉત્પત્તિ થઈ અને લાકડું દ્રવ્ય તે તો પેટી બની તોપણ કાયમજ રહ્યું. આમ પેટીની ઉત્પત્તિ, લાંબા લાકડાની આકૃતિનો નાશ અને લાકડાપણાના દ્રવ્યનું કાયમ રહેવાપણું; એમ એક એક વસ્તુ ત્રણ પ્રકારે છે. તેવીજ રીતે આ દુનિયાની સર્વ વસ્તુઓમાં બન્યા કરે છે, માટેજ વસ્તુતઃ દ્રવ્યોનો નાશ નથી. ઉપર કહેવામાં આવ્યું છે કે લોક-દુનિયાઅનાદિ, અનંત છે, આદિ અંત વિનાની છે. એનો એજ આશય છેકે, દરેક વસ્તુઓમાં ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ અને નાશ એ ત્રણ બદલાયા કરે છે અને તેથી કોઈ વસ્તુની સર્વથા આદિ (ઉત્પત્તિ) અને સર્વથા વિનાશ કહી શકાયજ નહિ. આ ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ અને વ્યયરૂપ લોકની આકૃતિનું એટલે તેમાં રહેલ પદાર્થનું ચિંતન કરવું અને પરવસ્તુથી આત્મ દ્રવ્યને વ્યાવૃત્ત કરી, તેમાં નિમગ્ન થવું તે, સંસ્થાન વિચય ધર્મધ્યાન કહેવાય છે.

લોક ધ્યાનનું કૃપા.

નાનાદ્રવ્યમતાનંતપર્યાયપરિવર્તનાત્ ।

સદાસક્તં મનો નૈવ રાગાદ્યાકુલતાં વ્રજેત્ ॥ ૧૫ ॥

આ લોક સ્વરૂપનો વિચાર કરવાથી શું ફાયદો થાય ? આમ શંકા કરનારને ઉત્તર આપે છે કે, અનેક દ્રવ્યોમાં રહેલા અનંત પર્યાયોને પરાવર્તન કરવાથી (દ્રવ્યગત પર્યાયના સંબંધમાં વિચાર કરવાથી) નિરંતર તેમાં આસક્ત થયેલું મન, રાગાદિ આકુળતા પામતું નથી. ૧૫.

વિવેચન—દ્રવ્યના ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ અને વ્યય સંબંધિ વિચાર કરતાં વૈરાગ્યોત્પત્તિ, પણ સંભવે છે. કોઈ પણ દ્રવ્યની આકૃતિ ઉપર મોહ થા રાગ હોય તો, તરતજ તેના ભાવિ વિનાશ ઉપર દૃષ્ટિ કરતાં મમત્વ ઓછો થાય છે. એક આકૃતિના વિનાશથી શોક થઈ આવ્યો હોય ત્યારે બીજી બાજુ ઉપર તેની સ્થિતિની હૈયાતી છે. આ વિચાર આવતાં, શોકમાં ફેરફાર અવશ્ય

થઈ શકે છે. ત્યારે ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ અને લયના ત્રણે ભાગે ઉપર દષ્ટિ રાખનારને હર્ષ કે શોક, રાગ કે દ્વેષ, એ માંહીલું કેાઈ પરાલવ કરી શકતું નથી, કારણકે શરૂઆતથીજ તેની દષ્ટિ ત્રણે ભાગે ઉપર સરખી રહેલી છે. એ આદિ અનેક કાયદાઓ લોકના કે દ્રવ્યના વિચારથી થાય છે.

ધર્મધ્યાને મહેદ્ભાવઃ જ્ઞાયોપશમિકાદિકઃ ।

લેશ્યાઃ ક્રમવિશુદ્ધાઃ સ્યુઃ પીતપદ્મસિતાઃ પુનઃ ॥ ૧૬ ॥

ધર્મધ્યાનમાં ક્ષયોપશમિક આદિ ભાવ હોય છે અને જેમ જેમ તે આગળ વધતો જાય તેમ તેમ અનુક્રમે પીત, પદ્મ અને શુકલલેશ્યા વિશુદ્ધ વિશુદ્ધ હોય છે. ૧૬.

ધ્યાનનું ફળ.

અસ્મિન્નિતાંતવૈરાગ્યવ્યતિષંગતરંગિતે ।

જાયતે દેહિનાં સૌખ્યં સ્વસંવેદ્યમતીંદ્રિયં ॥ ૧૭ ॥

આ ચાર પ્રકારનાં ધ્યાનમાં, અત્યંત વૈરાગ્ય રસના સંયોગથી તરંગિત થએલા યોગીઓને, પોતે અનુભવ કરી શકે તેવું અતીન્દ્રિય (ઈન્દ્રિયોના વિષય વિનાનું) આત્મિક સુખ પ્રાપ્ત થાય છે.

ધર્મ ધ્યાનનું પારલૌકિક ફળ.

ત્યક્તસંગાસ્તનું ત્યક્ત્વા ધર્મધ્યાનેન યોગિનઃ ।

ગ્રૈવેયકાદિસ્વર્ગેષુ ભવંતિ ત્રિદશોત્તમાઃ ॥ ૧૮ ॥

મહામહિમસૌભાગ્યં શરચ્ચંદ્રનિભંમમં ।

પ્રાપ્નુવંતિ વપુસ્તત્ર સ્ત્રગ્ધ્રૂષાંબરભૂષિતં ॥ ૧૯ ॥

ચિશિષ્ટવીર્યબોધાદયં કામાર્ત્તિજ્વરવર્જિતં ।

નિરંતરાયં સેવંતે મુખં વાડનુપમં ચિરં ॥ ૨૦ ॥

ઇચ્છાસંપન્નસર્વાર્થમનોહારિસુખામૃતં ।

નિર્વિઘ્નમુપશુંજાના ગતં જન્મ ન જાનતે ॥ ૨૧ ॥

સર્વ સંગોનો ત્યાગ કરી, ધર્મધ્યાનમાં શરીરનો ત્યાગ કરનાર યોગીઓ, ગ્રૈવેયક આદિ સ્વર્ગોમાં, ઉત્તમ દેવોપણે ઉત્પન્ન થયા છે. ત્યાં મહાન્ મહિમા, મહાન્ સૌભાગ્ય; શરદ્ અતુના ચંદ્રની પ્રભા

સમાન પુષ્પમાલા, આભૂષણ અને વસ્ત્રોથી વિભૂષિત શરીર પામે છે. અને વિશિષ્ટ વીર્ય તથા જ્ઞાનયુક્ત, કામની પીડારૂપ જ્વર વિનાનું, ઉપમા રહિત અને અંતરાય વિનાનું સુખ ઘણો કાળ ભોગવે છે. ઇચ્છા થતાંજ સર્વ પદાર્થોની પ્રાપ્તિ થાય છે. આજ કારણથી મનને આનંદ આપનાર સુખ રૂપ અમૃતને વિધન રહીત ભોગવતાં કેટલોક કાળ ગયો તે પણ તેઓ જાણતા નથી. ૧૮, ૧૯, ૨૦, ૨૧,

વિવેચન—ધ્યાનની પરાક્રમ્યતા નહિ પહોંચેલા સંસ્કારી યોગીઓને, બાકી રહેલ કમો ખપાવવા દેવાદિક યોનિઓમાં જન્મો દેવા પડે છે. ત્યાં પૂર્વજન્મના સંસ્કારવાળા હોવાથી, પોતાની જાગૃતી ભૂલાતી નથી, પણ પુણ્યની પ્રબળતાથી અનેક ઉત્તમ વિષયો મળી આવે છે, તેનો અનુભવ કરી પાછા જન્મોમાં આવે છે.

તેજ બતાવે છે.

દિવ્યભોગાવસાને ચ ચ્યુત્ત્વા ત્રિદિવત્તસ્તતઃ ।

ઉત્તમેન શરીરેનાબત્તરંતિ મહીતલે ॥ ૨૨ ॥

દિવ્યવંશે સમુત્પન્ના નિત્યોત્સવમનોરમાન્ ।

શુંજતે ત્રિવિધાન્ ભોગાનંત્રંદિતમનોરથાઃ ॥ ૨૩ ॥

તતો વિવેકમાશ્રિત્ય વિરજ્યાશેષભોગતઃ ।

ધ્યાનેન ધ્વસ્તકર્માણઃ પ્રયાંતિ પદમન્યયં ॥ ૨૪ ॥

ત્રિભિર્વિશેષકમ્

દેવ સંબંધી ભોગ પૂર્ણ થવા પછી, તે દેવલોકથી દિવ્ય દેહનો ત્યાગ કરી, પૃથ્વીતલ ઉપર ઉત્તમ શરીરે જન્મ લે છે. જ્યાં નિરંતર મનોહર ઉત્સવો થઈ રહ્યા છે તેવાં દિવ્ય વંશમાં ઉત્પન્ન થઈ, અખંડિત મનોરથવાળા, તેઓ વિવિધ પ્રકારના ભોગોનો ઉપભોગ કરે છે. પછી વિવેકનો આશ્રય કરી, દુનીયાના અશેષ ભોગોથી વિરક્ત થઈ, ધ્યાનદ્વારા સર્વ કર્મોનો નાશ કરી, અવ્યય પદ પ્રાપ્ત કરે છે. ૨૨, ૨૩, ૨૪.

॥ इति श्री आचार्यहेमचंद्रबिरचितेयोगशास्त्रे मुनिश्री केशर-

विजयगणिकृतबालावबोधे दशमः प्रकाशः ॥

ૐ

॥ एकादशः प्रकाशः प्रारभ्यते ॥



शुक्ल ध्यानम्.

स्वर्गापवर्गहेतुर्धर्मध्यानमिति कीर्तितं यावत् ।

અપવર્ગેકનિદાનં શુક્લમતઃ કીર્ત્યતે ધ્યાનમ્ ॥ ૧ ॥

પ્રથમ સ્વર્ગ અને (પરંપરાએ) મોક્ષના કારણભૂત ધર્મ-ધ્યાનનું સ્વરૂપ કહ્યું. હવે મોક્ષના એક ખરેખર કારણરૂપ શુક્લ-ધ્યાનનું સ્વરૂપ કહીએ છીએ. ૧.

શુક્લ ધ્યાનનો અધિકારી કોણ ?

इदमादिमसंहनना एवालं पूर्ववेदिनः कर्णम् ॥

स्थिरतां न याति चित्तं कथमपि यत्स्वल्पसत्त्वानां ॥ २ ॥

આ શુક્લધ્યાન કરવાને, પહેલા 'વજ્ર રૂપભનારાય સર્વેષુ-વાળા અને પૂર્વધરો (પૂર્વના જ્ઞાનના બાણકાર) જ સમર્થ છે. કેમકે અલ્પ સત્ત્વવાળા પ્રાણિઓનાં મન, કોઈ પણ પ્રકારે (શુક્લ ધ્યાનને લાયક) સ્થિરતા પામી શકતાં નથી. ૨.

શુક્લધ્યાનને યોગ્ય હોવો.

धत्ते न खलु स्वास्थ्यं व्याकुलितं तनुमतान् मनो विषयैः ।

शुक्लध्याने तस्मान्नास्त्यधिकारोऽल्पसाराणाम् ॥ ३ ॥

વિષયોએ વ્યાકુળ થએલાં મનુષ્યોનાં મન સ્થિરતા ધારણ કરી શકતાં નથી. આજ કારણથી અલ્પ સત્ત્વવાળા હોવાને શુ-ક્લધ્યાન ધ્યાવામાં અધિકાર નથી. ૩.

વિવેચન—પાંચ ઇન્દ્રિયોના વિષયોથી વ્યાકુળ થએલાં મનો સ્વસ્થ થતાં નથી. આજ હેતુ ધર્મધ્યાનને પણ લાગુ પડે છે. તથાપિ ધર્મધ્યાન, શુક્લધ્યાનની અપેક્ષાએ ઉન્નવળતામાં અને સ્વ-ચ્છતામાં ઘણું મંદ હોય છે અને તે ખરેખર શુદ્ધ આત્મિકજ નથી.

૧ વજ્રની માફક હાડકાંઓની મજબુતાઈવાળું શરીર.

જે શુદ્ધ આત્મિકજ ધર્મધ્યાન હોય તો, દેવાદિ ગતિ પ્રાપ્ત થવી ન જોઈએ. આથીજ સમજી શકાય છે કે, 'ઇન્દ્રિય વિષયોની વ્યાકુળતાની શાંતિ, ધર્મધ્યાનમાં જે પ્રકારની હોય છે, તેનાથી ઘણાજ વિશેષ પ્રકારે શાંતિ શુદ્ધધ્યાનમાં જોઈએ. અને આવી શાંતિવાળા જીવો હોય તો, તે શુદ્ધધ્યાનના અધિકારી થઈ શકે છે. શુદ્ધધ્યાનમાં જે પ્રકારની શાંતિ જોઈએ તે એવી હોવી જોઈએ કે, ધ્યાનમાં તેના શરીરને કોઈ છેદ, ભેદ, હણે, કે બાળે, તોપણ પોતે તટસ્થ દેખા હોય તેમ રહ્યા કરે. તેમજ વૃષ્ટિ, શીત, વાત અને તાપાદિક દુઃખે કરી કંપે પણ નહિ. વળી તે ધ્યાનમાં હોય ત્યારે દેખણું, સાંભળણું, સુંઘણું કે સ્પર્શણું તેની કાંઈ પણ ખબર ન પડે અને જાણે પાષાણની ઘડેલી મૂર્તિ હોય તેમ સ્થિરતાપૂર્વક ધ્યાનમાં મગ્ન રહે. આવી સ્થિરતા અદ્ય સત્ત્વગુણને ન હોય માટે તે અધિકારી નથી. ૩.

(આંહી શિષ્ય શંકા કરે છે કે પૂર્વધરો અને વજ્રરૂપભરનારાય સંઘયજીવાળા જીવો જે શુદ્ધધ્યાનના અધિકારી છે. તો હમણાંનાં સેવાર્ત (છિલ્લા) સંઘેજીવાળા જીવો આગળ તે ધ્યાનના સ્વરૂપને કહેવાની શી જરૂર છે? આચાર્ય શ્રી ઉત્તર આપે છે.)

अनवच्छिन्नायः समागतोऽस्येति कीर्त्यतेऽस्माभिः ।

दुष्करमप्याधुनिकैः शुक्कध्यानं यथाशास्त्रम् ॥ ४ ॥

જીવો કે, જેવી રીતે, શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે તેવી રીતે શુદ્ધ ધ્યાન ધ્યાવણું એ અત્યારના જીવો માટે દુષ્કર છે, તથાપી આ શુદ્ધધ્યાનના સંબંધમાં પરંપરાએ જે આમનાય ચાલ્યો આવ્યો છે અર્થાત્ પરંપરાએ શુદ્ધધ્યાનનું જે સ્વરૂપ ચાલ્યું આવ્યું છે તે, વિચ્છેદ ન જાય માટે તે પ્રમાણે હું કહું છું. ૪.

શુદ્ધધ્યાનના ભેદો કહે છે.

ज्ञेयं नानात्वश्रुतविचारमैक्यश्रुतविचारं च ।

सूक्ष्मक्रियमुत्सन्नक्रियमिति भेदैश्चतुर्धा तत् ॥ ५ ॥

પૃથક્ત્વશ્રુત વિચાર ૧, અપૃથક્ત્વશ્રુત અવિચાર ૨, સૂક્ષ્મ-ક્રિયા અપ્રતિપાતિ ૩, ઉચ્છિન્નક્રિયા અનિવૃત્તિ ૪, એમ ચાર ભેદ કરી તે શુદ્ધધ્યાન બણવું. ૫.

શુકલધ્યાનનો પહેલો ભેદ.

एकत्र पर्ययाणां विविधनयानुसरणं श्रुताद् द्रव्ये ।

अर्थव्यंजनयोगांतरेषु संक्रमणयुक्तमाद्यं तत् ॥ ६ ॥

એક પરમાણ્વવાદિદ્રવ્યમાં ઉત્પાદ, સ્થિતિ, વિલય અને મૂર્ત-
ત્વાદિ પર્યાયોનું, દ્રવ્યાર્થિક, પર્યાયાર્થિક નયોએ કરી, પૂર્વ ગત
શ્રુતાનુસારે ચિંતન કરવું. તે ચિંતન દ્રવ્ય, શબ્દ તથા મન,
વચન, કાયાના યોગાંતરોમાં સંક્રમણરૂપ હોવું જોઈએ. જેમકે એક
દ્રવ્યના ચિંતનથી તેના શબ્દના ચિંતન ઉપર આવવું. શબ્દ
ચિંતનથી દ્રવ્ય ઉપર આવવું, મનોયોગથી કાયયોગના ચિંતનમાં
યા વાગ્-યોગના ચિંતનમાં, એમ કાયયોગથી મનોયોગે યા વાગ્-
યોગે સંક્રમણ કરવું. તે શુકલધ્યાનનો પ્રથમ ભેદ છે. ૬.

વિવેચન—આંહી કોઈ શંકા કરે કે, અર્થ, વ્યંજન, અને
યોગાંતરોમાં, સંક્રમણ કરવાથી મનની સ્થિરતા કેવી રીતે કહી
શકાય અને સ્થિરતા વિના ધ્યાન કેમ કહેવાય તેનો ઉત્તર એ છે
કે, એક દ્રવ્યના સંબંધમાં સ્થિરતા હોવાથી ધ્યાન કહી શકાય છે.

બીજા ભેદનું સ્વરૂપ.

एवं श्रुतानुસारादेकत्ववितर्कमेकपर्याये ।

अर्थव्यंजनयोगांतरेषु संक्रमणमन्यत् ॥ ७ ॥

પૂર્વના બાજુ મનુષ્યો માટે પૂર્વગત શ્રુતાનુસારે, અને જેને પૂર્વનું
જ્ઞાન ન હોય તેને અન્યશ્રુતાનુસારે, અર્થ વ્યંજન, યોગાંતરોને વિષે
અસંક્રમણરૂપ, એક પર્યાય વિષયિક ધ્યાન તે એકત્વ વિતર્ક નામના
શુકલ ધ્યાનનો બીજો ભેદ છે. ૭.

ત્રીજા ભેદનું સ્વરૂપ.

निर्वाणगमनसमये केवलिनो बादरनिरुद्धयोगस्य ।

सूक्ष्मक्रियाप्रतिपात्ति तृतीयं कीर्तितं शुक्लम् ॥ ८ ॥

મોક્ષગમનના અવસરે કેવલિને, મન, વચન, કાયાના (બાહર)
યોગનું રોકવું, તે સૂક્ષ્મ ક્રિયા અપ્રતિપાતિ ત્રીજું શુકલધ્યાન છે. ૮.

ચોથા લેદરું સ્વરૂપ.

કેવલિનઃ શૈલેશીગતસ્ય શૈલવદકંપનીયસ્ય ।

ઉત્સન્નક્રિયમપ્રતિપાતિ તુરીયં પરમશુક્લમ્ ॥ ૯ ॥

પહાડની માફક અકંપનીય, શૈલેશીકરણમાં રહેલા કેવલીને, ઉત્સન્નક્રિયા અપ્રતિપાતિ, શુક્લધ્યાનનો ચોથો લેદ હોય છે. ૯.

વિવેચન—આ શુક્લધ્યાન સંબંધી અત્યારે કાંઈક પણ વિશેષ બાણુ તે મને અશક્ય લાગે છે. અત્યારના મુનિગણનો સંપ્રદાય, ધ્યાન સંબંધી એટલો બધો પશ્ચાત્ છે કે, તેથી ચાલતા સંપ્રદાયથી વિશેષ બાણુવાનું મને કાંઈ બન્યું નથી. એથી જોઈએ તેવો અક્ષ-રાય પશુ શુક્લધ્યાન સંબંધી હું લખી ચકયો નથી. ૯.

ચાર લેદોમાં યોગની સંખ્યા.

ત્રિયોગમાજામાઘં સ્યાદપરમેકયોગાનામ્ ।

તત્ત્વયોગિનાં તૃતીયં નિર્યોગાણાં ચતુર્થં તુ ॥ ૧૦ ॥

ત્રણ યોગની પ્રવૃત્તિવાળા યોગીમાં પહેલો શુક્લધ્યાનનો લેદ હોય. મનાદિ એક યોગની પ્રવૃત્તિવાળામાં બીજો શુક્લધ્યાનનો લેદ હોય. સૂક્ષ્મ શરીરના યોગવાળાને ત્રીજો લેદ હોય, અને યોગરહિતને શુક્લધ્યાનનો ચોથો લેદ હોય. ૧૦.

(કેવલીને શુક્લધ્યાનના ત્રીજા, ચોથા લેદમાં મન ન હોવાથી ધ્યાન કેમ સંભવે ? તેનો ઉત્તર આપે છે.)

છન્નસ્થિતસ્ય યદ્વન મનઃ સ્થિરં ધ્યાનમુચ્યતે ત જ્ઞૈઃ ।

નિશ્ચલમંગં તદ્વત્ કેવલિનાં કીર્તિતં ધ્યાનમ્ ॥ ૧૧ ॥

જેમ જ્ઞાની પુરૂષો, છન્નસ્થાને મનની સ્થિરતાને ધ્યાન કહે છે, તેમ કેવલિઓને, અંગની નિશ્ચલતા તેજ ધ્યાન કહેલું છે. ૧૧.

(કેવલીને શુક્લધ્યાનના ચોથા લેદમાં કાંઈ યોગ નથી તો યાં કેવી રીતે ધ્યાન કહી શકાય ? તેનો ઉત્તર આપે છે.)

પૂર્વાભ્યાસાઝીવોપયોગતઃ કર્મજરણહેતોર્વા ।

શબ્દાર્થબહુત્વાદ્વા જિનવચનાદ્વાપ્ય યોગિનો ધ્યાનમ્ ॥ ૧૨ ॥

પૂર્વના અભ્યાસથી, જીવના ઉપયોગથી, કર્મનિર્જરા થાય છે તે કારણથી, અથવા શબ્દાર્થની બહુલતાથી, અથવા જિનેશ્વરના વચનથી આ અયોગીઓને ધ્યાન કહી શકાય છે ૧૨.

શુકલધ્યાન કેને હોય છે ?

આદ્યે શ્રુતાવલંબનપૂર્વે પૂર્વશ્રુતાર્થસંવંધાત્ ।

પૂર્વધરાણાં હ્રમસ્થયોગિનાં પ્રાયશો ધ્યાને ॥ ૧૩ ॥

આદિના પહેલા બે શુકલધ્યાનના લેહો પૂર્વધર છદ્મસ્થ યોગીને શ્રુતજ્ઞાનના અવલંબનથી પૂર્વ શ્રુતાર્થના સંબંધવાળા પ્રાયઃહોય. ૧૩.

વિવેચન—પ્રાયઃ કહેવાનો એ મતલબ છે કે, પૂર્વધરોનેજ શુકલધ્યાન હોય અને બીજાને ન હોય તેમ નથી, પણ પૂર્વધર સિવાયનાને પણ શુકલધ્યાન હોય છે. જેમ કે માફદેવાણ, માસતુષ સાધુ, વિગેરે મહાશયોને કાંઈ પૂર્વનાં જ્ઞાન નહોતાં, છતાં, કેવલ જ્ઞાન થયેલું છે. માટે શુકલધ્યાન લાવવા માટે પૂર્વના જ્ઞાન બેઈએ તે એકાંત નથી.

સકલાલંબનવિરહપ્રથિતે દ્વે ત્વંતિમે સમુદિષ્ટે ।

નિર્મલકેવલદૃષ્ટિજ્ઞાનાનાં ક્ષીણદોષાણાં ॥ ૧૪ ॥

સર્વ દોષરહિત, નિર્મલ કેવલ દર્શન અને કેવલ જ્ઞાનવાળા યોગીને સર્વ આલંબન વિનાનાં છેલ્લે બે ધ્યાનો કહેલા છે. ૧૪.

પેહેલાં બે શુકલધ્યાનના આલંબનનો ક્રમ.

તત્ર શ્રુતાદ્ મૃદ્ધીત્વૈકમર્થમર્થાદ્ વ્રજેચ્છબ્દં ।

શબ્દાત્પુનરપ્યર્થ યોગાદ્યોગાંતરં ચ સુધીઃ ॥ ૧૫ ॥

શ્રુતજ્ઞાનમાંથી કોઈ એક અર્થ લઈને, અર્થથી શબ્દના વિચારમાં આવવું; શબ્દથી ફરી પણ અર્થમાં આવવું, તેવીજ રીતે બુદ્ધિ-માનોએ એક યોગથી કોઈ એક યોગાંતરમાં આવવું. ૧૬.

સંક્રામત્યઽવિલંબિતમર્થપ્રભૃતિષુ યથા કિલ ધ્યાની ।

વ્યાવર્તતે સ્વયમસૌ પુનરપિ તેન પ્રકારેણ ॥ ૧૬ ॥

જે પ્રકારે ધ્યાની વિલંબ વિના અર્થાદિકમાં સંક્રમણ કરે છે, તેજ પ્રકારે ફરી પણ ત્યાંથી પોતે પાછો ફરે છે. ૧૬.

ઇતિ નાનાત્વે નિશિતાભ્યાસઃ સંજાયતે યદા યોગી ।

આવિર્ભૂતાત્મગુણસ્તદૈકતાયા ભવેદ્યોગ્યઃ ॥ ૧૭ ॥

આ પ્રમાણે અનેક પ્રકારના તીક્ષ્ણ અભ્યાસવાળો જ્યારે યોગી થાય છે ત્યારે, આત્મગુણ પ્રગટ થતાં શુકલધ્યાનની એકતાને તે લાયક થાય છે. ૧૭.

ઉત્પાદસ્થિતિભંગાદિપર્યાયાણાં યદૈકયોગઃ સન્ ।

ધ્યાયતિ પર્યયમેકં તત્સ્યાદૈકત્વમવિચારં ॥ ૧૮ ॥

એક યોગવાળો થઈ ઉત્પાદ, સ્થિતિ અને વ્યાદિ પર્યાયો તેના એક પર્યાયનું ધ્યાન કરે તે એકત્વ અવિચાર ધ્યાન કહેવાય. ૧૮.

ત્રિજગદ્વિષયં ધ્યાનાદણુસંસ્થં ધારયેત્ ક્રમેણ મનઃ ।

વિષમિવ સર્વાંગગતં મંત્રવલાન્માંત્રિકો દંશે ॥ ૧૯ ॥

આખા શરીરમાં વ્યાપ્ત થએલા વિષને જેમ મંત્રના બળથી મંત્રવાદિ દંશમાં લાવી મૂકે છે, તેમ ત્રણ જગતના વિષયવાળા મનને, ધ્યાને કરી આણુ (પરમાણુ) ઉપર યોગીઓએ ધારણ કરવું. ૧૯.

અપસારિતેધનભરઃશેષસ્તોકેધનોઽનલો જ્વલિતઃ ।

તસ્માદપનીતો વા નિર્વાતિ યથા મનસ્તદ્વત્ ॥ ૨૦ ॥

લાકડાંઓ ન નાંખવાથી, અથવા અગ્નિમાંથી લાકડાં ખેંચી લેવાથી, બાકીનાં થોડાં ઇંધણુવાળો બળતો અગ્નિ ખુબઈ જાય છે, તેની માફક મનને પણ વિષયરૂપ લાકડાં ન મળવાથી પોતાની મેળે શાંત થઈ જાય છે. ૨૦.

શુકલધ્યાનના બીજા લેદનું ફળ.

જ્વલતિ તતશ્ચ ધ્યાનજ્વલને મૃશમુજ્જ્વલે યતીંદ્રિયસ્ય ।

નિશ્ચિલાનિ વિલીયંતે ક્ષણમાત્રાદ્ ધાતિકર્માણિ ॥ ૨૧ ॥

પછી ધ્યાનરૂપ અગ્નિ, અત્યંત ઉત્કટપણે પ્રભવલવાથી યોગી-દ્રના સર્વ ધાતિકર્મો ક્ષણ માત્રમાં નાશ પામે છે. ૨૧.

તે ધાતિકર્મો બતાવે છે.

જ્ઞાનાવરણીયં દૃષ્ટ્યાવરણીયં ચ મોહનીયં ચ ।

વિલયં પ્રયાંતિ સહસ્રા સહાંતરાયેણ કર્માણિ ॥ ૨૨ ॥

જ્ઞાનાવરણીય, દર્શનાવરણીય, મોહનીય, તે ત્રણે ચોથા અંતરાય કર્મની સાથે અકરમત્ વિલય થઈ જાય છે. ૨૨.

ધાતિકર્મના ક્ષયથી થતું ફળ.

સંપ્રાપ્ય કેવલજ્ઞાનદર્શને દુર્લભે તત્તો યોગી ।

જાનાતિ પશ્યતિ તથા લોકાલોકં યથાવસ્થં ॥ ૨૩ ॥

ઘાતિકર્મના ક્ષય થવાથી, યોગી દુઃખે પામી શકાય તેવાં કેવલજ્ઞાન અને કેવલદર્શન પામી યથાવસ્થિત લોકલોકને જાણે છે અને જીવે છે. ૨૩.

देवस्तदा स भगवान् सर्वज्ञः सर्वदर्शनतनुषः ।

विहरत्स्वनीवलयं सुरासुरनरोरगैः प्रणतः ॥ २४ ॥

કેવલજ્ઞાન પામવા પછી સર્વજ્ઞ, સર્વદર્શી, અનંત શુભવાન સુર, અસુર, મનુષ્ય અને નાગેન્દ્રાદિયા પ્રજામાં કરાતા, તે ભગવાન પૃથ્વી-તળ ઉપર (દુનિયાનાં જીવોને) બાધ કરવાં માટે વિચરે છે. ૨૪.

वाङ्मयोत्सनाखिलान्यपि विबोधयति भव्यजंतुकुमुदानि ।

उन्मूलयति क्षणतो मिथ्यात्वं द्रव्यभावगतं ॥ २५ ॥

વળી વચનરૂપ ચંદ્રની ચાંદનીએ કરી, સમગ્ર ભવ્ય જીવો રૂપ કુમુદોને (ચંદ્રવિકાશી કમળોને) બાધિત કરે છે, અને તેઓની અંદર રહેલા દ્રવ્ય, ભાવ, મિથ્યાત્વને (અધિકારને) ક્ષણ માત્રમાં મૂળથી કાઢી નાંખે છે. ૨૫.

तन्नामग्रहमात्रादनादिसंसारसंभवं दुःखम् ।

भव्यात्मनामशेषं परिक्षयं याति सहसैव ॥ २६ ॥

તે સર્વજ્ઞ તીર્થંકરનું ફક્ત નામ ગ્રહણ કરવાથી, ભવ્ય જીવોનાં અ નાદિ સંસારથી ઉત્પન્ન થએલાં સમગ્ર દુઃખો સહસા નાશ પામે છે.

अपि कोटीशतसंख्याः समुपासितुमागताः सुरनराद्याः ।

क्षेत्रे योजनमात्रे मांति तदास्य प्रभावेण ॥ २७ ॥

તે પરમેશ્વરની ઉપાસના કરવા માટે, સેંકડો કોડ ગમે આ-વેલા દેવ મનુષ્યાદિ, એક યોજન માત્ર ક્ષેત્રમાં તેના પ્રભાવથી સમાઈ શકે છે. ૨૭.

त्रिदिवाकसो मनुष्यास्तिर्यचोऽन्येष्वमुष्य बुध्यन्ते ॥

निजनिजभषानुगतं वचनं धर्मावबोधकरं ॥ २८ ॥

ધર્મબોધ કરવાવાળા આ પરમેશ્વરનાં વચનોને, દેવો મનુ-ષ્યો, તિર્યંચો (જનવરો) અને બીજાઓ પણ પોતપોતાની ભાષામાં સમજી શકે છે. ૨૮.

आयोजनशतमुग्रा रोगाः शाम्यन्ति तत्प्रभावेण ॥

उदयिनि शीतमरीचाविव तापरूजः क्षितेः परितः ॥ २९ ॥

જે સ્થળે તીર્થંકરે વિહાર કરતા હોય તે સ્થળની ચારે બાજુ તેમના પ્રભાવથી સો યોજન પ્રમાણે પૃથ્વીમાં, ઉચ્ચ (મોટા) રોગો જેમ ચંદ્રના ઉદયથી તાપ શાંત થાય છે, તેમ શાંત થઈ જાય છે. ૨૯.

મારીતિદુર્મિશાડતિવૃષ્ટ્યનાવૃષ્ટિદમરૈરાણિ ॥

ન ભવંત્યસ્મિન્ વિહરતિ સદ્ભ્રમરમૌ તમાંસીવ ॥ ૩૦ ॥

આ ભગવાન પૃથ્વીતળ ઉપર વિચરતા ત્યાં, જેમ સૂર્ય છતાં અંધકાર ન હોય તેમ મરડી, હુકાળ, ઘણી વૃષ્ટિ, સર્વથા વૃષ્ટિ ન થવી, સુદ્ધ, અને વેર આદિ ઉપદ્રવો હોતા નથી. ૩૦.

માર્તેદમંડલશ્રીચિહ્નંત્રિ ભામંડલં ત્રિમોઃ પરિતઃ ।

આવિર્ભવત્યનુવપુઃ પ્રકાશયન્ સર્વતોડપિ દિશઃ ॥ ૩૧ ॥

સૂર્ય મંડળની શોભાને વિડંબના પમાડે તેવું, સર્વ બાજુ દિશાઓને પ્રકાશિત કરતું, ભામંડળ ભગવાનના શરીરની પાછળ પ્રગટ થાય છે. ૩૧.

સંચારયંતિ ત્રિકચાન્યનુપાદન્યાસમાશુ કમલાનિ ।

ભગવતિ વિહરતિ તસ્મિન્ કલ્યાણીભક્તયો દેવાઃ ॥ ૩૨ ॥

ભગવાન જ્યારે પૃથ્વીતળ ઉપર વિચરે છે ત્યારે ઉત્તમ ભક્તિવાળા દેવો, પગલે પગલે (સુવર્ણનાં) કમળો પગ મુકવા માટે તત્કાળ સંચારે છે (સ્થપના કરે છે.) ૩૨.

અનુકૂલો વાતિ મરુત પ્રદક્ષિણં યાંત્યમુષ્ય શકુનાશ્ચ ।

તરવોડપિ નમંતિ ભવંત્યધોમુખાઃ કંટકાશ્ચ તદા ॥ ૩૩ ॥

તથા પવન અનુકુળ વાય છે. ભગવાનને (જંબુક, ચાસ, નકુલાદિ શકુનો દક્ષિણાવર્ત જમણાં હોય છે. અથવા પંખીઓ પ્રદક્ષિણા આપે છે.) વૃક્ષો પણ નમે છે, અને કાંટાઓનાં મુખ નીચાં (ઉંઘાં) થાય છે. ૩૩.

આરક્તપલ્લવોડશોકપાદપઃ સ્મેરકુસુમગંધાદયઃ ।

મધુતસ્તુતિરિવ મધુકરવિસ્તૈર્વિલસત્યુપરિ તસ્ય ॥ ૩૪ ॥

લાલ પત્રોવાળો, વિકસ્વર અને સુગંધથી વ્યાપ્ત પુષ્પવાળો; તથા મધુકર (જમર) ના શબ્દોએ કરી બાજે સ્તુતિ કરાતો હોય તેવો, અશોક વૃક્ષ ધર્મદેશના આપવાના અવસરે તે પ્રભુના ઉપર ઉલ્લસી (શોભી) રહે છે. ૩૪.

ષડપિ સમકાલમૃતવો ભગવંતં તે તદોપતિષ્ઠતે ।

સ્મરસાઢાયકકરણે પ્રાયશ્ચિતં ગ્રહીતુમિવ ॥ ૩૫ ॥

એ અવસરે કામદેવને સહાય કરવાનું બાણે પ્રાયશ્ચિત દેવા માટે આવીએા હોય તેમ એકી કાળે છએ ઋતુઓ ભગવાનની પાસે પ્રાપ્ત થાયછે. ૩૫.

અસ્ય પુરસ્તાન્નિનદન્ વિજૃંભતે દુંદુભિર્નભસિ તારં ।

કુર્વાણો નિર્વાણપ્રયાણકલ્યાણમિથ સઘઃ ॥ ૩૬ ॥

આ ભગવાનની આગળ તાર સ્વરે નાદ કરતો દેવદુંડુભિ, બાણે તત્કાળ કલ્યાણકારી મોક્ષમાર્ગના પ્રયાણને કરતા, (સૂચવતો) હોય તેમ શેાભી રહ્યો છે. ૩૬.

પંચાપિ ચેદ્રિયાર્થાઃ ક્ષણાન્મનોઙ્ગીભવંતિ તદુપાંતે ।

કો વા ન ગુણોત્કર્ષ સવિધે મહતામવામ્નોતિ ॥૩૭ ॥

તે ભગવાનની પાસે પાંચે ઇન્દ્રિયોના અર્થો, ક્ષણવારમાં મનોજ થાય છે. અથવા મહાપુરુષોની સોબતથી (સામિપ્યતાથી) કોણ ગુણનો ઉત્કર્ષ ન પામે ? અર્થાત્ સર્વ પામે. ૩૭.

અસ્ય નગ્વરોમાણિ ચ વર્ધિષ્ણૂન્યપિ નેહ પ્રવર્ધતે ।

ભવશતસંચિતકર્મચ્છેદં દૃષ્ટૈવ મીતાનિ ॥ ૩૮ ॥

સેંકડો ગમે ભવોના સંચિત કરેલાં કર્મોનો નાશ થયેલો જોઈને, ભય પામ્યાં હોય તેમ વૃદ્ધિ પામવાના સ્વભાવવાળા પણ આ પ્રભુના નષ્ટ અને શેાભ વૃદ્ધિ પામતા નથી. ૩૮.

શમયંતિ તદભ્યર્ણે રજાંસિ ગંધજલવૃષ્ટિર્મિર્દવાઃ ।

અન્નિદ્રકુમુદવૃષ્ટિભિરોપતઃ સુરભયંતિ ભુવન્ ॥ ૩૯ ॥

તે પ્રભુની પાસે સુગંધ જલની વૃષ્ટિ કરવે કરી, દેવો ધૂળને શાંત કરે છે અને વિકસ્વર પુષ્પ વૃષ્ટિએ કરી નજીકની સર્વ જીવિને સુગંધિત કરે છે. ૩૯.

છત્રત્રયી પવિત્રા વિભોરુપરિ મક્તિતસ્ત્રિદશરાજૈઃ ।

ગંગાસ્તોતસ્ત્રિયયીવ ધાર્યતે મંડલીકૃત્ય ॥ ૪૦ ॥

સ્વામિના ઉપર ઇંદ્રો ભક્તિથી ગંગા નદીના ત્રણ પ્રવાહની માફક, પવિત્ર, ગોળાકાર, ત્રણ છત્રોને ધારણ કરે છે.

અયમેક એવ નઃ પ્રશ્નસ્તિયાહ્યાતું વિદ્યૌજસોન્મિતઃ !

અંગુલિદંડ ઇવોચ્ચૈશ્વકાસ્તિ રત્નધ્વજસ્તસ્ય ॥ ૪૧ ॥

આ એકજ અમારો સ્વામિ છે. આમ કહેવાને માટે ઇંદ્રે આંશુલી-
રૂપ દંડ બાણે ઉંચો કર્યો હોય તેમ, ઉંચો ઇંદ્રધ્વજ શોભી રહ્યો છે. ૪૧.

अस्य शरदिंदुदीधितिचारुणि च चामराणि धूयन्ते ।

वदनारविंदसंपाति राजहंसभ्रमं दधति ॥ ४२ ॥

આ પ્રભુને, શરદ્દ રતુના ચંદ્રની કાંતિ સરખાં મનોહર ચામરો
વિખાય છે. તે ચામરો, મુખરૂપ કમળ ઉપર આવતા, રાજહંસોના
બ્રમને ઉત્પન્ન કરે છે. ૪૨.

प्रकारास्त्रय उच्चैर्विभाति समवसरणस्थितस्यास्य ।

कृतविग्रहाणि सम्यक्चारित्रज्ञानदर्शनानीव ॥ ४३ ॥

સમોવસરણમાં રહેલા સમોવસરણના ત્રણ ગઢો, બાણે જ્ઞાન, દર્શન,
ચારિત્રે, ત્રણ શરીર ધારણ કર્યા હોય તેમ સારી રીતે શોભે છે. ૪૩

चतुराशार्चर्त्तिजनान् युगपदिवानुग्रहीतुकामस्य ।

चत्वारि भवंति मुखान्यंगानि च धर्ममुपदिशतः ॥ ४४ ॥

ચારે દિશાઓ તરફ રહેલા મનુષ્યોને એકી વખતે અનુગ્રહ
કરવાની ઇચ્છાથીજ જેમ, તેમ ધર્મોપદેશ કરતી વખતે ચાર શરીરો
અને ચાર મુખો થાય છે. ૪૪.

अभिवंद्यमानपादः सुरासुरनरोगैस्तदा भगवान् ।

सिंहासनमधिषिष्ठति भास्वानिव पूर्वगिरिशृंगं ॥ ४५ ॥

એ અવસરે સુર, અસુર, મનુષ્ય અને બુવનપતિએ કરી ચરણ
નમસ્કાર કરતા ભગવાન જેમ પૂર્વાચળના શિખરપર સૂર્ય આરૂઢ થાય
તેમ, સિંહાસન ઉપર (ધર્મદેશના દેવ) બેસે છે. ૪૫.

तेजः पुंजप्रसरप्रकाशिताशेषदिक्रक्रमस्य तदा ।

त्रैलोक्यचक्रवर्त्तिस्त्वचिह्नमग्रे भवति चक्रं ॥ ४६ ॥

એ અવસરે તેજ પુંજના પ્રસરવે કરી, સમગ્ર દિશાઓના સ-
મુહને પ્રકાશિત કરતું અને ત્રણ લોકના ચક્રવર્તિપણાની નિશાની
સરખું ચક્ર આગળ રહે છે. ૪૬.

सुवनपतिविमानपतिज्योतिष्पतिवानव्यंतराःसचिवे ।

तिष्ठन्ति समवसरणे जघन्यतः कोटिपरिमाणाः ॥ ४७ ॥

બુવન પતિ, વિમાનપતિ, જ્યોતિષપતિ અને વ્યંતર આ ચારે
નીકાયના દેવો સમવસણમાં જઘન્યથી પણ કોટી પ્રમાણે ભગ-
વાનની પાસે રહે છે. ૪૭.

સામાન્ય કેવલજ્ઞાનીતું કર્તવ્ય,

તીર્થકરનામસંજ્ઞં ન યસ્ય કર્માસ્તિ સોપિ યોગબલાત્ ।

ઉત્પન્નકેવલઃ સન્ સત્યાયુષિ બોધયત્યુર્વી ॥ ૪૮ ॥

જેઓને તીર્થકરનામકર્મ નામના કર્મને ઉદય નથી તેઓ પણ યોગના બળથી, કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થવા પછી, જે આયુષ્ય બાકી રહેલું હોય તો જગત્ના જીવોને ધર્મબોધ આપે છે. ૪૮.

સંપન્નકેવલજ્ઞાનદર્શનોત્તર્મુદ્ધૃત્તેષોપાયુઃ ।

અર્હતિ યોગીધ્યાનં તૃતીયમપિ કર્તુમચિરેણ ॥ ૪૯ ॥

કેવલજ્ઞાન, કેવલદર્શન, પ્રાપ્ત થયેલ યોગી જ્યારે માનવ બવ સંબંધી અંતરમુદ્ધૃત્ આયુષ્ય બાકી રહે, ત્યારે તત્કાળ ત્રીજું પણ શુદ્ધધ્યાન કરવાને તે યોગ્ય (થાય) છે. ૪૯.

આયુઃકર્મસકાશાદધિકાનિ સ્યુર્યદાન્યકર્માણિ ।

તત્સામ્યાય તદોપક્રમતે યોગી સમુદ્ધ્યાતં ॥ ૫૦ ॥

પણ જે આયુષ્ય કર્મ કરતાં બીજા કર્મો આધક હોય તો તે, કર્મોને આયુષ્યનાં સરખાં (જેટલું આયુષ્ય હોય તેટલા કાળમાં ભોગવાઈ શકે તેટલાં) કરવાને કેવલિસમુદ્ધ્યાત (પ્રયત્ન વિવેક) કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે. ૫૦.

દંડકપાટે મંથાનકં ચ સમયત્રયેણ નિર્માય ।

તુર્યે સમયે લોકં નિઃશેષં પૂરયેદ્ યોગી ॥ ૫૧ ॥

શરીરમાંથી આત્મપ્રદેશને બહાર કાઢી, પ્રથમ સમયે દંડ કરે. (દંડાકારે આત્મપ્રદેશને લાંબા ચૌદરાજ પ્રમાણે લાંબાવે.) બીજે સમયે કપાટ આકારે આત્મપ્રદેશને વિસ્તારે. ત્રીજે સમયે મંથાનને (રવૈયાને) આકારે આત્મપ્રદેશને ચારે બાજુ વિસ્તારે, અને ચોથે સમયે યોગી આખા લોકને આત્મપ્રદેશથી પુરી આપે. ૫૧.

સમયૈસ્તતશ્ચતુર્મિર્નિર્વર્તિતે લોકપૂરણાદસ્માત્ ।

વિહિતાયુઃસમકર્મા ધ્યાની પ્રતિલોમમાર્ગેણ ॥ ૫૨ ॥

ચાર સમયે લોક પૂરવાનું કામ પૂર્ણ કરી, આયુષ્યના સમાન બીજાં કર્મોને રાખી, ધ્યાની પ્રતિલોમ માર્ગે (પહેલે સમયે આંતરને સંહરે, બીજે સમયે મંથાનને સમેટી લે, અને ત્રીજે સમયે દંડાકારને સમેટી પાછો મૂળરૂપે થાય.) લોક પૂરવાના કાર્યથી નિવર્તન થાય. ૫૨.

શ્રીમાનચિંત્યવીર્યઃ શરીરયોગેઽથ બાદરે સ્થિત્વા ।

અચિરાદેવ હિ નિરુણદ્ધિ બાદરૌ બાહ્મનસયોગૌ ॥ ૫૩ ॥

પછી જ્ઞાનાદિ લક્ષ્મીવાન, અચિંત્ય વીર્યવાળો યોગી, બાહર-કાયયોગને વિષે રહીને, બાહર (સ્થૂળ) વચન અને મનના યોગોને ઘણું થોડાજ વખતમાં રોકે. ૫૩,

સૂક્ષ્મેણ કાયયોગેન કાયયોગં સ વાદરં સંધ્યાત્ ।

તસ્મિન્નનિરુદ્ધે સતિ શક્યો રોઢું ન સૂક્ષ્મતનુયોગઃ ॥૫૪॥

પછી સૂક્ષ્મકાય યોગમાં રહી, બાહરકાય યોગનો રોધ કરે, કેમકે તે બાહરકાય યોગ રોક્યા સિવાય, સૂક્ષ્મકાય રોગ રોકી શકાતો નથી. ૫૪.

વચનમનોયોગયુગં સૂક્ષ્મં નિરુણદ્ધિ સૂક્ષ્મતનુયોગાત્ ।

વિદધાતિ તત્તો ધ્યાનં સૂક્ષ્મક્રિયમસૂક્ષ્મતનુયોગમ્ ॥ ૫૫ ॥

પછી સૂક્ષ્મ શરીર યોગની મદદથી, સૂક્ષ્મ વચન અને મનો યોગને રોકે. ત્યાર પછી સૂક્ષ્મક્રિયા અને અસૂક્ષ્મ શરીર યોગમય ધ્યાન કરે. ૫૫

તદનંતરં સમુચ્છિન્નક્રિયામાવિર્ભવેદયોગસ્ય ।

અસ્યાંતે ક્ષીયતે ત્વડ્યાતિકર્માણિ ચત્વારિ ॥ ૫૬ ॥

ત્યાર પછી અયોગીને સમુચ્છિન્ન ક્રિયા પ્રગટ થાય છે. અર્થાત્ સર્વક્રિયાનો અવરોધ થાય છે.) આના અંતમાં ચાર અઘાતિ કર્મોનો ક્ષય થાય છે. ૫૬.

તેજ બતાવે છે.

લઘુવર્ણપંચકોદ્ધિરણતુલ્યકાલમવાપ્ય શૈલેશીં ।

ક્ષપયતિ યુગપત્પરિતો વેદ્યાયુર્નામગોત્રાણિ ॥ ૫૭ ॥

લઘુ પાંચ અક્ષરો બોલી શકાય, તેટલા વખતની શૈલેશી અવસ્થા (પહાડની માફક સ્થિર અવસ્થા) ને પામી, એકી સાથે વેદની, આયુષ્ય, નામ અને ગોત્ર એ ચારે કર્મોનો સર્વસ્થ અપાવે. ૫૭.

ઔદારિકતૈજસકાર્મણાનિ સંસારમૂલકારણાનિ ।

હિત્વેહ ઋજુશ્રેણ્યા સમયેનૈકેન યાતિ લોકાંતમ્ ॥૫૮॥

આંહી સંસારનાં મૂલ કારણ ઔદારિક, તૈજસ અને કાર્મણુ શરીરનો ત્યાગ કરી, સમશ્રેણીએ એક સમયે લોકને અંતે જાય છે. ૫૮.

નોર્ધ્વમુપગ્રહવિરહાદધોપિ વા નૈવ ગૌરવાભાવાત્ ।

યોગપ્રયોગવિગમાત્ ન તિર્યગપિ તસ્ય ગતિરસ્તિ ॥૫૯॥

તે યોગીના આત્માઓ લોકથી આગળ ઉંચા (અલોકમાં) જતા

નથી, કેમકે આલવામાં સહાય આપનાર ધર્માંસ્તિકાચ આગળ નથી. નિત્યા પણ જતા નથી, કેમકે તેમનામાં ગૌરવ (વજન-ભાર) રહ્યો નથી. તેમ તિર્છિ પણ તેમની ગતિ નથી, કેમકે તેમને પ્રેરનાર મનાદિકના યોગનો અભાવ થયેલો છે. ૫૯.

લાઘ્યનયોગાદ્ધૂમવદલાબુફલવચ્ચ સંગવિરહેણ ।

બંધનવિરહાદેરંડવચ્ચ સિદ્ધસ્યહિ ગતિરુર્ધ્વ ॥ ૬૦ ॥

લઘુપણના કારણથી ધૂમની માફક, સંજના વિરહથી તુંબીના ફલની માફક અને બંધનના અભાવથી એરંડાના ફલની માફક, સિદ્ધોની ગતિ (સ્વાભાવિક) ઉર્ધ્વ છે. ૬૦.

સમાધિ.

મોક્ષમાં ગયેલા યોગી.

સાદિકમનંતમનુપમમવ્યાબાધં સ્વભાવજં સૌરુચં ।

પ્રાપ્તઃ સ કેવલજ્ઞાનદર્શનો મોદતે મુક્તઃ ॥ ૬૧ ॥

કેવલજ્ઞાન અને કેવલ દર્શનવાન યોગી, સર્વ કર્મોથી મુક્ત થઈ, સાદિ અનંત, અનુપમ, અવ્યાબાધ અને સ્વભાવથી પેદા થયેલ આત્મિક સુખને પામી (જ્ઞાનાનંદમાં) મગ્ન રહે છે. ૬૧.

વિવેચન—આ શ્લોકમાં સર્વ કર્મોના ક્ષયથી ઉત્પન્ન થયેલી સ્થિતિને સમાધિ કહેવામાં આવે છે. આ સમાધિ પરિપૂર્ણ છે. તેમાંથી પાછા હઠવાપણું છેજ નહિં. જે આત્માસ્થિતિ પમાયેલી છે તે સાદિ અનંત છે. તે સ્થિતિ પામ્યાની આદિ છે પણ અંત નથી. અંત ત્યારે કહી શકાય કે તે સ્થિતિમાંથી નીચા પડવાપણું હોય. એટલે આ સ્થિતિ સાદિ અનંત છે. તેમજ અનુપમ છે. એટલે આ સ્થિતિને કોઈ પણ ઉપમા આપી શકાતી નથી. ઉપમા ન આપવાનું કારણ, તેવી સર્વોત્કૃષ્ટ સ્થિતિનો દુનિયામાં અભાવ છે. દુનિયામાં જે સ્થિતિઓનો અનુભવ આ દેહદ્વારા થાય છે. તે સર્વ સ્થિતિઓ વિયોગશીળ છે. દેહ પોતે પણ વિશરણ સ્વભાવવાળો છે. એટલે તેનાથી ઉત્પન્ન થતાં સુખોને સુખની ઉપના કેમ આપી શકાય ?

વળી આ સુખ કેવળ આત્મસ્વભાવથી ઉત્પન્ન થયેલું અને કોઈ પણ જાતના સુખની ઉપમાથી અતીત છે.

તે સમાધિસુખ અવ્યાખ્યાધ એટલે કોઈ પણ પ્રકારની કાચિક કે માનસિક પીડા વિનાનું છે. જ્યાં શરીર અને મન છે ત્યાં આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિ અનેક પ્રકારની લાગી પડે છે. તેમ આ મુક્તાત્માને શરીરાદિ સર્વ ઉપાધિનો અભાવ હોવાથી તેવી કોઈ પણ પ્રકારની વ્યાખ્યાધા છેજ નહી. ત્યારે કેવળ આત્મસ્વભાવનુંજ સુખ હોવાથી તે પરમ સુખ છે. તે સુખમાં યા તે આત્મસ્વભાવમાં મુક્તાત્મા મગ્ન રહે છે; તે પરિપૂર્ણ સમાધિ છે.

આ દેહમાં રહી અનેક પ્રકારની સમાધિઓ થઈ શકે છે, તેહું અન્ય દર્શનકારો કહે છે. તે સર્વ સમાધિઓનો સમાવેશ ધ્યાનમાંજ થઈ શકે છે. જિનેશ્વરોએ બતાવેલ ધ્યાન, અને અન્ય દર્શનકારોએ બતાવેલી સમાધિનો મુકાબલો જો આપસમાં કરવામાં આવે તો આ વાતની ખાત્રી અભ્યાસીઓને સહજ થઈ શકશે. આ પ્રમાણે યોગનાં સર્વ અંગોની આંહી સમાપ્તિ થાય છે.

इति श्री आचार्य हेमचंद्र विरचिते योगशास्त्रे मुनि श्री केशर
विजयगणिकृत बालावबोधे एकादश प्रकाशः

ॐ

॥ द्वादश : प्रकाश : प्रारभ्यते ॥

आचार्यश्रीनो स्वानुभव.

श्रुतसिधोर्गुरुमुखतो यदधिगतं तदिह दर्शितं सम्यक् ।

अनुभवसिद्धमिदानीं प्रकाश्यते तच्चमिदममलं ॥ ૧ ॥

સિદ્ધાંતરૂપ સમુદ્રથી અને ગુરુમુખથી યોગ સંબંધી જે કાંઈ મેં જાણ્યું હતું તે, આંહી પૂર્વના અગીયાર પ્રકાશોમાં સારી રીતે દેખાડ્યું. હવે મને પોતાને યોગ સંબંધી જે કાંઈ અનુભવ સિદ્ધ થયું છે તે, આ નિર્મળ તત્ત્વને પ્રકાશિત કરું છું. ૧

(યોગનો સર્વ આધાર મન ઉપર છે. મનની અવસ્થાઓ જાણ્યા સિવાય અને તેને ઉચ્ચ સ્થિતિમાં મૂક્યા સિવાય, યોગમાં પ્રવેશ થઈ શકતો નથી, માટે આચાર્યશ્રી પ્રથમ મનની સ્થિતિના ભેદો બતાવે છે.)

મનના ભેદો

इह विक्षिप्तं यातायातं श्लिष्टं तथा सुलीनं च ।

चेतश्चतुःप्रकारं तज्ज्ञचमत्कारकारि भवेत् ॥ २ ॥

વિક્ષિપ્ત ૧, યાતાયાતા ૨, શ્લિષ્ટ ૩, અને સુલીન ૪, એમ ચાર પ્રકારવાળું ચિત્ત, તેના બહુકાર માનવો ને તે ચમત્કાર કરવાવાળું થાય છે. ૨



મનનાં લક્ષણો.

વિક્ષિપ્તં ચલમિષ્ટં યાતાયાતં ચ કિમપિ સ્થાનંદં ।

પ્રથમાભ્યાસે દ્વયમપિ વિકલ્પવિષયમ્હં તત્ત્યાત્ ॥ ૩ ॥

વિક્ષિપ્ત મનને ચપલતા ઈષ્ટ છે અને યાતાયાત મન કાંઈક પણ આનંદવાળું છે. પ્રથમ અભ્યાસમાં આ બેઉ જાતનાં મનો હોય છે અને તેમનો વિષય વિકલ્પને ગ્રહણ કરવાનો છે. ૩.

વિવેચન—પ્રથમ અભ્યાસી જ્યારે અભ્યાસ શરૂ કરે છે ત્યારે મનમાં અનેક જાતના વિક્ષેપો આવ્યા કરે છે. મન ઠરતું નથી અને ચપળતા કર્યાજ કરે છે. પણ આથી અભ્યાસીએ કાંઈ નાસીપાસ થવાનું નથી. એક હરિણ જ્યારે પાસમાં સપડાય છે ત્યારે તે એટલી બધી છૂટવા માટે દોડાદોડ કરી મૂકે છે કે હઠ ઉપરાંત, બાણે છૂટ્યું કે છૂટશે. આ હરિણની દોડધામ બેઠ પાસવાળો નીરાશ થઈ પાસ મૂકી દે તો અવશ્ય તે છૂટી જાય. પણ જો મજબુતાઈ કરી તેને દોડાદોડ કરવા આપે તો તે થાકી થાકીને દોડવાની ક્રિયા મૂકી દઈ સ્વાધીન થઈ જશે. તેવીજ રીતે પ્રથમ અભ્યાસી, મનની આવી ચપળતા અને વિક્ષેપતા બેઠ નિરાશ થઈ જાય અને પોતાનો અભ્યાસ મૂકી દે તો મનછૂટી જશે. પછી કદી સ્વાધીન ન થશે. પણ હિમ્મત રાખીને પોતાનો અભ્યાસ આગળ વધારશે. તો ઘણી ચપળતા અને વિક્ષેપતાવાળું પણ મન શાંત થઈ સ્વાધીન થઈ રહેશે. પહેલી વિક્ષિપ્ત દશા ઓળંગ્યા પછી બીજી યાતાયાત દશા મનની છે. યાતાયાત એટલે જવું અને આવવું. જરા વાર મન સ્થિર રહે, વળી ચાલ્યું જાય, અર્થાત્ વિકલ્પ આવી જાય. વળી સમજાવી યા ઉપયોગથી સ્થિર કર્યું, વળી ચાલ્યું જાય, આ યાતાયાત

અવસ્થા છે. પહેલી કરતાં બીજી દશા શ્રેષ્ઠ છે અને તેમાં કાંઈક પણ આનંદનો લેશ રહેલો છે, કારણ કે જેટલીવાર સ્થિર હોય તેટલીવાર તો આનંદ ભોગવે છે.

શિલ્પં સ્થિરરસાનંદં સુલીનમતિનિશ્ચલં પરાનંદમ્ ।

તન્માત્રકવિષયગ્રહમુખ્યમપિ વૃથૈસ્તદાન્નાતમ્ ॥ ૪ ॥

શિલ્પ નામની મનની ત્રીજી અવસ્થા, સ્થિરતા અને આનંદવાળી છે. તથા સુલિન નામની ચોથી અવસ્થા, નિશ્ચલ અને પરમાનંદવાળી છે. જેવાં નામ છે તેવાજ તેના ગુણો છે અને તેજ તે બેઉ મનોને થકણ કરવાનો વિષય છે એમ જ્ઞાની પુરૂષોએ કહ્યું છે. ૪.

વિવેચન—જેટલી મનની સ્થિરતા તેટલો આનંદ ત્રીજી મનની અવસ્થામાં સ્થિરતા બીજી કરતાં વિશેષ હોવાથી આનંદ પણ વિશેષ હોય છે, તેથી પણ અધિક સ્થિરતા ચોથી અવસ્થામાં છે. તેમાં મન નિશ્ચલ થાય છે, અને તેથી ત્યાં આનંદ પણ અલૌકિક થાય છે. તે મનનો વિષય આનંદ અને પરમાનંદ છે.

एवं क्रमशो ऽभ्यासावेशाद्‌ધ्यानं भजेन्निरालंबम् ।

समरसभावं यातः परमानंदं ततोनुभवेत् ॥ ૫ ॥

આ પ્રમાણે મનને ઉચ્ચતા પ્રાપ્ત કરવાના ક્રમે, અભ્યાસની પ્રબળતાથી નિરાલંબન ધ્યાન કરે તેથી સમરસભાવ (પરમાત્માની સાથે અને અલિનનપણે લય પામવું તે) ને પામી, પછી પરમાનંદપણું અનુભવે. ૫.



પરમાનંદપ્રાપ્તિનો ક્રમ.

ब्राह्मात्मानमपास्य प्रसक्तिभाजांतरात्मना योगी ।

सततं परमात्मानं विंचितयेत्तन्मयत्वाय ॥ ૬ ॥

આત્મસુખના પ્રેમી યોગીએ અંતરાત્માવડે, બ્રાહ્માત્મભાવને દૂર કરી, તન્મય થવા માટે નિરંતર પરમાત્મ ભાવનું ચિંતન કરવું. ૬.

अद्विशात्मभावाद्‌દિનું स्वરूप,

आत्मधिया समुपात्तः कायादिः कीर्त्यते ऽत्र बहिरात्मा ।

कायादेः समधिष्ठायको भवत्यंतरात्मा तु ॥ ૭ ॥

શરીરાદિકને આત્મબુદ્ધિએ ગ્રહણ કરનારને આંદિ બહિરાત્મા કહિએ છીએ. શરીરાદિકનો અધિષ્ઠાતા તે અંતરાત્મા કહેવાય છે. ૭.

વિવેચન—શરીર તે હું છું. તેમ માનનાર, આદિ શબ્દ ધન, સ્વજન, કુટુંબ, સ્ત્રી, પુત્રાદિ તે પોતાના માનનાર અને તેનાં સંયોગ વિયોગથી સુખી દુઃખી થનાર, એ બહિરાત્મભાવ કહેવાય છે. અને શરીરનો હું અધિષ્ઠાતા છું, શરીરમાં હું રહેનાર છું, શરીર મારું રહેવાનું ઘર છે, અથવા શરીરનો હું દષ્ટા છું, આદિ શબ્દથી ધન, સ્વજન, કુટુંબ, સ્ત્રી, પુત્રાદિ એ સંયોગિક છે તથા પર છે. શુભાશુભ કર્મ વિપાકજન્ય આ સંયોગ વિયોગો છે. એમ બાણી સંયોગ વિયોગમાં હર્ષ શોક ન કરતાં દષ્ટા તરીકે રહ્યા કરે, તે અંતરાત્મા કહેવાય છે.

પરમાત્મસ્વરૂપ.

ચિદ્રૂપાનંદમયો નિઃશેષોપાધિવર્જિતઃ શુદ્ધઃ ।

અત્યક્ષોઽનંતગુણઃ પરમાત્મા કીર્તિતસ્તજ્ઞૈઃ ॥ ૮ ॥

જ્ઞાન સ્વરૂપ, આનંદમય, સમગ્ર ઉપાધિ વર્જિત શુદ્ધ, ઇન્દ્રિય અગોચર અને અનંત ગુણવાન્ તેના બાણકાર જ્ઞાનીઓએ પરમાત્માને કહ્યો છે. ૮

પૃથગાત્માનં કાયાત્પૃથક્ ચ વિદ્યાત્સદાત્મનઃ કાયં ।

ઉભયોર્મેદજ્ઞાતાઽત્મનિશ્ચયે ન સ્વલેદ્ યોગી ॥ ૯ ॥

આત્માને શરીરથી જુદો બાણવે. અને શરીરને આત્માથી જુદું બાણવું. આમ આત્મા અને દેહના ભેદને બાણનાર યોગી, આત્મનિશ્ચય કરવામાં (આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ કરવામાં) સખલના પામતો નથી. ૯.

અંતઃપિહિતજ્યોતિઃ સંતુષ્યત્યાત્મનોઽન્યતો મૂઢઃ ।

તુષ્યત્યાત્મન્યેવ હિ બહિર્નિર્વૃત્તભ્રમો યોગી ॥ ૧૦ ॥

જેની આત્મજ્યોતિ કમોની અંદર દબાઈ ગઈ છે, તેવા મૂઢ જીવો આત્માની બીજી બાણ (અર્થાત) પુણ્યલમાં સંતોષ પામે છે. ત્યારે બહિર્ભાવમાં સુખની ભ્રાંતિની નિવૃત્તિ પામેલા યોગીઓ આત્માને વિષેજ સંતોષ પામે છે. ૧૦.

પુંસામયત્નલભ્યં જ્ઞાનવતામવ્યયં પદં નૂનં ।

યદ્યાત્મન્યાત્મજ્ઞાનમાત્રમેતે સમીહંતે ॥ ૧૧ ॥

જો આત્માને વિષે, માત્ર આત્મજ્ઞાનનેજ (સાધકો) ઇચ્છતા હોય—રાખતા હોય,—(બીજા કોઈ પણ લાવના—પદાર્થના—સંબંધમાં પ્રવૃત્તિ કે વિચાર ન કરતા હોય) તો હું નિશ્ચયે કરીને કહું છું કે. જ્ઞાની પુરૂષોને (બ્રાહ્મ) પ્રયત્ન સિવાય મોક્ષપદ મળી શકે. ૧૧.

શ્રયતે સુવર્ણભાવં સિદ્ધરસસ્ય સ્પૃશતો યથા લોહં ।

આત્મધ્યાનાદાત્મા પરમાત્મત્વં તથાપ્નોતિ ॥ ૧૨ ॥

જેમ સિદ્ધરસના સ્પર્શ થવાથી લોહું સુવર્ણ લાવને પામે છે. તેમ આત્મધ્યાનથી આત્મા પરમાત્માપણાને પામે છે. ૧૨.

જન્માંતરસંસ્કારાત્સ્વયમેવ કિલ પ્રકાશતે તત્ત્વં ।

મુત્તોત્થિતસ્ય પૂર્વ પ્રત્યયવન્નિરૂપદેશમપિ ॥ ૧૩ ॥

જેમ નિદ્રામાંથી ઉઠેલા માણસને પૂર્વે (સુતાં પહેલા) અનુભવેલાં કાર્યો, ઉપદેશ વિના (કોઈના કહ્યા સિવાય) પણ યાદ આવે છે. તેમ જન્માંતરના સંસ્કારવાળા યોગીને કોઈના ઉપદેશ સિવાય પોતાની મેળેજ નિશ્ચયે તત્ત્વજ્ઞાન પ્રકાશિત થાય છે. ૧૩.

અથવા ગુરુપ્રસાદાદિદૈવ તત્ત્વં સમુન્મિષતિ નૂનં ।

ગુરુચરણોપાસ્તિકૃતઃ પ્રશમજુષઃ શુદ્ધચિત્તસ્ય ॥ ૧૪ ॥

અથવા જન્માંતરના સંસ્કાર સિવાય પણ, ગુરૂના ચરણની સેવા કરવાવાળા, શાંત રસ સેવનારા, અને શુદ્ધ મનવાળા યોગીને, ગુરૂના પ્રસાદથી આજ લવમાં નિશ્ચયે કરી આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે. ૧૪.

તત્ર પ્રથમે તત્ત્વજ્ઞાને સંવાદકો ગુરુર્ભવતિ ।

દર્શયિતા ત્વપરસ્મિન્ ગુરુમેવ સદા મજેતસ્માત્ ॥ ૧૫ ॥

પૂર્વ જન્મમાં પ્રથમ આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્તિમાં ઉપદેશદાતા ગુરૂ હોય છે અને બીજા લવોમાં પણ તત્ત્વજ્ઞાન દેખાડનાર ગુરૂ છે. આ કારણથી તત્ત્વજ્ઞાન માટે ગુરૂનીજ નિરંતર સેવા કરવી. ૧૫.

યદ્વત્સહસ્રકિરણઃ પ્રકાશકો નિચિત્તિમિરમગ્રસ્ય ।

તદ્વદ્ ગુરુરત્ર ભવેદજ્ઞાનધ્વાંતપતિતસ્ય ॥ ૧૬ ॥

જેમ નિવિડ અંધકારમાં પડેલાં પદાર્થોનો પ્રકાશક સૂર્ય છે તેમ, અજ્ઞાનરૂપ અંધકારમાં પડેલા જીવોને આ લવમાં તત્ત્વોપદેશરૂપ સૂર્યવડે કરી જ્ઞાનમાર્ગ દેખાડનાર ગુરૂ છે. ૧૬.

પ્રાણાયામમથૃતિક્લેશપરિત્યાગતસ્તતો યોગી ।

ઉપદેશં પ્રાપ્ય ગુરોરાત્માભ્યાસે રતિં કુર્યાત્ ॥ ૧૭ ॥

માટે પ્રાણાયામાદિ કલેશનો ત્યાગ કરી, શુદ્ધનો ઉપદેશ પામી યોગીએ, આત્મઅભ્યાસમાં પ્રીતિ કરવી. ૧૭.

વચનમનઃકાયાનાં ક્ષોભં યત્નેન વર્જયેચ્છાંતં ।

રમમાંડમિવાડડત્માનં મુનિશ્ચલં ધારયેન્નિત્યં ॥ ૧૮ ॥

યોગીએ મન, વચન અને કાયાની ચંચળતાનો ઘણા પ્રયત્નપૂર્વક ત્યાગ કરવો અને રસના ભરેલા વાસણની માફક, આત્માને શાંત, તથા નિશ્ચલ ઘણો વખત ધારી રાખવો. ૧૮.

વિવેચન-રસના વાસણની માફક વાસણમાં રહેલા રસની માફક-આત્માને નિશ્ચલ ધારી રાખવો. રસને નિશ્ચલ ધારી રાખવા માટે તે રસના આધારભૂત વાસણને સ્થિર રાખવું જ જોઈએ. વાસણમાં-આધારમાં-જેટલી અસ્થિરતા, તેટલી અસ્થિરતાની અસર આધેય ઉપર થાય છે. આજ હેતુથી આચાર્યશ્રીએ જણાવ્યું છે કે મન, વચન, શરીરને જરા પણ ફોલ ન થાય એ માટે ખડુંજ પ્રયત્ન કરવો. કેમકે મન, વચન, અને શરીર, આધારરૂપ છે અને આત્મા તેમાં આધેયરૂપે રહેલો છે. આધારની વિકળતા યા અસ્થિરતાની અસર આધેય ઉપર થાય છે. આ અસ્થિરતા એકાગ્રતા કર્યા સિવાય બંધ થઈ શકતી નથી. અને એકાગ્રતા કરવામાં પણ ક્રમસર અભ્યાસ કરવાની જરૂર છે. એકાગ્રતા થતાં આગળ કહેવામાં આવશે તેવી લય અને તત્ત્વ જ્ઞાનની સ્થિતિ પણ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. માટે આત્માને નિશ્ચલ ધારી રાખવો અને મન, વચન, અને શરીરમાં ફોલ ન થાય તે માટે એકાગ્રતા અવશ્ય કરવી જોઈએ.

એકાગ્રતા.

મનની વારંવાર પરાવર્તન પામતી સ્થિતિને શાંત કરવી અને મનને કોઈ એકજ આકૃતિ કે વિચાર ઉપર દૃઢતાથી બેઠી રાખવું તેને એકાગ્રતા કહે છે.

પ્રથમ અભ્યાસીઓને શુદ્ધઆત્મામાં એકાગ્રતા કરવામાં જેટલી મહેનત પડે છે, તેટલી મહેનત બીજી કોઈ પણ જાતની ક્રિયામાં પડતી નથી. આ ક્રિયા ઘણી મહેનત આપનાર અને દુઃખરૂપ લાગે છે, પરંતુ આત્મવિશુદ્ધિ માટે એકાગ્રતા પ્રાપ્ત કર્યા વિના બીજો કોઈ ઉપાયજ નથી. ને સિવાય આગળ વધી શકાયજ નહિ. માટે પ્રબળ પ્રયત્ને પણ એકાગ્રતા સિદ્ધ કરવીજ જોઈએ.

એકાગ્રતા કરવાની રીતિ અને ઉપયોગી સૂચના.

મનની અંદર ઉત્પન્ન થતા વિકલ્પોની અવગણના કરવી. તેમજ તેનો મનથી કાંઈ ઉત્તર વાળવો નહિ. આ બે વાતો બુદ્ધિ તીક્ષ્ણ કરી વારંવાર સ્મરણમાં રાખવી. અભ્યાસ ચાલતી વખતે તો એક ક્ષણ પણ બૂલવું ન જોઈએ.

જ્યારે કાંઈ પણ ઉત્તર વાળવામાં નથી આવતો અને અભ્યાસ દંઢ થાય છે, ત્યારે વિચારની પ્રત્યુત્તર વાળવાની વૃત્તિઓ શાંત થાય છે. એકાગ્રતામાં પૂર્ણ સામ્ય અવસ્થાની જરૂર છે. અર્થાત્ વિકલ્પો ઉત્પન્ન ન થવા દેવા, તેમ તેને હડસેલવાનો પ્રયત્ન પણ ન કરવો,--અર્થાત્ સ્થિર શાંતતા રાખવી--તે શાંતતા એટલી પ્રબળ થવી જોઈએ કે બાહ્યના કોઈ પણ નિમિત્તથી ચાલતા વિષય સિવાય મનનું પરિણામાંતર થા વિષયાંતર ન જ થવું જોઈએ; તેમ અમુક વિકલ્પને રોકવો છે તેવું પરિણમન પણ ન થવું જોઈએ.

એકાગ્રતામાં ધ્યેયની એક આકૃતિ ઉપરજ કે એક વિચાર ઉપરજ મન સ્થિર થાય છે.

વસ્તુગતે તપાસતાં એકાગ્રતામાં મનની પ્રવૃત્તિ શાંત થતી નથી, પણ પોતાની સમગ્ર શક્તિ એકજ માર્ગે વહન કરાવાય છે.

નદીના અનેક જુદાજુદા વહન થતા પ્રવાહો, પ્રવાહના મૂળજળને જુદા જુદા ભાગમાં વહેંચી નાખે છે, અને તેથી પ્રવાહના મૂળ જળને જોડથી જે પ્રબળ કાર્ય થાય છે, તે પ્રવાહની જુદા જુદા ભાગમાં વહેંચાઈ ગયેલી શક્તિથી થતું નથી. તેમજ એકાગ્રતાથી એકજ પ્રવાહે વહન થતું અને તેથી મજબુત થયેલું પ્રબળ મન, જે થોડા વખતમાં કાર્ય કરી શકશે, તે અસ્તવ્યસ્ત જુદા જુદા વહન થતા મનના પ્રવાહો કામ નહિજ કરી શકે. આ માટે જ એકાગ્રતાના મહાન ઉપયોગીપણા વિષે દરેક મહા પુરુષોએ વિશેષ આગ્રહ કર્યો છે.

આ પ્રમાણે કોઈ એક પદાર્થ ઉપર એકાગ્રતા કરવામાં મનપૂર્ણ ફતેહ મેળવે છે અર્થાત્ મુહૂર્ત પર્યાંત પૂર્ણ એકાગ્રતામાં મન રહી શકે ત્યાર પછી તે પદાર્થના વિચારને મૂકી દેવો, અને કોઈ પણ પદાર્થના ચિંતન તરફ મનને પ્રેર્યા વિના ધારી રાખવું. આ અવસ્થામાં મન કોઈ પણ આકારપણે પરિણમેલું હોતું નથી, પણ તરંગ વિનાના સરોવરની માફક શાંત અવસ્થામાં રહે છે. આ અવસ્થા સ્વદ્ય કાળથી વધારે વખત રહેતી નથી. આ અવસરે મન શાંત

થાય છે. અર્થાત્ મનપણે પરિણમેલ આત્મા મનથી છુટો પડી પોતાપણે (સ્વપણે) સ્વસ્વરૂપ રહે છે.

આ સ્વરૂપ વખતની પણ ઉત્તમ અવસ્થાને લેય અવસ્થા કહેવામાં આવે છે. આ લેય અવસ્થામાં વધારે વખત સ્થિતિ થતાં તત્ત્વજ્ઞાન-આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે. આ બાબત આજ પ્રકાશમાં ગુરૂવર્યશ્રી હેમચંદ્રસૂરિ કહે છે કે—

યાવત્ પ્રયત્નલેશો યાવત્સંકલ્પકલ્પના કાપિ ।

તાવન્ન લયસ્યાપિ પ્રાપ્તિસ્તત્ત્વસ્ય કા તુ કથા ॥

આ પ્રમાણે એકાગ્રતાનું અંતિમ ક્ષણ બતાવી, કેવી રીતે એકાગ્રતા કરવી તે વાત સહેલાઈથી સમજી શકાય, તે માટે આજ વાત કરી જરા વિસ્તારથી કહેવામાં આવી છે.

—❦—

આકૃતિ ઉપર એકાગ્રતા.

કોઈ પણ પૂજ્ય પુરૂષ ઉપર ભક્તિવાળા માણસો ઘણી સહેલાઈથી એકાગ્રતા કરી શકે છે. ધારો કે તમારી ખરી ભક્તિની લાગણી ભગવાન મહાવીર દેવ ઉપર છે. તેઓ તેમની છદ્મસ્થાવસ્થામાં રાજ-ગૃહીની પાસે આવેલા વૈભારગિરિના પહાડની એક ગીચ ઝાડીવાળા પ્રદેશમાં આત્મધ્યાનમાં નિમગ્ન થઈ ઉભેલા છે. આ સ્થળે વૈભારગિરિ, ગીચ ઝાડી, સરિતાના પ્રવાહોનો ધોધ, અને તેમની આબુ-બાબુનો હરિયાળો, શાંત, અને રમણીય પ્રદેશ આ સર્વ તમારા માનસિક વિચારોથી કલ્પો. આ કલ્પના મનને શરૂઆતમાં ખુશી રાખનાર છે, પછી મહાવીર પ્રભુની પગથી તે મસ્તક પર્યંત સર્વ આકૃતિ એક ચિતારો જેમ ચિતરતો હોય તેમ હળવે હળવે તે આકૃતિનું ચિત્ર તમારા હૃદયપટ પર ચિતરો, આલેખો, અનુભવો. આ આકૃતિને સ્પષ્ટપણે તમે દેખતા હો તેટલી પ્રબળ કલ્પનાથી મનમાં આલેખી, તેના ઉપર તમારા મનને સ્થિર કરી રાખો. મુહૂર્ત પર્યંત તે ઉપર સ્થિર થતાં ખરેખર એકાગ્રતા થશે.

આ પૂજ્ય મહાત્માના શરીરને તમોએ નહિં દેખેલું હોય અને તેથી તમે તેને કલ્પી ન શકતા હો તો, તેમની પ્રતિમાજી મૂર્તિ ઉપર એકાગ્રતા કરો.

આતો એકજ દષ્ટાંત છે, આજ રીતિદ્વારા તેમના સમવસરણનો

ચિતાર ખડો કરી તે ઉપર એકાગ્રતા કરો. તેમને થયેલા ઉપસર્ગ અને તે વખતની સ્થિતિ યાદ કરી તેમના શરીર ઉપર એકાગ્રતા કરો, આજ પ્રમાણે ચોવીશે તીર્થકરો. અને તમારા પરમ ઉપગારી કોઈ પણ યોગી-મહાત્મા-હોય તો તેમના શરીર ઉપર પણ એકાગ્રતા કરો, ગમે તેવાં ઉત્તમ અવલંબનો લઈ ને એકાગ્રતા કરવી એમાં કાંઈ આશ્ચર્ય કે વાદાવિવાદ કરવાનું છેજ નહિ.

સદ્ગુણ ઉપર એકાગ્રતા

સદ્ગુણ ઉપર પણ એકાગ્રતા થઈ શકે છે. કોઈ પણ એક સદ્ગુણ લઈ તે ઉપર એકાગ્રતા કરવી. ગુણની પ્રીતિ દ્વારા તેનું મન અગૃત થઈ તદ્વાકાર થશે. ઉંચામાં ઉંચો સદ્ગુણ પોતે કલ્પી શકાય તેવો કલ્પવો, તેની સામાન્ય રીતે અસર મન ઉપર થાય ત્યારે તેના તાત્વિક સ્વરૂપ ઉપર મનને સ્થિર કરવું. છેવટે આ સદ્ગુણોની એકાગ્રતા સ્વાભાવિક તેના પોતાના ગુણરૂપ થાય છે. અર્થાત્ પોતે તે તે ગુણરૂપ બની રહે છે.

સૂચના.

આ ભક્તિવાળું કે સદ્ગુણવાળું અવલંબન મનમાંથી જતું રહેશે, અથવા મન તેમાંથી નીકળી જશે. એક વાર નહિ પણ વારં-વાર તેમ થશે. તે અવસરે નહિ ગભરાતાં તે અવલંબન વારંવાર પાછું મનમાં ઠસાવવું. ફરી ફરી તે વસ્તું સાથે જોડી દેવું. આરંભમાં તો વારંવાર મન લક્ષ્યથી ખસી જશે. આ વાત થોડો વખત તો લક્ષમાં પણ નહિ આવે. પછી એકાએક તે વાત પાછી યાદ આવશે કે હું જેના ઉપર એકાગ્રતા કરવા વિચાર કરતો હતો તેને મૂકી કેવળ કોઈ બીજી જુદીજ વસ્તુનો વિચાર કરું છું. આમ વારંવાર થશે પણ ધૈર્યતાથી મનને વારંવાર પાછું તે ધ્યેય-એકાગ્રતા માટેના અવલંબન-ઉપર ચોટાડવું. આ ક્રિયા મહેનત આપનારદુઃખરૂપ લાગશે. પણ તેમ કયાં સિવાય જૂટકોજ નથી, કારણ કે એકાગ્રતા સિવાય આત્મ-માર્ગમાં આગળ વધાયજ નહિ. આ વાત શરૂઆતમાંજ જણાવી છે.

ન્યારે મન આપણી વિસ્મૃતિને લઈ કોઈ અન્ય વિષય ઉપર ખમણ કરતું હોય ત્યારે તે જે માર્ગે થઈને ગયું હોય અર્થાત્ જે ક્રમે એક પછી એક વિચાર કરતું આડે રસ્તે ગયું હોય તેજ ઉત્કેમે અર્થાત્ છેવટના વિચારથી પકડી શરૂઆતના વિચાર ઉપર લાવી પાછું

ચાલતા અવલંબનમાં ચોટાડવું. આ ક્રિયા ઘણી ઉપયોગી અને મનને બોધ તથા પરિશ્રમ આપનાર છે. આ ક્રિયાથી, વારંવાર ચાલ્યા જતા મનરૂપી અશ્વને કાળુમાં રાખવાની શક્તિમાં વધારો થાય છે.

અનેક વિચારક્રમ.

આ એકાગ્રતાનો અભ્યાસ જેઓને કઠીણ પડે તેઓએ જુદી જુદી જાતના અનેક વિચારો કરવા. આ પણ એકાગ્રતાનું એક સાધન છે, પણ તે એકાગ્રતા નથી; કેમકે જુદા જુદા વિચારો કરવામાં મનને અનેક આકારો ધારણ કરવા પડે છે અર્થાત્ અનેક આકારો પરિણમવું પડે છે, અને તેથી એક આકૃતિ કે એક જાતના વિચાર ઉપર તે સ્થિર રહેતું નથી, યા તે વખતે એક આકૃતિ ઉપર સ્થિર રહેતું નથી. તથાપિ એક આકૃતિ ઉપર મનને ઠરાવવું તે કરતાં આ રસ્તો ઘણો સરળ છે. આ પછીના દુષ્કર કાર્ય એકાગ્રતા ઉપર હળવે હળવે સાધક પહોંચી શકશે, માટે શરૂઆતમાં સાધકોએ આ રસ્તો લેવો.

આ વાત વારંવાર યાદ રાખવી કે એકાગ્રતા અને અનેક વિચાર તે એક નથી, અતે તો મનને એકજ નિશ્ચિત કરતું ઉપર રોકી તેમાંજ સ્થિર કરી રાખવાનું છે. તેના ઉપર લમતું નહિ પણ જે તેના અંતર્ગત તત્ત્વને બાહ્યથી ચુસી લેતું હોય કે તદ્રૂપ થતું હોય તેમ કરી દેવું,

વિચાર કરનારને સૂચના.

મનને સુશિક્ષિત કરનારા મનુષ્યોએ મનમાં જે વિચારો આવે તેના સંબંધમાં દૃઢ સાવધાનતા રાખવી જોઈએ.

નિરંતર આવો દૃઢ નિર્ણય કરવો કે “ મારે અસદ્ વિચારો બીલકુલ મનમાં દાખલ થવા દેવા નથીજ. ” કદાચ પેસી જાય તો તત્કાળ તેને કાઢી નાંખવા. તેમજ તે ખરાબ વિચારોને સ્થાને તેનાથી વપરીત અર્થાત્ સારા વિચારોને તરતજ સ્થાપન કરવા.

આ અભ્યાસથી મન એટલું બધું વશ થશે કે થોડા વખત પછી પોતાની મેળેજ સારા વિચારો કરશે, અને અસદ્ વિચારો પોતાની મેળે દૂર થશે. માટે શરૂઆતમાં ઉપર જણાવેલ દૃઢ સંકલ્પ કરવોજ.

આપણા મનમાં આવતા વિચારોની જો આપણે પોતે તપાસ કરીશું તો ખાત્રી થશે કે જે વિચારોને આપણે વારંવાર ઉત્તેજન આપીએ છીએ તેજ પ્રકારના તે વિચારો છે.

પોતાની સામાન્ય પ્રવૃત્તિને અનુકુલ જે વિચારો હોય તેનું મન આકર્ષણ કરે છે. માટેજ આપણે નિર્ણય કરવો જોઈએ કે “આવાજ વિચારો મારે કરવા અને આવા વિચારો નજ કરવા”

એકાગ્રતાના જોરથી મન પોતાની મેળે બળવાન થાય છે. તેથી આ વિચાર કરવા અને આ વિચાર ન કરવા; તે કામ તે મન પછી પોતાની મેળે કરી લેશે, પણ એકાગ્રતાની શરૂઆતમાં તો તેને આવી ટેવ પડાવવીજ પડશે.

વળી ખરાબ વિચારો મનમાં આવે ત્યારે તે વિચારોની સાથે પ્રત્યક્ષ યુદ્ધ ન કરવું. જેમકે “તું ચાલ્યો જા, મારે ખપ નથી, શા માટે આવ્યો? તું” પર છે; વિગેરે.” આવા વિચારો કરવા તે યોગ્ય નથી, પણ આ અવસરે તે ખરાબ વિચારોને સારા વિચારો કરવાના રૂપમાં તત્કાળ બદલાવી નાખવા. તેમ કરવાથી ખરાબ વિચારો પોતાની મેળે દૂર થઈ જશે.

કોઈ પણ વિચારોની સાથે ઉત્તર પ્રત્યુત્તરરૂપ યુદ્ધ કરવામાં આપણું બળ આપણે બહાર કાઢીએ છીએ. તેથી તે અનુસાર સામા વિચારો તરફથી પ્રતિક્રિયા ઉત્પન્ન થાય છે. આ પ્રકારે આપણને પરિશ્રમ વધારે થાય છે. આનાથી ઉલટીજ રીતે તે વિચારોની જીદી દિશા તરફ મનનું પરાવર્તન કરવાથી વિચાર દષ્ટિમાંથી તે ખરાબ આકૃતિ વિનાશ્યત્ને વિલય થઈ જાય છે.

અશુદ્ધ વિચારો સાથે યુદ્ધ કરવામાં પ્રાયઃ મનુષ્યોને અનેક વર્ષો વ્યતિત કરવાં પડે છે. પરંતુ શુદ્ધ વિચારોને મનમાં શાંત પ્રકારે સ્થાપવાથી તેના પ્રતિપક્ષી અશુદ્ધ વિચારોને અવકાશ રહેતો નથી, તેમજ અશુદ્ધ વિચારોને પ્રત્યુત્તર નહિ આપનાર મન પોતા તરફ આકર્ષાતું જાય છે, તેમ તેમ મનુષ્ય ખરાબ વિચારોને નહિ સ્વીકારવાને યોગ્ય થતો જાય છે.

સારા વિચારો કરવાનો અભ્યાસ રાખવાથી ખરાબ વિચારો ન કરવાની દૃઢતા, અને સારા વિચારોનો સ્વીકાર કરવાની સામર્થ્યતાવાળા આપણે બનીએ છીએ.

અસફ વિચારોને સ્થાને સફવિચારો આ પ્રમાણે સ્થાપન કરવો. ધારો કે તમને કોઈ મનુષ્યના સંબંધમાં અપ્રિય વિચાર

આવ્યો તો તે ઠેકાણે સામા મનુષ્યમાં જે કાંઈ તમારા કરતાં જુદોજ સફળ હોય અથવા તેણે કાંઈ સારું કાર્ય કર્યું હોય તેનો વિચાર કરો, એટલે અપ્રિયતા દૂર થશે. કદાચ તમારું મન ચિંતાથી વ્યથિત હોય તો તે ઠેકાણે તે ચિંતાનું મૂલ કારણ અને તેનાથી જેને ગેરફાયદા થયા હોય તેવા મનુષ્યની સ્થિતિ તમારા મન આગળ સ્થાપન કરો. અથવા આવી ચિંતાથી મુક્ત થયેલ મહાવીર્યવાન મહાત્માના વિચારો સ્થાપન કરો; તે ચિંતામાં અવશ્ય ફેરફાર થઈ કાંઈક શાંતિ મળશે.

કદાચ તમને કોઈ શરીરાદિ ઉપર રાગ-સ્નેહ થતો હોય તો તે વસ્તુની ઉત્પત્તિનું મૂળ અને તેનું અંતિમ પરિણામ આ જે વિચારો તપાસો તે વિચાર સ્થાપન કરતાં રાગને બદલે વિરાગ થશે.

કદાચ કોઈ અમુક પ્રકારનો ખરાબ વિચાર ભેરથી મનમાં પ્રવેશ કરવાનો દુરાચલ કરતો હોય ત્યારે તેનાથી વિપરીત ભાવના દેખાડનાર એક સૂત્ર કે પદ મોઢે કરી રાખવું. અને તે પદ કે સૂત્રનું વારંવાર મનમાં પુનરાવર્તન કરવું (ગણવું) બોલવું. આમ નિરંતર કરવાથી થોડાજ દિવસો પછી તે ખરાબ વિચારો બંધ પડશે.

અથવા કોઈ મહાત્માની સારામાં સારી સ્થિતિનું ચિત્ર મનમાં ગોઠવી તેમાં લીન રહેવું.

પ્રાતઃકાલમાં નિદ્રાનો ત્યાગ કરો કે તરતજ સારામાં સારા વિચારોથી મનને યુષ્ઠ કરો. જે રીતે તમારે વર્તન કરવાનું હોય તેવીજ શિક્ષા આપો. ઉત્તમ શિક્ષાવાળાં પદો કે ભજનો ધીમે ધીમે પઠન કરો. પઠન કરતી વખતે મનનો તમામ પ્રવાહ પ્રબળતાથી તેમાં વહન કરાવો અર્થાત્ વિદ્યેષ વિના એકરૂપ તે પદો બોલો. તેનાથી અંતઃકરણને દૃઢ વાસિત કરો. અને ત્યાર પછી બીજું કોઈ પણ કામ કરો. આમ કરવાથી દિવસના કોઈ પણ ભાગમાં ત્યારે તમારું મન કોઈ કામમાં નહિ રોકાયેલું હોય ત્યારે તે પદોનું પુનરાવર્તન કર્યા કરશે. આમ થવાથી તમે શુભ ભાવનાથી દિવસના મોટા ભાગમાં પણ વાસિત થઈ રહેશો.

વિચારશક્તિ ખીલવવાની ક્રિયા.

વિચાર કરવાની ટેવ ન હોવાથી ઘણાં માણસો તરફથી આવી ફરીયાદ આવે છે કે અમે સારા વિચાર કરવા બેસીએ છીએ પણ કાંઈ વિચાર આવતા નથી. અથવા ખરાબ વિચારો વગર તેડ્યા આવી પહોંચે છે.

તેઓએ સમગ્રબું બોધ્યે કે દૃઢ આચર્યપૂર્વક નિરંતર અભ્યાસથીજ માત્ર વિચારશક્તિ વૃદ્ધિ પામે છે. આ વિચારો પછી સારા હોય કે નહારા હોય; સારા વિચારથી સારા વિચારની અને ખરાબ વિચારથી ખરાબ વિચારની શક્તિ વૃદ્ધિ પામે છે.

વિચારની અધિકતા ઉપર મનના પ્રવાહની વૃદ્ધિનો આધાર છે અને વિચારના ગુણ ઉપર તે ગુણની દૃઢતાનો આધાર રહે છે.

મનને સુધારવાની અને તેને વિકસિત કરવાની જેમની ઇચ્છા હોય તેમણે નિરંતર નિયમિત રીતે મનન કરવાનો અભ્યાસ કરવો અને પોતાની માનસિક શક્તિઓ સુધારવાનો નિશ્ચય લક્ષમાં રાખવો.

આ અભ્યાસપૂર્ણ કૃતદાયક થાય તે માટે પોતાને અધ્યાત્મિક આદિ જે વિષય પ્રિય હોય, એવા કેાઈ વિષયના સંબંધમાં કેાઈ ઉત્તમ પુરૂષે લખેલું અને જેની અંદર નવીન પ્રબળ વિચારો દાખલ થાય હોય તેવું એક પુસ્તક લેવું. તેમાંથી થોડાં વાક્યો હળવે હળવે વાંચવાં. પછી વાંચેલ વાક્યો ઉપર દૃઢતાથી, આત્મક્રમ ચિત્તથી વિચાર કરવો, જેટલા વખતમાં તે વાક્યો વાંચ્યાં હોય તેથી બમણા વખત સુધી વિચાર કરવો.

વાંચવાનું કારણ નવા વિચારો મેળવવાનું નથી પણ વિચાર શક્તિ પ્રબળ કરવાનું છે. શરૂઆતમાં અરધી ઘડી વાંચવાનું બસ છે. કારણ કે વધારે વખત વાંચવાથી દૃઢતાથી ધ્યાન આપવાનું કાર્ય આરંભમાં જરા વિશેષ પરિશ્રમ આપનાર છે.

કેટલાક મહિના સુધી આવો નિયમિત અભ્યાસ કરનારને માનસિક બલમાં સ્પષ્ટ વધારો થયેલો માલમ પડે છે, અને પ્રથમ કરતાં ઘણી સારી રીતે નવીન વિચારો કરી શકે છે.

આ સર્વ વિચારોની ઉત્પત્તિનું મૂલ આપણો આત્મા છે. સત્તામાં રહેલી શક્તિઓ આવા વિચારોદ્ધાર બહાર આવે છે.

આટલી વાત યાદ રાખવી કે અનેક વિચારો કરનારમાં પરસ્પર જે વિષમતા કે ન્યૂનાધિકતા દેખાય છે તે સત્તા શક્તિની ન્યૂનતાને લીધે નહિ પણ સાધનની અપોગ્યતાને લીધે થાય છે. માટે પૂર્ણ સાધનો મેળવી પ્રયત્ન કરનાર વિગ્ધી નિવડશેજ.

વળી અભ્યાસીઓએ આ વાત વારંવાર સ્મરણમાં રાખવી કે અવિચ્છિન્ન ઉન્નતિ માટે અભ્યાસની નિયમિતતા જરૂરની છે. એક

દિવસનો અભ્યાસ સખલિત થતાં ચાર દિવસના અભ્યાસ એટલી ખાદ પડે છે, તેટલી હાની પહોંચે છે. વિચારની સ્થિરતા થવા પછી આ નિયમિતતાની એટલી બધી જરૂર રહેતી નથી.

મનની અસ્તવ્યસ્ત સ્થિતિ અને તેના નાશનો ઉપાય.

જે માણસો વિચાર શક્તિને ખીલવતા નથી, તેઓના મનમાં ઘણા અસ્તવ્યસ્ત વિચારો હોય છે. કાંઈ પણ રૂળ પ્રાપ્તિના આશય વિના વારંવાર જેમ તેમ વિના પ્રયોજને જેવા તેવા વિચારો કર્યો કરે છે. પ્રેર્ય પ્રેરક ભાવની ભિન્નતા તેઓમાં રહેતી નથી. એક જંગલી માણસ કે અજ્ઞાન પશુ આડું અવળું વિના પ્રયોજને જેમ કર્યો કરતું હોય, તેમ તેઓના મનમાં વગર કિમ્મતના વિચારો આમ-તેમ ધુમ્મા કરે છે. તેના પરિણામનું પણ તેને ભાન નથી. આવી સ્થિતિવાળા મનુષ્યોનાં મન વિકળા કે અસ્તવ્યસ્ત કહેવાય છે. પરિશ્રમ કરતાં પણ, આવી વિકળતાથી મનુષ્યો ઘણાં જીર્ણ થાય છે. પરિશ્રમ આધક ન હોય તો જેમ યંત્રને હાનિ થતી નથી પણ ઉલટું પ્રબળ રહે છે, તેમ આ વિકળતારૂપ માનસિક ક્રિયાથી માનસિક યંત્રને મોટી હાનિ પહોંચે છે.

આવા મનુષ્યોનાં મનો જલદીથી ક્રોધ, કામાદિથી વિકારી બને છે અને સ્થિર માનસિક વ્યાપાર તેને અશક્ય થઈ પડે છે.

આવી વિકળતાવાળા વિચારોનું કારણ તપાસ કરતાં જણાઈ આવશે કે, તેઓ નાના પ્રકારની ઇચ્છા, તૃષ્ણા, ભય, શોક, કે તેવાજ કોઈ કારણથી પીડાતા હોવા જોઈએ. આવા મનુષ્યોએ આ વિકળતાવાળી સ્થિતિમાંથી મુક્ત થવા માટે, કર્મના ઉત્તમ નિયમ ઉપર આશ્રય રાખવાનું મનને શિક્ષણ આપવું જોઈએ. તેઓએ આ પ્રમાણે સંતોષ વૃત્તિ હૃદયમાં સ્થાપન કરવી કે, કર્મના નિયમને અનુસરીને સર્વ વૃત્તાંતો બને છે. અકસ્માત્ કાંઈ પણ થતું નથી. જે કાંઈ કર્મ પ્રાપ્ત કરાવે છે, તેજ આપણને પ્રાપ્ત થાય છે. પછી તે ગમે તે રસ્તેથી આવે. આપણા ભાગ્યમાં નથી, કર્મમાં નથી, તેવી હાનિ આપણને કોઈ કરી શકે નહિ. જે દુઃખ કે પીડા પૂર્વ કૃતકર્મથી આપણી સન્મુખ આવે તે ભોગવવાને સર્જી થવું. શાંતિથી તેના સ્વીકાર કરવો. તેને અનુકૂળ થવું. આજ નિયમને આધીન

થવાથી તેની તેવી વેદના કે વિકળતા ઘણું અંશે ઓછી થશે. જે કર્મો આપણને બંધનમાં રાખનાર છે તે કર્મો બળાત્કારે તેના નિયમ પ્રમાણે આપણને પ્રવર્તાવે તો, જો કે તેથી આપણને દુઃખ થશે, તોપણ તે દુઃખ સુખના માર્ગરૂપ છે. આપણાં બંધનો ઓછાં કરનાર છે. છેવટમાં તેથી સુખજ થશે. જન્મ, મરણનાં પરિભ્રમણનો સંબંધ ઓછો થશે. માટે જે થાય તે સારા માટે. અથવા કર્મના નિયમને અનુસરીને થાય છે. આવા વિચારોના નિત્ય અભ્યાસ રાખીએ તો મનની વિકળતા દૂર જાય છે. કેમકે સંતોષ કે વિચારની પ્રબળ શાંતિમાં, વિકળતા સુખના આકારમાં બદલાઈ જાય છે.

મનથી થતી ક્રિયા અને તેની વિરતિ.

આત્મ (પોતાની) ઇચ્છાએ મનન કરવું અને તેમ કરતાં આત્મ ઇચ્છાએ વિરમવું. આ ઉભય શિષ્યાથી માનસિક બળની અધિક પ્રાપ્તિ થાય છે. જ્યારે આપણે મનન કરતા હોઈએ ત્યારે આપણે આપણું સંપૂર્ણ મન તેમાં સ્થાપન કરવું જોઈએ તથા સારામાં સારા વિચારો કરવા જોઈએ. જ્યારે મનન કરવાતું કામ સમાપ્ત થાય ત્યારે સંપૂર્ણ રીતે વિરામ કરવો, પણ મોટા ખડકોની સાથે અથડાતા નાવ (નાકો) ની માફક એકવાર મનનો સ્પર્શ કરવો અને બીજી વાર તેનો ત્યાગ કરવો, વળી ગમે તે જાતનો વિચાર કર્યો તેનો ત્યાગ કરી ત્રીજો વિચાર કર્યો, આવી અનિશ્ચિત સ્થિતિમાં મનને ભટકવા દેવું નહિ. જ્યારે કામ ન કરવું હોય ત્યારે યત્ન ગતિમાન (ચાલતું) રાખવાથી તે ઘસાઈ જાય છે. નમજ મનની અમૂલ્ય યંત્ર રચનાને, નિષ્પ્રયોજન વારંવાર ભ્રમણ કરતી રાખવામાં આવે તો તેથી કાંઈ પણ ઉપયોગી પરિણામ ઉત્પન્ન કર્યો સિવાય તે જર્જરીત થઈ જાય છે.

વિચારમાંથી વિરતિ પામવી અર્થાત્ મનને શાંતિ આપવી તે મહાન અમૂલ્ય લાભ છે. નિરંતર વિચાર કરવો અને નિરંતર ક્ષય પામવો; શક્તિના આ નિરર્થક વ્યયથી શાંતિ અકસ્માત નાશ પામે છે.

જ્યારે કોઈ પણ ઉપયોગી ફલપ્રત્યે વિચારને પ્રેરિત કરવામાં ન આવ્યો હોય ત્યારે વિચાર શક્તિને કેમ નિવૃત્ત કરવી, તે શિષ્યાથી માનસિક રક્ષણ ઘણા કાળપર્યાંત કરી શકાય છે.

વિચારવૃત્તિને નિવૃત્ત કેમ કરવી ?

વિચારવૃત્તિને નિવૃત્ત કરવી, આ કાર્ય સરલ નથી. વિચાર ક્રિયા કરતાં તે અધિક કઠીણ છે. જ્યાં સુધી તેનો અભ્યાસ સંપૂર્ણ દૈન્ય ન થાય ત્યાં સુધી થોડો થોડો વખત ચાલુ રાખવો.

પ્રારંભમાં મનને શાંત રાખવામાં પણ શક્તિનો વ્યય થાય છે. જ્યારે અભ્યાસી પૂર્વે કહી આવ્યા તેવા સ્થિર મનન કરવાના કાર્યમાં વ્યાવૃત્ત હોય ત્યારે તેવામાં તે વિચારને મૂકી દેવો. અને જો મનમાં અન્ય વિચાર ઉત્પન્ન થાય તો તરતજ તેમાંથી પોતાનું મન નિવૃત્ત કરવું (ખેંચી લેવું.) કોઈ પણ વિચાર બળાત્કારે મનમાં આવે તો તેનાથી આગ્રહસહિત પાછું ફરવું. અર્થાત્ પ્રત્યુત્તર નહિ વાળતાં તે વિચારને મૂકી દેવો, કાઢી નાખવો. જરૂર જણાય તો શાંતિ પ્રાપ્ત કરવાના કારણરૂપ શુન્યની (આકાશની) કલ્પના કરવી. કેવળ શાંતતા તથા અંધકારનો અનુભવ કરવાનો યત્ન કરવો. આ પ્રમાણે આગ્રહસહિત અભ્યાસ કરવામાં આવશે તો નિવૃત્તિ અધિકાધિક સુગમ થશે. સ્વસ્થતા તથા શાંતિ મળશે.

બાહ્ય ભાવની પ્રવૃત્તિઓમાંથી મનને વ્યાવૃત્ત કરવું એ ઉત્તમ ભૂમિકાના પ્રારંભની નિશાની યા પ્રસ્તાવના કરવા જેવું છે.

મનને શાંતિ આપવાનો સરલ માર્ગ.

મનને અથવા મગજને વિશ્રાંતિ આપવાનો અન્ય માર્ગ અને તે વગી ચિત્તવૃત્તિની નિવૃત્તિ કરતા ઘણો સહેલો માર્ગ વિચારના પરાવર્તન કરવાનો છે.

એકજ શ્રેણીને અનુસરીને જે મનુષ્ય નિરંતર આગ્રહસહિત વિચાર કરતો હોય તેણે અને તેટલી તેનાથી કેવળ ભિન્ન પ્રકારની એક અન્ય વિચાર શ્રેણિ રાખવી જોઈએ કે તે શ્રેણિ ઉપર તે પોતાનું મન વિશ્રાંતિ માટે પરાવર્તન કરી શકે. જેમ કે, દ્રવ્યાનુયોગનો વિચાર કરનારે, મગજ અથવા મનની વિશ્રાંતિ માટે તે વિચાર શ્રેણિ મૂકી દઈ, થોડો વખત કથાનુયોગ (મહાપુરૂષોનાં ચરિત્રો) ના વિચારની શ્રેણીને અંગીકાર કરવી; અથવા ધ્યાન સમાપ્ત કર્યા પછી જેમ બાર ભાવના સંખધી શ્રેણિ સાધકો અંગીકાર કરે છે, તેવીજ રીતે તે વિષયથી જુદા પ્રકારની શ્રેણિ લેવી, આથી થાકેલ કે કંટાળેલ

મનને, સહેલા વિષયમાં વિચાર કરવાનું ગમતું હોવાથી તે વિચાર શ્રેણિ છતાં વિશ્રાંતિ પામી શકશે.

જેમ અતિ પરિશ્રમ કર્યા પછી શરીરને વિશ્રાંતિની જરૂર પડે છે, તેમ વિચારના વ્યાયામમાં પણ મનુષ્યને વિશ્રાંતિની જરૂર છે. જો તેવી વિશ્રાંતિ લેવામાં ન આવે તો શરીર જેમ પક્ષઘાતાદિકથી ખીડા પામે છે, તેમ મગજમાં પણ પક્ષઘાત અને વિચારમાં વેલણ થવાની. માટે વિચાર ક્રમમાં અભ્યાસીઓએ મનને, મગજને, અને શરીરને વિશ્રાંતિ આપવી.

છેવટે એકાગ્રતા પ્રાપ્ત કરી. એકાગ્રતાદ્વારા લય, અને તત્ત્વજ્ઞાન સુપ્રાપ્ત કરવાં. મનની એકાગ્રતા અને તત્ત્વજ્ઞાન કરવામાં જે જે બાબતો ઉપયોગી જણાઇ છે, તે તે બાબતોની સામાન્ય સૂચનારૂપ સંગ્રહ આંહી કરવામાં આવ્યો છે. સાધકોને એકાગ્રતા અને તત્ત્વજ્ઞાન સુલભ થાય તે માટે તેઓએ મનની વિકળ સ્થિતિને સુધારવી વિચારશક્તિ ખીલવવી. અનેક વિચાર કરવાના અભ્યાસ રાખવો, આકૃતિ ઉપર કે સદ્ગુણ ઉપર એકાગ્રતા કરી એક વિચારમાં સ્થિર થવાની ટેવ પાડવી, પછી નિર્વિચાર થવું. છેવટે મનની શાંત (ઉપશમ) દશા, લય, અને તત્ત્વજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાં આ પ્રસંગે જે જે સૂચનાઓ બતાવવામાં આવી છે તે તે સૂચનાઓ ઉપર પુરતું લક્ષ આપવું. સાધકો જે આટલી હદની દશા પ્રાપ્ત કરશે તો આગળ શું કરવું તે તેમને પોતાની મેળે સમજશે, આપણને મહાત્માઓ તરફથી પ્રસાદી શબ્દમાં આવી શકે તેટલી અથવા ખીજાને સમજાવી શકાય ત્યાં સુધીજ મગી શકે છે. પણ તે પ્રસાદી આગમનો માર્ગ ખુલ્લો કરી આપે છે.

औदासीन्यपरायणवृत्तिः किंचिदपि चिंतयेन्नैव ।

यत्संकल्पोंकलिप्तं चित्तं नामादवेत्स्यै ॥ ૧૯ ॥

વળી ઉદાસીનતામય વૃત્તિઓએ કરી, કાંઈ પણ વિચારવું (ચિંતવવું) નહિ, કેમકે સંકલ્પરૂપ ચિન્હથી લેવાયેલું. અર્થાત્ વિકલ્પવાળું મન સ્થિરતા પામતુ નથી. ૧૯.

यावत् प्रयत्नलेशो यावत्संकल्पकल्पना कापि ।

तावन्न लयस्यापि प्राप्तिस्तच्चस्य का नु कथा ॥ ૨૦ ॥

જ્યાં સુધી મન, વચન, શરીરનો લેશમાત્ર પણ પ્રયત્ન છે. અને જ્યાં સુધી કાંઈ પણ સંકલ્પવાળી કલ્પના છે, ત્યાંસુધી લયની

પણ પ્રાપ્તિ થતી નથી. તે તત્ત્વજ્ઞાનની વાત જ શી કરવી. (અર્થાત્ સંકલ્પ વિકલ્પની કલ્પના હોય ત્યાંસુધી આત્મજ્ઞાન નજ થાય) ૨૦.

ઉદાસીનતાનું કૃષ્ણ.

યદિદં તદિતિ ન વક્તું માક્ષાદ્ ગુરુણાપિ દંત શક્યેત ।

ઔદાસીન્યપરસ્ય પ્રકાશતે તત્સ્વયં તત્ત્વં ॥ ૨૧ ॥

જે પરમતત્ત્વ (પરમાત્મા) તે “ આ ” એમ કહેવાને સાક્ષાત્ શુદ્ધ પણ શક્તિમાન નથી. તે તત્ત્વ ઔદાસીન્યતામાં તત્પર રહેલા યોગીને, પોતાની મેળે પ્રગટ થાય છે. ૨૧.

ઉદાસીનતામાં રહેવાથી પરમતત્ત્વમાં લય થવાય અને

ઉન્મનીભાવની પ્રાપ્તિ થાય તે બતાવે છે.

एकांतेऽतिपवित्रे रम्ये देशे सदा सुखासीनः ।

आचरणाग्रशिखाग्राच्छिथिलीभूताखिलावयवः ॥ ૨૨ ॥

રૂપે કાંતે પડ્યન્નપિ ગૃણ્વન્નપિ ગિરં કલમનોજામ્ ।

जिघ्रन्पि च सुगंधीन्यपि भुञ्जानो रसास्वादं ॥ ૨૩ ॥

માવાન્ સ્પૃશન્નપિ મૃદુન્નવારયન્નપિ ચ ચેતસો વૃત્તિમ્ ।

परिकलितौदासीन्यः प्रणष्टविषयभ्रમो नित्यं ॥ ૨૪ ॥

વહિરંતશ્ચ સમંતાત ચિંતાન્નેષ્ટાપરિચ્યુતો યોગી ।

तन्मयभावं प्राप्तः कलयति भृशमुन्मनीभावं ॥ ૨૫ ॥

ચતુર્થિઃ કલાપકમ્

એકાંત (નિર્જન) પવિત્ર અને રમણીય પ્રદેશમાં સુખાસને (ગમે તે આસને લાંબો વખત સુખે એસી શકાય તે સુખાસને) એસી. પગના અંગુઠાથી મસ્તકના અથ્ર લાગ પર્ચંતનાં સમથ્ર અવ-યવોને શિથિલ (ઢીલા) કરી, મનોહરરૂપને બેતી. સુંદર મનોહ વાણીને સાંભળતી, સુગંધી પદાર્થોને સુંઘતી. રસના આસ્વાદને લેતી, અને કોમળ પદાર્થોને સ્પર્શતી મનની વૃત્તિઓને નહિ વારતાં છતાં પણ ઉદાસીન્યતામાં (નિર્મમત્વભાવમાં) ઉપયુક્ત. નિરંતર વિષયા-સક્તિ વિનાનો, અને બાહ્ય તથા અંતરથી સર્વથા ચિંતા અને ચેષ્ટા રહિત થયેલો યોગી, તન્મય ભાવને પ્રાપ્ત થઈ, અત્યંત ઉન્મની ભાવને ધારણ કરે છે, ૨૨-૨૩-૨૪-૨૫.

ચૂંતિ ગ્રાહ્યાણિ મ્વાનિ મ્વાનીંદ્રિયાણિ નો સંધ્યાત્મ ।

ન ચ્વલુ પ્રવર્તયેદ્વા પ્રકાશતે તત્ત્વમચિરેણ ॥ ૨૬ ॥

પોતપોતાના વિષયને ગ્રહણ કરતી ઇન્દ્રિયોને રોકવા નહિ. (અને પોતે દષ્ટા તરિકે જોયા કરવું.) અથવા ઇન્દ્રિયોને વિષયો પ્રત્યે પ્રેરવી નહિ. એમ કરતાં થોડા વખતમાં તત્ત્વ પ્રગટ થાય છે. ૨૬.

ચેતોઽપિ યત્ર યત્ર પ્રવર્તતે નો તત્ત્વમ્તતો વાર્ય ।

અધિકીભવતિ દિ વારિતમવારિતં શાંતિમુપયાતિ ॥ ૨૭ ॥

મદમત્તો દિ નાગો વાર્યમાણોઽપ્યધિકી ભવતિ યદ્વત ।

અનિવારિતમ્નુ કામાંલ્લઙ્ઘ્યા શામ્યતિ મનમ્તદ્રવ ॥ ૨૮ ॥

મન પણ જે જે ઠેકાણે પ્રવર્તતું હોય, તે તે ઠેકાણેથી તેને પાછું વાળવું નહિ, કેમકે વારવાથી તે અધિક (વિશેષ) થોડા થાય છે. અને તેને ન રોકવાથી શાંત થઈ જાય છે. જેમ મદોન્મત હાથીને વારતાં પણ તે અધિક થાય છે (વિશેષ પ્રેરાય છે) અને જ્યારે તેને રોકવામાં નથી આવતો ત્યારે, તે પોતાને જોઈતા વિષયને મેળવીને (પામીને) શાંત થઈ જાય છે, તેમ મન પણ વારવાથી અધિક થાય છે, અને ન વારવાથી પોતાને જોઈતા વિષયને મેળવીને શાંત થાય છે. ૨૭-૨૮.

વિવેચન—આ શ્લોકના શબ્દાર્થપર વિચાર કરતાં, નીચેનાં બીના ખાસ લક્ષમાં રાખવાની છેકે, મનને પોતાના પ્રવર્તનમાંથી પાછું ન વાળવું તે વાત બરાબર છે, પણ તે અમારા સમજ્યા પ્રમાણે ચોવીસમા અને પચીસમા શ્લોક પ્રમાણે વર્તતા યોગીને માટે યોગ્ય છે. ઔઠાસીન્ય ભાવ આવ્યા પછી, નિર્જન સ્થાનમાં જઈ પરમતત્ત્વ પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છાવાળો યોગી, મનની કલ્પના માત્રથીજ જુદી જુદી ઇન્દ્રિયો દ્વારા જુદા જુદા વિષયોનો અનુભવ લેતો હોય. તેવામાં મન એકાદ વિષયમાં લીન થાય તો તેને ત્યાંથી બાળ કરી પાછું ખેંચવું નહિ, પણ જે વિષયમાં તે આનંદ માનતું હોય તે વિષયનો આનંદ તેને મનથીજ લેવા દેવો. અને જ્યારે તે વિષયનો આનંદ લેતાં મન કંટાળશે ત્યારે તે પોતાની મેળે થાકીને ઠેકાણે આવશે. જેમકે મન સુવાસ લેવામાં લુપ્થ થયું છે, અને તે ચંપકના કુલની વાસનાનો આનંદ ભોગવે છે, અને ત્યાંથી પાછું વળતું નથી. તો તે મનની ઇચ્છા હોય ત્યાં સુધી તેને તેમ કરવા દેવું. આમ કર

વાથી તે ઠેકાણે આવશે. પણ આ આશ્રવ છે માટે આત્મચિંતનજ કરવું જોઈએ, અથવા પ્રભુવનો ભય કરવો જોઈએ; એમ વિચાર કરી જો મનને તેના ઇચ્છિત વિષયમાંથી પાછું ખેંચવામાં આવે તો, તે જેમ મદોન્મત્ત હાથી ઠેકાણે આવતાં મહેનત આપે છે, તેમ યોગીરાજને અત્યંત તાસ આપશે, અને ઘણું કરીને ઠેકાણે આવશે જ નહિ. તેથી મનની સાથે ખેંચ ન કરતાં તેને પોતાની મેળેજ થાકવા દેવું. આજ અભિપ્રાય આનંદધનજી મહારાજે સત્તરમા કુંથુનાથ ભગવાનના રતવનમાં કહ્યો છે. “આગમ આગમધરને હાથે, નાવે કેમ કરી આંકું.” એટલે કે આ મને, જો એકાદ વિષયને પસંદ કર્યો, તો પછી તેમાંથી તેને જોર કરીને કાઢવું થક્ય જેવું થઈ પડે છે, માટે શાસ્ત્રકારે ૨૭-૨૮ શ્લોકમાં અમુક વિષયમાં પ્રવર્તતાં મનને તે વિષયમાં પ્રવર્તવા દેવું અને તેમ કરીને તેને થકવીને ઠેકાણે લાવવાનો માર્ગ બતાવ્યો છે. અને તે પણ યોગ્ય લાગે છે. પરંતુ અહીં આ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે, ન્યાં સુધી શ્લોક ૨૫-૨૬માં બતાવેલી સ્થિતિ પ્રાપ્ત થઈ નથી ત્યાં સુધી આ મનને જોરથી પણ વિષયમાં જતું રોકવાનું છે કહાચ તેમ ન કરતાં મનની ઇચ્છાનુસાર શરીરને વર્તવા દેવામાં આવશે, તો પછી આ મન મોટું અનર્થ કરનારૂં નીવડશે, ચિદાનંદજી મહારાજ કહે છે કે “જેમ જેમ અધિક વિષયસુખ સેવે તેમ તેમ તૃષ્ણા દીપે” એટલે કે જેમ જેમ વિષયો મનની ઇચ્છા પ્રમાણે સેવવામાં આવશે, તેમ તેમ તે નવા વિષયો શોધતું જશે. આજે એક તો કાલે જો, એમ આ મનની તૃષ્ણા વધતી જશે. અને તેમ કરતાં આખી જીંદગી સુધીમાં પણ આ મન વિષયોથી કંટાળશે નહિ, પણ વધારે ને વધારે વિષયો સેવવા ઇચ્છશે. માટે આ શ્લોકમાં લખવા-કહેવાનો-આશય એવો છે કે જેમને ઉદ્ધાસિનતા પ્રાપ્ત થઈ છે, પરમતત્ત્વ શોધવાને જેઓ નિર્જન સ્થાનમાં સુખાસને ખીરાબ્યા છે, અને મનને જુદી જુદી આત્મવિચારણામાં રોકવામાં આવ્યું છે, તે વખતે માત્ર એકાદ ઇન્દ્રિય વિષયમાં મન લુપ્ત થાય તો ત્યાંથી તેને જોર કરીને પાછું ન વાળતાં થકાવી નાંખીને પાછું વળવા દેવું. આવા ગૂઢ આશયને નહીં સમજતાં આ યોગશાસ્ત્રના અને તેના જેવાજ ખીજ શાસ્ત્રના વચનોથી કેટલાક આત્માર્થી મુનિજનો

પણ કસાયા છે અને તે એવી રીતે કે, આત્મજ્ઞાન થઈ ગયું છે, હવે મન વિષયમાં જાય છે તો તેને થકાવીને ઠેકાણે લાવીશું, એમ ધારી મનની કદપતા પ્રમાણે શરીરને પ્રવર્તારતાં, મન પાછું ન વળતાં નવા નવા વિષયો તરફ જવાનું ચાલુ રાખે છે, અને આમ થવાથી એક પરમ તત્ત્વ પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છાવાળા છતાં મનની ઇચ્છાનુસાર વર્તન કરવાથી કોડેમાં નિંદાનું ભાજન થયા છે, એટલુંજ નહિ પણ તત્ત્વપ્રાપ્તિને બદલે દુર્ગતિપ્રાપ્તિનાં સાધન, આવાં વર્તનથી મેળવતાં દેખાય છે. માટે મુનિજનોને સાવધ રહેવા આ વિ. સંપ્તિ છે. મનના સ્વભાવ માટે એક આધુનિક કવિની ઉક્તિ ઠીક લાગવાથી નીચે લખી છે.—

હોડયો જતો હોય દડો દડાણે, રોકયો ન રોકાય કદી પરાણે :
તેને કદી ઠોકાર ઠીક મારો, તો કેમ બંધ પડે ખીચારો.
તેવી રીતે નીચ પથે જનારે, સહાય છે અંતર આ તમારે :
તેને કદી જો અનુકૂળ થાશે, તો ખેલમાં આખર ખોટ ખાશે.

માટે મનને ઇચ્છિત વિષયો ભોગવવા દઈ તેને થકાવીને લાવીશું એ પ્રયોગ કરતાં ઘણાજ સાવધ રહેવાની જરૂર છે. ત્રિ. મા. ધે.

મનઃસ્થિરતા ઉપાય.

यर्हि यथा यत्र यतः स्थिरोभवति योगिनश्चलं चेतः ।

तर्हि तथा तत्र ततः कथंचिदपि चालयेन्नैव ॥ ૨૯ ॥

अनया युक्त्याभ्यासं विदधानस्यातिलोलमपि चेतः ।

अंगुल्यग्रस्थापितदंड इव स्थैर्यमाश्रयति ॥ ૩૦ ॥

જ્યારે જેમ, જે ઠેકાણે, જેનાથી, એગીનું અપગ ચિત્ત સ્થિર થાય ત્યારે, તેમ, તે ઠેકાણે, તેનાથી, જરા પણ ચલાવવું નહિ. આ યુક્તિએ અભ્યાસ કરનારનું મન ઘણું અપગ હોય તોપણ આંગુલીના અથ્ર ભાગ ઉપર સ્થાપન કરેલા દંડની માફક સ્થિરતાનો આશ્રય કરે છે, સ્થિર થાય છે. ૨૯—૩૦.

દષ્ટિજય ઉપાય.

निःसृत्यादौ दृष्टिः संलीना यत्र कुत्रचित्स्थाने ।

तत्रાસાદ્ય સ્થૈર્ય શનૈઃ શનૈર્ધિલયમાપ્નોતિ ॥ ૩૧ ॥

સર્વત્રાપિ પ્રસૂતા પ્રત્યગ્ભૂતા શનૈઃ શનૈર્દષ્ટિઃ ।

પરતત્ત્વામલમુકુરે નિરીક્ષતે હ્યાત્મનાત્માનમ્ ॥ ૩૨ ॥

દષ્ટિ પ્રથમ નિકળીને, ગમે તે સ્થાને લીન થાય ત્યાં સ્થિરતા પામીને, હળવે હળવે ત્યાં વિલય પામે છે, (પાછી હઠે છે.) એમ સર્વ ઠેકાણે ફેલાયેલી અને ત્યાંથી હળવે હળવે પાછી હઠેલી દષ્ટિ, પરમ તત્ત્વરૂપ નિર્મલ આરિસામાં આત્મા વડે કરી, આત્માને જીએ છે. ૩૧-૩૨.

વિવેચન—આખા વિશ્વમાં ઇચ્છામાં આવે ત્યાં શેકી શકાય તેવી દષ્ટિને, ત્રાટક કરનાર પ્રથમ એક કાળા ખિંડુપર, અથવા સ્ફટિકના કે બીજા અળકતા પદાર્થ પર રોકે છે. અને ત્યાં સ્થીર થતાં ધીમે ધીમે તેને નાસિકાના અથ્ર લાગ પર લાવે છે, અને ત્યાં સ્થીર થતાં પછી ત્યાંથી ખસેડી કપાળની વચ્ચે સ્થાપન કરે છે અને ત્યાર પછી ગુરૂની આજ્ઞાનુસાર તેને અંતરમાં શેકી, સ્થીર કરી પરમ તત્ત્વનો અનુલવ કરે છે. સામાન્યપણે અમે આ ક્રમ જણાવ્યો છે, પણ વિશેષ પ્રસંગે અને વિશેષ અભ્યાસીને, આ ક્રમની પણ જરૂર નથી, તે પોતાને યોગ્ય લાગે અથવા અનુકૂળ આવે તેવે ક્રમે દષ્ટિને સ્થીર કરી અંતરદષ્ટિ કરે છે. આ વાતના અનુમોદનમાં અન્ય મતના એક સાધુનું વચન અત્રે ટાંકવું ઉચિત જણાયું છે, તે આ પ્રમાણે છે:—

હે દ્વિલમે, દ્વિલદાર સહી

અખીયાં ઉલટી કરતાહીં દીગેએ.

દ્વિલદાર-પરમાત્મા-પોતામાંજ છે. તેને આંખો ઉલટાવીને જોઈ લેવો. મતલબ કે જે ચક્ષુ સુલટી રાખી આપણે જગતના પદાર્થો જોઈએ છીએ તે ચક્ષુને જગતના પદાર્થો જોવાના કામમાંથી શેકી બાહ્યદષ્ટિ અથવા ધરી, અંતરદષ્ટિએ પૂર્વેક્ષિત રીત્યા યા બીજી રીતે જોશો તો તમને પોતાને, પોતાથી, પોતામાં, પરમાત્મા જણાશે.

વિ. મા. થે.

મનજીતવાનો ઉપાય.

औदासीन्यनिमग्नः प्रयत्नपरिवर्जितः सततमात्मा ।

भावितपरमानंदः क्वचिदपि न मनो नियोजयति ॥ ૩૩ ॥

करणानि नाधितिष्ठंत्युपેक्षितं चित्तमात्मना जातु ।

ग्राह्ये ततो निजनिजे करणान्यपि न प्रवर्तते ॥ ૩૪ ॥

નાત્મા પ્રેરયતિ મનો ન મનઃ પ્રેરયતિ ન યદ્દિ કણાનિ ।

અમયઞ્નરૂં તદ્દિ સ્વયમેવ વિનાશમાપ્નોતિ ॥ ૩૫ ॥

નિરંતર ઉદ્ઘાસીનતામાં મગ્ન થયેલા, પ્રયત્ન વિનાના અને પર-
માનંદ દશાની ભાવના કરતા આત્માએ, કોઈ પણ ઠેકાણે મનને
જોડવું (પ્રેરવું) નહિ. આ પ્રમાણે થવાથી, આત્મા વડે ઉપેક્ષા કરા-
યેલું મન, કોઈ વખત ઇન્દ્રિયોનો આશ્રય કરતું નથી (પ્રેરતું નથી.)
અને મનના આશ્રય વિના ઇન્દ્રિયો પણ, પોતપોતાના વિષયો પ્રત્યે
પ્રવર્તતી નથી. (જ્યારે) આત્મા મનને પ્રેરણા કરતો નથી, અને
મન જ્યારે ઇન્દ્રિયોને પ્રેરણા કરતું નથી ત્યારે બેઉ તરફથી બ્રહ્મ
થયેલું મન પોતાની મેળેજ વિનાશ પામે છે. ૩૩, ૩૪, ૩૫.

મનોજયનું કળ.

નરૂં મનસિ સમંતાત્ સકલં વિલયં સર્વતો યાતે ।

નિષ્કલમુદેતિ તત્ત્વં નિર્વાતસ્થાયિદીપવત્ ॥ ૩૬ ॥

મનને વિદે પ્રેરક પ્રેર્યતા ભાવ બન્ને બાબુથી નષ્ટ થયે છતે,
તથા ચિંતા, સ્મૃત્યાદિ વ્યાપાર સર્વથા વિલય થયે, વાયરા વિનાના
સ્થાનમાં રહેલા દીપકની માફક નિષ્કલ, (કર્મની કળા વિનાનું)
તત્ત્વ ઉદય થાય છે. અર્થાત્ તત્ત્વજ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે. ૩૬.

તત્ત્વજ્ઞાન થયું કે નથો થયું તેની નિશાની.

અંગમૃદુત્ત્વનિદાનં સ્વેદનમર્દનચિવર્જનેનાપિ ।

સ્નિગ્ધિકરણમતૈલં પ્રકાશમાનં હિ તત્ત્વમિદં ॥ ૩૭ ॥

જ્યારે આ તત્ત્વ પ્રકાશમાન થાય છે ત્યારે સ્વેદન (પરસેવો)
અને મર્દન કર્યાં સિવાય પણ કારણવિના શરીર કોમળ (સુંવાળું)
થાયછે. અને તૈલ વિના સ્નિગ્ધ થાય છે. (આ તત્ત્વજ્ઞાન પ્રાપ્તિની
નિશાની છે) ૩૭.

તત્ત્વજ્ઞાન થયાના બીજા પણ પ્રત્યયો બતાવે છે.

અમનસ્કતયા સંજાયમાનયા નાશિતે મનઃશલ્યે ।

શિથિલીભવતિ શરીરં છત્રમિવ સ્તબ્ધતાં ત્યક્ત્વા ॥ ૩૮ ॥

અમનસ્કપણું (ઉન્મત્તની ભાવ) ઉત્પન્ન થવા વડે કરી, મનનું
શલ્ય નાશ પામ્યે, છત્રની માફક, સ્તબ્ધતા (અચ્છેડતા) નો ત્યાગ
કરી, શરીર શિથિલ થાય છે.

શલ્યીભૂતસ્યાંતઃકરણસ્ય ક્લેશદાયિનઃ સતતં ।

અમનસ્કતાં વિનાન્યત્ વિશલ્યકરણૌષધં નાસ્તિ ॥ ૩૯ ॥

શલ્યરૂપ અને નિરંતર ક્લેશ આપનાર આંતઃકરણનું શલ્ય રહિત કરવાનું, અમનસ્કતા (ઉન્મનીભાવ) સિવાય, બીજું કોઈ ઔષધ નથી

ઉન્મની ભાવનું ફળ.

કદલીંવચ્ચાવિધા લોલેન્દ્રિયપત્રકા મનઃકંદા ।

અમનસ્કફલે દૃષ્ટે નશ્યતિ સર્વપ્રકારેણ ॥ ૪૦ ॥

અપણ ઈન્દ્રિય રૂપ પત્રોવાળી અને મનરૂપ સ્કંધવાળી, અવિધારૂપ ફળ, અમનસ્કતારૂપ ફળ દેખ્યે છતે, સર્વ પ્રકારે નાશ પામે છે. ૪૦

વિવેચન—ફળને ફળો આપ્યા પછી કાપી નાંખવામાં આવે છે, કેમકે ફરી તેમાં ફળો લાગતાં નથી,

તેથીજ કહેવામાં આવ્યું છેકે, ફળો દેખવા પછી જેમ ફળનો નાશ થાય છે તેમજ, પાંદડાં તથા સ્કંધરૂપ ઈન્દ્રિય અને મનોવાળી અવિધા (અજ્ઞાન મિથ્યાત્વરૂપ) ફળ અમનસ્કતારૂપ ફળ દેખ્યા પછી નાશ પામે છે.

મનને છૂતવામાં ઉન્મનીભાવ મૂળ કારણ છે.

અતિચંચલમતિઘૂર્ણમં મુદુર્લભં વેગવત્તયા ચેતઃ ।

અત્રાંતમપમાદાદઽમનસ્કશલાકયા મિઘાત્ ॥ ૪૧ ॥

અતિ અપણ, અતિ સૂક્ષ્મ અને વેગવાન હોવાથી હુઃખે શક્તી શકાય તેવા મનને, વિશ્રામ લીધા સિવાય અને પ્રમાદ રહિત થઈ અમનસ્કરૂપ શલાકા (શળી) વડે કરી, ભેદી નાંખવું (ભેદવું-વિધવું)

અમનસ્કતા ઉદયની નિશાની.

વિશ્લિષ્ટમિવ પ્લુષ્ટમિવોઢીનમિવ પ્રલીનમિવ કાર્યં ।

અમનસ્કોદયસમયે યોગી જાનાત્યઽસત્કલ્પં ॥ ૪૨ ॥

અમનસ્કતા ઉદય વખતે, યોગી, પોતાના શરીરને વિખરાઈ ગયું હોય બળી ગયું હોય, ઉડી ગયું હોય, કે વિલય થઈ ગયું હોય તેમ અવિ-
દ્યમાન બાળે છે. (અર્થાત્ પોતાની પાસે શરીર નથી તેમ બાળે છે.)

સમદૈરિન્દ્રિયમુજગે રહિતે વિમનસ્કનવસુધાકુંડે ।

મગ્નોઽનુભવતિ યોગી પરામૃતાસ્વાદમસમાનં ॥ ૪૩ ॥

મહોન્મત્ત ઈન્દ્રિય રૂપ સર્પ વિનાના, ઉન્મનીભાવ રૂપ નવીન અમૃતના કુંડમાં મગ્ન થયેલો યોગી અસદૃશ અને ઉત્કૃષ્ટ તત્વા-
મૃતના આસ્વાદનો અનુભવ કરે છે, ૪૩.

રેચકપૂરકકુંભકરણાભ્યાસક્રમં વિનાપિ સ્વલુ ।

સ્વયંમવ નશ્યતિ મનુ વિમતસ્કે સત્યડ્યત્નેન ॥ ૪૪ ॥

અમનસ્કતાની પ્રાપ્તિ થયે છતે, રેચક, પૂરક, કુંભક અને આ-
સનના અભ્યાસ કુંભ વિના પણ પ્રયત્ન વિના પોતાની મેળેજ પવન
નાશ પામે છે, ૪૪.

ચિરમાહિતપ્રયત્નૈરપિ ધર્તુ યો દિ શક્યતે નૈવ ।

સત્યેડ્મનસ્કે તિષ્ઠતિ સ સમીરસ્તત્ક્ષણાદેવ ॥ ૪૫ ॥

ઘણા લાંબા વખત પ્રયત્ન કરવા વડે કરીને પણ જે વાયુ ધારી
શકાતો નથી, તે વાયુ સાચી ઉન્મનીલાવની પ્રાપ્તિથી તત્કાળ એક ઠેકાણે
સેકાઈ રહે છે. ૪૫.

યાતેડ્મ્યાસે સ્થિરતામુદયતિ વિમલે ચ નિષ્કલે તત્ત્વે ।

મુક્ત ઇવ ભાતિ યોગી સમૂલમુન્મૂલિતશ્વાસઃ ॥ ૪૬ ॥

આ અભ્યાસમાં સ્થિરતા પ્રાપ્ત થયે છતે અને નિર્મળ તથા
કર્મબળ વિનાનું તત્ત્વ ઉદય પામ્યે છતે, મૂલથી શ્વાસનું ઉન્મૂલન
કરી, યોગી મુક્ત થયેલાની માફક શોભે છે. ૪૬.

યો જાગ્રદવસ્થાયાં સ્વસ્થઃ સુપ્ત ઇવ તિષ્ઠતિ લયસ્થઃ ।

શ્વાસોચ્છવાસવિહીનઃ સ હીયતે ન સ્વલુ મુક્તિજુપઃ ॥ ૪૭ ॥

બગૃતાવસ્થામાં આત્મલાવમાં રહેલો યોગી લય અવસ્થામાં
(ધ્યાનની એક અવસ્થામાં) સુતેલાની માફક રહે છે. તે લય અવ-
સ્થામાં શ્વાસોશ્વાસ વિનાના સિદ્ધના હવેથી તે યોગી કાંઈ ઉતરતો
(ઓછાશવાળો બગૃતાતો) નથી. ૪૭,

જાગરણસ્વપ્નજુવો જગતીતલવર્તિનઃ સદા લોકાઃ ।

તત્ત્વવિદો લયમગ્રા નો જાગ્રતિ શેરતે નાપિ ॥ ૪૮ ॥

આ પૃથ્વીતલ ઉપર રહેવાવાળા લોકો, નિરંતર બગૃત અને
સ્વપ્ન અવસ્થા અતુલવે છે. પણ લયમાં મગ્ર થયેલા તત્ત્વજ્ઞાનીઓ
બગૃતા પણ નથી; અને સુતા પણ નથી. ૪૮.

ભવતિ સ્વલુ શૂન્યભાવઃ સ્વપ્ને વિપયગ્રહશ્ચ જાગરણે ।

एतद्द्वितीयमतीत्याऽऽनंदमयमवस्थितं तत्त्वं ॥ ૪૯ ॥

સ્વપ્ન દશામાં ખરેખર શૂન્યભાવ હોય છે, અને બગૃત દશામાં
બગવા પછી પાંચ ઇન્દ્રિયોના વિષયોનું ગ્રહણ થાય છે. આ બેઉ
અવસ્થાને ઓળંગીને આનંદમય તત્ત્વ રહેલું છે. ૪૯.

જીવોને ઓળખો અને ઉપદેશનું રહસ્ય.

कर्माण्यपि दुःस्वकृते निष्कर्मत्वं सुखाय विदितं तु ।

न ततः प्रयतेत कथं निःकर्मत्वे सुलभमोक्षे ॥ ૫૦ ॥

કર્મો દુઃખને માટે છે, (અર્થાત્ કર્મોથી દુઃખ થાય છે.) અને કર્મ રહિત થવું તે સુખને માટે છે એમ તમે જાણ્યું તો નિષ્કર્મ-રૂપ, (કંઈ પણ ક્રિયા ન કરવા રૂપ) સુલભ મોક્ષ માર્ગને વિશે શા માટે પ્રયત્ન નથી કરતા ? ૫૦.

મોક્ષોઽસ્તુ માસ્તુ यदि वा परमानंदस्तु वेद्यते स खलु ।

यस्मिन्निखिलसुखानि प्रतिभासन्ते न किंचिदिव ॥ ૨૧ ॥

મોક્ષ થાઓ અથવા ન થાઓ, (કાલાંતરે થાઓ) પણ ધ્યાનથી થતો પરમાનંદનો આહ્વાન જરૂર લોગવીએ છીએ ; જે પરમાનંદની આગળ આ દુનિયાના સમગ્ર સુખો એક તૃણની માફક પ્રતિભા-સમાન થાય છે. ૫૧.

મધુ ન મધુરં નૈતા શીતાસ્તિવસ્તુહિનશ્ચુતે-

रमृतममृतं नामैवास्याः फले तु मुधा मुधा ॥

તદલમમુના સંરંભેણ પ્રસીદ સસ્તે મનઃ

फलमविकलं त्वय्यैवैतत् प्रसादमुपेयुषः ॥ ૫૨ ॥

આ ઉન્મત્તીલાવનાં ફળ અગળ મધુ તે મધુર નથી, આ ચંદ્રમાની કાંતિ તે શીતળ નથી, અમૃત તે નામ માત્ર અમૃત છે, અને મુધા તો ફેગટ છે. માટે હે મન મિત્ર ! આ (નાશ લાગના) પ્રયાસથી સર્થ નહીં. મારા ઉપર તું પ્રસન્ન થા ; કેમકે આ તત્ત્વજ્ઞાનનું નિર્દોષ ફળ મેળવવું તે તારા પ્રસન્ન થવા થકીજ મળી શકે તેમ છે. ૫૨.

સત્યેતસ્મિન્નરતિરતિદં ગૃહ્યતે વસ્તુ દુરા-

दय्यासन्नेप्यसति तु मनस्याप्यते नैव किंचित् ॥

પુંસામિત્યપ્યવગતવતામુન્મત્તીભાવહેતા-

विच्छा बाढं न भवति कथं सद्गुरुपासनायां ॥ ૫૩ ॥

સહ્યુરૂની ઉપાસના કરવાથી અરતિને આપવાવાળી વ્યાગ્રાદિ વસ્તુ અને રતિને આપવાવાળી વન્નિતાદિ વસ્તુઓને મનુષ્યો દૂરથી પણ અ-હણુ યા સ્વાધીન કરી શકે છે. તેજ મનુષ્યો સહ્યુરૂની ઉપાસનાના અભાવે નજીક રહેલી પણ વસ્તુ અહણુ કે સ્વાધીન કરી શકતા

નથી. આણું બાણવા છતાં, ઉન્મની ભાવના હેતુભૂત સદ્ગુણી ઉપાસનાના સંબંધમાં મનુષ્યોને પોતાના વિષે ગાઢ (અત્યંત) ઇચ્છા કેમ થતી નથી ? ૫૩.

અમનસ્કતાના ઉપાયભૂત આત્માને પ્રસન્ન કરવા માટે
આચાર્યશ્રીનો આત્મા પ્રત્યે ઉપદેશ.

તાંસ્તાનાપરમેશ્વરાદપિ પરાન્ ભવૈઃ પ્રસાદં નયં—

સ્તૈસ્તૈસ્તત્તદુપાયમૂઢ ભગવન્નાત્મન્ કિમાયાસ્યસિ ॥

હંતાડ્માનમપિ પ્રસાદય મનામ્પેનાસતાં સંપદઃ

સામ્રાજ્યં પરમેડપિ તેજસિ તવ પ્રાજ્યં સમુજ્જૃમતે ॥૫૪॥

હે ઉપાયમૂઢ, હે ભગવાન્ ! હે આત્મન્, ધન, યશાદિ તે તે પ્રકારના ભાવે કરી, આ પરમેશ્વરથી લઈ અપર દેવી દેવળાં પ્રમુખને પ્રસન્ન કરતો, શા માટે પ્રયાસ કરે છે ? અરે ! આત્માને તું એક થોડો પણ પ્રસન્ન કર. તેથી આ પુણ્યલિંગ સંપદા તો ફર રહો, (અર્થાત્ તે તો મળશેજ) પણ પરમ તેજ—પરમાત્મા—તેનું મહાન્ સામ્રાજ્ય પણ તને મળશે. ૫૪.

યા શાસ્ત્રાત્સુગુરોર્મુવાદનુમત્ત્રાચ્છાજ્ઞાયિ કિંચિત્કચિત્ ॥

યોગસ્યોપનિષદ્ વિવેકિપરિપન્નૈતશ્ચમત્કારિણી ॥

શ્રીચૌલુક્યકુમારપાલનૃપતેરત્યર્થમભ્યર્થના—

દાચાર્યેણ નિવેષિતા પથિ ગિરાં શ્રીહેમચંદ્રેણ સા ॥ ૫૫ ॥

વિવેકી પર્ષદાના ચિત્તને અમત્કાર કરવાવાળી યોગશાસ્ત્રની ઉપનિષદ્, (યોગ સંબંધી રહસ્ય) જે શાસ્ત્રથી, સદ્ગુણના મુખથી અને અનુભવથી, કાંઈક, કોઈ ઠેકાણે મેં બાણી, તે શ્રીમાન્ ચૌલુક્ય વંશના કુમારપાળ રાજાની અત્યંત પ્રાર્થનાથી આચાર્ય શ્રીમાન્ હેમચંદ્રે વાણીના માર્ગમાં સ્થાપન કરો, (અર્થાત્ શાસ્ત્રદ્વારા પ્રકાશિત કરી.) ૫૫.

इति श्री परमार्हत् श्रीकुमारपालभूपालशुश्रूषिते आचार्यश्री हेमचंद्र विरचिते अध्यात्मोपनिषद्नाम्नि संजात पट्टबंधे श्रीयोगशास्त्रे आचार्य श्री कमलसूश्वरीरस्य शिष्य आचार्य श्री केशरसूरि कृत बालावबोधे द्वादशः प्रकाशः समाप्तः

શ્રી સમાપ્તોડ્યં ગ્રંથ : શ્રીમદ્ ગુરુવર્ય વિજયકમલસૂરિપ્રસાદાત્.



—: યોગની આયશ્યકતા:—

તત્સ્યાજનનિરેવાસ્તુ, નૃપશોર્મોઘજન્મન: ।

અવિદ્ઢકર્ણો યોગ, ઇત્યક્ષરશલાકયા ॥ ૧૪ ॥

યોગશાસ્ત્ર પ્રથમ પ્રકાશ

“યોગ” એવા અક્ષરે ૩૫ શલાકા
(કાન વિંધવાની સળી) વડે કરી જે
માણસના કાન વિંધાએલા નથી, તેવા
મનુષ્ય ૩૫ પશુતુલ્ય નિરર્થક જન્મવાળા
મનુષ્યોનો જન્મ આ દુનિયા ઉપર નજ
થવો જોઈએ.



—: મોક્ષનું કારણ યોગ:—

ચતુર્વર્ગેઽમ્ણીર્મોક્ષો, યોગસ્તસ્ય ચ કારણમ્ ।

જ્ઞાનશ્રદ્ધાનચારિત્ર રૂપસ્ત્રનત્રયં ચ સઃ ॥ ૧૫ ॥

યોગશાસ્ત્ર પ્રથમ પ્રકાશ

ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ આ
ચારે વર્ગોમાં મોક્ષ તેજ ઉત્તમ છે એ
મોક્ષનું કારણ યોગ છે. જ્ઞાન શ્રદ્ધા અને
ચારિત્ર ૩૫ ત્રણ રત્નો તે યોગ કહેવાય છે.





સુભાષ પ્રિન્ટરી, ડૉ. ટંકારીઆ રોડ,
અમદાવાદ.